

Part A. PERSONAL INFORMATION

First Name	Fabrice		
Family Name	Parmentier		
Sex	Male	Date of Birth	13/11/1973
ID number Social Security, Passport	X8937930S		
URL Web			
Email Address	fabrice.parmentier@uib.es		
Open Researcher and Contributor ID (ORCID)	0000-0001-7439-0097		

A.1. Current position

Job Title	Catedràtic d'Universitat		
Starting date	2016		
Institution	Universitat de les Illes Balears		
Department / Centre	Department of Psychology / Faculty of Psychology		
Country	Spain	Phone Number	664889029
Keywords			

A.2. Previous positions (Research Career breaks included)

Period	Job Title / Name of Employer / Country
2008 -	Ramon y Cajal Fellow / University of the Balearic Islands
2005 -	Reader in Psychology / University of Plymouth (UK)
2002 -	Senior Lecturer in Psychology / University of Plymouth (UK)
2000 -	Lecturer in Psychology / University of Plymouth (UK)
1999 -	Research Associate (post-doctoral research position) / Cardiff University (UK)

A.3. Education

Degree/Master/PhD	University / Country	Year
Licencié en Psychologie et Sciences de l'Education	Université de Liège (Belgica) / Belgium	
PhD	/ United Kingdom	
Postgraduate Certificate	/ United Kingdom	

Part C. RELEVANT ACCOMPLISHMENTS**C.1. Most important publications in national or international peer-reviewed journals, books and conferences**

AC: corresponding author. (n° x / n° y): position / total authors. If applicable, indicate the number of citations

- Scientific paper.** Parmentier, F.B.R.; English, M.; Maybery, M.T.(/3). 2024. Auditory context-dependent distraction by unexpected visual stimuli. Psychonomic Bulletin & Review.
- Scientific paper.** Vasilev, M.R.; Lowman, M.; Bills, K.; Parmentier, F.B.R.; Kirkby, J.A.(/5). 2023. Unexpected sounds inhibit the movement of the eyes during reading and letter scanning. Psychophysiology. <https://doi.org/10.1111/psyp.14389>
- Scientific paper.** Weise, A.; Hartmann, T.; Parmentier, F.; Weisz, N.; Ruhnau, P.(/5). 2023. Involuntary shifts of spatial attention contribute to distractionEvidence from oscillatory alpha power and reaction time data. Psychophysiology. <https://doi.org/10.1111/psyp.14353>



- 4 **Scientific paper.** Fabrice B. R. Parmentier (AC); Laura Gallego; Antonio Muñoz-Alija; Alicia Leiva; Pilar Andrés; Murray T. Maybery. (1/6). 2022. Distraction by deviant sounds is modulated by the environmental context. Scientific Reports. <https://doi.org/10.1038/s41598-022-25500-y>
- 5 **Scientific paper.** Causse, M.; Parmentier, F.B.R.; Mouratille, D.; Thibaut, D.; Kisselenko, M.; Fabre, E.(/6). 2022. Busy and confused? High risk of missed alerts in the cockpit: An electrophysiological study. Brain Research. <https://doi.org/10.1016/j.brainres.2022.148035>
- 6 **Scientific paper.** Parmentier, F., Leiva, A., Andrés, P., Maybery, M. (AC). (1/1). 2022. Distraction by violation of sensory predictions: Functional distinction between deviant sounds and unexpected silences. Plos One.
- 7 **Scientific paper.** Leiva, A.; Andrés, P.; Parmentier, F. (AC). (3/3). 2021. Aging increases cross-modal distraction by unexpected sounds: Controlling for response speed. Frontiers In Aging Neuroscience.
- 8 **Scientific paper.** Ignacio Ricci-Cabello; Aina María Yañez-Juan; Maria A Fiol-deRoque; Alfonso Leiva; Joan Llobera Canaves; Fabrice B R Parmentier; Jose M Valderas. (6/7). 2021. Assessing the Impact of Multi-Morbidity and Related Constructs on Patient Reported Safety in Primary Care: Generalized Structural Equation Modelling of Observational Data. Journal Of Clinical Medicine.
- 9 **Scientific paper.** Vasilev, M. R.; Parmentier, F. B. R.; Kirkby, J. A.(2/3). 2021. Distraction by auditory novelty during reading: Evidence for disruption in saccade planning, but not saccade execution.Quarterly Journal of Experimental Psychology. 74-5, pp.826-842. <https://doi.org/10.1177/1747021820982267>
- 10 **Scientific paper.** Parmentier, F. B. R.; Fraga, I.; Ferré, P.; Leiva, A.(1/4). 2020. Distraction by deviant sounds - Disgusting and neutral words capture attention to the same extent.Psychological Research-Psychologische Forschung. <https://doi.org/10.1007/s00426-019-01192-4>
- 11 **Scientific paper.** Parmentier, F. B. R.; Gallego, L.(1/2). 2020. Is deviance distraction immune to the prior sequential learning of stimuli and responses?. Psychonomic Bulletin & Review. <https://doi.org/10.3758/s13423-020-01717-8>
- 12 **Scientific paper.** Parmentier, F.B.R.; Mauro-García, M.; García-Campayo, J.; Yanez, A.M.; Andrés, P. y Gili-Planas, M.(1/5). 2019. Mindfulness and symptoms of depression and anxiety in the general population: The mediating roles of worry, rumination, reappraisal and suppression. Frontiers In Psychology. 10-506, pp.1-10. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.00506>
- 13 **Scientific paper.** Parmentier, F. B. R.; Vasilev, M. R.; Andrés, P.(1/3). 2019. Surprise as an explanation to auditory novelty distraction and post-error slowing. Journal of Experimental Psychology-General. 148-1, pp.192-200. <https://doi.org/10.1037/xge0000497>
- 14 **Scientific paper.** Vasilev, M. R.; Parmentier, F. B. R.; Angele, B., Kirkby, J. A.(2/3). 2018. Distraction by deviant sounds during reading: An eye-movement study. Quarterly Journal of Experimental Psychology. <https://doi.org/10.1177/1747021818820816>
- 15 **Scientific paper.** Parmentier, F.B.R.; Pacheco-Unguetti, A.P. y Valero, S.(1/2). 2018. Food words distract the hungry: Evidence of involuntary semantic processing of task-irrelevant but biologically-relevant unexpected auditory words. Plos One. 13-e0190644, pp.1-17. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0190644>
- 16 **Scientific paper.** Parmentier, F. B. R.; Comesaña, M., & Soares, A. P.(/2). 2017. Disentangling the effects of word frequency and contextual diversity on serial recall. Quarterly Journal of Experimental Psychology. 70-1, pp.1-17. <https://doi.org/10.1080/17470218.2015.1105268>
- 17 **Scientific paper.** Parmentier, F.B.R.(/1). 2016. Deviant sounds yield distraction irrespective of the sounds' informational value. Journal of Experimental Psychology-Human Perception and Performance. <https://doi.org/10.1037/xhp0000195>
- 18 **Scientific paper.** Pacheco-Unguetti, A.P.; Gelabert, J.M.; Parmentier, F.B.R.(/3). 2016. Can auditory deviant stimuli temporarily suspend cognitive processing? Evidence from patients with anxiety. Quarterly Journal of Experimental Psychology. 69-1, pp.150-160. <https://doi.org/10.1080/17470218.2015.1031145>



- 19 **Scientific paper.** Leiva, A.; Andrés, P.; Servera, M.; Verbruggen, F.; Parmentier, F.B.R. (1/2). 2016. The role of age, working memory and response inhibition in deviance distraction: a cross-sectional study. *Developmental Psychology*. 52-9, pp.1381-1393. <https://doi.org/10.1037/xhp0000195>
- 20 **Scientific paper.** Pacheco-Unguetti, A.P.; Parmentier, F.B.R. (2). 2015. Happiness increases distraction by auditory deviant stimuli. *Emotion*. <https://doi.org/10.1111/bjop.12148>
- 21 **Scientific paper.** Leiva, A.; Andrés, P.; & Parmentier, F. B. R. (3). 2015. When aging does not increase distraction: Evidence from pure auditory and visual oddball tasks. *Journal of Experimental Psychology-Human Perception and Performance*. 41-6, pp.1612-1622. <https://doi.org/10.1037/xhp0000112>
- 22 **Scientific paper.** Parmentier, F. B. R.; Kefauver, M. (2). 2015. The semantic aftermath of distraction by deviant sounds: Crosstalk interference is mediated by the predictability of semantic congruency. *Brain Research*. <https://doi.org/10.1016/j.brainres.2015.01.034>
- 23 **Scientific paper.** Leiva, A.; Parmentier, F.; Andrés, P. (3). 2015. Aging increases distraction by auditory oddballs in visual, but not auditory tasks. *Psychological Research-Psychologische Forschung*. 79-3, pp.401-410. <https://doi.org/10.1007/s00426-014-0573-5>
- 24 **Scientific paper.** Leiva, A.; Parmentier, F.; Andrés, P. (3). 2015. Distraction by Deviance: Comparing the Effects of Auditory and Visual Deviant Stimuli on Auditory and Visual Target Processing. *Experimental Psychology*. 62-1, pp.54-65. <https://doi.org/10.1027/1618-3169/a000273>
- 25 **Scientific paper.** Leiva, A.; Parmentier, F. B. R.; Elchelp, H.; & Verbruggen, F. (4). 2015. Reorienting the mind: The impact of novel sounds on Go/No-Go performance. *Journal of Experimental Psychology-Human Perception and Performance*. 41-5, pp.1197-1202.
- 26 **Scientific paper.** Elsley, J.; Parmentier, F. B. R. (2). 2014. The asymmetry and temporal dynamics of incidental letter-location bindings in working memory. *Quarterly Journal of Experimental Psychology*. <https://doi.org/10.1080/17470218.2014.982137>
- 27 **Scientific paper.** Ljungberg, J.; Parmentier, F.B.R.; Jones, D.M.; Marsja, E.; Neely, G. (5). 2014. 'What's in a name?' 'No more than when it's mine own'. Evidence from auditory oddball distraction. *Acta Psychologica*. <https://doi.org/10.1016/j.actpsy.2014.05.009>
- 28 **Scientific paper.** Pacheco-Unguetti, A.P.; Parmentier, F.B.R. (2). 2014. Sadness increases distraction by auditory deviant stimuli. *Emotion*. 14-1, pp.203-213. <https://doi.org/10.1037/a0034289>
- 29 **Scientific paper.** Parmentier, F.B.R.; Turner, J.; Perez, L. (3). 2014. A dual contribution to the involuntary semantic processing of unexpected spoken words. *Journal of Experimental Psychology-General*. <https://doi.org/10.1037/a0031550>

C.2. Conferences and meetings

- 1 García-Dopico, N.; Velasco-Roldán, O.; González-Roldán, A.M.; Terrasa, J.L.; Parmentier, F.; Sitges, C.. What are the strategies used by people with chronic low back pain versus healthy controls to solve the left-right judgement task?. 13th Congress of the European Pain Federation (EFIC). 2023. Hungary. 'Participatory - poster. Conference.
- 2 Lowman, M.; Vasilev, M.; Kirkby, J.; Bills, K.; Parmentier, F. B. R.. Unexpected sounds inhibit the movement of the eyes during reading and letter scanning.. 21st European Conference on Eye Movements (21-25 August). 2022. United Kingdom. 'Participatory - poster. Conference.
- 3 Parmentier, F. B. R.; Gallego, L.; Micucci, A.; Andrés, P.; Leiva, A.; Maybery, M. T.. Unexpected sounds inhibit the movement of the eyes during reading and letter scanning.. Reunión Científica sobre atención (RECA XIII) (6-8 October). 2022. Spain. 'Participatory - poster. Conference.
- 4 Parmentier, F. B. R.; Gallego, L.; Micucci, A.; Andrés, P.; Leiva, A.; Maybery, M. T.. Distraction by deviant sounds is modulated by the environmental context.. 63rd Annual Meeting of the Psychonomic Society (17-20 November). 2022. United States of America. 'Participatory - poster. Conference.



- 5 Parmentier, F. B. R.; Leiva, A.; Andrés, P.; Maybery, M. T.. Behavioral distraction by violation of sensory predictions: deviant sounds vs unexpected silences.. 9th Mismatch Negativity conference (21-23 September). 2022. Japan. Participatory - oral communication. Conference.
- 6 Parmentier, F. B. R.; Gallego, L.. Is Deviance Distraction Immune to the Prior Sequential Learning of Stimuli and Responses?. Annual Meeting of the Psychonomic Society (4-7 November). 2022. United States of America. Participatory - oral communication. Conference.
- 7 Sabu S.; Parmentier F. B. R.; Horváth J.. Involuntary motor responses are elicited both by rare sounds and rare pitch changes.. 23rd Conference of the European Society for Cognitive Psychology (ESCP). 2022. Portugal. 'Participatory - poster. Conference.
- 8 Weise, A.; Hartmann, T.; Parmentier, F. B. R.; Weisz, N.; Ruhnau, P.. Linking posterior alpha power increases to involuntary spatial attention.. Salzburg Mind Brain Annual Meeting (15-16 July). 2021. Austria. 'Participatory - poster. Conference.
- 9 Weise, A.; Hartmann, T.; Parmentier, F. B. R.; Weisz, N.; Ruhnau, P.. Posterior alpha power increases reflect involuntary spatial attention due to task-distracting, novel sounds.. 46th Annual Conference Psychology and the Brain (2-4 June). 2020. Germany. 'Participatory - poster. Conference.
- 10 Vasilev, M.; Parmentier, F. B. R.; Kirkby, J.. Distraction by auditory novelty during reading: Evidence for disruption in saccade planning but not saccade execution.. Meeting of the Experimental Psychology Society (8-10 January). 2020. United Kingdom. 'Participatory - poster. Conference.
- 11 Parmentier, F. B. R.; Comesaña, M.; Soares, A. P.; Gallego, L.. Contextual diversity modulates serial memory performance but not repetition learning. XIV International Symposium of Psycholinguistics (10-13 April). 2019. Spain. Participatory - oral communication. Conference.
- 12 Molina, E.; Fernández-Prieto, I.; Leiva, A.; Parmentier, F. B. R.. Opposite effects of transcranial direct current stimulation (tDCS) on sustained attention in individuals with high and low levels of dispositional Mindfulness.. III International Congress of Psychobiology. 2019. Spain. 'Participatory - poster. Conference.
- 13 D. Adrover-Roig, R. López-Penadés, V. Sanchez-Azanza, L. Buil-Legaz, F. Parmentier, E. Aguilar-Mediavilla. Do bilinguals get less distracted? Results from an Auditory-visual task. XIV International Symposium of Psycholinguistics. 2019. Spain. 'Participatory - poster. Conference.
- 14 Weise, A.; Hartmann, T.; Parmentier, F. B. R.; Ruhnau; Weisz, N.. Alpha power as a neural signature of involuntary spatial attention?. 3rd Salzburg Mind-Brain Annual Meeting (11-12 July). 2019. Austria. 'Participatory - poster. Conference.

C.3. Research projects and contracts

- 1 **Project.** PID2020-114117GB-I00, Ampliando nuestro conocimiento de la distracción por sonidos inesperados (EKDUS). Ministerio de Ciencia e Innovación (MICINN). Parmentier, Fabrice. 01/09/2021-31/08/2025. 145.200 €.
- 2 **Project.** Inhibition of eye-movement control by unexpected sounds.. Experimental Psychology Society EPS. Vasilev, M. R., Parmentier, F. B. R., Nuthmann, A., Kirkby, J. A.15/03/2022-15/03/2023. 11.970 €.
- 3 **Project.** PSI2014-54261-P, Hacia un conocimiento más integrador de la distracción por sonidos inesperados. Acronimo: DISTAUD. Ministerio de Economía y Competitividad (MINECO). Parmentier, Fabrice. 01/01/2015-31/12/2019. 181.500 €.
- 4 **Project.** PSI2009-08427, Una investigación empírica de la distracción por novedad auditiva: Hacia un nuevo modelo teórico. Ministerio de Ciencia e Innovación (MICINN). Parmentier, Fabrice. 01/01/2010-31/12/2013. 173.756 €.



CURRICULUMVITAEABREVIADO(CVA)

Fecha del CVA 23/06/24

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	ALEJANDRA		
Apellidos	MARFUL QUIROGA		
Sexo (*)	MUJER	Fecha de nacimiento (dd/mm/yyyy)	28/07/1977
DNI, NIE, pasaporte	70801013K		
Dirección email	marful@ugr.es	URL Web	http://memory.ugr.es/member/alejandra-marful
Open Researcher and Contributor ID (ORCID) (*)	0000-0002-1896-1366		

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Profesora titular de Universidad		
Fecha inicio	15/05/2019		
Organismo/ Institución	University of Granada		
Departamento/ Centro	Psicología Experimental/ Facultad de Psicología		
País	España	Teléfono	655485849
Palabras clave	Memoria, envejecimiento, inhibición, nombres propios		

A.2. Situación profesional anterior (incluye interrupciones en la carrera investigadora, de acuerdo con lo indicado en la convocatoria, indicar meses totales)

Periodo	Puesto/ Institución/ País / Motivo interrupción
01/10/2018 - 14/05/2019	Prof. Contratada doctora indefinida/Universidad de Granada/España/promoción a titular
01/09/2018 -30/09/2018	Prof. Ayudante Doctora/Universidad de Granada/España/promoción a contratada doctora
07/09/2017* - 31/08/2018	Prof. Contratada doctora indefinida/ U. Jaén/España/cambio de universidad (*reducción de jornada por cuidado de menores hasta 21/12/2017, 3 meses)
13/03/2017-06/09/2017	Baja maternal (6 meses)
30/09/2014 – 12/03/2017	Prof. Contratada doctora indefinida// U. Jaén/España/Baja maternal
20/07/2012 - 29/09/2014	Prof. Ayudante doctora/ U. Jaén/España/promoción a contratada doctora
20/01/2012-19/07/2012	Baja maternal (6 meses)
06/10/2010 - 19/01/2012	Prof. Ayudante doctora/ U. Jaén/España/Baja maternal
01/02/2008- 05/10/2010	Contrato post-doctoral Juan de la Cierva
22/12/2006- 24/01/2008	Psicóloga "Programa de Estimulación Cognitiva a lo largo del Ciclo Vital"/Navalunga-Avila/España/contrato post-doctoral
01/06/2001-01/06/2005	Becaria FPU de la Junta de Castilla y León/ U.Salamanca/España/contrato en administración pública

A.3. Formación Académica

Grado/Master/Tesis	Universidad/País	Año
Grado-licenciatura Psicología	Universidad de Salamanca/España	2000
Máster-tesina	Universidad de Salamanca/España	2003
Tesis. Doctora en Psicología	Universidad de Salamanca/España	2006



Parte B. RESUMEN DEL CV (máx. 5.000 caracteres, incluyendo espacios)

Mi línea de investigación principal ha estado vinculado al estudio de los procesos involucrados en la memoria humana. Como postgraduada, fui galardonada con una beca FPU de la Junta de Castilla y León en el programa de doctorado en Psicología de la Memoria, Universidad de Salamanca, (USAL). Mi tesis de máster se centró en los mecanismos de memoria involucrados en los recuerdos falsos (con una distinción 'cum laude', también destacada como la mejor tesis de máster en la Facultad de Psicología, USAL). Durante este período, realicé dos estancias en universidades extranjeras en Estados Unidos: en el Departamento de Psicología de Texas A&M con la profesora Steven Smith, donde amplié mis conocimientos sobre el efecto de los falsos recuerdos, que resultó muy útil en mi tesis de máster, y en el Departamento de Psicología de la Universidad de Oregón con Michael C. Anderson, donde aprendí sobre el efecto de olvido inducido por la recuperación y obtuve ideas para desarrollar mi tesis doctoral. Este período culminó con la defensa de mi doctorado sobre los mecanismos involucrados en el efecto de olvido inducido por la recuperación (con una distinción 'cum laude'; también distinguida con un premio por ser la mejor tesis del programa de doctorado, USAL). Posteriormente, recibí una beca postdoctoral Juan de la Cierva en el Grupo de Investigación en Memoria y Lenguaje (Teresa Bajo, Departamento de Psicología Experimental, UGR), y después de un período en el Departamento de Metodología de la Universidad de Jaén, donde enseñé estadística y métodos de investigación, regresé al Departamento de Psicología Experimental de la Universidad de Granada, donde actualmente trabajo como profesora titular impartiendo Memoria en la Licenciatura en Psicología y Métodos en Neurociencia y Memoria en el máster de Neurociencia Cognitiva. Mi línea principal de investigación se ha centrado en el efecto de la interferencia-inhibición en la recuperación de la memoria (especialmente al recuperar representaciones personales como rostros y nombres) y cómo estos efectos están modulados por el envejecimiento. En una serie de experimentos, he contribuido a resolver el debate actual sobre el posible estatus especial de las representaciones personales en la cognición. Además, debido a mi formación metodológica, he contribuido con varios estudios normativos que pueden ser muy útiles en diferentes áreas. He sido investigadora principal de tres proyectos relacionados con este tema: uno sobre dificultades de memoria en el envejecimiento (PSI2013-46033-P), otro sobre los correlatos electrofisiológicos de la recuperación en grupo (PID2021-127728NB-I00) y otro sobre flexibilidad cognitiva durante la menopausia (PSI2017-89324-C2-2-P). En relación con estas líneas de investigación, he publicado artículos sobre procesos de memoria episódica y semántica en revistas de alto impacto (Cognition; Journal of Experimental Psychology: LM&C; Psychological Science; Journal of Cognitive Neuroscience; Current Directions in Psychological Science; Brain and Language; Behavior Research Methods; Memory & Cognition; PloS ONE, Acta Psychologica; Frontiers, etc.). He supervisado varias tesis de máster relacionadas con la memoria, el envejecimiento, las hormonas y la cognición, y dos tesis doctorales sobre los correlatos neurales del efecto de olvido inducido por la recuperación y sobre memoria prospectiva. Actualmente superviso 3 tesis doctorales sobre los correlatos neurales de la memoria prospectiva, del recuerdo en grupo y sobre memoria durante el envejecimiento. Cuento con 2 periodos de investigación de calidad de seis años (2020). También he trabajado activamente en la divulgación científica y transferencia (Noche Europea de los Investigadores, proyectos FECYT, IP de un proyecto Erasmus + K2). He desempeñado diversos cargos de gestión, entre los que se encuentra la coordinación del grado en Psicología de la UGR y de la comisión de investigación del departamento de Psicología de la Universidad de Jaén.

Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES**C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con "peer review" y conferencias (ver instrucciones). Últimos 10 años**

López-Rojas, C., **Marful**, A., Pérez, A., & Bajo, M.T. (2023). Prospective memory in bilinguals: Recalling future intentions in first and second language contexts. *Bilingualism: Language and Cognition*. 1-16. doi:10.1017/S136672892300010X

López-Rojas, C., Csillinkó, A., Bajo, M., & **Marful**, A. (2023). ERP and Behavioural Correlates of Prospective Memory in Bilinguals during L1 and L2 Processing. *Brain Sciences*, 13(2), 365. <https://doi.org/10.3390/brainsci13020365>

López-Rojas, C., Rossi, E., **Marful**, A., & Bajo, M. T. (2022). Prospective memory in bilinguals and monolinguals: ERP and behavioural correlates of prospective processing in bilinguals. *Brain and Language* 225, 105059. <https://doi.org/10.1016/J.BANDL.2021.105059>



Marful, A., Paolieri, D., & Bernal, A. (2021). Sex, menstrual cycle, and hormonal contraceptives influences on global–local processing. *Psychoneuroendocrinology*, 134, 105430.

Vivas, A., Chrysochoou, E., **Marful**, A. Bajo, T. (2021). Emotional devaluation in ignoring and forgetting as a function of adolescent development. *Cognition*, 211, 104615

Bajo, M. T., Gómez-Ariza, C. J., & **Marful**, A. (2021). Inhibitory Control of Information in Memory Across Domains. *Current Directions in Psychological Science*, 30, 444-453

Paolieri D., **Marful** A. (2018). Norms for a pictographic system: The Aragonese Portal of Augmentative/Alternative Communication (ARASAAC) System. *Frontiers in Psychology*, 9, (2538), 1-9. DOI=10.3389/fpsyg.2018.02538

Paolieri D*, **Marful** A*, Morales L, & Bajo MT (2018). The modulating effect of education on semantic interference during healthy aging. *PLoS ONE* 13(1): e0191656. *both authors contributed equally to this work.

Marful, A., Díez-Álamo, A.M., Plaza-Navas, S., & Fernandez, A. (2018). A normative study for photographs of celebrities in Spain, *Plos ONE*, 13, e0197554.

Vivas, A., **Marful**, A., Panagiotidu, D., & Bajo, M. T. (2016). Instruction to forget lead to emotional devaluation. *Cognition*, 150, 85-91

Marful, A., Gómez-Ariza, C.J., Barbón, A., & Bajo, M. T. (2016). Forgetting “Novel” but Not “Dragon”: The Role of Age of Acquisition on Intentional and Incidental Forgetting. *PLoS ONE* 11, e0155110.

Marful, A., Díez, E., & Fernandez, A. (2015). Normative data for the 56 categories of Battig & Montague (1969) in Spanish. *Behavior Research Methods*, 47, 902-910. Citas JCR/TOTALES 18/34

Marful, A., Paolieri, D., & Bajo, M.T. (2014). Is naming faces different from naming objects?: Semantic interference in a face and object naming task. *Memory & Cognition* 42, 525-537. doi: 10.3758/s13421-013-0376-8.

Ferreira, C., **Marful**, A. Staudigl, T., Bajo, M.T., & Hanslmayr, S. (2014). Medial prefrontal theta oscillations track the time course of interference during selective memory retrieval. *Journal of Cognitive Neuroscience*, 26, 777–791. doi: 10.1162/jocn_a_00523. Citas JCR/TOTALES 18/32

Ferreira, C. S., **Marful**, A. (AC), & Bajo, T. (2014). Interference resolution in face perception and name retrieval. *Acta psychologica*, 153, 120-128.

C.2. Congresos, Selección últimos 3 años.

Marful, A., Csillinkó, A., Ranjaram, S., Bajo, T. (2024, may). Language dependency or collaborative memory. APS conference. San Francisco, USA. Póster.

Marful, A., López-Rojas, C., Bajo, T. (2024, may). Contextual effects on prospective memory. APS conference. San Francisco, USA. Póster.

Paolieri, D., **Marful**, A. (2023). La comunicación sin palabras: Estudio normativo para el Portal Aragonés de Comunicación Aumentativa/Alternativa (ARASAAC). I Jornadas en proyectos de Inclusión, Igualdad y Desarrollo Local UGR. Granada, Oral Comunicación. Conferencia invitada

López-Rojas, C., **Marful**, A., & Bajo, T. (2022, August). The effect of language switching training over PM performance. 4th International Symposium on Bilingual and L2 Processing in Children and Adults (ISBPAC 2022) UiT The Arctic University of Norway, Tromsø (Norway) – Poster

López-Rojas, C., Rossi, E., **Marful**, A., & Bajo, M.T. (May, 2022). «Prospective Memory in bilinguals and monolinguals: ERP and behavioural correlates of prospective processing in bilinguals». International APPE-SEPEX Meeting – Oral presentation

López-Rojas, C., **Marful**, A., Pérez, A., & Bajo, M.T. (November, 2021) Monolinguals and bilinguals prospective memory during text comprehension”. 62st Annual Meeting of Psychonomics Society. Virtual. – Poster



López-Rojas, C., Marful, A., Pérez, A., & Bajo, M.T. (June, 2021). «Prospective Remembering in First and Second Language Contexts». XV International Symposium of Psycholinguistics (ISP). University of Nebrija, virtual. – Poster

Bernal, A., Marful, A., Paolieri, D. (2021). Influencia del Sexo y del Ciclo Menstrual sobre el procesamiento Global-Local. Jornadas Virtuales SEPEX. Online. Oral

Marful, A., Paolieri, D., Bernal, A. (2021). The modulating effect of menstrual cycle in memory and attention. Iberian Online Memory Seminar, Research Center for Psychological Science of the Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa, Oral presentation.

C.3. Proyectos o líneas de investigación en los que ha participado

PID2021-127728NB-I00 “Remembering with others: Neurocognitive mechanisms of collaborative memory (CoMem)” Entidad financiadora: MINECO. Investigadoras principales (IP): Alejandra Marful y Teresa Bajo. Duración: 01/09/2022 - 31/08/2025. Financiación: 157.058,00 €.

PSI2017-89324-C2-2-P “La modulación de la flexibilidad cognitiva durante el envejecimiento normal: El papel de los cambios hormonales” Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad. IP: Alejandra Marful Quiroga. Duración: 01/01/2018 - 31/12/2020. Financiación: 18.000 €.

PSI2013-46033-P “Procesos inhibitorios en el recuerdo de personas durante el envejecimiento” Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad. IP: Alejandra Marful Quiroga. Duración: 01/01/2015 - 31/12/2015. Financiación: 38.000 €.

PCIN-2015-132 “Transfiriendo la neurociencia cognitiva desde el laboratorio al aprendizaje de lenguas: Colegios de inmersión bilingüe y entrenamiento a través de la vida” Entidad financiadora: UGR-Ministerio de Economía y Competitividad. IP: Daniela Paolieri. Duración: 01/12/2015 - 30/11/2018. Financiación: 130.000 €.

PCIN-2015-165-C02-01 “Bilingüismo, mente y cerebro: Un programa interdisciplinar en psicología cognitiva, lingüística y neurociencia cognitiva” Entidad financiadora: UGR-Ministerio de Economía y Competitividad. IP: Teresa Bajo. Duración: 01/12/2015 - 30/11/2018. Financiación: 200.000 €.

EDU2008-01111 “El control inhibitorio de la memoria”. Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación. IP: M. Teresa Bajo. Duración: 01/01/2009 - 31/12/2013. Financiación: 31.500 €.

P08-HUM-3600 “Deterioro en el recuerdo de personas y nombres en adultos mayores: Índices cognitivos y neurales de los procesos inhibitorios implicados”. Entidad financiadora: Junta de Andalucía. IP: M. Teresa Bajo. Duración: 01/01/2009 - 01/01/2013. Financiación: 247.923,7 €.

CSD2008-00048 “Cognición y educación”. Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación. IP: Manuel Carreiras, Teresa Bajo, Luis Fuentes, Juan Jiménez. Duración: 15/12/2008 - 15/12/2013. Financiación: 1.000.000 € (No relacionado con el proyecto actual).

C.4. Participación en actividades de transferencia de tecnología/conocimiento y explotación de resultados

Teacher Education About Multilingualism (TEAM). Entidad financiadora: Unión Europea: programa Erasmus + K2. Duración: 01/09/2020 - 31/08/2023. Financiación: 46.808 €.

Coordinadora principal: Anna Ewert. Investigadora principal nacional: Alejandra Marful.

“¿Cómo conviven varios idiomas en el cerebro? Transfiriendo la investigación desde el laboratorio a la sociedad” Entidad financiadora: FECYT. Duración: 01/01/2020 - 31/12/2020. Financiación: 6.000 €. Investigadora principal: Teresa Bajo.

“ CIENCIAS+LETRAS=CLAP 2.0” Entidad financiadora: Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT) Duración: 30/11/2023 - 1/11/2024 Financiación: 20.000 euros Investigadora principal: Esther Nieto Moreno de Diezmas



CURRICULUM VITAE ABREVIADO (CVA)

Part A. PERSONAL INFORMATION

First name	Julio		
Family name	Santiago de Torres		
Gender (*)	Male	Birth date (dd/mm/yyyy)	17/06/1968
Social Security, Passport, ID number	42915819G		
e-mail	santiago@ugr.es	URL Web http://www.ugr.es/~santiago	
Open Researcher and Contributor ID (ORCID)		0000-0002-0346-2740	

A.1. Current position

Position	Catedrático		
Initial date	13/12/2019		
Institution	Universidad de Granada		
Department/Center	Psicología Experimental	Centro de Investigación Mente, Cerebro y Comportamiento (CIMCYC)	
Country	Spain	Teleph. number	+34 693779289
Key words	lenguaje, cultura, conceptos, embodiment, representación mental		

A.2. Previous positions (research activity interruptions, indicate total months)

Period	Position/Institution/Country/Interruption cause
1992-1995	Becario investigación
1995-1999	Profesor asociado
1999-2000	Profesor titular interino
2000-2019	Profesor titular
2019-actualidad	Catedrático

A.3. Education

PhD, Licensed, Graduate	University/Country	Year
Degree in Psychology	Granada	1990
PhD in Psychology	Granada	1997

Part B. CV SUMMARY

Julio Santiago completed his PhD with a thesis on language production (Apto Cum Laude). During the following years he focused on psycholinguistic research on language production, but from 2004 he changed his line of research to the study of the mental representation of abstract concepts (e.g., time, power, good and bad, numerical magnitude...), and specifically, on how we use concrete concepts (such as space) to help us understand and think about them (what is technically known as conceptual metaphor). His first article on this subject was published in 2006 (now 495 GS citations) and opened up a whole new line of study: the spatialization of time on the left-to-right spatial axis. Since then, his work on this and related topics (grouped under the label of "embodiment" and "grounded cognition") has been continuously funded by R+D projects of which he has been principal investigator. He has published at an increasing rate always in high-impact international journals (2810 GS citations, H=23), and he is an internationally known researcher in this field. He has been invited to give plenary lectures at conferences and different international forums. He reviews for multiple journals and research agencies. In 2013 he was awarded a prestigious Visiting Professorship by the Leverhulme Trust, UK, to spend nine months at University College London and teach a PhD course there. He has made important contributions to the question of the psychological reality of conceptual metaphors, their variability across individuals and across cultures and languages; he has linked conceptual metaphors to attentional processes, and investigated how we generate mental simulations from linguistic input and how these are affected by habitual reading and writing direction. Recently he has



turned his attention to assess the quality of the available evidence in the field of embodiment by means of meta-analytic techniques. He regularly collaborates with multiple international groups. He has supervised six PhD theses and is currently supervising other three. He directs the Grounded Cognition Lab (<http://www.groundedcognitionlab.com>), located at the CIMCYC. He has also invested great effort in science popularization, giving conferences to the general public (search for Julio Santiago in Youtube) and founding the journal *Ciencia Cognitiva* (www.cienciacognitiva.org) where he has served as editor during the last 16 years. For detailed information, see <http://www.ugr.es/~jsantiagocv.htm>.

Part C. RELEVANT MERITS

C.1. Publications

1. Solana, P., & **Santiago**, J. (2022). Does the involvement of motor cortex in embodied language comprehension stand on solid ground? A p-curve analysis and test for excess significance of the TMS and tDCS evidence. *Neuroscience and Biobehavioral Reviews*, 141, 104834.
2. Rodríguez-Cuadrado, S., [...], & **Santiago**, J. (2022). Sign iconicity helps learning new words for abstract concepts in a foreign language. *Second Language Research*, <https://doi.org/10.1177/02676583221093841>
3. Callizo-Romero, C., [...], Casasanto, D., & **Santiago**, J. (2022). Does time extend asymmetrically into the past and the future? A multitask cross-cultural study. *Language and Cognition*, 14, 275-302.
4. Beracci, A., **Santiago**, J., & Fabbri, M. (2021). The categorical use of a continuous time representation. *Psychological Research*, 86, 1015-1028.
5. Vinson, D., Jones, M., Sidhu, D. M., Lau-Zhu, A., **Santiago**, J., & Vigliocco, G. (2021). Iconicity emerges and is maintained in spoken language. *Journal of Experimental Psychology: General*, 150, 2293-2308.
6. Callizo-Romero, C., [...] & **Santiago**, J. (2020). Temporal focus and time spatialization across cultures. *Psychonomic Bulletin and Review*, 27, 1247-1258
7. Román, A., Flumini, A., & **Santiago**, J. (2018). Scanning of speechless comics changes spatial biases in mental model construction. *Philosophical Transactions of the Royal Society B. Biological Sciences*, 373, 20170130.
8. de la Fuente, J., Casasanto, D., Martínez-Cascales, J. I., & **Santiago**, J. (2017). Motor imagery shapes abstract concepts. *Cognitive Science*, 41, 1350-1360.
9. Damjanovic, L., & **Santiago**, J. (2016). Contrasting vertical and horizontal representations of affect in emotional visual search. *Psychonomic Bulletin & Review*, 23, 62-73.
10. De la Fuente, J., Casasanto, D., & **Santiago**, J. (2015). Observed actions affect body-specific associations between space and valence. *Acta Psychologica*, 156, 32-36.
11. **Santiago**, J., & Lakens, D. (2015). Can conceptual congruency effects between number, time, and space be accounted for by polarity correspondence? *Acta Psychologica*, 156, 179-191.
12. de la Fuente, J., Casasanto, D., Román, A., & **Santiago**, J. (2015). Can culture influence body-specific associations between space and valence? *Cognitive Science*, 39, 821-832.
13. Román, A., Flumini, A., Lizano, P., Escobar, M., & **Santiago**, J. (2015). Reading and writing direction causes spatial biases in mental model construction in language understanding. *Scientific Reports*, 5:18248. doi: 10.1038/srep18248.
14. de la Fuente, J., **Santiago**, J., Román, A., Dumitrache, C., & Casasanto, D. (2014). When you think about it, your past is in front of you: How culture shapes spatial conceptions of time. *Psychological Science*, 29, 1682-1690.
15. Martínez-Cascales, I., de la Fuente, J., Santiago, J. Sr., & **Santiago**, J. Jr. (2013). Space and time bisection in schizophrenia. *Frontiers in Psychology*, 4:823.
16. Román, A., El Fathi, A., & **Santiago**, J. (2013). Spatial biases in understanding descriptions of static scenes: The role of reading and writing direction. *Memory & Cognition*, 41, 588-599.



17. Ouellet, M., Román, A., & **Santiago**, J. (2012). A multisensory interaction effect in the conceptual realm of time. *Experimental Psychology*, 59, 236-242.
18. **Santiago**, J., Ouellet, M., Román, A., & Valenzuela, J. (2012). Attentional factors in conceptual congruency. *Cognitive Science*, 36, 1051-1077.
19. Ouellet, M., **Santiago**, J., Israeli, Z., y Gabay, S. (2010). Is the future the right time? *Experimental Psychology*, 57, 308-314.
20. Ouellet, M., **Santiago**, J., Funes, M. J. y Lupiáñez, J. (2010). Thinking about the future moves attention to the right. *Journal of Experimental Psychology: Human, Perception and Performance*, 36, 17-24.
21. **Santiago**, J., Román, A., Ouellet, M., Rodríguez, N. y Pérez-Azor, P. (2010). In hindsight, life flows from left to right. *Psychological Research*, 74, 59-70.
22. **Santiago**, J., Lupiáñez, J., Pérez, E., y Funes, M. J. (2007). Time (also) flies from left to right. *Psychonomic Bulletin & Review*, 14, 512-516.
23. Torralbo, A., **Santiago**, J. y Lupiáñez, J. (2006). Flexible conceptual projection of time onto spatial frames of reference. *Cognitive Science*, 30, 745-757.

plus 7 papers on language production. See <http://www.ugr.es/~santiago/jsantiagocv.htm> for details.

C.2. Conferences

1. Julio **Santiago**. Meta-análisis en las ciencias sociales. *Conferencia invitada* en las Jornadas Internacionales Psylex V: De los datos empíricos a la teoría del lenguaje, Zaragoza, España, octubre 24-25, 2019.
2. Julio **Santiago**. El sistema motor interviene en la comprensión del lenguaje. *Conferencia invitada* en el Seminario Permanente de Investigaciones Lingüísticas (Zaragoza Lingüística), realizada en Zaragoza, España, 7 mayo 2018.
3. Julio **Santiago**. Attention, space, and the conceptual representation of time across cultures and religions. *Conferencia invitada* en el CREATIME Workshop on Time Concepts and Their Expression: Creativity, Cognition, Communication, realizado en Pamplona, España, 11-12 mayo, 2017.

plus other 17 invited talks, 70 talks and 89 posters at national and international conferences. See <http://www.ugr.es/~santiago/jsantiagocv.htm> for details.

C.3. Research projects, indicating your personal contribution.

1. *Metáforas multimodales en las lenguas de Aragón: la cosmovisión del PODER y del TIEMPO desde la perspectiva diacrónica hasta la realidad psicolingüística (Multimodal metaphors in the languages of Aragon: the cosmovision of POWER and TIME from diacronic perspective to psycholinguistic reality)*, ref. LMP143_21, to Iraide Ibarretxe (Investigadora Principal), Andrea Ariño, Katia Benaiges, Javier Giralt, Alberto Hijazo, David Moret, María Teresa Moret, Laura Peiró, Paula Pérez, Guillermo Tomas, Javier Valenzuela y **Julio Santiago**. Subvencionado por Gobierno de Aragón, Dept. de Ciencia, Universidad y Sociedad del Conocimiento, 18/09/2021-30/09/2023, 58372,50€.
2. *Moralidad corporeizada (Embodied Morality)*, ref. PY20_00689, a **Julio Santiago (Principal Investigator)**, Marc Ouellet, Omar Escámez, Ana Chica, Cristina Narganes, Mar Martín y Pablo Solana. Subvencionado por la Junta de Andalucía, Consejería de Conocimiento, Investigación y Universidad, proyectos I+D+i, 4/10/2021 a 30/06/2023, 46300€.
3. *El papel del sistema motor en la comprensión del lenguaje (The role of the motor system in language comprehension)*, ref. PGC2018-096096-B-I00, to **Julio Santiago (Principal Investigator)**, Daniel Casasanto, Marc Ouellet, Cristina Narganes and Mar Martín. Funded by the Spanish Ministry of Science, Innovation and Universities, Programa Estatal de Generación de Conocimiento y Fortalecimiento Científico y Tecnológico del Sistema de I+D+i, 01/01/2019-30/09/2022, 66550€.
4. *Conceptualización del tiempo: relación con la atención, espacio, emoción y toma de decisiones a través de individuos, culturas y religiones (Temporal thought: relation to*



attention, space, emotion and decision making across individuals, cultures, and

religions), ref. PSI2015-67531-P, to **Julio Santiago (Principal Investigator)**, Daniel Casasanto, Tilbe Göksun, Alex Kranjec, Joseph Lavalley, Marc Ouellet, and Slavica Tutnjivic. Funded by the Spanish Ministry of Economy and Competitiveness, Programa Estatal de Fomento de la Investigación Científica y Técnica de Excelencia, 2016-2018, 38400€.

5. *Using Sign Languages as a tool for second language learning*, ref. 1RODRI16, to Sara Rodríguez Cuadrado (Principal Investigator) and **Julio Santiago**. Funded by the Research Investment Fund, Edge Hill University, UK, January-August 2017, £18529.
6. *Vinculando los conceptos a la experiencia: Iconicidad en el lenguaje oral, signado y escrito (Grounding concepts in experience: Iconicity in oral, signed, and written language)*, ref. PSI2012-32464, to **Julio Santiago (Principal Investigator)**, Gabriella Vigliocco, Daniel Casasanto, Abderrahman El Fathi, Marc Ouellet, and Jose Isidro Martínez-Cascales. Funded by the Spanish Ministry of Economy and Competitiveness, Plan Nacional de Investigación Científica, Desarrollo e Innovación Tecnológica (I+D+i), 2013-2015, 57000€.
7. *Metáforas conceptuales: Lenguaje, pensamiento y cerebro (Conceptual metaphors: Language, thought and brain)*, ref. P09-SEJ-4772, to **Julio Santiago (Principal Investigator)**, Javier Valenzuela, Daniel Casasanto, Mitchell Valdés, Sylvie Chokron, Cristina Soriano and Abderrahman El Fathi. Funded by the Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa, Junta de Andalucía, and the European Regional Development Fund (ERDF), 2010-2014. 157923€.
8. *Lingüística cognitiva y realidad psicolingüística: validación psicolingüística de algunos constructos clave en la lingüística cognitiva (metáforas, construcciones, fonemas y relativismo lingüístico) (Cognitive linguistics and psycholinguistic reality: psycholinguistic validation of some key constructs in cognitive linguistics (metaphor, constructions, phonemes and linguistic relativism))* ref. 05817/PHCS/07, to Javier Valenzuela (Principal Investigator), Antonio Barcelona, Cristina Soriano, Ana Rojo, Iraide Ibarretxe, Jose Antonio Mompeán, Rafael Rocamora, Juana Marín, Paula Cifuentes, Pilar Mompeán, Marc Ouellet and **Julio Santiago**. Funded by the Fundación Séneca, 2008-2010. 23000€.
9. *Metáforas Conceptuales: Realidad Psicológica, Flexibilidad y Bases Cerebrales (Conceptual metaphors: Psychological Reality, Flexibility and Brain Basis)*, ref. SEJ2006-04732/PSIC, to Julio Santiago (Principal Investigator), Javier Valenzuela, Daniel Casasanto, Mitchell Valdés and Marc Ouellet. Funded by the DGI, Ministerio de Educación y Ciencia (Spanish Ministry of Education and Science), Plan Nacional de Investigación Científica, Desarrollo e Innovación Tecnológica (I+D+i), 01/10/2006-30/09/2009. 76956€.
10. *Syllable production within and across languages*, ref. R01DC006948, to Pat O'Seaghdha (Principal Investigator), **Julio Santiago**, Jenn-Yeu Chen, Manuel Carreiras, and Gary Dell. Funded by the National Institute on Deafness and other Communication Disorders (NIDCD), 2006-2009. \$ 450,000.
11. *Marcos Estructurales en Percepción, Producción y Adquisición del Lenguaje. (Structural Frames in Language Perception, Production, and Acquisition)*, ref. BS02002-02993, to Alfonso Palma (Principal Investigator), **Julio Santiago** and Nicolás Gutiérrez. Funded by the DGEIC, Ministerio de Educación y Cultura (Spanish Ministry of Education and Culture), Programa Sectorial de Promoción General del Conocimiento (Program for General Promotion of Knowledge), 2002-2005. 23000€.
12. *Marcos Estructurales y su Utilización en Producción del Lenguaje. (Structural Frames and their Use in Language Production)*, ref. PB 97-0805, to Alfonso Palma (Principal Investigator), **Julio Santiago** and Nicolás Gutiérrez. Funded by the DGEIC, Ministerio de Educación y Cultura (Spanish Ministry of Education and Culture), Programa Sectorial de Promoción General del Conocimiento (Program for General Promotion of Knowledge), 1999-2001. 10540€.

C.4. Contracts, technological or transfer merits

Firma (1): JESÚS LÓPEZ MEGÍAS
En calidad de: Solicitante



Este documento firmado digitalmente puede verificarse en <https://sede.ugr.es/verifirma/>
Código seguro de verificación (CSV): 437424A8BA8854423571030C2BE294A

11/07/2024 - 13:01

Pág. 13 de 96

CURRICULUM VITAE ABREVIADO (CVA)

AVISO IMPORTANTE – El *Curriculum Vitae* abreviado no podrá exceder de 4 páginas. Para rellenar correctamente este documento, lea detenidamente las instrucciones disponibles en la web de la convocatoria.

IMPORTANT – The *Curriculum Vitae* cannot exceed 4 pages. Instructions to fill this document are available in the website.

Fecha del CVA	20/01/2024
---------------	------------

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	Àngels		
Apellidos	Colomé González		
Sexo (*)	Mujer	Fecha de nacimiento (dd/mm/yyyy)	13/07/1973
DNI, NIE, pasaporte	52423957B		
Dirección email	angels.colome@ub.edu	URL	https://webgrec.ub.edu/webpages/000014/cas/angels.colome.ub.edu.html
Open Researcher and Contributor ID (ORCID) (*)	0000-0002-2976-1853		

* *datos obligatorios*

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Profesora Agregada		
Fecha inicio	01/09/2011		
Organismo/ Institución	Universitat de Barcelona		
Departamento/ Centro	Departamento de Cognición, Desarrollo y Psicología de la Educación/ Institut de Neurociències		
País	España	Teléfono	679526626
Palabras clave	Cognición numérica, Ansiedad Matemática		

A.2. Situación profesional anterior (incluye interrupciones en la carrera investigadora, de acuerdo con lo indicado en la convocatoria, indicar meses totales)

Periodo	Puesto/ Institución/ País / Motivo interrupción
1997-2000	Beca Predoctoral Generalitat, Facultad de Psicología, Univ. Barcelona
2001-2003	Contrato Postdoctoral, Facoltà di Psicologia, Università degli Studi di Trieste, Italia.
2004-2006	Contrato Postdoctoral, Facultad de Psicología, Université Catholique de Louvain-la-Neuve, Bélgica
2006-2011	Contrato de profesora lectora, Facultad de Psicología, Univ. Barcelona

A.3. Formación Académica

Grado/Master/Tesis	Universidad/País	Año
Licenciatura en Psicología	Universitat de Barcelona, España	1996
Doctorado en Psicología	Universitat de Barcelona, España	2000

(Incorporar todas las filas que sean necesarias)

Parte B. RESUMEN DEL CV (máx. 5.000 caracteres, incluyendo espacios):

En mis primeros años de carrera profesional me especialicé en la producción del lenguaje en bilingües, tema en el que me doctoré obteniendo el premio extraordinario. Fruto de mi investigación predoctoral publiqué un artículo como única autora, que hasta el momento ha



recibido 232 citas, según la Web of Science. En éste y otros artículos posteriores cuestioné que para estudiar la activación de la lengua no empleada se usaran tareas con distractores en dicha lengua e introduje la utilización de nuevas tareas, que continúan empleándose.

Posteriormente obtuve dos contratos postdoctorales, el primero en la Universidad de Trieste, financiado por una Research Training Network europea y el segundo en la Universidad de Louvain-la-Neuve, como parte del programa de becas individuales Marie Curie. En ambos me centré en el estudio de la cognición numérica, tema que me ocupa hasta la actualidad, y formé parte de una red europea que agrupaba a los principales equipos de investigación en esta materia. Gracias a los contactos establecidos entonces, participo actualmente en un estudio con grupos de diez países (IP Dra. Thevenot, Universidad de Lausana)

Desde 2006 soy profesora de la Facultad de Psicología de la Universidad de Barcelona, donde imparto clases de Pensamiento y Resolución de Problemas y soy responsable de una optativa de Cognición Numérica. También desde ese año trabajo con la profesora Maribel Núñez-Peña, investigadora de este proyecto. Hemos colaborado estrechamente en cuatro proyectos que han recibido financiación del programa nacional (PSI2009-10364; PSI2012-35703; PSI2015-69915-R y PID2020-117140GB-I00) y han sido evaluados tras su finalización como excelentes. He participado activamente tanto en la conceptualización como en su ejecución, lo que se refleja en el elevado número de publicaciones compartidas con la Dra. Núñez-Peña. Los cuatro proyectos versaban sobre cognición numérica y en los últimos tres nos hemos especializado en la ansiedad matemática. Hemos hallado abundantes datos que indican que las personas con ansiedad matemática tendrían dificultades para controlar su atención de forma proactiva.

Durante mi carrera he publicado 26 artículos en revistas indexadas, obteniendo un total de 891 citaciones y un índice H de 12. En 9 de ellos soy primera autora. Además, he publicado 3 capítulos y he participado en 2 artículos de divulgación. Por otro lado, he participado en 45 congresos nacionales e internacionales. Finalmente, poseo 3 tramos de investigación consolidados, formo parte del grupo de investigación "Visión y Control de la Acción", dirigido por el Dr. Joan López Moliner (<https://www.ub.edu/viscagroup/>), y soy miembro del Instituto de Neurociencias de la UB, reconocido en dos ocasiones como unidad de excelencia Maria de Maeztu.

Cuanto a mis actividades de formación, he codirigido dos tesis doctorales -una de ellas merecedora del premio extraordinario-, tres tesinas y diversos trabajos de final de Grado, tanto en España como en el extranjero. También he actuado como evaluadora de proyectos de la agencia nacional española y de la israelí, así como de la agencia Andaluza y la de Castilla-León. Además he sido revisora para revistas como Learning and Individual Differences, Journal of Memory and Language o Annals of the New York Academy of Sciences. Finalmente, y por lo que respecta a la gestión, he dirigido un proyecto financiado por la UB (2008) y dirijo actualmente un proyecto de innovación docente (2023PMD-UB/022).

Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES -

C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con "peer review".

1. **Colomé, À.**, Núñez-Peña, M.I. & González Gómez, B. (2023). Proactive control of attention in math-anxious individuals, *Psychological Research*, 87(5), 1484-1490. [IF-JCR2022: 2,3; Q3, Citas: 1 ; Promedio de citas por año:0,33]
2. González-Gómez, B., **Colomé, À.** & Núñez-Peña, M.I. (2023). Math anxiety and attention: biased orienting to math symbols or less efficient attentional control? *Current Psychology*, <https://doi.org/10.1007/s12144-023-04828-2> [IF-JCR2022: 2,8; Q2, Citas: 0]
3. González-Gómez, B., Núñez-Peña, M.I. & **Colomé, À.**, (2023). Math anxiety and the shifting function: an event-related potential study of arithmetic task switching. *European Journal of Neuroscience*, 57(11), 1848-1869. [IF-JCR2022: 3,4; Q2, Citas: 1 ; Promedio de citas por año: 0,5]
4. **Colomé, À.** & Núñez-Peña, M.I. (2021). Processing of ordinal information in math-anxious individuals. *Frontiers in Psychology*, 12: 566614. [IF-JCR2021: 4,23; Q1, Citas: 2; Promedio de citas por año:0,5]



5. Núñez-Peña, M.I., **Colomé, À.** & Aguilar-Lleyda, D. (2019). Number line estimation in highly math-anxious individuals. *British Journal of Psychology*, 110, 40-59. [IF-JCR2019:3,23; Q1, Citas: 5; promedio citas año:0,83]
6. **Colomé, À.** (2019). Representation of numerical magnitude in math-anxious individuals. *Quarterly Journal of Experimental Psychology*, 72(3), 424-435. [IF-JCR2019: 2,07; Q3; Citas:12 : Promedio por año: 2]
7. Suárez-Pellicioni, M., Núñez-Peña, M.I. & **Colomé, A.** (2016). Math anxiety: A review on its cognitive consequences, psychophysiological correlates and brain bases. *Cognitive, Affective and Behavioral Neuroscience*, 16(1), 3-22. [IF-JCR2016: 3,263; Q1; Citas: 118; Promedio por año: 13,11]
8. Suárez-Pellicioni, M., Núñez-Peña, M.I. & **Colomé, A.** (2014). Reactive recruitment of attentional control in math anxiety: an ERP study of the numerical conflict monitoring and adaptation. *PLoS ONE*, 9(6), e99579. [IF-JCR2014: 3,534; Q1; Citas:36; Promedio anual: 3,27]
9. Suárez-Pellicioni, M., Núñez-Peña, M.I., & **Colomé, A.** (2013). Abnormal error monitoring in math anxious individuals: Evidence from error-related brain potentials. *PLoS ONE*, 8 (11), 1-17. [IF-JCR2013: 3,534; Q1; Citas:22, Promedio anual: 1,83]
10. Suárez-Pellicioni, M., Núñez-Peña, M.I., & **Colomé, A.** (2013). Mathematical anxiety effects on simple arithmetic processing efficiency: An ERP study. *Biological Psychology*, 94, 517-526. [IF-JCR2013: 3,473; Q1; Citas:37, Promedio anual: 3,08]

C.2. Congresos, indicando la modalidad de su participación

AUTORES: González-Gómez, B., Núñez-Peña, M.I.; **Colomé, À;**

TÍTULO: Association between math anxiety and a less efficient shifting between arithmetical task-sets: an ERP study.

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Poster

CONGRESO: 5th Conference of the European Society for Cognitive and Affective Neuroscience (ESCAN 2021)

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Budapest (HUNGRÍA) **AÑO:** 2021

ORGANIZADOR: European Society for Cognitive and Affective Neuroscience

AUTORES: **Colomé, À;** Núñez-Peña

TÍTULO: Ordinal Judgements in highly math-anxious individuals.

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Poster

CONGRESO: 3rd Mathematical Cognition and Learning Society Conference

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Dublin (IRLANDA)-online **AÑO:** 2020

ORGANIZADOR: Mathematical Cognition and Learning Society

AUTORES: **Colomé, À;** González-Gómez, B., Núñez-Peña, M.I.;

TÍTULO: Cognitive control in highly math-anxious individuals.

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Poster

CONGRESO: 21st Conference of the European Society for Cognitive Psychology

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Tenerife (ESPAÑA) **AÑO:** 2019

ORGANIZADOR: European Society for Cognitive Psychology

AUTORES: **Colomé, À;** Núñez-Peña, M.I.

TÍTULO: Larger SNARC amplitude in highly math anxious individuals: an evidence of worse spatial skills?

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Poster

CONGRESO: 1st Mathematical Cognition and Learning Society Conference

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Oxford (Reino Unido) **AÑO:** 2018

ORGANIZADOR: Mathematical Cognition and Learning Society

AUTORES: **Colomé, À**

TÍTULO: Representation of numerical magnitude in math-anxious individuals.



TIPO DE PARTICIPACIÓN: Presentación oral

CONGRESO: 20th Conference of the European Society for Cognitive Psychology

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Potsdam (ALEMANIA) AÑO: 2017

ORGANIZADOR: European Society for Cognitive Psychology

C.3. Proyectos o líneas de investigación en los que ha participado, indicando su contribución personal.

REFERENCIA: PID2020-117140GB-I00 TÍTULO: Control ejecutivo en personas con ansiedad a las matemáticas: inhibición, flexibilidad cognitiva y respuesta al error.

CONVOCATORIA: Proyectos de I+D Generación de Conocimiento

ENTIDAD FINANCIADORA: Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades

INVESTIGADORA PRINCIPAL: Dra. María Isabel Núñez Peña (Universidad de Barcelona)

FECHAS: de 01-09-2021 a 31-08-2024

CUANTÍA: 40.000,00 EUR. PARTICIPACIÓN: Investigadora

REFERENCIA: MDM-2017-0729 TÍTULO: Institut de Neurociències de la Universitat de Barcelona (UBNEURO)

CONVOCATORIA: Ayudas públicas a Centros/Unidades de Excelencia Severo Ochoa y Unidades de Excelencia María de Maeztu

ENTIDAD FINANCIADORA: MEICO - Ministerio de Economía, Industria y Competitividad

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Dr. Jordi Alberch (Universidad de Barcelona)

FECHAS: DE 01-07-2018 a 30-06-2022

CUANTÍA: 2.000.000,00 EUR. PARTICIPACIÓN: Investigadora

REFERENCIA: PSI2015-69915-R TÍTULO: Ansiedad matemática: El papel de la habilidad de procesamiento espacial

CONVOCATORIA: Proyectos de I+D+I del Programa Estatal de Investigación, Desarrollo e Innovación orientada a los Retos de la Sociedad

ENTIDAD FINANCIADORA: MINECO-FEDER - Ministerio de Economía y Competitividad y Fondo Europeo de Desarrollo Regional

INVESTIGADORA PRINCIPAL: Dra. María Isabel Núñez Peña (Universidad de Barcelona)

FECHAS: de 01-01-2016 a 31-12-2020

CUANTÍA: 40.777,00 EUR. PARTICIPACIÓN: Investigadora

REFERENCIA: PSI2012-35703 TÍTULO: Ansiedad matemática y dificultades en el procesamiento numérico: Estudio con medidas conductuales y psicofisiológicas

CONVOCATORIA: Proyectos del Plan Nacional de I+D+I

ENTIDAD FINANCIADORA: MINECO - Ministerio de Economía y Competitividad

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Dra. María Isabel Núñez Peña (Universidad de Barcelona)

FECHAS: DE 01-01-2013 A 31-12-2015

CUANTÍA: 40.950,00 EUR. PARTICIPACIÓN: investigadora

REFERENCIA: PSI2009-10364 TÍTULO: Procesamiento cognitivo durante el cálculo aritmético: Estudio con medidas conductuales y psicofisiológicas

CONVOCATORIA: Proyectos del Plan Nacional de I+D+I

ENTIDAD FINANCIADORA: Ministerio de Ciencia e Innovación

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Dra. María Isabel Núñez Peña (Universidad de Barcelona)

FECHAS: DE 01-01-2010 A 31-12-2012

CUANTÍA: 48.763,00 EUR (+ FPI) PARTICIPACIÓN: investigadora



AVISO IMPORTANTE – El *Curriculum Vitae* abreviado no podrá exceder de 4 páginas. Para rellenar correctamente este documento, lea detenidamente las instrucciones disponibles en la web de la convocatoria.

IMPORTANT – The *Curriculum Vitae* cannot exceed 4 pages. Instructions to fill this document are available in the website.

Fecha del CVA 22/01/2024

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	María del Carmen		
Apellidos	Noguera Cuenca		
Sexo (*)	Mujer	Fecha de nacimiento (dd/mm/yyyy)	17/06/1970
DNI, NIE, pasaporte	27536725K		
Dirección email	cnoguera@ual.es	URL Web	
Open Researcher and Contributor ID (ORCID) (*)	0000-0001-8135-5329	K-9461-2014 (ID)	

* datos obligatorios

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Profesora Titular de Universidad / Vicedecana de Psicología		
Fecha inicio	27/11/2003 / 14/09/2020		
Organismo/ Institución	Universidad de Almería		
Departamento/ Centro	Psicología / Facultad de Psicología		
País	España	Teléfono	616791881
Palabras clave	Atención Selectiva. Memoria de Trabajo. Correlatos electrofisiológicos atencionales. Representación Tiempo-Espacio y Género-Espacio.		

A.2. Situación profesional anterior (incluye interrupciones en la carrera investigadora, de acuerdo con lo indicado en la convocatoria, indicar meses totales)

Periodo	Puesto/ Institución/ País / Motivo interrupción
2003-	Profesora Titular Universidad / Universidad de Almería / España
2000-2003	Profesora Asociada / Universidad de Almería / España
1999-2000	Profesora Asociada (P04) / Universidad de Almería / España
1996-1999	Realización de tesis doctoral sin contratación ni beca.
1995-1996	Profesora Asociada / Universidad de Almería / España

(Incorporar todas las filas que sean necesarias)

A.3. Formación Académica

Grado/Master/Tesis	Universidad/País	Año
Licenciatura Psicología	Universidad de Granada	1993
Doctora en Psicología	Universidad de Almería	2000

(Incorporar todas las filas que sean necesarias)

Parte B. RESUMEN DEL CV (máx. 5.000 caracteres, incluyendo espacios): **MUY IMPORTANTE:** se ha modificado el contenido de este apartado para progresar en la adecuación a los principios DORA. Lea atentamente las "Instrucciones para complementar el CVA"

Méritos de investigación: 3 sexenios de investigación (fecha efectos último, 01/01/2022). H-index: 9. Colaboradora desde 1993 y miembro desde 1999 del Grupo de Investigación de la Junta de Andalucía, "Neuropsicología de la Atención" (CTS-0135), actualmente "Investigación en Neurociencia Cognitiva" (HUM-891), incluido en el Centro de Investigación CEINSA (desde 2019) de la Universidad de Almería (UAL). Tengo 5 tramos de complementos autonómicos (4 en último año de evaluación, 2019). Durante mi estancia (octubre 2001-marzo 2002) en la University of Essex (Colchester, UK), estudié los efectos de ceguera de repetición e inhibición de retorno con la profesora Elaine Fox, que lidera el Oxford Centre for Emotions and Affective Neuroscience-OCEAN. Su colaboración con nuestro Grupo resultó en dos capítulos de libro y un artículo entre 2002 y 2003. Mi principal trayectoria investigadora se centra en explorar los



mecanismos inhibitorios en jóvenes (Noguera et al., 2007) y niños (Noguera et al., 2015), y en la relación entre control atencional y memoria de trabajo a nivel conductual en jóvenes (2016; 2017; 2020, coautora) y mayores (Noguera et al., 2019), y a nivel electrofisiológico con jóvenes (dos artículos en 2021, coautora). Los datos conductuales permiten conocer los factores que influyen en la habilidad para inhibir información irrelevante, y los electrofisiológicos si las diferencias individuales conductuales se reflejan a nivel cerebral. En este contexto se ha desarrollado una estrecha colaboración con investigadores internacionales, Jan de Fockert (London Goldsmiths University, UK), George Houghton y Paloma Marí-Beffa (Wales Bangor University), y Markus Kiefer (Ulm University, Germany), coautores en diversas publicaciones. El estudio de estos tópicos ha sido financiado mediante 9 Proyectos I+D+i, concedidos desde 2001, siendo parte del equipo investigador, y como Investigadora Principal (IP) en uno nacional (PSI2009-12684), para explorar el desarrollo de mecanismos inhibitorios en niños, y otro autonómico en 2020 (P20_00147. Fin: marzo 2023) que impulsó una nueva línea que lidero sobre el efecto de línea espacio-temporal. En este contexto se desarrollan 2 tesis, que codirijo como directora principal: una explora este efecto y el procesamiento de información sobre tiempo subjetivo (pasado-futuro). La segunda explora representación espacial y cognición social, centrada en el género de objetos estereotipados como femeninos o masculinos (1 artículo Q1, 2023). En los últimos 5 años he colaborado en la línea del Dr. Juan José Ortells, relacionada con el efecto de la preexposición a ambientes naturales y artificiales sobre el rendimiento cognitivo; y en otra línea de investigación sobre memoria espacial, funciones ejecutivas y deporte aeróbico, con 2 artículos en Q1-Q2 de primera autora. En la última década cuento con 14 publicaciones JCR (6-Q1; 8-Q2) y 18 contribuciones en foros científicos nacionales (9) e internacionales (9). Revisora eventual de diversas revistas internacionales. Editora asociada de la revista Psicológica. Evaluadora de 5 proyectos de la ANEP. Presidenta del Comité Organizador de XII Reunión Científica sobre Atención (Almería, 2019). **Capacidad formativa:** Codirectora de una tesis doctoral (lectura 30/11/2021, sobresaliente cum laude), del Programa de Doctorado con Mención de Excelencia, "Salud, Psicología y Psiquiatría" (UAL). Actualmente, junto con las 2 tesis mencionadas, codirijo una tercera del mismo Programa relacionada con la atención médica que reciben las personas con trastorno mental grave que viven en zonas rurales aisladas (3 artículos en Q1, 2023-2024). Responsable de la tutela de un doctorando con beca FPU (concesión 16/12/2022, duración: 40 meses). Responsable de la contratación de 2 técnicos de apoyo con cargo a los proyectos financiados de los que fui IP. **Transferencia a la sociedad.** Conocer mejor cómo empleamos el esquema espacio-tiempo para desarrollar herramientas (tipo app) que trabajen estos aspectos (v.g., dificultades lectoras). Coautora de 6 artículos de divulgación (5/6 como AC) publicados en The Conversation, con 110.392 lecturas acumuladas y distribuidos en diversos medios de comunicación nacionales e internacionales. Participación en 5 ediciones (2016-2018; 2022-2023) de Noche Europea de los Investigadores, coordinadora en 3/5 talleres. **Gestión:** presidenta de Unidad de Garantía de Calidad de Grado en Psicología de la UAL (2011-2017). Secretaria del Departamento de Psicología (2015-2019) y Vicedecana de Psicología de la Facultad de Psicología de la UAL (desde 14/09/2020). Miembro de Junta de PDI (2019-2023). **Docencia:** 25 años de experiencia docente en diversas materias en Licenciatura y Grado de Psicología, Cursos de postgrado, Cursos de Experto, Programas de Doctorado y Universidad de Mayores. IP de un Proyecto de Innovación Docente (cursos 2019-20/2020-21. Cuantía: 1.200 euros).

Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES - Pueden incluir publicaciones, datos, software, contratos o productos industriales, desarrollos clínicos, publicaciones en conferencias, etc. Si estas aportaciones tienen DOI, por favor inclúyalo.

C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con "peer review" y conferencias (ver instrucciones).

AC: autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición / autores totales

Si aplica, indique el número de citas y promedio por año

Ramos-Ruiz, J.A., Pérez-Milena, A., **Noguera-Cuenca**, C; Rodríguez-Bayón, A., Ruiz-Díaz, B. (2024). Severe mental illness patients and their carers' expectations for general practitioners' communication skills: a qualitative approach in Spain. *BJGP Open*, 2023.0124. DOI: <https://doi.org/10.3399/BJGPO.2023.0124>. AC: Noguera; 3/5.



- Pérez-Milena, A.; Ramos-Ruiz, J.A.; Zafra-Ramirez, N; **Noguera-Cuenca**, C; Rodríguez-Bayón; Ruiz-Díaz, B. (2023). Qualitative study on the use of emergency services by people with serious mental disorder in Spain. *BMC Primary Care*, 24, 125. DOI: <https://doi.org/10.1186/s12875-023-02078-6>. AC: *Pérez-Milena*; 4/6.
- Calvente, A., **Noguera**, C., Álvarez, D., Fernández, S., & Carmona, I. (2023). Cognitive inhibition abilities explain inter-individual variability in gender-space associations. *Frontiers in Psychology*, 14:1130105. DOI: 10.3389/fpsyg.2023.1130105. AC: *Carmona*; 2/5.
- Megías, M., Ortells, J.J., Carmona, I., **Noguera**, C., & Kiefer, M. (2021). Individual differences in working memory capacity modulate electrophysiological correlates of semantic negative priming from single words. *Frontiers in Behavioral Neuroscience*, 15. DOI: 10.3389/fnbeh.2021.765290. AC: *Megías*; 4/5.
- Fernández, S., Ortells, J.J., Kiefer, M., **Noguera**, C., & de Fockert, J. (2021). Working memory capacity modulates expectancy-based strategic processing: Behavioral and electrophysiological evidence. *Biological Psychology*, 159. DOI: 10.1016/j.biopsycho.2021.108023. AC: *Fernández & Ortells*; 4/5.
- Megías, M., Ortells, J.J., **Noguera**, C., Carmona, I., & Marí-Beffa, P. (2020). Semantic negative priming from an ignored single-prime depends critically on prime-mask inter-stimulus interval and working memory capacity. *Frontiers in Psychology*, 11: 1227. DOI: 10.3389/fpsyg.2020.01227. AC: *Megías y Ortells*; 3/5.
- Noguera**, C., Carmona, D., Rueda, A., Fernández, R., & Cimadevilla, J.M. (2020). Shall We Dance? Dancing Modulates Executive Functions and Spatial Memory. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17, e1960. DOI: 10.3390/ijerph17061960. AC: *Cimadevilla*; 1/5
- Noguera**, C., Sánchez-Horcajo, R., Álvarez, D., & Cimadevilla, J.M. (2019). Ten years younger: Practice of chronic aerobic exercise improves attention and spatial memory functions in ageing. *Experimental Gerontology*, 117, 53-60. DOI: 10.1016/j.exger.2018.10.019. AC: *Cimadevilla*; 1/4.
- Noguera**, C., Fernández, S., Álvarez, D., Carmona, E., Marí-Beffa, P., & Ortells, J.J. (2019). The implementation of expectancy-based strategic processes is delayed in normal aging. *PLoS ONE*, 1-21. DOI: 10.1371/journal.pone.0214322. AC: *Noguera*; 1/6.
- Ortells, J.J., Álvarez, D., **Noguera**, C., Carmona, E., & de Fockert, J.W. (2017). The Influence of Working Memory Load on Expectancy-Based Strategic Processes in the Stroop-Priming Task. *Frontiers in Psychology*, 8, 129. DOI: 10.3389/fpsyg.2017.00129. AC: *Ortells*; 3/5.
- Ortells, J.J., **Noguera**, C., Álvarez, D., Carmona, E., & Houghton, G. (2016). Individual differences in working memory capacity modulates semantic negative priming from single prime words. *Frontiers in Psychology*, 7, 1-14. DOI: 10.3389/fpsyg.2016.01286. AC: *Ortells*; 2/5
- Noguera**, C., Álvarez, D., Carmona, E., & Parra, L. (2015). Temperament and negative semantic priming in children 7 to 12 years old. *Child Neuropsychology*, 21(3), 302-313. DOI: 10.1080/09297049.2014.913558. AC: *Noguera*; 1/4.
- García-Montes, J.M., **Noguera**, C., Álvarez, D., Ruiz, M., & Cimadevilla Redondo, J.M. (2014). High and low schizotypal female subjects do not differ in spatial memory abilities in a virtual reality task. *Cognitive Neuropsychiatry*, 19 (5), 427-38. DOI: 10.1080/13546805.2014.896786. AC: *Cimadevilla*; 2/5.

C.2. Congresos, indicando la modalidad de su participación (conferencia invitada, presentación oral, póster)

- Rodríguez, J.A., Carmona, I.M., Álvarez, D., & **Noguera**, C. The mental timeline does not depend on the cognitive resources available from working memory. XIII Reunión Científica sobre Atención (RECA 13), 6-8 octubre, 2022, Granada (España). *Comunicación Oral*.
- Rodríguez, J.A., Carmona, I., Álvarez, D., & **Noguera**, C. Influence of context on the mental timeline. XXXII International Conference of the Spanish Society for Comparative Psychology, 21-23 sept, 2022. Almería (España). *Póster*.
- Calvente, A., Carmona, I.M., Fernández, S., Rodríguez, J.A., & **Noguera**, C. Mental spatial representation of the categorization by gender. XIII Reunión Científica sobre Atención (RECA 13), 6-8 octubre, 2022, Granada (España). *Póster*.



Megías, M., Ortells, J.J., **Noguera**, C., Carmona, I., & Mari-Beffa, P. Working Memory capacity modulates semantic negative priming. XII Congreso Sociedad Española de Psicofisiología y Neurociencia Cognitiva y Afectiva (SEPNECA), 8-10 septiembre, 2021, Cádiz. *Póster*.

Fernández, S., Ortells, J.J., **Noguera**, C., & Kiefer, M. La capacidad de memoria de trabajo modula el procesamiento estratégico basado en expectativas: Una investigación comportamental y electrofisiológica. XII Reunión Científica sobre Atención (RECA 12), 3-5 octubre, 2019, Almería (España). *Comunicación Oral*.

Cimadevilla, J.M., **Noguera**, C., Dolores, A., Tascón, L., León, I., & Ortells-Pareja, J.J. Physical keeps you young: improvement of executive functions and spatial memory in aging. Federation of European Neuroscience Societies, 7-11 julio, 2019, Berlin (Germany). *Póster*.

Noguera, C., Ortells, J.J., Álvarez, D., Carmona, E., & Houghton, G. Individual differences in working memory capacity modulate semantic negative priming. EPS/SEPEX Oxford Meeting, 8-10 julio, 2016, Oxford (UK). *Póster*.

C.3. Proyectos o líneas de investigación en los que ha participado, indicando su contribución personal. En el caso de investigadores jóvenes, indicar líneas de investigación de las que hayan sido responsables. Se incluyen los 5 últimos.

1. Referencia: P20_00147

Título: Explorando el papel de la consciencia en la representación mental espacio-tiempo: una investigación comportamental y electrofisiológica.

Investigador principal: **Carmen Noguera Cuenca**

Entidad financiadora: Consejería de Transformación económica, Industria, Conocimiento y Universidades. Junta de Andalucía.

Duración: 05/10/2021-31/03/2023 Cuantía de la subvención: 33.180,00 €

2. Referencia: UAL18-HUM-D006-A

Título: Dinámica cerebral en jóvenes y adultos-mayores durante la realización de tareas ejecutivas y de memoria espacial. Caracterización de la relación entre ambos dominios.

Investigador principal: José Manuel Cimadevilla Redondo

Entidad financiadora: Programa Operativo FEDER Andalucía 2014-2020.

Tipo de participación: miembro del equipo investigador

Duración: 01/02/2020 - 01/02/2022 Cuantía de la subvención: 60.800 €

3. Referencia: PSI2017-83135-P

Título: Interacciones entre control atencional y memoria de trabajo: Investigaciones comportamentales y electrofisiológicas.

Investigador principal: Juan José Ortells Rodríguez

Entidad financiadora: Ministerio de Economía, Industria y Competitividad

Tipo de participación: miembro del equipo Investigador

Duración: 01/01/2018-30/09/2022 Cuantía de la subvención: 64.009 €

4. Referencia: PSI2014-53856-P

Título: Atención Ejecutiva y Memoria de Trabajo: Eficacia y Curso Temporal del Control Atencional Inhibitorio y Facilitatorio en adultos jóvenes y mayores.

Investigador principal: Juan José Ortells Rodríguez

Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad

Tipo de participación: miembro del investigador

Duración: 01/01/2015 – 31/12/2017. Pórruga: 01/01/2018-31/12/2018.

Cuantía de la subvención: 44.165,00 €

5. Referencia: PSI2009-12684

Título: Desarrollo de un control eficaz sobre la propagación de la activación en las redes semánticas en niños.

Investigador principal: **Carmen Noguera Cuenca**

Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación

Duración: 01/01/2010 – 31/12/2013 Cuantía de la subvención: 31.702,01 €

C.4. Participación en actividades de transferencia de tecnología/conocimiento y explotación de resultados Incluya las patentes y otras actividades de propiedad industrial o intelectual (contratos, licencias, acuerdos, etc.) en los que haya colaborado. Indique: a) el orden de firma de autores; b) referencia; c) título; d) países prioritarios; e) fecha; f) entidad y empresas que explotan la patente o información similar, en su caso.



CV Date

Part A. PERSONAL INFORMATION

First Name	Fernando		
Family Name	Maestu Unturbe		
Sex	Male	Date of Birth	27/12/1966
ID number Social Security, Passport	50714309E		
URL Web	https://meg.ucm.es/es		
Email Address	fmaestuu@ucm.es		
Open Researcher and Contributor ID (ORCID)	0000-0002-3195-0071		

A.1. Current position

Job Title	Catedrático de Universidad		
Starting date	2017		
Institution	Universidad Complutense de Madrid		
Department / Centre			
Country		Phone Number	
Keywords	Electrophysiology; Ageing (biology); Neurophysiology; Cognitive neuroscience; Memory; Neurophysiology; Experimental neuropsychology; Neuropsychology; Neuroimage; Eeg/ evoke potenciales; Cognitive proceedings		

A.2. Previous positions (Research Career breaks included)

Period	Job Title / Name of Employer / Country
2007 - 2017	Titular de Universidad / Universidad Complutense de Madrid
2000 - 2007	Profesor asociado / Universidad Complutense de Madrid
2000 - 2004	Profesor adjunto / Universidad Camilo José Cela
2000 - 2000	Profesor Asociado / Universidad Autónoma de Madrid
1996 - 1999	Becario de Investigación / Universidad Complutense de Madrid

Part C. RELEVANT ACCOMPLISHMENTS

C.1. Most important publications in national or international peer-reviewed journals, books and conferences

AC: corresponding author. (n° x / n° y): position / total authors. If applicable, indicate the number of citations

- Scientific paper.** Alejandra; Alberto; Martin; et al; Fernando Maestú. 2024. Longitudinal changes in the functional connectivity of individuals at risk of Alzheimer's disease. Geroscience. 4. <https://doi.org/10.1007/s11357-023-01036-5>
- Scientific paper.** Jesus; Nina; Fernando; Gianluca. 2023. Modeling the role of the thalamus in resting-state functional connectivity: Nature or structure. Plos Computational Biology. 3-19(8), pp.e1011007. <https://doi.org/10.1371/journal.pcbi.1011007>
- Scientific paper.** Christopher; Ricardo; Mia; Hanna; Kjell; Erik; Fernando; Ira. 2023. Reliable evaluation of functional connectivity and graph theory measures in source-level EEG: How many electrodes are enough?. Clinical Neurophysiology. 150, pp.1-16. <https://doi.org/10.1016/j.clinph.2023.03.002>
- Scientific paper.** Lorena; Ines; Rosa; et al; Elena. 2023. Alzheimer's disease: a continuum with visual involvements. Frontiers in Psychology. 6-14, pp.1124830. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1124830>

Firma (1): JESÚS LÓPEZ MEGÍAS
En calidad de: Solicitante



- 5 **Scientific paper.** Pablo; Ricardo; Ekta; Christopher; Stephanie; Michael; Gretchen; Fernando. 2023. An individual data-driven virtual resection model based on epileptic network dynamics in children with intractable epilepsy: a magnetoencephalography interictal activity application. Brain Communication. 25-5(3), pp.fcad168. <https://doi.org/10.1093/braincomms/fcad168>
- 6 **Scientific paper.** Maria Grazia; Lucca; Silvia; et al; Aldo. 2023. Assessing of the Italian version of the Memory Strategy Test (TMS) in people with Parkinson disease: a preliminary descriptive psychometric study. Neurological Science. 44-11, pp.3895-3903. <https://doi.org/10.1007/s10072-023-06906-6>
- 7 **Scientific paper.** Ines; Alberto; Alejandra; et al; Rosa. 2023. Early visual alterations in individuals at-risk of Alzheimer's disease: a multidisciplinary approach. Alzheimers Res Ther. 24-15(1), pp.19. <https://doi.org/10.1186/s13195-023-01166-0>
- 8 **Scientific paper.** Sandra; Jonathan; Pablo; et al; Guy. 2023. Effects of spaceflight on the EEG alpha power and functional connectivity. Scientific Reports. 11-13(1), pp.9489. <https://doi.org/10.1038/s41598-023-34744-1>
- 9 **Scientific paper.** Luis; Francisco; Carmen; Fernando. 2023. Electrophysiological connectivity of logical deduction: Early cortical MEG study. Cortex. 166, pp.365-376. <https://doi.org/10.1016/j.cortex.2023.06.004>
- 10 **Scientific paper.** Chino, Brenda; Cuesta, Pablo; Pacios, Javier; et al; Maestu, Fernando. 2023. Episodic memory dysfunction and hypersynchrony in brain functional networks in cognitively intact subjects and MCI: a study of 379 individuals. GEROSCIENCE. ISSN 2509-2715. <https://doi.org/10.1007/s11357-022-00656-7>
- 11 **Scientific paper.** Ines; Lidia; Elena; et al; Rosa. 2023. Exploratory Longitudinal Study of Ocular Structural and Visual Functional Changes in Subjects at High Genetic Risk of Developing Alzheimer's Disease. Biomedicines. 18-11(7). <https://doi.org/10.3390/biomedicines11072024>
- 12 **Scientific paper.** Luis; Danylina; Alberto; Ricardo; Marcos; Luis Miguel; Fernando. 2023. Longitudinal change of inhibitory control functional connectivity associated with the development of heavy alcohol drinking. Frontiers in Psychology. 3-14, pp.1069990. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1069990>
- 13 **Scientific paper.** Bruna, Ricardo; Lopez-Sanz, David; Maestu, Fernando; et al; Becker, James T.2023. MEG Oscillatory Slowing in Cognitive Impairment is Associated with the Presence of Subjective Cognitive Decline. CLINICAL EEG AND NEUROSCIENCE. 54-1, pp.73-81. ISSN 1550-0594. <https://doi.org/10.1177/15500594221072708>
- 14 **Scientific paper.** Patrique; Jens; Ana; Guy; Pablo; Fernando; Michael. 2023. Noise characteristics in spaceflight multichannel EEG. PLoS One. 17-18(2), pp.e0280822. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0280822>
- 15 **Scientific paper.** Alberto Fernandez; Pablo Cuesta; Alberto Marcos; et al; Maria Eugenia López. 2023. Sex differences in the progression to Alzheimer's disease: a combination of functional and structural markers. Geroscience. 18. <https://doi.org/10.1007/s11357-023-01020-z>.
- 16 **Scientific paper.** Lucia; Pablo; Alberto; Brenda; Lucia; Elisabeth; Pedro; Fernando. 2023. The effects of white matter hyperintensities on MEG power spectra in population with mild cognitive impairment. Front Hum Neurosci. 15-17, pp.1068216. <https://doi.org/10.3389/fnhum.2023.1068216>
- 17 **Scientific paper.** Brenda; Lucia; Agnieszka; et al; Fernando. 2023. Understanding the Episodic Memory and Executive Functioning Axis Impairment in MCI Patients: A Multicenter Study in Comparison with CSF Biomarkers. Biomedicines. 26-11(12), pp.3147. <https://doi.org/10.3390/biomedicines11123147>
- 18 **Scientific paper.** Jesús; Jaime; Martin; Alberto; Carlos; Fernando; Claudio; Gianluca. 2023. Understanding the effects of cortical gyrification in tACS: insights from experiments and computational models. Frontiers in Neuroscience. 17-17, pp.1329826. <https://doi.org/10.3389/fnins.2023.1329826>

C.3. Research projects and contracts



- 1 **Project.** Digital Technology for Early Detection of Alzheimer's Disease and Related Dementias. (National Institute of Health (NIH-USA)). 01/05/2021-31/05/2026. 3.200.532 €.
- 2 **Project.** 964220, Intelligent digital tools for screening of brain connectivity and dementia risk estimation in people affected by mild cognitive impairment. (Al-Mind). SC1-BHC-06-2020. Ira Hareldsden. (European Union). 01/03/2021-01/04/2026. 13.997.322,33 €. Co-ordinator.
- 3 **Project.** PID2021-122979OB-C21, Eficacia de la intervencion combinada en cognicion y neuromodulacion en familiares de EA y ancianos con QSM: cognicion, genetica y RM. (Ministerio de Ciencia e Innovación). 10/11/2022-11/11/2025. Co-ordinator.
- 4 **Project.** Digital Biomarkers for Vascular Cognitive Decline in Patients with Minor Stroke. (National Institute of Health (NIH-USA)). 03/10/2022-22/10/2025. 3.000.234 €.
- 5 **Project.** Evaluación clínico-neurofisiológica de pacientes con manifestaciones neurológicas asociadas al SARS-COV2 and. (Fundación de la Mutua Madrileña). 01/09/2021-31/08/2024. 102.000 €.
- 6 **Project.** Interpreting MEG Biomarkers of Alzheimer's Progression with Human Neocortical Neurosolver) entre y. Collaborative Research in Computational Neuroscience (CRCNS). Stephanie Jones. (CRCNS (USA-EU)). 01/06/2021-31/05/2024. 845.000 €. Co-ordinator.
- 7 **Project.** EMBRACE. Silvia Cpmari. (Unión Europea). 01/01/2021-31/12/2023. 1.230.000 €.
- 8 **Project.** Seguimiento y caracterización de factores psicosociales, neuropsicológicos, neurológicos y neurobiológicos de predisposición al inicio en el consumo de alcohol cannabis de adolescentes. (2021I075) Plan Nacional de Drogas. 2021-2023.. (Plan nacional de drogas españa). 2021-2023. 144.840 €.
- 9 **Project.** VirtualBrainCloud. Petra Ritter. (Unión Europea). 01/01/2019-31/12/2022. 15.000.000 €.
- 10 **Project.** FORAGEKID. Marie Slodowska Curie Actions. Beatriz Gil Gomez de Liaño. (MSCA Unión Europea). 01/01/2019-31/12/2021. 168.000 €. Supervisor en la Universidad Complutense
- 11 **Project.** RTI2018-098762-B-C31, Study of the anatomo-functional connectome of AD-relatives:an early intervention on cognition and lifestyles (CONNECT-AD).. Fernando Maestú. (Miniterio de economía y competitividad). 2019-2021. 157.300 €.
- 12 **Project.** Desarrollo de perfiles neurofisiológicos y Neurocognitivos en sujetos con alto riesgo de desarrollo de demencia – población Arequipa. Roxana Castillo. (Gobierno de Perú). 01/01/2019-31/12/2020. 103.000 €.
- 13 **Project.** Connectomics of Brain Aging and Dementia. James Becker. (National Institute of Health USA). 31/05/2018-31/05/2020. 6.000.000 €.
- 14 **Project.** PSI2016-81881-REDT, Red de excelencia nacional: Aplicaciones clínicas de la neuroimagen funcional. Fernando Maestú. (Ministerio de Ciencia e Innovación). 2017-2019. 20.000 €.
- 15 **Project.** BIOFIND. Laura Hughes. (Joint Programming of Neurodegenerative diseases (European Union)). 2016-2017. 50.000 €.
- 16 **Project.** NeuroRehab. Patrique Fiedler. (European Union). From 2023.
- 17 **Project.** eBRAIN-HEALTH. (Union Europea). From 2022.

C.4. Activities of technology / knowledge transfer and results exploitation

M-008846/2014. HERMES Spain. 2012.



CURRICULUM VITAE ABREVIADO (CVA)

IMPORTANT – The Curriculum Vitae cannot exceed 4 pages. Instructions to fill this document are available in the website.

Part A. PERSONAL INFORMATION

First name	Daniela		
Family name	Paolieri		
Gender (*)	female	Birth date (dd/mm/yyyy)	17/08/1973
Social Security, Passport, ID number	18641062400; YA9071961; X9750200V		
e-mail	dpaolieri@ugr.es	URL Web	http://memory.ugr.es/member/daniela-paolieri
Open Researcher and Contributor ID (ORCID) (*)	0000-0002-3964-7405 - ORCID		

(*) Mandatory

A.1. Current position

Position	Associate Professor (Profesora Titular)		
Initial date	06/07/2021		
Institution	University of Granada		
Department/Center	Experimental Psychology/Faculty of Psychology		
Country	Spain	Teleph. number	958246278
Key words	Psycholinguistics; Experimental Psychology; Bilingualisms		

A.2. Previous positions (research activity interruptions, indicate total months)

Period	Position/Institution/Country/Interruption cause
15/01/2019-05/07/2021 (31m)	Associate Professor (Profesora Contratada Doctora)
01/02/2014-14/01/2019 (60m)	Researcher/University of Granada/Spain
01/08/2010-05/12/2013 (21m)	Researcher/University of Granada/Spain
26/01/2010-31/07/2010 (6m)	Substitute Professor/ University of Jaén/ Spain
15/11/2009-25/01/2010 (3m)	Researcher/University of Granada/Spain
01/05/2008-30/09/2008 (4m)	Researcher/University of Granada/Spain
02/01/2008-31/01/2008 (1m)	Researcher/University of Trento/Italy
15/11/2005-15/01/2007 (14m)	Researcher/University of Valle D'Aosta/Italy
21/05/2005-30/11/2005 (6m)	Researcher/University of Chieti/Italy
01/02/2005-30/09/2005 (8m)	Researcher/University of Urbino/Italy
01/11/2004-30/11/2004 (1m)	Researcher/University of Valle D'Aosta/Italy
01/06/2004-31/08/2004 (2m)	Researcher/University of Leiden/The Netherlands
07/2003-05/2004 (10m)	Researcher/ Italian National Health Institute /Padova /Italy
19/05/2003-19/06/2003 (1m)	Researcher/University of Padova/Italy
19/04/2002-19/12/2002 (8m)	Researcher/University of Padova/Italy
02/07/2002-17/07/2002 (1m)	Researcher/University of Padova/Italy
04/12/2001-04/04/2002 (5m)	Researcher/University of Padova/Italy
18/09/2001-30/11/2001 (2m)	Researcher/University of Padova/Italy

A.3. Education

PhD, Licensed, Graduate	University/Country	Year
Phd in Psychology	University of Urbino/Italy	2005
Pst Degree in	University of Padova/Italy	2000



Neuropsychology and Psychophysiology		
Degree in Clinical and Experimental Psychology	University of Padova/Italy	1999

Part B. CV SUMMARY (max. 5000 characters, including spaces)

Daniela Paolieri has a degree in Clinical and Experimental Psychology (University of Padua, Italy, 1999) and a PhD in Psychological Science (University of Urbino, Italy). In 2005 defended her doctoral thesis, entitled "*Selection of grammatical gender in the production of bare names: Evidence from the picture-word interference paradigm*". In 2006 she obtained a post-doctoral fellowship (Faculty of Cognitive Science/University of Trento, Italy) to work on the project "*Influence of grammatical gender on the processing of words and phrases: a behavioral and electrophysiological study*". In 2007, she started a project related to the influence of the syntactic information in bilinguals, and in 2008, she joined the Memory and Language research group (UGR), as a postdoctoral fellow. In 2014 she became a member of the Department of Experimental Psychology of the UGR as research staff, and since 2019 she is an associate professor. To date, the results of her research activity are summarized in the participation as PI in 6 research projects, 39 publications in international high impact factor journals, and 4 book chapters. She has also contributed to national and international scientific meetings by presenting a large number of posters and talks in the most recognized congresses in the field, and she has also been invited speaker at different universities and conferences. At the present, she is also committed with scientific diffusion with the participation in national (Spanish Foundation for Science and Technology-FECYT) and international (Erasmus+ Program, Key Action 2) dissemination projects. Moreover, the PI belongs to the Doctorate program: "Ph.D. in Psychology" and the Mind, Brain and Behavior Research Center (<https://cimcyc.ugr.es/en>), Member of the Academic Committee of the Master of Cognitive and Behavioral Neuroscience, Member Economic Commission of the Department of Experimental Psychology, and Member of the Equality and Inclusion Commission Faculty of Psychology UGR.

Part C. RELEVANT MERITS (sorted by typology)

C.1. Publications (Selected for the 2010-2023 period)

- Casado, A., Ferré, P., **Paolieri, D.** (2023). Gender congruency between languages influence second-language comprehension: Behavioral and electrophysiological evidence. *Journal of Neurolinguistics*, 68, 101156.
- Casado, A., Sá-Leite, A. R., Pesciarelli, F., **Paolieri, D.** (2023). Exploring the nature of the gender-congruency effect: implicit gender activation and social bias. *Frontiers in Psychology*, 14, 1160836.
- Iniesta, A., Bajo, M. T., Rivera, M., **Paolieri, D.** (2023). Transfer effects from language processing to visual attention dynamics: The impact of orthographic transparency. *British Journal of Psychology*, 114, 86-111. doi: 10.1111/bjop.12598
- Rivera, M., **Paolieri, D.**, Iniesta, A., Pérez A.I., Bajo, T. (2023). Second language acquisition of grammatical rules: The effects of learning condition, rule difficulty, and executive function. *Bilingualism: Language and Cognition*, 1-14 <https://doi.org/10.1017/S1366728922000815>
- Rivera, M., **Paolieri, D.**, Iniesta, A., Bajo, T. (2022). Cognitive and contextual factors modulating grammar learning at older ages. *Frontiers in Aging Neuroscience*, 14, 979. 14:943392. doi: 10.3389/fnagi.2022.943392
- Andras, F., Rivera, M., Bajo, T., Dussias, P. E., **Paolieri, D.** (2022). Cognate facilitation effect during auditory comprehension of a second language: A visual world eye-tracking study. *International Journal of Bilingualism*, 26, 405–425. <https://doi.org/10.1177/13670069211033359>
- Iniesta, A., Rossi, E., Bajo, M.T., **Paolieri, D.** (2021). The influence of cross-linguistic similarity and language background on writing to dictation. *Frontiers in Psychology*, 12, 679956. doi: 10.3389/fpsyg.2021.679956.



- Iniesta, A., **Paolieri, D.**, Serrano, F., Bajo, T. (2021). Bilingual writing coactivation: lexical and sublexical processing in a word dictation task. *Bilingualism Language and Cognition*, 24, 902–917. <https://doi.org/10.1017/S1366728921000274>
- Casado, A., Palma, A., **Paolieri, D.** (2021). The scope of grammatical gender in Spanish: Transference to the conceptual level. *Acta Psychologica*, 218, 103361. <https://doi.org/10.1016/j.actpsy.2021.103361>
- **Paolieri, D.**, Demestre, J., Guasch, M., Bajo, T., Ferré, P. (2020). The gender congruency effect in Catalan–Spanish bilinguals: Behavioral and electrophysiological evidence. *Bilingualism: Language and Cognition*, 1-11. doi: <https://doi.org/10.1017/S1366728920000073>
- **Paolieri, D.**, Padilla, F., Koreneva, O., Morales L., Macizo, P. (2019). Gender congruency effect in second language production: Evidence from Russian-Spanish bilinguals. *Bilingualism Language and Cognition*, 22, 112-129 <https://doi.org/10.1017/S1366728917000591>
- Sandberg, C., Carpenter, E., Kerschen, K., **Paolieri, D.**, Jackson, C. (2019). The benefits of abstract word training on productive vocabulary knowledge among second language learners. *Applied Psycholinguistics*, 40, 1331-1362. doi: <https://doi.org/10.1017/S0142716419000262>
- Casado A., Palma A., **Paolieri, D.** (2018). The influence of sex information on gender word processing. *Journal of Psycholinguistic Research*, 47(3):557-583 <https://doi.org/10.1007/s10936-017-9546-3>.
- Morales, L., **Paolieri, D.**, Dussias, P., Valdés-Kroff, J., Gerfen C., Bajo T., (2016). The Gender Congruency Effect During Bilingual Spoken-Word Recognition. *Bilingualism: Language and Cognition*, 19, 294-310. <https://doi.org/10.1017/S1366728915000176>
- Morales, L., **Paolieri, D.**, Cubelli, R., Bajo, T. (2014). Transfer of Spanish grammatical gender to English: Evidence from immersed and non-immersed bilinguals. *Bilingualism: Language and Cognition*, 17, 700-708. <https://doi.org/10.1017/S1366728914000017>.
- Marful A., **Paolieri D.**, Bajo T. (2014). Is naming faces different from naming objects?: Semantic interference in a face and object naming task. *Memory and Cognition*, 42, 525-537. doi: 10.3758/s13421-013-0376-8.
- Morales L., **Paolieri, D.**, Bajo T. (2011). Grammatical Gender Inhibition in Bilinguals. *Frontiers in Psychology*, doi: 10.3389/fpsyg.2011.00284
- **Paolieri D.**, Cubelli R., Lotto L., Leoncini D., Job R. (2011). Differential effects of grammatical gender and gender inflection in the picture-word interference paradigm. *British Journal of Psychology*, 102, 19-36. doi: 10.1348/000712610X496536.
- Cubelli, R., **Paolieri, D.**, Lotto, L., Job, R. (2011). The Effect of Grammatical Gender on Object Categorisation. *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition*, 37, 449-460. doi: 10.1037/a0021965.
- Verdonschot R. G.; La Heij W.; **Paolieri D.**; Zhang Q. F.; Schiller N. O. (2011). Homophonic context effects when naming Japanese kanji: evidence for processing costs? *Quarterly Journal of Experimental Psychology*, 64, 1836-1849. doi: 10.1080/17470218.2011.585241.

C.2. Congress (Selected international congress for the 2013-2023 period)

- Lopez, J. A. G., Galdón, A., Olivares, G., Raman, S., Muñoz, D., **Paolieri, D.**, ... & Chica, A. B. (2022). *Clinical Applications of Neuroscience: Locating Language Areas in Epileptic Patients and Restoring Speech in Paralyzed People*. Proc. IberSPEECH 2022, 246-250.
- **Paolieri, D.**, Padilla, F., Koreneva, O., Macizo, P. (2013). Gender congruency effect in second language recognition and production: Evidence from Russian-Spanish bilinguals. Poster Presentation, 18th ESCOP Meeting 29 August-1 September, Budapest, Hungary.
- Casado, A., Palma, A., **Paolieri, D.** (2016). Grammatical gender and sex features in language processing. *International Meeting of the Psychonomic Society*, Granada, Spain,
- **Paolieri, D.**, Morales, L., Bedón E., Bajo T. (2017). The gender congruency effect in spoken bare noun recognition: evidences from Italian-Spanish bilinguals. *International Symposium of Psycholinguistic XIII Braga*, Portugal.
- Guasch, M., Ferré, P., Demestre, J., Bajo, T., **Paolieri, D.** (2017). The gender congruency effect in Catalan-Spanish bilinguals: Evidences from the translation recognition task. *ESCoP Meeting*, Potsdam, Germany.



- Casado, A., Ferré, P., **Paolieri, D.** (2018). Bilingual Gender Activation: Erp Evidence. *59th Annual Meeting Psychonomic Society*, New Orleans, USA,
- Casado, A., Morales, L., Bajo, M.T., **Paolieri, D.** (2019). Gender activation in bare noun production: behavioral and erps evidence. *21ST Escop Meeting*, Tenerife, Spain,
- Iniesta, A., **Paolieri, D.**, Serrano, F., y Bajo, M.T. (2019). Bilingual writing co-activation: lexical and orthographic processing in a word dictation task. Poster. XIV International Symposium of Psycholinguistics. Tarragona, Spain.

Invited conference

- **Paolieri D.** (2021). Grammatical Gender in Bilinguals. Symposium on Grammatical Gender Representation and Processing. SEPEX 2021. Spain.
- **Paolieri D.** (2021). *The prism of Language through Grammatical Gender. (In)visibilizing: the value of naming ourselves* Colexio Oficial de Psicología de Galicia. Spain.
- **Paolieri D.** (2019). *Grammatical gender and bilingualism. The Disparity of Gender seen from Language Psychology*. University of Trento, Italy.
- **Paolieri D.** (2018). Grammatical Gender in Bilinguals. *Conference Department of Cognitive Science*, University of Trento, Italy.
- **Paolieri D.** (2017). Grammatical Gender in Bilinguals. *Workshop Psych&Ling*, Granada, Spain.
- **Paolieri D.**, Bajo, T., (2015). Grammatical gender effects in bilinguals production and comprehension. *International workshop Gender and Number in Romance: Linguistic Theory, Acquisition and Methodology*. Wuppertal, Germany.

C.3. Research projects (selected for the 2013-2023 period)

Daniela Paolieri as PI:

- *The magic effect of grammatical gender: Pervasive behavioral and neural effects in language processing (MAGIC_GEN)*. PID2022-142345NB-I00 Convocatoria 2022 - Tipo de Proyecto: Proyectos de Generación de Conocimiento. IP Daniela Paolieri; Cuantía Total: 94.375€; Duración: 07/01/2021-09/30/2023 Concedido provisional.
- *The Impact of Grammatical Gender on Processing: A Psycholinguistic and Social Perspective*. I+D+I projects Feder Andalucía A-SEJ-416-UGR20. 07/01/2021-09/30/2023
- *Pictographic Systems: Communication Without Words*. Grants from the Social Responsibility, Equality and Inclusion UGR Promotion of research on disability. 07/01/2018 - 07/01/2019.
- *Cognitive flexibility: influence of age and hormonal variations*. PSI2017-89324-C2-1-P. Program of the National I+D+I Plan Ministry of Economy and Competitiveness. Co-IP Antonio Bernal. 01/08/2018 - 12/31/2020.
- *Bilingualism, Mind and Brain: An Interdisciplinary Program in Cognitive Psychology, Linguistics and Cognitive Neuroscience*. PCIN-2015-165-C02-01. Program of the National Plan International Joint Actions. 12/01/2015 - 12/31/2017.
- *Memory processes involved in the retrieval of faces and names in young and old adults*. Research Projects for the Incorporation to New Research Lines of the UGR. 02/01/2014-01/31/2019.

Daniela Paolieri as Research Team:

- *The Development of Prospective Memory in Monolingual and Emerging Bilingual Children: Neural and Behavioral Indexes* P20_00107. Projects Andalucía PI T. Bajo. 04/10/2021-2023
- *Transferring Cognitive Neuroscience from the Laboratory to Language Learning: Bilingual Immersion Schools and Lifelong Training (5-19 Years)* PCIN-2015-132. Program of the National Plan International Joint Actions PI T. Bajo. 01/01/2015-31/12/2018.
- *The Development of Children's Linguistic and Attentional Skills in Bilingual Education Programs* P12 Cts 2369. Program of the National I+D+I Plan Ministry of Economy and Competitiveness. PI T. Bajo. 30/01/ 2014-30/01/2018



Parte A. DATOS PERSONALES

Fecha del CVA	10/01/2023
---------------	------------

Nombre y apellidos	Juan Lupiáñez Castillo		
DNI/NIE/pasaporte	24228372B	Edad	55
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	G-1453-2010	
	Author ID	7005267697	
	Código Orcid	0000-0001-6157-9894	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Granada		
Dpto./Centro	Centro de Investigación Mente, Cerebro y Comportamiento (CIMCYC)		
Dirección	Campus de Cartuja, S/N		
Teléfono	958247874	correo electrónico	jlupiane@ugr.es
Categoría profesional	Catedrático de Universidad	Fecha inicio	16/03/2010
Espec. cód. UNESCO	6106, 610601, 610609, 610606		
Palabras clave	Atención, Percepción, Control Cognitivo, Alerta, Orientación atencional, Cognitive Neuroscience		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Diplomado en Magisterio	Universidad de Granada	1985-1988
Licenciado en Psicología	Universidad de Granada	1988-1991
Doctor en Psicología	Universidad de Granada	1992-1996

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)
En la actualidad cuento con **4 sexenios** (último 2011-16) de investigación y un **índice h** de 45 según Web of Science y Scopus o de **60** según **Google académico** (índice **i10=162**).

He dirigido **27 tesis** desde 2004. Algunos artículos de esas tesis recibieron **premios de investigación**: Premio de la SEPEX a la mejor publicación de 2012, Premio UGR a trabajos de investigación de excelencia, ediciones de 2012 y 2013, "Early Career Publication Award" de la European Society for Cognitive Psychology (ESCP), 2006 y 2013, Early Career Scientist Award de la American Mindfulness Research Association (AMRA), 2022.

He publicado **193 artículos en revistas JCR**, y 11 en revistas no JCR con proceso de revisión por pares. He publicado 18 artículos de divulgación científica, y un libro en Alianza Editorial (Premio UNIVERSIDAD DE GRANADA A LA DIVULGACIÓN CIENTÍFICA, edición de 2012). Hasta la fecha he recibido 7186 citas en Scopus (12963 en Google Scholar, >900 por año), con un promedio superior a 550 citas/año en los últimos 5 años.

Soy **editor asociado** de las revistas **Psicológica** y **Cognitive Processing**, así como la nueva revista **Frontiers in Cognition**, y estoy en los **Editorial Board** de las revistas **Journal of Experimental Psychology: Human Perception and Performance** (2011-) y **Journal of Experimental Psychology: General** (2011-2017; 2018-).

Miembro titular de las sociedades **ESCP**, **SEPEX**, y **SEPNECA**, y miembro desde 2011 del **Attention & Performance Advisory Council**, y desde 2015 **Associate member** de "**Consciousness, Mindfulness, Compassion**" - **CMC** - **International Association**.

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres)

Diplomado en Magisterio (1988), Licenciado en Psicología (1991), y Doctorado en Psicología (1996) por la Universidad de Granada (UGR), he realizado estancias prolongadas de investigación en las Universidades de Bangor (Reino Unido; con Steven P. Tipper, 3 + 12 meses) McMaster (Canadá; con Bruce Milliken, 2+1+1+12 meses), Oxford (Reino Unido; con Charles Spence, 3 meses), y en el INSERM, en París (Francia; con Paolo Bartolomeo, 10 meses), y he sido profesor visitante en la Universidad de Padua, Italia (4 meses).

Profesor de la UGR desde 1998, con docencia en Percepción y Atención y Neurociencia Cognitiva, en grado y postgrado (en castellano y en inglés). Actualmente Catedrático de Neurociencia Cognitiva y Psicología Experimental, y director del Grupo de Neurociencia Cognitiva, en el Centro de Investigación Mente, Cerebro y Comportamiento (CIMCYC).



He dirigido 27 tesis doctorales (21 en la UGR, 1 en la Universidad de Valencia, 1 en la Universidad Católica de Valencia, 1 en McMaster University –junto con Bruce Milliken-, y 2 en U de La Sapienza de Roma, Italia), 9 tesinas y 40 Trabajos Fin de Máster.

He publicado un libro junto Alicia Callejas, en Alianza Editorial, y más de 20 capítulos de libros, más de 200 artículos en revistas del ISI, como Psychological Science, Journal of Experimental Psychology (General, LMC y HPP), Cognition, Brain, Cortex, Neuroscience and Biobehavioral Reviews, Brain and Cognition, Brain Research, etc), algunos con premios a la calidad de la investigación y la divulgación científica de la SEPEX, la ESCOP y la UGR.

He sido secretario (2002-06) y presidente (2016-2020) de la **Sociedad Española de Psicología Experimental** y Local Officer de la europea ESCOP, Vice-decano de Relaciones Internacionales de la Facultad de Psicología de la UGR, y coordinador del Máster de Neurociencia Cognitiva de la UGR durante 6 años. He sido co-organizador de congresos de importantes sociedades como la AME, la RECA, la SEPEX, o la ESCOP, siendo miembro de todas esas sociedades, así como miembro del Attention & Performance Advisory Council.

Soy editor asociado de las revistas *Frontiers in Cognition*, *Psicológica* y *Cognitive Processing*, y estoy/he estado en los Editorial Board de las revistas *Journal of Experimental Psychology: HPP* y *Journal of Experimental Psychology: General*.

En cuanto a mi labor de evaluación de investigación, he sido Evaluador de proyectos de investigación para la ANEP y el ministerio de investigación españoles, para agencias extranjeras en UK, Finlandia, Canadá, Uruguay, Israel, Polonia, Francia e Italia, y para el ERC (Starting Grants y ERA-NETNEURON). Igualmente he sido miembro de numerosos comités de evaluación de tesis doctoral, en España, Francia, Italia, Reino Unido y Canadá.

Mis investigaciones han girado alrededor de la Atención, estando interesado en entender a nivel conceptual la atención, así como su implementación cerebral. Por otro lado, me interesa la modulación de la atención sobre otros procesos, como la Percepción, el Aprendizaje y la Memoria, la Emoción, o la Cognición Social, así como su aplicación a contextos aplicados como la Neuropsicología o la Educación, en colaboración con expertos de estas áreas. Si algo caracteriza mi forma de hacer ciencia es la tendencia a la colaboración, y el énfasis en la formación de investigadores (más de 15 investigadores/as a cuya formación he contribuido significativamente son o han sido IP de proyectos).

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones (10 publicaciones representativas)

- Cañadas, E., Rodríguez-Bailón, R., Milliken, B., & **Lupiañez, J.** (2013). Social Categories as a Context for the Allocation of Attentional Control. *Journal of Experimental Psychology: General*, 142(3), 934-943. doi: 10.1037/a0029794
- Chacon-Candia, J. A., Roman-Caballero, R., Aranda-Martin, B., Casagrande, M., **Lupianez, J.**, & Marotta, A. (2023). Are there quantitative differences between eye-gaze and arrow cues? A meta-analytic answer to the debate and a call for qualitative differences. *Neurosci Biobehav Rev*, 144, 104993. <https://doi.org/10.1016/j.neubiorev.2022.104993>
- Chica, A. B., Martín-Arévalo, E., Botta, F., & **Lupiañez, J.** (2014). The Spatial Orienting paradigm: How to design and interpret spatial attention experiments. *Neuroscience & Biobehavioral Reviews*, 40, 35-51. doi: 10.1016/j.neubiorev.2014.01.002
- Luna, F. G., Roca, J., Martín-Arevalo, E., & **Lupianez, J.** (2021). Measuring attention and vigilance in the laboratory vs. online: The split-half reliability of the ANTI-Vea. *Behav Res Methods*, 53(3), 1124-1147. <https://doi.org/10.3758/s13428-020-01483-4>
- Lupianez, J.**, Milan, E., Tornay, F., Madrid, E., & Tudela, P. (1997). Does IOR occur in discrimination tasks? Yes, it does, but later. *Perception & Psychophysics*, 59(8), 1241-1254. doi: 10.3758/BF03214211 (publicación de la tesis; 452 citas hasta la fecha)
- Marotta, A., Román-Caballero, R., & **Lupiañez, J.** (2018). Arrows don't look at you: Qualitatively different attentional mechanisms triggered by gaze and arrows. *Psychonomic Bulletin & Review*. doi:10.3758/s13423-018-1457-2
- Ortiz-Tudela, J., Martín-Arévalo, E., Chica, A. B., & **Lupiañez, J.** (2018). Semantic incongruity attracts attention at a pre-conscious level: Evidence from a TMS study. *Cortex*, 102(96-106). doi:10.1016/j.cortex.2017.08.035
- Prutean, N., Martín-Arévalo, E., Leiva, A., Jiménez, L., Vallesi, A., & **Lupiañez, J.** (2021). The causal role of DLPFC top-down control on the acquisition and the automatic expression of implicit learning: State of the art. *Cortex*. DOI: 10.1016/j.cortex.2021.04.012



Roman-Caballero, R., Martin-Arevalo, E., & Lupiáñez, J. (2022). Change Criterion and Lapse Rate as General Mechanisms of Vigilance Decrement: Commentary on McCarley and Yamani (2021). *Psychol Sci*, 9567976221121342. <https://doi.org/10.1177/09567976221121342>

Román-Caballero, R., Vadillo, M. A., Trainor, L. J., & Lupiáñez, J. (2022). Please don't stop the music: A meta-analysis of the cognitive and academic benefits of instrumental musical training in childhood and adolescence. *Educational Research Review*, 35. <https://doi.org/10.1016/j.edurev.2022.100436>

C.2. Proyectos (selección de los más relevantes)

Título: Cuando la atención modula la percepción: Modulación atencional y de la neuroestimulación (EUI2009-04082)

Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación. Programa Nacional de Internacionalización de la I+D, SUBPROGRAMA de EUROINVESTIGACIÓN

Entidades participantes: Universidad de Granada

Duración, desde: 1/12/2009 - 30/06/2013. IP: Juan Lupiáñez

IMPORTE TOTAL DEL PROYECTO: 167000 €

Título: Neurociencia Cognitiva de la atención: tres funciones atencionales y dos formas de control (PSI2011-22416)

Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación

Entidades participantes: Universidad de Granada

Duración, desde: 01/01/2012 - 31/12/2014. IP: Juan Lupiáñez

IMPORTE TOTAL DEL PROYECTO: 139150 €

Título: La atención como guía selectiva del aprendizaje y la memoria (PSI2014-52764-P)

Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación

Entidades participantes: Universidad de Granada

Duración, desde: 01/01/2015, hasta: 30/06/2018. IP: Juan Lupiáñez

Número de investigadores participantes: 1 (+4 en equipo de trabajo)

IMPORTE TOTAL DEL PROYECTO: 89661 €

Título del proyecto: Vigilancia ejecutiva y de activación en el contexto de la medición del rendimiento atencional (PSI2017-84926-P)

Entidad financiadora: Ministerio de Economía, Industria y Competitividad

Entidades participantes: Universidad de Granada

Duración, desde: 01/01/2018, hasta: 31/12/2020. IP: Juan Lupiáñez

Número de investigadores participantes: 4

IMPORTE TOTAL DEL PROYECTO: 156816 €

Título del Proyecto: Análisis teórico, conductual y funcional de la Vigilancia Ejecutiva y de Activación y su implementación en redes neuronales (PID2020-114790GB-I00).

Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación

Entidades participantes: Universidad de Granada,

Duración, desde: 01/10/2021, hasta: 31/12/2023. IP: Juan Lupiáñez

Nº de investigadores participantes: 2 (Equipo de Investigación) + 10 (Equipo de Trabajo)

IMPORTE TOTAL DEL PROYECTO: 157300 €

Título del Proyecto: Active coping with uncontrollability: Cognitive effort investment as a personal control restoration strategy (National Science Centre OPUS 21 Grant)

Entidad financiadora: Polish National Science Centre (OPUS 21 Scheme Grant)

Entidades participantes: Jagiellonian University, U. Toronto & U of Granada

Duración: 11/01/2022 - 10/01/2026. IP: Marcin Bukowski (Jagiellonian U., Poland)

Investigadores: Mickey Inzlicht (U. of Toronto) / Juan Lupiáñez (U. of Granada)

IMPORTE TOTAL DEL PROYECTO: 1366353 PLN (303500 Euros)

C.3. Contratos / C.4. Patentes

C.5. PREMIOS y DISTINCIONES

Visiting professor en la Universidad de Padua, Italia, desde el curso 2017-2018.

Premio **Early Career Publication Award** de la ESCOP, edición de 2013 (premio a Elena Cañadas): Cañadas, E., Rodríguez-Bailón, R., Milliken, B., & Lupiáñez, J. (2013). Social categories as a context for the allocation of attentional control. *Journal of Experimental Psychology: General*, 142(3), 934-943.



Premio **Sepex a la mejor publicación del año en Psicología Experimental**, edición de 2013: Charras, P., Lupianez, J., Migliaccio, R., Toba, M., Pradat-Diehl, P., Duret, C., et al. (2012). Dissecting the component deficits of perceptual imbalance in visual neglect: Evidence from horizontal-vertical length comparisons. *Cortex*, 48(5), 540-552.

Premio **Universidad de Granada a trabajos de investigación de excelencia**, edición de 2012: Triviño, M., Correa, A., Arnedo, M., & Lupiáñez, J. (2010). Temporal orienting deficit after prefrontal damage. *Brain*, 133(Pt 4), 1173-1185.

Y edición de 2013: Pacheco-Unguetti, A. P., Acosta, A., Callejas, A., & Lupianez, J. (2010). Attention and Anxiety: Different Attentional Functioning Under State and Trait Anxiety. *Psychological Science*, 21(2), 298-304.

Premio **Universidad de Granada a la divulgación científica**, edición de 2012: Callejas, A., & Lupiáñez, J. (2012). Sinestesia: El color de las palabras, el sabor de la música, el lugar del tiempo... Madrid: Alianza Editorial, S. A.

Premio **Early Career Publication Award** de la ESCOP, edición de 2006 (premio a Ángel Correa): Correa, A., Lupianez, J., & Tudela, P. (2005). Attentional preparation based on temporal expectancy modulates processing at the perceptual level, *Psychonomic Bulletin & Review*, 12, 328-334

C.6. Conferencias / Charlas por invitación (selección de las más relevantes):

Voluntary and involuntary orienting of attention and control of distraction. Conferencia plenaria invitada (Conferencia "Pio Tudela") en el Join Meeting EPS-SEPEX, celebrado en Oxford, del 8 al 10 de Julio de 2016.

Atención: tres funciones atencionales y dos formas de control. Charla invitada (Keynote Lecture) impartida en el IV Congreso Nacional de Psicología "Ciencia y Profesión", celebrada en Córdoba (Argentina), 23-25 de Abril de 2014.

Atención: tres funciones atencionales y dos formas de control. Charla invitada (Keynote Lecture) impartida en la 9ª Reunión Científica sobre Atención (RECA), celebrada en Palma de Mallorca, 8-10 de Mayo de 2013.

Modulations of alertness and orienting over executive control. Conferencia invitada (Keynote Lecture) en el Attention Symposium on the future of attention research and practice: Defining, measuring & repairing the networks of attention, celebrado en Halifax, 25-27 de Mayo de 2012.

Orienting attention in space: Externally and internally-driven attentional capture and voluntary control. Conferencia invitada (Keynote Lecture) en el International Conference of Spatial Cognition, celebrado en Roma, 17 de Septiembre de 2009.

Sinestesia: el color de las palabras, el sabor de la música, el lugar del tiempo. Conferencia invitada en el ciclo "La mente como fábrica de ilusiones", organizado por Cosmocaixa. Impartida en Cosmocaixa Madrid, el 29 de noviembre de 2007.

Perspectives on spatial attention : endogenous vs. exogenous factors. Charla impartida en la 16ème Journée de Neuropsychologie Jean-Louis Signoret, celebrada en París (Francia), el 13 de noviembre de 2006.

C.7. Evaluador de investigación (selección)

2007- ANEP: Evaluador de proyectos de investigación para la Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva (ANEP). Desde el año 2007

2011-2013: Evaluador de proyectos de investigación para el MINECO.

2012: Evaluador Técnico para los proyectos de Investigación Aplicada de la edición de 2011 del Fondo María Viñas (Agencia Nacional de Investigación e Innovación de Uruguay)

2012: Evaluación Dr. Uta Wolfe, College of Arts and Sciences University of St. Thomas (MN, USA), y Dr. Scott Sinnet, Department of Psychology, University of Hawaii at Manoa, USA, para su promoción (tenure) a Associate Professor.

2012-2013: Evaluador de proyectos para el programa europeo ERA-NETNEURON.

2014/2017: Evaluador de solicitudes en el ERC Starting Grant Call

2017: Evaluación para la promoción a catedra de Andrea Berger (Ben-Gurion University of the Negev, Israel) y associate profesor de Nurit Gronau (Open University of Israel).

2020-2023: Evaluador y de investigación para la Academy of Finland (Finlandia). Chair de la comisión de Psicología y Neurociencia Cognitiva en 2022-23.



Part A. PERSONAL INFORMATION

First Name	Elisabet		
Family Name	Tubau Sala		
Sex	Female	Date of Birth	24/12/1961
ID number Social Security, Passport	46222795V		
URL Web			
Email Address	etubau@ub.edu		
Open Researcher and Contributor ID (ORCID)	0000-0002-6632-3772		

A.1. Current position

Job Title	Professor		
Starting date	1988		
Institution	Universitat de Barcelona		
Department / Centre	Department of Cognition, Development and Educational Psychology / Faculty of Psychology		
Country	Spain	Phone Number	933125140
Keywords			

Part B. CV SUMMARY

Summary - The most relevant scientific contributions of my CV focus on two main research lines. In relation to skill learning, I have published 5 papers, 5 book chapters and it has contributed to 5 presentations at international conferences, accumulating a total of 160 citations. The results of these investigations have helped to better understand some of the limitations of implicit learning (for example, when new learning requires overcoming automatic sequential effects), some of the factors that facilitate explicit learning (such as intentional instructions or auditory feedback from the different actions), and some of the causes underpinning individual differences (sensitivity to auditory patterns). For more complex learning such as computer programming (the topic of my PhD dissertation), the language of the identifiers is also relevant, but for only initial learning. For more advanced learning, other individual skills, such as abstract relational reasoning, seem to have stronger impact. Regarding the second line, research on reasoning, I have published a total of 12 articles, and contributed to 10 international conferences, accumulating a total of 380 citations. Overall, main findings suggest new explanations for the difficulties observed in Bayesian reasoning and some of them have also implications for the theoretical debate on the dual reasoning systems. They also contribute to a better understanding of the numerical format effects, and of previous beliefs on reasoning and decision-making, as well as the sources of some of the individual differences. I have also supervised 5 PhD theses focusing on the relations between metacognition and insightful problem solving, between probabilistic reasoning and decision-making, between counterfactual reasoning and well-being, and between visual and verbal analogical problem solving. Research related to these theses appeared in 8 papers (7 international; 2 under review), and more than 10 contributions to national and international conferences. One of the theses, currently in development, may have relevant implications for mathematical teaching at different educational level, by applying the bases of analogical problem solving to the domain of math. The hypotheses are being tested at different educational levels, from secondary school to undergraduates from education and psychology. I have also collaborated with some research projects on numerical cognition, in which I promoted the study of individual differences and, among them, the role of math anxiety for understanding some of the difficulties that many students experience when performing math tasks, and on applied research aiming to overcome causal illusions underpinning pseudoscientific or irrational beliefs. Main findings have been published in four papers (3 international) and 5 conferences (2 international), with a total of 103 citations. I am also collaborating with some research



projects on visual processing. Related to this, I acted as a co-supervisor of a research PhD thesis, part of which was reported in an international paper. Future research aims to integrate visual processing research methods to improve our comprehension of the effect of different visual representations of numerical information on reasoning and decision making.

Part C. RELEVANT ACCOMPLISHMENTS

C.1. Most important publications in national or international peer-reviewed journals, books and conferences

AC: corresponding author. (n° x / n° y): position / total authors. If applicable, indicate the number of citations

- Scientific paper.** Tubau, E (AC); Colomé, À; Rodríguez-Ferreiro, J. (1/3). 2023. Previous beliefs affect Bayesian reasoning in conditions fostering gist comprehension. *Memory & Cognition*. <https://doi.org/10.3758/s13421-023-01435-1>
- Scientific paper.** Tubau, E. (AC). (1/1). 2022. Why can it be so hard to solve Bayesian problems? Moving from number comprehension to relational reasoning demands. *Thinking & Reasoning*. 28-4, pp.605-624. <https://doi.org/10.1080/13546783.2021.2015439>
- Scientific paper.** Tubau, E. (AC); Rodríguez-Ferreiro, J.; Barberia, I.; Colomé, A.(1/4). 2019. From reading numbers to seeing ratios: a benefit of icons for risk comprehension. *Psychological Research-Psychologische Forschung*. 83-8, pp.1808-1816. <https://doi.org/10.1007/s00426-018-1041-4>
- Scientific paper.** Aguilar-Lleyda, D.; Tubau, E; López-Moliner, J.(2/3). 2018. An object-tracking model that combines position and speed explains spatial and temporal responses in a timing task. *Journal of Vision*. 18-12, pp.1-19. <https://doi.org/10.1167/18.12.12>
- Scientific paper.** Colomé, A.; Rodríguez-Ferreiro, J.; Tubau, E.(3/3). 2018. Too Worried to Judge: On the Role of Perceived Severity in Medical Decision-Making. *Frontiers in Psychology*. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2018.01906>
- Scientific paper.** Barberia, I.; Tubau, E.; Matute, H.; Rodríguez-Ferreiro, J.(2/4). 2018. A short educational intervention diminishes causal illusions and specific paranormal beliefs in undergraduates. *PLoS One*. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0191907>
- Scientific paper.** Núñez-Peña, M.I.; Tubau, E.; Suárez-Pellicioni, M.(2/3). 2017. Post-error response inhibition in high math-anxious individuals: Evidence from a multi-digit addition task. *Acta Psychologica*. <https://doi.org/10.1016/j.actpsy.2017.04.002>
- Scientific paper.** Johnson, E.; Tubau, E.(2/2). 2016. Structural mapping in statistical word problems: A relational reasoning approach to Bayesian inference. *Psychonomic Bulletin & Review*. <https://doi.org/10.3758/s13423-016-1159-6>
- Scientific paper.** Johnson, E.D.; Tubau, E.; De Neys, W.(2/3). 2015. The Doubting System 1: Evidence for automatic substitution sensitivity. *Acta Psychologica*. <https://doi.org/10.1016/j.actpsy.2015.12.008>
- Scientific paper.** Johnson, E.D.; Tubau, E.(2/2). 2015. Comprehension and computation in Bayesian problem solving. *Frontiers in Psychology*. 6-938, pp.1-11. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2015.00938>
- Scientific paper.** Núñez-Peña, M.I.; Colomé, A.; Tubau, E.(3/3). 2015. Efficiency of arithmetic procedures modulates the problem-size effect in subtraction. *The Spanish Journal of Psychology*. <https://doi.org/10.1017/sjp.2015.43>
- Scientific paper.** Tubau, E. (AC); Aguilar-Lleyda, D.; Johnson, E.D.(1/3). 2015. Reasoning and choice in the Monty Hall Dilemma (MHD): implications for improving Bayesian reasoning. *Frontiers in Psychology*. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2015.00353>
- Scientific paper.** Johnson, E.D; Tubau, E.(2/2). 2013. Words, numbers, & numeracy: Diminishing individual differences in Bayesian reasoning. *Learning and Individual Differences*.
- Scientific paper.** Núñez-Peña, M.I.; Gracia-Bafalluy, M.; Tubau, E.(3/3). 2011. Individual differences in arithmetic skill reflected in event-related brain potentials. *International Journal of Psychophysiology*. <https://doi.org/10.1016/j.ijpsycho.2011.02.017>



- 15 **Scientific paper.** Tubau, E. (AC); López-Moliner, J.(1/2). 2009. Knowing What to Respond in the Future Does Not Cancel the Influence of Past Events. PLoS One. 4-5, pp.2-6. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0005607>
- 16 **Scientific paper.** Tubau, E. (AC). (1/1). 2008. Enhancing probabilistic reasoning: the role of causal graphs, statistical format and numerical skills. Learning and Individual Differences.
- 17 **Scientific paper.** Tubau, E. (AC); Escera, C.; Carral, V.; Corral, M.J.(1/4). 2007. Individual differences in sequence learning: The role of auditory pattern sensitivity as revealed with evoked potentials. European Journal of Neuroscience. 26-1, pp.261-264.
- 18 **Scientific paper.** Tubau, E. (AC); Hommel, B.; López-Moliner, J.(1/3). 2007. Modes of executive control in sequence learning: from stimulus-based to plan-based control. Journal of Experimental Psychology: General.
- 19 **Scientific paper.** Tubau, E. (AC); López-Moliner, J.(1/2). 2004. Spatial interference and response control in sequence learning: the role of explicit knowledge. Psychological Research-Psychologische Forschung.
- 20 **Scientific paper.** Tubau, E. (AC); Alonso, D.(1/2). 2003. Overcoming illusory inferences in a probabilistic counterintuitive problem: the role of explicit representations. Memory & Cognition. 31-4, pp.595-607.

C.3. Research projects and contracts

- 1 **Project.** PID2020-114713GB-I00, Actualización del espacio 3D a partir del flujo óptico. Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. Lopez Moliner, Joan. 01/09/2021-28/02/2025. 121.000 €.
- 2 **Project.** PSI2013-41568-P, Mejora de la predicción sensorial y temporización motora. Ministerio de Economía y Competitividad. Lopez Moliner, Joan; Keil, Matthias Sven. 01/01/2014-31/12/2017. 78.650 €.
- 3 **Project.** 2014SGR79, Visió i Control de l'Acció. Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca (AGAUR). Lopez Moliner, Joan. 01/01/2014-30/04/2017. 30.000 €.
- 4 **Project.** PSI2012-35703, Ansiedad matemática y dificultades en el procesamiento numérico: estudio con medidas conductuales y psicofisiológicas. Ministerio de Economía y Competitividad. Nunez Pena, Maria Isabel. 01/01/2013-31/12/2016. 40.950 €.
- 5 **Project.** PSI2009-10364, Procesamiento cognitivo durante el cálculo aritmético: Estudio con medidas conductuales y psicofisiológicas. Ministerio de Ciencia e Innovación (MICINN). Nunez Pena, Maria Isabel. 01/01/2010-31/12/2012. 48.763 €.
- 6 **Project.** PB-91-273, Procesos automáticos, espontáneos e intencionales en el aprendizaje de sistemas complejos. Secretaría de Estado de Universidades e Investigación. Elisabet Tubau Sala. 1992-1995. 12.020,24 €.



CURRICULUM VITAE ABREVIADO (CVA)

IMPORTANT – The Curriculum Vitae cannot exceed 4 pages. Instructions to fill this document are available in the website.

Date	15/01/2024
------	------------

Part A. PERSONAL INFORMATION

First name	M. Ángeles		
Family name	Fernández Estévez		
Gender (*)	Female	Birth date (dd/mm/yyyy)	29/03/1971
ID number	34.848.969J		
e-mail	mafernan@ual.es	URL Web	
Open Researcher and Contributor ID (ORCID) (*)	0000-0003-0067-0840		

* Mandatory

A.1. Current position

Position	Professor of Psychology		
Initial date	2018		
Institution	University of Almería		
Department/Center	Department of Psychology		
Country	Spain	Teléfono	950214626
Key words	Cognitive neuroscience, visuospatial memory, discriminative learning, emotional processing, executive functions, differential outcomes procedure		

A.2. Previous positions (research activity interruptions, indicate total months)

Period	Position/Institution/Country/Interruption cause
2000-2004	Assistant Professor/ University of Almería /Spain
2004-2018	Associate Professor/ University of Almería /Spain

(Include all the necessary rows)

A.3. Education

PhD, Licensed, Graduate	University/Country	Year
BSc in Psychology	University of Almería /Spain	1995
PhD in Psychology	University of Almería /Spain	2000

(Include all the necessary rows)

Part B. CV SUMMARY (max. 5000 characters, including spaces)

The main line of research that I have developed during my research career has focused on the development and application of a new procedure, the Differential Outcomes Procedure (DOP), to enhance discriminative learning and visuospatial recognition memory in different populations. This has also led me to explore how the explicit or implicit knowledge of the consequences of our actions influences the way we process information from our environment.

Since 2015, I have published 25 scientific papers in prestigious journals indexed in JCR (7 in Q1 and 10 in Q2). Additionally, I have contributed to 3 book chapters. Furthermore, part of the results obtained during this period have been presented in 56 contributions to conferences, 36 of which were international. It is noteworthy that four out of the five doctoral theses I have supervised in the last decade were developed in relation to the three most recent research projects funded through competitive national calls (National R&D&I Plan), where I served as the principal investigator (PI). All of



these theses received the highest rating (Outstanding or Cum Laude) and European or international mention. They have also generated 15 impactful publications since 2015, with me as the corresponding author for 11 of them.

Currently, I have been awarded the maximum number of recognized six-year research periods [sexenios in Spanish] (3 in total). Moreover, in the last ten years, I have been involved in various research projects funded with public funds at both national and international levels. This includes the three national projects that I have supervised, as well as a project funded by the European Union (Forte-JPND), where I collaborated as a researcher. Regarding contributions to society, I would like to highlight a regional project for which I served as the PI. This project allowed us to apply the knowledge acquired in various studies conducted with the DOP. Specifically, we developed a mobile application (MedMoriApp) designed to enhance treatment adherence specially among older adults by focusing on training the learning and memory of associations crucial for proper adherence, such as knowing when to take a specific medication/supplement during the day. The app is freely available at <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.SeaNeuroscienceLab.MedMoriApp&pli=1> (the app's promotional video can be viewed at <https://www.youtube.com/watch?v=qNACWQB5Ulw>), and we are in the process of registering its intellectual property. Additionally, I would also like to highlight my involvement in science outreach activities, such as the European Researchers' Night.

In terms of research-related management positions, I have overseen the PAIDI research groups (Andalusian Regional Government) "Cognitive Neuroscience Research" (HUM891; 2010-2014) and "Psychometrics, Neuroscience, and Health" (HUM1047; 2020-2023). Finally, I have undertaken the following roles: (1) Reviewer of research proposals for the State Research Agency [Agencia Estatal de Investigación, AEI] (since 2012 to the present); (2) Regular reviewer for international scientific journals (e.g., Psychological Research, Psychonomic Bulletin & Review, Journal of Experimental Child Psychology, Research in Developmental Disabilities, and Consciousness and Cognition); (3) Coordinator of the official Master's degree in Research in Behavioral Sciences at the University of Almería (from 2019 until its conclusion in 2022) and of the first interuniversity edition of this master's degree with the University of Huelva (course 2022-23). I am currently a member of its Academic Committee; and (4) Coordinator of the doctoral program in Health, Psychology, and Psychiatry at the University of Almería (from 2024).

Part C. RELEVANT MERITS (sorted by typology)

C.1. Publications (see instructions).

Only articles published in journals indexed in JCR (Q1 and Q2) during the last ten years have been included. CA: Corresponding author

1. Esteban, L.; Vivas, A.B.; Fuentes, L.J.; Estévez, A.F. (CA). 2015. Spatial working memory is enhanced in children by differential outcomes. Scientific Reports. Article 17112. Impact factor (JCR, 2015): 5.228. Q1. <https://doi.org/10.1038/srep17112>
2. Molina, M.; Plaza, V.; Fuentes, L.J.; Estévez, A.F. (CA). 2015. The differential outcomes procedure enhances adherence to treatment: A simulated study with healthy adults. Frontiers in Psychology. 6-Article 1780. Impact factor (JCR, 2015): 2.463. Q1. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2015.01780>
3. Fuentes, L.J.; Sui, J.; Estévez, A.F.; Humphreys, G.W. 2016. The differential outcomes procedure can overcome self-bias in perceptual matching. Psychonomic Bulletin & Review. 23-2, pp.451-458. Impact factor (JCR, 2016): 2.921. Q1. <https://doi.org/10.3758/s13423-015-0895-3>
4. Vivas, A.B.; Ypsilanti, A.; Ladas, A.I.; Kounti, F.; Tsolaki, M.; Estévez, A.F. (CA). 2018. Enhancement of visuospatial working memory by the differential outcomes



procedure in mild cognitive impairment and Alzheimer's disease. *Frontiers in Aging Neuroscience*. 10:364. Impact factor (JCR, 2018): 3.633. Q2. <https://doi.org/10.3389/fnagi.2018.00364>

5. Román, P.; Estévez, A.F. (CA); Miras, A.; Sánchez-Labraca, N.; Cañadas, F.; Vivas, A.B.; Cardona, D. 2018. A pilot randomized controlled trial to explore cognitive and emotional effects of probiotics in fibromyalgia. *Scientific Reports*. 8-Article 10965. Impact factor (JCR, 2018): 4.011. Q1. <https://doi.org/10.1038/s41598-018-29388-5>

6. Román, P.; Carrillo-Trobalón, F.; Sánchez-Labraca, N.; Cañadas, F.; Estévez, A.F.; Cardona, D. 2018. Are probiotic treatments useful on fibromyalgia syndrome or chronic fatigue syndrome patients? A systematic review. *Beneficial Microbes*. 9(4), pp.603-611. Impact factor (JCR, 2018): 2.939. Q2. <https://doi.org/10.3920/BM2017.0125>

7. Plaza, V.; Molina, M.; Fuentes, L.J.; Estévez, A.F. (CA). 2018. Learning and recall of medical treatment-related information in older adults using the differential outcomes procedure. *Frontiers in Psychology*. 9-157. Impact factor (JCR, 2018): 2.129. Q2. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2018.00157>

8. Godoy-Giménez, M.; González-Rodríguez, A.; Cañadas, F.; Estévez, A.F. (CA); Sayans-Jiménez, P. (CA). 2018. Psychometric properties of the Spanish version of the Broad Autism Phenotype Questionnaire: Strengths, weaknesses, and future improvements. *Journal of Autism and Developmental Disorders*. 48, pp.770-783. Impact factor (JCR, 2018): 2.786. Q2. <https://doi.org/10.1007/s10803-017-3438-0>

9. Carmona, I.; Marí-Beffa, P.; Estévez, A.F. (CA). 2019. Does the implicit outcomes expectancies shape learning and memory processes? *Cognition*. 189, pp.181-187. Impact factor (JCR, 2019): 3.294. Q1. <https://doi.org/10.1016/j.cognition.2019.04.007>

10. Carmona, I.; Vivas, A.B.; Estévez, A.F. (CA). 2019. Differential outcomes training ameliorates visual memory impairments in patients with Alzheimer's disease: A pilot study. *Frontiers in Psychology*. 9-2671. Impact factor (JCR, 2019): 2.067. Q2. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2018.02671>

11. Carmona, I.; Ortells, J.; Fuentes, L.J.; Kiefer, M.; Estévez, A.F. (CA). 2020. Implicit outcomes expectancies shape memory process: Electrophysiological evidence. *Biological Psychology*. 155 – 107987. Impact factor (JCR, 2020): 3.251. Q2. <https://doi.org/10.1016/j.biopsycho.2020.107987>

12. Molina, M.; Carmona, I.; Fuentes, L.J.; Plaza, V.; Estévez, A.F. (CA). 2020. Enhanced learning and retention of medical information in Alzheimer's disease after differential outcomes training. *PLoS One*. 15 (4) - e0231578. Impact factor (JCR, 2020): 3.24. Q2. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0231578>

13. Carmona, I.; Ortells, J.; Kiefer, M.; Estévez, A.F. (CA). 2020. Electrophysiological correlates of the Differential Outcomes Effect in visual short-term memory. *International Journal of Psychophysiology*. 155, pp.184 - 193. Impact factor (JCR, 2020): 2.997. Q2. <https://doi.org/10.1016/j.ijpsycho.2020.06.010>

14. González-Rodríguez, A.; Godoy-Giménez, M.; Carmona, I.; Estévez, A.F.; Sayans-Jiménez, P.; Cañadas, F. 2021. Schizotypal personality traits and the social learning of fear. *Scientific Reports*. 11:23048. Impact factor (JCR, 2021): 4.997. Q2. <https://doi.org/10.1007/s10803-021-05158-7>

15. Godoy-Giménez, M.; González-Rodríguez, A.; Cañadas, F.; Estévez, A.F. (CA); Sayans-Jiménez, P. (CA). 2022. Is it possible to assess the two-domain definition of the Broad Autism Phenotype using the available measurement tools?. *Journal of Autism and Developmental Disorders*. 52, pp.2884-2895. Impact factor (JCR, 2022): 3.9. Q1. <https://doi.org/10.1007/s10803-021-05158-7>



16. Godoy-Giménez, M.; González-Rodríguez, A.; Estévez, A.F.; Cañadas, F.; Sayans-Jiménez, P. 2023. Applying a Rasch Model to the Broad Autism Phenotype Questionnaire: Item Severity Analysis and Differential Test Functioning of the English and Spanish Versions. *Current Psychology*. 42, pp. 17700 - 17714. Impact factor (JCR, 2022): 2.8. Q2. <https://doi.org/10.1007/s12144-022-02789-6>
17. Godoy-Giménez, M.; Sayans-Jiménez, P.; García-Pérez, A.; Cañadas, F.; Estévez, A.F. In press. The Broad Autism Phenotype-International Test (BAP-IT): A Two-Domain-Based Test for the Assessment of the Broad Autism Phenotype. *Autism*. Impact factor (JCR, 2022): 5.2. Q1.
18. González-Rodríguez, A.; García-Pérez, A.; Godoy-Giménez, M.; Sayans-Jiménez, P.; Cañadas, F.; Estévez, A.F. (CA). In press. The role of the Differential Outcomes Procedure and Schizotypy in the recognition of dynamic facial expressions of emotions. *Scientific Reports*. Impact factor (JCR, 2022): 4.6. Q2.

C.3. Research projects, indicating your personal contribution. In the case of young researchers, indicate lines of research for which they have been responsible.

1. Aging and Neurodegenerative Diseases: Enhancement of Visuospatial Recognition Memory through Differential Outcomes (REF: PSI2012-39228). Ministerio de Economía y Competitividad -Plan Nacional I+D+I [Spanish Ministry of Economy and Competitiveness - National Plan for Research, Development, and Innovation]. PI: M. Ángeles Fernández Estévez. 01/01/2013-31/12/2015. 40.950 €.
2. Neurocognitive mechanisms involved in the differential outcomes effect (REF: PSI2015-65248-P). Ministerio de Economía y Competitividad -Plan Nacional I+D+I. [Spanish Ministry of Economy and Competitiveness - National Plan for Research, Development, and Innovation]. PI: M. Ángeles Fernández Estévez. 01/01/2016-31/12/2018. 47.916 €.
3. Active aging and MedMoriapp: an app to improve adherence to treatment at your fingertips (REF: P18-RT-4806). Junta de Andalucía -Programa de ayudas a la I+D+i del Plan Andaluz de Investigación, Desarrollo e Innovación -PAIDI 2020-, Convocatoria 2018 [Andalusian Regional Government - Program for Research, Development, and Innovation Aid of the Andalusian Plan for Research, Development, and Innovation -PAIDI 2020-, 2018 Call]. PIs: M. Ángeles Fernández Estévez (PI1) and Pablo Sayans Jiménez (PI2). 01/01/2020 - 31/12/2022. 99.507 €.
4. Forte-EU Joint Program Neurodegenerative Disease Research/JPND (REF: JPNDWG2021-013). Multinational working groups/Networking grant "Distance-Based Digitized Intervention Framework Development" (European Union). PI: Robert Lowe. My role in the project: member of the research team. September 2022-November 2023. 48.405 €.
5. Application of the Differential Outcomes Procedure as a pedagogical strategy to stimulate Phonological Awareness and Naming Speed in pre-reading students. Convocatoria CNED 2022, Consejo Nacional de Educación de Chile [CNED 2022 Call, National Council of Education of Chile]. PI: Michael Molina Venegas. My role in the project: member of the research team. 17/04/2023 - 11/02/2024. 6.000.000 Chilean pesos (6.020,52 €)
6. Improvement of emotional facial expression recognition through the use of differential outcomes in populations with difficulties in emotional processing] (REF: PID2019-110066GB-I00). Ministerio de Ciencia e Innovación -Plan estatal de investigación científica y técnica y de innovación [Ministry of Science and Innovation - State Plan for Scientific and Technical Research and Innovation]. PI: M. Ángeles Fernández Estévez. 01/06/2020-29/02/2024. 84.700 €.

