

**TRIBUNAL TITULAR**

Registro Electrónico	ENTRADA
REGAGE23e00077121168	14/11/2023 - 10:41:51

<b>Parte A. DATOS PERSONALES</b>		<b>Fecha del CVA</b>	10/06/2021
Nombre y apellidos	Ramón Mínguez Vallejos ( <b>Presidente</b> )		
DNI/NIE/pasaporte		Edad	
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	P-4069-2014	
	Código Orcid	https://orcid.org/0000-0003-2678-5224	

**A.1. Situación profesional actual**

Organismo	Universidad de Murcia		
Dpto./Centro	Departamento de Teoría e Historia de la Educación/Facultad de Educación		
Dirección	Campus de Espinardo s/n		
Teléfono		correo electrónico	
Categoría profesional	Catedrático de Universidad	Fecha inicio	11/07/2017
Espec. cód. UNESCO	5801, 580104, 610402, 580302, 580302		
Palabras clave	Teoría y Métodos Educativos, Teorías Educativas, Preparación de Profesores, Educación en Valores, Educación Moral y Ética.		

**A.2. Formación académica (título, institución, fecha)**

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Filosofía y Letras	Murcia	1980
Filosofía y Ciencias de la Educación	Valencia	1988

**A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)**

Sexenios de investigación: 4 (fecha: 01/01/2017)  
 Nº de tesis doctorales dirigidas en los 10 últimos años: 8  
 Citas totales: 2349 (Google Académico)  
 Promedio de citas/año durante los últimos 5 años: 866 (Google Académico)  
 Publicaciones totales en primer cuartil (Q1): 21  
 Índice h: 23 (Google Académico)

**Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)**

Ramón Mínguez Vallejos es Catedrático de Teoría de la Educación en la Universidad de Murcia. Docente desde 1982 y sigue. Ha ocupado diversos cargos de representación académica colegiada. Ha participado en 7 proyectos de innovación docente y en 12 proyectos de investigación de concurrencia competitiva. Tiene reconocidos cuatro sexenios de investigación por la CNEAI. Sus líneas de investigación se desarrollan entre: educación en valores; educación ética y moral; educación ciudadana y para el desarrollo sostenible. Ha publicado varios libros en prestigiosas editoriales (Ariel, Octaedro, Tirant lo Blanch, ...), y numerosos artículos en revistas de impacto científico, nacionales y extranjeras. Ha dirigido 19 tesis doctorales y más de 90 trabajos de investigación. Evaluador de revistas FECYT y de ciencias de la educación de nivel internacional. Ha ocupado la cátedra de Educación y Valores en el Colegio de Ciencias Sociales de CETYS Universidad (México); miembro de la Agencia Estatal de Investigación. Profesor invitado en Congresos Internacionales, ha impartido numerosos seminarios y cursos dirigido a la formación docente. Es evaluador del personal docente e investigador de varias Agencias Autonómicas del Estado Español.

**Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)**

**C.1. Publicaciones**

Mínguez Vallejos, R. , y Díaz Manrubia, A. (2020). Repercusión de la acreditación institucional sobre la calidad de la universidad. Un estudio exploratorio. *REXE. Revista de Estudios y Experiencias en Educación*. 19(41), 107-123. doi: 10.21703/rexe.20201941minguez7.  
<http://www.rexe.cl/ojournal/index.php/rexe/article/view/826>



Registro Electrónico	ENTRADA
REGAGE23e00077121168	14/11/2023 - 10:41:51

Mínguez Vallejos, R.; Romero Sánchez, E., y Gregorio Mármol, A. (2019). Fracaso escolar y familias vulnerables: un estudio cualitativo. *Boletín Redipe*. 8(9), 23-41. (2019). DOI <https://doi.org/10.36260/rbr.v8i9.813>

Mínguez Vallejos, R., y Pedreño Plana, M. (2019). La compasión ante el reto de las migraciones: propuesta pedagógica. En A. Arrufat Cárdua y R. Snaz Ponce (coord.). *La ciudadanía europea como labor permanente* (pp. 119-141). Valencia: Tirant lo Blanch. ISBN: 978-84-1313-310-2

Mínguez Vallejos, R.; Romero Sánchez, E., y Gutiérrez Sánchez, M. (2018). La alteridad como respuesta educativa frente a la exclusión social. *Revista Complutense de Educación* 29(4), 1237-1251. DOI: <https://doi.org/10.5209/RCED.55228>

Mínguez Vallejos, R. y Romero Sánchez, E. (coord.) (2018). *La educación ciudadana en un mundo en transformación: miradas y propuestas*. Barcelona: Octaedro. ISBN: 978-84-17219-77-2.

Mínguez Vallejos, R.; Romero Sánchez, E., y Pedreño Plana, M. (2016). La pedagogía del otro: bases antropológicas e implicaciones educativas. *Teoría de la Educación. Revista Interuniversitaria*. 28(2), 163-183 (2016). DOI: <https://doi.org/10.14201/teoredu282163183>

Mínguez Vallejos, R., y Pedreño Plana, M. (2016). Las habilidades no cognitivas ante la exclusión socioeducativa. *Edetania: Estudios y propuestas socio-educativas*. 50, 33-51. <https://revistas.ucv.es/index.php/Edetania/article/view/17>

Mínguez Vallejos, R.; Bunes Portillo, M., y Elexpuru Albizuri, I. (2016). Valores, conflicto y desarrollo organizativo: una investigación cualitativa. *Educatio Siglo XXI*, 34(3), DOI: <https://doi.org/10.6018/i/276021>

Mínguez Vallejos, R. (2014). Ética de la vida familiar y transmisión de valores morales. *Revista de Educación*. 363, 210-229. DOI:10.4438/1988-592X-RE-2012-363-178

Mínguez Vallejos, R. (2013). Hacia otra educación en la sociedad del conocimiento. Cuestiones y propuestas. *Education and Knowledge Education*. 14(3), 191-210. DOI: <https://doi.org/10.14201/eks.11357>

Mínguez Vallejos, R. (2012). La convivencia como responsabilidad con el otro: una propuesta ético-educativa para la relación identidad-diversidad. En J. M. Touriñán López (coord.). *Desarrollo cívico, sentido intercultural de la educación y convivencia cualificada y especificada* (pp. 281-302). A Coruña: Netbiblo. ISBN: 978-84-9745-994-5

**C.2. Proyectos**

Título del proyecto: *Habilidades no cognitivas, rendimiento escolar y bienestar*  
 Tipo de convocatoria: I+D Nacional  
 Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad. Gobierno de España  
 Referencia del proyecto: ECO2016-77366-R  
 Comienzo: 30/12/2016 Fin: 29/12/2020  
 Investigador principal: Ildfonso Méndez Martínez  
 Investigadores participantes: 5  
 Cantidad subvencionada: 58.080 euros

Título del proyecto: *Habilidades no cognitivas y rendimiento escolar en la Región de Murcia*  
 Tipo de convocatoria: I+D Comunidad Autónoma  
 Entidad financiadora: Fundación Séneca. Agencia de Ciencia y Tecnología de la Región de Murcia  
 Referencia del proyecto: 19322/PI/14  
 Comienzo: 01/07/2015 Fin: 30/06/2018

Firma (1): JOSÉ MIGUEL MARTÍN PAQUEZ  
En calidad de: Solicitante



Registro Electrónico	ENTRADA
REGAGE23e00077121168	14/11/2023 - 10:41:51

Investigador principal: Ildfonso Méndez Martínez  
Investigadores participantes: 8  
Cantidad subvencionada: 32.450 euros

Título del proyecto: *Mejora de la eficacia de los profesores de centros educativos no universitarios en estrategias de enseñanza-aprendizaje vinculadas a la educación en valores.*  
Convocatoria: Programa III del Convenio de Cooperación entre la Consejería de Educación, Cultura y Universidades de la Región de Murcia y la Universidad de Murcia  
Entidad financiadora: Consejería de Educación, Cultura y Universidades de la Región de Murcia.

Referencia del proyecto: R-484/2013, de 18 de junio  
Comienzo: 19/06/2013 Fin: 18/05/2014

Nº total de meses: 12  
Investigador Principal: Ramón Mínguez Vallejos  
Investigadores participantes: 6  
Cantidad subvencionada: 1.250 euros  
Enlace: <https://digitum.um.es/xmlui/handle/10201/42674>  
Enlace URI: <http://hdl.handle.net/10201/42674>

Título del proyecto: **Conocimiento y competencia del profesor universitario sobre la enseñanza y el aprendizaje en entornos de tecnología avanzada de la información y la comunicación.** (HUM 01346).

Entidad financiadora: Junta de Andalucía. Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa. Proyecto de Investigación de Excelencia.  
Entidades participantes: Universidad de Granada y grupos de investigación HUM232, HUM308, HUM386, HUM486, HUM508, HUM657, HUM613, HUM727, HUM820, RNM304, FQM193, SEJ228.

Duración: desde: 01/03/2006 hasta: 01/03/2009.  
Cuantía de la subvención: 54.000 Euros.  
Investigador responsable: Dr. Antonio Bolívar Botía.

### C.3. Contratos

Título del proyecto: Valores que ponderan los jóvenes de bachillerato de Ensenada, B.C.  
Tipo Convocatoria: Contrato de Investigación  
Entidad financiadora: CETYS Universidad (México) y Universidad de Murcia  
Referencia del proyecto: #91263  
Comienzo: 01/08/2020 Fin: 31/08/2021  
Nº total de meses: 8  
Investigador principal: Ramón Mínguez Vallejos (Universidad de Murcia)  
Investigadores participantes: 5  
Aportación investigación: Coordinación y gestión del proyecto  
Cantidad subvencionada: 6.978 Euros

### C.4. Patentes

### C.5. Otros proyectos de investigación

- Participación en 19 proyectos subvencionados, 3 de ellos como investigador principal.
- Participación en 12 proyectos no subvencionados.

### C.6. Otras publicaciones

- Capítulos de libros: 26



Registro Electrónico	ENTRADA
REGAGE23e00077121168	14/11/2023 - 10:41:51

- Libros: 13
- Artículos: 43

### C.7. Dirección de tesis doctorales y trabajos fin de grado

- Dirección de 19 tesis doctorales
- Dirección de trabajos fin de grado: 31

Firma (1): JOSÉ MIGUEL MARTÍN PAQUEZ  
En calidad de: Solicitante



Registro Electrónico	ENTRADA
REGAGE23e00077121168	14/11/2023 - 10:41:51

Part A. PERSONAL INFORMATION

First and Family name **EVA MARÍA OLMEDO MORENO (Secretaria)**

Researcher codes Open Researcher and Contributor ID (ORCID\*\*) 0000-0003-0558-1513

SCOPUS Author ID (\*) WoS Researcher ID (\*) K-6810-2014

(\* Optional (\*\*) Mandatory. A.1. Current position

Name of University/Institution UNIVERSIDAD DE GRANADA

Department MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN

Address and Country CAMPUS CARTUJA S/N, 18071 SPAIN

Phone number E-mail

Current position CATEDRÁTICA DE UNIVERSIDAD From 2022

Key words HYBRID LEARNING; EVALUATION OF EDUCATION; SOCIAL EXCLUSION; RESEARCH METHODS

A.2. Education

PhD, Licensed, Graduate University Year

PEDAGOGY DEGREE UNIVERSITY OF GRANADA 1998

PhD IN PEDAGOGY UNIVERSITY OF GRANADA 2001

A.3. General indicators of quality of scientific production

Catedrática de Métodos de investigación y Diagnóstico en Educación. La actividad docente e investigadora (24 años). 4 sexenios de investigación CNEAI: 3 de investigación (2013-2018) y 1 de transferencia (2008-2018), 4 quinquenios de docencia y 7 trineos; además, de 5 tramos de investigación-docencia por la Agencia andaluza AGAE. Con La IP del proyecto cuenta con 4 sexenios reconocidos por la CNEAI. Tiene un total de 1125 citas y un índice i10 de 29. Ha publicado 76 artículos en revistas indexadas (26 JCR Q1/Q2, 1 JCR Q4 y 49 SCOPUS). Ha dirigido 18 tesis doctorales desde 2010-22, 3 de las cuales han recibido mención internacional. Actualmente dirijo 5 tesis, en el marco de una beca de formación de profesores de la FPU, sobre el tema del aprendizaje híbrido y la exclusión social. El Ranking Histórico de la Universidad de Granada la sitúa en el puesto 39 de 309 profesores de la Facultad de Ciencias de la Educación y en el puesto 109 del área de conocimiento de Ciencias Sociales y Jurídicas. Esta última clasificación, incluye a 1297 profesores que pertenecen a la Universidad de Granada y trabajan en este campo (<https://investigacion.ugr.es/ugrinvestiga/pages/cifras/>).

Profesora de Métodos de investigación y Diagnóstico en Educación desde el año 1999 en la Universidad de Granada. Soy Doctora en Pedagogía por la Universidad de Granada desde 2001, con la Tesis Doctoral "Estrategias de Aprendizaje y modelos de enseñanza en Educación Superior". La línea de investigación desarrollada desde entonces culmina con la dirección del Grupo de investigación consolidado HUM-983. Investigación para la transformación de los aprendizajes y contextos (ÍTACA). He participado como ponente en la 9th Annual International Conference on Education and New Learning Technologies (IATED 2016) y la 21st World Multi-Conference on Systemics, Cybernetics and Informatics: WMSCI 2017, organizada por el prestigioso International Institute of Informatics and Systemics (IIS, EEUU), donde he sido invitada para impartir una

Firma (1): JOSÉ MIGUEL MARTÍN PAQUEZ  
En calidad de: Solicitante



Conferencia Plenaria, al igual que en el IX Congreso Internacional de Educación y Aprendizaje (2020) Roosevelt University (Chicago- EEUU).

Investigadora Principal del Proyecto de I+D+I EDU2010-22130/4años y el Proyecto I+D+I Retos EDU2017-88641-R, con fecha de finalización 31/12/2021. Participación previa en 2 proyectos del Plan Nacional I+D+I y 1 del Programa de Estudios y Análisis. Investigadora invitada en universidades de la UE de alto prestigio como la Oxford University o la Manchester Metropolitan University en UK. He impartido seminarios de investigación en las Universidades

europeas, como Chester University (Reino Unido), Turin University (Italia), Tromso University (Noruega), Lapland University (Finlandia), Zilina University (Eslovaquia), Riga University (Letonia), Universidade do Lisboa y Universida Aberta de Porto (Portugal), Universidad de Rousse (Bulgaria), University of Varsovia (Polonia), University of Thessaloniki (Grecia) o la Universidad de Tor Vergata (Italia).

A nivel internacional soy profesora en el posgrado de educación de la UNju- Argentina (Verificado y con Mención de Calidad por parte de la CONEAU) y en el Dottorato di Ricerca in Beni culturali, Formazione e Territorio (Roma-Italia). He dirigido 49 Trabajos de Fin de Máster (Sobresaliente). En gestión universitaria vinculada a la investigación ocupo cargos unipersonales: Coordinadora del Programa de Doctorado en Educación (2016/en vigor), Directora del Departamento de Métodos de investigación y diagnóstico en educación (2016/en vigor), Vicedecana de Practicum (2004/2008), Coordinadora de Titulación de Educación Especial (2008/en vigor), Coordinadora del Experto Oficial en Educación Inclusiva (2012/2016), Secretaria del SGCI en el Master en Intervención Psicopedagógica (2011/2016). Además de ser evaluadora ANEP- Proyectos nacionales del Plan Nacional, ANEP-Proyectos internacionales, ANEP-Becas FPU, ANEP- Becas Juan de Cierva y Salvador de Madriaga, ANECA-ACADEMIA y ANECA-ACREDITA. Directora de la revista RELIEVE (Scopus Q2).

## Part C. RELEVANT MERITS

### C.1. Publications

1. Olmos-Gómez, M.C., Pistón-Rodríguez, M.D., Chacón-Cuberos, R. Romero-Díaz De La Guardia, J.J., Cuevas-Rincón, J. and Olmedo-Moreno, E.M. (2022) Characterising UFM (Unaccompanied Foreign Minors): Educational level and length of stay as individual difference factors that impact academic self-efficacy. *Frontiers in Psychology*. 1-20. (ISI. JCR-Q2 – FI: 2.075).

2. Chacón-Cuberos, R., Expósito-López, J., de la Guardia, J. J. R. D., & Olmedo-Moreno, E.

M. (2021). Skills for Future Work (H2030): Multigroup Analysis in Professional and Baccalaureate Training. *Research on Social Work Practice*, 10497315211002646. (ISI. JCR- Q2 – FI: 1.188).

3. Olmedo-Moreno, E. M., Expósito López, J., Romero-Díaz de la Guardia, J. J., Olmos- Gómez, M. D. C., Sánchez-Martín, M., & Chacón-Cuberos, R. (2021). Academic self-efficacy and future work skills in unaccompanied foreign minors: structural equation analysis according to residence time. *European Journal of Social Work*, 1-15. (ISI. JCR-Q2 – FI: 1.210).

4. Parra-González, M. E., Parejo-Jiménez, N., Conde-Lacárcel, A. y Olmedo-Moreno, E. M. (2020). Relationship between the personal learning environment and the educational level of unaccompanied foreign minors. *International Journal of Intercultural Relations*, 80(17-26), 1-

26. (ISI. JCR-Q1).

5. Olmedo-Moreno, E.M., Expósito-López, J., Olmos-Gómez,, M.C., Sánchez-Martín, M. & Chacón-Cuberos, R. (2020).Academic Self-Efficacy in Unaccompanied Foreign Minors: Structural Equation Modelling According to Schooling. *Sustainability*, 12(11), 1-10. (ISI. JCR- Q2 – FI: 2.075).

Tomé, M., Fernández, C., & Olmedo-Moreno, E.M. (2020). Exploratory and Confirmatory Factor



Registro Electrónico	ENTRADA
REGAGE23e00077121168	14/11/2023 - 10:41:51

Analysis of the Social Skills Scale for Young Immigrants. Sustainability, 12, 1-20. Doi: 10.3390/su12176897 (ISI. JCR-Q2 – FI: 0.55).

7. Tomé, M., García, M., Martínez, A., & Olmedo-Moreno, E.M. (2020). An analysis of personal learning environments and age-related psychosocial factors of unaccompanied foreign minors. International Journal of Environmental Research and Public Health, 17, 1-13. doi: 10.3390/ijerph17103700 (ISI. JCR-Q1 – FI: 2.468).

8. Olmos-Gómez, M.C.; Tomé-Fernández, M. & Olmedo-Moreno, E.M. (2020). Personal Learning Environments that Facilitate Socio-Educational Integration of Unaccompanied Foreign Minors. International Journal of Environmental Research and Public Health, 17, 5012 (ISI. JCR-Q1 – FI: 2.468).

9. Chacón-Cuberos, R., Olmedo-Moreno, E.M., Lara-Sánchez, A.J., Zurita-Ortega, F. & Castro-Sánchez, M. (2019). Basic psychological needs, emotional regulation and academic stress in university students: a structural model according to branch of knowledge. Studies in Higher Education, 45(12), 1-15. (ISI. JCR-Q1 – FI: 2.854).

10. Martínez-Martínez, A., Olmos-Gómez, MC, Tomé-Fernández, M. & Olmedo-Moreno, E.M. (2019). Analysis of Psychometric Properties and Validation of the Personal Learning

Environments Questionnaire (PLE) and Social Integration of Unaccompanied Foreign Minors (MENA) Sustainability. Volumen 10, número 12. (ISI. JCR-Q2 – FI: 2.075).

## C.2. Research projects

Título: “Modelos de Aprendizaje Híbridos para la Intervención Educativa con Menores Extranjeros no Acompañados (MENAS). Herramientas Eficaces para la Integración Escolar y Social.”. Referencia: EDU2017-88641-R. Entidad financiadora: MINECO. Proyectos I+D+I RETOS. Importe concedido: 56743 euros. Desde: 01/01/2018. Hasta: 31/12/2021. Investigador principal: Eva M<sup>a</sup> Olmedo Moreno. Centro en el que se realiza el proyecto: Universidad de Granada.

Título: “Habilidades para el futuro laboral H2020 de menores en exclusión social en Andalucía: Las fronteras invisibles. Futurlab+ (I+D+i). Referencia: B-SEJ-192-UGR18. Entidad financiadora: Programa Operativo FEDER Andalucía. Desde: 1/1/2020. Hasta: 31/12/2021. Investigador principal: Eva María Olmedo Moreno. Centro en el que se realiza el proyecto: Facultad de Ciencias de la Educación (UGR). Financiación: 6100 €.

Titulo: "Desarrollo y evaluación de estrategias de adaptación intercultural para la mejora de la convivencia en centros de educación secundaria". EDU2010-22130. IP: EVA MARÍA OLMEDO MORENO. Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación, Dirección General de Investigación. Programa I+D+I. Duración: 01/01/2010 – 31/12/2014. Financiación: 14000 €.

Título: Proyect TIDE – New Tools for Inclusion of Dyslexic Students. Proyecto TIDE Nuevas Herramientas para la Inclusión de los Estudiantes Disléxicos. Proyecto UE. 2016-1-IT02- KA201-024717. DURACIÓN: 2016 – 2019. PROJECT MANAGER: GIOVANNI GOBBI. FINANCIACIÓN RECIBIDA (EN EUROS): 449.670,00€. RESPONSABILIDAD ASUMIDA: INVESTIGADORA

Título: "Expectativas de jóvenes estudiantes de grupos heterogéneos respecto a las innovaciones de sus profesores/capacitadores para mejorar sus aprendizajes e insertarse laboralmente". SECTER-UNJU 08/C-231. IP: ROSA PALOU DEL VISO. Entidad financiadora: MINISTERIO DE EDUCACIÓN-ARGENTINA. MERCOSUR-UE. Duración: 01/01/2012 –

01/09/2014. Financiación recibida (en euros): 20100€. Responsabilidad asumida: Investigadora

Firma (1): JOSÉ MIGUEL MARTÍN PAQUEZ  
En calidad de: Solicitante



Registro Electrónico	ENTRADA
REGAGE23e00077121168	14/11/2023 - 10:41:51

Título: "EVALUACIÓN DE RECURSOS DEL ITEC". IP: SARAH McNICOL. Entidad financiadora: European Schoolnet (EUN) European Commission's 7th Framework Programme. Manchester Metropolitan University. Duración: 01/01/2012 – 01/07/2014. Responsabilidad asumida: Investigadora invitada.

Título: "Proyecto de investigación Científica y Tecnológica, PICTO 00123/8."

MINISTERIO DE EDUCACIÓN-ARGENTINA/ MERCOSUR-UE. FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE JUJUY.

DURACIÓN: Desde 2012 hasta 2014. N.º Total de meses: 24. INVESTIGADOR PRINCIPAL: ROSA PALOU DEL VISO. Investigador Colaborador

C.3. Contracts, technological or transfer merits

Directora de la RED IBEROAMERICANA DE APRENDIZAJE Y EDUCACIÓN SUPERIOR de la AUIP. Desde 2018, en vigor.

Directora del Proyecto: Sello de calidad de las Apps lúdicas-educativas dirigidas a niños y adolescentes. Servicio de evaluación y consultoría de la interacción socioeducativa del producto, usabilidad, accesibilidad y adaptabilidad de la herramienta". OTRI: Transferencia de Conocimiento en Humanidades, Creación Artística, Ciencias Sociales, Económicas y Jurídicas. Programa 36. Plan Propio Universidad de Granada 2018.

Directora del Proyecto: Validación de instrumentos para la mejora de la calidad de la Enseñanza Superior Militar. Mando de doctrina del Ejército Español y Universidad de Granada. CEMIX-OTRI. Referencia: PIN 35/14. Desde 2014 hasta 2016. N.º Total de meses: 24.

C.5. Participación en tareas de evaluación.

1. Evaluadora en el programa academia de la ANECA. Panel de expertos de la ANECA, Para el acceso a cuerpos docentes universitarios. Año 2014-2020.

2. Evaluadora en el programa ACREDITA de la ANECA. Año 2020.

3. Evaluadora en el programa "Proyectos Internacionales" de la ANECA: "Proyectos de cooperación interuniversitaria con Brasil y para la renovación de proyectos concedidos en la anterior convocatoria". Año 2014.

4. Evaluadora en el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte para la convocatoria de becas FPU 2015-2017, Comisión de Educación.

5. Evaluadora en el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte para la convocatoria de becas movilidad Salvador de Madriaga y Juan de la Cierva, 2017-2019, Comisión de Educación.

6. Evaluadora en la agencia nacional de evaluación y propectiva (ANEP). Programa de evaluación de proyectos I+D+I. Año 2012-2014-2019.

7. Evaluadora del proceso de "Evaluación integral de desempeño de la formación" en la Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL). Año 2014/2015.

8. Evaluadora externa del FLAME (FILM, LANGUAGES AND MEDIA IN EDUCATION) Research Centre-Universidad Metropolitana de Manchester (UK). Año 2014-2020.

9. EVALUADORA EN EL PLAN PROPIO DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA, DE LA TITULACIÓN DE EXPERTOS PROPIOS A LA UNIVERSIDAD DE GRANADA. EXPERTO EN EDUCACIÓN

Firma (1): JOSÉ MIGUEL MARTÍN PAQUEZ  
En calidad de: Solicitante



Registro Electrónico	ENTRADA
REGAGE23e00077121168	14/11/2023 - 10:41:51

INCLUSIVA. AÑO 2013/2014.

C. 6. Participación en actividades de formación.

COORDINADORA DEL PROGRAMA DE DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

de la Universidad de Granada. 2016 (en vigor).

C. 8. Editorial committees.

Position: Directora de la Revista electrónica de investigación y evaluación educativa. RELIEVE. 2016-actualidad.

Position: Revisora de la American Educational Research Assotiation (AERA). 2012 Position: Revisora de la International Journal of Learning. Common Ground. Melbourne (Australia). 2005-actualidad.

Position: Miembro del Comité Editorial de la Revista de Investigación Educativa. 2012- actualidad.

Position: Revisora de la Revista de Investigación Educativa. 2011-actualidad. Position: Revisora de la Revista Fuentes. 2013-actualidad.

Position: Revisora de la Revista Psicodidácta. 2012-actualidad. Position: Revisora de la Revista Anales de Psicología. 2011-actualidad.

Firma (1): JOSÉ MIGUEL MARTÍN PAQUEZ  
En calidad de: Solicitante



Registro Electrónico	ENTRADA
REGAGE23e00077121168	14/11/2023 - 10:41:51



## Manuel Fernández Cruz ( Vocal 1)

Apellidos: **Fernández Cruz**  
Nombre: **Manuel**  
DNI:  
ORCID: **0000-0002-6873-7186**  
ScopusID: **36972175900**  
ResearcherID: **G-2138-2016**  
Fecha de nacimiento:  
Sexo:  
Nacionalidad: **España**  
País de nacimiento: **España**  
C. Autón./Reg. de nacimiento: **Andalucía**  
Provincia de contacto: **Granada**  
Ciudad de nacimiento: **Granada**  
Dirección de contacto: **Facultad Ciencias Educación, Universidad Granada**  
Resto de dirección contacto: **Campus de Cartuja**  
Código postal: **18071**  
País de contacto: **España**  
C. Autón./Reg. de contacto: **Andalucía**  
Ciudad de contacto: **Granada**  
Teléfono fijo:

### Situación profesional actual

**Entidad empleadora:** Universidad de Granada  
**Departamento:** Didáctica y Organización Escolar, Facultad de Ciencias de la Educación  
**Categoría profesional:** Catedrático de Universidad  
**Fecha de inicio:** 18/03/2011  
**Modalidad de contrato:** Funcionario/a      **Régimen de dedicación:** Tiempo completo  
**Primaria (Cód. Unesco):** 580300 - Preparación y empleo de profesores  
**Secundaria (Cód. Unesco):** 580301 - Carreras y categorías del profesorado  
**Terciaria (Cód. Unesco):** 580204 - Niveles y temas de educación  
**Funciones desempeñadas:** Investigación educativa y docencia universitaria  
**Identificar palabras clave:** Didáctica general

### Cargos y actividades desempeñados con anterioridad

	Entidad empleadora	Categoría profesional	Fecha de inicio
1	Universidad de Granada	Profesor Titular de Universidad	26/11/1999
2	Universidad de Granada	Profesor Asociado Universidad	01/03/1992

Firma (1): JOSÉ MIGUEL MARTÍN PAQUEZ  
En calidad de: Solicitante



	Entidad empleadora	Categoría profesional	Fecha de inicio
3	Escuela Infantil Los Ángeles	Director Centro Escolar	01/09/1987

**1 Entidad empleadora:** Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad  
**Categoría profesional:** Profesor Titular de Universidad  
**Fecha de inicio-fin:** 26/11/1999 - 18/03/2011 **Duración:** 11 años - 3 meses - 19 días

**2 Entidad empleadora:** Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad  
**Categoría profesional:** Profesor Asociado Universidad  
**Fecha de inicio-fin:** 01/03/1992 - 25/11/1999 **Duración:** 7 años - 8 meses - 25 días

**3 Entidad empleadora:** Escuela Infantil Los Ángeles  
**Categoría profesional:** Director Centro Escolar

**1 Título del proyecto:** Incluyendo la Educación para el Desarrollo en el Currículum de la ESO: Promoviendo un modelo de ciudadanía crítica y empoderamiento social ante los nuevos retos de la emergencia climática, pobreza y desigualdades, agudizadas por la COVID-19

**Tipo de participación:** Miembro de equipo

**Entidad financiadora:** Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo

**Fecha de inicio-fin:** 01/11/2021 - 30/06/2023

**Duración:** 2 años

**2 Título del proyecto:** Aplicación y evaluación del microcurso sobre argumentación escrita con propósitos académicos en español, inglés, alemán e italiano, creado en la plataforma eCampus UGR.

**Tipo de participación:** Miembro de equipo

**Entidad financiadora:** Universidad de Granada

**Tipo de entidad:** Universidad

**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2021 - 30/05/2022

**Duración:** 1 año - 6 meses

**3 Título del proyecto:** PIMED 2019

**Tipo de participación:** Miembro de equipo

**Tipo duración relación laboral:** De duración indeterminada o indefinida

**Entidad financiadora:** Universidad de Jaén

**Tipo de entidad:** Universidad

**Fecha de inicio-fin:** 30/11/2019 - 30/11/2020

**Duración:** 1 año

**4 Título del proyecto:** INNOMETODAC-EMP

**Tipo de participación:** Miembro de equipo

**Entidad financiadora:** Universidad de Málaga

**Tipo de entidad:** Universidad

**Fecha de inicio-fin:** 01/10/2019 - 30/09/2020

**Duración:** 1 año

**5 Título del proyecto:** Diseño de recursos microlearning (microvídeos, microrúbricas y microtextos) e diferentes idiomas para la construcción de ensayos argumentativos cortos, aplicables a cualquier contenido.

**Tipo de participación:** Miembro de equipo

**Entidad financiadora:** Universidad de Granada

**Tipo de entidad:** Universidad

**Fecha de inicio-fin:** 01/04/2019 - 30/05/2020

**Duración:** 1 año - 1 mes

Firma (1): JOSÉ MIGUEL MARTÍN PAQUEZ  
En calidad de: Solicitante



Registro Electrónico	ENTRADA
REGAGE23e00077121168	14/11/2023 - 10:41:51

## Proyectos de I+D+i financiados en convocatorias competitivas de Administraciones o entidades públicas y privadas

**Nombre del proyecto:** PROFESUP. Cambio paradigmático de la profesionalización docente en la universidad. Perspectiva comparada, políticas, agendas y narrativas de la experiencia.

**Entidad de realización:** Programa Operativo FEDER Andalucía

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Manuel Fernández Cruz; Daniel González

Nº de investigadores/as: 37

**Fecha de inicio-fin:** 01/09/2021 - 30/06/2023

**Cuantía total:** 25.000 €

**2 Nombre del proyecto:** Historias de abandono. Aproximación biográfico-narrativa al abandono académico en las universidades andaluzas. Análisis multicausal y propuestas de prevención.

**Entidad de realización:** Programa Operativo FEDER Andalucía

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Manuel Fernández Cruz

Nº de investigadores/as: 8

**Fecha de inicio-fin:** 01/04/2020 - 30/12/2022

**Cuantía total:** 8.400 €

**3 Nombre del proyecto:** Evaluación de la Formación del Profesorado en América Latina y Caribe. Garantía de la Calidad de los títulos de Educación. ECALFOR.

**Entidad de realización:** Unión Europea EPPKA2

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Oswaldo Lorenzo Quiles

Nº de investigadores/as: 75

**Entidad/es financiadora/s:**

CENTRO DE ACUSTICA APLICADA Y  
EVALUACION NO DESTRUCTIVA

**Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones

**Fecha de inicio-fin:** 01/10/2020 - 30/06/2022

Firma (1): JOSÉ MIGUEL MARTÍN PAQUEZ  
En calidad de: Solicitante



Registro Electrónico	ENTRADA
REGAGE23e00077121168	14/11/2023 - 10:41:51

**4 Nombre del proyecto:** Ecologías del aprendizaje en la era digital: nuevas oportunidades para la formación del profesorado de Educación Secundaria

**Entidad de realización:** Ministerio de Ciencia e Innovación. Universidades

**Ciudad entidad realización:** España **Nº de investigadores/as:** 21 **Entidad/es financiadora/s:**

**Tipo de entidad:** Plan estatal investigación  
Ministerio de Ciencia e Innovación. Universidades  
investigación

**Tipo de entidad:** Plan estatal

**Ciudad entidad financiadora:** Madrid, Comunidad de Madrid, España

**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2019 - 30/06/2021

**Cuantía total:** 32.065 €

**Publicaciones, documentos científicos y técnicos**

**1** M González; J tejada; Manuel Fernández Cruz. Ecologías de aprendizaje: oportunidades para la formación en la sociedad en red. Education Siglo XXI. 2 - 39, pp. 13 - 18. 2022.

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Tipo de soporte:** Revista

**2** I Ávalos; M López; Manuel Fernández Cruz. Retos de la profesionalización docente en educación superior. Revista INFAD de Psicología. 1 - 1, pp. 513 - 518. 2022.

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Tipo de soporte:** Revista

**3** Validación de un instrumento de cribado para la detección de alumnado en riesgo de exclusión social: CAREs. EDUCAR. 2022.

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Tipo de soporte:** Revista

**4** Santiago Pozo; J López; Manuel Fernández Cruz; JA López. Análisis correlacional de los factores incidentes en el nivel de competencia digital del profesorado. Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado REIFOP. 23 - 1, pp. 143 - 159. 2020.

**DOI:** 10.618/reifop.396741

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Tipo de soporte:** Revista

**5** I Ávalos R; Manuel Fernández Cruz; M El Homrani. Diseño de un instrumento para el diagnóstico de riesgo en menores de centros residenciales básicos de acogida: CHSv1. International Journal of Educational Research and Innovation IJERI. 13, pp. 111 - 125. Universidad Pablo de Olavide, 2020.

**Tipo de producción:** Artículo científico

**6** Manuel Fernández Cruz; J Álvarez; I Ávalos; M Cuevas; C de Barros; F Díaz; E González; D González; A Hernández; P Ibáñez; EJ Lizarte. Evaluation of the Emotional and Cognitive Regulation of young people in a lockdown situation due to the Covid-19 pandemic. Frontiers in Psychology. 11, pp. 2933. Frontiers, 2020.

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Tipo de soporte:** Revista

**7** J Álvarez; I Martínez; R Martínez; Manuel Fernández Cruz. Factors Contributing to Mobile Phone Dependence Amongst Young People—Educational Implications. Sustainability. 12 - 6, pp. 2554. MDPI, 2020.

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Tipo de soporte:** Revista

Autor de correspondencia: Si

**8** Manuel Fernández Cruz. ¿Podemos hablar de un giro post en la investigación narrativa?/Can we talk about a post turn in narrative investigation?. Revista de Educación. 21 - 2, pp. 111 - 121. Universidad de Mar del Plata, 2020.

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Tipo de soporte:** Revista

Firma (1): JOSÉ MIGUEL MARTÍN PAQUEZ  
En calidad de: Solicitante



Autor de correspondencia: Si

Registro Electrónico	ENTRADA
REGAGE23e00077121168	14/11/2023 - 10:41:51

**9** M Cuevas; F Díaz; Manuel Fernández Cruz. Liderazgo y calidad en la Educación Superior. Edmetic. 8 - 2, pp. 52 -72. Universidad de Córdoba, 2019.

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Tipo de soporte:** Revista

**10** E.J. Lizarte; E. Carrizo; Manuel Fernández Cruz. Modelos curriculares de enseñanza de las lenguas vernáculas en España. Cuaderno de Humanidades. 24, pp. 1 - 25. Universidad Nacional de Salta (Argentina), 2019.

**Tipo de producción:** Artículo científico

Firma (1): JOSÉ MIGUEL MARTÍN PAQUEZ  
En calidad de: Solicitante



Registro Electrónico	ENTRADA
REGAGE23e00077121168	14/11/2023 - 10:41:51

Fecha del CVA 01/02/2023

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre María del Mar (**Vocal 2**)

Apellidos Lorenzo Moledo

Sexo (\*) Fecha de nacimiento (dd/mm/yyyy)

DNI, NIE, pasaporte

Dirección email URL Web

Open Researcher and Contributor ID (ORCID) (\*) 0000-0002-2768-3329

A.1. Situación profesional actual

Puesto Catedrática de Universidad

Fecha inicio 09/05/2022

Organismo/ Institución Universidad de Santiago de Compostela

Departamento/ Centro Pedagogía y Didáctica. Facultad de Ciencias de la Educación

País España Teléfono 881813758

Palabras clave Educación Superior. Educación para la Ciudadanía. Aprendizaje-Servicio. Educación Intercultural. Educación Familiar. Pedagogía Penitenciaria. Pedagogía Laboral

A.2. Situación profesional anterior

Periodo Puesto/ Institución/ País / Motivo interrupción

09/11/1995 -

31/03/1996 Asociada de Universidad con dedicación P6 - parcial / Universidad de Santiago de Compostela / España / Promoción a categoría superior

01/04/1996 -

30/09/1996 Asociada de Universidad con dedicación a tiempo completo/ Universidad de Santiago de Compostela / España / Promoción a categoría superior

01/10/1996 -

22/10/1998 Interina Titular de Universidad con dedicación a tiempo completo/ Universidad de Santiago de Compostela / España / Promoción a categoría superior

23/10/1998-

09/05/2022 Titular de Universidad con dedicación a tiempo completo/ Universidad de Santiago de Compostela / España / Promoción a categoría superior

A.3. Formación Académica

Grado/Master/Tesis Universidad/País Año

Licenciada en Filosofía y Ciencias de la

Educación Universidad de Santiago de Compostela/España 1991

Licenciada con Grado en Filosofía y Ciencias de la Educación. Modalidad tesina

Universidad de Santiago de Compostela/España 1993

Doctora en Filosofía y Ciencias de la Educación Universidad de Santiago de Compostela/España 1995

Parte B. RESUMEN DEL CV

Licenciada en Filosofía y Ciencias de la Educación por la Universidad de Santiago de Compostela (USC) (1991), donde se doctoró en 1995 con la tesis titulada La delincuencia femenina e intervención pedagógica. Un estudio sobre la cuestión en Galicia. Desde 2022 es Catedrática de Universidad en el Departamento de Pedagogía y Didáctica. Sus líneas de investigación son: educación y pedagogía intercultural, pedagogía laboral, pedagogía penitenciaria, educación familiar, y aprendizaje-servicio y

competencias en la educación superior. Ha publicado 17 libros, y ha participado en numerosos capítulos de libro (40). Es autora de más de 70 artículos en revistas de impacto en la escena

Firma (1): JOSÉ MIGUEL MARTÍN PAQUEZ  
En calidad de: Solicitante



nacional e internacional, entre ellas: European Journal of Education, Evaluation and Program Planning, Mediterranean Journal of Education, Revista Portuguesa de Pedagogía, MAGIS. Revista Internacional de Investigación en Educación, Bordón, Revista de Educación, Revista Española de Pedagogía, Revista de Investigación Educativa, Cultura y Educación, Educación XX1, Teoría de la Educación, Psicothema, Frontiers in Psychology, Revista Iberoamericana de Educación o Anales de Psicología. Pertenece al Grupo de Investigación ESCULCA de la USC (Grupo de Referencia Competitiva del Sistema Gallego de I+D+I) que obtuvo el 1º Premio Nacional de Investigación Educativa 2007 con el Proyecto "Familias inmigrantes en Galicia: la dimensión socio-educativa de la integración" (SEJ2004-05967) del que fue Investigadora Principal. Además, el Grupo obtuvo el tercer Premio Nacional de Investigación en 2003 con un proyecto, en el que participó como investigadora, sobre Aprendizaje Cooperativo en centros educativos. También recibió el Premio María Barbeito de Educación en Galicia a la Investigación Pedagógica en su tercera edición por el trabajo "El rendimiento escolar del alumnado procedente de la inmigración en Galicia. Un programa de optimización para familias y centros de enseñanza". Forma parte de la Red RIES (Xunta de Galicia) y de la Red de Excelencia "Universidad, Innovación y Aprendizaje en la Sociedad del Conocimiento" (Ministerio de Ciencia e Innovación). Ha dirigido 9 tesis doctorales (6 en los últimos 10 años) contribuyendo al inicio y desarrollo de la carrera investigadora de nuevos/as docentes de universidad y de profesionales de otros niveles educativos. Ha sido investigadora en más de 20 proyectos financiados en convocatorias competitivas (autonómicas, nacionales y europeas) y contratos con la administración. Es evaluadora de distintas Agencias autonómicas, nacionales e internacionales. Ha participado en numerosos congresos internacionales, destacando los de EERA. Fue Jefa de División de Investigación Educativa en el Instituto de Ciencias de la Educación (ICE), Vicerrectora de Extensión Cultural y Servicios a la Comunidad Universitaria (4 años), Vicerrectora de Igualdad, Cultura y Servicios (4 años) y coordinadora del Programa de Doctorado de Educación en la misma Universidad. Fue Subdirectora de la Revista Galega do Ensino, Directora de la Cátedra UNESCO de Cultura de Paz y Derechos Humanos, y Asesora UNED en el Centro Penitenciario de Teixeiro (A Coruña). Reconocidos cuatro (4) Sexenios de Investigación (1995-2000, 2000-2006, 2006-2012 y 2013-2018) y uno (1) de Transferencia por la Comisión Nacional de Evaluación de la Actividad Investigadora (CNEAI).

Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES (últimos 10 años)

C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con "peer review" y conferencias

- Lorenzo Moledo, M., Quiroga-Carrillo, A., & García-Álvarez, J. (2022). Competencias transversales y empleabilidad. Un reto para la pedagogía penitenciaria. Revista Complutense de Educación, 33(2), 191-200. <https://doi.org/10.5209/rced.73712> (1/3)
- Ferraces Otero, M<sup>a</sup> J., Lorenzo Moledo, M., Godás Otero, A., y Santos Rego, M. A. (2021). Students' mediator variables in the relationship between family involvement and academic performance: effect of the styles of involvement. Psicología Educativa, 27(1), 85-92. <https://doi.org/10.5093/psed2020a19> (2/4)
- Santos Rego, M.A., Lorenzo Moledo, M., y Mella Núñez, I. (2020). El aprendizaje-servicio y la educación universitaria. Hacer personas competentes. Octaedro (ISBN: 978-84-18615-00-9) (2/3)
- Lorenzo Moledo, M., Ferraces, M<sup>a</sup> J., Pérez, C. y Naval, C. (2019). El profesorado universitario ante el aprendizaje-servicio: variables explicativas. Revista de Educación, 386, 37-61. (1/4)
- Santos Rego, M. A., Lorenzo Moledo, M., y Vázquez Rodríguez, A. (2018). Educación no formal y empleabilidad de la juventud. Síntesis. (ISBN: 978-84-9171-049-3) (2/3)
- Godás Otero, A., Ferraces Otero, M<sup>a</sup> J., Lorenzo Moledo, M., y Santos Rego, M. A. (2018). Satisfaction with social services in Spain: What weighs more for users of immigrant origin? International Social Work. <https://doi.org/10.1177/0020872818814138> (3/4)
- Santos Rego, M. A., Ferraces, M. J., Godás, A., y Lorenzo, M. (2018). Do cooperative learning and family involvement improve variables linked to academic performance? Psicothema, 30(2), 212-217.
- Lorenzo Moledo, M., Godás Otero, A., y Santos Rego, M. A. (2017). Principales determinantes de la implicación y participación de las familias inmigrantes en la escuela. Cultura y Educación, 29(2), 213- 253. <https://doi.org/10.1080/11356405.2017.1305074> (1/3)
- Santos Rego, M. A., y Lorenzo Moledo, M. (2015). La formación del profesorado de educación secundaria: pensando en la reconstrucción del proyecto universitario. Revista Española de Pedagogía, 261, 263-281 (2/2)
- Santos Rego, M. A., Godás, A., Ferraces, M. J., y Lorenzo, M. (2016). Academic performance of

Firma (1): JOSÉ MIGUEL MARTÍN PAQUEZ  
En calidad de: Solicitante



native and immigrant students: study focused on the perception of family satisfaction, and learning environment. *Frontiers in Psychology*, 13(7). DOI:10.3389/fpsyg.2016.01560

C.2. Congresos

- Título: Aprendizaje-servicio y soft skills. ¿Qué variables asociadas a los proyectos de calidad potencian su desarrollo?

Modalidad: Ponencia presentada en el Simposio "Indagando en el potencial pedagógico del aprendizaje servicio (ApS) y su influjo en la empleabilidad del alumnado universitario".

Autores: Lorenzo Moledo, M.

Congreso: XVII Congreso Nacional y IX Iberoamericano de Pedagogía. La educación en Red. Realidades diversas, horizontes comunes

Fecha: 2021 Lugar de celebración: Santiago de Compostela (Online)

- Título: Socio-metric study of a civic and social competence scale for university students  
Modalidad: Póster

Autores: Lorenzo Moledo, M., Santos Rego, M. A., y Mella Núñez, I. (1/3)

Congreso: ECER 2019: Education in an Era of Risk – the Role of Educational Research for the Future

Fecha: 2019 Lugar de celebración: Hamburgo

- Título: Institutionalization of service-learning in spanish universities: a study in search of evidence  
Modalidad: Presentación oral

Autores: Lorenzo Moledo, M., Belando, M., Alvarez, J. L., Malheiro, X. M., Naval, C., y Pérez, C. (1/6)  
Congreso: ECER 2016: Leading Education: The Distinct Contributions of Educational Research and Researchers

Fecha: 2016 Lugar de celebración: Dublín

C.3. Proyectos o líneas de investigación en los que ha participado

- Título: La movilización de recursos universidad-comunidad a través del ApS(M) para la inclusión de personas migrantes/refugiadas (2022-1-ES01-KA220-HED-000087650)

Investigador Principal: Miguel A. Santos Rego

Entidad de afiliación del IP: Universidad de Santiago de Compostela

Entidad financiadora: Programa Erasmus+. Asociaciones de cooperación en Educación Superior  
Duración, desde: 2022 hasta: 2024 Cuantía de la subvención: 400.000€

Tipo de participación: Investigadora

- Título Consolidación 2021 GRC GI-1790-Escola-Cultura-ESCULCA (2021-PG022) (ED431C 2021/03) Investigador Principal: Miguel A. Santos Rego

Entidad de afiliación del IP: Universidad de Santiago de Compostela

Entidad financiadora: Consellería de Cultura, Educación e Universidade-Xunta de Galicia  
Duración, desde: 01/01/2021 hasta: 30/11/2024 Cuantía de la subvención: 200.000€  
Tipo de participación: Investigadora

- Título: Service-learning to improve training and employability in wildfire management in southern europe (FacingFire) (2020-1-ES01-KA203-083219)

Investigador Principal: Agustín Merino García

Entidad de afiliación del IP: Universidad de Santiago de Compostela  
Entidad financiadora: Comisión Europea. Erasmus+

Duración, desde: 01/09/2020 hasta: 31/08/2023 Cuantía de la subvención: 196.987€  
Tipo de participación: Investigadora

- Título: Aprendizaje-Servicio (ApS) y empleabilidad de los estudiantes universitarios en España. Competencias para la inserción laboral (EDU2017-82629-R)

Investigadores Principales: Miguel A. Santos Rego y Mar Lorenzo Moledo  
Entidad de afiliación de los IP: Universidad de Santiago de Compostela  
Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades

Duración, desde: 01/01/2018 hasta: 31/12/2021 Cuantía de la subvención: 54.450€

- Título: A project for immigrant nationals from third-countries. UNINTEGRA. WP.2

Investigadoras Principales: Mar Lorenzo Moledo y Julia Crespo Comesaña  
Entidad de afiliación de las IP: Universidad de Santiago de Compostela

Entidad financiadora: Unión Europea. Fondo de Asilo, Migración e Integración (AMIF)

Duración, desde: 01/12/2017 hasta: 30/11/2019 Cuantía de la subvención: 15.824,02€

Firma (1): JOSÉ MIGUEL MARTÍN PAQUEZ  
En calidad de: Solicitante



Registro Electrónico	ENTRADA
REGAGE23e00077121168	14/11/2023 - 10:41:51

- Título: Aprendizaje-Servicio e Innovación en la Universidad. Un programa para la mejora del rendimiento académico y el capital social de los estudiantes (EDU2013-41687-R)

Investigadores Principales: Miguel A. Santos Rego y Mar Lorenzo Moledo

Entidad de afiliación de los IP: Universidad de Santiago de Compostela Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad

Duración, desde: 01/01/2014 hasta: 31/12/2017 Cuantía de la subvención: 104.060€

C.4. Participación en actividades de transferencia de tecnología/conocimiento y explotación de resultados

A) Contratos

- Título: Programa Espazos de Preservación Familiar (2022-CL039) Investigadores Principales: María del Mar Lorenzo Moledo & Agustín Godás Otero Entidad de afiliación de los IP: Universidad de Santiago de Compostela

Entidad financiadora: Asociación Arela

Duración, desde: 01/08/2022 hasta: 31/12/2013 Cuantía de la subvención: 10.000€

- Título: Programa Espazos de Preservación Familiar (2022-CL038) Investigadores Principales: María del Mar Lorenzo Moledo & Agustín Godás Otero Entidad de afiliación de los IP: Universidad de Santiago de Compostela

Entidad financiadora: Fundación Meniños

Duración, desde: 01/08/2022 hasta: 31/12/2013 Cuantía de la subvención: 10.000€

- Título: Diseño de la propuesta pedagógica para las Escuelas de Tiempo Libre de Galicia en el marco del nuevo Decreto de Juventud

Investigador Principal: Miguel A. Santos Rego

Entidad de afiliación del IP: Universidad de Santiago de Compostela Entidad financiadora: Consellería de Política Social-Xunta de Galicia

Duración, desde: 2018 hasta: 2018 Cuantía de la subvención: 14.750,00€

- Título: Estudo diagnóstico da implementación do Programa Correspondentes Xuvenís 3.0

Investigador Principal: Miguel A. Santos Rego

Entidad de afiliación del IP: Universidad de Santiago de Compostela Entidad financiadora: Consellería de Política Social-Xunta de Galicia

Duración, desde: 2017 hasta: 2017 Cuantía de la subvención: 11.898,12€

- Título: Os programas de educación non formal e a empregabilidade da xuventude en Galicia

Investigador Principal: Miguel A. Santos Rego

Entidad de afiliación del IP: Universidad de Santiago de Compostela Entidad financiadora: Consellería de Traballo e Benestar-Xunta de Galicia

Duración, desde: 2015 hasta: 2015 Cuantía de la subvención: 25.415,00€

B) Premios

Premio María Barbeito de Educación en Galicia a la Investigación Pedagógica (3ª edición, 2012) por el trabajo "El rendimiento escolar del alumnado procedente de la inmigración en Galicia. Un programa de optimización para familias y centros de enseñanza" (PGIDIT07SEC009214PR)

C) Patentes

Autores: Santos Rego, M. A., Lorenzo Moledo, M., Godás Otero, A., Priegue Caamaño, D., Crespo Comesaña, J., Cernadas Ríos, F. X., Sotelino Losada, A., y Varela Portela, C.

Título: Programa ECO-FA-SE

Tipo: Obra Científica Rexistro da Propiedade Intelectual-Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria-Xunta de Galicia. Fecha de concesión: 12/06/2013

D) Participación en Comités de Evaluación

Comisión de Ciencias Sociales de la Axencia para a Calidade do Sistema Universitario de Galicia-ACSUG (2019-2022)

Comisión de Estudios de Doctorado-ANECA (2020-2022) Comisión de Educación-ANECA para Becas FPU (2015-2017) Agencia Andaluza de Evaluación de la Calidad (2015, 2016, 2017)

Agencia Estatal de Investigación (AEI). Ministerio de Economía, Industria y Competitividad (2014-2016)

E) Participación en Comités Editoriales de Revistas Científicas indexadas

Estudios sobre Educación (Consejo Científico); Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado (Comité Editorial); SOPHIA. Colección de Filosofía de la Educación (Consejo



Registro Electrónico	ENTRADA
REGAGE23e00077121168	14/11/2023 - 10:41:51

Internacional de Revisores); Tecnia-Revista de Educação, Ciência e Tecnologia do IFG (Conselho Editorial)  
F)Otras actividades de carácter científico-profesional  
Vicepresidenta del Comité Organizador del XVII Congreso Nacional y IX Iberoamericano de Pedagogía (Santiago de Compostela, julio de 2021)  
Miembro del Comité Organizador del VII Congreso Nacional y II Internacional de Aprendizaje-Servicio Universitario (Santiago de Compostela, octubre de 2016)

Firma (1): JOSÉ MIGUEL MARTÍN PAQUEZ  
En calidad de: Solicitante



Registro Electrónico	ENTRADA
REGAGE23e00077121168	14/11/2023 - 10:41:51

**DATOS PERSONALES**

APELLIDOS: PEREZ PEREZ (Vocal 3)

NOMBRE: CRUZ

DNI:

FECHA DE NACIMIENTO:

TELÉFONO:

DIRECCIÓN PARTICULAR:

CIUDAD: Valencia

DISTRITO POSTAL: 46006 Nº FUNCIONARIO: 1841267035 A050

**SITUACIÓN PROFESIONAL ACTUAL**

ORGANISMO: Universitat de València

FACULTAD, ESCUELA O INSTITUTO: FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

DEPT./SECC./UNIDAD ESTR.: TEORÍA DE LA EDUCACIÓN

DIRECCIÓN POSTAL: Av. Blasco Ibáñez 30 (VALENCIA - 46010)

TELÉFONO (indicar número y extensión):

CORREO ELECTRÓNICO:

ESPECIALIZACIÓN (CÓDIGOS UNESCO):

CATEGORÍA PROFESIONAL Y FECHA DE INICIO: CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD - 13/09/2018

**SITUACIÓN ADMINISTRATIVA**

PLANTILLA

CONTRATO

DEDICACIÓN: a) A TIEMPO COMPLETO

BECARIO/A

b) A TIEMPO PARCIAL

INTERINO/A

**FORMACIÓN ACADÉMICA**

Titulación Universitaria Centro Fecha

Diplomado en profesorado de E.G.B. Escuela Universitaria de profesorado de EGB de Teruel. 16/01/1979

Licenciado en Filosofía y CC. de la Edu Universidad de Valencia 09/09/1985

Doctorado Centro Fecha

Doctor en Fia. y CC de la Educación Universidad de Valencia 22/06/1995

Realización Estudios 3r Ciclo

Centro Núm. Créditos Superados

Fecha

**ACTIVIDADES ANTERIORES DE CARÁCTER CIENTÍFICO Y/O PROFESIONAL**

Actividad Centro/Institución Fechas

Profesor de EGB. Conselleria de Cultura y Educación. Generalitat V  
01/09/1980 - 31/08/1990

Servicios Psicopedagógico Conselleria de Cultura y Educación. Generalitat Val  
01/09/1990 - 16/03/2001

Firma (1): JOSÉ MIGUEL MARTÍN PAQUEZ  
En calidad de: Solicitante



Registro Electrónico	ENTRADA
REGAGE23e00077121168	14/11/2023 - 10:41:51

Idiomas de interés científico (Regular, Suficiente, Bien)

**PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN FINANCIADOS EN LOS ÚLTIMOS AÑOS**

Título del proyecto/contrato: Metodologías centradas en el aprendizaje en la universidad. Diseño, implementación y evaluación

Empresa/Administración financiadora: 2257 - Plan Nacional de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico. MEC

Duración: desde 2013 hasta 2016

Investigador/a Principal: Bernardo Gargallo López

Número de proyecto/contrato: EDU2012-32725 Importe: 16.000,00

Título del proyecto/contrato: Aprendizaje-Servicio e Innovación en la Universidad. Un programa para la mejora del rendimiento académico y el capital social de los estudiantes.

Empresa/Administración financiadora: 8575 - MINECO. Ministerio de Economía y Competitividad

Duración: desde 2014 hasta 2017

Investigador/a Principal: Miguel Angel Santos Rego

Número de proyecto/contrato: Ref.EDU2013-41687-R Importe: 104.060,00

Título del proyecto/contrato: Extensión y profundización en la metodología del Aprendizaje Servicio en la Universitat de València (Grado de Pedagogía, Educación Social y Máster en Educación Secundaria) Empresa/Administración financiadora: UNVA - Universitat de València

Duración: desde 2014 hasta 2015

Investigador/a Principal: Vicent Gozávez Pérez

Número de proyecto/contrato: --- Importe: 350,00

Título del proyecto/contrato: Diseño operativo de la competencia 'aprender a aprender' para los grados universitarios. Instrumentos de evaluación y propuestas para la enseñanza

Empresa/Administración financiadora: 8575 - MINECO. Ministerio de Economía y Competitividad

Duración: desde 2018 hasta 2021

Investigador/a Principal: Bernardo Gargallo López y Cruz Pérez Pérez

Número de proyecto/contrato: EDU2017-83284-R Importe: 33.396,00

Título del proyecto/contrato: Red de Excelencia, 'Universidad, Innovación y Aprendizaje en la Sociedad del Conocimiento. Redes de Excelencia'.

Empresa/Administración financiadora: 8575 - MINECO. Ministerio de Economía y Competitividad

Duración: desde 2014 hasta 2016

Investigador/a Principal: Miguel Ángel Santos Rego

Número de proyecto/contrato: EDU2014-51756-REDT Importe: 25.000,00

Título del proyecto/contrato: Universidad, innovación y aprendizaje en la sociedad del conocimiento. Redes de Excelencia.

Empresa/Administración financiadora: 7565 - Ministerio de Economía y Competitividad

Duración: desde 2018 hasta 2019

Investigador/a Principal: Miguel Angel Santos Rego, Mar Lorenzo Moledo

Número de proyecto/contrato: EDU2017-90651-REDT Importe: 20.000,00

**PUBLICACIONES (REVISTAS)**

(Referidas a los últimos años hasta un máximo de 10 publicaciones)

Autores (p.o. de firma): Lopez-Torrijo, Manuel; Garcia-Garcia, Fran J.; Pérez-Pérez, Cruz Título: Participación Asociativa Percibida en Contextos Socio-Educativos: Validación de Contenido Revista: 306329 - Revista Complutense de Educación ISSN: 1130-2496



Registro Electrónico	ENTRADA
REGAGE23e00077121168	14/11/2023 - 10:41:51

Volumen: 30 Número: 2 Páginas, inicial: 509 final: 525 (2019) Clave: Artículo  
 Identificador digital: <https://doi.org/10.5209/RCED.57767>  
 Base de datos de indexación: Factor de impacto: Número de citasiones: Área y posición dentro de ella.

Autores (p.o. de firma): Gozávez Pérez, Vicent; Buxarrais, María Rosa; Pérez Pérez, Cruz Título: Towards a post-democratic era? Moral educations agains new forms of authoritarianism Revista: 911943 - Journal of Moral Education ISSN: 0305-7240

Volumen: --- Número: --- Páginas, inicial: 1 final: 14 (2023) Clave: Artículo  
 Identificador digital: <https://doi.org/10.1080/03057240.2022.2159346>  
 Base de datos de indexación: Factor de impacto: Número de citasiones: Área y posición dentro de ella.

Autores (p.o. de firma): Ahedo Ruiz, Josu; Gozávez Pérez, Vicent; Pérez Pérez, Cruz Título: Updating the proposal of 'Just Communities' for democratic civil education Revista: 025689 - Ramon Llull Journal of Applied Ethics ISSN: 2013-8393

Volumen: 13 Número: --- Páginas, inicial: 53 final: 75 (2022) Clave: Artículo  
 Identificador digital: <https://doi.org/10.34810/rljaev1n13id398679>  
 Base de datos de indexación: Factor de impacto: Número de citasiones: Área y posición dentro de ella.

Autores (p.o. de firma): Gargallo López, Bernardo; Suárez Rodríguez, Jesús M.; Pérez-Pérez, Cruz; Almerich Cerveró, Gonzalo; Garcia-Garcia, Fran J.

Título: The QELtLCUS Questionnaire. An Instrument for Evaluating the Learning to Learn Competence in University Students

Revista: 000765 - RELIEVE: Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativas ISSN: 1134-4032

Volumen: 27 Número: 1 Páginas, inicial: 1 final: 28 (2021) Clave: Artículo  
 Identificador digital: <https://doi.org/10.30827/relieve.v27i1.20760>

Base de datos de indexación: Factor de impacto: Número de citasiones: Área y posición dentro de ella.

Autores (p.o. de firma): Garcia-Garcia, Fran J.; López-Francés, Inmaculada; Moctezuma-Ramírez, Evelyn E.; Pérez-Pérez, C.

Título: Aprender a Aprender en la Universidad: Perspectivas del Profesorado y de los Estudiantes / Learning to Learn at University: Perceptions of Teachers and Students

Revista: 916872 - Ese-Estudios Sobre Educacion ISSN: 1578-7001

Volumen: 40 Número: --- Páginas, inicial: 103 final: 126 (2021) Clave: Artículo  
 Identificador digital: <https://doi.org/10.15581/004.40.103-126>

Base de datos de indexación: Factor de impacto: Número de citasiones: Área y posición dentro de ella.

Autores (p.o. de firma): Pérez-Pérez, Cruz; Garcia-Garcia, Fran J.; Vázquez Verdera; Victoria; García Félix, Eloína; Riquelme Soto, Verónica

Título: The 'Learning to learn' Competence in Bachelor's Degrees / La Competencia 'Aprender a Aprender' en los Grados Universitarios

Revista: 001745 - Aula Abierta ISSN: 0210-2773

Volumen: 49 Número: 3 Páginas, inicial: 309 final: 323 (2020) Clave: Artículo  
 Identificador digital: <https://doi.org/10.17811/rifie.49.3.2020.309-323>

Base de datos de indexación: Factor de impacto: Número de citasiones: Área y posición dentro de ella.

Autores (p.o. de firma): Gargallo López, Bernardo; Pérez-Pérez, Cruz; Garcia-Garcia, Fran J.; Giménez Beut, Juan Antonio; Portillo Poblador, Nuria

Título: La Competencia Aprender a Aprender en la Universidad: Propuesta de Modelo Teórico / The Skill of Learning to Learn at University. Proposal for a Theoretical Model



Firma (1): JOSÉ MIGUEL MARTÍN PAQUEZ  
En calidad de: Solicitante

Registro Electrónico	ENTRADA
REGAGE23e00077121168	14/11/2023 - 10:41:51

Revista: 916701 - Educacion XX1 ISSN: 1139-613X

Volumen: 23 Número: 1 Páginas, inicial: 19 final: 44 (2020) Clave: Artículo

Identificador digital: <https://doi.org/10.5944/educxx1.23367>

Base de datos de indexación: Factor de impacto: Número de citas: Área y posición dentro de ella.

Autores (p.o. de firma): Cruz Pérez Pérez, Francisco Javier García García; Victoria Vázquez Verdura; Eloina García Félix; Verónica Riquelme Soto

Título: la competencia 'aprender a aprender' en los grados universitarios

Revista: 001745 - Aula Abierta ISSN: 0210-2773

Volumen: 49 Número: 3 Páginas, inicial: 309 final: 323 (2020) Clave: Artículo

Identificador digital:

Base de datos de indexación: Factor de impacto: Número de citas: Área y posición dentro de ella.

Autores (p.o. de firma): Pérez-Pérez, Cruz; González-González, Hugo; Lorenzo-Moledo, Mar; Crespo- Comesaña, Julia; Belando-Montoro, María R., & Costa París, Ana

Título: Aprendizaje-Servicio en las universidades españolas: un estudio basado en la percepción de los equipos decanales

Revista: 000765 - RELIEVE: Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativas ISSN: 1134- 4032

Volumen: 25 Número: 2, (4) Páginas, inicial: 1 final: 18 (2019) Clave: Artículo

Identificador digital: <https://doi.org/10.7203/relieve.25.2.15029>

Base de datos de indexación: Factor de impacto: Número de citas: Área y posición dentro de ella:

Autores (p.o. de firma): Lorenzo Moledo, M. M., Ferraces Otero, M.J., Pérez Pérez C. Naval Durán, C.

Título: El profesorado universitario ante el Aprendizaje-Servicio. Variables explicativas

Revista: 916272 - Revista de Educacion ISSN: 0034-8082

Volumen: --- Número: 386 Páginas, inicial: 37 final: 61 (2019) Clave: Artículo

Identificador digital:

Base de datos de indexación: Factor de impacto: Número de citas: Área y posición dentro de ella.

### PUBLICACIONES (LIBROS)

(Referidas a los últimos años hasta un máximo de 10 publicaciones)

Autores (p.o. de firma): PÉREZ PÉREZ, CRUZ

Título: Educación en Valores para la ciudadanía: estrategias y técnicas de aprendizaje

Libro: Educación en Valores para la ciudadanía: estrategias y técnicas de aprendizaje Editorial: Desclee de Brouwer, S.A ISBN: 9788433028716 Depósito legal: B112512016

Volumen: --- Páginas, inicial: 1 final: 247 (2016) Clave: Libro de contenido científico

### ESTANCIAS EN CENTROS EXTRANJEROS

(Estancias continuadas superiores a 6 meses en los últimos años)

### CONGRESOS

(Indique hasta un máximo de 5 contribuciones producidas en los últimos años)

Autores: Vicent Gozálviz; M. Rosa Buxarrais; Cruz Pérez Título: Educación ética y política en tiempos de posdemocracia Tipo de participación: Ponencia

Congreso: XXXIX Seminario Interuniversitario de Teoría de la Educación

Publicación:

Lugar de celebración: (ESPAÑA)

Año: 2021

Autores: Pérez-Pérez, Cruz; Moctezuma-Ramírez, Evelyn E.; Garcia-Garcia, Fran J.

Título: Cómo la evaluación del meta-aprendizaje puede favorecer una educación democrática en la



Registro Electrónico	ENTRADA
REGAGE23e00077121168	14/11/2023 - 10:41:51

universidad

Tipo de participación: Poster

Congreso: Congreso Internacional de Teoría de la Educación - CITE 2021

Publicación:

Lugar de celebración: Madrid (ESPAÑA)

Año: 2021

Autores: Garcia-Garcia, Fran J.; Moctezuma-Ramírez, Evelyn E., Pérez-Pérez, Cruz

Título: A Step Forward From the European Notion of Learning to Learn

Tipo de participación: Poster Congreso: WERA Focal Meeting 2020+1 Publicación:

Lugar de celebración: Santiago de Compostela (ESPAÑA)

Año: 2021

Autores: Pérez Pérez, Cruz; Gozálvez Pérez, Vicent; López Francés, Inmaculada

Título: El ser humano ante los valores. Planteamientos filosóficos y actualización pedagógica

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: IX Congreso internacional de Filosofía de la Educación

Publicación:

Lugar de celebración: Sevilla (ESPAÑA)

Año: 2019

Autores: Pérez Pérez, Cruz; Garcia-Garcia, Fran J.; Cebrià i Iranzo, Maria Àngels; Benavent Garces, Maria Amparo

Título: ¿Qué es Importante para Enseñar a Aprender en Ciencias de la Salud? Perspectivas del Profesorado Universitario

Tipo de participación: Poster

Congreso: V Congreso Internacional en Contextos Clínicos y de la Salud

Publicación:

Lugar de celebración: Murcia (ESPAÑA)

Año: 2019

**TESIS DOCTORALES DIRIGIDAS**

Título: La igualdad y la violencia de género: Análisis comparado de las percepciones del alumnado de las universidades de Valencia y de la Universidad autónoma del estado de Morelos.

Autor/a: Inmaculada López Francés

Universidad: Valencia

Facultad/Escuela: Filosofía y CC de la Educación

Año: 2013

Calificación: Sobresaliente cum laude

Clave: Tesis Doctoral

Título: La mejora de la convivencia en el aula, en el área de educación física de la educación secundaria obligatoria, mediante la aplicación de un programa para el aprendizaje de valores

Autor/a: NURIA AZNAR QUILIS

Universidad: VALENICA

Facultad/Escuela: FISLOSOFIA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Año: 2016

Calificación: Sobresaliente cum laude

Clave: Tesis Doctoral

Título: La formación cívica del alumnado universitario en el marco de la responsabilidad social de la universidad: análisis de las percepciones del alumnado acerca del aprendizaje-servicio como herramienta de transformación social

Autor/a: BELÉN ZAYAS LATORRE

Universidad: VALENCIA

Facultad/Escuela: FILOSOFÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Año: 2016

Calificación: Sobresaliente cum laude

Clave: Tesis Doctoral

Título: Sensibilización y prevención de la violencia de género entre adolescentes mediante la aplicación de un programa de intervención educativa en 1º de Bachillerato

Autor/a: Lucía Sinisterra Cariñena Universidad: Universidad Católica de Valencia Facultad/Escuela: Educación

Año: 2017

Calificación: Sobresaliente cum laude

Clave: Tesis Doctoral

Título: Las actitudes de los estudiantes del máster en formación del profesorado ante los rasgos de excelencia docente: un estudio comparado entre la Universidad Católica de Valencia y la Universitat

Firma (1): JOSÉ MIGUEL MARTÍN PAQUEZ  
En calidad de: Solicitante



Registro Electrónico	ENTRADA
REGAGE23e00077121168	14/11/2023 - 10:41:51

de València

Autor/a: Lucía Ballester Pont

Universidad: Universitat de València

Facultad/Escuela: Filosofía y CC de la Educación

Año: 2019 Calificación: Sobresaliente cum laude Clave: Tesis Doctoral

Título: La competencia "Aprender a aprender" en la universidad: diseño de un modelo teórico y análisis de las implicaciones éticas en la docencia y la formación

Autor/a: Francisco Javier García García

Universidad: Valencia

Facultad/Escuela: Filosofía y Ciencias de la Educación

Año: 2021 Calificación: Sobresaliente cum laude y P.E. Clave: Tesis Doctoral

Título: Aprender a aprender en las universidades de España y México: un análisis de programas docentes y de políticas institucionales

Autor/a: EVELYN EUNISE MOCTEZUMA RAMÍREZ

Universidad: Universitat de València

Facultad/Escuela: Filosofía y Ciencias de la Educación

Año: 2023 Calificación: Sobresaliente cum laude Clave: Tesis Doctoral

Firma (1): JOSÉ MIGUEL MARTÍN PAQUEZ  
En calidad de: Solicitante



**TRIBUNAL SUPLENTE**

Registro Electrónico	ENTRADA
REGAGE23e00077121168	14/11/2023 - 10:41:51

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos Juan Alfredo Jiménez Eguizábal (**Presidente**)

DNI/NIE/pasaporte Edad

Núm. identificación del investigador Researcher IDF-1700-2015. Código Orcid 0000-0001-8887-2652

A.1. Situación profesional actual

Organismo Universidad de Burgos

Dpto./Centro Ciencias de la Educación. Facultad de Educación

Dirección Avda. Villadiego, s/n. 09001- Burgos

Teléfono Correo electrónico

Categoría profesional Catedrático de Universidad Fecha inicio 1999

Espec. cód. UNESCO 580102

Palabras clave Política Educativa, Legislación Educativa, Ocio, Emprendimiento y Educación a lo largo de la Vida

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado Universidad Año

Licenciatura en Pedagogía Universidad Pontificia de Salamanca 1978

Doctor en Filosofía y Ciencias de la Educación Universidad de Salamanca 1983

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

Numero de sexenios: 6 (Fecha del último concedido 2020) Número de Tesis Doctorales dirigidas: 42

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)

Destaco en mi currículum que la mayoría de las publicaciones se derivan de los proyectos de investigación financiados – Europeos (3), I+D+i del Plan Nacional de Investigación (4), Autonómicos (3) y de Universidad (2)-. Considerados conjuntamente, desde el primer proyecto (Plan CIDE, 1985) hasta los actualmente vigentes Proyecto Europeo Erasmus- EKA, Lifelong Learning Programme (2013-2016) y de Investigación Fundamental no Orientada (2013-2015), son tres décadas de investigación. También quiero subrayar el impacto nacional e internacional de las publicaciones. En los últimos diez años: 14 JCR, tres Scopus, artículos que ha estimulado el entorno internacional (Brasil-2012-, Venezuela-2010-, Colombia -2010-, Méjico, ANUIES -2005-), editor de dos número monográficos de revistas (Memorialidades - Brasil- y Revista de Ciencias de la Educación), 2 artículos en Bordón. Revista de Pedagogía con sello de Calidad de la FECYT (2011 y 2013), 12 artículos en primeros terciles de Inrecs, DICE, Latindex así como 4 libros completos, 4 como editor y 16 capítulos de libro en editoriales de reconocido prestigio como Dykinson, Biblioteca Nueva y Brief, que ocupa puestos relevantes en el ranking SPI ([http://repositorio.chs.csic.es/SPI/ranking\\_disciplinas.php?materia=Educacion](http://repositorio.chs.csic.es/SPI/ranking_disciplinas.php?materia=Educacion)). Soy autor de 105

Firma (1): JOSÉ MIGUEL MARTÍN PAQUEZ  
En calidad de: Solicitante



comunicaciones y ponencias en Congresos internacionales y he realizado 9 estancias de investigación. He impartido docencia de grado y postgrado en las Universidades de Deusto, Valladolid, Salamanca, Pontificia de Salamanca y Burgos. He dirigido 12 proyectos de innovación docente y generado 6 materiales docentes. En el campo de la gestión he desempeñado durante ocho años el puesto de Vicerrector de Ordenación Académica y Profesorado, y he coordinado el Programa de Doctorado con Mención de Calidad, "Educación: perspectivas históricas, políticas, curriculares y de gestión" (Resolución de 11 de agosto de 2006 [BOE nº 207 de 30-VIII-2006]) (Ref. MCD2006-00049). Pertenezco a distintos Comités Científicos y participo habitualmente como revisor en revistas indexadas en JCR como Leadership, de las revistas extranjeras Education Research International; Omnia. Revista arbitrada venezolana y Revista de la Educación Superior (ANUIES), y de Revistas con sello de calidad FECYT como Bordón. Revista de Pedagogía. Las líneas de investigación mantenidas en el tiempo son política educativa y curricular, educación a lo largo de la vida, ocio inclusivo e intergeneracional y emprendimiento

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

Jiménez, A.; Palmero, C. y Jiménez, J. A. (2012). El impacto de la educación secundaria y superior en la creación de empresas en la Unión Europea. Revista Española de Pedagogía, 252, pp. 201- 219. (JCR. IF: 0,255. Q4).

Jiménez, A.; Palmero, C. y Jiménez, J.A. (2014). Foreign direct investment flows from the south to the east of the EU: dissecting the different effects of psychic distance stimuli. European Journal of International Management, 8(3) 3 pp 331-353 (JCR. IF: 0.457. Q4)

Álvarez del Castillo, J.L.; Jiménez Eguizábal, A.; Palmero Cámara, C. y González González,

H. (2014). The fight against prejudice in older adults: perspective taking effectiveness, Revista Latinoamericana de Psicología, 46 (3) pp. 137-147 (JCR.IF: 0,367. Q4).

Jiménez, A., Palmero, C. y Jiménez, J.A. (2015). Ocio, política y Educación. Reflexiones y retos veinticinco siglos después de Aristóteles, Revista Española de Pedagogía, 260, pp. 5-21. (JCR.IF: 0,255. Q4).

Jiménez, A., Palmero, C., González, M.; González, J y Jiménez, J.A. (2015). The Impact of educational levels on formal and informal entrepreneurship, BRQ. Business Research Quaterly, 18 (3) pp. 204-212. (JCR. IF 0,67. Q4)

De la Torre, T.; Luis, I.; Escolar, C.; Palmero,C; Jiménez, A. (2016). La figura del profesor como agente de cambio en la configuración de la competencia emprendedora. Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado. 86 (30.2), pp. 131 - 146. 2016. ISSN 0213-8646 (Fuente de impacto: Journal Scholar Metrics Categoría: Journal Scholar Metrics Índice de impacto: Q1. Posición de publicación: 3 Num. revistas en cat.: 124. Sello de Calidad FECYT. Según el "Journal Scholar Metrics", ocupa la posición número 3 (Cuartil Q1) sobre un total de 124 revistas españolas especializadas en Educación Thomsom Reuters (ESCI).

Jiménez, A., Puche-Regaliza, J.C. y Jimenez, J.A. (2017). Political discretion and corruption: the impact of institutional quality on formal and informal entrepreneurship. European Journal of International Management, 11(3), 280-300. (JCR. IF 0,455. Q 4)

Jiménez Eguizábal, A. y Palmero Cámara, C. (2018).

Etnohistoria y política educativa. Repensando el sujeto y las fuentes en la reforma educativa republicana en España (1931-1936), Historia Caribe Vol. XIII No. 33 (2018): 217-252. Revista Incluida en Scimago Journal Rank, Scopus, SJR. Q4.

Escolar-Llanazares, M.C.; Luis-Rico, I.; de la Torre-Cruz, T.; Herrero, A.; Jiménez, A.;



Palmero-Cámara, C. y Jiménez-Eguizábal, A. (2019). The Socio-educational and Family-Related Antecedents of Entrepreneurial Intentions among Spanish Youth. Sustainability, 11(5), 1252; (JCR. IF 2,592, Q2).

Ortega-Sánchez, D. y Jiménez-Eguizábal, A. (2019). Project-Based Learning through Information and Communications Technology and the Curricular Inclusion of Social Problems Relevant to the Initial Training of Infant School Teachers. Sustainability, 11, 6370. doi: <https://doi.org/10.3390/su11226370>. (JCR. IF 2,592, Q2).

Luis Rico, I.; De la Torre Cruz, T., Escolar Llamazares, C., Ruiz, E., Huelmo García, J.; Palmero Cámara, C. y Jiménez Eguizábal, A. (2020). Influencia del género en la aceptación o rechazo entre iguales en el recreo/ Gender influence on peer acceptance or rejection in the playground, Revista de Educación, 387, 89-111. DOI: 10.4438/1988-592X-RE-2020-387-440. (JCR. Q4. IF. 0,310).

Luis-Rico, M. I., Escolar-Llamazares, M. C., De la Torre-Cruz, T., Herrero, A., Jimenez, A., Arranz Val, P., Palmero-Cámara, C. y Jiménez-Eguizábal, A. (2020). The association of parental interest in entrepreneurship to the entrepreneurial interest of Spanish youth. International Journal of Environmental Research and Public Health (IJERPH), 17(13), 4744; <https://doi.org/10.3390/ijerph17134744>

Luis-Rico, I., Escolar-Llamazares, M.C., De la Torre-Cruz, T., Jiménez, A., Herrero, A., Palmero-Cámara, C. y Jiménez-Eguizábal, A. (2020). Entrepreneurial Interest and Entrepreneurial Competence among Spanish Youth: An Analysis, with Artificial Neural Networks, Sustainability 12(4), 1351; <https://doi.org/10.3390/su12041351>

De la Torre Cruz, T., Escolar-Llamazares, M.C., Di Giusto Valle, C., Luis Rico, M.I., Jiménez Eguizábal, A. y Jiménez, A. (2023). Creencias del profesorado y la formación del potencial emprendedor en el alumnado. Teachers Beliefs and the formation of entrepreneurial potential in students.. Interciencia Revista de Ciencia y Tecnología de las Américas, 48(8), 398-408. ISSN 03781844. JCR. Q4 . SJR Q3

**C.2. Proyectos**

Título del Proyecto: Formación del Potencial Emprendedor. Generación de un Modelo Educativo de Identidad Emprendedora. Plan Estatal 2017-2020 Generación Conocimiento - Proyectos I+D+i (2020-2023). Proyecto PID2019-104408GB-I00/AEI/10.13039/501100011033. Entidad financiadora: Ministerio de Educación. Estatal 2017-2020 Generación Conocimiento - Proyectos I+D+i (2020-2023). Investigador. Proyecto evaluado y financiado.

Título del proyecto: De los tiempos educativos a los tiempos sociales: impacto de la educación en la red de emprendimiento en los jóvenes. Competencias e innovaciones curriculares. EDU 2012-39080-C07-06. Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad. Plan Nacional I+D+I. Convocatoria de Investigación fundamental no orientada. Años 1012-2015. Cuantía de la subvención: 18.000 Euros. Investigador. Proyecto evaluado y financiado.

Título del Proyecto: ERGO-WORK –Joining academia and business for new opportunities in creating ERGO-nomic WORK places, 539892-LLP-1-2013-1-SIERASMUS- EKA. Grant Ageement: 2013-3750/001-001. Lifelong Learning Programme. Años 2013-2016. IP: Florencio Vicente Castro (U. Extremadura). 215.000 euros. Investigador. Proyecto evaluado y financiado

Título del proyecto: Desarrollo de un modelo explicativo de la reducción de la estereotipia y el prejuicio automáticos basado en la inducción de metas y su aplicación a la formación inicial de maestros. Código / referencia de identificación del proyecto: SEJ 2005-00331. Ministerio de Educación y Ciencia. Plan Nacional I+D+i. (2005-2008). Investigador Principal: Jose Luis Alvarez del Castillo (U. Córdoba). 19.000 euros. Investigador. Proyecto evaluado y financiado

Título del proyecto: Diseño y aplicaciones pedagógicas de un programa de reducción de la

Firma (1): JOSÉ MIGUEL MARTÍN PAQUEZ  
En calidad de: Solicitante



estereotipia y el prejuicio automáticos al ámbito de la formación universitaria de personas mayores. Código / referencia de identificación del proyecto: BU030A08. Junta de Castilla y León. Convocatoria de Proyectos de Investigación (2008-2010). 12.700 euros. Investigador . Proyecto evaluado y financiado

Título del proyecto: Realidad actual de la formación universitaria de las personas mayores. Código / referencia de identificación del proyecto: I+ D+ I 116/05. Plan Nacional I+D. Resolución del Director General del Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, de 2 de junio de 2005 (BOE de 17 de junio). Años: 2005-2006. Investigador Principal: Concha Bru Ronda (U. Alicante) 40.000 euros. Investigador. Proyecto evaluado y financiado.

C.3. Contratos

Comisión de Expertos nombrada por Orden EDU/1338 de 6 de octubre de 2003, por la que se nombra a los miembros de la Comisión de Expertos para el Desarrollo Curricular de Castilla y León: Educación Infantil y Primaria. BOCyL nº 207 de 24 de octubre de 2003).

C.5. Dirección de TESIS con Premio Extraordinario/ Mención de Calidad/ Publicaciones derivadas en la Web Of Science.

Nueve Tesis Doctorales dirigidas con Premio Extraordinario

C. 6 ORGANIZACIÓN DE CONGRESOS

Miembro del Comité Organizador de importantes Congresos, como los Congreso INFAD (2010-20234); X Congreso Hispano-Luso de Gerontología (Zamora, 2014); XX Congreso Internacional INFAD (Moscú 2012); los congresos Ociogune. Foro internacional de Investigación, Pensamiento y reflexión en torno al Fenómeno del Ocio (Deusto, Bilbao, 2006-2022) y sobre todo la capacidad para organizar congresos científicos de alto nivel asumiendo la máxima responsabilidad de liderazgo, siendo Presidente del XVI Coloquio Nacional de Historia de la Educación, organizado por la Sociedad Española de Historia de la Educación (Burgos, 2003), también Presidente del XV Congreso Nacional y V Iberoamericano de Pedagogía, organizado por la Sociedad Española de Pedagogía (Burgos, 2012) y Vocal del Comité Organizador del X Congreso sobre formación Universitaria de las personas mayores y la promoción de la autonomía personal, organizado por la Asociación Estatal de Programas Universitarios para Mayores (Burgos, 2008).

C. 7. EXPERIENCIA EN GESTIÓN Y PARTICIPACIÓN EN REDES. Vicerrector. Universidad de Burgos. Fecha: 2000-2008.

Miembro del Consejo Escolar Autonómico. 2002- 2015

Coordinador del Programa de Doctorado interuniversitario con Mención de Calidd "Educación: perspectivas históricas, políticas, curriculares y de gestión", (Resolución de 11 de agosto de 2006 [BOE nº 207 de 30-VIII-2006]) (Ref. MCD2006-00049). Esta mención fue renovada desde el curso 2007/2008 hasta el curso 2009/2010 (Resolución de 19 de septiembre de 2007 [BOE nº 245 de 12-X-2007]), y desde el curso 2008/2009 hasta el curso 2009/2010 (Resolución de 16 de octubre de 2008 [BOE nº 273 de 12-XI-2008]). El programa se impartió en Burgos, Córdoba y en varias sedes de dos universidades venezolanas (Universidad del Zulia y Universidad Nacional Abierta).

Programas de Movilidad de profesores visitantes en programas de doctorado de calidad, financiada por el Ministerio de Educación, 2006.2007.2008. REFERENCIA: DCT2006- 00650-P. DCT 2007-00234-P. Ref. MEC: MCD200600049;

Miembro de la Red de Excelencia Investigadora Ociogune. Coordinación de Investigaciones interdisciplinarias sobre Ocio y Educación. Fecha: 2008- Continúa. Miembro de la Red ASOCIACION EUROPEA UNION POR LA INNOVACION, G21. Registro Nacional de

Asociaciones G 49275407. Tipo de actividad: Planificación y gestión de proyectos europeos. Fecha: 2011- Continúa.

Firma (1): JOSÉ MIGUEL MARTÍN PAQUEZ  
En calidad de: Solicitante



C 8. OTROS MÉRITOS

Registro Electrónico	ENTRADA
REGAGE23e00077121168	14/11/2023 - 10:41:51

Premio Extraordinario de Doctorado (1989). Concesión del Cordón de la Universidad Católica de Manizales (1998) Máxima Condecoración de la Universidad, concedida por Resolución Nº 044 de 6 de agosto de 1998. Premio a la Investigación 2013 otorgado por el Consejo Social de la Universidad de Burgos. Red de Excelencias

Firma (1): JOSÉ MIGUEL MARTÍN PAQUEZ  
En calidad de: Solicitante



Registro Electrónico	ENTRADA
REGAGE23e00077121168	14/11/2023 - 10:41:51

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos **MARÍA REMEDIOS SÁNCHEZ GARCÍA (Secretaria)**

DNI/NIE/pasaporte                      Edad

Núm. identificación del investigador      Researcher ID

Código Orcid      0000-0002-7028-1149

A.1.                      Situación profesional actual

Organismo      Universidad de Granada

Dpto./Centro      Didáctica de la Lengua y la Literatura

Dirección      Granada, Andalucía, España

Teléfono                      Correo electrónico

Categoría profesional      Catedrática de universidad      Fecha inicio      2023

A.2.                      Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado      Universidad      Año

Doctor. DOCTOR EN FILOLOGÍA HISPÁNICA                      2005

A.3.                      Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

Indicador                      Medida

Fecha del último sexenio                      17/07/2020

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Catedrática de Didáctica de la Lengua y la Literatura con 2 sexenios de investigación y 1 de transferencia. 5 tramos de investigación de la Junta de Andalucía.

He participado en 5 proyectos de innovación docente y en 3 grupos docentes. Igualmente he creado materiales didácticos y audiovisuales por encargo de la Junta de Andalucía sobre la Autora Clásica del Año 2021, Mariluz Escribano, del Patronato García Lorca, sobre el poeta y de la Fundación Miguel Hernández sobre poesía joven.. La valoración por parte del alumnado en las encuestas está por encima de la media del Departamento, Titulación y UGR; asimismo, desde Garantía de la Calidad de la UGR mi desempeño ha sido ratificado como Excelente (Global: 98,512 sobre 100) en diferentes ocasiones.

He dirigido o codirigido catorce tesis doctorales y dos proyectos de investigación (el actual, I+D+i LAS OLVIDADAS. Proyecto de recuperación digital de la poesía femenina andaluza aplicada al aula, 1900-2000 está en su fase final); asimismo, he sido miembro de otros cuatro, dos de ellos de carácter europeo. En mis siete estancias de investigación, desarrolladas en las universidades de Padua, La Sapienza, Instituto de Educación de Londres, Bolonia, Oxford y Cambridge, he establecido nexos entre la realidad literaria española (mecanismos de construcción del canon entre los siglos XIX-XXI) y la del país visitado, dando especial relevancia también a los procedimientos que allí se implementan para trabajarlos con su alumnado en formación; y he desarrollado también las tareas docentes que en cada momento

Firma (1): JOSÉ MIGUEL MARTÍN PAQUEZ  
En calidad de: Solicitante



se me han encomendado.

Desde 2005 he intervenido en la organización de 33 reuniones científicas nacionales e internacionales (congresos, seminarios y coloquios), ejerciendo en diez como directora, la mayoría de las cuales ha contado con el aval y el patrocinio del Ministerio de Cultura y Deporte, de la Junta de Andalucía y de la Universidad de Granada, entre otras instituciones. Además he pronunciado 14 conferencias y 12 ponencias y he presentado 15 comunicaciones en congresos nacionales e internacionales.

A lo largo de mi carrera he publicado 5 libros de autoría única en editoriales del 1er. Cuartil SPI: Así que pasen treinta años... Historia interna de la poesía española (1950-2017) (Akal, 2018); El canon abierto. Última poesía en español (1970-1985) (Visor, 2015); Humanismo solidario. Poesía y compromiso en la sociedad contemporánea (Visor 2014); Juan Valera en la encrucijada. Pensamiento, estética y literatura en la España del siglo XIX (Síntesis, 2013); y Valera, ingenio y mujer. El papel de la mujer en las obras de (Visor, 2009). He sido también

responsable de 9 ediciones críticas o estudios preliminares. Igualmente he coordinado 15 volúmenes colectivos (para Visor, Akal, Siglo XXI, Octaedro, Síntesis, Tirant lo Blanch, Marcial Pons o Comares, entre otras) y he publicado 28 capítulos igualmente en las principales editoriales del ranking SPI (Octaedro, Síntesis, Tirant lo Blanch, Marcial Pons, Comares, Siglo XXI, Visor, Akal, Graó o Peter Lang, entre otras).

Mis aportaciones en publicaciones periódicas desde 2001 a la actualidad son 54, de las cuales 28 están en revistas con índice de impacto JCR, SJR, Scopus, Arts & Humanities Citation Index o poseen el sello FECYT.

## Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

### C.1. Publicaciones

Publicación en Revista. Sánchez-García, María Remedios. 2020. Y, ahora, Mariluz, que eres libre y violeta (Cuando la ausencia es un dolor y una bandera). EntreRíos: Revista de Arte y Letras. 29-30, pp. 7-14.

Publicación en Revista. Ramos-García, Ana María; Sánchez-García, María Remedios. 2020. A Perfect Work of Art. A propósito de las primeras traducciones al inglés de Pepita Jiménez. Hermeneus. 22, pp. 337-362.

Libros. Sánchez-García, María Remedios. 2018. Nuevas poéticas y redes sociales.. SIGLO XXI.

Publicación en Revista. Sánchez-García, María Remedios. 2018. Apuntes para construir un canon en la joven poesía en español (1970-1985). 4, pp. 219-238.

Publicación en Revista. Sánchez-García, María Remedios. 2018. La tierra robada. Globalización y compromiso ecológico en dos autoras del siglo XXI. (Entre Raquel Lanseros y Ana Merino). . Ínsula: Revista de Letras y Ciencias Humanas. 862, pp. 27-30.

Publicación en Revista. Sánchez-García, María Remedios. 2018. La historicidad del componente cultural y el discurso literario en enseñanza de E/LE. La delimitación del discurso en ¿Esperando a Godot? Tonos Digital: Revista de Estudios Filológicos. 35, pp. on line-on line.

Libros. Sánchez-García, María Remedios. 2018. Así que pasen treinta años... Historia interna de la poesía española (1950-2017). AKAL.

Libros. Morales-Lomas, Francisco; Sánchez-García, María Remedios. 2018. La poesía de Pablo García Baena, de Francisco Morales Lomas y Remedios Sánchez García, coords.. Comares.



Registro Electrónico	ENTRADA
REGAGE23e00077121168	14/11/2023 - 10:41:51

Publicación en Revista. Sánchez-García, María Remedios. 2017. La poesía en el aula de español como lengua extranjera. Propuesta didáctica para el nivel avanzado de EE OO II a partir de un poema de Antonio Colinas. 26, pp. 91-112.

Publicación en Revista. Sánchez-García, María Remedios. 2017. Investigaciones sobre lectura. 7, pp. on line-

Publicación en Revista. Lanseros, Raquel; Sánchez-García, María Remedios. 2017. Intervención en CL para ELE mediante textos literarios. La poesía de Antonio Hernández aplicada al aula de nivel avanzado. Investigaciones sobre Lectura. pp. 73-84.

Libros. Sánchez-García, María Remedios; Morales-Lomas, Francisco. 2017. La poesía de Vicente Aleixandre. Cuarenta años después del Nobel. Marcial Pons editores.

Libros. Sánchez-García, María Remedios. 2017. La palabra silenciada. Voces de mujer en la poesía española contemporánea (1950-2015). Tirant Humanidades.

Publicación en Revista. Sánchez-García, María Remedios. 2017. La construcción identitaria en la poesía de Juana Castro. Compromiso e indagación, claves para una educación literaria. Lectura y Signo. 12, pp. 71-85.

Publicación en Revista. Sánchez-García, María Remedios. 2017. Educación medioambiental a través de la LIJ: Claves para la formación del profesorado en los grados de Magisterio. Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado. 90, pp. 65-77.

Publicación en Revista. Sánchez-García, María Remedios. 2017. Intervención en CL para ELE mediante textos literarios. La poesía de Antonio Hernández aplicada al aula de nivel avanzado. Investigaciones sobre Lectura. 7, pp. on line-on line.

Publicación en Revista. Sánchez-García, María Remedios. 2017. Un poeta al margen de generación: itinerario poético de Joan Margarit. Castilla. Estudios de Literatura. 8, pp. 373-392.

Publicación en Revista. Sánchez-García, María Remedios. 2017. Uso didáctico de la poesía en el aula de español como lengua extranjera. Lectura y aplicación de un poema de Eloy Sánchez Rosillo al nivel avanzado. Lenguaje y Textos. 41, pp. 101-111.

Publicación en Revista. Sánchez-García, María Remedios. 2017. Monteagudo: Revista de literatura española, hispanoamericana y teoría de la literatura. Monteagudo. 22, pp. 269-284.

Publicación en Revista. Sánchez-García, María Remedios. 2017. La poesía de Joan Margarit para nivel avanzado de EEOOII en E/LE: una propuesta didáctica.. 11, pp. on line- on line.

Publicación en Revista. Sánchez-García, María Remedios. 2017. Estudio do projeto pedagógico da Instituição Libre de Enseñanza. A Residencia de Señoritas Normalistas de Granada. 17, pp. 19-42.

Publicación en Revista. Sánchez-García, María Remedios. 2016. Reflexiones sobre "Nuevas cartas a un joven poeta". Ínsula: Revista de Letras y Ciencias Humanas. 831, pp. 39-41.

Publicación en Revista. Sánchez-García, María Remedios. 2016. La construcción del personaje en las trilogías mínimas de José Moreno Arenas. Estudio de San Romerito, esposo virginal y ecologista perpetuo. Tonos Digital: Revista de Estudios Filológicos. 30, pp. XX-XX.

Libros. Sánchez-García, María Remedios. 2016. Palabra heredada en el tiempo. Tendencias y estéticas en la poesía española contemporánea (1980-2015). Akal (Akal).

Libros. Sánchez-García, María Remedios. 2015. Mi nombre es Federico. Patronato García Lorca



Registro Electrónico	ENTRADA
REGAGE23e00077121168	14/11/2023 - 10:41:51

Libros. Ruiz Pleguezuelos, Rafael; Linares-Ales, Francisco; Méndez-moya, Adelardo; Morales-Lomas, Francisco; Sánchez-García, María Remedios; Sánchez-Trigueros, Antonio; Gutiérrez-carbajo, Francisco; Orozco-Vera, María Jesús. 2015. EL TEATRO MÍNIMO DE ALFONSO ZURRO Y JOSÉ MORENO ARENAS. Alhulia.

Libros. Sánchez-García, María Remedios. 2015. El canon abierto. Última poesía en español (1970-1985). Visor.

Libros. Abril-Palacios, Juan Carlos; Sánchez-García, María Remedios. 2014. También se muere el mar. Variaciones sobre el universo lorquiano. Centro Cultural de la Generación del 27.

Libros. Sánchez-García, María Remedios; Cabrera, Jose. 2014. Humanismo solidario. Poesía y compromiso en la sociedad contemporánea. Visor.

Publicación en Revista. Sánchez-García, María Remedios. 2013. Nosce Te Ipsum: principios filosóficos en la construcción novelística de Las ilusiones del doctor Faustino y El Comendador Mendoza de Juan Valera. Hispania. 96, pp. 493-504.

Libros. Sánchez-García, María Remedios. 2013. JUAN VALERA EN LA ENCRUCIJADA. PENSAMIENTO, ESTÉTICA E IDEOLOGÍA EN LA LITERATURA DEL SIGLO XIX. Síntesis.

Publicación en Revista. Sánchez-García, María Remedios. 2013. Lengua literaria y lengua común. Precisiones ortotipográficas a propósito de la segunda "Antología Poética" y "Cuentos de la Antología", de Juan Ramón Jiménez. Analecta Malacitana. 35, pp. 197-226.

## C.2. Proyectos

B-HUM-440-UGR18. LAS OLVIDADAS. Proyecto de recuperación digital de la poesía femenina andaluza aplicada al aula (1900-2000) . Proyecto FEDER. Sánchez-García, María Remedios (Universidad de Granada). 2020-2022. Responsable.

EDU2013-44890-P. Estudio del bienestar docente del profesorado de lenguas ante los retos del plurilingüismo y las aulas multiculturales. Convocatoria MINECO. Guijarro-Ojeda, Juan Ramón (Universidad de Granada). 2014-2017. 16698 EUR. Investigador/a.

EDU2013-44890-P. ESTUDIO DEL BIENESTAR DOCENTE DEL PROFESORADO DE LENGUAS ANTE LOS RETOS DEL PLURILINGÜISMO Y LAS AULAS

MULTICULTURALES. Ministerio De Economía Y Competitividad. PÉREZ VALVERDE, MARÍA CRISTINA. 2014-2017. 16698 EUR. Investigador/a.

## C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

## C.4. Patentes

## C.5. Publicaciones Periódicas

EntreRíos: Revista de Arte y Letras. 2005.

## C.6. Congreso



Registro Electrónico	ENTRADA
REGAGE23e00077121168	14/11/2023 - 10:41:51

LA HETERODOXIA ESTÉTICA EN LA POESÍA ACTUAL.

JAIME GIL DE BIEDMA EN CONTEXTO. LA GENERACIÓN DEL 50 EN DIARIO DEL ARTISTA SERIAMENTE ENFERMO. LA HERENCIA POÉTICA DE JAIME GIL DE BIEDMA.

¿EL IDEARIO EN LA INSTITUCIÓN LIBRE DE ENSEÑANZA Y LA RESIDENCIA DE SEÑORITAS NORMALISTAS DE GRANADA".

C.7. Curso

III TALLER DE ESCRITURA CREATIVA Y PRÁCTICAS LITERARIAS. 2016-2016.

IV TALLER DE ESCRITURA CREATIVA Y PRÁCTICAS LITERARIAS. 2017-2017.

C.8. Seminario

PALABRA HEREDADA EN EL TIEMPO. TENDENCIAS ESTÉTICAS EN LA POESÍA CONTEMPORÁNEA. 2016-2016.

C.9. Tesis Doctoral

LA REALIDAD SOCIAL EN LA LÍRICA CONTEMPORÁNEA: POESÍA ANTE LA INCERTIDUMBRE, LA CRÓNICA PERIODÍSTICA Y LA EDUCACIÓN LITERARIA.

LA POESÍA, HERRAMIENTA DE COMUNICACIÓN SOCIAL: POETAS ESPAÑOLES NACIDOS EN LA POSGUERRA. ANTONIO COLINAS, ELOY SÁNCHEZ ROSILLO, ANTONIO HERÁNDEZ, CLARA JANÉS Y JUANA CASTRO: APLICACIÓN DIDÁCTICA AL AULA DE ESPAÑOL COO LENGUA EXTRANJERA.

LA EDUCACIÓN Y LA CULTURA COMO ARMAS DE CONSTRUCCIÓN MASIVA EN LA NICARAGUA SANDINISTA (1979-1990).

IDEOLOGÍA Y LITERATURA DEL CANON EN EL AULA DE E/LE. TEORÍA Y PROPUESTAS DIDÁCTICAS.

LA EDUCACIÓN LITERARIA COMO EJE DE UN PROYECTO INTERDISCIPLINAR EN LA ENSEÑANZA OBLIGATORIA: LA OBRA DE MANUEL ALTOLAGUIRRE.

POESÍA ANTE LA INCERTIDUMBRE. CONFIGURACIÓN DE NUESTRO MOMENTO ESTÉTICO Y APLICACIONES DIDÁCTICAS A LA ENSEÑANZA SECUNDARIA.

Poesía ante la incertidumbre. Configuración de nuestro momento estético y aplicaciones didácticas a la enseñanza secundaria.

LA REALIDAD SOCIAL EN LA LÍRICA CONTEMPORÁNEA: EL GRUPO POESÍA ANTE LA INCERTIDUMBRE, LA CRÓNICA PERIODÍSTICA Y LA EDUCACIÓN LITERARIA.

LA POESÍA, HERRAMIENTA DE COMUNICACIÓN SOCIAL. POETAS ESPAÑOLES NACIDOS EN LA POSGUERRA: ANTONIO COLINAS, ELOY SÁNCHEZ ROSILLO, ANTONIO HERNÁNDEZ, CLARA JANÉS, JOAN MARGARIT, JUANA CASTRO. APLICACIÓN DIDÁCTICA AL AULA DE ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA..

Ideología y literatura del canon en el aula de E/LE. Teorías y propuestas didácticas.

La educación y la cultura como armas de construcción masiva en la Nicaragua sandinista (1979-1990).



Registro Electrónico	ENTRADA
REGAGE23e00077121168	14/11/2023 - 10:41:51

La educación literaria como eje de un proyecto interdisciplinar en la enseñanza obligatoria. La obra de Manuel Altolaguirre.

Aplicaciones Didácticas de la Literatura del canon en Educación Primaria. El caso de los cuentos de Juan Valera.

Aplicaciones didácticas de la literatura del canon en educación primaria. El caso de los cuentos de Juan Valera.

C.10. Congreso

Poesía en la sociedad 2.0. Diversidad estética y modos de proyección del discurso en la poesía española. 10/07/2018.

Literatura marroquí en lengua española. La construcción de la literatura de frontera en Aziz Tazi y Mezouar El Idrissi. 25/04/2018.

C.11. Jornada

Estrategias de visibilización de las mujeres. 17/09/2018.

C.12. Seminario

Mujer y poesía en el siglo XXI. Estéticas y tendencias en convivencia. 29/11/2017.

C.13. Curso

Novelistas en la red. El uso de las redes sociales como herramienta de proyección literaria. 28/08/2017.

C.14. Curso

El nuevo narrador en las redes sociales. 28/08/2017.

Claves de la narrativa andaluza en la actualidad y las redes sociales. 28/08/2017.

C.15. Curso

EL CONCEPTO DE LITERATURA SUMERGIDA. VOCES DE MUJER EN LA POESÍA ESPAÑOLA DEL SIGLO XX. 26/06/2017.

POETAS 3.0. LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS AL SERVICIO DE LA POESÍA. 05/09/2016. JOVEN POESÍA ESPAÑOLA. APUNTES PARA CONSTRUIR UN CANON. 11/07/2016.

EL COMPROMISO DOCENTE. INVISIBILIDAD DE LAS MUJERES EN CIENCIAS Y ARTES. 03/05/2016.

C.16. Congreso

TENDENCIAS ESTÉTICAS EN LA POESÍA CONTEMPORÁNEA EN ESPAÑOL. 12/12/2016.

EL CONCEPTO DE CANON POÉTICO Y EL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA LITERARIA EN ESPAÑA. 18/04/2016.

C.17. Congreso

Firma (1): JOSÉ MIGUEL MARTÍN PAQUEZ  
En calidad de: Solicitante



Registro Electrónico	ENTRADA
REGAGE23e00077121168	14/11/2023 - 10:41:51

NUEVOS CAMINOS DE LA POESÍA ÚLTIMA  
 ESPAÑOL. LA MIRADA TRASATLÁNTICA DE POESÍA ANTE LA  
 INCERTIDUMBRE. 07/11/2016.

C.18. Estancias

Estancia en Università degli Studi di Roma "La Sapienza".. DIPARTIMENTO DI STUDI EUROPEI.

Estancia en Universidad de Cambridge- Faculty of Modern and Medieval Languages. Faculty of Modern and Medieval Languages - Universidad de Cambridge.

Estancia en University of Oxford. Spanish. Department Modern Spanish Literature.

C.19. Reconocimiento Profesional

ACADÉMICA CORRESPONDIENTE POR GRANADA EN LA Real Academia de Córdoba de Ciencias, Bellas Letras y Nobles Artes.

C.20. Proyecto de Innovación Docente

EL APRENDIZAJE CULTURAL Y LA AUTOEVALUACIÓN EN LA ENSEÑANZA DE UNA LENGUA EXTRANJERA CON TIC Y APRENDIZAJE COOPERATIVO. 2014-2015.

EVALUACIÓN Y AUTOEVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE CULTURAL EN LA ENSEÑANZA DE UNA LENGUA EXTRANJERA CON TIC Y APRENDIZAJE COOPERATIVO.. 2015-2016.

INNOVACIÓN PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS EN LECTURA Y ESCRITURA: COLABORACIÓN INTERUNIVERSITARIA. 2013-2015.

LA ESCRITURA ACADÉMICA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR: HERRAMIENTAS PARA LA INNOVACIÓN EN EL TRABAJO COLABORATIVO E INTERUNIVERSITARIO.. 2014- 2016.

EVALUACIÓN Y AUTOEVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE CULTURAL DE UNA LENGUA EXTRANJERA CON ENSEÑANZA POR TAREAS, APRENDIZAJE COOPERATIVO, TIC Y PORTFOLIO DIVERGENTE. 2016-2017.

LENGUA, LITERATURA Y SU DIDÁCTICA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR: HERRAMIENTAS PARA LA INNOVACIÓN EN EL TRABAJO COLABORATIVO E INTERUNIVERSITARIO. 2017-2018.

C.21. Reconocimiento o Acreditación docente e investigadora

PREMIO EXTRAORDINARIO DE TESIS.

Firma (1): JOSÉ MIGUEL MARTÍN PAQUEZ  
 En calidad de: Solicitante



Registro Electrónico	ENTRADA
REGAGE23e00077121168	14/11/2023 - 10:41:51

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre Francisco Javier (**Vocal 1**)

Apellidos Hinojo Lucena

Sexo (\*) Fecha de nacimiento (dd/mm/yyyy)

DNI, NIE, pasaporte

Dirección email URL Web

[https://investigacion.ugr.es/ugrinvestiga/static/Buscador\\*/investigadores/ficha/43115](https://investigacion.ugr.es/ugrinvestiga/static/Buscador*/investigadores/ficha/43115)

Open Researcher and Contributor ID (ORCID) (\*) 0000-0002-9507-4058

\* datos obligatorios

A.1. Situación profesional actual

Puesto Catedrático de Universidad

Fecha inicio 18/03/2022

Organismo/ Institución Universidad de Granada

Departamento/ Centro Didáctica y Organización Escolar

País España Teléfono

Palabras clave Recursos TIC, Innovación Docente, Tecnología Educativa, Formación On Line, Formación Competencia Digital Docente

A.2. Situación profesional anterior (incluye interrupciones en la carrera investigadora, de acuerdo con lo indicado en la convocatoria, indicar meses totales)

A.3. Formación Académica

Grado/Master/Tesis	Universidad/Pais	Año
--------------------	------------------	-----

Maestro Educación Física	Granada/ España	1999
--------------------------	-----------------	------

Lic. en Psicopedagogía	Granada/ España	2001
------------------------	-----------------	------

Experto en Programación, Desarrollo y evaluación

de la Educación abierta y a Distancia	Granada/ España	2002
---------------------------------------	-----------------	------

DEA. Investigación y Estudios avanzados en Didáctica y Organización Escolar	Granada/ España	2003
---	-----------------	------

Doctor en Ciencias de la Educación	Granada/ España	2006
------------------------------------	-----------------	------

Firma (1): JOSÉ MIGUEL MARTÍN PAQUEZ  
En calidad de: Solicitante



Registro Electrónico	ENTRADA
REGAGE23e00077121168	14/11/2023 - 10:41:51

Parte B. RESUMEN DEL CV (máx. 5.000 caracteres, incluyendo espacios)

Sexenios CNEAI: 4; Tesis Doctorales dirigidas: 23; Premios de Investigación: 1; Firma de convenios: 2; Contratos de transferencia Art. 83: 13; Complementos investigación autonómicos DEVA: 5/5; Periodos sabáticos: 2 (2008, 2021); Papers totales JCR & SJR: 52; Director Grupo Investigación AREA (Análisis de la Realidad Educativa, HUM672); Director Laboratorio de Innovación Educativa, LabinED SEJ655 Junta Andalucía. <https://scholar.google.es/citations?hl=es&user=VQEOPcAAAAAJ>.

1. Director del grupo de investigación AREA, formando a investigadores noveles en varias líneas de investigación novedosas relacionadas con el uso de metodologías activas para el aprendizaje con recursos innovadores TIC mediante seminarios específicos de investigación y formación en investigación, siendo ya un referente nacional. Además de impartir seminario específico de investigación, redacción y publicación de informes de investigación en revistas científicas internacionales en el programa de Doctorado de Ciencias de la Educación de la UGR. Aportaciones científicas de más de ochenta artículos indexados internacionalmente en

WoS-JCR, Scopus-SJR y sello FECYT, una docena de libros en los últimos 10 años en editoriales SPI Q1, y otras publicaciones derivadas del XV CIEI (Congreso Internacional de Educación e Innovación) que este año se celebra en la Universidad de Florencia y del que formo parte del Comité Científico y Organizador desde su origen (Coimbra, Granada o Jaén entre otros y preparando la siguiente edición en América), y más de una centena de contribuciones a congresos nacionales e internacionales de relevancia, siendo en un % elevado autor de referencia. IP del Laboratorio de Innovación Educativa, LabinED (SEJ655) de la Junta de Andalucía, impulsando su reciente creación.

Colaboración internacional en periodos sabáticos con financiación pública obtenidos en concurrencia competitiva por el Vicerrectorado de Política Científica y Transferencia de la UGR, derivándose estancias de investigación en University of Sheffield, UK, (2008) y Palacky University Olomouc (Rep. Checa), con el desarrollo de diferentes artículos científicos mediante la incorporación a los equipos de investigación y el desarrollo del Laboratorio para la formación on line y competencia digital docente. Difusión de trabajos de investigación en prensa, radio y otros medios de comunicación digital, mediante la noche europea de los investigadores. Actividades de liderazgo mediante la participación en la elaboración y desarrollo de convenios marco y específicos entre la UGR y la Corporación Tecnológica del Oriente (Colombia) y el Instituto Superior de Ciências de la Educação (Portugal) para la formación de investigación básica en distintos contextos, reportando unos ingresos a la UGR superior a los 400.000€. Participación en varios proyectos de investigación internacionales y nacionales, en convocatorias públicas con concurrencia competitiva (incluidos Erasmus+), IP en varios de ellos.

2. Desarrollo tecnológico y de innovación docente mediante diferentes contratos art. 83 de Transferencia de investigación, al sector privado, entidades e instituciones. Entre otros: Fundación Tomillo, Microdigital S.L., Asociación PromoEduca, Letter Ingenieros o LabInk, siendo IP en la mayoría de los casos con liderazgo en su desarrollo e implementación de resultados de investigación al tejido empresarial y al ámbito social aplicando metodologías para la enseñanza-aprendizaje con el uso de recursos innovadores tecnológicos y digitales.

3. Director de varios contratos FPU, participando activamente en la formación de más de una decena de jóvenes investigadores a través de contratos y becas con cargo a grupos, proyectos y contratos de investigación y otras convocatorias de formación y contratación de personal técnico e investigador, colaborando en su promoción, estando presente en tribunales y conformando equipos de trabajo dentro del grupo de investigación AREA (HUM672). Constitución de equipos de investigación entorno a nuevas líneas de actuación relacionadas con los recursos TIC e innovación educativa, metodologías activas para el aprendizaje y formación en competencia digital docente mediante aplicaciones móviles. Socio fundador de Spin-Off (Seniors Asistencia) con trayectoria consolidada. Evaluación de investigación mediante agencias de evaluación y acreditación, tanto Valenciana (AVAP) como internacional CONICYT (Comisión Nacional de Investigación Científica y Tecnológica). Dilatada experiencia en otras actividades de evaluación de investigación en

Firma (1): JOSÉ MIGUEL MARTÍN PAQUEZ  
En calidad de: Solicitante



revistas internacionales indexadas en JCR/SJR, editor de números especiales JCR/SJR así como Consejos Científicos de Congresos Internacionales. III Premio Internacional de Investigación Científica (Ciencias sociales) otorgado por la Cátedra Escalae de Innovación Educativa de la Univ. de Málaga en colaboración con otras entidades e instituciones Científicas.

**Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES –**

**C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review”**

Hinojo-Lucena, F.J., Aznar Díaz, I., Cáceres Reche, M.P., Trujillo Torres, J.M. & Romero Rodríguez, J.M. (2021). Instagram Use as a Multimedia Platform for Sharing Images and Videos: Links to Smartphone Addiction and Self-Esteem. *IEEE Multimedia*, vol. 28, nº 1, pp. 48-55. ISSN: 1070-986X. JCR Q1 (IF 5.633). SJR Q1. <https://doi.org/10.1109/MMUL.2020.3024182>.

Romero Rodríguez, J.M., Marín Marín, J. A., Hinojo-Lucena, F.J. & Gómez-García, G. (2021). An Explanatory Model of Problematic Internet Use of Southern Spanish University Students. *Social Science Computer Review*. ISSN: 1552-8286. JCR Q1 (IF: 4,578). SJR Q1. AC. <https://doi.org/10.1177/0894439321998650>.

Kopecky, K; Hinojo-Lucena, , F.J. Szotkowski, R. & Gómez-García Ó, G. (2020). Behaviour of Young Czechs on the digital network with a special focus on YouTube. An analytical study. *Children and Youth Services Review*, 116, 105191. ISSN 1873-7765. JCR Q1 (IF 1.521). SJR Q1. [doi.org/10.1016/j.childyouth.2020.10519](https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2020.10519)

Aznar Díaz, I., Hinojo-Lucena, F.J., Cáceres Reche Á, M.P. & Romero Rodríguez RODRÍ, J. M. (2020). Analysis of the determining factors of good teaching practices of mobile learning at the Spanish University. An explanatory model. *Computers & Education*, vol. 159, art. 104007. ISSN: 0360-1315. JCR Q1 (IF 5.296), SJR Q1. [ttps://doi.org/10.1016/j.compedu.2020.104007](https://doi.org/10.1016/j.compedu.2020.104007).

Hinojo-Lucena, , F.J; Trujillo-Torres, J.M; Marín-Marín, J.A. & Rodríguez-Jiménez, C. (2020). B-Learning in Basic Vocational Training Students for the Development of the module of Applied Sciences I. *Mathematics*, 8 (7), 1102. ISSN: 2227-7390. JCR Q1 (IF: 1,747). SJR Q3. <https://doi.org/10.3390/math8071102>.

Hinojo-Lucena, F.J; Aznar Díaz, , I; Cáceres-Reche, Á, M.P; Trujillo-Torres, J.M. & Romero-Rodríguez, J.M. (2020). Sharenting: Adicción a Internet, autocontrol y fotografías online de menores. *Comunicar*, 63 (3), 97-108. 1er Décil (top 4% mundial). ISSN: 1988-3293. JCR Q1, IF: 3,338. SJR Q1. Citas WoS: 3. <https://doi.org/10.3916/C64-2020-09>.

López-Belmonte, J; Moreno-Guerrero, A.J; López-Nuñez, J.A. & Hinojo-Lucena, F.J. (2020). Augmented reality in education. A scientific mapping in Web of Science. *Interactive Learning Environments*, 1-15. JCR Q1 (IF: 3.928). AC. Citas: 12. <https://doi.org/10.1080/10494820.2020.1859546>.

Hinojo-Lucena, F.J; López-Belmonte, J; Fuentes Cabrera, A; Trujillo Torres, J.M. & Pozo Sánchez, S. (2020). Academic effects of the use of Flipped Learning in Physical Education. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, vol. 17 (1), 276. ISSN: 1660-4601. JCR Q1 (IF: 2.468). SJR Q2. doi: 10.3390/ijerph17010276.

Hinojo-Lucena, F.J; Aznar-Díaz, I; Cáceres-Reche Á, M.P. & Romero-Rodríguez, J.M. (2019). A tour of open universities through literature: A bibliometric analysis. *International Review of Research in Open and Distributed Learning*, vol. 20 (4), 116-131. ISSN: 1492-3831. JCR Q1 (IF: 2,297). SJR Q1. [doi.org/10.19173/irrodl.v20i3.4079](https://doi.org/10.19173/irrodl.v20i3.4079).

Hinojo-Lucena, F.J., Aznar-Díaz, , I., Cáceres-Reche, M.P., Trujillo-Torres, J.M. & Romero-Rodríguez, J.M. (2019). Factors influencing the development of digital competence in teachers: Analysis of the teaching staff of Permanent Education centres. *IEEE Access*, vol. 7, no. 1, pp.

Firma (1): JOSÉ MIGUEL MARTÍN PAQUEZ  
En calidad de: Solicitante



178744-178752. ISSN: 2169-3536. JCR Q1 (IF: 3.745). Citas: 25.

Registro Electrónico	ENTRADA
REGAGE23e00077121168	14/11/2023 - 10:41:51

<https://doi.org/10.1109/ACCESS.2019.2957438>.

## C.2. Congresos

1. Título: Conceptualización del aprendizaje en red, uso problemático de internet y actividades digitales. Francisco J. Hinojo Lucena. Comunicación al 8º Congreso Internacional Buenas Prácticas con TIC. 19-21 de octubre de 2021. Málaga (España).

2. Título: Incertidumbre y adaptación del aprendizaje a un escenario virtual en el contexto de pandemia por Covid-19. Francisco J. Hinojo et al. Comunicación en el XXIV Congreso Internacional EDUTEC. 6-8 de octubre de 2021. Buenos Aires (Argentina).

3. Título: Relación entre el rendimiento lector-académico y las políticas adoptadas. Autor: Francisco J. Hinojo Lucena. Ponencia invitada en XIV International Conference on Education and Innovation. 9-11 diciembre 2020. Coimbra (Portugal).

4. Título: La alfabetización informacional como respuesta formativa ante la sociedad de la desinformación. Francisco J. Hinojo Lucena. Comunicación en el XXIII Congreso Internacional Educación y Tecnología EDUTEC 2020. 27-30 de octubre de 2020. Málaga (España).

5. Título: Claves actuales para la formación inicial y permanente del profesorado. Autor: Francisco J. Hinojo Lucena. Ponencia invitada en VI Jornadas de Didáctica de la Historia. Formación del profesorado: líneas de investigación y enfoques metodológicos. 12 de marzo de 2020. Murcia, España.

6. Título: Liderazgo educativo en la formación inicial del profesorado en Educación Infantil y Primaria en Andalucía, Ceuta y Melilla. Francisco J. Hinojo Lucena. Comunicación al XIII Congreso de Educación e Innovación: Inclusión, Tecnología y Sociedad. 18-20 de diciembre de 2019. Granada.

7. Título: Personal Learning Environments (PLE) on the Bachelor's Degree in Early Education at the University of Granada. Autor: Francisco J. Hinojo Lucena. Ponencia invitada en 9th

International Symposium on Ambient Intelligence (ISAml'18). 20-22 de junio de 2018. Toledo (España).

8. Título: Nuevos aprendizajes a través del mobile learning en Educación Superior. Francisco J. Hinojo Lucena. Comunicación al III Congreso Iberoamericano sobre recursos educativos Innovadores. 11-17 de diciembre de 2017. Universidade Aberta (Portugal).

9. Título: Innovación tecnológica en las instituciones educativas. Autor: Francisco J. Hinojo Lucena. Comunicación al XIV Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas (CIOIE). 24-26 noviembre de 2016. Zaragoza (España).

10. Título: Un nuevo entorno: aprendizaje invisible en torno al cloud learning. Autor: Francisco J. Hinojo Lucena. Comunicación oral en III Congreso Internacional sobre Buenas Prácticas con TIC. 23-25 de octubre de 2013. Málaga (España).

## C.3. Proyectos o líneas de investigación en los que ha participado.

1. Ref. Proyecto: PID2020-112611RB-100. Título: La aplicación de la realidad virtual y la robótica en la comunicación e interacción social del alumnado con trastorno del espectro autista. Entidad Financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación. Proyectos de I+D+i orientado a los retos de la sociedad, en el marco del Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación. Convocatoria 2020. IP: Gonzalo Lorenzo Lledó (U. Alicante) y Juan A. López-Núñez (UGR). Fecha 30/09/2021 hasta 30/09/2024. Cuantía: 50.000€. Tipo:

Firma (1): JOSÉ MIGUEL MARTÍN PAQUEZ  
En calidad de: Solicitante



Este documento firmado digitalmente puede verificarse en <https://sede.ugr.es/verifirma/>  
Código seguro de verificación (CSV): E32FE8546CA09E4B1AFB6178B02C8088

14/11/2023 - 10:41  
Pág. 41 de 56

Registro Electrónico	ENTRADA
REGAGE23e00077121168	14/11/2023 - 10:41:51

Investigador. Estado: En proceso.

2. Ref. Proyecto: P20\_00077. Título: AppRende: Inclusión y mejora de la Competencia Lectoescritora del alumnado inmigrante en Andalucía. Financiación: Consejería de Transformación económica, Industria, Conocimiento y Universidades de la Junta de Andalucía. Convocatoria: Ayudas para la realización de Proyectos I+D+i Excelencia. IP: Francisco J. Hinojo Lucena (UGR). Fecha 30/09/2021 hasta 30/06/2023. Cuantía: 20.145€. Investigador Principal. Estado: En proceso.

3. Ref. Proyecto: CV20-01248. Título: Impacto socio-económico del COVID-19 en los estudiantes universitarios andaluces". Entidad financiadora: Consejería de Economía, Conocimiento, Empresas y Universidad de la Junta de Andalucía. Convocatoria de I+D+i FEDER. IP: Francisco J. Hinojo-Lucena (UGR). Fecha: 02/07/2020 hasta 30/09/2021. Cuantía: 9.495€. IP. Finalizado.

4. Ref. Proyecto: FFI2011-25893. Título: Análisis de sentimiento en textos: aplicaciones didácticas y financieras. Entidad financiadora: MICINN I+D+i. IP: Antonio Moreno Ortíz (U. de Málaga). 4 años, hasta 31/12/2015. Cuantía: 68.970€. Tipo: Investigador. Estado: Finalizado.

C.4. Participación en actividades de transferencia de tecnología/conocimiento y explotación de resultados

1. Contrato Art. 83 (OTRi UGR) Refª. 4315: Metodologías activas para el aprendizaje mediante recursos tecnológicos para el desarrollo de la sociedad. Entidad: Asociación PromoEDUCA. IP: Francisco J. Hinojo Lucena. 18-12-2019-21/02/21. Importe: 21.028,46€.

2. Contrato Art. 83 (OTRi UGR) Refª. 4440: Impacto de la Metodología Blend-Learning en la formación actual. Entidad: Letter Ingenieros S.L., 20/05/2020-07/06/2023. IP: Francisco Javier Hinojo Lucena. 13/09/2021-30/09/2022. Importe subvención: 7.013,97€.

3. Contrato Art. 83 (OTRi UGR) Refª. 4681: Prevención a la adicción a internet en el bienestar académico, personal y social del alumnado en centros de formación. Entidad: Microdigital. I.Principal: Francisco Javier Hinojo Lucena. 22/12/2020-30/05//2023. Importe subvención: 15.362,97€.

4. Contrato Art. 83 (OTRi UGR) Refª 4670: Transferencia de investigación aplicada para la mejora de la eficacia en instituciones de educación superior. Entidad: Asociación PromoEDUCA. I.Principal: Francisco J. Hinojo Lucena. 01/10/2021-31/05/2022. Importe subvención: 21.044,44€.

6. Contrato Art. 83 (OTRi UGR): Evaluación del modelo educativo Itinerario +, Fase II. Entidad: Fundación Tomillo. IP: Francisco J. Hinojo Lucena. 13/09/2021-30/09/2022. Importe Subv: 38.720€.

Firma (1): JOSÉ MIGUEL MARTÍN PAQUEZ  
En calidad de: Solicitante



Registro Electrónico	ENTRADA
REGAGE23e00077121168	14/11/2023 - 10:41:51

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos Maria del Carmen Palmero Cámara (**2 Vocal**)

DNI/NIE/pasaporte Edad

Núm. identificación del investigador Researcher IDF-1701-2015. Código Orcid 0000-0002-8828-1307

A.1. Situación profesional actual

Organismo Universidad de Burgos

Dpto./Centro Ciencias de la Educación. Facultad de Educación

Dirección Avda. Villadiego, s/n. 09001- Burgos

Teléfono correo electrónico

Categoría profesional Catedrática de Universidad Fecha inicio 2017

Espec. cód. UNESCO 580102

Palabras clave Educación Comparada, Ocio, Emprendimiento y Educación a lo largo de la Vida

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado Universidad Año

Licenciatura en Pedagogía Universidad Pontificia de Salamanca 1978

Licenciatura en Psicología Universidad Pública de Salamanca 1983

Doctor en Filosofía y Ciencias de la Educación Universidad Pontificia de Salamanca 1989

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

Numero de sexenios vivos: 4 (Fecha del último concedido 2020) Número de Tesis Doctorales dirigidas: 28

Profesora del Programa de Doctorado con Mención de Calidad (Ref. MCD2006-00049). Movilidad docente e investigadora del Programa de Doctorado de Calidad. DCT2006- 00650-P). Movilidad investigadora Nacional (Córdoba y La Rioja) e Internacional (Chile, Colombia, México, Portugal y Venezuela).

Investigadora Principal del proyecto autonómico (BU030A8) y del proyecto I+D+I del Ministerio de Economía y Competitividad 2012-2015. (EDU 201239080-C07-06).

Gestión asimilada a Decano 15 años. Directora de Programas Universitarios de Formación para Mayores.

Firma (1): JOSÉ MIGUEL MARTÍN PAQUEZ  
En calidad de: Solicitante



Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)

Currículum definido por publicaciones científicas, proyectos de investigación competitivos, dirección de Tesis Doctorales, ponencias en congresos nacionales e internacionales, movilidad docente e investigadora, experiencia en gestión universitaria y de I+D. Destaco cuatro rasgos:

1.-Amplia e innovadora trayectoria docente: Grado y Postgrado en las Universidades de Burgos, Córdoba, Deusto, La Rioja, Pontificia de Salamanca, Salamanca, Valladolid. 5 Quinquenios. Evaluación positiva Docentia. He participado en 8 proyectos de innovación financiados y generado 5 materiales docentes. Tutora del Programa Mentor y del Plan de Acción Tutorial. Coordinadora ECTS de Educación.

2.- Consistencia y movilidad investigadora: Mis líneas de investigación mantenidas en el tiempo son la educación a lo largo de la vida, ocio y emprendimiento. La mayoría de publicaciones deriva de proyectos de investigación financiados -Europeos (2), I+D+I del Plan Nacional de Investigación (4), Autonómicos (4) y de Universidad (4). Considerados conjuntamente, desde el primero (CIDE,1985) hasta los Proyectos Europeos Active and Healthy Ageing (2017-2018), Erasmus-EKA, Lifelong Learning Programme (2013-2016) y de Investigación Fundamental no Orientada (2013-2015), son tres décadas de investigación destacando el incremento de competitividad y de liderazgo, hasta asumir funciones de IP del proyecto autonómico (BU030A08) y del Ministerio de Economía y Competitividad (EDU 2012-39080-C07-06). Directora de 18 tesis doctorales, autora de 93 Comunicaciones y

Ponencias invitadas en Congresos, con presencia internacional (Alemania, Austria, Estados Unidos, Grecia, Portugal, Rusia, Turquía y Venezuela), habiendo realizado 2 estancias de investigación nacional (Córdoba y La Rioja) y 9 internacionales (Chile, Colombia, Méjico, Portugal y Venezuela).

3.- Calidad de las publicaciones: 76 artículos: 20 JCR (WOS), 5 Scopus, 8 editados en el extranjero, 5 con sello de Calidad FECYT, 38 en DICE/CIRC/Latindex. Editora de tres monográficos de revistas, 6 Libros completos, 3 como editora y 47 capítulos de libro (Mc Graw-Hill, PalgraveMacmillan, Dykinson, Brief y Biblioteca Nueva, bien posicionadas en SPI) 4.- Liderazgo en Gestión. He sido durante 15 años. Directora de Programas Universitarios para Mayores, cargo asimilado a Decano, durante 7 años he ocupado la Secretaría General de la Asociación Estatal de Programas Universitarios para Mayores

-AEPUM-, gestión de Proyecto de I+D y del Programa de Doctorado con Mención de Calidad de Educación (Ref. MCD2006-00049). Organizadora de Congresos y Cursos de Extensión Universitaria. Pertenezco a Comités Científicos y soy revisora de Revistas JCR como European Journal of International Management, Educación XX1, de las revistas extranjeras Education Research International; Omnia. Revista arbitrada venezolana y Revista de la Educación Superior (ANUIES) y de Revistas con sello de calidad FECYT, Bordón y Contextos Educativos. Evaluadora de ANECA y AGAUR.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

Jiménez, A.; Palmero, C. y Jiménez, J. A. (2012). El impacto de la educación secundaria y superior en la creación de empresas en la Unión Europea. Revista Española de Pedagogía, 252, pp. 201- 219. (JCR. IF: 0,255. Q4).

Jiménez, A.; Palmero, C. y Jiménez, J.A. (2014). Foreign direct investment flows from the south to the east of the EU: dissecting the different effects of psychic distance stimuli. European Journal of International Management, 8(3) 3 pp 331-353 (JCR. IF: 0.457. Q4)

Álvarez del Castillo, J.L.; Jiménez Eguizábal, A.; Palmero Cámara, C. y González González,

H. (2014). The fight against prejudice in older adults: perspective taking effectiveness, Revista



Registro Electrónico	ENTRADA
REGAGE23e00077121168	14/11/2023 - 10:41:51

Latinoamericana de Psicología, 46 (3) pp. 137-147 (JCR.IF: 0,367. Q4).

Jiménez, A., Palmero, C. y Jiménez, J.A. (2015). Ocio, política y Educación. Reflexiones y retos veinticinco siglos después de Aristóteles, Revista Española de Pedagogía, 260, pp. 5-21. (JCR.IF: 0,255. Q4).

Jiménez, A., Palmero, C., González, M.; González, J y Jiménez, J.A. (2015). The Impact of educational levels on formal and informal entrepreneurship, BRQ. Business Research Quaterly, 18 (3) pp. 204-212. (JCR. IF 0,67. Q4)

De la Torre, T.; Luis, I.; Escolar, C.; Palmero, C; Jiménez, A. (2016). La figura del profesor como agente de cambio en la configuración de la competencia emprendedora. Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado. 86 (30.2) 131 - 146. 2016. ISSN 0213-8646 (Fuente de impacto: Journal Scholar Metrics Categoría: Journal Scholar Metrics Índice de impacto: Q1. Posición de publicación: 3 Num. revistas en cat.: 124. Sello de Calidad FECYT.

Jiménez,A., Fabricio, R., Palmero, C., Raglan, D. (2017). Enrolment in education and entrepreneurship in Latin America: a multi-country study. European Journal International Management. 11 - 3, pp, 347 - 364. (JCR. IF 0,455. Q 4)

Jiménez Eguizábal, A. y Palmero Cámara, C. (2018). Etnohistoria y política educativa. Repensando el sujeto y las fuentes en la reforma educativa republicana en España (1931-1936), Historia Caribe Vol. XIII No. 33 (2018): 217-252. DOI: 10.15648/hc.33.2018.9. Revista

Incluida en Scimago Journal Rank, Scopus, SJR. Q4.

Escolar-Llamazares, C.;Luis-Rico, I.; De la Torre-Cruz, T.; Herrero, A.; Jiménez, A.; Palmero-Cámara, C. y Jiménez-Eguizábal, A. (2019). The Socio-educational, Psychological and Family-Related Antecedents of Entrepreneurial Intentions among Spanish Youth. Sustainability 11(5), 1252; DOI: <https://doi.org/10.3390/su11051252>. ISSN 2071-1050. (JCR. Q2. IF. 2.592).

Luis Rico, I.; De la Torre Cruz, T., Escolar Llamazares, C., Ruiz, E., Huelmo García,J.; Palmero Cámara, C. y Jiménez Eguizábal, A. (2020). Influencia del género en la aceptación o rechazo entre iguales en el recreo/ Gender influence on peer acceptance or rejection in the playground, Revista de Educación, 387, 89-111. DOI: 10.4438/1988-592X-RE-2020-387- 440. (JCR. Q4. IF. 0,310)

Luis-Rico, M. I., Escolar-Llamazares, M. C., De la Torre-Cruz, T., Herrero, A., Jimenez, A., Arranz Val, P., Palmero-Cámara, C. y Jiménez-Eguizábal, A. (2020). The association of parental interest in entrepreneurship to the entrepreneurial interest of Spanish youth. International Journal of Environmental Research and Public HealthHealth (IJERPH), 17(13), 4744; <https://doi.org/10.3390/ijerph17134744>

Luis-Rico, I., Escolar-Llamazares, M.C., De la Torre-Cruz, T., Jiménez, A., Herrero, A., Palmero-Cámara, C. y Jiménez-Eguizábal, A. (2020). Entrepreneurial Interest and Entrepreneurial Competence among Spanish Youth: An Analysis, with Artificial Neural Networks, Sustainability 12(4), 1351; <https://doi.org/10.3390/su12041351>

Escolar Llamazares, M.C., de la Torre Cruz, T., Di Giusto Valle, C., Luis Rico, I., Palmero Cámara, C. y Jiménez Eguizábal, A. (2023). Autoeficacia, iniciativa y educación para el emprendimiento. Interacciones y capacidad proyectiva de las variables psicológicas (57-82). En Bernal, A. Avances en educación emprendedora. Génesis y desarrollo del potencial emprendedor. Madrid: Pirámide,

Firma (1): JOSÉ MIGUEL MARTÍN PAQUEZ  
En calidad de: Solicitante



Registro Electrónico	ENTRADA
REGAGE23e00077121168	14/11/2023 - 10:41:51

**C.2. Proyectos**

Título del Proyecto: Formación del Potencial Emprendedor. Generación de un Modelo Educativo de Identidad Emprendedora. Plan Estatal 2017-2020 Generación Conocimiento - Proyectos I+D+i (2020-2023). Proyecto PID2019-104408GB-I00/AEI/10.13039/501100011033. Entidad financiadora: Ministerio de Educación. Estatal 2017-2020 Generación Conocimiento - Proyectos I+D+i (2020-2023). Investigador. Proyecto evaluado y financiado.

Título del proyecto: De los tiempos educativos a los tiempos sociales: impacto de la educación en la red de emprendimiento en los jóvenes. Competencias e innovaciones curriculares. EDU 2012-39080-C07-06. Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad. Plan Nacional I+D+I. Convocatoria de Investigación fundamental no orientada. Años 1012-2015. Cuantía de la subvención: 18.000 Euros. Investigador. Proyecto evaluado y financiado.

Título del Proyecto: ERGO-WORK –Joining academia and business for new opportunities in creating ERGOnomic WORK places, 539892-LLP-1-2013-1-SIERASMUS- EKA. Grant Ageement: 2013-3750/001-001. Lifelong Learning Programme. Años 2013-2016. IP: Florencio Vicente Castro (U. Extremadura). 215.000 euros. Investigador. Proyecto evaluado y financiado

Título del proyecto: Desarrollo de un modelo explicativo de la reducción de la estereotipia y el prejuicio automáticos basado en la inducción de metas y su aplicación a la formación inicial de maestros. Código / referencia de identificación del proyecto: SEJ 2005-00331. Ministerio de Educación y Ciencia. Plan Nacional I+D+i. (2005-2008). Investigador Principal: Jose Luis Alvarez del Castillo (U. Córdoba). 19.000 euros. Investigador. Proyecto evaluado y financiado

Título del proyecto: Diseño y aplicaciones pedagógicas de un programa de reducción de la estereotipia y el prejuicio automáticos al ámbito de la formación universitaria de personas mayores. Código / referencia de identificación del proyecto: BU030A08. Junta de Castilla y León. Convocatoria de Proyectos de Investigación (2008-2010). 12.700 euros. Investigador. Proyecto evaluado y financiado

Título del proyecto: Realidad actual de la formación universitaria de las personas mayores. Código / referencia de identificación del proyecto: I+ D+ I 116/05. Plan Nacional I+D. Resolución del Director General del Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, de 2 de junio de 2005 (BOE de 17 de junio). Años: 2005-2006. Investigador Principal: Concha Bru Ronda (U. Alicante) 40.000 euros. Investigador. Proyecto evaluado y financiado.

C.5. Dirección de TESIS con Premio Extraordinario/ Mención de Calidad/ Publicaciones derivadas en la Web Of Science.

Cuatro tesis dirigidas con Premio Extraordinario

**C. 6 ORGANIZACIÓN DE CONGRESOS**

Miembro del Comité Organizador de importantes Congresos, como XXV Congreso Internacional Infad. Polonia. 2018, XXIV Congreso Internacional INFAD de Psicología y I Congreso Internacional de Salud y Ciclo Vital. Almería 2017; VI, VII y VIII Seminarios de Trabajo de AEPUM, Deusto(2014),Burgos (2016) y Salamanca (2017);XIV Encuentro Nacional AEPUM. Granada (2015); el XVII Congreso INFAD (Zamora, 2010); X Congreso Hispano-Luso de Gerontología (Zamora, 2014); XX Congreso Internacional INFAD (Moscú 2012); los congresos Ociogune. Foro internacional de Investigación, Pensamiento y reflexión en torno al Fenómeno del Ocio (Deusto, Bilbao, 2006-2016) y sobre todo la capacidad para organizar congresos científicos de alto nivel asumiendo la máxima responsabilidad de liderazgo, siendo Presidente del XVI Coloquio Nacional de Historia de la Educación, organizado por la Sociedad Española de Historia de la Educación (Burgos, 2003), también Presidente del XV Congreso Nacional y V Iberoamericano de Pedagogía, organizado por la Sociedad Española de Pedagogía (Burgos, 2012) y Vocal del X Congreso sobre formación Universitaria de las personas mayores y la promoción de la autonomía personal, organizado por la Asociación Estatal de Programas Universitarios para Mayores (Burgos, 2008)

Firma (1): JOSÉ MIGUEL MARTÍN PAQUEZ  
En calidad de: Solicitante



Registro Electrónico	ENTRADA
REGAGE23e00077121168	14/11/2023 - 10:41:51

### C. 7. EXPERIENCIA EN GESTIÓN Y PARTICIPACIÓN EN REDES.

Directora de Programas Universitarios de Formación para Mayores durante 15 años.

Gestión asimilada a Decano con reducción docente y retribución académica. Gestión como IP del Proyecto EDU 2012-39080-C07-06

Gestión del Programa de Doctorado interuniversitario con Mención de Calidad "Educación: perspectivas históricas, políticas, curriculares y de gestión", (Resolución de 11 de agosto de 2006 [BOE nº 207 de 30-VIII-2006]) (Ref. MCD2006-00049). Esta mención fue renovada desde el curso 2007/2008 hasta el curso 2009/2010 (Resolución de 19 de septiembre de 2007 [BOE nº 245 de 12-X-2007]), y desde el curso 2008/2009 hasta el curso 2009/2010 (Resolución de 16 de octubre de 2008 [BOE nº 273 de 12-XI-2008]).

Programas de Movilidad de profesores visitantes en programas de doctorado de calidad, financiada por el Ministerio de Educación, 2006.2007.2008. REFERENCIA: DCT2006- 00650-P. DCT 2007-00234-P. Ref. MEC: MCD200600049;

Miembro de la Red Ociogune. Coordinación de Investigaciones interdisciplinarias sobre Ocio y Educación. Fecha: 2008- Continúa.

Miembro de la Red ASOCIACION EUROPEA UNION POR LA INNOVACION, G21. Registro

Nacional de Asociaciones G 49275407. Tipo de actividad: Planificación y gestión de proyectos europeos. Fecha: 2011- Continúa.

### C 8. OTROS MÉRITOS

Premio Extraordinario de Doctorado (1989). Concesión del Cordón de la Universidad Católica de Manizales (1998) Máxima Condecoración de la Universidad, concedida por Resolución Nº 044 de 6 de agosto de 1998. Premio a la Investigación 2013 otorgado por el Consejo Social de la Universidad de Burgos. Red de Excelencia Investigadora Ociogune (2022-2023).

Firma (1): JOSÉ MIGUEL MARTÍN PAQUEZ  
En calidad de: Solicitante



Registro Electrónico	ENTRADA
REGAGE23e00077121168	14/11/2023 - 10:41:51

Apellidos: Moreno Martínez      Nombre: Pedro Luis (3 **Vocal**)

DNI:                      Fecha de nacimiento:      Sexo:

Situación profesional actual: Catedrático de Universidad

Entidad: Universidad de Murcia

Facultad, Escuela o Instituto: Facultad de Educación Dpto./Secc./Unidad: Dpto. de Teoría e Historia de la Educación Dirección postal: Campus de Espinardo, 30100 MURCIA

Teléfono (indicar prefijo, número y extensión):

Fax:

Correo electrónico:

Especialización (Códigos UNESCO): 550607

Categoría profesional: Catedrático de Universidad      Fecha de inicio: 28/03/2017 Situación administrativa

Plantilla      Contratado      Interino      Becario      Otras situaciones especificar:

Dedicación      A tiempo completo      A tiempo parcial

Líneas de investigación

Breve descripción, por medio de palabras claves, de la especialización y líneas de investigación actuales.

Historia de la educación en la España contemporánea, en concreto, de la educación social, educación popular y de personas adultas, infancia, higienismo, patrimonio histórico-educativo y museísmo pedagógico.

Formación Académica

Titulación Superior      Centro Fecha

Licenciatura en Filosofía y Ciencias de la Educación (Sección: Pedagogía)      Universidad de Murcia      junio 1982

Grado de Licenciado      Universidad de Murcia      03/03/1983

Doctorado      Centro      Fecha

Filosofía y Ciencias de la Educación

(Sección: Pedagogía)      Universidad de Murcia      27/09/1986

Actividades anteriores de carácter científico profesional

Puesto      Institución      Fechas

Profesor Encargado de Curso. Nivel B      Universidad de Murcia      1/10/83/31/12/1984

Firma (1): JOSÉ MIGUEL MARTÍN PAQUEZ  
 En calidad de: Solicitante



Registro Electrónico	ENTRADA
REGAGE23e00077121168	14/11/2023 - 10:41:51

Profesor Encargado de Curso. Nivel C Universidad de Murcia 1/1/87/30/9/1987

Profesor Asociado a tiempo completo Universidad de Murcia 1/10/87/23/1/1990

Profesor Titular interino de Universidad Universidad de Murcia 24/1/90/26/6/1990

Profesor Titular de Universidad Universidad de Murcia 27/06/90/27/3/2017

Idiomas (R = regular, B = bien, C = correctamente)

Idioma Habla Lee Escribe

Inglés B B R

Participación en Proyectos de I+D financiados en Convocatorias públicas.

(nacionales y/o internacionales)

Título del proyecto: Las campañas de alfabetización en España Entidad financiadora: DGICYT

Entidades participantes:

Duración, desde: junio 1990 hasta: junio 1993 Cuantía de la subvención: 800.000 Ptas. Investigador responsable: Pedro Luis Moreno Martínez

Número de investigadores participantes: 2

Título del proyecto: Educación, higienismo y colonias escolares en Murcia (1907-1936) Entidad financiadora: Consejería de educación y Cultura. CARM

Entidades participantes:

Duración, desde: 15-1-1997 hasta: 15-1-1998 Cuantía de la subvención: 450.000 Ptas. Investigador responsable: Antonio Viñao Frago/ Pedro Luis Moreno Martínez

Número de investigadores participantes: 2

Título del proyecto: Detección de necesidades de Formación Continua en el Sector de la Conserva en la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia

Entidad financiadora: Fundación para la Formación Continua (FORCEM)

Entidades participantes: FORCEM\_ Agrupaciones Conserveras de Alicante, Albacete y Murcia

Duración, desde: 06-09-1997 hasta: 31-03-1998 Cuantía de la subvención: 7.985.437 Ptas. Investigador responsable: Pedro Luis Moreno Martínez

Número de investigadores participantes: 3

Título del proyecto: Educación, higienismo y colonias escolares en España (1887-1936)

Entidad financiadora: Dirección General de Enseñanza Superior e Investigación Científica Entidades participantes:

Duración, desde: 15-12-1997 hasta: 15-12-2000 Cuantía de la subvención: 525.000 Ptas. Investigador responsable: Antonio Viñao Frago

Número de investigadores participantes: 2

Firma (1): JOSÉ MIGUEL MARTÍN PAQUEZ  
En calidad de: Solicitante



Título del proyecto: La cultura material de las instituciones educativas en la España del siglo XX: arquitectura y mobiliario escolar y material científico-pedagógico

Entidad financiadora: Secretaría General de Política Científica y Tecnológica. Secretaría de Estado de Universidades e Investigación. Ministerio de Educación y Ciencia

Entidades participantes:

Duración, desde: 13-12-2004 hasta: 13-12-2007 Cuantía de la subvención: 47.300 €  
Investigador responsable: Antonio Viñao Frago

Número de investigadores participantes: 4

Título del proyecto: Orígenes, fundación y evolución de la Universidad Popular de Cartagena: Antonio Oliver, Carmen Conde y la educación popular

Entidad financiadora: Patronato Carmen Conde – Antonio Oliver y la Universidad Popular de Cartagena Entidades participantes:

Duración, desde: 14-07-2006 hasta: 28-2-2007 Cuantía de la subvención: 6.000 €  
Investigador responsable: Pedro L. Moreno Martínez

Número de investigadores participantes: 1

Título del proyecto: El patrimonio cultural de las instituciones educativas en la España contemporánea (siglos XIX-XXI)

Entidad financiadora: Subdirección General de Proyectos de Investigación. Dirección General de Investigación. Ministerio de Educación y Ciencia

Entidades participantes:

Duración, desde: 1-10-2007 hasta: 1-10-2010 Cuantía de la subvención: 38.841 €  
Investigador responsable: Antonio Viñao Frago

Número de investigadores participantes: 6

Título del proyecto: Educação e Património Cultural: escolas, objectos e práticas

Entidad financiadora: Fundação para a Ciência e Tecnologia (Portugal) Entidades participantes:

Duración, desde: 01-01-2010 hasta: 31-12-2012 Cuantía de la subvención: 114.000 €  
Investigador responsable: Maria João Mogarro (Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Lisboa (FPCE/UL))

Número de investigadores participantes: 17

Título del proyecto: El patrimonio histórico-educativo en la Región de Murcia. La memoria de los docentes

Entidad financiadora: Fundación Séneca. Agencia Regional de Ciencia y Tecnología de la Región de Murcia Entidades participantes:

Duración, desde: 1-01-2010 hasta: 31-12-2014 Cuantía de la subvención: 47.066 €  
Investigador responsable: Antonio Viñao Frago

Número de investigadores participantes: 8



Registro Electrónico	ENTRADA
REGAGE23e00077121168	14/11/2023 - 10:41:51

Título del proyecto: Imagen y educación: marketing, comercialización, didáctica (España siglo XX) Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad

Referencia: EDU2013-42040-P Entidades participantes:

Duración, desde: 1-01-2014 hasta: 31-12-2017 Cuantía de la subvención: 53.900 € Investigadores responsables: Pedro Luis Moreno Martínez y Antonio Viñao Frago

Número de investigadores participantes: 6

Publicaciones o Documentos Científico-Técnicos

Autores (p.o. de firma): Moreno Martínez P.L

Título: "Guereña, J. L., Ruiz Berrio, J. y Tiana Ferrer, A. (Eds.). (2010). Nuevas miradas historiográficas sobre la educación en la España de los siglos XIX y XX. Madrid: Ministerio de Educación. Instituto de Formación del Profesorado, Investigación e Innovación Educativa (IFIE). Secretaría General Técnica. Subdirección General de Documentación y Publicaciones. 449

pp. ISBN: 978-84-369-4900-1".Ref. X revista: Revista de Educación. Clave: R Volumen: 357 Páginas, inicial: 654 Editorial (si libro): Lugar de publicación: Madrid. Libro. Final: 656 Fecha: enero-abril, 2012

Autores (p.o. de firma): Moreno Martínez P.L

Título: "Mercedes del Cura González. Medicina y Pedagogía. La construcción de la categoría «infancia anormal» en España (1900-1939). Madrid: Consejo Superior de Investigaciones Científicas [Colección Estudios sobre la Ciencia]; 2011, 365 p. ISBN: 978-84-00-09350-1"

Ref. X revista: Dynamis Libro

Clave: R Volumen: 33 (2) Páginas, inicial: 521 final: 524 Fecha: 2013

Editorial (si libro):

Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): Moreno Martínez P.L

Título: "La historia de la cultura escolar en Italia y España: balance y perspectivas, a cargo de Juri Meda y Ana María Badanelli, Macerata, Edizioni Università di Macerata (EUM), 2013, 262 pp. ISBN: 978-88-6056-373-6."

Ref. X revista: Historia y Memoria de la Educación Libro

Clave: R Volumen: 1 Páginas, inicial: 503 final: 510 Fecha: 2015 Editorial (si libro):

Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): Moreno Martínez P.L., Viñao Frago, A. Título: Higienismo y educación (ss. XVIII-XX)

Ref. X revista: Áreas. Revista de Ciencias Sociales Libro

Clave: E Volumen: 20 Monográfico: "Higienismo y Educación (ss. XVIII-XX) Páginas, inicial: 1 final:

188 Fecha: 2000 Editorial (si libro):

Firma (1): JOSÉ MIGUEL MARTÍN PAQUEZ  
En calidad de: Solicitante



Registro Electrónico	ENTRADA
REGAGE23e00077121168	14/11/2023 - 10:41:51

Lugar de publicación: Murcia

Autores (p.o. de firma): Félix Martí Alpera

Título: Por la escuela pública y la infancia (Edición y estudio introductorio a cargo de Pedro Luis Moreno Martínez)

Ref. X revista: Libro: Por la escuela pública y la infancia

Clave: E Volumen: Páginas, inicial: 1 final: 344 Fecha: 2008 Editorial (si libro): Biblioteca Nueva-Ministerio de Educación, Política Social y Deporte Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): Moreno Martínez P.L.; Navarro García, C.:

Título: Monográfico: "Perspectivas históricas de la educación de personas adultas"

Ref. X revista: Revista Electrónica de Educación y Formación Continua de Adultos (EFORA)

Clave: E Volumen: 3 Número: 1 Páginas, inicial: 1 final: 131 Fecha: marzo 2009 Editorial (si libro):

Lugar de publicación: Salamanca

Libro

Autores (p.o. de firma): Moreno Martínez Pedro L.

Título: Monográfico: "Cuerpo, higiene, educación e historia"

Ref. X revista: Historia de la Educación. Revista interuniversitaria Libro

Clave: E Volumen:Número: 28 Páginas, inicial: 23 final: 182 Fecha: 2009 Editorial (si libro):

Lugar de publicación: Salamanca

Autores (p.o. de firma): Moreno Martínez Pedro L. Título: Monográfico: "Patrimonio y Educación"

Ref. X revista: Educatio Siglo XXI Libro

Clave: E Volumen: 28 Número: 2 Páginas, inicial: 5 final: 177 Fecha: 2010 Editorial (si libro):

Lugar de publicación: Murcia

Autores (p.o. de firma): Félix Martí Alpera

Título: Memorias (Edición y estudio introductorio de Pedro L. Moreno Martínez) Ref. X revista: Libro: Memorias

Clave: E Volumen: Número: Páginas, inicial: I, 517 final: XXXII, 541 Fecha: 2011 Editorial (si libro): Ediciones de la Universidad de Murcia

Lugar de publicación: Murcia

Firma (1): JOSÉ MIGUEL MARTÍN PAQUEZ  
En calidad de: Solicitante



Registro Electrónico	ENTRADA
REGAGE23e00077121168	14/11/2023 - 10:41:51

Autores (p.o. de firma): Moreno Martínez, Pedro L.; Sebastián Vicente, Ana

Título:) Patrimonio y Etnografía de la escuela en España y Portugal durante el siglo XX

Ref.  X revista:  Libro:

Clave: E Volumen: Número: Páginas, inicial: 1 final: 651 Fecha: 2012  
 Editorial (si libro): Sociedad Española para el estudio del Patrimonio Histórico-Educativo

Lugar de publicación: Murcia

Autores (p.o. de firma): Moreno Martínez, Pedro L. y Viñao, Antonio

Título:) Imagen y educación. Marketing, comercialización, didáctica (España, siglo XX)

Ref.  X revista:  Libro:

Clave: E Volumen: Número: Páginas, inicial: 1 final: 245 Fecha: 2017  
 Editorial (si libro): Morata

Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): Carrillo Gallego, Dolores; Sánchez Jiménez, Encarna; Matos, José Manuel; Moreno Martínez, Pedro Luis y Rodrigues Valente, Wagner

Título:) IV Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Matemática. Actas. Murcia 14-17 de noviembre de 2017

Ref.  X revista:  Libro:

Clave: E Volumen: Número: Páginas, inicial: 1 final: 451 Fecha: 2018  
 Editorial (si libro): Centro de Estudios sobre la Memoria Educativa (CEME) de la Universidad de Murcia Lugar de publicación: Murcia

Autores (p.o. de firma): Moreno Martínez, Pedro L.

Título:) Educación, historia y sociedad. El legado historiográfico de Antonio Viñao

Ref.  X revista:  Libro:

Clave: E Volumen: Número: Páginas, inicial: 1 final: 453 Fecha: 2018  
 Editorial (si libro): Tirant Lo Blanch

Lugar de publicación: Valencia

Participación en contratos de I+D de especial relevancia con Empresas y/o Administraciones (nacionales y/o internacionales)

Título del contrato/proyecto: Evaluación Externa de Acciones Formativas al Amapro de los Programas para la Inserción Laboral (1991)

Tipo de contrato:

Empresa/Administración financiadora: Consejería de Economía, Hacienda y Fomento CARM  
 Entidades participantes:

Duración, desde: 1-1-1991 hasta: 31-12-1992 Investigador responsable: Julio Sánchez Meca

Número de investigadores participantes: 3

Firma (1): JOSÉ MIGUEL MARTÍN PAQUEZ  
En calidad de: Solicitante



Registro Electrónico	ENTRADA
REGAGE23e00077121168	14/11/2023 - 10:41:51

PRECIO TOTAL DEL PROYECTO: Ptas.

Título del contrato/proyecto: Evaluación Externa de Acciones Formativas al Amapro de los Programas para la Inserción Laboral (1992)

Tipo de contrato:

Empresa/Administración financiadora: Consejería de Economía, Hacienda y Fomento CARM  
Entidades participantes:

Duración, desde: 1-1-1992 hasta: 31-12-1993 Investigador responsable: Julio Sánchez Meca

Número de investigadores participantes: 3

PRECIO TOTAL DEL PROYECTO: Ptas.

Título del contrato/proyecto: Evaluación Externa de Acciones Formativas al Amapro de los Programas para la Inserción Laboral (1993)

Tipo de contrato:

Empresa/Administración financiadora: Consejería de Trabajo y Fomento CARM Entidades participantes:

Duración, desde: 1-1-1993 hasta: 31-12-1994

Investigador responsable: Julio Sánchez Meca y Jose Manuel Serrano González-Tejero  
Número de investigadores participantes: 4

PRECIO TOTAL DEL PROYECTO: Ptas.

Título del contrato/proyecto: Prórroga del Convenio de Evaluación Externa de Acciones Formativas al Amapro de los Programas para la Inserción Laboral (1994)

Tipo de contrato:

Empresa/Administración financiadora: Consejería de Fomento y Trabajo CARM Entidades participantes:

Duración, desde: 1-1-1994 hasta: 31-12-1994

Investigador responsable: Julio Sánchez Meca y Jose Manuel Serrano González-Tejero  
Número de investigadores participantes: 5

PRECIO TOTAL DEL PROYECTO: Ptas.

Título del contrato/proyecto: Evaluación Post de las Acciones Formativas del Fondo Social Europeo, CARM, Ejercicio 1992 Tipo de contrato:

Empresa/Administración financiadora: Fundación General de la Universidad Autónoma de Madrid Entidades participantes:

Duración, desde: 26-4-1994 hasta: 20-9-1994 Investigador responsable: Julio Sánchez Meca

Número de investigadores participantes: 3

PRECIO TOTAL DEL PROYECTO: Ptas.

Firma (1): JOSÉ MIGUEL MARTÍN PAQUEZ  
 En calidad de: Solicitante



Registro Electrónico	ENTRADA
REGAGE23e00077121168	14/11/2023 - 10:41:51

Título: La Formación Ocupacional de las personas con discapacidad psíquica, Situación actual y perspectivas Doctorando: Catalina Guerrero Romera

Universidad: Murcia

Facultad / Escuela: Facultad de Educación Fecha: 12/1/2001

(Premio Extraordinario de Doctorado. Publicación: Catalina Guerrero, Formación ocupacional de las personas con discapacidad psíquica, Barcelona, Ariel, 2002).

Título: Educación básica de adultos y valores en España: desde las campañas de alfabetización a la LOGSE Doctorando: Ana Sebastián Vicente

Universidad: Murcia

Facultad / Escuela: Facultad de Educación Fecha: 25/9/2001

(Publicación: Ana Sebastián Vicente, Educación básica de adultos y valores en España (1950-2000). Un estudio a través de los libros de lectura, Madrid, Universidad Nacional de Educación a Distancia (Serie Proyecto MANES), 2005 – Obra prologada por Alejandro Tiana Ferrer-).

Título: La cultura material y la educación infantil en España. El método Froebel (1850-1939) Doctorando: María José Martínez Ruiz-Funes

Universidad: Murcia

Facultad / Escuela: Facultad de Educación Fecha: 05/03/2013

Experiencia en organización de actividades de I+D

Organización de congresos, seminarios, jornadas, etc., científicos-tecnológicos

Título: Seminario Internacional "Educación y Democracia

Tipo de actividad: Seminario      Ámbito: Internacional Fecha: 6, 7 y 8 de abril de 1992

Título: X Coloquio Nacional de Historia de la Educación

Tipo de actividad: Congreso      Ámbito: Nacional Fecha: 21-24 de septiembre de 1998

Título: Seminario "Las materias histórico-educativas en las nuevas titulaciones en el marco del Espacio Europeo de la Educación Superior"

Tipo de actividad: Seminario      Ámbito: Nacional e interuniversitario Fecha: 30-03-2006/31-03-2006

Título: Seminario "El patrimonio histórico-educativo y la enseñanza de la Historia de la Educación" Tipo de actividad: Seminario      Ámbito: Nacional e interuniversitario

Fecha: 25-03-2009/26-03-2009

Título: III Foro Ibérico Museísmo Pedagógico - V Jornadas Científicas de la Sociedad Española para el estudio del Patrimonio Histórico-Educativo

Tipo de actividad: Congreso      Ámbito: Internacional Fecha: 21, 22 y 23 de noviembre de 2012

Firma (1): JOSÉ MIGUEL MARTÍN PAQUEZ  
En calidad de: Solicitante



Registro Electrónico	ENTRADA
REGAGE23e00077121168	14/11/2023 - 10:41:51

Título: IV Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Matemática (IV CIHEM)

Tipo de actividad: Congreso   Ámbito: Internacional Fecha: del 14 al 17 de noviembre de 2017

Firma (1): JOSÉ MIGUEL MARTÍN PAQUEZ  
En calidad de: Solicitante

