

CV COMISIÓN TITULAR

**(acceso cuerpo Catedráticos
Universidad)**



CURRICULUM VITAE

DR. JULIO CABERO ALMENARA

Universidad de Sevilla (España)

1. DATOS PERSONALES
<p>Apellidos y nombre: Cabero Almenara, Julio.</p> <p>E-mail: cabero@us.es</p> <p>Dirección: Departamento de Didáctica y Organización Educativa, Facultad de Ciencias de la Educación, c/ c/ Pirotecnia, s/n, 41013 Sevilla (España).</p> <p>Departamento o unidad docente actual Departamento de Didáctica y Organización Escolar y Métodos y Diagnóstico en Investigación (Área de Didáctica y Organización Escolar).</p> <p>Categoría actual como Profesor: Catedrático de la Universidad de Sevilla. Resolución 1 de marzo del 2000 (B.O.E. 25 de marzo del 2000). Número de Registro de Personal 2865752997 A0500. Fecha de toma de posesión 1 de marzo del 2000.</p> <p>Área de conocimiento a la que pertenece: (215) Didáctica y Organización Escolar.</p> <p>Director del grupo de investigación: Grupo de Investigación Didáctica (GID): Análisis Tecnológico y cualitativo. Código de grupo de la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía: HUM-0390.</p>

2. TITULOS ACADÉMICOS			
Clase	Organismo y Centro de expedición	Fecha de expedición	Calificación si la hubiere
Licenciado en Filosofía y Letras. División Filosofía y Ciencias de la Educación. Sección Pedagogía	Universidad de Sevilla	1981	---
Licenciado de Grado en Filosofía y CC. de la Educación (Sección Pedagogía)	Universidad de Sevilla	1983	Sobresaliente
Doctor en Filosofía y Ciencias de la Educación	Universidad de Sevilla	1988	Apto Cum Laude

3. PUESTOS DOCENTES DESEMPEÑADOS					
Categoría	Organismo o Centro	Régimen de dedicación	Actividad	Fecha de nombramiento o contrato	Fecha cese o terminación
Profesor Encargado	I.C.E. Universidad de Sevilla	Nivel "A"	Profesor encargado de curso.	1-10-82	30-9-84
Profesor Encargado	I.C.E. Universidad de Sevilla	Nivel "D"	Profesor encargado de curso.	1-10-84	30-9-87
Profesor Colaborador	Facultad de CC.EE. Universidad Sevilla	Colaborador	Profesor colaborador de Tecnología Educativa	Curso académico 1984-85	Curso académico 1984-85
Profesor Titular Interino de E.U.	I.C.E. Universidad de Sevilla	Exclusiva	Curso	1-10-87	22-9-88
Profesor Titular de E.U.	Facultad de CC.EE. Universidad Sevilla	Exclusiva	Curso	23-9-88	12-12-91
Profesor Titular de Universidad	Facultad de CC.EE. Universidad Sevilla	Exclusiva	Curso	13-12-91	---

Catedrático de Universidad	Facultad de CC.EE. Universidad Sevilla	Exclusiva	Curso	1-marzo-2000	Continúa
----------------------------	--	-----------	-------	--------------	----------

4. ACTIVIDAD DOCENTE DESEMPEÑADA
* Profesor colaborador en las enseñanzas de “Didáctica y Organización Escolar” en la Facultad de Filosofía y CC. de la Educación de la Universidad de Sevilla, durante el curso académico 1984-85.
* Profesor en los programas de doctorado del Departamento de Didáctica y Organización Escolar en la ciudad de Sevilla, impartiendo los siguientes cursos: “La investigación sobre el medio vídeo” (tres créditos, curso 1988-89), “La investigación sobre medios de enseñanza didácticos” (tres créditos, curso 1989-90).
* Medios Instrumentos y recursos, de los cursos para la obtención del CAP. 1983-84. (120 horas).
* Asignatura Tecnología Educativa correspondiente a la parte general del Primer Ciclo de los Cursos para la obtención del CAP. Curso 1981-82 (37 horas).
* Asignatura Tecnología Educativa correspondiente a la parte general del Primer Ciclo de los Cursos para la obtención del CAP. Curso 1982-83.
* CAP, módulo de Tecnología Educativa, ICE, Universidad de Sevilla, 1985-86 (50 horas).
* CAP, módulo de Tecnología Educativa, ICE, Universidad de Sevilla, 1986-87 (50 horas).
* CAP, 1987-88, ICE, Universidad de Sevilla (48 horas).
* Profesor en el Título Propio de la Universidad de Sevilla: “Experto en Evaluación Educativa” con el tema de la “Evaluación de medios audiovisuales y materiales de enseñanza” (20 horas, cursos 1993-94 y 1994-95).
* Profesor en el programa de doctorado del Departamento del Departamento de Didáctica de la Universitat de les Illes Balears, "Diseny i evaluació de Programes Educatius", impartiendo el curso: “La investigació en mitjans d’ensenyament” (un crédito, bienio 94-96).
* Profesor en el programa de doctorado del Departamento de Pedagogía de la Universitat Rovira i Virgili, impartiendo el curso: “Nuevas tecnologías e Investigación” (un crédito, bienio 95-97).
* Profesor en el Master en Drogodependencia con el tema del “Diseño de campañas de publicidad en Drogodependencia”, organizado por la Fundación Ayuda contra la Drogadicción-Universidad de Sevilla-Consejería de Trabajo y Asuntos Sociales de la Junta de Andalucía durante el curso 1995-96.
* Profesor en el “Máster en Drogodependencias” con la conferencia: “Prevención institucional a través de los medios de comunicación” organizado por el Departamento de Psicología Social de la Universidad de Sevilla, y realizado durante el curso académico 1997-98.
* Profesor en el curso de "Especialista en disseny i realització de materials didàctics multimedia", organizado por la Universitat de les Illes Balears-Departament de Ciències de l’educació, con el módulo "Evaluación formativa de medios", realizado en marzo de 1998.
* Profesor en el curso de "Postgrado: Planificación, gestión y evaluación de los programas de formación ocupacional", organizado por el ICE de la Universidad de Santiago de Compostela, y realizado en noviembre de 1998.
* Profesor en el curso de "Postgrado: Aplicaciones educativas de las nuevas tecnologías informático-digitales", con el bloque temático "Aplicaciones educativas del Vídeo Digital", organizado por el Centro de Formación Continua de la Universidad de Granada, y realizado en mayo de 1998.
* Profesor en el Master "Tecnología educativa: disseny i realització de materials didàctics multimedia", organizado por la Universitat de les Illes Balears-Departament de Ciències de l’educació, con los módulos: "La investigación educativa y los medios didácticos. Investigación con medios e investigación sobre medios", "métodos de investigación educativa" y "evaluación formativa de medios", realizados entre el 26 y 27 de febrero y 11 y 12 de junio de 1999.
* Profesor en el Master "I Maestría en formación y desarrollo de los recursos humanos", organizado por la Universidad Internacional de Andalucía. Sede Iberoamericana de la Rábida, con el módulo: "Nuevos canales para la comunicación", realizado entre el 8 al 13 de noviembre de 1999.
* Invitado virtual del Seminario "Intervenciones psicoeducativas en momentos de cambio. Un desafío a la creatividad, la innovación y las nuevas tecnologías", impartido por la Universidad del Mar del Plata (Argentina). Curso académico 1999-2000.
* Profesor en el Master "Tecnología Educativa: diseño de materiales y entornos de formación", organizado por la Universidad Rovira y Virgili, con el módulo: "Evaluación formativa de medios" (8 horas), realizado el curso académico 1999-2000.
* Profesor en el Master "Tecnología Educativa: diseño de materiales y entornos de formación", organizado por la Universidad Rovira y Virgili, con el módulo: "Medios didácticos para presentaciones colectivas" (2 horas), realizado el curso académico 1999-2000.
* Profesor en el Curso de Extensión Universitaria “La educación en Europa en los albores del siglo XXI”, organizado por el Vicerrectorado de Relaciones Institucionales y Nuevas Tecnologías de la Universidad de Sevilla, celebradas del 1 al 14 de marzo de 2001.

4. ACTIVIDAD DOCENTE DESEMPEÑADA
* Profesor en el Master "II Maestría en formación y desarrollo de los recursos humanos", organizado por la Universidad Internacional de Andalucía. Sede Iberoamericana de la Rábida, impartiendo 8 horas de clases el 14 de diciembre de 2001.
* Profesor en el seminario "Impactos de las TICs en la educación", organizado por la UIMP, impartiendo la conferencia: "Transformaciones de la educación como consecuencia de la implantación de las TICs" celebrado en julio de 2002 en Santander.
* Director pedagógico del curso a distancia "La flexibilización curricular en el marco de atención a la diversidad del alumnado", de 120 horas, organizado por FETE-UGT de Andalucía en colaboración del Grupo de investigación Didáctica de la Universidad de Sevilla, y reconocido por la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía.
* Director pedagógico del curso a distancia "La utilización de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación en el aula", de 120 horas, organizado por FETE-UGT de Andalucía en colaboración del Grupo de investigación Didáctica de la Universidad de Sevilla, y reconocido por la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía. Celebrado del 16 de diciembre de 2002 al 27 de febrero de 2003.
* Director pedagógico del curso a distancia "La flexibilización curricular en el marco de atención a la diversidad del alumnado", de 120 horas, organizado por FETE-UGT de Andalucía en colaboración del Grupo de investigación Didáctica de la Universidad de Sevilla, y reconocido por la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía. Celebrado del 16 de diciembre de 2002 al 27 de febrero de 2003.
* Director pedagógico del curso a distancia "La intervención educativa en la escuela infantil: fundamentos y estrategias", de 120 horas, organizado por FETE-UGT de Andalucía en colaboración del Grupo de investigación Didáctica de la Universidad de Sevilla, y reconocido por la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía. Celebrado del 16 de diciembre de 2002 al 27 de febrero de 2003.
* Profesor del taller Internacional "Aplicaciones de las nuevas tecnologías en los procesos de enseñanza-aprendizaje", de 50 horas, organizado por La Unidad Académica Multidisciplinaria de Mante (Universidad Autónoma de Tamaulipas – México). Celebrado del 27 de marzo de 2006 al 7 de abril de 2006.

5. ACTIVIDAD INVESTIGADORA DESEMPEÑADA (programas y puestos)
Miembro del “Grupo Investigación Didáctica (GID): Análisis tecnológico y cualitativo”, reconocido como Grupo del Programa Andaluz de Investigación (HUM 0390) por la Junta de Andalucía, desde el curso 1989/90 hasta la actualidad.
Coordinador del Programa de Doctorado del Departamento de Didáctica y Organización Escolar y Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación de la Universidad de Sevilla: “El centro educativo como objeto de investigación”, para el bienio 1990-91.
Coordinador del Programa de doctorado de los Departamentos: “Didáctica y Organización escolar y MIDE”, “Geografía Humana” y “Construcciones Arquitectónicas” de la Universidad de Sevilla: “Formación e Investigación en medio ambiente en el contexto iberoamericano” impartido en la Universidad de Tamaulipas (México).
Coordinador del Programa de doctorado de los Departamentos: “Didáctica y Organización escolar y MIDE”, “Geografía Humana” y “Construcciones Arquitectónicas” de la Universidad de Sevilla: “Formación e Investigación en medio ambiente en el contexto iberoamericano” impartido en la Universidad Juan Misael Saracho de Tarija (Bolivia).
Profesor en el curso de postgrado “Tecnologías de la información y comunicación en educación superior”, impartido en la Universidad Nacional de Misiones (Argentina), del día 22 de febrero al 1 de marzo de 2003.
Profesor y tutor en el curso de postgrado “Sistema y modelos de teleenseñanza”, impartido por la Universidad de Murcia.

6. PUBLICACIONES		
6.1. Libros.		
Título	Fecha Publicación	Editorial
1. BERMEJO CAMPOS, B. y CABERO, J.: <u>Diagnóstico de las relaciones interpersonales del grupo clase</u> . (I.S.B.N. 600-5142-0).	1987	I.C.E. Universidad de Sevilla, Sevilla.
2. VILLAR ANGULO, L.M. y otros: <u>Minicurso Modelo Inductivo</u> . (I.S.B.N. 84-7405-360-9).	1987	Servicio Publicaciones Universidad de Sevilla, Sevilla.
3. LÓPEZ-ARENAS, J.M. y CABERO, J.: <u>Bibliografía sobre Tecnología Educativa</u> . (I.S.B.N.600-5210-9).	1987	I.C.E. Universidad de Sevilla, Sevilla.
4. CABERO, J.: <u>Tecnología Educativa: utilización didáctica del vídeo</u> (I.S.B.N. 84-7665-552-5).	1989	PPU, Barcelona.
5. CABERO, J.: <u>Análisis de medios de enseñanza</u> (I.S.B.N. 84-7898-009-1).	1990	Alfar, Sevilla.
6. LÓPEZ-ARENAS, J.M. y CABERO, J.: <u>BITE. Bibliografía sobre Tecnología Educativa</u> (I.S.B.N. 84-404-9758-X).	1991	G.I.D. Universidad de Sevilla, Sevilla.
7. CABERO, J. y otros: <u>Investigaciones sobre la informática en el centro</u> (I.S.B.N. 84-477-0049-6).	1993	PPU, Barcelona.
8. CABERO, J.: <u>BITE2</u> (I.S.B.N. 84-600-8428-0).	1993	G.I.D. Universidad de Sevilla
9. BLAZQUEZ, F., CABERO, J. Y LOSCERTALES, F. (coords): <u>En memoria de José Manuel López-Arenas. Nuevas tecnologías de la información y comunicación para la educación</u> (I.S.B.N.84-7898-091-1).	1994	Alfar, Sevilla.
10. AGUADED, J.I. y CABERO, J. (dirs): <u>Educación y medios de comunicación en el contexto iberoamericano</u> (I.S.B.N. 84-7993-010-1).	1995	Universidad Internacional de Andalucía sede Iberoamericana de La Rábida. Huelva.
11. VILLAR, L.M. y CABERO, J. (coords): <u>Aspectos críticos de una Reforma Educativa</u> (I.S.B.N. 84-472-0227-5).	1995	Servicio Publicaciones Universidad de Sevilla, Sevilla.
12. CABERO, J. y MARTÍNEZ, F.: <u>Nuevos canales de comunicación en la enseñanza</u> (I.S.B.N. 84-8004-161-7).	1995	Centro de Estudios Ramón Areces, Madrid.
13. CABERO, J y HERNÁNDEZ, M.J. (dirs): <u>Utilizando el vídeo para aprender. Una experiencia con los alumnos de Magisterio</u> (I.S.B.N. 84-600-9193-7).	1995	Secretariado de Medios Audiovisuales y Nuevas Tecnologías de la Univ. de Sevilla, Sevilla.
14. CABERO, J. y otros (coords): <u>Medios de comunicación, recursos y materiales para la mejora educativa II</u> (I.S.B.N. 84.89673-00-4).	1996	CMIDE del Excmo. Ayuntamiento y SAV de la Universidad de Sevilla, Sevilla.
15. SALINAS, J., CABERO, J. y otros (coords): <u>Eduotec 95. Redes de comunicación, redes de aprendizaje</u> . (I.S.B.N. 84-7632-284-4).	1996	Universitat de les Illes Balears, Palma de Mallorca.
16. CABERO, J.: <u>BITE3. Bibliografía sobre Tecnología Educativa</u> . (I.S.B.N. 84-920096-3-2).	1996	GID Universidad de Sevilla, Sevilla.

6. PUBLICACIONES		
6.1. Libros.		
Título	Fecha Publicación	Editorial
17. VILLAR ANGULO, L.M. y CABERO, J. (dirs): <u>Desarrollo profesional docente en nuevas tecnologías de la información y comunicación</u> , (I.S.B.N. 84-920096-5-9).	1996	GID Universidad de Sevilla, Sevilla.
18. CABERO, J. y MÁRQUEZ, D. (dirs): <u>Colaborando-aprendiendo. La utilización del vídeo en la enseñanza de la geografía</u> (ISBN 84-89673-21-7)	1997	Kronos, Sevilla.
19. CABERO, J. y LOSCERTALES, F. (1998): <u>¿Cómo nos ven los demás? La imagen del profesor en los medios de comunicación social</u> , (I.S.B.N. 84-472-0390-5).	1998	Secretariado de Publicaciones de la Universidad de Sevilla, Sevilla.
20. MARTÍNEZ, F. (dir): <u>La televisión educativa iberoamericana. Evaluación de una experiencia</u> , (I.S.B.N. 84-89673-32-2).	1997	Editorial J.M. Fernández, Sevilla..
21. CEBRIÁN DE LA SERNA, M. y otros (coords): <u>Creación de materiales para la innovación educativa con Nuevas Tecnologías</u> (I.S.B.N. 84-600-9457-X).	1998	ICE de la Universidad de Málaga, Málaga.
22. CEBRIÁN DE LA SERNA, M. y otros (coords): <u>Recursos tecnológicos para los procesos de enseñanza y aprendizaje</u> , (I.S.B.N. 84-7496-698-1).	1998	ICE y Secretariado de Publicaciones e Intercambio Científico de la Universidad de Málaga, Málaga.
23. CABERO, J. (coord.): <u>Medios audiovisuales y nuevas tecnologías para la formación en el S. XXI</u> , (I.S.B.N. 84-95095-51-3).	1999	Diego Marín, Murcia.
24. CABERO, J. (ed.): <u>Tecnología Educativa</u> , (ISBN: 84-7738-632-3).	1999	Síntesis, Madrid.
25. CABERO, J., MARTÍNEZ, F. y SALINAS, J. (coords): <u>Prácticas fundamentales de Tecnología Educativa</u> , (I.S.B.N.: 84-281-0959-1).	1999	Oikos-Tau, Barcelona.
26. CABERO, J. y MÁRQUEZ, D. (dirs): <u>La producción de materiales multimedia en la enseñanza universitaria</u> (ISBN 84-85101-17-0).	1999	Kronos, Sevilla.
27. CABERO, J., LOSCERTALES, F. y NÚÑEZ, T.: <u>La prensa en la formación de docentes</u> (ISBN 84-8312-024-0).	1999	EUB, Barcelona.
28. CABERO, J. y otros (coords): <u>Eduotec. Nuevas tecnologías en la formación flexible y a distancia</u> (ISBN 84-89673-81-0).	1999	SAV Universidad de Sevilla, Sevilla.
29. CABERO, J. y otros (coords): <u>Y continuamos avanzando. Las nuevas tecnologías para la mejora educativa</u> (ISBN 84-85101-25-1).	2000	Kronos, Sevilla.
30. CABERO, J. (ed): <u>Nuevas tecnologías aplicadas a la educación</u> (ISBN 84-7738-788-5).	2000	Síntesis, Madrid.
31. CABERO, J. y otros (coords): <u>Medios Audiovisuales y nuevas tecnologías para la formación en el S. XXI</u> (ISBN 84-8425-092-X), segunda edición revisada y ampliada.	2000	Diego Marín, Murcia.

6. PUBLICACIONES		
6.1. Libros.		
Título	Fecha Publicación	Editorial
32. CABERO, J. y otros: <u>BITE2001. Bibliografía de Tecnología educativa y nuevas tecnologías</u> (ISBN 84-931727-2-3).	2001	GID, Sevilla.
33. CABERO, J.: <u>Tecnología educativa. Diseño y utilización de medios en la enseñanza</u> (ISBN 84-493-1135-7).	2001	Paidós, Barcelona.
33. CABERO, J. y GISBERT, M. (dirs): <u>Materiales multimedia en la red. Guía práctica para su diseño</u> (ISBN 84-95454-68-8).	2002	SAV, Sevilla.
34. CABERO, J. (dir): <u>Las TICs en la Universidad</u> (ISBN 84-665-1523-2).	2002	MAD, Sevilla.
35. AGUADED, J.I. y CABERO, J. (dir): <u>Educación en red. Internet como recurso para la educación</u> (ISBN 84-9700-090-0).	2002	Aljibe, Málaga.
36. CABERO, J. y otros (coords): <u>Medios y herramientas de comunicación para la educación universitaria</u> (ISBN 9962-643-00-07).	2003	Sucesos, Ciudad de Panamá.
37. CABERO, J. y JONASSEN: <u>Noves tecnologies de la informació</u> (ISBN 84-8429-550-8).	2003	Barcelona, UOC.
38. CABERO, J. y JONASSEN: <u>Nuevas tecnologías de la información</u> (ISBN 84-9707-174-3).	2003	Barcelona, UOC.
39. CABERO, J. (dir): <u>Estado actual del voluntariado andaluz: necesidades formativas</u> (ISBN 84-95454-64-5).	2004	Sav, Sevilla.
40. SALINAS, J., AGUADED, I. y CABERO, J. (coords): <u>Tecnologías para la educación. Diseño, producción y evaluación de medios para la formación docente</u> (ISBN 84-206-4188-X).	2004	Madrid, Alianza Editorial, 2ª reimpresión.
41. CABERO, J. y ROMERO, R. (coords): <u>Nuevas tecnologías en la práctica educativa</u> , (ISBN: 84-933187-6-0).	2004	Granada, Arial.
42. CABERO, J. y GISBERT, M. <u>La formación en Internet. Guía para el diseño de materiales didácticos</u> , (ISBN 84-665-20-54-6)	2005	Sevilla, Eduforma.
43. CABERO, J. (dir). <u>Formación del profesorado universitario para la incorporación del aprendizaje en red en el EES</u> , (ISBN 84-96377-32-6)	2005	Sevilla, Sav de la Universidad de Sevilla
44. CABERO, J. y ROMÁN, P. (coords). <u>E-actividades. Un referente básico para la formación en Internet</u> , (ISBN 84-665-4768-1)	2006	Sevilla, Eduforma.
45. CABERO, J. y LLORENTE, M.C. (dirs): <u>La rosa de los vientos. Dominios tecnológicos de las TICs por los estudiantes</u> . (ISBN 84-934840-2-4).	2006	Sevilla, GID
46. CABERO, J. y GARCÍA, F. (dirs): <u>Herramientas auxiliares para al enseñanza virtual. Tutoriales para el profesor (I)</u> . (ISBN 84-96377-83-0).	2006	Sevilla, SAV de la Universidad de Sevilla
47. CABERO, J. (coord): <u>Nuevas tecnologías aplicadas a la educación</u> . (ISBN 978-84-481-5611-4)	2007	Madrid, McGraw-Hill
48. CABERO, J. <u>Novas tecnologies na educación</u> (DL. C621-2007).	2007	A Coruña, Secretaría Xeral de Análise e Proxección.

6. PUBLICACIONES		
6.1. Libros.		
Título	Fecha Publicación	Editorial
49. CABERO, J. (cood): <u>Tecnología educativa</u> (ISBN 978-84-481-5613-8)	2007	Madrid, McGraw-Hill
50. CABERO, J. y BARROSO, J. (coords): <u>Posibilidades de la teleformación en el Espacio Europeo de Educación Superior</u> , (ISBN 978-84-95345-31-8)	2007	Granada, Octaedro de Andalucía.
51. MARTÍNEZ, F. (dir): <u>Sistema telemático de orientación, asesoramiento y recursos para el alumnado en Educación Superior</u> (ISBN: 978-84-611-6388-5).	2007	Murcia, Grupo de Investigación de Tecnología Educativa de la Universidad de Murcia.
52. CABERO, J., CÓRDOBA, M. y FERNÁNDEZ BALLESTERO, J.M. (coods): <u>Las TIC para la igualdad. Nuevas tecnologías y atención ala diversidad</u> (ISBN: 978-84-665-7486-0).	2007	Sevilla, MAD.
53. CABERO, J. MARTÍNEZ, F. y PRENDES, M.P (coods): <u>Profesor, Estamos en el ciberespacio?</u> (ISBN: 978-935515-0-6)	2007	Mataró, Da Vinci.
54. BULLÓN, P. y otros: <u>Utilización de las TICs en la Facultad de Odontología de la Universidad de Sevilla</u> (ISSN: 978-84-963776-96-2).	2007	Sevilla, SAV de la Universidad de Sevilla.
55. CABERO, J. y ROMERO, R. (coods.): <u>Diseño y producción de TIC para al formación</u> (ISBN: 978-84-9788-663-5)	2007	Barcelona, UOC.
56. AGUADED, J.I. y otros: <u>Observatic. La implementación del software libre en Centros TIC andaluces</u> (ISBN: 978-84-959444-22-1)	2007	Huelva, Departamento de Educación Universidad de Huelva – Grupo Agora.
57. SALINAS, J., AGUADED, I. y CABERO, J. (coods): <u>Tecnologías para la educación. Diseño, producción y evaluación de medios para la formación docente</u> (ISBN 978-84-206-4188-1).	2008	Madrid, Alianza Editorial.
58. CABERO, J., CÓRDOBA, M. y FERNÁNDEZ BALLESTERO, J.M. (coods): <u>Las TIC para al igualdad. Nuevas tecnologías y atención ala diversidad</u> (ISBN: 978-958-20-0932-8).	2008	Colombia, Aula Múltiple Magisterio.
59. CABERO, J. y ROMÁN, P. (coods): <u>E-actividades. Un referente básico para la formación en Internet</u> , (ISBN 978-958-20-0934-2)	2008	Colombia, Aula Múltiple Magisterio.
60. CABERO, J. y GISBERT, M. <u>La formación en Internet. Guía para el diseño de materiales didácticos</u> , (ISBN 978-958-20-0937-3)	2008	Colombia, Aula Múltiple Magisterio.
61. BULLÓN, P., CABERO, J. y otros: <u>Alfabetización digital de los estudiantes de la Facultad de Odontología de la Universidad de Sevilla</u> (ISBN: 978-84-691-3250-7).	2008	Sevilla, Secretariado de publicaciones de la Universidad de Sevilla-SAV.
62. CABERO, J. (cood.): <u>Aportaciones al e-learning desde la investigación educativa</u> (ISBN: 978-84-934840-9-5).	2008	Sevilla, Grupo de Investigación Didáctica.
63. CABERO, J., BENITEZ, R., AGUILAR, S. y LLORENTE, M.C. (coods): <u>Las TICs en los contextos de formación universitaria</u> (ISBN: 978-84-691-3385-9).	2008	Madrid, La Salle Centro Universitario.

6. PUBLICACIONES		
6.1. Libros.		
Título	Fecha Publicación	Editorial
64. LLORENTE, M.C. y CABERO, J.: <u>La formación semipresencial a través de redes telemáticas (blended learning)</u> (ISBN: 978-84-936515-4-1)	2008	Barcelona, DaVinci
65. CABERO, J., LLORENTE, M.C. y PUENTES, A.: <u>Alfabetización digital: un estudio en la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra</u> (ISBN: 978-84-612-8872-4)	2009	Sevilla, Fortic DT
66. CÓRDOBA, M. y CABERO, J. (coords): <u>Cine y diversidad social. Instrumento práctico para al formación en valores</u> (ISBN: 978-84-676-1604-0)	2009	Sevilla, Eduforma
67. CABERO, J. y CASTAÑO, C. (coords): <u>Herramientas web 2.0 para la formación</u> (ISBN: 978-84-936798-1-1).	2009	Sevilla, GID
68. CABERO, J. y PRENDES, M.P. (coords): <u>La videoconferencia. Aplicaciones a los ámbitos educativos y empresarial</u> (ISBN: 978-84-676-1479-9).	2009	Sevilla, Eduforma
69. CABERO, J. y LÓPEZ, E.: <u>Evaluación de materiales multimedia en red en el Espacio Europeo de Educación Superior</u> (ISBN: 978-84-92651-17-7)	2009	Barcelona, DaVinci
70. CABERO, J. y otros: <u>Capacitación digital de los alumnos de la Unidad Académica Multidisciplinaria de Agronomía y Ciencias (Ciudad Victoria) de la Universidad Autónoma de Tamaulipas</u> (ISBN: 978-84-936798-2-8)	2009	Sevilla, Grupo de Investigación Didáctica
71. CABERO, J., CAÑAL, P. y LÓPEZ, E. <u>Guía para la evaluación didáctica de cursos de teleformación mediante el instrumento de análisis ADECUR</u> (ISBN: 978-84-936798-4-2).	2009	Sevilla, Grupo de Investigación Didáctica
72. BULLÓN, P. y otros. <u>Competencias tecnológicas del profesorado de la Facultad de Odontología de la Universidad de Sevilla</u> (ISBN: 978-84-936798-3-5).	2009	Sevilla, Grupo de Investigación Didáctica.
73. CABERO, J., LÓPEZ, E. y LLORENTE, M.C.: <u>La docencia universitaria y las tecnologías web 2.0. Renovación e innovación en el espacio europeo.</u> (ISBN: 978-84-96378-51-3)	2009	Sevilla, Mergablum.
74. CABERO, J. (dir): <u>Usos del elearning en las Universidades Andaluzas: Estado de la situación de buenas prácticas.</u> (ISBN: 978-84-936798-5-9)	2010	Sevilla, Grupo de Investigación Didáctica
75. BARROSO, J. y CABERO, J.: <u>La investigación educativa en TIC. Visiones prácticas.</u> (ISBN: 978-84-975670-3-9)	2010	Madrid, Síntesis.
76.- NAVAS, E. y CABERO, J. <u>Repositorio de objetos de aprendizaje: Caso de estudio.</u> (ISBN: 978-3-8443-4096-9).	2011	Madrid, Editorial Académica Española
77. CABERO, J. (dir.): <u>Diseño, producción y evaluación de un entorno telemático para la formación y reflexión del profesorado universitario para la implantación del EEES</u> (ISBN: 978-84-936798-6-6).	2011	Sevilla, Grupo de investigación Didáctica.

6. PUBLICACIONES		
6.1. Libros.		
Título	Fecha Publicación	Editorial
78. CABERO, J. y otros (coords): Experiencias innovadoras hispano-colombianas con Tecnologías de la Información y Comunicación, (ISBN: 978-8496378-60-5)	2011	Sevilla, Mergablum.
79. CABERO, J. y otros: La competencia digital del profesorado: un estudio en la Pontificia Universidad Madre y Maestra (ISBN: 978-84-936798-73).	2011	Sevilla, Grupo de Investigación Didáctica.
80. COLARES, J., SALINAS, J., CABERO, J. y MARTÍNEZ, F.: Sociedade do conhecimento e medio ambiente (ISBN: 978-85-63651-12-9)	2011	Manaus, Reggo Edicoes.
81. CABERO, J. y otros: Desarrollar la competencia digital. Educación mediática a lo largo de toda la vida (ISBN: 978-84-676-7750-8)	2012	Sevilla, Mad-Eduforma
82. PADILLA, G. y otros: Un reto para el profesor del futuro: la tutoría virtual (ISBN: 978-84-940062-1-0)	2012	Sevilla, Grupo de Investigación Didáctica.
83. SANDOVAL, Y. y otros (coord.): Las Tecnologías de la información y comunicación en contextos educativos: nuevos escenarios de aprendizaje (978-958-8303-85-7).	2012	Santiago de Cali, Universidad Santiago de Cali.
84. CÓRDOBA, M., CABERO, J. y SOTO, F.J.: Buenas prácticas de aplicación de las TIC para la igualdad (978-84-676-8306-6)	2012	Sevilla, Eduforma.

6.2. Capítulos de libros.				
Título capítulo	Dir... / Título libro	Año	Editorial	Páginas
1. CABERO, J. El vídeo: modelo de análisis de utilización didáctica y roles de utilización didáctica	CMIDE. Semana de Cine y Vídeo Didácticos. Memoria Final. (ISBN 84-86810-07-8).	1989	CMIDE, Sevilla	28-34
2. CABERO, J. y SALAS, M. Bibliografía general sobre cine y vídeo para la educación	CMIDE. Semana de Cine y Vídeo Didácticos. Memoria Final. (ISBN 84-86810-07-8).	1989	CMIDE, Sevilla.	49-54
3. CABERO, J. Tecnología Educativa: diseño y evaluación del medio vídeo en el contexto de las EE.MM. Roles de utilización didáctica	UNIVERSIDAD SEVILLA Tesis Doctorales (resúmenes) curso 87/88.	1991	Universidad de Sevilla, Sevilla.	275-280
4. CABERO, J. Líneas y tendencias de investigación en medios de enseñanza	LÓPEZ, J. y BERMEJO, B. Jornadas de estudio sobre el centro educativo.	1991	Grupo de Investigación Didáctica, Sevilla.	523-529
5. CABERO, J. Investigación sobre el medio informático: estudio en desarrollo	LÓPEZ, J. y BERMEJO, B. Jornadas de estudio sobre el centro educativo.	1991	Grupo de Investigación Didáctica, Sevilla.	567-573
6. CABERO, J. Actitudes hacia el ordenador y la informática	CEBRIÁN DE LA SERNA, M. Medios y recursos didácticos (DL M-1117/91).	1991	Secretariado de Publicaciones de la Universidad de Málaga, Málaga.	85-98
7. CABERO, J. Los medios audiovisuales en España	ICE DE LA UNIVERSIDAD DE CATABRIA. Las nuevas tecnologías en la Educación (ISBN 84-87250-09-2)	1992	ICE de la Universidad de Cantabria, Santander.	65-114
8. CABERO, J. Los medios en los centros de enseñanza: la experiencia española	CMIDE. Cultura, educación y comunicación. Memoria final del Seminario (ISBN 84-86-810-23-X)	1992	Excmo. Ayuntamiento de Sevilla, Sevilla.	65-74
9. CABERO, J. Estrategias para una didáctica de los medios en la escuela	GRUPO PEDAGÓGICO PRENSA Y EDUCACIÓN EN ANDALUCÍA. Enseñar y aprender con prensa, radio y tv (ISBN 84-604-4113-X)	1992	Grupo Pedagógico Prensa Educación en Andalucía, Huelva.	27-32
10. DUARTE, A. y CABERO, J. Modelos de organización de centros y medios de enseñanza	CORONEL, J.M. y otros. Cultura Escolar y desarrollo organizativo (ISBN 84-604-7724-X)	1993	Grupo de Investigación Didáctica, Sevilla.	701-720
11. DUARTE, A. y CABERO, J. El responsable informático del centro	CORONEL, J.M. y otros. Cultura Escolar y desarrollo organizativo (ISBN 84-604-7724-X)	1993	Grupo de Investigación Didáctica, Sevilla.	721-729

6.2. Capítulos de libros.				
Título capítulo	Dir... / Título libro	Año	Editorial	Paginas
12. CABERO, J. Evaluación de medios audiovisuales y materiales de enseñanza	VILLAR ANGULO, L.M. Manual de entrenamiento: evaluación de procesos y actividades educativas (ISBN 84-477-0364-9)	1994	PPU, Barcelona.	117-137
13. CABERO, J. La investigación en medios de enseñanza: propuestas para la reflexión en el aula	GRUPO PEDAGÓGICO ANDALUZ PRENSA Y EDUCACIÓN. ¿Cómo enseñar y aprender la actualidad? (ISBN 84-604-928-3)	1994	Grupo Pedagógico Prensa y Educación, Huelva.	109-116
14. CABERO, J. Los padres como mediadores en la formación en Medios de Comunicación	LOSCERTALES, F. Las escuelas de padres y los problemas sociales de la educación (ISBN 84-604-9286-9).	1994	Grupo de Investigación Comunicación y Rol Docente, Sevilla.	77-84
15. CABERO, J. (coord.) Necesidades formativas de los asesores de medios audiovisuales e informática: Estudio piloto (I)	BLAZQUEZ, F. y otros. En memoria de José Manuel López-Arenas. Nuevas tecnologías de la información y comunicación para la educación, (ISBN 84-7898-091-1)	1994	Alfar, Sevilla.	290-298
16. CABERO, J. (coord.) Necesidades formativas de los asesores de medios audiovisuales e informática: Estudio piloto (II)	BLAZQUEZ, F. y otros. En memoria de José Manuel López-Arenas. Nuevas tecnologías de la información y comunicación para la educación, (ISBN 84-7898-091-1)	1994	Alfar, Sevilla.	298-309
17. CABERO, J. (coord.) La formación inicial de los profesores en medios audiovisuales	BLAZQUEZ, F. y otros. En memoria de José Manuel López-Arenas. Nuevas tecnologías de la información y comunicación para la educación, (ISBN 84-7898-091-1)	1994	Alfar, Sevilla.	357-370
18. CABERO, J. Retomando un medio: la televisión educativa	CMIDE-SAV. Medios de comunicación, recursos y materiales para la mejora educativa	1994	CMIDE del Excmo. Ayuntamiento de Sevilla y SAV de la Universidad de Sevilla, Sevilla.	161-193
19. CABERO, J. Evaluar para mejorar: medios y materiales de enseñanza	SANCHO, J.M. Para una tecnología educativa (ISBN 84-85840-31-3)	1994	Horsori, Barcelona.	241-267
20. CABERO, J. Propuestas para la utilización del vídeo en los centros	BALLESTA, J. Enseñar con los medios de comunicación (ISBN 84-477-0442-4)	1995	PPU-Diego Marín, Murcia.	89-121

6.2. Capítulos de libros.				
Título capítulo	Dir... / Título libro	Año	Editorial	Paginas
21. CABERO, J. Satélites y enseñanza	CABERO, J. y MARTÍNEZ, F. Nuevos canales de comunicación en la enseñanza (ISBN 84-8004-161-7)	1995	Centro de Estudios Ramón Areces, Madrid.	33-58
22. CABERO, J. Medios audiovisuales y nuevas tecnologías de la información y comunicación en el contexto hispano	AGUADED, J.I. y CABERO, J. Educación y medios de comunicación en el contexto iberoamericano (ISBN 84-7993-010-1)	1995	Universidad Internacional de Andalucía sede Iberoamericana de La Rábida, Huelva.	49-69
23. CABERO, J., DUARTE, A. y ROMERO, R. Los libros de texto y sus potencialidades para el aprendizaje	VILLAR, L.M. y CABERO, J. (coords). Aspectos críticos de una Reforma Educativa, (ISBN 84-472-0227-5)	1995	Secretariado de Publicaciones de la Universidad de Sevilla, Sevilla.	21-39
24. DUARTE, A., CABERO, J. y ROMERO, R. Instrucción informatizada y simulada: hipertextos e hipermedia	VILLAR, L.M. y CABERO, J. (coords). Aspectos críticos de una Reforma Educativa, (ISBN 84-472-0227-5)	1995	Secretariado de Publicaciones de la Universidad de Sevilla, Sevilla.	41-60
25. ROMERO, R., DUARTE, A. y CABERO, J. Los medios de comunicación en el ámbito curricular	VILLAR, L.M. y CABERO, J. (coords). Aspectos críticos de una Reforma Educativa, (ISBN 84-472-0227-5)	1995	Secretariado de Publicaciones de la Universidad de Sevilla, Sevilla.	75-94
26. CABERO, J. Medios técnicos y lengua y literatura: encuentros y desencuentros	FERIA, a. Educación y televisión (ISBN 84-9202118-1-0)	1995	Grupo Pedagógico Andaluz Prensa y Educación, Huelva.	68-72
27. CABERO, J. Televisión: usos didácticos convencionales	RODRÍGUEZ DIÉGUEZ, J.L. y SÁENZ, O. (dirs). Tecnología Educativa. Nuevas Tecnologías aplicadas a la educación (ISBN 84-268-0820-4)	1995	Marfil, Elche.	213-232
28. CABERO, J. Medios audiovisuales y nuevas tecnologías: algunas reflexiones para su utilización en contextos universitarios	DONOSO, J.A. La docencia de la contabilidad a debate: cambios para el futuro (ISBN 84-600-9296-8)	1996	Departamento de Contabilidad y Economía Financiera de la Universidad de Sevilla, Sevilla.	65-77
29. CABERO, J. Organizar los recursos tecnológicos. Centros de recursos	GALLEGO, D y otros. Integración curricular de los recursos tecnológicos (ISBN 84-281-0867-6)	1996	Oikos-Tau, Barcelona.	403-425
30. CABERO, J. Navegando construyendo: la utilización de los hipertextos en la enseñanza	CABERO, J. y otros (coords). Medios de comunicación, recursos y materiales para la mejora educativa II, (ISBN 84-89673-00-4)	1996	CMIDE del Excmo. Ayuntamiento y SAV de la Universidad de Sevilla, Sevilla.	227-243

6.2. Capítulos de libros.				
Título capítulo	Dir... / Título libro	Año	Editorial	Paginas
31. CABERO, J. El ciberespacio, el no lugar como lugar educativo	SALINAS, J. y otros (coords). Edutec 95. Redes de comunicación, redes de aprendizaje, (ISBN 84-7632-284-4)	1996	Universitat de les Illes Balear, Palma de Mallorca.	77-89
32. LOSCERTALES, F. y CABERO, J. La imagen del profesor y de la enseñanza... a través de los ojos del cine	SALINAS, J. y otros (coords). Edutec 95. Redes de comunicación, redes de aprendizaje, (ISBN 84-7632-284-4)	1996	Universitat de les Illes Balear, Palma de Mallorca.	299-306
33. CABERO, J. y LOSCERTALES, F. Dos medios de creación de imagen social: la prensa y la televisión. Un estudio en desarrollo	SALINAS, J. y otros (coords). Edutec 95. Redes de comunicación, redes de aprendizaje, (ISBN 84-7632-284-4)	1996	Universitat de les Illes Balear, Palma de Mallorca.	307-313
34. CABERO, y BARROSO, J. En el umbral del 2000. Formación ocupacional y nuevas tecnologías de la información: encuentros y desencuentros	BERMEJO, B. y otros (coords). Formación profesional ocupacional. Perspectivas de un futuro inmediato, (ISBN 84-920096-4-0)	1996	Grupo de Investigación Didáctica-FETE-Unión General de Trabajadores, Sevilla.	245-261
35. CABERO, J. Nuevos canales de la información y comunicación y sus posibilidades para la educación y la instrucción	GÓMEZ, M.N. (ed). Pasado, presente y futuro de la educación secundaria en España (ISBN 84-88620-79-9)	1996	Kronos, Sevilla.	505-522
36. CABERO, J. Los medios audiovisuales y las nuevas tecnologías en la enseñanza de la lengua	DE LAS ERAS, J. y otros (eds). IV Congreso sobre enseñanza de la lengua en Andalucía (ISBN 84-8163-081-0)	1996	Diputación Provincial de Huelva, Huelva.	37-48
37. CABERO, J. Investigaciones sobre el consumo de la televisión	CONSEJERÍA DE TRABAJO E INDUSTRIA DE LA J.A. La otra mirada a la tele (ISBN 84-7936-124-7)	1997	Consejería de Trabajo e Industria de la Junta de Andalucía, Sevilla.	69-77
38. CABERO, J. Utilización de los medios de comunicación en la prevención de las drogodependencias	BARRIGAS, S. Y otros (coords). Drogas. Fundamentos para la prevención de las drogodependencias (ISBN 84-88620-29-2)	1997	Kronos, Sevilla.	305-342
39. BERMEJO, B. y CABERO, J. Familia y medios de comunicación. Medios de comunicación y familia	LLORENT, V. (ed). Familia y Educación. Una perspectiva comparada (ISBN 84-8264-2936)	1997	Departamento de Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social, Sevilla.	595-614
40. CABERO, J. Publicidad y educación. Educación y publicidad	FERIA, A. y MORÓN, A. (coords). Educación y publicidad (ISBN 84-920218-4-5)	1997	Comunicar, Huelva.	8-17

6.2. Capítulos de libros.				
Título capítulo	Dir... / Título libro	Año	Editorial	Paginas
41. VILLAR, L.M. y otros Los primeros años de dirección de Andalucía	VILLA, A. y otros. Principales dificultades de la dirección de centros educativos en los primeros años de ejercicio (ISBN 84-271-2730-X)	1997	ICE de la Universidad de Deusto, Bilbao.	183-219
42. SERRA, J.M. y otros. La tecnología hipermedia y el lenguaje HTML como apoyo a la docencia en la asignatura de fisiología humana	CEBRIÁN DE LA SERNA, M. y otros (coords). Creación de materiales para la innovación educativa con Nuevas Tecnologías, (ISBN 84-600-9457-X)	1998	ICE de la Universidad de Málaga, Málaga.	432-446
43. CABERO, J. y otros. La utilización de las N.TT. de la información y comunicación en el desarrollo profesional docente: estudio cuantitativo	CEBRIÁN DE LA SERNA, M. y otros (coords). Creación de materiales para la innovación educativa con Nuevas Tecnologías, (ISBN 84-600-9457-X)	1998	ICE de la Universidad de Málaga, Málaga.	432-446
44. VILLAR, L.M. y otros La utilización de las N.TT. de la información y comunicación en el desarrollo profesional docente: estudio cualitativo	CEBRIÁN DE LA SERNA, M. y otros (coords). Creación de materiales para la innovación educativa con Nuevas Tecnologías, (ISBN 84-600-9457-X)	1998	ICE de la Universidad de Málaga, Málaga.	447-462
45. CABERO, J. Evaluar para mejorar: medios y materiales de enseñanza	SANCHO, J.M. Para una tecnología educativa (coord) (ISBN 84-85840-31-3)	1998 (2ª ed.)	Horsori, Barcelona.	241-267
46. CABERO, J. Avaliar para melhorar: meios e materias de encino	SANCHO, J.M. (coord). Para una tecnologia educacional (ISBN 85-7307-431-0)	1998	Artmed, Porto Alegre.	257-284
47. CABERO, J. Corren nuevos tiempos para seguir pensando en viejos proyectos. El papel de las nuevas tecnologías en el cambio y la innovación educativa: posibilidades y limitaciones	CEBRIÁN DE LA SERNA, M. y otros (coords). Recursos tecnológicos para los procesos de enseñanza y aprendizaje, (ISBN 84-7496-698-1)	1998	ICE y Secretariado de Publicaciones e Intercambio Científico de la Universidad de Málaga, Málaga.	133-146
48. CABERO, J. Usos e integración de los medios audiovisuales y las nuevas tecnologías en el curriculum	DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Educación y tecnologías de la comunicación (84-8317-087-6)	1998	Servicio de Publicaciones de la Universidad de Oviedo, Oviedo.	47-67
49. DUARTE, A. y otros. Los hipertextos: posibilidades educativas y formas de aprovecharlos	FERRES, J. y MARQUÉS, P. (coords). Comunicación educativa y nuevas tecnologías (ISBN 84-7197-385-5)	1998	Editorial Praxis, Barcelona.	342/9-342/21

6.2. Capítulos de libros.				
Título capítulo	Dir... / Título libro	Año	Editorial	Páginas
50. CABERO, J. Las aportaciones de las nuevas tecnologías a las instituciones de formación continuas: reflexiones para comenzar el debate	DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR UCM – UNED. Las organizaciones ante los retos del siglo XXI (ISBN 84-600-9507-X)	1998	Dpt. De Didáctica y Organización Escolar de la Universidad Complutense de Madrid, Madrid.	1143-1149
51. CABERO, J. Presencia de la enseñanza en el mundo laboral	FERNÁNDEZ, M. y MORAL, C. (eds). Formación y desarrollo de los profesores de educación secundaria en el marco curricular de la reforma (ISBN 84-920777-5-1)	1998	Grupo Editorial Universitario, Granada.	529-548
52. CABERO, J. Impacto de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación en las organizaciones educativas	LORENZO, M. y otros (coords). Enfoques en la organización y dirección de instituciones educativas formales y no formales (ISBN 84-921660-3-7)	1998	Grupo Editorial Universitario, Granada.	197-206
53. CABERO, J. La utilización educativa del vídeo	CABERO, J. (coord). Medios audiovisuales y nuevas tecnologías para la formación en el S. XXI, (ISBN 84-95095-51-3)	1999	Diego Marín-Eduotec, Murcia.	55-74
54. CABERO, J. Tecnología educativa: diversas formas de conceptualizarla	CABERO, J. (ed). Tecnología Educativa, (ISBN 84-7738-632-3)	1999	Síntesis, Madrid,	17-34
55. CABERO, J. Definición y clasificación de los medios y materiales de enseñanza	CABERO, J. (ed). Tecnología Educativa, (ISBN 84-7738-632-3)	1999	Síntesis, Madrid,	53-70
56. CABERO, J. La evaluación de medios audiovisuales y materiales de enseñanza	CABERO, J. (ed). Tecnología Educativa, (ISBN 84-7738-632-3)	1999	Síntesis, Madrid,	87-106
57. CABERO, J. La organización de los medios en el sistema educativo y su impacto en las organizaciones educativas	CABERO, J. (ed). Tecnología Educativa, (ISBN 84-7738-632-3)	1999	Síntesis, Madrid,	163-179
58. CABERO, J. y otros. La formación y el perfeccionamiento del profesorado en nuevas tecnologías.	FERRES, J. y MARQUÉS, P. (coords). Comunicación educativa y nuevas tecnologías (ISBN 84-7197-385-5)	1999	Praxis, Madrid.	36/21-36/32
59. CABERO, J. Usos de las tecnologías de la información y comunicación en el perfeccionamiento del profesorado universitario.	DORREGO, E. (dir). El profesor en los albores del siglo XXI: perspectivas-actitudinales y aptitudinales (CD-ROM).	1999	Sistema de Actualización Docente del profesorado, Universidad Central de Venezuela.	-

6.2. Capítulos de libros.				
Título capítulo	Dir... / Título libro	Año	Editorial	Paginas
60. CABERO, J. y otros. Microsoft frontpage 98: Una herramienta para la creación de sitios web educativos.	CABERO, J. y otros (coords): Nuevas tecnologías en la formación flexible y a distancia. (CD-ROM. ISBN: 8489673-81-0). (página 1 libro).	1999	Secretariado de Recursos Audiovisuales, Sevilla	-
61. CABERO, J. y otros. Internet: un nuevo mundo por explorar en el ámbito educativo.	CABERO, J. y otros (coords): Nuevas tecnologías en la formación flexible y a distancia. (CD-ROM. ISBN: 8489673-81-0). (página 1 libro).	1999	Secretariado de Recursos Audiovisuales, Sevilla	-
62. CABERO, J. y otros. Creación de aplicaciones multimedias con el programa: Toolbook.	CABERO, J. y otros (coords): Nuevas tecnologías en la formación flexible y a distancia. (CD-ROM. ISBN: 8489673-81-0). (página 2 libro).	1999	Secretariado de Recursos Audiovisuales, Sevilla	-
63. CABERO, J. y SALINAS, J. Conceptos de Tecnología Educativa y Teoría de la Información y Comunicación.	CABERO, J. y otros (coords): <u>Prácticas fundamentales de Tecnología Educativa</u> , (I.S.B.N.: 84-281-0959-1).	1999	Oikos-Tau, Barcelona.	9-23
64. CABERO, J. y otros. Clasificaciones de medios.	CABERO, J. y otros (coords): <u>Prácticas fundamentales de Tecnología Educativa</u> , (I.S.B.N.: 84-281-0959-1).	1999	Oikos-Tau, Barcelona.	43-51.
65. CABERO, J. La utilización educativa y didáctica del vídeo.	CABERO, J. y otros (coords): <u>Prácticas fundamentales de Tecnología Educativa</u> , (I.S.B.N.: 84-281-0959-1).	1999	Oikos-Tau, Barcelona.	315-348
66. CABERO, J. (dir). Los usos de los medios audiovisuales, informáticos y las nuevas tecnologías en los centros andaluces. Los cuestionarios (I).	CABERO, J. y otros (coords): <u>Y continuamos avanzando. Las nuevas tecnologías para la mejora educativa</u> , (I.S.B.N.: 84-85101-25-1).	2000	Kronos, Sevilla.	467-502
67. CABERO, J. (dir). Los usos de los medios audiovisuales, informáticos y las nuevas tecnologías en los centros andaluces. Las entrevistas (II).	CABERO, J. y otros (coords): <u>Y continuamos avanzando. Las nuevas tecnologías para la mejora educativa</u> , (I.S.B.N.: 84-85101-25-1).	2000	Kronos, Sevilla.	503-534

6.2. Capítulos de libros.				
Título capítulo	Dir... / Título libro	Año	Editorial	Paginas
68. CABERO, J. (dir). Los usos de los medios audiovisuales, informáticos y las nuevas tecnologías en los centros andaluces. Las memorias (III).	CABERO, J. y otros (coords): <u>Y continuamos avanzando. Las nuevas tecnologías para la mejora educativa.</u> (I.S.B.N.: 84-85101-25-1).	2000	Kronos, Sevilla.	535-558
69. CABERO, J. Las nuevas tecnologías al servicio del desarrollo de la Universidad: las teleuniversidades.	ROSALES, C. (coords): <u>Innovación en la Universidad.</u> (I.S.B.N.: 84-699-2790-6)	2000	NINO, Santiago de Compostela.	187-216
70. CABERO, J. La formación virtual: principios, bases y preocupaciones.	PÉREZ, R. (coords): <u>Redes, multimedia y diseños virtuales.</u> (I.S.B.N.: 607-1118-8).	2000	Departamento de Ciencias de la Educación de la Universidad de Oviedo, Oviedo.	83-102
71. CABERO, J. Las nuevas tecnologías de la información y comunicación: aportaciones a la enseñanza.	CABERO, J. (ed): <u>Nuevas tecnologías aplicadas a la educación.</u> (ISBN 84-7738-788-5).	2000	Sintesis, Madrid.	15-37.
72. CABERO, J. La utilización educativa de la televisión y el vídeo.	CABERO, J. (ed): <u>Nuevas tecnologías aplicadas a la educación.</u> (ISBN 84-7738-788-5).	2000	Sintesis, Madrid.	39-70.
73. CABERO, J. La videoconferencia como instrumento educativo.	CABERO, J. (ed): <u>Nuevas tecnologías aplicadas a la educación.</u> (ISBN 84-7738-788-5).	2000	Sintesis, Madrid.	97-110.
74. VILLAR, L.M. y otros. New hedas in Spain.	BOLAM, R. y otros (eds): <u>New heads in the new Europe,</u> (ISBN 3-89325-910-4).	2000	Waxmann, Münster.	99-128.
75. CABERO, J. y DUARTE, A. La investigación sobre medios audiovisuales, informáticos y nuevas tecnologías.	CABERO, J. y otros (codos): <u>Medios audiovisuales y nuevas tecnologías para la formación en el siglo XXI,</u> (ISBN 84-8425-092-X).	2000	Diego Marín, Murcia.	259-275.
76. CABERO, J. Las nuevas tecnologías y las transformaciones de las instituciones educativas.	LORENZO, M. y otros (eds): <u>Las organizaciones educativas en la sociedad neoliberal,</u> (ISBN 84-95276-12-7).	2000	Grupo Editorial Universitario, Granada.	463-493.
77. CABERO, y otros. Internet. Un valioso recurso para la formación e investigación en la educación medioambiental.	FERRÉS, J. y MARQUÉS, P. (codos): <u>Comunicación educativa y nuevas tecnologías,</u> (ISBN 84-7197-385-5),	2000	Praxis, Barcelona.	244/77-244/91.
78. CABERO, J. Las nuevas tecnologías en el aula: ¿una realidad o una utopia?	FETE-UGT y GID: <u>Nuevas tecnologías aplicadas a la educación.</u> (CD-ROM. ISBN: 84-931727-6-6	2001	GID, Sevilla	-

6.2. Capítulos de libros.				
Título capítulo	Dir... / Título libro	Año	Editorial	Páginas
79. CABERO, J. Las TICs: una conciencia global en la educación.	CEP de LORCA: Ticemur. Jornadas Nacionales TIC y educación. (ISBN 84-699-5028-2).	2001	CEP de Lorca, Murcia.	XIX-XXXVI.
80. CABERO, J. Tecnologías de la información en la enseñanza universitaria.	SALINAS, J. y BATISTA, A. Didáctica y tecnología para una Universidad en un mundo digital. (ISBN 9962-02-166-9).	2001	Imprenta Universitaria, Panamá.	5-41
81. GONZÁLEZ SOTO, A.P. y CABERO, J. Formación: nuevos escenarios y nuevas tecnologías.	CIFO. Formación, trabajo y certificación: nuevas perspectivas del trabajo y cambio en la formación (D.L. Z-1646-01)	2001	Diputación Provincial de Zaragoza.	91-122.
82. CABERO, J. La sociedad de la información y el conocimiento, transformaciones tecnológicas y sus repercusiones en la educación.	BLÁZQUEZ, F. (coord.) Sociedad de la información y educación (ISBN 84-95251-60-4)	2001	Badajoz, Consejería de Educación, Ciencia y Tecnología de la Junta de Extremadura.	63-90
83. CABERO, J. Acciones de la Unión Europea en materia de Tecnologías de la información y la comunicación.	AYERBE, P. y otros Retos educativos para la próxima década en la Unión Europea y sus implicaciones organizativas (ISBN 84-8373-441-9)	2002	Bilbao, Universidad del País Vasco.	304-309.
80. CABERO, J. Tecnologías de la información en la enseñanza universitaria.	SALINAS, J. y BATSITA, A. Didáctica y tecnología para una Universidad en un mundo digital. (ISBN 9962-02-166-9). (2ª ed).	2002	Imprenta Universitaria, Panamá.	5-41.
81. CABERO, J. Los recursos didácticos y las TIC.	GONZÁLEZ, A.P. (cood) Enseñanza, profesores y Universidad. Ensenyament, professors i universitat (ISBN 84-8424-015-0).	2002	Institut de Ciències de l'Educació- Universitat Rovira i Virgili.	143-170.
82. BARROSO, J. y CABERO, J. Principios para el diseño de materiales multimedia educativos para la red.	AGUADED, J.I. y CABERO, J. (dir): <u>Educación en red. Internet como recurso para la educación</u> (ISBN 84-9700-090-0).	2002	Aljibe, Málaga.	135-154.
83. BARROSO, J. y CABERO, J. La evaluación en Internet.	AGUADED, J.I. y CABERO, J. (dir): <u>Educación en red. Internet como recurso para la educación</u> (ISBN 84-9700-090-0).	2002	Aljibe, Málaga.	221-235.

6.2. Capítulos de libros.				
Título capítulo	Dir... / Título libro	Año	Editorial	Paginas
84. CABERO, J. y otros. La utilización de Internet en ecología y medio ambiente.	AGUADED, J.I. y CABERO, J. (dir): <u>Educación en red. Internet como recurso para la educación</u> (ISBN 84-9700-090-0).	2002	Aljibe, Málaga.	321-335.
85. CABERO, J. Los medios tecnológicos como elemento curricular para responder a la diversidad del alumnado.	MARTÍNEZ, A. y CÓRDOBA, M. (coords): <u>Flexibilización curricular en el marco de la atención a la diversidad del alumnado</u>	2002	GID-FETE UGT, Sevilla.	231-255.
86. CABERO, J. Utilización de recursos y medios en los procesos de enseñanza aprendizaje.	ALMAZÁN, L. y otros (coords): <u>Enseñanza, profesores y centros educativos,</u>	2002	Jabalruz, Jaén,	55-76.
87. CABERO, J. Las tecnologías de la información y de la comunicación: nuevos retos y escenarios para la formación y la comunicación.	BERNAL, A. (coord): <u>Persona, currículum y postmodernidad,</u> (ISBN: 84-477-0833-0).	2002	Barcelona, PPU.	115-140.
88. CABERO, J. Mitos de la sociedad de la información: sus impactos en la educación.	AGUIAR, M.V. y otros (coords): <u>Cultura y educación en la sociedad de la información,</u> (ISBN 84-9745-027-2).	2002	A Coruña, Netjblo.	17-38
89. CABERO, J. La videoconferencia: su utilidad didáctica.	BLÁZQUEZ, F. (coord): <u>Las nuevas tecnologías en los centros educativos,</u> (ISBN 84-95251-87-6).	2003	Mérida, Consejería de Educación, Ciencia y Tecnología de la Junta de Extremadura,	99-115

6.2. Capítulos de libros.				
Título capítulo	Dir... / Título libro	Año	Editorial	Paginas
90. CABERO, J. y otros. Creación de una herramienta telemática para el diagnóstico de necesidades formativas de los trabajadores	NAVÍO, A. y RUIZ, C.: <u>Formación trabajo y certificación: nuevas perspectivas del trabajo y cambio en la formación.</u> (ISBN: 84-9703-053-2).	2003	Zaragoza, Diputación de Zaragoza.	139-149.
91. CABERO, J. y otros. Fórmate para orientar: análisis de necesidades.	NAVÍO, A. y RUIZ, C.: <u>Formación trabajo y certificación: nuevas perspectivas del trabajo y cambio en la formación.</u> (ISBN: 84-9703-053-2).	2003	Zaragoza, Diputación de Zaragoza.	115-128.
92. CABERO, J. Principios pedagógicos, psicológicos y sociológicos del trabajo colaborativo: su proyección en la teleenseñanza	MARTÍNEZ, F. (comp): <u>Redes de comunicación en la enseñanza. Las nuevas perspectivas del trabajo corporativo.</u> (ISBN: 84-493-1399-6).	2003	Barcelona, Paidós.	129-156.
93. CABERO, J. Flexibilización de los espacios educativos.	III CIVE 2003 (ISBN 84-7632-822-2)	2003	CiberEduca.com	---
94. CABERO, J. Investigación en torno a la relación formación y nuevas tecnologías.	MARTÍNEZ, F. y TORRICO, M. (coords): <u>Las nuevas tecnologías de la información y comunicación en la aplicación educativa</u> (ISBN 99905-0-370-2)	2003	Santa Cruz de la Sierra, Universidad NUR	41-60.
95. CABERO, J. La utilización de las TICs, nuevos retos para las Universidades	QUESADA, J. y otros: <u>I Simposio Iberoamericano de virtualización del Aprendizaje y la enseñanza.</u> (ISBN 9968-32-015-3).	2003	San José de Costa Rica, Instituto Tecnológico de Costa Rica.	---
96. CABERO, J. La galaxia digital y la educación: los nuevos entornos de aprendizaje.	AGUADED, J.I.: <u>Luces en el laberinto audiovisual.</u> (ISBN 84-930045-4-5).	2003	Huelva, Grupo Comunicar.	102-121.
97. CABERO, J. La utilización de las TICs en los procesos de enseñanza-aprendizaje: retos, preocupaciones y posibilidades.	ALMAZÁN, L. y otros: <u>Formación inicial del profesorado en medios de comunicación social.</u> (ISBN: 84-95233-76-2).	2003	Jaén, Jabalcruz	15-46.
98. CABERO, J. El diseño de vídeos didácticos.	SALINAS, J., AGUADED, I. y CABERO, J. (coords): <u>Tecnologías para la educación. Diseño, producción y evaluación de medios para la formación docente</u> (ISBN 84-206-4188-X).	2004	Madrid, Alianza Editorial.	141-155

6.2. Capítulos de libros.				
Título capítulo	Dir... / Título libro	Año	Editorial	Paginas
99. CABERO, J. Las webs para la formación.	SALINAS, J., AGUADED, I. y CABERO, J. (coords): <u>Tecnologías para la educación. Diseño, producción y evaluación de medios para la formación docente</u> (ISBN 84-206-4188-X).	2004	Madrid, Alianza Editorial.	207-229.
100. CABERO, J. y ROMÁN, P. Diseño y producción de materiales formativos.	SALINAS, J., AGUADED, I. y CABERO, J. (coords): <u>Tecnologías para la educación. Diseño, producción y evaluación de medios para la formación docente</u> (ISBN 84-206-4188-X).	2004	Madrid, Alianza Editorial.	269-294.
101. CABERO, J. La transformación de los escenarios educativos como consecuencia de la aplicación de las TICs: estrategias educativas.	VERA, M.I. y PÉREZ, D. (eds): <u>Formación de la ciudadanía: las TICs y los nuevos problemas</u> (ISBN 84-609-0327-3).	2004	Alicante, Asociación Universitaria de Profesores de Didáctica de las Ciencias Sociales.	17-43.
102. CABERO, J. Las TIC, una conciencia global en la educación.	JUNTA DE CASTILLA LEÓN: <u>II Congreso Regional de Tecnologías de la Información y de la Comunicación</u> (ISBN 84-688-6740-3).	2004	Salamanca, Junta de Castilla León.	19-43.
103. CABERO, J. Reflexiones sobre las tecnologías como instrumentos culturales.	MARTÍNEZ, F. y PRENDES, M.P.: <u>Nuevas Tecnologías y Educación</u> , Madrid, (ISBN 84-205-4162-1).	2004	Madrid, Pearson Educación	15-19.
104. CABERO, J. La función tutorial en la teleformación.	MARTÍNEZ, F. y PRENDES, M.P.: <u>Nuevas Tecnologías y Educación</u> , Madrid, (ISBN 84-205-4162-1).	2004	Madrid, Pearson Educación	129-143.
105. CABERO, J. Principios generales para la utilización, diseño, producción y evaluación de las TICs para su aplicación en la enseñanza.	CABERO, J. y ROMERO, R. (coords): <u>Nuevas tecnologías en la práctica educativa</u> , (ISBN: 84-933187-6-0).	2004	Granada, Arial.	7-29
106. CABERO, J. El uso del vídeo en la enseñanza.	CABERO, J. y ROMERO, R. (coords): <u>Nuevas tecnologías en la práctica educativa</u> , (ISBN: 84-933187-6-0).	2004	Granada, Arial.	77-104.

6.2. Capítulos de libros.				
Título capítulo	Dir... / Título libro	Año	Editorial	Paginas
107. CABERO, J. Reflexiones sobre la brecha digital.	SOTO, F. y RODRÍGUEZ, J. (coords): <u>Tecnología, educación y diversidad: retos y realidades de la inclusión digital</u> , (ISBN: 84-688-7322-5).	2004	Murcia, Consejería de Educación y Cultura	23-42.
108. CABERO, J. Las nuevas tecnologías aplicadas a la orientación en educación primaria.	BERMEJO, B. y RODRÍGUEZ BRIONES, J. (coos): <u>La orientación educativa y la acción tutorial en educación infantil y primaria</u> , (ISBN: 84-933349-3-6)	2004	Sevilla, FETE-UGT (Sevilla).	----
109. CABERO, J. Ofrezca un glosario de actividades independientes.	VILLAR ANGULO, L.M. (dir): <u>Capacidades docentes para una gestión de calidad en Educación superior</u> , (ISBN: 84-481-4011-7).	2004	Madrid, McGraw-Hill.	223-232.
110. CABERO, J. Cibersociedad y juventud: la cara oculta (buena) de la Luna.	AGUIAR, M.V. y FARRAY, J.I.: <u>Un nuevo sujeto para la sociedad de la información</u> , (ISBN: 84-9745-093-0)	2005	A Coruña, Netbjblo.	13-42.
111. CABERO, J. El perfil de la profesión docente en el nuevo entorno tecnológico.	CPRRM: TICEMUR. <u>Tecnologías de la información y la comunicación en la Región de Murcia</u> , (ISBN: 84-689-2372-9).	2005	Murcia, CPRRM.	27-42.
112. CABERO, J. y GARRIDO, C. Bases didácticas de la teleformación	CABERO, J. (dir). <u>Formación del profesorado universitario para la incorporación del aprendizaje en red en el EES</u> , (ISBN 84-96377-32-6)	2005	Sevilla, SAV de la Universidad de Sevilla	----
113. CABERO, J. y GISBERT, M. Bases para el diseño de materiales multimedia e hipertextuales para la red.	CABERO, J. (dir). <u>Formación del profesorado universitario para la incorporación del aprendizaje en red en el EES</u> , (ISBN 84-96377-32-6)	2005	Sevilla, SAV de la Universidad de Sevilla	----
114. CABERO, J. y PÉREZ, A. Estrategias didácticas para la red: estrategias centradas en la individualización de la enseñanza, estrategias centradas en el aprendizaje colaborativo, y estrategias para la enseñanza en grupo.	CABERO, J. (dir). <u>Formación del profesorado universitario para la incorporación del aprendizaje en red en el EES</u> , (ISBN 84-96377-32-6)	2005	Sevilla, SAV de la Universidad de Sevilla	----

6.2. Capítulos de libros.				
Título capítulo	Dir... / Título libro	Año	Editorial	Paginas
115. CABERO, J. y LLORENTE, M.C. El rol del profesor en la teleformación.	CABERO, J. (dir). <u>Formación del profesorado universitario para la incorporación del aprendizaje en red en el EES</u> , (ISBN 84-96377-32-6)	2005	Sevilla, SAV de la Universidad de Sevilla	---
116. CABERO, J. Reflexiones sobre los nuevos escenarios tecnológicos y los nuevos modelos de formación que generan.	TEJADA, J. y otros (coods): <u>IV Congreso de Formación para el trabajo. Nuevos escenarios de trabajo y nuevos retos en la formación</u> , (ISBN 84-689-4732-6).	2005	Madrid, Tornapunta Ediciones.	409-420.
117. CABERO, J. El entorno global de las nuevas tecnologías en su dimensión formativa.	AYUNTAMINETO DE SEVILLA: <u>3 Jornadas de Educación y Ciudadanía</u> , (DL SE-2942-2005).	2005	Sevilla, Ayuntamiento de Sevilla.	23-57.
118. CABERO, J. y ROMÁN, P. La formación en Internet: variables críticas.	CABERO, J. y ROMÁN, P. (coods). <u>E-actividades. Un referente básico para la formación en Internet</u> , (ISBN 84-665-4768-1).	2006	Sevilla, Eduforma.	11-22.
119. CABERO, J. y ROMÁN, P. Las e-actividades en la enseñanza on-line.	CABERO, J. y ROMÁN, P. (coods). <u>E-actividades. Un referente básico para la formación en Internet</u> , (ISBN 84-665-4768-1).	2006	Sevilla, Eduforma.	23-31.
120. CABERO, J. y otros. El método de proyectos de trabajo.	CABERO, J. y ROMÁN, P. (coods). <u>E-actividades. Un referente básico para la formación en Internet</u> , (ISBN 84-665-4768-1).	2006	Sevilla, Eduforma.	35-50.
121. CABERO, J. y LLORENTE, M.C. Círculos de aprendizaje.	CABERO, J. y ROMÁN, P. (coods). <u>E-actividades. Un referente básico para la formación en Internet</u> , (ISBN 84-665-4768-1).	2006	Sevilla, Eduforma.	139-154.
122. CABERO, J. Las nuevas tecnologías en la sociedad de la información.	CABERO, J. (cood): <u>Nuevas tecnologías aplicadas a la educación</u> , (ISBN978-84-481-5611-4)	2007	Madrid, McGraw-Hill	1-19
123. CABERO, J. El vídeo en la enseñanza.	CABERO, J. (cood): <u>Nuevas tecnologías aplicadas a la educación</u> , (ISBN978-84-481-5611-4)	2007	Madrid, McGraw-Hill	129-149.
124. GISBERT, M., BARROSO, J. y CABERO, J. Diseño y desarrollo de materiales multimedia para la formación	CABERO, J. (cood): <u>Nuevas tecnologías aplicadas a la educación</u> , (ISBN978-84-481-5611-4)	2007	Madrid, McGraw-Hill	245-259
125. CABERO, J., LLORENTE, M.C. y GISBERT, M. El papel del profesor en los nuevos entornos de formación.	CABERO, J. (cood): <u>Nuevas tecnologías aplicadas a la educación</u> , (ISBN978-84-481-5611-4)	2007	Madrid, McGraw-Hill	261-277.

6.2. Capítulos de libros.				
Título capítulo	Dir... / Título libro	Año	Editorial	Paginas
126. CABERO, J. y LLORENTE, M.C. Experiencias educativas mediante la aplicación del software libre.	CABERO, J. (cood): <u>Nuevas tecnologías aplicadas a la educación.</u> (ISBN978-84-481-5611-4)	2007	Madrid, McGraw-Hill	309-323
127. CABERO, J. Tecnología educativa: su evolución histórica y su conceptualización.	CABERO, J. (cood): <u>Tecnología educativa</u> (ISBN 978-84-481-5613-8)	2007	Madrid, McGraw-Hill	13-27
128. CABERO, J. La investigación en el ámbito de la Tecnología Educativa.	CABERO, J. (cood): <u>Tecnología educativa</u> (ISBN 978-84-481-5613-8)	2007	Madrid, McGraw-Hill	249-261
129. GISBERT, M., CABERO, J. y LLORENTE, M.C. El papel del profesor y el estudiante en los entornos tecnológicos de formación.	CABERO, J. (cood): <u>Tecnología educativa</u> (ISBN 978-84-481-5613-8)	2007	Madrid, McGraw-Hill	263-280
130. CABERO, J. y CASTAÑO, C. Bases pedagógicas del e-learning	CABERO, J. y BARROSO, J. (coords): <u>Posibilidades de la teleformación en el Espacio Europeo de Educación Superior,</u> (ISBN 978-84-95345-31-8)	2007	Granada, Octaedro de Andalucía	21-45.
131. CABERO, J. y GISBERT, M. Bases para el diseño de materiales multimedia e hipertextuales para la red	CABERO, J. y BARROSO, J. (coords): <u>Posibilidades de la teleformación en el Espacio Europeo de Educación Superior,</u> (ISBN 978-84-95345-31-8)	2007	Granada, Octaedro de Andalucía	89-106
132. CABERO, J. y PÉREZ, A. Estrategias didácticas para la red: estrategias centradas en la individualización de la enseñanza, estrategias centradas en el trabajo colaborativo y estrategias para la enseñanza en grupo	CABERO, J. y BARROSO, J. (coords): <u>Posibilidades de la teleformación en el Espacio Europeo de Educación Superior,</u> (ISBN 978-84-95345-31-8)	2007	Granada, Octaedro de Andalucía	107-127
133. CABERO, J. y LLORENTE, M.C. El rol del profesor en teleformación	CABERO, J. y BARROSO, J. (coords): <u>Posibilidades de la teleformación en el Espacio Europeo de Educación Superior,</u> (ISBN 978-84-95345-31-8)	2007	Granada, Octaedro de Andalucía	289-299

6.2. Capítulos de libros.				
Título capítulo	Dir... / Título libro	Año	Editorial	Paginas
134. CABERO, J., FERNÁNDEZ BATANERO, J.M. y CÓRDOBA, M. Las TIC como elementos en la atención a la diversidad. La atención a la diversidad a través de las TIC.	CABERO, J., CÓRDOBA, M. y FERNÁNDEZ BALLESTERO, J.M. (coods): Las TIC para al igualdad. Nuevas tecnologías y atención ala diversidad (ISBN: 978- 84-665-7486-0).	2007	Sevilla, MAD.	15-35
135. FERNÁNDEZ BATANERO, J.M., CABERO, J., y CÓRDOBA, M. Las TIC y la diversidad motórica	CABERO, J., CÓRDOBA, M. y FERNÁNDEZ BALLESTERO, J.M. (coods): Las TIC para al igualdad. Nuevas tecnologías y atención ala diversidad (ISBN: 978- 84-665-7486-0).	2007	Sevilla, MAD.	81-100
136. CÓRDOBA, M., FERNÁNDEZ BATANERO, J.M. y CABERO, J. Las TIC y la diversidad visual. La tiflotecnología.	CABERO, J., CÓRDOBA, M. y FERNÁNDEZ BALLESTERO, J.M. (coods): Las TIC para la igualdad. Nuevas tecnologías y atención ala diversidad (ISBN: 978- 84-665-7486-0).	2007	Sevilla, MAD.	101-130.
137. CABERO, J. y LLORENTE, M.C. Tecnologías y educación en el siglo XXI.	CABERO, J. MARTÍNEZ, F. y PRENDES, M.P (coods): <u>Profesor, Estamos en el ciberespacio?</u> (ISBN: 978-935515-0-6)	2007	Barcelona, Mataró.	19-36.
138. CABERO, J. Las TICs en la enseñanza de la química: aportaciones desde la Tecnología Educativa.	BODALO, A. y otros (eds): <u>Química: vida y progreso</u> (ISBN 978-84- 690-781-7).	2007	Murcia, Asociación de químicos de Murcia.	---
139. CABERO, J. Integración de las TICs en el aprendizaje formal y en la práctica profesional.	LÓPEZ, A. (cooda): <u>El desarrollo de competencias docentes en la formación del profesorado</u> (ISBN 978- 84-369-4457-0).	2007	Madrid, Ministerio de Educación y Ciencias.	155-193.
140. CABERO, J. y otros. Las TIC en los procesos de formación. Nuevos medios, nuevos escenarios para la formación.	CABERO, J. y ROMERO, R. (coods.): <u>Diseño y producción de TIC para al formación</u> (ISBN: 978-84-9788-663- 5)	2007	Barcelona, UOC.	13-28.
141. ROMERO, R. y CABERO, J. Bases generales para el diseño, producción y evaluación de las TIC en los procesos de formación.	CABERO, J. y ROMERO, R. (coods.): <u>Diseño y producción de TIC para al formación</u> (ISBN: 978-84-9788-663- 5)	2007	Barcelona, UOC.	29-46.

6.2. Capítulos de libros.				
Título capítulo	Dir... / Título libro	Año	Editorial	Paginas
142. CABERO, J. y BARROSO, J. El diseño de acciones formativas apoyadas en videoconferencias.	CABERO, J. y ROMERO, R. (coods.): <u>Diseño y producción de TIC para al formación</u> (ISBN: 978-84-9788-663-5)	2007	Barcelona, UOC.	167-180
143. CABERO, J. La formación del profesorado para el manejo de las TIC en los procesos de enseñanza/aprendizaje,	MARTÍNEZ, F. (cood.): <u>Incorporación de las TIC en los programas académicos de las universidades estatales costarricenses,</u> (ISBN: 978-84-8425-623-3)	2008	Murcia, Diego Marín Editores	55-68.
144. CABERO, J. Perspectivas actuales y futuras de la investigación en el ámbito de las TICs y la atención a la diversidad.	IPLAND, I. y otros (edits): <u>La atención a la diversidad: diferentes miradas,</u> (ISBN: 978-84-96620-28-5).	2008	Huelva, Hergué	237-266.
145. CABERO, J. y ROMÁN, P. La formación en Internet: variables críticas.	CABERO, J. y ROMÁN, P. (coods). <u>E-actividades. Un referente básico para la formación en Internet,</u> (ISBN 978-958-20-0934-2).	2008	Colombia, Aula Múltiple Magisterio.	11-22.
146. CABERO, J. y ROMÁN, P. Las e-actividades en la enseñanza on-line.	CABERO, J. y ROMÁN, P. (coods). <u>E-actividades. Un referente básico para la formación en Internet,</u> (ISBN 978-958-20-0934-2).	2008	Colombia, Aula Múltiple Magisterio.	23-31.
147. CABERO, J. y otros. El método de proyectos de trabajo.	CABERO, J. y ROMÁN, P. (coods). <u>E-actividades. Un referente básico para la formación en Internet,</u> (ISBN 978-958-20-0934-2).	2008	Colombia, Aula Múltiple Magisterio.	35-50.
148. CABERO, J. y LLORENTE, M.C. Círculos de aprendizaje.	CABERO, J. y ROMÁN, P. (coods). <u>E-actividades. Un referente básico para la formación en Internet,</u> (ISBN 978-958-20-0954-2).	2008	Colombia, Aula Múltiple Magisterio.	139-154.
149. CABERO, J., FERNÁNDEZ BATANERO, J.M. y CÓRDOBA, M. Las TIC como elementos en la atención a la diversidad. La atención a la diversidad a través de las TIC.	CABERO, J., CÓRDOBA, M. y FERNÁNDEZ BALLESTERO, J.M. (coods): <u>Las TIC para la igualdad. Nuevas tecnologías y atención ala diversidad</u> (ISBN: 978-958-20-0932-8).	2008	Colombia, Aula Múltiple Magisterio.	15-35

6.2. Capítulos de libros.				
Título capítulo	Dir... / Título libro	Año	Editorial	Paginas
150. FERNÁNDEZ BATANERO, J.M., CABERO, J., y CÓRDOBA, M. Las TIC y la diversidad motórica	CABERO, J., CÓRDOBA, M. y FERNÁNDEZ BALLESTERO, J.M. (coods): Las TIC para la igualdad. Nuevas tecnologías y atención ala diversidad (ISBN: 978-958-20-0932-8).	2008	Colombia, Aula Múltiple Magisterio.	81-100
151. CÓRDOBA, M., FERNÁNDEZ BATANERO, J.M. y CABERO, J. Las TIC y la diversidad visual. La tiflotecnología.	CABERO, J., CÓRDOBA, M. y FERNÁNDEZ BALLESTERO, J.M. (coods): Las TIC para la igualdad. Nuevas tecnologías y atención ala diversidad (ISBN: 978-958-20-0932-8).	2008	Colombia, Aula Múltiple Magisterio.	101-130.
152. CABERO, J. Innovación en la formación y desarrollo profesional docente, en	SALINAS, J. Innovación educativa y uso de las TIC (ISBN: 978-84-7993-055-4)	2008	Sevilla, Universidad Internacional de Andalucía.	83-99.
153. CABERO, J. La brecha digital una preocupación de la UNESCO, en	ORTEGA, J.A. y ROBLES, M.C. Ética Universal, cultura de Paz y Educación Ciudadana (ISBN: 978-84-8491-916-2).	2008	Granada, Grupo Editorial Universitario	65-79.
154. LEÓN, C., CABERO, J., CAMARILLO, J. y CONDE, A. e-Learning 2.0. The new learning/teaching. Building up the Collaborative Learning Community, en	CORDEIRO, J. y otros (eds): CSEDU 2009. International Conferenca on Computer Supported Education, (ISBN: 978-989-8111-82-1).	2009	Lisboa, INSTICC,	305-308
155. CABERO, J. y CÓRDOBA, M. Uso del cine para la formación en valores. Propuesta de utilización, en	CÓRDOBA, M. y CABERO, J. (coods): <u>Cine y diversidad social. Instrumento práctico para al formación en valores</u> (ISBN: 978-84-676-1604-0)	2009	Sevilla, Eduforma	47-57
156. CÓRDOBA, M. y CABERO, J. Guía de cine y diversidad, en	CÓRDOBA, M. y CABERO, J. (coods): <u>Cine y diversidad social. Instrumento práctico para al formación en valores</u> (ISBN: 978-84-676-1604-0)	2009	Sevilla, Eduforma	139-151
157. CABERO, J. Las TIC ante el reto de los nuevos planes de estudio, en	MEDINA, A. y otros (coods): <u>Una Universidad para el S. XXI. Espacio Europeo de Enseñanza Superior (EEES)</u> , (ISBN: 978-84-7991-245-1).	2009	Madrid, Editorial Universitas.	137-143

6.2. Capítulos de libros.				
Título capítulo	Dir... / Título libro	Año	Editorial	Paginas
158. CABERO ALMENARA, J. Diseño de unidades didácticas para entornos virtuales, en	FRANCIS SALAZAR, S. y REVUELTA DOMÍNGUEZ, F.: <u>La docencia Universitaria en las espacios virtuales</u> , (ISBN: 978-9977-15-176-2).	2009	Costa Rica, Universidad de Costa Rica, AECI y Universidad de Salamanca.	113-151
159. CABERO, J., VALVERDE, J. y LÓPEZ, E. Instrumento didáctico para la valoración de los cursos universitarios en red, en	ROIG, R. (dir): <u>Investigar desde un contexto educativo innovador</u> , (ISBN: 978-84-268-1460-9).	2009	Elche, Marfil.	53-69
160. CABERO, J. Educación 2.0. ¿Marca, moda o nueva visión de la educación?, en	CASTAÑO, C. (coord.): <u>Web 2.0 El uso de la web en la sociedad del conocimiento</u> (ISBN: 978-980-247-161-4).	2009	Caracas, Universidad Metropolitana	9-30
161. CABERO, J. y PRENDES, M.P. La comunicación en tiempo real	CABERO, J. y PRENDES, M.P. (coords): <u>La videoconferencia. Aplicaciones a los ámbitos educativos y empresarial</u> (ISBN; 978-84-676-1479-9).	2009	Sevilla, Eduforma	11-22
162. CABERO, J. y PRENDES, M.P. La videoconferencia: su definición y tipos	CABERO, J. y PRENDES, M.P. (coords): <u>La videoconferencia. Aplicaciones a los ámbitos educativos y empresarial</u> (ISBN; 978-84-676-1479-9).	2009	Sevilla, Eduforma	23-36
163. CABERO, J. Los nuevos escenarios y las nuevas modalidades de formación: las aportaciones desde las nuevas y antiguas tecnologías, en	TEJADA, J. (coord.): <u>Estrategias de Innovación en la formación para el trabajo</u> (ISBN: 978-84-692-3607-9)	2009	Madrid, Tornapunta Ediciones	187-207
164. CABERO, J. y MARÍN, V. Nuevas visiones de la televisión en el nuevo entramado mediático. Posibilidades para la educación, en	DEL MORAL, E. (coord.): <u>Televisión: desarrollo de la creatividad e infancia</u> (ISBN: 978-84-9921-090-2).	2010	Barcelona, Octaedro	129-140.
165. CABERO, J. Las tecnologías de comunicación e información y su impacto en los procesos de enseñanza-aprendizaje,	FERNÁNDEZ, A. y MARTÍNEZ, A.B.: <u>Nuevos ambientes de enseñanza. Miradas iberoamericanas sobre Tecnología Educativa</u> (ISBN:	2009	Caracas, Editorial CEC	145-165

6.2. Capítulos de libros.				
Título capítulo	Dir... / Título libro	Año	Editorial	Paginas
166. CABERO, J. Las nuevas tecnologías en la educación inclusiva, en	TORRES, J.A. y otros: Apuntes sobre audición y lenguaje, logopedia y apoyo a la integración (ISBN: 978-84-693-2535-3)	2010	Universidad de Almería, Almería	19-32
167. CÓRDOBA, M. y CABERO, J. El profesor con capacidad medial, en	ALEGRE, O.M. (coorda): Capacidades docentes para atender a la diversidad (ISBN: 978-676-5613-0)	2010	Sevilla, Eduforma	31-45
168. CABERO, J. y LLORENTE, M.C. El reporte escrito de la construcción del objeto de la investigación, en	CARRASCO, R. (cood): La construcción del objeto de la investigación bajo el paradigma cuantitativo (ISBN: 978-607-7665-85-4).	2010	Durango, Universidad Juárez del Estado de Durango	91-105
169. CABERO, J. y LLORENTE, M.C. Los medios de comunicación ante los desafíos de la convergencia: visiones desde la educación, la cultura y la ideología, en	AMAR, V. (ed.): Educación, ideología y contextos (ISBN: 978-84-9828-300-6).	2010	Cádiz, Servicio de Publicaciones de la Universidad de Cádiz.	21-38
170. CABERO, J. y otros: E-learning como objeto de investigación: meta-análisis y usos en la enseñanza superior, en	ROIG, R. y FIORUCCI, M. (eds); Claves para la investigación en la innovación y calidad educativa. La integración de las Tecnologías de la Información y la Comunicación y la Interculturalidad en las aulas, (ISBN: 978-84-268-1522-4)	2010	Alcoy, Marfil y Università degli Studi Roma Tre.	85-98
171. CABERO, J. y otros: Visiones del pasado y acciones para el futuro en la investigación sobre la formación en red, en	ROIG, R. y FIORUCCI, M. (eds); Claves para la investigación en la innovación y calidad educativa. La integración de las Tecnologías de la Información y la Comunicación y la Interculturalidad en las aulas, (ISBN: 978-84-268-1522-4)	2010	Alcoy, Marfil y Università degli Studi Roma Tre.	99-110
172. BARROSO, J. y CABERO, J.: Recursos virtuales para el asesoramiento del profesorado universitario en el EES, en	ALBURQUERQUE, F. (orgs): I Encontro Internacional TIC e Educação. Innovaao curricular com TIC, (ISBN: 978-989-96999-0-8).	2010	Lisboa, Instituto de EducaÇao da Universidade de Lisboa.	14-16
173. CABERO, J. y otros: Las prácticas con TIC: el acercamiento a la Sociedad del Conocimiento ¿Están los alumnos capacitados?, en	ROIG, R. y LANEVE, C. (eds): La práctica educativa en la Sociedad de la Información (ISBN: 978-84-268-1563-7).	2011	Alcoy, Marfil y Editroial La Scuola,	71-81.

6.2. Capítulos de libros.				
Título capítulo	Dir... / Título libro	Año	Editorial	Paginas
174. CABERO, J. y MARÍN, V. La experiencia de los campus virtuales compartidos universitarios, en	CABERO, J. y otros (coords): Experiencias innovadoras hispano-colombianas con Tecnologías de la Información y Comunicación, (ISBN: 978-8496378-60-5)	2011	Sevilla, Mergablum,	49-63.
175. CABERO, J. La web 2.0 y las nuevas visiones de los medios y sus aportaciones a la nueva enseñanza, en	SEVILLANO, M.L. (coords): Medios, recursos didácticos y tecnología educativa, (ISBN: 978-84-362-5963-6)	2011	Madrid, Pearson,	239-249.
176. LLORENTE, M.C. y CABERO, J. Attitudes, satisfaction, academic performance and online communication in processess of University training through blended learning, en	VILLAR, L.M. (ed): Conceptual, methodological and practical challenges on how and what people and organizations learn across time and space (ISBN: 978-1-61280-626-1)	2011	New York, Nova Science Publishers	25-36
177. CABERO, J. BARROSO, J. y ROMERO, R. Lecturers' perceptions towards e-learning and b-learning in Andalusian Universities, en:	VILLAR, L.M. (ed): Conceptual, methodological and practical challenges on how and what people and organizations learn across time and space (ISBN: 978-1-61280-626-1)	2011	New York, Nova Science Publishers	51-61
178. CABERO, J. BARROSO, J. y LLORENTE, M.C. Students' perceptions and expectations regarding e-learning in Universities, en:	VILLAR, L.M. (ed): Conceptual, methodological and practical challenges on how and what people and organizations learn across time and space (ISBN: 978-1-61280-626-1)	2011	New York, Nova Science Publishers	63-71
179. ALDUCÍN, J.M., VÁZQUEZ, A.I. y CABERO, J.: The analysis of learning style as a predictor of academic results, en:	VILLAR, L.M. (ed): Conceptual, methodological and practical challenges on how and what people and organizations learn across time and space (ISBN: 978-1-61280-626-1)	2011	New York, Nova Science Publishers	227-240
180. CABERO, J. y LLORENTE, M.C.: El lenguaje audiovisual: el vídeo y su utilización educativa.	CEBRIÁN DE LA SERNA, M. y GALLEGO, M.J. (coords): Procesos educativos con TIC en la sociedad del conocimiento (ISBN: 978-84-368-2475-9).	2011	Madrid, Pirámide	99-104

6.2. Capítulos de libros.				
Título capítulo	Dir... / Título libro	Año	Editorial	Páginas
181. CABERO, J.: Los entornos mediáticos de formación: retos para el profesor y el alumno.	RUEDA: De legados y horizontes para el SXXI, (ISBN: 978-950-658-287-6).	2011	Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires, Tandil,	158-175
182 CABERO, J. Las redes sociales en el entramado educativo de la web 2.0., en:	NAVAS, E. (coord): Web 2.0. Innovación e investigación educativa (ISBN: 978-980-247-189-8).	2012	Caracas, Universidad Metropolitana	11-28
183. BARROSO, J. y CABERO, J. El tutor virtual: características y funciones, en:	PADILLA, G. y otros: Un reto para el profesor del futuro: la tutoría virtual (ISBN: 978-84-940062-1-0).	2012	Sevilla, Grupo de Investigación Didáctica	15-42.
184. LLORENTE, M.C. y CABERO, J. El profesorado universitario y los PLE (Entornos personales de aprendizaje): Diseño de materiales para la formación, en:	SANDOVAL, Y. y otros (coord.): Las Tecnologías de la información y comunicación en contextos educativos: nuevos escenarios de aprendizaje (978-958-8303-85-7).	2012	Santiago de Cali, Universidad Santiago de Cali.	203-222
185. CABERO, J. Aportaciones desde la investigación en Tecnología Educativa, para la aplicación de Internet, en:	LANDETA, A. (coord): Global e-learning, (978-84-454-2218-2)	2012	Madrid, CEF	287-309
186. CABERO, J., CÓRDOBA, M. y SOTO, F.J. La presencia de las TIC como elementos de atención a la diversidad, en:	CÓRDOBA, M., CABERO, J. y SOTO, F.J.: Buenas prácticas de aplicación de las TIC para la igualdad (978-84-676-8306-6)	2012	Sevilla, Eduforma	15-22

6.3. Artículos.			
Título	Revista	Año	Número Páginas
1. CABERO, J. "Guía para la elaboración de diaporamas"	Patio Abierto, 1,(Depósito Legal CA-313/82)	1982	21-23
2. CABERO, J. "Breves consideraciones sobre la utilización didáctica de los diaporamas"	Medios audiovisuales + Vídeo, 136	1984	33-35
3. VILLAR ANGULO, L.M. y otros	Enseñanza, 2, (ISSN 0212 – 5374)	1984	119-137
4. CABERO, J. "Justificaciones para la introducción del vídeo en la escuela"	Patio Abierto, 12, (Depósito Legal CA-313/82)	1984	27-29
5. CABERO, J. y otros "Utilización didáctica del vídeo"	Patio Abierto, 15, (Depósito Legal CA-313/82)	1985	10-15
6. CABERO, J. "Funciones de los centros de recursos"	Patio Abierto, 13, (Depósito Legal CA-313/82)	1985	2-5

6.3. Artículos.			
Título	Revista	Año	Número Páginas
7. VILLAR ANGULO, L.M. y otros “Minicurso modelo inductivo”	Bordón, 263, tomo XXXVIII (ISSN ISSN 0210-5934)	1986	584-590
8. CABERO, J. “Claves organizativas para la introducción del vídeo en la escuela”	Apuntes de Educación, 22, (ISSN 22 0211-2353)	1986	13-15
9. CABERO, J. “Algunas cuestiones respecto a la “inoperancia” de los medios audiovisuales en la enseñanza”	El Siglo que viene, 1, (ISSN 0214-3216)	1988	34-38
10. CABERO, J. “Perspectivas históricas de la Tecnología Educativa: ciencias que la fundamentan”	Cuestiones Pedagógicas, 4-5, (ISSN 0213 -1269)	1987 -88	131-140
11. LÓPEZ-ARENAS, J.M., CABERO, J. y BALBAS, M.J. “Actitudes hacia los medios: un estudio piloto”	Cuestiones Pedagógicas, 4-5, (ISSN 0213 -1269)	1987 -88	141-148
12. CABERO, J. “La formación del profesorado en medios audiovisuales”	El Siglo que viene, 4 y 5, (ISSN 0214-3216)	1989	14-19
13. CABERO, J. “Revisión bibliográfica sobre Gabriel Salomón	Revista de Investigación Educativa, 6, 11,	1989	5-17.
14. CABERO, J. “Tecnología Educativa: diseño y evaluación del medio vídeo”	Enseñanza, 7, (ISSN 0212-5374)	1989	17-40
15. DE PABLOS, J. y CABERO, J. “El vídeo en el aula I. El vídeo como mediador del aprendizaje”	Revista de Educación, 291, (ISSN 0034-8082)	1990	351-370
16. CABERO, J. "El esfuerzo mental invertido y las percepciones hacia medios. Aportaciones para la comprensión del análisis psicodidáctico de los medios”	Bordón, 42, (ISSN: 0210-5934)	1990	185-192
17. LÓPEZ-ARENAS, J.M. y CABERO, J. “El vídeo en el aula II. El vídeo como instrumento de conocimiento y evaluación”	Revista de Educación, 292, (ISSN 0034-8082)	1990	361-376
18. CABERO, J. y SALAS, M. “Estilos cognitivos e investigación en medios de enseñanza	Campo Abierto, 7, (ISSN: 0213-9529)	1990	26-40
19. CABERO, J. “¿Producción o producciones audiovisuales en el terreno educativo?”	El Siglo que viene, 11, (ISSN 0214-3216)	1991	19-22
20. CABERO, J. “El diseño de vídeos didácticos”	Apuntes de Educación. Nuevas Tecnologías, 41, (ISSN 22 0211-2353)	1991	2-4
21. CABERO, J. “Análisis, selección y evaluación de medios audiovisuales didácticos”	Qurrriculum, 4 (ISSN: 1130-5371)	1992	25-40
22. CABERO, J. (coord.). “Diseño de software informático”	Bordón, 44, 4 (ISSN ISSN 0210-5934)	1992	383-391
23. CABERO, J. (coord.). “El ordenador como herramienta intelectual”	Campo Abierto, 10 (ISSN: 0213-9529)	1993	13-26
24. CABERO, J. y otros “Esfuerzo mental y percepciones sobre la televisión/vídeo y el libro”	Bordón, 45, 2 (ISSN ISSN 0210-5934)	1993	143-153

6.3. Artículos.			
Título	Revista	Año	Número Páginas
25. CABERO, J. y DUARTE, A. "CD-ROM en la enseñanza e investigación: una tecnología en aumento"	Pixel-Bit. Revista de Medios y Educación, 1, (ISSN 113-8482)	1994	83-101
26. CABERO, J. "El acceso a la Universidad: propuestas para la utilización de los medios audiovisuales"	RAU. Revista de Acceso a la Universidad, 1 (ISSN 1133-8474)	1994	57-66
27. CABERO, J. "Nuevas tecnologías, comunicación y educación"	Comunicar, 3, (ISSN 1134-3478)	1994	14-25
28. CABERO, J. y LOSCERTALES, F. "La imagen del profesorado y la enseñanza en los medios de comunicación de masas"	Revista de Educación, 306, (ISSN 0034-8082)	1995	87-125
29. CABERO, J. (dir) "Predisposiciones hacia la televisión/vídeo y libro: su relación con algunas variables"	Pixel-Bit. Revista de Medios y Educación, 4, (ISSN 113-8482)	1995	77-89
30. CABERO, J. "Nuevas Tecnologías, comunicación y educación"	EDUTEC. Revista Electrónica de Tecnología Educativa, 1 (ISSN: 1135-9250)	1996	598 líneas
31. CABERO, J. y LOSCERTALES, F. "Elaboración de un sistema categorial de análisis de contenido para analizar la imagen del profesor y la enseñanza en la prensa"	Bordón, 48 (ISSN: 0210-5934)	1996	375-392
32. CABERO, J. y otros. "Los medios de comunicación como creadores de imagen social. La imagen del profesorado y de la enseñanza en la prensa"	Revista de Ciències de L'educació, serie IV, II (ISSN 0211-3368)	1996	13-38
33. CABERO, J. "Las posibilidades de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación para los desafíos de la educación de las personas adultas"	Agenda Académica, 3, 2 (ISSN 1315-3013)	1996	21-40
34. BARTOLOMÉ, A. y otros. "VIREs, una experiencia de desarrollo multimedia Interuniversitario"	Pixel-Bit. Revista de Medios y Educación, 8, (ISSN 113-8482)	1997	119-134
35. CABERO, J. "Más allá de la planificación en la "Educación en medios de comunicación"	Comunicar, 8, (ISSN 1134-3478)	1997	39-48
36. CABERO, J. y LOSCERTALES, F. "La imagen social de los profesores en la prensa: elaboración de un sistema categorial de análisis de contenido"	Innovación educativa, 7 (ISSN: 1131-995X)	1997	87-106
37. CABERO, J. y LOSCERTALES, F. "La imagen del profesorado y la enseñanza en televisión"	Revista de Educación, 313 (ISSN 0034-8082)	1997	201-230
38. CABERO, J. y otros. "La introducción del vídeo como instrumento de conocimiento en la enseñanza universitaria"	Bordón, 49, 3 (ISSN: 0210-5934)	1997	263-274
39. CABERO, J. "Propuestas para utilizar el vídeo en los centros"	Comunicación y Pedagogía, 152, (ISSN 1136-7733)	1998	120-135

6.3. Artículos.			
Título	Revista	Año	Número Páginas
40. CABERO, J. "Uso didáctico de las presentaciones colectivas por medios informáticos"	Comunicar, 11, (ISSN 1134-3478)	1998	149-157
41. LOSCERTALES, F. y CABERO, J. "La imagen del profesorado y la enseñanza en los medios de comunicación de masas"	Comunidad Educativa, 24, (ISSN: 0212-2650)	1998	12-19
42. CABERO, J. "Nuevos entornos de aprendizaje: las redes de comunicación"	Andalucía Educativa, año II, 11, (ISSN 1139-5044)	1998	5
43. CABERO, J. "Los medios no sólo transmiten información: reflexiones sobre el efecto cognitivo de los medios"	Revista de Psicodidáctica, 5, (ISSN: 1136-1034)	1998	23-34
44. CABERO, J. "Usos de las tecnologías de la información y comunicación en el perfeccionamiento del profesorado universitario"	Agenda Académica, v5, 1, (ISSN: 1315-3013)	1998	143-158
45. CABERO, J. y DUARTE, A. "Evaluación de medios y materiales de enseñanza en soporte multimedia."	Pixel-Bit. Revista de Medios y Educación, 13, (ISSN 113-8482)	1999	23-45
46. CABERO, J. "Centros de recursos tecnológicos en la enseñanza."	Revista de Ciències de L'educació, XXII, III època (ISSN 0211-3368)	1999	99-101
47. CABERO, J. "La red, ¿panacea educativa?"	Educar (ISSN0211-819X)	1999	61-79
48. CABERO, J. y DUARTE, A. "Evaluación de medios y materiales de enseñanza en soporte multimedia"	Comunicación y Pedagogía, 166, (ISSN 1136-7733)	2000	15-28
49. FERNÁNDEZ BATANERO, J.M. y otros. "La transversalidad como estrategia docente universitaria: los contenidos transversales."	Revista de Enseñanza Universitaria, número extraordinario 2000 (ISSN 1131-5245)	1999 /2000	141-151
50. CABERO, J. y otros. "Medios y nuevas tecnologías para la integración escolar."	Revista de Educación, 2, (ISSN 1575-0345)	2000	253-265
51. CABBERO, J. El rol del profesor ante las nuevas tecnologías de la información y comunicación.	Agenda Académica, v7, 1, (ISSN: 1315-3013)	2000	41-57
52. CABERO J. y otros. "La asignatura de nuevas tecnologías aplicadas a la educación: un camino hacia la alfabetización tecnológica en la formación inicial del profesorado."	Pixel-Bit. Revista de Medios y Educación, 17, (ISSN 113-8482)	2001	99-110
53. CABERO, J. "El impacto de las NITC sobre el proceso educativo I."	Candidus, 13, año 3, (ISSN 1316-967X)	2001	22-23
54. CABERO, J. y otros. "Las influencias de las nn.tt. en los entornos de formación. Posibilidades, desafíos, retos y preocupaciones."	Comunicación y Pedagogía. Nuevas Tecnologías y Recursos didácticos, 175, (ISSN 1136-7733).	2001	48-54.
55. CABERO, J. y ROMERO, R. "Violencia, juventud y medios de comunicación."	Comunicar, 17, (ISSN 1134-3478)	2001	126-132.

6.3. Artículos.			
Título	Revista	Año	Número Páginas
56. CABERO, J. y MARQUEZ, D. (dirs) “Sierra Sur: Una experiencia universitaria innovadora para el diseño y desarrollo de material multimedia”	Bordón, 53, 2, (ISSN: 0210-5934)	2001	185-200
57. CABERO, J. La aplicación de las TICs ¿Esnobismo o necesidad educativa?	Revista de Tecnología de la Información y Comunicación educativa, RED Digital, nº 1. (Ministerio de Educación, Cultura y Deportes).	2002	http://reddigital.cnice.mecd.es/index2.html (28/01/2002).
58. CABERO, J. Familia y medios de comunicación.	Diálogo, 233 (ISSN 1576-1223).	2002	9-17.
59. CABERO, J. Adalberto en EDUTEC.	Educación, número extraordinario (ISSN 0211-819X).	2002	125-129.
60. CABERO, J. Nuevos retos para las Universidades. La incorporación de las TICs.	Escuela Abierta, 5 (ISSN 1138-6908).	2002	7-41.
61. CABERO, J. y otros. Materiales multimedia para la orientación profesional.	Comunicar, 19, (ISSN 1134-3478)	2002	107-113.
62. BARROSO, J, CABERO, J. y ROMERO, R. Las personas mayores y las nuevas tecnologías: una acción en la sociedad de la información.	Innovación Educativa, 12, (ISSN 1130-8656)	2002	319-337.
63. CABERO, J. (dir). Las nuevas tecnologías en la actividad universitaria.	Pixel-Bit, 20. (ISSN 1133-8482)	2003	81-100.
64. CABERO, J. Las tecnologías de la comunicación, nuevo espacio para el encuentro entre los pueblos iberoamericanos.	Comunicar, 20, (ISSN 1134-3478)	2003	159-167
65. BERMEJO, B. y CABERO, J. Familia y medios de comunicación. Medios de comunicación y familia.	Monografías virtuales Ciudadanía, democracia y valores en sociedades plurales, 1, (ISSN: 1728-0001).	2003	http://www.campus-oei.org/valores/monografias/monografia01/reflexion01.htm
66. CABERO, J. Replanteando la Tecnología Educativa.	Comunicar, 21 (ISSN: 1134-3478).	2003	23-30.
67. CABERO, J. Educación en valores y cine.	Making of. Cuadernos de cine y Educación, 20. (ISSN 1137-4926)	2003	16-30.
68. CABERO, J. Las andaduras de Andalucía en las tecnologías de la información y de la comunicación aplicadas a la enseñanza.	XXI. Revista de Educación, 5. (ISSN 1575-0345).	2003	27-50.
69. CABERO, J. y GARCÍA, F. Experiencias en teleformación desde el SAV de la Universidad de Sevilla.	Agenda Académica, v10, 2, (ISSN: 1315-3013)	2003	71-85.
70. CABERO, J. (dir) La red como instrumento de formación. Bases para el diseño de materiales didácticos.	Pixel-Bit. 22. (ISSN 1133-8482)	2004	5-23.
71. CABERO, J. y otros. Las herramientas de comunicación en el “aprendizaje mezclado”.	Pixel-Bit. 23. (ISSN 1133-8482)	2004	27-41.

6.3. Artículos.			
Título	Revista	Año	Número Páginas
72. CABERO, J. Las TIC como elementos para la flexibilización de los espacios educativos: retos y preocupaciones.	Comunicación y Pedagogía. Nuevas Tecnologías y Recursos didácticos, 194, (ISSN 1136-7733).	2004	13-19.
73. CABERO, J. Formación del profesorado en TIC. El gran caballo de batalla.	Comunicación y Pedagogía. Nuevas Tecnologías y Recursos didácticos, 195, (ISSN 1136-7733).	2004	27-31.
74. CABERO, J. Cambios administrativos y organizativos para la incorporación de la TICs a la formación. Medidas a adoptar.	EDUTEC. Revista Electrónica de Tecnología Educativa, 18. (ISSN: 1135-9250)	2004	http://www.uib.es/depart/gte/edutec/revelec18/cabero_18.htm
75. CABERO, J. No todo es Internet: Los medios audiovisuales e informáticos como recursos didácticos.	Comunicación y Pedagogía. Nuevas Tecnologías y Recursos didácticos, 200, (ISSN 1136-7733).	2004	19-23.
76. CABERO, J. y ROMÁN, P.: Papel del profesor en el desarrollo de destrezas para el trabajo en grupo: proyectos colaborativos, foros y uso del correo electrónico.	Agenda Académica, v11, 1 y 2, (ISSN: 1315-3013)	2004	3-15.
77. CABERO, J. Posibilidades de los multimedia para la formación colaborativa del profesorado. Algunos principios y orientaciones didácticas para su diseño.	Agenda Académica, v11, 1 y 2, (ISSN: 1315-3013)	2004	31-40.
78. CABERO, J. La investigación en Tecnologías de la Educación.	Bordón, 56, 3-4, (ISSN: 0210-5934)	2004	617-634
79. GISBERT, M. y otros. NETLAB: Teleobservatorio universitario de docencia virtual.	Píxel-Bit. Revista de Medios y Educación, 25. (ISSN 1133-8482)	2005	71-74.
80. SERRANO, M. y otros. RSS, informarse sin navegar. Sus aplicaciones al terreno de la información.	Píxel-Bit. Revista de Medios y Educación, 25. (ISSN 1133-8482)	2005	85-92.
81. RECIO, Mch. y CABERO, J. Enfoques de aprendizaje, rendimiento académico y satisfacción de los alumnos en la formación en entornos virtuales.	Píxel-Bit. Revista de Medios y Educación, 25. (ISSN 1133-8482)	2005	93-115.
82. CABERO, J. y LLORENTE, M.C. Las plataformas virtuales en el ámbito de la teleformación.	Revista electrónica Alternativas de educación y comunicación. (ISSN 1669-3930).	2005	http://www.e-alternativas.edu.ar/
83. CABERO, J. y LLORENTE, M.C. Formación del profesorado para el uso de las TICs en el ámbito de la educación de adultos.	Notas. Educación de personas adultas (ISSN1577-3019)	2005	35-38.
84. CABERO, J., LLORENTE, M.C. y ROMÁN, P. Las posibilidades del video digital para la formación.	Labor docente, 4, (ISSN 1578-4959)	2005	58-74.

6.3. Artículos.			
Título	Revista	Año	Número Páginas
85. CABERO, J. Las TIC y las Universidades: retos, posibilidades y preocupaciones.	Revista de la Educación Superior, XXXIV, 3, (ISSN 0185-2760)	2005	77-100.
86. CABERO, J. ¿Pero sigue existiendo la televisión en un universo global de comunicación?	Comunicar, 25, (ISSN 1134-3478)	2005	57-62.
87. CABERO, J. y LLORENTE, M.C. Las TIC y la Educación Ambiental,	Revista Latinoamericana de Tecnología Educativa, 4 (2), 9-26. (ISSN - 1695-288X).	2005	http://www.unex.es/didactica/RELA TEC/sumario_4_2.htm
88. CABERO, J. y ROMAN, P. “Aplicaciones de la perspectiva cognitiva en la enseñanza a través de redes telemáticas”,	Acción Pedagógica, 14, (ISSN 1315-401X).	2005	6-16
89. CABERO, J. Comunidades virtuales para el aprendizaje. Su utilización en la enseñanza.	EDUTECH. Revista Electrónica de Tecnología Educativa, 20. (ISSN: 1135-9250)	2006	http://edutec.rediris.es/Revelec2/revelec20/cabero20.htm
90. CABERO, J. (dir) Formación del profesorado universitario en estrategias metodológicas para la incorporación del aprendizaje en red en el Espacio Europeo de Educación Superior.	Píxel-Bit. Revista de Medios y Educación, 27. (ISSN 1133-8482)	2006	11-29
91. CATALDI, Z. y CABERO, J. Los aportes de la Tecnología Informática al aprendizaje grupal interactivo: la resolución de problemas a través de foro de discusión y de Chat.	Píxel-Bit. Revista de Medios y Educación, 27. (ISSN 1133-8482)	2006	115-130
92. CABERO, J. Las TIC y las inteligencias múltiples.	Infobit. Revista para la difusión y el uso educativo de las TIC, 13. (ISSN 1690-6098).	2006	8-9.
93. CATALDI, Z. y CABERO, J. La evolución de los aprendizajes en los trabajos colaborativo usando tecnología informática.	Comunicación y Pedagogía, 209. (ISSN 1136-7733).	2006	19-27.
94. GARASSINI, M.E. y CABERO, J. Medios didácticos para el desarrollo del lenguaje en preescolares de Venezuela.	Comunicar, 26, (ISSN 1134-3478)	2006	183-188.
95. CABERO, J. Nuevas aportaciones de las TIC: su relación con las Inteligencias Múltiples.	Comunicación y Pedagogía, 210. (ISSN 1136-7733).	2006	13-19.
96. CABERO, J. Bases pedagógicas del e-learning.	Revista de Universidad y Sociedad del Conocimiento (ISSN 1698-580X)	2006	http://www.uoc.edu/rusc/3/1/dt/esp/cabero.pdf .
97.- CABERO, J. y otros. Y la tecnología cambió los escenarios. O el efecto Pígalión se hizo realidad	HAOL, Núm. 9, Invierno, 17-31 (ISSN 1696-2060).	2006	http://www.historia-actual.com/hao/Volumes/Volum e1/Issue9/esp/v1i9c3.pdf .

6.3. Artículos.			
Título	Revista	Año	Número Páginas
98.- NAVAS, E. y CABERO, J. Diseño y evaluación de un material multimedia educativo de educación en valores para la Universidad Metropolitana.	Cuadernos Unimetanos, 9, (ISSN 1690-9791)	2006	9-15
99.- CABERO, J. y otros. Y la tecnología cambió los escenarios. O el efecto Pígalión se hizo realidad.	Comunicar, 28, (ISSN 1134-3478)	2007	168-175
100.- CABERO, J. y LLORENTE, M.C. Capacidades tecnológicas de las TICs en los estudiantes.	Enseñanza, 24 (ISSN 0212-5374)	2006	159-175
101.- CATALDI, Z. y CABERO, J. Las competencias profesionales en ambientes informáticos para trabajo colaborativo y resolución de problemas.	Revista Electrónica Teoría de la Educación. Educación y Cultura en la Sociedad de la Información. Vol. 8. nº 1, mayo (ISSN 1138-9737)	2007	http://www.usal.es/teoriaeducacion
102.- CABERO, J. Comunidades virtuales para el aprendizaje. Su utilización en la enseñanza.	Eduweb. Revista de Tecnología de Información y Comunicación en Educación, 1, (ISSN 1856-7576).	2007	5-22.
103.- GARCÍA, V.M. y CABERO, J. Uso del multimedia interactivo en el contexto universitario.	Pixel-Bit. Revista de Medios y Educación, 30, (ISSN 113-8482)	2007	17-30
104.- CABERO, J. y LLORENTE, M.C. Propuestas de colaboración en educación a distancia y tecnologías para el aprendizaje.	EDUTECH. Revista Electrónica de Tecnología Educativa, 27. (ISSN: 1135-9250)	2007	http://edutec.rediris.es/Revelec2/revelec23/jcabero/jcabero.html (24/08/2007).
105.- CABERO, J. y BARROSO, J. La integración curricular de las TIC.	Aula Interactiva 2, (D.Legal: M-9475-2007).	2007	12-24
106.- CABERO, J. y FERNÁNDEZ, J.M. Hacia políticas tecnológicas de calidad en la educación superior. Evaluación de los Servicios Universitarios de Producción de Nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación.	Revista Iberoamericana de Educación, 44/5 – 25 de noviembre de 2007 (ISSN: 1681-5653).	2007	1-14
107. CABERO, J. y LLORENTE, M.C. La interacción en el aprendizaje en red: uso de herramientas, elementos de análisis y posibilidades educativas.	Revista Iberoamericana de Educación a Distancia, vol. 10, 2 (ISSN: 138-2783).	2007	97-123
108. CABERO, J. La televisión educativa: aspectos a contemplar para su integración curricular,	Anales de la Universidad Metropolitana, 7, 1, (ISSN: 1315-4109).	2007	15-38
109. CABERO, J. Las necesidades de las TICs en el ámbito educativo: riesgos y oportunidades.	Tecnología y Comunicación Educativas – 45, julio-diciembre, (ISSN 0187-0785).	2007	4-19

6.3. Artículos.			
Título	Revista	Año	Número Páginas
110. CABERO, J. y LLORENTE, M.C. Del eLearning al Blended Learning: nuevas acciones educativas.	Quaderns Digitals / Quaderns, 51 (ISSN 1575-9393).	2008	http://www.quadernsdigitals.net/index.php?accionMenu=hemeroteca.VisualizaArticuloIU.visualiza&articulo_id=10440 (28/02/2008).
111. CABERO, Julio; BARROSO, Julio; LLORENTE, Mari Carmen. “EDUTECH. Plataforma de desarrollo de la tecnología educativa en Latinoamérica: un estudio a través de las aportaciones a sus congresos”,	EDUTECH, Revista Electrónica de Tecnología Educativa, 25, marzo, (ISSN: 1135)	2008	http://edutech.rediris.es/Revelec2/Revelec25/Edutech25_Edutech_plataforma%20de%20desarrollo_tecnologia_educativa.html (14/03/2008).
112. CABERO, J. y LLORENTE, M.C. “Software Libre y sus posibilidades en la educación”,	Aula Interactiva 4, (D.Legal: M-9475-2007).	2008	12-14
113. CABERO, J. y otros “Creación de una guía de evaluación/autoevaluación de centros de recursos universitarios de producción de tics en la enseñanza”,	Pixel-Bit. Revista de Medios y Educación, 32, (ISSN 113-8482)	2008	35-55
114. CABERO, J. y LLORENTE, M.C. “¿Qué podemos aprender de las experiencias de e-learning?”,	Educación Médica Continuada, 1, 3, (ISSN: 1888-1483).	2008	6-18
115. CABERO, J. y LLORENTE, M.C. “La alfabetización digital de los alumnos. Competencias digitales para el siglo XXI”,	Revista Portuguesa de Pedagogia, 42, 2, (ISSN: 0870-418).	2008	7-28
116. CABERO, J. y FERNÁNDEZ, J.M. “Servicios universitarios de producción de nuevas tecnologías de la información y comunicación. Construcción y validación de un instrumento para su evaluación y autoevaluación”	Bordón, 60, 2, (ISSN: 0210-5934).	2008	7-24
117. CABERO, J. “La formación en la sociedad del conocimiento”	INDIVISA. Boletín de Estudios e Investigación, X, (ISSN: 1579-3141).	2008	13-48
118. CABERO, J. y otros “Tecnologías de la información y la comunicación: más de lo mismo o más y diferente en educación”.	Tavira (ISSN: 0214-137X)	2008	125-141
119. CABERO, J. “La investigación en la educación a distancia en los nuevos entornos de comunicación telemáticos”	SOCIOTAM. Revista Internacional de Ciencias Sociales y Humanidades, XVIII, 2 (ISSN: 1405-3543)	2008	13-34
120. AGUADED, J.I., TIRADO, R. y CABERO, J. “Los centros TIC en Andalucía, España: un modelo de implicación del profesorado en la integración curricular de la Tecnología”	SOCIOTAM. Revista Internacional de Ciencias Sociales y Humanidades, XVIII, 2 (ISSN: 1405-3543)	2008	171-199

6.3. Artículos.			
Título	Revista	Año	Número Páginas
121. CABERO, J. y LÓPEZ, E. “Descripción de un instrumento didáctico para el análisis de modelos y estrategias de enseñanza de cursos universitarios en red (A.D.E.C.U.R.)”	Pixel-Bit. Revista de Medios y Educación, 34, (ISSN 113-8482)	2009	13-30
122. CABERO, J. y LÓPEZ, E. “Construcción de un instrumento para la evaluación de las estrategias de enseñanza de cursos telemáticos de formación universitaria”.	EDUTEC, Revista Electrónica de Tecnología Educativa, 28, marzo, (ISSN: 1135)	2009	http://edutec.rediris.es/revelec2/revelec28/ (7/03/2009)
123. CABERO, J. y otros “La aplicación de la técnica delphi, para la construcción de un instrumento de análisis categorial de investigaciones e-learning”	EDUTEC, Revista Electrónica de Tecnología Educativa, 28, marzo, (ISSN: 1135)	2009	http://edutec.rediris.es/revelec2/revelec28/ (7/03/2009)
124. CABERO, J. y LLORENTE, M.C. “Actitudes, satisfacción, rendimiento académico y comunicación online en procesos de formación universitaria en blended learning”,	Revista Electrónica Teoría de la Educación: Educación y Cultura en la Sociedad de la Información. Vol. 10, nº 1. (ISSN: 1138-9737).	2009	http://www.usal.es/~teoriaeducacion/rev_numero_10_01/n10_01_cabero_llorente.pdf (6/04/2009).
125. CABERO, J. y CÓRDOBA, M. “Inclusión educativa: inclusión digital”,	Revista Educación Inclusiva, 2, 1. (ISSN: 1130-0876).	2009	61-77
126. CABERO, J., LÓPEZ, E. y BALLESTEROS, C. “Experiencias universitarias innovadoras con blogs para la mejora de la praxis educativa en el contexto europeo”,	Revista de Universidad y Sociedad del Conocimiento (RUSC), 6, 2, (ISSN 1698-580x).	2009	1-14
127. CABERO, J. y LLORENTE, M.C. La alfabetización digital de los alumnos universitarios mexicanos: una investigación en la Universidad Autónoma de Tamaulipas.	Anais. Edutec 2009.Brasil. (ISSN: 2175-8921)	2009	0-0
128. CABERO, J., LÓPEZ, E. y LLORENTE, M.C. “La evolución tecno-social del profesor universitario con tecnologías web 2.0”	Anais. Edutec 2009.Brasil. (ISSN: 2175-8921)	2009	0-0
129. CÓRDOBA, M. y CABERO, J. “De la e-exclusión a la e-inclusión”	Anais. Edutec 2009.Brasil. (ISSN: 2175-8921)	2009	0-0
130. CABERO, J. y CÓRDOBA, M. “Las TICs para la inclusión educativa”,	Anais. Edutec 2009.Brasil. (ISSN: 2175-8921)	2009	0-0
131. CABERO, J. “TICs para la igualdad: la brecha digital en la discapacidad”,	Anales de la Universidad Metropolitana, 8, 2, (ISSN: 1315-4109).	2008	15-43
132. NAVAS, E. y CABERO, J. “Objetos de aprendizaje en la Universidad Metropolitana”,	Anales de la Universidad Metropolitana, 8, 2, (ISSN: 1315-4109).	2008	121-136

6.3. Artículos.			
Título	Revista	Año	Número Páginas
133. MARÍN, V. y otros “Posibilidades didácticas del cine en la etapa de primaria. la edad de hielo entra en las aulas”	EDUTEC, Revista Electrónica de Tecnología Educativa, 30, noviembre, (ISSN: 1135)	2009	http://edutec.rediris.es/revelec2/revelec30/ (20/12/2009)
134. CABERO, J. y otros “La alfabetización digital de los alumnos universitarios mexicanos: una investigación en la Universidad Autónoma de Tamaulipas”	Enseñanza & Teaching, 27, 1, (ISSN: 0212-5374)	2009	41-59
135. CABERO, J. y otros “Análisis de centros de recursos de producción de las TIC de las universidades españolas	Revista de Educación, 351. Enero-Abril (ISSN: 0084-8082)	2010	237-257
136. CABERO, J. y otros: La investigación sobre el e-learning: aportaciones para su incorporación a la formación universitaria	Educare, 13, 1, (ISSN: 1316-6212)	2009	10-35
137. BARROSO, J. y CABERO, J. “Valoraciones de los alumnos sobre el E--learning en las universidades andaluzas”	EDUTEC. Revista Electrónica de Tecnología Educativa, 31. (ISSN: 1135-9250)	2010	http://edutec.rediris.es/revelec2/revelec31/ (18/02/2010).
138. CABERO, J. y ROMERO, R. “Análisis de buenas prácticas del e-learning en las universidades andaluzas”	Revista Electrónica Teoría de la Educación: Educación y Cultura en la Sociedad de la Información. Vol. 11, nº 1, (ISSN: 1138-9737).	2010	283-309 http://revistatesi.usal.es/~revistas_trabajo/index.php/revistatesi/article/view/6293/6306 (2/03/2010).
139. BALLESTERO, C., CABERO, J. y otros “Usos del e-learning en las universidades andaluzas: estado de la situación y análisis de buenas prácticas”,	Pixel-Bit. Revista de Medios y Educación, 37, (ISSN 113-8482)	2010	7-18
140. MARÍN, V., RAMIREZ, A. y CABERO, J. “Los videojuegos en el aula de primaria. Propuesta de trabajo basada en competencias básicas”,	Comunicación y Pedagogía, 244, (ISSN 1136-7733)	2010	13-18
141. CABERO, J., LLORENTE, M.C. y MARÍN, V. “Hacia el diseño de un instrumento de diagnóstico de “competencias tecnológicas del profesorado” universitario”	Revista Iberoamericana de Educación / Revista Ibero-americana de Educação, n.º 52/7 (ISSN: 1681-5653).	2010	1-12
142. MARÍN, V., RAMIREZ, A. y CABERO, J. “La red como instrumento de formación del profesorado. Algunas ideas para su acción”	Innovación Educativa, 20, (ISBN: 1130-8656)	2010	131-141
143. CABERO, J. y LLORENTE, M.C. “La experiencia formativa de los alumnos en el Campus Andaluz Virtual (CAV)”	Revista de Universidad y Sociedad del Conocimiento (RUSC), 7, 2, (ISSN 1698-580x).	2010	1-14 (http://rusc.uoc.edu/ojs/index.php/rusc/article/view/v7n2-cabero-llorente/v7n2-cabero-llorente)

6.3. Artículos.			
Título	Revista	Año	Número Páginas
144. CABERO, J. y LLORENTE, M.C.: Students' Learning Experience on the Virtual Andalusian Campus”,	Revista de Universidad y Sociedad del Conocimiento (RUSC), 7, 2, (ISSN 1698-580x).	2010	1-14 (http://rusc.uoc.edu/ojs/index.php/rusc/article/view/v7n2-cabero-llorente/v7n2-cabero-llorente-eng).
145. CATALDI, Z., LAGE, F. y CABERO, J. “La promoción de competencias en el trabajo grupal con base en tecnologías informáticas y su implicancias didácticas”,	Pixel-Bit. Revista de Medios y Educación, 37, (ISSN 113-8482)	2010	209-224.
146. CABERO, J., LLORENTE, M.C. y PUENTES, A. “La satisfacción de los estudiantes en la formación semipresencial”,	Comunicar, 35,	2010	149-157
147. CABERO, J., LLORENTE, M.C. y PUENTES, A: On line Students' satisfaction with blended learning	Comunicar, 35,	2010	149-156
148. CABERO, J. y LLORENTE, M.C.: “Percepciones del e-learning desde la perspectiva de los responsables técnicos de universidad”	Revista Electrónica Teoría de la Educación: Educación y Cultura en la Sociedad de la Información. Vol. 11, nº 3, (ISSN: 1138-9737).	2010	363-395
149. MARÍN, V. y CABERO, J. “Del conocimiento del estudiante universitario sobre las herramientas 2.0”	Anales de la Universidad Metropolitana, 10, 2, (ISSN: 1315-4109).	2010	51-74
150. CABERO, J. y otros “El diseño de Entornos Personales de Aprendizaje y la formación de profesores en TIC”,	Digital Education Review, 18. (ISSN: 2013-9144)	2010	26-37 (http://greav.ub.edu/der/index.php/der/article/view/169/298)
151. CABERO, J. y LLORENTE, M.C. “Comunidades virtuales para el aprendizaje”,	EDUTEc. Revista Electrónica de Tecnología Educativa, 34. (ISSN: 1135-9250)	2010	http://edutec.rediris.es/Revelec2/revelec34/comunidades_virtuales_aprendizaje.html
152. MARÍN, V. y CABERO, J. “Del conocimiento del estudiante universitario sobre las herramientas 2.0”,	Anales de la Universidad Metropolitana, 10, 2, (ISSN: 1315-4109).	2010	51-74
153. CABERO, J. Análisis de "buenas prácticas", aportaciones para el e-learning en la educación superior"	Eduweb. Revista de Tecnología de Información y Comunicación en Educación, 4, 1, (ISSN 1856-7576).	2010	9-36
154. CABERO, J. y otros: Por una pedagogía de los medios: la prensa,	XXI, Revista de Educación, 12, (ISSN: 1575-0345)	2010	241-260

6.3. Artículos.			
Título	Revista	Año	Número Páginas
155. CABERO, J. y LLORENTE, M.C. "Herramientas de comunicación en el aprendizaje virtual",	Educación Hoy, 182, (ISSN 0-120-8446)	2010	19-41
156. CABERO, J.: "Los retos de la integración de las TICs en los procesos educativos. Límites y posibilidades",	Perspectiva educacional. Formación de profesores, 48, 1 (ISSN: 0718-9729).	2010	32-61
157. CABERO, J. y MARÍN, v.: Del conocimiento del estudiante universitario sobre las herramientas 2.0",	Anales de la Universidad Metropolitana, 10, 2, (ISSN: 1315-4109).	2010	51-54
158. CABERO, J. y MARÍN, V. "Campus virtuales compartidos (CVC): análisis de una experiencia",	Educación XXI. 14.2, (ISSN: 1139-613X).	2011	111-132
159. GARCÍA, E. y CABERO, J. "Diseño y validación de un cuestionario dirigido a describir la evaluación en procesos de educación a distancia",	EDUTECH, Revista Electrónica de Tecnología Educativa, 35, marzo, (ISSN: 1135)	2011	http://edutec.rediris.es/Revelec2/Revelec35/pdf/Edutec-e_n35_Garcia_Cabero.pdf
160. CABERO, J. y LLORENTE, M.C. "Estudio sobre Campus Andaluz Virtual (CAV). Visiones desde los profesores participantes",	Educatio Siglo XXI, Vol. 29 nº 1	2011	303-322
161. CABERO, J. y GUERRA, S.: "La alfabetización y formación en medios de comunicación en la formación inicial del profesorado",	Educación XXI. 14.1, (ISSN: 1139-613X).	2011	89-115
162. CABERO, J. y otros: "La mujer y la investigación en tecnología educativa. análisis de su presencia en la autoría de artículos científicos",	Revista Electrónica Teoría de la Educación: Educación y Cultura en la Sociedad de la Información. Vol. 12, nº 1, (ISSN: 1138-9737).	2011	122-148
163. CABERO, J. y LLORENTE, M.C. "Percepciones del profesorado universitario hacia las acciones formativas apoyadas en la red",	Profesorado. Revista de Curriculum y Formación del profesorado, 15, 1, (ISSN: 1138-414X)	2011	211-221
164. CABERO, J. y otros: "Creación de un entorno personal para el aprendizaje: desarrollo de una experiencia".	EDUTECH, Revista Electrónica de Tecnología Educativa, 38, diciembre, (ISSN: 1135)	2011	http://edutec.rediris.es/Revelec2/Revelec38/
165. GARCÍA, E. y CABERO, J.: "La evaluación en acciones educativas a distancia: el caso de la Universidad Metropolitana",	Anales de la Universidad Metropolitana, 11, 2, (ISSN: 1315-4109).	2011	39-62

6.3. Artículos.			
Título	Revista	Año	Número Páginas
166. CABERO, J. “La producción audiovisual en el Secretariado de Recursos Audiovisuales y Nuevas Tecnologías de la Universidad de Sevilla (SAV)”,	edmetic, Revista de Educación Mediática y TIC; vol. 1, nº1, 2012, E-ISSN: 2254-0059 (en: http://www.edmetic.es/Documentos/Vol1Num1-2012/Julio_Cabero_Almenara.pdf)	2012	118-136
167. IDATI, M., CABERO, J. y MORALES, J.A.: “Tratado de Bolonha: a opinião de alunos de Sevilha por meio de técnica de grupo focal”,	Revista de EducaÇao, 13, 16, (ISSN: 1415-7772)	2010	9-21
168. MARÍN, V., y otros: “La alfabetización digital del docente universitario en el Espacio Europeo de Educación Superior”.	EduTec, Revista Electrónica de Tecnología Educativa, marzo, 39 (ISSN: 1135)	2012	http://edutec.rediris.es/Revelec2/Revelec39/alfabetizacion_digital_docente_universitario_EEES.html
169. VÁZQUEZ, A. y otros “Formación del profesorado para el Espacio Europeo de Educación Superior”	Aula Abierta, 40, 2 (ISSN: 0210-2773).	2012	25-38
170. BARROSO, J., CABERO, J. y VAZQUÉZ, A. “Formación desde la perspectiva de los entornos personales de aprendizaje”,	Apertura. Revista de Innovación educativa, 4, 1, (ISSN: 207-1094).	2012	http://www.udgvirtual.udg.mx/apertura/num16/1/formacion.html
171. CABERO, J. y MARÍN, V.: “ICT training of university teachers in a Personal Learning Environment. Project DIPRO 2.0.”	New approaches in Educational Research, 1,1, (ISSN: 2254-7339).	2012	2-6. (http://naerjournal.ua.es/article/view/9)
172. CABERO, J. y MARÍN, V.: “La capacitación en TIC del profesorado universitario en un Entorno Personal de Aprendizaje. El proyecto DIPRO 2.0.”, 1, 1, 2-7.	New approaches in Educational Research, 1, 1, (ISSN: 2254-7339).	2012	2-7. (http://naerjournal.ua.es/article/view/9).
173. ROMERO, R., CABERO, J., LLORENTE, M., VAZQUEZ, A. “El método Delphi y la formación del profesorado en TIC”,	Global, 9, 44, (ISSN1813-3991)	2012	81-93.
174. VÁZQUEZ, A., ALDUCÍN, J.M. y CABERO, J.: “Diferencias en la percepción del trabajo en plataforma educativa en función del género”,	EduTec, Revista Electrónica de Tecnología Educativa, marzo, 41 (ISSN: 1135)	2012	1-17 (http://edutec.rediris.es/Revelec2/Revelec41/diferencias_precepcion_plantaforma_educativa_genero.html).
175. CABERO, J. “Tendencias para el aprendizaje digital: de los contenidos cerrados al diseño de materiales centrado en las actividades. El Proyecto Dipro 2.0.”	RED. Revista de Educación a Distancia. Número 32 (ISSN 1578-7680).	2012	http://www.um.es/ead/red/32
176. MARÍN, V., VAZQUEZ, y CABERO, J.: “Redes sociales universitarias. el caso de la red Dipro 2.0”.	Bordón, 64, 4, (ISSN: 0210-5934).	2012	49-60
177. MARÍN, V., CABERO, J. y BARROSO, J.: La rúbrica de evaluación en el proceso de formación del docente universitario: La propuesta del proyecto Dipro 2.0.	Educar, 48, 2, (ISSN 0211-819X).	2012	347-364
178. BARROSO, J., CABERO, J. LLORENTE, M.C. y ROMERO, R.: La formación TIC, enfocada en la enseñanza y el aprendizaje.	Global, 48 (ISSN 1813-3991).	2012	48-55

6.3. Artículos.			
Título	Revista	Año	Número Páginas
179. MARÍN, V., VÁZQUEZ, A. y CABERO, J. DIPRO 2.0. Una red social al servicio del profesor universitario	Comunicación y Pedagogía, 261-262, (ISSN 1136-7733)	2012	47-50
180. CABERO, J., LLORENTE, M.C. y MORALES, J.A.: Aportaciones al e-learning desde un estudio de buenas prácticas en las universidades andaluzas	Revista de Universidad y Sociedad del Conocimiento (RUSC), 10, 1, (ISSN 1698-580x).	2013	45-60 (http://rusc.uoc.edu/ojs/index.php/rusc/article/view/v10n1-cabero-llorente-morales/v10n1-cabero-llorente-morales)
181. CABERO, J., LLORENTE, M.C. y MORALES, J.A.: Contributions to e-Learning from a Best Practices Study at Andalusian Universities	Revista de Universidad y Sociedad del Conocimiento (RUSC), 10, 1, (ISSN 1698-580x).	2013	226-239 (http://rusc.uoc.edu/ojs/index.php/rusc/article/view/v10n1-cabero-llorente-morales/v10n1-cabero-llorente-morales-en).
182. CABERO, J. y RODRÍGUEZ, M. La utilización de la rúbrica en el diseño de materiales para la e-formación	Eduotec, Revista Electrónica de Tecnología Educativa, marzo, 43 (ISSN: 1135)	2013	http://edutec.rediris.es/Revelec2/Revelec43/pdf/Eduotec-e_n43-Cabero_Rodriguez.pdf
183. LLORENTE, M.C. y CABERO, J. Blended learning: attitudes, satisfaction, academic performance and online communication in processes of University Training	The New Educational Review, 31, 1, (ISSN: 1732-6729)	2013	28-39
184. CABERO, J., LÓPEZ, E. y JAÉN, A. Los portafolios educativos virtuales en las aulas universitarias. Instrumentos didácticos para la innovación docente y la calidad de los procesos de enseñanza y aprendizaje	Enseñanza & Teaching, 31, 1, (ISSN: 0212-5374)	2013	43-70
185. CABERO, J. y BARROSO, J. La utilización del juicio de experto para la evaluación de TIC: el coeficiente de competencia experta	Bordón, 65, 2, (ISSN: 0210-5934).	2013	25-38

6.4. Otros documentos publicados (documentos técnicos, documentos ocasionales,... - Sin ISBN).
1. LÓPEZ-ARENAS, J.M. y CABERO, J. (1985): <u>Bibliografía sobre Tecnología Educativa 2</u> , Sevilla, ICE de la Universidad de Sevilla, documento técnico 51.
2. LÓPEZ-ARENAS, J.M. y CABERO, J. (1986): <u>Bibliografía sobre Tecnología Educativa 3</u> , Sevilla, ICE de la Universidad de Sevilla, documento técnico 53.
3. CABERO, A. Y CABERO, J. (1987): Los Centros de Recursos (CERE) en los Servicios Psicopedagógicos Municipales: posibles marcos funcionales, en: DIPUTACIÓN PROVINCIAL DE SEVILLA E INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN: <u>Primeras Jornadas Andaluzas de Equipos Psicopedagógicos Municipales</u> , Sevilla, Diputación Provincial, 287-293.
4. CABERO, J. (1987): Nuevas reflexiones sobre los medios de enseñanza, en: DIPUTACIÓN PROVINCIAL DE SEVILLA E INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN: <u>Primeras Jornadas Andaluzas de Equipos Psicopedagógicos Municipales</u> , Sevilla, Diputación Provincial, 303-312.
5. BERMEJO, B. y CABERO, J. (1988): El papel del orientador en la selección del libro de texto, en ESCUELA DE MAGISTERIO E INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN: <u>I Encuentro Nacional sobre el Libro de Texto de EGB y Preescolar</u> , Sevilla, ICE y Escuela de Formación del Profesorado de EGB, 69-77.

6.4. Otros documentos publicados (documentos técnicos, documentos ocasionales,... - Sin ISBN).
6. CABERO, J. (1988): El libro de texto y otros medios: cuestiones experimentales, en: ESCUELA DE MAGISTERIO E INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN: I Encuentro Nacional sobre el Libro de Texto de EGB y Preescolar, Sevilla, ICE y Escuela de Formación del Profesorado de EGB, 59-68.
7. CABERO, J. (1989): Tecnología Educativa, Sevilla, Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Sevilla, documento ocasional 4.
8. CABERO, J. (1991): Los medios en el currículum: algunas consideraciones, en: DEPARTAMENTOS DE RECURSOS CEPS DE LA PROVINCIA DE CÁDIZ: Encuentro Provincial de Experiencias Audiovisuales, Cádiz, CEPS de la Provincia de Cádiz, 16-37.
9. DUARTE, A. y otros (1992): Las Nuevas Tecnologías en la formación del profesorado: un estudio en curso, en: VARIOS: Las didácticas específicas en la formación del profesorado. Programas y Resúmenes, Santiago de Compostela, 52.
10. CABERO, J. y MORENO, I. (1999): Recursos didácticos y materiales de enseñanza, en ESCUELA JULIÁN BESTEIRO –UGT, Experto en formación continua en las Organizaciones Sociales, Módulo V – Medios y Recursos, Unidad didáctica 1.
11. CABERO, J. (1999): Utilización de los recursos y la aparición y utilización de las nuevas tecnologías, en ESCUELA JULIÁN BESTEIRO –UGT, Experto en formación continua en las Organizaciones Sociales, Módulo V – Medios y Recursos, Unidad didáctica 2.

6.5. Publicaciones audiovisuales, informáticas y multimedia.	
1.	Montaje audiovisual: "Itinerario botánico por el Parque de María Luisa" (1983). Producido por el ICE de la Universidad de Sevilla. Puesto: coautor.
2.	Montaje audiovisual: "Itinerario botánico por los Reales Alcázares" (1984). Producido por el ICE de la Universidad de Sevilla. Puesto: coautor.
3.	Montaje audiovisual: "La Sierra de Libar" (1985). Producido por el ICE de la Universidad de Sevilla. Puesto: coautor.
4.	Montaje audiovisual: "La Sierra de Grazalema" (1985). Producido por el ICE de la Universidad de Sevilla. Puesto: coautor.
5.	Vídeo: "Proceso de fabricación de tableros aglomerados". (1986): Producido por el ICE de la Universidad de Sevilla. Puesto: coautor.
6.	Vídeo: "Ensayos mecánicos: tracción". (1986). Producido por el ICE de la Universidad de Sevilla. Puesto: coautor.
7.	Vídeo: "Diagnóstico operatorio I" (1988). Producido por el ICE de la Universidad de Sevilla. Puesto: coautor.
8.	Vídeo: "Diagnóstico operatorio II" (1988). Producido por el ICE de la Universidad de Sevilla. Puesto: coautor.
9.	Vídeo: "Perspectiva cónica" (1988). Producido por el ICE de la Universidad de Sevilla. Puesto: coautor.
10.	Vídeo: "Educación para todos" (1992) de la Serie "Andalucía paso a paso". Producido por la Dirección General de Promoción y Educativa y Renovación Pedagógica de la Junta de Andalucía. Puesto: guionista.
11.	Vídeo: "La energía en el problema de "Bernard Rayley"" (1988). Producido por el ICE de la Universidad de Sevilla. Puesto: realizador.
12.	Vídeo: "Fuerzas en acción" (1988). Producido por el ICE de la Universidad de Sevilla. Puesto: coautor.
13.	Vídeo: "Sida y Escuela" (1994). Producido por la Federación de Trabajadores de la Enseñanza (UGT) y la Universidad de Sevilla. Puesto: asesoramiento didáctico.
14.	Vídeo: "Universitas Hispalensis (1995). Patrimonio de la Universidad de Sevilla".
15.	Vídeo: "Las drogas y el trabajo" (1995). Comisionado para la Droga. Consejería de Trabajo y Asuntos Sociales de la Junta de Andalucía y Servicio de Salud Laboral de la Universidad de Sevilla. Puesto: dirección.
16.	Material multimedia: "Formación multimedia para el transporte de mercancías peligrosas" (1996). Federación Nacional de Asociaciones de Transporte de España_FORCEM-Telecontrans-.... Puesto: dirección. (ISBN 84-89673-01-2).
17.	Vídeo: "El último siglo de la Sevilla Islámica 1147-1248" (1996). Universidad de Sevilla y Gerencia Municipal de Urbanismo. Puesto: guión y dirección.
18.	Vídeo: "José María Gutiérrez de Alba (1822-1897) (1996). Vicerrectorado de Relaciones Institucionales y Extensión Cultural y Ayuntamiento de Alcalá de Guadaíra. Puesto: asesoramiento didáctico. (I.S.B.N. 84-89673-20-9).
19.	Vídeo: "Telemática aplicada al transporte" (1997). Puesto: dirección y guión. (I.S.B.N. 84-89673-31-4).
20.	Vídeo: "Curso de operador logístico del transporte" (1997). Puesto: dirección y guión. (I.S.B.N. 84-89673-30-6).
21.	Multimedia: "SIPUS-98. Servicio de Información Personalizado de la Universidad de Sevilla" (1998). Puesto: asesoramiento didáctico. (ISBN 84-89673-40-3).
22.	Multimedia: "Curso de operador logístico del transporte" (1997). Puesto: dirección y guión. (I.S.B.N. 84-899673-30-6).
23.	Multimedia: "Telemática aplicada al transporte" (1997). Puesto: dirección y guión. (I.S.B.N. 84-899673-31-4).
24.	Multimedia: "Simulador de operador logístico del transporte" (1997). Puesto: dirección y guión. (I.S.B.N. 84-899673-30-6).
25.	Vídeo: "Sistema de instrucción personalizada multimedia, en habilidades de información y comunicación en la atención al usuario-Personal sanitario." Puesto: asesoramiento didáctico (1997). (I.S.B.N. 84-89673-26-8).
26.	Material multimedia: "Sistema de instrucción personalizada multimedia, en habilidades de información y comunicación en la atención al usuario-Personal administrativo." Puesto: asesoramiento didáctico (1997). (I.S.B.N. 84-89673-26-8).
27.	Material multimedia: "Prevención de riesgos y enfermedades profesionales en los trabajadores de la enseñanza". Puesto: asesoramiento didáctico (1998). (I.S.B.N. 84-89673-29-2).
28.	Vídeo: "Ecología y consumo". Puesto: dirección y guión (1988). (I.S.B.N. 84-7936-147-6).
29.	Vídeo: "SIDA. Solidaridad y convivencia". Puesto: asesoramiento didáctico. (I.S.B.N. 84-89673-48-9).
30.	Colección de vídeos: "FORMA 2 – Formación forestal medio ambiental". Puesto Director. Producidos entre: la Consejería de Trabajo e Industria de la Junta de Andalucía, el Fondo Social Europeo, EGMASA y el SAV de la Universidad de Sevilla.
31.	Multimedia: "SIPUS 99. Servicio de Información Personalizado de la Universidad de Sevilla". (1999).

6.5. Publicaciones audiovisuales, informáticas y multimedia.	
	Producido por la Universidad de Sevilla. Puesto: asesoramiento didáctico (ISBN 84-89673-70-5).
32.	Multimedia: "Patrimonio Histórico Artístico Andaluz". (1999). Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía. Puesto: director (ISBN 84-8051-247-4).
33.	Multimedia: "Sierra Sur". (1999): ICE de la Universidad de Sevilla. Puesto: codirector (ISBN 84-89673-45-4).
34.	Vídeo: "Programa de formación para la adopción". (1999). Puesto: Asesor didáctico. Consejería de Asuntos Sociales de la Junta de Andalucía y SAV de la Universidad de Sevilla.
35.	Página web-base de datos: "PMSIDA. Sida, Solidaridad y convivencia. Recursos en la web. Base de datos". (1999). Puesto: Asesor didáctico (ISBN 84-89673-95-0).
36.	Vídeo: "La mujer en la empresa del transporte". (1999). Puesto: Director. SAV de la Universidad de Sevilla y Fenadismar Andalucía. (ISBN 84-89673-25-X).
37.	Vídeo: "La carga y el transporte. Comunicación vía satélite CVS. Puesto: Director. SAV de la Universidad de Sevilla y Fenadismar Andalucía. (ISBN 84-89673-93-4).
38.	Vídeo: "Spot Publicitario: La mujer en la empresa del transporte". (1999). Puesto: Director. SAV de la Universidad de Sevilla y Fenadismar Andalucía. (ISBN 84-89673-27-6).
39.	Vídeo: "Spot Publicitario: La carga y el transporte. Comunicación vía satélite CVS. Puesto: Director. SAV de la Universidad de Sevilla y Fenadismar Andalucía. (ISBN 84-89673-94-2).
40.	Multimedia: "SIPUS 2000. Servicio de Información Personalizado de la Universidad de Sevilla". (2000). Producido por la Universidad de Sevilla. Puesto: asesoramiento didáctico. (ISBN 84-95454-12-2).
41.	Multimedia: "Agencia Andaluza del Voluntariado". (2001). Producido por el Secretariado de Recursos Audiovisuales de la Universidad de Sevilla. Puesto: director. (ISBN 84-95454-45-9).
42.	Multimedia: "Fórmate para orientar" (2001). Producido Grupo de Investigación Didáctica de la Universidad de Sevilla. Puesto: director. (ISBN: 84-931727-4-X).
43.	Multimedia: "La Universidad de Sevilla" (2001). Producido por el Secretariado de Recursos Audiovisuales y Nuevas Tecnologías. Puesto director. (ISBN: 84-95454-49-1).
44.	Multimedia: "Herramienta de detección de necesidades formativas de los trabajadores Andaluces". Puesto director.
45.	Multimedia: "BITE 2001. Bibliografía
46.	Multimedia: "SIPUS 2001-2002. Servicio de Información Personalizado de la Universidad de Sevilla". (1999). Producido por la Universidad de Sevilla. Puesto: asesoramiento didáctico (ISBN 84-89673-70-5).
47.	Multimedia: "Guía Sindical en materia de medio ambiente" (2002). Producido por el SAV de la Universidad de Sevilla. Puesto: director (ISBN 84-95454-80-7).
48.	Multimedia: "Dibujo y esquemas anatómicos" (2002). Producido por el Secretariado de Publicaciones de la Universidad de Sevilla. Puesto: director (ISBN: 84-472-0656-4).
49.	Multimedia: "Utilización de herramientas de trabajo colaborativo (Bscw)" (2002). Producido por el Secretariado de Recursos Audiovisuales y Nuevas Tecnologías de la Universidad de Sevilla. Puesto: coautor (ISBN: 84-95454-91-2).
50.	Multimedia: "Utilización didáctica de las presentaciones colectivas" (2002). Producido por el Secretariado de Recursos Audiovisuales y Nuevas Tecnologías de la Universidad de Sevilla. Puesto: coautor (ISBN: 84-95454-96-3).
51.	Multimedia: "I Congreso de investigación mediante encuestas" (2002). Producido por el Secretariado de Recursos Audiovisuales y Nuevas Tecnologías de la Universidad de Sevilla. Puesto: director (ISBN: 84-95454-83-1).
52.	Multimedia: "Utilización didáctica del vídeo" (2002). Producido por el Secretariado de Recursos Audiovisuales y Nuevas Tecnologías de la Universidad de Sevilla. Puesto: autor (ISBN: 84-95454-X).
53.	Multimedia: "La utilización de las TICs en la enseñanza" (2002). Producido por el Grupo de Investigación Didáctica (ISBN: 84-931727-9-0).
54.	Multimedia: "SACU 2002/03" (2003). Producido por el SAV de la Universidad de Sevilla (ISBN: 84-95454-11-4). Puesto: Director.
55.	Multimedia: "SIPUS 2002/03" (2003). Producido por el SAV de la Universidad de Sevilla (ISBN: 84-95454-13-0). Puesto: Director.
56.	Multimedia: "TICs para la formación: su utilización didáctica". Producido por FETE-UGT de Andalucía y Grupo de Investigación Didáctica (ISBN: 84-95454-12-2). (2003) Puesto director.
57.	Multimedia: "Naturaleza, cultura y tecnología para un desarrollo urbano y territorial sostenible". (2003) Producido por el Grupo de Investigación Didáctica (ISBN: 84-932108-7-0). Puesto coord.

7. OTROS TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN

Tesina denominada “Utilización didáctica de los medios audiovisuales”, bajo la dirección del Dr. Bernardo de la Rosa Acosta, leída el 15 de noviembre de 1983.

Tesis doctoral “Tecnología Educativa: diseño y evaluación de medio vídeo en el contexto de las EE.MM. Roles de utilización didáctica”, bajo la dirección del Dr. Juan de Pablos Pons.

8. PROYECTOS DE INVESTIGACION SUBVENCIONADOS	
1.	“Estudio piloto sobre el aprendizaje de cinco competencias seleccionadas en el programa de perfeccionamiento DIES”, dirigida por el Dr. Luis Miguel Villar Angulo. Puesto desempeñado: colaborador. Financiada por el Ministerio de Educación y Ciencia.
2.	“Las prácticas de enseñanza: análisis de las conferencias de supervisión de alumnos en prácticas”. VII Plan Nacional de Investigación de la Red INCIE-ICES, dirigidas por el Dr. Luis Miguel Villar Angulo. Puesto desempeñado: colaborador. Financiada por el Ministerio de Educación y Ciencia.
3.	“Minicurso Modelo Inductivo”, X Plan Nacional de Investigación dirigida por el Dr. Luis Miguel Villar Angulo. Puesto desempeñado: colaborador. Financiada por el Ministerio de Educación y Ciencia.
4.	“Formación inicial y permanente en EGB”, XII Plan Nacional de Investigación, dirigida por el Dr. Luis Miguel Villar Angulo. Puesto desempeñado: colaborador. Financiada por el Ministerio de Educación y Ciencia.
5.	“Factores determinantes de la enseñanza de los profesores de EGB” XI Plan Nacional de Investigación, dirigida por el Dr. Luis Miguel Villar Angulo. Puesto desempeñado: colaborador. Financiada por el Ministerio de Educación y Ciencia.
6.	“Evaluación de los usos del vídeo en la enseñanza”. Concurso Nacional de Proyectos de Investigación Educativa de 1985 (BOE 5 de enero de 1985). Puesto desempeñado: Director. Financiada por el Ministerio de Educación y Ciencia.
7.	“Análisis sobre el medio informático: influencias cognitivas y posibilidades educativas en E.G.B., EE.MM. y Universidad”. Concurso Nacional de Proyectos de Investigación Educativa Resolución de 22 de diciembre de 1988 de la Secretaría de Estado de la Educación (BOE 15 de febrero de 1989). Puesto desempeñado: Director y Coordinador de la investigación. Financiada por el Ministerio de Educación y Ciencia. Financiación 3.000.000 millones de pesetas.
8.	“Vídeo e informática. Recursos para la enseñanza-V.I.R.E.Z.”. Financiado por la Iniciativa Comunitaria de Recursos Humanos EUROFORM desarrollado entre 1993-94. Puesto desempeñado: miembro del equipo de investigación.
9.	“¿Cómo nos ven los demás? La imagen de la enseñanza y de los profesores en los medios de comunicación.” Concurso Nacional de Proyectos de Investigación Educativa de 1993 Resolución de 26 de abril de 1993 de la Secretaría de Estado de la Educación (BOE 15 de mayo de 1993). Puesto desempeñado: Director y Coordinador de la investigación. Financiada por el Ministerio de Educación y Ciencia.
10.	“Elaboración de materiales multimedia para al formación de los transportistas de mercancías peligrosas”, presentado a las acciones complementarias de acompañamiento a la formación en el Fondo Social Europeo. Financiado por FORCEM. Objetivo 4 (Expediente C-055) con un presupuesto de 27.942929 pesetas. Puesto miembro del equipo de investigación. Y director responsable del diseño, producción y evaluación de los materiales didácticos elaborados.
11.	“Los usos de las nuevas tecnologías en los centros andaluces”. Concurso para la realización de proyectos de evaluación educativa (BOJA número 103, Orden de 5 de junio de 1995). Puesto desempeñado: Director y Coordinador del proyecto de investigación. Financiada por la Junta de Andalucía.
12.	“Proyecto TRANSYSTEMES” presentado al marco de la Iniciativa de Recursos Humanos ADAPT del Fondo Social Europeo”. (1996). Financiado por FORCEM. Objetivo 4 (95/A/1035), con un presupuesto económico de: 100.000000 pesetas. Puesto miembro del equipo de investigación. Y director responsable del diseño, producción y evaluación de los materiales didácticos elaborados.
13.	“Desarrollo profesional docente en nuevas tecnologías de la información y la comunicación (DPD-NTIC)”. Concurso para la realización de proyectos de evaluación educativa (BOJA número 103, Orden de 5 de junio de 1995). Puesto desempeñado: Codirector del proyecto de investigación. Financiada por la Junta de Andalucía.
14.	“Preliminary research on the technical device of incorporation to the net of information sources”. Consejo de la Unión Europea. Secretaría General. DGH Justicia y Asuntos Interiores”. 13 de febrero de 1996.
15.	“Diseño de entornos de aprendizaje con ordenador: programas hipermedia para el autoaprendizaje” (Proyecto de investigación financiado por la Universidad del País Vasco –proyecto número: 048.354-TA0884/95-). Puesto desempeñado: miembro del equipo de investigación.

8. PROYECTOS DE INVESTIGACION SUBVENCIONADOS
16. “La simulación hipermedia como apoyo a la docencia en al asignatura de fisiología humana” (Proyecto financiado por la Comisión Interministerial de Ciencia y Tecnología. Secretaría General del Plan Nacional de I+D). Puesto desempeñado: miembro del equipo de investigación.
17. “Edu-Pupitre. Estrategias para el diseño y evaluación de un entorno virtual de formación” (Proyecto financiado por el Ministerio de Educación y Cultura. Dirección General de Enseñanza Superior e Investigación Científica. Plan Nacional I + D). Puesto desempeñado: miembro del equipo investigador.
18. "Evaluación de la Televisión Educativa Iberoamericana" (Proyecto financiado por el Instituto de Cooperación Internacional de España). Puesto desempeñado: miembro del equipo de investigación y director del grupo de evaluación cualitativa.
19. "Evaluación del "Campus Extens". (Proyecto HECHOS 98A2157BAL. Financiado por la Universidad de las Islas Baleares). Puesto desempeñado: miembro del equipo de investigación y director del grupo de evaluación cualitativa.
20. “La transversalidad como estrategia docente universitaria: los contenidos transversales”. (Proyecto financiado por el ICE de la Universidad de Sevilla en el marco de la convocatoria de ayudas a la docencia universitaria durante el curso académico 1999-2000). Puesto desempeñado: colaborador.
21. Producto formativo de carácter telemático, en materia de información y orientación profesional para la impartición de formación a profesionales. Especialmente tutores y orientadores, de empresas de Enseñanza no pública en Andalucía”. En el marco del II Acuerdo Nacional para la Formación Continua y del Fondo Social Europeo en la Convocatoria de Acciones Complementarias a la formación para el año 2000. Expediente C20001542). Puesto desempeñado: director.
22. “Diseño de entornos telemáticos de formación para alumnos que cursan asignaturas de nuevas tecnologías”, proyecto de innovación aprobado y financiado por el ICE en la Convocatoria de Ayudas a la Docencia Universitaria del curso académico 2000/2001. Puesto desempeñado: colaborador.
23. “Necesidades formativas de los profesores universitarios para la utilización de las nuevas tecnologías de la información y comunicación”, proyecto aprobado y financiado por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (BOE de 20 de septiembre de 2001). Puesto desempeñado: director. Financiación: 26000 €
24. “Estudio del equipamiento, organización y utilización de las Nuevas Tecnologías hechas por el profesorado de universidades presenciales de España: discusión y sugerencias profesionales”, proyecto aprobado y financiado por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (BOE de 20 de septiembre de 2001). Puesto desempeñado: colaborador.
25. “Necesidades formativas en el voluntariado andaluz”, proyecto financiado por la Agencia Andaluza del Voluntariado Consejería de Gobernación de la Junta de Andalucía (año 2002). Puesto: director. Presupuesto 8 millones de pesetas.
26. “Diseño y evaluación de un material multimedia y telemático para la formación y perfeccionamiento del profesorado universitario para la utilización de las nuevas tecnologías aplicadas a la docencia”, proyecto financiado por el Ministerio de Educación y Ciencia (Resolución de 6 de febrero de 2002, BOE de 9 de febrero) Referencia: EA2002-0177). Puesto: director. Presupuesto: 23260 €.
27. “Astrolabio”, proyecto financiado por el Ministerio de Educación y Ciencia (FIT-150300-2001-51). Puesto: investigador.
28. “Diseño de un producto formativo telemático para la formación del profesorado de primaria y secundaria de empresas de enseñanza no pública en materia de diseño, utilización e integración de medios en el aula”. Proyecto presentado a las “Acciones complementarias y de acompañamiento a la formación. Financiado por el Fondo Social Europeo. Convocatoria 2002. Expediente C2002-0396. Puesto Codirector.
29. “IRIS: Sistema telemático para la gestión e impartición de formación continua”. Proyecto presentado a las “Acciones complementarias y de acompañamiento a la formación. Financiado por el Fondo Social Europeo. Convocatoria 2002. Expediente C2002-0503. Puesto Codirector.
30. “Diseño de una plataforma de formación virtual basada en aplicaciones telemáticas para la formación docentes”. Proyecto presentado a las “Acciones complementarias y de acompañamiento a la formación. Financiado por el Fondo Social Europeo. Convocatoria 2002. Expediente C2002-0396. Puesto Codirector.

8. PROYECTOS DE INVESTIGACION SUBVENCIONADOS
31. "Uso de Internet como técnica de búsqueda de información e investigación en la enseñanza universitaria". Proyecto de innovación financiado por el ICE de la Universidad de Sevilla. Puesto: colaborador.
32. "Diseño y evaluación de un instrumento multimedia de apoyo a la orientación, formación e inserción laboral de los universitarios". Proyecto financiado por el Ministerio de Educación y Ciencia (Resolución BOE de 7 de febrero de 2003) Referencia: EA2003-0094). Puesto: miembro del equipo de investigación. Presupuesto: 17.630 €.
33. "Proyecto NetLab: Teleobservatorio Universitario de Docencia Virtual". Programa Nacional de Promoción General del Conocimiento. (Referencia: BS02002-127-E/PSCE). Puesto: miembro del equipo de investigación. Presupuesto: 12000 €.
34. "Evaluación institucional de las Maestrías de Tecnología Educativa, Recursos Humanos y Gestión de Calidad de la Universidad Autónoma de Tamaulipas (México)", Dirección General de Innovación Tecnológica – Coordinación de Postgrado de la Universidad Autónoma de Tamaulipas (México). Presupuesto: 35000 dólares USA.
35. "La implementación de software libre en centros andaluces. Análisis de las repercusiones en los procesos de enseñanza-aprendizaje". Financiado por el Ministerio de Educación-Proyecto de Investigación I+D+i (SEC2004-01421). Curso académico 2004-2007. Puesto: Miembro del equipo de investigación. Presupuesto 24800€.
36. "Formación del profesorado universitario en estrategias metodológicas para la incorporación del aprendizaje en red en el Espacio de Educación Superior (EEES). Resolución 23 de marzo de 2005 de la Secretaría de Estado de Universidades e Investigación del MEC (BOE 8 de abril de 2005). Referencia EA2005-0177. Presupuesto 18700 euros. Puesto: director.
37. "Evaluación de las acciones formativas realizadas por la escuela de seguridad pública de Andalucía (ESPA). Escuela Andaluza de Seguridad Pública. Presupuesto 12000 €. Puesto: director. 2005.
38. "Necesidades formativas de los cuerpos de la policía Local". Escuela Andaluza de Seguridad Pública. Presupuesto 12000 €. Puesto: director. 2005.
39. "Propuestas de nuevas metodologías para el desarrollo de cursos de doctorado interuniversitario mediante aprendizaje electrónico". Resolución 23 de marzo de 2005 de la Secretaría de Estado de Universidades e Investigación del MEC (BOE 8 de abril de 2005). Referencia EA2005-0215. Presupuesto 18700 euros. Puesto: investigador.
40. "Recurso formativo en Internet para la capacitación y mejora de la cualificación y mejora de los trabajadores del sector medio ambiental de Andalucía". Proyecto financiado por "Planificación-Cooperación-Desarrollo" (http://tecnologiaedu.us.es/rmambiente/index.asp). Presupuesto 20000 €. Puesto: Director diseño didáctico.
41. "Formación de las mujeres trabajadoras del campo en la utilización de las redes telemáticas". Proyecto financiado por "Planificación-Cooperación-Desarrollo" (http://tecnologiaedu.us.es/mujeresdc/index.html). Presupuesto 30000 €. Puesto: Director diseño didáctico.
42. "Servicios de producción de TICs y su situación para la incorporación de las Universidades al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES)". Proyecto financiado por el Ministerio de Educación y Ciencia (Resolución BOE de 4 de noviembre de 2005) Secretaría de estado de Universidades e Investigación del MEC. Acción "Programa de Estudio y Análisis de 2006. Referencia EA2006-0010. Puesto: Director. Presupuesto: 15.235 €.
43. "Sistemas telemáticos de orientación, asesoramiento y recursos para el alumnado en educación superior. Análisis y propuestas de futuro" Proyecto financiado por el Ministerio de Educación y Ciencia (Resolución de 22 de marzo de 2006, BOE de 11 de abril de 2006) Secretaría de estado de Universidades e Investigación del MEC. Acción "Programa de Estudio y Análisis de 2006. Referencia EA2006-0026. Puesto: Miembro equipo de investigación. Presupuesto: 15.235 €.
44. "Modelos didácticos en los campos virtuales universitarios: patrones metodológicos generados por los profesores de enseñanza-aprendizaje en entornos virtuales". Proyecto financiado por el Ministerio de Educación y Ciencia (Resolución de 29 de mayo de 2007, BOE de 13 de junio de 2007) Secretaría de estado de Universidades e Investigación del MEC. Acción "Programa de Estudio y Análisis de 2006. Referencia EA2007-0121. Puesto: Miembro equipo de investigación. Presupuesto: 15.235 €.

8. PROYECTOS DE INVESTIGACION SUBVENCIONADOS
45. "Plataformas de campus virtual con herramientas de software libre: análisis comparativo de la situación actual en las Universidades Españolas." Proyecto financiado por el Ministerio de Educación y Ciencia (Resolución de 14 de julio de 2008, BOE de 12 de agosto de 2008) Secretaría de estado de Universidades e Investigación del MEC. Acción "Programa de Estudio y Análisis de 2006. Referencia EA2008-0257. Puesto: Miembro equipo de investigación. Presupuesto: 6.534 €.
46. "E-learning: metaanálisis de investigaciones y resultados alcanzados". Proyecto financiado por el Ministerio de Educación y Ciencia (Resolución de 29 de mayo de 2007, BOE de 15 de noviembre de 2006) Secretaría de estado de Universidades e Investigación del MEC. Acción "Programa de Estudio y Análisis de 2006. Referencia: EA2007-0326. Puesto: Miembro equipo de investigación. Presupuesto: 18.000 €.
47. "Enseñanza y aprendizaje en entornos e-learning en mundos virtuales en el alumno" Proyecto financiado por el Ministerio de Educación y Ciencia (Resolución de 14 de julio de 2008, BOE de 12 de agosto de 2008) Secretaría de estado de Universidades e Investigación del MEC. Acción "Programa de Estudio y Análisis de 2006. Referencia EA2008-0118. Puesto: Miembro equipo de investigación. Presupuesto: 19.840 €.
48. "La utilización de la videoconferencia como instrumento para la formación de los alumnos universitarios" (ICE de la Universidad de Sevilla) Código 439/2007. Curso académico 2007/08. Puesto: Director. Presupuesto 2000 €.
49. "Plataformas de teleformación para la virtualización de asignaturas". Financiado por la Junta de Andalucía (HUM-02013). Curso académico 2006-2009. Puesto: Miembro del equipo de investigación. Presupuesto 41630€.
50. "Usos del e-learning en las Universidades Andaluzas: Estado de la situación y análisis de buenas prácticas". Proyecto de investigación de Excelencia en Equipos de Investigación. Resolución de 19 de diciembre de 2007. Secretaría General de Universidades e investigación y Tecnología P07-SE-J02670. Puesto Director. Presupuesto: 36.195,00 €
51. "Competencias TIC para la docencia en la Universidad Pública Española", financiado por el Ministerio de Educación a través de la convocatoria para la subvención de acciones con cargo al programa de Estudio y Análisis (referencia EA2009-0133). Curso académico 2009-2010. Puesto: investigador. Presupuesto: 17.787 €
52. "Implementación de las TIC en los programas académicos del Instituto Tecnológico de Costa Rica". Financiado por la Agencia Española de Cooperación Internacional-Ministerio de Asuntos Exteriores y de Cooperación. Curso académico 2008-2009. Puesto: Miembro del equipo de investigación. Presupuesto 16200€.
53. "Hacia una propuesta de autoevaluación interactiva del alumnado en la E.U.E.E Su aplicación a las disciplinas de Dirección y Gestión de la Producción II y Organización y Gestión de Empresas". Financiado por el Plan Propio de Investigación de la Universidad de Sevilla (153/2007). Curso académico 2007-2008. Puesto: Miembro del equipo de investigación. Presupuesto 3000€.
54. "La actitud 2.0 en la docencia Universitaria ante los nuevos planes de estudio del EES", financiado por el Plan Propio de Investigación de la Universidad de Huelva (PID10076). Curso académico 2009-2010. Puesto: Miembro del equipo de investigación. Presupuesto 600€.
55. "Diseño, producción y evaluación de un entorno telemático para la formación y reflexión del profesorado universitario en la implantación del Espacio Europeo de Educación Superior", financiado por el Ministerio de Educación a través del Programa de "Estudios y Análisis" (referencia EA2010-0082). Curso académico 2010-11. Puesto Director. Presupuesto: 29.900 €.
56. "Investigación 2.0 en la Universidad: La inteligencia colectiva y sus aplicaciones", financiado por el Plan Propio de Investigación de la Universidad de Huelva (PID10076). Curso académico 2010-2011. Puesto: Miembro del equipo de investigación. Presupuesto 800€.
57. "Diseño, producción y evaluación de un entorno de aprendizaje 2.0 para la capacitación del profesorado universitario en la utilización educativa de las Tecnologías de la Información y Comunicación", financiado por el Ministerio de Ciencias e Innovación a través de los proyectos I+D+I (referencia EDU2009-08893). Puesto Director. Financiación: 76.600 €.
58. "Los centros educativos y la educación para la Ciudadanía. Diseño de materiales y recursos didácticos". Financiado por la Junta de Andalucía (P07-SE-J.02670). Comienzo 2008 y finalización 2012. Puesto: Miembro del equipo de investigación. Presupuesto 75500€.

8. PROYECTOS DE INVESTIGACION SUBVENCIONADOS

59. “Formación del docente tutor para el aprendizaje en línea: una consolidación integral”, financiada por el Sistema Nacional de Educación a Distancia” del Gobierno Mexicano (SINED-PD-02/10). Puesto: Miembro del equipo de investigación. Financiación: 186.000 pesos mejicanos.

9. COMUNICACIONES Y PONENCIAS PRESENTADAS A CONGRESOS
<p>1. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación “Los centros de recursos y sus estructuras de producción”.</p> <p>CONGRESO/JORNADAS: Seminario Nacional de Tecnología Educativa.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Málaga del 21 al 24 de mayo de 1984 y organizado por la Obra Cultural de la Caja de Ahorros de Ronda.</p>
<p>2. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación en colaboración denominada “Utilización didáctica del vídeo”.</p> <p>CONGRESO/JORNADAS: XXII Reunión del Seminario Permanente de Tecnología Educativa.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Murcia del 11 al 13 de septiembre de 1985 y organizado por el Seminario nacional de Tecnología Educativa y el ICE de la Universidad de Murcia.</p>
<p>3. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Intervención en la mesa redonda “El vídeo. Presente y futuro”.</p> <p>CONGRESO/JORNADAS: XXXVI Curso de Verano de la Universidad de Cádiz.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado el 31 de julio de 1985 en Cádiz y organizado por el Vicerrectorado de Extensión Universitaria y el ICE de la Universidad de Cádiz.</p>
<p>4. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación en colaboración denominada “Los centros de recursos (CERE) en los Servicios Psicopedagógicos Municipales: posibles marcos funcionales”.</p> <p>CONGRESO/JORNADAS: I Jornadas Andaluzas de Equipos Psicopedagógicos Municipales.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebradas en Bellavista (Sevilla) en marzo de 1987 y organizadas por la Excm. Diputación Provincial de Sevilla y El ICE de la Universidad de Sevilla.</p>
<p>5. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación “Nuevas reflexiones sobre los medios audiovisuales”.</p> <p>CONGRESO/JORNADAS: I Jornadas Andaluzas de Equipos Psicopedagógicos Municipales.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Bellavista (Sevilla) en marzo de 1987 y organizadas por la Excm. Diputación Provincial de Sevilla y El ICE de la Universidad de Sevilla.</p>
<p>6. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Intervención en la mesa redonda sobre “Nuevas Tecnologías”.</p> <p>CONGRESO/JORNADAS: IV Jornadas de Pedagogía Operatoria: Desarrollo y Medio Escolar.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebradas en Barcelona en mayo de 1987 y organizadas por el IMIPAE del Excmo. Ayuntamiento de Barcelona.</p>
<p>7. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación en colaboración “El papel del orientador en la selección del libro de texto”.</p> <p>CONGRESO/JORNADAS: Primer Encuentro Nacional sobre el libro de Texto de EGB y Preescolar.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebradas del 18 al 20 de febrero de 1988 en Sevilla y organizado por la E.U. de F.P. e ICE de la Universidad de Sevilla.</p>
<p>8. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación “El libro de texto y otros medios: cuestiones experimentales”.</p> <p>CONGRESO/JORNADAS: I Encuentro Nacional sobre el libro de texto de EGB y Preescolar.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebradas del 18 al 20 de febrero de 1988 en Sevilla y organizado por la E.U. de F.P. e ICE de la Universidad de Sevilla.</p>
<p>9. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia “Producción del cine/vídeo didáctico: su problemática”.</p> <p>CONGRESO/JORNADAS: Semana de Cine y Vídeo Didáctico.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada en Sevilla del 17 al 21 de abril de 1989 y organizadas por el CMIDE del Excmo. Ayuntamiento de Sevilla y el ICE de la Universidad de Sevilla.</p>
<p>10. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación “Líneas y tendencias de investigación en medios de enseñanza”.</p> <p>CONGRESO/JORNADAS: Jornadas de Estudio sobre el Centro Educativo.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebradas en la Rábida (Huelva), del 8 al 10 de febrero de 1990 y organizadas por el Grupo de Investigación Didáctica de la Universidad de Sevilla.</p>

9. COMUNICACIONES Y PONENCIAS PRESENTADAS A CONGRESOS
<p>11. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación en colaboración “Investigación en informática: estudio en desarrollo”.</p> <p>CONGRESO/JORNADAS: Jornadas de Estudio sobre el Centro Educativo.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebradas en la Rábida (Huelva), del 8 al 10 de febrero de 1990 y organizadas por el Grupo de Investigación Didáctica de la Universidad de Sevilla.</p>
<p>12. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia “Producción o producciones audiovisuales en el terreno educativo”.</p> <p>CONGRESO/JORNADAS: Educación y Comunicación.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebradas en Valencia los días del 27 al 30 de junio de 1990 y organizadas por la Conselleria de Cultura, Educació i Ciencia de la Generalitat Valenciana.</p>
<p>13. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia “El vídeo como medio de comunicación”.</p> <p>CONGRESO/JORNADAS: I Seminario en Materias de Comunicación.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebradas en Cartagena (Murcia) el día 3 de abril de 1991, y organizado por el CEP de Cartagena.</p>
<p>14. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia “Los medios en el currículum: algunas consideraciones”.</p> <p>CONGRESO/JORNADAS: Encuentro Provincial de Experiencias Audiovisuales.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Chiclana (Cádiz) el 26 y 27 de abril de 1991 y organizado por los Departamentos de Recursos de los CEPS de la Provincia de Cádiz.</p>
<p>15. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Participación en el grupo de trabajo constituido en el Instituto de la Comunicación de Murcia sobre temas relacionados con la “Televisión Educativa”.</p> <p>CONGRESO/JORNADAS: Encuentro sobre Televisión Educativa.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada en Murcia, el uno de febrero de 1991 y organizado por el Instituto de la Comunicación.</p>
<p>16. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia “Los medios audiovisuales en España”.</p> <p>CONGRESO/JORNADAS: Encuentros Nacionales “Las nuevas tecnologías en la Educación”.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Santander del 11 al 14 de septiembre de 1991 y organizado por el Ministerio de Educación y Ciencia, Universidad de Cantabria, y Diputación Regional de Cantabria.</p>
<p>17. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia “Estrategias para una didáctica de los medios en la escuela”.</p> <p>CONGRESO/JORNADAS: “Simposio Andaluz: Enseñar y aprender con Prensa, radio y TV”.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Matalascaña (Huelva) del 6 al 8 de noviembre de 1992 y organizado por el Grupo Pedagógico Prensa Educación de Andalucía.</p>
<p>18. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación en colaboración “La formación de los profesores en medios (I): Análisis de los cuestionarios”.</p> <p>CONGRESO/JORNADAS: “X Congreso Nacional de Pedagogía”.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Madrid, y organizado por la Sociedad Española de Pedagogía.</p>
<p>19. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación en colaboración “La formación de los profesores en medios (I): Análisis de las entrevistas”.</p> <p>CONGRESO/JORNADAS: “X Congreso Nacional de Pedagogía”.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Madrid, y organizado por la Sociedad Española de Pedagogía.</p>
<p>20. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación “Las Nuevas Tecnologías en la formación del profesorado: un estudio en curso”.</p> <p>CONGRESO/JORNADAS: “Las didácticas específicas en la formación del profesorado”.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Santiago de Compostela, del 6 al 10 de julio de 1992.</p>
<p>21. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación en colaboración “Modelos de organización de centros y medios de enseñanza”.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: “II Congreso Interuniversitario de Organización Escolar. Cultura Escolar y desarrollo organizativo.”</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Sevilla, del 15 al 18 de diciembre de 1992 y organizado por el Grupo de Investigación Didáctica de la Universidad de Sevilla.</p>

9. COMUNICACIONES Y PONENCIAS PRESENTADAS A CONGRESOS
<p>22. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación en colaboración “El responsable informático del centro”.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: “II Congreso Interuniversitario de Organización Escolar. Cultura Escolar y desarrollo organizativo”.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Sevilla, del 15 al 18 de diciembre de 1992 y organizado por el Grupo de Investigación Didáctica de la Universidad de Sevilla.</p>
<p>23. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia “Los medios en los centros de enseñanza: la experiencia española”.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: Seminario: “Cultura, educación y comunicación”.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Sevilla, del 9 al 12 de marzo de 1992, y organizado por el CMIDE del Excmo. Ayuntamiento de Sevilla.</p>
<p>24. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia “El uso del vídeo en la enseñanza”.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: “Cine y vídeo en la enseñanza secundaria”.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Sevilla, del 8 al 11 de febrero 1993 y organizado por la FETE de Sevilla.</p>
<p>25. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia “Posibilidades cognitivas y educativas de la informática”.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: “IV Jornadas de Informática Educativa”.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Jerez (Cádiz), del 8 al 10 de noviembre de 1993 y organizado por el CEP y Aula de Informática de Jerez (Cádiz).</p>
<p>26. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia “Nuevas tecnologías y Comunicación. Hacia una Pedagogía de la Imagen”.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: “I Jornadas de Comunicación Social”.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebradas en Sevilla, del 23 de noviembre al 2 de diciembre de 1993 y organizadas por el Grupo Pedagógico Andaluz “Prensa y Educación”.</p>
<p>27. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia “Nuevas tecnologías y Comunicación. Hacia una Pedagogía de la Imagen”.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: “Jornadas Didácticas: Medios de comunicación en las Aulas”.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebradas en Huelva, del 24 de noviembre al 13 de diciembre de 1993 y organizadas por el Grupo Pedagógico Andaluz “Prensa y Educación”.</p>
<p>28. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación en colaboración “Necesidades formativas de los asesores de medios audiovisuales e informática: estudio piloto (I)”.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: “I Congreso Nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación para la Educación”.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Badajoz, del 14 al 17 de diciembre de 1993 y organizado por el ICE de la Universidad de Extremadura y el Secretariado de Recursos Audiovisuales y Nuevas Tecnologías de la Universidad de Sevilla.</p>
<p>29. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación en colaboración “Necesidades formativas de los asesores de medios audiovisuales e informática: estudio piloto (II)”.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: “I Congreso Nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación para la Educación”.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Badajoz, del 14 al 17 de diciembre de 1993 y organizado por el ICE de la Universidad de Extremadura y el Secretariado de Recursos Audiovisuales y Nuevas Tecnologías de la Universidad de Sevilla.</p>
<p>30. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia “Los medios audiovisuales y las nuevas tecnologías en la enseñanza de la lengua”.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: “IV Jornadas sobre enseñanza de la lengua en Andalucía”.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Huelva, del 10 al 12 de marzo de 1994 y organizado por la “Asociación Pedagógica de la Enseñanza de la Lengua en Andalucía”.</p>
<p>31. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia “Qué y cómo se investiga con los medios? Propuestas para la reflexión en el aula”.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: “Congreso Nacional Prensa y Educación ¿Cómo enseñar y aprender la actualidad?”.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Sevilla, del 18 al 20 de marzo de 1994 y organizado por el Grupo Pedagógico Andaluz “Prensa y Educación”.</p>

9. COMUNICACIONES Y PONENCIAS PRESENTADAS A CONGRESOS
<p>32. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación en colaboración “Proyecto de interacción tecnológica universitaria”.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: “Programas Internacionales de Cooperación en relación con la televisión educativa emitida vía satélite”.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Sevilla, los días 4 y 5 de mayo 1994 y organizado por EEOS.</p>
<p>33. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia “El vídeo en la enseñanza: aspectos para su integración”.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: “Enseñar con los medios de comunicación”.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Murcia, del 9 al 13 de mayo de 1994 y organizado por la Obra Cultural Caja Murcia.</p>
<p>34. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Moderador de la mesa redonda: “II Jornadas sobre Orientación para el acceso a la Universidad”.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: “II Jornadas sobre Orientación para el acceso a la Universidad”.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Sevilla, el 30 de noviembre de 1994 y organizado por el Secretariado de Acceso de la Universidad de Sevilla.</p>
<p>35. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia “Principios generales para la utilización didáctica de los medios audiovisuales”.</p> <p>CURSO DE FORMACIÓN: “La utilización de los medios de comunicación social en las Enseñanzas Medias y Universitarias”.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Sevilla, del 9 al 20 de mayo de 1994 y organizado por la FETE de la UGT.</p>
<p>36. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Moderador de la mesa redonda: “La familia y los medios de comunicación”.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: “Familia, Comunicación y Educación”.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Sevilla, del 14 al 17 de diciembre de 1994 y organizado por el departamento de Teoría e Historia de la Educación.</p>
<p>37. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia: “Nuevas tecnologías aplicadas a la formación de la contabilidad.”</p> <p>CONGRESO/JORNADA: II Jornada sobre docencia Universitaria de la Contabilidad.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Sevilla, el 2 de junio 1995 y organizado por el departamento de Contabilidad y Economía Financiera.</p>
<p>38. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia: “Las nuevas tecnologías aplicadas a la educación”.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: “Jornadas de Educación Secundaria”.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebradas en Sevilla, del 4 al 7 de mayo de 1995 y organizado por el Departamento de Teoría e Historia de la Educación.</p>
<p>39. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia: “Panorama actual, investigaciones y perspectivas de los medios de enseñanza en el contexto iberoamericano”.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: “Medios de Comunicación y Educación en el contexto Iberoamericano”.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Huelva 31 del julio a 4 de agosto de 1995 y organizado por la Universidad Internacional de Andalucía. Sede Iberoamericana de la Rábida.</p>
<p>40. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación: “Evaluación de la calidad de la docencia universitaria: el caso de la Universidad de Sevilla”.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: “Pedagogía 95”</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en La Habana del 6 al 10 de febrero de 1995 y organizado por el Ministerio de Educación de Cuba.</p>
<p>41. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia: “La formación del profesorado en medios audiovisuales y nuevas tecnologías”.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: “Imagen, sociedad y educación III”</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebradas en Sevilla, del 9 de noviembre de 1994 al 7 de junio de 1995, y organizadas por CC.OO. y el Centro de Profesores de Sevilla dentro de su Plan anual de Formación Permanente.</p>
<p>42. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia: “Líneas actuales de investigación sobre el uso escolar de los mass media”.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: “Jornadas Pedagógicas: La prensa en los centros docentes”.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada en Sevilla del 27 de noviembre al 1 de diciembre de 1995 y organizado por el Sindicato Independiente ANPE.</p>

9. COMUNICACIONES Y PONENCIAS PRESENTADAS A CONGRESOS
<p>43. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación en colaboración: “Dos medios de creación de imagen social: la prensa y la televisión. Un estudio en desarrollo. CONGRESO/JORNADA: “EDUTEC’95”. LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada en Palma de Mallorca del 22 al 24 de noviembre de 1995 y organizado por la Universitat de les Illes Balears”.</p>
<p>44. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación en colaboración: “La imagen social del profesor y de la enseñanza a través de los ojos del cine”. CONGRESO/JORNADA: “EDUTEC’95”. LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada en Palma de Mallorca del 22 al 24 de noviembre de 1995 y organizado por la Universitat de les Illes Balears”.</p>
<p>45. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Coordinador en la mesa redonda. “Tecnologías y formación”. CONGRESO/JORNADA: “Jornadas Formación Profesional Ocupacional”. LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada en Sevilla del 14 a 16 de diciembre de 1995, y organizadas por la FETE-UGT y el Grupo de Investigación Didáctica de la Universidad de Sevilla.</p>
<p>46. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación en colaboración. “The first years of headship in Andalucía (Spain)”. CONGRESO/JORNADA: “Fouth ENIRDEM 95 Conference”. LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada en Praga en septiembre de 1995 y organizada por Manaarske Centrum Pedagogické Facultty University Karlovy.</p>
<p>47. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia. “Investigaciones sobre nuevas tecnologías aplicadas a la educación”. CONGRESO/JORNADA: “Jornadas de Nuevas Tecnologías de la Información y de la Comunicación en Educación”. LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada en Málaga del 14 a 16 de diciembre de 1995, y organizadas por el ICE de la Universidad de Málaga.</p>
<p>48. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia magistral: “Las posibilidades de las nuevas tecnologías ante los desafíos de la modernización”. CONGRESO/JORNADA: “Primer Encuentro Internacional de Egresados del CREFAL”. LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada en Páztcuaro, Michoacán (México) del 14 al 16 de febrero de 1996 y organizado por el Centro de Cooperación Regional para la Educación de Adultos en América Latina y el Caribe”.</p>
<p>49. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación en colaboración: “¿Los medios de enseñanza del futuro?”. CONGRESO/JORNADA: “Congreso Universitario UNIV 96. “Comunicar, aprender a vivir”. LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada en Sevilla el 2 de marzo de 1996 y organizadas por el Colegio Mayor Almonte.</p>
<p>50. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia: “Publicidad y educación”. CONGRESO/JORNADA: “III Jornadas de Comunicación Social”. LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada en Sevilla del 10 al 17 de abril de 1996. y organizadas por el Grupo Pedagógico “Prensa y Educación”.</p>
<p>51. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Participación mesa redonda: “Las nuevas tecnologías en la mejora de la enseñanza de la electrónica”. CONGRESO/JORNADA: “II Congreso de Tecnologías aplicadas a la enseñanza de la electrónica”. TAAE-96. LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada en Sevilla el 19 y 20 de septiembre de 1996. y organizado por el Departamento de Tecnología Electrónica de la Universidad de Sevilla.</p>
<p>52. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Panelista en colaboración: “Utilización didáctica de multimedia distribuidos”. CONGRESO/JORNADA: “I Simposio Iberoamericano sobre redes de comunicación para la educación”. LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Mar del Plata (Argentina), del 6 al 8 de mayo de 1996 y organizado por la Asociación de Televisión Educativa Iberoamericana.</p>
<p>53. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Panelista: “Principios para el diseño de hipertextos aplicados a la enseñanza”. CONGRESO/JORNADA: “I Simposio Iberoamericano sobre redes de comunicación para la educación”. LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Mar del Plata (Argentina), del 6 al 8 de mayo de 1996 y organizado por la Asociación de Televisión Educativa Iberoamericana.</p>

9. COMUNICACIONES Y PONENCIAS PRESENTADAS A CONGRESOS
<p>54. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación en colaboración: “The use of New technologies in the school curriculum project: han Andalusian study”.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: “ECER 96. European Conference on Educational Research”.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada en Sevilla del 25-28 de septiembre de 1996 y organizado por la Universidad de Sevilla.</p>
<p>55. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación en colaboración: “The teaching of New technologies in compulsory secondary education: a classroom-based theory.”</p> <p>CONGRESO/JORNADA: “ECER 96. European Conference on Educational Research”.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada en Sevilla del 25-28 de septiembre de 1996 y organizado por la Universidad de Sevilla.</p>
<p>56. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación: “Familia y medios de comunicación. Medios de comunicación y familia”.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: “2º Simposium Internacional. Familia y Educación: una perspectiva comparada”.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada en Sevilla del 12 al 14 de diciembre de 1996 y organizado por el Departamento de Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social de la Universidad de Sevilla y patrocinado por la UNESCO”.</p>
<p>57. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia: “Utilización didáctica de la televisión”.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: “1ª Jornadas sobre Televisión, Cultura, Ocio y Educación”.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada en Sevilla del 16 al 18 de diciembre de 1996 y organizado por el Departamento de Comunicación, la Facultad de Ciencias de la Información y el Vicerrectorado de Relaciones Institucionales y Extensión Cultural de la Universidad de Sevilla”.</p>
<p>58. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Participación mesa redonda: “Las televisiones locales, al año de su legalización”.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: “Observatorio Audiovisual de Andalucía”.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada en Sevilla del 6 de noviembre de 1996 al 23 de enero de 1997 y organizado por el “Equipo de Investigación de Análisis y Técnica de la Información” de la Facultad de Ciencias de la Información de la Universidad de Sevilla.</p>
<p>59. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Coordinador del bloque temático: “La familia y los medios de comunicación”.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: “II Simposium Internacional Familia y Educación. Una perspectiva comparada”.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada en Sevilla del 12 al 14 de diciembre de 1996 y organizado por el Departamento de Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social de la Universidad de Sevilla y patrocinado por la UNESCO”.</p>
<p>60. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia: “Evaluación y medios de comunicación.”</p> <p>CONGRESO/JORNADA: “Pedagogía 97”</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada en la Habana del 4 al 7 de febrero de 1997 y organizado por el Ministerio de Educación de la República de Cuba.</p>
<p>61. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Teleconferencia: “La formación profesional y la educación superior”.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: “Pedagogía 97”</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada en la Habana del 4 al 7 de febrero de 1997 y organizado por el Ministerio de Educación de la República de Cuba.</p>
<p>62. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia: “La investigación entorno a la relación formación-nuevas tecnologías”.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: “II Jornadas sobre Comunicación y Nuevas Tecnologías para la formación”</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada en Murcia del 20 al 21 de febrero de 1997 y organizado por la Fundación Instituto de la Comunicación de Murcia-Traintec e Iberdrola.</p>
<p>63. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia “La formación del profesorado de secundaria para la integración de la enseñanza en el mundo productivo: el caso de las nuevas tecnologías”.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: “II Congreso de Formación del profesorado.”</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Granada del 9 al 12 de abril de 1997 y organizado por el Grupo de Investigación FORCÉ.</p>

9. COMUNICACIONES Y PONENCIAS PRESENTADAS A CONGRESOS
<p>64. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia “Evaluación de la Televisión Educativa Iberoamericana”.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: “Taller Internacional de Evaluación de Televisión Educativa Iberoamericana.”</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Santafé de Bogotá del 19 al 22 de abril de 1997 y organizado por el Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior –ICFES- y la Asociación de Televisión Educativa Iberoamericana –ATEI-“.</p>
<p>65. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Participación en el equipo de trabajo.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: “Taller de Expertos de Televisión Educativa”.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Santafé de Bogotá del 23 al 24 de abril de 1997 y organizado por el Ministerio de Educación Nacional de la República de Colombia.</p>
<p>66. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia: “Perspectivas de las Nuevas Tecnologías para la formación”.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: “VII Jornadas Pedagógicas de las Islas Baleares”.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Palma de Mallorca del 6 al 9 de mayo de 1997 y organizado por el Departamento de la Educación de la UIB y la Asociación Profesional de Pedagogos y Pedagogas de las Islas Baleares.</p>
<p>67. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Videoconferencia: “Usos y abusos de los medios instruccionales”.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Caracas (Venezuela) el 4 de julio de 1997 y organizada por el “Sistema de Actualización Docente del profesorado” del Vicerrectorado Académico de la Universidad Central de Venezuela.</p>
<p>68. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia: “Tendencias, en el curso de especialización en docencia en educación superior”.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Caracas (Venezuela) el 4 de julio de 1997 y organizada por el “Sistema de Actualización Docente del profesorado” del Vicerrectorado Académico de la Universidad Central de Venezuela.</p>
<p>69. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia: “El vídeo como recurso educativo”.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Barcelona el 14 de julio de 1997 y organizada por la Universitat de Barcelona dentro de los cursos de “Els Juliools” en el curso “Comunicació audiovisual i educació”.</p>
<p>70. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia: “La investigación en nuevas tecnologías y formación presencial: líneas y tendencias de desarrollo”.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Alcalá de Henares (Madrid) el 17 de julio de 1997 y organizada por la Asociación de Televisión Educativa Iberoamericana dentro de los XIV Cursos de Verano de Alcalá de Henares.</p>
<p>71. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Participación en mesa redonda: “Evaluación en la enseñanza universitaria”.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: “I Jornadas Andaluzas de Calidad en la Enseñanza Universitaria”.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Sevilla los días 22 y 23 de septiembre de 1997, dentro de las “I Jornadas Andaluzas de Calidad en la Enseñanza Universitaria” y organizadas por el ICE de la Universidad de Sevilla.</p>
<p>72. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación: “La introducción del vídeo como instrumento de conocimiento en la enseñanza universitaria”.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Sevilla los días 22 y 23 de septiembre de 1997, dentro de las “I Jornadas las de Calidad en la Enseñanza Universitaria” y organizadas por el ICE de la Universidad de Sevilla.</p>
<p>73. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia: “Investigación sobre el consumo de la televisión”.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: “Jornadas regionales de educación del consumidor”.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Granada del 4 al 5 de octubre de 1997 y organizado la Consejería de Trabajo e Industria Dirección general de comercio, consumo y cooperación económica.</p>
<p>74. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia: “Redes de comunicación-redes de enseñanza”.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: “IV Jornadas sobre investigación psicodidáctica. “Medios de enseñanza”.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Vitoria-Gastéis del 5 al 7 de noviembre de 1997 y organizado la Universidad del País Vasco.</p>
<p>75. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia: “Medios de enseñanza y efectos cognitivos”.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: “IV Jornadas sobre investigación psicodidáctica. “Medios de enseñanza”.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Vitoria-Gastéis del 5 al 7 de noviembre de 1997 y organizado la Universidad del País Vasco.</p>

9. COMUNICACIONES Y PONENCIAS PRESENTADAS A CONGRESOS
<p>76. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia: “Investigación sobre el consumo de la televisión”. CONGRESO/JORNADA: “Jornadas de Educación del consumidor como persona adulta”. LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Torremolinos (Málaga) el 28 y 29 de noviembre de 1997 y organizado la Consejería de Trabajo e Industria Dirección General de Comercio, Consumo y Cooperación Económica.</p>
<p>77. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Videoconferencia interactiva: “Principios para el uso didáctico de las nuevas tecnologías”. LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada desde el Centro de la Excelencia de la Universidad Autónoma de Tamaulipas (México) el 11 de febrero de 1998 y organizada por la Universidad Autónoma de Tamaulipas (México).</p>
<p>78. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación: “La utilización de las NN.TT. de la información y comunicación en el desarrollo profesional docente: estudio cualitativo”. CONGRESO/JORNADA: “III Congreso EDUTECE’97”. LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Málaga del 27 y 29 de octubre de 1997 y organizado por el ICE de la Universidad de Málaga.</p>
<p>79. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación: “La utilización de las NN.TT. de la información y comunicación en el desarrollo profesional docente: estudio cuantitativo”. CONGRESO/JORNADA: “III Congreso EDUTECE’97”. LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Málaga del 27 y 29 de octubre de 1997 y organizado por el ICE de la Universidad de Málaga.</p>
<p>80. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación: “La tecnología hipertexto y el lenguaje HTML como apoyo a la docencia en la asignatura de Fisiología Humana”. CONGRESO/JORNADA: “III Congreso EDUTECE’97”. LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Málaga del 27 y 29 de octubre de 1997 y organizado por el ICE de la Universidad de Málaga.</p>
<p>81. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia: “La utilización de las redes en la enseñanza”. CONGRESO/JORNADA: 49ª edición de los cursos de verano de la Universidad de Cádiz. LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Cádiz del 6 al 10 de julio de 1998 y organizado por el Secretariado de Extensión Universitaria de la Universidad de Cádiz.</p>
<p>82. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia: “Los centros de recursos tecnológicos”. CONGRESO/JORNADA: La educación del S XXI: espacios virtuales i ciberprofesores. LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Tarragona del 13 al 17 de julio de 1998 y organizado por la Universitat d’Estiu de Tarragona.</p>
<p>83. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Participación en mesa redonda: “El SXXI: información, globalización y virtualidad.” CONGRESO/JORNADA: La educación del S XXI: espacios virtuales i ciberprofesores. LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Tarragona del 13 al 17 de julio de 1998 y organizado por la Universitat d’Estiu de Tarragona.</p>
<p>84. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Participación en panel de expertos: “Integración curricular de los medios”. CONGRESO/JORNADA: II Congreso Internacional de Comunicación, Tecnología y Educación. LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Oviedo del 27 al 30 de octubre de 1998 y organizado por el Departamento de Ciencias de la Educación de la Universidad de Oviedo.</p>
<p>85. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia: “Uso e integración de los medios audiovisuales y las nuevas tecnologías en el currículum”. CONGRESO/JORNADA: II Congreso Internacional de Comunicación, Tecnología y Educación. LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Oviedo del 27 al 30 de octubre de 1998 y organizado por el Departamento de Ciencias de la Educación de la Universidad de Oviedo.</p>
<p>86. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponente: “Nuevas tecnologías y su repercusión en las instituciones de la formación continua”. CONGRESO/JORNADA: V Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas. LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Madrid del 10 al 13 de noviembre de 1998 y organizado por los Departamentos de Didáctica y Organización Escolar de las Universidades de la Complutense, UNED y Alcalá de Madrid.</p>

9. COMUNICACIONES Y PONENCIAS PRESENTADAS A CONGRESOS
<p>87. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia: “La imagen del profesor en los medios de comunicación”.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: Ciclo de Conferencias Fundación Pedro García Cabrera.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada en Tenerife el día 10 de noviembre de 1998 y organizada por la Fundación Pedro García Cabrera.</p>
<p>88. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia: “El papel de los medios de comunicación en la drogadicción”.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: Jornada para profesionales y ONGs “La información sobre Drogas y los Medios de Comunicación”.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada en Córdoba el día 26 de noviembre de 1998 y organizada por el Centro Provincial de Drogodependencias de la Diputación de Córdoba.</p>
<p>89. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponente en Mesa Redonda: “Los medios de comunicación social, las nuevas tecnologías y la escuela”.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: I Jornadas Pedagógicas de la Persona.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada en Sevilla del 18 al 21 de noviembre de 1998 y organizada por el Grupo de Investigación Pedagógica de la Persona del Departamento de Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social de la Universidad de Sevilla.</p>
<p>90. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponente en la mesa redonda: “Medios de comunicación tradicionales y nuevas tecnologías.”</p> <p>CONGRESO/JORNADA: Jornadas sobre Educación y Medios de comunicación social: historia y perspectivas.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada en Sevilla del 10 al 12 de marzo de 1999 y organizada por el Dpto. de Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social y la real Sociedad Económica Sevillana de Amigos del País.</p>
<p>91. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia: “El futuro de la formación continua.”</p> <p>CONGRESO/JORNADA: Jornadas sobre la Incorporación de las Nuevas Tecnologías en la Formación Continua.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada en Sevilla del 10 al 12 de marzo de 1999 y organizada por FOREM-Andalucía, FORCEM, CC.OO. de la Andalucía y Fondo Social Europeo.</p>
<p>92. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia: “Producción de software multimedia.”</p> <p>CONGRESO/JORNADA: Eduweb99.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada en Valencia (Estado de Carabobo - Venezuela) del 26 al 28 de julio de 1999 y organizada por la Unidad de Computación de la Universidad de Carabobo (Venezuela).</p>
<p>93. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia: “Usos de las tecnologías de la información y la comunicación en el perfeccionamiento universitario.”</p> <p>CONGRESO/JORNADA: Primer Encuentro Iberoamericano de Perfeccionamiento Integral del Profesor Universitario.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada en Caracas (Venezuela) del 21 al 23 de julio de 1999 y organizada por el Sistema de Actualización Docente del Profesorado.</p>
<p>94. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia: "El diseño, la producción y evaluación de materiales didácticos aplicados a la enseñanza".</p> <p>CONGRESO/JORNADA: "La utilización de las nuevas tecnologías en la enseñanza".</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Huelva del 9 al 13 de agosto de 1999 y organizado por la Universidad Internacional de Andalucía. Sede Iberoamericana de la Rábida.</p>
<p>95. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia: "La adaptación curricular de las nuevas tecnologías: las guías de trabajo".</p> <p>CONGRESO/JORNADA: "La utilización de las nuevas tecnologías en la enseñanza".</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Huelva del 9 al 13 de agosto de 1999 y organizado por la Universidad Internacional de Andalucía. Sede Iberoamericana de la Rábida.</p>
<p>96. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia: "Internet y sus aplicaciones a la enseñanza".</p> <p>CONGRESO/JORNADA: "Internet y sus aplicaciones a la enseñanza".</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Baeza del 17 al 20 de agosto de 1999 y organizado por la Universidad Internacional de Andalucía. Sede Antonio Machado de Baeza.</p>

9. COMUNICACIONES Y PONENCIAS PRESENTADAS A CONGRESOS
<p>97. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación en colaboración: "Internet: un nuevo mundo por explorar en el ámbito educativo". CONGRESO/JORNADA: "Eduotec99 - Nuevas Tecnologías en la formación flexible y a distancia". LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Sevilla del 14 al 17 de septiembre de 1999 y organizado por el Vicerrectorado de relaciones Institucionales y Extensión Cultural de la Universidad de Sevilla y el SAV de la Universidad de Sevilla.</p>
<p>98. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación en colaboración: "Microsoft frontpage 98: una herramienta para la creación de sitios web educativos". CONGRESO/JORNADA: "Eduotec99 - Nuevas Tecnologías en la formación flexible y a distancia". LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Sevilla del 14 al 17 de septiembre de 1999 y organizado por el Vicerrectorado de relaciones Institucionales y Extensión Cultural de la Universidad de Sevilla y el SAV de la Universidad de Sevilla.</p>
<p>99. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación en colaboración: "Creación de aplicaciones multimedia educativas con el programa: toolbook". CONGRESO/JORNADA: "Eduotec99 - Nuevas Tecnologías en la formación flexible y a distancia". LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Sevilla del 14 al 17 de septiembre de 1999 y organizado por el Vicerrectorado de relaciones Institucionales y Extensión Cultural de la Universidad de Sevilla y el SAV de la Universidad de Sevilla.</p>
<p>100. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia: "Cine y violencia". CONGRESO/JORNADA: "I Semana de Cine y Educación". LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada en Huelva del 22 al 26 de noviembre de 1999 y organizado por la FETE-UGT de Huelva.</p>
<p>101. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia: "Las nuevas tecnologías al servicio del desarrollo de la Universidad". CONGRESO/JORNADA: "III Congreso de Innovación Educativa". LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Santiago de Compostela del 25 al 27 de noviembre de 1999 y organizado por el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Santiago de Compostela.</p>
<p>102. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia: "La aplicación de las nuevas tecnologías en las universidades". CONGRESO/JORNADA: "II Convención Internacional de Educación Superior". LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en La Habana (Cuba) del 7 al 11 de febrero del 2000 y organizado por La Universidad de La Habana, del Pinar del Río, y el Instituto Superior Politécnico "José Antonio Echevarría".</p>
<p>103. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia: "Las personas mayores y las Nuevas Tecnologías". CONGRESO/JORNADA: "IV Encuentro Nacional y I Iberoamericano de Programas Universitarios de Mayores". LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Sevilla del 6 al 8 de abril del 2000 y organizado por El Aula de la Experiencia de la Universidad de Sevilla.</p>
<p>104. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Videoconferencia interactiva: "Posibilidades educativas de la televisión interactiva". CONGRESO/JORNADA: "Teleseminario Edusat-ATEI La televisión educativa interactiva". LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Madrid (España) México DF (México) del 12 al 14 de abril del 2000 y organizado por el ILCE y la ATEI.</p>
<p>105. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia: "Utilización de la informática para la práctica docente". CONGRESO/JORNADA: "Plan de Formación Bienal del profesorado 1999/2000". LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Priego de Córdoba del 2 al 3 de junio de 2000 y organizado por CEP de Priego/Montilla.</p>
<p>106. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia: "Búsqueda de recursos para aprender con internet". CONGRESO/JORNADA: "XIX Curso de Verano. De la Universidad de País Vasco. LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en San Sebastián del 29 al 1 de julio de 2000 y organizado por la Universidad del País Vasco.</p>
<p>107. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia: "La profesión docente y el aprendizaje con Internet". CONGRESO/JORNADA: "XIX Curso de Verano. De la Universidad de País Vasco. LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en San Sebastián del 29 al 1 de julio de 2000 y organizado por la Universidad del País Vasco.</p>
<p>108. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia: "La organización y aplicación de los medios y recursos para la teleenseñanza". CONGRESO/JORNADA: "Universidad Internacional del Mar. "Nuevas tecnologías en la formación educación y aprendizaje: entornos virtuales de colaboración". LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Cieza del 10 al 14 de julio de 2000 y organizado por la Universidad de Murcia.</p>

9. COMUNICACIONES Y PONENCIAS PRESENTADAS A CONGRESOS
<p>109. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia: "La formación virtual: principios, bases y preocupaciones". CONGRESO/JORNADA: "III Congreso Internacional de Comunicación, Tecnología y Educación". LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Oviedo del 12 al 15 de septiembre de 2000 y organizado por la Universidad de Oviedo.</p>
<p>110. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Moderador mesa redonda: "Impacto y prospectiva de las nuevas tecnologías de la comunicación en los sistemas productivos y de servicios". CONGRESO/JORNADA: "III Congreso Internacional de Comunicación, Tecnología y Educación". LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Oviedo del 12 al 15 de septiembre de 2000 y organizado por la Universidad de Oviedo.</p>
<p>111. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia: "Posibilidades educativas de las nuevas tecnologías". CONGRESO/JORNADA: "Bienal Internacional de Cine Científico". LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada en Ronda del 13-18 de noviembre de 2000, organizadas por la Caja de Ahorros de Ronda.</p>
<p>112. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia: "La videoconferencia. Su utilidad didáctica". CONGRESO/JORNADA: "Las nuevas tecnologías en la docencia universitaria". LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada en Badajoz del 11-13 de diciembre de 2000, organizadas por le ICE de la Universidad de Extremadura.</p>
<p>113. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia: "Universidad y sociedad de la información". CONGRESO/JORNADA: "Las nuevas tecnologías en la docencia universitaria". LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada en Badajoz del 11-13 de diciembre de 2000, organizadas por le ICE de la Universidad de Extremadura.</p>
<p>114. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia: "Aplicaciones educativas de las nuevas tecnologías". CONGRESO/JORNADA: "V Jornadas Didácticas de Comunicación y Educación: Desarrollo tecnológico y progreso social". LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada en Sevilla del 6 al 21 de noviembre de 2000, organizadas por el Grupo Comunicar.</p>
<p>115. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia: "Las TIC: nuevos retos y escenarios para la formación y comunicación". CONGRESO/JORNADA: "II Jornadas Pedagógicas de la persona. Tendencias, retos y perspectivas curriculares en la postmodernidad". LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada en Sevilla del 26 al 28 de marzo de 2001, organizadas por le Departamento de Teoría e Historia de la facultad de Ciencias de la Educación.</p>
<p>116. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia: "Utilización de recursos y medios en los procesos de enseñanza y aprendizaje". CONGRESO/JORNADA: "IV Jornadas Nacionales de Desarrollo Curricular, Organizativo y Profesional". LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada en Jaén del 28 al 30 de marzo de 2001, organizadas por le CEP de Lorca (Murcia).</p>
<p>117. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia: "Didáctica y tecnología educativa para una Universidad en un mundo digital". CONGRESO/JORNADA: Sposium Internacional "Tecnologías de la información en la enseñanza universitaria". LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada en Ciudad de Panamá el día 9 de junio de 2001 y organizadas por la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Panamá..</p>
<p>118. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia: "Principios para la utilización de los medios audiovisuales y nuevas tecnologías en la enseñanza". CONGRESO/JORNADA: Curso-diplomado "Diseño y realización de medios didácticos interactivos para la enseñanza universitaria". LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada en la Universidad de Panamá en las cedes de Veraguas, Coclé, Azuero y los Santos y organizadas por la Red Iberoamericana de Formación de profesores Universitarios en Tecnologías Educativas.</p>
<p>119. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia: "Digitalizando no virtualizando: la producción de materiales didácticos para la red". CONGRESO/JORNADA: Congreso Venezolano de educación informática. LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada en Valencia estado de Carabobo (Venezuela) y organizadas por la Asociación Venezolano de Educación e Informática con la Universidad de Carabobo celebradas en Valencia del 18 al 21 de julio de 2001.</p>
<p>120. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Mesa redonda: "Evaluación de programas e innovaciones tecnológicas". CONGRESO/JORNADA: Décima conferencia mundial trienal "Pedagogía de la diversidad creando una cultura de paz". LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada en Madrid y organizada por la World Council for currículum and instruction y la UNED los días 10-14 de septiembre de 2001.</p>

9. COMUNICACIONES Y PONENCIAS PRESENTADAS A CONGRESOS
<p>121. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación: "Fórmate para orientar: elaboración de un producto formativo multimedia para tutores y orientadores". CONGRESO/JORNADA: V Congreso Internacional EDUTECC'01 de "Tecnología, educación y desarrollo sostenible". LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Murcia y organizado por EDUTECC los días 19-21 de septiembre de 2001.</p>
<p>122. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación: "Caminando hacia la formación y el asesoramiento del profesorado: una experiencia telemática en un centro de profesores". CONGRESO/JORNADA: V Congreso Internacional EDUTECC'01 de "Tecnología, educación y desarrollo sostenible". LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Murcia y organizado por EDUTECC los días 19-21 de septiembre de 2001.</p>
<p>123. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación: "El proceso de elaboración técnica de un multimedia didáctico en materia de información y orientación profesional para tutores y orientadores". CONGRESO/JORNADA: V Congreso Internacional EDUTECC'01 de "Tecnología, educación y desarrollo sostenible". LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Murcia y organizado por EDUTECC los días 19-21 de septiembre de 2001.</p>
<p>124. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación: "La informática en el diagnóstico de necesidades formativas: creación de una herramienta telemática". CONGRESO/JORNADA: V Congreso Internacional EDUTECC'01 de "Tecnología, educación y desarrollo sostenible". LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Murcia y organizado por EDUTECC los días 19-21 de septiembre de 2001.</p>
<p>125. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación: "Seguimiento de la web del grupo de tecnología de la Universidad de Sevilla". CONGRESO/JORNADA: V Congreso Internacional EDUTECC'01 de "Tecnología, educación y desarrollo sostenible". LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Murcia y organizado por EDUTECC los días 19-21 de septiembre de 2001.</p>
<p>126. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Experto en una mesa de debate sobre el tema "Sociedad y educación en un mundo digital". CONGRESO/JORNADA: V Congreso Internacional EDUTECC'01 de "Tecnología, educación y desarrollo sostenible". LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Murcia y organizado por EDUTECC los días 19-21 de septiembre de 2001.</p>
<p>127. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia "Investigación en nuevas tecnologías de la enseñanza". CONGRESO/JORNADA: Seminario Internacional "Las nuevas tecnologías en la formación universitaria". LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en La Paz (Bolivia) y organizado por la Universidad Abierta del Sur y la Universidad NUR el día 7 de diciembre de 2001.</p>
<p>128. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia "Implicaciones de las nuevas tecnologías en la docencia". CONGRESO/JORNADA: Seminario Internacional "Las nuevas tecnologías en la formación universitaria". LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en La Paz (Bolivia) y organizado por la Universidad Abierta del Sur y la Universidad NUR el día 7 de diciembre de 2001.</p>
<p>129. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia "Investigación en nuevas tecnologías de la enseñanza". CONGRESO/JORNADA: Seminario Internacional "Las nuevas tecnologías en la formación universitaria". LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Santa Cruz de la Sierra (Bolivia) y organizado por la Carrera de Comunicación Social y la Red Iberoamericana para el desarrollo de aplicaciones telemáticas en la formación universitaria el día 10 de diciembre de 2001.</p>
<p>130. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia "Formación: nuevos escenarios y nuevas tecnologías". CONGRESO/JORNADA: III Congreso de Formación Ocupacional CIFO "Formación, trabajo y certificación. Nuevas perspectivas del trabajo y cambio en la formación". LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Zaragoza y organizado por el Grupo CIFO celebrado los días 20-21 y 22 de junio de 2001.</p>
<p>131. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación "Creación de una herramienta telemática para el diagnóstico de necesidades formativas de los trabajadores". CONGRESO/JORNADA: III Congreso de Formación Ocupacional CIFO "Formación, trabajo y certificación. Nuevas perspectivas del trabajo y cambio en la formación". LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Zaragoza y organizado por el Grupo CIFO celebrado los días 20-21 y 22 de junio de 2001.</p>

9. COMUNICACIONES Y PONENCIAS PRESENTADAS A CONGRESOS
<p>132. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación “Formaté para orientar: análisis de necesidades”. CONGRESO/JORNADA: III Congreso de Formación Ocupacional CIFO “Formación, trabajo y certificación. Nuevas perspectivas del trabajo y cambio en la formación”. LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Zaragoza y organizado por el Grupo CIFO celebrado los días 20-21 y 22 de junio de 2001.</p>
<p>133. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia “Contenidos educativos. Recursos en línea”. CONGRESO/JORNADA: Congreso Presencial y Virtual Internet en la educación, la educación en Internet”. LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Madrid y organizado por el MEC celebrado del 27/11/01 al 16/12/01.</p>
<p>134. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia “La implantación de las nn.tt. en las Universidades”. CONGRESO/JORNADA: V Reunión Nacional de Currículo. Escenarios para la Universidad del siglo XXI. LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Caracas (Venezuela) organizado por el Consejo nacional de Universidades de Venezuela celebrado del 19 al 22 de febrero de 2002.</p>
<p>135. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponente en la mesa redonda “Las nuevas tecnologías en la enseñanza y en la gestión”. CONGRESO/JORNADA: III Jornadas Andaluzas de Calidad en la Enseñanza Universitaria. Asegurara la Calidad en las Universidades”. LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Sevilla el 12 y 13 de marzo de 2002 y organizadas por el Vicerrectorado de Calidad y NN. TT.</p>
<p>136. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia “El rol del profesor ante las Tecnologías de la Información y la Comunicación”. CONGRESO/JORNADA: Jornadas de Formación Interna Unidades de Programas Educativos. LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada en Azuaga (Badajoz) el 11 y 12 de abril de 2002 y organizadas por la Consejería de Educación, Ciencia y Tecnología de la Junta de Extremadura.</p>
<p>137. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia “Los mitos de la sociedad de la información: sus impactos en la educación”. CONGRESO/JORNADA: Congreso COMBYTE 2002: Cultura y Educación en la Sociedad de la Información. LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada en Las Palmas de Gran Canarias el 6 y 7 de junio de 2002 y organizadas por el Gobierno de Canarias Consejería de Empleo y Asuntos Sociales. Dirección General de la Juventud.</p>
<p>138. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Taller “Las posibilidades educativas de la red”. CONGRESO/JORNADA: Congreso COMBYTE 2002: Cultura y Educación en la Sociedad de la Información. LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada en Las Palmas de Gran Canarias el 6 y 7 de junio de 2002 y organizadas por el Gobierno de Canarias Consejería de Empleo y Asuntos Sociales. Dirección General de la Juventud.</p>
<p>139. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia “Las necesidades de las TIC en el ámbito educativo: riesgos y oportunidades”. CONGRESO/JORNADA: I Jornadas de Educación y Tecnología. LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada en Jerez del 24 al 26 de junio de 2002 y organizadas por los Centros de Profesorado de la Provincia de Cádiz.</p>
<p>140. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Responsable del taller “Nuevas tecnologías aplicadas a la educación”. CONGRESO/JORNADA: Retos educativos para la próxima década en la Unión Europea y sus implicaciones organizativas”. LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada en San Sebastián del 4 al 6 de julio de 2002 y organizadas por la Universidad del País Vasco.</p>
<p>141. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia “Nuevas tecnologías. Nuevas alfabetizaciones. Retos educativos para la sociedad del conocimiento”. CONGRESO/JORNADA: Cursos de verano 2002 de la Universidad de Verano de Castilla León. LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada en Segovia del 9 al 13 de septiembre de 2002 y organizadas por la Fundación Universidad de Verano de Castilla León.</p>
<p>142. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia “El ciberespacio: el espacio educativo del tercer milenio”. CONGRESO/JORNADA: Cursos de verano 2002 de la Universidad de las Islas Baleares. LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada en Ibiza del 16 al 20 de septiembre de 2002 y organizadas por el Vicerrectorado de Extensión Universitaria y Actividades Culturales de la Universidad de las Islas Baleares.</p>

9. COMUNICACIONES Y PONENCIAS PRESENTADAS A CONGRESOS
<p>143. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia “La red como instrumento para la formación. Bases para el diseño de materiales didácticos”.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: ICEM-CIME 2002 “New technologies: meeting educational challenges”.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada en Granada del 16 al 21 de octubre de 2002 y organizadas por el ICEM.</p>
<p>144. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia “El nuevo rol del profesor frente a las TIC”.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: I Jornadas. Responsables de medios informáticos de la Región de Murcia”.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada en Murcia el 27 y 28 de noviembre de 2002 y organizadas por la Consejería de Educación y Cultura de la región de Murcia.</p>
<p>145. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia “Flexibilización de los espacios educativos”.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: I Encontro Ibérico de Tecnologías da Informacao”.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada en Beja (Portugal) el 27 y 28 de enero de 2003 y organizadas por el Centro de Competencia Nonio Século XXI da escola Superior de Educacao de Beja.</p>
<p>146. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia “Los recursos tecnológicos para la enseñanza y el aprendizaje”.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: “Jornadas educativas de formación”.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada en Buenos Aires el 20 de febrero de 2003 y organizadas por el Instituto Sagrado Corazón de Jesús.</p>
<p>147. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia “Nuevas tecnologías: ¿cambios en la acción educativa? ¿viejos perros con nuevos collares?”.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: “Primer congreso Nacional de formación inicial de profesorado y medios de comunicación social.”</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada en Jaén del 3 al 5 de abril de 2003 y organizadas por la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación.</p>
<p>148. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Participación mesa redonda “Las TIC en la educación”</p> <p>CONGRESO/JORNADA: “Los servicios públicos en la sociedad de la información”.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada el 3 de abril de 2003 y organizadas por la Junta de Andalucía.</p>
<p>149. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Participación mesa redonda “La figura del coordinador de Nuevas Tecnologías en los centros educativos”.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: “Las Nuevas Tecnologías en la educación asturiana”.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada del 7 al 9 de abril de 2003 y organizadas por el Gobierno del Principado de Asturias.</p>
<p>150. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia “El rol del profesor y la utilización didáctica de las TICs”.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: “Jornadas de formación. Centros de Profesores y Recursos”.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada del 23 al 24 de abril de 2003 y organizadas por Centro de Profesores y Recursos de Talarrubias-Consejería de Educación, Ciencia y Tecnología de la Junta de Extremadura.</p>
<p>151. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia “Familia y medios de comunicación”.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: “V Jornadas sobre familia: Familia y medios de comunicación”.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada el 13 y 14 de mayo de 2003 y organizadas por el Ayuntamiento de Murcia. Concejalía de Bienestar Social y Promoción de la Igualdad.</p>
<p>152. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia vía Internet “Flexibilización de los espacios educativos”.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: “CIVE 2003. Congreso Internacional V Jornadas sobre familia: Familia y medios de comunicación”.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada el 13 y 14 de mayo de 2003 y organizadas por el Ayuntamiento de Murcia. Concejalía de Bienestar Social y Promoción de la Igualdad.</p>
<p>153. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia “Bases para el diseño de materiales formativos en la red”.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: “Seminario “Educar en la Red”.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado del 30 de junio al 4 de julio de 2003 y organizadas por la Universidad Internacional Menéndez Pelayo.</p>
<p>154. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia “Modelos de Investigación Educativa.”</p> <p>CONGRESO/JORNADA: “Seminario sobre Líneas de Investigación en Educación”.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado el 15 de julio y organizado por la Universidad Metropolitana (Venezuela – Caracas).</p>
<p>155. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia “El papel del docente ante las Nuevas Tecnologías”.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: “Eduweb 2003”.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado del 23 al 25 de julio de 2003 y organizadas por la Universidad de Carabobo (Venezuela).</p>

9. COMUNICACIONES Y PONENCIAS PRESENTADAS A CONGRESOS
<p>156. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia “Principios educativos para la teleformación”. CONGRESO/JORNADA: “IV Encuentros de Arte y Cultura”. LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado del 28 al 30 de julio de 2003 y organizadas por la Universidad del País Vasco.</p>
<p>157. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Videoconferencia “La utilización de las TICs en los procesos de enseñanza-aprendizaje: Retos, preocupaciones y posibilidades.” CONGRESO/JORNADA: “4º Encuentro de Televisión y Nuevas Tecnologías” LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado los días 5 y 6 de agosto de 2003 y organizadas por el Instituto Politécnico Nacional de México.</p>
<p>158. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia “Producción de materiales multimedia para la red”. CONGRESO/JORNADA: “Nuevas tecnologías: la integración en el aula.” LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado los días 25 y 29 de agosto en Baeza (Málaga).</p>
<p>159. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia “Las Universidades ante el reto de la utilización de las TICs. Hacia las universidades virtuales”. CONGRESO/JORNADA: “I Simposio Iberoamericano: “Virtualización del aprendizaje y la enseñanza”.” LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado los días 23 al 25 de septiembre de 2003 en Santiago de Costa Rica (Costa Rica) y organizado por el instituto tecnológico de Costa Rica.</p>
<p>160. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia “La galaxia digital y la educación: los nuevos entornos de aprendizaje”. CONGRESO/JORNADA: “Congreso Iberoamericano de Comunicación y Educación: “Luces en el laberinto audiovisual”.” LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado los días 23 al 26 de octubre de 2003 en Huelva y organizado por el Grupo de Investigación Agora y el Grupo Comunicar de la Universidad de Huelva.</p>
<p>160. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Participación en el foro “Incidentes críticos para la incorporación de las TICs a las Universidades”. CONGRESO/JORNADA: “Congreso Internacional Edutec 2003”. LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado los días 24 al 28 de noviembre de 2003 en Caracas (Venezuela) y organizado por el SADPRO de la Universidad de Venezuela y Edutec.</p>
<p>161. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia “Exposición de investigaciones de voluntariado en Andalucía”. CONGRESO/JORNADA: “I Congreso Andaluz de Voluntariado Universitario”. LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado los días 9 y 10 de abril de 2003 en Sevilla y organizado por la Universidad Pablo Olavide.</p>
<p>162. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia: “EDUTECH”. CONGRESO/JORNADA: “Congreso Internacional Edutec 2003”. LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado los días 24 al 28 de noviembre de 2003 en Caracas (Venezuela) y organizado por el SADPRO de la Universidad de Venezuela y Edutec.</p>
<p>163. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia: “La utilización de las TICs en la enseñanza”. CONGRESO/JORNADA: “Jornadas informativas para equipos directivos.” LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebradas en Córdoba en 2003.</p>
<p>164. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia: “Cibersociedad Y juventud: la cara oculta (buena) de la Luna”. CONGRESO/JORNADA: “Combyte 2004” LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebradas en Las Palmas de Gran Canaria, del 15 al 16 de abril de 2004. y organizado por la U.L.P.G.C.</p>
<p>165. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia: Las TIC, una conciencia global en la educación”. CONGRESO/JORNADA: “III Congreso Regional de la Información y de la Comunicación” LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Salamanca, del 3 al 5 de junio de 2004. y organizado por la Junta de Castilla y León.</p>
<p>166. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia: Bases de la teleformación. CONGRESO/JORNADA: “La Teleformación y su aplicación a la formación profesional”. LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en el Puerto de Santa María (Cádiz), del 3 al 5 de mayo de 2004. y organizado por la UGT de Andalucía.</p>
<p>167. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia: Internet como recurso para la enseñanza presencial y a distancia. CONGRESO/JORNADA: “Nuevas tecnologías y enseñanza en la era de Internet”. LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Puertollano (Ciudad Real), del 22 al 24 de septiembre de 2004. y organizado por la Universidad de Castilla-La Mancha.</p>

9. COMUNICACIONES Y PONENCIAS PRESENTADAS A CONGRESOS
<p>168. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Mesa redonda: Perspectivas de futuro en la enseñanza con la incorporación de las nuevas tecnologías. “CONGRESO/JORNADA: “Nuevas tecnologías y enseñanza en la era de Internet”. LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Puertollano (Ciudad Real), del 22 al 24 de septiembre de 2004. y organizado por la Universidad de Castilla-La Mancha.</p>
<p>169. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia: Formación del profesorado en TIC. “CONGRESO/JORNADA: “II Congreso Nacional de Formación de Profesorado en Tecnologías de la Información y Comunicación.” LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Jaén, del 2 al 4 de diciembre de 2004. y organizado por la Universidad de Jaén.</p>
<p>170. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia: La infancia y los mass-media. “CONGRESO/JORNADA: “I Congreso Nacional “Invertir Juntos en la infancia”. LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Sevilla, del 15 al 17 de diciembre de 2004 y organizado por UNICEF de Andalucía.</p>
<p>171. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia: “Bases pedagógicas de la teleformación” “CONGRESO/JORNADA: “IV Jornadas de nuevas tecnologías aplicadas a la educación”. LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebradas en Sevilla, del 9 al 13 de febrero de 2004 y FETE-UGT de Sevilla.</p>
<p>172. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia: El rol del profesor ante las TICs, sobre Tecnología Educativa. “CONGRESO/JORNADA: “Ciclo de Conferencias sobre Tecnología Educativa”. LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Cd. Victoria (Tamaulipas – México), 25 de enero de 2005 y organizado por la Universidad Autónoma de Tamaulipas (México).</p>
<p>173. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia: Presente y futuro del multimedia”. “CONGRESO/JORNADA: “Congreso Internacional virtual y presencial sobre el profesorado ante el reto de las nuevas tecnologías en la sociedad del conocimiento”. LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Granada, del 2 al 5 de marzo de 2005 y organizado por el Departamento de Didáctica y organización Escolar de la Universidad de Granada y la CSI-CSIF.</p>
<p>174. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia: La incorporación de tecnologías de información y comunicación en procesos de enseñanza-aprendizaje. La brecha digital en el marco de la globalización”. “CONGRESO/JORNADA: “III Semana Cultural del Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades”. LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Pachuca de Soto (México), y organizado por el Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (México).</p>
<p>175. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Panel de expertos: “El perfil de la profesión docente en el nuevo entorno tecnológico”. “CONGRESO/JORNADA: “TICEMUR. Jornadas Nacionales TIC y educación”, LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Lorca (Murcia), y organizado por el CPR de Murcia del 1 al 5 de junio del 2005.</p>
<p>176. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación: “Diseño y evaluación de un material multimedia educativo de educación en valores para la Universidad Metropolitana”. “CONGRESO/JORNADA: “CIVE 2005”, LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado a distancia en Palma de Mallorca, y organizado por el CiberEduca.com y la Universidad de las Islas Baleares del 7 al 27 de febrero del 2005.</p>
<p>177. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación: “Estado del uso de las tecnologías de información y comunicación por parte de los profesores de la Universidad Metropolitana”. “CONGRESO/JORNADA: “CIVE 2005”, LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado a distancia en Palma de Mallorca, y organizado por el CiberEduca.com y la Universidad de las Islas Baleares del 7 al 27 de febrero del 2005.</p>
<p>178. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencias. “CONGRESO/JORNADA: “Encuentro de la Red Iberoamericana 2005”, LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Caracas (Venezuela) del 13 al 16 de junio de 2005 y organizado por la Red Iberoamericana de Capacitación en la dirección pedagógica y la gestión de los entornos virtuales de formación.</p>
<p>179. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia “Gestión pedagógica de entornos virtuales”. “CONGRESO/JORNADA: “Programa Abierto de Actualización Docente.” LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Caracas (Venezuela) el 14 de junio de 2005 y organizado por el SADPRO de la Universidad Central de Venezuela.</p>

9. COMUNICACIONES Y PONENCIAS PRESENTADAS A CONGRESOS
<p>180. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia “Diseño de escenarios virtuales para la formación y el aprendizaje”.</p> <p>“CONGRESO/JORNADA: “Seminario Internacional: La calidad de la formación en red en el espacio europeo de educación superior.”</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Tarragona del 19 al 22 de septiembre de 2005 y organizado por la Universidad Rovira i Virgili.</p>
<p>181. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia “Bases pedagógicas del e-learning”.</p> <p>“CONGRESO/JORNADA: “Symposium Internacional 2005”.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Granada del 4 al 5 de noviembre de 2005 y organizado por IAVANTE Consejería de Salud.</p>
<p>182. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia “Reflexiones sobre los nuevos escenarios tecnológicos y los nuevos modelos de formación que generan”.</p> <p>“CONGRESO/JORNADA: “IV Congreso de formación para el trabajo”.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Zaragoza, del 9 al 10 de noviembre de 2005 y organizado por Grupo CIFO.</p>
<p>182. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia “Comunidades virtuales para el aprendizaje. Su utilización en la enseñanza”.</p> <p>“CONGRESO/JORNADA: “Eduweb 2005”.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Valencia (Venezuela), del 10 al 12 de noviembre de 2005 y organizado por la Facultad de Educación de la Universidad de Carabobo.</p>
<p>183. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia “Estrategias de formación del profesorado”.</p> <p>“CONGRESO/JORNADA: “Edudec’05”.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Santo Domingo de Guzmán (República Dominicana), del 14 al 16 de febrero de 2005 y organizado por la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra.</p>
<p>184. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia “La Universidad en la Sociedad de la Información: Los retos desde las tecnologías de la información y comunicación”.</p> <p>“CONGRESO/JORNADA: “II Congreso Internacional de Univer.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Tijuana (México), del 26 al 28 de julio de 2006 y organizado por UNIVER.</p>
<p>185. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia “Las TICs una conciencia global en la Educación”.</p> <p>“CONGRESO/JORNADA: “FACES”.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Caracas el 17 de marzo de 2006 y organizado por Centro de Computación Académica FACES.</p>
<p>186. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia “Integración de las TICs en el aprendizaje formal y en la práctica profesional”.</p> <p>“CONGRESO/JORNADA: “Claves para una buena organización escolar”.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Segovia del 4 al 8 de septiembre de 2006 y organizado por la Universidad de Verano de Castilla y León.</p>
<p>187. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia “Algo sobre las TIC y la Universidad”.</p> <p>“CONGRESO/JORNADA: “Programa de especialización de Tecnología de la Computación en Educación”.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Valencia (Carabobo – Venezuela) 6 de julio de 2006 y organizado por la Universidad de Carabobo (Venezuela).</p>
<p>188. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación “Alfabetización digital y capacitación tecnológica de alumnos en TICs”.</p> <p>“CONGRESO/JORNADA: “Edudec 2006”</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado de 20 al 22 de septiembre en Tarragona y organizado por la Universidad Rovira y Virgili.</p>
<p>189. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia “La promoción de la libertad de expresión y del acceso a los medios y tecnologías de la comunicación desde las declaraciones de la UNESCO”.</p> <p>“CONGRESO/JORNADA: Congreso Internacional “UNESCO y la contribución a la ética Universal”.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado del 2 al 4 de noviembre en Granada y organizado por el Centro UNESCO de Andalucía, Fundación Cultura de Paz, y Universidad de Granada.</p>
<p>190. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia “La formación del profesorado”.</p> <p>“CONGRESO/JORNADA: ---</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado el 29 de noviembre de 2006 en Guadalajara (México), y organizada por El Instituto Superior de Investigación y Docencia para el Magisterio de la Secretaría de Educación de Jalisco.</p>

9. COMUNICACIONES Y PONENCIAS PRESENTADAS A CONGRESOS
<p>191. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia “Diseño de Escenarios virtuales para la formación y el aprendizaje”.</p> <p>“CONGRESO/JORNADA: ---</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado el 8 de diciembre de 2006 en Pachuca (México), y organizada por la División de Docencia de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.</p>
<p>192. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia “Diseño de Escenarios virtuales para la formación y el aprendizaje”.</p> <p>“CONGRESO/JORNADA: ---</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado el 6 de diciembre de 2006 en Pachuca (México), y organizada por la Universidad La Salle Pachuca.</p>
<p>193. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia “La calidad en la educación a distancia en los nuevos entornos de comunicación”.</p> <p>“CONGRESO/JORNADA: XV Encuentro Internacional de Educación a Distancia.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado del 27 de noviembre al 1 de diciembre de 2006 en Guadalajara (México), y organizada por la Universidad Virtual de Guadalajara.</p>
<p>194. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia “Las TIC como indicadores de calidad en la enseñanza superior”.</p> <p>“CONGRESO/JORNADA: V Jornadas Interdepartamentales de Psicopedagogía.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado del 13 al 15 de diciembre de 2006 en Granada y organizada por la Universidad de Granada.</p>
<p>195. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia Inaugural: “Cuando hablar de software es hablar de algo más que de programas informáticos. El software libre y sus implicaciones y posibilidades para la educación.”</p> <p>“CONGRESO/JORNADA: XII Congreso Internacional de Informática Educativa.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado del 5 al 7 de julio de 2007 en Madrid y organizado por la UNED.</p>
<p>196. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia: “La cultura del aprendizaje continuo en la sociedad del conocimiento: life long learning.”</p> <p>“CONGRESO/JORNADA: “Educación y cultura digital en la web 2.0”.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado el 17 de julio de 2007 en Madrid y organizado por la Universidad del País Vasco.</p>
<p>197. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia: “Las TICs en la enseñanza de la Química: aportaciones desde la Tecnología Educativa”</p> <p>“CONGRESO/JORNADA: “II Jornadas Nacionales sobre la enseñanza de la química: “Química, vida y progreso”</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado del 4 a 7 de octubre de 2007 en Murcia y organizado por la Asociación Nacional de Químicos de España (ANQUE) y la Asociación de Químicos de Murcia.</p>
<p>198. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia: “La formación en la sociedad del conocimiento”</p> <p>“CONGRESO/JORNADA: “Eduotec 2007. 10º Congreso Iberoamericano de Tecnología Educativa</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado del 23 al 25 de octubre de 2007 en Buenos Aires (Argentina) y organizado por la Universidad Tecnológica Nacional (Argentina) y Edutec (España).</p>
<p>199. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia: “O papel do profesorado nos novos contornos”</p> <p>“CONGRESO/JORNADA: “Xornadas sobre o Plan TIC nos centros educativos.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado del 24 de noviembre de 2007 en Santiago de Compostela y organizado por la Consellería de Ordenación e Innovación Educativa de la Xunta de Galicia.</p>
<p>200. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia: “Software libre en la Educación”.</p> <p>“CONGRESO/JORNADA: “II Congreso Internacional de Software Libre y web 2.0 en Educación y Formación”.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Leioa el 20 y 21 de diciembre de 2007 y organizado por la Universidad del País Vasco.</p>
<p>201. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación: “Análisis del discurso en acciones universitarias de formación semipresenciales”.</p> <p>“CONGRESO/JORNADA: “Edutec 2008”.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Santiago de Compostela del 2 al 5 de septiembre de 2008 y organizado por la Universidad de Santiago de Compostela.</p>
<p>202. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación: “Acciones formativas semipresenciales y la evaluación de la satisfacción del alumnado universitario”.</p> <p>“CONGRESO/JORNADA: “Edutec 2008”.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Santiago de Compostela del 2 al 5 de septiembre de 2008 y organizado por la Universidad de Santiago de Compostela.</p>

9. COMUNICACIONES Y PONENCIAS PRESENTADAS A CONGRESOS
<p>203. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Tallerista: “Investigación en tecnología educativa y software libre”. “CONGRESO/JORNADA: “IV Congreso Internacional de Educación” LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Ciudad Obregón (Sonora-México) del 1 al 3 de octubre de 2008 y organizado por el Instituto Tecnológico de Sonora (ITSON).</p>
<p>204. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia Magistral: “Comunidades virtuales para el aprendizaje: elemento para la formación en el siglo XXI”. “CONGRESO/JORNADA: “IV Congreso Internacional de Educación” LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Ciudad Obregón (Sonora-México) del 1 al 3 de octubre de 2008 y organizado por el Instituto Tecnológico de Sonora (ITSON).</p>
<p>205. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia Magistral: “Software libre”. “CONGRESO/JORNADA: “Congreso Internacional de Software y democratización dle conocimiento” LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Quito (Ecuador) del 21 al 24 de octubre de 2008 y organizado por la Universidad Politécnica Salesiana.</p>
<p>206. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia Magistral: “Web 2.0: de consumidores a creadores de la red”. “CONGRESO/JORNADA: Jornadas. LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Pachuca (México) el 27 de noviembre de 2008 y organizado por la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.</p>
<p>207. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia: “Sistema educativo para una sociedad global ¿crisis perenne o cambio en profundidad?” “CONGRESO/JORNADA: Seminario. LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Almería del 17 al 19 de marzo de 2009 y organizado por el Instituto de Estudios Almerienses.</p>
<p>208. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia: “La investigación en la educación a distancia” “CONGRESO/JORNADA: Seminario. LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Caracas (Venezuela) el 8 de junio de 2009 y organizado por el OPSU de Ministerio de Poder Popular para la Educación Superior de Venezuela.</p>
<p>209. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia: “Educación 2.0. ¿Marca, moda o nueva visión de la educación?” “CONGRESO/JORNADA: 5º Congreso Internacional de Tecnología y Educación. LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Caracas (Venezuela) del 6 al 7 de junio de 2009 y organizado por la Universidad Metropolitana.</p>
<p>210. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia: “Diseño de medios: su contribución la desarrollo de las competencias”. “CONGRESO/JORNADA: Congreso Internacional sobre Investigación e Innovación de la Docencia Universitaria en el EEES. LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Madrid del 18 al 21 de junio de 2009 y organizado por la UNED.</p>
<p>211. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia: “Los nuevos escenarios y las nuevas modalidades de formación: Las aportaciones desde las nuevas y antiguas tecnologías”. “CONGRESO/JORNADA: Congreso Internacional de Formación para le Trabajo. LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Granada del 24 a 26 de junio 2009 y organizado por CIFO.</p>
<p>212. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación: “Necesidades y preferencias formativas de los cuerpos de la Policía Local de Andalucía”. “CONGRESO/JORNADA: Congreso Internacional de Formación para le Trabajo. LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Granada del 24 a 26 de junio 2009 y organizado por CIFO.</p>
<p>213. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación: “Necesidades y preferencias formativas de los cuerpos de la Policía de Andalucía”. “CONGRESO/JORNADA: Congreso Internacional de Formación para le Trabajo. LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Granada del 24 a 26 de junio 2009 y organizado por CIFO.</p>
<p>214. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación: “Necesidades y preferencias formativas de los formadores de la ESPA”. “CONGRESO/JORNADA: Congreso Internacional de Formación para le Trabajo. LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Granada del 24 a 26 de junio 2009 y organizado por CIFO.</p>
<p>215. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia: “Los entornos mediáticos de formación: retos para el profesor y el alumno.” “CONGRESO/JORNADA: II Congreso Internacional de Educación a Distancia y TIC. LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Lima (Perú) 21 22 y 23 de octubre del 2009.</p>

9. COMUNICACIONES Y PONENCIAS PRESENTADAS A CONGRESOS
<p>216. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia: “Educación 2.0 ¿marca, moda o nueva visión de la educación?” CONGRESO/JORNADA: I Congreso Internacional sobre usos y buenas prácticas con TIC: La web 2.0”. LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Málaga del 1 al 3 de diciembre del 2009 y organizado por el Grupo de Tecnología Educativa de la Universidad de Málaga.</p>
<p>217. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia: “TICs en la educación” CONGRESO/JORNADA: Taller TICs en educación.”. LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Santa Fé (Argentina) el 22 y 23 de junio de 2009 y organizado por el Consejo Interuniversitario Nacional de Argentina.</p>
<p>218. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia: “Creación y validación de un instrumento de diagnóstico de las actitudes medioambientales de los alumnos de nivel medio superior TICs en la educación” CONGRESO/JORNADA: Primer Coloquio Nacional ReDIE de Investigación Educativa”. LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Durango (México) del 4 al 5 de diciembre de 2009 y organizado por la Red de Durango de Investigadores Educativos.</p>
<p>219. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia: “Del e-learning al b-learning: reflexiones para su incorporación” CONGRESO/JORNADA: Primer Congreso Internacional de B-learning –Convinar para Innovar”. LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Colotlán –Jalisco- (México) del 14 al 16 de abril de 2010 y organizado por la Universidad de Guadalajara.</p>
<p>220. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Taller: “Elaboración de materiales multimediales para el aprendizaje constructivista” CONGRESO/JORNADA: Primer Congreso Internacional de B-learning –Convinar para Innovar”. LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Colotlán –Jalisco- (México) del 14 al 16 de abril de 2010 y organizado por la Universidad de Guadalajara.</p>
<p>221. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia: “Rentabiliza Internet en el aula”. CONGRESO/JORNADA: Congreso Educa. LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Peñalanda de Bracamonte del 1 al 3 de julio de 2010 y organizado por el Centro Internacional de Tecnología Avanzada.</p>
<p>222. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia: “Mirando a las redes sociales desde una perspectiva educativa. Visiones para su incorporación a la educación”. CONGRESO/JORNADA: XV Congreso Internacional de Tecnología para la Educación y el Conocimiento: Redes Sociales para el aprendizaje. LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Madrid del 1 al 3 de julio de 2010 y organizado por la UNED.</p>
<p>223. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia: “Entornos virtuales de aprendizaje y enseñanza. Aportaciones desde la investigación”. CONGRESO/JORNADA: III Jornadas de Educación, Desarrollo, Tecnología y Cooperación. LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Vitoria del 20 al 22 de mayo de 2010 y organizado por la Asociación HegoBit aldea.</p>
<p>223. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia: “El uso de las tecnologías en las Universidades andaluzas”. CONGRESO/JORNADA: Curso de Verano: Nuevas tecnologías de comunicaciones móviles e inalámbricas. LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Tetuán (Marruecos) del 5 al 9 de julio de 2010 y organizado por la UNIA.</p>
<p>224. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia: “Entornos de formación en TIC”. CONGRESO/JORNADA: V Seminario Internacional de Legados y Horizontes para el SXXI. LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Tandil (Argentina) del 20 al 22 de septiembre de 2010 y organizado por la Red Universitaria de Educación a Distancia Argentina (RUEDA).</p>
<p>225. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia: “Calidad y Nuevas tendencia en Educación Superior a distancia: gestión del conocimiento y web 2.0”. CONGRESO/JORNADA: III Congreso CREAD Andes. LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Loja (Ecuador) del 18 al 22 de octubre de 2010 y organizado por CREAD y la Universidad Técnica Particular de Loja.</p>
<p>226. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación: “Compartiendo-colaborando juntos: la experiencia de los campus virtuales compartidos”. CONGRESO/JORNADA: Congreso Internacional Edutec 2010. LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Bilbao del 3 al 5 de noviembre de 2010 y organizado por la Universidad del País Vasco.</p>

9. COMUNICACIONES Y PONENCIAS PRESENTADAS A CONGRESOS
<p>227. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación: “Resultados de la investigación: usos del e-learning en las Universidades andaluzas”.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: Congreso Internacional Edutec 2010.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Bilbao del 3 al 5 de noviembre de 2010 y organizado por la Universidad del País Vasco.</p>
<p>228. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación: “Diseño, producción y evaluación en un entorno de aprendizaje 2.0 para la capacitación del profesorado universitario en la utilización educativa de las tecnologías de la información y comunicación (TIC): estudio en desarrollo”.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: Congreso Internacional Edutec 2010.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Bilbao del 3 al 5 de noviembre de 2010 y organizado por la Universidad del País Vasco.</p>
<p>229. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Panel en el Simposio: “Recursos virtuales para el asesoramiento del profesorado universitario en el EEES”.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: I Encontro Internacional TIC e educaÇao.”</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Lisboa del 19 al 20 de noviembre de 2010 y organizado por el Instituto de Educaçao da Universidade de Lisboa.</p>
<p>230. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación: “Personal Learning design and the professors’ educative training on ICT”.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: The PLE Conference 2010.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Barcelona del 7 a 9 de julio de 2010, y organizado por el Citilab.</p>
<p>231. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Panel de especialista: “Linhas de Investigacao em Estudos de Curriculares e tecnologia Educativa”</p> <p>CONGRESO/JORNADA: DECTE</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Braga (Portugal), 23 de abril de 2011, y organizado por la Universidade do Minho.</p>
<p>232. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia: “Mirando a las redes sociales desde una perspectiva educativa”</p> <p>CONGRESO/JORNADA: Eduweb 2011</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Valencia (Venezuela), 6 al 8 de julio de 2011, y organizado por la Universidad de Carabobo (Venezuela).</p>
<p>233. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia: “Bases pedagógicas de las TIC”.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: seminario de Formación</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Pachuca (México), 22 de julio de 2011, y organizado por la Universidad del Futbol y Ciencias del Deporte. (México).</p>
<p>234. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia Marco: “El papel del profesor en los nuevos entornos tecnológicos: competencias, capacidades y necesidades de formación”.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: XIV Congreso Internacional de Edutec</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Pachuca del 26 al 28 de octubre de 2011 y organizado por la Universidad Autónoma de Hidalgo (Pachuca-México).</p>
<p>235. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación: “Entornos educativos adaptados a la web 2.0: entornos personales de aprendizaje”.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: XIV Congreso Internacional de Edutec</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Pachuca del 26 al 28 de octubre de 2011 y organizado por la Universidad Autónoma de Hidalgo (Pachuca-México).</p>
<p>236. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación: “Nuevos desafíos, producir y evaluar un entorno personal de aprendizaje 2.0 para la capacitación del profesorado universitario TIC”.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: XIV Congreso Internacional de Edutec</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Pachuca del 26 al 28 de octubre de 2011 y organizado por la Universidad Autónoma de Hidalgo (Pachuca-México).</p>

9. COMUNICACIONES Y PONENCIAS PRESENTADAS A CONGRESOS
<p>237. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación: “La evaluación en los entornos personales de aprendizaje”.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: XIV Congreso Internacional de Edutec</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Pachuca del 26 al 28 de octubre de 2011 y organizado por la Universidad Autónoma de Hidalgo (Pachuca-México).</p>
<p>238. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Panel discusión: “Retos de la educación a distancia en la educación superior”.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: Simposio Iberoamericano Multidisciplinario de Ciencias e Ingeniería.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Pachuca del 21 al 23 de septiembre de 2011 y organizado por la Universidad Politécnica de Pachuca (México).</p>
<p>239. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia: “Entornos virtuales de aprendizaje y enseñanza: Aportaciones desde la investigación”.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: Simposio Iberoamericano Multidisciplinario de Ciencias e Ingeniería.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Pachuca del 21 al 23 de septiembre de 2011 y organizado por la Universidad Politécnica de Pachuca (México).</p>
<p>240. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Taller: “El diseño de materiales didácticos para la formación a través de internet”.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: Simposio Iberoamericano Multidisciplinario de Ciencias e Ingeniería.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Pachuca del 21 al 23 de septiembre de 2011 y organizado por la Universidad Politécnica de Pachuca (México).</p>
<p>241. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Taller: “Bases pedagógicas para la integración de las TIC en los procesos de formación: el diseño de materiales didácticos”.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: Universidad de la Salle.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Pachuca el 25 de octubre y organizado por la Universidad de La Salle de Pachuca (México).</p>
<p>242. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia: “Bases y principios de calidad en la formación virtual.”</p> <p>CONGRESO/JORNADA: Universidad de la Salle.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Pachuca el 25 de octubre y organizado por la Universidad de La Salle de Pachuca (México).</p>
<p>243. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación: “Desarrollo de una propuesta de gestión de la innovación en la práctica educativa apoyada en las TIC para la escuela de educación de la UCV”.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: CITICED 2011-VII Cread Caribe.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Santo Domingo del 10 al 13 de octubre y organizado por la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra de Santo Domingo (República Dominicana).</p>
<p>244. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación: “El método Delphi y la formación del profesorado en TIC”.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: CITICED 2011-VII Cread Caribe.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Santo Domingo del 10 al 13 de octubre y organizado por la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra de Santo Domingo (República Dominicana).</p>
<p>245. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Panel: “Informe Horizon”.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: CITICED 2011-VII Cread Caribe.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Santo Domingo del 10 al 13 de octubre y organizado por la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra de Santo Domingo (República Dominicana).</p>

9. COMUNICACIONES Y PONENCIAS PRESENTADAS A CONGRESOS
<p>246. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación: “Diseño de un entorno telemático para la formación del profesorado universitario para la implantación del EEES”.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: CITICED 2011-VII Cread Caribe.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Santo Domingo del 10 al 13 de octubre y organizado por la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra de Santo Domingo (República Dominicana).</p>
<p>247. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia: “La formación digital del profesorado universitario del siglo XXI”.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: CITICED 2011-VII Cread Caribe.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Santo Domingo del 10 al 13 de octubre y organizado por la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra de Santo Domingo (República Dominicana).</p>
<p>248. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación: “Personalización e interactividad en la web 2.0: el cambio metodológico necesario”.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: CITICED 2011-VII Cread Caribe.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Santo Domingo del 10 al 13 de octubre y organizado por la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra de Santo Domingo (República Dominicana).</p>
<p>249. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Charla magistral: “Mirando las redes desde la perspectiva educativa. Visiones para su incorporación a la educación”.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: CITICED 2011-VII Cread Caribe.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Santo Domingo del 10 al 13 de octubre y organizado por la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra de Santo Domingo (República Dominicana).</p>
<p>250. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia: “Bases y principios de la calidad en los contextos de formación a distancia soportados en redes telemáticas”.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: Jornadas de Innovación Docente 2011 Universidad de Oviedo.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada en Mieres el 17 y 18 de noviembre de 2011 y organizado por la Universidad de Oviedo.</p>
<p>251. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Mesa redonda: “Evaluación de la calidad en la Enseñanza Virtual”.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: Jornadas de Innovación Docente 2011 Universidad de Oviedo.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada en Mieres el 17 y 18 de noviembre de 2011 y organizado por la Universidad de Oviedo.</p>
<p>252. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia: “Una experiencia en el análisis de la competencia digital del profesorado y alumnado”.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: IV Jornadas de Innovación Docente y II Jornadas de Calidad de Odontología.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada en Sevilla el 24 y 25 de junio de 2011 y organizado por la Facultad de Odontología de la Universidad de Sevilla.</p>
<p>253. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Relator de sesiones de trabajo.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: IV Jornadas de Innovación e Investigación Docente.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada en Sevilla el 10 de noviembre de 2011 y organizado por la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Sevilla.</p>
<p>254. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia Marco.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: XIV Congreso Internacional de Edutec 2011.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada en Pachuca (México) del 26 al 28 de octubre de 2011 y organizado por la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (México).</p>

9. COMUNICACIONES Y PONENCIAS PRESENTADAS A CONGRESOS
<p>255. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia: “La evaluación en los entornos personales de aprendizaje”.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: XIV Congreso Internacional de Edutec 2011.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada en Pachuca (México) del 26 al 28 de octubre de 2011 y organizado por la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (México).</p>
<p>256. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia: “Nuevos desafíos: diseñar, producir y evaluar un entorno personal de aprendizaje 2.0. para la capacitación del profesorado universitario en TIC”.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: XIV Congreso Internacional de Edutec 2011.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada en Pachuca (México) del 26 al 28 de octubre de 2011 y organizado por la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (México).</p>
<p>257. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia: “Entornos educativos adaptados a la web 2.0: Entornos personales de aprendizaje”.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: XIV Congreso Internacional de Edutec 2011.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada en Pachuca (México) del 26 al 28 de octubre de 2011 y organizado por la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (México).</p>
<p>258. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponente: Bases y principios de Calidad en la formación Virtual.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: Postgrado Universidad de La Salle (Pachuca).</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada en Pachuca (México) el 25 de octubre de 2011 y organizado por la Universidad de La Salle de Pachuca (México).</p>
<p>259. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponente: El proyecto Dipro 2.0.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: I Jornadas sobre Tecnologías Educativas.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada en Sevilla, del 30 de enero al 3 de febrero de 2012 y organizado por la FETE UGT de Sevilla.</p>
<p>260. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponente: Los entornos personales de aprendizaje (PLE): aplicaciones de la web 2.0. La experiencia Dipro 2.0.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: III Congreso Internacional Derecho, Filosofía, Sociología, Psicología y Educación en el Mundo Global.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada en Morelia (México), del 22 al 25 de noviembre de 2011 y organizado por la Universidad del País Vasco (España) y la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo (México).</p>
<p>261. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponente: Evaluación de los aprendizajes en ambientes tecnológicos virtuales. Dipro 2.0.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: IV Intercambio de experiencias Docentes.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada en Guadalajara (México), el 17 de mayo de 2012 y organizado por el Tecnológico de Monterrey (cede Guadalajara) (México).</p>
<p>262. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia magistral: Los efectos de las tecnologías sobre el aprendizaje: variables críticas. ¡Y ahora viene la web 2.0!</p> <p>CONGRESO/JORNADA: IV Intercambio de experiencias Docentes.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada en Guadalajara (México), el 17 de mayo de 2012 y organizado por el Tecnológico de Monterrey (cede Guadalajara) (México).</p>
<p>263. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia magistral: Los entornos personales de aprendizaje. El proyecto Dipro 2.0.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: VIII Congreso de Investigación y Creación Intelectual de la UNIMET.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada en Caracas (Venezuela), del 21 al 25 de mayo de 2012 y organizado por la Universidad Metropolitana de Venezuela.</p>

9. COMUNICACIONES Y PONENCIAS PRESENTADAS A CONGRESOS
<p>264. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia magistral: Nuevas visiones educativas en aplicaciones de las TIC: los entornos personales de aprendizaje.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: Segundo Coloquio Internacional de Educación.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Cd. Victoria (México), del 4 al 5 de diciembre de 2012 y organizado por la Unidad Académica Multidisciplinar de Ciencias, Educación Y humanidades de la Universidad Autónoma de Tamaulipas de México.</p>
<p>265. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia magistral: Recursos TIC y variables críticas para la utilización en la enseñanza.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: I Congreso Internacional de Innovación Docente Universitaria en Historia Natural (INNATUR 2012).</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Sevilla, el 19 de septiembre de 2012 y organizado por INNATUR.</p>
<p>266. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia: “Entornos personales de aprendizaje”.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: IV Jornadas Nacionales “TIC y Educación” (TICEMUR).</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Lorca (Murcia), del 4 al 6 de julio de 2012, y organizado por el Centro de Profesores y Recursos de Lorca (Murcia).</p>
<p>267. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Conferencia Magistral: “Los entornos personales de aprendizaje (PLE). El proyecto Dipro 2.0”.</p> <p>CONGRESO/JORNADA: II Congreso Internacional de B-learning.</p> <p>LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Puerto Vallarta (México), del 10 al 12 de julio de 2012, y organizado por CUNORTE de la Universidad de Guadalajara (México).</p>

11. CURSOS Y SEMINARIOS IMPARTIDOS
“Técnicas de trabajo intelectual”, I.F.P. de la Rinconada, (Sevilla), 1981
“Técnicas de trabajo intelectual”, centro de EGB Altair, Sevilla, 1981
“Técnicas de trabajo intelectual”, C.P. Guadalquivir Mairena del Aljarafe, (Sevilla), 1981
“Técnicas de trabajo intelectual”, C.P. Santa Teresa, Mairena del Aljarafe, (Sevilla), 1981
“Técnicas de trabajo intelectual”, INEM Gustavo Adolfo Becquerr, (Sevilla), 1981
“Técnicas de trabajo intelectual”, IFP Polígono Sur, Sevilla, 1981
“Técnicas de trabajo intelectual”, C.P. Santa Teresa, Mairena del Aljarafe, (Sevilla), 1981
Tema Dossier pedagógico, en el curso de “Formación de profesores Especializados en Pedagogía Terapéutica”, organizado por la Inspección de Educación del estado de la Provincia de Sevilla, 1981
“Técnicas de trabajo intelectual”, C. Marista San Fernando, Sevilla 1983
“Técnicas de trabajo intelectual”, C. Claret, Sevilla 1983
IV Escuela de Verano de Sevilla. “Lectura de imagen. Integración de la imagen en la escuela”. 1982.
“Diagnóstico, tutorías, programación de objetivos y su repercusión en la evaluación”, ICE de la Universidad de Sevilla, 1981.
“Medios audiovisuales”, ICE, Universidad de Sevilla, 1982.
“Medios audiovisuales”, ICE, Universidad de Sevilla, 1982.
“Tutoría y técnicas de trabajo intelectual”, organizado por el ICE de la Universidad de Sevilla.
V Escuela de Verano de Sevilla. Curso “Lectura de imagen. Integración de la imagen en la escuela”. 1983.
“Instrumentos para la evaluación del proceso de Enseñanza-Aprendizaje”, ICE, Universidad de Sevilla, 1982.
“Medios audiovisuales”, ICE, Universidad de Sevilla, 1982.
“Preparación y utilización didáctica de montajes audio-visuales en FP”, ICE, Universidad de Sevilla, 1983.
“Utilización didáctica del vídeo”, ICE, Universidad de Sevilla, 1983-84.
“Orientación y tutorías”, ICE, Universidad de Sevilla, 1983-84.
“Instrumentos para la evaluación del proceso de Enseñanza-Aprendizaje”, ICE, Universidad de Sevilla, 1983.
“Utilización didáctica del vídeo”, ICE, Universidad de Cádiz, 1984.
“Aplicaciones didácticas de los M.A.V.”, ICE, Universidad de Cádiz, 1984.
“Perfeccionamiento en educación Física para profesores de EGB y profesores habilitados de Educación Física”, Seminario permanente de Actividades Pedagógicas y Técnicas en Educación Física, 1984
VI Escuela de Verano de Sevilla “La educación física de base en la EGB”, 1984
“II Curso de perfeccionamiento y Actualización en Educación Física del Profesorado de EGB”, Diputación de Sevilla, 1984
“Taller práctico del vídeo ligero”, Universidad Internacional Menéndez Pelayo, 1984
“Orientación y tutorías”, ICE, Universidad de Sevilla, 1984-85
“El vídeo como elemento integrador de otros medios”, ICE, Universidad de Cádiz, 1984.
“Utilización de los medios audiovisuales en el aula”, ICE, Universidad de Sevilla, 1985.
“Construcción y elaboración de montaje a/v”, ICE, Universidad de Sevilla, 1984-85
“Utilización didáctica del vídeo”, ICE, Universidad de Cádiz, 1985.
“I Curso de Perfeccionamiento y actualización física para profesorado de BUP y FP.”, ICE, Universidad de Sevilla, 1985

11. CURSOS Y SEMINARIOS IMPARTIDOS
“Diseño y producción del vídeo”, ICE, Universidad de Sevilla, 1985-86
“Empleo de los medios audiovisuales en la enseñanza”, Escuela de Verano de Aguilar, 1986
“Empleo de los medios audiovisuales en la enseñanza”, Escuela de Verano de Aguilar, 1987
“Formación de Orientadores Profesionales-Vocacionales”, ICE, Universidad de Sevilla, 1989
“Utilización didáctica del vídeo, diseño e investigación”, ICE de la Universidad de Cádiz, 1988
“Utilización didáctica de los medios audiovisuales”, Escuela de Verano de Aguilar, 1988
“Utilización didáctica del vídeo”, Escuela de Verano de Aguilar, 1988
“Utilización didáctica del vídeo”, ICE, Universidad de Santander, 1989
“El vídeo como recurso didáctico”, CMIDE, Ayuntamiento de Sevilla, curso 1989/90.
“Utilización didáctica del vídeo, diseño e investigación”, ICE, Universidad de Cádiz, 1989
“Formación de formadores en formación ocupacional”, ICE, Universidad de Sevilla, 1989
“Utilización didáctica del vídeo”, ICE, Universidad de Santander, 1989-90
“Modelos de enseñanza universitaria”, ICE, Universidad de Sevilla, 1990
“El vídeo como recurso didáctico”, CMIDE, Ayuntamiento de Sevilla, 1990/91.
"El vídeo como medio de Comunicación", UNED, Cartagena, 1991
"Encuentro provincial de expertos en audiovisuales", CEP Chiclana, 1991
“Uso didáctico del vídeo para profesores universitarios”, ICE, Universidad de Sevilla, 1991
“Formación en medios audiovisuales y nuevas tecnologías de la información y comunicación para su aplicación e implantación en el centro educativo”, Vicerrectorado Extensión Universitaria, 1991
“Introducción a la tecnología del vídeo”, Servicio de Promoción Cultural de la Universidad de Sevilla, 1993/94.
“Orientación e Iniciación a los estudios universitarios (C.O.I.)”, Secretariado General de Acceso de la Universidad de Sevilla, curso 1993/94
“Metodología Docente”, Organizado por el Servicio Andaluz de Salud de la Consejería de Salud de Cádiz, 1995.
"Jornadas de nuevas tecnologías de la información y comunicación en educación", ICE Málaga, 1995
Seminario de formación de postgrado “Enseñar con los medios de comunicación”, Universidad de Murcia, 1996.
Taller “Líneas y tendencias de investigación en medios instruccionales”, Universidad Central de Venezuela, Caracas, 1997.
Taller “Utilización didáctica del vídeo”, Universidad Central de Venezuela, Caracas, 1997.
“Metodología Docente”, Organizado por el Servicio Andaluz de Salud de la Consejería de Salud de Cádiz, 1996.
Seminario teórico-práctico “Integración de vídeos en los diseños curriculares”, organizado por la CAM, en Orihuela, noviembre del 1996.
Curso “Los medios de comunicación y las nuevas tecnologías en la enseñanza”, organizado por la Diputación de Sevilla, septiembre de 1999.
Curso "Especialización en Educación Infantil", organizado por la Universidad de Sevilla y desarrollado durante los cursos académicos 1997-98 y 1998-99, con cinco horas de intervención.
Director del curso “Edición de documentos en pdf.acrobat writer”, curso extensión universitaria de la Universidad de Sevilla. Enero 2004.
Director del curso “La creación de sitios web y su utilidad didáctica”, curso extensión universitaria de la Universidad de Sevilla. Enero 2004.

11. CURSOS Y SEMINARIOS IMPARTIDOS
Director del curso “Creación y uso de elementos gráficos para una web”, curso extensión universitaria de la Universidad de Sevilla. Enero 2004.
Director del curso “Utilización de herramientas de comunicación en Internet”, curso extensión universitaria de la Universidad de Sevilla. Diciembre 2005. 40 horas.
Director del curso “Creación de exámenes para al web: utilización didáctica del Hotpotatoes”, curso extensión universitaria de la Universidad de Sevilla. Diciembre 2005. 40 horas.
Director del curso “Edición de vídeo con Adobe Premiere”, curso extensión universitaria de la Universidad de Sevilla. Enero-febrero 2006. 40 horas.
Director del curso “Edición de documentos en pdf.acrobat writer”, curso extensión universitaria de la Universidad de Sevilla. mayo 2006.
Director del curso “Locución, técnicas de comunicación oral (iniciación)”, curso extensión universitaria de la Universidad de Sevilla, del 18/04/2006 al 05/05/2006, 32 horas.
Director del curso “Iniciación al grafismo en videojuegos con Adobe Photoshop y Ligtwave 3D”, curso extensión universitaria de la Universidad de Sevilla, del 22/05/2006 al 26/05/2006, 32 horas.
Director del curso “Herramientas para la creación de simulaciones interactivas y Demos”, curso extensión universitaria de la Universidad de Sevilla, del 28/03/2006 al 28/04/2006, 40 horas.
Profesor en la Maestría de la Universidad Pontificia Católica Madre y Maestra de Santo Domingo (República Dominicana), 42 horas, marzo de 2007.
Profesor en el curso “La tutoría virtual” de la Universidad de La Laguna, 30 horas lectivas (6 horas por videoconferencia y 24 horas virtuales), del 3 al 31 de marzo de 2009.
Profesor en el Master de la Universidad Pablo Olavide, con el módulo “Las nuevas tecnologías y la EPD y Sensibilización Social. Formación on-line”, 2,5 horas, mayo de 2009.
Profesor en el Master de la Universidad de Huelva, con el módulo “Planificación y metodología innovadora en el proceso educativo en entornos virtuales”, 10 horas, mayo de 2009.
Profesor del Campus Virtual Andaluz durante los cursos académicos, 2006-07, 2007-08, y 2008-09 con la asignatura “Nuevas Tecnologías aplicadas a la educación”, de 4,5 créditos.
Profesor del máster “La respuesta educativa ante la escolarización de los alumnos/as con necesidades específicas de apoyo educativo”, con la ponencia “TICs y a tención a la diversidad: la brecha”.
Profesor del curso en la Universidad de Huelva denominado “La enseñanza Semipresencial: cómo planificar el proceso educativo on-line”, de una duración de 10 horas y celebrado el 23 y 24 de3 noviembre del 2009.
Profesor del curso en la Universidad de Sevilla denominado “Edición de vídeo digital”, con dos horas y celebrado del 21/09/2009 al 2/10/2009. Y organizado por la Universidad de Sevilla.

12. CURSOS Y SEMINARIOS RECIBIDOS		
Centro u Organismo	Materia	Fecha de celebración
Servicio Rehabilitación Parálisis Cerebral	I Curso sobre rehabilitación del Discapacitado	2 al 4 de octubre de 1980
ICE	Aplicaciones de la estadística e informática a la investigación educativa (José Luis Pino)	19 Abril al 7 de Mayo de 1982
ICE	La investigación historico-pedagógica: su metodología Isabel Corts y Alejandro Avila)	29 Noviembre al 4 Diciembre de 1982
ICE	Seminario sobre métodos de enseñanza universitaria (André de Peretti)	16 al 21 de Mayo de 1983
ICE	Seminario sobre educación y televisión (Fernando Labrada Rubio)	10 y 11 de Junio de 1983
ICE	La evaluación a nivel universitario (Louis D'Hainaut)	14 al 18 de Mayo de 1984
ICE	Iniciación a la informática. Programación basic y aplicación a proyectos de investigación educativa (Francisco Maya Carrasco)	11 al 20 de Marzo de 1985
ICE	La Universidad ante la innovación pedagógica y las líneas actuales de reforma. (Juan Manuel Escudero)	22 de febrero de 1998

13. BECAS, AYUDAS Y PREMIOS RECIBIDOS (con posterioridad a la licenciatura)
Premio Universitario correspondiente a la Facultad de Filosofía y CC. de la Educación de la Real Maestranza de Caballería de Sevilla, en el año 1981
Premio Extraordinario de Licenciatura en CC. de la Educación, por la Universidad de Sevilla, en el año 1984.
“International Visitor Program of the United States Information Agency”. 1995.
Ayuda a la Investigación en Universidades y Centros de Investigación de Andalucía, resolución 1 de diciembre de 1997. Estancia en centros del extranjero.
Ayuda a la publicación de la Dirección General de Universidades e Investigación de la Junta de Andalucía, resolución de diciembre de 1997.
Ayuda a la Investigación en Universidades y Centros de Investigación de Andalucía, resolución 9 de noviembre de 1998. Estancia en centros del extranjero.
Premio de Investigación Social Aplicada de la Diputación de Sevilla (VIII premio). 2003.
Orden de la Universidad Central de Venezuela, acuerdo 899 del Consejo Universitario de la Universidad Central de Venezuela.
Premio Universitario 2009 Investigación de Excelencia "Gral. y Lic. Bernardo López García" - Universidad Autónoma de Tamaulipas (México)

15. OTROS MÉRITOS DOCENTES O DE INVESTIGACIÓN
* El 27 de octubre de 1998 la “Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora” realiza la valoración positiva del tramo solicitado correspondiente a los años 1989-1994.
* El 21 de mayo de 2002 la “Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora” realiza la valoración positiva del tramo solicitado correspondiente a los años 1995-2000.
* Profesor invitado en la O.A.V.U.P. de la Universidad de Poitiers. para la puesta en marcha de proyecto de investigación con la Unión Europea (DGI).
* Director del Departamento de Formación y Perfeccionamiento del Profesorado del Gabinete de orientación Escolar y Profesional del I.F.P. de San José de la Rinconada, durante el año académico 1981-82.
* Profesor invitado en la Universidad Pedagógica Experimental Libertador de Caracas (Venezuela) para impartir el curso “El uso del Televisor en el aula”, entre el 6 y el 10 de junio de 1994.
* Desempeñando su puesto de trabajo en el Servicio de Medios Audiovisuales y Tecnología Educativa del ICE de la Universidad de Sevilla, durante los cursos académicos 1988-90 y 1989/90..
* Director del Servicio de Medios Audiovisuales y Tecnología Educativa del ICE de la Universidad de Sevilla, durante el curso académico 1990-91.
* Miembro del grupo de trabajo sobre “Elaboración de materiales didácticos: vídeos sobre diferentes instalaciones de la Región”, organizado por el ICE de la Universidad de Sevilla durante el período de marzo de 1984 a junio de 1985.
* Director del curso “Formación en medios audiovisuales para su aplicación en el centro educativo”, del Fondo Social Europeo, organizado por el Vicerrectorado de Extensión Universitaria de la Universidad de Sevilla. Duración 300 horas. Curso académico 1990-91.
* Beca de colaboración del Departamento de Historia de la Filosofía de la Facultad de Filosofía y CC. de la Educación de la Universidad de Sevilla (con destino en la sección de Pedagogía), durante el curso académico 1980-81. También renovación.
* Colaborador durante el curso académico 1979-80 en la asignatura de “Psicodiagnóstico” del tercer curso de la Sección de Psicología de la Facultad de Filosofía y CC. de la Educación.
* Invitado por el Consejo del Sistema Nacional de Educación Tecnológica de México, para la colaboración del Subprograma 3 de “Cooperación Científica en Iberoamérica”.
* Miembro del Consejo de Redacción de la “Revista de Enseñanza Universitaria”, del ICE de la Universidad de Sevilla.

<p>* Miembro del Consejo Asesor de la Revista COMUNICA (Revista de medios de comunicación y enseñanza).</p>
<p>* Jefe del Área de Formación Permanente y Calidad de Enseñanza del ICE de la Universidad de Sevilla, con fecha de nombramiento 8 de noviembre de 1991 y cese de 26 de septiembre de 1993.</p>
<p>* Director del Secretariado de Recursos Audiovisuales y Nuevas Tecnologías de la Universidad de Sevilla, con fecha de 27 de septiembre de 1993 hasta la actualidad. Siendo nombrado en tres legislaturas universitarias.</p>
<p>* Director de la Revista "Pixel-Bit. Revista de Medios y Educación". Publicada por el Secretariado de Recursos Audiovisuales y Nuevas Tecnologías de la Universidad de Sevilla.</p>
<p>* Miembro del Consejo de Redacción de la revista "RAU. Revista de Acceso a la Universidad", del Secretariado General de Acceso a la Universidad de Sevilla.</p>
<p>* Miembro del Consejo de Redacción Internacional de la revista "Educación y Ciencias Humanas" de la Universidad Nacional Experimental Simón Rodríguez (Venezuela).</p>
<p>* Miembro del Consejo Asesor de la revista "Profesorado. Revista de Currículum y formación de profesorado", del grupo de investigación FORCE de la Universidad de Granada.</p>
<p>* Representante de la Universidad de Sevilla en el programa "La aventura del saber" de TV2.</p>
<p>* Miembro del Consejo Asesor de la revista "XXI Revista de Educación", del Departamento de Educación de la Universidad de Huelva.</p>
<p>* Responsable en la Universidad de Sevilla del proyecto HORASOR, financiado por la Comunidad Económica Europea y coordinado por ANPEDA ("Association Nationale de Parents D' enfants déficients Auditifs").</p>
<p>* Miembro del Comité Científico del "2º Simposio Internacional Familia y Educación. Una perspectiva comparada". Celebrado en Sevilla del 12 al 14 de diciembre de 1996, y organizadas por el Departamento de Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social.</p>
<p>* Colaborador durante el curso académico 1980-81 en las asignaturas "Pedagogía Experimental I y II" de la Sección de CC. de la Educación de la Facultad de Filosofía y CC. de la Educación.</p>
<p>* Miembro del Comité Científico del "VI Congreso Nacional de Educación Comparada. Atención a la infancia y espacios educativos. Aspectos Comparados". Celebrada en Sevilla del 26 al 28 de marzo de 1998, y organizadas por el Grupo de Investigación de Educación Comparada y la Sociedad Española de Educación Comparada.</p>
<p>* Invitado por el Rector de la Universidad Nacional de Quilmes (Buenos Aires – Argentina) para impartir cursos de formación y perfeccionamiento del profesorado.</p>

<p>* Resultados de las tres únicas “Evaluaciones del Rendimiento” del profesorado de la Universidad de Sevilla, realizadas hasta la fecha han sido: a) curso 1989-90: aptitud docente generalizada: 3.66, puntuación de 0-4; b) curso: 93-94, puntuación de 0-5: 4.627; c) curso: 95-96, puntuación de 0-5: 4.572.</p>
<p>* Invitado por el Ministerio de Educación de la República de Cuba al “Congreso Pedagogía 99. Encuentro por la unidad de los educadores” a celebrar en la Habana del 1 al 5 de febrero de 1999.</p>
<p>* Miembro de Tribunal de tesis doctorales en departamentos diferentes al de Didáctica y Organización Escolar y MIDE de la Universidad de Sevilla. (“Validación de una escala de actitudes de docentes relativa a la utilización de la informática educativa en la formación continua”, "El ambiente universitario: estudio descriptivo y comparativo de aula de la Universidad" –Universidad de Extremadura; “Análisis estructural de conductas juveniles desviadas a través del cine” –Universidad Complutense de Madrid; “Procesos de innovación educativa: la educación vial en Andalucía y la evaluación de sus materiales curriculares” – Universidad de Málaga; “Conocimiento, crisis y comunicación. Bases epistemológicas para una teoría compleja de la Comunicación” –Departamento Comunicación Audiovisual, Publicidad, Periodismo y Literatura –Universidad de Sevilla, “El profesorado de la región de Murcia ante la informática” – Universidad de Murcia)</p>
<p>* Miembro del Comité Científico del “Forum del mediterráneo occidental sobre los derechos de los niños y las niñas”. Celebrado en Sevilla del 27 al 30 de octubre de 1999, y organizadas por el Grupo de Investigación GIECSE y el Comité Español de la UNICEF.</p>
<p>* Miembro del Comité Científico del “III Simposio Nacional “Familia, comunicación y educación” Celebrado en Sevilla del 1 al 4 de marzo del 2000, y organizado por el Club UNESCO de Sevilla y el Departamento de DOE y MIDE de la Universidad de Sevilla.</p>
<p>* Miembro del Comité Científico de las “Jornadas Nacionales TIC y Educación 2001” Celebradas en Lorca del 1 al 3 de junio del 2001, y organizado por el CEP de Lorca.</p>
<p>* Miembro del Comité Científico de las “III Jornadas Andaluzas de Calidad en la Enseñanza Universitaria. Asegurar la Calidad en las Universidades”. Celebradas en Sevilla, el 12 y 13 de marzo de 2002, y organizado por el Vicerrectorado de Calidad y Nuevas Tecnologías de la Universidad de Sevilla.</p>
<p>* Miembro del Comité científico del I Encontro Ibérico de Tecnologías da Informacao”. Celebrado en Beja (Portugal) el 27 y 28 de enero de 2003 y organizadas por en Centro de Competencia Nonio Século XXI da escola Superior de Educacao de Beja.</p>
<p>* Miembro del Comité Científico del “Primer Congreso Nacional de Formación Inicial de Profesorado y Medios de Comunicación Social”. Celebrado en Jaén del 3 al 5 de abril de 2003, y organizado por la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación.</p>
<p>* Miembro del Comité Científico del “Forum nacional sobre Diversidad Cultural: familia y educación en el ámbito gitano”. Celebrada en Sevilla del 7 al 10 de mayo de 2003 y organizadas por el Grupo de Investigación de Educación Comparada y la Sociedad Española de Educación Comparada, UNICEF Comité español y la Unión Romani.</p>
<p>* Miembro del Comité Científico del “Forum Internacional sobre Los flujos migratorios entre el Magreb y España”. Celebrada en Sevilla del 12 al 15 de diciembre de 2001 y organizadas por el Grupo de Investigación de Educación Comparada y UNESCO Comité español.</p>
<p>* Miembro del Comité Científico de “Link Chile 2006. II encuentro internacional de educación a distancia”. Celebrado en Santiago de Chile (Chile) del 16 al 20 de octubre del 2006. y organizadas por la Universidad Tecnológica Metropolitana (Chile).</p>
<p>* Miembro del Comité científico del Congreso “e-Society 2006 (IADIS Internacional Conference)”. Celebrado en Dublín (Irlanda) del 13 al 16 de julio de 2006, y organizadas por The University of Dublín y el Trinity Collage.</p>

<p>* Miembro del Comité científico del Congreso “IX Congreso Edutec. La educación en entornos virtuales: calidad y efectividad en el e-learning”. Celebrado en Tarragona del 20 al 22 de septiembre de 2006, y organizadas por la Universidad Rovira y Virgili.</p>
<p>* Miembro del Comité Científico de la “Revista Iberoamericana de Educación a Distancia”, de la Asociación Iberoamericana de Educación Superior a Distancia (AIESAD).</p>
<p>* Miembro del Consejo Asesor Científico de la “Revista Comunicar. Revista Científica Iberoamericana de Comunicación y Educación”, del Grupo Comunicar.</p>
<p>* Miembro del Comité de revisión de la “Revista Relieve. Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativa” (http://www.uv.es/RELIEVE/) (ISSN: 1134-4032).</p>
<p>* Miembro del Comité Científico del Congreso “Edutec 2007. 10º Congreso Iberoamericano de Tecnología Educativa. Celebrado del 23 al 25 de octubre de 2007 en Buenos Aires (Argentina) y organizado por la Universidad Tecnológica Nacional (Argentina) y Edutec (España).</p>
<p>* Miembro del Comité Organizador del Congreso “Edutec 2007. 10º Congreso Iberoamericano de Tecnología Educativa. Celebrado del 23 al 25 de octubre de 2007 en Buenos Aires (Argentina) y organizado por la Universidad Tecnológica Nacional (Argentina) y Edutec (España).</p>
<p>* Miembro del Comité científico del Congreso “Edutec2008. Las TIC, puente entre culturas: Iberoamérica y Europa”. Celebrado en Santiago de Compostela del 2 al 5 de septiembre de 2008, y organizadas por la Universidad de Santiago de Compostela (España) y Edutec (España).</p>
<p>* Miembro del Comité de revisión de la “Educare” (ISSN: 1316-6212).</p>
<p>* Director de la colección de “Tecnología Educativa” de la Editorial Síntesis.</p>
<p>* Miembro del equipo participante del proyecto “Implementación de las TIC en los programas académicos del Instituto Tecnológico de Costa Rica” (A/012708/07), financiado por el Programa de Cooperación Interuniversitaria con Iberoamérica del 2007.</p>
<p>Miembro de la Red: “Miembro de la red Iberoamericana "Formación del profesores latinoamericanos en entornos de enseñanza-aprendizaje web 2-0". Organizada por la Universidad del País Vasco, y formada por la Universidad de Sevilla y la Universidad Metropolitana (Venezuela). Año 2008. Código HM-2008-1-2 (Orden de 8 de abril de 2008 – BOPV de 25 de abril).</p>
<p>Miembro de la Red: “Miembro de la red Iberoamericana "Formación del profesores latinoamericanos en entornos de enseñanza-aprendizaje web 2-0". Organizada por la Universidad del País Vasco, y formada por la Universidad de Sevilla, la Universidad Autónoma de Tamaulipas (México) y la Universidad Metropolitana (Venezuela). Año 2008. Código HM-2009-1-20 (Orden de 3 de marzo de 2009 – BOPV de 3 de marzo).</p>
<p>Miembro del Comité Científico del XII Congreso Internacional EDUTEC 2009. Celebrado en Manaus del 15 a 17 de septiembre de 2009.</p>
<p>Miembro del Consejo Editorial de la Revista Praxis Investigativa ReDIE (PIR).</p>

Miembro del Consejo Asesor de la Revista Decápolis de la Delegación de Educación del Ayuntamiento de Sevilla.
Cartera de Ábitros de la Revista Interamericana de Educación de Adultos. Centro de Cooperación Regional para la Educación de Adultos en América Latina y el Caribe.
Miembro del Comité Científico de las III Jornadas de Educación, Desarrollo, Cooperación y Tecnología, celebradas en mayo del 20 al 22 de 2010, y organizadas por la Asociación HegoBit.
Miembro del Comité de Programa de la Conferencia Conjunta Iberoamericana sobre Tecnologías para el aprendizaje, celebrada en Mérida (México) del 6 al 10 de julio de 2009.
Miembro del Consejo asesor de la revista “Virtualidad, Educación y Ciencia” (http://revistas.unc.edu.ar/index.php/vesc/index), Universidad Nacional de Córdoba (Argentina) (1853-6530)
Miembro del Consejo editorial de la Revista Apertura, de la Universidad de Guadalajara (México).
Miembro de la “Red Internacional de Cooperación para la Innovación educativa” (RINED).
Miembro del Consejo Editorial de la Revista “Proyecciones” de la Universidad Tecnológica Nacional (Facultad Regional de Buenos Aires), desde abril del 2012.

16. OTROS MÉRITOS	
ASISTENCIA A CONGRESOS Y JORNADAS	
1.	Jornadas Interregionales sobre Metodología Científica aplicada a la investigación educativa , Celebrada en Sevilla del 5 al 7 de octubre de 1978 y organizada por el ICE de la Universidad de Sevilla.
2.	Reunión del Seminario Permanente de Tecnología Educativa: Importancia de los Centros de Recursos para la Universidad , Celebrada del 24 al 26 de febrero de 1982 en Santiago de Compostela y organizada por el ICE de la Universidad de Santiago.
3.	Seminario de Tecnología Educativa , Celebrado del 25 al 28 de mayo de 1983 en Salamanca y organizado por el ICE de la Universidad de Salamanca.
4.	Reunión Nacional de Tecnología Educativa , Celebrado del 21 al 24 de mayo de 1984 en Málaga y organizada por la Obra Cultural de la Caja de Ahorros de Ronda.
5.	I Encuentro MIVEM , Celebrado del 17 al 21 de septiembre de 1984 en Murcia y organizado por el MIVEM de Murcia.
6.	XXII Reunión del Seminario Permanente de Tecnología Educativa , Celebrado de 11 al 13 de septiembre de 1985 en Murcia y organizadas por el ICE de la Universidad de Murcia.
7.	I Congreso Internacional Pensamiento de los Profesores y Toma de Decisiones , Celebrado del 19 al 21 de junio de 1986 en La Rábida (Huelva) y organizadas por el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Sevilla.
8.	Primer Encuentro de Instituciones Educativas en el Campo Audiovisual , Celebradas en Sitges (Barcelona) del 25 al 27 de junio de 1986 y organizados por los Departamento de Formación del Profesorado de los ICEs de la Universidad de Barcelona.
9.	II Congreso de Tecnología Educativa , Celebrado del 2 al 4 de abril de 1987 en Madrid y organizado por la Sección Científica de Tecnología Educativa de la Sociedad Española de Pedagogía.
10.	I Jornadas Andaluzas de Equipos Psicopedagógicos Municipales , Celebradas del 19 al 21 de marzo de 1987 en Bellavista (Sevilla) y organizadas por la Diputación y el ICE de la Universidad de Sevilla.
11.	I Encuentro Nacional sobre el libro de texto de EGB y Preescolar , Celebradas del 18 al 20 de febrero de 1988 en Sevilla y organizado por el ICE y La Escuela de Formación del Profesorado de EGB de la Universidad de Sevilla.
12.	Semana de cine y vídeo didácticos , Celebradas del 17 al 21 de abril en Sevilla y organizadas por el CMIDE del Excmo. Ayuntamiento de Sevilla y el ICE de la Universidad de Sevilla.
13.	Jornadas de estudio sobre el Centro Educativo , Celebradas en la Rábida (Huelva) el 8, 9 y 10 de febrero de 1990 y organizadas por el Grupo de Investigación Didáctica de la Universidad de Sevilla.
14.	Jornadas de Educación y Comunicación , Celebradas en Valencia del 27 al 30 de junio de 1990.
15.	III Congreso sobre el Pensamiento del Profesor y el Desarrollo Profesional , Celebradas en Sevilla del 26-28 de junio de 1991 y organizado por el Grupo de Investigación Didáctica de la Universidad de Sevilla.
16.	“II Congreso Interuniversitario de Organización Escolar. Cultura Escolar y desarrollo organizativo , Celebrado en Sevilla, del 15 al 18 de diciembre de 1992 y organizado por el Grupo de Investigación Didáctica de la Universidad de Sevilla.
17.	“Jornadas Universitarias de Tecnología Educativa” , Celebrado en Sevilla, el 25 y 26 de noviembre de 1993.
18.	“I Congreso Nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación para la Educación” , Celebrado en Badajoz, del 14 al 17 de diciembre de 1993 y organizado por el ICE de la Universidad de Extremadura y el Secretariado de Recursos Audiovisuales y Nuevas Tecnologías de la Universidad de Sevilla.

ASISTENCIA A CONGRESOS Y JORNADAS	
19.	“Programas Internacionales de Cooperación en relación con la televisión educativa emitida vía satélite” , Celebrado en Sevilla, los días 4 y 5 de mayo 1994 y organizado por EEOS.
20.	“Familia, Comunicación y Educación” , Celebrado en Sevilla, del 14 al 17 de diciembre de 1994 y organizado por el departamento de Teoría e Historia de la Educación.
21.	“I Jornadas sobre Medios de Comunicación, Recursos y Materiales para la mejora educativa.” , Celebrada en Sevilla, del 14 al 17 de noviembre 1994 y organizado por el CMIDE del Excmo. Ayuntamiento de Sevilla y el SAV de la Universidad de Sevilla.
22.	“Jornadas de Educación Secundaria” , Celebradas en Sevilla, del 4 al 7 de mayo de 1995 y organizado por el departamento de Teoría e Historia de la Educación.
23.	“Formación profesional ocupacional. Perspectivas de un futuro inmediato” , Celebrada en Sevilla, del 14 al 16 de diciembre de 1995, y organizada por el GID de la Universidad de Sevilla y la FETE de UGT.
24.	“Pedagogía 95” , Celebrado en La Habana del 6 al 10 de febrero de 1995 y organizado por el Ministerio de Educación de Cuba.
25.	“EDUTEC’95” , Celebrada en Palma de Mallorca del 22 al 24 de noviembre de 1995 y organizado por la Universitat de les Illes Balears”.
26.	“II Jornadas Provinciales de Comunicación Social “Televisión y Educación”” , Celebradas en Sevilla, del 14 al 24 de marzo de 1995, y organizadas por el “Grupo Pedagógico Andaluz “Prensa y Educación””.
27.	“III Asamblea General de la A.T.E.I.” , Celebrada en Mar del Plata (Argentina) del 9 al 10 de mayo de 1996, y organizadas por la Asociación de Televisión Educativa Iberoamericana.
28.	“I Simposio Iberoamericano sobre redes de comunicación para la educación.” , Celebrado en Mar del Plata (Argentina) del 6 al 8 de mayo de 1996, y organizadas por la Asociación de Televisión Educativa Iberoamericana.
29.	“2º Simposio Internacional Familia y Educación. Una perspectiva comparada” , Celebrado en Sevilla del 12 al 14 de diciembre de 1996, y organizadas por el Departamento de Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social.
30.	“EDUTEC’97” , Celebrado en Málaga del 27 al 29 de octubre de 1997 y organizado por el ICE de la Universidad de Málaga.
31.	“VI Congreso Nacional de Educación Comparada. Atención a la infancia y espacios educativos. Aspectos Comparados” , Celebrada en Sevilla del 26 al 28 de marzo de 1998, y organizadas por el Grupo de Investigación de Educación Comparada y la Sociedad Española de Educación Comparada.
32.	“Seminario Internacional Imagem, Cultura & EducaÇao” , Celebrado en Rio de Janeiro (Brasil) del 13 al 17 de abril de 1998, y organizadas por el Forum de Ciencia e Cultura.
33.	“II Congreso Internacional de Comunicación, Tecnología y Educación” , Celebrado en Oviedo del 27 al 30 de octubre de 1998, y organizado por el Departamento de Ciencias de la Educación, Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Oviedo.
34.	“EDUTEC 99” , Celebrado en Sevilla del 14 al 17 de septiembre de 1999 y organizado por el Secretariado de Recursos Audiovisuales de la Universidad de Sevilla.
35.	“III Simposio Nacional Familia, comunicación y educación” , Celebrado en Sevilla del 1 al 4 de marzo del 2000 y organizado por el Club UNESCO de Sevilla y el Departamento de DOE y MIDE de la Universidad de Sevilla.
36.	“IV Encuentro Nacional y I Iberoamericano de Programas Universitarios de mayores” , Celebrado en Sevilla del 6 al 8 de abril del 2000 y organizado por El Aula de la Experiencia de la Universidad de Sevilla.
37.	“III Congreso Internacional de Comunicación, tecnología y educación” , celebrado en Oviedo del 12 al 15 de septiembre de 2000 y organizado por la Universidad de Oviedo.
38.	“Congreso Internacional de Informática Educativa 2000” , celebrado en Madrid del 6 al 8 de julio de 2000, y organizado por la UNED.

ASISTENCIA A CONGRESOS Y JORNADAS
39. “Encuentro sobre la utilización de las nuevas tecnologías en la formación universitaria” , celebradas en Sevilla del 24 al 26 de septiembre de 2001, y organizado por la Red Iberoamericana de Formación de Profesores Universitarios en Tecnología Educativa y la red Iberoamericana para el Desarrollo de Aplicaciones Telemáticas en la Formación Universitaria.
“V Congreso Internacional EDUTEC’01 de “Tecnología, educación y desarrollo sostenible” , celebrado en Murcia y organizado por EDUTEC los días 19-21 de septiembre de 2001.
40. “VI Congreso Internacional EDUTEC’01 de “Políticas para la gestión de las TIC's en los diferentes ámbitos educativos” , celebrado en Caracas (Venezuela) los días 24-29 de noviembre de 2003.
41. “Seminario Internacional “La calidad de la formación en red en el espacio de educación superior” , celebrado en Tarragona del 19 al 22 de septiembre de 2005.
42. “Encuentro sobre la Formación del profesorado universitario” , celebrado en Almería, los días 12 y 13 de diciembre de 2005.
43. “Taller: Los estándares y la calidad un reto en el diseño y desarrollo de contenidos en formato digital” , celebrado en Tarragona del 20 al 22 de septiembre de 2006. dentro del Congreso IX de Edutec.
44. “Taller: DFWiki como plataforma base para un sistema colaborativo de creación de contenidos” , celebrado en Tarragona del 20 al 22 de septiembre de 2006. dentro del Congreso IX de Edutec.
45. “Encuentro Modlemoot Spain 2006” , Tarragona 18 y 19 de septiembre de 2006.
46. “XII Congreso Internacional de Informática Educativa” , celebrado del 5 al 7 de julio de 2007 en Madrid y organizado por la UNED.
47. XV Congreso Internacional de Tecnología para la Educación y el Conocimiento: Re4des Sociales para el aprendizaje . Celebrado en Madrid del 1 al 3 de julio de 2010 y organizado por la UNED.
48. Edutec 2010. E-leanring 2.0 . Celebrado en Bilbao del 3 al 5 de noviembre de 2010 y organizado por la Universidad del País Vasco.

CONGRESOS, SEMANAS Y REUNIONES ORGANIZADAS
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Miembro del comité organizador. CONGRESO/JORNADAS: II Jornadas Internacionales de Cine Científico y Didáctico. LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebradas en Sevilla del 22 al 27 de marzo de 1982 y organizadas por el ICE de la Universidad de Sevilla y la Caja de Ahorros de Ronda y Grupo de Cine Científico y Didáctico.
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Miembro del comité organizador. CONGRESO/JORNADAS: I Semana Internacional de Cine de Investigación Científica. LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebradas en Sevilla del 26 al 29 de noviembre de 1985 y organizadas por el Vicerrectorado de Extensión Universitaria, el ICE de la Universidad de Sevilla y la Caja de Ahorros de Ronda.
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Miembro del comité organizador. CONGRESO/JORNADAS: II Semana Internacional de Cine de Investigación Científica. LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebradas en Sevilla del 10 al 13 de noviembre de 1986 y organizadas por el Vicerrectorado de Extensión Universitaria, el ICE de la Universidad de Sevilla y la Caja de Ahorros de Ronda.
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Miembro del comité organizador. CONGRESO/JORNADAS: III Semana Internacional de Cine de Investigación Científica. LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebradas en Sevilla del 10 al 13 de noviembre de 1987 y organizadas por el Vicerrectorado de Extensión Universitaria, el ICE de la Universidad de Sevilla y la Caja de Ahorros de Ronda.
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Miembro del comité organizador. CONGRESO/JORNADAS: Semana de Cine y Vídeo Didácticos. LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebradas en Sevilla del 17 al 21 de abril de 1989 y organizadas por el CMIDE del Excmo. Ayuntamiento de Sevilla y el ICE de la Universidad de Sevilla.

CONGRESOS, SEMANAS Y REUNIONES ORGANIZADAS
<p>TIPO DE PARTICIPACIÓN: Miembro del comité organizador. CONGRESO/JORNADAS: Jornadas de estudio sobre el centro educativo. LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebradas en La Rábida (Palos de la Frontera- Huelva) del 8 al 10 de febrero de 1990 y organizadas por el Grupo de Investigación Didáctica de la Universidad de Sevilla.</p>
<p>TIPO DE PARTICIPACIÓN: Organizador de las conferencias. CONGRESO/JORNADAS: La investigación en medios de enseñanza. LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Impartidas en las Universidades de Sevilla, Granada y Murcia, por el profesor Gabriel Salomon de la Universidad de Arizona (Tuscon), del 4 al 7 de marzo de 1991.</p>
<p>TIPO DE PARTICIPACIÓN: Director del Congreso. CONGRESO/JORNADAS: I Congreso Nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación para la Educación. LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en la escuela de Magisterio de Badajoz, del 14 al 17 de diciembre de 1993.</p>
<p>TIPO DE PARTICIPACIÓN: Director de las Jornadas. CONGRESO/JORNADAS: I Jornadas sobre Medios de Comunicación, Recursos y Materiales para la mejora educativa LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada en Sevilla, del 14 al 17 de noviembre 1994 y organizado por el CMIDE del Excmo. Ayuntamiento de Sevilla y el SAV de la Universidad de Sevilla.</p>
<p>TIPO DE PARTICIPACIÓN: Director del curso. CONGRESO/JORNADAS: “Medios de Comunicación y Educación en el contexto Iberoamericano”. LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en La Rábida (Palos de la Frontera-Huelva) del 31 julio al 4 de agosto de 1995 y organizado por la Universidad Internacional de Andalucía. Sede Iberoamericana de la Rábida.</p>
<p>TIPO DE PARTICIPACIÓN: Miembro del comité organizador. CONGRESO/JORNADAS: “EDUTEC’95”. LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada en Palma de Mallorca del 22 al 24 de noviembre de 1995 y organizado por la Universitat de les Illes Balears”.</p>
<p>TIPO DE PARTICIPACIÓN: Colaborador en la Organización. CONGRESO/JORNADA: “Jornadas Formación Profesional Ocupacional”. LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada en Sevilla de 14 a 16 de diciembre de 1995, y organizadas por la FETE-UGT y el Grupo de Investigación Didáctica de la Universidad de Sevilla.</p>
<p>TIPO DE PARTICIPACIÓN: Director de las Jornadas. CONGRESO/JORNADAS: II Jornadas sobre Medios de Comunicación, Recursos y Materiales para la mejora educativa. LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada en Sevilla, en noviembre 1996 y organizado por el CMIDE del Excmo. Ayuntamiento de Sevilla y el SAV de la Universidad de Sevilla.</p>
<p>TIPO DE PARTICIPACIÓN: Miembro del comité organizador. CONGRESO/JORNADAS: “EDUTEC’97”. LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Torremolinos (Málaga) el 28 y 29 de noviembre de 1997 y organizado la Consejería de Trabajo e Industria Dirección general de comercio, consumo y cooperación económica.</p>
<p>TIPO DE PARTICIPACIÓN: Presidente comité organizador. CONGRESO/JORNADAS: “EDUTEC’99”. LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Sevilla del 14 al 17 de septiembre de 1999 y organizado el Secretariado de Recursos Audiovisuales y Nuevas Tecnologías de la Universidad de Sevilla.</p>
<p>TIPO DE PARTICIPACIÓN: Director del curso. CONGRESO/JORNADAS: “La utilización de las nuevas tecnologías en la enseñanza”. LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en La Rábida (Palos de la Frontera - Huelva) del 9 al 13 de agosto de 1999 y organizado por la Universidad Internacional de Andalucía. Sede Iberoamericana de la Rábida.</p>

CONGRESOS, SEMANAS Y REUNIONES ORGANIZADAS
<p>TIPO DE PARTICIPACIÓN: Miembro del comité organizador. CONGRESO/JORNADAS: III Simposio nacional Familia, comunicación y educación. LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebradas en Sevilla del 1 al 4 de marzo del 2000 y organizadas por el Club UNESCO de Sevilla y Dpto. de Didáctica y Organización Escolar y MIDE de la Universidad de Sevilla.</p>
<p>TIPO DE PARTICIPACIÓN: Miembro del comité organizador. CONGRESO/JORNADAS: Encuentro sobre la utilización de las nuevas tecnologías en la formación universitaria. LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebradas en Sevilla del 24 al 26 de septiembre de 2001 y por la Red Iberoamericana de Formación de Profesores Universitarios en Tecnología Educativa y la red Iberoamericana para el Desarrollo de Aplicaciones Telemáticas en la Formación Universitaria.</p>
<p>TIPO DE PARTICIPACIÓN: Miembro del comité científico. CONGRESO/JORNADAS: V Congreso Internacional Edutec 01 de Tecnología, educación y desarrollo sostenible. LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Murcia del 19 al 22 de septiembre de 2001 en Murcia y organizado por EDUTEC.</p>
<p>TIPO DE PARTICIPACIÓN: Miembro del comité científico. CONGRESO/JORNADAS: On-line Educa Barcelona. LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Barcelona del 27 al 29 de mayo 2002 y organizado por la Universidad Oberta de Cataluña.</p>
<p>TIPO DE PARTICIPACIÓN: Director. CONGRESO/JORNADAS: Seminario “Impactos de las TICs en la educación”. LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en la Universidad Internacional Menéndez Pelayo del 8 al 12 de julio de 2002 y organizado por la UIMP.</p>
<p>TIPO DE PARTICIPACIÓN: Director. CONGRESO/JORNADAS: Seminario “Educar en la red: formación para el siglo XXI”. LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en la Universidad Internacional Menéndez Pelayo del 30 de junio al 3 de julio de 2003 y organizado por la UIMP.</p>
<p>TIPO DE PARTICIPACIÓN: Miembro del comité científico. CONGRESO/JORNADAS: VI Edutec 2003. LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Caracas (Venezuela) del 24 al 29 de noviembre 2003 y organizado por la Universidad Central de Venezuela.</p>
<p>TIPO DE PARTICIPACIÓN: Miembro del comité científico. CONGRESO/JORNADAS: “Educación y religión. Cultura de Paz y no violencia en el Islam y le Cristianismo”. LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Sevilla del 21 al 22 de abril 2004 y organizado por la Fundación santa María, el Grupo de Investigación de Educación Comparada y el Club UNESCO de Sevilla.</p>
<p>TIPO DE PARTICIPACIÓN: Miembro del comité organizador. CONGRESO/JORNADAS: “Seminario Internacional “La calidad de la formación en red en el espacio de educación superior”. LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: celebrado en Tarragona del 19 al 22 de septiembre de 2005 y organizado por la Universidad Rovira i Virgili.</p>
<p>TIPO DE PARTICIPACIÓN: Miembro del comité científico. CONGRESO/JORNADAS: “IX Edutec - 2006 “La educación en los entornos virtuales: calidad y efectividad en el e-learning”. LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: celebrado en Tarragona del 19 al 22 de septiembre de 2006 y organizado por la Universidad Rovira i Virgili.</p>
<p>TIPO DE PARTICIPACIÓN: Miembro del comité científico. CONGRESO/JORNADAS: “Edutec- 2010” “E-learning 2.0: Enseñar y aprender en la Sociedad del Conocimiento”. LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: celebrado en Bilbao del 3 al 5 de diciembre de 2010 y organizado por la Universidad del País Vasco.</p>

TESIS DOCTORALES DIRIGIDAS
Director de la tesis CASTAÑO, C. (1992): <u>Análisis y evaluación de las actitudes de los profesores hacia los medios de enseñanza</u> , Sevilla, Facultad de Filosofía y CC. de la Educación de la Universidad de Sevilla (CALIFICACIÓN: Apto Cum Laude por unanimidad).
Director de la tesis FERNÁNDEZ, J.C. (1995): <u>Medios y materiales en la educación física: un estudio en la secundaria en la provincia de Sevilla</u> , Sevilla, Facultad de CC. de la Educación de la Universidad de Sevilla. (CALIFICACIÓN: Apto Cum Laude por unanimidad).
Director de la tesis TIRADO MUNUERA, R. (1997): <u>Utilización de nuevas tecnologías y tecnologías avanzadas en la formación profesional ocupacional (F.P.O.): un estudio de los centros de (F.P.O.) de Huelva</u> , Sevilla, Facultad de CC. de la Educación de la Universidad de Sevilla. (CALIFICACIÓN: Apto Cum Laude por unanimidad).
Director de la tesis AGUADED GÓMEZ, J.I. (1998): <u>Educación para la “competencia televisiva”. Fundamentación, diseño y evaluación de un programa didáctica para la formación del telespectador crítico y activo en la educación secundaria</u> , Huelva, Facultad de Humanidades de la Universidad de Huelva. (CALIFICACIÓN: Apto Cum Laude por unanimidad).
Codirector de la tesis NÚÑEZ DOMÍNGUEZ, T. (1998): <u>La imagen social del profesorado no universitario. Un estudio de tres emisores de rol: la LOGSE, la prensa y el propio colectivo profesional</u> , Sevilla, Facultad de Psicología de la Universidad de Sevilla. (CALIFICACIÓN: Apto Cum Laude por unanimidad).
Director de la tesis DUARTE HUEROS, A. (1998): <u>Navegando a través de la información. La utilización de los hipertextos en el contexto de las enseñanzas universitarias</u> , Huelva, Facultad de Humanidades de la Universidad de Huelva. (CALIFICACIÓN: Apto Cum Laude por unanimidad).
Director de la tesis FERNÁNDEZ BATANERO, J.M. (1998): <u>Evaluación de materiales educativos producidos institucionalmente en educación para el consumo, en los niveles de educación primaria y educación secundaria obligatoria</u> , Sevilla, Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla. (CALIFICACIÓN: Apto Cum Laude por unanimidad).
Director de la tesis ROMERO TENA, R. (1999): <u>La integración de las nuevas tecnologías: los grupos de trabajo en la provincia de Huelva</u> , Sevilla, Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla. (CALIFICACIÓN: Apto Cum Laude por unanimidad).
Director de la tesis BARROSO, J. (2000): <u>Imagen de la Universidad en la prensa. Posibilidades didácticas de su utilización</u> , Sevilla, Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla (CALIFICACIÓN: Cum Laude por unanimidad).
Director de la tesis CÓRDOBA, M. (2000): <u>Formación de los profesionales de educación especial y uso de la tiflotecnología en la provincia de Huelva</u> , Huelva, Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla (CALIFICACIÓN: Cum Laude por unanimidad).
Director de la tesis RODRÍGUEZ GALLEGO, M. (2001): <u>Necesidades formativas de los alumnos de la diplomatura de magisterio de la Comunidad Autónoma Andaluza en nuevas tecnologías de la información y comunicación</u> . Sevilla, Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla (CALIFICACIÓN: Cum Laude por unanimidad).
Director de la tesis GÓMEZ DEL CASTILLO, T. (2001): <u>Análisis de valores en el software educativo</u> , Sevilla. Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla (CALIFICACIÓN: Cum Laude por unanimidad).
Codirector de la tesis BALLESTERO REGAÑA, C. (2002): <u>Diseño y experimentación de un material didáctico multimedia para la formación del profesorado en el campo de la elaboración, puesta en práctica y mejora progresiva de unidades didácticas, basadas en la investigación escolar y la ambientalización del currículo de primaria</u> . Facultad de Educación Departamento de Didáctica y Organización Escolar y MIDE de la Universidad de Sevilla. (CALIFICACIÓN: Cum Laude por unanimidad).
Director de la tesis ROMÁN GRAVÁN, P. (2002): <u>El trabajo colaborativo en redes. Análisis de una experiencia en la R.A.C.S.</u> Facultad de Educación Departamento de Didáctica y Organización Escolar y MIDE de la Universidad de Sevilla. (CALIFICACIÓN: Cum Laude por unanimidad).

TESIS DOCTORALES DIRIGIDAS
Director de la tesis NIETO GARCÍA, E.J. (2003): Diseño y organización técnica de un contexto instruccional en el entorno de las N.T.IC. aplicado a la docencia de estructuras. Realización de software y otros materiales específicos adecuados para su impartición. Roles didácticos y experimentación en el contexto de las escuelas universitarias de ingeniería. Departamento de Mecánica de los Medios Continuos, teoría de estructuras e ingeniería del terreno de la Universidad de Sevilla. (CALIFICACIÓN: Cum Laude por unanimidad).
Codirector de la tesis CENIZO BENJUMEA, J.M. (2005): Implicaciones de los recursos materiales de educación física en el desarrollo de la creatividad motriz. Departamento de Didáctica y Organización Educativa de la Universidad de Sevilla. (CALIFICACIÓN: Cum Laude por unanimidad).
Codirector de la tesis BARELLA, V. (2005): “Actitudes medioambientales de universitario chilenos, creación y validación de un instrumento de análisis. Departamento de Teoría e Historia de la Educación de la Universidad de Sevilla. (CALIFICACIÓN: Cum Laude por unanimidad).
Director de la tesis CATALDI, Z. V. (2005): “El aporte de la tecnología informática al aprendizaje basado en problemas usando modelos de trabajo interactivos”. Departamento de Teoría e Historia de la Educación de la Universidad de Sevilla. (CALIFICACIÓN: Cum Laude por unanimidad).
Director de la tesis GARCÍA IZAGUIRRE, V. (2005): Desarrollo, aplicación y evaluación de materiales multimedia para la enseñanza de la geometría tridimensional del plan millenium III de la Universidad Autónoma de Tamaulipas”. Departamento de Didáctica y Organización Educativa de la Universidad de Sevilla. (CALIFICACIÓN: Cum Laude por unanimidad).
Director de la tesis GARASSINNI, M.E. (2006): “Diseño de un software para el desarrollo del lenguaje escrito bajo un enfoque funcional”. Departamento de Didáctica y Organización Educativa de la Universidad de Sevilla. (CALIFICACIÓN: Cum Laude por unanimidad).
Codirector de la tesis TORRES, M.L. (2006): “Estudio de las necesidades que encuentran las personas mayores en el acceso al contenido de las páginas web”. Departamento de Didáctica y Organización Educativa de la Universidad de Sevilla. (CALIFICACIÓN: Cum Laude por unanimidad).
Director de la tesis BORGES, J.L. (2006): “La enseñanza-aprendizaje y el hypermedia. Un estudio de caso en la Universidad Lusófona de humanidades y tecnologías”. Departamento de Didáctica y Organización Educativa de la Universidad de Sevilla. (CALIFICACIÓN: Cum Laude por unanimidad).
Director de la tesis RECIO, Mch. (2007): “Enfoques de aprendizaje y desempeño en los alumnos en educación a distancia”. Departamento de Didáctica y Organización Educativa de la Universidad de Sevilla. (CALIFICACIÓN: Sobresaliente Cum Laude por unanimidad).
Director de la tesis NAVAS, E. (2007): “La creación de un repositorio de objetos de aprendizaje y su implantación en la Universidad Metropolitana, Caso de estudio”. Departamento de Didáctica y Organización Educativa de la Universidad de Sevilla. (CALIFICACIÓN: Sobresaliente Cum Laude por unanimidad).
Director de la tesis JANEIRO, R. (2007): “A abordagem educacional da pedagogia interactiva no contexto do paradigma educacional da escola superior de Saúde Juan Piaget – Algarbe”. Departamento de Didáctica y Organización Educativa de la Universidad de Sevilla. (CALIFICACIÓN: Sobresaliente Cum Laude por unanimidad).
Director de la tesis LLORENTE, M.C. (2008): “Blended learning para el aprendizaje en nuevas tecnologías aplicadas a la educación: un estudio de caso”. Departamento de Didáctica y Organización Educativa de la Universidad de Sevilla. (CALIFICACIÓN: Sobresaliente Cum Laude por unanimidad). (7/4/2008).
Codirector de la tesis LOPEZ MENESES, E, (2008): “Análisis de los modelos didácticos y estrategias de enseñanza en Teleformación: diseño y experimentación de un instrumento de evaluación de las estrategias de enseñanza de cursos telemáticos de formación universitaria”. Departamento de Didáctica y Organización Educativa de la Universidad de Sevilla. (CALIFICACIÓN: Sobresaliente Cum Laude por unanimidad). (9/10/2008).
Director de la tesis PUENTES, A. (2010): “Estudio e implementación de una acción formativa a distancia en la pontificia universidad católica madre y maestra de la república dominicana”. Departamento de Didáctica y Organización Educativa de la Universidad de Sevilla. (CALIFICACIÓN: Sobresaliente Cum Laude por unanimidad). (17/1/2010).

TESIS DOCTORALES DIRIGIDAS
Director de la tesis CARRASCO, R. (2010): “Actitudes medioambientales en alumnos de nivel medio superior de la ciudad de Durango, México”. Departamento de Didáctica y Organización Educativa de la Universidad de Sevilla. (CALIFICACIÓN: Sobresaliente Cum Laude por unanimidad). (18/1/2010).
Director de la tesis GARCÍA, E. (2010): “La evaluación en los procesos educativos a distancia, en el contexto de la universidad metropolitana: un caso de estudio”. Departamento de Didáctica y Organización Educativa de la Universidad de Sevilla. (CALIFICACIÓN: Sobresaliente Cum Laude por unanimidad). (10/06/2010).
Director de la tesis VÁZQUEZ, A.I. (2011): “Relación entre los enfoques de aprendizaje y el desempeño de los alumnos en la enseñanza presencial apoyada por plataforma educativa. Estudio de la percepción de los alumnos.”. Departamento de Didáctica y Organización Educativa de la Universidad de Sevilla. (CALIFICACIÓN: Sobresaliente Cum Laude por unanimidad). (29/09/2011).
Director de la tesis ROSARIO, H. (2012): “Competencias del docente universitario en el uso de TIC en ambientes educativos. El caso de universidades públicas y privadas (Universidad de Carabobo y Universidad Metropolitana). Departamento de Didáctica y Organización Educativa de la Universidad de Sevilla. (CALIFICACIÓN: Sobresaliente Cum Laude por unanimidad). (16/01/2012).
Director de la tesis ALDUNCI, J.M. (2012): “Estilos de aprendizaje. Instrumento de caracterización y vinculación con el rendimiento. Académico. Estudio con alumnos de primer curso de la EUAT-ETSI de la Universidad de Sevilla”. Departamento de Didáctica y Organización Educativa de la Universidad de Sevilla. (CALIFICACIÓN: Sobresaliente Cum Laude por unanimidad). (12/04/2012).
Director de la tesis FONSECA, M.C. (2012): “Creación de un ambiente de aprendizaje colaborativo. Basado en Edublog y su implantación en la Universidad Metropolitana. Caso de Estudio. Departamento de Didáctica y Organización Educativa de la Universidad de Sevilla. (CALIFICACIÓN: Sobresaliente Cum Laude por unanimidad). (3/05/2012).
Director de la tesis COSTAS, M.C. (2013): “Análisis, diseño, construcción y evaluación de simuladores para la familia profesional de informática y comunicaciones”. Departamento de Didáctica y Organización Educativa de la Universidad de Sevilla. (CALIFICACIÓN: Apto Cum Laude). (12/04/2013).
Director de la tesis GUTIÉRREZ, J.J. (2013): “Estudio de la competencia digital del alumnado de Educación Superior. Un análisis de las titulaciones de grado de Educación Infantil y Primaria en la Comunidad Autónoma de Andalucía. Departamento de Didáctica y Organización Educativa de la Universidad de Sevilla. (CALIFICACIÓN: Apto Cum Laude. (6/05/2013).
Codirector de la tesis KRAUS, G. (2013): “”. Departamento de Didáctica y Organización Educativa de la Universidad de Sevilla. (CALIFICACIÓN: Apto Cum Laude). (17/06/2013).

OTROS
* Claustral de la Universidad de Sevilla por la Facultad de Ciencias de la Educación en la IV legislatura.
* Claustral de la Universidad de Sevilla por la Facultad de Ciencias de la Educación en la V legislatura.
* Miembro de la Comisión de Docencia de la Universidad de Sevilla, elegido por el Claustro de la Universidad de Sevilla, en sesión del 22 de abril de 1993. IV Legislatura.
* Miembro de la Comisión de Docencia de la Universidad de Sevilla, elegido por el Claustro de la Universidad de Sevilla, en sesión del 20 de junio de 1994. V Legislatura.
* Presidente de la Comisión de Docencia de la Universidad de Sevilla de la V Legislatura.
* Claustral de la Universidad de Sevilla por la Facultad de Ciencias de la Educación en la VI legislatura.
* Miembro de la Red Iberoamericana de Formación de Profesores Universitarios en Tecnología Educativa financiada por la AECI.
* Miembro de la Red Iberoamericana para el Desarrollo de Aplicaciones Telemáticas en la Formación Universitaria financiada por la AECI.
* Como director del Secretariado de Recursos Audiovisuales y Nuevas Tecnologías de la Universidad de Sevilla, se consiguió en Certificado de Calidad de la norma UNE-EN-ISO 9001/00 (número de certificado 02/499). Siendo el primer servicio de una Universidad andaluza en obtenerlo.
* Evaluador Científico de los proyectos de investigación de la “Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica” del Ministerio de Cultura y Educación de la Republica de Argentina.
* Claustral de la Universidad de Sevilla por la Facultad de Ciencias de la Educación en la VIII legislatura.
* Participación en el grupo de trabajo “Proyecto alumnos de nuevo ingreso”, desde el 6 de octubre al 16 de marzo, organizado por le Vicerrectorado de Docencia de la Universidad de Sevilla.
* Nombramiento de la Comisión de Innovación Educativa de la Universidad Rovira i Virgili, en el año 2005.
* Presidente del Comité de Evaluación Interna del modelo EFQM del SAV de la Universidad de Sevilla.
* Claustral de la Universidad de Sevilla por la Facultad de Ciencias de la Educación en la VII legislatura.
<ul style="list-style-type: none"> • Director de la colección de Tecnología Educativa de la Editorial Síntesis. • Director de la Serie “Innovación Escolar” de la Editorial Eduforma. • Miembro del “Conselho para a Avaliação e Qualidades” do Instituto Politécnico de Beja (Portugal). Diario de la República, nº 169, 2 de setembro de 2008. Despacho nº 22583/2008. Desde septiembre de 2009



CURRÍCULUM VITAE

0. DATOS PERSONALES

NOMBRE Y APELLIDOS: FRANCISCO JAVIER HINOJO LUCENA

ACREDITACIONES

EVALUACIÓN POSITIVA de la actividad docente e investigadora para la contratación de profesorado universitario en la figura de **PROFESOR COLABORADOR**.

Fecha: 3 de enero de 2007. (Nº de expediente: 50230).

EVALUACIÓN POSITIVA de la actividad docente e investigadora para la contratación de profesorado universitario en la figura de **PROFESOR AYUDANTE DOCTOR**.

Fecha: 3 de abril de 2007. (Nº de expediente: 50331).

EVALUACIÓN POSITIVA de la actividad docente e investigadora para la contratación de profesorado universitario en la figura de **PROFESOR CONTRATADO DOCTOR**.

Fecha: 27 de junio de 2007. (Nº de expediente: 50393).

RESOLUCIÓN FAVORABLE de acreditación para el cuerpo de **PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD**. *Fecha:* 27 de febrero de 2009. (Ref.: 2008-002696).

RESOLUCIÓN FAVORABLE de acreditación para el cuerpo de **CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD**. Rama de conocimiento de Ciencias Sociales y Jurídicas.

Fecha: 23 de febrero de 2021. (Ref.: 2020-002888).

SEXENIOS CNEAI, TRAMOS AUTONÓMICOS y QUINQUENIOS DOCENTES

Valoración positiva CNEAI tramo 2003-2008. *Fecha:* 13 de octubre de 2010.

Valoración positiva CNEAI tramo 2009-2014. *Fecha:* 17 de junio de 2015.

Valoración positiva CNEAI tramo 2005-2012. *Fecha:* 15 de abril de 2020. (Transf.).

Valoración positiva CNEAI tramo 2015-2020. *Fecha:* 31 de mayo de 2020.

Tramos Autonómicos Junta de Andalucía: 5. Agencia Andaluza de Evaluación (AGAE). *Fecha:* 24 de octubre de 2019.

Quinquenios Docentes: 3. Universidad de Granada. *Periodos* 01/11/2002 al 31/10/2007, 01/11/2007 al 31/10/2012 y 01/11/2012 al 31/10/2017.

INDICE

	<i>Pág.</i>
1. FORMACIÓN ACADÉMICA	03
2. ACTIVIDAD DOCENTE	04
2.1. Docencia en titulaciones oficiales universitarias.....	04
A) Docencia en Titulaciones Oficiales	04
B) Tutorización de TFG y dirección de Trabajos Fin de Master (TFM).....	05
C) Supervisor de Prácticas Externas del Master Universitario en Profesorado de ESO y Bachillerato, F.P. y Enseñanzas de idiomas	06
2.2. Docencia universitaria no reglada.....	06
2.3. Docencia no universitaria.....	10
2.4. Otros méritos docentes	11
2.5. Evaluación y certificación de la actividad docente	11
2. 6. Puestos docentes desempeñados	12
3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA	12
3.1. Publicaciones	12
3.1.1. Publicaciones en revistas	12
3.1.2. Libros	20
3.1.3. Capítulos de Libro	22
3.2. Ponencias y comunicaciones en congresos y reuniones científicas	32
3.3. Becas de investigación y estancias en otras universidades y centros de investigación	50
3.3.1. Becas de investigación y homologadas	50
3.3.2. Estancias en otras universidades y centros de investigación superior	51
3.4. Participación en proyectos de investigación e innovación educativa	52
3.5. Tesis Doctorales dirigidas.....	57
3.6. Dirección DEAs, proyectos de Tesis Doctorales (plan de trabajo), TFM y Trabajos Fin de Doctorado	57
3.7. Dirección de Becas, otros trabajos de investigación y Trabajos Fin de Grado (TFGs)	57
3.8. Otros méritos de investigación.....	57
3.8.1. Adecuación del currículum investigador al Área	57
3.8.2. Ayudas e incentivos de investigación.....	58
3.8.3. Otros méritos de investigación	58
3.8.4. Publicación de trabajos en Actas de congresos y reuniones científicas de carácter internacional, nacional y regional	67
3.9. Transferencia de Investigación	69

4. ACTIVIDAD PROFESIONAL	69
5. OTROS MÉRITOS	70
5.1. Premios y distinciones	70
5.2. Servicios institucionales y gestión académica	70
5.2.1. Miembro de Comisiones, concursos públicos y Tribunales de Tesis Doctorales	70
5.2.2. Participación activa en Órganos Colegiados de Universidad, representación y otras Comisiones específicas	71
5.2.3. Referee de revistas	72
5.2.4. Actividades de Evaluación, Acreditación y Editor Revistas Científicas	73
5.2.5. Actividades de relevancia para el mundo universitario	73
5.3. Organización y gestión de actividades científico-educativas relacionadas con el Área	74
5.4. Becas y ayudas no homologadas	77
5.5. Asistencia a congresos y reuniones científicas	78
5.5.1. Congresos internacionales	78
5.5.2. Congresos nacionales	81
5.5.3. Jornadas	83
5.5.4. Seminarios y Foros	87
5.5.5. Cursos	89

1. FORMACIÓN ACADÉMICA

- 1.1. **Licenciado en Psicopedagogía** (Plan 2001), Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Expedido con fecha de 24/07/2001. Nota media: **3,5**.
- 1.2. **Programa de Doctorado: Suficiencia Investigadora.** (Diploma de Estudios Avanzados). Programa de Doctorado: *“Investigación y Estudios Avanzados en Didáctica y Organización Escolar”*, Universidad de Granada. Calificación: *Sobresaliente*. Octubre, 2003.
- 1.3. **Doctor en Ciencias de la Educación** por la Universidad de Granada (Dpto. de Didáctica y Organización Escolar). *Calificación: Sobresaliente Cum Laude* por Unanimidad. Expedido con fecha de 13/07/2006.
- 1.4. **Cursos Universitarios de Postgrado**
 - **Experto Universitario por la Universidad de Granada en “Prevención Comunitaria de la Drogodependencia”**- 2ª Edición. Centro de Formación Continua de la Universidad de Granada. (374 horas). Departamento de Pedagogía. (1999/2000).
 - **Experto Universitario por la Universidad de Granada en “Gerontagogía: Intervención Socioeducativa con personas mayores”**. 2ª Edición Nacional, 1ª Edición Internacional. Centro de Formación Continua de la Universidad de Granada. (323 horas). Departamentos de Pedagogía y Sociología. (2000/2001).
 - **Especialización Europea en Diseño, Desarrollo y Evaluación de Formación de Enseñanza Abierta a Distancia con Nuevas Tecnologías.** Programa Europeo de Formación de Gestores de Enseñanza Abierta a Distancia con Nuevas Tecnologías (*MultiPALIO*). Auspiciado por la Universidad de Granada y Organizado por ASOCIAZIONE CAMPO (I), BULL Formación (F), FIM PSYCOLOGIE-UNIVERSITY OF ERLANGEN-NURNBERG (DE), HELSINKI UNIVERSITY OF TECHNOLOGY-DIPOLI (FI), OPEN LEARNING FOUNDATION GROUP (UK), SCIENTER (I), SCO-UNIVERSITEIT VAN ÁMSTERDAM (NL) y UNIVERSIDAD DE GRANADA. (2000).

- **Experto Universitario por la Universidad de Granada en “Programación, Desarrollo y Evaluación de la Educación Abierta y a Distancia con Nuevas Tecnologías”.** 1ª Edición. Centro de Formación Continua de la Universidad de Granada. (250 horas). Departamento de Didáctica y Organización Escolar. (2001/2002).
- **Curso para la Obtención del Certificado de Aptitud Pedagógica (C.A.P.)** (180 horas). Centro de Formación Continua de la Universidad de Granada. Calificación: *Sobresaliente*. (1999/2000).

1.5. Otras titulaciones

a) Títulos oficiales con validez en todo el territorio nacional

- **Diplomado en Maestro Especialista en Educación Física** (Plan 1994), Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Expedido con fecha de 30/07/1999. Nota media: **2'652**.

b) Títulos propios Universidad de Granada

- **Título propio de la Universidad de Granada:** Introducción a la expresión dramática- 2ª edición. Centro de Formación Continua de la Universidad de Granada. (2000).
- **Título propio de la Universidad de Granada:** Internet - 4ª Edición. Centro de Formación Continua de la Universidad de Granada. (2001). Calificación: *Sobresaliente*.
- **Título propio de la Universidad de Granada:** Microsoft Word. Centro de Formación Continua de la Universidad de Granada. (2001). Calificación: *Sobresaliente*.

2. ACTIVIDAD DOCENTE

2.1. Actividad Docente en titulaciones oficiales universitarias

A) Docencia en titulaciones oficiales universitarias

- Profesor en la Facultad de Educación de la Universidad de Costa Rica (Centroamérica), Sección de Educación Especial de la Escuela de Orientación y Educación Especial, durante los meses de Agosto, Septiembre y Octubre de 2002, impartiendo docencia en asignaturas tales como “*Mejoramiento continuo de la educación*”, “*Organización y*

planificación de la práctica docente” o *“Estrategias pedagógicas para la enseñanza y el aprendizaje”*; con un computo total de 120 horas lectivas (12 créditos).

- Profesor en el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada, durante el curso académico 2002/2003, impartiendo 80 horas de docencia (8 créditos lectivos) en las siguientes titulaciones: *Pedagogía* (2 cr.), *Psicopedagogía* (2 cr) y *Magisterio de Educación Primaria* (4 cr.).
- Profesor en el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada, durante el curso 2004/2005, impartiendo 180 horas de docencia (18 créditos lectivos) en las siguientes titulaciones: *Psicopedagogía* (2 cr.), *Magisterio de Educación Especial* (7,5 cr.), *Magisterio de Educación Física* (4 cr.) y *Magisterio de Educación Primaria* (4,5 cr.).
- Profesor en el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada, durante el curso 2005/2006, impartiendo 215 horas de docencia (21,5 créditos lectivos) en las siguientes titulaciones: *Pedagogía* (8 cr.), *Magisterio de Lengua Extranjera* (9 cr.) y *Magisterio de Educación Primaria* (4,5 cr.).
- Profesor en la Escola Superior de Educação, del Instituto Politécnico de Portalegre (Portugal), del 2 al 19 de febrero de 2007, impartiendo 12 horas de docencia en asignaturas tales como *“Práctica Pedagógica I”*, *“Psicología da Educação”*, *“Teoría e Desenvolvimento Curricular”* o *“Projecto Sócio-Cultural, AESC”* (1,2 cr.).
- Profesor en el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada, durante el curso 2006/2007, impartiendo 230 horas de docencia (23 créditos lectivos) en las siguientes titulaciones: *Pedagogía* (8 cr.), *Magisterio de Educación Infantil* (3 cr.), *Educación Social* (6 cr.) y *Psicopedagogía* (6 cr.).
- Profesor en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada, durante el curso 2007/2008, impartiendo 275 horas de docencia (27,5 créditos lectivos) en las siguientes titulaciones: *Pedagogía* (8 cr.), *Magisterio de Educación*

Infantil (6 cr.), *Educación Social* (8 cr.), *Practicum de Magisterio* (Educación Física y Educación Musical) (4,5 cr.) y *Doctorado: Currículum, Profesorado e Instituciones Educativas* (1 cr.).

- Profesor en la Escola Superior de Educação, do Instituto Politécnico da Guarda (Portugal), del 18 al 28 de enero de 2008, impartiendo 11 horas de docencia en las titulaciones de Educação Básica, Educação de Infancia y profesores do Encino Básico do 1º Ciclo (1,1 cr.).
- Profesor en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada, durante el curso 2008/2009, impartiendo 195 horas de docencia (19,5 créditos lectivos) en las siguientes titulaciones: *Pedagogía* (8 cr.), *Educación Social* (4 cr.), *Psicopedagogía* (6 cr.) y *Doctorado: Currículum, Profesorado e Instituciones Educativas* (1,5 cr.).
- Profesor en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada para el curso 2009/2010. 280 horas (28 créditos) en las siguientes titulaciones: *Pedagogía* (8 cr.), *Educación Social* (8 cr.), *Master Universitario de Formación del Profesorado de Secundaria* (6 cr.) y *Doctorado: Currículum, Profesorado e Instituciones Educativas* (6 cr.).
- Profesor en la Corporación Escuela Tecnológica del Oriente (Bucaramanga, Colombia), del 1 al 16 de julio de 2010, impartiendo 30 horas, relativas al módulo de Metodología de investigación en Educación, perteneciente al doctorado en educación: currículum, profesorado e instituciones educativas, impartido en Bucaramanga, Colombia (3 cr.).
- Profesor en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada para el curso 2010/2011. 208 horas (20,75 créditos) en las siguientes titulaciones: *Educación Social* (2 cr.), *Maestro Ed. Primaria* (6,75 cr.), *Master Universitario de Formación del Profesorado de Secundaria* (6 cr.) y *Doctorado: Currículum, Profesorado e Instituciones Educativas* (6 cr.).
- Profesor en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada para el curso 2011/2012. 240 horas (24 créditos) en las siguientes titulaciones: *Pedagogía* (6 cr.), *Maestro Ed. Primaria* (6 cr.), *Master Universitario de Formación del Profesorado de Secundaria* (6 cr.) y *Doctorado: Currículum, Profesorado e Instituciones Educativas* (6 cr.).

- Profesor en la Escola Superior de Educação, del Instituto Politécnico de Portalegre (Portugal), impartiendo los siguientes seminarios de investigación: “Tecnologias de informação comunicação em educação: inovação docente mediante web 2.0”, “Tendências de investigação sobre a escola rural em Espanha”, “Relevancia e atualidade da Educação Social em Espanha: organização de instituições em âmbitos nao formais” “Estudo comparativo sobre investigação em instituições do âmbito superior de Portugal e Espanha”.
- Profesor en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada para el curso 2012/2013. 181.2 horas (18 créditos) en las siguientes titulaciones: *Pedagogía* (6 cr.), *Grado Ed. Primaria* (3 cr.), *Master Universitario de Formación del Profesorado de Secundaria* (3 cr.) y *Doctorado: Currículum, Profesorado e Instituciones Educativas* (6 cr.).
- Profesor en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada para el curso 2013/2014. 190 horas (19 créditos) en las siguientes titulaciones: *Pedagogía* (6 cr.), *Grado Ed. Primaria* (4 cr.), *Master Universitario de Formación del Profesorado de Secundaria* (3 cr.) y *Doctorado: Currículum, Profesorado e Instituciones Educativas* (6 cr.).
- Profesor en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada para el curso 2014/2015. 115 horas (12 créditos) en las siguientes titulaciones: *Grado Ed. Primaria* (7 cr.), *Master Universitario de Formación del Profesorado de Secundaria* (4.5 cr.).
- Docente en la materia “Aprendizaje y Enseñanza” del Posgrado Oficial de Formación Pedagógica y Didácticas Equivalente de la Universidad Internacional de Andalucía (UNIA). Sevilla. (10 cr.). Junio 2015.
- Profesor en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada para el curso 2015/2016. 130 horas (13 créditos) en las siguientes titulaciones: *Grado Ed. Primaria* (4 cr.), *Grado Ed. Infantil* (3 cr.), *Master Universitario de Formación del Profesorado de Secundaria* (6 cr.).
- Profesor en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada para el curso 2016/2017. 120 horas (12 créditos) en las siguientes titulaciones: *Grado Pedagogía* (3 cr.), *Grado Ed. Primaria* (4 cr.), *Grado Ed. Infantil* (3 cr.), *Master Universitario de Formación del Profesorado de Secundaria* (3 cr.).

- Profesor en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada para el curso 2017/2018. 130 horas (13 créditos) en las siguientes titulaciones: *Grado Pedagogía* (3 cr.), *Grado Ed. Primaria* (7 cr.), *Master Universitario de Formación del Profesorado de Secundaria* (3 cr.).
- Profesor en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada para el curso 2018/2019. 115 horas (12 créditos) en las siguientes titulaciones: *Grado Ed. Primaria* (8,5 cr.), *Master Universitario de Formación del Profesorado de Secundaria* (3 cr.).
- Profesor en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada para el curso 2019/2020. 175 horas (18 créditos) en las siguientes titulaciones: *Grado Ed. Primaria* (8,5 cr.), *Master Universitario de Formación del Profesorado de Secundaria* (9 cr.).

B) Tutorización Trabajos Fin de Grado (TFG) y dirección de Trabajos Fin de Master (TFM)

- 2009/2010: TFM 30 horas (3 cr.).
- 2011/2012: TFM 7.5 horas (0,75 cr.).
- 2012/2013: TFM 30 horas (3 cr.).
- 2013/2014: TFM 10 horas (1 cr.).
- 2014/2015: TFM 22,5 horas (2,25 cr.).
- 2015/2016: TFM 37,5 horas (3,75 cr.).
- 2016/2017: TFM 10 horas (1 cr.).
- 2017/2018: TFM 10 horas (1 cr.).
- 2018/2019: TFM 20 horas (2 cr.).
- 2013/2014: TFG 21 horas (2,1 cr.).
- 2014/2015: TFG 15 horas (1,5 cr.).
- 2015/2016: TFG 12 horas (1,2 cr.).
- 2016/2017: TFG 9 horas (0,9 cr.).
- 2017/2018: TFG 12 horas (1,2 cr.).
- 2018/2019: TFG 24 horas (2,4 cr.).

C) Supervisor de Prácticas Externas del Master Universitario en Profesorado de ESO y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de idiomas

- **2009/2010 (6):** Blanca C.L. (Exp. 39295), Laura G.P. (Exp. 40221), Jennifer M. R. (Exp. 38764), Beatriz G. L. (Exp. 39699), Vita Paola B.L. (Exp. 48565) e Inés V.V. (Exp. 40202).
- **2011/2012 (1):** Claudia Jannethe F. B. (Exp. 49259).
- **2012/2013 (8):** Miriam A. M. (Exp. 52499), Ana P. (53009), Amalia Cristina T. M. (52697), Pedro Victórica S. (53002), Arturo de Jesús M. G. (52699), María Raquel da Conceição J. (Exp. 53012), Ariete de Fatima e Paiva C. (52959) y Eugenio F. (Exp. 52962).
- **2013/2014 (2):** Andrea H. M. (Exp. 56112) y Inmaculada U. S. (Exp. 56352).
- **2014/2015 (3):** Miriam A. M. (Exp. 62447), Maria Victoria S.P. (Exp. 62099) y Javier C. P. (Exp. 61859).
- **2015/2016 (5):** Francisco Javier L. L. (Exp. 68682), Sara L. M. (Exp. 66583), Francisco Javier M. M. (Exp. 65333), Claudia D. M. (Exp. 64594) y Wolfgang Trino V. R. (Exp. 64190).
- **2016/2017:** 17 horas tutorización de prácticas (1,7 cr.).
- **2017/2018:** 24 horas tutorización de prácticas (2,4 cr.).
- **2018/2019:** 23 horas tutorización de prácticas (2,3 cr.).

2.2. Docencia universitaria no reglada

- Profesor en Curso para la obtención del Certificado de Aptitud Pedagógica (CAP), convocatoria ordinaria, impartiendo la materia común y obligatoria denominada "*La escuela, el currículo y el docente*" en el grupo 00009, durante el curso académico 2003/2004 (Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación docente de la Universidad de Granada), con un computo docente de 20 horas (2 cr.).
- Profesor en Curso para la obtención del Certificado de Aptitud Pedagógica (CAP), convocatoria extraordinaria, impartiendo la materia común y obligatoria denominada "*La escuela, el currículo y el docente*" en los grupos 10006 y 10011, durante el curso académico 2003/2004 (Vicerrectorado de

Planificación, Calidad y Evaluación docente de la Universidad de Granada), con un computo docente de 40 horas (4 cr.).

- Profesor en el Curso de Experto Universitario “*Programación, Desarrollo y Evaluación de la Educación Abierta y a Distancia con Nuevas Tecnologías*”. (4ª Edición). Centro de Formación Continua de la Universidad de Granada. (300 h). Dpto. de Didáctica y Organización Escolar. UGR. (2003/2004).
- Profesor en el Curso para la obtención del Certificado de Aptitud Pedagógica (CAP), convocatoria ordinaria, impartiendo la materia común y obligatoria denominada “*La escuela, el currículo y el docente*”, en el grupo 00009, durante el curso académico 2004/2005 (Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación docente de la Universidad de Granada), con un computo docente de 2 horas (0,2 cr.).
- Profesor en Curso para la obtención del Certificado de Aptitud Pedagógica (CAP), convocatoria extraordinaria, impartiendo la materia común y obligatoria denominada “*La escuela, el currículo y el docente*” en los grupos 10007 y 10008, durante el curso académico 2004/2005 (Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación docente de la Universidad de Granada), con un computo docente de 4 horas (0,5 cr.).
- Profesor en Curso de Verano del Centro Mediterráneo de la Universidad de Granada: “*La formación del líder en el mundo universitario*”. Motril, 25-29 de julio de 2005.
- Profesor en Curso para la obtención del Certificado de Aptitud Pedagógica (CAP), convocatoria ordinaria, impartiendo la materia común y obligatoria denominada “*La escuela, el currículo y el docente*” en el grupo 00005, durante el curso académico 2005/2006 (Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación docente de la Universidad de Granada), con un computo docente de 10 horas (1 cr.).
- Profesor en Curso para la obtención del Certificado de Aptitud Pedagógica (CAP), convocatoria extraordinaria, impartiendo la materia común y obligatoria denominada “*La escuela, el currículo y el docente*” en el grupo 10005, durante el curso académico 2005/2006 (Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación docente de la Universidad de Granada), con un computo docente de 10 horas (1 cr.).

- Profesor en Curso para la obtención del Certificado de Aptitud Pedagógica (CAP), convocatoria ordinaria, impartiendo la materia común y obligatoria denominada “*La escuela, el currículum y el docente*” en el grupo 00005, durante el curso académico 2006/2007 (Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación docente de la Universidad de Granada), con un computo docente de 20 horas (2 cr.).
- Profesor en Curso para la obtención del Certificado de Aptitud Pedagógica (CAP), convocatoria extraordinaria, impartiendo la materia común y obligatoria denominada “*La escuela, el currículum y el docente*” en el grupo 10004, durante el curso académico 2006/2007 (Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación docente de la Universidad de Granada), con un computo docente de 10 horas (1 cr.).
- Profesor en Curso para la obtención del Certificado de Aptitud Pedagógica (CAP), convocatoria ordinaria, impartiendo la materia común y obligatoria denominada “*La escuela, el currículum y el docente*” en el grupo 00007, durante el curso académico 2007/2008 (Vicerrectorado para la garantía de la calidad docente de la Universidad de Granada), con un computo docente de 10 horas (1 cr.).
- Profesor en Curso para la obtención del Certificado de Aptitud Pedagógica (CAP), convocatoria extraordinaria, impartiendo la materia común y obligatoria denominada “*La escuela, el currículum y el docente*” en el grupo 10003, durante el curso académico 2007/2008 (Vicerrectorado para la garantía de la calidad docente de la Universidad de Granada), con un computo docente de 10 horas (1 cr.).
- Profesor en Curso para la obtención del Certificado de Aptitud Pedagógica (CAP), modalidad virtual, convocatoria ordinaria y extraordinaria, impartiendo la materia común y obligatoria denominada “*La escuela, el currículum y el docente*” en los grupos 00020 y 10030 durante el curso académico 2008/2009 (Servicio de evaluación, calidad y planes de estudio de la Universidad de Granada), con un computo docente de 4 horas (0.5 cr.).
- Profesor en Curso para la obtención del Certificado de Aptitud Pedagógica (CAP), modalidad virtual, convocatoria extraordinaria, impartiendo la materia común y obligatoria denominada “*La escuela, el currículum y el docente*” en el grupo 10007, durante el curso académico 2008/2009

(Servicio de evaluación, calidad y planes de estudio de la Universidad de Granada), con un computo docente de 20 horas (2 cr.).

- Docencia en Curso denominado “*Educación en el medio rural: Medios organizativos*”, organizado por el Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad Pontificia de Comillas, Madrid. Plan Anual de Formación Permanente. Noviembre de 2010, con un computo docente de 101 horas (10 cr.; 4 ECTS).
- Docencia en Curso denominado “*Educación en el medio rural: Medios organizativos*”, organizado por el Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad Pontificia de Comillas, Madrid. Plan Anual de Formación Permanente. Enero de 2011, con un computo docente de 101 horas (10 cr.; 4 ECTS).
- Docencia en el *Master Universitario en Innovación Educativa y Gestión del Conocimiento* de la Universidad de Málaga (60 ECTS), **cód. 81407513**. Módulo impartido: “Investigación e Innovación Educativa en gestión del conocimiento”. 2 créditos. Vicerrectorado de Estudios de la Universidad de Málaga. Curso 2016/2017.
- Docencia en el *II Master Universitario en Innovación Educativa y Gestión del Conocimiento* de la Universidad de Málaga (60 ECTS), **cód. 81409513**. Módulo impartido: “Investigación e Innovación Educativa en gestión del conocimiento”. 6 créditos. Vicerrectorado de Estudios de la Universidad de Málaga. Curso 2017/2018.
- Docencia en el *III Master Universitario en Innovación Educativa y Gestión del Conocimiento* de la Universidad de Málaga (60 ECTS), **cód. 81410513**. Módulo impartido: “Investigación e Innovación Educativa en gestión del conocimiento”. 2 créditos. Vicerrectorado de Estudios de la Universidad de Málaga. Curso 2018/2019.
- Docencia en el *IV Master Universitario en Innovación Educativa y Gestión del Conocimiento* de la Universidad de Málaga (60 ECTS), **cód. 81414513**. Módulo impartido: “Investigación e Innovación Educativa en gestión del conocimiento”. 2 créditos. Vicerrectorado de Estudios de la Universidad de Málaga. Curso 2019/2020.

- Ponente en Curso denominado “*Integración de recursos didácticos y tecnológicos con Metodologías Innovadoras para el desarrollo de buenas practicas docentes*”, organizado por la Unidad de Calidad, Innovación Docente y Prospectiva de la Universidad de Granada mediante la VIII Convocatoria para la realización de actividades de Formación Docente en Centros, Titulaciones y Departamentos, Fase II. Computo docente 4,5 horas) (2020).

2.3. Docencia no universitaria

- Docente en el Curso de “Formación y Capacitación de las Juntas Directivas de los Centros de Día para Mayores”, sobre *Organización y Gestión de Recursos de la Comunidad*. (10 horas). Organizado por la Diputación Provincial de Granada, Área de Acción Social. Celebrado en la Mancomunidad de Vegas del Genil (Granada).
- Profesor de Formación Profesional Ocupacional (FPO) en el Título formativo denominado “*Metodología Didáctica*” (100 horas). Subvencionado y Organizado por la Junta de Andalucía y la Asociación Granadina de Academias Privadas (A.G.A.P.). Celebrado en el Centro Superior de Estudios Empresariales de Granada durante los meses de febrero y marzo de 2002.
- Docente de Formación Continua: “*Evaluación de la Formación*” (30 horas). Subvencionado por FORCEM y Organizado por la Asociación Granadina de Academias Privadas (A.G.A.P.). Celebrado en el Centro Superior de Estudios Empresariales de Granada desde el día 4 de marzo hasta el 11 de marzo de 2002.
- Docente de Formación Continua: “*Formador de Formadores*” (30 horas). Subvencionado por FORCEM y Organizado por la Asociación Granadina de Academias Privadas (A.G.A.P.). Celebrado en el Centro Superior de Estudios Empresariales de Granada desde el día 1 de abril hasta el 8 de abril de 2002.
- Profesor de Formación Profesional Ocupacional (FPO) en el Título formativo denominado “*Formador Ocupacional*” (380 horas). Organizado y Subvencionado por la Junta de Andalucía. Celebrado en el Instituto de Formación y Estudios Sociales (IFES-UGT) de Granada durante los meses de enero, febrero, marzo y abril de 2002.

- Profesor de Formación Profesional Ocupacional (FPO) en el Título formativo denominado “*Metodología Didáctica*” (100 horas). Subvencionado por la Junta de Andalucía y el Fondo Social Europeo y organizado por la Asociación Granadina de Academias Privadas (A.G.A.P.). Celebrado en Academia Hermanos Naranjo de Granada durante del 3 al 30 de Abril de 2002.
- Docente de Formación Continua: “*Diseño de Medios Didácticos*” (30 horas). Subvencionado por FORCEM y Organizado por la Asociación Granadina de Academias Privadas (A.G.A.P.). Celebrado en la Academia Hermanos Naranjo de Granada desde el día 23 de abril hasta el 30 de abril de 2002.
- Profesor de Formación Profesional Ocupacional (FPO) en el Título formativo denominado “*Formador Ocupacional*” (380 horas). Organizado y Subvencionado por la Junta de Andalucía y el Fondo Social Europeo. Celebrado en Loja durante los meses de mayo, junio, julio y Agosto de 2002. Instituto de Formación y Estudios Sociales (IFES-UGT, delegación de Granada).
- Profesor en el *Master de Recursos Humanos*, impartiendo los Módulos formativos denominados: “*Cultura Empresarial*”, “*Organización y Estructura de las instituciones*” y “*Planificación de Plantilla en RR.HH.*” (32 horas). Organizado por el Centro de Estudios Jurídicos de Granada y celebrado en Málaga durante los meses de enero y febrero de 2003.
- Profesor Seniors Asistencia desde 31 de octubre de 2005 al 13 de febrero de 2006.
- Profesor de Formación Profesional Continua en el Título formativo denominado “*Formador de Formadores*” (40 horas). Subvencionado por Fondo Social Europeo y el Servicio Andaluz de Empleo (SAE). Celebrado en el Instituto de Formación y Estudios Sociales (IFES-UGT) de Granada durante los meses de febrero y marzo 2006.
- Profesor de Formación Profesional Continua en el Título formativo denominado “*Formador de Formadores*” (40 horas). Subvencionado por Fondo Social Europeo y el Servicio Andaluz de Empleo (SAE). Celebrado en el Instituto de Formación y Estudios Sociales (IFES-UGT) de Granada durante los meses de abril y mayo de 2006.

2.4. Otros méritos docentes

- Tareas de **Colaboración docente** con el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada, desde el año 1999 hasta la actualidad, llevando a cabo coordinación de Jornadas, Seminarios y Talleres; así como en Tutorías y Clases Prácticas en diferentes asignaturas.
- **Docente e Investigador** durante el curso 2002-03 hasta la fecha en la empresa de formación “*Seniors Asistencia*”, colaborando en tareas docentes y de investigación en varios proyectos relacionados con la formación a lo largo de la vida y de personas mayores.
- **Elaboración de materiales docentes** del plan de estudios para la obtención de la *certificación oficial de acreditación de la formación equivalente a la formación pedagógica y didáctica del Master de Secundaria*. Materia: Aprendizaje y enseñanza (5 créditos). Universidad Internacional de Andalucía. 2015.

2.5. Evaluación y certificación de la calidad de la actividad docente

- Encuesta de Opinión del alumnado sobre actuación docente del profesorado en asignaturas de diferentes titulaciones, impartidas desde el curso 2004/2005 hasta la actualidad. Centro Andaluz de prospectiva (CANP). **Calificación media: + 4** (rango 1-5).
- Evaluación positiva de la docencia llevada a cabo en diferentes cursos y acciones formativas de la empresa de formación “*Seniors Asistencia*”, valorándose diferentes ámbitos.
- **Informes positivos** de calidad docente del Departamento de Didáctica y Organización Escolar y de la Facultad de Ciencias de la Educación sobre la actividad docente desde el curso 2002/2003 hasta la actualidad.
- Certificado sobre la calidad de la actividad docente del Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad de la Universidad de Granada. 14/03/2008. Calificación: **EXCELENTE** (98,387 sobre 100 puntos).
- Reconocimiento de 1 Quinquenio de actividad docente por el Servicio de Personal Docente e Investigador del Vicerrectorado de Ordenación

Académica y Profesorado de la Universidad de Granada, periodo 01/11/2002 al 31/10/2007.

- **Informes positivos** de calidad docente del Departamento de Didáctica y Organización Escolar y de la Facultad de Ciencias de la Educación sobre la actividad docente desde 01/11/2007 hasta el 31/10/2012.
- Reconocimiento de 2º Quinquenio de actividad docente por el Servicio de Personal Docente e Investigador del Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado de la Universidad de Granada, periodo 01/11/2007 al 31/10/2012.
- Encuesta de Opinión del alumnado sobre actuación docente del profesorado en asignaturas de diferentes titulaciones, impartidas durante el curso 2011/2012. Centro Andaluz de prospectiva (CANP) y Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad de la Universidad de Granada. **Calificación media: 4.35** (rango 1-5).
- Certificado sobre la calidad de la actividad docente del Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad de la Universidad de Granada. 26/11/2012. Calificación: **EXCELENTE** (98,387 sobre 100 puntos).
- Reconocimiento de 3º Quinquenio de actividad docente por el Servicio de Personal Docente e Investigador del Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado de la Universidad de Granada, periodo 01/11/2012 al 31/10/2017.
- Certificado sobre la calidad de la actividad docente del Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad de la Universidad de Granada. 08/01/2015. Calificación: **EXCELENTE** (99,965 sobre 100 puntos).
- Encuesta de Opinión del alumnado sobre actuación docente del profesorado en la asignatura de Recursos didácticos y Tecnológicos aplicados a la Educación Primaria, impartida durante el curso 2017/2018. Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva de la Universidad de Granada. **Puntuación 4.06** (rango 1-5).
- Valoración por los estudiantes de la Universidad de Granada en las asignaturas impartidas en el curso 2018/2019 mediante el cuestionario de opinión del estudiantado, aprobado por Consejo de Gobierno de la UGR

(25/11/2016). Unidad de Calidad, Innovación Docente y Prospectiva de la Universidad de Granada. **Valoración: 4.82** (rango 1-5).

- Certificado sobre la calidad de la actividad docente de la Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva de la Universidad de Granada. 27/06/2019. Calificación: **EXCELENTE** (100 sobre 100 puntos).

2.6. Puestos docentes desempeñados

Puesto docente	Fechas	Dedicación	Departamento	Centro
Profesor Sustituto Interino	16/02/2005 09/05/2005	6 horas semanales	Didáctica y Organización Escolar	Facultad de CC. Educación Universidad de Granada
Profesor Ayudante Doctor	17/10/2005 30/11/2006	Tiempo Completo	Didáctica y Organización Escolar	Facultad de CC. Educación Universidad de Granada
Profesor Ayudante Doctor (primer nivel)	01/12/2006 30/09/2007	Tiempo Completo	Didáctica y Organización Escolar	Facultad de CC. Educación Universidad de Granada
Profesor Colaborador	01/10/2007 14/10/2007	Tiempo Completo	Didáctica y Organización Escolar	Facultad de CC. Educación Universidad de Granada
Profesor Contratado Doctor	15/10/2007 19/10/2009	Tiempo Completo	Didáctica y Organización Escolar	Facultad de CC. Educación Universidad de Granada
Profesor Titular de Universidad	20/10/2009 actualidad	Tiempo Completo	Didáctica y Organización Escolar	Facultad de CC. Educación Universidad de Granada

3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA

- Reconocimiento de 5 Complementos Autonómicos hasta el año 2019. Comisión Andaluza de Evaluación de Complementos Autonómicos de la Agencia Andaluza de Evaluación (AGAE) de la Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía.
- Valoración positiva sexenio CNEAI para el tramo 2003-2008. Fecha: 13 de octubre de 2010.
- Valoración positiva sexenio CNEAI para el tramo 2009-2014. Fecha: 17 de junio de 2015.
- Valoración positiva sexenio CNEAI para el tramo 2005-2012. Transferencia e Innovación. Fecha: 15 de abril de 2020.

3.1. Publicaciones

3.1.1. Publicaciones en Revistas

A) Revistas Científicas Internacionales

- HINOJO LUCENA, F. J. y FERNÁNDEZ MARTÍN, F. D. (2002). Diseño de Escalas de actitudes para la formación docente en tecnologías. En *Revista Científica Iberoamericana de Comunicación y Educación*, nº 19, 120-125. Scopus (2007). ISSN: 1134-3478.
- HINOJO LUCENA, F. J. y AZNAR DÍAZ, I. (2003). La ciudad y la escuela. En *Revista Educar*, nº 27, diciembre. pp.: 89-93. ISSN.: 1405-4787. (Secretaría Educación, Gobierno de Jalisco, México).
- ARCO TIRADO, J. L.; FERNÁNDEZ MARTÍN, F. D. & HINOJO LUCENA, F. J. (2004). Intervención psicopedagógica en una muestra de alumnos/as de Educación Primaria diagnosticados con TDAH. *Psicothema*, vol. 16 (3), 408-414. JCR Q4. SJR Q3. IF CiteScore: 0,64. ISSN: 0214-9915.
- HINOJO LUCENA, F. J. y SOTO CALDERÓN, R. (2004). La colaboración entre maestros/as y padres/madres para atender la diversidad en las instituciones educativas. En *Revista de Educación Universidad de Costa Rica*. Vol. 28, nº 2. pp.: 185-201. San José (Costa Rica). ISSN.: 0377-8979 (Base iberoamericana "Latindex").
- HINOJO LUCENA, F. J. & LÓPEZ NÚÑEZ, J. A. (2004). Instrumentos de diagnóstico de formación docente en tecnologías de la comunicación. *COMUNICAR, Revista Científica Iberoamericana de Comunicación y Educación*, nº 23, 160-165. JCR Q4, IF: 0,022. (2009), SJR: Q4. IF CiteScore 0,85. (2009). ISSN: 1134-3478.
- HINOJO LUCENA, F. J. y FERNÁNDEZ MARTÍN, F. D. (2004). La Institución Escolar y la familia: forma de trabajo colaborativo para la mejora de la calidad de la enseñanza. En *Revista Educar*, nº 28, enero. pp.: 43-52. ISSN.: 1405-4787. (Secretaría Educación, Gobierno de Jalisco, México).
- CÁCERES RECHE, M^a. P. e HINOJO LUCENA, F. J. (2005). El entrenamiento en habilidades sociales y su incidencia en el desarrollo psicoafectivo del alumno. En *Revista de estudios y experiencias educativas (REXE)*, vol. 4, nº 8, agosto. Santiago de Chile. pp.: 63-90. ISSN.: 0717-6945.
- HINOJO LUCENA, F. J.; FERNÁNDEZ MARTÍN, F. D. y AZNAR DÍAZ, I. (2005). Las estrategias didácticas en el proceso de enseñanza-aprendizaje durante la formación docentes en El Salvador (América Central). *Bordón*, Vol. 57 (2), 249-268. SJR Q3 (2010). IF 0,36. ISSN: 0210-5934. Sello Calidad Fecyt.

- HINOJO LUCENA, F. J. y FERNÁNDEZ MARTÍN, F. D. (2006). Teoría y práctica de la investigación en el aula: el rol del profesor. *Revista In Itinere. Publicación de Estudios Interdisciplinarios*, Año III, nº 3. Mar del Plata, Argentina. pp.: 245-266. ISSN: 1669-6670.
- HINOJO LUCENA, F. J. (2006). Leadership and Superior Education Educative Space. *International Journal of Learning*. núm. 12. Common Ground Publishing. Melbourne, Australia. SJR Q4 (2010). IF CiteScore: 0,13. ISSN: 1447-9540.
- AZNAR DÍAZ, I; CÁCERES RECHE, M^a.P. e HINOJO LUCENA, F. J. (2007). Estudio de la violencia y conflictividad escolar en las aulas de Educación Primaria a través de un cuestionario de clima de clase. *REICE-Revista Electrónica Iberoamericana sobre Qualidade, Eficacia e Mudança em Educação*. Vol. 5, nº 1. pp.: 164-177. ISSN.: 1696-4713.
- CACERES RECHE, M^a. P; HINOJO LUCENA, F. J. y AZNAR DÍAZ, I. (2007). Marco general de las principales teorías curriculares del desarrollo infantil. *Aprender. Revista da Escola Superior de Educação de Portalegre* (Portugal). Nº 31. Enero. pp.: 110-120. ISSN.: 0871-1267.
- CÁCERES RECHE, M^a. P.; AZNAR DÍAZ, I. e HINOJO LUCENA, F. J. (2007). Perspectivas teórico-prácticas sobre investigación educativa. *Síntesis Educativa: Revista Venezolana de Investigación Educativa*, año 7, nº 1, junio. pp.: 43-69. ISSN.: 1317-8687.
- SOLA, T; HINOJO, F. J; AZNAR, I. y CÁCERES, M^a.P. (2007). Vocational Training System in Europe as an Alternative to Higher Education. *The International Journal of Interdisciplinary Social Sciences*, vol. 3, issue 5, 187-202. SJR Q3. IF CiteScore: 0,11. ISSN: 1833-1882.
- HINOJO LUCENA, F. J; CÁCERES RECHE, M^a. P. y AZNAR DÍAZ, I. (2008). At the school's integration of disadvantaged groups: present problems situation and measures of schools actino to immigrant pupils. *EspaçoS. Revista de Investigação e Intervenção Social do ISCE*, 2^a Série, nº 2. pp.: 217-229. ISSN.: 0874-3843.
- LORENZO DELGADO, M; HINOJO LUCENA, F. J; AZNAR DÍAZ, I; LÓPEZ, M; CÁCERES, M^a. P. y EL HOMRANI, M. (2008). Estudio del liderazgo estudiantil en el Instituto de Ciencias Educativas de Odivelas (ISCE) y la

- Escola Superior de Educação de Portalegre. En *EspaçoS. Revista de Investigação e Intervenção Social do ISCE*, 2ª Série, nº 2. pp.: 11-45. ISSN.: 0874-3843.
- CÁCERES RECHE, M^a. P; AZNAR DÍAZ, I. e HINOJO LUCENA, F. J. (2008). Las TICs en el contexto escolar. Opinión de los docentes sobre su incorporación en edades tempranas. *Vida Hispánica. The journal for teachers of Spanish and Portuguese at all levels*, nº 28. pp: 3-8. ISSN: 0308-4957.
- AZNAR DÍAZ, I; CÁCERES RECHE, M^a. P. e HINOJO LUCENA, F.J. (2008). Formación integral: educar para la convivencia y la paz. *Revista Iberoamericana de Educación (OEI)*, nº 46./5, junio, versión electrónica. pp.: 1-16. ISSN: 1681-5653.
- AZNAR DIAZ, I; CACERES, M^a.P; HINOJO, F.J. y SANTIÑO, C. Respuesta educativa para atender al alumnado inmigrante: el caso español. En *Aprender. Revista da Escola Superior de Educação de Portalegre* (Portugal). ISSN.: 0871-1267. PAPER. – En portugués-
- HINOJO LUCENA, F. J; RASO SÁNCHEZ, F. y CÁCERES, M^a. P. (2009). The pilot experience of European Area for Higher Education in the Faculty of Educational Sciences of Granada: Reseach, experimentation and Learning Improvement. *International Journal of Interdisciplinary Social Sciences*, vol. 16 (9), 247-260. Common Ground. SRJ Q3. IF CiteScore 0.11. ISSN.: 1833-1882.
- AZNAR DÍAZ, I e HINOJO LUCENA, F.J. (2009). La integración social a través del empleo y la formación: origen y evolución histórica de la Formación Profesional Ocupacional. *Revista Iberoamericana de Educación (OEI)*, nº 48./6, marzo, versión electrónica. pp.: 1-10. ISSN: 1681-5653.
- HINOJO LUCENA, F. J; AZNAR DÍAZ, I. y CÁCERES RECHE, M^a. P. (2009). Percepciones del alumnado sobre el Blended eLearning en la universidad. *Revista Científica Iberoamericana COMUNICAR*, 33, 165-174. JCR Q4. SJR Q4. IF CiteScore: 0,85. ISSN: 1134-3478.
- CÁCERES RECHE, M^a.P; HINOJO LUCENA, F.J; AZNAR DÍAZ, I. y VILLAR JIMÉNEZ, L. (2010). Toward a Social Change: Restructuring of Roles and Educational Models from a Gender's Meaning. *International Journal of*

Interdisciplinary Social Sciences, vol. 4. Common Ground. SJR Q3. IF CiteScore: 0,11. ISSN: 1833-1882.

HINOJO LUCENA, F.J; RASO SÁNCHEZ, F. e HINOJO LUCENA, M^a. A. (2010). Análisis de la organización de la escuela rural en Andalucía: Problemática y propuestas para un desarrollo de calidad. *Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación (REICE)*, vol. 8, nº 1, 93-118. ISSN.: 1696-4713.

SOLA MARTÍNEZ, T.; HINOJO LUCENA, F.J. y CÁCERES RECHE, M^a.P. (2010). Estudio de las dificultades en el dominio de la competencia fonológica del aprendizaje de la lectoescritura en el alumnado de 4º nivel de Educación Primaria. *Revista Española de Pedagogía (REP)*, nº 246, mayo-agosto, 333-359. JCR Q4, IF: 0,255. SJR: Q3. IF CiteScore: 0,21. ISSN: 0034-9461.

TRUJILLO TORRES, J.M.; HINOJO LUCENA, F.J. y AZNAR DÍAZ, I. (2011). Propuestas de trabajo innovadoras y colaborativas e-learning 2.0 como demanda de la sociedad del conocimiento. *ESE: Estudios sobre Educación*, vol. 20, junio, 141-159. JCR Q4, IF: 0,140. SJR Q4. IF CiteScore: 0,60. ISSN: 1578-7001.

LORENZO DELGADO, M.; CÁCERES RECHE, M^a. P.; HINOJO LUCENA, F. J. y AZNAR DÍAZ, I. (2013). Student leadership: a case study at the University of Granada, Spain. *Internacional Journal of Leadership in Education. Theory and Practice*, vol. 16 (I). January-March, 94-105. SJR: Q2. IF CiteScore: 0,71. ISSN: 1360-3124.

HINOJO-LUCENA, F.J; CÁCERES-RECHE, M.P. & RASO-SÁNCHEZ, F. (2013). Análisis de los componentes organizativos de Centros de Formación Profesional en España. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 11 (2), 783-801. Scopus. ISSN: 2027-7679.

MASCARENHAS, D. F.; MAIA, J. S.; SOLA, T. & HINOJO-LUCENA, F.J. (2014). A importância das tarefas de investigação, da resolução de problemas e dos materiais manipuláveis no ensino e aprendizagem de perímetro, área e volumen no 5º ano de escolaridade. *Quadrante*, vol. XXIII, (1), pp. 3-28.

GARCÍA GONZALEZ, E. J. & HINOJO-LUCENA, F.J. (2015). Estudio sobre el juego en el aula: propuesta para mejorar la enseñanza de las Ciencias Sociales en Educación Primaria. *European Scientific Journal (ESJ)*, vol. 11 (22), August 2015 edition. On line. ISSN: 1857-7431.

- ÁGREDA-MONTORO, M; HINOJO-LUCENA, F.J. & RASO-SÁNCHEZ, F. (2015). A study on ICT Training among Faculty members of spanish Faculties of Education. *New Educational Review*, 42 (4), 27-39. JCR Q4. SJR Q3. IF CiteScore: 0,21. ISSN: 1732-6729.
- ÁGREDA-MONTORO, M; HINOJO-LUCENA, F.J. & SOLA RECHE, J. M. (2016). Diseño y validación de un instrumento para evaluar la competencia digital de los docentes en la Educación Superior española. *Pixel Bit. Revista de Medios y Educación*, 49, Julio. Scopus. Sello calidad Fecyt. ISSN: 1133-8482.
- MARTÍNEZ-ARGÜELLO, L. D; HINOJO-LUCENA, F.J. & RODRÍGUEZ-GARCÍA, A. M. (2017). Fortalezas, debilidades y concepciones que tienen los profesores al momento de implantar las TIC en sus procesos de enseñanza. *Etic@net*, 17 (2). Sello Calidad Fecyt. ISSN: 1695-324X.
- ACEBEDO-AFANADOR, M.J; AZNAR-DÍAZ, I. & HINOJO-LUCENA, F.J. (2017). A Method for the Assessment of Competence-Based Learning Tools: A case Study. *Información Tecnológica*, vol. 28 (3), 107-118. SJR Q3. IF CiteScore: 0,21. ISSN: 0718-0764.
- RASO-SANCHEZ, F; SOLA-MARTÍNEZ, T. & HINOJO-LUCENA, F.J. (2017). Satisfacción del profesorado de la Escuela Rural de la provincia de Granada (España) respecto a la organización escolar. *Bordón, Revista de Pedagogía*, 69 (2), 79-96. SJR Q2. IF CiteScore: 0,36. ISSN: 2340-6577.
- RODRIGUEZ-PEREZ, M. V. & HINOJO-LUCENA, F.J. (2017). Incidencia de los programas de Formación Docente en el Perfil de los Profesionales no graduados en la Facultad de Educación de UNIMINUTO. *Formación Universitaria*, vol. 10 (5), 17-28. SJR Q3. CiteScore: 0,38. ISSN: 0718-5006.
- JAIME-CUADROS, M.P.; CÁCERES-RECHE, M.P. & HINOJO-LUCENA, F.J. (2018). Analysis of leadership styles developed by teachers and administrators in technical-technological programs: the case of the Cooperative University of Colombia. *International Journal of Leadership in Education. Theory and Practice*, vol. 28, (1), 1-16. SJR Q1. IF CiteScore: 0,71. ISSN: 1360-3124.

- HINOJO-LUCENA, F.J; MINGORANCE-ESTRADA, A.C; TRUJILLO-TORRES, J.M; AZNAR-DÍAZ, I; CÁCERES-RECHE, M.P. (2018). Incidence of the Flipped Classroom in the Physical Education Student's Academic Performance in University Context. *Sustainability*, vol. 10 (5), 1334. JCR Q2 (IF: 2.592). SJR Q2 (IF CiteScore: 0,55). ISSN: 2071-1050.
- HINOJO-LUCENA, F.J; AZNAR-DÍAZ, I. & ROMERO-RODRÍGUEZ, J. M. (2018). Dispositivos móviles para el aprendizaje: análisis de la investigación doctoral sobre mobile learning en España. *Texto Livre: Linguagem e Tecnologia*, 11 (3), 154-175. SJR Q4. CiteScore: 0,11. ISSN: 1983-3652.
- MARTINEZ ARGÜELLO, L. D.; HINOJO-LUCENA, F.J. & AZNAR DÍAZ, I, (2018). Application of Information and Communication Technologies (ITC) in Teaching-Learning processes by Chemistry Teachers. *Información Tecnológica*, vol. 29 (2), 41-52. SJR Q3. IF CiteScore: 0,21. ISSN: 0718-0764.
- HINOJO-LUCENA, F.J; AZNAR-DÍAZ, I; CÁCERES-RECHE, M.P; TRUJILLO-TORRES, J.M. & ROMERO-RODRÍGUEZ, J.M. (2019). Environmental attitudes in Trainee Teachers in Primary Education. The future of biodiversity preservation and environmental pollution. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, vol. 16 (3), 362. JCR Q1 (IF: 2.948). SJR Q2 (IF CiteScore: 0,82). ISSN: 1660-4601.
- HINOJO-LUCENA, F.J; AZNAR-DIAZ, I. CÁCERES-RECHE, M.P. & ROMERO-RODRÍGUEZ, J. M. (2019). Análisis cientimétrico e las publicaciones indexadas en Journal Citación Reports sobre Educación Física. *Movimento. Revista de Educação Física da UFRGS*, v. 25, 1-14. ISSN: 1982-8918. JCR Q4 (IF: 0.307). SJR Q3.
- HINOJO-LUCENA, F.J; AZNAR-DÍAZ, I; CÁCERES-RECHE, M.P; TRUJILLO-TORRES, J.M. & ROMERO-RODRÍGUEZ, J. M. (2019). Problematic Internet Use as a Predictor of eating Disorders in Students: A Systematic Review and Analysis Study. *Nutrients*, 11 (9), 2151. JCR Q1 (IF: 4,171). SJR Q1. IF CiteScore: 1,49. ISSN: 2072-6643.
- HINOJO-LUCENA, F. J; AZNAR-DIAZ, I; ROMERO-RODRÍGUEZ, J. M. & MARÍN-MARÍN, J. A. (2019). Influencia del aula invertida en el rendimiento académico. Una revisión sistemática. *Campus Virtuales*, 8 (1), 9-18. SJR Q4. IF CiteScore: 0,18. ISSN: 2255-1514.

- HINOJO LUCENA, F.J; AZNAR-DÍAZ, I; CÁCERES-RECHE, M.P; TRUJILLO-TORRES, J.M. & ROMERO-RODRÍGUEZ, J.M. (2019). Analysis of Further Education Student's Attitudes regarding environmental pollution. A case Study in Granada. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, vol. 16 (6), 905. JCR Q1 (IF: 2.948). SJR Q2 (IF CiteScore: 0,82). ISSN: 1660-4601.
- CACERES-RECHE, M.P; HINOJO-LUCENA, F.J; NAVAS-PAREJO, M.R. & ROMERO-RODRIGUEZ, J.M. (2019). The phenomenon of cyberbullying in the children and adolescents population: a scientometric analysis. *Research in Social Sciences and Technology*, vol. 4 (2). 115-128. Scopus. ISSN: 2468-6891.
- HINOJO-LUCENA, F.J; AZNAR-DIAZ, I; CÁCERES-RECHE, M.P. & ROMERO-RODRÍGUEZ, J.M. (2019). Flipped Classroom Method for the Teacher Training for Secondary Education: A case study in the University of Granada, Spain. *International Journal of Emerging Technologies in Learning (iJET)*, vol. 14 (11). 200-208. SJR Q3. IF CiteScore: 0,22. ISSN: 1863-0383.
- HINOJO-LUCENA, F.J; AZNAR-DÍAZ, I; CÁCERES-RECHE, M.P. & ROMERO-RODRÍGUEZ, J.M. (2019). Artificial Intelligence in Higher Education: A bibliometric study on it's impact in the scientific literatura. *Education Sciences*, 9 (1), 51. Scopus: ISSN: 2227-7102.
- PALACIO MARTINEZ, J.A; HINOJO-LUCENA, F.J. & RODRIGUEZ GARCÍA, A. M. (2019). Desarrollismo pedagógico en el programa de Tecnología Agropecuaria del Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid. *Formación Universitaria*, vol. 12 (5), 79-90. SJR Q2. CiteScore: 0,38. ISSN: 0718-5006.
- HINOJO-LUCENA, F.J; AZNAR-DIAZ, I; CÁCERES-RECHE, M.P. & ROMERO-RODRIGUEZ, J.M. (2019). A tour of open universities through literature: A bibliometric analysis. *International Review of Research in Open and Distributed Learning*, vol. 20 (4), 116-131. JCR Q2 2018 (Q1 2016) (IF: 1.734). SJR Q1. IF CiteScore: 1,2. ISSN: 1492-3831.
- HINOJO-LUCENA, F.J; AZNAR-DÍAZ, I; CÁCERES-RECHE, M.P; TRUJILLO-TORRES, J.M. & ROMERO-RODRÍGUEZ, J.M. (2019). Factors influencieng the development of digital competence in teachers: Analysis of the teaching staff of permanent education centres. *IEEE Access*, vol. 7 (1),

178744-178752. JCR Q1 (23/155) IF: 4,098; SJR Q1 IF CiteScore: 0,55. ISSN: 2169-3536. <https://doi.org/10.1109/ACCESS.2019.2957438>.

HINOJO-LUCENA, F.J; LÓPEZ-BELMONTE, J; FUENTES-CABRERA, A; TRUJILLO-TORRES, J.M. & POZO-SANCHEZ, S. (2020). Academic effects of the use of Flipped Learning in Physical Education. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, vol. 17 (1), 276. JCR Q1 (IF: 2.468). SJR Q2 (IF CiteScore: 0,82). ISSN: 1660-4601.

HINOJO-LUCENA, F.J; AZNAR-DIAZ, I; CÁCERES-RECHE, M.P; TRUJILLO-TORRES, J.M. & ROMERO-RODRIGUEZ, J.M. (2020). Virtual Reality Treatment for Public Speaking Anxiety in Students. Advancements and Results in Personalized Medicine. *Journal of Personalized Medicine*, vol. 10 (1). 1-14. SJR Q1. CiteScore: 1,12. ISSN: 2075-4426.

HINOJO-LUCENA, F.J; DÚO-TERRÓN, P; RAMOS NAVAS-PAREJO, M; RODRIGUEZ-JIMENEZ, C. & MORENO-GUERRERO, A.J. (2020). Scientific performance and mapping of the term STEM in education on the Web of Science. *Sustainability*, vol. 12 (6). 2279. IF: 2,592 JCR Q2. SJR Q1. CiteScore: 3.01. ISSN: 2071-1050.

HINOJO-LUCENA, F.J; AZNAR-DIAZ, I; CACERES-RECHE, M.P. & ROMERO-RODRIGUEZ, J.M. (2020). Used of social networks for international collaboration among medical students. *Educación Médica*, vol. 21 (2), 137-141. Elsevier. SJR Q3. IF CiteScore: 2.02. ISSN: 1575-1813.

AZNAR-DIAZ, I; HINOJO-LUCENA, F.J; CACERES-RECHE, M.P. & ROMERO-RODRIGUEZ, J.M. (2020). Pedagogical approaches in the knowledge society: The flipped classroom method for the development of creativity and dialogical learning. *International Journal of Emerging Technologies in Learning*, vol. 15 (3), 4-14. SJR Q2. IF CiteScore: 0.22. ISSN: 1863-0383.

HINOJO-LUCENA, F.J; AZNAR-DIAZ, I. & ROMERO-RODRÍGUEZ, J.M. (2020). Factor humano en la productividad empresarial: un enfoque desde el análisis de las competencias transversales. *INNOVAR*, vol. 30 (76), 51-62. SJR Q3. IF CiteScore: 0,16. ISSN: 0121-5051.

HINOJO-LUCENA, F.J.; AZNAR-DIAZ, I. TRUJILLO-TORRES, J.M. & ROMERO-RODRÍGUEZ, J.M. (2020). Uso problemático de internet y variables psicológicas o físicas en estudiantes universitarios. *Revista Electrónica de*

Investigación Educativa (REDIE), vol. 22. SJR Q2. IF CiteScore: 0,43. ISSN: 1607-4041.

POZO-SÁNCHEZ, S; LÓPEZ-BELMONTE, J; MORENO-GUERRERO, A.J. & HINOJO-LUCENA, F.J. (2020). Flipped learning y competencia digital: una conexión docente necesaria para su desarrollo en la educación actual. *Revista electrónica interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 23 (2), 127-141. Scopus. ISSN: 1575-0965.

HINOJO-LUCENA, F.J; AZNAR-DÍAZ, I; CÁCERES-RECHE, M.P; TRUJILLO-TORRES, J.M. & ROMERO-RODRÍGUEZ, J.M. (2020). Sharenting: Adicción a Internet, autocontrol y fotografías online de menores. *Comunicar*, 63 (3), junio. 1er Décil (top 4% mundial). JCR Q1, IF: 3,338. SJR Q1. IF CiteScore: 0,85. ISSN: 1988-3293.

ROMERO-RODRIGUEZ, J.M; AZNAR-DIAZ, I; HINOJO-LUCENA, F.J. & CÁCERES-RECHE, M.P. (2020). Models of good teaching practices for mobile learning in higher education. *Palgrave Communications*, vol. 6 (80), 1-7. ISSN: 2055-1045. <https://doi.org/10.1057/s41599-020-0468-6>.

HINOJO-LUCENA, F. J; AZNAR-DÍAZ, I. & ROMERO-RODRÍGUEZ, J. M. (2020). Mobile learning en las diferentes etapas educativas. Una revisión bibliométrica de la producción científica en Scopus (2007-2017). *Revista Fuentes*, 22 (1). 44-61. Scopus. ISSN: 2172-7775.

B) Revistas Nacionales

HINOJO LUCENA, F. J. y AZNAR DÍAZ, I. (2001). Violencia en las Instituciones Educativas. En *Revista Padres y Maestros*, N° 262. pp. 18-23. ISSN.: 0210.4679. (Base ISOC).

HINOJO LUCENA, F. J. y AZNAR DÍAZ, I. (2001). Algunas reflexiones sobre la intervención socioeducativa con personas mayores: Gerontagogía. En *Revista Interuniversitaria de Pedagogía Social*, nº 8 (Segunda Época). pp. 117-134. ISSN.: 1339-1723. (Base ISOC)

HINOJO LUCENA, F. J. y AZNAR DÍAZ, I. (2002). La participación de las familias en las Instituciones Educativas. En *Revista Padres y Maestros*, N° 267. pp. 20-25. ISSN.: 0210.4679. (Base ISOC).

- HINOJO LUCENA, F. J.; FERNÁNDEZ MARTÍN, F. D. y AZNAR DÍAZ, I. (2002). Las actitudes de los docentes hacia la formación en Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) aplicadas a la educación. En *Contextos Educativos. Revista de Educación*. La Rioja, vol. 5. pp. 253-270. ISSN.: 1575-023X.
- AZNAR DÍAZ, I. e HINOJO LUCENA, F. J. (2003). Importancia de las nuevas tecnologías en los programas de garantía social. Su análisis en el contexto andaluz: centros, docentes y alumnos. En *Revista Etíc@net*, nº 1, Julio. pp. 1-16. ISSN.: 1695-324X.
- HINOJO LUCENA, F. J. y ÁLVAREZ RODRIGUEZ, J. (2003). La transmisión de valores en los dibujos animados (Los Simpson). En *Revista Actitud Avemariana*, nº 18. pp. 58-63. ISSN.: 1576-6438.
- HINOJO LUCENA, F. J. y FERNÁNDEZ MARTÍN, F. D. (2003). La prevención de drogodependencias en las instituciones educativas. En *Revista Padres y Maestros*, nº 279. pp. 19-22. ISSN.: 0210.4679. (Base ISOC).
- HINOJO LUCENA, F. J. y FERNÁNDEZ MARTÍN, F. D. I. (2003). Diseño de un programa formativo para el mejoramiento de las Habilidades Sociales en personas mayores. En *Revista Interuniversitaria de Pedagogía Social*, nº 9 (Segunda Época). pp. 309-319. ISSN.: 1139-1723. (Base ISOC).
- HINOJO LUCENA, F. J. y AZNAR DÍAZ, I. (2003). Relación familia-escuela: Binomio perfecto para la mejora de la calidad en las Instituciones Educativas. En *Revista Actitud Avemariana*, nº 19. pp. 52-58. ISSN.: 1576-6438.
- AZNAR DÍAZ, I.; FERNÁNDEZ MARTÍN, F. D. e HINOJO LUCENA, F. J. (2003). Formación Docente y Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC): Elaboración de un Instrumento de Evaluación de Actitudes Profesionales. En *Revista Etíc@net*, nº 2, Diciembre. pp. 1-9. ISSN.: 1695-324X.
- FERNÁNDEZ MARTÍN, F. D.; HINOJO LUCENA, F. J. y AZNAR DIAZ, I. (2003). Dificultades del alumnado con déficit de atención con hiperactividad en el aula: Implicaciones para la formación docente. En *ENSEÑANZA, anuario interuniversitario de didáctica*, vol. 21. pp. 219-232. ISSN.: 0212-5374.

- HINOJO LUCENA, F. J. (2004). La formación inicial sobre la dirección escolar. Un estudio en torno a los conocimientos de los alumnos de magisterio sobre la dirección escolar. En *Colección Praxis: Organización y Gestión de Centros Educativos*, mayo. ISBN.: 84-7197-786-9.
- HINOJO LUCENA, F. J.; FERNÁNDEZ MARTÍN, F. D. y AZNAR DÍAZ, I. (2004). Centro educativo, familia y autismo: Implicaciones pedagógico-didácticas del Estrés sufrido por padres de personas con autismo en Centroamérica. En *Revista Universitas Tarraconensis*. Universitat Rovira I Virgili, año XXVIII, III época. Diciembre. pp.: 29-55. ISSN.: 0211-3368.
- HINOJO LUCENA, F. J.; FERNÁNDEZ MARTÍN, F. D. y AZNAR DÍAZ, I. (2004). Grado de incidencia del maltrato entre compañeros/as en un centro educativo de Educación Primaria. En *Revista de Ciencias de la Educación (ICCE)*, nº 197, enero-marzo. pp. 27-46 ISSN.: 0210-9581.
- HINOJO LUCENA, F. J. (2004). La formación docente en TIC como valor en alza en la sociedad actual: Conocimiento de sus actitudes para la praxis educativa. *Revista Comunicación y Pedagogía*, nº 199. pp.: 23-28. ISSN.: 1136-7733.
- HINOJO LUCENA, F. J. (2004). Uso pedagógico de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en los Centros de Formación Profesional Ocupacional: percepción de los alumnos formados en Andalucía. *Revista de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria "El Guiniguada"*, nº 13. pp.: 117-128. ISSN.: 0213-0610.
- HINOJO LUCENA, F. J. (2004). Presente y futuro de la Formación Profesional en España. Descripción del subsistema de Formación Ocupacional (FPO). *Revista Publicaciones*, nº 34. pp.: 161-175. Scopus. ISSN: 1577-4147.
- AZNAR DÍAZ, I.; CÁCERES RECHE, M^a. P. e HINOJO LUCENA, F. J. (2005). El impacto de las TICs en la sociedad del milenio: nuevas exigencias de los sistemas educativos ante la *alfabetización tecnológica*. En *Revista Etic@net*, nº 4. Enero. pp.: 177-189. ISSN.: 1695-324X.
- HINOJO LUCENA, F. J. (2005). Educación no formal y personas mayores. *Revista Monitor-Educador*, II época. Febrero. Fundación Pere Tarrés. ISSN.: 1139-2339.

- HINOJO LUCENA, F. J. y ALONSO GARCÍA, S. (2005). La adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior y su incidencia en los recursos funcionales: el tiempo escolar. En *Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, vol. 18.3. (AUFOP). Formato digital. Segovia. ISSN.: 1575-0965.
- HINOJO LUCENA, F. J. y AZNAR DÍAZ, I. (2005). Escuela de padres y madres como factor de calidad en la institución educativa. En *Revista Padres y Maestros*, nº 291. Abril. pp.: 28-32. ISSN.: 0210.4679. (ISOC).
- AZNAR DÍAZ, I.; FERNÁNDEZ MARTÍN, F.D.; CÁCERES RECHE, M^a. P. e HINOJO LUCENA, F. J. (2005). Valoración de la Formación de docentes y padres en una intervención con alumnos con trastorno por déficit de atención con hiperactividad. En *Revista Universitas Tarraconensis*, III época, junio. Universitat Rovira I Virgili. pp.: 59-73. ISSN: 0211-3368.
- AZNAR DÍAZ, I.; CÁCERES RECHE, M^a. P. e HINOJO LUCENA, F. J. (2005). Formación y cualificación del profesorado para atender los nuevos retos educativos que ofrece el blended learning. En *Revista Etic@net*, año II, nº 5. Diciembre. pp.: 1-10. ISSN.: 1695-324X.
- HINOJO LUCENA, F. J. y CÁCERES RECHE, M^a. P. (2005). Enfoque comprensivo del fracaso escolar como realidad educativa multidimensional. En *Revista de Ciencias de la Educación (ICCE)*, nº 204, octubre-diciembre. pp. 625-657. ISSN.: 0210-9581.
- AZNAR DÍAZ, I.; HINOJO LUCENA, F. J. y CÁCERES RECHE, M^a. P. (2006). Interacción escuela-entorno familiar en la atención especial: Formas de participación e intervención psicopedagógica. En *Revista Padres y Maestros*, nº 297. Enero. pp.: 23-27. ISSN.: 0210-4679. (Base ISOC).
- LÓPEZ NÚÑEZ, J. A. e HINOJO LUCENA, F. J. (2006). Tránsito del Bachillerato a la Universidad: una asignatura pendiente. En *Organización y Gestión Educativa. Revista del Forum Europeo de Administradores de la Educación*, nº 2. Marzo-Abril., pp.: 23-27. ISSN.: 1134-0312.
- AZNAR DÍAZ, I. e HINOJO LUCENA, F. J. (2006). Una experiencia basada en el uso de recursos pedagógicos desarrollados a partir de las nuevas tecnologías: aplicación de la metodología Blended e-Learning en el contexto universitario. Planteamientos de un proyecto de innovación

- docente. En *Educaweb: educación, formación y trabajo*. Mayo. Revista electrónica de difusión internacional. ISSN.: 1578-5793.
- SOLA MARTÍNEZ, T; CÁCERES RECHE, M^a. P; HINOJO LUCENA, F. J. y AZNAR DÍAZ, I. (2006). Educación Infantil y participación familiar desde la legislación educativa española. En *Revista de EDUCACIÓN de la Universidad de Granada*, nº 19., pp.: 219-234. ISSN.: 0214-0484.
- AZNAR DÍAZ, I; LÓPEZ SÁNCHEZ, M; CÁCERES RECHE, M^a. P. e HINOJO LUCENA, F. J. (2006). La formación de los Orientadores desde una perspectiva europea. *Revista Digital Área Educativa*, nº 1. Agosto-Septiembre. Sección Área Psicopedagógica. ISBN.: 1886-5844.
- FERNÁNDEZ MARTÍN, F. D. e HINOJO LUCENA, F. J. (2006). El estilo cognitivo Reflexividad-Impulsividad (R-I) en el segundo ciclo de Educación Primaria: diferencias entre los sistemas de clasificación e implicaciones educativas. En *Enseñanza & Teaching*, vol. 24. pp. 117-130. ISSN.: 0212-5374.
- LORENZO DELGADO, M; TORRES MARTIN, C; PAREJA FDEZ., J.A; HINOJO LUCENA, F.J. et al. (2007). Experiencia de formación de estudiantes para el liderazgo: propuesta de un curso. En *Gestión de Centros. Revista electrónica de la editorial Praxis*. 1687/2007. ISSN.: 1988-0677.
- LORENZO DELGADO, M; TORRES MARTIN, C; PAREJA FDEZ., J.A; HINOJO LUCENA, F.J. et al. (2007). El liderazgo estudiantil en la universidad: un cuestionario para evaluar sus percepciones. En *Gestión de Centros. Revista on line de la editorial Praxis*. 1984/2007. ISSN.: 1988-0677.
- CÁCERES RECHE, M^a. P; HINOJO LUCENA, F.J. y AZNAR DIAZ, I. (2007). Evolución histórica de la inspección educativa a través de los principales referentes legales. En *Avances de Supervisión Educativa. Revista de la Asociación de Inspectores de Educación en España*, nº 6, junio. pp.:1-12. ISSN.: 1885-0286.
- AZNAR DÍAZ, I; HINOJO LUCENA, F. J. y FERNÁNDEZ MARTÍN, F.D. (2007). Competencia, Competencias profesionales y perfil profesional: Retrato del perfil del psicopedagógico. *Revista Publicaciones*, nº 37. pp.: 109-116. Scopus. ISSN: 1577-4147.
- HINOJO LUCENA, F.J; CÁCERES RECHE, M^a.P. y AZNAR DÍAZ, I. (2007). TDAH y Educación: hacia una visión holística y comprensiva de su

- evaluación y tratamiento. En *El Guiniguada. Revista de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria*, nº 15-16. pp.: 145-171. ISSN.: 0213-0610.
- AZNAR DÍAZ, I; HINOJO LUCENA, F. J; FERNÁNDEZ MARTÍN, F.D. y CÁCERES RECHE, M^a.P. (2007). Las políticas de educación de adultos desde el ámbito de la Administración educativa española. De la alfabetización a la educación no formal y la formación a distancia. *Universitas Tarraconensis. Revista de Ciències de l'Educació*, III época, junio. pp.: 161-176. ISSN.: 0211-3368.
- AZNAR DÍAZ, I. e HINOJO LUCENA, F. J. (2008). Planificar la formación en entidades locales a partir del estudio de necesidades formativas. *Gestión de Centros. Revista on line de la editorial Wolters Kluwer*. 15602/2008. ISSN.: 1988-0677.
- TRUJILLO TORRES, J.M.; CÁCERES RECHE, M^a. P.; HINOJO LUCENA, F. J. y AZNAR DÍAZ, I. (2009). Las redes como elementos constitutivos esenciales en las nuevas organizaciones educativas: el plan escuela TIC 2.0 como apuesta para su desarrollo. *Revista de Ciencias de la Educación (ICCE)*, nº 219. pp. 287-310. ISSN.: 0210-9581.
- HINOJO LUCENA, F. J.; RASO SÁNCHEZ, F. e HINOJO LUCENA, M^a. A. (2010). Análisis del nivel de satisfacción docente en los Colegios Públicos Rurales (CPRs) de la provincia de Granada respecto al papel de las TICs en el aula. *Revista de Ciencias de la Educación (ICCE)*, nº 221. pp. 33-60. ISSN.: 0210-9581.
- TRUJILLO TORRES, J. M. e HINOJO LUCENA, F. J. (2010). Apropiación de recursos y estrategias 2.0 para la innovación educativa en la docencia universitaria. *Enseñanza & Teaching*, vol. 28. pp. 61-77. ISSN: 0212-5374.
- TRUJILLO TORRES, J. M.; CÁCERES RECHE, M^a. P.; HINOJO LUCENA, F. J. y AZNAR DÍAZ, I. (2011). Aprendizaje cooperativo en entornos virtuales. El proyecto redes educativas y organizativas interuniversitarias. En *Revista Educar*, núm. 47 (1), 95-119. Scopus. ISSN.: 0211-819X.
- LORENZO DELGADO, M.; CÁCERES RECHE, M^a. P.; AZNAR DÍAZ, I.; HINOJO LUCENA, F. J. y TRUJILLO TORRES, J. M. (2011). Aportaciones actuales del liderazgo estudiantil en el contexto italiano: la Universidad de Bolonia. En *Revista Educatio siglo XXI*, vol. 29 (2), pp. 313-332. Universidad de Murcia.

- CÁCERES RECHE, M^a. P.; TRUJILLO TORRES, J. M.; HINOJO LUCENA, F. J.; AZNAR DÍAZ, I. y GARCÍA, M. (2012). Tendencias actuales de género y el liderazgo de la dirección en los diferentes niveles educativos. *Revista Educar*, núm. 48 (1), 69-89. Scopus. ISSN: 0214-8801.
- SOLA, T.; RASO SÁCHEZ, F. & HINOJO LUCENA, F.J. (2013). Estudio evaluativo de la formación TICS del profesorado de los colegios públicos rurales (CPR) de la Comunidad Autónoma de Andalucía. *Revista de Ciencias de la Educación*, 235, Julio-septiembre, pp. 355-382.
- RAIMUNDO, A.C. & HINOJO LUCENA, F.J. (2015). The impact of an Adult Education Training Course (basic level) and the Language and Communication skills in adults' professional lives. *Journal for Educators, Teachers and Trainers*, vol. 6 (1), 27-39. ISSN: 1989-9572.
- GONZALEZ-BONILLA, O; HINOJO-LUCENA, F.J. & LOPEZ-NÚÑEZ, J.A. (2017). Competencias gerenciales de los administradores de empresas en Bucaramanga y su area metropolitana (Colombia). *Ensayos*, vol. 32 (1), 1-15. ISSN: 2171-9098.
- RODRÍGUEZ-GARCIA, A. M; HINOJO-LUCENA, F.J. & ÁGREDA-MONTORO, M. (2019). Diseño e implementación de una experiencia para trabajar la interculturalidad en Educación Infantil a través de Realidad Aumentada y códigos QR. *Educar*, vo. 55 (1), 59-77. Scopus. ISSN: 2014-8801.

1.1.2. Libros

- AZNAR DÍAZ, I; HINOJO LUCENA, F. J. y FERNÁNDEZ MARTÍN, F. D. (2001). *Nuevas Tecnologías y Desarrollo Sociopersonal. Un enfoque Educativo*. Granada: Método Ediciones. I.S.B.N.: 84-7933-202-6. 183 págs.
- HINOJO LUCENA, F. J. y FERNÁNDEZ MARTÍN, F. D. (Coords.) (2001). *Educación, Cultura y Vejez*. Granada: Método Ediciones. I.S.B.N.: 84-7933-213-1. 322 págs.
- LÓPEZ NÚÑEZ, J. A. e HINOJO LUCENA, F. J. (Dirs.) (2003). *Investigación y Estudios Avanzados en Didáctica y Organización Escolar en Andalucía*. Granada: Centro UNESCO de Andalucía. I.S.B.N.: 84-688-3833-0. 296 págs.

- HINOJO LUCENA, F. J.; FERNÁNDEZ MARTÍN, F. D. y AZNAR DÍAZ, I. (2003). *Programas formativos para personas mayores*. Granada: Grupo Seniors. I.S.B.N.: 84-688-3832-2. 237 págs.
- HINOJO LUCENA, F. J.; FERNÁNDEZ MARTÍN, F. D. y AZNAR DÍAZ, I. (2004). *La formación y el desarrollo del aprendizaje en Educación Secundaria*. Oviedo: HiFer. I.S.B.N.: 84-609-1933-1. 302 págs.
- HINOJO LUCENA, F. J. FERNÁNDEZ MARTÍN, F. D. y AZNAR DÍAZ, I. (2005). *Claves para entender la educación en España durante los años noventa hasta nuestros días*. West Virginia (U.S.A.): The Refined Savage Editions. I.S.B.N.: 0-9761940-3-1. Library of Congress Control Number: 2005900493. 188 págs.
- SOLA MARTÍNEZ, T. (coord.); MORENO ORTIZ, A; RAMIREZ CASTILLO, M^a. A; HINOJO LUCENA, F. J; LÓPEZ NÚÑEZ, J. A; CÁCERES RECHE, M^a. P; RODRÍGUEZ GUALDA, I. y EL HOMRANI, M. (2005). *Análisis e intervención educativa en la deficiencia mental*. Granada: Grupo Editorial Universitario. I.S.B.N.: 84-8491-500-X. 128 págs.
- AZNAR DÍAZ, I; FERNÁNDEZ MARTÍN, F. D. e HINOJO LUCENA, F. J. (2005). *Social, Psychological and educative development of the knowledge society*. West Virginia (USA): The Refined Savage Editions. I.S.B.N.: 0-9761940-7-4. Library of Congress Control Number: 2005901192. 211 págs.
- LORENZO DELGADO, M.; FUENTES VIÑAS, A. M.; HINOJO LUCENA, F. J. et al (2005). *El caso de la cooperativa de trabajo asociado del Colegio Beatriz de Silva de Ceuta. Proyecto de innovación docente*. Grupo AREA-UGR: Ceuta. Formato digital (CD). I.S.B.N.: 84-6893-3094-6.
- AZNAR DÍAZ, I; FERNÁNDEZ MARTÍN, F. D. e HINOJO LUCENA, F. J. (2005). *Teoría y praxis en la formación integral de las personas mayores. Una visión interdisciplinar*. Badajoz: Abecedario. I.S.B.N.: 84-934437-4-3. 334 págs.
- HINOJO LUCENA, F. J; CÁCERES RECHE, M^a.P. y AZNAR DÍAZ, I. (Coords.) (2006). *Ejemplificaciones de unidades didácticas en Educación Secundaria*. Granada: Método Ediciones. I.S.B.N.: 84-7933-332-4.
- HINOJO LUCENA, F. J. (2006). *Percepción de los equipos directivos de los*

centros de enseñanza secundaria de Andalucía sobre la Formación Profesional Reglada. Tesis Doctoral Inédita. Granada: Editorial Universidad de Granada. I.S.B.N.: 978-84-338-4038-7. 571 págs.

LORENZO DELGADO, M; GAÍRIN, J; MARTÍN BRIS, M; ARMENGOL, C; HINOJO LUCENA, F.J; TORRES, C; LÓPEZ NÚÑEZ, J. y LUCAS RUÍZ, A.J. (2006). *Procesos de cambio en los centros educativos a partir de evaluaciones externas*. Madrid: CIDE, MEC. I.S.B.N.: 84-369-4249-3. 189 págs.

AZNAR DÍAZ, I; LÓPEZ SÁNCHEZ, M; CÁCERES RECHE, M^a. P. e HINOJO LUCENA, F. J. (Coords.) (2007). *Transversalidad educativa y sus diferentes manifestaciones*. Granada: Ayuntamiento de Churriana de la Vega. I.S.B.N.: 978-84-923105-2-4. CD.

LORENZO DELGADO, M; LÓPEZ SÁNCHEZ, M; HINOJO LUCENA, F. J; LÓPEZ NÚÑEZ, J.A; AZNAR DÍAZ, I; CÁCERES RECHE, M^a. P. y GUERRERO RAMOS, D. (Coords.) (2007). *Gestionando los nuevos actores y escenarios de la formación en la sociedad del conocimiento*. Granada: Ediciones Adhara. I.S.B.N.: 978-84-8144-398-1. 696 págs.

HINOJO LUCENA, F.J; TRUJILLO TORRES, J. M. e HINOJO LUCENA, J. J. (2009). *Prácticas docentes en educación*. Granada: GEU. I.S.B.N.: 978-84-9915-015-4. 80 págs.

HINOJO LUCENA, F. J; AZNAR DÍAZ, I. & CÁCERES RECHE, M^a. P. (2019). *Avances en recursos TIC e innovación educativa*. Madrid: Dykinson. ISBN.: 978-84-1324-355-9. 161 págs.

HINOJO-LUCENA, F.J; AZNAR-DÍAZ, I. & CÁCERES-RECHE, M.P. (2019). *Innovación e investigación educativa en la era digital*. Barcelona: Octaedro. ISBN: 978-84-17667-74-0. 175 págs.

HINOJO-LUCENA, F.J.; TRUJILLO, F.J; SOLA, J. M. & ALONSO (2020). *Innovación docente e investigación educativa en la sociedad del conocimiento*. Madrid: Dykinson. ISBN.: 978-84-1324-589-8. 869 págs.

1.1.3. Capítulos de Libros

- AZNAR DÍAZ, I. e HINOJO LUCENA, F. J. (1996). La Orientación Profesional en los Centros de Educación Secundaria. En *Orientación Escolar, Profesional y Ocupacional*. Granada: Editorial Osuna. I.S.B.N.: 84-89717-84-2. pp.: 155-162.
- HINOJO LUCENA, F.J. y AZNAR DÍAZ, I. (1997). La Informática como Medio de Comunicación en los Centros Educativos. En *Educación y Medios de Comunicación*. Granada: Artes Gráficas Artísticas. I.S.B.N.: 84-8498-115-0. pp.: 283-287.
- AZNAR DÍAZ, I. e HINOJO LUCENA, F. J. (2000). Los Programas de Garantía Social y los Programas de Escuelas Taller y Casas de Oficios como modalidades de Empleo-Formación en los Jóvenes Andaluces. En J. García Mínguez; A. Romero y E. Fernández (Coords). *Los nuevos Yacimientos de Empleo y Educación Social*. Granada: Grupo Editorial Universitario. I.S.B.N.: 84-95276-52-6. pp.: 177-183.
- AZNAR DÍAZ, I. e HINOJO LUCENA, F. J. (2000). Educación y Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación. En J. L. Gallego y R. Gómez-Camín (Coords). *Comunicación y Escuela*. Granada: Grupo Editorial Universitario. I.S.B.N.: 84-95276-97-6. pp.: 185-189.
- FERNÁNDEZ MARTÍN, F. D; AZNAR DÍAZ, I. e HINOJO LUCENA, F. J. (2001). Aspectos didácticos de un programa para el tratamiento de la dislalia: un caso práctico. En M^a. T. Castilla Mesa y Otros (Coords). *La Formación de los profesionales de la Psicopedagogía. Retos para un nuevo milenio*. Granada: Grupo Editorial Universitario. I.S.B.N.: 84-84911-12-8. pp.: 77-93.
- AZNAR DÍAZ, I; HINOJO LUCENA, F. J. y FERNÁNDEZ MARTÍN, F. D. (2001). Organización y Gestión de la Formación Profesional Ocupacional en Andalucía: una dimensión europea. En M^a. T. Castilla y Otros (Coords). *La Formación de los profesionales de la Psicopedagogía. Retos para un nuevo milenio*. Granada: Grupo Editorial Universitario. I.S.B.N.: 84-84911-12-8. pp.: 399-406.
- HINOJO LUCENA, F. J. (2001). Presente y futuro en la organización de la formación e intervención socioeducativa con personas mayores. En F. J. Hinojo y F. D. Fernández (Coords.). *Educación, Cultura y Vejez*. Granada: Método Ediciones. I.S.B.N.: 84-7933-213-1. pp.: 203-221.
- SOTO CALDERÓN, R. e HINOJO LUCENA, F. J. (2001). La educación de la

persona mayor: una experiencia que le compete a toda una sociedad. En F. J. Hinojo y F. D. Fernández (Coords.). *Educación, Cultura y Vejez*. Granada: Método Ediciones. I.S.B.N.: 84-7933-213-1. pp.: 131-160.

HINOJO LUCENA, F. J. (2003). El juego como medio educativo en la Educación Infantil y Primaria. En Aznar Díaz, I. *Metodología didáctica, acción docente y desarrollo del alumnado de Educación Infantil y Primaria*. Granada: Reprodigital. I.S.B.N.: 84-688-0659-5. pp.: 15-26.

HINOJO LUCENA, F. J. (2003). La atención a la diversidad del alumnado en los centros educativos de Infantil y Primaria. En Aznar Díaz, I. *Metodología didáctica, acción docente y desarrollo del alumnado de Educación Infantil y Primaria*. Granada: Reprodigital. I.S.B.N.: 84-688-0659-5. pp.: 71-93.

HINOJO LUCENA, F. J. (2003). Medios de comunicación, escuela y sociedad. En Aznar Díaz, I. *Metodología didáctica, acción docente y desarrollo del alumnado de Educación Infantil y Primaria*. Granada: Reprodigital. I.S.B.N.: 84-688-0659-5. pp.: 153-176.

HINOJO LUCENA, F. J. (2003). Finalidades educativas, estructura curricular y áreas de aprendizaje. En Aznar Díaz, I. *La Organización del Currículum y las Áreas de Conocimiento en las Instituciones Educativas*. Granada: Reprodigital. I.S.B.N.: 84-688-0920-9. pp.: 15-35.

HINOJO LUCENA, F. J. (2003). El Proyecto Educativo: Finalidades, elementos y estrategias para el proceso de elaboración. En I. Aznar. *La Organización del Currículum y las Áreas de Conocimiento en las Instituciones Educativas*. Granada: Reprodigital. I.S.B.N.: 84-688-0920-9. pp.: 57-70.

HINOJO LUCENA, F. J. (2003). Organización de los Centros de Infantil y Primaria. En Aznar Díaz, I. *La Organización del Currículum y las Áreas de Conocimiento en las Instituciones Educativas*. Granada: Reprodigital. I.S.B.N.: 84-688-0920-9. pp.: 71-86.

HINOJO LUCENA, F. J. (2003). *La Dirección de los Centros de Formación Profesional específica en Andalucía*. En J. A. López y F. J. Hinojo (Dirs.). *Investigación y Estudios Avanzados en Didáctica y Organización escolar en Andalucía*. Granada: Centro UNESCO de Andalucía. I.S.B.N.: 84-688-3833-0. pp.: 57-85.

- HINOJO LUCENA, F. J. (2003). Programa Formativo para el mejoramiento de la psicomotricidad en personas mayores. En F. J. Hinojo, F. D. Fernández e I. Aznar. *Programas Formativos para personas mayores*. Granada: Grupo Seniors. I.S.B.N.: 84-688-3832-2. pp.: 153-170.
- HINOJO LUCENA, F. J.; ÁLVAREZ RODRÍGUEZ, J. y ALONSO GARCÍA, S. (2003). Autoestima en personas mayores. En F. J. Hinojo, F. D. Fernández e I. Aznar. *Programas Formativos para personas mayores*. Granada: Grupo Seniors. I.S.B.N.: 84-688-3832-2. pp.: 67-83.
- HINOJO LUCENA, F. J. (2004). Orientación educativa: Instrumentos y técnicas. En F.J. Hinojo, F.D. Fernández e I. Aznar. *La formación y el desarrollo del aprendizaje en Educación Secundaria*. Oviedo: HiFer. I.S.B.N.: 84-609-1933-1. pp.: 184-213.
- HINOJO LUCENA, F. J. y RODRÍGUEZ GUALDA, I. (2004). Modelos de intervención en la orientación. En F.J. Hinojo, F.D. Fernández e I. Aznar. *La formación y el desarrollo del aprendizaje en Educación Secundaria*. Oviedo: HiFer. I.S.B.N.: 84-609-1933-1. pp.: 237-257.
- ALONSO GARCÍA, S. e HINOJO LUCENA, F. J. (2004). Recursos para una educación medioambiental no formal: la sala Biosfera y los recorridos botánicos del Parque de las Ciencias de Granada. En F. Velázquez de Castro (Coord.). *Teoría y práctica de la Educación Ambiental*. Granada: G.E.U. I.S.B.N.: 84-8491-424-0. pp.: 209-216.
- HINOJO LUCENA, F. J. (2005). Organización y funcionamiento de los centros educativos en la LODE y en la LOPEGCE. En F.J. Hinojo, F.D. Fernández e I. Aznar. *Claves para entender la educación en España durante los años noventa hasta nuestros días*. West Virginia (U.S.A.): The Refined Savage Editions. I.S.B.N.: 0-9761940-3-1. Library of Congress Control Number: 2005900493. pp.: 31-50.
- TORRES MARTÍN, C. e HINOJO LUCENA, F. J. (2005). La organización del aula: Diseño de actividades educativas y organización de grupos. En F.J. Hinojo, F.D. Fernández e I. Aznar. *Claves para entender la educación en España durante los años noventa hasta nuestros días*. West Virginia (U.S.A.): The Refined Savage Editions. I.S.B.N.: 0-9761940-3-1. Library of Congress Control Number: 2005900493. pp.: 119-131.
- HINOJO LUCENA, F. J. (2005). Estructura y objetivos de las enseñanzas de

- Formación Profesional. En F.J. Hinojo, F.D. Fernández e I. Aznar. *Claves para entender la educación en España durante los años noventa hasta nuestros días*. West Virginia (U.S.A.): The Refined Savage Editions. I.S.B.N.: 0-9761940-3-1. Library of Congress Control Number: 2005900493. pp.: 173-180.
- HINOJO LUCENA, F. J. y GUALDA RODRÍGUEZ, I. (2005). Attitudes of society in relation to the new technologies (internet). En I. Aznar, F.D. Fernández y F.J. Hinojo. *Social, psychological and educative development of the knowledge society*. West Virginia (USA): The Refined Savage Editions. I.S.B.N.: 0-9761940-7-4. Library of Congress Control Number: 2005901192. pp.: 9-15.
- CÁCERES RECHE, M^a. P. e HINOJO LUCENA, F. J. (2005). Where do we go?. En I. Aznar, F.D. Fernández y F.J. Hinojo. *Social, psychological and educative development of the knowledge society*. West Virginia (USA): The Refined Savage Editions. I.S.B.N.: 0-9761940-7-4. Library of Congress Control Number: 2005901192. pp.: 171-191.
- HINOJO LUCENA, F. J. y CÁCERES RECHE, M^a. P. (2005). Enfoques prácticos en la formación integral con personas mayores. En I. Aznar, F.D. Fernández y F.J. Hinojo (Coords.). *Teoría y praxis en la formación integral de las personas mayores. Una visión interdisciplinar*. Badajoz: Abecedario. I.S.B.N.: 84-934437-4-3. pp.: 181-195.
- VACA ARRABAL, A. e HINOJO LUCENA, F. J. (2005). La organización del ocio y tiempo libre como proceso de enseñanza y aprendizaje en personas mayores. En I. Aznar, F.D. Fernández y F.J. Hinojo (Coords.). *Teoría y praxis en la formación integral de las personas mayores. Una visión interdisciplinar*. Badajoz: Abecedario. I.S.B.N.: 84-934437-4-3. pp.: 251-260.
- ALONSO GARCÍA, S. e HINOJO LUCENA, F. J. (2005). Praxis para llevar a cabo una educación intercultural en la etapa infantil. En E. Soriano (Coord.). *Calidad educativa en la escuela intercultural*. Almería: Servicio de publicaciones de la Universidad de Almería. I.S.B.N.: 84-688-8388-3. pp.: 307-313.
- AZNAR DÍAZ, I. e HINOJO LUCENA, F.J. (2005). Experiencias educativas de acogida e integración de la población inmigrante en los centros educativos de Andalucía: el caso de la provincia de Córdoba. En F. Herrera et al

(Coords.). *Inmigración, interculturalidad y convivencia*. Ceuta: Instituto de Estudios Ceutíes. I.S.B.N.: 84-934546-1-3. pp.: 373-378.

HINOJO LUCENA, F. J. y AZNAR DÍAZ, I. (2005). E-Learning in the Higher education context: A practical experience. En Common Ground. *The Learning Conference 2005*. Victoria (Australia): Common Ground Publishing Pty Ltd. I.S.B.N.: 1-86335-583-9. pp.: 204.

CÁCERES RECHE, M^a. P; HINOJO LUCENA, F. J. y AZNAR DÍAZ, I. (2006). Lengua extranjera (Inglés): "El tiempo atmosférico". En F.J. Hinojo, M^a. P. Cáceres e I. Aznar (Coords.). *Ejemplificaciones de unidades didácticas en Educación Secundaria*. Granada: Método Ediciones. I.S.B.N.: 84-7933-332-4. (publicación digital).

LORENZO DELGADO, M; FERNÁNDEZ, J.A; TORRES, C; HINOJO LUCENA, F.J. et al (2006). El liderazgo en la Universidad desde una perspectiva de género. En *XVIII Edición de los cursos de verano de la Universidad de Granada en Ceuta*. Ceuta: Instituto de Estudios Ceutíes. I.S.B.N.: 84-934546-5-6.

HINOJO LUCENA, F. J; CÁCERES RECHE, M^a.P. y LÓPEZ NÚÑEZ, J.A. (2006). Aproximación histórica al baloncesto. En C. Torres (Coord.). *La formación del educador deportivo en baloncesto*. Bloque común. Sevilla: Wanceulen. I.S.B.N.: 84-9823-116-7. pp.: 9-28.

CÁCERES RECHE, M^a.P; HINOJO LUCENA, F. J; AZNAR DÍAZ, I. y FERNÁNDEZ MARTÍN, F.D. (2007). Líneas básicas de intervención educativa para el logro de la igualdad en función del género. En I Aznar, M. López, M^a. P. Cáceres y F. J. Hinojo (Coords). *Transversalidad educativa y sus diferentes manifestaciones*. Granada: Ayuntamiento de Churriana de la Vega. I.S.B.N.: 978-84-923105-2-4. pp.: 268-286.

HINOJO LUCENA, F. J. y EL HOMRANI, M. (2007). Instituciones adaptativas, Educación comprensiva y Formación Profesional reglada: conceptos básicos. En F. Peñafiel, D. González y J. A. Amezcua (Coords.). *La intervención psicopedagógica en contextos multiculturales*. Granada: GEU. I.S.B.N.: 84-8491-532-8. pp.: 583-588.

LÓPEZ NÚÑEZ, J. A; HINOJO LUCENA, F.J. y AZNAR DÍAZ, I. (2007). Intervención multicultural en el ámbito local desde el marco de programas de las Universidades Populares. En F. Peñafiel, D. González y J. A.

Amezcuca (Coords.). *La intervención psicopedagógica en contextos multiculturales*. Granada: G.E.U. I.S.B.N.: 84-8491-532-8. pp.: 649-654.

HINOJO LUCENA, F. J; AZNAR DÍAZ, I; CÁCERES RECHE, M^a.P. y ALONSO GARCÍA, S. (2007). Orientación profesional y aprendizaje permanente como eje vertebrador en Educación Secundaria. En I. Aznar, M^a.P. Cáceres y F.D. Fernández (Coords.). *Los Temas Transversales en Educación Secundaria. Material de apoyo a la docencia*. Granada: Método Ediciones. I.S.B.N.: 978-84-7933-491-8. pp.: 1-13. (CD).

CÁCERES RECHE, M^a. P. e HINOJO LUCENA, F. J. (2007). Drogodependencias y educación: principales aportaciones teóricas y prácticas. En C. Torres y J.A. Pareja (Coords.). *La Educación no formal y diferenciada. Fundamentos didácticos y organizativos*. Madrid: CCS. I.S.B.N.: 978-84-9842-105-7. pp.: 401-426.

HINOJO LUCENA, F. J. (2007). Estado actual de la Formación Profesional Reglada en la Comunidad Autónoma de Andalucía. En M. Lorenzo et al. (Coords.). *Gestionando los nuevos actores y escenarios de la formación en la sociedad del conocimiento*. Granada: Ediciones Adhara. I.S.B.N.: 978-84-8144-398-1. pp. 279-300.

CÁCERES RECHE, M^a.P; HINOJO LUCENA, F.J. y AZNAR DÍAZ, I. (2007). El practicum: teoría y praxis en el modelo formativo del magisterio. En E.M. Olmedo y A. Jérez (Coords.). *El Practicum: innovaciones y experiencias de mejora*. Granada: G.E.U. I.S.B.N.: 978-84-8491-830-1. pp.: 31-40.

AZNAR DÍAZ, I; CÁCERES RECHE, M^a.P. e HINOJO LUCENA, F. J. (2008). La diversidad de estilos de aprendizaje y sus principales implicaciones psicopedagógicas en el procesamiento de la información multimodal y multilingüe. En R. Arroyo (Ed.). *La comunicación escrita: Cognición, multilingüismo y tecnologías*. Granada: Editorial Nativola. I.S.B.N.: 978-84-936271-0-2. pp.: 303-319.

HINOJO LUCENA, F. J. (2008). Organización y estructura de la formación profesional en España. En E. Cruz (Ed.). *Perspectivas pedagógicas y didácticas de la educación actual*. México: Imprenta popular. I.S.B.N.: 978-607-00-0381-3. pp.: 135-161.

HINOJO LUCENA, F. J. y AZNAR DÍAZ, I. (2008). Estrategias y procedimientos para la recogida de información en la acción tutorial. En T. Sola y M. López

- (Coords.). *El Plan de Orientación y Acción Tutorial en Educación Infantil y Primaria. Recursos Prácticos para su programación y ejecución*. Madrid: Universitas. I.S.B.N.: 978-84-7991-222-2. pp. 297-335.
- HINOJO LUCENA, F. J. y EL HOMRANI, M. (2009). La dirección de instituciones educativas como factor de calidad en el sistema educativo español. En M^a. A. Hinojo y F. Raso (Coords.). *Atención a la diversidad en centros de Educación Secundaria*. Granada: Seniors Asistencia. CD.
- CÁCERES RECHE, M^a.P; AZNAR DÍAZ, I. e HINOJO LUCENA, F.J. (2009). El Practicum en los nuevos planes de estudios. Principales exigencias organizativas para la adaptación al Espacio Europeo. En E. Olmedo y A. Jérez (Coords.). *Innovación y creatividad en el nuevo Practicum Europeo*. Granada: GEU. pp.: 159-166.
- RASO SÁNCHEZ, F. HINOJO LUCENA, F.J. y CÁCERES RECHE, M^a. P. (2010). Convivencia e identidad en el medio educativo rural andaluz. En M^a. T. Castilla et al. (Coords.). *Convivencia y resolución de conflictos en contextos socioeducativos*. Málaga: Fundación ECOEM. I.S.B.N.: 978-84-92411-84-9. pp.: 1-14. (CD).
- TRUJILLO TORRES, J.M.; CÁCERES RECHE, M^a. P.; HINOJO LUCENA, F.J.; AZNAR DÍAZ, I. y PÉREZ NAVÍO, E. (2010). Competencias TIC y adaptación metodológica de los docentes al EEES. En P. García González y F. J. Jiménez Muñoz (Coords.). *Investigación e innovación de la docencia universitaria en el Espacio Europeo de Educación Superior*. Madrid: Editorial Universitaria Ramón Areces, UNED. Dép. Legal: M. 13851-2010. pp.: 361-367.
- TRUJILLO TORRES, J.M.; CÁCERES RECHE, M^a. P.; HINOJO LUCENA, F.J.; AZNAR DÍAZ, I. y PÉREZ NAVÍO, E. (2010). Redes y aprendizaje por proyectos. Una oportunidad para la innovación en la Universidad. En P. García González y F. J. Jiménez Muñoz (Coords.). *Investigación e innovación de la docencia universitaria en el Espacio Europeo de Educación Superior*. Madrid: Editorial Universitaria Ramón Areces, UNED. Dép. Legal: M. 13851-2010. pp.: 382-386.
- TRUJILLO TORRES, J. M.; CÁCERES RECHE, M^a. P.; HINOJO LUCENA, F. J. y AZNAR DÍAZ, I. (2010). Red social interuniversitaria. Una apuesta para el trabajo colaborativo en un espacio de convergencia red. En J. T. Torres, F. Raso, M. El Homrani y M^a. A. Hinojo (Coords.). *Posibilidades de aplicación*

educativa de herramientas web 2.0 y cambio metodológico. Granada: Editorial Nativola. ISBN.: 978-84-937514-6-3.

HINOJO-LUCENA, F.J; CACERES-RECHE, M.P; HINOJO-LUCENA, M.J. & LIZARTE SIMON, E. (2012). El Cross age peer tutoring como estrategia didáctica para el desarrollo del liderazgo educativo en la formación docente. En L. Jiménez del Barco & M.C. García Garnica (Coords.). *Innovación docente y buenas prácticas en la Universidad de Granada*. Granada: EUG. ISBN: 978-84-338-5416-2.

SOLA-MARTINEZ, T; SOLA-RECHE, J.M; HINOJO-LUCENA, F.J; GARROTE-ROJAS, D; GARCÍA-CARMONA, M. & HINOJO-LUCENA, M.A. (2012). Organización y funcionamiento de la formación para el empleo en la Comunidad Valenciana. En M. Lorenzo-Delgado & M. López-Sánchez (Coords.). *Respuestas emergentes desde la organización de instituciones educativas*. Granada: GEU. ISBN: 978-84-338-5466-7.

ÁGREDA, M.; TRUJILLO, J.M.; HINOJO, F.J.; DÍAZ DE LA GUARDIA, J. J. & ALONSO, S. (2013). Un nuevo entorno. Aprendizaje invisible en torno al cloud learning. En J. Sánchez, J. Ruíz y E. Sánchez (Coords.). *Buenas prácticas con TIC en la investigación y la docencia*. Málaga: Universidad de Málaga. ISBN.: 978-84-695-6849-1.

HINOJO LUCENA, F. J.; AZNAR, I.; TRUJILLO, J. M.; RASO, F.; FUENTES-CABRERA, A.; GARROTE, D.; HINOJO, M^a. A.; SOLA, J.M.; ALONSO, S. & AGREDA, M. (2014). Formación docente on line mediante Comunidades de Aprendizaje y tutorización eLearning en el EEES. En L. Jiménez del Barco y M. C. García (Coords.). *Innovación docente y buenas practicas en la Universidad de Granada*. Granada: EUG. ISBN.: 978-84-338-5416-2. pp.: 690-698.

ÁGREDA-MONTORO, M; HINOJO-LUCENA, F.J. & CÁCERES-RECHE, M.P. (2014). Análisis comparativo entre Smart City y la Universidad como espacio educativo. V. Marín Díaz & J. M. Muñoz González (Coords.). *El hoy y el mañana junto a las TICs*. Córdoba: Editorial Universidad de Córdoba. ISBN: 978-84-15881-91-9. pp. 1-9.

RASO-SANCHEZ, F; HINOJO-LUCENA, F.J. & CÁCERES-RECHE, M.P. (2014). Evaluación de la satisfacción en la Escuela Rural Andaluza. En A. Medina-Rivilla, C. Rodríguez-Serna & D. A. Ansoleaga (Coords.). *Desarrollo de las instituciones y su incidencia en la innovación de la docencia*. Madrid:

Universitas. ISBN: 978-84-7991-434-9. 1-18.

SOLA MARTINEZ, T.; ALVES DURÃES, D.; HINOJO LUCENA, F.J. & ROMERO DIAZ DE LA GUARDIA, J. J. (2015). Managing conflicts in e-learning environments. En P. Novais (Ed.). *Interdisciplinary perspectives on contemporary conflicts resolution*. USA: IGI Global. Thomson Reuters. ISBN.: 1947-3168.

HINOJO-LUCENA, F.J; CACERES-RECHE, M.P; GÓMEZ-GARCIA, G. & ROMERO-RODRÍGUEZ, J.M. (2018). Análisis de competencias profesionales desarrolladas respecto al uso de las TIC. Una perspectiva de género presentada por el profesorado de Educación Superior en Ángola. En J. Ruiz-Palmero, E. Sánchez-Rivas & J. Sánchez-Rodríguez (ed.) *Innovación pedagógica sostenible*. Málaga: UMA Editorial. 1-13. ISBN.: 978-84-9747-856-4.

GOMEZ GARCÍA, G; HINOJO-LUCENA, F.J. & GARZÓN, E. (2019). Seguridad en entornos virtuales. Análisis de su conocimiento en Maestros en ejercicio. En F.J. Hinojo-Lucena, I. Aznar & Cáceres. *Avances en recursos TIC e innovación educativa*. Madrid: Dykinson. 129-38. ISBN.: 978-84-1324-355-9.

RODRÍGUEZ-GARCÍA, A.M; HINOJO-LUCENA, F.J. & ROMERO-RODRIGUEZ, J. M. (2019). La competencia digital del futuro docente de Educación Primaria: Un estudio piloto. En J.M. Trujillo, J. M. Sola & M.N. Campos (Eds). *Metodologías innovadoras y recursos didácticos emergentes desde la investigación educativa*. Madrid: Dykinson. 87-98. ISBN: 978-84-1324-419-8.

HINOJO-LUCENA, F. J; GÓMEZ GARCIA, G. & BERTOS DEL BARRIO, G. (2019). Opiniones de futuros Maestros de Educación Primaria acerca de la puesta en practica de Flipped Classroom. En J. Marín, G. Gómez, M. Ramos & M. N. Campos. *Inclusión, Tecnología y Sociedad. Investigación e Innovación en Educación*. Madrid: Dykinson. 179-190. ISBN: 978-84-1324-491-4.

HINOJO-LUCENA, F. J; MARTINEZ DOMINGO, J. A. & GÓMEZ GARCIA, G. (2019). La influencia de la actividad física en el rendimiento escolar. En J. Marín, G. Gómez, M. Ramos & M. N. Campos. (Ed.). *Inclusión, Tecnología y Sociedad. Investigación e Innovación en Educación*. Madrid: Dykinson. 179-190. ISBN: 978-84-1324-491-4.

- CHILAH ABDELKADER, N. GARCIA-CARMONA, M. & HINOJO-LUCENA, F. J. (2019). Liderazgo educativo en la formación inicial del profesorado de Educación Infantil y Primaria en Andalucía, Ceuta y Melilla. En S. Alonso, J. M. Romero, C. Rodríguez & J. M. Sola (Coord.). *Investigación, Innovación docente y TIC. Nuevos Horizontes Educativos*. Madrid: Dykinson. 1979-1989. ISBN: 978-84-1324-492-1.
- MORENO-GUERRERO, A.J; HINOJO-LUCENA, F.J; TRUJILLO-TORRES, J.M. & ALONSO-GARCÍA, S. (2019). Competencia digital docente: el área de comunicación y colaboración en el alumnado del Máster de Profesorado en Ceuta. En J.M. Alcántara, M. Bermúdez, F.J. Blanco & J.M. Heredia (Coords.). *Propuestas Científicas para el Desarrollo Social*. EOS: Madrid. 15-29.
- HINOJO-LUCENA, F.J; GÓMEZ, G; LOPEZ, J. & MORENO, A. J. (2020). Uso de whatsapp y Google Drive en el desarrollo de practica externas de futuros profesores. En I. Aznar, M.P. Cáceres, J. M. Romero & J. A. Marín (Ed.). *Investigación e Innovación Educativa*. Madrid: Dykinson. 11-24. ISBN: 978-84-1324-590-4.
- SOLA, T; HINOJO-LUCENA, F.J; VILLORIA, J; GARZÓN, E. & BERRAL, B. (2020). Aprendizaje Basado en Proyectos como metodología en Educación Primaria. En I. Aznar, M.P. Cáceres, J. M. Romero & J. A. Marín (Ed.). *Investigación e Innovación Educativa*. Madrid: Dykinson. 55-68. ISBN: 978-84-1324-590-4.
- HINOJO-LUCENA, F.J; ROMERO, J.M; RODRIGUEZ, C. & MARTÍNEZ, J.A. (2020). Gamificación como metodología de enseñanza en Educación Primaria y en Educación Física. En T. Sola, J.A. López, A.J. Moreno, J.M. Sola & J. S. Pozo (Ed.). *Investigación Educativa e Inclusión. Retos actuales en la sociedad del siglo XXI*. Madrid: Dykinson. 55-68. ISBN: 978-84-1324-591-1.

3.2. Ponencias y comunicaciones en congresos y reuniones científicas

3.2.1. Ponencias

- Título: *La Emoción y su concepción en la infancia*.

Ponencia presentada en las I Jornadas de Educación Emocional. Organizadas por

la Federación Española de Trabajadores de la Enseñanza de la Unión General de Trabajadores (FETE-UGT). Celebradas en Granada durante los días 5, 6 y 7 de noviembre de 1997.

- Título: *Las Habilidades Sociales para Directivos de las Juntas de Gobierno de los Centros de Día para Mayores.*

Ponencia presentada en el Curso de Formación y Capacitación de las Juntas Directivas de los Centros de día para Mayores. Organizadas por el Área de Servicios Sociales de la Diputación Provincial de Granada. Celebradas en Hueter Vega (Granada) los días 29, 30 y 31 de mayo de 2001.

- Título: *Resolución de Conflictos y habilidades para llevar a cabo Reuniones Efectivas.*

Ponencia presentada en el Curso de Formación y Capacitación de las Juntas Directivas de los Centros de día para Mayores. Organizadas por el Área de Servicios Sociales de la Diputación Provincial de Granada. Celebradas en Monachil (Granada) durante los días 6 y 7 de junio 2001.

- Título: *Aspectos Didácticos y Organizativos de la Enseñanza del Fútbol.*

Ponencia presentada en el V Campamento de la Real Federación Española de Fútbol. Organizadas por la Real Federación Española de Fútbol. Celebrado en Granada del 1 al 21 de julio de 2001.

- Título: *Orientación Psicopedagógica del niño preescolar.*

Ponencia presentada en el Curso sobre Orientación psicopedagógica del niño preescolar. Organizadas por la Facultad de Educación (Sección Orientación) y celebrada en la Sede del Atlántico de la Universidad de Costa Rica durante el período comprendido entre el 14/10/02 y el 28/10/02.

- Título: *Manejo de límites en el aula.*

Ponencia presentada en el Curso-Seminario de Experiencia Docente de Estudios Sociales. Escuela de Formación docente, Facultad de Educación de la Universidad de Costa Rica. 2002.

- Título: *Organización y Gestión de Instituciones Educativas para la atención a la diversidad: Alumnos, Docentes y Familia.*

Ponencia presentada en el Curso Asistencia Supervisada II. Escuela de Orientación y Educación Especial, Facultad de Educación de la Universidad de Costa Rica. 2002.

- Título: *El Sistema Educativo Español: Estructuración de la Educación Especial.*

Ponencia presentada en el Curso de Relaciones Humanas II. Escuela de Orientación y Educación Especial, Facultad de Educación de la Universidad de Costa Rica. 2002.

- Título: *Organización y gestión de la Educación Especial en España: Procesos de Inclusión e integración en el aula.*

Ponencia presentada en el Curso “Práctica Supervisada”. Escuela de Orientación y Educación Especial, Facultad de Educación de la Universidad de Costa Rica. 2002.

- Título: *Los Grupos de discusión como Técnica de Investigación Cualitativa.*

Ponencia presentada en el Curso “Métodos de Investigación II”. Escuela de Orientación y Educación Especial, Facultad de Educación de la Universidad de Costa Rica. 2002.

- Título: *Visión actual del currículo y del docente especialista en Educación Infantil.*

Ponencia presentada en el Congreso Internacional “Los currículums en Educación Infantil en la Europa Comunitaria”. Organizado por la Asociación Mundial de Educadores Infantiles y la APEI. Celebrado en Mérida del 5 al 7 de diciembre de 2004.

- Título: *La adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior y su incidencia en los recursos funcionales: el tiempo escolar.*

Ponencia presentada en al XI Congreso de Formación del Profesorado. Organizado por la Asociación Universitaria de Formación del Profesorado (AUFOP), la E.U. de Magisterio de Segovia de la Universidad de Valladolid y la Facultad de Educación de la Universidad de Zaragoza. Celebrado en Segovia del 17 al 19 de Febrero de 2005.

- Título: *El perfil del líder estudiantil universitario: resultados de una investigación.*

Ponencia presentada en el curso “La formación del líder en el mundo universitario”. Organizado por el Centro Mediterráneo de la Universidad de Granada. Celebrado en Motril (Granada) del 25 al 29 de julio de 2005.

- Título: *Conflicto y negociación en la política universitaria.*

Ponencia presentada en la mesa redonda del curso “La formación del líder en el mundo universitario”. Organizado por el Centro Mediterráneo de la Universidad de

Granada. Celebrado en Motril (Granada) del 25 al 29 de julio de 2005.

- Título: *Las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TICs) y el Espacio Europeo de Educación Superior (EEES): Hacia un nuevo paradigma de enseñanza universitaria con Software Libre.*

Ponencia presentada en la mesa de trabajo en línea del primer encuentro en línea de educación y software libre. “Hacia la construcción colaborativa del conocimiento”. Organizado por la Universidad Autónoma de México (UNAM) y celebrado en México, D.F. (México) del 21 al 25 de noviembre de 2005.

- Título: *La formación presencial y virtual: un ejemplo de metodología ecléctica en la enseñanza superior.*

Ponencia presentada en el VI Congreso Internacional Virtual de Educación (CIVE 2006). Organizado por la Universitat de les Illes Balears y CiberEduca.com. Celebrado vía internet del 6 al 26 de febrero de 2006.

- Título: *Educación de adultos: más allá de la alfabetización.*

Ponencia presentada en el VI Congreso Internacional Virtual de Educación (CIVE 2006). Organizado por la Universitat de les Illes Balears y CiberEduca.com. Celebrado vía internet del 6 al 26 de febrero de 2006.

- Título: *¿Es factible la educación intercultural en los centros educativos? El plan de acogida.*

Ponencia presentada en el VI Congreso Internacional Virtual de Educación (CIVE 2006). Organizado por la Universitat de les Illes Balears y CiberEduca.com. Celebrado vía internet del 6 al 26 de febrero de 2006.

- Título: *Evolução Curricular e Estrutural da Educação Infantil em Espanha (1970-2007).*

Intervenção presentada em mesa redonda del Curso sobre Práctica Pedagógica. Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Portalegre (Portugal). Febrero, 2007.

- Título: *O Sistema em Espanha: Organização da Etapa de Educação Infantil.*

Intervenção presentada em mesa redonda del Curso sobre Práctica Pedagógica. Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Portalegre (Portugal). Febrero, 2007.

- Título: *O Currículo em Educação Primária no Espaço Europeu de Educação Superior (EEES).*

Ponencia Apresentações a alunos de Formação Inicial do Curso sobre Teoria e Desenvolvimento Curricular. Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Portalegre (Portugal). Febrero, 2007.

- Título: *Intervenção Social e Comunitária no Contexto da Educação Formal e Não Formal.*

Ponencia Apresentações a alunos de Formação Inicial do Curso sobre Projecto Sócio-Cultural. Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Portalegre (Portugal). Febrero, 2007.

- Título: *La Formación Profesional en Andalucía: su percepción desde los equipos directivos.*

Conferencia principal de inauguración del curso académico 2007/08 en la provincia de Granada. I.E.S. Virgen de las Nieves. Granada. 5/10/2007.

- Título: *Formación Profesional en Europa y su afinidad con la Formación Profesional Española con relación a sus salidas profesionales.*

Conferencia-Coloquio impartida al alumnado de Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior. Organizada por la Residencia de estudiantes “Virgen de las Nieves” de Granada. 13/12/2007 (2 h).

- Título: *Los centros de Formación Profesional Reglada en Andalucía desde el punto de vista de los Equipos Directivos.*

Ponencia presentada en las X Jornadas de Organización y Dirección de Instituciones Educativas. Organizado por el Grupo de Investigación AREA (HUM-672) del Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. Celebradas en Granada del 17 al 19 de diciembre de 2007.

- Títulos: *Dirección de instituciones educativas y liderazgo educativo, educación permanente y a lo largo de la vida y sistemas de formación y educación técnico-profesional para el alumnado.*

Ponencia Apresentações a alunos del curso de Professores do Primeiro Ciclo do Ensino Básico. Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Guarda (Portugal). Enero, 2008.

- Título: *Organización y estructura de la Educación Infantil en España.*

Ponencia Apresentações a alunos del curso de Educação de Infância. Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Guarda (Portugal). Enero, 2008.

- Título: *Desarrollo curricular en la Educación Básica: competencias en los alumnos de 6 a 12 años en el EEES.*

Ponencia Apresentações a alunos del curso de Educação Básica. Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Guarda (Portugal). Enero, 2008.

- Título: *Pautas educativas para prevenir la violencia mediante una adecuada convivencia escolar.*

Ponencia presentada en el VII Congreso Internacional Virtual D'Educació (CIVE 2008). Organizado por la Universitat de les Illes Balears, Escola de Formació en Mitjans Didàctics y STEI-i Intersindical. Celebrado vía internet del 2 al 22 de abril de 2008.

- Título: *La diversidad de estilos de aprendizaje y sus principales implicaciones psicopedagógicas en el contexto escolar.*

Mini-Conferencia presentada en el International Congress: Writing in the 21st Century. Cition, multilingualism and Technologies. Organizado por el Vicerrectorado de Planificación e Innovación Docentes y el grupo de investigación ED-INVEST del Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. Celebrado en Granada del 25 al 27 de marzo de 2008.

- Título: *Malestar profesional del docente en las instituciones educativas.*

Ponencia presentada en el IV Encuentro Educativo: competencias profesionales. Organizado por el Instituto de Investigación en Educación (INIE) de la Universidad de Costa Rica. Celebrado en San José (Costa Rica) del 11 al 13 de febrero de 2009.

- Título: *Procesos de investigación en centros educativos.*

Ponencia presentada en el IV Encuentro Educativo: competencias profesionales. Organizado por el Instituto de Investigación en Educación (INIE) de la Universidad de Costa Rica. Celebrado en San José (Costa Rica) del 11 al 13 de febrero de 2009.

- Título: *Posibilidades de intervención psicopedagógica ante una población escolar diversa.*

Ponencia presentada en el VIII Congrès Internacional Virtual D'Educació (CIVE 2009). Organizado por la Universitat de les Illes Balears, Escola de Formació en

Mitjans Didàctics y STEI-i Intersindical. Celebrado vía internet del 2 al 22 de marzo de 2009.

- Título: *Metodologia del lavoro nello Spazio Europeo dell'Educazione Superiore.*

Ponencia presentada en el Dipartimento di Scienze dell'Educazione. Facoltà di Scienze della Formazione. Università di Bologna (Italia). Abril, 2009.

- Título: *Leadership educativo nei Centri di Educazione Superiore.*

Ponencia presentada en el Dipartimento di Scienze dell'Educazione. Facoltà di Scienze della Formazione. Università di Bologna (Italia). Abril, 2009.

- Título: *Orientamento degli studenti in mobilità studentesca in Istituzione di Mobilità Superiore.*

Ponencia presentada en el Dipartimento di Scienze dell'Educazione. Facoltà di Scienze della Formazione. Università di Bologna (Italia). Abril, 2009.

- Título: *Integrazione delle TIC per l'innovazione docente nei processi di insegnamento universitario.*

Ponencia presentada en el Dipartimento di Scienze dell'Educazione. Facoltà di Scienze della Formazione. Università di Bologna (Italia). Abril, 2009.

- Título: *Feminine leadership in the management of educational institutions.*

Ponencia presentada en 6th Biennial International Interdisciplinary Conference: *Gender, Work & Organization*. Celebrada del 21 al 23 de junio de 2010. Keele University, Staffordshire, U.K.

- Título: *Formación profesional y para el empleo en España y la U.E.: Organización y desarrollo en tiempos de crisis.*

Ponencia presentada en el Primer Congreso Internacional de Educación, Innovación Educativa, Escuela y Desarrollo. Celebrado del 10 al 13 de julio de 2012. Corporación Tecnológica del Oriente, Bucaramanga (Colombia).

- Título: *Organización y funcionamiento de la formación para el empleo en la Comunidad Valenciana*

Ponencia presentada en el XII Congreso Internacional Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas (CIOIE), celebrado en Granada del 18 al 20 de Diciembre de 2012. Organizado por los Departamentos de Didáctica y

Organización Escolar de la Universidad de Granada y Jaén.

- Título: *Entornos personales de aprendizaje. Una oportunidad para la gestión del conocimiento.*

Ponencia presentada en la Escola Superior de Educação y Comunicação de la Universidade do Algarve (Faro, Portugal). Febrero, 2014.

- Título: *Orientación y tutoría en el Espacio Europeo de Educación Superior.*

Ponencia presentada en la Escola Superior de Educação y Comunicação de la Universidade do Algarve (Faro, Portugal). Febrero, 2014.

- Título: *Organización de los grados en Educación en la Universidad de Granada. Visiones de convergência europea.*

Ponencia presentada en la Escola Superior de Educação y Comunicação de la Universidade do Algarve (Faro, Portugal). Febrero, 2014.

- Título: *Competencia digital del profesorado universitario y redes colaborativas 2.0.*

Ponencia presentada en la Escola Superior de Educação y Comunicação de la Universidade do Algarve (Faro, Portugal). Febrero, 2014.

- Título: *TIC, metodologías activas y Educación Infantil.*

Ponencia presentada I Congreso Internacional de Innovación y Tecnología Educativa en Educación Infantil con la ponencia: "TIC, metodologías activas y Educación Infantil", organizado por el Grupo de Investigación Didáctica (HUM390) y celebrado en la Facultad de Educación de la Universidad de Sevilla entre los días 21 al 23 abril de 2016.

- Título: *Gamification in the degreee of infant education.*

Ponencia presentada en la Escola Superior de Educação y Comunicação de la Universidade do Algarve (Faro, Portugal). Marzo, 2017.

- Título: *Teaching 6 Learning through the use of ICT in education.*

Ponencia presentada en la Escola Superior de Educação y Comunicação de la Universidade do Algarve (Faro, Portugal). Marzo, 2017.

- Título: *Student participation as innovative experiences in Higher Education in Spain.*

Ponencia presentada en la Escola Superior de Educação y Comunicação de la Universidade do Algarve (Faro, Portugal). Marzo, 2017.

- Título: *International research processes in teacher education.*

Ponencia presentada en la Escola Superior de Educação y Comunicação de la Universidade do Algarve (Faro, Portugal). Marzo, 2017.

- Título: *Docencia y formación para la inclusión.*

Ponencia presentada en el XV Congreso Internacional y XXX Jornadas de Universidades y Educación Inclusiva: “Liderando investigación y prácticas inclusivas”. Organizado por la Universidad de Granada y celebrado en Granada del 21 al 23 de marzo de 2018.

- Título: *Development of competencies in teacher training at the University of Granada.*

Ponencia presentada en la Facultad de Educación de la Odessa National University Named after I.I. Mechnikov (Ucrania). Celebrada en Odessa el 12 de junio de 2018.

- Título: *Leadership and educational organization in the Spanish context.*

Ponencia presentada en la Facultad de Educación de la Odessa National University Named after I.I. Mechnikov (Ucrania). Celebrada en Odessa el 13 de junio de 2018.

- Título: *Educational innovation through technological resources.*

Ponencia presentada en la Facultad de Educación de la Odessa National University Named after I.I. Mechnikov (Ucrania). Celebrada en Odessa el 15 de junio de 2018.

- Título: *Formación permanente del profesorado: Tendencias y nuevas metodologías.*

Ponencia presentada en el curso denominado “Fortalecimiento inicial y permanente del profesorado de Educación Primaria para el desarrollo local en la provincia de Ciego de Ávila”. Facultad de Ciencias Sociales y Humanísticas de la Universidad Ciego de Ávila Máximo Gómez Báez (UNICA). Cód. PI-10150. 24 de junio de 2019.

- Título: *Claves actuales para la formación inicial y permanente del profesorado.*

Ponencia presentada en las VI Jornadas de Didáctica de la Historia. Formación del profesorado: líneas de investigación y enfoques metodológicos. Mesa redonda. Universidad de Murcia, 12 de Marzo, 2020.

3.2.2. Comunicaciones

A) Congresos

- Título: *Organización y Gestión de la Formación Profesional Ocupacional en Andalucía: una dimensión europea.*

Comunicación presentada en el II Congreso Nacional de Psicopedagogía: retos para un nuevo milenio. Organizadas por la Asociación de Psicopedagogía de Granada. Celebrado en Granada durante los días 9, 10 y 11 de noviembre de 2000.

- Título: *Aspectos didácticos de un programa para el tratamiento de la dislalia: un caso práctico.*

Comunicación presentada en el II Congreso Nacional de Psicopedagogía: retos para un nuevo milenio. Organizadas por la Asociación de Psicopedagogía de Granada. Celebrado en Granada durante los días 9, 10 y 11 de noviembre de 2000.

- Título: *Orientación de la Formación Profesional: el subsistema de Formación Continua.*

Comunicación presentada en el VI Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas y V Jornadas Andaluzas sobre Organización y Dirección de Instituciones Educativas. Organizado por los Departamentos de Didáctica y Organización Escolar de las Universidades de Granada, Jaén y Córdoba. Celebrado en Granada durante los días 18, 19 y 20 de diciembre de 2000.

- Título: *La orientación y tutoría en las Instituciones Educativas Formales: Actitudes y cualidades del profesor-tutor.*

Comunicación presentada en el VI Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas y V Jornadas Andaluzas sobre Organización y Dirección de Instituciones Educativas. Organizado por los Departamentos de Didáctica y Organización Escolar de las Universidades de Granada, Jaén y Córdoba. Celebrado en Granada durante los días 18, 19 y 20 de diciembre de 2000.

- Título: *Dificultades y ámbitos de actuación para abordar la atención a la diversidad en la escuela.*

Comunicación presentada en el VI Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas y V Jornadas Andaluzas sobre Organización y Dirección de Instituciones Educativas. Organizado por los Departamentos de Didáctica y Organización Escolar de las Universidades de Granada, Jaén y Córdoba. Celebrado en Granada durante los días 18, 19 y 20 de diciembre de 2000.

- Título: *La Formación permanente del profesorado: Aspectos organizativos y de análisis.*

Comunicación presentada en el VI Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas y V Jornadas Andaluzas sobre Organización y Dirección de Instituciones Educativas. Organizado por los Departamentos de Didáctica y Organización Escolar de las Universidades de Granada, Jaén y Córdoba. Celebrado en Granada durante los días 18, 19 y 20 de diciembre de 2000.

- Título: *La Organización de las Instituciones Educativas No Formales.*

Comunicación presentada en el VI Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas y V Jornadas Andaluzas sobre Organización y Dirección de Instituciones Educativas. Organizado por los Departamentos de Didáctica y Organización Escolar de las Universidades de Granada, Jaén y Córdoba. Celebrado en Granada durante los días 18, 19 y 20 de diciembre de 2000.

- Título: *Los contenidos en Internet y el desarrollo sociopersonal del niño: Ética en la información y contenidos de tipo sexual.*

Comunicación presentada en el Congreso Internacional sobre Ética en los Contenidos de los Medios de Comunicación e Internet. Organizado por el Centro UNESCO de Andalucía y la Fundación Cultura de Paz. Celebrado en Granada durante los días 15, 16 y 17 de octubre de 2001.

- Título: *Breve análisis de la influencia del uso y abuso de la red de redes (Internet) en la educación y el desarrollo de las personas: Reflexiones sobre aspectos positivos y negativos.*

Comunicación presentada en el Congreso Internacional sobre Ética en los Contenidos de los Medios de Comunicación e Internet. Organizado por el Centro UNESCO de Andalucía y la Fundación Cultura de Paz. Celebrado en Granada durante los días 15, 16 y 17 de octubre de 2001.

- Título: *Aspectos pedagógicos-didácticos y de organización de los centros de Educación Infantil y su relación con el entorno: importancia de la participación de la familia.*

Comunicación presentada en el II Congreso Internacional de Educación Infantil. Organizado por FETE-UGT. Celebrado en Granada durante los días 20, 21, 22 y 23 de marzo de 2002.

- Título: *La institución educativa en escenarios multiculturales: Diseño de un programa de intervención para la convivencia escolar.*

Comunicación presentada en el XIII Congreso Nacional y II Iberoamericano de Pedagogía: “*La educación en contextos multiculturales: diversidad e Identidad*”. Organizado por la Sociedad Española de Pedagogía. Celebrado en Valencia del 13 al 16 de septiembre de 2004.

- Título: *Necesidad de una pedagogía intercultural en las instituciones educativas: Orientaciones para la práctica docente en educación infantil.*

Comunicación presentada en el XIII Congreso Nacional y II Iberoamericano de Pedagogía: “*La educación en contextos multiculturales: diversidad e Identidad*”. Organizado por la Sociedad Española de Pedagogía. Celebrado en Valencia del 13 al 16 de septiembre de 2004.

- Título: *Programas formativos y cultura de paz en la educación.*

Comunicación presentada en el IV Congreso Nacional sobre Inmigración, Interculturalidad y Convivencia. Organizado por el Instituto de Estudios Ceutíes. Celebrado en Ceuta del 25 al 28 de octubre de 2004.

- Título: *Experiencias educativas de acogida e integración de la población inmigrante en los centros educativos de Andalucía: El caso de la provincia de Córdoba.*

Comunicación presentada en el IV Congreso Nacional sobre Inmigración, Interculturalidad y Convivencia. Organizado por el Instituto de Estudios Ceutíes. Celebrado en Ceuta del 25 al 28 de octubre de 2004.

- Título: *Formación ocupacional y enseñanza de adultos. Una experiencia basada en el trabajo autónomo y de indagación del alumnado.*

Comunicación presentada en el 8º Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas. Organizado por el Grupo de Investigación, Desarrollo, Evaluación y Asesoramiento de la Educación (IDEA). Celebrado en Sevilla del 10 al 12 de noviembre de 2004.

- Título: *Modelos directivos en la formación superior: El contexto europeo.*

Comunicación presentada en el IX Congreso Nacional de Educación Comparada “*Convergencias de la Educación Superior en el ámbito europeo e iberoamericano*”. Organizado por la Sociedad Española de Educación Comparada

y el Dpto. de Pedagogía de la Universidad de Granada. Celebrado en Granada del 1 al 3 de marzo de 2005.

- Título: *Implicaciones educativas de las nuevas tecnologías en el contexto escolar: La formación del profesorado como calidad educativa en la era del conocimiento.*

Comunicación presentada en el Congreso Internacional virtual y presencial sobre “*el profesorado ante el reto de las nuevas tecnologías en la sociedad del conocimiento*”. Organizado por el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada, el sector nacional de enseñanza de CSI-CSIF y el Movimiento de Renovación Pedagógica Siglo XXI. Celebrado en Granada del 2 al 5 de marzo de 2005.

- Título: *Aproximación al alumnado Borderline: una experiencia práctica.*

Comunicación presentada en el I Congreso Internacional sobre la discapacidad Borderline. Organizado por el Grupo de Investigación A.R.E.A. del Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada, el Instituto para la Investigación del Trastorno Borderline (INVESBOR) y la Asociación Borderline de Granada. Celebrado en Granada del 12 al 15 de abril de 2005.

- Título: *E-learning in the Higher Education context: a Practical Experience.*

Comunicación presentada en The Twelfth International Conference on Learning Overall Theme: Designs for Learning. Organizado por Faculty of educational Sciences of Granada. Celebrado en Granada del 11 al 14 de julio de 2005.

- Título: *Investigación universitaria e interculturalidad: Principales ámbitos en una sociedad plural.*

Comunicación presentada en el V Congreso Nacional sobre Inmigración, Interculturalidad y Convivencia. Organizado por el Instituto de Estudios Ceutíes. Celebrado en Ceuta del 7 al 11 de noviembre de 2005.

- Título: *Los programas de cualificación profesional como medida facilitadora de la formación e inserción laboral para el alumnado con necesidades educativas especiales.*

Comunicación presentada en el IV Congreso Internacional de Necesidades Especiales y Específicas. Organizado por la Universidad de Almería, Universidad Complutense de Madrid y Universidad de Extremadura. Celebrado en Almería durante los días 14, 15 y 16 de febrero de 2006.

- Título: *Marco general y perspectiva de futuro de los programas comunitarios europeos de educación y Formación Profesional.*

Comunicación presentada en el IX CIOIE (Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas). Organizado por el Dpto. de Ciencias de la Educación de la Universidad de Oviedo. Celebrado en Oviedo del 28 de noviembre al 1 de diciembre de 2006.

- *Título: La formación del profesorado: una aproximación a través de la legislación educativa.*

Comunicación presentada en el IX CIOIE (Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas). Organizado por el Dpto. de Ciencias de la Educación de la Universidad de Oviedo. Celebrado en Oviedo del 28 de noviembre al 1 de diciembre de 2006.

- *Título: Programas de Educación y Formación Profesional en la Unión Europea para un aprendizaje permanente.*

Comunicación presentada en el III Congreso Internacional de Formación del Profesorado: Innovación, Formación y Profesionalización Educativa en Europa. Organizado por el Grupo de Investigación FORCE (HUM-386) del Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. Celebrado en Granada del 9 al 12 de mayo de 2007.

- *Título: Vocational Training System in Europe as an Alternative to Higher Education.*

Comunicación presentada en The International Conference on the Interdisciplinary Social Sciences. Organizado por la Common Ground (Melbourne). Celebrado en Granada del 10 al 13 de julio de 2007.

- *Título: Análisis descriptivo de la conformación del género en función de cada período histórico y de diferentes contextos socioculturales.*

Comunicación presentada en el Congreso “Comunicación, Calidad, Interculturalidad y prospectiva en educación”. Organizado por el Área de Didáctica y Organización Escolar del Dpto. de Didáctica General, Específicas y Teoría de la Educación de la Universidad de León, en colaboración con el Centro UNESCO de Castilla y León. Celebrado en León del 6 al 10 de mayo de 2008.

- *Título: Reflexiones actuales sobre la diversidad de teorías del aprendizaje desde las aportaciones del paradigma humanista.*

Comunicación presentada en el XIV Congreso Nacional y III Iberoamericano de Pedagogía. Organizado por la Sociedad Española de Pedagogía y celebrado en Zaragoza del 17 al 20 de septiembre de 2008.

- Título: *El papel del practicum en la reestructuración de las enseñanzas universitarias.*

Comunicación presentada en el I Congreso Internacional de Intercambio de Experiencias de Innovación Docente Universitaria. Organizado por el Dpto. de Didáctica, Organización y Métodos de Investigación de la Universidad de Salamanca. Celebrado en Salamanca del 24 al 26 de septiembre de 2008.

- Título: *Retos y desafíos del practicum en el proceso de convergencia europea.*

Comunicación presentada en el I Congreso Internacional de Intercambio de Experiencias de Innovación Docente Universitaria. Organizado por el Dpto. de Didáctica, Organización y Métodos de Investigación de la Universidad de Salamanca. Celebrado en Salamanca del 24 al 26 de septiembre de 2008.

- Título: *Convivencia e identidad en el medio educativo rural andaluz.*

Comunicación presentada en el I Congreso nacional sobre convivencia y resolución de conflictos en contextos socioeducativos. Organizado por los Dptos. de Didáctica y Organización Escolar, Teoría e Historia de la Educación y Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad de Málaga. Celebrado en Málaga del 27 al 29 de noviembre de 2008.

- Título: *Principales estudios e investigaciones del liderazgo femenino en el ámbito de las organizaciones educativas.*

Comunicación presentada en el X CIOIE (Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas). Organizado por la Universitat Autònoma de Barcelona y la Univesitat de Barcelona. Celebrado en Barcelona del 11 al 13 de diciembre de 2008.

- Título: *Estudio de la implantación en Andalucía de los programas de iniciación profesional: Análisis desde su estructura organizativa.*

Poster presentado y publicado en el X CIOIE (Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas). Organizado por la Universitat Autònoma de Barcelona y la Univesitat de Barcelona. Celebrado en Barcelona del 11 al 13 de diciembre de 2008.

- Título: *Retos del liderazgo para la innovación, cambio y mejora de las instituciones educativas.*

Poster presentado y publicado en el X CIOIE (Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas). Organizado por la Universitat Autònoma de Barcelona y la Univesitat de Barcelona. Celebrado en Barcelona del 11 al 13 de diciembre de 2008.

- Título: *Análisis organizativo de los centros de formación profesional específica de la Comunidad Autónoma de Andalucía desde la percepción de los equipos directivos.*

Comunicación presentada en el Congreso Internacional EDO 2010: “Nuevas estrategias formativas para las organizaciones”. Organizado por la Universitat Autònoma de Barcelona y el grupo de investigación Equipo de Desarrollo Organizacional (EDO). Celebrado en Barcelona del 12 al 14 de mayo de 2010.

- Título: *Reviex and main focuses of feminine leadership in the management of educational institutions.*

Comunicación presentada en el 6th bienal International Interdisciplinary Conference. Organizado por Gender, Work and Organization in Keele University, England, del 21 al 23 de junio de 2010.

- Título: *Organización y gestión de los centros integrados de formación profesional.*

Comunicación presentada en el XI CIOIE (Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas). Organizado por la Universidad de Castilla-La Mancha. Celebrado en Cuenca del 15 al 17 de diciembre de 2010.

- Título: *Knowledge management and organizational development: training and corporate training.*

Comunicación presentada en el II Congreso Internacional EDO 2012: “Gestión del conocimiento y desarrollo organizativo: Formación y formación corporativa”. Organizado por la Universidad Autónoma de Barcelona y grupo EDO. Celebrado en Barcelona (Centro de Estudios Jurídicos y Formación Especializada) el 23, 24 y 25 de mayo de 2012.

- Título: *Experiencias en torno a metodologías activas en el Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).*

Comunicación presentada en el II Congreso Internacional EDO 2012: “Gestión del conocimiento y desarrollo organizativo: Formación y formación corporativa”. Organizado por la Universidad Autónoma de Barcelona y grupo EDO. Celebrado en Barcelona (Centro de Estudios Jurídicos y Formación Especializada) el 23, 24 y 25 de mayo de 2012.

- Título: *Trato conceptual de la educación permanente en el ámbito de la Educación Especial. Reflejo de una realidad conceptual.*

Comunicación presentada en el XV Congreso Nacional y V Iberoamericano de Pedagogía “Entre generaciones: Educación, herencia y promesas”. Organizado

por la Sociedad Española de Pedagogía y la Universidad de Burgos. Celebrado en Burgos del 4 al 7 de julio de 2012.

- Título: *Un nuevo entorno: aprendizaje invisible en torno al cloud learning.*

Comunicación presentada en el III Congreso Internacional sobre Buenas Prácticas con TIC. Organizado por la Universidad de Málaga y celebrado en Málaga del 23 al 25 de octubre de 2013.

- Título: *B-Learning y competencias docentes en la Universidad.*

Comunicación presentada en el II Congreso Virtual Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa. Organizado por la Comunidad Innovagogia y AFOE Formación. Celebrado en Sevilla los días 26, 27 y 28 de marzo de 2014.

- Título: *Análisis comparativo entre Smart City y la Universidad como espacio educativo.*

Comunicación presentada en el XVII Congreso Internacional EDUTEC: “El hoy el mañana junto a las TIC”. Organizado por la Universidad de Córdoba y celebrado en Córdoba del 12 al 14 de noviembre de 2014.

- Título: *Evaluación de la satisfacción en al Escuela Rural Andaluza.*

Comunicación presentada en el XIII Congreso Internacional Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas (CIOIE) y I Congreso de Organización Europeo e Iberoamericano, celebrado en Madrid del 27 al 29 de noviembre de 2014. Organizado por el Departamento de Didáctica, Organización Escolar y Didácticas Específicas de la Facultad de Educación de la UNED.

- Título: *La educación inclusiva en los centros ordinarios. Intervención en alumnado con disfasia y Síndrome de Asperger.*

Comunicación presentada en el XIII Congreso Internacional y XXXIII Jornadas de Universidades y Educación Inclusiva: “Liderazgo y empoderamiento docente. Nuevos retos de la Educación Inclusiva en la sociedad del conocimiento”. Organizado por el Grupo de Investigación EDUCALIDAD de la Universidad de Castilla la Mancha. Celebrado en Albacete del 14 al 17 de marzo de 2016.

- Título: *Innovación tecnológica en las instituciones educativas.*

Simposio presentado en el XIV Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas (CIOIE): Globalización y organizaciones educativas. Organizado por la Universidad de Zaragoza. Celebrado en Zaragoza del 24 al 26 de noviembre de 2016.

- Título: *Análisis, con enfoque de género, en el uso e integración de las TIC.*

Comunicación presentada en el VI Congreso Internacional sobre Buenas Prácticas con TIC. Organizado por la Facultad de Educación de la Universidad de Málaga y el grupo de Investigación InnoEduca. Celebrado del 18 al 20 de octubre de 2017.

- Título: *Nuevos aprendizajes a través del mobile learning en Educación Superior.*

Comunicación presentada en el III Congreso Iberoamericano sobre Recursos Educativos Innovadores (CIREI 2017) (35h.). Organizado por la Universidad de Alcalá (España), la Universidade Federal do Rio Grande do Sul (Brasil) y la Universidade Aberta (Portugal). Celebrado on line del 11 al 17 de diciembre de 2017.

- Título: *La inteligencia ambiental y las rampas digitales como recursos para la inclusión educativa.*

Comunicación presentada en el XV Congreso Internacional y XXXV Jornadas de Universidades y Educación Inclusiva. Organizadas por la Universidad de Granada y celebradas en Granada, del 21 al 23 de marzo de 2018.

- Título: *Entornos virtuales de aprendizaje para el desarrollo de la competencia digital en Educación Superior.*

Comunicación presentada en el IV Congreso Virtual Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa(40h). Organizado por el Colectivo Docente Internacional Innovagogía y AFOE Formación. Celebrado en Sevilla durante los días 20, 21 y 22 de marzo de 2018.

- Título: *Análisis de competencias profesionales desarrolladas respecto al uso de las TIC. Una perspectiva de género presentada por el profesorado de Educación Superior en Angola.*

Comunicación presentada en las II Jornadas Internacionales sobre Gestión de la Innovación Pedagógica Sostenible (10h). Organizadas por la Cátedra Escalae de Innovación Educativa de la Universidad de Málaga. Celebradas en Málaga el 10 de mayo de 2018.

- Título: *Personal Learning Environments (PLE) on the Bachelor's Degree in Early Education at the University of Granada.*

Comunicación presentada en 9th International Symposium on Ambient Intelligence (ISAmI'18). Organizadas por la Universidad de Castilla La Mancha y celebradas en Toledo del 20 al 22 de junio de 2018.

- Título: *El área de Educación Física y su importancia en la prevención del acoso escolar mediante dinámicas de grupo.*

Comunicación presentada en el IV Congreso Internacional en Investigación y Didáctica de la Educación Física. Organizado por los Departamentos de Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal de la Universidad de Granada y de la Universidad de Jaén en colaboración con ADDIJES. Celebrado en Granada los días 28 y 29 de marzo de 2019.

- Título: *Análisis de la incidencia de la dimensión familiar en el abandono escolar temprano. Un estudio desde el contexto de la ciudad de Melilla.*

Comunicación presentada en el III Congreso Internacional SEI 2019: Sociedad, Educación e Inclusión. Organizado por UGREduso y el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. Celebrado Granada del 24 al 26 de abril de 2019.

- Título: *Liderazgo educativo en la formación inicial del profesorado de Educación Infantil y Primaria en Andalucía, Ceuta y Melilla.*

Comunicación presentada en el XIII Congreso de Educación e Innovación: Inclusión, Tecnología y Sociedad. Organizado por el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y PROMOEduca. Celebrado en Granada los días 18, 19 y 20 de diciembre de 2019.

B) Jornadas

- Título: *La Función de los Padres en los Centros Educativos.*

Comunicación presentada en las I Jornadas Andaluzas sobre Organización y Dirección de Centros Educativos. Organizadas por el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y COM.ED.ES. Celebrado en Granada durante los días 16, 17 y 18 de diciembre de 1996.

- Título: *Evaluación Educativa en el ámbito de la Educación Infantil.*

Comunicación presentada en las I Jornadas de Prácticas Metodológicas y de Evaluación en Educación Infantil. Organizadas por FETE-UGT. Celebradas en Granada del 10 al 20 de febrero de 1997.

- Título: *La Orientación Profesional y Educativa en los Institutos de Formación Profesional.*

Comunicación presentada en las II Jornadas Andaluzas sobre Organización y Dirección de Instituciones Educativas. Organizadas por el Grupo de Investigación ED.INVEST del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la

Universidad de Granada y la Asociación para el Desarrollo de la Comunidad Educativa en España. Celebradas durante los días 16, 17 y 18 de diciembre de 1997.

- Título: *El Deporte, provecho como Actividad Extraescolar.*

Comunicación presentada en las VIII Jornadas sobre la LOGSE: Atención a los Espacios y Tiempos Extraescolares. Organizadas por el Departamento de Pedagogía de la Universidad de Granada. Celebradas en Granada durante los días 25, 26 y 27 de marzo de 1998.

- Título: *El proceso de Evaluación en las Instituciones Educativas No Formales.*

Comunicación presentada en las III Jornadas Andaluzas sobre Organización y Dirección de Instituciones Educativas. Organizadas por el Grupo de Investigación ED.INVEST del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y la Asociación para el Desarrollo de la Comunidad Educativa en España. Celebradas en Granada durante los días 14, 15, 16 y 17 de diciembre de 1998.

- Título: *La Investigación-Acción en la Educación Secundaria: El proceso Diagnóstico.*

Comunicación presentada en las III Jornadas Andaluzas sobre Organización y Dirección de Instituciones Educativas. Organizadas por el Grupo de Investigación ED.INVEST del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y la Asociación para el Desarrollo de la Comunidad Educativa en España. Celebradas en Granada durante los días 14, 15, 16 y 17 de diciembre de 1998.

- Título: *Educación Física en la Escuela Infantil: aprendizaje a través del movimiento.*

Comunicación presentada en las Jornadas Andaluzas Interuniversitarias sobre Expresión y Comunicación Corporal en Educación Física. Organizadas por el Departamento de Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal y COM.ED.ES. Celebradas en Granada durante los días 18, 19 y 20 de febrero de 1999.

- Título: *Análisis de la Organización de la Formación Profesional Reglada emanada de la LOGSE.*

Comunicación presentada en las IV Jornadas Andaluzas sobre Organización y Dirección de Instituciones Educativas. Organizadas por el Departamento de

Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y COM.ED.ES. Celebradas en Granada durante los días 14, 15, 16 y 17 de diciembre de 1999.

- Título: *El fracaso Escolar en los Centros Educativos: una visión crítica desde el punto de vista social.*

Comunicación presentada en las IV Jornadas Andaluzas sobre Organización y Dirección de Instituciones Educativas. Organizadas por el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y COM.ED.ES. Celebradas en Granada durante los días 14, 15, 16 y 17 de diciembre de 1999.

- Título: *El Espacio y el Tiempo en los Centros Educativos. Una perspectiva desde la Educación Física.*

Comunicación presentada en las IV Jornadas Andaluzas sobre Organización y Dirección de Instituciones Educativas. Organizadas por el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y COM.ED.ES. Celebradas en Granada durante los días 14, 15, 16 y 17 de diciembre de 1999.

- Título: *El papel Formador del Psicopedagogo en los Programas de Formación Ocupacional.*

Comunicación presentada en las II Jornadas Interdepartamentales de Psicopedagogía: "El Psicopedagogo en la Organización y Gestión de Programas de Formación". Organizadas por los Departamentos de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación, Didáctica y Organización Escolar y Psicología Evolutiva y de la Educación, Universidad de Granada. Celebradas en Granada durante los días 22, 23, 24 y 25 de febrero de 2000.

- Título: *El papel del Profesor frente a las Desigualdades Sociales.*

Comunicación presentada en las X Jornadas sobre la LOGSE. Organizadas por el Departamento de Pedagogía de la Universidad de Granada. Celebradas en Granada durante los días 27, 28 y 29 de marzo de 2000.

- Título: *Programas de Garantía Social en la Provincia de Granada.*

Comunicación presentada en las X Jornadas sobre la LOGSE. Organizadas por el Departamento de Pedagogía de la Universidad de Granada. Celebradas en Granada durante los días 27, 28 y 29 de marzo de 2000.

- Título: *El Psicopedagogo como factor clave de la calidad en las Instituciones Educativas: evaluación motora e intervención con alumnos con necesidades educativas especiales.*

Comunicación presentada en las III Jornadas Interdepartamentales de Psicopedagogía. Organizadas por los Departamentos de Métodos de

Investigación y Diagnóstico en Educación, Didáctica y Organización Escolar y Psicología Evolutiva y de la Educación, Universidad de Granada. Celebradas en Granada durante los días 20, 21, 22 y 23 de febrero de 2001.

- Título: *El Psicopedagogo en la Organización y Planificación de programas de Orientación.*

Comunicación presentada en las III Jornadas Interdepartamentales de Psicopedagogía. Organizadas por los Departamentos de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación, Didáctica y Organización Escolar y Psicología Evolutiva y de la Educación, Universidad de Granada. Celebradas en Granada durante los días 20, 21, 22 y 23 de febrero de 2001.

- Título: *El liderazgo Juvenil y las Organizaciones Educativas No Formales: Algunas iniciativas llevadas a cabo en Iberoamérica.*

Comunicación presentada en el I Seminario Hispano-Marroquí sobre “Liderazgo Juvenil”. Organizado por la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología y el Centro UNESCO de Andalucía. Celebrado en Granada durante los días 3, 4 y 5 de abril de 2001.

- Título: *Atención a la diversidad en las Instituciones Educativas: ejemplificaciones de algunas guías y unidades didácticas para atender a la educación intercultural.*

Comunicación presentada en las XI Jornadas sobre la LOGSE. Organizadas por el Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Celebradas en Granada durante los días 25, 26 y 27 de abril de 2001.

- Título: *Atención a la diversidad en las Instituciones Educativas: La formación del profesorado para la interculturalidad.*

Comunicación presentada en las XI Jornadas sobre la LOGSE. Organizadas por el Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Celebradas en Granada durante los días 25, 26 y 27 de abril de 2001.

- Título: *La atención educativa a la diversidad en la Escuela Rural.*

Comunicación presentada en las VI Jornadas Andaluzas sobre Organización y Dirección de Instituciones Educativas. Organizadas por el Grupo de Investigación A.R.E.A. del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y la Asociación para el Desarrollo de la Comunidad Educativa en España (COM.ED.ES). Celebradas en Granada durante los días 17, 18 y 19 de diciembre de 2001.

- Título: *Importancia de la participación y colaboración de los padres y madres en la organización y gestión de los Centros de Educación Infantil.*

Comunicación presentada en las VI Jornadas Andaluzas sobre Organización y Dirección de Instituciones Educativas. Organizadas por el Grupo de Investigación A.R.E.A. del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y la Asociación para el Desarrollo de la Comunidad Educativa en España (COM.ED.ES). Celebradas en Granada durante los días 17, 18 y 19 de diciembre de 2001.

- Título: *Análisis de la Orientación escolar en las Instituciones Educativas en el marco del Sistema Educativo español.*

Comunicación presentada en las VI Jornadas Andaluzas sobre Organización y Dirección de Instituciones Educativas. Organizadas por el Grupo de Investigación A.R.E.A. del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y la Asociación para el Desarrollo de la Comunidad Educativa en España (COM.ED.ES). Celebradas en Granada durante los días 17, 18 y 19 de diciembre de 2001.

- Título: *Educación, globalización y valores democráticos compartidos entre la familia y la Institución Escolar.*

Comunicación presentada en las XII Jornadas LOGSE: Participación, convivencia y ciudadanía. Organizadas por el Departamento de Pedagogía de la Universidad de Granada. Celebradas en Granada durante los días 10, 11 y 12 de abril de 2002.

- Título: *Instituciones educativas y prevención de la exclusión social: ampliación de la capacidad del Sistema Educativo de Costa Rica en comunidades afectadas por la inmigración nicaragüense.*

Comunicación presentada en las VII Jornadas Andaluzas sobre Organización y Dirección de Instituciones Educativas. Organizadas por el Grupo de Investigación A.R.E.A. del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y la Asociación para el Desarrollo de la Comunidad Educativa en España (COM.ED.ES). Celebradas en Granada durante los días 11, 12 y 13 de diciembre de 2002.

- Título: *Sociedad y Educación: Datos sobre la realidad del Sistema Educativo costarricense en el contexto de la "educación para todos/as".*

Comunicación presentada en las VII Jornadas Andaluzas sobre Organización y Dirección de Instituciones Educativas. Organizadas por el Grupo de Investigación A.R.E.A. del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y la Asociación para el Desarrollo de la Comunidad Educativa en

España (COM.ED.ES). Celebradas en Granada durante los días 11, 12 y 13 de diciembre de 2002.

- Título: *Variables que inciden en la convivencia y creación de una cultura de paz en los centros educativos: Análisis de algunos programas que pretenden fomentar la cultura de paz en los centros de Formación Profesional.*

Comunicación presentada en las I Jornadas Andaluzas de Educación para la Cultura de Paz y la prevención de la violencia en centros educativos. Organizadas por el Centro UNESCO de Andalucía, el Club UNESCO de Priego y el CEP Priego Montilla. Celebradas en Priego (Córdoba) durante los días 13, 14 y 15 de diciembre de 2002.

- Título: *Fundamentos teóricos para educar en la convivencia y la paz en los centros de Formación Profesional.*

Comunicación presentada en las I Jornadas Andaluzas de Educación para la Cultura de Paz y la prevención de la violencia en centros educativos. Organizadas por el Centro UNESCO de Andalucía, el Club UNESCO de Priego y el CEP Priego Montilla. Celebradas en Priego (Córdoba) durante los días 13, 14 y 15 de diciembre de 2002.

- Título: *La escuela como agente formador de la ética del ser: una alternativa axiológica a la ética posmodernista del tener.*

Comunicación presentada en las I Jornadas Andaluzas de Educación para la Cultura de Paz y la prevención de la violencia en centros educativos. Organizadas por el Centro UNESCO de Andalucía, el Club UNESCO de Priego y el CEP Priego Montilla. Celebradas en Priego (Córdoba) durante los días 13, 14 y 15 de diciembre de 2002.

- Título: *Instituciones adaptativas, educación comprensiva y Formación Profesional reglada: Conceptos básicos.*

Comunicación presentada en las IV Jornadas Interdepartamentales de Psicopedagogía: "La intervención psicopedagógica en contextos multiculturales". Organizadas por los Departamentos de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación, Didáctica y Organización Escolar y Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad de Granada. Celebradas en Granada durante los días 7, 8 y 9 de mayo de 2003.

- Título: *Intervención multicultural en el ámbito local desde el marco de la programación de las Universidades Populares.*

Comunicación presentada en las IV Jornadas Interdepartamentales de Psicopedagogía: “La intervención psicopedagógica en contextos multiculturales”. Organizadas por los Departamentos de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación, Didáctica y Organización Escolar y Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad de Granada. Celebradas en Granada durante los días 7, 8 y 9 de mayo de 2003.

- Título: *Diversidad, heterogeneidad y multiculturalidad en los centros de Formación Profesional reglada.*

Comunicación presentada en las IV Jornadas Interdepartamentales de Psicopedagogía: “La intervención psicopedagógica en contextos multiculturales”. Organizadas por los Departamentos de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación, Didáctica y Organización Escolar y Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad de Granada. Celebradas en Granada durante los días 7, 8 y 9 de mayo de 2003.

- Título: *La Dirección de Instituciones Educativas como factor de calidad en el Sistema Educativo Español.*

Comunicación presentada en las VIII Jornadas Andaluzas sobre Organización y Dirección de Instituciones Educativas. Organizadas por el Grupo de Investigación A.R.E.A. del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y la Asociación para el Desarrollo de la Comunidad Educativa en España (COM.ED.ES). Celebradas en Granada durante los días 15, 16 y 17 de diciembre de 2003.

- Título: *Formación Profesional en Andalucía: evolución y desarrollo normativo.*

Comunicación presentada en las VIII Jornadas Andaluzas sobre Organización y Dirección de Instituciones Educativas. Organizadas por el Grupo de Investigación A.R.E.A. del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y la Asociación para el Desarrollo de la Comunidad Educativa en España (COM.ED.ES). Celebradas en Granada durante los días 15, 16 y 17 de diciembre de 2003.

- Título: *Análisis reflexivo del ocio y tiempo libre: breve aproximación descriptiva de la Animación Sociocultural y el Escultismo.*

Comunicación presentada en las III Jornadas Universitarias de Pedagogía Scout. Organizadas por el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y la Asociación Scout de Andalucía. Celebradas en Granada durante los días 7, 8 y 9 de mayo de 2004.

- Título: *Programas educativos y formativos en la unión europea como redes de aprendizaje en el contexto de la Formación Profesional.*

Comunicación presentada en las IX Jornadas Andaluzas sobre Organización y Dirección de Instituciones Educativas. Organizadas por el Grupo de Investigación A.R.E.A. del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y la Asociación para el Desarrollo de la Comunidad Educativa en España (COM.ED.ES). Celebradas en Granada durante los días 15, 16 y 17 de diciembre de 2004.

- Título: *Las tecnologías de la información y la comunicación (Tics) y las redes de conocimiento como recursos didácticos en la práctica docente.*

Comunicación presentada en las IX Jornadas Andaluzas sobre Organización y Dirección de Instituciones Educativas. Organizadas por el Grupo de Investigación A.R.E.A. del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y la Asociación para el Desarrollo de la Comunidad Educativa en España (COM.ED.ES). Celebradas en Granada durante los días 15, 16 y 17 de diciembre de 2004.

- Título: *Las redes de aprendizaje como estructuras de comunicación y diálogo para mejorar la convivencia en los centros escolares.*

Comunicación presentada en las IX Jornadas Andaluzas sobre Organización y Dirección de Instituciones Educativas. Organizadas por el Grupo de Investigación A.R.E.A. del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y la Asociación para el Desarrollo de la Comunidad Educativa en España (COM.ED.ES). Celebradas en Granada durante los días 15, 16 y 17 de diciembre de 2004.

- Título: *El prácticum: Teoría y praxis en el modelo formativo del magisterio.*

Comunicación presentada en el IV Curso de Formación para el Practicum. Organizada por la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Celebrado en Granada durante los días 14, 15 y 16 de febrero de 2006.

- Título: *Las TICs como recurso facilitador de la mejora formativa en el prácticum.*

Comunicación presentada en el IV Curso de Formación para el Practicum. Organizado por la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Celebrado en Granada durante los días 14, 15 y 16 de febrero de 2006.

- Título: *La educación multimedia y su integración en el currículum escolar.*

Comunicación presentada en el 2º Encuentro en línea de educación y software libre: "Hacia la construcción colaborativa del conocimiento". Organizado por el

Instituto de Investigaciones Económicas de la UNAM (México) y el grupo de Investigación PsicoEducativa. Celebrado en la Ciudad Universitaria de México D.F. del 13 al 24 de noviembre de 2006.

- Título: *El modelo de competencias europeo: Implicaciones didácticas y organizativas para el Practicum.*

Comunicación presentada en las V Jornadas de Formación para el Practicum. Organizadas por la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Celebrado en Granada durante los días 25 y 26 de abril de 2007.

- Título: *Metodología basada en el EEES para fomentar el trabajo autónomo del alumno universitario: Una experiencia a través del uso del blended e-Learning.*

Poster presentado en las II Jornadas de Innovación Docente: Innovar para el ECTS. Organizadas por la Facultad de Psicología de la Universidad de Granada y el Comisionado para el Espacio Europeo de Educación Superior de la UGR. Celebrado en Granada los días 8, 14 y 22 de mayo y 1 de junio de 2007.

- Título: *Implementación y mejora de una metodología paidocéntrica basada en las guías de trabajo autónomo y autodirigido del alumnado universitario.*

Poster presentado en las II Jornadas de Innovación Docente: Innovar para el ECTS. Organizadas por la Facultad de Psicología de la Universidad de Granada y el Comisionado para el Espacio Europeo de Educación Superior de la UGR. Celebrado en Granada los días 8, 14 y 22 de mayo y 1 de junio de 2007.

- Título: *Metodología blended e-Learning en la educación superior: una experiencia en la Universidad de Granada.*

Poster y Comunicación presentados en las V Jornades d'Investigació en Docència Universitària: La construcció col·legiada del model docent universitari del segle XXI. Organizadas por la Universitat d'Alacant y Celebradas en Alicante durante el 4 y 5 de junio de 2007.

- Título: *Estructuración de las enseñanzas universitarias en los países de la Unión Europea.*

Comunicación presentada en las Jornadas de Innovación Docente Universitaria en el marco del EEES. Organizadas por la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Celebradas en Granada los días 18 y 19 de junio de 2007.

- Título: *Desarrollo profesional del Psicopedagogo en el ámbito de la Formación Profesional Reglada, Ocupacional y Continua: planteamiento de tres casos.*

Comunicación presentada en las I Jornadas de Psicopedagogía: Salidas profesionales. Organizadas por la Facultad de Educación y Humanidades de Ceuta. Celebradas en Ceuta durante los días 27, 28 y 29 de noviembre de 2007.

- Título: *Diversidad sociocultural y retos educativos para la integración: el caso de la Ciudad Autónoma de Melilla.*

Comunicación presentada en las X Jornadas de Organización y Dirección de Instituciones Educativas. Organizado por el Grupo de Investigación AREA (HUM-672) del Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. Celebradas en Granada del 17 al 19 de diciembre de 2007.

- Título: *Nuevos escenarios educativos en la etapa infantil: Las tecnologías de las información y la comunicación (TICs).*

Comunicación presentada en las X Jornadas de Organización y Dirección de Instituciones Educativas. Organizado por el Grupo de Investigación AREA (HUM-672) del Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. Celebradas en Granada del 17 al 19 de diciembre de 2007.

- Título: *El Practicum en los nuevos planes de estudio. Principales exigencias organizativas para la adaptación al Espacio Europeo.*

Comunicación presentada en las VI Jornadas de Formación para el Practicum. Organizadas por la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Celebradas en Granada los días 13 y 14 de febrero de 2008.

- Título: *Reestructuración de recursos didácticos ante el proceso de convergencia europeo. La incorporación de las tecnologías de la información y la comunicación (TICs) y sus posibilidades formativas.*

Comunicación presentada en las V Jornadas de intercambio de experiencias en educación: "La proyección social del docente del siglo XXI". Organizadas por la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla (Ugr) y la Consejería de Educación de la Ciudad Autónoma de Melilla. Celebradas en Melilla los días 27, 28 y 29 de abril de 2009.

- Título: *Competencias de los futuros docentes en el Espacio Europeo de Educación Superior: Trabajo colaborativo en espacios virtuales.*

Poster presentado en las III Jornadas de Innovación Docente. Organizadas por la Unidad de Innovación Docente de la Universidad de Granada. Celebrado en Granada del 17 al 21 de mayo de 2010.

- Título: *Liderazgo educativo en la formación inicial del profesorado en educación infantil y primaria.*

Poster presentado en las VII Jornadas de Intercambio de Experiencias Educativas. La innovación educativa en el entorno melillense. Organizadas por la Facultad de Educación y Humanidades del Campus Universitario de Melilla (Universidad de Granada). Celebrado en Melilla. del 24 al 26 de abril de 2018.

3.3. Becas de investigación y estancias en otras universidades y centros de investigación

3.3.1. Becas de investigación homologadas

a) Programas Marco de la U.E. y otros países extranjeros

Becario de la Agencia Española de Cooperación Internacional (AECI), Programa Internacional E.AL. 2002. Intercampus, nº 0152: "*Orientación Educativa y Atención a la Diversidad*" en la Universidad de Costa Rica (Centroamérica) durante los meses de Agosto, Septiembre y Octubre de 2002. Ministerio de Asuntos Exteriores.

b) Programas nacionales y/o regionales

Becario *Predoctoral del Plan Propio de Investigación* de la Universidad de Granada. Vicerrectorado de Investigación. UGR. (Curso 2002/2003).

Becario *Predoctoral del Plan Propio de Investigación* de la Universidad de Granada. Vicerrectorado de Investigación. UGR. (Curso 2003/2004).

Becario *Predoctoral de Formación de Doctores en los Centros de Investigación y las Universidades andaluzas*, de la Secretaria General de Universidades e Investigación de la Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía. (2004). Resolución de fecha 13 de febrero de 2004.

Becario *Predoctoral de Formación de Doctores en los Centros de Investigación y las Universidades andaluzas*, de la Secretaria General de Universidades e Investigación de la Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía. (2005). Resolución de fecha 22 de febrero de 2005.

c) **Becario de Colaboración**, Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (MECD), en el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Facultad de Ciencias de la Educación (Universidad de Granada) durante el curso 2000/2001.

3.3.2. Estancias en otras universidades y otros centros de investigación

- *Universidad de Costa Rica* (Centroamérica). Escuela de Orientación y Educación Especial. Facultad de Educación. Agosto, Septiembre y Octubre de 2002. (Subvencionada en convocatoria competitiva y con fondos públicos, AECI-MAE). **3 meses**. Cotizada en Seguridad Social mediante Convenio Especial de Organismos públicos entre el Ministerio de Empleo y Seguridad Social).
- *Universidad de Málaga* (España). Dpto. de Métodos de Investigación e Innovación Educativa. Facultad de Ciencias de la Educación. Junio-Septiembre de 2004. (Subvencionada en convocatoria competitiva, Consejería de Educación y Ciencia, Junta de Andalucía).
- *Universidad de Jaén* (España). Dpto. de Pedagogía. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Mayo-Julio de 2005.
- *Universidad Nacional de Posgrado y Desarrollo Profesional de Xalapa*, Veracruz (México) (Julio, Agosto, Septiembre y octubre de 2006).
- *Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Portalegre* (Portugal). Del 2 al 19 de Febrero de 2007. (Subvencionada programa movilidad ERASMUS, UE).
- *Instituto Superior de Ciências Educativas (ISCE) de Odivelas*, Lisboa (Portugal). Febrero de 2007. (Subvencionada ayuda del Dpto. Didáctica y Organización Escolar, UGR).
- *Universidad de Costa Rica* (Centroamérica). Escuela de Orientación y Educación Especial. Facultad de Educación. Marzo y Abril de 2007. (Subvencionada en convocatoria competitiva, Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía).
- *Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Guarda* (Portugal). Del 18 de enero al 1 de febrero de 2008. (Subvencionada programa III de movilidad ERASMUS, UE).

- *Instituto Superior de Ciências Educativas (ISCE) de Odivelas*, Lisboa (Portugal). Del 2 de febrero al 4 de marzo de 2008. (Subvencionada en convocatoria competitiva estancias de excelencia de la Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía).
- *University of Lapland. Faculty of Education (Finlandia)*. Del 14 al 29 de abril de 2008. (Subvencionada por programa de movilidad Sócrates-Erasmus, U.E.).
- *Instituto de Investigación en Educación (INIE) de la Facultad de Educación de la Universidad de Costa Rica*. Del 1 al 15 de febrero de 2009. Subvencionada con fondos públicos (AECI en la modalidad de proyectos de investigación. Coordinador: José Manuel Bautista Vallejo, Universidad de Huelva, España).
- *Universidad del País Vasco (España)*. Escuela Universitaria de Magisterio de Bilbao. Movilidad nacional SICUE/SÉNECA. Del 25 al 28 de febrero de 2009. (Subvencionada Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada).
- *Università di Bologna (Italia)*. Dipartimento di Scienze dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin". Del 17 de abril al 24 de abril de 2009. (Subvencionada programa de movilidad U.E. LLP/Erasmus 2008/2009 *Teaching Staff Mobility*).
- *Universidade de Coimbra (Portugal)*. Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação. Del 18 de febrero al 12 de marzo de 2010. (Subvencionada con financiación UGR).
- *University of Sheffield (Reino Unido)*. Department of Hispoanic Studies. Del 15 de Febrero de 2010 al 15 de Septiembre de 2010. (Subvencionada con fondos públicos mediante el plan propio de investigación de la UGR, programa Sábaticos).
- *Universidad de Santiago de Compostela*. Facultad de Ciencias de la Educación. Del 13 al 17 de abril de 2010. Programa SICUE/Séneca para la titulación de Educación Social. (Subvencionada Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada).
- *Universidade de Coimbra (Portugal)*. Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação. Del 24 de mayo al 28 de mayo de 2010. (Subvencionada

programa de movilidad U.E. LLP/Erasmus 2009/2010 *Teaching Staff Mobility*).

- The University of Sheffield (Inglaterra). Departament of Hispanic Studies. Del 2 al 17 de junio de 2010. (Subvencionada con fondos públicos por el Vicerrectorado de Política Científica e Investigación de la UGR, programa de Investigación: Sabático).
- Universidade de Coimbra (Portugal). Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação. Del 30 de agosto al 3 de septiembre de 2010. (Subvencionada programa de movilidad U.E. LLP/Erasmus 2010/2011 *Teaching Staff Mobility*).
- *Instituto Superior de Ciências Educativas (ISCE) de Odivelas*, Lisboa (Portugal). Del 7 de febrero al 11 de febrero de 2011 (Subvencionada programa de movilidad U.E. LLP/Erasmus 2010/2011 *Teaching Staff Mobility*).
- *Instituto Superior de Ciências Educativas (ISCE) de Odivelas*, Lisboa (Portugal). Del 6 de febrero al 10 de febrero de 2012 (Subvencionada programa de movilidad U.E. LLP/Erasmus 2011/2012 *Teaching Staff Mobility*).
- *Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Portalegre* (Portugal). Del 23 al 27 de abril de 2012 (Subvencionada programa de movilidad ERASMUS, UE). Curso 2011/2012.
- *Corporación Escuela Tecnológica del Oriente, Bucaramanga (Colombia)*. Del 1 al 31 de julio de 2012 (Subvencionada por convenio interinstitucional. Grupo de Investigación AREA, HUM-672).
- *Instituto Superior de Ciências Educativas (ISCE) de Odivelas*, Lisboa (Portugal). Del 17 al 21 de septiembre de 2012 (Subvencionada programa de movilidad U.E. LLP/Erasmus 2012/2013 *Teaching Staff Mobility*).
- *Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Portalegre* (Portugal). Del 23 al 27 de abril de 2013 (Subvencionada programa de movilidad ERASMUS, UE). Curso 2012/2013.
- *Escola Superior de Educação e Comunicação de la Universidade do Algarve (Faro, Portugal)*. Del 10 al 14 de Febrero de 2014 (Subvencionada

con fondos públicos mediante el programa internacional de movilidad europea ERASMUS).

- *Universidad del Valle de Puebla (México). Dpto. de Investigación y Educación. Desde el 01 de agosto al 1 de septiembre de 2014. 1 mes. Cofinanciada por el Dpto. de Investigación y Educación de la Universidad de Puebla y el Grupo de Investigación AREA (HUM672) de la Junta de Andalucía.*
- *Escola Superior de Educação del Instituto Politécnico de Coimbra (Coimbra, Portugal). Del 11 al 15 de abril de 2016 (Subvencionada con fondos públicos mediante el programa internacional de movilidad europea ERASMUS+).*
- *Escola Superior de Educação y Comunicação de la Universidad do Algarve (Faro, Portugal). Del 27 al 31 de marzo de 2017 (Subvencionada con fondos públicos mediante el programa internacional de movilidad europea ERASMUS+).*
- *Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Guarda (Portugal). Del 21 al 25 de mayo de 2018. (Subvencionada por Vicerrectorado de Internacionalización de la Universidad de Granada mediante el programa Erasmus + de la Unión Europea).*
- *Odessa National University named after I.I. Mechnikov (Odessa, Ukraine). Del 11 al 15 de junio de 2018. (Subvencionada por Vicerrectorado de Internacionalización de la Universidad de Granada mediante el programa Erasmus + Dimensión Internacional de la Unión Europea). Proyecto 2016-1-ES01-KA107-023786.*
- *Sidi Mohammed Ben Abdallah University (Fez, Marruecos). Del 23 al 27 de julio de 2018. (Subvencionada por el Vicerrectorado de Internacionalización y el programa Erasmus+ Dimensión Internacional de la Unión Europea). Proyecto 2016-1-ES01-KA107-023786.*
- *Universidad Central de Las Villas Marta Abreu, Santa Clara (Cuba). Del 20 al 30 de junio de 2019. (Subvencionada por Vicerrectorado de Internacionalización de la Universidad de Granada. Convocatoria publica competitiva para movilidad a destinos no pertenecientes al programa ERASMUS+. Plan propio de internacionalización de la UGR. 24/10/2018. 1ª Resolución. Cuantía: 1.200€.*

- *Escola Superior de Educação do Coimbra* (Portugal). Del 24 de Febrero al 23 de Marzo de 2020. (Subvencionada por el grupo de Investigación consolidado Análisis de la Realidad Educativa, AREA –HUM672, de la Universidad de Granada).
- *Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Guarda* (Portugal). Del 13 de abril al 17 de abril de 2020. (Subvencionada por Vicerrectorado de Internacionalización de la Universidad de Granada mediante el programa Erasmus + de la Unión Europea).

3.4. Participación en Proyectos de investigación e innovación educativa

- Participación como investigador en diversos proyectos de investigación de la Asociación para el Desarrollo de la Comunidad Educativa en España (COM.ED.ES), durante el curso académico 1999/2000.
- Participación como investigador en el Proyecto de Investigación: “*Estudio Didáctico y Organizativo de la Formación Profesional Ocupacional: Estudio de un caso*”, llevado a cabo en el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y subvencionado con Fondos Públicos (Entidad Financiadora: Ministerio de Educación Cultura y Deporte). Curso 2000/2001.
- Participación en el Diseño, Planificación, Desarrollo y Evaluación en el Proyecto de carácter científico-educativo: “*Formación y Capacitación de las Juntas Directivas de los Centros de Día para Mayores*”, del Área de Servicios Sociales de la Diputación Provincial de Granada, durante el año 2001.
- Participación como investigador en el Proyecto de Investigación Educativa: “*Atención a la Diversidad en los Centros Educativos*”, llevado a cabo en la Sección de Educación Especial de la Escuela de Orientación y Educación Especial, Facultad de Educación de la Universidad de Costa Rica (Costa Rica) y subvencionado con Fondos Públicos (Entidad Financiadora: Ministerio de Asuntos Exteriores, 2002).
- Participación como investigador en el Proyecto de Investigación denominado “*Evaluación de los Procesos de Integración de personas con necesidades educativas especiales al Sistema Regular en Costa Rica*”,

llevado a cabo en el Instituto de Investigaciones para el Mejoramiento de la Educación Costarricense (IIMEC) de la Universidad de Costa Rica (Costa Rica) y subvencionado con Fondos Públicos (Entidad Financiadora: Ministerio de Educación (Costa Rica) y Universidad de Costa Rica, 2002).

- Participación como investigador en el Proyecto de Investigación: “*Estrategias Didácticas en la Formación Docente*”, llevado a cabo por la Universidad Católica de Occidente, en Santa Ana (El Salvador) y subvencionado con Fondos Públicos (Entidad Financiadora: Coordinación Educativa y Cultural Centroamericana y Embajada Real de los Países Bajos, 2002).
- Participación como investigador en el Proyecto de Investigación: “*Estrategias para la aplicación de los Ejes Transversales en los Planes de estudio de Formación Docente en Educación Básica*”, llevado a cabo por la Universidad Católica de Occidente, en Santa Ana (El Salvador) y subvencionado con Fondos Públicos (Entidad Financiadora: Ministerio de Educación de El Salvador (MINED), 2002).
- Participación como investigador en el Proyecto de Investigación: “*Percepción de los Equipos Directivos de los Centros de Enseñanza Secundaria de Andalucía sobre la Formación Profesional*”, llevado a cabo en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. Proyecto subvencionado con Fondos Públicos (Entidad Financiadora: Vicerrectorado de Investigación de la Universidad de Granada (Resolución 28/10/2002) (Curso 2002/2003).
- Participación como investigador en el Proyecto Andalucía: “*Responder a la diversidad. Análisis de estrategias de enseñanza utilizadas en las aulas de Secundaria*”, llevado a cabo por el Grupo de Investigación A.R.E.A. (HUM-672) de la Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía, perteneciente al Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. Proyecto subvencionado con Fondos Públicos (Entidad Financiadora: Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía (Orden de 19 de diciembre de 2000, BOJA de 20 de enero de 2001).
- Participación como Colaborador en el Proyecto de Investigación Docente titulado “*Desarrollo de habilidades informáticas en Educación de Adultos*” (PIN-151/02) concedido y subvencionado con fondos públicos por la Dirección General de Evaluación Educativa y formación del Profesorado de

la Junta de Andalucía (Resolución de 5 de noviembre de 2002, BOJA 137 de 23 de noviembre de 2002).

- Participación como investigador en el Proyecto de Investigación: “*Procesos de cambio en los centros educativos a partir de evaluaciones internacionales*”, llevado a cabo por las Universidades de Alcalá de Henares, Granada y Autónoma de Barcelona y subvencionado con Fondos Públicos (Entidad Financiadora: Centro de Investigación y Documentación Educativa del MECD).
- Participación como investigador en el Proyecto de Innovación Educativa: “*Estudio piloto para la adaptación docente al espacio europeo de enseñanza superior*”, llevado a cabo por el Grupo de Investigación A.R.E.A. (HUM-672) de la Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía, perteneciente al Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. Proyecto subvencionado con Fondos Públicos (Entidad Financiadora: Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación Docente de la Universidad de Granada, Código 04-02-03), dentro del programa de Ayudas para Proyectos de Innovación 2003.
- Participación como investigador en el Proyecto de Investigación: “*Desarrollo e implantación de una metodología innovadora de carácter semipresencial en la asignatura Formación y orientación psicopedagógica en Educación Infantil y Educación Primaria de la titulación de psicopedagogía: El blended e-Learning*”, llevado a cabo en el Dpto. de Educación (Área D.O.E.) de la Universidad de Córdoba y subvencionado con Fondos Públicos (Entidad Financiadora: Comisionado para la Gestión de Calidad y Programas de Innovación (Código: 04NP002). Programa marco de la VI Convocatoria de Proyectos de Innovación y Mejora de la Calidad Docente de la Universidad de Córdoba, 2004-05).
- Participación como investigador en el Proyecto de Innovación Docente: “*Elaboración de vídeos didácticos como soporte para el estudio de los centros didácticos*”. Proyecto subvencionado con Fondos Públicos (Entidad Financiadora: Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación Docente de la Universidad de Granada dentro del programa de Ayudas para Proyectos de Innovación 2001). Finalización: octubre de 2006.
- Participación como investigador en el Proyecto de Investigación (I+D+I): “*Delimitación y experimentación de un modelo de gestión del conocimiento en red*”, llevado a cabo por el grupo de Investigación EDO, perteneciente a

la Universidad Autónoma de Barcelona y subvencionado con Fondos Públicos (Proyecto SEC2003-08366).

- Participación como investigador en el Proyecto de Innovación Educativa: *“Implementación y mejora de una metodología para la adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior: Blended e-Learning”*. Proyecto subvencionado con Fondos Públicos (Entidad Financiadora: Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación Docente de la Universidad de Granada, Código 10-03-05), dentro del programa de Ayudas para Proyectos de Innovación 2005.
- Participación en la *“Experiencia Piloto para la implantación del crédito europeo (ECTS)”* de la titulación de Magisterio-Lengua Extranjera de la Universidad de Granada, con la asignatura de Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial, durante el curso 2005/2006.
- Participación como investigador en el Proyecto de Innovación Educativa: *“Desarrollo de habilidades para la resolución de problemas usando una metodología Blended e-Learning basada en el aprendizaje autodirectivo”*. Proyecto subvencionado con Fondos Públicos (Entidad Financiadora: Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación Docente de la Universidad de Granada, Código 06-03-22), dentro del programa de Ayudas para Proyectos de Innovación 2006.
- Coordinador del Proyecto de Innovación Educativa: *“La formación práctica y la acción tutorial en el EEES usando un método Blended e-Learning basado en el aprendizaje autodirectivo”*. Proyecto subvencionado con Fondos Públicos (Entidad Financiadora: Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación Docente de la Universidad de Granada, Código 07-02-39), dentro del programa de Ayudas para Proyectos de Innovación 2007 (4.200 €).
- Participación como investigador en el Proyecto de investigación: *“Evaluación de las competencias profesionales docentes y del malestar laboral en los entornos educativos. Implementación de programas de mejora de la formación docente y reducción del malestar, para mejorar la calidad educativa, la ocupabilidad laboral y combatir la exclusión social”*. Proyecto subvencionado con Fondos Públicos (Entidad Financiadora: Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo, AECID. Ref.: A/7789/07), dentro de la modalidad de Proyectos de Investigación,

- BOE 15/01/2008, Resolución de la AECI de fecha 14/12/2007 (38.000 €). 2 años.
- Participación como investigador en el Proyecto de investigación: “*Evaluación de las estrategias de capacitación de mujeres para la creación de empleo en Paraguay. Propuesta de una política pública innovadora de formación para la equidad de género, la generación de empleo y el liderazgo femenino*”. Proyecto subvencionado con Fondos Públicos (Entidad Financiadora: Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo, AECID. Ref.: A/7443/07), dentro de la modalidad de Proyectos de Investigación, BOE 15/01/2008, Resolución de la AECI de fecha 14/12/2007 (38.000 €). 2 años.
 - Coordinador del Proyecto de Innovación Educativa: “*Competencias de los futuros docentes en el Espacio Europeo de Educación Superior: Trabajo colaborativo en espacios virtuales*”. Proyecto subvencionado con Fondos Públicos (Entidad Financiadora: Unidad de Innovación Docente de la Universidad de Granada, Código 08-108), dentro del programa de Ayudas para Proyectos de Innovación 2008 (2.215 €).
 - Participación como investigador en el Proyecto de Investigación del INIE (Instituto Nacional de Investigación Educativa) de la Universidad de Costa Rica: “*Competencias profesionales en educación*”. Equipo interinstitucional participantes: Universidad de Costa Rica, Universidad de Huelva y Universidad de Granada (Entidades Financiadoras: INIE y AECI). 2008-2010.
 - Participación como investigador en el Proyecto de Investigación: “*Studio della leadership studentesca nell’Università di Bologna da un punto di vista del genere*”. Facultad de Humanidades y Educación de Melilla de la Universidad de Granada (España) y Facoltà di Scienze Della Formazione di Università di Bologna (Italia). I.P.: Dra. Cáceres Reche. Curso 2008/2009.
 - Participación como colaborador en Proyecto Investigación del INIE-Universidad de Costa Rica: “*Detección de necesidades de formación permanente del personal docente del Ministerio de Educación, desde un enfoque de competencias y a partir de los cuatro pilares de la Educación del Siglo XXI*”. Escuela de Orientación y Educación Especial de la Facultad de Educación (San José). Universidad de Costa Rica. 2008-2009.

- Participación como colaborador en Proyecto Investigación del INIE- Universidad de Costa Rica: *“Bienestar psicológico y laboral de las y los docentes a partir de la reflexión en los ejes de salud mental: autoestima, motivación, estrés y agotamiento profesional”*. Escuela de Orientación y Educación Especial de la Facultad de Educación (San José). Universidad de Costa Rica. En proceso desde 2009 en adelante.
- Coordinador del Proyecto de Innovación Educativa: *“El cross age peer tutoring como estrategia didáctica para el desarrollo del liderazgo educativo en la formación docente”*. Proyecto subvencionado con Fondos Públicos (Entidad Financiadora: Unidad de Innovación Docente de la Universidad de Granada, Código 09-237), dentro del programa de Ayudas para Proyectos de Innovación 2009 (933 €).
- Coordinador del Proyecto de Innovación Educativa: *“Entornos virtuales para la enseñanza práctica y tutorías compartidas en el EEES mediante comunidades de aprendizaje”*. **Proyecto valorado positivamente por ANECA (7,50 sobre 10)** y subvencionado con Fondos Públicos (Entidad Financiadora: Unidad de Innovación Docente de la Universidad de Granada, Código 10-92), dentro del programa de Ayudas para Proyectos de Innovación 2010 (2.800 €).
- Coordinador del Proyecto de Innovación Educativa: *“Aprendizaje por proyectos en el contexto universitario mediante metodología blended e-Learning”*. **Proyecto valorado positivamente por ANECA** y subvencionado con Fondos Públicos (Entidad Financiadora: Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado de la Universidad de Granada. Secretariado de Innovación Docente de la Universidad de Granada, Código 11-142), dentro del programa de Innovación y Buenas Prácticas Docentes 2011 (2.400 €).
- Coordinador del Proyecto de Innovación Educativa: *“Formación Docente on line mediante Comunidades de Aprendizaje y tutorización eLearning en el EEES”*. **Proyecto valorado positivamente por ANECA** y subvencionado con Fondos Públicos (Entidad Financiadora: Unidad de Innovación Docente de la Universidad de Granada, **Código 12-90**), dentro del programa de Ayudas para Proyectos de Innovación 2012 (2.000 €).
- Investigador del Proyecto: *“The New Europeans Citizens- Lights and shadows of the European Union’s future though the eyes of present and future Young citizens”*. Erasmus+ (Co-funded by the Europe for Citizens

programme of the U.E.). Presupuesto: 150.000€. Duración: De 2015 a 2017. Referencia: **563281-CITIZ-1-2015-1-IT-CITIZ-CIV**.

- Coordinador del Proyecto de Innovación Educativa: “*Aprendizaje cooperativo elearning en la Educación Superior como estrategia de innovación educativa*”. **Proyecto valorado positivamente por ANECA (9.17 sobre 10)** y subvencionado con Fondos Públicos (Entidad Financiadora: Unidad de Innovación Docente de la Universidad de Granada, **Código 14-74**), dentro del programa de Ayudas para Proyectos de Innovación 2012 (1.200 €). Desde 01/10/2014 al 06/07/2016.
- Participación como investigador en el Proyecto de Investigación: Análisis de procesos de inclusión social y profesional de titulados superiores en la Región de Santander (Colombia). Financiado por la Secretaria de Educación de Santander (Colombia). Dotación: 28.500€. Convenio entre la Corporación Tecnológica del Oriente, Secretaria de Educación del Municipio de Piedecuesta Santander y el Grupo de Investigación AREA (HUM672) de la Universidad de Granada. Desde 2012 a 2015. **Ref. ISPRS-77453**.
- Participación como investigador en el Proyecto de I+D+i: “*Análisis de sentimiento en textos: aplicaciones didácticas y financieras*”. Proyecto Financiado por el MICINN. 4 años, hasta 31/12/2015. Dotación presupuestaria: 68.970 €. Universidad de Málaga. **Referencia FFI2011-25893**.
- Coordinador del Proyecto de Innovación Educativa: “*Formación docente on line mediante comunidades de aprendizaje y tutorización eLearning en el EEES*”. **Proyecto valorado positivamente por ANECA** y subvencionado con Fondos Públicos (Entidad Financiadora: Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado de la Universidad de Granada. Secretariado de Innovación Docente de la Universidad de Granada, Código 12-90), dentro del programa de Innovación y Buenas Prácticas Docentes 2012 (2.000 €).
- Investigador del Proyecto de Innovación Docente Universitaria: “*La adquisición de competencias con nuevas metodologías innovadoras y diferentes espacios de aprendizaje en la formación docente universitaria. La enseñanza on-line y/o semipresencial, la tutoría entre iguales (Cossage) y el estudio de casos*”. Proyecto subvencionado con Fondos Públicos (Entidad Financiadora: 8ª convocatoria de PID curso 13/14 del

Vicerrectorado de Docencia y relaciones internacionales de la **Universidad de Castilla La Mancha**). Referencia: AB045/2013.

- Investigador del Proyecto de Investigación: “*Articulación académico-pedagógica en instituciones educativas distritales de la localidad de Engativá, Suba y Barrios Unidos a partir de la aplicación ley 715 2001*”. Proyecto subvencionado con Fondos Públicos (Entidad Financiadora: **Fundación Universitaria Los Libertadores, Bogotá, Colombia**). 15/10/2014 a 14/06/2015. (11.662,20€).
- Coordinador del Proyecto de Innovación Educativa: “*Entornos virtuales para el aprendizaje cooperativo eLearning y tutorías en Educación Superior como estrategia de aprendizaje del alumnado universitario*”. **Proyecto valorado positivamente por ANECA** y subvencionado con Fondos Públicos (Entidad Financiadora: Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado de la Universidad de Granada. Secretariado de Innovación Docente de la Universidad de Granada, Código **13-16**), dentro del programa de Innovación y Buenas Prácticas Docentes 2013 (2.055 €).
- Participación como investigador externo en el Proyecto de Innovación Educativa: “*Autorregulación del aprendizaje del alumnado mediante el empleo de entornos personales de aprendizaje*”. Proyecto Vicerrectorado de Personal Docente e Investigador de la Universidad de Málaga. Convocatoria 2013-2015. **Código: PIE 13-001**.
- Coordinador del Proyecto de Innovación Educativa: “*Aprendizaje cooperativo eLearning en la Educación Superior como estrategia de innovación educativa*”. **Proyecto valorado positivamente por ANECA** y subvencionado con Fondos Públicos (Entidad Financiadora: Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado de la Universidad de Granada. Secretariado de Innovación Docente de la Universidad de Granada, Código 14-74), dentro del programa de Innovación y Buenas Prácticas Docentes 2014 (1.200 €).
- Investigador del Proyecto de Investigación: “*Rediseño curricular para la Licenciatura de Ciencias de la Educación Básica*”. Proyecto subvencionado con Fondos Públicos por Innovación, Tecnología y saberes (ICITS) de la Universidad Nacional de Chimborazo (UNACH), Ecuador. Referencia: **31-CI-2014-10-17-22**. Dotación: 2.330\$ €. (USD). Duración: 12 meses. Desde 09/03/2015.

- Investigador del Proyecto de Investigación: “*Estudio sobre la participación política y determinantes de la abstención electoral en España: contexto social, económico, político e institucional*”. **Fundación General UGR-Empresa e Investigación y Comunicación Datacom SLU**. Cód. Contrato 4139-00. 11/05/2015 al 30/09/2015.
- Coordinador del Proyecto de Innovación Educativa: “*Metodología Blended learning con dispositivos móviles para el aprendizaje colaborativo en la Educación Superior*”. **Proyecto valorado positivamente por ANECA** y subvencionado con Fondos Públicos (Entidad Financiadora: Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado de la Universidad de Granada. Secretariado de Innovación Docente de la Universidad de Granada, Código 15-20), dentro del programa de Innovación y Buenas Prácticas Docentes 2015.
- Investigador del Proyecto de Innovación Docente: “Propuestas innovadoras para dar respuesta a la diversidad educativa en la universidad. Las TICs, la enseñanza on-line y/o semipresencial, la tutoría entre iguales (cross-age) y el estudio de casos como instrumentos de inclusión educativa”. Vicerrectorado de Docencia de la Universidad de Castilla La Mancha. Curso 2015/2016. Duración: 12 meses.
- Investigador del Proyecto I+D+I: “*La investigación educativa en Ecuador: Estado del arte y propuesta de indicadores de Calidad*”. Consejo de Investigación y postgrado. Universidad Nacional de Educación (UNAE), Ecuador. Convocatoria publica, abierta y competitiva. Financiación: 84.325\$ (USD). **Código: 3-CI-2016-05-30**. Duración 12 meses. 02/05/2016.
- Investigador del Proyecto I+D+I: “*Detección y reducción de sesgos cognitivos en docentes*”. Consejo de Investigación y postgrado. Universidad Nacional de Educación (UNAE), Ecuador. Convocatoria publica, abierta y competitiva. Financiación: 31.026,43\$ (USD). **Código: 1-CI-2016-01-06**. Duración 12 meses. 20/04/2016.
- Investigador del Proyecto I+D+I: “*El pensamiento educativo ecuatoriano en la formación inicial del docente universitario*”. Consejo de Investigación y postgrado. Universidad Nacional de Educación (UNAE), Ecuador. Convocatoria publica, abierta y competitiva. **Código: CIP-010-2016**. Duración 12 meses. 07/06/2016.

- Investigador del Proyecto: “*Teaching and Learning in Special Education with Information Communication Technologies (TELESEICT)*”. Erasmus + KA2- Cooperation for Innovation and the Exchange of Good Practices Strategic Partnerships for higher education. Duración: 09/2016 a 08/2019. Importe: 430.950€. Referencia: **2016-1-PT01-KA203-022950**.
- Investigador del Proyecto de Innovación Educativa: “*Flipped peer classroom como metodología docente innovadora, para la formación de los futuros profesionales en educación, a través de entornos de aprendizaje semipresenciales y colaborativos en la Universidad*”. Subvencionado con Fondos Públicos por la Unidad de Calidad, Innovación Docente y Prospectiva de la Universidad de Granada. Importe: 1.000€. **Código 17-12**. Del 13/09/2017 al 04/02/2018.
- Investigador del Proyecto de Innovación Educativa: “*Producción de recursos audiovisuales (TV y Radio) como estrategia didáctica innovadora en la Universidad, para la formación de futuros educadores*”. Subvencionado con Fondos Públicos (Unidad de Calidad, Innovación Docente y Prospectiva). **Código 201**. Del 15/09/2018 al 30/04/2019.
- Participación como investigador externo en el Proyecto de Innovación Educativa: “*Videojuegos en entornos móviles para la formación*”. Proyecto Financiado por el Servicio de Formación e Innovación de la Universidad de Málaga. Del 26/10/2017 al 30/09/2019. Dotación presupuestaria: 1.500€. **Código: PIE 17-006**.
- Investigador del Proyecto de Investigación: “*Aplicación de estándares de calidad en la organización de instituciones de educación superior en la región de Santander (Colombia)*”, en el Convenio Marco de Cooperación para el fortalecimiento de la investigación y la educación, suscrito entre la Corporación Escuela Tecnológica del Oriente, Secretaría de Educación de Santander y el Grupo de Investigación A.R.E.A HUM/672 de la Universidad de Granada. Duración: desde 2017 a 2021. Importe: 34.150€. **Código: ISPRS-2017-2021**.
- Investigador Principal (IP) del proyecto: “*Estudio y análisis sobre recursos tecnológicos e innovación en la formación docente en el ámbito de la Educación Superior y su aplicabilidad en el desarrollo de la Región Santander (Colombia)*”, en el Convenio Marco de Cooperación para el fortalecimiento de la investigación y la educación, suscrito entre la Corporación Escuela Tecnológica del Oriente, Secretaría de Educación de

Santander y el Grupo de Investigación A.R.E.A HUM/672 de la Universidad de Granada. Duración: desde 2017 a 2021. Financiación: 31.500€. **Código: ISPRS-2017-7202.**

- Investigador Principal del Proyecto de I+D+i: *“Metodologías activas para el aprendizaje mediante recursos tecnológicos para el desarrollo de la sociedad”*. Oficina de Transferencia e Investigación (OTRi) de la Universidad de Granada y PromoEDUCA. Desde 18/12/2019 hasta 21/02/2021. Importe: 21.028,46€. **Referencia CNT 4315.**
- Investigador del Proyecto: *“Desarrollo e implantación de la escuela de padres y madres en familias en situación de desventaja en un instituto de educación secundaria. Integración de la barriada “El Príncipe” en el contexto escolar”*. Vicerrectorado de Responsabilidad Social, Igualdad e Inclusión de la Universidad de Granada. Iª Convocatoria de Micro Proyectos de Desarrollo Local UGR Solidaria. Ceuta. Duración: Desde 01/10/2018 al 31/09/2019.
- Investigador del Proyecto de Investigación: *“Estilo de aprendizaje y motivación de logro en estudiantes universitarios de Ciencias de la Salud y de la Educación”*. Proyecto subvencionado con Fondos Públicos (Entidad Financiadora: Vicerrectorado de Investigación, Vinculación y Posgrado de la Universidad Nacional de Chimborazo, Ecuador). Referencia: 18-CIV-23-01-2020. (4.500€).
- Investigador del Proyecto: *“Science for Fun (S4F)”*. Erasmus + KA2 de la Unión Europea. Duración: 01/09/2018 hasta 31/08/2021. Importe: 395.793€. Referencia: **2018-1-NL01-KA203-022950.**
- Investigador del Proyecto: *“OpenESalud: innovación educativa abierta con modelo de base tecnológica para la apropiación social en el marco de Covid19”*. Duración: 1 año. Referencia: **00311841**. Fondo Desarrollo tecnológico e Innovación, CONACYT (México).

3.5. Tesis Doctorales Dirigidas

- D. Ronald Soto Calderón. *“Procesos de integración de personas con necesidades educativas especiales en el sistema regular en Costa Rica: una aproximación evaluativa”*. Dpto. de Didáctica y Organización Escolar.

- Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada.
Fecha: 07/10/2008.
Calificación: *Sobresaliente Cum Laude por unanimidad.*
- Dña. Leticia Mirilla Carrillo Picazzo. “*La familia, la autoestima y el fracaso escolar del adolescente*”. Dpto. de Didáctica y Organización Escolar. Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Fecha: 19/02/2009.
Calificación: *Sobresaliente Cum Laude por unanimidad.*
 - Dña. María Justina Freitas Gomez de Oliveira Vieira. “*La práctica pedagógica en la Escuela Superior de Educación de Porto (Portugal): Un modelo de Formación Práctica*”. Dpto. de Didáctica y Organización Escolar. Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Fecha: 10/12/2009. **Mención de Doctorado Europeo.**
Calificación: *Sobresaliente Cum Laude por unanimidad.*
 - D. Juan Francisco Carricondo Sánchez. “*La provincia de Ciudad Real como recurso didáctico en el campo de la geología en la Etapa de Educación Secundaria: Valoración de la actividad didáctica desarrollada en los museos y centros de interpretación*”. Dpto. de Didáctica y Organización Escolar. Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Fecha: 29/11/2010.
Calificación: *Sobresaliente Cum Laude por unanimidad.*
 - Dña. Isabela Marques de Azevedo. “*Inteligência emocional em professores do ensino superior*”. Dpto. de Didáctica y Organización Escolar. Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Fecha: 01/02/2011.
Calificación: *Sobresaliente Cum Laude por unanimidad.*
 - Dña. Daniela Filipa Martinho Mascarenhas. “*Dificultades y estrategias en la enseñanza y aprendizaje de la geometría y magnitudes en el 5º año de escolarización de la enseñanza básica en las escuelas Madalena y Predrouços del Distrito de Porto, Portugal*”. Dpto. de Didáctica y Organización Escolar. Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Fecha: 03/10/2011. **Mención de Doctorado Europeo.**
Calificación: *Sobresaliente Cum Laude por unanimidad.*

- Dña. María Beatriz Rodrigues Neves. “*As escolas da direcção regional de educação de Lisboa e Vale do Tejo após a reforma legislativa da educação especial*”. Dpto. de Didáctica y Organización Escolar. Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Fecha: 20/12/2011.
Calificación: *Sobresaliente Cum Laude por unanimidad.*
- D. Ricardo Filipe Damião Martins. “*Implantação, dinamização y avaliação de uma pedagogia b-learning no Instituto Superior de Ciências Educativas de Portugal*”. Dpto. de Didáctica y Organización Escolar. Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Fecha: 12/04/2012. Tesis industrial.
Calificación: *Sobresaliente Cum Laude por unanimidad.*
- Dña. Cristina Rosa Ferreira Da Costa Vieira Gonçalves. “*Saberes, percepções y actitudes de los docentes en el Concelho de Mafra sobre el tema del maltrato infantil*”. Dpto. de Didáctica y Organización Escolar. Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Fecha: 27/06/2012.
Calificación: *Apto. Cum Laude por unanimidad.*
- Dña. Anabela María Mendoça da Silva Tavares. “*Estudo empírico sobre a influência da dimensão do agrupamento de Escolas do comprometimento organizacional dos docentes do Concelho do Porto (Portugal)*”. Dpto. de Didáctica y Organización Escolar. Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Fecha: 25/09/2012.
Calificación: *Apto. Cum Laude por unanimidad.*
- Dña. Dalia Alves Durães. “*Análise de plataformas informáticas como instrumento de aprendizagem colaborativa dos estudantes do ensino secundário no concelho de Guimarães em Portugal*”. Dpto. de Didáctica y Organización Escolar. Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Fecha: 16/11/2012. **Mención de Doctorado Internacional.**
Calificación: *Apto. Cum Laude por unanimidad.*
- Dña. Rubí Surema Peniche Getzal. “*Las instituciones educativas como organismos micropolíticos: estudio cualitativo en una institución de nivel superior*”. Dpto. de Didáctica y Organización Escolar. Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Fecha: 13/03/2013.
Calificación: *Apto. Cum Laude por unanimidad.*

- D. Fernando José Sadio Ramos. “*Las instituciones educativas como organismos micropolíticos: estudio cualitativo en una institución de nivel superior*”. Dpto. de Didáctica y Organización Escolar. Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Fecha: 19/12/2014. **Mención de Doctorado internacional.**
Calificación: *Apto. Cum Laude por unanimidad.*

- D. Francisco Raso Sánchez. “*Satisfacción del profesorado de la Escuela Rural en la provincia de Granada: Estudio Evaluativo*”. Dpto. de Didáctica y Organización Escolar. Facultad de Educación de la Universidad Complutense de Madrid. Fecha: 10/02/2015. **Mención de Doctorado internacional.**
Calificación: *Apto. Cum Laude por unanimidad.*

- Dña. Ana Cristina Freitas de Jesus Raimundo. “*O impacto da conclusão de um curso EFA B3 e das competências de Linguagem e Comunicação na vida profissional dos adultos*”. Dpto. de Didáctica y Organización Escolar. Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Fecha: 26/05/2015.
Calificación: *Apto. Cum Laude por unanimidad.*

- Dña. Miriam Ágreda Montoro. “*Aplicación educativa de entornos de aprendizaje en la nube (C-Learning) en la Universidad pública española: Análisis de la formación del profesorado que imparte docência en las Facultades de Ciencias de la Educación*”. Dpto. de Didáctica y Organización Escolar. Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Fecha: 21/10/2015.
Calificación: *Apto. Cum Laude por unanimidad.*

- D. Eugénio Figueiredo. “*Estratégia metodológica de gestão diretiva por objetivos da Escola de Formação de professores de Cabinda, Angola*”. Dpto. de Didáctica y Organización Escolar. Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Fecha: 29/11/2016.
Calificación: *Apto. Cum Laude por unanimidad.*

- D. Orlando Gonzalez Bonilla. “*Estudio sobre la pertinencia curricular del programa de Administración de Empresas frente a la necesidad de mejora del nivel de competitividad de las PYMES de Bucaramanga y su área Metropolitana, caso: Unidades Tecnológicas de Santander*”. Dpto. de Didáctica y Organización Escolar. Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Fecha: 16/05/2017.

Calificación: *Apto. Cum Laude por unanimidad.*

- D. Jorge Alberto Palacio Martínez. “*Análisis del Currículo del programa de Tecnología Agropecuaria del Politécnico Colombiano J.I.C. y diseño de un currículo pertinente con el enfoque territorial del desarrollo rural, en Antioquia (Colombia)*”. Dpto. de Didáctica y Organización Escolar. Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Fecha: 01/06/2017.

Calificación: *Apto. Cum Laude por unanimidad.*

- Dña. María Victoria Rodríguez Pérez. “*Incidencia del programa de formación pedagógica en el perfil de los profesionales no licenciados en la Escuela de Alta Docencia de la Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO, COLOMBIA*”. Dpto. de Didáctica y Organización Escolar. Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Fecha: 21/06/2017.

Calificación: *Apto. Cum Laude por unanimidad.*

- Dña. Âurea Augusto Luís Wafunga. “*Desarrollo del pensamiento crítico y reflexivo a través de la enseñanza de la Historia en estudiantes da Licenciatura en enseñanza de la Historia del instituto Superior de Ciências de la Educação de Benguela, Angola*”. Dpto. de Didáctica y Organización Escolar. Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Fecha: 12/09/2017.

Calificación: *Apto. Cum Laude por unanimidad.*

- Dña. Luz Dary Martínez Argüello. “*Percepción y análisis de la integración de las TIC en la asignatura de Química por parte de los profesores del núcleo 3 de la ciudad de Bucaramanga- Colombia*”. Dpto. de Didáctica y Organización Escolar. Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Fecha: 18/09/2017.

Calificación: *Apto. Cum Laude por unanimidad.*

- Dña. Ariete de Fátima Paiva Cameira. “*Análisis de la formación continua del profesorado como factor de desarrollo para la mejora de la enseñanza en colegios privados de Luanda, Angola*”. Dpto. de Didáctica y Organización Escolar. Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Fecha: 20/09/2017.

Calificación: *Apto. Cum Laude por unanimidad.*

- Dña. Maria Raquel Conceição Jorge. “*Análisis de la supervisión para la mejora de las competências de los passantes en la Escuela de Formación de Profesores Antonio Jacinto en Luanda*”. Dpto. de Didáctica y Organización Escolar. Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Fecha: 27/09/2017.
Calificación: *Apto. Cum Laude por unanimidad.*

3.6. Dirección DEAs, proyectos de Tesis Doctoral (plan de trabajo) y Trabajos Fin de Master (TFM)

3.6.1. Dirección DEAS y Trabajos de investigación tutelada

- *Ronald Soto Calderón*. Dpto. DOE de la Ugr. Título: “Procesos de integración de personas con n.e.e. al sistema educativo regular en Costa Rica: una aproximación evaluativa”. Comisión de doctorado con fecha 30/10/2006.
- *Laureano Cid Martínez*. Dpto. DOE de la Ugr. Título: “Educación Infantil: la afectividad como garantía de la calidad educativa”. Comisión de doctorado con fecha 07/11/2007.
- *Manuel Carmona Navarro*. Dpto. DOE de la Ugr. Título: “La creatividad en el aula de Educación Infantil”. Comisión de doctorado con fecha 07/11/2007.
- *Fernando José Sadio Ramos*. Dpto. DOE de la Ugr. Título: “Determinación del rol de la intersubjetividad y de la eticidad en las biografías educativa de un grupo de profesores”. Comisión de doctorado con fecha 07/11/2007.
- *José Carlos Sillero Crovetto*. Dpto. DOE de la Ugr. Título: “Estudio de la influencia de la mediación en el consumo de drogas de los centros de protección de menores en Granada y provincia”. Comisión de doctorado con fecha 21/11/2008.
- *Emilia M^a. Jiménez Mesas*. Dpto. DOE de la Ugr. Título: “Consideración en la normativa legal de la atención a la diversidad en Granada y Manchester (Inglaterra)”. Comisión de doctorado con fecha 21/11/2008.
- *David José Villen García-Galan*. Dpto. DOE de la Ugr. Título: “El fenómeno de la inmigración en la Formación Profesional Inicial. Análisis de la situación desde el punto de vista del profesorado y del alumnado autóctono”. Comisión de doctorado con fecha 21/11/2008.
- *Isabela Marques de Azevedo*. Dpto. DOE de la Ugr. Título: “Inteligencia emocional dos profesores do ensino superior”. Comisión de doctorado con fecha 21/11/2008.

- *Juan Francisco Carricondo Sánchez*. Dpto. DOE de la Ugr. Título: “La provincia de Ciudad Real como recurso didáctico en el campo de la Geología en la etapa de Educación Secundaria. Valoración de la actividad didáctica desarrollada en este ámbito por los museos y centros de interés”. Comisión de doctorado con fecha 30/11/2009.
- *Rubi Surema Peniche Cetzal*. Dpto. DOE de la Ugr. Título: “Las instituciones educativas como organismos micropolíticos. Estudio cualitativo en una institución de educación superior en México”. Comisión de doctorado con fecha 07/10/2010.
- *María Luisa Águila Fernández*. Dpto. DOE de la Ugr. Título: “La formación inicial del profesorado de Educación Secundaria de la Universidad de Granada en habilidades para la resolución de conflictos en el aula”. Comisión de doctorado con fecha 07/10/2010.
- *Francisco Raso Sánchez*. Dpto. DOE de la Ugr. Título: “Satisfacción del profesorado de la Escuela Rural en la provincia de Granada: Estudio evaluativo”. Comisión de doctorado con fecha 07/10/2010.
- *Natalia Alcalá Galiano Liñan*. Dpto. DOE de la Ugr. Título: “Análisis del programa de transición de alumnos y alumnas de la etapa de Educación Primaria a la etapa de Educación Secundaria y su respuesta a las necesidades específicas de apoyo educativo en la provincia de Granada”. Comisión de doctorado con fecha 07/10/2010.
- *Vita Paola Bolivar León*. Dpto. DOE de la Ugr. Escuela Internacional de Posgrado de la UGR. Curso académico 2009/2010. Calificación: Sobresaliente.
- *Claudia Jannethe Fernández Barrera*. Dpto. DOE de la Ugr. Escuela Internacional de Posgrado de la UGR. Título: “Impacto del programa social de la Universidad del pueblo frente a la mitigación de las problemáticas sociales en la ciudad de Bucaramanga”. Curso académico 2011/2012. Calificación: Sobresaliente.
- *María Raquel da Conceição Jorge*. Dpto. DOE de la Ugr. Escuela Internacional de Posgrado de la UGR. Título: “A supervisão pedagógica para melhora da competencia dos estagios nas escolas de formação de Professores de Wanda (Magisterio Primario. Antonio Jacinto e Garcia Neto)”. Curso académico 2012/2013. Calificación: Sobresaliente
- *Ariete de Fatima e Paiva Cameira*. Dpto. DOE de la Ugr. Escuela Internacional de Posgrado de la UGR. Título: “Análise de formação continua de profesores como factor de desenvolvimento para a melhoria do ensino no Centro Educacional Pequenos Reos, Luanda (Ángola). Curso académico 2012/2013. Calificación: Sobresaliente
- *Ana Paula*. Dpto. DOE de la Ugr. Escuela Internacional de Posgrado de la UGR. Título: “Perfil profissional e de competencias dos profesores do

Ensino Primario: un estudo nos magisterios primarios e nas Escolas de Formação de profesores em Benguela (Ángola)". Curso académico 2012/2013. Calificación: Sobresaliente

- *Maria Raquel da Conceição Jorge*. Dpto. DOE de la Ugr. Escuela Internacional de Posgrado de la UGR. Título: "A supervisão pedagógica para melhora da competencia dos estagios nas escolas de formação de Professores de Wanda (Magisterio Primario. Antonio Jaciento e Garcia Neto)". Curso académico 2012/2013. Calificación: Sobresaliente
- *Salvador Pedro Victoria*. Dpto. DOE de la Ugr. Escuela Internacional de Posgrado de la UGR. Título: "Análise da liderança directiva nas escolas do 2º ciclo de formação de profesores de Benguela a través da percepção dos profesores e directores". Curso académico 2012/2013. Calificación: Sobresaliente
- *Eugenio Figueiredo*. Dpto. DOE de la Ugr. Escuela Internacional de Posgrado de la UGR. Título: "Aplicação da estrategia de gestao directiva por objetivos da Escola de formação de Professores de Cabinda". Curso académico 2012/2013. Calificación: Sobresaliente
- *Miriam Agreda Montoro*. Dpto. DOE de la Ugr. Escuela Internacional de Posgrado de la UGR. Título: "Aplicación educativa en entornos de aprendizaje en la universidad publica española: Análisis de la formación del profesorado que imparte docencia en las Facultades de Ciencias de la Educación". Curso académico 2012/2013. Calificación: Sobresaliente
- *Amalia Cristina Torres Montiel*. Dpto. DOE de la Ugr. Escuela Internacional de Posgrado de la UGR. Título: "Análisis sobre las dificultades en las concepciones de numero real de estudiantes de noveno y decimo del instituto de Bachillerato Técnico Industrial de Bogotá". Curso académico 2012/2013. Calificación: Sobresaliente
- *Arturo de Jesús Madrigal Gil*. Dpto. DOE de la Ugr. Escuela Internacional de Posgrado de la UGR. Título: "Análisis de los estudios de aprendizaje y su perspectiva en la formación de docentes del programa de Licenciatura de Educación del Politécnico Colombiano Jaime Isaza". Curso académico 2012/2013. Calificación: Sobresaliente

3.6.2. Dirección de Trabajos Fin de Master (TFM)

- *Blanca Cano Larrubia*. Master Universitario en Formación del Profesorado de ESO y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas. Escuela de Posgrado de la Universidad de Granada. Calificación: *Sobresaliente*. Curso académico 2009/2010.
- *Beatriz Galindo Lozano*. Master Universitario en Formación del Profesorado de ESO y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas.

- Escuela de Posgrado de la Universidad de Granada. Calificación: *Sobresaliente*. Curso académico 2009/2010.
- *Laura García Pérez*. Master Universitario en Formación del Profesorado de ESO y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas. Escuela de Posgrado de la Universidad de Granada. Calificación: *Sobresaliente*. Curso académico 2009/2010.
 - *Jennifer Madrid Romero*. Master Universitario en Formación del Profesorado de ESO y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas. Escuela de Posgrado de la Universidad de Granada. Calificación: *Sobresaliente*. Curso académico 2009/2010.
 - *Andrea Haro Martín*. Master Universitario en Formación del Profesorado de ESO y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas. Escuela de Posgrado de la Universidad de Granada. Calificación: *Notable*. Curso académico 2013/2014.
 - *Inmaculada Urbano Santiago*. Master Universitario en Formación del Profesorado de ESO y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas. Escuela de Posgrado de la Universidad de Granada. Calificación: *Aprobado*. Curso académico 2013/2014.
 - *María Victoria Serrano Prieto*. Master Universitario en Formación del Profesorado de ESO y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas. Escuela de Posgrado de la Universidad de Granada. Calificación: *Notable*. Curso académico 2014/2015.

3.6.3. Dirección de proyectos de Tesis Doctorales (plan de trabajo)

- *Orlando González Bonilla*. Título: “Estudio sobre la pertinencia curricular del programa de Administración de empresas frente a la necesidad de mejora del nivel de competitividad de las MIPYMES de Bucaramanga y su área metropolitana”. Fecha aprobación proyecto: 04/10/2011.
- *Jorge Alberto Palacio Martínez*. Título: “Análisis del currículo del programa de Tecnología agropecuaria del Politécnico Colombiano J.I.C. y Diseño de un currículo pertinente con el enfoque territorial del desarrollo rural, en Antioquia (Colombia)”. Fecha aprobación proyecto: 22/10/2011.
- *Manuel José Acebedo Afanador*. Título: “Diagnóstico y propuesta para el diseño efectivo de instrumentos de evaluación del aprendizaje basado en competencias en la Universidad Autónoma de Bucaramanga”. Fecha aprobación proyecto: 31/10/2012.

- *Miriam Agreda Montoro*. Título: “Aplicación educativa de entornos de aprendizaje en la nube (C-Learning) en la universidad pública española: Análisis de la formación del profesorado que imparte docencia en las Facultades de Ciencias de la Educación”. Fecha aprobación proyecto: 16/10/2013.

3.7. Dirección de Becas, otros trabajos de investigación y Trabajos Fin de Grado (TFGs)

- *Gerardo Gómez García*. Beca F.P.U. del Plan Nacional de Investigación. Subprograma Contrato Predoctoral Ley 14/2011. Tiempo Completo. Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. Periodo 10/06/2019 a 09/06/2023. Financiación: MECD.
- *Emilia Jiménez Mesa*. Beca de Iniciación a la investigación (Plan Propio UGR 2008). Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. Periodo 01/06/2008 a 30/06/2009. Financiación: Vicerrectorado de Política Científica e Investigación de la Universidad de Granada.
- *Andrés Fernández Bautista*. Beca de Iniciación a la Investigación (Plan Propio UGR 2010). Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. Periodo 01/06/2010 a 31/06/2011. Financiación: Vicerrectorado de Política Científica e Investigación de la Universidad de Granada.
- *Ana González Garrido*. Beca de Iniciación a la Investigación (Plan Propio UGR 2018). Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. Periodo 01/09/2018 a 30/06/2019. Financiación: Vicerrectorado de Investigación y Transferencia de la Universidad de Granada.
- *Sergio Aguilera Ávila*. TFG de Investigación: Análisis de las actividades extraescolares de los centros educativos desde la percepción de las familias: estudio de caso de la natación como actividad extraescolar. (9.1).
- *Sergio López Fernández*. TFG de Investigación: Estudio descriptivo sobre la jornada continua y jornada partida en la barriada de La Chana (Granada) (7.9).

-
- *Lorenzo Capellán Sánchez*. TFG de Investigación: Análisis de la dirección escolar en Centros de educación primaria públicos y privados concertados, desde un punto de vista legislativo y desde la percepción de sus protagonistas: los directores y directoras (9.7).
 - *Bárbara Sánchez Fernández*. TFG de Investigación: Análisis de la relación entre la familia y la escuela. Propuesta de mejora en el centro Abencerrajes (8.5).
 - *Marta M^a. Vallecillos González*. TFG de Investigación: Análisis de los documentos institucionales de un centro educativo desde la perspectiva de la educación para la salud. Hábitos saludables de alimentación en Educación Primaria (9.3).
 - *Fernando Ruiz de Lacanal Mesa*. TFG de Investigación: Análisis y estudio exploratorio del uso y aprovechamiento de las TICs en el CEIP Virgen de los Dolores de Purchil (7.9).
 - *Jorge Sánchez Pedrosa*. TFG de Investigación: Análisis y estudio del documento de normas de convivencia respecto a su modo de uso, utilidad y eficiencia por parte del profesorado y alumnado (8.9).
 - *Antonio Carlos Villena Martín*. TFG. Análisis de la metodologías activas para el aprendizaje en Educación Primaria. 2018/2019. Grado de Educación Primaria (8.9).
 - *Juan Pablo Villajos Moreno*. TFG. La nutrición basada en un aprendizaje cooperativo. 2018/2019. Grado de Educación Primaria (8.9).
 - *David Tarifa Jiménez*. TFG. Juegos para toda la vida. 2018/2019. Grado de Educación Primaria (8.8).
 - *Gema Rodríguez Rodríguez*. TFG. Unidad Didáctica integrada: Ciencias Matemáticas y Ciencias Sociales. 2018/2019. Grado de Educación Primaria (8.9).
 - *María del Carmen Quesada Romero*. TFG. Aprendemos a dividir. 2018/2019. Grado de Educación Primaria (8.8).
 - *Eva María Martínez Ruíz*. TFG. Saltando por el colegio. 2018/2019. Grado de Educación Primaria (8.9).

- *Fernando Marquez López*. TFG. Unidad Didáctica de E.F.: Juegos tradicionales. 2018/2019. Grado de Educación Primaria (8.8).
- *Motivación en el aula de Inglés: Materiales y recursos didácticos*. TFG. La nutrición basada en un aprendizaje cooperativo. 2018/2019. Grado de Educación Primaria (8.3).

3.8. Otros méritos de investigación

3.8.1. Adecuación del currículum investigador al Área

- Miembro de la SECCIÓN DE INVESTIGACIÓN de la *Asociación para el Desarrollo de la Comunidad Educativa en España* (COM.ED.ES), con sede en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada, desarrollando diferentes Proyectos de Investigación relacionados con la Educación durante los cursos 1999/2000 hasta la fecha.
- Miembro del Grupo de Investigación "*Análisis de la Realidad Educativa Andaluza – A.R.E.A.*" (HUM-672), perteneciente a la Consejería de educación y Ciencia de la Junta de Andalucía y con sede en el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada.
- Miembro del Grupo de Investigación "*Equipo de Desarrollo Organizacional –EDO-*" (SGR2009-397), del Departamento de Pedagogía Aplicada de la Universidad Autónoma de Barcelona y reconocido como Grupo Consolidado por la Generalitat de Cataluña mediante Resolución de 3 de julio de 2009.

3.8.2. Ayudas e Incentivos de investigación

- Incentivo para actividades de carácter científico y técnico. Estancias de investigador invitado. *Concepto 541 A-640.00 "Investigación Científica"*. Organismo: Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa (resolución de 7 de abril de 2008, convocatoria 2/2007).

- Incentivo para actividades de carácter científico y técnico. Estancias para investigadores. *“Investigación Científica”*. Organismo: Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa (convocatoria 1/2008).
- *Programa de Sabáticos del plan propio de investigación de la Universidad de Granada*, desde el 15 de febrero al 15 de septiembre de 2010, realizando estancias en el Instituto Superior de Ciencias Educativas de Odivelas (Portugal), Universidad de Coimbra (Portugal) y Universidad de Sheffield (Reino Unido). Resolución de 27 de noviembre de 2009 de la Comisión de Investigación de la Universidad de Granada. Vicerrectorado de Política Científica e Investigación de la UGR.

3.8.3. Otros méritos de investigación (informes, reseñas y recensiones de libros, artículos de divulgación en prensa, prólogos, presentaciones, etc.)

- **PRESENTACIÓN** del libro *“Metodología didáctica, acción docente y desarrollo del alumnado de Educación Infantil y Primaria*. pp.: 13-14. Granada: Reprodigital. I.S.B.N.: 84-688-0659-5., 176 páginas. Año: 2003. Autora: *Inmaculada Aznar Díaz*.
- **ARTÍCULO en Prensa:** *“El proyecto Universidad Popular: Algunas reflexiones sobre su pasado, su presente y su futuro”*. En EL CORTO DE LOJA (España), mayo 2003. pág. 34.
- **RECENSIÓN** en Revista BORDÓN (Sociedad Española de Pedagogía), nº 55 (1), pág. 154. Año 2003, del libro *“Didáctica y Organización de la Educación Especial”*. Madrid: Dykinson. Coords: Lorenzo Delgado, M. y Sola Martínez, T.
- **RECENSIÓN** en Revista ENSEÑANZA (Anuario interuniversitario de didáctica), vol. 21, pp. 411-412. Año 2003, del libro *“Teoría y Práctica de las Nuevas Tecnologías en la formación de Maestros”*. Granada: G.E.U., Autor: Chacón Medina, A.
- **RECENSIÓN** en Revista Iberoamericana de Educación, versión on line, pp. 1-4. Año 2008, del libro *“El Practicum en el EEES: Ideas Innovadoras”*. Granada: G.E.U., Autora: Olmedo Moreno, E. M^a.
- **RECENSIÓN** en Revista de Educación, 350, septiembre-diciembre. Año 2009. pág. 509-516. Realizada por Francisco Raso Sánchez sobre el libro: Lorenzo, M., López, M., Hinojo, F.J., López, J.A., Aznar, I., Cáceres, M^a. P.

y Guerrero, D. (Coords.). (2007). Gestionando los nuevos actores y escenarios de la formación en la sociedad del conocimiento. Granada: Adhara. 696 pp.

3.8.4. Publicación de trabajos en Actas de congresos y reuniones científicas de carácter internacional, nacional y regional

HINOJO LUCENA, F.J. y AZNAR DÍAZ, I. (1997). Los Padres en los Centros Educativos. En M. Lorenzo; F. Salvador y J. A. Ortega (Coords). *Organización y Dirección de Instituciones Educativas. Perspectivas actuales*. Granada: Grupo Editorial Universitario. I.S.B.N.: 84-921660-1-0.

HINOJO LUCENA, F.J. y AZNAR DÍAZ, I. (1997). Evaluación Educativa en el Ámbito de la Educación Infantil. En *Prácticas Metodológicas y de Evaluación en Educación Infantil*. Granada: Editorial Osuna. I.S.B.N.: 84-89717-91-5.

HINOJO LUCENA, F.J. y AZNAR DÍAZ, I. (1997). La Emoción y su Concepción en la Infancia. En *Educación Emocional*. Granada: Adhara. I.S.B.N.: 84-8144-150-3.

HINOJO LUCENA, F.J. y AZNAR DÍAZ, I. (1999). Educación Física en la Escuela Infantil: Aprendizaje a través del Movimiento. En D. Linares y otros. (1999). *Expresión y Comunicación Corporal en Educación Física. Fundamentos de la didáctica del lenguaje corporal: aportaciones a su desarrollo desde los lenguajes plásticos y musical*. Granada: Grupo Editorial Universitario y COM.ED.ES. I.S.B.N.: 84-921660-3-7.

HINOJO LUCENA, F.J. y AZNAR DÍAZ, I. (1999). Análisis de la Organización de la Formación Profesional Reglada emanada de la LOGSE. En M. Lorenzo; J. A. Ortega; R. Arroyo; F. Peñafiel y R. Rodríguez (Coords). *Organización y Dirección de Instituciones Educativas en Contextos Interculturales. Una mirada a los países del Magreb desde Andalucía. Vol. II*. Granada: Grupo Editorial Universitario. I.S.B.N.: 84-921660-7-X.

HINOJO LUCENA, F.J. y AZNAR DÍAZ, I.(1999). El Fracaso Escolar en los Centros Educativos: una visión crítica desde el punto de vista social. . En M. Lorenzo; J. A. Ortega; R. Arroyo; F. Peñafiel y R. Rodríguez (Coords). *Organización y Dirección de Instituciones Educativas en Contextos Interculturales. Una mirada a los países del Magreb desde Andalucía. Vol. III*. Granada: Grupo Editorial Universitario. I.S.B.N.: 84-921660-7-X.

- HINOJO LUCENA, F.J.; FERNÁNDEZ MARTÍN, F. D. y AZNAR DÍAZ, I. (1999). El Espacio y el Tiempo en los Centros Educativos. Una perspectiva desde la Educación Física. En M. Lorenzo; J. A. Ortega; R. Arroyo; F. Peñafiel y R. Rodríguez (Coords). *Organización y Dirección de Instituciones Educativas en Contextos Interculturales. Una mirada a los países del Magreb desde Andalucía. Vol. III*. Granada: Grupo Editorial Universitario. I.S.B.N.: 84-921660-7-X.
- HINOJO LUCENA, F.J. y AZNAR DÍAZ, I. (2000). El Papel Formador del Psicopedagogo en los Programas de Formación Ocupacional. En D. González; J. A. Amezcua y F. Peñafiel (Coords). *El Psicopedagogo en la Organización y Gestión de programas de Formación*. Granada: Grupo Editorial Universitario. I.S.B.N.: 84-95276-46-1.
- HINOJO LUCENA, F. J.; AZNAR DÍAZ, I. y FERNÁNDEZ MARTÍN, F. D. (2000). Aspectos Didácticos y Organizativos para la atención a los alumnos con Dificultades Motóricas. En J. A. Arráez Martínez (Dir.). *Actividad Fisico-Deportiva y Discapacidad*. Granada: Grupo Editorial Universitario y ANDE. I.S.B.N.: 84-95276-86-0.
- HINOJO LUCENA, F.J. y AZNAR DÍAZ, I. (2000). El papel del Profesor frente a las Desigualdades Sociales. En D. Sevilla, J. Luengo y A. Luzón (Comps.). *La Escuela y sus Agentes ante la Exclusión Social*. Granada: ELLE Ediciones. I.S.B.N.: 84-699-3348-5.
- HINOJO LUCENA, F.J. y POZO LLORENTE, T. (2000). Programas de garantía social en la provincia de Granada. En D. Sevilla, J. Luengo y A. Luzón (Comps.). *La Escuela y sus Agentes ante la Exclusión Social*. Granada: ELLE Ediciones. I.S.B.N.: 84-699-3348-5.
- HINOJO LUCENA, F. J. (2001). El Psicopedagogo como factor clave de la calidad en las Instituciones Educativas: Evaluación motora e intervención con alumnos/as con necesidades educativas especiales. En F. Peñafiel, D. González y J. A. Amezcua (Coords). *El Psicopedagogo en el desarrollo comunitario. La planificación de los recursos humanos*. Granada: Grupo Editorial Universitario. I.S.B.N.: 84-84910687.
- HINOJO LUCENA, F. J.; AZNAR DÍAZ, I. y FERNÁNDEZ MARTÍN, F. D. (2001). El Psicopedagogo en la organización y planificación de programas de orientación. En F. Peñafiel, D. González y J. A. Amezcua (Coords). *El*

Psicopedagogo en el desarrollo comunitario. La planificación de los recursos humanos. Granada: Grupo Editorial Universitario. I.S.B.N.: 84-84910687.

HINOJO LUCENA, F. J. (2000). Orientación de la Formación Profesional: El subsistema de Formación Continua. En M. Lorenzo; J. A. Ortega; N. López Urquizar; F. Cordón y J. Caballero (Eds). *Las Organizaciones Educativas en la Sociedad Neoliberal.* Vol. III. Granada: Grupo Editorial Universitario. I.S.B.N.: 84-8491-105-5.

HINOJO LUCENA, F. J.; AZNAR DÍAZ, I. y FERNÁNDEZ MARTÍN, F. D. (2000). La formación permanente del profesorado: Aspectos organizativos y de análisis. En M. Lorenzo; J. A. Ortega; N. López Urquizar; F. Cordón y J. Caballero (Eds). *Las Organizaciones Educativas en la Sociedad Neoliberal.* Vol. III. Granada: Grupo Editorial Universitario. I.S.B.N.: 84-8491-105-5.

HINOJO LUCENA, F. J. (2000). La Orientación y la Tutoría en las Instituciones Educativas Formales: Actitudes y Cualidades del Profesor-Tutor. En M. Lorenzo; J. A. Ortega; N. López Urquizar; F. Cordón y J. Caballero (Eds). *Las Organizaciones Educativas en la Sociedad Neoliberal.* Vol. III. Granada: Grupo Editorial Universitario. I.S.B.N.: 84-8491-105-5.

HINOJO LUCENA, F. J. (2001). Atención a la diversidad en las instituciones educativas: Ejemplificaciones de algunas guías y unidades didácticas para atender a la educación intercultural. En T. Pozo; R. López; B. García y E. M^a. Olmedo (Coords). *Actas de las XI Jornadas LOGSE: Diversidad y Escuela.* Granada: Grupo Editorial Universitario. I.S.B.N.: 84-8491-049-0.

HINOJO LUCENA, F. J.; AZNAR DÍAZ, I. y FERNÁNDEZ MARTÍN, F. D. (2001). Atención a la diversidad en las instituciones educativas: La formación del profesorado para la interculturalidad. En T. Pozo; R. López; B. García y E. M^a. Olmedo (Coords). *Actas de las XI Jornadas LOGSE: Diversidad y Escuela.* Granada: Grupo Editorial Universitario. I.S.B.N.: 84-8491-049-0.

HINOJO LUCENA, F. J. (2002). Aspectos pedagógico-didácticos y de organización de los centros de Educación Infantil y su relación con el entorno: importancia de la participación de la familia. En J. L. Gallego (Dir.). *La Educación Infantil: Una apuesta de futuro.* Granada: Grupo Editorial Universitario. I.S.B.N.: 84-8491-154-3.

- HINOJO LUCENA, F. J. (2002). Los contenidos en Internet y el desarrollo sociopersonal del niño: Ética en la información y contenidos de tipo sexual. En J. A. Ortega (Coord.). *Ética en los Contenidos de los Medios de Comunicación e Internet*. Granada: Grupo Editorial Universitario. I.S.B.N.: 84-8491-210-8.
- HINOJO LUCENA, F. J. (2002). Breve análisis de la influencia del uso y abuso de la red de redes (Internet) en la educación y el desarrollo de las personas: Reflexiones sobre aspectos positivos y negativos. En J. A. Ortega (Coord.). *Ética en los Contenidos de los Medios de Comunicación e Internet*. Granada: Grupo Editorial Universitario. I.S.B.N.: 84-8491-210-8.
- HINOJO LUCENA, F. J. (2003). El liderazgo juvenil y las organizaciones educativas no formales: Algunas iniciativas llevadas a cabo en Iberoamérica. En J. A. Ortega (Coord.). *Seminario Hispano-Marroquí sobre "Ética y Liderazgo Juvenil"*. PAPER.
- HINOJO LUCENA, F. J.; AZNAR DÍAZ, I. y FERNÁNDEZ MARTÍN, F. D. (2002). La atención educativa a la diversidad en la Escuela Rural. En M. Lorenzo y otros (Coords.). *Liderazgo educativo y escuela rural*. Vol. II. Granada: Grupo Editorial Universitario. I.S.B.N.: 84-8491-167-5.
- HINOJO LUCENA, F. J. (2002). Análisis de la Orientación Escolar en las Instituciones Educativas en el marco del Sistema Educativo Español. En M. Lorenzo y otros (Coords.). *Liderazgo educativo y escuela rural*. Vol. II. Granada: Grupo Editorial Universitario. I.S.B.N.: 84-8491-167-5.
- HINOJO LUCENA, F. J. (2002). Centros educativos y familia: colaboración y participación activa para la mejora de la calidad en la educación. En M. Lorenzo y otros (Coords.). *Liderazgo educativo y escuela rural*. Vol. II. Granada: Grupo Editorial Universitario. I.S.B.N.: 84-8491-167-5.
- HINOJO LUCENA, F. J. (2002). Importancia de la participación y colaboración de los padres y madres en la Organización y Gestión de los Centros de Educación Infantil. En M. Lorenzo y otros (Coords.). *Liderazgo educativo y escuela rural*. Vol. II. Granada: Grupo Editorial Universitario. I.S.B.N.: 84-8491-167-5.
- HINOJO LUCENA, F. J. (2002). Sociedad y educación: Datos sobre la realidad del sistema educativo costarricense en el contexto de la "educación para todos/as". En M. Lorenzo y otros (Coords.). *La organización de los nuevos*

procesos de institucionalización de la Educación. Granada: Grupo Editorial Universitario. I.S.B.N.: 84-95733-48X. (Publicación Digital, CD).

HINOJO LUCENA, F. J. (2002). Instituciones educativas y prevención de la exclusión social: ampliación de la capacidad del sistema educativo de Costa Rica en comunidades afectadas por la inmigración nicaragüense. En M. Lorenzo y otros (Coords.). *La organización de los nuevos procesos de institucionalización de la Educación*. Granada: Grupo Editorial Universitario. I.S.B.N.: 84-95733-48X. (Publicación Digital, CD).

HINOJO LUCENA, F. J. (2003). Educación, globalización y valores democráticos compartidos entre la familia y la institución escolar. En J. Álvarez, P. Casares y J. Luengo. *Participación, convivencia y ciudadanía*. Granada: Ediciones Osuna. I.S.B.N.: 84-95805-18-9.

HINOJO LUCENA, F. J. (2003). La dirección de instituciones educativas como factor de calidad en el Sistema Educativo Español. En M. Lorenzo y otros (Coords.) *Organizando los contextos educativos diferenciales: innovaciones y experiencias*. Granada: La Montaña. I.S.B.N.: 84-95358-96-4. (Publicación Digital, CD).

HINOJO LUCENA, F. J.; AZNAR DÍAZ, I. y FERNÁNDEZ MARTÍN, F. D. (2003). Formación Profesional en Andalucía: evolución y desarrollo normativo. En M. Lorenzo y otros (Coords). *Organizando los contextos educativos diferenciales: innovaciones y experiencias*. Granada: La Montaña. I.S.B.N.: 84-95358-96-4. (Publicación Digital, CD).

CÁCERES RECHE, M^a. P.; MOLINA PÉREZ, T. e HINOJO LUCENA, F. J. (2004). Análisis reflexivo del ocio y tiempo libre: Breve aproximación descriptiva de la animación sociocultural y el esculatismo. En A. J. Lucas et al (Coords). *Educación Scout. Una pedagogía activa y participativa*. Granada: Asociación para el desarrollo de la Comunidad Educativa en España. pp.: 384-391. I.S.B.N.: 84-921660-7-X.

HINOJO LUCENA, F. J. y ALONSO GARCÍA, S. (2004). Centros Educativos y Participación familiar: Implicaciones educativas para la etapa infantil. En Congreso Internacional "Los currículum en Educación infantil en la Europa Comunitaria". Mérida. (Publicación Digital, CD).

HINOJO LUCENA, F. J. y AZNAR DÍAZ, I. (2004). Las tecnologías de la información y la comunicación (TICs) y las redes de conocimiento como

recursos didácticos en la práctica docente. En M. Lorenzo et al. (Coords). *Praxis organizativa de las redes de aprendizaje*. Granada: G.E.U. I.S.B.N.: 84-8491-431-3. pp.: 57-64.

MORALES ROBLES, I. A.; HINOJO LUCENA, F. J. y GARCÍA GUTIERREZ, A. M^a. (2004). Las redes de aprendizaje como estructuras de comunicación y diálogo para mejorar la convivencia en los centros escolares. En M. Lorenzo et al. (Coords). *Praxis organizativa de las redes de aprendizaje*. Granada: Grupo Editorial Universitario. I.S.B.N.: 84-8491-431-3. pp.: 405-410.

HINOJO LUCENA, F. J. (2004). Programas educativos y formativos en la Unión Europea como redes de aprendizaje en el contexto de la Formación Profesional. En M. Lorenzo et al. (Coords). *Praxis organizativa de las redes de aprendizaje*. Granada: Grupo Editorial Universitario. I.S.B.N.: 84-8491-431-3. pp.: 465-472.

TORRES MARTÍN, C.; LÓPEZ NÚÑEZ, J. A. e HINOJO LUCENA, F. J. (2004). Formación Ocupacional y enseñanza de adultos. Una experiencia basada en el trabajo autónomo y de indagación del alumnado. En J. López Yáñez, M. Sánchez y P. Murillo (Eds). *Actas del 8º Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas*. Sevilla. I.S.B.N.: 84-688-9326-9. (Publicación Digital, CD).

HINOJO LUCENA, F. J. y AZNAR DÍAZ, I. (2004). Fundamentos teóricos para educar en la convivencia y la paz en los centros de Formación Profesional. En B. Quintero et al. (Coords.). *Poniendo en Práctica la Cultura de Paz*. Granada: COM.ED.ES y centro UNESCO de Andalucía. I.S.B.N.: 84-921660-9-6. (Publicación Digital, CD).

ALONSO GARCÍA, S.; FERNÁNDEZ MARTÍN, F. D. e HINOJO LUCENA, F. J. (2004). *La escuela como agente formador de la ética del ser: una alternativa axiológica a la ética posmodernista del tener*. En B. Quintero et al. (Coords.). *Poniendo en Práctica la Cultura de Paz*. Granada: COM.ED.ES y centro UNESCO de Andalucía. I.S.B.N.: 84-921660-9-6. (Publicación Digital, CD).

HINOJO LUCENA, F. J. y LÓPEZ NÚÑEZ, J. A. (2004). *Variables que inciden en la convivencia y creación de una cultura de paz en los centros educativos: Análisis de algunos programas que pretenden fomentar la cultura de paz en los centros educativos*. En B. Quintero et al. (Coords.). *Poniendo en*

Práctica la Cultura de Paz. Granada: COM.ED.ES y centro UNESCO de Andalucía. I.S.B.N.: 84-921660-9-6. (Publicación Digital, CD).

HINOJO LUCENA, F. J. y FERNÁNDEZ MARTÍN, F. D. (2004). La institución educativa en escenarios multiculturales: Diseño de un programa de intervención para la convivencia escolar. En *XIII Congreso Nacional y II Iberoamericano de Pedagogía, "La educación en contextos multiculturales: Diversidad e identidad"*. Valencia: Sociedad Española de Pedagogía. (Publicación Digital, CD).

AZNAR DÍAZ, I. e HINOJO LUCENA, F. J. (2004). Necesidad de una pedagogía intercultural en las instituciones educativas: Orientaciones para la práctica docente en educación infantil. En *XIII Congreso Nacional y II Iberoamericano de Pedagogía, "La educación en contextos multiculturales: Diversidad e identidad"*. Valencia: Sociedad Española de Pedagogía. (Publicación Digital, CD).

HINOJO LUCENA, F. J. y ALONSO GARCÍA, S. (2005). Modelos directivos en la formación superior: El contexto europeo. En M. A. Pereyra-García et al (Eds). *Convergencias de la Educación Superior en el ámbito europeo y latinoamericano*. Granada: G.E.U. I.S.B.N.: 84-8491-458-5. pp.: 85.

HINOJO LUCENA, F. J. y AZNAR DÍAZ, I. (2005). E-Learning in the Higher Education Context: A Practical Experience. En *The Twelfth International Conference on Learning*. Altona Victoria (Australia): Common Ground Publishing Pty Ltd. I.S.B.N.: 1 86335 583 9.

HINOJO LUCENA, F. J.; ALONSO GARCÍA, S. y FERNÁNDEZ MARTÍN, F. D. (2005). Programas formativos y cultura de paz en la educación. En F. Herrera et al (Coords.). *Inmigración, interculturalidad y convivencia*. Ceuta: Instituto de Estudios Ceutíes. I.S.B.N.: 84-934546-1-3. pp.: 679-684.

TORRES MARTÍN, C; LÓPEZ NÚÑEZ, J. A; HINOJO LUCENA, F. J; EL HOMRANI, M. y ALONSO GARCÍA, S. (2006). La formación presencial y virtual: un ejemplo de metodología ecléctica en la enseñanza superior. En *VI Congreso Internacional Virtual de Educación (CIVE 2006)*. Palma de Mallorca: Universitat de les Illes Balears. (en CD). I.S.B.N.: 84-7632-978-4.

CÁCERES RECHE, M^a. P; HINOJO LUCENA, F. J; AZNAR DÍAZ, I. y ALONSO GARCÍA, S. (2006). Educación de adultos: más allá de la alfabetización. En

- VI Congreso Internacional Virtual de Educación (CIVE 2006)*. Palma de Mallorca: Universitat de les Illes Balears. (en CD) I.S.B.N.: 84-7632-978-4.
- CÁCERES RECHE, M^a. P. e HINOJO LUCENA, F. J. (2006). ¿Es factible la educación intercultural en los centros educativos? El plan de acogida. En *VI Congreso Internacional Virtual de Educación (CIVE 2006)*. Palma de Mallorca: Universitat de les Illes Balears. (CD) I.S.B.N.: 84-7632-978-4.
- RODRÍGUEZ GUALDA, I. e HINOJO LUCENA, F. J. (2006). La formación del profesorado: una aproximación a través de la legislación educativa. En *IX CIOIE: Políticas de gestión de las organizaciones educativas. Implicaciones para el currículum universitario en el marco europeo*. Oviedo: Universidad de Oviedo. (CD) I.S.B.N.: 84-8317-577-0.
- HINOJO LUCENA, F. J.; AZNAR DÍAZ, I. y ALONSO GARCÍA, S. (2006). Marco general y perspectiva de futuro de los programas comunitarios europeos de Educación y Formación Profesional. En *IX CIOIE: Políticas de gestión de las organizaciones educativas. Implicaciones para el currículum universitario en el marco europeo*. Oviedo: Universidad de Oviedo. (CD) I.S.B.N.: 84-8317-577-0.
- CÁCERES RECHE, M^a. P.; HINOJO LUCENA, F. J. y ALONSO GARCÍA, S. (2006). Análisis psicosocial de la mujer gitana en la sociedad del conocimiento. En E. Soriano, M. Osorio y A.J. González (Coords.) *Interculturalidad y género*. Almería: Editorial Universidad de Almería. (en CD) I.S.B.N.: 84-689-7142-1.
- CÁCERES RECHE, M^a. P.; HINOJO LUCENA, F. J. y AZNAR DÍAZ, I. (2006). Investigación universitaria e interculturalidad: principales ámbitos en una sociedad plural. En V Congreso Nacional sobre inmigración, interculturalidad y convivencia. Ceuta. PAPER.
- HINOJO LUCENA, F.J.; AZNAR DÍAZ, I. y CÁCERES RECHE, M^a. P. (2007). Los programas de cualificación profesional como medida facilitadora de la formación e inserción laboral para el alumnado con necesidades educativas especiales. En D. Padilla, R. López y C. García. *IV Congreso Internacional de necesidades especiales y específicas: logros, avances y perspectivas*. Almería: Háblame ediciones (en CD). I.S.B.N.: 978-84-96771-21-5.
- CÁCERES RECHE, M^a.P; HINOJO LUCENA, F.J. y PEDROSA VICO, B. (2007). El Practicum: Teoría y praxis en el modelo formativo del magisterio. En

- E.M^a. Olmedo y A. Jerez (Coords.). *El Practicum: innovaciones y experiencias para su mejora*. Granada: G.E.U. I.S.B.N.: 978-84-8491-830-1. pp.: 31-46.
- CÁCERES RECHE, M^a.P; HINOJO LUCENA, F.J; AZNAR DÍAZ, I; LORENZO MARTÍN, R. y MORENO PEÑA, B. (2007). Estructuración de las enseñanzas universitarias en los países de la Unión Europea. En *Actas de las Jornadas de Innovación Docente Universitaria en el marco del EEES*. Granada: Comisionado para el EEES de la UGR. I.S.B.N.: 978-84-96876-18-7. CD.
- SOLA MARTÍNEZ, T; CÁCERES RECHE, M^a.P; AZNAR DÍAZ, I. e HINOJO LUCENA, F.J. (2007). Blended e-learning en los sistemas de formación superior: una experiencia práctica. En *Actas de las V Jornadas de investigación en docencia universitaria*. Alicante: ICE Universitat d'Alacant. I.S.B.N.: 978-84-690-77238. CD.
- CÁCERES RECHE, M^a.P; HINOJO LUCENA, F.J. y AZNAR DÍAZ, I. (2007). Diversidad sociocultural y retos educativos para la integración: el caso de la Ciudad Autónoma de Melilla. En M. Lorenzo et al. (Coords.). *Gestionando los nuevos yacimientos de empleo en la Educación*. Granada: Ayuntamiento de Churriana de la Vega. I.S.B.N.: 978-84-923105-3-1. pp. 55-62.
- SUAREZ GRANADOS, E. e HINOJO LUCENA, F.J. (2007). Nuevos escenarios educativos en la etapa infantil: Las tecnologías de la información y la comunicación (TICs). En M. Lorenzo et al. (Coords.). *Gestionando los nuevos yacimientos de empleo en la Educación*. Granada: Ayuntamiento de Churriana de la Vega. I.S.B.N.: 978-84-923105-3-1. pp. 377-386.
- AZNAR DÍAZ, I; CÁCERES RECHE, M^a. P. e HINOJO LUCENA, F. J. (2008). Modelo de competencias europeo: implicaciones didácticas y organizativas para el prácticum. En E.M^a. Olmedo y A. Jeréz (Coords). *El Practicum en el EEES: Ideas innovadoras*. Granada: Grupo Editorial Universitario. I.S.B.N.: 978-84-8491-891-2. pp. 123-130.
- CÁCERES RECHE, M^a.P; HINOJO LUCENA, F. J. y AZNAR DÍAZ, I. (2008). Pautas educativas para prevenir la violencia mediante una adecuada convivencia escolar. En *Congreso Internacional Virtual de Educación 2008*. Islas Baleares: Universitat de les Illes Balears. I.S.B.N.: 978-84-93612-4-2. pp. 1-19. CD.

- CÁCERES RECHE, M^a.P; HINOJO LUCENA, F. J. y AZNAR DÍAZ, I. (2008). Reflexiones actuales sobre la diversidad de teorías del aprendizaje desde las aportaciones del paradigma humanista. En *XIV Congreso Nacional y III Iberoamericano de Pedagogía: Educación, ciudadanía y convivencia*. Zaragoza: Sociedad Española de Pedagogía. I.S.B.N.: 978-84-691-5629-2. pp. 1085-1094.
- CÁCERES RECHE, M^a. P.; LORENZO DELGADO, M.; SOLA MARTÍNEZ, T.; HINOJO LUCENA, F. J. y AZNAR DÍAZ, I. (2008). Principales estudios e investigaciones del liderazgo femenino en el ámbito de las organizaciones educativas. En *X Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas (CIOIE)*. Barcelona: Wolters Kluwers Educación. CD. I.S.B.N.: 978-84-7197-905-6. pp.: 1-8.
- AZNAR DÍAZ, I.; HINOJO LUCENA, F. J. y CÁCERES RECHE, M^a. P. (2008). Estudio de la implantación en Andalucía de los programas de iniciación profesional: Análisis desde su estructura organizativa. En *X Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas (CIOIE)*. Barcelona: Wolters Kluwers Educación. CD. I.S.B.N.: 978-84-7197-905-6. pp.: 1-11.
- LORENZO DELGADO, M. e HINOJO LUCENA, F. J. (2008). Análisis organizativo de los centros de Formación Profesional Específica de la Comunidad Autónoma de Andalucía desde la percepción de los equipos directivos. En *X Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas (CIOIE)*. Barcelona: Wolters Kluwers Educación. CD. I.S.B.N.: 978-84-7197-905-6. pp.: 1-15.
- CÁCERES RECHE, M^a.P; AZNAR DÍAZ, I; HINOJO LUCENA, F.J; ALONSO GARCÍA, S. y JIMÉNEZ MESAS, E. (2009). El papel del prácticum en la reestructuración de las enseñanzas universitarias. En A. García-Varcarcel (Coord.). *Experiencias de innovación docente universitaria*. Salamanca: Ediciones Univ. de Salamanca. I.S.B.N: 978-84-7800-280-1. pp.: 261-266.
- CÁCERES RECHE, M^a.P; AZNAR DÍAZ, I; HINOJO LUCENA, F.J; ALONSO GARCÍA, S. y JIMÉNEZ MESAS, E. (2009). Retos y desafíos del practicum en el proceso de convergencia europeo. En A. García-Varcarcel (Coord.). *Experiencias de innovación docente universitaria*. Salamanca: Ediciones Univ. de Salamanca. I.S.B.N: 978-84-7800-280-1. pp.: 267-271.

- HINOJO LUCENA, F. J.; CÁCERES RECHE, M^a. P. y AZNAR DÍAZ, I. (2009). Posibilidades de intervención psicopedagógica ante una población escolar diversa. En *VIII Congreso Internacional Virtual de Educación (CIVE)*. Mallorca: STEI-i. CD.
- HINOJO LUCENA, F. J.; TRUJILLO TORRES, J. M.; RASO SÁNCHEZ, F.; GARROTE ROJAS, D.; HINOJO LUCENA, J. J. y AZNAR DÍAZ, M. (2009). Entornos virtuales y redes sociales para la adquisición de competencias en los futuros docentes. En *I Jornadas Andaluzas de Innovación Docente Universitaria*. Córdoba: AGAE, Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía. I.S.B.N.: 978-84-692-7263-3.
- TRUJILLO TORRES, J. M.; HINOJO LUCENA, F. J.; CÁCERES RECHE, M^a. P.; AZNAR DÍAZ, I. y RASO SÁNCHEZ, F. (2010). Retos del liderazgo para la innovación, cambio y mejora de las instituciones educativas. En *Congreso Internacional EDO 2010: "Nuevas estrategias formativas para las organizaciones"*. Barcelona: Equipo de Desarrollo Organizacional, Universitat Autònoma de Barcelona. Dep. Legal: B-23175-2010.
- AZNAR DÍAZ, I. e HINOJO LUCENA, F.J. (2010). Organización y gestión de los centros integrados de Formación Profesional. En A. Manzanares (Ed.) *Organizar y dirigir en la complejidad. Instituciones educativas en evolución*. Madrid: Wolters Kluwers Educación. CD. I.S.B.N.: 978-84-7197-679-6. pp.: 1-10.
- CÁCERES RECHE, M^a. P.; AZNAR DÍAZ, I.; HINOJO LUCENA, F. J. y TRUJILLO TORRES, J. M. (2010). Reestructuración de recursos didácticos ante el proceso de convergencia europeo. La incorporación de las tecnologías de la información y la comunicación (TICs) y sus posibilidades formativas. En *V Jornadas de intercambio de experiencias en educación: La proyección Social del Docente del Siglo XXI*. Melilla: GEEPP Ediciones. Colección DOCEO (Investigación Educativa). ISBN.: 84-92850-37-0.

3.9. Transferencia de investigación

- *Director* del grupo de investigación consolidado Análisis de la Realidad Educativa (AREA), perteneciente al PAIDI de la Junta de Andalucía y con referencia HUM672. Desde 06/10/2017.
- *Desarrollo e impulsor del Convenio Marco y Especifico* entre la Universidad de Granada y la Escuela Tecnología del Oriente (Bucaramanga, Colombia)

- para el desarrollo y transferencia de conocimiento entre ambas instituciones. de transferencia: Artículos científicos de alto impacto internacional, impartición de doctorado y difusión de resultados así como transferencia de conocimientos al desarrollo social y económico. **Importe: 140.000€**. Duración: Desde 2008 hasta 2018.
- *Divulgador científico* como participante en “*La noche de los investigadores 2018*”, con la actividad: Liderazgo educativo en la formación inicial del profesorado de Educación Infantil y Primaria. Proyecto: Open Researchers 2018-2019. Programa Unión Europea: 202.326,18€. Financiación UGR: 18.753€. Referencia: H2020-MSCA-Night-2018. Durante el periodo 01/07/2018 al 31/10/2018.
 - *Divulgador científico* como participante en “*La noche de los investigadores 2019*”, celebrada en el Campus Universitario de Ceuta. Organizada por la Facultad de Educación, Economía y Tecnología de Ceuta (Universidad de Granada) y promovida por la Comisión Europea dentro de las acciones Marie Skotodowska-Curie del programa Horizonte 2020. Fecha: 27 de septiembre de 2019.
 - *Editor de monográfico revista Sustainability JCR Q2 (IF: 2.592)*. Número Especial: “Teacher Training in Active Methodologies for Ecosystem Learning”, Diciembre, 2019.
 - *Editor de monográfico revista Sustainability JCR Q2 (IF: 2.592)*. Número Especial: “Sustainable Assessment in the Education System in the age of COVID-19”, Mayo, 2020.

4. ACTIVIDAD PROFESIONAL

- *Docente* en el Instituto de Formación y Estudios Sociales de la UGT impartiendo Formación Profesional Ocupacional en la Familia Profesional de Docencia e Investigación, Especialidad Formación Ocupacional durante los meses de enero, febrero, marzo, abril, mayo, junio, julio y agosto de 2002.
- *Profesor* en diferentes cursos de Formación Profesional Ocupacional y Continua impartidos por la Asociación Granadina de Academias Privadas (A.G.A.P.) durante el curso 2002-2003.

- *Profesor* en el Master de Recursos Humanos y Gestión Laboral, impartido en Málaga, del Centro de Estudios Jurídicos de Granada durante los meses de enero y febrero de 2003.
- *Docente* en el Instituto de Formación y Estudios Sociales de la UGT impartiendo dos cursos de “Formador de Formadores” de Formación Continua durante los meses de febrero, marzo, abril y mayo de 2006.
- *Tutor-Docente* curso on-line: “Educación en el Medio Rural: Modelos organizativos”, organizado por el Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad Pontificia Comillas de Madrid (plan anual de formación permanente). 101 horas. 4 ECTS. Abril de 2010.
- *Tutor-Docente* curso on-line: “Educación en el Medio Rural: Modelos organizativos”, organizado por el Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad Pontificia Comillas de Madrid (plan anual de formación permanente). 101 horas. 4 ECTS. Septiembre de 2010.

5. OTROS MÉRITOS

5.1. Premios académicos y distinciones

- **Premio extraordinario** en la *Diplomatura de Maestro en Educación Física* correspondiente a los 200 MEJORES RENDIMIENTOS ACADÉMICOS EN EL CURSO 1998/99 DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA.
- **Premio extraordinario** en la *Licenciatura de Psicopedagogía* correspondiente a los 200 MEJORES RENDIMIENTOS ACADÉMICOS EN EL CURSO 1999/00 DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA.
- **Miembro de Honor** en el Consejo Superior Europeo de Doctores (CONSEDOC), Sección Ciencias Sociales.

5.2. Servicios institucionales y gestión académica

5.2.1 Miembro de Comisiones de Concursos públicos de profesorado y Tribunales de Tesis Doctorales

- ❑ Vocal Titular Cuarto de la comisión juzgadora del concurso público para la adjudicación de contratos de *Profesor Contratado Doctor del área de conocimiento de Didáctica y Organización Escolar (3/P/4/PCD)* (BOJA 17/01/2008). Fecha nombramiento: 07/02/2008. Consejo de Gobierno de la UGR.
- ❑ Secretario del Tribunal de Tesis Doctoral de *Dña. María Isabel Rodríguez Peralta*. Tesis presentada en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. *Fecha nombramiento*: 12/06/2007. Comisión de Doctorado de la UGR.
- ❑ Miembro del Tribunal de Tesis Doctoral (suplente) de *Dña. Ruth Jeannette Arévalo Arévalo*. Tesis presentada en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. *Fecha nombramiento*: 26/10/2007. Comisión de Doctorado de la UGR.
- ❑ Vocal del Tribunal de Tesis Doctoral de *D. Juan Miguel Fernández Campoy*. Tesis presentada en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. *Fecha nombramiento*: 17/09/2008. Comisión de Doctorado de la UGR.
- ❑ Secretario del Tribunal de Tesis Doctoral de *Dña. Rosa María Ortega Sánchez*. Tesis presentada en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. *Fecha nombramiento*: 20/01/2009. Comisión de Doctorado de la UGR.
- ❑ Secretario del Tribunal de Tesis Doctoral de *D. Jose Carlos Dos Anjos Baptista*. Tesis presentada en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. *Fecha nombramiento*: 27/04/2010. Consejo Asesor de Doctorado de la UGR.
- ❑ Miembro de la Comisión de Selección de Profesorado no permanente para la dotación de una plaza de profesor Asociado en Ceuta, del área de conocimiento de Didáctica y Organización Escolar, *cod. 11/9/PA/90*. Fecha 15 de marzo de 2010.
- ❑ Miembro de la Comisión de Selección de Profesorado no permanente para la dotación de una plaza de profesor Asociado en Melilla, del área de conocimiento de Didáctica y Organización Escolar, *cod. 12/9/PA/90*. Fecha 15 de marzo de 2010.

- Miembro de la Comisión de Selección de Profesorado no permanente para la dotación de 5 plazas de profesor Asociado en Granada, del área de conocimiento de Didáctica y Organización Escolar, *cod. 10/9/PA/90*. Fecha 16 de marzo de 2010.
- Vocal del Tribunal de Tesis Doctoral de *D. José María Sola Reche*. Tesis presentada en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. *Fecha nombramiento*: 15/10/2010. Consejo Asesor de Doctorado de la UGR.
- Vocal del Tribunal de Tesis Doctoral de *D. Sofía Margarida Guedes de Campos Salvado Pires*. Tesis presentada en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. *Fecha nombramiento*: 31/01/2011. Consejo Asesor de Doctorado de la UGR.
- Secretario del Tribunal de Tesis Doctoral de *D. María Cara Díaz*. Tesis presentada en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. *Fecha nombramiento*: 19/12/2010. Consejo Asesor de Doctorado de la UGR.
- Vocal 1 del *Tribunal de valoración de conocimientos adquiridos del Programa de Doctorado (DEA)*: Currículum, Profesorado e Instituciones Educativas de la Universidad de Granada. Consejo Asesor de Doctorado de la Universidad de Granada. Bienio 2008/2010.
- Secretario del Tribunal de Tesis Doctoral de *D. María Filomena Fragoso de Moura*. Tesis presentada en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. *Fecha nombramiento*: 02/03/2011. Consejo Asesor de Doctorado de la UGR.
- Miembro del Tribunal de Tesis Doctoral (suplente) de *D. María Isabel Ferreira Da Silva*. Tesis presentada en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. *Fecha nombramiento*: 14/03/2011. Consejo Asesor de Doctorado de la UGR.
- Vocal del Tribunal de Tesis Doctoral de *D. Federico Cintron Fiallo*. Tesis presentada en el Dpto. de Educación de la Universidad Complutense de Madrid. *Fecha nombramiento*: 18/07/2011. Comisión de Doctorado de la Universidad Complutense de Madrid.

- Secretario del Tribunal de Tesis Doctoral de *D. Maria Da Conceição Madureira Mendes*. Tesis presentada en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. *Fecha nombramiento*: 28/07/2011. Consejo Asesor de Doctorado de la UGR.
- Secretario del Tribunal de Tesis Doctoral de *D. Pedro Alfonso Conejo Rodríguez*. Tesis presentada en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. *Fecha nombramiento*: 21/12/2011. Consejo Asesor de Doctorado de la UGR. Escuela de Posgrado.
- Vocal del Tribunal de Tesis Doctoral de *D. Pedro Pinho Pereira*. Tesis presentada en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. *Fecha nombramiento*: 07/09/2011. Escuela de Posgrado de la UGR.
- Secretario Suplente de la comisión juzgadora del concurso público para la adjudicación de contratos de *Profesor Contratado Doctor del área de conocimiento de Didáctica y Organización Escolar (3/2/PCD/12)* (BOJA 21/11/2011). Fecha nombramiento: 05/12/2011. Consejo de Gobierno de la UGR.
- Vocal Titular Tercero de la comisión juzgadora del concurso público para la provisión de la plaza de Profesor Titular de Universidad del área de conocimiento de *Didáctica y Organización Escolar*, plaza número 23/8/2011 convocada por resolución de la UGR 16/12/2011 (BOE 13/01/2012). Fecha nombramiento: 29/07/2011 (BOJA 10/08/2011).
- Miembro del Tribunal de Tesis Doctoral de *D. Mariana Teresa Marto de Morais*. Tesis presentada en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. *Fecha nombramiento*: 29/05/2012. Escuela de Posgrado. de la UGR.
- Vocal del Tribunal de Tesis Doctoral de *D. Manuel Iván Manríquez Calderón*. Tesis presentada en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Málaga. *Fecha nombramiento*: 02/06/2012. Servicio de Doctorado de la Universidad de Málaga.
- Vocal Titular Primero del Tribunal de Tesis Doctoral de *D. Elba Rosa Gómez Barajas*. Tesis presentada en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Málaga. *Fecha nombramiento*: 08/10/2012. Servicio de Doctorado de la Universidad de Málaga.

- Vocal del Tribunal de Tesis Doctoral de Dña. *Alma Luz San Martín López*. Tesis presentada en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. *Fecha nombramiento*: 16/07/2012. Escuela Internacional de Posgrado de la UGR.
- Vocal del Tribunal de Tesis Doctoral de Dña. *Maria Joana Nobre Godinho da Costa Campos*. Tesis presentada en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. *Fecha nombramiento*: 16/10/2012. Consejo Asesor de Doctorado. Escuela Internacional de Posgrado de la UGR.
- Vocal del Tribunal de Tesis Doctoral de Dña. *Cordelia Santiño Grelo*. Tesis presentada en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. *Fecha nombramiento*: 19/11/2012. Consejo Asesor de Doctorado. Escuela Internacional de Posgrado de la UGR.
- Secretario del Tribunal de Tesis Doctoral de Dña. *Maria da Conceição Afonso Rebelo*. Tesis presentada en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. *Fecha nombramiento*: 20/01/2014. Escuela Internacional de posgrado de la Universidad de Granada.
- Secretario del Tribunal de Tesis Doctoral de Dña. *Amelia Cecilia Domingas Carlos Cazalma*. Tesis presentada en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. *Fecha nombramiento*: 24/07/2014. Escuela Internacional de posgrado de la Universidad de Granada.
- Secretario del Tribunal de Tesis Doctoral de D. *Roberto Antonio Ríos León*. Tesis presentada en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. *Fecha nombramiento*: 08/11/2012. CAD. Escuela Internacional de posgrado de la Universidad de Granada.
- Vocal suplente del Tribunal de Tesis Doctoral de D. *Mauricio Piñon Vargas*. Tesis presentada en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Málaga. *Fecha nombramiento*: 24/03/2013. Centro Internacional de Posgrado y Escuela de Doctorado de la Universidad de Málaga.
- Vocal del Tribunal de Tesis Doctoral de Dña. *María del Carmen Padrón Ortiz*. Tesis presentada en el Dpto. de Didáctica y organización Educativa

- de la Universidad de Sevilla. *Fecha nombramiento*: 02/02/2013. Comisión de Doctorado de la Universidad de Sevilla.
- Vocal del Tribunal de Tesis Doctoral de D. Rafael Gutiérrez Valderrama. Tesis presentada en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Málaga. *Fecha nombramiento*: 23/05/2013. Centro Internacional de Posgrado y Escuela de Doctorado de la Universidad de Málaga.
 - Vocal 2º del Tribunal de Tesis Doctoral de Dña. Maria Esther Baños García. Tesis presentada en el Dpto. de Educación de la Universidad de Burgos. *Fecha nombramiento*: 10/02/2014. Escuela de Doctorado de la Universidad de Burgos.
 - Vocal del Tribunal de Tesis Doctoral de D. Alesander Cala Cereijido. Tesis presentada en el Dpto. de Educación de la Universidad de Cádiz. *Fecha nombramiento*: 25/06/2014. Comisión de Doctorado de la Universidad de Cádiz.
 - Vocal del Tribunal de Tesis Doctoral de *D. María Sagrario López Sánchez*. Tesis presentada en el Dpto. de Educación de la Universidad de Castilla La Mancha. *Fecha nombramiento*: 09/06/2015. Escuela Internacional de Doctorado de la UCLM.
 - Presidente del Tribunal de Tesis Doctoral de *D. José Salvador Chamarro Fernández*. Tesis presentada en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Málaga. *Fecha nombramiento*: 30/11/2015. Servicio de Posgrado y Escuela de Doctorado. Comisión de Posgrado de la Universidad de Málaga.
 - Vocal del Tribunal de Tesis Doctoral de *D. Gerardo Raúl Chunga Chinguel*. Tesis presentada en el Dpto. de Teoría de la Educación y Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. *Fecha nombramiento*: 14/12/2015. Servicio de Posgrado y Escuela de Doctorado. Centro Internacional de Posgrado y Doctorado de la Universidad de Málaga.
 - Secretario del Tribunal de Tesis Doctoral de *D. Eduardo Chaves Barboza*. Tesis presentada en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. *Fecha nombramiento*: 19/01/2016. Escuela de Doctorado de Humanidades, Ciencias Sociales y Jurídicas. Escuela Internacional de Posgrado de la Universidad de Granada.

- Secretario del Tribunal de Tesis Doctoral de *D. Majda Nniya El Berdai*. Tesis presentada en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. *Fecha nombramiento*: 29/01/2016. Escuela de Doctorado de Humanidades, Ciencias Sociales y Jurídicas. Escuela Internacional de Posgrado de la Universidad de Granada.
- Secretario del Tribunal de Tesis Doctoral de *D. Fernando Bumba*. Tesis presentada en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. *Fecha nombramiento*: 09/02/2017. Escuela de Doctorado de Humanidades, Ciencias Sociales y Jurídicas. Escuela Internacional de Posgrado de la Universidad de Granada.
- Secretario del Tribunal de Tesis Doctoral de *D. Vanesa Román Costela*. Tesis presentada en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. *Fecha nombramiento*: 14/03/2017. Escuela de Doctorado de Humanidades, Ciencias Sociales y Jurídicas. Escuela Internacional de Posgrado de la Universidad de Granada.
- Secretario del Tribunal de Tesis Doctoral de *D. Cristina Sánchez Cruzado*. Tesis presentada en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Málaga. *Fecha nombramiento*: 15/05/2017. Servicio de Posgrado y Escuela de Doctorado. Comisión de Posgrado de la Universidad de Málaga.
- Vocal del Tribunal de Tesis Doctoral de *D. Augusto Domingos chipuca*. Tesis presentada en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. *Fecha nombramiento*: 03/07/2017. Escuela de Doctorado de Humanidades, Ciencias Sociales y Jurídicas. Escuela Internacional de Posgrado de la Universidad de Granada.
- Presidente del Tribunal de Tesis Doctoral de *D. Juan Bautista Bonnin de Góngora*. Tesis presentada en el Dpto. de Didáctica y Teoría de la Educación de la Universidad de Autónoma de Madrid. *Fecha nombramiento*: 25/07/2017. Comisión de Equivalencia y Defensa de Tesis Doctorales de la Escuela de Posgrado de la Universidad de Autónoma de Madrid.
- Secretario Titular de la comisión juzgadora del concurso público para el acceso de Profesores Titulares de Universidad del *área de conocimiento de Didáctica y Organización Escolar* (provisión de plaza 99/2018), con código

- 211265 de la Universidad de Murcia. (BOE 31/10/2018). Fecha nombramiento: 11/10/2018 por resolución de la Universidad de Murcia.
- Vocal Titular de la Comisión de Selección de Profesorado Contratado no Permanente. Profesor Ayudante Doctor. Código 6/10/PAD/1819. Vicerrectorado de Personal Docente e Investigador de la Universidad de Granada. 18/01/2019.
 - Presidente del Tribunal de Tesis Doctoral de *D. Mohamed Chamseddine Habib Allah*. Tesis presentada en el Dpto. de Educación de la Universidad de Murcia. *Fecha nombramiento*: 21/06/2019. Vicerrector de Profesorado. Comisión de Servicio.
 - Secretario Titular de la comisión juzgadora del concurso público para el acceso de Profesor Titular de Universidad del *área de conocimiento de Didáctica de las Ciencias Sociales* (8/1/2019) (BOE 15/02/2019). Fecha nombramiento: 01/02/2019 por resolución de la Universidad de Granada.
 - Presidente del Tribunal de Tesis Doctoral de *D. Eulalia Mercedes Coronado de Grullón*. Tesis presentada en el Dpto. de Educación de la Universidad de Murcia. *Fecha nombramiento*: 28/10/2019. Vicerrectora de Estudios. Comisión General de Doctorado de la Universidad de Murcia.
 - Vocal de la Comisión juzgadora del concurso público para el concurso publico de acceso a plazas de cuerpos docentes universitarios (BOE 11 de mayo de 2019). Vicerrectorado de Ordenación Académica y profesorado. Universidad de Alicante. Fecha nombramiento: 16/05/2019.

5.2.2. Participación activa en Órganos Colegiados de la Universidad, de representación y otras Comisiones específicas

- *Miembro del Consejo de Departamento* de Didáctica y Organización Escolar de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada desde el curso 2002/03 hasta la fecha.
- *Miembro de la Junta de Dirección del Departamento de Didáctica y Organización Escolar*. Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Cursos académicos 2004/2005, 2005/2006, 2006/2007 y 2007/2008.

- ❑ *Miembro de la experiencia piloto para la implantación del crédito europeo (ECTS) de la titulación de Maestro-Educación Primaria de la Universidad de Granada durante los cursos 2004/05 y 2005/06. Vicerrectorado de Planificación e innovación docentes*
- ❑ *Miembro del CLAUSTRO de la Universidad de Granada en representación del sector profesorado durante el curso 2004/2005.*
- ❑ *Miembro de la experiencia piloto para la implantación del crédito europeo (ECTS) de la titulación de Maestro-Lengua Extranjera de la Universidad de Granada durante el curso 2005/2006. Vicerrectorado de Planificación e innovación docentes.*
- ❑ *Miembro de la experiencia piloto para la implantación del crédito europeo (ECTS) de la titulación de Licenciatura en Psicopedagogía de la Universidad de Granada durante el curso 2006/2007. Vicerrectorado de Planificación e innovación docentes.*
- ❑ *Miembro de la Comisión de convalidación y planes de estudios de la titulación de Diplomado de Educación Social representando al Dpto. de Didáctica y Organización Escolar. Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Curso 2006/2007.*
- ❑ *Miembro de la experiencia piloto para la implantación del crédito europeo (ECTS) de la titulación de Maestro de Educación Infantil de la Universidad de Granada durante los cursos 2006/07 y 2007/08. Vicerrectorado de Planificación e innovación docentes.*
- ❑ *Miembro de la experiencia piloto para la implantación del crédito europeo (ECTS) de la titulación de Licenciado en Pedagogía de la Universidad de Granada durante los cursos 2006/07 y 2007/08. Vicerrectorado de Planificación e innovación docentes*
- ❑ *Miembro del Tribunal suplente como Secretario para juzgar la prueba específica de valoración global referida a la Homologación del Título de Licenciada en Ciencias Naturales al correspondiente español de Licenciada en Pedagogía. Comisión Permanente de Gobierno de la Facultad de CC. de la Educación siguiendo directrices de la Subdirección General de Títulos, Convalidaciones y Homologaciones del MEC.*

- *Miembro del Comité de Empresa de Personal Docente e Investigador (PDI) de la Universidad de Granada* como Delegado Sindical en representación de CSI-CSIF (4 años desde 03/2007).
- *Miembro de la experiencia piloto para la implantación del crédito europeo (ECTS) de la titulación de la Diplomatura de Educación Social* de la Universidad de Granada durante los cursos 2006/07 y 2007/08. Vicerrectorado de Planificación e innovación docentes.
- *Miembro de la Comisión Titular de Tribunales de evaluación extraordinaria de la titulación de Diplomado de Educación Social*. Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. Curso 2007/2008.
- *Vocal 1 Titular de la Mesa Electoral número 1* (sector profesorado permanente). Junta Electoral de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Fecha nombramiento: 18/04/2008.
- *Miembro de la Comisión de Nuevos Planes de Estudios de la Titulación de Educación Social* de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Curso 2007/2008.
- *Secretario extraordinario del Dpto. de Didáctica y organización Escolar* de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Desde marzo a junio de 2008.
- *Miembro del grupo de trabajo para la Coordinación del programa de movilidad nacional SICUE/SÉNECA* de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Del 01/06/2008 hasta 30 de septiembre de 2009.
- *Miembro del Equipo de Coordinación del XIII Curso de Capacitación para la Información y la Orientación al Estudiante*. Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. De 01/08/2008 al 30/09/2008.
- *Miembro de la Junta de Dirección del Departamento de Didáctica y Organización Escolar*. Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Cursos académicos 2008/2009, 2009/2010, 2010/2011 y 2011/2012.

- *Miembro del Equipo Docente de la Facultad de Ciencias de la Educación para la elaboración del Grado de Educación Social.* Universidad de Granada. Cursos académicos 2007/2008 y 2008/2009.
- *Miembro de la experiencia piloto para la implantación del crédito europeo (ECTS) de la titulación de Licenciado en Pedagogía,* de la Universidad de Granada durante el curso 2008/ 2009, en las asignaturas “Formación Ocupacional y Enseñanza de Adultos” y “Formación y actualización en la función pedagógica”. Vicerrectorado de enseñanzas de Grado y Posgrado de la Universidad de Granada.
- *Miembro de la experiencia piloto para la implantación del crédito europeo (ECTS) de la titulación de Licenciado en Psicopedagogía,* de la Universidad de Granada durante el curso 2008/ 2009, en la asignatura “Organización Escolar de la Educación Especial”. Vicerrectorado de enseñanzas de Grado y Posgrado de la Universidad de Granada.
- *Miembro de la Comisión permanente de Planes de Estudio* del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada durante el período 2008 a 2012.
- *Supervisor de Prácticum* del Master en Profesorado de Secundaria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas de la Universidad de Granada. Curso 2009/2010.
- *Miembro de la Comisión Evaluadora del Trabajo Fin de Máster (TFM).* Máster en Profesorado de Secundaria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas de la Universidad de Granada. Curso 2009/2010. Especialidad FOL. Itinerario: Servicios socioeducativos y a la comunidad.
- *Vocal 1 como miembro de los Tribunales de valoración de los conocimientos adquiridos (DEA) del programa oficial de Doctorado: Currículum, Profesorado e Instituciones Educativas del Departamento de Didáctica y Organización Escolar para el bienio 2008/2010.* Escuela de Posgrado de la Universidad de Granada.
- *Miembro de la Comisión Académica de Master/Doctorado: Currículum, profesorado e instituciones educativas (POD60) del de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada.* Escuela

- Internacional de Posgrado de la UGR. Desde 20/01/2011 hasta 2014 inclusive (4 años).
- *Tribunales de valoración de los conocimientos adquiridos (DEA) del programa oficial de Doctorado: Currículum, Profesorado e Instituciones Educativas del Departamento de Didáctica y Organización Escolar para el bienio 2008/2010. Escuela de Posgrado de la Universidad de Granada*
 - *Miembro de la Coordinadora Andaluza del Área de Didáctica y Organización Escolar (DOE) en representante del Departamento DOE de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Desde el curso 2009/2010 hasta la actualidad.*
 - *Miembro de la experiencia piloto para la implantación del crédito europeo (ECTS) de la titulación de Licenciado en Pedagogía, de la Universidad de Granada durante el curso 2009/2010, en las asignaturas “Formación Ocupacional y Enseñanza de Adultos” y “Formación y Actualización en la Función Pedagógica”. Vicerrectorado de enseñanzas de Grado y Posgrado de la Universidad de Granada.*
 - *Vocal primero del Tribunal de Valoración de conocimientos adquiridos del Programa de Doctorado: Currículum, Profesorado e Instituciones Educativas (para impartir en el ISCE de Portugal), perteneciente al Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. Consejo Asesor de Doctorado de la UGR. Bienio 2009/2011.*
 - *Miembro electo de la Junta de Personal Docente e Investigador (PDI Funcionarios) de la Universidad de Granada por CSIF (Desde 26 de abril de 2010 hasta 11 de julio de 2019). 10 años.*
 - *Miembro de la Comisión de Evaluación de la Docencia y Calidad del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada durante el período 2012, 2013, 2014 y 2015.*
 - *Profesor de Apoyo al tribunal para juzgar las Pruebas de Aptitud específicas para la valoración global referida a la homologación de los títulos extranjeros al correspondiente español, asignatura: Organización del Centro Escolar. Secretaría General Técnica del Ministerio de Educación y Deportes y Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Junio de 2011.*

- *Vocal primero del Tribunal de Valoración de conocimientos adquiridos del Programa de Doctorado: Currículum, Profesorado e Instituciones Educativas* (para impartir en el ISCE de Portugal), perteneciente al Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. Consejo Asesor de Doctorado de la UGR. Bienio 2011/2013.
- *Miembro de la Comisión de evaluación y propuesta para el Plan de Ordenación Docente de la Universidad de Granada. Junta de Personal Docente e Investigador (JPDI) de la Universidad de Granada. Desde 29 de noviembre de 2012 hasta la fecha).*
- *Miembro de la Comisión Evaluadora del Trabajo Fin de Máster (TFM). Máster en Profesorado de Secundaria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas de la Universidad de Granada. Curso 2013/2014.*
- *Coordinador Adjunto del programa de doctorado (POD60): Curriculum, Profesorado e Instituciones Educativas, del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada e impartido por convenio de colaboración en Bucaramanga (Colombia). Periodo: Desde 2008-2014.*
- *Miembro de la Junta de Personal Docente e Investigador (PDI Funcionarios) de la Universidad de Granada por CSIF (Desde 21 de marzo de 2015 hasta 04/2019).*
- *Miembro de la Comisión Evaluadora del Trabajo Fin de Máster (TFM). Máster en Profesorado de Secundaria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas de la Universidad de Granada. Cursos 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018 y 2018/2019.*
- *Miembro de las Comisiones de Evaluación de trabajo Fin de Grado (TFGs) de la Facultad de Ciencias de la Educación, Grado de Educación Primaria de la Universidad de Granada. Cursos 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017.*
- *Miembro de la Comisión permanente de Investigación del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada durante el Bienio 2015-2016.*

- *Vocal de la Junta Directiva* de la Red Científica “Latinova”, perteneciente al Colectivo Docente Internacional INNOVAGOGÍA (Sevilla). Desde 1 de enero de 2014 hasta la actualidad.

5.2.3. Miembro de Comités científicos, asesor y referee de revistas

- *Editor Asociado y Referee de la International Journal of Learning*, volumen 12. Common Ground Publications. Melbourne (Australia). Desde 2008 hasta la actualidad. Thomson Reuters y SCOPUS.
- *Miembro Consejo Editorial de la Revista Sapientia. Facultade de Ciencias Humanas y Sociais aplicadas. Facultade São Luís, do Estado do Maranhão/Brasil*. Desde 2011 hasta la actualidad.
- *Revisor/referee externo de la Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa (RIEE)*, evaluando artículos para el monográfico “Evaluación Educativa para la Justicia Social”, mayo de 2011. RINACE (Red Iberoamericana de Investigación sobre Cambio y Eficacia escolar).
- *Evaluador/revisor de artículos del número 26 (2011) de ENSAYOS*. Revista de la Facultad de Educación de Albacete. Universidad de Castilla La Mancha.
- *Revisor/referee externo de la Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación –REICE*, evaluando artículos para el monográfico sobre “Educación para la Justicia Social”, septiembre de 2011.
- *Revisor de la revista científica: “Avances en Psicología Latinoamericana”*. Universidad del Rosario (Bogotá Colombia) SCOPUS. ISSN: 1794-4724.
- *Revisor externo de la Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud* de la Universidad de Manizales (Colombia). Scopus, ScieELO y WoS. ISSN: 2027-7679.
- *Miembro del Comité de Revisores (Referee) de REVALUE, Revista de Evaluación Educativa* (México). Universidad Anáhuac (Facultad de Educación), en colaboración con la Universidad Autónoma de Aguascalientes, Instituto Nacional de Evaluación Educativa (INEE), Centro Nacional para la Educación Superior (CENEVAL) y la Universidad Autónoma de Baja California. Desde 2013 hasta la actualidad.

- *Reviewer of European Scientific Institute (ESI). 2014. ISSN: 1857-7431.*
- *Revisor/referee par académico evaluador externo de la Revista MAGIS, Revista Internacional de Investigación en Educación”. Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá (Colombia). 2013 y 2015. SJR Q4 (Scopus). ISSN: 2027-1182.*
- *Revisor/referee externo de la Revista Española de Lingüística Aplicada. (Spanish Journal of Applied Linguistics. 2014. SJR Q3. ISSN: 0212-2028.*
- *Revisor/referee internacional de la Revista “Open Journal of Leadership (OJL)”. Scientific Research. An Academic Publisher, USA. 2013, 2014 y 2015. ISSN Print: 2167-7743. ISSN Online: 2167-7751.*
- *Revisor de la Revista InnoEduca International Journal of Technology & Educational Innovation. Universidad de Málaga. 2016. ISSN: 2444-2925.*
- *Revisor de la Revista Comunicar. Revista Científica Iberoamericana de Comunicación y Educación. Desde 2013 a 2020 de forma ininterrumpida. ISSN.: 1134-3478. JCR Q1, Thomson Reuters y SCOPUS (SJR Q1).*
- *Revisor/referee internacional de la Revista Creative Education, Scientific Research. An Academic Publisher, USA. Desde enero de 2015 hasta la actualidad. ISSN Print: 2151-4755. ISSN Online: 2151-4771.*
- *Revisor/referee internacional de la Revista: “Open Journal of Social Sciences” (JSS), Scientific Research. An Academic Publisher, USA. Desde enero de 2015 hasta la actualidad. ISSN Print: 2327-5952. ISSN Online. 2327-5960.*
- *Revisor/referee internacional de la Revista Colombiana de Psicología. Universidad Nacional de Colombia. SJR Q3. 2016. ISSN: 0121-5469.*
- *Revisor/referee externo de la Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación –REICE, evaluando artículos para el monográfico sobre “Educación para la Justicia Social”, septiembre de 2011.*
- *Revisor externo de la Revista Complutense de Educación, evaluando artículos durante los años: 2015, 2016, 2017, 2018 y 2019. (SJR Q2). ISSN: 1988-2793.*

- *Revisor/referee internacional de la Revista INNOVAR. Revista e Ciencias Administrativas y Sociales. Universidad Nacional de Colombia (Bogotá). SJR Q2. 2018. SJR Q3. ISSN: 0121-5051.*
- *Reviewer externo de QUEST Journal (JCR Q2 y SJR Q1), Taylor & Francis Group (Routledge) (2019). ISSN: 1543-2750.*
- *Reviewer externo de Computers & Education International Journal (JCR Q1 y SJR Q1), Elsevier (2019 y 2020). ISSN: 0360-1315.*
- *Revisor/referee externo de Sustainability (JCR Q2 y SJR Q1), MDPI (2019, 2020). ISSN: 2071-1050. IF: 2.592.*
- *Revisor/referee externo de BMC Medical Education (JCR Q2 y SJR Q1), Springer Nature (2019, 2020). ISSN: 1472-6920.*
- *Reviewer externo de Computers & Education International Journal (JCR Q1 y SJR Q1), Elsevier (2020). ISSN: 1472-6920.*
- *Revisor/referee externo de la editorial 3Ciencias (Alicante), como evaluador de artículos en el área de Innovación y Desarrollo. 2020.*
- *Revisor externo de la revista Ciencia & Educación del Instituto Tecnológico (INTEC) de Santo Domingo, República Dominicana. 2020. ISSN: 2613-8808*
- *Revisor/referee externo de Water (JCR Q2 y SJR Q1), MDPI (2019, 2020). ISSN: 2073-4441. IF: 2.524.*
- *Revisor/referee externo de Publications (SJR Q2), MDPI (2019, 2020). ISSN: 2304-6775. IF: 1.96 Scopus.*
- *Revisor/referee externo de IEEE Access (JCR Q1, IF: 4.098 & SJR Q1: 0,61), (2020). ISSN: 2169-3536.*
- *Revisor/referee externo de Heliyon (SJR Q1). Cell Press (Elsevier). 2020. ISSN: 2405-8440.*

5.2.4. Actividades de Evaluación, Acreditación y Editor revistas Científicas

- *Evaluación de Proyectos de I+D+I desarrollados por grupos de investigación emergentes. Agència Valenciana d'Avaluació i Prospectiva (AVAP). Generalitat Valenciana. 2019.*
- *Evaluación de Investigadores para Estancias de Investigación de Excelencia para desarrollar proyectos de I+D+I en grupos consolidados de centros de Excelencia. Agència Valenciana d'Avaluació i Prospectiva (AVAP). Generalitat Valenciana. 2020.*
- *Evaluación de Proyectos de I+D+I desarrollados por grupos de investigación emergentes. Agència Valenciana d'Avaluació i Prospectiva (AVAP). Generalitat Valenciana. 2020.*

5.2.5. Actividades de relevancia para el mundo universitario

- *Becario de Colaboración Institucional como "Corresponsal de la Sección de Becas" del Vicerrectorado de Extensión Universitaria y Docencia de la Universidad de Granada, durante el curso 1997/1998.*
- *Becario de "Formación y Apoyo a los distintos servicios del Decanato" de la Facultad de Ciencias de la Educación (Universidad de Granada) durante el curso 1999/2000. Facultad de Educación.*
- *Participante en el Programa de Campos de Voluntariado Ambiental de la Consejería de Medio Ambiente de la Junta de Andalucía. Campo: "Recuperación y Señalización de Senderos Didácticos", celebrado en el Aula Rural de Educación Medio-Ambiental "Ermita Vieja", Dílar, situada en el Parque Natural de Sierra Nevada. Fecha: septiembre, 1996.*
- *Miembro de la Red Andaluza de Profesionales de la Formación (R.A.P.F.). Fecha: enero, 2002.*
- *Miembro de la Asociación para el Desarrollo de la Comunidad Educativa en España (COM.ED.ES).*
- *Miembro de la Sociedad Española de Pedagogía (SEP). Fecha: Desde 2004/2005 hasta la actualidad.*
- *Colaboración con Grupo de Investigación EDO (Equipo de Desarrollo Organizacional) de la UAB, constando como investigador en la*

convocatoria SGR2009 de la Consejería de Innovación, Universidades y Empresa de la Generalitat de Catalunya.

- *Miembro del Comité Asesor de Seniors Asistencia* (área psicopedagógica y de desarrollo de proyectos-programas), entidad dedicada a formación e investigación socio-educativa. Desde 2002 hasta la actualidad.
- *Miembro de la Association internationale des éducateurs sociaux (aieji)*. Desde 2009 hasta la actualidad.
- Miembro del Colectivo Docente Internacional denominado INNOVAGOGÍA. Sevilla (España). Desde 2011 hasta la actualidad.
- *Miembro del International Engineering and Technology Institute (IETI)*. Desde 2015 hasta la actualidad.
- Miembro de la Red Temática Mexicana para el Desarrollo e Incorporación de Tecnología Educativa (RedLaTEMx) perteneciente al Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (núm. de socio **RL2018-0204**). Corporación Universitaria para el Desarrollo de Internet, México. Desde 2018 hasta la actualidad.

5.3. Organización y Gestión de Actividades Científico-Educativas relacionadas con el Área

- Miembro de la SECRETARIA TÉCNICA de las *IV Jornadas Andaluzas sobre Organización y Dirección de Instituciones Educativas*, celebradas en Granada durante los días 14, 15, 16 y 17 de diciembre de 1999 y organizadas por el Grupo de Investigación ED.INVEST del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y la Asociación para el Desarrollo de la Comunidad Educativa en España (COM.ED.ES).
- Miembro de la SECRETARIA TÉCNICA del *VI Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas y de las V Jornadas Andaluzas sobre Organización y Dirección de Instituciones Educativas*, celebradas en Granada durante los días 18 al 20 de diciembre de 2000 y organizadas por los Departamentos de Didáctica y Organización Escolar de las Universidades de Granada, Jaén y Córdoba.

- Miembro de la SECRETARÍA TÉCNICA del *I Seminario Hispano-Marroquí sobre "Ética y Liderazgo Juvenil"*, celebradas en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología de la Universidad de Granada durante los días 3, 4 y 5 de abril de 2001, y organizadas por el Centro UNESCO de Andalucía.
- Miembro de la SECRETARIA TÉCNICA de las *Jornadas sobre "Formación y Capacitación de las Juntas Directivas de los Centros de Día para Mayores"*, celebradas en Huetor Vega (Granada) durante los días 29, 30 y 31 de mayo de 2001, organizadas por la Diputación Provincial de Granada.
- Miembro de la SECRETARIA TÉCNICA del Congreso Internacional sobre *"Ética en los Contenidos de los Medios de Comunicación e Internet"*, celebrado en Granada durante los días 15, 16 y 17 de octubre de 2001, y organizado por el Centro UNESCO de Andalucía y la Fundación Cultura de Paz.
- Miembro del COMITÉ ORGANIZADOR del Congreso Internacional sobre *"Ética en los Contenidos de los Medios de Comunicación e Internet"*, celebrado en Granada durante los días 15, 16 y 17 de octubre de 2001, organizado por el Centro UNESCO de Andalucía y la Fundación Cultura de Paz.
- Miembro de la SECRETARÍA TÉCNICA de las VI Jornadas Andaluzas sobre Organización y Dirección de Instituciones Educativas, celebradas en Granada durante los días 17, 18 y 19 de diciembre de 2001 y organizadas por el Grupo de Investigación A.R.E.A. del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y la Asociación para el Desarrollo de la Comunidad Educativa en España (COM.ED.ES).
- Miembro de la SECRETARÍA TÉCNICA del I Congreso Hispanoamericano de Educación y Cultura de Paz, celebrado en Granada durante los días 13, 14 y 15 de septiembre de 2002 y organizado por el Instituto de la Paz y los Conflictos (Universidad de Granada).
- Miembro de la SECRETARÍA TÉCNICA en las VII Jornadas Andaluzas sobre Organización y Dirección de Instituciones Educativas, celebradas en Granada durante los días 11, 12 y 13 de diciembre de 2002 y organizadas por el Grupo de Investigación A.R.E.A. del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y la Asociación para el Desarrollo de la Comunidad Educativa en España (COM.ED.ES).

- Miembro del COMITÉ ORGANIZADOR de las VII Jornadas Andaluzas sobre Organización y Dirección de Instituciones Educativas, celebradas en Granada durante los días 11, 12 y 13 de diciembre de 2002 y organizadas por el Grupo de Investigación A.R.E.A. del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y la Asociación para el Desarrollo de la Comunidad Educativa en España (COM.ED.ES).
- Miembro de la SECRETARIA TÉCNICA de las IV Jornadas Interdepartamentales de Psicopedagogía “*La Intervención Psicopedagógica en Contextos Multiculturales*”, celebradas en Granada durante los días 7, 8 y 9 de mayo de 2003 y organizadas por los Departamentos de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación, Didáctica y Organización Escolar y Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad de Granada.
- Miembro de la SECRETARÍA TÉCNICA de las VIII Jornadas Andaluzas sobre Organización y Dirección de Instituciones Educativas, celebradas en Granada durante los días 15, 16 y 17 de diciembre de 2003 y organizadas por el Grupo de Investigación A.R.E.A. del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y la Asociación para el Desarrollo de la Comunidad Educativa en España (COM.ED.ES).
- Miembro del COMITÉ ORGANIZADOR de las IX Jornadas Andaluzas sobre Organización y Dirección de Instituciones Educativas, celebradas en Granada 15 al 17 de diciembre de 2004 y organizadas por el Grupo de Investigación A.R.E.A. del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y la Asociación para el Desarrollo de la Comunidad Educativa en España (COM.ED.ES).
- Miembro del COMITÉ ORGANIZADOR del I Congreso Internacional sobre la Discapacidad Borderline (30 horas). Organizado por el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar, la Asociación Borderline, el Instituto de Investigación Borderline y la Federación Andaluza Borderline. Celebrado en Granada del 12 al 15 de abril de 2005.
- Miembro del COMITÉ ORGANIZADOR y COORDINADOR de las V Jornadas Interdepartamentales de Psicopedagogía, tituladas “*El psicopedagogo ante la convergencia europea: Expectativas formativas y laborales*”, celebradas en Granada 13 al 15 de diciembre de 2006 y organizadas por los Departamentos de Métodos de Investigación y

- Diagnóstico en Educación, Psicología Evolutiva y de la Educación y Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada.
- Miembro del COMITÉ ORGANIZADOR de las X Jornadas Andaluzas sobre Organización y Dirección de Instituciones Educativas, celebradas en Granada 17 al 19 de diciembre de 2007 y organizadas por el Grupo de Investigación A.R.E.A. del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada.
 - Miembro de la COORDINACIÓN del Congreso Internacional sobre usos y buenas prácticas con TIC: La web 2.0. Celebradas en Málaga los días 30 de noviembre, 1 y 2 de diciembre de 2009. Organizadas por la Universidad de Málaga.
 - Miembro del COMITÉ ORGANIZADOR de las I Jornadas Andaluzas de Educación para un hábitat saludable, celebradas en Churriana de la Vega (Granada) del 17 al 19 de diciembre de 2009 y organizadas por el Ayuntamiento de Churriana de la Vega (Granada).
 - Miembro del COMITÉ CIENTÍFICO del I Encuentro @rcaComum, subtemáticas de “Infancia e Cultura Digital” e “Comunidades de Práctica Online para Profissionais de Educação”. Celebrado por el Instituto de Educação de la Universidade do Minho (Portugal) del 29 al 30 de enero de 2010.
 - Miembro del COMITÉ ORGANIZADOR de las Jornadas Internacionales sobre TIC, Educación y Sociedad, celebradas en Málaga los días 18 y 19 de octubre de 2010. Organizadas por el Grupo de Investigación GTEA de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Málaga.
 - Miembro del COMITÉ ORGANIZADOR de las XI Jornadas Andaluzas sobre Organización y Dirección de Instituciones Educativas (ciclo de conferencias), celebradas en Granada el 17 y 18 de noviembre de 2010 y organizadas por el Grupo de Investigación A.R.E.A. del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada.
 - *Miembro de la Coordinadora Universitaria del Área de Didáctica y Organización Escolar (CUADOE) de Andalucía, en representación del Dpto. DOE de la Universidad de Granada. Octubre de 2011.*

- ❑ Miembro del COMITÉ ORGANIZADOR del 2º Congreso Internacional sobre uso y buenas prácticas con TIC, celebrado en Málaga los días 14, 15 y 16 de diciembre de 2011. Organizado por la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Málaga.
- ❑ Miembro de la COORDINACIÓN CIENTÍFICA del 2º Congreso Internacional sobre uso y buenas prácticas con TIC, celebrado en Málaga los días 14, 15 y 16 de diciembre de 2011. Organizado por la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Málaga.
- ❑ Miembro del COMITÉ DE DIRECCIÓN de las IV Jornadas Educativas de Balonmano: “El balonmano en el sistema educativo actual: del contenido curricular a la actividad extraescolar”, celebradas en Granada del 9 al 11 de mayo de 2012 y organizadas por el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar, la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada, la Federación Andaluza de Balonmano y el Ayuntamiento de Pádul (Granada).
- ❑ COORDINADOR de las V Jornadas Educativas de Balonmano: “Elaboración de Unidades Didácticas”, celebradas en Granada del 9 al 11 de mayo de 2012 y organizadas por el Grupo LABOSFOR, el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar, la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada, la Federación Andaluza de Balonmano y el Ayuntamiento de Padul (Granada).
- ❑ Miembro del COMITÉ ORGANIZADOR del XII Congreso Internacional Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas (CIOIE), celebrado en Granada del 18 al 20 de Diciembre de 2012. Organizado por los Departamentos de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y Jaén.
- ❑ COORDINADOR de la actividad formativa: “Curso de Marketing y Gestión Deportiva. Edición II”. Aprobado por la Comisión de Ordenación Académica de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada e impartido en la Facultad de Ciencias Económicas y empresariales de la Universidad de Granada. Diciembre de 2013.
- ❑ Miembro del COMITÉ COORDINADOR de las I Jornadas sobre la tercera edad: “activación mental, afectivo-sexual y física”. Organizadas por el Grupo de Investigación PROFESIONLAB (SEJ-059) y el Dpto. de Didáctica

- y Organización Escolar de la Universidad de Granada. Celebradas en Granada del 27 al 29 de mayo de 2014.
- Miembro del COMITÉ CIENTIFICO del V Congreso Internacional sobre buenas practicas con TIC, celebrado en Málaga durante los días 14, 15 y 16 de octubre de 2015, organizado por la Universidad de Málaga.
 - Miembro del COMITÉ CIENTIFICO del V Congreso Internacional sobre buenas practicas con TIC, celebrado en Málaga durante los días 14, 15 y 16 de octubre de 2015, organizado por la Universidad de Málaga.
 - Miembro del COMITÉ CIENTIFICO del Congreso Internacional on line del uso de las TIC en la sociedad, la educación y la empresa. Organizado por 3Ciencias, área de innovación y desarrollo SL. Celebrado en Alcoy (Alicante) del 23 al 27 de mayo de 2016.
 - Miembro del COMITÉ CIENTIFICO del II Congreso Internacional de Educación UNAE Formación Docente. Organizador por la Universidad Nacional de Educación (UNAE) y celebrado en Quito (Ecuador) del 28 de septiembre al 01 de octubre de 2016.
 - Miembro del COMITÉ CIENTIFICO del Congreso Internacional de Interculturalidad, Comunidad y Escuela y VI Edición de SICOE. Organizado por la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Málaga y celebrado en Málaga del 3 al 4 de noviembre de 2016.
 - COORDINADOR del Simposio: Innovación tecnológica en las instituciones educativas en el XIV Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas (CIOIE), organizado por la Universidad de Zaragoza y desarrollado en Zaragoza del 24 al 26 de noviembre de 2016.
 - Miembro del COMITÉ CIENTIFICO del XIV International Conference on Learning. Organizado por The Interdisciplinary Social Sciences Research Network (COMMON GROUND). Celebrado en la Universidad de Hawaii en Manoa, Honolulu (USA), del 19 al 21 de julio de 2017.
 - Miembro del COMITÉ CIENTIFICO del VI Congreso Internacional sobre Buenas Practicas con TIC. Organizado por la Facultad de Educación de la Universidad de Málaga y el grupo de Investigación InnoEduca. Celebrado del 18 al 20 de octubre de 2017.

- Miembro del COMITÉ CIENTÍFICO del IV Congreso Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa- INNOVAGOGÍA 2018. Organizado por el colectivo Docente Internacional Innovagogía y AFOE Formación y celebrado en Sevilla del 20, 21 y 22 de marzo de 2018.
- Miembro del COMITÉ ORGANIZADOR del XV Congreso Internacional y XXXV Jornadas de Universidades y Educación Inclusiva: “Liderando investigación y prácticas inclusivas”. Organizado por la Universidad de Granada y celebrado en Granada del 21 al 23 de marzo de 2018.
- Miembro del COMITÉ CIENTÍFICO del XV Congreso Internacional y XXXV Jornadas de Universidades y Educación Inclusiva: “Liderando investigación y prácticas inclusivas”. Organizado por la Universidad de Granada y celebrado en Granada del 21 al 23 de marzo de 2018.
- Miembro del COMITÉ CIENTIFICO del XVI International Conference on New Directions in the Humanities. Organizado por The Interdisciplinary Social Sciences Research Network (COMMON GROUND). Celebrado en la Universidad de Pensilvania, Filadelfia (USA) del 5 al 7 de julio de 2018.
- Miembro del COMITÉ CIENTÍFICO del II Congreso Internacional de Interculturalidad, Comunidad y Escuela (SICOE). Organizado por la Universidad de Málaga y celebrado en Málaga durante los días 8 y 9 de noviembre de 2018.
- Miembro del COMITÉ CIENTÍFICO del III Congreso Internacional SEI2019: Sociedad, Educación e Inclusión. Organizado por el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y UGREduso. Celebrado en Granada del 24 al 26 de abril de 2019.
- Miembro del COMITÉ CIENTIFICO del XIV International Conference on Interdisciplinary Social Sciences. Organizado por The Interdisciplinary Social Sciences Research Network (COMMON GROUND). Celebrado en la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco, Ciudad de México (México) del 10 al 12 de julio de 2019.
- Miembro del COMITÉ ORGANIZADOR del XIII Congreso Internacional de Educación e Innovación: Inclusión, Tecnología y Sociedad. Celebrado en Granada del 18 al 20 de diciembre de 2019. Organizado por el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y PROMOEduca.

- Miembro del COMITÉ CIENTIFICO del XIII Congreso Internacional de Educación e Innovación: Inclusión, Tecnología y Sociedad. Celebrado en Granada del 18 al 20 de diciembre de 2019. Organizado por el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y PROMOEduca.

- Miembro del COMITÉ CIENTIFICO del XXII Congreso Internacional de Educación y Tecnología EDUTECH 2020. Organizado por la Asociación para el desarrollo de la Tecnología Educativa y de las Nuevas tecnologías aplicadas a la educación (EDUTECH) y la Universidad de Málaga. Se celebrará en Málaga del 28 al 30 de octubre de 2020.

5.4. Becas y ayudas no homologadas

- **Becario** en diferentes Cursos de Formación: *Prevención Comunitaria de la Drogodependencia, Expresión Dramática, Curso de Adaptación Pedagógica, Diseño Curricular y Organizativo para profesores de Educación Secundaria y Formación Profesional, Formación Profesional: Claves de futuro, Introducción a Internet, Gerontagogía: intervención socioeducativa con personas mayores, Microsoft Word, ...* Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.

- **Becario** de *Investigación* en el Proyecto de Innovación Educativa: “*Elaboración de vídeos didácticos como soporte para el estudio de centros didácticos*”, llevado a cabo durante el curso 2001/2002 por el Grupo de Investigación A.R.E.A (HUM-672) de la Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía, perteneciente al Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada.

- Adjudicatario de ayudas para asistencia a diferentes Congresos y reuniones científicas del Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad de la Universidad de Granada.

5.5. Asistencia a Congresos y Reuniones Científicas

5.5.1. Congresos Internacionales

- I Congreso Internacional de Educación Infantil. (40 horas). Organizado por FETE-UGT y celebrado en Granada durante los días 18, 19, 20 y 21 de marzo de 1998.
- Congreso Internacional sobre “*Ética en los contenidos de Medios de Comunicación e Internet*” (30 horas). Organizado por el Centro UNESCO de Andalucía y la Fundación para una Cultura de Paz. Celebrado en Granada durante los días 15, 16 y 17 de octubre de 2001.
- II Congreso Internacional de Educación Infantil. (40 horas). Organizado por FETE-UGT y celebrado en Granada durante los días 20, 21, 22 y 23 de marzo de 2002.
- I Congreso Hispanoamericano de Educación y Cultura de paz. (30 horas). Organizado por el Instituto de la paz y los conflictos, Universidad de Granada. Celebrado en Granada durante los días 13, 14 y 15 de septiembre de 2002.
- XIII Congreso Nacional y II Iberoamericano de Pedagogía “*La Educación en contextos multiculturales: Diversidad e Identidad*” (30 horas). Organizado por la Sociedad Española de Pedagogía. Celebrado en Valencia del 13 al 16 de septiembre de 2004.
- Congreso Internacional “*Los currículum en Educación infantil en la Europa Comunitaria*” (16 horas). Organizado por la Asociación Mundial de Educación Infantil y la APEI. Celebrado en Mérida del 5 al 7 de diciembre de 2004.
- V Congreso Internacional Virtual de Educación (CIVE 2005) (30 horas). Organizado por el Departament de Ciències de l’Educació de la Universitat de les Illes Balears y CiberEduca.com. Palma de Mallorca del 7 al 27 de febrero de 2005.
- Congreso Internacional virtual y presencial sobre el profesorado ante el reto de las nuevas tecnologías en la sociedad del conocimiento (30 horas). Organizado por el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada, el Sector Nacional de Enseñanza de CSI-CSIF y el Movimiento de Renovación Pedagógica Siglo XXI. Celebrado en Granada del 2 al 5 de marzo de 2005.
- I Congreso Internacional sobre la Discapacidad Borderline (30 horas). Organizado por el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar, la Asociación

- Borderline, el Instituto de Investigación Borderline y la Federación Andaluza Borderline. Celebrado en Granada del 12 al 15 de abril de 2005.
- The Twelfth Internacional Conference on Learning. Overall Theme: Designs for Learning. Faculty of Educational Sciences. University of Granada (España). 11-14-Julio de 2005.
 - VI Congreso Internacional Virtual de Educación (40 horas). Organizado por el Dpto. de Ciències de l'Educació de la Universitat de les Illes Balears. Celebrado del 6 al 26 de febrero de 2006, vía internet.
 - XXII Conference of the Comparative Education Society in Europe (CESE): *Changing Knowledge and education: communities, information societies and mobilities* in Granada (Spain). Organizado por la Association of Education comparative in Europe. Celebrado en Granada del 3 al 6 de julio de 2006.
 - IV Congreso Internacional de Necesidades Especiales y Específicas: logros, avances y perspectivas (30 h). Organizado por la Universidad de Almería, Universidad Complutense de Madrid y la Universidad de Extremadura. Celebrado en Almería del 25 al 28 de octubre de 2006.
 - III Congreso Internacional de Formación del Profesorado: Innovación, Formación y Profesionalización Educativa en Europa. Organizadas por el Grupo FORCE (HUM-286) del Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. Celebrado en Granada del 9 al 12 de mayo de 2007.
 - Congreso Mundo Internet 2007, organizado por la Asociación de Usuarios de Internet y celebrado en el Palacio de Ferias y Congresos de Málaga durante los días 14, 15 y 16 de Mayo de 2007.
 - II International Conference on the Interdisciplinary Social Sciences, organizado por COMMON GROUND y celebrado en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada del 10 al 13 de julio de 2007.
 - VII Congreso Internacional Virtual D'Educació (CIVE 2008) (30 horas). Organizado por la Universitat de les Illes Balears, Escola de Formació en Mitjans Didàctics y STEI-i Intersindical. Celebrado vía internet del 2 al 22 de abril de 2008.
 - XIV Congreso Nacional y III Iberoamericano de Pedagogía: "Educación, ciudadanía y convivencia. Diversidad y sentido social de la educación" (30

horas). Organizado por la Sociedad Española de Pedagogía y celebrado en Zaragoza del 17 al 20 de septiembre de 2008.

- I Congreso Internacional de intercambio de experiencias de innovación docente universitaria (20 horas). Organizado por el Servicio de Formación Continua de la Universidad de Salamanca y celebrado en Salamanca del 24 al 26 de septiembre de 2008.
- VIII Congrés Internacional Virtual D'Educació (CIVE) (30 horas). Organizado por la Escola de formació en Mitjans didàctics, STEI-i y la Universitat de les Illes Balears. Mallorca (virtual) del 2 al 22 de marzo de 2009.
- Convegno Nazionale: Reforma Della Scuola e Formazione dei Docenti. Organizado por la Facoltà di Scienze Della Formazione de la Università di Bologna (Alma Mater Studiorum). 2009.
- I Congreso Internacional de Comunicación y divulgación educativas. Medios de comunicación, Familia y escuela (30 horas). Organizado por la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada y la Fundación Andaluza de la Prensa). Celebrado en Granada, del 18 al 20 de mayo de 2009.
- IV International Conference on the Interdisciplinary Social Sciences (40 horas). Organizado por la Commond Ground. Celebrado en Atenas (Grecia) del 8 al 11 de julio de 2009.
- V Congreso Internacional de EducaRed. (30 horas). Organizado por la Fundación Telefónica. Celebrado en el Palacio Municipal de Congresos de Madrid, del 26 al 28 de noviembre de 2009.
- Congreso Internacional sobre uso y buenas prácticas con TIC: Web 2.0. (20h). Organizado por el Dpto. de Métodos de Investigación e Innovación Educativa y celebrado en Málaga los días 30 de noviembre, 1 y 2 de diciembre de 2009.
- Congreso Internacional EDO 2010: "Nuevas estrategias formativas para las organizaciones". (30 horas). Organizado por la Universitat Autònoma de Barcelona y el grupo de investigación Equipo de Desarrollo Organizacional (EDO). Celebrado en Barcelona del 12 al 14 de mayo de 2010.

- Gender, Work and Organization. 6th International Interdisciplinary Conference. Organizado por Gender, Work and Organization in Keele University. Celebrado en Keele University, England, del 21 al 23 de junio de 2010.
- Congreso Internacional de Docencia Universitaria (30h). Organizado por la Universidad de Vigo. Celebrado en el campus de Vigo del 30 de junio al 2 de julio de 2011.
- 2º Congreso Internacional sobre uso y buenas prácticas con TIC (25h). Organizado por el Grupo de investigación GTEA de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Málaga. Celebrado en Granada, del 14 al 16 de diciembre de 2011.
- Congreso Internacional EDO 2012: “Knowledge management and organizational development: training and corporate training”. (30 horas). Organizado por la Universitat Autònoma de Barcelona y el grupo de investigación Equipo de Desarrollo Organizacional (EDO). Celebrado en Barcelona del 23 al 25 de mayo de 2012.
- XV Congreso Nacional y V Iberoamericano de Pedagogía “Entre generaciones: Educación, herencia y promesas” (30h). Organizado por la Sociedad Española de Pedagogía y la Universidad de Burgos. Celebrado en Burgos del 4 al 7 de julio de 2012.
- XII Congreso Internacional Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas (CIOIE): “Respuestas emergentes desde la organización de instituciones educativas” (30h). Organizado por los Dptos. de Didáctica y Organización Escolar de las Universidades de Granada y Jaén. Celebrado en Granada del 18 al 20 de diciembre de 2012.
- XVII Congreso Internacional EDUTEC: “El hoy el mañana junto a las TIC”. (30h). Organizado por la Universidad de Córdoba y celebrado en Córdoba del 12 al 14 de noviembre de 2014.
- XIII Congreso Internacional Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas (CIOIE) y I Congreso de Organización Europeo e Iberoamericano (22 h.). Celebrado en Madrid del 27 al 29 de noviembre de 2014. Organizado por el Departamento de Didáctica, Organización Escolar y Didácticas Específicas de la Facultad de Educación de la UNED.

- I Congreso Científico Internacional: “*Aprendizajes e interacciones en el aula*” (Cód: 15SP63LN041). Organizado por la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte de la Generalitat Valenciana. Celebrado en el Palau de las Arts Reina Sofía de Valencia los días 13 y 14 de marzo de 2015.
- 5º Congreso Internacional sobre Buenas Practicas con TIC (25h.). Organizado por la Facultad de Educación de la Universidad de Málaga. Celebrado el 14, 15 y 16 de octubre de 2015.
- XIII Congreso Internacional & XXXIII Jornadas de Universidades y Educación Inclusiva: “Liderazgo y empoderamiento docente. Nuevos retos de la Educación Inclusiva en la sociedad del conocimiento” (30h). Organizado por el Grupo de Investigación EDUCALIDAD de la Universidad de Castilla la Mancha. Celebrado en Albacete los días 14, 15, 16 y 17 de marzo de 2016.
- Congreso Internacional de Innovación y Tecnología Educativa en Educación Infantil (CITEI) (30h). Organizado pro el Grupo de Investigación Didáctica (GID) de la Universidad de Sevilla y celebrado en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla del 21 al 23 de abril de 2016.
- Congreso Internacional en Investigación y Didáctica de la Educación Física y II Jornadas de investigadores en Didáctica de la Educación Física (30h). Organizado por ADDIJES y el Dpto. de Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada.
- XIV Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas (CIOIE): Globalización y organizaciones educativas (25h). Organizado por el Dpto. de Ciencias de la Educación de la Universidad de Zaragoza. Celebrado en Zaragoza del 24 al 26 de noviembre de 2016.
- VI Congreso Internacional sobre Buenas Practicas con TIC (25h.). Organizado por la Facultad de Educación de la Universidad de Málaga y el grupo de Investigación InnoEduca. Celebrado del 18 al 20 de octubre de 2017.
- IV Congreso Virtual Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa(40h). Organizado por el Colectivo Docente Internacional Innovagogía y AFOE Formación. Celebrado durante los días 20, 21 y 22 de marzo de 2018.

- IV Congreso Internacional en Investigación y Didáctica de la Educación Física (30h). Organizado por los Departamentos de Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal de las Universidades de Granada y Jaén en colaboración con ADDIJES. Celebrado en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada, del 28 al 29 de marzo de 2019.
- III Congreso Internacional SEI 2019: Sociedad, Educación e Inclusión (30h). Organizado por UGREduso y el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. Celebrado en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada, del 24 al 26 de abril de 2019.

5.5.2. Congresos Nacionales

- II Congreso de Formación del Profesorado "Formación y Desarrollo de los Profesores de Educación Secundaria en el Marco Curricular de la Reforma: Los Retos Profesionales de una Nueva Etapa" (40 horas). Organizado por el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y celebrado en Granada durante los días 9, 10, 11 y 12 de abril de 1997.
- I Symposium de Programas de Intervención Cognitiva. (35 horas). Grupo de Investigación "Psicología de la Intervención Educativa". Organización por el Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad de Granada. Celebrado en Granada durante los días 5, 6, 7 y 8 de abril de 2000.
- II Congreso andaluz de Educación Social: "Los nuevos yacimientos de empleo y Educación Social". (33 horas). Organizado por las Facultades de Ciencias de la Educación de las universidades andaluzas. Celebrado en Granada durante los días 10, 11 y 12 de abril de 2000.
- II Congreso Nacional de Psicopedagogía: "retos para un nuevo milenio" (30 horas). Organizado por la Asociación de Psicopedagogía de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Celebrado durante los días 9, 10 y 11 de noviembre de 2000.
- VI Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas. (35 horas). Organizado por los Departamentos de Didáctica y Organización Escolar de las Universidades de Granada, Jaén y Córdoba. Celebrado en Granada durante los días 18, 19 y 20 de diciembre de 2000.

- IV Congreso Nacional sobre Inmigración, Interculturalidad y Convivencia (25 horas). Organizado por el Instituto de Estudios Ceutíes. Celebrado en Ceuta del 25 al 28 de octubre de 2004.
- 8º Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas (CIOIE). Organizado por el Grupo Investigación, Desarrollo, Evaluación y Asesoramiento en la Educación (IDEA) de la Universidad de Sevilla. Celebrado en Sevilla del 10 al 12 de noviembre de 2004.
- XI Congreso de Formación del Profesorado: “*Europa y calidad docente: ¿Convergencia o reforma educativa?*” (20 horas). Organizado por la E.U. de Magisterio de Segovia (Universidad de Valladolid), la AUFOP y la Facultad de Educación de la Universidad de Zaragoza. Celebrado en Segovia del 17 al 19 de febrero de 2005.
- IX Congreso Nacional de Educación Comparada: “*Convergencias de la Educación Superior en el ámbito europeo e iberoamericano*”. Organizado por la Sociedad Española de Educación Comparada (SEEC) y el Dpto. de Pedagogía de la Universidad de Granada. Celebrado en Granada del 1 al 3 de marzo de 2005.
- Congreso Nacional “*Formación Profesional a través de internet*”. Organizado por la Dirección General de Formación Profesional y Educación Permanente de la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía. Celebrado en Sevilla el 28 de octubre de 2005.
- V Congreso Nacional sobre Inmigración, Interculturalidad y Convivencia (30 horas). Organizado por el Instituto de Estudios Ceutíes. Celebrado en Ceuta del 7 al 11 de noviembre de 2005.
- IX Congreso Interuniversitario de Organización de las Instituciones Educativas (IX CIOIE). Organizado por el Dpto. de Educación de la Universidad de Oviedo. Celebrado en Oviedo del 28 de noviembre al 1 de diciembre de 2006.
- Congreso “Comunicación, Calidad, Interculturalidad y prospectiva en educación” (40 horas). Organizado por el Área de Didáctica y Organización Escolar del Dpto. de Didáctica General, Específicas y Teoría de la Educación de la Universidad de León, en colaboración con el Centro UNESCO de Castilla y León. Celebrado en León del 6 al 10 de mayo de 2008.

- I Congreso de Formación Docente Universitaria: “Régimen Jurídico. Didáctica e innovación docente” (20 horas). Organizado por el Dpto. de Derecho Administrativo de la Universidad de Granada y celebrado en Granada los días 25 y 26 de septiembre de 2008.
- I Congreso Nacional sobre convivencia y resolución de conflictos en contextos socioeducativos (30 horas). Organizado por los Dptos. de Didáctica y Organización Escolar, Teoría e Historia de la Educación y Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad de Málaga. Celebrado en Málaga del 27 al 29 de noviembre de 2008.
- X Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas (CIOIE, 20 horas). Organizado por la Universitat Autònoma de Barcelona y la Univesitat de Barcelona. Celebrado en Barcelona del 11 al 13 de diciembre de 2008.
- XI Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas (CIOIE, 20 horas). Organizado por la Universidad de Castilla-La Mancha. Celebrado en Cuenca del 15 al 17 de diciembre de 2010.
- III Congreso Internacional sobre Buenas Prácticas con TIC (25h.). Organizado por la Facultad de Educación de la Universidad de Málaga. Celebrado en Málaga del 23 al 25 de octubre de 2013.
- Jornada “Investigadores Emprendedores: Spin-Off universitarias”. Organizada por el Vicerrectorado de Transferencias y Relaciones con Empresas de la Universidad de Castilla-La Mancha. Celebradas en Albacete el 22 de enero de 2014.
- II Congreso Virtual Internacional sobre Innovación Pedagógica y Práxis Educativa- INNOVAGOGÍA 2014 (40h.). Organizado por el Colectivo Docente Internacional Innovagogia y AFOE Formación. Celebrado del 23 al 25 de marzo de 2014.

5.5.3. Jornadas

- II Jornadas de Educación para la Diversidad (40 horas). Organizadas por FETE-UGT (Federación de Trabajadores de la Enseñanza). Celebradas en Granada durante del 18 al 27 de noviembre de 1996.

- II Jornadas Pedagógicas sobre Orientación escolar, profesional y ocupacional (40 horas). Organizadas por FETE-UGT y celebradas en Granada del 10 al 19 de diciembre de 1996.
- I Jornadas Andaluzas sobre Organización y Dirección de centros educativos (30 horas). Organizadas por el Departamento de Didáctica y Organización Escolar y COM.ED.ES. Celebradas en Granada durante los días 16, 17 y 18 de diciembre de 1996.
- VII Jornadas LOGSE: Evaluación educativa (40 horas). Organizadas por el Departamento de Pedagogía de la Universidad de Granada. Celebrado en Granada durante los días 19, 20, 21 y 22 de marzo de 1997.
- III Jornadas Andaluzas de intercambio de experiencias docentes en Educación Física: "El deporte en la Escuela" (30 horas). Organizadas por AMEF-A (Asociación de Maestros/as de Educación Física de Andalucía) y el Departamento de Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal de la Universidad de Granada. Celebradas en Granada durante los días 16, 17 y 18 de abril de 1997.
- Jornadas sobre la Escuela Pública. Organizadas por la FAPA-Alhambra (Federación Provincial de Asociaciones de Padres de Alumnos de Granada). Celebradas en Granada entre los días 24 y 25 de abril de 1997.
- Jornadas sobre la Educación de la Inteligencia Emocional. (40 horas). Organizadas por FETE-UGT. Celebradas en Granada durante los días 5, 6 y 7 de noviembre de 1997.
- II Jornadas Andaluzas sobre Organización y Dirección de Instituciones Educativas. (30 horas). Organizadas por el Dpto. Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y COM.ED.ES. Celebradas en Granada durante los días 16, 17 y 18 de diciembre de 1997.
- VIII Jornadas sobre la LOGSE: Atención a los Espacios y Tiempos Extraescolares. (30 horas). Organizadas por el Departamento de Pedagogía de la Universidad de Granada. Celebradas en Granada durante los días 25, 26 y 27 de marzo de 1998.
- III Jornadas Andaluzas sobre Organización y Dirección de Instituciones Educativas. (35 horas). Organizadas por el Dpto. Didáctica y Organización

Escolar de la Universidad de Granada y COM.ED.ES. Celebradas en Granada durante los días 14, 15, 16 y 17 de diciembre de 1998.

- I Jornadas Andaluzas sobre Actividad Física y Salud. (32 horas). Organizadas por el Dpto. Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal//Dpto. Educación Física y Sector de Enseñanza CSI-CSIF. Celebradas en Granada durante los días 4, 5 y 6 de noviembre de 1999.
- IV Jornadas Andaluzas sobre organización y dirección de instituciones educativas. (35 horas). Organizadas por el Dpto. Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y COM.ED.ES. Celebradas en Granada durante los días 14, 15, 16 y 17 de diciembre de 1999.
- X Jornadas LOGSE: La escuela y sus agentes ante la exclusión social (30 horas). Organizadas por el Departamento de Pedagogía de la Universidad de Granada. Celebradas en Granada del 27 al 29 de marzo de 2000.
- Jornadas Provinciales sobre “Prevención de Riesgos Laborales”. Organizadas por UGT-Granada el día 18 de octubre de 2000.
- Jornadas sobre Comunicación y Escuela. (30 horas). Organizados por FETE-UGT. Celebradas en Granada durante los días 30 de noviembre y 1 y 2 de diciembre de 2000.
- V Jornadas Andaluzas sobre organización y dirección de instituciones educativas. (35 horas). Organizadas por el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y COM.ED.ES. Celebradas en Granada durante los días 18, 19 y 20 de diciembre de 2000.
- III Jornadas Interdepartamentales de Psicopedagogía. (30 horas). Organizadas por los Dptos. de M.I.D.E.; Didáctica y Organización Escolar; Psicología Evolutiva y de la Educación. Universidad de Granada y celebradas durante los días 20, 21, 22 y 23 de febrero de 2001.
- XI Jornadas LOGSE: Escuela y Diversidad (30 horas). Organizadas por el Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación de la Universidad de Granada. Celebradas en Granada durante los días 25, 26 y 27 de abril de 2001.
- VI Jornadas Andaluzas sobre Organización y Dirección de Instituciones educativas (30 horas). Organizadas por el Grupo de Investigación A.R.E.A. del

- Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y la Asociación para el Desarrollo de la Comunidad Educativa en España (COM.ED.ES). Celebradas en Granada durante los días 17, 18 y 19 de diciembre de 2001.
- XII Jornadas LOGSE: Participación, convivencia y ciudadanía (30 horas). Organizadas por el Departamento de Pedagogía de la Universidad de Granada. Celebradas en Granada durante los días 10, 11 y 12 de Abril de 2002.
 - VII Jornadas Andaluzas sobre Organización y Dirección de Instituciones Educativas (30 horas). Organizadas por el Grupo de Investigación A.R.E.A. del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y la Asociación para el Desarrollo de la Comunidad Educativa en España (COM.ED.ES). Celebradas en Granada durante los días 11, 12 y 13 de diciembre de 2002.
 - I Jornadas Andaluzas de Educación para la Cultura de Paz y la prevención de la violencia en centros educativos (30 horas). Organizadas por el Centro UNESCO de Andalucía, el Club UNESCO de Priego y el CEP de Priego Montilla. Celebradas en Priego (Córdoba) durante los días 13, 14 y 15 de diciembre de 2002.
 - Jornadas sobre Ética, Compromiso y Medio Ambiente (30 horas). Organizadas por el Centro UNESCO de Andalucía y celebradas en Granada durante los días 1, 2 y 3 de abril de 2003.
 - IV Jornadas Interdepartamentales de Psicopedagogía: La intervención Psicopedagógica en contextos multiculturales. (30 horas). Organizadas por los Dptos. de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación, Didáctica y Organización Escolar y Psicología Evolutiva y de la Educación. Celebradas en Granada durante los días 7, 8 y 9 de mayo de 2003.
 - VIII Jornadas Andaluzas de Organización y Dirección de Instituciones Educativas (30 horas). Organizadas por el grupo de investigación Análisis de la Realidad Educativa Andaluza (AREA) del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y la Asociación para el Desarrollo de la Comunidad Educativa en España (COM.ED.ES). Celebradas en Granada durante los días 15, 16 y 17 de diciembre de 2003.
 - IX Jornadas Andaluzas de Organización y Dirección de Instituciones

- Educativas (30 horas). Organizadas por el grupo de investigación Análisis de la Realidad Educativa Andaluza (AREA) del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y la Asociación para el Desarrollo de la Comunidad Educativa en España (COM.ED.ES). Celebradas en Granada del 15 al 17 de diciembre de 2004.
- III Jornadas de Formación para el Practicum: “*Hacia una educación de calidad*” (10 horas). Organizadas por el Vicedecanato de Practicum de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Celebradas en Granada los días 16 y 17 de febrero de 2005.
 - Jornada de Autoempleo y trabajo autónomo: “*Implicaciones, tendencias y nuevos retos*”. Organizadas por UPTA-Andalucía. Celebradas en Granada el 21 de septiembre de 2006.
 - II Jornadas de presentación e introducción al uso de las bases de datos de la Web of Knowledge. Organizadas por la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT). Celebradas en Granada el 13 de noviembre de 2006.
 - V Jornadas de Formación para el Practicum (30 horas). Organizadas por el Vicedecanato de Practicum. Celebradas en Granada los días 25 y 26 de abril de 2007.
 - II Jornadas de Innovación Docente: Innovar para el ECTS. Organizadas por el Comisionado para el Espacio Europeo de Educación Superior de la UGR y la Facultad de Psicología de la Universidad de Granada. Celebradas en Granada los días 8, 15, 22 de mayo y 1 de junio de 2007.
 - V Jornades d’Investigació en Docència Universitària: La construcció col·legiada del model docent universitari del segle XXI. Organizadas por la Universitat d’Alacant y Celebradas en Alicante durante el 4 y 5 de junio de 2007.
 - Jornadas de Innovación Docente Universitaria en el marco del EEES. Organizadas por la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Celebradas en Granada los días 18 y 19 de junio de 2007.
 - X Jornadas Andaluzas de Organización y Dirección de Instituciones Educativas (30 horas). Organizadas por el grupo de investigación Análisis de la Realidad Educativa Andaluza (AREA) del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. Celebradas en Granada

del 17 al 19 de diciembre de 2007.

- VI Jornadas de Formación para el Practicum (30 horas). Organizadas por la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Celebradas en Granada del 13 al 14 de febrero de 2008.
- VII Jornadas de Formación para el Practicum (10 horas semipresenciales). Celebradas en Granada del 16 al 17 de abril de 2009.
- I Jornadas Andaluzas de Innovación Docente Universitaria (20 horas). Organizadas por la Agencia Andaluza de Evaluación y Acreditación Universitaria (AGAE), Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía. Celebradas en Córdoba los días 2 y 3 de diciembre de 2009.
- Jornadas Internacionales TIC, Educación y Sociedad (15 horas). Organizadas por el Grupo de Investigación GTEA de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Málaga. Celebrado en Granada los días 18 y 19 de octubre de 2010.
- I Jornadas de Orientación y Tutoría Universitaria (20 horas), organizadas por la Facultad de Ciencias de la Educación y la colaboración del Vicerrectorado de Estudiantes de la Universidad de Granada. Celebradas en Granada los días 14 y 15 de abril de 2011.
- II Jornadas de Orientación y Tutoría Universitaria (20 horas), organizadas por el Gabinete Psicopedagógico del Vicerrectorado de Estudiantes de la Universidad de Granada. Celebradas en Granada los días 22 y 23 de mayo de 2012.
- Jornada sobre el conocimiento generado en la universidad, acceso, protección, difusión y evaluación”. Organizadas por la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Celebradas en Granada el 5 de junio de 2013.
- I Jornadas de investigación sobre la falsedad documental y la prueba pericial aplicada a las fuerzas y cuerpos de seguridad (5 h.). Organizado por la Asociación Española de Guardias Civiles y celebrado en la Comandancia de la Guardia Civil de Granada el 29 de octubre de 2013.
- I Jornadas sobre la Tercera Edad: “Activación mental, afectivo-sexual y física”

(30h.). Organizadas por el Grupo de Investigación PROFESIOLAB (SEJ-059) y el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. Celebradas en Granada del 27 al 29 de mayo de 2014.

- VII Jornadas de Innovación Docente, organizadas por el Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado. Servicio de Evaluación, Calidad y Planes de Estudio de la Universidad de Granada. Celebradas en Granada el 18 de septiembre de 2014.
- VI Jornadas de acogida para el profesorado universitario de nueva incorporación (20h). Organizadas por la Unidad de Calidad, Innovación Docente y Prospectiva de la Universidad de Granada. Celebradas en Granada del 16 de marzo de 2016 al 17 de marzo de 2016.
- II Jornadas Internacionales sobre Gestión de la Innovación Pedagógica Sostenible (10h). Organizadas por la Cátedra Escalae de Innovación Educativa de la Universidad de Málaga. Celebradas en Málaga el 10 de mayo de 2018.

5.5.4. Seminarios y Foros

- *I Seminario hispano-marroquí sobre Ética y Liderazgo Juvenil.* (30 horas). Organizado por el Centro UNESCO de Andalucía en Granada, durante los días 3, 4 y 5 de abril de 2001.
- *Conversaciones Pedagógicas: “La prevención de drogas y los jóvenes. Experiencias”.* (30 horas). Organizado por el Departamento de Pedagogía de la Universidad de Granada, durante los días 23 y 24 de abril de 2001.
- *Foro de la Innovación y la Modernización en Andalucía.* Organizado por la Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía. Celebrado en Málaga del 1 al 15 de diciembre de 2004.
- *2º Encuentro en línea de educación y software libre.* Organizado por el Instituto de Investigaciones Económicas de la Universidad Autónoma de México (UNAM). Celebrado en México, D.F. del 21 al 25 de noviembre de 2005.

-
- *Primer Encuentro Sociedad del Conocimiento y Democracia.* Organizado por la Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía. Celebrado en Málaga durante los días 9 y 10 de octubre de 2006.
 - *II Encuentro Sociedad del Conocimiento y Ciudadanía.* Promovido por la Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía. Organizado por la Red de Espacios Tecnológicos de Andalucía. Celebrado en Málaga los días 29 y 30 de noviembre de 2007.
 - *Reunión Estatal del Área de Didáctica y Organización Escolar, con el título: Espacio Europeo de Educación Superior: visión y perspectiva del área.* Celebrada en la Facultad de Formación del Profesorado de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria durante los días 12 y 13 de junio de 2008 (10 horas).
 - *IV Encuentro Educativo: Competencias profesionales.* Organizado por el Instituto de Investigación en Educación de la Facultad de Educación de la Universidad de Costa Rica (Centroamérica). Celebrado en San José (Costa Rica) del 11 al 13 de febrero de 2009.
 - *Reunión Estatal del Área de Didáctica y Organización Escolar.* Conferencias Organizadas por las Universidades de Santiago de Compostela, Vigo y A Coruña. Celebrada en la Facultade de Ciencias da Educación de la Universidade de Compostela durante los días 5 y 6 de noviembre de 2009 (15 horas).
 - *VI Encuentro Internacional de EducaRed 2011: Actitud 2.0, aprender es compartir.* Organizado por la Fundación Telefónica y celebrado en Madrid, en el Pabellón 6 de IFEMA, del 20 al 22 de octubre de 2011.
 - *Seminario sobre EPHORUS: Programa antigladio y DIGIBUG: Repositorio institucional de la Universidad de Granada.* Organizado por la Biblioteca de la

Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada.
Celebrado en Granada el 7 de mayo de 2013 (3 h.).

- X Foro Internacional sobre la evaluación de la calidad de la investigación y de la Educación Superior (FECIES). Organizado por la Asociación Española de Psicología Conductual y la Universidad de Granada. Celebrado en Granada del 25 al 28 de junio de 2013 (30h.).
- *Jornadas Learning Week (#LASIspain)*. Organizadas por GrinUGR y el Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad de la Universidad de Granada. Celebradas en Granada del 2 al 4 de julio de 2013 (12 h.).
- Seminario de Investigación en Educación. Organizadas por el Centro de Formación del Profesorado de la Facultad de Educación de la Universidad Complutense de Madrid. Celebrado en Madrid, el día 10 de febrero de 2015.

5.5.5. Cursos

- Curso-Taller: "*Coeducación*". (20 horas). Organizado por el Área de la Mujer de la Diputación Provincial de Granada durante los días 29 de febrero y 1, 2, 5 y 6 de marzo de 2000.
- Curso de Verano 2000: "*Globalización y Recursos Humanos*". (30 horas). Organizado por la Fundación General de la Universidad Complutense de Madrid. Celebrado en San Lorenzo de El Escorial (Madrid) del 10 al 14 de julio de 2000.
- Curso: "*Solidaridad y Compromiso educativo en la Sociedad Neoliberal*". Organizado por el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. Centro Mediterráneo de la Universidad de Granada. Celebrado en Almuñecar (Granada) del 3 al 7 de septiembre de 2001.
- Curso de F.P.O.: "*Formador de Formadores*" (300 horas). Organizado por el Sindicato Independiente de Trabajadores (S.I.T.), Cádiz, durante los meses de septiembre, octubre, noviembre y diciembre de 2001. Certificación Acreditativa por el Gobierno de Canarias.

- Curso: “*Prácticas Logopédicas*” (30 horas). Organizado por el Grupo de Investigación A.R.E.A. del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y ASAPETAL. Celebrado en Granada del 16 al 18 de diciembre de 2004.
- Curso: “*Trastornos del lenguaje y del aprendizaje en el contexto escolar y clínico: Afasias y Disfemia*” (30 horas). Organizado por el Grupo de Investigación A.R.E.A. del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y ASAPETAL. Celebrado en Granada del 16 al 18 de febrero de 2005.
- Curso “*Teleformación: Metodología y Recursos*” (325 horas). Organizado por Mediafora y certificado por la Junta de Andalucía bajo la programación de cursos de Formación Profesional Ocupacional (Expediente: 98/2004/J/175/29-13). Celebrado en Málaga del 9 de marzo al 26 de mayo de 2005.
- IV Curso de Formación para el Practicum (30 horas). Organizadas por el Vicedecanato de Practicum de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Celebradas en Granada los días 14, 15 y 16 de febrero de 2006. (Nº Registro Junta de Andalucía: 061811DP04).
- Curso: “*La intervención práctica del Maestro de apoyo a la integración y del Maestro de Audición y Lenguaje en los centros educativos*” (40 horas). Organizado por el Grupo de Investigación A.R.E.A. del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y ASAPETAL. Celebrado en Granada del 2 al 7 de octubre de 2006.
- Curso: “Herramientas tecnológicas para la mejora de la calidad docente universitaria” (45 h.). Organizadas por el Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad en el IV Convocatoria para la realización de actividades de formación docente en Centros, Titulaciones y Departamentos. Celebrado del 17 de junio al 5 de julio de 2013.
- Curso: “Itinerario de Especialización II: Productor de contenidos multimedia” (8 horas). Organizado por el Centro de Enseñanzas Virtuales (CEVUG) y el Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad de la Universidad de Granada. Celebrado Granada, del 4 al 29 de noviembre de 2013.
- Curso: “Itinerario de Especialización V: Producción digital en entorno MAC OS X” (8 horas). Organizado por el Centro de Enseñanzas Virtuales (CEVUG) y el

Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad de la Universidad de Granada. Celebrado Granada, del 24 de enero al 14 de febrero de 2014.

- Curso: “Itinerario de Especialización III: Gestor de Comunidades Virtuales” (8 horas). Organizado por el Centro de Enseñanzas Virtuales (CEVUG) y el Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad de la Universidad de Granada. Celebrado Granada, del 7 al 28 de mayo de 2014.
- Curso: “Itinerario de Especialización I: Docencia Virtual” (10 horas). Organizado por el Centro de Enseñanzas Virtuales (CEVUG) y el Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad de la Universidad de Granada. Celebrado Granada, del 2 al 30 de octubre de 2014.
- Curso: “La evaluación de la intervención docente universitaria mediante estrategias de naturaleza cuantitativa. Análisis e interpretación de resultados con SPSS y otros programas afines (2ª Edición) (30 horas). Organizado por la Unidad de Calidad, Innovación Docente y Prospectiva de la Universidad de Granada. Celebrado en Granada del 23 de noviembre de 2015 al 18 de diciembre de 2015.
- Curso: “Proyectos Europeos en el Horizonte 2020: Proyectos individuales, formación de redes y proyectos consorciados” (2 horas). Oficina de Proyectos Internacionales (OFPI) del Vicerrectorado de Investigación y Transferencia de la Universidad de Granada. Celebrado en Granada, el 2 de diciembre de 2016.
- Curso: “Instrumentos de evaluación diversificada de las competencias de los estudiantes en los grados del EEES” (32 horas). VIII Convocatoria para la realización de actividades de formación docente en Centros, titulaciones y Departamentos. Fase I. Organizado por la Unidad de Calidad, Innovación Docente y Prospectiva de la Universidad de Granada. Celebrado en Granada del 14 de enero de 2019 al 29 de enero de 2019.

DILIGENCIA DE REFRENDO DE CURRÍCULUM

El abajo firmante D. Francisco Javier Hinojo Lucena con D.N.I. 24.274.779-G se responsabiliza de la veracidad de los datos contenidos en el presente currículum, comprometiéndose a aportar, en su caso, las pruebas documentales que le sean requeridas.

Granada, mayo de 2020

Parte A. DATOS PERSONALES

Fecha del CVA 01/01/2023

Nombre y apellidos	María José León Guerrero		
DNI/NIE/pasaporte		Edad	
Núm. identificación del/de la investigador/a	WoS Researcher ID (*)	A-9406-2015	
	SCOPUS Author ID(*)	6504024833	
	Open Researcher and Contributor ID (ORCID) **	0000-0002-2776-1446	

(*) Al menos uno de los dos es obligatorio

(**) Obligatorio

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Granada		
Dpto./Centro	Didáctica y Organización Escolar		
Dirección	Campus Universitario de Cartuja s/n		
Teléfono		correo electrónico	
Categoría profesional	Catedrático de Universidad	Fecha inicio	19/01/2010
Espec. cód. UNESCO	58		
Palabras clave	Inclusión, liderazgo, formación de profesores, innovación docente		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Lic. Pedagogía	Universidad de Granada	1987
Doctor Fil. y CC. Educación	Universidad de Granada	1993

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-2776-1446>

Datos de calidad científica extraídos del

SCOPUS: Author ID: 6504024833- 13 Documentos por autor; 81 Citas de 80 documentos; 5 h-index

Web of Science: Researcher ID A-9406-2015. 2 H-Index; 13 Publications in Web of Science; 35 Sum of Times Cited; 33 Citing Articles

DIALNET métrica: Número de publicaciones: 83 (33,7% citado); Número de citas: 173 (4,6% autocitas); Ámbito Citas EDUCACIÓN P90 146; Índice h: 7; Índice h5: 2; Promedio de citas últimos 10 años: 4,2; Promedio de citas últimos 5 años: 2,7

GOOGLE ACADÉMICO <https://scholar.google.com/citations?user=cy7-x64AAAAJ>

- Citas totales: 3085
- Citado por (desde 2018): 1431
- Índice h (total) 30 Índice h (desde 2018): 19
- Índice i10 (total): 55 Índice i10 (desde 2018): 32

Número de sexenios: 6 (año del último: 2020, uno de transferencia)

Número de tesis doctorales dirigidas en los últimos 10 años: 4

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)

Catedrática de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y directora del equipo de investigación HUM-386: F.O.R.C.E.- Formación del Profesorado Centrada en la Escuela (F.O.R.C.E).

Titulada en Filosofía y Letras. División Filosofía y CC. De la Educación. (Sec.Pedagogía), con un Experto Universitario en perturbaciones del lenguaje y audición (logopedia) por la UGR y con premio extraordinario de doctorado por la misma universidad, cuenta con una larga trayectoria docente en la Universidad (desde 1989) y como Catedrática de Universidad desde 2010.



Ha participado como miembro o directora en una veintena de proyectos de investigación nacionales e internacionales, entre los que destacan: “Liderazgo pedagógico y desarrollo del centro como comunidad profesional: prácticas de éxito en educación obligatoria”; “Identidad de la dirección escolar: liderazgo, formación y profesionalización”; “Innovación docente de calidad y mejora de la enseñanza universitaria”; “Liderazgo centrado en el aprendizaje y su impacto en la mejora: Prácticas y resultados en Secundaria”, “Construcción de un programa de formación on line basado en el estudio de las expectativas y necesidades de los docentes universitarios ante la creación del EEES”; “Análisis comparado de la formación práctica en el sistema universitario como base de evaluación y mejora.”; “Conocimiento profesional y competencia profesional del profesor universitario sobre enseñanza y el aprendizaje en entornos de tecnología avanzada de la información y la comunicación.”; “Evaluación de los Programas de Garantía Social”..., todos ellos financiados por entidades de reconocido prestigio en el ámbito científico: Centro de Investigación y Documentación Educativa; Ministerio de Ciencia y Tecnología dentro del Plan Nacional de I+D+I; Ministerio de Educación y Ciencia, Convocatoria de Estudios y Análisis; European Network for Improving Research and Development in Educational Management, así como por el Plan Propio de la Universidad de Granada. En la actualidad, le ha sido concedido como IP, el Proyecto: El Liderazgo Inclusivo y los Procesos de Mejora en los Centros de Educación Obligatoria Andaluces. Un Estudio Participativo

Es autora de más de cincuenta artículos en revistas nacionales e internacionales y de cincuenta publicaciones e informes técnicos sobre educación inclusiva, formación del profesorado, didáctica y organización universitaria, profesionalización docente, deontología profesional... En marzo de 2018 ha sido presidente del XV Congreso Internacional y las XXXV Jornadas de Universidades y Educación Inclusiva

Ha desempeñado distintos puestos de gestión universitaria: Vicerrectora para la Garantía de la Calidad, Vicedecana de Planificación y Secretaria de la Facultad de Ciencias de la Educación, Subdirectora de Cursos de Postgrado del Centro de Formación Continua de la UGR. Ha sido directora de la Cátedra de Ética de las Profesiones de la Universidad de Granada y patrona de la Fundación Granada-Educa. Ha sido asesora a redes institucionales de desarrollo profesional y formación docente inicial, continua y/o en servicio de MERCOSUR

Información más amplia en web personal:

http://hum386.ugr.es/~mleon/datos_personales/

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES *(ordenados por tipología)*

C.1. Publicaciones

Artículos

1. Beatriz Barrero Fernández, María José León Guerrero, Francisco D. Fernández-Martín, José Luís Arco Tirado & Rubén Moreno Arrebola (2022): What do school management teams do to make their schools inclusive?, *School Leadership & Management*, DOI:10.1080/13632434.2022.2144201 **SJR Q1 (1,443-2021)**
2. M. Carmen López-López, M. José León-Guerrero & Eva F. Hinojosa-Pareja (2022): Construction and validation of Leading Inclusive Education in Compulsory Education Questionnaire (LIE-Q-Teaching Team), *International Journal of Inclusive Education*, DOI: 10.1080/13603116.2022.2053215; **SJR Q10,836; JCR Q2**
3. del Carmen López-López, M.; León Guerrero, M.J.; Moya, E.C. (2021). Inclusive Leadership of School Management from the View of Families: Construction and Validation of LEI-Q. *Educ. Sci.* 2021, 11, 511. <https://doi.org/10.3390/educsci1109051> **SJR Q1 3,209**
4. Yessica Sánchez-Hernández; Emilio Crisol-Moya; María José León-Guerrero (2020). Diseño y validación del cuestionario de Conocimientos, Actitudes y Prácticas Sexuales en jóvenes universitarios (CAPSEX), *Revista Espacios.* 41 - (39). Art 13, pp. 163 - 182. (Venezuela). Disponible en Internet en: <https://www.revistaespacios.com/a20v41n39/20413913.html>. ISSN 0798 1015S; **SJR Q3 =,215**



5. Moreno-Arrebola, R., Zurita, F., León, M.J.(2020). Rates of educational leadership based on the responsibility assumed in sport [Índices de liderazgo educativo en función de la responsabilidad asumida en el deporte], *Journal of Sport and Health Research*, Volume 12, Issue 1, Pages 54 – 63 April 2020 **SJR Q3** =, 25
6. López López, M.C.; León Guerrero, M.J. y Pérez García, M.P. (2018). El enfoque por competencias en el contexto universitario español. La visión del profesorado. *Revista de Investigación Educativa*, 36(2), 529-545. <https://doi.org/10.6018/rie.36.2.314351>. **SJR Q1**. 0.95. Citas en Scopus=2; Citas en WOS= 4
7. León, María José; Crisol, Emilio; Moreno Arrebola, Rubén (2018). Las tareas del líder inclusivo en centros educativos de zonas desfavorecidas y favorecidas en *Reice-Revista Iberoamericana Sobre Calidad Eficacia y Cambio En Educacion*, 16(2), 21-40. DOI: 10.15366/reice2018.16.2.002 **SCOPUS= 0.41** Citas en Scopus=2; Citas en WOS= 4.
8. Estévez, Beatriz, and Maria José León (2017). Organizational and Curricular Conditions of School Inclusion for Primary Education Students with ADHD in Spain, *The International Journal of Diversity in Education* 17 (3), pp.15-36. doi:10.18848/2327-0020/CGP/v17i03/15-36. **SJR (Q4)**
9. López, M.C; Benedito, V. y León, M.J (2016). El Enfoque de Competencias en la Formación Universitaria y su Impacto en la Evaluación. La Perspectiva de un Grupo de Profesionales Expertos en Pedagogía, *Formación Universitaria* 9(4), pp. 11-22 doi: 10.4067/S0718-50062016000400003. **SJR (Q 3)**. Citas en Google Académico= 42

Libros y C. Libros

- 1) López-López, M. C y León-Guerrero, M.J (2023). Las direcciones escolares como líderes pedagógicos en los procesos de inclusión educativa, en M.C López-López; Pizzi, F y Rsuuso, P. (Eds). *The Frontiers of Inclusive Education. Theory and practice in Italy and Spain*. (pp. 17-34), Pensa Multimedia (International Studies of Educational Sciences).
- 2) López-López, M.C.y León Guerrero, M.J (2021). La investigación acción participativa como instrumento de mejora de la inclusión en los centros educativos. En Rego, M.A.; Lorenzo, M. y Quiroga-Carrillo, A. (2021). *La educación en red, realidades diversas, horizontes comunes* (pp.188-189) Servicio de Publicaciones de la Universidad de Santiago de Compostela. Doi: <https://dx.doi.org/10.15304/cc.2021.1393>
- 3) López-López, M.C.; León Guerrero, M.J. y Romero López, M.C. (2020). La dirección escolar en España y su compromiso con la inclusión. Una asignatura pendiente de evaluación. En I. Aznar, J.A. López, M.P. Cáceres, C. De Barros, y F.J. Hinojo (2021). *Desempeño docente y formación en competencia digital en la era SARS COV 2* (pp.163-175). Dykinson **SPI. Q1**
- 4) León Guerrero, M. J.; López López, M.C. y Romero López, M.A. (2020). Opiniones de las familias y equipos docentes sobre el liderazgo inclusivo ejercido por la dirección de los centros de educación obligatoria. En: Fernández-Hawrylak, M.; Heras, D. y Gómez, J.A. (Comp.) (2020). *Ampliando Horizontes en Educación Inclusiva* (pp. 894-900). Servicio publicaciones de la Universidad de Burgos.
- 5) León, MJ; Crisol, E; Romero, A y Moreno, R (2017). Liderazgo inclusivo en los centros educativos. En: Pablo José García Sempere y otros. (coords.) *Formación y transformación para la educación inclusiva en la universidad*. Páginas: 481-491. Granada: Editorial de la Universidad de Granada (eug). ISBN: 978-84-338-6035-4 **SPI Q1**
- 6) Estévez, B. y León, M.J. (2017). Cuestionario para valorar las condiciones organizativas y curriculares en las aulas de educación primaria para responder a las necesidades educativas del alumnado con TDAH. En: A, Palomares (coord.). *Retos de la educación inclusiva para Construir una sociedad incluyente. Propuestas de investigación en el aula..* Páginas: 134-150. Ediciones de la Universidad de Castilla-La Mancha. ISBN 978978 -84 -617 -7895-9. http://doi.org/10.18239/jor_10.2017.02
- 7) León, MJ; López López, MC.; Romero, A; Crisol, E; Hinojosa, E y Moreno, R (2017). Liderando la educación inclusiva en centros de educación primaria y secundaria. En: J.L, Bernal (coord.) *Globalización y organizaciones educativas*. Páginas: 135-140: Universidad de Zaragoza. ISBN: 978978 -84 -617 -7895-9.



8) León, M.J. (2015). Tutorial proceedings for students with special needs. REF. REVISTA/LIBRO: Tutorial action in present education. Páginas, inicial: 109 final: 133. Editorial (si libro): Síntesis. ISBN 978-84-9077-236-2 Lugar de publicación: Madrid Posición en Scholarly Publishers Indicators (2018): 1ª Posición en la disciplina de Educación ICEE 153 (Q1)

9) León, M.J. (2012). Educación Inclusiva. Evaluación e intervención didáctica para la diversidad. Madrid: Editorial Síntesis. ISBN 978-84-995890-9-1 Posición en Scholarly Publishers Indicators (2012): 3ª Posición en la disciplina de Educación ICEE 47.96 (Q1)

C.2. Proyectos

* Referencia B-SEJ-057-UGR18. Título de Proyecto: El Liderazgo Inclusivo y los Procesos de Mejora en los Centros de Educación Obligatoria Andaluces. Un Estudio Participativo. Proyectos de I+D+i en el Marco del Programa Operativo FEDER Andalucía 2014-2020.

Ip: María José León Guerrero y M^a del Carmen López López. Cuantía de la Subvención: 6.400€. Duración: 2020-202. Tipo de participación: co-IP

* Referencia PID2019-106250RB-I00. Título: El liderazgo de la dirección escolar y su contribución a la mejora de la inclusión en educación obligatoria. Proyecto I+D+i en el marco del Programa Estatal de Conocimiento y Fortalecimiento Científico y Tecnológico del Sistema de I+D+i y del Programa Estatal de I+D+i Orientada a los Retos de la Sociedad, en el marco del Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación 2017-2020. Convocatoria 2019. Ip: M^a del Carmen López López y M^a José León Guerrero. Cuantía de la Subvención: 30.855€ Duración: 01/06/2020 a 31/05/2023

* Referencia EDU2016-78191-P. Título del Proyecto: "Identidad de la dirección escolar: liderazgo, formación y profesionalización". Ministerio de Economía y Competitividad dentro del Programa Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación. IP. Antonio Bolívar Botía. Periodo 23/12/2016—23/12/2019 Cuantía de la subvención: 54.208 €. Tipo de participación: miembro del equipo de investigación.

* Ref.: EDU2013-48432-P. Título: "Liderazgo pedagógico y desarrollo del centro como comunidad profesional: prácticas de éxito en educación obligatoria". Ministerio de Economía y Competitividad. IP: Antonio Bolívar Botía. Duración 01/01/2014 al 31/12/2016. Financiación: 30.250 €. Tipo de participación: miembro del equipo de investigación.

* Ref: EDU2012-32766. Título: "El impacto de la evaluación educativa en el desarrollo de competencias en la universidad. La perspectiva de las primeras promociones de graduados". Ministerio de Economía y Competitividad I.P.: Elena Cano García. Duración 01/01/2012 al 31/12/2015. Cuantía: 15.000 €. Tipo de participación: miembro del equipo de investigación.

* Ref: EDU2010- 16131. Título: "Liderazgo centrado en el aprendizaje y su impacto en la mejora: Prácticas y resultados en Secundaria". IP: Antonio Bolívar Botía. Ministerio de Ciencia e Innovación (MICINN). Duración: 01/01/2010 al 31/12/2013. Financiación: 89.540 €. Tipo de participación: miembro del equipo de investigación.

* Ref.: EA 2009-010. Título: Innovación docente de calidad y mejora de la enseñanza universitaria. IP: María José León Guerrero: Ministerio de Educación (Programa de Estudios y Análisis 2009). Duración: 07/2009—07/2010 Financiación: 27.280€. Tipo de participación: Investigador principal.

* Ref.: SEJ 2004-08035- CO2-02/EDUC. Título: "Construcción de un programa de formación on line basado en el estudio de expectativas y necesidades de los docentes universitarios ante la creación del espacio único europeo de educación superior". Ministerio de Ciencia y Tecnología. IP. M^a Carmen López López. Duración: 01/01/2005-31/12/2007. Financiación: 13.800 €. Tipo de participación: Investigadora principal.

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

Contrato "Servicios de consultoría para proporcionar asesoramiento y formación a Redes de Instituciones de Desarrollo Profesional y Formación Docente inicial, continua y/o en servicio del MERCOSUR (PASEM) de la red EuropaAis/1338/c/SER/Multi del Programa de Apoyo al sector educativo MERCOSUR. Duración 02/10/2013- 02/06/2015

C.4. Patentes



C. 5. Experto en Evaluación Educativa

- Vicerrectora para la Garantía de la Calidad en la Universidad de Granada;
- Responsable del Área de Enseñanzas Universitarias en la Agencia Andaluza de Evaluación y Acreditación Universitaria (Pertenece a ENQA)
- Miembro de la Comisión de Evaluación de la Calidad de la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Cataluña (Pertenece a ENQA) en el Programa de Reconocimiento de Sistemas de Garantía Interna de la Calidad de formación universitaria (Programa AUDIT)
- Miembro de la Comisión de Evaluación de la investigación (ANEP) y evaluador externo de proyectos de investigación
- Miembro de la Comisión de Evaluación de la investigación en la Agencia para la Calidad del sistema Universitario de Castilla y León
- Miembro Comisión de Evaluación de Profesorado en la Agencia para la Calidad del sistema Universitario de Castilla y León
- Miembro de la Comisión de Evaluación de Ciencias Sociales y Jurídicas Entidad en la Agencia para la Calidad del sistema Universitario de Castilla y León participando en procesos de evaluación del profesorado contratado
- Miembro del Comité de Seguimiento del proyecto de evaluación del Impacto de las Universidades en el Desarrollo Regional y Local en Andalucía de la OCDE

C.6 Consejo de redacción y Revisora revistas

- Revisora externa Revista Tendencias Pedagógicas 2018
- Revisora de la revista de Educatio Siglo XXI. Desde 2007 hasta la actualidad y miembro del Comité científico desde 2018
- Revisora de la Revista de Docencia Universitaria desde 2014 -vigente
- Miembro del Consejo de Redacción de Profesorado y revisora externa : Revista de Curriculum y formación del Profesorado (desde 1999- vigente).

C. 7 Otros méritos

- Presidenta del XV Congreso Internacional y las XXXV Jornadas de Universidades y Educación Inclusiva celebrado en Granada los días 21,22 y 23 de marzo de 2018
- Pertenencia a red de excelencia: * Ref.: EDU2015-70036-REDT. Título: "Red Temática de Excelencia" RILME (Red de Investigación de Liderazgo y Mejora de la Escuela". Ministerio de Economía y Competitividad. I.P.: Javier Murillo Torrecilla. Duración. 27/11/2015 al 27/11/2017. Financiación: 50.000 €. Tipo de participación: miembro del equipo de investigación.
- Project RECET "Renforcement des Competences en Evaluation Institutionnelle Ahmed Nejmeddine (Asesoramiento y participación en la construcción de sistemas de garantía de la calidad) Commission Européenne dans le cadre du Programme TEMPUS IV (544528_TEMPUS-1-2013-1-MA-TEMPUS-JPGR) (2014-2017)

CV-Julio Manuel Barroso Osuna

Perfil en ORCID: [0000-0003-0139-9140](https://orcid.org/0000-0003-0139-9140)

Perfil en ResearcherID: [O-8156-2015](https://www.researcherid.com/rid/O-8156-2015)

Perfil en Scopus: [36020203800](https://scopus.com/authid/detail.uri?authorId=36020203800)

Perfil en Dialnet: [230266](https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=230266)

Otro enlace a Web de investigación: https://www.researchgate.net/profile/Julio_Osuna

Grupo de Investigación: [Grupo de Investigación Didáctica: Análisis Tecnológico y Cualitativo de los Proc. de Enseñanza-Aprendizaje](#)

Departamento/Unidad: [Didáctica y Organización Educativa](#)

Situación profesional: Catedrático de Universidad

Responsable de los siguientes proyectos/ayudas en la US:

- **Proyecto de investigación:**

- Diseño, producción y evaluación de t-MOOC para la adquisición de competencias digitales del profesorado universitario ([US-1260616](#))
- Realidad Aumentada para Aumentar la Formación. Diseño, Producción y Evaluación de Programas de Realidad Aumentada para la Formación Universitaria ([EDU2014-57446-P](#))

- **Ayuda a la investigación:**

- Ayuda por aportaciones internacionales ([PP2017-7514](#))

Participa en los siguientes proyectos/ayudas en la US:

- **Proyecto de investigación:**

- Diseño, Producción y Evaluación de T-Mooc para la Adquisición por los Docentes de Competencias Digitales Docentes ([RTI2018-097214-B-C31](#) - Equipo de Investigación)
- Diseño, producción y evaluación en un entorno de aprendizaje 2.0, para la capacitación del profesorado universitario en la utilización educativa de las tecnologías de la información y comunicación ([EDU2009-08893](#) - Investigador)
- Los Centros Educativos y la Educación para la Ciudadanía. Diseño de Materiales y Recursos Tecnológicos ([P07-SEJ-02545](#) - Investigador)
- Uso del e-Learning en las Universidades Andaluzas: Estado de la Situación y Análisis de Buenas Prácticas ([P07-SEJ-02902](#) - Investigador)

- **Contrato con empresas (Arts. 68/83 LOU):**

- Diagnóstico de necesidades para el Máster de las TIC para la innovación educativa ([3956/0357](#) - Equipo Trabajo (Solicitud))
- Asesoramiento técnico y didáctico en el ámbito de las tecnologías de la información y comunicación en educación ([3574/0357](#) - Equipo Trabajo (Solicitud))
- Asesoramiento técnico y didáctico en el ámbito de las tecnologías de la información y comunicación en educación en el Instituto Politécnico de Educación (Beja) ([3780/0357](#) - Equipo Trabajo (Solicitud))
- Asesoramiento técnico y didáctico en el ámbito de las tecnologías de la información y comunicación en educación ([3298/0357](#) - Equipo Trabajo (Solicitud))
- Creación de un portal formativo de habilidades sociales para la convivencia escolar como red de interacción docente en los centros educativos andaluces ([0722/0235](#) - Investigador)
- Educación Permanente, redes y procesos educativos: Retos de los centros educativos en la sociedad del conocimiento. ([0934/0413](#) - Investigador)
- Análisis del proceso orientador y su aplicación a través de las estrategias de intervención docente en los centros educativos andaluces. ([0417/0235](#) - Investigador)

- Estudio sobre la adquisición de habilidades sociales para la resolución de conflictos y su aplicación en los centros docentes andaluces en su educación primaria y secundaria ([SI-027/08](#) - Investigador)
- Estudio para la mejora de la convivencia escolar en los centros educativos privados y privados concertados en la enseñanza obligatoria de Andalucía ([SI-024/07](#) - Investigador)
- Estudio sobre el uso didáctico de las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación como elemento transversal para la mejora las cualificaciones de los profesores de educación infantil y primaria en los centros concertados de la comunidad autónoma de Andalucía ([SI-011/06](#) - Investigador)
- Formación de las mujeres trabajadoras del campo en la utilización de las redes telemáticas ([SI-030/06](#) - Investigador)
- Necesidades formativas de los diferentes colectivos del voluntariado ([SI-080/01](#) - Investigador)
- Realización, producción y postproducción de 2 videos formativos ([SI-046/00](#) - Investigador)
- Materiales didácticos en soporte video sobre la mujer en el transporte y la gestión de operadores de carga y descarga de mercancías ([SI-067/99](#) - Investigador)

• **Ayuda a la investigación:**

- Incentivo al Grupo de Investigación HUM-390 ([2017/HUM-390](#) - Investigador)
- Conocimiento y visiones de los alumnos del grado de Magisterio respecto a las aplicaciones educativas de las "Tecnologías de la Información y Comunicación" (TIC) para las personas con Discapacidad ([AIFH2014/009](#) - Investigador)
- Incentivo al Grupo de Investigación HUM-390 ([2011/HUM-390](#) - Investigador)
- Incentivo al Grupo de Investigación HUM-390 ([2010/HUM-390](#) - Investigador)
- Ayuda a la Consolidación del Grupo de Investigación HUM-390 ([2009/HUM-390](#) - Investigador)
- Ayuda a la Consolidación del Grupo de Investigación HUM-390 ([2008/HUM-390](#) - Investigador)
- Ayuda a la Consolidación del Grupo de Investigación HUM-390 ([2007/HUM-390](#) - Investigador)
- Ayuda a la Consolidación del Grupo de Investigación HUM-390 ([2006/HUM-390](#) - Investigador)
- Ayuda a la Consolidación del Grupo de Investigación HUM-390 ([2005/HUM-390](#) - Investigador)

Publicaciones:

Libros

Palacios Rodríguez, Antonio, Cabero Almenara, Julio, Barroso Osuna, Julio Manuel:
Competencia Digital Docente según #DigCompEdu. Aportes desde la investigación. Sevilla, España. Universidad de Sevilla. Grupo de Investigación Didáctica. 2023. 72. ISBN 978-84-16313-13-6

Cabero Almenara, Julio, Leiva Olivencia, Juan José, Moreno Martínez, Noelia Margarita, Barroso Osuna, Julio Manuel, Lopez Meneses, Eloy:
Realidad aumentada y educación. Innovación en contextos formativos. Octaedro. 2016. 143. ISBN 978-84-9921-850-2

Vázquez Cano, Esteban, Lopez Meneses, Eloy, Barroso Osuna, Julio Manuel:
El futuro de los MOOC. Retos de la formación on line, masiva y abierta. Síntesis. 2015. 207. ISBN 978-84-907715-2-5

Cabero Almenara, Julio, Barroso Osuna, Julio Manuel, Carmen Llorente Cejudo, Marín Díaz, Verónica:
Las redes sociales com instrumentos para la formación. Percepciones de los alumnos universitarios hacia el trabajo en grupo. Grupo de Investigación Didáctica. 2014. 120. ISBN 978-84-940062-5-8

Barroso Osuna, Julio Manuel, Cabero Almenara, Julio:
Nuevos escenarios digitales. Las Tecnologías de la Información y la Comunicación aplicadas a la formación y desarrollo curricular. Pirámide. 2013. ISBN 978-84-368-2830-6

Cabero Almenara, Julio, Carmen Llorente Cejudo, Romero Tena, Rosalia, Barroso Osuna, Julio Manuel, Aguilar Gavira, Sonia:

Usos del Elearning en las Universidades Andaluzas: Estado de la Situación y Análisis de Buenas Prácticas. Grupo de Investigación Didáctica de la Universidad de Sevilla. 2010. 183. ISBN : 978-84-936798-5-9

Barroso Osuna, Julio Manuel, Cabero Almenara, Julio:

La Investigación Educativa en Tic. Visiones Prácticas. Síntesis. 2010. ISBN 978-84-975670-3-9

Morales Lozano, Juan Antonio, Cabero Almenara, Julio, Carmen Llorente Cejudo, Romero Tena, Rosalia, Barroso Osuna, Julio Manuel, et. al.:

Usos del elearning en las Universidades Andaluzas: Estado de la situación y análisis de buenas prácticas. Grupo de Investigación Didáctica. Universidad de Sevilla. 2010. 183. ISBN 978-84-936798-5-9

Morales Lozano, Juan Antonio, Barroso Osuna, Julio Manuel:

Organización del Centro Escolar. Asignaturas en la Red 2008-2009. Sav Universidad de Sevilla. 2009. ISBN 978-84-692-2973-6

Cabero Almenara, Julio, Barroso Osuna, Julio Manuel, Ballesteros Regaña, Cristobal, Llorente Cejudo, María del Carmen, Morales Lozano, Juan Antonio, et. al.:

Aportaciones al e-Learning desde la Investigación Educativa. Grupo de Investigación Didáctica. Universidad de Sevilla. 2008. ISBN 978-84-934840-9-5

Barroso Osuna, Julio Manuel, Diaz Noguera, Maria Dolores, Domene Martos, Soledad, Morales Lozano, Juan Antonio:

Organización y Gestión de Centros Educativos. Casos Prácticos. Edición Digital @ Tres. 2007. ISBN 978-84-934840-6-4

Cabero Almenara, Julio, Romero Tena, Rosalia, Barroso Osuna, Julio Manuel, Roman Gravan, Pedro, Carmen Llorente Cejudo, et. al.:

Diseño y Producción de TIC para la Formación. Barcelona,. Uoc. 2007. ISBN 978-84-9788-663-5

López Martínez, Antonia, Morales Lozano, Juan Antonio, Barroso Osuna, Julio Manuel, Diaz Noguera, Maria Dolores, Domene Martos, Soledad, et. al.:

Organización del Centro Escolar. Recursos y Materiales de Apoyo. Santander (ESPAÑA). Edición Digital @ Tres. 2006. ISBN 84-690-1306-8

Morales Lozano, Juan Antonio, Barroso Osuna, Julio Manuel, Diaz Noguera, Maria Dolores, Domene Martos, Soledad, López Martínez, Antonia, et. al.:

Materiales para la Organización del Centro Escolar: el Centro de Educación Infantil y Primaria. 2005. ISBN 84-689-3793-2

López Martínez, Antonia, Morales Lozano, Juan Antonio, Barroso Osuna, Julio Manuel, Diaz Noguera, Maria Dolores, Domene Martos, Soledad, et. al.:

Organización Escolar. el Centro de Educación Infantil y Primaria. Edición Digital @ Tres. 2005. ISBN 84-95499-94-0

Morales Lozano, Juan Antonio, Ballesteros Regaña, Cristobal, Barroso Osuna, Julio Manuel, Bermejo Campos, Blas, Cabero Almenara, Julio, et. al.:

Instrumento de Apoyo a la Orientación, Formación e Inserción Laboral de los Universitarios. Santander (ESPAÑA). Grupo de Investigación Didáctica. Universidad de Sevilla. 2004. ISBN 84-933196-8-6

Morales Lozano, Juan Antonio, Barroso Osuna, Julio Manuel, Diaz Noguera, Maria Dolores, Domene Martos, Soledad, Rídao Garcia, Isabel María, et. al.:

Organización del Centro Escolar. Ed. 2004. Edición Digital @ Tres. 2004. ISBN 84-688-8247-X

Gutierrez Cerezo, Salvador Luis, Bermejo Campos, Blas, Barroso Osuna, Julio Manuel, Roman Gravan, Pedro, Morales Lozano, Juan Antonio, et. al.:

Hacia una Escuela para Todos: la Educación Inclusiva. Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía. 2004. ISBN 84-96377-22-9

Barroso Osuna, Julio Manuel:

Utilización Didáctica de las Presentaciones Colectivas. Sav Universidad de Sevilla. 2003. ISBN 84-95454-96-3

Roman Gravan, Pedro, Barroso Osuna, Julio Manuel, Rodríguez Briones, Jesús:

Las Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación : Nuevos Retos para la Formación. Santander (ESPAÑA). UGT Andalucía y Grupo de Investigación Didáctica de la Universidad de Sevilla. 2003. ISBN 84-932108-6-2

Cabero Almenara, Julio, Barroso Osuna, Julio Manuel:

Materiales Formativos Multiemdia en la Red. Secretariado de Recursos Audiovisuales y Nuevas Tecnologías de la Universidad de Sevilla. 2002. ISBN 84-95454-68-8

Roman Gravan, Pedro, Martínez Gimeno, Almudena, Barroso Osuna, Julio Manuel, Cabero Almenara, Julio:
Nuevas Técnicas, Metodologías y Tecnologías Aplicadas a la Enseñanza. Santander (ESPAÑA). Grupo de Investigación Didáctica. Universidad de Sevilla. 2002. ISBN 84-931727-7-4

Villar Angulo, Luis Miguel, Barroso Osuna, Julio Manuel, Morales Lozano, Juan Antonio:
La Universidad, Evaluación Educativa e Innovación Curricular. Instituto de Ciencias de la Educación. 2001. ISBN 84-86849-24-1

Morales Lozano, Juan Antonio, Barroso Osuna, Julio Manuel:
Formación Docente y Desarrollo Profesional. Grupo de Investigación Didáctica. Universidad de Sevilla. 2001. ISBN 84-931727-3-1

Toledo Morales, Purificación, Hervas Gomez, Carlos, Cabero Almenara, Julio, Barroso Osuna, Julio Manuel:
Bite 2001 : Bibliografía Sobre Tecnología Educativa y Nuevas Tecnologías. Ed. 1. Universidad de Sevilla. 2001. ISBN 84-931727-2-3

Fernandez Batanero, Jose Maria, Romero Tena, Rosalia, Barroso Osuna, Julio Manuel, Romero Rodriguez, Mª Carmen, Correa Manfredi, Juliana, et. al.:
Evaluación del Desarrollo Profesional Docente en el Estado de las Autonomías. Bilbao, España. Universidad de Deusto. 2000. ISBN 84-271-2341-8

Cabero Almenara, Julio, Cebrian de la Serna, Manuel, Duarte Hueros, Ana Maria, Barroso Osuna, Julio Manuel, Hervás Gómez, Carlos, et. al.:
EduTec. Nuevas Tecnologías en la Formación Flexible y a Distancia. Sevilla. Universidad de Sevilla. Vicerrectorado de Relaciones Institucionales y Extensión Cultural. 1999. ISBN 84-89673-81-0

Duarte Hueros, Ana Maria, Cabero Almenara, Julio, Barroso Osuna, Julio Manuel:
Prácticas Fundamentales de Tecnología Educativa. Ed. 1. Vilassar de Mar, Barcelona. Oikos Tau. 1999. ISBN 84-281-0959-1

Duarte Hueros, Ana Maria, Ballesteros Regaña, Cristobal, Barroso Osuna, Julio Manuel, Roman Gravan, Pedro, Marquez Fernandez, Dominga, et. al.:
Sierra sur, Sevilla. Universidad de Sevilla. Secretariado de Publicaciones. 1999. ISBN 84-89673-45-4

Barroso Osuna, Julio Manuel, Cabero Almenara, Julio:
La Televisión Educativa Iberoamericana : Evaluación de una Experiencia. AECI. 1998. ISBN 84-89673-32-2

Cabero Almenara, Julio, Duarte Hueros, Ana Maria, Pavon Rabasco, Francisco, Aguaded Gomez, Jose Ignacio, Pérez Díez de los Ríos, José Luis, et. al.:
Los Usos de los Medios Audiovisuales, Informáticos y las Nuevas Tecnologías en los Centros Andaluces. Universidad de Sevilla. 1998. ISBN 84-920096-6-7

Cabero Almenara, Julio, Romero Tena, Rosalia, Barroso Osuna, Julio Manuel, Roman Gravan, Pedro:
Bite3. Bibliografía Sobre Tecnología Educativa. Santander (ESPAÑA). Grupo de Investigación Didáctica. Universidad de Sevilla. 1996. ISBN 84-920096-3-2

Otra participación en Libros

Morales Lozano, Juan Antonio (Coeditor/a), Barroso Osuna, Julio Manuel (Coeditor/a):
Redes Educativas: la Educación en la Sociedad del Conocimiento. Gid. 2012. CD. ISBN 978-84-940062-0-3

Cabero Almenara, Julio (Coordinador), Barroso Osuna, Julio Manuel (Coordinador):
Posibilidades de la Teleformación en el Espacio Europeo de Educación Superior. Granada. Octaedro de Andalucía. 2007. ISBN 9788495345318

Cabero Almenara, Julio (Director), Morales Lozano, Juan Antonio (Colaborador), Romero Tena, Rosalia (Colaborador), Barroso Osuna, Julio Manuel (Colaborador), Castaño, Carlos (Colaborador), et. al.:
Formación del Profesorado Universitario para la Incorporación del Aprendizaje en Red en el Ees. Santander (ESPAÑA). Secretariado de Recursos Audiovisuales y Nuevas Tecnologías de la Universidad de Sevilla. 2005. ISBN 84-96377-32-6

Morales Lozano, Juan Antonio (Coordinador), Barroso Osuna, Julio Manuel (Coordinador), Bermejo Campos, Blas

(Director):

La Organización de la Actividad Educativa en los Centros de Enseñanza Secundaria. Sevilla , España. Federación de Trabajadores de la Enseñanza. 2005. ISBN 84-933349-7-9

Ballesteros Regaña, Cristobal (Colaborador), Cabero Almenara, Julio (Director), Romero Tena, Rosalia (Autor/a), Barroso Osuna, Julio Manuel (Colaborador), Morales Lozano, Juan Antonio (Autor/a), et. al.:

Las TICS en la Universidad. Ed. 1. Alcalá de Guadaíra, Sevilla. Editorial MAD. 2002. ISBN 84-665-1523-2

Duarte Hueros, Ana Maria (Coordinador), Aguaded Gomez, Jose Ignacio (Coordinador), Cabero Almenara, Julio (Coordinador), Barroso Osuna, Julio Manuel (Coordinador), Morales Lozano, Juan Antonio (Coordinador):

Nuevas Tecnologías en la Formación Flexible y a Distancia. Kronos S.A. 2000. ISBN 84-85101-25-1

Marquez Fernandez, Dominga (Autor/a), Pérez Díez de los Rios, José Luis (Autor/a), Cabero Almenara, Julio (Autor/a), Barroso Osuna, Julio Manuel (Colaborador):

La Producción de Materiales Multimedia en la Enseñanza Universitaria. Murcia. Kronos S.A. 1999. ISBN 84-85101-17-0

Núñez Dominguez, Trinidad (Autor/a), Aguaded Gomez, Jose Ignacio (Colaborador), Loscertales Abril, Felicidad (Director), Cabero Almenara, Julio (Director), Pérez Díez de los Rios, José Luis (Autor/a), et. al.:

¿Como Nos Ven los Demas?. Ed. 1. Secretariado de Publicaciones de la Universidad de Sevilla. 1998. ISBN 84-472-0390-5

Cabero Almenara, Julio (Director), Villar Angulo, Luis Miguel (Director), Barroso Osuna, Julio Manuel (Colaborador), Morales Lozano, Juan Antonio (Colaborador), Domene Martos, Soledad (Colaborador):

Desarrollo Profesional Docente en Nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación. Grupo de Investigacion Didactica. Universidad de Sevilla. 1997. ISBN 84-920096-5-9

Cabero Almenara, Julio (Director), Barroso Osuna, Julio Manuel (Colaborador), Romero Tena, Rosalia (Colaborador), Roman Gravan, Pedro (Colaborador), Domene Martos, Soledad (Colaborador):

Utilizando el Vídeo para Aprender en Geología : una Experiencia con los Alumnos de Magisterio. Secretariado de Recursos Audiovisuales y Nuevas Tecnologías. 1995. ISBN 84-600-9193-7

Capítulos en Libros

Cabero Almenara, Julio, Barroso Osuna, Julio Manuel, Palacios Rodríguez, Antonio:

Reflexões sobre competência digital: aprender a ensinar na modernidade líquida. Pag. 30-42. *En: Competências Digitais: Desenvolvimento e impacto na educação atual.*. Instituto de Educação, Universidade de Lisboa. 2023. ISBN (978-989-8753-86-1

Palacios Rodríguez, Antonio, Gutiérrez Castillo, Juan Jesús, Carmen Llorente Cejudo, Barroso Osuna, Julio Manuel:

Rendimiento y Carga Cognitiva. un Estudio con Tmooc en el Aula Universitaria. Pag. 25-36. *En: Tecnologías Emergentes y Pedagogía de la Innovación.* Madrid, España. Dykinson. 2023. 261. ISBN 978-84-1170-448-9

Cabero Almenara, Julio, Barroso Osuna, Julio Manuel, Palacios Rodríguez, Antonio:

T-MOOC for Initial Teacher Training in Digital Competences: Technology and Educational Innovation. Pag. 67-80. *En: Open education for sustainable development: Contributions from emerging technologies and educational innovation.*. Lausanne. Frontiers Media SA. 2023. ISBN 978-2-83251-805-2

Cabero Almenara, Julio, Barroso Osuna, Julio Manuel, Palacios Rodríguez, Antonio:

Las competencias digitales de la ciudadanía: aportaciones desde la investigación. Pag. 49-58. *En: Educación y sociedad. Aportaciones de la investigación universitaria a la transformación social.* Síntesis. 2022. ISBN 978-84-1357-227-7

Serrano Hidalgo, Manuel, Barroso Osuna, Julio Manuel, Palacios Rodríguez, Antonio, Martín Párraga , Lorena:

Learning to teach in Early Childhood Education with technology. Validation of digital teaching competence according to DigCompEdu. Pag. 14-24. *En: Technologies in Childcare Education to draw up future inclusive spaces blurring the present.* Thomson Reuters Aranzadi. 2022. ISBN 978-84-1125-188-4

Domínguez González, María de los Ángeles, Barroso Osuna, Julio Manuel, Hervás Gómez, Carlos, Roman Gravan, Pedro:

Uso de las tecnologías como herramienta inclusiva en personas con TEA: una mirada desde la revisión sistemática. Pag. 63-80. *En: Enseñanzas y Prácticas en Educación.* Madrid. Dykinson. 2022. 116. ISBN 9788411223966

Barroso Osuna, Julio Manuel:

Diseño de mejoras en teleformación. Pag. 255-276. *En: Diseño de mejoras educativas: formación, gestión del conocimiento y tecnología.* Murcia. Ediciones de la Universidad de Murcia. 2021. ISBN 978-84-17865-76-4

Barroso Osuna, Julio Manuel, Gutiérrez Castillo, Juan Jesús, Palacios Rodríguez, Antonio:

Los t-MOOC como recurso educativo. Experiencia formativa en Educación Superior. Pag. 171-182. *En: El papel del pedagogo en el siglo XXI*. Barcelona. Octaedro. 2021. 227. ISBN 978-84-18083-67-9

Barroso Osuna, Julio Manuel, Palacios Rodríguez, Antonio:

Innovación y Uso de la Tecnología Digital. Estudio de la Competencia Digital Docente. Pag. 423-433. *En: Teoría y Práctica en Investigación Educativa: Una Perspectiva Internacional*. Madrid. Dykinson. 2021. ISBN 978-841377-174-8

Barroso Osuna, Julio Manuel, Gutiérrez Castillo, Juan Jesús:

Las TIC al servicio de la diversidad. Pag. 79-93. *En: Tecnologías de la información y la comunicación en contextos educativos*. Madrid. Síntesis. 2020. 198. ISBN 978-84-135754-2-1

Cabero Almenara, Julio, Barroso Osuna, Julio Manuel, Gutiérrez Castillo, Juan Jesús, Palacios Rodríguez, Antonio, Fernández Robles, Bárbara:

Comunidad Virtual T-Moocuni. Contrucción Colaborativa de la Competencia Digital. Pag. 926-928. *En: La tecnología como eje del cambio metodológico*. Universidad de Málaga. UMA Editorial. 2020. ISBN 978-84-1335-052-3

Barroso Osuna, Julio Manuel, Gutiérrez Castillo, Juan Jesús, Palacios Rodríguez, Antonio:

La competencia digital docente en Europa: el Marco DigCompEdu. Pag. 175-189. *En: Innovación e investigación en la sociedad digital*. Barcelona. Octaedro. 2020. 1-214. ISBN 978-84-18083-66-2

Barroso Osuna, Julio Manuel, Aguilar Gavira, Sonia:

Conocer y atender a los adultos mayores para su inclusión en las redes sociales. Pag. 21-39. *En: Envelhecer em tempos de Matrix. Metáforas, reflexões e práticas em Gerontologia*. Castelo Branco. Rvj Editores. 2020. ISBN 978-989-54630-7-7

Barroso Osuna, Julio Manuel:

Enseñar y aprender en la Red (II): nuevas perspectivas. Pag. 93-111. *En: Comunicación mediada por ordenador: la lengua, el discurso y la imagen*. Madrid. Cátedra. 2019. ISBN 978-84-376-3950-5

Gutiérrez Castillo, Juan Jesús, Cabero Almenara, Julio, Barroso Osuna, Julio Manuel:

Flipped classroom como estrategia metodológica. Un estudio de caso en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla. Pag. 966-971. *En: Educación con tecnología. Un compromiso social. Aproximaciones desde la investigación y la innovación*. Lleida. Edicions de la Universitat de Lleida. 2018. ISBN 978-84-9144-126-7

Barroso Osuna, Julio Manuel, Cabero Almenara, Julio:

La Realidad Aumentada tecnología emergente aplicada a la formación: sus posibilidades educativas y aportaciones desde la investigación. Pag. 63-88. *En: Neurociencias, Neurodidáctica y Tecnología Educativa*. Panamá. Cobate. 2018. ISBN 978-9962-9055-0-9

Cabero Almenara, Julio, Barroso Osuna, Julio Manuel:

Factores de éxito asociados a la metodología de la educación virtual. Pag. 37-61. *En: Neurociencias, Neurodidáctica y Tecnología Educativa*. Panamá. Cobate. 2018. ISBN 978-9962-9055-0-9

Barroso Osuna, Julio Manuel, Cabero Almenara, Julio:

Neurociencia/Neurodidáctica y Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC): una nueva mirada para la incorporación de las TIC a las prácticas educativas. Pag. 9-35. *En: Neurociencias, Neurodidáctica y Tecnología Educativa*. Panamá. Cobate. 2018. ISBN 978-9962-9055-0-9

Cabero Almenara, Julio, Gutiérrez Castillo, Juan Jesús, Barroso Osuna, Julio Manuel:

Polimedia como estrategia de comunicación en los procesos de enseñanza-aprendizaje. Pag. 241-253. *En: Experiencias universitarias hispano-mexicanas de innovación docente*. Universidad de Quintana Roo. México. 2016

Barroso Osuna, Julio Manuel, Gutiérrez Castillo, Juan Jesús:

Diseño de materiales para el desarrollo de la competencia digital y comunicativa de los estudiantes universitarios. Pag. 107-120. *En: La alfabetización multimodal: nuevas formas de leer y escribir en el entorno digital*. Síntesis. 2016. ISBN 9788490773031

Cabero Almenara, Julio, Barroso Osuna, Julio Manuel:

El vídeo educativo. Pag. 81-90. *En: Tecnologías de la comunicación y la información aplicadas a la educación*. Madrid. Síntesis. 2016. 190. ISBN 978-84-9077-432-8

Barroso Osuna, Julio Manuel, Cabero Almenara, Julio:

Las TIC y la diversidad. Pag. 65-80. *En: Tecnologías de la comunicación y la información aplicadas a la educación*. Madrid. Síntesis. 2016. 190. ISBN 978-84-9077-432-8

Díaz Noguera, María Dolores, Barroso Osuna, Julio Manuel:

Uso del software social en el aprendizaje de la Organización Educativa. Vol. 1. Pag. 99-113. *En: Innovaciones tecnológicas para la docencia*. Barcelona, España. Davinci Continental. 2016. ISBN 978-84-92651-54-2

Barroso Osuna, Julio Manuel, Cabero Almenara, Julio:

Aplicaciones educativas de la realidad aumentada en contextos universitarios. Pag. 127-136. *En: Realidad Aumentada. Tecnología para la formación*. Síntesis. 2016. 141. ISBN 978-84-9077-258-4

Cabero Almenara, Julio, Barroso Osuna, Julio Manuel:

La educación a distancia: cada vez menos a distancia., Pag. 6-25. *En: Mitos, prejuicios y realidades de la educación a distancia*. Universidad Autónoma Metropolitana. 2015. ISBN 978-980-247-238-3

Barroso Osuna, Julio Manuel, Cabero Almenara, Julio:

La comunidad virtual RAFODIUM: Análisis de una experiencia. *En: Innovaciones con tecnologías emergentes*. Universidad de Málaga. 2015. ISBN 978-84-606-5903-3

Cabero Almenara, Julio, Barroso Osuna, Julio Manuel:

Realidad Aumentada: posibilidades educativas. *En: Innovaciones con tecnologías emergentes*. Universidad de Málaga. 2015. ISBN 978-84-606-5903-3

Cabero Almenara, Julio, Barroso Osuna, Julio Manuel, Carmen Llorente Cejudo:

La investigación en tecnología educativa. Pag. 275-296. *En: Nuevos retos en tecnología educativa*. Síntesis. 2015. 308. ISBN 978-84-907707-9-5

Carmen Llorente Cejudo, Cabero Almenara, Julio, Barroso Osuna, Julio Manuel:

El papel del profesorado y el alumnado en los nuevos entornos tecnológicos. Pag. 217-237. *En: Nuevos retos en tecnología educativa*. Síntesis. 2015. 308. ISBN 978-84-907707-9-5

Barroso Osuna, Julio Manuel, Cabero Almenara, Julio, Carmen Llorente Cejudo:

El diseño, la producción y la evaluación de TIC aplicadas a los procesos de enseñanza-aprendizaje. Pag. 69-85. *En: Nuevos retos en tecnología educativa*. Síntesis. 2015. 308. ISBN 978-84-907707-9-5

Barroso Osuna, Julio Manuel, Carmen Llorente Cejudo, Cabero Almenara, Julio:

Las tecnologías de la información y comunicación: principios para su aplicación, integración y selección educativa. Pag. 41-67. *En: Nuevos retos en tecnología educativa*. Síntesis. 2015. 308. ISBN 978-84-907707-9-5

Cabero Almenara, Julio, Barroso Osuna, Julio Manuel, Carmen Llorente Cejudo:

Tecnología educativa: historia, concepto y bases conceptuales. Pag. 19-39. *En: Nuevos retos en tecnología educativa*. Síntesis. 2015. 308. ISBN 978-84-907707-9-5

Vázquez Martínez, Ana Isabel, Alducin Ochoa, Juan Manuel, Barroso Osuna, Julio Manuel:

Estilos de aprendizaje, Tic y Educación inclusiva. Pag. 47-60. *En: Desarrollando la competencia digital desde la Educación Inclusiva*. Barcelona, España. Davinci Continental. 2014. ISBN 978-84-92651-53-5

Barroso Osuna, Julio Manuel:

La escuela en la sociedad de la información. La escuela 2.0. Pag. 21-36. *En: Nuevos escenarios digitales. Las Tecnologías de la Información y la Comunicación aplicadas a la formación y desarrollo curricular*. Pirámide. 2013. ISBN 978-84-368-2830-6

Barroso Osuna, Julio Manuel, Carmen Llorente Cejudo, Romero Tena, Rosalía:

alfabetización digital y mediática en la etapa de 0 a 6 años. Pag. 107-131. *En: Educación mediática y dimensión educativa de las TIC*. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Córdoba. 2013. ISBN 978-84-9927-141-5

Rodríguez Gallego, M. R., Ordóñez-Sierra, Rosario, Díaz Noguera, M^a Dolores, López Martínez, Antonia, Barroso Osuna, Julio Manuel, et. al.:

Programa de acción tutorial entre iguales (PATI) en las asignaturas Prácticum I y Prácticum II de Pedagogía. Pag. 1-20. *En: Innovación e investigación Docente en la Universidad de Sevilla*. Universidad de Sevilla. Secretariado de Recursos Audiovisuales y Nuevas Tecnologías (Sav). 2012. ISBN 978-84-15687-02-3

Ordóñez-Sierra, Rosario, Rodríguez Gallego, M. R., López Martínez, Antonia, Gómez García, María Nieves, Díaz Noguera, M^a Dolores, et. al.:

Desarrollo del Prácticum de los estudiantes de Pedagogía en los Departamentos de Didáctica y Organización Educativa y Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social. Vol. 1. Pag. 1-20. *En: Innovación e investigación Docente en la Universidad de Sevilla*. Universidad de Sevilla. Secretariado de Recursos Audiovisuales y Nuevas Tecnologías (Sav). 2012. ISBN 978-84-15687-02-3

Morales Lozano, Juan Antonio, Barroso Osuna, Julio Manuel:

Retos educativos y oportunidades en la sociedad del conocimiento. *En: Redes Educativas: la Educación en la Sociedad del Conocimiento*. Gid. 2012. CD. ISBN 978-84-940062-0-3

Barroso Osuna, Julio Manuel:

Alfabetización tecnológica de los alumnos universitarios para el uso del software social en los procesos de aprendizaje. Pag. 105-116. *En: WEB 2.0 Innovación e investigación Educativa*. Universidad Metropolitana de Caracas (Venezuela). 2012. ISBN 9789802471898

Ballesteros Regaña, Cristobal, Barroso Osuna, Julio Manuel, Duarte Hueros, Ana Maria:

El papel tutor del profesor. *En: Diseño, producción y evaluación de un entorno telemático para la formación y reflexión del profesorado universitario para la implantación del Espacio Europeo para la Educación Superior*. Grupo de investigación didáctica (GID). Universidad de Sevilla. 2011. ISBN 978-84-936798-6-6

Barroso Osuna, Julio Manuel:

Students¿perceptions and expectations regarding. *En: Conceptual, methodological and practical challenges on how and what people and organizations learn across time and space..* 2011. ISBN 978-1-61209-626-1

Cabero Almenara, Julio, Cabero Almenara, Julio, Barroso Osuna, Julio Manuel, Romero Tena, Rosalia:

Lecturers¿Perceptions towards E-learning and B-learning in Andalusian Universities. *En: Conceptual, methodological and practical challenges on how and what people and organizations learn across time and space..* 2011. ISBN 978-1-61209-626-1

Puig Gutiérrez, María, Barroso Osuna, Julio Manuel, Morales Lozano, Juan Antonio:

Redes y Procesos Educativos: Retos de los Centros. Pag. 1-12. *En: Estrategias de Alfabetización Mediática: Reflexiones Sobre Comunicación y Educación*. Gabinete Comunicación y Educación. Uab. 2011. ISBN 978-84-938802-0-0

Cabero Almenara, Julio, Barroso Osuna, Julio Manuel:

Recursos Virtuales para el Asesoramiento del Profesorado Universitario en el Ees. Pag. 14-16. *En: I Encontro Internacional TIC e Educação. Innovaao Curricular Com TIC*. Lisboa. Instituto de Educação da Universidade de Lisboa. 2010. ISBN 978-989-96999-0-8

Roman Gravan, Pedro, Aguilar Gavira, Sonia, Benitez Gavira, Remedios, Cabero Almenara, Julio, Fernandez Batanero, Jose Maria, et. al.:

Percepciones de los Alumnos de Ciencias de la Educación Sobre las TICS Como Elementos Favorecedores de la Participación Social de Colectivos Excluidos Socialmente. Propuestas para Reducir la Brecha Digital en la Unión Europea. Pag. 383-412. *En: Experiencias de Innovación Universitaria. Vol. II.*. Santander (ESPAÑA). Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla. 2010. ISBN 978-84-86849-71-9

Barroso Osuna, Julio Manuel:

La Evaluación en los Procesos Educativos con Herramientas Web 2.0. Pag. 197-216. *En: Web 2.0 el Uso de la Web en la Sociedad del Conocimiento*. Caracas. Universidad Metropolitana. 2009. ISBN 978-980-247-161-4

Diaz Noguera, Maria Dolores, Barroso Osuna, Julio Manuel:

Guidelines for European Content in Educationnal Organizations. Pag. 117-126. *En: Sharing Responsibilities and Networking Through School Process*. Granada. Universidad de Granada. 2008. ISBN 978-84-338-4907-6

Diaz Noguera, Maria Dolores, Barroso Osuna, Julio Manuel, Fernandez Batanero, Jose Maria, Bermejo Campos, Blas, Domene Martos, Soledad, et. al.:

Diseño de Estrategias Didácticas y de Gestión de Situaciones de Enseñanza Dirigidas al Espacio Europeo de Educación Superior. Uso de Herramientas Telemáticas Como Elemento Interactivo para Evaluar Itinerarios Formativos Singulares. Pag. 53-72. *En: Experiencia de Innovación Universitaria (II). (Curso 2005/2006)*. Instituto de Ciencias de la Educación. 2008

Barroso Osuna, Julio Manuel, Romero Tena, Rosalia:

Las Presentaciones Colectivas. Pag. 77-90. *En: Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación*. Mc Graw Hill. 2007. ISBN 84-481-5611-0

Barroso Osuna, Julio Manuel, Romero Tena, Rosalia:

Experiencias Educativas de Uso de Sistemas Multimedia Audiovisuales. Pag. 179-191. *En: Profesor, ¿Estamos en el Ciberespacio?*. Mataró,. Da Vinci. 2007. ISBN 978-84-935515-0-6

Roman Gravan, Pedro, Cabero Almenara, Julio, Ballesteros Regaña, Cristobal, Domene Martos, Soledad, Fernandez Batanero, Jose Maria, et. al.:

El Estudio de Casos en la Formación Universitaria. Diseño y Elaboración de Materiales Audiovisuales Didácticos para la Docencia en el Espacio Europeo de Educación Superior. Pag. 403-414. *En: Experiencia de Innovación Universitaria (II)*.

Santander (ESPAÑA). Instituto de Ciencias de la Educacion de la Universidad de Sevilla. 2007. ISBN 978-84-86849-56-6

Diaz Noguera, Maria Dolores, Morales Lozano, Juan Antonio, Barroso Osuna, Julio Manuel, Fernandez Batanero, Jose Maria, Domene Martos, Soledad:

Aproximación de una Experiencia Innovadora Donde Se Aplica una Unidad Organizativa de Material Multimedia, Compuesta de Tres Módulos de Trabajo y el Proceso de Autoevaluación Como Elemento Interactivo del Aprendizaje Universitario. Pag. 103-118. *En: Experiencia de Innovación Universitaria (II)*. Santander (ESPAÑA). Instituto de Ciencias de la Educacion de la Universidad de Sevilla. 2007. ISBN 978-84-86849-56-6

Barroso Osuna, Julio Manuel, Romero Tena, Rosalia:

La Informática, los Multimedia y los Hipertextos en la Enseñanza. Pag. 151-169. *En: Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación*. Mc Graw Hill. 2007. ISBN 84-481-5611-0

Cabero Almenara, Julio, Gisbert, Merce, Barroso Osuna, Julio Manuel:

Diseño y Desarrollo de Materiales Multiemdia para la Formación. Pag. 245-259. *En: Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación*. Mc Graw Hill. 2007. ISBN 84-481-5611-0

Diaz Noguera, Maria Dolores, López Martínez, Antonia, Morales Lozano, Juan Antonio, Barroso Osuna, Julio Manuel, Fernandez Batanero, Jose Maria, et. al.:

Esbozando una Unidad Organizativa Multimedia Como Elemento Interactivo del Aprendizaje Universitario. Pag. 215-231. *En: Enseñanza Informatizada de Modelos Estadísticos Dinámicos*. Instituto de Ciencias de la Educacion de la Universidad de Sevilla. 2006. ISBN 84-86849-56-6

Barroso Osuna, Julio Manuel, Carmen Llorente Cejudo:

La Utilización de las Herramientas de Comunicación Sincrónica y Asincrónica para la Teleformación. Pag. 215-232. *En: E-Actividades. un Referente Básico para la Formación en Internet*. Santander (ESPAÑA). Editorial MAD. 2006. ISBN 84-665-4768-1

Carmen Llorente Cejudo, Barroso Osuna, Julio Manuel:

La Evaluación en Teleformación y las Herramientas para la Creación de Exámenes para la Red. *En: Formación del Profesorado Universitario para la Incorporación del Aprendizaje en Red en el Eees*. Santander (ESPAÑA). Secretariado de Recursos Audiovisuales y Nuevas Tecnologías de la Universidad de Sevilla. 2005. ISBN 84-96377-32-6

Carmen Llorente Cejudo, Barroso Osuna, Julio Manuel:

Utilización para las Actividades Formativas de las Herramientas de Comunicación Sincrónicas y Asincrónicas. *En: Formación del Profesorado Universitario para la Incorporación del Aprendizaje en Red en el Eees*. Santander (ESPAÑA). Secretariado de Recursos Audiovisuales y Nuevas Tecnologías de la Universidad de Sevilla. 2005. ISBN 84-96377-32-6

Romero Tena, Rosalia, Barroso Osuna, Julio Manuel, Cordoba Perez, Margarita:

USA y Proporciona Retroacción. *En: Estudio Piloto de un Modelo de Formación Inicial del Profesorado de Educación Secundaria en Red.* Santander (ESPAÑA). Grupo de Investigacion Didactica. Universidad de Sevilla. 2004. ISBN 84-933196-6-X

López Martínez, Antonia, Fernandez Batanero, Jose Maria, Barroso Osuna, Julio Manuel, Morales Lozano, Juan Antonio, Domene Martos, Soledad, et. al.:

Revisión y Valoración de una Propuesta Organizativa de Material Multimedia para Favorecer la Construcción Personal del Conocimiento del Estudiante Universitario. Vol. 7. Pag. 151-170. *En: La Universidad de Sevilla y la Innovación Docente. Curso 2002-03: Área de Ciencias Sociales y Jurídicas.* Instituto de Ciencias de la Educacion de la Universidad de Sevilla. 2004. ISBN 84-86849-32-2

Barroso Osuna, Julio Manuel:

Los Rincones y Talleres en la Educación Infantil. *En: Estrategias Didáctico-Organizativas en Educación Infantil*. Grupo de Investigacion Didactica. Universidad de Sevilla. 2004

Barroso Osuna, Julio Manuel:

La Red Como Instrumento de Úsqueda de Información y de Comuicación. Pag. 149-184. *En: Nuevas Tecnologías en la Práctica Educativa*. Maracena (Granada). Arial. 2004. ISBN 84-933187-6-0

Barroso Osuna, Julio Manuel:

Las Presentaciones Colectivas. Pag. 31-46. *En: Nuevas Tecnologías en la Práctica Educativa*. Maracena (Granada). Arial. 2004. ISBN 84-933187-6-0

Barroso Osuna, Julio Manuel, Romero Tena, Rosalia:

Use y Proporcione Retroacción. Pag. 271-282. *En: Capacidades Docentes para una Gestión de Calidad en Educación*

Secundaria. Ed. 1. Mc Graw Hill. 2004. ISBN 84-481-4011-7

Barroso Osuna, Julio Manuel, Romero Tena, Rosalia:

Las Presentaciones Colectivas. Pag. 103-115. En: *Tecnologías para la Educación: Diseño, Producción y Evaluación de Medios para la Formación Docente.*. Alianza Universidd Textos. 2004. ISBN 84-206-4188-X

Diaz Noguera, Maria Dolores, López Martínez, Antonia, Morales Lozano, Juan Antonio, Barroso Osuna, Julio Manuel, Domene Martos, Soledad:

Propuesta Organizativa de Material Multimedia para Favorecer la Construcción Personal del Conocimiento del Estudiante Universitario. Pag. 27-39. En: *La Universidad de Sevilla y la Innovación Docente Curso 2001-2002*. Santander (ESPAÑA). Instituto de Ciencias de la Educacion de la Universidad de Sevilla. 2003. ISBN 84-86849-30-6

Barroso Osuna, Julio Manuel, Roman Gravan, Pedro, Martinez Gimeno, Almudena, Morales Lozano, Juan Antonio, Fernandez Batanero, Jose Maria:

Uso de Internet Como Técnica de Búsqueda de Información e Investigación en la Enseñanza Universitaria. Pag. 9-18. En: *La Universidad de Sevilla y la Innovación Docente Curso 2001-2002*. Santander (ESPAÑA). Instituto de Ciencias de la Educacion de la Universidad de Sevilla. 2003. ISBN 84-86849-30-6

Roman Gravan, Pedro, Barroso Osuna, Julio Manuel, Romero Tena, Rosalia:

Las Presentaciones Colectivas Multimedia en la Enseñanza Universitaria. Pag. 30-42. En: *Medios y Herraminetas de Comunicación para la Educación Universitaria*. Ciudad de Panamá. Sucesos Publicidad. 2003. ISBN 9962-643-00-7

Cabero Almenara, Julio, Bermejo Campos, Blas, Barroso Osuna, Julio Manuel, Cruz Michinina, Tomas, Domene Martos, Soledad, et. al.:

Fórmate para Orientar: Análisis de Necesidades. Pag. 115-128. En: *Formación, Trabajo y Certificación: Nuevas Perspectivas del Trabajo y Cambio en la Formación*. Diputación de Zaragoza. 2003. ISBN 84-9703-053-2

Morales Lozano, Juan Antonio, Cabero Almenara, Julio, Barroso Osuna, Julio Manuel, Roman Gravan, Pedro, Cruz Michinina, Tomas, et. al.:

Creación de una Herramienta Telemática para el Diagnóstico de Necesidades Formativas de los Trabajadores. Pag. 139-149. En: *Formación, Trabajo y Certificación: Nuevas Perspectivas del Trabajo y Cambio en la Formación*. Diputación de Zaragoza. 2003. ISBN 84-9703-053-2

Barroso Osuna, Julio Manuel:

La Formación del Profesorado Universitario en Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación. Pag. 89-121. En: *Las Nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación en la Aplicación Educativa*. Santa Cruz de la Sierra - Bolivia. Universidad Nur. 2003. ISBN 99905-0-370-2

Barroso Osuna, Julio Manuel:

Estrategias de Enseñanza. Metodología. En: *Metodología, Estrategias y Evaluación en Enseñanza Secundaria*. FETE-UGT. 2003. ISBN 84-932108-9-7

Barroso Osuna, Julio Manuel:

Internet en la Educación. En: *TICS para la formación: su utilización didáctica*. Ed. 2003. Universidad de Sevilla y FETE-UGT. 2003. ISBN 84-95454-12-2

Barroso Osuna, Julio Manuel:

Internet Como Fuente de Formación y de Información. En: *TICS para la formación: su utilización didáctica*. Ed. 2003. Universidad de Sevilla y FETE-UGT. 2003. ISBN 84-95454-12-2

Barroso Osuna, Julio Manuel, Torres Barzabal, Luisa María, Cruz Michinina, Tomas, Ballesteros Regaña, Cristobal:

Diseño y Evaluación de un Material Multimedia y Telemático para la Formación y el Perfeccionamiento del Profesorado. En: *Las Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación : Nuevos Retos para la Formación*. Santander (ESPAÑA). UGT Andalucía y Grupo de Investigación Didáctica de la Universidad de Sevilla. 2003. ISBN 84-932108-6-2

Roman Gravan, Pedro, Barroso Osuna, Julio Manuel, Martinez Gimeno, Almudena:

Internet Como Fuente de Información Sobre Flujos Migratorios. En: *Fórum Internacional Sobre Flujos Migratorios Entre el Magreb y España*. Universidad de Sevilla. 2002. ISBN 84-95499-58-4

Cabero Almenara, Julio, Barroso Osuna, Julio Manuel:

Principios para el Diseño de Materiales Multimedia Educativos para la Red. Pag. 135-154. En: *Educación en Red : Internet Como Recurso para la Educación*. Archidona, Málaga. Aljibe. 2002. ISBN 84-9700-090-0

Cabero Almenara, Julio, Barroso Osuna, Julio Manuel:

La Evaluación en Internet. Pag. 221-235. En: *Educación en Red : Internet Como Recurso para la Educación*. Archidona, Málaga. Aljibe. 2002. ISBN 84-9700-090-0

Barroso Osuna, Julio Manuel:

Las Nuevas Tecnologías en el Marco de una Escuela para Todos. *En: Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación*. Grupo Investigación Didáctica. 2001. ISBN 84-931727-6-6

Morales Lozano, Juan Antonio, Barroso Osuna, Julio Manuel:

La Función Docente: Formación y Acceso. Pag. 3-30. *En: Formación Docente y Desarrollo Profesional*. Grupo de Investigación Didáctica. Universidad de Sevilla. 2001. ISBN 84-931727-3-1

Barroso Osuna, Julio Manuel, Morales Lozano, Juan Antonio:

El Desarrollo Profesional Docente. Pag. 109-118. *En: Formación Docente y Desarrollo Profesional*. Grupo de Investigación Didáctica. Universidad de Sevilla. 2001. ISBN 84-931727-3-1

Barroso Osuna, Julio Manuel, Morales Lozano, Juan Antonio:

Diseño Organizativo: Desarrollo de Ofertas Formativas. *En: Introducción a la Formación y Desarrollo de los Recursos Humanos [recurso Electrónico]*. Huelva. 2001. ISBN 84-7993-022-5

Barroso Osuna, Julio Manuel, Domene Martos, Soledad:

Evaluando la Formación para el Desarrollo Profesional. *En: Introducción a la Formación y Desarrollo de los Recursos Humanos [recurso Electrónico]*. Huelva. 2001. ISBN 84-7993-022-5

Barroso Osuna, Julio Manuel:

Testimonios Universitarios desde la Prensa. Pag. 299-338. *En: La Universidad, Evaluación Educativa e Innovación Curricular*. Instituto de Ciencias de la Educación. 2001. ISBN 84-86849-24-1

Villar Angulo, Luis Miguel, Cabero Almenara, Julio, Morales Lozano, Juan Antonio, Bermejo Campos, Blas, Duarte, A., et. al.:

New Heads in Spain. Pag. 99-129. *En: New Heads in the New Europe*. Ed. 2000. Münster. Waxmann. 2000. ISBN 3-89325-910-4

Barroso Osuna, Julio Manuel:

Vídeo. Pag. 165-181. *En: Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación*. Badajoz. Universitas. 2000. ISBN 84-88938-45-4

Barroso Osuna, Julio Manuel:

Instrumentos Visuales: Transparencias, Fotografía/Diapositiva y Carteles/Murales. Pag. 67-79. *En: Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación*. Badajoz. Universitas. 2000. ISBN 84-88938-45-4

Morales Lozano, Juan Antonio, Barroso Osuna, Julio Manuel:

Estructuras Formativas: Definición y Diseño. Pag. 81-99. *En: Formación y Trabajo : Inserción Laboral y Desarrollo Profesional*. Grupo Investigación Didáctica. 2000. ISBN 84-931727-0-7

Barroso Osuna, Julio Manuel, Domene Martos, Soledad:

Evaluación y Control de la Calidad de la Formación. Pag. 142-157. *En: Formación y Trabajo : Inserción Laboral y Desarrollo Profesional*. Grupo Investigación Didáctica. 2000. ISBN 84-931727-0-7

Barroso Osuna, Julio Manuel:

Medios de Comunicación y Contenidos Transversales en la Escuela del Siglo XXI. Pag. 683-696. *En: Nuevas Tecnologías en la Formación Flexible y a Distancia*. Kronos S.A. 2000. ISBN 84-85101-25-1

Barroso Osuna, Julio Manuel, Fernandez Batanero, Jose Maria, Muñoz Pedroche, Urbano, Hervás Gómez, Carlos:

Internet Como Medio de Comunicación.cultura y Poder. Pag. 303-310. *En: Educación y Medios de Comunicación Social : Historia y Perspectivas*. Departamento de Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social. 2000. ISBN 84-921209-5-9

Hervás Gómez, Carlos, Barroso Osuna, Julio Manuel, Fernandez Batanero, Jose Maria, Muñoz Pedroche, Urbano:

Cacinet: una Experiencia de Investigación Educativa a Través del Correo Electrónico. Pag. 363-366. *En: Educación y Medios de Comunicación Social : Historia y Perspectivas*. Departamento de Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social. 2000. ISBN 84-921209-5-9

Fernandez Batanero, Jose Maria, Barroso Osuna, Julio Manuel, Muñoz Pedroche, Urbano, Hervás Gómez, Carlos:

La Educación del Consumidor y Usuario en los Medios de Comunicación Social. Pag. 367-372. *En: Educación y Medios de Comunicación Social : Historia y Perspectivas*. Departamento de Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social. 2000. ISBN 84-921209-5-9

Fernandez Batanero, Jose Maria, Barroso Osuna, Julio Manuel, Muñoz Pedroche, Urbano, Hervás Gómez, Carlos:

Los Medios de Comunicación de Masas y la Formación Ocupacional. Pag. 373-376. *En: Educación y Medios de Comunicación Social : Historia y Perspectivas*. Departamento de Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social. 2000. ISBN 84-921209-5-9

Barroso Osuna, Julio Manuel:

El Asesor y los Medios de Comunicación de Masas. Pag. 99-104. *En: La Psicopedagogía y Sus Ambitos de Actuación*. Huelva. Hergué Editorial. 2000. ISBN 84-95319-25-X

Villar Angulo, Luis Miguel, Vicente Rodriguez, Pedro Simon de, Cabero Almenara, Julio, Morales Lozano, Juan Antonio, Bermejo Campos, Blas, et. al.:

New Heads in Spain. Pag. 99-128. *En: New Heads in the New Europe*. Ed. 2000. Münster. Waxmann. 2000. ISBN 3-89325-910-4

Cordoba Perez, Margarita, Cabero Almenara, Julio, Ballesteros Regaña, Cristobal, Gallego Arrufat, Maria Jesus, Barroso Osuna, Julio Manuel, et. al.:

Los Usos de los Medios Audiovisuales, Informaticos y las Nuevas Tecnologías en los Centros Andaluces. las Memorias (III). Pag. 535-559. *En: Y continuamos avanzando. Las nuevas tecnologías para la mejora educativa*. Sevilla. Kronos S.A. 2000. 813. ISBN 84-85101-25-1

Cordoba Perez, Margarita, Cabero Almenara, Julio, Barroso Osuna, Julio Manuel, Gallego Arrufat, Maria Jesus, Ballesteros Regaña, Cristobal, et. al.:

Los Usos de los Medios Audiovisuales, Informaticos y las Nuevas Tecnologías en los Centros Andaluces. las Entrevistas (II). Pag. 503-534. *En: Y continuamos avanzando. Las nuevas tecnologías para la mejora educativa*. Sevilla. Kronos S.A. 2000. 813. ISBN 84-85101-25-1

Cordoba Perez, Margarita, Cabero Almenara, Julio, Gallego Arrufat, Maria Jesus, Pavon Rabasco, Francisco, Barroso Osuna, Julio Manuel, et. al.:

Los Usos de los Medios Audiovisuales, Informaticos y las Nuevas Tecnologías en los Centros Andaluces. los Cuestionarios (I). Pag. 467-502. *En: Y continuamos avanzando. Las nuevas tecnologías para la mejora educativa*. Sevilla. Kronos S.A. 2000. 813. ISBN 84-85101-25-1

Barroso Osuna, Julio Manuel:

Apoyo Bibliográfico. Pag. 117-127. *En: La Prensa en la Formación de Docentes*. Ed. 1. Eub. 1999. ISBN 84-8312-024-0

Barroso Osuna, Julio Manuel:

La Formación Universitaria en y con Tecnologías Multimedia. una Experiencia Colaborativa con Alumnos de Ciencias de la Educación y Geografía. *En: Edutec. Nuevas Tecnologías en la Formación Flexible y a Distancia*. Sevilla. Universidad de Sevilla. Vicerrectorado de Relaciones Institucionales y Extensión Cultural. 1999. ISBN 84-89673-81-0

Barroso Osuna, Julio Manuel:

¿Por Qué el Vídeo?: Creación de Vídeos Didácticos. *En: Edutec. Nuevas Tecnologías en la Formación Flexible y a Distancia*. Sevilla. Universidad de Sevilla. Vicerrectorado de Relaciones Institucionales y Extensión Cultural. 1999. ISBN 84-89673-81-0

Barroso Osuna, Julio Manuel:

Medios de Comunicación Social y Contenidos Transversales en la Educación Primaria. *En: Edutec. Nuevas Tecnologías en la Formación Flexible y a Distancia*. Sevilla. Universidad de Sevilla. Vicerrectorado de Relaciones Institucionales y Extensión Cultural. 1999. ISBN 84-89673-81-0

Barroso Osuna, Julio Manuel:

Actividades a Realizar con el Retroproyector y las Presentaciones Colectivas. Pag. 255-264. *En: Prácticas Fundamentales de Tecnología Educativa*. Ed. 1. Vilassar de Mar, Barcelona. Oikos Tau. 1999. ISBN 84-281-0959-1

Fernandez Batanero, Jose Maria, Barroso Osuna, Julio Manuel, Gutierrez Cerezo, Salvador Luis:

Medios de Comunicación Social y Contenidos Transversales en la Educación Primaria. *En: Edutec. Nuevas Tecnologías en la Formación Flexible y a Distancia*. Sevilla. Universidad de Sevilla. Vicerrectorado de Relaciones Institucionales y Extensión Cultural. 1999. ISBN 84-89673-81-0

Fernandez Batanero, Jose Maria, Roman Gravan, Pedro, Ballesteros Regaña, Cristobal, Barroso Osuna, Julio Manuel:

La Formación Universitaria en y con Tecnologías Multimedia. una Experiencia Colaborativa con Alumnos de Ciencias de la Educación y Geografía. *En: Edutec. Nuevas Tecnologías en la Formación Flexible y a Distancia*. Sevilla. Universidad de Sevilla. Vicerrectorado de Relaciones Institucionales y Extensión Cultural. 1999. ISBN 84-89673-81-0

Fernandez Batanero, Jose Maria, Barroso Osuna, Julio Manuel, Gutierrez Cerezo, Salvador Luis:

¿Por Qué el Vídeo? Creación de Vídeos Didácticos. *En: Edutec. Nuevas Tecnologías en la Formación Flexible y a Distancia*. Sevilla. Universidad de Sevilla. Vicerrectorado de Relaciones Institucionales y Extensión Cultural. 1999. ISBN 84-89673-81-0

Villar Angulo, Luis Miguel, Cabero, J., Morales Lozano, Juan Antonio, Bermejo, B., Duarte, A., et. al.:
Los Primeros Años de Dirección en Andalucía. Pag. 183-219. *En: Principales Dificultades de la Dirección de Centros Educativos en los Primeros Años de Ejercicio : Estudio en las Comunidades Autónomas de Andalucía, Cataluña y País Vasco.* Bilbao. Ice. 1998. ISBN 84-271-2130-X

Roman Gravan, Pedro, Barroso Osuna, Julio Manuel, Domene Martos, Soledad:
Bibliografía General Sobre Publicidad y Educación. Pag. 100-110. *En: Educación y Publicidad.* Ed. 1. Grupo Comunicar. 1998. ISBN 84-920218-4-5

Villar Angulo, Luis Miguel, Cabero Almenara, Julio, Morales Lozano, Juan Antonio, Bermejo Campos, Blas, Duarte Hueros, Ana Maria, et. al.:
Los Primeros Años de Dirección en Andalucía. Pag. 183-219. *En: Principales Dificultades de la Dirección de Centros Educativos en los Primeros Años de Ejercicio : Estudio en las Comunidades Autónomas de Andalucía, Cataluña y País Vasco.* Bilbao. Ice. 1998. ISBN 84-271-2130-X

Cabero Almenara, Julio, Villar Angulo, Luis Miguel, Morales Lozano, Juan Antonio, Barroso Osuna, Julio Manuel, Domene Martos, Soledad:
La Utilización de las Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación en el Desarrollo Profesional Docente: Estudio Cuantitativo. Pag. 432-446. *En: Creacion de Materiales para la Innovacion Educativa con Nuevas Tecnologias.* Malaga. 1998

Barroso Osuna, Julio Manuel:
Evaluación de Medios Informáticos: una Escala de Evaluación para Software Educativo. Pag. 355-359. *En: Creacion de Materiales para la Innovacion Educativa con Nuevas Tecnologias.* Malaga. 1998

Villar Angulo, Luis Miguel, Cabero Almenara, Julio, Morales Lozano, Juan Antonio, Barroso Osuna, Julio Manuel, Domene Martos, Soledad:
La Utilización de las Nn.tt. de la Información y Comunicación en el Desarrollo Profesional Docente: Estudio Cualitativo. Pag. 446-462. *En: Creacion de Materiales para la Innovacion Educativa con Nuevas Tecnologias.* Malaga. 1998

Barroso Osuna, Julio Manuel, Roman Gravan, Pedro:
Bibliografía General Sobre Medios y Materiales de Enseñanza. Pag. 285-309. *En: Medios de Comunicación, Recursos y Materiales para la Mejora Educativa II.* Kronos S.A. 1996. ISBN 84-89673-00-4

Barroso Osuna, Julio Manuel:
Evaluación de Software Educativo: un Estudio Sobre Hipertextos en la Enseñanza Universitaria. Pag. 207-214. *En: Bite3. Bibliografía Sobre Tecnología Educativa.* Santander (ESPAÑA). Grupo de Investigacion Didactica. Universidad de Sevilla. 1996. ISBN 84-920096-3-2

Cabero Almenara, Julio, Barroso Osuna, Julio Manuel:
En el Umbral del 2000. Formación Ocupacional y Nuevas Tecnologías de la Información: Encuentros y Desencuentros. Pag. 245-261. *En: Formacion Profesional Ocupacional.* Grupo Investigación Didáctica. Universidad de Sevilla. 1996. ISBN 84-920096-4-0

Barroso Osuna, Julio Manuel, Cabero Almenara, Julio:
La Formación y el Perfeccionamiento del Profesorado en Nuevas Tecnologías. Pag. 36/21-36/32. *En: Comunicación Educativa y Nuevas Tecnologías.* Praxis. 1996. ISBN 84-7197-385-5

Cabero Almenara, Julio, Duarte Hueros, Ana Maria, Barroso Osuna, Julio Manuel:
La Formación y el Perfeccionamiento del Profesorado en Nuevas Tecnologías. Pag. 36/21-36/32. *En: Comunicación Educativa y Nuevas Tecnologías.* Praxis. 1996. ISBN 84-7197-385-5

Cabero Almenara, Julio, Barroso Osuna, Julio Manuel:
Internet. un Valioso Recurso para la Formación e Investigación en la Educación Medioambiental. Pag. 244/77-244/91. *En: Comunicación Educativa y Nuevas Tecnologías.* Praxis. 1996. ISBN 84-7197-385-5

Barroso Osuna, Julio Manuel, Cabero Almenara, Julio, Duarte Hueros, Ana Maria:
Los Hipertextos: Posibilidades Educativas y Formas de Aprovecharlos. Pag. 342/9-342/21. *En: Comunicación Educativa y Nuevas Tecnologías.* Praxis. 1996. ISBN 84-7197-385-5

Barroso Osuna, Julio Manuel, Roman Gravan, Pedro:
Utilización del Vídeo para Aprender Geología. Experiencias con Alumnos de Magisterio (II). Pag. 98-102. *En: Educación y Televisión.* Grupo Pedagógico Andaluz. 1995. ISBN 84-920218-1-0

Morales Lozano, Juan Antonio, Barroso Osuna, Julio Manuel:
Retos educativos y oportunidades en la sociedad del conocimiento

Publicaciones en Revistas

Cabero Almenara, Julio, De la Portilla de Juan, Fernando, Barroso Osuna, Julio Manuel, Palacios Rodríguez, Antonio:
Technology-Enhanced Learning in Health Sciences: Improving the Motivation and Performance of Medical Students with Immersive Reality. *En: Applied Sciences*. 2023. Vol. 13. Núm. 14. <https://doi.org/10.3390/app13148420>

Cabero Almenara, Julio, Gutiérrez Castillo, Juan Jesús, Barroso Osuna, Julio Manuel, Palacios Rodríguez, Antonio:
Digital Teaching Competence According to the DigCompEdu Framework. Comparative Study in Different Latin American Universities. *En: Journal of New Approaches in Educational Research : NAER*. 2023. Vol. 12. Núm. 2. Pag. 276-291. <http://dx.doi.org/10.7821/naer.2023.7.1452>

Martín Párraga , Lorena, Carmen Llorente Cejudo, Barroso Osuna, Julio Manuel:
Self-Perception of Digital Competence in University Lecturers: A Comparative Study between Universities in Spain and Peru According to the DigCompEdu Model. *En: Societies*. 2023. Vol. 13. Núm. 142. <https://doi.org/10.3390/soc13060142>

Martín Párraga , Lorena, Carmen Llorente Cejudo, Barroso Osuna, Julio Manuel:
Variables de estudio e influencia de las TIC en el profesorado universitario: la competencia digital docente en una universidad peruana. *En: Campus Virtuales*. 2023. Vol. 12. Núm. 2. Pag. 1-10. <https://doi.org/10.54988/cv.2023.2.1236>

Cabero Almenara, Julio, Barroso Osuna, Julio Manuel, Gutiérrez Castillo, Juan Jesús, Palacios Rodríguez, Antonio:
T-MOOC, cognitive load and performance: analysis of an experience. *En: Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado*. 2023. Vol. 26. Núm. 1. Pag. 99-113. <https://doi.org/10.6018/reifop.542121>

León Garrido, Antonio, Barroso Osuna, Julio Manuel, Carmen Llorente Cejudo:
Conceptual Cartography for the Systematic Study of Music Education Based on ICT or EdTech. *En: Societies*. 2022. Vol. 12. Núm. 5. Pag. 1-15

Barroso Osuna, Julio Manuel, Palacios Rodríguez, Antonio:
Ampliando el universo virtual del alumnado universitario. Uso educativo de la realidad aumentada y aportaciones del Proyecto Rafodiun. *En: Tecnología, Ciencia y Educación*. 2022. Vol. 23. Pag. 137-154

Barroso Osuna, Julio Manuel, Palacios Rodríguez, Antonio:
Expanding the virtual universe of university students. Educational use of augmented reality and contributions of Rafodiun Project. *En: Tecnología, Ciencia y Educación*. 2022. Núm. 23. Pag. 137-154. <https://doi.org/10.51302/tce.2022.874>

Martín Párraga , Lorena, Carmen Llorente Cejudo, Barroso Osuna, Julio Manuel:
Validation of the DigCompEdu Check-in Questionnaire through Structural Equations: A Study at a University in Peru. *En: Education Sciences*. 2022. Vol. 12. Núm. 8. <https://doi.org/10.3390/educsci12080574>

Martínez-Pérez, Sandra, Cabero Almenara, Julio, Barroso Osuna, Julio Manuel, Palacios Rodríguez, Antonio:
T-MOOC for Initial Teacher Training in Digital Competences: Technology and Educational Innovation. *En: Frontiers in Education*. 2022. Vol. 7. <https://doi.org/10.3389/educ.2022.846998>

Cabero Almenara, Julio, Barroso Osuna, Julio Manuel, Gutiérrez Castillo, Juan Jesús, Palacios Rodríguez, Antonio:
Desarrollando competencias digitales y emprendedoras en Pedagogía. Grado de aceptación de una propuesta formativa. *En: Revista Interuniversitaria de Investigación en Tecnología Educativa*. 2022. Vol. 12. Pag. 49-63. <https://doi.org/10.6018/riite.522441>

Capellán Ureña, David Arístides, Barroso Osuna, Julio Manuel, Sampedro Requena, Begoña Esther:
Efectos de la agrupación multigrado y el tamaño del aula en los resultados de aprendizaje de estudiantes de Educación Primaria. Evidencia de escuelas multigrado del sistema educativo de la República Dominicana. *En: Estudios Sobre Educación*. 2022. Vol. 42. Pag. 241-262. <https://doi.org/10.15581/004.42.011>

Cabero Almenara, Julio, Barroso Osuna, Julio Manuel, Carmen Llorente Cejudo, Palacios Rodríguez, Antonio:
Validación del marco europeo de competencia digital docente mediante ecuaciones estructurales. *En: Revista Mexicana de Investigación Educativa*. 2022. Vol. 27. Núm. 92. Pag. 185-208

Cabero Almenara, Julio, Barroso Osuna, Julio Manuel, Palacios Rodríguez, Antonio, Carmen Llorente Cejudo:
Evaluación de t-MOOC universitario sobre competencias digitales docentes mediante juicio de expertos según el Marco DigCompEdu. *En: RED: Revista de Educación a Distancia*. 2021. Vol. 21. Núm. 67. <http://dx.doi.org/10.6018/red.476891>

Martínez-Pérez, Sandra, Fernández Robles, Bárbara, Barroso Osuna, Julio Manuel, Carmen Llorente Cejudo:
Young university students and techno-addiction. The use of social networks in their social-educational context. *En: Digital Education Review*. 2021. Núm. 39. Pag. 105-120

Martínez-Pérez, Sandra, Fernández Robles, Bárbara, Barroso Osuna, Julio Manuel:
La realidad aumentada como recurso para la formación en la educación superior. *En: Campus Virtuales*. 2021. Vol. 10. Núm. 1. Pag. 9-19

Cabero Almenara, Julio, Barroso Osuna, Julio Manuel, Gutiérrez Castillo, Juan Jesús, Palacios Rodríguez, Antonio:
University teaching in times of pandemic. Reflection on the digital skills of Spanish university teachers according to DigCompEdu Framework. *En: Ler Educacao. Revista da Escola Superior de Educacao de Beja*. 2021. Vol. 1. Núm. 3. Pag. 28-35

Cabero Almenara, Julio, Barroso Osuna, Julio Manuel:
Mixed, Augmented and Virtual, Reality Applied to the Teaching of Mathematics for Architects. *En: Applied Sciences*. 2021. Vol. 11. Pag. 1-16. <https://doi.org/10.3390/app11157125>

Jerez Naranjo, Yannelys, Barroso Osuna, Julio Manuel:
Estructura para el diseño de actividades que fomenten el desarrollo de entornos personales de aprendizaje. *En: Revista Conrado*. 2021. Vol. 17. Núm. 78. Pag. 87-93

Cabero Almenara, Julio, Gutiérrez Castillo, Juan Jesús, Palacios Rodríguez, Antonio, Barroso Osuna, Julio Manuel:
Comparative European DigCompEdu Framework (JRC) and Common Framework for Teaching Digital Competence (INTEF) through expert judgment. *En: Texto Livre: Linguagem e Tecnologia*. 2021. Vol. 14. Núm. 1. Pag. 1-12. <https://doi.org/10.35699/1983-3652.2021.25740>

Cabero Almenara, Julio, Barroso Osuna, Julio Manuel, Gutiérrez Castillo, Juan Jesús, Palacios Rodríguez, Antonio:
The Teaching Digital Competence of Health Sciences Teachers. A Study at Andalusian Universities (Spain). *En: International Journal of Environmental Research and Public Health*. 2021. Vol. 18. Núm. 5. <https://doi.org/10.3390/ijerph18052552>

Cabero Almenara, Julio, Barroso Osuna, Julio Manuel, Palacios Rodríguez, Antonio:
Estudio de la competencia digital docente en Ciencias de la Salud. Su relación con algunas variables. *En: Educación Médica*. 2021. <https://doi.org/10.1016/j.edumed.2020.11.014>.

Cabero Almenara, Julio, Barroso Osuna, Julio Manuel, Martínez-Pérez, Sandra:
Estudiantes: ¿nativos digitales o residentes y visitantes digitales?. *En: Opción. Revista de Ciencias Humanas y Sociales*. 2020. Vol. 36. Núm. 2. Pag. 796-820

Cabero Almenara, Julio, Barroso Osuna, Julio Manuel, Rodríguez Gallego, M. R., Palacios Rodríguez, Antonio:
La Competencia Digital Docente. El caso de las universidades andaluzas. *En: Aula Abierta*. 2020. Vol. 49. Núm. 4. Pag. 363-372. <https://doi.org/10.17811/rifie.49.4.2020.363-372>

Jerez Naranjo, Yannelys, Barroso Osuna, Julio Manuel:
Identificación de los componentes del Entorno Personal de Aprendizaje de estudiantes de ingeniería. *En: Edmetíc. Revista de Educación Mediática y Tecnología Educativa*. 2020. Vol. 9. Núm. 2. Pag. 202-221. [10.21071/edmetic.v9i2.12602](https://doi.org/10.21071/edmetic.v9i2.12602)

Barroso Osuna, Julio Manuel, Cabero Almenara, Julio:
Visiones desde la Neurociencia-Neurodidáctica para la incorporación de las TIC en los escenarios educativos. *En: Revista de Ciencias Sociales Ambos Mundos*. 2020. Núm. 1. Pag. 7-22. <https://doi.org/10.14198/ambos.2020.1.2>

Cabero Almenara, Julio, Gutiérrez Castillo, Juan Jesús, Palacios Rodríguez, Antonio, Barroso Osuna, Julio Manuel:
Development of the Teacher Digital Competence Validation of DigCompEdu Check-In Questionnaire in the University Context of Andalusia (Spain). *En: Sustainability*. 2020. Vol. 12. Núm. 15. <https://doi.org/10.3390/su12156094>

Cabero Almenara, Julio, Romero Tena, Rosalía, Barroso Osuna, Julio Manuel, Palacios Rodríguez, Antonio:
Marcos de competencias digitales docentes y su adecuación al profesorado universitario y no universitario. *En: Revista Caribeña De Investigación Educativa*. 2020. Vol. 42. Núm. 2. Pag. 137-158. <https://doi.org/10.32541/recie.2020.v4i2.pp137-158>

Barroso Osuna, Julio Manuel, Carmen Llorente Cejudo, Palacios Rodríguez, Antonio:
Competencia e identidad digital en redes sociales. Percepciones del profesorado en formación. *En: Aula*. 2020. Vol. 66. Núm. 2. Pag. 53-64. <https://doi.org/10.33413/aulahcs.2020.66i2.139>

Cabero Almenara, Julio, Barroso Osuna, Julio Manuel, Gutiérrez Castillo, Juan Jesús, Palacios Rodríguez, Antonio:

Validación del cuestionario de competencia digital para futuros maestros mediante ecuaciones estructurales. *En: Borden*. 2020. Vol. 72. Núm. 2. Pag. 45-63. <http://dx.doi.org/10.13042/Bordon.2020.73436>

Cabero Almenara, Julio, Barroso Osuna, Julio Manuel, Palacios Rodríguez, Antonio, Carmen Llorente Cejudo:
Marcos de Competencias Digitales para docentes universitarios: su evaluación a través del coeficiente competencia experta. *En: Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado*. 2020. Vol. 23. Núm. 2. Pag. 1-18. <https://doi.org/10.6018/reifop.413601>

Cabero Almenara, Julio, Barroso Osuna, Julio Manuel, Carmen Llorente Cejudo, Fernández Martínez, María del Mar:
Educational Uses of Augmented Reality (AR): Experiences in Educational Science. *En: Sustainability*. 2019. Vol. 11. Pag. 1-18. doi:10.3390/su11184990

Barroso Osuna, Julio Manuel, Matos Alcántara, Vissy Yanett, Aguilar Gavira, Sonia:
Análisis de los recursos, usos y competencias tecnológicas del profesorado universitario para comprender y mejorar el proceso de aprendizaje del alumnado. *En: Revista Iberoamericana de Educación*. 2019. Vol. 80. Núm. 1. Pag. 193-215. <https://doi.org/10.35362/rie8013466>

Barroso Osuna, Julio Manuel, Carmen Llorente Cejudo, Gutiérrez Castillo, Juan Jesús, Valencia Ortiz, Rubicelia:
Difficulties in the Incorporation of Augmented Reality in University Education: Visions from the Experts. *En: Journal of New Approaches in Educational Research : NAER*. 2019. Vol. 8. Núm. 2. Pag. 126-141. <https://doi.org/10.7821/naer.2019.7.409>

Cabero Almenara, Julio, Barroso Osuna, Julio Manuel, Carmen Llorente Cejudo:
La realidad aumentada en la enseñanza universitaria. *En: REDU. Revista de Docencia Universitaria*. 2019. Vol. 17. Núm. 1. Pag. 105-118

Cabero Almenara, Julio, Fernandez Batanero, Jose Maria, Barroso Osuna, Julio Manuel:
Adoption of augmented reality technology by university students. *En: Heliyon*. 2019. Vol. 5 (5). Núm. e01597. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2019.e01597>

Rodríguez, Noralbis, De Armas Rodríguez, Noralbis:
La interacción y la interactividad en la educación a distancia: apuntes para su análisis. *En: Opuntia Brava*. 2018. Vol. 10. Núm. 4

Barroso Osuna, Julio Manuel, Cabero Almenara, Julio:
Uso educativo de la RA: experiencias en España y México. *En: Enseñanza & Teaching*. 2018. Vol. 36. Núm. 2. Pag. 7-29. <https://doi.org/10.14201/et2018362729>

Cabero Almenara, Julio, Barroso Osuna, Julio Manuel, Puentes Puente, Ángel, Cruz Pichardo, Ivanovvna:
Realidad Aumentada para aumentar la formación en la enseñanza de la Medicina. *En: Revista Cubana de Educación Médica Superior*. 2018. Vol. 32. Núm. 4

Barroso Osuna, Julio Manuel, Cabero Almenara, Julio, Gutiérrez Castillo, Juan Jesús:
La producción de objetos de aprendizaje en realidad aumentada por estudiantes universitarios grado de aceptación de esta tecnología y motivación para su uso. *En: Revista Mexicana de Investigación Educativa*. 2018. Vol. 23. Núm. 79. Pag. 1261-1283

Cabero Almenara, Julio, Barroso Osuna, Julio Manuel, Gallego Pérez, Óscar Manuel:
La producción de objetos de aprendizaje en realidad aumentada por los estudiantes. Los estudiantes como prosumidores de información. *En: Tecnología, Ciencia y Educación*. 2018. Vol. 11. Pag. 15-46

Cabero Almenara, Julio, Barroso Osuna, Julio Manuel:
Los escenarios tecnológicos en Realidad Aumentada (RA): posibilidades educativas en estudios universitarios. *En: Aula Abierta*. 2018. Vol. 47. Núm. 3. Pag. 327-336. DOI: <https://doi.org/10.17811/rifie.47.3.2018.327-336>

Gallego Pérez, Óscar Manuel, Barroso Osuna, Julio Manuel, Marín Díaz, Verónica:
Análisis de la motivación de los estudiantes universitarios como productores de recursos educativos utilizando la Realidad Aumentada. *En: Espacios*. 2018. Vol. 39. Núm. 25

Aguilar Gavira, Sonia, Barroso Osuna, Julio Manuel:
Evaluación de un entorno de formación para la adquisición de competencias tecnológicas en el profesorado. *En: Profesorado: Revista de Currículum y Formación del Profesorado*. 2018. Vol. 22. Núm. 3. Pag. 359-374

Marín Díaz, Verónica, Cabero Almenara, Julio, Barroso Osuna, Julio Manuel:
Percepciones de los alumnos hacia internet tras la participación en una experiencia formativa a través de entornos personales de aprendizaje. *En: Revista Observatório*. 2017. Vol. 3. Núm. 4. Pag. 116-140. 10.20873/uft.2447

Cabero Almenara, Julio, Barroso Osuna, Julio Manuel:

Realidad Aumentada aplicada a la Enseñanza de la medicina. *En: Educación Médica*. 2017. Vol. 18. Núm. 3. Pag. 203-208. <http://dx.doi.org/10.1016/j.edumed.2016.06.015>.

Barroso Osuna, Julio Manuel, Aguilar Gavira, Sonia:

Uso e interés por las redes sociales entre las personas mayores desde una perspectiva de género. Un estudio en las universidades de mayores andaluzas. 2017. Núm. 7. Pag. 51-71

Barroso Osuna, Julio Manuel, Aguilar Gavira, Sonia:

Uso e interés por las redes sociales entre las personas mayores desde una perspectiva de género. Un estudio en las universidades de mayores andaluzas. 2017. Núm. 7. Pag. 51-71

Barroso Osuna, Julio Manuel, Gallego Pérez, Óscar Manuel:

Producción de recursos de aprendizaje apoyados en Realidad Aumentada por parte de estudiantes de magisterio. *En: Edmetec. Revista de Educación Mediática y Tecnología Educativa*. 2017. Vol. 6. Núm. 1. Pag. 23-38

Barroso Osuna, Julio Manuel, Gallego Pérez, Óscar Manuel:

La Realidad Aumentada y su aplicación en la Educación Superior. *En: Revista del Salomé*. 2016. Vol. 1. Núm. 2. Pag. 111-124

Barroso Osuna, Julio Manuel, Cabero Almenara, Julio:

El diseño de una investigación: el proyecto RAFODIUN. *En: Revista Interuniversitaria de Investigación en Tecnología Educativa*. 2016. Núm. 1. Pag. 12-25. <http://dx.doi.org/10.6018/riite/2016/277651>

Cabero Almenara, Julio, Barroso Osuna, Julio Manuel, Carmen Llorente Cejudo:

Technology acceptance model & realidad aumentada: estudio en desarrollo. *En: Revista Lasallista de Investigación*. 2016. Vol. 13. Núm. 2. Pag. 18-26. 10.22507/rli.v13n2a2

Barroso Osuna, Julio Manuel, Cabero Almenara, Julio:

Evaluación de objetos de aprendizaje en realidad aumentada: estudio piloto en el grado de Medicina. 2016. Vol. 34. Núm. 2. Pag. 149-167. DOI: <https://doi.org/10.14201/et2016342149167>

Barroso Osuna, Julio Manuel, Cabero Almenara, Julio, Moreno Fernández, Ana María:

La utilización de objetos de aprendizaje en Realidad Aumentada en la enseñanza de la medicina. *En: Innoeduca: International Journal of Technology and Educational Innovation*. 2016. Vol. 2. Núm. 2. Pag. 77-83. <http://dx.doi.org/10.20548/innoeduca.2016.v2i2.1955>

Cabero Almenara, Julio, Barroso Osuna, Julio Manuel, Carmen Llorente Cejudo, Yanes Cabrera, Cristina Maria:

Redes sociales y Tecnologías de la Información y la Comunicación en Educación: aprendizaje colaborativo, diferencias de género, edad y preferencias. *En: RED: Revista de Educación a Distancia*. 2016. Núm. 51. <http://dx.doi.org/10.6018/red/51/1>

Cabero Almenara, Julio, Barroso Osuna, Julio Manuel:

Ecosistema de aprendizaje con <>: posibilidades educativas. *En: Tecnología, Ciencia y Educación*. 2016. Núm. 5. Pag. 141-154

Cabero Almenara, Julio, Fernandez Batanero, Jose Maria, Barroso Osuna, Julio Manuel:

Los Alumnos del Grado de Magisterio: TIC y Discapacidad. *En: Revista Electronica de Investigacion Educativa*. 2016. Vol. 18. Núm. 3. Pag. 106-120

Cabero Almenara, Julio, Barroso Osuna, Julio Manuel:

Ecosistema de aprendizaje de ¿realidad aumentada¿: posibilidades educativas. *En: Tecnología, Ciencia y Educación*. 2016. Vol. 5. Pag. 141-154

Cabero Almenara, Julio, Barroso Osuna, Julio Manuel:

ICT teacher training: a view of the TPACK model / Formación del profesorado en TIC: una visión del modelo TPACK,. *En: Cultura y Educación*. 2016. Vol. 28. Núm. 3. Pag. 633-663. <http://dx.doi.org/10.1080/11356405.2016.1203526>

Cejas León, Roberto, Navio Gámez, Antonio, Barroso Osuna, Julio Manuel:

Las competencias del profesorado universitario desde el modelo TPACK. *En: Pixel-Bit: Revista de Medios y Educación*. 2016. Núm. 49. Pag. 105-119

Cabero Almenara, Julio, Barroso Osuna, Julio Manuel:

La producción de objetos de aprendizaje en ¿Realidad Aumentada¿: la experiencia del SAV de la Universidad de

Sevilla. *En: International Journal of Educational Research and Innovation*. 2016. Vol. 6. Pag. 110-123

Romero Tena, Rosalia, Cabero Almenara, Julio, Barroso Osuna, Julio Manuel:

E- Learning of Andalusian University's Lecturers. Gender. *En: The turkish online journal of educational technology*. 2016. Vol. 15. Núm. 2. Pag. 25-37

Cabero Almenara, Julio, Barroso Osuna, Julio Manuel:

Posibilidades educativas de la Realidad Aumentada. *En: New Approaches in Educational Research*. 2016. Vol. 5. Núm. 1. Pag. 46-52

Barroso Osuna, Julio Manuel, Aguilar Gavira, Sonia:

Las personas mayores y las redes sociales. Estudio de sus percepciones. *En: Etic@net: Revista Científica Electrónica de Educación y Comunicación en la Sociedad del Conocimiento*. 2015. Vol. 1. Núm. 15. Pag. 141-161

Aguilar Gavira, Sonia, Barroso Osuna, Julio Manuel:

La triangulación de datos como estrategia en investigación educativa. *En: Pixel-Bit: Revista de Medios y Educación*. 2015. Núm. 47. Pag. 73-88. <http://dx.doi.org/10.12795/pixelbit.2015.i47.05>

Cabero Almenara, Julio, Barroso Osuna, Julio Manuel, Romero Tena, Rosalia:

Aprendizaje a través de un entorno personal de aprendizaje (PLE). 2015. Vol. 67. Núm. 2. Pag. 63-83. 10.13042/Bordon.2015.67205

Barroso Osuna, Julio Manuel:

Competencias tecnológicas básicas de los docentes que inician la formación en la mención matemática de la FACE-UC. *En: Eduweb. Revista de Tecnología de Información y Comunicación en Educación*. 2014. Vol. 8. Núm. 2. Pag. 25-40

Marín Díaz, Verónica, Cabero Almenara, Julio, Barroso Osuna, Julio Manuel:

Evaluando los entornos formativos online. El caso de DIPRO 2.0. *En: REDU. Revista de Docencia Universitaria*. 2014. Vol. 12. Núm. 2. Pag. 375-399

Barroso Osuna, Julio Manuel, Aguilar Gavira, Sonia:

La realidad de los adultos mayores ante las tecnologías de la información y la comunicación. *En: Revista Iberoamericana de Educación*. 2014. Núm. 65/1. Pag. 1-16

Morales Lozano, Juan Antonio, Barroso Osuna, Julio Manuel, Puig Gutiérrez, María:

Colaboración en red y formación ciudadana desde la perspectiva del profesorado andaluz. *En: Enseñanza & Teaching*. 2013. Vol. 31. Núm. 2. Pag. 109-124

Cabero Almenara, Julio, Barroso Osuna, Julio Manuel:

La utilización del juicio de experto para la evaluación de TIC: el coeficiente de competencia experta. *En: Bordón*. 2013. Vol. 65. Núm. 2. Pag. 25-38

Barroso Osuna, Julio Manuel, Cabero Almenara, Julio, Carmen Llorente Cejudo, Romero Tena, Rosalia:

La formación en TIC, enfocada en la enseñanza y el aprendizaje. *En: Global*. 2012. Núm. 48. Pag. 48-55

Marín Díaz, Verónica, Cabero Almenara, Julio, Barroso Osuna, Julio Manuel:

La rúbrica de evaluación en el proceso de formación del docente universitario: la propuesta del proyecto DIPRO 2.0. *En: Educar*. 2012. Núm. 48. Pag. 347-364

Barroso Osuna, Julio Manuel, Cabero Almenara, Julio, Carmen Llorente Cejudo:

La formación TIC, enfocada en la enseñanza y el aprendizaje. *En: Global*. 2012. Vol. 48. Pag. 48-55

Barroso Osuna, Julio Manuel, Cabero Almenara, Julio, Vazquez Martinez, Ana Isabel:

Formación desde la perspectiva de los entornos personales de aprendizaje. *En: Apertura*. 2012. Vol. 4. Núm. 1

Cabero Almenara, Julio, Barroso Osuna, Julio Manuel:

¿Valoraciones de los Alumnos Sobre el e-Learning en las Universidades Andaluzas?. *En: Edutec*. 2010. Pag. 1-22

Cabero Almenara, Julio, Morales Lozano, Juan Antonio, Barroso Osuna, Julio Manuel, Fernandez Batanero, Jose Maria, Romero Tena, Rosalia, et. al.:

Análisis de Centros de Recursos de Producción de las TIC de las Universidades Españolas. *En: Revista de Educación*. 2010. Núm. 351. Pag. 237-257

Cabero Almenara, Julio, Barroso Osuna, Julio Manuel, Carmen Llorente Cejudo:

El Diseño de Entornos Personales de Aprendizaje y la Formación de Profesores en TIC. *En: Digital Education Review*.

2010. Pag. 26-37

Cabero Almenara, Julio, Barroso Osuna, Julio Manuel, Romero Tena, Rosalia, Roman Gravan, Pedro, Ballesteros Regaña, Cristobal, et. al.:

La Aplicación de la Técnica Delphi, para la Construcción de un Instrumento de Análisis Categorical de Investigaciones e-Learning. *En: Edutec*. 2009. Vol. marzo. Núm. 28. Pag. 1-35

Barroso Osuna, Julio Manuel:

Tutores y dinamizadores de red. *En: Formación XXI. Revista de trabajo y formación*. 2008. Núm. 9

Barroso Osuna, Julio Manuel:

Posibilidades de Internet en el Medio Educativo. *En: Aula Interactiva*. 2008. Pag. 12-14

Cabero Almenara, Julio, Morales Lozano, Juan Antonio, Barroso Osuna, Julio Manuel, Fernandez Batanero, Jose Maria, Romero Tena, Rosalia, et. al.:

Creación de una guía de evaluación/autoevaluación de centros de recursos universitarios de producción de TICs en la enseñanza. *En: Pixel-Bit: Revista de Medios y Educación*. 2008. Vol. MARZO. Núm. 32. Pag. 35-55

Díaz Gozález, Pedro, Barroso Osuna, Julio Manuel:

Satisfacción del Profesorado de Educación Física en Educación Secundaria. *En: Lecturas: Educación Física y Deportes*. 2008

Carmen Llorente Cejudo, Barroso Osuna, Julio Manuel, Cabero Almenara, Julio:

Edutec. Plataforma de Desarrollo de la Tecnología Educativa en Latinoamérica: un Estudio a Través de las Aportaciones a Sus Congresos. *En: Edutec*. 2008. Núm. 25

Roman Gravan, Pedro, Barroso Osuna, Julio Manuel:

Los Centros de Recursos, Centros de Aprendizaje Audiovisuales, Multimedias y Telemáticos Universitarios. *En: Indivisa, Boletín de Estudios e Investigación*. 2008. Pag. 89-106

Barroso Osuna, Julio Manuel, Cabero Almenara, Julio:

La Integración Curricular de las TIC. *En: Aula Interactiva*. 2007. Pag. 12-15

Roman Gravan, Pedro, Cabero Almenara, Julio, Gago Gaztelu, Verónica, Domene Martos, Soledad, Fernandez Batanero, Jose Maria, et. al.:

El Estudio de Casos en la Formación Universitaria. Diseño y Elaboración de Materiales Audiovisuales Didácticos para la Docencia en el Espacio Europeo de Educación Superior. *En: Innovación y Desarrollo de la Calidad de la Enseñanza Universitaria*. 2007. Pag. 403-413

Barroso Osuna, Julio Manuel:

Las Tecnologías de la Información y la Comunicación en la Enseñanza. Algo Más que Medios Tecnológicos. *En: Comunicación y Pedagogía*. 2006. Núm. 210. Pag. 20-23

Cabero Almenara, Julio, Morales Lozano, Juan Antonio, Romero Tena, Rosalia, Barroso Osuna, Julio Manuel, Castaño Garrido, Carlos, et. al.:

Formación del Profesorado Universitario en Estrategias Metodológicas para la Incorporación del Aprendizaje en Red en el Espacio Europeo de Educación Superior (Eees). *En: Pixel-Bit: Revista de Medios y Educación*. 2006. Núm. 27. Pag. 11-29

Barroso Osuna, Julio Manuel:

Evaluación de medios y materiales de enseñanza. *En: Comunicación y Pedagogía*. 2004. Núm. 200. Pag. 50-55

Barroso Osuna, Julio Manuel:

Seguimiento de la Web del Grupo de Tecnología de la Universidad de Sevilla. *En: Comunicación y Pedagogía*. 2004. Núm. 194. Pag. 70-74

Cabero Almenara, Julio, Morales Lozano, Juan Antonio, Barroso Osuna, Julio Manuel, Roman Gravan, Pedro, Romero Tena, Rosalia:

La Red Como Instrumento de Formación. Bases para el Diseño de Materiales Didácticos. *En: Pixel-Bit: Revista de Medios y Educación*. 2004. Núm. 22. Pag. 5-23

Roman Gravan, Pedro, Martínez Gimeno, Almudena, Barroso Osuna, Julio Manuel:

Los Centros Educativos Andaluces en Internet. *En: Pixel-Bit: Revista de Medios y Educación*. 2003. Núm. 20. Pag. 43-51

Cabero Almenara, Julio, Barroso Osuna, Julio Manuel, Bermejo Campos, Blas, Torres Barzabal, Luisa María, Cruz Michinina, Tomas, et. al.:

Materiales multimedia para la orientación profesional. *En: Comunicar*. 2002. Pag. 107-113

Barroso Osuna, Julio Manuel, Cabero Almenara, Julio, Romero Tena, Rosalia:

Las Personas Mayores y las Nuevas Tecnologías: una Acción en la Sociedad de la Información. *En: Innovación Educativa*. 2002. Núm. 12. Pag. 319-337

Maiz, Inmaculada, Barroso Osuna, Julio Manuel, Castaño Garrido, Carlos, Roman Gravan, Pedro, Maiz, Isabel:

Necesidades Formativas del Profesorado Universitario para la Utilización de las Tecnologías de la Formación y Comunicación. *En: Revista de Psicodidáctica*. 2002. Núm. 14. Pag. 161-172

Roman Gravan, Pedro, Cabero Almenara, Julio, Barroso Osuna, Julio Manuel, Bermejo Campos, Blas, Morales Lozano, Juan Antonio, et. al.:

Diseño de Entornos Telemáticos de Formación para Alumnos que Cursan Asignaturas de Nuevas Tecnologías. *En: Revista de Enseñanza Universitaria*. 2002. Núm. 19. Pag. 173-184

Fernandez Batanero, Jose Maria, Cabero Almenara, Julio, Barroso Osuna, Julio Manuel, Roman Gravan, Pedro, Ballesteros Regaña, Cristobal, et. al.:

Sierra sur: una Experiencia Universitaria Innovadora para el Diseño y Desarrollo de Material Multimedia. *En: Bordón*. 2001. Vol. 53. Núm. 2. Pag. 185-200

Cabero Almenara, Julio, Barroso Osuna, Julio Manuel, Roman Gravan, Pedro:

Las Influencias de las Nn.tt en los Entornos de Formación. Posibilidades, Desafíos, Retos y Preocupaciones. *En: Comunicación y Pedagogía*. 2001. Núm. 175. Pag. 48-54

Fernandez Batanero, Jose Maria, Fernández Batanero, José M^a, Barroso Osuna, Julio Manuel, Morales Lozano, Juan Antonio, Cabero Almenara, Julio, et. al.:

La Transversalidad Como Estrategia Docente Universitaria: los Contenidos Transversales. *En: Revista de Enseñanza Universitaria*. 2000. Pag. 141-152

Fernandez Batanero, Jose Maria, Barroso Osuna, Julio Manuel:

Evaluación de Materiales Curriculares en Soporte Impreso Mediante Grupos de Discusión. *En: Innovación Educativa*. 2000. Núm. 10. Pag. 265-275

Fernandez Batanero, Jose Maria, Barroso Osuna, Julio Manuel, Cabero Almenara, Julio:

Medios y Nuevas Tecnologías para la Integración Escolar. *En: XXI. Revista de Educación*. 2000. Vol. 2. Pag. 253-265

Barroso Osuna, Julio Manuel:

Los Medios de Comunicación Como Creadores de Imagen Social. la Imagen de la Universidad en la Prensa. *En: Revista de Enseñanza Universitaria*. 2000. Núm. 16. Pag. 39-55

Cabero Almenara, Julio, Barroso Osuna, Julio Manuel:

Uso Didáctico de las Presentaciones Colectivas Por Medios Informáticos. *En: Comunicar*. 1998. Pag. 149-157

Loscertales Abril, Felicidad, Cabero Almenara, Julio, Barroso Osuna, Julio Manuel:

La Imagen del Profesorado y la Enseñanza en los Medios de Comunicación de Masas. *En: Comunidad Educativa*. 1998. Núm. 254. Pag. 12-19

Cabero Almenara, Julio, Duarte Hueros, Ana Maria, Barroso Osuna, Julio Manuel:

La Piedra Angular para la Incorporación de los Medios Audiovisuales, Informáticos y Nuevas Tecnologías en Contextos Educativos. *En: Edutec*. 1998. Núm. 8. Pag. 1-15

Loscertales Abril, Felicidad, Cabero Almenara, Julio, Barroso Osuna, Julio Manuel:

La Imagen Social de los Profesores en la Prensa: Elaboración de un Sistema Categorical de Analisis de Contenido. *En: Innovación Educativa*. 1997. Núm. 7. Pag. 87-106

Cabero Almenara, Julio, Romero Tena, Rosalia, Barroso Osuna, Julio Manuel:

La Imagen del Profesorado y la Enseñanza en la Televisión. *En: Revista de Educación*. 1997. Núm. 313. Pag. 201-230

Cabero Almenara, Julio, Marquez Fernandez, Dominga, Domene Martos, Soledad, Barroso Osuna, Julio Manuel, Duarte Hueros, Ana Maria, et. al.:

La Introduccion del Video Como Instrumento de Conocimiento en la Enseñanza Universitaria. *En: Bordón*. 1997. Pag. 263-263

Cabero Almenara, Julio, Loscertales Abril, Felicidad, Aguaded Gomez, Jose Ignacio, Barroso Osuna, Julio Manuel, Domene Martos, Soledad, et. al.:

La imagen del profesorado y la enseñanza en la televisión. *En: Revista de Educación*. 1997. Pag. 201-230

Cabero Almenara, Julio, Loscertales Abril, Felicidad, Barroso Osuna, Julio Manuel, Domene, Soledad, Duarte, Ana, et. al.:

Elaboración de un Sistema Categorical de Análisis de Contenido para Analizar la Imagen del Profesor y la Enseñanza en la Prensa. *En: Bordón*. 1996. Vol. 48. Núm. 4. Pag. 375-392

Cabero Almenara, Julio, Loscertales Abril, Felicidad, Pérez Díez, J'sé Luis, Aguaded Gomez, Jose Ignacio, Barroso Osuna, Julio Manuel, et. al.:

Los Medios de Comunicación Como Creadores de Imagen Social. la Imagen del Profesorado y de la Enseñanza en la Prensa. *En: Universitas Tarraconensis. Revista de Ciències de l'Educació*. 1996. Pag. 13-38

Cabero Almenara, Julio, Loscertales Abril, Felicidad, Barroso Osuna, Julio Manuel:

La Imagen del Profesorado y la Enseñanza en los Medios de Comunicación de Masas. *En: Revista de Educación*. 1995. Núm. 306. Pag. 87-125

Barroso Osuna, Julio Manuel:

Cuestionario para diagnosticar la interactividad en la educación a distancia desde la percepción de los estudiantes

Cabero Almenara, Julio, Barroso Osuna, Julio Manuel:

The educational possibilities of Augmented Reality. Vol. 5. Núm. 1. Pag. 44-50

Barroso Osuna, Julio Manuel, Aguilar Gavira, Sonia:

Las personas mayores y las redes sociales. Un análisis de la situación actual. *En: Aula de Encuentro*. Vol. 1. Núm. 18

Barroso Osuna, Julio Manuel:

La rúbrica de evaluación en el proceso de formación del docente universitario: la propuesta del proyecto DIPRO 2.0.

Otra participación en Libros de Actas

Barroso Osuna, Julio Manuel (Coordinador), Roman Gravan, Pedro (Coordinador):

Nuevas Tecnologías en la Formación Flexible y a Distancia. 1999. ISBN 84-89673-80-2. 95. Universidad de Sevilla. Santander (ESPAÑA)

Aportaciones a Congresos

Gutiérrez Castillo, Juan Jesús, Barroso Osuna, Julio Manuel, Ballesteros Regaña, Cristobal, Vico Bosch, Alba:

Gamificando en la formación de maestros. Un estudio de caso para mejorar el rendimiento académico. Comunicación en congreso. XXV Congreso Internacional. Educación Transformadora en un mundo digital: conectando paisajes de aprendizaje. Palma de Mallorca. 2022

Serrano Hidalgo, Manuel, Barroso Osuna, Julio Manuel, Palacios Rodríguez, Antonio, Martín Párraga, Lorena:

¿Cómo Formar al Docente de Educación Infantil en Competencias Digitales? Desarrollo de Propuestas Formativa Según Digcompedu. Comunicación en congreso. III Congreso Internacional de Innovación y Tecnología Educativa en Educación Infantil. Universidad de Sevilla. 2022

Cabero Almenara, Julio, Gutiérrez Castillo, Juan Jesús, Barroso Osuna, Julio Manuel:

La Competencia Digital Docente. El caso de las universidades andaluzas. Comunicación en congreso. 8º Congreso Internacional sobre Buenas Prácticas con TIC. Universidad de Málaga (España). 2021

Barroso Osuna, Julio Manuel:

Investigación sobre competencias digitales docentes: un estudio en desarrollo en el contenido universitario. Comunicación en congreso. 8º Congreso Internacional sobre Buenas Prácticas con TIC. Universidad de Málaga (España). 2021

Barroso Osuna, Julio Manuel, Cabero Almenara, Julio, Marín Díaz, Verónica:

Compartiendo-colaborando juntos: la experiencia de los campus virtuales compartidos. Comunicación en congreso. Edutec 2010: E-Learning 2.0: Enseñar y aprender en la Sociedad del Conocimiento. Bilbao, España. 2011

Vázquez Martínez, Ana, Marín Díaz, Verónica, Barroso Osuna, Julio Manuel, Carmen Llorente Cejudo:

Un modelo de evaluación adaptado a los entornos personalizados de aprendizaje. Comunicación en congreso. 2º Congreso Internacional sobre uso y buenas prácticas con TIC. La web 2.0., Málaga, España. 2011

Barroso Osuna, Julio Manuel:

La mejora de los procesos de aprendizaje a partir del fomento de entornos personales de aprendizaje, PL. Ponencia en

Congreso. CITICED 2011. VII Congreso Internacional sobre Tecnologías de la Información, Comunicación y Educación a Distancia. 2011

Barroso Osuna, Julio Manuel:

Los PLE en los procesos de aprendizaje. Ponencia en Congreso. Congreso Internacional EDUTEC 2011. 2011

Barroso Osuna, Julio Manuel:

La evaluación de los EVEA a partir de rúbricas. Sesión plenaria en Taller de trabajo. XIV Congreso Internacional EDUTEC. 2011

Vazquez Martinez, Ana Isabel, Alducin Ochoa, Juan Manuel, Barroso Osuna, Julio Manuel:

Las rúbricas como estrategia de evaluación dentro de los PLE. Ponencia en Congreso. CITICED 2011. VII CREAD CARIBE. VII Congreso Internacional sobre Tecnologías de la Información, Comunicación y Educación a Distancia. Santo Domingo, República Dominicana. 2011

Vazquez Martinez, Ana Isabel, Barroso Osuna, Julio Manuel, Marín Díaz, Verónica:

La Taxonomía de Bloom para la Era Digital Como Recurso en la Consecución de Objetivos de Aprendizaje para la Formación del Profesorado en TIC. Ponencia en Congreso. Congreso Internacional EDUTEC 2011. Pachuca, Hidalgo de Soto, México. 2011

Barroso Osuna, Julio Manuel, Carmen Llorente Cejudo, Vazquez Martinez, Ana Isabel, Alducin Ochoa, Juan Manuel:

Diseño de materiales para la construcción de entornos personales de aprendizaje. Comunicación en congreso. XIV Congreso Internacional Edutec 2011: Formación Docente en Entornos Virtuales, para la Transformación del Aprendizaje. Pachuca, Hidalgo de Soto, México. 2011

Barroso Osuna, Julio Manuel:

La Mejora de los Procesos de Aprendizaje a Partir del Fomento de Entornos Personales de Aprendizaje (Ple). Conferencia Congreso no publicada. Citiced 2011. VII Cread Caribe. Congreso Internacional Sobre Tecnologías de la Información, Comunicación y Educación a Distancia. Santo Domingo, República Dominicana. 2011

Barroso Osuna, Julio Manuel:

La Evaluación en los Entornos Virtuales de Aprendizaje. Comunicación en congreso. Citiced 2011. VII Cread Caribe. VII Congreso Internacional Sobre Tecnologías de la Información, Comunicación y Educación a Distancia. Santo Domingo, República Dominicana. 2011

Barroso Osuna, Julio Manuel:

Uso de las Redes Sociales en la Educación. Ponencia en Taller de trabajo. Citiced 2011. VII Cread Caribe. Congreso Internacional Sobre Tecnologías de la Información, Comunicación y Educación a Distancia. Santo Domingo, República Dominicana. 2011

Alducin Ochoa, Juan Manuel, Barroso Osuna, Julio Manuel, Cabero Almenara, Julio:

La implantación del EEES y los profesores universitarios: diseño de un entorno telemático para la formación. Ponencia en Congreso. II Congreso Internacional sobre uso y buenas prácticas con TIC. Málaga, España. 2011. II Congreso Internacional. Uso y Buenas Prácticas con TIC. 1. 10

Barroso Osuna, Julio Manuel:

Acciones Formativas Semipresenciales y la Evaluación de la Satisfacción del Alumnado Universitario. Comunicación en congreso. EDUTEC 2008. las TIC, Puente Entre Culturas: Iberoamérica y Europa. Santiago de Compostela. 2008

Carmen Llorente Cejudo, Cabero Almenara, Julio, Roman Gravan, Pedro, Romero Tena, Rosalia, Barroso Osuna, Julio Manuel:

Buenas Prácticas en Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación. Diseño de Materiales y Creación del Entorno para la Formación. Comunicación en congreso. Foro Interuniversitario de Buenas Prácticas en Teleformación en las Universidades Andaluzas. Punta Umbria (Huelva). 2008

Diaz Noguera, Maria Dolores, Barroso Osuna, Julio Manuel, Domene Martos, Soledad, Morales Lozano, Juan Antonio:

Diseño, Desarrollo y Evaluación de una Innovación Docente con Materiales Multimedia para la Formación del Pedagogo Adaptada al Espacio Europeo de Educación Superior. Comunicación en congreso. IX Cioie. Oviedo. 2006. Políticas de Gestión de las Organizaciones Educativas. CD. Room

Diaz Noguera, Maria Dolores, Barroso Osuna, Julio Manuel, Domene Martos, Soledad, Morales Lozano, Juan Antonio:

Valoración de una Propuesta de Aprendizaje Grupal Interactivo en el Marco del Eees. Comunicación en congreso. IV Congreso Internacional de Docencia Universitaria e Innovación. 2006. IV Congreso Internacional de Docencia Universitaria e Innovación Cidui. CD. CD

Diaz Noguera, Maria Dolores, Domene Martos, Soledad, Morales Lozano, Juan Antonio, Barroso Osuna, Julio Manuel:

Una Propuesta de Evaluación Dirigida a las Diferentes Relaciones de Género que Tienen Lugar en el Aprendizaje Universitario. Comunicación en congreso. Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas. Santander (ESPAÑA). 2004

Roman Gravan, Pedro, Barroso Osuna, Julio Manuel, Ballesteros Regaña, Cristobal, Lopez Meneses, Eloy:
Una Aproximación Hacia el Panorama de la Evaluación de Sitios y Páginas Web Educativas. Comunicación en congreso. EDUTEC 2001. Murcia. 2001. EDUTEC 2001. Congreso Internacional de Tecnología, Educación y Desarrollo Sostenible. CD. ROM

Romero Tena, Rosalia, Barroso Osuna, Julio Manuel, Roman Gravan, Pedro:
Internet Como Herramienta de Investigación. la Acción Voluntaria. Conferencia Congreso no publicada. Jornadas Nacionales Sobre Desarrollo, Curricular, Organizativo y Profesional. Jaén, España. 2001. Enseñanza, Profesores y Centros Educativos. 277. 283

Romero Tena, Rosalia, Barroso Osuna, Julio Manuel:
Internet Como Herramienta de Investigación. la Acción Voluntaria. Comunicación en congreso. Jornadas Nacionales de Desarrollo Curricular, Organizativo y Profesional. Jaén, España. 2001. Enseñanzas, Profesores y Centros Educativos. 277. 283

Barroso Osuna, Julio Manuel:
Los Medios de Comunicación de Masas y la Formación de Adultos. Comunicación en congreso. Jornadas Sobre Educación y Medios de Comunicación Social: Historia y Perspectiva. 1999

Barroso Osuna, Julio Manuel:
La Educación para el Consumidor y Usuario en los Medios de Comunicación Social. Comunicación en congreso. Jornadas Sobre Educación y Medios de Comunicación Social: Historia y Perspectiva. 1999

Fernandez Batanero, Jose Maria, Barroso Osuna, Julio Manuel:
El Asesor y los Medios de Comunicación de Masas. Comunicación en congreso. Congreso Nacional de Psicopedagogía. Huelva (España). 1999

Cabero Almenara, Julio, Barroso Osuna, Julio Manuel:
The Use of New Technologies in the School Curriculum Project: an Andalusian Study. Comunicación en congreso. Ecer. 1996. Proceedings. Ecer 96. -.

Cabero Almenara, Julio, Barroso Osuna, Julio Manuel:
The Teaching of New Technologies in Compulsory Secondary Education: a Classroom-Based Theory. Comunicación en congreso. Ecer. 1996. Proceedings. Ecer 96. -.

Duarte Hueros, Ana Maria, Barroso Osuna, Julio Manuel:
Evaluación de software educativo: Un estudio sobre hipertextos en enseñanza universitaria. Comunicación en congreso. EDUTEC 95. Palma de Mallorca. 1995

Villar Angulo, Luis Miguel, Cabero, J., Bermejo, B., Roman Gravan, Pedro, Duarte, A., et. al.:
The First Years of Headship in Andalucía (Spain). Comunicación en congreso. Fourth Enirdem 95 Conference. Praga (Chequia). 1995. Fourth Enirdem 95 Conference. 99. 128

Barroso Osuna, Julio Manuel:
Planificación y Toma de Decisiones de los Alumnos en Prácticas. Comunicación en congreso. Congreso Interuniversitario: las Didácticas Específicas en la Formación del Profesorado. Santiago de Compostela. 1992

Otras Publicaciones

Carmen Llorente Cejudo, Barroso Osuna, Julio Manuel, Palacios Rodríguez, Antonio, Martín Párraga, Lorena:
TIC aplicadas a la educación en el Grado de Pedagogía y Educación Primaria. Películas y Videgrabaciones. 2021. Universidad de Sevilla

Cabero Almenara, Julio, Morales Lozano, Juan Antonio, Barroso Osuna, Julio Manuel, Fernandez Batanero, Jose Maria, Romero Tena, Rosalia, et. al.:
Guía de evaluación/autoevaluación de unidades/servicios universitarios de producción de TICs en la enseñanza. Otras Publicaciones. 2008. Español. Sevilla, España

Morales Lozano, Juan Antonio, Barroso Osuna, Julio Manuel, Bermejo Campos, Blas, Morales Lozano, Juan Antonio, Gutierrez Cerezo, Salvador Luis, et. al.:

Hacia una Educación para "Todos": la Educación Inclusiva. Otras Publicaciones

Cabero Almenara, Carmen Llorente Cejudo, Cabero Almenara, Julio, Barroso Osuna, Julio Manuel, Gallego Pérez, Óscar Manuel, et. al.:

Formación de las Mujeres Trabajadoras del Campo en la Utilización de las Redes Telemáticas. Otras Publicaciones

Fernández Batanero, Angel, Gutierrez Cerezo, Salvador Luis, Fernández Batanero, Angel, Bermejo Campos, Blas, Barroso Osuna, Julio Manuel, et. al.:

Movimiento de Colores: las Migraciones. Otras Publicaciones. Español

Obras artísticas

Barroso Osuna, Julio Manuel:

La Mujer en la Empresa del Transporte

Barroso Osuna, Julio Manuel:

La Carga y el Transporte: Comunicación Vía Satélite (Cvs)

Patentes:

Lopez Meneses, Eloy, Cabero Almenara, Julio, Fernández Truan, Juan Carlos, Jaenes Sánchez, José Carlos, Martín Miguez, José Manuel, et. al.:

Cuvaliera. Otra modalidad de propiedad intelectual. Solicitud: 2015-12-11

Tesis dirigidas y co-dirigidas:

(Doctorando no grabado)

Desarrollo de la competencia digital docente Estudio del profesorado Andaluz en base al marco DigCompEdu. Tesis Doctoral. 2022

(Doctorando no grabado)

Acciones para desarrollar la interactividad en la educación a distancia. Tesis Doctoral. 2021

(Doctorando no grabado)

Estudio y Análisis Sobre las Posibilidades Educativas de la Realidad Aumentada Como Herramienta de Producción de Experiencias Formativas Por Parte del Alumnado Universitario. Tesis Doctoral. 2018

(Doctorando no grabado)

Estudio y análisis sobre las posibilidades educativas de la Realidad Aumentada como herramienta de producción de experiencias formativas por parte del alumnado universitario. Tesis Doctoral. 2018

(Doctorando no grabado)

Usos y Necesidades de Formación en TIC del Profesorado de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra, Campus Santo Tomas de Aquino. Tesis Doctoral. 2017

(Doctorando no grabado)

Desarrollo, Implementación y Evaluación de un Sistema de Información para la Gestión de Calidad de los Centros Educativos en República Dominicana. Tesis Doctoral. 2017

Mercedes Vales, Henry Arturo:

Desarrollo, implementación y evaluación de un sistema de información para la gestión de calidad de los centros educativos en República Dominicana. Tesis Doctoral. 2017

(Doctorando no grabado)

Proyectos de Innovación Metodológicas Basados en la Teoría de las Inteligencias Múltiples con los Alumnos de las Aulas de Apoyo a la Integración. Tesis Doctoral. 2016

(Doctorando no grabado)

Competencias Conversacionales de los Docentes Basado en el Coaching Ontológico en la Praxis Pedagógica. Tesis Doctoral. 2016

(Doctorando no grabado)

Análisis de los Estudios de Postgrado en Unapec: Percepciones del Alumno, Profesor y Egresado. Tesis Doctoral. 2016

(Doctorando no grabado)

Competencias Tecnológicas de los Docentes del Nivel Medio del Distrito Educativo 15-04 de Santo Domingo D.N. Tesis Doctoral. 2016

(Doctorando no grabado)

Formación del Profesorado en Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Investigación. Caso: Docentes de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Carabobo. Tesis Doctoral. 2015

(Doctorando no grabado)

Eficacia de los Recursos Materiales en los Procedimientos Exploratorios de Sensaciones en Personas Mayores. Tesis Doctoral. 2015

(Doctorando no grabado)

A Utilização da TIC¿S Pelos Estudantes de Saúde Nos Domínios da Promoção para Á Saúde: Percursos Formativos e Desenvolvimentos de Competencias. Tesis Doctoral. 2015

(Doctorando no grabado)

Las Personas Mayores Ante las Redes Sociales: Usos y Actitudes. Tesis Doctoral. 2015

Páez Carrillo, Ivel Celina:

Formación del profesorado en nuevas tecnologías aplicadas a la investigación. Caso: docentes de la Facultad De Ciencias de la Educación de la Universidad de Carabobo. Tesis Doctoral. 2015

(Doctorando no grabado)

Evaluación de un Programa Educativo de Modalidad e-Learning. Caso de Estudio: Prometeo-Unimet. Tesis Doctoral. 2014

Corujo Vélez, María del Carmen:

Estudio sobre la participación en el aula desde la visión del alumnado de 1º de ESO de Sevilla. Tesis Doctoral. 2014

(Doctorando no grabado)

Curso de Formación para los Estudiantes de la Mención Matemática del Departamento de Matemática y Física de la Face- Uc en el Uso de la Tecnología de la Información y la Comunicación (TIC) en el Proceso de Investigación. Tesis Doctoral. 2013

(Doctorando no grabado)

Entorno virtual bajo el modelo web 2.0 como una propuesta de apoyo a la presencialidad de los temas de neuroanatomía. Estudio de casos. Tesis Doctoral. 2012

García de Montes de Oca, Migdalia:

Actitud de las Docentes de la Universidad Metropolitana Hacia las Nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación. Tesis Doctoral. 2008

(Doctorando no grabado)

Condiciones de trabajo y tareas docentes en la educación secundaria: Un estudio sobre satisfacción profesional del profesorado de educación física. Tesis Doctoral. 2003

Díaz Gozález, Pedro:

Condiciones de Trabajo y Tareas Docentes en la Educación Secundaria: un Estudio Sobre Satisfacción Profesional del Profesorado de Educación Física. Tesis Doctoral. 2003



UNIVERSIDADE
DE VIGO

CURRICULUM VITAE ABREVIADO



UNIVERSIDAD DE VIGO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E DO
DEPORTE
CAMPUS DE PONTEVEDRA**

**DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA, ORGANIZACIÓN ESCOLAR E
MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN.**

RESUMEN CURRICULUM VITAE

De:

Margarita R. Pino Juste

1.- DATOS PERSONALES

Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Vigo		
Dpto./Centro	Didáctica, Organización escolar y Métodos de Investigación		
Dirección	Campus A Xunqueira		
Teléfono	correo electrónico	mpino@uvigo.es	
Categoría profesional	CU	Fecha inicio	
Espec. cód. UNESCO	3210/3212/5802.01/6103		
Palabras clave	Diseño y evaluación de programas, educación para la salud, Organización Educativa		

2.- TÍTULOS ACADÉMICOS

- * **Licenciatura** en filosofía y Ciencias de la Educación. Sección de Pedagogía, por la Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación. Universidad de Santiago de Compostela. Cursos académicos 1982-1987.
- * **Doctora** en Ciencias de la Educación por la realización de la **Tesis Doctoral** sobre: "*La educación para la salud: Marco teórico y análisis de la situación en el medio rural gallego en educación primaria*" dirigida por el Dr. D. Ángel Porto Ucha y Dr. D. Dámaso Rodríguez en el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Facultad de Educación. Universidad de Santiago de Compostela. Presentada el 11 de julio de 1997 con la nota de apto cum laude por unanimidad.
- * **Master de Calidad en la Gestión de Centros Universitarios.** Universidad Nacional de Enseñanza a Distancia. Curso 2010-12.

3.- ACTIVIDAD DOCENTE ACTUAL

- * Catedrática de la Universidad de Vigo en el Departamento de Didáctica, Organización Escolar y Métodos de Investigación.

4. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN LOS ÚLTIMOS AÑOS

- * Miembro del equipo investigador en el proyecto "Escuelas que caminan hacia la Inclusión Educativa, Trabajar con la comunidad Local, La voz del alumnado, y el apoyo educativo para promover el cambio". Referencia EDU2011-29928-C03-01) subvencionado por el Ministerio de Ciencia e Innovación para los años 2012-2014 dirigido por Dra. Ángeles Parrilla Latas (Catedrática de Universidad de Vigo). Cuantía de 48.400 €.

- * Directora del contrato programa ACTIVATE con la Universidad de Vigo sobre Diseño y evaluación de proyectos por competencias para la mejora de habilidades cognitivas y Psicomotoras (Ref. 14VI08) en vigor desde el 07/10/2014 a 06/10/2015. Cuantía de la ayuda: 15.000,00 €.
- * Directora del contrato programa con la Universidad de Vigo sobre Aprender en Movimiento (Ref. 15VI05) en vigor desde el 03/09/2015 al 31/12/2015 PARTIDA ORZAMENTARIA: Q505 131H 641.02 Cuantía de la ayuda: 7.500,00 €.
- * Proyecto entre universidades gallegas, Consolidación y estructuración de unidades de investigación competitivas (Rede-RIES). Fondo Social Europeo. Referencia: R2014/003, Director: Catedrático Miguel Ángel Santos Rego. Financiado por la Xunta de Galicia 2014- 15. Duración: 24/06/2014 al 23/06/2016. Cuantía: 120.000€.
- * Proyecto entre universidades gallegas, Consolidación y estructuración de unidades de investigación competitivas (Rede-RIES). Fondo Social Europeo. GI-1790 RIES (2016-PG104); REF: R2016/017, Director: Catedrático Miguel Ángel Santos Rego. Duración 01-01-2017 a 31-12-2018. Cuantía: 120.000€.
- * Participación en el proyecto de investigación “Aprendizaje-servicio y empleabilidad de los/as estudiantes universitarios/as en España: competencias para la inserción laboral”, correspondiente al Programa Estatal I+D+i Orientada a los retos de la sociedad en el marco del Plan Estatal de Investigación Científica, Técnica de innovación 2012-2016 (2017-PN082; REF: EDU2017-82629-R); siendo investigadores principales D^a Mar Lorenzo Moledo y D. Miguel Angel Santos Rego de la universidad de Santiago de Compostela. Duración: 01-01-2018 a 31-12-2021. Cuantía de la subvención: 54.450 €.
- * Miembro del proyecto europeo Jean Monnet: European Culture: a Contribution for a New Narrative of Europe, con n° de referencia: 574848-EPP-1-2016-1-ES-EPPJMO-PROJETC (DECISIÓN n° 2016-2140/001-001). Con vigencia desde el 1 de Septiembre del 2016 hasta el 31 de Agosto del 2018. Cuantía de la subvención: 85.559 €. Website: <http://europeanculture.brandercorp.com/en/index.php>. Evaluación: <http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplu-project-details/#project/574846-EPP-1-2016-1-ES-EPPJMO-PROJECT>

5. ALGUNOS TRABAJOS CIENTÍFICOS PUBLICADOS EN LOS ÚLTIMOS AÑOS

LOMBA, L.; LÓPEZ, A.; PINO-JUSTE, M. y PUMARES, L. (2015). Bibliometric Analysis: The Influence of Extracurricular Activities on the Academic Performance. *International Journal of Early Childhood Learning*, 23, 1, 14-28.

Bouzo-González, Sonia y Margarita R. Pino-Juste (2015). Impacto de un programa de equitación terapéutica en la mejora de la psicomotricidad de niños autistas. Impact of therapeutic riding program in improving motor skills of autistic children. *Revista De Estudios e Investigación en Psicología y Educación*, 11, 80-84.

Magaña, Olga y Margarita Pino-Juste (2015). Diseño y evaluación de un programa Mindfulness para estudiantes de Arte Dramático. Design and evaluation of a program Mindfulness for students of dramatic art. *Revista de Estudios e Investigación en Psicología y Educación*, 4, 50-54.

ALONSO DOMÍNGUEZ, J.; LÓPEZ CASTEDO, M. y PINO JUSTE, M.R. (2015). Inclusión o integración: El dilema educativo de la atención a la diversidad. *Revista Portuguesa de Educação*, 28, 2, 31-50.

GONZÁLEZ PEITEADO, M. y PINO JUSTE, M. (2016). Los estilos de enseñanza: un puente para transitar las diferencias individuales del alumnado. *Revista Complutense de Educación*, 27(3), 1175-1191. doi: http://dx.doi.org/10.5209/rev_RCED.2016.v27.n3.47563

CRIADO DEL REY, J. y PINO-JUSTE, M. (2016). Teacher Motivation: Bibliometric and Content Analysis. *Journal of Educational Organization and Leadership*, 23(1), 25-36.

FERNÁNDEZ-FEIJOO, B. y PINO JUSTE, M. R (2016). Advantages of Using Active Methodologies in Higher Education. *The International Journal of Learning: Annual Review*, 23, 27-39.

FERNÁNDEZ-FEIJOO, B. y PINO JUSTE, M. R (2016). Influence of a relaxation experiment on students' academic performance. *Journal of Assessment and Evaluation*, 23(3), 43-52.

PINO-JUSTE, M., PORTELA PINO, I. y ABALDE AMOEDO, N. (2016). Level of Physical Activity and Academic Performance. *The International Journal of Pedagogy and Curriculum*, 23(3), 53-65.

ALONSO DOMÍNGUEZ, J. LOMBA-PORTELA, L. Y PINO JUSTE, M.R y (2016). Designing Personal Learning Environments. *Journal of Interdisciplinary Educational Studies*, 11(3),1-12.

Fernández aguayo, S.; Magaña, O., Mondolfi, M.L., y Pino Juste, M. (2016). Effective Mindfulness-Based Stress Reduction in Teachers: A Bibliometric Analysis. *Journal of Pedagogy and Curriculum*, 24 (1), 49-62. doi:10.18848/2327-7963/CGP/v24i01/49-62

- GONZÁLEZ PEITEADO, M., PINO JUSTE, M. y RODRÍGUEZ-LOPEZ, B. (2016). Motivation as a key issue in the learning of a second language. *Journal of Adult, Community, and Professional Learning*, 24(1), 1-13.
- GONZÁLEZ PEITEADO, M., PINO JUSTE, M. y PENADO-ABILLEIRA, M. (2017). Estudio de la satisfacción percibida por los estudiantes de la UNED con su vida universitaria. *Revista Iberoamericana de Educación*, 20(1),
- FERNÁNDEZ-AGUAYO, S. y PINO JUSTE, M. (2018). Drama Therapy and Theater as an Intervention Tool: Bibliometric Analysis of Programs Based on Drama Therapy and Theater. *Arts in Psychotherapy*, 59, pp. 83-93.
- Ojeda, M., PINO-JUSTE, M., & Soto Carballo, J. (2018). Percepción de las competencias sociales y personales adquiridas en el máster en Educación Secundaria. *Psicología y Educación*, 13 (2), pp.-131-141.
- GONZÁLEZ PEITEADO, M., PINO JUSTE, M. y OJEDA DELGADO, M.A (2018). Validación instrumento para medir resistencias del profesorado al cambio metodológico. *Paideia*, 61, 13-33.
- Álvarez Mareque Santullano, M.; Prada Creo E. de, y Pino-Juste, M. (2019). Estudio sobre la capacidad técnica y las competencias transversales desarrolladas en las prácticas externas universitarias. *Revista Estudios Pedagógicos*, Aceptado. ISSN 0718-0705
- Alvariñas-Villaverde, M.; Pino-Juste, M. y Soto-Carballo, J. (2019). Characteristics of physical activity during recess: an analysis with Galician Elementary and Secondary Education students. *Archivos de Medicina del Deporte*, Aceptado.
- MONDOLFI MIGUEL, M.L. y PINO-JUSTE, M. (2019). Psycho-Social Profile of Battered Women in Galicia-Spain: Distress as a Result of Intimate Partner Violence and Child Abuse. *Health Care for Women International*, Aceptado. <https://doi.org/10.1080/07399332.2019.1571061>
- PINO-JUSTE, M.; PORTELA-PINO, I. y SOTO-CARBALLO, J. (2019). Análisis entre Índice de Agresividad y Actividad Física en Edad Escolar”. *Journal of Sport and Health Research*, 11(1), 107-116.
- DOMINGUEZ-LLORIA, S., GONZÁLEZ OJEA, M. J. y PINO-JUSTE M. (2019). Efficiency of music therapy as a non-pharmacological treatment for the elderly. *The*

ARROSAGARAY, M.; GONZÁLEZ PEITEADO, M.; PINO-JUSTE, M. y RODRÍGUEZ LÓPEZ, B. (2019). A Comparison Of Adult Students' Attitudes To Ict In Classroom, Blended And Distance Language Learning Modes. *Computers & Education*, 134, 31-40. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2019.01.016>

BAAMONDE PAZ, MARIA LUISA, MARGARITA PINO-JUSTE, y IAGO PORTELA PINO. (2019). Analysis of Physical Activity among Children with Special Educational Needs. *The International Journal of Interdisciplinary Educational Studies* 14 (1): 47-60. doi:10.18848/2327-011X/CGP/v14i01/47-60. ISSN: 2327-011X

PINO-JUSTE, M., and CALLEJA BARCIA, I. (2019). The Personal Tutor's Role in Secondary Education in International Literature. *The International Journal of Interdisciplinary Educational Studies* 14 (2): 1-14. doi:10.18848/2327-011X/CGP/v14i02/1-14.

MAREQUE, M., DE PRADA, E. y PINO JUSTE, M., (2019). Creativity among Business and Tourism Management university students: determining socio-demographic factors. *Creativity Studies*, 12(2), 258-279. ISSN: 2345-0487, 2029-7475,2345-0487,2345-0479Doi: <https://doi.org/10.3846/cs.2019.6925>

PORTELA PINO, I., BOUZO, S. y PINO JUSTE, M. (2019). Evaluation of an equine therapy program in students with Autism spectrum disorder. *Journal of Human Sport and Exercise*, 15(4), doi: <https://doi.org/10.14198/jhse.2020.154.06>

BARJA-FERNÁNDEZ, S., PINO JUSTE, M., PORTELA PINO, I. y LEIS, R. (2020). Evaluación de los hábitos de Alimentación y Actividad Física en escolares gallegos. *Nutrición Hospitalaria*, 37(1): 93-100 doi: <https://doi.org/10.20960/nh.02668>

MAREQUE, M., DE PRADA, E. y PINO JUSTE, M., (2020). Creativity and Intercultural Experiences: The Impact of University International Exchanges. *Creativity. Theories-Research-Applications*, 7(2), 319-342. <https://doi.org/10.2478/ctra-2020-0017>

DOMÍNGUEZ LLORIA, S. y PINO JUSTE, M. (2020). Gestión y organización de los conservatorios profesionales de música. *Opus*, 26 (2), 1-16, <http://dx.doi.org/10.20504/opus2020b2605>

MONDOLFI M. L. y PINO-JUSTE, M. (2020). Therapeutic Achievements of a Program based on Drama Therapy, Theater of the Oppressed and Psychodrama with Women Victims of Intimate Partner Violence. *Violence against Women*, 1-24. <https://doi.org/10.1177/1077801220920381>

ALVARIÑAS, M., PINO-JUSTE, M. y PUMARES, L. (2020). Extracurricular activities and learning motivation for rural environment pupils. *Interdisciplinary Educational Studies*, 15(1), 35-47. doi: <https://doi.org/10.18848/2327-011X/CGP/v15i01/35-46>.

Aguar Fernández, Francisco-Xabier, Pino-Juste, Margarita, & Navarro Pérez, José Javier. (2020). Beneficios de un programa grupal de tratamiento no farmacológico en el afrontamiento del cáncer en mujeres españolas. Una síntesis cualitativa. *Saúde e Sociedade*, 29(3), e181001. <https://doi.org/10.1590/s0104-12902020181001>

LOMBA-PORTELA L. y PINO-JUSTE M. (2020). Analysis of the Processes of Change in Schools: From the Culture of Complaint to the Culture of the Transformation. *The International Journal of Interdisciplinary Educational Studies*, 15 (1): 83-98. doi: 10.18848/2327-011X/CGP/v15i01/83-98

IGLESIAS PÉREZ, M.C., PINO JUSTE, M., y VIDAL-PUGA, J. (2020). The Role of Self and Peer Assessment in Higher Education. *Studies in Higher Education*, 1-10, <https://doi.org/10.1080/03075079.2020.1783526>

LÓPEZ-PÉREZ, M.E., PINO-JUSTE, M. y CAMPOS, A. (2020). Image of death and Attitude Towards death. *North American Journal of Psychology* 22(4), 701-710.

LÓPEZ-PÉREZ, M.E., PINO-JUSTE, M. y CAMPOS, A. (2020). Mental imagery and anxiety toward death in adolescents. *Death Studies*, 1-6. <https://doi.org/10.1080/07481187.2020.1864683>

6.- ALGUNOS LIBROS

1. Cantón Mayo, I. y Pino-Juste, M. (2011) (COORD). Diseño y desarrollo del curriculum. Madrid: Alianza Editorial. ISBN 978-84-206-6398-2
2. Cantón Mayo, I. y Pino-Juste, M. (Coords.) (2014). Organización de centros educativos en la sociedad del conocimiento. Madrid: Alianza. 316 pp. ISBN: 978-84-206-8469-7

3. Bezerra Barbosa, Fátima y Pino-Juste, Margarita (2014). *Estética e Educação. Estratégias Criativas*. ISBN: 978-989-8459-19-0
4. Pino Juste, M. (2017) (Coords). *Diseño y Evaluación de Programas Educativos en el Ámbito Social. Actividad Física y Dramaterapia*. Madrid: Alianza.
5. Pino Juste, M. R. (2018). La salud ocupacional de los docentes no universitarios y su desgaste profesional, En, Isabel Cantón Mayo y Maurice Tardif (Coords.) *Identidad Profesional Docente*. Madrid: Narcea
6. Alvariñas-Villaverde, M.; Pino Juste, M. y Portela-Pino, I. (2019). Neuroeducación o las nuevas coordenadas del éxito educativo. En Miguel A. Santos Rego, Antonio Valle Arias y Mar Lorenzo Moledo (eds.). *Éxito Educativo: Claves de Construcción y Desarrollo* (pp. 151-172). Valencia: Editorial Tirant lo Blanch.
7. PINO JUSTE, M. (2019). Metodologías activas como clave en los procesos de innovación en la escuela. En Miguel A. Santos Rego, Antonio Valle Arias y Mar Lorenzo Moledo (eds.). *Éxito Educativo: Claves de Construcción y Desarrollo* (pp. 129-150). Valencia: Editorial Tirant lo Blanch.
8. Pino Juste, M. (2019). Competencia para ejercer una ciudadanía activa y comprometida. En Pérez Fuentes, M.C. *Innovación Docente e Investigación en educación y Ciencias Sociales* (pp. 365-374). Madrid. Dykinson S.L. ISBN: 978-84-1324-562-1
9. Lomba Portela, L., González Cespón, J.L. y Pino Juste, M. (2019). La universidad como facilitador de la calidad de vida de las personas mayores. En Pocinho, R. et al. *Envelhecimento como perspectiva futura* (pp. 819-832). Pamplona: Thomson Reuters Aranzadi. ISBN: 978-84-1309-783-1

7.- ÚLTIMAS COMUNICACIONES EN CONGRESOS

- ALVÁREZ ROALES, E.; VAZQUEZ VARELA, E.; DOMÍNGUEZ RODRIGUEZ, V.; PORTELA PINO, I. y PINO JUSTE, M. (2017) *Simposium sobre “Disrupción Escolar: Impacto en las Aulas de Educación Secundaria Obligatoria”* presentada al 4th Intenational Congress of Educational Sciences and Developement organizado por la Universidad de Granada y celebrado entre el 23 al 25 de junio de 2016 en Santiago de Compostela. http://congresoeducacion.es/edu_web4/LIBRO_ACTAS_2016.pdf. pp. 723.
- PINO JUSTE, M. (2017). “*Propiedades psicométricas del cuestionario de violencia escolar (CUVE-R) en una muestra de adolescentes gallego*” presentada al XXIV

Congreso Internacional INFAD y I Congreso Internacional de Salud y Ciclo Vital celebrado en Almería del 25 al 30 de abril de 2017. (pp. 168-169). ISBN: 978-84-17261-13-9

- PINO JUSTE M. (2017) “*Violencia escolar en la Adolescencia: Diferencias por género, edad y Tipo de centro*” presentada al XXIV Congreso Internacional INFAD y I Congreso Internacional de Salud y Ciclo Vital celebrado en Almería del 25 al 30 de abril de 2017.
- CALLEJA-BARCIA, I. & PINO-JUSTE, M. (2017). “*The secondary stage teachers and their academic training: The opinion of the protagonists*” (2017). In Mena, J. García-Valcárcel, A., García Peñalvo, F. J. & Martín del Pozo, M. (Eds.), Search and Research: Teacher Education for Contemporary Context (pp. 445-454). ISATT Ediciones USAL, Salamanca del 03 al 07 de julio de 2017.
- PINO JUSTE, M., & PUMARES LAVANDEIRA, L. (2017). “*Advantages of extracurricular activities for rural environment students*”. En J. Mena, A. García-Valcárcel, F. J. García Peñalvo, & M. Martín del Pozo (Eds.), *Search and research: teacher education for contemporary contexts. Conference Proceedings ‘18th Biennial Conference on Teachers and Teaching’* (1st ed., pp. 679-687). Salamanca: Ediciones Universidad de Salamanca.
- PINO JUSTE, M. y PORTELA PINO, C. (2017) “*Teacher´s Occupational Health*” presentada al European Conference on Educational Research celebrado en Copenhagen (Denmark) del 22 al 25 de agosto de 2017. <http://www.eera-ecer.de/ecer-programmes/conference/22/contribution/39923/>.
- LOMBA PORTELA, L. y PINO JUSTE, M. “*Las dificultades de los docentes en los procesos de cambio y mejora en los centros escolares*” en el XIV Congreso Internacional Galego-Português de Psicopedagogía celebrado en la Universidad de Minho (Braga) entre el 6 y el 8 de septiembre de 2017 de Braga septiembre de 2017.
- OJEDA, M., PINO JUSTE, M. Y SOTO CARBALLO, J. (2017) “*Importancia de las competencias Instrumentales en la Formación de Docentes de educación Primaria*” en el XIV Congreso Internacional Galego-Português de Psicopedagogía celebrado en la Universidad de Minho (Braga) entre el 6 y el 8 de septiembre de 2017 de Braga septiembre de 2017.
- ABALDE-AMOEDO, N y PINO-JUSTE, M. (2017). “*Familia, Escuela y adherencia a la dieta mediterránea en la infancia y Adolescencia*”. XIV Congreso Internacional Galego-Português de Psicopedagogía. Braga (Portugal), 6-8 septiembre de 2017.
- PINO JUSTE, M. (2017). “*Música en movimiento. Programa de diversidad funcional*” en el XIV Congreso Internacional Galego-Português de Psicopedagogía celebrado en la Universidad de Minho (Braga) entre el 6 y el 8 de septiembre de 2017 de Braga septiembre de 2017.
- MAGAÑA, O. y PINO-JUSTE, M. (2017). “*Análisis del mantenimiento de un programa basado en Mindfulness para futuros especialistas de las Artes escénicas*”. Actas I Congreso Internacional Mindfulness y Educación. Universidad de Zaragoza. Organizado por la Red de Investigación en actividades y prevención de la salud del Instituto Carlos III, en colaboración con la Universidad de Zaragoza.

- PINO-JUSTE, M. (2017). “*Nivel de actividad física y motivación académica*”. Comunicación presentada al I Congreso Internacional de *Psicología, Salud y Educación* (CIPSE 2017) celebrado en Oviedo organizado por el Grupo de Investigación ADIR de la Facultad de *Psicología* de la Universidad de *Oviedo* y la Association University of Scientific Formation Psychology and Education research de la Universidad de Almería entre el 8 y el 11 de noviembre de 2017.
- BAAMONDE PAZ, M.L. y PINO JUSTE, M. (2017). “*Análisis De La Inteligencia Emocional en Niños con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo*” presentada al I Congreso Internacional de *Psicología, Salud y Educación* (CIPSE 2017) celebrado en Oviedo organizado por el Grupo de Investigación ADIR de la Facultad de *Psicología* de la Universidad de *Oviedo* y la Association University of Scientific Formation Psychology and Education research de la Universidad de Almería entre el 8 y el 11 de noviembre de 2017.
- OJEDA, M., PINO JUSTE, M. Y SOTO CARBALLO, J (2017) “*De Estudiantes A Profesores: Percepción de las Competencias Sociales y Personales en el Desempeño Profesional Docente*” presentada al I Congreso Internacional de *Psicología, Salud y Educación* (CIPSE 2017) celebrado en Oviedo organizado por el Grupo de Investigación ADIR de la Facultad de *Psicología* de la Universidad de *Oviedo* y la Association University of Scientific Formation Psychology and Education research de la Universidad de Almería entre el 8 y el 11 de noviembre de 2017.
- PINO JUSTE, M. (2017). do organizado por el Grupo de Investigación ADIR de la Facultad de *Psicología* de la Universidad de *Oviedo* y la Association University of Scientific Formation Psychology and Education research de la Universidad de Almería entre el 8 y el 11 de noviembre de 2017.
- GUTIÉRREZ SÁNCHEZ, A. y PINO JUSTE, M. (2017). “*Importancia de Evaluar los Hábitos de Actividad Física en la Escuela*” presentada al I Congreso Internacional de *Psicología, Salud y Educación* (CIPSE 2017) celebrado en Oviedo organizado por el Grupo de Investigación ADIR de la Facultad de *Psicología* de la Universidad de *Oviedo* y la Association University of Scientific Formation Psychology and Education research de la Universidad de Almería entre el 8 y el 11 de noviembre de 2017.
- SAN MARTIN, N., GUTIÉRREZ-SÁNCHEZ, A. & PINO JUSTE, M. (2017). “*La expresión corporal como medio para la mejora de la autoestima en mujeres con cáncer. Estudio piloto*”. 13er Congreso Internacional de Ciencias del Deporte y la Salud. 27-29 de abril 2017. Sportis. Universidad de A Coruña y Universidad de Vigo. Pontevedra. 978-84-943477-6-4.
- SAN MARTÍN, N., GUTIÉRREZ-SÁNCHEZ, A. & PINO-JUSTE, M. (2017). “*Mejora del estado de ánimo en pacientes oncológicos a través de la expresión corporal*”. 13er Congreso Internacional de Ciencias del Deporte y la Salud. 27-29 de abril 2017. Sportis. Universidad de A Coruña y Universidad de Vigo. Pontevedra. 978-84-943477-6-4.
- DOMINGUEZ-LLORIA, S., GÓNZÁLEZ OJEA M.J y PINO JUSTE, M. (2018). “*La Escuela de Música como eje vertebrador para el diseño de programas en comunidades de aprendizaje*” presentada en 6th International congress of educational sciences and development. 21-23 de junio 2018. Universidad de Granada y Universidad do Minho. Setúbal. En Tamara Ramiro-Sánchez, M^a Teresa Ramiro

Sánchez y M^a Paz Bermúdez Sánchez. Libro de Actas del 6th International Congress of Educational Sciences and Development. Granada: Asociación Española de Psicología Conductual (AEPC). ISBN: 978-84-09-02091-1

- MONDOLFI MIGUEL, M.L y PINO JUSTE, M. (2018). “*Medidas para evitar el abandono en programas con mujeres víctimas de violencia de género*” presentada en 6th International congress of educational sciences and development .21-23 de junio 2018. Universidad de Granada y Universidad do Minho. Setúbal.
- AGUIAR FERNÁNDEZ, F.X., FERNÁNDEZ AGUAYO, S. y PINO JUSTE, M. (2018). “*Principios en la intervención socio-comunitaria en el diseño de programas en colectivos oncológicos*”. presentada en 6th International congress of educational sciences and development .21-23 de junio 2018. Universidad de Granada y Universidad do Minho. Setúbal.
- PINO JUSTE, M. (2018). “*Principios y estrategias metodológicas en el diseño de programas educativos en el ámbito escolar*” presentada en 6th International congress of educational sciences and development .21-23 de junio 2018. Universidad de Granada y Universidad do Minho, Setúbal.
- PINO JUSTE, M. y PUMARES, L. (2018). “*Extracurricular activities and learning Motivation for Rural Pupils*” presentada en 13th International conference on interdisciplinary social sciences. 25-27 de julio 2018. Common ground research networks. Universidad de Granada.
- DOMÍNGUEZ LLORIA, s.; GONZÁLEZ OJEA, M.J. y PINO JUSTE, M. (2018). “*Efficacy of music therapy as a non-pharmacological treatment for the elderly*” presentada en 13th International conference on interdisciplinary social sciences. 25-27 de julio 2018. Common ground research networks. Universidad de Granada.
- FIUZA, A. y PINO JUSTE, M. (2018). “*Knowledge about gaming and University Student Teachers*” presentada en 13th International conference on interdisciplinary social sciences. 25-27 de julio 2018. Common ground research networks. Universidad de Granada.
- LOMBA PORTELA, L. y PINO JUSTE, M. (2018). “*Analysis of the process of change in schools*” presentada en 13th International conference on interdisciplinary social sciences. 25-27 de julio 2018. Common ground research networks. Universidad de Granada.
- BAAMONDE, M.L.; PINO JUSTE, M.y PORTELA PINO, I (2018). “*Physical activity in children with special education needs*” presentada en 13th International conference on interdisciplinary social sciences. 25-27 de julio 2018. Common ground research networks. Universidad de Granada.
- DE PRADA, E.; MAREQUE, M. y PINO JUSTE, M. (2018). “*The link between language proficiency among business management students*” presentada en 13th International conference on interdisciplinary social sciences. 25-27 de julio 2018. Common ground research networks. Universidad de Granada.
- FIUZA, A. y PINO JUSTE, M. (2018). “*Estrategias para el desarrollo de las competencias clave en Educación infantil a través del arte y el movimiento*” presentada al IV Congreso Internacional en Contextos Psicológicos, Educativos y de

la Salud. 21-13 de noviembre de 2018. Universidad de Almería. Universidad nacional de Chile.

- DOMÍNGUEZ LLORIA, S., GONZÁLEZ-OJEA M.J. y PINO JUSTE, M. (2018). *“Programa de musicoterapia para personas mayores institucionalizadas”*, presentada al IV Congreso Internacional en Contextos Psicológicos, Educativos y de la Salud. Madrid, 21-13 de noviembre de 2018. Universidad de Almería. Universidad nacional de Chile.
- PORTELA PINO, C. y PINO JUSTE, M. (2019). *“Análisis del síndrome de Burnout en cuidadores informales”* has presented the oral communication at AGEING CONGRESS that has been held at ISEC – Coimbra 25th of May of 2019.
- LOMBA PORTELA, L., GONZÁLEZ CESPÓN, J.L. y PINO JUSTE, M. (2019). *“La universidad como facilitador de la calidad de vida de las personas mayores”* has presented the oral communication at AGEING CONGRESS, that has been held at ISEC – Coimbra 25th of May of 2019.
- PINO JUSTE M. (2019). *Competencia para ejercer una ciudadanía activa y comprometida*. Presentada al II Congreso Internacional de Innovación Docente e Investigación en Educación Superior: Un reto para las Áreas de Conocimiento. Celebrado en Madrid el 11, 12 y 13 de noviembre de 2020.

8.- OTROS MÉRITOS

- * Miembro fundador y Presidenta de la Asociación de Renovación Pedagógica "Ponte Internacional de Tui" cuyos fines son, según el art. 1 de su acta de constitución, los socioculturales, educativos, medio ambientales y de salud, desde 1995 hasta la actualidad.
- * Miembro vocal del Centro de Estudios Olímpicos de la Universidad de Vigo desde junio de 2015.
- * Evaluadora Académica de Área de Evaluación y Acreditación Universitaria de la Agencia Andaluza de Conocimiento, por un período de 3 años, desde octubre del 2017.
- * Miembro de la Sociedad española de Pedagogía (SEP)
- * Miembro de la Sociedad Iberoamericana de Pedagogía Social (SIPS)

CV COMISIÓN SUPLENTE

**(acceso cuerpo Catedráticos
Universidad)**



JUAN ANTONIO MORALES LOZANO

Generado desde: Universidad de Sevilla
b3828520cfc6c085a3519532ee013a40

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en <http://cv.normalizado.org/>

**JUAN ANTONIO MORALES LOZANO**

Apellidos: **MORALES LOZANO**
 Nombre: **JUAN ANTONIO**
 Nacionalidad: **España**
 País de nacimiento: **España**

Situación profesional actual

Nombre de la entidad: Universidad de Sevilla
Departamento, servicio, etc.: Didáctica y Organización Educativa
Categoría/puesto o cargo: Catedrático de universidad
Ciudad de trabajo: Sevilla, Andalucía, España
Fecha de inicio: 10/11/2017
Tipo de dedicación: Tiempo completo

Cargos y actividades desempeñados con anterioridad

	Nombre de la entidad	Categoría/puesto o cargo	Fecha de inicio
1	CIFO	Actividad Profesional en CIFO ()	24/06/2009
2	CIFO	Actividad Profesional en CIFO (-)	24/06/2009
3	CIFO	Actividad Profesional en CIFO ()	24/06/2009
4		Profesora sustituta de interino	08/09/2008

- 1 **Nombre de la entidad:** CIFO
Categoría/puesto o cargo: Actividad Profesional en CIFO ()
Fecha de inicio: 24/06/2009 **Duración:** 3 días
- 2 **Nombre de la entidad:** CIFO
Categoría/puesto o cargo: Actividad Profesional en CIFO (-)
Fecha de inicio: 24/06/2009 **Duración:** 3 días
- 3 **Nombre de la entidad:** CIFO
Categoría/puesto o cargo: Actividad Profesional en CIFO ()
Fecha de inicio: 24/06/2009 **Duración:** 3 días



- 4 **Ciudad de trabajo:** - Sevilla, España,
Categoría/puesto o cargo: Profesora sustituta de interino
Fecha de inicio: 08/09/2008 **Duración:** 4 días



Formación académica recibida

Titulación universitaria

Doctorados

Programa de doctorado: DOCTOR EN FILOSOFÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Universidad que titula: UNIVERSIDAD DE SEVILLA. DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN EDUCATIVA
Fecha de la titulación: 1996
Título de la tesis: PLANIFICACIÓN DEL DESARROLLO PROFESIONAL DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA.
Director/a de tesis: Villar-Angulo, Luis Miguel

Actividad docente

Dirección de tesis doctorales y/o proyectos fin de carrera

- Título del trabajo:** Os docentes e avaliacao da aprendizagem: um estudo na licenciatura em anlises clinicas e saude publica
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Universidad que titula: Facultad de Ciencias de la Educación
Doctorando-a/alumno-a: Pimenta -hilario, Maria Joao
Fecha de lectura: 2016
- Título del trabajo:** Conselho de Turma- Lideranca organizacao autonomia/ Consejo de clase: liderazgo, organizacion y autonomia
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Universidad que titula: Universidad de Huelva. Departamento de Pedagogía
Doctorando-a/alumno-a: Dias Dos Santos-saloio, María De Fátima
Fecha de lectura: 2015
- Título del trabajo:** COMPETENCIAS CLAVES DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS PARA EL USO DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Universidad que titula: UNIVERSIDAD DE SEVILLA. DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN EDUCATIVA
Doctorando-a/alumno-a: Bello-Van Der Ree, M^a Eugenia
Fecha de lectura: 2011
- Título del trabajo:** PERFIL DE COMPETENCIAS GENÉRICAS PARA EGRESADOS DE LAS UNIVERSIDADES VENEZOLANAS
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Universidad que titula: UNIVERSIDAD DE SEVILLA. DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN EDUCATIVA
Doctorando-a/alumno-a: Padrón-De Martín, Mireya
Fecha de lectura: 2011



- 5** **Título del trabajo:** Los centros educativos ante la educación para la ciudadanía: Experiencias en Andalucía
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Doctorando-a/alumno-a: MARÍA PUIG GUTIÉRREZ
Fecha de lectura: 2011
- 6** **Título del trabajo:** USOS Y NECESIDADES DE FORMACIÓN EN TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN DE LOS DOCENTES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y SOCIALES (UNIVERSIDAD DE CARABOBO)
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Universidad que titula: UNIVERSIDAD DE SEVILLA. DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN EDUCATIVA
Doctorando-a/alumno-a: Hamidian-Fernández, Benito F.
Fecha de lectura: 2010
- 7** **Título del trabajo:** A DESCENTRALIZAÇÃO CURRICULAR NA REGIAO AUTÓNOMA DA MADEIRA (PORTUGAL)
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Universidad que titula: UNIVERSIDAD DE SEVILLA. DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN EDUCATIVA
Doctorando-a/alumno-a: Vieira-Camara Carvalho, Maria Luisa
Fecha de lectura: 2009
- 8** **Título del trabajo:** Experiencias de Educación para la Ciudadanía en los centros educativos de Andalucía
Tipo de proyecto: Trabajo conducente a obtención de DEA
Universidad que titula: Facultad de Ciencias de la Educación
Doctorando-a/alumno-a: MARÍA PUIG GUTIÉRREZ
Fecha de lectura: 2008
- 9** **Título del trabajo:** SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE Y CALIDAD UNIVERSITARIA: UN ANÁLISIS EXPLICATORIO EN LA UNIDAD ACADÉMICA MULTIDISCIPLINARIA AGRONOMÍA Y CIENCIAS DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE TAMAULIPAS
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Universidad que titula: UNIVERSIDAD DE SEVILLA. DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN EDUCATIVA
Doctorando-a/alumno-a: Salinas-Gutierrez, Agapito
Fecha de lectura: 2007
- 10** **Título del trabajo:** EXPECTATIVAS DOS ESTUDANTES DA LICENCIATURA EM EMFERMAGEM RELATIVAMENTE A SER ENFERMEIRO. CONTRIBUÇÕES E IMPLICAÇÕES PARA A FORMAÇÃO
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Universidad que titula: UNIVERSIDAD DE SEVILLA. DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN EDUCATIVA
Doctorando-a/alumno-a: Martins-Salgueiro, Ana Jacinta
Fecha de lectura: 2007
- 11** **Título del trabajo:** ANALISE DA METODOLOGIA DO TRABALHO E DINAMICA DOS GRUPOS NO PROCESSO ENSINO APRENDIZAGEM
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Universidad que titula: UNIVERSIDAD DE SEVILLA. DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y MÉTODOS DE INVESTIGACION Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN
Doctorando-a/alumno-a: Gonçalves-Ferreira Saraiva, Horacio Pires
Fecha de lectura: 2004
- 12** **Título del trabajo:** Las relaciones de colaboración con el entorno: Miradas desde la educación secundaria andaluza
Tipo de proyecto: Tesina



Universidad que titula: UNIVERSIDAD DE SEVILLA. FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

13 Título del trabajo: Experiencias de Educación para la Ciudadanía en los centros educativos de Andalucía
Tipo de proyecto: Tesina

14 Título del trabajo: Educación basada en competencias: perspectiva de nivel medio modalidad general en República Dominicana
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Universidad que titula: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. UNIVERSIDAD DE SEVILLA

Publicaciones docentes o de carácter pedagógico, libros, artículos, etc.

JUAN ANTONIO MORALES LOZANO.

Denominación del material: TEMAS E INSTRUMENTOS NA INVESTIGAÇÃO EM DIDACTIVA E ORGANIZAÇÃO EDUCATIVA

Participación en proyectos de innovación docente (planes y equipos de trabajo relacionados con EEES)

- Título del proyecto:** Desarrollo del Prácticum de los estudiantes de Pedagogía en los Departamentos de didáctica y Organización Educativa y Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social
Aportación al proyecto: Aprobado en el marco del I Plan Propio de Docencia (Acuerdo 6.1/Consejo de Gobierno de la Universidad de Sevilla de 28-10-08), en su Acción 9 (Proyectos de Innovación y Mejora Docente), para su desarrollo durante el curso académico 2009-2020.
Investigador/a principal: ROSARIO ORDÓÑEZ-SIERRA
Número de participantes: 5
Importe concedido: 1.000
Entidad financiadora: Dirección del Secretariado de Formación. Universidad de Sevilla
Fecha fin de la participación: 30/09/2011 **Duración de la participación:** 549 días
- Título del proyecto:** Diseño de estrategias didácticas y gestión de situaciones de enseñanza en entornos de aprendizaje dinámico orientadas al Espacio Europeo de Educación Superior
Investigador/a principal: María Dolores Díaz Noguera Díaz Noguera
Número de participantes: 5
Importe concedido: 1.500
Entidad financiadora: Universidad de Sevilla. Instituto de Ciencias de la Educación
Fecha fin de la participación: 30/09/2008 **Duración de la participación:** 365 días
- Título del proyecto:** La carpeta portafolio: una experiencia como un instrumento de evaluación
Investigador/a principal: JUAN ANTONIO MORALES LOZANO
Número de participantes: 5
Importe concedido: 3.600
Entidad financiadora: Junta de Andalucía
Fecha fin de la participación: 20/01/2006 **Duración de la participación:** 365 días
- Título del proyecto:** La carpeta portafolio: una experiencia como un instrumento de evaluación
Investigador/a principal: JUAN ANTONIO MORALES LOZANO
Número de participantes: 7
Importe concedido: 3.000



Entidad financiadora: Junta de Andalucía

Fecha fin de la participación: 31/10/2005

Duración de la participación: 364 días

Otras actividades/méritos no incluidos en la relación anterior

- 1 Descripción de la actividad:** Miembro del tribunal - Formación del profesorado en nuevas tecnologías aplicadas a la investigación. Caso: docentes de la Facultad De Ciencias de la Educación de la Universidad de Carabobo
Ciudad: Sevilla,
Entidad organizadora: Universidad de Sevilla. Facultad de Ciencias de la Educación
Fecha de fin de la actividad: 09/06/2015
- 2 Descripción de la actividad:** Miembro del tribunal - Diseño, producción y evaluación de tutoriales formativos para Web 2.0
Ciudad: Sevilla,
Entidad organizadora: Universidad de Sevilla. Facultad de Ciencias de la Educación
Fecha de fin de la actividad: 09/06/2015

Actividad en el campo de la sanidad

Elaboración de protocolos y otros materiales de atención de salud

MANUEL PRAENA CRESPO.

Denominación del protocolo: Mi Asma y Yo

Fecha de la elaboración: 01/01/2009

Experiencia científica y tecnológica

Actividad científica o tecnológica

Participación en proyectos de I+D+i financiados en convocatorias competitivas de Administraciones o entidades públicas y privadas

- 1 Denominación del proyecto:** Diagnóstico y Formación del Profesorado para la Incorporación de las TIC en Alumnado con Diversidad Funcional
Ámbito del proyecto: Nacional
Calidad en que ha participado: Investigador/a
Investigador/es responsable/es: JOSE MARIA FERNANDEZ BATANERO
Número de investigadores/as: 19
Entidad/es financiadora/s: Ministerio De Economía Y Competitividad
Cód. según financiadora: EDU2016-75232-P
Fecha de inicio: 30/12/2016
Duración del proyecto: 1094 días
Cuantía total: 61.710



- 2 Denominación del proyecto:** Realidad Aumentada para Aumentar la Formación. Diseño, Producción y Evaluación de Programas de Realidad Aumentada para la Formación Universitaria
Ámbito del proyecto: Nacional
Calidad en que ha participado: Investigador/a
Investigador/es responsable/es: JULIO MANUEL BARROSO OSUNA; JULIO CABERO ALMENARA
Número de investigadores/as: 35
Entidad/es financiadora/s: Ministerio De Economía Y Competitividad
Cód. según financiadora: EDU2014-57446-P
Fecha de inicio: 01/01/2015 **Duración del proyecto:** 1095 días
Cuantía total: 82.280
- 3 Denominación del proyecto:** El polimedia como recurso didáctico y tecnológico. Una experiencia en Ciencias de la Educación
Número de investigadores/as: 8
Fecha de inicio: 01/10/2014 **Duración del proyecto:** 272 días
- 4 Denominación del proyecto:** INTERVENCION EDUCATIVA SOBRE ASMA POR MAESTROS DE EDUCACION FISICA EN CENTROS DE ENSEÑANZA PRIMARIA. ESTUDIO CLÍNICO RANDOMIZADO CONTROLADO
Ámbito del proyecto: Nacional
Calidad en que ha participado: Investigador/a
Investigador/es responsable/es: MANUEL PRAENA CRESPO
Número de investigadores/as: 10
Entidad/es financiadora/s: Consejería de Salud de la Junta de Andalucía y Ministerio de Ciencia e Innovación
Cód. según financiadora: PI 10/01244
Fecha de inicio: 01/01/2011 **Duración del proyecto:** 1094 días
Cuantía total: 29.291,86
- 5 Denominación del proyecto:** DESARROLLO DEL PRÁCTICUM DE LOS ESTUDIANTES DE PEDAGOGÍA EN LOS DEPARTAMENTOS DE DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN EDUCATIVA Y TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL
Ámbito del proyecto: Autonómica
Calidad en que ha participado: Investigador/a
Número de investigadores/as: 6
Cód. según financiadora: 158
Fecha de inicio: 01/10/2010 **Duración del proyecto:** 364 días
Cuantía total: 1.000
- 6 Denominación del proyecto:** DISEÑO, PRODUCCIÓN Y EVALUACIÓN DE UN ENTORNO TELEMÁTICO PARA LA FORMACIÓN Y REFLEXIÓN DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO PA LA IMPLANTACIÓN DEL EEE
Ámbito del proyecto: Nacional
Calidad en que ha participado: Investigador/a
Investigador/es responsable/es: JULIO CABERO ALMENARA
Número de investigadores/as: 11
Cód. según financiadora: REF2010-0082
Fecha de inicio: 12/06/2010 **Duración del proyecto:** 383 días
Cuantía total: 29.000



- 7 Denominación del proyecto:** DESARROLLO DEL PRÁCTICUM DE LOS ESTUDIANTES DE PEDAGOGÍA EN LOS DEPARTAMENTOS DE DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN EDUCATIVA Y TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL.
Ámbito del proyecto: Autonómica
Calidad en que ha participado: Investigador/a
Número de investigadores/as: 4
Cód. según financiadora: DIRECCIÓN DEL SECRETARIADO DE
Fecha de inicio: 30/03/2010 **Duración del proyecto:** 549 días
Cuantía total: 1.000
- 8 Denominación del proyecto:** Diseño, producción y evaluación en un entorno de aprendizaje 2.0 para la capacitación del profesorado universitario
Ámbito del proyecto: Nacional
Calidad en que ha participado: Investigador/a
Investigador/es responsable/es: JULIO CABERO ALMENARA
Número de investigadores/as: 15
Entidad/es financiadora/s: Ministerio de Ciencia e Innovación
Cód. según financiadora: EDU2009-08893
Fecha de inicio: 01/01/2010 **Duración del proyecto:** 1337 días
Cuantía total: 80.000
- 9 Denominación del proyecto:** DESARROLLO DEL PRACTICUM DE LOS ESTUDIANTES DE 5º DE PEDAGOGÍA EN EL DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN EDUCATIVA
Ámbito del proyecto: Autonómica
Calidad en que ha participado: Investigador/a
Número de investigadores/as: 4
Cód. según financiadora: I PLAN PROPIO DOCENCIA
Fecha de inicio: 30/10/2008 **Duración del proyecto:** 349 días
Cuantía total: 4.530
- 10 Denominación del proyecto:** ADAPTACIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS (ABP)
Ámbito del proyecto: Autonómica
Calidad en que ha participado: Investigador/a
Investigador/es responsable/es: JOSE MARIA FERNANDEZ BATANERO
Número de investigadores/as: 5
Cód. según financiadora: 9
Fecha de inicio: 01/09/2008 **Duración del proyecto:** 287 días
Cuantía total: 1.000
- 11 Denominación del proyecto:** Islas Canarias. inclusión e interculturalidad (I.C.I.I.), (estudio sobre actitudes, competencias y tecnologías , para la inclusión y la interculturalidad , en centros de educativos
Ámbito del proyecto: Nacional
Calidad en que ha participado: Investigador/a
Investigador/es responsable/es: OLGA MARÍA ALEGRE DE LA ROSA
Número de investigadores/as: 13
Entidad/es financiadora/s: Plan Nacional I+D+i
Cód. según financiadora: EDU2009-08109 (SUBPROGRAMA EDU)
Fecha de inicio: 01/06/2008 **Duración del proyecto:** 1095 días
Cuantía total: 25.000



- 12 Denominación del proyecto:** USO DEL E-LEARNING EN LAS UNIVERSIDADES ANDALUZAS: ESTADO DE LA SITUACIÓN Y ANÁLISIS DE BUENAS PRÁCTICAS
Ámbito del proyecto: Autonómica
Calidad en que ha participado: Investigador/a
Investigador/es responsable/es: JULIO CABERO ALMENARA
Número de investigadores/as: 16
Cód. según financiadora: P07-SEJ-02902
Fecha de inicio: 31/01/2008 **Duración del proyecto:** 1460 días
Cuantía total: 36.195
- 13 Denominación del proyecto:** LOS CENTROS EDUCATIVOS Y LA EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA. DISEÑO DE MATERIALES Y RECURSOS TECNOLÓGICOS.
Ámbito del proyecto: Autonómica
Investigador/es responsable/es: JUAN ANTONIO MORALES LOZANO
Número de investigadores/as: 15
Cód. según financiadora: P07-SEJ-02545
Fecha de inicio: 31/01/2008 **Duración del proyecto:** 1460 días
Cuantía total: 75.500,04
- 14 Denominación del proyecto:** DISEÑO Y DESARROLLO DE LA ASIGNATURA DE NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN A TRAVÉS DE WEBQUEST COMO METODOLOGÍA DOCENTE UNIVERSITARIA INNOVADORA EN EL EEES
Ámbito del proyecto: Autonómica
Calidad en que ha participado: Investigador/a
Número de investigadores/as: 11
Cód. según financiadora: 1494/2007
Fecha de inicio: 01/10/2007 **Duración del proyecto:** 365 días
Cuantía total: 500
- 15 Denominación del proyecto:** DISEÑO DE ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Y GESTIÓN DE SITUACIONES DE ENSEÑANZA EN ENTORNOS DE APRENDIZAJE DINÁMICO ORIENTADAS AL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Ámbito del proyecto: Autonómica
Calidad en que ha participado: Investigador/a
Investigador/es responsable/es: María Dolores Díaz Noguera Díaz Noguera
Número de investigadores/as: 3
Cód. según financiadora: 1011/2007
Fecha de inicio: 05/09/2007 **Duración del proyecto:** 277 días
Cuantía total: 1.500
- 16 Denominación del proyecto:** HACIA UNA PROPUESTA DE AUTOEVALUACIÓN INTERACTIVA DEL ALUMNADO EN LA ESCUELA DE ESTUDIOS EMPRESARIALES. (ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA PARA EL TURISMO E INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA)
Ámbito del proyecto: Autonómica
Calidad en que ha participado: Investigador/a
Investigador/es responsable/es: CARLOS ARIAS MARTÍN
Número de investigadores/as: 6
Cód. según financiadora: 709414908465D907F2AD2B
Fecha de inicio: 01/09/2007 **Duración del proyecto:** 29 días
Cuantía total: 3.000



- 17 Denominación del proyecto:** E-LEARNING: METAANÁLISIS DE INVESTIGACIONES Y RESULTADOS ALCANZADOS EN CONTEXTOS UNIVERSITARIOS
Ámbito del proyecto: Nacional
Calidad en que ha participado: Investigador/a
Investigador/es responsable/es: JULIO CABERO ALMENARA
Número de investigadores/as: 9
Cód. según financiadora: EA2007-0326
Fecha de inicio: 30/05/2007 **Duración del proyecto:** 336 días
Cuantía total: 17.490
- 18 Denominación del proyecto:** ENSAYO CLÍNICO ALEATORIZADO CONTROLADO DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA IMPARTIDO POR PROFESORES DE EDUCACIÓN EDUCACIÓN FÍSICA EN CENTROS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
Ámbito del proyecto: Autonómica
Calidad en que ha participado: Investigador/a
Número de investigadores/as: 6
Cód. según financiadora: 0040/2006
Fecha de inicio: 11/01/2007 **Duración del proyecto:** 731 días
Cuantía total: 4.200
- 19 Denominación del proyecto:** LAS TAREAS ABIERTAS DE APRENDIZAJE PARA FOMENTAR EL TRABAJO AUTÓNOMO DE LOS ALUMNOS. LA COLABORACIÓN DE LOS ALUMNOS EN EL DISEÑO DE TAREAS
Ámbito del proyecto: Nacional
Calidad en que ha participado: Investigador/a
Número de investigadores/as: 3
Cód. según financiadora: ICE 2006/2007
Fecha de inicio: 01/10/2006 **Duración del proyecto:** 364 días
Cuantía total: 99,99
- 20 Denominación del proyecto:** CREACIÓN Y EVALUACIÓN DE UN MATERIAL MULTIMEDIA SOBRE EDUCACIÓN E INMIGRACIÓN
Ámbito del proyecto: Autonómica
Calidad en que ha participado: Investigador/a
Investigador/es responsable/es: JOSE MARIA FERNANDEZ BATANERO
Número de investigadores/as: 6
Cód. según financiadora: EA-564
Fecha de inicio: 30/09/2006 **Duración del proyecto:** 258 días
Cuantía total: 1.400
- 21 Denominación del proyecto:** ENSAYO CLINICO ALEATORIZADO CONTROLADO DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA IMPARTIDO POR PROFESORES DE EDUCACION FISICA EN CENTROS DE EDUCACION SECUNDARIA
Ámbito del proyecto: Nacional
Calidad en que ha participado: Investigador/a
Investigador/es responsable/es: MANUEL PRAENA CRESPO
Número de investigadores/as: 11
Entidad/es financiadora/s: Ministerio de Ciencia e Innovación y Consejería de Salud de la Junta de Andalucía
Cód. según financiadora: PI060774
Fecha de inicio: 24/03/2006 **Duración del proyecto:** 1378 días
Cuantía total: 26.620



- 22 Denominación del proyecto:** SERVICIOS DE PRODUCCIÓN DE TICS Y SU SITUACIÓN PARA LA INCORPORACIÓN DE LAS UNIVERSIDADES AL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR (EEES)
Ámbito del proyecto: Nacional
Calidad en que ha participado: Investigador/a
Investigador/es responsable/es: JULIO CABERO ALMENARA
Número de investigadores/as: 9
Cód. según financiadora: EA2006-0010
Fecha de inicio: 22/03/2006
Cuantía total: 15.235
- 23 Denominación del proyecto:** DISEÑO DE ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Y GESTIÓN DE SITUACIONES DE ENSEÑANZA DIRIGIDAS AL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR.
Ámbito del proyecto: Autonómica
Calidad en que ha participado: Investigador/a
Investigador/es responsable/es: María Dolores Díaz Noguera Díaz Noguera
Número de investigadores/as: 2
Cód. según financiadora: ICE05-06
Fecha de inicio: 01/10/2005 **Duración del proyecto:** 364 días
Cuantía total: 9,99
- 24 Denominación del proyecto:** El Personal de Administración y Servicios ante las transformaciones de la Educación Superior. Actualización profesional.
Ámbito del proyecto: Nacional
Investigador/es responsable/es: JUAN ANTONIO MORALES LOZANO
Número de investigadores/as: 14
Entidad/es financiadora/s: Ministerio de Ciencia y Tecnología
Cód. según financiadora: EA2004-0044
Fecha de inicio: 01/06/2004 **Duración del proyecto:** 151 días
Cuantía total: 12.500,99
- 25 Denominación del proyecto:** Estudio piloto de un modelo de formación inicial del profesorado de educación secundaria en red
Ámbito del proyecto: Nacional
Calidad en que ha participado: Investigador/a
Investigador/es responsable/es: LUIS MIGUEL VILLAR ANGULO
Número de investigadores/as: 32
Entidad/es financiadora/s: Consejería de Educación y Ciencia. Junta de Andalucía
Cód. según financiadora: ACPAI-2003/058
Fecha de inicio: 27/01/2004 **Duración del proyecto:** 339 días
Cuantía total: 12.000,99
- 26 Denominación del proyecto:** PROYECTO NETLAB: TELEOBSERVATORIO UNIVERSITARIO DE DOCENCIA VIRTUAL
Ámbito del proyecto: Unión Europea
Calidad en que ha participado: Investigador/a
Investigador/es responsable/es: Gisbert-Cervera, Mercè
Número de investigadores/as: 5
Cód. según financiadora: BS02002-127-E/PSCE
Fecha de inicio: 01/01/2004 **Duración del proyecto:** 731 días



Cuantía total: 12.000

- 27 Denominación del proyecto:** PROPUESTA ORGANIZATIVA DE MATERIAL MULTIMEDIA COMO ELEMENTO INTERACTIVO
Ámbito del proyecto: Autonómica
Calidad en que ha participado: Investigador/a
Número de investigadores/as: 1
Cód. según financiadora: ICE
Fecha de inicio: 10/10/2003 **Duración del proyecto:** 356 días
- 28 Denominación del proyecto:** EL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS ANTE LAS TRANSFORMACIONES DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR. ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL.
Ámbito del proyecto: Nacional
Investigador/es responsable/es: JUAN ANTONIO MORALES LOZANO
Número de investigadores/as: 2
Cód. según financiadora: EA2004-0044
Fecha de inicio: 01/10/2003 **Duración del proyecto:** 244 días
Cuantía total: 3.000
- 29 Denominación del proyecto:** Diseño y evaluación de un instrumento multimedia de apoyo a la orientación, formación e inserción laboral de los universitarios
Ámbito del proyecto: Nacional
Investigador/es responsable/es: JUAN ANTONIO MORALES LOZANO
Número de investigadores/as: 5
Entidad/es financiadora/s: Ministerio de Educación, Cultura y Deportes
Cód. según financiadora: EA2003-0094
Fecha de inicio: 14/03/2003 **Duración del proyecto:** 567 días
Cuantía total: 14.000
- 30 Denominación del proyecto:** Diseño y evaluación de un instrumento multimedia de apoyo a la orientación, formación e inserción laboral de los universitarios
Ámbito del proyecto: Nacional
Investigador/es responsable/es: JUAN ANTONIO MORALES LOZANO
Número de investigadores/as: 10
Entidad/es financiadora/s: Organismos públicos (externos)
Cód. según financiadora: EA-2003-0094
Fecha de inicio: 10/02/2003 **Duración del proyecto:** 285 días
Cuantía total: 17.360
- 31 Denominación del proyecto:** EVALUACIÓN DE UN PROGRAMA INNOVADOR DE DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE EN LA UNIVERSITARIO (D.P.D.U) TITULADO GUÍA DE PROGRAMACIÓN UNIVERSITARIA BASADA EN LA PRÁCTICA DE CLASE
Ámbito del proyecto: Nacional
Calidad en que ha participado: Investigador/a
Investigador/es responsable/es: LUIS MIGUEL VILLAR ANGULO
Número de investigadores/as: 9
Cód. según financiadora: BSO2002-00774
Fecha de inicio: 01/11/2002 **Duración del proyecto:** 1095 días
Cuantía total: 13.800



- 32 Denominación del proyecto:** REVISIÓN Y VALORACIÓN DE UNA PROPUESTA ORGANIZATIVA DE MATERIAL MULTIMEDIA PARA FAVORECER LA CONSTRUCCIÓN SINGULAR DEL CONOCIMIENTO DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DESDE UN ENFOQUE INTEGRADOR
Ámbito del proyecto: Nacional
Calidad en que ha participado: Investigador/a
Investigador/es responsable/es: María Dolores Díaz Noguera Díaz Noguera
Número de investigadores/as: 2
Cód. según financiadora: 101-4625
Fecha de inicio: 01/10/2002 **Duración del proyecto:** 364 días
Cuantía total: 99,99
- 33 Denominación del proyecto:** DISEÑO Y EVALUACIÓN DE UN MATERIAL MULTIMEDIA Y TELEMÁTICO PARA LA FORMACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO PARA LA UTILIZACIÓN DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA DOCENCIA
Ámbito del proyecto: Nacional
Calidad en que ha participado: Investigador/a
Investigador/es responsable/es: JULIO CABERO ALMENARA
Número de investigadores/as: 7
Cód. según financiadora: EA2002-0177
Fecha de inicio: 06/02/2002 **Duración del proyecto:** 236 días
Cuantía total: 23.260
- 34 Denominación del proyecto:** USO DE INTERNET COMO TÉCNICA DE BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN E INVESTIGACIÓN EN LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA
Ámbito del proyecto: Autonómica
Calidad en que ha participado: Investigador/a
Investigador/es responsable/es: JULIO MANUEL BARROSO OSUNA
Número de investigadores/as: 5
Cód. según financiadora: 85/3909
Fecha de inicio: 30/10/2001 **Duración del proyecto:** 211 días
Cuantía total: 300
- 35 Denominación del proyecto:** UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS TELEMÁTICAS DE TRABAJO COLABORATIVO PARA EL DESARROLLO DE PROGRAMAS INTERUNIVERSITARIOS
Ámbito del proyecto: Nacional
Calidad en que ha participado: Investigador/a
Número de investigadores/as: 2
Cód. según financiadora: RESOLUCIÓN 6.2.2002
Fecha de inicio: 01/10/2001
Cuantía total: 99,99
- 36 Denominación del proyecto:** DISEÑO DE ENTORNOS TELEMÁTICOS DE FORMACIÓN PARA ALUMNOS QUE CURSAN ASIGNATURAS DE NUEVAS TECNOLOGÍAS
Ámbito del proyecto: Autonómica
Calidad en que ha participado: Investigador/a
Investigador/es responsable/es: PEDRO ROMAN GRAVAN
Número de investigadores/as: 4
Cód. según financiadora: ICE
Fecha de inicio: 01/10/2000 **Duración del proyecto:** 282 días
Cuantía total: 600



- 37 Denominación del proyecto:** LA TRANSVERSALIDAD COMO ESTRATEGIA DOCENTE UNIVERSITARIA: LOS CONTENIDOS TRANSVERSALES
Ámbito del proyecto: Autonómica
Calidad en que ha participado: Investigador/a
Investigador/es responsable/es: JOSE MARIA FERNANDEZ BATANERO
Número de investigadores/as: 6
Cód. según financiadora: 59/2695
Fecha de inicio: 30/10/1999 **Duración del proyecto:** 213 días
Cuantía total: 300
- 38 Denominación del proyecto:** NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN. EL SISTEMA EDUCATIVO A TRAVÉS DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN.
Ámbito del proyecto: Nacional
Calidad en que ha participado: Investigador/a
Investigador/es responsable/es: CARLOS HERVÁS GÓMEZ
Número de investigadores/as: 2
Cód. según financiadora: ICE
Fecha de inicio: 01/10/1998 **Duración del proyecto:** 282 días
Cuantía total: 600
- 39 Denominación del proyecto:** EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE EN EL ESTADO DE LAS AUTONOMIAS: DESCRIPCION Y EVALUACION.
Ámbito del proyecto: Nacional
Calidad en que ha participado: Investigador/a
Investigador/es responsable/es: LUIS MIGUEL VILLAR ANGULO
Número de investigadores/as: 9
Cód. según financiadora: 99999
Fecha de inicio: 01/01/1996 **Duración del proyecto:** 731 días
Cuantía total: 0
- 40 Denominación del proyecto:** DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE EN NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (DPD-NTIC)
Ámbito del proyecto: Autonómica
Calidad en que ha participado: Investigador/a
Investigador/es responsable/es: LUIS MIGUEL VILLAR ANGULO; JULIO CABERO ALMENARA
Número de investigadores/as: 5
Cód. según financiadora: BOJA NÚMERO 103, ORDEN DE 5 DE
Fecha de inicio: 05/06/1995 **Duración del proyecto:** 544 días
Cuantía total: 30.000
- 41 Denominación del proyecto:** DISEÑO DE ENTORNOS DE APRENDIZAJE CON ORDENADOR: PROGRAMAS HIPERMEDIA PARA EL AUTOAPRENDIZAJE
Ámbito del proyecto: Nacional
Calidad en que ha participado: Investigador/a
Número de investigadores/as: 2
Cód. según financiadora: 048.354-TA0884/95
Fecha de inicio: 01/01/1995
Cuantía total: 1.000.000



- 42 Denominación del proyecto:** ¿CÓMO NOS VEN LOS DEMÁS? LA IMAGEN DE LA ENSEÑANZA Y DE LOS PROFESORES EN LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN
Ámbito del proyecto: Nacional
Calidad en que ha participado: Investigador/a
Investigador/es responsable/es: JULIO CABERO ALMENARA; FELICIDAD LOSCERTALES ABRIL
Número de investigadores/as: 13
Entidad/es financiadora/s: CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y DOCUMENTACIÓN EDUCATIVA (CIDE)
Cód. según financiadora: BOE-15-05-93
Fecha de inicio: 15/05/1993 **Duración del proyecto:** 959 días
Cuantía total: 0

Participación en contratos, convenios o proyectos de I+D+i no competitivos con Administraciones o entidades públicas o privadas

- 1 Denominación del proyecto:** Asesoramiento técnico y didáctico en el ámbito de la enseñanza de las ciencias
Ámbito del proyecto: Otros
Investigador/a responsable: JUAN ANTONIO MORALES LOZANO
N.º investigadores/as: 3
Cód. según financiadora: 3299/0413
Fecha inicio: 23/03/2018 **Duración del proyecto:** 90 días - 23 horas
Cuantía total: 3.600
- 2 Denominación del proyecto:** Análisis de necesidades formativas y de acreditación del sector de educación infantil (0 a 3 años) en la Comunidad Autónoma Andalucía.
Ámbito del proyecto: Autonómica
Calidad en que ha participado: Investigador/a
Investigador/a responsable: BERMEJO - CAMPOS, BLAS
N.º investigadores/as: 10
Cód. según financiadora: 1407/0235
Fecha inicio: 12/01/2012 **Duración del proyecto:** 304 días
Cuantía total: 14.000
- 3 Denominación del proyecto:** EDUCACIÓN PERMANENTE, REDES Y PROCESOS EDUCATIVOS: RETOS DE LOS CENTROS EDUCATIVOS EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO.
Ámbito del proyecto: Otros
Investigador/a responsable: JUAN ANTONIO MORALES LOZANO
N.º investigadores/as: 7
Cód. según financiadora: 0934/0413
Fecha inicio: 01/10/2010 **Duración del proyecto:** 364 días
Cuantía total: 28.810,88
- 4 Denominación del proyecto:** ESTUDIO SOBRE LA ADQUISICIÓN DE HABILIDADES SOCIALES PARA LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS Y SU APLICACIÓN EN LOS CENTROS DOCENTES ANDALUCES EN SU EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA
Ámbito del proyecto: Nacional
Calidad en que ha participado: Investigador/a
Investigador/a responsable: BLAS BERMEJO CAMPOS
N.º investigadores/as: 8
Cód. según financiadora: SI-027/08
Fecha inicio: 03/03/2008 **Duración del proyecto:** 213 días - 23 horas



Cuantía total: 20.000

- 5 Denominación del proyecto:** ESTUDIO SOBRE EL USO DIDÁCTICO DE LA NTICS COMO ELEMENTO TRANSVERSAL PARA LA MEJORA DE LAS CUALIFICACIONES DE LOS PROFESORES DE E. INFANTIL Y PRIMARIA EN LOS CENTROS CONCERTADOS DE ANDALUCIA
Ámbito del proyecto: Autonómica
Calidad en que ha participado: Investigador/a
Investigador/a responsable: PEDRO ROMAN GRAVAN
N.º investigadores/as: 9
Cód. según financiadora: 3102-AC/05
Fecha inicio: 01/01/2006 **Duración del proyecto:** 179 días - 23 horas
Cuantía total: 15.000
- 6 Denominación del proyecto:** EVALUACIÓN DE LAS ACCIONES FORMATIVAS REALIZADAS POR LA ESCUELA DE SEGURIDAD PÚBLICA DE ANDALUCÍA (ESPA).
Ámbito del proyecto: Nacional
Investigador/a responsable: PEDRO ROMAN GRAVAN; BLAS BERMEJO CAMPOS; MARÍA DEL CARMEN LLORENTE CEJUDO; JUAN ANTONIO MORALES LOZANO; JULIO CABERO ALMENARA
N.º investigadores/as: 8
Cód. según financiadora: 0000
Fecha inicio: 01/07/2005 **Duración del proyecto:** 184 días - 1 hora
- 7 Denominación del proyecto:** FORMACIÓN CONTINUA TRANSVERSAL EN EL SECTOR DEL MEDIO AMBIENTE ANDALUZ
Ámbito del proyecto: Nacional
Investigador/a responsable: JUAN ANTONIO MORALES LOZANO
N.º investigadores/as: 6
Cód. según financiadora: SI-056/05
Fecha inicio: 15/03/2005 **Duración del proyecto:** 183 días - 23 horas
Cuantía total: 17.000
- 8 Denominación del proyecto:** NECESIDADES FORMATIVAS DE LOS CUERPOS DE POLICÍA LOCAL. ESTUDIO SOBRE LA SATISFACCIÓN, NECESIDADES Y PREFERENCIAS FORMATIVAS EN RELACIÓN A LA OFERTA DE LA ESCUELA DE SEGURIDAD PÚBLICA DE ANDALUCÍA ...
Ámbito del proyecto: Nacional
Investigador/a responsable: BLAS BERMEJO CAMPOS; JULIO CABERO ALMENARA; JUAN ANTONIO MORALES LOZANO
N.º investigadores/as: 5
Cód. según financiadora: 0000
Fecha inicio: 01/01/2005 **Duración del proyecto:** 211 días - 23 horas
Cuantía total: 12.000
- 9 Denominación del proyecto:** FORMACIÓN DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO EN ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA LA INCORPORACIÓN DEL APRENDIZAJE EN RED EN EL ESPACIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR (EEES).
Ámbito del proyecto: Nacional
Investigador/a responsable: MANUEL SERRANO HIDALGO; PEDRO ROMAN GRAVAN; JULIO MANUEL BARROSO OSUNA; MARÍA DEL CARMEN LLORENTE CEJUDO; SOLEDAD DOMENE MARTOS; JUAN ANTONIO MORALES LOZANO; CRISTOBAL BALLESTEROS REGAÑA
N.º investigadores/as: 8
Cód. según financiadora: EA2005-0177
Fecha inicio: 01/01/2005 **Duración del proyecto:** 261 días - 23 horas



Cuantía total: 18.000

10 Denominación del proyecto: ASTROLABIO

Ámbito del proyecto: Nacional

Calidad en que ha participado: Investigador/a

Investigador/a responsable: Sangrá-, Albert

N.º investigadores/as: 5

Cód. según financiadora: FIT-150300-2001-51

Fecha inicio: 01/01/2003

Cuantía total: 5.000.000

Duración del proyecto: 272 días - 23 horas

11 Denominación del proyecto: DISEÑO DE UN PRODUCTO FORMATIVO TELEMÁTICO PARA LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE PRIMARIA Y SECUNDARIA DE EMPRESAS DE ENSEÑANZA NO PÚBLICA EN MATERIA DE DISEÑO, UTILIZACIÓN...

Ámbito del proyecto: Nacional

Calidad en que ha participado: Investigador/a

Investigador/a responsable: Fete-Ugt-, Andalucía

N.º investigadores/as: 9

Cód. según financiadora: C2002-0396

Fecha inicio: 01/01/2003

Cuantía total: 8.000.000

Duración del proyecto: 272 días - 23 horas

Actividades científicas y tecnológicas

Producción científica

Publicaciones, documentos científicos y técnicos

- 1** JUAN ANTONIO MORALES LOZANO; SOLEDAD DOMENE MARTOS. Diversidad cultural e inserción laboral. Posibilidades desde la formación. Atención a la diversidad cultural en el contexto educativo. Claves y aportaciones para la escuela inclusiva. pp. 157 - 172. 2021.

Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro

En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 2** SOLEDAD DOMENE MARTOS; MARÍA PUIG GUTIÉRREZ; JUAN ANTONIO MORALES LOZANO. Análisis de narrativas digitales en las ideas previas del alumnado. Innovación e investigación en la sociedad digital. pp. 9 - 21. 2020.

Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro

En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 3** SOLEDAD DOMENE MARTOS; JUAN ANTONIO MORALES LOZANO. Identificación, desarrollo y acreditación de capacidades significativas para el trabajo. Libro de actas de la I Conferència Internacional de Recerca en Educació. Educació 2019: reptes, tendències i compromisos. pp. 778 - 788. 2020.

Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro

En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 4** ANGELA MARTÍN GUTIERREZ; JUAN ANTONIO MORALES LOZANO. The Planning and Organization of VET: Research on VET Networks in Andalusia. The School-Based Vocational Education and Training System in Spain. pp. 107 - 127. 2019.



Tipo de producción: Capítulos de libros
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

- 5 SOLEDAD DOMENE MARTOS; ANGELA MARTÍN GUTIERREZ; JUAN ANTONIO MORALES LOZANO. Colaborar y emprender. Nuevos horizontes en educación: innovaciones y experiencias. pp. 67 - 86. 2019.

Tipo de producción: Capítulos de libros
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

- 6 Dias Dos Santos-saloio, M^ª Fátima; JUAN ANTONIO MORALES LOZANO. Conselho de turma: organização, liderança e autonomia. Revista Lusófona de Educação. 35 - 35, pp. 101 - 118. 2017. ISSN 1646-401X

Tipo de producción: Artículo
Índice de impacto: 0,191

Agencia de impacto: SCOPUS

- 7 JULIO CABERO ALMENARA; MARÍA DEL CARMEN LLORENTE CEJUDO; JUAN ANTONIO MORALES LOZANO. Evaluación del desempeño docente en la formación virtual: ideas para la configuración de un modelo. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia. 21 - 1, pp. 261 - 279. 2017. ISSN 1138-2783

Tipo de producción: Artículo

- 8 MARÍA PUIG GUTIÉRREZ; JUAN ANTONIO MORALES LOZANO. La formación de ciudadanos: conceptualización y desarrollo de la competencia social y cívica. Educación XXI. 18 - 1, pp. 259 - 282. 2015. Disponible en Internet en: <<http://revistas.uned.es/index.php/educacionXX1/issue/view/846>>. ISSN 1139-613X

Tipo de producción: Artículo
Índice de impacto: 0,406

Agencia de impacto: ISI

- 9 MARÍA PUIG GUTIÉRREZ; JUAN ANTONIO MORALES LOZANO. Citizenship Education in Spain: Rethinking perspectives. Regional Contexts and Citizenship Education in Asia and Europe. pp. 66 - 80. 2015. Disponible en Internet en: <<http://https://www.routledge.com/Regional-Contexts-and-Citizenship-Education-in-Asia-and-Europe/Kennedy-Brunold/p/book/9781138908154>>.

Tipo de producción: Capítulos de libros
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

- 10 JUAN ANTONIO MORALES LOZANO; MARÍA PUIG GUTIÉRREZ; SOLEDAD DOMENE MARTOS. Educational Centers and Citizenship Education: Teachers' Perspectives. School and Community Interactions. Interface for Political and Civic Education. pp. 197 - 211. 2013. Disponible en Internet en: <<http://link.springer.com/book/10.1007%2F978-3-531-19477-6/>>.

Tipo de producción: Capítulos de libros
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

- 11 JULIO CABERO ALMENARA; MARÍA DEL CARMEN LLORENTE CEJUDO; JUAN ANTONIO MORALES LOZANO. Aportaciones al e-learning desde un estudio de buenas prácticas en las universidades andaluzas. RUSC. Universities and Knowledge Society Journal. 10 - 1, pp. 45 - 60. 2013. ISSN 1698-580X

Tipo de producción: Artículo

- 12 VERÓNICA MARÍN DÍAZ; JUAN ANTONIO MORALES LOZANO; MARÍA PUIG GUTIÉRREZ; JULIO CABERO ALMENARA. Nuevos modelos, recursos y diseño de programas en la práctica docente. Ediciones CEF, 2013. ISBN 978-84-454¿2529-9)

Tipo de producción: Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de libro completo

- 13 JUAN ANTONIO MORALES LOZANO; SOLEDAD DOMENE MARTOS; MARÍA PUIG GUTIÉRREZ; JAVIER CALVO DE MORA MARTÍNEZ. Caracterización de la conciencia cívica de los adolescentes: un estudio comparado en Andalucía. Bordón. 2 - 65, pp. 97 - 110. 2013. Disponible en Internet en: <<http://recyt.fecyt.es/index.php/BORDON/article/view/brp.2013.65206>>. ISSN 0210-5934



Tipo de producción: Artículo
Índice de impacto: 0,449

Agencia de impacto: SCOPUS

- 14** MARÍA PUIG GUTIÉRREZ; JUAN ANTONIO MORALES LOZANO. Educar para la ciudadanía a través de los proyectos de innovación educativa. *Tendencias Pedagógicas*. 22, pp. 31 - 44. 2013. Disponible en Internet en: <http://www.tendenciaspedagogicas.com/Articulos/2013_22_04.pdf>. ISSN 1989-8614

Tipo de producción: Artículo

- 15** MARÍA PUIG GUTIÉRREZ; JUAN ANTONIO MORALES LOZANO. An approach to social and civic competence. *Wulfenia*. 20 - 11, pp. 32 - 48. 2013. ISSN 1561-882X

Tipo de producción: Artículo

Índice de impacto: 0,125

Agencia de impacto: SCOPUS

- 16** JUAN ANTONIO MORALES LOZANO; JULIO MANUEL BARROSO OSUNA; MARÍA PUIG GUTIÉRREZ. Colaboración en red y formación ciudadana desde la perspectiva del profesorado andaluz. *Enseñanza & Teaching*. 31 - 2, pp. 109 - 124. 2013. ISSN 0212-5374

Tipo de producción: Artículo

- 17** ANGELA MARTÍN GUTIERREZ; JUAN ANTONIO MORALES LOZANO. Colaboración Educativa en la sociedad del conocimiento. *Apertura. Revista de Innovación Educativa*. 5 - 2, pp. 74 - 87. 2013. Disponible en Internet en: <<http://www.udgvirtual.udg.mx/apertura/index.php/apertura3/article/view/384>>. ISSN 1665-6180

Tipo de producción: Artículo

- 18** ANGELA MARTÍN GUTIERREZ; JUAN ANTONIO MORALES LOZANO. La Apertura de los Centros Educativos a su Entorno: Los Centros de Educación Secundaria. *Perspectiva Educacional*. 52 - 1, pp. 68 - 96. 2013. Disponible en Internet en: <<http://www.perspectivaeducacional.cl/index.php/peducacional/article/view/119>>. ISSN 0716-0488

Tipo de producción: Artículo

- 19** ANGELA MARTÍN GUTIERREZ; JUAN ANTONIO MORALES LOZANO. Perspectivas de los Docentes ante la Formación Social y Cívica. *Las Competencias Básicas. Competencias Profesionales del Docente*. pp. 397 - 409. 2013.

Tipo de producción: Capítulos de libros

Tipo de soporte: Libro

En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 20** JUAN ANTONIO MORALES LOZANO; MARÍA PUIG GUTIÉRREZ. Formación en competencias. Nuevos modelos, recursos y diseño de programas en la práctica docente. pp. 121 - 148. 2013.

Tipo de producción: Capítulos de libros

Tipo de soporte: Libro

En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 21** JUAN ANTONIO MORALES LOZANO. Training and professional development: The process of evaluation and determining needs. Conceptual, methodological and practical challenges on how and what people and organizations learn across time and space. pp. 167 - 178. 2012.

Tipo de producción: Capítulos de libros

Tipo de soporte: Libro

En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 22** MARÍA PUIG GUTIÉRREZ; JUAN ANTONIO MORALES LOZANO. Citizenship Education from Schools. *Educational Research EJournal*. 1 - 1, pp. 17 - 32. 2012. ISSN 2254-0385

Tipo de producción: Artículo

- 23** JUAN ANTONIO MORALES LOZANO; MARÍA PUIG GUTIÉRREZ; SOLEDAD DOMENE MARTOS. La formación social y cívica: una mirada al profesorado andaluz. *EDUCAR PARA LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS SOCIALES*. II, pp. 261 - 272. 2012.

Tipo de producción: Capítulos de libros

Tipo de soporte: Libro



En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 24** JUAN ANTONIO MORALES LOZANO; JULIO MANUEL BARROSO OSUNA. REDES EDUCATIVAS: LA EDUCACIÓN EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO. GID, 2012. ISBN 978-84-940062-0-3
Tipo de producción: Libro
- 25** JUAN ANTONIO MORALES LOZANO; JULIO MANUEL BARROSO OSUNA. Retos educativos y oportunidades en la sociedad del conocimiento. REDES EDUCATIVAS: LA EDUCACIÓN EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO. pp. CD - CD. 2012.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 26** MARÍA PUIG GUTIÉRREZ; JUAN ANTONIO MORALES LOZANO. Conceptualización de la Competencia Social y Cívica. REDES EDUCATIVAS: LA EDUCACIÓN EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO. pp. CD - CD. 2012.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 27** ROSARIO ORDÓÑEZ-SIERRA; Margarita R. Rodríguez Gallego; ANTONIA LÓPEZ MARTÍNEZ; Gómez-garcía, María Nieves; Díaz-noguera, M^a. Dolores; JUAN ANTONIO MORALES LOZANO; JULIO MANUEL BARROSO OSUNA; Gallego-vega, M^a. Del Carmen; Román-Graván, Pedro; JUAN JESÚS GUTIÉRREZ CASTILLO; M^a DEL CARMEN CORUJO VELEZ. Desarrollo del Prácticum de los estudiantes de Pedagogía en los Departamentos de Didáctica y Organización Educativa y Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social. Innovación e investigación Docente en la Universidad de Sevilla. 1 - 1, pp. 1 - 20. 2012.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 28** MARÍA PUIG GUTIÉRREZ; JUAN ANTONIO MORALES LOZANO. La competencia social y cívica: Una aproximación a la realidad escolar. Revista Española de Pedagogía. 253, pp. 441 - 460. 2012. Disponible en Internet en: <<http://revistadepedagogia.org/vol.-lxx-2012/nº-253-septiembre-diciembre-2012/la-competencia-social-y-civica-una-aproximacion-a-la-realidad-escolar.html>>. ISSN 2174-0909
Tipo de producción: Artículo
Índice de impacto: 0,4 **Agencia de impacto:** ISI
- 29** JAVIER CALVO DE MORA MARTÍNEZ; SOLEDAD DOMENE MARTOS; JUAN ANTONIO MORALES LOZANO; MARÍA PUIG GUTIÉRREZ. Andalusia Civic Culture at Secondary Schools. Educational Research EJournal. 2 - 1, pp. 104 - 134. 2012. ISSN 2254-0385
Tipo de producción: Artículo
- 30** ANGELA MARTÍN GUTIERREZ; JUAN ANTONIO MORALES LOZANO. Colaboración Educativa con el Entorno desde la Perspectiva de los Centros de Educación Secundaria. RESPUESTAS EMERGENTES DESDE LA ORGANIZACIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS. pp. 255 - 265. 2012.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 31** MARÍA PUIG GUTIÉRREZ; JUAN ANTONIO MORALES LOZANO. La competencia social y cívica: Una aproximación a la realidad escolar. Revista Española de Pedagogía. 70 - 253, pp. 441 - 460. 2012. ISSN 2174-0909
Tipo de producción: Artículo
Índice de impacto: 0,4 **Agencia de impacto:** ISI
- 32** JUAN ANTONIO MORALES LOZANO. Training and professional development: The process of evaluation and determining needs. CONCEPTUAL, METHODOLOGICAL AND PRACTICAL CHALLENGES ON HOW AND WHAT PEOPLE AND ORGANIZATIONS LEARN ACROSS TIME AND SPACE. pp. 167 - 178. 2012.

Tipo de producción: Capítulos de libros**Tipo de soporte:** Libro

- 33** MARÍA PUIG GUTIÉRREZ; SOLEDAD DOMENE MARTOS; JUAN ANTONIO MORALES LOZANO. Social and civic competence: A study about andalusian teachers. Escola e Comunidade. pp. 403 - 415. 2012.

Tipo de producción: Capítulos de libros**Tipo de soporte:** Libro

- 34** MARÍA PUIG GUTIÉRREZ; JUAN ANTONIO MORALES LOZANO; SOLEDAD DOMENE MARTOS. Educar para la ciudadanía: Un reto del docente actual. Nuevas tendencias en la formación permanente del profesorado. pp. 122 - 1236. 2012.

Tipo de producción: Capítulos de libros**Tipo de soporte:** Libro**En calidad de:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 35** JUAN ANTONIO MORALES LOZANO. GESTIÓN DE LA FORMACIÓN PARA EL EMPLEO. Formación XXI. Revista de Formación y Empleo. 11, pp. RED - RED. 2011. Disponible en Internet en: <<http://formacionxxi.com>>. ISSN 1578-4622

Tipo de producción: Artículo

- 36** JUAN ANTONIO MORALES LOZANO. RETOS Y REFERENTES DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN A LO LARGO DE LA VIDA. Revista Educação Skepsis. II - 2, pp. 742 - 788. 2011. Disponible en Internet en: <<http://academiaskepsis.org/revistaeducacao.html>>. ISSN 2177-9163

Tipo de producción: Artículo

- 37** SOLEDAD DOMENE MARTOS; JUAN ANTONIO MORALES LOZANO; MARÍA PUIG GUTIÉRREZ. RECURSOS Y MATERIALES EDUCATIVOS PARA LA FORMACIÓN SOCIAL Y CÍVICA. ESTRATEGIAS DE ALFABETIZACIÓN MEDIÁTICA: REFLEXIONES SOBRE COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN. pp. 1 - 14. 2011.

Tipo de producción: Capítulos de libros**Tipo de soporte:** Libro**En calidad de:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 38** MARÍA PUIG GUTIÉRREZ; JULIO MANUEL BARROSO OSUNA; JUAN ANTONIO MORALES LOZANO. REDES Y PROCESOS EDUCATIVOS: RETOS DE LOS CENTROS. ESTRATEGIAS DE ALFABETIZACIÓN MEDIÁTICA: REFLEXIONES SOBRE COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN. pp. 1 - 12. 2011.

Tipo de producción: Capítulos de libros**Tipo de soporte:** Libro**En calidad de:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 39** MARÍA PUIG GUTIÉRREZ; JUAN ANTONIO MORALES LOZANO; SOLEDAD DOMENE MARTOS. La competencia social y cívica: Reto y realidad. Quaderns Digitals. 69, 2011. Disponible en Internet en: <http://www.quadernsdigitals.net/index.php?accionMenu=hemeroteca.VisualizaArticuloIU.visualiza&articulo_id=11053>. ISSN 1575-9393

Tipo de producción: Artículo

- 40** MARÍA PUIG GUTIÉRREZ; JUAN ANTONIO MORALES LOZANO. Analysis of Approaches and Educational Experiences for Civic-Social Training. CONCEPTUAL, METHODOLOGICAL AND PRACTICAL CHALLENGES ON HOW AND WHAT PEOPLE AND ORGANIZATIONS LEARN ACROSS TIME AND SPACE. pp. 215 - 226. 2011. Disponible en Internet en: <https://www.novapublishers.com/catalog/product_info.php?products_id=21978>.

Tipo de producción: Capítulos de libros**Tipo de soporte:** Libro**En calidad de:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 41** MARÍA PUIG GUTIÉRREZ; JUAN ANTONIO MORALES LOZANO. El profesorado en la implantación del EEES: Competencias. Diseño, producción y evaluación de un entorno telemático para la formación y reflexión del profesorado universitario para la implantación del EEES. 2011. Disponible en Internet en: <<http://tecnologiaedu.us.es/mec2011/>>.

Tipo de producción: Capítulos de libros**Tipo de soporte:** Libro**En calidad de:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro



- 42** JUAN ANTONIO MORALES LOZANO; EMILIO CARRILLO BENITO; MIGUEL DÍAZ LLANES. CÓMO CONSEGUIR UN EMPLEO CON FUTURO. GUÍA BÁSICA PARA PLANIFICAR TU FUTURO LABORAL. MAD EDUFORMA, 2010. ISBN 978-84-676-4115-8
Tipo de producción: Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de libro completo
- 43** JUAN ANTONIO MORALES LOZANO; JULIO CABERO ALMENARA; MARÍA DEL CARMEN LLORENTE CEJUDO; ROSALIA ROMERO TENA; JULIO MANUEL BARROSO OSUNA; PEDRO ROMAN GRAVAN; CRISTOBAL BALLESTEROS REGAÑA; SONIA AGUILAR GAVIRA; REMEDIOS BENITEZ GAVIRA; ÓSCAR MANUEL GALLEGÓ PÉREZ; JOSE IGNACIO AGUADED GOMEZ; ANA MARIA DUARTE HUEROS; M^a AMOR PÉREZ RODRÍGUEZ; LORENZO ALMAZÁN MORENO; ANA MARIA ORTIZ-COLON; MARÍA ANGELES- PEÑA HITA; GUILLERMO DOMINGUEZ FERNANDEZ; LUISA MARÍA TORRES BARZABAL; VERÓNICA MARÍN DÍAZ; MANUEL CEBRIAN DE LA SERNA. Usos del elearning en las Universidades Andaluzas: Estado de la situación y análisis de buenas prácticas. GRUPO DE INVESTIGACIÓN DIDÁCTICA. UNIVERSIDAD DE SEVILLA, 2010. Disponible en Internet en: <<http://rusc.uoc.edu/ojs/index.php/rusc/article/view/v8n1-llorente/v8n1-llorente>>. ISBN 978-84-936798-5-9
Tipo de producción: Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de libro completo
- 44** JULIO CABERO ALMENARA; MARÍA DEL CARMEN LLORENTE CEJUDO; JUAN ANTONIO MORALES LOZANO. ANÁLISIS DE "BUENAS PRÁCTICAS", APORTACIONES PARA EL E-LEARNING EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR". Eduweb. Revista de Tecnología de Información y Comunicación en Educación. pp. 9 - 36. 2010. ISSN 1856-7576
Tipo de producción: Artículo
- 45** MARÍA DEL CARMEN LLORENTE CEJUDO; CRISTOBAL BALLESTEROS REGAÑA; JULIO CABERO ALMENARA; JUAN ANTONIO MORALES LOZANO. USOS DEL ELEARNING EN LAS UNIVERSIDADES ANDALUZAS. ESTADO DE LA SITUACIÓN Y ANÁLISIS DE BUENAS PRÁCTICAS. Pixel-Bit: Revista de Medios y Educación. 37, pp. 7 - 18. 2010. Disponible en Internet en: <<http://www.sav.us.es/pixelbit/actual.html>>. ISSN 2171-7966
Tipo de producción: Artículo
- 46** JULIO CABERO ALMENARA; JUAN ANTONIO MORALES LOZANO; JULIO MANUEL BARROSO OSUNA; JOSE MARIA FERNANDEZ BATANERO; ROSALIA ROMERO TENA; PEDRO ROMAN GRAVAN; CRISTOBAL BALLESTEROS REGAÑA; MARÍA DEL CARMEN LLORENTE CEJUDO. ANÁLISIS DE CENTROS DE RECURSOS DE PRODUCCIÓN DE LAS TIC DE LAS UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS. Revista de Educación. 351, pp. 237 - 257. 2010. Disponible en Internet en: <http://www.revistaeducacion.educacion.es/re351/re351_10.pdf>. ISSN 0034-8082
Tipo de producción: Artículo
Índice de impacto: 0.622 **Agencia de impacto:** ISI
- 47** JUAN ANTONIO MORALES LOZANO. ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL. Formación XXI. Revista de Formación y Empleo. 15, pp. INTERNET - INTERNET. 2010. Disponible en Internet en: <<http://formacionxxi.com>>. ISSN 1578-4622
Tipo de producción: Artículo
- 48** MARÍA PUIG GUTIÉRREZ; SOLEDAD DOMENE MARTOS; JUAN ANTONIO MORALES LOZANO. EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA: REFERENTES EUROPEOS. Teoría de la Educación. 22-2, pp. 85 - 110. 2010. Disponible en Internet en: <http://campus.usal.es/~teoriadelaeducacion/Vol22_2_2010.html>. ISSN 1130-3743
Tipo de producción: Artículo
Índice de impacto: 0.185 **Agencia de impacto:** ISI



- 49** MARÍA PUIG GUTIÉRREZ; JUAN ANTONIO MORALES LOZANO. LOS PROYECTOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA Y EL DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA. Revista Infancias Imágenes. 9 - 1, pp. 29 - 39. 2010. Disponible en Internet en: <<http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3649028>>. ISSN 1657-9089
Tipo de producción: Artículo
- 50** JOSE MARIA FERNANDEZ BATANERO; MIGUEL MARIA REYES REBOLLO; BLAS BERMEJO CAMPOS; María Dolores Díaz Noguera Díaz Noguera; PEDRO ROMAN GRAVAN; JUAN ANTONIO MORALES LOZANO. CREACIÓN Y EVALUACIÓN DE UN MATERIAL MULTIMEDIA, SOBRE EDUCACIÓN E INMIGRACIÓN, DE APOYO A LA ASIGNATURA DE BASES PSICOPEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL. EXPERIENCIAS DE INNOVACIÓN UNIVERSITARIA. VOL. II., pp. 85 - 93. 2010.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 51** JOSE ANTONIO REBOLLO GONZÁLEZ; CABERO-, JULIO; MARÍA DEL CARMEN LLORENTE CEJUDO; ROSALIA ROMERO TENA; Barroso-, Julio; Román-Graván, Pedro; CRISTOBAL BALLESTEROS REGAÑA; JUAN ANTONIO MORALES LOZANO. USOS DEL E-LEARNING EN LAS UNIVERSIDADES ANDALUZAS: ESTADO DE LA SITUACIÓN Y ANÁLISIS DE BUENAS PRÁCTICAS. Usos del elearning en las Universidades Andaluzas: Estado de la situación y análisis de buenas prácticas. pp. 1 - 45. 2010.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 52** JUAN ANTONIO MORALES LOZANO; JULIO CABERO ALMENARA. Tratado de Bolonha: a opinião de alunos de Sevilha por meio de técnica de grupo focal. Revista de Educação. 16 - 16, pp. 9 - 21. 2010. ISSN 1415-7772
Tipo de producción: Artículo
- 53** MARÍA PUIG GUTIÉRREZ; SOLEDAD DOMENE MARTOS; JUAN ANTONIO MORALES LOZANO. Educación para la ciudadanía: Referentes europeos. Teoría de la Educación. 4, pp. 85 - 110. 2010. ISSN 1130-3743
Tipo de producción: Artículo
Índice de impacto: 0.185 **Agencia de impacto:** ISI
- 54** JAVIER GALVEZ GONZALEZ; MANUEL PRAENA CRESPO; JOSÉ MANUEL CENIZO BENJUMEA; Castro-Gomez, L; ALFONSO MURILLO FUENTES; JUAN ANTONIO MORALES LOZANO. MI ASMA Y YO. JUNTA DE ANDALUCIA CONSEJERÍA DE SALUD, 2009. ISBN 978-84-692-0045-2
Tipo de producción: Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de libro completo
- 55** JUAN ANTONIO MORALES LOZANO; JULIO MANUEL BARROSO OSUNA. ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR. ASIGNATURAS EN LA RED 2008-2009. SAV UNIVERSIDAD DE SEVILLA, 2009. ISBN 978-84-692-2973-6
Tipo de producción: Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de libro completo
- 56** JUAN ANTONIO MORALES LOZANO; M JOSE NAVARRO MONTAÑO; MANUEL PRAENA CRESPO; MARIA ELENA PORRAS GARCÍA. DISEÑO Y VALIDACIÓN DE CONTENIDOS Y MATERIALES PARA LA FORMACIÓN ANTE EL ASMA EN CENTROS EDUCATIVOS. Pixel-Bit: Revista de Medios y Educación. pp. 193 - 210. 2009. Disponible en Internet en: <<http://www.sav.us.es/pixelbit/>>. ISSN 2171-7966
Tipo de producción: Artículo
- 57** JULIO CABERO ALMENARA; JULIO MANUEL BARROSO OSUNA; ROSALIA ROMERO TENA; PEDRO ROMAN GRAVAN; CRISTOBAL BALLESTEROS REGAÑA; MARÍA DEL CARMEN LLORENTE CEJUDO; JUAN ANTONIO MORALES LOZANO. LA APLICACIÓN DE LA TÉCNICA DELPHI, PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UN INSTRUMENTO DE ANÁLISIS CATEGORIAL DE INVESTIGACIONES E-LEARNING. Edutec. marzo - 28, pp. 1 - 35. 2009. Disponible en Internet en: <<http://edutec.rediris.es/revelec2/revelec28/>>. ISSN 1135-9250

**Tipo de producción:** Artículo

- 58 MANUEL PRAENA CRESPO; JOSÉ MANUEL CENIZO BENJUMEA; JUAN CARLOS FERNÁNDEZ TRUAN; JAVIER GALVEZ GONZALEZ; JUAN ANTONIO MORALES LOZANO. ASMA, DEPORTE Y SALUD. CONSEJERIA DE SALUD. JUNTA DE ANDALUCIA, 2008. ISBN 978-84-691-8186-7

Tipo de producción: Libro**En calidad de:** Autor/a o coautor/a de libro completo

- 59 JUAN ANTONIO MORALES LOZANO; Martins-Salgueiro, Ana Jacinta. EXPECTATIVAS DOS ESTUDANTES DA LICENCIATURA EM ENFERMAGEM RELATIVAMENTE A SER ENFERMEIRO. CONTRIBUIÇÕES PARA A FORMAÇÃO. UNIVERSITARIA EDITORA, 2008. ISBN 978-972-700-587-1

Tipo de producción: Libro

- 60 JULIO CABERO ALMENARA; JULIO MANUEL BARROSO OSUNA; CRISTOBAL BALLESTEROS REGAÑA; MARÍA DEL CARMEN LLORENTE CEJUDO; JUAN ANTONIO MORALES LOZANO; PEDRO ROMAN GRAVAN; ROSALIA ROMERO TENA. APORTACIONES AL E-LEARNING DESDE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA. GRUPO DE INVESTIGACION DIDACTICA. UNIVERSIDAD DE SEVILLA, 2008. ISBN 978-84-934840-9-5

Tipo de producción: Libro**En calidad de:** Autor/a o coautor/a de libro completo

- 61 JULIO CABERO ALMENARA; MARÍA DEL CARMEN LLORENTE CEJUDO; JUAN ANTONIO MORALES LOZANO. NECESIDADES FORMATIVAS DE LOS PROFESORES QUE REALIZAN ACCIONES FORMATIVAS EN LA ESPA EN MATRIAS DE "SEGURIDAD Y EMERGENCIA". FORTIC DESARROLLO TECNOLÓGICO, 2008.

Tipo de producción: Libro**En calidad de:** Autor/a o coautor/a de libro completo

- 62 JUAN ANTONIO MORALES LOZANO; Salinas-Gutierrez, Agapito; Martin-Cambolor, Pablo. SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE CON EL PROFESOR DE LA UAM AGRONOMÍA Y CIENCIAS DE LA UAT. DIGI.U@T. 2 - 4, pp. DIGITAL - DIGITAL. 2008. Disponible en Internet en: <www.turevista.uat.edu.mx>.

Tipo de producción: Artículo

- 63 Salinas-Gutierrez, Agapito; JUAN ANTONIO MORALES LOZANO; Martínez-Cambolor, Pablo. SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE Y CALIDAD UNIVERSITARIA: UN ANÁLISIS EXPLICATORIO EN LA UNIDAD ACADÉMICA MULTIDISCIPLINARIA AGRONOMÍA Y CIENCIAS DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE TAMAULIPAS, MÉXICO. Revista de Enseñanza Universitaria. 31, pp. 39 - 55. 2008. ISSN 1131-5245

Tipo de producción: Artículo

- 64 MANUEL PRAENA CRESPO; JUAN CARLOS FERNÁNDEZ TRUAN; JUAN ANTONIO MORALES LOZANO; M JOSE NAVARRO MONTAÑO; Jiménez-Cortés, Antonio; JAVIER GALVEZ GONZALEZ. DISEÑO DE UN PROGRAMA DE EDUCACIÓN EN ASMA PARA PROFESORES DE EDUCACIÓN FÍSICA DE CENTROS DE ENSEÑANZA SECUNDARIA. Pediatría atención primaria. 10 - Supl. 2, pp. E71 - E72. 2008. Disponible en Internet en: <<http://www.pap.es/documentos/Articulos/PDF/920.pdf>>. ISSN 1139-7632

Tipo de producción: Artículo

- 65 JULIO CABERO ALMENARA; JUAN ANTONIO MORALES LOZANO; JULIO MANUEL BARROSO OSUNA; JOSE MARIA FERNANDEZ BATANERO; ROSALIA ROMERO TENA; PEDRO ROMAN GRAVAN; MARÍA DEL CARMEN LLORENTE CEJUDO; CRISTOBAL BALLESTEROS REGAÑA. Creación de una guía de evaluación/autoevaluación de centros de recursos universitarios de producción de TICs en la enseñanza. Pixel-Bit: Revista de Medios y Educación. MARZO - 32, pp. 35 - 55. 2008. Disponible en Internet en: <<http://redalyc.uaemex.mx/pdf/368/36803203.pdf>>. ISSN 2171-7966

Tipo de producción: Artículo



- 66** María Dolores Díaz Noguera Díaz Noguera; JULIO MANUEL BARROSO OSUNA; JOSE MARIA FERNANDEZ BATANERO; BLAS BERMEJO CAMPOS; SOLEDAD DOMENE MARTOS; JUAN ANTONIO MORALES LOZANO. DISEÑO DE ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Y DE GESTIÓN DE SITUACIONES DE ENSEÑANZA DIRIGIDAS AL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR. USO DE HERRAMIENTAS TELEMÁTICAS COMO ELEMENTO INTERACTIVO PARA EVALUAR ITINERARIOS FORMATIVOS SINGULARES. EXPERIENCIA DE INNOVACIÓN UNIVERSITARIA (II). (CURSO 2005/2006). pp. 53 - 72. 2008.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 67** JAVIER CALVO DE MORA MARTÍNEZ; JUAN ANTONIO MORALES LOZANO. SCHOOL ORGANISATION PARADIGM BASED ON AN INTERACTIONIST APPROACH. SHARING RESPONSABILITIES AND NETWORKING THROUGH SCHOOL PROCESS. pp. 7 - 43. 2008.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 68** JULIO CABERO ALMENARA; JUAN ANTONIO MORALES LOZANO; JULIO MANUEL BARROSO OSUNA; JOSE MARIA FERNANDEZ BATANERO; ROSALIA ROMERO TENA; PEDRO ROMAN GRAVAN; MARÍA DEL CARMEN LLORENTE CEJUDO; CRISTOBAL BALLESTEROS REGAÑA. Guía de evaluación/autoevaluación de unidades/servicios universitarios de producción de TICs en la enseñanza. 2008.
- 69** JULIO MANUEL BARROSO OSUNA; María Dolores Díaz Noguera Díaz Noguera; SOLEDAD DOMENE MARTOS; JUAN ANTONIO MORALES LOZANO. ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS. CASOS PRÁCTICOS. EDICIÓN DIGITAL @ TRES, 2007. ISBN 978-84-934840-6-4
Tipo de producción: Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de libro completo
- 70** JUAN ANTONIO MORALES LOZANO; SOLEDAD DOMENE MARTOS. EL ESTUDIO DE CASOS EN LOS PROCESOS DE TELEFORMACIÓN. POSIBILIDADES DE LA TELEFORMACIÓN EN EL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR. pp. 175 - 194. 2007.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 71** María Dolores Díaz Noguera Díaz Noguera; JUAN ANTONIO MORALES LOZANO; JULIO MANUEL BARROSO OSUNA; JOSE MARIA FERNANDEZ BATANERO; SOLEDAD DOMENE MARTOS. APROXIMACIÓN DE UNA EXPERIENCIA INNOVADORA DONDE SE APLICA UNA UNIDAD ORGANIZATIVA DE MATERIAL MULTIMEDIA, COMPUESTA DE TRES MÓDULOS DE TRABAJO Y EL PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN COMO ELEMENTO INTERACTIVO DEL APRENDIZAJE UNIVERSITARIO. EXPERIENCIA DE INNOVACIÓN UNIVERSITARIA (II). pp. 103 - 118. 2007.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 72** JUAN ANTONIO MORALES LOZANO; JULIO MANUEL BARROSO OSUNA; María Dolores Díaz Noguera Díaz Noguera; SOLEDAD DOMENE MARTOS; ANTONIA LÓPEZ MARTÍNEZ; MARÍA PUIG GUTIÉRREZ; ANTONIA LÓPEZ MARTÍNEZ. ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR. RECURSOS Y MATERIALES DE APOYO. EDICIÓN DIGITAL @ TRES, 2006. ISBN 84-690-1306-8
Tipo de producción: Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de libro completo
- 73** JULIO CABERO ALMENARA; JUAN ANTONIO MORALES LOZANO; ROSALIA ROMERO TENA; JULIO MANUEL BARROSO OSUNA; Castaño-Garrido, Carlos; PEDRO ROMAN GRAVAN; MARÍA DEL CARMEN LLORENTE CEJUDO; Prendes-Espinosa, Mari Paz; MANUEL CEBRIAN DE LA SERNA; Perez-Garcia, A; CRISTOBAL BALLESTEROS REGAÑA; Martinez-, Francisco; González-Soto, Angel Pio; Salinas-, Jesus; Gisbert-Cervera, Mercè. FORMACIÓN DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO EN ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA LA INCORPORACIÓN DEL APRENDIZAJE EN RED EN EL ESPACIO EUROPEO



DE EDUCACIÓN SUPERIOR (EEES). Pixel-Bit: Revista de Medios y Educación. 27, pp. 11 - 29. 2006. ISSN 2171-7966

Tipo de producción: Artículo

- 74** Gómez-De La Mata, Columba; JUAN ANTONIO MORALES LOZANO. EFECTO DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL SOBRE LA ACTITUD ANTE EL CAMBIO DE UN GRUPO DE PROFESORES DE LA UNIVERSIDAD METROPOLITANA. Cuadernos Unimetas. 6, pp. 24 - 30. 2006. ISSN 1690-8791

Tipo de producción: Artículo

- 75** JUAN ANTONIO MORALES LOZANO. Hacia la integración de los sistemas de formación para el empleo: una perspectiva desde Andalucía. Educar. 38, pp. 33 - 62. 2006. ISSN 0211-819X

Tipo de producción: Artículo

- 76** Bello-Van Der Ree, M^{re} Eugenia; JUAN ANTONIO MORALES LOZANO. NECESIDADES DE FORMACIÓN EN EL USO DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS EN EDUCACIÓN, UNIVERSIDAD METROPOLITANA. Cuadernos Unimetas. 9, pp. 16 - 25. 2006. ISSN 1690-8791

Tipo de producción: Artículo

- 77** Ercolino-T., Angela Girola; JUAN ANTONIO MORALES LOZANO. CONCEPCIONES PREVIAS DEL PROFESORADO PARA LA TOMA DE DECISIONES EN LA PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA. Cuadernos Unimetas. 6, pp. 4 - 14. 2006. ISSN 1690-8791

Tipo de producción: Artículo

- 78** Pardi-De Landa, Alejandra; JUAN ANTONIO MORALES LOZANO. EL CONOCIMIENTO APROVECHABLE EN LOS INFORMES DE LOS PROYECTOS ELABORADOS POR LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD METROPOLITANA EN LA ASIGNATURA DESARROLLO DE COMPETENCIAS PERSONALES. Cuadernos Unimetas. 6, pp. 14 - 23. 2006. ISSN 1690-8791

Tipo de producción: Artículo

- 79** María Dolores Díaz Noguera Díaz Noguera; ANTONIA LÓPEZ MARTÍNEZ; JUAN ANTONIO MORALES LOZANO; JULIO MANUEL BARROSO OSUNA; JOSE MARIA FERNANDEZ BATANERO; SOLEDAD DOMENE MARTOS; LUISA MARÍA TORRES BARZABAL. ESBOZANDO UNA UNIDAD ORGANIZATIVA MULTIMEDIA COMO ELEMENTO INTERACTIVO DEL APRENDIZAJE UNIVERSITARIO. ENSEÑANZA INFORMATIZADA DE MODELOS ESTADÍSTICOS DINÁMICOS. pp. 215 - 231. 2006.

Tipo de producción: Capítulos de libros

Tipo de soporte: Libro

En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 80** JUAN ANTONIO MORALES LOZANO; SOLEDAD DOMENE MARTOS. EL ESTUDIO DE CASOS. E-ACTIVIDADES. UN REFERENTE BÁSICO PARA LA FORMACIÓN EN INTERNET. pp. 65 - 77. 2006.

Tipo de producción: Capítulos de libros

Tipo de soporte: Libro

En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 81** JUAN ANTONIO MORALES LOZANO; JULIO MANUEL BARROSO OSUNA; BLAS BERMEJO CAMPOS. LA ORGANIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD EDUCATIVA EN LOS CENTROS DE ENSEÑANZA SECUNDARIA. FEDERACION DE TRABAJADORES DE LA ENSEÑANZA, 2005. ISBN 84-933349-7-9

Tipo de producción: Libro

- 82** JUAN ANTONIO MORALES LOZANO; JULIO MANUEL BARROSO OSUNA; María Dolores Díaz Noguera Díaz Noguera; SOLEDAD DOMENE MARTOS; ANTONIA LÓPEZ MARTÍNEZ; ISABEL MARIA RIDAO GARCIA; ANTONIA LÓPEZ MARTÍNEZ. ORGANIZACIÓN ESCOLAR. EL CENTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA. EDICIÓN DIGITAL @ TRES, 2005. ISBN 84-95499-94-0

Tipo de producción: Libro



- 83** JUAN ANTONIO MORALES LOZANO; JULIO MANUEL BARROSO OSUNA; María Dolores Díaz Noguera Díaz Noguera; SOLEDAD DOMENE MARTOS; ANTONIA LÓPEZ MARTÍNEZ; ISABEL MARIA RIDAO GARCIA; MARÍA PUIG GUTIÉRREZ. MATERIALES PARA LA ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR: EL CENTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA. DESCONOCIDA, 2005. ISBN 84-689-3793-2
Tipo de producción: Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de libro completo
- 84** JUAN ANTONIO MORALES LOZANO; BLAS BERMEJO CAMPOS. FORMACION Y ORIENTACION PROFESIONAL: DE LA ESCUELA AL TRABAJO: INSTRUMENTOS Y TECNICAS PARA LA INSERCIÓN PROFESIONAL. GRUPO DE INVESTIGACION DIDACTICA. UNIVERSIDAD DE SEVILLA, 2005. ISBN 84-933743-5-0
Tipo de producción: Libro
- 85** JULIO CABERO ALMENARA; JUAN ANTONIO MORALES LOZANO; ROSALIA ROMERO TENA; JULIO MANUEL BARROSO OSUNA; Castaño-, Carlos; PEDRO ROMAN GRAVAN; MARÍA DEL CARMEN LLORENTE CEJUDO; CRISTOBAL BALLESTEROS REGAÑA; Martinez-,Francisco; González-,A.P.; Garcia-, J.; Salinas-, Jesus; Adell-,J.; MANUEL CEBRIAN DE LA SERNA; Gisbert-,Merce; Fernandez-, F.; Perez-, A; De Benito-,B.; SOLEDAD DOMENE MARTOS; MANUEL SERRANO HIDALGO; ÓSCAR MANUEL GALLEGRO PÉREZ; Prendes-Espinosa, Mari Paz. FORMACIÓN DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO PARA LA INCORPORACIÓN DEL APRENDIZAJE EN RED EN EL EEES. SECRETARIADO DE RECURSOS AUDIOVISUALES Y NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA, 2005. ISBN 84-96377-32-6
Tipo de producción: Libro
- 86** MARÍA PUIG GUTIÉRREZ; JUAN ANTONIO MORALES LOZANO. LA ORGANIZACIÓN ESCOLAR DESDE LA REFERENCIA NORMATIVA. ORGANIZACIÓN ESCOLAR. EL CENTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA. pp. 207 - 232. 2005.
Tipo de producción: Capítulos de libros
Tipo de soporte: Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 87** SOLEDAD DOMENE MARTOS; JUAN ANTONIO MORALES LOZANO. EL GOBIERNO DE LOS CENTROS ESCOLARES Y LA PARTICIPACIÓN. ORGANIZACIÓN ESCOLAR. EL CENTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA. pp. 63 - 94. 2005.
Tipo de producción: Capítulos de libros
Tipo de soporte: Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 88** SOLEDAD DOMENE MARTOS; JUAN ANTONIO MORALES LOZANO. EL GOBIERNO Y LA PARTICIPACIÓN EN LOS CENTROS EDUCATIVOS. LA ORGANIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD EDUCATIVA EN LOS CENTROS DE ENSEÑANZA SECUNDARIA. pp. CD - CD. 2005.
Tipo de producción: Capítulos de libros
Tipo de soporte: Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 89** JUAN ANTONIO MORALES LOZANO. LA MEJORA DE LOS CENTROS ESCOLARES: INNOVACIÓN Y EVALUACIÓN. ORGANIZACIÓN ESCOLAR. EL CENTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA. pp. 183 - 2206. 2005.
Tipo de producción: Capítulos de libros
Tipo de soporte: Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 90** JUAN ANTONIO MORALES LOZANO. INNOVACIÓN Y EVALUACIÓN EN LA ORGANIZACIÓN EDUCATIVA. LA ORGANIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD EDUCATIVA EN LOS CENTROS DE ENSEÑANZA SECUNDARIA. pp. CD - CD. 2005.
Tipo de producción: Capítulos de libros
Tipo de soporte: Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro



- 91** JUAN ANTONIO MORALES LOZANO. FORMACIÓN E INFORMACIÓN UNIVERSTARIA EN EL MARCO EUROPEO. FORMACION Y ORIENTACION PROFESIONAL: DE LA ESCUELA AL TRABAJO: INSTRUMENTOS Y TECNICAS PARA LA INSERCIÓN PROFESIONAL. pp. CD - CD. 2005.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 92** LUIS MIGUEL VILLAR ANGULO; SOLEDAD DOMENE MARTOS; JUAN ANTONIO MORALES LOZANO; Margarita R. Rodríguez Gallego; MARIA DEL PILAR GARCIA RODRIGUEZ; SEBASTIAN GONZALEZ LOSADA. PROGRAMA PARA LA MEJORA DE LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. PEARSON EDUCACION, 2004. ISBN 84-205-4341-1
Tipo de producción: Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de libro completo
- 93** SALVADOR LUIS GUTIERREZ CEREZO; BLAS BERMEJO CAMPOS; JULIO MANUEL BARROSO OSUNA; PEDRO ROMAN GRAVAN; JUAN ANTONIO MORALES LOZANO; Fernández-Batanero,Angel; JOSE MARIA FERNANDEZ BATANERO; Velasco-Redondo,Nerva. HACIA UNA ESCUELA PARA TODOS: LA EDUCACIÓN INCLUSIVA. CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y CIENCIA DE LA JUNTA DE ANDALUCÍA, 2004. ISBN 84-96377-22-9
Tipo de producción: Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de libro completo
- 94** JUAN ANTONIO MORALES LOZANO; JULIO MANUEL BARROSO OSUNA; María Dolores Díaz Noguera Díaz Noguera; SOLEDAD DOMENE MARTOS; ISABEL MARIA RIDAO GARCIA; ANTONIA LÓPEZ MARTÍNEZ. ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR. EDICIÓN DIGITAL @ TRES, 2004. ISBN 84-688-8247-X
Tipo de producción: Libro
- 95** JUAN ANTONIO MORALES LOZANO; CRISTOBAL BALLESTEROS REGAÑA; JULIO MANUEL BARROSO OSUNA; BLAS BERMEJO CAMPOS; JULIO CABERO ALMENARA; TOMAS CRUZ MICHININA; María Dolores Díaz Noguera Díaz Noguera; SOLEDAD DOMENE MARTOS; JOSE MARIA FERNANDEZ BATANERO; ALMUDENA MARTINEZ GIMENO; Margarita R. Rodríguez Gallego; PEDRO ROMAN GRAVAN; ROSALIA ROMERO TENA; LUISA MARÍA TORRES BARZABAL. INSTRUMENTO DE APOYO A LA ORIENTACIÓN, FORMACIÓN E INSERCIÓN LABORAL DE LOS UNIVERSITARIOS. GRUPO DE INVESTIGACIÓN DIDÁCTICA. UNIVERSIDAD DE SEVILLA, 2004. ISBN 84-933196-8-6
Tipo de producción: Libro
- 96** BLAS BERMEJO CAMPOS; JUAN ANTONIO MORALES LOZANO; Rodríguez-Briones,Jesús. FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN PROFESIONAL: DE LA ESCUELA AL TRABAJO, NUEVAS PERSPECTIVAS ORGANIZATIVAS. FETE-UGT SEVILLA, 2004. ISBN 84-933349-2-8
Tipo de producción: Libro
- 97** JULIO CABERO ALMENARA; JUAN ANTONIO MORALES LOZANO; JULIO MANUEL BARROSO OSUNA; PEDRO ROMAN GRAVAN; ROSALIA ROMERO TENA. LA RED COMO INSTRUMENTO DE FORMACIÓN. BASES PARA EL DISEÑO DE MATERIALES DIDÁCTICOS.Pixel-Bit: Revista de Medios y Educación. 22, pp. 5 - 23. 2004. ISSN 2171-7966
Tipo de producción: Artículo
- 98** JUAN ANTONIO MORALES LOZANO. LA FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL: FORMACIÓN CONTINUA. INSTRUMENTO DE APOYO A LA ORIENTACIÓN, FORMACIÓN E INSERCIÓN LABORAL DE LOS UNIVERSITARIOS. pp. CD-ROM - CD-ROM. 2004.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro



- 99** JUAN ANTONIO MORALES LOZANO; SOLEDAD DOMENE MARTOS. EL MUNDO DEL TRABAJO: LA INFORMACIÓN PROFESIONAL. INSTRUMENTO DE APOYO A LA ORIENTACIÓN, FORMACIÓN E INSERCIÓN LABORAL DE LOS UNIVERSITARIOS. pp. CD-ROM - CD-ROM. 2004.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 100** ANTONIA LÓPEZ MARTÍNEZ; JOSE MARIA FERNANDEZ BATANERO; JULIO MANUEL BARROSO OSUNA; JUAN ANTONIO MORALES LOZANO; SOLEDAD DOMENE MARTOS; LUISA MARÍA TORRES BARZABAL. REVISIÓN Y VALORACIÓN DE UNA PROPUESTA ORGANIZATIVA DE MATERIAL MULTIMEDIA PARA FAVORECER LA CONSTRUCCIÓN PERSONAL DEL CONOCIMIENTO DEL ESTUDIANTE UNIVERSITARIO. LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA Y LA INNOVACIÓN DOCENTE. CURSO 2002-03: ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS.7, pp. 151 - 170. 2004.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 101** JUAN ANTONIO MORALES LOZANO; TOMAS CRUZ MICHININA. ORGANICE LA ENSEÑANZA DE COMPAÑEROS. ESTUDIO PILOTO DE UN MODELO DE FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN RED. pp. CD - ROM. 2004.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 102** JUAN ANTONIO MORALES LOZANO; TOMAS CRUZ MICHININA. ORGANICE LA ENSEÑANZA DE COMPAÑEROS. CAPACIDADES DOCENTES PARA UNA GESTIÓN DE CALIDAD EN EDUCACIÓN SECUNDARIA. pp. 107 - 115. 2004.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 103** SOLEDAD DOMENE MARTOS; JUAN ANTONIO MORALES LOZANO. EL GOBIERNO Y LA PARTICIPACIÓN EN LOS CENTROS ESCOLARES. ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR. pp. 59 - 90. 2004.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 104** JUAN ANTONIO MORALES LOZANO. ORGANICE LA ENSEÑANZA DE COMPAÑEROS. PROGRAMA PARA LA MEJORA DE LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. pp. 377 - 394. 2004.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 105** JUAN ANTONIO MORALES LOZANO. LA INNOVACIÓN Y LA EVALUACIÓN EN LA MEJORA DE LOS CENTROS ESCOLARES. ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR. pp. 171 - 193. 2004.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 106** JUAN ANTONIO MORALES LOZANO. ORGANIZACIÓN Y REFERENCIA NORMATIVA. ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR. pp. 195 - 213. 2004.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 107** LUIS MIGUEL VILLAR ANGULO; CARLOS HERVÁS GÓMEZ; JUAN ANTONIO MORALES LOZANO; CRISTINA GRANADO ALONSO; Margarita R. Rodríguez Gallego; PURIFICACION TOLEDO MORALES; SOLEDAD DOMENE MARTOS; ROSALIA ROMERO TENA; M^ª. DOLORES MALDONADO AIBAR. D.P.D.U. Desarrollo Profesional Docente Universitario. Universidad de Sevilla. Grupo de Investigación Didáctica, 2003. Disponible en Internet en: <<http://gid-guia.cica.es>>. ISBN 84-931727-5-8
Tipo de producción: Libro



En calidad de: Autor/a o coautor/a de libro completo

- 108** BLAS BERMEJO CAMPOS; JUAN ANTONIO MORALES LOZANO. FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN PROFESIONAL : DE LA ESCUELA AL TRABAJO EN EL SIGLO XXI. GRUPO DE INVESTIGACION DIDACTICA. UNIVERSIDAD DE SEVILLA, 2003. ISBN 84-933196-4-3
Tipo de producción: Libro
- 109** JULIO CABERO ALMENARA; JUAN ANTONIO MORALES LOZANO; ROSALIA ROMERO TENA. LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS EN LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA. Pixel-Bit: Revista de Medios y Educación. 20, pp. 81 - 100. 2003. ISSN 2171-7966
Tipo de producción: Artículo
- 110** JUAN ANTONIO MORALES LOZANO. FORMACIÓN E INFORMACIÓN PARA EL TRABAJO. FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN PROFESIONAL : DE LA ESCUELA AL TRABAJO EN EL SIGLO XXI. pp. CD-ROM - CD-ROM. 2003.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 111** JUAN ANTONIO MORALES LOZANO; SOLEDAD DOMENE MARTOS. LA ORIENTACIÓN Y LA ACCIÓN TUTORIAL EN EDUCACIÓN SECUNDARIA: LA ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL. LA ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y LA ACCIÓN TUTORIAL EN ENSEÑANZA SECUNDARIA. pp. CD-ROM - CD-ROM. 2003.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 112** BLAS BERMEJO CAMPOS; TOMAS CRUZ MICHININA; JUAN ANTONIO MORALES LOZANO. OBSTÁCULOS A LA LIBRE CIRCULACIÓN DE TRABAJADORES POR EUROPA. FORMACIÓN TRABAJO Y CERTIFICACIÓN: NUEVAS PERSPECTIVAS DEL TRABAJO Y CAMBIO EN LA FORMACIÓN. pp. 191 - 199. 2003.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 113** JUAN ANTONIO MORALES LOZANO; JULIO CABERO ALMENARA; JULIO MANUEL BARROSO OSUNA; PEDRO ROMAN GRAVAN; TOMAS CRUZ MICHININA; SOLEDAD DOMENE MARTOS; ALMUDENA MARTINEZ GIMENO. CREACIÓN DE UNA HERRAMIENTA TELEMÁTICA PARA EL DIAGNÓSTICO DE NECESIDADES FORMATIVAS DE LOS TRABAJADORES. FORMACIÓN, TRABAJO Y CERTIFICACIÓN: NUEVAS PERSPECTIVAS DEL TRABAJO Y CAMBIO EN LA FORMACIÓN. pp. 139 - 149. 2003.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 114** JULIO CABERO ALMENARA; BLAS BERMEJO CAMPOS; JULIO MANUEL BARROSO OSUNA; TOMAS CRUZ MICHININA; SOLEDAD DOMENE MARTOS; SALVADOR LUIS GUTIERREZ CEREZO; JUAN ANTONIO MORALES LOZANO; PEDRO ROMAN GRAVAN; ROSALIA ROMERO TENA; ESTHER SARDA OLIVA; MANUEL SERRANO HIDALGO; ALMUDENA MARTINEZ GIMENO. FÓRMATE PARA ORIENTAR: ANÁLISIS DE NECESIDADES. FORMACIÓN, TRABAJO Y CERTIFICACIÓN: NUEVAS PERSPECTIVAS DEL TRABAJO Y CAMBIO EN LA FORMACIÓN. pp. 115 - 128. 2003.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 115** JULIO MANUEL BARROSO OSUNA; PEDRO ROMAN GRAVAN; ALMUDENA MARTINEZ GIMENO; JUAN ANTONIO MORALES LOZANO; JOSE MARIA FERNANDEZ BATANERO. USO DE INTERNET COMO TÉCNICA DE BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN E INVESTIGACIÓN EN LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA. LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA Y LA INNOVACIÓN DOCENTE CURSO 2001-2002. pp. 9 - 18. 2003.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro



En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 116** ANTONIA LÓPEZ MARTÍNEZ; María Dolores Díaz Noguera Díaz Noguera; JUAN ANTONIO MORALES LOZANO; JULIO MANUEL BARROSO OSUNA; SOLEDAD DOMENE MARTOS. PROPUESTA ORGANIZATIVA DE MATERIAL MULTIMEDIA PARA FAVORECER LA CONSTRUCCIÓN PERSONAL DEL CONOCIMIENTO DEL ESTUDIANTE UNIVERSITARIO. LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA Y LA INNOVACIÓN DOCENTE CURSO 2001-2002. pp. 27 - 39. 2003.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 117** ANDRES ESTEBAN ARBUES; BLAS BERMEJO CAMPOS; JUAN ANTONIO MORALES LOZANO. FUNDAMENTOS DE EDUCACIÓN INFANTIL. GRUPO DE INVESTIGACION DIDACTICA. UNIVERSIDAD DE SEVILLA, 2002. ISBN 84-931727-1-5
Tipo de producción: Libro
- 118** BLAS BERMEJO CAMPOS; JUAN ANTONIO MORALES LOZANO. FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN PROFESIONAL: DE LA ESCUELA AL TRABAJO [RECURSO ELECTRÓNICO]. UNIVERSIDAD DE SEVILLA, 2002. ISBN 84-932108-3-8
Tipo de producción: Libro
- 119** CRISTOBAL BALLESTEROS REGAÑA; JULIO CABERO ALMENARA; ROSALIA ROMERO TENA; JULIO MANUEL BARROSO OSUNA; JUAN ANTONIO MORALES LOZANO; TOMAS CRUZ MICHININA; LUISA MARÍA TORRES BARZABAL. LAS TICS EN LA UNIVERSIDAD. Editorial MAD, 2002. ISBN 84-665-1523-2
Tipo de producción: Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de libro completo
- 120** PEDRO ROMAN GRAVAN; JULIO CABERO ALMENARA; JULIO MANUEL BARROSO OSUNA; BLAS BERMEJO CAMPOS; JUAN ANTONIO MORALES LOZANO; CRISTOBAL BALLESTEROS REGAÑA; ELOY LOPEZ MENESES; ALMUDENA MARTINEZ GIMENO; ESTHER SARDA OLIVA. DISEÑO DE ENTORNOS TELEMÁTICOS DE FORMACIÓN PARA ALUMNOS QUE CURSAN ASIGNATURAS DE NUEVAS TECNOLOGÍAS. Revista de Enseñanza Universitaria. 19, pp. 173 - 184. 2002. ISSN 1131-5245
Tipo de producción: Artículo
- 121** JUAN ANTONIO MORALES LOZANO; BLAS BERMEJO CAMPOS. FORMACIÓN PROFESIONAL Y OCUPACIONAL. ADALBERTO Y EL GRUPO DE INVESTIGACIÓN DIDÁCTICA. Educar. EXTRA, pp. 183 - 190. 2002. ISSN 0211-819X
Tipo de producción: Artículo
- 122** JUAN ANTONIO MORALES LOZANO. UTILIZACIÓN DE LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y COMUNICACION (TIC) EN LA FORMACION. Herramientas. pp. 22 - 27. 2002. ISSN 1137-6856
Tipo de producción: Artículo
- 123** JUAN ANTONIO MORALES LOZANO; BLAS BERMEJO CAMPOS. LOS CICLOS FORMATIVOS EN ANDALUCÍA. FORMACIÓN PROFESIONAL. pp. CD-ROM - CD-ROM. 2002.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 124** JUAN ANTONIO MORALES LOZANO. FORMACIÓN Y TRABAJO. FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN PROFESIONAL: DE LA ESCUELA AL TRABAJO [RECURSO ELECTRÓNICO]. pp. CD-ROM - CD-ROM. 2002.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro



METAETNOGRAFÍA, SENTIDO PEDAGÓGICO DE ACTOS COTIDIANOS. Revista de Enseñanza Universitaria. 17, pp. 77 - 136. 2001. ISSN 1131-5245

Tipo de producción: Artículo

- 133** JUAN ANTONIO MORALES LOZANO; SOLEDAD DOMENE MARTOS. LOS CONTENIDOS DE LA INFORMACIÓN Y ORIENTACIÓN PROFESIONAL: EL CONOCIMIENTO DE LA INFORMACIÓN PROFESIONAL. FÓRMATE PARA ORIENTAR. pp. CD-ROM - CD-ROM. 2001.

Tipo de producción: Capítulos de libros

Tipo de soporte: Libro

En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 134** JULIO MANUEL BARROSO OSUNA; JUAN ANTONIO MORALES LOZANO. DISEÑO ORGANIZATIVO: DESARROLLO DE OFERTAS FORMATIVAS. INTRODUCCIÓN A LA FORMACIÓN Y DESARROLLO DE LOS RECURSOS HUMANOS [RECURSO ELECTRÓNICO]. pp. CD - ROM. 2001.

Tipo de producción: Capítulos de libros

Tipo de soporte: Libro

En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 135** JULIO MANUEL BARROSO OSUNA; JUAN ANTONIO MORALES LOZANO. EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE. FORMACIÓN DOCENTE Y DESARROLLO PROFESIONAL. pp. 109 - 118. 2001.

Tipo de producción: Capítulos de libros

Tipo de soporte: Libro

En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 136** JUAN ANTONIO MORALES LOZANO; JULIO MANUEL BARROSO OSUNA. LA FUNCIÓN DOCENTE: FORMACIÓN Y ACCESO. FORMACIÓN DOCENTE Y DESARROLLO PROFESIONAL. pp. 3 - 30. 2001.

Tipo de producción: Capítulos de libros

Tipo de soporte: Libro

En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 137** JUAN ANTONIO MORALES LOZANO. FORMACIÓN CONTINUA Y DESARROLLO PROFESIONAL: ASPECTOS ORGANIZATIVOS. LIDERAZO EDUCATIVO Y ESCUELA RURAL. pp. 435 - 466. 2001.

Tipo de producción: Capítulos de libros

Tipo de soporte: Libro

En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 138** JUAN ANTONIO MORALES LOZANO. EL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS: REFLEJOS FORMATIVOS. LA UNIVERSIDAD, EVALUACIÓN EDUCATIVA E INNOVACIÓN CURRICULAR. pp. 129 - 176. 2001.

Tipo de producción: Capítulos de libros

Tipo de soporte: Libro

En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 139** BLAS BERMEJO CAMPOS; JUAN ANTONIO MORALES LOZANO. ELEMENTOS CONTEXTUALES Y CONCEPTUALES DEL FORMADOR DE FORMADORES. INTRODUCCIÓN A LA FORMACIÓN Y DESARROLLO DE LOS RECURSOS HUMANOS [RECURSO ELECTRÓNICO]. pp. CD-ROM - CD-ROM. 2001.

Tipo de producción: Capítulos de libros

Tipo de soporte: Libro

En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 140** JUAN ANTONIO MORALES LOZANO; BLAS BERMEJO CAMPOS. REFERENTES CONCEPTUALES Y POLÍTICOS EN FORMACIÓN Y TRABAJO. INTRODUCCIÓN A LA FORMACIÓN Y DESARROLLO DE LOS RECURSOS HUMANOS [RECURSO ELECTRÓNICO]. pp. CD-ROM - CD-ROM. 2001.

Tipo de producción: Capítulos de libros

Tipo de soporte: Libro

En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 141** JUAN ANTONIO MORALES LOZANO. LA ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE CENTROS COMO PROYECCIÓN PROFESIONAL. SALIDAS PROFESIONALES DE LOS ESTUDIANTES DE PEDAGOGÍA : UN RETO PARA EL PRÁCTICUM. pp. 17 - 36. 2001.



Tipo de producción: Capítulos de libros

Tipo de soporte: Libro

En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

142 JOSE MARIA FERNANDEZ BATANERO; ROSALIA ROMERO TENA; JULIO MANUEL BARROSO OSUNA; M^{re} CARMEN ROMERO RODRIGUEZ; JULIANA CORREA MANFREDI; LUIS MIGUEL VILLAR ANGULO; JUAN ANTONIO MORALES LOZANO; ANA MARIA RENDON GOMEZ. EVALUACIÓN DEL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE EN EL ESTADO DE LAS AUTONOMÍAS. UNIVERSIDAD DE DEUSTO, 2000. ISBN 84-271-2341-8

Tipo de producción: Libro

En calidad de: Autor/a o coautor/a de libro completo

143 ANA MARIA DUARTE HUEROS; JOSE IGNACIO AGUADED GOMEZ; JULIO CABERO ALMENARA; JULIO MANUEL BARROSO OSUNA; JUAN ANTONIO MORALES LOZANO. NUEVAS TECNOLOGÍAS EN LA FORMACIÓN FLEXIBLE Y A DISTANCIA. KRONOS S.A., 2000.

Depósito legal: SE 439-2000

Tipo de producción: Libro

144 RAFAEL JUAN CASTAÑEDA BARRENA; ANDRÉS ORTEGA ROMERO; LUIS MIGUEL VILLAR ANGULO; JUAN ANTONIO MORALES LOZANO. MATERIALES PARA LA CALIDAD (VOLUMEN I). INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACION DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA, 2000. ISBN 84-86849-21-7

Tipo de producción: Libro

145 BLAS BERMEJO CAMPOS; JUAN ANTONIO MORALES LOZANO. FORMACIÓN Y TRABAJO : INSERCIÓN LABORAL Y DESARROLLO PROFESIONAL. GRUPO INVESTIGACIÓN DIDÁCTICA, 2000. ISBN 84-931727-0-7

Tipo de producción: Libro

146 ANDRÉS ORTEGA ROMERO; RAFAEL JUAN CASTAÑEDA BARRENA; LUIS MIGUEL VILLAR ANGULO; JUAN ANTONIO MORALES LOZANO; JULIANA CORREA MANFREDI. INNOVACIONES EN LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA 1999/2000. Revista de Enseñanza Universitaria. pp. 1 - 404. 2000. ISSN 1131-5245

Tipo de producción: Artículo

147 JOSE MARIA FERNANDEZ BATANERO; Fernández-Batanero, José M^{re}; JULIO MANUEL BARROSO OSUNA; JUAN ANTONIO MORALES LOZANO; JULIO CABERO ALMENARA; BLAS BERMEJO CAMPOS; PEDRO ROMAN GRAVAN. LA TRANSVERSALIDAD COMO ESTRATEGIA DOCENTE UNIVERSITARIA: LOS CONTENIDOS TRANSVERSALES. Revista de Enseñanza Universitaria. pp. 141 - 152. 2000. ISSN 1131-5245

Tipo de producción: Artículo

148 LUIS MIGUEL VILLAR ANGULO; JUAN ANTONIO MORALES LOZANO; MANUEL FERNANDEZ CRUZ. EVALUACION DEL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE EN EL ESTADO DE LAS AUTONOMIAS.EVALUACIÓN DEL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE EN EL ESTADO DE LAS AUTONOMÍAS. pp. - - -. 2000.

Tipo de producción: Capítulos de libros

Tipo de soporte: Libro

En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

149 MARGARITA CORDOBA PEREZ; JULIO CABERO ALMENARA; CRISTOBAL BALLESTEROS REGAÑA; MARIA JESUS GALLEGU ARRUFAT; JULIO MANUEL BARROSO OSUNA; FRANCISCO PAVON RABASCO; ANA MARIA DUARTE HUEROS; JUAN ANTONIO MORALES LOZANO; JOSE MARIA FERNANDEZ BATANERO; PEDRO ROMAN GRAVAN; MANUEL FERNANDEZ CRUZ; ENRIQUETA MOLINA RUIZ; MARÍA ANGELES-PEÑA HITA; ROSALIA ROMERO TENA. LOS USOS DE LOS MEDIOS AUDIOVISUALES, INFORMATICOS Y LAS NUEVAS TECNOLOGIAS EN LOS CENTROS ANDALUCES. LAS MEMORIAS (III).Y continuamos avanzando. Las nuevas tecnologías para la mejora educativa. pp. 535 - 559. 2000.

Tipo de producción: Capítulos de libros

Tipo de soporte: Libro

En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro



- 150** LUIS MIGUEL VILLAR ANGULO; PEDRO SIMON DE VICENTE RODRIGUEZ; JULIO CABERO ALMENARA; JUAN ANTONIO MORALES LOZANO; BLAS BERMEJO CAMPOS; PEDRO ROMAN GRAVAN; ROSALIA ROMERO TENA; JULIO MANUEL BARROSO OSUNA; MANUEL FERNANDEZ CRUZ. NEW HEADS IN SPAIN. NEW HEADS IN THE NEW EUROPE. pp. 99 - 128. 2000.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 151** LUIS MIGUEL VILLAR ANGULO; JUAN ANTONIO MORALES LOZANO. ¿CÓMO PERCIBEN LA FORMACIÓN PERMANENTE LOS MIEMBROS DE EQUIPOS DIRECTIVOS DE LAS DIFERENTES COMUNIDADES AUTÓNOMAS?. BASES Y ESTRATEGIAS DE FORMACIÓN PERMANENTE DEL PROFESORADO. pp. 781 - 794. 2000.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 152** JUAN ANTONIO MORALES LOZANO; JULIO MANUEL BARROSO OSUNA. ESTRUCTURAS FORMATIVAS: DEFINICIÓN Y DISEÑO.FORMACIÓN Y TRABAJO : INSERCIÓN LABORAL Y DESARROLLO PROFESIONAL. pp. 81 - 99. 2000.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 153** JUAN ANTONIO MORALES LOZANO; BLAS BERMEJO CAMPOS. FORMACIÓN Y TRABAJO: POLÍTICAS DE FORMACIÓN Y EMPLEO. FORMACIÓN Y TRABAJO : INSERCIÓN LABORAL Y DESARROLLO PROFESIONAL. pp. 81 - 99. 2000.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 154** BLAS BERMEJO CAMPOS; JUAN ANTONIO MORALES LOZANO. EL PERFIL PROFESIONAL DEL FORMADOR. FORMACIÓN Y TRABAJO : INSERCIÓN LABORAL Y DESARROLLO PROFESIONAL. pp. 101 - 122. 2000.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 155** LUIS MIGUEL VILLAR ANGULO; JULIO CABERO ALMENARA; JUAN ANTONIO MORALES LOZANO; BLAS BERMEJO CAMPOS; Duarte-,A.; PEDRO ROMAN GRAVAN; ROSALIA ROMERO TENA; JULIO MANUEL BARROSO OSUNA; De Vicente-Rodríguez, Pedro S.; ANTONIO BOLIVAR BOTIA; ENRIQUETA MOLINA RUIZ; MARIA JESUS GALLEGU ARRUFAT; MARIA JOSE LEON GUERRERO; CRISTINA MORAL SANTAELLA; MANUEL FERNANDEZ CRUZ; PURIFICACIÓN PÉREZ GARCÍA; MARIA JESUS COLMENERO RUIZ; MARÍA ANGELES- PEÑA HITA; Villa-,A.; VILLARDÓN-,LOOURDES; Borrell-,N; Antunes-,S; LAFFITTE-,ROSA; Tort-, L. NEW HEADS IN SPAIN. NEW HEADS IN THE NEW EUROPE. pp. 99 - 129. 2000.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 156** JULIO CABERO ALMENARA; MANUEL CEBRIAN DE LA SERNA; ANA MARIA DUARTE HUEROS; JULIO MANUEL BARROSO OSUNA; CARLOS HERVÁS GÓMEZ; JOSE MARIA FERNANDEZ BATANERO; JUAN ANTONIO MORALES LOZANO; PEDRO ROMAN GRAVAN. EDUTEC. NUEVAS TECNOLOGIAS EN LA FORMACIÓN FLEXIBLE Y A DISTANCIA. (España): Universidad de Sevilla. Vicerrectorado de Relaciones Institucionales y Extensión Cultural, 1999. Disponible en Internet en: <<http://www.edutec.es/congresos>>. ISBN 84-89673-81-0
Tipo de producción: Libro
- 157** ANDRÉS ORTEGA ROMERO; RAFAEL JUAN CASTAÑEDA BARRENA; LUIS MIGUEL VILLAR ANGULO; JUAN ANTONIO MORALES LOZANO; JULIANA CORREA MANFREDI. INNOVACIÓN EN LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA CURSO, 97/98. Revista de Enseñanza Universitaria. pp. 1 - 577. 1999. ISSN 1131-5245

**Tipo de producción:** Artículo

- 158** BLAS BERMEJO CAMPOS; JUAN ANTONIO MORALES LOZANO; CRISTOBAL BALLESTEROS REGAÑA; ELOY LOPEZ MENESES. FORMACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL: UNA EXPERIENCIA EN LOS CENTROS DE DEFENSA FORESTAL. EDUTEC. NUEVAS TECNOLOGIAS EN LA FORMACIÓN FLEXIBLE Y A DISTANCIA. pp. CD-ROM - CD-ROM. 1999.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 159** CARLOS HERVÁS GÓMEZ; JUAN ANTONIO MORALES LOZANO. NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN. EL SISTEMA EDUCATIVO A TRAVÉS DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN. EDUTEC. NUEVAS TECNOLOGIAS EN LA FORMACIÓN FLEXIBLE Y A DISTANCIA. pp. CD-ROM - CD-ROM. 1999.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 160** JUAN ANTONIO MORALES LOZANO; SOLEDAD DOMENE MARTOS. CÓRDOBA. EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE EN EL ESTADO DE LAS AUTONOMÍAS: DESCRIPCIÓN Y EVALUACIÓN. pp. 405 - 415. 1999.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 161** TRINIDAD NUÑEZ DOMINGUEZ; JOSE IGNACIO AGUADED GOMEZ; FELICIDAD LOSCERTALES ABRIL; JULIO CABERO ALMENARA; JOSÉ LUIS PÉREZ DÍEZ DE LOS RÍOS; ROSALIA ROMERO TENA; JULIO MANUEL BARROSO OSUNA; RAFAEL GONZALEZ GALIANA; PEDRO ROMAN GRAVAN; SOLEDAD DOMENE MARTOS; JUAN ANTONIO MORALES LOZANO. ¿COMO NOS VEN LOS DEMAS?. SECRETARIADO DE PUBLICACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA, 1998. ISBN 84-472-0390-5
Tipo de producción: Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de libro completo
- 162** MARIA FLOR ZALDÍVAR BASURTO; Rubio-Franco, Victor, J.; JUAN ANTONIO MORALES LOZANO; Zunzunegui-Pastor, M. Victoria. FACTORES DE RIESGO DEL MALTRATO INFANTIL: UN ESTUDIO DE CASOS Y CONTROLES EN EL ÁREA METROPOLITANA DE MADRID. Revista de Psicología de la Salud. pp. 53 - 77. 1998. ISSN 0214-4859
Tipo de producción: Artículo
- 163** LUIS MIGUEL VILLAR ANGULO; JUAN ANTONIO MORALES LOZANO; JULIANA CORREA MANFREDI; M^{re}. DOLORES MALDONADO AIBAR. PROCESOS INSTRUCCIONALES EN AULAS INNOVADORAS DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA: UN ESTUDIO MULTICASO Y DE METAANALISIS. Revista de Enseñanza Universitaria. pp. 439 - 461. 1998. ISSN 1131-5245
Tipo de producción: Artículo
- 164** LUIS MIGUEL VILLAR ANGULO; JUAN PEDRO VARGAS ROMERO; JUAN ANTONIO MORALES LOZANO. CALIDAD EN LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA. I JORNADAS ANDALUZAS. Revista de Enseñanza Universitaria. pp. 1 - 625. 1998. ISSN 1131-5245
Tipo de producción: Artículo
- 165** LUIS MIGUEL VILLAR ANGULO; JULIO CABERO ALMENARA; JUAN ANTONIO MORALES LOZANO; JULIO MANUEL BARROSO OSUNA; SOLEDAD DOMENE MARTOS. LA UTILIZACIÓN DE LAS NN.TT. DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN EN EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE: ESTUDIO CUALITATIVO. CREACION DE MATERIALES PARA LA INNOVACION EDUCATIVA CON NUEVAS TECNOLOGIAS. pp. 446 - 462. 1998.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro



- 166** JULIO CABERO ALMENARA; LUIS MIGUEL VILLAR ANGULO; JUAN ANTONIO MORALES LOZANO; JULIO MANUEL BARROSO OSUNA; SOLEDAD DOMENE MARTOS. LA UTILIZACIÓN DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN EN EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE: ESTUDIO CUANTITATIVO. CREACION DE MATERIALES PARA LA INNOVACION EDUCATIVA CON NUEVAS TECNOLOGIAS. pp. 432 - 446. 1998.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 167** LUIS MIGUEL VILLAR ANGULO; JULIO CABERO ALMENARA; JUAN ANTONIO MORALES LOZANO; BLAS BERMEJO CAMPOS; ANA MARIA DUARTE HUEROS; PEDRO ROMAN GRAVAN; ROSALIA ROMERO TENA; JULIO MANUEL BARROSO OSUNA; PEDRO SIMON DE VICENTE RODRIGUEZ; ANTONIO BOLIVAR BOTIA; ENRIQUETA MOLINA RUIZ; MARIA JESUS GALLEGU ARRUFAT; MARIA JOSE LEON GUERRERO; CRISTINA MORAL SANTAELLA; MANUEL FERNANDEZ CRUZ; PURIFICACIÓN PÉREZ GARCÍA; COLMENERO-,M. J.; MARÍA ANGELES- PEÑA HITA. LOS PRIMEROS AÑOS DE DIRECCIÓN EN ANDALUCÍA. PRINCIPALES DIFICULTADES DE LA DIRECCIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS EN LOS PRIMEROS AÑOS DE EJERCICIO : ESTUDIO EN LAS COMUNIDADES AUTÓNOMAS DE ANDALUCÍA, CATALUÑA Y PAÍS VASCO. pp. 183 - 219. 1998.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 168** BLAS BERMEJO CAMPOS; JUAN ANTONIO MORALES LOZANO. ¿LA EDUCACIÓN RELIGIOSA ES MISIÓN DE LA ESCUELA O DE LA FAMILIA?. Familia y Educación. Una perspectiva comparada. pp. 125 - 136. 1998.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 169** LUIS MIGUEL VILLAR ANGULO; Cabero-, J.; JUAN ANTONIO MORALES LOZANO; Bermejo-,B.; Duarte-,A.; PEDRO ROMAN GRAVAN; ROSALIA ROMERO TENA; MARIA JESUS COLMENERO RUIZ; JULIO MANUEL BARROSO OSUNA; De Vicente-Rodríguez, Pedro S.; ANTONIO BOLIVAR BOTIA; ENRIQUETA MOLINA RUIZ; MARIA JESUS GALLEGU ARRUFAT; MARIA JOSE LEON GUERRERO; CRISTINA MORAL SANTAELLA; MANUEL FERNANDEZ CRUZ; Colmenero-,M.J.; MARÍA ANGELES- PEÑA HITA. LOS PRIMEROS AÑOS DE DIRECCIÓN EN ANDALUCÍA. PRINCIPALES DIFICULTADES DE LA DIRECCIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS EN LOS PRIMEROS AÑOS DE EJERCICIO : ESTUDIO EN LAS COMUNIDADES AUTÓNOMAS DE ANDALUCÍA, CATALUÑA Y PAÍS VASCO. pp. 183 - 219. 1998.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 170** JUAN ANTONIO MORALES LOZANO; JOSÉ RAMÓN GÓMEZ MARTÍN. ORIENTACIÓN E INICIACIÓN A LOS ESTUDIOS UNIVERSITARIOS. ACCESO A LA UNIVERSIDAD PARA MAYORES DE 25 AÑOS. KRONOS S.A., 1997. ISBN 84-88620-89-6
Tipo de producción: Libro
- 171** JULIO CABERO ALMENARA; LUIS MIGUEL VILLAR ANGULO; JULIO MANUEL BARROSO OSUNA; JUAN ANTONIO MORALES LOZANO; SOLEDAD DOMENE MARTOS. DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE EN NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN. GRUPO DE INVESTIGACION DIDACTICA. UNIVERSIDAD DE SEVILLA, 1997. ISBN 84-920096-5-9
Tipo de producción: Libro
- 172** JUAN ANTONIO MORALES LOZANO; JOSÉ RAMÓN GÓMEZ MARTÍN; LEONCIO GARCÍA BARRÓN. INICIACIÓN A LOS ESTUDIOS UNIVERSITARIOS. ORIENTACIÓN PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD. KRONOS S.A., 1997.
Tipo de producción: Libro

En calidad de: Autor/a o coautor/a de libro completo

182 JULIO CABERO ALMENARA; FELICIDAD LOSCERTALES ABRIL; Pérez Díez-, J'Sé Luis; JOSE IGNACIO AGUADED GOMEZ; JULIO MANUEL BARROSO OSUNA; SOLEDAD DOMENE MARTOS; ANTONIO FERIA MORENO; JUAN ANTONIO MORALES LOZANO; TRINIDAD NUÑEZ DOMINGUEZ; ROSALIA ROMERO TENA. LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN COMO CREADORES DE IMAGEN SOCIAL. LA IMAGEN DEL PROFESORADO Y DE LA ENSEÑANZA EN LA PRENSA. Universitas Tarraconensis. Revista de Ciències de l'Educació. pp. 13 - 38. 1996. ISSN 1135-1438

Tipo de producción: Artículo

183 BLAS BERMEJO CAMPOS; ANA MARIA DUARTE HUEROS; JUAN ANTONIO MORALES LOZANO. NUEVOS CANALES PARA LA FORMACIÓN OCUPACIONAL. FORMACION PROFESIONAL OCUPACIONAL. pp. 277 - 306. 1996.

Tipo de producción: Capítulos de libros

Tipo de soporte: Libro

En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

184 JUAN ANTONIO MORALES LOZANO; BLAS BERMEJO CAMPOS. FORMACIÓN Y TRABAJO: UN RETO PARA LA ENSEÑANZA SECUNDARIA. PASADO, PRESENTE Y FUTURO DE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA EN ESPAÑA. pp. 523 - 534. 1996.

Tipo de producción: Capítulos de libros

Tipo de soporte: Libro

En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

185 BLAS BERMEJO CAMPOS; JUAN ANTONIO MORALES LOZANO; SOLEDAD DOMENE MARTOS. BIFPO. BIBLIOGRAFÍA SOBRE FORMACIÓN PROFESIONAL OCUPACIONAL. GRUPO DE INVESTIGACION DIDACTICA. UNIVERSIDAD DE SEVILLA, 1995. ISBN 84-920096-2-4

Tipo de producción: Libro

En calidad de: Autor/a o coautor/a de libro completo

186 JUAN ANTONIO MORALES LOZANO; BLAS BERMEJO CAMPOS. REFORMA EDUCATIVA Y FORMACIÓN PROFESIONAL. ASPECTOS CRÍTICOS DE UNA REFORMA EDUCATIVA. pp. 189 - 203. 1995.

Tipo de producción: Capítulos de libros

Tipo de soporte: Libro

En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

187 JUAN ANTONIO MORALES LOZANO; BLAS BERMEJO CAMPOS. LA FORMACIÓN OCUPACIONAL: UN ÁMBITO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA. ASPECTOS CRÍTICOS DE UNA REFORMA EDUCATIVA. pp. 205 - 215. 1995.

Tipo de producción: Capítulos de libros

Tipo de soporte: Libro

En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

188 JUAN ANTONIO MORALES LOZANO; María Dolores Díaz Noguera Díaz Noguera. INVESTIGANDO CON LA PRENSA. EDUCACIÓN Y TELEVISIÓN. pp. 49 - 52. 1995.

Tipo de producción: Capítulos de libros

Tipo de soporte: Libro

En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

189 BLAS BERMEJO CAMPOS; JUAN ANTONIO MORALES LOZANO. EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA PARA MAYORES DE 25 AÑOS. CARACTERÍSTICAS PERSONALES, ACADÉMICAS Y PROFESIONALES. Revista de Acceso a la Universidad. 1, pp. 43 - 56. 1994. ISSN 1133-8474

Tipo de producción: Artículo

190 JUAN ANTONIO MORALES LOZANO. TECNOLOGIA Y FORMACIÓN. REFLEXIONES SOBRE LAS NUEVAS TECNOLOGIAS Y LA FORMACIÓN ORIENTADA AL TRABAJO. EN MEMORIA DE JOSÉ MANUEL LÓPEZ-ARENAS. NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA LA EDUCACIÓN. pp. 345 - 352. 1994.



Tipo de producción: Capítulos de libros
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

- 191** JUAN ANTONIO MORALES LOZANO. PRENSA Y FORMACIÓN OCUPACIONAL: CONTRIBUCIONES AL DISEÑO MACRODIDÁCTICO. ENSEÑAR Y APRENDER LA ACTUALIDAD CON LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN. pp. 57 - 60. 1994.

Tipo de producción: Capítulos de libros
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

- 192** JUAN ANTONIO MORALES LOZANO. EL PROFESOR ANTE LA DIVERSIDAD: LÍMITES Y POSIBILIDADES FORMATIVAS. EDUCACIÓN ESPECIAL Y FORMACIÓN DE PROFESORES. pp. 193 - 200. 1991.

Tipo de producción: Capítulos de libros
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

- 193** Peyro Y Gregori-,S.; Domene-,S.; García-, R; MARIA JOSE LEON GUERRERO; ANTONIO MIÑÁN ESPIGARES; JUAN ANTONIO MORALES LOZANO; Martínez-blandón, Mercedes. Alternativas en Educación Social especializada de Adultos. (España): SERVICIO DE PUBLICACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA, 1988. ISBN 84-338-0592-4

Tipo de producción: Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de libro completo

- 194** SALVADOR LUIS GUTIERREZ CEREZO; Fernández-Batanero,Angel; BLAS BERMEJO CAMPOS; JULIO MANUEL BARROSO OSUNA; PEDRO ROMAN GRAVAN; JUAN ANTONIO MORALES LOZANO; María Dolores Díaz Noguera Díaz Noguera; CRISTOBAL BALLESTEROS REGAÑA; Fernández-Batanero,Angel. MOVIMIENTO DE COLORES: LAS MIGRACIONES.

- 195** MARÍA DEL CARMEN LLORENTE CEJUDO; JULIO CABERO ALMENARA; BLAS BERMEJO CAMPOS; JUAN ANTONIO MORALES LOZANO; CRISTOBAL BALLESTEROS REGAÑA; SOLEDAD DOMENE MARTOS; PEDRO ROMAN GRAVAN; Ballesteros-Regaña,Cri. EVALUACIÓN DE LAS ACCIONES REALIZADAS POR LA ESCUELA DE SEGURIDAD PÚBLICA DE ANDALUCÍA.

- 196** MARÍA DEL CARMEN LLORENTE CEJUDO; JULIO CABERO ALMENARA; BLAS BERMEJO CAMPOS; JUAN ANTONIO MORALES LOZANO; SOLEDAD DOMENE MARTOS; Cabero-Almenara, Julio. NECESIDADES FORMATIVAS DE LOS CUERPOS DE LA POLICÍA LOCAL.

- 197** CRISTOBAL BALLESTEROS REGAÑA; PEDRO ROMAN GRAVAN; BLAS BERMEJO CAMPOS; JUAN ANTONIO MORALES LOZANO; María Dolores Díaz Noguera Díaz Noguera; SALVADOR LUIS GUTIERREZ CEREZO; Ballesteros-Regaña,. LA DIVERSIDAD A TRAVÉS DE LOS ANTAGONISMOS (II).

- 198** JULIO MANUEL BARROSO OSUNA; BLAS BERMEJO CAMPOS; JUAN ANTONIO MORALES LOZANO; SALVADOR LUIS GUTIERREZ CEREZO; PEDRO ROMAN GRAVAN; Morales-Lozano, Juan Antonio. HACIA UNA EDUCACIÓN PARA "TODOS": LA EDUCACIÓN INCLUSIVA.

- 199** JUAN ANTONIO MORALES LOZANO; JULIO MANUEL BARROSO OSUNA. Retos educativos y oportunidades en la sociedad del conocimiento. pp. CD - CD.

Tipo de producción: Capítulos de libros
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 200** MARÍA PUIG GUTIÉRREZ; JUAN ANTONIO MORALES LOZANO. Los centros educativos ante la educación para la ciudadanía. Un estudio de caso.Disponible en Internet en: <<https://www.eae-publishing.com/catalog/details/store/ru/book/978-3-659-02490-0/los-centros-educativos-ante-la-educaci%C3%B3n-para-la-ciudadan%C3%ADa?search=tiempo%20libre>>. ISBN 978-3-659-02490-0

Tipo de producción: Libro



En calidad de: Autor/a o coautor/a de libro completo

201 Martín, Angela; JUAN ANTONIO MORALES LOZANO. Colaboración educativa en la sociedad del conocimiento. Apertura. Revista de Innovación Educativa. 5 - 2, pp. 74 - 87. ISSN 1665-6180

Tipo de producción: Artículo

202 MARÍA PUIG GUTIÉRREZ; JUAN ANTONIO MORALES LOZANO. La formación de ciudadanos: Conceptualización y desarrollo de la competencia social y cívica. Educación XXI. 1, pp. 259 - 281. ISSN 1139-613X

Tipo de producción: Artículo

Trabajos presentados en congresos nacionales o internacionales

1 **Título:** Perspectiva de los Directivos sobre la Colaboración con el Entorno: Un Estudio en los Centros Reglados de FP en Andalucía

Nombre del congreso: VI Congreso Internacional de Formación para el Trabajo

Tipo evento: Congreso

Ciudad de realización: Tarragona,

Fecha de realización: 17/12/2013

ANGELA MARTÍN GUTIERREZ; JUAN ANTONIO MORALES LOZANO.

2 **Título:** El potencial de la colaboración educativa bajo la perspectiva del profesorado de formación profesional

Nombre del congreso: XV Congreso Internacional de Galicia e Norte de Portugal de Formación para o Trabajo. La formación, la Orientación y el Empleo, determinantes en la vulnerabilidad social.

Tipo evento: Congreso

Ciudad de realización: Ourense (Galicia),

Fecha de realización: 26/09/2013

ANGELA MARTÍN GUTIERREZ; JUAN ANTONIO MORALES LOZANO.

3 **Título:** Diseño de un entorno virtual para favorecer el desarrollo de la competencia social y cívica. Una herramienta para la formación del profesorado

Nombre del congreso: International Conference Re-Conceptualizing the Professional Identity of the European Teacher: Sharing Experiences

Tipo evento: Congreso

Fecha de realización: 12/06/2013

MARÍA PUIG GUTIÉRREZ; JUAN ANTONIO MORALES LOZANO. "Diseño de un entorno virtual para favorecer el desarrollo de la competencia social y cívica. Una herramienta para la formación del profesorado".En: Re-conceptualizing the professional identity of the European teacher. Sharing Experiences.. 02/12/2013. ISBN 978-84-939704-5-1

4 **Título:** Colaboración educativa con el entorno desde la perspectiva de los centros de educación secundaria
Nombre del congreso: XII CONGRESO INTERUNIVERSITARIO DE ORGANIZACIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS

Tipo evento: Congreso

Ciudad de realización: GRANADA ESPAÑA,

Fecha de realización: 18/12/2012

ANGELA MARTÍN GUTIERREZ; JUAN ANTONIO MORALES LOZANO.



- 5** **Título:** Centros y Sociedad: El Reto de la Colaboración Educativa
Nombre del congreso: INNOVAGOGÍA 2012. I Congreso Virtual Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa.
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Otros
Ciudad de realización: Sevilla, España,
Fecha de realización: 21/11/2012
ANGELA MARTÍN GUTIERREZ; JUAN ANTONIO MORALES LOZANO.
- 6** **Título:** Perspectivas de los Docentes ante la Formación Social y Cívica
Nombre del congreso: II Congreso Internacional de Competencias Básicas: El Docente
Tipo evento: Congreso
Ciudad de realización: CIUDAD REAL,
Fecha de realización: 06/04/2011
ANGELA MARTÍN GUTIERREZ; JUAN ANTONIO MORALES LOZANO.
- 7** **Título:** ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL
Nombre del congreso: V JORNADAS DE FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN PARA EL EMPLEO (5) (5.2010.SEVILLA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Autonómica
Fecha de realización: 01/01/2010
JUAN ANTONIO MORALES LOZANO.
- 8** **Título:** NUEVOS RETOS EN LA ORGANIZACIÓN ESCOLAR
Nombre del congreso: ACTUALIZACIÓN DE LA FORMACIÓN EN LOS EQUIPOS DIRECTIVOS () (.2010.LA LÍNEA (CÁDIZ))
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Autonómica
Ciudad de realización: LA LÍNEA (CÁDIZ),
Fecha de realización: 01/01/2010
JUAN ANTONIO MORALES LOZANO.
- 9** **Título:** NECESIDADES Y PREFERENCIAS FORMATIVAS DE LOS FORMADORES DE LA ESPA
Nombre del congreso: CONGRESO INTERNACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO (5) (5.2009.GRANADA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Internacional no UE
Ciudad de realización: GRANADA,
Fecha de realización: 25/06/2009
JULIO CABERO ALMENARA; JUAN ANTONIO MORALES LOZANO; MARÍA DEL CARMEN LLORENTE CEJUDO. "NECESIDADES Y PREFERENCIAS FORMATIVAS DE LOS FORMADORES DE LA ESPA". En: ESTRATEGIAS DE INNOVACIÓN EN LA FORMACIÓN PARA EL TRABAJO. CD-ROM, pp. CD - CD.
- 10** **Título:** NECESIDADES Y PREFERENCIAS FORMATIVAS DE LA UNIDAD DE POLÍCIA DE ANDALUCÍA
Nombre del congreso: CONGRESO INTERNACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO (5) (5.2009.GRANADA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Internacional no UE
Ciudad de realización: GRANADA,
Fecha de realización: 25/06/2009
JULIO CABERO ALMENARA; BLAS BERMEJO CAMPOS; JUAN ANTONIO MORALES LOZANO; MARÍA DEL CARMEN LLORENTE CEJUDO. "NECESIDADES Y PREFERENCIAS FORMATIVAS DE LA UNIDAD DE POLÍCIA DE ANDALUCÍA". En: ESTRATEGIAS DE INNOVACIÓN EN LA FORMACIÓN PARA EL TRABAJO. CD-ROM, pp. CD - CD.



- 11** **Título:** NECESIDADES Y PREFERENCIAS FORMATIVAS DE LOS CUERPOS DE POLICÍA LOCAL DE ANDALUCÍA
Nombre del congreso: CONGRESO INTERNACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO (5) (5.2009.GRANADA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Internacional no UE
Ciudad de realización: GRANADA,
Fecha de realización: 25/06/2009
JULIO CABERO ALMENARA; BLAS BERMEJO CAMPOS; JUAN ANTONIO MORALES LOZANO; SOLEDAD DOMENE MARTOS; MARÍA DEL CARMEN LLORENTE CEJUDO. "NECESIDADES Y PREFERENCIAS FORMATIVAS DE LOS CUERPOS DE POLICÍA LOCAL DE ANDALUCÍA". En: ESTRATEGIAS DE INNOVACIÓN EN LA FORMACIÓN PARA EL TRABAJO. CD-ROM, pp. CD - CD.
- 12** **Título:** ESTUDIOS SOBRE SATISFACCIÓN, NECESIDADES Y PREFERENCIAS FORMATIVAS
Nombre del congreso: CONGRESO INTERNACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO (5) (5.2009.GRANADA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Internacional no UE
Ciudad de realización: GRANADA,
Fecha de realización: 25/06/2009
JULIO CABERO ALMENARA; BLAS BERMEJO CAMPOS; JUAN ANTONIO MORALES LOZANO; SOLEDAD DOMENE MARTOS; MARÍA DEL CARMEN LLORENTE CEJUDO. "ESTUDIOS SOBRE SATISFACCIÓN, NECESIDADES Y PREFERENCIAS FORMATIVAS". En: ESTRATEGIAS DE INNOVACIÓN EN LA FORMACIÓN PARA EL TRABAJO. CD-ROM, pp. CD - CD.
- 13** **Título:** FORMACIÓN A LO LARGO DE LA VIDA: REALIDADES Y RETOS
Nombre del congreso: CONGRESO INTERNACIONAL DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO (5) (5.2009.GRANADA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Internacional no UE
Ciudad de realización: GRANADA,
Fecha de realización: 25/06/2009
JUAN ANTONIO MORALES LOZANO. "FORMACIÓN A LO LARGO DE LA VIDA: REALIDADES Y RETOS". En: ESTRATEGIAS DE INNOVACIÓN EN LA FORMACIÓN PARA EL TRABAJO. pp. 355 - 374.
- 14** **Título:** FORMACIÓN A LO LARGO DE LA VIDA: NECESIDADES EN UN CONTEXTO DE CAMBIOS
Nombre del congreso: IV JORNADAS DE FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN PARA EL EMPLEO (4) (4.2009.SEVILLA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Nacional
Fecha de realización: 01/01/2009
JUAN ANTONIO MORALES LOZANO.
- 15** **Título:** LAS TAREAS ABIERTAS DE APRENDIZAJE PARA FOMENTAR EL TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO.
Nombre del congreso: INTERNATIONAL CONGRESS UNIVERSITY TEACHING AND INNOVATION (5) (5.2008.LLEIDA, SPAIN)
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Internacional no UE
Ciudad de realización: LLEIDA, SPAIN,
Fecha de realización: 01/01/2008
SOLEDAD DOMENE MARTOS; MARÍA PUIG GUTIÉRREZ; JUAN ANTONIO MORALES LOZANO.
- 16** **Título:** INTERVENCION EDUCATIVA SOBRE ASMA EN EL PROFESORADO DE EDUCACION FISICA
Nombre del congreso: CONGRESO INTERNACIONAL DE CIENCIAS DEL DEPORTE (2.2008.PONTEVEDRA, ESPAÑA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Internacional no UE



Ciudad de realización: PONTEVEDRA, ESPAÑA,

Fecha de realización: 01/01/2008

MANUEL PRAENA CRESPO; Pons-Tubio, A.; Jiménez-Cortés, Antonio; JUAN CARLOS FERNÁNDEZ TRUAN; JAVIER GALVEZ GONZALEZ; MANUEL JESÚS PORRAS SÁNCHEZ; JUAN ANTONIO MORALES LOZANO; M JOSE NAVARRO MONTAÑO; ALFONSO MURILLO FUENTES; JOSÉ MANUEL CENIZO BENJUMEA; Castro-Gomez, L.; MARIA ELENA PORRAS GARCÍA. "INTERVENCION EDUCATIVA SOBRE ASMA EN EL PROFESORADO DE EDUCACION FISICA". En: ACTAS DEL II CONGRESO INTERNACIONAL DE CIENCIAS DEL DEPORTE Y IV SEMINARIO NACIONAL DE NUTRICIÓN, MEDICINA Y RENDIMIENTO EN EL JOVEN DEPORTISTA. pp. 1 - 12. ISBN 978-84-612-3518-6

17 Título: DISEÑO DE UN PROGRAMA DE EDUCACIÓN EN ASMA PARA PROFESORES DE EDUCACIÓN FÍSICA DE CENTROS DE ENSEÑANZA SECUNDARIA

Nombre del congreso: JORNADA DE ACTUALIZACIÓN EN PEDIATRIA DE ATENCIÓN PRIMARIA DE LA SPAPEX (5) (5.2008.CÁCERES)

Tipo evento: Congreso

Ámbito del congreso: Nacional

Ciudad de realización: CÁCERES,

Fecha de realización: 01/01/2008

MANUEL PRAENA CRESPO; JUAN CARLOS FERNÁNDEZ TRUAN; JAVIER GALVEZ GONZALEZ; Jimenez-, A.; M JOSE NAVARRO MONTAÑO; JUAN ANTONIO MORALES LOZANO; MARIA ELENA PORRAS GARCÍA.

18 Título: LA PARTICIPACIÓN: UN INSTRUMENTO DE GESTIÓN

Nombre del congreso: IX CIOIE - IX CONGRESO INTERUNIVERSITARIO DE ORGANIZACION DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS

Tipo evento: Congreso

Ámbito del congreso: Nacional

Ciudad de realización: UNIVERSIDAD DE OVIEDO. AUDITORIO PRINCIPE FELIPE,

Fecha de realización: 28/11/2006

MARÍA PUIG GUTIÉRREZ; SOLEDAD DOMENE MARTOS; JUAN ANTONIO MORALES LOZANO. "LA PARTICIPACIÓN: UN INSTRUMENTO DE GESTIÓN". En: IX CIOIE - IX CONGRESO INTERUNIVERSITARIO DE ORGANIZACION DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS. pp. CD - CD.

19 Título: VALORACIÓN DE UNA PROPUESTA DE APRENDIZAJE GRUPAL INTERACTIVO EN EL MARCO DEL EEES

Nombre del congreso: IV CONGRESO INTERNACIONAL DE DOCENCIA UNIVERSITARIA E INNOVACIÓN

Tipo evento: Congreso

Ámbito del congreso: Internacional no UE

Fecha de realización: 05/07/2006

María Dolores Díaz Noguera Díaz Noguera; JULIO MANUEL BARROSO OSUNA; SOLEDAD DOMENE MARTOS; JUAN ANTONIO MORALES LOZANO. "VALORACIÓN DE UNA PROPUESTA DE APRENDIZAJE GRUPAL INTERACTIVO EN EL MARCO DEL EEES". En: IV CONGRESO INTERNACIONAL DE DOCENCIA UNIVERSITARIA E INNOVACIÓN CIDUI. pp. CD - CD.

20 Título: LA NECESIDAD DE CAMBIO: NUEVAS METODOLOGÍAS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Nombre del congreso: IV CONGRESO INTERNACIONAL DE DOCENCIA UNIVERSITARIA E INNOVACIÓN

Tipo evento: Congreso

Ámbito del congreso: Internacional no UE

Fecha de realización: 05/07/2006

SOLEDAD DOMENE MARTOS; MARÍA PUIG GUTIÉRREZ; JUAN ANTONIO MORALES LOZANO. "LA NECESIDAD DE CAMBIO: NUEVAS METODOLOGÍAS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR". En: IV CONGRESO INTERNACIONAL DE DOCENCIA UNIVERSITARIA E INNOVACIÓN CIDUI. pp. CD - CD.



- 21** **Título:** LA AUTOEVALUACIÓN COMO MODALIDAD DE EVALUACIÓN EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR
Nombre del congreso: IV CONGRESO INTERNACIONAL DE DOCENCIA UNIVERSITARIA E INNOVACIÓN
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Internacional no UE
Fecha de realización: 05/07/2006
MARÍA PUIG GUTIÉRREZ; SOLEDAD DOMENE MARTOS; JUAN JESÚS GUTIÉRREZ CASTILLO; JUAN ANTONIO MORALES LOZANO. "LA AUTOEVALUACIÓN COMO MODALIDAD DE EVALUACIÓN EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR".En: IV CONGRESO INTERNACIONAL DE DOCENCIA UNIVERSITARIA E INNOVACIÓN CIDUI. pp. CD - CD.
- 22** **Título:** DISEÑO, DESARROLLO Y EVALUACIÓN DE UNA INNOVACIÓN DOCENTE CON MATERIALES MULTIMEDIA PARA LA FORMACIÓN DEL PEDAGOGO ADAPTADA AL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Nombre del congreso: IX CIOIE () (9.2006.OVIEDO)
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Internacional no UE
Ciudad de realización: OVIEDO,
Fecha de realización: 01/01/2006
María Dolores Díaz Noguera Díaz Noguera; JULIO MANUEL BARROSO OSUNA; SOLEDAD DOMENE MARTOS; JUAN ANTONIO MORALES LOZANO. "DISEÑO, DESARROLLO Y EVALUACIÓN DE UNA INNOVACIÓN DOCENTE CON MATERIALES MULTIMEDIA PARA LA FORMACIÓN DEL PEDAGOGO ADAPTADA AL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR".En: POLÍTICAS DE GESTIÓN DE LAS ORGANIZACIONES EDUCATIVAS. pp. CD - ROOM.
- 23** **Título:** LAS TAREAS ABIERTAS DE APRENDIZAJE: UNA EXPERIENCIA
Nombre del congreso: III JORNADA ANDALUZA DE PROFESORES NOVELES (3) (3.2006.SEVILLA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Autonómica
Fecha de realización: 01/01/2006
SOLEDAD DOMENE MARTOS; MARÍA PUIG GUTIÉRREZ; JUAN ANTONIO MORALES LOZANO. "LAS TAREAS ABIERTAS DE APRENDIZAJE: UNA EXPERIENCIA".En: LA CONVERGENCIA EUROPEA Y SUS REPERCUSIONES EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE. pp. CD - CD. ISBN 84-86849-38-1
- 24** **Título:** LA COHERENCIA ENTRE LA METODOLOGÍA Y LA EVALUACIÓN
Nombre del congreso: JORNADAS DE REDES DE INVESTIGACIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA (3.2005.ALICANTE, ESPAÑA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Nacional
Ciudad de realización: ALICANTE, ESPAÑA,
Fecha de realización: 01/01/2005
MARÍA PUIG GUTIÉRREZ; SOLEDAD DOMENE MARTOS; JUAN ANTONIO MORALES LOZANO. "LA COHERENCIA ENTRE LA METODOLOGÍA Y LA EVALUACIÓN".En: IV JORNADAS DE REDES DE INVESTIGACIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA. pp. CD - CD. ISBN 84-268-1266-X
- 25** **Título:** DE LOS SUBSISTEMA DE FORMACIÓN A LOS CENTROS INTEGRADOS
Nombre del congreso: CONGRESO DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO (4.2005.ZARAGOZA, ESPAÑA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Nacional
Ciudad de realización: ZARAGOZA, ESPAÑA,
Fecha de realización: 01/01/2005
JUAN ANTONIO MORALES LOZANO. "DE LOS SUBSISTEMA DE FORMACIÓN A LOS CENTROS INTEGRADOS".En: LAS PRACTICAS EN LA UNIVERSIDAD COMO RETO PARA LA CONFIGURACION DE CLUSTERS DE GENERACION DEL CONOCIMIENTO. pp. 205 - 232.



- 26** **Título:** UNA PROPUESTA DE EVALUACIÓN DIRIGIDA A LAS DIFERENTES RELACIONES DE GÉNERO QUE TIENEN LUGAR EN EL APRENDIZAJE UNIVERSITARIO
Nombre del congreso: CONGRESO INTERUNIVERSITARIO DE ORGANIZACION DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS (8.2004.SEVILLA, ESPAÑA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Nacional
Ciudad de realización: Santander (ESPAÑA),
Fecha de realización: 01/01/2004
María Dolores Díaz Noguera Díaz Noguera; SOLEDAD DOMENE MARTOS; JUAN ANTONIO MORALES LOZANO; JULIO MANUEL BARROSO OSUNA.
- 27** **Título:** FORMACIÓN Y TRABAJO: NUEVOS RETOS OPORTUNIDADES
Nombre del congreso: CONGRESO INTERNACIONAL VIRTUAL DE EDUCACIÓN, CIVE 2001 (.2001.PALMA DE MALLORCA, ESPAÑA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Internacional no UE
Ciudad de realización: PALMA DE MALLORCA, ESPAÑA,
Fecha de realización: 08/05/2001
JUAN ANTONIO MORALES LOZANO.
- 28** **Título:** LA CUALIFICACIÓN Y ACREDITACIÓN PROFESIONAL EN ESPAÑA
Nombre del congreso: CONGRESO DE FORMACIÓN OCUPACIONAL (3.2001.ZARAGOZA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Nacional
Fecha de realización: 01/01/2001
BLAS BERMEJO CAMPOS; JUAN ANTONIO MORALES LOZANO.
- 29** **Título:** EL SISTEMA EDUCATIVO A TRAVÉS DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN
Nombre del congreso: JORNADAS ANDALUZAS DE CALIDAD EN LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA (2.2000.SEVILLA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Autonómica
Fecha de realización: 01/01/2000
JUAN ANTONIO MORALES LOZANO; CARLOS HERVÁS GÓMEZ. "EL SISTEMA EDUCATIVO A TRAVÉS DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN".En: ACTAS DE LA II JORNADAS ANDALUZAS DE CALIDAD DE LA ENSEÑANZA. pp. 195 - 208.
- 30** **Título:** LA DISCIPLINA COMO FACTOR DE OPTIMIZACIÓN EN PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE
Nombre del congreso: IX CONGRESO NACIONAL DE PEDAGOGÍA (SEP) () (.1988.ALICANTE)
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Nacional
Ciudad de realización: ALICANTE,
Fecha de realización: 01/01/1988
SOLEDAD DOMENE MARTOS; JUAN ANTONIO MORALES LOZANO. "LA DISCIPLINA COMO FACTOR DE OPTIMIZACIÓN EN PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE".En: LA CALIDAD DE LOS CENTROS EDUCATIVOS. pp. 647 - 648. ISBN 84-7784-007-5
- 31** **Título:** JUICIOS Y OPINIONES DE LOS SUJETOS IMPLICADOS EN LAS PRÁCTICAS DE ENSEÑANZA SOBRE LAS VARIABLES QUE PUEDEN INCIDIR EN ELLAS
Nombre del congreso: CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE FORMACIÓN DEL PROFESORADO () (.1987.GRANADA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Internacional no UE
Ciudad de realización: GRANADA,
Fecha de realización: 01/01/1987
SOLEDAD DOMENE MARTOS; Garcia-Torres,Rosa; León-Guerrero,Mª Jose; ANTONIO MIÑÁN ESPIGARES; JUAN ANTONIO MORALES LOZANO. "JUICIOS Y OPINIONES DE LOS SUJETOS



IMPLICADOS EN LAS PRÁCTICAS DE ENSEÑANZA SOBRE LAS VARIABLES QUE PUEDEN INCIDIR EN ELLAS". En: LA FORMACIÓN DE LOS PROFESORES. pp. 735 - 743. ISBN 84-338-0724-2

- 32** **Título:** ANÁLISIS DE LAS MODIFICACIONES INTRODUCIDAS POR LOS PROFESORES DE EGB, EN LAS FASES PRE, INTER Y POSTACTIVA DE LA ENSEÑANZA COMO CONSECUENCIA DE SU EXPERIENCIA INMEDIATA
Nombre del congreso: CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE "PENSAMIENTOS DE LOS PROFESORES Y TOMA DE DECISIONES" (1) (1.1986.LA RÁBIDA (HUELVA))
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Internacional no UE
Ciudad de realización: LA RÁBIDA (HUELVA),
Fecha de realización: 01/01/1986
De Vicente-Rodríguez, Pedro S.; María Dolores Díaz Noguera Díaz Noguera; SOLEDAD DOMENE MARTOS; MARIA JESUS GALLEGO ARRUFAT; Herrera-, C.; León-Guerrero, M^e Jose; Martínez-, M.; ANTONIO MIÑÁN ESPIGARES; JUAN ANTONIO MORALES LOZANO; Trinidad-, A. "ANÁLISIS DE LAS MODIFICACIONES INTRODUCIDAS POR LOS PROFESORES DE EGB, EN LAS FASES PRE, INTER Y POSTACTIVA DE LA ENSEÑANZA COMO CONSECUENCIA DE SU EXPERIENCIA INMEDIATA". En: PENSAMIENTOS DE LOS PROFESORES Y TOMA DE DECISIONES. pp. 452 - 461. ISBN 84-7405-335-8
- 33** **Título:** COMUNICACIÓN: NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN. EL SISTEMA EDUCATIVO A TRAVÉS DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN. CONGRESO: EDUTEC'99.
Tipo evento: Congreso
CARLOS HERVÁS GÓMEZ; JUAN ANTONIO MORALES LOZANO.
- 34** **Título:** UNA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE COLABORATIVO EN LA FORMACIÓN DE MAESTROS/AS
Nombre del congreso: VI CONGRESO INTERNACIONAL VIRTUAL DE EDUCACIÓN CIVE 2006 () (.2006.ISLAS BALEARES)
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Internacional no UE
Ciudad de realización: ISLAS BALEARES,
MARÍA PUIG GUTIÉRREZ; SOLEDAD DOMENE MARTOS; JUAN ANTONIO MORALES LOZANO.
- 35** **Título:** INTERACCIÓN Y RELACIONES SOCIALES EN EL AULA
Nombre del congreso: VI JORNADAS DE ESTUDIO SOBRE LA INVESTIGACIÓN EN LA ESCUELA () (.1988.SEVILLA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Nacional
SOLEDAD DOMENE MARTOS; JUAN ANTONIO MORALES LOZANO.
- 36** **Título:** INTEGRACIÓN EN LA UNIVERSIDAD DE ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES
Tipo evento: Congreso
JUAN ANTONIO MORALES LOZANO.



Experiencias en gestión de I+D+i y participación en comités científicos

Comités científicos asesores, sociedades científicas

- 1 Título del comité:** Participación en Comité de Revista: FORMACIÓN XXI. REVISTA DE FORMACIÓN Y EMPLEO
Fecha de inicio: 01/04/2010
- 2 Título del comité:** Participación en Comité de Revista: ENSEÑANZA. ANUARIO INTERUNIVERSITARIO DE DIDÁCTICA
Fecha de inicio: 01/01/2008
- 3 Título del comité:** Participación en: ESPAÑA TRAINING OF TRAINERS NETWORK: TTNET (INEM)
Ámbito de la actividad: Unión Europea
Entidad de la que depende: INEM
Fecha de inicio: 01/12/2000
- 4 Título del comité:** Participación en Comité de Revista: REU: REVISTA DE ENSEÑANZA UNIVERSITARIA
Fecha de inicio: 01/10/1996

Otros méritos

Estancias en centros de I+D+i públicos o privados

Entidad de realización: UNIVERSITAT AUSBURG

Ciudad: AUSBURG; ALEMANIA,

Fecha inicio: 02/02/2011

Duración: 18 días

Tareas contrastables: Estancia en UNIVERSITAT AUSBURG. AUSBURG; ALEMANIA

Capac. adq. desarrolladas: DOCENCIA E INVESTIGACIÓN. COLABORACIÓN EN CONFERENCIA INTERNACIONAL "SCHOOL AND COMMUNITY INTERACTIONS".

Menciones, distinciones y premios obtenidos en el desarrollo del ejercicio profesional

- 1 Descripción:** PREMIO A LA MEJOR PRÁCTICA INNOVADORA
Entidad que concede: IAVANTE. CONSEJERÍA DE SALUD. JUNTA DE ANDALUCÍA
Reconocimientos ligados: T_RESUMEN: PREMIO A LA MEJOR PRÁCTICA INNOVADORA COMO MIEMBRO DEL EQUIPO DEL PROYECTO "EDUCACIÓN DE ASMÁTICOS EN CENTROS DE ENSEÑANZA SECUNDARIA POR PROFESORES DE EDUCACIÓN FÍSICA". ORGANIZADO POR EL BANCO DE PRÁCTICAS INNOVADORAS DEL SISTEMA SANITARIO PÚBLICO DE ANDALUCÍA. FUNDACIÓN PARA EL AVANCE TECNOLÓGICO Y ENTETENIMIENTO PROFESIONAL (IAVANTE). CONSEJERÍA DE SALUD DE LA JUNTA DE ANDALUCÍA.
- 2 Descripción:** PREMIO UNIVERSITARIO 2007 "GRAL. Y LIC. BERNARDO LÓPEZ GARCÍA" A LA INVESTIGACIÓN DE EXCELENCIA
Entidad que concede: UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE TAMAULIPAS (MÉXICO)



Reconocimientos ligados: T_RESUMEN: COMO DIRECTOR DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN
TITULADO: SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE Y CALIDAD UNIVERSITARIA: UN ANÁLISIS
EXPLICATORIO EN LA UNIDAD ACADÉMICA MULTIDISCIPLINARIA AGRONOMÍA Y CIENCIAS DE LA
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE TAMAULIPAS.



Manuel Fernández Cruz

v 1.3.0

a5d819d5cdd0ff0b727b3bbcc3953c5f

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en <http://cvn.fecyt.es/>





Manuel Fernández Cruz

Situación profesional actual

Nombre de la entidad: Universidad de Granada

Departamento, servicio, etc.: Didáctica y Organización Escolar, Facultad de Ciencias de la Educación

Categoría/puesto o cargo: Catedrático de Universidad

Cargos y actividades desempeñados con anterioridad

	Nombre de la entidad	Categoría/puesto o cargo	Fecha de inicio
1	Universidad de Granada	Profesor Titular de Universidad	26/11/1999
2	Universidad de Granada	Profesor Asociado Universidad	01/03/1992
3	Escuela Infantil Los Ángeles	Director Centro Escolar	01/09/1987
4	Escuela Infantil Los Ángeles	Educador Infantil	01/09/1983



- 1** **Nombre de la entidad:** Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Categoría/puesto o cargo: Profesor Titular de Universidad
Fecha de inicio: 26/11/1999 , 11 años - 3 meses - 19 días
Fecha de finalización: 18/03/2011
- 2** **Nombre de la entidad:** Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Categoría/puesto o cargo: Profesor Asociado Universidad
Fecha de inicio: 01/03/1992 , 7 años - 8 meses - 25 días
Fecha de finalización: 25/11/1999
- 3** **Nombre de la entidad:** Escuela Infantil Los Ángeles **Tipo de entidad:** Centro Escolar
Categoría/puesto o cargo: Director Centro Escolar
Fecha de inicio: 01/09/1987 , 4 años - 5 meses
Fecha de finalización: 28/02/1992
- 4** **Nombre de la entidad:** Escuela Infantil Los Ángeles **Tipo de entidad:** Centro Escolar
Categoría/puesto o cargo: Educador Infantil
Fecha de inicio: 01/09/1983 , 4 años
Fecha de finalización: 30/08/1987



Formación académica recibida

Titulación universitaria

Diplomaturas, licenciaturas e ingenierías, grados y másteres

- 1 Titulación oficial:** Titulado Superior
Nombre del título: Licenciado en Filosofía y Letras Sección Pedagogía
Entidad que expide el título: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de titulación: 28/09/1990
- 2 Titulación oficial:** Titulado Medio
Nombre del título: Diplomado en Profesorado de E.G.B.
Entidad que expide el título: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de titulación: 20/03/1987

Doctorados

Programa de doctorado: Doctor en Filosofía y Ciencias de la Educación
Universidad que titula: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de la titulación: 16/03/1995

Conocimiento de idiomas

Idioma	Habla	Lee	Escribe
Inglés	Regular	Bien	Regular
Francés	Bien	Bien	Bien

Actividad docente

Docencia impartida

- 1 Nombre asignatura/curso:** Desarrollo Profesional del Docente
Titulación: Licenciado en Pedagogía
Fecha inicio: 01/10/1998 **Fecha fin:** 30/09/2012
Fecha de última vez: 30/09/2012
Entidad de realización: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad



- 2 Nombre asignatura/curso:** Desarrollo Profesional del Psicopedagogo
Titulación: Licenciado en Psicopedagogía
Fecha inicio: 01/10/1995 **Fecha fin:** 30/09/2005
Fecha de última vez: 30/09/2005
Entidad de realización: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
- 3 Nombre asignatura/curso:** Formación del Profesorado
Titulación: Licenciado en Pedagogía
Fecha inicio: 01/03/1992 **Fecha fin:** 30/09/2000
Fecha de última vez: 30/09/2000
Entidad de realización: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad

Dirección de tesis doctorales y/o proyectos fin de carrera

- 1 Título del trabajo:** Captura de conocimiento experto y definición de competencias profesionales del asesor de formación de lenguas extranjeras en el sistema educativo a través de dos estudios de caso
Universidad que titula: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Doctorando-a/alumno-a: Salvio Luis Rodríguez Higuera
Fecha de lectura: 22/03/2012
- 2 Título del trabajo:** Estudio de variables relacionadas con la escritura de la Lengua Inglesa en alumnos de primer y segundo año de la Universidad de Ciego de Ávila.
Universidad que titula: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Doctorando-a/alumno-a: Mabel Rodríguez Acosta
Fecha de lectura: 05/06/2007
- 3 Título del trabajo:** La evaluación del desempeño profesional para profesores de Inglés como Lengua Extranjera. Una propuesta de indicadores para la excelencia.
Universidad que titula: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Doctorando-a/alumno-a: Slava López Rodríguez
Fecha de lectura: 11/06/2006
- 4 Título del trabajo:** Perfil profesional, itinerarios de formación e inserción profesional del psicopedagogo.
Universidad que titula: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Doctorando-a/alumno-a: María Teresa Castilla Mesa
Fecha de lectura: 30/09/2003
- 5 Título del trabajo:** Los conciertos didácticos y la audición musical en el aula. La experiencia de la Orquesta Ciudad de Granada y su influencia en la acción docente.
Universidad que titula: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Doctorando-a/alumno-a: Víctor Neuman Kovensky
Fecha de lectura: 12/09/2003
- 6 Título del trabajo:** Evaluación institucional del cambio curricular en Andalucía. Descripción, análisis y valoración de la implantación de la Educación Secundaria Obligatoria en un centro de nueva creación.
Universidad que titula: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Doctorando-a/alumno-a: Manuel Carrillo Castillo
Fecha de lectura: 21/07/2003

7 Título del trabajo: Apropiación institucional de un cambio educativo. El desarrollo de la carta de derechos y deberes del alumnado en los Institutos de Enseñanza Secundaria de Andalucía.

Universidad que titula: Universidad de Granada

Tipo de entidad: Universidad

Doctorando-a/alumno-a: José Gijón Puerta

Fecha de lectura: 21/07/2003

Experiencia científica y tecnológica

Actividad científica o tecnológica

Participación en proyectos de I+D+i financiados en convocatorias competitivas de Administraciones o entidades públicas y privadas

1 Denominación del proyecto: Diagnóstico y nivelación de competencias básicas para el acceso a la Educación Superior

Entidad de realización: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

Tipo de entidad: Agencia Estatal

Ciudad: Granada, Andalucía, España

Número de investigadores/as: 15

Fecha de inicio: 12/04/2012

Fecha de finalización: 31/12/2012

Cuantía total: 20

Fecha de finalización: 31/12/2012

2 Denominación del proyecto: Diseño y elaboración de un programa de formación de líderes para la gestión de universidades en la sociedad del conocimiento

Entidad de realización: Sistema nacional de Educación a Distancia SINED (México)

Ciudad: México DF, México

Número de investigadores/as: 5

Fecha de inicio: 01/02/2012

Cuantía total: 31.500

3 Denominación del proyecto: Análisis del Prácticum en los Planes de estudio de Maestro y de profesorado de Secundaria:hacia un modelo innovador de formación docente

Entidad de realización: MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA

Ciudad: Madrid, España

Número de investigadores/as: 14

Fecha de inicio: 01/01/2012

Cuantía total: 23.920

4 Denominación del proyecto: Recuperación y representación del conocimiento experto del profesorado emerito de las universidades

Entidad de realización: Ministerio de Ciencia e Innovación. Investigación

Tipo de entidad: DGICYT

Ciudad: Madrid, España

Número de investigadores/as: 17

Fecha de inicio: 01/09/2009



- 5 Denominación del proyecto:** Seguimiento de estudiantes egresados de másteres erasmus mundus en la Universidad española: itinerarios formativos complementarios y empleabilidad.
Entidad de realización: MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA
Ciudad: Madrid, España
Número de investigadores/as: 13
Fecha de inicio: 01/09/2008
Cuantía total: 21.404
- 6 Denominación del proyecto:** Articulación de Políticas Públicas en la Formación Profesional Específica a través del diseño de competencias.
Entidad de realización: Junta de Andalucía **Tipo de entidad:** Consejería Ciencia
Ciudad: Sevilla, Andalucía, España
Número de investigadores/as: 21
Fecha de inicio: 01/09/2006
Cuantía total: 121,62
- 7 Denominación del proyecto:** Conocimiento y competencia profesional del profesor universitario sobre enseñanza y el aprendizaje en entornos de tecnología avanzada de la información y la comunicación.
Entidad de realización: Junta de Andalucía **Tipo de entidad:** Consejería Ciencia
Ciudad: Sevilla, España
Número de investigadores/as: 12
Fecha de inicio: 01/09/2005
- 8 Denominación del proyecto:** Los usos de las nuevas tecnologías en los Centros andaluces.
Entidad de realización: Junta de Andalucía **Tipo de entidad:** Consejería Ciencia
Ciudad: Sevilla, Andalucía, España
Número de investigadores/as: 15
Fecha de inicio: 01/09/2005
Cuantía total: 19.543
- 9 Denominación del proyecto:** El profesor (educador, enseñante y televidente) y la programación televisiva
Entidad de realización: MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA
Ciudad: Madrid, España
Número de investigadores/as: 7
Fecha de inicio: 01/09/2004
Cuantía total: 16.000
- 10 Denominación del proyecto:** Análisis comparado de la formación práctica en el sistema universitario como base de mejora.
Entidad de realización: MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA
Ciudad: Madrid, España
Número de investigadores/as: 15
Fecha de inicio: 01/09/2003
Cuantía total: 21.147
- 11 Denominación del proyecto:** La formación práctica del estudiante universitario y los códigos deontológicos del ejercicio profesional.
Entidad de realización: MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA
Ciudad: Madrid, España
Número de investigadores/as: 11
Fecha de inicio: 01/09/2001



Cuantía total: 13.223

- 12 Denominación del proyecto:** Evaluación de la implantación del Decreto de derechos y deberes del alumnado en los IES de Andalucía: pertinencia, condiciones para su desarrollo y apropiación cultural por la comunidad educativa de los centros.

Entidad de realización: Junta de Andalucía

Tipo de entidad: Consejería Ciencia

Ciudad: Sevilla, Andalucía, España

Número de investigadores/as: 4

Fecha de inicio: 01/09/2000

Cuantía total: 5.330

- 13 Denominación del proyecto:** Análisis de prácticums de carreras universitarias y descripción de las expectativas de profesores, estudiantes y personal responsable de prácticas (instituciones, servicios y centros de trabajo). Una propuesta de mejora.

Entidad de realización: MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA

Ciudad: Madrid, España

Número de investigadores/as: 14

Fecha de inicio: 01/09/2000

Cuantía total: 28.663

- 14 Denominación del proyecto:** Análisis de prácticums de carreras universitarias y descripción de las expectativas de profesores, estudiantes y personal responsable de prácticas (instituciones, servicios y centros de trabajo). Una propuesta de mejora.

Entidad de realización: MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA

Ciudad: Madrid, España

Número de investigadores/as: 14

Fecha de inicio: 01/09/2000

Cuantía total: 28.663

- 15 Denominación del proyecto:** La crisis de la identidad profesional del profesorado de secundaria. Su reconstrucción en tiempos de cambio.

Entidad de realización: Ministerio de Ciencia e Innovación. Investigación

Tipo de entidad: DGCYT

Ciudad: Madrid, España

Número de investigadores/as: 8

Fecha de inicio: 01/09/2000

Cuantía total: 11.525

- 16 Denominación del proyecto:** Necesidades formativas y desarrollo profesional del docente para la compensación de desigualdades y una adecuada actuación en zonas desfavorecidas. Una mirada desde el propio profesorado

Entidad de realización: MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA

Ciudad: Madrid, España

Número de investigadores/as: 10

Fecha de inicio: 01/09/1998

Cuantía total: 9.015

- 17 Denominación del proyecto:** Institucionalización de la educación secundaria obligatoria: evaluación del proceso de implantación.

Entidad de realización: MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA

Ciudad: Madrid, España

Número de investigadores/as: 10



Fecha de inicio: 01/09/1997

Cuantía total: 15.025

- 18 Denominación del proyecto:** Análisis del discurso de la reforma educativa: Dimensión retórico-textual.
Entidad de realización: Ministerio de Ciencia e Innovación. Investigación
Tipo de entidad: DGICYT
Ciudad: Madrid, España
Número de investigadores/as: 8
Fecha de inicio: 01/09/1997
Cuantía total: 34.590
- 19 Denominación del proyecto:** Evaluación de los programas de garantía social en Andalucía
Entidad de realización: MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA
Ciudad: Madrid, España
Número de investigadores/as: 10
Fecha de inicio: 01/09/1996
Cuantía total: 11.195
- 20 Denominación del proyecto:** Construcción y validación de un modelo de evaluación de programas formativos basado en la reflexión y la colaboración.
Entidad de realización: MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA
Ciudad: Madrid, España
Número de investigadores/as: 7
Fecha de inicio: 01/09/1995
Cuantía total: 12.020
- 21 Denominación del proyecto:** Ciclo de vida profesional de profesores y profesoras de educación secundaria. Itinerarios y bases para su formación.
Entidad de realización: MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA
Ciudad: Madrid, España
Número de investigadores/as: 10
Fecha de inicio: 01/09/1995
Cuantía total: 9.015
- 22 Denominación del proyecto:** Marco conceptual para el diseño de sistemas integrados de evaluación de programas de desarrollo profesional del docente en centros educativos.
Entidad de realización: MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA
Ciudad: Madrid, España
Número de investigadores/as: 10
Fecha de inicio: 01/09/1992
Cuantía total: 18.858
- 23 Denominación del proyecto:** Desarrollo de un programa de mejora de la organización en centros educativos a partir de un modelo de evaluación participativa: El profesor como práctico reflexivo en una cultura de Comunidad Escolar.
Entidad de realización: MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA
Ciudad: Madrid, España
Número de investigadores/as: 12
Fecha de inicio: 01/09/1989
Cuantía total: 15.476



Participación en contratos, convenios o proyectos de I+D+i no competitivos con Administraciones o entidades públicas o privadas

- 1 Denominación del proyecto:** Diseño de la Estrategia de Fortalecimiento de Capacidades de Recursos Humanos en Desarrollo Infantil Temprano
Calidad en que ha participado: Coordinador/a gerente
N.º investigadores/as: 12
Entidad/es financiadora/s:
Ciudad: La Paz, Bolivia
Ministerio de Salud (Bolivia)
Fecha inicio: 01/11/2011 , 1 año
Cuantía total: 65.628
- 2 Denominación del proyecto:** Diseño del Plan de Nivelación en Competencias Básicas
Calidad en que ha participado: Coordinador del proyecto total, red o consorcio
N.º investigadores/as: 8
Entidad/es financiadora/s:
Ministerio de Educación (Chile)
Ciudad: Santiago, Chile
Fecha inicio: 01/09/2011
Cuantía total: 65.795
- 3 Denominación del proyecto:** Generar una base de conocimientos, experiencias, ideas, reflexiones acerca de estudiantes que ingresan al tecnológico de la universidad de los lagos, unidades de Osorno y Puerto Montt (Chile), en razón a deficiencias en competencias básicas que requieren de nivelación.
Calidad en que ha participado: Coordinador del proyecto total, red o consorcio
N.º investigadores/as: 8
Entidad/es financiadora/s:
Ministerio de Educación (Chile)
Ciudad: Osorno, Chile
Fecha inicio: 01/09/2010 , 1 año
Cuantía total: 55.000
- 4 Denominación del proyecto:** Contrato de Investigación para Asesoramiento Técnico en la redacción del Plan de Formación Integral del Personal de Administración y Servicios de la Universidad de Jaén
Calidad en que ha participado: Coordinador del proyecto total, red o consorcio
N.º investigadores/as: 5
Entidad/es financiadora/s:
Universidad de Jaén
Tipo de entidad: Universidad
Ciudad: Jaén, Andalucía, España
Fecha inicio: 01/09/2007 , 1 año
Cuantía total: 21.317



- 5 Denominación del proyecto:** Evaluación de la aplicación del Programa Educativo Sida. SABER AYUDA.
N.º investigadores/as: 9
Entidad/es financiadora/s:
Ciudad: Barcelona, España
 CAJA AHORROS Y PENSIONES DE BARCELONA LA CAIXA
Fecha inicio: 01/09/2005 , 1 año
Cuantía total: 23.788

Resultados

Propiedad intelectual e industrial. Know-how y secretos industriales

- 1 Denominación:** LabOSfor, Innovación y Desarrollo, S.L.
Entidad titular: Spin-Off Universidad de Granada
País de prioridad: España, Andalucía
Fecha: 2010
- 2 Denominación:** dprofor, Red de laboratorios de visibilidad SOTL
Entidad titular: Universidad de Granada
Fecha: 2009
- 3 Denominación:** Mundusfor, Máster Internacional.
Entidad titular: Universidad de Granada
Fecha: 2004

Actividades científicas y tecnológicas

Producción científica

Publicaciones, documentos científicos y técnicos

- 1** Manuel Fernández Cruz; J Gijón; D Niclot. La professionnalisation de l'Enseignement Supérieur en Europe, l'exemple des masters Erasmus Mundus. Revue Carrefour de l'Education. 12, pp. 90 - 131. PIPS - RIICE, 2012.
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista
- 2** Manuel Fernández Cruz. Aportes de la aproximación biográfico-narrativa al desarrollo de la formación y la investigación sobre formación docente. Revista de Educación (Universidad Nacional de Mar del Plata). 4, pp. 15 - 35. Universidad Nacional de Mar del Plata, 2011.
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista
- 3** Manuel Fernández Cruz; J Gijón. Nuevas políticas de profesionalización docente en la educación superior. Journal for Educators, Teachers and Trainers JETT. 2, pp. 89 - 102. Universidad de Granada, 2011.
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista

- 4** Manuel Fernández Cruz. Enfoque (auto)biográfico-narrativo de la investigación educativa. Profesorado. Revista de currículum y formación de profesorado. 14 - 1, pp. 1 - 37. Universidad de Granada, 2010.
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista
- 5** Manuel Fernández Cruz. Guidelines for an educational agreement policy in Spain. Journal for Educators, Teachers and Trainers JETT. 1, pp. 20 - 41. Universidad de Granada, 2010.
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista
- 6** Manuel Fernández Cruz; A Romero. Indicadores de excelencia docente en la Universidad de Granada. Revista Portuguesa de Pedagogía. 44 - 1, pp. 1 - 30. Universidad de Coimbra, 2010.
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista
- 7** José Gijón; Manuel Fernández Cruz; Asunción Romero; Juande Villanueva. Experiencia de uso de mapas conceptuales en la enseñanza superior. ISBN: 978-84-92411-93-1 .ECOEM, 2010.
Tipo de producción: Libro **Tipo de soporte:** Libro
- 8** J Álvarez; Manuel Fernández Cruz. Análisis descriptivo de la afectividad en el profesorado en formación de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Revista Lusófona de Educação. 13, pp. 25 - 43. Edições Universitárias Lusófonas, 2009.
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista
- 9** Manuel Fernández Cruz. El inaplazable pacto por la educación en España. Revista de Educación Inclusiva. 2 - 2, pp. 1 - 26. Universidad de Jaén, 2009.
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista
- 10** J Álvarez; D González; Manuel Fernández Cruz. La torre de PISA tambalea el Sistema Educativo Español. Revista Portuguesa de Pedagogía. 43 - 2, pp. 275 - 304. Universidad de Coimbra, 2009.
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista
- 11** Manuel Fernández Cruz; José Gijón. Manual práctico de Desarrollo Profesional Docente. ISBN: 978- 84-92411-71 .ECOEM, 2009.
Tipo de producción: Libro **Tipo de soporte:** Libro
- 12** Indagación e innovación en didáctica. Didáctica general, ISBN: 84-205-3452-8 (1ª Ed) ISBN: 978-84-362-5884-4 (2ª Ed). Pearson, 2009.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
- 13** José Tejada; Manuel Fernández Cruz. La cualificación de los actores de la formación: una mirada desde la profesionalización docente. Estrategias de innovación en la formación para el trabajo, ISBN: 978-84-692-3607-9 .Tornapunta, 2009.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
- 14** Recensión del libro: La orientación educativa desde la práctica, de Lledó Becerra, Ángel I. (coord.) (2007 Sevilla: Fundación ECOEM. Reseñas Educativas/Education Review. 2009.
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista
- 15** El Pacto Educativo en España. Argumentos para el debate. ISBN: 84-8433-631-0 .ECOEM, 2008.
Tipo de producción: Libro **Tipo de soporte:** Libro
- 16** El prácticum en la construcción del conocimiento profesional docente. Vers une conceptualisation de la situation de stage: explorations internationales, ISBN: 978-2-89474-073-6 .Éditions CRP, University of Sherbrooke., 2008.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro

- 17** Connaissance enseignante pour la médiation et la (re)construction du curriculum à l'école primaire. La profession enseignante face aux disciplines scolaires : le cas de l'école primaire, ISBN : 978-2-89474-068-2. Éditions CRP, University of Sherbrooke.,2008.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
- 18** La investigación (auto)biográfico-narrativa en el desarrollo profesional del docente. Formación y desarrollo de la profesión docente en el profesorado: las buenas prácticas y sus narrativas. 84-205-3452-8 .UNMP (Argentina),2008.
Tipo de producción: Libro **Tipo de soporte:** Libro
- 19** E Molina; A Bolívar; A Burgos; J Domingo; Manuel Fernández Cruz; MJ Gallego; P Iranzo; MJ León; MC López; MA Molina; P Pérez; C Ponce. El prácticum en la formación de los futuros profesionales ¿Cómo entienden los gestores su mejora?. Universitas Tarraconensis. Revista de Ciències de l'Educaçió.14,pp. 89 - 113. Universidad Rovira i Virgili,2006.
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista
- 20** Manuel Fernández Cruz; M Carrillo; MT Castilla; E Díaz; V Marín; A Romero. Evaluación del Proceso de Implantación de una Innovación Educativa: La Reforma de los 90 en Andalucía, España. Cuadernos de Humanidades (Salta).16,pp. 275 - 302. Universidad de Salta,2006.
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista
- 21** Manuel Fernández Cruz. Redes de aprendizaje para la enseñanza. La construcción colaborativa de conocimiento profesional docente. Universitas Tarraconensis. Revista de Ciències de l'Educaçió.0,pp. 55 - 74. Universidad Rovira i Virgili,2006.
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista
- 22** Desarrollo Profesional Docente. ISBN:84-8491-631-6 .GEU,2006.
Tipo de producción: Libro **Tipo de soporte:** Libro
- 23** Manuel Fernández Cruz; Antonio Bolívar; María Teresa Castilla; Pedro De Vicente; Jesús Domingo; María Jesús Gallego; María José León; Enriqueta Molina; María Carmen López; María Ángeles Peña; Purificación Pérez. La memoria del cambio educativo: Historias de la Reforma Educativa de la Enseñanza Secundaria en Andalucía. ISBN: 84-8491-783-4 .GEU,2006.
Tipo de producción: Libro
- 24** José Gijón; Manuel Fernández Cruz. Apropiación cultural de un cambio educativo: el desarrollo de la carta de derechos y deberes del alumnado en los IES de Andalucía. ISBN: 84-338-4058-5 .Universidad Granada,2006.
Tipo de producción: Libro **Tipo de soporte:** Libro
- 25** A Bolívar; Manuel Fernández Cruz; E Molina. Investigar la identidad profesional del profesorado: Una triangulación secuencial. Forum Qualitative Social Research.6 - 1,pp. 1 - 25. Universidad de Berlín,2005.
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista
- 26** Desarrollo profesional en la docencia. Claves conceptuales para la reflexión y el debate. Respuestas a la demanda social de actividad física, ISBN: 84-8013-412-7 .Gimnos,2005.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
- 27** Vicente Ferreres; Manuel Fernández Cruz. La formación de profesionales de la formación. Propuesta Curricular para un Master Internacional. Nuevos escenarios y nuevos retos en la formación, ISBN: 84-689-4732-6 .Tornapunta,2005.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro

- 28** Manuel Fernández Cruz.El desarrollo docente en los escenarios del currículum y la organización.Profesorado. Revista de currículum y formación de profesorado.8 - 1,pp. 1 - 20.Universidad de Granada,2004.
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista
- 29** E Molina; A Bolívar; A Burgos; J Domingo; M Fernández Cruz; MJ Gallego; P Iranzo; MJ León; MC López; MA Molina; P Pérez; C Ponce.Formación práctica de los estudiantes de Pedagogía en las universidades españolas.Profesorado. Revista de currículum y formación de profesorado.8 - 2,pp. 1 - 24.Universidad de Granada,2004.
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista
- 30** E Molina; A Bolívar; A Burgos; J Domingo; Manuel Fernández Cruz; MJ Gallego; P Iranzo; MJ León; MC López; MA Molina; P Pérez; C Ponce.La mejora del Prácticum, un esfuerzo de colaboración.Profesorado. Revista de currículum y formación de profesorado.8 - 2,pp. 1 - 31.Universidad de Granada,2004.
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista
- 31** María Teresa Castilla; Manuel Fernández Cruz.Perfil profesional e itinerarios de formación e inserción profesional del psicopedagogo.ISBN: 84-338-3243-3 .Universidad Granada,2004.
Tipo de producción: Libro
- 32** Manuel Fernández Cruz.Ciclos de vida del profesorado de Educación Infantil.La Educación Infantil y la formación del profesorado hacia el siglo XXI: integración e identidad, ISBN: 84-7801-706-2 .Universidad Córdoba,2004.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
- 33** Carrera de enseñanza.Diccionario Enciclopédico de Didáctica (I), ISBN: 84-9700-152-4 .Aljibe,2004.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
- 34** Manuel Fernández Cruz.Ciclos de vida profesional.Diccionario Enciclopédico de Didáctica (I), ISBN: 84-9700-152-4 .Aljibe,2004.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
- 35** Ciclos de vida profesional.Diccionario Enciclopédico de Didáctica (I), ISBN: 84-9700-152-4 .Aljibe,2004.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
- 36** Identidad profesional.Diccionario Enciclopédico de Didáctica (II), ISBN: 84-9700-153-2 .Aljibe,2004.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
- 37** Inducción a la práctica.Diccionario Enciclopédico de Didáctica (II), ISBN: 84-9700-153-2 .Aljibe,2004.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
- 38** Profesor Cooperante.Diccionario Enciclopédico de Didáctica (II), ISBN: 84-9700-153-2 .Aljibe,2004.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
- 39** Profesor (socialización del).Diccionario Enciclopédico de Didáctica (II, ISBN: 84-9700-153-2 .Aljibe,2004.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
- 40** Manuel Fernández Cruz.Prólogo.El planeamiento educacional en las instituciones de educación superior, ISBN: 987-1125-28-3 .Al Margen,2004.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro

- 41** Manuel Fernández Cruz; Pedro De Vicente. Desarrolle habilidades metacognitivas en los estudiantes. Capacidades docentes para una gestión de calidad en Educación Secundaria, ISBN: 84-481-4011-7 .McGrawHill.,2004.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
- 42** MJ León; J Domingo; Manuel Fernández Cruz. El hoy y el mañana de los Programas de Garantía Social. Bordón. 55 - 1, pp. 93 - 102. Sociedad Española de Pedagogía, 2003.
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista
- 43** Programas de Prácticum. El prácticum en la formación inicial del profesorado de Magisterio y Educación Secundaria: Avances de investigación, fundamentos y programas de formación, ISBN: 84-338-3005-8 .Universidad Granada, 2003.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
- 44** Manuel Fernández Cruz. El Proyecto Educativo Institucional. Enciclopedia de Educación Infantil (I), ISBN: 84-9700-136-2 .Aljibe, 2003.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
- 45** La función del maestro en Educación Infantil. Fundamentos y estrategias de Educación Infantil. ISBN: 84-7898-061-3 .Iniciativas Educativas Andaluzas, 2003.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
- 46** Manuel Fernández Cruz. Editorial: El cambio educativo. Profesorado. Revista de currículum y formación de profesorado. 6, pp. 1 - 3. Universidad de Granada, 2002.
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista
- 47** Manuel Fernández Cruz; A Bolívar; PS De Vicente; J Domingo; MJ Gallego; MJ León; MC López; E Molina; P Pérez. Institucionalización de la educación secundaria obligatoria. Evaluación del proceso de implantación en Andalucía. Un estudio de caso. Profesorado. Revista de currículum y formación de profesorado. 6 - 1-2 , pp. 1 - 30. Universidad de Granada, 2002.
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista
- 48** Valores e temas transversais no currículo. ISBN: 85-7307-916-9 .Artmed, 2002.
Tipo de producción: Libro **Tipo de soporte:** Libro
- 49** Antonio Bolívar; Pedro De Vicente; Jesús Domingo; Manuel Fernández Cruz; María Jesús Gallego; María José León; María Carmen López; Enriqueta Molina; Cristina Moral; María Ángeles Peña. Profissão Professor. O itinerario profissional e a construção da escola. ISBN: 85-7460-145-4 .EDUSC, 2002.
Tipo de producción: Libro **Tipo de soporte:** Libro
- 50** La problemática iniciación profesional en la enseñanza. Enseñanza, profesores y centros educativos, ISBN: 84-95233-34-7 .Jabalucz, 2002.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
- 51** Desarrollo profesional del docente universitario. Enseñanza, profesores y universidad, ISBN: 84-8424-015-0 .Universitat Rovira i Virgili, 2002.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
- 52** R Yus; D Sánchez; RM Puyol; ML Pablos; MN Álvarez; N Balaguer; R Carol; E Delgado; Manuel Fernández Cruz; V Gavidia; C Gimeno; M González; N Lacasa; C Llopis. Valores e temas transversais no currículo. ISBN: 85-7307-916-9 .Artmed, 2002.
Tipo de producción: Libro **Tipo de soporte:** Libro

- 53** José Luis Rodríguez; Jesús Domingo; Manuel Fernández Cruz; Ana García-Valcárcel; Enriqueta Molina; María José Navarro. La jerga de la reforma educativa. ISBN: 84-344-2642-0 .Ariel,2001.
Tipo de producción: Libro **Tipo de soporte:** Libro
- 54** Antonio Bolívar; Jesús Domingo; Manuel Fernández Cruz. La investigación biográfico-narrativa en educación. Enfoques y metodología. ISBN: 84-7133-714-2 .La Muralla,2001.
Tipo de producción: Libro **Tipo de soporte:** Libro
- 55** Daniel Madrid; Francisco Herrera; María Carmen Mesa; Manuel Fernández Cruz. European Models of Children Integration. ISBN: 84-8491-071-1 .GEU,2001.
Tipo de producción: Libro **Tipo de soporte:** Libro
- 56** La dirección como motor del desarrollo profesional docente. Viaje al centro de la dirección de instituciones educativas, ISBN: 84-271-02077-9 .Universidad Deusto,2001.
Tipo de producción: Libro **Tipo de soporte:** Libro
- 57** Manuel Fernández Cruz; María Carmen López. Modelo de integración del Colegio Luisa de Marillac de Granada. European Models of Children Integration, ISBN: 84-8491-071-1 .GEU,2001.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
- 58** Manuel Fernández Cruz. Principales dificultades de la dirección de centros educativos en los primeros años de ejercicio. Estudio en las Comunidades Autónomas de Andalucía, Cataluña y País Vasco. Recensión. Innovación Educativa. 10, pp. 389 - 391. Universidad de Santiago de Compostela, 2000.
Tipo de producción: Recensión **Tipo de soporte:** Revista
- 59** Pedro De Vicente; Antonio Bolívar; Jesús Domingo; Manuel Fernández Cruz; María José León; María Carmen López; Enriqueta Molina; Cristina Moral; María Ángeles Peña; Purificación Pérez. Desarrollo profesional del docente. Un modelo evaluativo de colaboración. ISBN: 84-271-2443-0 .Universidad Deusto,2000.
Tipo de producción: Libro **Tipo de soporte:** Libro
- 60** María José León; Antonio Bolívar; Jesús Domingo; Manuel Fernández Cruz; María Jesús Gallego; María José León; María Carmen López; Enriqueta Molina; Cristina Moral; Purificación Pérez; María Ángeles Peña. Evaluación de los Programas de Garantía Social en Andalucía. ISBN: 84-95276-61-5 .GEU,2000.
Tipo de producción: Libro **Tipo de soporte:** Libro
- 61** Manuel Fernández Cruz; Rafael Gómez. Desarrollo de los temas transversales en el currículum: enfoques, modelos y experiencias. ISBN: 84-95276-40-2 .GEU,2000.
Tipo de producción: Libro **Tipo de soporte:** Libro
- 62** Pedro De Vicente; Manuel Fernández Cruz. Formación para la Función Docente en Andalucía. ISBN: 84-95276-55-0 .2000.
Tipo de producción: Libro **Tipo de soporte:** Libro
- 63** Organizar la enseñanza en torno a los ejes transversales en un centro de educación infantil. Valores y temas transversales en el currículum, ISBN: 84-7827-228-3 .Graò,2000.
Tipo de producción: Capítulos de libros
- 64** Formación del profesorado a través del desarrollo curricular. La calidad de los procesos educativos, ISBN: 84-281-0990-7 .Oikos-Tau ,2000.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro

- 65** Luis Miguel Villar; Pedro De Vicente; Nuria Borrell; Manuel Fernández Cruz. New Heads in Spain. New Heads in the New Europe. ISBN: 3-89235-910-4 .Waxman,2000.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
- 66** Presentación. Prácticum y salidas profesionales de los estudiantes de Pedagogía. Universidad Granada, 2000.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
- 67** J Domingo; A Bolívar; PS De Vicente; Manuel Fernández Cruz; MJ Gallego; MJ León; E Molina; MA Peña; P Pérez; MT Castilla; JM Lucas; MC López; A Romero; V Marín; E Bolívar; E Quesada. Los profesionales de la educación para la integración global y la justicia social en contextos de pobreza y marginación. Una propuesta de investigación. Domingo, J. y Mesa, M.G. (coords.): En torno a la integración global en zonas desestructuradas desde la justicia. Granada: GEU. ISBN: 84-95276-37-2 .2000.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
- 68** J Cabero; MJ Gallego; F Pavón; A Feria; J Barroso; J Román; JM Fernández; A Castellanos; G Ruiz; Manuel Fernández Cruz; E Molina; MA Peña; A Duarte; M Córdoba; I Aguaded. Los usos de los medios audiovisuales, informáticos y las nuevas tecnologías en los centros andaluces. Las memorias (III). Cabero, J. y otros: Las nuevas tecnologías para la mejora educativa. ISBN: 84-85101-25-1 .Kronos,2000.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
- 69** J Cabero; MJ Gallego; F Pavón; A Feria; J Barroso; J Román; JM Fernández; A Castellanos; G Ruiz; Manuel Fernández Cruz; E Molina; MA Peña; A Duarte; M Córdoba; I Aguaded. Los usos de los medios audiovisuales, informáticos y las nuevas tecnologías en los centros andaluces. Las entrevistas (II). Cabero, J. y otros: Las nuevas tecnologías para la mejora educativa. ISBN: 84-85101-25-1 .Kronos,2000.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
- 70** J Cabero; MJ Gallego; F Pavón; A Feria; J Barroso; J Román; JM Fernández; A Castellanos; G Ruiz; Manuel Fernández Cruz; E Molina; MA Peña; A Duarte; M Córdoba; I Aguaded. Los usos de los medios audiovisuales, informáticos y las nuevas tecnologías en los centros andaluces. Los cuestionarios (I). Cabero, J. y otros: Las nuevas tecnologías para la mejora educativa. ISBN: 84-85101-25-1 .Kronos,2000.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
- 71** Manuel Fernández Cruz; J Domingo; F Peñafiel; E Corchón; A Carvajal. Aportaciones desde los talleres de reflexión sobre Educación y Participación. Domingo, J. Martínez, F. y Ortiz, L. (coords.): Educación y participación. ISBN: 84-8144-203-8 .Adhara,2000.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
- 72** Manuel Fernández Cruz. Una educación para el cambio. Reinventar la educación de los adolescentes. Recensión. Profesorado. Revista de currículum y formación de profesorado. 2, pp. 141 - 142. Universidad de Granada, 1999.
Tipo de producción: Recensión **Tipo de soporte:** Revista
- 73** Antonio Bolívar; Pedro De Vicente; Jesús Domingo; Manuel Fernández Cruz; María Jesús Gallego; María José León; María Carmen López; Enriqueta Molina; Cristina Moral; María Ángeles Peña. Ciclo de vida profesional del profesorado de secundaria. Desarrollo personal y formación. ISBN: 84-271-2252-7 .Mensajero, 1999.
Tipo de producción: Libro **Tipo de soporte:** Libro
- 74** Jesús Domingo; Manuel Fernández Cruz. Técnicas para el desarrollo personal y formación del profesorado. ISBN: 84-748564-0-X .Universidad deusto, 1999.
Tipo de producción: Libro **Tipo de soporte:** Libro



- 75** Descripción de los hallazgos específicos por provincias andaluzas: Granada.El desarrollo profesional del docente en el estado de las autonomías: descripción y evaluación, ISBN: 84-920096-8-3 .Universidad Sevilla,1999.
Tipo de producción: Capítulos de libros
- 76** Antonio Bolívar; Pedro De Vicente; Jesús Domingo; Manuel Fernández Cruz; María Jesús Gallego; Juan Carlos Gómez; María José León; Enriqueta Molina; Cristina Moral; María Ángeles Peña.Ciclo de vida profesional de profesores y profesoras de secundaria: desarrollo e itinerarios de formación.La investigación sobre profesorado (II) 1993-1997, ISBN: 84-369-3153-X .CIDE,1999.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
- 77** Recensión del libro: Principales dificultades de la dirección de centros educativos en los primeros años de ejercicio. Estudio en las Comunidades Autónomas de Andalucía, Cataluña y País Vasco.Revista de Innovación Educativa, 1999.1999.
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista
- 78** Manuel Fernández Cruz.Ciclos de vida de la enseñanza.Cuadernos de Pedagogía.266,pp. 52 - 57.Wolters Kluwer España,1998.
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista
- 79** Manuel Fernández Cruz.Para saber más (ciclos de vida de la enseñanza).Cuadernos de pedagogía.266,pp. 76 - 78.Wolters Kluwer España,1998.
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista
- 80** PS De Vicente; A Bolívar; J Domingo; Manuel Fernández Cruz; MJ Gallego; MJ León; MC López; E Molina; C Moral; MA Peña; P Pérez.Elementos para la evaluación de programas de desarrollo profesional del docente.Enseñanza teaching.16,pp. 71 - 108.Universidad de Salamanca,1998.
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista
- 81** Antonio Bolívar; Jesús Domingo; Manuel Fernández Cruz.La investigación biográfico-narrativa en educación. Guía para indagar en el campo.ISBN: 84-920777-8-6 .FORCE-MAC ,1998.
Tipo de producción: Libro **Tipo de soporte:** Libro
- 82** Manuel Fernández Cruz; Cristina Moral.Formación y Desarrollo de los profesores de Educación Secundaria en el marco curricular de la Reforma. Los retos profesionales de una nueva etapa.ISBN: 84-920777-7-8 .GEU,1998.
Tipo de producción: Libro **Tipo de soporte:** Libro
- 83** Carmen Cómez; Manuel Fernández Cruz.La función docente en Educación Infantil y Primaria desde las nuevas especialidades. Audición y Lenguaje, Educación Especial, Educación Física, Educación Infantil, Educación Musical, Educación Primaria y Lengua Extranjera.ISBN: 84-89908-65-6 .GEU,1998.
Tipo de producción: Libro **Tipo de soporte:** Libro
- 84** María José León; Manuel Fernández Cruz; María Ángeles Peña; Juan Carlos Gómez.El director principiante. Estudio comparativo de cuatro países europeos y tres comunidades autónomas españolas.Principales dificultades de la dirección de centros educativos en los primeros años de ejercicio. Estudio en las Comunidades Autónomas de Andalucía, Cataluña y País Vasco, ISBN: 84-271-2130-X .Universidad Deusto,1998.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
- 85** Luis Miguel Villar; Julio Cabero; Jan Antonio Morales; Blas Bermejo; Ana Duarte; José Román; Rosario Romero; Julio Barroso; Pedro De Vicente; Antonio Bolívar; Enriqueta Molina; María Jesús Gallego; María José León; Cristina Moral; Manuel Fernández Cruz; Purificación Pérez; María Jesús Colmenero; María Ángeles Peña.Los primeros años de dirección en Andalucía.Principales dificultades de la dirección de centros educativos en los primeros años de ejercicio. Estudio en las Comunidades Autónomas de Andalucía, Cataluña y País Vasco, ISBN: 84-271-2130-X .Universidad Deusto,1998.

Tipo de producción: Capítulos de libros

Tipo de soporte: Libro

- 86** Recensión del libro: Una educación para el cambio. Reinventar la educación de los adolescentes, de Hargreaves, A., Earl, L., y Ryan, J. Profesorado. Revista de Currículum y Formación del Profesorado, 2 (2).1998.

Tipo de producción: Artículo

Tipo de soporte: Revista

- 87** J Cabero; A Feria; J Barroso; P Román; JM Fernández; R Tena; A Duarte; M Córdoba; I Aguaded; MJ Gallego; Manuel Fernández Cruz; E Molina; F Pavón; A Castellano; G Ruiz. Usos de los medios audiovisuales, informáticos y las nuevas tecnologías en los centros andaluces. 84-920096-6-7 .Universidad Sevilla, 1998.

Tipo de producción: Libro

Tipo de soporte: Libro

- 88** María Jesús Gallego; Manuel Fernández Cruz; María Ángeles Peña; Juan Carlos Gómez; María Carmen Martínez; Ana Moreno; Esther Rodríguez; Inmaculada Palomino; Verónica Aceituno; María Ángeles Dengra. El profesorado y la televisión. ISBN: 84-600-9379-4 .1997.

Tipo de producción: Libro

Tipo de soporte: Libro

- 89** El currículum en la enseñanza secundaria. Concepto, teorías, elementos, niveles y ámbitos de concreción curricular. Didáctica de las Ciencias Sociales, Geografía e Historia en la Enseñanza Secundaria, ISBN: 84-922368-9-2 .GEU, 1997.

Tipo de producción: Capítulos de libros

Tipo de soporte: Libro

- 90** Daniel Madrid; Manuel Fernández Cruz. Didáctica de las Ciencias Sociales, Geografía e Historia en la Enseñanza Secundaria. ISBN: 84-922368-9-2 .GEU, 1997.

Tipo de producción: Libro

Tipo de soporte: Libro

- 91** Presentación del documento El Prácticum de la Licenciatura de Psicopedagogía. Documento de Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Granada. 1997.

Tipo de producción: Documento o Informe científico-técnico

Tipo de soporte: Documento o Informe científico-técnico

- 92** Manuel Fernández Cruz; E Molina. Formación de profesores de Educación Infantil mediante el uso del videodisco interactivo. Pixel-Bit. Revista de medios y educación. 6, pp. 49 - 54. Universidad de Sevilla, 1996.

Tipo de producción: Artículo

- 93** LM Villar; PS De Vicente; A Bolívar; E Molina; MJ León; MJ Gallego; MC López; Manuel Fernández Cruz; C Moral. Indicators of staff development. Educational Research and Evaluation. 2 - 3, pp. 231 - 245. Routledge, 1996.

Tipo de producción: Artículo

Tipo de soporte: Revista

- 94** PS De Vicente; A Bolívar; D Gutiérrez; E Molina; MJ Gallego; MJ León; Manuel Fernández Cruz; C Moral; SL Rodríguez; P Pérez. La problemática de la función directiva y la formación de líderes escolares. RIE: Revista de Investigación Educativa. 14 - 1, pp. 7 - 36. Universidad de Barcelona, 1996.

Tipo de producción: Artículo

Tipo de soporte: Revista

- 95** Luis Miguel Villar; Pedro De Vicente; Antonio Bolívar; Manuel Fernández Cruz; María Jesús Gallego; María José León; Enriqueta Molina; Cristina Moral; Purificación Pérez. Evaluación de programas de formación permanente para la función directiva. ISBN: 84-472-0321-2 .Universidad Sevilla, 1996.

Tipo de producción: Libro

- 96** Tomás Sola; Manuel Fernández Cruz; Natividad López; Enriqueta Molina. Aspectos organizativos, curriculares y de orientación en la formación de profesores de secundaria. ISBN: 84-86848-91-1 .Universidad Granada, 1996.

Tipo de producción: Libro



- 97** Luis Miguel Villar; Pedro De Vicente; Enriqueta Molina; Antonio Bolívar; María José León; María Jesús Gallego; Cristina Moral; Manuel Fernández Cruz; Purificación Pérez. La formación permanente y su evaluación en la Comunidad Autónoma de Andalucía. La formación permanente del profesorado en el nuevo sistema educativo de España, ISBN: 84-281-0862 .Oikos-Tau ,1996.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
- 98** Diseño y desarrollo del currículum. Aspectos organizativos, curriculares y de orientación en la formación de profesores de secundaria, ISBN: 84-86848-91-1 .Universidad Granada,1996.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
- 99** Pedro De Vicente; Manuel Fernández Cruz. El Prácticum en la Licenciatura de Pedagogía. Documento de la Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Granada. 1996.
Tipo de producción: Documento o Informe científico-técnico **Tipo de soporte:** Documento o Informe científico-técnico
- 100** Sida. Saber ayuda. Investigación evaluativa de la aplicación del programa. Documento Técnico de ICE de la Universidad/Fundación "La Caixa". 1996.
Tipo de producción: Documento o Informe científico-técnico **Tipo de soporte:** Documento o Informe científico-técnico
- 101** Ciclos en la vida profesional de los profesores. Revista de Educación (Madrid). 306, pp. 153 - 203. Ministerio de Educación, 1995.
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista
- 102** PS De Vicente; A Bolívar; Manuel Fernández Cruz; MJ Gallego; D Gutiérrez; MJ León; E Molina; C Moral; P Pérez; SL Rodríguez. Problemática de los profesores que ocupan cargos directivos y sus creencias acerca del ejercicio de la función directiva. Un estudio descriptivo. Enseñanza teaching. 13, pp. 127 - 152. Universidad de Salamanca, 1995.
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista
- 103** LM Villar; PS De Vicente; A Bolívar; E Molina; MJ León; MJ Gallego; MC López; SL Rodríguez; Manuel Fernández Cruz; C Moral. The teacher as a Reflective Practitioner in a School Cooperative Culture. The ERIC Clearinghouse on Teaching and Teacher Education 1.1, pp. 1 - 2. ERIC, 1995.
Tipo de producción: Documento o Informe científico-técnico **Tipo de soporte:** Documento o Informe científico-técnico
- 104** Los ciclos vitales de los profesores. ISBN: 84-920777-0-0 .FORCE, 1995.
Tipo de producción: Libro **Tipo de soporte:** Libro
- 105** Cristina Moral; Manuel Fernández Cruz. Manual de entrenamiento: el profesor como práctico reflexivo. ISBN: 84-92077-2-7 .FORCE-MAC , 1995.
Tipo de producción: Libro **Tipo de soporte:** Libro
- 106** Descripción. Un ciclo de enseñanza reflexiva. Estrategia para el diseño curricular, ISBN: 84-271-1936-4 .Mensajero, 1995.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
- 107** Luis Miguel Villar; Pedro De Vicente; Antonio Bolívar; María Jesús Gallego; María José León; Enriqueta Molina; Cristina Moral; Manuel Fernández Cruz; Prificación Pérez. El sistema integrado de evaluación (SIE) aplicado al programa de formación permanente de equipos directivos. Evaluación de programas educativos, centros y profesores. ISBN: 84-7991-018-6 .Universitas, 1995.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro

- 108** Pedro De Vicente; Diego Gutiérrez; Antonio Bolívar; Enriqueta Molina; María Jesús Gallego; María José León; Cristina Moral; Manuel Fernández Cruz; Salvio Luis Rodríguez; Purificación Pérez. La problemática de la función directiva y la formación de los líderes escolares. Aspectos críticos de una Reforma educativa, ISBN: 84-472-0227-5 .Universidad Sevilla, 1995.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
- 109** Más allá de la memoria de prácticas. Reconstrucción narrativa de la primera experiencia de enseñanza. Documentos Técnicos del Departamento de Didáctica y Organización Escolar, 3, 47-57. 1995.
Tipo de producción: Documento o Informe científico-técnico **Tipo de soporte:** Documento o Informe científico-técnico
- 110** Intervención formativa en los procesos de socialización ocupacional. Documentos Técnicos del Departamento de Didáctica y Organización Escolar, 4, 35-79. 1995.
Tipo de producción: Documento o Informe científico-técnico **Tipo de soporte:** Documento o Informe científico-técnico
- 111** E Molina; PS De Vicente; Manuel Fernández Cruz. Los diarios, instrumentos de formación en las prácticas de enseñanza. Montero, M.L., Cebreiro, B. y Zabalza, M.A. (eds.): El Prácticum en la formación de profesionales: problemas y desafíos. ISBN: 84-921145-0-9 .1995.
Tipo de producción: Capítulos de libros
- 112** Manuel Fernández Cruz; E Molina. Más allá de la memoria de prácticas: reconstrucción narrativa de la primera experiencia de enseñanza. Montero, M.L., Cebreiro, B. y Zabalza, M.A. (eds.): El Prácticum en la formación de profesionales: problemas y desafíos. Santiago: Tórculo. ISBN: 84-921145-0-9 .1995.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
- 113** Diseño curricular de Ética para la Enseñanza Secundaria Obligatoria. Recensión. Revista de Ciencias de la Educación. 158, pp. 199 - 290. Instituto Calasanz de Ciencias de la Educación, 1994.
Tipo de producción: Recensión **Tipo de soporte:** Revista
- 114** LM Villar; PS De Vicente; A Bolívar; E Molina; MJ León; MJ Gallego; MC López; SL Rodríguez; Manuel Fernández Cruz; C Moral. El profesor como práctico reflexivo en una cultura de colaboración. Revista de Educación (Madrid). 304, pp. 221 - 251. Ministerio de Educación, 1994.
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista
- 115** A Villar; PS De Vicente; A Bolívar; E Molina; MJ León; MJ Gallego; MC López; SL Rodríguez; C Moral; Manuel Fernández Cruz. El profesor como práctico reflexivo en una cultura de colaboración. European Journal of Teacher Education. 17 - 3, pp. 187 - 206. Routledge, 1994.
Tipo de producción: Artículo
- 116** V Ferreres; B Jiménez; Manuel Fernández Cruz; E Molina. El trabajo en equipo, medio de desarrollo profesional en la realidad organizativa del Centro. Universitas Tarraconensis. Revista de Ciències de l'Educaçió. 3 - 2, pp. 13 - 32. Universidad Rovira i Virgili, 1994.
Tipo de producción: Artículo
- 117** Organizar la enseñanza en torno a los ejes transversales en un Centro de Educación Infantil. Aula de Innovación Educativa. 32 - 2, pp. 29 - 33. Graó Educació de Serveis Pedagògics, 1994.
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista
- 118** Un modelo/estrategia para evaluar y facilitar el proceso de cambio: el C.B.A.M. Bordón. 46 - 2, pp. 133 - 144. Sociedad Española de Pedagogía, 1994.
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista

- 119** Manuel Fernández Cruz. Principios que guían la práctica en la enseñanza. Enseñanza reflexiva para Centros educativos, ISBN: 84-477-0376-2. PPU, 1994.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
- 120** Las preocupaciones de los profesores según ciclos vitales. Enseñanza reflexiva para Centros educativos, ISBN: 84-477-0376-2. PPU, 1994.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
- 121** Recensión del libro: Diseño curricular de Ética para la Enseñanza Secundaria Obligatoria. De Bolívar, A. Revista de Ciencias de la Educación, 158. 1994.
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista
- 122** Manuel Fernández Cruz. Dimensión moral de la formación del profesorado para contextos culturalmente diversos. Documentos Técnicos del Departamento de Didáctica y Organización Escolar, 1, 25-22. 1994.
Tipo de producción: Documento o Informe científico-técnico **Tipo de soporte:** Documento o Informe científico-técnico
- 123** Reflexión sobre la enseñanza de un profesor principiante de Universidad. Documentos Técnicos del Departamento de Didáctica y Organización Escolar, 2, 20-29. 1994.
Tipo de producción: Documento o Informe científico-técnico **Tipo de soporte:** Documento o Informe científico-técnico
- 124** Manuel Fernández Cruz. Los contenidos actitudinales en el currículo de la Reforma. Problemas y propuestas. De Bolívar, A. Revista de Ciencias de la Educación, 156. 1993.
Tipo de producción: Recensión **Tipo de soporte:** Revista
- 125** Manuel Fernández Cruz; María Jesús Gallego. Desarrollo profesional cooperativo en un Centro de Granada. Desarrollo profesional centrado en la escuela, ISBN: 84-7732-057-8. Impredisur, 1992.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
- 126** Integrar a un paralítico cerebral. Infancia. Educar 0-6. 8, pp. 3 - 4. Asociación de Maestros Rosa Sensat, 1991.
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista
- 127** Manuel Fernández Cruz; Antonio Burgos; José Gijón; Asunción Romero. Desarrollo profesional del psicopedagogo. ISBN: 978-84-92411-70-2. ECOEM,
Tipo de producción: Libro **Tipo de soporte:** Libro

Trabajos presentados en congresos nacionales o internacionales

- 1** **Título:** Panorámica actual de la evaluación basada en estándares
Nombre del congreso: Seminario Internacional sobre Evaluación Basada en Estándares
Ciudad de realización: Granada, Andalucía, España
Fecha de realización: 2012
Entidad organizadora: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
- 2** **Título:** Narrative Analysis of Teacher Training in Urban Education
Nombre del congreso: ECER´11 European Conference on Educational Research
Ciudad de realización: Berlín, Alemania
Fecha de realización: 2011

Entidad organizadora: EERA, The European Educational Research Association

3 Título: La investigación narrativa en educación

Nombre del congreso: Jornadas nacionales sobre Formación Docente

Ciudad de realización: Mar del Plata, Argentina

Fecha de realización: 2011

Entidad organizadora: Universidad Nacional de Mar del Plata

4 Título: El sistema europeo de posgrado en el marco de las internacionalización: informe sobre las experiencias Erasmus

Nombre del congreso: Presentación Internacional

Ciudad de realización: Buenos Aires, Argentina

Fecha de realización: 2011

Entidad organizadora: Consejo Argentino para las Relaciones Internacionales CARI

5 Título: Focos preferentes de la investigación educativa en Europa

Nombre del congreso: Lección Magistral

Ciudad de realización: Buenos Aires, Argentina

Fecha de realización: 2011

Entidad organizadora: Academia Argentina de Educación

6 Título: The media vision about school coexistence in Spain revisited

Nombre del congreso: ECER´10 European Conference on Educational Research

Ciudad de realización: Helsinki, Finlandia

Fecha de realización: 2010

Entidad organizadora: EERA, The European Educational Research Association

J Gijón; Manuel Fernández Cruz.

7 Título: La memoria en la escuela: enfoque narrativo y propuestas metodológicas de la autoevaluación institucional

Nombre del congreso: II Seminario Internacional del Proyecto ARQME

Ciudad de realización: Porto, Portugal

Fecha de realización: 2010

Entidad organizadora: Universidade do Porto

8 Título: El fracaso escolar en Andalucía: una visión comparada

Nombre del congreso: V Encuentro Nacional de Orientadores

Ciudad de realización: Sevilla, Andalucía, España

Fecha de realización: 2010

Entidad organizadora: Universidad Pablo de Olavide

Tipo de entidad: Universidad

9 Título: Relatos de vida para el análisis del prejuicio y la discriminación

Nombre del congreso: V Jornadas sobre prejuicios y discriminación: el relato de vida y la viñeta terapéutica

Ciudad de realización: Granada, Andalucía, España

Fecha de realización: 2010

Entidad organizadora: Universidad de Granada

Tipo de entidad: Universidad



- 10 Título:** Métodos narrativos en el análisis de la realidad educativa
Nombre del congreso: Jornadas de investigación sobre la identidad docente
Ciudad de realización: Granada, Andalucía, España
Fecha de realización: 2010
Entidad organizadora: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
- 11 Título:** Innovación educativa y profesionalización docente
Nombre del congreso: Innovació i recerca educativa per a la millora de la qualitat de l'ensenyança
Ciudad de realización: Tarragona, Andalucía, España
Fecha de realización: 2010
Entidad organizadora: Universitat Rovira i Virgili **Tipo de entidad:** Universidad
- 12 Título:** Otras formas de compromiso docente: buenas prácticas docentes y voluntariado
Nombre del congreso: I Congreso Nacional sobre el Compromiso Docente
Ciudad de realización: Granada, Andalucía, España
Fecha de realización: 2010
Entidad organizadora: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
- 13 Título:** Liderazgo pedagógico
Nombre del congreso: Jornadas de formación de los directores de Centros escolares de la provincia de Granada
Ciudad de realización: Granada, Andalucía, España
Fecha de realización: 2010
Entidad organizadora: CEP de Granada
- 14 Título:** La visión de la convivencia escolar en Andalucía desde los medios de comunicación: análisis de un discurso escolar en la prensa española
Nombre del congreso: I Congreso Internacional de Comunicación y Divulgación Educativas
Ciudad de realización: Granada, Andalucía, España
Fecha de realización: 2009
Entidad organizadora: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
J Gijón; Manuel Fernández Cruz.
- 15 Título:** Convivencia escolar y entornos multiculturales en andalucía: análisis de un curso escolar en la prensa española
Nombre del congreso: IV Congreso Internacional de Educación Intercultural
Ciudad de realización: Almería, Andalucía, España
Fecha de realización: 2009
Entidad organizadora: Universidad de Almería **Tipo de entidad:** Universidad
J Gijón; Manuel Fernández Cruz.
- 16 Título:** Erasmus Mundus Master graduated students' follow-up in Spain: formative and complementary itineraries and job prospect
Nombre del congreso: ECER'09 European Conference on Educational Research
Ciudad de realización: Viena, Austria
Fecha de realización: 2009
Entidad organizadora: EERA, The European Educational Research Association
J Gijón; Manuel Fernández Cruz.

- 17** **Título:** La evolución de la profesión docente en Europa
Nombre del congreso: Jornadas de Salidas Profesionales de los Estudiantes de Ciencias de la Educación
Ciudad de realización: Melilla, Ciudad Autónoma de Melilla, España
Fecha de realización: 2009
Entidad organizadora: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
- 18** **Título:** La cualificación de los actores de la formación: una mirada desde la profesionalización docente
Nombre del congreso: V Congreso Internacional de Formación para el Trabajo
Ciudad de realización: Granada, Andalucía, España
Fecha de realización: 2009
Entidad organizadora: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
- 19** **Título:** Organización y gestión de un programa internacional
Nombre del congreso: Jornada de internacionalización de las enseñanzas de máster y doctorado del programa ANECA
Ciudad de realización: Tarragona, Cataluña, España
Fecha de realización: 2009
Entidad organizadora: Universitat Rovira i Virgili **Tipo de entidad:** Universidad
- 20** **Título:** Gestión de la formación y la innovación para la mejora de la convivencia y la resolución de conflictos: Institucionalización de las políticas públicas sobre convivencia escolar y educación cívica
Nombre del congreso: I Congreso Nacional sobre Convivencia y Resolución de Conflictos Educativos
Ciudad de realización: Málaga, Andalucía, España
Fecha de realización: 2008
Entidad organizadora: Universidad de Málaga **Tipo de entidad:** Universidad
- 21** **Título:** El Pacto Educativo en España
Nombre del congreso: Temas de interés social y educativo
Ciudad de realización: Sevilla, Andalucía, España
Fecha de realización: 2008
Entidad organizadora: Fundación por la Cultura y la Educación ECOEM
- 22** **Título:** Formación del Profesorado: innovación e investigación.
Nombre del congreso: III Congreso Internacional de Formación del Profesorado de la Universidad de Granada
Ciudad de realización: Granada, Andalucía, España
Fecha de realización: 2007
Entidad organizadora: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
- 23** **Título:** Institucionalización de políticas públicas educativas: la función supervisora
Nombre del congreso: XIX Congreso Internacional de Supervisión Educativa
Ciudad de realización: Salta, Argentina
Fecha de realización: 2007
Entidad organizadora: Ministerio de Educación de la Provincia de Salta (Argentina)
- 24** **Título:** Conocimiento profesional de los docentes
Nombre del congreso: Jornadas de Salidas Profesionales de los Estudiantes de Ciencias de la Educación
Ciudad de realización: Ceuta, Ciudad Autónoma de Ceuta, España
Fecha de realización: 2007
Entidad organizadora: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad



- 25** **Título:** Le Project de Master Erasmus Mundus, formation de professionnels de la formation
Nombre del congreso: Colloque International et Universités Européene d'Été «professionnels de la Formation en Europe. Professionnalisation, Evaluation.»
Ciudad de realización: Reims, Francia
Fecha de realización: 2006
Entidad organizadora: Institut Universitaire de Formation des Maîtres et Laboratoire de Recherche A.E.P. (EA 3313) de la Université de Reims Champagne
- 26** **Título:** The scholarship of teaching in the University of Granada
Nombre del congreso: ECER`06, European Conference on Educational Research
Ciudad de realización: Ginebra, Suiza
Fecha de realización: 2006
Entidad organizadora: EERA, The European Educational Research Association
Manuel Fernández Cruz.
- 27** **Título:** Validación de un sistema de indicadores para la evaluación del profesorado universitario. Contraste entre áreas disciplinares y estadios de la carrera académica
Nombre del congreso: 31st Annual ATEE Conference
Ciudad de realización: Portoroz, Eslovenia
Fecha de realización: 2006
Entidad organizadora: ATEE, Association for Teacher Education in Europe
- 28** **Título:** The process of initiation and establishment of a long term co-operative relationship in teacher education: Cross-cultural and multi-lingual challenges
Nombre del congreso: 31st Annual ATEE Conference
Ciudad de realización: Portoroz, Eslovenia
Fecha de realización: 2006
Entidad organizadora: ATEE, Association for Teacher Education in Europe
I Holmesland; D Niclot; M Terraseca; Manuel Fernández Cruz.
- 29** **Título:** The professional identity of the secondary teaching staff: crisis an reconstruction
Nombre del congreso: International Congress for School Effectiveness and Improvement, Breaking Boudaries: Radical Innovation in Education.
Ciudad de realización: Barcelona, Cataluña, España
Fecha de realización: 2005
Entidad organizadora: ICSEI
A Bolívar; J Domingo; Manuel Fernández Cruz; P Pérez.
- 30** **Título:** International Perspectives on Improving Field Experiences for Preservice Teachers. The improvement of the student teaching practicum through revision of professional competencies and formative actions
Nombre del congreso: Annual Meeting AERA
Ciudad de realización: Montreal, Canadá
Fecha de realización: 2005
Entidad organizadora: AERA
- 31** **Título:** Análisis de perfiles de docentes en las distintas fases de la carrera académica y construcción de un sistema de indicadores para la evaluación de la docencia universitaria
Nombre del congreso: The Twelfth International Conference on Learning overall theme: Designs for Learning.
Ciudad de realización: Granada, Andalucía, España
Fecha de realización: 2005

Entidad organizadora: Common Ground y Universidad de Granada

- 32 Título:** Desarrollo profesional para la docencia: claves conceptuales para la reflexión y el debate
Nombre del congreso: I Congreso Internacional y XXIII Nacional de Educación Física
Ciudad de realización: Jaén, Andalucía, España
Fecha de realización: 2005
Entidad organizadora: Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
- 33 Título:** La formación de profesionales de la formación; Propuesta curricular para un Master Internacional
Nombre del congreso: IV Congreso de Formación para el Trabajo "Nuevos Escenarios de Trabajo y Nuevos Retos en la Formación"
Ciudad de realización: Zaragoza, Andalucía, España
Fecha de realización: 2005
Entidad organizadora: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
- 34 Título:** La investigación sobre formación de profesorado
Nombre del congreso: Seminario de Licenciaturas de la Universidade Federal de Santa María (Brasil)
Ciudad de realización: Santa María, Brasil
Fecha de realización: 2005
Entidad organizadora: Universidade Federal de Santa María (Brasil)
- 35 Título:** Narrar la organización: memoria institucional y constitución de la identidad. Identidades profesionales y organizativas: fracturas y puentes.
Nombre del congreso: Octavo Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas
Ciudad de realización: Sevilla, Andalucía, España
Fecha de realización: 2004
Entidad organizadora: Universidad de Sevilla
Manuel Fernández Cruz. "Identidades profesionales y organizativas: fracturas y puentes". En Murillo, P., Yáñez, J. y Moreno, M. (coord.): Actas Octavo Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas, 452-460. ISBN: 84-472-0862-1".
- 36 Título:** Validación de un sistema de indicadores para la evaluación del profesorado universitario. Contraste entre áreas disciplinares y estadios de la carrera académica
Nombre del congreso: III Symposium Iberoamericano de Docencia Universitaria
Ciudad de realización: Bilbao, País Vasco, España
Fecha de realización: 2004
Entidad organizadora: AIDU, Asociación Iberoamericana de Didáctica Universitaria
- 37 Título:** Análisis del prácticum de maestros y descripción de las necesidades y expectativas de supervisores y estudiantes desde la perspectiva de la unión teoría-práctica. Una propuesta de mejora
Nombre del congreso: XIV Congreso Mundial de Ciencias de la Educación
Ciudad de realización: Santiago de Chile, Chile
Fecha de realización: 2004
Entidad organizadora: AMCE, Asociación Mundial de Ciencias de la Educación
- 38 Título:** Proyección profesional de las prácticas universitarias
Nombre del congreso: IV Jornadas de Formación y Orientación Profesional de la Escuela al Trabajo
Ciudad de realización: Sevilla, Andalucía, España
Fecha de realización: 2004
Entidad organizadora: FETE - UGT



- 39** **Título:** Formación y desarrollo profesional docente: La educación crea futuro.
Nombre del congreso: Congreso Pedagógico “La educación Crea futuro”
Ciudad de realización: Madrid, Andalucía, España
Fecha de realización: 2003
Entidad organizadora: FUNDACION SANTA MARIA
- 40** **Título:** Investigar la identidad profesional del profesorado: una triangulación secuencial
Nombre del congreso: XI Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa “Investigación y Sociedad”
Ciudad de realización: Granada, Andalucía, España
Fecha de realización: 2003
Entidad organizadora: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica Manuel Fernández Cruz.
- 41** **Título:** Indicators of teaching excellence of the University of Granada (Spain)
Nombre del congreso: ECER´03 European Conference on Educational Research
Ciudad de realización: Hamburgo, Alemania
Fecha de realización: 2003
Entidad organizadora: EERA, The European Educational Research Association.
- 42** **Título:** El prácticum en las titulaciones de maestro
Nombre del congreso: Seminario sobre el practicum en las titulaciones de maestro en la Universidad de Jaén
Ciudad de realización: Jaén, Andalucía, España
Fecha de realización: 2003
Entidad organizadora: Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
- 43** **Título:** The obligatory secondary education in Andalusia (Spain): evaluation of the process of implementation
Nombre del congreso: ECER´02 European Conference on Educational Research
Ciudad de realización: Lisboa, Portugal
Fecha de realización: 2002
Entidad organizadora: EERA, The European Educational Research Association
- 44** **Título:** The professional identity of secondary school teachers in Spain: crisis and reconstruction
Nombre del congreso: ECER´02 European Conference on Educational Research
Ciudad de realización: Lisboa, Portugal
Fecha de realización: 2002
Entidad organizadora: EERA, The European Educational Research Association
- 45** **Título:** Perfiles profesionales y formación teórica de los futuros maestros
Nombre del congreso: Jornadas sobre Formación Inicial del Profesorado, Análisis de la situación actual y nuevos retos sobre políticas de formación
Ciudad de realización: Granada, Andalucía, España
Fecha de realización: 2002
Entidad organizadora: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
- 46** **Título:** Los ciclos del malestar docente
Nombre del congreso: Jornadas “Satisfacciones e Insatisfacciones de la profesión docente. El ciclo del malestar docente”
Ciudad de realización: Granada, Andalucía, España

Fecha de realización: 2002

Entidad organizadora: FETE-UGT

- 47** **Título:** Los profesores noveles ante el reto de la enseñanza
Nombre del congreso: IV Jornadas Nacionales de Desarrollo Curricular, Organizativo y Profesional
Ciudad de realización: Jaén, Andalucía, España
Fecha de realización: 2001
Entidad organizadora: Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
- 48** **Título:** Orientación del tercer ejercicio de oposición: planteamiento didáctico y defensa oral
Nombre del congreso: Primeras Jornadas sobre la Función Docente en Andalucía
Ciudad de realización: Granada, Andalucía, España
Fecha de realización: 2000
Entidad organizadora: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
- 49** **Título:** El Prácticum en la Formación de Profesores
Nombre del congreso: Seminario Interuniversitario de las Facultades de Educación de las Universidades de Granada (España) y La Serena (Chile)
Ciudad de realización: Granada, Andalucía, España
Fecha de realización: 1999
Entidad organizadora: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
- 50** **Título:** Estudio de la titulación de psicopedagogía en las distintas universidades españolas
Nombre del congreso: I Congreso Nacional de Psicopedagogía
Ciudad de realización: Islantilla, Andalucía, España
Fecha de realización: 1999
Entidad organizadora: Universidad de Huelva **Tipo de entidad:** Universidad
- 51** **Título:** Educación para la salud y sus implicaciones científicas y didácticas
Nombre del congreso: III Congreso Internacional de Educación Infantil: investigaciones y experiencias
Ciudad de realización: Córdoba, Andalucía, España
Fecha de realización: 1999
Entidad organizadora: Universidad de Córdoba **Tipo de entidad:** Universidad
- 52** **Título:** Ámbitos de actuación del Psicopedagogo
Nombre del congreso: I Jornadas "El Psicopedagogo en la Organización"
Ciudad de realización: Huelva, Andalucía, España
Fecha de realización: 1998
Entidad organizadora: Universidad de Huelva
- 53** **Título:** Reforma Educativa, Evaluación y Calidad de la Formación del Profesorado en Andalucía
Nombre del congreso: Congreso Nacional sobre Formación del Profesorado: Evaluación y Calidad
Ciudad de realización: Las Palmas, Canarias, España
Fecha de realización: 1998
Entidad organizadora: Universidad de las Palmas de Gran Canaria **Tipo de entidad:** Universidad
- 54** **Título:** Desarrollo profesional del profesorado de secundaria: itinerarios y ciclos de vida
Nombre del congreso: II Congreso de Formación del Profesorado
Ciudad de realización: Granada, Andalucía, España
Fecha de realización: 1997

Entidad organizadora: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad

A Bolívar; PS De Vicente; J Domingo; Manuel Fernández Cruz; MJ Gallego; JC Gómez; MJ León; MC López; E Molina; C Moral; MA Peña. "Desarrollo profesional del profesorado de secundaria: itinerarios y ciclos de vida". En Domingo, J., Gómez, J.C., López, M.C. y Peña, M.A. (eds.): Formación y desarrollo de los profesores de Educación Secundaria en el marco curricular de la reforma. Los retos profesionales de una nueva etapa. Actas de comunicaciones presentadas al II Congreso de Formación del Profesorado, 482-488. ISBN: 84-920777-5-1 "

55 Título: Elaboración de un modelo para la evaluación de los programas formativos del profesorado

Nombre del congreso: II Congreso de Formación del Profesorado

Ciudad de realización: Granada, Andalucía, España

Fecha de realización: 1997

Entidad organizadora: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad

PS De Vicente; A Bolívar; J Domingo; Manuel Fernández Cruz; MJ Gallego; JC Gómez; MJ León; MC López; E Molina; C Moral; MA Peña. "Elaboración de un modelo para la evaluación de los programas formativos del profesorado". En Domingo, J., Gómez, J.C., López, M.C. y Peña, M.A. (eds.): Formación y desarrollo de los profesores de Educación Secundaria en el marco curricular de la reforma. Los retos profesionales de una nueva etapa. Actas de comunicaciones presentadas al II Congreso de Formación del Profesorado, 612-621. ISBN: 84-920777-5-1 "

56 Título: El profesorado de Educación Secundaria y la integración curricular de la programación televisiva

Nombre del congreso: II Congreso de Formación del Profesorado

Ciudad de realización: Granada, Andalucía, España

Fecha de realización: 1997

Entidad organizadora: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad

Manuel Fernández Cruz; MJ Gallego; JC Gómez; MA Peña; MC Martínez. "El profesorado de Educación Secundaria y la integración curricular de la programación televisiva". En Domingo, J., Gómez, J.C., López, M.C. y Peña, M.A. (eds.): Formación y desarrollo de los profesores de Educación Secundaria en el marco curricular de la reforma. Los retos profesionales de una nueva etapa. Actas de comunicaciones presentadas al II Congreso de Formación del Profesorado, 683-694. ISBN: 84-920777-5-1 "

57 Título: La evaluación de los programas de garantía social en Andalucía

Nombre del congreso: II Congreso de Formación del Profesorado

Ciudad de realización: Granada, Andalucía, España

Fecha de realización: 1997

Entidad organizadora: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad

MJ León; A Bolívar; PS De Vicente; J Domingo; Manuel Fernández Cruz; MJ Gallego; JC Gómez; MC López; E Molina; C Moral; MA Peña. "La evaluación de los programas de garantía social en Andalucía". En Domingo, J., Gómez, J.C., López, M.C., y Peña, M.A. (eds.): Formación y desarrollo de los profesores de Educación Secundaria en el marco curricular de la reforma. Los retos profesionales de una nueva etapa. Actas de comunicaciones presentadas al II Congreso de Formación del Profesorado, 794-805. ISBN: 84-920777-5-1 "

58 Título: Uso Crítico y Creativo de los Medios de Comunicación

Nombre del congreso: Jornadas: Educación y Participación

Ciudad de realización: Granada, Andalucía, España

Fecha de realización: 1997

Entidad organizadora: CEP de Granada

59 Título: Innovación curricular como elemento de profesionalidad docente

Nombre del congreso: IV Congreso Interuniversitario de Organización Escolar

Ciudad de realización: Tarragona, Cataluña, España

Fecha de realización: 1996

Entidad organizadora: Universidad Rovira i Virgili

60 Título: Análisis de los atributos del perfil profesional docente implicados en el desarrollo organizativo de un centro de educación infantil

Nombre del congreso: IV Congreso Interuniversitario de Organización Escolar

Ciudad de realización: Tarragona, Cataluña, España

Fecha de realización: 1996

Entidad organizadora: Universidad Rovira i Virgili

61 Título: Reflexiones en torno a la evaluación de los centros educativos

Nombre del congreso: IV Congreso Interuniversitario de Organización Escolar

Ciudad de realización: Tarragona, Cataluña, España

Fecha de realización: 1996

Entidad organizadora: Universidad Rovira i Virgili

62 Título: Curriculum innovation as an element of professional development for teachers

Nombre del congreso: ECER '96 European Conference on Educational Research

Ciudad de realización: Sevilla, Andalucía, España

Fecha de realización: 1996

Entidad organizadora: EERA, The European Educational Research Association

63 Título: Professional profile of five nursery women teachers in the middle of the professional cycle of live

Nombre del congreso: ECER '96 European Conference on Educational Research

Ciudad de realización: Sevilla, Andalucía, España

Fecha de realización: 1996

Entidad organizadora: EERA, The European Educational Research Association

64 Título: The narrative investigations in the teaching

Nombre del congreso: ECER '96 European Conference on Educational Research

Ciudad de realización: Sevilla, Andalucía, España

Fecha de realización: 1996

Entidad organizadora: EERA, The European Educational Research Association.
Manuel Fernández Cruz.

65 Título: Initiation to future teachers professional practice in collaboration's contexts

Nombre del congreso: ECER '96 European Conference on Educational Research

Ciudad de realización: Sevilla, Andalucía, España

Fecha de realización: 1996

Entidad organizadora: EERA, The European Educational Research Association

66 Título: La Formación Permanente y el Desarrollo Adulto

Nombre del congreso: I Semana de la Educación de las Personas Adultas en Granada

Ciudad de realización: Granada, Andalucía, España

Fecha de realización: 1996

Entidad organizadora: Ayuntamiento de Granada

67 Título: La Formación del Profesorado de Educación Secundaria

Nombre del congreso: IV Congreso Internacional de la Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura

Ciudad de realización: Barcelona, Cataluña, España

Fecha de realización: 1996

Entidad organizadora: SOCIEDAD ESPAÑOLA DE DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA

68 Título: El Profesorado y la Programación Televisiva

Nombre del congreso: Medios de Comunicación en las Aulas: Uso Crítico y Creativo de los Medios de Comunicación

Ciudad de realización: Granada, Andalucía, España

Fecha de realización: 1996

Entidad organizadora: CEP de Granada y Grupo Comunicar

69 Título: Intervención formativa centrada en las formas de identificación y los procesos de socialización ocupacional

Nombre del congreso: Jornadas de Formación Profesional Ocupacional: Perspectivas de un futuro inmediato

Ciudad de realización: Sevilla, Andalucía, España

Fecha de realización: 1995

Entidad organizadora: FETE-UGT y GID, Universidad de Sevilla

“Intervención formativa centrada en las formas de identificación y los procesos de socialización ocupacional”. En Bermejo, B., Domínguez, L. y Morales, J.A.: Formación Profesional Ocupacional. Perspectivas de un Futuro Inmediato, 347-358. ISBN: 84-920096-4-0 ”.

70 Título: Cultura empresarial: la formación para el autoempleo a jóvenes desempleados

Nombre del congreso: Jornadas de Formación Profesional Ocupacional: Perspectivas de un futuro inmediato

Ciudad de realización: Sevilla, Andalucía, España

Fecha de realización: 1995

Entidad organizadora: FETE-UGT y GID, Universidad de Sevilla

PS De Vicente; A Bolívar; MJ Colmenero; Manuel Fernández Cruz; MJ Gallego; MJ León; E Molina; C Moral; MA Peña; P Pérez. “Cultura empresarial: la formación para el autoempleo a jóvenes desempleados”. En Bermejo, B., Domínguez, L. y Morales, J.A.: Formación Profesional Ocupacional. Perspectivas de un Futuro Inmediato, 335-345. ISBN: 84-920096-4-0 ”.

71 Título: Expectativas ocupacionales de los estudiantes de Pedagogía

Nombre del congreso: Jornadas de Formación Profesional Ocupacional: Perspectivas de un futuro inmediato

Ciudad de realización: Sevilla, Andalucía, España

Fecha de realización: 1995

Entidad organizadora: FETE-UGT y GID, Universidad de Sevilla

PS De Vicente; A Bolívar; MJ Colmenero; Manuel Fernández Cruz; MJ Gallego; MJ León; E Molina; C Moral; MA Peña; P Pérez. “Expectativas ocupacionales de los estudiantes de Pedagogía”. En Bermejo, Domínguez y Morales: Formación Profesional Ocupacional. Perspectivas de un Futuro Inmediato, 373-390. ISBN: 84-920096-4-0 ”.

72 Título: The first years of headship in Andalucía (Spain)

Nombre del congreso: FOURTH ENIRDEM 95 CONFERENCE

Ciudad de realización: Praga, República Checa

Fecha de realización: 1995

Entidad organizadora: ENIRDEM

LM Villar; J Cabero; JA Morales; B Bermejo; A Duarte; P Román; R Romero; J Barroso; PS De Vicente; A Bolívar; E Molina; MJ Gallego; MJ León; C Moral; Manuel Fernández Cruz; P Pérez; MJ Colmenero; MA Peña.

- 73 Título:** Indicators of staff development
Nombre del congreso: 6th European Conference for Research on Learning and Instruction
Ciudad de realización: Nijmegen, Holanda
Fecha de realización: 1995
Entidad organizadora: Nijmegen University
LM Villar; PS De Vicente; A Bolívar; C Moral; Manuel Fernández Cruz; E Molina; MJ León; MJ Gallego; P Pérez.
- 74 Título:** Reflexión sobre la enseñanza que realiza un profesor universitario principiante a través del análisis del ambiente de clase
Nombre del congreso: IV Jornadas de Didáctica Universitaria La Universidad Española y Europa
Ciudad de realización: Granada, Andalucía, España
Fecha de realización: 1995
Entidad organizadora: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
PS De Vicente; SL Rodríguez; Manuel Fernández Cruz. "Reflexión sobre la enseñanza que realiza un profesor universitario principiante a través del análisis del ambiente de clase". En Actas de la IV Jornadas de Didáctica Universitaria La Universidad Española y Europa, 263-274. ISBN: 84-86848-75-5 "
- 75 Título:** Autopercepción de los profesores en la elaboración de documentos curriculares
Nombre del congreso: III Congreso Interuniversitario de Organización Escolar
Ciudad de realización: Santiago de Compostela, Galicia, España
Fecha de realización: 1994
Entidad organizadora: Dpto. Didáctica y Org. Esc. de la Universidad de Santiago de Compostela
- 76 Título:** Características deseables del coordinador en la mejora del trabajo en equipo de profesores
Nombre del congreso: III Congreso Interuniversitario de Organización Escolar
Ciudad de realización: Santiago de Compostela, Galicia, España
Fecha de realización: 1994
Entidad organizadora: Dpto. Didáctica y Org. Esc. de la Universidad de Santiago de Compostela
E Molina; Manuel Fernández Cruz. "Características deseables del coordinador en la mejora del trabajo en equipo de profesores". En Zabalza, M.A. (ed.): Reforma Educativa y Organización Escolar. ISBN: 84-4281-2 "
- 77 Título:** La función directiva y la formación de líderes escolares
Nombre del congreso: III Congreso Interuniversitario de Organización Escolar
Ciudad de realización: Santiago de Compostela, Andalucía, España
Fecha de realización: 1994
Entidad organizadora: Dpto. Didáctica y Org. Esc. de la Universidad de Santiago de Compostela
Manuel Fernández Cruz; E Molina. "La función directiva y la formación de líderes escolares". En Zabalza, M.A. (ed.): Reforma Educativa y Organización Escolar. ISBN: 84-4281-2 "
- 78 Título:** The Teacher as a Reflective Practitioner in a School Cooperative Culture
Nombre del congreso: Annual Meeting AERA
Ciudad de realización: San Francisco, Estados Unidos de América
Fecha de realización: 1994
Entidad organizadora: AERA
LM Villar; PS De Vicente; A Bolívar; E Molina; MJ León; MJ Gallego; MC López; SL Rodríguez; Manuel Fernández Cruz; C Moral.
- 79 Título:** Le travail en équipe, moyen de développement professionnel dans la réalité organisatrice du Centre
Nombre del congreso: ATEE 1994 Conference
Ciudad de realización: Praga, República Checa

Fecha de realización: 1994

Entidad organizadora: Association for Teacher Education in Europe
V Ferreres; B Jiménez; Manuel Fernández Cruz; E Molina.

80 Título: Aspect required by the directives about their training

Nombre del congreso: ATEE 1994 Conference

Ciudad de realización: Praga, República Checa

Fecha de realización: 1994

Entidad organizadora: Association for Teacher Education in Europe
V Ferreres; B Jiménez; Manuel Fernández Cruz; E Molina.

81 Título: Moral dimension of teacher education in a intercultural context

Nombre del congreso: ATEE 1994 Conference

Ciudad de realización: Praga, República Checa

Fecha de realización: 1994

Entidad organizadora: Association for Teacher Education in Europe

82 Título: Professional development and teaching theory of a teacher woman in a spanish kindergarten

Nombre del congreso: ATEE 1994 Conference

Ciudad de realización: Praga, República Checa

Fecha de realización: 1994

Entidad organizadora: Association for Teacher Education in Europe

83 Título: Reflexión sobre la enseñanza que realiza un profesor universitario principiante a través del análisis del ambiente de clase

Nombre del congreso: IV Jornadas de Didáctica Universitaria

Ciudad de realización: Granada, Andalucía, España

Fecha de realización: 1993

Entidad organizadora: Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada
PS De Vicente; SL Rodríguez; Manuel Fernández Cruz.

84 Título: El videodisco interactivo como medio para la Formación del Profesor

Nombre del congreso: I Congreso de Nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación para la Educación

Ciudad de realización: Badajoz, Extremadura, España

Fecha de realización: 1993

Entidad organizadora: ICE de la Universidad de Extremadura y Secretariado de Recursos Audiovisuales y Nuevas Tecnologías de la Universidad de Sevilla
Manuel Fernández Cruz; E Molina.

85 Título: Utilización del ordenador en una investigación sobre Formación de Profesores en Centros

Nombre del congreso: I Congreso de Nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación para la Educación

Ciudad de realización: Badajoz, Extremadura, España

Fecha de realización: 1993

Entidad organizadora: ICE de la Universidad de Extremadura y Secretariado de Recursos Audiovisuales y Nuevas Tecnologías de la Universidad de Sevilla
Manuel Fernández Cruz.

- 86 Título:** La evaluación de la Formación Permanente en la Comunidad Autónoma de Andalucía
Nombre del congreso: Seminario sobre evaluación de programas de Formación Permanente en las Comunidades Autónomas, e Inglaterra y Gales
Ciudad de realización: Granada, Andalucía, España
Fecha de realización: 1993
Entidad organizadora: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
- 87 Título:** Nuevo perfil profesional del educador infantil
Nombre del congreso: II Jornadas sobre la Reforma del Sistema Educativo: perfiles para una nueva educación
Ciudad de realización: Granada, Andalucía, España
Fecha de realización: 1992
Entidad organizadora: Dpto. de Pedagogía de la Universidad de Granada e I.C.E. de la Universidad de Granada
Manuel Fernández Cruz. "Nuevo perfil profesional del educador infantil". En García, J., Ordóñez, M.J. y Sánchez, A. (eds.): L.O.G.S.E. Perfiles para una nueva educación, 89-98. ISBN: 84-86848-07-5 "
- 88 Título:** Formación de actitudes y valores del profesorado para un contexto intercultural
Nombre del congreso: X Congreso Nacional de Pedagogía
Ciudad de realización: Salamanca, Andalucía, España
Fecha de realización: 1992
Entidad organizadora: SOCIEDAD ESPAÑOLA DE PEDAGOGIA
Manuel Fernández Cruz.
- 89 Título:** Temas transversales y Proyecto Curricular de Centro; problemas y propuestas
Nombre del congreso: III Jornadas sobre la LOGSE
Ciudad de realización: Granada, Andalucía, España
Fecha de realización: 1992
Entidad organizadora: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
A Bolívar; Manuel Fernández Cruz. "Temas transversales y Proyecto Curricular de Centro: problemas y propuestas. En García, J., Gervilla, E., y Sánchez, A. (eds.): Las materias transversales como criterio de calidad educativa, 3-16. ISBN: 84-87387-48 "
- 90 Título:** La organización de los contenidos en el Centro de Educación Infantil. El problema de los ejes transversales
Nombre del congreso: III Jornadas sobre la LOGSE
Ciudad de realización: Granada, Andalucía, España
Fecha de realización: 1992
Entidad organizadora: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Manuel Fernández Cruz. "La organización de los contenidos en el Centro de Educación Infantil. El problema de los ejes transversales". En García, J., Gervilla, E. y Sánchez, A. (eds.): Las materias transversales como criterio de calidad educativa, 17-25. ISBN: 84-87387-48 "
- 91 Título:** La cooperación Universidad-Centro educativo en el desarrollo curricular
Nombre del congreso: II Congreso Interuniversitario de Organización Escolar
Ciudad de realización: Sevilla, Andalucía, España
Fecha de realización: 1992
Entidad organizadora: Grupo de Investigación Didáctica de la Universidad de Sevilla
- 92 Título:** El proceso de desarrollo profesional colaborativo en un centro escolar
Nombre del congreso: II Congreso Interuniversitario de Organización Escolar
Ciudad de realización: Sevilla, Andalucía, España

Fecha de realización: 1992

Entidad organizadora: Grupo de Investigación Didáctica de la Universidad de Sevilla

93 Título: Indagación biográfica en el estudio de la cultura profesional del docente

Nombre del congreso: II Congreso Interuniversitario de Organización Escolar

Ciudad de realización: Sevilla, Andalucía, España

Fecha de realización: 1992

Entidad organizadora: Grupo de Investigación Didáctica de la Universidad de Sevilla

94 Título: Construcción colaborativa de la enseñanza en una escuela infantil

Nombre del congreso: Congreso Internacional de Las Didácticas Específicas en la Formación del Profesorado

Ciudad de realización: Santiago de Compostela, Galicia, España

Fecha de realización: 1992

Entidad organizadora: Universidad de Santiago de Compostela

""Construcción colaborativa de la enseñanza en una escuela infantil". En Montero, L. y Vez, J.M.: Las didácticas específicas en la formación del profesorado, 65-72. ISBN: 84-88967-14-4 "

95 Título: Profesionalidad del educador infantil

Nombre del congreso: II Congreso Internacional de Educación Infantil

Ciudad de realización: Granada, Andalucía, España

Fecha de realización: 1992

96 Título: Expectativas de profesores de enseñanza privada ante la LOGSE

Nombre del congreso: Jornadas sobre la Reforma del Sistema Educativo

Ciudad de realización: Granada, Andalucía, España

Fecha de realización: 1991

Entidad organizadora: Departamento de Pedagogía de la Univ. de Granada e I.C.E. de Granada

Manuel Fernández Cruz; MC López; SL Rodríguez. ""Expectativas de profesores de enseñanza privada ante la LOGSE". En Lluch, C. (ed.): Actas de las Jornadas sobre la Reforma del Sistema Educativo, 207-214. ISBN: 84-404-937-8 "

97 Título: Progreso de la investigación sobre Desarrollo Profesional Cooperativo en un centro de Granada

Nombre del congreso: II Reunión sobre Desarrollo Profesional Centrado en la Escuela

Ciudad de realización: Granada, Andalucía, España

Fecha de realización: 1991

Entidad organizadora: Universidad de Granada

Tipo de entidad: Universidad

Manuel Fernández Cruz; MJ Gallego.

98 Título: La construcción del pensamiento pedagógico en un profesor principiante: un estudio de caso.

Nombre del congreso: III Congreso sobre el Pensamiento del Profesor y el Desarrollo Profesional

Ciudad de realización: Sevilla, Andalucía, España

Fecha de realización: 1991

Entidad organizadora: Grupo de Investigación Didáctica de la Universidad de Sevilla

99 Título: La adquisición del conocimiento pedagógico del contenido

Nombre del congreso: III Congreso sobre el Pensamiento del Profesor y el Desarrollo Profesional

Ciudad de realización: Sevilla, Andalucía, España

Fecha de realización: 1991

Entidad organizadora: Grupo de Investigación Didáctica de la Universidad de Sevilla

PS De Vicente; Manuel Fernández Cruz; MC López; C Moral; SL Rodríguez. "La adquisición del pensamiento pedagógico en un profesor principiante: un estudio de caso". En Estebaranz, A. y Sánchez, V. (eds.): Pensamiento de Profesores y Desarrollo Profesional. Conocimiento y Teorías Implícitas, 183-198. ISBN: 84-7405-839-2 ".

- 100 Título:** Análisis de la cultura de una escuela infantil que experimenta la Reforma
Nombre del congreso: III Congreso sobre el Pensamiento del Profesor y el Desarrollo Profesional
Ciudad de realización: Sevilla, Andalucía, España
Fecha de realización: 1991
Entidad organizadora: Grupo de Investigación Didáctica de la Universidad de Sevilla
PS De Vicente; Manuel Fernández Cruz. "Análisis de la cultura de una escuela infantil que experimenta la Reforma". En Estebaranz, A. Y Sánchez, V. (eds.): Pensamiento de Profesores y Desarrollo Profesional. Conocimiento y Teorías Implícitas, 111-121 ISBN: 84-7405-839-2 ".
- 101 Título:** La Formación del Profesorado de Educación Infantil
Nombre del congreso: Asamblea Liga por la Cultura y la Educación
Ciudad de realización: Granada, Andalucía, España
Fecha de realización: 1991
Entidad organizadora: Liga por la Cultura y la Educación
- 102 Título:** Incidencia de la integración en la organización de una escuela infantil
Nombre del congreso: Jornadas de Estudio sobre el Centro Educativo: Nuevas Perspectivas Organizativas.
Ciudad de realización: La Rábida (Huelva), Andalucía, España
Fecha de realización: 1990
Entidad organizadora: Grupo de Investigación Didáctica de la Universidad de Sevilla
PS De Vicente; Manuel Fernández Cruz; MC López; SL Rodríguez. "Incidencia de la integración en la organización de una escuela infantil". En López, J. y Bermejo, B. (eds.): El Centro Educativo. Nuevas Perspectivas Organizativas, 427-434. ISBN: ISBN: 84-7405-938-2 ".
- 103 Título:** Mainstreaming of the handicapped children and its effects on the classroom organization
Nombre del congreso: International Symposium on Research on Effective and Responsible Teaching
Ciudad de realización: Fribourg, Suiza
Fecha de realización: 1990
Entidad organizadora: Fribourg University
PS De Vicente; Manuel Fernández Cruz; MC López; SL Rodríguez.
- 104 Título:** La educación cooperativa como estrategia educativa en la Escuela Infantil
Nombre del congreso: Jornadas de Escuelas Infantiles Andaluzas
Ciudad de realización: Córdoba, Andalucía, España
Fecha de realización: 1987
Entidad organizadora: Coordinadora de EE. II. de Andalucía e ICE de Córdoba

Experiencias en gestión de I+D+i y participación en comités científicos

Comités científicos asesores, sociedades científicas

- Título del comité:** Comité Científico Revista Journal of Educators, Teachers and Trainers
Primaria (Cód. Unesco): 580000 - Pedagogía
Entidad de la que depende: Universidad de Granada
Tipo de entidad: Universidad
Ciudad: Granada, Andalucía, España
Fecha de inicio: 2010
- Título del comité:** Comité Científico Revista Formación XXI
Primaria (Cód. Unesco): 580000 - Pedagogía
Entidad de la que depende: Instituto de Formación y Estudios Sindicales
Ciudad: Zaragoza, Aragón, España
Fecha de inicio: 2009
- Título del comité:** Comité Científico Revista de Educación
Primaria (Cód. Unesco): 720505 - Filosofía de las ciencias sociales
Entidad de la que depende: Universidad Nacional de Mar del Plata (Argentina) **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Mar del Plata, Argentina
Fecha de inicio: 2009
- Título del comité:** Comité Científico Revista Electronic Journal of Research in Educational Psychology
Primaria (Cód. Unesco): 610400 - Psicopedagogía
Entidad de la que depende: Universidad de Almería **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Almería, Andalucía, España
Fecha de inicio: 2005
- Título del comité:** Comité Científico Revista Cuaderno Humanidades
Primaria (Cód. Unesco): 720505 - Filosofía de las ciencias sociales
Entidad de la que depende: Universidad Nacional de Salta (Argentina) **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Salta, Argentina
Fecha de inicio: 2003

Experiencia en organización de actividades de I+D+i

- Título:** II Simposium FORCE-DELTA de formación doctoral de estudiantes de las Universidades de Granada (UGR) y del Estado de Arizona (ASU)
Tipo de actividad: Seminario **Ámbito de la actividad:** Internacional no UE
Entidad convocante: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Granada, Andalucía, España
Fecha de inicio: 15/06/2011 , 15 días
Fecha de finalización: 30/06/2011

- 2** **Título:** I Simposium FORCE-DELTA de formación doctoral de estudiantes de las Universidades de Granada (UGR) y del Estado de Arizona (ASU)
Tipo de actividad: Seminario **Ámbito de la actividad:** Internacional no UE
Entidad convocante: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Granada, Andalucía, España
Fecha de inicio: 15/06/2010 , 15 días
Fecha de finalización: 30/06/2010
- 3** **Título:** V Congreso Internacional de Formación para el Trabajo
Tipo de actividad: Congreso **Tipo de entidad:** Universidad
Entidad convocante: Universitat Autònoma de Barcelona
Ciudad: Granada, Andalucía, España
Fecha de inicio: 24/06/2009 , 3 días
Fecha de finalización: 26/06/2009
- 4** **Título:** III Congreso Internacional de Formación del Profesorado
Tipo de actividad: Congreso **Ámbito de la actividad:** Nacional
Entidad convocante: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Granada, Andalucía, España
Fecha de inicio: 09/05/2007
Fecha de finalización: 12/05/2007
- 5** **Título:** Seminario Internacional sobre participación en Programas Europeos de Postgrado e Investigación Educativa
Tipo de actividad: Seminario **Ámbito de la actividad:** Unión Europea
Entidad convocante: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Granada, Andalucía, España
Fecha de inicio: 09/12/2005 , 3 días
Fecha de finalización: 11/12/2005
- 6** **Título:** Seminario de Análisis Comparado de la Formación Práctica en el Sistema Universitario como base de Evaluación y Mejora
Tipo de actividad: Seminario **Ámbito de la actividad:** Nacional
Entidad convocante: Universitat Rovira i Virgili **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Tarragona, Andalucía, España
Fecha de inicio: 22/09/2003 , 2 días
Fecha de finalización: 23/09/2003
- 7** **Título:** Jornadas sobre el desarrollo de los temas transversales en el currículum
Tipo de actividad: Jornadas **Ámbito de la actividad:** Autonómica
Entidad convocante: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Granada, Andalucía, España
Fecha de inicio: 22/11/1999 , 5 días
Fecha de finalización: 25/11/1999
- 8** **Título:** Ciclo de Conferencias sobre las Salidas profesionales de los Estudiantes de Pedagogía
Tipo de actividad: Ciclo de Conferencias **Ámbito de la actividad:** Nacional
Entidad convocante: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Granada, Andalucía, España
Fecha de inicio: 20/05/1999 , 5 días

Fecha de finalización: 30/05/1999

- 9** **Título:** Jornadas sobre la función docente en Educación Infantil y Primaria desde las nuevas especialidades
Tipo de actividad: Jornadas **Ámbito de la actividad:** Autonómica
Entidad convocante: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Granada, Andalucía, España
Fecha de inicio: 26/10/1998 , 5 días
Fecha de finalización: 05/11/1998
- 10** **Título:** III Jornadas sobre salidas profesionales de los titulados en Ciencias de la Educación
Tipo de actividad: Jornadas **Ámbito de la actividad:** Autonómica
Entidad convocante: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Granada, Andalucía, España
Fecha de inicio: 03/06/1998 , 3 días
Fecha de finalización: 05/06/1998
- 11** **Título:** II Jornadas sobre salidas profesionales de los titulados en Ciencias de la Educación
Tipo de actividad: Jornadas **Ámbito de la actividad:** Autonómica
Entidad convocante: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Granada, Andalucía, España
Fecha de inicio: 14/05/1997 , 2 días
Fecha de finalización: 15/05/1997
- 12** **Título:** II Congreso de Formación del Profesorado
Tipo de actividad: Congreso **Ámbito de la actividad:** Nacional
Entidad convocante: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Granada, Andalucía, España
Fecha de inicio: 20/04/1997 , 4 días
Fecha de finalización: 24/04/1997
- 13** **Título:** I Jornadas sobre salidas profesionales de los titulados en Ciencias de la Educación
Tipo de actividad: Jornadas **Ámbito de la actividad:** Autonómica
Entidad convocante: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Granada, Andalucía, España
Fecha de inicio: 14/05/1996 , 2 días
Fecha de finalización: 15/05/1996
- 14** **Título:** Mejora Escolar: estrategias y agentes de apoyo
Tipo de actividad: Seminario **Ámbito de la actividad:** Nacional
Entidad convocante: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Granada, Andalucía, España
Fecha de inicio: 20/02/1992 , 2 días
Fecha de finalización: 21/02/1992
- 15** **Título:** II Reunión sobre Desarrollo Profesional Centrado en la Escuela
Tipo de actividad: Seminario **Ámbito de la actividad:** Unión Europea
Entidad convocante: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Granada, Andalucía, España
Fecha de inicio: 09/04/1991 , 2 días
Fecha de finalización: 10/04/1991



Otros méritos

Estancias en centros de I+D+i públicos o privados

- 1 Entidad de realización:** Universidad de Nariño **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Centro de Postgrado en Educación
Ciudad: Pasto, Colombia
Fecha inicio: 15/02/2012 , 15 días
Fecha de finalización: 29/02/2012
Objetivo de la estancia: Contratado/a
Tareas contrastables: Impartir docencia de doctorado
- 2 Entidad de realización:** Ministerio de Salud Bolivia **Tipo de entidad:** Organismo Público de Investigación
Facultad, instituto, centro: Departamento de Desarrollo Infantil Temprano DIT
Ciudad: La Paz, Bolivia
Fecha inicio: 01/11/2011 , 1 mes
Fecha de finalización: 30/11/2011
Objetivo de la estancia: Contratado/a
Tareas contrastables: Consultoría de investigación
- 3 Entidad de realización:** Universidad Tecnológica de Chile INACAP **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: CFT Santiago Sur
Ciudad: Santiago de Chile, Chile
Fecha inicio: 20/08/2011 , 1 mes
Fecha de finalización: 20/09/2011
Objetivo de la estancia: Contratado/a
Tareas contrastables: Consultoría de investigación
- 4 Entidad de realización:** Centro Tecnológico Superior del Oriente **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Centro de Postgrado
Ciudad: Bucaramanga, Colombia
Fecha inicio: 01/06/2011 , 15 días
Fecha de finalización: 15/06/2011
Objetivo de la estancia: Contratado/a
Tareas contrastables: Impartir docencia de doctorado
- 5 Entidad de realización:** Universidad Nacional de Mar del Plata **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Humanidades
Ciudad: Mar del Plata, Argentina
Fecha inicio: 01/05/2011 , 15 días
Fecha de finalización: 16/05/2011
Objetivo de la estancia: Contratado/a
Tareas contrastables: Impartir docencia doctorado



- 6 Entidad de realización:** Universidad de Los Lagos **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Tecnológico
Ciudad: Osorno, Chile
Fecha inicio: 01/08/2010 , 1 mes
Fecha de finalización: 30/08/2010
Objetivo de la estancia: Contratado/a
Tareas contrastables: Consultoría de Investigación
- 7 Entidad de realización:** Escuela Normal Superior **Tipo de entidad:** Universidad
Profesor Sáez Garza de Nuevo León
Facultad, instituto, centro: Departamento de Postgrado
Ciudad: Monterrey, México
Fecha inicio: 20/03/2010 , 15 días
Fecha de finalización: 05/04/2010
Objetivo de la estancia: Contratado/a
Tareas contrastables: Impartir docencia de doctorado
- 8 Entidad de realización:** Instituto Politécnico de Guarda
Facultad, instituto, centro: Escola Superior de Educação
Ciudad: Guarda, Portugal
Fecha inicio: 08/02/2010 , 4 días
Fecha de finalización: 12/02/2010
Objetivo de la estancia: Invitado/a
Tareas contrastables: Colaboración docente
- 9 Entidad de realización:** Université de **Tipo de entidad:** Universidad
Reims-Champagne-Ardenne
Facultad, instituto, centro: Association Bernard Grègory
Ciudad: París, Francia
Fecha inicio: 28/01/2010 , 2 días
Fecha de finalización: 29/01/2010
Objetivo de la estancia: Invitado/a
Tareas contrastables: Reunión de trabajo para la coordinación de doctorado conjunto
- 10 Entidad de realización:** Universidade do Porto **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Centro de Investigação e Intervenção Educativas
Ciudad: Porto, Portugal
Fecha inicio: 19/11/2009 , 8 días
Fecha de finalización: 27/11/2009
Objetivo de la estancia: Invitado/a
Tareas contrastables: Colaboración docente en Máster Erasmus Mundus
- 11 Entidad de realización:** Universidad de Trent **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Departamento de Lenguas Extranjeras
Ciudad: Trent, Canadá
Fecha inicio: 01/10/2009 , 1 mes
Fecha de finalización: 30/10/2009
Objetivo de la estancia: Invitado/a
Tareas contrastables: Formación investigadores



- 12** **Entidad de realización:** Universidade do Minho **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Instituto de Educação e Psicologia
Ciudad: Braga, Portugal
Fecha inicio: 31/05/2008 , 7 días
Fecha de finalización: 06/06/2008
Objetivo de la estancia: Invitado/a
Tareas contrastables: Colaboración docente
- 13** **Entidad de realización:** Universidad CAECE **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Universidad CAECE
Ciudad: Buenos Aires, Argentina
Fecha inicio: 01/10/2007 , 1 mes
Fecha de finalización: 30/10/2007
Objetivo de la estancia: Invitado/a
Tareas contrastables: Colaboración investigación
- 14** **Entidad de realización:** Universidade de Coimbra **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Faculdade de Ciências e Tecnologia
Ciudad: Coimbra, Portugal
Fecha inicio: 28/05/2007 , 4 días
Fecha de finalización: 31/05/2007
Objetivo de la estancia: Invitado/a
Tareas contrastables: Colaboración docente
- 15** **Entidad de realización:** Université Reims-Champagne-Ardennes **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: IUFM Champagne-Ardenne (Institut Universitaire de Formation des Maîtres)
Ciudad: Reims, Francia
Fecha inicio: 10/03/2007 , 7 días
Fecha de finalización: 17/03/2007
Objetivo de la estancia: Invitado/a
Tareas contrastables: Colaboración docente en Máster Erasmus Mundus
- 16** **Entidad de realización:** University College of Akershus **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: School of Education
Ciudad: Oslo, Noruega
Fecha inicio: 23/11/2006 , 4 días
Fecha de finalización: 26/11/2006
Objetivo de la estancia: Invitado/a
Tareas contrastables: Colaboración docente en Máster Erasmus Mundus
- 17** **Entidad de realización:** Universidade do Porto **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Centro de Investigação e Intervenção Educativas
Ciudad: Porto, Portugal
Fecha inicio: 16/03/2006 , 8 días
Fecha de finalización: 17/03/2006
Objetivo de la estancia: Invitado/a
Tareas contrastables: Colaboración docente en Máster Erasmus Mundus



- 18 Entidad de realización:** Université Reims-Champagne-Ardenne
Tipo de entidad: Universidad
Facultad, instituto, centro: IUFM Champagne-Ardenne (Institut Universitaire de Formation des Maîtres)
Ciudad: Reims, Francia
Fecha inicio: 11/03/2005 , 7 días
Fecha de finalización: 16/03/2005
Objetivo de la estancia: Invitado/a
Tareas contrastables: Colaboración docente en Máster Erasmus Mundus
- 19 Entidad de realización:** Instituto Politécnico de Portalegre
Facultad, instituto, centro: Escola Superior de Educação
Ciudad: Portalegre, Portugal
Fecha inicio: 01/07/2004 , 1 mes
Fecha de finalización: 31/07/2004
Objetivo de la estancia: Invitado/a
Tareas contrastables: Programa preparación acción ALFA
- 20 Entidad de realización:** Universidad Nacional de Salta
Tipo de entidad: Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Humanidades
Ciudad: Salta, Argentina
Fecha inicio: 14/05/2004 , 15 días
Fecha de finalización: 30/05/2004
Objetivo de la estancia: Invitado/a
- 21 Entidad de realización:** Pontificia Universidad Católica de Chile
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
Ciudad: Santiago de Chile, Chile
Fecha inicio: 01/05/2004 , 15 días
Fecha de finalización: 14/05/2004
Objetivo de la estancia: Invitado/a
Tareas contrastables: Colaboración en investigación
- 22 Entidad de realización:** Università degli Studi di Cassino
Tipo de entidad: Universidad
Facultad, instituto, centro: Facoltà di Lettere e Filosofia
Ciudad: Cassino, Italia
Fecha inicio: 21/04/2003 , 7 días
Fecha de finalización: 21/04/2003
Objetivo de la estancia: Invitado/a
Tareas contrastables: Colaboración docente
- 23 Entidad de realización:** Universidad Nacional de Mar del Plata
Tipo de entidad: Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Humanidades
Ciudad: Mar del Plata, Argentina
Fecha inicio: 05/10/2001 , 15 días
Fecha de finalización: 20/10/2001
Objetivo de la estancia: Contratado/a
Tareas contrastables: Impartición de docencia en carrera de especialización en docencia universitaria



- 24 Entidad de realización:** Universidade de Lisboa **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultade de Ciências
Ciudad: Lisboa, Portugal
Fecha inicio: 01/02/2001 , 1 mes
Fecha de finalización: 28/02/2001
Objetivo de la estancia: Invitado/a
Tareas contrastables: Formación red de investigación
- 25 Entidad de realización:** Universidad Nacional de Salta **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Centro de Postgrado
Ciudad: Salta, Argentina
Fecha inicio: 01/09/2000 , 1 mes
Fecha de finalización: 30/09/2000
Objetivo de la estancia: Invitado/a
Tareas contrastables: Redes temáticas de investigación y docencia AECI
- 26 Entidad de realización:** Universidade de Lisboa **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultadde de Ciências
Ciudad: Lisboa, Portugal
Fecha inicio: 24/05/1999 , 4 días
Fecha de finalización: 28/05/1999
Objetivo de la estancia: Invitado/a
Tareas contrastables: Colaboración docente



Ministerio de Economía y Competitividad
Secretaría de Estado de Investigación, Desarrollo e Innovación

Curriculum Vitae

M^a. Paz Prendes Espinosa

2023

<http://www.pazprendes.es>

pazprend@um.es

tel: 868 884063

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-8375-5983>

Researcher ID: B-3887-2014

Scopus ID: 26026052900

Linkedin <https://www.linkedin.com/in/m-paz-prendes-espinoza-9a10b01b/>

SciProfile: <https://sciprofiles.com/profile/1296900>



Índice

SITUACIÓN PROFESIONAL ACTUAL	3
LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN	3
FORMACIÓN ACADÉMICA.....	4
ACTIVIDADES DE CARÁCTER CIENTÍFICO PROFESIONAL	4
ACTIVIDAD DE GESTIÓN UNIVERSITARIA.....	5
IDIOMAS	6
PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE I+D FINANCIADOS EN CONVOCATORIAS PÚBLICAS.....	7
PUBLICACIONES O DOCUMENTOS CIENTÍFICO-TÉCNICOS.....	25
PARTICIPACIÓN EN CONTRATOS DE I+D DE ESPECIAL RELEVANCIA CON EMPRESAS Y/O ADMINISTRACIONES	72
PATENTES Y MODELOS DE UTILIDAD	74
ESTANCIAS EN CENTROS EXTRANJEROS	75
OTRAS ESTANCIAS EN CENTROS EXTRANJEROS	76
CONTRIBUCIONES A CONGRESOS	77
TESIS DOCTORALES DIRIGIDAS	116
PARTICIPACIÓN EN COMITÉS Y REPRESENTACIONES INTERNACIONALES	121
EXPERIENCIA EN ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES DE I+D	130
EXPERIENCIA DE GESTIÓN DE I+D+I	132
OTROS MÉRITOS O ACLARACIONES QUE SE DESEE HACER CONSTAR	133

Apellidos: **Prendes Espinosa**

Nombre: **María Paz**

DNI: 31333865-E

Fecha de nacimiento: 20/03/1967

Sexo: F

Situación profesional actual

Organismo: Universidad de Murcia
Facultad, Escuela o Instituto: Facultad de Educación
Depto./Secc./Unidad: Departamento de Didáctica y Organización Escolar
Dirección postal: Facultad de Educación
Campus de Espinardo
Universidad de Murcia
30100 MURCIA

Teléfono (indicar prefijo, número y extensión): 868 88 4063
Fax: 868 88 4146
Correo electrónico: pazprend@um.es

Especialización (Códigos UNESCO): 5802 (Tecnología Educativa)

Categoría profesional: Catedrática de Universidad

Fecha de inicio: 21-12-2017

Situación administrativa:

Plantilla Contratado Interino Becario
 Otras situaciones especificar:

Dedicación A tiempo completo
 A tiempo parcial

Tramos de investigación reconocidos (sexenios):

3 sexenios de INVESTIGACIÓN y

1 sexenio de TRANSFERENCIA

Tramos docentes reconocidos (quinquenios): 6

Líneas de investigación

- Diseño y evaluación de medios y materiales: imagen didáctica, libros de texto, diseño y evaluación de material didáctico.
- Aplicaciones de las tecnologías digitales en educación: integración curricular de medios, herramientas telemáticas para la formación, nuevas tecnologías para la educación especial, aplicaciones de la web semántica a la formación.
- *E-Learning*: trabajo colaborativo en red, campus virtuales, software libre, TIC en aulas hospitalarias, redes sociales en educación, portafolio electrónico, metodologías de enseñanza en red, enseñanza flexible.
- Innovación educativa apoyada en el uso de TIC: recursos educativos abiertos (OER), cursos masivos en línea (MOOC), aula invertida (*Flipped-Classroom*).
- Ciudadanía digital, competencia digital, entornos personales de aprendizaje (PLE).

Formación Académica

Titulación Superior	Centro	Fecha
Licenciada en Filosofía, Psicología y Ciencias de la Educación (Sección de Pedagogía)	Universidad de Murcia	1990

Doctorado	Centro	Fecha
Doctora en Pedagogía Título: "La imagen didáctica: análisis descriptivo y evaluativo".	Universidad de Murcia	1994

- Sobresaliente y Premio Extraordinario en las pruebas del Grado de Licenciado (1990).
- Premio Nacional de Terminación de Estudios Universitarios (Resolución del 10 de Octubre de 1.991, B.O.E. del 26 de Octubre 1.991).
- Sobresaliente y Premio Extraordinario de Doctorado en Pedagogía (curso 1.994/95) en la Universidad de Murcia.

Actividades de carácter científico profesional

Puesto	Institución	Fechas
Becaria FPI del MEC	Facultad de Educación. Universidad de Murcia	1991-1994
Profesora Ayudante de Facultad	Facultad de Educación. Universidad de Murcia	1995-1998
Profesora Titular de Universidad	Facultad de Educación. Universidad de Murcia	25/10/1998 a 20/12/2017
Catedrática de Universidad	Facultad de Educación. Universidad de Murcia	Desde 21/12/2017

Actividad de Gestión Universitaria

- *Miembro* del Grupo de Investigación de Tecnología Educativa (ref. E073-01) desde su constitución en el año 1.991.
- *Directora* del Grupo de Investigación de Tecnología Educativa (ref. E073-01) desde 1-11-2007.
- *Miembro de* EDUTEC, Asociación para el Desarrollo de la Tecnología Educativa y Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación.
- *Vicesecretaria de* EDUTEC, Asociación para el Desarrollo de la Tecnología Educativa y Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación, desde noviembre de 2006 hasta 2008.
- *Secretaria de* EDUTEC, Asociación para el Desarrollo de la Tecnología Educativa y Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación, desde septiembre de 2008.
- *Jefa de la Unidad de Formación a Distancia y Recursos Didácticos* (Instituto de Ciencias de la Educación, Universidad de Murcia) desde el año 1999 hasta 2005.
- *Miembro de la Comisión de Área de CC. Sociales de Tercer Ciclo* (Universidad de Murcia) desde 2006 hasta 2008.
- *Miembro del Grupo de Trabajo de Formación en Grado* de la Universidad de Murcia desde el 23-6-2008 (curso 2008/2009).
- *Coordinadora de Enseñanza Virtual*, responsabilidad enmarcada en las correspondientes al Vicerrectorado de Innovación y Convergencia Europea (Universidad de Murcia) desde 1/11/2007 hasta 31/8/2011 y posteriormente desde 2009 hasta 2011 por nombramiento del Rector (sin remuneración por incompatibilidad con el cargo de Dirección de Departamento).
- *Directora del Departamento de Didáctica y Organización Escolar* desde 1/8/2009 hasta 30/9/2011.
- *Evaluadora de la Actividad Docente* en la Universidad de Murcia (desde 1/1/2010 hasta 31/12/2011).
- *Coordinadora de Innovación* del Vicerrectorado de Estudios (desde 1/9/2011 hasta 31/5/2014).
- *Directora del Departamento de Didáctica y Organización Escolar* desde el 1/11/2015 hasta el 31/10/2017.
- *Coordinadora* en la Universidad de Murcia del *Máster Interuniversitario de Tecnología Educativa: E-Learning y Gestión del Conocimiento* desde el curso 2012/2013 hasta el curso 2017/2018.
- *Coordinadora* en la Universidad de Murcia del *Doctorado Interuniversitario en Tecnología Educativa* (desde el curso 2014/15 y continuo en la actualidad).
- *Miembro-vocal del Comité de Expertos de Ciencias Sociales y Jurídicas-I* del Programa PEP de ANECA desde enero de 2019 hasta el 15 de septiembre de 2021.
- *Editora de RIITE, Revista Interuniversitaria de Investigación en Tecnología Educativa*, desde su creación en 2016.
- *Vocal del Comité de Certificación DOCENTIUM* de la Universidad de Murcia por elección del Claustro (2021).

- Presidente del *Comité de Expertos de Ciencias Sociales y Jurídicas-I* del Programa PEP de Evaluación de Profesorado de la Agencia Nacional de Evaluación y Calidad (ANECA) desde el 16 de septiembre de 2021.
- Vocal del Comité de Evaluación de titulaciones universitarias de Ciencias Sociales de la Agencia de Calidad de Castilla y León (2022).
- Gestora del *Comité de Educación* de la *Agencia Estatal de Investigación* (Ministerio de Ciencia e Innovación) desde el 1 de marzo de 2023.

Idiomas

(R =regular, B= bien, C = correctamente)

Idioma	Habla	Lee	Escribe
Español (nativo)	C	C	C
Inglés	B	C	B
Francés	R	B	R

Participación en Proyectos de I+D financiados en Convocatorias públicas

(Nacionales y/o internacionales)

1 Título del proyecto: **Evaluación de Equipos Pedagógicos de la Comunidad Autónoma de Madrid**

Entidad financiadora: Comunidad Autónoma de Madrid

Entidades participantes: 1

Duración, desde: 1989 hasta: 1998

Investigador responsable: Juan Manuel Escudero Muñoz (Universidad de Murcia)

Número de investigadores participantes: 6

2 Título del proyecto: **La educación del consumidor en los centros escolares de la Comunidad Autónoma de Murcia**

Entidad financiadora: Dirección General de Consumo de la Comunidad Autónoma de Murcia.

Entidades participantes: 1

Duración, desde: 1990 hasta: 1991

Investigador responsable: Centro de Investigación Creativa de Galicia (C.I.C. Galicia, S.L)

Número de investigadores participantes: 5

3 Título del proyecto: **Evaluación de los programas Atenea y Mercurio del Ministerio de Educación y Ciencia**

Entidad financiadora: MEC (PNTIC)

Entidades participantes: 1

Duración, desde: 1988 hasta: 1990

Investigador responsable: Juan Manuel Escudero Muñoz (Universidad de Murcia)

Número de investigadores participantes: 15

4 Título del proyecto: **El uso del vídeo en la Región de Murcia**

Entidad financiadora: Comunidad Autónoma de la Región de Murcia

Entidades participantes: 1

Duración, desde: 1991 hasta: 1992

Investigador responsable: Francisco Martínez Sánchez. (Universidad de Murcia)

Número de investigadores participantes: 3

- 5 Título del proyecto: **EDUNET: Potencial of cable television for Education**
- Entidad financiadora: Programa DELTA de la Comisión Europea, Ref. AC D2102.
Entidades participantes: 5 (Consortio europeo EDUNET)
Duración, desde: 1992 hasta: 1994
Investigador responsable: Félix Van Rijn (Universidad de Ámsterdam, Holanda)
Número de investigadores participantes: 8
- 6 Título del proyecto: **CERT, Cooperative project on Evaluation of Results of Training**
- Entidad financiadora: EUROFORM (Iniciativa Comunitaria de Recursos Humanos, Comunidad Europea)
Entidades participantes: 4
Duración, desde: 1992 hasta: 1994
Investigador responsable: DieudonnéLeclercq (Universidad de Lieja, Bélgica)
Número de investigadores participantes: 8
- 7 Título del proyecto: **VIREZ (Video e Informática, Recursos para la enseñanza)**
- Entidad financiadora: Programa EUROFORM de la Comunidad Económica Europea.
Entidades participantes: 4
Duración, desde: 1994 hasta: 1995
Investigador responsable: Antonio Bartolomé Pina (Universidad de Barcelona)
Número de investigadores participantes: 5
- 8 Título del proyecto: **Proyecto Internacional de Evaluación de la Televisión Educativa Iberoamericana (TEI)**
- Entidad financiadora: I.C.I (Instituto de Cooperación Iberoamericana)
Entidades participantes: 5
Duración, desde: 1995 hasta: 1998
Investigador responsable: Francisco Martínez Sánchez (Universidad de Murcia)
Número de investigadores participantes: 5
- 9 Título del proyecto: **Proyecto europeo HECHOS: Evaluación de Campus Extens**
- Entidad financiadora: Comunidad Económica Europea, Ref. N°98ª2157 BAL
Entidades participantes: 5
Duración, desde: 1997 hasta: 1999
Investigador responsable: Francisco Martínez Sánchez (Universidad de Murcia)
Número de investigadores participantes: 5

- 10 Título del proyecto: **Evaluación de material didáctico producido por el SAV de la Universidad de Sevilla**
- Entidad financiadora: Universidad de Sevilla
Entidades participantes: 1
Duración, desde: 1998 hasta: 1998
Investigador responsable: Julio Cabero Almenara (Universidad de Sevilla)
- 11 Título del proyecto: **Evaluación de Aplicaciones de Tele-Archivos, Trabajo en Grupo y Videoconferencia y su impacto en la Tele-Enseñanza en el Ámbito de la Educación de la Región de Murcia**
- Entidad financiadora: Fundación Séneca (CARM)
Entidades participantes: 1
Duración, desde: 1998 hasta: 2001
Investigador responsable: Antonio F. Gómez Skarmeta (Universidad de Murcia)
Número de investigadores participantes: 5
- 12 Título del proyecto: **Tecno-Pupitre. Evaluación de nuevos servicios multimedia. Impacto en la educación**
- Entidad financiadora: CICYT (Comisión Interministerial de Ciencia y Tecnología), en el marco del Programa TEL (Programa Nacional de Aplicaciones y Servicios Telemáticos), Ref. TEL98-0454-C02-01.
Importe: 10.400.000 pts.
Entidades participantes: 5
Duración, desde: 1998 hasta: 2000
Investigador responsable: Antonio Fernando Gómez Skarmeta (Universidad de Murcia)
- 13 Título del proyecto: **Pupitre-Net: Plataforma Virtual para la integración de los recursos educativos sobre Internet**
- Entidad financiadora: CICYT (Comisión Interministerial de Ciencia y Tecnología), en el marco del Programa TEL (Programa Nacional de Aplicaciones y Servicios Telemáticos), Ref. TEL98-0454-C02-02.
Importe: 57.096,15 € (9.500.000 pts.)
Entidades participantes: 5
Duración, desde: 1998 hasta: 2001
Investigador responsable: Mercé Gisbert (Universidad Rovira i Virgili, Tarragona)
Número de investigadores participantes: 10

- 14 Título del proyecto: **INCOTEC (Information and Communication Technology)**
- Entidad financiadora: Comunidad Económica Europea. Leonardo Da Vinci European Programme for Professional Training, Ref.: E/98/2/05929/PI/II.1.1.c/FPC
Entidades participantes: 4
Duración, desde: 1999 hasta: 2001
Investigador responsable: B. Dureux (Francia)
Número de investigadores participantes: 8
- 15 Título del proyecto: **Alumnos en situación de riesgo y abandono escolar en la Educación Secundaria Obligatoria: hacia un mapa de la situación en la Región de Murcia y propuestas de futuro**
- Entidad financiadora: Fundación Séneca, Ref. PL/16/FS/00
Entidades participantes: 1
Duración, desde: 2.001 hasta: 2003
Investigador principal: Francisco Martínez Sánchez (Universidad de Murcia)
Número de investigadores participantes: 15
- 16 Título del proyecto: **Necesidades formativas de los profesores universitarios para la utilización de las nuevas tecnologías de la información y comunicación**
- Entidad financiadora: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (BOE 20-9-2001)
Entidades participantes: 5
Duración, desde: 2.001 hasta: 2.002
Investigador principal: Julio Cabero Almenara (Universidad de Sevilla)
Número de investigadores participantes: 10
- 17 Título del proyecto: **Evaluación de la Televisión Educativa Iberoamericana (T.E.I.)**
- Entidad financiadora: Asociación De Televisión Educativa Iberoamericana (A.T.E.I.)
Entidades participantes:
Duración, desde: 2.001 hasta: 2002
Investigador principal: Francisco Martínez Sánchez (Universidad de Murcia)
Número de investigadores participantes: 7
- 18 Título del proyecto: **Utilización de herramientas telemáticas de trabajo colaborativo para el desarrollo de programas interuniversitarios**
- Entidad financiadora: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (BOE, 6-2-2002), Ref. EA2002-0043
Entidades participantes: 1
Duración, desde: 2.002 hasta: 2003
Investigador principal: Francisco Martínez Sánchez (Universidad de Murcia)
Número de investigadores participantes: 5

- 19 Título del proyecto: **ITEMA. Application Intelligente de Téléformation en Management de Projet**
- Entidad financiadora: Unión Europea (Programa Leonardo da Vinci). Ref. L/01/B/PP-122000.
Importe: 302.174 €
Entidades participantes: 5
Duración, desde: 2.001 hasta: 2004
Investigador principal: Brice Bucciarelli (Luxemburgo)
Número de investigadores participantes: 10
- 20 Título del proyecto: **Evaluación en e-learning basada en tecnologías de la web semántica el procesamiento del lenguaje natural**
- Entidad financiadora: Fundación Séneca
Entidades participantes: 1
Duración, desde: 2005 hasta: 2006
Investigador principal: Jesualdo Tomás Fernández Breis (Universidad de Murcia)
Número de investigadores participantes: 9
- 21 Título del proyecto: **SUPERCOMET 2. Superconductivity Multimedia Educational Tool phase 2 for in-service training of upper secondary school physics teachers**
- Entidad financiadora: Unión Europea (Programa Leonardo Da Vinci).
Referencia Agreement nº2004 N/04/B/PP/165.008
Financiación: 400.000
Entidades participantes: 31
Duración, desde: 2004 hasta: 2007
Investigador principal: Vegard Engstrom (Simplicatus AS, Trondheim, Noruega)
Número de investigadores participantes: 40
- 22 Título del proyecto: **El paisaje histórico de Andalucía: una visión interactiva**
- Entidad financiadora: Consejería de Educación y Ciencia en la Orden de 25 de febrero de 2004 (BOJA, nº52, 16-III-2004)
Entidades participantes: 1
Duración, desde: 2005 hasta: 2006
Investigador principal: Manuel Cebrián de la Serna (Universidad de Málaga)
Número de investigadores participantes: 10

- 23 Título del proyecto: **Formación del Profesorado Universitario en estrategias metodológicas para la incorporación del aprendizaje en red en el Espacio Europeo de Educación Superior (EEES)**

Entidad financiadora: Secretaría de Estado de Universidades e Investigación del MEC. Resolución 23 de marzo de 2005 (BOE 8 de abril de 2005). Referencia EA2005-0177.

Presupuesto: 18.700 euros.

Entidades participantes:

Duración, desde: 2005 hasta: 2006

Investigador principal: Julio Cabero Almenara (Universidad de Sevilla)

Número de investigadores participantes: 16

- 24 Título del proyecto: **Propuesta de nuevas metodologías para el desarrollo de cursos de doctorado interuniversitarios mediante el aprendizaje electrónico**

Entidad financiadora: Ministerio de Educación y Ciencia, Programa de Investigación "Estudios y Análisis". Referencia EA2005-0215

Entidades participantes: 7

Duración, desde: 2005 hasta: 2005

Investigador principal: Jesús Salinas Ibáñez (Universidad de las Islas Baleares).

Número de investigadores participantes: 13

- 25 Título del proyecto: **Sistemas telemáticos de orientación, asesoramiento y recursos para el alumnado en Educación Superior. Análisis y propuesta de futuro**

Entidad financiadora: Ministerio de Educación y Ciencia, Referencia: EA2006-0026

Entidades participantes: 3

Duración, desde: 2006 hasta: 2007

Investigador principal: Francisco Martínez Sánchez (Universidad de Murcia)

Número de investigadores participantes: 9

- 26 Título del proyecto: **Matemáticas en red. Los Objetos de Aprendizaje en sistemas presenciales de Enseñanza Secundaria**

Entidad financiadora: Consejería de Educación y Cultura de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia, Convocatoria de Proyectos de Innovación e Investigación. Referencia: Resolución Rectoral R-481/2005 de 28 de diciembre de 2005

Entidades participantes: 2

Duración, desde: 2006 hasta: 2007

Investigador principal: **M^a. Paz Prendes Espinosa**(Universidad de Murcia)

Número de investigadores participantes: 15

- 27 Título del proyecto: **Tejiendo redes para el fomento de la identidad cultural**
- Entidad financiadora: AECl, Ministerio de Asuntos Exteriores y Cooperación
Entidades participantes: 4
Duración, desde: 2007 hasta: 2008
Investigador principal: Dr. Francisco Martínez Sánchez (Universidad de Murcia)
Número de investigadores participantes: 11
- 28 Título del proyecto: **Programa de incorporación de las TIC en los programas académicos de las universidades estatales costarricenses**
- Entidad financiadora: AECl, Ministerio de Asuntos Exteriores y Cooperación
Entidades participantes: 2
Duración, desde: 2007 hasta: 2008
Investigador principal: Francisco Martínez Sánchez (Universidad de Murcia)
Número de investigadores participantes: 9
- 29 Título del proyecto: **Modelos didácticos en campus virtuales universitarios: patrones metodológicos generados por los profesores en procesos de enseñanza-aprendizaje en entornos virtuales**
- Entidad financiadora: Ministerio de Educación y Cultura, Programa de Estudios y Análisis, Ref.: EA2007-0121
Entidades participantes: 16
Importe: 16.733€
Duración, desde: 2007 hasta: 2008
Investigador principal: Jesús Salinas Ibáñez (Universidad de Islas Baleares)
Número de investigadores participantes: 28
- 30 Título del proyecto: **E-learning: meta-análisis de investigaciones y resultados alcanzados en contextos universitarios**
- Entidad financiadora: Ministerio de Educación y Cultura, Programa de Estudios y Análisis, Ref.: EA2007-0326
Entidades participantes:
Duración, desde: 2007 hasta: 2007
Investigador principal: Julio Cabero Almenara (Universidad de Sevilla)
Número de investigadores participantes:

- 31 Título del proyecto: **Plataforma basada en Estándares de la Web Semántica y del E-Learning para la mejora de los procesos de autoevaluación y aprendizaje autónomo en entornos educativos**
- Entidad financiadora: Fundación Séneca. Ref.: 05738/PI/07
Entidades participantes: 2
Duración, desde: 1/2007 hasta: 12/2008
Investigador principal: Jesualdo Tomás Fernández Breis (Universidad de Murcia)
Número de investigadores participantes: 7
- 32 Título del proyecto: **Mejora de los procesos de gestión de calidad mediante tecnologías de la Web Semántica: Aplicación a la gestión curricular**
- Entidad financiadora: CARM, Comunidad Autónoma de la Región de Murcia
Entidades participantes: 2
Duración, desde: 2008 hasta: 2010
Investigador principal: Jesualdo Tomás Fernández Breis (Universidad de Murcia)
Número de investigadores participantes: 16
- 33 Título del proyecto: **Plataforma virtual colaborativa en la enseñanza secundaria**
- Entidad financiadora: CARM, Comunidad Autónoma de la Región de Murcia
Referencia: R-143-2008
Entidades participantes: 2
Importe: 4500€
Duración, desde: 2008 hasta: 2010
Investigador principal: Francisco Martínez (Universidad de Murcia)
Número de investigadores participantes: 12
- 34 Título del proyecto: **Plataformas de campus virtual con herramientas de software libre: análisis comparativo de la situación actual en las universidades españolas**
- Entidad financiadora: MEC, Ministerio de Educación y Cultura
Entidades participantes: 13
Duración, desde: 2008 hasta: 2009
Investigador principal: M^a. Paz Prendes Espinosa (Universidad de Murcia)
Número de investigadores participantes: 24
<http://www.um.es/campusvirtuales>

- 35 Título del proyecto: **CIPRECES: Hábitos de comunicación y relaciones sociales de los estudiantes en contextos presenciales y virtuales**
- Entidad financiadora: MEC, Programa Nacional de I+D
Ref. EDU2008-01921/EDUC
Entidades participantes: 7
Importe: 60.000
Duración, desde: 2008 hasta: 2010
Investigador principal: D. Francisco Martínez (Universidad de Murcia)
Número de investigadores participantes: 14
<http://www.um.es/cipreces>
- 36 Título del proyecto: **Universidad, Nuevas Tecnologías y Comunicación en un mundo de migraciones**
- Entidad financiadora: AECI, Ref. A/012667/07
Entidades participantes: 2
Duración, desde: 2008 hasta: 2009
Investigador principal: M^a. Paz Prendes Espinosa
Número de investigadores participantes: 8
- 37 Título del proyecto: **Implementación de las TIC en los programas académicos del Instituto Tecnológico de Costa Rica**
- Entidad financiadora: AECI, Ref. A/012708/07
Entidades participantes: 2
Duración, desde: 2008 hasta: 2009
Investigador principal: Francisco Martínez Sánchez (Universidad de Murcia)
Número de investigadores participantes: 12
- 38 Título del Proyecto: **Diseño y ejecución de un plan de formación de docentes universitarios para la creación de recursos en red**
- Entidad financiadora: Agencia Española de Cooperación Internacional
Referencia: A/018468/08
Entidades participantes: 2
Importe: 18.000 €
Duración, desde: 2008 hasta: 2009
Investigador principal: Francisco Martínez Sánchez (Universidad de Murcia)
Número de investigadores participantes: 16

- 39 Título del proyecto: **Competencias TIC para la docencia en la universidad pública española: indicadores y propuestas para la definición de buenas prácticas**
- Entidad financiadora: Programa Estudio y Análisis. Secretaría de Estado de Educación y Universidades. MICINN. Referencia: Resolución 6/II/2009, BOE 3/III/2009.
Entidades participantes: 14
Importe: 18.000 €
Duración, desde: 2009 hasta: 2010
Investigador principal: M^a. Paz Prendes Espinosa (Universidad de Murcia)
Número de investigadores participantes: 31
<http://www.um.es/competenciastic>
- 40 Título del proyecto: **Estudios de Postgrado en Educación y Museos: Patrimonio, identidad y mediación cultural**
- Entidad financiadora: Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo
Importe: 16.900
Duración desde 17/01/2010 hasta 17/01/2011
Investigador principal: Nicolás Martínez Valcárcel (Universidad de Murcia)
Número de investigadores participantes: 11
- 41 Título del proyecto: **MOSEM 2. Modelling and data acquisition for continuing vocational training of upper secondary school physics teachers in pupil-active learning of Superconductivity and ElectroMagnetism based on Minds-On Simple Experiments**
- Entidad financiadora: Leonardo da Vinci / Life Long Learning programme of the European Union
Referencia: NO/08/LLP-LdV/TOI/131.013
Entidades participantes: 30
Importe: 492.000 €
Duración, desde: 2008 hasta: 2011
Investigador principal: D. Vegard Fastard (Simplicatus Research and Development, Noruega)
<http://supercomet.no/gb/MOSEM2>
- 42 Título del Proyecto: **Estudio de las competencias y demanda formativa en TIC de los docentes de las universidades bolivianas y dominicanas**
- Entidad financiadora: Agencia Española de Cooperación Internacional.
Referencia: A/018302/08
Entidades participantes: 3
Importe: 19.400 €
Duración, desde: 2008 hasta: 2009
Investigador principal: M. Paz Prendes Espinosa (Universidad de Murcia)
Número de investigadores participantes: 14

43 **Título del Proyecto: Tecnologías de la Información y la Comunicación para el desarrollo social de pueblos originarios**

Entidad financiadora: Agencia Española de Cooperación Internacional

Referencia: A/027925/09

Entidades participantes: 2

Importe: 17.000 €

Duración, desde: 2009 hasta: 2010

Investigador principal: D. Francisco Martínez Sánchez (Universidad de Murcia)

Número de investigadores participantes: 16

44 **Título del Proyecto: Adquisición y desarrollo de competencias TIC para la docencia y la investigación del profesorado universitario de Bolivia y Argentina**

Entidad financiadora: Agencia Española de Cooperación Internacional.

Referencia: A/023989/09

Entidades participantes: 3

Importe: 19900€

Duración, desde: 12/2009 hasta: 12/2010

Investigador principal: M. Paz Prendes Espinosa (Universidad de Murcia)

Número de investigadores participantes: 14

45 **Título del Proyecto: Diseño, producción y evaluación de un entorno telemático para la formación y reflexión del profesorado en la implantación del EEES**

Entidad financiadora: Programa de Estudios y Análisis. Secretaría de Estado de Educación y Universidades. Ministerio de Educación y Ciencia.

Entidades participantes: 9

Importe: 29.900 €

Duración, desde: 2009 hasta: 2010

Investigador principal: D. Julio Cabero Almenara (Universidad de Sevilla)

Número de investigadores participantes: 35

46 **Título del proyecto: Diseño y Desarrollo de Experiencias de Innovación Apoyadas en TIC**

Entidad financiadora: Comunidad Autónoma de la Región de Murcia, el Ministerio de Educación y la Universidad de Murcia.

Entidades participantes: Universidad de Murcia.

Duración, desde: 2009 hasta: 2010

Investigador responsable: D^a. María Paz Prendes Espinosa (Universidad de Murcia)

Número de investigadores participantes: 8

47 Título del proyecto: **Competencias para la docencia en línea: evaluación de la oferta formativa para profesorado universitario en el marco del EEES**

Entidad financiadora: Ministerio de Educación. Secretaría de Estado de Universidades. Programa de Estudios y Análisis

Entidades participantes: 7

Financiación: 29.025€

Duración, desde: 2010 hasta: 2011

Referencia: EA2010/0059

Investigador principal: D. Albert Sangrà Morer (UOC)

Número de investigadores participantes: 28

48 Título del proyecto: **ALTER. Alternativas telemáticas en Aulas Hospitalarias: Una experiencia educativa**

Entidad financiadora: Fundación Séneca. Agencia Regional de Ciencia y Tecnología de la CARM.

Entidades participantes: 4

Financiación: 20.840€

Duración, desde: 01/01/2010 hasta: 31/12/2013

Referencia: EDU2008-01921/EDUC

Investigador principal: M^aPaz Prendes Espinosa (Universidad de Murcia)

Número de investigadores participantes: 13

<http://www.um.es/aulahospitalarias> y <http://alterhospitalarias.blogspot.com>

49 Título del Proyecto: **DIPRO 2.0. Diseño, producción y evaluación en un entorno de aprendizaje 2.0, para la capacitación del profesorado universitario en la utilización educativa de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC)**

Entidad financiadora: Programa Nacional de I+D. MEC.

Referencia: EDU2009-08893

Entidades participantes: 8

Financiación: 76.600 €

Duración, desde: 2009 hasta: 2012

Investigador principal: D. Julio Cabero Almenara (Universidad de Sevilla)

Número de investigadores participantes: 35

<http://tecnologiaedu.us.es/portal/>

- 50 Título del proyecto: **Grupos colaborativos en Secundaria: profesores que aprenden y alumnos que enseñan**
- Entidad financiadora: Consejería de Educación y Cultura de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia y Universidad de Murcia. Programa III de "Cooperación en proyectos de innovación educativa entre Departamentos universitarios y Centros de Educación no universitaria".
Entidades participantes: 2
Financiación: 1750€
Duración, desde: 01/07/2011 hasta: 01/07/2012
Investigador principal: M^a Paz Prendes Espinosa (Universidad de Murcia)
Nº de investigadores participantes: 14
<http://www.um.es/colaboradores>
- 51 Título del proyecto: **Ontology based e-assessment for accounting education**
- Entidad financiadora: International Association for accounting Education and Research. European Union. Grant Program for Research on International Accounting Education Standars.
Duración desde: 2011 hasta: 2012
Investigador principal: D. Patrick Carmichael (Universidad de Liverpool, Reino Unido)
Nºde investigadores participantes: 8
Financiación: 10.000 libras (aprox. 12.000€)
- 52 Título del proyecto: **TIC para la creación de espacios educativos y sociales en las aulas hospitalarias**
- Entidad financiadora: Región de Murcia. Consejería de Educación, Formación y Empleo. Universidad de Murcia.
Entidades participantes: 2
Financiación: 1.300 Euros
Duración, desde: junio 2013 hasta: julio 2014
Investigador principal: Linda Castañeda (Universidad de Murcia)
Número de investigadores participantes: 10
- 53 Título del proyecto: **TACCLE 2 (Teachers' Aids on Creating Content for Learning Environments)**
- Entidad financiadora: European Commision. Education, Audiovisual and Culture Executive Agency. N°517726-LLP-1-2011-BE-COMENIUS-CMP
Entidades participantes: 8
Financiación: 300.000 €
Duración, desde: Oct 2011 hasta: Oct 2014
Coordinador Internacional: JensVermeersch (GO! Belgium)
Coordinadora UM: M^a Paz Prendes Espinosa
Número de investigadores participantes: 24

54 Título del Proyecto: **Supporting Vocational Teachers and Trainers in e-Learning (eVET2 EDU)**

Entidad financiadora: Proyecto Leonardo financiado por la Unión Europea. Lifelong Learning Programme. European Commission. Education, Audiovisual and Culture Executive Agency. Project N°2012-1-PL1-LEO05 -27465

Entidades participantes: 8

Financiación: 291.810€

Duración: 10/2012 hasta 10/2014

Coordinador principal: Agnieszka Chraszc (Akademia Górniczo, Cracovia, Polonia)

Coordinadora UM: M^a Paz Prendes Espinosa

Número de investigadores participantes: 22

<http://evet2edu.eu/>

55 Título del proyecto: **CAPPLE. Competencias para el aprendizaje permanente basado en el uso de PLEs (Entornos Personales de Aprendizaje): Análisis de los futuros profesionales y propuestas de mejora**

Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad. Ref.: EDU-2012-33256

Entidades participantes: 8

Financiación: 39.780 €

Comienzo: 1/1/2013; Final: 31/12/2015

Investigador principal: M^a. Paz Prendes Espinosa

Número de investigadores participantes: 36

<http://www.um.es/capple>

56 Título del proyecto: **EDHOSPI: Proyecto para la mejora del aprendizaje del alumnado hospitalizado o convaleciente en situación de enfermedad**

Entidad financiadora: PROMECE – MECED. Convocatoria de ayudas para el diseño y aplicación de proyectos de mejora del aprendizaje del alumnado por agrupaciones de colaboración profesional entre centros sostenidos con fondos públicos de diferentes comunidades o ciudades autónomas. Resolución 30/9/2014. Referencia MAA14/00014 EDOSPI

Financiación: 38.058 €

Duración: 2014-2015

Investigador principal: José Blas García

Número de investigadores participantes: 14

- 57 Título del proyecto: **CARMA, RMA and other non-formal learning methods for Student Motivation**
- Entidad financiadora: European Commission. Education, Audiovisual and Culture Executive Agency. Project N°562261-EPP-1-2015-1-IT-EPPKA3-PI-FORWARD.
 Entidades participantes: 5
 Financiación: 486.896,25 €
 Duración: desde enero de 2016 hasta junio de 2018
 Coordinador internacional: Rosina Dnduke (CESIE, Italia)
Coordinadora UM: M^a Paz Prendes Espinosa
 Número de investigadores participantes: 23
- 58 Título del proyecto: **MOTIVA. Developing digital entrepreneurship contents for secondary schools**
- Entidad financiadora: European Commission. Education, Audiovisual and Culture Executive Agency. Programa Erasmus+ (SEPIE-MEC). Subprograma: Asociaciones estratégicas en el sector de Educación Escolar (KA201 – innovación)
 Project N° Ref. 2016-1-ES01-KA201-025349
 Entidades participantes: 6
 Financiación: 255.115,00 €
 Duración: 01/09/2016, Fecha Fin 30/08/2018
 Coordinador: Fernando Cerdán, Universidad Politécnica de Cartagena (UPCT)
Coordinadora UM: M^a Paz Prendes Espinosa
 Número de investigadores participantes: 20
- 59 Título del proyecto: **DISABUSE, Disablist Bullying - Experience into Change, providing the right support services**
- Entidad financiadora: Erasmus+, KA2 Cooperation for Innovation and the Exchange of Good Practices, European Union
 Project N° 2017-1-IE02-KA203-000545
 Entidades participantes: 5
 Financiación: 251.000€
 Duración: 1/10/2017 hasta 30/9/2019
 Coordinador: James O'Higgins (Universidad de Dublín, Irlanda)
Coordinadora UM: M^a Paz Prendes Espinosa
 Número de investigadores participantes: 17
- 60 Título del proyecto: **CREATEskills - Social Learning for STEM in Primary Education**
- Entidad financiadora: Erasmus+, KA2 Cooperation for Innovation and the Exchange of Good Practices, European Union
 Project N° 2017-1-PT01-KA201-035981
 Entidades participantes: 8
 Financiación: 196.286€
 Duración: 01/11/2017 hasta 31/10/2019
 Coordinador Internacional: Pedro Costa (Mentortec Servicios De Apoio A Projectos Tecnologicos SA, Portugal)
Coordinadora UM: M^a Paz Prendes Espinosa
 Número de investigadores participantes: 16

- 61 Título del proyecto: **Gender Equality Matters (GEM): Tackling Gender-based Violence**
- Entidad financiadora: Action Grants under 2017 Rights, Equality and Citizenship Programme (REC-AG-2017).European Union. Referencia de proyecto: 810447
 Entidades participantes: 5
 Financiación: 460.287 €
 Duración: 01/09/2018 hasta 31/08/2020
 Coordinador Internacional: Bernie Collins (University of Dublin, Ireland)
Coordinadora UM: M^a Paz Prendes Espinosa
 Número de investigadores participantes: 14
- 62 Título del proyecto: **OuRoute “Citizen-cultural heritage”: Creating a new generation of ambassadors through education and training**
- Entidad financiadora: Unión Europea, Programa Erasmus+ Acción KA3, 604661-EPP-1-2018-1-PT-EPPKA3-IPI-SOC-IN
 Entidades participantes: 11
 Financiación: 613.448 €
 Duración: 15/01/2019 hasta 14/01/2020
 Coordinador Internacional: Sara Brandao (INNOVA+, Portugal)
Coordinadora UM: M^a Paz Prendes Espinosa
 Número de investigadores participantes: 20
- 63 Título del proyecto: **EMDIGITAL: Competencias para el emprendimiento digital de los estudiantes universitarios**
- Entidad financiadora: Fundación Séneca de la CARM (Referencia: 20962/PI/18)
 Entidades participantes: 4
 Financiación: 28.480 €
 Duración: 1/04/2019 al 31/3/2022
IP del proyecto: M^a Paz Prendes Espinosa
 Número de investigadores participantes: 7
- 64 Título del proyecto: **AROSE: Advancing and Reassessing Oral Skills for English**
- Entidad financiadora: Unión Europea, programa Erasmus+, Key Action 2 - Cooperation for innovation and the exchange of good practices (Referencia: 2019-1-ES01-KA201-065597)
 Entidades participantes: 9
 Financiación: 192.221 €
 Duración: 1/10/2019 al 31/8/2022
IP del proyecto: M^a Paz Prendes Espinosa
 Número de investigadores participantes: 24
- 65 Título del proyecto: **Ecologías de Aprendizaje en la Era Digital: nuevas oportunidades para la formación del profesorado de Educación Secundaria**
- Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades (Referencia: RTI2018-095690-B-I00)
 Entidades participantes: 8 (Universidade de A Coruña, Universidad Autónoma de Barcelona, Universidad de Granada, Universidad de Jaén, Universidad de Murcia, Universitat Oberta de Catalunya, Universidad de Santiago de Compostela y Universidad de Valencia)
 Financiación: 32.065€
 Duración: del 1/1/2019 al 31/12/2021

IP del proyecto: Mercedes González Sanmamed (U. de La Coruña)
Número de investigadores participantes: 20

66 Título del proyecto: **CREATIT Creative ICT Teaching to Motivate for learning**

Entidad financiadora: Unión Europea, programa Erasmus+, KA227 - Partnerships for Creativity (Ref. 2020-1-ES01-KA227-ADU-096124)

Entidades participantes: 5

Financiación: 108.600€

Duración: del 1/3/2021 al 28/2/2023

IP del proyecto: Fernando Cerdán Cartagena (U. Politécnica de Cartagena)

Coordinadora UM: M^a Paz Prendes Espinosa

67 Título del proyecto: **BEFORE: Anti-Bullying Education for Sports Coaches**

Entidad financiadora: Unión Europea, programa Erasmus+, Key Action 2: Cooperation Partnerships (Ref. Agreement 2021-1-IE01-KA220-VET-000034749)

Entidades participantes: 5

Financiación: 250.001€

Duración: del 28/2/2022 al 27/6/2024

IP del proyecto: Colm Canning (Dublin Central University)

Coordinadora UM: M^a Paz Prendes Espinosa

68 Título del proyecto: **Órganos plastinados: una propuesta de innovación educativa STEAM para la educación secundaria**

Entidad financiadora: Fundación Séneca (Referencia 21673/PDC/21)

Entidades participantes: 5

Financiación: 29.900€

Duración: del 01/01/2022 al 31/12/2022

IP del proyecto: Octavio Miguel López Albors (Universidad de Murcia)

69 Título del proyecto: **OrganKits, a new material for STEAM education based on plastination**

Entidad financiadora: Comisión Europea, Asociaciones de cooperación en Educación Escolar (KA220-SCH) convocatoria 2022. Referencia: 2022-1-ES01-KA220-SCH-000089616

Entidades participantes: 7

Financiación: 400.000 €

Duración: 01-09-2022 a 31-08-2025

IP del proyecto: Octavio Miguel López Albors (Universidad de Murcia)

70 Título del proyecto: **MAEDU Marco de análisis del emprendimiento digital en las universidades**

Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia y Universidades, Agencia Estatal de Investigación, Plan nacional I+D+i convocatoria 2022. Referencia: PID2022-139332NB-I00

Entidades participantes:

Financiación: €

Duración:

IP del proyecto: M. Paz Prendes Espinosa (Universidad de Murcia)

Publicaciones o Documentos Científico-Técnicos

(CLAVE: L = libro completo, CL = capítulo de libro, A = artículo, R = "review", E = editor, S = Documento Científico-Técnico restringido)

- 1 Autores (p.o. de firma): Prendes Espinosa, M.P.
Título: **Hipermedia: una nueva herramienta para la informática educativa.**

Referencia revista / libro: *Anales de Pedagogía.*
Clave: A Volumen: 10 Páginas, inicial: 151 final: 168 Fecha: 1992
Editorial (si libro): Universidad de Murcia. Lugar de publicación: Murcia
- 2 Autores (p.o. de firma): Prendes Espinosa, M.P.
Título: **Hipertextos, hipermedios, multimedios: un universo educativo.**

Referencia revista / libro: En Ortega, P. y Martínez, F.: *Educación y Nuevas Tecnologías.*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 183 final: 192 Fecha: 1994
Editorial (si libro): CAM Lugar de publicación: Murcia
- 3 Autores (p.o. de firma): De Pablos Pons, J.; García Pérez, R.; Rebollo Catalán, M.A.; Algarín Fiestas, M.I.; Martínez López, A.; Salvador Blanco, L. y Prendes Espinosa, M.P.
Título: **La evaluación del alumno en la universidad: el proyecto CERT**

Referencia revista / libro: *Revista de Enseñanza Universitaria.*
Clave: A Volumen: 6 Páginas, inicial: 49 final: 71 Fecha: 1994
Editorial (si libro): Lugar de publicación: Sevilla
- 4 Autores (p.o. de firma): Martínez Sánchez, F.; Prendes Espinosa, M.P. y Munuera Giner, F.
Título: **Cables for Education. Potential of Cable Television for Education**

Referencia revista / libro: Van Rijn, F. and Holmes, S. (Edits.)
Clave: S Volumen: Páginas, inicial: final: 100 Fecha: 1994
Editorial (si libro): Lugar de publicación: Amsterdam
- 5 Autores (p.o. de firma): Prendes Espinosa, M.P.
Título: **Educación, tecnología y redes de cable.**

Referencia revista / libro: *Píxel-Bit. Revista de Medios y Educación.*
Clave: A Volumen: 4 Páginas, inicial: 35 final: 49 Fecha: 1995
Editorial (si libro): Lugar de publicación: Sevilla
<http://www.sav.us.es/pixelbit/pixelbit/articulos/n4/n4art/art43.htm>

- 6 Autores (p.o. de firma): Prendes Espinosa, M.P.
Título: **Redes de cable y enseñanza.**

Referencia revista / libro: En Cabero Almenara, J. y Martínez Sánchez, F.: *Nuevos canales de comunicación en la enseñanza.*

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 59 final: 87 Fecha: 1995
Editorial (si libro): Centro de Estudios Ramón Areces Lugar de publicación: Madrid
I.S.B.N.: 84-8004-161-7

- 7 Autores (p.o. de firma): Prendes Espinosa, M.P.
Título: **¿Imagen didáctica o uso didáctico de la imagen?**

Referencia revista / libro: *Enseñanza. Anuario Interuniversitario de Didáctica.*

Clave: A Volumen: 13 Páginas, inicial: 199 final: 220 Fecha: 1995
Editorial (si libro): Lugar de publicación: Salamanca

- 8 Autores (p.o. de firma): Prendes Espinosa, M.P.
Título: **Análisis de imágenes en textos escolares.**

Referencia revista / libro: *Pixel-Bit. Revista de Medios y Educación.*

Clave: A Volumen: 6 Páginas, inicial: 15 final: 39 Fecha: 1996
Editorial (si libro): Lugar de publicación: Sevilla

- 9 Autores (p.o. de firma): Prendes Espinosa, M.P.
Título: **El multimedia en entornos educativos.**

Referencia revista / libro: En Cabero, J.; Cerdeira, M. y Gómez, G.: *Medios de comunicación, recursos y materiales para la mejora educativa II.* I.S.B.N.: 84-89673-00-4

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 151 final: 172 Fecha: 1996
Editorial (si libro): C.M.I.D.E.-S.A.V. Universidad de Sevilla Lugar de publicación: Sevilla.

- 10 Autores (p.o. de firma): Prendes Espinosa, M.P. y Munuera Giner, F.
Título: **Medios y Recursos en Educación Especial.**

Referencia revista/libro: I.S.B.N.: 84-89820-23-6

Clave: L Volumen: Páginas, inicial: final: Fecha: 1997
Editorial (si libro): DM Lugar de publicación: Murcia

- 11 Autores (p.o. de firma): Prendes Espinosa, M.P.
Título: **Las nuevas tecnologías de la enseñanza.**

Referencia revista / libro: *Profesorado*

Clave: A Volumen: 1(2) Páginas, inicial: 37 final: 48 Fecha: 1997
Editorial (si libro): Lugar de publicación: Granada

- 12 Autores (p.o. de firma): Prendes Espinosa, M.P.
 Título: **Televisión educativa y cultura de la diversidad.**
- Referencia revista / libro: *EDUTEC. Revista Electrónica de Tecnología Educativa.*
 Clave: A Volumen: 5 Páginas, inicial: fina Fecha: 1997
 Editorial (si libro): Lugar de publicación: Palma de Mallorca
- 13 Autores (p.o. de firma): Munuera Giner, F. y Prendes Espinosa, M.P.
 Título: **Informática y necesidades educativas especiales.**
- Referencia revista / libro: *Anales de Pedagogía.*
 Clave: A Volumen: 16 Páginas, inicial: 211 final: 230 Fecha: 1997
 Editorial (si libro): Universidad de Murcia Lugar de publicación: Murcia
- 14 Autores (p.o. de firma): Prendes Espinosa, M.P.
 Título: **Evaluación de manuales escolares.**
- Referencia revista / libro: *Pixel-Bit. Revista de Medios y Educación.*
 Clave: A Volumen: 9 Páginas, inicial: 21 final: 50 Fecha: 1997
 Editorial (si libro): Lugar de publicación:
- 15 Autores (p.o. de firma): Prendes Espinosa, M.P. y AlfagemeGonzález, B.
 Título: **Trabajar con redes en educación: descripción de una experiencia universitaria.**
- Referencia revista / libro: *Enseñanza. Anuario Interuniversitario de Didáctica.*
 Clave: A Volumen: 15 Páginas, inicial: 179 final: 192 Fecha: 1997
 Editorial (si libro): Lugar de publicación: Salamanca
- 16 Autores (p.o. de firma): Prendes Espinosa, M.P.
 Título: **Análisis de imágenes en textos escolares: descripción y evaluación.**
- Referencia revista / libro: *Biblioteca Virtual de Tecnología Educativa.*
http://www.doe.d5.ub.es/te/any97/prendes_sp
 Clave: A Volumen: Páginas, inicial: final: Fecha: 1997
 Editorial (si libro): Lugar de publicación: Barcelona
- 17 Autores (p.o. de firma): Prendes Espinosa, M.P.
 Título: **El lenguaje de la imagen**
- Referencia revista / libro: I.S.B.N.: 84-89820/77-5
 Clave: L Volumen: Páginas, inicial: final: Fecha: 1998
 Editorial (si libro): DM Lugar de publicación: Murcia

- 18 Autores (p.o. de firma): Martínez, F. (dir.); Cabero, J.; Chacín, M.; Prendes Espinosa, M.P. et al.
 Título: **La televisión educativa iberoamericana: evaluación de una experiencia.**
- Referencia revista / libro: I.S.B.N.: 84-89673-32-2
 Clave: L Volumen: Páginas, inicial: final: Fecha: 1998
 Editorial (si libro): DM Lugar de publicación: Murcia
- 19 Autores (p.o. de firma): Prendes Espinosa, M.P.
 Título: **Aproximación conceptual al uso de medios y recursos en el ámbito de las necesidades educativas especiales.**
- Referencia revista / libro: *Anales de Pedagogía.*
 Clave: A Volumen: 17 Páginas, inicial: 211 final: 230 Fecha: 1998
 Editorial (si libro): ICE-Universidad de Murcia Lugar de publicación: Murcia
- 20 Autores (p.o. de firma): Duarte, A. y Prendes Espinosa, M.P.
 Título: **Pantallas multimedia.**
- Referencia revista / libro: En Cebrián, M et al. (coords.): *Recursos tecnológicos para procesos de enseñanza y aprendizaje.*
 Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 89 final: 95 Fecha: 1998
 Editorial (si libro): ICE-Universidad de Málaga Lugar de publicación: Málaga
- 21 Autores (p.o. de firma): Prendes Espinosa, M.P.
 Título: **Afrontando el reto de la cibereducación.**
- Referencia revista / libro: *Comunicación y Pedagogía.*
 Clave: A Volumen: 151 Páginas, inicial: 17 final: 27 Fecha: 1998
 Editorial (si libro): Lugar de publicación:
- 22 Autores (p.o. de firma): Prendes Espinosa, M.P.
 Título: **Las imágenes en los libros de texto.**
- Referencia revista / libro: *Comunicación y Pedagogía.*
 Clave: A Volumen: 151 Páginas, inicial: 101 final: 108 Fecha: 1998
 Editorial (si libro): Lugar de publicación:
- 23 Autores (p.o. de firma): Prendes Espinosa, M.P.
 Título: **Redes telemáticas y enseñanza.**
- Referencia revista / libro: *Quaderns Digitals.* Publicación electrónica
 (<http://ciberaula/quaderns/revistes/QUADERNS/9redes.htm>)
 Clave: A Volumen: Páginas, inicial: final: Fecha: 1998
 Editorial (si libro): Lugar de publicación:
- 24 Autores (p.o. de firma): Martínez Sánchez, F. y Prendes Espinosa, M.P.
 Título: **La enseñanza ante el desarrollo tecnológico del siglo XXI.**
- Referencia revista / libro: *Voces.*
 Clave: A Volumen: 20 Páginas, inicial: XVI final: XXI Fecha: 1998

- Editorial (si libro): Lugar de publicación: Río Cuarto (Argentina)
- 25 Autores (p.o. de firma): Prendes Espinosa, M.P.
 Título: **El libro**
- Referencia revista / libro: En Cabero, J.; Martínez, F. y Salinas, J. (coords.): *Prácticas Fundamentales de Tecnología Educativa*.
 Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 295 final: 314 Fecha: 1999
 Editorial (si libro): Oikos-Tau Lugar de publicación: Barcelona
- 26 Autores (p.o. de firma): Prendes Espinosa, M.P.
 Título: **Trabajo colaborativo apoyado en redes telemáticas**
- Referencia revista / libro: CABERO, J. (Coord.) Medios audiovisuales y nuevas tecnologías para la formación en el siglo XXI
 Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: final: Fecha: 1999
 Editorial (si libro): DM Lugar de publicación: Murcia
- 27 Autores (p.o. de firma): Prendes Espinosa, M.P.
 Título: **Nuevas tecnologías aplicadas a la educación especial**
- Referencia revista / libro: Cabero, J. et al.: *Y continuamos avanzando. Las nuevas tecnologías para la mejora educativa*.
 Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 733 final: 754 Fecha: 2000
 Editorial (si libro): KRONOS Lugar de publicación: Sevilla
- 28 Autores (p.o. de firma): Prendes Espinosa, M.P.
 Título: **Trabajo colaborativo en espacios virtuales.**
- Referencia revista / libro: CABERO, J. et al.: *Medios Audiovisuales y Nuevas Tecnologías para la Formación en el s.XXI. (2ª edic. revisada y ampliada)*
 Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 223 final: 245 Fecha: 2000
 Editorial (si libro): DM Lugar de publicación: Murcia
- 29 Autores (p.o. de firma): Prendes Espinosa, M.P.
 Título: **Evaluación de Manuales Escolares.**
- Referencia revista / libro: *Pixel-Bit. Revista de Medios y Educación*.
 Clave: CL Volumen: 16 Páginas, inicial: 77 final: 100 Fecha: 2001
 Editorial (si libro): Lugar de publicación:
- 30 Autores (p.o. de firma): Prendes Espinosa, M.P.
 Título: **Nuevas tecnologías para atender a la diversidad.**
- Referencia revista / libro: Rodríguez, J.; Hervás, C. y Muñoz, V.: *Nuevas Tecnologías aplicadas a la educación*. FETE-UGT. También en: <http://tecnologiaedu.us.es/gid-fete/paginas/2.htm>
 Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: final: Fecha: 2001
 Editorial (si libro): Lugar de publicación: Sevilla

- 31 Autores (p.o. de firma): Martínez Sánchez, F. y Prendes Espinosa, M.P.
Título: **La innovación tecnológica en el sistema escolar y el rol del profesor como elemento clave del cambio.**

Referencia revista / libro: *Educación en el 2000. Revista de Formación del Profesorado.*

Clave: A Volumen: 3 Páginas, inicial: 14 final: 17 Fecha: 2001
Editorial (si libro) Lugar de publicación: Murcia

- 32 Autores (p.o. de firma): Prendes Espinosa, M.P.
Título: **Las nuevas tecnologías en la formación del profesorado.**

Referencia revista / libro: *Educación en el 2000. Revista de Formación del Profesorado.*

Clave: A Volumen: 3 Páginas, inicial: 38 final: 42 Fecha: 2001
Editorial (si libro) Lugar de publicación: Murcia

- 33 Autores (p.o. de firma): Prendes Espinosa, M.P. y Solano, I.M.
Título: **Multimedia.**

Referencia revista / libro: Pérez Pérez, R. (coord.): *Redes, Multimedia y Diseños virtuales.*

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 186 final: 201 Fecha: 2001
Editorial (si libro): Servicio de Publicaciones de la Univ. de Oviedo. Lugar de publicación: Oviedo

- 34 Autores (p.o. de firma): Martínez Sánchez, F.; Prendes Espinosa, M.P.; Alfageme, B.; Amorós, L.; Rodríguez Cifuentes, T. y Solano Martínez, I.
Título: **Herramienta de evaluación de multimedia didáctica**

Referencia revista / libro: *Píxel Bit. Revista de Medios y Educación.*

Clave: A Volumen: Páginas, inicial: final: Fecha: 2002
Editorial (si libro): Lugar de publicación: Sevilla

- 35 Autores (p.o. de firma): Prendes Espinosa, M.P. y Amorós Poveda, L.
Título: **Caminando hacia la inclusión. La accesibilidad en aplicaciones informáticas.**

Referencia revista / libro: *Comunicación y Pedagogía.*

Clave: A Volumen: 182 Páginas, inicial: 22 final: 30 Fecha: 2002
Editorial (si libro): Lugar de publicación: Barcelona

- 36 Autores (p.o. de firma): Cabero Almenara, J. (Dir.); Castaño, C.; Cebreiro, B.; Gisbert, M.; Martínez, F.; Morales, J.; Prendes Espinosa, M.P.; Romero, R. y Salinas, J.
Título: **Las TIC's en la Universidad.**

Referencia revista / libro:

Clave: L Volumen: Páginas, inicial: final: 32 Fecha: 2002
Editorial (si libro): MAD. Lugar de publicación: Sevilla

- 37 Autores (p.o. de firma): Martínez Sánchez, F. y Prendes Espinosa, M.P.
Título: **Redes para la formación.**

Referencia revista / libro: Martínez Sánchez, F. (comp.): *Redes de comunicación en la enseñanza. Las nuevas perspectivas del trabajo corporativo.*

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 31 final: 62 Fecha: 2003
Editorial (si libro): Paidós. Lugar de publicación: Barcelona

- 38 Autores (p.o. de firma): Martínez Sánchez, F. y Prendes Espinosa, M.P.
Título: **¿A dónde va la educación en un mundo de tecnologías?**

Referencia revista / libro: Martínez Sánchez, F. (comp.): *Redes de comunicación en la enseñanza. Las nuevas perspectivas del trabajo corporativo.*

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 281 final: 300 Fecha: 2003
Editorial (si libro): Paidós. Lugar de publicación: Barcelona

- 39 Autores (p.o. de firma): Prendes Espinosa, M.P.
Título: **Aprendemos... ¿cooperando o colaborando? Las claves del método.**

Referencia revista / libro: Martínez Sánchez, F. (comp.): *Redes de comunicación en la enseñanza. Las nuevas perspectivas del trabajo corporativo.*

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 93 final: 128 Fecha: 2003
Editorial (si libro): Paidós. Lugar de publicación: Barcelona

- 40 Autores (p.o. de firma): Prendes Espinosa, M.P. y Solano Fernández, I.
Título: **Enseñar a través de las redes.**

Referencia revista / libro: Martínez Sánchez, F. y TorricoFerrel, M^a. (coords.): *Las nuevas tecnologías de la Información y Comunicación en la aplicación educativa.*

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 21 final: 40 Fecha: 2003
Editorial (si libro): NUR. Lugar de publicación: Santa Cruz de la Sierra (Bolivia)

- 41 Autores (p.o. de firma): Prendes Espinosa, M.P. y Solano Fernández, I.
Título: **Herramienta de evaluación de material didáctico impreso.**

Referencia revista / libro: Martínez Sánchez, F. y TorricoFerrel, M^a. (coords.): *Las nuevas tecnologías de la Información y Comunicación en la aplicación educativa.*

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 61 final: 88 Fecha: 2003
Editorial (si libro): NUR. Lugar de publicación: Santa Cruz de la Sierra (Bolivia)

- 42 Autores (p.o. de firma): Prendes Espinosa, M. P.
Título: **Redes telemáticas y aprendizaje: individualización versus colaboración.**

Referencia revista / libro: Cabero, J.; Martínez, F. y Salinas, J. (coords.): *Medios y herramientas de comunicación para la educación universitaria*

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: final: Fecha: 2003
Editorial (si libro): EDUTEC Lugar de publicación: Ciudad de Panamá.

- 43 Autores: Prendes Espinosa, M.P. y Solano Fernández, I.M.
 Título: **Edición de presentaciones visuales: Power Point**
- Referencia revista / libro: Prendes Espinosa, M.P. (directora): *Nuevas tecnologías aplicadas a la enseñanza superior: diseño y creación de materiales para la telenseñanza*. Edición electrónica en CD Rom. ISBN 84-688-0995-0
 Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: final: Fecha: 2003
 Editorial (si libro): ICE-Universidad de Murcia. Lugar de publicación: Murcia.
- 44 Autores: Prendes Espinosa, M.P.
 Título: **Trabajo colaborativo en espacios virtuales**
- Referencia revista / libro: Medios y herramientas de comunicación para la educación universitaria
 Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 193 final: 206 Fecha: 2003
 Editorial (si libro): Edutec Lugar de publicación: Panamá
- 45 Autores: Prendes Espinosa, M.P. (dir.)
 Título: **Nuevas tecnologías aplicadas a la enseñanza superior: diseño y creación de materiales para la telenseñanza.**
- Referencia revista / libro: Prendes Espinosa, M.P. (directora): *Nuevas tecnologías aplicadas a la enseñanza superior: diseño y creación de materiales para la telenseñanza*. Edición electrónica en CD Rom. ISBN 84-688-0995-0
 Clave: L Volumen: Páginas, inicial: final: Fecha: 2003
 Editorial (si libro): ICE-Universidad de Murcia. Lugar de publicación: Murcia.
- 46 Autores (p.o. de firma): Cabero Almenara, J. (dir.); Castaño, C.; Cebreiro, B.; Gisbert, M.; Martínez, F.; Morales, J.; Prendes Espinosa, M. P.; Romero, R. y Salinas, J.
 Título: **Las nuevas tecnologías en la actividad universitaria.**
- Referencia revista / libro: *Pixel-Bit. Revista de medios y educación*.
 Clave: A Volumen: Páginas, inicial: 81 final: 100 Fecha: 2003
 Editorial (si libro): Lugar de publicación: Sevilla
- 47 Autores (p.o. de firma): Martínez Sánchez, F. y Prendes Espinosa, M. P. (Coords.)
 Título: **Nuevas Tecnologías y Educación**
- Referencia revista / libro: *Nuevas Tecnologías y Educación*
 Clave: L Volumen: Páginas, inicial: final: Fecha: 2004
 Editorial (si libro): Pearson/Prentice Hall. Lugar de publicación: Madrid.

- 48 Autores (p.o. de firma): Prendes Espinosa, M. P
 Título: **2001: una odisea en el ciberespacio.**
- Referencia revista / libro: Martínez Sánchez, F, Prendes Espinosa, M. P. (Coords.). *Nuevas Tecnologías y Educación.*
 Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 171 final: 194. Fecha: 2004
 Editorial (si libro): Pearson/Prentice Hall. Lugar de publicación: Madrid.
- 49 Autores (p.o. de firma): Prendes Espinosa, M. P
 Título: **El diseño y la producción de manuales escolares.**
- Referencia revista / libro: Salinas, J.; Aguaded, I. y Cabero, J. (Coords.): *Tecnologías para la educación. Diseño, producción y evaluación de medios para la formación docente.*
 Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 47 final: 68 Fecha: 2004
 Editorial (si libro): Alianza Lugar de publicación: Madrid.
- 50 Autores (p.o. de firma): Prendes Espinosa, M. P.
 Título: **Enseñar con materiales impresos**
- Referencia revista / libro: *Comunicación y Pedagogía*
 Clave: A Volumen: 200 Páginas, inicial: final: Fecha: 2004
 Editorial (si libro): Lugar de publicación: Barcelona
- 51 Autores (p.o. de firma): Prendes Espinosa, M.P. y Castañeda Quintero, L.J.
 Título: **Las redes en el aula inclusiva y el aula en la red.**
- Referencia revista / libro: Soto Pérez, F. y Rodríguez Vázquez, J. (Coords.): *Tecnología, Educación y Diversidad. Retos y realidades de la Inclusión Digital.* ISBN: 84-688-7322-5
 Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 483 final: 488 Fecha: 2004
 Editorial (si libro): Consejería de Educación y Cultura Lugar de publicación: Murcia
- 52 Autores (p.o. de firma): Prendes Espinosa, M.P. y Castañeda Quintero, L.J.
 Título: **Accesibilidad en red.**
- Referencia revista / libro: Soto Pérez, F. y Rodríguez Vázquez, J. (Coords.): *Tecnología, Educación y Diversidad. Retos y realidades de la Inclusión Digital.* ISBN: 84-688-7322-5
 Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 489 final: 494 Fecha: 2004
 Editorial (si libro): Consejería de Educación y Cultura Lugar de publicación: Murcia
- 53 Autores (p.o. de firma): Prendes Espinosa, M.P.
 Título: **Diseño y Producción de Materiales para el Campus Virtual**
- Referencia libro: ISBN 84-689-2117-3 (CD-ROM multimedia)
 Clave: E
 Fecha: 2004
 Editorial: ICE-Universidad de Murcia Lugar de publicación: Murcia

- 54 Autores (p.o. de firma): Prendes Espinosa, M.P. y Castañeda Quintero, L.J.
 Título: **Modelos semipresenciales en al ámbito de la enseñanza superior. La experiencia de la Universidad de Murcia**
- Referencia revista / libro: *Comunicación y Pedagogía* ISSN: 1136-7733
 Clave: A Volumen: 204 Páginas, Inicial: 8 final: 12 Fecha: 2005
 Editorial (si libro): Lugar de publicación: Barcelona
- 55 Autores (p.o. de firma): Prendes Espinosa, M.P.
 Título: **Los nuevos medios de comunicación y el aprendizaje en colaboración.**
- Referencia revista / libro: *Aula Abierta*
 Clave: A Volumen: 84 Páginas, Inicial: 127 final: 146 Fecha: 2005
 Editorial (si libro): Lugar de publicación: Oviedo
- 56 Autores (p.o. de firma): Prendes Espinosa, M.P.
 Título: **El telealumno.**
- Referencia revista / libro: Cabero, J. (dir.): *Formación del profesorado universitario para la incorporación del aprendizaje en red en el Espacio Europeo de Educación Superior*. Publicación electrónica. ISBN: 84-96377-32-6
 Clave: CL Volumen: Páginas, Inicial: final: Fecha: 2005
 Editorial (si libro): Univ. de Sevilla Lugar de publicación: Sevilla
- 57 Autores (p.o. de firma): Prendes Espinosa, M.P. y Castañeda Quintero, L.J.
 Título: **La Formación del profesor en NTIC como reto en el contexto de la convergencia europea. La Experiencia de la Universidad de Murcia**
- Referencia revista / libro: Revista Electrónica de Formación del Profesorado REIFOP.
http://www.aufop.com/aufop/uploaded_files/articulos/1234176227.pdf
 Clave: A Páginas, Inicial: 8 Final 12 Fecha: 2005
 Editorial (si libro): Lugar de publicación: Segovia ISSN: 1575-0965
- 58 Autores (p.o. de firma): Castañeda, L. y Prendes Espinosa, M.P.
 Título: **Tecnologías de la Información y la Comunicación en la Enseñanza Superior: análisis de una experiencia de implementación en la Universidad de Murcia.**
- Referencia revista / libro: Publicación Electrónica. Disponible en <http://www.um.es/ice/publicaciones/informe-campus-virtual.pdf>
 Clave: S Volumen: Páginas, Inicial: final: Fecha: 2005
 Editorial (si libro): ICE-Universidad de Murcia Lugar de publicación: Murcia

- 59 Autores (p.o. de firma): Prendes Espinosa, M.P.
 Título: **"Diseño de cursos y materiales para teleenseñanza"**.
- Referencia revista / libro: *Tecnología en marcha*.
 Clave: A Volumen: 17-3 Páginas, Inicial: 113 final:132 Fecha: 2005
 Editorial (si libro): Tecnológico de Costa Rica Lugar de publicación: Costa Rica
 ISBN: 0379-3982
- 60 Autores (p.o. de firma): Martínez Sánchez, F. y Prendes Espinosa, M.P.
 Título: **Actividades individuales vs colaborativas.**
- Referencia revista / libro: Cabero, J. y Román, P. (dirs.): *E-Actividades*.
 Clave: CL Volumen: Páginas, Inicial: 183 final: 202 Fecha: 2006
 Editorial (si libro): MAD Eduforma Lugar de publicación: Sevilla
- 61 Autores (p.o. de firma): Barroso, J.; Castaño, C.; Román, P.; Llorente, C.; Prendes Espinosa, M.P.; Cebrián, M.; Pérez, A.; Ballesteros, J.; Martínez, F.; González, A.; Gisbert, M. y Salinas, J.
 Título: **Formación del profesorado universitario en estrategias metodológicas para la incorporación del aprendizaje en red en el espacio europeo de educación superior**
- Referencia revista / libro: *Pixel-Bit: Revista de medios y educación*
 Clave: A Volumen: Páginas, Inicial: 11 final: 29 Fecha: 2006
 Editorial (si libro): Lugar de publicación: Sevilla
- 62 Autores (p.o. de firma): Prendes Espinosa, M.P.
 Título: **Herramientas para el trabajo colaborativo en red.**
- Referencia revista / libro: *Comunicación y Pedagogía*.
 Clave: A Volumen: 210 Páginas, Inicial: 39 final: 44 Fecha: 2006
 Editorial (si libro): Lugar de publicación: Barcelona
- 63 Autores (p.o. de firma): Castañeda Quintero, L. y Prendes Espinosa, M.P.
 Título: **Flexibilización de Modelos Docentes con Redes Telemáticas en la Universidad de Murcia. Estudio de Implementación de la Primera Experiencia de asignaturas en red en la Universidad de Murcia.**
- Referencia revista / libro: Publicación Electrónica. Disponible en <http://www.um.es/ice/publicaciones/primeras-asignaturas-umu.pdf>
 Clave: S Volumen: Páginas, Inicial: final: Fecha: 2006
 Editorial (si libro): ICE-Universidad de Murcia Lugar de publicación: Murcia

- 64 Autores (p.o. de firma): Prendes Espinosa, M.P., Castañeda Quintero, L.
 Título: **Formal, non formal and informal collaboration: realitonship models for the new media**
- Referencia revista / libro: Méndez-Vilas, A., Solano Martin, A. Mesa González, J. y Mesa González, J.A. (2006) *Current Developments in Technology-Assisted Education*. Badajoz: Formatex. ISBN: 84-690-2471-X
- Clave: CL. Volumen: N° páginas. 473-478 Fecha: 2006
 Editorial (si libro): Formatex Lugar de publicación: Badajoz
- 65 Autores (p.o. de firma): Martínez Sánchez, F. y Prendes Espinosa, M.P.
 Título: **Docencia semipresencial utilizando herramientas telemáticas en asignaturas de Pedagogía de la Universidad de Murcia**
- Referencia revista / libro: Roig Vila, R. et al (eds.) (2007): *Investigar el cambio curricular en el Espacio Europeo de Educación Superior*.
- Clave: CL Volumen: Páginas, Inicial: final: Fecha: 2007
 Editorial (si libro): Editorial Marfil Lugar de publicación: Alcoy
- 66 Autores (p.o. de firma): Prendes Espinosa, M.P.
 Título: **Medios didácticos.**
- Referencia revista / libro: En Cabero, J. (coord.): *Tecnología Educativa*. ISBN: 8448156137
- Clave: CL Volumen: Páginas, Inicial: final: Fecha: 2007
 Editorial (si libro): McGraw-Hill Lugar de publicación: Madrid
- 67 Autores (p.o. de firma): Prendes Espinosa, M.P.
 Título: **Internet aplicado a la educación: estrategias didácticas y metodologías.**
- Referencia revista / libro: En Cabero, J. (coord.): *Nuevas tecnologías aplicadas a la educación*.
- Clave: CL Volumen: Páginas, Inicial: 205 final: 222 Fecha: 2007
 Editorial (si libro): McGraw-Hill Lugar de publicación: Madrid
- 68 Autores (p.o. de firma): Cabero, J.; Martínez, F. y Prendes Espinosa, M.P. (coords).
 Título: **Profesor, ¿estamos en el ciberespacio? Herramientas cuasipresenciales para la enseñanza.**
- Referencia revista / libro:
- Clave: L Volumen: Páginas, Inicial: final: Fecha: 2007
 Editorial (si libro): Da Vinci Lugar de publicación: Barcelona

- 69 Autores (p.o. de firma): Prendes Espinosa, M.P. y Castañeda Quintero, L.
Título: **Aspectos pedagógicos del uso de la videoconferencia.**

Referencia revista / libro: En Cabero, J.; Martínez, F. y Prendes Espinosa, M.P. (coords): *Profesor, ¿estamos en el ciberespacio? Herramientas cuasipresenciales para la enseñanza.*

Clave: CL Volumen: Páginas, Inicial: final: Fecha: 2007
Editorial (si libro): Da Vinci Lugar de publicación: Barcelona

- 70 Autores (p.o. de firma): Prendes Espinosa, M.P.
Título: **“El telealumno: capacidades, habilidades y competencias”.**

Referencia revista / libro: En CABERO, J y BARROSO, J. (coords): *Posibilidades de la teleformación en el Espacio Europeo de Educación Superior.*

Clave: CL Volumen: Páginas, Inicial: 301 final:312 Fecha: 2007
Editorial (si libro): Octaedro Lugar de publicación: Barcelona

- 71 Autores (p.o. de firma): Fernández-Breis, J.; Prendes Espinosa, M.P.; Castellanos, D.; Martínez, F.; Valencia, R. y Ruíz, J.

Título: ***Evaluación en E-learning basada en tecnologías de la web semántica y de procesamiento del lenguaje natural.***

Referencia revista / libro:

Clave: L Volumen: Páginas, Inicial: final:184 Fecha: 2007
Editorial (si libro): Diego Marín Lugar de publicación: Murcia

- 72 Autores (p.o. de firma): Prendes Espinosa, M.P.
Título: **Herramientas telemáticas para la enseñanza universitaria en el marco del Espacio Europeo de Educación Superior.**

Referencia revista / libro: publicación electrónica, ISBN: 978-84-611-7947-3

Clave: S Volumen: Páginas, Inicial: final: Fecha: 2007
Editorial (si libro): Lugar de publicación: Murcia

- 73 Autores (p.o. de firma): Martínez Sánchez, F. y Prendes Espinosa, M.P. (coords.)
Título: ***La enseñanza con objetos de aprendizaje.***

Referencia revista / libro:

Clave: L Volumen: Páginas, Inicial: final:126 Fecha: 2007
Editorial (si libro): Dykinson Lugar de publicación: Madrid

- 74 Autores (p.o. de firma): Martínez Sánchez, F. y Prendes Espinosa, M.P.
Título: **“Diseño de la experiencia y de la investigación”.**

Referencia revista / libro: *La enseñanza con objetos de aprendizaje.*

Clave: CL Volumen: Páginas, Inicial: 9 final: 16 Fecha: 2007
Editorial (si libro): Dykinson Lugar de publicación: Madrid

- 75 Autores (p.o. de firma): Prendes Espinosa, M.P. y Fernández Breis, J.
Título: **“Objetos de aprendizaje”**.
- Referencia revista / libro: *La enseñanza con objetos de aprendizaje*.
Clave: CL Volumen: Páginas, Inicial: 39 final:60 Fecha: 2007
Editorial (si libro): Dykinson Lugar de publicación: Madrid
- 76 Autores (p.o. de firma): Martínez Sánchez, F. y Prendes Espinosa, M.P.
Título: **“Las TIC en el aula como elemento de flexibilización de los modelos docentes”**.
- Referencia revista / libro: *La enseñanza con objetos de aprendizaje*.
Clave: CL Volumen: Páginas, Inicial: 61 final:70 Fecha: 2007
Editorial (si libro): Dykinson Lugar de publicación: Madrid
- 77 Autores (p.o. de firma): Prendes Espinosa, M.P.
Título: **“Los problemas culturales en el uso educativo de las nuevas tecnologías. La formación del profesor y los alumnos para esta nueva situación”**.
- Referencia revista / libro: *Revista internacional de Ciencias Sociales y Humanidades*.
Clave: A Volumen: 18 Páginas, Inicial: 59 final:90 Fecha: 2007
Editorial (si libro): Lugar de publicación: México
ISBN: 1405-3543
- 78 Autores (p.o. de firma): Prendes Espinosa, M.P.
Título: **“Selección e integración de medios en la enseñanza”**.
- Referencia revista / libro: Cabero, J. (coord.): *Tecnología educativa*
Clave: CL Volumen: Páginas, Inicial: 67 final: 89 Fecha: 2007
Editorial (si libro): McGraw Hill Lugar de publicación: Madrid
ISBN: 84-481-5613-7
- 79 Autores (p.o. de firma): Prendes Espinosa, M.P.
Título: **“Descripción del proyecto”**.
- Referencia revista / libro: MARTÍNEZ, F. (coord.): *Incorporación de las TIC en los programas académicos de las universidades estatales costarricenses*.
Clave: CL Volumen: Páginas, Inicial: 13 final:54 Fecha: 2008
Editorial (si libro): Diego Marín Lugar de publicación: Murcia
- 80 Autores (p.o. de firma): Martínez, F.; Prendes Espinosa, M.P. y Gutiérrez, I.
Título: **“Reutilización de contenidos digitales en la enseñanza superior”**.
- Referencia revista / libro: MARTÍNEZ, F. (coord.): *Incorporación de las TIC en los programas académicos de las universidades estatales costarricenses*.
Clave: CL Volumen: Páginas, Inicial: 109 final:126 Fecha: 2008
Editorial (si libro): Diego Marín Lugar de publicación: Murcia

- 81 Autores (p.o. de firma): Prendes Espinosa, P.; Martínez, F. y Castañeda, L.
 Título: **Migrations and the net: new virtual spaces to build a cultural identity.**
- Referencia revista / libro: *eLearning Papers*
 Clave: A Volumen: Páginas, Inicial: final: Fecha: 2008
 Editorial (si libro): Lugar de publicación: ISSN: 1887-1542
- 82 Autores (p.o. de firma): Prendes Espinosa, M.P. y Sánchez Vera, M.M.
 Título: **“Portafolio electrónico: posibilidades para los docentes”**
- Referencia revista / libro: *Pixel Bit. Revista de Medios y Educación.*
 Clave: A Volumen: 32 Páginas, Inicial: 21 final:34 Fecha: 2008
 Editorial (si libro): Lugar de publicación: Sevilla
- 83 Autores (p.o. de firma): Martínez, F.; Prendes Espinosa, M.P.; Castañeda, L.; Sánchez, V.;
 Valdivieso, T.; García, F. y Alarcón, R.
 Título: **“La experiencia realizada”**
- Referencia revista / libro: MARTÍNEZ, F. (coord.): *Educación y nuevas tecnologías para la multiculturalidad.*
 Clave: CL Volumen: Páginas, Inicial: 7 final:40 Fecha: 2008
 Editorial (si libro): Editum Lugar de publicación: Murcia
- 84 Autores (p.o. de firma): Martínez, F. y Prendes Espinosa, M.P.
 Título: **“Sociedad, enseñanza y medios: quién lleva a quién y dónde”**
- Referencia revista / libro: MARTÍNEZ, F. (coord.): *Educación y nuevas tecnologías para la multiculturalidad.*
 Clave: CL Volumen: Páginas, Inicial: 117 final:135 Fecha: 2008
 Editorial (si libro): Editum Lugar de publicación: Murcia
- 85 Autores (p.o. de firma): Prendes Espinosa, M.P.
 Título: **“Padres modernos, hijos postmodernos: otra modalidad de la brecha digital”.**
- Referencia revista / libro: MARTÍNEZ, F. (coord.): *Educación y nuevas tecnologías para la multiculturalidad.*
 Clave: CL Volumen: Páginas, Inicial: 137 final:144 Fecha: 2008
 Editorial (si libro): Editum Lugar de publicación: Murcia
- 86 Autores (p.o. de firma): Prendes Espinosa, M.P.
 Título: **“Caminando hacia el EEES: experiencias docentes con TIC”.**
- Referencia revista / libro: DEL MORAL, E. y RODRÍGUEZ, R. (2008): *Experiencias docentes y TIC.*
 Clave: CL Volumen: Páginas, Inicial: 151 final: 170 Fecha: 2008
 Editorial (si libro): Octaedro Lugar de publicación: Barcelona

- 87 Autores (p.o. de firma): Prendes Espinosa, M.P. y Solano Fernández, I.M.
 Título: **“EDUTEC en la red: Comunidades virtuales para la comunicación de profesionales”**
- Referencia revista / libro: *EduTEC. Revista electrónica de tecnología Educativa*
 Clave: A Fecha: 2008
 Editorial (si libro):
 Lugar de publicación: Islas Baleares, España
- 88 Autores (p.o. de firma): Martínez Sánchez, F. y Prendes Espinosa, M.P.
 Título: **“Producción de material didáctico: los objetos de aprendizaje”**.
- Referencia revista / libro: *RIED. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia.*
 Clave: A Volumen: 11 (1) Páginas, Inicial: 81 final: 106 Fecha: 2008
 Editorial (si libro): Lugar de publicación: Loja (Ecuador)
revistas.uned.es/index.php/ried/article/download/957/876
- 89 Autores: Martínez Sánchez, F.; Prendes Espinosa, M^a P. y Gutiérrez Porlán, I.
 Título: **“Reutilización de contenidos digitales para la enseñanza”**
- Revista/Libro: En Martínez Sánchez, F. (Coord.). *Incorporación de las TIC en los programas académicos de las Universidades Estatales Costarricenses*
 Clave: CL Volumen: Páginas inicial: 109 final: 125 Fecha: 2008
 Editorial (si libro): Diego Marín Lugar de publicación: Murcia
 ISBN: 978-84-8425-624-3
- 90 Autores (p.o. de firma): Prendes Espinosa, P. y Castañeda, L.
 Título: **“Speed Learning in the Web 2.0 Era”**.
- Referencia revista / libro: *eStrategies (Middle East)*
 Clave: A Volumen: 3 (2) Páginas, Inicial: 42 final: 45 Fecha: 2008
 Editorial (si libro): Lugar de publicación: Bristol (GB)
- 91 Autores (p.o. de firma): Martínez Sánchez, F. y Prendes Espinosa, M.P.
 Título: **“Estrategias y espacios virtuales de colaboración para la enseñanza superior”**
- Referencia revista / libro: *Revista Internacional de Ciencias Sociales y Humanidades*
 Clave: A Volumen: XVIII, (2) Páginas, Inicial: 59 final: 90 Fecha: 2008
 Editorial (si libro): Lugar de publicación: Ciudad Victoria (México)
- 92 Autores (p.o. de firma): Gutiérrez Porlán, I. y Prendes Espinosa, M.P.
 Título: **“Colaboración docente para la producción de contenidos digitales”**.
- Referencia revista / libro: *Eduweb. Revista de Tecnología de Información y Comunicación en Educación.*
 Clave: A Volumen: 2, (1) Páginas, Inicial: 27 final: 47 Fecha: 2008
 Editorial (si libro): Lugar de publicación: Carabobo (Venezuela)

- 93 Autores (p.o. de firma): Cabero Almenara, J. y Prendes Espinosa, M.P. (coords.)
 Título: **La videoconferencia. Aplicaciones a los ámbitos educativo y empresarial.**
- Referencia revista / libro:
 Clave: L Volumen: Páginas, Inicial: final:115 Fecha: 2009
 Editorial (si libro): MAD-Eduforma Lugar de publicación: Sevilla
- 94 Autores (p.o. de firma): Cabero Almenara, J. y Prendes Espinosa, M.P. (coords.)
 Título: **“La comunicación en tiempo real”.**
- Referencia revista / libro: *La videoconferencia. Aplicaciones a los ámbitos educativo y empresarial.*
 Clave: CL Volumen: Páginas, Inicial: 11 final:22 Fecha: 2009
 Editorial (si libro): MAD-Eduforma Lugar de publicación: Sevilla
- 95 Autores (p.o. de firma): Cabero Almenara, J. y Prendes Espinosa, M.P. (coords.)
 Título: **“La videoconferencia: su definición y tipos”.**
- Referencia revista / libro: *La videoconferencia. Aplicaciones a los ámbitos educativo y empresarial.*
 Clave: CL Volumen: Páginas, Inicial: 22 final:36 Fecha: 2009
 Editorial (si libro): MAD-Eduforma Lugar de publicación: Sevilla
- 96 Autores (p.o. de firma): Prendes Espinosa, M.P. (coord.)
 Título: **SUMA 2.0 Campus Virtual. Guía para el uso de la nueva versión de SUMA Campus virtual**
- Clave: S
 Páginas, Inicial: 1 final: 51 Fecha: 2009
 Editorial: Universidad de Murcia Lugar de publicación: Murcia
- 97 Autores (p.o. de firma): Prendes Espinosa, M.P.
 Título: **La tutoría electrónica en la Universidad de Murcia**
- Clave: S (ISBN: 978-84-692-9248-8)
 Páginas, Inicial: 1 final: 39 Fecha: 2009
 Editorial: Universidad de Murcia Lugar de publicación: Murcia
- 98 Autores (p.o. de firma): Martínez Sánchez, F.; Prendes Espinosa, M.P.; Solano Fernández, I.M.;
 Sánchez Vera, M.M.
 Título: **“Plan de formación del profesorado universitario para el diseño y producción de material digital”.**
- Referencia revista / libro: *Las redes digitales como marco para la multiculturalidad*
 Clave: CL Volumen: Páginas, Inicial: 11 final:34 Fecha: 2010
 Editorial (si libro): MAD Lugar de publicación: Alcalá de Guadaíra
 ISBN: 9788467636321

- 99 Autores: Prendes Espinosa, M.P., Gutiérrez Porlán, I. y Martínez Sánchez, F.
 Título: **Recursos educativos en Red**
- Revista/Libro:
 Clave: L Volumen: N°: Páginas inicial: final: Fecha: 2010
 Editorial: Síntesis Lugar de publicación: Madrid
 ISBN: 978-84-975670-2-2
- 100 Autores: Martínez Sánchez, F.; Prendes Espinosa, M.P.; Solano Fernández, I.M. y Sánchez Vera, M.
 Título: **Plan de formación del profesorado universitario para el diseño y producción de material digital.**
- Revista/Libro: Martínez Sánchez, F. (Coord). *Las redes digitales como marco para la multiculturalidad*
 Clave: CL Volumen: Páginas inicial: 11 final: 34 Fecha: 2010
 Editorial (si libro): MAD-Eduforma Lugar de publicación: Sevilla
- 101 Autores (p.o. de firma): Arnaiz Sánchez, P. y Prendes Espinosa, M.P. (coords.)
 Título: **Tecnologías para los docentes: camino recorrido y mirada hacia el futuro en la Universidad de Murcia.**
- Referencia revista / libro:
 Clave: L Páginas, Inicial: 27 Final: 178 Fecha: 2010
 Editorial (si libro): Ministerio de Educación-UMU Lugar de publicación: Murcia
 ISBN 978-84-693-4447-7 / Depósito Legal: MU1-264-2010
- 102 Autores (p.o. de firma): Prendes Espinosa, M.P. y Castañeda Quintero, L.
 Título: **Motivaciones del cambio institucional y estrategias para el futuro.**
- Referencia revista / libro: Arnaiz Sánchez, P. y Prendes Espinosa, M.P. (Coords.). *Tecnologías para los docentes: camino recorrido y mirada hacia el futuro en la Universidad de Murcia.*
 Clave: CL Páginas, Inicial: 27, Final: 54 Fecha: 2010
 Editorial (si libro): Universidad de Murcia Lugar de publicación: Murcia (España)
 ISBN 978-84-693-4447-7 / Depósito Legal: MU1-264-2010
- 103 Autores (p.o. de firma): Castañeda Quintero, L. y Prendes Espinosa, M.P.
 Título: **Cambios en la realidad docente: implementación y seguimiento de la enseñanza virtual en la Universidad de Murcia.**
- Referencia revista / libro: Arnaiz Sánchez, P. y Prendes Espinosa, M.P. (Coords.). *Tecnologías para los docentes: camino recorrido y mirada hacia el futuro en la Universidad de Murcia.*
 Clave: CL Páginas, Inicial: 55, Final: 96 Fecha: 2010
 Editorial (si libro): Universidad de Murcia Lugar de publicación: Murcia (España)
 ISBN 978-84-693-4447-7 / Depósito Legal: MU1-264-2010

- 104 Autores (p.o. de firma): Prendes Espinosa, M.P.; Castañeda Quintero, L. y Gutiérrez Porlán, I.
Título: **Competencias para el uso de TIC de los futuros maestros.**

Referencia revista / libro: *Revista COMUNICAR. Revista Científica Iberoamericana de Comunicación y Educación*

Clave: A Volumen: XVIII (Nº 35) Páginas, Inicial:175 Final: 182 Fecha: 2010

Editorial (si libro): Grupo Comunicar Lugar de publicación: Málaga (España)

ISSN: 1134-3478 E-ISSN: 1988-3293

<http://www.revistacomunicar.com/index.php?contenido=detalles&numero=35&articulo=35-2010-21>

- 105 Autores (p.o. de firma): Prendes Espinosa, M.P. y Castañeda Quintero, L. (Coordinadoras).
Título: **Enseñanza Superior, profesores y TIC: Estrategias de Evaluación, investigación e innovación educativas**

Clave: L Fecha: 2010

Editorial (si libro): MAD - Eduforma

Lugar de publicación: Sevilla (España)

ISBN 978-84-676-3630-7

- 106 Autores (p.o. de firma): Prendes Espinosa, M.P.; Martínez Sánchez, F.; Castañeda Quintero, L.; TorricoFerre, M. y Mejía Tejada, R.
Título: **Estudio de las competencias y demanda formativa en TIC de los docentes de las universidades bolivianas y dominicanas**

Referencia revista / libro: Prendes Espinosa, M.P. & Castañeda Quintero, L. (Coordinadoras). *Enseñanza Superior, profesores y TIC: Estrategias de Evaluación, investigación e innovación educativas*

Clave: CL Páginas, Inicial: 17, Final: 40 Fecha: 2010

Editorial (si libro): MAD –Eduforma Lugar de publicación: Sevilla (España)

ISBN 978-84-676-3630-7 / Depósito Legal: SE-2466-2010

- 107 Autores (p.o. de firma): Castañeda Quintero, L.; López Iborra, M. y Prendes Espinosa.
Título: **El profesor en el sistema de Enseñanza Superior**

Referencia revista / libro: Prendes Espinosa, M.P. y Castañeda Quintero, L. (Coordinadoras). *Enseñanza Superior, profesores y TIC: Estrategias de evaluación, investigación e innovación educativas*

Clave: CL Páginas, Inicial: 17 Final: 40 Fecha: 2010

Editorial (si libro): MAD–Eduforma Lugar de publicación: Sevilla (España)

ISBN 978-84-676-3630-7

- 108 Autores (p.o. de firma): Prendes Espinosa, MP. y López Vicent, P
Título: **La colaboración en red entre docentes de enseñanza secundaria**

Referencia revista / libro: Martínez Sánchez, F. y López Vicent, P. (Coord.): *Tecnologías flexibles para espacios educativos diversos*

Clave: CL Páginas, Inicial: 8425 Final: 836 Fecha: 2010

Editorial (si libro): Diego Marín Lugar de publicación: Murcia

ISBN / Depósito Legal: 978-84-8425-836-0

- 109 Autores (p.o. de firma): Fernández Breis, J.T.; Prendes Espinosa, M.P. y Sánchez Vera, M.M.
Título: Evaluación del alumnado de Educación Superior Basada en la Web Semántica.
- Referencia revista / libro: En Prendes Espinosa, M.P. y Castañeda. L. (coords.) *Enseñanza superior, profesores y TIC. Estrategias de evaluación, investigación e innovación educativas.*
 Clave: CL Páginas, Inicial: 141 Final: 161 Fecha: Abril 2010
 Editorial MAD. EDUFORMA. Psicoeduca. Colección Educación y Psicología. Lugar de publicación: Sevilla
 ISBN / Depósito Legal: 978-84-676-3630-7
- 110 Autores (p.o. de firma): F. Frutos Morales, M.M. Sánchez Vera, D. Castellanos-Nieves, A. Esteban Gil, C. Cruz Corona, M.P. Prendes Espinosa, J.T. Fernández Breis
Título: An extension of the OeLE platform for generating semantic feedback for students and teachers
- Referencia revista / libro: *Procedia Social and Behavioral Sciences. Innovation and Creativity in Education*
 Clave: A Páginas, Inicial: 527 Final: 531 Fecha: Mayo 2010
 Editorial (si libro): Elsevier Lugar de publicación:
 ISBN / Depósito Legal: 1877-0428
- 111 Autores (p.o. de firma): Prendes Espinosa, M.P. y Sánchez Vera, M.M.
Título: El portafolio electrónico como herramienta de evaluación educativa.
- Referencia revista/libro: En Porto, M. (coord.). *Técnicas de evaluación en el EEES: ejemplos prácticos*
 Clave: CL Fecha: 2010
 Editorial (si libro): Colección "Innovación en la Enseñanza Universitaria". EDITUM APRENDER
 Lugar de publicación: Murcia
 ISBN: 978-84-8371-973-2
- 112 Autores (p.o. de firma): Prendes Espinosa, M.P.
Título: Innovación docente apoyada en TIC en la enseñanza superior
- Referencia revista / libro: En Roig Vila, R. I. & Fioruchi. *Claves para la investigación en innovación y calidad educativas. La integración de las tecnologías de la información y la comunicación y la interculturalidad de las aulas.*
 Clave: CL Volumen: Páginas, Inicial: 311 final: 328 Fecha: 2010
 Editorial: Marfil Lugar de publicación: Alcoy (Alicante)
 ISBN: 978-84-268-1522-4 Depósito legal: A-660-2010
- 113 Autores (p.o. de firma): Prendes Espinosa, M.P.; Solano Fernández, I. & Castañeda Quintero, L.
Título: La Formación del profesorado para el uso de las TIC
- Referencia revista / libro: Prendes Espinosa, M.P. y Castañeda Quintero, L. (Coordinadoras). *Enseñanza Superior, profesores y TIC: Estrategias de evaluación, investigación e innovación educativas*
 Clave: CL Páginas, Inicial: 17 Final: 40 Fecha: 2010
 Editorial (si libro): MAD –Eduforma Lugar de publicación: Sevilla (España)
 ISBN 978-84-676-3630-7 / Depósito Legal: SE-2466-2010

- 114 Autores (p.o. de firma): Prendes Espinosa, M.P.; Martínez Sánchez, F.; Castañeda Quintero, L.; Escarbajal Frutos, A.; Sánchez Burneo, V. y Gutierrez Porlán, I.
Título: **Visiones sobre Universidad, nuevas tecnologías y comunicación en un mundo de migraciones**

Referencia revista / libro: Martínez Sánchez, F. (Coordinador). *Las redes digitales como marco para la multiculturalidad*

Clave: CL Páginas, Inicial:107 Final:152 Fecha: 2010
Editorial (si libro): MAD –Eduforma Lugar de publicación: Sevilla (España)
ISBN 978-84-676-3632-1 / Depósito Legal: SE-3012-2010

- 115 Autores: Prendes Espinosa, M^a P; Castañeda Quintero, L. Gutiérrez Porlán, I.
Título: **“University teachers’ ICT competence: evaluation indicators based on a pedagogical model”**

Revista/Libro: Educação, Formação&Tecnologias. En
<http://eft.educom.pt/index.php/eft/article/view/221/124>

Clave: A Volumen: 4 N°: extra Abril N° de páginas: 20-27 Fecha: 2011
Editorial: Lugar de publicación: Portugal
ISSN: 1646-933X

- 116 Autores (p.o. de firma): Prendes Espinosa, M^a P
Título: **Tecnologías de la Información y la Comunicación en la enseñanza universitaria: un recurso para la innovación.**

Referencia revista/libro: RELADA. *Revista Electrónica de ADA-Madrid.*

Clave: A Volumen: 4 N°: 4 Páginas, inicial: 322 final: 340 Fecha: 2010
Editorial (si libro): Lugar de publicación:
ISSN: 1988-5822

- 117 Autores: Prendes Espinosa, E.; Gutiérrez Porlán, I.
Título: **“Soportes tecnológicos para la enseñanza y el aprendizaje”**

Revista/Libro: Cebrían de la Serna, M. y Gallego Arrufat, M^a.J. (coord.). *Procesos educativos con TIC en la sociedad del conocimiento*

Clave: CL Volumen: N° de páginas: 163-175 Fecha: 2011
Editorial: Pirámide Lugar de publicación: Madrid
ISBN: 978- 84-368-2475-9

- 118 Autores: Gutiérrez Porlán, I. y Prendes Espinosa, M^a P.
Título: **“Modelo de análisis de la competencia TIC del profesorado universitario”**

Revista/Libro: Roig Vila, R. y Laneve, C. (edit.). *La práctica educativa en la sociedad de la información. Innovación a través de la investigación.*

Clave: CL N° de páginas: 187-201 Fecha: 2011
Editorial: Marfil Lugar de publicación: Alcoy (España)
ISBN978-84-268-1563-7/Depósito Legal: A-545-2011

- 119 Autores: Prendes Espinosa, M^a P y Gutiérrez Porlán, I.
 Título: **Competencias TIC del profesorado universitario**
- Revista/Libro: Colares, J.; Salinas, J.; Cabero, J. y Martínez, F. *Sociedade do Conhecimento e Meio ambiente: Sinergia Científica Gerando Desenvolvimento Sustentável*
 Clave: CL Páginas, inicial: 155 final:169 Fecha: 2011
 Editorial: Reggo Lugar de publicación: Manaos (Brasil)
 ISBN: 978-85-63651-12-9
- 120 Autores: Prendes Espinosa, M.P. et al.
 Título: **“Adquisición y Desarrollo de Competencias TIC para la Docencia y la Investigación del profesorado universitario Bolivia-Argentina”**
- Revista/Libro: Prendes Espinosa, M^a. P. *Tecnologías, Desarrollo Universitario y Pluralidad Cultural*.
 Clave: CL Páginas, inicial: 13 final: 23 Fecha: 2011
 Editorial: Marfil Lugar de publicación: Alcoy (España)
 ISBN978-84-268-1589-7/DepósitoLegal: A-847-2011
- 121 Autores (p.o. de firma): Prendes Espinosa, M.P. (coord.)
 Título: **Tecnologías, desarrollo universitario y pluralidad cultural.**
- Referencia revista / libro: Prendes Espinosa, M.P. (coord.)
 Clave: L Volumen: Páginas, inicial: final: Fecha: 2011
 Editorial (si libro): Marfil Lugar de publicación: Alcoy
 ISBN978-84-268-1589-7/ DepósitoLegal: A-847-2011
- 122 Autores (p.o. de firma): Prendes Espinosa, M.P.; Sánchez Vera, M.M. y Serrano Sánchez, J.L.
 Título: **“Modelos de interacción de los adolescentes en contextos presenciales y virtuales”.**
- Referencia revista / libro: *EDUTECH. Revista Electrónica de Tecnología Educativa*. En <http://edutec.rediris.es/revelec2/revelec35/>
 Clave: A Volumen: 35 Fecha: 2011
 Editorial (si libro): Lugar de publicación: UIB
 ISSN: 1135-9250
- 123 Autores (p.o. de firma): Prendes Espinosa, M.P. y Sánchez Vera, M.M.
 Título: **“El portafolio como herramienta de evaluación educativa”**
- Referencia revista / libro: En Porto, Mónica (Coord.): *Técnicas de evaluación en el EEES: ejemplos prácticos*.
 Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 195 final: 225 Fecha: 2011
 Editorial (si libro): EDITUM Lugar de publicación: Murcia
 ISBN: 9798-84-8371-973-2

- 124 Autores (p.o. de firma): Prendes Espinosa, M.P., Sánchez Vera, M.M.
 Título: **“Modelos de interacción entre los jóvenes: relaciones y propuestas educativas”**.
- Referencia revista / libro: Martínez, F. y Solano, I. (2011) (coords.): *Comunicación y relaciones sociales de los jóvenes en la red*.
 Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 65 final: 81 Fecha: 2011
 Editorial (si libro): Marfil Lugar de publicación: Alcoy
 ISBN: 978-84-268-1554-5
- 125 Autores (p.o. de firma): Sánchez Vera, M.M.; Prendes Espinosa, M.P.; Martínez Sánchez, F.; Carmichael, P.
 Título: **“Experiencias de incorporación de aplicaciones semánticas a la educación”**.
- Referencia revista / libro: *EDUTEC. Revista Electrónica de Tecnología Educativa*. En <http://edutec.rediris.es/>.
 Clave: A Volumen: 36 Fecha: 2011
 Editorial (si libro): Lugar de publicación: UIB
 ISSN: 1135-9250
- 126 Autores (p.o. de firma): Sánchez Vera, M.M.; Prendes Espinosa, M.P. y Fernández Breis, J.
 Título: **“Diseño y desarrollo de exámenes a partir de herramientas de Web Semántica”**.
- Referencia revista / libro: *@TIC. Revista de Innovación Educativa*.
 Clave: A Volumen: Páginas, inicial: 1 final: 11 Fecha: 2011
 Editorial (si libro): Lugar de publicación:
 ISSN: 1989-3477
- 127 Autores (p.o. de firma): Prendes Espinosa, M.P.
 Título: **“Innovación con TIC en enseñanza superior: descripción y resultados de experiencias en la Universidad de Murcia”**.
- Referencia revista/libro: *REIFOP. Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado*. En http://www.aufop.com/aufop/uploaded_files/articulos/1301669570.pdf
 Clave: A Volumen: 14 (1) Páginas, inicial: 267 final: 280 Fecha: 2011
 Editorial (si libro): Lugar de publicación:
 ISSN 1575-0965
- 128 Autores (p.o. de firma): Fernández Breis, J.T.; Castellanos Nieves, D.; Hernández Franco, J.; Soler Segovia, C.; Robles Redondo, M.C.; González Martínez, R. y Prendes Espinosa, M.P.
 Título: **“A semantic platform for the Management of the educative curriculum”**
- Referencia revista/libro: *Expert Systems with Applications*
 Clave: A Páginas inicial: final: Fecha: 2011
 Editorial (si libro): Lugar de publicación:
- 129 Autores: Torres, A. y Prendes Espinosa, M. P. (2011).
 Título: **La respuesta para diversas preguntas: La Web 2.0.**
- Referencia revista/libro: M.P. Prendes (Coord.). *Tecnologías, desarrollo universitario y pluralidad cultural*.
 Clave: CL Páginas inicial: 119 final: 131 Fecha: 2011
 Editorial (si libro): Marfil Lugar de publicación: Alicante.

ISBN: 978-84-268-1589-7

- 130 Autores (p.o. de firma): Cabero, J. (Dir.) y cols.
Título: **Diseño, producción y evaluación de un entorno telemático para la formación y reflexión del profesorado universitario para la implantación del EEES**
- Clave: S(CD-ROM) ISBN 978-84-936798-6-6
Editorial (si libro): SAV, Universidad de Sevilla
Fecha: 2011
- 131 Autores: Arnaiz Sánchez, P.; López Vicent, P. y Prendes Espinosa, M.P.
Título: **“Tutoría electrónica en la enseñanza superior: una experiencia de uso en la Universidad de Murcia”**
- Referencia revista/libro: *Revista Española de Pedagogía*
Clave: A Volumen: 252 Páginas inicial: 299 final: 319 Fecha: 2012
Editorial (si libro): Lugar de publicación:
- 132 Autores (p.o. de firma): María del Mar Sánchez Vera, Jesualdo Tomás Fernández Breis, María Paz Prendes Espinosa, Patrick Carmichael, Agustina Martínez, Dagoberto Castellanos y Michael Tscott.
Título: **Web Semántica: aplicaciones prácticas para la educación**
- Referencia revista/libro:
Clave: L N° de páginas: 234 Fecha: 2012
Editorial (si libro): Dykinson Lugar de publicación:
ISBN: 978-8490310014
- 133 Autores: Prendes Espinosa, M.P.; Sánchez, M.M.; y Serrano, J.L.
Título: **Posibilidades educativas de las TIC en las aulas hospitalarias**
- Referencia Revista: *Journal for educators, teachers and trainers*
Clave: A Volumen: 3 Páginas: 37-48 Fecha: 2012
- 134 Autores: Prendes Espinosa, M.P.; y Serrano, J.L.
Título: **La enseñanza y aprendizaje de la física y el trabajo colaborativo con el uso de las TIC**
- Referencia revista: *RELATEC. Revista latinoamericana de tecnología educativa*
Clave: A Volumen: 11 Páginas: 95-107 Fecha: 2012
- 135 Autores: López, P.; y Prendes Espinosa, M.P.
Título: **Aprendizajes en los espacios virtuales de colaboración formal e informal**
- Referencia revista: *Comunicación y pedagogía*
Clave: A Volumen: 261 Páginas: inicial 30 final:37 Fecha: 2012
Editorial (si libro): Lugar de publicación: Barcelona

- 136 Autores: Prendes Espinosa, M.P.; y Serrano, J.L.
 Título: **Las TIC en las aulas hospitalarias**
- Clave: L Páginas inicial: 1 final: 125 Fecha: 2012
 Editorial: Marfil Lugar de publicación: Alicante
 ISBN: 978-84-268-1628-3
- 137 Autores: Prendes Espinosa, M.P., Sánchez Vera, M.M.
 Título: **La Educación y las TIC: nuevos entornos y herramientas**
- Referencia revista / libro: Sánchez Vera, M.M. y Fernández Breis, J.T. (Eds.) *Web semántica: aplicaciones prácticas para la educación*
 Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 13 final: 56 Fecha: 2012
 Editorial (si libro): Dykinson Lugar de publicación: Madrid
- 138 Autores: López Vicent, P. y Prendes Espinosa, M.P.
 Título: **Proyecto ALTER: Las TIC como recurso para la atención educativa en las aulas hospitalarias**
- Referencia revista / libro: Prendes Espinosa, M.P. y Serrano Sánchez, J.L. (Coords.) *Las TIC en las aulas hospitalarias*
 Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 71 final: 80 Fecha: 2012
 Editorial: Marfil Lugar de publicación: Alcoy
- 139 Autores: Prendes Espinosa, M.P.; Castañeda Quintero, L. J.; y Rodríguez Cifuentes, M.T.
 Título: **Uso de las TIC en las aulas hospitalarias: una propuesta de trabajo**
- Referencia revista / libro: Córdoba, M.; Cabero, J.; y Soto, F.J. (Coords.) *Buenas prácticas de aplicación TIC para la igualdad*
 Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 167 final: 185 Fecha: 2012
 Editorial: MAD Lugar de publicación: Alcoy
 ISBN: 978-84-676-8306-6
- 140 Título: **La Web semántica para la creación de entornos comprensivos de evaluación a distancia**
- Referencia revista / libro: Sánchez Vera, M.M. y Fernández Breis, J.T. (Eds.) *Web semántica: aplicaciones prácticas para la educación*
 Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 13 final: 56 Fecha: 2012
 Editorial. Dykinson Lugar de publicación: Madrid
- 141 Autores (p.o. de firma): Sánchez Vera, M.M.; Prendes Espinosa, M.P. y Fernández Breis, J.
 Título: **“Tecnologías semánticas para la evaluación en red: análisis de una experiencia con la herramienta OeLE”.**
- Referencia revista / libro: *Revista de Investigación Educativa (RIE)*
 Clave: A Volumen: 31 (2) Páginas, inicial: 464 final: 482 Fecha: 2013
 Editorial (si libro): Lugar de publicación:
 ISSN: 1989-9106

- 142 Autores: Prendes Espinosa, M^a P y Gutiérrez Porlán, I.
 Título: **“Competencias tecnológicas del profesorado en las universidades españolas”**
- Revista/ Libro: *Revista de Educación* del Ministerio de Educación y Ciencia
 Clave: A Volumen: 361 Páginas, inicial: 196 final:222 Fecha: 2013
 Editorial : Lugar de publicación:
 ISBN: 0034-8082
- 143 Autores: Prendes Espinosa, M.P.; Sánchez, M.M.; y Serrano, J.L.
 Título: **Análisis comparativo de las interacciones presenciales y virtuales de los estudiantes de enseñanza secundaria obligatoria**
- Referencia revista: *EDUCACIÓN XXI*
 Clave: A Volumen: 16 Páginas: 351-374 Fecha: 2013
- 144 Autores: Sánchez Vera, M. M., Fernández Breis J.T., Serrano Sánchez, J.L., Prendes Espinosa M.P.
 Título: **Practical experiences for the development of educational systems in the semantic web**
- Referencia revista: *Journal of new approaches in educational research*
 Clave: A Volumen: 2 (1) Páginas: 23-31 Fecha: 2013
- 145 Autores: Sánchez Vera, M.M. y Prendes Espinosa, M.P.
 Título: **Redes y relaciones sociales: espacios virtuales para la comunicación**
- Referencia revista / libro: Gallego Arrufat, M.J. (coord.): *Aplicaciones de las TIC en contextos educativos. Líneas y ámbitos de trabajo.*
 Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 189 final: 212 Fecha: 2013
 Editorial: Davinci Lugar de publicación: Barcelona
- 146 Autores: Prendes Espinosa, M.P.
 Título: **Las aplicaciones educativas de la Web Semántica**
- Referencia revista / libro: Aguaded, I. y Cabero, J. (coords.): *Tecnologías y medios para la educación en la e-sociedad.*
 Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 289 final: 315 Fecha: 2013
 Editorial: Alianza Lugar de publicación: Madrid
- 147 Autores: Serrano Sánchez, J.L. y Prendes Espinosa, M.P.
 Título: **TIC para la mejora educativa en Aulas Hospitalarias**
- Referencia revista / libro: *Pixel-Bit. Revista de Medios y Educación*
 Clave: A Volumen: Páginas, inicial: final: Fecha: 2013
 Editorial: Lugar de publicación: Universidad Islas Baleares

- 148 Autores: López Vicent, P. y Prendes Espinosa, M.P.
 Título: **Espacios virtuales colaborativos en la Enseñanza Secundaria: evaluación de la plataforma Eduagora**
- Referencia revista / libro: *Aula Abierta*
 Clave: A Volumen: 41 Páginas, inicial: 61 final: 78 Fecha: 2013
- 149 Autores: Sánchez Vera, M.M., Prendes Espinosa, M.P., Fernández Breis J.T.
 Título: **Tecnologías Semánticas para la evaluación en red: análisis de una experiencia con la herramienta OELE**
- Referencia revista / libro: *Revista de Investigación Educativa (RIE)*
 Clave: A Volumen: 31 Páginas, inicial: 468 final: 482 Fecha: 2013
- 150 Autores: Prendes Espinosa, M.P. y Sánchez Vera, M.M.
 Título: **Redes y relaciones sociales: espacios virtuales para la comunicación**
- Referencia revista / libro: En Gallego, M. *Aplicaciones de las TIC en contextos educativos. Líneas y ámbitos de trabajo*
 Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 189 final: 210 Fecha: 2013
 Editorial: Davinci Lugar de publicación: Barcelona
- 151 Autores: Prendes Espinosa, P. y Castañeda, L.
 Título: **PLE-Centered Education: The Next Boundary. Perceptions and Realities Behind Students Personal Learning Environments.**
- Referencia Revista / Libro: *ELA Journal of Educational Leadership in Action*, 2,1. ISSN 2164-1102
 Clave: A Páginas: 3-12 Fecha: 2013
 Editorial (Si Libro): Lindenwood University Lugar De Publicación: Chicago (Illinois), EEUU
 ISSN: 978-84-268-1628-3
 Disponible en <http://www.lindenwood.edu/ela/issue03/castaneda.html>
- 152 Autores: Castañeda, L. y Prendes Espinosa, P.
 Título: **A Curriculum Development Route Map for a Technology Enhanced Learning Era**
- Referencia Revista / Libro: *Universal Journal of Educational Research*. doi: 10.13189/ujer.2013.010311
 Clave: A Volumen: 1(3) Páginas: 209-220 Año: 2013
 Editorial (Si Libro): Horizon Research Publishing Corporation
 Lugar De Publicación: Estados Unidos
 ISSN: 2332-3205 (Print) ISSN: 2332-3213 (Online)
 Disponible en <http://www.hrpub.org/download/201310/ujer.2013.010311.pdf>

- 153 Autores: Albuquerque Costa, F., Bierweiler, J., Castañeda, L., Daniels, N., De Angelis, K., Gabbianelli, G., Durazzi, B., DePryck, K., Grosseck, G., Gutiérrez, I., Hughes, J., Malita, L., Marques, C., Prendes Espinosa, M.P., Reis, P., Rodriguez, C., Sánchez, M., Schepers, C., Vanden Driessche, K.

Título: ***E- Learning para profesores de primaria: Una guía paso a paso para mejorar la enseñanza y el aprendizaje en su clase.***

Clave: L Año: 2013 N° de páginas: 76

Editorial: Comisión Europea

Lugar de publicación: Bélgica ISBN: 9789078398202

- 154 Autores: Albuquerque Costa, F., Bierweiler, J., Castañeda, L., Daniels, N., De Angelis, E., De Angelis, K., DePryck, K., Felizardo, H., Figueiredo, M., Fradão, S., Gabbianelli, G., Gutiérrez, I., Hendrickx, J., Hughes, J., Moura, A., Prendes Espinosa, M.P., Reis, P., Rodriguez, C. Sánchez, M., Soares, F., Torres Carvalho, F., Tytgat, A., Vermeersch, J.

Título: ***E- Learning para docentes de humanidades. Una guía paso a paso para mejorar la enseñanza y el aprendizaje en el aula***

Clave: L Año: 2014 N° de páginas: 48

Editorial: Comisión Europea

Lugar de publicación: Bélgica ISBN: 9789078398257

- 155 Autores: Albuquerque Costa, F., Bierweiler, J., Castañeda, L., Daniels, N., De Angelis, K., Durazzi, B., DePryck, K., Gabbianelli, G., Gutiérrez, I., Hendrickx, J., Hughes, J., Malita, L., Prendes Espinosa, M.P., Procaccini, M., Rees, A., Reis, P., Sánchez, M., Tytgat, AM., Vanden Driessche, K.

Título: ***E- Learning para profesores de Ciencia, Tecnología y Matemáticas (STEM): Una guía paso a paso para mejorar la enseñanza y el aprendizaje en el aula***

Clave: L Año: 2014 N° de páginas: 54

Editorial: Comisión Europea

Lugar de publicación: Bélgica ISBN: 9789078398356

- 156 Autores: Albuquerque Costa, F., Rodrigues, J., Bailly, P., Bierweiler, J., Castañeda, L., Danciu, L., Daniels, N., De Angelis, K., De Angelis, E., DePryck, K., Gabbianelli, G., Grosseck, G., Gutiérrez, I., Hendrickx, J., Hughes, J., Malita, L., Prendes Espinosa, M.P., Reis, P., Rodriguez, C., Sánchez, M., Tytgat, AM., Vanden Driessche, K.

Título: ***E- Learning para profesores de Artes escénicas y creativas: Una guía paso a paso para mejorar la enseñanza y el aprendizaje en el aula***

Clave: L Año: 2014 N° de páginas: 70

Editorial: Comisión Europea

Lugar de publicación: Bélgica ISBN: 979789078398318

- 157 Autores: Albuquerque Costa, F., Rodrigues, J., Bailly, P., Bats, I., Bierweiler, J., Castañeda, L., Danciu, L., Daniels, N., De Angelis, K., De Angelis, E., DePryck, K., Gabbianelli, G., Grosseck, G., Gutiérrez, I., Hendrickx, J., Hughes, J., Malita, L., Prendes Espinosa, M.P., Reis, P., Rodriguez, C., Sánchez, M., Tytgat, AM., Vanden Driessche, K., Vermeersch, J.
Título: *TIC y Competencias Básicas: Más de cien ideas y actividades educativas para el desarrollo de las competencias transversales*
- Clave: L Año: 2014 N° de páginas: 34
 Editorial: Comisión Europea
 Lugar de publicación: Bélgica ISBN: 9789078398479
- 158 Autores: Prendes Espinosa, M.P., Castañeda, L., Ovelar, R. y Carrera, X.
Título: "Componentes básicos para el análisis de los PLE de los futuros profesionales españoles: en los albores del Proyecto CAPPLE"
- Referencia Revista / Libro: *EDUTEC, Revista Electrónica de Tecnología Educativa*, 47
 Clave: A Páginas: 1-15 Fecha: 2014
 Lugar de publicación: Palma de Mallorca, Spain
 Disponible en http://edutec.rediris.es/revelec2/revelec47/n47_prendes-castaneda-ovelar-carrera.html
 ISSN 1135-9250
- 159 Autores: Prendes Espinosa, M.P. y Castañeda, L.
Título: "Analysis of the future professionals' PLEs as lifelong learning basic skill: Presenting the CAPPLE project"
- Referencia revista / libro: *Journal of Literacy and Technology*
 Clave: A Volumen: 15 Páginas: 247-264 Fecha: 2014
 Editorial (si libro): Lugar de publicación: Estados Unidos.
 ISSN 1535-0975
- 160 Autores: Prendes Espinosa, M.P. y Sánchez Vera, M.M.
Título: "Arquímedes y la tecnología educativa: Un análisis crítico en torno a los MOOC"
- Referencia revista / libro: *Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado*
 Clave: A Volumen: 79 Páginas: 29-49 Fecha: 2014
- 161 Autores: Sánchez Vera, M.M.; Prendes Espinosa, M.P. y Fernández Breis, J.T.
Título: "Tecnologías semánticas para la evaluación en red: Análisis de una experiencia con la herramienta OELE"
- Referencia revista / libro: *Revista de Investigación Educativa*
 Clave: A Volumen: 31 (2) Páginas: 447-464 Fecha: 2014

- 162 Autores: Gutiérrez Porlán, I.; Prendes Espinosa, M.P. y Castañeda Quintero, L.J.
Título: **Aprendices y Competencia Digital**

Referencia revista / libro: Cabero Almenara, J.y Barroso Osuna, J. (coords.): *Nuevos Retos en Tecnología Educativa*

Clave: CL Páginas, inicial: 239 final: 256 Fecha: 2014
Editorial: Síntesis Lugar de publicación: España

- 163 Autores: Prendes Espinosa, M.P.; Castañeda Quintero, L.J. y Gutiérrez Porlán, I.,
Título: **Ciudadanos en la Sociedad del Conocimiento**

Referencia revista / libro: Cabero Almenara, J.y Barroso Osuna, J. (coords.): *Nuevos Retos en Tecnología Educativa*

Clave: CL Páginas, inicial: 257 final: 274 Fecha: 2014
Editorial: Síntesis Lugar de publicación: España

- 164 Autores: Prendes Espinosa, M.P.; Gutiérrez Porlán, I. y Castañeda Quintero, L.J.
Título: **Educación conectada en un mundo 2.0**

Referencia revista / libro: Cabero Almenara, J.y Barroso Osuna, J. (coords.): *Nuevos Retos en Tecnología Educativa*

Clave: CL Páginas, inicial: 175 final: 194 Fecha: 2014
Editorial: Síntesis Lugar de publicación: España

- 165 Autores: Castañeda Quintero, L.J.; Prendes Espinosa, M.P. y Gutiérrez Porlán, I.
Título: **Pedagogías emergentes: Tecnologías para la educación flexible**

Referencia revista / libro: Cabero Almenara, J.y Barroso Osuna, J. (coords.): *Nuevos Retos en Tecnología Educativa*

Clave: CL Páginas, inicial: 195 final: 216 Fecha: 2014
Editorial: Síntesis Lugar de publicación: España

- 166 Autores: Serrano Sánchez, J.L. y Prendes Espinosa, M.P.
Título: **"TIC para la mejora educativa en aulas hospitalarias"**

Referencia revista / libro: *Pixel-Bit. Revista de Medios y Educación.*

Clave: A Volumen: 45 Páginas, inicial:23 final: 36 Fecha: 2014
Editorial: Lugar de publicación:

- 167 Autores: Sánchez Vera, M.M. yPrendes Espinosa, M.P.
Título: **"Más allá de las pruebas objetivas y la evaluación por pares: Alternativas de evaluación en los MOOC"**

Referencia revista / libro: *RUSC. Revista de Universidad y Sociedad del Conocimiento*

Clave: A Volumen: 12 (1) Páginas, inicial: 1 final: 14 Fecha: 2015
Editorial: Lugar de publicación:

- 168 Autores: Pérez García, M. y Prendes Espinosa, M.P.
Título: "Espacios virtuales de colaboración como extensión de las aulas tradicionales: una experiencia universitaria"
- Referencia revista / libro: *Hachetetepe Revista Científica de Educación y Comunicación*
 Clave: A Volumen: (9) Páginas, inicial: 15 final: 25 Fecha: 2014
 Editorial: Lugar de publicación: <http://hdl.handle.net/10498/23544>
<http://dx.doi.org/10.25267/Hachetepe.2014.v2.i9.3>
- 169 Autores: Prendes Espinosa, M.P.; Gutiérrez Porlán, I. y Castañeda Quintero, L.
Título: "Perfiles de uso de redes sociales: estudio descriptivo con alumnado de la Universidad de Murcia"
- Referencia revista / libro: *Revista Complutense de Educación*
 Clave: A Volumen: Páginas, inicial:175 final: 195 Fecha: 2015
 Editorial: Lugar de publicación: Madrid
 ISSN: 1130-2496
- 170 Autores: Serrano Sánchez, J.L. y Prendes Espinosa, M.P.
Título: "Integración de TIC en aulas hospitalarias como recursos para la mejora de los procesos educativos"
- Referencia revista / libro: *Estudios Sobre Educación (ESE)*
 Clave: A Volumen: 28Páginas, inicial:187 final: 210 Fecha: 2015
 Editorial: Universidad de Navarra Lugar de publicación:
 DOI: 10.15581/004.28.187-210
- 171 Autores: Prendes Espinosa, M.P.; Castañeda Quintero, L. y Serrano Sánchez, J.L.
Título: "Entre la colaboración y la formación: un modelo de incorporación de tecnologías en las Aulas Hospitalarias de la Región de Murcia"
- Referencia revista / libro: *Comunicación y Pedagogía*
 Clave: A Volumen: 279Páginas, inicial: final: Fecha: 2015
 Editorial: Lugar de publicación: Barcelona
- 172 Autores: Durán Cuartero, M.; Gutiérrez Porlán, I. y Prendes Espinosa, M.P.
Título: "Análisis conceptual de modelos de competencia digital del profesorado universitario"
- Referencia revista / libro: *Revista Latinoamericana de Tecnología Educativa RELATEC*
 Clave: A Volumen: 15 (1) Páginas, inicial:97 final: 114 Fecha: 2016
 Editorial: Lugar de publicación:
<http://doi.org/10.17398/1695-288X.15.1.97>

- 173 Autores: Durán Cuartero, M.; Gutiérrez Porlán, I. y Prendes Espinosa, M.P.
 Título: **"Certificación de la competencia TIC del profesorado universitario: diseño y validación de un instrumento"**
- Referencia revista / libro: *Revista Mexicana de Investigación Educativa*
 Clave: A Volumen: 21(69) Páginas, inicial: 527 final: 556 Fecha: 2016
 Editorial: Lugar de publicación: México DF
https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-66662016000200527
 ISSN: 1405-6666
- 174 Autores: Serrano Sánchez, J.L.; Gutiérrez Porlán, I. y Prendes Espinosa, M.P.
 Título: **Internet como recurso para enseñar y aprender. Una aproximación práctica a la Tecnología Educativa**
- Clave: L Volumen: Páginas, inicial: final: Fecha: 2016
 Editorial: MAD-Eduforma Lugar de publicación: Sevilla
 ISBN: 9788490935545
- 175 Autores: Serrano Sánchez, J.L.; Román García, M.M.; González Calatayud, V. y Prendes Espinosa, M.P.
 Título: **Aplicaciones sociales de las TIC para la escuela y el tiempo libre**
- Referencia revista / libro:
 Clave: L Volumen: Páginas, inicial: final: Fecha: 2016
 Editorial: DM Lugar de publicación: Murcia
- 176 Autores: González Calatayud, V., Prendes Espinosa, M.P. y López Pina, J.A.
 Título: **"La percepción sobre el ciberacoso del profesorado de Secundaria de la Región de Murcia"**
- Referencia revista / libro: *Innoeduca, International Journal of Technology and Educational Innovation*
 Clave: A Volumen: 2 Páginas, inicial: 84 final: 89 Fecha: 2016
 Editorial: Lugar de publicación:
- 177 Autores: Prendes Espinosa, P., Castañeda Quintero, L., Gutiérrez Porlán, I. y Sánchez Vera, M. M.
 Título: **"Personal Learning Environments in future professionals: nor natives or residents, just survivors"**
- Revista/ Libro: *International Journal of Information and Education Technology*
 Clave: A Volumen: 7(3) Páginas: 172-179 Fecha: 2017
 Editorial: Lugar de publicación: doi: 10.18178/ijiet.2017.7.3.861
 ISSN: 2010-3689

- 178 Autores: Gutiérrez Porlán, I; Sánchez Vera, M.M.; Castañeda Quintero, L. y Prendes Espinosa, M.P.
 Título: **"Learning e-learning skills for vocational training using e-learning: the experience piloting the (e)VET2EDU project course"**
- Referencia revista / libro: *International Journal of Information and Education Technology*
 Clave: A Volumen: 7 (4). Páginas, inicial:301 final: 308 Fecha: 2017
 Editorial: Lugar de publicación:
 ISSN: 2010-3689
- 179 Autores: Sánchez Vera, M.M.; González Calatayud, V. y Prendes Espinosa, M.P.
 Título: **Los MOOC y la evaluación del alumnado: revisión sistemática (2012-2016)**
- Referencia revista / libro: *@TIC Revista de Innovación Educativa*
 Clave: A Volumen: 18 Páginas, inicial: 65 final: 74 Fecha: 2017
 Editorial: Lugar de publicación: DOI: 10.7203/attic.18.10013
- 180 Autores: Bernal González, M.C. y Prendes Espinosa, M.P.
 Título: **Cursos online masivos en abierto: caso de estudio longitudinal**
- Referencia revista / libro: *RiITE, Revista Interuniversitaria de Investigación en Tecnología Educativa*
 Clave: A Volumen: 2 Páginas, inicial: 54 final: 67 Fecha: 2017
 Editorial: Lugar de publicación: <http://dx.doi.org/10.6018/riite/2017/297221>
- 181 Autores: Jiménez, M.D.; Serrano, J.L. y Prendes Espinosa, M.P.
 Título: **Estudio de caso de la influencia del aprendizaje electrónico móvil en el desarrollo de la comunicación y el lenguaje de un niño con TEA**
- Referencia revista / libro: *Revista Educar*
 Clave: A Volumen: 53 (2) Páginas, inicial: 419 final: 443 Fecha: 2017
 Editorial: Lugar de publicación: <https://doi.org/10.5565/rev/educar.782>
- 182 Autores: Prendes Espinosa, M.P. y López Vicent, P.
 Título: **Estudio longitudinal sobre tutoría académica flexible en la universidad**
- Referencia revista / libro: *Profesorado, Revista de Curriculum y Formación del Profesorado*
 Clave: A Volumen: 21 (4) Páginas, inicial:259 final: 278 Fecha: 2017
 Editorial: Lugar de publicación: Granada
 (https://recyt.fecyt.es/index.php/profesorado/article/view/62504/pdf_29)
- 183 Autores (p.o. de firma): Prendes Espinosa, M.P.; Román García, M. y Sánchez Vera, M.M. (Eds.)
 Título: **Dossier CAPPLE. Competencias para el aprendizaje permanente basado en el uso de PLEs: análisis de los futuros profesionales y propuestas de mejora**
- Clave: S
 Ministerio de Economía y Competitividad
 Páginas, Inicial: 1 final: 38 Fecha: 2017
 Lugar de publicación: Murcia

- 184 Autores: Castañeda, L.; Gutiérrez, I.; Prendes Espinosa, M.P. y Sánchez Vera, M.M.
 Título: **Formación docente para la enseñanza en línea en el contexto de la Formación Profesional**
- Referencia revista / libro: *Universitas Tarraconensis. Revista de Ciències de l'Educació*
 Clave: A Volumen:(2) Páginas, inicial: 29 final: 44 Fecha: 2017
 Editorial: Lugar de publicación: DOI: <http://dx.doi.org/10.17345/ute.2017.2.1813>
- 185 Autores: Prendes Espinosa, M.P. y Román García, M.
 Título: **Entornos Personales de Aprendizaje: una visión actual de cómo aprender con tecnologías.**
- Referencia revista / libro: *Entornos Personales de Aprendizaje: una visión actual de cómo aprender con tecnologías.*
 Clave: L Volumen: Páginas, inicial: final: Fecha: 2017
 Editorial: Octaedro Lugar de publicación: Barcelona. ISBN: 978-84-9921-901-1
- 186 Autores: Prendes Espinosa, M.P. y Román García, M.
 Título: **Investigando sobre PLE: el proyecto CAPPLE**
- Referencia revista / libro: *Entornos Personales de Aprendizaje: una visión actual de cómo aprender con tecnologías.*
 Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 19 final: 38 Fecha: 2017
 Editorial: Octaedro Lugar de publicación: Barcelona. ISBN: 978-84-9921-901-1
- 187 Autores: Prendes Espinosa, M.P. y Román García, M.
 Título: **Visiones en torno al PLE**
- Referencia revista / libro: *Entornos Personales de Aprendizaje: una visión actual de cómo aprender con tecnologías.*
 Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 129 final: 130 Fecha: 2017
 Editorial: Octaedro Lugar de publicación: Barcelona
- 188 Autores: González, V.; Castañeda, L.; Sánchez Vera, M.M. y Prendes Espinosa, M.P.
 Título: **Profundizando en el PLE del alumnado universitario español: el proyecto CAPPLE**
- Referencia revista / libro: *Entornos Personales de Aprendizaje: una visión actual de cómo aprender con tecnologías.*
 Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 51 final: 63 Fecha: 2017
 Editorial: Octaedro Lugar de publicación: Barcelona
 ISBN: 978-84-9921-901-1
- 189 Autores (p.o. de firma): Prendes Espinosa, M.P.
 Título: **Introducción: el Trabajo fin de Máster en Tecnología Educativa**
- Referencia libro: Prendes Espinosa, M.P. y González Calatayud, V. (Coords.), *Trabajo Fin de Máster en Tecnología Educativa: Orientaciones para la elaboración y criterios de calidad*
 Clave: CL Páginas, inicial: 13 final: 22 Fecha: 2017
 Editorial: Editum Lugar de publicación: Murcia

- 190 Autores (p.o. de firma): Román García, M. y Prendes Espinosa, M.P.
 Título: **El informe de TFM**
- Referencia libro: Prendes Espinosa, M.P. y González Calatayud, V. (Coords.), *Trabajo Fin de Máster en Tecnología Educativa: Orientaciones para la elaboración y criterios de calidad*
 Clave: CL Páginas, inicial: 113 final: 137 Fecha: 2017
 Editorial: Editum Lugar de publicación: Murcia
- 191 Autores (p.o. de firma): Prendes Espinosa, M.P.
 Título: **Evaluación y Criterios de Calidad**
- Referencia libro: Prendes Espinosa, M.P. y González Calatayud, V. (Coords.), *Trabajo Fin de Máster en Tecnología Educativa: Orientaciones para la elaboración y criterios de calidad*
 Clave: CL Páginas, inicial: 141 final: 154 Fecha: 2017
 Editorial: Editum. Lugar de publicación: Murcia
- 192 Autores (p.o. de firma): Prendes Espinosa, M.P. y Serrano Sánchez, J.L.
 Título: **Aproximación al mundo de la Salud desde las tecnologías digitales**
- Referencia libro: Fernández Breis, J.T., Quesada Martínez, M. y Castellanos Nieves, D. (Coords.), *Aplicaciones de las nuevas tecnologías a la formación en el ámbito de la salud*
 Clave: CL Páginas, inicial: 10 final: 44 Fecha: 2017
 Editorial: Dykinson Lugar de publicación: Madrid
- 193 Autores: González Calatayud, V. y Prendes Espinosa, M^a. P.
 Título: **Ciberacosadores: un estudio cuantitativo con estudiantes de Secundaria**
- Referencia revista / libro: *Pixel-Bit. Revista de medios y educación*
 Clave: A Volumen: (53) Páginas, inicial: 137 final: 149 Fecha: 2018
 Editorial: Lugar de publicación: Universidad de Sevilla
 Disponible en <https://recyt.fecyt.es/index.php/pixel/article/view/63099>
- 194 Autores: Prendes Espinosa, M.P., Gutiérrez Porlán, I. y Castañeda Quintero, L.
 Título: **La capacitación en Competencia Digital del Profesorado**
- Referencia revista / libro: Gisbert, M. (coord.), *¿Cómo abordar la educación del futuro? Conceptualización, desarrollo y evaluación desde la competencia digital docente*
 Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: final: Fecha: 2018
 Editorial: Octaedro Lugar de publicación: Barcelona
- 195 Autores: Prendes Espinosa, M.P.; Gutiérrez Porlán, I. y Martínez Sánchez, F.
 Título: **Competencia digital: una necesidad del profesorado universitario del siglo XXI**
- Referencia revista / libro: RED, *Revista de Educación a Distancia*
 Clave: A Volumen: 56 Páginas, inicial: 1 final: 22 Fecha: 2018
 Editorial: Lugar de publicación: DOI: <http://dx.doi.org/10.6018/red/56/7>

- 196 Autores: González Calatayud, V.; Román García, M. y Prendes Espinosa, M.P.
 Título: **Formación en competencias digitales para estudiantes universitarios basada en el modelo DigComp**
- Referencia revista / libro: *EduTec-e. Revista Electrónica de Tecnología Educativa*
 Clave: A Volumen:(65) Páginas, inicial: 1 final: 15 Fecha: 2018
 Editorial: UIB Lugar de publicación: <https://doi.org/10.21556/edutec.2018.65.1119>
- 197 Autores: Prendes Espinosa, M.P.; Solano Fernández, I.; Serrano Sánchez, J.L.; González Calatayud, V. y Román García, M.
 Título: **Entornos Personales de Aprendizaje para la comprensión y desarrollo de la Competencia Digital: análisis de los estudiantes universitarios en España**
- Referencia revista / libro: *Educatio Siglo XXI*
 Clave: A Volumen: 36(2) Páginas, inicial: 115 final: 134 Fecha: 2018
 Editorial: Lugar de publicación: <https://doi.org/10.6018/j/333081>
- 198 Autores: Prendes Espinosa, M.P.
 Título: **La Tecnología Educativa en la Pedagogía del siglo XXI: una visión en 3D**
- Referencia revista / libro: *RiiTE, Revista Interuniversitaria de Investigación en Tecnología Educativa*
 Clave: A Volumen: (4) Páginas, inicial: 6 final: 16 Fecha: 2018
 Editorial: UM Lugar de publicación: <http://dx.doi.org/10.6018/rriite/2018/335131>
- 199 Autores: González Calatayud, V.; Román García, M.M. y Prendes Espinosa, M.P.
 Título: **Análisis de la mejora de la competencia digital del alumnado universitario a través del trabajo por tareas**
- Referencia revista / libro: Guerrero Romera, C. y López López, J.A. (coords.), *Innovación, diversidad y TIC en la enseñanza superior*
 Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 352 final: 359 Fecha: 2018
 Editorial: EDITUM Lugar de publicación: Murcia
- 200 Autores: Durán Cuartero, M.; Prendes Espinosa, M.P. y Gutiérrez Porlán, I.
 Título: **Certificación de la Competencia Digital Docente: propuesta para el profesorado universitario**
- Referencia revista / libro: *RIED. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia*
 Clave: A Volumen: 22(1) Páginas, inicial: 187 final: 205 Fecha: 2019
 Editorial: Lugar de publicación: <https://doi.org/10.5944/ried.22.1.22069>
- 201 Autores: Herrera Sierra, G. y Prendes Espinosa, M.P.
 Título: **Implementación y análisis del método de aula invertida: un estudio de caso en Bachillerato**
- Referencia revista / libro: *Innoeduca. International Journal of Technology and Educational Innovation*
 Clave: A Volumen: 5 Páginas, inicial: 24 final: 33 Fecha: junio 2019
 Editorial: Lugar de publicación: DOI:10.24310/innoeduca.2019.v5i1.3091

- 202 Autores: Peinado Rocamora, P., Prendes Espinosa, M.P. y Sánchez Vera, M.M.
 Título: **La Clase Invertida: revisión sistemática en el periodo 2010-2017**
- Referencia revista / libro: *Revista Docencia e Investigación*
 Clave: A Volumen: 30(1) Páginas, inicial: 94 final: 118 Fecha: 2019
 Editorial: Lugar de publicación: <https://revista.uclm.es/index.php/rdi/article/view/1967>
- 203 Autores: Prendes Espinosa, M.P., Román García, M. y González Calatayud, V.
 Título: **How university students use technologies to learn: a survey about PLE in Spain (Cómo los estudiantes universitarios utilizan las tecnologías para aprender: un cuestionario sobre PLE en España)**
- Referencia revista / libro: *Education in the Knowledge Society*
 Clave: A Volumen: 20 Páginas, inicial: 1 final: 10 Fecha: 2019
 Editorial: Lugar de publicación: https://doi.org/10.14201/eks2019_20_a10
- 204 Autores: Gil Oliver, J.M. y Prendes Espinosa, M.P.
 Título: **Uso de aplicaciones y dispositivos móviles con menores en riesgo de exclusión: evaluación de una experiencia educativa no formal.**
- Referencia revista / libro: *Enseñanza & Teaching*
 Clave: A Volumen: 37 (1) Páginas, inicial: 23 final: 39 Fecha: 2019
 Editorial: Lugar de publicación: <https://doi.org/10.14201/et20193712339>
- 205 Autores: Baena Sánchez, M.J.; Prendes Espinosa, M.P. y Martínez Valcárcel, N.
 Título: **Análisis sobre el uso de recursos tecnológicos en la enseñanza de Historia en 2º de Bachillerato**
- Referencia revista / libro: *Revista de Educación de la Universidad de Granada*
 Clave: A Volumen: 26 Páginas, inicial: 257 final: 281 Fecha: 2019
 Editorial: Univ. Granada Lugar de publicación: <http://dx.doi.org/10.30827/reugra.v26i0.146>
- 206 Autores: Prendes Espinosa, M.P. y González Calatayud, V.
 Título: **Interactive environments for involvement and motivation for learning**
- Referencia revista / libro: A. Payá Rico y S. Mengual-Andrés, *Videogames for Teachers: from research to action*
 Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 17 final: 38 Fecha: 2019
 Editorial: McGraw-Hill Lugar de publicación:
- 207 Autores: Arabit García, J. y Prendes Espinosa, M.P.
 Título: **Metodologías y tecnologías para enseñar STEM en Educación Primaria: análisis de necesidades.**
- Referencia revista / libro: *Pixel-Bit, Revista de Medios y Educación*
 Clave: A Volumen: 57 Páginas, inicial: 107 final: 128 Fecha: 2020
 Editorial: Lugar de publicación: <https://doi.org/10.12795/pixelbit.2020.i57.04>

- 208 Autores: Peinado Rocamora, P., Prendes Espinosa, M.P. y Sánchez Vera, M.M.
 Título: **Clase Invertida: un estudio de caso con alumnos de ESO con dificultades de aprendizaje**
- Referencia revista / libro: *EDUTEC, Revista Electrónica de Tecnología Educativa*
 Clave: A Volumen: 70 Páginas, inicial: 34 final: 56 Fecha: 2020
 Editorial: Lugar de publicación: <https://doi.org/10.21556/edutec.2019.70.1419>
- 209 Autores: González Calatayud, V.; Prendes Espinosa, M.P. y Bernal Ruiz, C.
 Título: **Investigación sobre adolescentes que son observadores de situaciones de ciberacoso**
- Referencia revista / libro: *RIE, Revista de Investigación Educativa*
 Clave: A Volumen: 38(1) Páginas, inicial: 259 final: 273 Fecha: 2020
 Editorial: Lugar de publicación: <https://doi.org/10.6018/rie.370691>
- 210 Autores: Prendes Espinosa, M.P.; García Tudela, P.A. y Solano Fernández, I.M.
 Título: **Igualdad de género y TIC en contextos educativos formales: una revisión sistemática**
- Referencia revista / libro: *Comunicar*
 Clave: A Volumen: 28(63) Páginas, inicial: 9 final: 20 Fecha: 2020
 Editorial: Lugar de publicación: <https://doi.org/10.3916/C63-2020-01>
- 211 Autores: Prendes Espinosa, M.P. y González Calatayud, V. (coords.)
 Título: **Acoso y ciberacoso en la escuela: la vulnerabilidad de las personas con necesidades educativas especiales**
- Clave: LC Volumen: Páginas, inicial: 1 final: 170 Fecha: 2020
 Editorial: Octaedro Lugar de publicación: Barcelona
- 212 Autores: Prendes Espinosa, M.P.
 Título: **El proyecto Disabuse: contra el acoso y el ciberacoso en las escuelas**
 Referencia revista / libro: Prendes Espinosa, M.P. y González Calatayud, V. (coords). *Acoso y ciberacoso en la escuela: la vulnerabilidad de las personas con necesidades educativas especiales*
 Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 13 final: 24 Fecha: 2020
 Editorial: Octaedro Lugar de publicación: Barcelona
- 213 Autores: García Tudela, P.A.; Montiel Ruiz, F.J.; Gutiérrez Porlán, I. y Prendes Espinosa, M.P.
 Título: **Formación del profesorado de Primaria para promover la igualdad de género.**
- Referencia revista / libro: *DIM, Revista de Didáctica, Innovación y Multimedia*
 Clave: A Volumen: (38) Páginas, inicial: 1 final: 10 Fecha: 2020
 Editorial: Lugar de publicación:
- 214 Autores: Prendes Espinosa, M.P.; Solano Fernández, I.; González Martínez, J. y Cerdán Cartagena, F.
 Título: **Competencia de emprendimiento en educación secundaria: percepción del profesorado sobre el estado actual y las posibilidades futuras en el contexto europeo.**
- Referencia revista / libro: *Bordón*

- Clave: A Volumen: 72 (2) Páginas, inicial: 153 final: 172 Fecha: 2020
Editorial: Sociedad Española de Pedagogía Lugar de publicación:
<https://doi.org/10.13042/Bordon.2020.67626>
- 215 Autores: García Tudela, P.A.; Prendes Espinosa, M.P. y Solano Fernández, I.
Título: **Smart Learning Environments y ergonomía: una aproximación al estado de la cuestión.**
- Referencia revista / libro: *NAER Journal of New Approaches in Educational Research*
Clave: A Volumen: 9(2) Páginas, inicial: 245 final: 258 Fecha: 2020
Editorial: Lugar de publicación: DOI 10.7821/naer.2020.7.562
- 216 Autores: Román García, M. y Prendes Espinosa, M.P.
Título: **Entornos personales de aprendizaje: instrumento cuantitativo para estudiantes universitarios (CAPPLE-2)**
- Referencia revista / libro: *EduTec Revista Electrónica de Tecnología Educativa*
Clave: A Volumen: 73 Páginas, inicial: 82 final: 104 Fecha: 2020
Editorial: Lugar de publicación: <https://doi.org/10.21556/edutec.2020.73.1709>
- 217 Autores: Pantoja Vallejo, A. y Prendes Espinosa, M.P.
Título: **El papel de las tecnologías en el proceso de acción tutorial**
- Referencia revista / libro: A. Pantoja Vallejo (coord.), *Buenas prácticas en la tutoría universitaria*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 217 final: 240 Fecha: 2020
Editorial: Síntesis Lugar de publicación:
- 218 Autores: Prendes Espinosa, M.P.
Título: **Tecnologías en enseñanza superior: profesores innovadores e instituciones innovadoras.**
- Referencia revista / libro: *Revista de Ciencias Sociales Ambos Mundos*
Clave: A Volumen: 1 Páginas, inicial: 23 final: 39 Fecha: 2020
Editorial: Lugar de publicación: <https://doi.org/10.14198/ambos.2020.1.3>
- 219 Autores: Prendes Espinosa, M.P.; Román García, M. y González Calatayud, V.
Título: **Modelo integral de análisis de la competencia digital en las instituciones de enseñanza superior: profesorado y estudiantes en el contexto organizativo.**
- Referencia revista / libro: *Revista Panorâmica*
Clave: A Volumen: 32 Páginas, inicial: 12 final: 31 Fecha: 2021
Editorial: Lugar de publicación:
<http://revistas.cua.ufmt.br/revista/index.php/revistapanoramica/article/view/1238/19192419>

- 220 Autores: Prendes Espinosa, M.P. y Cerdán Cartagena, F.
 Título: **Tecnologías avanzadas para afrontar el reto de la innovación educativa**
- Referencia revista / libro: *RIED Revista Iberoamericana de Educación a Distancia*
 Clave: A Volumen: 24(1) Páginas, inicial: 35 final: 53 Fecha: 2021
 Editorial: Lugar de publicación: <https://doi.org/10.5944/ried.24.1.28415>
- 221 Autores: Prendes-Espinosa, M.P. y García-Tudela, P.A.
 Título: **Modelo EmDigital: áreas e indicadores de la competencia de emprendimiento digital**
- Referencia revista / libro: E. Archundia, M.A. León y C. Cerón (Eds.), *Redes de aprendizaje digital en nodos colaborativos*
 Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 361 final: 372 Fecha: 2020
 Editorial: Benemérita Universidad Autónoma de Puebla Lugar de publicación: Puebla (México)
<https://hdl.handle.net/20.500.12371/9982>
- 222 Autores: Roig-Vila, R.; Prendes-Espinosa, M.P. y Urrea-Solano, M.
 Título: **Problematic Smartphone Use in Spanish and Italian University Students**
- Referencia revista / libro: *Sustainability*
 Clave: A Volumen: 12(24) Páginas, inicial: 1 final: 18 Fecha: 2020
 Editorial: Lugar de publicación: <https://doi.org/10.3390/su122410255>
- 223 Autores: Prendes-Espinosa, M.P., Gutiérrez-Portlán, I. y Sánchez Vera, M.M. (coords.)
 Título: **Haciendo camino. Una mirada a la investigación en Tecnología Educativa**
- Clave: L Volumen: Páginas, inicial: 1 final: 204 Fecha: 2020
 Editorial: Octaedro Lugar de publicación: Barcelona
- 224 Autores: Prendes-Espinosa, M.P., Gutiérrez-Portlán, I. y Sánchez Vera, M.M.
 Título: **Introducción: haciendo camino con la investigación en Tecnología Educativa**
- Referencia revista / libro: M.P. Prendes Espinosa et al. (coords), *Haciendo camino. Una mirada a la investigación en Tecnología Educativa*
 Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 15 final: 18 Fecha: 2020
 Editorial: Octaedro Lugar de publicación: Barcelona
- 225 Autores: Prendes-Espinosa, M.P., Gutiérrez-Portlán, I. y Sánchez Vera, M.M.
 Título: **La Tecnología Educativa: un análisis multidimensional de la disciplina**
- Referencia revista / libro: M.P. Prendes Espinosa et al. (coords), *Haciendo camino. Una mirada a la investigación en Tecnología Educativa*
 Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 19 final: 40 Fecha: 2020
 Editorial: Octaedro Lugar de publicación: Barcelona
- 226 Autores: Peinado Rocamora, P., Prendes-Espinosa, M.P. y Sánchez Vera, M.M.
 Título: **La clase invertida: el valor de los recursos educativos y el aprendizaje activo**

- Referencia revista / libro: M.P. Prendes Espinosa et al. (coords), *Haciendo camino. Una mirada a la investigación en Tecnología Educativa*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 57 final: 78 Fecha: 2020
Editorial: Octaedro Lugar de publicación: Barcelona
- 227 Autores: Román García, M. y Prendes-Espinosa, M.P.
Título: **Entornos Personales de Aprendizaje (PLE) de los estudiantes universitarios**
- Referencia revista / libro: M.P. Prendes Espinosa et al. (coords), *Haciendo camino. Una mirada a la investigación en Tecnología Educativa*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 97 final: 120 Fecha: 2020
Editorial: Octaedro Lugar de publicación: Barcelona
- 228 Autores: Durán Cuartero, M. Gutiérrez Porlán, I. y Prendes-Espinosa, M.P.
Título: **Modelos de análisis de la competencia digital del profesorado universitario**
- Referencia revista / libro: M.P. Prendes Espinosa et al. (coords), *Haciendo camino. Una mirada a la investigación en Tecnología Educativa*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 121 final: 150 Fecha: 2020
Editorial: Octaedro Lugar de publicación: Barcelona
- 229 Autores: González Calatayud, V. y Prendes-Espinosa, M.P.
Título: **Prevalencia del ciberacoso en las aulas de Educación Secundaria Obligatoria y la percepción del profesorado**
- Referencia revista / libro: M.P. Prendes Espinosa et al. (coords), *Haciendo camino. Una mirada a la investigación en Tecnología Educativa*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 167 final: 184 Fecha: 2020
Editorial: Octaedro Lugar de publicación: Barcelona
- 230 Autores: García Tudela, P.A., Prendes-Espinosa, M.P. y Solano Fernández, I.M.
Título: **Entornos inteligentes de aprendizaje como espacios para promover la igualdad de género**
- Referencia revista / libro: M.P. Prendes Espinosa et al. (coords), *Haciendo camino. Una mirada a la investigación en Tecnología Educativa*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 185 final: 199 Fecha: 2020
Editorial: Octaedro Lugar de publicación: Barcelona
- 231 Autores: Prendes-Espinosa, M.P., Gutiérrez-Porlán, I. & García-Tudela, P.A.
Título: **Collaborative work in higher education: tools and strategies to implement the e-assessment**
- Referencia revista / libro: R. Babo, N. Dey & A.S. Ashour (Eds.), *Workgroups eAssessment: Planning, Implementing and Analysing Frameworks*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 55 final: 84 Fecha: 2021
Editorial: Springer Lugar de publicación:
- 232 Autores: Arabit García, J.; Prendes Espinosa, M.P. y Serrano Sánchez, J.L.
Título: **La enseñanza de STEM en Educación Primaria desde una perspectiva de género**
- Referencia revista / libro: *Revista Fuentes*

- Clave: A Volumen: 23(1) Páginas, inicial: 64 final: 76 Fecha: 2020
 Editorial: Lugar de publicación: DOI: 10.12795/revistafuentes.2021.v23.i1.12266
- 233 Autores: Prendes Espinosa, M.P., Solano Fernández, I.M. y García Tudela, P.A.
 Título: **EmDigital to promote digital entrepreneurship: the relation with open innovation**
- Referencia revista / libro: *Journal of Open Innovation: Technology, Market and Complexity*
 Clave: A Volumen: 7(63) Páginas, inicial: 1 final: 14 Fecha: 2021
 Editorial: Lugar de publicación: <https://doi.org/10.3390/joitmc7010063>
- 234 Autores: Fernández Miravete, A.D. y Prendes Espinosa, M.P.
 Título: **Análisis del proceso de digitalización de un centro de Enseñanza Secundaria desde el modelo DigCompOrg**
- Referencia revista / libro: RELATEC Revista Latinoamericana de Tecnología Educativa
 Clave: A Volumen: 20(1) Páginas, inicial: 9 final: 25 Fecha: 2021
 Editorial: Lugar de publicación: <https://doi.org/10.17398/1695-288X.20.1.9>
- 235 Autores: González Calatayud, V.; Román García, M. y Prendes Espinosa, M.P.
 Título: **Knowledge about bullying by young adults with special educational needs with or without disabilities (SEN/D)**
- Referencia revista / libro: *Frontiers in Psychology*
 Clave: A Volumen: Páginas, inicial: final: Fecha: 2021
 Editorial: Lugar de publicación: <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.622517>
- 236 Autores: González Calatayud, V.; Prendes Espinosa, M.P. y Roig-Vila, R.
 Título: **Artificial Intelligence for Student Assessment: A Systematic Review**
- Referencia revista / libro: *Applied Sciences*
 Clave: A Volumen: 11(12) Páginas, inicial: 1 final: 15 Fecha: 2021
 Editorial: Lugar de publicación: <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.622517>
- 237 Autores: Prendes Espinosa, M.P.; Montiel Ruiz, F.J. y González Calatayud, V.
 Título: **Uso de TIC por parte del profesorado de enseñanza secundaria analizado a partir del modelo de ecologías de aprendizaje: estudio de caso en la región de Murcia**
- Referencia revista / libro: *Publicaciones*
 Clave: A Volumen: 51(3) Páginas, inicial: 109 final: 135 Fecha: 2021
 Editorial: Lugar de publicación: <https://doi.org/10.30827/publicaciones.v51i3.18374>
- 238 Autores: Prendes Espinosa, M.P.; Sánchez Vera, M.M. y De Jódar Bonilla, O.
 Título: **Desarrollo de la competencia lingüística a través de las TIC: el proyecto AROSE**
- Referencia revista / libro: *Revista de Investigación y Evaluación Educativa*
 Clave: A Volumen: 8(2) Páginas, inicial: 4 final: 24 Fecha: 2021
 Editorial: Lugar de publicación: <https://doi.org/10.47554/revie2021.8.21>

- 239 Autores: González Calatayud, V. y Prendes Espinosa, M.P.
Título: **Role-Based Cyberbullying Situations: Cybervictims, Cyberaggressors and Cyberbystanders**
- Referencia revista / libro: *International Journal of Environmental Research and Public Health*
Clave: A Volumen: 18(16) Páginas, inicial: 1 final: 9 Fecha: 2021
Editorial: Lugar de publicación: doi: 10.3390/ijerph18168669
- 240 Autores: Fernández Miravete, A.D. y Prendes Espinosa, M.P.
Título: **Evaluación de la competencia digital de un centro de enseñanza secundaria a partir del modelo DigCompOrg**
- Referencia revista / libro: *Revista Complutense de Educación*
Clave: A Volumen: 32(4) Páginas, inicial: 651 final: 661 Fecha: 2021
Editorial: Lugar de publicación: <https://doi.org/10.5209/rced.70953>
- 241 Autores: Koniari, D., Prendes Espinosa, M.P. y Sánchez Vera, M.M.
Título: **ICT for educational leadership in secondary special education schools in Greece in a multicultural environment**
- Referencia revista / libro: *International Journal of Educational Innovation*
Clave: A Volumen: 3(4) Páginas, inicial: 37 final: 49 Fecha: 2021
Editorial: Lugar de publicación: Greece (<https://bit.ly/35DuOm2>)
- 242 Autores: Raftoulis, G., Prendes Espinosa, M.P. y Sánchez Vera, M.M.
Título: **Educational leadership and digital competence: a quantitative study with directors of lifelong learning institutions in Greece for educational leadership in secondary special education schools in Greece**
- Referencia revista / libro: *International Journal of Educational Innovation*
Clave: A Volumen: 3(4) Páginas, inicial: 50 final: 73 Fecha: 2021
Editorial: Lugar de publicación: Greece (<https://bit.ly/3NMrJkT>)
- 243 Autores: Arabit García, J., García Tudela, P. y Prendes Espinosa, M.P.
Título: **Uso de tecnologías avanzadas para la educación científica**
- Referencia revista / libro: *Revista Iberoamericana de Educación*
Clave: A Volumen: 87(1) Páginas, inicial: 173 final: 194 Fecha: 2021
Editorial: Lugar de publicación: <https://doi.org/10.35362/rie8714591>
- 244 Autores: Prendes Espinosa, M.P. y González Calatayud, V. (coords.)
Título: **Género y TIC**
- Referencia revista / libro: *Género y TIC*
Clave: L Volumen: Páginas, inicial: 1 final: 276 Fecha: 2021
Editorial: Octaedro Lugar de publicación:

- 245 Autores: Montiel Ruiz, F.J. y Prendes Espinosa, M.P.
 Título: **Igualdad, género y educación en valores**
- Referencia revista / libro: *Género y TIC*
 Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 33 final: 58 Fecha: 2021
 Editorial: Octaedro Lugar de publicación: Barcelona
- 246 Autores: Prendes Espinosa, M.P., García Tudela, P.A. y González Calatayud, V.
 Título: **Un modelo para la formación de emprendedores digitales en la universidad**
- Referencia revista / libro: Ruíz Palmero, J., Sánchez Rivas, E., Colomo Magaña, E. y Sánchez Rodríguez, J. (coords.), *Innovación e investigación con Tecnología Educativa*
 Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 27 final: 40 Fecha: 2021
 Editorial: Octaedro Lugar de publicación: Barcelona
- 247 Autores: Prendes Espinosa, M.P., Solano Fernández, I.M. y Sánchez Vera, M.M. (coords.)
 Título: **Tecnologías y pedagogía para la enseñanza STEM**
- Referencia revista / libro: *Tecnologías y Pedagogía para la enseñanza STEM*
 Clave: L Volumen: Páginas, inicial: 1 final: 245 Fecha: 2022
 Editorial: Pirámide Lugar de publicación:
- 248 Autores: Prendes Espinosa, M.P. y Arabit García, J.
 Título: **La enseñanza de STEM: el proyecto CreateSkills**
- Referencia revista / libro: Prendes Espinosa, M.P., Solano Fernández, I.M. y Sánchez Vera, M.M. (coords.), *Tecnologías y Pedagogía para la enseñanza STEM*
 Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 25 final: 41 Fecha: 2022
 Editorial: Pirámide Lugar de publicación:
- 249 Autores: Prendes Espinosa, M.P., Solano Fernández, I.M. y Sánchez Vera, M.M.
 Título: **Introducción: hacia un enfoque integrador de las STEM y la tecnología educativa**
- Referencia revista / libro: *Tecnologías y Pedagogía para la enseñanza STEM*
 Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 17 final: 24 Fecha: 2022
 Editorial: Pirámide Lugar de publicación:
- 250 Autores: Sánchez Vera, M.M. y Prendes Espinosa, M.P.
 Título: **Investigar en tecnología educativa: un viaje desde los medios hasta las TIC**
- Referencia revista / libro: *Revista Hallazgos*
 Clave: A Volumen: 19(37) Páginas, inicial: 1 final: 30 Fecha: 2022
 Editorial: Lugar de publicación: <https://doi.org/10.15332/2422409X.6325>
- 251 Autores: Prendes Espinosa, M.P., García Tudela, P. y Gutiérrez Porlán, I.
 Título: **Formative E-Assessment: A Qualitative Study Based on Master's Degrees**
- Referencia revista / libro: *International Education Studies*
 Clave: A Volumen: 15(2) Páginas, inicial: 1 final: 30 Fecha: 2022
 Editorial: Lugar de publicación: <https://ccsenet.org/journal/index.php/ies/article/view/0/46820>

- 252 Autores: Arabit García, J., Prendes Espinosa, M.P. y Serrano Sánchez, J.L.
Título: **Recursos Educativos Abiertos y metodologías activas para la enseñanza de STEM en Educación Primaria**
- Referencia revista / libro: *RELATEC*
Clave: A Volumen: 22(1) Páginas, inicial: 89 final: 106 Fecha: 2022
Editorial: Lugar de publicación: <https://doi.org/10.17398/1695-288X.22.1.89>
- 253 Autores: Prendes-Espinosa, M. P., & González-Calatayud, V.
Título: **Os professores do século XXI enfrentando o desafio da digitalização**
- Referencia revista / libro: N. Pedro, C. Santos, & J. Mattar (Eds.), *Competências Digitais: desenvolvimento e impacto na educação atual* (1st ed.).
Clave: A Volumen: Páginas, inicial: final: Fecha: 2022
Editorial: Instituto de Educação da Universidade de Lisboa
Lugar de publicación: <http://www.ie.ulisboa.pt/investigacao/publicacoes/ebooks>
- 254 Autores: Fernández Miravete, Á. D. y Prendes Espinosa, M. P.
Título: **Marco Europeo para Organizaciones Educativas Digitalmente Competentes: revisión sistemática 2015-2020**
- Referencia revista / libro: *Revista Fuentes*
Clave: A Volumen: 24(1) Páginas, inicial: 65 final: 76 Fecha: 2022
Editorial: Lugar de publicación: <https://doi.org/10.12795/revistafuentes.2022.18698>
- 255 Autores: Prendes Espinosa, M. P.
Título: **Formar para el emprendimiento digital: construyendo los ciudadanos del siglo XXI**
- Referencia revista / libro: *RiITE Revista Interuniversitaria de Investigación en Tecnología Educativa*
Clave: A Volumen: 12 Páginas, inicial: 1 final: 19 Fecha: 2022
Editorial: Lugar de publicación: <https://doi.org/10.6018/riite.525101>
- 256 Autores: Fernández Miravete, Á. D. y Prendes Espinosa, M. P.
Título: **Evaluación del proceso de digitalización de un centro de enseñanza secundaria con la herramienta SELFIE**
- Referencia revista / libro: *Contextos Educativos. Revista De Educación*
Clave: A Volumen: 30 Páginas, inicial: 99 final: 116 Fecha: 2022
Editorial: Lugar de publicación: <https://doi.org/10.18172/con.5357>
- 257 Autores: García-Tudela, P.A., Montiel-Ruiz, F.J. y Prendes Espinosa, M. P.
Título: **Tecnologías digitales para la formación en empresas y entidades de la Economía Social**
- Referencia revista / libro: *Hachetetepé Revista Científica de Educación y Comunicación*
Clave: A Volumen: 24 Páginas, inicial: 1 final: 19 Fecha: 2022
Editorial: Lugar de publicación: [Doi:10.25267/Hachetetepe.2022.i24.1204](https://doi.org/10.25267/Hachetetepe.2022.i24.1204)

- 258 Autores: Fernández Miravete, Á. D. y Prendes Espinosa, M. P.
 Título: **Digitalization of educational organizations: evaluation and improvement based on DigCompOrg model**
- Referencia revista / libro: *Societies*
 Clave: A Volumen: 12(6) Páginas, inicial: 1 final: 18 Fecha: 2022
 Editorial: Lugar de publicación: <https://doi.org/10.3390/soc12060193>
- 259 Autores: Gutiérrez Porlán, I., Prendes Espinosa, M. P. y Sánchez Vera, M.M.
 Título: **Digital Technologies for the Assessment of Oral English Skills**
- Referencia revista / libro: *Applied Sciences*
 Clave: A Volumen: 12, 11635 Páginas, inicial: 1 final: 16 Fecha: 2022
 Editorial: Lugar de publicación: <https://doi.org/10.3390/app122211635>
- 260 Autores: García Tudela, P.A., Marín Marín, J.A. y Prendes Espinosa, M. P.
 Título: **Una propuesta de gamificación a través de Genially para la educación superior**
- Referencia revista / libro: *Procesos formativos y experiencias educativas innovadoras*
 Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 149 final: 167 Fecha: 2022
 Editorial: Dykinson Lugar de publicación:
- 261 Autores: González-Calatayud, V.; Prendes-Espinosa, M.P.; Solano-Fernández, I.M.
 Título: **Instrumento de análisis de la competencia de emprendimiento digital en educación superior**
- Referencia revista / libro: *RELIEVE - Revista Electronica de Investigacion y Evaluacion Educativa*
 Clave: A Volumen: 28(1) Páginas, inicial: 1 final: 19 Fecha: 2022
 Editorial: Lugar de publicación: <https://doi.org/10.30827/relieve.v28i1.22831>
- 262 Autores: González-Sanmamed, M.; Prendes-Espinosa, M.P.; Souto-Seijo, A.
 Título: **Ecologías digitales y aprendizaje autodirigido**
- Referencia revista / libro: *Educator*
 Clave: A Volumen: 58(2) Páginas, inicial: 285 final: 290 Fecha: 2022
 Editorial: Lugar de publicación: <https://doi.org/10.5565/rev/educar.1604>
- 263 Autores: Martínez-Soto, T. & Prendes-Espinosa, P.
 Título: **A systematic review on the role of ICT and CLIL in compulsory education**
- Referencia revista / libro: *Education Sciences*
 Clave: A Volumen: 13(1), 73 Páginas, inicial: 1 final: 13 Fecha: 2022
 Editorial: Lugar de publicación: <https://doi.org/10.3390/educsci13010073>
- 264 Autores: Athanadou, M., Prendes-Espinosa, P. y Gutiérrez-Porlán, I.
 Título: **Data-driven decision making as a model to improve in primary education**
- Referencia revista / libro: *Journal of Education and E-Learning Research*
 Clave: A Volumen: 10(1) Páginas, inicial: 36 final: 42 Fecha: 2023
 Editorial: Lugar de publicación: <https://doi.org/10.20448/jeelr.v10i1.4337>

265 Autores: Prendes-Espinosa, M. P.
Título: **Hacia la e-universidad del siglo XXI: la digitalización de la formación superior**

Referencia revista / libro: *RUEDA*

Clave: A Volumen: (7) Páginas, inicial: 15 final: 36 Fecha: 2022

Editorial: Lugar de publicación:

266 Autores: García-Tudela, P.A., Prendes-Espinosa, M. P. y Solano-Fernández, I.M.
Título: **Aulas del Futuro en España: un análisis desde la perspectiva docente.**

Referencia revista / libro: *Píxel Bit Revista de Medios y Educación*

Clave: A Volumen: (67) Páginas, inicial: 59 final: 86 Fecha: 2023

Editorial: Lugar de publicación: DOI: 10.12795/pixelbit.98627

267 Autores: García-Tudela, P.A., Montiel-Ruiz, F.J. y Prendes-Espinosa, M.P.
Título: **Herramientas digitales de apoyo para el desarrollo del método de aula invertida.**

Referencia revista / libro: J. López-Belmonte, S. Pozo-Sánchez, J.A. Marín-Marín y A.J. Moreno-Guerrero (Eds.), *Invirtiendo la enseñanza Flipped Learning, de la teoría a la práctica*

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 55 final: 76 Fecha: 2023

Editorial: Graó

268

Participación en contratos de I+D de especial relevancia con Empresas y/o Administraciones

Título del contrato/proyecto: **Objetos Digitales Educativos**

Tipo de contrato: Contrato para la realización de una tarea en el marco de un proyecto con la Comunidad Autónoma de las Islas Baleares
Empresa/Administración financiadora: Zairja Soluciones En Formación y Gestión del Conocimiento
Entidades participantes: Fundación IBIT
Duración, desde: 1/12/2009 hasta: 28/2/2010
Investigador responsable: Antonio Gallardo Pérez
Número de investigadores participantes: 4
IMPORTE TOTAL DEL PROYECTO: 13.862€

Título del contrato/proyecto: **Ontology based e-assessment for accounting education**

Tipo de contrato: Contrato de investigación
Empresa/administración financiadora: Liverpool John Moores University
Entidades participantes:
Duración: 04/05/2012 hasta: 04/06/2012
Investigador responsable: Fernández Breis, J.T
Otros investigadores: Prendes Espinosa, M.P.; Vera Sánchez, M.M.
IMPORTE TOTAL DEL PROYECTO: 12.000 €

Título del contrato/proyecto: **Plataforma para la gestión semántica de planes personales de formación**

Tipo de contrato: Contrato de investigación
Empresa/administración financiadora: NetexKnowledge Factory S.L.
Entidades participantes:
Duración: 18/04/2011 hasta: 31/03/2012
Investigador responsable: Fernández Breis, J.T.
Otros investigadores: Prendes Espinosa, M.P.
IMPORTE TOTAL DEL PROYECTO: 35.400 €

Título del contrato/proyecto: **Diseño, uso y evaluación de contenidos multimedia educativos para mejorar el conocimiento tecnológico de los alumnos de la Región de Murcia**

Tipo de contrato: Contrato de investigación
Empresa/administración financiadora: Fundación Integra
Entidades participantes: 1
Duración: 1/11/2020 hasta: 31/12/2022
Investigador responsable: M. Paz Prendes Espinosa
Número de investigadores participantes: 5

IMPORTE TOTAL DEL PROYECTO: 10.650 €

Título del contrato/proyecto: **Evaluación de la competencia de emprendimiento en instituciones de enseñanza superior**

Tipo de contrato: Contrato de investigación
Empresa/administración financiadora: Fundación Universia
Entidades participantes: 3
Duración: 1/01/2022 hasta: 31/12/2022
Investigador responsable: Prendes Espinosa, M.P.
Número de investigadores participantes: 4
IMPORTE TOTAL DEL PROYECTO: 2.500 €

Título del contrato/proyecto: **Informe sobre las competencias digitales de los docentes de educación superior iberoamericana 2022**

Tipo de contrato: Contrato de investigación
Empresa/administración financiadora: Fundación Universia
Entidades participantes: 2
Duración: 1/10/2022 hasta: 31/12/2022
Investigador responsable: Prendes Espinosa, M.P.
Número de investigadores participantes: 2
IMPORTE TOTAL DEL PROYECTO: 2.500 €

Patentes y modelos de utilidad

Inventores (p.o. de firma): Fernández Breis, J.; Castellanos Nieves, D.; Valencia García, R.; Prendes Espinosa, M.P.; Martínez Sánchez, F. y Martínez Béjar, R.

Título: **OeLE: Software para evaluación de aprendizaje on-line**

N. de solicitud: RTPI/MU/564/2007

País de prioridad: España

Fecha de prioridad: 19/07/2007

Entidad titular: Universidad de Murcia

Países a los que se ha extendido: Reino Unido

Empresa/s que la están explotando: Universidad de Murcia

Nota: Si necesita más casos, añádalos utilizando las funciones de copiar y pegar con el 2º caso.

Estancias en Centros extranjeros

(Estancias continuadas superiores a un mes)

CLAVE: D = doctorado, P = postdoctoral, I = invitado, C = contratado, O = otras (especificar).

- 1 **Centro: Servicio de Tecnología de la Educación de la Facultad de Psicología y Ciencias de la Educación de la Universidad de Lieja**

Localidad: Lieja
País Bélgica
Fecha: 1991
Duración (semanas): 8 (21/10 al 21/12 de 1991)
Tema: Colaboración en tareas investigadoras y docentes
Clave: D

- 2 **Centro: Servicio de Tecnología de la Educación de la Facultad de Psicología y Ciencias de la Educación de la Universidad de Lieja**

Localidad: Lieja
País Bélgica
Fecha: 1994
Duración (semanas): 9 (30/5 al 29/7 de 1994)
Tema: Colaboración en tareas investigadoras y docentes
Clave: D

- 3 **Centro: Servicio de Tecnología de la Educación de la Facultad de Psicología y Ciencias de la Educación de la Universidad de Lieja**

Localidad: Lieja
País Bélgica
Fecha: 1995
Duración (semanas): 36 (1/1 al 1/10 de 1995)
Tema: Colaboración en tareas investigadoras y docentes
Clave: P

- 4 **Centro: Moray House School of Education, University of Edinburgh**

Localidad: Edimburgo (Escocia)
País: Reino Unido
Fecha: 2015
Duración (semanas): 4 (1 a 31 de julio, 2015)
Tema: investigación e innovación vinculadas a la enseñanza virtual y a la digitalización de las universidades
Clave: I

5 **Centro: Colin Powell School, City College of New York**

Localidad: Nueva York

País: EEUU

Fecha: 2023

Duración (semanas): 3 (18 de noviembre a 8 de diciembre)

Tema: Emprendimiento digital

Clave: I (convocatoria de ayudas MOVING MINDS)

Otras estancias en Centros extranjeros

(Estancias continuadas inferiores a un mes)

CLAVE: D = doctorado, P = postdoctoral, I = invitado, C = contratado, O = otras (especificar).

1 **Centro: Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL)**

Localidad: Loja

País: Ecuador

Fecha: 15-30 marzo, 2007

Duración (semanas): 2

Tema: Nuevas tecnologías, educación y migraciones.

Clave: I

Entidad financiadora: AECID

2 **Centro: CARET, University of Cambridge**

Localidad: Cambridge

País: Gran Bretaña

Fecha: enero, 2008

Duración (semanas): 2 (18/1 al 25/1/2008)

Tema: Análisis de proyectos de trabajo y diseño de proyectos de colaboración en el marco del Espacio Europeo de Educación Superior y en relación con la aplicación de TIC a la enseñanza superior.

Clave: I

3 **Centre: Centre of Educational Computing Initiatives, Massachusetts Institute of Technology (MIT)**

Localidad: Boston

País: EEUU

Fecha: 1 al 10 de mayo, 2012

Duración (semanas): 2

Tema: Proyectos de enseñanza abierta (OCW y MOOC) y visita al Media Lab para conocer proyectos de innovación educativa apoyada en TIC

Clave: I

Nota: Si necesita más casos, añádalos utilizando las funciones de copiar y pegar con el 2º caso.

Contribuciones a Congresos

Participaciones como **PONENTE INVITADO**

Tanto los datos de autoría como el tipo de participación se han recogido tal y como aparecen en los certificados. De ahí las diferencias en la forma de recoger el nombre de pila o las diversas denominaciones de los tipos de participación (comunicación, paper, ponencia, ponencia invitada o conferencia).

- 1 **Autores:** Prendes Espinosa, M.P.
Título: **Hipermedias en la escuela: una ayuda ante el reto de la educación intercultural en Europa**
Tipo de participación: Comunicación

Congreso: X congreso Nacional de Pedagogía
Publicación: Actas del congreso.
Lugar celebración: Salamanca
Fecha: 1992
- 2 **Autores:** Prendes Espinosa, M.P.
Título: **Multimedia, hipermedias, hipertextos: un nuevo universo de la informática educativa.**
Tipo de participación: Comunicación

Congreso: Seminario Internacional sobre Educación y Nuevas Tecnologías
Lugar de celebración: Murcia
Fecha: 1993
- 3 **Autores:** Prendes Espinosa, M.P.
Título: **Potencial del Multimedia en Educación**
Tipo de participación: Comunicación

Congreso: I Congreso de Nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación para la Educación. EDUTEC'93.
Publicación: En Blázquez, F.; Cabero, J. y Loscertales, F. (coords.): En memoria de JoséManuel López- Arenas. Nuevas tecnologías de la información y la comunicación para la educación. Sevilla: Alfar, pp.102-107
Lugar celebración: Badajoz
Fecha: 1993
- 4 **Autores:** Prendes Espinosa, M.P.
Título: **La informática y la enseñanza de idiomas**
Tipo de participación: Comunicación

Congreso: III Congreso Internacional de la Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura.
Lugar celebración: Murcia
Fecha: 1994

- 5 **Autores:** Prendes Espinosa, M.P.
Título: **Navegando por el ciberespacio**
Tipo de participación: Ponencia
- Congreso: II Congreso de Nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación para la Educación. Edutec '95
Publicación: En Salinas Ibáñez, J. et al. (coords.) (1996): Redes de comunicación, redes de aprendizaje. Palma: Universitat de les IllesBalears. 133-146. I.S.B.N.: 84-7632-284-4
Lugar celebración: Palma de Mallorca
Fecha: 1995
- 6 **Autores:** Duarte Hueros, A.; Pérez Garcías, A. y Prendes Espinosa, M.P.
Título: **Experiencias de hipertextos para la formación universitaria**
Tipo de participación: Ponente invitado (Taller)
- Congreso: II Congreso de Nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación para la Educación. Edutec'95
Publicación: En Salinas Ibáñez, J. et al. (coords.) (1996): Redes de comunicación, redes de aprendizaje. Palma: Universitat de les IllesBalears. 529-536. I.S.B.N.: 84-7632-284-4
Lugar celebración: Palma de Mallorca
Fecha: 1995
- 7 **Autores:** Prendes Espinosa, M.P.
Título: **Análisis evaluativo de imágenes en libros escolares**
Tipo de participación: Comunicación
- Congreso: XI Congreso Nacional de Pedagogía
Publicación: En Varios: Innovación Pedagógica y Políticas Educativas. XI Congreso Nacional de Pedagogía. (III). San Sebastián: Sociedad Española de Pedagogía/Universidad del País Vasco, 227-240. I.S.B.N.: 84-8499-376-0
Lugar celebración: San Sebastián
Fecha: 1996
- 8 **Autores:** Prendes Espinosa, M.P.
Título: **Análisis descriptivo de imágenes en libros escolares.**
Tipo de participación: Comunicación
- Congreso: XI Congreso Nacional de Pedagogía
Lugar celebración: San Sebastián
Fecha: 1996
- 9 **Autores:** Prendes Espinosa, M.P. y Alfageme González, M.B.
Título: **Una experiencia de televisión educativa: ATEI. Evaluación cuantitativa.**
Tipo de participación: Comunicación
- Congreso: I Congreso Internacional sobre Comunicación, Tecnología y Educación
Publicación: Actas del Congreso (ISBN: 84-8317-053-1), pp. 265-271
Lugar celebración: Oviedo

Fecha: 1996

- 10 Autores: Pérez Garcías, A. y Prendes Espinosa, M.P.
Título: **Una experiencia con redes en enseñanza universitaria: el DTTE (Debate Telemático de Tecnología Educativa)**
Tipo de participación: Comunicación

Congreso: I Congreso internacional sobre Comunicación, Tecnología y Educación

Publicación: Actas del Congreso (ISBN: 84-8317-053-1), pp. 315-323

Lugar celebración: Oviedo

Fecha: 1996

- 11 Autores: Prendes Espinosa, M.P.
Título: **Potencial educativo del multimedia.**
Tipo de participación: Ponente invitado (Taller)

Congreso: Jornadas sobre Medios de Comunicación y Enseñanza

Lugar celebración: Sevilla

Fecha: 1996

- 12 Autores: Prendes Espinosa, M.P.
Título: **Televisión educativa y atención a la diversidad**
Tipo de participación: Ponencia invitada (mesa redonda)

Congreso: Congreso Internacional Pedagogía '97

Lugar celebración: La Habana (Cuba)

Fecha: 1997

- 13 Autores: Prendes Espinosa, M.P.
Título: **Experiencias de televisión educativa en relación con la atención a la diversidad.**
Tipo de participación: Comunicación

Congreso: III Congreso de Nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación para la Educación. Edutec'97.

Publicación: En Cebrián, M. et al. (Coords.) (1998): Creación de materiales para la Innovación Educativa con Nuevas Tecnologías: Edutec'97. Málaga: Universidad de Málaga. 517-525.

Lugar celebración: Málaga

Fecha: 1997

- 14 Autores: Duarte Herreros, A. y Prendes Espinosa, M.P.
Título: **Pantallas multimedia**
Tipo de participación: Ponente invitado (Taller)

Congreso: III Congreso de Nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación para la Educación. Edutec'97.

Publicación: Cebrián, M. et al. (coords): Recursos tecnológicos para los procesos de enseñanza aprendizaje. Málaga: Universidad de Málaga. I.S.B.N.: 84-7496-698-1
http://www.ice.uma.es/edutec97/edu97_ta/TALLER02.htm
Lugar celebración: Málaga
Fecha: 1997

- 15 **Autores:** Prendes Espinosa, M.P. y Del Moral Pérez, E.
Título: **Educación especial, diversidad y nuevas tecnologías.**
Tipo de participación: Comunicación

Congreso: XV Jornadas Nacionales de Universidad y Educación Especial
Publicación: En Pérez Pérez, R. (coord.): Educación y Diversidad. XV Jornadas Nacionales de Universidad y Educación Especial. Oviedo: Universidad de Oviedo. 889-896.
Lugar celebración: Oviedo
Fecha: 1998

- 16 **Autores:** Duarte Hueros, A.; Pérez Garcías, A. y Prendes Espinosa, M.P.
Título: **Experiencias de hipertextos para la formación universitaria**
Tipo de participación: Ponente invitado (Taller)

Congreso: II Congreso de Nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación para la Educación. Edutec '95
Publicación: En Salinas Ibáñez, J. et al. (coords.) (1996): Redes de comunicación, redes de aprendizaje. Palma: Universitat de les IllesBalears. 529-536. I.S.B.N.: 84-7632-284-4
Lugar celebración: Palma de Mallorca
Fecha: 1995

- 17 **Autores:** Del Moral Pérez, E. y Prendes Espinosa, M.P.
Título: **Reconocedores de voz y visualizadores fonéticos: nuevas tecnologías aplicadas al tratamiento de necesidades especiales**
Tipo de participación: Comunicación

Congreso: XV Jornadas Nacionales de Universidad y Educación Especial
Publicación: En Pérez Pérez, R. (coord.): Educación y Diversidad. XV Jornadas Nacionales de Universidad y Educación Especial. Oviedo: Universidad de Oviedo. 897-906.
Lugar celebración: Oviedo
Fecha: 1998

- 18 **Autores:** Del Moral Pérez, E. y Prendes Espinosa, M.P.
Título: **Aplicaciones multimedia para potenciar el desarrollo del lenguaje y la lectoescritura en niños/as de etnia gitana**
Tipo de participación: Comunicación

Congreso: I Congreso Internacional Educación y Diversidad ante el Tercer Milenio.
Lugar celebración: Murcia
Fecha: 1998

- 19 **Autores:** Prendes Espinosa, M.P.
Título: **Medios, recursos y nuevas tecnologías para atender a la diversidad.**
Tipo de participación: Invitada (Coordinadora de taller y Moderadora mesas redondas)
- Congreso: I Congreso Internacional Educación y Diversidad ante el tercer milenio
Lugar celebración: Murcia
Fecha: 1998
- 20 **Autores:** Prendes Espinosa, M.P.
Título: **Las nuevas tecnologías aplicadas a la educación especial**
Tipo de participación: Comunicación
- Congreso: Edutec'99, Nuevas tecnologías en la Educación Flexible y a Distancia.
Lugar celebración: Sevilla
Fecha: 14-17 septiembre 1999
- 21 **Autores:** Prendes Espinosa, M.P.
Título: **Las redes telemáticas en la enseñanza**
Tipo de participación: Ponente invitada (Mesa Redonda)
- Congreso: Seminario sobre "Posibilidades de las redes telemáticas en la enseñanza"
Lugar celebración: Murcia
Fecha: 2000
- 22 **Autores:** Prendes Espinosa, M.P.
Título: **Campus Virtuales**
Tipo de participación: Ponente invitada
- Congreso: Seminario sobre "Campus Virtuales"
Lugar celebración: Centro Cultural CAM, Murcia
Fecha: 2000
- 23 **Autores:** Prendes Espinosa, M.P.
Título: **Software para sujetos con necesidades educativas especiales.**
Tipo de participación: Ponencia
- Congreso: TECNONEET 2000: I Congreso Internacional de Nuevas Tecnologías y Necesidades Educativas Especiales.
Publicación: Varios (2.000): Nuevas tecnologías, viejas esperanzas. Las NNTT en el ámbito de la discapacidad y las necesidades educativas especiales. Murcia: Consejería de Educación y Universidades de la Región de Murcia. Pp. 135- 140.
Lugar celebración: Murcia
Fecha: 2000

- 24 **Autores:** Prendes Espinosa, M.P. y Solano Fernández, I.
Título: **Multimedia**
Tipo de participación: Ponente invitada(Taller)
- Congreso: III Congreso Internacional de Comunicación, Tecnología y Educación: Redes, multimedia y diseños virtuales.
Publicación: Pérez Pérez, R. (Coord) (2000): Redes, multimedia y diseños virtuales. Oviedo: Universidad de Oviedo.
Lugar celebración: Oviedo
Fecha: 2000
- 25 **Autores:** Prendes Espinosa, M.P.
Título: **Nuevas tecnologías para atender a la diversidad**
Tipo de participación: Ponencia invitada
- Congreso: Jornadas de Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación.
Publicación: Rodríguez, J., Hervás, C. y Muñoz, V (2001): Nuevas Tecnologías aplicadas a la educación. Sevilla: Universidad de Sevilla-FETE
Lugar celebración: Sevilla
Fecha: 2000
- 26 **Autores:** Prendes Espinosa, M.P.
Título: **La Educación y la Sociedad de la Información en la Región de Murcia**
Tipo de participación: Ponencia invitada
- Congreso: I Jornadas Nacionales sobre Tecnologías de la Información y la Comunicación en el Ámbito Educativo
Lugar de celebración: Lorca (Murcia)
Fecha: del 30 de mayo al 3 de junio de 2001
- 27 **Autores:** Prendes Espinosa, M.P.
Título: **NNTT y educación ambiental**
Tipo de participación: Ponencia invitada
- Congreso: Seminario sobre "Educación ambiental, nuevas tecnologías de la información y formación a distancia".
Lugar de celebración: Murcia
Fecha: 2001
- 28 **Autores:** Prendes Espinosa, M.P.
Título: **Hipermedia en la formación universitaria.**
Tipo de participación: Ponencia invitada
- Congreso: Encuentro sobre la utilización de nuevas tecnologías en la formación universitaria.
Lugar de celebración: Sevilla
Fecha: 2001

- 29 **Autores:** Prendes Espinosa, M.P
Título: **Poniendo los pupitres en red**
Tipo de participación: Comunicación
- Congreso: V Congreso Internacional de Tecnología, Educación y Desarrollo sostenible.
EDUTEC'01
Lugar celebración: Murcia
Publicación: Actas del Congreso (publicación electrónica)
Fecha: 2001
- 30 **Autores:** Prendes Espinosa, M.P
Título: **Formación en el uso de NNTT del profesorado de la Universidad de Murcia**
Tipo de participación: Comunicación
- Congreso: V Congreso Internacional de Tecnología, Educación y Desarrollo sostenible.
EDUTEC'01
Lugar celebración: Murcia
Publicación: Actas del Congreso (publicación electrónica)
Fecha: 2001
- 31 **Autores:** Prendes Espinosa, M.P y Solano Fernández, I.
Título: **Multimedia como recurso para la formación.**
Tipo de participación: Comunicación
- Congreso: 3as Jornadas Multimedia Educativo
Publicación: Actas del Congreso (ISBN: 84-88795-60-2)
Lugar celebración: Barcelona
Fecha: 2001
- 32 **Autores:** Prendes Espinosa, M.P
Título: **El profesorado universitario y las nuevas tecnologías: caminando por un campus virtual.**
Tipo de participación: Comunicación
- Congreso: Congreso la Educación en Internet e Internet en la Educación
Publicación: Actas del Congreso
(<http://congreso.cnice.mecd.es/area2/documentacion/comunicaciones/2comunicacion12.html>)
Lugar celebración: Madrid
Fecha: 2001

- 33 **Autores:** Prendes Espinosa, M.P
Título: **Los materiales en la formación universitaria.**
Tipo de participación: Ponencia invitada
- Congreso: Formación de profesores en Tecnología Educativa. Diseño y realización de medios didácticos interactivos para la enseñanza universitaria.
Lugar celebración: Sevilla
Fecha: septiembre 2001
- 34 **Autores:** Prendes Espinosa, M.P. y Amorós Poveda, L.
Título: **Accesibilidad en aplicaciones informáticas**
Tipo de participación: Comunicación
- Congreso: VII Congreso Internacional "Exigencias de la Diversidad"
Lugar celebración: Santiago de Compostela
Fecha: 2002
- 35 **Autores:** Prendes Espinosa, M.P
Título: **Organización de las TIC en el centro/aula**
Tipo de participación: Ponente invitada (mesa redonda)
- Congreso: II Congreso TECNONEET 2002: Nuevas Tecnologías y Necesidades Educativas Especiales
Lugar celebración: Murcia
Fecha: 2002
- 36 **Autores:** Prendes Espinosa, M.P
Título: **Software accesible para atender la diversidad**
Tipo de participación: Ponencia
- Congreso: Jornadas sobre software educativo y atención a la diversidad
Lugar celebración: Cieza
Fecha: 2002
- 37 **Autores:** Prendes Espinosa, M.P
Título: **Diseño de cursos y materiales en teleenseñanza**
Tipo de participación: Ponencia invitada
- Congreso: I Simposio Iberoamericano de Virtualización del Aprendizaje y la Enseñanza. Redefiniendo formas, enfoques y políticas de la educación en la era digital.
Publicación: electrónica
Lugar celebración: San José (Costa Rica)
Fecha: 2003
- 38 **Autores:** Prendes Espinosa, M.P
Título: **Gestionar y promover la innovación de la enseñanza virtual en la Universidad**
Tipo de participación: Ponencia invitada (Mesa Redonda)

Congreso: Congreso Internacional EDUTEC'03. Gestión de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en los diferentes ámbitos educativos.
Lugar celebración: Caracas (Venezuela)
Fecha: 2003

- 39 **Autores:** Prendes Espinosa, M.P y Castañeda Quintero, L.
Título: **Virtualización de la enseñanza reglada en la Universidad de Murcia. Programa “Campus Virtual”2002-2003**
Tipo de participación: Comunicación

Congreso: II Jornadas Universitarias sobre Formación y Calidad Docente en la Universidad
Lugar celebración: Murcia
Fecha: febrero de 2.004

- 40 **Autores:** Prendes Espinosa, M.P y Castañeda Quintero, L.
Título: **Nuevas tecnologías, sociedad y educación**
Tipo de participación: Comunicación

Congreso: CIVE 2004. IV Congreso Internacional Virtual de Educación Publicación: Actas del congreso CIVE 2004 (publicación electrónica). ISBN: 84-7632-863-X.
Lugar celebración: Palma de Mallorca
Fecha: febrero de 2004

- 41 **Autores:** Prendes Espinosa, M.P y Castañeda Quintero, L.
Título: **Formación del profesorado y teleenseñanza**
Tipo de participación: Comunicación

Congreso: Virtual Educa. V Encuentro Internacional sobre Educación, Capacitación Profesional y Tecnologías de la Información. Nuevas tecnologías en la sociedad de la información. La educación en la era de la mundialización.
Publicación: Actas del congreso (publicación electrónica).
Lugar celebración: Barcelona
Fecha: junio de 2004

- 42 **Autores:** Prendes Espinosa, M.P y Solano Fernández, I.
Título: **Diseño y estructura de asignaturas virtuales en la enseñanza superior: el tratamiento de información multimedia audiovisual.**
Tipo de participación: Comunicación

Congreso: Virtual Educa. V Encuentro Internacional sobre Educación, Capacitación Profesional y Tecnologías de la Información. Nuevas tecnologías en la sociedad de la información. La educación en la era de la mundialización.
Publicación: Virtual Educa 2004. Actas de la Conferencia Internacional sobre Educación, Capacitación Profesional y Tecnologías de la Información (publicación electrónica). Edita AEFVI (Agencia de Educación y Formación virtual). ISBN: M-7161-2004
Lugar celebración: Barcelona
Fecha: junio de 2004

- 43 **Autores:** Prendes Espinosa, M.P
Título: **Comunicación, colaboración e interculturalidad con las nuevas tecnologías.**
Tipo de participación: Ponencia invitada
- Congreso: La sociedad ante las nuevas tecnologías de la comunicación: cambios educativos.
Lugar celebración: San Javier (Murcia)
Fecha: julio de 2004
- 44 **Autores:** Prendes Espinosa, M.P y Castañeda Quintero, L.J.
Título: **Las redes en el aula inclusiva y el aula en la red**
Tipo de participación: Ponencia
- Congreso: 3er Congreso Nacional de Tecnología, Educación y Diversidad "Retos y realidades de la Inclusión Digital". Tecnoneet 2004
Publicación: En Soto Pérez, F. y Rodríguez Vázquez, J. (coords.) (2004): Tecnología, Educación y Diversidad "Retos y realidades de la Inclusión Digital". Murcia: Consejería de Educación y Cultura. 483-488. ISBN: 84-688-7322-5
Lugar celebración: Murcia
Fecha: septiembre de 2004
- 45 **Autores:** Prendes Espinosa, M.P y Castañeda Quintero, L.J.
Título: **Accesibilidad en la red**
Tipo de participación: Ponencia
- Congreso: 3er Congreso Nacional de Tecnología, Educación y Diversidad "Retos y realidades de la Inclusión Digital". Tecnoneet 2004
Publicación: En Soto Pérez, F. y Rodríguez Vázquez, J. (coords.) (2004): Tecnología, Educación y Diversidad "Retos y realidades de la Inclusión Digital". Murcia: Consejería de Educación y Cultura. 489-494. ISBN: 84-688-7322-5
Lugar celebración: Murcia
Fecha: septiembre de 2004
- 46 **Autores:** Prendes Espinosa, M.P y Castañeda Quintero, L.J.
Título: **De la tecnología y otros demonios: exclusión social, brecha digital y retos educativos.**
Tipo de participación: Comunicación
- Congreso: II Congreso ONLINE del Observatorio para la CiberSociedad
Publicación: ¿Hacia qué sociedad del Conocimiento? Actas del II Congreso ON-LINE del Observatorio para la CiberSociedad. Barcelona. 2005. ISBN: 84-609-7126-0
Lugar celebración: virtual
Fecha: septiembre de 2004

- 47 Autores: Prendes Espinosa, M.P y Castañeda Quintero, L.
Título: **Materiales en red para enseñanza en entornos presenciales y no presenciales**
Tipo de participación: Comunicación

Congreso: EDUTEC´04. Educar con tecnologías, de lo excepcional a lo cotidiano.
Publicación: Actas del congreso (publicación electrónica). ISBN: 84-688-9211-4
Lugar celebración: Barcelona
Fecha: noviembre de 2.004

- 48 Autores: Prendes Espinosa, M.P y Castañeda Quintero, L.
Título: **Análisis de materiales didácticos en un modelo de telenseñanza**
Tipo de participación: Comunicación

Congreso: EDUTEC´04. Educar con tecnologías, de lo excepcional a lo cotidiano.
Publicación: Actas del congreso (publicación electrónica). ISBN: 84-688-9211-4
Lugar celebración: Barcelona
Fecha: noviembre de 2.004

- 49 Autores: Prendes Espinosa, M.P
Título: **La calidad educativa**
Tipo de participación: Ponente invitada (Simposium)

Congreso: EDUTEC´04. Educar con tecnologías, de lo excepcional a lo cotidiano.
Lugar celebración: Barcelona
Fecha: noviembre de 2.004

- 50 Autores: Castañeda Quintero, L.J. y Prendes Espinosa, M.P
Título: **La formación del profesor en NTIC como reto en el contexto de la convergencia europea. La Experiencia de la Universidad de Murcia**
Tipo de participación: Comunicación

Congreso: XI Congreso de Formación del Profesorado
Publicación: Actas del XI Congreso de Formación del Profesorado y Revista Interuniversitaria de Formación del profesorado (publicación electrónica). ISSN: 1575-0965
Lugar celebración: Segovia
Fecha: febrero de 2005

- 51 Autores: Prendes Espinosa, M.P
Título: **Internet en la educación del futuro**
Tipo de participación: Ponente invitada (Mesa redonda)

Congreso: COMBYTE´05. Las TIC para una cultura de paz y una educación sin fronteras.
Lugar celebración: Las Palmas de Gran Canaria
Fecha: abril de 2005

- 52 **Autores:** Prendes Espinosa, M.P
Título: **Trabajo colaborativo en la red**
Tipo de participación: Ponente invitada (Taller)
- Congreso: COMBYTE'05. Las TIC para una cultura de paz y una educación sin fronteras.
Lugar celebración: Las Palmas de Gran Canaria
Fecha: abril de 2005
- 53 **Autores:** Prendes Espinosa, M^aP.
Título: **Experiencias de enseñanza con TIC del Grupo de Investigación de Tecnología Educativa.**
Tipo de participación: Comunicación
- Congreso: Las TIC para la enseñanza en la Universidad de Murcia
Lugar de celebración: Murcia
Fecha: 2005
- 54 **Autores:** Prendes Espinosa, M.P y Castañeda Quintero, L.
Título: **Diseño del seguimiento de la primera experiencia de telenseñanza reglada en la Universidad de Murcia.**
Tipo de participación: Ponencia
- Congreso: TICEMUR. Jornadas Nacionales sobre TIC y educación.
Publicación: TICEMUR. Tecnologías de la Información y la Comunicación en la Región de Murcia. Actas de las II Jornadas Regionales TIC y Educación. Pp. 253-260. ISBN: 84-689-2372-9
Lugar celebración: Lorca (Murcia)
Fecha: junio de 2005
- 55 **Autores:** Prendes Espinosa, M.P
Título: **El papel de los padres en el nuevo entorno tecnológico.**
Tipo de participación: Ponencia invitada
- Congreso: TICEMUR. II Jornadas Nacionales sobre TIC y educación.
Lugar celebración: Lorca (Murcia)
Fecha: junio de 2005
- 56 **Autores:** Prendes Espinosa, M.P
Título: **Orientaciones para la generación de Objetos de Aprendizaje.**
Tipo de participación: Ponencia invitada
- Congreso: Seminario "Atendemos a la Diversidad mediante los Objetos de Aprendizaje en las distintas Áreas Curriculares en Secundaria".
Lugar celebración: La Alberca (Murcia)
Fecha: 10/10/2005 al 28/11/2005

- 57 **Autores:** Prendes Espinosa, M.P
Título: **Innovación Docente y Redes en la Enseñanza Universitaria**
Tipo de participación: Ponencia
- Congreso: 3er Congreso Internacional de EDUCARED
Publicación: Prendes Espinosa, M.P. y Castañeda Quintero L. J.
Lugar celebración: Madrid
Fecha: 2005
- 58 **Autores:** Prendes Espinosa, M.P
Título: **La colaboración en red como estrategia para la formación del profesorado.**
Tipo de participación: Ponente invitada (Taller)
- Congreso: Congreso Internacional EDUTEC'05. Formación del Profesorado y Nuevas Tecnologías.
Lugar celebración: Santo Domingo (Rep. Dominicana)
Fecha: 14-16 febrero 2006
- 59 **Autores:** Prendes Espinosa, M.P y Castañeda Quintero, L.
Título: **NTIC y enseñanza universitaria. Formación del Profesorado en la Universidad de Murcia.**
Tipo de participación: Comunicación
- Congreso: Congreso Internacional EDUTEC'05. Formación del Profesorado y Nuevas Tecnologías.
Lugar celebración: Santo Domingo (Rep. Dominicana)
Fecha: 14-16 febrero 2006
- 60 **Autores:** Amorós, L.; De Kerckhove, D.; Zamarro, J.M.; Solano, I.M.; y Prendes Espinosa, M.P
Título: **Conectividad entre centros docentes no universitarios: un estudio de casos.**
Tipo de participación: Comunicación
- Congreso: Congreso Internacional EDUTEC'05. Formación del Profesorado y Nuevas Tecnologías.
Lugar celebración: Santo Domingo (Rep. Dominicana)
Fecha: 14-16 febrero 2006

- 61 **Autores:** Prendes Espinosa, M.P y Solano Fernández, I.M.
Título: **El telealumno: decidiendo sobre su aprendizaje.**
Tipo de participación: Comunicación
- Congreso: Congreso Internacional EDUTEC'05. Formación del Profesorado y Nuevas Tecnologías.
Lugar celebración: Santo Domingo (Rep. Dominicana)
Fecha: 14-16 febrero 2006
- 62 **Autores:** Prendes Espinosa, M.P
Título: **Experiencias de enseñanza con TIC del Grupo de Investigación de Tecnología Educativa.**
Tipo de participación: Ponencia invitada
- Congreso: Jornada "Las TIC's para la enseñanza en la Universidad de Murcia"
Lugar celebración: Murcia
Fecha: 26 de junio de 2006
- 63 **Autores:** Prendes Espinosa, M.P y Castañeda, L.
Título: **El individuo colaborando en la red: contra la soledad de la modernidad**
Tipo de participación: Comunicación
- Congreso: EDUTEC'06: IX Congreso Internacional sobre la educación en entornos virtuales: calidad y efectividad en el e-learning.
Publicación: Actas del IX congreso EDUTEC 2006. Edición Electrónica Universitat de Rovira i Virgili. Publicación electrónica (ISBN: 84-690-0126-4).
Lugar celebración: Tarragona
Fecha: 19-22 de septiembre, 2006
- 64 **Autores:** Prendes Espinosa, M.P. y Castañeda, L.
Título: **Formal, non formal and informal collaboration: relationship models for the new media.**
Tipo de participación: Póster
- Congreso: m-ICTE2006: IV Conferencia Internacional sobre Multimedia y Tecnologías de la Información y Comunicación en Educación.
Publicación: Méndez-Vilas, A., Solano Martin, A. MesaGonzález, J. y Mesa González, J.A. (2006): Current Developments in Technology-Assisted Education. Badajoz: Formatex. Pp.: 473-478. ISBN: 84-690-2471-X. Publicación electrónica en <http://www.formatex.org/micte2006/pdf/1453-1457.pdf>.
Lugar celebración: Sevilla
Fecha: 2006
- 65 **Autores:** Prendes Espinosa, M.P
Título: **La red como comunidad y la comunidad en red. La colaboración como clave del aprendizaje**
Tipo de participación: Ponencia invitada

Congreso: II Jornadas de Informática y Tecnología Educativa
Lugar celebración: Coro (Venezuela)
Fecha: 27/I al 1/XII de 2006

- 66 **Autores:** Prendes Espinosa, M.P
Título: **Métodos y estrategias para el trabajo colaborativo en red.**
Tipo de participación: Ponente invitada (Taller)

Congreso: II Jornadas de Informática y Tecnología Educativa
Lugar celebración: Coro (Venezuela)
Fecha: 27/I al 1/XII de 2006

- 67 **Autores:** Prendes Espinosa, M.P. y Solano Fernández, I.M.
Título: **Implicaciones del telealumno en situaciones virtuales de enseñanza.**
Tipo de participación: Comunicación

Congreso: Congreso Internacional Edutec 2005. Formación del profesorado y Nuevas Tecnologías.
Lugar celebración: Santo Domingo (R. Dominicana)
Fecha: 14, 15 y 16 de febrero de 2006

- 68 **Autores:** Prendes Espinosa, M.P. y Castañeda, L.
Título: **Taxonomie pour évaluer les modèles pédagogiques dans le context de l'enseignement on-line**
Tipo de participación: Paper

Congreso: Internacional iLearningForum 2007
Lugar celebración: París (Francia)
Fecha: 30 de enero de 2007

- 69 **Autores:** Prendes Espinosa, M.P.
Título: **Formación para el uso de tecnologías de la información y la comunicación como herramientas docentes en el marco de la Convergencia Europea.**
Tipo de participación: Comunicación

Congreso: II Jornadas Nacionales sobre el Espacio Europeo de Educación Superior. Presente y Futuro de la Convergencia Europea
Lugar celebración: Murcia
Fecha: 23-24 de abril de 2007

- 70 **Autores:** Prendes Espinosa, M.P. et al.
Título: **Proceso de elaboración de la Guía de la titulación de Pedagogía.**
Tipo de participación: Póster

Congreso: II Jornadas Nacionales sobre el Espacio Europeo de Educación Superior. Presente y Futuro de la Convergencia Europea
Lugar celebración: Murcia
Fecha: 23-24 de abril de 2007

- 71 Autores: Castellanos-Nieves, D.; Fernández-Breis, J. T.; Valencia-García, R.; Martínez-Béjar, R.; Prendes-Espinosa, M.P. y Martínez-Sánchez F.
Título: **TheOeLE Platform for Assisting the Assessment of Open Questions.**

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: Simposio Nacional de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones en la Educación. VIII Congreso Nacional de Informática Educativa. [SINTICE 2007].

Publicación: Fernández de Castro, I. (ed.) (2007): Actas Del Simposio Nacional De Tecnologías De La Información y Las Comunicaciones En La Educación. VIII Congreso Nacional De Informática Educativa [SINTICE 2007]. ISBN: 978-84-9732-597-4

Lugar celebración: Zaragoza

Fecha: 11-14 de septiembre de 2007

- 72 Autores: Prendes Espinosa, M.P.
Título: **El trabajo colaborativo**
Tipo de participación: Conferencia invitada

Congreso: Seminario permanente "Red Global de Aprendizaje para el Desarrollo de las Américas" de la UNED de Costa Rica.

Lugar celebración: San José (Costa Rica)

Fecha: 16 de octubre de 2007

- 73 Autores: Prendes Espinosa, M.P.; Hernández, J.; Fernández Breis, J. y Martínez Sánchez, F.
Título: **Objetos de aprendizaje para enseñar matemáticas.**
Tipo de participación: Póster

Congreso: X Congreso Edutec 2007: Inclusión digital en la educación superior. Desafíos y oportunidades en la sociedad de la información

Lugar celebración: Buenos Aires

Fecha: 23-26 de octubre de 2007

- 74 Autores: Prendes Espinosa, M.P.
Título: **Comunidades virtuales y colaboración para la formación permanente del profesorado.**
Tipo de participación: Ponente invitada (Taller)

Congreso: X Congreso Edutec 2007: Inclusión digital en la educación superior. Desafíos y oportunidades en la sociedad de la información.

Lugar celebración: Buenos Aires

Fecha: 23-26 de octubre de 2007

- 75 Autores: Alarcón, R.; Castañeda, L.; García, J.; Martínez, F.; Prendes Espinosa, M.P.; Sánchez, V. y Valdivieso, T.
Título: **Redes para la Identidad Cultural: Empezando el camino**
Tipo de participación: Comunicación

Congreso: X Congreso Internacional EDUTEC 2007
Publicación: Actas del X congreso EDUTEC 2007
Lugar celebración: Buenos Aires
Fecha: 2007

- 76 **Autores:** Prendes Espinosa, M.P.
Título: **Individuos y grupos en la nueva Sociedad-Red**
Tipo de participación: Ponente invitada

Congreso: TECNONEET 2008. IV Congreso Nacional de NNTT y Necesidades Educativas Especiales.
Lugar celebración: Cartagena (Murcia)
Fecha: 18-20 de septiembre de 2008

- 77 **Autores:** Prendes Espinosa, M.P.
Título: **El impulso de la enseñanza virtual en la Universidad de Murcia**
Tipo de participación: Ponente invitada en Mesa Redonda

Congreso: VIII Foro Anual de la Sociedad de la Información Región de Murcia
Lugar celebración: Murcia
Fecha: 2008

- 78 **Autores:** Castañeda Quintero L.; Prendes Espinosa, M.P. y Rodríguez Cifuentes, M.T.
Título: **Entornos telemáticos participativos como herramientas docentes en la Educación Superior. El Caso de la Universidad de Murcia**
Tipo de participación: Comunicación

Congreso: TICEMUR III Jornadas Nacionales TIC y Educación
Lugar celebración: Lorca
Fecha: 2008

- 79 **Autores:** Prendes Espinosa, M.P.
Título: **E-Learning en hospitales: ejemplos de buenas prácticas**
Tipo de participación: Ponente invitada en Mesa redonda

Congreso: XI EDUTEC 2008
Lugar de celebración: Santiago de Compostela
Fecha: 1 al 5 de septiembre de 2008

- 80 **Autores:** Prendes Espinosa, M.P. y Arnaiz Sánchez, P.
Título: **Opening contents in high level: the experience of the University of Murcia**
Tipo de participación: RelatedPresentation

Congreso: Open Course Ware Consortium Global 2008
Publicación: www.ocwconsortium.org
Lugar celebración: Logan, Utah, EEUU
Fecha: 24/9/2008

- 81 **Autores:** Prendes Espinosa, M.P.
Título: **Recursos digitales para enseñar**
Tipo de participación: Participación en Mesa Redonda
- Congreso: Congreso Nacional Internet en el Aula
Lugar celebración: Granada
Fecha: 26-28/6/2008
- 82 **Autoras:** GutiérrezPorlán, I.; Prendes Espinosa, M^a P. y Castañeda Quintero, L
Título: **Repositorios institucionales de recursos educativos en educación formal no universitaria: el caso de España**
Tipo de participación: Comunicación
- Congreso: Edutec 2009. Sociedad del conocimiento y el medio ambiente: sinergia científica y las TIC generando desarrollo sostenible
Lugar celebración: Manaus (Brasil)
Fecha: 15 al 18 de septiembre de 2009
- 83 **Autores:** Gutiérrez Porlán, I.; Prendes Espinosa, M.P: y Castañeda Quintero, L.
Título: **Repositorios Institucionales de Recursos Educativos en Educación Formal No Universitaria: el caso de España**
Tipo de participación: Comunicación
- Congreso: EDUTEK 2009 "Sociedade do conhecimento e mei ambiente: sinergia científica e TIC gerando desenvolvimento sustentavel"
Publicación: Anais EDUTEK 2009. Páginas, Inicial: 53 y Edición Electrónica. EDITA: Instituto i-Piatam. ISSN: 2175-8921. Lugar de publicación: Manaus
Lugar de celebración: Manaus, Brasil
Fecha: 2009
- 84 **Autores:** Gutiérrez Porlán, I.; Prendes Espinosa, M^a. P. y Sánchez Vera, M^a. M.
Título: **Metodologías de enseñanza semipresenciales apoyadas en el uso de TIC**
Tipo de participación: Comunicación
- Congreso: V Congreso Internacional sobre uso y buenas prácticas con TIC: La Web 2.0
Lugar celebración: Málaga
Fecha: 30/11 al 2/12 de 2009
- 85 **Autores:** Prendes Espinosa, M.P. y Arnaiz Sánchez, P.
Título: **OCW in the University of Murcia: Our experience searching for the quality.**
Tipo de participación: Related Presentation
- Congreso: Open Education Conference
Lugar celebración: Monterrey, México
Fecha: 21-24 abril 2009

- 86 **Autores:** Prendes Espinosa, M.P.
Título: **Software libre para la enseñanza en red**
Tipo de participación: Ponencia invitada
- Congreso: Jornadas CALDUM
Lugar celebración: Murcia
Fecha: 4 y 5 de noviembre 2009
- 87 **Autores:** Prendes Espinosa, M.P. y Castañeda, L.
Título: **Universidades latinoamericanas ante el reto de las TIC: Demandas de alfabetización tecnológica para la docencia**
Tipo de participación: Comunicación
- Congreso: Congreso Internacional Europa/América Latina ATEI: Alfabetización mediática y culturas digitales
Publicación: Actas de Congreso Internacional Europa/América Latina ATEI: Alfabetización mediática y culturas digitales. Edición Electrónica.
EDITA: ATEI, Universidad de Sevilla. Lugar de publicación: Sevilla. ISSN 2077-9119.
Lugar de celebración: Málaga
Fecha: 2010
- 88 **Autoras:** Gutiérrez Porlán, I. y Prendes Espinosa, M^a. P.
Título: **Competencias TIC del profesorado universitario en España**
Tipo de participación: Comunicación
- Congreso: Congreso Internacional EDUTECH 2010. E-learning 2.0: Enseñar y aprender en la sociedad del conocimiento
Lugar celebración: Bilbao
Fecha: 3 al 5 de noviembre de 2010
- 89 **Autores:** Rodríguez Cifuentes, M.T., Castañeda Quintero, L. y Prendes Espinosa, M.P:
Título: **Protocolo de atención educativa en red con TCI para alumnos en situación de hospitalización prolongada**
Tipo de participación: Comunicación
- Congreso: Congreso Internacional EDUTECH 2010
Lugar de celebración: Bilbao
Fecha: 2010
- 90 **Autores:** Prendes Espinosa, P.; Castañeda, L. y Gutiérrez, I.
Título: **University Teachers ICT Competence: evaluation indicators based in a pedagogical model**
Tipo de participación: Full paper
- Congreso: Encontro Internacional TIC e educação, TICEDUCA 2010
Publicación: I Encontro Internacional TIC e Educação: inovação curricular com TIC

Páginas, Inicial: 71. Edita: Instituto da Educação da universidade de Lisboa. Lugar de publicación: Lisboa. ISBN: 978-989-96999-0-8
Lugar de celebración: Lisboa
Fecha: 2010

- 91 **Autores:** Prendes Espinosa, M.P.
Título: **University Teachers ICT Competence: indicators, evaluation and models of developing**
Tipo de participación: Full paper

Congreso: ONLINE EDUCA BERLIN 2010 16th International Conference on Technology Supported Learning and training
Publicación: 16th International Conference on Technology Supported Learning and training. ONLINE EDUCA BERLIN 2010. Páginas, inicial: 168, final:271. Edita: ICWE GmbH
Lugar de publicación: Berlín. ISBN: 978-3-941055-10-0
Lugar de celebración: Berlín (Alemania)
Fecha: 2010

- 92 **Autores:** Sánchez Vera, M.M.; Frutos Morales, F.; Prendes Espinosa, M.P.; Fernández Breis, J.T. y Cruz Corona, C.
Título: **Generation of useful semantic feedback for students and teachers**
Tipo de participación: Comunicación

Congreso: 2nd International Conference on Computer Supported Education. CSEDU 2010.
Publicación: Actas
Lugar celebración: Valencia, España
Fecha: 7, 8, 9 y 10 de abril de 2010

- 93 **Autores:** Prendes Espinosa, M.P.
Título: **Las TIC como herramientas para la innovación docente en la universidad**
Tipo de participación: Ponencia invitada

Congreso: V Jornada de Innovación Pedagógica
En http://moodle.upm.es/adamadrid/file.php/1/web_V_jornadas_ADA/programa.htm
Lugar de celebración: Alcalá de Henares, Madrid
Fecha: 14 de abril de 2010

- 94 **Autora:** Prendes Espinosa, M.P.
Título: **Las nuevas tecnologías en la educación**
Tipo de participación: Ponencia invitada en Mesa Redonda

Congreso: X Encuentro del Consejo Escolar de la Región de Murcia
Lugar celebración: Ayuntamientos de la Región de Murcia
Fecha: marzo-abril de 2010

- 95 **Autora:** Prendes Espinosa, M.P.
Título: **Competencias TIC: Indicadores y Buenas Prácticas**
Tipo de participación: Ponencia invitada en Mesa Redonda

Congreso: Encuentros sobre Calidad en la Educación Superior 2010. Evaluación Global de los Resultados del Aprendizaje en las Titulaciones dentro del EEES.
En http://www.urjc.es/ordenacion_docente/app/congreso_calidad/index.php
Publicación: En Labrador, F. y Santero, R. (coords.). Evaluación global de los resultados del aprendizaje en las titulaciones dentro del Espacio Europeo de Educación Superior. Madrid: Dykinson. 149-168.
Lugar de celebración: Madrid
Fecha: 30/9 al 1/10 de 2010

- 96 **Autora: Prendes Espinosa, M.P.**
Título: Las TIC como herramientas de Innovación Docente en la Universidad
Tipo de participación: Ponencia invitada

Congreso: I Congreso Internacional Virtual de Formación del Profesorado
Publicación: En <http://congresos.um.es/cifop/cifop2010> (el texto de la ponencia puede revisarse en: <http://congresos.um.es/cifop/cifop2010/schedConf/presentations>)
Lugar de celebración: virtual
Fecha: 9-11 diciembre 2010

- 97 **Autora: Sánchez Vera, M.M.; Prendes Espinosa, M.P.**
Título: Una aplicación de Web semántica para la evaluación en línea de aprendizajes de los alumnos
Tipo de participación: Comunicación

Congreso: Edutec 2010: Enseñar y aprender en la sociedad del conocimiento
Lugar de celebración: Bilbao
Fecha: 3 noviembre a 5 noviembre 2010

- 98 **Autores: Prendes Espinosa, M.P.**
Título: Proyecto ALTER (Alternativas Telemáticas en Aulas Hospitalarias): Una experiencia educativa
Tipo de participación: Ponencia Invitada

Congreso: XI Congreso Nacional de Pedagogía Hospitalaria
Lugar de celebración: Cartagena (España)
Fecha: 5-7 mayo 2011

- 99 **Autores: Prendes Espinosa, M^aP. y Sánchez Vera, M.M.**
Título: Rúbricas de evaluación en la enseñanza universitaria
Tipo de participación: Comunicación

Congreso: I Congreso Internacional de Innovación Docente
Lugar celebración: Cartagena (Murcia, España)
Fecha: 6-8 de julio de 2011

- 100 **Autores: Prendes Espinosa, M^aP. y Serrano Sánchez, J.L.**
Título: Las TIC como herramientas docentes en las Aulas Hospitalarias”

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: I Congreso Internacional de Innovación Docente

Lugar celebración: Cartagena (Murcia, España)

Fecha: 6-8 de julio de 2011

- 101 **Autores: Serrano Sánchez, J.L. y Prendes Espinosa, M^a. P.**
Título: Mejora educativa en las aulas hospitalarias: Proyecto ALTER
Tipo de participación: Comunicación

Congreso: Congreso Internacional Edutec 2011. Formación docente en entornos virtuales para la transformación del aprendizaje

Lugar celebración: Pachuca (México)

Fecha: 26 al 28 de octubre de 2011

- 102 **Autores: Gutiérrez Porlán, I.; Prendes Espinosa, M^aP.**
Título: Formación en TIC del profesorado universitario en España
Tipo de participación: Comunicación

Congreso: Congreso Internacional Edutec 2011. Formación docente en entornos virtuales para la transformación del aprendizaje

Lugar celebración: Pachuca (México)

Fecha: 26 al 28 de octubre de 2011

- 103 **Autores: Serrano Sánchez, J.L.; Gutiérrez Porlán, I.; Prendes Espinosa, M.P.**
Título: Protocolo de atención educativa en red. Proyecto ALTER
Tipo de participación: Comunicación

Congreso: 2º Congreso Internacional: uso y buenas prácticas con TIC

Lugar celebración: Málaga

Fecha: 14, 15 y 16 de diciembre de 2011

- 104 **Autores: Prendes Espinosa, M^aP.**
Título: Entornos Personales de Aprendizaje y Redes Sociales en educación
Tipo de participación: Ponencia Invitada (Mesa Redonda)

Congreso: 2º Congreso Internacional: Uso y buenas prácticas con TIC

(<http://congresotic.uma.es/>)

Lugar celebración: Málaga

Fecha: 14 al 16 de diciembre de 2011

- 105 **Autores: Prendes Espinosa, M^a. P.**
Título: Aprendizajes en los espacios virtuales de colaboración formal e informal
Tipo de participación: Ponencia invitada

Congreso: CIMAC 2011. I Congreso Internacional de Metodologías de Aprendizaje Colaborativo a través de las TIC.
Publicación: En <http://cimac2011.blogspot.com/p/presentacion.html>
Lugar de celebración: Salamanca
Fecha: 20-22 de junio de 2011

- 106 **Autores:** Torres Soto, A. y Prendes Espinosa, M.P.
Título: **Análisis de Herramientas 2.0 para alumnos en situación de hospitalización en la Región de Murcia (España)**
Tipo de participación: Comunicación
- Congreso: XIV Congreso Internacional EDUTEC.
Lugar de celebración: Ciudad de Pachuca de Soto, Hidalgo, México
Fecha: 2011
- 107 **Autores:** Serrano Sánchez, J.L. y Prendes Espinosa, M^a.P.
Título: **Online tools in the Hospital classroom of the Región de Murcia**
Tipo de participación: Comunicación
- Congreso: EMUNI Students Research Multi-conference
Lugar celebración: Murcia
Fecha: 21 de marzo 2012
- 108 **Autores:** Carrillo García, M.; Esquembre Martínez, F. y Prendes Espinosa, M.P.
Título: **Red social para el aprendizaje: experiencia con alumnos de Matemáticas de la Universidad de Murcia**
Tipo de participación: Comunicación
- Congreso: X Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria. La participación y el compromiso de la comunidad universitaria.
Publicación: En Tortosa, M.T; Álvarez, J.D. y Pellín, N. (coords.): X Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria. La participación y el compromiso de la comunidad universitaria. Alicante: Instituto de Ciencias de la Educación, Universidad de Alicante.
Lugar de celebración: Alicante
Fecha: 7-8 de junio de 2012
- 109 **Autores:** Serrano Sánchez, J.L.; Prendes Espinosa, M^a.P. y Fernández Hernández, F.J.
Título: **Hacia un modelo de integración de las TIC en las aulas hospitalarias**
Tipodeparticipación: Comunicación
- Congreso: IV Jornadas nacionales TIC y Educación y III Jornadas Expertic
Lugar de celebración: Lorca
Fecha: 4 al 6 de julio de 2012
- 110 **Autores:** Prendes Espinosa, M.P.; Gutiérrez Porlán, I. D.C.; y Sánchez Vera, M.M.
Título: **Proyecto TACCLE2 sobre TIC en enseñanza primaria**

Tipodeparticipación: Comunicación

Congreso: XV Congreso Internacional EDUTEC'12: Canarias en tres continentes digitales: educación, TIC, Net-Coaching

Lugar de celebración: Gran Canaria

Fecha: 14 al 16 de noviembre de 2012

- 111 **Autores: Serrano Sánchez, J.L.; Gutiérrez Porlán, I. y Prendes Espinosa, M^a.P.**

Título: Resultados del uso de las TIC en las aulas hospitalarias de la Región de Murcia

Tipodeparticipación: Comunicación

Congreso: XV Congreso Internacional EDUTEC'12. Canarias en tres continentes digitales: educación, TIC, Net-Coaching

Lugar de celebración: Gran Canaria

Fecha: 14 al 16 de noviembre de 2012

- 112 **Autores: Prendes Espinosa, M^a.P.**

Título: Herramientas 2.0 en aulas hospitalarias: proyecto ALTER

Tipodeparticipación: Ponente invitado en taller de proyectos

Congreso: XV Congreso Internacional EDUTEC'12. Canarias en tres continentes digitales: educación, TIC, Net-Coaching

Lugar de celebración: Gran Canaria

Fecha: 14 al 16 de noviembre de 2012

- 113 **Autores: Prendes Espinosa, M^a.P.**

Título: Experiencias de Campus Virtuales

Tipo de participación: Ponencia invitada

Congreso: IV Jornadas Internacionales de Campus virtuales

Lugar celebración: Palma de Mallorca

Fecha: 14 y 15 de febrero de 2013

- 114 **Autores: Prendes Espinosa, M.P.**

Título: PLE Centered Education: the next boundary. Perceptions and realities behind students personal learning environments

Tipo de participación: Comunicación (panel discussion)

Congreso: Chicago International Conference on Education

Lugar celebración: Chicago (EE.UU.)

Fecha: 3-4 de junio de 2013

- 115 **Autores: Prendes Espinosa, M.P.**

Título: E-portfolio models using Sakai: the experience in the University of Murcia (Spain)

Tipo de participación: Comunicación (contribution)

Congreso: ePIC 2013, ePortfolio & Identity Conference

Lugar celebración: Londres (Reino Unido)
Fecha: 8 al 10 de Julio de 2013

- 116 Autores: Prendes Espinosa, M.P. y Castañeda Quintero, L.
Título: **Analysis of the future professionals'PLEs as lifelong learning basic skills: presenting the CAPPLE project.**
Tipo de participación: Comunicación (full paper)

Congreso: 4th International PLE Conference 2013, Personal Learning Environments: Learning and Diversity in the Cities of the Future
Lugar celebración: Berlín (Alemania)
Fecha: 10-12 de Julio de 2013

- 117 Autores: Castañeda, L.; Gutiérrez, I.; Prendes Espinosa, M.P. y Sánchez, M.M.
Título: **Análisis de las necesidades del profesorado de formación profesional en entornos online.**
Tipo de participación: Comunicación

Congreso: VI Congreso Internacional de Formación para el Trabajo
Lugar celebración: Tarragona
Fecha: 2013

- 118 Autores: Prendes Espinosa, M^a. Paz
Título: **Las Tecnologías y la juventud en la sociedad del conocimiento: una aproximación educativa**
Tipo de participación: Ponencia invitada

Congreso: XIX Jornada Municipal sobre Drogas
Lugar de celebración: Gijón
Fecha: 2013

- 119 Autores: Prendes Espinosa, M^a. Paz
Título: **Proyecto CAPPLE sobre entornos personales de aprendizaje y competencias profesionales de los estudiantes universitarios.**
Tipo de participación: Ponente invitado

Congreso: Seminarios de Educación Virtual: Entornos personales de aprendizaje y competencias profesionales de los estudiantes universitarios
Lugar de celebración: Barcelona
Fecha: 2013

- 120 Autores: Prendes Espinosa, M^a. Paz
Título: **Investigación en Tecnología Educativa: líneas y tendencias**
Tipo de participación: Ponencia invitada (mesa redonda)

Congreso: 3er Congreso Internacional sobre Buenas Prácticas con TIC
Lugar de celebración: Málaga
Fecha: octubre de 2013

- 121 Autores: Gutiérrez Porlán, I. y Prendes Espinosa, M^a. Paz
Título: **Autoevaluación de la competencia tecnológica del profesorado universitario**
Tipo de participación: Comunicación

Congreso: II Congreso Internacional Educación Mediática y Competencia Digital.
Ludoteracy, creación colectiva y aprendizaje
Lugar de celebración: Barcelona
Fecha: noviembre de 2013

- 122 Autores: Prendes Espinosa, M^a Paz
Título: **La Tecnología Educativa: situación actual de la disciplina**
Tipo de participación: Ponente invitada en Mesa Redonda

Congreso: Jornadas Universitarias de Didáctica y Organización Escolar
Lugar de celebración: Valencia
Fecha: 2013

- 123 Autores: Gutiérrez, I.; Serrano, J.L. y Prendes Espinosa, M.P.
Título: **TIC para la formación: una propuesta de diseño y evaluación de planes de formación con TIC con estudiantes de Pedagogía**
Tipo de participación: Comunicación

Congreso: II Congreso Internacional de Innovación Docente
Lugar celebración: Murcia
Fecha: 2014

- 124 Autores: Sánchez Vera, M.M. y Prendes Espinosa, M.P.
Título: **La participación del alumnado en los cursos masivos (MOOC)**
Tipo de participación: Comunicación

Congreso: II Congreso Internacional de Innovación Docente
Lugar celebración: Murcia
Fecha: 2014

- 125 Autores: Pérez, M.; Prendes Espinosa, M.P. y Jiménez, J.
Título: **Espacio 3.0: una red social y colaborativa en la Universidad de Murcia**
Tipo de participación: Comunicación

Congreso: II Congreso Internacional de Innovación Docente
Lugar celebración: Murcia
Fecha: 2014

- 126 Autores: Prendes Espinosa, M.P.
Título: **Áreas, métodos y técnicas de Investigación.**
Tipo de participación: Ponente invitada (Mesa redonda)

Congreso: Seminario Internacional de Educación y Museos

Lugar de celebración: Murcia

Fecha: 2014

- 127 Autores: Prendes Espinosa, M.P.
Título: **Sakai como soporte para la evaluación continua del alumnado universitario.**
Tipo de participación: Comunicación

Congreso: Sakai Virtual Conference 2014. Bridging Education with Technology

Lugar de celebración: Murcia

Fecha: 2014

- 128 Autores: Prendes Espinosa, M.P.; Castañeda, L. y Gutiérrez, I.
Título: **How do professionals learn? Designing and validating an instrument for describing the personal learning environments (PLEs) of the last year university students**
Tipo de participación: Comunicación

Congreso: Ed-Media 2014 World Conference on Educational Media & Technology.

Publicado en: Proceedings of World Conference on Educational Media and Technology 2014. Association for the Advancement of Computing in Education (AACE). 204-211.

Lugar celebración: Tampere, Finlandia

Fecha: 2014

- 129 Autores: Prendes Espinosa, M.P.; Castañeda, L. y Gutiérrez, I.
Título: **Learning process management: The first approach to the PLE's professionals structure.**
Tipo de participación: Comunicación

Congreso: PLE Conference 2014

Lugar celebración: Tallin, Estonia

Fecha: 2014

- 130 Autores: Prendes Espinosa, M.P., Gutiérrez, I. y Castañeda, M.P.; Sánchez Vera, M^a. M.
Título: **Enriquecer el proceso de aprendizaje con herramientas de la web 2.0: El proyecto TACCLE 2**
Tipo de participación: Comunicación

Congreso: XXII Jornadas de Tecnología Educativa

Lugar celebración: Toledo, España

Fecha: 2014

- 131 Autores: Prendes Espinosa, M^a.P.; Sánchez Vera, M^a.M.; Gutiérrez Porlán, I. y Castañeda Quintero, L.
Título: **E-learning y formación profesional: materiales abiertos para mejorar las competencias de los formadores**
Tipo de participación: Comunicación

Congreso: XXII Jornadas Universitarias de Tecnología Educativa
Lugar de celebración: Toledo
Fecha: 15 y 16 de mayo 2014

- 132 Autores: Prendes Espinosa, M^a.P.; Castañeda Quintero, L.; Gutiérrez Porlán, I. y Sánchez Vera, M^a M.
Título: **¿Cómo los futuros profesionales aprenden a aprender? El proyecto CAPPLE**
Tipo de participación: Comunicación

Congreso: XXII Jornadas Universitarias de Tecnología Educativa
Lugar de celebración: Toledo
Fecha: 15 y 16 de mayo 2014

- 133 Autores: Prendes Espinosa, M.P.
Título: **TIC enAulas hospitalarias: una experiencia educativa en la Región de Murcia**
Tipo de participación: Ponente invitada (Mesa Redonda)

Congreso: XVII Congreso Internacional EDUTEC
Lugar celebración: Córdoba, España
Fecha: 2014

- 134 Autores: Prendes Espinosa, M.P.
Título: **TACCLE 2 Final Conference**
Tipo de participación: Participación como investigador del proyecto

Congreso: European Project TACCLE 2
Lugar celebración: University Brussels
Fecha: octubre de 2014

- 135 Autores: Prendes Espinosa, M.P.
Título: **¿Qué es el proyecto TACCLE2?**
Tipo de participación: Ponencia

Congreso: I Jornadas TIC del Proyecto TACCLE 2
Lugar celebración: Universidad de Murcia (Murcia)
Fecha: octubre de 2014

- 136 Autores: Prendes Espinosa, M^a.P.
Título: **Escenarios futuros de aprendizaje**
Tipo de participación: Invitada (Panel de expertos)

Congreso: SIITE 2015. II Seminario Interuniversitario de Investigación en Tecnología Educativa

Lugar de celebración: Universidad de las Islas Baleares

Fecha: 30 de enero de 2015

- 137 Autores: Durán Cuartero, M.; Gutiérrez Porlán, I.; Prendes Espinosa, M^a.P.
Título: **Certificación de la competencia TIC del profesorado universitario.**
Tipo de participación: Comunicación

Congreso: I Jornadas Doctorales de la Universidad de Murcia

Lugar de celebración: Murcia

Fecha: 28-29 de abril de 2015

- 138 Autores: González Calatayud, V. y Prendes Espinosa, M^a.P.
Título: **Estudio sobre el ciberacoso en la Región de Murcia: la percepción del profesorado y el alumnado de la ESO**
Tipo de participación: Comunicación

Congreso: I Jornadas Doctorales de la Universidad de Murcia

Lugar de celebración: Murcia

Fecha: 28-29 de abril de 2015

- 139 Autores: Román García, M^a.M.; Prendes Espinosa, M^a.P. y Castañeda Quintero, L.
Título: **Procesos de participación social mediados por herramientas telemáticas**
Tipo de participación: Comunicación

Congreso: I Jornadas Doctorales de la Universidad de Murcia

Lugar de celebración: Murcia

Fecha: 28-29 de abril de 2015

- 140 Autores: Prendes Espinosa, M^a. P.
Título: **Investigación en Educación**
Tipo de participación: Invitada (Moderadora mesa redonda)

Congreso: I Jornadas Doctorales de la Universidad de Murcia

Lugar de celebración: Murcia

Fecha: 28-29 de abril de 2015

- 141 Autores: Durán Cuartero, M.; Gutiérrez Porlán, I.; Prendes Espinosa, M^a.P.
Título: **Análisis conceptual de Modelos de Competencia Digital del Profesorado Universitario**
Tipo de participación: Comunicación

Congreso: XXIII Jornadas Universitarias en Tecnología Educativa

Lugar de celebración: Badajoz

Fecha: 11 y 12 de junio de 2015

- 142 Autores: Prendes Espinosa, M.P.
Título: **Web 2.0: el mundo en un clic**
Tipo de participación: Ponente invitada
- Congreso: X Jornada Centro de Formación y Desarrollo Profesional
Lugar de celebración: Murcia
Fecha: 1 de octubre de 2015
- 143 Autores: Durán Cuartero, M.; Gutiérrez Porlán, I. y Prendes Espinosa, M.P.
Título: **Definición de un modelo de competencia digital del profesorado universitario: diseño a partir de una revisión sistemática**
Tipo de participación: Comunicación
- Congreso: 5º Congreso Internacional sobre Buenas prácticas con TIC
Publicado en Ruiz-Palmero, J., Sánchez-Rodríguez, J. y Sánchez-Rivas, E. (Edit.). Innovaciones con tecnologías emergentes.
Lugar de celebración: Málaga
Fecha: octubre de 2015
- 144 Autores: Prendes Espinosa, M.P.
Título: **Flipped Classroom, experiencias en el aula**
Tipo de participación: Ponencia invitada
- Congreso: 5º Congreso Internacional sobre Buenas prácticas con TIC
Lugar de celebración: Málaga
Fecha: octubre de 2015
- 145 Autores: González Calatayud, V.; Serrano Sánchez, J.L.; Sánchez Vera, M.M. y Prendes Espinosa, M.P.
Título: **Formación para el diseño de un MOOC: análisis de una experiencia con alumnos de Pedagogía**
Tipo de participación: Comunicación
- Congreso: V Congreso Internacional de Buenas Prácticas con TIC
Lugar de celebración: Málaga
Fecha: 2015
- 146 Autores: Prendes Espinosa, M.P. y Gutiérrez Porlán, I.
Título: **Personal Learning Environments (PLEs) of Spanish university students: project CAPPLE**
Tipo de participación: Paper
- Congreso: X International Guide Conference
Lugar de celebración: Viena
Fecha: 16-18 de septiembre de 2015
- 147 Autores: Prendes Espinosa, M.P.
Título: **Personal Learning Environments (PLEs) na aula de Secundaria**

Tipo de participación: Ponente invitada (Conferencia inaugural)

Congreso: Jornadas sobre Propostas Didácticas centradas no alumnado. CIFP Compostela
Lugar de celebración: Santiago de Compostela
Fecha: 28 de noviembre de 2015

- 148 Autores: Prendes Espinosa, M.P.
Título: **Propostas Didácticas centradas no alumnado.**
Tipo de participación: Ponente invitada (Mesa redonda)

Congreso: Jornadas sobre Propostas Didácticas centradas no alumnado. CIFP Compostela.
Lugar de celebración: Santiago de Compostela
Fecha: 28 de noviembre de 2015

- 149 Autores: Prendes Espinosa, M.P.
Título: **Analysis of PLE in a spanish sample of university students**
Tipo de participación: Paper

Congreso: Online Educa Berlín
Lugar de celebración: Berlín
Fecha: diciembre de 2015

- 150 Autores: Prendes Espinosa, M.P.
Título: **Uso de Sakai como herramienta para grupos de investigación**
Tipo de participación: Comunicación

Congreso: Jornadas VII Spanish Sakai Murcia
Lugar de celebración: Murcia
Fecha: noviembre de 2015

- 151 Autores: Gutiérrez Porlan I., Sánchez Vera M. M., Castañeda Quintero L. y Prendes Espinosa, M.P.
Título: **Learning elearning skills for vocational training using elearning: the experience piloting the (e)VET2EDU project course**
Tipo de participación: Comunicación

Congreso: International Conference on Behaviours, Education and Psychology
Lugar de celebración: Nueva York
Fecha: 14-15 de diciembre de 2015

- 152 Autores: Prendes Espinosa, M.P.; Castañeda Quintero L.; Gutiérrez Porlán I. y Sánchez Vera, M.M.
Título: **Personal Learning Environments in future professionals: not natives or residents, just survivors**
Tipo de participación: Comunicación

Congreso: International Conference on Behaviours, Education and Psychology
Lugar de celebración: Nueva York
Fecha: 14-15 de diciembre de 2015

- 153 Autores: Durán Cuartero, M.; Gutiérrez Porlán, I. y Prendes Espinosa, M.P.
Título: **Competencia digital del profesorado universitario: Revisión Sistemática para el diseño de un modelo de certificación**
Tipo de participación: Comunicación

Congreso: II Jornadas Doctorales de la Universidad de Murcia

Lugar de celebración: Murcia

Fecha: junio de 2016

- 154 Autores: Román García, M^aM.; Benito, M. y Prendes Espinosa, M.P.
Título: **Diseño, validación y aplicación de un instrumento cuantitativo para analizar el PLE de los estudiantes universitarios**
Tipo de participación: Comunicación

Congreso: XVI Congreso Nacional y VII Iberoamericano de Pedagogía

Lugar de celebración: Madrid

Fecha: 28-30 de junio de 2016

- 155 Autores: Gutiérrez Porlán I., Sánchez Vera, M. M. y Prendes Espinosa, M. P.
Título: **Análisis del PLE de estudiantes universitarios españoles: el Proyecto CAPPLE**
Tipo de participación: Comunicación

Congreso: INRED 2016. Congreso Nacional de Innovación Educativa

Lugar de celebración: Valencia

Fecha: 7-8 e julio de 2016

- 156 Autores: Bernal González, M.C; Prendes Espinosa, M. P. y Sánchez Vera, M. M.
Título: **Intereses y expectativas de los participantes en MOOC: un estudio de caso**
Tipo de participación: Comunicación

PREMIO a la Mejor Comunicación del Congreso

Congreso: INRED 2016. Congreso Nacional de Innovación Educativa

Lugar de celebración: Valencia

Fecha: 7-8 e julio de 2016

- 157 Autores: Román García, M.; Prendes Espinosa, M.P. y Benito, M.
Título: **Diseño, validación y aplicación de un instrumento cuantitativo para analizar el PLE de los estudiantes universitarios: Recalibrado y ajuste de la escala**
Tipo de participación: Comunicación

Congreso: XIX Congreso Internacional Educación y Tecnología-EDUTEC 2016.

Lugar de celebración: Alicante

Fecha: 9-11 de noviembre de 2016

- 158 Autores: Durán Cuartero, M.; Gutiérrez Porlán, I. y Prendes Espinosa, M.P.
Título: **Definición de un modelo de competencia digital del profesorado universitario**
Tipo de participación: Comunicación
- Congreso: XIX Congreso Internacional Educación y Tecnología-EDUTEK 2016.
Lugar de celebración: Alicante
Fecha: 9-11 de noviembre de 2016
- 159 Autores: Prendes Espinosa, M.P.
Título: **Tecnología y Aprendizaje. Retos y Nuevas Tendencias**
Tipo de participación: Ponencia invitada
- Congreso: XIX Congreso Internacional Educación y Tecnología-EDUTEK 2016.
Lugar de celebración: Alicante
Fecha: 9-11 de noviembre de 2016
- 160 Autores: González Calatayud, V. y Prendes Espinosa, M.P.
Título: **Revisión de instrumentos para medir el ciberacoso en población adolescente**
Tipo de participación: Comunicación
- Congreso: VIII Congreso de Psicología y Educación
Lugar de celebración: Alicante
Fecha: 2016
- 161 Autores: Prendes Espinosa, M.P.
Título: **Tecnologías y Enseñanza: Retos y Nuevas Tendencias**
Tipo de participación: Ponente invitada en el Panel de Expertos
- Congreso: XV Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria
Lugar de celebración: Alicante
Fecha: 1 y 2 de junio de 2017
- 162 Autores: Prendes Espinosa, M.P.
Título: **Digital Competence and PLE: an useful connection to enhance the long life learning**
Tipo de participación: Ponente invitada
- Congreso: Simposio Internacional de Grupos de Alto Rendimiento Académico Internacional de Doctorado (GARAID)
Lugar de celebración: Sede Universitaria de La Nucía (Alicante)
Fecha: 14 de julio de 2017
- 163 Autores: Bernal González, M.C. y Prendes Espinosa, MP.
Título: **Análisis de un caso de estudio MOOC**
Tipo de participación: Comunicación

Congreso: IV Congreso Internacional sobre Aprendizaje, Innovación y Competitividad CINAIC
Lugar de celebración: Zaragoza
Fecha: 4-6 octubre 2017

- 164 Autores: Serrano, J.L.; López, P.; Gutiérrez, I. y Prendes Espinosa, M.P.
Título: **Análisis de los Entornos Personales de Aprendizaje de los estudiantes universitarios españoles: el proyecto CAPPLE**
Tipo de participación: Comunicación

Congreso: Congreso Internacional EDUTECH 2017: Investigación, Innovación y Tecnologías, la triada para transformar los procesos formativos
Lugar de celebración: Santiago de Chile
Fecha: noviembre 2017

- 165 Autores: Arabit, J. y Prendes Espinosa, M.P.
Título: **Estudio descriptivo sobre la enseñanza de STEM en Educación Primaria en la Región de Murcia**
Tipo de participación: Comunicación

Congreso: Congreso Internacional EDUTECH 2018: EDUcación con TECnología: un compromiso social
Lugar de celebración: Lérida
Fecha: 24-26 octubre de 2018

- 166 Autores: Prendes Espinosa, M.P.
Título: **¿Innovar o...?**
Tipo de participación: Ponente invitada (mesa redonda)

Congreso: XIV Jornadas de Innovación Universitaria (JIU) "Educar con cerebro y corazón"
Lugar de celebración: Madrid, Universidad Europea
Fecha: 28 de noviembre 2018

- 167 Autores: Prendes Espinosa, M.P.
Título: **Competences of the Students of Today for the Citizens of Tomorrow**
Tipo de participación: Ponente invitada (conferencia)

Congreso: 2018 International Conference on Education Technology Management (ICETM 2018) and 2018 International Conference on Future Learning (ICFL 2018)
Lugar de celebración: Barcelona
Fecha: 20 de diciembre de 2018

- 168 Autores: Prendes Espinosa, M.P.
Título: **Citizenship for the new century: digital competence**
Tipo de participación: Ponente invitada (conferencia)

Congreso: 3rd International Symposium High Academic Achievement - International Doctoral Groups Network (HAAIDG-INET)
Lugar de celebración: Sede Universitaria de La Nucúa (Universidad de Alicante)
Fecha: 11 de julio de 2019

- 169 Autores: Prendes Espinosa, M.P.
Título: Tecnologías, Investigación e Innovación
Tipo de participación: Ponente invitada (Mesa redonda)
- Congreso: XXII Congreso Internacional EDUTEC 2019
Lugar de celebración: Pontificia Universidad Católica del Perú(Lima, Perú)
Fecha: 23 de octubre de 2019
- 170 Autores: García Tudela, P.A., Prendes Espinosa, M.P. y Solano, I.M.
Título: La ergonomía como variable para la inclusión en los entornos de aprendizaje inteligentes
Tipo de participación: Comunicación
- Congreso: I Congreso Internacional de Inclusión Social y Educativa: retos ante las dificultades comunicativas
Lugar de celebración: Bilbao, España
Fecha: 24-25 de octubre de 2019
- 171 Autores: García Tudela, P.A., Solano, I.M. y Prendes Espinosa, M.P.
Título: Modelo EmDigital de Emprendimiento Digital: fase de diseño y concreción de indicadores competenciales
Tipo de participación: Comunicación
- Congreso: XIII Congreso Internacional de Educación e Innovación
Lugar de celebración: Granada, España
Fecha: 18-20 de diciembre de 2019
- 172 Autores: Prendes Espinosa, M.P., García Tudela, P.A. y Montiel Ruiz, F.J.
Título: Formación de estudiantes universitarios en competencia de emprendimiento digital
Tipo de participación: Comunicación
- Congreso: XVIII Jornadas Innovaestic
Lugar de celebración: Alicante, España
Fecha: 4-11 junio 2020
- 173 Autores: Prendes Espinosa, M.P.
Título: El PLE (Personal Learning Environment), una alternativa emergente en el tiempo actual”
Tipo de participación: Ponencia Invitada
- Congreso: IX Congreso Nacional de Tecnologías para la Educación CONTE 2020
Lugar de celebración: Puebla (México)
Fecha: 21 octubre 2020
- 174 Autores: Prendes Espinosa, M.P. y García Tudela, P.A.
Título: Modelo EmDigital: áreas e indicadores de la competencia de emprendimiento digital
Tipo de participación: Comunicación

Congreso: IX Congreso Nacional de Tecnologías para la Educación CONTE 2020
Lugar de celebración: Puebla (México)
Fecha: 21-23 de octubre 2020

- 175 **Autores:** Prendes Espinosa, M.P.
Título: **Emprendimiento digital**
Tipo de participación: Taller (ponente invitada)

Congreso: XXIII Congreso Internacional Educación y Tecnología EDUTEC-2020
Lugar de celebración: Málaga, España
Fecha: 27-30, octubre, 2020

- 176 **Autores:** Prendes Espinosa, M.P.
Título: **Smart Learning Environments y contextos educativos formales: una aproximación a su definición**
Tipo de participación: Comunicación

Congreso: XXIII Congreso Internacional Educación y Tecnología EDUTEC-2020
Lugar de celebración: Málaga, España
Fecha: 27-30, octubre, 2020

- 177 **Autores:** Prendes Espinosa, M.P.
Título: **Tecnología Educativa e Innovación**
Tipo de participación: Ponencia Invitada

Congreso: I Foro de Innovación Educativa: la educación del futuro
Lugar de celebración: Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Castilla La Mancha
Fecha: 6/noviembre/2020

- 178 **Autores:** Prendes Espinosa, M.P.
Título: **Digitalización en tiempos de incertidumbre**
Tipo de participación: Ponencia Invitada (mesa redonda)

Congreso: Foro Kairós
Lugar de celebración: videoconferencia
Fecha: 5/noviembre/2020

- 179 **Autores:** Prendes Espinosa, M.P.
Título: **Las competencias digitales en la enseñanza superior**
Tipo de participación: Ponencia Invitada

Congreso: Ciclo de conferencias sobre "Tiempos de Aceleración Digital" organizado por Corporación Universitaria Minuto de Dios (Colombia)
Lugar de celebración: videoconferencia
Fecha: 30/noviembre/2020

- 180 **Añadir conferencia Islandia (Víctor, emdigital)**

- 181 Autores: Prendes Espinosa, M.P.
Título: **Gender Equality in Primary School: Teachers' perspectives**
Tipo de participación: comunicación

Congreso: Gender Equality Matters Conference
Lugar de celebración: Dublín (Irlanda)
Fecha: 11-12/febrero/2021

- 182 Autores: Prendes Espinosa, M.P.
Título: **Gender Equality in Primary School: Students' perspectives**
Tipo de participación: comunicación

Congreso: Gender Equality Matters Conference
Lugar de celebración: Dublín (Irlanda)
Fecha: 11-12/febrero/2021

- 183 Autores: Prendes Espinosa, M.P.
Título: **El emprendimiento digital como competencia esencial de los universitarios**
Tipo de participación: comunicación

Congreso: VIII Congreso Internacional Buenas Prácticas con TIC
Lugar de celebración: Málaga (España)
Fecha: 19-21/octubre/2021

- 184 Autores: Prendes Espinosa, M.P.
Título: **Twitter como recurso didáctico en la educación superior**
Tipo de participación: comunicación

Congreso: VIII Congreso Internacional Buenas Prácticas con TIC
Lugar de celebración: Málaga (España)
Fecha: 19-21/octubre/2021

- 185 Autores: Prendes Espinosa, M.P.
Título: **Formación por competencias en las universidades: la competencia de emprendimiento digital**
Tipo de participación: Ponencia Invitada

Congreso: I Congreso Internacional CIETEC de Ciencias de la Educación y Tecnología para el Conocimiento (México)
Lugar de celebración: Guayaquil
Fecha: 22/junio/2021

- 184 Autores: Prendes Espinosa, M.P.
Título: **Retos y posibilidades de la nueva presencialidad en la Universidad**
Tipo de participación: Ponencia Invitada
- Congreso: XXIII Encuentro Estatal de Defensores Universitarios y Asamblea de la Conferencia Española de Defensores Universitarios
Lugar de celebración: Cádiz (España)
Fecha: 10-12/noviembre/2021
- 185 Autores: Prendes Espinosa, M.P.
Título: **¿Hacia dónde nos llevan las tecnologías? El reto de la digitalización en la enseñanza superior.**
Tipo de participación: Ponencia Invitada
- Congreso: III Congreso de Docencia en Educación Superior (Universidad de la Serena, Chile)
Lugar de celebración: Chile
Fecha: 2/diciembre/2021
- 186 Autores: Prendes Espinosa, M.P.
Título: **¿Se puede aprender a ser emprendedor en el mundo digital?**
Tipo de participación: Ponencia Invitada
- Congreso: I Congreso Internacional de Innovación en Educación y Tecnología CINIET
Lugar de celebración: Universidad Católica Silva Enríquez (Chile)
Fecha: 22-23/junio/2022
- 187 Autores: Prendes Espinosa, M.P.
Título: **Las tecnologías digitales para la formación en competencias clave**
Tipo de participación: Ponencia Invitada
- Congreso: I Congreso de Innovación Educativa de la Universidad de Sevilla- INNOVARUS
Lugar de celebración: Sevilla (España)
Fecha: 14/noviembre/2022
- 188 Autores: Prendes Espinosa, M.P.
Título: **Emprendimiento digital: cómo formar a nuestros estudiantes**
Tipo de participación: Taller (Invitada)
- Congreso: XXV Congreso Internacional Edutec 2022 Educación transformadora en un mundo digital: conectando paisajes de aprendizaje
Lugar de celebración: Palma de Mallorca (España)
Fecha: 16-18/noviembre/2022
- 189 Autores: Prendes Espinosa, M.P., Gutiérrez Porlán, I., Sánchez Vera, M.M., Solano Fernández, I.M.
Título: **Diseño y evaluación de una plataforma para la evaluación de las competencias orales en inglés: el proyecto AROSE**

Tipo de participación: comunicación

Congreso: XXV Congreso Internacional Edutec 2022 Educación transformadora en un mundo digital: conectando paisajes de aprendizaje

Lugar de celebración: Palma de Mallorca (España)

Fecha: 16-18/noviembre/2022

- 190 **Autores: Prendes Espinosa, M.P.**
Título: Emprendimiento digital como competencia básica para la formación de los universitarios
Tipo de participación: Ponente invitada en mesa de Sinergias

Congreso: XXV Congreso Internacional Edutec 2022 Educación transformadora en un mundo digital: conectando paisajes de aprendizaje

Lugar de celebración: Palma de Mallorca (España)

Fecha: 16-18/noviembre/2022

- 191 **Autores: Prendes Espinosa, M.P.**
Título: La competencia digital en las organizaciones
Tipo de participación: Ponente invitada

Congreso: I Seminario Internacional de Formación del Profesorado y Competencia Digital SIFPROCODI para el desarrollo sostenible 2022

Lugar de celebración: Universidad de Jaén (España)

Fecha: 1-2/diciembre/2022

- 192 **Autores: Prendes Espinosa, M.P.**
Título: La revolución de la inteligencia artificial, ¿el fin de la universidad tal y como lo conocemos?
Tipo de participación: Ponente invitada

Congreso: Webinar METARED sobre Inteligencia Artificial

Lugar de celebración: online

Fecha: 28/junio/2023

- 192 **Autores: Prendes Espinosa, M.P.**
Título: ¿Cuánto saben los y las docentes sobre tecnologías? Evidencias para pensar la formación
Tipo de participación: Ponente invitada

Congreso: Ciclo de Formación Enseñar Distinto

Lugar de celebración: Universidad Nacional de Córdoba (Argentina), online

Fecha: 12/junio/2023

CONGRESO STAR SCHOLARS EN VIGO

Tesis Doctorales dirigidas

1 **Título: Modelo colaborativo de enseñanza-aprendizaje en situaciones no presenciales: un estudio de caso**

Doctorando: M^a Begoña Alfageme González
Universidad de Murcia
Facultad de Educación
Fecha: 23/10/2003

2 **Título: Evaluación de hipermedia en la enseñanza**

Doctorando: Lucía Amorós Poveda
Universidad de Murcia
Facultad de Educación
Fecha: 17/12/2004

3 **Título: Espacios Virtuales para la evaluación de aprendizajes basados en herramientas de Web Semántica**

Doctorando: M^a del Mar Sánchez Vera
Universidad de Murcia
Facultad de Educación
Fecha: 21/06/2010
Doctorado con Mención Europea

Premio Extraordinario de Doctorado de la Universidad de Murcia (2011)

4 **Título: Trabajo colaborativo apoyado en las redes telemáticas con alumnos de Secundaria de República Dominicana**

Doctorando: Jeanette Martina Chaljub Hasbún
Universidad de Murcia
Facultad de Educación
Fecha: 06/7/2010

5 **Título: Enseñanza Flexible en Red en la Universidad: Modelo de análisis curricular**

Doctorando: Linda Castañeda Quintero
Universidad de Islas Baleares
Facultad de Educación
Fecha: 17/09/2010
Doctorado con Mención Europea

Premio Extraordinario de Doctorado de la Universidad de las Islas Baleares (2011)

- 6 **Título: Competencias del profesorado universitario en relación al uso de Tecnologías de la Información y la Comunicación: Análisis de la situación en España y propuesta de un modelo de formación**

Doctorando: Isabel Gutiérrez Porlán

Universidad Rovira i Virgili (Tarragona) Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología

Fecha: 25 julio de 2011

Premio Extraordinario de Doctorado de la Universidad Rovira i Virgili (2012)

- 7 **Título: Redes para la socialización: una experiencia en Enseñanza Secundaria**

Doctorando: Patricia López Vicent

Universidad de Murcia

Facultad de Educación

Fecha: 19/07/2012

- 8 **Título: Herramientas telemáticas en Aulas Hospitalarias: una experiencia educativa en la Región de Murcia**

Doctorando: José Luis Serrano Sánchez

Universidad de las Islas Baleares

Facultad de Educación

Fecha: 25/07/2013

- 9 **Título: Competencias y uso de TIC por parte de los docentes: un análisis desde las principales Instituciones de Educación Superior (IES) en República Dominicana**

Doctorando: Penélope Malena Coronado

Universidad de Murcia

Facultad de Educación

Fecha: 29/07/2013

- 10 **Título: Uso educativo de satélites de telecomunicaciones: un estudio en regiones de alta dispersión geográfica y centros urbanos de baja densidad poblacional**

Doctorando: Isidoro Víctor Daybis

Universidad de Murcia

Facultad de Educación

Fecha: 05/03/2014

- 11 **Título: Herramientas telemáticas para la comunicación educativa: Catalogación, análisis y posibilidades de uso de los blogs**

Doctorando: Rosa M^a Bernal Galindo

Universidad de Murcia
Facultad de Educación
Fecha: 2015

Premio Extraordinario de Doctorado de la Universidad de Murcia (2016)

12 **Título: Percepción de las competencias TIC del profesorado universitario dominicano. Caso UNAPEC**

Doctorando: Amalia Inchaustegui Santoni
Universidad de Murcia
Facultad de Educación
Fecha: 2015

13 **Título: Las TIC como recurso docente: un estudio sobre el profesorado de Formación Profesional de la Región de Murcia**

Doctorando: Antonio Fulgencio Pelegrín Pardo
Universidad de Murcia
Facultad de Educación
Fecha: 2015

14 **Título: Formación de docentes en matemáticas: caso de las licenciaturas en Inicial y Primaria del ISFODOSU, República Dominicana**

Doctorando: Marcelina Piña del Rosario
Universidad de Murcia
Facultad de Educación
Fecha: 2015

15 **Título: Competencias docentes del profesorado de las Escuelas de Odontología de Santo Domingo**

Doctorando: M^ª Teresa Thomas Knipping
Universidad de Murcia
Facultad de Educación
Fecha: 2015

16 **Título: Prevalencia del ciberacoso en las aulas de Educación Secundaria Obligatoria y la percepción del profesorado**

Doctorando: Víctor González Calatayud
Universidad de Murcia
Escuela Internacional de Doctorado de la Universidad de Murcia (EIDUM)
Fecha: 19/12/2016
Doctorado con Mención Internacional

Premio Extraordinario de Doctorado de la Universidad de Murcia (2018)

17 **Título: Enseñanza de los sistemas lineales en Secundaria: una propuesta de mejora a través de la integración de tecnologías**

Doctorando: María Carrillo García
Universidad de Islas Baleares/Universidad Rovira i Virgili
Facultad de Educación
Fecha: 25/7/2017

18 **Título: Estudio longitudinal del Programa de Enseñanza Bilingüe CBM en un centro de Educación Primaria de la Región de Murcia**

Doctorando: María Esther López Peinado
Universidad de Murcia
Escuela Internacional de Doctorado de la Universidad de Murcia (EIDUM)
Fecha: 24/10/2017

19 **Título: La clase invertida: una experiencia con alumnos con dificultades de aprendizaje**

Doctorando: Pedro Peinado Rocamora
Universidad de Murcia
Escuela Internacional de Doctorado de la Universidad de Murcia (EIDUM)
Fecha: 2/11/2018

20 **Título: Competencia Digital del Profesorado Universitario: Diseño y validación de un instrumento para la certificación**

Doctorando: Marta Durán Cuartero
Universidad de Murcia
Escuela Internacional de Doctorado de la Universidad de Murcia (EIDUM)
Fecha: 13/06/2019

21 **Título: Entornos Personales de Aprendizaje (PLE) en estudiantes universitarios: modelo y rediseño de un instrumento de análisis**

Doctorando: Marimar Román García
Universidad de Murcia
Escuela Internacional de Doctorado de la Universidad de Murcia (EIDUM)
Fecha: 19/06/2019

Premio Extraordinario de Doctorado de la Universidad de Murcia (2020)

22 **Título: Cursos en línea abiertos y masivos (MOOC): estudio longitudinal de caso único**

Doctorando: M. Cruz Bernal González
Universidad de Murcia
Escuela Internacional de Doctorado de la Universidad de Murcia (EIDUM)
Fecha: 11/11/2020

23 **Título: ICT for educational leadership in secondary special education schools in Greece in a multicultural environment**

Doctorando: Dimitra Koniari

Universidad de Murcia

Escuela Internacional de Doctorado de la Universidad de Murcia (EIDUM)

Fecha: 13/12/2021

24 **Título: Educational Leadership and Digital Competence: A Quantitative Study with Directors of Lifelong Learning Institutions in Greece**

Doctorando: Georgios Raftoulis

Universidad de Murcia

Escuela Internacional de Doctorado de la Universidad de Murcia (EIDUM)

Fecha: 10/12/2021

25 **Título: Análisis de la autopercepción del profesorado universitario sobre su competencia digital docente: estudio descriptivo en la Universidad San Martín de Porres**

Doctorando: Mercedes Gisela Rojas Osorio

Universidad de Murcia

Escuela Internacional de Doctorado de la Universidad de Murcia (EIDUM)

Fecha: 13/12/2021

26 **Título: A Data Driven Decision making plan based on DigCompOrg areas for improvement in a primary school in Greece**

Doctorando: Maria Athanatou

Universidad de Murcia

Escuela Internacional de Doctorado de la Universidad de Murcia (EIDUM)

Fecha: 18/9/2023

Título:

Doctorando: ANGEL DAVID, JAVIR ARABIT, PEDRO, NIKOLETA

Universidad de Murcia

Escuela Internacional de Doctorado de la Universidad de Murcia (EIDUM)

Fecha: 2023

Participación en comités y representaciones internacionales

- 1 Experta para Evaluación Externa de Material Didáctico**
Entidad de la que depende: Secretariado de Recursos Audiovisuales y Nuevas Tecnologías de la Universidad de Sevilla
Tema: Nuevas Tecnologías y Evaluación de Materiales
Fecha: 1998
- 2 Comité Científico del Congreso Internacional EDUTEC '99**
Entidad de la que depende: EDUTEC, Asociación para el desarrollo de Tecnología Educativa y las NNTT aplicadas a la educación
Tema: Nuevas Tecnologías en la Formación Flexible y a Distancia
Fecha: 14-17 de septiembre de 1999
- 3 Comité Científico de TECNONEET, I Congreso Nacional de NNTT y Necesidades Educativas Especiales**
Entidad de la que depende: Consejería de Educación y Cultura. Región de Murcia.
Tema: NNTT y Necesidades Educativas Especiales
Fecha: 22 a 25 de junio de 2000
- 4 Comité Científico de TICEMUR, Jornadas Nacionales**
Entidad de la que depende: CPR de Lorca
Tema: Tecnologías de la Información y la Comunicación en el Ámbito Educativo
Fecha: del 30 de mayo al 3 de junio de 2001
- 5 Comité Organizador del Congreso Internacional EDUTEC '01**
Entidad de la que depende: EDUTEC, Asociación para el desarrollo de Tecnología Educativa y las NNTT aplicadas a la educación.
Tema: Tecnologías, Educación y Desarrollo Sostenible
Fecha: 17-19 de septiembre de 2001
- 6 Comité Científico de TECNONEET 2002, II Congreso Nacional de NNTT y Necesidades Educativas Especiales**
Entidad de la que depende: Consejería de Educación y Cultura. Región de Murcia.
Tema: NNTT y Necesidades Educativas Especiales
Fecha: 2002
- 7 Comité Científico en el VI Congreso Internacional Edutec '03 (Caracas, Venezuela)**
Entidad de la que depende: EDUTEC, Asociación para el desarrollo de Tecnología Educativa y las NNTT aplicadas a la educación.
Tema: Gestión de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en los Diferentes Ámbitos Educativos
Fecha: 24-28 de noviembre de 2003
- 8 Comité Científico de TECNONEET 2004, II Congreso Nacional de NNTT y Necesidades Educativas Especiales**

Entidad de la que depende: Consejería de Educación y Cultura. Región de Murcia.
Tema: TIC y atención a la diversidad
Fecha: 2004

9 Comité Científico en el VII Congreso Internacional Edutec'05 (Santo Domingo, República Dominicana)

Entidad de la que depende: EDUTEC, Asociación para el desarrollo de Tecnología Educativa y las NNTT aplicadas a la educación.
Tema: Formación del Profesorado y Nuevas Tecnologías
Fecha: 14-16 de febrero de 2006

10 Comité Científico de TECNONEET 2006, III Congreso Nacional de NNTT y Necesidades Educativas Especiales

Entidad de la que depende: Consejería de Educación y Cultura. Región de Murcia.
Tema:
Fecha: 2006

11 Comité Científico en el VIII Congreso Internacional Edutec'06 (Tarragona, España)

Entidad de la que depende: EDUTEC, Asociación para el desarrollo de Tecnología Educativa y las NNTT aplicadas a la educación.
Tema: Congreso Internacional sobre la educación en entornos virtuales: calidad y efectividad en el e-learning.
Fecha: septiembre de 2006

12 Comité Científico en el IADIS MultiConference (Lisboa, Portugal)

Entidad de la que depende: IADIS, Internacional Association for Development of the Information Society.
Tema: Computer Science and Information Systems.
Fecha: 3 al 8 de julio de 2007

13 Comité Científico en el X Congreso Edutec 2007 (Buenos Aires, Argentina).

Entidad de la que depende: EDUTEC, Asociación para el desarrollo de Tecnología Educativa y las NNTT aplicadas a la educación.
Tema: Inclusión digital en la educación superior. Desafíos y oportunidades en la Sociedad de la Información.
Fecha: 23 al 26 de octubre de 2007

14 Comité Científico de TECNONEET 2008

Entidad de la que depende: Consejería de Educación y Cultura. Región de Murcia.
Tema: IV Congreso Nacional de NNTT y Necesidades Educativas Especiales
Fecha: 2008

- 15 Comité Científico en el XI Congreso Internacional Edutec´08 (Santiago de Compostela, España)**
Entidad de la que depende: EDUTEAC, Asociación para el desarrollo de Tecnología Educativa y las NNTT aplicadas a la educación.
Tema: Las TIC, puente entre culturas: Iberoamérica y Europa.
Fecha: 3-5 de septiembre de 2008
- 16 Comité Organizador de las III Jornadas sobre el Espacio Europeo de Educación Superior "Avanzando hacia Bolonia"**
Entidad de la que depende: Vicerrectorado de Innovación y Convergencia Europea, Universidad de Murcia
Tema: Espacio Europeo de Educación Superior
Fecha: 8 y 9 de mayo de 2008
- 17 Comité Científico del Congreso Internacional EDUTEAC 2009 sobre Medio Ambiente, Educación y Tecnologías.**
Entidad de la que depende: EDUTEAC, Asociación para el desarrollo de Tecnología Educativa y las NNTT aplicadas a la educación.
Tema: Tecnología Educativa
Fecha: 15 al 17 de septiembre de 2009
- 18 Comité Organizador de las IV Jornadas Nacionales sobre el Espacio Europeo de Educación Superior en el Horizonte 2010**
Entidad de la que depende: Universidad de Murcia
Tema: Espacio Europeo de Educación Superior
Fecha: 24 de septiembre de 2009
- 19 Comité Científico del Congreso Internacional EDUTEAC 2010 sobre e-learning 2.0: enseñar y aprender en la Sociedad del Conocimiento.**
Entidad de la que depende: EDUTEAC, Asociación para el desarrollo de Tecnología Educativa y las NNTT aplicadas a la educación.
Tema: Tecnología Educativa
Fecha: 3 al 5 de noviembre de 2010
- 20 Comité Científico del IADIS International Conference e-Society 2010**
Congreso Internacional IADIS International Conference e-Society 2010
Entidad de la que depende: IADIS
Tema: Tecnologías y Sociedad
Fecha: 18 al 21 de marzo de 2010
- 21 Comité Científico del I Congreso Internacional de Innovación Docente (Cartagena, España)**
Entidad de la que depende: Universidad Politécnica de Cartagena y Universidad de Murcia
Tema: Innovación Docente
Fecha: 6-8 de julio de 2011
- 22 Comité Científico del IADIS International Conference e-Society 2011. Ávila (España)**
Entidad de la que depende: IADIS

Tema: Tecnologías y Sociedad
Fecha: 10 al 13 de marzo de 2011

- 23 Comité Científico del Congreso Internacional EDUTECH 2011. Pachuca (México)**
Entidad de la que depende: EDUTECH, Asociación para el desarrollo de Tecnología Educativa y las NNTT aplicadas a la educación.
Tema: Formación docente en entornos virtuales para la transformación del aprendizaje
Fecha: 26-28 de octubre de 2011
- 24 Comité Científico del Congreso Internacional EDUTECH 2013**
Entidad de la que depende: EDUTECH, Asociación para el desarrollo de Tecnología Educativa y las NNTT aplicadas a la educación.
Fecha: 6 al 7 de noviembre de 2013
- 25 Experta en el Panel Internacional de Investigación en Tecnología Educativa**
Entidad de la que depende: EDUTECH, Asociación para el desarrollo de Tecnología Educativa y las NNTT aplicadas a la educación.
Tema: Investigación en Nuevas Tecnologías
Fecha: 2013
- 26 Comité Científico “Educational Innovation”**
Entidad de la que depende: First International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality, TEEM’ 13.
Fecha: 2013
- 27 Comité Organizador del II Congreso Internacional de Innovación Docente (Murcia, España)**
Entidad de la que depende: Universidad Politécnica de Cartagena y Universidad de Murcia
Tema: Innovación Docente
Fecha: 2013
- 28 Presidenta del Comité Organizador del I Seminario Interuniversitario de Investigación en Tecnología Educativa - SIITE 2014**
Entidad de la que depende: Universidad de Murcia
Tema: Investigación en Tecnología Educativa
Fecha: enero de 2014
- 29 Comité Científico en el II Seminario Interuniversitario de Investigación en Tecnología Educativa-SIITE 2015: Escenarios futuros de aprendizaje**
Entidad de la que depende: Universidad de las Islas Baleares
Tema: Doctorado
Fecha: 30 de enero de 2015
- 30 Comité Científico en las I Jornadas Doctorales de la Universidad de Murcia**
Entidad de la que depende: Universidad de Murcia.
Tema: Doctorado.
Fecha: 28-29 abril de 2015

- 31 Comité Científico en el Congreso INRED 2015**
Entidad de la que depende: Universidad de Valencia
Tema: Innovación y Docencia en Red
Fecha: julio de 2015
- 32 Comité Científico en el III Seminario Interuniversitario de Investigación en Tecnología Educativa-SIITE 2016**
Entidad de la que depende: Universidad de Lérida
Tema: Investigación en Tecnología Educativa
Fecha: enero de 2016
- 33 Comité Científico en el I Congreso Internacional de Innovación Tecnología Educativa en Educación Infantil**
Entidad de la que depende: Universidad de Sevilla
Tema: Tecnología Educativa en Educación Infantil
Fecha: abril de 2016
- 34 Comité Científico en el Congreso INRED 2016.**
Entidad de la que depende: Universidad de Valencia.
Tema: Innovación y Docencia en Red
Fecha: julio de 2016
- 35 Comité Científico del Congreso Internacional EDUTECH 2016. Alicante.**
Entidad de la que depende: EDUTECH, Asociación para el desarrollo de Tecnología Educativa y las NNTT aplicadas a la educación.
Tema: Nuevas tecnologías y Educación.
Fecha: 9 al 11 de noviembre de 2016
- 36 Comité Científico en el Congreso INRED 2017**
Entidad de la que depende: Universidad de Valencia.
Tema: Innovación y Docencia en Red
Fecha: julio de 2017
- 37 Comité Científico en el IV Seminario Interuniversitario de Investigación en Tecnología Educativa - SIITE 2017**
Entidad de la que depende: Universidad Rovira i Virgili (Tarragona)
Tema: Investigación en Tecnología Educativa
Fecha: enero de 2017
- 38 Comité Científico en REDES-INNOVAESTIC 2017, XV Jornadas en Redes de Investigación en Docencia Universitaria**
Entidad de la que depende: ICE de la Universidad de Alicante
Tema: Investigación en Tecnología Educativa
Fecha: 1 y 2 de junio de 2017
- 39 Comité Científico en el Congreso TECNONEE 2017, Congreso de Tecnología Educativa para la Atención a la Diversidad**
Entidad de la que depende: Consejería de Educación, Juventud y Deportes de la Región de Murcia

Tema: Tecnología Educativa para la Atención a la Diversidad
Fecha: 30 de noviembre, 1 y 2 de diciembre de 2017

- 40 Directora del Comité Organizador y Comité Científico del V Seminario Interuniversitario de Investigación en Tecnología Educativa - SIITE 2018**
Entidad de la que depende: Universidad de Murcia
Tema: Investigación en Tecnología Educativa
Fecha: enero de 2018
- 41 Directora del Seminario Internacional DISABUSE (Murcia)**
Entidad de la que depende: Comisión Europea, Proyectos Erasmus+
Tema: Seminario sobre acoso y ciberacoso: la vulnerabilidad de los sujetos con NEE
Fecha: 15 de Octubre de 2018
- 42 Comité Científico del Congreso Internacional EDUTECH 2018 (Lérida)**
Entidad de la que depende: EDUTECH, Asociación para el desarrollo de Tecnología Educativa y las NNTT aplicadas a la educación.
Tema: Educación con tecnología: un compromiso social.
Fecha: 24-26 de octubre de 2018
- 43 Comité Científico en REDES-INNOVAESTIC 2019, XVII Jornadas en Redes de Investigación en Docencia Universitaria**
Entidad de la que depende: ICE de la Universidad de Alicante
Tema: Investigación en Tecnología Educativa
Fecha: 6 y 7 de junio de 2019
- 44 Comité Científico del Congreso Internacional EDUTECH 2019 (Perú)**
Entidad de la que depende: EDUTECH, Asociación para el desarrollo de Tecnología Educativa y las NNTT aplicadas a la educación.
Tema: Tecnología e innovación para la diversidad y calidad de los aprendizajes.
Fecha: 23-25 de octubre de 2019
- 45 Comité Científico en REDES-INNOVAESTIC 2020, XVIII Jornadas en Redes de Investigación en Docencia Universitaria**
Entidad de la que depende: ICE de la Universidad de Alicante
Tema: Investigación en Tecnología Educativa
Fecha: 4-11 de junio de 2020
- 45 Comité Científico del Congreso Internacional EDUTECH 2020 (Málaga)**
Entidad de la que depende: EDUTECH, Asociación para el desarrollo de Tecnología Educativa y las NNTT aplicadas a la educación.
Tema: La Tecnología como eje del cambio metodológico.
Fecha: 27-30 de octubre de 2020
- 46 Comité Científico en el III CITEI (Sevilla)**
Entidad de la que depende: Grupo de Investigación Didáctica de la Universidad de Sevilla
Tema: Innovación y Tecnología Educativa en Educación Infantil
Fecha: 30 de marzo-1 de abril de 2022

	-
--	---

Participación en comités de revistas y evaluadora externa

- 1 **Evaluadora externa de material didáctico** producido por el SAV de la Universidad de Sevilla, para los siguientes recursos: Vídeo "Prevención de riesgos y enfermedades profesionales en los trabajadores de la enseñanza", ISBN: 84-89673-29-2; Vídeo: "José María Gutiérrez de Alba", ISBN: 84-89673-20-9; Vídeo "Telemática aplicada al transporte", ISBN: 84-899673-31-4; Multimedia "Simulador de operador logístico de transporte", ISBN: 84-899673-30-6. Universidad de Sevilla
- 2 **Miembro del Jurado Internacional del XXII del Certamen Unicaja de Cine:** Bienal Internacional de Cine Científico (4-6 de noviembre de 2002). Ronda, Málaga
- 3 **Evaluadora de Grupos de Investigación** (al amparo de la Orden de 28 de diciembre de 2006) del Departamento de Ciencia, Tecnología y Universidad (Gobierno de Aragón).
Fecha: 2007
- 4 **Comité Científico de la Revista @TIC, Revista de Innovación Educativa (cambia su denominación a REALIA)**
Entidad de la que depende: Universidad de Valencia
Fecha: desde 2008
- 5 **Tareas de evaluación y arbitraje** para la Revista de Ciencia y Tecnología de América Interciencia
- 6 **Comité Científico de la revista Journal of New Approaches in Educational Research (NAER)**
Entidad de la que depende: Universidad de Alicante
Fecha: desde 2012
- 7 **Evaluadora del Proceso de Evaluación de la Actividad Docente del Profesorado** de la Universidad de Murcia (2011).
- 8 **Miembro del Comité de Arbitraje de la Revista Apertura**
Universidad de Guadalajara (México)
Año: 2011, 2012
- 9 **Evaluadora Revista Edutec-E. Revista Electrónica de Tecnología Educativa**
Asociación Edutec para el Desarrollo de la Tecnología Educativa

- Año: 2010, 2011, 2012, 2016
- 10 **Miembro del Conselho Editorial de la Revista Interações**
Año: desde 2012
 - 11 **Evaluadora de la Revista Anales de Psicología**
Años: 2011, 2012
 - 12 **Evaluadora Revista de Ciències de l'Educació Universitat Tarraconensis**
Año: 2012
 - 13 **Evaluadora Revista @TIC**
Año: 2009
 - 14 **Evaluadora externa en revista Educación XXI**
Año: 2010, 2011, 2012, 2013
 - 15 **Evaluadora Boletín Electrónico de Fortec. Formación y Tecnología.**
Año: 2011
 - 16 **Evaluadora externa en Revista de Ciencia y Tecnología de América**
Año: 2008
 - 17 **Evaluadora externa en Revista Pixel BIT**
Universidad de Sevilla
Año: 2007, 2008, 2009, 2014
 - 18 **Evaluadora de ANEP, Agencia Nacional de Evaluación de Proyectos**
2014-2019
 - 19 **Evaluadora InnoEduca, International Journal of Technology and Educational Innovation**
Universidad de Málaga
Fecha: 2016
 - 20 **Panel De Expertos De Edutec**
Panel Internacional de Investigación en Tecnología Educativa
2012, 2014
 - 21 **Consejo de Revisión Revista Edutec, Revista Electrónica de Tecnología Educativa**
 - 22 **Directora de RIITE, Revista Interuniversitaria de Investigación en Tecnología Educativa**
Universidad de Murcia
Desde 2016

Experiencia en organización de actividades de I+D

Organización de congresos, seminarios, jornadas, etc., científicos-tecnológicos

- 1 **Título: V Congreso Internacional Edutec´01 de Tecnología, Educación y Desarrollo Sostenible.**
Tipo de actividad: Comité Organizador del Congreso
Fecha: septiembre 2001
- 2 **Título: La sociedad ante las nuevas tecnologías de la comunicación: los cambios educativos**
Tipo de actividad: Coordinadora del Seminario
Fecha: julio 2004
- 3 **Título: Software Social para la Enseñanza: weblogs, wiki y otros programas colaborativos en red.**
Tipo de actividad: Directora del Seminario
Fecha: marzo 2005
- 4 **Título: Herramientas telemáticas para la enseñanza en el marco del Espacio Europeo de Educación Superior.**
Tipo de actividad: Directora del Seminario
Fecha: enero-marzo 2007
- 5 **Título: III Jornadas sobre el Espacio Europeo de Educación Superior: Avanzando hacia Bolonia.**
Tipo de actividad: Comité Organizador
Fecha: 8-9 de marzo de 2008
- 5 **Título: I Congreso Internacional de Innovación Docente**
Tipo de actividad: Comité Organizador
Fecha: 6-8 de julio de 2011
- 6 **Título: Seminario de Pedagogía Hospitalaria y TIC**
Tipo de actividad: Directora del seminario
Fecha: 22 de noviembre 2013
- 7 **Título: Seminario Interuniversitario de Investigación en Tecnología Educativa (SIITE)**
Tipo de actividad: Directora del seminario
Fecha: 29 de noviembre de 2013
- 8 **Título: II Congreso Internacional de Innovación Docente**
Tipo de actividad: Comité Organizador
Fecha: 20-21 Febrero 2014

Nota: Si necesita más casos, añádalos utilizando las funciones de copiar y pegar con el 2º caso.

- 9 **Título: I Jornadas TIC del Proyecto TACCLE 2**
Tipo de actividad: Presidente del Comité Organizador
Fecha: 22 de octubre 2014
- 10 **Título: III Seminario Interuniversitario de Investigación en Tecnología Educativa (SIITE 2016): Mejorar la educación a través de la Investigación**
Tipo de actividad: Comité Científico y Panel de Expertos
Fecha: 29/enero/2016
- 11 **Título: I Congreso Internacional de Innovación y Tecnología Educativa en Educación Infantil**
Tipo de actividad: Comité Organizador
Fecha: 21-23 abril de 2016
- 12 **Título: I Jornadas sobre Entornos Personales de Aprendizaje**
Tipo de actividad: Directora
Fecha: 27-28 de noviembre de 2016
- 13 **Título: IV Seminario Interuniversitario de Investigación en Tecnología Educativa (SIITE 2017): La construcción del discurso teórico-práctico en los procesos de investigación educativa**
Tipo de actividad: Comité Científico y Panel de Expertos
Fecha: 3/febrero/2017
- 14 **Título: V Seminario Interuniversitario de Investigación en Tecnología Educativa (SIITE 2017): La calidad de la investigación en Tecnología Educativa**
Tipo de actividad: Directora del Seminario y Comité Científico
Fecha: enero/2018
- 15 **Título: Seminario CARMA sobre métodos colaborativos en Enseñanza Secundaria**
Tipo de actividad: Directora y Organizadora del Seminario (Proyecto Erasmus+)
Fecha: junio de 2018
- 16 **Título: Seminario sobre acoso y ciberacoso: la vulnerabilidad de los estudiantes con NEE**
Tipo de actividad: Directora y Organizadora del Seminario (Proyecto Erasmus+)
Fecha: 15 de octubre de 2018
- 17 **Título: Congreso EDUTECH**
Tipo de actividad: Comité Científico
Fecha: 23-25 octubre 2018

Experiencia de gestión de I+D+i

Gestión de programas, planes y acciones de I+D

- 1 Título: Diseño y producción de material digital de la Universidad de Murcia**
Tipo de actividad: Convocatorias del Rectorado para la concesión de ayudas con la financiación de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia
Fecha: desde 2008 hasta 2014
- 2 Título: Proyecto Aula Virtual**
Tipo de actividad: Análisis de plataformas de LMS e implantación de plataforma de software libre en la Universidad de Murcia
Fecha: desde 2011 hasta 2014
- 3 Título: Proyecto OCW en la Universidad de Murcia**
Tipo de actividad: Coordinación y evaluación de los cursos del portal OCW de la Universidad de Murcia, así como coordinación de la plataforma de publicación
Fecha: desde 2008 hasta 2014
- 4 Título: Enseñanza en red en la Universidad de Murcia**
Tipo de actividad: Convocatorias del Rectorado para la concesión de ayudas con la financiación de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia
Fecha: desde 2011 hasta 2014
- 5 Título: Implantación y evaluación de la experiencia de enseñanza bilingüe en la Universidad de Murcia**
Tipo de actividad: Implantación de títulos de Grado en modalidad bilingüe
Fecha: desde 2012 hasta 2014
- 6 Título: Implantación y seguimiento del programa de Tutoría electrónica**
Tipo de actividad: Proyecto de Innovación de la Universidad de Murcia, implantación y evaluación de logro
Fecha: desde 2011 hasta 2014
- 7 Título: Cursos en línea masivos y abiertos (MOOC)**
Tipo de actividad: Implantación del proyecto de cursos en línea masivos y abiertos en la Universidad de Murcia
Fecha: desde 2012 hasta 2014

Nota: Si necesita más casos, añádalos utilizando las funciones de copiar y pegar con el 2º caso.

Otros méritos o aclaraciones que se desee hacer constar

Docencia de Postgrado

Profesora del Programa de Doctorado en Educación 'La investigación y mejora de la calidad de la enseñanza'. (Universidad de Murcia)

Profesora del Programa de Doctorado en Educación 'La enseñanza ante una sociedad en cambio' (impartido en la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra, Santo Domingo). Bienios: 2005/2007, 2006/2008, 2007/2008

Profesora del Programa Interuniversitario de Doctorado en Tecnología Educativa (en colaboración con las universidades de Islas Baleares, Rovira i Virgil y Sevilla)

Profesora del Programa de Doctorado en Educación 'Enseñanza, sociedad y tecnología' (en convenio con la Fundación Archipiélago, Buenos Aires)

Profesora del Programa de Doctorado en Educación "Procesos de formación en espacios virtuales" de la Universidad de Salamanca.

Profesora del "Master en e-Learning: TIC para la educación y la formación" (Universidad de Santiago de Compostela). 2003-2005.

Profesora en el Aula de Mayores de la Universidad Politécnica de Cartagena. 2008/2010.

Profesora del curso de aptitud pedagógica en el Instituto de Ciencias de la Educación. Universidad de Murcia. 2000-2009.

Profesora de seminario de investigación sobre experto en entornos virtuales de formación: el trabajo colaborativo mediante redes. 2004-2008.

Profesora Máster en Docencia Universitaria: diseño de recursos y contenidos para pizarras digitales interactivas.

Profesora en Maestría en Educación, Mención tecnologías de la información y la comunicación. Universidad de Caracas. Venezuela. 2002.

Profesora en Especialista Universitario en Sistemas y Modelos de Teleenseñanza. Postgrados propios. Universidad de Murcia.

Profesora Máster Universitario Tecnología Educativa: diseño de materiales y entornos de formación. Universidad Rovira i Virgili.

Profesora responsable programa de Doctorado Investigación y Desarrollo sobre Nuevas Tecnologías. 1996-2000.

Profesora responsable programa de Doctorado Análisis de realidades educativas, reformas escolares y factores sociopolíticos.

Profesora responsable programa de Doctorado. Tecnología Sociedad y Educación.

Profesora responsable programa de Doctorado. Valores y Medios de Educación Social.

Profesora responsable programa de Doctorado. Investigación Cualitativa: bases y análisis de datos. 2003-2008.

Profesora responsable programa de Doctorado. Modelos de Investigación en el ámbito de las Tecnologías en la Enseñanza.

Profesora responsable programa de Doctorado. Trabajo colaborativo en red. 2003-2008.

Actividad de innovación docente

Proyectos de innovación docente financiados en convocatorias públicas



Proyectos de innovación que he coordinado

- 1 Título: **Guía de la titulación de Pedagogía**
Entidad financiadora: Comunidad Autónoma de la Región de Murcia, Universidad de Murcia, Ministerio de Educación y Ciencia.
Duración: 1/7/2005 al 30/9/2016
- 2 Título: **Seminario permanente de Innovación en el Departamento de Didáctica y Organización Escolar**

- Entidad financiadora: Universidad de Murcia, Comunidad Autónoma de la Región de Murcia
Duración: 2006-2007
- 3 Título: **Formación laboral en entornos virtuales**
Entidad financiadora: Comunidad Autónoma de la Región de Murcia, Universidad de Murcia
Duración: 2007-2008
- 4 Título: **Informática para científicos**
Entidad financiadora: Comunidad Autónoma de la Región de Murcia, Universidad de Murcia
Cantidad financiada: 1000€
Duración: 2007-2008
- 5 Título del proyecto: **Herramientas telemáticas para la enseñanza universitaria en el marco del Espacio Europeo de Educación Superior (2008) para el portal Open CourseWare**
Entidad financiadora: Convocatoria de ayudas para el diseño y producción de materiales digitales que contribuyan al desarrollo del Campus Virtual de la Universidad de Murcia, para el curso 2007-2008.
Vicerrectorado de Convergencia Europea e Innovación de la UMU.
Duración desde: 2007 Hasta: 2008
Responsable: José Antonio Palazón
- 6 Proyecto de Innovación Docente: **Seminario de Innovación del Departamento de Didáctica y Organización Escolar**
Coordinan: José Miguel Nieto Cano y Juan Manuel Escudro
Entidad Financiadora: Comunidad Autónoma de la Región de Murcia
Cantidad financiada: 1000€
Del 1/9/2006 al 31/7/2007
- 7 Proyecto de Innovación Docente: **Seminario de Innovación del Departamento de Didáctica y Organización Escolar**
Coordinan: José Miguel Nieto Cano y Juan Manuel Escudro
Facultad de Educación. Universidad de Murcia
Cantidad financiada: 2800€
Del 1/9/2007 al 31/7/2008
- 8 Proyecto de Diseño y producción de materiales digitales: **Formación Laboral en Entornos Virtuales**
Coordina: Francisco Martínez Sánchez
Vicerrectorado de Innovación y Convergencia Europea. Universidad de Murcia
Cantidad financiada: 1000€
Del 1/9/2007 al 31/7/2008
- 9 Título: **Professional On line Learning Programmes**
Coordinadora: Linda Castañeda Quintero
Entidad financiadora: Comunidad Autónoma de la Región de Murcia, Universidad de Murcia
Cantidad financiada: 1000€
Duración: 2008-2009
- 10 Título del Proyecto: **Diseño y evaluación de materiales didácticos (proyecto Open Course Ware)**
Coordinadora: M^a Paz Prendes Espinosa
Entidad financiadora: Convocatoria de ayudas para el diseño y producción de materiales digitales que contribuyan al desarrollo del Campus Virtual de la Universidad de Murcia, para el curso 2008-2009.
Vicerrectorado de Convergencia Europea e Innovación de la UMU.
Entidades participantes: 1
Importe: 1000€
Duración: desde: 2008 hasta: 2009
Investigador principal: M^a. Paz Prendes Espinosa
Número de investigadores participantes: 6
Financiación: 500 €
- 11 Título: **Desarrollo de la educación a distancia apoyada en el uso de las TIC**

- Coordinadora: M^a Paz Prendes Espinosa
Entidad financiadora: Comunidad Autónoma de la Región de Murcia, Universidad de Murcia
Duración: 2009-2010
Financiación: 500€
- 12 Título: **Proyecto para la publicación de documentación científica**
Coordinadora: M^a Paz Prendes Espinosa
Entidad financiadora: Comunidad Autónoma de la Región de Murcia, Universidad de Murcia
Duración: 2009-2010
Financiación: 400€
- 13 Título: **Tutoría electrónica en la Universidad de Murcia**
Coordinadora: M^a Paz Prendes Espinosa
Entidad financiadora: Vicerrectorado de Relaciones Internacionales e innovación, Universidad de Murcia
Duración: 2009-2010
- 14 Título: **Technology Enhanced Learning (Open Course Ware)**
Coordinadora: M^a Paz Prendes Espinosa
Entidad financiadora: Comunidad Autónoma de la Región de Murcia y Universidad de Murcia
Duración: 2010-2011
Financiación: 1500€
- 15 Proyecto: **Organización Escolar y Recursos Educativos (Open Course Ware)**
Coordina: Linda Castañeda Quintero
Convocatoria de ayudas para el diseño y producción de material digital para el curso 2010-2011
Entidad Financiadora: Comunidad Autónoma de la Región de Murcia (convocatoria pública del Vicerrectorado de Innovación y Convergencia Europea. Universidad de Murcia)
2010-2011
Financiación: 750 Euros
- 16 Proyecto: **Flipped-TIC: Diseño de una experiencia de Flipped Classroom en el aula**
Coordina: M^a del Mar Sánchez Vera
Convocatoria para promover experiencias de Innovación Educativa en el Aula Virtual de la Universidad de Murcia para el curso 2012-2013.
Entidad Financiadora: Vicerrectorado de economía e infraestructuras. Vicerrectorado de Estudios.
2012-2013
- 17 Proyecto: **Diseño de material didáctico digital para la asignatura Espacios y herramientas de colaboración**
Coordina: Isabel Gutiérrez Porlán
Convocatoria para la producción de material didáctico digital de la UM
Entidad Financiadora: Vicerrectorado de Formación e Innovación
2013/2014
- 18 Proyecto: **MOOC Educación en un mundo conectado (MiríadaX)**
Coordina: M^a Paz Prendes Espinosa
Convocatoria para promover el diseño, producción y publicación de cursos on line, abiertos y masivos (MOOC) de la Universidad de Murcia para el curso 2013/2014
Entidad financiadora: Vicerrectorado de Formación e Innovación de la Universidad de Murcia.
2013/2014
- 19 Proyecto: **Proyecto de docencia bilingüe 2014/2015 “Máster Universitario en Tecnología Educativa: e-learning y gestión del conocimiento”**
Coordina: M^a Paz Prendes Espinosa
Convocatoria para el impulso y consolidación de proyectos de docencia bilingüe 2014/2015 CMN.
Entidad financiadora: Vicerrectorado de Coordinación e Internacionalización de la Universidad de Murcia.
Campus Mare Nostrum.
2014
- 20 Proyecto: **Proyectos de docencia bilingüe 2015/2016 “Máster Universitario en Tecnología Educativa: e-learning y gestión del conocimiento”**

- Coordina: M^a Paz Prendes Espinosa
Convocatoria para el impulso y consolidación de proyectos de docencia bilingüe 2015/2016 CMN.
Entidad financiadora: Vicerrectorado de Coordinación e Internacionalización de la Universidad de Murcia.
Campus Mare Nostrum.
2015
- 21 Proyecto: **Apoyo a la Educación Abierta: Aplicaciones sociales de las TIC para la Escuela**
Coordina: José Luis Serrano Sánchez
Participantes: 5
Convocatoria para promover Proyectos y Acciones de Innovación y mejora en la Universidad de Murcia para el curso 2016/2017 (R-643/2016)
Entidad: Universidad de Murcia. Vicerrectorado de Formación e Innovación. 2016.
- 22 Proyecto: **Creación y aplicación de recursos audiovisuales en el Grado de Educación Infantil**
Coordina: Isabel M^a Solano Fernández
Participantes: 4
Convocatoria para promover Proyectos y Acciones de Innovación y mejora en la Universidad de Murcia para el curso 2016/2017 (R-643/2016)
Entidad: Universidad de Murcia. Vicerrectorado de Formación e Innovación. 2016
- 23 Proyecto: **Grupo de Trabajo para la Virtualización del Grado de Sociología**
Coordina: M^a Paz Prendes Espinosa
Convocatoria de Grupos de Trabajo del Vicerrectorado de Innovación y Formación
Universidad de Murcia
2017
- 24 Proyecto: **Recursos digitales para aprender a realizar un TFM en Tecnología Educativa**
Coordina: M^a Paz Prendes Espinosa
Convocatoria de Proyectos y Acciones de Innovación y Mejora en la Universidad de Murcia para el curso 2017/2018, R-700/2017
Universidad de Murcia
2017
- 25 Proyecto: **Formación en competencias clave: la competencia digital del alumnado de Pedagogía.**
Coordina: Víctor González Calatayud
Convocatoria de Proyectos y Acciones de Innovación y Mejora en la Universidad de Murcia para el curso 2017/2018, R-700/2017
Universidad de Murcia
2017

Fecha del CVA	24/02/2022
----------------------	------------

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	ROSALIA ROMERO TENA		
DNI/NIE/pasaporte		Edad	
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	https://www.researchgate.net/profile/Rosalia_Tena	
	Código Orcid	0000-0001-9886-8403	
	Scopus ID	<u>36020633000</u>	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	UNIVERSIDAD DE SEVILLA		
Dpto./Centro	FAC. CC. DE LA EDUCACIÓN. DPTO. DIDÁCTICA Y ORG. EDUCATIVA		
Dirección			
Teléfono		Correo electrónico	rromero@us.es
Categoría profesional	CATEDRÁTICA UNIVERSIDAD	Fecha inicio	09/11/2021
Espec. cód. UNESCO	5802		
Palabras clave	TIC, Formación de profesores, Diseño de materiales, Género		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciado en Filosofía y Ciencias de la Educación	Sevilla	05-09-1990
Doctor en Pedagogía	Sevilla	30-11-1999

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

- A. Concedido 3 SEXENIOS de Investigación por la Comisión Nacional Evaluadora de la actividad Investigadora -CNEAI- (Tramos 1995-2000, 2003-2012 y 2013-2018)
- B. Concedido los 5 TRAMOS de Investigación por la Comisión Andaluza de Evaluación de Complementos Autonómicos.

Tesis Doctorales leídas y defendidas 11 y actualmente dirigiendo 3 en la Universidad de Sevilla y 3 en la Universidad de Córdoba

Dialnet Métricas: 200 Citas (Índice H: 7)

Google Scholar	Total	Desde 2017
<u>Citas</u>	1355	519
<u>Índice h</u>	19	14
<u>Índice i10</u>	35	19

Resumen de métricas **SCOPUS**

17 documentos por autor

80 citas por **75** documentos

índice h: 5

Q1: 4 publicaciones revista y 15 libros/capítulos libros

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)

He ejercido como Orientadora durante tres años en un Centro de Secundaria (Colegio Sagrado Corazón –Esclavas- 1992-95), de Educadora en el Ayuntamiento de Sevilla (90-91)

y como asesora educación de FUTUREKIDS (95-04) empresa dedicada a la informática educativa para niños ofreciendo actividades curriculares y extraescolares a los centros educativos. En 1995 comencé a impartir docencia en la Facultad de Ciencias de la Educación (Nuevas Tecnologías aplicadas a la educación y Didáctica General) en la Universidad de Huelva y en 1998 me incorporo a la plantilla de la Facultad de Educación de la Universidad de Sevilla. Doctora desde 1999. Profesora Colaboradora del SAV, secretaria del Departamento DOE de la Universidad de Sevilla y Coordinadora del Master Formación y Orientación Profesional para el empleo. Miembro evaluador de varias revistas como Pixel-Bit y Revista electrónica de Tecnología Educativa-EDUTEC, Profesorado. Revista de curriculum y formación del Profesorado, Comunicar, Apertura, etc... He impartido conferencias en diferentes Universidades Españolas, europeas y Latinoamericanas, así como Másteres, cursos y Doctorados relacionados con la Tecnología Educativa y la Formación del Profesorado. He participado en 72 investigaciones y he contribuido en más de 100 obras relacionadas con la temática. Publicado más de 63 artículos en revistas nacionales e internacionales. Dirigidas y leídas once Tesis Doctorales. Líneas de Investigación: Nuevas Tecnologías aplicadas a la educación, Formación del Profesorado en TIC (Infantil), Diseño y Evaluación de medios y nuevas tecnologías, género y nuevas tecnologías, TIC en la enseñanza superior...prueba de ello son la participación en algunos de los proyectos de investigación subvencionados o I+D. Miembro del "Grupo Investigación Didáctica (GID): Análisis tecnológico y cualitativo", reconocido como Grupo del Programa Andaluz de Investigación (HUM 0390) por la Junta de Andalucía, desde el curso 1991 hasta la actualidad. Premio de investigación social de la Diputación de Sevilla. Miembro de EDUTEC y presidenta de CITEI (Congreso Internacional de Innovación y Tecnologías Educativa en Educación Infantil).

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

1. Cabero Almenara, J., Romero-Tena, R., Llorente Cejudo, M.C. y Palacios Rodríguez, A. (2021). Academic Performance and Technology Acceptance Model (TAM) Through a Flipped Classroom Experience: Training of Future Teachers of Primary Education. *Contemporary Educational Technology, CEDTECH*, 13 (3) ep305, <https://doi.org/10.30935/cedtech/10874>
2. Romero-Tena R, Llorente-Cejudo C, Puig-Gutiérrez M, Barragán-Sánchez R. (2021) The Pandemic and Changes in the Self-Perception of Teacher Digital Competences of Infant Grade Students: A Cross Sectional Study. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(9), 4756. <https://doi.org/10.3390/ijerph18094756>
3. Romero-Tena, R., Llorente Cejudo, C., & Palacios Rodríguez, A. (2021). Competencias Digitales Docentes desarrolladas por el alumnado del Grado en Educación Infantil: presencialidad vs virtualidad. *EduTec. Revista Electrónica De Tecnología Educativa*, (76), 109-125. <https://doi.org/10.21556/edutec.2021.76.2071>
4. Cabero-Almenara, J., Romero-Tena, R., & Palacios-Rodríguez, A. (2020). Evaluation of Teacher Digital Competence Frameworks Through Expert Judgement: the Use of the Expert Competence Coefficient. *Journal of New Approaches in Educational Research*, 9(2), 275-293. <https://doi.org/10.7821/naer.2020.7.578>
5. Romero-Tena R, Barragán-Sánchez R, Llorente-Cejudo C, Palacios-Rodríguez A. (2020) The Challenge of Initial Training for Early Childhood Teachers. A Cross Sectional Study of Their Digital Competences. *Sustainability*, 12 (11), 4782 <https://doi.org/10.3390/su12114782>
6. Romero Tena, R., Puig Gutiérrez, M., & Gutiérrez Castillo, J.J (Coords.) (2020). Tecnologías Emergentes en Educación Infantil. Servicio Publicaciones Universidad de Sevilla. 978-84-472-2205-6
7. Romero-Tena, R., Lopez-Lozano, L., & Puig-Gutiérrez, M. (2020). Types of use of technologies by Spanish early childhood teachers. *European Journal of Educational Research*, 9(2), 511-522. <https://doi.org/10.12973/eu-jer.9.2.511>

8. Romero Tena, R., Gutiérrez Castillo, J.J., & Puig Gutiérrez, M. (Coords.) (2018). *Innovación y Tecnología Educativa en Educación Infantil*. Servicio Publicaciones Universidad de Sevilla. 978-84-472-2109-7
9. Siraj-Blatchford, J. y Romero-Tena, R (2017). De la aplicación a la participación activa de las TIC en Educación Infantil. *Pixel-Bit: Revista de medios y educación*,15, 165-181.
10. Romero-Tena, R., Puig-Gutiérrez, M. y Llorente-Cejudo, M.C (2019). Technology use habits of children under six years of age at home. *The journal Ensaio: Assessment and Public Policies in Education*, 27, 103 <http://dx.doi.org/10.1590/s0104-40362019002701752>

C.2. Proyectos

1. *Diseño, Producción y Evaluación en un Entorno de Aprendizaje 2.0, para la Capacitación del Profesorado universitario en la Utilización Educativa de las Tecnologías de la Información y Comunicación*. Ministerios de Ciencia e Innovación. Plan Nacional. EDU2009-08893. Responsable: Dr. Julio Cabero Almenara. Entidades participantes: Universidades de Sevilla (2010-2013)
2. *Fuga de Talentos: Un Estudio Sobre los Motivos que han Condicionado a Profesores Universitarios con Experiencia a Abandonar la Profesión Docente. Diseño de una Propuesta*-EDU2012-37068. Ministerio de Economía y Competitividad. Responsable: Dra. Cristina Mayor Ruíz. Entidades participantes: Universidades de Canarias, Deusto y Sevilla (2013-2015)
3. *Educación para Emprender: Evaluando Programas para la Formación de la Identidad Emprendedora en la Educación Obligatoria* (EDU2013-42936-P). Ministerio de Economía y Competitividad. Plan Estatal 2013-2016. Responsable: Dr. Antonio Bernal Guerrero. Entidades participantes: Universidades de Lleida, Cantabria y Sevilla (2014-2017)
4. *Realidad Aumentada para Aumentar la Formación. Diseño, Producción y Evaluación de Programas de Realidad Aumentada para la Formación Universitaria* EDU201457446P. Responsables: Dr. Julio Cabero Almenara y Dr. Julio Barroso Osuna. Entidades participantes: Universidades de Sevilla (2010-2013)
5. *Proyecto TIC-TEI; Tecnologías en Educación Infantil. Entrelazando investigación y práctica para una educación del siglo XXI*. PP2016-6785. Ayudas - Proyectos investigación en A-Tech. Responsable: Dra. Rosalía Romero Tena. Entidades participantes: Universidades de Sevilla y Málaga (2016)
6. *Diseño, producción y evaluación de t-MOOC para la adquisición de competencias digitales del profesorado universitario*. Proyectos I+D+i FEDER Andalucía 2014-2020. Responsables: Dr. Julio Cabero Almenara y Dr. Julio Barroso Osuna. Entidades participantes: Universidades de Sevilla (2020-2022)
7. *Diseño, producción y evaluación de T-MOOC para la adquisición por los docentes de Competencias Digitales Docentes*. Convocatoria I+D+i. Retos investigación 2018. RTI2018-097214-B-C31. Responsables: Dr. Julio Cabero Almenara y Dra. Rosalía Romero Tena. Entidades participantes: Universidades de Granada. País Vasco, Alicante, Canarias, Pablo Olavide y Sevilla (2019-2022)

C.3. Contratos

1. *Creación de un portal formativo de habilidades sociales para la convivencia escolar como red de interacción docente en los centros educativos andaluces*. Federación de Trabajadores de la Enseñanza de UGT. Referencia 0722/0235. Marzo-octubre 2010. Blas Bermejo Campos
2. *Análisis de necesidades formativas y de acreditación del sector de educación infantil (0-3 años) en la Comunidad Autónoma de Andalucía*. Federación de Trabajadores de la Enseñanza de UGT. Referencia: 1407/0235. Enero-noviembre 2012. Julio Cabero Almenara
3. *Conocimiento y visiones de los alumnos del grado de Magisterio respecto a las aplicaciones educativas de las TIC para las personas con Discapacidad*". Fundación HERGAR. Ref. AIFH1014/009. Marzo 2014 a marzo 2015. Julio Cabero Almenara

4. Asesoramiento técnico y didáctico en el ámbito de las tecnologías de la información y comunicación en educación en el Instituto Politécnico de Educación (Beja) ([3780/0357](#) - Equipo Trabajo (Solicitud).Julio Cabero Almanera
5. Creación de un portal formativo de habilidades sociales para la convivencia escolar como red de interacción docente en los centros educativos andaluces ([0722/0235](#) - Investigador). Blas Bermejo Campos
6. Análisis del proceso orientador y su aplicación a través de las estrategias de intervención docente en los centros educativos andaluces. ([0417/0235](#) - Investigador). Blas Bermejo Campos
7. Estudio sobre la adquisición de habilidades sociales para la resolución de conflictos y su aplicación en los centros docentes andaluces en su educación primaria y secundaria ([SI-027/08](#) - Investigador). Blas Bermejo Campos

C.4. Patentes

CITEI. Congreso Internacional de innovación y Tecnología Educativa en Educación Infantil. Marca nacional M3720170(0) – CITEI

C.5, C.6, C.7... Otros

- ❑ Profesora del curso de Doctorado Interuniversitario (Tarragona, Islas Baleares, Murcia y Sevilla) de Tecnología Educativa “Formació de professors i noves tecnologies” (3 créditos). Curso 2001/02, 2002/03, 2003/04, 2004/05, 2006/07, 2007/08 hasta 2012. Mención de Calidad. y convertido a Master en Tecnología.
- ❑ Profesora del Doctorado en Educación de la Facultad de CC. de la Educación de la Universidad de Sevilla desde 2012.
- ❑ Miembro Evaluador Externo de la Revista Comunicar. Revista científica de comunicación y medios, Revista Pixel-Bit-Revista de Medios y Educación, Revista Electrónica de Tecnología Educativa. -EDUtec, Revista Profesorado. Currículum y Formación del Profesorado, Revista Apertura, Pedagogía virtual, Revista Hekademos, Revista Educativa Digital, Cuaderno.Info, BAR, RIE...
- ❑ Representante del Dpto DOE en la Comisión del Plan de Estudios para el Grado en Educación Infantil y de Seguimiento de Planes de Estudio.
- ❑ Secretaria del Departamento de DOE de Facultad de Educación de la Universidad de Sevilla desde 1/04/2009 hasta 1/04/2017.
- ❑ Coordinadora del Master FOT 2005-16 y 2019-20
- ❑ VIII Premio de Investigación Social aplicada por la investigación (2003) “El estado actual del Voluntariado Andaluz: necesidades formativas”. Diputación de Sevilla
- ❑ Presidenta de CITEI “*Congreso Internacional de Innovación y Tecnología Educativa en Educación Infantil*”.
- ❑ Miembro Socio de EDUtec
- ❑ Miembro Socio de la Sociedad Española de Pedagogía- SEP
- ❑ Profesora de Campus Virtual Andaluz (CVA) en la asignatura de “Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación”. Curso 2006-07 hasta 2013-14
- ❑ Profesora de Campus Virtual Andaluz (CVA) en la asignatura de “Diseño de Medios audiovisuales y Materiales de enseñanza”. Curso 2006-2007 hasta 2012-13.
- ❑ Participación en el proyecto “Open Course Ware” de la Universidad de Sevilla (incorporación de contenidos de libre distribución). 2007-08 hasta actualidad.
- ❑ Miembro de la Junta de Facultad de Ciencias de la Educación VI, VII y VIII Legislatura (desde mayo 2015 a la actualidad), como representante del Departamento de Didáctica y Organización Educativa, en el Sector de Personal Docente e Investigador funcionario.

CV ROSABEL ROIG VILA
--
UNIVERSIDAD DE ALICANTE

Situación profesional actual

Plaza: CATEDRATICO/A DE
UNIVERSIDAD

Dpto.: DIDACTICA GENERAL Y
DIDACTICAS ESPECIFIC

Institutos: I.U. INV. ESTUDIOS SOC.
AMERICA LATINA

Grupos: Grupo de Investigación
Interdisciplinar en Docencia
Universitaria - Educación y
Tecnologías de la Información y
Comunicación/Educación
Inclusiva (GIDU-EDUTIC/IN)

RESUMEN

- ⑤ Quinquenios docentes: **5**
- ⑤ Número de trabajos fin de grado/máster dirigidos o codirigidos (últimos 5 años): **31**

Formación académica

➤ **DOCTORADO EN INVESTIGACIÓN EDUCATIVA DESARROLLO CURRICULAR Y PROFESIONAL**

Centro de Estudios de Doctorado y Posgrado
(25/01/2002)

➤ **Suficiencia Investigadora; 2 cursos de doctorado en Ciencias de la Educación (34 créditos)**

Universidad Nacional de Educación a Distancia
[UNED] (13/09/2000)

➤ **Certificado de Aptitud del Ciclo Superior del 1r nivel de Lenguas Españolas: Valenciano**

Escuela Oficial de Idiomas de Alicante
(19/02/1999)

➤ **Licenciada en Filosofía y Ciencias de la Educación**

Universidad Nacional de Educación a Distancia
[UNED] (10/09/1998)

➤ **Diplomada en Profesorado de Educación General Básica**

Universidad de Alicante (04/01/1990)

Rosabel Roig Vila es Doctora en Pedagogía (premio extraordinario) y Catedrática de Universidad de Tecnología Educativa de la Universidad de Alicante [UA] en el Departamento de Didáctica General y Didácticas Específicas con el perfil investigador "Integración curricular de las TIC en contextos de enseñanza-aprendizaje y de educación inclusiva" (BOE-A-2020-64). Ha sido Decana de la Facultad de Educación de la Universidad de Alicante (2005-2009), así como Directora del Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de esta universidad (2016-2020).

Es Presidenta de la Comisión de Acreditación del Sello Internacional de Calidad en Enseñanzas No Presenciales e Híbridas (ENPH) de la ANECA y miembro del Instituto Universitario de Investigación en Estudios Sociales de América Latina (IUESAL) de la Universidad de Alicante. Tiene reconocidos tres tramos de investigación.

Es Directora de la Cátedra UNESCO de Educación, Investigación e Inclusión Digital (<https://catedraunesco.ua.es>).

Es coordinadora del [Programa de Doctorado en Tecnología Educativa Aplicada al Conocimiento](#) (TEAC).

Es editora de la revista electrónica científica *Journal of New Approaches in Educational Research* (NAER) (<http://www.naerjournal.ua.es>), indexada en SCOPUS y ESCI.

Dirige el grupo de investigación GIDU-EDUTIC/IN de la Universidad de Alicante (VIGROB-330). Forma parte de diversos programas de doctorado de la UA y del Programa de Doctorado en Humanidades y Tecnologías de la Università Suor Orsola Benincasa (Nápoles).

Es miembro de la Comisión de Reclamaciones de la Universidad de Alicante.

Ha coordinado proyectos de investigación I+D+i en España y la Unión Europea.

Su línea de investigación se centra en el campo de las Tecnologías de la Información y la Comunicación aplicadas a la educación. Ha dirigido el Máster de la UA: "Educación y Tecnologías de la Información y Comunicación" (2003-2013) y ha participado en otros Másteres interuniversitarios (UOC, Universidad de Huelva, Universidad de Cádiz y Universitat de les Illes Balears). Ha impartido docencia, por invitación, en el Dottorato di ricerca in Pedagogia en la Università degli Studi Suor Orsola Benincasa, entre otras universidades.

Es coordinadora de diversos cursos organizados de formación del profesorado universitario. Ha impartido cursos y ponencias por invitación en la Universitat Politècnica de Catalunya, Universidad de Bilbao, Universidad de Valencia, etc. Es coordinadora de las listas de distribución EDUTIC y ARTICUA (RedIRIS-CSIC).

Ha participado en más de 40 tribunales de Tesis Doctorales como vocal, secretaria y presidenta. Ha escrito más de 200 publicaciones, tales como: Assessment of Web Content Accesibility Levels in Spanish Official Online Education Environments, Investigar el Cambio Curricular en el Espacio Europeo de Educación Superior, La articulación de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en la educación, etc. Participa en diversos comités científicos internacionales.

DOCENCIA IMPARTIDA ÚLTIMOS 10 AÑOS

- > **Nombre asignatura/curso:** 17212 DESARROLLO CURRICULAR Y AULAS DIGITALES EN LA EDUCACIÓN INFANTIL
Impartida en:
GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL
Nº de veces impartido: 1
Fecha de última vez: 2023
Entidad de realización: Universidad de Alicante

- > **Nombre asignatura/curso:** 17526 DESARROLLO CURRICULAR Y AULAS DIGITALES EN EDUCACIÓN PRIMARIA
Impartida en:
GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA
Nº de veces impartido: 1
Fecha de última vez: 2023
Entidad de realización: Universidad de Alicante

- > **Nombre asignatura/curso:** 11989 INVESTIGACIÓN EN TECNOLOGÍA DIGITAL APLICADA A LA EDUCACIÓN
Impartida en:
Nº de veces impartido: 1
Fecha de última vez: 2020
Entidad de realización: Universidad de Alicante

> **Nombre asignatura/curso:** 7797 NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN
Impartida en:

Maestro. Educación Física - plan 2000

Nº de veces impartido: 1

Fecha de última vez: 2014

Entidad de realización: Universidad de Alicante

> **Nombre asignatura/curso:** 11995 TRABAJO FIN DE MASTER

Impartida en:

Nº de veces impartido: 1

Fecha de última vez: 2013

Entidad de realización: Universidad de Alicante

INVESTIGACIÓN

INFORMACIÓN GENERAL

Su línea de investigación se centra en el campo de las Tecnologías de la Información y la Comunicación aplicadas a la educación. Tal y como se indica en la biografía, es Catedrática de la Universidad de Alicante [UA] en el Departamento de Didáctica General y Didácticas Específicas con el perfil investigador "Integración curricular de las TIC en contextos de enseñanza-aprendizaje y de educación inclusiva" (BOE-A-2020-64). Dirigió el grupo de investigación EDUTIC-ADEI (Educación y TIC. Atención a la Diversidad. Escuela Inclusiva) (VIGROB-039) de la UA. Desde 2019 dirige el Grupo de Investigación Interdisciplinar en Docencia Universitaria - Educación y Tecnologías de la Información y Comunicación/Educación Inclusiva (GIDU-EDUTIC/IN) de la Universidad de Alicante (VIGROB-330) y es miembro del Instituto Superior de Investigación Cooperativa IVITRA de esta misma universidad.

Ha dirigido el Máster de la UA: "Educación y Tecnologías de la Información y Comunicación" y ha participado en otros Másters interuniversitarios (UOC, Universidad de Huelva, Universidad de Cádiz y Universitat de les Illes Balears). Ha impartido docencia, por invitación, en el Dottorato di ricerca in Pedagogia en la Università degli Studi Suor Orsola Benincasa.

Es coordinadora de diversos cursos organizados de formación del profesorado universitario. Ha impartido cursos y ponencias por invitación numerosas universidades. Es coordinadora de las listas de distribución EDUTIC y ARTICUA (RedIRIS-CSIC).

Ha participado en más de 30 tribunales de Tesis Doctorales como vocal, secretaria y presidenta. Ha participado en diversos proyectos I+D+i como investigadora principal (p.e., E-ACCESIBLE (IPT-430000-2010-29; cuantía subvención: 310.989,00 €) y como participante en proyectos interuniversitarios tales como: Competencias para la docencia en línea: evaluación de la oferta formativa para el profesorado universitario (EA2010 – 0059), Diseño y creación de objetos de aprendizaje en el Marco Europeo de Educación Superior, Hábitos de comunicación y Relaciones Sociales de los estudiantes en contextos Presenciales y Virtuales, Docencia Universitaria y plataforma de aprendizaje en Internet y E-learning en los estudios de postgrado.

Ha escrito más de 200 publicaciones, tales como: Evaluación de la calidad pedagógica de los MOOC, Assessment of Web Content Accesibility Levels in Spanish Official Online Education

Environments, Investigar el Cambio Curricular en el Espacio Europeo de Educación Superior, La articulación de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en la educación, El uso de las TIC en el aula de Educación Especial: percepción de los maestros.

Ha participado en diversos comités científicos internacionales tales como Comitato Scientifico Internazionale della Collana editoriale Pedagogie e didattiche (Casa Editrice Pensa Multimedia), Advisory Board 2012 Global Education Conference (Global Education Conference Network) y E-Learning Conference Committee (IADIS-International Association for Development of the Information Society is a non-profit association).

Actualmente es la coordinadora científica de los Programas Europeos ERASMUS+ Assessing and recognising the prior learning of migrants. Bridging the gap and paving the road to educational and social integration (LIKEHOME) y Accessible learning design, implementation and accreditation (ALDIA)

RESUMEN

- Sexenios de investigación: **3**
- Tesis doctorales dirigidas o codirigidas (totales): **21**
- Publicaciones en revistas: (últimos 5 años): **37**
- Libros publicados: (últimos 5 años): **4**
- Capítulos de libro publicados: (últimos 5 años): **37**
- Participación en proyectos de investigación: (últimos 5 años): **28**
- Comunicaciones a congresos: (últimos 5 años): **18**

TESIS DOCTORALES DIRIGIDAS O CODIRIGIDAS (DESTACADAS)

- **Título:** Competencia Digital docente de las Instituciones de Educación Superior
Fecha de la defensa: 08/06/2023
Doctorando: Vásquez Peñafiel, María Stefanie
Estudio: DOCTORADO EN HUMANIDADES Y ESTUDIOS SOCIALES DE AMÉRICA LATINA
Universidad: Universidad de Alicante
Calificación obtenida: SOBRESALIENTE CUM-LAUDE
- **Título:** L'ADOLESCENZA E L'IMPREVEDIBILE NELL'EDUCAZIONE. UN'ANALISI SOCIOLOGICA SUL DISAGIO SCOLASTICO E FORMATIVO [[La adolescencia y lo imprevisible en la educación. Un análisis sociopedagógico del malestar escolar y educativo].
Fecha de la defensa: 24/02/2023
Doctorando: Crescenza , Giorgio
Estudio: DOCTORADO EN TRANSFERENCIAS INTERCULTURALES E HISTÓRICAS EN LA EUROPA MEDIE
Universidad: Universidad de Alicante
Calificación obtenida: SOBRESALIENTE CUM-LAUDE
- **Título:** Evaluación de las competencias digitales en la formación inicial docente de los y las estudiantes de la Facultad de Filosofía y Letras y Ciencias de la Educación de la Universidad Central de Ecuador
Fecha de la defensa: 25/02/2021

Doctorando: Sierra Pazmiño, Diego Xavier
Estudio: DOCTORADO EN INVESTIGACIÓN EDUCATIVA
Universidad: Universidad de Alicante
Calificación obtenida: SOBRESALIENTE CUM-LAUDE

- **Título:** Competencias del profesorado universitario en relación al uso de Tecnologías de la Información y Comunicación. Un estudio de caso en la Universidad Central de Ecuador
Fecha de la defensa: 18/02/2021
Doctorando: Cazarez Valdiviezo, José Luis
Estudio: DOCTORADO EN INVESTIGACIÓN EDUCATIVA
Universidad: Universidad de Alicante
Calificación obtenida: SOBRESALIENTE CUM-LAUDE
- **Título:** Flipped Learning y Aprendizaje Musical: Un estudio colectivo de casos con estudiantes de Educación Secundaria Obligatoria en un entorno rural
Fecha de la defensa: 18/02/2021
Doctorando: Fabra Brell, Eugenio
Estudio: DOCTORADO EN INVESTIGACIÓN EDUCATIVA
Universidad: Universidad de Alicante
Calificación obtenida: SOBRESALIENTE CUM-LAUDE

PUBLICACIONES EN REVISTAS (DESTACADAS)

- **Título:** Flipped Learning in the subject «Music» of E.S.O. [Compulsory Secondary Education] within a rural environment: Impact on students and families
Autores: Roig-Vila, R. et al.; Fabra-Brell, E.
Revistas: INTERNATIONAL JOURNAL OF MUSIC EDUCATION
Volumen: 0
Páginas: -
Fecha: 2023
ISSN: 0255-7614
DOI: <https://doi.org/10.1177/02557614231165008>
- **Título:** The first steps for adapting an artificial intelligence emotion expression recognition software for emotional management in the educational context
Autores: FERNANDEZ, J.; Gómez-Donoso, F.; Roig-Vila, R. et al.
Revistas: British Journal of Educational Technology
Volumen:
Páginas: 1 - 25
Fecha: 2023
ISSN: 0007-1013
DOI: <https://doi.org/10.1111/bjet.13326>
- **Título:** Metaverse and education: the pioneering case of Minecraft in immersive digital learning
Autores: Roig-Vila, R. et al.
Revistas: El Profesional de la Información (Online)
Volumen:
Páginas: 1 - 16
Fecha: 2022
ISSN: 1699-2407
DOI: <http://dx.doi.org/10.3145/epi.2022.nov.10>
- **Título:** Artificial Intelligence for Student Assessment: A Systematic Review
Autores: Roig-Vila, R. et al.; , González-Calatayud, V; , Prendes-Espinosa, P. y Roig-Vila, R.
Revistas: Applied Sciences (Switzerland)

Volumen: 11
Páginas: 5467 -
Fecha: 2021
ISSN: 2076-3417
DOI: <https://doi.org/10.3390/app11125467>

- **Título:** BookTubers as Multimodal Reading Influencers: An Analysis of Subscriber Interactions
Autores: Roig-Vila, R. et al.; , Roig Vila, R.; , Romero-Guerra, H; , Rovira Collado, J.
Revistas: Multimodal Technologies and Interaction
Volumen: 5
Páginas: 39 -
Fecha: 2021
ISSN: 2414-4088
DOI: <https://doi.org/10.3390/mti5070039>

COMUNICACIONES A CONGRESOS (DESTACADAS)

- **Título:** Infografías digitales: un recurso motivador para mejorar la competencia escrita
Autores: , Roig Vila, R.; Roig-Vila, R. et al.; , Miralles Oltra, A.; Chiner, E.
Tipo evento: Póster
Nombre del congreso: EDUTEC 2016
Tipo evento: Europeo
Ciudad de celebración: Facultad de Educación, Universidad de Alicante ()
Fecha de celebración: 11/10/2016
- **Título:** Implementación de WebQuests para la investigación e innovación en la Enseñanza Superior
Autores: Roig-Vila, R. et al.; , Roig Vila, R. (coord) et al; Lledó, A.; Lorenzo, G.; Blasco, J.E.; Grau, S.; Mulero, J.; Segura, L.; Martínez Almira, Mª M.; Alvarez, J.D.; Tortosa, M.T.
Tipo evento: Póster
Nombre del congreso: XIV Jornadas de REdes de Investigación en Docencia Universitaria
Tipo evento: Nacional
Ciudad de celebración: San Vicente del Raspeig (ALICANTE) ()
Fecha de celebración: 30/06/2016
- **Título:** Competencia digital docente
Autores: , Carolina Bernarda; Roig-Vila, R. et al.; , Rosabel; , Flores-Lueg; , Roig Vila
Tipo evento: Otros
Nombre del congreso: I Congreso Internacional en Formación, Investigación e Innovación Educativa
Tipo evento: Internacional
Ciudad de celebración: Universidad Metropolitana (UMET) (PUERTO RICO)
Fecha de celebración: 17/02/2016
- **Título:** Escenarios y programas institucionales en torno a las competencias digitales del profesorado universitario
Autores: Roig-Vila, R. et al.
Tipo evento: Ponencia invitada
Nombre del congreso: I Congreso Internacional sobre Brecha Lingüística y Competencia Digital
Tipo evento: Europeo
Ciudad de celebración: ()
Fecha de celebración: 20/06/2018
- **Título:** La investigación cualitativa como forma de análisis de los procesos de enseñanza-aprendizaje. Un estudio de caso desde la enseñanza secundaria extrapolable a la universitaria
Autores: , García Jiménez; Roig-Vila, R. et al.; , Roig Vila
Tipo evento: Póster

Nombre del congreso: REDES-INNOVAESTIC 2018. XVI Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria y II Workshop Internacional de Innovación en Enseñanza Superior y TIC

Tipo evento: Internacional

Ciudad de celebración: San Vicente del Raspeig (ALICANTE) ()

Fecha de celebración: 14/06/2018

LIBROS PUBLICADOS (DESTACADOS)

- **Título:** Análisis y valoración de sitios web de centros escolares
Autores: Roig-Vila, R. et al.
Editorial: Edwin Mellen Press
Fecha: 2003
ISBN: 0-7734-6788-2
- **Título:** La articulación de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en la educación
Autores: Roig-Vila, R. et al.
Editorial: Edwin Mellen Press
Fecha: 2003
ISBN: 0-7734-6780-7
- **Título:** La Tecnología Educativa a través de Internet. Un estudio sobre las páginas web de centros escolares
Autores: Roig-Vila, R. et al.
Editorial: Editorial Marfil
Fecha: 2002
ISBN: 84-268-1196-5
- **Título:** Las Nuevas Tecnologías aplicadas a la educación. Elementos para una articulación didáctica de las Tecnologías de la Información y la Comunicación
Autores: Roig-Vila, R. et al.
Editorial: Editorial Marfil
Fecha: 2002
ISBN: 84-268-1195-7
- **Título:** Contes i jocs populars de les Valls de Guadalest i de l'Algar
Autores: Roig-Vila, R. et al.; , Roig Vila; , R. y ROIG VILA
Editorial: Institut de Cultura 'Juan Gil-Albert'
Fecha: 1999
ISBN: 84-7784-357-0

Biografía

Experiencia docente

Investigación

Gestión

Cargo:

Fecha inicio:

Fecha fin:

DIRECTOR/A INSTITUTO UNIVERSITARIO CIENCIAS EDUCACION

27/05/2016

11/01/2021

DECANO/A FAC. DE EDUCACION

08/06/2005

22/05/2009