

## Francisco Entrena-Durán (CV Resumido)

Docente en Sociología en la Universidad de Granada (Departamento de Sociología), en la que fue Profesor Titular de 1990 a 2007 y, desde esa fecha, es Catedrático de Universidad. De 1985 a 1990 fue Profesor de Sociología de la Universidad Complutense de Madrid.

Es licenciado y doctorado en Sociología por la Universidad Complutense de Madrid, con una calificación media de *Sobresaliente en su expediente académico* de licenciatura, finalizada en 1981-82. *Premio Nacional de Terminación de Estudios* por el Ministerio de Educación y Ciencia a dicho expediente. En enero de 1986 obtuvo la mención *Cum laude* en la defensa de su *Tesis Doctoral*, realizada con una beca de Formación del Personal Investigador (FPI) concedida por el Ministerio de Educación y Ciencia. Es *Diplomado en Derecho Constitucional y Ciencia Política* por el Centro de Estudios Políticos y Constitucionales (CEPC) de Madrid.

Sus principales líneas de investigación son: América Latina, Sociología Rural, Sociología de la Alimentación, Globalización y Cambio Social y Dinámicas Local-Global. Ha realizado estancias docentes y/o de investigación en diferentes universidades e instituciones de investigación europeas y latinoamericanas. Ha dirigido, y/o participado en, diferentes proyectos de investigación I+D nacionales e internacionales, financiados por el *Ministerio de Educación y Ciencia*, el *Ministerio de Economía y Competitividad* y los altamente competitivos *programas Marco y Alfa de la Unión Europea*. Con financiación de estos dos últimos programas ha participado, como investigador responsable de la parte española, en varios proyectos de investigación I+D comparativos a escala internacional y realizados por equipos de distintos países europeos y latinoamericanos. Le han sido publicados 159 trabajos (incluyendo libros, capítulos de libro y artículos), aparecidos en editoriales de difusión internacional (Ashgate, Routledge, Edward Elgar, Nova Publishers, Palgrave Macmillan, Van Gorcum, Trotta, Tecnos, CIS, La Catarata, Tirant lo Blanch, etc.) y en revistas indexadas (JCR, Scopus, Web of Science, Scimago Journal & Country Rank, Scielo, ERIH PLUS, Redalyc, etc.). Asimismo, ha dirigido 26 tesis doctorales.

En su trayectoria investigadora le han sido valorados positivamente por la Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora (CNEAI) *5 sexenios de investigación* y *1 sexenio de transferencia de conocimiento e innovación*. El último sexenio reconocido de investigación finalizó el 31-12-2019. Tiene reconocidos *8 tramos docentes (quinquenios)* y *5 tramos* por la *Comisión Andaluza de Evaluación de los Complementos Autonómicos (CAECA)*.

Varias de sus publicaciones y/o información sobre las citas o el impacto de ellas pueden consultarse en los siguientes enlaces:

<http://granada.academia.edu/FranciscoEntrenaDuran>

[www.researchgate.net/profile/Francisco\\_Entrena-Duran](http://www.researchgate.net/profile/Francisco_Entrena-Duran)

[https://scholar.google.es/citations?user=E\\_MnU00AAAAJ](https://scholar.google.es/citations?user=E_MnU00AAAAJ)

<https://digibug.ugr.es/browse?authority=3255&type=author>

<https://produccioncientifica.ugr.es/investigadores/354085/detalle>

Su CV completo está a continuación.



# CURRÍCULUM VITAE COMPLETO

**Profesor Francisco Entrena-Durán**

Número de hojas que contiene: 106, incluida ésta.

Fecha de actualización: 23 de septiembre de 2023.

---

## SUMARIO

- I. CENTRO DE TRABAJO, PROFESIÓN Y TRAMOS DE INVESTIGACIÓN Y DOCENTES
- II. TÍTULOS ACADÉMICOS
- III. PUESTOS DOCENTES DESEMPEÑADOS
- IV. ACTIVIDAD DOCENTE DESEMPEÑADA
- V. ACTIVIDAD INVESTIGADORA DESEMPEÑADA (Programas y Puestos)
- VI. TESIS DOCTORALES DIRIGIDAS
- VII. PUBLICACIONES (Libros)
- VIII. PUBLICACIONES (Capítulos de Libro)
- IX. PUBLICACIONES (DICCIONARIO DE SOCIOLOGÍA)
- X. PUBLICACIONES (Artículos en Revistas y en Actas de Congresos y Encuentros)
- XI. OTRAS PUBLICACIONES (Artículos de prensa)
- XII. DOCUMENTOS DE TRABAJO Y PUBLICACIONES ELECTRÓNICAS DE INVESTIGACIONES
- XIII. TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTOS: CONFERENCIAS, COMUNICACIONES Y PONENCIAS PRESENTADAS A CONGRESOS Y ENCUNTROS
- XIV. CURSOS Y SEMINARIOS IMPARTIDOS
- XV. CURSOS Y SEMINARIOS RECIBIDOS
- XVI. BECAS, AYUDAS Y PREMIOS RECIBIDOS
- XVII. ASISTENCIA A JORNADAS Y CONGRESOS
- XVIII. ESTANCIAS EN CENTROS EXTRANJEROS
- XIX. OTROS MÉRITOS DOCENTES O DE INVESTIGACIÓN
- XX. CARGOS DE GESTIÓN ACADÉMICA Y OTROS MÉRITOS

## I. CENTRO DE TRABAJO, PROFESIÓN Y TRAMOS DE INVESTIGACIÓN Y DOCENTES

**-Facultad o Escuela actual:** Facultad de Ciencias Políticas y Sociología de la Universidad de Granada

**Departamento o Unidad docente actual:** Departamento de Sociología, sito en C / Rector López Argüeta s/n, Granada – 18071, España.

**-E-mail:** [fentrena@ugr.es](mailto:fentrena@ugr.es)

**-Profesión:** Catedrático de Universidad.

**-Sexenios.-** En su trayectoria investigadora le han sido reconocidos y valorados positivamente por la Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad investigadora (CNEAI) 5 sexenios de investigación y 1 sexenio de transferencia de conocimiento e innovación. El último de los sexenios de investigación finalizó el 31 de diciembre de 2019.

**-Quinquenios.** - 8 tramos docentes (quinquenios).

**-5 tramos autonómicos,** concedidos por la Comisión Andaluza de Evaluación de los Complementos Autonómicos (CAECA).

## II. TÍTULOS ACADÉMICOS

Clase	Organismo y Centro de expedición	Fecha de Expedición	Calificación, si la hubiere
Licenciado en Sociología en 1982 por la Universidad Complutense de Madrid	Ministerio de Educación y Ciencia	25 de agosto de 1983	<i>-Sobresaliente (3,14) de calificación media en el expediente académico de licenciatura, habiendo obtenido 11 Matrículas de Honor, 12 Sobresalientes, 3 notables y 2 aprobados. Premio Nacional de Terminación de Estudios.</i> <i>-Sobresaliente por unanimidad en el trabajo de licenciatura. Trabajo, realizado bajo la dirección del Dr. Ramón Ramos Torre y defendido en Septiembre de 1982, después de terminar en junio de ese año los estudios conducentes a la licenciatura.</i> <i>-Sobresaliente en el título de licenciatura</i>
Diplomado en Derecho Constitucional y Ciencia Política	Centro de Estudios Constitucionales (Madrid)	25 de junio de 1984	No consta
Doctor en Sociología, desde enero de 1986, por la Universidad Complutense de Madrid	Ministerio de Educación y Ciencia	11 de mayo de 1987	<i>-Calificación de los Cursos de Doctorado: Sobresaliente (3) de calificación media en tales cursos, realizados en 1982-83, habiendo obtenido 3 Matrículas de Honor, 1 Sobresaliente, 1 Notable y 1 “Apto para Doctorarse” (Aprobado).</i> <i>-Calificación de la Tesis Doctoral: Apto “Cum Laude”. Esta era la máxima calificación, según la normativa vigente el 20 de enero de 1986, cuando tuvo lugar la defensa de la tesis, la cual fue dirigida por el Dr. Carlos Moya Valgañón.</i>

**III. PUESTOS DOCENTES DESEMPEÑADOS**

<b>Categoría</b>	<b>Organismo o centro</b>	<b>Régimen de Dedicación</b>	<b>Actividad</b>	<b>Fecha de nombramiento o contrato</b>	<b>Fecha de cese o terminación</b>
Profesor Encargado de Curso Nivel D (Tiempo Completo)	Escuela Universitaria de Estadística de la Universidad Complutense de Madrid.	Tiempo Completo	Docencia en Sociología	28-11-1985	30-9-1987
Profesor Titular interino de Escuela Universitaria	Escuela Universitaria de Estadística de la Universidad Complutense de Madrid.	Tiempo Completo	Docencia en Sociología	1-10-1987	21-3-1988
Profesor Titular de Escuela Universitaria	Escuela Universitaria de Estadística de la Universidad Complutense de Madrid.	Tiempo Completo	Docencia en Sociología	22-3-1988	30-9-1990
Prof. Titular de Escuela Universitaria en Comisión de Servicios	Facultad de CC. PP. y Sociología Universidad de Granada.	Tiempo Completo	Docencia en Sociología	1-10-1990	6-7-1992
Profesor Titular de Universidad	Facultad de CC. PP. y Sociología Universidad de Granada.	Tiempo Completo	Docencia en Sociología	7-7-1992	14-11-2007
Catedrático de Universidad	Facultad de CC. PP. y Sociología, Universidad de Granada	Tiempo Completo	Docencia en Sociología	14-11-2007	Hasta la actualidad

**IV. ACTIVIDAD DOCENTE DESEMPEÑADA**

-Docencia en “Sociología General” desde 1985 a 1990 en la Universidad Complutense de Madrid.
-Docencia en “Sociología General” en el curso 1990/91 en la Universidad de Granada.
-Docencia en “Sociología General” y “Sociología Rural” en 1991/92 en la Universidad de Granada.
-Docencia en “Sociología General” durante el curso 1992/93 en la Universidad de Granada.
-Docencia en “Sociología Rural”, “Cambio Social” y “Teoría Sociológica” en 1993/94, UGR.
-Docencia en “Sociología Rural” y “Cambio Social” desde el curso 1994/95 al de 1996/1997, UGR.
-Docencia, desde 1997/98 al 2002/2003, de “Sociología Rural”, “Cambio Social” y “Estructura y Cambio de las Sociedades”, UGR.
-Docencia desde el curso 2003/2004 al de 2010/2011 de las asignaturas “Sociología Rural”, “Sociología de los Movimientos Sociales” y “Estructura y Cambio de las Sociedades”, UGR.
-Docencia de los cursos “La Sociología como disciplina científica” y “Estado de Bienestar y problemas Sociales” en el Máster “Problemas Sociales: Dirección y Gestión de Programas Sociales” de la Universidad de Granada, así como de “Sociedad, Familia y Educación” y de “Cultura para la Paz” y en el Máster de Formación del Profesorado de Educación Secundaria de la misma universidad.
-Docencia en 2012/2013 y 2013/2014 de “Sociología Rural”, “Introducción al Cambio Social”, “Procesos de Cambio Social” y “Estructura Social de España” (UGR0).
-Docencia para 2017-2018 de “Introd. al Cambio Social” e “Historia de la Teoría Sociológica”, UGR.
-Docencia desde 2018-2019 de “Historia de la Teoría Sociológica”, UGR.

## V. ACTIVIDAD INVESTIGADORA DESEMPEÑADA (programas y puestos)

1.- (1982).- Trabajo de Licenciatura acerca de "México: una interpretación socio-histórica del proceso de modernización". Trabajo realizado con una beca del Dpto. de Economía del Instituto de Cooperación Iberoamericana (ICI) (Madrid), concedida al comienzo de ese año cuando todavía estaba cursando el 5º año de la licenciatura en Sociología.

### Resumen

Se trataba de un estudio, desde una perspectiva global, del proceso de transformaciones, en las que se fundamentó el nivel de relativa modernización alcanzado por el régimen que se afianzó en México a partir de 1940.

2.- (1982-1985).- Tesis doctoral sobre "Caudillaje y estructura social en México". Tesis realizada con una beca del Plan Nacional de Formación del Personal Investigador.

### Resumen

La tesis estudiaba, desde una perspectiva macro-histórica, la evolución de la estructura social que sustentaba a los caudillos y sobre la cual ejercían su influencia y poder. Desde otro punto de vista, el trabajo trataba de elaborar un modelo estructural globalizador con el que abordar mejor la comprensión del proceso de resolución de los conflictos de distribución y de afianzamiento del poder que han existido en la sociedad mexicana, marcada tradicionalmente por un elevado índice de desestructuración económica, institucional y simbólica.

3.- (1990-1993).- "Impacto Político de las Sectas en el contexto de la crisis centroamericana. El caso de El Salvador". Investigación financiada por el Plan Nacional de I+D, "Comisión Interministerial de Ciencia y Tecnología (CICYT)", dentro del Programa Nacional de "Estudios Sociales y culturales de América Latina". El equipo realizador del proyecto estaba integrado por Francisco Entrena Durán (Universidad de Granada) y de la Universidad Complutense por: Paloma García Picazo, Margarita Campoy Lozar, Juan Pablo Escamilla Romero y Juan Luis Recio Adrados, quien fue el coordinador de la Investigación.

### Resumen

El cometido de análisis de esta investigación se enmarcaba en el contexto de la aparición de múltiples sectas e iglesias protestantes de origen estadounidense en Centroamérica, lo que es un factor de cambio cultural de incidencia directa, más allá del ámbito religioso, en la estructura social y política de la zona. Especialmente, nuestro proyecto se encaminaba a resaltar la relevancia e influjo político-social que tienen estos movimientos populares ligados a lo religioso.

Puesto desempeñado en este Proyecto: Investigador.

4.- (1994).- "Estudio, Situación y perspectivas de los Refugiados en España". Investigación para el Instituto de Estudios Políticos de América Latina y África (IEPALA) (Madrid), encargada y financiada por el INSERSO. Los miembros del equipo de investigación fueron: Francisco Entrena Durán (Universidad de Granada) y los profesores de la Universidad Complutense de Madrid: Francisco Fernández Fernández, José Manuel Fernández Fernández, y Lorenzo Fernández Franco, quien actuó como coordinador de la investigación.

### Resumen

Esta investigación, cuyos resultados sirvieron de base para la publicación del libro Los Refugiados en España, fue realizada a lo largo de 1994. Se trata de un estudio acerca de la problemática global de los refugiados en nuestro país, en el que se analizaron cuestiones como: origen y procedencia, imagen del refugiado / asilado en los medios de comunicación escrita, problemas, fases y contingencias del proceso de integración, relaciones sociales y nivel de cohesión grupal del colectivo, diferenciación entre refugiados e inmigrantes económicos, mundo del trabajo y relaciones laborales, integración versus retorno, etc. Aparte de examinar los datos y fuentes documentales existentes al respecto, se realizaron y analizaron encuestas, reuniones de grupo y entrevistas en profundidad.

Puesto desempeñado en este Proyecto: Investigador.

5.- (1997-2000).- "Acción colectiva y articulación de intereses en el Magreb contemporáneo. Análisis de los actores socioeconómicos en Marruecos". Proyecto financiado por el Plan Nacional de I+D, "Comisión Interministerial de Ciencia y Tecnología (CICYT)". Los miembros del equipo investigador fueron: por la Universidad de Granada (Juan Montabes, M<sup>a</sup> Angustias Parejo, Miguel Jerez y Francisco Entrena), por la Universidad de Córdoba (Alfonso Carlos Morales), por la Universidad de Jaén (Raquel Ojeda), por la Universidad de Castilla La Mancha (Miguel Hernando de Larramendi), y por el Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC), Instituto de Estudios Sociales Avanzados (IESA- Andalucía): Fernando Aguiar, Clemente Navarro Yáñez, Thierry Desrues y Eduardo Moyano Estrada, quien fue el coordinador de la investigación.

### **Resumen**

El objetivo de esta investigación ha consistido en explorar los modelos actuales de vertebración política, económica y social en Marruecos. Partiendo de los resultados de una investigación previa, también financiada por la CICYT, sobre "Articulación de intereses y sociedad civil en el Magreb contemporáneo", este proyecto ha profundizado en los actores socioeconómicos marroquíes. También se ha estudiado el proceso de desarrollo que está teniendo lugar en la sociedad civil marroquí en un contexto de creciente autonomización de la economía y la sociedad con respecto al Estado. Merece ser destacado que este proyecto fue seleccionado por la CICYT para realizar sobre él un especial seguimiento, dado el alto grado de interés y relevancia de sus objetivos.

Puesto desempeñado en este Proyecto: Investigador.

6.- (1999).- "Malos tratos hacia la mujer: aproximación teórico-práctica a la realidad extremeña". Esta investigación fue realizada por la "Fundación 8 de Marzo para la promoción de las mujeres y los jóvenes" y financiada por la Junta de Extremadura. El equipo de investigación estaba compuesto por: María Pilar Checa Relvas-Tavares y Esther Morales Estrella (autoras del "Informe Checa-Morales", en el que se exponen los resultados de la investigación y el proceso seguido en la realización de la misma), María Ángeles Fraile Miñambres, Teresa Gómez Pastrana-Jimeno y Myriam Vela Toro; así como los profesores de la Universidad de Granada Francisco Entrena Durán y Emilio Sánchez Santabárbara.

### **Resumen**

Se trata de una investigación sociológica sobre la situación de las mujeres maltratadas en Extremadura que tuvo tres objetivos principales. En primer lugar, la realización de una revisión de la bibliografía y de las fuentes documentales existentes, encaminada a tratar de conocer todas aquellas investigaciones precedentes acerca de la problemática de las mujeres víctimas de malos tratos. En segundo lugar, se llevó a cabo una evaluación de los recursos ofrecidos por la Comunidad de Extremadura para atender a estas mujeres. Y, en tercer lugar, se analizó la realidad social en la que se ven inmersas las mujeres maltratadas; es decir, se estudiaron cuestiones tales como sus necesidades, su problemática, la manera en que utilizan los recursos disponibles para ayudarles, el grado de satisfacción con ellos o la respuesta familiar a la situación de tales mujeres.

Puesto desempeñado en este Proyecto: Investigador Asesor.

7.- (2001-2004).- "Urban pressure on Rural areas: mutations and dynamics of periurban rural processes". Acrónimo: "Newrur". Project ID: QLK5-CT-2000-00094. Proyecto internacional e interdisciplinar, para cuya realización al equipo español le fue concedida una financiación de 152.745 Euros por parte del V Programa Marco de I+D de la Comisión Europea. El Proyecto obtuvo muy buenas puntuaciones por parte de los evaluadores anónimos de la Comisión Europea que recomendaron su aprobación para ser financiado. En este tipo de proyectos europeos participan en plano de igualdad los diferentes equipos socios implicados en ellos, de tal forma que, aunque uno de los socios desempeña la función de coordinador general a lo largo de todo el proyecto, todos los demás equipos han de coordinar al menos una fase del proyecto, además de ser responsables de la realización de la parte del trabajo correspondiente a su país durante el tiempo de duración del proyecto. En particular, Newrur está dividido en diferentes "paquetes de trabajo". Las instituciones de investigación y los países europeos de los equipos socios integrantes de Newrur, así como las tareas de éstos, se detallan a continuación:

-Socio Número 1.- Grupo de Grenoble de CEMAGREF (Francia). Este equipo, cuya directora fue Nathalie Bertrand fue el coordinador general del proyecto y además el encargado de dirigir el paquete de trabajo número 2. Sus miembros estaban especializados en investigación estratégica aplicada a la agricultura y al medio ambiente.

-Socio número 2.- Departamento de Sociología de la Universidad de Granada (España). Este equipo, cuyo director fue Francisco Entrena, fue el coordinador general del paquete de trabajo número 1. Sus miembros estaban especializados en Sociología.

- Socio número 3.- Departamento de Geografía del King's College de Londres (Reino Unido). Este equipo, cuyo director fue Keith Hoggart, fue el coordinador del paquete de trabajo número 3. Sus miembros estaban especializados en expansión residencial, migración y cambio social en las áreas rurales (sobre todo, de las áreas rurales cercanas a los entornos urbanos), así como en políticas locales.

-Socio número 4.- Departamento de Geografía y Desarrollo Espacial de la Universidad de Dortmund (Alemania). Este equipo, cuyo director fue Volker Kreibich, fue el coordinador del paquete de trabajo número 4. Sus miembros estaban especializados en planificación y desarrollo espacial.

-Socio número 5.- Instituto de Investigación en Economía y sociedad agraria de Atenas (Grecia). Este equipo, dirigido por Dimitris Papadopoulos, estaba especializado en Economía y Sociología agrarias. Su función era la de coordinar el paquete de trabajo número 5.

Puesto desempeñado en este Proyecto: Investigador responsable de coordinar el equipo de investigación español.

### **Resumen**

El propósito central de esta investigación fue estudiar el fenómeno de la peri-urbanización en las áreas rurales y peri-urbanas. En razón de ello, se investigó la peri-urbanización como un fenómeno rural, ya que el propio desarrollo endógeno de las áreas rurales interactúa con esta influencia urbana impulsando o restringiendo el desarrollo de estas áreas. El proyecto tuvo cuatro objetivos principales:

1. Caracterizar la diversidad de áreas peri-urbanas y establecer una tipología de esas áreas, con el fin de facilitar el análisis de los intercambios entre ellas y sus centros urbanos.
2. Identificar, a través de la selección de unas determinadas áreas, tres estadios de peri-urbanización en Francia, Alemania, Inglaterra, Grecia y España (los países a los que pertenecen los equipos investigadores del proyecto), señalando las transformaciones y el incremento de servicios debido a la llegada de nuevos grupos de población, así como los cambios en la estructura socioeconómica.
3. Estudiar cuales son las consecuencias de la peri-urbanización y determinar qué conflictos surgen en las áreas agrícolas sometidas a procesos de periurbanización debido a los cambios en los usos de la tierra que tales procesos conllevan. Ver cual es el posible futuro de la agricultura en tales áreas.
4. Ofrecer a los agentes de las políticas públicas líneas de actuación y orientaciones para llevar a cabo sus tareas.

Puesto desempeñado en este Proyecto: Investigador responsable de coordinar el equipo de investigación español.

8.- (2002-2004) "Integración Regional y Desarrollo Territorial: una perspectiva comparada y de cooperación entre la Cuenca del Plata en el MERCOSUR y del Sur de Europa en la Unión Europea". Duración: 36 meses. Project ID: II0075FA. Financiado con 321.382 Euros por la Comisión Europea, dentro del Programa ALFA II de Cooperación Académica entre la Unión Europea y América Latina. En él participaron las siguientes universidades europeas y latinoamericanas: Universidade Técnica de Lisboa (Portugal), Universidade Federal do Rio Grande do Sul (Brasil), Universidad Nacional del Litoral (Argentina), Universidad Nacional del Comahue (Argentina), Universidad de Murcia (España), Université de Toulouse le Mirail (Francia), Universidad de la República (Uruguay) y Universidad de Granada (España).

#### **Resumen**

La construcción de espacios regionales integrados (MERCOSUR, Unión Europea) se combina con los avances de la globalización para nutrir nuevas dinámicas de integración regional y de desarrollo territorial. Bajo ese doble sello cobran fuerza recomposiciones inéditas y nuevos retos de generación de empleo, de lucha contra la exclusión, de adaptación tecnológica, de apertura de los territorios y de reformulación de las políticas públicas. De allí derivan exigencias de formación de recursos humanos de alto nivel. Se contemplan en este sentido las tres vías siguientes: Doctorado (perfil universitario), Maestría (perfil mixto) y Diplomados (perfil profesional). Para ello, se combinan los siguientes criterios: perspectiva interdisciplinaria conciliando planteamientos de ordenamiento territorial con la sociología, la economía, la antropología y la geografía; manejo de herramientas y paradigmas acordes con la combinación de distintas escalas; oferta de formación evolutiva articulada con programas científicos, visión prospectiva basada en relaciones estrechas con actores socioeconómicos y realización de prácticas; contribución a la formación de Políticas de Desarrollo Territorial con énfasis en regiones menos favorecidas. Especialmente, dos de las finalidades principales de la red son la formación de 16 doctorandos en temas relacionados con el Desarrollo Territorial y la realización y publicación de trabajos conjuntos de investigación sobre estas temáticas.

Puesto desempeñado en este Proyecto: Investigador, coordinador en la UGR.

9.- (2007-2010) "Territorio, Desarrollo y Gobernanza: una perspectiva comparada y de cooperación en los procesos de integración de MERCOSUR y la Unión Europea". Duración: 36 meses. Project ID: II-0541-FA. Financiado con 527.075 Euros por la Comisión Europea, dentro del Programa ALFA II de Cooperación Académica entre la Unión Europea y América Latina. En este Proyecto, además de las Universidades referidas en el Proyecto anterior, participaron la Universidad de Córcega (Francia) y la Universidad Nacional de Asunción (Paraguay).

Puesto desempeñado en este Proyecto: Investigador, coordinador en la UGR.

10.- (2011-2014).- "Diagnóstico Social en el Espacio Natural Doñana". Proyecto concedido el 27 de diciembre de 2011 por el Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino, con una financiación para 3 años. El equipo investigador está integrado por Adolfo J. Torres Rodríguez (Universidad de Granada), Francisco Entrena Durán (Universidad de Granada), Carmen Sanz López (Universidad de Granada), Juan Francisco Bejarano Bella (Universidad de Sevilla) y María de las Mercedes Lucena González.

#### **Resumen**

Con este proyecto se pretende evaluar mediante la investigación social el grado de vinculación entre el Espacio Natural Doñana y su sociedad civil. Se analiza para ello la percepción, opinión y actitudes ante experiencias participativas llevados a cabo en el área protegida, que nos permitan seguir avanzando en la inclusión ciudadana como nueva estrategia de gestión compartida en la preservación de una realidad socio-ambiental tan compleja como el Espacio Natural Doñana. Se presta una especial atención a los desafíos que representa la relación Conservación/Desarrollo en la zona.

Puesto desempeñado: Investigador.



11.- (2014-2017).- “Reconstruir el campo de las regiones no fronterizas en la relocalización industrial y la migración: los casos de Marruecos y México”. Proyecto concedido por el Plan Estatal de I+D+i. Programa de Excelencia, con financiación para 3 años. El equipo investigador está integrado por Antonio Trinidad Requena y Rosa María Soriano Miras (investigadores principales –UGR-), Kathy Kopinak (King's University College - University of Western Ontario –Canadá-), Jenna Hennebry (Wilfrid Laurier University –Canadá-), Marlene Celia Solís Pérez (El Colegio de la Frontera Norte – México-), José Manuel García Moreno (UGR) y Francisco Entrena Durán (UGR).

### Resumen

La presente investigación es una continuación del proyecto de I+D “Relocalización industrial e inmigración: el papel de la industria exportadora en los países de origen (Marruecos y México)” (CSO2010-16112), convocatoria del 2010 finalizada en el 2013.

El objetivo general de este proyecto es investigar dos regiones de relocalización industrial no fronteriza (Puebla en México y Casablanca en Marruecos) y su comparación con las regiones fronterizas ya estudiadas en el proyecto anterior. La intención es comprobar la existencia (o no) de un impacto diferencial de la trayectoria migratoria, en función de si el inmigrante ha trabajado en la industria de exportación asentada en una región fronteriza o en las asentadas en las regiones no fronterizas. Empezando por reconstruir la evolución socio-histórica de cada contexto social por separado, atendiendo de manera especial a la articulación relacional de la industria de exportación asentada y los hechos causales que han permitido su configuración y expansión para, en una segunda fase, centrar la atención en la estructura relacional del propio contexto social y su vinculación con la migración (Marruecos-España y México-EE.UU). Del mismo modo, se pretende estudiar si existe un impacto diferencial por género.

Los resultados derivados de la investigación anterior constituyen la base sobre la que se sustenta este proyecto, al ser una réplica en otro contexto y ser sus resultados la base para la comparación con el presente proyecto. Cuyos objetivos son:

1. Reconstruir el proceso de desarrollo socio-histórico y configuración de la industria exportadora asentada en Casablanca (Marruecos) y Puebla (México), y su comparación con el proceso seguido en la frontera norte de México y Marruecos.
2. Analizar los efectos sobre la migración interna desde otras regiones de Marruecos y México, y ver si ha seguido el mismo proceso que en el caso de las regiones fronterizas.
3. Conocer cuál es la estructura relacional laboral de los trabajadores de la industria exportadora asentada en Puebla y Casablanca.
4. Estudiar las diferencias de género dentro de la estructura relacional de la industria exportadora de Casablanca y Puebla, comparando con los casos de las zonas fronterizas.
5. Analizar el paso de los trabajadores marroquíes o mexicanos por la industria exportadora en las regiones no fronterizas como variable que activa o desactiva el proceso de inmigración hacia el norte.

El equipo de investigación que sustenta este proyecto se configuro en el “Center Comparative Immigration Studies” de la Universidad de California-San Diego. Desde el año 2005, el equipo ha estudiado el impacto de la maquiladora en la migración entre la frontera México-EE.UU. en los proyectos: “Gender differences in the immigration of Maquila Employees” y “A transatlantic comparison of the impact of gender and export processing work experience on international labour migration”. Siguiendo en esta línea de investigación, en el 2009 nos concede el “Social sciences and Humanities Research Council” de Canadá una subvención con el fin de hacer la réplica en el contexto hispano-marroquí, cubriendo los gastos de la primera fase del proyecto de I+ D (CSO2010-16112).

Esta nueva propuesta del equipo quiere enfatizar en lo que sucede en lugares de relocalización industrial similares pero no fronterizos, con la intención de que nos ayude a desvelar si esta variable es tan importante como se ha observado en el proyecto que ahora finalizamos.

Puesto desempeñado: Investigador.

12.- (2018-2020).- “Deslocalización industrial y pautas de compra de prendas de vestir en el norte global. Los casos de Europa y Norteamérica”. Proyecto financiado con 98.727,20 euros por la Fundación BBVA en el marco de la convocatoria de Ayudas a equipos de investigación científica de junio de 2017. El equipo investigador está integrado por Antonio Trinidad Requena (Investigador Principal, UGR), Rosa Soriano Miras (UGR), Francisco Entrena Durán (UGR), Rafael Martínez Martín (UGR), José Manuel García Moreno (UGR), Juan Francisco Bejarano Bella (UGR), Adolfo José Torres Rodríguez (UGR) y Esther Igorra Camilla (UGR); Jenna Lyn Hennebry (Wilfrid Laurier University); Marlene Celia Solís Pérez (Colegio de la Frontera Norte); Carmen Alemán Bracho (UNED); José Ignacio García-Valdecasas Medina (Universidad de Valladolid); Philippe Cardon (Université de Lille); Emilia E. Martínez-Brawley (Arizona State University); Caroline Bank Muñoz (Brooklyn College-City University of New York); Andrés Cobo de Guzmán Medina (Instituto de Estudios Políticos de Grenoble); Francisco Barros Rodríguez (Universidad de Jaén)

### **Resumen**

El objetivo de este proyecto es analizar los lugares de consumo del mercado textil como elemento clave del sistema económico global. Este proyecto es la segunda parte de la investigación ‘Reconstruir el campo de las regiones no fronterizas en la relocalización industrial y la migración: los casos de Marruecos y México’ que analizaba los lugares de producción textil dentro del sistema económico global. En esta segunda fase, los investigadores se centrarán en los lugares de consumo (EEUU y Europa), analizando las pautas de compra de prendas de vestir online y offline, así como el nivel de conciencia social que tiene el comprador en relación al proceso de producción manufacturera en los lugares de producción. La investigación se divide en tres fases: la primera, pondrá el foco en los lugares de consumo a través del análisis de fuentes secundarias y la simulación basada en agentes; la segunda, utilizará el análisis del big data para profundizar en las pautas de compra del producto textil; y la tercera, mediante grupos de discusión y entrevistas en profundidad, estudiará acerca de las pautas de compra del producto textil, enfatizando los procesos de legitimación discursiva de los ciudadanos.

Puesto desempeñado: Investigador.

13.- (1-1-2020 a 31-12-2021).- “‘Andalucía Inmigrante’. Análisis de las políticas de incorporación de inmigrantes en Andalucía tras la crisis financiera: instituciones públicas, redes asociativas y meso estructuras”. Proyectos de I+D+i financiado con 13.050 euros en el marco del Programa Operativo FEDER Andalucía 2014-2020 Convocatoria 2018. El equipo investigador está integrado por los doctores Nieves Ortega Pérez (Investigadora Principal, UGR), Francisco Entrena Durán (UGR), Antonio Robles Egea (UGR), Margarita Pérez Sánchez (UGR), José Francisco Jiménez Díaz (UPO), Cristina Fuentes Lara (URJC), Rubén Rodríguez Puertas (UAL) y María Virtudes Pérez Roperó (Diputación de Granada).

### **Resumen**

El objetivo general del proyecto es analizar las políticas que afectan al nivel de incorporación de las comunidades inmigrantes en el espacio público y político de Andalucía tras la crisis financiera, qué medidas y actores consiguen exitosamente una mayor participación inmigrante en la sociedad, y en definitiva una sociedad más inclusiva y cohesionada socialmente. Este proyecto estudia cómo la población inmigrante llega a formar parte de la sociedad de acogida. Para ello este proyecto distingue cuatro claras dimensiones interconectadas: instituciones públicas como actores intencionales del proceso, redes asociativas como interlocutores reconocidos históricamente de las comunidades extranjeras, el meso nivel, los lazos y estructuras de oportunidad de naturaleza social o política que se hayan generado entre las dimensiones anteriores, y liderazgos políticos, gestores e inmigrantes como elemento transversal.

Puesto desempeñado: Investigador.

14.- (2021-2022).- “Los Procesos Sociales en la Tienda Virtual: la Compra de Ropa de Vestir después de la Covid-19”. Referencia: PY20\_00343. Proyectos de I+D+i financiado por la Secretaría General de Universidades, Investigación y Tecnología de la Junta de Andalucía en 2021. El equipo investigador está integrado por Rosa Soriano Miras (UGR, Investigadora Principal); Juan Francisco Bejarano (UGR); Francisco Barros (UGR); Francisco Entrena (UGR); Rafael Martínez (UGR); Roser Manzanera (UGR); Antonio Trinidad (UGR); Juan Miguel Valdera (UGR); Adolfo Torres (UGR); Basem Mahmud (UGR); Ignacio García Valdecasas (Univ. de Valladolid); María de los Ángeles Calvo (UGR), Philippe Cardon (Université de Lille); Francisco Castillo (UGR); Andrés Cobo de Guzmán (Univ. de Grenoble); José Antonio Garrido (UGR); Federico López Capra (UGR); Verónica Manlow (Brooklyn College, New York); Marlene Solís (El Colegio de la Frontera Norte, Tijuana, México); José Manuel Robles (UCM); y Modesto Escobar (Univ. de Salamanca).

### Resumen

Este proyecto se integra en la línea de trabajo que un equipo de investigación internacional procedente de Universidades de España, Francia, EE.UU. y México (entre otros países), viene desarrollando desde 2006 a través de diferentes proyectos de investigación obtenidos en convocatorias públicas nacionales e internacionales. El objeto principal de esta línea de investigación es analizar las relaciones sociales que se originan entre los lugares de producción manufacturera y los lugares donde la sociedad de consumo se encuentra más desarrollada. Para la presente propuesta centramos la atención en los lugares de consumo, y más concretamente en las pautas de compra de ropa de vestir, con el fin de continuar indagando en los hallazgos del último proyecto de investigación realizado, donde a través de una investigación cualitativa y multisituada se han comparado las pautas de compra de prendas de vestir y el nivel de compromiso/conciencia social del comprador sobre el proceso de producción manufacturera de los lugares de producción en Canadá, Estados Unidos, Francia y España.

Partiendo de este contexto, en la propuesta que presentamos en esta convocatoria, se plantean dos grandes objetivos:

1. Analizar el papel de los “influencers” en la práctica virtual de las compras de ropa de vestir del consumidor español en tiempo real.
2. Estudiar la influencia de la crisis sanitaria provocada por la covid-19 en las pautas de compra de ropa de vestir de los consumidores españoles.

Por un lado, se hace necesario analizar la influencia de los nuevos actores sociales en el proceso social asociado al consumo de ropa de vestir, tras constatar que las redes sociales digitales pueden llegar a predecir el futuro más inmediato del armario de la mayoría de los jóvenes, y que en el escenario COVID-19 puede ser incluso mayor. Nos referimos a los influencers, prosumidores, consumidores y la interacción que se produce con las marcas. Para ello utilizaremos los parámetros del análisis de la ciencia de datos para dar respuesta a los interrogantes planteados de la manera más integral posible. Este objetivo se desarrollará en el primer año de la investigación. Se pretende crear, además, una herramienta que permita conocer la interinfluencia entre estos actores en tiempo real. En la combinación de ambos aspectos se dedicará un año y medio.

Por otro lado, la crisis sanitaria del COVID19 ha impactado en las pautas de compra del textil. Comprobar si los perfiles sociales, que surgieron en el análisis del trabajo de campo cualitativo del último proyecto, se pueden generalizar al patrón de compra de los españoles, así como conocer que cambios se han podido producir como consecuencia de la COVID19, resulta trascendental para conocer las dimensiones del proceso social que conforma esta nueva realidad en nuestro país. Para la consecución de este segundo objetivo utilizaremos la técnica de encuesta, sobrerrepresentando la muestra en la comunidad autónoma andaluza, con el fin de poder ofrecer resultados significativos en esta región. Para ello se diseñará un cuestionario que permita realizar un análisis multivariante complejo que combine la regresión logística, el análisis reticular de coincidencias y las ecuaciones estructurales. Este objetivo se desarrolla en el segundo año de la investigación.

Puesto desempeñado: Investigador.

## VI. TESIS DOCTORALES DIRIGIDAS

1.- **Título:** “Lo Global y lo Local en Brasil: la Reestructuración Neoliberal y su Impacto en las Ciudades”.

**Autor:** Jorge Alberto Silva Machado. **Director:** Francisco Entrena Durán

**Presentación:** Departamento de Sociología (Universidad de Granada) el día 9-11-2001

**Calificación:** Sobresaliente Cum Laude por unanimidad.

### Resumen

Teniendo como elemento central la reestructuración de los años 90 del siglo XX, se busca en este estudio entender hasta qué punto las determinaciones de la esfera económica, las políticas del FMI y los paquetes de estabilización y reforma económica se relacionan entre sí y cómo han impactado sobre la ciudad, en el mercado laboral y en diversos indicadores sociales. De esta forma, encontramos explicaciones más claras sobre la asociación que hay entre las transformaciones ocurridas en el espacio económico y político en el ámbito global y los cambios locales observados en Brasil. Los objetivos llevados a cabo en esta investigación fueron:

A) Hacer un análisis sobre la acción de los diferentes vectores globales de cambio que operan decisivamente -desde fuera- en los entornos locales.

B) Verificar que tipo de asociación hay entre transformaciones globales y cambios locales en el contexto de las reformas aplicadas en Brasil en los años 90.

C) Elaborar una teoría a través del análisis de los cambios socioeconómicos ocurridos en Porto Alegre y su región metropolitana durante el mismo período.

2.- **Título:** “Teorías sociales en torno a la informalidad ocupacional. Su reflejo en la situación laboral argentina”.

**Autor:** Juan Antonio Labiaguierre. **Director:** Francisco Entrena Durán

**Presentación:** Departamento de Sociología (Universidad de Granada) el día 31-1-2002

**Calificación:** Sobresaliente Cum Laude por unanimidad

### Resumen

Los cambios acontecidos en los procesos inherentes al trabajo humano, durante el último cuarto del siglo XX, transformaron profundamente las relaciones sociales de producción. Tal fenómeno, a su vez, trastocó la esencia del *mundo laboral* vigente en los países occidentales después de la Segunda Guerra Mundial. Ello significó la gradual desestructuración de un entorno ocupacional que había generado modos específicos de inserción de la población económicamente activa en la sociedad, a través de vínculos regulares de la mano de obra con los entes empleadores. En consecuencia, se extendió la presencia de condiciones informales de trabajo, que comprenden la temporalidad, la subocupación, los empleos en la economía sumergida y las actividades autónomas precarias, en un contexto generalizado de paro creciente. Dentro de un escenario económico internacional *mundializado*, la evolución de la problemática laboral argentina representa un caso paradigmático, teniendo en cuenta el desarrollo socioeconómico considerable que este país había alcanzado, hasta la década de los años sesenta, en contraste con la mayoría de las naciones latinoamericanas. Partiendo de esto, un objetivo central de esta tesis ha sido señalar la correspondencia entre la mutación de las condiciones ocupacionales, desde la vigencia del esquema fordista de relaciones de producción, en contextos de Estados del Bienestar, hasta la situación actual, con sucesivas conceptualizaciones de la sociología del trabajo y de la teoría sociológica en general. Asimismo, se ha visto el reflejo de estos cambios en Argentina; sobre todo en el área de la provincia de Buenos Aires, en la que se patentizan con especial intensidad esa serie de cambios en el ámbito laboral que conllevan lo que puede conceptuarse como un proceso de continua desnormativización e individuación del trabajo.

3.- **Título:** “Persistencia y cambio en el agro andaluz”.

**Autor:** José Luis Villanueva Pérez. **Director:** Francisco Entrena Durán

**Presentación:** Departamento de Sociología (Universidad de Granada) el día 25-10-2002

**Calificación:** Sobresaliente Cum Laude por unanimidad

### Resumen

Haciendo especial hincapié en la reflexividad del cambio social, en la idea de progreso y en el concepto de

tiempo social, se hace un análisis que parte de la imposibilidad de abarcar en su totalidad el fenómeno social del agro andaluz. De ahí que el autor desarrolle su propia idea de estructura para acercarse a este complejo fenómeno social. Esta estructura viene caracterizada por tres ámbitos relevantes o bases, a saber: bases político-institucionales, bases socio-económicas y bases simbólico-legitimadoras; bases que, según reconoce el autor, no son el todo, pero si formarían parte importante y esencial de ese todo. A través del análisis de cada una de ellas y de sus interrelaciones nos acercamos a esa totalidad que es el agro andaluz. El proceso de cambio y de persistencia que a lo largo de los últimos siglos ha afectado al mundo rural en general, y al andaluz en particular (esencialmente su gradual inserción dentro de la lógica urbana-industrial articulada a través del Estado moderno y el posterior tránsito de esta sociedad modernizada a otra que se desenvuelve a escala planetaria), ha modificado profundamente las estructuras agrarias y las características de los habitantes del mundo rural andaluz. El análisis de este proceso, además de a través de las bases ya mencionadas, se estudia socio-históricamente dividiendo el discurrir histórico en distintas etapas cronológicas que el autor denomina: de estancamiento, de transición, de modernización y de globalización, respectivamente. A través de estas bases y etapas, se buscan las persistencias y los cambios que existen en la actualidad en el agro andaluz heredados de momentos históricos previos, así como se intentan encontrar las señales y potencialidades que puedan iluminar el futuro, con el fin de que el análisis social no vaya dirigido a interpretar simplemente la sociedad presente a través del conocimiento del pasado, sino a través de ese mismo conocimiento intentar su cambio.

4.- **Título:** “Procesos de Globalización en un Pueblo Andaluz. Estudio de Caso de El Ejido”.

**Autor:** José Francisco Jiménez Díaz. **Director:** Francisco Entrena

**Presentación:** Departamento de Sociología (Universidad de Granada) el día 3-12-2004

**Calificación:** Sobresaliente Cum Laude por unanimidad

#### **Resumen**

La tesis estudia el proceso de cambio social producido en El Ejido (Almería), un caso paradigmático de las transformaciones observadas en una sociedad local como consecuencia de su creciente globalización. Para analizar esas transformaciones se utiliza un enfoque que integra las dimensiones socioeconómica, político-institucional y simbólico-cultural, lo que permite una aproximación global a las mismas y a sus efectos que no se había hecho en anteriores trabajos acerca de El Ejido. La metodología seguida integra la aproximación histórica con la interpretación de lo acaecido en la zona estudiada a la luz de las aportaciones más recientes sobre el impacto de la globalización en los contextos locales, así como con el análisis de datos estadísticos y el estudio cualitativo de la biografía de una familia y los cambios experimentados por ésta como reflejo de los cambios generales acaecidos en dicha zona, de tal forma que se aprecia una clara relación entre lo ocurrido a escala macro-social y lo sucedido a nivel micro-social.

5.- **Título:** “Lo global y lo local en Venezuela. El proceso modernizador y su impacto en Ciudad Guayana (1960-2000)”.

**Autora:** Elizabeth M. Lezama Hernández. **Director:** Francisco Entrena

**Presentación:** Departamento de Sociología (Universidad de Granada) el día 1-12-2006

**Calificación:** Sobresaliente Cum Laude por unanimidad

#### **Resumen**

La tesis analiza los efectos de la globalización en Venezuela, y especialmente en el espacio local de Ciudad Guayana, durante el período 1960-2000. La extracción y exportación del petróleo a gran escala conllevó la plena incorporación de Venezuela a la dinámica socioeconómica internacional global. El Estado venezolano asumió, a raíz de ello, un nuevo papel, tanto en su propia organización y finalidad políticas como la redefinición y desarrollo de sus regiones. Ello se tradujo en una reestructuración de las funciones sociales, económicas y políticas de los territorios, así como en la constitución de nuevos espacios urbanos como Ciudad Guayana al sur del territorio nacional. La explotación petrolera se convirtió en la principal actividad que dinamizó la economía y la sociedad, pero consolidó un Estado rentista, subsidiario, paternalista y centralista. De esta forma, el desarrollo de la explotación petrolera hizo posible que el Estado venezolano se convirtiera en el principal inversor nacional, dispensador de servicios y de infraestructuras, y promotor de la actividad socioeconómica.

6.- **Título:** “Respuestas locales a procesos globales. Un estudio de caso en la Norpatagonia”.

**Autora:** Silvia Andrea Roca. **Director:** Francisco Entrena

**Presentación:** Departamento de Sociología (Universidad de Granada) el día 1-7-2008

**Calificación:** Sobresaliente Cum Laude por unanimidad

#### Resumen

La tesis aborda el proceso de cambio social acaecido en San Patricio del Chañar -en el período 1995 a 2005-, territorio ubicado en la Norpatagonia Argentina e inserto en la dinámica de las relaciones global-local a partir de la expansión de la agroindustria de fruta fresca para exportación, actividad predominante en la zona. Desde una opción teórico metodológica lo suficientemente amplia para enmarcar la diversidad de procesos a los que hace referencia, la autora dialoga primero teóricamente con definiciones en torno al concepto de globalización para destacar su carácter contradictorio y dependiente de las visiones económicas y luego describir los aportes del fenómeno en los planos cultural, político e institucional. Sirviéndose de un modelo de análisis tridimensional que contempla las dimensiones socioeconómica, político-institucional y simbólico-cultural, describe las transformaciones en las estructuras sociales de América Latina, Argentina, Neuquén y finalmente San Patricio del Chañar. Logra así visualizar la dialéctica global-local desde un plano abstracto, teóricamente hablando, a un nivel de concreción particular y singular representado en la localidad estudiada.

7.- **Título:** “Políticas públicas dirigidas al desarrollo rural en Venezuela (Periodo 1997 al 2005)”.

**Autor:** David Alfonso Carvajal. **Directores:** Francisco Entrena Durán y Jaime Andreu Abela

**Presentación:** Departamento de Sociología (Universidad de Granada) el día 27-4-2009

**Calificación:** Sobresaliente por unanimidad.

#### Resumen

La tesis analiza los principales programas de desarrollo socioeconómico rural en Venezuela y sus lineamientos durante el periodo 1997-2005. Asimismo, hace un exhaustivo estudio de caso del Municipio Obispos. Un objetivo central de la investigación, en lo relativo a estudiar las políticas públicas dirigidas al desarrollo rural, es efectuar un análisis de la racionalidad y la coherencia de la intervención, la verificación de la calidad, la constatación de la existencia de objetivos claramente definidos, a la vez que evalúa el modelo de intervención social al que se recurrió para resolver la situación problemática que vivía la comunidad rural venezolana y en especial la del Municipio Obispos (Barinas).

8.- **Título:** “La crisis de la sociedad salarial, un complejo tránsito desde la integración hacia la vulnerabilidad social: el caso de Uruguay”.

**Autor:** Jorge Daniel Leal Fagúndez. **Director:** Francisco Entrena Durán

**Presentación:** Departamento de Sociología (Universidad de Granada) el día 17-5-2010

**Calificación:** Sobresaliente cum laude por unanimidad

#### Resumen

En la tesis se analiza el fenómeno de la vulnerabilidad social resultante de las transformaciones en el mundo del trabajo, el que se manifiesta en una amplia gama de situaciones cuyo denominador común es el de una participación endeble en empleo y, como resultado de ello, el de inserciones sociales signadas por la inseguridad. El nodo central del análisis tiene que ver con la naturaleza de la sociedad salarial y el carácter que asume el empleo actualmente, focalizando en el caso de Uruguay.

9.- **Título:** “Las relaciones universidad empresa en los sistemas regionales de innovación. Análisis de la Comunidad Autónoma Andaluza”.

**Autora:** Carmen Merchán Hernández. **Directores:** Francisco Entrena Durán y Manuel Fernández Esquinas

**Presentación:** Departamento de Sociología (Universidad de Granada) el día 13-12-2010

**Calificación:** Sobresaliente cum laude por unanimidad (Mención Europea). Esta tesis obtuvo el *IX Premio de Investigación del Consejo Económico Social (CES)* de Andalucía en septiembre de 2011.

#### Resumen

La tesis doctoral analiza cómo vienen configurándose las relaciones de cooperación en la generación y transferencia de conocimientos científicos entre el sistema público de I+D (universidades y organismos de

investigación) y el tejido empresarial en la Comunidad Autónoma de Andalucía. Para ello, en primer lugar, se estudia la evolución de la política de ciencia y tecnológica y su influencia en el desarrollo de estas relaciones de cooperación, a través del análisis de una serie de entrevistas realizadas a policy makers y de documentos oficiales. Posteriormente, en segundo lugar, se analiza cómo han asimilado y desarrollan los grupos de investigación y las empresas andaluzas este tipo de actividades de cooperación, a través de dos encuestas representativas a empresas y grupos de investigación de Andalucía. Los resultados de esta tesis revelan que se viene produciendo una legitimación de las relaciones de cooperación universidad-empresas en el marco regulativo y normativo. No obstante, este tipo de prácticas no se han extendido ampliamente en la comunidad científica y el tejido empresarial andaluz. Existen distintos subcampos de empresas y grupos de investigación en Andalucía que tienen estrategias de cooperación diferenciadas, esto depende de una serie de factores estructurales y de la posición de investigadores y empresarios en el sistema de innovación regional.

10.- **Título:** “El Empleo en la forestación: un estudio de la calidad del trabajo y las condiciones de vida de los trabajadores de la fase agraria en Uruguay”.

**Autor:** Mauricio Tubio Albornoz. **Director:** Francisco Entrena Durán

**Presentación:** Departamento de Sociología (Universidad de Granada) el día 22-05-2011

**Calificación:** Sobresaliente cum laude por unanimidad.

### Resumen

Ante evidencias de un auge de la producción forestal con fines industriales, principalmente con destino a la fabricación de pasta de celulosa, en el Uruguay. Este proceso ha puesto de relieve esta problemática de emprendimientos transnacionales, no conocida en Uruguay tres décadas atrás, en estas dimensiones al menos. Muestra la emergencia de un sector que se puso a la vanguardia del desarrollo del país. Así muchos augurios de éxitos y cambios fueron vertidos para las economías del cono sur latinoamericano que se plegaban a estos influjos globalizantes.

De esta forma, el objetivo sobre el que versa esta tesis es el de conocer el tipo de empleo que es correlato de este cambio productivo y analizar las condiciones de vida y de trabajo del actor social más numeroso que lo compone, el asalariado rural forestal.

El capítulo introductorio plantea el problema de investigación, sus objetivos generales y específicos, hipótesis y metodología utilizada.

En el primer capítulo se describen las características de las transformaciones agrarias ocurridas en la agricultura latinoamericana en general y en la uruguaya en particular, con extrapolaciones para el caso brasileño.

El análisis no se ha limitado a las características económicas, sino que se establecieron las consecuencias sociales de las nombradas transformaciones. Para ello se ahondó en el estudio de los efectos de estas transformaciones agrarias sobre la Población Económicamente Activa Rural uruguaya (PEA-Rural). El análisis permite ver las condicionantes estructurales sociales que se conjugan y delimitan las características del empleo rural en la forestación uruguaya. Fue utilizada bibliografía actual que han relatado sus diferentes conclusiones generales. De la misma forma fueron utilizadas fuentes estadísticas que han resumido estos cambios en términos estructurales y un reprocesamiento estadístico del último Censo de Población y Vivienda del Uruguay de manera de extraer la conformación de la PEA Rural y su análisis.

En el segundo Capítulo, se analizó la evolución del Complejo Forestal en el Cono Sur Latinoamericano, principalmente haciendo referencia a los últimos desarrollos ocurridos en el mismo. Se ha asumido y demostrado que la composición de los cambios productivos en el sector forestal ha impactado directamente sobre los mercados de trabajo de los países donde estos se han desarrollado, configurando así amplios sectores sociales que, dependiendo de sus características iniciales, pasan a resultar en configuraciones específicas.

Se propone una salida hipotética derivada del marco teórico planteado, de trabajo, que subyace la descripción de este proceso, es que se estaría conformando un Complejo Forestal con características similares, en lo que respecta a su matriz productiva en el cono sur latinoamericano, que posee capacidades adaptativas a nuevos escenarios y en cierta medida soslaya las diferencias propias existentes en cada uno de los países, básicamente en su estructura productiva original.

En el capítulo tercero, se profundizó en las características del empleo rural latinoamericano y uruguayo luego de las transformaciones delineadas en el primer Capítulo. Se hace una síntesis teórica de carácter general que tiende a demostrar la génesis de los conceptos en cuestión, sobre todo aquellos referidos a la asalarización creciente en la agricultura capitalista latinoamericana. Luego, en una segunda instancia se apoya en la descripción de las características del impacto de las transformaciones agrarias sobre el empleo rural a escala latinoamericana y, a continuación, sobre el empleo y la calidad de vida de los trabajadores rurales del Uruguay. Finalmente, en este capítulo, se ahonda en la cuestión del empleo estacional (zafra) en la agricultura uruguaya como característica común, recurrente, de los rubros modernizados.

En el cuarto Capítulo, se presenta la dimensión forestal del empleo rural en el Cono Sur sudamericano. Se presenta en este capítulo aspectos generales que conciernen a la escasa bibliografía referente sobre este tema, luego, en una segunda instancia, se hace una descripción del caso argentino, con especial énfasis en las provincias donde predomina el tipo de bosque plantado con fines industriales (provincias de Entre Ríos y Misiones), y a posteriori se hace el mismo tratamiento con el caso brasileño centrado el análisis en el estado de Minas Gerais. En este capítulo se ha utilizado bibliografía a la que fue accediendo el autor vía contactos, según cita textualmente, con investigadores de dichos países y fuentes de datos secundarios de los institutos estatales y privados que proveen de este tipo de datos estadísticos.

El quinto capítulo es analítico y describe el proceso de trabajo forestal rural uruguayo y las condiciones de vida y de trabajo de los asalariados de la fase agraria forestal de ese país. Así, se presentó de modo sintético la conformación del patrón de trabajo forestal rural uruguayo basándose en datos primarios emanados de un trabajo de campo realizado por el autor. Esta información nos ha parecido de significativa importancia puesto que describe en forma concatenada como se ha dado la conformación de dicho patrón in situ. Aún en este capítulo, se hizo una descripción de las condiciones de vida y de trabajo de estos trabajadores, utilizando para ello el reprocesamiento del último Censo de Población y Viviendas existente en el Uruguay, y finalmente, se mostró las características de los trabajadores forestales de la fase agraria según la Encuesta Nacional de Hogares Ampliada del año 2006. Estos datos, más actuales, permitieron un acercamiento más contemporáneo a este tema. Para tal objetivo se ha valido de una investigación realizada por el colega Dr. Alberto Riella, en un estudio de caso realizado en el Uruguay y del cual formó parte del equipo investigador el autor de esta tesis, junto a otros compañeros de trabajo.

Esta combinación de datos primarios y secundarios ha posibilitado el acercamiento al objetivo primordial del trabajo, a saber, el conocimiento de las condiciones de vida y de trabajo de los trabajadores forestales de la fase agraria del complejo forestal uruguayo.

11.- **Título:** "La otra economía en movimiento. Un estudio sociológico del movimiento social de la economía solidaria en Brasil".

**Autor:** Paulo Lisandro Amaral Marques. **Director:** Francisco Entrena Durán

**Presentación:** Departamento de Sociología (Universidad de Granada) el día 18-11-2011

**Calificación:** Sobresaliente por unanimidad.

### Resumen

El objetivo de la presente investigación es analizar el fenómeno del movimiento social de la 'Otra Economía/Economía Solidaria en Brasil a partir de un estudio sociológico del Foro brasileño de Economía Solidaria (FBES), principal instrumento político-organizativo del movimiento.

En la presente investigación, optamos por utilizar dos denominaciones para el movimiento: Movimiento Social de la Otra Economía (OE) y Movimiento Social de la Economía Solidaria (ES). Mientras que gran parte de sus protagonistas se autodefinen como militantes de la Economía Solidaria, la definición de "Otra Economía" es ampliamente reconocida como la expresión del objetivo central del movimiento que es la construcción de un proyecto de cambios socioeconómico alternativo al modelo de producción capitalista. Este aspecto descansa en la consigna: Otra economía es posible y acontece.

Otro elemento importante que quiere mencionarse en relación a la utilización de estas categorías es que en las investigaciones y en las prácticas de los protagonistas, estas categorías están aún en construcción. Pese a ello, están impregnadas por la necesidad de crear una identidad común y auto-reconocimiento por parte de los actores sociales involucrados. El intento de tener una denominación común está en discusión. Se puede decir



que al mismo tiempo que hay una diversidad de prácticas que se autodenominan Otra Economía, también existe una heterogeneidad de teorías que podemos decir que están en construcción y que buscan interpretar estas prácticas.

De acuerdo a lo mencionado, la presente investigación intenta aportar en la caracterización del movimiento social de la Otra Economía Solidaria como un fenómeno social nuevo que se desarrolla en el contexto de los movimientos sociales contemporáneos.

La Otra Economía emerge en Brasil en el contexto de cambios profundos que vivió el país en los años ochenta y noventa en el ámbito político (redemocratización) y económico (hegemonía del neoliberalismo).

Fue, sin embargo, una práctica de resistencia de los trabajadores a los impactos de las políticas neoliberales.

El fenómeno avanzó con un carácter colectivo y auto-organizado en el campo económico, a partir de su crecimiento cuantitativo, hasta la conformación de un nuevo campo político que se visibilizó en el contexto del Foro Social Mundial, principal expresión de movilización global del llamado movimiento alter-globalización del siglo XXI. De esta manera, el movimiento social de la Otra Economía/Economía Solidaria se vincula directamente con los movimientos sociales contra-hegemónicos de esta época.

Entre los aspectos que pueden destacarse podemos mencionar, por un lado, que el discurso de la Otra Economía está basado en el rescate de valores y principios del cooperativismo tradicional como la solidaridad, equidad, democracia, autogestión y autonomía de las prácticas económicas. Por otro lado, se reivindican las políticas públicas del Estado que tengan como objetivo el fomento y apoyo de los Emprendimientos Económicos Solidarios (EES). Por último, el movimiento de la Otra Economía está conformado por una diversidad de actores sociales desde trabajadores del campo y de la ciudad que producen de forma autogestionaria, así como también, actores con una destacada trayectoria de militancia en los movimientos sociales de los años ochenta.

12.- **Título:** “El Comunismo, las Instituciones y la Ideología de la Revolución Mejjicana (1919-1929)”.

**Autor:** Enrique Condés Lara. **Director:** Francisco Entrena Durán

**Presentación:** Departamento de Sociología (Universidad de Granada) el día 28-11-2011

**Calificación:** Sobresaliente cum laude por unanimidad.

#### **Resumen**

En la tesis se analizan las formas y las vías mediante las que se filtraron los planteamientos del marxismo-leninismo en la vida cultural, educativa y política del México de los años 20 y 30 del siglo XX, así como el papel que jugaron dichos planteamientos en la construcción de las instituciones del Estado posrevolucionario mexicano. En relación con esto, el punto de partida del análisis es la paradoja de que, mientras el Partido Comunista de México, sección de la III Internacional, desde su fundación en 1919 hasta los inicios del cardenismo en 1934, no alcanzó a desentrañar la realidad del país y marchó de fracaso en fracaso, sin poder superar su condición marginal en las grandes reestructuraciones sociales y políticas que se produjeron al amparo de la Revolución, no pocos de los postulados marxista-leninistas fueron adoptados por algunos de los principales caudillos y gobernantes revolucionarios y empleados para legitimar o reforzar sus programas y proyectos ¿Cómo es que lo hicieron?, ¿de dónde tomaron tales ideas y por qué se hicieron de ellas?, ¿hasta dónde pensaban llegar con ellas, y hasta dónde, en efecto, llegaron?, ¿por qué, además, no se afiliaron al Partido Comunista? Tales son algunas de las interrogantes que de entrada se formulan y a las que se trata de dar respuesta en esta investigación.

13.- **Título:** “Actores y efectos diferenciados de la modernización y globalización en territorios locales de Paraguay. Un análisis de casos (2009/2010)”.

**Autora:** Ana Alicia Díaz Alcaraz. **Director:** Francisco Entrena Durán

**Presentación:** Departamento de Sociología (Universidad de Granada) el día 25-04-2012

**Calificación:** Sobresaliente cum laude por unanimidad.

#### **Resumen**

El objetivo general de la investigación es comprender las relaciones entre las luchas por el territorio y los efectos diferenciados de la globalización en el mismo. Ello, mediante un estudio comparativo de tres casos estudiados en Paraguay, los cuales se localizan en Tekojoja, dentro del distrito Vaquería, en San Juan, en el distrito de Puente Kyjhá, y en Arroyos Esteros, ubicado en el departamento de Cordillera. En términos más

específicos, la tesis se plantea identificar, en los casos estudiados, los factores que influyeron y / o dificultaron los procesos de modernización local desde la perspectiva de los actores territoriales, analizar los cambios en la organización del territorio provocados por la incursión en los territorios locales de nuevos actores en el marco de la globalización, caracterizando los efectos diferenciados de la globalización en los tres casos de territorios locales, y, finalmente, determinar las formas mediante las que los actores territoriales se representan los procesos de modernización y globalización y las luchas por el territorio en los casos estudiados.

14.- **Título:** “Los Cambios Globales y su Incidencia en los Riesgos Socio-naturales. El caso del Municipio del Rincón de la Victoria, Área Metropolitana de Málaga”.

**Autora:** Yenny Del Carmen Jiménez Vallenilla. **Directores:** Francisco Entrena Durán y Antonio Robles Egea

**Presentación:** Departamento de Sociología (Universidad de Granada) el día 26/10/2012

**Calificación:** Sobresaliente cum laude por unanimidad.

#### Resumen

Los sistemas urbanos experimentan hoy una importante transformación en su estructura interna y dinamismo, reflejo tanto de los procesos estructurales que marcan la actual fase de globalización, como de las diferentes respuestas locales que diversifican las trayectorias recientes de las ciudades que los componen. Por tanto, este proceso direccionado por la mundialización del liberalismo y sus exigencias de desregulación, flexibilidad y liberalización de los mercados, y apoyado por los avances de las tecnologías de la información y la comunicación, dan lugar a formas socioterritoriales de articulación muy complejas e inestables.

Esta influencia de los cambios globales sobre la planificación urbanística concretamente en España, ha estado acompañada de un importante desarrollo económico y demográfico iniciado en las últimas décadas del siglo XX que generaron una ocupación excepcional del territorio y un proceso de ocupación del suelo, en muchas ocasiones de imposible reversión. Un ejemplo muy palpable de esta realidad son los espacios del litoral español, que han conocido con excesiva frecuencia los procesos de degradación medioambiental y han impactado no solo el suelo por lo cambios de usos, sino también el impacto del paisaje por la implantación de equipamientos e infraestructuras viarias. Al mismo tiempo que se han ido gestionando de forma inadecuada los riesgos, se han producido condiciones de vulnerabilidad que han hecho materializar cada día más su impacto y ocurrencia.

Una posible explicación a este fenómeno se debe a los diversos procesos de planificación urbanística inadecuada y descontrolada que han hecho incrementar los niveles de peligrosidad en este último decenio. En este sentido, el riesgo ha pasado de ser la posibilidad de ocurrencia de un evento, para formar parte en el análisis de la ordenación del territorio y de actuaciones llevadas a cabo por el ser humano en espacios donde no se ha tenido en cuenta la dinámica propia de la naturaleza.

Si esta cuestión se analiza desde una perspectiva holística, se podría entender y asociar entre sí el conjunto de complejidades para poder llegar a una explicación integral sobre los cambios que ha tenido la región costera de España. Teniendo en cuenta que el debate de fondo necesariamente debe ir más allá y además debe estar sustentado en un análisis transversal en el que se comprenda la existencia de los riesgos desde lo sicionatural. Por ello, autores como U. Beck, A. Giddens, N. Luhmann, M. Douglas, A. Wildasky, S. Lash y Z. Bauman han propuesto diversos enfoques que caracterizan los fenómenos naturales, así como han puesto de relevancia la importancia del concepto del riesgo para comprender las transformaciones que han tenido las sociedades avanzadas en estas últimas décadas.

Estas interpretaciones han sido un punto central en los análisis sociológicos, por tener en cuenta al riesgo y la incertidumbre como aspectos endógenos a la modernidad. En general, sus diversas tesis tienen aspectos comunes que dan respuestas a la situación que se intenta exponer en este trabajo. Dentro de estas interpretaciones, están intrínsecas algunas características de las sociedades de la modernidad avanzada, haciendo énfasis en la capacidad que tienen éstas de reflexionar sobre sus propias acciones.

En este sentido, se puede entender que buena parte del debate sociológico actual, está centrado en los problemas de una sociedad que enfrenta la producción de riesgos como una característica estructural y social en el cual se define, se enmarca y se interpreta esta cuestión tanto en las organizaciones de la tecnología como en las estructuras productivas, económicas, demográficas, ambientales, urbanísticas y en la percepción

popular.

Una de las regiones donde se ha manifestado este conjunto de transformaciones globales es el área periurbana de Málaga, y más concretamente el Municipio Rincón de la Victoria, en el cual se han conocido cambios socioeconómicos muy intensos, donde el dinamismo turístico y urbanístico ha transformado las pautas de comportamiento a un ritmo más acelerado, acompañado con cambios profundos en el territorio. Situación que ha traído repercusiones en los cambios de usos del suelo, en el incremento de la vulnerabilidad y en la degradación ambiental.

Para llegar a este análisis, se trabajó con una triangulación entre métodos, que permitió utilizar las técnicas cuantitativas (basadas en variables socio-demográficas provenientes del Instituto Nacional de Estadística y cartográficas derivadas del Centro de Información Geográfica Nacional) y cualitativas (datos emanados de las entrevistas semi-estructuradas aplicadas a actores claves) que sirvieron para generar aproximaciones al estudio de un mismo fenómeno, integrando de esta forma diferentes fuentes de información (primarias y secundarias) relacionadas con lo que se pretendía investigar.

En este sentido, el objetivo general de esta investigación se centra en conocer el conjunto de transformaciones globales -desde el punto de vista urbanístico- que ha afectado el Municipio Rincón de la Victoria en este último decenio. Para ello, se indaga no solo los factores que han hecho posible la generación del riesgo de inundación junto a los distintos condicionantes y factores intervinientes que han hecho incrementar la vulnerabilidad y exposición, sino que también se estudia la percepción social del riesgo y el tipo de actitudes que podrían adoptar sus habitantes de repetirse otros episodios de inundación catastróficos como los ya ocurridos en 2001 y 2004.

A través de los estudios cualitativo y cuantitativo se obtuvieron resultados relacionados con el desarrollo sociodemográfico, urbanístico, físico-ambiental y territorial que ha tenido el ámbito de estudio. En este sentido, se demuestra la influencia que tienen las variables globales sobre el territorio y cómo éstas a su vez han traído consigo la generación de los componentes del riesgo.

Un hecho importante es la intervención humana que ha provocado el estrechamiento del cauce en el área urbana, causando desvío en un curso que por su naturaleza torrencial resulta de alta exposición. En este caso se demuestra que la transformación en el uso y aprovechamiento del suelo se debe en su mayor parte al hecho urbano, al sustituir los suelos agrícolas por urbanizaciones e infraestructuras concentradas mayormente a lo largo de la franja del litoral.

En los resultados cualitativos se demuestra la inexistencia de planes de capacitación para la ciudadanía sobre riesgo y desastre, teniendo en cuenta la historicidad de eventos naturales que tiene el municipio. Para ello, se analizó la situación de las organizaciones vecinales, así como las consecuencias que el incremento urbanístico le ha ocasionado al medio ambiente. En este sentido, el estudio de la percepción social del riesgo se centró principalmente en las modificaciones de los cursos fluviales, el crecimiento demográfico, las posibles actitudes que los habitantes podrían adoptar en caso de catástrofes, la participación vecinal y el descontrol urbanístico desarrollado tanto en el borde playero, como en pendientes y laderas.

Finalmente, se concluye que estas transformaciones ocurridas mayormente en este territorio han supuesto procesos de desconcentración residencial y creación de verdaderas áreas urbanas en lugares que antes habían estado definidos como rurales. Dichos cambios globales, como han repercutido en términos de la planificación urbanística y los riesgos modernos, muestran un carácter eminentemente complejo que ha hecho posible el incremento considerable del riesgo, sobre todo con la acumulación de efectivos humanos y espacios construidos fácilmente desorganizables.

**15.- Título:** “La Construcción Social del Riesgo en los Procesos de Modernización agrícola. Un análisis socio-político del riesgo tecnológico en la región central de Santa Fe (Argentina)”.

**Autora:** Mariana Natalia Ramirez. **Director:** Francisco Entrena Durán

**Presentación:** Departamento de Sociología (Universidad de Granada) el día 14/12/2012

**Calificación:** Sobresaliente cum laude por unanimidad.

#### **Resumen**

La presente tesis se basa en los estudios vinculados a la teoría social del riesgo y su relación con los procesos de modernización agrícola. En particular, busca develar la construcción social de los riesgos de origen

tecnológicos asociados al proceso de agriculturización, en la región central de Santa Fe (Argentina), durante la última década. Para ello, ésta apuesta de investigación cualitativa en ciencias sociales, plantea el abordaje de tres enfoques o perspectivas teórico-metodológicas: la vulnerabilidad social, la percepción social y la comunicación del riesgo. A través del análisis, las interpretaciones y las conexiones entre las tres perspectivas, la tesis se presenta como un desafío para aquellos trabajos que estudian al riesgo como un constructo social e histórico; a la vez que pretende contribuir a la complejidad de las relaciones entre la tecnología y la sociedad y a los debates actuales que surgen en el territorio de estudio.

**16.- Título:** “Desigualdades de Género en el Cuidado Informal y su Impacto en la Salud”

**Autora:** María del Río Lozano. **Directores:** Francisco Entrena Durán y M<sup>a</sup> Del Mar García Calvente.

**Presentación:** Departamento de Sociología (Universidad de Granada) el día 18/06/2014.

**Calificación:** Sobresaliente cum laude por unanimidad.

### Resumen

El cuidado informal, entendido como la atención no remunerada dispensada a personas de la red social o familiar cercana que necesitan ayuda para la realización de actividades de la vida diaria, ha sido tradicionalmente realizado por las mujeres de la familia, en un contexto de privacidad e invisibilidad, ligado al terreno de lo afectivo, con escaso reconocimiento social y no pocos costes para su salud y su calidad de vida. En las últimas décadas, hemos asistido a un creciente interés por el estudio de este tipo de cuidado, motivado por profundos cambios sociales. Un acusado envejecimiento poblacional junto a otros cambios demográficos, nuevos modelos familiares, laborales y culturales, han propiciado el aumento de las personas beneficiarias de este tipo de cuidados, al tiempo que ha disminuido la proporción de mujeres con disponibilidad para cuidar a tiempo completo. Es amplia la literatura que atribuye al cuidado informal un impacto en la salud tanto física como mental de quienes asumen el rol de cuidar, un coste que recae especialmente en las mujeres. Sin embargo, en España se ha puesto en evidencia la escasez de estudios que analicen el impacto desigual en la salud del cuidado que prestan mujeres y hombres, y que lo aborden desde enfoques metodológicos cualitativos o mixtos, necesarios para profundizar en el complejo entramado de factores que intervienen en esta realidad. La identificación de estos factores, en el actual contexto de cambio social, resulta clave para el desarrollo correcto de intervenciones dirigidas a las personas cuidadoras desde los sistemas de bienestar.

Esta tesis se propone analizar las desigualdades de género en el cuidado informal y su impacto diferencial sobre la salud de las mujeres y los hombres cuidadores; con este objetivo agrupa cinco publicaciones científicas derivadas de cinco estudios diferentes que comparten esta finalidad.

El primero de los artículos, titulado «Exhausted women, tough men: a qualitative study on gender differences in health, vulnerability and coping with illness in Spain», analiza las diferentes percepciones y experiencias sobre estado de salud, vulnerabilidad y afrontamiento de la enfermedad expresadas por mujeres y hombres de distinta clase social en distintas etapas de su ciclo vital y, en especial, las relacionadas con el rol de cuidados. Lo hace con un abordaje cualitativo y se dirige a la población general, cuidadora y no cuidadora, para establecer un primer mapa conceptual de las percepciones en torno a este rol y sus consecuencias en la salud.

Los tres siguientes artículos detienen la mirada en el que va a ser el principal bloque temático de la tesis, el cuidado informal, con la población cuidadora como principal sujeto de estudio. Lo harán secuencialmente, dando pequeños pasos que nos llevarán a plantear diferentes problemas de investigación y diseños metodológicos. El segundo artículo, titulado «Desigualdades de género en el cuidado informal a la salud», analiza la desigual distribución del cuidado y su impacto en la salud percibida general y mental, comparando la población cuidadora con la que no lo es. Para ello tiene en cuenta también la influencia de los factores socioestructurales. El tercero, «Desigualdades de género en el deterioro de la salud como consecuencia del cuidado informal en España», se centra en las diferentes características del cuidado que realizan las mujeres y los hombres y sus consecuencias en salud. Ambos artículos se basan en diseños cuantitativos, en sendos estudios epidemiológicos transversales mediante la explotación de fuentes secundarias, la Encuesta Andaluza de Salud (EAS), de ámbito regional, y la Encuesta de Discapacidad,

Autonomía personal y situaciones de Dependencia (EDAD), de ámbito nacional. El cuarto de los artículos, titulado «Gender identity in informal care: Impact on health in Spanish Caregivers», analiza con mayor profundidad las diferentes maneras que tienen mujeres y hombres de asumir y afrontar el cuidado, así como las desigualdades que generan en su salud y su calidad de vida, para lo que recurre a un diseño cualitativo centrado en las experiencias de las propias personas cuidadoras.

Por último, el quinto artículo, titulado «Análisis de género de las percepciones y actitudes de los y las profesionales de atención primaria ante el cuidado informal», traslada el punto de vista a uno de los principales agentes de apoyo formal de las personas cuidadoras, las y los profesionales sanitarios que les atienden, analizando sus percepciones y actitudes ante el cuidado informal, para lo que utiliza también un abordaje cualitativo. Con esta doble mirada, la de quienes cuidan en el sistema informal y la de quienes les atienden desde los servicios formales, pretendemos contribuir a mejorar el conocimiento para orientar de forma más equitativa y desde el enfoque de género las políticas y actuaciones dirigidas a la población cuidadora, y así ayudar a reducir las desigualdades en su salud y su calidad de vida.

Los resultados mostraron, en primer lugar, que hombres y mujeres producen discursos diferenciados al valorar y explicar su salud, y que éstos están relacionados con la experiencia diversa de ambos sexos en torno a roles, valores y estereotipos de género. Las mujeres expresaron peor percepción de salud, y destacaron el sentimiento de agotamiento, mientras que los hombres tendieron a sobrevalorarla, ocultando sus problemas de salud tras el estereotipo de «hombres duros». Ambos compartieron la creencia de que las mujeres son más vulnerables a enfermar, mientras que los hombres son más débiles en el afrontamiento de la enfermedad. Las personas entrevistadas expusieron una variedad de líneas argumentales para explicar sus percepciones, desde interpretaciones fundamentalmente biológicas, sobre todo en hombres, hasta modelos biopsicosociales mixtos o exclusivamente culturales, mujeres en su mayoría. Los resultados pusieron de manifiesto la importancia de tener en cuenta los factores derivados de la división sexual del trabajo y, especialmente, las desigualdades de género en torno a la distribución de roles reproductivos y de cuidados, a la hora de interpretar la salud tanto de los hombres como de las mujeres.

En segundo lugar, los resultados pusieron de manifiesto grandes desigualdades de género en la distribución del cuidado, en interacción con otros ejes de desigualdad, como la edad y la posición sociocultural. Las mujeres se ocupaban del cuidado de las personas con las que convivían con mucha mayor frecuencia que los hombres, especialmente si tenían estudios primarios, trabajaban solo en el hogar y estaban casadas o lo habían estado anteriormente. En cambio, los hombres con estudios universitarios y con trabajo remunerado fueron los que más participaron en el cuidado. Cuidar a algún familiar mayor o con problemas crónicos o discapacidad resultó estadísticamente asociado a una salud percibida general y mental deficiente en las mujeres, resultados que no se observaron en el caso de los hombres. El mayor riesgo de salud deficiente que presentaron ellas no se relacionó únicamente con una mayor exposición a los cuidados, puesto que comparando a las mujeres y los hombres que cuidaban, ellas veían más afectada su salud. Estos resultados se complementaron con los reportados en el tercer artículo, según los cuales, las mujeres realizaban un cuidado de mayor intensidad, duración y frecuencia que los hombres. También constatamos que las mujeres asumían en mayor medida las tareas asociadas a un deterioro de la salud, mientras que los hombres participaban más en aquellas que resultaban protectoras, como las realizadas en el exterior del hogar. No obstante, los resultados del análisis multivariante pusieron de manifiesto la posible influencia de otros factores, en los que se profundizó en el siguiente artículo.

La cuarta publicación mostró unos resultados acordes con la existencia de importantes desigualdades de género en el rol del cuidado informal. La profunda interiorización del rol de cuidadoras que experimentaban las mujeres y la rigidez con la que entendían que debían desempeñarlo, derivó en un ejercicio del cuidado muy intenso, sometido a una elevada presión social por «hacerlo bien» y caracterizado por una escasa búsqueda de apoyos. Las principales consecuencias negativas derivadas de esta manera de experimentar el cuidado fueron la aparición de numerosos problemas de salud crónicos, altos niveles de estrés, ansiedad y depresión, abandono de la propia salud, frecuente renuncia al trabajo remunerado y aislamiento social. Estos resultados estuvieron modulados principalmente por la intensidad del cuidado, el nivel socioeconómico y el parentesco con la persona dependiente. Los hombres, menos identificados con este rol, experimentaron el cuidado de forma más flexible, exteriorizaron más la

necesidad de ayuda y presentaron más facilidad para delegar el cuidado en otras personas, antes de que su salud y su calidad de vida se vieran seriamente afectadas. Finalmente, el último artículo mostró que entre profesionales, al igual que había ocurrido con las propias cuidadoras y cuidadores, se reproducían algunas percepciones y actitudes ante el cuidado informal poco sensibles o potencialmente negativas para la equidad de género.

En conjunto, los resultados de las cinco publicaciones llevan a concluir que las mujeres cuidan más, realizan un trabajo más intenso e interiorizan su rol de cuidadoras de acuerdo a unos mandatos de género que continúan teniendo un gran arraigo social, lo que se traduce en unos peores resultados en salud y unos costes de oportunidad más elevados para ellas. Por otro lado, entre los y las profesionales se atribuye a las familias, y especialmente a las mujeres, la principal responsabilidad del cuidado, lo que dificulta romper el círculo de invisibilidad e infravaloración del cuidado informal como fenómeno femenino.

En base a estas conclusiones, se establecen una serie de recomendaciones finales. Entre ellas, se apunta la necesidad de seguir potenciando estrategias, desde todos los ámbitos, que promuevan la corresponsabilidad en el cuidado y favorezcan la conciliación del ámbito productivo y reproductivo. También se precisa más formación específica en equidad de género dirigida a profesionales, entendida como una poderosa herramienta para cualquier intervención dirigida a reducir las desigualdades de género en este ámbito y a mejorar la salud y la calidad de vida de quienes cuidan.

17.- **Título:** “Fundamentos del Sistema Soviético de Estratificación Social”

**Autor:** Juan Miguel Valdera Gil. **Director:** Francisco Entrena Durán.

**Presentación:** Departamento de Sociología (Universidad de Granada) el día 28/11/2014.

**Calificación:** Sobresaliente por unanimidad. **Mención Internacional:** Concedida

### Resumen

La tesis doctoral está dedicada al estudio de los fundamentos del sistema soviético de estratificación social durante el periodo estalinista. El trabajo consta de una introducción y tres partes diferenciadas. En la introducción se exponen las motivaciones para llevar a cabo el proyecto, los objetivos y la estructura de la investigación. La primera parte –los fundamentos socio-económicos y político-institucionales- consta de cuatro capítulos. El primero tiene carácter teórico y metodológico. Se ensaya, entre otras cosas, una definición de estratificación social, se describen las principales tradiciones teóricas para su estudio, se explican las relaciones entre cambio social y estratificación y, finalmente, se exponen algunas reflexiones metodológicas de aplicación específica a la primera parte de la investigación. El capítulo segundo está dedicado a la política económica soviética en los años veinte y treinta. Su análisis permite comprender la génesis del sistema de estratificación, es decir, vislumbrar de qué forma los condicionamientos sociales y geopolíticos del momento condujeron al triunfo de las políticas de colectivización forzosa e industrialización acelerada, lo que explica en gran medida la aparición en escena de un nuevo sistema de estratificación. Dichas políticas se dejaron sentir antes que nada en la estructura de ocupaciones que sufrió un agudo proceso de transformación, el que marca el paso de una sociedad agrícola hacia otra de carácter industrial. El capítulo tercero trata en profundidad este tema. En el capítulo cuarto se propone una reflexión teórica acerca de la naturaleza de los bienes productivos en la Unión Soviética. Hablamos de aquellos bienes cuyo control o posesión explican la ordenación jerárquica del conjunto de posiciones del sistema de estratificación. El capítulo quinto cierra la primera parte del trabajo. En él se hace un repaso de los mecanismos institucionales que regulaban el reparto de la riqueza socialmente generada en la URSS. Al ser la Unión Soviética una sociedad regida por la propiedad estatal de los medios de producción y la planificación central, el reparto de riqueza adquiriría dos formas principales: salarios por un lado, y bienes y/o servicios distribuidos directamente por el Estado por el otro.

La segunda parte lleva por título Fundamentos simbólico-legitimadores: el papel de la ideología. Se compone de tres capítulos. Como en la primera parte, se comienza por las cuestiones de orden teórico y metodológico. Se explican algunos principios de los procesos de legitimación y las herramientas de

análisis. El texto de Fernando Conde (2009), *Análisis sociológico del sistema de discursos*, sirve de base para buena parte de la investigación cualitativa. El capítulo séptimo constituye el centro de gravedad de la segunda parte. Se realiza un análisis discursivo de cuatro de las entradas del *Diccionario Filosófico de Rozental* y Yudin en su edición de 1955: “clase en sí frente a clase para sí”, “lucha de clases”, “clases sociales” y “clases en la URSS”. Con la información obtenida se pretende exponer la ideología oficial soviética en lo que se refiere al problema de la estratificación social, poniendo al descubierto las profundas imbricaciones entre los aspectos simbólico-legitimadores y algunas realidades estudiadas en la primera parte. El capítulo octavo se consagra a la película “Moscú no cree en las lágrimas”. La obra pertenece al periodo del socialismo tardío brezhneviano y, sin embargo, se decidió incluirla en el estudio. ¿Cuál es el motivo de esta decisión? La respuesta es el deseo de realizar un experimento, una prueba de continuidad y ruptura ideológica con el socialismo soviético en su primer periodo.

La parte tercera pone punto y final a la investigación. Se compone de dos capítulos. El noveno es una discusión que pretende dilucidar el carácter socialista de la Unión Soviética. Tras el debate se ofrecen las conclusiones finales de la tesis. Para terminar varios apéndices con información adicional y la bibliografía. Las referencias bibliográficas se presentan en dos apartados: uno con las obras en inglés y español y otro con los trabajos en ruso.

18.- **Título:** “Desigualdades sociales y territorios rurales en Uruguay”

**Autora:** Paola Mascheroni Laport. **Directores:** Francisco Entrena Durán y Alberto Riella Eustachio.

**Presentación:** Departamento de Sociología (Universidad de Granada) el día 8/09/2017.

**Calificación:** Sobresaliente cum laude por unanimidad.

### Resumen

Esta investigación tiene como objetivo general contribuir al estudio de las desigualdades sociales en el Uruguay contemporáneo, centrándose en particular en la “espacialización” de las desigualdades sociales en los territorios rurales del país. A partir de un análisis multivariado, se construye un mapa de las desigualdades sociales en estos territorios, regionalizándolas, para contribuir así a una mejor comprensión de los problemas del desarrollo rural en el país. Lo “rural” en Uruguay se caracteriza por su heterogeneidad, como se verá a lo largo de esta tesis, y, por tanto, abordar esta complejidad desde el punto de vista de las inequidades territoriales permite echar luz sobre aquellos aspectos en los cuales es necesario tomar decisiones políticas para asegurar un desarrollo rural más equitativo e inclusivo. La tesis se estructura en nueve capítulos: i) el problema de investigación, el abordaje y el diseño metodológico, lo que se desarrolla en el primer capítulo; ii) la perspectiva teórica sobre desigualdades sociales y territorio, presentada en el segundo capítulo; iii) los principales antecedentes nacionales sobre el estudio de las inequidades territoriales del país, incluidas en el tercer capítulo; iv) la discusión sobre las transformaciones sociales, económicas y productivas en el agro a partir de la tendencia globalizadora del capitalismo en el sector, planteada en el cuarto capítulo; v) la investigación empírica y la reflexión analítica, desarrolladas en los capítulos quinto al octavo; vi) las conclusiones, en el capítulo noveno. La investigación se inscribe en el debate teórico sobre desigualdades sociales y territorio. Las desigualdades sociales son concebidas desde una perspectiva totalizadora que supone que las desigualdades sociales se producen o construyen socialmente y son el resultado de una serie de procesos socioeconómicos y/o político-institucionales, los cuales son legitimados por los sujetos insertos en ellos por otro conjunto de procesos simbólico-culturales. Complementariamente, se asume que las desigualdades deben ser analizadas y comprendidas a partir de un marco más amplio, que incluya la discusión sobre el territorio. Las desigualdades sociales se plasman en el territorio y, simultáneamente, el territorio retroalimenta y configura formas específicas de desigualdades sociales. Se retoman los aportes teóricos que consideran al territorio como un espacio social producido por y productor de prácticas sociales históricamente configuradas que expresan relaciones de poder entre actores individuales y colectivos.

En este marco, las desigualdades sociales presentes en los territorios rurales no se generan de manera natural ni espontánea, sino que son el producto histórico de las relaciones de poder y conflicto entre los actores presentes en el territorio. Se incorpora la distinción planteada por Fitoussi y Ronsanvallon (1997) entre desigualdades estructurales y dinámicas, pero readaptando estos conceptos. Se entiende por desigualdades estructurales a aquellas que surgen de las formas de apropiación y uso del territorio y por desigualdades dinámicas a las que se producen por las diferentes oportunidades que tienen los individuos de obtención de recursos materiales y simbólicos en dichos territorios.

El abordaje metodológico se plasma en un diseño cuantitativo, a partir del cual se busca determinar “tipos de territorios” rurales en función de las desigualdades sociales presentes en ellos, utilizando las técnicas de análisis factorial y de análisis de cluster. Primero se realizó un análisis de las principales desigualdades sociales presentes en los territorios rurales a escala de las unidades político-administrativas (departamentos) del país, mostrando cómo se expresan y vinculan territorialmente las diferentes desigualdades estructurales y dinámicas estudiadas. Posteriormente, se avanzó en el análisis de las microrregiones al interior de los departamentos, para poder captar mejor estas desigualdades sociales y construir regiones en función de la combinación de desigualdades estructurales y dinámicas que existen en ellos. Adicionalmente, se elaboran “mapas de las desigualdades sociales” que permiten observar empíricamente la heterogeneidad geográfica cuando se miden las diferentes dimensiones e indicadores seleccionados de la desigualdad social.

19.- **Título:** “La emigración de jóvenes universitarios en el actual contexto de crisis: procesos y factores migratorios”

**Programa de Doctorado** en Estudios Migratorios por la Universidad de Granada; la Universidad de Jaén y la Universidad Pablo de Olavide

**Autor:** Rubén Rodríguez Puertas. **Director:** Francisco Entrena Durán

**Presentación:** Departamento de Sociología (Universidad de Granada) el día 28/11/2017

**Calificación:** Sobresaliente cum laude por unanimidad. **Mención Internacional:** Concedida

### Resumen

La crisis financiera global, y su manifestación concreta en el contexto español, han generado considerables cambios en los comportamientos sociales, destacando la aparición de una tendencia hacia el abandono del país por parte de la población joven (principalmente aquellos que tienen entre 25 y 35 años de edad y cuentan con titulación universitaria). De esta forma, la profunda crisis económica y las elevadas tasas de desempleo que viene experimentando España en los últimos años, han generado que además de constituir un territorio que registra una importante entrada de población inmigrante, se convierta igualmente en un país de emigración tal y como lo fue durante una gran parte del siglo XX. Como consecuencia, el saldo migratorio español, tras más de dos décadas siendo positivo, volvió a tornarse negativo a partir del año 2011. Con el fin de aportar conocimiento sobre esta nueva tendencia migratoria, por un lado, y a través de un análisis de datos secundarios y una profunda investigación bibliográfica, la presente tesis doctoral estudia las características y consecuencias de la actual emigración española. Y por otro, mediante el análisis de una serie de entrevistas en profundidad y un grupo de discusión (siguiendo los procedimientos de la Teoría Fundamentada), describe, analiza e interpreta, cómo los jóvenes universitarios españoles que han emigrado en los últimos años, construyen y reconstruyen sus espacios vitales y sus trayectorias a lo largo de sus procesos migratorios. La fortaleza de esta investigación, radica en la construcción de un modelo empírico constituido por tres categorías procesuales: Adaptación Nostálgica, Adaptación Conversa y Adaptación Cosmopolita; que permiten explicar cómo acontecen las transformaciones en las subjetividades de los jóvenes migrantes a lo largo de sus procesos migratorios, y de qué forma, los comportamientos y conductas inherentes a tales subjetividades, afectan a sus procesos de adaptación en los nuevos entornos a los que acceden durante sus proyectos migratorios.



20.- **Título:** “Configuración del territorio rural de la localidad de Sumapaz, en el marco de las formas de desarrollo, adaptación y cambio social”

**Programa de Doctorado** en Ciencias Sociales de la Universidad de Granada

**Autora:** Martha Milena Bautista Gómez. **Director:** Francisco Entrena Durán

**Presentación:** Departamento de Sociología (Universidad de Granada) el día 16/03/2018

**Calificación:** Sobresaliente cum laude por unanimidad.

#### **Resumen**

La configuración de los territorios rurales, hoy por hoy, han suscitado diferentes aproximaciones teórico-metodológicas, a fin de explicar los diversos conflictos de orden socio-territorial dados a nivel mundial. Desde la perspectiva de las ciencias sociales, esta investigación tiene como objetivo comprender la construcción social del territorio rural de la localidad de Sumapaz (Bogotá, Colombia), a partir de las narrativas de identidad, ruralidad, y violencia - resistencia, en torno a las cuales se ha configurado el territorio de Sumapaz.

La investigación se inscribe en el paradigma interpretativo de las ciencias sociales, a través del cual se concibe la realidad social como un proceso de construcción intersubjetiva de significados. Bajo este enfoque el territorio es entendido aquí, como un proceso de construcción social determinado por las estructuras de poder, resultantes de la acción humana a través de la historia; concretamente la investigación aborda los territorios rurales, y por tanto, los campesinos y las sociedades campesinas que dotan de sentido dicho proceso de construcción del territorio.

Desde el punto de vista metodológico, se aborda el objeto de estudio desde una perspectiva cualitativa, a través de la teoría fundamentada, su diseño y técnicas de captura de información e interpretación. Tomando como unidad de análisis los diferentes tipos de narrativas de los actores sociales en la construcción del territorio, a través de información secundaria desde una perspectiva técnica/ especialista, así como a través del discurso directo de la población obtenido mediante cuarenta entrevistas (abiertas y semi-estructuradas) realizadas a los campesinos sumapaceños.

Con base en lo anterior, la investigación está estructurada en siete capítulos. Los primeros tres capítulos corresponden a las perspectivas fundamentales de la investigación: la teórica, sobre la construcción social del territorio, la metodológica desde la teoría fundamentada, y, la contextual a través de la descripción socio-espacial de la localidad de Sumapaz. Posteriormente, en los capítulos cuatro, cinco y seis, se presentan los resultados del proceso de investigación a través de las narrativas de: identidad, ruralidad, y, violencia-resistencia; considerados estos como dimensiones fundamentales para la comprensión del territorio de Sumapaz.

Por último, se presentan en el capítulo siete las conclusiones y principales hallazgos de investigación, referente a las reflexiones sobre el territorio como un producto cultural, los esquemas y estructuras de poder que lo estructuran, el sistema de representaciones y valoraciones de orden territorial que trae consigo; y, como resultado de todo ello, los conflictos que subyacen de las relaciones de poder y contrapoder en las que se enmarca la construcción social del territorio.

21.- **Título:** “Liderazgo y estrategias políticas locales de los alcaldes de las capitales de provincia andaluzas (1979-2011)”

**Programa de Doctorado** en Ciencias Jurídicas y Políticas de la Universidad Pablo de Olavide (Sevilla)

**Autor:** Francisco Collado Campaña. **Directores:** Francisco Entrena Durán y José Francisco Jiménez Díaz.

**Presentación:** Universidad Pablo de Olavide, día 19/09/2018

**Calificación:** Sobresaliente cum laude por unanimidad. **Mención Internacional:** Concedida

#### **Resumen**

El liderazgo político es un fenómeno poliédrico que se constituye como un objeto de estudio compartido entre la Ciencia Política, la Sociología, la Psicología, la Antropología y la Filosofía. La diversidad de disciplinas, enfoques y técnicas desde los que se aborda implica que su estudio carezca de un carácter sistemático y global. Los distintos autores y corrientes teóricas que se han preguntado en torno al mismo coinciden en definir que es un fenómeno por el cual un sujeto es capaz de guiar a otros en la consecución de unos objetivos.

Entre los politólogos españoles, el estudio del liderazgo político local ha sido abordado especialmente y con la perspicacia necesaria por el profesor Antonio Natera. Desde un enfoque y unas técnicas distintas, la presente tesis tiene como propósito conocer cómo se desarrolla el proceso de creación, mantenimiento y pérdida del liderazgo de los alcaldes.

El debate entre los autores que se han preguntado por el liderazgo oscila entre las teorías que otorgan más peso al líder (individuo) y las que hacen hincapié en el peso de las circunstancias (contexto). Esta tesis plantea un marco teórico ecléctico entre las posiciones del constructivismo estructuralista (Bourdieu y Goffman) y el Nuevo Liderazgo en un esfuerzo por conciliar la influencia del líder y de la situación en el análisis del liderazgo. Esta perspectiva sociológica define al liderazgo como un proceso histórico por el cual un sujeto consigue dotarse de un proyecto político, atraer a unos seguidores en torno a él, competir con otros sujetos en la lucha por bienes y recursos políticos, y modificar las estructuras institucionales y sociales para el logro de su meta política. En este sentido, el liderazgo adquiere un carácter biográfico al ser un proceso temporal dividido en tres fases: socialización, legitimación e institucionalización.

El trabajo empírico consiste en el análisis del liderazgo, las estrategias y el contexto de una muestra grande (Large-N) de alcaldes españoles. Se ha seleccionado una muestra cualitativa de los 34 alcaldes de las ocho capitales de provincia de Andalucía entre 1979 y 2011. Este período corresponde con las primeras elecciones locales después de la dictadura y finaliza en 2015 con las últimas municipales antes del inicio de esta tesis. La labor empírica se ha desarrollado en dos fases. En la primera, se ha realizado un estudio del contexto socio-económico, político-institucional y simbólico-cultural de Andalucía. En la segunda, se ha aplicado una entrevista semi-estructurada y en profundidad a la mencionada muestra de alcaldes a través de un muestro por bola de nieve y se han elaborado relatos biográficos de cada uno de estos líderes.

Los resultados demuestran como el proceso habitual entre los alcaldes andaluces consiste en un proceso de creación de su candidatura (socialización) y ejercicio de su cargo durante dos mandatos (legitimación). Sólo algunos experimentan una tercera fase de institucionalización, permaneciendo en la alcaldía durante largos períodos de tiempo. Las pugnas entre los alcaldes y la estructura orgánica de sus partidos evidencian que los líderes cuya socialización proviene de la sociedad civil son más aptos para el mantenimiento de una ciudad que los procedentes del propio partido. Así, la disyuntiva en el liderazgo local pasa por una cuestión. Si se prefiere un líder local fuerte, autónomo y con un poder fundado en la sociedad con capacidad para vencer en consecutivas elecciones, o si se prefiere un líder disciplinado y con un poder fundado en la estructura orgánica para ser reemplazado cuando lo estime la estrategia del partido.

22.- **Título:** “Traumatic Experiences of the Catastrophe -Nakba- After 72 Years as perceived by the First Generation” (Escrita y defendida en inglés).

**Programa Interuniversitario de Doctorado** en Estudios Migratorios de las Universidades de Granada, Jaén y Pablo de Olavide (Sevilla)

**Autor:** Iyad S. M. Khamaysa. **Director:** Francisco Entrena Durán.

**Presentación:** Universidad de Granada, día 09/05/2022

**Calificación:** Sobresaliente cum laude por unanimidad.

### Resumen

La presente disertación pretende investigar las experiencias traumáticas de la Nakba tal y como las percibe la primera generación. El estudio examina la literatura al respecto como un fenómeno multidimensional que aborda tanto la investigación teórica como la empírica. La importancia del estudio radica en que es el primero que analiza el trauma en los refugiados de mayor edad (primera generación) y con un gran tamaño de muestra, la cual abarca todos los campos de refugiados en los territorios palestinos después de 73 años de la Nakba. El estudio es una referencia importante para los psicólogos y sociólogos en general, así como para los interesados en las narrativas de la memoria de los refugiados y el impacto del trauma en los interesados en la causa palestina en particular. Para lograr este fin, el autor adoptó el enfoque descriptivo utilizando el método de diseño del cuestionario cuantitativo, que es apropiado para la investigación y proporciona datos en profundidad en las narrativas de quienes experimentaron los eventos traumáticos en el contexto palestino. La población objetivo consistió en 12.182 refugiados palestinos de edad avanzada que residían en los campos de refugiados de Cisjordania y la Franja de Gaza en 2020. La muestra total

estaba constituida por 1365 mayores (539 hombres y 826 mujeres) seleccionados con un método estratificado, según el género, la región y los campamentos.

Las experiencias traumáticas de la Nakba se evaluaron utilizando un índice de una escala de 46 ítems de la Lista de Experiencias Traumáticas (CTE), con estándares de medición internacionales. Esa escala era adecuada en cuanto a propiedades psicométricas, validez transcultural y concisión de uso previo en poblaciones de refugiados. El investigador se dirigió a los participantes en los campos de refugiados de Cisjordania y la Franja de Gaza y les pidió que completaran el cuestionario. Sin embargo, las entrevistas con las personas mayores de 75 años se realizaron en sus hogares dentro de los campamentos. Los datos recogidos fueron tratados con el SPSS-20 (Statistical Package for Social Sciences).

Los resultados revelan que las variables de género, grado de religiosidad, estatus social, número de hijos, nivel educativo y edad son predictores significativos de las experiencias traumáticas de la Nakba percibidas por la primera generación. Además, el estudio revela que existe una correlación negativa entre el número de hijos y las experiencias traumáticas. Se observa una correlación positiva entre la edad y las experiencias traumáticas. Existen diferencias en las experiencias traumáticas de la Nakba percibidas por la primera generación según el género y la región. Hay diferencias en las experiencias traumáticas de la Nakba percibidas por la primera generación según la región y el lugar de residencia. Además, existen diferencias estadísticamente significativas en las experiencias traumáticas de la Nakba percibidas por la primera generación según el género y el grado de religión. Existen diferencias estadísticamente significativas en el grado de experiencias traumáticas de la Nakba percibidas por la primera generación en comparación con el grado de experiencias traumáticas entre los refugiados palestinos. Además, no hay diferencias significativas en las experiencias traumáticas de los años de la Nakba percibidas por la primera generación según la región. No hay diferencias estadísticamente significativas en las experiencias traumáticas de la Nakba percibidas por la primera generación según el género y el nivel educativo. Sus relatos hacen referencia a muchas experiencias traumáticas, como la detención y la humillación, el estar atrapados en campos y en la diáspora, la impotencia, la ansiedad y el miedo, la inseguridad y la incertidumbre, la muerte y el luto, la pérdida de la dignidad y del derecho al retorno, y la pérdida de todo (tierra, personas, propiedades, sueño del retorno, identidad y dignidad).

Es esencial seguir investigando para ampliar la comprensión de la memoria colectiva del trauma de la Nakba entre los refugiados palestinos en general dentro de diferentes contextos metodológicos y dentro de los determinantes en el contexto palestino. Se necesita más investigación sobre las experiencias traumáticas entre las generaciones palestinas y el seguimiento de los traumas posteriores. También se recomienda un estudio comparativo de las experiencias traumáticas de la Nakba entre la primera y la segunda generación de desplazados forzosos en la diáspora.

23.- **Título:** “Political alienation among palestinian refugees in the diaspora” (Escrita y defendida en inglés).  
**Programa Interuniversitario de Doctorado** en Estudios Migratorios de las Universidades de Granada, Jaén y Pablo de Olavide (Sevilla)  
**Autor:** Bashir S. A. Ahmad. **Director:** Francisco Entrena Durán.  
**Presentación:** Universidad de Granada, día 01/12/2022  
**Calificación:** Sobresaliente cum laude por unanimidad.

### Resumen

Esta tesis tiene como objetivo investigar la alienación política entre los refugiados palestinos en la diáspora. El estudio se basa en una amplia literatura que tiene en cuenta tanto la investigación teórica como la empírica. La importancia de esta investigación radica en que es la primera que estudia la alienación política entre los refugiados palestinos en la diáspora. Para ello se ha utilizado una amplia muestra que ha abarcado a todos los refugiados palestinos del mundo. Este estudio puede ser considerado uno de los pioneros en examinar el tema de la alienación política entre los refugiados palestinos, sobre el que son muy escasos los trabajos realizados. Por este motivo, se espera que esta investigación constituya una referencia importante para los investigadores interesados en el fenómeno de la alienación política en general, además de para los interesados en la cuestión palestina en particular. Para lograr los objetivos de la investigación se ha adoptado una metodología

descriptiva, a la vez que se ha utilizado un enfoque de triangulación de diseños cuantitativos y cualitativos y se ha pasado un cuestionario que resulta apropiado para la naturaleza exploratoria de la investigación, la cual ha proporcionado información en profundidad muy significativa. La población objeto de estudio, que está formada por los refugiados palestinos en la diáspora durante 2021, asciende a 15.378.205 personas. La muestra global entrevistada se compone de nueve mil quinientos noventa y ocho refugiados palestinos en la diáspora (5.822 hombres y 3.776 mujeres) de más de 15 años, los cuales han sido seleccionados de forma estratificada por regiones. Los participantes en el estudio proceden de Palestina, países vecinos, países árabes, Sudamérica, Europa, Norteamérica, Asia y Australia. La alienación política entre los refugiados palestinos en la diáspora ha sido evaluada utilizando un índice que comprende una escala de 40 ítems, Se utilizó una escala Likert de 5 puntos (muy de acuerdo, de acuerdo, ni de acuerdo ni en desacuerdo, en desacuerdo y muy en desacuerdo) para evaluar la alienación política entre la población de la muestra, la cual fue entrevistada a través de una encuesta online que se puso en marcha el 19 de mayo de 2021. Las entrevistas se llevaron a cabo durante un período de doce meses. La información obtenida se analizó utilizando el Paquete Estadístico para las Ciencias Sociales (SPSS-23). Los nueve mil quinientos noventa y ocho encuestados tenían entre 15 y 87 años Media (M) 33.38, Desviación Estándar (DE) 13.64). La gran mayoría de ellos (82,9%) estaban casados. Los hombres representaban el 60,7% de los participantes, mientras que el 39,3% restante eran mujeres. La mitad de los encuestados (49,4%) tenía estudios secundarios y casi el 48,3% de ellos mostraba un compromiso religioso alto. La mayoría (57,4%) trabajaba y tenía a su cargo una media de 5,56 familiares, con un rango de 1 a 15 (DE 2,45). El 55,8% de los participantes tenía afiliación partidista, mientras que el 44,2% restante no la tenía. La mayoría (58,4%) eran independientes, (22,6%) eran de Fateh, (13,6%) de tendencias islámicas (Hamás, Yihad Islámica), (3,7%) de tendencias de izquierda (Popular, Democracia, FDA, Partido Popular), y (1,8%) de otras fracciones políticas. Los resultados mostraron que la alienación política experimentada por la mayoría de la muestra de nueve mil quinientos ochenta y nueve refugiados palestinos en la diáspora era moderada (M 3,20 DE 0,54). Así, de los refugiados palestinos en la diáspora encuestados, el 64% de ellos manifestaba un nivel moderado de alienación política. Además, este estudio ha explorado el desglose demográfico sobre la alienación política entre los refugiados palestinos en la diáspora con el objetivo de identificar cualquier diferencia a este respecto. Los resultados han mostrado que todas las variables independientes del estudio son predictores significativos de la alienación política entre los refugiados palestinos en la diáspora; es decir, el género, la edad, el estado civil, el número de miembros de la familia, el nivel educativo, el compromiso religioso, la situación laboral, la afiliación a un partido político, la afiliación a una fracción política y el grado de compromiso religioso. Teniendo en cuenta los resultados de este estudio y la discusión y análisis de los mismos, se recomienda que se le dé la máxima importancia a la socialización política en los planes de estudios y en los medios de comunicación. Todo ello porque es muy necesario desarrollar la cultura política entre los refugiados palestinos de la diáspora y activar su participación política, ya sea directamente por parte de ellos mismos o a través de sus representantes electos. Por estas vías se ha buscar cualquier solución futura a sus legítimas demandas, para lo que hay que implicar a todas las instituciones oficiales y populares con objeto de apoyar la causa de los refugiados palestinos que, al fin y al cabo, es también la causa de todos los palestinos. Además, dado que hay una gran proporción de palestinos políticamente independientes, este estudio recomienda la creación de un nuevo partido vinculado a la problemática de los refugiados palestinos, el cual deberá tener un papel destacado en la solución del conflicto, especialmente mediante la participación política, la reclamación y gestión del derecho al retorno, así como del derecho a la libre determinación. Hay también que dar la máxima importancia al concepto de socialización política en el curriculum educativo de los palestinos. Además, se recomienda la celebración de elecciones lo antes posible con la participación de todas las facciones palestinas y todos los que están en la diáspora. También hay que empoderar a las mujeres palestinas e incentivar su rol en la vida política a través de programas de sensibilización y modificando los mecanismos del sistema político palestino.

24.- **Título:** “Las relaciones de pareja: un estudio en Granada a través de la paz de género”

**Programa de Doctorado** en Ciencias Sociales de la Universidad de Granada.

**Autor:** Isabel M<sup>a</sup> Árbol-Pérez. **Directores:** Francisco Entrena Durán y M<sup>a</sup> Elena Díez Jorge.

**Presentación:** Universidad de Granada, día 28/03/2023

**Calificación:** Sobresaliente cum laude por unanimidad.

#### **Resumen**

La tesis se centra en las relaciones de pareja, homosexuales y heterosexuales, orientada desde la paz de género, concepto que ofrece un enfoque de investigación no violento de las relaciones entre los géneros. El estudio se realiza a través del análisis del reparto de tareas, como fuente de desigualdad y conflicto en la pareja. Todo ello mediante una metodología cualitativa, con la herramienta de la entrevista en profundidad, denominada como semi-estructurada por sus características. Se decidió entrevistar a ambos miembros de la pareja, por separado y uno inmediatamente después del otro, para que no pudieran hablar entre ellos y el discurso obtenido fuera genuino. También, a modo de triangulación/complementación, para este trabajo se han analizado datos de: la Encuesta de Población Activa, la Encuesta de Estructura Salarial, la Encuesta de Empleo del Tiempo y la Encuesta de Calidad de Vida en el Trabajo. Del análisis del discurso de los entrevistados se concluyó que: en primer lugar, las relaciones de pareja, aunque con conflicto, se establecían pacíficamente mediante la comunicación y el amor, a pesar de las desigualdades estructurales. En segundo lugar, que el conflicto es algo cotidiano y la mayoría de las veces viene dado por causas externas a la pareja (trabajo, dinero y relaciones familiares). En tercer lugar, que, además de la desigualdad, existe un fuerte componente de género en los conflictos en las parejas heterosexuales, no así en las homosexuales. Y, en cuarto lugar, que, en general, las parejas homosexuales son más positivas ante el conflicto, su gestión y resolución que las heterosexuales, y dentro de las primeras, más las parejas lesbianas. También, dentro de las parejas homosexuales, en las parejas gays se ha encontrado que existe una heteronormatividad, mientras que en las de lesbianas no. Finalmente, que la paz de género existe, pero bajo una premisa de desigualdad. No obstante, se considera un concepto valioso de cara a educar, a todos los niveles, en términos de paz, con un lenguaje positivo, para así favorecer pensamientos y actitudes más positivas e igualitarias.

25.- **Título:** “Políticas públicas y actitudes ante el desarrollo rural en una zona rural en estancamiento: estudio de caso la Comarca de Guadix en Granada”

**Programa de Doctorado** en Ciencias Sociales de la Universidad de Granada.

**Autor:** Tamara Álvarez Lorente. **Director:** Francisco Entrena Durán.

**Presentación:** Universidad de Granada, día 30/03/2023.

**Calificación:** Sobresaliente cum laude por unanimidad. **Mención Internacional:** Concedida.

#### **Resumen**

La despoblación rural junto con las consecuencias que se derivan de estas es un fenómeno social muy estudiado desde distintas disciplinas sobre todo desde un punto de vista cuantificables con indicadores demográficos, económicos y sociales. Cuestión importante para conocer la situación de los territorios rurales, así como para implementar medidas y políticas de desarrollo rural, con la finalidad de corregir posibles desequilibrios entre los territorios y poder crear una mayor igualdad de oportunidades de los habitantes de zonas rurales con el resto de las zonas territoriales. A este proceso preliminar de estudio de necesidades y problemas de las zonas rurales es necesario sumarle las vivencias y experiencias vitales de los propios actores locales que residen en dichos municipios considerados como rurales, pero esto no es una estrategia muy frecuente. En esta tesis hemos estudiado la evolución sociodemográfica, económica y social de la Comarca de Guadix un territorio catalogado como zona rural en declive desde un punto de vista cuantitativo y también cualitativo. Este territorio pese a estar formado por municipios muy parecidos en cuanto a la evolución sociodemográfica presenta diversas heterogeneidades que deben tenerse en cuenta para que los planes y acciones de desarrollo rural sean exitosos. El análisis que realizamos del territorio puede que no difiera de otro realizado en cualquier territorio rural pero lo que nos diferencia es que hemos tratado de escuchar a los propios habitantes para que aporten significado las cifras estudiadas. Hemos tratado de comprender como viven e interpretan los problemas que padecen desde hace tiempo, así como estudiar las relaciones existentes entre ellos analizando la identidad territorial como parte importante del desarrollo. Y, por último, hemos

analizado las propias actitudes de estos actores hacia las políticas de desarrollo rural implementadas de sus territorios estudiando la imagen que estos tienen de ella, así como las demandas acerca de las medidas de desarrollo que deben ejecutarse en el futuro.

26.- **Título:** “Indigenous Condition. Colonization in the Brazil's South and the Challenges for a Plural Policy”

**Programa de Doctorado** en Ciencias Sociales de la Universidad de Granada.

**Autor:** Guedes Freitas, Claudia María. **Director:** Francisco Entrena Durán.

**Presentación:** Universidad de Granada, día 26/06/2023.

**Calificación:** Sobresaliente cum laude por unanimidad. **Mención Internacional:** Concedida.

#### **Resumen**

Esta tesis se enmarca en el contexto de la discusión sobre el proceso de colonización como un fenómeno inacabado que constituye un tema de investigación de los estudios decoloniales. El trabajo comienza abordando la construcción de la tercera central hidroeléctrica más grande del mundo: la hidroeléctrica de Belo Monte, cuyas actividades empezaron en 2016. Los pueblos indígenas, en especial los que habitan en el margen de la zona represada, han sido drásticamente afectados por la construcción, de acuerdo con informes oficiales de la Fundación Nacional del Indio y Ministerio Público Federal, entre otros. Tras la revisión bibliográfica y el análisis de diferentes documentos oficiales, reconocemos cómo la práctica de regalos participa de la dinámica colonial, una constante presente desde 1500. Seleccionando algunos de los impactos, desde la perspectiva del colonizado, se discuten las contradicciones y dificultades del proceso de demarcación. En la segunda parte de esta investigación, redireccionamos la mirada hacia un territorio donde el contacto entre población indígena y no-indígena ha ocurrido en un “pasado-reciente” donde, aparentemente, no existe población indígena. Las dos olas colonizadoras han sido devastadoras para las poblaciones indígenas que ocupaban el territorio sur de Brasil. El análisis de los monumentos y la consulta de la escasa literatura existente demuestra la ausencia de reconocimiento de esta historia. Confrontando los monumentos, el discurso oficial y la publicidad turística del plano alto serrano catarinense con los trabajos realizados por la historia oral y otros materiales primarios verificamos hasta qué punto la narrativa dominante y selectiva ha excluido la herencia y la presencia indígena de la historia de la región. Finalmente, a través de los diferentes elementos expuestos en esta investigación, se pretende definir el concepto de condición indígena y su relación con el proceso de colonización. Pero, sin duda, el principal objetivo de esta tesis es focalizar la atención sobre los graves riesgos que traen consigo hechos como los que aquí exponemos, así como las consecuencias del aún activo proceso colonizador mientras se está a la espera de una verdadera política pluriétnica.

## VII. PUBLICACIONES (Libros)

1.- Entrena Durán, Francisco (1990)

*Caudillaje y Estructura Social en México*, Edit. Universidad Complutense de Madrid, Colección Tesis Doctorales, Madrid. Depósito Legal M-34293-1990.

### Resumen

Se estudia, desde una perspectiva macro-histórica, la evolución de la estructura social que sustentaba a los caudillos y sobre la cual ejercían su influencia y poder. Desde otro punto de vista, el trabajo trata de elaborar un modelo estructural globalizador con el que abordar mejor la comprensión del proceso de resolución de los conflictos de distribución y afianzamiento del poder que han existido en la sociedad mexicana, marcada tradicionalmente por un elevado índice de desestructuración económica, institucional y simbólica.

2.- Entrena Durán, Francisco (1990)

*La formación del Estado en México (1821-1911)*, Ed. Centro Español de Estudios de América Latina (CEDEAL), Madrid; I.S.B.N.: 84-87258-20-4.

### Resumen

Tras la independencia, emergió el proceso de sucesivas tentativas frustradas de construcción del Estado mexicano, marcado por el caudillismo, la anarquía y el caos. Son las convulsiones y vaivenes de una sociedad en crisis de transición, fluctuante entre los impulsos hacia adelante y las actitudes de repliegue hacia atrás, entre lo moderno y lo tradicional. Porfirio Díaz logró una cierta estabilidad imponiendo su autoridad a nivel estatal y sometiendo a los diferentes caudillos locales. La "paz porfiriana" se sustentó, también, en los militares, en las clases medias vinculadas al aparato estatal, en los nuevos grupos económicos en ascenso, en las oligarquías terratenientes, en la Iglesia y, especialmente, en la habilidad personal del dictador para combinar la concesión de prebendas a los leales con las coacciones, usualmente violentas, a los opositores. Pero, ni la imagen de bonanza económica ni los niveles de control social obtenidos consiguieron impedir que la fortaleza del Estado porfirista se deshiciera ante las primeras convulsiones que antecedieron a la Revolución de 1910-17.

3.- Entrena Durán, Francisco (1992)

*La estabilidad mexicana y la crisis de los regímenes políticos en América central*, Ed. Akal, Madrid; I.S.B.N.: 84-460-0065-2.

### Resumen

Se establece el contraste entre la estabilidad lograda por México, fundamentalmente a través de la creación del PRI, y la inestabilidad crónica que ha caracterizado el desenvolvimiento histórico de la generalidad de los países centroamericanos, a excepción de Costa Rica. El análisis de las condiciones estructurales internas (a diferencia de los enfoques que sólo han enfatizado las razones de la dependencia del istmo con respecto a la política norteamericana), junto con las consideraciones, desde el punto de vista simbólico-sociológico, de las relaciones entre las aspiraciones colectivas existentes en la Revolución y las condiciones y posibilidades derivadas de su concreción / restricción institucional, son algunos de los rasgos más destacables de este libro.

4.- Entrena Durán, Francisco (1992)

*La naturaleza y el desarrollo de la Sociología*, Ed. Comares, Granada; I.S.B.N.: 84-87708-64-1.

### Resumen

En el libro, tras efectuarse una aproximación al objeto de estudio de la Sociología y tratarse en un apartado sobre la metodología científica y la realidad social, se dedica un considerable número de páginas a analizar el alcance y desarrollo del pensamiento sociológico. Valiéndose de las aportaciones a la sociología que se compendian en el texto, el autor reflexiona acerca de cuestiones tales como la caída del "socialismo real", la relevancia de la normatividad social (no suficientemente considerada por la tradición intelectual marxista), las relaciones entre burocracia y política, el problema de la objetividad y de los valores en la ciencia social, etc.

5.- Entrena Durán, Francisco (1994) (Coautor junto con Lorenzo Fernández Franco, Francisco Fernández Fernández y José Manuel Fernández Fernández)

*Los Refugiados en España*, Ed. INSERSO/IEPALA, Madrid; I.S.B.N.: 84-88986-03-3.

### Resumen

Este libro está basado en la investigación "Situación y perspectivas de los refugiados en España" que, encargada y financiada por el INSERSO, fue realizada durante 1994 para IEPALA por un equipo integrado por los cuatro profesores de Sociología siguientes: Lorenzo Fernández Franco (coordinador del trabajo investigador), Francisco Fernández Fernández, José Manuel Fernández Fernández (los tres de la Universidad Complutense) y Francisco Entrena Durán (Universidad de Granada). Se trata de un estudio acerca de la problemática global de los refugiados en nuestro país, en el que se analizan cuestiones como: origen y procedencia, imagen del refugiado / asilado en los medios de comunicación escrita, problemas, fases y contingencias del proceso de integración, relaciones sociales y nivel de cohesión grupal del colectivo, diferenciación entre refugiados e inmigrantes económicos, mundo del trabajo y relaciones laborales, integración versus retorno, etc. Aparte de examinar los datos y fuentes documentales existentes al respecto, se han realizado y analizado encuestas, reuniones de grupo y entrevistas en profundidad.

6.- Entrena Durán, Francisco (1995)

*México: del caudillismo al populismo estructural*, Edita Escuela de Estudios Hispanoamericanos-CSIC; Sevilla; I.S.B.N.: 84-00-07524-2.

### Resumen

El texto se estructura en tres partes. En la primera se determinan, a partir de los niveles económico-social, político-institucional y simbólico-legitimador (es decir, la producción, la organización y la legitimación), las bases estructurales sobre las que se asentó en México el orden social o "mundo" en que se generaba y desenvolvía el caudillismo. La segunda parte se centra en estudiar los marcos conceptuales y simbólicos que legitimaron la Revolución y en lo que ésta conllevó para la emergencia del proyecto populista estructural. La tercera parte, analiza las modificaciones, experimentadas en los tres niveles antes señalados, que implicó la materialización del proyecto populista estructural. Por último, la conclusión efectúa un balance de los logros del populismo estructural al permitir superar el caudillaje y, en consecuencia, avanzar en la construcción y afianzamiento del Estado-nación. También se señala en ella la persistencia del caciquismo y se ofrecen unas perspectivas económicas, sociales y políticas de futuro para México, después de la profunda crisis del sistema, manifestada, sobre todo, a raíz de las elecciones presidenciales de 1988.

7.- Entrena Durán, Francisco (1998)

*Cambios en la Construcción Social de lo Rural. De la autarquía a la globalización*, Ed. Tecnos, Madrid; I.S.B.N.: 84-309-3177-5.

### Resumen

Lo rural es concebido en este libro como una construcción social que ha de ser contextualizada en el marco de unas determinadas coordenadas espacio-temporales. Esto da lugar a la existencia de múltiples y diferentes manifestaciones de lo rural, cuya construcción social se ha ido generando desde una relativa autarquía hasta una creciente globalización, produciéndose una creciente intromisión y / o interferencia de la sociedad mundial preponderantemente urbano-industrial sobre la rural, lo que ha causado una gradual heteronomía y pérdida de capacidad de la segunda para controlar los procesos socioeconómicos que determinan la organización y gestión de su espacio territorial.



8.- Entrena Durán, Francisco (2001)

*Modernidad y Cambio Social*, Editorial Trotta, Madrid; I.S.B.N.: 84-8164-442-0.

#### Resumen

La modernidad ha sido un referente fundamental de los cambios sociales experimentados en Occidente en los últimos siglos. Pero ¿qué sentido tiene seguir hablando hoy de la modernidad, cuando tanto se ha dicho sobre ella, cuando para muchos hace ya tiempo que hemos entrado en una nueva era que ha sido reiteradamente tipificada como era de la posmodernidad? En este libro se sostiene que la posmodernidad es un concepto equivocado para definir o caracterizar la situación actual, pues la historia no camina a saltos, tal y como parece sugerir o presuponer la idea del paso de la modernidad a la posmodernidad. Además, los sentimientos de ruptura, incertidumbre y crisis no son exclusivos de la posmodernidad, sino que se han manifestado con diferente intensidad en distintas fases del desarrollo de la modernidad, la cual aún no ha concluido y está incompleta, pues todavía sigue siendo una exigencia irrenunciable su originaria aspiración a la emancipación humana. Por este motivo, la evolución y la situación actual de la modernidad han de continuar siendo pensadas y repensadas; entre otras razones, para ahondar más en la comprensión del presente de cara a tener más elementos de juicio para actuar sobre su complejidad o para vislumbrar o trabajar por el porvenir. Contribuir a esta comprensión es un propósito central de esta obra. En ella, tras analizar las distintas posiciones con respecto a la modernidad y las imágenes de ésta desde los clásicos de la teoría sociológica hasta las teorías de la modernización, se concluye con un capítulo dedicado a estudiar la modernidad y la modernización en el presente contexto de globalización, en el que se acaba proponiendo un modelo para el análisis de la modernización en dicho contexto desde una perspectiva no occidentalista.

9.- Entrena Durán, Francisco (editor y autor) (2003)

*Local reactions to globalisation processes: competitive adaptation or socio-economic erosion*; **publicado en inglés**, en Nova Science Publishers, New York; I.S.B.N: 1-59033-565-1.

#### Resumen

El funcionamiento común de las interacciones entre diferentes personas y sociedades locales están teniendo lugar en nuestros días a una escala global. La humanidad no había tenido nunca antes tan intensos niveles de interconexión. No obstante, la mayoría de la vida cotidiana de la gente continúa todavía siendo desarrollada a nivel local. La única diferencia con el pasado es que esta vida está cada vez más influenciada por lo global, a la vez que vinculada a ello. En este libro, en el que el editor es autor de la introducción y tres de sus diez capítulos, varios especialistas europeos y latinoamericanos se aproximan al fenómeno de la globalización desde sus diferentes perspectivas teóricas y experiencias particulares con respecto a las realidades que analizan. Todos estos especialistas tienen en común el hecho de afrontar la globalización desde el punto de vista de los efectos y las reacciones que este fenómeno está causando sobre lo local. En el volumen, la expresión “lo local” se refiere a diferentes niveles de interacción social y / o contextos espaciales, tales como lo micro-social o grupal, la comunidad o municipalidad, la región, el Estado-nación o, incluso, amplias áreas continentales como por ejemplo Latinoamérica. Cada uno de estos niveles es considerado desde la perspectiva de su relación con el más amplio ámbito global. Los procesos de globalización dan lugar a consecuencias contradictorias. Así, al mismo tiempo que como resultado de tales procesos ciertas sociedades locales están experimentando significativas mejoras en su calidad de vida y niveles socioeconómicos, por otra parte, muchas otras sociedades locales están sufriendo un gradual recorte en sus capacidades para controlar los procesos globales de largo alcance que, en gran medida, determinan sus vidas cotidianas, su cultura y sus identidades colectivas ¿Por qué algunas sociedades locales son capaces de desarrollar respuestas competitivas ante la globalización y otras están sujetas a una erosión socioeconómica como resultado de la misma? Algunas de las posibles respuestas a esta cuestión pueden ser encontradas en este volumen, el cual pretende ser una herramienta para acometer el necesario reto de idear nuevas formas de afrontar la globalización desde lo local o bien replantear las, a menudo desventajosas, relaciones local-global que de facto ya existen.

10.- Entrena Durán, Francisco (2006)

*Diversificación de las desigualdades y estabilización social en Andalucía*, Editorial Universidad de Granada. Granada, ISBN: 84-338-3831-8.

### Resumen

Andalucía ha tenido secularmente profundas desigualdades debidas a su muy desequilibrada distribución de la tierra. Ello ha sido causa de una persistente conflictividad social, especialmente entre las últimas décadas del siglo XIX y el primer tercio del XX. Hoy, a los desequilibrios en el reparto de la tierra, hay que añadirles los de otros sectores de una economía cada vez más diferenciada, de tal forma que se observa una considerable diversificación social y territorial de las desigualdades. En esta situación hay un alto grado de estabilidad social y los conflictos se deben a unas causas más variadas que a la lucha por la tierra. Las diversas oposiciones y disputas de la actualidad son, en su mayoría, resueltas a través de vías institucionalizadas ¿Por qué las tradicionales desigualdades originaban persistente inestabilidad y conflictividad social y por qué las actuales no impiden que Andalucía tenga hoy un considerable grado de paz social? En este libro se muestra como, en gran medida, las desigualdades han dejado de ser causas inevitables de conflictividad social abierta debido a las grandes transformaciones experimentadas por la sociedad andaluza. Transformaciones que, a su vez, han conllevado una decisiva modificación en la naturaleza y en las características de las desigualdades regionales, así como en el escenario socioeconómico en el que se producen y reproducen las mismas, el cual ha pasado de desarrollarse en un ámbito relativamente localista a estar cada vez más vinculado a la globalización o glocalizado.

11.- Entrena Durán, Francisco (editor y autor con Addiel Pérez Díaz y Nemesio Castillo Viveros) (2014)

*Gestión de procesos sociales: la experiencia de Cuba, España y México*. Edición a cargo de: Departamento de Sociología (Universidad de Granada –España-), Fundación Cronos, Vida y Cultura (España) y Centro de Investigaciones Sociales (Universidad Autónoma de Ciudad Juárez – México-). ISBN: 9781304667779.

### Resumen

Este libro es fruto de la labor conjunta de un grupo de investigadores de México, Cuba y España. Las transformaciones y los procesos sociales de estos países, que se analizan en los diversos trabajos aquí agrupados, se ubican en el marco de los cambios experimentados por las sociedades actuales, muchas de las cuales se encuentran inmersas en profundas crisis institucionales y socioeconómicas que nos muestran un panorama altamente problemático y lleno de incertidumbres e interrogantes con respecto al futuro. Esta situación está causada principalmente por lo que se conoce como la globalización, un fenómeno bastante complejo cuya génesis, implicaciones y definición precisas no es el objetivo analítico de este texto abordar en detalle. Dicho fenómeno se ha generalizado e intensificado sobremanera desde las dos últimas décadas del siglo XX; especialmente, desde los años noventa, tras finalizar lo que se conoce como el periodo de la *Guerra fría*.

El lector tiene ante sí un libro en el que se consideran una notable variedad de procesos y de situaciones sociales. En cualquier caso, pese a la evidente heterogeneidad geopolítica y socioeconómica de los contextos en los que transcurren sus vidas y se desenvuelven sus actividades investigadoras, los autores de los diferentes capítulos de esta obra comparten el hecho de formar parte de la cada vez más intervencionalizada presente sociedad global. Asimismo, más allá de su diversidad y especificidades locales, los distintos procesos sociales de los que tratan los trabajos incluidos en este volumen tienen en común la circunstancia de estar crecientemente insertos en la globalización y afectados en sus efectos y dinámicas por ella; en definitiva, dichos procesos están cada vez más glocalizados.

12.- Entrena Durán, Francisco (editor y autor) (2015)

*Food Production and Eating Habits From Around the World: A Multidisciplinary Approach*; **publicado en inglés**, en Nova Science Publishers, New York; I.S.B.N: 978-1-63482-540-5.

#### **Resumen**

Los autores de este libro trabajan en universidades y/o instituciones de investigación de todos los continentes del mundo. Los procesos de cambio en los sistemas de producción, comercialización y consumo de comida, así como los problemas y los hábitos alimenticios aquí analizados, acontecen dentro del marco de las transformaciones tecnológicas y socio-productivas experimentadas en muchas partes del mundo como consecuencia de la transición, desde las sociedades rurales tradicionales, hacia las sociedades predominantemente urbano-industriales de nuestro tiempo. Muchas de estas sociedades están afectadas por las fluctuaciones, los interrogantes o las incertidumbres socioeconómicas inherentes a la globalización.

Los distintos capítulos han sido escritos desde perspectivas teórico-analíticas sobre los hábitos alimentarios notablemente diversas, a la vez que desde una significativa variedad de disciplinas académicas como son la Antropología, la Comunicación, la Economía, el Marketing, la Medicina, la Enfermería, la Psicología o la Sociología. Sin embargo, todos los capítulos tienen en común el hecho de estar interesados por similares procesos y problemas alimentarios, tales como la industrialización de la producción alimentaria, la comida basura, la comida rápida, los desórdenes alimentarios, el hecho de comer en exceso, la obesidad, los impactos de las imágenes acerca del cuerpo ideal en las conductas alimentarias, las relaciones entre los estilos de vida y la alimentación, la anorexia, la bulimia, la comida orgánica, la comida saludable, la comida funcional, etc.. Asimismo, en un tiempo caracterizado por las tendencias hacia la estandarización mundial de los hábitos alimentarios, la búsqueda de la identidad, la singularidad o la distinción a través de la adquisición y el consumo de determinados alimentos son lugares comunes en muchos de los capítulos de este libro. Además, una considerable parte de estos capítulos muestra un interés generalizado por los efectos negativos de la publicidad y los medios de comunicación de masas, los cuales a menudo ofrecen pautas de consumo alimentario y presentan ideales de belleza y de formas corporales que son perjudiciales para la salud.

13.- Entrena Durán, Francisco; Soriano Miras, Rosa-María; y Duque Calvache, Ricardo (editores y autores) (2020)

*Social Problems in Southern Europe: A comparative Assesment*; **publicado en inglés**, en Edward Elgar Publishing, Cheltenham (Reino Unido); I.S.B.N: 978-1-78990-142-9.

#### **Resumen**

En un contexto en el que la Unión Europea continúa tratando de establecer una agenda común para abordar los problemas sociales, este volumen presenta un conjunto de estudios sociológicos comparativos entre países del sur de Europa realizados por diferentes académicos que trabajan en la región. Si bien la discusión política y sociológica se ha venido centrando con frecuencia en los estados miembros del norte de la UE, este libro amplía el debate al analizar una serie de problemas sociales específicos del sur de Europa. Los colaboradores examinan cuestiones sociales apremiantes, tales como los disturbios sociales, la islamofobia, la infancia y las necesidades educativas, la desindustrialización, el desempleo y la degradación ambiental, abordando no solo las implicaciones de estos problemas sino también su percepción social y su impacto en las identidades nacionales y regionales. Los capítulos destacan las tendencias compartidas y las disparidades regionales, lo cual puede ayudar a mejorar nuestra comprensión de los problemas sociales en los estados de bienestar mediterráneos.

## VIII. PUBLICACIONES (Capítulos de Libro)

1.- Entrena Durán, Francisco (1991)

"Madrid escenario de conflictos de carácter estatal", en Malestar cultural y conflicto en la sociedad madrileña, Edita Consejería de Integración Social, Madrid; I.S.B.N.: 84-451-0300-8.

### Resumen

En vez de ocuparse de los conflictos intra-específicos de la sociedad de Madrid, el texto se encamina a poner de manifiesto como esta ciudad, por su condición de sede del gobierno central, se convierte muchas veces en el escenario de manifestación de reivindicaciones y conflictos de carácter estatal.

2.- Entrena Durán, Francisco (1992)

"Democratización política", introducción a capítulo de libro en Alcántara y Martínez (comps.), México frente al umbral del siglo XXI, Edita: Centro de Investigaciones Sociológicas (CIS), Madrid, I.S.B.N.: 84-7476-171-9.

### Resumen

Presentación de los escritos de Luis J. Garrido sobre "La transición a la democracia en México: los esfuerzos frustrados (1986-1992)" y de J. Woldenberg acerca de "El proceso electoral en México en 1988 y su secuela".

3.- Entrena Durán, Francisco (1995)

"El populismo estructural mexicano y su difícil transición a la democracia", en Manuel Alcántara, Antonia Martínez y Marisa Ramos (eds.), IV Encuentro de Latinoamericanistas, Ediciones de la Universidad de Salamanca, I.S.B.N.: 84-7491-900-8.

### Resumen

A diferencia de otros regímenes populistas latinoamericanos, cuyo surgimiento y pervivencia estuvo, en muy gran medida, vinculado a figuras personales más o menos carismáticas como Juan Domingo Perón o Getulio Vargas, en México se articuló un régimen de populismo estructural, ya que no estaba asentado en carismas de índole personal, sino institucional. Este texto se centra en el análisis del proceso de evolución y de crisis del populismo estructural que llevó a la tipificada por muchos como "transición a la democracia". La última parte del trabajo trata sobre los obstáculos que plantean a la democratización factores como la herencia del pasado sistema populista estructural, sustentado sobre la hegemonía del PRI o las dificultades derivadas de la imprevisible dinámica internacionalizadora en la que a principios de los noventa se encontraba inserto México.

4.- Entrena Durán Francisco (1996)

"Referentes del cambio social en el medio rural: un modelo de análisis en el contexto de la globalización", en III Coloquio Hispano-Português de Estudos Rurais, Ed. Sociedade Portuguesa de Estudos Rurais (SPER), Lisboa, I.S.B.N.: 972-96347-1-8.

### Resumen

Las distintas tipologías del pensamiento sociológico clásico pueden ser concebidas como diferentes tentativas teóricas de encarar las profundas transformaciones originadas en el tránsito de la sociedad rural tradicional del Antiguo Régimen a la moderna. Transformaciones, cuyo referente u horizonte de expectativas era la sociedad urbano-industrial. Posteriormente, mientras que los enfoques dicotómicos solían contemplar el cambio social rural de modo universalista, descontextualizado y ahistórico, las perspectivas críticas lo veían, usualmente, también de forma universalista, pero como un proceso dialéctico obstaculizado por una serie de condicionantes estructurales debidos a la asimétrica relación existente entre la sociedad urbana y la rural, percibida como un área periférica, dependiente de o colonizada por intereses de grupos o clases ajenos a ella. Sin embargo, ambos enfoques seguían teniendo como referente y horizonte de expectativas de cambio social para el mundo agrario a la sociedad moderna urbano-industrial, que solía ser considerada como el arquetipo de desarrollo y de civilización a alcanzar. La cultura y la forma de vida urbano-modernas ya no son referentes ni horizontes de expectativas del cambio. En la globalizada sociedad actual tiene lugar el paulatino reemplazo de tales referentes por la tentativa de vuelta a o recuperación de la "ruralidad". En esta situación, lo adecuado es tratar de estudiar cada proceso de cambio de modo dialéctico, contextualizado, histórico y específico. Para ello, se propone un modelo analítico totalizador que integra lo económico-social, lo político-institucional y lo simbólico-legitimador.

5.- Entrena Durán, Francisco (con Eduardo Moyano) (1997)

"Cooperativismo y representación de intereses en la agricultura española", en Gómez Benito, Cristóbal y González Rodríguez, Juan Jesús (edits.) Agricultura y sociedad en la España contemporánea, Ed. CIS / Ministerio de Agricultura, Madrid. I.S.B.N.: 84-491-0319-3.

### Resumen

El texto analiza el proceso de articulación organizativa experimentado en el cooperativismo agrario a través de asociaciones de naturaleza reivindicativa dirigidas a la defensa y representación de intereses. Tras un análisis teórico para mostrar que las asociaciones de cooperativas responden al tipo ideal de las asociaciones sindicales, los autores estudian el caso del cooperativismo agrario español. El proceso de génesis y desarrollo de asociaciones representativas en el contexto de la transición democrática en España es el marco en el que los autores analizan la creación de la Confederación de Cooperativas Agrarias Española (CCA) como modelo unitario de representación de intereses en el cooperativismo agrario; modelo que, inspirado en un discurso empresarial, es el que se ha impuesto en la agricultura europea. La relevancia del libro Agricultura y sociedad en la España contemporánea se patentiza en hechos como que ya esté agotado y en que en él escriba casi la totalidad de los especialistas españoles en estudios rurales.

6.- Entrena Durán, Francisco (2001)

"Globalización y Crisis del Nacionalismo Populista en México", en J. Raúl Navarro García (ed.), Sistemas Políticos y Procesos de Integración Económica en América Latina, Ediciones El Monte y Escuela de Estudios Hispanoamericanos (Sevilla-España), I.S.B.N.: 0-942347-11-0.

#### **Resumen**

La consolidación del nacionalismo populista característico del régimen mexicano postrevolucionario fue decisiva para la institucionalización del Estado, para que éste se afianzara e hiciera con el monopolio de la violencia legítima y para la instauración de un sistema que permitía la rutinización o el reavivamiento, periódico y ritual, de situaciones carismáticas similares a las generadas en la inestable situación caudillista anterior. En el proceso de "transición a la democracia", es ubicada la crisis del nacionalismo populista ocasionada por la paulatina desarticulación de las bases económico-sociales, político-institucionales y simbólico-legitimadoras que hicieron posible su consolidación. La creciente globalización de tales bases a escala planetaria es un factor exógeno que ha influido en una paulatina pérdida de hegemonía y capacidad de maniobra del modelo de Estado vertebrado a través del Partido de la Revolución, con el consiguiente agotamiento del nacionalismo populista.

7.- Entrena Durán, Francisco (2001)

"Transformaciones demográficas y socioeconómicas. Del campo a la ciudad y del desencanto urbano al neoruralismo", en Juan Carlos Prior (coordinador), La sociedad española, Editorial Comares, Granada. I.S.B.N.: 84-8444-319-1.

#### **Resumen**

Durante muchos años lo urbano era visto como el grado supremo de progreso y de civilización, en contraste con lo rural, que era percibido como un referente social y cultural que había que dejar atrás para conseguir el bienestar y el desarrollo. En el contexto de los problemas socioeconómicos, laborales y medioambientales con los que se encuentra una gran parte del mundo urbano-industrial desarrollado, se está produciendo hoy un creciente desencanto con respecto a lo urbano, a la vez que está teniendo lugar una paulatina revalorización de lo rural como ámbito de unas formas de vida y de sociedad deseables. El trabajo estudia las transformaciones demográficas y socioeconómicas relacionadas con estos cambios y vaivenes en la concepción de lo rural y de lo urbano, centrándose en el caso español. En éste, igual que ha ocurrido en otros lugares, se han experimentado procesos de desruralización o de abandono del medio rural y de emigración hacia las ciudades (sobre todo, en los años del desarrollismo), para, en los últimos tiempos, tener lugar procesos de revalorización de lo rural y la aparición de nuevas formas de ruralización, entendida ésta como la gradual difusión y asimilación (tanto por parte de los pobladores del agro como por una creciente proporción de la población urbana) de pautas de comportamiento, de sistemas de valores, de actividades ocupacionales y de actitudes hacia el entorno consideradas como rurales. En esta situación tiene lugar una revitalización de las comunidades rurales locales.

8.- Entrena Durán, Francisco (con Eduardo Moyano) (2002)

"Cooperativismo y representación de intereses en la agricultura española", en Gómez Benito, Cristóbal y González Rodríguez, Juan Jesús (edits.) Agricultura y sociedad en el Cambio de Siglo, Ed. UNED / Mc Graw Hill, Madrid. I.S.B.N.: 84-481-3623-3.

#### **Resumen**

Al agotarse la primera edición de este libro, titulada Agricultura y sociedad en la España contemporánea (incluida en el número 5 de las publicaciones de este apartado del presente CV), ha sido publicada esta segunda edición. Así, ha sido actualizada y re-escrita la primera versión de este trabajo. Para ello, se han tomado en consideración los comentarios de diversas personas vinculadas al movimiento cooperativo, de colegas del IESA-Andalucía y del grupo de Sociología rural de la Federación Española de Sociología, en cuya reunión de 2001 durante el Congreso de la FES de Salamanca participó Francisco Entrena.

9.- Entrena Durán, Francisco (2002)

“Socioeconomic restructurings of the local settings in the era of globalization”, **publicado en inglés** en Gerhard Preyer y Mathias Bös (editores) Borderlines in a Globalized World. New Perspectives in a Sociology of the World System, Kluwer Academic Publishers, Dordrecht, Holanda. ISBN 1-4020-0515-6.

### Resumen

Este capítulo de libro forma parte de una selección de los artículos publicados en 2001 en el Volumen 15 de Protosociology (Frankfurt-Alemania.) titulado “On a Sociology of Borderlines. Studies in the Time of Globalization”. Como en el artículo número 47 de la lista de publicaciones del apartado siguiente del presente CV se incluye un resumen de este trabajo, aquí sólo se resalta la relevancia del mismo indicando los autores y los capítulos del libro Borderlines in a Globalized World en el que está inserto.

### Universidades y centros de investigación de los autores:

- Axford, Barrie, Prof.; Department of Politics; Oxford Brookes University; Headington Hill Hall; United Kingdom.
- Bös, Mathias, Dr.; Institut für Soziologie; Lehrstuhl II für Soziologie; Ruprecht Karls-Universität Heidelberg; Heidelberg; Germany.
- Chase-Dunn, Christopher, Prof.; Department of Sociology; Johns Hopkins University; Baltimore; USA.
- Davies, Christie, Prof.; Department of Sociology; University of Reading, Whiteknights, Great Britain.
- Eisenstadt, Shmuel Noah, Prof.; Van Leer Jerusalem Institut; The Hebrew University of Jerusalem; Faculty of Social Sciences; Israel.
- Entrena, Francisco, Dr.; Lecturer of Sociology, Departamento de Sociología; Universidad de Granada; Spain.
- Gerhardt, Uta, Prof.; Institut für Soziologie; Lehrstuhl II für Soziologie; Ruprecht Karls-Universität Heidelberg; Germany.
- Hall, Thomas D., Prof.; Department of Sociology; DePauw University; USA.
- Hohenester, Birgitta, Dr.; Institut für Soziologie; Lehrstuhl II für Soziologie; Ruprecht Karls-Universität Heidelberg; Germany.
- Lee, Richard E., Prof.; Department of Sociology and Fernand Braudel Center; New York; USA.
- Preyer, Gerhard, Dr. habil.; Fachbereich Gesellschaftswissenschaften; Johann Wolfgang Goethe - Universität; Frankfurt am Main; Germany.
- Trivizas, Eugene, Dr.; Department of Sociology, University of Reading, Great Britain.
- Wagner, F. Peter, Ph. D.; Institut für Politikwissenschaft; Justus-Liebig Universität Gießen; Germany.

### Índice de Capítulos:

**Introduction. Borderlines in Time of Globalization: New Theoretical Perspectives;** *G. Preyer, M. Bös.* **I: Reconceptualizations of the Global: Borderlines in the World-System.** The Continual Reconstruction of Multiple Modern Civilizations and Collective Identities; *S.H. Eisenstadt.* Globalization: A World-Systems Perspective; *C.C. Dunn.* World-Systems, Frontiers, and Ethnogenesis: Incorporation and Resistance to State Expansion; *T.D. Hall.* After History? The Last Frontier of Historical Capitalism; *R.E. Lee.* **II: Defining Borderlines in the World-System: The Emergence of New Memberships.** Globalization and the Evolution of Membership; *G. Preyer.* Enacting Globalization - Transnational Networks and the Deterritorialisation of Social Relationship; *B. Axford.* Immigration and the Open Society: The Normative Patterns of Membership in the Nation State; *M. Bös.* A Transformation of National Identity? Refugees and German Society after World War II; *U. Gerhardt, B. Hohenester.* **III: The Global and the Local: The Collapse and Reconstruction of Borderlines.** The Collapse of the Moral Boundaries of Peripheral Countries; *C. Davies, E. Trivizas.* Beyond 'East' and 'West'. On the European and Global Dimensions of the Fall of Communism; *F.P. Wagner.* Socioeconomic Restructurings of the Local Settings in the Era of Globalization; *F. Entrena.*

10.- Entrena Durán, Francisco (2003)

“As Cidades sem Limites”, **publicado en portugués** en Jorge Alberto S. Machado (organizador) Trabalho, Economia e Tecnologia: Novas perspectivas para a Sociedade Global, Edit. Tendenz; Bauru: Praxis, São Paulo. ISBN 85-903358-2-8.

### **Resumen**

En nuestros días, muchas ciudades están experimentando unos procesos de creciente expansión de sus áreas periurbanas que pueden ser considerados como la expresión de unas tendencias hacia la progresiva preponderancia de un nuevo tipo de ciudad cada vez menos definido y centrado en un territorio específico. Una ciudad sin unos claros confines que la separen de lo rural. Estas tendencias están sucediendo en una situación en la que, desde una perspectiva territorial, estamos presenciando un paulatino reforzamiento de la competencia entre los territorios y un fortalecimiento del rol de las metrópolis. Las relaciones de los individuos con el territorio y la organización socio-territorial están pasando de tener lugar en zonas concretas a desarrollarse a través de redes cada vez más extensas y globalizadas. En este contexto, la ciudad está adquiriendo una función particularmente importante como nodo de una red que se expande sobre la base de un sistema jerárquico mundial de urbes. En la cima de esta jerarquía estarán unas pocas ciudades planetarias, así como un conjunto de ciudades internacionales o regionales que articularán las más importantes relaciones socioeconómicas a escala mundial. Se trata de un nuevo modelo de ciudad, escasamente jerarquizada y globalmente conectada, que es tipificado por Giuseppe Dematteis como “la ciudad difusa”. A medida que este modelo tiende a afianzarse, las viejas definiciones de ciudad están siendo relegadas como inservibles. Tales definiciones se basaban en la determinación de los umbrales y de las densidades relativas de población, pero hoy esto ya no resulta adecuado, dadas las crecientes dificultades de deslindar claramente entre lo rural y lo urbano, así como los continuos movimientos de la población, que hacen que zonas que en determinadas horas del día o estaciones de año se encuentran sometidas a una fuerte presión demográfica pudieran aparecer como de muy baja densidad poblacional, ya que en ellas no reside permanentemente una gran cantidad de población.

### **Índice de Capítulos**

#### **Introdução**

#### **Parte I - Globalização, Redes e Cidades**

**Capítulo 1:** A Cidade na Nova Economia, *por Manuel Castells*; **Capítulo 2:** Repensando a Cidade: Redes Globais, Fragmentação e outras Tendências Contemporâneas, *por Jorge Alberto Machado*; **Capítulo 3:** As Cidades sem Limites, *por Francisco Entrena*.

#### **Parte II - Trabalho Humano, Economia e Técnica**

**Capítulo 4:** Globalização Econômica: Aspectos Relevantes, *por Manuel Belo Moreira*; **Capítulo 5:** Ciberespaço como Cooperação Complexa - Notas sobre Trabalho, Técnica e Civilização, *por Giovanni Alves*; **Capítulo 6:** Rede Política e Indústria Imaterial, *por Vinício Martinez Carrilho*

#### **Parte III - O Homem e as Tecnologias de Informação**

**Capítulo 7:** Reflexões sobre os Processos de Subjetivação na Sociedade Tecnológica, *por Rosa Maria Leite Ribeiro Pedro*; **Capítulo 8:** A Ética dos Hackers na Sociedade em Rede, *por Pollyana Notargiacomo Mustaro*; **Capítulo 9:** Mente e Ciberespaço, *por César Schirmer dos Santos*.



11.- Entrena Durán, Francisco (2004)

"From Westernization to the Whirl of Globality: Conceptualizing Globalization and Its Effects on Local Societies", **publicado en inglés** en Robert E. Westerfield (editor) Current Issues in Globalization, Nova Science Publishers, New York; I.S.B.N: 1-59033-811-0.

#### **Resumen**

La palabra globalización ha alcanzado una gran difusión en las dos últimas décadas del siglo XX; especialmente, en los noventa a consecuencia del orden internacional establecido tras el final de la *guerra fría*, pero el fenómeno social aludido por ella no es reciente, sino que proviene de bastante atrás. Así, el proceso de globalización fue comenzado por la sociedad europea occidental en el Renacimiento, cuando ésta empezó a difundir por el resto del globo sus paradigmas socioeconómicos, político-institucionales y simbólico-legitimadores. Sin embargo, a diferencia de este proceso de occidentalización, en nuestros días la globalización se manifiesta sobre todo como una serie de flujos intensos y continuos de personas, ideas y mercancías que circulan en todas las direcciones del planeta; es decir, lo que aquí se denomina "el torbellino de la globalidad". En tal situación, este capítulo trata de dar una respuesta al reto actual, para los científicos sociales, de idear teorías explicativas sobre cómo la globalización está afectando a los entornos locales, en los que la generalidad de las personas reside y desarrolla la mayor parte de su vida cotidiana.

#### **Índice**

Preface; From Westernization to the Whirl of Globality: Conceptualizing Globalization and its Effects on Local Societies (Francisco Entrena, University of Granada, Spain); Globalization and Competitiveness: A Comparative Analysis of Selected Developing Countries vs. Industrial Countries (Obadi Saleh Mothana, The Institute of Slovak and World Economies, Slovakia); Globalization, Marginalization and Growth in Emerging Market Economies (Grzegorz W. Kolodko, First Deputy Premier and Minister of Finance of Poland); Globalization of Real Estate Markets and Urban Development in Central Europe (R. Keivani and A. Parsa, South Bank University, England; S. McGreal, University of Ulster); The Challenges of Globalization: The Role of the World Bank (James D. Wolfensohn); The Meaning and Limitation of "Public Life" under Global Capitalism (Elaine McCoy); Violence and State (Re)Formation in the African Context: Global and Local Aspects of Crisis and Change (Jon Abbink); State Ideology, Global Economy and Coping Strategies (Marc David Brand).

12.- Entrena Durán, Francisco (2005)

"Tendencias hacia la glocalización de los procesos de producción y reproducción de las desigualdades y de los conflictos en Andalucía", en Estructura y procesos sociales. Libro homenaje a José Cazorla Pérez, CIS, Madrid. ISBN: 84-7476-392-4.

#### **Resumen**

Andalucía ha tenido secularmente profundas desigualdades debidas a su muy desequilibrada distribución de la tierra. Ello ha sido históricamente causa de una alta y persistente conflictividad social, que se manifestó especialmente en las luchas anarquistas campesinas que tuvieron lugar entre el último tercio del siglo XIX y el primero del XX. Actualmente, continúan los desequilibrios en el reparto de la propiedad de la tierra y, además, han aparecido otras formas nuevas de desigualdad que se manifiestan tanto en el plano social como en el territorial. Sin embargo, las presentes desigualdades no impiden que Andalucía disfrute hoy de una situación de considerable paz social. Explicar esta situación es uno de los principales objetivos de este trabajo, en el que se muestra como, en gran medida, las desigualdades han dejado de ser causas inevitables de malestar y de enfrentamientos sociales violentos debido a que el proceso de tránsito de una sociedad tradicional a otra relativamente moderna ha ocasionado que, de la centralidad de las luchas por la tierra, se haya evolucionado hacia una creciente diversificación socio-territorial de las desigualdades y de los conflictos regionales. Una diversificación que ha sido posible porque ha tenido lugar una importante modificación en el escenario en el que se producen y reproducen las desigualdades y los conflictos, de tal forma que dicho escenario ha pasado, de desarrollarse en un ámbito relativamente localista, a estar cada vez más vinculado a la globalización. Y, como se muestra en este texto, esto ha supuesto que se hayan experimentado tendencias hacia la paulatina glocalización de los procesos de producción y reproducción social de las desigualdades y de los conflictos existentes en la estructura social andaluza.

13.- Entrena Durán, Francisco (2005)

“Urban Spread Effects and Rural Change in City Hinterlands: The Case of Two Andalusian Cities”, **publicado en inglés** en Keith Hoggart (editor) The City’s Hinterland: Dynamism and Divergence in Europe’s Peri-Urban Territories, Ashgate, Aldershot. Difusión de los resultados del proyecto internacional europeo sobre "Urban pressure on Rural areas: mutations and dynamics of periurban rural processes" (Newrur). ISBN: 0 7546 4344 1.

#### **Resumen**

Este capítulo analiza los cambios socioeconómicos en los territorios cercanos a las ciudades andaluzas como consecuencia de los procesos de periurbanización en ellos experimentados. Unos procesos cuya principal fuerza impulsora ha sido, a menudo, el turismo, y excepcionalmente, en El Ejido, la expansión de una moderna agricultura hortofrutícola para la exportación basada en un sistema de invernaderos. Los efectos dinamizadores sobre la economía andaluza de las transformaciones derivadas de la periurbanización son estudiados principalmente tomando como base las consecuencias que ésta conlleva para la expansión residencial, el crecimiento de los servicios y las mutaciones en la estructura ocupacional, en la que, salvo en el referido caso de El Ejido, suele experimentarse una progresiva reducción de los empleos relacionados con las actividades agrarias, a la vez que aumentan los relacionados con otras actividades. El trabajo de campo de esta investigación se ha realizado en ciertas zonas periurbanas específicas de la ciudad de Granada y de El Ejido.

14.- Entrena Durán, Francisco (con Juan Carlos de Pablos) (2005)

“George Caspar Homans: el intercambio como paradigma de la acción social”, Capítulo I, en Julio Iglesias de Ussel y Manuel Herrera (coordinadores) (2005), Teorías sociológicas de la acción, Edit. Tecnos, Madrid. I.S.B.N.: 84-309-4231-9.

#### **Resumen**

Este capítulo explica y examina críticamente la obra de Homans, cuyo interés prioritario por analizar las conductas individuales surgió en reacción a los dos grandes paradigmas entonces existentes: el de la acción social, centrado en los estados mentales de los agentes y, sobre todo, el paradigma de los hechos sociales, materializado en la sociología de Durkheim y en la de su contemporáneo Talcott Parsons. Desde esta perspectiva, el inicio de la actividad sociológica –si pretende ser científica, y por tanto explicativa- ha de estar, para Homans, en la conducta y en lo que hallamos cuando estudiamos el comportamiento de los seres humanos: un intercambio continuo entre unos y otros, en continuidad con la explicación del comportamiento de los animales que fue propuesta por B.F. Skinner. Tras exponer las ideas centrales del pensamiento de Homans, el texto concluye con unas críticas al mismo, que no es adecuado para explicar los marcos estructurales que, en mayor o menor medida, constriñen y / u orientan las acciones sociales de los individuos, a pesar de, como se desprende de tal pensamiento, éstos no deban ser concebidos como marionetas actuando según los designios impersonales predeterminados por tales marcos.

15.- Entrena Durán, Francisco (2005)

“De espacio agrícola a lugar de ocio: algunas claves para investigar los presentes procesos del mundo rural”, Actas del “X Encuentro Regional de Sociólogos y Politólogos de la Asociación Castellano-Manchega de Sociología, Edit. Silente Académica, Guadalajara. I.S.B.N.: 84-95820-88-9.

#### **Resumen**

La idea del declive de la agricultura en muchas áreas rurales de las sociedades industriales avanzadas está hoy ampliamente extendida entre los estudiosos y la población en general. Ello acontece a la vez que se afianzan, cada vez más, unos nuevos usos y concepciones de tales áreas, las cuales están siendo crecientemente vistas como unos entornos apropiados para el ocio de los urbanos, cuyas características ambientales y naturales se considera que hay que preservar. En esta situación, en la que están en alza los estudios sobre el turismo rural y en torno a las reestructuraciones funcionales producidas en unas zonas antes básicamente agrícolas, en la que también la búsqueda de la calidad de vida y productiva se ha convertido en un objetivo prioritario, este trabajo expone sintéticamente algunos de los procesos conformadores y rasgos definitorios del actual escenario global en el que todo ello sucede. Procesos y rasgos que se considera son claves a tener en cuenta para contextualizar adecuadamente las investigaciones sobre los procesos determinantes hoy del funcionamiento y la evolución del mundo rural.

16.- Entrena Durán, Francisco (2006)

“Turismo global y desarrollo socioeconómico en un territorio rural: el caso la Alpujarra”, en Alberto Riella (compilador) Globalización, Desarrollo y Territorios Menos Favorecidos, Departamento de Sociología, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de la República, Montevideo (Uruguay). ISBN 9974-0-0335-0.

### Resumen

Este capítulo se basa en los trabajos bibliográficos, estadísticos y de campo llevados a cabo entre 2001 y 2004 para el proyecto internacional europeo de investigación sobre “*Urban Pressure on Rural Areas: Mutations and Dynamics of Peri-urban Rural Processes*”. La Alpujarra fue seleccionada para ser estudiada en dicho proyecto debido a que constituye un caso de aumento de la presión urbana en una zona rural relativamente alejada de la ciudad de Granada; es decir, no es éste uno los típicos paradigmas de urbanización periurbana motivada por la existencia de un gran número de viajes diarios de ida y vuelta entre el núcleo urbano y su periferia debidos a motivos laborales o de otra índole. A diferencia de esto, en la Alpujarra el incremento de la presión urbana, así como las transformaciones en su estructura socioeconómica que esa presión está conllevando, se deben a los efectos que en ella está teniendo el turismo global de origen nacional e internacional. Este tipo de turismo está repercutiendo mucho en la globalización de la comarca, cuyo entorno territorial local tiene unas peculiaridades geográficas e histórico-culturales que lo hacen especialmente atractivo para los forasteros que lo visitan o deciden quedarse a vivir en él. Partiendo de este hecho, tras unas reflexiones acerca de la globalización y sobre lo que el autor considera como procesos de desterritorialización y reterritorialización derivados de la misma, el capítulo se centra en las consecuencias que la expansión del turismo está teniendo en la Alpujarra. Tales consecuencias son estudiadas desde el punto de vista de la expansión residencial, el aumento de los servicios, el incremento del empleo y la diversificación del mismo, todo lo cual se ha traducido en una notable recuperación demográfica y revitalización socioeconómica de este entorno, después del éxodo rural y el declive de la agricultura tradicional comenzados en él en los años sesenta del siglo XX.

Una vez analizados los problemas ocasionados por el turismo, el capítulo concluye con una serie de consideraciones acerca de como el entorno territorial local de la Alpujarra, tras el proceso de desterritorialización iniciado en los años sesenta, está experimentando ahora una apreciable reterritorialización, reestructuración funcional y resignificación. Como consecuencia, dicho entorno está pasando, de ser un paradigma de autarquía rural tradicional que durante siglos se ha caracterizado por su especial aislamiento, a erigirse en el escenario de desarrollo de una nueva ruralidad que está crecientemente glocalizado; o sea, cada vez más inserto en las actuales dinámicas de la globalización. La procedencia internacional de muchos de los que visitan la Alpujarra y la creciente difusión de la comarca en el mundo son dos factores que están contribuyendo sobremanera a hacer posible esto.

17.- Entrena Durán, Francisco (2006)

“Rururbanización y transformaciones en los usos y los significados de los espacios rurales”, Actas del Congreso "El cambio social en España. Visiones y retos de futuro", Organizado entre el 15 y el 16 de Junio de 2005 por el Centro de Estudios Andaluces en Sevilla. ISBN: 84-611-0172-3; 978-84-611-0172-6.

### Resumen

Se entiende aquí por rururbanización al fenómeno mediante el cual se originan formas difusas de sociedad híbridas entre lo rural y lo urbano. En realidad, esta hibridación es hoy una característica de todas las sociedades actuales, en las que los contrastes entre el campo y la ciudad se han difuminado de tal manera que son muchas las manifestaciones de lo rural que se observan en las ciudades y cada vez mayores las influencias y presencias de lo urbano que existen en lo rural. Dichas influencias y presencias dan lugar a importantes transformaciones en los usos y los significados de los espacios rurales que son objeto de análisis de este capítulo a través de un estudio de casos en la provincia de Granada.

18.- Entrena Durán, Francisco (2006)

“Spain – regulation with financial shortfalls”, **publicado en inglés** en Nathalie Bertrand and Volker Kreibich (editors) Europe’s city-regions competitiveness: growth regulation and peri-urban land management, Van Gorcum, The Netherlands, ISBN: 978 90 232 4183 6.

#### **Resumen**

El capítulo analiza las políticas reguladoras de la ordenación del territorio en España, centrándose especialmente en Andalucía. El texto forma parte de un volumen que estudia comparativamente esta cuestión para Francia, Inglaterra, Alemania y España con objeto de evaluar la coherencia en la formulación de los objetivos de dichas políticas, así como entre esos objetivos y su puesta en práctica, de cara a lograr una efectiva gestión de los procesos de periurbanización. En España, igual que en los otros países europeos estudiados, hay suficientes políticas en este sentido y sus objetivos están bien definidos, pero el problema es que, al aplicar las políticas, a menudo, no se cumplen los objetivos inicialmente programados y se manifiesta una falta de coordinación entre las administraciones y los niveles de las mismas implicados. Una de las razones básicas de ello es la crónica carencia de fondos de los municipios españoles, lo que hace que éstos encuentren una ocasión de obtener financiación mediante la recalificación y urbanización de terrenos previamente destinados a labores agrarias o considerados como espacios verdes.

19.- Entrena Durán, Francisco; y Moyano Estrada, Eduardo (2006)

“Reactions of Spanish Farm Co-Operatives to Globalization. Ideal Discourse Types”, **publicado en inglés** en Yair Levi (editor) Co-Operatives & Globalization. Adaptation or Resistance?, New Harmony Press, Leicester, UK, ISBN: 0-9530586-2-X

#### **Resumen**

Este capítulo, que revisa y actualiza un artículo, publicado en el Journal of Rural Cooperation, Vol. 26, Num. 1-2, 1998: 21-35, construye una tipología de los discursos ideológicos que legitiman las diversas, y frecuentemente contradictorias entre sí, reacciones de las cooperativas agrarias españolas ante los procesos de creciente globalización socioeconómica. Dicha tipología distingue cuatro tipos ideales de tales discursos que van desde los discursos que enfatizan el mutualismo de naturaleza más o menos igualitaria, que tradicionalmente ha venido caracterizando a las cooperativas, hasta los que tienden a optar, preferentemente, por la búsqueda de la eficiencia y de la competitividad empresarial. Aunque centrado en el caso español, el presente trabajo es un referente para el estudio de las reacciones de las cooperativas agrarias de otros países en análogas circunstancias socioeconómicas de globalización.

20.- Entrena Durán, Francisco (2007)

“De la modernización occidentalista al torbellino de la globalidad. La globalización cómo contexto y objeto de la Sociología en la modernidad avanzada”, en Lo que hacen los sociólogos. Homenaje a Carlos Moya Valgañón, CIS, Madrid. ISBN: 978-84-7476-442-0

#### **Resumen**

La mayoría de nosotros continuamos llevando a cabo una vida local. Sin embargo, las cada vez mayores intromisiones de lo global en lo local están cambiando hoy radicalmente el mundo fenoménico de los individuos, a la vez que modificando el universo general de la actividad social a partir de la cual se constituye la vida social colectiva de los mismos. Como consecuencia, aunque muchos de los individuos sigan viviendo una vida local, lo cierto es que el mundo fenoménico de la mayoría de ellos es actualmente verdaderamente global. Se explica así que la globalización suela conllevar una notable intensificación de los efectos de una serie de procesos y dinámicas de alcance mundial sobre los entornos locales, los cuales, como efecto de ello, están cada vez más glocalizados. Es más, es precisamente en esos entornos donde tales dinámicas y procesos se materializan, por lo que es necesario examinar sus manifestaciones en escenarios locales concretos. Por consiguiente, las consecuencias de la globalización se muestran mediante muy diferentes procesos de glocalización; es decir, la globalización suscita muy diversos modos de glocalización en la práctica. Estos modos de glocalización constituyen las formas específicas de manifestación de las dinámicas generales locales que, en la propuesta para el análisis de las mismas en un contexto de creciente globalización que se hace en este escrito, se conceptúan como procesos de territorialización, desterritorialización y reterritorialización de los entornos locales concretos.

21.- Entrena Durán, Francisco (2008)

“La globalización del consumo alimentario: análisis sociológico”, en Sociedad, consumo y sostenibilidad, Edita Asociación Castellano-Manchega de Sociología (ACMS)/ Instituto de Consumo de Castilla-La Mancha. ISBN: 978-84-691-5944-6

### **Resumen**

Numerosas pautas nutricionales pierden hoy su tradicional carácter más o menos localista, al mismo tiempo que son incorporadas en sus hábitos alimentarios cotidianos por una creciente proporción de la población mundial con suficiente poder de compra para permitírselo. Esta incorporación se produce ya sea adquiriendo los productos y consumiéndolos en la privacidad de los hogares, ya acudiendo a esos restaurantes especializados que proliferan cada vez más en las ciudades del mundo. Como consecuencia, tiene lugar una paulatina globalización de las formas de consumo alimentario, en una situación en la que la agricultura, su comercialización y la producción de comida experimentan los cambios inherentes al paso del fordismo al posfordismo. Se analiza sociológicamente este proceso de globalización alimentaria.

22.- Entrena Durán, Francisco (2008)

“Consideraciones en torno a la construcción social de las desigualdades”, en Sociología y Realidad Social. Libro de Homenaje a Miguel Beltrán, CIS, Madrid. ISBN: 978-84-7476-466-6.

### **Resumen**

Si bien entre las aportaciones marxista, funcionalista y weberiana hay puntos de vista ideológicamente irreconciliables, lo cierto es que, como han demostrado Wright, Bourdieu, Giddens o Parkin, es posible y necesario integrar elementos procedentes de todas ellas para explicar de manera satisfactoria cómo la desigualdad se produce y reproduce socialmente. De acuerdo ello, la desigualdad es concebida en el capítulo como una construcción social resultante de una serie de procesos socioeconómicos y / o político-institucionales (el contexto objetivo), los cuales son legitimados (es decir, explicados y / o justificados), por parte de los sujetos en ellos insertos o implicados, por otro conjunto de procesos simbólico-culturales (el contexto subjetivo).

23.- Entrena Durán, Francisco (2009)

“Sobre la diversidad de manifestaciones y efectos de la globalización”, en Igualdad, desarrollo y cooperación”, Edita Centro de Iniciativas de Cooperación al Desarrollo (Universidad de Alcalá)/Asociación Castellano-Manchega de Sociología (ACMS), ISBN: 978-84-692-6633-5.

### **Resumen**

La tarea de la Sociología en la actual era de la globalización debe acometer objetivos equiparables a los que emprendieron los clásicos de la disciplina. Éstos trataron, cada uno de ellos desde su particular posición y punto de vista, de elaborar modelos explicativos de las estructuras de la sociedad que les tocó vivir y de sus profundas transformaciones en el tránsito del mundo tradicional agrario al moderno capitalista industrial. Unas transformaciones, cuya envergadura y profundidad suscitaron, sin duda, convulsiones socioeconómicas, político-institucionales y simbólico-culturales, a la vez que sentimientos de crisis e incertidumbre, comparables para los que entonces los vivieron a los que sufrimos en nuestra época. Una época en la que la globalización, que hoy ya no se muestra preponderantemente como un proceso de occidentalización del mundo y que conlleva continuos e intensos flujos de personas, ideas y mercancías en todas las direcciones del planeta, tiene efectos diversos, al mismo tiempo que se manifiesta de modos diferenciados. De acuerdo con ello, y según que se centre la atención en unos u otros de sus efectos y / o formas de manifestarse, se pueden distinguir diferentes maneras de entender o definir la globalización, algunas de las más significativas de las cuales se sintetizan en esta ponencia.

24.- Entrena Durán, Francisco (2010)

“Reflexiones sobre la Sociología del desarrollo en el contexto de la globalización”, en Tranformações territoriais: experiências e desafios, (Coords .) Olga Firkowski, Edita Fundação Araucaria / Observatório das Metrópoles / Letra Capital, Curitiba, Brasil. ISBN: 978-85-7785-061-7.

### Resumen

La globalización se manifiesta en nuestro tiempo como continuos e intensos flujos de personas, ideas y mercancías en todas las direcciones del planeta. Ello da lugar a una situación altamente compleja y llena de incertidumbres que se puede conceptuar como el “torbellino de la globalidad”, en contraste con otras formas pasadas de globalización que se manifestaban, sobre todo, como Occidentalización. En estas circunstancias, se considera que la Sociología del desarrollo debe acometer objetivos equiparables a los que emprendieron los clásicos del pensamiento sociológico. Éstos trataron, cada uno de ellos desde su particular posición y punto de vista, de elaborar modelos de intervención y análisis acerca de las estructuras de la sociedad que les tocó vivir y de sus profundas transformaciones en el tránsito del mundo tradicional agrario al moderno capitalista industrial. Unas transformaciones, cuya envergadura y profundidad suscitaron, sin duda, convulsiones socioeconómicas, político-institucionales y simbólico-culturales, a la vez que sentimientos de crisis e incertidumbre, comparables para los que entonces los vivieron a los que sufrimos en nuestra época como consecuencia de la globalización.

25.- Entrena Durán, Francisco (2010)

“Los territorios locales como espacios sociales: una aproximación a sus dinámicas en la era de la globalización”, en Globalización y perspectivas de la integración regional, Pedro Sánchez Vera y Alberto Riella, (eds.), Universidad de Murcia.

### Resumen

Los territorios locales son considerados como espacios sociales que constituyen unos ámbitos o escenarios especialmente adecuados para analizar la materialización en ellos de lo global o glocalización. A partir de la tendencia evolutiva de dichos territorios, desde el localismo hacia su creciente glocalización, se tratan de explicar sus dinámicas sociales. Dinámicas conceptuadas como desterritorialización y reterritorialización, las cuales están estrechamente vinculadas a cambios en las expectativas y en las posiciones de poder y / o de influencia de los respectivos grupos sociales o clases configuradores / ras o configurados / as de / por los territorios locales, a la vez que suelen implicar reestructuraciones de las funciones socioeconómicas de los territorios y resignificaciones simbólico-culturales de éstos.

26.- Entrena Durán, Francisco (2010)

“Imágenes foráneas y autóctonas de la construcción social del mundo tradicional y/o rural en la España del Antiguo Régimen”, en Construcciones y deconstrucciones de la sociedad, Edita Asociación Castellano-Manchega de Sociología (ACMS), Toledo. ISBN: 978-84-693-2638-1, pp. 472-487.

### Resumen

Las imágenes de lo tradicional y / o lo rural español estuvieron caracterizadas por un marcado conservadurismo y tipismo costumbrista e idealizador; fenómeno que fue común tanto a escritores y / o actores sociales españoles como extranjeros. Éstos estuvieron representados especialmente por los viajeros románticos que visitaron España, y en particular Andalucía, durante el siglo XIX. Paralelamente a ello, se desarrollaron actitudes intelectuales y movilizaciones sociales más o menos críticas y / o reivindicativas, las cuales también tuvieron como objeto preferente de sus preocupaciones y como base socioeconómica de sus imaginarios y construcciones de lo social el mundo tradicional y / o rural, en tanto que fue en una sociedad mayoritariamente inmersa en ese mundo en la que se desarrollaron tales actitudes y movilizaciones.

27.- Entrena Durán, Francisco (2011)

“Actores sociales y protesta colectiva en El Ejido”, en “Innovaciones en la sociedad del riesgo”, Edita Asociación Castellano-Manchega de Sociología (ACMS), Toledo. ISBN: 978-84-694-9470-7, pp. 1057-1076.

#### **Resumen**

El Ejido (Almería) y su zona de influencia han experimentado en los últimos cincuenta años enormes transformaciones socioeconómicas y demográficas, como consecuencia de la introducción y el espectacular desarrollo de la agricultura intensiva de invernaderos. Tales transformaciones han afectado y afectan de manera desigual a los diversos actores sociales implicados de una u otra forma en ellas. En consecuencia, cada uno de dichos actores tiende a desarrollar unas específicas modalidades de protesta colectiva, entre las que en la ponencia se analizan las siguientes: 1) Protestas y /o quejas de los ecologistas ante los problemas medioambientales causados por los invernaderos; 2) Protestas de los agricultores contra las amenazas que la progresiva globalización conlleva para sus intereses; 3) Excepcionales estallidos de xenofobia; y, 4) Ocasionales movilizaciones de los inmigrantes.

28.- Entrena Durán, Francisco (2011)

“Evolución reciente del imaginario colectivo español acerca de lo rural”, en Edelmira Ramírez Leyva y Guadalupe Ríos de la Torre (Coords.) “Estudios culturales: Territorios encontrados”, Edita Universidad Autónoma Metropolitana de México (UAM), México D.F. ISBN: 978-607-477-674-4, pp. 346-362.

#### **Resumen**

Cualquier imaginario colectivo no es algo esencial, acontextual y atemporal, sino que es el resultado de una construcción social acontecida en unas circunstancias socio-históricas y espaciales específicas. De acuerdo con esta idea, se analizan en el capítulo los cambios experimentados en la evolución reciente del imaginario colectivo español sobre lo rural desde los primeros tiempos del régimen franquista, en los años cuarenta y cincuenta del siglo XX, hasta la actualidad.

29.- Entrena Durán, Francisco (2012)

“La sociología como Ciencia Social”, en Trinidad Requena, A. y Gómez González, F. J. (Coords.) Sociedad, Familia y Educación. Una introducción a la Sociología de la Educación, Editorial Técnos, Madrid. ISBN: 978-84-309, pp. 19-31.

#### **Resumen**

Se trata del primer capítulo de dicho libro, en el que se hace una aproximación general a la sociología, que comienza afirmando como ésta es una ciencia que “se ocupa de estudiar la vida social humana. Por ello habla de realidades más o menos cotidianas, acerca de las cuales trata de indagar sus condicionamientos e implicaciones sociales. Eso significa que se puede hacer, y de hecho se hace, sociología de prácticamente la totalidad de las acciones, los problemas y las situaciones sociales. Por ejemplo, se hace sociología de la ciencia, de la política, de las organizaciones y las agrupaciones colectivas, de la familia, del género, de la opinión pública, de la salud, de la literatura, del arte, de la religión, de la educación, del cambio y del conflicto social, del orden y del desorden social, del poder y de las actitudes ante él, de las trayectorias biográficas, así como de todos los demás fenómenos que son socialmente causados o tienen consecuencias sociales. Sin embargo, esto no quiere decir que la sociología agote el estudio de las realidades sociales que analiza” (p. 19). Sobre todo, porque ella no es la única que trata de dichas realidades, de las que también se ocupan, con enfoques diferentes, otras ciencias sociales como la antropología social, la ciencia política, la psicología social, etc.. En cuanto a sus contenidos, en este capítulo introductorio se habla del contexto de surgimiento de la sociología, de sus conceptos y temas básicos, así como de sus exigencias creadoras y críticas, en tanto que saber científico que ha de ir más allá de lo aparente y del sentido común en sus indagaciones.

30.- Entrena Durán, Francisco (2012)

“Modernización, desruralización de los conflictos y estabilización social en Andalucía”, en Madrigal, P. y Carrillo, E. (coords.) Nuevos tiempos, nuevos retos, nuevas sociologías, Toledo: Asociación Castellano-Manchega de Sociología (ACMS). ISBN: 978-84-695-5852-2, pp. 398-410.

#### **Resumen**

Las profundas desigualdades en la distribución de la propiedad de la tierra, que durante siglos ha tenido Andalucía, han sido repetidamente causa de malestar social y de movilizaciones campesinas en reivindicación de un reparto más equitativo de dicha propiedad. Tales movilizaciones, que acontecían en una sociedad preponderantemente agraria, alcanzaron su máxima intensidad durante un periodo de tiempo que abarca las tres décadas finales del siglo XIX y el primer tercio del XX. En nuestros días persisten las desigualdades en la distribución de la tierra. Sin embargo, a ellas hay que añadir desigualdades de otro tipo, de tal forma que se observa una apreciable diversificación social y territorial de las desigualdades. Esa diversificación ha sido principalmente causada por el proceso de modernización acontecido en paralelo a la creciente inserción de la región en las dinámicas de la globalización. Como consecuencia de la modernización los desequilibrios en la distribución de la tierra han dejado de constituir una fuente inevitable de enfrentamientos violentos, a la vez que se experimenta un considerable grado de estabilidad social e institucionalización de los conflictos en Andalucía. Además, dadas las circunstancias de mayor diversidad y complejidad de la estructura social regional en la que se producen, tales conflictos han experimentado una paulatina desruralización de sus causas; es decir, son debidos a motivos socioeconómicos que, en la mayoría de los casos, tienen muy poco que ver con las problemáticas del mundo rural ni, en particular, con las disparidades en el reparto de la propiedad de la tierra agraria que todavía persisten.

31.- Entrena Durán, Francisco (2012)

“El uso del cine en la didáctica de la globalización: un estudio de casos”, en Carmen Salgado Santamaría (comp.) Sistemas Docentes en el EEES, Madrid: Editorial Visión Libros. ISBN: 978-84-9011-616-6, pp. 203-223.

#### **Resumen**

El cine documental es una herramienta didáctica muy útil para entender los actuales procesos de globalización. A diferencia del carácter reflexivo, abierto y a menudo imprevisible de la sociedad, el argumento de cualquier filme está pautado y preestablecido de antemano en su guión. Por ello se desarrolla de acuerdo con lógicas fácilmente reconocibles y predecibles, lo que lo hace muy idóneo para identificar y estudiar los efectos de fenómenos sociales reflejados en ese guión como, por ejemplo, la globalización. Partiendo de ello se analizan aquí los casos de los tres documentales siguientes:

A) ‘Maquilápolis’ (dirigido por Vicky Funari y Sergio de la Torre) constituye un paradigma de los negativos impactos socioeconómicos y ambientales de la globalización en la ciudad mexicana de Tijuana. Su excelente dramatización y la alta emotividad que evocan sus lenguajes verbales y gestuales (sobre todo, los segundos), así como la gran calidad de sus imágenes, hacen de ‘Maquilápolis’ una valiosa herramienta pedagógica. Particularmente, la secuencia de tales imágenes escenifica, con excepcional atractivo artístico, la maestría del trabajo de las manos femeninas en unas condiciones laborales y vitales realmente duras.

B) ‘Capitalismo: una historia de amor’ (dirigido por Michael Moore) nos muestra hechos relacionados con la globalización como la deslocalización y la desindustrialización, las crisis socioeconómicas, el paso del capitalismo de producción al financiero y básicamente especulativo. Los problemas de especulación urbanística, desolación urbana y social, desahucios, desempleo, pobreza y exclusión social que ello suele generar son abordados por Moore desde una militancia encaminada a concienciarnos sobre la inmoralidad del capitalismo. Concienciación reforzada mediante una dramatización y un simbolismo muy persuasivos pedagógicamente. Por ejemplo, cuando Moore acude con un furgón blindado a las puertas de diferentes organismos financieros reclamándoles el dinero público que les ha sido dado para cubrir sus pérdidas, o cuando rodea con una cita amarilla los edificios de tales organismos análogamente a como hace la policía para prohibir el acceso al área donde se ha cometido un crimen.

C) ‘Inside job’ (dirigido Charles Ferguson) se centra en el capitalismo financiero mostrándonos la escandalosa historia de un gobierno regido por los intereses de Wall Street y explicándonos como la actual crisis financiera



no se ha producido accidentalmente, sino que está causada por un delito colectivo cometido por banqueros, políticos, agencias calificadoras, burócratas y profesores universitarios. Especialmente inquietante resulta el hecho de que los mismos responsables del desastre financiero, al percatarse de las consecuencias de sus actos, suscriban seguros contra sus previsibles pérdidas, con lo que, no sólo eluden las responsabilidades penales, sino que incluso salen beneficiados de la crisis por ellos generada.

Tras las proyecciones en clase de éstos u otros documentales, además de pedir a los/as alumnos/as reflexiones escritas individuales sobre su temática y argumento, es recomendable organizar con ellos/as debates en torno a la utilidad de lo visto para entender los impactos de la globalización en nuestras vidas y las incertidumbres y retos que ésta nos genera, así como sobre los discursos sociales acerca de todo ello presentes en el documental visionado. Se trata de fomentar un aprendizaje reflexivo/reactivo que no se limite a la mera recepción de contenidos y conceptos, sino que también les incite a implicarse, de manera más consciente y crítica, en el cambio y la lucha contra las consecuencias negativas de la globalización.

32.- Entrena Durán, Francisco (con Alexis Rojas Leiva y José Francisco Jiménez Díaz) (2013)

“Desterritorialización en tiempos de globalización neoliberal. Dinámicas territoriales en las comunidades locales de Alto Bío Bío (Chile)”, en Jorge Leal (comp.) Transformaciones recientes y desafíos para el Desarrollo Regional, Universidad de la República (Uruguay), Departamento de Ciencias Sociales, Unidad Regional Norte. ISBN: 978-9974-0-0943-1, pp. 103-130.

#### **Resumen**

El propósito del presente trabajo es analizar las dinámicas de desterritorialización y reterritorialización vividas por las comunidades mapuche pewenche de Alto Bío Bío (Chile), que se produjeron tras la construcción de la central hidroeléctrica Ralco, entre 1997 y 2004. La construcción de esta represa, operada por la transnacional Endesa, provocó profundos impactos socioeconómicos y simbólicos culturales, muchos irreversibles, en las comunidades pewenche de Alto Bío Bío. La investigación, de carácter exploratorio-descriptivo, se basa en un estudio de caso centrado en la situación de las comunidades pewenche de Alto Bío Bío. Se utiliza el método reflexivo (Hammersley y Atkinson, 1994), en un intento de superar la tensión entre los enfoques cuantitativo y cualitativo. Las técnicas usadas son cualitativas, por el trato que se da a los datos recabados desde fuentes secundarias, que se interpretan a la luz de un marco teórico específico; y cuantitativas, al recurrir a herramientas como las estadísticas. Paralelamente, se desarrolla un análisis de documentos y textos diversos, que resultan pertinentes para comprender los procesos de desterritorialización y reterritorialización vividos por las comunidades pewenche tras la construcción de Ralco, enfocando dicho análisis desde las siguientes dimensiones: político-institucional, socioeconómica y simbólico-cultural.

33.- Entrena Durán, Francisco (con José Francisco Jiménez Díaz) (2013)

“El problema de la integración acción-estructura a la luz de las relaciones entre biografía y Sociología”, en Giménez Rodríguez, S. y Tardivo, G. (coords.) Proyectos Sociales, creativos y sostenibles, Toledo: Asociación Castellano-Manchega de Sociología (ACMS). ISBN: 978-84-695-8856-7, pp. 566-582.

#### **Resumen**

Este trabajo pretende elaborar una reflexión teórica sobre el problema sociológico de la integración entre acción y estructura a la luz de las relaciones entre perspectiva sociológica y enfoque biográfico. Desde sus inicios como ciencia, la Sociología ha intentado ofrecer diversas narrativas teóricas sobre la génesis, desarrollo y funcionamiento de las sociedades humanas y sus principales instituciones. Sin embargo, en tales narrativas no se observa la integración de las cambiantes acciones, vivencias y relatos de los sujetos sociales en una explicación sociológica que considere, además, la dinámica de las estructuras sociales. Así pues, integrar estas dos dimensiones analíticas en la Sociología requiere una apuesta decidida, tal y como argumentó Wright Mills, por el estudio de las relaciones entre biografía e historia, pues en la confluencia entre ambas esferas es posible comprender las lógicas de organización y cambio de las sociedades humanas. Por ello, en las investigaciones sociológicas se muestra necesario el análisis detallado de tales relaciones para poder comprender la historicidad y reflexividad de las prácticas y representaciones sociales.

34.- Entrena Durán, Francisco (con Susino Arbucias, J.; et al.) (2013)

“La documentación bibliográfica en la enseñanza-aprendizaje para la investigación social aplicada”, en Luís Jiménez del Barco Jaldo y María del Carmen García Garnica (coords.) *Innovación docente y buenas prácticas en la Universidad de Granada*, Vol. 2. ISBNs: 978-84-338-5576-3; 978-84-338-5416-2, pp. 1295-1307. [<http://hdl.handle.net/10481/30302>]

#### Resumen

El objeto del proyecto es sistematizar –a lo largo de toda la carrera de Sociología, con la implicación de 12 profesores de distintas asignaturas y de personal de la biblioteca de la Facultad de Ciencias Políticas que imparte talleres, con el apoyo de varios becarios de investigación- la enseñanza de la búsqueda sistemática de fuentes bibliográficas, utilizando catálogos y bases de datos, la capacidad para trabajar con los materiales seleccionados (resumen, ideas principales, etc.), así como la cita y referencia de tales fuentes. Se organizan unos contenidos, una programación y una serie de actividades para cubrir toda la carrera, en un considerable esfuerzo de coordinación entre los participantes.

35.- Entrena Durán, Francisco; y Jiménez Díaz, José Francisco (2013)

“Nuevas formas de socialización en los hábitos alimenticios y medios de comunicación”, en Mariona Visa Barbosa (Coord.) *El EEES como marco de desarrollo de las nuevas herramientas docentes*, Editorial Visión Libros, Madrid, pp. 193-211. ISBN: 978-84-15965-97-8.

#### Resumen

Comemos por necesidad biológica, pero los hábitos alimenticios humanos son producciones sociales. Producciones que están cada vez más influidas por los medios de comunicación e información globales, cuyo creciente impacto social desplaza a un segundo plano el papel que tradicionalmente ha tenido a este respecto la familia, a la vez que es desigual y diferente, según las posiciones sociales de los sujetos, las situaciones cotidianas de éstos y sus respectivos procesos de socialización alimentaria. Unos procesos que los llevan a desarrollar diferentes percepciones sociales del cuerpo ideal, de la salud y del acto de comer. Las presentes tendencias hacia la masificación y estandarización planetaria de los hábitos alimenticios dependen, en muy gran medida, de los mensajes y las estrategias publicitarias de los medios de comunicación. No obstante, dichos medios podrían utilizarse también para la educación en un consumo cívico, responsable e inteligente.

36.- Entrena Durán, Francisco (con José Francisco Jiménez Díaz y Francisco Collado Campaña) (2014)

“Liderazgos políticos y discursos públicos: fundamentos para un análisis constructivista”, en Javier García Sansano, Eduardo González García, Itziar Lago Morales y Ricardo Rubio Sánchez (coords.) *Tiempos Oscuros, Décadas sin Nombre*, Toledo: Asociación Castellano-Manchega de Sociología (ACMS). ISBN: 978-84-617-2740-7, pp. 563-580.

#### Resumen

En el capítulo se elabora una propuesta analítica, basada en el enfoque teórico del constructivismo estructuralista, para estudiar los liderazgos políticos y los discursos públicos en tanto que factores fundamentales para conocer la evolución política en las democracias representativas. Efectivamente, sólo en una democracia representativa o poliarquía tiene sentido confrontar/comparar a los líderes políticos y sus correspondientes discursos públicos, los cuales pugnan por conseguir apoyos entre la ciudadanía. Dicha propuesta analítica, como se muestra, presta especial atención tanto a los procesos de construcción social - socialización, legitimación e institucionalización-, como a las estrategias discursivas de los liderazgos políticos democráticos. En consecuencia, en el capítulo, se parte de las siguientes ideas: un estudio riguroso del liderazgo político en el contexto de las democracias representativas implica, entre otras tareas, analizar detalladamente las diversas representaciones socioculturales asimiladas por los/as líderes (hábitos); estudiar la conformación y/o estructura del campo de juego en que éstos/as actúan (campo); y entender las lógicas relativas a las estrategias discursivas desplegadas por los/as líderes (marcos, legitimidades y censuras estructurales).

37.- Entrena Durán, Francisco (con José Francisco Jiménez Díaz) (2014)

“Sobre el Enfoque Biográfico y la Sociología”, en Emma Camarero Calandria (Coord.) *Contenidos y formas en la vanguardia universitaria*, Editorial ACCI Asociación Cultural y Científica Iberoamérica, Madrid, pp. 207-224. ISBN: 978-84-15705-20-8.

#### Resumen

La perspectiva sociológica y el enfoque biográfico constituyen dos miradas complementarias en el estudio de la vida social humana. Cuando se investiga desde tal enfoque se revela un proceso dialéctico fundamental: los individuos producen la sociedad, pero ésta también les produce a ellos. Al analizar las narrativas biográficas el investigador puede, por un lado, dar cuenta del desarrollo de una forma de existencia social específica y, por otro, descubrir los mecanismos que entrelazan lo individual y lo social, así como constatar la dialéctica micro-macro. Por lo general, el análisis sociológico de las narrativas biográficas contribuye a hacer posible un conocimiento más profundo de lo social, lo cual, en gran medida, es así debido a que dichas narrativas están constituidas por las diversas representaciones sociales que los sujetos interiorizan durante sus vidas. Al desarrollar la mirada biográfica, bien mediante la autobiografía, la historia de vida o el relato biográfico, se han de hacer tres tareas esenciales: A) Apreciar los cambiantes sentidos mediante los que los actores construyen sus narrativas biográficas; B) Indagar lo que se oculta en tales narrativas para llevar a cabo un análisis sociológico exhaustivo de ellas; y C) Discernir entre la vida imaginada y la realmente experimentada.

38.- Entrena Durán, Francisco; y Lannoo, Steven (2014)

“El capital social en los territorios rurales y urbanos: perspectivas teóricas y evidencias empíricas”, en Alberto Riella e Ivaldo Gehlen (Coords.) *Território e sociedade: perspectivas teórico-metodológicas e evidências empíricas*, Tomo Editorial, Brasil. ISBN: 978-85-86225-89-5, pp. 193-214.

#### Resumen

El trabajo investiga como el hecho de vivir en territorios rurales o urbanos afecta a la mayor o menor accesibilidad al capital social. Para ello se pasa revista a: a) la teoría del aislamiento urbano (the isolating city); b) la teoría de la liberalización que implica la ciudad (the liberating city), y c) las presentes teorías acerca de que cada vez es mayor la movilidad social y espacial de las personas, por lo que no hay fronteras (económico-sociales y físicas) claras entre los territorios rurales y urbanos. Una investigación empírica comparativa Bélgica-España sobre diferencias de accesibilidad al capital social rural-urbano realizada por Steven Lannoo (co-autor de este trabajo) refuta las teorías b y c y valida la a. Por ello, los territorios rurales parecen lugares más idóneos para acceder al capital social. Los autores reconocen, sin embargo, que faltan muchas otras investigaciones para poder obtener conclusiones definitivas al respecto.

39.- Entrena Durán, Francisco; y Jiménez Díaz, José Francisco (2014)

“Movilizaciones de agricultores e inmigrantes en El Ejido: identidades inestables en un territorio español glocalizado”, en Alberto Riella e Ivaldo Gehlen (Coords.) *Território e sociedade: perspectivas teórico-metodológicas e evidências empíricas*, Tomo Editorial, Brasil. ISBN: 978-85-86225-89-5, pp. 251-276.

#### Resumen

Las transformaciones agrarias de El Ejido y su creciente inserción en la globalización han causado grandes problemas medioambientales, así como impactos contradictorios y reacciones dispares en los dos principales actores sociales de El Ejido: los agricultores y los inmigrantes. Ambos actores viven en dos mundos sociales completamente diferentes y tienen percepciones y actitudes opuestas sobre la realidad, las cuales, a su vez, afectan a sus respectivas posibilidades de llevar a cabo protestas locales. Tales protestas son escasas, ya que generalmente, tanto los agricultores como los inmigrantes, están muy fragmentados y tienen a menudo problemas de identidad y reiteradas dificultades para la movilización.

40.- Entrena Durán, Francisco (2015)

“Cambios en el mundo agrario y retos para sus organizaciones”, en Eduardo González García, Alejandro García Muñoz, Javier García Sansano y Leire Iglesias Villalobos (Coords.), *Mundos Emergentes: Cambios, Conflictos y Expectativas*, Edita Asociación Castellano-Manchega de Sociología (ACMS), Toledo. ISBN: 978-84-608-3520-2, pp. 593- 602.

#### **Resumen**

El mundo agrario está inmerso en procesos de cada vez mayor desagrarización, multifuncionalidad y diversificación socio-productiva. Esto tiene lugar simultáneamente a la emergencia y generalización de unos nuevos modos de concebir la ruralidad, los cuales, además, se suelen manifestar diferencialmente en función de las desiguales posiciones y situaciones sociales de los distintos grupos o sectores sociales que protagonizan las presentes maneras de entender lo rural. En este contexto se le plantean una serie de retos de actuación y adaptación a las organizaciones agrarias, de los que, entre otros asuntos, se trata en este trabajo.

41.- Entrena Durán, Francisco; y Jiménez Díaz, José Francisco (2015)

“Orientaciones y legitimaciones discursivas de las políticas públicas agrarias en Europa: la evolución de la Política Agrícola Común”, en Karla Lorena Andrade Rubio, y Guillermina de la Cruz Jiménez Godínez (Coords.) *Políticas públicas y desarrollo social*, Edita Universidad Autónoma de Tamaulipas, México / Alfaomega Grupo Editor, Ciudad de México. ISBN: 978-607-622-412-0, pp. 161-187.

#### **Resumen**

Se muestra cómo las orientaciones pretéritas y presentes de la Política Agrícola Común (PAC) han condicionado el desarrollo y las transformaciones de las sociedades rurales europeas. Asimismo, se señalan los retos pendientes de dicha Política, cuyas presentes reformas suceden en unas circunstancias altamente complejas, en las que la Unión Europea está muy influida por los siguientes hechos: los crecientes flujos financieros globales, los recortes presupuestarios derivados de la crisis económica, las deslocalizaciones industriales y el declive del mundo rural. En tal situación se considera decisivo que las políticas públicas agrarias promuevan la colaboración de los actores sociales locales, reconozcan sus problemas y fomenten sus capacidades para liderar acciones conjuntas en la implementación y el desarrollo de esas políticas.

42.- Entrena Durán, Francisco; y Jiménez Díaz, José Francisco (2016)

“Cambios, problemas y desafíos de la ruralidad y de la política agraria europea”, en Mariano Sánchez Martínez; y Antonio Trinidad Requena (Coords.) *Marcos de análisis de los problemas sociales. Una mirada desde la Sociología*, Los libros de la Catarata, Madrid. ISBN: 978-84-9097-095-9, pp. 125-141.

#### **Resumen**

En el capítulo, de acuerdo con una perspectiva constructorista de los problemas sociales y un enfoque tridimensional de lo social, se examinan las distintas definiciones, deconstrucciones y reconstrucciones o redefiniciones político-institucionales, socioeconómicas y simbólico-culturales de los problemas rurales europeos y los diferentes modos de abordarlos que ello ha supuesto. Por una parte, las sucesivas reformulaciones de la PAC, en tanto que diferentes respuestas a los problemas rurales europeos, son estudiadas como representativas de la que los autores llaman la dimensión político-institucional de lo social. Por otra parte, en lo concerniente a la dimensión socioeconómica, se analizan las transformaciones en las sociedades y en las economías rurales europeas experimentadas paralelamente a las susodichas reformulaciones de la PAC. Éstas han sido y son, al mismo tiempo, producidas por y productoras de esa política agrícola; es decir, a la vez que en gran parte han sido promovidas por ella, han constituido y constituyen un importante factor causante de las diferentes maneras de entenderla e implementarla durante su más de medio siglo de vigencia. Finalmente, con respecto a la dimensión simbólico-cultural subyacente a la definición, producción y reproducción de los problemas del mundo rural europeo, también se alude a los discursos más o menos elaborados legitimadores de los sucesivos cambios en las orientaciones de la PAC, así como de las situaciones y los problemas rurales que mediante esos cambios se han pretendido o se pretenden abordar. En otros términos, tales discursos reflejan, de una u otra forma, las maneras mediante las cuales los artífices de la PAC han ido construyendo, deconstruyendo o reconstruyendo sus perspectivas sobre el mundo rural europeo y sus problemas, y, en consonancia con ello, determinando sus sucesivas maneras de abordar e intervenir sobre estos últimos.

43.- Entrena Durán, Francisco (2016)

“Las transformaciones actuales del mundo rural y la necesaria adaptación del asociacionismo agrario”, en Ignasi Aldomá (ed.) *Perspectives de l'associacionisme agrari*, Edicions de la Universitat de Lleida, Lleida. ISBN: 9788484098621, pp. 9-27.

#### **Resumen**

El mundo rural está experimentando una creciente desagrarización, multifuncionalidad y diversificación socio-productiva. Estas transformaciones acontecen en paralelo a la construcción de nuevas formas de entender y de configurar la ruralidad, la cual ha dejado de estar basada fundamentalmente en la producción agraria como lo estuviera en el agro tradicional. En el capítulo se examinan estas transformaciones con objeto de determinar el contexto en el que hoy ha de actuar el asociacionismo agrario, así como identificar los retos de actuación que tal contexto plantea a dicho asociacionismo.

44.- Entrena Durán, Francisco (2016)

“Modernidad, globalización y cambio social”, en Julio Iglesias de Ussel, Antonio Trinidad Requena y Rosa María Soriano Miras (Coords.) *La Sociedad Desde La Sociología. Una Introducción A La Sociología General*, Editorial Tecnos, Madrid. ISBN: 978-84-309-6939-5, pp. 155-182.

#### **Resumen**

El capítulo trata del concepto, los agentes y los factores del cambio social. Asimismo, se examinan el evolucionismo, el neoevolucionismo, las teorías cíclicas y el funcionalismo, en tanto que distintos enfoques y perspectivas sobre el cambio social, a la vez que se exponen los conceptos de modernidad, modernización y globalización, considerando que dichos conceptos aluden a los horizontes y los contextos en los que se produjeron los cambios desde las sociedades agrarias tradicionales a las modernas urbano-industriales. Particularmente, con respecto a la globalización, se distingue entre las tradicionales formas de manifestación de ésta como occidentalización y la actual materialización de la misma a través de lo que se tipifica como el 'torbellino de la globalidad', en un contexto de progresivo declive del etnocentrismo/eurocentrismo clásico, en el que cada vez está menos clara la centralidad socioeconómica y paradigmático-cultural del mundo europeo occidental. A este respecto, según que se centre la atención en unos u otros de sus efectos o manifestaciones, se pueden distinguir diferentes modos de entender la actual forma de globalización o efectos de ella, de entre los que en este capítulo se mencionan la internacionalización o transnacionalización, la liberalización y desregulación económica, el choque de civilizaciones, el crecimiento del riesgo y la desterritorialización. Finalmente, ante el debate acerca de si nos encontramos en la posmodernidad o en una nueva fase de la modernidad característica de la era de la globalización, el autor considera que no es que, como sostienen los posmodernos, haya concluido la modernidad, sino la fase eurocéntrica y/u occidentalista de la misma; en gran medida, como consecuencia de la globalización; de tal modo que hoy se observan múltiples modernidades en la era del 'torbellino de la globalidad'.

45.- Entrena Durán, Francisco; y Lannoo, Steven (2016)

“Diferencias de accesibilidad al capital social entre el medio rural y el urbano”, en Karla Lorena Andrade (Coord.) *Globalización y Desarrollo*, Edit. Fontamara, México. ISBN: 13: 978-6077362623, pp. 57-84.

#### **Resumen**

Las diferenciadas y/u opuestas acciones, relaciones y asociaciones de determinados sujetos, clases o grupos sociales constituyen la base a partir de la que se produce el capital social, el cual repercute, en mayor o menor medida, en la configuración y conformación socioeconómica de los territorios. Partiendo de esto, se considera aquí que, en la presente situación, en la que aún persisten claras diferencias rural-urbano en el acceso al capital social, es de notable interés y bastante esclarecedor el hecho de ubicar territorialmente la construcción del capital social, así como la mayor o menor accesibilidad al mismo. Ello, sobre todo, con la finalidad de dilucidar en qué medida esa construcción refleja el protagonismo de los actores socioeconómicos rurales o urbanos (más o menos empoderados, dependiendo de sus respectivos grados de acceso capital social) en la producción y reproducción de los territorios en los que transcurren sus respectivas vidas socioeconómicas y culturales.

46.- Entrena Durán, Francisco (con José Francisco Jiménez Díaz) (2017)

“Sobre o Enfoque Biográfico e a Sociologia”, en Emma Camarero Calandria (Coord.) *Conteúdos e Formas na Vanguarda Universitária*, Editorial Media XXI, Oporto (Portugal), pp. 165-174. ISBN: 978-989-729-093-0.

#### Resumen

Se trata de la versión en portugués del capítulo de libro “Sobre el Enfoque Biográfico y la Sociología” antes mencionado en este CV, la cual está incluida en una segunda edición en dicha lengua del libro *Contenidos y formas en la vanguardia universitaria*.

47.- Entrena Durán, Francisco (2017)

“Idealizaciones y reinenciones urbanas de lo rural”, en José Díaz Cuesta (Coord.) *Proyecciones de la investigación actual universitaria*, Ed. Tecnos (Madrid), pp. 147-161.

#### Resumen

En la presente sociedad global, cada vez más preponderantemente urbana, muchos de los procesos y los fenómenos que acontecen en los entornos rurales son legitimados (explicados y/o justificados) de acuerdo con imaginarios que están en consonancia con las demandas y las expectativas acerca de lo rural generadas por los actores urbanos que los protagonizan. En primer lugar, entre dichos procesos y fenómenos se examinan aquí las crecientes tendencias hacia el aumento del turismo rural en diversos territorios rurales, en los cuales se está produciendo una progresiva reestructuración socioeconómica y resignificación simbólico-cultural de los imaginarios colectivos heredados. En estas circunstancias, las idealizaciones y/o reinenciones de lo rural, por parte de los turistas y/o de los neorurales, suelen ser muy diferentes de las percepciones de lo rural manifestadas por los seculares habitantes del agro. En segundo lugar, se considera en este capítulo a ese otro grupo de pobladores urbanos tendente a idealizar y/o reinventar los escenarios rurales, a los cuales suelen ver como ámbitos más adecuados para la construcción de imaginarios más o menos utópicos a través de los que materializar sus opciones alter-sistema o alter-estatalistas.

48.- Entrena Durán, Francisco (2018)

“La sociedad en la era de la Globalización: una aproximación sociológica”, en José Luis Gómez Ordóñez (Coord.) *La cultura de nuestro tiempo*, Edita: Editorial Universidad de Granada, pp. 103-123.

#### Resumen

El fenómeno de la globalización influye en las dimensiones socioeconómica, político-institucional y simbólico-cultural de cualquier sociedad afectada por él. Dicho fenómeno, si bien se ha extendido e intensificado mucho a partir de la década de los ochenta del siglo XX, puede observarse que viene de bastante tiempo atrás y está fuertemente vinculado con el proceso de surgimiento y de desarrollo del capitalismo. En el presente contexto, mucho de lo que nos pasa como ciudadanos residentes en una zona local determinada del mundo no es algo completamente singular, sino que también otros ciudadanos de otras zonas de la Tierra, incluso remotas, pueden tener problemas y retos muy similares a los nuestros. A que esto sea así contribuye muy especialmente el hecho de que la generalidad de los territorios locales concretos donde residen las gentes estén, más allá de sus peculiaridades específicas, afectados por intromisiones más o menos profundas de las dinámicas globales en sus esferas de actuación, posibilidades y expectativas socioeconómicas.

49.- Entrena Durán, Francisco (con Antonio Trinidad Requena y Marlene Solís) (2019)

“Globalization as the Worldwide Context for Understanding Local Dynamics”. **Publicado en inglés** en: Trinidad Requena A., Soriano-Miras R., Solís M., Kopinak K. (eds.) *Localized Global Economies on the Northern Borderlands of Mexico and Morocco*. Palgrave Macmillan, Cham, pp. 13-47.

#### Resumen

Este capítulo se centra en explicar la teoría resultante del proceso analítico interpretativo seguido en el proyecto de investigación “Reubicación industrial e inmigración: el papel de la industria de exportación en las regiones fronterizas de México y Marruecos”. Hay muchas teorías que ayudan a comprender la articulación y el desarrollo del sistema económico global, pero pocas que han examinado lo que sucede cuando lo global se articula e interactúa con lo local. Así surgió la Teoría de la economía global localizada (TLGE) que explica cómo el globalismo interactúa con lo global y lo modifica en todo el planeta. Esta teoría proporciona un marco analítico para comprender la transformación industrial en Tijuana y la región de Tánger-Tetuán, ambas regiones fronterizas en las que tienen lugar una serie de procesos sociales básicos.

50.- Entrena Durán, Francisco (2019)

“Consideraciones a propósito de los antecedentes y los efectos de la globalización”, en Jesús Timoteo Álvarez Fernández; Josetxo Beriain Razquin; Ignasi Brunet Icart; José Manuel Canales Aliende; Miguel Clemente Díaz; Francisco Entrena Durán; Mercedes Fernández Antón; Jesús Ignacio Martínez Paricio; y Pedro Sánchez Vera (Comisión organizadora), *Intellectum valde ama. Ama intensamente la inteligencia. Libro en Homenaje al Profesor Octavio Uña Juárez*. Ed. Rafael Lazcano editor, Pozuelo de Alarcón (Madrid), pp. 780-793. ISBN: 978-84-09-14630-7.

#### Resumen

La globalización no es un fenómeno exclusivo de la actualidad reciente, aun cuando en nuestros días manifiesta unas características específicas que lo hacen diferente de lo que fue en etapas anteriores. Partiendo de esto, las consideraciones del presente capítulo se remontan al siglo XV para rastrear los antecedentes de la primera forma de globalización. Ésta, que en realidad constituyó una progresiva occidentalización o proyección de los paradigmas socioeconómicos, político-institucionales y simbólico-culturales del mundo europeo-occidental por el resto del planeta, ha dado paso a otra modalidad de globalización que aquí se conceptúa como el “torbellino de la globalidad”, la cual se inició, sobre todo, tras la caída del muro de Berlín en los inicios de los noventa del siglo XX. La presente modalidad de globalización ha conllevado unas nuevas y diferentes maneras de entender la gestión de la economía, la política y la sociedad, a la vez que ha sido objeto de distintas interpretaciones teóricas. Estamos, pues, ante un fenómeno que resulta imprescindible tomar en cuenta para entender cabalmente los procesos de alcance planetario en los que está inmerso el mundo actual.

51.- Entrena Durán, Francisco (2020)

“El papel del turismo en la formación de unas nuevas ruralidades en escenarios de creciente desagrarización”. En Mascheroni, Paola y Quaranta, Germán (Coords.) *Trabajo agrario y ruralidades en transformación. Cambio social y organizaciones en la ruralidad globalizada*, Edit. CLACSO, Buenos Aires, pp. 24-40. ISBN: 978-987-722-799-4.

#### Resumen

La expresión ‘nueva ruralidad’ hace referencia a un concepto altamente polisémico. Ello es así, sobre todo, porque dicho concepto es y ha sido utilizado por autores con perspectivas muy variadas, y, también, porque su uso es ya relativamente ‘viejo’, pues se viene empleando desde hace aproximadamente tres décadas para aludir a fenómenos y cambios que se están experimentando en contextos espaciales y sociales muy diferentes. Así, por ejemplo, en general, no se hace referencia a lo mismo cuando se habla de ‘nueva ruralidad’ en Europa o en América Latina. Precisamente, teniendo en cuenta esta diversidad de situaciones y significaciones del concepto, en este trabajo se prefiere hablar de ‘nuevas ruralidades’ en plural. Además, las ‘nuevas ruralidades’ de las que se trata aquí se localizan principalmente en los países desarrollados; particularmente en España. La ubicación de este país en el contexto de la Unión Europea, con unas amplias clases medias urbanas que tienen niveles adquisitivos suficientes, está haciendo posible un creciente turismo rural por parte de dichas clases.

52.- Entrena Durán, Francisco, Baldan-Lozano, Henar, y Valdera-Gil, Juan Miguel (2020)

“La Salubridad de los Hábitos Alimenticios de los Estudiantes Universitarios: Un Estudio de Caso”. En: *Análisis y enfoques novedosos para contenidos culturales*. Tirant lo Blanch, Valencia. ISBN: 978-84-1853-461-4.

#### Resumen

El estudio de caso en el que se basa este capítulo puso de manifiesto que la salubridad de los hábitos alimenticios de los estudiantes universitarios no depende sólo de su mayor o menor grado de conocimiento de lo que son alimentos saludables. Asimismo, evidenció que los problemas causados por las prácticas alimenticias poco saludables no se pueden resolver solamente mediante la promulgación de nuevas leyes o medidas prohibitivas o restrictivas, las cuales, además, a menudo no se cumplen.

53.- Entrena Durán, Francisco (con Francisco Barros Rodríguez y Juan Miguel Valdera Gil) (2021) "Ropa "Made in the World": Las cadenas globales de valor en el textil y la confección". En: Trinidad-Requena, A., Soriano-Miras R., y Bejarano-Bella, J.F. (eds.) *La cadena global de valor de las prendas de vestir. La conciencia del consumidor respecto a los lugares de producción*. Tecnos, Madrid, pp. 27-59. ISBN: 978-84-309-8139-7.

#### **Resumen**

La progresiva incorporación de países en la economía global se ha constituido como un elemento característico de las sociedades actuales. Sean economías desarrolladas o en vías de desarrollo, grandes o pequeñas, todas ellas buscan internacionalizarse y ocupar un espacio en los complejos y cada vez más competitivos procesos de producción de bienes y servicios a lo largo y ancho del planeta. En otras palabras, tratan de formar parte de las «Cadenas Globales de Valor» (CGV). Este fenómeno, que está transformando la industria y el comercio a escala mundial desde los años ochenta y noventa del siglo pasado, hace referencia a la fragmentación de las actividades productivas en distintos países o regiones: desde la obtención de las materias primas, pasando por las actividades de diseño, fabricación y distribución, hasta la venta al consumidor del producto final y su posterior reutilización. El presente capítulo pretende acercarse a un caso concreto dentro de las CGV: la rama industrial del textil y de la confección.

54.- Entrena Durán, Francisco; Valdera Gil, Juan Miguel; y Duque Calvache, Ricardo (2021) "La Sociedad Vista desde la Sociología". En: Trinidad-Requena, Antonio; Fernández Castaño, Félix; Bejarano Bella, Juan Francisco; y Santiago Segura, María Jesús (coords.) *La Educación desde la Sociología: Comunidad, Familia y Escuela*. Tecnos, Madrid, pp. 23-37. ISBN: 978-84-309-8310-0.

#### **Resumen**

Entre otras ideas, en este primer capítulo del presente libro se señala que estudiar la sociedad es una tarea apasionante. La sociología es una de las ciencias que se encarga de este cometido. Existen otras ciencias que comparten el interés por la sociedad como la psicología social, la ciencia política o la antropología cultural, aunque es seguramente la sociología la que mira a la sociedad desde un punto de vista más general. Cuando los sociólogos hablan de lo social o la sociedad adoptan una perspectiva con dos dimensiones. Por un lado, las personas son seres sociales porque su comportamiento viene marcado por creencias, ideas, valores, normas, instituciones, organizaciones, roles, jerarquías y desigualdades, que ya estaban allí cuando nacieron. Además, necesitamos ser y sentirnos parte de una colectividad para poder vivir plenamente: desde la familia o la pandilla de amigos, un club de fútbol o una nación, por poner solo algunos ejemplos. Por otro lado, al hablar de lo social o la sociedad también nos referiremos a la libertad humana. No somos las marionetas de una titiritera malvada llamada sociedad, sino más bien participantes de un gran juego de rol. Y aunque los recursos y las condiciones de partida del juego no son las mismas para todo el mundo, eso no significa que los sujetos y los grupos que forman parte de la vida social no jueguen sus cartas como mejor les parezca. A pesar de las limitaciones que les impone la sociedad, los seres humanos pueden tomar conciencia y apartar de su vida las rutinas aceptadas o sabotearlas, ingresar en subculturas, manipular los mecanismos sociales en su propio beneficio u organizarse con otros sujetos descontentos para tratar de cambiar la sociedad. Las reflexiones y los interrogantes de los seres humanos, acerca de los problemas y los fenómenos sociales que les han tocado vivir, han sido constantes en el pensamiento mundial, y en particular en el occidental desde bastante tiempo atrás. Se encuentran muestras de ello en la cultura grecolatina, en el pensamiento judeocristiano y árabe-musulmán, tan relevantes durante la Edad Media. La ética, la teología, la filosofía social o la filosofía de la historia se ocupaban tradicionalmente de reflexionar sobre la sociedad, y aunque en el corpus de estas disciplinas podemos encontrar precedentes y precursores del quehacer sociológico, no constituyen sociología en sentido estricto. El surgimiento de la sociología como ciencia de la sociedad no se experimentó de la noche a la mañana, sino que fue el resultado de las profundas transformaciones, a todos los niveles, que dieron lugar a la emergencia y el desarrollo de la modernidad occidental; entendida ésta como unos nuevos modos de vida social y de organización que posteriormente acabaron por hacerse más o menos mundiales.



55.- Entrena-Durán, Francisco (2023)

“Diversidad e indexicalidad de las representaciones sociales sobre lo rural”, en Luis Camarero-Rioja y David Moscoso-Sánchez (editores) *Estudios Agro-Rurales. Escritos en homenaje al Profesor Eduardo Moyano*, Ed. Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación, Serie Estudios. Madrid, pp. 182-197. ISBN 978-84-491-1618-6

#### Resumen

¿Qué es lo rural? No hay una única manifestación de lo rural, por lo que, consecuentemente, tampoco es posible hacer una única interpretación y definición de lo rural. Las diversas imágenes o percepciones acerca de lo rural a las que se hace referencia en este capítulo pueden ser consideradas como distintas representaciones sociales de ello. Esa diversidad de representaciones sociales sobre lo rural hace posible hablar de lo que puede ser tipificado como la indexicalidad inherente a dichas representaciones y a los discursos sobre ellas.

56.- Entrena Durán, Francisco (2023)

“Theorizing on the Social Construction of Inequalities and How the Rising Glocalization of Local Societies Is Affecting Them”. **Publicado en inglés.** In: *The Palgrave Handbook of Global Social Problems*. Palgrave Macmillan, Cham. [https://doi.org/10.1007/978-3-030-68127-2\\_376-1](https://doi.org/10.1007/978-3-030-68127-2_376-1)

#### Resumen

Las dinámicas interclasistas locales de las sociedades han sido factores clave desde los que entender la construcción social de las desigualdades. Sin embargo, las desigualdades de las sociedades actuales ya no pueden explicarse únicamente a partir de los efectos que las dinámicas locales puedan tener sobre ellas. La adecuada comprensión y análisis de dichas desigualdades requiere considerar también las influencias que los principales procesos de globalización actuales tienen sobre su producción y reproducción. Por otra parte, desde el punto de vista teórico, el apropiado estudio de las desigualdades requiere la utilización de enfoques amplios, capaces de integrar los mejores hallazgos y conceptos de las diversas perspectivas sobre la materia. En este sentido, una revisión de las principales teorías sobre las desigualdades muestra que, aunque existan puntos de vista ideológicamente irreconciliables entre las aportaciones marxistas, funcionalistas y weberianas, lo cierto es que, como han demostrado Wright, Bourdieu, Giddens o Parkin, es posible y necesario integrar elementos de todas ellas para explicar satisfactoriamente cómo se construyen socialmente las desigualdades. En concreto, las desigualdades son vistas aquí como construcciones sociales resultantes de una serie de procesos socioeconómicos y/o político-institucionales (el contexto objetivo), que son legitimados (es decir, explicados y/o justificados), por los sujetos humanos implicados en ellos, a través de otro conjunto de procesos simbólico-culturales (el contexto subjetivo). Todos estos procesos ocurren en la actualidad en entornos más o menos localizados cuyas estructuras sociales están cada vez más vinculadas a las dinámicas globales; es decir, tienen lugar y transcurren de forma cada vez más glocalizada.

## **IX. PUBLICACIONES (DICCIONARIO DE SOCIOLOGÍA)**

1.- Entrena Durán, Francisco (2004)

Voces "Fascismo" y "Legalidad", respectivamente en pp. 550-551 y 803-804, en Octavio Uña y Alfredo Hernández (Dir.) Diccionario de Sociología, Edit. Universidad Rey Juan Carlos / ESIC, Madrid.

## **X. PUBLICACIONES (Artículos en Revistas y en Actas de Congresos y Encuentros)**

1.- Entrena Durán, Francisco (1986)

"Los levantamientos cristeros en México: entre la 'guerra santa' y la reivindicación agrarista", Revista de Indias Volumen XLVI, Nº 178, pp. 593-607, Consejo Superior de Investigaciones Científicas, Madrid.

### **Resumen**

Tras una breve introducción histórica al fenómeno de los levantamientos cristeros, el trabajo se centra en un estudio, desde el punto de vista sociológico, de las motivaciones económico-sociales y, sobre todo, de las simbologías de naturaleza religiosa que caracterizaron a dichos levantamientos. Todo ello, en consonancia con un planteamiento de la religión de la sociedad tradicional, que aparece más explícitamente formulado en el artículo, también incluido en este Curriculum, acerca de "El papel de la Religión en la sociedad tradicional".

2.- Entrena Durán, Francisco (1987)

"La protesta estudiantil y la crisis del desarrollismo", Revista Proyección, Nº 145, pp. 141-147, Granada.

### **Resumen**

Las revueltas estudiantiles españolas de 1987 trajeron a la memoria de muchos las de mayo del 68. Sin embargo, mientras que mayo del 68 puede considerarse como un movimiento utópico, en 1987 se produjeron unas movilizaciones típicas del desencanto y de la crisis del modelo desarrollista que, especialmente desde los años cincuenta del siglo XX, había mediatizado todos los procesos de modernización económica, social y política. En este contexto de crisis de expectativas y desencanto, las revueltas de 1987 no buscaban una transformación global de la sociedad, sino sólo la reforma de ciertos aspectos parciales de ella, como, por ejemplo, el hecho de que les fuera garantizada a los jóvenes una plaza en la Universidad, en gran medida como estrategia de aplazamiento del problema de su difícil e incierta inserción en el mercado laboral.

3.- Entrena Durán, Francisco (1987)

"El papel del campesinado en la Revolución mexicana", Cuadernos de Ciencias Políticas y Sociología, Nº 19, pp. 27-37, Madrid.

### **Resumen**

Se trata de un análisis sociológico de los marcos conceptuales y simbólico-culturales que legitimaban (es decir, explicaban y / o justificaban) la visión de los problemas que les aquejaban, el contexto material en el que se desenvolvían y las estrategias de acción adoptadas por el zapatismo y el villismo, que pueden ser considerados como los principales movimientos sociales campesinos de la Revolución mexicana. Tales movimientos actuaron básicamente en dos áreas geográficas: el zapatismo en el sur, en la zona de Morelos, y el villismo en el norte, en torno a Chihuahua. El artículo enfatiza, especialmente, la estrecha conexión que existe entre el contexto productivo-existencial de los zapatistas y su arraigado sentido religioso de la realidad.

4.- Entrena Durán, Francisco (1987)

"La superación del caudillaje militarista y la instauración del poder civil en México", Revista Internacional de Sociología, Volumen 45 Fascículo 2, pp. 251-272, Consejo Superior de Investigaciones Científicas, Madrid.

### **Resumen**

El propósito primordial de este artículo es analizar las causas estructurales del militarismo mexicano. Lejos de las posturas que atribuyen este problema al "especial temperamento o pasión" de los mexicanos y de los pueblos iberoamericanos en general, el texto se centra en el estudio de las modificaciones estructurales y de los cambios políticos que experimentó el Estado mexicano entre 1917 y 1940, cuando concluyó el militarismo y se afianzó el poder civil. Estas modificaciones se produjeron, sobre todo, como consecuencia de la reforma militar y del proceso de consolidación del Partido de la Revolución, dos cuestiones que constituyen el objeto de atención de la mayor parte del presente trabajo.

5.- Entrena Durán, Francisco (1989)

"Revolución y construcción del Estado en México", Revista Quinto Centenario, N° 15, pp. 235-247 Universidad Complutense de Madrid.

#### **Resumen**

La finalidad primordial de este artículo es poner de relieve y examinar algunas de las causas socio-estructurales de la ajetreada y convulsa historia mexicana, así como pasar una conjunta y somera revista a los efectos de la Revolución sobre la rutinización y / o institucionalización del carisma de los caudillos mediante la articulación de un Estado sustentado en un sistema normalizado de autoridad. Un sistema que, después de una trayectoria anterior conturbada por un largo período de inestabilidad, logra afianzarse. Inestabilidad, cuyas causas originales se sitúan en el tortuoso proceso de superposiciones y rupturas por el que ha transcurrido la evolución de México.

6.- Entrena Durán, Francisco (1989)

"Interpretaciones teóricas de la inestabilidad y el caudillaje latinoamericanos", Revista Internacional de Sociología, Volumen 47, Fascículo 1, pp. 7-26, Consejo Superior de Investigaciones Científicas, Madrid.

#### **Resumen**

El artículo analiza comparativamente dos perspectivas teóricas acerca de la inestabilidad y el caudillismo latinoamericanos del siglo XIX; en concreto, a partir del examen de las ideas a este respecto de Carlos Octavio Bunge y de Domingo Faustino Sarmiento. Mientras que el primero relaciona este problema con las características raciales de la población latinoamericana, Sarmiento, desde un punto de vista tipificable como etnocentrismo urbano, señala la pobreza, la inferioridad o retraso cultural y otras causas del caudillismo. Asimismo, aparte de efectuar una crítica de estas perspectivas y de mostrar como todavía en la actualidad existen vestigios de ellas, el trabajo resalta como el problema del caudillismo aparece claramente vinculado al convulso período de crisis inherente a los procesos de formación del Estado-nación en América Latina. Procesos de integración y consolidación estatal, que no pueden ser entendidos adecuadamente si no se tiene en cuenta la función que reiteradamente han desempeñado en ellos algunos de los caudillos.

7.- Entrena Durán, Francisco (1989)

"Sobre la crisis de la modernidad", Revista Religión y Cultura, Volumen XXXV, N° 171, pp. 603-617, Madrid.

#### **Resumen**

Se trata de un ensayo de reflexión acerca de la génesis de la sociedad moderna y de su crisis. Entre otras cuestiones, en el texto se examina el nominalismo, que supuso el inicio del proceso de racionalización y secularización de las instituciones y del conocimiento, emprendido desde el principio por los artífices de la modernidad. Dicho proceso de secularización se manifestó a nivel político, institucional e intelectual. A nivel político se elaboraron las teorías del pacto social como una tentativa de secularizar la legitimidad de las estructuras de poder, mediante la explicación racional del origen y la finalidad de las mismas. A nivel institucional, se extendió la burocracia como paradigma de organización y de planificación racional de la economía, la política y la sociedad. En lo intelectual, apareció un pensamiento de carácter científico-racional y se generalizó una tradición crítica, que acabó por cuestionar e invalidar las propias teorías del pacto social, así como otros modelos de sociedad y propuestas utópico-filosóficas de la modernidad.

8.- Entrena Durán, Francisco (1989)

"Zapata y el agrarismo en México", Revista Historia y Vida, pp. 26-33, N° 260, Barcelona.

#### **Resumen**

El texto se centra en algunas de las motivaciones socio-históricas de la orientación fundamentalmente agrarista que marcó el desenvolvimiento y el rumbo de la Revolución mexicana de 1910-17. Asimismo, se estudia el papel desempeñado por Emiliano Zapata en dicha Revolución y las características y reivindicaciones del movimiento acaudillado por él.

9.- Entrena Durán, Francisco (1990)

"Efectos político-sociales y económicos de la Reforma agraria en México", Revista Estudios Rurales Latinoamericanos, Volumen 13, Nº 1-2, pp. 153-169, Bogotá (Colombia).

#### **Resumen**

El artículo muestra como el proceso mexicano de reforma agraria, aún siendo quizá el más importante de Latinoamérica, ya sea por el carácter preponderantemente minifundista con el que se ha efectuado como por las abundantes corruptelas que han acompañado su puesta en práctica, ha resultado incapaz de conjugar de forma adecuada la necesidad de atender a las ancestrales reivindicaciones agraristas (patentizadas especialmente en la contienda revolucionaria de 1910-17) y de equidad social con las exigencias de desarrollo y de modernización agrícolas. Por otra parte, este trabajo, aparte de analizar algunas de las características y limitaciones de la Reforma Agraria, trata de hacer un balance de sus logros, sobre todo, en lo que se refiere a la consolidación del sistema de poder surgido en México a raíz de la Revolución.

10.- Entrena Durán, Francisco (1992)

"El papel de la Religión en la sociedad tradicional", Religión y Cultura, Volumen XXXVIII, Nº 181 pp. 293-306, Madrid.

#### **Resumen**

Durkheim y Weber dejan de lado los planteamientos más o menos peyorativos de la religión (característica común del etnocentrismo racionalista típico de autores decimonónicos tan divergentes ideológicamente como Comte o Marx) y se orientan por una consideración positiva de la misma, encaminada, sobre todo, a poner de manifiesto su funcionalidad de cara a la integración social, en el caso del primero, o al cambio, en el enfoque weberiano. Luego, el artículo se centra en el papel que cumple la Religión y el ritual festivo (con frecuencia muy vinculado a la primera) en la sociedad tradicional, en tanto que vehículos de legitimación (es decir, de explicación y / o justificación) de la identidad colectiva y de las prácticas y ciclos productivos.

11.- Entrena Durán, Francisco (1992)

"Cambios en la concepción y en la organización del espacio rural", Revista de Estudios Regionales, Nº 34, pp. 147-162, Málaga.

#### **Resumen**

Tras poner de manifiesto las dificultades que se plantean a la hora de establecer una definición del espacio rural adecuada para la diversidad de situaciones que se presentan, se pasa a conceptualizar el mismo como un lugar de acción social y de relaciones entre las clases, lo que posibilita tomar en cuenta la estructura socioeconómica y de clases, así como la cultura asociada a la concepción, organización y distribución del espacio. Partiendo de esta base teórica, se procede a analizar lo que constituye el objeto explícito de este trabajo, es decir, los cambios en la concepción y en la organización del espacio rural, que se están produciendo como consecuencia de la creciente modernización de la agricultura y de la sociedad rural en general. Por último, se resalta como el espacio rural ha pasado a erigirse en un lugar heterónimo, en una especie de heterotopía espacial con respecto a los criterios de organización y distribución espacial de orientación urbano-industrial, que globalmente tienden a afianzarse a escala planetaria.

12.- Entrena Durán, Francisco (1992)

"Maastricht y las consecuencias para el mundo rural español", Actas de la semana "Maastricht y el mundo rural de España", celebrada del 28 al 30 de Diciembre de 1992 en Majadahonda (Madrid), Edita: Movimiento Rural Cristiano, Volumen Nº 1, pp. 37-51, Zaragoza.

#### **Resumen**

Se trata del texto de una conferencia, por invitación, la que, dado que el Tratado de Maastrich no dice nada expresamente acerca del mundo rural, se centró en cuestiones como las consecuencias de la modificación de objetivos inicialmente proteccionistas de la Política Agraria Comunitaria (PAC), la presente crisis del medio rural, los efectos de las actuales políticas de desarrollo rural, así como los retos que se le plantean a la Unión Europea y a España en particular en este sentido.

13.- Entrena Durán, Francisco (1993)

"Cambios en la concepción y en la organización del espacio rural", Estudios Rurales Latinoamericanos, Enero-Abril,. Vol 16, Número.1, pp. 87-108, Bogotá (Colombia).

#### **Resumen**

Este artículo es la primera versión del mencionado en el número 11 de esta relación. La razón de esta 'doble' publicación del mismo trabajo se debe a que, al haber sometido el artículo a Estudios Rurales Latinoamericanos y no haber obtenido respuesta durante mucho tiempo, decidí enviarlo a la Revista de Estudios Regionales, editada por las Universidades Andaluzas, en la que me fue aceptado el trabajo con la condición de que hiciera una versión más reducida de él. Supe de esta publicación en la Revista Estudios Rurales Latinoamericanos en 2004, cuando un alumno me dijo que había visto una cita de él en un trabajo de una colega de la Pontificia Universidad Javeriana de Colombia. Incluyo aquí la referencia al mismo, ya que se trata de la primera versión original completa que en su día escribí, en la cual me extendía más que en la segunda versión en el análisis de los condicionantes físicos y sociales de la constitución del espacio y en las pautas que determinan su conformación como lugar de acción social.

14.- Entrena Durán, Francisco (1993)

"Estructuras sociales y estructuras de poder en América Latina", Revista de Fomento Social, Volumen 48, N° 190, pp. 205-226, ETEA, Córdoba.

#### **Resumen**

El texto se sitúa en una perspectiva estructural no funcionalista, en la que se integran los niveles económico-social, político-institucional y simbólico-legitimador. Desde esta perspectiva, se analiza la articulación entre la institución básica del poder -el Estado- y la sociedad. Se pasa revista a cuatro etapas de esa articulación en América Latina: la dominación oligárquica, el populismo, las dictaduras militares y las recientes democracias. En todas ellas, dicha articulación tiene dos rasgos condicionantes: la desestructuración de la sociedad civil y las tentativas de conformar un Estado fuerte.

15.- Entrena Durán, Francisco (1993)

"La sociedad azteca y los sacrificios humanos", Revista Historia y Vida, N° 305, pp. 26-34, Barcelona.

#### **Resumen**

Ahondando en la situación económico-productiva sobre la que se asentaba el orden social azteca, y en las instituciones y creencias religioso-culturales de este pueblo mesoamericano, se trata de poner de manifiesto la función de los sacrificios humanos para garantizar la supervivencia de las estructuras sociales aztecas. Este estado de cosas encubría tensiones que se desencadenaron cuando, a la llegada de Hernán Cortés, muchos de los pobladores indígenas creyeron que volvían al mítico reino de Quetzalcóatl, que no era partidario de tales sacrificios.

16.-Entrena Durán, Francisco (1993)

"El desarrollo rural: un concepto escurridizo y en proceso de cambio", Actas del Congreso de Sociología "Sociedades en Encrucijada", pp. 411-421, celebrado del 26 al 28 de Noviembre en Santiago de Compostela.

#### **Resumen**

La expresión desarrollo rural es bastante polisémica cambiante e imprecisa. Por referir dos casos extremos, no se entiende igual el desarrollo rural (ni se espera lo mismo de él) en la agricultura de subsistencia preponderante en una gran parte del mundo actual que en la de los países industriales avanzados. Mientras que en el primer caso, generalmente, se continúa enfatizando la exigencia de producir más para satisfacer las necesidades alimenticias de una población sumida en la escasez crónica; en el segundo, ante un agro en crisis de superproducción, en vez de incentivar ésta, los organismos políticos institucionales encargados de ello tienden, paulatinamente, a adoptar una nueva forma de entender el desarrollo rural que trata de afrontar tal crisis mediante el fomento de la competitividad a través de la mejora de la calidad de los productos, así como propiciando unos nuevos usos y maneras de rentabilizar el espacio rural. Éste, de lugar fundamentalmente dedicado a la producción, pasa a ser considerado, cada vez más, como un entorno ecológico que es preciso conservar, como un espacio de ocio y de esparcimiento para los habitantes de las sobresaturadas y agitadas ciudades.

17.- Entrena Durán, Francisco (1994)

"El SOC: un caso de reacción campesina ante la modernización rural", Revista de Fomento Social, Volumen 49, N° 194, pp. 285-316, ETEA, Córdoba.

#### **Resumen**

Tras un epígrafe sobre el contexto de surgimiento del Sindicato de Obreros del Campo (SOC) en el marco de la restauración democrática, el trabajo se centra en un análisis sociológico de los contenidos del periódico del SOC "Tierra y Libertad" y de otros documentos relacionados con esta organización reivindicativa. A partir de dicho análisis, se tratan de determinar algunas de las características más sobresalientes de tal Sindicato, emparentado con los tradicionales movimientos anarquistas decimonónicos.

18.- Entrena Durán, Francisco (1994)

"Las nuevas funciones del agro y el desarrollo rural: del productivismo al énfasis en la calidad", Rivista di Economia Agraria, Año. XLIX, N° 2, pp. 318-337, Instituto Nacional de Economía Agraria (INEA), Roma.

#### **Resumen**

El trabajo resalta la polisemia e imprecisión del concepto de desarrollo rural, así como las aportaciones teóricas de orientación liberal o marxista con respecto al mismo, ambas dentro de un planteamiento productivista. Luego, se determinan las nuevas funciones y las maneras de entender dicho desarrollo, cuyos objetivos prioritarios se centran en la tendencia a la revalorización de lo rural, la apuesta por un desarrollo sostenible (se hace referencia al caso español) y por la calidad, tal y como ésta es concebida por las recientes aportaciones. Se trata de lo que se conceptúa como el tránsito del fordismo al posfordismo. Por último, se reflexiona acerca de los retos que se les plantean a las actuales políticas agrarias europeas de desarrollo rural.

19.- Entrena Durán, Francisco (1995)

"Viejas y nuevas formas de organización campesina en el medio agrario español", Papers Revista de Sociología, N° 45, pp. 57-79, Universidad Autónoma de Barcelona.

#### **Resumen**

Con objeto de determinar la actitud ante lo político-burocrático y la racionalidad formal-instrumental de las aquí conceptuadas como "viejas" formas de organización campesina, la primera parte del trabajo se centra en el carlismo y el anarquismo, movimientos sociales que pueden ser considerados como las manifestaciones más características de las tradicionales formas campesinas de organización en España. A medida que se ha ido modernizando la sociedad rural, las "viejas" formas de organización campesina han ido dejando paso a la paulatina instauración y afianzamiento de otras "nuevas", de acuerdo con el paradigma burocrático-político, en el que, por lo general, se sustentan los sistemas organizativos de las sociedades modernas. Ello se muestra a través de la atención que el artículo le presta a las tres organizaciones sindicales a las que están afiliados la mayoría de los trabajadores rurales, a saber: la Federación de Trabajadores de la Tierra (FTT) de la Unión General de Trabajadores (UGT), las Comisiones Obreras (CC.OO) del Campo y el Sindicato de Obreros del Campo (SOC). A continuación, el trabajo pasa revista y evalúa las aportaciones de tres importantes perspectivas teóricas (Hobsbawm, Wolf y Moore), acerca de las actitudes y potencialidades organizativas del campesinado tradicional. Por último, se concluye con un intento de explicación, por parte del autor, de tales actitudes y potencialidades, a partir de la determinación de algunas de sus motivaciones ecosistémicas.

20.- Entrena Durán, Francisco (1995)

"De la reforma agraria al desarrollo rural: el caso andaluz", *Política y Sociedad*, Nº 20, pp.125-141, Madrid.

### Resumen

Un objetivo primordial de las reformas agrarias ha sido ser el logro de una redistribución más equitativa de la propiedad de la tierra. La creciente mundialización / globalización de la sociedad y de la economía agrarias ha originado que la propiedad de la tierra por sí sola haya dejado de ser un factor decisivo para determinar la posición que se ocupa en la estructura social del agro. Los obstáculos que han supuesto para la modernización ciertos procesos de reforma agraria, el requerimiento de conceptos y modos de actuación más adecuados para encarar los problemas de la planetarizada circunstancia actual del medio rural o la mayor capacidad del término desarrollo (siempre que sea enfocado de manera global) para explicar y hacer frente a la generalidad de problemas con que hoy se encuentra dicho medio son algunas de las motivaciones de que, paulatinamente, se vaya produciendo una tendencia a utilizar tal término para designar estrategias de fomento del cambio social en el agro que antes eran frecuentemente tipificadas como reformas agrarias. El trabajo, tras pasar revista a algunas de las tradicionales maneras de entender la reforma agraria y / o el desarrollo rural, se centra en el análisis de los cambios que se han producido en el espacio rural en las relaciones entre propiedad de la tierra y estructura social como consecuencia de la modernización y de la globalización. La globalización de la sociedad y de la economía agrarias de Andalucía constituye el contexto en el que son ubicados los actuales planteamientos del desarrollo rural que se tratan de implantar en esta región. Finalmente, se reflexiona sobre los retos y exigencias que se le plantean al medio rural andaluz en las presentes circunstancias de incertidumbre.

21.- Entrena Durán, Francisco (1995)

"Cultura Política y Racionalidad formal instrumental en la acción social del nuevo sindicalismo agrario del sur de España", *Sociedad y Utopía Revista de Ciencias Sociales*, Nº 5, pp. 27-45, Facultad de CC. PP y Sociología León XIII, Madrid.

### Resumen

La investigación objeto de este trabajo se efectuó tomando como base el concepto de "cultura política" y la forma de racionalidad que orienta y legitima las actuaciones y el funcionamiento de tres sindicatos de asalariados agrícolas de Andalucía [Federación de Trabajadores de la Tierra de la Unión General de Trabajadores (UGT), las Comisiones Obreras (CCOO) del Campo y el Sindicato de Obreros del Campo (SOC)]. Este último es un caso atípico que presenta todavía evidentes vestigios del anarquismo rural decimonónico y que, en vez de una organización formal corporativa, constituye una especie de movimiento social, que frecuentemente recurre a las movilizaciones como estrategia de acción colectiva. En cuanto a la FTT y a las CCOO, ambas han experimentado un proceso de profesionalización, especialización e inserción en los paradigmas de acción socioeconómica y estratégica de índole burocrático-política y racional formal-instrumental (al estilo de la que Weber consideraba como "acción racional con arreglo a fines") inherentes a la sociedad moderna-urbana. Así, frente al carácter marcadamente apolítico (cuando no antipolítico) del sindicalismo anarquista, de tanto arraigo en la sociedad tradicional agraria andaluza, se aprecia en dichas organizaciones sindicales un progresivo incremento de su nivel de "cultura política". Ello se refleja, entre otros aspectos, en que se opta, cada vez con más frecuencia, por la negociación y otras fórmulas institucionalizadas de resolución de los conflictos (posibilitadas por el marco socio-político democrático), a la vez que, en detrimento de los "ideólogos", se afianzan los expertos y los técnicos; lo que, a diferencia de las históricas actitudes (más o menos radicales y / o justificadas) de rechazo global del sistema establecido de los llamados "sindicatos obreros de clase", propicia una racionalización (orientada por una "racionalidad formal instrumental medios-fines") de la acción opositora fundamentada en la determinación de la naturaleza singular de cada problema y en las soluciones específicas que para afrontarlo se requieren.

22.- Entrena Durán, Francisco (1996)

"Los populismos y la formación del Estado-nación en América Latina", Anuario de Estudios Americanos, Tomo LIII, Nº 1, pp. 101-121, Escuela de Estudios Hispanoamericanos (E.E.H.A.), Sevilla.

### **Resumen**

Aun cuando las diversas situaciones que han sido tipificadas como encuadrables dentro del populismo presentan diferencias muy acusadas entre sí, como característica común todas ellas muestran una reacción del mundo agrario contra los trastocamientos, corrupciones y otros males que, según la percepción colectiva arraigada en dicho mundo, conlleva la introducción en él de las relaciones capitalistas de producción y de mercado. Los populismos latinoamericanos son analizados aquí desde un punto de vista estructural y globalizante que los sitúa en el proceso de formación del Estado-nación. Para ello, se parte de una concepción del Estado que trata de ir más allá de la simple consideración de éste como un mero aparato político-institucional y procura abordar también las condiciones económico-sociales que constituyen su base material de sustentación, así como los marcos simbólico-legitimadores de acuerdo con los que se explica y / o justifica su orden y actuación. En consonancia con la concepción del Estado referida, el cometido central de este trabajo lo constituye el estudio de las bases económico-sociales, político-institucionales y simbólico-legitimadoras de los Estados populistas latinoamericanos. Entre otros diversos aspectos, dicho estudio permite concluir como, a diferencia de la generalidad de los populismos, en los que el Estado y lo político-urbano-industrial son percibidos sobre todo como referentes de rechazo, en América Latina es desde el propio Estado, desde donde se impulsaron los proyectos populistas.

23.- Entrena Durán, Francisco y Gómez Mateos, Jesús (1996)

"Situación Socioeconómica y Políticas Públicas de Desarrollo en Andalucía", Actas del III Congreso Astur-Gallego de Sociología. Expectativas de la Sociedad de Bienestar, pp. 653-664, celebrado del 5 al 7 de Diciembre de 1996 en la Universidad de Oviedo.

### **Resumen**

Andalucía ha experimentado en los últimos años un notable proceso de crecimiento, desarrollo y progreso social. Sin embargo, existe en ella todavía una situación socioeconómica en la que se manifiestan muchas de las desigualdades de su estructura social que tradicionalmente han obstaculizado o condicionado su desarrollo. Esta situación es caracterizada en el texto a través del análisis estadístico de una serie de datos relativos a la actividad por sectores, a la situación económica general y a las desigualdades sociales y educativas existentes entre dicha región y el resto de España. Tras el estudio socio-estadístico de tales datos, los autores concluyen con una reflexión acerca de las actuales políticas públicas y planes de desarrollo del gobierno autónomo andaluz en las presentes circunstancias de creciente globalización socioeconómica.



24.- Entrena Durán, Francisco (1996)

"Movimientos sociales y / o protesta colectiva en la España rural del siglo XIX", Actas del III Congreso Vasco de Sociología, pp. 97-108, celebrado del 17 al 19 de Noviembre de 1994 en Bilbao.

#### **Resumen**

En este trabajo se analizan las características de los movimientos sociales y la protesta colectiva en la España rural del siglo XIX. Estos fenómenos sociales son considerados desde el punto de vista de su función paradigmático-referencial para la legitimación de la acción y de la identidad colectivas (en el sentido de justificación y / o explicación de las mismas) en un mundo tradicional en crisis, en el que no acaba de encontrarse una fórmula eficaz de estabilización y de consolidación de los proyectos tendentes a modernizar el Estado y la sociedad.

25.- Entrena Durán, Francisco (1997)

"Cambios en las pautas de consumo alimentario en España", Papers Revista de Sociología, Nº 51, pp. 201-214, Universidad Autónoma de Barcelona, Bellaterra.

#### **Resumen**

Las pautas de consumo alimentario en España están siendo alteradas como consecuencia del proceso de desarrollo económico, de modernización de la sociedad en general y de globalización de su agricultura experimentado a lo largo de las últimas décadas. Los valores y patrones sobre los que se asientan las nuevas pautas de consumo están en consonancia con los planteamientos de un modelo posfordista de producción que busca la calidad y la competitividad. Este modelo resulta adecuado para satisfacer las demandas de unos consumidores cuyo más elevado nivel de vida les hace ser más exigentes, pero también para los requerimientos estandarizados con referencia a normas de calidad, de presentación o de envasado de los productos que se imponen a escala mundial, así como para la imagen corporal y estilos de vida propiciados por la nueva situación productiva más sedentaria y divulgados por la publicidad y los medios de comunicación de masas, con una creciente incidencia a este respecto. En esta situación se producen nuevos modos de construcción y de manifestación social diferencial del status a través del hecho social de nutrirse.

26.- Entrena Durán, Francisco (1997)

"La construcción social del consumo alimentario en España. De la satisfacción de una necesidad biológica a la constitución de la identidad social", Revista "Estudios Sociológicos", Volumen XV, Nº 44, pp. 577-594, El Colegio de México, México DF.

#### **Resumen**

Los hábitos de consumo alimentario, análogamente a como acontece con cualquier otra actividad o realidad significativa para los seres humanos, se construyen y reconstruyen socialmente. Partiendo de esto, el trabajo no se limita a una mera descripción de tales hábitos en el caso específico de España, sino que también procede a establecer un marco teórico adecuado para analizar las transformaciones del contexto socioeconómico global en el que tienen lugar la construcción de las actitudes consumistas y sus sucesivos cambios. De esta forma, se trata de relacionar las actitudes ante el consumo a escala micro-social con lo que acontece a escala macro-social. Asimismo, en el artículo se muestra como el creciente énfasis en la calidad de las nuevas pautas de consumo alimentario español erige a éste en una estrategia encaminada a constituir la identidad social. El trabajo concluye con una aproximación teórica general a tales pautas.

27.- Entrena Durán, Francisco (1997)

"La alimentación en España: de la sociedad de producción a la de consumo", Sociedad y Utopía Revista de Ciencias Sociales, Nº 10, pp. 59-73, Facultad de CC. PP y Sociología León XIII, Madrid.

### **Resumen**

Paralelamente al afianzamiento del desarrollo socioeconómico, las modalidades de adquisición, preparado y cocinado de los alimentos, así como los hábitos nutricionales han experimentado, en España, los cambios inherentes al paso de una sociedad tradicional básicamente agraria, centrada sobre todo en la producción para la autosubsistencia, a otra moderna en la que el consumismo adopta un papel fundamental en la determinación de tales modalidades y hábitos. En esta sociedad de consumo de masas, en la que la generalidad de la población tiene la posibilidad de acceder a la mayor parte de la diversidad de bienes alimenticios existentes en el mercado, la compra o adquisición de esos bienes tiende a dejar ser un factor de diferenciación socioeconómica y a mostrarse como un acto social que incide en la construcción simbólica de una conciencia de identidad psicológica y social. Aunque el consumo (como cualquier otra actividad humana) es reflexivo y el consumidor manifiesta su libertad optando por uno u otro producto o marca, el hecho es que dicha construcción es cada vez más influida por los medios de comunicación de masas; en especial, por la publicidad. Así, ésta contribuye decisivamente en la definición o establecimiento de las pautas de consumo alimentario socialmente dominantes y, también, suele alienar muchas de las cotidianas necesidades y aspiraciones de naturaleza, sosiego o realización personal determinantes en el proceso de construcción de la identidad al fetichizarlas y vincularlas con los sucedáneos de las mismas asociados por sus mensajes a la adquisición o consumo de los productos que ofrece.

28.- Entrena Durán, Francisco (1997)

"La protesta campesina contra el Estado en la España tradicional", Revista de Sociologia e Política, Nº 8, pp. 113-129, Ed. Grupo de Estudos Estado e Sociedade (GEES), Departamento de Ciências Sociais da Universidade Federal do Paraná, Brasil.

### **Resumen**

El trabajo concentra su atención en el análisis del bandolerismo, el carlismo y el anarquismo. El estudio individualizado de cada una de estas tres formas de protesta colectiva y / o movimientos sociales de la España del siglo XIX se hace con el fin de aproximarse a sus características específicas más destacadas y a las razones particulares de su común rechazo del Estado y de los presupuestos político-burocráticos; y, asimismo, con la pretensión de explicar algunos de los referentes simbólicos y utópicos que, en cada uno de los casos, servían de horizonte de referencia de la acción colectiva y legitimaban las aspiraciones de ésta. La conclusión constituye una aproximación teórica global y comparativa a tales formas de protesta colectiva y / o movimientos sociales.

29.- Entrena Durán, Francisco (con Eduardo Moyano) (invierno 1997-1998)  
"Cooperativismo y representación de intereses en la agricultura española" Sociología del Trabajo, Nueva Época, Nº 32, pp. 3-30, Madrid.

#### Resumen

En el artículo se estudia el proceso de articulación organizativa que tiene lugar en el cooperativismo agrario a través de asociaciones de naturaleza reivindicativa dirigidas al ámbito de la defensa y representación de intereses. Tras un análisis teórico para mostrar que las asociaciones de cooperativas responden al tipo ideal de las asociaciones sindicales, los autores estudian el caso del cooperativismo agrario español. El proceso de génesis y desarrollo de asociaciones representativas en el contexto de la transición democrática en España es el marco en el que los autores analizan la creación de la Confederación de Cooperativas Agrarias Española (CCAE) como modelo unitario de representación de intereses en el cooperativismo agrario; modelo que, inspirado en un discurso empresarial, es el que se ha impuesto en la agricultura europea.

30.- Entrena, Francisco (1998)

"From the credibility crisis of formal organizations to the re-emergence of the group: an ecosystemic approach", **publicado en inglés** en Free Inquiry in Creative Sociology, Volumen 26 Nº 1, pp. 43-54, Oklahoma State University, USA.

#### Resumen

El concepto de ecosistema es usado aquí como un paradigma para analizar los actuales problemas de credibilidad experimentados por las grandes organizaciones burocráticas, políticas o empresariales. El proceso de globalización social y de crisis de la era posmoderna constituye el contexto de estos problemas. La incertidumbre colectiva y el pesimismo han aumentado en este tiempo, especialmente después del colapso del equilibrio de poder entre el Este y el Oeste de la *guerra fría* y durante la presente crisis del Estado de Bienestar. En estas circunstancias, emerge un entorno existencial en el que también están en crisis muchos vínculos sociales. Como respuesta al solipsismo individualista propiciado por las organizaciones formales, se observa en nuestros días una tendencia hacia la re-emergencia de fundamentalismos o movimientos sociales de una marcada orientación comunitaria o grupal.

31.- Entrena, Francisco y Moyano, Eduardo (1998)

"Reactions of Spanish farm co-operatives to globalization: ideal discourse types", **publicado en inglés** en Journal of Rural Cooperation, 25th Anniversary Issue, Volume 26, Nºs. 1-2, pp. 21-35, International Research Centre on Rural Cooperative Communities, Yad Tabenkin, Ramat Efal, Israel.

#### Resumen

El presente artículo fue enviado en respuesta a una petición de colaboraciones, con motivo del 25 aniversario de esta Revista. El principal objetivo del trabajo es construir una tipología de los discursos ideológicos que orientan y legitiman las diversas, y con frecuencia contradictorias entre sí, reacciones de las cooperativas agrarias españolas ante los procesos de creciente globalización socioeconómica en los que se hallan inmersas. De acuerdo con dicha tipología, para cuya elaboración seguimos un criterio similar al que utilizara Max Weber, distinguimos cuatro tipos ideales de tales discursos. Éstos oscilan entre los dos polos extremos de un continuum que va desde los discursos que enfatizan el mutualismo de naturaleza más o menos igualitaria, que tradicionalmente ha venido caracterizando a las cooperativas, hasta los que tienden a optar, preferentemente, por la búsqueda de la eficiencia y de la competitividad empresarial. Aunque centrada en el caso español, la estrategia analítica que adopta el presente trabajo es susceptible de ser extrapolada al estudio de las reacciones de las cooperativas agrarias de otros países en análogas circunstancias socioeconómicas.

32.- Entrena Durán, Francisco (1998)

"La modernización: del etnocentrismo occidentalista a la globalización", Revista de Fomento Social, Volumen 53, Nº 210, pp. 177-202, ETEA, Córdoba.

#### **Resumen**

Las descolonizaciones y el consiguiente surgimiento de un gran número de países independientes, que tuvieron lugar después de la segunda guerra mundial, propiciaron un considerable acrecentamiento del interés por la modernización, concebida como el proceso de cambio que requerían tales países para desarrollarse. En realidad, la preocupación por el cambio modernizador viene de muy atrás y está enraizada en la visión teleológica de la historia como progreso ilimitado que tanta fuerza tuvo en la evolución de la sociedad occidental y en el desarrollo del pensamiento sociológico clásico. En la situación de alta reflexividad de las sociedades avanzadas actuales está ya agotada la confianza en la idea unilineal de progreso, y la sociedad urbano-industrial, paradigma o meta a alcanzar para la mayoría de los artífices y teóricos de la modernización, se halla inmersa en una crisis tipificada como "posmodernidad" (Lipovetsky, Vattimo...), como "sociedad del riesgo" (Beck) o como un contexto de "incertidumbre fabricada" (Giddens). A pesar de ello, todavía permanecen en pleno vigor las aspiraciones de democracia, desarrollo y bienestar social asociadas tradicionalmente a los procesos de modernización. Pero, como hoy está claro que ya no puede seguir manteniéndose la tradicional visión etnocéntrica occidentalista de tales procesos, se procede a proponer un modelo para el análisis de los mismos en el presente contexto de globalización.

33.- Entrena Durán, Francisco (1998)

"Viejas y nuevas imágenes sociales de ruralidad", Estudos Sociedade e Agricultura, Nº 11, pp. 76-98, Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro, CPDA, (Brasil).

#### **Resumen**

Frente a las tendencias a rechazar la ruralidad y a la consideración más o menos peyorativa de la imagen de la misma, que fueron preponderantes en el desarrollo del pensamiento sociológico, contrastan las presentes propensiones hacia su revalorización. Este cambio está relacionado con las actuales crisis de identidad e incertidumbres del ámbito y el paradigma urbano-industrial, cuya paulatina globalización y crecientes intromisiones sobre algunas ruralidades específicas están dando lugar a una gradual heteronomía y desterritorialización de éstas. Desterritorialización significa aquí que las decisiones e intereses que conforman la ruralidad como un entorno vital y socioeconómico local específico se desarrollan, sobre todo, en contextos externos y, con frecuencia, bastante distantes de ella.

34.- Entrena Durán, Francisco (1999),

"Consideraciones a propósito del neoliberalismo", Revista Religión y Cultura, Volumen XLV, Nº 209, pp. 273-291, Madrid.

#### **Resumen**

El término neoliberalismo es confuso y de significados múltiples. Habitualmente con él se alude a una tendencia intelectual, social y política que se ha extendido ampliamente a escala mundial, sobre todo, tras la caída del muro de Berlín y el subsiguiente derrumbe del denominado socialismo real. Las consideraciones que se efectúan en este artículo pretenden proporcionar al lector una aproximación general a los principios y al marco global de desarrollo de la economía, la política y la ideología neoliberales, así como al contexto de creciente exclusión social, consumismo, globalización, relativismo, fundamentalismo y, en definitiva, de crisis social y paradigmática en el que todo esto tiene lugar. Este contexto ha sido calificado con apelativos como sociedad del riesgo (Beck), posmodernidad (Lipovetsky o Vattimo) o como una era de incertidumbre fabricada (Giddens).

35.- Entrena Duran, Francisco; y Villanueva Pérez, José Luis (1999)

"A brief overview of Spanish Sociology", **publicado en inglés** en The Modern Post, pp. 6-8, Volumen IV, N° 2, Spring Semester Department of Sociology, University of Miami, USA.

#### **Resumen**

Este artículo hace una síntesis de la evolución y el estado actual de la Sociología española. A pesar de que la Sociología es la más tardía de las ciencias sociales españolas, dicha disciplina se ha afianzado y por completo institucionalizado en la esfera intelectual de nuestro país, así como en su vida socioeconómica, su política y su cultura. La progresiva apertura de nuevas Facultades de Ciencias Políticas y / o de Sociología por la generalidad de España ha contribuido a conseguir esta situación. Por otra parte, la creación del Centro de Investigaciones Sociológicas (CIS) y del Instituto de Estudios Sociales Avanzados (IESA) ha ayudado también de manera remarcable al desarrollo de la Sociología española. Todos éstos y otros hechos son resaltados en este artículo.

36.- Entrena Durán, Francisco (1999)

"De la alimentación de subsistencia al consumo preferencial: el caso español", Estudios Sobre el Consumo, pp. 27-35, Número 50, Revista del Instituto Nacional del Consumo, Ministerio de Sanidad y Consumo, Madrid.

#### **Resumen**

La dieta de los españoles ha experimentado notables cambios debido al proceso de desarrollo socio-económico iniciado en los años cincuenta del siglo XX. Análogamente a otros países, en España la alimentación no es ya, tanto una actividad encaminada a la subsistencia, como un acto mediante el que se expresan las preferencias del consumidor entre los abundantes productos alimentarios o maneras de presentación de éstos que se le ofrecen. En esta situación, en el hecho social de adquirir o consumir alimentos, tiende a perder importancia su clásica función social de expresión de la posición o del status socio-económico. Paralelamente a ello, tal hecho manifiesta, cada vez más, unas nuevas funciones sociales de carácter marcadamente simbólico, mediante las que el consumidor trata de expresar su singularidad individual ante sí mismo y de cara a los demás, así como lo que lo une o distingue con respecto a un determinado grupo social o forma de vida.

37.- Entrena Durán, Francisco (1999)

"La desterritorialización de las comunidades locales rurales y su creciente consideración como unidades de desarrollo", Revista de Desarrollo Rural y Cooperativismo Agrario, N° 3, pp. 29-41, Unidad de Economía Agraria de la Universidad de Zaragoza.

#### **Resumen**

En nuestros días tiene lugar la generación de una serie de demandas colectivas, políticas agrarias y otros proyectos encaminados a la rearticulación socioeconómica de ciertas comunidades locales rurales, a la recuperación de su vitalidad sociodemográfica y a su desarrollo. Paradójicamente, esto acontece de manera paralela a una agudización de la sensación de crisis en el mundo rural, en gran medida, debida a que éste está experimentando unas tendencias hacia su creciente desterritorialización. Como consecuencia, las estrategias de acción colectiva y las relaciones entre las clases que se desarrollan en el seno de dichas comunidades cada vez dependen menos de la voluntad de sus propios actores sociales y más de intereses socioeconómicos exógenos o de decisiones que condicionan la organización y gestión de su territorio, adoptadas con efectos a escala global, por lo general, desde bastante distancia. En la creciente consideración de las comunidades locales rurales como unidades de desarrollo, por parte de las actuales políticas o demandas colectivas, se manifiestan tentativas dirigidas a propiciar su reterritorialización; es decir, reacciones reflexivas frente a lo global tendentes a incrementar su grado de protagonismo en los procesos socioeconómicos que determinan la gestión y organización de su espacio territorial.

38.- Entrena Durán, Francisco y Gómez Mateos, Jesús (2000)

"Globalization and socio-economic restructurings in Andalusia: Challenges and possible alternatives", **publicado en inglés** en European Sociological Review, Volumen 16, Nº 1, pp. 93-114, Oxford University Press / European Consortium for Sociological Research.

### Resumen

Después de una introducción teórica general sobre la intensificación de las dinámicas socioeconómicas, las tendencias hacia la desterritorialización, los intentos de reterritorialización y otras reestructuraciones socioeconómicas que conlleva la globalización, este artículo concentra su atención en como estas reestructuraciones están teniendo lugar en Andalucía. La creciente globalización que se ha producido en esta región tradicionalmente agrícola y subdesarrollada durante las últimas décadas ha transcurrido de manera paralela a un destacable proceso de modernización y de crecimiento económico. A pesar de esto, Andalucía es todavía uno de los territorios más atrasados de Europa, tal y como lo manifiestan los hechos de que en esta región haya unas altas tasas de desempleo y unos elevados niveles de pobreza, los cuales en la totalidad de sus ocho provincias son superiores a la media española. La globalización ha acrecentado las dificultades para superar esta situación, pero también ha conllevado la aparición de nuevas oportunidades para la región, la cual ahora tiene un gobierno autónomo que ha asumido competencias sobre diversos ámbitos de su vida socioeconómica. A este respecto, el artículo concluye con unas reflexiones acerca de las posibles alternativas que pueden plantearse a las actuales políticas públicas andaluzas y de cómo éstas pueden responder a los desafíos de la globalización. Todo ello con el fin de aumentar las oportunidades socioeconómicas de la región en el nuevo escenario global y contribuir de esta forma a superar los problemas que constituyen la base de la persistencia de significativos vestigios del subdesarrollo.

39.- Entrena Durán, Francisco (2000)

"La juventud rural: situación y perspectivas", Sociedad y Utopía Revista de Ciencias Sociales, Nº 15, pp. 321-338, Facultad de CC. PP y Sociología León XIII, Madrid.

### Resumen

La expresión juventud rural es polisémica y confusa, a la vez que suele estar muy ideologizada. La juventud rural es un colectivo que sólo tiene en común el ser un grupo de edad, cuyos límites, además, son imprecisos y variables en función del contexto social y temporal en el que son establecidos. Nada más erróneo que concebir la juventud rural como una clase social, pues este grupo de edad está integrado por sujetos pertenecientes a muy diversas posiciones socioeconómicas, ideológicas o culturales. Con estas premisas, en el presente artículo, tras efectuar una aproximación a los estudios sociológicos con relación a la juventud rural en España, se centra la atención en los procesos hacia el envejecimiento poblacional y la masculinización de la juventud experimentados, durante las últimas décadas del siglo XX, en el medio rural. Luego, se analizan los efectos de las presentes transformaciones socioeconómicas del agro sobre las condiciones sociales y laborales de los jóvenes, tratando de diferenciar entre, de una parte, la situación y los problemas de los jóvenes cuyas familias no tienen acceso a la propiedad de la tierra o sólo disponen de pequeñas parcelas, y, de otra, la situación y los problemas de los jóvenes que por su ascendencia familiar o posición socioeconómica tienen probabilidad u oportunidad de convertirse en agricultores. Por último, las presentes tendencias hacia la reactivación socioeconómica y el rejuvenecimiento poblacional del medio rural son interpretadas como señales de que pueden existir razonables perspectivas de futuro para dicho medio y para su población juvenil, siempre y cuando las políticas agrarias y los agentes socioeconómicos implicados sumen sus esfuerzos para trabajar a favor de la consolidación de estas tendencias.

40.- Entrena Durán, Francisco y Villanueva Pérez, José Luis (2000): "Cambios en la concepción y en los usos de la ruralidad: del antropocentrismo productivista al ecocentrismo naturalista", *Cadernos de desenvolvimento e meio ambiente*, N° temático 2, pp. 11-27, Universidade Federal do Paraná, Brasil.

#### Resumen

En este artículo, que fue escrito en respuesta a una petición de colaboraciones, la ruralidad es concebida como una construcción social, es decir, como un producto (no intencional ni previsto, en la mayoría de los casos) de la acción social humana. Los usos y la concepción de la ruralidad, que varían en función del tiempo y la situación social en que se lleva a cabo su construcción social, han pasado, durante la segunda mitad del siglo XX, de desarrollarse en un contexto que los autores califican como antropocentrismo productivista a hacerlo en otro de creciente preponderancia de lo que ellos tipifican como ecocentrismo naturalista. Esto ha implicado cambios en la manera de entender el papel de la agricultura y la relación de ésta con la naturaleza, a la vez que ha dado lugar a una nueva concepción de la ruralidad. Este trabajo, que presta una especial atención a la evolución sociohistórica de la imagen y los usos de la ruralidad en España, concluye con un análisis de las posiciones y las actitudes manifestadas actualmente en este país con respecto a la nueva manera de entender la ruralidad y a la creciente incidencia en los efectos medioambientales de la agricultura que ello conlleva.

41.- Entrena Durán, Francisco (con Olga Nechiporenko y Alexey Volsky) (2000)

"Renaturalizatsiia khoziaistva kak effekt rynochnykh reform", **publicado en ruso** en *Sotsiologicheskie issledovaniia* (Estudios sociológicos), N° 10-2000, pp. 22-26, Russian Academy of Science, Moscú. (Una versión en inglés de este trabajo es mencionada en el N° 48 de esta lista de artículos).

#### Resumen

Este artículo es fruto de la comunicación y colaboración científica mantenida por internet con sus coautores, Olga Nechiporenko y Alexey Volsky, de Novosibirsk (Siberia) durante 1999 y 2000. El texto está basado en el trabajo de campo realizado por tales coautores entre 1997 y 1998 en la República rusa de Altai (al sur de Siberia). Ese trabajo permitió obtener algunas conclusiones acerca del impacto de las reformas de la administración rusa, tendentes a introducir la economía de mercado, sobre la vida cotidiana de la población rural en las áreas menos desarrolladas del país. Así, uno de los más destacados efectos globales de tales reformas fue un proceso de modernización que, en el caso de las economías domésticas rurales más deprimidas, se solía traducir en unas tendencias crecientes hacia lo que los autores denominan la *renaturalizatsiia* (re-naturalización), entendiendo esta re-naturalización en el sentido de vuelta a una especie de formas de agricultura tradicional de subsistencia y al margen del mercado.

42.- Entrena Durán, Francisco (2000)

"Las estructuras sociales en el marco de la globalización", *Revista Internacional de Sociología* Tercera Época, N° 27, pp. 125-150, IESA-Andalucía.

#### Resumen

Las estructuras sociales son vistas en este trabajo como realidades socialmente construidas que están sujetas a la reflexividad y a la historicidad, cuya producción y reproducción se hallan cada vez más insertas en los procesos de globalización que tienen lugar a escala planetaria. Como consecuencia de esta situación, se experimenta una notable intensificación de la reflexividad de tales estructuras y, consiguientemente, un progresivo aumento de su grado de complejidad y de las dificultades de la tarea de describirlas y explicarlas. Con el propósito de llevar a cabo dicha tarea desde una perspectiva holista y totalizadora, se proponen en el artículo unos criterios analíticos cuyo marco teórico pretende ser adecuado para el estudio de las relaciones de naturaleza dialéctica que se establecen, de una parte, entre la que se concibe como naturaleza reflexiva de las estructuras microsociales locales en las que se desarrolla la vida cotidiana de la mayoría de la gente, y, de otra, la lógica, que aquí se considera como autopoietica o autorreferente, mediante la que se desenvuelven las estructuras macrosociales a escala global.

43.- Entrena Durán, Francisco (2000)

“Cooperativismo y proceso de globalización. El caso de las cooperativas agrarias españolas”, Actas del Primer Congreso de Cooperativismo Español, celebrado en la Escuela Andaluza de Economía Social, Osuna (Sevilla) entre el 9 y 10 de Abril de 1999, Tomo II, pp. 417-434, Ed. Fundación Garrido Tortosa / Caja Sur, Córdoba.

#### Resumen

La sensación de que vivimos inmersos en la globalización se ha acentuado, sobre todo, a raíz del colapso de la Unión Soviética y de la conversión *de facto* de China al sistema socioeconómico capitalista, el cual, por primera vez en la historia, se extiende por la totalidad del mundo. En este contexto, en el que la aparición de los problemas y sus posibles soluciones están cada vez más vinculados a una imprevisible dinámica que opera a escala planetaria, los presentes procesos de liberalización económica, agudizados a raíz de la reforma del GATT y de la PAC, contribuyen a que cobre especial relevancia la función de las cooperativas agrarias como formas de asociación que tratan de reaccionar frente a los requerimientos productivo-comerciales, la creciente competitividad y los desequilibrios socioeconómicos derivados de la globalización. Ante tal situación, muchas cooperativas agrarias españolas, lo mismo que sucede con las de otros países en similares procesos, están replanteándose sus roles productivos y sociales. Las estructuras y estrategias que adoptan (o se considera que han de adoptar) estas cooperativas, varían considerablemente según los sectores productivos o el tipo de discursos que legitiman (explican y / o justifican) su acción socioeconómica.

44.- Entrena Durán, Francisco (2001)

“Del declive del populismo estructural mexicano al neopopulismo personalista de Vicente Fox”, Iberoamericana, Volumen I, Nº 2, pp. 107-127, Instituto Iberoamericano de Berlín / Instituto de Estudios Iberoamericanos de Hamburgo.

#### Resumen

En este artículo, escrito en respuesta a una petición de colaboración, se sostiene que a diferencia de otros regímenes populistas latinoamericanos, cuyo surgimiento y pervivencia estuvieron muy vinculados a figuras personales más o menos carismáticas (por ejemplo, Perón en Argentina o Vargas en Brasil), en México se afianzó, a partir de los años cuarenta del siglo XX, un régimen político no vinculado a carismas de índole personal, sino a la institucionalidad creada por ese Partido-Estado que fue el PRI. Este régimen, cuya consolidación posibilitó la superación de una era de inestabilidad sociopolítica y caudillismo, es conceptualizado aquí como populista estructural. La crisis y el paulatino declive del populismo estructural han dado lugar a una situación sociopolítica y económica adecuada para el triunfo del neopopulismo de naturaleza personalista que representa Vicente Fox. Este neopopulismo tiene bastantes similitudes con el régimen populista estructural, pero se diferencia claramente de él. Sobre todo, dado el escenario de mayor grado de democracia, de desregulación y de globalización neoliberal en el que ha de actuar el actual mandatario mexicano, éste ya no cuenta con las considerables capacidades que tuvieron sus antecesores en los mejores tiempos del populismo estructural para regular la marcha de la economía y de la sociedad.

45.- Entrena Durán, Francisco (con Eduardo Moyano y Rafael Serrano del Rosal (2001)

“Federations of co-operatives and organized interests in Agriculture. An analysis of the Spanish experience”, **publicado en inglés** en *Sociologia Ruralis*, Volumen 41, Nº 2, pp. 237-253, Blackwell Publishers.

#### Resumen

Este artículo considera a las federaciones de cooperativas agrarias como asociaciones reivindicativas, caracterizadas por metas integrales, bienes colectivos y un discurso ideológico. Sin embargo, estas federaciones difieren de otras asociaciones reivindicativas, tales como los sindicatos agrarios, en su tendencia hacia modelos unitarios de representación de los intereses de las cooperativas agrarias. Los autores enfatizan la importancia de los factores institucionales a la hora de explicar esta situación. El caso español es tomado como un ejemplo de la influencia de los factores institucionales en los procesos de establecimiento de federaciones de cooperativas agrarias. En particular, este caso se caracteriza por instituciones que toman decisiones a nivel regional, nacional o europeo, las cuales han determinado la conformación de los referidos modelos unitarios de representación de intereses.



46.- Entrena Durán, Francisco (2001)

"Mobilização social na Andaluzia: do radicalismo à institucionalização", **publicado en portugués** en Análise Social, Volumen XXXVI, N<sup>os</sup> 158-159, pp. 329-364, Instituto de Ciências Sociais Universidade de Lisboa.

#### Resumen

Los campesinos tradicionales suelen ver negativamente al Estado, como un mal que ha de ser sustituido, lo antes posible, por su propio orden social de *carácter doméstico* que piensan que puede existir sin un Estado. Por consiguiente, los campesinos rebeldes son *anarquistas naturales*. Andalucía ha sido quizá una de las sociedades tradicionales agrarias en las que mejor se ha manifestado este anarquismo. Las causas del alto grado de movilización colectiva que ha habido en esta región hay que buscarlas en su estructura de la propiedad de la tierra marcadamente desigualitaria y latifundista, que propiciaba la existencia de grandes masas de jornaleros excluidas del acceso a los recursos económicos y sociales básicos. Tras mostrar como, en el caso andaluz, las movilizaciones campesinas han manifestado el desconocimiento o rechazo del Estado y / o el radicalismo antiestatalista que han sido habituales en las protestas de las sociedades tradicionales agrarias, este trabajo se centra en la presente institucionalización y estatalización de los conflictos y las movilizaciones colectivas de la sociedad andaluza. La finalidad es determinar los factores que han posibilitado este cambio, entre los que aquí se destacan: los efectos apaciguadores de las políticas sociales de intervención del Estado de bienestar, la democratización de la sociedad española, su entrada en la Unión Europea (UE) o el proceso de globalización general de la economía y de la sociedad andaluzas.

47.- Entrena Durán, Francisco (2001)

"Socioeconomic restructurings of the local settings in the era of globalization", **publicado en inglés** en Protosociology, Volumen 15, pp. 297-310, "On a Sociology of Borderlines. Studies in the Time of Globalization", Frankfurt, Alemania.

#### Resumen

En este artículo, que fue escrito en respuesta a una petición de colaboraciones a la lista de direcciones electrónicas de la European Sociological Association, se parte de la base de que la práctica totalidad de las gentes del mundo se hallan hoy insertas en el marco de la globalización. De una sociedad que operaba, sobre todo, a nivel del Estado-nación se ha pasado a otra que se desenvuelve económica, institucional y socio-culturalmente a escala planetaria. Esta situación acarrea reestructuraciones socioeconómicas de los entornos locales que se manifiestan a través de procesos de desterritorialización y tentativas de reterritorialización de los mismos. Desterritorialización se refiere aquí a las tendencias a la desarticulación socioeconómica o cultural de tales entornos como consecuencia de que las decisiones y procesos, de alcance global, que determinan su organización y gestión están cada vez más fuera del control de las gentes que habitan dentro de sus límites territoriales. Como reacciones frente a estas tendencias a la desterritorialización de lo local, se están experimentando tentativas a su reterritorialización. Éstas suelen manifestarse en el reforzamiento de los particularismos locales, en el afianzamiento de vinculaciones sociales de tipo grupal, fuertemente territorializadas o localizadas dentro de los límites de espacios concretos, o en las tendencias a considerar a la comunidad local como unidad de desarrollo. Independientemente de su grado de radicalismo y de su mayor o menor acierto, tales tentativas constituyen reacciones reflexivas de lo local frente a lo global. Dichas reacciones, más o menos conscientemente, se encaminan a la rearticulación social de ciertos entornos locales, a su desarrollo socioeconómico como comunidad o, incluso, a la recuperación o fortalecimiento de su independencia, autonomía o identidad comunitaria, la cual, en ocasiones, presenta una naturaleza marcadamente nacionalista.

48.- Entrena Durán, Francisco (2002)

“Social Change, Inequalities and Conflicts in Andalusia”, **publicado en inglés** en Mediterranean Studies, Volumen X, pp. 181-207, Ashgate Publishing Company, Vermont USA.

#### **Resumen**

Andalucía es una región tradicionalmente agrícola del sur de España en donde han existido profundas desigualdades durante siglos en su estructura social, debidas sobre todo a la desigual distribución de la propiedad de la tierra. Esta distribución continúa siendo muy inequitativa, a la vez que nuevas formas de desigualdad social aparecen actualmente en la región. Sin embargo, las persistentes y más o menos violentas agitaciones sociales que caracterizaron la historia pasada de la región hace ya años que han sido dejadas de lado, de tal forma que en Andalucía hoy se observan crecientes tendencias hacia la institucionalización de los conflictos sociales. Esto significa que la desigualdad social no es una causa inevitable de conflictos, ya que la institucionalización de éstos es incluso posible en un contexto en el que persisten profundas asimetrías sociales, tal y como lo ilustra el caso andaluz. En este caso, la institucionalización de los conflictos ha sido posible porque ha tenido lugar un proceso de cambio social desde una sociedad agraria tradicional hasta otra sociedad relativamente moderna. El análisis de este proceso es un objetivo central de este artículo. Así, entre los efectos de dicho proceso, el autor considera cuatro aspectos principales: la democratización de la sociedad española, el paso desde el localismo tradicional a la cada vez mayor globalización de la sociedad andaluza, el evidente aumento de las oportunidades para una considerable parte de la población derivado de la paulatina conformación de una estructura socioeconómica regional cada vez más compleja y diversificada, así como el hecho de que las nuevas desigualdades sociales ya no son desigualdades totalmente excluyentes para los que las padecen.

49.- Entrena Durán, Francisco (con Olga Nechiporenko y Alexey Volsky) (2002)

“Reversion to Subsistence Farming as an Effect of Market Reforms”, **publicado en inglés** en Sociological Research, M. E. Sharpe, Nueva York, Volumen, 41, N° 4, pp. 31-38, New York.

#### **Resumen**

Este trabajo es una versión en inglés de otro publicado en ruso que se menciona en el nº 40 de esta relación de artículos. Sociological Research selecciona y traduce al inglés artículos tomados de diferentes publicaciones sociológicas de Rusia. En este caso se trata de un número monográfico dedicado a la Sociología Económica en Rusia. La importancia de esta Revista queda avalada por los componentes de su Consejo Asesor, el cual está integrado por Gregory Andrusz (Middlesex Polytechnic), Richard B. Dobson (Office of Research, USIA) Mark G. Field (Harvard University) Ted Gerber (University of Arizona) Paul Hollander (University of Massachusetts – Amherst), Anthony Jones (Northeastern University) Jiri Kolaja (West Virginia University) Vladimir Shlapentokh (Michigan State University), y Murray Yanowitch (Hofstra University).

50.- Entrena Durán, Francisco, y Rodríguez Madrid, M<sup>a</sup> Nieves (2003)

“Indicadores para analizar el cambio social en las áreas periurbanas”, Sociedad y Utopía Revista de Ciencias Sociales, N° 22, pp. 35-48, Facultad de CC. PP y Sociología León XIII, Madrid.

#### **Resumen**

Las mayores ciudades españolas experimentaron, durante el siglo XIX y sobre todo a lo largo del XX, un gran desarrollo de sus centros urbanos: implantación y desarrollo de los establecimientos comerciales, industriales y financieros. Desde hace tres o cuatro décadas se vienen observando en las ciudades españolas unos procesos de cambio significativos en sus áreas peri-urbanas o circundantes, también llamadas rururbanas, lo cual ha conllevado una nueva organización espacial de la ciudad. Especialmente, a partir de los años 1960 y 1970, se produjeron unas nuevas configuraciones espaciales de las grandes ciudades españolas, caracterizadas, sobre todo, por un despoblamiento del centro de las ciudades, descentralización de los servicios públicos hacia las periferias urbanas, aumento considerable de la población residente en el área rururbana, fenómeno de segunda residencia en el área peri-urbana de la ciudad, implantación de grandes polígonos industriales en la periferia de las ciudades, etc. El objetivo de este artículo es exponer un sistema de indicadores sociales que pretende ser una herramienta útil para medir las transformaciones socioeconómicas derivadas de los procesos de peri-urbanización.

51.- Entrena Durán, Francisco (2004)

“Los límites difusos de los territorios periurbanos: una propuesta metodológica para el análisis de su situación socioeconómica y procesos de cambio”, Revista Sociologías, Año 6, N° 11, pp. 28-63, Porto Alegre (Brasil).

#### **Resumen**

Desde la segunda mitad del siglo XX se está produciendo un intenso crecimiento y expansión de las áreas urbanas de muchas de las ciudades del mundo. Como consecuencia, está ya muy extendido a escala planetaria un nuevo modelo de ciudad dispersa o difusa, lo cual hace que cada vez sea más difícil definir qué es lo urbano y qué es lo rural, así como delimitar con claridad las fronteras físicas y socioeconómicas que separan lo primero de lo segundo. En este contexto, los territorios periurbanos, que son espacios de características híbridas entre lo rural y lo urbano, adquieren creciente importancia como ámbitos cuya situación socioeconómica, transformaciones y subsiguientes tendencias al desarrollo, el estancamiento o el declive es preciso conocer. De ese conocimiento depende, en muy gran medida, la posibilidad de articular políticas adecuadas para regular y / o encauzar dicha situación, transformaciones y tendencias. Ello, con el objetivo de poder contribuir a mejorar la calidad de vida de la población que vive en los territorios periurbanos. En consonancia con esto, el propósito del presente artículo es hacer una propuesta metodológica basada en un sistema de indicadores encaminado a medir el grado de desarrollo, de estancamiento o de declive de tales territorios, así como las transformaciones y las tendencias que éstos están experimentando en las presentes circunstancias de su creciente inserción en la dinámica global.

52.- Entrena Durán, Francisco (2004)

“Inequalities and social unrest in Andalusia: from mobilizations claiming the land allotment to a pluralism of oppositions and disputes” **publicado en inglés** en The Doubt, Transnational Review of Political and Social Analysis, Year V, N° 1, pp 81-103, March, Roma.

#### **Resumen**

Los fuertes desequilibrios en la distribución de la tierra que tradicionalmente ha tenido Andalucía han sido causa de mucha agitación y movilizaciones sociales. Éstas alcanzaron su máxima intensidad entre las dos últimas décadas del siglo XIX y el primer tercio del siglo XX. Las desigualdades en el reparto de la tierra continúan, pero, además, han aparecido otras nuevas desigualdades que han experimentado una notable diversificación social y territorial, a la vez que se está produciendo en nuestros días una creciente complejización de la estructura social regional. Ésta se ha hecho cada vez más diferenciada en un contexto de creciente modernización y globalización. En esta situación, el problema de la tierra ya no causa inevitablemente conflictos sociales violentos, al mismo tiempo que Andalucía tiene un alto grado de estabilidad social. Los actuales conflictos y movilizaciones andaluces se deben a causas sociales diversas y no sólo al reparto de la tierra. Hay pues un pluralismo de oposiciones y disputas, resueltas a menudo mediante los canales institucionalizados que la democracia española proporciona para ello.

53.- Entrena Durán, Francisco (2005)

“Problemas y retos de las actuales políticas urbanas en el contexto de las presentes tendencias hacia formas difusas de ciudad”, Pampa Revista Interuniversitaria de Estudios Territoriales, Año 1, Número 1, pp. 87-116 (Argentina).

#### **Resumen**

Se afianzan, cada vez con más fuerza, unos modelos de ciudad dispersa, cuyas fronteras de separación con respecto a los entornos rurales circundantes son cada vez más difusas. El progresivo abandono de la agricultura que tiene lugar en las zonas periurbanas suele ir acompañado de un empeoramiento de la calidad ambiental de las mismas, lo cual es debido a una serie de problemas de contaminación, exclusión social o de congestión del tráfico. En este contexto, un reto clave es promulgar y aplicar políticas urbanísticas y / o de ordenación del territorio capaces de encarar adecuadamente los problemas mencionados. Sin embargo, debido a diferentes causas, incluso en la Unión Europea, donde más significativos avances ha habido en este sentido, tales políticas están todavía lejos de satisfacer ese reto, sobre todo porque no son formuladas y puestas en práctica de modo coordinado y haciendo posible una real participación de los distintos actores socioeconómicos afectados por ellas.

54.- Entrena Durán, Francisco (2005)

“Procesos de periurbanización y cambios en los modelos de ciudad. Un estudio europeo de casos sobre sus causas y consecuencias”, Papers Revista de Sociología, N° 78, pp. 59-88, UAB.

#### Resumen

Los actuales procesos de creciente periurbanización están suponiendo la progresiva expansión de modelos de ciudad desconcentrada, dispersa o difusa, lo que hace que cada vez sean más borrosas e imprecisas las fronteras físicas y sociales entre lo rural y lo urbano. En esta situación se está experimentando un progresivo aumento de la importancia de las periferias urbanas y una mejora de la imagen de éstas, las cuales, de ser lugares de frecuente exclusión social y subdesarrollo durante la preponderancia de los modelos centralistas de ciudad, están pasando, en bastantes casos, a manifestar un significativo dinamismo socioeconómico. Este artículo, además de analizar los cambios y los nuevos modelos de ciudad derivados de los presentes procesos de periurbanización, trata de identificar algunas de las causas y consecuencias de tales procesos. Causas y consecuencias que se consideran, tanto a nivel general, como a través de la exposición de parte de los resultados de una investigación empírica llevada a cabo en diferentes áreas periurbanas de la Unión Europea. El trabajo concluye con unas reflexiones que se pretende sean útiles para encarar la generalidad de los retos que se les plantean a las actuales políticas reguladoras de las áreas de urbanización dispersa, en tanto que los procesos de periurbanización que dan lugar a las mismas, aunque originados o propulsados por causas o fuerzas diversas, suelen tener consecuencias socioeconómicas, ambientales y urbanísticas similares.

55.- Entrena Durán, Francisco (2006)

“Difusión Urbana y Cambio Social en los Territorios Rurales. Un Estudio de Casos en la Provincia de Granada”, Revista de Estudios Regionales, N° 77, pp. 179-203, Málaga.

#### Resumen

Con la expresión difusión urbana el autor alude, no sólo a la expansión física de la ciudad, sino también a la diseminación de sus pautas socioeconómicas y culturales. Dicha diseminación está muy extendida actualmente, ya que las facilidades de transporte y de comunicación favorecen intensos flujos de personas, ideas y mercancías entre las ciudades y las áreas rurales; incluso, a veces, cuando éstas son remotas. Las variaciones en el empleo, lo residencial y los servicios son estudiadas en este artículo como indicadores del cambio social, derivado de la difusión urbana, que ha sido experimentado en distintos municipios granadinos.

56.- Entrena Durán, Francisco (2006)

“Types of social protests in El Ejido: a context of increasingly glocalized urban sprawl and agricultural development”, **publicado en inglés** en The Doubt, Transnational Review of Political and Social Analysis, Roma, Year VII, N° 1/3, pp. 71-91.

#### Resumen

El artículo analiza el contexto en el que han tenido lugar los grandes cambios socioeconómicos y demográficos experimentados en el área del El Ejido. Un contexto de expansión urbana, a menudo descontrolada, y de desarrollo agrario que están cada vez más vinculados a la globalización o glocalizados. Esta situación es potencialmente favorable para la emergencia de nuevas formas de protesta social, de entre las que el artículo estudia, desde el punto de vista de diferentes teorías de la movilización colectiva, las siguientes: 1) Protestas ecologistas debido a los problemas medioambientales experimentados en la zona. 2) Protestas de los agricultores contra los perjuicios o amenazas que la globalización entraña para sus intereses. 3) Excepcionales protestas de un carácter xenófobo, tales como las ocurridas en febrero de 2000 a raíz del asesinato de tres personas (dos hombres y una joven) por parte de dos inmigrantes. Contra tales actos xenofobos los inmigrantes reaccionaron con una huelga general que constituye la única ocasión de movilización por parte de los mismos, los cuales, debido a su frecuente situación de ilegalidad y diversidad de procedencias, tienen una escasa capacidad de organización.

57.- Entrena Durán, Francisco (2006)

“Turismo rural y desarrollo local: estudio de caso del sur de España”, Revista Mexicana de Sociología 68, Núm. 3 (julio-septiembre), pp.511-549. Universidad Autónoma de México México, D.F.

### Resumen

El artículo, que expone un estudio de caso realizado en La Alpujarra (una comarca española situada al sur de la ciudad andaluza de Granada), analiza las consecuencias del turismo nacional e internacional sobre la expansión residencial, el aumento de los servicios y el incremento y la diversificación del empleo, con la consiguiente recuperación demográfica y revitalización socioeconómica de dicha comarca. Ese turismo ha hecho posible que La Alpujarra, tras lo que el autor conceptúa como el proceso de desterritorialización de los sesenta y setenta, esté ahora experimentando una apreciable reterritorialización, a la vez que pasando, de ser un paradigma de autarquía rural tradicional, hacia una nueva ruralidad crecientemente glocalizada.

58.- Entrena Durán, Francisco (2007)

“Desigualdades territoriales en Andalucía”, Sociedad y Utopía Revista de Ciencias Sociales, Núm. 29, pp. 61-86, Facultad de CC. PP y Sociología León XIII, Madrid.

### Resumen

En los años cincuenta del siglo XX predominaban en Andalucía los núcleos de población pequeños y preponderaba una forma de vida básicamente rural. Las capitales de provincia y otras ciudades de tamaño intermedio se limitaban entonces a ser centros de servicios, sobre todo de tipo administrativo, así como a constituir las cabeceras comerciales y transformadoras de la producción agraria de sus respectivos ámbitos geográficos de influencia. En los setenta se iniciaron los cambios en la distribución espacial de la población andaluza que están en el origen de la situación actual. Tales cambios dieron lugar a una considerable urbanización de la población, que se concentró mayoritariamente en las ciudades de mediano y gran tamaño, así como, especialmente, en la franja costera. A estas transformaciones demográficas contribuyó mucho la evolución de la base económica regional, cada vez más diversificada sectorialmente, modernizada e inserta en la dinámica de la globalización. Existe una clara correlación entre la presente distribución espacial de la población en determinadas áreas y el mayor o menor dinamismo económico de esas áreas, lo cual, a su vez, es una de las causas fundamentales de las desigualdades entre unos y otros territorios de la región. El artículo se centra en analizar estadísticamente y representar territorialmente en mapas dichas desigualdades.

59.- Entrena Durán, Francisco, y Del Río Lozano, María (2007)

“Socio-economic Changes brought about by peri-urbanisation processes in Spain. The case of Monachil in the urban area of Granada”, **publicado en inglés**, Current Politics and Economics of Europe, Vol. 18, 1. NY.

### Resumen

Los autores se centran en como se manifiestan las consecuencias de la periurbanización en Monachil, un dinámico pueblo del área periurbana de Granada. Este caso es tomado como base para investigar los efectos de la periurbanización de acuerdo con los cambios que la misma implica en tres dimensiones: el empleo, la vivienda y la provisión de servicios. El impacto de la periurbanización en Monachil es también estudiado mediante el análisis de las transformaciones en la calidad de vida de los residentes, en el entorno y en la agricultura. También, se analizan las acciones emprendidas por las políticas públicas con el fin de afrontar las consecuencias de la periurbanización. La Revista tiene un comité científico internacional que incluye destacados especialistas de importantes centros europeos y norteamericanos de investigación.

60.- Entrena Durán, Francisco [2008(I)]

“Globalización, identidad social y hábitos alimentarios”, Revista de Ciencias Sociales, N° 119, Universidad de Costa Rica.

#### **Resumen**

Partiendo del hecho de la producción y reproducción social de los hábitos alimentarios, el autor analiza sociológicamente algunos efectos de la globalización socioeconómica sobre esa producción y reproducción. Particularmente, el artículo se centra en el influjo de la globalización sobre la pérdida de la soberanía alimentaria y la desterritorialización del consumo y cultivo de alimentos, así como en sus efectos sobre la alimentación como factor de construcción de la identidad y de diferenciación social.

61.- Entrena Durán, Francisco (2009)

“Understanding Social Structure in the Context of Global Uncertainties”, Critical Sociology, N° 35(4) (Julio) pp. 521–540, <http://crs.sagepub.com/>.

#### **Resumen**

El objetivo primordial del artículo es construir un modelo tridimensional dirigido a comprender la compleja dinámica socioeconómica, político-institucional y simbólico-cultural inherente a los procesos de construcción, deconstrucción y / o reconstrucción de las actuales estructuras sociales, insertas en las incertidumbres suscitadas por la globalización. El estudio de tal dinámica tiene una relevancia crucial para identificar adecuadamente la naturaleza de las crecientemente glocalizadas estructuras sociales en las que se desarrolla la vida cotidiana de la gente, así como para encarar los retos planteados a dichas estructuras.

62.- Entrena Durán, Francisco (2010)

“Entre el conservadurismo y la idealización romántica. La España tradicional en el imaginario social y literario”, Barataria. Revista Castellano-Manchega de Ciencias Sociales, N° 11, pp. 57-72.

#### **Resumen**

Tanto los viajeros románticos extranjeros, seducidos por el exotismo que veían en los escenarios espaciales y en las gentes de la España decimonónica que visitaron, como diversos pensadores y amplios sectores sociales de nuestro país, participaron de una común propensión a sobrevalorar el mundo tradicional y / o rural, la cual fluctuó entre el conservadurismo y la idealización más o menos costumbrista. Dicha sobrevaloración fue especialmente intensa con referencia a Andalucía, considerada entonces algo así como el paradigma idealizado de las esencias de lo español. En contraste con tales posiciones conservadoras e idealizadoras, se desarrollaron también actitudes y posiciones sociales o intelectuales más críticas, tales como la del movimiento anarquista campesino o la de los autores representantes del pensamiento social agrario hispano.

63.- Entrena Durán, Francisco (2010)

"Dinámicas de los territorios locales en las presentes circunstancias de la globalización", Estudios sociológicos, Volumen 28, Número. 84 (sept.-dic.), pp. 691-728.

#### **Resumen**

Tras analizar la naturaleza y las consecuencias pasadas y presentes de la globalización, el artículo se concentra en los territorios locales. Éstos son considerados como espacios sociales que constituyen unos ámbitos o escenarios especialmente adecuados para analizar la materialización en ellos de lo global o glocalización. A partir de la tendencia evolutiva de dichos territorios, desde el localismo hacia su creciente glocalización, se tratan de explicar sus dinámicas sociales. Dinámicas conceptuadas por el autor como desterritorialización y reterritorialización, las cuales están estrechamente vinculadas a cambios en las expectativas y en las posiciones de poder y / o de influencia de los respectivos grupos sociales o clases configuradores / ras o configurados / as de / por los territorios locales, a la vez que suelen implicar reestructuraciones de las funciones socioeconómicas de los territorios y resignificaciones simbólico-culturales de los mismos.

64.- Entrena Durán, Francisco (2010)

"Efectos locales de migraciones globales", Revista internacional de ciencias sociales y humanidades, Sociotam, Volumen XX, Número 2, julio-diciembre, pp. 15-40.

#### **Resumen**

Desde las décadas finales del siglo XX la globalización se manifiesta como una intensa, frecuente y acelerada circulación, en todas las direcciones del planeta, de flujos de personas, ideas y mercancías. Dentro de esa circulación ocupan un lugar relevante los actuales procesos migratorios mundiales. Los efectos locales de dichos procesos tienen dimensiones socioeconómicas, político-institucionales y simbólico-culturales. Aunque obviamente esas dimensiones actúan de manera conjunta y/o interrelacionada, en este artículo, haciendo especial referencia a la inmigración en España, se examina por separado cada una de ellas. El propósito de esta estrategia analítica es realizar un estudio más exhaustivo de las consecuencias locales de las migraciones, a la vez que sugerir algunas ideas para su investigación en casos específicos.

65.- Entrena Durán, Francisco (2010)

"Impacto de las migraciones: especial referencia a sus efectos educativos", Témpora: Revista de historia y sociología de la educación, Número 13, pp. 13-37.

#### **Resumen**

Los actuales procesos migratorios mundiales son un significativo factor de globalización, cuyas repercusiones son analizadas en este artículo desde una perspectiva que incluye los aspectos socioeconómicos, político-institucionales y culturales. Asimismo, al analizar cada uno de dichos aspectos, se les presta atención a los impactos e implicaciones de las migraciones en el plano educativo.

66.- Entrena Durán, Francisco (2011)

"Relatos biográficos de agricultores. Memoria de la revolución agrícola en la costa de Almería y granada", Política y sociedad, Volumen .48, Número 1, pp. 203-206.

#### **Resumen**

Este artículo realiza una reseña del libro que lleva su mismo título, escrito por José Francisco Jiménez Díaz y publicado por la Editorial Comares (Granada) en 2010. En dicho libro se analiza la revolución agrícola vivida en el poniente almeriense y la costa granadina a raíz de la enorme expansión de invernaderos de productos hortofrutícolas experimentada en la zona. Una revolución que a juicio del profesor Jiménez Díaz es sobre todo el producto del trabajo arduo de las familias de agricultores durante décadas, y no tanto el resultado de una revolución tecnológica puntual. La principal novedad del libro es que estudia las transformaciones agrícolas a través de diferentes entrevistas biográficas que nos sumergen en las vivencias de una selección de sus protagonistas perteneciente a los municipios del poniente almeriense de El Ejido, Adra y Roquetas de Mar, así como a tres pueblos del litoral granadino: Albuñol, Motril y Sorvilán. En todas estas localidades se observa un similar proceso de intenso cambio socioeconómico, durante las últimas décadas, que está relacionado con el inmenso desarrollo de la agricultura intensiva bajo plástico que en ellos ha tenido lugar.

67.- Entrena Durán, Francisco (2011)

"Impactos locales de las migraciones mundiales: una estrategia analítica", Revista de Ciencias Sociales (RCS), Vol. XVII, Número 3, Julio - Septiembre 2011, pp. 447 - 462

#### **Resumen**

El fenómeno de las migraciones se ha generalizado en nuestros días a escala planetaria. Como consecuencia pueden llegar a experimentarse modificaciones y redefiniciones de las estructuras socioeconómicas, político-institucionales y simbólico-culturales de los territorios locales afectados por ellas. Estas modificaciones y redefiniciones, si bien con frecuencia son más patentes en los territorios locales receptores de inmigración, también se manifiestan, a menudo, en los lugares de procedencia de la misma. Por ejemplo, hablando de territorios locales a nivel de países completos, puede afirmarse que los procesos migratorios tienen efectos directos tanto para los países emisores como los receptores. El presente artículo propone una estrategia analítica para el estudio de estos procesos.

68.- Entrena Durán, Francisco (2012)

“Balance y retos pendientes de la PAC en su cincuentenario”, en Moyano, Eduardo (coord.) Anuario 2012 de la Unión de Pequeños Agricultores (UPA) “Agricultura familiar en España”, Fundación de Estudios Rurales, Madrid, pp. 44-52.

#### **Resumen**

El artículo, escrito por invitación del coordinador del Anuario 2012, reflexiona acerca de lo que han supuesto las orientaciones pasadas y presentes de la PAC, así como sobre sus retos pendientes en 2012, la identificación de los cuales resulta particularmente oportuna en este año en el que dicha política agraria europea celebra sus “bodas de oro”. Y es oportuna esta reflexión porque la reforma de la PAC tiene lugar en una compleja, altamente problemática e incierta situación de crisis económica, en la que la UE se ve cada vez más impactada por las turbulencias financieras globales, a la vez que crecientemente afectada por las deslocalizaciones de una considerable parte de su producción industrial hacia países con menores costes laborales y ambientales. Se trata de una situación que, precisamente por ello, dista mucho de ser calificable como una era dorada, tanto para el mundo y Europa en general como muy especialmente para España. En este complicado e incierto escenario sería crucial que las políticas agrarias coadyuvaran en la dinamización de los actores sociales locales, incentivando sus capacidades e implicación colectiva en la coestión de dichas políticas. Se trata de una coestión e implicación proactiva, por parte de los actores sociales concernidos, que se torna especialmente necesaria en los presentes tiempos, en los que se acrecientan sobremanera las ocasiones de recortes en los presupuestos de todas las políticas públicas, y en particular en los presupuestos destinados a la PAC.

69.- Entrena Durán, Francisco (2012)

“Migraciones globales y reterritorialización de los espacios locales: una aproximación tridimensional”, Papeles de Población, Vol. 18, Núm. 72, abril-junio, 2012, pp. 9-38.

#### **Resumen**

Las actuales migraciones mundiales son uno de los más importantes factores de globalización. Sin embargo, de igual manera que las consecuencias de la globalización se materializan sobre todo a escala local, tales migraciones tienen efectos de variable intensidad y magnitud sobre los espacios locales emisores o receptores de ellas. Efectos considerados aquí como procesos de reterritorialización de esos espacios, los cuales, como resultado de ello, experimentan transformaciones, de menor o mayor magnitud, analizadas en el artículo desde una perspectiva tridimensional que incluye lo socioeconómico, lo político-institucional y lo simbólico-cultural. Obviamente estas tres dimensiones actúan conjunta e interrelacionadamente, pero se examinan por separado sus diferentes manifestaciones y características. El propósito de ello es llevar a cabo un estudio sistemático de los impactos locales de las migraciones, así como explicitar lo que acerca de cada una de dichas dimensiones ha de tomarse en cuenta en las investigaciones sobre los efectos locales de migraciones específicas. De esta forma, la estructura analítica tridimensional desarrollada en este trabajo queda lo suficientemente definida como para poder servir de paradigma metodológico en el estudio totalizador de diferentes casos concretos.

70.- Entrena Durán, Francisco (2012)

“La ruralidad en España: de la mitificación conservadora al neorruralismo”, Cuadernos de desarrollo rural. International Journal of Rural Development, Vol. 9 N° 69, julio-diciembre, 2012, pp. 39-65.

#### **Resumen**

El propósito de este artículo es analizar los cambios en el imaginario colectivo sobre la ruralidad española desde 1940 hasta la actualidad. Para ello se utiliza una metodología histórico-sociológica que lleva a diferenciar tres fases en la evolución de ese imaginario. Tales fases son: 1) mitificación conservadora de la ruralidad; 2) menosprecio y valoración despectiva de lo rural; 3) presentes tendencias hacia la revalorización de los entornos rurales, acontecidas simultáneamente a la creciente consideración de éstos como espacios para el ocio y el turismo de los urbanos. El estudio de estas transformaciones evidencia que el imaginario colectivo español sobre la ruralidad no es algo esencial, acontextual o atemporal, sino el producto de una construcción social cambiante social e históricamente.



71.- Entrena Durán, Francisco (2013)

“El cine como instrumento didáctico: análisis de tres documentales sobre la globalización”, Estudios sobre el mensaje periodístico, Vol. 19, Núm. especial marzo, pp.: 149-157, Madrid, Servicio de Publicaciones de la Universidad Complutense.

#### **Resumen**

El artículo estudia, desde el punto de vista de su utilidad para la didáctica del fenómeno de la globalización, los documentales ‘Maquilápolis’, ‘Capitalismo: una historia de amor’ e ‘Inside Job’. Éstos han sido proyectados y debatidos, por el autor y sus alumnos/as de Sociología, con objeto de acrecentar su conocimiento y capacidades críticas ante dicho fenómeno. El análisis de tales documentales evidencia que, más allá de sus específicas aproximaciones a los efectos de la globalización, muestran ciertas coincidencias en su identificación de los problemas o procesos relacionados con dichos efectos.

72.- Entrena Durán, Francisco; Jiménez-Díaz, José Francisco (2013)

“Desigualdades y cambios en los hábitos alimenticios: del influjo prioritario de la familia al de la socialización mediática”, Historia y Comunicación Social (HYCS). Vol. 18, Núm. especial 2, pp.: 151-161.

#### **Resumen**

Los hábitos alimenticios han pasado de desarrollarse prioritariamente dentro de la familia a estar cada vez más influidos por los medios de comunicación y la publicidad. En este contexto, en el que se observan tendencias hacia la individuación y consiguiente pérdida de sociabilidad del acto de comer, las disparidades en los niveles de recursos económicos, educativos y/o informativos sitúan a las personas en desiguales condiciones para acceder a los bienes alimenticios, al tiempo que constituyen factores clave para la producción y reproducción de su identidad y/o grado de distinción social.

73.- Entrena Durán, Francisco; Jiménez-Díaz, José Francisco (2013)

“La producción social de los hábitos alimenticios. Una aproximación desde la sociología del consumo”, Revista de Ciencias Sociales (RCS), Vol. 19, Nº 4, Octubre-Diciembre 2013.

#### **Resumen**

Los humanos producen socialmente sus hábitos alimenticios. El objetivo prioritario de este artículo es aproximarse, desde la sociología del consumo, a las cambiantes circunstancias sociales en las que acontece la producción de tales hábitos a medida que las sociedades se modernizan y globalizan. Particularmente, se muestra como, en las actuales circunstancias de creciente influencia de los medios mundiales de comunicación, las prácticas de producción y las opciones de consumo alimenticio experimentan tendencias hacia su masificación y estandarización planetarias. Sin embargo, se observan diferentes percepciones sociales sobre la alimentación y las opciones con respecto a ella, tal y como corresponde a la diversidad de ideas acerca de la salud y del cuerpo ideal que tienen las personas en función de sus distintas posiciones socioeconómicas y trayectorias de socialización alimentaria.

74.- Entrena Durán, Francisco (2013) (con del Río-Lozano, María et al.).

“Gender identity in informal care: impact on health in Spanish caregivers”, Qualitative Health Research, Vol. 23, Núm. 11, pp.: 1506-1520.

#### **Resumen**

Se examina la influencia de la identidad de género en las diferentes percepciones acerca del rol del cuidado informal de personas dependientes que tienen las mujeres y los hombres. La finalidad de esto es mostrar como ambos sexos desarrollan distintas estrategias para afrontar sus tareas de cuidado, así como observar los desiguales efectos que ello tiene en su salud y calidad de vida. La elaboración del artículo se basa en el análisis del material cualitativo recopilado en un trabajo de campo, desarrollado en Andalucía (España), consistente en la realización de 32 entrevistas semi-estructuradas a cuidadores informales (16 hombres y 16 mujeres) de perfiles diversos. Se observó un notable arraigo de la asunción sociocultural según la cual el rol de cuidadora es inherente a la condición femenina, lo cual lleva a que sean las mujeres las que asumen la mayor parte de las responsabilidades del cuidado informal y, además, no suelen buscar ayuda para ello. Esto podría explicar la alta prevalencia de trastornos crónicos de la salud, el estrés, la ansiedad, la depresión, el descuido de la salud propia y el aislamiento social que manifiestan las mujeres cuidadoras.

75.- Entrena Durán, Francisco; Jiménez-Díaz, José Francisco (2014)

“Valores y estrategias de los agricultores familiares de invernadero del sudeste andaluz”. *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, Vol. 147, pp. 21-52.

#### Resumen

El sudeste andaluz ha pasado entre 1960 y 2010 de una agricultura tradicional de subsistencia a otra modernizada de invernaderos, crecientemente desfamilizada, profesionalizada e innovadora. Este artículo pretende identificar y clasificar los valores sociales interiorizados en sus trayectorias socio-laborales por los agricultores familiares de la zona. Para ello se analizan sus narrativas autobiográficas. Estas, obtenidas mediante observación participante y entrevistas biográficas, muestran cómo, paralelamente a los profundos cambios en las prácticas socioeconómicas de los agricultores familiares, sus valores sociales relacionados con esas prácticas han experimentado sucesivas variaciones. Tales variaciones se conciben como estrategias activas de resignificación de sus percepciones y valoraciones de la realidad por parte de dichos agricultores, cada vez más afectados por las incertidumbres de la globalización.

76.- Entrena Durán, Francisco; Álvarez Lorente, Tamara (2014)

“Dinámicas socio-demográficas, economía y potencialidades de desarrollo sostenible de la Comarca de Guadix (España)”. *Ambiente y Desarrollo*, Vol. 18(35), pp. 9-21. Doi: 10.11144/Javeriana.AyD18-35.dsep

#### Resumen

El artículo muestra parte de los resultados de una investigación sobre las dinámicas socio-demográficas y económicas en la comarca española de Guadix. Los autores hacen hincapié en la necesidad de incidir en políticas de desarrollo rural más adecuadas y efectivas para esta zona rural en declive. Ello porque si bien desde hace tiempo se están ideando y ejecutando acciones encaminadas a conseguir dicho desarrollo, las pérdidas demográficas siguen siendo significativas; sobre todo, de los efectivos poblacionales más jóvenes. Sin embargo, debido a su localización geográfica y a la calidad de sus cuantiosos recursos socioculturales y naturales, estamos ante un territorio sostenible social y ambientalmente, en el que además tales recursos constituyen factores potenciales de desarrollo socioeconómico.

77.- Entrena Durán, Francisco; Jiménez-Díaz, José Francisco (2016)

“Reacciones y protestas de agricultores e inmigrantes en El Ejido: un municipio español inserto en las dinámicas de la globalización”. *Mundo Agrario*, 17(34), e008. Recuperado de <http://www.mundoagrario.unlp.edu.ar/article/view/MAv17n34a08>

#### Resumen

El Ejido es una ciudad del sudeste español que ha pasado de ser una pequeña aldea dedicada a la agricultura de subsistencia, a principios de 1960, a tener en 2015 más de 85.000 habitantes. Este cambio se debe al desarrollo de una economía de invernaderos muy próspera que hoy está totalmente inserta en las dinámicas de la globalización. Tales dinámicas han ocasionado efectos contradictorios y han suscitado reacciones y/o formas de protesta diferentes en los dos principales actores sociales de El Ejido (los agricultores y los inmigrantes), entre los que se observan profundas asimetrías socioeconómicas y relaciones de explotación laboral. Como consecuencia, los inmigrantes y los agricultores viven en dos mundos sociales completamente diferentes y tienen percepciones y actitudes opuestas sobre la realidad, las cuales, a su vez, afectan a sus respectivas posibilidades y modos de reacción y/o de protesta.

78.- Entrena Durán, Francisco (2016) (con Francisco Collado-Campaña y José Francisco Jiménez-Díaz).

“El liderazgo político en las democracias representativas: propuesta de análisis desde el constructivismo estructuralista”. *Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales*, Vol. 61, N° 228, pp. 57-90.

#### Resumen

Autores como Bryman, Burns, Kouzes, Linz o Posner definen el liderazgo político como una relación de intercambio entre líder y seguidores a través de la “visión” que comunica aquel como elemento incentivador. Considerando esta idea y el estructuralismo constructivista de Pierre Bourdieu, se argumenta la pertinencia de estudiar el liderazgo integrando sus dimensiones subjetiva y objetiva. Así, por un lado, se concibe el liderazgo como un fenómeno construido socioculturalmente, centrándose en los conceptos de marco, habitus, campo y capital simbólico. Por otro lado, se plantea un estudio diacrónico del liderazgo para poder captar el proceso real de acumulación de capital simbólico por parte de los líderes políticos.

79.- Entrena Durán, Francisco; Rodríguez-Puertas, Rubén (2017)

“Procesos de construcción de la identidad en jóvenes universitarios españoles migrados en el extranjero”. *CienciaUAT*, Vol. 11 Núm. 2: Enero-junio, pp. 64-79.

### Resumen

La crisis económica iniciada en 2008 ha conllevado que el saldo migratorio español, tras más de dos décadas siendo positivo, volviera a partir de 2011 a ser negativo, como lo fue durante gran parte del siglo XX. Pero, a diferencia de los emigrados de antaño, los actuales son profesionistas entre 25 y 35 años y sin cargas familiares. El objetivo del presente artículo fue establecer cómo los jóvenes españoles reconstruyen sus identidades a lo largo de sus procesos migratorios y qué factores influyen en ello. Se realizaron una serie de entrevistas en profundidad, encaminadas a obtener los relatos de vida de un conjunto de jóvenes con experiencias migratorias en el periodo de 2008 a 2014. El análisis de la información conseguida, siguiendo la Grounded Theory, posibilita la determinación de tres categorías discursivas en la evolución de las identidades de esta población migrante, las cuales se tipifican aquí como la españofobia (rechazo de la sociedad española), la españofilia (añoranza de la sociedad española) y la mutación a una nueva identidad híbrida, en la que los patrones culturales de origen se entremezclan con los de la nueva sociedad donde residen. Las sucesivas transformaciones en las identidades de los jóvenes migrantes, que se tratan de conceptualizar a través de dichas categorías, están influenciadas por una serie de factores, tales como su nivel de conocimiento del idioma del país receptor, su grado de habituación al clima de dicho país, el estatus social logrado tras la emigración y las interacciones con la población autóctona, entre otras. Por lo tanto, dichas identidades no son esenciales o estáticas, sino construcciones sociales que se van definiendo y redefiniendo (construyendo y reconstruyendo), según las situaciones de interacción (sociocultural y/o psicológica) que el proceso migratorio propicia.

80.- Entrena Durán, Francisco (2017) (con Rubén Rodríguez-Puertas)

“Un estudio comparativo de los procesos de adaptación en jóvenes españoles emigrados al Reino Unido y a Chile durante el período 2010-2014”. *Empiria. Revista de metodología de ciencias sociales*, Núm. 37: Mayo-agosto, pp. 41-73.

### Resumen

El artículo analiza como los jóvenes españoles (entre los 25 y los 35 años) con titulación universitaria, emigrados al Reino Unido y a Chile entre 2010 y 2014, construyen sus procesos adaptativos en ambas sociedades. Estos procesos son complejos y dependen de diversos factores, tales como el nivel de conocimiento de la lengua del país de llegada, la habituación al clima de ese país, la posición social adquirida tras la migración, la interacción con la población autóctona, las imágenes construidas sobre la sociedad de partida, y su grado de integración en los nuevos espacios sociales a los que acceden, etc.. Dependiendo de todos estos factores pueden configurarse múltiples trayectorias posibles de adaptación de los migrantes, para cuya sistematización e investigación se propone un modelo explicativo tridimensional que distingue entre la adaptación nostálgica, la conversas y la cosmopolita. Dicho modelo es utilizado para analizar cómo los migrantes cualificados construyen, deconstruyen y reconstruyen sus estrategias adaptativas en dos contextos socioeconómicos y culturales tan distintos como son los del Reino Unido y Chile. En primer lugar, en el caso del Reino Unido, los procesos adaptativos muestran un carácter más versátil, observándose trayectorias de adaptación de los jóvenes inmigrantes españoles clasificables, respectivamente, como nostálgicas, conversas y cosmopolitas. Sin embargo, los jóvenes españoles asentados en Chile se manifiestan muy afectados por el alto grado de privatización de los problemas y los servicios públicos existente en ese país, cuyos costes se considera han de asumirse individualmente. Ello hace que estos jóvenes migrantes, ante esta situación tan difícil de entender y aceptar para ellos, desarrollen principalmente procesos de adaptación caracterizados por la nostalgia de su sociedad de origen y la idealización del retorno.

81.- Entrena Durán, Francisco (2018)

"Coyotaje y migración indocumentada: la teoría de la demanda laboral", *Mundo Agrario*, vol. 19, núm. 40, 4 páginas.

#### Resumen

Este artículo realiza una reseña del libro que lleva su mismo título, escrito por Simón Pedro Izcara Palacios y publicado por la Editorial Fontamara (México) en 2016. Dicho libro sostiene la siguiente tesis: los braceros indocumentados de México y Centroamérica que llegan a los ranchos estadounidenses para trabajar en la agricultura no lo hacen de modo autónomo, sino que son importados por los empleadores estadounidenses. Es decir, la migración indocumentada es explicada como un producto de la demanda laboral. De esta forma, el profesor Izcara Palacios contradice tanto el discurso oficial como el académico, que consideran la migración irregular como un proceso autónomo que no depende del mercado laboral estadounidense.

82.- Entrena Durán, Francisco (2018) (con Bassam Yousef Ibrahim Banat y Jawad Dayyeh)

"Palestinian Refugee Youth: Reproduction of Collective Memory of the Nakba", **publicado en inglés** en *Asian Social Science*, Vol. 14, No. 12, pp. 147-155.

#### Resumen

El artículo examina la reproducción de la memoria colectiva de la Nakba (catástrofe) entre los jóvenes refugiados palestinos. En la investigación se hizo una encuesta basada en un muestreo estratificado en la que participaron trescientos setenta y cuatro refugiados de los campamentos de Cisjordania. Los jóvenes refugiados palestinos conservan una memoria colectiva muy fuerte de la Nakba. Además, el género, el nivel de educación de los padres y la exposición a la violencia israelí son variables que inciden fuertemente en la reproducción de la memoria colectiva de la Nakba. Los eventos traumáticos de la Nakba no se pueden borrar, los refugiados de avanzada edad pueden morir, pero los jóvenes afirman que nunca los olvidarán. A medida que a los refugiados se les sigue negando el derecho de regresar al territorio donde habían pasado su vida y la de sus antepasados hasta que fueron expulsados violentamente de él, la reproducción de la memoria colectiva de la Nakba continúa aumentando.

83.- Entrena-Durán, Francisco (2018)

"Political Leadership in the Spanish Transition to Democracy (1975-1982)", *Política y Sociedad*, Volumen 55, Número 3, pp. 956- 959.

#### Resumen

Este artículo realiza una reseña del libro que lleva su mismo título, editado por José Francisco Jiménez-Díaz y Santiago Delgado-Fernández, publicado por Nova Science Publishers (Nueva York) en 2016. Este libro, en el que se reúnen los esfuerzos de once investigadores que se han ocupado recientemente del análisis de diez líderes de la Transición democrática en España (1975-1982), se fundamenta en dos ideas principales que aparecen relacionadas a lo largo de la obra. La primera idea es que el liderazgo político desempeña una función decisiva en los inicios y desarrollos de los procesos democratizadores. De hecho, el liderazgo en las transiciones democráticas requiere un examen pormenorizado, debido a la habilidad de los líderes para controlar, configurar, moldear y cambiar la dirección de los regímenes y contextos políticos. En otras palabras, el desarrollo, supervivencia, consolidación o declive de las transiciones democráticas depende del comportamiento de los líderes y partidos políticos, así como de las acciones de los militares y la sociedad civil. La segunda idea reafirma que, en el proceso de transición española, las élites y líderes políticos jugaron un papel muy relevante, pues fue una "transición vía transacción" o transición basada en la negociación. Es decir, los acuerdos entre los actores políticos provenientes del régimen franquista y los representantes de la oposición democrática fueron claves, lo cual ha condicionado los asuntos públicos hasta el momento presente.

84.- Entrena-Durán, Francisco (2019)

"La globalización y la crisis del Estado-centrismo como contexto de los actuales liderazgos políticos", *Intersticios Sociales*, Número 18, pp. 79-104.

#### Resumen

Los actuales modos de globalización originan un inestable e imprevisible contexto socioeconómico, político-institucional y simbólico-cultural. Este contexto constituye una de las causas fundamentales de la crisis del tradicional modelo estado-céntrico de organización sociopolítica, cuyas dinámicas y procedimientos de funcionamiento eran más fáciles de identificar, gestionar y prever cuando tenían lugar dentro de los límites del Estado. Ello, en contraste con la situación de elevada inseguridad e imprevisibilidad de nuestro globalizado tiempo de hoy. Este artículo examina los orígenes, las características y las incertidumbres del presente contexto mundial, el cual se materializa en cada caso específico como un escenario más o menos glocalizado en el que se producen y reproducen los actuales liderazgos políticos. Inspirándose en Bourdieu, el autor considera que ese escenario conforma un entorno o campo social que fomenta la extensión de disposiciones y/o predisposiciones colectivas muy propicias para el desarrollo de hábitos de liderazgo marcadamente personalistas y/o populistas. De acuerdo con Bourdieu, dicho 'entorno o campo' es visto como un espacio de juego social que configura un entramado sistémico de relaciones, acciones e interacciones sociales, las cuales no pueden ser explicadas separada o aisladamente unas de las otras, sino como parte de la totalidad sistémica que constituye ese entramado.

85.- Entrena-Durán, Francisco (con Álvarez-Lorente, Tamara) (2021)

"Potential for Sustainable Development in the Southeastern Spanish Region of Guadix", **Publicado en inglés** en la Revista *Sustainability*, Número 13(2), 727. <https://doi.org/10.3390/su13020727> .

#### Resumen

La Comarca de Guadix, situada en el sureste español, es un territorio principalmente agrario ubicado en la provincia de Granada. Se caracteriza por su persistente declive demográfico y bajo dinamismo económico. Revertir una situación socioeconómica tan difícil requiere la implementación de políticas capaces de promover la revitalización demográfica y económica, a la vez que de aprovechar de manera fructífera el potencial de desarrollo sostenible de la zona. Estas políticas deben basarse en un diagnóstico adecuado de los problemas existentes. Con el fin de aportar elementos para realizar dicho diagnóstico, la investigación en que se basa este artículo combina el uso de métodos cuantitativos y cualitativos. Cuantitativamente se ha analizado la evolución de las dinámicas demográficas en la región, así como sus niveles de ocupación, educación, su situación económica o sus condiciones ambientales. Así, se han llevado a cabo un análisis de correlación, un análisis factorial y un análisis de conglomerados con el objetivo de revelar los desequilibrios territoriales internos. También se han realizado una serie de entrevistas cualitativas con actores clave. Finalmente, dado el escaso éxito de los programas de desarrollo aplicados hasta la fecha, entre otras cosas, se concluye que es necesaria una mayor participación de los actores locales en dichos programas, los cuales, además, deben tomar en cuenta los recursos socioeconómicos, culturales, ambientales y geológicos disponibles en la zona.

86.- Entrena-Durán, Francisco (2021) (con Bassam Yousef Ibrahim Banat y Jawad Dayyeh)

"Palestinian Socialization: Between Gender Inequality and Discriminatory Practices", **publicado en inglés** en *Journal of social affairs*, Volume 38, Number 149, Spring, pp. 11-34.

#### Resumen

El artículo abordó el proceso de socialización en las familias palestinas. Las prácticas discriminatorias familiares observadas entre la educación de los hijos y la de las hijas se evaluaron utilizando un índice de una escala de 27 ítems desarrollado por los investigadores. Se estudiaron 384 jóvenes en Cisjordania (Palestina) seleccionados de manera estratificada. Los hallazgos demostraron que la familia en la sociedad patriarcal palestina impone prácticas discriminatorias moderadas entre sus hijos e hijas durante el proceso de socialización. Las mujeres experimentaron más prácticas discriminatorias de género dentro de sus hogares que los hombres en dicha sociedad. Además, las estadísticas revelaron que el nivel educativo de los padres, el número de miembros del hogar y la pobreza repercutían en sus prácticas discriminatorias entre sus hijos e hijas.

87.- Entrena-Durán, Francisco; Muñoz-Sánchez, Víctor-Manuel; y Pérez-Flores, Antonio-Manuel (2021) "Sustainability and Development: From Agrarian Development to the Paradigm of Sustainability", **Publicado en inglés** en la Revista *Sustainability*, 13(11), 6175; <https://doi.org/10.3390/su13116175>

#### Resumen

En las sociedades postindustriales las nuevas ruralidades representan escenarios de fronteras socio-espaciales difusas que desbordan la clásica dicotomía rural/urbano. La expresión “nuevas ruralidades” se utiliza para caracterizar diversas áreas que entremezclan realidades que se podían discernir con mayor claridad durante el período de desarrollo industrial, pero que hoy representan un continuo casi imperceptible, debido a las transformaciones socioeconómicas que han experimentado estas áreas y a la permanente movilidad y desvinculación de ellas de una parte significativa de su población. En este contexto, los paisajes y territorios rurales están en continua mutación. Esto los hace muy difíciles de analizar cuando intentamos estudiarlos. Ello ocurre al mismo tiempo que surgen y se afianzan, cada vez más, políticas públicas y discursos que buscan empoderar e involucrar a los actores sociales en las nuevas ruralidades, lo cual va de la mano de formas de desarrollo de estas nuevas ruralidades que no se basan únicamente en el aumento de la producción agraria, como fue la tendencia dominante hasta las últimas décadas del siglo XX, sino que, sobre todo, se preocupan por la sostenibilidad ecológica y demográfica de estas zonas rurales, concebidas como espacios donde se desarrollan diversas actividades socioeconómicas, como el turismo rural y la localización de determinadas industrias y servicios. La sostenibilidad es un concepto fundamental. Proporciona las bases sobre las que se desarrollan casi todas las nuevas propuestas medioambientales y sobre las que se asientan los estudios más optimistas de las perspectivas de desarrollo económico y preservación del medio ambiente. Desde la década de 1970 se han celebrado varias cumbres internacionales sobre cuestiones ambientales. Estas cumbres pueden ser consideradas el punto de partida para la internacionalización del concepto de sustentabilidad, que trae consigo una nueva perspectiva que va más allá de la mera producción económica para tratar de salvaguardar nuestros recursos y patrimonios naturales y ambientales, así como la vitalidad, equilibrio, demografía y dinamismo socioeconómico de los territorios. Un objetivo prioritario en esta búsqueda de la sostenibilidad es posibilitar el equilibrio entre el necesario crecimiento económico y, sobre todo, el desarrollo y la preservación de los recursos naturales y ambientales del planeta. El propósito último de todo esto es garantizar la calidad de vida y el bienestar de la población mundial desde una perspectiva intergeneracional.

88.- Entrena-Durán, Francisco; Baldan-Lozano, Henar; y Valdera-Gil, Juan Miguel (2021) "Students' Knowledge of Healthy Food and Their Actual Eating Habits: A Case Study on the University of Granada (Spain)", **Publicado en inglés** en *Frontiers in Sustainable Food Systems* 5: 687574. <https://doi.org/10.3389/fsufs.2021.687574>

#### Resumen

Este artículo se centra en un análisis de los discursos producidos durante 34 entrevistas semiestructuradas (17 hombres y 17 mujeres) realizadas en la Universidad de Granada (España) con estudiantes de licenciatura, maestría y doctorado. Los entrevistados tenían entre 20 y 44 años. Se observó que el hecho de tener un nivel educativo alto no impidió que los estudiantes universitarios comieran de manera poco saludable. Existe una brecha entre el hecho de que el 97,1% de los 34 estudiantes entrevistados (es decir, 33 de ellos) sepa qué es la alimentación saludable y su autopercepción sobre si lo que están comiendo es saludable o no, ya que en el 41,2% de ellos manifestó tener una autopercepción negativa. Esta brecha se reduce a medida que aumenta la edad de los entrevistados y se estabiliza su situación socioeconómica y vital, lo que favorece que sus hábitos alimentarios sean más regulares y saludables. Así, todos los entrevistados de 27 o más años percibían que estaban comiendo de forma saludable. Pero las mayores diferencias son las que tienen que ver con el género de los entrevistados. Así, mientras que el 23,5% de las mujeres entrevistadas percibía que no estaba comiendo sano, el 76,5% de ellas sentía que estaba comiendo sano. Sin embargo, entre los hombres entrevistados, estos porcentajes se invirtieron de alguna manera, de tal manera que el 58,8% de ellos creía que no estaba comiendo sano, frente al 41,2% de ellos que indicaba que estaba comiendo sano. Además, la investigación reveló que las mujeres tienden a tener las mejores posibilidades de asumir hábitos alimenticios saludables.

89.- Entrena-Durán, Francisco (con Árbol-Pérez, Isabel) (2022)

"Gender Parity in Spain: Attainments and Remaining Challenges", **Publicado en inglés** en *Social Sciences* 11(1), 4; <https://doi.org/10.3390/socsci11010004>

#### **Resumen**

El objeto de este artículo es estudiar los avances realizados en España en materia de paridad de género y los retos aún pendientes de alcanzar en este sentido. Para conseguir este propósito, en primer lugar, los autores revisan las sucesivas normas legales encaminadas a alcanzar la igualdad de género que se han ido promulgando en España. Las consideraciones y hallazgos realizados se basan en el uso de metodologías cuantitativas y cualitativas. Por un lado, desde un punto de vista cuantitativo, se analizan diferentes datos estadísticos proporcionados principalmente por el Instituto Nacional de Estadística de España. A partir de estos datos, los autores elaboran un conjunto de tablas y gráficos que les permiten evidenciar que, a pesar de los indudables avances legislativos alcanzados, en España persisten claras desigualdades de género. Por otro lado, los autores basan sus afirmaciones tanto en su observación participante como en una reinterpretación y reanálisis de los resultados de dos investigaciones cualitativas previas. Uno de los resultados más destacables del uso de esta metodología cualitativa es la constatación de la persistencia en España de diversos signos de mentalidad machista. Esta persistencia no solo se manifiesta entre muchos hombres, sino que también es compartida por un gran número de mujeres.

90.- Entrena-Durán, Francisco (con Peña Rodríguez, Francisco Javier; Ivorra Cano, Adrià y Llorca Linde, Agustín) (2023)

"Changes in Land Use and Food Security: The Case of the De La Vega Agrarian Shire in the Southern Spanish Province of Granada". **Publicado en inglés** en *Land* 2023, 12(4), <https://doi.org/10.3390/land12040747>

#### **Resumen**

Los cambios en el uso del suelo que se están produciendo en muchas partes del mundo están teniendo efectos diversos, según los casos, sobre la seguridad alimentaria en distintos entornos. Este artículo analiza cómo se manifiestan estos cambios en el territorio denominado De La Vega, una comarca agraria situada en el centro del sur de la provincia española de Granada. Esta comarca se ha enfrentado a profundas transformaciones socioeconómicas, demográficas y urbanas que han provocado y están conllevando cambios significativos en el papel de la agricultura, el uso del suelo y la posición de los agricultores. Los resultados revelan que, en las últimas cuatro décadas, la población ha aumentado (44%), la superficie agrícola ha disminuido (40%) al igual que la tierra agrícola utilizable (25%), los olivares han crecido exponencialmente (144%), las explotaciones agrícolas han disminuido (68%) y los niveles de ganadería han crecido y se han concentrado. Por último, se examinan las acciones y las demandas planteadas por los principales actores y organizaciones sociales implicadas en la defensa de la agricultura en esta comarca. Estas demandas y acciones se han producido especialmente en las zonas periurbanas próximas a la denominada aglomeración urbana de Granada, precisamente donde los cambios han sido más intensos, según los datos analizados.

## XI. OTRAS PUBLICACIONES (Artículos de prensa)

1.- Entrena Durán, Francisco (1987), 8 de febrero

"Reforma educativa y cambio social". Periódico: Comunidad Escolar.

### Resumen

El artículo reflexionaba en torno a la reforma educativa que fue llevada a cabo en los ochenta en España. Los cambios sociales experimentados hasta entonces por el país habían supuesto una modificación de las condiciones de vida y de trabajo. En tal situación, se hacía necesaria una revisión de su sistema educativo.

2.- Entrena Durán, Francisco (1987), 8 de Julio

"La reforma y el papel de la educación profesional", Comunidad Escolar.

### Resumen

El artículo se centraba en los retos de la reforma educativa española de cara a mejorar la educación profesional y adaptarla a los requerimientos de la modernización tecnológica y del mercado de trabajo.

3.- Entrena Durán, Francisco (1988), 13 de enero

"Los ordenadores y la EGB". Periódico: Comunidad Escolar.

### Resumen

El "proyecto Atenea" (puesto en marcha por el Ministerio Español de Educación) trataba de promover el uso de los ordenadores en la EGB. Sin olvidar la necesidad de familiarizar con el empleo de los ordenadores a los niños, el autor sostenía que la función básica de la escuela primaria debe ser proporcionar una educación global para desarrollar las capacidades humanas de cara a facilitar una adecuada inserción de los escolares en las cambiantes circunstancias sociales del mundo contemporáneo.

4.- Entrena Durán, Francisco (1988), 15 de Julio

"Las elecciones mexicanas". Periódico: El Correo de Andalucía (Sevilla).

### Resumen

En las elecciones presidenciales de Julio de 1988 el PRI (Partido Revolucionario Institucional) experimentó un significativo decrecimiento del número de votos. A pesar de ser el partido más votado, no consiguió la mayoría absoluta que había obtenido repetidamente desde su creación. Esto tuvo lugar paralelamente a un notable incremento del número de sufragios a favor del derechista PAN (Partido de Acción Nacional) y del izquierdista FDN (Frente Democrático Nacional). El artículo reflexionaba acerca de las razones de estos resultados electorales y se centraba en como ello daba lugar al fin de la tradicional hegemonía de PRI y el comienzo del denominado "proceso de transición a la democracia".

5.- Entrena Durán, Francisco (1988)

"Reforma agraria y reforma agrícola". Periódicos: El Correo de Andalucía (Sevilla) de 20-8-1998; Ideal (Granada) de 31-8-1988.

### Resumen

Haciendo referencia al caso andaluz, distinguía entonces entre reforma agraria y reforma agrícola. Mientras que la primera suele priorizar la modificación y nivelación de las condiciones socioeconómicas del campesinado, la segunda se centra, sobre todo, en alentar la modernización social, tecnológica y productiva. Consideraba en aquel tiempo que el desafío para conseguir el desarrollo de la sociedad agraria andaluza, con un elevado desempleo y profundas desigualdades sociales, era como conseguir combinar adecuadamente estos dos tipos de reforma que se acaban de mencionar.

6.- Entrena Durán, Francisco (1988)

"Neoliberalismo y creación de empleo". Periódicos: El Correo de Andalucía (Sevilla) de 6-10-1998; El Adelanto (Salamanca) de 12-10-1988; e, Ideal (Granada) de 12-10-1988.

### Resumen

Este artículo cuestionaba la capacidad de las políticas neoliberales, tan en boga desde los ochenta, para garantizar el mantenimiento del Estado de Bienestar. Esto era así porque tales políticas solían conllevar considerables recortes en el gasto público, así como la privatización de sectores públicos clave o la tendencia hacia una creciente desregulación del mercado de trabajo. Todo ello, a su vez, contribuía a dificultar la creación de empleo.



7.- Entrena Durán, Francisco (1988), 23 de noviembre

"La Reforma y la función de la Universidad". Periódico: Comunidad Escolar.

#### **Resumen**

La reforma educativa española de los ochenta, entre otros motivos, fue acometida con el fin de responder a las necesidades de una mejor correspondencia entre la formación de los estudiantes universitarios y las exigencias de la sociedad y del mercado de trabajo. A este respecto, el autor abogaba entonces por una Universidad pública y autónoma de los imperativos inmediatos del mercado, que había de lograr dicho fin sin olvidar su función primordial con respecto al desarrollo de la capacidad intelectual y crítica. Todo ello, porque, precisamente para asegurar la libertad y la serenidad requeridas para el progreso científico y tecnológico, el cometido de la Universidad ha de ir más allá de las demandas de las empresas privadas.

8.- Entrena Durán, Francisco (1989), 27 de febrero

"La política exterior estadounidense y el conflicto salvadoreño". Periódico: El Adelanto (Salamanca).

#### **Resumen**

Durante el mandato presidencial de Ronald Reagan se intensificó especialmente la guerra civil en El Salvador. En gran medida, la agudización de la violencia en este país fue debida al hecho de que los ideólogos de la política exterior estadounidense en este período, que estaban influidos por los esquemas bipolares de enfrentamiento entre el Este y el Oeste de la *guerra fría*, pensaban que los permanentes conflictos centroamericanos, más que una consecuencia de las profundas desigualdades de la estructura social de la región, eran el resultado de las continuas intromisiones de la Unión Soviética en la zona.

9.- Entrena Durán, Francisco (1989)

"Deuda y conflicto social en Latinoamérica". Periódicos: Sur (Málaga) de 8-4-1989; El Correo de Andalucía (Sevilla) de 9-4-1989.

#### **Resumen**

La exorbitante deuda externa de los países Latinoamericanos hace que éstos tengan que dedicar una considerable parte de su presupuesto sólo para hacer frente al pago de los intereses. Esto limita sus posibilidades de crecimiento económico y contribuye a empeorar las ya de por sí extremas condiciones de vida de la mayoría de su población. La pobreza y el malestar social que conlleva esta situación suele dar lugar a conflictos sociales. Éstos se manifiestan, no sólo a través de la violencia armada organizada, sino también en diversas movilizaciones, más o menos espontáneas y a veces sangrientas, en las calles de las ciudades Latinoamericanas, como, por ejemplo, las turbulentas protestas acaecidas en Caracas durante los últimos tiempos del mandato de Carlos Andrés Pérez, a las que se hacía referencia en este artículo.

10.- Entrena Durán, Francisco (1989)

"Esquipulas y el conflicto centroamericano". Periódicos: Ideal (Granada) de 28-11-1989; El Correo de Andalucía (Sevilla) de 30-11-89.

#### **Resumen**

En agosto de 1987 se reunieron en Esquipulas (Guatemala) los cinco presidentes centroamericanos, convocados por Oscar Arias (presidente de Costa Rica), para adoptar diversas resoluciones tendentes a pacificar la región y resolver institucionalmente sus conflictos por medio del diálogo y la negociación. Pero, como dos años después de esa reunión persistía la guerra en Centroamérica, el artículo revisaba los puntos ratificados en ella y señalaba las causas estructurales que dificultaban la superación de la violencia.

11.- Entrena Durán, Francisco (1993), diciembre

"¿Vuelta a la ruralidad o reestructuración funcional del agro?", Europa Agraria y Ganadera, Periódico de Información Agroalimentaria.

#### **Resumen**

Las actuales tendencias de retorno al medio rural, más que una vuelta a un mundo tradicional, muestran una profunda reestructuración socioeconómica de dicho medio que está en consonancia con las nuevas funciones requeridas al mismo. En estas circunstancias, en las que están siendo abandonados los esquemas productivistas en aras de enfatizar la calidad productiva y vital, importantes desafíos para las políticas agrarias son evitar el éxodo de los pobladores rurales y asegurar y/o aumentar sus capacidades como actores sociales para influir en los presentes procesos socioeconómicos globales que les afectan.

12.- Entrena Durán, Francisco (1996), abril  
"Nostalgias de la autarquía rural en la aldea global", Europa Agraria y Ganadera, Periódico de Información Agroalimentaria.

### Resumen

Como consecuencia de su creciente globalización, la mayoría de las sociedades rurales distan hoy mucho de ser aquellos entornos tradicionales y localistas cuyos problemas surgían, se desarrollaban y podían ser explicados autárquicamente. En la actualidad, en estas sociedades, las formas de articulación social y las relaciones entre sus clases sociales están cada vez más condicionadas por procesos y decisiones cuyo desarrollo y adopción tienen lugar bastante lejos de su entorno territorial. La globalización está dando lugar, también, a una gradual reducción de las posibilidades de la población rural para controlar los procesos socioeconómicos mundiales que determinan la conformación y gestión de sus entornos locales. En estas circunstancias, la nostalgia de una idealizada autarquía rural, manifestada en el comportamiento de algunos grupos sociales es inviable y sólo es entendible como una tentativa, a veces fundamentalista, de búsqueda de la propia identidad y especificidad en un mundo cada vez más homogeneizado.

## XII. DOCUMENTOS DE TRABAJO Y PUBLICACIONES ELECTRÓNICAS DE INVESTIGACIONES

1.- Entrena, Francisco; Moyano, Eduardo; y, Pérez Yruela, Manuel (1998)

"Estructura económica y social de Marruecos", 83 páginas, Documento de Trabajo, IESA-Andalucía, Córdoba. Este texto fue elaborado de acuerdo con el plan de trabajo comprometido para los primeros seis meses del proyecto de Investigación I+D sobre "Acción colectiva y articulación de intereses en el Magreb contemporáneo. Análisis de los actores socioeconómicos en Marruecos". Proyecto financiado por la CICYT.

2.- Entrena Durán, Francisco (1999)

"Reflexiones en torno a la configuración de la violencia doméstica", en el CD-ROM "Malos tratos hacia la mujer. Aproximación teórico-práctica a la realidad extremeña. Informe Checa-Morales", pp. 3-6, Edita. "Fundación 8 de marzo para la promoción de la mujer y los jóvenes", Junta de Extremadura.

3.- Entrena, Francisco; Jiménez, José Francisco; y Rodríguez, Nieves (2002)

"Summary of national Bibliographical Reviews for WP1", en "D 1.1. Bibliographical Summary of the Definitions for Cities and Urban Areas", pp. 7-28, Documento de trabajo que sintetiza las aportaciones para la primera entrega del paquete de trabajo Nº 1 (D.1.1 – Deliverable 1.1) de todos los equipos implicados en el proyecto europeo I+D del 5º Programa Marco sobre "Urban pressure on Rural areas: mutations and dynamics of periurban rural processes".

4.- Entrena, Francisco; Jiménez, José Francisco; y Rodríguez, Nieves (2002)

"Urban systems, spatial organisation and periurban processes. The situation in Spain", en D1.1. Bibliographical Summary of the Definitions for Cities and Urban Areas, pp. 53-69, Documento de trabajo realizado como aportación española a la primera entrega del paquete de trabajo Nº 1 (D.1.1 – Deliverable 1.1) del proyecto europeo I+D del 5º Programa Marco sobre "Urban pressure on Rural areas: mutations and dynamics of periurban rural processes".

5.- Entrena, Francisco; Jiménez, José Francisco; y Rodríguez, Nieves (2002)

"European Bibliographical Review", Documento de trabajo de 74 páginas donde se revisa la bibliografía europea con relación a la periurbanización. Este documento corresponde también a la primera entrega del paquete de trabajo Nº 1 (D.1.1b – Deliverable 1.1b9) del proyecto europeo I+D del 5º Programa Marco sobre "Urban pressure on Rural areas: mutations and dynamics of periurban rural processes".

6.- Entrena, Francisco; Jiménez, José Francisco; y Rodríguez, Nieves (2002)

"Method for Detecting, Defining the Limits of, and Rating the Urban Zones in Spain", en "D 1.2. Method used to detect, define Limits and Rate the Urban Zones", pp. 39-55, Documento de trabajo realizado como aportación española a la segunda entrega del paquete de trabajo Nº 1 (D.1.2 – Deliverable 1.2) del proyecto europeo I+D del 5º Programa Marco sobre "Urban pressure on Rural areas: mutations and dynamics of periurban rural processes".

7.- Entrena, Francisco; Jiménez, José Francisco; y Rodríguez, Nieves (2002)  
“Common Method Used to Detect Urban Regions and Characterize Regions faced with Periurbanisation in Spain”, en “D 1.3. Method used to detect Urban Regions and to characterize Regions faced with Periurbanisation”, pp. 39-56, Documento de trabajo realizado como aportación española a la tercera entrega del paquete de trabajo N° 1 (D.1.3 – Deliverable 1.3) del proyecto europeo I+D del 5° Programa Marco sobre "Urban pressure on Rural areas: mutations and dynamics of periurban rural processes".

8.- Entrena, Francisco (2002)  
“D2.1 and D2.3-WP2’s Spanish Bibliographical Review”, en “D 2.1 and D 2.3 Bibliographical Reviews on Criteria's Detection for Periurban Rural Areas and Examples of Territorial Diversity Analysis”, pp. 25-48, Documento de trabajo realizado como aportación española a la primera y tercera entregas del paquete de trabajo N° 2 (D 2.1 y D 2.3 – Deliverables 2.1 y 2.3) del proyecto europeo I+D del 5° Programa Marco sobre "Urban pressure on Rural areas: mutations and dynamics of periurban rural processes".

9.- Entrena, Francisco; y Rodríguez, Nieves (2002)  
“D2.2 a Method for Detecting and Classifying Periurban Areas: Application to a Set of Spanish Regions”, en “D 2.2.a Introduction to a Method for Detecting and Classifying Periurban Areas: Application to a Set of European Regions”, pp 43-109, Documento de trabajo realizado como aportación española a la segunda entrega del paquete de trabajo N° 2 (D 2.2 – Deliverables 2.2) del proyecto europeo I+D del 5° Programa Marco sobre "Urban pressure on Rural areas: mutations and dynamics of periurban rural processes".

10.- Entrena, Francisco; y Rodríguez, Nieves (2002)  
“D 2.4 a New rur’s Typology of Periurban Rural Areas and Analysis of their Diversity: Application to a Set of Spanish Regions”, en “D 2.4.a Typology of Periurban Rural Areas and Analysis of their Diversity: Application to a Set of European Regions”, pp. 42-66, Documento de trabajo realizado como aportación española a la 4ª entrega del paquete de trabajo N° 2 (D 2.4 – Deliverables 2.4) del proyecto europeo del 5° Programa Marco "Urban pressure on Rural areas: mutations and dynamics of periurban rural processes".

11.- Entrena, Francisco, Río, María del; y Rodríguez, Nieves (2002)  
“Spanish statistical and cartographical representations of study areas”, Documento de trabajo de 32 páginas con 8 mapas anexos realizado como aportación española a la primera entrega del paquete de trabajo N° 3 (D3.1- Deliverable 3.1) del proyecto europeo I+D del 5° Programa Marco sobre "Urban pressure on Rural areas: mutations and dynamics of periurban rural processes". En este documento, como dice su título, se realiza una caracterización estadística y representación cartográfica de las áreas seleccionadas en la zona de Granada y de El Ejido para estudiar a fondo en ellas la presión urbana. Así, en Granada se han seleccionado los municipios de Monachil, Güejar Sierra y una parte de La Alpujarra (integrada por los municipios de Lanjarón, Bubión, Capileira, Pampaneira, y La Taha), mientras que en El Ejido se han seleccionado los municipios de Adra, Berja y Albuñol.

12.- Entrena, Francisco, Río, María del; y Rodríguez, Nieves (2002)  
“Spanish bibliographical review and characterisation of the two city-regions selected for work package 3”, Documento de trabajo de 60 páginas realizado como aportación española a la segunda entrega del paquete de trabajo N° 3 (D3.2- Deliverable 3.2) del proyecto europeo I+D del 5° Programa Marco sobre "Urban pressure on Rural areas: mutations and dynamics of periurban rural processes".

13.- Entrena, Francisco, Río, María del; y Rodríguez, Nieves (2002)  
“Spanish deliverable 3.4”, Documento de trabajo de 81 páginas realizado como aportación española a la cuarta entrega del paquete de trabajo N° 3 (D3.4- Deliverable 3.4) del proyecto europeo I+D del 5° Programa Marco sobre "Urban pressure on Rural areas: mutations and dynamics of periurban rural processes". El objetivo de este documento es caracterizar los cambios sociales, ambientales y espaciales experimentados en cada una de las áreas seleccionadas de Granada y El Ejido, así como los conflictos con ello relacionados. Para ello, se toma como base todo el trabajo previo realizado en las anteriores entregas del paquete de trabajo número 3 y el análisis de las 88 entrevistas en profundidad realizadas en tales áreas.

14.- Entrena, Francisco, Río, María del; y Rodríguez, Nieves (2003) "Spanish deliverable 4.1, Bibliography on European policies spatial impacts", Documento de trabajo de 28 páginas realizado como aportación española a la primera entrega del paquete de trabajo N° 4 (D 4.1-Deliverable 4.1) del proyecto europeo I+D del 5° Programa Marco sobre "Urban pressure on Rural areas: mutations and dynamics of periurban rural processes". El objetivo de este documento es hacer una revisión bibliográfica sobre el impacto territorial de políticas europeas en el caso español.
15.- Entrena, Francisco, Río, María del; y Rodríguez, Nieves (2003) "Spanish deliverable 4.2, Coherence analysis of policy documents dealing with peri-urbanisation", Documento de trabajo de 27 páginas realizado como aportación española a la segunda entrega del paquete de trabajo N° 4 (D 4.2- Deliverable 4.2) del proyecto europeo I+D del 5° Programa Marco sobre "Urban pressure on Rural areas: mutations and dynamics of periurban rural processes". El objetivo de este documento es hacer un estudio sobre los niveles de coherencia en la formulación de las políticas europeas relacionadas con la periurbanización en el caso español.
16.- Entrena, Francisco, Río, María del; y Rodríguez, Nieves (2004) "Spanish deliverable 4.3, Analysis of European policies and impact of selected national measures", Documento de trabajo de 33 páginas realizado como aportación española a la 3ª entrega del paquete de trabajo N° 4 (D 4.3- Deliverable 4.3) del proyecto europeo I+D del 5° Programa Marco sobre "Urban pressure on Rural areas: mutations and dynamics of periurban rural processes". Este documento hace un estudio del impacto de las políticas y las medidas europeas reguladoras del desarrollo urbano de las zonas periurbanas españolas.
17.- Entrena Durán, Francisco (con Bertrand, Nathalie, Hoggart, Keith y Kreibich, Volker) (2004) CD-ROM editado en Francés, Inglés, Alemán y Español, en el que se exponen la estructura y los resultados del proyecto europeo I+D del 5° Programa Marco sobre "Urban pressure on Rural areas: mutations and dynamics of periurban rural processes".
18.- Entrena Durán, Francisco (con Bertrand, Nathalie, Hoggart, Keith y Kreibich, Volker) (2004) Folleto editado en Francés, Inglés, Alemán y Español, en el que se divulgan los principales resultados del proyecto europeo I+D del 5° Programa Marco sobre "Urban pressure on Rural areas: mutations and dynamics of periurban rural processes".
19.- Entrena Duran, Francisco y Moyano Estrada Eduardo (2005) "Reactions of Spanish Agricultural Co-operatives to Globalization", IESA Working Papers Series.

<b>XIII. TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTOS: CONFERENCIAS, COMUNICACIONES Y PONENCIAS PRESENTADAS A CONGRESOS Y ENCUENTROS.</b> Nota.- Esta sección no incluye resúmenes acerca de las comunicaciones y ponencias en ella relacionadas porque los contenidos de éstas han sido ya publicados en los diversos libros, capítulos de libros y artículos referidos en este CV.
1.- Entrena Durán, Francisco (1986), 29 de Abril "Los arquetipos míticos aztecas y la identidad nacional mexicana", Ciclo de Conferencias de carácter nacional Salón de Grados de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Complutense de Madrid.
2.- Entrena Durán, Francisco (1987), 31 de Marzo "México: del poder de los caudillos de la Revolución al orden del PRI", en Jornadas de Estudio "Política y Sociedad en América Latina hoy", Jornadas de carácter internacional, Colegio de Doctores y Licenciados en Ciencias Políticas y Sociología, Madrid.
3.- Entrena Durán, Francisco (1988), 4 al 7 de Octubre "Madrid escenario de conflictos de carácter estatal", Segundas Jornadas de Antropología de Madrid, "Malestar cultural y conflicto en la Sociedad madrileña". Jornadas de carácter nacional.
4.- Entrena Durán, Francisco (1990), 7 y 8 de Mayo "El deterioro económico y social en la década de los ochenta", Primeras Jornadas interdisciplinarias sobre América Latina, Facultad de Ciencias Políticas y Sociología de la Universidad Complutense de Madrid. Jornadas de carácter nacional.

5.- Entrena Durán, Francisco (1990), 19 al 23 de Noviembre "El PRI y la consolidación del régimen político mexicano", III Encuentro Debate "América Latina, ayer y hoy", Encuentro de carácter internacional, Madrid.
6.- Entrena Durán, Francisco (1991), 26 de Noviembre "México: del auge petrolero a la crisis del modelo de Estado posrevolucionario", Encuentro "América Latina: Pasado y Presente", Encuentro de carácter internacional, Fundación Ortega y Gasset, Madrid.
7.- Entrena Durán, Francisco (1991), 28 de Noviembre "Cambios en la concepción y en la organización del espacio rural", Curso sobre "Sociología y gestión del territorio", Evento de carácter nacional, Universidad de Granada.
8.- Entrena Durán, Francisco (1992), 24 al 26 de Septiembre "Estructuras sociales y estructuras de poder en América Latina", IV Congreso Español de Sociología, Grupo de Trabajo sobre América Latina, Madrid.
9.- Entrena Durán, Francisco (1992), 24 al 26 de Septiembre "El SOC: un paradigma de organización y de movilización campesina en una sociedad rural en crisis de modernización", IV Congreso Español de Sociología, Grupo de Trabajo sobre Sociología rural, Madrid.
10.- Entrena Durán, Francisco (1992), 28 al 30 de Diciembre "Maastricht y las consecuencias para el mundo rural español", "XVI Semana de Estudios sobre el Campo", Evento de carácter nacional, Majadahonda (Madrid).
11.- Entrena Durán, Francisco (1993), 28 al 30 de Abril "Viejas y nuevas formas de organización sindical en el medio agrario español", "Curso sobre Sociología de las organizaciones", Evento de carácter nacional, celebrado en la Universidad de Granada.
12.- Entrena Durán, Francisco (1993), 6 de mayo. Exposición sobre "Libertad y vinculación social" en el marco de una mesa redonda sobre "Educación para la libertad y la creatividad", organizada en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada.
13.- Entrena Durán, Francisco (1993), mayo. Ponencia sobre "Factores socio-institucionales que pueden incidir en el fomento de la participación ciudadana en la política local", expuesta en "Primeras Jornadas de Participación Ciudadana", Montefrío (Granada).
14.- Entrena Durán, Francisco (1993), 26 al 28 de Noviembre "El desarrollo rural: un concepto escurridizo y en proceso de cambio", Congreso de Sociología celebrado en Santiago de Compostela. Sociedades en Encrucijada, Congreso de carácter nacional.
15.- Entrena Durán, Francisco (1994), 19 al 21 de Abril "El populismo estructural mexicano y su difícil transición a la democracia", IV Congreso Español de Americanistas, Congreso de carácter internacional, celebrado en el Instituto de Estudios de Iberoamérica y Portugal de la Universidad de Salamanca.
16.- Entrena Durán, Francisco (1994), 18 al 23 de Julio "Political culture and formal-instrumental rationality in the social action of the new agrarian syndicalism in Southern Spain", XIII Congreso Mundial de Sociología, Bielefeld (Alemania).
17.- Entrena Durán, Francisco (1994), 17 al 19 de Noviembre "Referentes de identificación social del descontento y / o de la rebelión del campesinado tradicional hispano", III Congreso Vasco de Sociología, Congreso de carácter nacional.
18.- Entrena Durán, Francisco (1995), 19 y 20 de Mayo "Referentes del cambio social en el medio rural: un modelo de análisis en el contexto de la globalización", III Coloquio Hispano-Portugués de Estudios Rurales, Lisboa, Evento de carácter internacional.
19.- Entrena Durán, Francisco (1995) 10 al 14 de julio "El afianzamiento del Estado-nación y la emergencia del cine autóctono latinoamericano (años 30 50)", Curso "Cine y Sociedad en Iberoamérica: Historias de la historia. El paradigma cubano", Sede Iberoamericana de la Universidad Internacional de Andalucía, Huelva.

20.- Entrena Durán, Francisco (1995) 10 al 14 de julio de 1995 "Igualdad y desigualdad en América Latina. Los procesos de consolidación democrática" (mesa redonda), Curso "Cine y Sociedad en Iberoamérica: Historias de la historia. El paradigma cubano", Sede Iberoamericana de la Universidad Internacional de Andalucía, Huelva.
21.- Entrena Durán, Francisco (1995) 10 al 14 de julio de 1995 "Normalización y autonomía en las culturas de Iberoamérica" (mesa redonda), Curso "Cine y Sociedad en Iberoamérica: Historias de la historia. El paradigma cubano", Sede Iberoamericana de la Universidad Internacional de Andalucía, Huelva.
22.- Entrena Durán, Francisco (1995), 24 al 28 de Julio "El bienestar social en el medio rural andaluz", curso de verano "El bienestar social en Andalucía", Sierra Nevada, Granada, Evento de carácter nacional.
23.- Entrena Durán, Francisco (1995), 31 de Julio al 4 de Agosto "Globalization and transnational Corporations in Spain: the case of agricultural co-operatives and agro-food industry", 16 <sup>th</sup> European Congress for Rural Sociology, Praga, Congreso de carácter internacional.
24.- Entrena Durán, Francisco (1995), 28 al 30 de Septiembre "De la Reforma agraria al desarrollo rural", V Congreso Español de Sociología, Grupo de Trabajo sobre Sociología Rural, Granada.
25.- Entrena Durán, Francisco (1995), 28 al 30 de Septiembre "De la crisis de las organizaciones formales a la reemergencia de lo grupal: una interpretación ecosistémica", Grupo de Trabajo sobre Sociología de las Organizaciones, V Congreso Español de Sociología, Granada.
26.- Entrena Durán, Francisco (1995), 22 al 24 de Noviembre "Cambios en las pautas de consumo agroalimentario en España" ponencia presentada en el curso, organizado por el Centro de Enseñanzas propias y el Departamento de Sociología de la Universidad de Granada, en torno a "Nuevas perspectivas sobre la sociedad de consumo", Evento de carácter nacional.
27.- Entrena Durán, Francisco (1995), 30 de Nov. al 2 de Dic. "Globalización y crisis del nacionalismo populista en México", V Encuentro de Latinoamericanistas Españoles, Escuela de Estudios Hispanoamericanos-CSIC, Sevilla, Encuentro de carácter internacional.
28.- Entrena Durán, Francisco (1995), 25 y 26 de Octubre Participación en la reunión de expertos intervinientes en la Sesión Preparatoria de la Conferencia Europea sobre "Desarrollo Local y Cohesión Económica y Social En la Unión Europea", organizada por la Fundación Universidad Empresa-Universidad de Granada, y celebrada en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología de la Universidad de Granada, Reunión de carácter internacional.
29.- Entrena Durán, F. y Gómez Mateos, J. (1996), 5-7 de Diciembre "Situación Socioeconómica y Políticas Públicas de Desarrollo en Andalucía", III Congreso Astur-Gallego de Sociología, Universidad de Oviedo, Congreso de carácter nacional.
30.- Entrena Durán, F. y Gómez Mateos, J. (1997), 27-30 de Agosto "Globalization and socio-economic restructuring in Andalusia: towards development or increasing socio-territorial polarizations?", Tercera Conferencia de la European Sociological Association (ESA), University of Essex, Reino Unido, Congreso de carácter internacional.
31.- Entrena Durán, Francisco (1997), 27 al 30 de Agosto "Old and New Paradigms of Rurality: the Spanish Case", Tercera Conferencia de la European Sociological Association (ESA), University of Essex, Reino Unido, Congreso de carácter internacional.
32.- Entrena Durán, Francisco (1998), 26 de julio al 1 de Agosto "Social structure as an analytical model: a systemic focus", XIV Congreso Mundial de Sociología, Montreal (Canadá).
33.- Entrena Durán, Francisco (1998), 24 al 26 de Septiembre "La desterritorialización de las comunidades locales rurales y su creciente consideración como unidades de desarrollo", Grupo de Trabajo sobre Sociología Rural, VI Congreso Español de Sociología, La Coruña.

34.- Entrena Durán, Francisco (1998), 24 al 26 de Septiembre "Reestructuraciones socioeconómicas de lo local en la era de la globalización", Grupo de Trabajo sobre Sociología Urbana, VI Congreso Español de Sociología, La Coruña.
35.- Entrena Durán, Francisco (1998), 24 al 26 de Septiembre "La modernización: del etnocentrismo occidentalista a la globalización", Grupo de Trabajo sobre Teoría Sociológica, VI Congreso Español de Sociología, La Coruña.
36.- Entrena Durán, Francisco (1999), 9 y 10 de Abril "Cooperativismo y proceso de globalización. El caso de las cooperativas agrarias españolas", Primer Congreso sobre cooperativismo español", organizado por la Fundación Garrido Tortosa, en la Escuela Andaluza de Economía Social, Osuna (Sevilla), Congreso de carácter nacional.
37.- Entrena Durán, Francisco (1999), 18-21 de Agosto "Social Change, Inequalities and Conflicts in Andalusia", 4 <sup>th</sup> European Sociological Conference, Regional Network on Southern European societies, Vrije Universiteit Amsterdam, The Netherlands.
38.- Entrena Durán, Francisco (1999), 30 de Septiembre al 2 de Octubre "La movilización colectiva en Andalucía: del radicalismo a la institucionalización", IV Congreso Español de la Asociación Española de Ciencia Política, AECPA, Área VI, GT, 3, Granada.
39.- Entrena Durán, Francisco (2001) "Tendencias Towards Urban Disenchantment and Coming Back to Localisms and Ruralities in Spain", Quinta Conferencia de la European Sociological Association, "Visions and Divisions", August 28 <sup>th</sup> – September 1 <sup>st</sup> , Helsinki, Finland.
40.- Entrena Durán, Francisco (2001) "Modernidad y Modernización en la era de la globalización", Grupo de Trabajo 02 "Teoría Sociológica", VII Congreso Español de Sociología, FES, 20, 21 y 22 de septiembre, Salamanca.
41.- Entrena Durán, Francisco; y, Villanueva Pérez, José Luis (2001) "La nueva ruralidad: de un antropocentrismo productivista a un ecocentrismo naturalista", Grupo de Trabajo 05 "Sociología Rural", VII Congreso Español de Sociología, Federación Española de Sociología, 20, 21 y 22 de septiembre, Salamanca.
42.- Entrena Durán, F.; Jiménez Díaz, J. Francisco; y Rodríguez Madrid, M <sup>a</sup> Nieves (2001) "Propuesta de un sistema de indicadores para analizar el cambio social de las áreas periurbanas", Grupo de Trabajo 06 "Sociología Urbana", VII Congreso Español de Sociología, Federación Española de Sociología, 20, 21 y 22 de septiembre, Salamanca.
43.- Entrena, Francisco, Río, María del; y Rodríguez, Nieves (2003) "Socio-economic changes brought about by peri-urbanisation processes: the case of Monachil in the urban area of Granada", VI Conference of the European Sociological Association, 23-26 de Septiembre, Universidad de Murcia, España, Congreso de carácter internacional.
44.- Entrena Durán, Francisco (2003) "Inequalities and social unrest in Andalusia. From mobilizations claiming the land allotment to a pluralism of oppositions and disputes", VI Conference of the European Sociological Association, 23-26 de Septiembre, Universidad de Murcia, España, Congreso de carácter internacional.
45.- Entrena Durán, Francisco (2003) "Turismo global y desarrollo socioeconómico en un territorio rural: el caso la Alpujarra", Seminario Internacional sobre "Nueva ruralidad, desarrollo territorial y globalización", celebrado en Montevideo el 11 de Diciembre de 2003.
46.- Entrena Durán, Francisco (2004) "La agricultura como cultura y modo de vida tradicionales y también como objeto de las nuevas tecnologías para la conservación del medio ambiente", Seminario Agricultura y Sociedad: Importancia económica, diversificación funcional y nuevas políticas, Organizado por ASAJA en Granada el 1 de Abril de 2004.

<p>47.- Entrena Durán, Francisco (2004)  “Spanish planning regulation in a context of financial shortfalls”, en el Seminario Internacional organizado como acto final del proyecto europeo "Urban pressure on Rural areas: mutations and dynamics of periurban rural processes" (Newrur). El tema general de este Seminario fue “Regulating Peri-Urban Change”; el mismo se celebró en el DATAR (Paris) el 30 de Abril de 2004.</p>
<p>48.- Entrena Durán, Francisco (2004)  “El fenómeno de la periurbanización en Europa”, Jornadas Europeas de Agricultura periurbana, Organizadas por la Diputación provincial de Barcelona en Viladecans (Barcelona), 12, 13 y 14 de mayo de 2004. Participaron ponentes de Alemania, Francia, Holanda, Italia y España.</p>
<p>49.- Entrena Durán, Francisco (2004)  “Turismo y desarrollo rural en la Alpujarra”, paper presentado en el Grupo de Trabajo de “Sociología Rural”, VIII Congreso Español de Sociología, Federación Española de Sociología, 23, 24 y 25 de septiembre de 2004 en Alicante.</p>
<p>50.- Entrena Durán, Francisco (2004)  “Problemas y retos de las actuales políticas urbanas en el contexto de las presentes tendencias hacia formas difusas de ciudad”, paper presentado en el Grupo de Trabajo de “Sociología Urbana”, VIII Congreso Español de Sociología, Federación Española de Sociología, 23, 24 y 25 de septiembre de 2004 en Alicante.</p>
<p>51.- Entrena Durán, Francisco (2005)  "Difusión urbana y cambio social en los territorios rurales. Un estudio de casos en la provincia de Granada", Congreso "El cambio social en España. Visiones y retos de futuro", 15-16 de Junio de 2005, Organizado por el Centro de Estudios Andaluces en el Hotel Renacimiento, Sevilla.</p>
<p>52.- Entrena Durán, Francisco (2005)  “Types of social protests in El Ejido: a context of increasingly glocalized urban sprawl and agricultural development”, 7ª Conferencia de la ESA, 9-13 de septiembre de 2005, Universidad de Torun (Polonia).</p>
<p>53.- Entrena Durán, Francisco (2005)  “De espacio agrícola a lugar de ocio: algunas claves para investigar los presentes procesos del mundo rural”, paper presentado al X Encuentro regional de sociólogos y politólogos. Diez años de sociología en Castilla-La Mancha, 28 y 29 de octubre, 2005. Almagro (Ciudad Real).</p>
<p>54.- Entrena Durán, Francisco (2005)  Relator / Ponente de la conferencia de Pedro Ruíz Torres “De la reforma agraria a la reforma social: discursos políticos en torno a la reforma del Estado liberal en España en las primeras décadas del siglo XX”, en “Rural / Urbano Historia, Sociedad y Cultura en un Contexto de Transformación”, IESA, Córdoba 10-11 de Noviembre de 2005.</p>
<p>55.- Entrena Durán, Francisco (2006)  “Knowing social structures in the background of the risks and uncertainties brought about by globalization”, Conferencia internacional sobre ‘Knowledge and Society’, 21-22 Septiembre de 2006, Universidad Complutense, Madrid (España)</p>
<p>56.- Entrena Durán, Francisco (2006)  “Desigualdades Territoriales en Andalucía”, III Congreso Andaluz de Sociología, “Andalucía en el Siglo XXI”, Universidad de Granada, 17 y 18 de noviembre de 2006</p>
<p>57.- Entrena Durán, Francisco (2007)  “Dilemas de las cooperativas agrarias en tiempos de concentración económica y de progresiva globalización de las economías rurales locales”, Jornada sobre “Vinculación Universidad Sistema Productivo”, en la Cooperativa 26 de Agosto de Llambi Campbell, Santa Fe (Argentina), 4 de septiembre.</p>
<p>58.- Entrena Durán, Francisco (2007)  “Cooperación y competitividad en un contexto de paulatina penetración de la economía global en los medios rurales Jornada sobre “Economía Social y Desarrollo Territorial”, Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional del Litoral, Santa Fe (Argentina), 4 de septiembre de 2007.</p>



59.- Entrena Durán, Francisco (2007) “Impactos de la globalización sobre la estructura social: Europa y América Latina”, Seminario Internacional “Los procesos de desarrollo en el Sur de América Latina: problemáticas actuales y perspectivas”, Sala del Consejo Superior de la Universidad Nacional del Litoral, Santa Fe (Argentina), 5 de septiembre de 2007.
60.- Entrena Durán, Francisco (2007) “La globalización cómo contexto y objeto de la sociología en la modernidad avanzada”, paper presentado en el Grupo de Trabajo de “Teoría Sociológica”, IX Congreso Español de Sociología, Federación Española de Sociología, 13, 14 y 15 de septiembre de 2007 en Barcelona.
61.- Entrena Durán, Francisco (2007) “La producción social de los hábitos alimenticios en el marco de la globalización: una aproximación sociológica”, Grupo de Trabajo de “Sociología de la Alimentación”, IX Congreso Español de Sociología, Federación Española de Sociología, 13, 14 y 15 de septiembre de 2007 en Barcelona.
62.- Entrena Durán, Francisco (2008) “Efectos locales de migraciones globales”, Conferencia en Primer Seminario Internacional sobre Inmigración e Integración Socio-laboral, Facultad de Ciencias del Trabajo de la Universidad de Granada, 5-Marzo-08.
63.- Entrena Durán, Francisco (2008) “El Estado ante la globalización”, Conferencia en la Universidad Pablo de Olavide (Sevilla), 24-Abril-08.
64.- Entrena Durán, Francisco (2008) “Reflexiones sobre la Sociología del Desarrollo en el contexto de la Globalización”, VII Colóquio de Transformações Territoriais, Universidade Federal do Paraná (UFPR), Curitiba (Brasil), 10-13 de Septiembre de 2008.
65.- Entrena Durán, Francisco (2008) “Metodología para el análisis de los territorios periurbanos”, ponencia en la Universidade Federal do Rio Grande do Sul -UFRGS- (Campus do Vale), Porto Alegre (Brasil), 16 de Septiembre de 2008.
66.- Entrena Durán, Francisco (2008) “Impactos locales de la globalización”, conferencia en la Universidade Federal do Rio Grande do Sul -UFRGS- (Campus do Vale), Porto Alegre (Brasil), 18 de Septiembre de 2008.
67.- Entrena Durán, Francisco (2008) “La globalización del consumo alimentario: análisis sociológico”, XIII Congreso Nacional de Sociología en Castilla la Mancha, Almagro (Ciudad Real), 17-18 de Octubre de 2008.
68.- Entrena Durán, Francisco (2008) “Sobre la tarea sociológica en la actual era de la globalización”, IV Congreso Andaluz de Sociología, Carmona (Sevilla), 20-22 de Noviembre.
69.- Entrena Durán, Francisco (2009) “Sobre la diversidad de manifestaciones y efectos de la globalización”, XIV Congreso Nacional de Sociología en Castilla-La Mancha, 13,14 y 15 de Noviembre, Almagro (Ciudad Real)
70.- Entrena Durán, Francisco (2010) “Cambios en la construcción social de lo rural en España. De la autarquía localista a la glocalización”, X Congreso Español de Sociología, Pamplona, 1, 2 y 3 de julio.
71.- Entrena Durán, Francisco (2010) “Migraciones globales y reterritorialización de los espacios locales: una aproximación tridimensional”, X Congreso Español de Sociología, Pamplona, 1, 2 y 3 de julio.
72.- Entrena Durán, Francisco (2010) “Imágenes foráneas y autóctonas de la construcción social del mundo tradicional y / o rural en la España del Antiguo Régimen”, XV Congreso Nacional de Sociología en Castilla-La Mancha, Almagro (Ciudad Real) 22, 23 y 24 de Octubre.

73.- Entrena Durán, Francisco (2011) “Evolución reciente del imaginario colectivo español acerca de lo rural”, I Congreso Internacional de Estudios Culturales. Análisis y Crítica, organizado por el Área y el Cuerpo Académico Historia y Cultura en México del Departamento de Humanidades. División de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad Autónoma Metropolitana (Unidad Azcapotzalco), celebrado en el Centro de Educación y Extensión Universitaria: Casa Rafael Galván”, Ciudad de México, entre el 26 y el 28 de julio.
74.- Entrena Durán, Francisco (2011) “Actores sociales y protesta colectiva en el Ejido”, XVI Congreso Nacional de Sociología en Castilla-La Mancha, Almagro (Ciudad Real), 4, 5 y 6 de noviembre.
75.- Entrena Durán, Francisco (2012) “Globalización, ciudadanía democrática y cultura de paz”, Conferencia impartida el 9 de marzo de 2012 en el Salón de Actos del Centro de Documentación Científica de la UGR, enmarcada dentro de los Seminarios “Miradas al mundo” organizados como una colaboración del Instituto de la Paz y los Conflictos de la UGR y el Grupo de Contenidos de la UGR.
76.- Entrena Durán, Francisco (2012) “La Sociedad Española en el Siglo XIX”, Conferencia impartida en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología de la UGR, el 20 de marzo de 2012, dentro del ciclo de conferencias organizado por dicha Facultad para conmemorar el bicentenario de la Constitución de Cádiz de 1812.
77.- Entrena Durán, Francisco; y Jiménez Díaz, José Francisco (2012) “Agrarian revolution and social protests in Southeast Spain: the case of El Ejido's territory”, XIII World Congress of Rural Sociology, Working Group 01: TERRITORIES, RURAL DEVELOPMENT AND SOCIAL ACTORS, Lisbon, Portugal, July 29 to August 4, 2012.
78.- Entrena Durán, Francisco; y Lannoo, Steven (2012) “Social Capital in Urbs and Rure. Evidence from Belgium and Spain”, XIII World Congress of Rural Sociology, Working Group 01: TERRITORIES, RURAL DEVELOPMENT AND SOCIAL ACTORS, Lisbon, Portugal, July 29 to August 4, 2012.
79.- Entrena Durán, Francisco (2012) “Modernización, desruralización de los conflictos y estabilización social en Andalucía”, XVII Congreso Nacional de Sociología en Castilla-La Mancha, Almagro (Ciudad Real), 16-18 de noviembre.
80.- Entrena Durán, Francisco (2013) Videoconferencia invitada sobre "Objetivos y retos de la sociología rural en el contexto de las transformaciones desde el localismo a la glocalización", Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann, Tacna (Perú), 3 de Mayo de 2013.
81.- Entrena Durán, Francisco (2013) “Imaginarios idealizados de lo rural contruidos por los urbanos”, XI Congreso Español de Sociología, Madrid 10-12 de Julio de 2013.
82.- Entrena Durán, Francisco (2013) “Resilience or the paradox of emphasizing rural self-sufficiency in the current circumstances of its rising glocalization”, XXV European Society of Rural Sociology (ESRS) Congress, 29th July to 1st August 2013, Florence (Italy).
83.- Entrena Durán, Francisco (2013) (con José Francisco Jiménez Díaz) “El problema de la integración acción-estructura a la luz de las relaciones entre biografía y Sociología”, XVIII Congreso Nacional de Sociología de la ACMS, Almagro (Ciudad Real), 22-24 de noviembre.
84.- Entrena Durán, Francisco (2014) (con José Francisco Jiménez Díaz) “Empowering Rural Citizenship for Democratic-Participatory Governance and Resilience”, General Conference of the European Consortium for Political Research (ECPR), University of Glasgow (United Kingdom), 3 al 6 de Septiembre de 2014.

85.- Entrena Durán, Francisco (2014) Participación en el “Taller Internacional sobre “Fortalecimiento de Redes Académicas en Temas Ambientales y del Desarrollo”, Pontificia Universidad Javeriana de Bogotá (Colombia), 11,12 y 13 de Junio de 2014. Participación virtual a través de Skype.
86.- Entrena Durán, Francisco (2014) “Retos de la sociología en un contexto de creciente glocalización de las sociedades”, Mesa Temática 1 sobre <i>Las prácticas transnacionales en la economía global</i> , VII Congreso Andaluz de Sociología, Universidad de Málaga, del 6 al 8 de noviembre.
87.- Entrena Durán, Francisco (2014) (con José Francisco Jiménez Díaz y Francisco Collado Campaña) “Liderazgos políticos y discursos públicos: fundamentos para un análisis constructivista”, XIX Congreso Nacional de Sociología en Castilla-La Mancha, Almagro (Ciudad Real), 7 al 9 de noviembre.
88.- Entrena Durán, Francisco (2014) "Las transformaciones actuales del mundo rural y la adaptación del asociacionismo agrario", <i>I Memorial Felip Domènech i Costafreda: Jornades sobre associacionisme agrari</i> , Artesa de Lleida, 11 al 15 de Noviembre.
89.- Entrena Durán, Francisco (2015) “Cambios en el mundo agrario y retos para sus organizaciones”, XX Congreso Internacional de Sociología en Castilla-La Mancha, Almagro (Ciudad Real), 20 al 22 de noviembre.
90.- Entrena Durán, Francisco (2016) (con Tamara Álvarez Lorente) “Un modelo teórico- metodológico para analizar las dinámicas socio-demográficas, la economía y las potencialidades para un desarrollo rural Sostenible en la Comarca de Guadix (España)”, XII Congreso Español de Sociología, Gijón, 30 de junio, 1 y 2 de julio.
91.- Entrena Durán, Francisco; y Álvarez Lorente, Tamara (2016) “De la desagrarización a la construcción de nuevas ruralidades”, IX Congresso Português de Sociologia, Universidade do Algarve, 6 al 8 de Julio.
92.- Entrena Durán, Francisco (2016) “Los cambios en la era de la globalización”, Conferencia inaugural del curso 2016-17 en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología de la Universidad de Granada, 15 Nov, 2016.
93.- Entrena Durán, Francisco (2016) “La construcción y gestión del riesgo en el marco de las estructuras sociales actuales”, Conferencia en la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, Universidad Nacional del Litoral (UNL, Argentina), 30 Nov, 2016.
94.- Entrena Durán, Francisco (2016) “Seguridad y sostenibilidad alimentarias locales en el presente contexto de globalización”, VIII Congreso Andaluz de Sociología, “Sociedades en Transición”, Universidad de Almería, 24 a 26 de noviembre de 2016.
95.- Entrena Durán, Francisco (2017) “La importancia de hablar de glocalización en el S. XXI. La economía global localizada”, Mesa Redonda en el Curso <i>Relocalización Industrial, Migración y Frontera. El caso de Marruecos y México</i> , Universidad Internacional Menéndez Pelayo (Santander), 22-23 de Junio de 2017.
96.- Entrena Durán, Francisco (2017) “Globalización y crisis del estado-centrismo como contexto de la producción y reproducción de los actuales liderazgos políticos”, Simposio S3.16.- Liderazgos políticos democráticos en contextos de crisis socioeconómicas e incertidumbres (1970-2015): América Latina y Europa en perspectiva comparada. IV Congreso Latinoamericano y Caribeño de Ciencias Sociales. Organizado por FLACSO (España) en Salamanca, 17-19 de julio de 2017.
97.- Entrena Durán, Francisco (2017) “Las desigualdades sociales en la actual era de la globalización: situación y perspectivas”. Conferencia inaugural del XXII Congreso Internacional de Sociología en Castilla-La Mancha. Valdepeñas (Ciudad Real) 24, 25 y 26 de noviembre de 2017.

98.- Entrena Durán, Francisco (2018) “Globalización y crisis del estadocentrismo”. Conferencia en la Universidad Pablo de Olavide (Sevilla), dentro del Ciclo de conferencias sobre el independentismo en Cataluña, organizado por el Programa de Doctorado en Ciencias Jurídicas y Políticas. 29 de enero de 2018.
99.- Entrena Durán, Francisco (2018) “Antecedentes y efectos de la globalización”, IX Congreso Andaluz de Sociología, “Sociedades y fronteras”, Universidad de Huelva, 23 y 24 de noviembre de 2018.
100.- Entrena Durán, Francisco (2019) (con Juan Miguel Valdera Gil -Univ. Granada- y Philippe Cardon -Universidad de Lille-). “Childhood Obesity as a Social Problem: Prevention policies in Spain and Portugal”, <i>I International Conference on Social Problems in Southern Europe: A Comparative Assessment</i> , Organizada por el Grupo de Investigación SEJ-129 “Problemas Sociales en Andalucía” y celebrada los días 6 y 7 de Febrero de 2019 en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología de la Universidad de Granada (España).
101.- Entrena Durán, Francisco (2019) (con Francisco Barros Rodríguez -Univ. Jaén- e Inam Benali -Universidad de Granada-). “Deslocalización industrial y Cadenas globales de valor: el caso de la producción textil a nivel global”, <i>Simposio Internacional “Globalización y consumo de prendas de vestir”</i> . Organizado por el Proyecto “Deslocalización industrial y pautas de compra de prendas de vestir en el norte global. Los casos de Europa y Norteamérica (30B0840801-BBVA2017.2) – Ayudas Fundación BBVA a Equipos de Investigación Científica 2017”, Facultad de Ciencias Políticas y Sociología de la Universidad de Granada, 29-31 de mayo y 1 de junio de 2019.
102.- Entrena Durán, Francisco (2019) “Cambios en los escenarios de la producción y reproducción de las desigualdades: de la autarquía estado-céntrica a la glocalización neoliberal”, <i>IX Congreso de la Asociación Latinoamericana de Estudios del Trabajo (ALAST)</i> , Mesa de trabajo: 10. Desigualdad, pobreza, estructura de clases y reconocimiento. Universidad Nacional de Colombia – Universidad de La Salle (Bogotá – Colombia), 10-12 de julio, 2019.
103.- Entrena Durán, Francisco (2020) Ponente en el Conversatorio virtual “Cambio social y ruralidades”, organizado por el Grupo de Trabajo de CLACSO “Trabajo agrario, desigualdades y ruralidades”, 14 de octubre del 2020.
104.- Entrena Durán, Francisco (2020) “Simulacros de tradición y autenticidad para los turistas urbanos en los actuales espacios rurales”, X Congreso Andaluz de Sociología - Congreso Virtual, “(Des)Poblaciones y Territorios: Una Mirada Hacia La Periferia», Universidad de Jaén, Úbeda, 19-21 de noviembre de 2020.
105.- Entrena Durán, Francisco (con Juan Miguel Valdera Gil y Francisco Barros Rodríguez) (2020) “El impacto de la globalización en el sector textil y de la confección: fragmentación y asimetrías”, X Congreso Andaluz de Sociología - Congreso Virtual, “(Des)Poblaciones y Territorios: Una Mirada Hacia La Periferia», Universidad de Jaén, Úbeda, 19-21 de noviembre de 2020.
106.- Entrena Durán, Francisco (2022) “Investigaciones y publicaciones del Grupo de investigación Problemas Sociales en Andalucía (SEJ-129)”, III Jornadas de divulgación de la investigación en Ciencias Sociales, Organizadas por dicho Grupo de Investigación, 25 y 29 de abril de 2022, Facultad de Ciencias Políticas y Sociología (UGR).
107.- Entrena Durán, Francisco (con Tamara Álvarez Lorente) (2022) “Potenciales para el Desarrollo Sostenible en el Comarca del Sureste Español de Guadix”, XIV Congreso Español de Sociología, "Desigualdades, fronteras y resiliencia. Sociología para crisis globales, Murcia, 29 junio al 2 julio 2022.
108.- Entrena Durán, Francisco (2022) "Teoría Sociológica e Investigación Empírica", Semana de la Ciencia en la Universidad de Granada, III Jornadas de Divulgación Científica en el ámbito de las Ciencias Sociales, Facultad de Ciencias Políticas y Sociología, entre el 7 y el 18 de noviembre de 2022, dentro de la "Semana de la Ciencia 2022" organizada por la Unidad de Cultura Científica del Vicerrectorado de Extensión Universitaria y Patrimonio de la UGR.

109.- Entrena Durán, Francisco (2022)

“Sobre la diversidad e indexicalidad de las representaciones sociales acerca de lo rural”, XI Congreso Andaluz de Sociología, “Andalucía, nuevos retos, nuevos escenarios”, Universidad de Córdoba, 24-25 de noviembre de 2022.

#### XIV. CURSOS Y SEMINARIOS IMPARTIDOS

1.- Curso de doctorado: "Campeinado y poder político en el México actual", Universidad Complutense de Madrid, año 1988-89.

2.- Curso: "Modernización y transformaciones en la estructura social del medio agrario", Universidad de Granada, año 1990-91.

3.- Curso: "El papel de las clases agrarias tradicionales en la modernización", Univ. de Granada, 1992-93.

4.- Curso de doctorado: "La modernización de las formas organizativas en el medio agrario andaluz", Universidad de Granada, año 1993-94.

5.- Curso de Doctorado: "Evolución y perspectivas de la agricultura española", Univ. de Granada, 1995-96.

6.- Curso de Doctorado: "El mundo rural desde las perspectivas de la teoría sociológica contemporánea", Universidad de Granada, año 1996-97.

7.- Curso de Doctorado: "Como realizar y difundir la investigación sociológica", Universidad de Granada, años 1997-98; 1998-99.

8.- Participación en el Master Universitario de Desarrollo Local, organizado por la Universidad de Sevilla, durante 1996-1997, en el que impartí un módulo dedicado a "Globalización y reestructuración de los sistemas de comunicación y de participación en la comunidad local".

9.- Ponente durante 1996/97 en el curso “La sociedad española del siglo XX”, impartido en el Programa Específico organizado por el Aula Permanente de Formación Abierta de la Universidad de Granada.

10.- Participación en el Curso “Aula permanente de Formación Abierta: la Sociología de los problemas sociales”, Curso Académico 1997/1998, Universidad de Granada.

11.- Curso de doctorado sobre “Modernidad, globalización y teoría sociológica” desde 1999-2000 a 2008-09.

12.- Curso de Doctorado, Univ. Nacional Experimental los Llanos occidentales (UNELLEZ) (Venezuela), abril de 2001 sobre “Transformaciones y procesos de desarrollo en las sociedades rurales: de la autarquía a la globalización”.

13.- Curso sobre “Sociedad de la Desigualdad”, dentro del Máster en Gestión Pública de la Cooperación Internacional y de las ONG’s, organizado por la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología de la Universidad de Granada en 2002-2003.

14.- Curso internacional de Doctorado por Internet para los becarios de la Red Alfa, sobre “Globalización, Integración Regional y Desarrollo territorial: desafíos para territorios desfavorecidos”. Impartido en 2003. Fui responsable de impartir el Módulo sobre “Nueva Ruralidad”. Otros docentes: Manuel Belo Moreira (Universidade Técnica de Lisboa, Portugal), Mónica Bendini (Universidad Nacional del Comahue, Argentina), Francisco Entrena Durán (Universidad de Granada, España), Ivaldo Gehlen (Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brasil), Thierry Linck (Université de Toulouse le Mirail, Francia), Alberto Riella (Universidad de la República, Uruguay) y Pedro Sánchez Vera (Universidad de Murcia, España).

15.- Seminario de Postgrado “Cambios sociales en la ruralidad y en la agricultura en el contexto de la globalización”, Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, Universidad Nacional del Comahue (Argentina), 4 y 5 de septiembre de 2008, Seminario, impartido conjuntamente con el Profesor Manuel Belo Moreira de la Universidad Técnica de Lisboa y coordinado por Mónica Bendini y Martha Radonich.

16.- Seminario Internacional “Globalización, Desarrollo Territorial e Integración Regional”, Universidad de Murcia, 12 y 13 de Marzo de 2009, coordinado por Pedro Sánchez Vera.

17.- Curso de Master sobre “Global challenges and local responses: the case of Andalusia”, University of Vienna, Marzo de 2010.
18.- Sesión sobre "Jóvenes y desarrollo rural", realizada el 26 de abril de 2013 dentro del curso " <u>Hacia un desarrollo rural sostenible</u> ", organizado por la ASOCIACIÓN AMBIENTAE de Granada en la Facultad de Ciencias de la Universidad de Granada entre el 22 y el 26 de Abril de 2013.
19.- Curso sobre Sociología Rural, Organizaciones y Políticas Agrarias en la Universidad de la República (UDELAR, Uruguay), noviembre de 2016.
20.- Seminario sobre “La política agraria común: rupturas y continuidades a partir del caso español”, en la Universidad Nacional de Rosario (UNR, Argentina), 29 de noviembre de 2016.
21.- Conferencia de Francisco Entrena-Durán el 22-2-2018 sobre “La globalización y sus consecuencias”, en el Curso “Desarrollo, Globalización, Género y Feminismos en el Cambio social de África Subsahariana: perspectivas aplicadas”, organizado por Roser Manzanera Ruíz en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología de la Universidad de Granada (España), entre febrero y marzo de 2018.
22.- Entrena Durán, Francisco (2020). Seminario por invitación mediante videoconferencia sobre “Lo rural y lo urbano desde la sociología: evolución histórica y situación actual”, Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann, Tacna (Perú), 21 de Junio de 2020.

#### **XV. CURSOS Y SEMINARIOS RECIBIDOS**

1.- Curso sobre “El Mito ante la Antropología y la Historia”, organizado por el profesor D. José Alcina Franch, en la Universidad Internacional Menéndez Pelayo (Santander) del 5 al 9 de Julio de 1982.
2.- Curso sobre “Signos del tiempo: moderno y postmoderno”, organizado por el profesor D. Carlos Moya Valgañón en la Universidad Internacional Menéndez Pelayo (Santander) del 11 al 15 de Julio de 1983.
3.- Curso “Hispanico de Historia, Cultura y Problemas Actuales”, organizado por la Fundación “Canovas del Castillo” en Ibiza del 29 de Julio al 2 de Agosto de 1985.
4.- III Curso sobre “Proceso y Problemas del Desarrollo en América Latina”, organizado por la Comisión Económica para América Latina de las Naciones Unidas (CEPAL), el Instituto Latinoamericano de Planificación Económica y Social (ILPES) y el Instituto de Cooperación Iberoamericana. Dicho curso tuvo lugar en Madrid entre el 25 de octubre y el 2 de diciembre de 1982.
5.- Curso monográfico sobre “Liberalismo, Aristocracia y Democracia en los siglos XVIII y XIX”, impartido por Luis Díez del Corral, Centro de Estudios Constitucionales (Madrid), febrero-junio de 1983.
6.- “Curso de Aptitud Pedagógica”, en el Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad Complutense de Madrid, durante el curso académico 1983-84.
7.- Curso monográfico sobre “Teoría de las Revoluciones”, impartido por el profesor D. José Álvarez Junco en el Centro de Estudios Constitucionales (Madrid), durante los meses de marzo a junio de 1986.
8.- Curso monográfico sobre “Los populismos como movimientos políticos”, impartido por el profesor D. José Álvarez Junco en el Centro de Estudios Constitucionales (Madrid) en mayo 1988.
9.-Curso monográfico sobre “Cambio social y cultura política”, impartido por el profesor D. José Cazorla Pérez en el Centro de Estudios Constitucionales (Madrid) en mayo de 1988.
10.- Seminario Internacional “América Latina: entre los mitos y la utopía”, celebrado del 6 al 11 de noviembre de 1989 en Madrid. Dicho seminario fue organizado por la Universidad Complutense, la UNAM de México y la Fundación de Investigaciones Marxistas.

#### **XVI. BECAS, AYUDAS Y PREMIOS RECIBIDOS**

1.- Becario del Ministerio de Educación y Ciencia durante la realización de la licenciatura en Sociología en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología de la Universidad Complutense de Madrid, de 1977 a 1982.
2.- Premio Nacional de Terminación de Estudios por el Instituto Nacional de Asistencia y Promoción del Estudiante concedido a mi expediente académico durante la licenciatura en Sociología de 1977 a 1982.

3.- Beca de enero a septiembre de 1982, concedida por el Instituto de Cooperación Iberoamericana para la realización de mi tesina sobre “México: una interpretación socio-histórica del proceso de modernización” que obtuvo la calificación de Sobresaliente por unanimidad en septiembre de 1982.
4.- Beca para dos años, concedida en enero de 1983 por el Instituto de Cooperación Iberoamericana, para la realización de mi tesis doctoral sobre “Caudillaje y estructura social en México”. Renunciada al serme concedida una beca del Plan Nacional de Formación del Personal Investigador para el mismo fin.
5.- Beca del Centro de Estudios Constitucionales para la realización de los cursos conducentes a la obtención del Diploma en Derecho Constitucional y Ciencia Política, de 1982 a 1984. Renunciada por concesión de la beca del Plan Nacional de Formación del Personal Investigador.
6.- Becario del Plan Nacional de Formación del Personal Investigador durante los años 1982, 1983 y 1985. Con efectos de noviembre de este último año renuncié a dicha beca por haber concluido mi tesis doctoral y haber firmado un contrato como Profesor encargado de Curso a tiempo completo para enseñar Sociología en la Escuela Universitaria de Estadística de la Universidad Complutense de Madrid.
7.- Otras diversas becas y ayudas, concedidas por diferentes organismos, para la asistencia o participación en una considerable parte de los cursos de verano, jornadas y congresos internacionales referidos en este CV.

### **XVII. ASISTENCIA A JORNADAS Y CONGRESOS**

1.- I “Congreso Iberoamericano de Sociología Militar”, celebrado en Madrid en septiembre de 1985.
2.- I Jornadas sobre “Sociología de las organizaciones” organizadas por el Colegio Nacional de Doctores y Licenciados en Ciencias Políticas y Sociología, entre el 27 y el 30 de octubre de 1986.
3.- I “Panel de Expertos. Propuesta de Indicadores para la Acción Social. Metodología y Tablas”, Colegio Nacional de Doctores y Licenciados en Ciencias Políticas y Sociología, diciembre de 1986.
4.- Jornadas sobre “Crisis social de la ciudad”, celebradas en Madrid en diciembre de 1986. Dichas Jornadas fueron organizadas por la Revista Alfoz con la colaboración de la Consejería de Trabajo, Industria y Comercio; la Dirección General de Educación y Juventud de la Comunidad Autónoma de Madrid, la Fundación Hogar del Empleado y Cáritas.
5.- Jornadas sobre “La Enseñanza Militar en la Europa de los Doce”, Segovia, marzo de 1987.
6.- Jornadas sobre “El otro empleo”, celebradas en Madrid en mayo de 1987. Dichas Jornadas fueron patrocinadas por la Comunidad Autónoma de Madrid (Consejería de Trabajo, Industria y Comercio), la Fundación Hogar del Empleado y Cáritas, así como con la colaboración de la Caja Postal y la Revista Alfoz.
7.- Jornadas sobre “Política de Suelo y Vivienda”, celebradas en Madrid los días 30 de noviembre y 1 de diciembre de 1987. Jornadas organizadas por la Revista Alfoz, patrocinadas por la Consejería de Política Territorial de la Comunidad Autónoma de Madrid y en colaboración con la Fundación Hogar del Empleado.
8.- Jornadas sobre “La mujer y las fuerzas armadas en la Europa Occidental”, celebradas en Madrid los días 8, 9 y 10 de junio de 1988. Dichas Jornadas fueron organizadas por el Comité de Investigación Fuerzas Armadas y Sociedad (CIFAS).
9.- II “Jornadas de Antropología de Madrid”, celebradas del 4 al 7 de octubre de 1988 en Madrid.
10.- Jornadas sobre “Marginación juvenil y prevención social”, celebradas en Madrid los días 25, 26 y 27 de octubre de 1988. Dichas Jornadas fueron organizadas por el Centro de Investigación y Documentación Urbana y Rural (CIDUR) y la Consejería de Integración Social de la Comunidad Autónoma de Madrid.
11.- Encuentro Internacional sobre “La constitución del Parlamento centroamericano y la experiencia europea”, celebrado en Cuenca del 31 de marzo al 2 de abril de 1989.
12.- I Foro Internacional de análisis sobre “América Latina: coyuntura y perspectiva”, celebrado en la Facultad de Ciencias Políticas de la Universidad Complutense de Madrid los días 19 y 20 de octubre de 1989.
13.- XII “Congreso Mundial de Sociología”, celebrado en Madrid del 9 al 13 de Julio de 1990.
14.- Seminario Internacional “México frente al umbral del siglo XXI. Reformas Económicas y Democratización Política”, celebrado en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología de la Universidad Complutense de Madrid del 10 al 13 de diciembre de 1991.

15.- Jornadas sobre "Refugiados: derecho y solidaridad", organizadas por el Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados (ACNUR), el Consejo General del Poder Judicial y la Universidad de Sevilla. Dichas jornadas tuvieron lugar en Sevilla entre el 3, 4 y 5 de febrero de 1994.
16.- Primeras Jornadas sobre "El papel de las Administraciones Públicas en el Estado de bienestar", celebradas en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología de la Universidad de Granada los días 28 y 29 de noviembre de 2001. En dichas Jornadas fui el moderador de la mesa redonda sobre "Administración Pública y Ciudadanía", en la que participaron Miguel Jerez (Catedrático de Ciencia Política de la Universidad de Granada), Manuel Martín Serrano (Catedrático de Sociología de la Universidad Complutense) y José Jiménez Blanco (Catedrático emérito de Sociología de la Universidad Complutense).
17.- Jornadas sobre "El papel de las Administraciones Públicas en el Estado de Bienestar", celebradas en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología de la Universidad de Granada los días 27 y 28-11-2002.
18.- "I Jornadas sobre Globalización. Retos y Desafíos ante la sociedad global", organizadas por el grupo de investigación "Análisis de los problemas Sociales", del Departamento de Sociología de la Universidad de Granada entre el 24 y el 25 de Febrero de 2005.
19.- "International Workshop on 'Amenities and Local Development', The Cultural Amenities Project", Centre for Local Political Sociology and Policies, Universidad Pablo de Olavide (Sevilla), 24-Marzo-08.

### **XVIII. ESTANCIAS EN CENTROS EXTRANJEROS**

1.- Universidad de Bielefeld (Alemania), Julio de 1994.
2.- Czech Agriculture University, Praga (República Checa), Julio-Agosto de 1995.
3.- University of Essex (Reino Unido), Agosto de 1997.
4.- Vrije Universiteit Ámsterdam (Holanda), Agosto de 1999.
5.- CEMAGREF (Instituto de Investigación en Ingeniería Agrícola y el Medio Ambiente), Sede de Grenoble (Francia), Febrero de 2001.
6.- Univ. Nacional Experimental los Llanos Occidentales (UNELLEZ), Barinas (Venezuela), Abril de 2001.
7.- Universidad de Helsinki (Finlandia), Agosto-Septiembre de 2001.
8.- CEMAGREF (Instituto de Investigación en Ingeniería Agrícola y el Medio Ambiente), Sede de Grenoble (Francia), Enero de 2002.
9.- Universidad Técnica de Lisboa (Portugal), Abril de 2002.
10.- King College (Londres, Reino Unido), Junio de 2002.
11.- Universidad de Dortmund (Alemania), Enero de 2003.
12.- ENGREF (Ecole Nationale du Génie Rural des Eaux et Forêts) (París), Junio de 2003.
13.- Universidad de la República (Uruguay), Diciembre de 2003.
14.- ENGREF (Ecole Nationale du Génie Rural des Eaux et Forêts) (París), Abril de 2004.
15.- DATAR (París), Abril de 2004.
16.- Universidad de Torun (Polonia), Septiembre de 2005.
17.- Universidad Nacional del Litoral, Santa Fe (Argentina), Septiembre de 2007.
18.- Universidad Nacional del Comahue (Argentina), Universidade Federal do Paraná - UFPR - (Brasil), Universidade de Santa Cruz do Sul - UNISC (Brasil) y Universidade Federal do Rio Grande do Sul- UFRGS- (Brasil), Septiembre de 2008.
19.- University of Vienna (Institut für Soziologie), Department of Sociology, Marzo de 2010.
20.- Universidad Autónoma Metropolitana de México (UAM), Julio de 2011.
21.- Universidad de Gante (Bélgica), Noviembre-Diciembre de 2012.
22.- Universidad de Florencia (Italia), Julio-Agosto de 2013.
23.- Universidad de Glasgow (Reino Unido), septiembre de 2014.
24.- Universidade do Algarve, Faro (Portugal), Julio de 2016.
25.- Universidad de la República (Uruguay), noviembre de 2016.
26.- Universidad Nacional de Colombia – Universidad de La Salle (Bogotá), julio de 2019.



## XIX. OTROS MÉRITOS DOCENTES O DE INVESTIGACIÓN

- 1.- Participación en 1987 en la *organización de las Jornadas sobre "Política y Sociedad en América Latina hoy"*. Esta participación la lleve a cabo en tanto que miembro de la Comisión de América Latina del Colegio Nacional de Doctores y Licenciados en Ciencias Políticas y Sociología.
- 2.- Participación en 1989 en la *organización del Encuentro Internacional sobre "La constitución del Parlamento centroamericano y la experiencia europea"*.
- 3.- *Coordinador de la Sesión 4: "European Integration and Identity"*, celebrada de 10,45 a 12,15 horas del viernes 29-8-1997, integrada en las que tuvo el Grupo de Trabajo "Europe of the Regions" durante la Tercera Conferencia de la European Sociological Association (ESA), University of Essex, Reino Unido.
- 4.- *Organizador*, durante los días 28 a 30 de junio del 2001, de la segunda *reunión* de seguimiento de los trabajos de investigación *del proyecto europeo internacional sobre "Urban pressure on Rural areas: mutations and dynamics of periurban rural processes"*. A dicha reunión, que tuvo lugar en la Facultad de CC.PP y Sociología de la Universidad de Granada, asistieron representantes de los equipos de investigación implicados en el proyecto procedentes del CEMACREF (Francia), de la Universidad de Dortmund (Alemania), de la Universidad de Atenas (Grecia) y de la Universidad de Granada (España).
- 5.- Miembro del *Grupo de Investigación "Problemas Sociales en Andalucía"* desde 1990. Este grupo alcanzó *la máxima calificación científica en distintas convocatorias de ayudas económicas a grupos de investigación* del gobierno andaluz. Asimismo, en 2004, el Programa de Doctorado del grupo obtuvo la *Mención de Calidad* de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA).
- 6.- Organizador del Seminario Internacional "Globalización y Desarrollo Territorial. Experiencias y Perspectivas en Europa y Latinoamérica", Universidad de Granada, 9-3-2009.
- 7.- *Becarios de investigación a mi cargo*. Por una parte, a José Francisco Jiménez Díaz, M<sup>a</sup> Dolores Bartolomé Alberca, María del Río Lozano y María Nieves Rodríguez Madrid, quienes trabajaron bajo mi dirección en distintas fases del proyecto europeo "*Urban pressure on Rural areas: mutations and dynamics of periurban rural proceses*" o a lo largo de los cuatro años en los que se extendió el mismo. Por otra parte, son o han sido becarios/as para la realización de sus tesis doctorales bajo mi dirección: Tamara Álvarez Lorente (becaria FPU), Isabel Árbol Pérez (becaria FPU), Francisco Collado Campaña (becario FPU), Juan Miguel Valdera Gil (becario FPU), María Corral Bermejo (becaria FPU), Agustín Llorca Linde (becario FPU), Francisco Javier Peña Rodríguez (becario FPU), Militza Andrea Meneses López (becaria de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo – AECID) y 11 becarios del Programa Alfa II sobre Integración Regional y Desarrollo Territorial mencionado en este CV. Se trata de Mauricio Tubio Albornoz , Jorge Leal Fagúndez y Paola Mascheroni, profesores de la Universidad de la República (Uruguay); Analía Laura Kreiter, Silvia Andrea Roca, Norma Beatriz Andrade Carvajal y Lorena Angélica Higuera profesoras de la Univ. Nacional del Comahue (Argentina); Natalia Mariana Ramírez de la Universidad Nacional de Litoral (Argentina); Paulo Lisandro Amaral Márquez y Milena Silvester Quadros de la Universidade Federal do Rio Grande do Sul (Brasil); Ana Alicia Díaz Alcaraz de la Universidad Nacional de Pilar (Paraguay).
- 8.- *Coordinador de las sesiones 1 y 2 del Working Group 01: TERRITORIES, RURAL DEVELOPMENT AND SOCIAL ACTORS*, en el XIII World Congress of Rural Sociology, Lisbon, Portugal, July 29 to August 4, 2012.
- 9.- Miembro del *Comité Organizador y del Comité Científico* del "II Congreso Internacional en Ciencias Sociales: Sociedades y Fronteras", 1, 2 y 3 de octubre del 2019, Universidad Autónoma de Tamaulipas, México.
- 10.- Miembro del *Comité Organizador y del Comité Científico* del "V Congreso Internacional de Ciencias Sociales y Humanidades: Sociedad, Grupos Vulnerables y Resiliencia", 8, 9 y 10 de noviembre del 2022, Universidad Autónoma de Tamaulipas, México.

## XX. CARGOS DE GESTIÓN ACADÉMICA Y OTROS MÉRITOS

1.- Subdirector de Ordenación Académica de la Escuela Universitaria de Estadística de la Universidad Complutense de Madrid desde el 8-4-1987 hasta el 4-4-1990.

2.- Miembro del Consejo Asesor y Evaluador de: “Papers”, “Pampa Revista Interuniversitaria de Estudios Territoriales”, “Revista de Investigación Aplicada Social y Política”, “Revista Internacional de Sociología” (RIS), Revista Española de Investigaciones Sociológicas (REIS), “Sociología Histórica”, “International Humanities Studies (Consejo Asesor y Evaluador), Barataria. Revista Castellano-Manchega de Ciencias Sociales (Consejo Asesor y Evaluador), Ambiente y Desarrollo (Comité Científico), Revista de Ciencias Agronómicas (Argentina – UNR) (Miembro del Comité Asesor). Revista Ius Comitiãlis (Universidad Autónoma del Estado de México) (Miembro del Comité Editorial). Anduli, Revista Andaluza de Ciencias Sociales (Miembro del Comité Asesor). Revista Latinoamericana de Estudios Rurales (Miembro del Comité Asesor). Land (ISSN 2073-445X - Miembro del “Reviewer Board”).

3.- Evaluador de artículos para las siguientes publicaciones: Revista de Estudios Regionales (RER), Revista de Fomento Social, Journal of Environmental Policy & Planning”, Appetite, Revista Española de Estudios Agrosociales y Pesqueros, Gazeta de Antropología, Cuadernos de desarrollo rural, Encrucijadas. Revista Crítica de Ciencias Sociales. Revista CONfines de Relaciones Internacionales y Ciencia Política, Revista de Paz y Conflictos, Revista Aletheia (Colombia), Revista de Ciencias Sociales (Uruguay), Revista de Ciencias Sociales (Venezuela), Papeles de Población (México), Lifespan and Disability, Collectivus-Revista de Ciencias Sociales, Interciencia: Revista de ciencia y tecnología de América, Intersticios Sociales (México), Revista Historia Autónoma (Madrid), 'Oikos Polis', Revista Latinoamericana de Ciencias Económicas y Sociales –RLCES- (Bolivia), Boletín de Antropología Universidad de Antioquia, Revista Española de Ciencia Política, Sustainability, Land (ISSN 2073-445X), Libros publicados en la Colección Academia del Centro de Investigaciones Sociológicas - Madrid (CIS), Capítulo de libro para Universidad Autónoma de Tamaulipas (UAT), International Journal of Environmental Research and Public Health, Revista Cooperativismo & Desarrollo (Univ. Cooperativa de Colombia), Política y Gobernanza. Revista de Investigaciones y Análisis Político, International Journal of Qualitative Methods (IJQM), Journal of Rural Studies, Revista Guillermo de Ockham (Colombia), Forests (ISSN 1999-4907), Nutrients (ISSN 2072-6643), Foods (ISSN: 2304-8158), Religions (ISSN: 2077-1444), Ayer, Island Studies Journal, Systems, Agriculture.

4.-Evaluador de Proyectos de Investigación para la Secretaría de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva, Agencia Nacional de Promoción Científica, Tecnológica y de Innovación (Argentina), para la Comisión Sectorial de Investigación Científica (CSIC, Uruguay), Universidad de la República (UDELAR) de Uruguay, COST ((European COoperation in the field of Scientific and Technical Research), el Programa Intergubernamental de Cooperación Europea en el Campo de la Investigación Científica y Técnica, Universidad del Rosario (Bogotá), así como para el Fondo Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico (FONDECYT) de Chile.

5.- Miembro de la Asociación Internacional de Sociología, de la Asociación Europea de Sociología, de la Federación Española de Sociología, de la Asociación Castellano-Manchega de Sociología y de la Asociación Andaluza de Sociología.

6.- Miembro del Equipo Docente Encargado de Elaborar la Propuesta de Adaptación del Grado de Sociología al Plan Bolonia en la Universidad de Granada durante el curso 2008-09.
7.- Miembro de la Junta directiva del Departamento de Sociología de la Universidad de Granada desde 1995 hasta 1998 y desde 2009 hasta 2011.
8.- En el Departamento de Sociología de la Universidad de Granada he sido miembro del tribunal de “Suficiencia investigadora” del Programa de Doctorado “Problemas de la Sociedad Contemporánea” y reiteradas veces miembro y / o presidente del tribunal de valoración de tesis de investigación en el Programa de Doctorado “Análisis Sociopolítico de la Sociedad Contemporánea” y de TFMs en el Máster “Problemas Sociales: Dirección y Gestión de Programas Sociales”, ambos de la Universidad de Granada.
9.- Miembro de tribunales evaluadores de distintas tesis doctorales en: Universidad Complutense de Madrid, Universidad de Córdoba, Universidad Autónoma de Madrid, Universidad Pablo de Olavide (Sevilla), Universidad Carlos III, Universidad Rey Juan Carlos y Universidad de Granada.
10.- Miembro de tribunales evaluadores de candidatas a plazas de profesor titular, catedrático de Universidad o de Profesor Ayudante Doctor en las Universidades de Valencia, Salamanca, Sevilla, Zaragoza, Huelva, Almería, Carlos III de Madrid, Complutense de Madrid, Universidad de Jaén y la Universidad de Granada.
11.- En la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA) miembro del Panel de Expertos de la Rama de CC. Sociales y Jurídicas del Programa de Acreditación nacional para el acceso a los cuerpos docentes universitarios (Programa ACADEMIA).
12.- Miembro del Comité Científico de diversos congresos de Sociología, organizados por la Asociación Andaluza de Sociología (AAS), la Asociación Castellano-Manchega de Sociología (ACMS) a partir de 2007, y la Asociación Latinoamericana de Sociología Rural (ALASRU) en 2018.
13.- Miembro del Comité de Evaluación constituido en la ANECA, de acuerdo con el Art. 26.3 de la Resolución de 19 de diciembre de 2013 de la Secretaría de Estado de Educación, Formación Profesional y Universidades, por la que se convocaban ayudas para contratos pre-doctorales del Programa “Salvador de Madariaga” en el Instituto Universitario Europeo de Florencia.
14.- Evaluador, como experto externo, de una de las tesis doctorales presentadas a la XI Convocatoria del Premio a la Mejor Tesis Doctoral, 2015, Fundación Centro de Estudios Andaluces (CENTRA).
15.- Coordinador del “Programa de Doctorado en Ciencias Sociales” de la Universidad de Granada, desde el 1 de octubre de 2014 al 30 de octubre de 2015.
16.- Editor invitado del número monográfico “Rural Sociology, Agriculture and Ecological Territorial Development” para <i>Sustainability</i> , Revista indexada en el Journal Citation Reports (JCR) de la Web of Science (WOS).



**RAFAEL MARTINEZ MARTIN**

Generado desde: Pruebas de SICA (Central)

Fecha del documento: 26/09/2023

v 1.4.0

0b35592e105d202b290deda3637d6b4d

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en <http://cvn.fecyt.es/>



## Resumen libre del currículum

Descripción breve de la trayectoria científica, los principales logros científico-técnicos obtenidos, los intereses y objetivos científico-técnicos a medio/largo plazo de la línea de investigación. Incluye también otros aspectos o peculiaridades importantes.

Profesor Titular de Universidad. Doctor en Ciencias Políticas y Sociología por la Universidad de Granada con Premio Extraordinario de Doctorado. Autor de varios libros y artículos en revistas científicas sobre las temáticas de mercado de trabajo, inserción profesional y bienestar social. Ha trabajado como profesor invitado en el École des hautes études en sciences sociales de París. En la actualidad sus líneas de investigación están centradas en Mercado de Trabajo, Indicadores Sociales y Bienestar Social. Entre sus últimas publicaciones se encuentran: Reflexiones sobre el trabajo en la sociedad actual: nuevos retos & nuevas realidades (2013), Social Indicators systems as a technique of measuring social reality (2014), Training for employment: an analysis of its business sector context in Spain (2015), Formación y empleo: opiniones, valores y actitudes de los estudiantes del Grado en RR.LL. y RR.HH. de la Universidad de Granada (2017) y Sociología laboral. Los cambios en el mundo del trabajo y los retos laborales del Siglo XXI (2018).

## RAFAEL MARTINEZ MARTIN

Apellidos: MARTINEZ MARTIN  
Nombre: RAFAEL  
Teléfono móvil:

### Situación profesional actual

Entidad empleadora: Universidad de Granada  
Departamento: Sociología  
Categoría profesional: Profesor titular de universidad  
Ciudad entidad empleadora: Granada, Andalucía, España  
Régimen de dedicación: Tiempo completo



## Formación académica recibida

### Titulación universitaria

Estudios de 1º y 2º ciclo, y antiguos ciclos (Licenciados, Diplomados, Ingenieros Superiores, Ingenieros Técnicos, Arquitectos)

Titulación universitaria: Titulado Superior

Nombre del título: Licenciado en Ciencias Políticas y Sociología

Entidad de titulación: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias Políticas y Sociología

Fecha de titulación: 1993

### Doctorados

Programa de doctorado: DOCTOR EN SOCIOLOGÍA

Entidad de titulación: UNIVERSIDAD DE GRANADA. SOCIOLOGIA

Fecha de titulación: 1999

Título de la tesis: LA INSERCIÓN LABORAL DE LOS UNIVERSITARIOS. EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS EN EMPRESAS EN LA UNIVERSIDAD DE GRANADA

Director/a de tesis: Iglesias-Ussel, Julio

### Otra formación universitaria de posgrado

Tipo de formación: Máster

Titulación de posgrado: Máster Universitario en Empleo. Estrategias y Gestión de Servicios y Políticas Territoriales de Empleo

Entidad de titulación: De Granada

Fecha de titulación: 26/09/2023

### Cursos y seminarios recibidos de perfeccionamiento, innovación y mejora docente, nuevas tecnologías, etc., cuyo objetivo sea la mejora de la docencia

- 1 Título del curso/seminario: Aplicaciones prácticas con EXCEL  
Entidad organizadora: Facultad de Relaciones Laborales y Recursos Humanos de la Universidad de Granada  
Fecha de finalización: 24/05/2023
- 2 Título del curso/seminario: Herramienta de control de plagio TURNITIN  
Fecha de finalización: 15/03/2021
- 3 Título del curso/seminario: Técnicas cualitativas en R para Ciencias Sociales  
Fecha de finalización: 02/03/2018



- 4 Título del curso/seminario: Introducción a Stata: Tipos de variables y gráficos  
Fecha de finalización: 05/02/2018
- 5 Título del curso/seminario: Administración básica del sistema de gestión de contenidos "UniWeb"  
Entidad organizadora: Oficina Uniweb. Universidad de Granada (Granada)  
Fecha de finalización: 21/11/2017

## Actividad docente

### Dirección de tesis doctorales y/o proyectos fin de carrera

- 1 Título del trabajo: LA RELACIÓN ENTRE EL ESTADO CHILENO Y SUS CIUDADANOS DESDE LOS PROCESOS DE PROVISIÓN DE OFERTA PÚBLICA: EL CASO DE CHILE ATIENDE  
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral  
Entidad de realización: Facultad de Ciencias Políticas y Sociología. Universidad de Granada (Granada)  
Calificación obtenida: Sobresaliente Cum Laude  
Fecha de defensa: 26/09/2023
- 2 Título del trabajo: El fenómeno del trabajo infantil y adolescente en los mercados de trabajo en Chile. Un análisis sociológico a una de las estrategias de sobrevivencia en familias en situación de pobreza en Chile  
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral  
Entidad de realización: Facultad de Ciencias Políticas y Sociología. Universidad de Granada (Granada)  
Calificación obtenida: Sobresaliente Cum Laude  
Fecha de defensa: 26/09/2023

### Participación en proyectos de innovación docente

- 1 Título del proyecto: Gestión de Conflictos en los Centros Universitarios como Estrategia par la Mejora de la Calidad Docente II  
Aportación al proyecto: Análisis de los conflictos en los Centros Universitarios de la Universidad de Granada. Se analiza los conflictos en la comunidad universitaria.  
Nombre del investigador/a principal (IP): ANTONIO MANUEL LOZANO MARTÍN  
Nº de participantes: 2  
Entidad financiadora: Universidad de Granada                      Tipo de entidad: Universidad  
Fecha de finalización: 30/05/2020                                      Duración: 425 días
- 2 Título del proyecto: GESTIÓN DE CONFLICTOS EN LOS CENTROS UNIVERSITARIOS COMO ESTRATEGIA PARA LA MEJORA DE LA CALIDAD DOCENTE  
Aportación al proyecto: Estudio de los conflictos en los Centros de la UGR: Facultad de Relaciones Laborales y Recursos Humanos y Facultad de Trabajo Social. Se analizan los conflictos en el PDI, PAS y ESTUDIANTADO.  
Nº de participantes: 1  
Importe concedido: 2,500 €  
Entidad financiadora: Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva. Universidad de Granada  
Fecha de finalización: 30/06/2018                                      Duración: 514 días - 23 horas





- 3 Título del proyecto: La documentación bibliográfica en la enseñanza-aprendizaje para la investigación aplicada (2ª Edición)

Aportación al proyecto: Aplicación de técnicas de búsqueda especializada de bibliografía en bases de datos nacionales e internacionales, así como el diseño e implantación de competencias cognitivas e instrumentales dirigidas a las materias de Sociología del Trabajo y Sociología Política del Grado en Sociología. Además he desarrollado los informes correspondientes a ambas materias, en lo referente a resultados y valoración de los resultados del proyecto elaborado y puesta en marcha.

Nº de participantes: 1

Entidad financiadora: Universidad de Granada

Tipo de entidad: Universidad

Fecha de finalización: 19/02/2015

Duración: 877 días - 1 hora

- 4 Título del proyecto: La documentación bibliográfica en la enseñanza-aprendizaje para la investigación aplicada

Aportación al proyecto: Desarrollo de las actividades programadas de citación y búsqueda especializada de bibliografía a los estudiantes de 2º curso de Sociología del Trabajo y del 3º curso de Sociología Política, ambas materias del Grado en Sociología. Como investigador colaborador, he contribuido al diseño de la evaluación, así como a la elaboración de los informes correspondientes a ambas materias del Grado en Sociología. Además de impartir y evaluar los contenidos cognitivos e instrumentales que se han incluido en la GUÍAS DOCENTES tanto de la materia de Sociología del Trabajo como de Sociología Política.

Nº de participantes: 1

Entidad financiadora: Universidad de Granada

Tipo de entidad: Universidad

Fecha de finalización: 11/06/2012

Duración: 591 días

## Experiencia científica y tecnológica

### Actividad científica o tecnológica

#### Proyectos de I+D+i financiados en convocatorias competitivas de Administraciones o entidades públicas y privadas

- 1 Nombre del proyecto: Los Procesos Sociales en la Tienda Virtual: la Compra de Ropa de Vestir Después de la Covid-19

Ámbito geográfico: Nacional

Grado de contribución: Investigador/a

Entidad de realización: Secretaría General de Universidades, Investigación y Tecnología

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): ROSA MARIA SORIANO MIRAS

Nº de investigadores/as: 5

Cód. según financiadora: PY20\_00343

Fecha de inicio: 30/06/2021

Duración: 730 días

Cuantía total: 26 €

- 2 Nombre del proyecto: Deslocalización industrial y pautas de compra de prendas de vestir en el norte global. Los casos de Europa y Norteamérica (LUCO)

Ámbito geográfico: Otros

Grado de contribución: Investigador/a

Entidad de realización: Fundación BBVA

Nº de investigadores/as: 1

Cód. según financiadora: CSO2017-82440-P

Fecha de inicio: 19/01/2018

Duración: 699 días

Cuantía total: 98,727.2 €



- 3 Nombre del proyecto: Opiniones, valores y expectativas laborales y formativas de los estudiantes del Grado en RRL y RRHH  
Ámbito geográfico: Nacional  
Grado de contribución: Investigador/a  
Entidad de realización: Universidad de Granada  
Nº de investigadores/as: 1  
Cód. según financiadora: 30BB111101  
Fecha de inicio: 01/03/2013 Duración: 1096 días
- 4 Nombre del proyecto: Cuidadores de personas mayores con discapacidad y unidades de estancia diurna en Andalucía  
Ámbito geográfico: Nacional  
Grado de contribución: Investigador/a  
Entidad de realización: . Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa, Junta de Andalucía, Ciencia y Empresa, Junta de Andalucía.  
Nº de investigadores/as: 1  
Cód. según financiadora: G-91122069  
Fecha de inicio: 01/01/2008 Duración: 366 días
- 5 Nombre del proyecto: La formación como factor estratégico de la cultura empresarial en regiones españolas objetivo número uno por la Unión Europea  
Ámbito geográfico: Nacional  
Grado de contribución: Investigador/a  
Entidad de realización: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte  
Nº de investigadores/as: 1  
Cód. según financiadora: BS02000-0053  
Fecha de inicio: 01/01/2000 Duración: 1096 días
- 6 Nombre del proyecto: Conflicto étnico y minoría gitana en Andalucía oriental: un estudio comparativo  
Ámbito geográfico: Nacional  
Grado de contribución: Investigador/a  
Entidad de realización: Junta de Andalucía  
Nº de investigadores/as: 1  
Cód. según financiadora: BC3A008.99/SB  
Fecha de inicio: 01/01/1994 Duración: 59 días



## Actividades científicas y tecnológicas

### Producción científica

#### Publicaciones, documentos científicos y técnicos

- 1 RAFAEL MARTINEZ MARTIN. Violencia, prostitución, trata y tráfico de migrantes. Un asunto de iniquidad de género. Guillermo de Ockham. 20 - 1, pp. 3 - 6. 2022. ISSN 1794-192X  
Tipo de producción: Artículo científico
- 2 RAFAEL MARTINEZ MARTIN; ANTONIO MANUEL LOZANO MARTÍN. Sustainability and Conflict Management in the University Environment. Analysis of Students of the Degrees in Labour Relations and Human Resources, and Social Work at the University of Granada (Spain). Sustainability. 13, pp. 2 - 22. 2021. ISSN 2071-1050  
Tipo de producción: Artículo científico  
Fuente de impacto: WOS (JCR)  
Índice de impacto: 3.889
- 3 RAFAEL MARTINEZ MARTIN; ANTONIO MANUEL LOZANO MARTÍN; Laguna-mattei, Olga. Access to employment through career guidance in the Spanish context. Revista de Cultura de Paz. 4, pp. 69 - 87. 2020. ISSN 2631-2700  
Tipo de producción: Artículo científico
- 4 Lozano-Martín, Antonio Manuel; Gutierrez-extremera, Paula; RAFAEL MARTINEZ MARTIN. La mediación educativa como cultura de paz. Revista de Cultura de Paz. 2, pp. 125 - 145. 2018. ISSN 2631-2700  
Tipo de producción: Artículo científico
- 5 RAFAEL MARTINEZ MARTIN; JOSE MANUEL GARCIA MORENO; ANTONIO MANUEL LOZANO MARTÍN. Trabajadores pobres en España. El contexto de la crisis económica como marco para comprender la desigualdad. Papeles de Población. 24 - 98, pp. 185 - 218. 2018. ISSN 1405-7425  
Tipo de producción: Artículo científico  
Fuente de impacto: WOS (JCR)  
Índice de impacto: 0.167
- 6 RAFAEL MARTINEZ MARTIN; García -moreno, José Manuel; Izcara-palacios, Simón Pedro. Training for employment: an analysis of the business sector context in Spain. Perspectivas Sociales. 17 - 1, pp. 41 - 66. 2015. ISSN 2007-9265  
Tipo de producción: Artículo científico
- 7 RAFAEL MARTINEZ MARTIN; Izcara-palacios, Simón Pedro. Social indicators systems as a technique of measuring social reality. Revista Internacional de Ciencias Sociales y Humanidades. XXIV, pp. 111 - 127. 2014. ISSN 1405-3543  
Tipo de producción: Artículo científico
- 8 García-moreno, Jose Manuel; RAFAEL MARTINEZ MARTIN. Ser joven hoy en España del siglo xxi. Barataria. 14, pp. 29 - 40. 2012. ISSN 2172-3184  
Tipo de producción: Artículo científico





- 20 RAFAEL MARTINEZ MARTIN; Rodriguez-molina, Teresa T.El mercado laboral de la industria textil en la Unión Europea y Estados Unidos. La cadena global de valor de las prendas de vestir. pp. 91 - 112. 2021.  
Tipo de producción: Capítulo de libro Tipo de soporte: Libro  
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 21 RAFAEL MARTINEZ MARTIN; ANTONIO MANUEL LOZANO MARTÍN. Sistema Educativo y Mercado Laboral. La educación desde la sociología. Comunidad, familia y escuela.pp. 337 - 353. 2021.  
Tipo de producción: Capítulo de libro Tipo de soporte: Libro  
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 22 TERESA TRINIDAD RODRÍGUEZ MOLINA; RAFAEL MARTINEZ MARTIN. Precariousness, neoliberalism and social risk: a criticism sociology review on post-fordism. The palgrave handbook of global social problems. pp. 1 - 14. 2021.  
Tipo de producción: Capítulo de libro Tipo de soporte: Libro  
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 23 RAFAEL MARTINEZ MARTIN; TERESA TRINIDAD RODRÍGUEZ MOLINA. El mercado laboral de la industrial textil en la Unión Europea y EE.UU. La cadena global de valor de las prendas de vestir. La conciencia del consumidor respecto a los lugares de producción. pp. 91 - 112. 2021.  
Tipo de producción: Capítulo de libro Tipo de soporte: Libro  
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 24 RAFAEL MARTINEZ MARTIN; ANTONIO MANUEL LOZANO MARTÍN. La vinculación con el conflicto. Los conflictos en el ámbito universitario. pp. 113 - 138. 2020.  
Tipo de producción: Capítulo de libro Tipo de soporte: Libro  
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 25 JOSE MANUEL GARCIA MORENO; CECILIA HITTA ALONSO; RAFAEL MARTINEZ MARTIN. Las percepciones del profesorado sobre le conflicto con el alumnado. Los conflictos en el ámbito universitario. pp. 163 - 200. 2020.  
Tipo de producción: Capítulo de libro Tipo de soporte: Libro  
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 26 RAFAEL MARTINEZ MARTIN; TERESA TRINIDAD RODRÍGUEZ MOLINA. La intervención en el ámbito laboral: desigualdad y empleo. Sociedades y Fronteras: Xenofobias y Senofilias. pp. 133 - 142. 2020.  
Tipo de producción: Capítulo de libro Tipo de soporte: Libro  
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 27 RAFAEL MARTINEZ MARTIN; TERESA TRINIDAD RODRÍGUEZ MOLINA; ANTONIO MARTINEZ LOPEZ. Unemployment as a social problem in southern countries in the European Unión: analysis of Spain, Greece, Italy and Portugal. Social Problems in Southern Europe. A comparative Assessment. pp. 104 - 117. 2020.  
Tipo de producción: Capítulo de libro Tipo de soporte: Libro  
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 28 RAFAEL MARTINEZ MARTIN; Junco-moreno, David; Lozano-Martín, Antonio Manuel. Transformación del mercado de trabajo en España: Trabajadores y pobres. Intellectum valde ama - Ama intensamente la inteligencia (San Agustín, Ep. 120, III, 13,4). Homenaje al profesor Octavio Uña Juárez, Ed. Lazcano, Rafael. pp. 1577 - 1588. 2019.  
Tipo de producción: Capítulo de libro Tipo de soporte: Libro  
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro



- 29 RAFAEL MARTINEZ MARTIN. Sociología Laboral. Los cambios en el mundo del trabajo y los nuevos retos laborales del siglo XXI. Tratado de Medicina del Trabajo. pp. 41 - 49. 2018.  
Tipo de producción: Capítulo de libro Tipo de soporte: Libro  
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 30 RAFAEL MARTINEZ MARTIN; JOSE MANUEL GARCIA MORENO; García-Moreno, José Manuel. Economía, Trabajo y Empleo (2ª Edición). La sociedad desde la sociología. pp. 471 - 496. 2018.  
Tipo de producción: Capítulo de libro Tipo de soporte: Libro  
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 31 Izcara -palacios, Simón Pedro; Andrade-rubio, Karla Lorena; RAFAEL MARTINEZ MARTIN; Taidé-guerra, María. La ética de investigación sobre trata de personas. Trata de personas, migración y derechos humanos. pp. 15 - 24. 2017.  
Tipo de producción: Capítulo de libro Tipo de soporte: Libro  
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 32 RAFAEL MARTINEZ MARTIN; JOSE MANUEL GARCIA MORENO; García-Moreno, José Manuel; Prior-Ruiz, Juan Carlos. El problema social del desempleo juvenil. De la exclusión a la crisis del bienestar. Marcos de análisis de los problemas sociales. Una mirada desde la Sociología. pp. 252 - 278. 2016.  
Tipo de producción: Capítulo de libro Tipo de soporte: Libro  
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 33 RAFAEL MARTINEZ MARTIN. El desempleo y la precariedad laboral como conflicto social: análisis del contexto laboral español. Sociología del Conflicto en las sociedades contemporáneas. pp. 21 - 40. 2016.  
Tipo de producción: Capítulo de libro Tipo de soporte: Libro  
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 34 Izcara-palacios, Simon Pedro; Andrade-rubio, Karla Lorena; García -moreno, José Manuel; RAFAEL MARTINEZ MARTIN. La trata y los programas de trabajadores huéspedes para la agricultura. Migración indocumentada y trata de personas. pp. 159 - 178. 2016.  
Tipo de producción: Capítulo de libro Tipo de soporte: Libro  
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 35 RAFAEL MARTINEZ MARTIN; JOSE MANUEL GARCIA MORENO; García-Moreno, José Manuel. Economía, trabajo y empleo. La sociedad desde la sociología. pp. 471 - 496. 2016.  
Tipo de producción: Capítulo de libro Tipo de soporte: Libro  
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 36 RAFAEL MARTINEZ MARTIN; García -moreno, José Manuel. El acceso al empleo en España. Análisis de las trayectorias laborales en el contexto de la Unión Europea. Karla Lorena Andrade Rubio, y Guillermina de la Cruz Jiménez Godínez (Coords.) Políticas públicas y desarrollo social. 1 - 1, pp. 138 - 160. 2015.  
Tipo de producción: Capítulo de libro Tipo de soporte: Libro  
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 37 RAFAEL MARTINEZ MARTIN. La negociación. Tratado de mediación en la resolución de conflictos. 1 - 1, pp. 35 - 46. 2015.  
Tipo de producción: Capítulo de libro Tipo de soporte: Libro  
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 38 RAFAEL MARTINEZ MARTIN; Feliciano-pérez, Laura. Trabajadores inmigrantes: integración y derechos humanos en el contexto español. Migrantes, transmigrantes, deportados y derechos humanos. pp. 155 - 170. 2015.  
Tipo de producción: Capítulo de libro Tipo de soporte: Libro



Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 39 Izcara-palacios, Simón Pedro; RAFAEL MARTINEZ MARTIN; García-Moreno, José Manuel. Migración legal, remesas y desarrollo rural en Tamaulipas. Migración y desarrollo en Tamaulipas. 1 - 1, pp. 27 - 42. 2014.  
Tipo de producción: Capítulo de libro Tipo de soporte: Libro  
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 40 JOAQUIN SUSINO ARBUCIAS; JUAN CARLOS DE PABLOS RAMIREZ; M<sup>a</sup> Isabel Palomares Linares; FRANCISCO ENTRENA DURAN; MARÍA ISABEL FAJARDO GÓMEZ; Fernández-fernández, José María; JUAN LOPEZ DOBLAS; RAFAEL MARTINEZ MARTIN; M<sup>a</sup> JOSÉ MORILLO RODRÍGUEZ; JUAN CARLOS PRIOR RUIZ; MARIA DEL MAR RAMOS LORENTE; MARIANO SANCHEZ MARTINEZ; CARMEN SANZ LÓPEZ; ROSA MARIA SORIANO MIRAS; ADOLFO JOSÉ TORRES RODRÍGUEZ; ANTONIO TRINIDAD REQUENA; JUAN MIGUEL VALDERA GIL. La documentación bibliográfica en la enseñanza-aprendizaje para la investigación social aplicada (10-124). Innovación Docente y Buenas Prácticas en la Universidad de Granada. 2, pp. 1295 - 1307. 2013.  
Tipo de producción: Capítulo de libro Tipo de soporte: Libro  
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 41 Prior-Ruiz, Juan Carlos; RAFAEL MARTINEZ MARTIN. Los grupos y las organizaciones (4<sup>a</sup> Edición). Leer la sociedad. Una introducción a la sociología general. 1<sup>o</sup>, pp. 299 - 322. 2012.  
Tipo de producción: Capítulo de libro Tipo de soporte: Libro  
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 42 RAFAEL MARTINEZ MARTIN. Sociología laboral. Los cambios en el mundo del trabajo y los nuevos retos laborales del siglo XXI. Tratado de Medicina del Trabajo. Introducción a la salud laboral. Aspectos Jurídicos y Técnicos. 1, pp. 43 - 52. 2011.  
Tipo de producción: Capítulo de libro Tipo de soporte: Libro  
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 43 JUAN CARLOS PRIOR RUIZ; RAFAEL MARTINEZ MARTIN. LOS GRUPOS Y LAS ORGANIZACIONES (3<sup>a</sup> Edición). LEER LA SOCIEDAD. pp. 295 - 318. 2010.  
Tipo de producción: Capítulo de libro Tipo de soporte: Libro  
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 44 RAFAEL MARTINEZ MARTIN; JUAN CARLOS PRIOR RUIZ. LA FORMACIÓN Y EL EMPLEO: ANÁLISIS DE LA FORMACIÓN CONTINUA EN LAS EMPRESAS ESPAÑOLAS. LA SOCIEDAD ANDALUZA DEL SIGLO XXI. DIVERSIDAD Y CAMBIO. 1, pp. 443 - 461. 2009.  
Tipo de producción: Capítulo de libro Tipo de soporte: Libro  
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 45 RAFAEL MARTINEZ MARTIN; JUAN CARLOS PRIOR RUIZ; MARTÍNEZ-LÓPEZ, MARÍA JOSÉ. La formación y el empleo. LA SOCIEDAD ANDALUZA DEL SIGLO XXI. DIVERSIDAD Y CAMBIO. pp. 445 - 461. 2009.  
Tipo de producción: Capítulo de libro Tipo de soporte: Libro  
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 46 JUAN CARLOS PRIOR RUIZ; RAFAEL MARTINEZ MARTIN. LOS GRUPOS Y LAS ORGANIZACIONES (2<sup>a</sup> Edición). LEER LA SOCIEDAD. UNA INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA GENERAL (2<sup>a</sup> EDICIÓN). pp. 366 - 391. 2008.  
Tipo de producción: Capítulo de libro Tipo de soporte: Libro  
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro



- 47 RAFAEL MARTINEZ MARTIN; JUAN CARLOS PRIOR RUIZ. La formación profesional ocupacional en Andalucía: análisis de la provincia de Granada. EL EMPLEO DE CERCA : ESTUDIOS SOBRE AGENTES Y ESTRUCTURAS EN LA PROVINCIA DE GRANADA. 1, pp. 109 - 119. 2008.  
Tipo de producción: Capítulo de libro Tipo de soporte: Libro  
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 48 RAFAEL MARTINEZ MARTIN; JOSE OCON DOMINGO. PERSPECTIVA SOCIOLÓGICA. SOCIOLOGÍA Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL. pp. 11 - 35. 2005.  
Tipo de producción: Capítulo de libro Tipo de soporte: Libro  
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 49 JUAN CARLOS PRIOR RUIZ; RAFAEL MARTINEZ MARTIN. INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DEL TRABAJO EN EL NUEVO SIGLO: REFLEXIONES SOBRE UNA REALIDAD COMPLEJA. EL TRABAJO EN EL SIGLO XXI. pp. 1 - 13. 2005.  
Tipo de producción: Capítulo de libro Tipo de soporte: Libro  
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 50 RAFAEL MARTINEZ MARTIN. LA INSERCIÓN SOCIOPROFESIONAL. ANÁLISIS TEÓRICO DEL ACCESO AL EMPLEO. EL TRABAJO EN EL SIGLO XXI. pp. 17 - 33. 2005.  
Tipo de producción: Capítulo de libro Tipo de soporte: Libro  
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 51 RAFAEL MARTINEZ MARTIN. EL ACCESO AL EMPLEO: PERSPECTIVAS TEÓRICAS. ESTRUCTURA Y PROCESOS SOCIALES : LIBRO HOMENAJE A JOSÉ CAZORLA. pp. 495 - 512. 2005.  
Tipo de producción: Capítulo de libro Tipo de soporte: Libro  
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 52 RAFAEL MARTINEZ MARTIN. FORMACIÓN Y MERCADO DE TRABAJO. FORMACIÓN Y CULTURA EMPRESARIAL EN LA EMPRESA ESPAÑOLA. pp. 133 - 162. 2004.  
Tipo de producción: Capítulo de libro Tipo de soporte: Libro  
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 53 RAFAEL MARTINEZ MARTIN. EL EMPLEO Y EL BIENESTAR SOCIAL. ADMINISTRACIÓN PÚBLICA Y ESTADO DE BIENESTAR. pp. 313 - 335. 2004.  
Tipo de producción: Capítulo de libro Tipo de soporte: Libro  
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 54 RAFAEL MARTINEZ MARTIN. EL CONFLICTO LABORAL. ANÁLISIS SOCIAL DEL TRABAJO. pp. 199 - 215. 2002.  
Tipo de producción: Capítulo de libro Tipo de soporte: Libro  
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 55 RAFAEL MARTINEZ MARTIN. LOS INDICADORES COMO INSTRUMENTOS DE MEDIDA. LA SOCIEDAD: TEORÍA E INVESTIGACIÓN EMPÍRICA : ESTUDIOS EN HOMENAJE A JOSÉ JIMÉNEZ BLANCO. pp. 1157 - 1167. 2002.  
Tipo de producción: Capítulo de libro Tipo de soporte: Libro  
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 56 RAFAEL MARTINEZ MARTIN. LOS ESPACIOS PROFESIONALES DEL DEPORTE EN ESPAÑA. SALIDAS PROFESIONALES EN EL CAMPO DEL TURISMO DEPORTIVO. pp. 73 - 86. 2002.  
Tipo de producción: Capítulo de libro Tipo de soporte: Libro  
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro







- 66 RAFAEL MARTINEZ MARTIN; García -moreno, José Manuel; Hita-Alonso, Cecilia; Torres-rodríguez, Adolfo. Formación y empleo: opiniones, valores y actitudes de los estudiantes del Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos de la Universidad de Granada. Andalucía(España): GODEL IMPRESIONES, 2017. ISBN 978-84-16929-26-9  
Tipo de producción: Libro o monografía científica  
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo
- 67 RAFAEL MARTINEZ MARTIN; García -moreno, José Manuel; Hita-Alonso, Cecilia; Palomo-carrascosa, Beatriz. Trayectorias Académicas y Profesionales de los Egresados del Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos por la Universidad de Granada. Primera y Segunda Promoción (2010-2014 y 2011-2015). Andalucía(España): GODEL, 2017. ISBN 978-84-16926-64-1  
Tipo de producción: Libro o monografía científica  
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo
- 68 Laguna-mattei, Olga; RAFAEL MARTINEZ MARTIN; Izcara-palacios, Simón Pedro; Andrade-rubio, Karla Lorena. La orientación laboral como política activa de empleo en Andalucía. COLOFON. Universidad Autónoma de Tamaulipas, 2017. ISBN 978-607-8563-45-6  
Tipo de producción: Libro o monografía científica  
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo
- 69 JUAN CARLOS PRIOR RUIZ; RAFAEL MARTINEZ MARTIN. Reflexiones sobre el trabajo en la sociedad actual: nuevos retos & nuevas realidades. Civitas (Thomson Reuters), 2013. ISBN 978-84-470-4147-3  
Tipo de producción: Libro o monografía científica  
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo
- 70 JUAN CARLOS PRIOR RUIZ; RAFAEL MARTINEZ MARTIN. TRABAJO Y SOCIEDAD: UNA INTRODUCCIÓN DEL TRABAJO DESDE LA SOCIOLOGÍA. Andalucía(España): PROYECTO SUR DE EDICIONES S.A.L., 2009. Depósito legal: GR-2972-2009  
Tipo de producción: Libro o monografía científica  
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo
- 71 JUAN CARLOS PRIOR RUIZ; RAFAEL MARTINEZ MARTIN. El trabajo en el Siglo XXI. Biblioteca Comares de Ciencia Jurídica, 2005. ISBN 84-9836-001 3  
Tipo de producción: Libro o monografía científica
- 72 RAFAEL MARTINEZ MARTIN; JUAN CARLOS PRIOR RUIZ; Ogayar-enriquez, Pedro Joaquín. TRABAJO Y SOCIEDAD. Introducción a la Sociología del Trabajo. Andalucía(España): EDICIONES MÉTODO, 2004. ISBN 84-7933-271-9  
Tipo de producción: Libro o monografía científica  
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo
- 73 RAFAEL MARTINEZ MARTIN. LA INSERCIÓN LABORAL DE LOS UNIVERSITARIOS : EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS EN EMPRESAS EN LA UNIVERSIDAD DE GRANADA. Andalucía(España): UNIVERSIDAD DE GRANADA, 2002. ISBN 84-338-2851-7  
Tipo de producción: Libro o monografía científica  
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo
- 74 JUAN CARLOS PRIOR RUIZ; Hita-Alonso, Cecilia; RAFAEL MARTINEZ MARTIN; Castillo-pérez, Remedios; Ogayar-enriquez, Pedro Joaquín; Galindo-Calvo, Pablo. Análisis social del trabajo. PROYECTO SUR EDICIONES, 2002. ISBN 48-8254-170-6  
Tipo de producción: Libro o monografía científica





RAFAEL MARTINEZ MARTIN; ANTONIO MANUEL LOZANO MARTÍN.

- 5 Título del trabajo: Mediación de la gestión positiva de conflictos: instrumento de mejora para la calidad docente universitaria  
Nombre del congreso: XXV CONGRESO INTERNACIONAL DE SOCIOLOGÍA EN CASTILLA - LA MANCHA  
Tipo evento: Congreso Ámbito geográfico: Otros  
Ciudad de celebración: Valdepeñas (Ciudad Real),  
Fecha de celebración: 19/11/2021  
ANTONIO MANUEL LOZANO MARTÍN; RAFAEL MARTINEZ MARTIN.
- 6 Título del trabajo: La flexibilidad laboral: productividad y precarización  
Nombre del congreso: IV CONGRESO INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES: DERECHOS HUMANOS Y MOVILIDAD EN TIEMPOS DE PANDEMIA  
Tipo evento: Congreso Ámbito geográfico: Otros  
Ciudad de celebración: Tamaulipas (MÉXICO),  
Fecha de celebración: 09/11/2021  
RAFAEL MARTINEZ MARTIN.
- 7 Título del trabajo: Globalización y prendas de vestir en el norte global  
Nombre del congreso: (Des)poblaciones y Territorios: Una mirada hacia la periferia. Congreso Virtual en Línea  
Tipo evento: Congreso Ámbito geográfico: Nacional  
Ciudad de celebración: Úbeda (Jaén),  
Fecha de celebración: 19/11/2020  
RAFAEL MARTINEZ MARTIN; ANTONIO TRINIDAD REQUENA; ROSA MARIA SORIANO MIRAS; JUAN FRANCISCO BEJARANO BELLA.
- 8 Título del trabajo: La intervención en el mercado de trabajo: análisis del sistema nacional de empleo  
Nombre del congreso: XXIV Congreso Internacional Castilla- La Mancha. Caminos de Utopía: las ciencias sociales en las nuevas sociedades inteligentes  
Tipo evento: Congreso Ámbito geográfico: Otros  
Ciudad de celebración: Valdepeñas (Ciudad Real),  
Fecha de celebración: 22/11/2019  
RAFAEL MARTINEZ MARTIN.
- 9 Título del trabajo: La intervención en el mercado de trabajo: el sistema nacional de empleo  
Nombre del congreso: Congreso Internacional de Ciencias Sociales: Sociedades y Fronteras  
Tipo evento: Congreso Ámbito geográfico: Otros  
Ciudad de celebración: Tamaulipas (México),  
Fecha de celebración: 01/10/2019  
RAFAEL MARTINEZ MARTIN.
- 10 Título del trabajo: La intervención en el ámbito laboral: desigualdad y empleo  
Nombre del congreso: II Congreso Internacional de Ciencias Sociales: sociedades y fronteras  
Tipo evento: Congreso Ámbito geográfico: Otros  
Ciudad de celebración: Tamaulipas (México),  
Fecha de celebración: 01/10/2019  
RAFAEL MARTINEZ MARTIN.







Disfunciones en el acceso al mercado laboral de los jóvenes en España. Paso a paso hacia la exclusión social. 1, pp. 1 - 15. 08/11/2014. ISBN 978-84-697-1685-4

- 22 Título del trabajo: La medida en ciencias sociales a través de los sistemas de indicadores sociales  
Nombre del congreso: VII Congreso Andaluz de Sociología. Sociedades Imaginadas Ciudades Habitables  
Tipo evento: Congreso  
Ciudad de celebración: UNIVERSIDAD DE MÁLAGA (ESPAÑA),  
Fecha de celebración: 06/11/2014  
RAFAEL MARTINEZ MARTIN; García-Moreno, José Manuel; Feliciano-pérez, Laura. "La medida en ciencias sociales a través de sistemas de indicadores sociales". En: Actas VII Congreso Andaluz de Sociología. Sociedades imaginadas, ciudades habitables. 1, pp. 71 - 82. 06/11/2013. ISBN 978-84-697-1685-4
- 23 Título del trabajo: Análisis del mercado de trabajo en España: una explicación a los elevados niveles de desempleo  
Nombre del congreso: XVIII Congreso Nacional de Sociología Castilla-La Mancha. Proyectos sociales, creativos, sostenibles  
Tipo evento: Congreso Ámbito geográfico: Nacional  
Ciudad de celebración: Almagro (Ciudad Real),  
Fecha de celebración: 22/11/2013  
RAFAEL MARTINEZ MARTIN; García-Moreno, José Manuel. "Análisis del mercado de trabajo en España: una explicación a los elevados niveles de desempleo". En: Proyectos sociales, creativos y sostenibles. 1 - 1, pp. 81 - 92. 22/11/2013. ISBN 978-84-695-8856-7
- 24 Título del trabajo: La búsqueda de empleo. Análisis de los factores determinantes de la inserción laboral  
Nombre del congreso: VI Congreso Andaluz de Sociología. La constitución de las sociedades  
Tipo evento: Congreso Ámbito geográfico: Autonómica  
Ciudad de celebración: Cádiz (España),  
Fecha de celebración: 29/11/2012  
RAFAEL MARTINEZ MARTIN. "La búsqueda de empleo. Análisis de los factores determinantes de la inserción laboral". En: VI Congreso Andaluz de Sociología. La constitución de las sociedades. 1 - 1, pp. 97 - 98. 29/11/2012. ISBN 978-84-616-1939-9
- 25 Título del trabajo: Los sistemas de indicadores sociales como técnica de medida: aplicación en el ámbito de la gestión pública  
Nombre del congreso: Congreso Nacional de Sociología en Catilla- La Mancha  
Tipo evento: Congreso  
Ciudad de celebración: Almagro (Ciudad Real),  
Fecha de celebración: 16/11/2012  
RAFAEL MARTINEZ MARTIN; JOSE MANUEL GARCIA MORENO. "Los sistemas de indicadores sociales como técnica de medida. Aplicación en el ámbito de la gestión pública". En: XVII Congreso Nacional de Sociología Castilla-La Mancha. Nuevos tiempos, nuevos retos, nuevas realidades. 1 - 1, pp. 863 - 874. 16/11/2012. ISBN 978-84-695-5852-2
- 26 Título del trabajo: Emancipación, transición a la edad adulta e integración social. Condiciones de los jóvenes en España en el Siglo XXI  
Nombre del congreso: XVII Congreso Nacional de Sociología Castilla- La Mancha  
Tipo evento: Congreso  
Fecha de celebración: 16/11/2012  
JOSE MANUEL GARCIA MORENO; RAFAEL MARTINEZ MARTIN. "Emancipación, transición a la edad adulta e integración social". En: Nuevos tiempos, nuevos retos, Nuevos tiempos, nuevos retos, nuevas sociologías. 1º - 1, pp. 425 - 437. 17/11/2012. ISBN 978-84-695-5852-2







- 33 Título del trabajo: La transición profesional de los españoles: análisis de la biografía de actividad  
Nombre del congreso: VII Congreso Español de Sociología. Convergencia y Divergencias en la Sociedad Global  
Tipo evento: Congreso Ámbito geográfico: Nacional  
Ciudad de celebración: Salamanca (España),  
Fecha de celebración: 20/09/2001  
RAFAEL MARTINEZ MARTIN. "La transición profesional de los españoles: análisis de la biografía de actividad". En: Actas del VII Congreso Español de Sociología. Convergencias y divergencias en la sociedad global. 1 - 1, 20/09/2001.  
Depósito legal: S.1.138-2001
- 34 Título del trabajo: Teoría y Técnicas de Negociación Colectiva  
Nombre del congreso: IV Jornadas Nacionales sobre la Enseñanza de las Relaciones Laborales  
Tipo evento: Congreso Ámbito geográfico: Nacional  
Ciudad de celebración: Cádiz (España),  
Fecha de celebración: 16/11/2000  
RAFAEL MARTINEZ MARTIN. "Teoría y Técnicas de negociación colectiva". En: Actas de las IV Jornadas Nacionales sobre la enseñanza de las relaciones laborales. 1 - 1, pp. 91 - 96. 16/11/2000.  
Depósito legal: CA-902/2000
- 35 Título del trabajo: Los espacios profesionales del psicopedagogo  
Nombre del congreso: II Congreso nacional de psicopedagogía. Retos para un nuevo milenio  
Tipo evento: Congreso Ámbito geográfico: Nacional  
Ciudad de celebración: Granada (España),  
Fecha de celebración: 09/11/2000  
RAFAEL MARTINEZ MARTIN. "Los espacios profesionales del psicopedagogo". En: La formación del psicopedagogo: reflexiones y experiencias. 1 - 1, pp. 357 - 360. 09/11/2000. ISBN 84-8491-112-8
- 36 Título del trabajo: Deporte, Actividad y Empleo: Análisis de la estructura ocupacional de los profesionales del deporte en España  
Nombre del congreso: VI Congreso AEISAD. Deporte y Cambio Social en el umbral del Siglo XXI  
Tipo evento: Congreso Ámbito geográfico: Autonómica  
Ciudad de celebración: ALHAMA DE GRANADA (ESPAÑA),  
Fecha de celebración: 26/10/2000  
RAFAEL MARTINEZ MARTIN; Núñez-pérez, Juan. "Deporte, Actividad y Empleo. Análisis de la estructura ocupacional de los profesionales del deporte en España". En: DEPORTE Y CAMBIO SOCIAL EN EL UMBRAL DEL SIGLO XXI. 2 - 2, pp. 193 - 204. 26/10/2000. ISBN 84-85977-78-5
- 37 Título del trabajo: La educación para el consumo en la LOGSE  
Nombre del congreso: VI Congreso Español de Sociología. Sociología y Sociedad  
Tipo evento: Congreso Ámbito geográfico: Nacional  
Ciudad de celebración: La Coruña (España),  
Fecha de celebración: 24/09/1998  
RAFAEL MARTINEZ MARTIN. "La educación para el consumo en la LOGSE". En: Actas del VI Congreso Español de Sociología. Sociología y Sociedad. 1 - 1, pp. 416 - 416. 24/09/1998.  
Depósito legal: D.L. 1481-98
- 38 Título del trabajo: El mercado de trabajo de los universitarios  
Nombre del congreso: VI Congreso Español de Sociología. Sociología y Sociedad  
Tipo evento: Congreso Ámbito geográfico: Nacional







- 54 Título del trabajo: V CONGRESO INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES: SOCIEDAD, GRUPOS VULNERABLES Y RESILENCIA.  
Tipo evento: Congreso  
RAFAEL MARTINEZ MARTIN.

### Trabajos presentados en jornadas, seminarios, talleres de trabajo y/o cursos nacionales o internacionales

- 1 Título del trabajo: Le marché du travail dans l'industrie textile en Europe et aux États-Unis  
Nombre del evento: Deslocalización industrial y pautas de compra de prendas de vestir en el norte global. Los casos de Europa y Norteamérica  
Tipo de evento: Jornada  
Ámbito geográfico: Otros  
Ciudad de celebración: Sciences PO. Grenoble (Francia),  
Fecha de celebración: 18/02/2020  
RAFAEL MARTINEZ MARTIN.
- 2 Título del trabajo: Le marché du travail et l'industrie textile  
Nombre del evento: Deslocalización industrial y pautas de compra de prendas de vestir en el norte global. Los casos de Europa y Norteamérica.  
Tipo de evento: Jornada  
Ámbito geográfico: Otros  
Ciudad de celebración: Francia Université Lyon 2,  
Fecha de celebración: 17/02/2020  
RAFAEL MARTINEZ MARTIN.
- 3 Título del trabajo: El problema social del desempleo en países del sur de la Unión Europea: análisis de España, Grecia, Italia y Portugal  
Nombre del evento: 1ª International Conference on Social Problems in Southern Europe: A comparative Assessment  
Tipo de evento: Seminario  
Ámbito geográfico: Otros  
Ciudad de celebración: Facultad de Ciencias Políticas y Sociología. Universidad de Granada,  
Fecha de celebración: 07/02/2019  
RAFAEL MARTINEZ MARTIN; Rodríguez-molina, Teresa T.; Martínez-lópez, Antonio.
- 4 Título del trabajo: Cualificaciones e inserción profesional de los universitarios a través de las prácticas en empresas  
Nombre del evento: La formación y el empleo de los universitarios en España y en Europa  
Tipo de evento: Curso  
Ámbito geográfico: Otros  
Ciudad de celebración: Santander (España),  
Fecha de celebración: 11/09/2000  
RAFAEL MARTINEZ MARTIN.
- 5 Título del trabajo: Desarrollo de la historia del consumo en España  
Nombre del evento: II Jornadas Culturales de la Mujer en Albolote  
Tipo de evento: Jornada  
Ámbito geográfico: Nacional  
Ciudad de celebración: Albolote (Granada),



Fecha de celebración: 02/06/1995  
RAFAEL MARTINEZ MARTIN.

- 6 Título del trabajo: Minoría gitana y conflicto étnico en Andalucía oriental: notas introductorias  
Nombre del evento: V Jornadas de Etnología Andaluza  
Tipo de evento: Jornada  
Ciudad de celebración: - Cádiz, España,  
Fecha de celebración: 02/02/1994  
Gamella-mora, Juan; RAFAEL MARTINEZ MARTIN; Sánchez-muros, Patricia; Rio, Manuel; Sánchez, Jesús.
- 7 Título del trabajo: La igualdad de géneros en la actualidad. Nuevos retos  
Nombre del evento: La igualdad de géneros en la actualidad. Nuevos retos  
Ámbito geográfico: Otros  
Ciudad de celebración: Ayuntamiento de Albolote. Radio Albolote.,  
Fecha de celebración: 08/03/1993  
RAFAEL MARTINEZ MARTIN.
- 8 Título del trabajo: Primer encuentro de estudiantes y profesores del Grado en Sociología de Andalucía  
Tipo de evento: Jornada  
RAFAEL MARTINEZ MARTIN.
- 9 Título del trabajo: Retos de la sociedad del Siglo XXI: Demografía, Mercado de Trabajo y Estado de Bienestar  
Tipo de evento: Curso  
RAFAEL MARTINEZ MARTIN.

### Otras actividades de divulgación

- 1 Título del trabajo: Doctorado en Sociología y Ciencias Sociales en Andalucía  
Nombre del evento: II Workshop de estudiantes de másteres y doctorado en sociología y ciencias sociales en Andalucía  
Tipo de evento: Conferencias impartidas  
Ciudad de celebración: Facultad de Ciencias Políticas y Sociología de Granada (España),  
Fecha de celebración: 23/11/2021  
RAFAEL MARTINEZ MARTIN.
- 2 Título del trabajo: Metodología de intervención en el ámbito de las Ciencias Sociales  
Nombre del evento: Metodología de intervención en el ámbito de las Ciencias Sociales  
Tipo de evento: Conferencias impartidas  
Ciudad de celebración: Facultad de Ciencias Políticas y Sociología. Universidad de Granada,  
Fecha de celebración: 30/04/2020  
RAFAEL MARTINEZ MARTIN.
- 3 Título del trabajo: Nuevas perspectivas profesionales del Siglo XXI. El papel de la globalización  
Nombre del evento: Curso Superior de Medicina del Trabajo  
Tipo de evento: Conferencias impartidas  
Ciudad de celebración: Facultad de Medicina de la Universidad de Granada,  
Fecha de celebración: 09/07/2007  
RAFAEL MARTINEZ MARTIN.



- 4 Título del trabajo: Evaluación de las prácticas en empresas en la Universidad de Granada  
Nombre del evento: El estudio de la calidad en la Administración Pública  
Tipo de evento: Conferencias impartidas  
Ciudad de celebración: Universidad de Granada,  
Fecha de celebración: 29/10/1999  
RAFAEL MARTINEZ MARTIN.
- 5 Título del trabajo: Análisis del mercado de trabajo en España y en la Unión Europea  
Nombre del evento: La sociedad española contemporánea  
Tipo de evento: Conferencias impartidas  
Ciudad de celebración: Facultad de Medicina. Universidad de Granada,  
Fecha de celebración: 26/05/1999  
RAFAEL MARTINEZ MARTIN.
- 6 Título del trabajo: La inserción laboral de los universitarios  
Nombre del evento: Búsqueda de empleo: el universitario ante el mercado de trabajo  
Tipo de evento: Conferencias impartidas  
Ciudad de celebración: Facultad de Medicina. Universidad de Granada,  
Fecha de celebración: 19/05/1999  
RAFAEL MARTINEZ MARTIN.
- 7 Título del trabajo: Ética en el mundo empresarial. Las nuevas relaciones laborales en el marco de la globalización económica.  
Nombre del evento: Ética en el mundo empresarial. Las nuevas relaciones laborales en el marco de la globalización económica.  
Tipo de evento: Conferencias impartidas  
Ciudad de celebración: Centro UNESCO de Granada.,  
Fecha de celebración: 23/03/1999  
RAFAEL MARTINEZ MARTIN.
- 8 Título del trabajo: Análisis del mercado de trabajo en España. El desempleo como problema social  
Nombre del evento: Análisis del mercado de trabajo en España. El desempleo como problema social  
Tipo de evento: Conferencias impartidas  
Ciudad de celebración: Facultad de Medicina. Universidad de Granada,  
Fecha de celebración: 20/05/1998  
RAFAEL MARTINEZ MARTIN.
- 9 Título del trabajo: La Sociología como ámbito de trabajo profesional  
Nombre del evento: Análisis de las salidas profesionales en el ámbito de las Ciencias Sociales  
Tipo de evento: Conferencias impartidas  
Ciudad de celebración: Instituto de Enseñanza Secundaria Federico García Lorca de Granada,  
Fecha de celebración: 24/04/1998  
RAFAEL MARTINEZ MARTIN.
- 10 Título del trabajo: Cambios y perspectivas del mercado de trabajo  
Nombre del evento: La sociedad española a finales del Siglo XX  
Tipo de evento: Conferencias impartidas  
Ciudad de celebración: Facultad de Medicina de la Universidad de Granada,  
Fecha de celebración: 18/11/1997  
RAFAEL MARTINEZ MARTIN.



- 11 Título del trabajo: Cambios y perspectivas del mercado de trabajo  
Nombre del evento: La sociedad española a finales del Siglo XX  
Tipo de evento: Conferencias impartidas  
Ciudad de celebración: Facultad de Medicina. Universidad de Granada,  
Fecha de celebración: 28/05/1997  
RAFAEL MARTINEZ MARTIN.
- 12 Título del trabajo: Cambios y perspectivas del mercado de trabajo. La sociedad española de finales del siglo XX  
Nombre del evento: Cambios y perspectivas del mercado de trabajo  
Tipo de evento: Conferencias impartidas  
Ciudad de celebración: Guadix (Granada),  
Fecha de celebración: 22/05/1997  
RAFAEL MARTINEZ MARTIN.

## Gestión de I+D+i y participación en comités científicos

### Gestión de I+D+i

Nombre de la actividad: Director de la Beca/Contrato FPU del Programa General (A.P.)  
Tipología de la gestión: Otros  
Funciones desempeñadas: Responsable  
Entidad de realización: Universidad de Granada  
Fecha de inicio: 01/08/2008 Duración: 1460 días  
Ámbito geográfico: Nacional  
Tareas concretas: Director de beca/contrato.

### Evaluación y revisión de proyectos y artículos de I+D+i

- 1 Nombre de la actividad: Evaluación de libro "Violencia y migración en México"  
Funciones desempeñadas: Evaluador  
Entidad de realización: Universidad de Granada  
Ámbito geográfico: Otros  
Fecha de inicio-fin: 01/01/2021 - 01/01/2021
- 2 Nombre de la actividad: Secretario de la Comisión de Evaluación para otorgar el Premio Extraordinario de Tesis Doctorales Universidad de Granada  
Funciones desempeñadas: Evaluador  
Ámbito geográfico: Otros  
Fecha de inicio-fin: 03/05/2019 - 31/12/2019
- 3 Nombre de la actividad: Comisión Premio Extraordinario de Doctorado en Ciencias Sociales y Jurídicas de la Universidad de Granada  
Funciones desempeñadas: Evaluador  
Ámbito geográfico: Autonómica  
Fecha de inicio-fin: 03/06/2019 - 30/09/2019



## Otros méritos

### Estancias en centros de I+D+i públicos o privados

- 1 Entidad de realización: FACULTÉ DES SCIENCES HUMANINES ET SOCIALES- SORBONNE. CENTRE DE RECHERCHE SUR LES LINES SOCIAUZ. PARIS V  
Ciudad entidad realización: PARÍS; FRANCIA,  
Fecha de inicio: 23/10/2007 Duración: 13 días - 1 hora  
Tareas contrastables: Estancia en FACULTÉ DES SCIENCES HUMANINES ET SOCIALES- SORBONNE. CENTRE DE RECHERCHE SUR LES LINES SOCIAUZ. PARIS V. PARÍS; FRANCIA  
Capac. adq. desarrolladas: IMPARTIR DOCENCIA DENTRO DEL PROGRAMA DE INTERCAMBIO DE PROFESORADO SÓCRATES/ERASMUS. INVESTIGACIÓN SOBRE JÓVENES E INSERCIÓN PROFESIONAL.
- 2 Entidad de realización: CENTRE DE RECHERCHE SUR LES LIENS SOCIAUX  
Ciudad entidad realización: PARIS; FRANCIA,  
Fecha de inicio: 04/10/2004 Duración: 17 días  
Tareas contrastables: Estancia en CENTRE DE RECHERCHE SUR LES LIENS SOCIAUX. PARIS; FRANCIA  
Capac. adq. desarrolladas: INVESTIGACIÓN E INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS DOCENTES EN EL ÁMBITO DE LA SOCIOLOGÍA DEL TRABAJO Y DE LA JUVENTUD. EL ESTUDIO DE LOS JÓVENES Y SUS DIFERENTES ITINERARIOS ACADÉMICOS Y LABORALES, RESULTA DE VITAL IMPORTANCIA EN UN CONTEXTO SOCIOPROFESIONAL CA
- 3 Entidad de realización: UNIVERSIDAD PÚBLICA DE SANTIAGO DE CHILE  
Ciudad entidad realización: SANTIAGO DE CHILE; CHILE,  
Fecha de inicio: 01/07/2004 Duración: 19 días  
Tareas contrastables: Estancia en UNIVERSIDAD PÚBLICA DE SANTIAGO DE CHILE - Invitado/a  
Capac. adq. desarrolladas: EL ESTUDIO Y ANÁLISIS DEL MERCADO DE TRABAJO EN ESPAÑA Y RESTO DE PAÍSES DE LA UNIÓN EUROPEA. EL OBJETIVO PRINCIPAL DE LA ESTANCIA HA SIDO IMPARTIR UN CURSO DE DOCTORADO, DONDE SE HAN COMPARADO LOS MERCADOS DE TRABAJO, LAS RELACIONES LABORALES Y LA REALID
- 4 Entidad de realización: ECOLE DES HAUTES ETUDES EN SCIENCES SOCIALES DE PARIS. CENTRE D'ETUDE DES MOUVEMENTS SOCIAUX  
Ciudad entidad realización: PARIS; FRANCIA,  
Fecha de inicio: 01/02/2001 Duración: 178 días - 23 horas  
Tareas contrastables: Estancia en ECOLE DES HAUTES ETUDES EN SCIENCES SOCIALES DE PARIS. CENTRE D'ETUDE DES MOUVEMENTS SOCIAUX - Invitado/a  
Capac. adq. desarrolladas: INVESTIGACIÓN Y ANÁLISIS DEL TRABAJO EN LA SOCIEDAD CONTEMPORÁNEA. HE TRABAJADO CON ROBERT CASTEL Y ALAIN TOURAINE SOBRE LA SOCIOLOGÍA DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL Y SOBRE EL TRABAJO COMO SUJETO DENTRO Y FUERA DE LA SOCIEDAD. EL TRABAJO Y SUS DIVERSAS FUNCIO





### Otros modos de colaboración con investigadores/as o tecnólogos/as

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): RAFAEL MARTINEZ MARTIN

Descripción de la colaboración: Director de Beca de Iniciación para estudiantes de Grado

Entidad/es participante/s:

Universidad de Granada

Tipo de entidad: Universidad

Fecha de inicio: 01/10/2015

Duración: 365 días

### Sociedades científicas y asociaciones profesionales

Nombre de la sociedad: Reunión del Comité Institucional de la Asociación Andaluza de Sociología

Entidad de afiliación: Universidad de Málaga

Fecha de inicio-fin: 10/07/2023 - 10/07/2023

### Otras distinciones (carrera profesional y/o empresarial)

Descripción: Medalla de Plata de la Universidad de Granada

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad concesionaria: Universidad de Granada

Fecha de concesión: 30/04/2021

### Períodos de actividad investigadora

Nº de tramos reconocidos: 3

Fecha de obtención: 03/05/2022

### Acreditaciones/reconocimientos obtenidos

- 1 Descripción: Componente por méritos docentes correspondiente al periodo comprendido entre 13/11/2015 y 12/11/2020  
Entidad acreditante: Universidad de Granada  
Fecha de obtención: 24/02/2021
- 2 Descripción: Reconocimiento y concesión del 4º quinquenio de docencia  
Fecha de obtención: 13/11/2010
- 3 Descripción: Reconocimiento y concesión del 3º quinquenio de docencia  
Fecha de obtención: 13/11/2005
- 4 Descripción: Reconocimiento del 2º quinquenio por méritos docentes  
Fecha de obtención: 13/11/2000



- 5 Descripción: Concesión del primer componente (quinquenio) por méritos docentes  
Entidad acreditante: Universidad de Granada  
Fecha de obtención: 13/11/1995

## DATOS PERSONALES

Apellidos: VENEGAS

Nombre: MAR

---

### Situación profesional actual

Organismo: UNIVERSIDAD DE GRANADA

Facultad, Escuela o Instituto: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Depto./Secc./Unidad estr.: DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGÍA

Dirección postal: CAMPUS DE CARTUJA s/n, 18071, GRANADA

Teléfono

Correo electrónico: [mariter@ugr.es](mailto:mariter@ugr.es)

Especialización (Códigos UNESCO): 6306, 6307, 6309, 630199, 630305

Categoría profesional:

PROFESORA TITULAR DE UNIVERSIDAD Fecha de inicio: 01/11/2019

---

### Líneas de investigación

- SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN
- SOCIOLOGÍA DEL GÉNERO Y LA SEXUALIDAD
- SOCIOLOGÍA DEL PROFESORADO
- SOCIOLOGÍA DE LA DIVERSIDAD

---

### Indicadores generales de calidad de la producción científica

- Sexenios de investigación: **2** (reconocidos por CNEAI para los períodos 01.01.2005 - 31.12.2014, 01.01.20015 - 31.12.2020)
- Quinquenios (tramos docentes): **3** (21/03/2003 - 20/03/2018)
- Tramos autonómicos: **4** (2002 - 2018)

Participación en **22 proyectos de investigación**, en **9 como IP**:

- 2 europeo del Horizonte 2020
- 1 Erasmus +
- 4 de I+D+i del Plan Nacional (MINECO), 1 como IP

- 5 de I+D+i de la Junta de Andalucía, 3 como IP
- 4 de I+D+i locales, 3 como IP
- 4 Contratos de investigación, 1 como IP
- 2 Contratos de Transferencia con la Oficina de Transferencia de Resultados (OTRI) de la UGR, 1 como IP

Tesis últimos 5 años: dirección de 3 tesis doctorales (una Premio Extraordinario de Doctorado en CCSS) y 3 actualmente en proceso de realización.

#### **Citas totales y de los últimos 5 años:**

- Google Scholar: 755 citas (515 desde 2018), índice h 15 (13 desde 2018)
- Reserchgate: Research Interest Score 189.3; 252 citas; h-index 9; 63 documentos; 16,934 lecturas; 35 recomendaciones; 2 menciones
- Publons: 26 publications, 15 in Web of Science, 21 citations in total, h-index 3
- SCOPUS: 13 documents, 36 citations, h-index 4

Página web personal: <https://sites.google.com/go.ugr.es/marvenegas/página-principal>

## **1. ACTIVIDAD INVESTIGADORA**

### **1.A. CALIDAD Y DIFUSIÓN DE RESULTADOS DE LA ACTIVIDAD INVESTIGADORA**

#### **1.A.1. PUBLICACIONES CIENTÍFICAS INDEXADAS**

**A=Artículo; R= Artículo de revisión; E=Editor; con independencia del soporte utilizado.**

---

39.

Autoría: Venegas, Mar; Luque, Mónica; Velasco, Elisa; Sánchez-Miranda, Kiko

Título: **'On Both Sides of the Strait': Discourses and Policies on Cultural Diversity in Southern Mediterranean Spain**

Ref. revista: RES. Revista Española de Sociología

Clave: A Volumen: 32(2) Páginas, inicial: a168 final:

DOI: <https://doi.org/10.22325/fes/res.2023.168>

Fecha: 2023

ISSN

Lugar de publicación: España

**Indización más destacada:**

SCOPUS: SJR 0,263. Q2. H index 10. Posición 649/1328 revistas en la categoría Sociology and Political Science

Sello de calidad FECYT

---

38.

Autoría: Velasco, Elisa; Venegas, Mar; Sánchez-Miranda, Kiko

Título: **Social Problems in the Secondary Classroom: Gaps in Teacher Initial and Ongoing Training in the Andalusian Region of Spain from the Perspective of Intercultural Education and New Technologies**

Ref. revista: Sustainability: Science, Practice, and Policy

Clave: A Volumen: 15(1) Páginas, inicial: 339 final:

DOI: <https://doi.org/10.3390/su15010339>

Fecha: 2023 (enero)

ISSN 2071-1050

Lugar de publicación: Suiza

**Indización más destacada:**

Web Of Science: JCR 3,889. Q2. Posición 57/128 en la categoría Environmental Studies

SCOPUS: SJR 0,66. Q1. H index 109. Posición 26/756 en la categoría Geography, Planning and Development

---

37.

Autoría: Velasco, Elisa; Venegas, Mar; Sánchez-Miranda, Kiko

**Título: La formación inicial del profesorado de Secundaria: vacíos y retos para trabajar los problemas sociales del alumnado. El caso de Andalucía**

Ref. revista: Revista de Sociología de la Educación. RASE

Clave: A Volumen: 15(3) Páginas, inicial: 337 final: 359

DOI: <https://doi.org/10.7203/RASE.15.3.24306>

Fecha: 2022 (septiembre)

ISSN 2605-1923

Lugar de publicación: Valencia (España)

**Indización más destacada:**

Sello de Calidad FECYT

Reconocimiento de Buenas prácticas en materia de género por la FECYT

IDR Dialnet Metrics: Impacto 2020 0,725; Puesto Q1 10/75 en Sociología; Puesto Q2 57/230 en Educación

---

36.

Autoría: Venegas, Mar

**Título: Relationships and sex education in the age of anti-gender movements: what challenges for democracy?**

Ref. revista: Sex Education. Sexuality, Society and Learning

Clave: A Volumen: 24(4) Páginas, inicial: 481 final: 495

DOI: <https://doi.org/10.1080/14681811.2021.1955669>

Fecha: 2022 (online first 05 septiembre 2021)

Editorial: Taylor & Francis

ISSN 1468-1811

Lugar de publicación: Londres (Reino Unido)

**Indización más destacada:**

Web of Science SSCI (2021): JCR 2,73. Q2. Posición 107/267 en la categoría Education & Educational Research

SCOPUS: SJR 0,746. Q1 H index 34. Posición 106/595 en la categoría Social Sciences /miscellaneous

---

35.

Autoría: Diana Jareño-Ruiz, Pablo de-Gracia-Soriano, Sergio Andrés-Cabello, Alícia Villar-Aguilés, Mar Venegas, José Beltrán-Llavador

**Título: Presentación: Educación intercultural: desde el desarrollo de competencias del profesorado hasta las trayectorias vitales del estudiantado internacional**

Ref. revista: RASE. Revista de Sociología de la Educación

ISSN: 2605-1923

Clave: E Volumen: 14(2) Páginas, inicial: 136 final: 138

DOI: doi: <http://dx.doi.org/10.7203/RASE.14.2.20975>

Fecha: 2021 (mayo)

Lugar de publicación: Valencia (España)

**Indización más destacada:**

Sello Calidad FECYT y Buenas practices de género, Resh, Circ, Dice, Dialnet, Miar, Isoc, Latindex, Google Scholar,

---

34.

Autoría: Diana Jareño-Ruiz, Pablo de-Gracia-Soriano, Sergio Andrés-Cabello, Alícia Villar-Aguilés, Mar Venegas, José Beltrán-Llavador

**Título: Misceláneo**

Ref. revista: RASE. Revista de Sociología de la Educación

ISSN: 2605-1923

Clave: E Volumen: 14(2) Páginas, inicial: 133 final: 238

DOI: doi: <http://dx.doi.org/10.7203/RASE.14.2.20975>

Fecha: 2021 (mayo)

Lugar de publicación: Valencia (España)

**Indización más destacada:**

Sello Calidad FECYT y Buenas practices de género, Resh, Circ, Dice, Dialnet, Miar, Isoc, Latindex, Google Scholar,

---

33.

Autoría: Venegas, Mar

**Título: La masculinidad como máscara: clase, género y sexualidad en las masculinidades adolescentes**

Ref. revista: Convergencia Revista de Ciencias Sociales

ISSN: ISSN-e: 2448-5799

Clave: A Volumen: 27 Páginas, inicial: 1 final: 27

DOI: <https://doi.org/10.29101/crcs.v27i0.14142>

Fecha: 22 agosto 2020

Lugar de publicación: México

**Indización más destacada:**

Web of Science SSCI: JCR 0,704. Q4. Posición 123/150 en la categoría Sociology.

SCOPUS: SJR 0,222 Q3 H index 9, Posición 299/588 en Social Sciences - Miscellaneous

---

32.

Autoría: Beltrán, Jose y Venegas, Mar

**Título: Educar en época de confinamiento: la tarea de renovar un mundo común**

Ref. revista: RASE. Revista de Sociología de la Educación

ISSN: 2605-1923

Clave: A Volumen: 13(2) Páginas, inicial: 92 final: 104

DOI: doi: <http://dx.doi.org/10.7203/RASE.13.2.17187>

Fecha: 2020

Lugar de publicación: Valencia (España)

**Indización más destacada:**

Resh, Circ, Dice, Dialnet, Miar, Isoc, Latindex, Google Scholar

---

31.

Autoría: Beltrán, Jose y Venegas, Mar

Título: **Educación en época de confinamiento: la tarea de renovar un mundo común**

Ref. revista: RASE. Revista de Sociología de la Educación

ISSN: 2605-1923

Clave: E Volumen: 13(2) Páginas, inicial: 88 final: 301

DOI:

Fecha: 2020

Lugar de publicación: Valencia (España)

**Indización más destacada:**

Resh, Circ, Dice, Dialnet, Miar, Isoc, Latindex, Google Scholar

---

30.

Autoría: Venegas, Mar; Martín-Lagos López; M<sup>a</sup> Dolores, Romao, Ana; Baptista, Luis

Título: **Special Issue: Connecting sociological research with social problems and public policies: implications for Southern European societies**

Ref. revista: REVISTA ESPAÑOLA DE SOCIOLOGÍA (RES)

ISSN: 1578-2824 (versión impresa) / 2445-0367 (versión electrónica)

Clave: E Volumen: 29(1) Páginas, inicial: 1 final: 206

DOI:

Fecha: 2020

Lugar de publicación: Madrid (España)

**Indización más destacada:**

SCOPUS: SJR 0,294. Q2. H Index 7. Posición 555/1299 en la categoría Social Sciences - Sociology & Political Science

Sello de Calidad FECYT

Emerging Sources Citation Index (Web of Science)

---

29.

Autoría: Venegas, Mar; Villar-Aguilés, Alícia; Santos, Sofia A.

Título: **Sex and gender equality policies in education in Southern European Societies: the three cases of Andalusia and the Valencian Community (Spain) and Portugal**

Ref. revista: REVISTA ESPAÑOLA DE SOCIOLOGÍA (RES)

ISSN: 1578-2824 (versión impresa) / 2445-0367 (versión electrónica)

Clave: A Volumen: 29(1) Páginas, inicial: 137 final: 151

Doi: <http://dx.doi.org/10.22325/fes/res.2020.09>

Fecha: 2020

Lugar de publicación: Madrid (España)

**Indización más destacada:**

SCOPUS: SJR 0,294. Q2. H Index 7. Posición 555/1299 en la categoría Social Sciences - Sociology & Political Science

Sello de Calidad FECYT

Emerging Sources Citation Index (Web of Science)

---

28.

Autoría: Issó, David; Becerril, Diego; Martín-Lagos, M<sup>a</sup> Dolores; Venegas, Mar

Título: **“Ojalá mi madre hubiera hecho por mí lo que yo estoy haciendo por mi hija”. La evolución de la participación de las familias en la escuela pública en España”**

Ref. revista: Sociología, Problemas e Prácticas

ISSN: 0873-6529 Clave: A Volumen: 89 Páginas, inicial: 33 final: 52

DOI:10.7458/SPP20198911740

Fecha: 2019

Lugar de publicación: Lisboa (Portugal)

**Indización más destacada:**

SCOPUS: SJR 0.162. Q3. H Index 14. Posición 847/1299 Social Sciences - Sociology & Political Science

Web of Science: SciELO Citation Index

---

27.

Autoría: Venegas, Mar

**Título: “El romance adolescente. Un análisis sociológico de la política afectivosexual en la adolescencia”**

Ref. revista: Papers. Revista de Sociología

ISSN 2013-9004 (digital); ISSN 0210-2862 (papel)

<https://doi.org/10.5565/rev/papers.2213>

Clave: A Volumen: 103(2) Páginas, inicial: 255 final: 279

Fecha: 2018

Lugar de publicación: Barcelona (España)

**Indización más destacada:**

SCOPUS: SJR 0,109. Q4. H index 9. Posición 1013/1282 en Social Sciences - Social Sciences (Miscellaneous)

Emerging Sources Citation Index (Web of Science)

---

26.

Autoría: Venegas, Mar

**Título: “Coeducar las Relaciones Afectivosexuales para Promover la Igualdad Sexual y de Género y la Justicia Social ”**

Ref. revista: Revista Internacional de Educación para la Justicia Social (RIEJS)

ISSN: 2254-3139 Clave: A Volumen: 6 (2) Páginas, inicial: 13 final: 28,

<https://doi.org/10.15366/riejs2017.6.2.001>

Fecha: 2017

Lugar de publicación: Madrid (España)

**Indización más destacada:**

Emerging Sources Citation Index (Web of Science)

Google Académico, Dialnet, Latindex, Iresie, Redib Dulcinea, Rebiun, Worldcat

---

25.

Autoría: Venegas, Mar; Usategui, Elisa; Del Valle, Ana Irene.

**Título: “El profesorado de Secundaria en España ante las políticas de rendición de cuentas en el marco de implantación de la LOMCE”**

Ref. revista: RASE. Revista de Sociología de la Educación

ISSN-e: 1988-7302 Clave: A Volumen: 10 (3) Páginas, inicial: 413 final: 454,

<http://dx.doi.org/10.7203/RASE.10.3.9951>

Fecha: 2017

Lugar de publicación: Valencia (España)

**Indización más destacada:**

Resh, Circ, Dice, Dialnet, Miar, Isoc, Latindex, Google Scholar

---

24.

Autoría: Venegas, Mar; Dutercq, Yves; Maroy, Christian



Título: **“El profesorado frente a las políticas de rendición de cuentas: ¿qué redefinición(es) de su profesionalismo y de su responsabilidad social”**

Ref. revista: RASE. Revista de Sociología de la Educación

ISSN-e: 1988-7302 Clave: A (disponible en inglés, francés y español) Volumen: 10 (3)

Páginas, inicial: 313 final: 564, en <https://ojs.uv.es/index.php/RASE/index>

Fecha: 2017

Lugar de publicación: Valencia (España)

**Indización más destacada:**

Resh, Circ, Dice, Dialnet, Miar, Isoc, Latindex, Google Scholar

---

23.

Autoría: Venegas, Mar; Dutercq, Yves; Maroy, Christian

Título: **“El profesorado frente a las políticas de rendición de cuentas: ¿qué redefinición(es) de su profesionalismo y de su responsabilidad social”**

Ref. revista: RASE. Revista de Sociología de la Educación

ISSN-e: 1988-7302 Clave: E (volumen con artículos en inglés, francés y español) Volumen: 10 (3) Páginas, inicial: 313 final: 329, DOI: <https://doi.org/10.7203/RASE.10.3.10754>

Fecha: 2017

Lugar de publicación: Valencia (España)

**Indización más destacada:**

Resh, Circ, Dice, Dialnet, Miar, Isoc, Latindex, Google Scholar

---

22.

Autoría: Venegas, Mar

Título: **“Devenir sujeto. Una aproximación sociológica”**

Ref. revista: Convergencia. Revista de Ciencias Sociales

ISSN-e: 2448-5799; ISSN 1405-1435 Clave: A Volumen: 73 (enero-abril) Páginas, inicial: 13 final: 36

Fecha: 2017

Lugar de publicación: Toluca (México)

DOI: <https://doi.org/10.29101/crcs.v0i73.4236>

**Indización más destacada:**

Web of Science SSCI: JCR 0.473. Q4. Posición 127/146 en la categoría Sociology.

SCOPUS: SJR 0.196. Q3. H Index 9. Posición 295/546 Social Sciences - Social Sciences (Miscellaneous)

---

21.

Autoría: Venegas, Mar; Heras, Purificación

Título: **“Financiar la segregación educativa: un debate sobre la LOMCE desde una perspectiva crítica de género”**

Ref. revista: Revista Educación, Política y Sociedad

ISSN-e: 2445-4109 Clave: A Volumen: 1 (1) Páginas, inicial: 73 final: 99 Fecha: 2016

Lugar de publicación: Madrid (España)

**Indización más destacada:**

Dialnet; Miar; Latindex

---

20.

Autoría: San Román, Sonsoles; Vecina, Carlos; Usategui, Elisa; del Valle, Ana Irene; Venegas, Mar

Título: **“Representaciones sociales y orientación educativa del profesorado”**

Ref. revista: Education Policy Analysis Archives

ISSN-e: 1068-2341 Clave: A Volumen: 23(128) Páginas, inicial: 1 final: 22 Fecha: 2015

Lugar de publicación: Arizona (EEUU)

DOI: <http://dx.doi.org/10.14507/epaa.v23.2088>

**Indización más destacada:**

SCOPUS: SJR 0,522. Q2. H index 44. Posición 338/1310 Social Sciences - Education.

---

19.

Autoría: Venegas, Mar.

**Título: “Segregar versus coeducar: Un marco para educar las relaciones afectivosexuales y prevenir la violencia de género en la adolescencia”**

Ref. revista: EHQUIDAD. International Welfare Policies and Social Work Journal

e- ISSN 2386-4915 Clave: A Volumen: 3, January Páginas, inicial: 49 final: 75 Fecha: 2015

Lugar de publicación: Logroño (España)

**Indización más destacada:**

Dialnet; Erihplus; Redib; Miar; Crue; Circ; Road

---

18.

Autoría: Venegas, Mar.

**Título: “Investigar las relaciones afectivosexuales: el diseño de un cuestionario abierto”**

Ref. revista: EMPIRIA. Revista de Metodología de Ciencias Sociales

ISSN: 1139-5737 Clave: A Volumen: 28 Páginas, inicial: 182 final: 212 Fecha: 2014

Lugar de publicación: Madrid (España)

DOI: : <https://doi.org/10.5944/empiria.28.2014.12126>

**Indización más destacada:**

SCOPUS: SJR 0,102. Q4. H Index 4. Posición 459/470 en la categoría Social Sciences - Social Sciences (Miscellaneous).

Sello de Calidad FECYT.

---

17.

Autoría: Venegas, Mar.

**Título: “El cuerpo en la escuela de las ausencias. La educación afectivosexual en la batalla entre coeducar o segregar”**

Ref. revista: Revista Iberoamericana de Educación / Revista Ibero-americana de Educação, ISSN: 1022-6508

Clave: A Volumen: 64/1 Páginas, inicial: 1 final: 10 Fecha: 15/01/2014

Lugar de publicación: Madrid (España)

**Indización más destacada:**

En la actualidad:

Sello de calidad FECYT

Emerging Sources Citation Index (Web of Science)

---

16.

Autoría: Venegas, Mar.

**Título: “Democracia, participación y ciudadanía en un mundo global”**

Ref. revista: Trabajo Social Global.

ISSN 2013-6757

Clave: E Volumen: 4 Páginas, inicial: 1 final: 114 Fecha: 2014

Lugar de publicación: Granada (España)

**Indización más destacada:**

---

En la actualidad: Emerging Sources Citation Index (Web of Science)

---

15.

Autoría: Venegas, Mar

Título: **La educación afectivosexual en el marco de la educación para la ciudadanía democrática y los derechos humanos**

Ref. Revista: RASE. Revista De La Asociación De Sociología De La Educación

Clave: A Volumen: 6 Número: 3 Páginas, inicial: 408 final: 425 formato digital Fecha: 2013

ISSN 1988-7302 (Online)

Lugar de publicación: Almería (España)

**Indización más destacada:**

RESH. CIRC. DICE. MIAR. DIALNET. ISOC. LATINDEX. GOOGLE SCHOLAR

---

14.

Autoría: Venegas, Mar

Título: **Sex and relationships education and gender equality: recent experiences from Andalusia (Spain)**

Ref. Revista: Sex Education: Sexuality, Society And Learning

Clave: A Volumen: 13 Número: 5 Páginas, inicial: 573 final: 584 Fecha: 2013

Editorial: Taylor & Francis

ISSN 1468-1811

Lugar de publicación: Londres (Reino Unido)

DOI: <http://dx.doi.org/10.1080/14681811.2013.778823>

**Indización más destacada:**

JCR desde 2015. En 2017, SJR 1,649. Q2, 86/239 en la categoría Education & Educational Research SCCL.

SCOPUS: SJR: 0,36. H Index 25. Q2. Posición 357/1191 en la categoría Social Sciences – Education.

---

13.

Autoría: Venegas, Mar

Título: **Sociología y formación del profesorado: aportaciones y balance en el nuevo paradigma universitario**

Ref. Revista: Educatio Siglo XXI

Clave: A Volumen: 30, Número: 2 Páginas, inicial: 403 final: 422 formato digital Fecha: 2012

ISSN 1989-466X

Lugar de publicación: Murcia (España)

**Indización más destacada:**

En la actualidad:

Emerging Sources Citation Index

Sello de Calidad FECYT

---

12.

Autoría: Venegas, Mar; Fernández Palomares, Francisco

Título: **La sociología del profesorado hoy. Debates y líneas de investigación desde una perspectiva internacional**

Ref. Revista: RASE. Revista de la Asociación de Sociología de la Educación

Clave: A Volumen: 5, Número: 3 (septiembre 2012), Páginas, inicial: 359 final: 368 formato digital

Fecha: 30.09.2012

ISSN 1988-7302

Lugar de publicación: Almería (España)

**Indización más destacada:**

Resh. Circ. Dice. Miar. Dialnet. Isoc. Latindex. Google Scholar

---

11.

Autoría: Venegas, Mar y Fernández Palomares, Francisco

Título: **Editorial, Monográfico «La sociología del profesorado hoy. Debates y líneas de investigación desde una perspectiva internacional».**

Ref. revista: RASE. Revista de la Asociación de Sociología de la Educación.

Clave: E (monográfico) Volumen: 5, Número: 3, Páginas, inicial: 356 final: 358 Fecha: 30.09.2012

ISSN 1988-7302

Lugar de publicación: Almería (España)

**Indización más destacada:**

Resh. Circ. Dice. Miar. Dialnet. Isoc. Latindex. Google Scholar

---

10.

Autoría: Venegas, Mar.

Título: **“Un modelo sociológico para investigar las relaciones afectivosexuales”**

Ref. revista: Revista Mexicana de Sociología,

ISSN: 0188-2503/11/07304-01

Clave: A Volumen: 73, núm. 4 (octubre-diciembre 2011) Páginas, inicial: 559 final: 589

Fecha: 2011

Lugar de publicación: México D.F. (México)

**Indización más destacada:**

SCOPUS: SJR 0,101. Q4. H Index 6. Posición 919/923 en la categoría de Social Sciences - Sociology and Political Sciences.

---

9.

Autoría: Venegas, Mar.

Título: **“El modelo actual de educación afectivosexual en España. El caso de Andalucía”**

Ref. revista: Revista Iberoamericana de Educación / Revista Ibero-americana de Educação,

ISSN: 1681-5653

Clave: A Volumen: 55/3 – 15/04/11 Páginas, inicial: 1 final: 10 Fecha:

2011

Lugar de publicación: Madrid (España)

**Indización más destacada:**

En la actualidad:

Sello de calidad FECYT

Emerging Sources Citation Index (Web of Science)

---

8.

Autoría: Venegas, Mar.

Título: **“La investigación acción educativa en educación afectivosexual: una metodología para el cambio social”**

Ref. revista: EMPIRIA. Revista de Metodología de Ciencias Sociales

ISSN: 1139-5737

Clave: A Volumen: 21, enero-junio Páginas, inicial: 39 final: 61

Fecha: 2011

Lugar de publicación: Madrid

---

**Indización más destacada:**

Entra en SCOPUS en 2013: SJR 0,102. H Index 4. Q4. Posición 459/470 en la categoría Social Sciences - Social Sciences (Miscellaneous).

Sello de Calidad FECYT.

---

7.

Autoría: Venegas, Mar.

**Título: “La igualdad de género en la escuela”.**

Ref. revista: Revista de la Asociación de Sociología de la Educación (RASE).

ISSN 1988-7302

Clave: A Volumen: 3, número 3 Páginas, inicial: 388 final: 402

Fecha: 2010

Lugar de publicación: Madrid (España)

**Indización más destacada:**

Resh. Circ. Dice. Miar. Dialnet. Isoc. Latindex. Google Scholar

---

6.

Autoría: Venegas, Mar.

**Título: “La maldición de ser niña. Estructuralismo, postestructuralismo y teoría de la práctica en género y sexualidad”.**

Ref. revista: Papers. Revista de Sociología.

ISSN 0210-2862

Clave: A Volumen: 95/1 Páginas, inicial: 139 final:156 Fecha: 2010

Lugar de publicación: Barcelona (España)

**Indización más destacada:**

Entra en SCOPUS en 2011: SJR 0,102. H Index 6. Q4. Posición 910/923 en la categoría Social Sciences – Sociology and Political Sciences.

Certificado de calidad FECYT.

---

5.

Autoría: Venegas, Mar.

**Título: “Educar las relaciones afectivosexuales, prevenir las diferentes formas de violencia de género”**

Ref. revista: Trabajo Social Global.

ISSN 2013-6757

Clave: A Volumen: 1 (2) Páginas, inicial: 162 final: 182

Fecha: 2010

Lugar de publicación: Barcelona (España)

**Indización más destacada:**

Emerging Sources Citation Index (Web of Science)

Dialnet. Latindex. Redib. Erihplus. Ebscohot. Ulrischweb. Isoc. Doaj. Miar. Circ. Carhus+. Google Scholar.

---

4.

Autoría: Venegas, Mar.

**Título: “Sexual-affective Education in Working-Class Youth: Class, Gender, and Sexuality across the Process of Socialization/Subjectivation”.**

Ref. revista: The International Journal of Interdisciplinary Social Sciences. ISSN 1833-1882

Clave: A Volumen: 2, Number 5 Páginas, inicial: 233 final: 241 Fecha: 2008

Lugar de publicación: EEUU

**Indización más destacada:**

SCOPUS: SJR 0,194. H index 11. Q3. Posición 198/419 en Social Sciences - Social Sciences (Miscellaneous).

---

3.

Autoría: Venegas, Mar.

Título: **"I Jornadas sobre Coeducación, Igualdad y Buenos Tratos en el colegio San José de Cartuja. Una experiencia coeducativa para la ciudadanía".**

Ref. revista: Revista de Educación. ISSN 1988-592X

Clave: A Volumen: 345 Páginas, inicial: 483 final: 497 Fecha: 2008

Lugar de publicación: Madrid, España

**Indización más destacada:**

SCOPUS (2008): Impacto SJR 0,136. H Index 17. Q4. Posición 629/923 e la categoría Social Sciences – Education.

Desde 2010, indexada en Web of Science SSCI. JCR (2017) 1,783. Q2. Posición 75/239 en Education & Educational Research.

---

2.

Autoría: Venegas, Mar; Echeverría, Carmen.

Título: **"Social and Sexual-Affective Education at Secondary School. Implementing Gender Mainstreaming within Education for Peace and against Violence".**

Ref. revista: International Journal of Learning. ISSN 1447-9494

Clave: A Volumen: 12, Number 7 Páginas, inicial: 85 final: 92 Fecha: 2006

Lugar de publicación: EEUU

**Indización más destacada:**

En SCOPUS desde 2010, datos para 2010: SJR 0,173. H index 9. Q4. Posición 615/1034 en la categoría Social Sciences – Education

---

1.

Autoría: Fernández, Francisco; Venegas, Mar; Echeverría, Carmen.

Título: **"The Working Class Youth's Rejection to School and the Educational Reform"**

Ref. revista: International Journal of Learning. ISSN 1447-9494

Clave: A Volumen: 12, Número 7 Páginas, inicial: 75 final: 83

Fecha: 2006

Lugar de publicación: EEUU

**Indización más destacada:**

En SCOPUS desde 2010, datos para 2010: SJR 0,173. H index 9. Q4. Posición 615/1034 en la categoría Social Sciences – Education

---

## RESEÑAS EN REVISTAS INDEXADAS

2.

Autoría: Venegas, Mar

**Título: La división del trabajo educativo: descomposición y recomposición**

Ref. Revista: Revista de la Asociación de Sociología de la Educación (RASE)

Clave: R Volumen: 5, Número: 3 (septiembre 2012), Páginas, inicial: 516 final: 519 formato digital

Fecha: 30.09.2012

Editorial: ASE (Asociación de Sociología de la Educación) ISSN 1988-7302

Lugar de publicación: España

**Indización más destacada:**

Resh. Circ. Dice. Miar. Dialnet. Isoc. Latindex. Google Scholar

---

1.

Autoría: Venegas, Mar

**Título: Revisión del libro “When Children become parents: Welfare Responses to Teenage Pregnancy”, editado por Anne Daguerre y Corinne Nativel**

Ref. revista: *Social Policy & Administration*, ISSN 0144-5596, Online ISSN 1467-9515

Clave: R Volumen: 41, No.7 Páginas, inicial: 791 final: 793 Fecha: diciembre 2007

DOI: 10.1111/j.1467-9515.2007.585\_3.x

Lugar de publicación: Reino Unido

**Indización más destacada:**

JCR 0,512 Q4. Web of Science.

SCOPUS: SJR 0,561. Posición 28/50. Q1.

---

### 1.A.3. LIBROS Y CAPÍTULOS DE LIBROS

L=Libro completo; CL=capítulo de libro; E=Editor; P=Prólogos, introducciones y anotaciones a textos de reconocido valor científico; con independencia del soporte utilizado.

---

23.

Autoría: Venegas, Mar

Título del capítulo: **Os movimentos antigénero: A globalização de uma ameaça contra a igualdade e a democracia**

Título del libro: Nós Globais. Investigações em curso sobre Questões da Globalização

Editores: Abrantes, Pedro y Lechner, Elsa

Clave: CL                      Páginas, inicial: 212                      final: 232

Fecha publicación: 2022

Editorial: Universidade de Coimbra

ISBN – 978-989-26-2409-9 (ed. impressa)

ISBN – 978-989-26-2410-5 (ed. eletrónica)

Lugar de publicación: Coimbra, Portugal

---

22.

Autoría: Venegas, Mar

Título del capítulo: **La democracia en la era de los movimientos anti-género, o por qué los movimientos anti-género aglutinan los principales retos sociales y políticos para la infancia y juventud en la democracia actual**

Título del libro: Infancia y juventud: retos sociales y para la democracia

Editoras: Rodríguez, Ainhoa y Venegas, Mar

Clave: CL                      Páginas, inicial: 27                      final: 53

Fecha publicación: 2021

Editorial: Tirant lo Blanch

ISBN: 9788418802102

Lugar de publicación: Valencia, España

---

21.

Autoría: Rodríguez, Ainhoa y Venegas, Mar (editoras)

Título del libro: **Infancia y juventud: retos sociales y para la democracia**

Clave: E                      Páginas, inicial: 1                      final: 243

Fecha publicación: 2021

Editorial: Tirant lo Blanch

ISBN: 9788418802102

Lugar de publicación: Valencia, España

---

20.

Autoría: Rodríguez, Ainhoa y Venegas, Mar (editoras)

Título del capítulo: Presentación **Una mirada interdisciplinar a la infancia y juventud: retos sociales y para la democracia**

Título del libro: Infancia y juventud: retos sociales y para la democracia

Clave: P                      Páginas, inicial: 19                      final: 25

Fecha publicación: 2021

Editorial: Tirant lo Blanch

ISBN: 9788418802102



Lugar de publicación: Valencia, España

---

19.

Autoría: Venegas, Mar

**Título: Las mujeres privadas de genialidad: un repaso sociohistórico de la genialidad en las mujeres**

Título del libro: Sociología de la genialidad: la construcción social de la genialidad

Clave: CL                      Páginas, inicial: 125                      final: 141

Editores: Jesús Valero y Pablo Galindo

Fecha publicación: 2020

Editorial: Delta Publicaciones Universitarias : Asturlibros Noroeste

ISBN: 978-84-85699-52-0

Lugar de publicación: Madrid, España

---

18.

Autoría: Venegas, Mar

**Título: Las relaciones afectivosexuales en España: una mirada sociológica**

Título del libro: De la igualdad de género a la igualdad sexual y de género. Reflexiones educativas y sociales

Clave: CL                      Páginas, inicial: 165                      final: 183

Editores: Venegas, Mar; Chacón-Gordillo, Pedro; Fernández-Castillo, Antonio

Fecha publicación: 2018

Editorial: Dykinson

ISBN: 978-84-9148-645-9

Lugar de publicación: Madrid, España

**Indicios de calidad:**

SPI: Q1. Posición 13/385 en Ranking general de prestigio editorial de editoriales españolas para 2018, ICEE 456.000

---

17.

Autoría: Venegas, Mar

**Título: Introducción. De la igualdad de género, a la igualdad sexual y de género**

Título del libro: De la igualdad de género a la igualdad sexual y de género. Reflexiones educativas y sociales

Clave: CL                      Páginas, inicial: 11                      final: 25

Editores: Venegas, Mar; Chacón-Gordillo, Pedro; Fernández-Castillo, Antonio

Fecha publicación: 2018

Editorial: Dykinson

ISBN: 978-84-9148-645-9

Lugar de publicación: Madrid, España

**Indicios de calidad:**

SPI: Q1. Posición 13/385 en Ranking general de prestigio editorial de editoriales españolas para 2018, ICEE 456.000

---

16.

Autoría: Venegas, Mar; Chacón-Gordillo, Pedro; Fernández-Castillo, Antonio

**Título: Presentación**

Título del libro: De la igualdad de género a la igualdad sexual y de género. Reflexiones educativas y sociales

Clave: CL                      Páginas, inicial: 1                      final: 10

Editores: Venegas, Mar; Chacón-Gordillo, Pedro; Fernández-Castillo, Antonio

Fecha publicación: 2018

Editorial: Dykinson

ISBN: 978-84-9148-645-9

Lugar de publicación: Madrid, España

**Indicios de calidad:**

SPI: Q1. Posición 13/385 en Ranking general de prestigio editorial de editoriales españolas para 2018, ICEE 456.000

---

15.

Autoría: Venegas, Mar; Chacón-Gordillo, Pedro; Fernández-Castillo, Antonio

**Título del libro: De la igualdad de género a la igualdad sexual y de género**

Clave: E                      Páginas, inicial: 1                      final: 289

Fecha publicación: 2018

Editorial: Dykinson

ISBN: 978-84-9148-645-9

Lugar de publicación: Madrid, España

**Indicios de calidad:**

SPI: Q1. Posición 13/385 en Ranking general de prestigio editorial de editoriales españolas para 2018, ICEE 456.000

---

14.

Autoría: Venegas, Mar

**Título: Le travail d'orientation des enseignant(e)s : une pratique éducative de responsabilisation sociale ?**

Título del libro: Professionnalisme enseignant et politiques de responsabilisation

Clave: CL                      Páginas, inicial: 181                      final: 199

Editores: Yves Dutercq et Christian Maroy

Fecha publicación: 2017

Editorial: De Boeck Supérieur

ISBN 978-2-8073-1335-4

Lugar de publicación: Lovaina la Nueva, Bélgica

**Indicios de calidad:**

SPI: Q1 Posición 99/608 en Ranking general de prestigio editorial de editoriales extranjeras para 2014, ICEE 1.300

---

13.

Autoría: Becerril, Diego; Venegas, Mar

**Título: La custodia compartida en España**

Clave: E                      Páginas, inicial: 1                      final: 193

Fecha publicación: 2017

Editorial: Dykinson, Colección Paz y Conflictos

ISBN 978-84-9148-140-9

Lugar de publicación: Madrid, España

**Indicios de calidad:**

SPI: Q1. Posición 13/385 en Ranking general de prestigio editorial de editoriales españolas para 2018, ICEE 456.000

---

12.

Autoría: Venegas, Mar y Lozano, Antonio

Título: **Educación, empleo y transformación de la estructura familiar: el papel de la igualdad**

Título del libro: La custodia compartida en España

Clave: CL Páginas, inicial: 25 final: 43

Editores: Diego Becerril y Mar Venegas

Fecha publicación: 2017

Editorial: Dykinson, Colección Paz y Conflictos

ISBN 978-84-9148-140-9

Lugar de publicación: Madrid, España

**Indicios de calidad:**

SPI: Q1. Posición 14/505 en Ranking general de prestigio editorial de editoriales españolas para 2014, ICEE 20.763

---

11.

Autoría Lozano, Antonio y Venegas, Mar

Título: **Mediación Familiar y Custodia Compartida: Una mirada al presente que posibilita el mañana**

Título del libro: La custodia compartida en España

Clave: CL Páginas, inicial: 137 final: 152

Editores: Diego Becerril y Mar Venegas

Fecha publicación: 2017

Editorial: Dykinson, Colección Paz y Conflictos

ISBN 978-84-9148-140-9

Lugar de publicación: Madrid, España

**Indicios de calidad:**

SPI: Q1. Posición 14/505 en Ranking general de prestigio editorial de editoriales españolas para 2014, ICEE 20.763

---

10.

Autoría: Venegas, Mar

Título: **El conflicto estructural de la violencia de género: una mirada desde la adolescencia en un contexto de vulnerabilidad social**

Clave: CL Páginas, inicial: final:

Título del libro: Sociología del conflicto en las sociedades contemporáneas

Editores: Diego Becerril y Antonio Lozano

Fecha publicación: 2016

Editorial: Dykinson, Colección Paz y Conflictos

ISBN 9788491480372

Lugar de publicación: Madrid, España

**Indicios de calidad:**

SPI: Q1. Posición 14/505 en Ranking general de prestigio editorial de editoriales españolas para 2014, ICEE 20.763

---

9.

Autoría: Heras, Purificación; Venegas, Mar

Título: **Educación afectivosexual y política educativa: un análisis comparado entre la LOE y la LOMCE**

Título del libro: Las políticas de igualdad: una visión calidoscópica tras cinco años de experiencia

Clave: CL Páginas, inicial: 56 final: 77

Editores: Juana Aznar e Irene Belmonte  
Fecha publicación: 2016  
Editorial: Universidad Miguel Hernández  
ISBN: 978-84-16024-38-4  
Lugar de publicación: Elche, Alicante, España

---

8.

Autoría: Venegas, Mar.

Título: **Amor, sexualidad y adolescencia. Sociología de las relaciones afectivosexuales**

Clave: L                      Páginas, inicial: 1    final: 226                      Fecha: 2013

Editorial: Comares, S.L.                      ISBN 978-84-9045-056-7

Depósito legal: GR. 966/2013

Lugar de publicación: Granada, España

**Indicios de calidad:**

SPI: Q1. Posición 12/505 en Ranking general de prestigio editorial de editoriales españolas para 2014, ICEE 25.584, PRIMER CUARTIL

Reseñado en la RASE 6(3), 2013, pp.504-505 por Isabel Fernández Prados; y en la Revista Iberoamericana de Educación Nº 66 (1), 2014, pp.1-3 por Carmen Nieves Pérez Sánchez

REBIUN, CATCBUA, WORLDCAT

---

7.

Autoría: Venegas, Mar.

Título: **Coeducación y corresponsabilidad en la Educación Afectivosexual**

Ref. Libro: Arroyo, Celia; Gutiérrez, M<sup>a</sup> Jesús y Martín, M<sup>a</sup> Mercedes. *Otro mirar. Reflexiones y herramientas para trabajar la sexualidad y la no violencia con jóvenes.*

Clave: CL                      Páginas, inicial: 27                      final: 39

Fecha: 2010

Editorial: Hospital Universitario Virgen de las Nieves, Consejería de Salud, Junta de Andalucía. ISBN 978-84-693-1358-9

Lugar de publicación: Granada, España

**Difusión a través de los catálogos de bibliotecas nacionales e internacionales**

REBIUN, CATCBUA

---

6.

Autoría: Venegas, Mar

Título: **“La política afectivosexual: una aproximación sociológica a la educación afectivosexual”**

Ref. Libro: publicación digital

Clave: L                      Fecha: 2009

Editorial: Universidad de Granada. ISBN 97-88-469-21334-6

Lugar de publicación: Granada, España

**Difusión a través de los catálogos de bibliotecas nacionales e internacionales**

SPI: Q1. Posición 33/505 en Ranking general de prestigio editorial de editoriales españolas para 2014, ICEE 7.739

BIBLIOTECA UGR, GOOGLE BOOKS, WORLDCAT

---

5.

Autoría: Venegas, Mar

Título: **La mirada normativa del ‘otro’. Representaciones del cuerpo femenino y construcción de la identidad corporal a través de la experiencia del cuerpo como espacio de sumisión y resistencia**

Ref. Libro: Muñoz, Ana M<sup>a</sup>; Gregorio, Carmen y Sánchez, Adelina (eds.). Cuerpo de mujeres: miradas, representaciones e identidades.

Clave: CL Páginas, inicial: 205 final: 225 Fecha: 2007

Editorial: Universidad de Granada. ISBN 978-84-338-4556-6 Lugar de publicación: Granada

**Difusión a través de los catálogos de bibliotecas nacionales e internacionales:**

SPI: Q1. Posición 33/505 en Ranking general de prestigio editorial de editoriales españolas para 2014, ICEE 7.739

DIALNET, REBIUN, CATCBUA, WORLDCAT, GOOGLE BOOKS

---

4.

Autoría: Venegas, Mar

**Título: Mayores, educación y relaciones de género: una aproximación sociológica**

Ref. Libro: Aznar, Inmaculada, Fernández, Francisco D. y Hinojo, Francisco J. (coord.) Teoría y praxis en la formación integral de las personas mayores. Una visión interdisciplinar.

Clave: CL Páginas, inicial: 117 final: 142 Fecha: 2005

Editorial: @becedario. ISBN 84-934437-4-3.

Lugar de publicación: Badajoz.

**Difusión a través de los catálogos de bibliotecas nacionales e internacionales**

REBIUN, CATCBUA, WORLDCAT, GOOGLE BOOKS

---

3.

Autoría: Fernández, Francisco; Venegas, Mar.

**Título: Fracaso escolar y exclusión social en la ciudad de Granada**

Ref. Libro: Raya, Enrique (coord.) "Exclusión / Inclusión social en la ciudad de Granada. Estudios y propuestas del Observatorio sobre Exclusión Social y Políticas de Inclusión (2003-2004): Síntesis".

Clave: CL Páginas, inicial: 169 final: 244 Fecha: 2004

Editorial: Maristán. ISBN 84-932045-5-2

Lugar de publicación: Granada

**Difusión a través de los catálogos de bibliotecas nacionales e internacionales**

REBIUN, CATCBUA, GOOGLE BOOKS

---

2.

Autoría: Fernández, Francisco; Venegas, Mar; Echeverría, Carmen; Cabello, Joaquina y García, Natalia.

**Título: Proyecto 2. Fracaso escolar y exclusión social en la ciudad de Granada**

Ref. Libro: García, Natalia; Polo, José Luis; Raya, Enrique E.; Fernández, Francisco; Cruz, Javier; Moreno, José Luis y Martín, Enrique. OESPI. Materiales de investigación, producciones TIC y proyectos institucionales.

Clave: CL Páginas, inicial: 31 final: 95

Fecha: 2004

Editorial: OESPI. ISBN 84-932045-4-4

Lugar de publicación: Granada

**Difusión a través de los catálogos de bibliotecas nacionales e internacionales**

REBIUN: UPNA

---

1.

Autoría: Venegas, Mar

**Título: Cuerpo, Estética y Poder. ¿La conjunción del simbolismo al servicio de la sumisión?**

Ref. Libro: Arriaga, M. y cols. Sin Carne: Representaciones y Simulacros del Cuerpo Femenino. Tecnología, Comunicación y Poder.

Clave: CL      Páginas, inicial: 227      final: 244

Fecha: 2004

Editorial: Arcibel Escritores. ISBN 8493331856

Lugar de publicación: Sevilla

**Difusión a través de los catálogos de bibliotecas nacionales e internacionales**

SPI: Q1, puesto 121/505 en Ranking General (2014)

DIALNET, REBIUN, CBUA, GOOGLE BOOKS, COPAC, WORLDCAT

---

#### 1.A.4. CONGRESOS

##### \*Ponencia invitada, ponencia, comunicación

---

94.

Autoría: Mar Venegas y Alíciar Villar-Aguilés

Título: La caja negra del fracaso escolar, ¿cómo influye la cultura del romance en las trayectorias escolares?

Tipo de participación: Ponencia seleccionada

Congreso: XXI Congreso de Sociología de la Educación

Lugar celebración: Zaragoza, España

Fecha: 29 – 30 julio de 2023

---

93.

Autoría: Alíciar Villar-Aguilés y Mar Venegas

Título: Cultura del romance y trayectorias educativas: factores e influencias. Análisis comparativo en los territorios andaluz y valenciano

Tipo de participación: Ponencia seleccionada

Congreso: XXI Congreso de Sociología de la Educación

Lugar celebración: Zaragoza, España

Fecha: 29 – 30 julio de 2023

---

92.

Autoría: Mar Venegas, José Luis Paniza, Inmaculada Puertas y Antonio Lozano

Título: Cultura del romance y trayectorias de éxito/abandono en Secundaria: el proceso de medición cuantitativa de los factores explicativos

Tipo de participación: Ponencia seleccionada

Congreso: XI Congreso Andaluz de Sociología

Lugar celebración: Córdoba, España

Fecha: 24 – 25 noviembre de 2022

---

91.

Autoría: Francisco J. Molina, Mar Venegas y José Luis Paniza

Título: Movimientos anti-género y coeducación en España: ¿un cambio de paradigma para la democracia europea?

Tipo de participación: Ponencia seleccionada

Congreso: XI Congreso Andaluz de Sociología

Lugar celebración: Córdoba, España

Fecha: 24 – 25 noviembre de 2022

---

90.

Autoría: Navarro, Laura; Gil, Cristina; Venegas, Mar

Título: Coeducar para la igualdad de oportunidades en educación: ¿Cómo incide la cultura del romance en las trayectorias de éxito/fracaso escolar?

Tipo de participación: Ponencia seleccionada

Congreso: III Congreso Andaluz de Coeducación: “El currículum de la coeducación: un camino hacia la igualdad”

Lugar celebración: Cádiz, España

Fecha: 17 – 18 octubre de 2022

---

89.

Autoría: Sánchez, Kiko; Venegas, Mar; Velasco, Elisa

Título: El hecho religioso como vector de encuentro en Educación Primaria. Comparativa entre Andalucía, Ceuta, Melilla y Cataluña

Tipo de participación: Ponencia seleccionada

Congreso: XIV Congreso Español de Sociología 2022: “Desigualdades, Fronteras y Resiliencia. Sociología para crisis globales”

Lugar celebración: Murcia, España

Fecha: 29 junio – 2 julio de 2022

---

88.

Autoría: Luque, Mónica; Venegas, Mar; Velasco, Elisa; Sánchez, Kiko

Título: La diversidad cultural endógena y exógena en la escuela primaria del Sur de España

Tipo de participación: Ponencia seleccionada

Congreso: XIV Congreso Español de Sociología 2022: “Desigualdades, Fronteras y Resiliencia. Sociología para crisis globales”

Lugar celebración: Murcia, España

Fecha: 29 junio – 2 julio de 2022

---

87.

Autoría: Rodríguez, Ainhoa; Venegas, Mar

Título: Infancias hoy: retos sociales y para la democracia

Tipo de participación: Ponencia seleccionada

Congreso: XIV Congreso Español de Sociología 2022: “Desigualdades, Fronteras y Resiliencia. Sociología para crisis globales”

Lugar celebración: Murcia, España

Fecha: 29 junio – 2 julio de 2022

---

86.

Autoría: Molina, Francisco; Venegas, Mar; Paniza, José Luis

Título: Ideología de género y coeducación en España

Congreso: XIV Congreso Español de Sociología 2022: “Desigualdades, Fronteras y Resiliencia. Sociología para crisis globales”

Lugar celebración: Murcia, España

Fecha: 29 junio – 2 julio de 2022

---

85.

Autoría: Velasco, Elisa; Venegas, Mar; Sánchez, Kiko

Título: Ni uno atrás: formación del profesorado y problemas sociales del alumnado

Tipo de participación: Ponencia seleccionada

Congreso: XIV Congreso Español de Sociología 2022: “Desigualdades, Fronteras y Resiliencia. Sociología para crisis globales”

Lugar celebración: Murcia, España

Fecha: 29 junio – 2 julio de 2022

---

84.

---



Autoría: Venegas, Mar; Paniza, Jose Luis; Velasco, Elisa; Sánchez, Kiko; Molina, Francisco  
Título: Cultura del romance y trayectorias escolares  
Tipo de participación: Ponencia seleccionada  
Congreso: XIV Congreso Español de Sociología 2022: “Desigualdades, Fronteras y Resiliencia. Sociología para crisis globales”  
Lugar celebración: Murcia, España  
Fecha: 29 junio – 2 julio de 2022

---

83.

Autoría: Venegas, Mar; Paniza, Jose Luis; Puertas, Inmaculada; Lozano, Antonio; Rodríguez, Ainhoa; Jiménez, Jose M.  
Título: Amor & Sexualidad en la Universidad. Un estudio sociológico con perspectiva de género  
Tipo de participación: Ponencia seleccionada  
Congreso: XIV Congreso Español de Sociología 2022: “Desigualdades, Fronteras y Resiliencia. Sociología para crisis globales”  
Lugar celebración: Murcia, España  
Fecha: 29 junio – 2 julio de 2022

---

82.

Autoría: Jaramillo, Sonia; Venegas, Mar  
Título: Efectos subjetivos en adolescentes por violencia sexual  
Tipo de participación: Ponencia seleccionada  
Congreso: II CONGRESO IBEROAMERICANO DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANISTAS: “Retos y Oportunidades de investigación y de acción en tiempos de crisis sociosanitaria”  
Lugar celebración: Granada, España  
Fecha: 20-22 de abril de 2022  
M<sup>a</sup> Teresa Díaz, Paola Mejía y M<sup>a</sup> Teresa Gijón (eds.). *Libro de Actas del II Congreso Iberoamericano de Investigación en Ciencias Sociales y Humanistas. Retos y oportunidades en tiempos de investigación y de acción en tiempos de crisis sanitaria*. Madrid: Dykinson, pp. 66-67. ISBN: 978-84-1122-849-7 e ISBN electrónico: 978-84-1122-849-7.

---

81.

Autoría: Venegas, Mar; Luque, Mónica; Velasco, Elisa; Sánchez, Kiko  
Título: La diversidad cultural a ambos lados del Estrecho  
Tipo de participación: Ponencia seleccionada  
Congreso: Educación post-Covid: retos para la Sociedad. Comité 13. Sociología de la Educación, FES  
Lugar celebración: Online  
Fecha: 27-28 de octubre de 2021

---

80.

Autoría: Venegas, Mar; Paniza, José Luis; Puertas, Inmaculada; Lozano, Antonio; Jiménez, Jose.  
Título: Amor & Sexualidad en la Universidad en tiempos de Covid: una mirada desde la Sociología de la Educación.  
Tipo de participación: Ponencia seleccionada  
Congreso: Educación post-Covid: retos para la Sociedad. Comité 13. Sociología de la Educación, FES  
Lugar celebración: Online  
Fecha: 27-28 de octubre de 2021

---

79.

Autoría: Villar, Alícia y Venegas, Mar

Título: Sex & Gender Inequality Distrusted. An Analysis of the Impact of Anti-gender Discourses on Coeducation in Southern Europe

Tipo de participación: Ponencia seleccionada, Session 5: Lifelong Learning, Gender and Social Change

Congreso: Sociology Of Education In Southern Europe: A Step Forward

Lugar celebración: Università Cattolica del Sacro Cuore

Fecha: 25-27 de mayo de 2021

---

78.

Autoría: Venegas, Mar

Título: El reto social y para la democracia de los movimientos anti-género

Tipo de participación: Ponencia invitada

Congreso: I Jornada Infancias, Juventudes y Retos sociales

Lugar celebración: Granada, España

Fecha: 24 de Noviembre de 2020

---

77.

Autoría: Venegas, Mar; Villar-Aguilés, Alícia

Título: Sex and Gender Equality in the Europe of Anti-Gender Movements: What Challenges for Feminism?

Tipo de participación: Comunicación evaluada por pares y aceptada para presentación oral en panel

Congreso: 14<sup>th</sup> European Sociological Association Conference

Lugar celebración: Manchester, United Kingdom

Fecha: 20 - 23 de Agosto de 2019

---

76.

Autoría: Venegas, Mar

Título: Una educación con sociedad, una sociedad con educación

Tipo de participación: Ponencia invitada en mesa redonda

Congreso: XIII CONGRESO DE SOCIOLOGÍA

Lugar celebración: Valencia, España

Fecha: 03 - 06 de Julio de 2019

---

75.

Autoría: Venegas, Mar; Villar-Aguilés, Alícia

Título: La coeducación a debate entre los logros feministas y los movimientos antigénero

Tipo de participación: Comunicación evaluada por pares y aceptada para presentación oral en panel

Congreso: XIII CONGRESO DE SOCIOLOGÍA

Lugar celebración: Valencia, España

Fecha: 03 - 06 de Julio de 2019

---

74.

Autoría: Velasco, Elisa; Venegas, Mar; Sánchez, Francisco Javier

Título: Un análisis de la Formación Permanente del Profesorado de Secundaria en Andalucía frente a los Problemas Sociales del Alumnado

Tipo de participación: Comunicación evaluada por pares y aceptada para presentación oral en panel

Congreso: XIII CONGRESO DE SOCIOLOGÍA

Lugar celebración: Valencia, España

Fecha: 03 - 06 de Julio de 2019

---

73.

Autoría: Venegas, Mar; Luque, Mónica; Velasco, Elisa  
Título: "A ambos lados del Estrecho": la diversidad cultural en la Escuela Primaria en Andalucía, Murcia, Ceuta y Melilla  
Tipo de participación: Comunicación evaluada por pares y aceptada para presentación oral en panel  
Congreso: XIII CONGRESO DE SOCIOLOGÍA  
Lugar celebración: Valencia, España Fecha: 03 - 06 de Julio de 2019

---

72.

Autoría: Venegas, Mar.  
Tipo de participación: Organizadora  
Congreso: II Jornadas Educativas sobre Igualdad y Diversidad Sexual y de Género. Un enfoque internacional  
Lugar celebración: Granada, España Fecha: 06 - 07 de Marzo de 2019

---

71.

Autoría: Venegas, Mar.  
Tipo de participación: Moderadora de la mesa "Educación, Género y Sexualidad en Europa"  
Congreso: II Jornadas Educativas sobre Igualdad y Diversidad Sexual y de Género. Un enfoque internacional  
Lugar celebración: Granada, España Fecha: 06 - 08 de Marzo de 2019

---

70.

Autoría: Venegas, Mar  
Título: Masculinidades adolescentes y educación afectivosexual  
Congreso: XX CONFERENCIA DE SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN  
Lugar celebración: Alicante, España Fecha: 28 - 29 de Junio de 2018

---

69.

Autoría: Velasco, Elisa; Venegas, Mar  
Título: La formación del profesorado de Secundaria ante las necesidades de su alumnado: el caso de Andalucía.  
Tipo de participación: Comunicación evaluada por pares y aceptada para presentación oral en panel  
Congreso: XX CONFERENCIA DE SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN  
Lugar celebración: Alicante, España Fecha: 28 - 29 de Junio de 2018

---

68.

Autoría: Venegas, Mar; Villar, Alicia  
Título: Sociología de la Educación e igualdad sexual y de género en educación: nuevos planteamientos políticos, nuevas reflexiones sociológicas  
Tipo de participación: Comunicación evaluada por pares y aceptada para presentación oral en panel  
Congreso: XX CONFERENCIA DE SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN  
Lugar celebración: Alicante, España Fecha: 28 - 29 de Junio de 2018

---

67.

Autoría: Venegas, Mar; Villar, Alicia  
Título: De las políticas de igualdad entre mujeres y hombres, a las políticas de igualdad en la diversidad de género en educación. Una aproximación comparada entre los casos andaluz y valenciano

Tipo de participación: Comunicación evaluada por pares y aceptada para presentación oral en panel  
Congreso: ENCUENTRO CIENTÍFICO INTERNACIONAL E INTEMEDIO DEL COMITÉ DE SOCIOLOGÍA DEL GÉNERO, FEDERACIÓN ESPAÑOLA DE SOCIOLOGÍA  
Lugar celebración: Valencia, España Fecha: 22 - 23 de Marzo de 2018

---

66.

Autoría: Venegas, Mar.

Título: El profesionalismo docente en Secundaria ante las políticas de rendición de cuentas: evaluación y burocratización crecientes

Tipo de participación: Comunicación evaluada por pares y aceptada para presentación oral en panel  
Congreso: II CONFERENCIA IBÉRICA DE SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

Lugar celebración: Córdoba, España

Fecha: 13 - 14 de Julio de 2017

---

65.

Autoría: Usategui, Elisa; Del Valle, Ana Irene; Venegas, Mar.

Título: Escuela y ciudadanía

Tipo de participación: Comunicación evaluada por pares y aceptada para presentación oral en panel  
Congreso: II CONFERENCIA IBÉRICA DE SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

Lugar celebración: Córdoba, España

Fecha: 13 - 14 de Julio de 2017

---

64.

Autoría: Venegas, Mar; Sofía A. Santos; Helena Araújo; Alicia Villar

Título: De la igualdad de género a la igualdad sexual y de género: una lectura feminista de los Planes de Igualdad en Educación en España y Portugal

Tipo de participación: Comunicación evaluada por pares y aceptada para presentación oral en panel  
Congreso: II CONFERENCIA IBÉRICA DE SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

Lugar celebración: Córdoba, España

Fecha: 13 - 14 de Julio de 2017

---

63.

Autoría: Venegas, Mar.

Título: The Uses Of Sociological Knowledge In Sex And Relationships Education: Challenges And Dilemmas For Equality And Diversity In A Southern European Country

Tipo de participación: Comunicación evaluada por pares y aceptada para presentación oral en panel  
Congreso: THE USES OF SOCIOLOGICAL KNOWLEDGE (ESA RESEARCH NETWORK ON 'SOUTHERN EUROPEAN SOCIETIES')

Lugar celebración: Córdoba, España

Fecha: 19 - 21 de Abril de 2017

---

62.

Autoría: Venegas, Mar.

Tipo de participación: Organizadora

Congreso: I Jornadas sobre Igualdad Sexual y de Género. Logros y retos educativos y sociales

Lugar celebración: Granada, España

Fecha: 08 - 10 de Marzo de 2017

---

61.

Autoría: Venegas, Mar.

Tipo de participación: Moderadora de la mesa "Una mirada social al análisis de género"

Congreso: I Jornadas sobre Igualdad Sexual y de Género. Logros y retos educativos y sociales

Lugar celebración: Granada, España

Fecha: 08 - 10 de Marzo de 2017

---

60.

Autoría: Venegas, Mar.

Título: Resultados del PID “Desarrollo de Simulaciones vinculadas con las salidas profesionales y las competencias de las titulaciones: prácticas más prácticas (PMP)”. 2015/16

Tipo de participación: Comunicación evaluada por pares y aceptada para presentación oral en panel

Congreso: XII CONGRESO ESPAÑOL DE SOCIOLOGÍA. GRANDES TRANSFORMACIONES SOCIALES, NUEVOS DESAFÍOS PARA LA SOCIOLOGÍA

Lugar celebración: Gijón, España

Fecha: 30 junio, 1-2 de Julio de 2016

---

59.

Autoría: Venegas, Mar.

Título: Orientar. Prácticas educativas docentes y responsabilización social

Tipo de participación: Comunicación evaluada por pares y aceptada para presentación oral en panel

Congreso: XII CONGRESO ESPAÑOL DE SOCIOLOGÍA. GRANDES TRANSFORMACIONES SOCIALES, NUEVOS DESAFÍOS PARA LA SOCIOLOGÍA

Lugar celebración: Gijón, España

Fecha: 30 junio, 1-2 de Julio de 2016

---

58.

Autoría: Venegas, Mar.

Título: Chicos migrantes marroquíes, entre la violencia estructural y las violencias cotidianas

Tipo de participación: Comunicación evaluada por pares y aceptada para presentación oral en panel

Congreso: XII CONGRESO ESPAÑOL DE SOCIOLOGÍA. GRANDES TRANSFORMACIONES SOCIALES, NUEVOS DESAFÍOS PARA LA SOCIOLOGÍA

Lugar celebración: Gijón, España

Fecha: 30 junio, 1-2 de Julio de 2016

---

57.

Autoría: Venegas, Mar.

Título: Educar las relaciones afectivosexuales desde la infancia implicando a las familias

Tipo de participación: Comunicación evaluada por pares y aceptada para presentación oral en panel

Congreso: XII CONGRESO ESPAÑOL DE SOCIOLOGÍA. GRANDES TRANSFORMACIONES SOCIALES, NUEVOS DESAFÍOS PARA LA SOCIOLOGÍA

Lugar celebración: Gijón, España

Fecha: 30 junio, 1-2 de Julio de 2016

---

56.

Autoría: Venegas, Mar.

Título: XII CONGRESO ESPAÑOL DE SOCIOLOGÍA. GRANDES TRANSFORMACIONES SOCIALES, NUEVOS DESAFÍOS PARA LA SOCIOLOGÍA

Tipo de participación: Coordinadora de la sesión de comunicaciones orales Franja 3: La profesión docente

Lugar celebración: Gijón, España

Fecha: 30 junio, 1-2 de Julio de 2016

---

55.

Autoría: Venegas, Mar.

Título: INTERNATIONAL SOCIOLOGY CONFERENCE: SOCIAL CONFLICTS IN THE 21ST CENTURY, NEW REALITIES, NEW SPACES

Tipo de participación: Miembro del Comité Científico

Lugar celebración: Bourgas, Bulgaria

Fecha: 17-19 de Julio de 2015

---

54.

Autoría: Venegas, Mar.

Título: Violencia de género en la adolescencia: un viejo conflicto estructural en un nuevo escenario social

Tipo de participación: Ponencia evaluada por pares y aceptada para presentación oral en panel

Congreso: INTERNATIONAL SOCIOLOGY CONFERENCE: SOCIAL CONFLICTS IN THE 21ST CENTURY, NEW REALITIES, NEW SPACES

Lugar celebración: Bourgas, Bulgaria

Fecha: 17-19 de Julio de 2015

---

53.

Autoría: Venegas, Mar; Usategui, Elisa; Del Valle, Ana Irene; Vecina, Carlos; San Román, Sonsoles

Título: Orientar. Una aproximación desde las Consejerías de Educación del Estado español

Tipo de participación: Ponencia evaluada por pares y aceptada para presentación oral en panel

Congreso: INTERNATIONAL SOCIOLOGY CONFERENCE: SOCIAL CONFLICTS IN THE 21ST CENTURY, NEW REALITIES, NEW SPACES

Lugar celebración: Bourgas, Bulgaria

Fecha: 17-19 de Julio de 2015

---

52.

Autoría: Venegas, Mar.

Título: La educación afectivosexual como herramienta para prevenir la violencia de género

Tipo de participación: Ponencia evaluada por pares y aceptada para presentación oral en panel

Congreso: I CONFERENCIA IBÉRICA DE SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

Lugar celebración: Lisboa, Portugal

Fecha: 9-11 de Julio de 2015

---

50.

Autoría: San Román, Sonsoles; Del Valle, Ana Irene; Usategui, Elisa; Venegas, Mar; Vecina, Carlos

Título: La orientación educativa y profesional. Una visión desde las Consejerías de educación del Estado español

Tipo de participación: Ponencia evaluada por pares y aceptada para presentación oral en panel

Congreso: I CONFERENCIA IBÉRICA DE SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

Lugar celebración: Lisboa, Portugal

Fecha: 9-11 de Julio de 2015

---

Ref. Libro: *A EDUCAÇÃO NA EUROPA DO SUL. Constrangimentos e Desafios em Tempos Incertos*

Clave: CL Páginas, inicial: 251 final: 277

Fecha publicación: 2016

Editorial: Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa, 2016

ISBN 978-989-678-412-6

Lugar de publicación: Lisboa, Portugal

---

49.

Autoría: Venegas, Mar.

Título: Educar las relaciones afectivosexuales adolescentes desde el Grado de Educación Social

Tipo de participación: Ponencia evaluada por pares y aceptada para presentación oral en panel

Congreso: VII CONGRESO ANDALUZ DE SOCIOLOGÍA

Lugar celebración: Málaga, España

Fecha: 6 – 8 de noviembre 2014

---

48.

Autoría: Ana Irene Del Valle, Carlos Vecina, Mar Venegas, Sonsoles San Roman Y Elisa Usategui  
Título: Secondary Spanish Teachers: Advances of a Research on Educational and Professional Guidance

Tipo de participación: Ponencia evaluada por pares y aceptada para presentación oral en panel

Congreso: XVIII ISA WORLD CONGRESS OF SOCIOLOGY

Lugar celebración: Yokohama, Japón

Fecha: 13 – 19 julio 2014

---

47.

Autoría: Mar Venegas, Carlos Vecina, Sonsoles San Román, Elisa Usategui, Ana Irene del Valle

Título: Orientación educativa y profesional del profesorado de Secundaria en España: notas preliminares

Tipo de participación: Ponencia evaluada por pares y aceptada para presentación oral en panel

Congreso: XVII CONFERENCIA DE SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

Lugar celebración: Bilbao, España

Fecha: 7 – 9 julio 2014

---

46.

Autoría: Venegas, Mar.

Título: Sociología de la adolescencia, la juventud y la relaciones afectivosexuales: una asignatura para Educación Social

Tipo de participación: Ponencia evaluada por pares y aceptada para presentación oral en panel

Congreso: XVII CONFERENCIA DE SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

Lugar celebración: Bilbao, España

Fecha: 7 – 9 julio 2014

---

45.

Autoría: Venegas, Mar.

Título: Igualdad y diversidad en el marco educativo actual: sexismo, rendimiento y coeducación

Tipo de participación: Ponencia evaluada por pares y aceptada para presentación oral en panel

Congreso: XI CONGRESO ESPAÑOL DE SOCIOLOGÍA

Lugar celebración: Madrid, España

Fecha: 10 – 12 julio 2013

Ref. Libro: *Actas del XI Congreso Español de Sociología "Crisis y cambio: propuestas desde la Sociología"*

Clave: CL                      Páginas, inicial: 342                      final: 351

Fecha publicación: 2014

Editorial: Federación Española de Sociología (FES) Y UCM

ISBN 978-84-697-0169-0

Lugar de publicación: Madrid, España

---

44.

Autoría: Venegas, Mar y Raya Lozano, Enrique E.

Título: Igualdad, diversidad y no discriminación en la encrucijada de la crisis actual: el caso español

Tipo de participación: Ponencia

Congreso: IV CONGRESO REPS 2013. LAS POLÍTICAS SOCIALES ENTRE CRISIS Y POST-CRISIS

Lugar celebración: Alcalá de Henares, España

Fecha: 6 – 7 junio 2013

Ref. Libro: *Actas del IV Congreso de la Red Española de Política Social (REPS): "Las políticas sociales entre crisis y post-crisis"*

Clave: CL                      Páginas, inicial: 515                      final: 531                      formato digital

Fecha publicación: 2013

Editorial: Red Española de Políticas Sociales y Universidad de Alcalá de Henares

ISBN 978-84-616-7693-4

Lugar de publicación: Alcalá de Henares, España

---

43.

Autoría: Venegas, Mar.

Tipo de participación: Co-coordinadora de la mesa 8. Educación, Cultura e identidades colectivas

Congreso: VI CONGRESO ANDALUZ DE SOCIOLOGÍA. LA CONSTITUCIÓN DE LAS SOCIEDADES

Lugar celebración: Cádiz, España

Fecha: 29-30 noviembre, 1 diciembre 2012

---

42.

Autoría: Venegas, Mar.

TÍTULO: "Transnacionalidad, diversidad e inclusión en torno a la adolescencia. Un estudio de caso"

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: *VI Congreso Andaluz de Sociología. La constitución de las sociedades.*

Lugar celebración: Cádiz, España

Fecha: 29 noviembre – 1 diciembre 2012

Ref. Libro: Asociación Andaluza de Sociología (ed.). *VI Congreso Andaluz de Sociología. La constitución de las sociedades. Cádiz, 29 noviembre – 1 diciembre 2012*

Clave: CL                      Páginas, inicial: 299                      final: 300                      formato digital

Fecha: diciembre 2012

Editorial: Asociación Andaluza de Sociología

ISBN 978-84-616-1939-9

Lugar de publicación: Sevilla, España

---

41.

Autoría: Venegas, Mar.

Título: "Diversidad e inclusión social en educación: de los derechos civiles a la instrumentalización mercantilizadora"

Tipo de participación: Ponencia invitada de clausura

Congreso: IX JORNADAS SOCIO SANITARIAS. EDUCACIÓN INSTRUMENTO DE INCLUSIÓN SOCIAL. CRUZ ROJA ALBOLOTE-MARACENA

Lugar celebración: Albolote (Granada), España

Fecha: 22 noviembre 2012

---

40.

Autoría: Venegas, Mar.

Título: Diversidad e inclusión social en la sociedad global

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: XVI Conferencia de Sociología de la Educación, *La educación en la sociedad global e informacional.*

Lugar celebración: Oviedo, España

Fecha: 12-13 julio 2012

Ref. Libro: Xavier Bonal, Capitolina Díaz y David Luque (coords.). *XVI Conferencia de Sociología de la Educación. La educación en la sociedad global e informacional.* Oviedo, 12-13 julio, 2012

Clave: CL                      Páginas, inicial: 769                      final: 783                      formato digital

Fecha: diciembre 2012

Editorial: Asociación de Sociología de la Educación

ISBN 10: 84-695-6587-7

Lugar de publicación: Madrid, España

Autoría: Venegas, Mar.

---

39.

Autoría: Venegas, Mar.

Título: Profesionalizar el trabajo docente. Reflexiones en la sociedad global



Tipo de participación: Comunicación

Congreso: XVI Conferencia de Sociología de la Educación, *La educación en la sociedad global e informacional*.

Lugar celebración: Oviedo, España

Fecha: 12-13 julio 2012

Ref. Libro: Xavier Bonal, Capitolina Díaz y David Luque (coords.). *XVI Conferencia de Sociología de la Educación. La educación en la sociedad global e informacional*. Oviedo, 12-13 julio, 2012

Clave: CL Páginas, inicial: 187 final: 201 formato digital

Fecha: diciembre 2012

Editorial: Asociación de Sociología de la Educación ISBN 10: 84-695-6587-7

Lugar de publicación: Madrid, España

---

38.

Autoría: Venegas, Mar.

Título: "Educational Action Research on the Sexual-affective politics of adolescence"

Tipo de participación: Ponencia

Congreso: KNOWING YOUNG PEOPLE II. Research Methods, Young People and Sexuality: The politics of sexuality research with young people.

Lugar celebración: Londres, Reino Unido

Fecha: 19 septiembre 2012

---

37.

Autoría: Venegas, Mar.

Título: "XVI Conferencia de Sociología de la Educación, La educación en la sociedad global e informacional".

Tipo de actividad: Coordinadora de la mesa del profesorado, sesión III Ámbito: Nacional

Fecha: 12/07/2012 y 13/07/2012

---

36.

Autoría: Venegas, Mar.

Título: "Presentación"

Ref. Libro: Venegas, Mar (coord.). *LA SOCIOLOGÍA Y LOS RETOS DE LA EDUCACIÓN EN LA ESPAÑA ACTUAL. XV Conferencia de Sociología de la Educación. Granada, 7 y 8 de julio de 2011*

Clave: P Páginas, inicial: 15 final: 19; formato CD-ROM Fecha: 2012

Editorial: Alemania

ISBN 978-84-92587-834

Lugar de publicación: Valencia, España

Difusión a través de los catálogos de bibliotecas nacionales e internacionales

- REBIUN: UGR, UR

- CATCBUA

- WORLDCAT

Otros indicios

- ÁREA TEMÁTICA ISOC: SOCIOLOGÍA. EDUCACIÓN

- EDITA: ALEMANIA (VALENCIA)

- PROCESO EVALUACIÓN: REVISION POR PARES

- EXISTENCIA DE COMITÉ CIENTÍFICO NACIONAL

---

35.

Autoría: Venegas, Mar.

Título: "Socialización y subjetivación. El caso de las relaciones afectivosexuales adolescentes"

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: XV Conferencia de Sociología de la Educación, La sociología y los retos de la educación en la España actual

Lugar celebración: Granada, España Fecha: 7-8 julio 2011

Ref. Libro: Venegas, Mar (coord.). *LA SOCIOLOGÍA Y LOS RETOS DE LA EDUCACIÓN EN LA ESPAÑA ACTUAL. XV Conferencia de Sociología de la Educación. Granada, 7 y 8 de julio de 2011*

Clave: CL Páginas, inicial: final: formato CD-ROM Fecha: 2012

Editorial: Germanía ISBN 978-84-92587-834

Lugar de publicación: Valencia, España

Difusión a través de los catálogos de bibliotecas nacionales e internacionales

- REBIUN: UGR, UR

- CATCBUA

- WORLDCAT

Otros indicios

- ÁREA TEMATICA ISOC: SOCIOLOGÍA. EDUCACIÓN

- EDITA: GERMANÍA (VALENCIA)

- PROCESO EVALUACIÓN: REVISION POR PARES

- EXISTENCIA DE COMITÉ CIENTÍFICO NACIONAL

---

34.

Autoría: Venegas, Mar.

Título: "La sociología en la formación inicial del profesorado de primaria"

Ponencia presentada en la Segunda Mesa Plenaria, "El papel de la sociología en la formación del profesorado"

Tipo de participación: Ponencia invitada

Congreso: XV Conferencia de Sociología de la Educación, La sociología y los retos de la educación en la España actual

Lugar celebración: Granada, España Fecha: 7-8 julio 2011

Ref. Libro: Venegas, Mar (coord.). *LA SOCIOLOGÍA Y LOS RETOS DE LA EDUCACIÓN EN LA ESPAÑA ACTUAL. XV Conferencia de Sociología de la Educación. Granada, 7 y 8 de julio de 2011*

Clave: CL Páginas, inicial: final: formato CD-ROM Fecha: 2012

Editorial: Germanía ISBN 978-84-92587-834

Lugar de publicación: Valencia, España

Difusión a través de los catálogos de bibliotecas nacionales e internacionales

- REBIUN: UGR, UR

- CATCBUA

- WORLDCAT

Otros indicios

- ÁREA TEMATICA ISOC: SOCIOLOGÍA. EDUCACIÓN

- EDITA: GERMANÍA (VALENCIA)

- PROCESO EVALUACIÓN: REVISION POR PARES

- EXISTENCIA DE COMITÉ CIENTÍFICO NACIONAL

---

33.

Autoría: Venegas, Mar.

Título: "LA SOCIOLOGÍA Y LOS RETOS DE LA EDUCACIÓN EN LA ESPAÑA ACTUAL. XV Conferencia de Sociología de la Educación. Granada, 7 y 8 de julio de 2011"

Ref. Libro: Venegas, Mar (coord.). *LA SOCIOLOGÍA Y LOS RETOS DE LA EDUCACIÓN EN LA ESPAÑA ACTUAL. XV Conferencia de Sociología de la Educación. Granada, 7 y 8 de julio de 2011*



Fecha: 7/07/2011 y 08/07/2011

---

29.

Autoría: Venegas, Mar

Título: "XV Conferencia de Sociología de la Educación, La sociología y los retos de la educación en la España actual".

Tipo de actividad: Coordinadora de la Mesa 5,      Ámbito: Nacional

Participación escolar. La intervención de las familias. Socialización

Fecha: 7/07/2011 y 08/07/2011

---

28.

Autoría: Venegas, Mar.

Título: "La educación en la política de las relaciones afectivosexuales. El actual debate sobre la Ley de Interrupción Voluntaria del Embarazo"

Tipo de participación: Comunicación en el grupo de trabajo 13 Sociología de la Educación

Congreso: X Congreso Español de Sociología, *Sociología y Sociedad en España. Hace treinta años, dentro de treinta años.*

Lugar celebración: Pamplona

Fecha: 1-3 julio 2010

---

27.

Autoría: Venegas, Mar.

Título: "La estructura de las relaciones sexuales en la política afectivosexual adolescente"

Tipo de participación: Comunicación en el grupo de trabajo 34 Sociología de la Sexualidad

Congreso: X Congreso Español de Sociología, *Sociología y Sociedad en España. Hace treinta años, dentro de treinta años.*

Lugar celebración: Pamplona

Fecha: 1-3 julio 2010

---

26.

Autoría: Venegas, Mar.

Título: "La política afectivosexual en la adolescencia y las políticas de igualdad en España"

Tipo de participación: Ponencia invitada

Congreso: I Seminario internacional sobre género y sexualidad en el siglo XXI: Política afectivosexual, migraciones femeninas y vulnerabilidad social

Lugar celebración: Granada

Fecha: 22-23 abril 2010

---

25.

Autoría: Venegas, Mar

Título: "I Seminario internacional sobre género y sexualidad en el siglo XXI: Política afectivosexual, migraciones femeninas y vulnerabilidad social".

Tipo de actividad: coordinación

Ámbito: Internacional

Fecha: 22/04/2010 y 23/04/2010

---

24.

Autoría: Venegas, Mar.

Título: "Masculinidad y sexualidad en la política de las relaciones afectivosexuales adolescentes"

Tipo de participación: Ponencia

Ref. Documento: SEMINARIO MUJERES, LESBIANISMO, NORMALIZACIÓN Y ESTUDIOS QUEER. Sevilla: Fundación Pública Andaluza Centro de Estudios Andaluces. Consejería de la Presidencia. Junta de Andalucía

Clave: CL

Páginas, inicial: 51 final: 61

Fecha: 2010

Lugar de publicación: Sevilla

Indicios de calidad:

ÁREA TEMÁTICA ISOC: CIENCIAS SOCIALES

EDITA: CENTRO DE ESTUDIOS ANDALUCES

PROCESO DE EVALUACIÓN: REVISIÓN POR PARES

EXISTENCIA DE COMITÉ CIENTÍFICO NACIONAL

---

23.

Autoría: Venegas, Mar.

Título: "El género en la política afectivosexual como forma de investigación social"

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: I Congreso Universitario Andaluz "Investigación y Género", organizado por la Unidad para la Igualdad de la Universidad de Sevilla.

Publicación: Vázquez Bermúdez, Isabel (coord.), Investigación y género. Avance en las distintas áreas del conocimiento. Sevilla: Universidad de Sevilla, 2009. ISBN 978-84-692-5715-9, pp.1435-1453.

Lugar celebración: Sevilla.

Difusión a través de los catálogos de bibliotecas nacionales e internacionales

DIALNET

REBIUN: USE

CATCBUA

WORLDCAT

UNE (UNIÓN DE EDITORIALES UNIVERSITARIAS ESPAÑOLAS)

---

22.

Título: "Aparentemente Iguales", Jornada sobre Educación Afectivosexual y Prevención de Violencia de Género, dentro del programa "Forma Joven" gestionado por el Hospital Virgen de las Nieves y el Distrito Metropolitano de Granada

Tipo de actividad: co-coordinación

Ámbito: Provincial

Fecha: 28/05/2009

---

21.

Autoría: Venegas, Mar.

Título: "Familia, edad y género: las relaciones intergeneracionales en la política afectivosexual"

Tipo de participación: Comunicación.

Congreso: IV Congreso Andaluz de Sociología

Lugar celebración: Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla. Fecha: 20-22 Noviembre 2008.

---

20.

Autoría: Venegas, Mar.

Título: "Economía, trabajo y empleo. Una revisión desde la perspectiva de género"

Tipo de participación: Comunicación.

Congreso: IV Congreso Andaluz de Sociología.

Lugar celebración: Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla. Fecha: 20-22 Noviembre 2008.

---

19.

Autoría: Venegas, Mar.

Título: "La política afectivosexual: un espacio para el reconocimiento de la diversidad sexual y de género"

Tipo de participación: Ponencia.

Congreso: I Jornadas "España en el discurso de la posmodernidad: contribución de los estudios de género a las cuestiones de género y diversidad sexual", organizada por el Centro de Estudios Andaluces.

Publicación: España en el discurso de la posmodernidad: contribución de los estudios de género a las cuestiones de género y diversidad sexual. Sevilla: Factoría de Ideas, Centro de Estudios Andaluces, Consejería de la Presidencia, Junta de Andalucía, 2008, pp.2-8. ISBN 978-84-691-6417-4.

Lugar celebración: Sevilla Fecha: 16-17 octubre 2008

Difusión a través de los catálogos de bibliotecas nacionales e internacionales

GOOGLE BOOKS

Otros indicios:

- ÁREA TEMÁTICA ISOC: SOCIOLOGÍA. CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

- EDITA: FACTORÍA DE IDEAS, CENTRO DE ESTUDIOS ANDALUCES, CONSEJERÍA DE LA PRESIDENCIA, JUNTA DE ANDALUCÍA

- PROCESO EVALUACIÓN: REVISION POR PARES

- EXISTENCIA DE COMITÉ CIENTÍFICO NACIONAL

---

18.

Autoría: Venegas, Mar.

Título: "¿Cuál es el lugar de la sociología en la educación afectivosexual? La política afectivosexual"

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: XIII Conferencia de Sociología de la Educación: "La comunidad educativa ante los resultados escolares".

Fecha: 18-19 septiembre 2008

Publicación: Fernández, Ramón; Centella, Miguel y Chaves M<sup>a</sup> del Mar, *La comunidad educativa ante los resultados escolares. XIII conferencia de sociología de la educación*. Barcelona: Milrazones, 2009, pp. 549-556, ISBN 978-84-936412-4-5

Lugar celebración: Badajoz.

Difusión a través de los catálogos de bibliotecas nacionales e internacionales

DIALNET

REBIUN: BC, UGR, UR, UdL, ULL, UCM, UEX

CATCBUS

WORLDCAT

GOOGLE BOOKS

---

17.

Título: "I Jornadas sobre el Compromiso Social de la Universidad"

Tipo de actividad: coordinación

Ámbito: Nacional

Fecha: 25-27/04/2008

---

16.

Autoría: Venegas, Mar, Morante, María Luz y Trujillo, Maru.

Título: "El proceso de socialización/subjetivación de género y sexualidad en las niñas menores inmigrantes no acompañadas"

Tipo de participación: Comunicación.

Congreso: "VII Congreso Estatal de Escuelas Universitarias de Trabajo Social. Una Europa Social y Plural"

Lugar celebración: Palacio de Exposiciones y Congresos de Granada. Fecha: 9-11 abril 2008.

---

15.

Autoría: Venegas, Mar.

Título: "Agencia y voz: investigación acción en el contexto del proceso educativo"

Tipo de participación: Comunicación.

Congreso: IV Congreso Internacional sobre Investigación-Acción Participativa, organizado por el Departamento de Pedagogía de la Universidad de Valladolid y la CARN (Collaborative Action Research Network).

Publicación: Rodríguez Rojo, Martín y Luis Torrego Egado (coord.) Investigación-Acción Participativa. Reflexiones y experiencias. Segovia: E.U. Magisterio de Segovia (UVA) y Collaborative Action Research Network (CARN), 2007. ISBN 84-95532-23-9 (19 páginas del capítulo en CD-ROM).

Lugar celebración: Valladolid. Fecha: 18-20 octubre 2007

Indicios

- ÁREA TEMÁTICA ISOC: CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. CIENCIAS SOCIALES

- EDITA: E.U. Magisterio de Segovia (UVA) y Collaborative Action Research Network (CARN)

- PROCESO EVALUACIÓN: REVISION POR PARES

- EXISTENCIA DE COMITÉ CIENTÍFICO INTERNACIONAL

---

14.

Autoría: Venegas, Mar.

Título: Género, sexualidad, afectividad y cuerpo desde una perspectiva comparativa de clase. La educación afectivosexual en dos contextos socioestructurales"

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: IX Congreso español de sociología. Poder, cultura y civilización.

Lugar celebración: Universidad de Barcelona, Fecha: 13-15 de septiembre de 2007. Barcelona.

---

13.

Autoría: Venegas, Mar.

Título: "Sexual-affective education at secondary school: a coeducational approach", presentado en la "Place-based sex/sexualities and relationship education conference"

Tipo de participación: Ponencia.

Congreso: "Place-based sex/sexualities and relationship education conference".

Lugar celebración: Instituto de Educación, Universidad de Londres (Reino Unido).

Fecha: 23 de mayo de 2007.

---

12.

Título: "II Jornada de Coeducación, Estereotipos de Género y División Sexual del Trabajo", celebrada en el Colegio San José, dentro del I Plan de igualdad entre Hombres y Mujeres en Educación, Junta de Andalucía

Tipo de actividad: organización

Ámbito: Local

Fecha: 28/03/2007

---

11.

Autoría: Venegas, Mar.

Título: "La coeducación desde la participación para la ciudadanía: las I Jornadas sobre coeducación, igualdad y buenos tratos en el colegio San José de Cartuja (Granada)"

Tipo de participación: Comunicación.

Congreso: XII Conferencia de Sociología de la Educación, La educación en un tiempo de cambio social acelerado.

Publicación: Giró Miranda, Joaquín (Coord.) La escuela del siglo XXI. La educación en un tiempo de cambio social acelerado. Logroño: Universidad de la Rioja, 2007. ISBN 978-84-690-7078-9 (resumen en las pp.71-72 de la publicación en papel; 18 páginas del capítulo en CD-ROM)

Fecha: 14 y 15 de septiembre de 2006.

Lugar celebración: Universidad de la Rioja, Logroño.

Difusión a través de los catálogos de bibliotecas nacionales e internacionales

DIALNET

REBIUN: UCA, UCH, UCJC, UCLM, UEX, UIB, ULL, UNED, UPNA, UPSA, UPV, UR, UVA, UCAM, CSIC, UAH, UALM, UAM, UBU, UCD, UDE, UGR, ULPGC, UMA, UM, UPCO, USE, USTC, UVEG, UVI, UZA, UdL CATCBUA

WORLDCAT

GOOGLE BOOKS

---

10.

Autoría: Venegas, Mar, Fernández, Francisco y Robles, Carmen.

Título: "Comunidad local y cambio educativo"

Tipo de participación: Comunicación.

Congreso: XII Conferencia de Sociología de la Educación, La educación en un tiempo de cambio social acelerado.

Publicación: Giró Miranda, Joaquín (Coord.) La escuela del siglo XXI. La educación en un tiempo de cambio social acelerado. Logroño: Universidad de la Rioja, 2007. ISBN 978-84-690-7078-9 (resumen en la p.40 de la publicación en papel; 25 páginas del capítulo en CD-ROM)

Lugar celebración: Universidad de la Rioja, Logroño.

Fecha: 14 y 15 de septiembre de 2006.

Difusión a través de los catálogos de bibliotecas nacionales e internacionales

DIANET

REBIUN: UCA, UCH, UCJC, UCLM, UEX, UIB, ULL, UNED, UPNA, UPSA, UPV, UR, UVA, UCAM, CSIC, UAH, UALM, UAM, UBU, UCD, UDE, UGR, ULPGC, UMA, UM, UPCO, USE, USTC, UVEG, UVI, UZA, UdL CATCBUA

WORLDCAT

GOOGLE BOOKS

---

9.

Título: "I Jornada de Coeducación, Igualdad y Buenos Tratos", celebrada en el Colegio San José, dentro del I Plan de igualdad entre Hombres y Mujeres en Educación, Junta de Andalucía

Tipo de actividad: organización

Ámbito: Local

Fecha: 27/01/2006

---

8.

Título: Proyecto PROCOMDOC, Evento Local, en el marco del "ProComDoc. Structuring the European Research Area Human Resources and Mobility", Proyecto dentro del marco del proyecto europeo *Improving Generis and Professional Communication of Doctoral Graduates across Europe'*,



coordinado por la Universite Pierre & Marie Curie (Paris, Francia) y la Comisión de Doctorado de la Universidad de Granada

Tipo de actividad: organización

Ambito: Europeo

Fecha: 20-21/10/2005

---

7.

Título: Proyecto PROCOMDOC, Granada Doctoral School, en el marco del "ProComDoc. Structuring the European Research Area Human Resources and Mobility", Proyecto dentro del marco del proyecto europeo *Improving Generis and Professional Communication of Doctoral Graduates across Europe'*, coordinado por la Universite Pierre & Marie Curie (Paris, Francia) y la Comisión de Doctorado de la Universidad de Granada

Tipo de actividad: organización

Ambito: Europeo

Fecha: 26/09-02/10-2005

---

6.

Autoría: Venegas, Mar y Echevarría, Carmen.

Título: "La educación afectivosexual en educación secundaria. La transversal de género en una educación para la paz y contra la violencia en las relaciones de género"

Tipo de participación: Comunicación.

Congreso: *XI Conferencia de Sociología de la Educación.*

Publicación: García Lastra, Marta; Adelina Calvo Salvador, José Manuel Osorio Sierra Y Susana Rojas Pernía (coord.) *Convergencia con Europa y cambio en la Universidad. XI Conferencia de Sociología de la Educación*, Santander, 22, 23 y 24 de Septiembre de 2005. Valencia: Germania, 2006. ISBN 84-96147-77-0 (resumen en las pp.134-135 de la publicación en papel; 20 páginas del capítulo en CD-ROM)

Fecha: 22-24 de septiembre de 2005

Lugar celebración: Santander

Difusión a través de los catálogos de bibliotecas nacionales e internacionales

DIALNET

REBIUN: UCN, UR, UVEG, UDE

WORLDCAT

---

5.

Autoría: Fernández, Francisco, Venegas, Mar y Echevarría, Carmen.

Título: "El rechazo a la escuela de las y los jóvenes de clase obrera y la Reforma Educativa"

Tipo de participación: Comunicación.

Congreso: *XI Conferencia de Sociología de la Educación.*

Publicación: García Lastra, Marta; Adelina Calvo Salvador, José Manuel Osorio Sierra Y Susana Rojas Pernía (coord.) *Convergencia con Europa y cambio en la Universidad. XI Conferencia de Sociología de la Educación*, Santander, 22, 23 y 24 de Septiembre de 2005. Valencia: Germania, 2006. ISBN 84-96147-77-0 (resumen en las pp.149-150 de la publicación en papel; 25 páginas del capítulo en el CD-ROM).

Lugar celebración: Santander

Fecha: 22- 24 de Septiembre de 2005

Difusión a través de los catálogos de bibliotecas nacionales e internacionales

DIALNET

REBIUN: UCN, UR, UVEG, UDE

WORLDCAT

---

4.

Autoría: Venegas, Mar.

Título: "Cuerpo, Estética y Poder. Una mirada crítica desde la Antropología Feminista"

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: *XI Congreso Internacional de Estudiantes de Antropología*

Lugar celebración: Museo de América, Madrid, España      Fecha: 7-9 de noviembre de 2003

Publicación: AIBR, Asociación de Estudiantes de la UAM, *Actas del XI Congreso Internacional de Estudiantes de Antropología*. Madrid: AIBR, 2004 (en CD-ROM, 13 páginas). ISBN 84-609-3019-X

Indicios:

- ÁREA TEMÁTICA ISOC: CIENCIAS SOCIALES
- EDITA: AIBR ASOCIACIÓN DE ANTROPÓLOGOS IBEROAMERICANOS EN RED
- REVISIÓN POR PARES
- EXISTENCIA DE COMITÉ CIENTÍFICO INTERNACIONAL

---

3.

Autoría: Fernández, Francisco, Venegas, Mar y Olmedo, Antonio.

Título: "La experiencia escolar de las clases trabajadoras"

Tipo de participación: Ponencia.

Congreso: VIII Congreso Español de Sociología, en la mesa de Sociología de la Educación, organizado por la Federación Española de Sociología.

Lugar celebración: Universidad de Alicante

Fecha: 23-25 de septiembre de 2004

---

2.

Autoría: Venegas, Mar.

Título: "Mujeres y Cuerpos: una lectura de empoderamiento entre la sumisión y el poder a través del cuerpo femenino", en la mesa "Belleza y Poder"

Tipo de participación: Ponencia

Congreso: Simposio "Cuerpo de Mujer: Miradas, Representaciones e Identidades"

Lugar celebración: Universidad de Granada

Fecha: 20-22 de septiembre de 2004

---

1.

Autoría: Venegas, Mar.

Título: "¿Malas o dominadas? La tiranía de la estética: del dominio estructural al dominio corporificado"

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: *I Congreso Internacional de Mujeres Malas*

Lugar celebración: Universidad Fernando Pessoa, Fecha: 26-28 de julio de 2003  
Oporto, Portugal

---

## 1.A.5. CONFERENCIAS Y SEMINARIOS

---

45.

Autoría: Venegas, Mar.

**Título: Jóvenes, Trayectorias Educativas y Relaciones Afectivosexuales: Una Mirada Internacional**

Tipo de participación: Ponente en la Mesa redonda que lleva el mismo título

Lugar celebración: Universidad de Granada, España

Congreso Internacional. Jóvenes, Trayectorias Educativas y Relaciones Afectivosexuales: Una Mirada Internacional

Fecha: 27-28 de junio de 2023

---

44.

Autoría: Venegas, Mar.

**Título: Promotora de la ética relacional y los cuidados interpersonales**

Tipo de participación: Ponente en la Mesa redonda: La educación afectivosexual que queremos

Lugar celebración: IES Universidad Laboral, Tenerife. 44 Aniversario de HARIMAGUADA

Fecha: 21-22 de octubre de 2022

---

43.

Autoría: Venegas, Mar.

**Título: La culture de la romance et ses effets sur les trajectoires éducatives**

Tipo de participación: Ponente en el Séminaire du projet PIA3 ACCES : « Genre et orientation scolaire : enjeux sociaux et politiques »

Lugar celebración: Université Bordeaux Montaigne, France

Fecha: 23 de junio de 2022

---

42.

Autoría: Venegas, Mar.

**Título: La educación afectivosexual en la sociedad digital: aportaciones desde la Sociología de la Educación**

Tipo de participación: Taller

Lugar celebración: Universidad de Alicante, España

Fecha: 13 de mayo de 2022

---

41.

Autoría: Venegas, Mar.

**Título: Internet, redes sociales y educación afectivosexual en la infancia y adolescencia**

Tipo de participación: Conferencia

Lugar celebración: Fundación San Juan y san Pablo, Ibi, Alicante, España

Fecha: 12 de mayo de 2022

---

40.

Autoría: Venegas, Mar.

**Título: Estudios de las Mujeres y de Género**

Tipo de participación: Los viernes del IEdu

Lugar celebración: Instituto Universitario Andaluz de Investigación Educativa, en <https://vimeo.com/692525344/57fd14c527>

Fecha: 25 de marzo de 2022

---

39.

Autoría: Venegas, Mar.

**Título: La violencia sí tiene género: educar las relaciones afectivosexuales frente a los discursos anti-género**

Tipo de participación: La Universidad frente a los discursos anti-género: Contribuciones científicas en torno a la violencia de género

Lugar celebración: Universidad de Granada

Fecha: 26 de noviembre de 2021

---

38.

Autoría: Venegas, Mar.

**Título: La violencia de género. Una mirada desde la Universidad**

Tipo de participación: Conferencia inaugural, Jornada: "La violencia de género. Derechos y recursos"

Lugar celebración: Universidad de Granada en colaboración con la Delegación del Gobierno en Granada

Fecha: 17 de noviembre de 2021

---

37.

Autoría: Venegas, Mar.

**Título: Trabajando con Hombres**

Tipo de participación: Coordinadora de la Mesa (4 horas)

Lugar celebración: Universidad de Granada (Unidad de Igualdad) en colaboración con la Asociación de Hombres por la Igualdad

Fecha: 17 de junio de 2021

---

36.

Autoría: Venegas, Mar.

**Título: Anti-gender discourses and Sexuality Education: Southern Europe Debates**

Tipo de participación: Ponente invitada en la Plenary Session: Gender-Sensitive Research from a Southern Perspective

Lugar celebración: *Sociology Of Education In Southern Europe: A Step Forward*. Università Cattolica del Sacro Cuore

Fecha: 25-27 de mayo de 2021

---

35.

Autoría: Venegas, Mar.

**Título: Preventing gender violence: Relationships and Sex Education as Good Practice**

Tipo de participación: Ponente invitada en el Workshop 'The role of education in preventing violence against women'

Lugar celebración: *Committee on Women's Rights and Gender Equality, Policy Department for Citizens' Rights and Constitutional Affairs, Directorate for Citizens' Rights and Constitutional Affairs, European Parliament*

Fecha: 10 de mayo de 2021,  
<https://www.europarl.europa.eu/cmsdata/233062/Programme%20FEMM%20Workshop%20on%20the%20role%20of%20education%20in%20preventing%20violence%20against%20women.pdf>

---

34.

Autoría: Venegas, Mar.

**Título: Feminismo y movimientos anti-género: ¿por qué la coeducación afectivosexual se sitúa en el centro del debate?**

Tipo de participación: Ponente invitada

Lugar celebración: Universidad de Granada, España

Fecha: 25 de febrero de 2021

---

33.

Autoría: Venegas, Mar.

**Título: Adolescencia/Juventud y relaciones afectivosexuales: una mirada desde la Sociología**

Tipo de participación: Ponente invitada

Lugar celebración: Universidad de Valencia, España

Fecha: 10 de noviembre de 2020

---

32.

Autoría: Venegas, Mar.

**Título: Un Café con Ciencia para hablar de Género e Igualdad**

Tipo de participación: Ponente invitada en Café con Ciencia 2020, Fundación DesQbre

Lugar celebración: Antequera, España

Fecha: 28 de enero de 2020

---

31.

Autoría: Venegas, Mar.

**Título: Normativas en torno a la diversidad cultural**

Tipo de participación: Ponente invitada en X Jornadas de Educación y Sociedad. La atención a la diversidad cultural en la escuela

Lugar celebración: Logroño, España

Fecha: 11-12 de abril de 2019

---

30.

Autoría: Venegas, Mar.

**Título: Revisitando las Teorías de Género desde la Sociología**

Tipo de participación: Ponente invitada en Masculinidades y prácticas de intervención con hombres en materia de violencia y educación.

Lugar celebración: Alicante, España

Fecha: 08 de abril de 2019

---

29.

Autoría: Venegas, Mar.

**Título: Retos y vacíos de la educación afectivosexual en adolescentes en Europa: El caso de España.**

Tipo de participación: Ponente invitada en Mesa Redonda en las IV Jornadas sobre Mujer y Salud en el Siglo XXI

Lugar celebración: Granada, España

Fecha: 25 de marzo de 2019

---

28.

Autoría: Venegas, Mar.

**Título: Educación, Género y Sexualidad en Europa**

Tipo de participación: Ponente invitada en Mesa Redonda en las II Jornadas Educativas sobre Igualdad y Diversidad Sexual y de Género

Lugar celebración: Granada, España

Fecha: 6 de marzo de 2019

---

27.

Autoría: Venegas, Mar.

**Título: Masculinidades adolescentes**

Tipo de participación: Seminario en el marco del Grupo de Investigación del PAIDI SEJ-131 Análisis de la Vida Social

Lugar celebración: Granada, España

Fecha: 14 de febrero de 2019

---

26.

Autoría: Venegas, Mar.

**Título: Coeducar las relaciones afectivosexuales desde las masculinidades para la igualdad**

Tipo de participación: Curso (4 horas) II Edición "Masculinidad, sexismo y redes sociales"

Lugar celebración: Albacete, España

Fecha: 17 de abril de 2018

---

25.

Autoría: Venegas, Mar.

**Título: Niveles de conciencia del profesorado y orientación aplicada**

Tipo de participación: Ponencia

Lugar celebración: Logroño, España

Fecha: 27 - 31 de Marzo de 2017

---

23.

Autoría: Venegas, Mar.

**Título: Coeducar las relaciones afectivosexuales desde la infancia: educar en la igualdad, prevenir la violencia**

Tipo de participación: Conferencia

Lugar celebración: Granada, España

Fecha: 8 - 10 de Marzo de 2017

---

22.

Autoría: Venegas, Mar.

**Título: Entre la educación y la política afectivosexual: investigar desde la sociología para fundamentar las prácticas educativas**

Tipo de participación: Conferencia

Lugar celebración: Granada, España

Fecha: 8 - 10 de Marzo de 2017

---

21.

Autoría: Venegas, Mar.

**Título: La política de las relaciones afectivosexuales como objeto de estudio feminista y sociológico**

Tipo de participación: Conferencia

Lugar celebración: Granada, España

Fecha: 8 - 10 de Marzo de 2017

---

20.

Autoría: Venegas, Mar.

**Título: L'Educació Secundària davant del dilema entre coeducar o segregar. El repte de la coeducació afectivosexual en l'adolescència**

Tipo de participación: Conferencia

Lugar celebración: Valencia, España

Fecha: 26 de Enero de 2017

---

19.

Autoría: Venegas, Mar.

**Título: Nuevos valores. Las transformaciones en las afectividades y sexualidades de los jóvenes.**

Tipo de participación: Conferencia

Lugar celebración: Logroño, España

Fecha: 18 de noviembre de 2016

---

18.

Autoría: Venegas, Mar.

**Título: Coeducación afectivosexual y TICs: retos educativos para la igualdad sexual y de género**

Tipo de participación: Conferencia

Lugar celebración: Elche, España

Fecha: 13 de mayo de 2016

---

17.

Autoría: Venegas, Mar.

**Título: La fonction d'orientation des enseignant(e)s, une pratique éducative de responsabilisation sociale?**

Tipo de participación: Simposio en la Réseau d'Éducation et Formation

Lugar celebración: Montreal, Quebec, Canadá

Fecha: 21 - 22 de octubre de 2015

---

15.

Autoría: Venegas, Mar.

**Título: How Can Sex and Relationships Education Help Combat Gender-Related Violence?**

Tipo de participación: Seminario

Lugar celebración: Londres, Reino Unido

Fecha: 19 de mayo de 2015

---

14.

Autoría: Venegas, Mar.

**Título: Educación afectivosexual**

Tipo de participación: Conferencia

Lugar celebración: Bilbao, País Vasco, España

Fecha: 5 de marzo de 2015

---

13.

Autoría: Venegas, Mar.

**Título: Amor, sexualidad y adolescencia. ¿Cambio superficial o reproducción social?**

Tipo de participación: Mesa Redonda titulada: Coeducar en la igualdad, coeducar para el respeto. Imagen actual y propuestas de acción

Lugar celebración: Granada, España

Fecha: 12 de mayo de 2013

---

12.

Autoría: Venegas, Mar.

**Título: Sociología de las relaciones afectivas en la adolescencia**

Tipo de participación: Seminario de Sociología de la Facultad de Educación de la UCM

Lugar celebración: Madrid, España

Fecha: 5 de marzo de 2013

---

11.

Autoría: Venegas, Mar.

**Título: Presentación del libro "Amor, sexualidad y adolescencia. Sociología de las relaciones afectivosexuales"**

Tipo de participación: Seminario de la Unidad Docente de Sociología de la Educación y de la Formación

Lugar celebración: Valencia, España

Fecha: 4 de marzo de 2013

---

10.

Autoría: Venegas, Mar.

**Título: Una metodología para el cambio social. Investigación-acción en educación afectivosexual**

Tipo de participación: Conferencia

Lugar celebración: Valencia, España

Fecha: 4 de marzo de 2013

---

9.

Autoría: Venegas, Mar.

**Título: Amor, sexualidad y adolescencia. Sociología de las relaciones afectivosexuales**

Tipo de participación: Conferencia

Lugar celebración: Almería, España

Fecha: 9 de octubre de 2013

---

8.

Autoría: Venegas, Mar.

**Título: “Taller-conferencia: relaciones afectivosexuales”**

Tipo de participación: Conferencia impartida en el Colegio de España, Cité International Universitaire de Paris

Lugar celebración: París, Francia

Fecha: 6 junio 2011

---

7.

Autoría: Venegas, Mar.

**Título: “Masculinidad y sexualidad en la política de las relaciones afectivosexuales adolescentes”**

Tipo de participación: Ponencia

Congreso: SEMINARIO “MUJER, LESBIANISMO, NORMALIZACIÓN Y ESTUDIOS QUEER”

Lugar celebración: Sevilla

Fecha: 16 diciembre 2010

---

6.

Autoría: Venegas, Mar.

**Título: “El amor no es la ostia”**

Tipo de participación: Taller

Congreso: I Jornadas: Mujeres, Educación y Representación Política

Lugar celebración: Granada

Fecha: 20-21 abril 2010

---

5.

Autoría: Venegas, Mar.

**Título: “Historia del feminismo y origen del género”.**

Tipo de participación: Ponencia

Congreso: “VIII Jornadas de Jóvenes contra la LGTBfobia”

Lugar celebración: Seseña, Toledo

Fecha: 23-25 octubre 2009

---

4.

Autoría: Venegas, Mar.

**Título: Mesa redonda**

Tipo de participación: Ponencia



Congreso: Jornada “Aparentemente Iguales”, en el marco del programa Forma Joven, gestionado por el Hospital Virgen de las Nieves y el Distrito Metropolitano de Granada.

Lugar celebración: Hospital Virgen de las Nieves, Granada Fecha: 28/05/2009

---

3.

Autoría: Venegas, Mar.

**Título: “Del análisis de la naturaleza estructural e histórica de la desigualdad de género a las propuestas de igualdad como realidad social”**

Tipo de participación: Taller

Congreso: I Escuela de Género de la FELGTB

Lugar celebración: Puig, Valencia. España

Fecha: 28-30 noviembre 2008

---

2.

Autoría: Venegas, Mar.

**Título: “Beyond sex education: a proposal of sexual-affective education at secondary school within the Spanish context”**

Tipo de participación: Ponencia.

Lugar celebración: Escuela de Ciencias Sociales Aplicadas, Universidad de Brighton (Reino Unido).

Fecha: 13 de junio de 2007.

---

1.

Autoría: Venegas, Mar.

**Título: “Género y educación. La educación como instrumento de reproducción y cambio hacia la igualdad en las relaciones de género”**

Tipo de participación: Ponencia.

Congreso: Jornades de “Gènere i Participaió” dins de la Trobada d’entitats de l’Agermanament del Consell de la Joventut de Barcelona i el Consell de la Joventut de València.

Lugar celebración: València

Fecha: 25 - 26 de Febrero de 2006.

---

## 1.A.7. ACTIVIDADES DE DIVULGACIÓN, TRANSFERENCIA Y APARICIONES EN MEDIOS DE COMUNICACIÓN

---

### **Creación de la Spin Off de la Universidad de Granada CITERE S.L.**

Premios y Menciones:

- Finalistas del concurso de ideas (3r premio)
  - Finalistas del concurso de emprendimiento: Modalidad Spin-off (2nd premio)
  - Aceptados en el proyecto Breaking Impulsa
  - Reconocimiento por impulsar una iniciativa empresarial desde las ciencias sociales. Primera Spin-off de sociología de la UGR (No conocemos si en el resto del territorio español hay otra)
- 

1.

Autoría: Venegas, Mar.

Tipo de participación: Participación en la organización de la Jornada “La Universidad frente a los discursos anti-género: Contribuciones científicas en torno a la violencia de género” en calidad de Directora del Dpto Sociología, UGR

Lugar celebración: Universidad de Granada

Fecha: 26 de noviembre de 2021

2.

Autoría: Venegas, Mar.

Tipo de participación: investigadora en la actividad de divulgación científica “Sexualidad y adolescencia. Mirar desde la sociología” en la Universidad de Granada, dentro de la “Semana de la Ciencia 2022” organizada por la Unidad de Cultura Científica del Vicerrectorado de Extensión Universitaria

Lugar celebración: Universidad de Granada

Fecha: 7 - 18 de noviembre de 2022

---

### ***1) Transferencia desde la aplicabilidad del conocimiento producido por la línea de investigación:***

Dado el carácter aplicado de mis trabajos de investigación acción en el terreno educativo en colaboración con organismos públicos (centros educativos, de servicios sociales, etc.), el valor de mi labor investigadora es principalmente aplicado.

Esto significa una transferencia directa de resultados de la investigación, en tanto que definida como investigación acción. Así se observa en muchos de los méritos aportados por mi currículum, como detallo a continuación:

#### **Actividad académica**

Enero 2022: Asesoramiento al Vicerrectorado de Planificación y Política Institucional para la incorporación de la perspectiva de género en el Plan Estratégico de la Universidad de Granada 2031

Curso 2021/2022: Participación en el Grupo Sociedad, Cultura y Proyección Social que forma parte de la elaboración del Plan Estratégico de la Universidad de Granada 2031

22.12.2020: Colaboración como Experta en la actividad de la Universidad de Granada, como parte de la Red Española de Universidades Promotoras de Salud (REUPS) en la iniciativa "Un mensaje saludable por un objetivo común", con la editorial: "**Diciembre: un mes para sensibilizarnos sobre la importancia de la salud afectivo-sexual**", disponible en <https://canal.ugr.es/noticia/diciembre-un-mes-para-sensibilizarnos-sobre-la-importancia-de-la-salud-afectivo-sexual/>

### **Actividad profesional**

Proyecto de Educación afectivosexual Colegio concertado San José (Cartuja, Granada) Curso 2004/05

Proyecto de Educación afectivosexual Colegio concertado San José (Cartuja, Granada) Curso 2005/06

Proyecto de Educación afectivosexual Colegio concertado PP. Escolapios (Granada) Curso 2006/07

Proyecto de Educación afectivosexual Centro Municipal de Servicios Sociales Comunitarios de La Chana (Granada) Curso 2011/12

Proyecto de Educación afectivosexual Colegio Ciudad de los Niños, La Chana (Granada) Curso 2012/13

Proyecto titulado Coeducar las relaciones afectivosexuales: igualdad y diversidad, participación, bienestar y justicia social. Curso 2013/14. Entidades participantes: Universidad De Granada Y Centro Educativo Ciudad De Los Niños Granada

Proyecto titulado Coeducar las relaciones afectivosexuales desde la infancia: educar en la igualdad, prevenir la violencia. Curso 2015/16. Entidades participantes: Universidad de Granada, CEIP Abencerrajes y Asociación de Familias Nazarís

Proyecto titulado Coeducar las relaciones afectivosexuales desde la infancia: educar en la igualdad, prevenir la violencia. Curso 2016/17. Entidades participantes: Universidad de Granada y CEIP Abencerrajes (5º Primaria). Financiado por la Junta de Andalucía

Taller sobre pornografía y educación afectivosexual en el CEIP José Hurtado de Granada, lunes 14 de marzo de 2022, evento realizado por invitación de la AFA del Colegio como experta en torno a las actividades del 8M

### **2) Transferencia de conocimiento a través de la aparición de los resultados del trabajo en los medios de comunicación (prensa, radio y televisión)**

1. **25.11.2022**, Entrevista para el artículo de Isa Valdés en El País titulado "No debería pasar, pero pasa": cinco razones por las que la campaña del 25-N de la Xunta de Galicia falla", en <https://elpais.com/sociedad/2022-11-25/cinco-razones-por-las-que-la-campana-del-25-n-de-la-xunta-de-galicia-falla.html>

2. **06.11.2022**, Entrevista para el reportaje de Marisa Jurado en el programa de televisión “Los Reporteros”, de Canal Sur, titulado “La lucha contra el machismo entre los jóvenes en la antesala del 25N”, en <https://www.canalsur.es/television/la-lucha-contra-el-machismo-entre-los-jovenes-en-la-antesala-del-25n/1870318.html>
3. **07.10.2022**, Entrevista para el artículo de Isa Valdés en El País titulado “Por qué el canto de ‘los ahujos’ hace saltar las alarmas: “O virtuosas vírgenes o putas”, en <https://elpais.com/sociedad/2022-10-07/por-que-el-canto-de-los-ahujos-hace-saltar-las-alarmas-o-virtuosas-virgenes-o-putas.html>
4. **23.08.2022**, Entrevista para el artículo de Kimmo Brandt en la Vanguardia, titulada “Cuando la política sale de fiesta. Ser mujer y joven condiciona la apreciación del vídeo privado de la premier finlandesa”, en <https://www.lavanguardia.com/vida/20220823/8478782/politica-sale-fiesta.html>
5. **11.05.2022**, Entrevista para Radio Ibi, sobre Internet, Redes Sociales y educación afectivo sexual en la Infancia y en la Adolescencia, en [https://www.radioibi.com/programs/entrevistadeldia/radioibi\\_podcast\\_4393?ref=wa](https://www.radioibi.com/programs/entrevistadeldia/radioibi_podcast_4393?ref=wa)
6. **28.03.2022**, Entrevista para el artículo de Isa Valdés en El País titulada “Radiografía de un bofetón: los siete elementos machistas alrededor de Will Smith y Chris Rock”, en <https://elpais.com/sociedad/2022-03-28/radiografia-de-una-broma-y-una-bofetada-los-siete-elementos-machistas-alrededor-de-will-smith-y-chris-rock.html>
7. **06.03.2022**, noticia de prensa titulada “No a violencia machista, Sí a la diversidad sexual y al poliamor ¿Hacia dónde va el feminismo juvenil?”, en La Vanguardia, en <https://www.lavanguardia.com/vida/20220306/8099610/violencia-machista-diversidad-sexual-poliamor-donde-feminismo-juvenil.html>
8. **14.02.2022**, noticia de prensa titulada “Así cambia el mundo de las relaciones afectivas: “El amor se ha ido redefiniendo”. Las sociólogas Marta Pérez y Mar Venegas analizan algunos de los factores implicados en un aspecto con numerosas influencias”, en Granada Digital, en <https://www.granadadigital.es/cambia-mundo-relaciones-afectivas-amor-ido-redefiniendo/>
9. **10.06.2021**, artículo de opinión para Ideal Granada, firmado por Isabel De Brugada Sauras, Soledad De Lemus Martín, María Purificación Pérez García, Enrique Raya Lozano y Mar Venegas Medina, titulado “Sobre las escuelas infantiles municipales de Granada. La Educación Infantil (0-6 años) es una estrategia central en la lucha contra la desigualdad, la vulnerabilidad y la exclusión social desde la infancia, pero también para la inversión en capital humano”, en <https://www.ideal.es/opinion/sobre-escuelas-infantiles-20210618215856-nt.html> y en abierto en <https://si06granada.es/sobre-las-escuelas-infantiles-municipales-de-granada/>
10. **20.04.2021**, noticia de prensa titulada “Mar Venegas, de la Universidad de Granada, imparte en el Parlamento Europeo un taller sobre violencia contra la mujer”, en Granada Hoy, en [https://www.granadahoy.com/granada/Venegas-Universidad-Granada-Parlamento-Europeo\\_0\\_1575743507.html](https://www.granadahoy.com/granada/Venegas-Universidad-Granada-Parlamento-Europeo_0_1575743507.html)

11. **20.04.2021**, noticia de prensa con el título “Mar Venegas imparte en el Parlamento Europeo: ‘El papel de la educación en la prevención de la violencia contra la mujer’”, para AgenParl, en <https://agenparl.eu/mar-venegas-imparte-en-el-parlamento-europeo-el-papel-de-la-educacion-en-la-prevencion-de-la-violencia-contra-la-mujer/>
12. **14.07.2020**, Entrevista para el artículo de Pablo Gutiérrez, Director de El Diario de la Educación, "Los datos de abandono temprano ocultan grandes diferencias por género", En <https://eldiariodelaeducacion.com/2020/07/14/los-datos-de-abandono-temprano-ocultan-grandes-diferencias-por-genero/>
13. **07.05.2020**, Coautora del Artículo titulado "Docentes, estudiantes y familias hablan sobre la educación no presencial", para The Conversation, en <https://theconversation.com/docentes-estudiantes-y-familias-hablan-sobre-la-educacion-no-presencial-137758>
14. **08.03.2020**, Entrevista para el reportaje de Elena de Miguel y Victoria Cobo para Ideal Granada "Feminismo, la revolución social ante sus desafíos", en <https://www.ideal.es/granada/feminismo-revolucion-social-20200308140813-nt.html>
15. **09.10.2019**, Entrevista para el artículo de Cecilia Guillermo y Laura Toledano para El Periódico "Padres y expertos aplauden la propuesta de impartir educación sexual desde P-3", en <https://www.elperiodico.com/es/sociedad/20191009/padres-y-expertos-en-sexualidad-aplauden-la-propuesta-de-impartir-educacion-sexual-desde-p-3-7673726>
16. **04.06.2019**, Entrevista para el artículo de Patricia Martín para El Periódico "Las denuncias por violaciones a menores se disparan: crecen un 54,7%. El porno y la ausencia de educación sexual, detrás de la alta incidencia de los delitos sexuales", en <https://www.elperiodico.com/es/sociedad/20190604/mas-denuncias-violaciones-menores-porno-7488674>
17. **28.05.2019**, Entrevista para el artículo de Isa Valdés en El País "La violencia machista crece más entre los hombres jóvenes", en [https://elpais.com/sociedad/2019/05/28/actualidad/1559032717\\_019231.html](https://elpais.com/sociedad/2019/05/28/actualidad/1559032717_019231.html)
18. **06.03.2019**, Entrevista en el programa La Ventana, de la Cadena Ser, dirigido por Carles Francino, en [https://cadenaser.com/programa/2019/03/06/la\\_ventana/1551889337\\_959090.html](https://cadenaser.com/programa/2019/03/06/la_ventana/1551889337_959090.html)
19. **06.03.2019**, Entrevista para el Reportaje de Isa Valdés en El País "La batalla de la igualdad también es de los adolescentes", en [https://elpais.com/sociedad/2019/03/05/actualidad/1551799843\\_891508.html](https://elpais.com/sociedad/2019/03/05/actualidad/1551799843_891508.html)
20. **06.11.2014**, Tertulia sobre el Sexo en Educación en el Programa de La2 “Para todos la2”, <http://www.rtve.es/alacarta/videos/para-todos-la-2/para-todos-2-debate-sexo-educacion/2849825/>
21. **09.11.2013**, Entrevista para el artículo de Canarias Cultura & Negocios “Apatía, impotencia e indignación: el cóctel que se agita en el corazón de los ciudadanos”, <http://www.canariascnnews.com/index.php/mirador/canarias/item/1386-apat%C3%ADa-impotencia-e-indignaci%C3%B3n-el-c%C3%B3ctel-que-se-agita-en-el-coraz%C3%B3n-de-los->

[ciudadanos#sthash.kRGuj7gr.dpuf](#)

### Artículos de prensa sobre la presentación del libro “Amor, sexualidad y adolescencia. Sociología de las relaciones afectivosexuales” en la Universidad de Almería

La Voz de Almería (2 noviembre 2013), <http://www.ual.es/Universidad/GabPrensa/dossier2013/noviembre2013/DOSSIER%20DE%20PRENSA%2002%20NOV%2013.pdf>

Diario de Almería (1 noviembre 2013), <http://www.ual.es/Universidad/GabPrensa/dossier2013/noviembre2013/DOSSIER%20DE%20PRENSA%2001%20NOV%2013.pdf>

Ideal Almería (1 noviembre 2013), <http://www.ual.es/Universidad/GabPrensa/dossier2013/noviembre2013/DOSSIER%20DE%20PRENSA%2001%20NOV%2013.pdf>

Teleprensa (31 octubre 2013), <http://www.teleprensa.com/almeria/alumnos-del-grado-de-trabajo-social-de-la-ual-analizan-las-relaciones-afectivo-sexuales-durante-la-adolescencia.html>

**14.06.2013**, entrevista para el artículo de El País “El porno, un mal profesor de educación sexual”, en [http://sociedad.elpais.com/sociedad/2013/06/13/actualidad/1371145733\\_763424.html](http://sociedad.elpais.com/sociedad/2013/06/13/actualidad/1371145733_763424.html)

### Marzo 2009, Dossier de Prensa de la Tesis Doctoral:

Noticia en el periódico IDEAL (28 marzo 2009), Los padres no hablan con sus hijos de sexo y en los centros hay «un vacío». Una tesis de la UGR sostiene que la clase social, el género y la etnia determinan la educación sexual de adolescente, 28.03.09, <http://www.ideal.es/granada/20090328/granada/padres-hablan-hijos-sexo-20090328.html>,

Noticia en el diario GRANADA HOY (28 marzo 2009), La clase social y la etnia, claves en la educación sexual de los adolescentes. Una tesis doctoral de la UGR recomienda favorecer en los jóvenes la igualdad sexual, <http://www.granadahoy.com/article/granada/386044/la/clase/social/y/la/etnia/claves/la/educacion/sexual/los/adolescentes.html>.

Reportaje del programa TESIS de CANAL 2 ANDALUCÍA, “Adolescentes y sexualidad”, <https://www.youtube.com/watch?v=H778FIDZPkw> (última consulta 16.07.2009).

Nota de prensa de la Tesis Doctoral:

- Nota de prensa UGR: <http://canal.ugr.es/notas-de-prensa/item/26477-la-clase-social-el-genero-y-la-etnia-determinan-la-educacion-afectivosexual-de-la-poblacion-adolescente>
- CanalUGR en francés: <http://canal.ugr.es/sciences-sociales-economiques-et-juridiques/item/6558-la-classe-sociale-le-genre-et-lethnie-determinent-leducation->

[afectivosexual-de-la-population-adolescente](#)

- AlphaGalileo  
Foundation: <http://www.alphagalileo.org/ViewItem.aspx?ItemId=58932&CultureCode=es>
- Eurekalert (en inglés): [http://www.eurekalert.org/pub\\_releases/2009-06/uog-scg062409.php](http://www.eurekalert.org/pub_releases/2009-06/uog-scg062409.php)
- Eurekalert (en español): [http://www.eurekalert.org/pub\\_releases\\_ml/2009-06/aft-i062409.php](http://www.eurekalert.org/pub_releases_ml/2009-06/aft-i062409.php)
- SINC (Servicio de información y noticias científicas), Ministerio de Economía y Competitividad, FECYT, <http://www.agenciasinc.es/Noticias/La-clase-social-el-genero-y-la-etnia-determinan-la-educacion-afectivosexual-de-la-poblacion-adolescente>
- OEI (Organización de Estados Iberoamericanos), [http://www.oei.es/noticias/spip.php?article4686&debut\\_5ultimasOEI=30](http://www.oei.es/noticias/spip.php?article4686&debut_5ultimasOEI=30)
- Nouvelles de la Science, UGR, <http://prensa.ugr.es/prensa/recherche/verNota/prensa.php?nota=115>

## 1.B. CALIDAD Y NÚMERO DE PROYECTOS Y CONTRATOS DE INVESTIGACIÓN

### 1.B.1. PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y/O EN CONTRATOS DE INVESTIGACIÓN

---

1.

**Título del proyecto: “El estilo de la clase política femenina en España” (referencia PNI0305)**

Entidad financiadora: Ministerio de Educación y Ciencia

Entidades participantes: Dto. Trabajo Social y Ciencias Sociales, Universidad Pablo de Olavide, Sevilla, España

Duración, desde: 01/01/2001 hasta: 31/12/2003 Cuantía de la subvención: 32.814,36 €

Investigador responsable: Rosalía Martínez

---

2.

**Título del proyecto: “Violencia de género y cotidianeidad escolar”**

Entidad financiadora: Instituto Andaluz de la Mujer, Junta de Andalucía

Duración, desde: 01/09/2003 hasta: 30/11/2004 Cuantía de la subvención: 24.040,00 €

Investigador responsable: Carmen Gregorio Gil

---

3.

**Título del proyecto: GRANADA: LA CIUDAD PATRIMONIAL DE LA IGUALDAD Y LOS NUEVOS EMPLEOS**

Tipo de contrato: Contrato de investigación

Empresa/Administración financiadora: Universidad de Granada y el Instituto Municipal de Formación y Empleo del Ayuntamiento de Granada ( programa de la Iniciativa de Unión Europea EQUAL)

Entidades participantes: Universidad de Granada, Instituto Municipal de Formación y Empleo

Duración, desde: 01/03/2004 hasta: 30/06/2004

Investigador responsable: *Codirección (Dr. Fernández Palomares, Dr. Moreno Pestaña, Dr. Raya Lozano)*

---

4.

**Título del proyecto: GRANADA: LA CIUDAD PATRIMONIAL DE LA IGUALDAD Y LOS NUEVOS EMPLEOS. PRÓRROGA**

Tipo de contrato: Contrato de investigación

Empresa/Administración financiadora: Universidad de Granada y el Instituto Municipal de Formación y Empleo del Ayuntamiento de Granada ( programa de la Iniciativa de Unión Europea EQUAL)

Entidades participantes: Universidad de Granada, Instituto Municipal de Formación y Empleo

Duración, desde: 01/07/2004 hasta: 30/09/2004

Investigador responsable: *Codirección (Dr. Fernández Palomares, Dr. Moreno Pestaña, Dr. Raya Lozano)*

---

5.

**Título del proyecto: “La educación social y afectivosexual en secundaria. La implementación de la transversal de género en el contexto de una educación para la paz y contra la violencia en las relaciones de género”**

Entidad financiadora: Ayuntamiento de Granada

Entidades participantes: colegio público San José

Duración, desde: 2004 hasta: 2005 Cuantía de la subvención: 400,00 €



Investigador responsable: Mar Venegas Medina

---

6.

**Título del proyecto: Evaluación de los Programas de Empleo desarrollados por el Instituto Andaluz de la Mujer**

Entidad financiadora: Instituto Andaluz de la Mujer, Junta de Andalucía

Duración, desde: Marzo 2005 hasta: Marzo 2006      Cuantía de la subvención: 133.217,00 €

Investigador responsable: Juan Bautista Martínez Rodríguez

---

7.

**Título del contrato/proyecto: nº 2695 Bases para la Elaboración de un proyecto educativo para la ciudad de Granada**

Tipo de contrato: Contrato de Prestación de Servicios

Empresa/Administración financiadora: Consejo Social de la Ciudad de Granada.

Entidades participantes: Ayuntamiento de Granada, Fundación Empresa Universidad, Universidad de Granada.

Duración, desde: 24/05/2006      hasta: 24/07/2006

Investigador responsable: Dtor. Don Francisco Fernández Palomares.

Cuantía de la subvención: 6.818,18 €

---

8.

**Título del proyecto: "Contexto socioeconómico y modelos de orientación educativa y profesional del profesorado de Secundaria" (referencia CSO2013-47168-R)**

Entidad financiadora: PROYECTOS DE I+D+I, DEL PROGRAMA ESTATAL DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO E INNOVACIÓN ORIENTADA A LOS RETOS DE LA SOCIEDAD, MINISTERIO DE ECONOMÍA Y COMPETITIVIDAD

Entidades participantes: Universidad Autónoma de Madrid

Duración: 3 años, desde: 01/01/2014

Cuantía de la subvención: 46.000,00 €

Investigador responsable: Sonsoles San Román Gago

---

9.

**Título del proyecto: "Coeducar las relaciones afectivosexuales desde la infancia: educar en la igualdad, prevenir la violencia" (BOJA 67 de 09/04/2015)**

Entidad financiadora: DIRECCIÓN GENERAL DE PARTICIPACIÓN Y EQUIDAD, CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, JUNTA DE ANDALUCÍA

Entidades participantes: Universidad de Granada, CEIP Abencerrajes, Asociación de Familias Nazaríes

Duración: 1 años curso académico 2015/2016

Cuantía de la subvención: 700,00 €

Investigador responsable: Mar Venegas

---

10.

**Título del proyecto: "Cod. 26. La acción del ejército español en el protectorado de marruecos (1927-1956): antecedente de las operaciones de estabilización"**

Entidad financiadora: Centro Mixto Universidad de Granada - MADOC

Entidades participantes: Universidad de Granada, MADOC

Duración: 1 año, desde mayo 2016

Cuantía de la subvención: 5000,00 €

Investigador responsable: Diego Becerril

---

11.

**Título del proyecto: "La diversidad cultural en la escuela: discursos, políticas y prácticas" (CSO2017-84872-R)**

Entidad financiadora: PROYECTOS DE I+D+I, DEL PROGRAMA ESTATAL DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO E INNOVACIÓN ORIENTADA A LOS RETOS DE LA SOCIEDAD, MINISTERIO DE ECONOMÍA Y COMPETITIVIDAD

Entidades participantes: Universidad de Lleida

Duración: 3 años, desde 01 enero 2018

Cuantía de la subvención: 50.000,00 €

Investigadores responsables: Jordi Garreta y Núria Llevot

---

12.

**Título del proyecto: "Las comunidades religiosas en la escuela ceutí de Primaria: discursos, políticas y prácticas"**

Entidad financiadora: INSTITUTO DE ESTUDIOS CEUTÍES

Entidades participantes: Universidad de Granada

Duración: 1 año, desde 24 noviembre 2018

Cuantía de la subvención: 3.467,00 €.

Investigadora responsable: Mar Venegas

---

13.

**Título del proyecto: "Trabajo Social Global y Movilidad Humana: Estudios Comparados de Gobernanza Local y Buenas Prácticas de Trabajo Social en la Región Euro-Mediterránea"**

Acrónimo: **Global-ANSWER**

Entidad financiadora: UNIÓN EUROPEA (Horizonte 2020)

Call: H2020-MSCA-RISE-2019

Type of Action: MSCA-RISE

Current Phase: Grant preparation

Number: 872209

Entidades participantes: Universidad de Granada y Universidad Pontificia de Comillas (España), Università degli Studi di Firenze y Università degli Studi di Palermo (Italia), Lund Universitet (Suecia)

Duración: 4 años desde el 1 marzo de 2020

Cuantía de la subvención: 1.518.000,00€

Investigador responsable: Enrique Raya Lozano

---

14.

**Título del proyecto: Arqus European University Alliance**

Programme: ERASMUS+ KA2- Cooperation for innovation and the exchange of good practices - European Universities

Coordinating Institution: University of Granada Total grant: 5.000.000€. Grant UGR: 827.816,31€

Funding Entity: Education, Audiovisual and Culture Executive Agency (EACEA)

Reference: 612247-EPP-1-2019-1-ES-EPPKA2-EUR-UNIV

Total duration: 01/10/2019-30/09/2022 (36 months)

Título del proyecto: Arqus European Alliance

Investigadora responsable: No es un proyecto de investigación, pero la coordinadora es Dorothy Kelly

Entidades participantes: Universities of Bergen, Granada, Graz, Leipzig, Lyon, Padova and Vilnius

15.

**Título del proyecto: Amor y Sexualidad en la Universidad. Un estudio sociológico con perspectiva de Género y consideración del impacto del Covid-19.**

Entidad financiadora: Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Sostenibilidad correspondiente al Plan propio de Investigación y Transferencia de la Universidad de Granada 2020.

Entidad participante: Universidad de Granada.

Duración: 13/11/2020 – 28/02/2022.

Cuantía de la subvención: 1.900,00 €.

Investigadora responsable: Mar Venegas.

---

16.

**Título del proyecto: Trayectorias de Éxito/Abandono en Secundaria Profesional (FP) desde el Análisis del Romance Juvenil en la Actual Sociedad Andaluza Digital. Acrónimo: TraSPASA.**

Entidad financiadora: Convocatoria de subvenciones a «proyectos de I+D+i» universidades y entidades públicas de investigación (BOJA n.º 119 - Martes, 23 de junio de 2020)

Entidades participantes: Universidad de Granada (Campus de Granada y Melilla), Universidad de Almería, Universidad de Málaga, Universidad de Valencia, Universidade do Porto (Portugal), Nottingham Trent University (Reino Unido), Universidad de Sassari (Italia).

Referencia: PY20\_00198

Duración: 04/10/2021 – 30/06/2023

Cuantía de la subvención: 46.066,00€.

Investigadora responsable: Mar Venegas.

---

17.

**Título del proyecto: La caja negra del fracaso escolar. Análisis de las trayectorias de éxito/fracaso escolar en Secundaria Obligatoria desde la perspectiva de las relaciones afectivosexuales adolescentes en la actual sociedad andaluza digital. Acrónimo: ROMANCE SUCC-ED.**

Entidad financiadora: Convocatoria realizada por resolución de 5 de febrero de 2020, de la Rectora de la Universidad de Granada, por la que se aprueban las bases reguladoras y se convocan ayudas en Concurrencia competitiva a proyectos de I+D+i en el marco del Programa Operativo FEDER Andalucía 2014-2020 (BOJA nº 30 – Jueves, 13 de febrero de 2020).

Referencia: B-SEJ-332-UGR20

Entidades participantes: Universidad de Granada (Campus de Granada y Melilla), Universidad de Almería, Universidad de Jaén, Universidad de Valencia, Universidade do Porto (Portugal), Nottingham Trent University (Reino Unido), Universidad de Sassari (Italia).

Duración: 01/07/2021 – 30/06/2023

Cuantía de la subvención: 30.000,00€.

Investigadora/or responsables: Mar Venegas y José Luis Paniza

---

18.

**Título del proyecto: Movimientos anti-género en España: La 'ideología de género' frente a la igualdad sexual, corporal y de género.**

Entidad financiadora: Programa 51 “Ayudas de apoyo y fomento a la investigación en materia de Igualdad, Inclusión y Sostenibilidad Social”, del Plan Propio de Investigación y Transferencia de la Universidad de Granada 2021 (BOJA nº 37 de 24 de febrero de 2021).

Referencia INV-IGU164-2021

Entidades participantes: Universidad de Granada.

Duración: 06/10/2021 – 30/11/2022.  
Cuantía de la subvención: 2.200,00€.  
Investigadora responsable: Mar Venegas.

---

19.

**Referencia OTRI del Contrato 5102.**

Objeto del Contrato: Asesoramiento en el diseño de las distintas fases que integra la conformación e implementación de un nuevo proyecto educativo de posgrado.

Fecha de inicio: 19/11/2021 – 30/12/2021

Entidad financiadora: UNIA

Entidades participantes: Universidad de Granada, OTRI.

Cuantía del contrato: 10755,56€

Investigador responsable: Antonio Moreno

---

20.

**Referencia OTRI del Contrato número 5631**

Objeto del Contrato: Diagnóstico Social de la Infancia y Adolescencia de Granada.

Fecha de inicio: 01/05/2022 – 30/10/2022

Entidad financiadora: Ayuntamiento de Granada

Entidades participantes: Universidad de Granada, OTRI; Taraceas

Cuantía del contrato: 18.000€

Investigadora responsable: Mar Venegas

---

21.

**Título del proyecto: Arqus II**

Programa: Horizonte Europa (research issues: Open Science, Assessment, etc.)

Coordinating Institution: University of Granada

Funding Entity: Research and Innovation Dimension of European Universities

Investigadora responsable: Dorothy Kelly

Entidades participantes: Universities of Granada, Graz, Leipzig, Lyon, Padova, Vilnius, Wroclaw, Minho

Cuantía: 2 millones de Euros

Rol: Investigadora de la University of Granada participante en Arqus Inclusion & Diversity Hub", Work Package 10

---

22.

**Título del proyecto: Cultura del romance juvenil y trayectorias educativas en Secundaria Obligatoria. Acrónimo: ROMANCE SUCCESP**

Entidad financiadora: Convocatoria 2022 de ayudas a «Proyectos de Generación de Conocimiento» y a actuaciones para la formación de personal investigador predoctoral asociadas a dichos proyectos (BOE n.º 2 - Martes, 3 de enero de 2023, Sec. V-B.)

Entidades participantes: en España: Universidad de Granada (Campus de Granada y Melilla), Universidad de Murcia, Universidad de Alicante, Universidad de las Islas Baleares, Universidad de Castilla la Mancha, Universidad del País Vasco, Universidad de Cantabria, Universidad de la Laguna; a nivel internacional: Universidade do Porto (Portugal), CIES-Iscte - Centre for Research and Studies in Sociology (ESPP) Lisbon (Portugal), Université Bordeaux Montaigne (Francia), Università Cattolica del Sacro Cuore Milano (Italia), Stockholm University (Suecia).

Referencia: PID2022-138681OB-I00

Duración: 01/09/2023 – 01/09/2027

Cuantía de la subvención: 100.250,00€. Concesión de una Beca de Formación del Personal Investigador vinculada al proyecto.

Investigadora/or responsables: Mar Venegas y José Luis Paniza.

### **1.B.2. OTROS MÉRITOS RELACIONADOS CON LA CALIDAD Y NÚMERO DE PROYECTOS Y CONTRATOS DE INVESTIGACIÓN**

Investigadora invitada en el Centre de Santé et Service Sociaux de la Montagne, centro universitario afiliado, desde 2012.

Investigadora invitada en la Red internacional francófona de Sociología de la Educación "Formation et Éducation" 2014.

Investigadora colaboradora en el informe: Dutercq, Yves; Michaut, Christophe; et Troger, Vincent (2018), *Politiques et dispositifs d'orientation : un bilan international*. Nantes: Cnesco. Ha colaborado en el apartado que se refiere a los dispositivos de orientación en España. Recuperado en [http://www.cnesco.fr/wp-content/uploads/2018/12/181211\\_Cnesco\\_orientation\\_Dutercq\\_Michaut\\_Troger\\_.pdf](http://www.cnesco.fr/wp-content/uploads/2018/12/181211_Cnesco_orientation_Dutercq_Michaut_Troger_.pdf) (consulta 12.06.2019)

Investigadora colaboradora en la actividad "Relaciones de pareja en la juventud", organizada dentro de la acción Semana de la Ciencia-Jornada de divulgación científica en el ámbito de las Ciencias Sociales que se enmarca dentro del proyecto "II Plan de divulgación de la Ciencia y la Innovación de la Universidad de Granada" (Referencia CFT-17-12340). 30.11.2018, Vicerrectorado de Extensión Universitaria

## 1.D. MOVILIDAD DEL PROFESORADO

### 1.D.1. ESTANCIAS EN CENTROS DE INVESTIGACIÓN (En especial las financiadas mediante programas competitivos)

CLAVE: D = doctorado, P = postdoctoral, I = invitado, C = contratado, O = otras (especificar)

---

Centro: Université de Montréal

Localidad: Montréal

País: Canadá (Quebec)

Fecha 13/10/2015 - 26/10/2015

Duración (semanas): 2

Tema: Estancia de investigación post-doctoral

Clave: I (Profesora visitante en calidad de investigadora invitada)

Movilidad e intercambio entre universidades europeas y americanas. Trabajo de investigación dentro de las líneas de investigación de la solicitante, en el marco de la invitación a participar en un simposio dentro de la REF (Red francófona de investigación en Educación y Formación)

---

Centro: Université de Montréal

Localidad: Montréal País: Canadá  
(Québec)

Fecha 28/02/2012- Duración (semanas): 13  
28/05/2012

Tema: Estancia de investigación post-doctoral

Clave: P (Profesora visitante en calidad de Ayudante Doctora, formación postdoctoral)

Movilidad e intercambio entre universidades europeas y americanas. Trabajo de investigación dentro de las líneas de investigación de la solicitante

---

Centro: Observatoire Sociologique du Changement, CNRS

Localidad: París País: Francia

Fecha 01/04/11- Duración (semanas): 13  
30/06/11

Tema: Estancia de investigación post-doctoral

Clave: P (Profesora visitante en calidad de Ayudante Doctora, formación postdoctoral)

Movilidad e intercambio entre universidades europeas. Trabajo de investigación dentro de las líneas de investigación de la solicitante.

---

Centro: Institute of Education, University of London

Localidad: Londres País: Reino Unido

Fecha: 23/05/07- Duración (semanas): 5  
30/06/07

Tema: Estancia de investigación pre-doctoral

Clave: D (Investigadora visitante en calidad de Becaria Doctoranda dentro del programa de Becas FPDI de la Junta de Andalucía, formación predoctoral)

Movilidad e intercambio entre universidades europeas. Tareas para la realización de la tesis doctoral, especialmente referidas a la revisión bibliográfica y participación en otro tipo de actividades académicas. Perfeccionamiento del inglés. Actividades realizadas durante la estancia: 23 mayo 2007 asistencia a "Place-based sex/sexualities and relationship education conference", con la comunicación "Sexual-affective education at secondary school: a coeducational approach"; 25 junio 2007: asistencia a "Challenging homophobia in primary schools: celebrating the first year of the no outsiders Project". Encuentro con investigadoras/es y otras/os profesionales relacionados con la sociología, la educación, y los estudios de género y sexualidad.

---

Centro: University of Manchester

Localidad: Manchester País: Reino Unido

Fecha: 01/02/05- Duración (semanas): 12  
30/04/05

Tema: Estancia de investigación pre-doctoral

Clave: D (Investigadora visitante en calidad de Becaria Doctoranda dentro del programa de Becas FPDJ de la Junta de Andalucía, formación predoctoral)

Estancia para llevar a cabo actividades de investigación relacionadas con las realización de la tesis doctoral, especialmente vinculadas al trabajo de revisión bibliográfica y la participación en otras actividades académicas como congresos, conferencias, seminarios y dos cursos del máster impartido por el centro: MA on Gender, Sexuality and culture, impartido por la Facultad de Humanidades, Escuela de Ciencias Sociales, Universidad de Manchester: 1) con la profesora Laura Doan, "Doing gender, sexuality and culture studies", 2º semestre; 2) con la profesora Lisa Adkins, "New developments in theories of gender and sexuality", 2º semestre.

---



## 1.E. OTROS MÉRITOS RELACIONADOS CON LA ACTIVIDAD INVESTIGADORA

### 1.2.1. TRABAJOS DE EDICIÓN, REVISIÓN Y REFEREE EN REVISTAS INDEXADAS Y EDITORIALES

1.) 12/03/2008: Contribución al proceso de revisión de artículos para el *International Journal of Interdisciplinary Social Sciences*. ISSN 1833-1882. Revista editada en Australia. En <http://www.SocialSciences-Journal.com>

Indización más destacada:

SCOPUS: SJR 0,191. Q2.

2.) 27/10/2012: Contribución al proceso de revisión de artículos para *EMPIRIA. Revista de Metodología en Ciencias Sociales*, ISSN 1139-5737. Revista editada en España. En [http://portal.uned.es/portal/page?\\_pageid=93,810378&\\_dad=portal&\\_schema=PORTAL](http://portal.uned.es/portal/page?_pageid=93,810378&_dad=portal&_schema=PORTAL)

Indización más destacada:

SCOPUS: SJR 0,102. Q4. H Index 4. Posición 459/470 en la categoría Social Sciences - Social Sciences (Miscellaneous).

Sello de Calidad FECYT.

3.) 27/11/2012: Contribución al proceso de revisión de artículos para *Universitas Humanística. Revista de Sociología y Antropología*, ISSN 0120-4807. Revista editada en Colombia. En <http://universitas-humanistica.javeriana.edu.co>

Indización más destacada:

Scielo Citation Index (Web of Science)

4.) 07/05/2013: Contribución al proceso de revisión de artículos para *Educational Action Research*, ISSN 0965-0792 (Print), 1747-5074 (Online). Revista editada en Reino Unido en colaboración con la Collaborative Action Research Network (CARN). En <http://www.tandfonline.com/loi/react20#.UIE5gBYnVEQ>

Indización más destacada:

SCOPUS: SJR 0,432. Q2. Posición 210/619 en Ciencias Sociales - Educación.

5.) 25/09/2013: Contribución al proceso de revisión de textos (peer review) para el libro *Un vocabulario de educación superior en términos de Equidad y Cohesión Social*, en vías de publicación durante el año 2013.

6.) Octubre 2013: Contribución al proceso de revisión de artículos para *Universitas Humanística. Revista de Sociología y Antropología*, ISSN 0120-4807. Revista editada en Colombia. En <http://universitas-humanistica.javeriana.edu.co>

Indización más destacada:

Scielo Citation Index (Web of Science)

7.) Abril 2014: Contribución al proceso de revisión de artículos para *Gender & Society*, ISSN impreso 0891-2432, online 1552-3977. Revista editada en EEUU. En <http://gas.sagepub.com>

Indización más destacada:

JCR (2012) Factor de impacto 2.000, Ranking 1/38 de Women's Studies, 12/139 en Sociology

8.) Mayo 2015: Contribución al proceso de revisión de artículos para *Sex Education. Sexuality, Society and Learning*, 1468-1811 (Print), 1472-0825 (Online). Revista editada en Reino Unido. En <http://www.tandfonline.com/toc/csed20/current>

Indización más destacada:

JCR desde 2015. En 2017, SJR 1,649. Q2, 86/239 en la categoría Education & Educational Research SSCI.

SCOPUS: SJR: 0,36. H Index 25. Q2. Posición 357/1191 en la categoría Social Sciences – Education.

9.) Julio 2015: Contribución al proceso de revisión de artículos para *Education Policy Analysis Archives*, ISSN 1094-5296 (Online). Revista editada en Arizona (EEUU). En <http://epaa.asu.edu/ojs/>

Indización más destacada:

SCOPUS: SJR 0,522. Q2. H index 39. Posición 336/1235 Social Sciences - Education.

10.) Diciembre 2015: Contribución al proceso de revisión de artículos para *Gender & Society*, ISSN impreso 0891-2432, online 1552-3977. Revista editada en EEUU. En <http://gas.sagepub.com>

JCR (2012) Factor de impacto 2.000, Ranking 1/38 de Women's Studies, 12/139 en Sociology  
Factor de Impacto en JCR: 1.956 | Ranking: Women's Studies 3 de 41 | Sociology 9 de 142 | 5-Year Impact Factor:3.570 | 5-Year Ranking: Women's Studies 1 de 41 | Sociology 5 de 142

11.) Julio 2016: Contribución al proceso de revisión de artículos para RASE, Revista de la Asociación de Sociología de la Educación, ISSN: 1988-7302. En [rase.ase.es](http://rase.ase.es)

12.) Agosto 2016: Contribución al proceso de revisión de artículos para Cuadernos de Relaciones Laborales, ISSN 1131-8635, ISSN-e 1988-2572. En <https://revistas.ucm.es/index.php/CRLA>

13.) Septiembre 2017: Contribución al proceso de revisión de artículos para RASE, Revista de la Asociación de Sociología de la Educación, ISSN: 1988-7302. En [rase.ase.es](http://rase.ase.es)

14.) Enero 2019: Contribución al proceso de revisión de artículos para RASE, Revista de la Asociación de Sociología de la Educación, ISSN: 2605-1923. En [rase.ase.es](http://rase.ase.es)

15.) Noviembre 2019: Contribución al proceso de revisión de artículos para *Sex Education. Sexuality, Society and Learning*, ISSN 1468-1811 (Print), 1472-0825 (Online). Revista editada en Reino Unido. En <http://www.tandfonline.com/toc/csed20/current>

Indización más destacada:

JCR desde 2015. En 2018, JCR 1,479. 122/243 en la categoría Education & Educational Research SSCI.

SCOPUS: SJR: 0,642. H Index 27. Q1 en la categoría Social Sciences – Education.

16.) Abril 2020: Contribución al proceso de revisión de artículos para *Culture, Health & Sexuality*. Print ISSN: 1369-1058 Online ISSN: 1464-5351. Revista editada en Reino Unido, en <https://www.tandfonline.com/toc/tchs20/current>

Indización más destacada:

JCR (2018): 1,746

SCOPUS: Q1 en la categoría de Social Sciences - Health

17.) Mayo 2020: Contribución al proceso de revisión de artículos para *Convergencia*. Revista de Ciencias Sociales. ISSN: 2448-5799. Revista editada en México, en <https://convergencia.uaemex.mx/index>

Indización más destacada:

JCR (2018): Q4

SCOPUS: Q4, SJR 0,13 (2018)

18.) Enero: Contribución al proceso de revisión del libro "Educar a las mujeres. La construcción de la mirada coeducativa". Ediciones Universidad de Valladolid.

19.) Julio 2021: Contribución al proceso de revisión de artículos para *Sex Education. Sexuality, Society and Learning*, ISSN 1468-1811 (Print), 1472-0825 (Online). Revista editada en Reino Unido. En <http://www.tandfonline.com/toc/csed20/current>  
Web of Science SSCI: JCR 2,646. Q2. Posición 103/264 en la categoría Education & Educational Research  
SCOPUS: SJR 0,746. Q1 H index 34. Posición 106/595 en la categoría Social Sciences /miscellaneous)

20.) Diciembre 2021: Contribución al proceso de revisión de artículos para *Sex Education. Sexuality, Society and Learning*, ISSN 1468-1811 (Print), 1472-0825 (Online). Revista editada en Reino Unido. En <http://www.tandfonline.com/toc/csed20/current>  
Web of Science SSCI: JCR 2,646. Q2. Posición 103/264 en la categoría Education & Educational Research  
SCOPUS: SJR 0,746. Q1 H index 34. Posición 106/595 en la categoría Social Sciences /miscellaneous)

**21.) Abril 2022: CENTRA**

**22.) Diciembre de 2022:** Contribución al proceso de revisión de artículos para *Sex Education. Sexuality, Society and Learning*, ISSN 1468-1811 (Print), 1472-0825 (Online). Revista editada en Reino Unido. En <http://www.tandfonline.com/toc/csed20/current>  
Web of Science SSCI: JCR 2,646. Q2. Posición 103/264 en la categoría Education & Educational Research  
SCOPUS: SJR 0,746. Q1 H index 34. Posición 106/595 en la categoría Social Sciences /miscellaneous)

### **1.E.2. TRABAJOS DE EVALUACIÓN EN CONGRESOS**

**1.)** Evaluadora de las comunicaciones presentadas en la MESA 5 "Participación escolar. La intervención de las familias. Socialización", en la XV Conferencia de Sociología de la Educación, La Sociología y los retos de la educación en la España actual, Granada, 7 y 8 de julio 2011

**2.)** Evaluadora de las comunicaciones presentadas en la MESA del profesorado, sesión III, en la XVI Conferencia de Sociología de la Educación, La educación en la sociedad global e informacional, Oviedo, 12-13 julio 2012

**3.)** Evaluadora de las comunicaciones presentadas en la MESA 8, "Educación, cultura e identidades colectivas", en el VI Congreso Andaluz de Sociología, La Constitución de las Sociedades, Cádiz, 29 y 30 de noviembre y 1 de diciembre de 2012

**4.)** Evaluadora de las comunicaciones presentadas en el Grupo de Trabajo, "Universidad", en la XVII Conferencia de Sociología de la Educación, Bilbao, 7 – 9 de julio de 2014

**5.)** Evaluadora de las comunicaciones presentadas en el Grupo de Trabajo "Educación, cultura e identidades colectivas", en el VII Congreso Andaluz de Sociología, Sociedades imaginadas, Ciudades habitables, Málaga, 6 – 8 de noviembre de 2014

6.) Evaluadora de las comunicaciones presentadas en el Grupo de Trabajo "Family, Age, Gender and Education", en el International Sociology Conference: Social Conflicts in the 21st Century, New Realities, New Spaces, Bourgas, Bulgaria, 17-19 de Julio de 2015

### **1.E.3. MIEMBRO DE JURADO**

Diciembre 2014 – enero 2015: Miembro del Jurado que ha evaluado el VI Premio Isabel Torres a investigaciones en Estudios de las Mujeres y de Género, Universidad de Cantabria

### **1.E.4. PARTICIPACIÓN EN REUNIONES CIENTÍFICAS NACIONALES E INTERNACIONALES (EN LENGUA INGLESA Y FRANCESA) COMO OYENTE:**

29-30/10/1999: "Primeras Jornadas de Evaluación y Calidad en las Organizaciones Públicas", organizado por la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología de la Universidad de Granada (España) (20 horas)

22-24/04/2003: "IV Seminario de Investigación Interdisciplinar Género, Globalización y Derechos Humanos", organizado por el IUEM de la Universidad Autónoma de Madrid (España) (10 horas)

26-28/03/2004: XVI Encuentros de Mujeres Andaluzas "Globalización y Género, La Feminización de la Pobreza", organizado por la Secretaría de la Mujer de USTEA (20 horas) (pendiente de recepción de la credencial)

22/03/2005: Conference "Cutting Edges: Surgery, Identity and the Body", organizada por el Institute Of Culture, Gender and the City, Manchester Metropolitan University, Manchester, Reino Unido (5 horas)

15-17/05/2005: Conference "Theorising Queer Visualities", organizada por el Centre for the Study of Sexuality and Culture, University of Manchester, Manchester, Reino Unido (30 horas)

15/12/2010: Taller formativo "How to write a competitive proposal for Framework 7", organizado por la Oficina de Proyectos Internacionales de la Universidad de Granada y celebrado en Granada, España

29/03/2012: Colloquium "Droit, Santé, Éducation: des piliers de l'intégration des familles immigrantes", co-sponsored by the Canadian Metropolis Project, the community organisation La Maisonnée and the health and social service centre CSSS de la Montagne, en Montreal, Canadá

08/11/2011: Curso "¿Cómo publicar en revistas de impacto?", organizado por el Vicerrectorado de Política Científica e Investigación y celebrado en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Duración 2 horas

16/04/2013: Journée d'études sur les "Formes contemporaines de médicalisation et de psychologisation de l'échec scolaire", organisée à l'Université Jean Monnet de Saint-Étienne, France

23/10/2015 : XIVes Rencontres Internationales du Réseau Recherche en Éducation et Formation (RÉF) ténues à l'Université de Montréal, Québec, Canada. Participation au Colloque "Devenir enseignant aujourd'hui et demain".

03/02/2016: Curso "Proyectos europeos en el Horizonte 2020", organizado por la Oficina de Proyectos Internacionales de la Universidad de Granada. Duración 2 horas

### **1.E.5. EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD POR PARTE DE LA AGENCIA NACIONAL DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD Y ACREDITACIÓN O DE LA AGENCIA ANDALUZA DE EVALUACIÓN**

#### **- PARA LA FIGURA DE PROFESORA TITULAR DE UNIVERSIDAD:**

AGENCIA NACIONAL DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD Y ACREDITACIÓN: EVALUACIÓN POSITIVA de su actividad docente e investigadora a los efectos de que pueda acceder a una plaza de Titular de Universidad, que la comisión de evaluación notifica en Madrid a 18 de octubre de 2016

#### **- PARA LA FIGURA DE PROFESORA CONTRATADA DOCTORA:**

AGENCIA ANDALUZA DE EVALUACIÓN: EVALUACIÓN POSITIVA de la actividad docente e investigadora para la contratación de profesorado universitario en la figura de profesora contratada doctora, que el comité técnico notifica en Córdoba a 11 de mayo de 2009

#### **- PARA LA FIGURA DE PROFESORA AYUDANTE DOCTORA:**

AGENCIA NACIONAL DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD Y ACREDITACIÓN: EVALUACIÓN POSITIVA de su actividad docente e investigadora a los efectos de que pueda ser contratada como profesora ayudante doctora, que la comisión de evaluación notifica en Madrid a 18 de junio de 2009

AGENCIA ANDALUZA DE EVALUACIÓN: EVALUACIÓN POSITIVA de la actividad docente e investigadora para la contratación de profesorado universitario en la figura de profesora ayudante doctora, que el comité técnico notifica en Córdoba a 11 de mayo de 2009

### **1.E.6. SUPERVISIÓN Y RESPONSABILIDAD DE PERSONAL EN FORMACIÓN**

1. **Francisco José Molina Martín.** CONTRATO PREDOCTORAL LEY 14/2011, Plan Propio, Universidad de Granada. 15.06.2021 – 14.06.2025

#### **SUPERVISORA DE CONTRATOS DE INVESTIGACIÓN**

1. Francisco Romera Valiente (2022)
2. Yeray Blanco (2022)

#### **BECAS DE INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN**

**2022/2023**

- De Grado: Olatz Zeltzin Arriaga Huerta. Grado en Sociología
- De Máster: Maripaz Molina Barrientos. Máster de Formación de Profesorado

**SUPERVISORA DE PERSONAL EN PRÁCTICAS** dentro del MÁSTER EN PROBLEMAS SOCIALES: DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE PROGRAMAS

1. Francisco Romera Valiente (2020-2021)
2. Yeray Blanco (2021-2022)

**SUPERVISORA DE PERSONAL EN PRÁCTICAS** dentro del INSTITUTO UNIVERSITARIO DE INVESTIGACIÓN EN ESTUDIOS DE LAS MUJERES Y DE GÉNERO

1. Victoria Mutis (2022-2023)

## 2. ACTIVIDAD DOCENTE O PROFESIONAL

### 2.A. DEDICACIÓN DOCENTE

#### 2.A.1. PUESTOS DOCENTES OCUPADOS

Categoría:	Actividad:	Organismo:	Fecha inicio:	Fecha fin:	
1	Becaria del programa de Formación del Personal Docente e investigador (Junta de Andalucía)	Docencia de Sociología de la Educación en la licenciatura de Pedagogía (4 créditos de prácticas) Docencia de Sociología de la Educación en la diplomatura de Magisterio, especialidad Lengua Extranjera (4 créditos de teoría)	Departamento de Sociología, Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada	Curso 2006/07	
2	Becaria del programa de Formación del Personal Docente e investigador (Junta de Andalucía)	Docencia de Sociología de la Educación en la licenciatura de Pedagogía (2 créditos de prácticas) Docencia de Sociología de la Educación en la diplomatura de Magisterio, especialidad Lengua Extranjera (4 créditos)	Departamento de Sociología, Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada	Curso 2007/08	
3	Docente por sustitución	Docencia de Teoría Sociológica en la licenciatura de Sociología (10 créditos teóricos y 2 prácticos)	Departamento de Sociología, Facultad de CCPP y Sociología, Universidad de Granada	23.11.2007	19.04.2008
4	Profesora Interina a tiempo completo Sustituta	Docencia de Psicología del consumo en la licenciatura de Investigación y Técnicas de Mercado (4 créditos teóricos y 2 prácticos)	Departamento de Sociología, Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, Universidad de Granada	Curso 2008/09 Inicio del contrato 04/11/2008	
5	Profesora Interina a tiempo completo Sustituta	Docencia de Sociología de la Educación en la diplomatura de			

		<p>Magisterio, especialidad Educación Especial (4,5 créditos teóricos)</p> <p>Docencia de Sociología de la Educación en la diplomatura de Magisterio, especialidad Educación Física (9 créditos teóricos)</p> <p>Docencia de Sociología de la Educación en la diplomatura de Magisterio, especialidad Educación Musical (4,5 créditos teóricos)</p> <p>El análisis de las políticas sociales, en Máster Universitario en Estudios Migratorios, Desarrollo e Intervención Social (1 crédito teórico)</p>	<p>Departamento de Sociología, Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada</p>	<p>Curso 2008/09</p>
6	<p>Profesora Doctora a tiempo completo</p> <p>Ayudante tiempo</p>	<p>Docencia de Sociología de la Educación en la diplomatura de Magisterio, especialidad Educación Especial (4,5 créditos teóricos)</p> <p>Docencia de Sociología de la Educación en la diplomatura de Magisterio, especialidad Educación Física (4'5 créditos teóricos)</p> <p>Docencia de Sociología de la Educación en la diplomatura de Magisterio, especialidad Lengua Extranjera (4,5 créditos teóricos)</p> <p>Docencia de Sociología de la Educación en la licenciatura de Pedagogía</p>	<p>Departamento de Sociología, Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada</p>	<p>Curso 2009/10</p>



		<p>(7 créditos teóricos + 4 créditos prácticos)</p> <p>Docencia en el Máster de Secundaria del módulo Sociedad, familia y educación (4 créditos)</p> <p>El análisis de las políticas sociales, en Máster Universitario en Estudios Migratorios, Desarrollo e Intervención Social (1 crédito teórico)</p> <p>Trabajo Social Antidiscriminatorio: género, etnicidad y religión, en Máster de Estudios Migratorios, Desarrollo e Intervención Social (2 créditos)</p>		
7	Profesora Doctora completa Ayudante a tiempo	<p>Docencia de Sociología de la Educación en el GRADO de MAGISTERIO, especialidad EDUCACIÓN PRIMARIA (12 créditos)</p> <p>Docencia de Sociología de la Educación en el GRADO de MAGISTERIO, especialidad EDUCACIÓN INFANTIL (6 créditos)</p> <p>Docencia en el MÁSTER DE SECUNDARIA del módulo SOCIEDAD, FAMILIA Y EDUCACIÓN (4 créditos)</p> <p>El análisis de las políticas sociales, en Máster Universitario en Estudios Migratorios, Desarrollo e Intervención Social (2 crédito teórico)</p> <p>Trabajo Social Antidiscriminatorio:</p>	Departamento de Sociología, Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada	Curso 2010/11

		género, etnicidad y religión, en Máster de Estudios Migratorios, Desarrollo e Intervención Social (3 créditos)		
8	Profesora Doctora completa Ayudante a tiempo	<p>Docencia de Sociología de la Educación en el GRADO de MAGISTERIO, especialidad EDUCACIÓN PRIMARIA BILINGÜE (6 créditos en inglés)</p> <p>Docencia de Sociología de la Educación en el GRADO de MAGISTERIO, especialidad EDUCACIÓN INFANTIL (6 créditos)</p> <p>Docencia de Diversidad e Inclusión Social en el GRADO de EDUCACIÓN SOCIAL (6 créditos)</p> <p>Docencia en el MÁSTER DE SECUNDARIA del módulo SOCIEDAD, FAMILIA Y EDUCACIÓN (4 créditos en inglés)</p> <p>El análisis de las políticas sociales, en Máster Universitario en Estudios Migratorios, Desarrollo e Intervención Social (2 crédito teórico)</p> <p>Trabajo Social Antidiscriminatorio: género, etnicidad y religión, en Máster de Estudios Migratorios, Desarrollo e Intervención Social (3 créditos)</p>	Departamento de Sociología, Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada	Curso 2011/12
9	Profesora Doctora completa Ayudante a tiempo	Docencia de Sociología de la Educación en el GRADO de MAGISTERIO, especialidad EDUCACIÓN		

		<p>PRIMARIA BILINGÜE (6 créditos en inglés)</p> <p>Docencia de Sociología de la Educación en el GRADO de MAGISTERIO, especialidad EDUCACIÓN INFANTIL (6 créditos)</p> <p>Docencia de Diversidad e Inclusión Social en el GRADO de EDUCACIÓN SOCIAL (6 créditos)</p> <p>Docencia en el MÁSTER DE SECUNDARIA del módulo SOCIEDAD, FAMILIA Y EDUCACIÓN (4 créditos en inglés)</p> <p>Trabajo Social Antidiscriminatorio: género, etnicidad y religión, en Máster de Estudios Migratorios, Desarrollo e Intervención Social (3 créditos)</p> <p>Desigualdad, desempleo y educación, en Máster de Estudios Migratorios, Desarrollo e Intervención Social (3 créditos)</p>	<p>Departamento de Sociología, Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada</p>	<p>Curso 2012/13</p>
10	<p>Profesora Ayudante Doctora a tiempo completo</p>	<p>Docencia de Sociología de la Educación en el GRADO de MAGISTERIO, especialidad EDUCACIÓN PRIMARIA BILINGÜE (7,5 créditos en inglés)</p> <p>Docencia de Sociología de la adolescencia, la juventud y las relaciones afectivosexuales, en el GRADO de EDUCACIÓN SOCIAL (6 créditos)</p>	<p>Departamento de Sociología, Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada</p>	<p>Curso 2013/14</p>

		<p>Docencia en el MÁSTER DE SECUNDARIA del módulo SOCIEDAD, FAMILIA Y EDUCACIÓN (4 créditos)</p> <p>Educación, Género y sexualidad: el enfoque de la diversidad y la no discriminación (3 créditos)</p> <p>Desigualdad, desempleo y educación, en Máster de Estudios Migratorios, Desarrollo e Intervención Social (3 créditos)</p> <p>El modelo social europeo. Políticas sociales en tiempos de crisis, en Máster de Estudios Migratorios, Desarrollo e Intervención Social (2 créditos)</p>		
11	Profesora Ayudante Doctora a tiempo completo	<p>Docencia de Sociología de la Educación en el GRADO de MAGISTERIO, especialidad EDUCACIÓN PRIMARIA BILINGÜE (6 créditos en inglés)</p> <p>Docencia de Sociología de la adolescencia, la juventud y las relaciones afectivosexuales, en el GRADO de EDUCACIÓN SOCIAL (6 créditos)</p> <p>Docencia en el MÁSTER DE SECUNDARIA del módulo SOCIEDAD, FAMILIA Y EDUCACIÓN (4 créditos)</p> <p>Educación, Género y sexualidad: el enfoque de la diversidad y la no discriminación (3 créditos)</p> <p>Desigualdad, desempleo y educación, en Máster de Estudios Migratorios, Desarrollo e Intervención</p>	Departamento de Sociología, Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada	Curso 2014/15

		Social (3 créditos) El modelo social europeo. Políticas sociales en tiempos de crisis, en Máster de Estudios Migratorios, Desarrollo e Intervención Social (2 créditos)		
12	Profesora Contratada Doctora Interina a tiempo completo	<p>Docencia de Sociología de la Educación en el GRADO de MAGISTERIO, especialidad EDUCACIÓN PRIMARIA BILINGÜE (6 créditos en inglés)</p> <p>Docencia de Sociología de la adolescencia, la juventud y las relaciones afectivosexuales, en el GRADO de EDUCACIÓN SOCIAL (6 créditos)</p> <p>Docencia en el MÁSTER DE SECUNDARIA del módulo SOCIEDAD, FAMILIA Y EDUCACIÓN (4 créditos)</p> <p>Educación, Género y sexualidad: el enfoque de la diversidad y la no discriminación (3 créditos)</p> <p>Desigualdad, desempleo y educación, en Máster de Estudios Migratorios, Desarrollo e Intervención Social (1,5 créditos)</p> <p>El modelo social europeo. Políticas sociales en tiempos de crisis, en Máster de Estudios Migratorios, Desarrollo e Intervención Social (2 créditos)</p>	Departamento de Sociología, Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada	Curso 2015/16
13	Profesora Contratada			

	Doctora a tiempo completo	<p>Docencia de Sociología de la Educación en el GRADO de MAGISTERIO, especialidad EDUCACIÓN PRIMARIA BILINGÜE (6 créditos en inglés)</p> <p>Docencia de Sociología de la adolescencia, la juventud y las relaciones afectivosexuales, en el GRADO de EDUCACIÓN SOCIAL (6 créditos)</p> <p>Docencia de Sociología de la Educación en el GRADO de SOCIOLOGÍA (3 créditos)</p> <p>Docencia en el MÁSTER DE SECUNDARIA del módulo SOCIEDAD, FAMILIA Y EDUCACIÓN (4 créditos)</p>	Departamento de Sociología, Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada	Curso 2016/17
14	Profesora Doctora Contratada a tiempo completo	<p>Docencia de Sociología de la Educación en el GRADO de MAGISTERIO, especialidad EDUCACIÓN PRIMARIA BILINGÜE (7,5 créditos en inglés)</p> <p>Docencia de Sociología de la adolescencia, la juventud y las relaciones afectivosexuales, en el GRADO de EDUCACIÓN SOCIAL (6 créditos)</p> <p>Docencia de Sociología de la Educación en el GRADO de SOCIOLOGÍA (3 créditos)</p> <p>Docencia en el MÁSTER DE SECUNDARIA del módulo SOCIEDAD, FAMILIA Y EDUCACIÓN (4 créditos)</p>	Departamento de Sociología, Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada	Curso 2017/18
15	Profesora Doctora Contratada a tiempo completo	Docencia de Sociología de		

	completo	<p>la Educación en el GRADO de MAGISTERIO, especialidad EDUCACIÓN PRIMARIA BILINGÜE (6 créditos en inglés)</p> <p>Docencia de Sociología de la adolescencia, la juventud y las relaciones afectivosexuales, en el GRADO de EDUCACIÓN SOCIAL (6 créditos)</p> <p>Docencia de Fundamentos de Sociología en el GRADO de EDUCACIÓN SOCIAL (7,5 créditos)</p> <p>Docencia en el MÁSTER DE SECUNDARIA del módulo SOCIEDAD, FAMILIA Y EDUCACIÓN (4 créditos)</p>	Departamento de Sociología, Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada	Curso 2018/19
16	Profesora Titular de Universidad	<p>Docencia de Sociología de la Educación en el GRADO de MAGISTERIO, especialidad EDUCACIÓN PRIMARIA BILINGÜE (6 créditos en inglés)</p> <p>Docencia de Sociología de la adolescencia, la juventud y las relaciones afectivosexuales, en el GRADO de EDUCACIÓN SOCIAL (6 créditos)</p> <p>Docencia de Diversidad e Inclusión Social en el GRADO de EDUCACIÓN SOCIAL (7,5 créditos)</p> <p>Docencia en el MÁSTER DE SECUNDARIA del módulo SOCIEDAD, FAMILIA Y EDUCACIÓN (1 crédito)</p> <p>Docencia en el Master</p>	Departamento de Sociología, Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada	Curso 2019/20

		Erasmus Mundus GEMMA, asignatura "Women's Education in the Contemporary World" (5 créditos)		
17	Profesora Titular de Universidad	<p>Docencia de Sociología de la Educación en el GRADO de MAGISTERIO, especialidad EDUCACIÓN PRIMARIA BILINGÜE (7,5 créditos en inglés)</p> <p>Docencia de Sociología de la adolescencia, la juventud y las relaciones afectivosexuales, en el GRADO de EDUCACIÓN SOCIAL (6 créditos)</p> <p>Docencia de Fundamentos de Sociología en el GRADO de EDUCACIÓN SOCIAL (3 créditos)</p> <p>Docencia en el Master Erasmus Mundus GEMMA, asignatura "Women's Education in the Contemporary World" (5 créditos)</p>	Departamento de Sociología, Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada	Curso 2020/21
18	Profesora Titular de Universidad	<p>Docencia de Sociología de la adolescencia, la juventud y las relaciones afectivosexuales, en el GRADO de EDUCACIÓN SOCIAL (6 créditos)</p> <p>Docencia de Sociología del Género en el GRADO de SOCIOLOGÍA (3 créditos)</p> <p>Docencia en el Master Erasmus Mundus GEMMA, asignatura "Women's Education in the</p>	Departamento de Sociología, Facultad de Ciencias de la Educación, Facultad de CCPP y Sociología, Universidad de Granada	Curso 2021/22



		Contemporary World" (5 créditos)  Docencia en el MÁSTER DE SECUNDARIA del módulo SOCIEDAD, FAMILIA Y EDUCACIÓN (1 crédito)		
19	Profesora Titular de Universidad	Docencia de Sociología del Género en el GRADO de SOCIOLOGÍA (6 créditos)  Docencia en el Master Erasmus Mundus GEMMA, asignatura "Women's Education in the Contemporary World" (5 créditos)  Docencia en el MÁSTER DE SECUNDARIA del módulo EDUCACIÓN PARA LA IGUALDAD (2 crédito)	Departamento de Sociología, Facultad de Ciencias de la Educación, Facultad de CCPP y Sociología, Universidad de Granada	Curso 2022/23

## 2.A.2. DIRECCIÓN DE TESIS DOCTORALES

**Dirección** del trabajo de tesis doctoral del doctorando **Hernán Allendes Sandoval**, titulado **"'Conmigo se acabó la agricultura'. Trayectorias sociales de progenitores agricultores y sus descendientes que acceden a la educación superior de la provincia de Quillota, Chile"**, defendida el 8 de septiembre de 2017 en la Universidad de Granada con la calificación de SOBRESALIENTE CUM LAUDE.

**Co-dirección**, junto al profesor Enrique E. Raya Lozano, del trabajo de tesis doctoral de la doctoranda **Ainhoa Rodríguez García de Cortázar**, titulado **"Aquellos chavales de la esquina. Jóvenes migrantes marroquíes desde un enfoque de género, clase y origen etno-nacional"**. Defendido en la Universidad de Granada el 22 de enero de 2016 con la calificación de SOBRESALIENTE CUM LAUDE. PREMIO EXTRAORDINARIO DE DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES 2019.

**Dirección** del trabajo de tesis doctoral de la doctoranda **Elisa Velasco**, "La formación y profesionalización del profesorado de secundaria desde la perspectiva de los problemas sociales del alumnado: el caso de Andalucía", matriculada curso 2017/18, defensa 15 marzo 2023. Dirección: Mar Venegas. SOBRESALIENTE CUM LAUDE.

**En proceso de elaboración: Dirección de los trabajos de tesis doctoral de:**

*En el Programa de Doctorado de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada:*

**Francisco J. Sánchez**, “Discursos, políticas y prácticas sobre la diversidad religiosa en Educación Primaria. Comparativa entre Andalucía, Ceuta, Melilla y Cataluña. El hecho religioso como vector de encuentro”, matriculada curso 2019/20, defensa prevista 2024. Dirección: **Mar Venegas**.

*En el Programa de Doctorado de Ciencias Sociales de la Universidad de Granada:*

**Francisco J. Molina**, “Ideología de Género en Coeducación en España”, contratado predoctoral, Plan Propio UGR, matriculado en 2019/20, defensa prevista 2024. Dirección: **Mar Venegas y José Luis Paniza (IP2)**.

**José A. Castillo**, “El perfil de la menor migrante de religión musulmana, aspectos personales y sociales y su proceso de inclusión en la sociedad española”, matriculado curso 2021/22. Dirección **Mar Venegas Y Ainhoa Rodríguez García de Cortázar**.

## **2.A.3. DIRECCIÓN DE PROYECTOS FIN DE CARRERA, TESIS, TRABAJOS FIN DE MASTER, DEAs, ETC.**

### **# Dirección de Trabajos Fin de Master (TFMs): 23 en total**

#### **1) MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESTUDIOS MIGRATORIOS E INTERVENCIÓN SOCIAL EN INMIGRACIÓN, DESARROLLO Y GRUPOS VULNERABLES (MEMDIS) [13 TFMs en total]**

##### *Curso 2015-2016*

2. Diana Guardia Donato

##### *Curso 2014-2015*

3. Raquel García Navarro

##### *Curso 2013-2014*

4. Ariana Torreira García
5. Nazaret Rodríguez Hurtado
6. María Dionisia Pérez Béjar
7. Soledad Llamas Peña
8. Lucía Sánchez Ruiz

##### *Curso 2012-2013*

9. Cándida Luna Canitrot Lumbreras
10. Lydiam Guerrero Cano

##### *Curso 2011-2012*

11. Janire Castillo Ochoa. Calificación Notable
12. M<sup>a</sup> del Carmen Moya Castillo. Calificación Notable

##### *Curso 2010-2011*

13. Irene Calderero García-Cervigón. Calificación Sobresaliente
14. Ana Ortega Domínguez. Calificación Notable

#### **2) MÁSTER UNIVERSITARIO EN PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS (MASTER DE PROFESORADO) [3 TFMs en total]**

##### *Curso 2018-2019*

1. Elena García Monteagudo

##### *Curso 2013-2014*

2. Beatriz Martos Delgado

##### *Curso 2011-2012*

3. Juan Fernández Segovia. Calificación Sobresaliente

#### **3) MÁSTER EN PROBLEMAS SOCIALES: DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE PROGRAMAS [5 TFMs en total]**

*Curso 2020/2021*

1. Francisco Romero Valiente

*Curso 2018-2019*

2. Francisco José Molina Martín
3. María Paredes Galán

*Curso 2017-2018*

4. TFM conjunto: Ana Chacón y Paula Chinaa

*Curso 2016-2017*

5. Carmen Ávila Arráez

4) GEMMA, Master Erasmus en Estudios de las Mujeres y de Género

*2021-2022*

2. Maider Villaverde

*2019/2020*

1. Kamelia Sofia El Ghaddar

**# Dirección de Trabajos Fin de Grado (TFGs): 39 TFGs en total**

GRADO EN SOCIOLOGÍA [1 TFG en total]

1. Olatz Zeltzin Arriaga Huerta
2. Marta Valverde Chinchilla

GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL [28 TFGs en total]

*Curso 2021-2022*

3. Carmen Rocío Raya Franco
4. Paula Concepción Marrero
5. Rocío Salazar Ubago

*Curso 2019-2020*

6. Ana García Vico
7. M<sup>a</sup> Jesús Sánchez Vázquez
8. María Mercedes Martínez Burgueño

*Curso 2018-2019*

9. Laura Jiménez Pérez
10. Carla Ramírez Casco
11. Antonia Rodríguez Plaza

*Curso 2017-2018*

12. María Mercedes Martínez Burgueño

13. Calabuig Albero, Marta
14. Sánchez, M<sup>a</sup> del Mar

*Curso 2016-2017*

15. Laura Bermúdez Bermúdez
16. Esther Castro

*Curso 2015-2016*

17. Laura Cañuelo Romero
18. M<sup>a</sup> Jesús Belmonte
19. Zulema Chacón
20. Marina Manjón
21. Juan José Fernández

*Curso 2014-2015*

22. Victoria Martínez Romero
23. Elena Alcaide Espejo
24. Gloria Salvador Cabrerizo
25. Evelynne Moreno García

*Curso 2013-2014 (curso en que se incorporan los TFGs en los Grados, al llegar por primera vez en la UGR a 4º de Grado)*

26. Ardoy Mayor, Catalina
27. Cruz Cantero, M<sup>a</sup> Dolores
28. García Hernández, Rosa María
29. Holgado Gómez, Alejandro
30. Caro Saavedra Candela

GRADO EN PRIMARIA BILINGÜE, ESPECIALIDAD INGLÉS [8 TFGs en inglés o francés]

*Curso 2019-2020*

31. Marta Salas Carmona

*Curso 2018-2019*

32. José Vacas Carrillo

*Curso 2017-2018*

33. Mena Anaro, Cristina (francés)

*Curso 2016-2017*

34. Miriam Oliver Carmet
35. Mónica Fernández Sevilla

*Curso 2015-2016*

36. Minerva Vida
37. Elia Funes
38. Giannina Barranco



#### **2.A.4. OTROS MÉRITOS RELACIONADOS CON LA ACTIVIDAD DOCENTE**

**VOCAL DEL TRIBUNAL DE LA PLAZA DE TITULAR** de Don Ricard Benito Pérez. Defendida en la Universidad Autónoma de Barcelona el 19 de julio de 2023.

**SECRETARIA DEL TRIBUNAL DE LA PLAZA DE PROFESOR CONTRATADO DOCTOR** de Don Antonio Martínez López. Defendida en la Universidad de Granada el 17 de julio de 2023.

**VOCAL DEL TRIBUNAL DE LA TESIS DOCTORAL** de Doña Ainara Ruiz Sancho. Defendida en la Universidad de Valencia el 25 de mayo de 2023.

**VOCAL DEL TRIBUNAL DE LA PLAZA DE TITULAR** de Doña Paloma Candela Soto. Defendida en la Universidad de Castilla la Mancha el 14 de octubre de 2022.

**VOCAL DEL TRIBUNAL DE LA TESIS DOCTORAL** de Don José Manuel Jiménez Cabello. Defendida en la Universidad de Granada el 15 de noviembre de 2021.

**SECRETARIA DEL TRIBUNAL DE LA PLAZA DE PROFESORA CONTRATADA DOCTOR** de Doña Mónica Luque Suárez. Defendida en la Universidad de Granada el .

**VOCAL DEL TRIBUNAL DE LA TESIS DOCTORAL** de Doña María Aragonés González. Defendida en la Universidad de Alicante el 22 de septiembre de 2021.

**PRESIDENTA DEL TRIBUNAL DE LA TESIS DOCTORAL** de Doña Yisel Rivero Baxtel. Defendida en la Universidad de Valencia el 20 de julio de 2020.

**VOCAL DEL TRIBUNAL DE LA TESIS DOCTORAL** de Doña Gema Jiménez Tostón. Defendida en la Universidad de Castilla La Mancha el 28 de octubre de 2019.

**SECRETARIA DEL TRIBUNAL DE LA TESIS DOCTORAL** de Doña Mónica Luque Suárez. Defendida en la Universidad de Granada el 4 de noviembre de 2015.

**SECRETARIA DEL TRIBUNAL DE LA TESIS DOCTORAL** de Doña M<sup>a</sup> del Pilar Ríos Campos. Defendida en la Universidad de Granada el 30 de abril de 2014.

#### **PARTICIPACIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA REGLADA COMO PROFESORA INVITADA**

##### **1) EN UNIVERSIDADES DIFERENTES A LA PROPIA**

1. Profesora invitada, ha impartido 3 horas de docencia en el curso **«Experto Universitario en Intervención Social en Situaciones de Trata de Personas y Prostitución. Título propio de la UIB (15 ECTS)»**, durante el año académico 2021/22. La sesión impartida **“Educación afectivosexual”** enmarcada en el módulo XVI del curso 2 de marzo de 2023.
2. Profesora invitada con la conferencia **“Investigar los discursos anti-género sobre la violencia de género en España: aspectos metodológicos con perspectiva de género”**, en el Máster en análisis crítico en las desigualdades de género e intervención integral en violencia de género,

de la **Universidad de Jaén**, mediante la clase del día 22 de noviembre de 2022.

3. Profesora invitada, ha impartido 3 horas de docencia en el curso «**Experto Universitario en Intervención Social en Situaciones de Trata de Personas y Prostitución. Título propio de la UIB (15 ECTS)**», durante el año académico 2021/22. La sesión impartida "**Educación afectivosexual**" enmarcada en el módulo XVI del curso, se ha llevado a cabo el 17 de febrero de 2022.
4. Profesora contratada en plantilla con la asignatura "Sex and Gender Equality Policies in Europe", de diseño propio y específico para el Diploma of French and European Studies, de **Science Po Lyon** (Francia), curso 2018/2019.
5. Profesora invitada en la asignatura "Sociedad, Familia y Educación", del Máster en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, de la **Universidad de Jaén**, mediante la clase del día 15 de noviembre de 2016, con un total de 0,30 créditos.
6. Profesora invitada en la asignatura "Sociedad, Educación y Estado de Bienestar", del Máster en Estudios Avanzados en Educación Social de la **Universidad Complutense de Madrid**, mediante la clase del día 3 de marzo de 2014, titulada "La política de las relaciones afectivosexuales en la adolescencia. Un estudio de casos", con un total de 3 horas.
7. Profesora invitada en la asignatura "Trabajo social y género" del Grado de Trabajo Social de la **Universidad de Almería**, mediante el seminario "Amor, sexualidad y adolescencia", el 10 de octubre de 2013 con un total de 6 horas

## 2) EN LA UNIVERSIDAD DE GRANADA

1. Profesora en el Máster Propio en Mediación (6ª Edición), con código 14/M/027, celebrado en Granada durante los cursos académicos 2014/2015 y 2015/2016,
  - a. en el curso 2014/2015, con un total de 4 horas
  - b. en el curso 2015/2016, con un total de 4 horas
2. Profesora invitada en la VIII edición del Máster Universitario Erasmus Mundus en Estudios de las Mujeres y de Género - GEMMA -, dentro del módulo "Feminist Research: Case Studies II", el 30 de octubre de 2014, con un total de 1 crédito
3. Profesora del curso de libre disponibilidad "Educación y relaciones afectivosexuales en Secundaria: entre la investigación sociológica y la práctica educativa", 1ª Edición 2019/2020 (5 créditos ECTS)
4. Profesora del curso de libre disponibilidad "Educación y relaciones afectivosexuales en Secundaria: entre la investigación sociológica y la práctica educativa", 2ª Edición 2020/2021 (5 créditos ECTS)

## 3) EN LA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE ANDALUCÍA

1. Docente en el Curso Certificado Oficial de Formación Pedagógica y Didáctica Equivalente, ofrecido por la UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE ANDALUCÍA, [http://www.unia.es/component/option,com\\_hotproperty/task,view/id,1444/pid,0/Itemid,445/](http://www.unia.es/component/option,com_hotproperty/task,view/id,1444/pid,0/Itemid,445/),
  - a. en el curso 2014/2015, con un total de 4 créditos



- b. en el curso 2015/2016, con un total de 4 créditos
  - c. en el curso 2016/2017, con un total de 5 créditos
  - d. en el curso 2017/2018, con un total de 5 créditos
  - e. en el curso 2018/2019, con un total de 5 créditos
  - f. en el curso 2019/2020, con un total de 5 créditos
  - g. en el curso 2020/2021, con un total de 5 créditos
  - h. en el curso 2021/2022, con un total de 5 créditos
  - i. en el curso 2021/2022, con un total de 5 créditos
  - j. en el curso 2022/2023, con un total de 5 créditos
2. Tutora de prácticas en el Curso Certificado Oficial de Formación Pedagógica y Didáctica Equivalente, ofrecido por la UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE ANDALUCÍA,
- a. curso 2016/2017,
  - b. 2017/2018,
  - c. 2018/2019,
  - d. 2019/2020,
  - e. 2020/2021,
  - f. 2021/2022
  - g. 2021/2022
3. Directora de Trabajos Fin de Estudios en el Curso Certificado Oficial de Formación Pedagógica y Didáctica Equivalente, ofrecido por la UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE ANDALUCÍA, curso 2016/2017

### **CURSOS UNIVERITARIOS IMPARTIDOS COMO DOCENTE**

1. 02/02 – 30/05 2018: Ponente en el curso "FORMACIÓN INICIAL Y PROFESIONALIZACIÓN DEL PROFESORADO DE SECUNDARIA", con la ponencia "El profesorado de Secundaria en España: orientación, rendición de cuentas y profesionalismo docente" (7 horas), 16 de marzo de 2018, en el marco de la VII Convocatoria para la realización de actividades de formación docente en centros, titulaciones y departamentos. Fase II, de la Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva de la Universidad de Granada, de 30 horas de duración, habiendo superado el proceso de evaluación del mismo.
2. Profesora Del Diploma "EDUCACIÓN Y RELACIONES AFECTIVOSEXUALES EN SECUNDARIA: ENTRE LA INVESTIGACIÓN SOCIOLÓGICA Y LA PRÁCTICA EDUCATIVA", 1ª Edición curso 2019/2020, 5 ECTS, Escuela Internacional de Posgrado, Universidad de Granada
3. Profesora Del Diploma "EDUCACIÓN Y RELACIONES AFECTIVOSEXUALES EN SECUNDARIA: ENTRE LA INVESTIGACIÓN SOCIOLÓGICA Y LA PRÁCTICA EDUCATIVA", 2ª Edición curso 2020/2021, 5 ECTS, Escuela Internacional de Posgrado, Universidad de Granada

4. 18/10 – 19/11 2021: Ponente en el curso “LA IGUALDAD COMO HERRAMIENTA DE TRABAJO I”, con un total de 20 horas de formación, en que Mar Venegas ha impartido una sesión en horario de mañana y tarde, el 20/10/2021, con un total de 4 horas, y el título “Sociedad, cultura e igualdad. Universidad, la sociedad observada”, organizado por Formación del PAS de la UGR.

#### **CURSOS IMPARTIDOS COMO DOCENTE**

1. Curso de verano “Jóvenes y cambios sociales”; taller “Jóvenes y género: de la desigualdad como destino social a la institucionalización de la igualdad. Apuntes desde la coeducación”. Universidad de Verano Rafael Altamira, Alicante, julio 2006
2. VI Escuela de Verano de la Educación Democrática de Personas Adultas “**Colectivos e Inclusión Social**”, organizadas por la CONFAPEA, ponente con la ponencia “Pedagogía crítica: Teorías y prácticas”. Centro Cultural Lucas Aguirre de Cuenca, 27 y 28 de junio de 2008
3. Coordinadora y docente del curso “**Clase, género y etnia. Del análisis a la intervención socioeducativa**”, dentro de la XXI Edición de los cursos de Verano de la Universidad de Granada en Ceuta, julio 2009
4. Curso de verano “**La diversidad del género**”, del centro asociado de la UNED en Denia, Alicante, con el taller “Segregar versus Coeducar: educar las relaciones afectivosexuales en igualdad para prevenir la violencia de género en la adolescencia”, 12 de julio de 2016.
5. Autoría: Venegas, Mar. **Título: Sociedad, cultura e igualdad. Universidad, la sociedad observada** Tipo de participación: Ponente en el curso La igualdad como herramienta de trabajo I. Curso de formación dirigido al PAS de la UGR. Lugar celebración: Universidad de Granada. Fecha: 10 de octubre de 2021
6. Autoría: Venegas, Mar. **Título: Desigualdades de género en educación.** Tipo de participación: Ponente en el curso Percibiendo (Des)igualdades. Lugar celebración: Universidad de Granada en colaboración con la Asociación La Polea. Fecha: 04 de noviembre de 2021
7. Autoría: Venegas, Mar. **Título: La violencia de género: un problema estructural.** Tipo de participación: Ponente en el Curso para el PDI Red Universitaria contra la Violencia de Género y Formación de Agentes Clave. Unidad de Igualdad y Conciliación. Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Sostenibilidad. Lugar celebración: Universidad de Granada. Fecha: 21 de junio de 2022
8. Autoría: Venegas, Mar. **Título: Sociedad, cultura e igualdad. Universidad, la sociedad observada.** Tipo de participación: Ponente en el Curso “Apre(he)ndiendo Igualdad” VIII Edición. Lugar celebración: Universidad de Granada. Fecha: 10 de noviembre de 2022
9. Autoría: Venegas, Mar. **Título: Discursos y políticas sobre diversidad cultural en la España Mediterránea ambos lados del “Estrecho”: diversidad cultural endógena y exógena.** Tipo de participación: Ponente en el Curso “La atención y el trabajo de la diversidad cultural en un mundo en cambio”. Lugar celebración: Universidad de La Rioja. Fecha: 02 de noviembre de 2022

10. Autoría: Venegas, Mar. **Título: La violencia de género. Un problema estructural.** Tipo de participación: Ponente en el Curso "Red universitaria contra la violencia de género III. Formación de agentes clave". Lugar celebración: Universidad de Granada. Fecha: 13 de febrero de 2023
11. Autoría: Venegas, Mar. **Título: Sociedad, cultura e igualdad. Universidad, la sociedad observada.** Tipo de participación: Ponente en el Curso "Apre(he)ndiendo Igualdad" IX Edición. Lugar celebración: Universidad de Granada. Fecha: 13 de marzo de 2023

**MIEMBRO DE LA COMISIÓN EVALUADORA DE TRABAJOS FIN DE MÁSTER** desde el curso académico 2008-2009 hasta el último curso académico acabado 2015-2016, en el MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESTUDIOS MIGRATORIOS E INTERVENCIÓN SOCIAL EN INMIGRACIÓN, DESARROLLO Y GRUPOS VULNERABLES.

**MIEMBRO DE LA COMISIÓN EVALUADORA DE TRABAJOS FIN DE MÁSTER** en el curso académico 2013-2014, en el MÁSTER UNIVERSITARIO EN PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS.

**MIEMBRO DE LA COMISIÓN EVALUADORA DE TRABAJOS FIN DE MÁSTER** en el curso académico 2019-2020, en el MÁSTER UNIVERSTARIO ERASMUS MUNDUS EN ESTUDIOS DE LAS MUJERES Y DE GÉNERO - GEMMA.

**VOCAL DEL TRIBUNAL** que juzga las Pruebas de Aptitud específicas, celebradas el 23 de junio de 2010 en la Facultad de Ciencias de la Educación, para la valoración global referida a la homologación de los títulos extranjeros al correspondiente título español de Maestro de Educación Primaria, a la que alude el escrito de la Secretaría General Técnica del Ministerio de Educación y Deportes

## **2.B CALIDAD DE LA ACTIVIDAD DOCENTE**

**2.B.1. EVALUACIONES POSITIVAS DE SU ACTIVIDAD** (Añadir, en su caso, información complementaria a la indicada en el apartado 2.A.1)

### **CERTIFICADO SOBRE LA CALIDAD DE LA ACTIVIDAD DOCENTE**

**Emitido por el Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad, de la Universidad de Granada (Granada, 23 de abril de 2014):**

Resuelve certificar que, visto el informe remitido por la Comisión de Evaluación de la Calidad, LA CALIDAD DE LA ACTIVIDAD DOCENTE ES: **EXCELENTE**

Dimensiones objeto de Evaluación:

1. Planificación de la docencia: 4,998 sobre un máximo de 6
2. Desarrollo de la docencia: 50,296 sobre un máximo de 54
3. Sistemas de evaluación de los aprendizajes: 5,966 sobre un máximo de 7
4. Mejora de la actividad docente: 33,000 sobre un máximo de 33

**Total: 94,260 sobre un total de 100 puntos**

## 2.B.2. MATERIAL DOCENTE ORIGINAL Y PUBLICACIONES DOCENTES

\*L=Libro completo; CL= Capítulo de Libro; A=Artículo; R= Revista; E=Editor; Ap=Apuntes; con independencia del soporte utilizado

---

7.

Autoría: Venegas, Mar.

Título: Educación afectivosexual y coeducación en la formación de profesionales de la educación

Ref. Libro: ***La Educación desde la Sociología. Comunidad, familia y escuela***

Antonio Trinidad, Félix Fernández, Juan Francisco Bejarano y María Jesús Santiago (coords.)

Clave: CL                      Páginas, inicial: 224                      final: 247

Fecha: 2021

Editorial: Tecnos

ISBN 978-84-309-8310-0

Lugar de publicación: Madrid, España

**Q1 en SPI**

---

6.

Autoría: Moreno, Antonio y Venegas, Mar.

Ref. Libro: ***Formación pedagógica y didáctica equivalente***

Clave: E                      Páginas, inicial: 1                      final: 286                      formato: electrónico

Fecha: 2016

Editorial: Servicio de publicaciones de la Universidad Internacional de Andalucía

ISBN 978-84-7993-286-2

Lugar de publicación: Sevilla, España

Disponible en <https://dspace.unia.es/handle/10334/3592>

**Difusión a través de los catálogos de bibliotecas nacionales e internacionales**

---

5.

Autoría: Venegas, Mar.

Título: ***“Sociedad, familia y educación”***

Ref. Libro: Moreno, Antonio y Venegas, Mar (coords.), *Formación pedagógica y didáctica equivalente*

Clave: CL                      Páginas, inicial: 217                      final: 284                      formato: electrónico

Fecha: 2016

Editorial: Servicio de publicaciones de la Universidad Internacional de Andalucía

ISBN 978-84-7993-286-2

Lugar de publicación: Sevilla, España

**Difusión a través de los catálogos de bibliotecas nacionales e internacionales**

---

4.

Autoría: Venegas, Mar.

Título: ***“Educación afectivosexual y coeducación en secundaria”***

Ref. Libro: Magdalena Jiménez, Victoria Robles, Fanny Añaños y Francisco José del Pozo (coords.), *EDUCACIÓN PARA LA IGUALDAD: REFLEXIONES Y PROPUESTAS.*

Clave: CL                      Páginas, inicial: 1                      final: 15                      formato CD-ROM

Fecha: 2011

Editorial: Natívola

ISBN 978-84-938439-3-9

Lugar de publicación: Granada, España

**Difusión a través de los catálogos de bibliotecas nacionales e internacionales**

- WORLDCAT

---

3.

Autoría: Venegas, Mar

**Título: “Clase, género y etnia. Del análisis a la intervención socioeducativa”**

Ref. Libro: Villaverde, Carmen (dtra.). XXI EDICIÓN DE LOS CURSOS DE VERANO DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA EN CEUTA.

Clave: CL      Páginas, inicial: 75      final: 110

Fecha: 2009

Editorial: Instituto de Estudios Ceutíes. ISBN 97-88-492-62707-3

Lugar de publicación: Granada

**Difusión a través de los catálogos de bibliotecas nacionales e internacionales**

REBIUN: UGR

CATCBUA

GOOGLE BOOKS

---

2.

Autoría: Venegas, Mar y Echevarría, Carmen.

**Título: “Coeducación, igualdad y reparto igualitario de los trabajos”**

Tipo de participación: Comunicación.

Congreso: V Jornadas de Formación para el Practicum Nº Registro de la Junta de Andalucía 071811DP02.

Publicación: Olmedo Moreno, Eva M<sup>a</sup> y Ana Jeréz Hernández (coords.). El prácticum en el EEES: experiencias innovadoras. Granada: Grupo Editorial Universitario, 2008, pp.49-60. ISBN13: 978-84-8491-891-2.

Lugar celebración: Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada, Granada.

Fecha: 25-26 abril 2007

LA EDITORIAL: “En la actualidad contamos con más de 1200 publicaciones editadas, con lo que somos una de las editoriales andaluzas más fértiles, presentes en todo el mercado nacional así como en algunos países de habla hispana, y estando sumergidos en este reto de internacionalización”

---

1.

Autoría: Venegas, Mar, Echevarría, Carmen.

**Título: “Coeducación desde la práctica: estudiantes de magisterio aprendiendo de estudiantes de secundaria”**

Tipo de participación: Comunicación.

Congreso: IV Curso de Formación para el Practicum Nº Registro en la Junta de Andalucía 061811DP04.

Publicación: Olmedo Moreno, Eva M<sup>a</sup> y Ana Jeréz Hernández (coordns). El prácticum: innovaciones y experiencias para su mejora. Granada: Grupo Editorial Universitario, 2007, pp.145-154. ISBN13: 978-84-8491-830-1.

Lugar celebración: Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada, Granada.

Fecha: 14-16 de febrero de 2006.

LA EDITORIAL: “En la actualidad contamos con más de 1200 publicaciones editadas, con lo que somos una de las editoriales andaluzas más fértiles, presentes en todo el mercado nacional así como en algunos países de habla hispana, y estando sumergidos en este reto de internacionalización”

---

### 2.B.3. PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE

1.

DOCENTE MIEMBRO DEL PROYECTO DE IMPLEMENTACIÓN DEL CRÉDITO ECTS EN MAGISTERIO, ESPECIALIDAD LENGUA EXTRANJERA,

- Durante el curso académico 2007/08, en el grupo Sociología de la Educación A
- Durante el curso académico 2009/10, en el grupo SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN C

---

2.

Título: Proyecto de innovación docente "ELABORACIÓN DE RECURSOS DOCENTES PARA EL GRUPO BILINGÜE DEL GRADO DE PRIMARIA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN"

Tipo de actividad: Profesora miembro del Proyecto "Elaboración de recursos docentes para el grupo bilingüe del Grado de Primaria de la Facultad de Ciencias de la Educación", en el Programa de Innovación y Buenas Prácticas Docentes 2011, con código 11-466, coordinado por Dr. José Antonio Naranjo Rodríguez

Fecha: curso académico 2011/12 – 2013/2014

---

3.

Título: Proyecto de innovación docente "IMPARTICIÓN DE CLASES PRÁCTICAS APOYADAS EN APRENDIZAJE-SERVICIO, PARA ESTUDIANTES DE GRADO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN", con código 13-123

Tipo de actividad: Profesora miembro del Proyecto, coordinado por Dr. José Gijón Puerta

Fecha: curso académico 2013/14 - 2014/2015

---

4.

Título: Proyecto de innovación docente "DESARROLLO DE SIMULACIONES VINCULADAS CON LAS SALIDAS PROFESIONALES Y LAS COMPETENCIAS DE LAS TITULACIONES: PRÁCTICAS MÁS PRÁCTICAS (PMP)", con código 15-79

Tipo de actividad: Profesora miembro del Proyecto, coordinado por Dra. M<sup>ª</sup> Dolores Martín-Lagos López

Fecha: curso académico 2014/15 - 2015/2016

---

5.

Título: Proyecto de innovación docente "FORMACIÓN INICIAL Y PROFESIONALIZACIÓN DEL PROFESORADO DE SECUNDARIA"

Tipo de actividad: Co-coordinadora

Fecha: enero 2018 - mayo 2018

---

6.

Título: Proyecto de innovación docente "INNOVATIVE TEACHING TECHNIQUES FOR HIGHER EDUCATION COURSE TAUGHT IN ENGLISH"

Tipo de actividad: Profesora miembro del Proyecto, coordinado por Doña Ángeles Sánchez y Doña Ana Jara

Fecha: curso académico 2018/2019 - 2019/2020

---

7.

Título: Proyecto de Equipos Docentes

Tipo de actividad: Profesora miembro del Proyecto, coordinado por Don Diego Becerril y Don José Luis Paniza  
Fecha: curso académico 2020/2021

---

8.

Título: VISIBLES: Aportaciones de las mujeres a la Sociología a través de la práctica docente

Tipo de actividad: Profesora miembro del Proyecto

Convocatoria: Proyectos de Innovación Docente y Buenas Prácticas del Plan FIDO UGR 2022-2023

Coordina: María Luisa Jiménez Rodrigo

Código: 22-234

Fecha: curso académico 2020/2021

Financiación: 2.291,02 €

## **2.B.4. OTROS MÉRITOS RELACIONADOS CON LA CALIDAD DE LA ACTIVIDAD DOCENTE**

### **Docencia en lengua extranjera, Inglés:**

1. Impartición de la asignatura Sociedad, Familia y Educación, dentro del MÁSTER UNIVERSITARIO EN PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS, en lengua extranjera, INGLÉS, durante los cursos académicos 2011-2012 y 2012-2013
2. Impartición de la asignatura Sociología de la Educación, dentro del Grado de MAESTRO DE EDUCACIÓN PRIMARIA BILINGÜE, en lengua extranjera, INGLÉS, desde su inicio en el curso 2011-2012 hasta la actualidad
3. Impartición de docencia dentro de la International Week en la Facultad de Educación de la HAN University of Applied Sciences, Nijmegen, Holanda, del 14-17 de abril de 2014, con estudiantes de último curso de Grado, por un total de 6 horas.
4. Impartición de docencia dentro de la International Week en la Facultad de Educación de la HAN University of Applied Sciences, Nijmegen, Holanda, del 30 de marzo – 3 de abril de 2015, con estudiantes de último curso de Grado, por un total de 8 horas.

### **Docencia en lengua extranjera, Francés:**

1. Impartición de docencia dentro de la movilidad docente Erasmus del profesorado universitario, Programa de formación permanente, 8 - 13 abril 2012, en la Université Jean-Monnet Saint-Étienne (Francia), de las asignaturas:
  - a. Éducation à la santé (Licenciatura 1 & 3)
  - b. Sociologie de l'éducation (Master 1 & 2)

**Tutora de la Beca Ícaro de M<sup>a</sup> del Mar Sánchez García, 10/01/2018 - 09/07/2018**



**Tutora de las prácticas de máster** de Francisco Romero Valiente, en el Máster de Análisis de Problemas Sociales: Dirección y Gestión de Programas, curso 2019/2020

## 2.C CALIDAD DE LA FORMACIÓN DOCENTE

### 2.C.1. PARTICIPACIÓN, COMO PONENTE, EN CONGRESOS ORIENTADOS A LA FORMACIÓN DOCENTE UNIVERSITARIA

**\*Ponencia invitada, ponencia, póster, participación en su organización o en el comité científico**

---

1.

Autoría: Venegas, Mar.

Tipo de participación: Ponencia invitada

Congreso: I Encuentro Internacional de Profesorado

Lugar celebración: Granada, España

Fecha: 16 octubre 2018

---

2.

Autoría: Venegas, Mar.

Tipo de participación: Ponencia invitada (total 6 horas)

Congreso: Comunidad de Práctica de internacionalización de la docencia en el marco del VIII Convocatoria de Equipos Docentes de Formación

Lugar celebración: Granada, España      Fecha: noviembre 2016 - junio 2017

---

3.

Autoría: Venegas, Mar.

**Título: “Educación afectivosexual y coeducación en secundaria”**

Tipo de participación: Ponencia invitada

Congreso: I Congreso Internacional de Educación para la Igualdad: Género y Sexualidades

ISBN 978-84-938439-3-9

Editorial Natívola

Duración: 20,5 horas

Lugar celebración: Granada, España

Fecha: 16-17 noviembre 2011

---

4.

Autoría: Venegas, Mar y Echevarría, Carmen.

Duración: 30 horas

Lugar celebración: Granada, España

Fecha: 25-26 abril 2007

**Título: “Coeducación, igualdad y reparto igualitario de los trabajos”**

Tipo de participación: Comunicación.

Congreso: V Jornadas de Formación para el Practicum Nº Registro de la Junta de Andalucía 071811DP02.

Publicación: Olmedo Moreno, Eva M<sup>a</sup> y Ana Jeréz Hernández (coords.). El prácticum en el EEES: experiencias innovadoras. Granada: Grupo Editorial Universitario, 2008, pp.49-60. ISBN13: 978-84-8491-891-2.

Lugar celebración: Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada, Granada.

---

5.

Autoría: Venegas, Mar.

**Título: “Grupos de investigación y compromiso ético-social”**

Tipo de participación: Ponencia invitada

Congreso: “I Jornadas sobre el Compromiso Social de la Universidad”.

Lugar celebración: Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada, Granada.

Fecha: 25-27 abril 2008

Duración: 15 horas

---

6.

Autoría: Venegas, Mar, Echevarría, Carmen.

**Título: "Coeducación desde la práctica: estudiantes de magisterio aprendiendo de estudiantes de secundaria"**

Tipo de participación: Comunicación.

Congreso: IV Curso de Formación para el Practicum Nº Registro en la Junta de Andalucía 061811DP04.

Publicación: Olmedo Moreno, Eva Mª y Ana Jeréz Hernández (coords). El prácticum: innovaciones y experiencias para su mejora. Granada: Grupo Editorial Universitario, 2007, pp.145-154. ISBN13: 978-84-8491-830-1.

Lugar celebración: Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada, Granada.

Fecha: 14-16 de febrero de 2006.

---

## 2.C.2. PARTICIPACIÓN, COMO ASISTENTE, EN CONGRESOS ORIENTADOS A LA FORMACIÓN DOCENTE UNIVERSITARIA

1. 13-15/09/2002: *"I Congreso Hispanoamericano de Educación y Cultura de Paz"*, organizado por el Instituto de la Paz y los Conflictos de la Universidad de Granada (España) (30 horas)
2. 22-24/11/2004: *I Jornadas sobre Cultura Gitana, "Perspectiva Sociocultural, Psicopedagógica y Artística de la Población Gitana"*, organizado por el Centro Sociocultural Gitano Andaluz y los Departamentos de Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal; de Pedagogía; y de Psicología Social y Metodología de las Ciencias del Comportamiento, de la Universidad de Granada (30 horas)
3. 09-13/08/2004: Curso de Verano *"Transformación de Escuelas e Institutos en Comunidades de Aprendizaje"*, celebrado en la Sede de La Rábida (Huelva) de la Universidad Internacional de Andalucía, con una duración de 30 horas, habiendo obtenido la calificación de Sobresaliente (10). Objetivos del curso: conocer los principios y contenidos en torno al proyecto educativo de las comunidades de aprendizaje
4. 21/03/2005: Workshop *"From Play to Knowledge: A Workshop on Ethnographic Methodology"*, organizado por el Department of Social Anthropology, University of Manchester, Manchester, Reino Unido (6 horas)
5. Octubre-diciembre 2005: Curso *"Claves del presente y del futuro de la educación en la sociedad española"*, impartido por el Centro Mediterráneo de la Universidad de Granada, celebrado en Granada, España (30 horas). Objetivos del curso: profundizar en las claves de la educación actual en España, orientando esas claves hacia las tendencias futuras, mediante el conocimiento de una serie de temas centrales
6. Octubre-noviembre 2006: Curso *"Respuestas educativas a los cambios sociales. Escuelas que funcionan"*, impartido por el Centro Mediterráneo de la Universidad de Granada, celebrado en Granada, España (30 horas). Objetivos del curso: conocer y profundizar en los cambios educativos capaces de dar respuesta a los cambios sociales actuales para favorecer modelos de escuela que reducen o suprimen los problemas educativos tales como fracaso escolar, abandono escolar, etc.
7. 13-14 febrero 2008: VI Jornadas de Formación para el Practicum Nº Registro en la Junta de Andalucía 081811DP02. Celebrado en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada durante los días, Duración 30 horas.
8. 16-20/09/2009: Critical Pedagogy Initiative for Critical Discussion, organizado por The Paulo and Nita Freire International Project for Critical Pedagogy, celebrado en Baeza, España
9. 23/03/2012: Sommet des professeurs et chargés de cours engagés dans la formation interculturelle du personnel scolaire, celebrado en el Ceetum (Centre d'études ethniques des universités montréalaises) de Montreal, Canadá. Duración 6 horas
10. 03-04/05/2012: Colloque annuel du Ceetum, *"Le développement d'institutions inclusives: formation, transfert des connaissances et accompagnement des milieux"*, celebrado en el Ceetum (Centre d'études ethniques des universités montréalaises) de Montreal, Canadá. Duración 16 horas
11. 03-05/04/2013: Festival Raisons d'Agir, 8ème edition, sur *"Éducation et emancipation"*, dans l'Espace Mendès France, Poitiers, France
12. 23/10/2015 : XIVes Rencontres Internationales du Réseau Recherche en Éducation et Formation (RÉF) ténues à l'Université de Montréal, Québec, Canada. Participation au Colloque *"Devenir enseignant aujourd'hui et demain"*.
13. 02/05/2016: III Conferencia para la coordinación académica de la Sociología, Universidad de Alicante, España

### 2.C.3. ESTANCIAS EN CENTROS DOCENTES

**1. Movilidad del personal docente, Erasmus + Programme.**

FACULDADE DE PSICOLOGIA E DE CIENCIAS DA EDUCAÇÃO, OPORTO, Portugal, 23/04 - 29/04 2017, Programa de intercambio e internacionalización de la docencia

**2. Movilidad del personal docente, Erasmus + Programme.**

HOGESCHOOL VAN ARNHEM EN NIJMEGEN (HAN UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES), NIJMEGEN, Países Bajos, 30/03 - 03/04 2015, Participación en la International Week dentro de la formación del profesorado bilingüe en inglés para estudiantes internacionales. Continuar con el marco de intercambio docente entre la UGR y la HAN firmados tras la misma estancia el curso anterior

**3. Movilidad del personal docente, Lifelong Learning Programme.**

HOGESCHOOL VAN ARNHEM EN NIJMEGEN (HAN UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES), NIJMEGEN, Países Bajos, 14 – 17 / 04 / 2014, Participación en la International Week dentro de la formación del profesorado bilingüe en inglés para estudiantes internacionales. Generar un marco de intercambio docente entre la UGR y la HAN que se ha firmado ya entre 2014-2020

**4. Movilidad del personal docente, Lifelong Learning Programme.**

JEAN-MONNET SAINT-ÉTIENNE, Francia, 08-13 / 04 / 2013. Docencia en francés en Nivel: Licenciatura 1 & 3 y Master 1 & 2. Número de estudiantes de la institución de destino que se beneficia del programa de enseñanza: 200. Número de horas lectivas: 5. Asignaturas en las que se ha impartido la docencia: Éducation à la santé (Licenciatura 1 & 3), Sociologie de l'éducation (Master 1 & 2)

## **2.C.4. OTROS MÉRITOS RELACIONADOS CON LA CALIDAD DE LA FORMACIÓN DOCENTE**

### **CURSOS POST-DOCTORALES PARA LA MEJORA DE LA FORMACIÓN DOCENTE:**

#### **1. CURSO DE HERRAMIENTAS ÚTILES PARA LA DOCENCIA:**

Avalado por el Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad de la Universidad de Granada.

Contenido y horario:

Día 10.09.2013: PPT, Prezzi, y Pizarra Digital. 9 - 15 horas.

Día 12.09.2013: Hoja de Cálculo y Web. 9 - 14:30 horas.

Día 17.09.2013: Moodle. 9 - 13:30 horas.

Día 19.09.2013: Swad. 9 - 13:30 horas.

#### **2. CURSO: CREACIÓN DE CONTENIDOS DIGITALES INTERACTIVOS PARA LA MEJORA DE LA DOCENCIA**

En el marco de la IV Convocatoria para la realización de actividades de formación docente en centros, titulaciones y departamentos del Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad de la Universidad de Granada, avalado por la Facultad de Ciencias.

- Duración: 50 horas (20 horas presenciales)

- Fechas de realización: 16, 18, 20 y 27 de septiembre de 2013, de 9:00 a 14:00

- Objetivos y contenido: El curso presenta una forma sencilla de transformar los contenidos desde Microsoft Word en formato HTML para ponerlos a disposición de los alumnos o transformarlos en formato SCORM para subirlos a la plataforma Moodle.

#### **DIRECCIÓN Y REALIZACIÓN DEL CURSO: LA UTILIZACIÓN DEL SOFTWARE NVIVO APLICADA A LA MEJORA DE LA DOCENCIA Y LA EVALUACIÓN EN LOS GRADOS CON MATERIAS RELACIONADAS CON LA SOCIOLOGÍA**

En el marco de la IV Convocatoria para la realización de actividades de formación docente en centros, titulaciones y departamentos del Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad de la Universidad de Granada, avalado por el Departamento de Sociología

**2.D CALIDAD Y DEDICACIÓN A ACTIVIDADES PROFESIONALES, EN EMPRESAS, INSTITUCIONES, ORGANISMOS PÚBLICOS DE INVESTIGACIÓN U HOSPITALES, DISTINTAS A LAS DOCENTES O INVESTIGADORAS**

**2.D.1. PUESTOS OCUPADOS Y DEDICACIÓN**

Puesto	Institución	Fechas
Profesora Titular de Universidad	Departamento de Sociología, Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada	18.10.2019 - en vigor
Profesora Contratada Doctora a tiempo completo	Departamento de Sociología, Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada	01.12.2016 - 17.10.2019
Profesora Contratada Doctora Interina a tiempo completo	Departamento de Sociología, Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada	28.09.2014 - 30.11.2016
Profesora Ayudante Doctora a tiempo completo	Departamento de Sociología, Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada	28.09.2009 – 27.09.2014
Profesora Sustituta Interina a tiempo completo	Departamento de Sociología, Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada	04.11.2008-27.09.2009
Docente por sustitución	Departamento de Sociología, Facultad de Ciencias Políticas y Sociología, Universidad de Granada	23.11.2007-19.04.2008
Becaria del Programa de Formación del Personal Docente e Investigador (Junta de Andalucía)	Departamento de Sociología, Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada	20.04.2008 – 03.11.2008
Becaria del Programa de Formación del Personal Docente e Investigador (Junta de Andalucía)	Departamento de Sociología, Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada	01.12.2006 – 22.11.2007
Becaria del Programa de Formación del Personal Docente e Investigador (Junta de Andalucía)	Departamento de Sociología, Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada	01.12.2004 – 30.11.2006
Becaria Predoctoral del Plan Propio de la Universidad de Granada	Departamento de Antropología Social, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Granada	01.10.2004 – 30.11.2004
Becaria Predoctoral del Plan Propio de la Universidad de	Departamento de Antropología y Trabajo Social, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Granada	01.09.2004 – 30.09.2004

Granada		
Becaria de Investigación con cargo a Proyecto Internacional de la Universidad de Granada	Departamento de Sociología, Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada	01.03.2004 31.08.2004
Becaria de Investigación con cargo a Proyecto Nacional de la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla	Departamento de Trabajo Social y Ciencias Sociales, Universidad Pabo de Olavide, Sevilla	05.03.2003 31.10.2003



**2.D.2. EVALUACIONES POSITIVAS DE SU ACTIVIDAD** (aporte indicios que avalen la calidad de la actividad profesional realizada en un máximo de 20 líneas)

**RESOLUCIONES DE RECONOCIMIENTO DE TRIENIOS:**

1º Trienio: 16 de diciembre de 2009 (efectos económicos a partir de 1 de enero de 2010)

2º Trienio: 04 de diciembre de 2012 (efectos económicos a partir de 1 de enero de 2013)

3º Trienio: 15 de diciembre de 2015 (efectos económicos a partir de 1 de enero de 2016)

4º Trienio: 11 de diciembre de 2018 (efectos económicos a partir de 1 de enero de 2019)

5ª Trienio: 16 de diciembre de 2021 (efectos económicos a partir de 1 de enero de 2022)

**2.E. OTROS MÉRITOS RELACIONADOS CON LA ACTIVIDAD PROFESIONAL** (Describir en un máximo de 20 líneas).

**ACTIVIDAD PROFESIONAL NO UNIVERSITARIA**

1. Investigadora Coordinadora del Proyecto de investigación acción que comprende un programa de Educación afectivosexual en el Colegio San José (Cartuja, Granada) Curso 2004/05
2. Investigadora Coordinadora del Proyecto de investigación acción que comprende un programa de Educación afectivosexual en el Colegio San José (Cartuja, Granada) Curso 2005/06
3. Investigadora Coordinadora del Proyecto de investigación acción que comprende un programa de Educación afectivosexual en el Colegio PP. Escolapios (Granada) Curso 2006/07
4. Investigadora Coordinadora del Proyecto de investigación acción que comprende un programa de Educación afectivosexual en el Centro Municipal de Servicios Sociales Comunitarios de La Chana (Granada) Curso 2011/12
5. Investigadora Coordinadora del Proyecto de investigación acción que comprende un programa de Educación afectivosexual en el Centro Ciudad de los Niños (Granada) Curso 2012/2013
6. Investigadora Coordinadora del Proyecto titulado Coeducar las relaciones afectivosexuales: igualdad y diversidad, participación, bienestar y justicia social. Curso 2013/14. Entidades participantes: Universidad De Granada Y Centro Educativo Ciudad De Los Niños Granada
7. Investigadora Coordinadora del Proyecto titulado Coeducar las relaciones afectivosexuales desde la infancia: educar en la igualdad, prevenir la violencia. Curso 2015/16. Entidades participantes: Universidad de Granada, CEIP Abencerrajes y Asociación de Familias Nazaríes (dirigido a las familias)
8. Investigadora Coordinadora del Proyecto titulado Coeducar las relaciones afectivosexuales desde la infancia II: educar en la igualdad, prevenir la violencia. Curso 2016/17. Entidades participantes: Universidad de Granada y CEIP Abencerrajes (dirigido al alumnado de 5º de Primaria)

**3. FORMACIÓN ACADÉMICA**  
**3.A CALIDAD DE LA FORMACIÓN PREDOCTORAL**  
**3.A.1. TITULACIÓN UNIVERSITARIA**  
**Formación Académica**

<b>Titulación Superior</b>	<b>Centro</b>	<b>Fecha</b>
Licenciada en Ciencias Políticas y Sociología, especialidad Sociología	Facultad de Ciencias Políticas y Sociología, Universidad de Granada, España	24/09/2003

**1.a. Titulación principal**

<b>TITULACIÓN:</b>  <b>LICENCIADA EN CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA, ESPECIALIDAD SOCIOLOGÍA</b>	<b>UNIVERSIDAD:</b>  <b>UNIVERSIDAD DE GRANADA</b>
---	--

**CALIFICACIONES DEL EXPEDIENTE ACADÉMICO:**

(Si usted tiene asignaturas en créditos consígnelos en la tercera columna, utilizando exclusivamente las dos primeras columnas para asignaturas no consideradas por créditos)

**Calificación media por crédito de los estudios: 3.596**

	<b>Nº ASIGNATURAS ANUALES</b>	<b>Nº. ASIGNATURAS CUATRIMESTRALES</b>	<b>Nº DE CRÉDITOS</b>	<b>NO RELLENAR ESTE ESPACIO</b>
<b>APROBADO</b>				
<b>NOTABLE</b>			<b>36</b>	
<b>SOBRESALIENTE</b>			<b>75</b>	
<b>MATRÍCULA HONOR</b>			<b>253</b>	
<b>RECONOCIDAS (sin calificación)</b>			<b>19</b>	

<b>AÑO DE COMIENZO DE LOS ESTUDIOS: 1996</b>	<b>AÑO DE FIN DE LOS ESTUDIOS: 2002</b>
--	---

### 3.A.2. TESIS DOCTORAL

<b>1.b. Estudios de tercer ciclo</b>
TÍTULO DEL PROGRAMA DE DOCTORADO:  <b>GLOBALIZACIÓN, MULTICULTURALISMO Y EXCLUSIÓN SOCIAL. DESARROLLO. POLÍTICAS SOCIALES/TRABAJO SOCIAL. MIGRACIONES</b>
DEPARTAMENTO: <b>ANTROPOLOGÍA Y TRABAJO SOCIAL</b>
UNIVERSIDAD: <b>UNIVERSIDAD DE GRANADA</b>

CALIFICACIONES DEL EXPEDIENTE ACADÉMICO DE DOCTORADO:			
	Nº. ASIGNATURAS	Nº. DE CRÉDITOS	NO RELLENAR ESTE ESPACIO
APROBADO			
NOTABLE			
SOBRESALIENTE		<b>32</b>	
MATRÍCULA HONOR			

AÑO DE COMIENZO DE LOS ESTUDIOS DE DOCTORADO: <b>2002</b>	SUFICIENCIA INVESTIGADORA: SI <input checked="" type="checkbox"/> X NO <input type="checkbox"/>	FECHA: <b>29/09/2004</b>
---	---	--------------------------

#### Cursos de posgrado complementarios:

MA en Gender, Sexuality and Culture, impartido por el Centre for the Study of Sexuality and Culture, University of Manchester, Reino Unido, 2º semestre del curso académico 2004/05. Cursos del máster realizados:

- Doing Gender, Sexuality and Culture Studies.
- New Developments in Theories of Gender and Sexuality.

Programa de Doctorado	Centro	Fecha
Diploma de Estudios Avanzados. Programa "Globalización, Multiculturalismo y Exclusión Social: Desarrollo, Políticas Sociales/Trabajo Social, Migraciones"	Dto. Antropología y Trabajo Social, Universidad de Granada, España	29/09/2004
Doctora en Sociología con Mención Europea y calificación Sobresaliente Cum Laude  Título de la tesis: <b><i>La política afectivosexual: una aproximación sociológica a la educación</i></b>	Departamento de Sociología, Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada, España	02/03/2009

<i>afectivosexual</i>		
-----------------------	--	--

<b>1.c. Grado de doctora</b>	
TÍTULO DE LA TESIS DOCTORAL: <b>LA POLÍTICA AFECTIVOSEXUAL: UNA APROXIMACIÓN SOCIOLÓGICA A LA EDUCACIÓN AFECTIVOSEXUAL</b>	
DIRECTOR DE TESIS: <b>DOCTOR FRANCISCO FERNÁNDEZ PALOMARES</b>	
DEPARTAMENTO: <b>SOCIOLOGÍA</b>	
UNIVERSIDAD: <b>UNIVERSIDAD DE GRANADA</b>	
CALIFICACIÓN TESIS DOCTORAL: <b>SOBRESALIENTE CUM LAUDE</b>  NOTA IMPORTANTE: <b>TESIS DOCTORAL CON MENCIÓN DE DOCTORADO EUROPEO</b>	FECHA EXPEDICIÓN DEL TÍTULO DE DOCTOR: <b>GRANADA, 19 DE MARZO DE 2009</b>  <b>(FECHA DE DEFENSA DE LA TESIS DOCTORAL 02/03/2009)</b>

### 3.A.3. OTROS TÍTULOS

Experta en Género e Igualdad de Oportunidades	Centro de Formación Continua, Universidad de Granada, e Instituto Andaluz de la Mujer, España	16/07/2004
---	---	------------

### 3.A.4. BECAS Y AYUDAS

#### Becas de investigación

1. 05/03/2003-31/10/2003: Beca de investigación obtenida en la convocatoria de referencia PNI0305, para realizar trabajos de investigación dentro del proyecto *“El estilo de la clase política femenina en España”*, dirigido por la Dtra. Doña Rosalía Martínez. Concedida con el Departamento de Trabajo Social y Ciencias Sociales, Universidad Pablo de Olavide (Sevilla, España)
2. 27/11/2003-16/07/2004: Beca para el Curso *Experta en Género e Igualdad de Oportunidades* (3ª Edición), concedida por el Centro de Formación Continua de la Universidad de Granada, y consistente en la ayuda de Precios Públicos de la Matrícula
3. 01/03/2004-30/06/2004: Beca de investigación obtenida en la convocatoria de referencia BOJA, nº 172 de 8 de septiembre de 2003, para realizar trabajos de investigación dentro del contrato de investigación titulado *“Equal Granada. La ciudad patrimonial de la igualdad y los nuevos empleos”*, dirigido por el Dtr. Don Francisco Fernández Palomares. Concedida con el Departamento de Sociología adscrito a la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada (España).
4. 01/07/2004-30/09/2004: Prórroga de la Beca de investigación obtenida en la convocatoria de referencia BOJA, nº 172 de 8 de septiembre de 2003, para realizar trabajos de investigación dentro del contrato de investigación titulado *“Equal Granada. La ciudad patrimonial de la igualdad y los nuevos empleos”*, dirigido por el Dtr. Don Francisco Fernández Palomares. Concedida con el Departamento de Sociología adscrito a la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada (España).
5. 08/08/2004-13/08/2004: Beca de matrícula y residencia para la realización del curso de verano en la UNIA (sede de La Rábida) titulado *“Transformación de escuelas e institutos en comunidades de aprendizaje”*
6. 01/09/2004-30/11/2004: Beca Predoctoral concedida por Resolución de la Comisión de Investigación 1 del Plan Propio de Investigación de la Universidad de Granada, con la dirección de la Dtra. Doña Carmen Gregorio Gil. Concedida con el Instituto Universitario de Estudios de la Mujer, de la Universidad de Granada.
7. 01/12/2004 – 03/11/2008: Beca para la Formación de Personal Docente e Investigador en las Universidades Andaluzas (BOJA. Núm. 120, de 21 de junio de 2004), concedida por la Secretaría General de Universidades, Investigación y Tecnología de la Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía con la dirección del Dtr. Don Francisco Fernández Palomares, en el Departamento de Sociología, de la Universidad de Granada (España). Esta beca pasa a contrato de trabajo en prácticas desde el 24.09.2006

#### Estancias en otras universidades y centros de investigación y becas y ayudas para las mismas

1. Curso 2001/2002: Beca de estudios en la UE, dentro del programa *Erasmus*, para el estudio del 5º curso de la Licenciatura en Sociología en el University College Cork (Cork, Irlanda)

2. Febrero-Abril 2005: Estancia en el Centre for the Study of Sexuality and Cultura, University of Manchester (Reino Unido), dentro de los programas de Ayudas para Estancias Breves en otros Centros de Investigación del Plan Propio de la Universidad de Granada, y de la Secretaría General de Universidades, Investigación y Tecnología, de la Consejería de Innovación, Ciencia y Tecnología de la Junta de Andalucía.
3. 15/02/2005-15/04/2005: Ayuda del Plan Propio de la Universidad de Granada dentro del programa de Ayudas a Estancias Breves en otros Centros de Investigación para la realización de una Estancia en el Centre for the Study of Sexuality and Cultura, University of Manchester (Reino Unido).
4. 15/02/2005-15/04/2005: Ayuda de la Secretaría General de Universidades, Investigación y Tecnología, de la Consejería de Innovación, Ciencia y Tecnología de la Junta de Andalucía, dentro del programa de Ayudas en el Ámbito Grupos de Investigación para la Estancia en Otro Centro Nacional o Extranjero de Investigación, ejerciendo la solicitante esta ayuda en su calidad de becaria de dicho organismo dentro del programa de ayudas para la Formación del Personal Docente e Investigador, para la realización de una Estancia en el Centre for the Study of Sexuality and Culture, University of Manchester (Reino Unido).
5. 23 mayo - 30 junio 2007: Estancia en el Institute of Education, University of London (Reino Unido), dentro de los programas de Ayudas para Estancias Breves en otros Centros de Investigación del Plan Propio de la Universidad de Granada, y de la Secretaría General de Universidades, Investigación y Tecnología, de la Consejería de Innovación, Ciencia y Tecnología de la Junta de Andalucía, dentro del programa de Ayudas en el Ámbito Grupos de Investigación para la Estancia en Otro Centro Nacional o Extranjero de Investigación.
6. 23/05/2007-30/06/2007: Ayuda del Plan Propio de la Universidad de Granada dentro del programa de Ayudas a Estancias Breves en otros Centros de Investigación para la realización de una Estancia en el Institute of Education, University of London (Reino Unido).
7. 23/05/2007-30/06/2007: Ayuda de la Secretaría General de Universidades, Investigación y Tecnología, de la Consejería de Innovación, Ciencia y Tecnología de la Junta de Andalucía, dentro del programa de Ayudas en el Ámbito Grupos de Investigación para la Estancia en Otro Centro Nacional o Extranjero de Investigación, ejerciendo la solicitante esta ayuda en su calidad de becaria de dicho organismo dentro del programa de ayudas para la Formación del Personal Docente e Investigador, para la realización de una Estancia en el Institute of Education, University of London (Reino Unido).
8. 01/04/2011-30/06/2011: Estancia en el Observatoire Sociologique du Changement, SciencePo, Centre National de la Recherche Scientific, Paris (Francia), dentro de los programas de Ayudas para Estancias Breves en otros Centros de Investigación del Plan Propio de la Universidad de Granada.
9. 01/04/2011-30/06/2011: Ayuda del Plan Propio de la Universidad de Granada dentro del programa de Ayudas a Estancias Breves en otros Centros de Investigación para la realización de una Estancia en el Observatoire Sociologique du Changement, SciencePo, Centre National de la Recherche Scientific, Paris (Francia).
10. 01/04/2011-30/06/2011: Ayuda de la Secretaría General de Universidades, Investigación y Tecnología, de la Consejería de Innovación, Ciencia y Tecnología de la Junta de Andalucía,

dentro del programa de Ayudas en el Ámbito Grupos de Investigación para la Estancia en un organismo de investigación de Excelencia ubicado fuera de Andalucía dirigidas al profesorado de las Universidades Andaluzas, en el Observatoire Sociologique du Changement, SciencePo, Centre National de la Recherche Scientific, Paris (Francia).

11. 01/03/2012-31/05/2012: Estancia en la Faculté des Arts et des Sciences, École de Service Social, Université de Montréal (Québec, Canadá), dentro de los programas de Ayudas para Estancias Breves en otros Centros de Investigación del Plan Propio de la Universidad de Granada.
12. 01/03/2012-31/05/2012: Ayuda del Plan Propio de la Universidad de Granada dentro del programa de Ayudas a Estancias Breves en otros Centros de Investigación para la realización de una Estancia en la Faculté des Arts et des Sciences, École de Service Social, Université de Montréal (Québec, Canadá).



### **3.A.5. PREMIOS**

#### **Premios**

19/3/2003: *Premio Extraordinario de Licenciatura* en Ciencias Políticas y Sociología (Sección Sociología) correspondiente al curso 2001-02, concedido por la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología de la Universidad de Granada (España)

30/5/2003: *Tercer Premio Nacional* en los Estudios de Sociología, correspondiente al curso académico 2001-02, concedido por la Secretaría de Estado de Educación y Universidades (España)

### **3.A.6. OTROS MÉRITOS ASOCIADOS A LA CALIDAD DE LA FORMACIÓN PREDOCTORAL.**

#### **Beca Erasmus**

Disfrute de una beca de movilidad durante la formación académica, en concreto, la titulación de Licenciada en Sociología:

Centro: University College Cork

Localidad: Cork

País: Irlanda

Fecha: curso académico 2001/2002

Duración (semanas): 39

Tema: Beca de estudios en la UE.

Clave: Programa Erasmus

**Cursos de posgrado complementarios** (ver certificado de estancia en la Universidad de Manchester):

MA en Gender, Sexuality and Culture, impartido por el Centre for the Study of Sexuality and Culture, University of Manchester, Reino Unido, 2º semestre del curso académico 2004/05. Cursos del máster realizados:

- Doing Gender, Sexuality and Culture Studies.
- New Developments in Theories of Gender and Sexuality

### **3.A.7. OTROS MÉRITOS ASOCIADOS A LA CALIDAD DE LA FORMACIÓN POSTDOCTORAL.**

#### **CURSO DE FORMACIÓN POST-DOCTORAL**

**CURSO: "ENGLISH SPEAKING AND WRITING SKILLS IN THE ACADEMIC WORLD"**

En el marco de la IV Convocatoria para la realización de actividades de formación docente en centros, titulaciones y departamentos del Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad de la Universidad de Granada, avalado por el Departamento de Psicología Experimental. Duración: 40

horas

**3.B. OTROS MÉRITOS ASOCIADOS A LA FORMACIÓN ACADÉMICA** (enumerar y describir en un máximo de 20 líneas)

---

**IDIOMAS (R = REGULAR, B = BIEN, C = CORRECTAMENTE)**

Idioma	Habla	Lee	Escribe
INGLÉS	C	C	C
FRANCÉS	C	C	C

---

**Certificado HELA** (equivalente a C1) expedido por la Universidad de Vigo para la cualificación de la docencia en inglés

**CURSOS Y SEMINARIOS DE ESPECIALIZACIÓN REALIZADOS**

1. 13-20/10/2020: Curso *“Profundizando en la utilización del software NVivo para el análisis de los Grupos de Discusión, Grupos Focales; Cuestionarios abiertos y Redes Sociales”*. Centro de Estudios Andaluces (20 horas).
2. 21-29/09/2020: Curso *“Claves para publicar en revistas científicas y gestión de fuentes bibliográficas con Nvivo”*. Centro de Estudios Andaluces (16 horas).
3. 20/03/2001-20/05/2001: Prácticas del Plan Propio, convenio entre la Universidad de Granada (Vicerrectorado de Estudiantes) y la Empresa Linze Televisión (200 horas)
4. 26-30/04/2004: Curso *“Problemas alimenticios. Anorexia y bulimia”*, organizado por el Centre d’Estudis sobre la Dona, de la Universitat d’Alacant (España) (20 horas)
5. 18-29/10/2004: Curso *“La mirada limpia: un enfoque interdisciplinar I Edición”*, organizado por el Departamento de Literatura Española y el Centro de Formación Continua de la Universidad de Granada, habiendo obtenido la calificación de Sobresaliente (40 horas)
6. 04-26/11/2004: Curso de *“Iniciación al lenguaje del cine”*, impartido por Juan de Dios Salas, organizado por el Secretariado de Artes visuales, escénicas y música de la Universidad de Granada (20 horas)

#### **4. EXPERIENCIA EN GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA, CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA Y OTROS MÉRITOS.**

**4.1. Desempeño de cargos unipersonales de responsabilidad en gestión universitaria recogidos en los estatutos de las universidades, o que hayan sido asimilados, u organismos públicos de investigación durante al menos un año.**

- 1. VICERRECTORA DE IGUALDAD, INCLUSIÓN Y COMPROMISO SOCIAL, UNIVERSIDAD DE GRANADA**  
Fecha: desde el 20 de junio de 2023 – en vigor
- 2. DIRECTORA DEL DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGÍA, UNIVERSIDAD DE GRANADA**  
Fecha: desde el 22 de diciembre de 2020 – 20 de junio de 2023
- 3. SUBDIRECTORA DEL DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGÍA, UNIVERSIDAD DE GRANADA**  
Fecha: desde 18 de diciembre de 2014 – hasta el 21 de diciembre de 2020
- 4. DIRECTORA Y COORDINADORA DEL DIPLOMA "Educación y relaciones afectivosexuales en Secundaria: entre la investigación sociológica y la práctica educativa"**  
5 ECTS. Escuela Internacional de Posgrado, Universidad de Granada  
1ª Edición curso 2019/2020  
2ª Edición curso 2020/2021
- 5. CO-DIRECTORA DEL CURSO DE POSGRADO CERTIFICADO OFICIAL DE FORMACIÓN PEDAGÓGICA Y DIDÁCTICA EQUIVALENTE (COFPYDE)**  
Impartido por la UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE ANDALUCÍA  
60 créditos ECTS  
En <https://www.unia.es/es/oferta-academica/oferta-sevilla/item/certificado-oficial-de-formacion-pedagogica-y-didactica-equivalente-ix-edicion-2022-2023>  
Ediciones:  
I Edición, curso 2014/2015  
II Edición, curso 2015/2016  
III Edición, curso 2016/2017  
IV Edición, curso 2017/2018  
V Edición, curso 2018/2019  
VI Edición, curso 2019/2020  
VII Edición, curso 2020/2021  
VIII Edición, curso 2021/2022  
IX Edición, curso 2022/2023
- 6. CO-DIRECTORA DEL Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (MAES)**  
Impartido por la UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE ANDALUCÍA  
60 créditos ECTS  
En <https://www.unia.es/es/oferta-academica/item/master-universitario-en-profesorado-de-ensenanza-secundaria-obligatoria-bachillerato-formacion-profesional-y-ensenanza-de-idiomas>  
I Edición, curso 2022/2023

#### **4.2. OTROS MÉRITOS RELACIONADOS CON LA EXPERIENCIA EN GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN.**

1. **SOCIA FUNDADORA DE LA SPINOFF “CITERE. ESTUDIOS SOCIOLÓGICOS” DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA**
  
2. **VICEDIRECTORA DE LA RASE, REVISTA DE SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN**  
 Desde julio de 2016 – Julio 2022  
 Editada por la Universidad de Valencia (España)  
 ISSN: 2605-1923 (anterior ISSN: 1988-7302)  
 Disponible en: <https://ojs.uv.es/index.php/rase>  
 Indexada: Q1 DIALNET, Sello de Calidad FECYT, Sello de buenas prácticas de género FECYT, RESH, CIRC, DICE, MIAR, ISOC, LATINDEX, GOOGLE SCHOLAR, ULRICHSWEB
  
3. **SECRETARIA DE LA ASOCIACIÓN DE SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN DE ESPAÑA**  
 Fecha: desde el 9 de julio de 2014 - noviembre de 2016
  
4. **MIEMBRO DEL COMITÉ DE INVESTIGACIÓN 13. SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN, DE LA FEDERACIÓN ESPAÑOLA DE SOCIOLOGÍA**  
 Fecha: desde 2015
  
5. **MIEMBRO DEL COMITÉ DE INVESTIGACIÓN 12. SOCIOLOGÍA DEL GÉNERO, DE LA FEDERACIÓN ESPAÑOLA DE SOCIOLOGÍA**  
 Fecha: desde 2018
  
6. **REPRESENTANTE DEL DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGÍA, FACULTAD CC EDUCACIÓN**  
 Tipo de actividad: Colaboración activa en el logro y buen funcionamiento de las tareas encomendadas al Departamento de Sociología en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada  
 Desde el curso académico 2008/09 – 2013/2014
  
7. **PARTICIPACIÓN EN COMISIONES DE GESTIÓN DE PLANES DE ESTUDIO Y GARANTÍA DE LA CALIDAD:**
  1. **Título: Equipo Docente del Título de Grado de Educación Infantil, que ha elaborado los Planes de Estudios de dicha titulación**  
 Tipo de actividad: Miembro del equipo en representación del Departamento de Sociología en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada  
 Fecha: curso académico 2008/09
  
  2. **Título: Equipo Docente del Título de Grado de Educación Social, que ha elaborado los Planes de Estudios de dicha titulación**  
 Tipo de actividad: Miembro del equipo en representación del Departamento de Sociología en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada  
 Fecha: curso académico 2008/09
  
  3. **Título: Equipo de Apoyo a la Titulación del Grado de Maestro de Primaria**  
 Tipo de actividad: Miembro del Equipo de Apoyo a la Titulación del Grado de Maestro de Primaria en representación del Departamento de Sociología de la Universidad de Granada

Fecha: desde el curso académico 2010/11 – en vigor

**4. Título: Comisión para la Garantía Interna de la Calidad del Grado de Educación Social**

Tipo de actividad: Miembro de la Comisión para la Garantía Interna de la Calidad del Grado de Educación Social en representación del Departamento de Sociología de la Universidad de Granada

Fecha: desde el curso académico 2010/11 – en vigor

**5. Título: Composición de las Comisiones del departamento de Sociología. Aprobado en Consejo de Departamento de 4 de Junio de 2012)**

Tipo de actividad: miembro de la Comisión de Relaciones Internacionales

Fecha: desde el 04/06/2012 – 24/05/2016

**8. CO-DIRECTORA DEL PROGRAMA FORMATIVO "FORMACIÓN INICIAL Y PROFESIONALIZACIÓN DEL PROFESORADO DE SECUNDARIA"**

En el marco de la VII Convocatoria para la realización de actividades de formación docente en centros, titulaciones y departamentos. Fase II, de la Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva de la Universidad de Granada, de 30 horas de duración, celebrado del 2 de febrero al 30 de mayo de 2018, habiendo superado el proceso de evaluación del mismo.

**9. MIEMBRO DE COMISIÓN DE BAREMACIÓN DE PLAZAS**

1. Plaza de Profesorado Sustituto Interino para el Departamento de Sociología de la Universidad de Granada, código 34/PSI/2018-2019

2. Plaza de Profesorado Ayudante Doctor/a para el Departamento de Sociología de la Universidad de Granada, código 58/9/PAD/202134

3. Plaza de Profesorado Ayudante Doctor/a para el Departamento de Sociología de la Universidad de Granada, código 60/3/PAD/2022

**10. PERTENENCIA A CONSEJOS EDITORIALES DE REVISTAS CIENTÍFICAS INDEXADAS**

1. Miembro del Consejo Editorial de la revista de la Asociación Portuguesa de Sociología, con ISSN 1647-3337 desde 2016. Disponible en: <https://calenda.org/429413>

2. Miembro del Comité de Edición de la revista electrónica "Revista de Educación de la Universidad de Granada", con ISSN 0214-0489 desde 2016. Disponible en: <http://reugra.es/index.php/reugra/index>. Indexada en ERIHPLUS, MIAR, ISOC, LATINDEX, DICE, REDIB, DULCINEA, DIALNET, CRUE, CARHUS PLUS +, CIRC

3. Miembro del Comité de Edición de la revista electrónica "Global Social Work", con ISSN 2013-6757 de 2009 - 2016. En <http://tsghipatiaeditorial.com/index.php/tsg1/index>. Indexada en EMERGING SOURCES CITATION INDEX (Web of Science), DIALNET, LATINDEX, REDIB, ERIHPLUS, EBSCOHOST, ULRICHSWEB, ISOC, DOAJ, MIAR, CIRC, CARHUS PLUS+, GOOGLE SCHOLAR

**11. ORGANIZACIÓN (COMO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN) DE CONGRESOS DE RECONOCIDO PRESTIGIO.**

1. Título: Congreso Andaluz de Sociología. Tipo de participación: Comité Institucional. Lugar celebración: Córdoba, España. Fecha: 24-26 noviembre 2022
2. Título: XIV Congreso Español de Sociología 2022: "Desigualdades, Fronteras y Resiliencia. Sociología para crisis globales". Tipo de actividad: Coordinadora de la mesa Género y Educación, GT 13 Sociología de la Educación. Ámbito: nacional. Lugar celebración: Murcia, España. Fecha: 29 junio – 2 julio de 2022.
3. Título: I Jornada Infancias, Juventudes y Retos Sociales. Tipo de participación: organizadora. Lugar celebración: Granada, España. Fecha: 24 noviembre 2020
4. Título: II Jornadas sobre Igualdad y Diversidad Sexual y de Género. Tipo de participación: Organizadora. Lugar celebración: Granada, España. Fecha: 6-7 marzo 2019
5. Título: II Jornadas sobre Igualdad y Diversidad Sexual y de Género. Tipo de participación: Moderadora en la mesa "Educación, género y sexualidad en el Sur de Europa". Lugar celebración: Granada, España. Fecha: 6-7 marzo 2019
6. Título: I Encuentro Internacional de Profesorado, Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Tipo de Participación: Organizadora. Lugar de celebración: Granada, España. Fecha: 16 octubre 2018
7. Título: I Jornadas sobre Igualdad Sexual y de Género. Tipo de participación: Organizadora. Lugar celebración: Granada, España. Fecha: 8-10 marzo 2017
8. Título: I Jornadas sobre Igualdad Sexual y de Género. Tipo de participación: Moderadora en la mesa "Una mirada social al análisis del género". Lugar celebración: Granada, España. Fecha: 8-10 marzo 2017
9. Título: International Sociology Conference: Social Conflicts in the 21st Century, New Realities, New Spaces. Tipo de participación: Coordinadora del grupo de Trabajo Family, Gender, Age and Education. Lugar celebración: Bourgas, Bulgaria Fecha: 17-19 julio 2015
10. Título: VII Congreso Andaluz de Sociología. Sociedades Imaginadas, Ciudades Habitables. Tipo de participación: Coordinadora del grupo de Trabajo Educación, Cultura e identidades colectivas Lugar celebración: Málaga, España Fecha: 6 - 8 noviembre 2014
11. Título: VI Congreso Andaluz de Sociología. La Constitución de las Sociedades. Tipo de participación: Co-coordinadora de la mesa 8. Educación, Cultura e identidades colectivas Lugar celebración: Cádiz, España Fecha: 29-30 noviembre, 1 diciembre 2012
12. Título: "XVI Conferencia de Sociología de la Educación, La educación en la sociedad global e informacional". Tipo de actividad: Coordinadora de la mesa del profesorado, sesión III Ámbito: Nacional. Fecha: 12/07/2012 y 13/07/2012

13. Título: “Barrios Andaluces Ignorados, Hoy”. Tipo de participación: Miembro del Comité de Organización Congreso: I Simposio sobre emergencias sociales. Lugar celebración: Granada, España. Fecha: 29-30 junio 2012
14. Título: “XV Conferencia de Sociología de la Educación, La sociología y los retos de la educación en la España actual”. Tipo de actividad: Coordinadora de la mesa 5, Participación escolar. La intervención de las familias. Socialización. Ámbito: Nacional. Fecha: 7/07/2011 y 08/07/2011
15. Título: “XV Conferencia de Sociología de la Educación, La sociología y los retos de la educación en la España actual”. Tipo de actividad: miembro del Comité Organizador Ámbito: Nacional. Fecha: 7/07/2011 y 08/07/2011
16. Título: “I Seminario internacional sobre género y sexualidad en el siglo XXI: Política afectivosexual, migraciones femeninas y vulnerabilidad social”. Tipo de actividad: coordinación. Ámbito: Internacional. Fecha: 22/04/2010 y 23/04/2010
17. Título: “Aparentemente Iguales”, Jornada sobre Educación Afectivosexual y Prevención de Violencia de Género, dentro del programa “Forma Joven” gestionado por el Hospital Virgen de las Nieves y el Distrito Metropolitano de Granada. Tipo de actividad: coordinación. Ámbito: Regional Fecha: 28/05/2009
18. Título: “II Jornada de Coeducación, Estereotipos de Género y División Sexual del Trabajo” , celebrada en el Colegio San José, dentro del I Plan de igualdad entre Hombres y Mujeres en Educación, Junta de Andalucía. Tipo de actividad: organización. Ámbito: Regional, dentro del I Plan Andaluz de Igualdad entre Hombres y Mujeres en Educación Fecha: 28/03/2007
19. Título: “I Jornada de Coeducación, Igualdad y Buenos Tratos”, celebrada en el Colegio San José, dentro del I Plan de igualdad entre Hombres y Mujeres en Educación, Junta de Andalucía. Tipo de actividad: organización. Ámbito: Regional, dentro del I Plan Andaluz de Igualdad entre Hombres y Mujeres en Educación. Fecha: 27/01/2006
20. Título: Proyecto PROCOMDOC, Evento Local, en el marco del “ProComDoc. Structuring the European Research Area Human Resources and Mobility”, Proyecto dentro del marco del proyecto europeo Improving Generis and Professional Communication of Doctoral Graduates across Europe’, coordinado por la Universite Pierre & Marie Curie (Paris, Francia) y la Comisión de Doctorado de la Universidad de Granada. Tipo de actividad: organización Ámbito: Europeo. Fecha: 20-21/10/2005
21. Título: Proyecto PROCOMDOC, Granada Doctoral School, en el marco del “ProComDoc. Structuring the European Research Area Human Resources and Mobility”, Proyecto dentro del marco del proyecto europeo Improving Generis and Professional Communication of Doctoral Graduates across Europe’, coordinado por la Universite Pierre & Marie Curie (Paris, Francia) y la Comisión de Doctorado de la Universidad de Granada. Tipo de actividad: organización Ámbito: Europeo. Fecha: 26/09-02/10-2005



**12. PARTICIPACIÓN EN COMITÉS CIENTÍFICOS O DE EXPERTOS DE CONGRESOS DE RECONOCIDO PRESTIGIO INTERNACIONAL.**

1. Título: “XV Conferencia de Sociología de la Educación, La sociología y los retos de la educación en la España actual”. Tipo de actividad: miembro del Comité Científico  
Ámbito: Nacional. Fecha: 7/07/2011 y 08/07/2011
2. Título: “INTERNATIONAL SOCIOLOGY CONFERENCE: SOCIAL CONFLICTS IN THE 21ST CENTURY, NEW REALITIES, NEW SPACES”. Tipo de actividad: miembro del Comité Científico  
Ámbito: Internacional. Fecha: 17/07/2015 y 19/07/2015
3. Título: Miembro del Comité de Investigación 13. Sociología de la Educación, de la Federación Española de Sociología
4. Participación en el Comité Institucional del XVII Seminario internacional contra la Violencia de Género. «Educación, sexualidad, afectividad y género» realizado el 3 y 4 de noviembre de 2021 en la Universitat Jaume I de Castelló.

**13. PARTICIPACIÓN EN COMITÉS INSTITUCIONALES DE RECONOCIDO PRESTIGIO INTERNACIONAL.**

1. Participación en el Comité Científico del XI Congreso Andaluz de Sociología, realizado el 24 y 25 de noviembre de 2022 en la Universidad de Córdoba.
2. Presidenta del Comité Científico del Congreso Internacional Jóvenes, Trayectorias Educativas y Relaciones Afectivosexuales: Una Mirada Internacional, 27-28 Junio 2023, Universidad de Granada, España. Coordinadora y responsable principal del proyecto.

**14. PARTICIPACIÓN EN LAS CONFERENCIAS PARA LA COORDINACIÓN ACADÉMICA DE SOCIOLOGÍA**

1. 28 abril 2016, Universidad de Alicante
2. 16-17 noviembre 2017, Universidad de Granada (miembro del Comité Organizador)

<b>Parte A. DATOS PERSONALES</b>		<b>Fecha del CVA</b>		18/04/2023
Nombre y apellidos	JOSE MANUEL GARCIA MORENO			
DNI/NIE/pasaporte		Edad		
Núm. identificación del/de la investigador/a	WoS Researcher ID (*)		J-7697-2016	
	SCOPUS Author ID(*)			
	Open Researcher and Contributor ID (ORCID) **		0000-0003-2429-8764	

### A.1. Situación profesional actual

Organismo	UNIVERSIDAD DE MÁLAGA		
Dpto./Centro	DEPARTAMENTO DE DERECHO DEL ESTADO Y SOCIOLOGÍA		
Dirección	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales Universidad de Málaga Campus El Ejido S/N - 29071 Málaga		
Teléfono	correo electrónico	<a href="mailto:jmgarciamoreno@uma.es">jmgarciamoreno@uma.es</a>	
Categoría profesional	Profesor Titular de Universidad	Fecha inicio	19/10/2021
Palabras clave	FAMILIA, JUVENTUD, EMPLEO, METODOLOGÍA, MOVILIDAD SOCIAL, ESTRUCTURA SOCIAL, SOCIOLOGÍA POLÍTICA		

### A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Lic. Ciencias Políticas y Sociología (Esp. Sociología)	Universidad de Granada	2001
Doctor en Sociología	Universidad de Granada	2010

### A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

- Sexenios de investigación: 2 sexenios CNEAI (último a 2014-2019)
- Quinquenios docentes: 2 quinquenios reconocidos (próximo en enero de 2023)
- Tesis dirigidas: dirigiendo una tesis en la actualidad, he dirigido 42 TFM.
- Total de publicaciones: 54 (Libros: 2; capítulos de libro: 31; Artículos: 21)
- Citas totales: (Google Scholar): 165 (Últimos 5 años: 112) h Index: 9; h10 Index: 8
- Proyectos de investigación competitivos: 11. Contratos de investigación: 11
- Comunicaciones en congresos nacionales e internacionales: 40

## Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

### C.1. Publicaciones

#### Artículos

- Requena, F. y García Moreno, J.M. (2023). The economy that lies ahead. The effects of digital social relations on work productivity, coordination, and independence. *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, nº 184 (Octubre-Diciembre 2023).
- Feliciano Pérez, L. y García Moreno, JM. (2023). Nuevas tecnologías y cambios en la participación política: transformaciones en las pautas de comportamiento político en España. *Sociología: problemas e practicas*, 102. Aceptado para su publicación.
- Becerril Ruiz, D.; García Moreno, JM. Y Jiménez Cabello, JM (2022) Disolución matrimonial de parejas del mismo sexo ¿a quién se atribuye la custodia de los hijos?. *Sociología: problemas e practicas*, 98, 113-135.
- García Moreno, J.M. (2021). Mobile life and family. The impact of ICTs on spatial-geographic mobility. *Population, Place and Space*, 27 (8) <https://doi.org/10.1002/psp.2454>
- Becerril Ruiz, D, Jiménez Cabello, JM y. García Moreno, J.M. (2021). "Asignación de la custodia tras el divorcio. Diferencias y similitudes en el caso de disoluciones de parejas heterosexuales y homosexuales". *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, nº 176. (octubre – diciembre de 2021)

- Jiménez Cabello, JM., Becerril Ruiz, D., Y García Moreno, J.M. (2022). Variables sociales y asignación de la custodia en España: similitudes y diferencias regionales. Los casos de Andalucía y Cataluña. *Revista de Estudios Regionales*, 124, 45-72
- Jiménez Cabello, JM., García Moreno, JM., Puertas Cañaveras, I. y Paniza Prados, J.L. (2021). Parentalidad postdivorcio: características relacionadas con la asignación de la custodia de hijos e hijas tras la ruptura de matrimonios heterosexuales. El caso de Andalucía. *Revista de Estudios Andaluces*, 41, 8-24. <https://dx.doi.org/10.12795/rea.2021.i41.01>
- Jiménez Cabello, JM., Becerril Ruiz, D., Y García Moreno, J.M. (2020). Relación entre las reformas legales y asignación de custodia compartida en España (2007-2017). *Revista Española de Ciencia Política*, nº 53, pp. 119-142
- Becerril Ruiz, D., Jiménez Cabello, JM. Y García Moreno, J.M. (Aceptado). After the divorce from gay marriages. Assignment of custody of the children according to the composition of the marriage. *Journal of GLTB Family studies*.
- García-Moreno J.M. y Feliciano-Pérez, L. (2019) ¿Siguen vigentes los modelos teóricos clásicos de la inserción laboral juvenil? *ANDULI, Revista Andaluza de Ciencias Sociales*, nº18, pp. 49-72.
- Martínez Martín, R., García Moreno, J.M. y Lozano Martín, A. (2018). *Trabajadores pobres en España. El contexto de la crisis económica como marco para comprender la desigualdad*. Papeles de Población, nº 98, 185-218.
- Baena Morales, S., Bautista, I. Chiroso Ríos, L.J., Chiroso Ríos, I., Martín Tamayo, I. y García Moreno, J.M. (2016). *Análisis de la fiabilidad inter-sesión de las medias de fuerza, potencia y velocidad en la realización de test-retest para press de banca*. Cuadernos de Psicología del Deporte, vol. 16, 3, 81-88.
- Martínez Martín, R. García Moreno, J.M. e Izcarra, S.P. (2015) *Training for employment: an analysis of the business sector context in Spain*. Social Perspectives, 17 (1), 41-66.
- Trinidad Requena, A. y García Moreno, J. M. (2012). “Las lógicas de la evaluación de programas de intervención: imposición o participación”, *Revista Internacional de Trabajo Social y Bienestar*, vol. 1. Págs. 111-126.
- Sánchez Martínez, Mariano; García Moreno, José Manuel; Díaz, Pilar y Duaigües, Mónica (2011). “Much more than accommodation in exchange for company: dimensions of solidarity in an intergenerational homeshare program in Spain.” *Journal of Intergenerational Relationship*, vol. 9 – ISSUE 4. Págs. 374-388.
- Trinidad Requena, A., Alemán Bracho, C. y García Moreno, J.M. (2015). Comportamiento Electoral en las elecciones a rector en las universidades española (2002-2015). *Revista Española de Pedagogía*. 262 (LXXIII), 527-544.
- García Moreno, J. M. y Martínez Martín, R. (2012). “Ser joven hoy en España. Dificultades para el acceso al mundo de los adultos” *Barataria – Revista Castellano Manchega de Ciencias Sociales*, vol. 14. Págs. 29-40
- Trinidad Requena, A. y García Moreno, J. M. (2012). “Las lógicas de la evaluación de programas de intervención: imposición o participación”, *Revista Internacional de Trabajo Social y Bienestar*, vol. 1. Págs. 111-126.
- Sánchez Martínez, Mariano; García Moreno, José Manuel; Díaz, Pilar y Duaigües, Mónica (2011). “Much more than accommodation in exchange for company: dimensions of solidarity in an intergenerational homeshare program in Spain.” *Journal of Intergenerational Relationship*, vol. 9 – ISSUE 4. Págs. 374-388.

## Capítulos libro

- Requena, F. y García Moreno, J.M. (2023). Las relaciones sociales de los españoles en el contexto de la pandemia del COVID19. En Revuelta, F. y Calvo Poyato, J. (Eds). *Aprender y no olvidar. Reflexiones acerca de los desastres*. (Págs. 106-127). Madrid: Tecnos.
- García Moreno, J.M. (2022). Veinte años de secularización de la sociedad española: dinámicas y tendencias en el contexto de la COVID19. En Tezanos, J.F. (Ed.) *Cambios sociales en tiempos de pandemia* (Págs. 445-471). Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas.



- García Moreno, J.M. (2022). Parejas y nuevas tecnologías: la influencia de las TIC en las dinámicas familiares y de pareja en España. En Requena Santos, F. y Ayuso Sánchez, L. (Eds). *La gestión de la intimidad en la sociedad digital. Parejas y rupturas en la España actual*. (Págs.409-444). Bilbao: Fundación BBVA.
- Jiménez Cabello, J.M.; Ayuso Sánchez, L. y García Moreno, J.M. (2022). Parejas sin hijos por elección en España. En Requena Santos, F. y Ayuso Sánchez, L. (Eds). *La gestión de la intimidad en la sociedad digital. Parejas y rupturas en la España actual*. (Págs.267-300). Bilbao: Fundación BBVA.
- Fajardo Fernández, R. y García Moreno, J.M. (2021). La industria deslocalizada en el contexto europeo y norteamericano. La manufactura y la importancia del sector textil. En Trinidad Requena, A., Soriano Miras, R. y Bejarano Bella, J.F. (Coord). *La cadena global de valor de las prendas de vestir. La conciencia del consumidor respecto a los lugares de producción*, (Págs. 61-90). ISBN: 978-84-309-8139-7 Madrid: Tecnos – Fundación BBVA.
- Iglesias de Ussel, J., García Moreno, J.M y Sadio Ramos, F. (2020). Social unrest in Southern European societies: Spain, Portugal, Italy and Greece. En Entrena, F., Soriano, R. y Duque, R. *Social problems in Southern Europe. A comparative assessment*. Edward Elgar Publishing: Reino Unido. (págs. 10-22) ISBN. 978-1-78990-142-9.
- Trinidad Requena, A. Solís, M. y García Moreno, J.M. (2018). Transnational Firms as an Example of Industrial Relocation: Tijuana (Mexico) and Tangier – Tetouan (Morocco). En A. Trinidad Requena, R.A. Soriano Miras, M. Solís y K. Kopinak (eds). *Localized Global Economies on the Northern Borderlands of Mexico and Morocco*. Palgrave Macmillan. Cham. (Págs. 81-114) ISBN. 978-3-319-96589-5
- Martínez Martín, R. y García Moreno, J.M., y Prior Ruiz, J.C.. (2016). Economía, Trabajo y Empleo. En J. Iglesias de Ussel, A. Trinidad Requena y R.M. Soriano Miras (Coords). *La Sociedad desde la sociología*. Editorial Tecnos. Madrid. (Págs. 471-498) ISBN. 978-84-309-6939-5
- Feliciano Pérez, L. y García Moreno, J.M. (2016). ¿Conflicto de identidad? Una discusión sobre las dimensiones identitarias de la juventud en España. En Becerril Ruiz, D. y Lozano Martín, A.M. *Sociología del Conflicto en las sociedades contemporáneas*, Editorial Dykinson, Madrid. (Págs. 153-169) ISBN. 978-84-9148-037-2
- Sánchez Martínez, M., García Moreno, J.M., Fernández, F. (2016). Perspectivas de estudio de los problemas sociales en Sociología. En A. Trinidad Requena y M. Sánchez Martínez (Coords). *Marcos de análisis de los problemas sociales*. Editorial Catarata. Madrid. (Págs. 13-29) ISBN. 978-84-9097-095-9
- Martínez Martín, R., García Moreno, J.M., y Prior Ruiz, J.C.. (2016). El problema social del desempleo juvenil. De la exclusión a la crisis del bienestar. En A. Trinidad Requena y M. Sánchez Martínez (Coords). *Marcos de análisis de los problemas sociales*. Editorial Catarata. Madrid. (Págs. 262-278) ISBN. 978-84-9097-095-9

## Libros

- Becerril Ruiz, D.; García Moreno, JM. Y Gómez Martínez, R. (2019). La acción del ejército español en el protectorado de Marruecos (1927-1956): antecedentes de las operaciones de estabilización desde una perspectiva sociológica. Granada: Universidad de Granada. ISBN: 978-84-338-0000-0
- García Moreno, J.M y Barquero Cabrero, M. (2013). *Jóvenes – Adultos. Contradicciones en el paso a la edad adulta en la España del Siglo XXI*, Mc-Graw Hill Education – Furtwagen Editores, Barcelona. ISBN: 978-84-941032-1-6

## C.2. Proyectos en los que se ha participado (los más recientes)

- Referencia: PID2020-115673RB-I00 Título: **LA EMOCION RACIONAL A TRAVES DE LAS REDES DE SOCIABILIDAD PRESENCIALES Y LOS ECOSISTEMAS DIGITALES**. Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación CONVOCATORIA 2020 DE «PROYECTOS I+D+i. Duración: 01/01/2021 a 30/12/2024. Investigador responsable: FÉLIX REQUENA SANTOS. Participación como Investigador en el equipo de investigación.

- Referencia: UMA20-FEDERJA-015 Título: **NUEVAS ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO SOCIOECONÓMICO DE ANDALUCÍA**. Entidad financiadora: Programa Operativo Feder Andalucía 2014-2020 Proyectos I+D UMA. Duración: 01/06/2021 A 30/06/2022. Investigador responsable: LUIS AYUSO Y JOSÉ MANUEL GARCÍA MORENO.
- Referencia: LUCO. Título: **LA GESTIÓN DE LA INTIMIDAD EN LA SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN Y EL CONOCIMIENTO. PAREJAS Y RUPTURAS EN LA ESPAÑA ACTUAL (GESTIM)**. Entidad financiadora: Fundación. Duración: 30/04/2019 A 30/04/2021. Investigador responsable: FÉLIX REQUENA SANTOS. Participación como Investigador en el equipo de investigación.
- Referencia: LUCO. Título: **DESLOCALIZACIÓN INDUSTRIAL Y PAUTAS DE COMPRA DE PRENDAS DE VESTIR EN EL NORTE GLOBAL. LOS CASOS DE EUROPA Y NORTEAMÉRICA (LUCO)**. Entidad financiadora: Fundación. Duración: 1/01/2018 A 31/12/2019. Investigador responsable: ANTONIO TRINIDAD REQUENA. Participación como Investigador en el equipo de investigación.
- Referencia: CSO2017-86349-P. Título: **NUEVAS ESTRUCTURAS DE SOCIABILIDAD: REDES SOCIALES PRESENCIALES Y DIGITALES**. Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia, Innovación y Tecnología - Proyectos I+D. Duración: 1/01/2018 A 31/12/2020. Investigador responsable: FÉLIX REQUENA SANTOS. Participación como Investigador en el equipo de trabajo.
- Referencia: CSO2013-40646-P. Título: **RECONSTRUIR EL CAMPO DE LAS REGIONES NO FRONTERIZAS EN LA RELOCALIZACIÓN INDUSTRIAL Y LA MIGRACIÓN: LOS CASOS DE MARRUECOS Y MÉXICO**. Entidad financiadora: MINISTERIO DE ECONOMÍA Y COMPETITIVIDAD Duración: 1/01/2014 A 31/12/2016. Cuantía de la subvención: 70.000 €. Investigador responsable: ANTONIO TRINIDAD REQUENA. Participación como Investigador en el equipo de investigación.
- Referencia: CSO2013-46440-P. Título: **DESAFIOS FAMILIARES A COMIENZOS DEL SIGLO XXI. EL IMPACTO DE LA INDIVIDUALIZACIÓN FAMILIAR EN LA CULTURA, FECUNDIDAD Y BIENESTAR SOCIAL**. Entidad financiadora: MINISTERIO DE ECONOMÍA Y COMPETITIVIDAD. Duración: 1/01/2014 A 31/12/2016. Cuantía de la subvención: 15.000 €. Investigador responsable: LUIS MANUEL AYUSO SÁNCHEZ. Participación como Investigador en el equipo de investigación.

### C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia (los más recientes)

- Título del contrato/proyecto: **LA PERCEPCIÓN DE LA INMIGRACIÓN EN ANDALUCÍA (EXP. 027/2022)**. Empresa/administración financiadora: FUNDACIÓN CENTRO DE ESTUDIOS ANDALUCES CENTRA. Entidades afiliación: UNIVERSIDAD DE MÁLAGA – CENTRO DE ESTUDIOS SOCIALES DE ANDALUCIA CISA – FUNDACIÓN EMPRESA UNIVERSIDAD. Duración, desde: 7 DE FEBRERO DE 2022 hasta: 7 DE MAYO DE 2022. Investigador responsable - IP: JOSÉ MANUEL GARCÍA MORENO. Financiación: 9.250 €.
- Título del contrato/proyecto: **EL VALOR SOCIAL DE LAS BECAS DE LA FUNDACIÓN CAROLINA. INFORME Y ESTUDIO SOCIOLÓGICO. (CÓDIGO C-4444-00)**. Empresa/administración financiadora: FUNDACIÓN CAROLINA (MADRID). Entidades afiliación: UNIVERSIDAD DE GRANADA – FUNDACIÓN EMPRESA UNIVERSIDAD. Duración, desde: 15 DE MAYO DE 2017 hasta: 31 DE ENERO DE 2018. Investigador responsable - IP: JOSÉ MANUEL GARCÍA MORENO. Financiación: 7.500 €.
- Título del contrato/proyecto: **LA PARTICIPACIÓN POLÍTICA Y DETERMINANTES DE LA ABSTENCIÓN ELECTORAL EN ESPAÑA: CON49TEXTO SOCIAL, ECONÓMICO, POLÍTICO E INSTITUCIONAL (CÓDIGO C-4139-00)**. Empresa/administración financiadora: INVESTIGACIÓN Y COMUNICACIÓN DATACOM. Entidades afiliación: UNIVERSIDAD DE GRANADA – FUNDACIÓN EMPRESA UNIVERSIDAD. Duración, desde: 11 DE MAYO DE 2015 hasta: 31 DE JULIO DE 2016. Investigador responsable - IP: JOSÉ MANUEL GARCÍA MORENO. Financiación: 3.000 €.
- Título del contrato/proyecto: **MEJORA DEL PROGRAMA VIURE I CONVIURE**. Tipo de contrato: CONTRATO DE INVESTIGACIÓN (CÓDIGO Z-0173-00). Empresa/administración financiadora: FUNDACIO VIURE I CONVIURE DE CAIXA CATALUÑA. Entidades afiliación: UNIVERSIDAD DE GRANADA. Duración, desde: 8 DE



MAYO DE 2008 hasta: 31 DE JULIO DE 2009. Investigador responsable: MARIANO SÁNCHEZ MARTÍNEZ. Participación como Investigador.



---

**Ministerio de Economía y Competitividad**  
**Secretaría de Estado de Investigación,**  
**Desarrollo e Innovación**

---

# **Currículum**

Nombre: **Pilar Ortiz García**

Fecha: 04-07-2023

## SITUACIÓN PROFESIONAL ACTUAL

Entidad: UNIVERSIDAD DE MURCIA  
Facultad, Escuela o Instituto: FACULTAD DE ECONOMÍA Y EMPRESA  
Dpto./Secc./Unidad: SOCIOLOGÍA Y TRABAJO SOCIAL  
Dirección postal: 30100

Teléfono (indicar prefijo, número y extensión): 34 868883853  
Fax: 34 868 88 75 37

Correo electrónico: portizg@um.es

Especialización (Códigos Unesco): 775  
Categoría profesional: PROFESORA TITULAR DE UNIVERSIDAD Fecha de inicio: 25/05/1999

Situación administrativa

Plantilla  Contratado  Interino  Becario  
 Otras situaciones especificar:

Dedicación A tiempo completo   
A tiempo parcial

Quinquenios: 6  
Período: 01/01/2014 31/12/2018  
Nivel: 27

### Líneas de investigación

Breve descripción, por medio de palabras clave, de la especialización y de las líneas de investigación actuales.

- Sociología de la empresa y las organizaciones: cultura empresarial; empresa familiar; mujer y empresa.
- Sociología del trabajo: flexibilidad laboral.
- Sociología política: campañas electorales; comunicación política.

## FORMACIÓN ACADÉMICA

Titulación superior	Centro	Fecha
LICENCIADA EN SOCIOLOGÍA. ESPECIALIDADES EN SOCIOLOGÍA INDUSTRIAL Y SOCIOLOGÍA POLÍTICA	FACULTAD DE CC. POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA. UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID	14/04/1986

Doctorado	Centro	Fecha
DOCTORA EN CIENCIAS ECONÓMICAS	FACULTAD DE ECONOMÍA Y EMPRESA. UNIVERSIDAD DE MURCIA	27/01/1993




**Actividades anteriores de carácter científico profesional**

---

Puesto	Institución	Fechas
30/12/1988	Becaria	Consejería de Política Territorial y Obras Públicas. Comunidad Autónoma de la Región de Murcia
11/01/1989	Ayudante de Escuela Universitaria (1º PERÍODO)	Universidad de Murcia
01/01/1991	Ayudante de Escuela Universitaria (2º PERÍODO)	Universidad de Murcia
09/04/1993	Titular de Escuela Universitaria	Universidad de Murcia
25/05/1999	Titular de Universidad	Universidad de Murcia

---

**Idiomas (R = regular, B = bien, C = correctamente)**

Idioma	Habla	Lee	Escribe
Inglés (A2- Certificado Escuela Oficial de Idiomas)	B	B	B
Francés	R	R	R
Italiano (B1-Certificado Escuela Oficial de Idiomas)	B	B	B

---

**ACTIVIDAD INVESTIGADORA**  
**Publicaciones o Documentos Científico-Técnicos**

**PUBLICACIONES**

---

(CLAVE: L = libro completo, CL = capítulo de libro, A = artículo, R = "review", E = editor,  
S = Documento científico-técnico restringido)

---

**LIBROS**

1. Autores: Pilar Ortiz García  
Título: La empresa y el empresario de la Región de Murcia en el contexto de la innovación tecnológica  
Clave: L volumen: 1; páginas, inicial: 23 final: 254 fecha: 1993  
Editorial: Caja de Ahorros del Mediterráneo, Murcia  
ISBN: 84-7599-138-6

---

2. Autores: Antonio García-Nieto Gómez-Guillamón, Juan Ortín García, Pilar Ortiz García, Silverio Mira Albert.  
Título: Sociología Industrial y de la Empresa.  
Clave: L volumen: 1 páginas, inicial: 1 final: 123 Fecha: 1996  
EDITORIAL: Instituto de Ciencias de la Educación. Universidad de Murcia, Murcia  
ISBN: 84-895-85709

---

3. Autores: VV.AA  
Título: Necesidades de dotación de servicios avanzados de comunicación en la Comunidad Autónoma de Murcia.  
Clave: L volumen: 1 páginas, inicial: 5 final: 160 Fecha: 1989  
Editorial: Instituto de Fomento de la Región de Murcia, Murcia  
ISBN: 84-505-9034-5

---

4. Autores: Juan Ortín García y Pilar Ortiz García  
Título: Estudio de la familia en la Región de Región de Murcia  
Clave: L volumen: 1 páginas, inicial: 13, final: 94 Fecha: 1990.  
Editorial: Consejería de Bienestar Social. Comunidad Autónoma de la Región de Murcia, Murcia  
ISBN: 84-505-9388-3

---

5. Autores: Juan Monreal Martínez, Pilar Ortiz García, Ramón Sabater Sánchez, Antonio Aragón Sánchez, Manuel Esteban Albert, Carmen Pérez Pérez y Miguel Ángel Pérez de Perceval.  
Título: Los recursos humanos en la empresa de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia.  
Clave: L volumen: 1 páginas, inicial: 3 final: 221 fecha: 1992  
Editorial: Instituto de Fomento de la Región de Murcia, Murcia  
ISBN: 84-606-0901-4

---

6. Autores: Juan Monreal Martínez, Antonio García; Juan Ortín; Pilar Ortiz García y Bernardino Benito  
Título: Presente y futuro de Molina de Segura.  
Clave: L volumen: 1 páginas, inicial: final: fecha: 1992  
Editorial:  
ISBN: 84-606-0740-2

---

7. Autores: Colino, J. (Dir)  
Título: Estructura Económica de la Región de Murcia.  
Clave: L volumen: 1 páginas, inicial: 1 final: 816 fecha: 1994  
Editorial: Civitas  
ISBN: 8447003426

---

8. Autores: Isabel Sánchez-Mora y Pilar Ortiz García  
Título: Teorías y modelos analíticos de los sistemas de relaciones laborales.

Clave: web, páginas, inicial:1 final:20 fecha: 2001  
Editorial (si libro): [www.unirioja.es/cctrabajo/aula](http://www.unirioja.es/cctrabajo/aula). Universidad de La Rioja  
[www.campusvirtual.unirioja.es/titulaciones2009\\_2010/trabajo/programas/2111005.html](http://www.campusvirtual.unirioja.es/titulaciones2009_2010/trabajo/programas/2111005.html) - 20k .

---

9. Autores: Juan Monreal, Antonio Calvo-Flores; Domingo García Pérez de Lema; Ángel Meroño Cerdán; Pilar Ortiz García y Ramón Sabater Sánchez

Título: La empresa familiar. Realidad económica y cultura empresarial

Clave: L volumen: 1 páginas, inicial: 1: final: 292 Fecha: 2002

Editorial: Civitas, Madrid

ISBN: 84-470-1730-3

---

10. Autores: Pedro Sánchez Vera (dir.), Luis E. Alonso Benito; Esther Bódalo Lozano; Pilar Ortiz García; Juan Ortín García; Salvador Ruíz de Maya y Francisco Sarabia Sánchez

Título: La tercera edad ante el consumo

Clave: L volumen:1 páginas, inicial: 1: final: 103

Fecha: 2003

Editorial: Universidad de Murcia, Murcia

ISBN: 84-8371-399-3

---

11. Autores: Juan J. García Escribano y Pilar Ortiz García (edit.)

Título: Mujer y medio ambiente en la Región de Murcia

Clave: L volumen: 1, páginas, inicial: 1: final: 192 Fecha: 2006

Editorial: Instituto de la Mujer de la Región de Murcia, Murcia

ISBN: 978-84-606-4156-8

---

12. Autores: Pilar Ortiz García y Elena Gadea Montesinos,

Título: Sociología del Trabajo

Clave: L

Páginas, inicial: 1 final: 120 Fecha: 2013

Editorial: Diego Marín

ISBN: 978-84-15903-92-5

---

13. Autores: Alicia Rubio (coord.), Antonio Aragón, Nuria Esteban, Juan J. García, María Feliz Madrid, Ana Millán, Catalina Nicolás, Mercedes Palacios, Pilar, Ortiz y M. Isabel Sánchez-Mora

Título: Emprendimiento universitario. De la intención a la acción

Clave: L

Páginas, inicial: 1 final: 81 Fecha, 2015

Editorial: Editum

ISBN: 978-84-16551-17-0

---

14. Autores: Pilar Ortiz García y Ángel Olaz Capitán (Coordinadores)

Título: Mujer y emprendimiento desde una perspectiva competencial

Clave: L

Páginas, inicial: 1 final: 217 Fecha, 2016

Editorial: Thomson Reuters. Aranzadi

ISBN: 978-84-9099-679-9

---

15. Autores: Olaz Capitán, Ángel y Pilar Ortiz García (autores libro)

Título: Competencias y emprendimiento por razón de género. Notas metodológicas a un proyecto de investigación

Clave: L

Páginas, inicial: 1 final: 112 Fecha, 2016

Editorial: Thomson Reuters. Aranzadi

ISBN: 978-84-9152-097-9

---

16. Autores: Pilar Ortiz García y Ángel Olaz Capitán, (Dir.); Belén García Palma y Salvador Manzanera-Román

Título: Emprendimiento, empleo y discapacidad. Un diagnóstico

Clave: L

Páginas, inicial: 1 final: 112 Fecha, 2017

Editorial: Thomson Reuters. Aranzadi

ISBN: 978-84-9177-101-2

---

17. Autores: Olaz Capitán, Ángel y Pilar Ortiz García (Dir.), Salvador Manzanera-Román y Juan José García Escribano

Título: Causas y factores del emprendimiento de personas con discapacidad. Un análisis competencial a través de la Técnica de Grupo Nominal

Clave: L

Páginas, inicial: 1 final: 168 Fecha, 2018

Editorial: Thomson Reuters. Aranzadi

ISBN: 978-84-9177-726-7

---

18. Autores: Crespo, I.; García, J.J. (Dir.); Mora, A.; Ortiz, P. Garrido, A.; Millán, A.; Sánchez-Mora, M.I.; Olaz, A.; Belmonte, R.; Melero, I.

Título: Barómetro Región de Murcia. "Escenario abierto". Primavera 2018

Clave: L

Páginas, inicial: 1 final: 176 Fecha, 2018

Editorial: Grupo de Investigación CEMOP de la Universidad de Murcia

ISBN: 84-09-03044-6

---

19. Autores: Olaz, A. y Ortiz, P. (Dir.); Avilés, M (coord.)

Título: Discapacidad y emprendimiento. (DÚO). Dimensiones y contextos interpretativos en clave cualitativa

Clave: L

Libro: Páginas, inicial: 1 final: 234 Fecha, 2018

Editorial: Aranzadi

ISBN: 978-84-9197-510-6

EAN: 9788491975106

Fecha publicación: 01-09-2018

---

20. Autores: Crespo, I.; García, J.J. (Dir.); Mora, A.; Ortiz, P. Garrido, A.; Millán, A.; Sánchez-Mora, M.I.; Olaz, A.; Belmonte, R.; Melero, I.

Título: Barómetro Región de Murcia. "Punto de partida". Otoño 2018

Clave: L

Páginas, inicial: 1 final: 176 Fecha, 2018

Editorial: Grupo de Investigación CEMOP de la Universidad de Murcia

ISBN: 9788409071725

---

21. Autores: Crespo, I.; García, J.J. (Dir.); Mora, A.; Ortiz, P. Garrido, A.; Millán, A.; Sánchez-Mora, M.I.; Olaz, A.; Belmonte, R.; Melero, I.

Título: Barómetro Región de Murcia. "Horizonte incierto". Primavera 2019

Clave: L

Páginas, inicial: 1 final: 176 Fecha, 2018

Editorial: Grupo de Investigación CEMOP de la Universidad de Murcia

ISBN: 9788409108305

---

22. Autores: Crespo, I.; García, J.J. (Dir.); Mora, A.; Ortiz, P. Garrido, A.; Millán, A.; Sánchez-Mora, M.I.; Olaz, A.; Belmonte, R.; Melero, I.

Título: Barómetro Región de Murcia. "Transitando por el pesimismo". Barómetro de otoño 2019.

Clave: L

Páginas, inicial: 1 final: 118 Fecha, 2019

Editorial: Grupo de Investigación CEMOP de la Universidad de Murcia

ISBN: 978-84-09-16664-0

---

23. Autores: Pilar Ortiz García y Ángel Olaz Capitán (Dir.)

Título: Discapacidad y emprendimiento. Notas metodológicas a un proyecto de investigación.

Libro: Páginas, inicial: 1 final: 121 Fecha, 2020

Editorial: Tirant Lo Blanch

ISBN: Papel: 9788418155468

ISBN Ebook: 9788418155475

---

24. Autores: Crespo, I.; García, J.J. (Dir.); Mora, A.; Ortiz, P. Garrido, A.; Millán, A.; Sánchez-Mora, M.I.; Olaz, A.; Belmonte, R.; Melero, I.

Título: Barómetro Región de Murcia. "Especial Covid-19". Barómetro de primavera 2020.

Clave: L

Páginas, inicial: 1 final: 118 Fecha, 2020

Editorial: Grupo de Investigación CEMOP de la Universidad de Murcia

ISBN:

---

25. Autores: Crespo, I.; García, J.J. (Dir.); Mora, A.; Ortiz, P. Garrido, A.; Millán, A.; Sánchez-Mora, M.I.; Olaz, A.; Belmonte, R.; Melero, I.

Título: Barómetro Región de Murcia. "Cambios y permanencias". Barómetro de primavera 2020.

Clave: L

Páginas, inicial: 1final: 118 Fecha, 2020

Editorial: Grupo de Investigación CEMOP de la Universidad de Murcia

ISBN:

---

26. Autores: Crespo, I.; García, J.J. (Dir.); Mora, A.; Ortiz, P. Garrido, A.; Millán, A.; Sánchez-Mora, M.I.; Olaz, A.; Belmonte, R.; Melero, I.

Título: Barómetro Región de Murcia. "Escenarios políticos ante la segunda ola de la pandemia". Barómetro de otoño 2020.

Clave: L

Páginas, inicial: 1final: 118 Fecha, 2020

Editorial: Grupo de Investigación CEMOP de la Universidad de Murcia

ISBN:

---

27. Autores: Crespo, I.; García, J.J. (Dir.); Mora, A.; Ortiz, P. Garrido, A.; Millán, A.; Sánchez-Mora, M.I.; Olaz, A.; Belmonte, R.; Melero, I.

Título: Barómetro Región de Murcia. "Cristalización de las preferencias". Barómetro de invierno 2020.

Clave: L

Páginas, inicial: 1final: 118 Fecha, 2020

Editorial: Grupo de Investigación CEMOP de la Universidad de Murcia

ISBN: 978-84-09-27319-5

---

28. Autores: Crespo, I.; García, J.J. (Dir.); Mora, A.; Ortiz, P. Garrido, A.; Millán, A.; Sánchez-Mora, M.I.; Olaz, A.; Belmonte, R.; Melero, I.

Título: Barómetro Región de Murcia. "Realineamiento electoral". Barómetro de primavera 2021.

Clave: L

Páginas, inicial: 1final: 118 Fecha, 2020

Editorial: Grupo de Investigación CEMOP de la Universidad de Murcia

ISBN: no tiene

DL: MU 735-2018

---

29. Autores: Crespo, I.; García, J.J. (Dir.); Mora, A.; Ortiz, P. Garrido, A.; Millán, A.; Sánchez-Mora, M.I.; Olaz, A.; Belmonte, R.; Melero, I.

Título: Barómetro Región de Murcia. "Los efectos políticos de la crisis del Mar Menor. Barómetro Región de Murcia. Otoño 2021.

Clave: L

Páginas, inicial: 1final: 51 Fecha, 2021

Editorial: Grupo de Investigación CEMOP de la Universidad de Murcia

ISBN: 978-84-09-35625-6

---

30. Autores: Crespo, I.; García, J.J. (Dir.); Mora, A.; Ortiz, P. Garrido, A.; Millán, A.; Sánchez-Mora, M.I.; Olaz, A.; Belmonte, R.; Melero, I.

Título: I Encuesta Nacional de polarización política

Clave: L

Páginas, inicial: final: Fecha, 2021

Editorial: Grupo de Investigación CEMOP de la Universidad de Murcia

ISBN: no tiene

---

31. Autores: Ángel Olaz Capitán y Pilar Ortiz García

Título: La Técnica de Grupo Nominal. Una adaptación orientada hacia proyectos de intervención social

Libro: Páginas, inicial: 1 final: 90 Fecha, 20-09-2021

Editorial: Editum. Ediciones de la Universidad de Murcia

ISBN: 9788409338665

DOI: <https://doi.org/10.6018/editum.2895>

---

32. Autores: Pilar Ortiz García y Jaume Blancafort Sansó (Coord.)

Título: Retos para la transformación de las ciudades post COVID 19

Libro: Páginas, inicial: 1 final: 216 Fecha, 30 noviembre 2021

Editorial: Tirant Lo Blanch

ISBN: Papel: 9788418802164  
Isbn Ebook: 9788418802171

---

33. Autores: Jiménez, D. (Dir) Matilde García Pérez; Micaela Martínez Costa; Ángel Olaz Capitán; Pilar Ortiz García; Antonio Paños Álvarez; José Piñera Salmerón  
Título: 10 casos de éxito en innovación de empresas murcianas  
Páginas, inicial: 1 final: 114  
Fecha, 2021  
Editorial: Editum Innovación, 3  
ISBN: 978-84-18936-09-8  
ISBN-13: 9788418936098  
DOI: 10.6018/editum.2922  
URI: <https://publicaciones.um.es/publicaciones/public/obras/ficha.seam?numero=2922&edicion=1>

---

34. Autores: Ángel Olaz Capitán y Pilar Ortiz García  
Título: Cómo lograr un buen clima laboral. Diagnóstico, medición y gestión para organizaciones  
Libro: Páginas, inicial: 1 final: 220 Fecha: marzo 2022  
Editorial: ESIC  
ISBN: Papel: 9788418944499

---

35. Autores: Crespo, I.; García, J.J. (Dir.); Mora, A.; Clavero, E.; Ortiz, P.; Garrido, A.; Millán, A.; Sánchez-Mora, M.I.; Olaz, A.; Belmonte, R.; Melero, I.  
Título: Barómetro de otoño 2022. Reclamación a la banca.  
Clave: L  
Páginas, inicial:1 final: 52 Fecha, 2022  
Editorial: Grupo de Investigación CEMOP de la Universidad de Murcia  
ISBN: 978-84-09-39324-4

---

36. Autores: Grupo Especial de Investigación CEMOP de la Universidad de Murcia  
Título: II Encuesta Nacional de Polarización  
Clave: L  
Páginas, inicial:1 final: 68 Fecha, 2022  
Editorial: Grupo de Investigación CEMOP de la Universidad de Murcia  
ISBN: 978-84-09-42167-1

---

37. Autores: Crespo, I.; García, J.J. (Dir.); Mora, A.; Clavero, E.; Ortiz, P. Garrido, A.; Millán, A.; Sánchez-Mora, M.I.; Olaz, A.; Belmonte, R.; Melero, I.  
Título: Barómetro Primavera 2022. Retos para la Región  
Clave: L  
Páginas, inicial:1 final: 52 Fecha, 2022  
Editorial: Grupo de Investigación CEMOP de la Universidad de Murcia  
ISBN: 978-84-09-42323-1

---

38. Autores: Pilar Ortiz García y Jaume Blancafort Sansó (Coord.)  
Título: Desafíos sociales en el horizonte 2030  
Libro: Páginas, inicial: 1 final: 304 Fecha, 2022  
Editorial: Tirant Lo Blanch  
ISBN: 978-84-19376-44-2

---

39. Autores: VV.AA.  
Título: Barómetro de Otoño 2022. Un año de estabilidad en el comportamiento electoral  
Clave: L  
Páginas, inicial:1 final: 52 Fecha, 2022  
Editorial: Grupo de Investigación CEMOP de la Universidad de Murcia  
ISBN: 978-84-09-45792-2

---

40. Autores: García, Juan.J. y Ortiz, Pilar  
Título: Incidencia de la formación en la siniestralidad laboral. Un estudio del sector de la conserva vegetal en España  
Clave: L  
Páginas, inicial: final: Fecha, 2022

Editorial: Editum  
ISBN: 978-84-18936-57-9

---

41. Autores: Barba Aragón, M. I., García Pérez, M., Martínez Costa, M., Olaz Capitán, A., Ortiz García, P., Paños Alvarez, A., y Piñera Salmerón  
Título: 10 Casos de éxito en ecoinnovación de empresas murcianas.  
Páginas, inicial: 1 final: 112  
Fecha, 2022  
Editorial: Editum Innovación, 6  
Editum. Ediciones de la Universidad de Murcia.  
<https://doi.org/10.6018/editum.2996>

---

42. Autores: Crespo, I.; García, J.J. (Dir.); Mora, A.; Clavero, E.; Ortiz, P. Garrido, A.; Millán, A.; Sánchez-Mora, M.I.; Olaz, A.; Belmonte, R.; Melero, I.  
Título: Barómetro de Primavera 2023. Permanencia y cambio.  
Clave: L  
Páginas, inicial:1 final: 46 Fecha, 2023  
Editorial: Grupo de Investigación CEMOP de la Universidad de Murcia  
ISBN: --

---

## CAPÍTULOS DE LIBRO

1. Autores: Juan Monreal Martínez y Pilar Ortiz García  
Título: Cultura empresarial e innovación tecnológica.  
Referencia revista / libro: Estructura económica de la Región de Murcia  
Clave: CL volumen: 1 páginas, inicial: 307 final:330 Fecha:1993  
Editorial: Civitas, Madrid  
ISBN: 84-470-0342-6

---

2. Autores: Pilar Ortiz García  
Título: Análisis de la empresa en la Región de Murcia. Estructura productiva y recursos humanos".  
Referencia revista / libro: libro: Estructura y cambio social en la Región de Murcia.  
Clave: CL volumen: páginas, inicial: 157 final: 193 Fecha: 1996  
Editorial: Servicio de publicaciones Universidad de Murcia, Murcia  
ISBN: 84-7684-783-1

---

3. Autores: Pilar Ortiz García  
Título: Innovación tecnológica y cultura en la empresa de la Región de Murcia".  
Referencia libro: Estudios en el marco de la Universidad y la Empresa. 75 Aniversario de la Escuela de Estudios Empresariales de Murcia (1921-1996).  
Clave: CL volumen: 1 páginas, inicial: 275 final: 288 Fecha: 1997  
Editorial: Universidad de Murcia, Murcia  
ISBN: 84-7684-833-1

---

4. Autores: Dolores Frutos Balibrea y Pilar Ortiz García  
Título: La nueva cultura de empresa desde el punto de vista del género  
Referencia libro: Mujer e Investigación. 1º encuentros de primavera C.E.U.M.U. (Centro de Estudios Universitarios de la Mujer de la Universidad de Murcia).  
Clave: CL volumen: 1 páginas, inicial: 166 final: 181 Fecha: 1997  
Editorial: Universidad de Murcia-Cajamurcia, Murcia  
ISBN: 84-89724-16-4

---

5. Autores: M. Isabel Sánchez-Mora; Dolores Frutos Balibrea, Pilar Ortiz García  
Título: Flexibilidades laborales y disfunciones educativas  
Referencia libro: VII Conferencia de Sociología de la Educación  
Clave: CL nº:69, páginas, inicial:1 final: 1637 Fecha: 1999  
Editorial: Universidad de Murcia  
<http://www.slideshare.net/pbongiovanni/120615148-1999viicsemurcia>

---

6. Autores: Pilar Ortiz García; Plácido Guardiola Jiménez y Ángel Olaz Capitán  
Título: Las transformaciones en la cualificación del trabajador de banca. Metodología para un análisis cualitativo  
Referencia libro: Infestas Gil, A. y Sanagustín Fons, M.V. (coords.): Hacia una nueva empresa



Clave: CL volumen: 1 páginas, inicial: 135 final: 149 Fecha: 2003  
Editorial (si libro): Amarú, Salamanca  
ISBN: 84-8196-191-4

---

7. Autores: Consejo Económico y Social de la Región de Murcia (CES)  
Título: El mercado de la vivienda en la Región de Murcia  
Referencia libro: Memoria sobre la situación socioeconómica y laboral de la Región de Murcia en 2004.  
Clave: CL volumen: capítulo 4 páginas, inicial: 399 final: 431 Fecha: 2004  
Editorial: Consejo Económico y Social de la Región de Murcia  
[http://www.cesmurcia.es/memoria/a\\_2004/Capitulo\\_04\\_memoria\\_2004.pdf](http://www.cesmurcia.es/memoria/a_2004/Capitulo_04_memoria_2004.pdf)

---

8. Autores: Pilar Ortiz García  
Título: Formación y cultura empresarial  
Referencia libro: Monreal, J. (dir.): Formación y cultura empresarial en la empresa española  
Clave: cl volumen: 1 páginas, inicial: 29: final: 61 Fecha: 2004  
Editorial: Thomson-Civitas, Madrid  
ISBN: 84-470-2289-7

---

9. Autores: Pilar Ortiz; Lola Frutos y Juan C. Solano,  
Título: Nuevos escenarios del mercado laboral desde la perspectiva de género  
Referencia libro: Monreal, J.; Díaz, C y García Escribano, J. (edit.): Viejas sociedades, nueva sociología  
Clave: CL volumen: 1 páginas, inicial: 399: final: 421 Fecha: 2005  
Editorial: Centro de Investigaciones Sociológicas, Madrid  
ISBN: 84-7476-390-8

---

10. Autores: Pilar Ortiz García y Juan J. García Escribano  
Título: La vida económica  
Referencia libro: Iglesias de Ussell, J. y Trinidad, A.: Leer la sociedad. Una introducción a la sociología general  
Clave: CL volumen: 1 páginas, inicial: 403: final: 438 Fecha: 2005 (1ª edición)  
Editorial: Tecnos, Madrid  
ISBN: 84-309-4313-7

---

11. Autores: Juan J García Escribano y Pilar Ortiz García  
Título: Los españoles ante la política y las instituciones de la democracia representativa  
Referencia libro: Martínez, A. (edit.): Representación y calidad de la democracia en España  
Clave: cl volumen: 1 páginas, inicial: 39: final: 72 Fecha: 2006  
Editorial: Tecnos, Madrid  
ISBN: 84-309-4455-9

---

12. Autores: Juan J García Escribano y Pilar Ortiz García  
Título: La vida económica  
Referencia libro: Iglesias de Ussell, J. y Trinidad, A.: Leer la sociedad. Una introducción a la sociología general (2ª edición)  
Clave: CL volumen: 1 páginas, inicial: 393: final: 423 Fecha: 2008 (2ª edición)  
Editorial: Tecnos, Madrid  
ISBN: 978-84-309-4753-9

---

13. Autores: Pilar Ortiz García  
Título: Historias de jóvenes emprendedores  
Clave: CL volumen: páginas, inicial: 81 final: 105 Fecha: 2009  
Editorial: Editum, Murcia  
ISBN: 978-84-8371-4

---

14. Autores: Ángel Olaz, Pilar Ortiz María Isabel Sánchez-Mora  
Título: Auditoría sociolaboral de recursos humanos. Relación entre cultura organizativa y clima laboral  
Referencia libro: Gallego, S. y Gómez, M.: Igualdad, desarrollo y cooperación  
Clave: CL páginas, inicial: 363 final: 376 Fecha: 2009  
ISBN 978-84-692-6633-5

---

21. Autores: Juan García Escribano, Ana Millán y Pilar Ortiz  
Título: Análisis para la actuación sobre las relaciones sociales entre grupos étnicos en el espacio de barrios urbanos  
Referencia libro: Gallego Trijueque, S. Gómez Escarda, M. (2009): Igualdad, desarrollo y cooperación  
Clave: CL páginas, inicial: 261 final: 278 Fecha: 2009

22. Autores: Pilar Ortiz; Antonio Carrasco y Ángel Olaz capitán,  
Título: Clima y cultura en la empresa familiar  
Referencia libro: Monreal, J.; Sánchez, G.; Meroño, A.; Sabater, R. (eds.) (2009): La gestión de las empresas familiares: un análisis integral  
Clave: CL (nº 17) Páginas, inicial: 379 final: 394 Fecha: 2009  
Editorial: Thomson-Civitas, Madrid  
ISBN: 9788447033348

---

23. Autores: Pilar Ortiz García; Antonio Carrasco y Ángel Olaz Capitán,  
Título: Cultura y excelencia en la empresa familiar  
Referencia libro: Monreal, J.; Sánchez, G.; Meroño, A.; Sabater, R. (eds.) (2009): La gestión de las empresas familiares: un análisis integral  
Clave: CL (nº 17) Páginas, inicial: 379 final: 394 Fecha: 2009  
Editorial: Thomson-Civitas, Madrid  
ISBN: 9788447033348

---

24. Autores: Pilar Ortiz García y Juan J. García Escribano  
Título: La vida económica  
Referencia libro: Iglesias de Ussel, J. y Trinidad, Antonio (coord.) (2010): Leer la sociedad. Una introducción a la sociología general  
Clave: CL Páginas, inicial: 339 final: 361 Fecha: 2010  
Editorial: Tecnos  
ISBN: 978-84-309-5139-0

---

25. Autores: Pilar Ortiz García y Ana Millán Jiménez  
Título: El perfil social del emprendedor  
Referencia libro: Aragón, A. y Baixauli, S. (2010): El reto de emprender: factores clave  
Clave: CL (nº8) Páginas, inicial: 143 final: 156 Fecha: 2010  
Editorial: Civitas, Madrid  
ISBN: 978-84-470-3353-9

---

26. Autores: Pilar Ortiz García,  
Título: Análisis de la campaña del partido popular en las elecciones generales de 2008 en la Región de Murcia  
Referencia libro: Campañas y elecciones en la Región de Murcia  
Clave: CL (nº6) Páginas, inicial: 164 final: 181 Fecha: 2010  
Editorial: Tirant lo Blanch  
ISBN: 978-84-9876-804-6

---

27. Autores: Juan José García Escribano y Pilar Ortiz García  
Título: Los medios de comunicación en campaña  
Referencia libro: Campañas y elecciones en la Región de Murcia  
Clave: CL (nº7) Páginas, inicial: 184 final: 199 Fecha: 2010  
Editorial: Tirant lo Blanch  
ISBN: 978-84-9876-804-6

---

28. Autores: Ángel Olaz Capitán, Pilar Ortiz García y M. Isabel Sánchez-Mora  
Título: Una aproximación conceptual al término de competencia desde un análisis polisémico  
Referencia libro: Actas del Congreso Internacional de Innovación Docente  
Clave: Libro de actas. Páginas, inicial: 39 final: 49 Fecha: 2011  
ISBN: 978-84-694-5332-2  
<https://repositorio.upct.es/bitstream/handle/10317/2079/c13.pdf?sequence=1>

---

29. Autores: Isabel Sánchez-Mora Molina, y Pilar Ortiz García,  
Título: Los referendos en la Región de Murcia  
Referencia libro: García Escribano, J.J. (editor): Elecciones en la Región de Murcia  
Clave: CL (nº 2) Páginas, inicial: 19 final: 57 Fecha: 2011  
Editorial: Editum  
ISBN: 978-84-8371-010-4

---

30. AUTORES: Ana Millán Jiménez y Pilar Ortiz García

Título: La campaña en los medios de comunicación  
Referencia libro: Elecciones autonómicas y campaña electorales en la Región de Murcia  
Clave: CL Páginas, inicial:145: final: 172 Fecha: 2012.  
Editorial: Fragua  
ISBN: 978-84-7074-533-1

---

31. Autores: Juan José García Escribano y Pilar Ortiz García  
Título: Marco de análisis para el estudio de las campañas electorales y sus efectos sobre el voto en la Región de Murcia.  
Referencia libro: Elecciones autonómicas y campañas electorales en la Región de Murcia  
Clave: CL Páginas, inicial: 20, final: 46: Fecha: 2012  
Editorial: Fragua  
ISBN: 978-84-7074-533-1

---

32. Autores: Ángel, Olaz Capitán, Pilar Ortiz García, y M. Isabel, Sánchez-Mora Molina,  
Título: Una aproximación a la técnica de grupo nominal como herramienta de innovación docente cooperativa.  
Referencia Libro: Experiencias de innovación en educación infantil y educación primaria  
Clave: CL Páginas, inicial: 77 final: 84 Fecha: 2012  
Editorial: Editum <http://libros.um.es/editum/catalog/book/101> .  
ISBN: 978-84-695-6458-5

---

33. Autores: Pilar Ortiz García y Ángel Olaz Capitán  
Título: La mujer en la empresa familiar. Roles y contribución al capital familiar  
Referencia libro: Nuevos tiempos, nuevos retos, nuevas sociologías  
Clave: CL, Libro de Actas Páginas, inicial: 174 final: 185 Fecha: 2012  
Editorial: Asociación Castellano-Manchega de Sociología  
ISBN: 978-84-695-5852-2

---

34. Autores: Pilar Ortiz García y Ángel Olaz Capitán  
Título: Una aproximación conceptual al clima laboral desde la perspectiva de la empresa familiar  
Referencia libro: Nuevos tiempos, nuevos retos, nuevas sociologías  
Clave: CL, Libro de Actas Páginas, inicial: 525 final: 563: Fecha, 2012  
ISBN: 978 84 695 5852 2

---

35. Autores: Pilar Ortiz García, Ángel Olaz Capitán, y Juan Monreal Martínez,  
Título: El capital cultural en la empresa familiar  
Referencia libro: El éxito de la empresa familiar. La relación entre negocio y familia  
Clave: CL Páginas, inicial: 185 final: 211. Fecha: 2012  
Editorial: Civitas, Thompson-Reuters  
ISBN: 978-84-470-4054-4

---

36. Autores: Juan J., García Escribano, Pilar Ortiz García y Ana Millán Jiménez  
Título: Incentivos fiscales y proceso de emancipación residencial de los jóvenes  
Referencia libro: Hacienda pública territorial: un enfoque multidisciplinar  
Clave: CL Páginas, inicial: 313 final: 336 fecha: 2012  
Editorial: Thomson Reuters  
ISBN: 978-84-9014-142-7

---

37. Autores: Pilar Ortiz García, Ana, Millán Jiménez, y Juan J. García Escribano  
Título: Jóvenes, vivienda y beneficios fiscales. Un discurso inacabado  
Referencia libro: Hacienda Pública territorial: un enfoque multidisciplinar  
Clave: CL Páginas, inicial: 293 final: 312 Fecha: 2012  
Editorial: Thomson-Reuters  
ISBN: 978-84-9014-142-7

---

38. Autores: Pilar Ortiz García, y Juan José García Escribano,  
Título: La vida económica.  
Referencia libro: Leer la sociedad. Una introducción a la sociología general  
Clave: CL Páginas, inicial 341: final 364: Fecha, 2012  
Editorial: Tecnos,  
ISBN: 978-84-309-5533-6

---

39. Autores: Pilar Ortiz García, Ana Millán Jiménez y Pedro J. Benítez Martín

Título: Enfoque noticioso de la campaña electoral en la prensa  
Referencia libro: Partidos, medios y electores en procesos de cambio  
Clave: CL Páginas, inicial: 431 final: - 458 fecha: 2013  
Editorial: Tirant Humanidades  
ISBN: 978-84-15731-32-0

---

40. Autores: Juan J., García Escribano, Pilar Ortiz García, y Ana Millán Jiménez,  
Título: Las elecciones generales de 2011: entre la crisis económica, el desgaste socialista y el cese de la violencia de ETA  
Referencia libro: Partidos, medios y electores en proceso de cambio  
Clave: CL Páginas, inicial: 105 final: 132. Fecha, 2013  
Editorial: Tirant Humanidades  
ISBN: 978-84-15731-32-0

---

41. Autores: Pilar Ortiz García, Salvador Manzanera Román y Esther Clavero Mira,  
Título: La feminización de los procesos migratorios en España y la Región de Murcia  
Referencia libro: Sánchez-Mora, I. y González Díaz, F.: Los retos de la integración de los inmigrantes. Una perspectiva multidisciplinar  
Clave: CL (5) Páginas, inicial: 121 final: 146 Fecha, 2013  
Editorial: Laborum (Murcia)  
ISBN: 978-84-92602-72-8

---

42. Autores: Pilar Ortiz García, y Ángel Olaz Capitán,  
Título: Valores y contravalores en la empresa familiar: cultura y conflicto  
Referencia libro: Empresarios familiares: testimonios sobre la influencia de la familia en la empresa.  
Clave: CL. Páginas, inicial: 21 final: 43. Fecha: 2013  
Editorial: -Civitas- Thomson Reuters  
ISBN: 978-84-470-4608-9

---

43. Autores: Ángel Olaz Capitán y Pilar Ortiz García  
Título: La técnica de grupo nominal como metodología didáctica de innovación docente en el contexto del espacio europeo de educación superior  
Referencia libro: II Congreso Internacional de Innovación Docente  
Clave: Artículo de Acta de Congreso. Páginas, inicial: 1 final: 9 Fecha: 2014  
ISBN: 978-84-695-9705-7

---

44. Autores: Pilar Ortiz García  
Título: Los jóvenes españoles: realidad laboral y actitud ante el emprendimiento.  
Referencia libro: Sociologías y Economía  
Clave: CL. Páginas, inicial: 289 final: 305 Fecha, 2014  
Editorial: Editum  
ISBN: 978-84-16038-39-8

---

45. Autores: Pilar Ortiz García  
Título: Innovación educativa en la enseñanza en red. Aplicación a la docencia en máster a partir de la utilización de las herramientas del aula virtual.  
Referencia libro: Nuevas tendencias en innovación en educación superior  
Clave: CL. Páginas, inicial: 261 final: 273 Fecha, 2014  
Editorial: McGraw Hill  
ISBN: 978-84-15705-14-7

---

46. Autores: Pilar Ortiz García  
Título: Educational innovation in education network. Application for teaching on masters from the use of virtual classroom tools.  
Referencia libro: Trends and innovation in higher education  
Clave: CL. Páginas, inicial: 261 final: 273, Fecha, 2014  
Editorial: JAPSS Press, West Palm Beach, Florida  
ISBN: 978-1-312-18778-8

---

47. Autores: Pilar Ortiz García  
Título: Inovação educativa no ensino em rede. Aplicação à docência em mestrado a partir da utilização das ferramentas da aula virtual.  
Referencia libro: Novas tendências da inovação educativa no ensino superior  
Clave: CL. Páginas, inicial: 215 final: 223 fecha: 2014

Editorial: Mcgraw hill  
ISBN: 978-989-729-114-2

---

48. Autores: Juan José, García, Ana Millán, y Pilar Ortiz García,  
Título: Opinión pública y estado de bienestar en tiempos de crisis e incertidumbre  
Referencia libro: Discapacidad y hacienda pública  
Clave: CL. Páginas, inicial: 31 final: 52 Fecha, 2014  
Editorial: Thomson Reuters Aranzadi  
ISBN: 978-84-9059-734-7

---

49. Autores: Pilar Ortiz García  
Título: La percepción de los jóvenes sobre el trabajo y el emprendimiento  
Referencia libro: Mendieta, A. y Santos, C.L.: Líneas emergentes en la investigación de vanguardia  
Clave: CL. Páginas, inicial: 469 final: 480 Fecha, 2015  
Editorial: Mcgraw-Hill  
ISBN: 978-84-4819-741-4 Y E-ISBN: 978-84-4819-734-6

---

50. Autores: Pilar Ortiz García  
Título: La percepción de los jóvenes sobre el trabajo y el emprendimiento  
Referencia libro: Mendieta, A. y Santos, C.L.: Líneas emergentes en la investigación de vanguardia  
Clave: CL. Páginas, inicial: 469 final: 480 Fecha, 2015  
Editorial: Fórum Internacional de Comunicación y Relaciones Públicas (Fórum XXI)  
Libro de Actas del: Congreso Universitario Internacional sobre la comunicación en la profesión y en la universidad de hoy: contenidos, investigación, innovación y docencia (CUICIID) 2014.  
ISBN: 978-84-606-7980-6

---

51. Autores: Pilar Ortiz, Ana Millán, y Juan J. García  
Título: El discurso ideológico en los medios de comunicación  
Referencia libro: Martínez, A. y Villaplana, R. (2015): La influencia de la ideología en las campañas electorales. El caso de España.  
Clave: CL (5). Páginas, inicial: 139 final: 164 fecha: 2015  
Editorial: Fragua  
ISBN: Y E-ISBN: 978-84-7074-702-1; 978-84-7074-703-8

---

52. Autores: Pilar Ortiz García, Laura Cosimi y Maurizio Paradisi  
Título: El trabajo a tiempo parcial como fórmula de gestión de la crisis de empleo en España e Italia.  
Clave: CL. Páginas, inicial: 44 final: 52 Fecha, 2015  
Libro: Ramírez, A. "Las (des) regulaciones del trabajo"  
Editorial: Editum  
ISBN: 978-84-608-6677-0

---

53. Autores: Ángel Olaz Capitán y Pilar Ortiz García  
Título: La construcción del clima laboral en la empresa familiar: análisis de variables clave en la comprensión del modelo.  
Clave: CL. Páginas, inicial: 129 final: 137 Fecha, 2015  
Libro: Ramírez, A. "Las (des) regulaciones del trabajo"  
Editorial: Editum  
ISBN: 978-84-608-6677-0

---

54. Autores: Ángel Olaz Capitán y Pilar Ortiz García  
Título: El emprendimiento de la mujer desde las competencias. Aspectos teóricos y planteamiento metodológico  
Clave: CL. Páginas, inicial: 21 final: 43 Fecha, 2016  
Editorial: Thomson Reuters. Aranzadi  
ISBN: 978-84-9099-679-9

---

55. Autores: Pilar Ortiz García y Ángel Olaz Capitán  
Título: Mapa competencial del emprendimiento de la mujer. Fortalezas y aspectos a potenciar  
Clave: CL. Páginas, inicial: 201 final: 219 Fecha, 2016  
Editorial: Thomson Reuters. Aranzadi  
ISBN: 978-84-9099-679-9

---

56. Autores: Pilar Ortiz García

Título: El emprendimiento de la mujer. Un análisis de discurso desde la perspectiva de género  
Clave: Libro de Actas del Congreso CUICIID 2016. Capítulo 42. Páginas, inicial: 565 final: 577 Fecha, 2016  
Editorial: Fórum Internacional de Comunicación y Relaciones Públicas (Fórum XXI)  
ISBN: 978-84-617-4431-2

---

57. Autores: Pilar Ortiz García  
Título: Factores moderadores del emprendimiento de la mujer. Discurso y perspectiva  
Clave: CL. Libro: González, J.E. y Piñeiro, T. Diseños en la Moderna Investigación Universitaria  
Páginas, inicial: 565 final: 577 Fecha, 2016  
Editorial: McGraw-Hill Education  
ISBN: 978-84-48612-75-7

---

58. Autores: Pilar Ortiz García  
Título: Emprendimiento y discapacidad  
Libro: Ángel Olaz Capitán (dir.), Pilar Ortiz García (dir.), Salvador Manzanera Román (coord.): Causas y factores del emprendimiento de personas con discapacidad. Un análisis competencial a través de la técnica de grupo nominal  
Clave: CL (1). Páginas, inicial: 29 final: 42 Fecha, 2018  
Editorial: Thomson Reuters. Aranzadi  
ISBN: 978-84-9177-726-7

---

59. Autores: Olaz Capitán, Ángel y Pilar Ortiz García  
Título: Técnica de Grupo Nominal. Grupo de Control  
Libro: Ángel Olaz Capitán (dir.), Pilar Ortiz García (dir.), Salvador Manzanera Román (coord.): Causas y factores del emprendimiento de personas con discapacidad. Un análisis competencial a través de la técnica de grupo nominal  
Clave: CL (3). Páginas, inicial: 61 final: 72 Fecha, 2018  
Editorial: Thomson Reuters. Aranzadi  
ISBN: 978-84-9177-726-7

---

60. Autores: Pilar Ortiz García y Juan José García Escribano  
Título: Técnicos de la Administración  
Libro: Ángel Olaz Capitán (dir.), Pilar Ortiz García (dir.), Salvador Manzanera Román (coord.): Causas y factores del emprendimiento de personas con discapacidad. Un análisis competencial a través de la técnica de grupo nominal  
Clave: CL (4). Páginas, inicial: 73 final: 86 Fecha, 2018  
Editorial: Thomson Reuters. Aranzadi  
ISBN: 978-84-9177-726-7

---

61. Autores: Pilar Ortiz García y Olaz Capitán, Ángel  
Título: Técnica de Grupo Nominal. Personas emprendedoras con discapacidad  
Libro: Ángel Olaz Capitán (dir.), Pilar Ortiz García (dir.), Salvador Manzanera Román (coord.): Causas y factores del emprendimiento de personas con discapacidad. Un análisis competencial a través de la técnica de grupo nominal  
Clave: CL (7). Páginas, inicial: 117 final: 130 Fecha, 2018  
Editorial: Thomson Reuters. Aranzadi  
ISBN: 978-84-9177-726-7

---

62. Autores: Pilar Ortiz García  
Título: Educational innovation in teaching network: application for teaching on masters from the use of tools virtual classroom  
Clave: CL (XIX) en: Juan Enrique González "Trends and innovation in higher education". Collection: 'The innovation in education series'. Páginas, inicial: 185 final: 193 Fecha, 2017  
Editorial: The Journal Of Alternative Perspectives In The Social Sciences. Published in the United States by JAPSS Press, West Palm Beach, Florida.  
ISBN: 978-1-312-18778-8  
<http://www.filedropper.com/4juanenmerged070418>

---

63. Autores: Pilar Ortiz García, Angel Olaz Capitán y Salvador Manzanera-Román  
Título: La situación sociolaboral de la mujer en la Región de Murcia  
Clave: CL (XIX) en: Memoria del Consejo Económico y Social-2018. Páginas, inicial: 488 final: 544 Fecha, 2018  
Libro: Memoria sobre la Situación Socioeconómica y Laboral de la Región de Murcia 2017  
Editorial: Consejo Económico y Social de la Región de Murcia.  
ISBN: 978-84-09-03065-1

---

64. Autores: Manzanera, S.; García Palma, M.; Olaz, A. y Ortiz, P.  
Título: Una aproximación socio-laboral al emprendimiento desde la discapacidad

Clave: CL. Libro: Rey Pérez, J.L. y Mateo Sanz, L. (Ed.) *El empleo de las personas con discapacidad*.  
Páginas, inicial: 291 final: 309 Fecha, 2018  
Editorial: Dykinson  
ISBN:978-84-9148-787-6

---

65. Autores: Salvador Manzanera Román y Pilar Ortiz García  
Título: Discapacidad y su relación con el mercado de trabajo. Situación sociolaboral  
Páginas, inicial: 22 final: 51 Fecha, 2017  
Libro: Pilar Ortiz García y Ángel Olaz Capitán, (Dir.); Belén García Palma y Salvador Manzanera-Román  
Título: Emprendimiento, empleo y discapacidad. Un diagnóstico  
Editorial: Thomson Reuters. Aranzadi  
ISBN: 978-84-9177-101-2

---

66. Autores: Pilar Ortiz García y Ángel Olaz Capitán  
Título: Introducción a la obra  
Páginas, inicial: 25 final: 27 Fecha, 2018  
Libro: Olaz Capitán, Ángel y Pilar Ortiz García (Dir.), Salvador Manzanera-Román y Juan José García Escribano  
Título: Causas y factores del emprendimiento de personas con discapacidad. Un análisis competencial a través de la Técnica de Grupo Nominal  
Editorial: Thomson Reuters. Aranzadi  
ISBN: 978-84-9177-726-7

---

67. Autores: Pilar Ortiz García y Ángel Olaz Capitán  
Título: Introducción  
Páginas, inicial: 21 final: 24  
Libro: Olaz Capitán, Ángel y Pilar Ortiz García (Dir.); Avilés, Manuela (coord.)  
Título: Discapacidad y emprendimiento. (DÚO). Dimensiones y contextos interpretativos en clave cualitativa  
Libro: Páginas, inicial: 1 final: 234 Fecha, 2018  
Editorial: Aranzadi  
ISBN: 978-84-9197-510-6  
EAN: 9788491975106

---

68. Autores: Pilar Ortiz García y Ángel Olaz Capitán  
Título: Aspectos diferenciales en el emprendimiento de las personas con discapacidad  
Páginas, inicial: 39 final: 54  
Libro: Olaz Capitán, Ángel y Pilar Ortiz García (Dir.); Avilés, Manuela (coord.)  
Título: Discapacidad y emprendimiento. (DÚO). Dimensiones y contextos interpretativos en clave cualitativa  
Libro: Páginas, inicial: 1 final: 234 Fecha, 2018  
Editorial: Aranzadi  
ISBN: 978-84-9197-510-6  
EAN: 9788491975106

---

69. Autores: Ángel Olaz Capitán y Pilar Ortiz García  
Título: Prospectiva  
Páginas, inicial: 211 final: 230  
Libro: Olaz Capitán, Ángel y Pilar Ortiz García (Dir.); Avilés, Manuela (coord.)  
Título: Discapacidad y emprendimiento. (DÚO). Dimensiones y contextos interpretativos en clave cualitativa  
Libro: Páginas, inicial: 1 final: 234 Fecha, 2018  
Editorial: Aranzadi  
ISBN: 978-84-9197-510-6  
EAN: 9788491975106

---

70. Autores: Ángel Olaz Capitán y Pilar Ortiz García  
Título: Conclusiones y recomendaciones  
Páginas, inicial: 231 final: 234  
Libro: Olaz Capitán, Ángel y Pilar Ortiz García (Dir.); Avilés, Manuela (coord.)  
Título: Discapacidad y emprendimiento. (DÚO). Dimensiones y contextos interpretativos en clave cualitativa  
Libro: Páginas, inicial: 1 final: 234 Fecha, 2018  
Editorial: Aranzadi  
ISBN: 978-84-9197-510-6  
EAN: 9788491975106

---

71. Autores: Salvador Manzanera Román, Pilar Ortiz García, Esther Clavero Mira, Angel Olaz Capitán

Título: La posición de la mujer inmigrante en España tras la crisis económica  
Clave: CL\_26. Libro: La trata de seres humanos: protección de las víctimas / Francisca María Ferrando García (dir.), Encarna Bas Peña (dir.) Antonio Megías Bas, (coord.). Elvira Ferre Jaén.  
Páginas, inicial: 471 final: 484 Fecha, 2018  
Editorial: Laborum  
ISBN: 978-84-948123-9-2  
Fecha publicación: 2-11-2018

---

72. Autores: Pilar Ortiz García y Angel Olaz Capitán  
Título: Aspectos diferenciales en las dimensiones del proceso emprendedor en personas con discapacidad  
Clave: CL\_. Libro: La universidad, motor de cambio para la inclusión. Libro de Actas Congreso Internacional Universidad y Discapacidad  
Páginas, inicial: 353 final: 363 Fecha, 2018  
Editorial: Vía Libre (Fundación ONCE).  
ISBN: 978-84-88934-51-2  
Fecha publicación: 2018

---

73. Autores: Pilar Ortiz García y Angel Olaz Capitán  
Título: Mujer y emprendimiento. Retos para un desarrollo competencial  
Clave: CL\_. Libro: Selma, A. (Coord.): Retos en materia de igualdad de género en el siglo XXI. Un análisis multidisciplinar  
Páginas, inicial: 211 final: 216 Fecha, 2019  
Editorial: Dykinson S.L.  
ISBN: 978-84-9148-661-9  
ISBN electrónico: 978-84-1324-096-1  
Páginas: 314  
Fecha publicación: 2019

---

74. Autores: Pilar Ortiz García y Angel Olaz Capitán  
Título: Mujer y emprendimiento. Fortalezas y debilidades competenciales  
Clave: CL\_13. Libro: Visiones multidisciplinares de la igualdad entre hombres y mujeres. López, M.C. y Rubio, E.M. (Dir.)  
Páginas, inicial: 257 final: 268, Fecha, 2019  
Editorial: Laborum  
ISBN: 978-84-17789-03-9  
Páginas: 530  
Fecha publicación: 2019

---

75. Autores: Pilar Ortiz García y Juan José García Escribano  
Título: Determinantes de las intenciones empresariales  
Clave: CL\_4. Libro: Rubio, A. y Nicolás, C. (dir.) (2019): Intención emprendedora de los estudiantes de la Universidad de Murcia  
Páginas, inicial: 29 final: 59, Fecha, 2019  
Editorial: EDITUM. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Murcia  
ISBN: 978-84-17865-27-6  
Páginas: 86  
Fecha publicación: 2019

---

76. Autores: Ortiz, P.  
Título: Barómetro Región de Murcia. "Transitando por el pesimismo". Barómetro de otoño 2019.  
Clave: CL  
Páginas, inicial: 81 final: 87 Fecha, 2019  
Editorial: Grupo de Investigación CEMOP de la Universidad de Murcia  
ISBN: 978-84-09-16664-0

---

77. Autores: Pilar Ortiz García  
Título: El contexto en las elecciones autonómicas de 2019  
Páginas, inicial: 15 final: 30  
Libro: Ismael Crespo Martínez y Juan José García Escribano (Ed.)  
Título: ¿Cómo vota el electorado murciano? Informe postelectoral de las elecciones autonómicas de 2019 en la Región de Murcia  
Libro: Páginas, inicial: 1 final: 191 Fecha, 2020  
Editorial: Tirant Lo Blanch  
ISBN: 978-84-1336-576-3

---



78. Autores: Pilar Ortiz García y Ángel Olaz Capitán  
Título: Introducción  
Páginas, inicial: 9 final: 14  
Libro: Olaz Capitán, Ángel y Pilar Ortiz García (Dir.)  
Título: Discapacidad y emprendimiento. Notas metodológicas a un proyecto de investigación.  
Libro: Páginas, inicial: 1 final: 103 Fecha, 2020  
Editorial: Tirant Lo Blanch  
ISBN: ISBN: 978-84-1815-546-8  
EAN:

---

79. Autores: Pilar Ortiz García  
Título: Itinerario metodológico en el desarrollo de la investigación.  
Páginas, inicial: 15 final: 34  
Libro: Olaz Capitán, Ángel y Pilar Ortiz García (Dir.)  
Título: Discapacidad y emprendimiento. Notas metodológicas a un proyecto de investigación.  
Libro: Páginas, inicial: 1 final: 103 Fecha, 2020  
Editorial: Tirant Lo Blanch  
ISBN: 978-84-1815-546-8  
EAN:

---

80. Autores: Pilar Ortiz García y Angel Olaz Capitán  
Título: Conclusiones y Recomendaciones.  
Páginas, inicial: 101 final: 108  
Libro: Olaz Capitán, Ángel y Pilar Ortiz García (Dir.)  
Título: Discapacidad y emprendimiento. Notas metodológicas a un proyecto de investigación.  
Libro: Páginas, inicial: 1 final: 103 Fecha, 2020  
Editorial: Tirant Lo Blanch  
ISBN: 978-84-1815-546-8  
EAN:

---

85. Autores: Ana Millán Jiménez, Pilar Ortiz García y Juan José García Escribano  
Título: Representación ideológica en la narrativa política de la prensa en la campaña electoral de 2011 en España.  
Páginas, inicial: 764 final: 765  
Libro: Título: Las ciencias sociales como expresión humana  
Libro: Páginas, inicial: 1, final: 2577 Fecha, 2020  
Editorial: Forum Internacional de Comunicación y Relaciones Públicas (Forum XXI)  
ISBN: 978-84-1853456-0  
DL: V-2694-2020

---

86. Autores: Pilar Ortiz García y Ángel Olaz Capitán  
Título: El discurso parlamentario en torno a políticas públicas e innovación en la Ley de la Ciencia  
Páginas, inicial: 151, final:169 (Capítulo 7)  
Libro: Baixauli, S. y Portillo, M.J.  
Título: Políticas Públicas e Innovación Las ciencias sociales como expresión humana  
Libro: Páginas, inicial:1 final:375 Fecha, 2021  
Editorial: Aranzadi Thomson Reuters  
ISBN: 978-84-1390-145-9  
DL: NA 196-2021

---

87. Autores: Pilar Ortiz García y Juan José García Escribano  
Título: Innovación y políticas públicas en la Ley de Transparencia, acceso a la información pública y buen gobierno.  
Páginas, inicial: 213 final: 231 (Capítulo 10)  
Libro: Baixauli, S. y Portillo, M.J.  
Título: Políticas Públicas e Innovación Las ciencias sociales como expresión humana  
Libro: Páginas, inicial:1 final:375 Fecha, 2021  
Editorial: Aranzadi Thomson Reuters  
ISBN: 978-84-1390-145-9  
DL: NA 196-2021

---

88. Autores: Pilar Ortiz García y Ángel Olaz Capitán  
Título: La cultura y el clima laboral en la empresa familiar como factor de éxito.  
Páginas, inicial: 52 final: 55  
Libro: Meroño, A. (coord.)

Título: Empresas familiares centenarias en la Región de Murcia 2021  
Libro: Páginas, inicial:1 final:68 Fecha, 2021  
Editorial: AMEFMUR  
ISBN: 978-84-09-30949-8

---

89. Autores: Pilar Ortiz García y Ángel Olaz Capitán  
Título: Actitudes y competencias en la participación de los jóvenes en España.  
Libro: Páginas, inicial: 109 final: 126 Fecha, 2021  
Libro: Ortiz, P. y Blancafort, J. Retos para la transformación de las ciudades post COVID 19  
Editorial: Tirant Lo Blanch  
ISBN: Papel: 978-84-18802-16-4  
Isbn Ebook: 9788418802171

---

90. Autor: Andalle, L. y Ortiz Garcia, P.  
Título: Una epistemología posdisciplinar para abordar un tema de sociología fiscal.  
Libro: Libro de Actas. Congreso universitario internacional sobre la comunicación en la profesión y en la universidad de hoy: contenidos, investigación, innovación y docencia (CUICIID)  
Editorial: Fórum Internacional de Comunicación y Relaciones públicas (Fórum XXI)  
Madrid Fecha: 6 y 7 de octubre de 2021  
ISBN: 978-84-09-31464-5  
Página: 726

---

91. Autor: Ana Millán Jiménez, Pilar Ortiz García y Juan José García Escribano  
Título: Representación ideológica en la narrativa política de la prensa en la campaña electoral de 2011 en España.  
Libro: Romero, G. Becerra, D y Piñeiro, T. "Ciencias sociales como expresión humana"  
Editorial: Tirant lo Blanch  
ISBN: ISBN 978-84-1853456-0  
Depósito legal V-2694-2020  
Páginas: 309-321 (Cap. 24).

---

92. Autores: Pilar Ortiz García  
Título: Estrategias docentes de la enseñanza en red en la intervención en mediación comunitaria.  
Libro: Innovación Docente e Investigación en Educación y Ciencias Sociales: Nuevos Enfoques en la Metodología Docente  
Páginas, inicial: 109 final: 115 Capítulo 9  
Fecha, 2021  
Libro: Editorial: Dykinson  
ISBN: 978-84-1122-007-1

---

93. Autores: Pilar Ortiz García y Ángel Olaz Capitán  
Título: Emprendimiento e igualdad  
Páginas, inicial: 155 final: 176, Fecha, 2022  
Libro: Fernández Collados, M. Belén. Aspectos clave para la igualdad en las relaciones laborales del siglo XXI desde una perspectiva multidisciplinar  
Editorial: Aranzadi  
ISBN: 978-84-1391-861-7  
ISBN-10 8413918618

---

94. Autores: Pilar Ortiz García  
Título: La participación ciudadana en la agenda política. Un análisis de discurso (Cap. 3)  
Páginas, inicial: 47 final: 59, Fecha, 2022  
Libro: Avilés, M y Marín, I. Nuevos enfoques de participación ciudadana. [Re]construyendo comunidades sostenibles.  
Editorial: Tirant lo Blanch  
ISBN: 978-84-18802-86-7

---

95. Autores: Juan José García Escribano y Pilar Ortiz García  
Título: Imaginario social de la violencia de género (Cap. VIII)  
Páginas, inicial: 121 final: 132, Fecha, 2021  
Libro: Alejandra Selma Penalva. "El impacto de género en una sociedad cambiante".  
Editorial: Aranzadi  
ISBN: 978-84-1346-319-3

---

96. Autores: Pilar Ortiz García y Ángel Olaz Capitán

Título: Polarización en función de sexo, edad y formación (Capítulo 2).  
Libro: II Encuesta Nacional de Polarización  
Páginas, inicial:19 final: 23 Fecha, 2022  
Editorial: Grupo de Investigación CEMOP de la Universidad de Murcia  
ISBN: 978-84-09-42167-1

---

97. Autores: Juan José García Escribano y Pilar Ortiz García  
Título: Emprendimiento universitario. Factores contingentes  
Libro: Rubio, A. y Esteban, N.: El espíritu emprendedor de los estudiantes universitarios. Informe GUESSS Murcia 2021  
Páginas, inicial: Cap. 4, pp:  
Fecha, 2022  
Libro: Editorial  
ISBN:978-84-18936-50-0

---

98. Autores: Ortiz, P. y Portillo, M.J.  
Título: Ciudadanía y moral fiscal. Evolución y desafíos futuros  
Libro: Ortiz, P. y Balcafort, J. (2022): Desafíos sociales y urbanos en el horizonte 2030  
Páginas inicial: 157, final: 173  
Fecha: 2023  
Editorial: Tirant Lo Blanch  
ISBN: 978-84-19376-44-2

---

99. Autor: Andalle, L. y Ortiz Garcia, P.  
Título: Una epistemología posdisciplinaria para abordar un tema de sociología fiscal (Capítulo 1), pp. 39-50  
Libro: López, J.M. et al. (Coords.). Repensar las humanidades en el siglo XXI  
Editorial: Thomson Reuters Aranzadi  
ISBN: 9788411243063  
ISBN-10 8411243060  
Páginas 11

---

100. Autor: Ortiz García, P. y Blancafort Sansó, J.  
Título: La cátedra abierta interuniversitaria para la formación y la participación (pp. 437-448)  
Libro: Ros, J.L., Mayor, J.M. y Hernández, E. (2023). Transparencia y participación para una nueva gobernanza. En memoria de Pepe Molina. (511 págs.).  
Editorial: Tirant lo Blanch  
ISBN: 978-84-1169-078-2

---

## **CAPÍTULOS DE LIBROS DE ACTAS CONGRESOS CAPÍTULOS EN LIBROS DE ACTAS**

1. Olaz, A., Ortiz, P. y Manzanera, A. (2021): Autopercepción competencial del emprendimiento en personas con discapacidad. IV Congreso Nacional sobre Emprendimiento, Empleo y Discapacidad. Universidad de Alicante. Alicante de 30 de septiembre y 1 octubre. Pp. 52 - 65. ISBN: 978-84-1302-168-3. 978-84-1302-168-3
2. Ortiz, P. y Olaz, A. (2019): Dimensiones emprendedoras en personas con discapacidad. Una aproximación en clave cualitativa. III Congreso Nacional sobre Emprendimiento, Empleo y Discapacidad. Universidad Miguel Hernández de Elche (Alicante). Elche 4 y 5 de abril.
3. Ortiz, P. y Olaz, A. (2018): Aspectos diferenciales en las dimensiones del Proceso Emprendedor en Personas con discapacidad. IV Congreso Internacional. Universidad y Discapacidad Fundación ONCE. Madrid 15 y 16 de noviembre. Pp. 353 - 363, ISBN: 978 - 84 - 88934 - 51 - 2.
4. Olaz, A., Ortiz, P. y Manzanera, R. (2018): Aspectos limitadores del Emprendimiento en Personas con discapacidad. Un estudio cualitativo a través de la Técnica de Grupo Nominal. VII Congreso de la Red Española de Política Social (REPS). Zaragoza el 4 y 5 de octubre. Pp. 911 - 924, ISBN 978 - 84 - 09 - 07522 - 5.
5. Manzanera, R.; Olaz, A. y Ortiz, P., (2018): Contextualización socio-laboral del emprendimiento en personas con discapacidad. VII Congreso de la Red Española de Política Social (REPS). Zaragoza el 4 y 5 de octubre. Pp. 864 - 879, ISBN 978-84-09-07522-5

6. Ortiz, P. y Olaz, A. (2018): Las competencias en el emprendimiento ¿una cuestión de género? Congreso Internacional de Equidad, Educación y Género. Universidad de Murcia (Murcia). Murcia 19 y 21 de septiembre. No disponible
7. Olaz, A. y Ortiz, P. (2018): Emprendimiento en personas con discapacidad. Desafíos y propuesta de actuaciones. Congreso Internacional de Equidad, Educación y Género. Universidad de Murcia (Murcia). Murcia 19 y 21 de septiembre. No disponible
8. Olaz y Ortiz (2016): El factor competencial como elemento dinamizador del emprendimiento por razón de género: Una aproximación metodológica a su estudio. XII Congreso Español de Sociología: Grandes transformaciones sociales, nuevos desafíos para la sociología. Gijón (Asturias), 30 de junio, 1 y 2 de julio de 2016 ISBN: 978-84-608-6210-9.
9. Ortiz, P. y Olaz, A. (2016): El emprendimiento de la mujer en España. Factores moderadores. XII Congreso Español de Sociología: Grandes transformaciones sociales, nuevos desafíos para la sociología. Gijón (Asturias), 30 de junio, 1 y 2 de julio de 2016. ISBN: 978-84-608-6210-9.
10. Olaz y Ortiz (2015): La construcción del Clima Laboral en la Empresa Familiar: Análisis de Variables Clave en la comprensión del Modelo. III Encuentro Intercongresual del Comité de Sociología del Trabajo de la FES. Murcia, 28 y 29 mayo de 2015. ISBN: 978 - 84 - 608 - 6677 - 0.
11. Olaz y Ortiz (2015): Una aproximación al perfil del emprendimiento femenino: Un estudio empírico. XVIII Congreso AECA. Innovación e internacionalización: factores de éxito para la pyme. Cartagena, 30 de septiembre - 2 de octubre 2015. Pp. 1 - 19 pp. ISBN: 978-84-16286-14-0.
12. Ortiz y Olaz (2015): Dimensiones entre los jóvenes: Intención y Realidad. XVIII Congreso AECA. Innovación e internacionalización: factores de éxito para la pyme. Cartagena, 30 de septiembre - 2 de octubre 2015. Pp. 1 - 19 pp. ISBN: 978-84-1628 - 14 - 0.
13. Olaz y Ortiz (2015): Perfil sociodemográfico y caracterización de las empresas de la mujer emprendedora en España. Fortalezas y debilidades. II congreso estatal de centros universitarios de relaciones laborales y ciencias del trabajo: "Las relaciones laborales ante el reto de una economía social y solidaria". Bilbao, 18 y 19 de junio de 2015.
14. Ortiz y Olaz (2015): Actitudes y competencias en el emprendimiento de las jóvenes emprendedoras en España. II congreso estatal de centros universitarios de relaciones laborales y ciencias del trabajo: "Las relaciones laborales ante el reto de una economía social y solidaria". Bilbao, 18 y 19 de junio de 2015.
15. Olaz, A. y Ortiz, P. (2013): Un Modelo Explicativo del Clima Laboral desde la perspectiva de la Empresa Familiar. Comunicación oral presentada en el XI Congreso Español de Sociología: Crisis y Cambio: Propuestas desde la Sociología. FES - Universidad Complutense de Madrid (Madrid). 1515 - 1523 pp. ISBN: 978 - 84 - 697 - 0169 - 0.
16. Ortiz, P. y Olaz, A. (2013): La Percepción de la Mujer en la Empresa Familiar. Comunicación oral presentada en el XI Congreso Español de Sociología: Crisis y Cambio: Propuestas desde la Sociología. FES - Universidad Complutense de Madrid (Madrid). 1507 - 1515 pp. ISBN: 978 - 84 - 697 - 0169 - 0.
17. Olaz, A.; Ortiz, P. y Sánchez - Mora, M. (2013): La T.G.N. como metodología didáctica en el marco docente de las Relaciones Laborales. I Congreso Estatal de Centros Universitarios de Relaciones Laborales y Ciencias del Trabajo. Universidad de Valencia (Valencia).
18. Ortiz, P.; García, B.; Sánchez - Mora, M. y Olaz, A. (2013): Temporalidad del Empleo en España. Aspectos Estructurales y Coyunturales. I Congreso Estatal de Centros Universitarios de Relaciones Laborales y Ciencias del Trabajo. Universidad de Valencia (Valencia).
19. Olaz, A.; Ortiz, P. (2012): Una aproximación conceptual al Clima Laboral desde la perspectiva de la Empresa Familiar en Nuevos Tiempos, Nuevos Retos, Nuevas Sociologías (Coordinadoras: Patricia Madrigal Barrón y Elena Carrillo Pascual). Asociación Castellano - Manchega de Sociología, Almagro. 552 - 563 pp. ISBN.: 978 - 84 - 695 - 5852 - 2.
20. Ortiz, P.; Olaz, A. (2012): La mujer en la empresa familiar. Roles y contribución al capital familiar en Nuevos Tiempos, Nuevos Retos, Nuevas Sociologías (Coordinadoras: Patricia Madrigal Barrón y Elena Carrillo Pascual). Asociación Castellano - Manchega de Sociología, Almagro. 174 - 185 pp. ISBN.: 978 - 84 - 695 - 5852 - 2.
21. Olaz, A.; Ortiz, P.; Sánchez - Mora, M. (2009): Auditoría Sociolaboral de Recursos Humanos. Relación entre Cultura Organizativa y Clima Laboral en Igualdad, Desarrollo y Cooperación (Coord.: Gallego, S. et al). Asociación Castellano - Manchega de Sociología, Almagro. 363 - 376 pp. ISBN.: 978 - 84 - 692 - 6633 - 5.

## ARTÍCULOS

1. Autores: Pilar Ortiz García

Título: Los retos de la formación profesional y el empleo ante el imperativo tecnológico en la empresa

Referencia revista: Estudios Empresariales de Cartagena

Clave: A volumen: nº 2 páginas, inicial: 5 final: 22 Fecha, 1998

Editorial: Universidad de Murcia, Murcia

ISSN: 1137-8484

---

2. Autores: M. Isabel Sánchez-Mora; Lola Frutos Balibrea y Pilar Ortiz García

Título: La interacción entre niveles educativos y flexibilidad en el empleo: una relación asimétrica.

Referencia revista: Lan Harremanak. Revista de Relaciones Laborales

Clave: A volumen: nº 4 páginas, inicial: 15 final: 31 Fecha, 2001

Editorial: Servicio Editorial de la Universidad del País Vasco.

ISSN: 1576-2904

---

3. Autores: Plácido Guardiola, Pilar Ortiz, Angel Olaz

Título: La transformación de las cualificaciones de los trabajadores del sector bancario

Referencia revista: Aedipe: Revista de la Asociación Española de Dirección de Personal

Clave: A volumen: nº 31 páginas, inicial: 31 final: 40 Fecha, 2004

Editorial: Asociación Española de Dirección de Personal

ISSN: 1139-9023

---

4. Autores: M. Isabel Sánchez-Mora y Pilar Ortiz

Título: La mujer en el entorno urbano

Referencia revista: Trabajo. Revista Andaluza de Relaciones Laborales.

Clave: A volumen: 17 páginas, inicial: 187 final: 209 Fecha, 2006

ISSN: 1136-3819

---

5. Autores: Ángel Olaz y Pilar Ortiz

Título: Interconexiones entre cultura organizativa y clima laboral basadas en el modelo de tipologías culturales de Cameron y Quinn

Referencia revista: Proyecto Social. Revista de Relaciones Laborales.

Clave: A volumen: 13. Páginas, inicial: 63 final: 78 Fecha, 2010

Editorial: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas de la Universidad de Zaragoza.

ISSN: Edición en papel: 1133-3189 Edición electrónica: 1989-6301

---

6. Autores: M. Isabel Sánchez-Mora, Pilar Ortiz y Ángel Olaz

Título: Sociedades que envejecen y jubilación. Horizonte 2020

Referencia revista: Trabajo. Revista de Relaciones Laborales.

Clave: A volumen: 24 páginas, inicial: 179 final: 195 Fecha, 2011

Editorial: Universidad de Huelva.

ISSN: 1136-3819

---

7. Autores: Ángel Olaz, Pilar Ortiz y M. Isabel Sánchez-Mora

Título: Propuesta metodológica para la construcción de un modelo de auditoría sociolaboral a partir de las dimensiones cultura y clima laboral.

Referencia revista: Proyecto Social. Revista de Relaciones Laborales.

Clave: A volumen: 14 páginas, inicial: 63 final: 82 Fecha, 2011

Editorial: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas de la Universidad de Zaragoza.

ISSN: Edición en papel: 1133-3189 Edición electrónica: 1989-6301

---

8. Autores: Pilar Ortiz y Ana Millan

Título: Emprendedores y empresas. La construcción social del emprendedor

Referencia revista: Lan Harremanak. Revista de Relaciones Laborales

Clave: A, volumen: 24, páginas, inicial: 219 final: 236 Fecha, 2011

Editorial: Servicio Editorial de la Universidad del País Vasco

ISSN: 1575-7048

---

9. Autores: Pilar Ortiz García

Título: Cambios en la legislación laboral y contratación temporal en España

Referencia revista: Cuadernos de Relaciones Laborales. -  
Clave: A, volumen: 31, nº 1 páginas, inicial: 141 final: 165 Fecha, 2013  
Editorial: Complutense  
ISSN: 1131-8635

---

10. Autores: Antonio Carrasco; Ángel Olaz y Pilar Ortiz  
Título: El clima familiar como factor determinante en la conformación de la empresa familiar  
Referencia revista: Revista de Empresa Familiar  
Clave: A volumen: páginas, inicial: 17 final: 28 fecha: 2013  
ISSN: 2174-2529

---

11. Autores: Pilar Ortiz García  
Título: La flexibilidad laboral en el mercado de trabajo español  
Referencia revista: Áreas. Revista Internacional de Ciencias Sociales,  
Clave: A, nº 32 páginas, inicial: 93 final: 102 Fecha, 2013  
ISSN: 0211-6707

---

12. Autores: Pilar Ortiz y M. Teresa López  
Título: Bases metodológicas del estudio de caso como procedimiento de investigación sociológica en cultura organizativa  
Referencia revista: Arxius, Revista de Ciències Socials  
Clave, A, nº 29, páginas, inicial: 83 final: 95 Fecha, 2014  
ISSN: 1137-7038

---

13. Autores: Pilar Ortiz y Esther Clavero  
Título: Estilos de consumo de sustancias adictivas en función del género. una aproximación desde el análisis de discurso  
Referencia revista: Acta sociológica. Revista de Estudios Sociológicos de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Nacional Autónoma de México  
Clave: A, nº 64, páginas, inicial: 121 final: 144 Fecha, 2014  
ISSN: 0186-6028  
DOI: [https://doi.org/10.1016/s0186-6028\(14\)70485-2](https://doi.org/10.1016/s0186-6028(14)70485-2)

---

14. Autores: Pilar Ortiz y Ángel Olaz  
Título: La mujer en la empresa familiar desde la perspectiva del familiness  
Referencia revista: Política y sociedad,  
Clave: A, vol. 51, nº 2, páginas, inicial: 481 final: 506 Fecha, 2014  
ISSN: 1113-8008  
ISSN: e1988-3129  
DOI: [https://doi.org/10.5209/rev\\_poso.2014.v51.n2.43647](https://doi.org/10.5209/rev_poso.2014.v51.n2.43647)

---

15. Autores: Ángel Olaz y Pilar Ortiz  
Título: El clima laboral en la empresa familiar: un estudio empírico  
Referencia revista: Lan harremank,  
Clave: A, nº 30, páginas, inicial: 1 final: 22 Fecha, 2014  
ISSN: 1575-7048

---

16. Autores: Pilar Ortiz  
Título: Campaña electoral en España. El caso del partido popular en la región de Murcia  
Referencia revista: Revista de Ciencias Sociales. Revista de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales, Universidad de Zulia, Venezuela  
Clave: A, vol. XX, nº 3 páginas, inicial: 603 final: 613 Fecha: julio-septiembre 2014  
ISSN: 1315- 9518

---

17. Autores: Pilar Ortiz  
Título: El trabajo a tiempo parcial ¿una alternativa para la mujer en tiempos de crisis?  
Referencia revista: Sociología del Trabajo  
Clave: A, nº 82, páginas, inicial: 73 final: 92 Fecha, 2014  
ISSN: 0210-8364-82

---

18. Autores: Pilar Ortiz; Ángel Olaz y Juan Monreal  
Título: Family and cultural capital. The perspective of familiness  
Referencia revista: Revista de Empresa Familiar  
Clave: A, vol. 4, nº2 páginas, inicial: 47 final: 59 Fecha, 2014

19. Autores: Pilar Ortiz; Laura Cosimi

Título: L'evoluzione del lavoro a tempo parziale in Spagna e Italia: una questione di genere?

Referencia revista: Sociologia e Politiche Sociali,

Clave: A, vol. 18, nº1, páginas (19) inicial: 125 final: 143 Fecha, 2015

ISSN: ISSN 1591-2027 ISSNE 1972-5116

DOI: 10.3280/SP2015-001007

---

20. Autores: Salvador Manzanera; Pilar Ortiz y Esther Clavero

Título: Las repercusiones de la crisis sobre la posición de la mujer inmigrante en España

Referencia revista: Arxius

Clave: A, nº 32 páginas, inicial: 173 final: 184 Fecha, 2015

ISSN: 1137-7038

<http://roderic.uv.es/bitstream/handle/10550/49029/5267972.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

---

21. Autores: Ángel Olaz y Pilar Ortiz

Título: Perfil sociodemográfico y caracterización de las empresas de la mujer emprendedora en España. Fortalezas y debilidades.

Referencia revista: Lan Harremanak

Clave: A, vol. 1, nº32, página inicial: 234 final: 248, Fecha: 2015

ISSN: 1575-7048

DOI: 10.1387/lan-harremanak.15413

---

22. Autores: Pilar Ortiz y Ángel Olaz

Título: Competencias y emprendimiento desde la perspectiva de los jóvenes

Referencia revista: Trabajo.

Clave: A, n 31/32, página inicial: 17 final: 36, Fecha: 2015

ISSN: 136-3819

---

23. Autores: Salvador Manzanera; Pilar Ortiz y Manuel Hernández

Título: Crisis del factor trabajo como vía de integración social.

Referencia revista: Cuadernos de Relaciones Laborales

Clave: A vol. 34 (1), página inicial: 15 final: 35, Fecha: 2016

ISSN: 1131-558X

[http://dx.doi.org/10.5209/rev\\_CRLA.2016.v34.n1.52004](http://dx.doi.org/10.5209/rev_CRLA.2016.v34.n1.52004)

---

24. Autores: Ángel Olaz y Pilar Ortiz (Editores)

Título: Women and entrepreneurship from a competence perspective. A qualitative review.

Referencia revista: Suma de Negocios

Clave: A, vol. 7, nº15, página inicial: 1 final: 72, Fecha: 2016

ISSN: 2215-910X Versión Electrónica ISSN 2027-5692

DOI: 10.1016/j.sumneg.2016.02.003

---

25. Autores: Ángel Olaz Capitán y Pilar Ortiz García

Título: The competencial factor like an engine venture.

Referencia revista: Suma de Negocios

Clave: A, vol. 7, nº15, página inicial: 2 final: 8, Fecha: 2016

ISSN: 2215-910X Versión Electrónica ISSN 2027-5692

DOI: 10.1016/j.sumneg.2016.02.003

---

26. Autores: Pilar Ortiz García y Ángel Olaz Capitán

Título: Elements that contribute to boost female entrepreneurship: A prospective analysis

Referencia revista: Suma de Negocios

Clave: A, vol. 7, nº15, página inicial: 54 final: 60, Fecha: 2016

ISSN: 2215-910X Versión Electrónica ISSN 2027-5692

DOI: 10.1016/j.sumneg.2016.02.003

---

27. Autores: Pilar Ortiz García y Ángel Olaz Capitán

Título: Competencias y emprendimiento desde la perspectiva de los Jóvenes

Referencia revista: Trabajo

Clave: A, vol. 31/32 página inicial: 17 final: 36, Fecha: 24 de junio de 2016  
ISSN: 2173-6812  
<http://uhu.es/publicaciones/ojs/index.php/trabajo/article/view/2812>

---

28. Autores: Pilar Ortiz García  
Título: Actitud emprendedora de los jóvenes españoles en un contexto de crisis  
Referencia revista: Revista de Ciencias Sociales.  
Clave: A, vol. XXII (1) página inicial: 139 final: 152 Fecha: 1 de julio de 2016  
ISSN: 1315-9518  
<http://produccioncientificaluz.org/index.php/rcs/>

---

29. Autores: Salvador Manzanera; Manuel Hernández y Pilar Ortiz García  
Título: Análisis de la ampliación e intensificación de la exclusión social y el surgimiento de la precariedad laboral de exclusión  
Referencia revista: Colección Cuadernos, Fundación 1º de Mayo  
Clave: A, nº 43 página inicial: 46 final: 65, 2016  
ISSN:1989-5372  
<https://digitum.um.es/digitum/bitstream/10201/48263/1/analisis%20de%20la%20aplicacion.pdf>

---

29. Autores: María José Portillo Navarro; Pilar Ortiz García; Francisco Morales González  
Título: Fraude fiscal, turismo y economía sumergida en España. Un análisis por Comunidades Autónomas  
Referencia revista: Revista de Estudios Regionales  
Clave: A, Nº 108, página inicial: 101 final: 123 Fecha: de 2017  
ISSN: 0213-7585  
<http://www.revistaestudiosregionales.com/articulosPendientes/ver/id/92>

---

30. Autores: Ortiz García, Pilar  
Título: El discurso sobre el emprendimiento de la mujer desde una perspectiva de género.  
Referencia revista: Vivat Academia.  
Clave: A, nº 140, 115-129 Fecha: 2017, sept - dic.  
ISSN: 1575-2844  
DOI: <http://doi.org/10.15178/va.2017.140.115-129>

---

31. Autores: Pilar Ortiz; Laura Cosimi  
Título: Trabajo a tiempo parcial de las mujeres en España e Italia. El debilitamiento de la norma de empleo estable.  
Referencia revista: Revista del Ministerio de Empleo y Seguridad Social. Economía y Sociología  
Clave: A, vol. , nº 131, páginas (19) inicial: 35 final: 54 Fecha, 2017  
ISSN: 2254-3295 ISSN 2254-3511  
DOI:

---

32. Autores: Olaz Capitán, Ángel y Ortiz García, Pilar  
Título: Aproximación a la caracterización del emprendimiento femenino: Una investigación cualitativa en clave competencial.  
Referencia revista: Barataria. Revista Castellano-Manchega de Ciencias Sociales.  
Clave: A, nº 22, inicial: 51 final: 66 Fecha: 2017  
ISSN:1575-0825 (papel); e-ISSN: 2172-3184 (electrónico)  
DOI: <http://dx.doi.org/10.20932>

---

33. Autores: Manzanera-Román, Salvador; Ortiz García, Pilar y Olaz Capitán, Ángel  
Título: Trabajo y flexibilidad laboral en un escenario de crisis económica: situación en el caso español  
Referencia revista: Áreas. Revista Internacional de Ciencias Sociales  
Clave: A, nº 36 páginas (8) inicial: 87 final: 95 Fecha: 2017  
ISSN: 0211-6707 ISSN electrónico: 1989-6190  
DOI:

---

34. Autores: Ortiz García, Pilar y Olaz Capitán, Ángel  
Título: Factores competenciales en el emprendimiento de la mujer  
Referencia revista: Revista Española de Sociología  
Clave: A, vol. 27, nº, páginas (20) inicial: 1 final: 20 Fecha, 2018  
ISSN: 1578-2824  
DOI: <http://dx.doi.org/10.22325/fes/res.2018.21>

---



35. Autores: Pilar Ortiz García

Título: La construcción del discurso político del emprendimiento en España: realidad e ideología

Referencia revista: Papers. Revista de Sociología

ISSN 2013-9004 (digital); ISSN 0210-2862 (paper)

Clave: A, Vol. 103, Núm. 2, página inicial: 229 final: 253 Fecha: 04-04-2018

DOI: <https://doi.org/10.5565/rev/papers.2368>

---

36. Autores: Ortiz García, Pilar y Portillo Navarro, M. José

Título: Moral fiscal en el contexto de crisis socioeconómica en España

Referencia revista: Política y Sociedad

Clave: A, nº 55 (2) página inicial: 421 final: 440 Fecha: 2018

ISSN: 1130-8001

ISSN-e: 1988-3129

DOI: <http://dx.doi.org/10.5209/POSO.56412>

---

37. Autores: Pilar Ortiz García

Título: Tiempos y utilidades. Narrativa de los trabajadores agrícolas en torno al tiempo de ocio

Referencia revista: Sociología del Trabajo

ISSN: 2603-9710

Clave: A, nº 93, página inicial: 201 final: 220 Fecha: 20-10-2018

DOI: <http://dx.doi.org/10.5209/STRA.61834>

---

38. Autores: García Palma, M. Belén; Manzanera-Román, Salvador; Ortiz García, Pilar y Olaz Capitán, Ángel

Título: Aproximación sociolaboral a la discapacidad. ¿Alternativas para el emprendimiento?

Referencia revista: Acciones e Investigaciones Sociales

Clave: A, nº 38 páginas inicial: 177 final: 196 Fecha: 2018

ISSN: 1132-192X

---

39. Autores: Manzanera-Román, Salvador; Hernández Pedreño, Manuel y Ortiz García, Pilar

Título: Precariedad laboral y exclusión social en España: Hacia un nuevo modelo social desprotector y de cohesión débil.

Referencia revista: Sistema

Clave: A, nº 253 páginas () inicial: 35 final: 56 Fecha: Enero 2019

ISSN: 0210-0223

En dialnet: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6775472>

---

40. Autores: Olaz Capitán, Ángel; Ortiz García, Pilar y Manzanera-Román, Salvador

Título: Emprendimiento en personas con discapacidad. Un diagnóstico a través de la técnica de grupo nominal

Referencia revista: Arxius

Clave: A, nº 39, páginas inicial: 175, final: 184, Fecha: 2018

ISSN: 1137-7038

ICDS = 3.9 (2019) (MIAR)

Cuartil: 2 Índice de Impacto: 0.066

---

41. Autores: Ortiz García, Pilar y Olaz Capitán, Ángel (Coordinación Edición Especial 2019)

Referencia revista: SUMA DE NEGOCIOS

Clave (Editorial) 10(22), V-VI, Edición Especial 2019

Título: Entrepreneurial Activity Dimensions: A study in the persons with disability

páginas inicial: 1 final: 97

ISSN 2215-910X

ICDS = 7.5 (2019) (MIAR)

[https://blogs.konradlorenz.edu.co/files/book\\_rsn\\_10\\_22\\_compilado-1.pdf#page=79](https://blogs.konradlorenz.edu.co/files/book_rsn_10_22_compilado-1.pdf#page=79)

---

42. Autores: Ortiz García, Pilar y Olaz Capitán, Ángel

Título: The uniqueness of entrepreneurship of persons with disabilities in Spain

Referencia revista: SUMA DE NEGOCIOS

Clave: A, nº 10(22), páginas inicial: 1, final: 8, Fecha: 2019

ISSN 2215-910X

Doi: <http://dx.doi.org/10.14349/sumneg/2019.V10.N22.A1>

---

43. Autores: Ángel Olaz Capitán y Pilar Ortiz García

Título: Disability and entrepreneurship. New horizons, new challenges

Referencia revista: SUMA DE NEGOCIOS

Clave: A, nº 10(22), páginas inicial: 72, final: 79

44. Autores: Olaz Capitán, Ortiz García, Pilar; Ángel Manzanera-Román, Salvador

Título: Aspectos moderadores del emprendimiento en personas con discapacidad. Un diagnóstico a través de la técnica de grupo nominal

Referencia revista: ICADE, Revista de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales

Clave: A, nº106, páginas inicial: 1, final: 15, Fecha: 2019

ISSN: 2341-0841

doi: 10.14422/icade.i106.y2019.003

ICDS = 4.0 (2019) (MIAR)

---

45. Autores: Manzanera-Román, Salvador, Olaz Capitán, Ángel y Ortiz García, Pilar

Título: El emprendimiento en personas con discapacidad. Una aproximación al contexto sociolaboral

Referencia revista: ICADE, Revista de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales

Clave: A, nº106, páginas, inicial: 1, final: 15, Fecha: 2019

ISSN: 2341-0841

doi: 10.14422/icade.i106.y2019.002

---

46. Autores: Olaz Capitán, Ángel y Ortiz García, Pilar

Título: Percepción competencial del emprendimiento en personas con discapacidad. Un estudio comparativo

Referencia revista: Áreas. Revista Internacional de Ciencias Sociales, 38/2019, pp. 73-86.

Clave: A, nº 38, páginas, inicial: 73, final: 86, Fecha: 28-06-2019

ISSN: 0211-6707

DOI 10.6018/areas.386111

ICDS = 10.0 (2019) (MIAR)

---

**47. Autores: Ortíz, P.; Olaz, A. (Coordinación de monográfico)**

Título: Entrepreneurship and disability. Journal of Entrepreneurship Education, 22(S2). ISSN: 1098 - 8394 (Coords.)

Clave: Volume 22, Special Issue 2, 2019, páginas, inicial: 1 final: 6, Fecha: Agosto 2019

ISSN: Print ISSN: 1098-8394;

Online ISSN: 1528-2651

DOI

Índice de Impacto: 0.305 (2018) (SJR)

---

48. Autores: Ortiz García, Pilar y Olaz Capitán, Ángel

Título: Gender differences in entrepreneurship of people with disabilities

Referencia revista: Journal of Entrepreneurship Education

Clave: Volume 22, Special Issue 2, 2019, páginas, inicial: 1 final: 6, Fecha: Agosto 2019

ISSN: Print ISSN: 1098-8394;

Online ISSN: 1528-2651

DOI

Índice de Impacto: 0.305 (2018) (SJR)

---

49. Autores: Olaz Capitán, Ángel y Ortiz García, Pilar

Título: A prospective approach to the moderating elements of entrepreneurial intention in people with disabilities

Referencia revista: Journal of Entrepreneurship Education

Clave: Volume 22, Special Issue 2, 2019, páginas, inicial: 1 final: 5, Fecha: Agosto 2019

ISSN: Print ISSN: 1098-8394;

Online ISSN: 1528-2651

DOI

---

50. Autores: Barba Sánchez, Virginia, Ortiz García, Pilar y Olaz Capitán, Ángel

Título: Entrepreneurship and disability: Methodological aspects and measurement instrument

Referencia revista: Journal of Entrepreneurship Education

Clave: Volume 22, Special Issue 2, 2019, páginas, inicial: 1 final: 5, Fecha: Agosto 2019

ISSN: Print ISSN: 1098-8394;

Online ISSN: 1528-2651

DOI

---

51. Autores: Olaz Capitán, Ángel y Ortiz García, Pilar

Título: Discapacidad y emprendimiento. Un estudio cualitativo desde una perspectiva competencial.

Referencia revista: Revista Internacional de Organizaciones.

Clave: Núm. 24 Special Issue: "Microemprendimientos, Gestión de organizaciones y Comunicación" Editor: Rocío Blanco Gregory, páginas, inicial: 41 final: 62, Fecha: Junio, 2020  
ISSN: Print ISSN: 2013-570X  
Online ISSN: 1886-4171  
DOI

---

52. Ortiz-García, Pilar; Cosimi, Laura.  
Título: El trabajo a tiempo parcial desde una perspectiva de género. El caso de España e Italia.  
Revista Jurídica Trabalho e Desenvolvimento Humano, Campinas, Brasil, v. 3, p. 1-23, 2020.  
ISSN:2595-9689  
DOI: <https://doi.org/10.33239/rjtdh.v3.73>  
Indexada en Google Scholar. Índice H 3.

---

53. Olaz Capitán, Ángel y Ortiz García, Pilar  
Título: Polarización afectiva sobre las élites políticas.  
Revista Más Poder Local 2021.nº 45 pp. 41-55  
ISSN: 2172-0223  
<https://www.maspoderlocal.com/index.php/mpl/article/view/elites-politicas-polarizacion-afectiva-mpl45>  
Indexada en:Dialnet, ErhiPlus; Doaj, Latindex

---

54. Ortiz García, Pilar y Olaz Capitán, Ángel  
Título: Entrepreneurship for people with disabilities. From skills to social value  
Revista: Frontiers in Psychology, section Organizational Psychology.  
Vol.: 12; Art. 699833: 1-12. 2021 (7-7-2021)  
ISSN: 1664-1078  
Doi: <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.699833>  
Indexada en: JCR. Factor de impacto 2.990 (2021). Cite score 3.5

---

55. García, J.J.; Ivorra, A.; Ortiz, P.  
Título: Estado, soberanía y participación política en la sociedad actual  
Revista: Revista Perspectivas del Desarrollo,  
Año 6/No 1/ Octubre, 2021, pp. 27-45.  
ISSN: 2414-8903 Línea  
Universidad Nacional Autónoma de Honduras  
Doi: 10.5377/rpdd.v6i1.12419  
Indexada en:

---

56. Ortiz García, Pilar y Olaz Capitán, Ángel  
Título: Las competencias emprendedoras en las personas con discapacidad en la sociedad digital  
Revista: Prisma Social, 36 (1), pp. 88-111  
ISSN: 1989-3469  
Indexada en: Scopus Q.3 (2022)  
<https://revistaprismasocial.es/article/view/4558>

---

56. Miñarro Casaú, Piedad y Ortiz García, Pilar  
Título: "Emprendimiento y género. Una experiencia de resiliencia en la ciudad de Lorca".  
Revista: Aposta Revista de Ciencias Sociales, 96, Enero, Febrero y Marzo 2023 pp. 52-68.  
ISSN: 1696-7348  
Indexada en:

---

57. Olaz Capitán, A. & Ortiz García, P. (2022).  
Competencias para el emprendimiento en personas con discapacidad. Una doble interpretación desde la perspectiva de los técnicos de la Administración.  
Revista: Actas de Coordinación Sociosanitaria, (31), Páginas 96-113.

## **PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE I+D+I FINANCIADOS EN CONVOCATORIAS PÚBLICAS.**

(nacionales y/o internacionales)

---

1. Título del proyecto: Necesidades de dotación de servicios avanzados de comunicación en la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia

Entidad financiadora: Instituto de Fomento de la CARM. Fondos programa STAR de la CEE

Duración desde: 01/01/1988 hasta: 31/12/1989

Investigador principal: Juan Monreal Martínez

Número de investigadores participantes: 8

Importe total del proyecto: 350.000

---

2. Título del proyecto: Evaluación tecnológica regional de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia

Entidad financiadora: Dirección General de Educación y Universidad Comunidad Autónoma de la Región de Murcia.

Duración, desde: 1/1/1990 hasta: 30/12/1990

Investigador principal: Juan Monreal Martínez

Número de investigadores participantes: 3

Importe total del proyecto 3.125.000

---

3. Título del proyecto: Desarrollo local endógeno de Molina de Segura

Entidad financiadora: Ayuntamiento de Molina de Segura (Murcia)

Entidades participantes: Universidad de Murcia

Duración, desde: 1/1/1990 hasta: 31/12/1990

Investigador principal: Juan Monreal Martínez

Número de investigadores participantes: 11

Importe total del proyecto: 7000.000

---

4. Título del proyecto: Los recursos humanos en la empresa de la Región de Murcia

Entidad financiadora: Instituto de Fomento de la Región de Murcia

Duración, desde: 1/1/1991 hasta: 31/12/1991

Investigador principal: Antonio García-Nieto Gómez-Guillamón

Número de investigadores participantes: 7

Importe total del proyecto: 7.996.800

---

5. Título del proyecto: Necesidades de formación avanzada en la empresa industrial de la Región de Murcia

Entidad financiadora: Fundación Universidad Empresa (Programa Europeo COMETT)

Duración, desde: 1/1/1993 hasta: 31/12/1993

Investigador principal: Juan Monreal Martínez

Número de investigadores participantes: 5

Importe total del proyecto: 6.000.000

---

6. Título del proyecto: Balance de la situación de las secciones de estadística de los ayuntamientos de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia.

ENTIDAD: VICERRECTORADO DE INVESTIGACION-U.MURCIA

COMIENZO: 14/03/1997 ,FIN: 13/03/1998

INVESTIGADOR PRINCIPAL: SANCHEZ VERA, P.

OTROS INVESTIGADORES: ORTIN GARCIA, J.; PEREZ PEREZ, C.; ORTIZ GARCIA, P.

---

7. Título del proyecto: El absentismo escolar en la Educación Obligatoria

Entidad financiadora: Instituto de Enseñanzas Medias "Sierra del Oro"

Duración, desde: 1/10/1998 hasta: 31/6/1998

Investigador principal: Pilar Ortiz García

Número de investigadores participantes: 6

Importe total del proyecto: 100.000

---

8. Título del proyecto: El empresariado femenino en la Región de Murcia: necesidades de creación de redes de cooperación empresarial.

Entidad financiadora: Instituto de Fomento de la Región de Murcia

Duración, desde: 7/3/2000 hasta: 3/5/2000

Investigador principal: Dolores Frutos Balibrea

Número de investigadores participantes: 5

Importe total del proyecto: 18.030,36

---

9. Título del contrato/proyecto: Investigación sociológica para evaluación del Proyecto Ciez Janet.  
Tipo de contrato: Trabajos técnicos  
Empresa/Administración financiadora: Fundación Integra  
Entidades participantes: Universidad de Murcia  
Duración, desde: 2000 hasta: 2000  
Investigador responsable: Juan José García Escribano (Universidad de Murcia)  
Número de investigadores participantes: 5  
Importe total del proyecto: 2.100.000 Ptas.

---

10. Título del proyecto: La situación de la empresa familiar en la Región de Murcia  
Entidad financiadora: instituto de fomento de la región de Murcia  
Duración, desde: 1/11/1999 hasta: 30/12/2001  
Investigador principal: Juan Monreal Martínez  
Número de investigadores participantes: 6  
Importe total del proyecto: 10.000.000

---

11. del proyecto: La formación como factor estratégico de la cultura empresarial en regiones españolas Objetivo nº1  
Entidad financiadora: Ministerio de Educación y Cultura (Plan Nacional de I+D+i)  
Duración, desde: 2000 hasta: 2003  
Investigador principal: Juan Monreal Martínez  
Número de investigadores participantes: 20  
Importe total del proyecto: 84.814,84

---

12. Título del proyecto: Actitudes, comportamientos y hábitos de consumo de los mayores. El caso de la Región de Murcia.  
Entidad financiadora: fundación Séneca. Comunidad Autónoma de la Región de Murcia  
Duración, desde: 2000 hasta: 2002  
Investigador principal: Pedro Sánchez Vera  
Número de investigadores participantes: 6  
Importe total del proyecto: 10.139,07

---

13. Título del proyecto: Sistema inteligente para gestión flexible del conocimiento  
Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia y Tecnología  
Entidades participantes: Universidad de Murcia,  
Duración, desde: 2001 hasta: 2003  
Investigador principal Rodrigo Martínez Béjar  
Número de investigadores participantes: 12  
Importe total del proyecto: 60.760

---

14. Título del proyecto: Análisis de las cualificaciones en el sector turístico de la Región de Murcia, y propuesta de líneas estratégicas de actuación en formación.  
Entidad financiadora: consejería de turismo y ordenación del territorio. Comunidad autónoma de la región de Murcia  
Duración, desde: 2002 hasta: 2003  
Investigador principal: Antonio García Sánchez  
Número de investigadores participantes: 7  
Importe total del proyecto: 8.000.000

---

15. Título del contrato/proyecto: El proyecto Molina digital de los estudios sociológicos.  
Tipo de contrato: Trabajos técnicos  
Empresa/Administración financiadora: Fundación Integra  
Entidades participantes: Universidad de Murcia  
Duración, desde: 2004 hasta: 2004  
Investigador responsable: Juan José García Escribano (Universidad de Murcia)  
Número de investigadores participantes: 7  
Importe total del proyecto: 36.000 euros

---

16. Título del contrato/proyecto: Estimación de demanda de vivienda en el municipio de Murcia, 2001-2016.  
Tipo de contrato: Trabajos técnicos  
Empresa/Administración financiadora: Aguas de Murcia S.A. (EMUASA).  
Entidades participantes: Universidad de Murcia e IMAES.  
Duración, desde: 2004 hasta: 2004  
Investigador responsable: Juan Luis Chillón Corbalán (IMAES)  
Número de investigadores participantes: 8  
Importe total del proyecto: 21.000 euros

---

17. Título del proyecto: Representación y calidad de la democracia en España  
Entidad financiadora: Comisión Nacional de Ciencia y Tecnología (CYA9TV8M)  
Duración, desde: 2002 hasta: 2004  
Investigador principal: Antonia Martínez Rodríguez  
Número de investigadores participantes: 15  
Importe total del proyecto: 50.000

---

18. Título del proyecto: Los efectos de las campañas autonómicas y generales en la decisión del voto en Murcia  
Entidad financiadora: Fundación Séneca, Agencia Regional de Ciencia y Tecnología de Murcia.  
Duración, desde: 2008 hasta: 2009  
Investigador principal: Antonia Martínez Rodríguez  
Número de investigadores participantes: 7  
Importe total del proyecto: 20.542

---

19. Título del proyecto: Los efectos de las campañas electorales en la decisión de voto. El caso de la Región de Murcia en el ciclo 2011-2012. Elecciones municipales, autonómicas y locales.  
Empresa/administración financiadora: Fundación Séneca. Referencia proyecto 11898/PHCS/09  
Duración: 3 años  
Investigador responsable: Antonia Martínez Rodríguez  
Número de investigadores participantes: 7  
Importe total del proyecto 40.600

---

20. Título del proyecto: Liderazgo y campañas electorales: sus efectos en la decisión de voto. El caso de las elecciones generales en España  
Empresa/administración financiadora: Plan Nacional de Investigación Científica, Desarrollo e Innovación Tecnológica. Ministerio de Ciencia e Innovación. Proyecto CSO 2010-17317. Murcia, 2011-2013.  
Duración: 3 años  
Investigador responsable: Ismael Crespo  
Número de investigadores participantes: 14  
Importe total del proyecto: 96.800

---

21. Título del proyecto: El éxito de la empresa familiar: la relación entre el negocio y la familia desde la perspectiva del familiness".  
Empresa/administración financiadora: proyecto de investigación CSO2010-17761 Ministerio de Ciencia e Innovación  
Duración, desde: 2010 hasta: 31/05/2012  
Investigador responsable: Juan Monreal Martínez.  
Número de investigadores participantes: 12  
Importe total del proyecto: 49.610

---

22. Título del proyecto: Mujer y emprendimiento desde una perspectiva competencial  
Empresa/administración financiadora: Proyecto de Investigación CSO2013-43667-r Ministerio de Economía y Competitividad  
Duración, desde: 2014 hasta: 2017  
Investigador responsable: Pilar Ortiz García y Ángel Olaz Capitán.  
Número de investigadores participantes: 13  
Importe total del proyecto: 16.000

---

23. Título del proyecto: Discapacidad y Emprendimiento. Análisis Competencial  
Empresa/administración financiadora: Proyecto de Investigación CSO2016-75818-R. Convocatoria 2016 De Proyectos de I+D+I, correspondientes al Programa Estatal de Investigación, Desarrollo e Innovación Orientada a los Retos de la Sociedad. Ministerio de Economía y Competitividad  
Duración, desde: 2017 hasta: 2020  
Investigador responsable: Pilar Ortiz García y Ángel Olaz Capitán.  
Número de investigadores participantes: 20  
Importe total del proyecto: 33.000 (28.000) euros

---

24. Título del proyecto: Global University Entrepreneurial Spirit Student's Survey (GUESSS)  
Empresa/administración financiadora: Cátedra de Emprendedores de la Universidad de Murcia  
Duración, desde: 2022 hasta: 2022  
Investigador responsable: Alicia Rubio Bañón  
Número de investigadores participantes: 10  
Importe total del proyecto: euros

En ejecución. Incompleto

## **PARTICIPACIÓN EN CONTRATOS DE INVESTIGACIÓN DE ESPECIAL RELEVANCIA CON EMPRESAS Y/O ADMINISTRACIONES**

---

1. Título del contrato: Investigación sociológica para evaluación del Proyecto Ciez Janet.

Empresa/administración financiadora: Fundación Integra

Duración, desde: 2000 hasta: 2001

Investigador responsable: Juan José García Escribano (Universidad de Murcia).

Número de investigadores participantes: 5

Importe total del proyecto: 12.600

---

2. Título del contrato: Proyecto Molina Digital

Empresa/administración financiadora: Fundación Integra

Duración, desde: 2004 hasta: 2004

Investigador responsable: Juan José García Escribano (Universidad de Murcia).

Número de investigadores participantes: 7

Importe total del proyecto: 36.000

---

3. Título del contrato: Estimación de demanda de vivienda en el municipio de Murcia, 2001-2016

Empresa/administración financiadora: Aguas de Murcia S.A. (EMUASA).

Duración, desde: 2004 hasta: 2004

Investigador responsable: Juan Luis Chillón

Número de investigadores participantes: 8

Importe total del proyecto: 21.000

---

4. Título del contrato: Estudio sobre las repercusiones del entorno y del medio ambiente en la mujer de la Región de Murcia

Empresa/administración financiadora: Instituto de la Mujer de la Región de Murcia

Duración, desde: 2004 hasta: 2004

Investigador responsable: Juan José García Escribano (Universidad de Murcia)

Número de investigadores participantes: 6

Importe total del proyecto: 7.999

---

5. Título del contrato: Estudio sobre la mujer como agente activo de la acción medioambiental en la Región de Murcia

Empresa/administración financiadora: Instituto de la Mujer de la Región de Murcia

Duración, desde: 2005 hasta: 2005

Investigador responsable: Juan José García Escribano (Universidad de Murcia).

Número de investigadores participantes: 6

Importe total del proyecto: 9.997,99

---

6. Título del contrato: Estudio para el proyecto Equal Magap-Empleo (Cieza, Puerto Lumbreras y Totana).

Empresa/administración financiadora: Fundación Universidad Empresa

Duración, desde: 2005 hasta: 2005

Investigador responsable: Juan José García Escribano (Universidad de Murcia).

Número de investigadores participantes: 6

Importe total del proyecto: 45.411

---

7. Título del contrato: Estudio cualitativo de identificación y aproximación a sectores empresariales innovadores y con expectativas de crecimiento en la Región de Murcia

Empresa/administración financiadora: Instituto de Fomento de la Región de Murcia

Duración, desde: 2006 hasta: 2006

Investigador responsable: Juan Luis Chillón

Número de investigadores participantes: 7

Importe total del proyecto: 16.000

---

8. Título del contrato: Estrategia formativa de los recursos humanos en las empresas de Lorquí

Empresa/administración financiadora: Ayuntamiento de Lorquí

Duración, desde: 2006 hasta: 2006

Investigador responsable: Bernardino Benito (Universidad de Murcia) y Emilio García (TADE INICIATIVAS).

Número de investigadores participantes: 6

Importe total del proyecto: 12.000

---

9. Título del contrato: Estrategia formativa de los recursos humanos en las empresas de Abarán



Empresa/administración financiadora: Ayuntamiento de Abarán  
Duración, desde: 2006 hasta: 2006  
Investigador responsable: Bernardino Benito (Universidad de Murcia) y Emilio García (Tade Iniciativas).  
Número de investigadores participantes: 6  
Importe total del proyecto: 12.000

---

10. Título del contrato: Puerto Lumbreras, para vivir mejor. Estudio demográfico y socioeconómico sobre la situación del municipio y perspectivas de futuro  
Empresa/administración financiadora: Ayuntamiento de Puerto Lumbreras  
Duración, desde: 2006 hasta: 2006  
Investigador responsable: Juan José García Escribano y Pilar Ortiz (Universidad de Murcia).  
Número de investigadores participantes: 4  
Importe total del proyecto: 10.000

---

11. Título del contrato: Estrategia formativa de los recursos humanos en las empresas de Molina de Segura  
Empresa/administración financiadora: Fundación Universidad-Empresa - Ayuntamiento de Molina de Segura  
Duración, desde: 2007 hasta: 2007  
Investigador responsable: Bernardino Benito (Universidad de Murcia).  
Número de investigadores participantes: 4  
Importe total del proyecto: 12.000

---

12. Título del contrato: Análisis para la actuación sobre las relaciones sociales entre grupos étnicos en el espacio de los barrios de "El Carmen" y "Los Rosales" del municipio de Murcia  
Empresa/administración financiadora: Consejería de Trabajo y Política Social de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia.  
Duración, desde: 2007 hasta: 2007  
Investigador responsable: Juan José García Escribano y Ana Millán Jiménez (Universidad de Murcia).  
Número de investigadores participantes: 8  
Importe total del proyecto: 20.000

---

13. Título del contrato: Estudio uso comercio electrónico y banca electrónica en empresas de Región de Murcia - 2007  
Empresa/administración financiadora: Fundación Integra  
Duración, desde: 2007 hasta: 2007  
Investigador responsable: Juan José García Escribano (Universidad de Murcia).  
Número de investigadores participantes: 4  
Importe total del proyecto: 35.000

---

14. Título del contrato: Necesidades de formación en el sector de tecnologías de la información y las comunicaciones  
Empresa/administración financiadora: TIMUR  
Duración, desde: 2007 hasta: 2007  
Investigador responsable: Juan José García Escribano (Universidad de Murcia).

---

15. Título del contrato: Estudio relativo a las repercusiones de las medidas fiscales sobre la demanda de vivienda en los jóvenes.  
Empresa/administración financiadora: Dirección General de Tributos. Comunidad Autónoma de la Región de Murcia  
Duración, desde: 01/12/2009 hasta: 31/05/2010  
Investigador responsable: Ramón Sabater Sánchez.  
Número de investigadores participantes: 5  
Importe total del proyecto 18.000

---

16. Título del contrato: Diferencias de género en adicciones y sesgo de masculinización en los tratamientos  
Empresa/administración financiadora: fundación para la formación e investigación sanitarias de la Región de Murcia  
Duración, desde: 2011 hasta: 2012  
Investigador responsable: Juan José García Escribano  
Número de investigadores participantes: 8  
Importe total del proyecto: 18.300

---

17. Título del proyecto: Estudio de análisis de situación y prospección de necesidades formativas en el sector industrial de la conserva vegetal en España  
Empresa/administración financiadora: Centro de Formación y Experiencias Agrarias  
Duración, desde: 2019 hasta: 2019  
Investigador responsable: Juan José García Escribano  
Número de investigadores participantes: 7 (3 departamentos de la UMU)

Importe total del proyecto: 22.000 euros

---

18. Título del proyecto: Plan De Trabajo 2020 Del Centro De Referencia Nacional De Ganadería En El Ámbito De La Formación Profesional

Empresa/administración financiadora: Centro Nacional de Referencia de Ganadería (CIFEA)

Duración, desde: 2020 hasta: 2020

Investigador responsable: Juan José García Escribano

Número de investigadores participantes: (3 departamentos de la UMU)

Importe total del proyecto: 12.375 euros

---

19. Título del proyecto: Estudio de la formación contemplada por los convenios colectivos del área de las conservas vegetales y su relación con la incidencia de los accidentes laborales más frecuentes

Empresa/administración financiadora: CENTRO INTEGRADO DE FORMACIÓN Y EXPERIENCIAS AGRARIAS

Duración, desde: 2020 hasta: 2020

Investigador responsable: Pilar Ortiz García

Número de investigadores participantes: (2 departamentos de la UMU)

Importe total del proyecto: 15.000 euros

---

20. Título del proyecto: Catálogo de entidades y expertos en investigación, innovación y formación nacionales e internacionales relacionados con la Industria Alimentaria, Área profesional de Conservas Vegetales.

Empresa/administración financiadora: CENTRO INTEGRADO DE FORMACIÓN Y EXPERIENCIAS AGRARIAS

Duración, desde: 2020 hasta: 2020

Investigador responsable: Juan José García Escribano

Número de investigadores participantes: (1 departamento de la UMU)

Importe total del proyecto: 12.380 euros

---

21. Título del contrato: Estudios de grado de conocimiento y expectativas en relación con el Consejo de Transparencia de la Región de Murcia.

Entidad: Consejería de Transparencia, Participación y Portavoz

COMIENZO: 21/10/2021 ,FIN: 20/12/2021

Investigador responsable: García Escribano, J. J

Investigadores: García Escribano, J. J.; Ortiz García, P.

Importe total del proyecto:

---

22. Título del contrato: Estudio sobre necesidades de formación en relación con la ganadería ecológica y respetuosa con los animales y el medio ambiente y las nuevas tecnologías aplicadas al sector.

Entidad: Centro de Referencia Nacional del Área de la Ganadería

Comienzo: 29/07/2021 ,FIN: 28/02/2022

Investigadores Responsable: García Escribano, J. J.;

Otros Investigadores: Ortiz García, P.; Olaz Capitán, Angel José; Clavero Mira, E.

Importe total del proyecto:

---

23. Título del contrato: Estudio sobre el grado de conocimiento, implantación y aceptación en la FP Dual en el sector de la Industria Agroalimentaria en España.

Entidad: Centro de Referencia Nacional en el Área Profesional Conservas Vegetales de la Familia Profesional Industrias Alimentarias

Comienzo: 29/07/2021 ,Fin: 28/12/2021

Investigadores Responsable: García Escribano, J. J.;

Otros Investigadores: Ortiz García, P.; Olaz Capitán, Angel José; Clavero Mira

Importe total del proyecto:

---

24. Título del contrato: Titulaciones Duales Universitarias

Entidad: MAS SINERGIA CREATIVA S.L.

Comienzo:07/06/2022 ,Fin:2022

Investigadores Principales: Ortiz García, P.

Otros Investigadores: García Escribano, J. J

Importe total del proyecto:

---

25. Título del contrato: Asistencia al Plan 2022 de Evaluación del cumplimiento de las obligaciones en materia de transparencia por parte de las entidades sujetas a la Ley 12/2014

Entidad: Consejo de la Transparencia de la Región de Murcia

Comienzo: 2022 ,Fin:2022

Investigadores Principales: García Escribano, J. J  
Otros Investigadores: Escribano, J., Ortiz, P., Olaz, A. y Escribano, J., Clavero, E., Manzanera, R. y Mayor, J.  
Importe total del proyecto:

---

25. Título del contrato: Estudio sobre innovación tecnológica en el sector ganadero en España  
Entidad: Centro de Referencia Nacional de la Ganadería  
Comienzo: 2022 ,Fin:2023  
Investigadores Principales: García Escribano, J. J  
Otros Investigadores: Ortiz, P; Olaz, A., Manzanera, S., Clavero, E y Bakdid, K.  
Importe total del proyecto:

---

26. TÍTULO: EXCLUSIÓN RESIDENCIAL EN MURCIA. DE LA VIVIENDA AL SINHOGARISMO  
ENTIDAD FINANCIADORA: FUNDACIÓN PATRONATO JESÚS ABANDONADO  
REFERENCIA: 38162  
DURACIÓN: De 12/01/2023 a 31/12/2023  
INVESTIGADOR PRINCIPAL: MANUEL HERNANDEZ PEDREÑO  
NÚMERO DE INVESTIGADORES: 14  
IMPORTE TOTAL PROYECTO: 19.999,99

---

## CONVENIOS

---

1. Título del convenio: Actividades de investigación y difusión de la actividad emprendedora entre los estudiantes de la Universidad de Murcia  
Administración financiadora: Instituto de Fomento de la Región de Murcia. Comunidad Autónoma de la Región de Murcia  
Duración, desde: 19/05/2009 hasta: 31/05/2010  
Investigador principal: Antonio Aragón Sánchez,  
Número de investigadores participantes: 15

---

2. Título convenio: Cátedra de Innovación para la Especialización Inteligente  
Subvención: 40.000,00 Euros  
Entidad Financiadora: Instituto de Fomento de la Región de Murcia  
Instrumento: Subvención directa contemplada en la línea "06 Mejorar la competitividad de las Pymes / b) Promover el crecimiento, la innovación y consolidación de las Pymes" del Plan Estratégico de Subvenciones de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia 2018.  
Investigador Responsable: Daniel Jiménez Jiménez  
Fecha Inicio: 15/04/2019 Fecha Fin: 01/07/2020

---

## PATENTES Y MODELOS DE UTILIDAD

---

### Patentes registradas:

- Design of a competence calculation system in derivative scenarios of a nominal Group Technique (en colaboración con Olaz, Ángel y Manzanera, Salvador). En trámite. Número de solicitud MU - 419 - 2017.
- Scenarios simulator for quantitative treatment of Nominal Group Technique (en colaboración con Olaz, Ángel y Manzanera, Salvador). En trámite. Número de solicitud MU - 274 - 2017.
- Notas metodológicas para el diseño de planificación de proyectos de investigación I+D+i en Ciencias Sociales (en colaboración con Olaz, Ángel). En trámite. Número de solicitud MU - 1067 - 2016. Murcia.
- Design of a system of rubrics based on bloom's taxonomy for an multicriteria matrix oriented to the entrepreneurship measurement (en colaboración con Olaz, Ángel). (109/16). Murcia.
- Design of an algorithm in matrix multicriteria for measurement based of entrepreneurship based Fibonacci's constant. (en colaboración con Olaz, Ángel), (776/15). Murcia.
- Revisión del Modelo Cultural de Cameron y Quinn y Propuesta Taxonómica de Climas Laborales asociados a su tipología (en colaboración con Olaz, A.) (Ref. 896/2009). C.E.E. Nov. 2009.
- Desarrollo de un sistema para la toma de datos relacionados con el clima organizativo para el Modelo de Cameron y Quinn (en colaboración con Olaz, A.) (Ref. 895/2009). C.E.E. Nov. 2009.

## ESTANCIAS EN CENTROS EXTRANJEROS

---

CENTRO: Universidad  
LOCALIDAD: Quito  
PAIS: Ecuador  
AÑO: 2006  
DURACIÓN: 10 días (32 horas).  
ACTIVIDAD: Docencia en I Máster en Dirección de Recursos Humanos  
ORGANIZACIÓN: Escuela de Negocios

---

CENTRO: Universidad de Bologna (Italia)  
LOCALIDAD: Bologna PAIS: Italia AÑO: 2019  
DURACIÓN: 14 días. Período de la movilidad: 29/04/19 a 12/05/19  
DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE "G.M. BERTIN"  
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA (ITALIA)  
Horas de docencia impartidas: 8  
Asignaturas:  
73373 - SOCIOLOGIA DELLA FAMIGLIA E DELLE DIFFERENZE DI GENERE  
Insegnamento in Italiano  
Corso: Laurea in Educatore sociale e culturale  
Se ha impartido 2 horas de clase en dicha asignatura (fecha: 03/05/2019). Lugar: Rimini (Universidad de Bologna)  
73313 - SOCIOLOGIA DEL WELFARE E DELLA FORMAZIONE CONTINUA  
Insegnamento in Italiano  
Corso: Laurea Magistrale in Scienze dell'educazione permanente e della formazione continua  
Se ha impartido 6 horas de clase en dicha asignatura (fecha 07/05/2019 y 08/05/2019) Lugar: Bologna (Universidad de Bologna).

---

CENTRO: Università degli Studi di Salerno  
LOCALIDAD: Salerno PAIS: Italia AÑO: 2022  
DURACIÓN: 32 días. Período de la movilidad: 18 abril- 20 mayo.  
Dipartimento di Studi Politici e Sociali  
Università degli Studi di Salerno  
Asignaturas:  
Sociologia e Politiche per il Territorio  
Corso: Corso di Laurea Magistrale LM-88  
Insegnamento in Italiano  
Seminarios impartidos:  
- L'Evolutione del part time in Spagna e in Italia (4 ore) 26-04-2022  
- L'Imprenditoria femminile nella prospettive della competenze (4 ore) 28-04-2022

---

CENTRO: Sapienza Università di Roma LOCALIDAD: Roma PAIS: Italia AÑO: 2023  
DURACIÓN: 12 días. Período de la movilidad: 12 abril- 21 abril  
Dipartimento di Scienze Sociali ed Economiche  
(Facoltà di Scienze Politiche, Sociologia, Comunicazione)  
Sapienza Università di Roma  
Insegnamento in Italiano  
Seminarios impartidos:- Part time in Spagna e in Italia (4 ore) 13-04-2023  
- L'Imprenditoria femminile (4 ore) 14-04-2023

## CONGRESOS

---

1. Autores: Pilar Ortiz García  
Título: Participación tecnológica. Un análisis de sus implicaciones  
Tipo de participación: comunicación  
Congreso: III Congreso Nacional de Sociología  
Publicación: Actas del congreso  
Lugar de celebración: San Sebastián  
Año: 1989

---

2. Autores: Pilar Ortiz García  
Título: Nuevas tecnologías  
Tipo de participación: ponencia  
Congreso: II Jornadas socioeconómicas de la comarca de Cartagena  
Publicación: II Jornadas socioeconómicas de la comarca de Cartagena  
Lugar celebración: Cartagena  
Año: 1990

---

3. Autores: Pilar Ortiz García  
Título: La cultura empresarial como componente y elemento determinante de la innovación en la empresa  
Tipo de participación: comunicación  
Congreso: IV Congreso Español de Sociología  
Publicación: Actas del congreso  
Lugar celebración: Madrid  
Año: 1992

---

4. Autores: Pilar Ortiz García  
Título: La empresa de la Región de Murcia en el contexto de la innovación tecnológica  
Tipo de participación: comunicación  
Congreso: V Congreso Español de Sociología  
Publicación: Actas del congreso  
Lugar celebración: Granada  
Año: 1995

---

5. Autores: Pilar Ortiz García/Lola Frutos Balibrea  
Título: La nueva cultura de la empresa y el género  
Tipo de participación: ponencia  
Congreso: I<sup>o</sup> Encuentros de primavera del CEUMU  
Publicación: Mujer e investigación. I<sup>o</sup> Encuentros de primavera del CEUMU. Universidad de Murcia. 1997  
Lugar celebración: Murcia  
Año: 1997

---

6. Autores: Pilar Ortiz García  
Título: La cultura empresarial como recurso productivo  
Tipo de participación: comunicación  
Congreso: VI Congreso Español de Sociología  
Publicación: Actas del congreso  
Lugar celebración: Coruña  
Año: 1998

---

7. Autores: Pilar Ortiz García  
Título: Una reflexión sobre el trinomio formación, empleo y cambio tecnológico en la empresa  
Tipo de participación: comunicación  
Congreso: VI Congreso Español de Sociología  
Publicación: Actas del congreso  
Lugar celebración: Coruña  
Año: 1998

---

8. Autores: M. Isabel Sánchez-Mora, Lola Frutos Balibrea, y Pilar Ortiz García  
Título: Flexibilidades laborales y disfunciones educativas  
Tipo de participación: ponencia

Congreso: VII Conferencia de Sociología de la Educación  
Publicación: Actas del congreso  
Lugar celebración: Murcia  
Año: 1999

---

9. Autores: Pilar Ortiz García, Ángel Olaz Capitán y Plácido Guardiola Jiménez,  
Título: Una aproximación metodológica al estudio de la transformación de las cualificaciones en los trabajadores del sector bancario  
Tipo de participación: ponencia  
Congreso: VII Congreso de Sociología  
Publicación: Actas del congreso  
Lugar celebración: Salamanca  
Año: 2001

---

10. Autores: Plácido Guardiola Jiménez; Manuel Hernández Pedreño y Pilar Ortiz García.  
Título: Percepción sobre la flexibilidad en el contexto internacional.  
Tipo de participación: comunicación  
Congreso: VII Congreso de Sociología  
Publicación: Actas del congreso  
Lugar celebración: Salamanca  
Año: 2001

---

11. Autores: Guardiola, Ortiz, P. y Hernández, M.  
Título: "Perception on work flexibility in the international context"  
Denominación del congreso: The 6th Conference of the European Sociological Association  
Tipo de participación: Miembro del Local Organising Committee  
Lugar de celebración: Murcia  
Fecha de inicio: 23/09/2003  
Fecha de fin: 26/09/2003

---

12. Autores: Pilar Ortiz García,  
Título: La gestión de la comunicación de campaña desde el partido popular  
Tipo de participación: conferencia  
Congreso: curso universidad del mar  
Lugar celebración: Lorca  
Año: 2008

---

13. Autores: Pilar Ortiz García, y Antonio Carrasco Hernández,  
Título: Caracterización y utilidades de la cultura para la empresa familiar  
Tipo de participación: conferencia  
Congreso: curso universidad del mar  
Lugar celebración: Águilas  
Año: 2008

---

14. I Jornadas Bancaja: Emprendedores Universidad de Murcia  
Tipo de participación: moderadora  
Lugar celebración: Murcia  
Año: 27-28 octubre 2008

---

15. I Jornadas sobre la mujer como sujeto y agente del entorno medioambiental  
Tipo de participación: conferencia  
Lugar celebración: Santomera  
Año: 20-21 julio 2009

---

16. Autores: Pilar Ortiz García, y Antonio Carrasco Hernández,  
Título: Caracterización y utilidades de la cultura para la empresa familiar  
Tipo de participación: conferencia  
Congreso: Curso Universidad del Mar  
Lugar celebración: Cartagena  
Año: 2009

---

17. Autores: Ángel Olaz, Pilar Ortiz y Maria Isabel Sanchez - Mora,

Título: Auditoría sociolaboral de recursos humanos. Relación entre cultura organizativa y clima laboral  
Tipo de participación: ponencia  
Congreso: XIV Congreso Nacional de Sociología en Castilla - La Mancha  
Lugar celebración: Almagro (ciudad real)  
Año: 13, 14 y 15 de noviembre de 2009

---

18. Autores: Ángel Olaz, Pilar Ortiz  
Título: Conexiones entre cultura organizativa y clima laboral: aproximación a un modelo de auditoría de recursos humanos  
Tipo de participación: ponencia  
Congreso: VII International Workshop HRM: New scenarios in human resource management  
Lugar celebración: Murcia  
Año: 2009

---

19. Autores: Ángel Olaz, Pilar Ortiz; Maria Isabel Sanchez - Mora  
Título: Propuesta de un modelo de análisis de cultura y clima laboral. Aportaciones al modelo de análisis cultural de Cameron y Quinn  
Tipo de participación: ponencia  
Congreso: X Congreso Español de Sociología: treinta años de sociedad, treinta años de sociología. Grupo: sociología de las organizaciones, sesión 2ª: participación, cultura organizativa y comunicación en las organizaciones  
Pamplona  
Año: 1,2 y 3 de julio de 2010

---

20. Autores: Ángel Olaz; Pilar Ortiz; Maria Isabel Sanchez - Mora  
Título: Una aproximación conceptual al término competencia desde un análisis polisémico  
Tipo de participación: comunicación  
Congreso I Congreso Internacional de Innovación Docente Campus Mare Nostrum  
Lugar celebración: Cartagena  
Año: 6-8 de julio de 2011

---

21. Autores: Pilar Ortiz; Belén García Romero, y Maria Isabel Sanchez - Mora  
Título: Réformes législatives et flexibilité du marché du travail en Espagne.  
XIIes Journées Internationales de Sociologie du Travail «Mesures et démesures du travail»  
Tipo de participación: ponencia  
Lugar de celebración: Bruxelles, 25-27  
Año: janvier 2012

---

22. Autores: Ángel Olaz; Pilar Ortiz  
Título: Una aproximación conceptual al clima laboral desde la perspectiva de la empresa familiar  
XVII Congreso Nacional de Sociología de Castilla- La Mancha  
Tipo de participación: comunicación  
Lugar de celebración: Almagro (ciudad real)  
Año: 13, 14 y 15 de noviembre de 2012

---

23. Autores: Pilar Ortiz y Ángel Olaz  
Título: La mujer en la empresa familiar. Roles y contribución al capital familiar  
XVII congreso nacional de sociología de castilla- la mancha  
Tipo de participación: comunicación  
Lugar de celebración: Almagro (Ciudad Real)  
Año: 13, 14 y 15 de noviembre de 2012

---

24. Autores: Ángel Olaz; Pilar Ortiz; Maria Isabel Sánchez - Mora,  
Título: Una aproximación a la técnica de grupo nominal como herramienta de innovación docente cooperativa. I Congreso nacional de investigación e innovación en educación infantil y primaria  
Tipo de participación: comunicación  
Lugar de celebración: Murcia, 22-24 de marzo  
Año: 2012

---

25. Autores: Antonio Carrasco; Ángel Olaz y Pilar Ortiz.  
Título: Effects of organizational culture on the climate of the family company. International family enterprise research academy 2012 conference manuscript submission system. [Ifera 2012](#)  
Tipo de participación: paper  
Lugar de celebración: Bordeaux, France, june 26-29



Año: 2012

---

26. Autores: Juan José García Escribano; Pilar Ortiz García; Ana Millán Jiménez; Esther Clavero Mira  
Título: Las elecciones generales de 2011: entre la crisis económica, el desgaste socialista y el cese de la violencia de ETA  
XI congreso español de ciencia política y de la administración  
Tipo de participación: ponencia  
Lugar de celebración: Sevilla, Andalucía, España  
Año: 2013

---

27. Autores: Ángel Olaz; Pilar Ortiz  
Título: Un modelo explicativo del clima laboral desde la perspectiva de la empresa familiar.  
XI Congreso Español de Sociología. Crisis y cambio: propuestas desde la Sociología. FES  
Tipo de participación: ponencia  
Lugar de celebración: Madrid  
Año: 2013

---

28. Autores: Pilar Ortiz y Ángel Olaz  
Título: La percepción de la mujer en la empresa familiar.  
XI Congreso Español de Sociología. Crisis y cambio: propuestas desde la Sociología. FES  
Tipo de participación: ponencia  
Lugar de celebración: Madrid  
Año: 2013

---

29. Autores: Salvador Manzanera Román, Pilar Ortiz García y Manuel Hernández Pedreño  
Título: Precarización laboral y exclusión social.  
XI Congreso Español de Sociología. Crisis y cambio: propuestas desde la Sociología. FES  
Tipo de participación: ponencia  
Lugar de celebración: Madrid  
Año: 2013

---

30. Autores: Salvador Manzanera Román, Pilar Ortiz García y Manuel Hernández Pedreño  
Título: Perfiles de exclusión social y laboral y estrategias de inclusión social.  
IV Congreso REPS las políticas sociales entre crisis y post-crisis  
Tipo de participación: ponencia  
Lugar de celebración: Alcalá de Henares, Comunidad de Madrid, España.  
Año: 2013  
<http://fes-sociologia.com/grupos-de-trabajo/cat/29/>

---

31. Autores: Pilar Ortiz, Belén García, M. Isabel Sánchez-Mora y Ángel Olaz  
Título: Temporalidad del empleo en España. Aspectos estructurales y coyunturales.  
I Congreso Estatal de Centros Universitarios de Relaciones Laborales y Ciencias del Trabajo  
Tipo de participación: ponencia  
Lugar de celebración: Valencia  
Año: 2013

---

32. Autores: Ángel Olaz; Pilar Ortiz; María Isabel Sánchez - Mora  
Título: La T.G.N. como metodología didáctica en el marco docente de las relaciones laborales.  
I Congreso Estatal de Centros Universitarios de Relaciones Laborales y Ciencias del Trabajo  
Tipo de participación: ponencia  
Lugar de celebración: Valencia  
Año: 2013

---

33. Autores: Ángel Olaz; Pilar Ortiz  
Título: La T.G.N. como metodología didáctica de innovación docente en el contexto del Espacio Europeo de Educación Superior.  
II Congreso Internacional de Innovación Docente  
Tipo de participación: comunicación  
Lugar de celebración: Murcia  
Año: (20/21/02/2014)

---

34. Autores: Pilar Ortiz

Título: Innovación educativa en la enseñanza en red. Aplicación a la docencia en máster a partir de la utilización de las herramientas del aula virtual.

Congreso Internacional de la Sociedad Española de Estudios de la Comunicación Iberoamericana -SEECI

Tipo de participación: ponencia

Lugar de celebración: virtual

Año: (28-29/04/2014)

---

35. Autores: Pilar Ortiz

Título: La percepción de los jóvenes sobre el trabajo y el emprendimiento

Congreso universitario internacional sobre la comunicación en la profesión y hoy:  
en la universidad de

contenidos, investigación, innovación y docencia

Tipo de participación: ponencia

Lugar de celebración: virtual

Año: (22-23/10/2014)

---

36. Autores: Pilar Ortiz y Ángel Olaz

Título: La relevancia de la mujer en la empresa familiar española

III Jornadas Internacionales de Sociología de la AMS. Los desafíos sociales del siglo XXI

Tipo de participación: comunicación

Lugar de celebración: Madrid

Año: (12-13/11/2014)

---

37. Autores: Pilar Ortiz, Laura Cosimi, y Maurizio Paradisi

Título: El trabajo a tiempo parcial como fórmula de gestión de la crisis de empleo en España e Italia.

III Encuentro Intercongresual del Comité de Sociología del Trabajo de la FES. Murcia, 28 y 29 tipo de participación: comunicación

Lugar de celebración : Murcia

Año: 28 y 29 de mayo de 2015.

---

38. Autores: Ángel Olaz; Pilar Ortiz

Título: La construcción del clima laboral en la empresa familiar: análisis de variables clave en la comprensión del modelo

III Encuentro Intercongresual del Comité de Sociología del Trabajo de la FES.

Tipo de participación: comunicación

Lugar de celebración : Murcia

Fecha: 28 y 29 de mayo de 2015

---

39. Participación en: Seminario para la preparación de propuestas dirigidas al programa horizonte 2020 de la Unión Europea  
Organizado por la oficina de proyectos europeos. Universidad de Murcia

Lugar de celebración: Murcia

Fecha: 25/03/2015

---

40. Participación en: Segundo Workshop Fundación Séneca "Emprender desde la ciencia: un reto para el crecimiento inteligente"

Organizado por la fundación séneca. Agencia de Ciencia y Tecnología de la Región de Murcia

Lugar de celebración: Murcia

Fecha: 07/05/2015

---

41. Autores: Ángel Olaz y Pilar Ortiz

Título: Perfil sociodemográfico y caracterización de las empresas de la mujer emprendedora en España. Fortalezas y debilidades.

Participación en: II Congreso Estatal de Centros Universitarios de Relaciones Laborales y Ciencias del Trabajo: "Las relaciones laborales ante el reto de una economía social y solidaria"

Lugar: Bilbao,

Fecha: 18 y 19 de junio de 2015.

---

42. Autores: Pilar Ortiz y Ángel Olaz

Título: Actitudes y competencias en el emprendimiento de las jóvenes emprendedoras en España

Participación en: II Congreso Estatal de Centros Universitarios de Relaciones Laborales y Ciencias del Trabajo: "Las relaciones laborales ante el reto de una economía social y solidaria"

Lugar: Bilbao

Fecha: 18 y 19 de junio de 2015

---

43. Autores: Ángel Olaz y Pilar Ortiz

Título: Una aproximación al perfil del emprendimiento femenino: un estudio empírico.

XVIII Congreso AECA "Innovación e internacionalización: factores de éxito para la pyme".

Lugar: Cartagena

Fecha: 30 de septiembre - 2 de octubre 2015

---

44. Autores: Pilar Ortiz y Ángel Olaz

Título: Dimensiones del emprendimiento entre los jóvenes: intención y realidad.

XVIII Congreso AECA "Innovación e internacionalización: factores de éxito para la pyme".

Lugar: Cartagena,

Fecha: 30 de septiembre - 2 de octubre 2015

---

45. Autores: Salvador Manzanera; Manuel Hernández y Pilar Ortiz

Título: Análisis de la ampliación e intensificación de la exclusión social y el surgimiento de la precariedad laboral de exclusión

Título del Congreso: II Congreso de Trabajo Economía y Sociedad "Crisis y desigualdad: alternativas sindicales.

Participación: Comunicación

Lugar de celebración: Madrid

FECHA: 21,22 y 23 de octubre de 2015.

Publicación: Libro de Actas del Congreso. Colección Cuadernos, nº 43,

Editorial: Fundación 1º de Mayo, Madrid, 2016

Pp. artículo: 46-63

ISSN: 1989-5372

---

46. Autores: M. José Portillo; Pilar Ortiz; Francisco Morales

Título: Economía sumergida y turismo. Un análisis por Comunidades Autónomas

Título del Congreso: Jornadas "La Financiación autonómica y local a debate".

Participación: Comunicación

Lugar de celebración: Granada

FECHA: 10 y 11 de marzo de 2016.

---

47. Autores: Ángel José Olaz Capitán; Pilar Ortiz García

Título: El factor competencial como elemento dinamizador del emprendimiento por razón de género: Una aproximación metodológica a su estudio.

Título del Congreso: XII Congreso Español de Sociología "Grandes transformaciones sociales, nuevos desafíos para la sociología"

Participación: Comunicación

Lugar de celebración: Gijón (Asturias)

FECHA: 30 de junio, 1 y 2 de julio de 2016.

---

48. Autores: Pilar Ortiz García; Angel José Olaz Capitán

Título: El emprendimiento de la mujer en España. Factores moderadores

Título del Congreso: XII Congreso Español de Sociología "Grandes transformaciones sociales, nuevos desafíos para la sociología"

Participación: Comunicación

Lugar de celebración: Gijón (Asturias)

FECHA: 30 de junio, 1 y 2 de julio de 2016.

---

49. Autores: Pilar Ortiz García; Laura Cosimi

Título: Evolución del trabajo a tiempo parcial de las mujeres en España e Italia: crisis y debilitamiento de la norma de empleo estable

Título del Congreso: XII Congreso Español de Sociología "Grandes transformaciones sociales, nuevos desafíos para la sociología"

Participación: Comunicación

Lugar de celebración: Madrid

FECHA: 30 de junio, 1 y 2 de julio de 2016.

---

50. Autores: Salvador Manzanera Román; Pilar Ortiz García; Manuel Hernández Pedreño

Título: Trabajo y exclusión social, hacia un nuevo modelo de cohesión social en España.

Título del Congreso: XII Congreso Español de Sociología "Grandes transformaciones sociales, nuevos desafíos para la sociología"

Participación: Comunicación

Lugar de celebración: Madrid

FECHA: 30 de junio, 1 y 2 de julio de 2016.

---

51. Autores: Salvador Manzanera Román; Manuel Hernández Pedreño; Pilar Ortiz García  
Título: Extensión e intensificación de la desigualdad: los nuevos espacios de la exclusión laboral y social.  
Título del Congreso: XII Congreso Español de Sociología "Grandes transformaciones sociales, nuevos desafíos para la sociología"  
Participación: Comunicación  
Lugar de celebración: Madrid  
FECHA: 30 de junio, 1 y 2 de julio de 2016.

---

52. Moderadora: Pilar Ortiz García  
Título Del Congreso/Jornadas: II Jornadas Doctorales de la Universidad de Murcia  
Entidad Organizadora: Escuela Internacional de Doctorado de la Universidad de Murcia  
Lugar: Murcia  
Fecha: 31-05-2016 al 02-06-2016

---

53. Autores: Pilar Ortiz García  
Título: El emprendimiento de la mujer. Un análisis de discurso desde la perspectiva de género  
Título del Congreso: CUICID, 2016  
Participación: Comunicación  
Lugar de celebración: on-line Madrid  
FECHA: 26 y 27 de octubre de 2016  
Publicación: Libro de actas del Congreso.  
ISBN: 978-84-617-4431-2  
ISBN 1: 978-84-608-5139-4

---

54. Autores: M. Belén García Palma; Salvador Manzanera Román; Pilar Ortiz García  
Título: Emprendimiento y discapacidad. Contextualización sociolaboral y políticas de empleo  
Título del Congreso: VII Conference on Research and Intervention in Human Resources  
Participación: Comunicación  
Lugar de celebración: Oporto (Portugal)  
FECHA: 7 de Abril de 2017

---

55. Autores: Leila Andalle; Pilar Ortiz; María José Portillo y Catalina Alberto  
Título: Las reglas de responsabilidad fiscal federal y sus implicaciones en los niveles de gobierno en Argentina, 2004 - 2014  
Título del Congreso: III Jornadas Doctorales Universidad de Murcia. Escuela Internacional de Doctorado  
Participación: Comunicación  
Lugar de celebración: Murcia  
FECHA: 01 de Junio de 2017

---

56. Autores: M. Belén García Palma; Salvador Manzanera Román; Pilar Ortiz García; Ángel Olaz Capitán  
Título: Emprendimiento y discapacidad. Contextualización socio-laboral  
Título del Congreso: III Congreso Estatal De Centros Universitarios De Relaciones Laborales Y Ciencias Del Trabajo "Los retos ante el nuevo paradigma laboral".  
Participación: Comunicación  
Lugar de celebración: Zaragoza  
FECHA: 29 y 30 de junio de 2017

---

57. Autores: Salvador Manzanera Román; Ángel Olaz Capitán; Pilar Ortiz García; M. Belén García Palma  
Título: Emprendimiento y discapacidad. Contextualización sociolaboral  
Título del Congreso: Retos del Empleo de Personas con discapacidad. Universidad Pontificia de Comillas ICAI-ICADE  
Participación: Comunicación  
Lugar de celebración: Madrid  
FECHA: 23 y 24 de noviembre de 2017

---

58. Autores: Pilar Ortiz García y Ángel Olaz Capitán  
Título: Singularidades de la Mujer Emprendedora  
Título del Congreso: Jornadas Género. Trabajo y Empresa en la historia. Departamento de Economía Aplicada  
Participación: Comunicación  
Lugar de celebración: Murcia  
FECHA: 24 de mayo de 2017 (Registro guardado con código 68196 en página)

---

59. Autores: Salvador Manzanera Román; Pilar Ortiz García; Ester Clavero Mira y Ángel Olaz Capitán  
Título: La posición de la mujer inmigrante en España tras la crisis económica  
Título del Congreso: I Congreso Nacional "Trata De Seres Humanos: La Protección De Las Víctimas"  
Participación: Comunicación  
Lugar de celebración: Murcia  
FECHA: 23 de noviembre de 2017

---

60. Autores: Pilar Ortiz García y Ángel Olaz Capitán  
Título: Discapacidad y Emprendimiento. Análisis competencial  
Título del Congreso: II Jornada Proyecto EME "Emprender en mi escuela". Organizadora: ISEN Centro Universitario Adscrito a la Universidad de Murcia  
Participación: Ponencia  
Lugar de celebración: Cartagena  
FECHA: 8 de febrero de 2018

---

61. Autores: Pilar Ortiz García y Ángel Olaz Capitán  
Título: Mujer y emprendimiento. Fortalezas y debilidades competenciales  
Título del Congreso: I Congreso Internacional Retos de la Igualdad entre mujeres y hombres en el horizonte 2020.  
Participación: Ponencia  
Lugar de celebración: Murcia  
FECHA: 27 abril de 2018

---

62. Autores: Pilar Ortiz García y Ángel Olaz Capitán  
Título: Discapacidad y Emprendimiento. Análisis competencial  
Título del Congreso: I Jornadas "Apoyando el emprendimiento de las personas con discapacidad"  
Participación: Ponencia  
Lugar de celebración: Murcia  
FECHA: 25 de mayo de 2018

---

63. Autores: Pilar Ortiz García  
Título: Emprender desde la perspectiva de género.  
Título del Congreso: Fomento del emprendimiento y el cooperativismo de mujeres en el municipio de Murcia  
Participación: Conferencia  
Organizador: Concejalía de Derechos Sociales y Cooperación al Desarrollo del Ayuntamiento de Murcia  
Lugar de celebración: Murcia  
FECHA: 14 de junio de 2018

---

64. Autores: Pilar Ortiz García y Olaz, A.  
Título: Mujer, emprendimiento y competencias. Fortalezas y debilidades.  
Título del Congreso: IV Encuentro del Comité de Sociología del Trabajo de la FES.  
Participación: Comunicación  
Organizador: Centre d'Estudis Sociològics sobre la Vida Quotidiana i el Treball.  
Lugar de celebración: Barcelona  
FECHA: 21 y 22 de junio de 2018

---

65. Autores: Pilar Ortiz García y Laura Cosimi  
Título: Féminisation de la précarité des emplois à travers de la progression de l'emploi à temps partiel en Espagne et en Italie  
Título del Congreso: 16èmes Journées Internationales de Sociologie du Travail. "Le travail en luttés. Résistances, conflictualités et actions collectives"  
Participación: Comunicación  
Organizador: Comité de Organización (UMR 3320, Cnam-Cnrs)  
Lugar de celebración: París  
FECHA: 9-11 juillet 2018

---

66. Autores: Pilar Ortiz García, María José Portillo  
Título: Cambios en la actitud de los españoles hacia el fraude y desafección ideológica  
Título del Congreso: Nuevos partidos y nuevos escenarios en Europa y América Latina  
Participación: Comunicación  
Organizador: Asociación Latinoamericana de Investigadores en Campañas Electorales (ALICE)  
Lugar de celebración: Murcia  
FECHA: 20, 21 y 22 de septiembre de 2018.

---

67. Autores: Pilar Ortiz García, Juan José García Escribano y Ana Millán Jiménez

Título: Representación ideológica en la narrativa política de la prensa en la campaña electoral de 2011 en España  
Título del Congreso: Nuevos partidos y nuevos escenarios en Europa y América Latina  
Participación: Comunicación  
Organizador: Asociación Latinoamericana de Investigadores en Campañas Electorales (ALICE)  
Lugar de celebración: Murcia  
FECHA: 20, 21 y 22 de septiembre de 2018.

---

68. Autores: Ángel Olaz Capitán y Pilar Ortiz García  
Título: Discapacidad y Emprendimiento en Personas con Discapacidad. Inequidad Social y Propuesta de Actuaciones  
Título Del Congreso: I Congreso Internacional "Equidad, Educación y Género"  
Participación: Comunicación  
Lugar de celebración: Murcia  
FECHA: 19-21 de septiembre de 2018

---

69. Autores: Pilar Ortiz García y Ángel Olaz Capitán  
Título: Las Competencias en el Emprendimiento ¿Una Cuestión De Género?  
Título Del Congreso: I Congreso Internacional "Equidad, Educación y Género"  
Participación: Comunicación  
Lugar de celebración: Murcia  
FECHA: 19-21 de septiembre de 2018

---

70. Autores: Salvador Manzanera-Román, Ángel Olaz Capitán y Pilar Ortiz García  
Título: Contextualización socio-laboral del emprendimiento en personas con discapacidad  
Título Del Congreso: VII Congreso Red Española de Política Social (REPS)  
Participación: Ponencia  
Lugar de celebración: Zaragoza  
FECHA: 4 y 5 de octubre de 2018

---

71. Autores: Ángel Olaz Capitán y Pilar Ortiz García y Salvador Manzanera-Román  
Título: Aspectos limitadores del Emprendimiento en Personas con discapacidad. Un estudio cualitativo a través de la Técnica de Grupo Nominal  
Título Del Congreso: VII Congreso Red Española de Política Social (REPS)  
Participación: Comunicación  
Lugar de celebración: Zaragoza  
FECHA: 4 y 5 de octubre de 2018

---

72. Autores: Pilar Ortiz García y Ángel Olaz Capitán  
Título: Aspectos Diferenciales en el Emprendimiento de Personas con Discapacidad  
Título Del Congreso: IV Congreso Internacional Universidad y Discapacidad  
Participación: Comunicación  
Lugar de celebración: Madrid  
FECHA: 15 y 16 de noviembre de 2018  
Publicación Actas congreso ISBN 978-84-88934-51-2

---

73. Autores: Pilar Ortiz García y Ángel Olaz Capitán  
Título: Emprendimiento de Personas con Discapacidad  
Título Del Congreso: Feria Científica. Jornadas de divulgación científica.  
Participación: Presentación resultados del Proyecto  
Lugar de celebración: Cieza (Murcia)  
FECHA: 11-16 de febrero de 2019

---

74. Autores: Pilar Ortiz García y Ángel Olaz Capitán  
Título: "Dimensiones emprendedoras en personas con discapacidad. Una aproximación en clave cualitativa con discapacidad".  
Título Del Congreso: III Congreso Nacional de Emprendimiento Empleo y Discapacidad  
Participación: Comunicación  
Lugar de celebración: Elche  
FECHA: 04 y 05 de abril de 2019  
Publicación Actas congreso

---

75. Autores: Pilar Ortiz García  
Título: "El emprendimiento a través del discurso político".

Título Del Congreso: XIII Congreso Español de Sociología  
Participación: Comunicación  
Lugar de celebración: Valencia  
FECHA: 03-06 de julio de 2019  
Publicación: libro de actas ISBN: 978-84-09-12839-6

---

76. Autores: Pilar Ortiz García  
Título: "La utilidad del tiempo no productivo en las tareas agrícolas".  
Título Del Congreso: XIII Congreso Español de Sociología  
Participación: Comunicación  
Lugar de celebración: Valencia  
FECHA: 03-06 de julio de 2019  
Publicación: libro de actas ISBN: 978-84-09-12839-6

---

77. Autores: Ángel Olaz Capitán y Pilar Ortiz García  
Título: Emprendimiento sin barreras  
Título Del Congreso: II Jornadas DES-FAMDIF COCEMFE: Apoyando el emprendimiento de las personas con discapacidad  
Participación: Comunicación  
Lugar de celebración: Murcia  
FECHA: 25 de julio de 2019

---

78. Autores: Pilar Ortiz García y Ángel Olaz Capitán  
Título del Congreso: II Jornadas de Divulgación Científica (2020): Difusión del Proyecto: "Discapacidad y Emprendimiento. Un análisis competencial".  
Sede Permanente Cieza Universidad de Murcia- Ayuntamiento de Cieza (Murcia).

---

79. Autores: Ana Millán Jiménez, Pilar Ortiz García, Juan José García Escribano  
Título: "Representación ideológica en la narrativa política de la prensa en la campaña electoral de 2011 en España"  
Título del Congreso: Congreso Universitario Internacional sobre Contenidos, Investigación, Innovación y Docencia (CIUCIID 2020)  
Participación: Comunicación  
Lugar de celebración: virtual <https://cuiciid.net/videos-congreso/>  
Libro Actas Congreso ISBN: 978-84-09-22948-2 (pág. 2065). Editorial: Fórum Internacional de Comunicación y Relaciones públicas (Fórum XXI).  
FECHA: 7.8 de octubre de 2020

---

80. Autores: Pilar Ortiz García  
Título: Mesa de Diálogo sobre Participación, Ciudadana, Mediación Comunitaria y Desarrollo Sostenible  
Título de las Jornadas: I Jornadas De Transferencia Sobre Mediación Comunitaria, Participación Ciudadana Y Desarrollo Sostenible  
Tipo de actividad: Ponencia  
Lugar de celebración: Murcia  
Fecha: 10-11/12/2020

---

81. AUTORES: Olaz Capitán, Angel José; Ortiz García, P. y Manzanera, S.  
Título: Autopercepción competencial del emprendimiento en personas con discapacidad.  
IV Congreso nacional sobre emprendimiento, empleo y discapacidad ¿empleo para todos ante escenarios cambiantes?  
Elche (ALICANTE)  
Fecha: 30 al 1 de octubre de 2021  
Libro de Actas: ISBN: 978-84-1302-168-3

---

82. Autor: Andalle, L. y Ortiz Garcia, P.  
Título: Una epistemología posdisciplinar para abordar un tema de sociología fiscal.  
Congreso universitario internacional sobre la comunicación en la profesión y en la universidad de hoy: contenidos, investigación, innovación y docencia (CUICIID)  
Madrid  
Fecha: 6-8 de octubre de 2021  
Publicación en libro de actas: ISBN: 978-84-09-31464-5  
Página: 723

---

83. Autor: Ortiz García, P.

Título: Estrategias docentes de la enseñanza en red en la intervención en mediación comunitaria (Ponencia)  
III Congreso internacional de innovación docente e investigación en educación superior: cambios en el proceso de enseñanza aprendizaje de las áreas de conocimiento.  
Madrid  
Fecha: 15, 16, 17, 18, 19 y 20 de noviembre de 2021  
Publicación en libro de actas: ISBN: 978-84-09-35493-1

---

84. Autor: Ortiz García, P.  
Título: Innovación docente en prácticas sobre mediación comunitaria (Comunicación)  
III Congreso internacional de innovación docente e investigación en educación superior: cambios en el proceso de enseñanza aprendizaje de las áreas de conocimiento.  
Madrid  
Fecha: 15, 16, 17, 18, 19 y 20 de noviembre de 2021  
Publicación en libro de actas: ISBN: 978-84-09-35493-1

---

85. Autor: Ortiz García, P.  
Título: Aplicación de herramientas virtuales para la docencia en mediación comunitaria: una práctica (Poster)  
III Congreso internacional de innovación docente e investigación en educación superior: cambios en el proceso de enseñanza aprendizaje de las áreas de conocimiento.  
Madrid  
Fecha: 15, 16, 17, 18, 19 y 20 de noviembre de 2021  
Publicación en libro de actas: ISBN: 978-84-09-35493-1

---

86. Autor: Ortiz García, P. y Cosimi, L.  
Título: Mujer y trabajo a tiempo parcial. Flexibilidad laboral en clave de género  
XIV Congreso Español de Sociología.  
Murcia  
Fecha: 29 de junio - 2 julio de 2022  
Publicación en libro de actas ISBN: 978-84-09-42755-0 pág. 73

---

87. Autor: Ortiz García, P y Portillo, M.J.  
Título: Moral fiscal y actitudes hacia el fraude  
XIV Congreso Español de Sociología.  
Murcia  
Fecha: 29 de junio - 2 julio de 2022  
Publicación en libro de actas ISBN: 978-84-09-42755-0, pág. 175

---

88. Autor: García Escribano, J. y Ortiz García, P.  
Título: La Ley de transparencia, acceso a la información pública y buen gobierno: una interpretación en clave contextual  
XIV Congreso Español de Sociología.  
Murcia  
Fecha: 29 de junio - 2 julio de 2022  
Publicación en libro de actas ISBN: 978-84-09-42755-0, pág.59

---

89. Autor: Olaz Capitán, A. y Ortiz García, P.  
Título: La investigación del emprendimiento en personas con discapacidad. Diseño de metodologías innovadoras en un estudio de caso  
XIV Congreso Español de Sociología.  
Murcia  
Fecha: 29 de junio - 2 julio de 2022  
Publicación en libro de actas ISBN: 978-84-09-42755-0, pág.223

---

90. Autor: Manzanera Román, S y Ortiz García, P.  
Título de la comunicación: Teletrabajo femenino en la Región de Murcia: la conversión de una oportunidad en riesgo  
Título del congreso: XIV Congreso Español de Sociología.  
Lugar de celebración: Murcia  
Fecha: 29 de junio - 2 julio de 2022  
Publicación en libro de actas ISBN: 978-84-09-42755-0, pág.44

---

91. Autor: Redondo, M., Titos, S. y Ortiz García, P.  
Título comunicación: ¿Qué sabemos sobre las implicaciones de las prácticas de parentalidad intensiva?  
XIV Congreso Español de Sociología.  
Murcia



Fecha: 29 de junio - 2 julio de 2022

Publicación en libro de actas ISBN: 978-84-09-42755-0, pág.236

---

92. Autores: Pilar Ortiz García y Ángel Olaz Capitán y Juan José García Escribano

Título: "Socio-demographic and competence profile of entrepreneurs with disabilities".

Título del Congreso: The Seventh ISBEE World Congress. RE-INVENTING GLOBALIZATION. Community, Virtues, and the Power of Purpose

[www.isbee.org](http://www.isbee.org) ([www.ehu.es/isbee2020](http://www.ehu.es/isbee2020))

Participación: Comunicación

Lugar de celebración: Bilbao, Spain

FECHA: Fecha: 20-22 de julio de 2022

Publicación

---

93. Autores: Ángel Olaz Capitán, Pilar Ortiz García y Salvador Manzanera Román

Título: La técnica de grupo nominal como herramienta para el diagnóstico en la transparencia

Título del Congreso: VII Congreso Internacional de Transparencia y Gobierno Abierto

Organización: Universidad Politécnica de Cartagena y European University of Technology

Participación: Comunicación

Lugar de celebración: Cartagena (Murcia)

FECHA: Fecha: 28-30 de septiembre de 2022

Publicación:

---

94. Autores: Manuela Avilés Hernández, Pedro Baños Páez, Fátima Centenero de Arce, Juan José García, Escribano, Carmen María Gómez Navarro, Joaquín Guerrero Muñoz, Salvador Manzanera Román, Isabel Marín Gómez, Ángel José Olaz Capitán y Pilar Ortiz García (orden alfabético).

Título: Aplicación práctica de metodologías participativas en el máster universitario de mediación

Título del congreso: I Congreso sobre proyectos y acciones de innovación y mejora en la Universidad de Murcia para el curso 2021-2022

Organización: Vicerrectorado de Estudios de la Universidad de Murcia

Participación: Ponencia

Lugar de celebración: Murcia

FECHA: Fecha: 28 de noviembre de 2022

Publicación:

---

## TESIS DOCTORALES DIRIGIDAS

---

Título: Análisis de los procesos de transformación de las cualificaciones profesionales de los trabajadores en el sector financiero

Doctorando: Ángel Olaz Capitán

Directora: Pilar Ortiz García

Universidad: Murcia

Facultad de Economía y Empresa

Año: 2003

Calificación: Apto Cum Laude

---

Título: La cultura como herramienta de gestión interna y de adaptación al entorno. Un estudio de casos múltiple en empresas murcianas.

Doctorando: María Teresa López Felipe

Directora: Pilar Ortiz García

Universidad: Murcia

Facultad de Economía y Empresa

Año: 2013 Fecha de defensa: 25-abr-2013

Calificación: Apto Cum Laude

---

Título: La precariedad laboral y los nuevos espacios de exclusión social

Doctorando: Salvador Manzanera Román  
Directores: Pilar Ortiz García y Manuel Hernández Pedreño  
Universidad: Murcia Facultad de Economía y Empresa  
Año: 2016 Fecha de defesa: 22-ene-2016  
Calificación: Sobresaliente Cum Laude

---

Título: Estudio del emprendimiento femenino desde una perspectiva competencial en la ciudad de Lorca tras los terremotos de 2011

Doctoranda: Piedad Miñarro Casaú  
Directores: Ángel Olaz Capitán y Pilar Ortiz García  
Universidad: Murcia Programa Sociedad, Desarrollo y Relaciones Laborales. Escuela Internacional de Doctorado.  
Año: 2020 Fecha de defesa: -21 de diciembre de 2020  
Calificación: Sobresaliente

---

Título: Las reglas de responsabilidad fiscal federal y sus implicaciones en los niveles de gobierno en Argentina

Doctorando: Leila Andalle  
Directoras: María José Portillo Navarro; Pilar Ortiz García y Catalina Albertos  
Universidad: Murcia Programa Sociedad, Desarrollo y Relaciones Laborales. Escuela Internacional de Doctorado.  
Año: 2020 Fecha de defesa: 15 de enero de 2020  
Calificación: Sobresaliente Cum Laude

---

### **TESINAS DIRIGIDAS**

Tutores: Pilar Ortiz García y Manuel Hernández Pedreño  
Título: La flexibilidad laboral. Análisis teórico y estadístico  
Nombre del autor: Salvador Manzanera Román  
DNI del autor: 23263949  
Fecha de lectura: 31/10/2003  
Facultad de Economía y Empresa  
Calificación: Sobresaliente

---

Tutores: Pilar Ortiz García  
Nombre del autor: Pablo J. Bonmatí Mondéjar  
DNI del autor: 22984954  
Facultad de Economía y Empresa

---

## **PARTICIPACIÓN EN COMITÉS Y REPRESENTACIONES INTERNACIONALES**

---

Título del comité: Miembro del Local Organising Committee  
Entidad de la que depende: Asociación Internacional de Sociología (ISA)  
Tema: The 6th Conference of the European Sociological Association  
Fecha: 2003

---

## OTROS MÉRITOS O ACLARACIONES QUE SE DESEE HACER CONSTAR

---

### 1. INVESTIGACIÓN

---

- **SEXENIOS DE INVESTIGACIÓN:** 3 (último tramo evaluado 2015-2020).
  - **DIRECCIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN**
    1. Investigadora principal en Programa Estatal de Investigación, Desarrollo e Innovación Orientada a los Retos de la Sociedad, en el marco del Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación 2013-2016.  
Referencia proyecto CSO2013-43667-R  
Título Proyecto: Mujer y Emprendimiento desde una Perspectiva Competencial.  
Investigador Principal 1 Pilar Ortiz García  
Investigador Principal 2\* Ángel Olaz Capitán  
Entidad: Ministerio de Economía y Competitividad  
Fecha de inicio: 01-01-2014  
Fecha final: 31-12-2016  
Duración 3 años  
Total concedido: 19.360€
    2. Investigadora principal en Programa Estatal de Investigación, Desarrollo e Innovación Orientada a los Retos de la Sociedad, en el marco del Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación 2016-2019.  
Programa: Convocatoria 2016 de proyectos de I+D+I, correspondientes al Programa Estatal de Investigación, Desarrollo e Innovación Orientada a los Retos de la Sociedad  
Entidad: Ministerio de Economía y Competitividad  
Título: Discapacidad y Emprendimiento. Análisis Competencial  
Referencia: CSO2016-75818-R  
Investigadores Principales: Pilar Ortiz García y Ángel Olaz Capitán  
Universidades Participantes: Universidad de Murcia y Universidad Politécnica de Cartagena  
Duración: 3 años (2017-2019)  
Cuantía del Proyecto: 33.880,00
- 

### - EVALUACIÓN DE PROYECTOS Y ARTÍCULOS

#### EVALUACIÓN DE ARTÍCULOS

- Revista Española de Investigaciones Sociológicas. Centro de Investigaciones Sociológicas, 2013.  
<http://www.reis.cis.es/REIS/html/novedad21.html>
- Revista de ciencias sociales. Facultad de ciencias económicas y sociales. Universidad de Zulia. Venezuela. 2013  
Indizada en: clase (citas latinoamericanas en ciencias sociales y humanidades); Directory of Open Access Journals (doaj); Latindex-catálogo Latindex-directorio redalyc revencyt (registro de publicaciones científicas y tecnológicas venezolanas) Scielo Social Sciences Citation Index Sociological Abstracts.
- Papeles de Trabajo. Instituto de altos estudios sociales. Universidad Nacional de San Martín. Buenos aires. 2013.
- Revista de Ciencias Sociales. Facultad de Ciencias Económicas y Sociales. Universidad de Zulia. Venezuela. 2014
- International Journal of Psychological Research. Universidad de San Buenaventura, Medellín, Colombia. Julio 2017.
- Revista de Investigación y Gestión Organizacional. (ISSN 2322-8393). Bogotá. Colombia.
- Adicciones. Revista del Ministerio ISSN 0214-4840 (Correo 22-09-2017). Artículo: "La influencia de los roles de género en el consumo de alcohol en la adolescencia y juventud en España". (sin certificado . Solicitado 22-12-21)
- Política y Sociedad (noviembre de 2017)
- Revista Española de Investigaciones Sociológicas (noviembre de 2017)

- Cuadernos de Gobierno y Administración Pública. Universidad Complutense de Madrid (febrero 2019).
- Papers. Revista de Sociología. Evaluación del artículo: "Las éticas de la empleabilidad en el programa de Garantía Juvenil en España: una perspectiva discursiva" (marzo de 2020). (Con justificante)
- Revista de Economía y Política. Evaluación del artículo: "La evolución del concepto emprendimiento y su relación con el conocimiento" (abril 2020).
- iQual. Revista de Género e Igualdad. Evaluación del artículo: «Yo sí te creo». Estereotipos sexistas hacia las víctimas de agresión sexual. Un estudio de caso sobre la Audiencia Provincial de Baleares (2018) (28 de octubre de 2020).
- Áreas. Revista Internacional de Ciencias Sociales. Artículo: Los Planes de igualdad como instrumento de una política de cambio social (presentada evaluación 07-04-2021)
- Adicciones. Artículo: "Tratamiento de drogodependencias en servicios masculinizados: análisis de factores que dificultan o facilitan la adherencia de mujeres en recursos residenciales mixtos," (realizado el 20-06-21. Sin certificado).
- AZARBE. Revista Internacional de Trabajo Social y Bienestar. "los proyectos de intervención sociolaboral como mecanismos de inserción laboral. análisis del caso del "Vallet", con identificador 487351.
- Revista Estudios sobre el Mensaje Periodístico. Artículo: El emprendedor como sujeto hipermoderno: su (auto)representación mediática (revisión realizada el 03-02-2023).

#### **EVALUACIÓN DE PROYECTOS (EXPERTO):**

- Entidad: Comisión Nacional de Investigación Científica y Tecnológica (CONICYT) de Chile.  
Nombre de la actividad: Concurso nacional de proyectos del fondo nacional de desarrollo científico y tecnológico (FONDECYT). Regular 2015.  
Nacionalidad: Chile  
Año: 2014
- Entidad: Ministerio de Economía y Competitividad. Secretaría de Estado de Investigación, Desarrollo e Innovación.  
Convocatoria de Proyectos Evaluados: U. País Vasco ESDOC15  
Título: La innovación social y el patrimonio como activadores del emprendimiento. Nuevos usos y significados de razas asnales en peligro de extinción.  
Referencia: ESPDOC15/030  
Lugar: España  
Año: 2015
- Entidad: Universidad de San Buenaventura. Revista Guillermo de Ockham  
Título Proyecto-Artículo: "Determinantes del gasto de las campañas electorales: Evidencia empírica para Colombia".  
Referencia:  
Lugar: Colombia  
Año: 2017
- Entidad: Ministerio de Ciencia e Innovación. Subdivisión de Coordinación y Evaluación de la Agencia Estatal de Investigación  
Convocatoria: Gobierno Vasco. Proyectos Investigación Básica y/o Aplicada Línea PIBA 2022-2024 Proyecto PIBA\_2022\_1\_0024  
Título: EFECTOS MICRO Y MACROECONÓMICOS DE LAS INSTITUCIONES DEL MERCADO DE TRABAJO  
IP: Ferreiro Aparicio, Jesus  
Referencia: PIBA\_2022\_1\_0024 ECO Vizcaya  
Lugar: España  
Año: 2022

## **MIEMBRO COMITÉ EDITORIAL REVISTAS**

- Miembro del Comité Editorial de la Revista: Investigación y Gestión Organizacional. ISSN: 2322-8393. Corporación Universitaria UNITEC. Colombia (publicación semestral).
- Miembro del Consejo Internacional de Revisores de la Revista de Economía y Política. Cuenca (Ecuador)
- Miembro del Comité evaluador de la Revista iQual. Revista de Género e Igualdad. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Murcia, editada por Editum (Ediciones de la Universidad de Murcia).
- Miembro del Consejo Editorial de la Revista Justicia Social. Editorial Colex.  
<https://revistajusticiasocial.colex.es/consejo-editorial/>

## **MIEMBRO DE COMITÉ CIENTÍFICO Y ORGANIZADOR EN CONGRESOS**

- Miembro del Local Organising Committee  
Entidad de la que depende: Asociación Internacional de Sociología (ISA)  
Congreso: The 6th Conference of the European Sociological Association  
Fecha: 2003
- Miembro del Comité Científico del I Congreso nacional sobre trata de seres humanos. La protección de las víctimas. Murcia, 23 y 24 de noviembre de 2017.
- Miembro del Comité Científico del I Congreso Internacional: "Equidad, Educación y Género", Murcia, 19-21 de septiembre 2018.
- Miembro del Comité Organizador del XIV Congreso de Español de Sociología: "Desigualdades, fronteras y resiliencia. Sociología para crisis globales", Murcia, 29 de junio-2 de julio de 2022.

## **JURADO EN PREMIOS**

- Miembro del jurado del I Premio de Tesis Doctoral en Sociología del Trabajo  
Gijón, 30 de junio, 1 y 2 de julio de 2016.
- Miembro del jurado del II Premio de Tesis Doctoral en Sociología del Trabajo  
Valencia, 3, 4 y 5 de julio de 2019.
- Miembro del jurado del I premio de Tesis Doctoral en materia de Igualdad de Género. Unidad para la Igualdad de la Universidad de Murcia.  
Murcia, septiembre de 2019
- Miembro Jurado "I Premio de Comunicaciones (senior y junior) del Comité de Investigación de Sociología del Trabajo de la FES"  
Federación Española de Sociología  
Madrid, 10-11 diciembre 2020
- Miembro de la Comisión Evaluadora de Premios TFG/TFM  
Cátedra Abierta para la Innovación y la Participación  
Murcia, diciembre 2021
- Miembro del jurado del III Premio de Tesis Doctoral en Sociología del Trabajo  
Comité de Investigación en Sociología del Trabajo de la Federación Española de Sociología  
Murcia, junio de 2022
- Miembro del Comité Organizador del XIV Congreso Español de Sociología  
Federación Española de Sociología  
Murcia, 29 junio-2 julio 2022

- Miembro del TRIBUNAL QUE JUZGA LAS PRUEBAS SELECTIVAS PARA ACCESO AL CUERPO SUPERIOR FACULTATIVO OPCIÓN SOCIOLOGÍA Código AFX20C18-8 CONVOCADAS POR ORDEN DE 15 DE MARZO DE 2019, DE LA CONSEJERÍA DE HACIENDA Y ADMINISTRACION PÚBLICA (BORM Nº 69 DE 25 DE MARZO DE 2019), PARA ESTUDIO Y RESOLUCIÓN DE IMPUGNACIONES A LA FASE DE CONCURSO.

### **EXPERIENCIA EN ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES DE I+D**

- Título: The 6th Conference of the European Sociological Association  
Tipo de actividad: Miembro del Local Organising Committee  
Ámbito: internacional  
Fecha: 23-26/09/2003
- Título: I Congreso regional de empresa familiar en la región de Murcia  
Tipo de actividad: miembro del comité científico - ámbito: regional  
Fecha: 28/01/2004
- Título: I Jornadas De Transferencia Sobre Mediación Comunitaria, Participación Ciudadana Y Desarrollo Sostenible  
Tipo de actividad: Organizadora y Moderadora de Mesa de Diálogo I sobre Participación Ciudadana  
Ámbito: nacional  
Fecha: 10-11/12/2020
- Título: II Jornadas: Sociedades Innovadoras para ciudades del futuro.  
Tipo de actividad: Organizadora (CAIP)  
Ámbito: nacional-Molina de Segura (Murcia)  
Fecha: de 03/12/2020 a 17/12/2020
- Título: Ciclo de conferencias: Retos para la transformación de las ciudades post Covid-19  
Tipo de actividad: Organizadora (CAIP)  
Ámbito: nacional-Molina de Segura (Murcia)  
Fecha: de 17/02/2021 a 24/03/2021
- Título: Ciclo de Conferencias. Molina Objetivo 2030  
Tipo de actividad: Organizadora (CAIP)  
Ámbito: nacional-Molina de Segura (Murcia)  
Fecha: de 24/06/2021 a 07/07/2021
- Título: Jornada Técnica de Difusión de Resultados sobre “Estudios de necesidades formativas en la familia profesional de industrias alimentarias, área de conservas vegetales”  
Título ponencia: “Binomio siniestralidad laboral/formación. Situación y necesidades en el Área de Conservas Vegetales”  
Tipo de actividad: Jornadas técnicas  
Organizador: Centro de Referencia Nacional de Industria Alimentaria, Área de Conservas Vegetales de Molina de Segura (Murcia)  
Ámbito: nacional-Molina de Segura (Murcia)  
Fecha: 24-11-2021
- Título de la Jornada: Jornada Técnica de Difusión de Resultados del “ Estudio sobre necesidades de formación en relación con la ganadería ecológica y respetuosa con los animales y el medio ambiente y las nuevas tecnologías aplicadas al sector  
Tipo de actividad: Jornadas técnicas  
Organizador: Centro de Referencia Nacional de Ganadería de Lorca  
Ámbito: nacional-  
Fecha: 15-06-2022

### **PARTICIPACIÓN EN COMITÉS Y REPRESENTACIONES INTERNACIONALES**

#### **Miembro de Comité**

- Título del comité: programa MEDPLUS  
Entidad de la que depende: Comunidad Económica Europea  
Tema: Transferencia de tecnología entre países comunitarios del mediterráneo  
Fecha: 30/04/1994

### **Miembro de Comité Científico de Congreso/Organizador**

- Congreso: I Congreso Nacional "Trata De Seres Humanos: La Protección De Las Víctimas"  
Tipo de Congreso: Nacional  
Lugar y fecha de celebración: Murcia, 23 y 24 de noviembre de 2017.
- Título: I Jornadas De Transferencia Sobre Mediación Comunitaria, Participación Ciudadana Y Desarrollo Sostenible  
Tipo de actividad: miembro del Comité Científico  
Ámbito: regional  
Fecha: 10-11/12/2020
- Título: XIV Congreso de Sociología 2022  
Tipo de actividad: miembro del Comité Organizador  
Ámbito: nacional  
Lugar y Fecha: Murcia, 29 junio-2 julio 2022

### **TRANSFERENCIA SOCIAL INVESTIGACIÓN**

#### **Participación en Iniciativas de Transferencia de Resultados de Investigación**

- Evento: PROYECTO TRANSFIERE 2016  
Organismo: Oficina de Transferencia de Resultados de la Investigación (OTRI)  
Nombre del proyecto presentado: Algoritmo para la medición del emprendimiento en proyecto TRANSFIERE 2018 evento de transferencia tecnológica.  
Lugar y fechas: 10 y 11 de febrero de 2016.  
Grupo de Investigación Organización, Comunicación y Grupos Sociales de la Universidad de Murcia. Servicio de Transferencia Tecnológica de la Universidad de Murcia, Málaga 14 y 15 de febrero de 2018
- Evento: PROYECTO TRANSFIERE 2017  
Organismo: Oficina de Transferencia de Resultados de la Investigación (OTRI)  
Nombre del proyecto presentado: "Design of an algorithm for measurement of entrepreneurship. 7º European Meeting on Science, Technology and innovation  
Lugar y fechas: Málaga, 15 y 16 de febrero de 2017.  
Grupo de Investigación Organización, Comunicación y Grupos Sociales de la Universidad de Murcia. Servicio de Transferencia Tecnológica de la Universidad de Murcia, Málaga 14 y 15 de febrero de 2018
- Evento: PROYECTO TRANSFIERE 2018  
Organismo: Oficina de Transferencia de Resultados de la Investigación (OTRI)  
Nombre del proyecto presentado: *Algoritmo para la medición del emprendimiento en proyecto TRANSFIERE 2018* evento de transferencia tecnológica.  
Lugar y fechas: Málaga 14 y 15 de febrero de 2018.  
Grupo de Investigación Organización, Comunicación y Grupos Sociales de la Universidad de Murcia. Servicio de Transferencia Tecnológica de la Universidad de Murcia, Málaga 14 y 15 de febrero de 2018

#### **Actividades de Difusión de Resultados investigación (Proyectos/Contratos)**

- **Proyecto: Mujer y Emprendimiento desde una Perspectiva Competencial (Referencia CSO2013-43667-R)**

Actividad 1. III Jornadas Internacionales de Sociología - Madrid.

Presentación de la Comunicación: La mujer en la empresa familiar. Roles y contribución al capital familiar (Ortiz y Olaz)

Actividad 2. II Congreso estatal de centros universitarios de relaciones laborales y ciencias del trabajo: "Las relaciones laborales ante el reto de una economía social y solidaria". Bilbao. Presentación de la Comunicación: "Perfil sociodemográfico y caracterización de las empresas de la mujer emprendedora en España. Fortalezas y debilidades" Olaz y Ortiz.

Actividad 3. II Congreso estatal de centros universitarios de relaciones laborales y ciencias del trabajo: "Las relaciones laborales ante el reto de una economía social y solidaria". Bilbao. Presentación de la H4.4 Comunicación: "Actitudes y competencias en el emprendimiento de las jóvenes emprendedoras en España. Ortiz y Olaz



Actividad 4. XVIII Congreso AECA. Innovación e internacionalización: factores de éxito para la pyme. Cartagena. Presentación de la Comunicación: "Una aproximación al perfil del emprendimiento femenino: Un estudio empírico". Olaz y Ortiz.

Actividad 5. XVIII Congreso AECA. Innovación e internacionalización: factores de éxito para la pyme. Cartagena. Presentación de la Comunicación: "Dimensiones del emprendimiento entre los jóvenes: intención y realidad" Ortiz y Olaz

Actividad 6. Participación en la Primera jornada de investigación en las universidades: Un motor de desarrollo social. CRUE y FECYT. Difusión del Proyecto en Jornadas científicas

Actividad 7. Difusión de proyecto en ONDA CERO: KÍTARO ACTIVIDAD H4.4 Difusión del Proyecto en Jornadas científicas. Publicación de resultados 1ª fase de proyecto en ABABOL. Difusión del Proyecto en Jornadas Científicas

Actividad 8. XII Congreso Español de Sociología: "Grandes transformaciones sociales, nuevos desafíos para la sociología". Presentación de la comunicación: "El emprendimiento de la mujer en España. Factores moderadores" Federación Española de Sociología, GIJÓN, 30 de junio, 1 y 2 de julio de 2016

Actividad 9. XII Congreso Español de Sociología: "Grandes transformaciones sociales, nuevos desafíos para la sociología". Presentación de la comunicación: "El factor competencial como elemento dinamizador del emprendimiento por razón de género: Una aproximación metodológica a su estudio", Federación Española de Sociología, GIJÓN, 30 de junio, 1 y 2 de julio de 2016

Actividad 10. PROYECTO TRANSFIERE - Design of an algorithm for measurement of entrepreneurship. 5º European Meeting on Science, Technology and innovation. Málaga 10 y 11 de febrero

Actividad 11. Jornada Mujer y Emprendimiento.  
Facultad de Ciencias del Trabajo  
Noviembre 03-11-16.

**- Proyecto: Discapacidad y Emprendimiento. Análisis Competencial (Referencia: CSO2016-75818-R)**

Actividad 1: 06/04/17. VII Conferencia de Investigación y Intervención en Recursos Humanos. Gestión de personas: una función en cambio. Oporto (Portugal), Emprendimiento y discapacidad. Contextualización socio-laboral y políticas de empleo. (Belén García, Salvador Manzanera, Pilar Ortiz y Angel Olaz)

Actividad 2: 23/11/17. Emprendimiento y discapacidad. contextualización socio-laboral. Congreso Retos del empleo de personas con discapacidad (Salvador Manzanera, Angel Olaz, Pilar Ortiz y Belén García Palma).

Actividad 3: 08/02/18. II JORNADA ISEN PROYECTO EME Centro Universitario ISEN-UMU (Cartagena) (Ángel Olaz y Pilar Ortiz).

Actividad 4: 14/02/18. PROYECTO TRANSFIERE - Design of an algorithm for measurement of entrepreneurship.7º European Meeting on Science, Technology and innovation. Málaga.

Actividad 5: 03/05/18. Abordar el emprendimiento en personas con discapacidad UMU - Divulga (Video) (Pilar Ortiz, Angel Olaz).

Actividad 6: 04/05/18. Emprendimiento y discapacidad" Entrevista radiofónica. Ivoox - podcast. (Pilar Ortiz, Angel Olaz).

Actividad 7: 25/05/18. Causas y factores del emprendimiento de personas con discapacidad. Jornadas DSE: Apoyando el emprendimiento de las personas con discapacidad. Escuela de Formación e Innovación de la Admón. Pública (Pilar Ortiz y Ángel Olaz).

Actividad 8: 21/09/18 Congreso Internacional de Equidad, Educación y Género Universidad de Murcia Las competencias en el emprendimiento ¿una cuestión de género? (Pilar Ortiz y Angel Olaz).

Actividad 9: 21/09/18 Congreso Internacional de Equidad, Educación y Género Universidad de Murcia Emprendimiento en personas con discapacidad. Desafíos y propuesta de actuaciones (Angel Olaz y Pilar Ortiz).

Actividad 10: 04/10/18. VII Congreso de la Red Española de Política Social (REPS) Aspectos limitadores del Emprendimiento en Personas con discapacidad. Un estudio cualitativo a través de la Técnica de Grupo Nominal (Angel Olaz, Pilar Ortiz y Salvador Manzanera).

Actividad 11: 04/10/18. VII Congreso de la Red Española de Política Social (REPS) Contextualización socio-laboral del emprendimiento en personas con discapacidad (Salvador Manzanera, Angel Olaz y Pilar Ortiz).

Actividad 12: 15/11/18. IV Congreso Internacional. Universidad y Discapacidad Fundación ONCE. Aspectos diferenciales en las dimensiones del Proceso Emprendedor en Personas con discapacidad (Pilar Ortiz y Angel Olaz).

Actividad 13. 11/02/19. Semana de la Ciencia Stand Sociología. Difusión del Proyecto (Pilar Ortiz y Ángel Olaz).

Actividad 14: 05/04/19. III Congreso Nacional sobre Emprendimiento, Empleo y Discapacidad. Universidad Miguel Hernández Dimensiones emprendedoras en personas con discapacidad. Una aproximación en clave cualitativa (Pilar Ortiz y Angel Olaz).

Actividad 15: 01/09/19. II Jornada DSE: Apoyando el Emprendimiento de las Personas con Discapacidad. FAMDIF / COCEMFE - MURCIA. Escuela de Formación e innovación de la Administración Pública Discapacidad y Emprendimiento. Dimensiones y contextos interpretativos en clave cualitativa (Angel Olaz y Pilar Ortiz)

Actividad 16: 08/02/2020. II Jornadas de Divulgación Científica (2020); Difusión del Proyecto: "Discapacidad y Emprendimiento. Un análisis competencial". Sede Permanente Cieza Universidad de Murcia- Ayuntamiento de Cieza (Pilar Ortiz y Angel Olaz).

Difusión en los medios:

- OK Diario, mención al Proyecto de Investigación Discapacidad y Emprendimiento. Análisis competencial: <https://okdiario.com/hablemos-de-futuro/lucha-emprendimiento-sin-barreras-2-5730100>
- Artículos: "Precariedad laboral y exclusión social en España: hacia un nuevo modelo social desprotector y de cohesión débil", Revista Sistema: difusión en prensa (La Verdad; UCC; 20 minutos) (ver enlaces apartado presencia en prensa).
- Entrevista en Radio Nacional de España en Murcia sobre proyecto Discapacidad y Emprendimiento:
  - Informativos y Programas RTVE Murcia. RTVE Española
- <https://www.rtve.es/alacarta/audios/informativo-de-murcia/murcia-10112020-1310-1299956-2020-11-10t14-03-33000/5710007/>
- Enlace a noticia en web UMU 11/11/2020  
<https://www.um.es/web/sala-prensa/-/una-investigacion-de-la-umu-pone-de-relevancia-la-necesidad-de-que-se-impulsen-programas-especificos-para-potenciar-el-emprendimiento-entre-personas-c>

**- Evento: Jornadas Centro de Referencia Nacional de las Conservas Vegetales**

Organismo: Centro de Referencia Nacional de la Conserva Vegetal

Nombre del proyecto presentado: "Estudio de la formación contemplada por los convenios colectivos del área de las conservas vegetales y su relación con la incidencia de los accidentes laborales más frecuentes"

Lugar y fechas: zoom\_22 de nov de 2021 a las 18:00 - 19:00

[https://www.youtube.com/watch?v=xMZsvUQYpn4&ab\\_channel=ServiciodeFormaci%C3%B3nyTransferenciaTecnol%C3%B3gica](https://www.youtube.com/watch?v=xMZsvUQYpn4&ab_channel=ServiciodeFormaci%C3%B3nyTransferenciaTecnol%C3%B3gica)

**- Evento: IV Jornadas de Divulgación Científica**

Organismo: Sede de la Universidad de Murcia en Cieza. Universidad de Murcia

Lugar y fechas: 4-8 de mayo de 2022

**- JORNADA DIFUSIÓN RESULTADOS PLANES DE TRABAJO CRN CONSERVAS VEGETALES  
WEBINAR**

**15 DE MARZO DE 2023**

Organismo: Centro de Referencia Nacional de la Conserva Vegetal

Nombre del proyecto presentado: Estudio sobre el grado de conocimiento, aceptación de la implantación de la FP Dual en y el sector de la industria agroalimentaria en España  
Lugar y fechas: zoom\_15 de marzo de 2023 a las 18:00 h.

youtube: <https://www.youtube.com/watch?v=aD2491jV11c>

- MESA REDONDA. DIFUSIÓN RESULTADOS ESTUDIO "Incidencia de la Formación en la Siniestralidad Laboral: estudio de la conserva vegetal en España".  
CONSEJERÍA DE AGRICULTURA  
29 de junio de 2023  
Organismo: Centro de Referencia Nacional de la Conserva Vegetal

### VIDEO DIVULGACIÓN RESULTADOS INVESTIGACIÓN

1. Olaz, A. y Ortiz, P. (2021): **Mujer, emprendimiento y competencias** en #LaboratoriUM 6. Programa de Divulgación Científica de la UCC+i perteneciente al Vicerrectorado de Transferencia y Divulgación Científica. <https://tv.um.es/video?id=145655&cod=a1> **FECYT**
2. Ortiz, P. y Olaz, P. (2021): **El discurso parlamentario en torno a políticas públicas e innovación**. Libro: Políticas públicas e innovación. Fecha de emisión: 28/10/2021 <https://tv.um.es/video?id=145662&cod=a1>
3. Olaz, A. y Ortiz, P. (2018): **Abordar el emprendimiento en personas con discapacidad**. Fecha de emisión: 02/08/2018 en UMU DIVULGA. [https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=ZxT\\_cHK6XEU](https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=ZxT_cHK6XEU)

### PUBLICACIONES EN PAGINAS WEB

1. Olaz, A. y Ortiz (2022): Las competencias emprendedoras en las personas con discapacidad en la sociedad digital (¿Cómo se puede mejorar la empleabilidad de las personas con discapacidad?; ¿Cuáles son las competencias socioemocionales que reconocen los/las emprendedores/as con discapacidad?; ¿Qué factores moderadores intervienen en la adquisición de competencias emprendedoras en este colectivo?) Fecha publicación: 11/04/2022 en Blog para la Fundación iS+D para la Investigación Social Avanzada. <https://isdfundacion.org/2022/04/11/las-competencias-emprendedoras-en-las-personas-con-discapacidad-en-la-sociedad-digital/> **FECYT**
2. Olaz, A. y Ortiz (2022): Clima laboral tóxico. Management | Artículo. ESIC Editorial. Fecha publicación: 01/03/2022. <https://www.esic.edu/rethink/management/clima-laboral-toxico>

### PERTENENCIA A GRUPOS DE TRANSFERENCIA

- Nombre del Grupo: Gobernanza, sostenibilidad y sociedad  
Dirección: Pedro Noguera Méndez  
Desde: 13/10/2021

### PRESENCIA EN MEDIOS DE COMUNICACIÓN

- **Radio**
- Participación en programa RTE-RNE-Murcia (06-03-2019).  
Podcast: [http://mvod.lvlt.rtve.es/resources/TE\\_SCRON06/mp3/9/3/1551877833039.mp3](http://mvod.lvlt.rtve.es/resources/TE_SCRON06/mp3/9/3/1551877833039.mp3)
- Entrevista en Radio Nacional de España en Murcia sobre proyecto Discapacidad y Emprendimiento:

Informativos y Programas RTVE Murcia. RTVE Española

Podcast: <https://www.rtve.es/alicarta/audios/informativo-de-murcia/murcia-10112020-1310-1299956-2020-11-10t14-03-33000/5710007/>

- **Entrevista Radio Molina sobre Cátedra Abierta para la innovación y la participación**

Podcast: <http://radiomolina.com/podcast/pilar-ortiz-nueva-directora-de-la-catedra-abierta-interuniversitaria-para-la-innovacion-y-la-participacion-financiada-por-molina/>

- **Entrevista en TV7 Región de Murcia:** Presentación libro: Cómo lograr un buen clima laboral. Diagnóstico, medición y gestión para organizaciones (22/03/2022)

<https://7tvregiondemurcia.wetransfer.com/downloads/985d225b61c8a72c46c9f6249796b4b920220323095126/d6d87a>

- **Prensa**

- Diario “La Verdad” de Murcia- Suplemento Ababol (09-03-2019). Proyecto Emprendimiento y Discapacidad desde una perspectiva competencial.

- Colaboradora del diario “La Opinión” como miembro de la Cátedra de Empresa Familiar (desde 2009 hasta la actualidad). Artículos publicados:

- Los capitales de la empresa familiar. La Opinión. 06-12-2009.
- La orientación de la empresa familiar. La Opinión. 08-05-2011
- Mujer y empresa familiar. La Opinión. 06-05-2012
- Competencia y capacidad en la empresa familiar. La Opinión. 05-05-2013
- Emprendimiento y empresa familiar. La Opinión. 04-10-2015

- Colaboradora del diario La Verdad: difusión CEMOP.

- Precariedad y desprotección en España

LaVerdad.es, 15 de mayo de 2020: <https://www.laverdad.es/murcia/estudio-alerta-aumento-20200514115732-nt.html>

Unidad para la cultura científica: <https://www.um.es/web/ucc/-/espana-se-dirige-hacia-un-modelo-social-mas-desigual-y-desprotector-segun-una-investigacion-de-la-umu?inheritRedirect=true&redirect=%2Fweb%2Fucc%2F>

[https://www.um.es/web/sala-prensa/nota-de-prensa/-/asset\\_publisher/z9So7TiQOpsy/content/espana-se-dirige-hacia-un-modelo-social-mas-desigual-y-desprotector-segun-una-investigacion-de-la-umu](https://www.um.es/web/sala-prensa/nota-de-prensa/-/asset_publisher/z9So7TiQOpsy/content/espana-se-dirige-hacia-un-modelo-social-mas-desigual-y-desprotector-segun-una-investigacion-de-la-umu)

En 20 Minutos: <https://www.20minutos.es/noticia/4257515/0/espana-se-dirige-hacia-un-modelo-social-mas-desigual-y-desprotector-segun-una-investigacion-de-la-umu/>

En RH press.com: <https://www.rhhpress.com/tendencias/49319-la-precariedad-laboral-se-normaliza-en-las-carreras-profesionales-de-los-espanoles>

- Entrevista La Verdad (17-05-20). <https://www.laverdad.es/murcia/conciliacion-imposible-familias-20200517220421-nt.html>

- Entrevista en OK Diario, mención al Proyecto de Investigación Discapacidad y Emprendimiento. Análisis competencial: <https://okdiario.com/hablemos-de-futuro/lucha-emprendimiento-sin-barreras-2-5730100>

- Colaboración con el Consejo de la Transparencia de la Región de Murcia en la campaña: CIVITAS. Una iniciativa para la promoción de la transparencia

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=1&v=GCpSo6Q7Ays&feature=emb\\_title](https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=GCpSo6Q7Ays&feature=emb_title) ; Disponible en:

<https://youtu.be/GCpSo6Q7Ays>

## 2. ACTIVIDAD DOCENTE

Evaluación Docente con la calificación global según baremo de: EXCELENTE (puntuación final obtenida: 8,25).

Periodo evaluado: 2014/15 2016/17 2017/18 2018/19 2019/20

Fecha: 22/10/2021

## EXPERIENCIA DOCENTE

### Resumen:

En el apartado docente, cuento con la evaluación positiva de 6 quinquenios docentes en los 33 años transcurridos desde mi incorporación a la Universidad.

En estos años he impartido más de 23 asignaturas diferentes en primer, segundo y tercer ciclo. En concreto, he sido docente en 9 Títulos de Licenciatura/ Diplomatura y Grado; en 8 titulaciones de Máster Universitario e Interuniversitario y en 5 programas de Doctorado diferentes. Ello ha supuesto desarrollar mi labor docente en 6 Centros distintos. Ello ha supuesto un total de 3.996,7 horas de docencia.

La mayor parte de esta docencia ha tenido lugar en el área de conocimiento en la que la he desarrollado mi tarea investigadora, lo que ha posibilitado la transferencia de resultados desde mi investigación hacia la docencia, con la consiguiente contribución al incremento de la calidad de esta última. En coherencia con ello, la parte más representativa de la docencia está relacionada con las materias de carácter socioeconómico: Sociología Industrial y de la Empresa; Sociología del Trabajo; Teoría de las Relaciones Laborales y Sociología y Técnicas de Investigación Social. Todas ellas han sido impartidas en las Facultades de Ciencias del Trabajo; Facultad de Economía y Empresa y las E.U. de Empresariales de Murcia y Cartagena. Esta docencia ha posibilitado un conocimiento profundo de los títulos previos a la implantación de los actuales Grados, como han sido las Diplomaturas en CC. Empresariales (actual Grado en Administración y Dirección de Empresas), Licenciaturas en Administración y Dirección de Empresas y Licenciatura conjunta en Administración y Dirección de Empresas y Derecho, así como de los actuales Grados en Relaciones Laborales y Recursos Humanos y Grado en Educación. Además, he impartido docencia en las Facultades de Derecho, en concreto en los Títulos de Licenciado en Sociología y Diplomado en Gestión y Administración Pública.

El desempeño de esta labor se ha visto recompensado con la alta valoración obtenida en las evaluaciones realizadas por los alumnos a través de las encuestas llevadas a cabo por la Unidad para la Calidad de la Universidad de Murcia, en las que he obtenido una media de 4 (en una escala de 1 a 5), esto es 8 puntos sobre 10,

En cuanto a la **docencia en segundo ciclo**, es pertinente destacar mi participación en **8 Títulos de Máster Universitario e Interuniversitario** impartidos en las Facultades de Ciencias del Trabajo, Economía y Empresa y Derecho: Máster Universitario en Dirección y Gestión de Recursos Humanos; Máster Universitario en Sociología Aplicada: Realidades y Dinámicas Sociales; Máster Universitario en Sociología. Análisis y Gestión de lo Social; Máster Universitario en Desarrollo Local y Empleo (Interuniversitario); Máster Universitario en Gestión y Planificación del Desarrollo Local y del Empleo; Máster Universitario en Género e Igualdad y Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales (Interuniversitario) y Máster en Mediación Escolar y Comunitaria

A esta relación se añade la docencia en **5 Programas de Doctorado**: Doctorado en Sociología; Programa de Doctorado Unión Europea: Cambios sociales y políticos; Programa de Doctorado en Cooperación Defensa y Paz; Doctorado en Ciencias del Trabajo y Doctorado en Sociedad, Desarrollo y Relaciones Laborales. Mencionar en este apartado que he desempeñado la labor de coordinadora del Doctorado en Ciencias del Trabajo durante 4 años (2010-2014). Igualmente, he participado en la elaboración de la memoria del Programa de Doctorado en Sociedad, Desarrollo y Relaciones Laborales, lo que me ha posibilitado un conocimiento exhaustivo de dichos programas.

La participación e implicación con los sistemas docentes implantados a partir del desarrollo de los criterios del Espacio Europeo de Educación Superior, me ha llevado a dirigir un total de 101 Trabajos Fin de Grado entre 2009 y 2020 y 32 Trabajos Fin de Máster en el mismo período. Al tiempo, he participado en numerosos tribunales de dichos trabajos en los títulos de Grado En Educación Primaria; Grado En Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Murcia); Máster Universitario en Dirección y Gestión De Recursos Humanos; Máster Universitario en Género e Igualdad; Máster Universitario en Mediación; Máster Universitario en Orientación e Intermediación Laboral; Máster. En el apartado de prácticas, es importante mencionar la extensa relación de alumnos tutorizados, hasta un total de 77. También, como resultado del compromiso docente adquirido, he desempeñado la labor de coordinación de distintas asignaturas en los títulos de Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos y en los de Máster en Dirección y Recursos Humanos y Máster en Género e Igualdad.

He coordinado el Proyecto de Innovación que lleva por título: "Proyecto de Innovación Docente para la promoción de la enseñanza en red en la asignatura Gestión de la Cultura Organizativa", del Máster Universitario en Dirección y Gestión de Recursos Humanos de la Facultad de Ciencias del Trabajo. Igualmente, he sido coautora de Textos Guía (2) de gran utilidad para la preparación de las materias: Sociología Industrial y de la Empresa y Sociología del Trabajo.

### Coordinación de grupo/curso

Coordinadora de grupo: en 9 cursos, responsable de asignatura y grupo en varias titulaciones de Grado y Máster.

- Curso 2011/2012  
Asignatura: Sociología del Trabajo  
Grado: Relaciones Laborales y Recursos Humanos

- Curso 2012/2013:

Asignatura: Sociología de la Educación  
Grado: Educación Primaria  
Asignatura: Sociología del Trabajo  
Grado: Relaciones Laborales y Recursos Humanos

- Curso 2013/2014  
Asignatura: Sociología de la Educación  
Grado: Educación Primaria  
Asignatura: Sociología del Trabajo  
Grado: Relaciones Laborales y Recursos Humanos

- Curso 2014/2015  
Asignatura: Sociología del Trabajo  
Grado: Relaciones Laborales y Recursos Humanos  
Asignatura: Organización social desde una perspectiva de género  
Máster Universitario en Género e Igualdad

- Curso 2015/2016  
Asignatura: Sociología del Trabajo  
Grado: Relaciones Laborales y Recursos Humanos  
Asignatura: Organización social desde una perspectiva de género  
Máster Universitario en Género e Igualdad

- Curso 2016/2017  
Asignatura: Sociología del Trabajo  
Grado: Relaciones Laborales y Recursos Humanos

- Curso 2017/2018  
Asignatura: Sociología del Trabajo  
Grado: Relaciones Laborales y Recursos Humanos

- Curso 2018/2019  
Asignatura: Sociología del Trabajo  
Grado: Relaciones Laborales y Recursos Humanos

- Curso 2019/2020  
Asignatura: Sociología del Trabajo  
Grado: Relaciones Laborales y Recursos Humanos  
Asignatura: Gestión de la cultura organizativa  
Máster Universitario en Dirección y Gestión de Recursos Humanos

-Curso 2020/2021  
Asignatura: Sociología del Trabajo  
Grado: Relaciones Laborales y Recursos Humanos

- Curso 2021/2022  
Asignatura: Sociología del Trabajo  
Grado: Relaciones Laborales y Recursos Humanos  
Asignatura: Gestión de la cultura organizativa  
Máster Universitario en Dirección y Gestión de Recursos Humanos

- Curso 2022/2023  
Asignatura: Sociología del Trabajo  
Grado: Relaciones Laborales y Recursos Humanos

#### **Tutorización prácticas:**

Alumnos: 82 (no definitiva)

#### **Participación en Planes de Acción Tutorial**

- Participación en Plan de Acción Tutorial. Facultad de Economía y Empresa. Universidad de Murcia  
Total de alumnos tutorizados: 8  
Curso: 2015-2016

#### **Responsable docente de becarios/as FPU.**

- Contrato Posdoctoral  
Alumna: Irene Pérez Ibarra  
- Contrato Predoctoral  
Alumno: Iñaki Sola Espinosa

#### **ACTIVIDADES DE DIRECCIÓN / COORDINACIÓN CURSOS**

- Coordinadora de actividades formativas de la Asociación Murciana de Empresa Familiar  
Organismo: Asociación Murciana de Empresa Familiar  
Fecha: 2004

- Tipo de actividad: coordinadora del curso.  
Título: Empresa familiar: retos y oportunidades.  
Curso extraordinario Universidad del Mar (Águilas) ámbito: regional  
Fecha: del 15-09-08 al 19-09-08

-Tipo de actividad: coordinadora del curso  
I Jornadas sobre la mujer como sujeto y agente del entorno medioambiental  
Lugar celebración: Santomera  
Año: 20-21 julio 2009 y 21 y 22 de julio de 2010

-Tipo de actividad: coordinadora del curso.  
Título: (4227) I curso dirección de empresas familiares  
Curso: Promoción Educativa  
Fecha: 2010-2011

-Tipo de actividad: coordinadora del curso.  
Título: (4007) I Curso especialista universitario en dirección de empresas familiares  
Curso: Promoción Educativa  
Fecha: 2010-2011

-Tipo de actividad: directora del curso.  
Título: Introducción al conocimiento de la empresa familiar: retos y realidades  
Curso: Promoción Educativa  
Fecha: ediciones IV y V, 2010-2011 y 2011-2012

-Tipo de actividad: Coordinadora Mesa.  
Título: Análisis de los procesos sociales, desarrollo territorial y cooperación  
Curso: II Jornadas de Doctorado. Programa Sociedad, Desarrollo y Relaciones Laborales  
Fecha: 04-07-2017

-Tipo de actividad: Coordinadora Mesa 1  
Título: SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN (II) del Programa de Doctorado "Sociedad, Desarrollo y Relaciones Laborales"  
Curso: Seminario de Investigación II. Programa Sociedad, Desarrollo y Relaciones Laborales  
Fecha: 15-07-2020

-Tipo de actividad: Coordinadora de Mesa 5  
Título: I Jornadas De Transferencia Sobre Mediación Comunitaria, Participación Ciudadana Y Desarrollo Sostenible  
Fecha: 10 y 11 de diciembre de 2020  
Lugar: Universidad de Murcia

-Tipo de actividad: Ponente  
Título: I Jornadas De Transferencia Sobre Mediación Comunitaria, Participación Ciudadana Y Desarrollo Sostenible  
Fecha: 10 y 11 de diciembre de 2020  
Lugar: Universidad de Murcia

- Tipo de actividad: Organizadora  
Título: II Jornadas "Sociedades innovadoras para ciudades del futuro"  
Fecha: Diciembre 2020-Enero 2021  
Lugar: <https://decide.molinasesegura.es/videoconferencias-sociedades-innovadoras-para-ciudades-del-futuro>

- Título: Ciclo de conferencias: Retos para la transformación de las ciudades post Covid-19  
Tipo de actividad: Organizadora (CAIP)  
Ámbito: nacional-Molina de Segura (Murcia)  
Fecha: de 17/02/2021 a 24/03/2021

- Título: Ciclo de Conferencias. Molina Objetivo 2030  
Tipo de actividad: Organizadora (CAIP)  
Ámbito: nacional-Molina de Segura (Murcia)  
Fecha: de 24/06/2021 a 07/07/2021

## **PARTICIPACIÓN EN EXPERIENCIAS DE INNOVACIÓN DOCENTE**

-Título: Desarrollo de las capacidades de resolución interactiva de casos en máster.  
Tipo de actividad: investigadora responsable  
Ámbito: nacional  
Promotor: Universidad de Murcia  
Fecha: 2013

Grupo: GID: 76 - GID en Relaciones laborales y recursos humanos  
CONV: 3950 - CONVOCATORIA DE AYUDAS A LOS GRUPOS DE INNOVACIÓN DOCENTE (GID) 2017  
Ámbito: nacional  
Promotor: Universidad de Murcia  
Fecha: 2017

Grupo: "AULA 2030. SOSTENIBILIZACIÓN CURRICULAR"  
Tipo de actividad: participante  
Ámbito: nacional  
Promotor: Universidad de Murcia  
Fecha: desde 2019

- PROYECTO - CURSO ACADÉMICO 2019/2020  
Mediación escolar y sostenibilidad: la promoción desde el aula de sociedades justas, pacíficas e inclusivas  
<https://www.um.es/documents/4874468/18753130/2529837+Avil%C3%A9s+Hern%C3%A1ndez%2C+Manuela.pdf/292856e1-cf1d-4cdc-a780-e8fb392f1016>

Yo creo que el certificado te lo mandé en noviembre de 2020.

- PROYECTO - CURSO ACADÉMICO 2021/2022  
APLICACIÓN PRÁCTICA DE METODOLOGÍAS PARTICIPATIVAS EN EL MÁSTER UNIVERSITARIO DE MEDIACIÓN

Este proyecto se cerró en julio. No han emitido los certificados.

## **PARTICIPACIÓN EN MASTERES Y DOCTORADO NACIONALES E INTERNACIONALES**

### **MÁSTER**

- Máster en dirección de personal y gestión de recursos humanos (500 horas)  
Entidades organizadoras: escuela de negocios y administración y dirección de empresas (ENAE) & universidad metropolitana de Ecuador  
Lugar: Quito (Ecuador)  
Fecha: de enero de 2006 a marzo de 2007

- Programa Máster Enseñanzas Aplicadas para la Gestión de las Administraciones Públicas  
Entidad organizadora: escuela de negocios y administración y dirección de empresas (ENAE)  
Lugar: Murcia  
Fecha: en todas sus ediciones (actualmente 14ª)



- Máster en Dirección de Recursos Humanos. (posgrado oficial de la Universidad de Murcia)  
Entidad organizadora: Universidad de Murcia  
Lugar: Murcia  
Fecha: 2008-2009

- Máster en Gestión y Planificación del Desarrollo Local y el Empleo. (posgrado oficial de la Universidad de Murcia)  
Entidad organizadora: Universidad de Murcia y Universidad Politécnica de Cartagena.  
Lugar: Murcia  
Fecha: 2008-2009

## DOCTORADO

Curso Académico: 1996/1997

- Cultura De La Empresa E Innovación Tecnológica

Curso Académico: 1997/1998

- Cultura De La Empresa E Innovación Tecnológica

Curso Académico: 1999/2000

- Sociología De Los Recursos Humanos y Cultura De La Empresa

Curso Académico: 2000/2001

- Sociología De Los Recursos Humanos y Cultura De La Empresa

Curso Académico: 2002/2003

- Territorio y Recursos Humanos

Curso Académico: 2004/2005

- Las Relaciones Laborales Del Siglo XXI: Nuevos Modelos,
- Nuevas Formas De Empleo Nuevas Tecnologías, Flexibilidad Y Cambios En La Naturaleza Del Trabajo
- Territorio Y Recursos Humanos

Curso Académico: 2005/2006

- Nuevas Tecnologías, Flexibilidad Y Cambios En La Naturaleza Del Trabajo

Curso Académico: 2006/2007

- Paz y Seguridad En El Mundo Actual

Curso Académico: 2018/2019

Título: Seminario de Investigación I  
Programa de Doctorado en Sociedad, Desarrollo y Relaciones Laborales  
Facultad de Ciencias del Trabajo  
2018

Curso Académico: 2019/2020

Título: Seminario de Investigación II  
Programa de Doctorado en Sociedad, Desarrollo y Relaciones Laborales  
Facultad de Ciencias del Trabajo  
03 de julio de 2019

Curso Académico: 2020/2021

Título: La participación ciudadana en la agenda política: un análisis de discurso  
Programa de Doctorado en Ciencias Sociales con Orientación en Gestión del Desarrollo  
Universidad Nacional Autónoma de Honduras-Vicerrectoría de Relaciones Internacionales (Honduras)  
10-17 de mayo de 2021

Curso Académico: 2020/2021

Título: La moral fiscal desde una perspectiva sociológica. Actitudes hacia el fraude  
Programa de Doctorado en Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Córdoba (Argentina)  
Facultad de Ciencias Económicas  
25 de noviembre de 2021

Desde el curso 2015 hasta 2022

Título: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN: CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS (SOCIEDAD, DESARROLLO Y RELACIONES LABORALES).

Programa de Doctorado en Sociedad, Desarrollo y Relaciones Laborales

Facultad de Ciencias del Trabajo-EIDUM

## **SEMINARIOS, CURSOS Y CONFERENCIAS IMPARTIDOS**

### **Cursos:**

- Título: La cultura en la empresa familiar y el caso Gullón.

Curso de especialista universitario en dirección de empresas familiares. Cátedra de Empresa Familiares. Facultad de Economía y Empresa. Murcia, 2010-2022 (participante en todas las ediciones)

- Título: El perfil social del emprendedor (2 h.)

Curso de promoción educativa: el reto de emprender: cómo hacerlo. Cátedra Banca Jóvenes Emprendedores. Universidad de Murcia (30 h.). Murcia, 2011

- Título: Características culturales de la empresa familiar.

XII Edición Curso Introducción al conocimiento de la empresa familiar: retos y realidades.

Organización: Cátedra de Empresa Familiares.

Lugar: Facultad de Economía y Empresa. Universidad de Murcia, Murcia.

Fecha: 1-5 abril de 2019

Duración: 2 horas

- Título: Política y Sociedad españolas

Curso: Lengua española y cultura hispánica

Organización: Servicio de Idiomas de la Universidad de Murcia

Lugar: Universidad de Murcia, Murcia.

Fecha: desde 2003-hasta la actualidad (2020)

Duración: 30 h. por curso

Título: Características culturales de la empresa familiar.

XII Edición Curso Introducción al conocimiento de la empresa familiar: retos y realidades.

Organización: Cátedra de Empresa Familiares.

Lugar: Facultad de Economía y Empresa. Universidad de Murcia, Murcia.

Fecha: 2022

Duración: 2 horas

### **Conferencias:**

Título: El emprendimiento desde una perspectiva de género

Jornadas: Fomento del emprendimiento y el cooperativismo de mujeres en el municipio de Murcia

Organiza: Concejalía de Derechos Sociales y Cooperación al Desarrollo del Ayuntamiento de Murcia

14 de junio de 2018

## **PARTICIPACIÓN EN TRIBUNALES DE TESIS DOCTORAL**

Doctorando: Juan José García Escribano

Título: La abstención electoral en la Región de Murcia

Dirección: Juan Monreal Martínez

Universidad de Murcia

1997

Doctorando: Julia M. Navarro Valencia

Título: La cultura organizacional como determinante de la innovación de producto. Un estudio empírico.  
Dirección: Daniel Jiménez Jiménez y Raquel Sanz Valle  
Universidad de Murcia  
2010

Doctorando: Manuel Madrid  
Título: el enfoque de las competencias profesionales: una propuesta metodológica de análisis  
Dirección: Juan Carlos Solano Lucas y Pedro Baños Páez  
Universidad de Murcia  
2015

Doctorando: M. Dolores Gracia Ortiz  
Título: Cultura política española. Un análisis de su evolución desde una perspectiva longitudinal. 1980-2011  
Dirección: Juan José García Escribano  
Universidad de Murcia (15/01/2016)  
2016

Doctorando: Ángela María Díaz Pérez  
Título: Narrativas híbridas decoloniales de mujeres colombianas migradas/residentes en Valencia  
Dirección: Dra. María M. Poveda Rosa  
Universidad de Valencia  
2016

Doctorando: Empar Aguado  
Título: Mujeres y hombres en desempleo: El caso español en la última crisis  
Dirección: María Poveda Rosa  
Universidad de Valencia (06-2017)  
2017

Doctorando: Carolina Mellado Miñano  
Título: La industria agroalimentaria de la Región de Murcia: trabajo, género y discriminación, 2000-2016  
Dirección: Domingo Manzanares Martínez y Ángel  
Universidad de Murcia  
2017

Doctorando: Salvadora Titos Gil  
Título: Contrato de género y salud: el impacto en la salud del reparto del trabajo reproductivo en parejas de doble ingreso.  
Dirección: María Isabel Sánchez-Mora y Alberto M. Torres Cantero  
Universidad de Murcia (06-2017).  
2017

Doctorando: Jorge Farah Ojeda  
Título: La Relación Entre El Estado Chileno y Sus Ciudadanos Desde Los Procesos De Provisión De Oferta Pública: El Caso de Chileatiende  
Dirección: Rafael Martínez Martín  
Universidad de Granada (11-12-2017)  
2017

Miembro evaluación: I EDICIÓN DEL PREMIO A LA MEJOR TESIS DOCTORAL EN MATERIA DE IGUALDAD DE GÉNERO. Unidad para la igualdad. Universidad de Murcia, 2019. (No dispongo de certificado)

Doctorando: Mar Marín Capilla  
Título: El trabajo cedido en el sistema de empleo español. Una aproximación sociológica desde las racionalidades y vivencias de los trabajadores cedidos  
Dirección: Miguel Ángel García Calavia  
Universidad de Valencia (14-02-20)  
2020

Doctoranda: Antonia Sánchez Alcoba  
Título de la tesis: Inserción sociolaboral de personas con discapacidad en la Región de Murcia. Análisis sociológico para la intervención social”  
Dirección: Manuel Hernández Pedreño y Esther Raya Díez  
Universidad de Murcia

Fecha: 17 de noviembre de 2020

Doctoranda: Juana Verónica Ramírez Rangel

Título de la tesis: "Perfiles de vulnerabilidad social en la ciudad de Valencia: Análisis desde la perspectiva de la Sociología de la Pobreza"

Dirección: Raúl Lorente Campos

Universidad de Valencia

Fecha: 2 de junio de 2021

Doctoranda: CESAR GARCIA PINA

Título de la tesis: "Tendencias y retos de la nueva generación de mujeres para frenar el despoblamiento: empleo, emprendimiento y turismo rural "

Dirección: D. ANGEL MANZANARES GUTIERREZ, D<sup>a</sup>. CATALINA NICOLAS MARTINEZ y D. PRUDENCIO JOSE RIQUELME PEREA

Universidad de Murcia

Fecha: 4 de mayo de 2023

#### **MIEMBRO TRIBUNALES/COMISIONES DE CONTRATACIÓN (Registradas en Carpeta Ciudadana UMU)**

- Plaza Titular Universidad- Plaza 16/2018 (18 de mayo de 2018).
  - Miembro Comisión Evaluadora plaza 26/2019-D
  - Miembro Comisión plaza 27/2018-DF
  - Plaza Titular Universidad - Concurso nº 203/2018. Área de conocimiento Sociología. Universidad de Valencia 06 de septiembre de 2018.
  - Miembro tribunal plaza 94/2018-TU
  - Miembro tribunal plaza 5/2018-DF
  - Miembro tribunal plaza 4/2018-DF
  - Comisión Concurso 110/2018\_ Titular Universidad-2019
  - Comisión Concurso 111/2018 Titular Universidad-2019
  - Comisión Concurso 27/2018 Profesor Contratado Doctor-2019
  - Comisión Concurso 28/2018 Profesor Contratado Doctor-2019
  - Comisión Concurso 24/2020-DT Ayudante Doctor
  - Comisión Concurso 31/2020-DT Ayudante Doctor
  - Comisión Concurso PROFESORES TITULARES DE UNIVERSIDAD PLAZA 5107 (código 69/2022) Area de conocimiento SOCIOLOGÍA. Valencia. 10 de octubre de 2023. VOCAL 3º
- 

#### **TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN (TFM) DIRIGIDOS\***

**\*A partir de 2017 registro a través de certificado**

- María Florentina Peloché Rino (TFMY Prácticas Máster RRHH) 2008-2009
- Dolores Hernández López (TFM Y Prácticas Máster RRHH) 2008-2009
- Consuelo Avilés López (TFM Y Prácticas Máster RRHH) 2008-2009
  
- Autor: Pedro David López Carreño  
Título: Estudio Del Clima Laboral  
Fecha de Lectura: 12/09/2010  
Máster: Máster Universitario en Dirección y Gestión de Recursos Humanos
  
- Autor: Eduardo Pérez Mula  
Título: Plan De Igualdad  
Fecha De Lectura: 12/07/2010  
Máster: Máster Universitario En Dirección Y Gestión De Recursos Humanos
  
- Autor: Yolanda Del Pilar Castro Del Rosario  
Título: Influencia De La Cultura Organizacional En El Clima Laboral.  
Fecha De Lectura: 7/09/2011  
Máster: Máster Universitario En Dirección Y Gestión De Recursos Humanos
  
- Autor: Miriam Estrella Aguirre  
Título: Mujer Inmigrante Y Trabajo  
Fecha De Lectura: 30/06/2011  
Máster: Máster Universitario De Género E Igualdad

Calificación: 9

- Autor: Ana Cristina Guerro Agüera  
Título: La Conciliación Entre La Vida Laboral Y Familiar ¿Quién Se Encarga De La Conciliación?  
Fecha De Lectura: 27/06/2012  
Máster: Máster Universitario En Género E Igualdad  
Calificación: 9
- Autor: Izquierdo Ungria, Julio  
Título: Selección De Los Empleados Familiares Y Externos En El Ámbito De La Empresa Familiar  
Fecha De Lectura: 20/06/2014  
Máster: Máster Universitario En Dirección Y Gestión De Recursos Humanos  
Calificación: 5,5
- Autor: Zambudio Balibrea, Marta  
Título: Mujer Y Familia: Brechas De Género En La Empresa Familiar  
Fecha De Lectura: 20/06/2014  
Máster: Máster Universitario En Dirección Y Gestión De Recursos Humanos  
Calificación: 7
- Autor: Abril Abril, María Noelia  
Título: El Trabajo A Tiempo Parcial: ¿Cuestión De Género?  
Máster: Máster Universitario En Género E Igualdad  
Calificación: 6,3
- Autor: Soler Ferrándiz, Laura  
Título: Mujer y competencia emprendedora. Un estudio de casos.  
Fecha De Lectura: 20/06/2015  
Máster: Máster Universitario En Dirección Y Gestión De Recursos Humanos  
Calificación: 8  
Cotutora: Pilar Ortiz-Gaspar Brändle
- Autor: Molina Cevallos, Andrea Elizabeth  
Título: Evolución del fenómeno emprendedor en Ecuador y España. Un análisis documental  
Fecha De Lectura: 20/06/2016  
Máster: Máster Universitario En Dirección Y Gestión De Recursos Humanos  
Calificación: 8,5
- Autor: Piedad Miñarro Casau  
Título: Diseño de un modelo de análisis del emprendimiento femenino desde una perspectiva competencial  
Fecha De Lectura: 20/06/2016  
Máster: Máster Universitario En Dirección Y Gestión De Recursos Humanos  
Calificación: 7
- Autor: Sánchez Rodríguez, Ana María  
Título:  
Fecha De Lectura:  
Máster: Máster Universitario En Dirección Y Gestión De Recursos Humanos  
Calificación:  
Cotutora: Pilar Ortiz-Gaspar Brändle
- Autor: María del Carmen Martínez Mellado  
Título:  
Fecha De Lectura:  
Máster: Máster Universitario En Sociología Aplicada  
Calificación:

A partir de 2017 no se registran, ya que quedan CERTIFICADOS por la UMU

---

#### **TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN (TFG) DIRIGIDOS\***

**\*A partir de 2017 registro a partir de certificado**

- Autor: García Ruiz, Rosario  
 Título: Transformaciones Actuales En El Mundo Del Trabajo  
 Fecha De Lectura: 12/07/2010  
 Grado: Relaciones Laborales Y Recursos Humanos  
 Calificación: 8
- Autor: Avanzini Martínez, Alvaro  
 Título: Cambios En La Organización Del Trabajo Y Relaciones Laborales  
 Fecha De Lectura: 12/09/2011  
 Grado: Relaciones Laborales Y Recursos Humanos  
 Calificación: 8

Carmen Maria Sanchez Rubio  
 Flexibilidad laboral y mercado de trabajo  
 2012/2013 6 Junio 7,1 (Notable)

María Jose Marin Saura  
 FLEXIBILIDAD LABORAL  
 2012/2013 6 Junio 8,3 (Notable)

Sandra Gonzalez Lopez  
 EMPLEO, DESEMPLEO Y EXCLUSIÓN SOCIAL  
 2012/2013 6 Junio 7,7 (Notable)

Alina Malenka Khomyk  
 TRABAJO Y CONDICIONES DE VIDA  
 2012/2013 6 Septiembre 8 (Notable)

María Sanchez Marin  
 Educación y mercado de trabajo  
 2012/2013 6 Septiembre 8 (Notable)

Beatriz Andreu Martinez  
 UNA FLEXIBILIDAD PRECARIA  
 2013/2014 6 Junio 8,3 (Notable)

Jose Galvez Diaz  
 La temporalidad en el Mercado de Trabajo español.  
 2013/2014 6 Junio 7,4 (Notable)

David Marin Garcia  
 EL TRABAJO A TIEMPO PARCIAL ES ESPAÑA  
 2013/2014 6 Septiembre 9 (Sobresaliente)

Almudena Hernandez Lorente  
 JÓVENES Y MERCADO LABORAL. DESAJUSTES ENTRE LA FORMACIÓN Y EL EMPLEO EN ESPAÑA.  
 2014/2015 6 Junio 9 (Sobresaliente)

María Garcia Lopez  
 FLEXIBILIDAD LABORAL Y SU RELACIÓN CON LA REFORMA 3/2012, DE 6 DE JUNIO, DE  
 MEDIDAS URGENTES PARA EL MERCADO DE TRABAJO.  
 2014/2015 6 Junio 8,2 (Notable)

María Rosa Benitez Lopez  
 TRABAJO Y CONDICIONES DE VIDA. FORMAS FLEXIBLES DE EMPLEO Y VIDA.  
 2014/2015 6 Junio 8,2 (Notable)

Estefania Oltra Perez  
 LA FLEXIBILIDAD LABORAL Y LA CONCILIACIÓN DE LA VIDA LABORAL Y FAMILIAR  
 2014/2015 6 Septiembre 6,9 (Aprobado)

Elena Batrin  
 Condiciones de vida y de trabajo de los jóvenes inmigrantes  
 2015/2016 6 Febrero 7 (Notable)

Gabriel Oltra Perez  
 TRABAJADORES POBRES  
 2015/2016 6 Junio 7,7 (Notable)

Salvador Buitrago Fernandez  
 EFECTOS DE LA FLEXIBILIDAD HORARIA. UN ESTUDIO DE CASO  
 2015/2016 6 Junio 8,1 (Notable)

Zoe Pinedo Sanchez  
 LA SATISFACCIÓN Y LA CALIDAD DE VIDA DE LOS ASALARIADOS Y SU RELACIÓN CON LA PRODUCTIVIDAD  
 LABORAL. UN ACERCAMIENTO A LA SITUACIÓN LABORAL DE ESPAÑA (2010 - 2015)  
 2015/2016 6 Junio 8 (Notable)

Carmen Maria Herrera Molina  
 Violencia de género e inserción laboral

2016/2017 6 Febrero 5,5 (Aprobado)  
 Jose Luis Sanz Moreno  
 Trabajo a tiempo parcial y jóvenes en esta última crisis.  
 2016/2017 6 Febrero 5 (Aprobado)  
 Julio Vecina Ballester  
 TRABAJADORES POBRES  
 2016/2017 6 Junio 8,2 (Notable)  
 Alberto Jesus Bejar Sanchez-Mora  
 Cambios en las condiciones laborales durante la última crisis. Una visión desde la profesión del Graduado Social.  
 2016/2017 6 Septiembre 9,1 (Sobresaliente -M.Honor)  
 Estefania Mateo Puerto  
 MUJER, DESEMPLEO Y PROBLEMÁTICA DE EXCLUSIÓN SOCIAL  
 2017/2018 6 Junio 7 (Notable)  
 Alejandro Iniesta Torralba  
 INSERCIÓN LABORAL DE JÓVENES CON TITULACIÓN UNIVERSITARIA  
 2017/2018 6 Septiembre 7 (Notable)  
 Ana Belen Pascual Martinez  
 Análisis de la conciliación de la vida laboral y familiar: retos y oportunidades para una empresa murciana.  
 2017/2018 6 Septiembre 9 (Sobresaliente)  
 Cristina Ferrer Lopez  
 La situación de las personas con discapacidad en el ámbito laboral  
 2017/2018 6 Septiembre 6,3 (Aprobado)  
 Francisco Jose Cuesta Canovas  
 CONCILIACIÓN LABORAL-FAMILIAR Y SU REPERCUSIÓN EN LAS MUJERES  
 2017/2018 6 Septiembre 6,5 (Aprobado)  
 Miriam Olmeda Herrera  
 EL TRABAJO TEMPORAL Y LA EMANCIPACIÓN DE LOS JÓVENES  
 2017/2018 6 Septiembre 9 (Sobresaliente)  
 Alfonso Fernandez Piñero  
 ANALISIS DE LA INCORPORACIÓN JUVENIL AL MERCADO DE TRABAJO EN LA REGIÓN DE MURCIA  
 2018/2019 6 Septiembre 8 (Notable)  
 Arantxa Pernias Martinez  
 EL CAMINO DEL COLECTIVO GITANO HACIA EL MUNDO LABORAL  
 2018/2019 6 Septiembre 9 (Sobresaliente)  
 Maravillas Gonzalez Robles  
 Efectos de las Nuevas Tecnologías en el sector bancario; organización del trabajo y cualificaciones profesionales  
 2018/2019 6 Septiembre 9 (Sobresaliente)  
 Ana Perez Morcillo  
 El trabajo no asalariado. Empleo versus voluntariado.  
 2019/2020 6 Junio 8,4 (Notable)  
 Jessica Garcia Soto  
 TFG 234 Igualdad y conciliación de la vida laboral, familiar y personal. Un estudio de caso en Hidrogea.  
 2019/2020 6 Junio

**Nota: A partir de 2017 no se registran, ya que quedan CERTIFICADOS por la UMU**

### 3.

## GESTIÓN

### CARGOS DESEMPEÑADOS EN LA UNIVERSIDAD DE MURCIA

- Vicedecana de Ordenación Académica.  
 Facultad de Ciencias del Trabajo. Universidad de Murcia  
 Desde 1/4/2006 hasta 1/4/ 20110
- Vicedecana de Máster y Doctorado  
 Facultad de Ciencias del Trabajo. Universidad de Murcia  
 Desde 2/4/2010 hasta 1/7/ 2014
- Secretaria de la Facultad de Ciencias del Trabajo.  
 Facultad de Ciencias del Trabajo. Universidad de Murcia

Desde 1/3/ 2014 hasta 1/7/2014

- Coordinadora del Programa de Doctorado “Doctorado en Ciencias del Trabajo” en la Facultad de Ciencias del Trabajo.

Desde 2/4/2010 hasta 1/7/2014

- Miembro de la Comisión de Igualdad de la Universidad de Murcia  
Resolución del Rector 13-06-2018

- Codirectora de la Cátedra Abierta para la Innovación y la Participación.  
Universidad de Murcia-Universidad Politécnica de Cartagena  
Desde el 29/09/2020 hasta la actualidad.

- Directora del Grupo de Investigación E0C3-02 “Organización, Comunicación y Grupos Sociales”

- Miembro del Claustro de la Universidad de Murcia (28-02-2022 hasta la actualidad).

#### **PERTENENCIA A COMISIONES DOCENTES (actualizado curso 2021-2022)**

- Comisión Permanente. Facultad de Ciencias del Trabajo
- Comisión de Convalidaciones. Facultad de Ciencias del Trabajo
- Comisión de Relaciones Internacionales e institucionales. Facultad de Ciencias del Trabajo
- Comisión Académica. Facultad de Ciencias del Trabajo
- Comisión de Premio Extraordinario Fin de Grado. Facultad de Ciencias del Trabajo
- Junta Electoral. Facultad de Ciencias del Trabajo
- Junta de Facultad. Facultad de Ciencias del Trabajo
- Comisión del Programa de Doctorado “Sociedad, Desarrollo y Relaciones Laborales”
- Claustro Universitario de la Universidad de Murcia (elegida 2022)

## **4. PROFESIONALES**

- INSTITUCIÓN: Centro Comarcal de Educación de Adultos y Alfabetización de la Vega Alta (Murcia)

CATEGORÍA PROFESIONAL: Socióloga

ACTIVIDAD DESARROLLADA: Actividades de análisis y diagnóstico del medio socioeconómico encaminadas a la puesta en marcha de programas de actuación con grupos de barrios marginales de la población

DURACIÓN: Desde: 01/01/1987 Hasta: 31/10/1988 N° total de meses: 10

INTERÉS PARA LA DOCENCIA Y/O LA INVESTIGACIÓN: Conocimiento de las herramientas de análisis y diagnóstico de poblaciones en riesgo de exclusión.

- INSTITUCIÓN: Ayuntamiento de Cieza (Murcia)

CATEGORÍA PROFESIONAL: Bibliotecaria

ACTIVIDAD DESARROLLADA: En el ejercicio de mis funciones como empleada en la Biblioteca Municipal, se desarrollaron las siguientes funciones: - Selección; - Catalogación y Clasificación

DURACIÓN: Desde: 01/01/1988 Hasta: 29/07/1988 N° total de meses: 6

INTERÉS PARA LA DOCENCIA Y/O LA INVESTIGACIÓN: Conocimiento de las bases bibliográficas y su sistema de clasificación.

- INSTITUCIÓN: Comunidad Autónoma de la Región de Murcia. Consejería de Política Territorial y Obras Públicas

CATEGORÍA PROFESIONAL: Becaria

ACTIVIDAD DESARROLLADA: Estudio “Disposición y consumo de suelo industrial en la Región de Murcia

DURACIÓN: Desde: 27/05/1988 Hasta: 31/12/1988 N° total de meses: 7

INTERÉS PARA LA DOCENCIA Y/O LA INVESTIGACIÓN: Alto interés para la investigación, dado el carácter del estudio que supuso un análisis sobre la dinámica de crecimiento socioeconómico de los 45 municipios de la Región de Murcia como base para el diagnóstico de la necesidad, aprovisionamiento y consumo de suelo industrial. Además de la fase documental, se realizó un estudio empírico a partir una encuesta en los distintos municipios con la que se obtuvo información sobre dotación y necesidades de suelo industrial para el desarrollo del tejido empresarial de las distintas zonas.

- INSTITUCIÓN: Asociación Murciana de Ciencia Regional

CATEGORÍA PROFESIONAL: Secretaria Académica de la Asociación



ACTIVIDAD DESARROLLADA: Coordinación y seguimiento de las actividades de difusión de la ciencia regional hacia la sociedad. Asistencia al presidente en la preparación de seminarios y jornadas de análisis en las diferentes disciplinas científicas que integran la Asociación. Evaluación de los trabajos presentados a las distintas ediciones de los premios en Ciencia Regional. Relación de comunicación con los medios.

DURACIÓN: Desde: 01/01/1992 Hasta: 30/12/1994 N° total de meses: 36

INTERÉS PARA LA DOCENCIA Y/O LA INVESTIGACIÓN:

De alto interés. Se enmarca en las actividades que han tenido como fin la transferencia de conocimientos desde la universidad a la sociedad. Al tiempo, contribuye al enriquecimiento de las actividades docentes en diversas disciplinas, dado el carácter interdisciplinar de la Asociación

- EMPRESA: Caja de Ahorros de Murcia

CATEGORÍA PROFESIONAL: Consejera General

ACTIVIDAD DESARROLLADA: Análisis y control de las actividades desarrolladas por la entidad financiera. Asesoramiento e información en las labores requeridas.

DURACIÓN: Desde: 26/01/1995 Hasta: 26/01/1996 N° total de meses: 12

INTERÉS PARA LA DOCENCIA Y/O LA INVESTIGACIÓN: Conocimiento sobre el funcionamiento de entidades económicas

- INSTITUCIÓN: Asociación Murciana de Empresa Familiar

CATEGORÍA PROFESIONAL: Dirección de actividad formativa

ACTIVIDAD DESARROLLADA: Coordinación del seminario: La empresa familiar. Conocer su realidad para asegurar su supervivencia. Sedes: Cámaras de comercio de Lorca (abril-mayo); Cartagena (junio-julio) y Murcia (junio-julio) y Escuela de Negocios de Murcia (octubre-noviembre). Preparación del PRIMER CONGRESO DE EMPRESA FAMILIAR DE LA REGIÓN DE MURCIA (junio 2004). DURACIÓN: Desde: 01/01/2004 Hasta: 31/12/2004 N° total de meses: 12

INTERÉS PARA LA DOCENCIA Y/O LA INVESTIGACIÓN: De alto interés. Se enmarca en las actividades que han tenido como fin la transferencia de conocimientos desde la universidad a la empresa. También enriquecen la docencia al incorporar el conocimiento de la realidad empresarial a los contenidos teóricos y prácticos en las asignaturas relacionadas con la Sociología de la Empresa y el Trabajo en las que se ha desarrollado la mayor parte de mi actividad docente.

- INSTITUCIÓN / EMPRESA / HOSPITAL: Asociación Murciana de Sociología y Ciencia Política. Federación Española de Sociología

CATEGORÍA PROFESIONAL: Secretaria

ACTIVIDAD DESARROLLADA: Archivo y custodia de los documentos, libros, ficheros y sellos de la Asociación. Redacción de las notas y memoria anual. Registro de miembros. Certificaciones con referencia a libros y demás documentación social. Convocatoria de las sesiones y el acta de su desarrollo. Correspondencia. Funcionamiento administrativo de la Federación, auxiliando al Presidente y a los demás miembros.

DURACIÓN: Desde: 04/04/2005 Hasta: 31/12/2015 N° total de meses: 116

INTERÉS PARA LA DOCENCIA Y/O LA INVESTIGACIÓN: La Asociación Murciana de Sociología, dependiente de la Federación Española de Sociología, es un foro de difusión de las actividades y noticias que se producen en la profesión. Desde esta perspectiva, contribuye a la actualización de las novedades que se producen en la disciplina y, con ello, a su aplicación y difusión en la labor docente. Asociación Murciana de Sociología y Ciencia Política. Federación Española de Sociología.

## 5. OTROS MÉRITOS

### ACTIVIDAD DESARROLLADA EN INSTITUCIONES ACADÉMICAS Y PROFESIONALES

- Secretaria de la Asociación Murciana de Sociología y Ciencia Política.
- Directora de la Cátedra Abierta para la Innovación y la Participación. Universidad de Murcia
- Miembro de la Cátedra Mare Nostrum Empresa Familiar
- Miembro de la Cátedra Emprendedores de la Universidad de Murcia
- Miembro de la Cátedra de la Hacienda Territorial y del Observatorio de la hacienda territorial de la Universidad de Murcia
- Miembro de la Cátedra Terra Próspera en Género y Trabajo
- Miembro de la Cátedra Innovación para la especialización inteligente
- Miembro de la Cátedra de Relaciones Laborales, Diálogo Social y Bienestar Social
- Miembro del Centro de Estudios Murcianos de Opinión Pública (CEMOP). <http://www.cemopmurcia.es/equipo/>
- Miembro de la Comisión de Igualdad de la Unidad para la Igualdad. Universidad de Murcia (desde curso 2018-2019 hasta la actualidad). <https://www.um.es/web/unidad-igualdad/unidad-igualdad/comision>

- Miembro del Centro de Estudios de las Mujeres y de Género (CEMUGE). Universidad de Murcia. <https://www.um.es/web/cemuge/quienes-somos/membresia>
- Miembro de la Sede Permanente de la Universidad de Murcia en Cieza.
- Miembro del Claustro de la Universidad de Murcia (28-02-2022-actualidad).
- MIEMBROS DE LOS COMITÉS DE EVALUACIÓN DEL PROGRAMA PEP DE ANECA. Comité de Ciencias Sociales y Jurídicas III (22-05-2023).

## 6. CURSOS DE FORMACIÓN RECIBIDOS

37.1160. Gestión de la Investigación Nacional	20/06/2022	11/07/2022	Validado Superado
44.1159. Diseño de Entornos de Aprendizaje Accesibles (Edición De Mañana)	07/06/2022	17/06/2022	Validado Superado
36.1104. Metodologías Docentes Activas Mediante el Uso de Cuestionarios Interactivos: Kahoot Y Wooclap	16/02/2022	02/03/2022	Validado Superado
37.1111. Cómo Preparar Sexenios de Investigación: Impacto y Calidad de las Publicaciones (Edición De Tarde)	26/01/2022	26/01/2022	Validado Superado
39.1018. Seguridad de Dispositivos Móviles y Teletrabajo (Edición De Tarde)	20/10/2021	20/10/2021	Validado Acta No Generada
37.1026. Mis Primeros Pasos en Análisis de Datos	08/09/2021	14/10/2021	Validado Superado
39.1038. Grabación, Edición y Publicación de Videoclases con o sin Estudiantes	13/07/2021	13/07/2021	Validado Superado
39.1036. Introducción al Ecosistema TIC para Docencia 2021-2022	12/07/2021	12/07/2021	Validado Superado
36.1062. Formación Por Centros: Elaboración De Guías Docentes Para El Curso 2021/2022. Facultad De Ciencias Del Trabajo (Sesión 1)	18/06/2021	18/06/2021	Validado Superado
38.994. Seminario Web Doctentium: Resolución De Dudas (Edición Tarde)	29/04/2021	29/04/2021	Validado Superado
38.989. Seminario Web Doctentium: Procedimiento De Evaluación Docente (2ª Edición)	20/04/2021	20/04/2021	Validado Superado
40.949. Igualdad de Mujeres y Hombres (1ª Edición)	17/03/2021	17/03/2021	Validado Superado
36.937. El Sistema Antiplagio De La Universidad De Murcia: Turnitin (1ª Edición)	16/02/2021	16/02/2021	Validado Superado
39.966. Uso De Zoom: Perfil Usuario (1ª Edición)	03/02/2021	03/02/2021	Validado Superado
39.880. Herramienta Videoclases. Clases Interactivas Mixtas. Sesión 1 (Primera Edición)	17/09/2020	17/09/2020	Validado Superado
39.877. Introducción A Las Herramientas De Vídeo En Aula Virtual. Sesión 1 (Primera Edición)	16/09/2020	16/09/2020	Validado Superado
38.775. Aula 2030. Sostenibilización Curricular: Introducción A La Sostenibilidad En La Docencia Universitaria (Facultad De Derecho, De Comunicación Y Documentación Y De Ciencias Del Trabajo)	23/10/2019	23/10/2019	Validado Superado
26.602. Transparencia en el Entorno Universitario (Edición De Tarde)	08/05/2018	05/06/2018	Validado Superado
24.470. Análisis De Datos Textuales	07/07/2016	21/07/2016	Validado Superado
22.475. Sistemas de Acreditación de ANECA y Evaluación del Profesorado	22/06/2016	22/06/2016	Validado Superado

24.454. Introducción Al Análisis De Datos Cuantitativos En Ciencias Sociales Con El Paquete Estadístico Spss  
16/05/2016 13/06/2016 Validado Superado

24.440. Gestores Bibliográficos Para Investigación, Recursos Y Proyectos 23/02/2016 15/03/2016  
Validado Superado

24.438. Métodos Y Herramientas Para La Formación En El Aula Virtual: Construcción De Lecciones Digitales  
19/02/2016 18/03/2016 Validado Superado

22.421. Ix Jornada Cfdp: "Competencias Generales Y Específicas Del Título De Grado. Intercambio De Experiencias"  
16/07/2015 16/07/2015 Validado Superado

10.391. Renovación De La Acreditación De Grados Y Másteres En Ciencias Sociales Y Jurídicas. Experiencias Prácticas  
27/11/2014 27/11/2014 Validado Superado

10.389. El Aprendizaje Y Evaluación De Competencias En El Grado De Relaciones Laborales Y Recursos Humanos:  
Necesidad De Coordinación Entre Fichas De Materia Y Guías De Asignaturas 27/11/2014 26/06/2015  
Validado Superado

10.362. V Jornada Cfdp: "Competencias Transversales Y Específicas Del Título: Cómo Se Aprenden Y Cómo Se  
Evalúan" 30/05/2014 30/05/2014 Validado No Superado

10.336. La Tutela Del Tfg En La Facultad De Ciencias Del Trabajo 21/01/2014 14/02/2014 Validado  
Superado

10.276. Ii Jornadas Del Cfdp: Formación Por Centros "Evaluación De Competencias Y Coordinación Horizontal Y  
Vertical: Dos Necesidades Convergentes Para La Mejor Organización De Los Grados" 22/11/2012  
22/11/2012 Validado Superado

10.268. Proyecto Para El Desarrollo De La Coordinación Horizontal Y Vertical En La Evaluación De Competencias.  
Facultad De Ciencias Del Trabajo 26/06/2012 10/07/2012 Validado Superado

2.174. Nueva Aula Virtual De La Universidad De Murcia (4ª Edición) 28/06/2011 28/06/2011 Validado  
Superado

5.149. Redacción De Artículos Científicos 26/01/2011 27/01/2011 Validado Superado

2.110. Análisis Cuantitativo De Datos En Ciencias Sociales Con El Spss. Nociones Básicas 26/05/2010  
27/05/2010 Validado Superado

Centro de Formación y Desarrollo Profesional (CFDP)-Universidad de Murcia  
Profesorado Universitario



**Parte A. DATOS PERSONALES**

**Fecha del CVA**

14-11-2022

Nombre y apellidos	ANTONIO TRINIDAD REQUENA		
DNI/NIE/pasaporte		Edad	
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	K-7517-2017	
	Código Orcid	0000-0002-3075-0983	

**A.1. Situación profesional actual**

Organismo	Universidad de Granada		
Dpto./Centro	Facultad de Ciencias Políticas y Sociología		
Dirección	Rector López Argüeta s/n		
Teléfono	correo electrónico	atrinida@ugr.es	
Categoría profesional	-Catedrático de Universidad.	Fecha inicio	31-10-2011.
	-Decano de la Facultad de CC. PP. y Sociología (UGR).	Fecha inicio	13-10-2016.
Espec. cód. UNESCO			
Palabras clave	Relocalización industrial, migración, evaluación de programas.		

**A.2. Formación académica** (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Filosofía y Letras	Universidad de Granada	1987
Doctor en sociología	Universidad de Granada	1993

**A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica** (véanse instrucciones)

- **SEXENIOS DE INVESTIGACIÓN:** 6 sexenios (el 5º de investigación del período 2016-2021), y uno de transferencia (1989/2017).
- **DIRECTOR DEL GRUPO DE INVESTIGACIÓN** “Los problemas sociales en Andalucía”. Reconocido por la Consejería de Educación de Junta de Andalucía –SEJ 129-, desde 1999 (orden 20 de diciembre de 2000, BOJA nº 8 de 20 de enero de 2001). Grupo considerado de excelencia por la Junta de Andalucía.
- **TESIS DOCTORALES DIRIGIDAS EN LOS ÚLTIMOS 10 AÑOS:** 10 (una en 2017, con mención internacional. Además, actualmente cinco en curso de elaboración, de las cuales cuatro son becarios FPI y FPU).
- **Google Scholar:** 161 publicaciones; 1114 citas totales; índice-h: 14; índice i10: 24

**Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM** (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)

Ha sido *Visiting Scholar* en la London School of Economics and Political Science; en el Trinity College, Dublín, Irlanda; en el International Migration Research Centre (IMRC), Canadá; *Center for Comparative Immigration Studies* –CCS- de la Universidad de California en San Diego y en el Colegio de la Frontera Norte, Tijuana, México. Además ha impartido docencia en diferentes universidades de América del Sur.

Su quehacer investigador ha sido constante y significativo a lo largos de los 28 años de actividad profesional, reconocido con cuatro tramos de investigación (el último 2009/2015) y con el premio del Consejo Económico y Social, convocatoria del 2005. Estos resultados han ido precedidos de una dilatada experiencia investigadora dentro del Grupo de Investigación Problemas Sociales en Andalucía, con la dirección de más de una decena de proyectos de investigación, entre los que destaca: “Bienestar social e inmigración: las políticas de integración en las Comunidades Autónomas españolas” (SEJ2006-05222); y “Posición y estrategias socio-económicas de los jubilados”. Su labor de investigación también se ha traducido en actividades de transferencia al sector productivo con la firma de más de 20 contratos de investigación.

En la actualidad está integrado en una red internacional de investigación, con proyectos importante. Durante su estancia en el “*Center for Comparative Immigration Studies* se integró en una línea de investigación que ha dado como resultado la aprobación de cuatro proyectos de investigación en convocatorias competitivas y públicas en Canadá y España. En



el caso de Canadá y siendo investigadora principal la Profesora Kopinak de la “King’s University College”, con el título “The role of the maquiladora industry and gender in labour migration from Morocco to Spain and Mexico to the US: a comparative study”; el resto del equipo de investigación está formado por investigadores de la “Wilfried Laurier University” de Canadá, de la *University of Southern California*, de la *Universidad de Granada* y la “*University of California*”, San Diego.

En el caso de España, siendo el Investigador Principal de los proyectos “Relocalización industrial e inmigración: el papel de la industria exportadora en los países de origen (Marruecos y México)” (SCO2010-16112) y “Reconstruir el campo de las regiones no fronterizas en la relocalización industrial y la migración. Los casos de Marruecos y México (CSO2013-40646-P), ambos del Plan Nacional de Investigación Científica del Ministerio de Economía y Competitividad, de la convocatoria del 2010 y del 2013 respectivamente. En la actualidad dirige el proyecto de investigación “Deslocalización industrial y pautas de compra de prendas de vestir en el norte global. Los casos de Europa y Norteamérica” (BBVA2017-2).

El resultado de su actividad investigadora tiene reflejo en la dirección de 15 tesis doctorales. Autor de más de cincuenta libros o capítulos de libro, como autor o coautor en editoriales de prestigio: Springer, Routledge, Tecnos, CIS, Civitas, Aranzadi, Siglo XXI, entre otras. Y además, ha publicado unos cuarenta artículos en revistas de referencia. Sus últimas publicaciones versan sobre las *condiciones laborales en la industria exportadora* y *La economía global*. Ha sido Presidente de la Asociación Andaluza de Sociología (2014/2018) y Decano de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología de la Universidad de Granada (2016/2020).

## Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

### C.1. Publicaciones:

1. Trinidad Requena, A., Soriano-Miras, R.M., Solís, M., & Kopinak, K. (2019). *Localized Global Economies on the Northern Borderlands of Mexico and Morocco*. London: Palgrave Macmillan.
2. Trinidad Requena, A., Soriano Miras, R., & Calvo Alba, M.A. (2020). Water resources and textile maquilas in Tehuacán. *International Journal of Water Resources Development*, 0(0), 1-19.
3. Trinidad Requena, A. Soriano, R. y Bejarano. La cadena global del valor de las prendas de vestir: La conciencia del consumidor respecto a los lugares de producción. Tecnos, Madrid. (2021).
4. Soriano, R.; Calvo; Escobar y Trinidad Requena, A. “Comparación internacional de la evolución temática de la investigación sociológica en dos revistas indexadas (1995-2018 Revista Española de Investigaciones Sociológicas, (REIS) 175, 145-160, (2021), (<http://dx.doi.org/10.5477/cis/reis.175.145>).
5. Soriano, R.; Trinidad Requena y Guardiola, J. “The Well-Being of Moroccan Immigrants in Spain: A Composite Indicator”; *Social Indicators Research*, 148, 635-653, (2020). DOI: 10.1007/s11205-019-02215-8.
6. Trinidad Requena, Soriano y Barros. (2018). “*Las condiciones laborales en la industria exportadora del norte de Marruecos. Entre el marco legal y la realidad de los actores*. *International Labour Review*, 137(2), 337-362.
7. Fajardo Fernández, R., Soriano Miras, R., & Trinidad Requena, A. (2019). Intersectionality applied to the study of global economy: the case of workers in relocated industries in Morocco. *Third World Thematics: A TWQ Journal*, 4(1), 1-8.
8. Barros, F.; Soriano, R. y Trinidad Requena, A. “Desarrollo industrial, trabajo y migración: el caso del norte de Marruecos”. *Revista Española de Sociología (RES)*, Nº 31, pp. 1-23, (2022). <https://doi.org/10.22325/fes/res.2022.89>.
9. Soriano, R.; Calvo; Escobar y Trinidad Requena, A. “Comparación internacional de la evolución temática de la investigación sociológica en dos revistas indexadas (1995-2018 Revista Española de Investigaciones Sociológicas, (REIS) 175, 145-160, (2021), (<http://dx.doi.org/10.5477/cis/reis.175.145>).
10. Trinidad Requena, Alemán y García. “*Comportamiento electoral en las elecciones a rector en las Universidades Españolas (2002-2015)*. *Revista Española de Pedagogía (EEP)*, Nº. 226, septiembre – diciembre, 2015 (pp. 527-544).

**CURRÍCULUM ABREVIADO (CVA) – Extensión máxima: 4 PÁGINAS**  
Lea detenidamente las instrucciones disponibles en la web de la convocatoria

11. *Trinidad Requena y Soriano Miras. “La economía global localizada en el norte de Marruecos. REIS, Nº. 152, octubre – diciembre, 2015 (pp. 121-142).*
12. : *Lozano, M.A y Trinidad Requena, A.”La capacidad predictiva en el rendimiento escolar del capital económico y cultural en España y Marruecos”. Revista de Estudios Internacionales Mediterráneos (REIM), Nº 29 (pp. 45-74).*
13. *Trinidad Requena y Soriano Miras. La aplicación de los criterios de la Grounded Theory en el análisis documental: los textos legales y normativos españoles en materia de extranjería. EMPIRIA, Nº. 28, mayo – agosto, 2014 (pp. 2157-182).*

### **C.2. Proyectos:**

1. *Deslocalización industrial y pautas de compra de prendas de vestir en el norte global. Los casos de Europa y Norteamérica. Fundación BBVA (CSO2017-0033), (01/1/18 al 31/12/2019). IP Antonio Trinidad Requena.*
2. *Deslocalización industrial y pautas de compra de prendas de vestir en el norte global. Los casos de Europa y Norteamérica. Plan Nacional de investigación científica del Ministerio de Economía y Competitividad (CSO2017-82440-P), (01/1/18 al 31/12/2020). IP Antonio Trinidad Requena (desistimiento).*
3. *Reconstruir el campo de las regiones no fronterizas en la relocalización industrial y la migración. Los casos de Marruecos y México. Plan Nacional de investigación científica del Ministerio de Economía y Competitividad (CSO2013-40646-P). (01/01/2015)-31/12/2017), Antonio Trinidad Requena.*
4. *Relocalización industrial e inmigración: el papel de la industria exportadora en los países de origen (Marruecos y México). Plan Nacional de investigación científica del Ministerio de Ciencia e Innovación (CSO2010-16112). (01/01/2011-31/06/2014). Antonio Trinidad Requena.*
5. *“Nuevos” y “viejos” andaluces. Reconstrucción del proceso identitario en Andalucía como fruto de las nuevas dinámicas migratorias. Centro de Estudios Andaluces, Consejería de la Presidencia (PRY171/12). (01/07/2012-31/12/2013). García Castaño, F. Javier.*
6. *Bienestar social e inmigración: Las políticas de integración en las Comunidades Autónomas españolas. Plan Nacional de investigación científica del Ministerio de Educación y Ciencia (SEJ2006-05222). (1/10/2006-30/09/2009). Antonio Trinidad Requena.*
7. *“The Role of the Maquiladora Industry and Gender in Labour Migration from Morocco to Spain and Mexico to the US: A Comparative Study”. “Social Sciences and Humanities Research Council” de Canadá. (1/10/2009-30/10/2010). Kathy KopinaK, Universidad de Western Ontario, Canadá.*
8. *Cuidadores de personas mayores con discapacidad y unidades de estancia diurna en Andalucía. Centro de Estudios Andaluces -Junta de Andalucía-. (1/01/2008-31/12/2008). Pedro Castón Boyer.*
9. *Metodologías de evaluación de los sistemas y políticas educativas en España. Se le ha otorgado el premio del Consejo Económico y Social en la edición del 2006. (1/01/2006-31/12/2007). Julio Iglesias de Ussel y Jesús de Miguel.*

### **C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia**

1. *Evaluación del programa “Granada empleo”. Diputación de Provincial de Granada. (31/06/2010-31/06/2011). Antonio Trinidad Requena y Margarita Pérez Sánchez.*
2. *Comportamientos, valoraciones y actitudes hacia la familia en Motril. Ayuntamiento de Motril. (01/01/2008-31/12/2008). Antonio Trinidad Requena.*
3. *Estudio de la realidad social de la provincia de Almería. Clabert Gestión, S. L. (31/12/2007-31/12/2008) Antonio Trinidad Requena.*
4. *Evaluación de los servicios públicos en el poniente almeriense. Clabert Gestión, S. L. (01/01/2007-31/12/2007). Antonio Trinidad Requena.*
5. *Evaluación externa del programa ARENA II. Consejería de Gobernación de la Junta de Andalucía. (01/01/2007-31/12/2007). Antonio Trinidad Requena y Margarita Pérez Sánchez.*

### **C.4. Experiencia editorial**

**CURRÍCULUM ABREVIADO (CVA) – Extensión máxima: 4 PÁGINAS**  
Lea detenidamente las instrucciones disponibles en la web de la convocatoria

- Miembro del comité editorial de la revista *Internacional de Sociología de la Educación*, RISE (desde enero de 2010). La Revista Internacional de Sociología de la Educación se encuentra indexada en: ERIHPLUS, Dialnet, MIAR (Matriz de Información para la Evaluación de Revistas), DICE, Redalyc, ISOC, DULCINEA, SHERPA/ROMEO y Catálogo de Latindex. Incluida en *Journal Citation Report* en el área de *Water Resources*. Taylor & Francis Group.
- Miembro del Consejo Editorial de las colecciones Monografías, Elecciones, Opiniones y Actitudes y Academia del Centro de Investigaciones Sociológicas -CIS-.
- Miembro del comité editorial de la Revista Española de Sociología.
- Editor de cuatro volúmenes en la editorial Tecnos, Madrid (último 2016).
- Editor de una monografía en la Catarata (2016).
- Editor del *Monográfico de Papers nº 97, (2011)*.
- Editor de un monográfico del Instituto de Administraciones Públicas (INAP).

• **C.5. Evaluador en revistas científicas**

Revista Española de investigaciones sociológicas (REIS); Revista Española de Sociología (RES); Revista Internacional de Organizaciones (RIO); Revista Empiria. Evaluador del ANEP.

**C.6. Otros**

- Presidente de la Asociación Andaluza de Sociología (2014-actualidad).
- Decano de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología de la Universidad de Granada (2016-actualidad).
- Premio a proyectos de investigación del Consejo Económico y Social –CES-, convocatoria del 2006, con el proyecto “Metodologías de evaluación de los sistemas y políticas educativas en España”; dirigido por Iglesias de Ussel, De Miguel y Trinidad.
- Miembro del Comité Científico del XII Congreso Español de Sociología. Organizado por la Federación Española de Sociología y celebrado en Gijón, junio/julio de 2016.
- Miembro del Comité Asesor del Consejo de la Juventud del Estado.
- Miembro del Consejo Asesor de Enseñanzas de Posgrado de la Escuela Internacional de Posgrado de la Universidad de Granada.
- Medalla de Plata de la Universidad de Granada.
- Miembro del Comité Científico del VI, VII y VIII Congreso Andaluz de Sociología. Organizados por las Universidades Andaluzas y la Asociación Andaluza de Sociología, el último celebrado en Almería, noviembre de 2016.
- Miembro del Comité Científico del I Congreso Internacional sobre Migraciones en Andalucía. Organizado por el Instituto de Migraciones de la Universidad de Granada y celebrado en febrero de 2011.
- Coordinador de una de las sesiones del grupo de trabajo “sociología de las organizaciones”, del que ha sido coordinador general Ignasi Brunet, en el IIX, IX X y XII Congreso Español de Sociología, celebrado en Alicante, Barcelona y Pamplona, Madrid y Gijón 2016.
- Director de distintos programas de doctorado de la Universidad de Granada: “Problemas sociales: dirección y gestión de programas sociales; otro programa de doctorado dirigido es el que se imparte en la Universidad Tecnológica Metropolitana –UTEM- de Santiago de Chile, con el título “Análisis de los problemas sociales en las sociedades avanzadas”.
- Coordinador del Master oficial “Problemas sociales: dirección y gestión de programas sociales” (2000-2016).

## **Currículum vitae Abreviado (Últimos 5 años)**

**Número de hojas que contiene:** \_\_\_\_\_12\_\_\_\_\_

**Nombre:** DIEGO BECERRIL RUIZ

**Fecha:** 22-09-2023

**Firma:**

El arriba firmante declara que son ciertos los datos que figuran en este currículum, asumiendo en caso contrario las responsabilidades que pudieran derivarse de las inexactitudes que consten en el mismo.



## FORMACIÓN ACADÉMICA

---

LICENCIADO EN CC POLITICAS      UNIVERSIDAD DE GRANADA      07-09-1993  
Y SOCIOLOGIA (ESPECIALIDAD SOCIOLOGIA)

---

DOCTOR EN SOCIOLOGIA              UNIVERSIDAD DE GRANADA      11-12-1998  
*DIRECTOR DE TESIS:* JULIO IGLESIAS DE USSEL

---

## SITUACIÓN PROFESIONAL ACTUAL

*ORGANISMO:* UNIVERSIDAD DE GRANADA  
*FACULTAD, ESCUELA o INSTITUTO DEL C.S.I.C.:* FAC. CCPP Y SOCIOLOGIA  
*DEPT./SECC./ UNIDAD ESTR.:* SOCIOLOGIA  
*CATEGORIA PROFESIONAL Y FECHA DE INICIO:* PROF. TITULAR DE UNIVERSIDAD  
09-05-2003  
*DIRECCION POSTAL:* RECTOR LOPEZ ARGUETA S/N 18071 GRANADA  
*TELEFONO (indicar prefijo, número y extensión):* 958-244140

## PARTICIPACION EN PROYECTOS DE INVESTIGACION FINANCIADOS

---

Título del proyecto: El postdivorcio con hijos menores: Estudio comparativo según regímenes de convivencia en Andalucía

Entidad financiadora: Junta de Andalucía

Duración desde: 01-07-2021      hasta: 30-06-2023

Investigador Responsable: Diego Becerril Ruiz

Título del proyecto: Sensibilización y transferencia del conocimiento de aspectos socioculturales de exclusión/inclusión de las personas Síndrome de Down

Entidad financiadora: Vicerrectorado de Responsabilidad Social, Igualdad e Inclusión.

Plan Propio de Investigación y Transferencia de la Universidad de Granada.

Duración desde: 01-10-2020      hasta: 03-12-2021

Investigador Responsable: Diego Becerril Ruiz

Título del proyecto: La percepción social del estudiante universitario granadino hacia las personas síndrome de Down

Entidad financiadora: Vicerrectorado de Responsabilidad Social, Igualdad e Inclusión.

Programa 45: Impulso de investigación en materia de discapacidad.

Duración desde: 11-07-2018      hasta: 01-10-2019

Investigador Responsable: Diego Becerril Ruiz y José Corpas

## PUBLICACIONES

### (LIBROS)

Autores: Martínez Fuentes, G. y Cazorla Martín, A. (Coord.). Becerril Ruiz, D. et al.  
Título: Transferencia de conocimiento en el aula. Guía básica para profesorado de Ciencias Sociales  
Ref. Libro: ISBN: 978-84-09-44622-3  
Fecha: 2022 Editorial: Universidad de Granada  
Lugar: Granada

Autores: Becerril, D.; García, J.M. y Gómez, R.  
Título: La acción del ejército español en el Protectorado de Marruecos (1927-1956)  
Ref. Libro: ISBN: 978-84-338-6481-9  
Fecha: 2019 Editorial: Universidad de Granada  
Lugar: Granada

### (ARTICULOS)

Autores: Becerril Ruiz, D.  
Título: Probablemente, en un futuro: los estudiantes varones en la Universidad (1985-2022)  
Revista: CENTRA de Ciencias Sociales  
Volumen: 2, nº 2  
Fecha: 2023 Editorial: Fundación Pública Andaluza Centro de Estudios Andaluces  
<https://doi.org/10.54790/rccs.47>

Autores: Puertas Cañaverl, I.; Jiménez Cabello, J.; Becerril Ruiz, D.; y Paniza Prados, J.L.  
Título: Same-Sex marriages, divorce and children from the prism of methodological triangulation  
Revista: Social sciences  
Volumen: 12 (2) 107  
Fecha: 2023 Editorial: MDPI Switzerland <https://doi.org/10.3390/socsci12020107>

Autores: Coa, A. y Becerril Ruiz, D.  
Título: Investigación criminológica sobre la concesión penitenciaria, prisionización y reinserción social en Chile  
Revista: Revista de Derecho

Volumen: 41      Página inicial: 52      final: 66  
Fecha: 2022      Editorial: Universidad Católica de la Santísima Concepción. Chile

Autores: Becerril, D.; Jiménez Cabello, J.; Puertas Cañaverl, I. y Paniza Prados, J.L.

Título: La custodia compartida en España: análisis desde el modelo push-pull

Revista: Revista Crítica de Ciências Sociais

Volumen: 127      Página inicial: 93      final: 114

Fecha: 2022      Editorial: Centro de Estudos Sociais. Universidad de Coimbra

Autores: Becerril, D.; Jiménez Cabello, J.; Paniza Prados, J.L. y Puertas Cañaverl, I.

Título: Llegó la ruptura: analizando los divorcios de matrimonios del mismo sexo en España

Revista: Debates en Sociología

Volumen: 54      Página inicial: 191      final: 211

Fecha: 2022      Editorial: Pontificia Universidad Católica del Perú

Autores: Jiménez, J.; Becerril, D. y García, J.M.

Título: Marriage dissolution of same-sex couples, to whom is custody of the children attributed?

Revista: Sociologia, problemas e práticas

Volumen: 98      Página inicial: 113      final: 135

Fecha: 2022      Editorial: Instituto Superior de Ciencias do Trabalho e da Empresa

Autores: Jiménez-Cabello, J.; Becerril, D.; Paniza, J.L and Puertas, I.

Título: Custody award following the separation of same-sex marriages: The great unknow

Revista: Marriage & Family Review

Volumen: 58:4      Página inicial: 312      final: 328

Fecha: 2021      Editorial: Routledge. Taylor & Francis Group

Autores: Becerril, D.; Jiménez, J. y García, J.M.

Título: Asignación de la custodia tras el divorcio. Diferencias y similitudes en el caso de disoluciones de parejas heterosexuales y homosexuales

Revista: Revista Española de investigaciones Sociológicas (REIS)

Volumen: 176      Página inicial: 79      final: 99

Fecha: 2021      Editorial: Centro de Investigaciones Sociológicas

Autores: Olmos, M.C.; Luque, M; Becerril, D. y Cuevas, J.M.

Título: Gender and socioeconomic status as factors of individual differences in pre-university students` decision-making for careers, with a focus on family influence and psychosocial factors

Revista: International Journal of Environment Research and Public Health

Volumen: 18, 1344

Fecha: 2021

Autores: Jiménez, J. y Becerril, D.

Título: Main Characteristics Associated with the Assignment of Custodies After the Divorce

Revista: Journal of Divorce & Remarriage

Volumen: 61      Página inicial: 615    final: 635

Fecha: 2020      Editorial: Taylor and Francis (Routledge)

Autores: Jiménez, J.; Becerril, D. y García Moreno, J.M.

Título: La relación entre reformas legales y asignación de la custodia compartida en España (2007-2017)

Revista: Revista Española de Ciencia Política

Volumen: 53      Página inicial: 119    final: 142

Fecha: 2020      Editorial: Asociación Española de Ciencia Política y de la Administración (AECPA).

Autores: Becerril, D. Y Jiménez, J.

Título: Reformas legales y su efecto sobre las rupturas matrimoniales

Revista: OBETS. Revista de Ciencias Sociales

Volumen: 14(2)    Página inicial: 287    final: 311

Fecha: 2019      Editorial: Universidad de Alicante

Autores: Sánchez-Morago, S. y Becerril, D.;

Título: Los menores víctimas de violencia familiar no física: tres visiones complementarias

Revista: Cuadernos de trabajo social

Volumen: 32(2)    Página inicial: 419    final: 430

Fecha: 2019      Editorial: Ediciones Complutense

Autores: Issó, D.; Becerril, D.; Martín-Lagos, M.D. y Venegas, M.

Título: "Ojalá mi madre hubiera hecho por mí lo que yo estoy haciendo por mi hija". La evolución de la participación de las familias en la escuela pública en España

Revista: Sociología, Problemas y prácticas

Volumen: 89 Página inicial: 33 final: 52

Fecha: 2019 Editorial: Mundos Sociais, Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL), CIES-IUL

(CAPITULOS DE LIBRO)

Autores: Becerril Ruíz, D.; Luque Suárez, M. y Martín-Lagos López, M.D.

Título: Participación e implicación de la familia en la educación

Libro: La educación desde la Sociología

Página inicial: 134 final: 150

Fecha: 2021 Editorial: Tecnos Lugar: Madrid

Autores: Becerril Ruíz, D. y Jiménez Roger, B.

Título: Familia y desarrollo educativo de los hijos

Libro: La educación desde la Sociología

Página inicial: 117 final: 133

Fecha: 2021 Editorial: Tecnos Lugar: Madrid

Autores: Becerril Ruíz, D. y Jiménez Cabello, J.

Título: Legislation and Family: Divorce and granting of custody

Libro: Torres, Kruk y Ortíz (Ed). The routledge international handbook of shared parenting and best interest of the child

Página inicial: 157 final: 169

Fecha: 2021 Editorial: Routledge Lugar: Londres

Autores: Flaquer, L. y Becerril, D.

Título: Consecuencias socioeconómicas de la ruptura de parejas

Libro: Fariña, F. y Ortuño, P. (Coord) La gestión positiva de la ruptura de pareja con hijos

Página inicial: 187 final: 199

Fecha: 2020 Editorial: Tirant Lo Blanch Lugar: Valencia

Autores: Flaquer, I. y Becerril, D.

Título: La ruptura de parejas en cifras: La realidad española

Libro: Fariña, F. y Ortuño, P. (Coord) La gestión positiva de la ruptura de pareja con hijos

Página inicial: 23 final: 34

Fecha: 2020 Editorial: Tirant Lo Blanch Lugar: Valencia

## CONGRESOS

Autores: Becerril Ruiz, D.; Jurado Serrano, J. y Jiménez Cabello, J.

Título: Dinámicas y retos del postdivorcio: un análisis del ámbito laboral y la conciliación

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: VIII Congreso Catalán de Sociología. II Encuentro Intercongresual de Familia

Lugar de celebración: Barcelona

Fecha: 12 a 14 de julio de 2023

Autores: Becerril Ruiz, D.

Título: No es magia, es voluntad: Visibilizando el filicidio en España

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: VIII Congreso Catalán de Sociología. II Encuentro Intercongresual de Familia

Lugar de celebración: Barcelona

Fecha: 12 a 14 de julio de 2023

Autores: Jurado Serrano, J. y Becerril Ruiz, D.

Título: Trabajo doméstico y desigualdad de género: el discurso de la no-corresponsabilidad doméstica

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: XII Congreso Vasco de Sociología y Ciencia Política

Lugar de celebración: Bilbao

Fecha: 5 y 6 de julio de 2023

Autores: Becerril Ruiz, D.

Título: Inmigración, juventud y formación de parejas

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: XII Congreso Vasco de Sociología y Ciencia Política

Lugar de celebración: Bilbao

Fecha: 5 y 6 de julio de 2023

Autores: Becerril Ruiz, D.; Jiménez Cabello, J. y Jurado Serrano, J.

Título: El postdivorcio con hijos menores en Andalucía

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: XI Congreso Andaluz de Sociología

Lugar de celebración: Córdoba

Fecha: 24 y 25 de noviembre de 2022

Autores: Gaspar, S.; Becerril Ruiz, D.; Jiménez Cabello, J.

Título: Custody of children after divorce of same-sex marriages: a comparative approach between Spain and Portugal

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: Global Meeting on Law & Society 2022

Lugar de celebración: Lisboa, Portugal

Fecha: 13 a 16 de julio de 2022

Autores: Becerril Ruiz, D.; Jiménez Cabello, J.

Título: Divorcios de parejas mixtas entre españoles y africanos (2012-2020)

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: 11 Congreso Ibérico de Estudios Africanos

Lugar de celebración: Lisboa, Portugal

Fecha: 6 a 8 de julio de 2022

Autores: Becerril Ruiz, D.;

Título: El viricidio en Pardo Bazán: contextos y perfiles homicidas

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: XIV Congreso Español de Sociología

Lugar de celebración: Murcia

Fecha: 29 de junio a 2 de julio de 2022

Autores: Becerril Ruiz, D.; Jiménez Cabello, J.; Jurado Serrano, J.

Título: ¿Y ahora qué? Dinámicas postdivorcio según régimen de convivencia con menores

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: XIV Congreso Español de Sociología

Lugar de celebración: Murcia

Fecha: 29 de junio a 2 de julio de 2022

Autores: Becerril Ruiz, D.; Jurado Serrano, J.; Jiménez Cabello, J

Título: Couples in times of pandemic

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: ESA RN13 Interim Meeting. Family lives, intimacies and social change

Lugar de celebración: Varsovia, Polonia

Fecha: 27 a 29 de junio de 2022

Autores: Jurado Serrano, J.; Jiménez Cabello, J.; Becerril Ruiz, D.

Título: Constructing the conjugal: the strategic management of domestic conflicts in cohabiting couples

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: ESA RN13 Interim Meeting. Family lives, intimacies and social change

Lugar de celebración: Varsovia, Polonia

Fecha: 27 a 29 de junio de 2022

Autores: Becerril Ruiz, D. y Jiménez Cabello, J.M.

Título: Legal reforms and its effect on marriage ruptures

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: European Network for the Sociological and Demographic Study of Divorce  
19th Annual Meeting

Lugar de celebración: Online

Fecha: 14 de octubre de 2021

Autores: Jiménez Cabello, J.M.; Gaspar, S., Becerril Ruiz, D. y García Moreno, J.M.

Título: Cross-national comparison of divorce in heterosexual and same sex-couples: the case of Portugal and Spain



Tipo de participación: Comunicación

Congreso: European Network for the Sociological and Demographic Study of Divorce  
19th Annual Meeting

Lugar de celebración: Online

Fecha: 13 de octubre de 2021

Autores: Becerril Ruiz, D.; Gaspar, S. y Jiménez Cabello, J.M.;

Título: Divorce in same-sex couples: Child custody assignment and the composition of marriage in Spain

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: 15th Conference of the European Sociological Association

Lugar de celebración: Barcelona

Fecha: 1 de septiembre de 2021

Autores: Jiménez Cabello, J.M.; Gaspar, S., Becerril Ruiz, D.

Título: Binational marriages in Portugal and Spain: Comparing heterosexual and same-sex couples

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: 15th Conference of the European Sociological Association

Lugar de celebración: Barcelona

Fecha: 3 de septiembre de 2021

Autores: Jiménez Cabello, J.M.; Becerril Ruiz, D. y García Moreno, J.M.

Título: ¿Acabará la pandemia con nuestro matrimonio? Analizando la existencia de crisis matrimonial originada por la crisis sanitaria Covid19

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: "Impactos sociales del Covid-19. Miradas desde la Sociología" organizada por la FES

Lugar de celebración: Madrid. Online

Fecha: 12 de julio de 2021

Autores: Becerril Ruiz, D. y Jiménez Cabello, J.M.

Título: Parejas en tiempo de pandemia

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: "Impactos sociales del Covid-19. Miradas desde la Sociología" organizada por la FES

Lugar de celebración: Madrid. Online

Fecha: 12 de julio de 2021

Autores: Becerril Ruiz, D.

Título: ¿Covidivorcios?: Rupturas matrimoniales y pandemia

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: I Intercongreso de Sociología de la Familia

Lugar de celebración: Online

Fecha: 5 de julio de 2021

Autores: Jiménez Cabello, J; Becerril Ruiz, D.

Título: Homosexual Divorces and Child Custody Allowance: Consensus, Dissent and Main Characteristics

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: The Interim Meeting of the Research Network "Sociology of families and intimate lives" (RN13) of the European Sociological Association (ESA)

Lugar de celebración: República Checa

Fecha: 22 de enero de 2021

Autores: Jiménez Cabello, J.M.; Becerril Ruiz, D.; Puertas Cañaverl, I. y Paniza Prados, J.L.

Título: Asignación de la custodia tras divorcio: Comparando el caso de disoluciones de parejas heterosexuales y homosexuales

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: X Congreso Andaluz de Sociología

Lugar de celebración: Jaén

Fecha: 19 de noviembre de 2020

Autores: Becerril, D.

Título: Educación, familias y paz

Tipo de participación: Ponencia

Congreso: 4º Congreso de construcción de Paz con Perspectiva de Género

Lugar de celebración: Ciudad de México

Fecha: 3-13 de noviembre de 2020

Autores: Becerril, D.

Título: Legislation, divorce and shared parenting

Tipo de participación: Ponencia

Congreso: International Scientific Conference on Best Interest of the Child and Shared Parenting

Lugar de celebración: Málaga

Fecha: 2-3 de diciembre de 2019

Autores: Jiménez, J. y Becerril, D.

Título: Evolution of homosexual marriages and their breaks

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: 14th Conference of the European Sociological Association

Lugar de celebración: Manchester

Fecha: 20-23 de agosto de 2019

Autores: Becerril, D. y Jiménez, J.

Título: ¿Tienen las reformas legales impacto sobre la tasa de divorcio en España?

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: XIII Congreso Español de Sociología

Lugar de celebración: Valencia

Fecha: 3-6 de julio de 2019

Autores: Becerril, D.

Título: El estudiantado universitario desde una perspectiva de género

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: XIII Congreso Español de Sociología

Lugar de celebración: Valencia

Fecha: 3-6 de julio de 2019

Fecha del CVA	24/09/2023
---------------	------------

## Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre *	María Dolores		
Apellidos *	Martín-Lagos López		
Sexo *		Fecha de Nacimiento *	
DNI/NIE/Pasaporte *		Teléfono *	
URL Web			
Dirección Email			
Identificador científico	Open Researcher and Contributor ID (ORCID) *	0000-0003-3540-9079	
	Researcher ID		
	Scopus Author ID		

\* Obligatorio

### A.1. Situación profesional actual

Puesto	Profesora Titular de Universidad		
Fecha inicio	2021		
Organismo / Institución	Universidad de Granada		
Departamento / Centro	Sociología / Facultad de Ciencias Políticas y Sociología		
País		Teléfono	
Palabras clave			

## Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Profesora Titular de Universidad. Cuenta con una trayectoria investigadora de veinte años colaborando con diferentes grupos, proyectos y contratos de investigación. Sus principales líneas de investigación son educación y consumo. Desde sus inicios como becaria de iniciación a la investigación ha tratado las desigualdades educativas. En el año 2005 publicó su primer libro sobre la educación superior en Andalucía y España (Tecnos). Desde el año 2001 ha impartido docencia en Sociología de la Educación en la Facultad de Ciencias de la Educación y desde 2014 en el Master de Formación de Docentes en Secundaria (MAES). Tiene reconocida la excelencia en docencia, 4 quinquenios, 5 tramos autonómicos (Junta de Andalucía) y reconocidos 3 sexenios de investigación.

Desde su tesis doctoral, con mención de doctorado europeo (2004), ha empleado la perspectiva comparada entre sociedades, de forma especial europeas. Mediante análisis multivariante ha establecido tipologías en materia de consumo y alimentación entre los países de la Unión Europea, como parte de los modelos de Estados de Bienestar. También ha investigado el papel de la madre en los países europeos, asociado con la desigualdad en los cuidados. Ha participado en proyectos para la elaboración de índices compuestos.

Ha combinado la perspectiva cuantitativa con el análisis cualitativo, estudiando las trayectorias educativas de los estudiantes en el hogar desde la perspectiva de género. En los últimos años desarrolla su actividad investigadora en las desigualdades educativas tras el Informe Coleman, la educación, el consumo responsable y la alimentación en los comedores escolares junto con Philippe Cardon. En la misma línea colabora con investigadores de España, Francia y Portugal en el análisis de las prácticas familiares y educativas en los hogares durante la pandemia y las desigualdades existentes. En este momento participa en 3 proyectos de investigación: malestar en la alimentación, desigualdades educativas y socialización familiar de la adolescencia.

Tiene un total de 17 artículos publicados, 5 en web of sciences y 10 en SCOPUS. Cuenta con artículos en revistas Q1 como European Sociological Review o Social Indicators Research. Ha publicado capítulos de libro en editoriales como Springer, Tecnos o el Centro de Investigaciones Sociológicas. Además, ha recibido la mención de Calidad de la Asociación Andaluza de Sociología como mejor artículo en 2014 "The Kind of Support Mothers Provide Adult Children in European Welfare Systems".

Los resultados obtenidos los ha difundido en seminarios y congresos andaluces, españoles e internacionales. Cuenta con 32 comunicaciones y ponencias en congresos, 10 internacionales y 18 nacionales.

Ha realizado estancias de investigación en el Observatorio Europeo de la Droga y las Toxicomanías (Lisboa), en el Centre for Comparative Research de la Universidad de Stirling como Becaria Marie Curie y en el Oxford Institute of Population Ageing (Programa José Castillejo). Invitada en el Max-Planck Institute für Ökonomik (Jena) a participar en el Workshop "Economic Change & Consumer Behaviour" y en otros encuentros internacionales en Manchester, Lille, Paris, Viena o Lisboa. Su investigación se caracteriza por la transferencia de resultados, tanto en los proyectos de evaluación diagnóstico de planes (Plan Nacional sobre Drogas, Diseño Plan Andaluz de Juventud, Diagnóstico para el Plan de Infancia y Adolescencia del Ayuntamiento de Granada), como en los proyectos de mejora de indicadores de para medir el consumo en el Instituto de Estadística de Andalucía. Ha colaborado con Surgenia en materia de alimentación, diseñando perfiles de consumidores de cara al diseño de productos de alimentación por parte del sector industrial. También colabora en actividades de divulgación de la investigación y pertenece al Consejo Editorial de la RES y la Revista de Ciencias Sociales de CENTRA. Finalmente, ha desempeñado diversos puestos de gestión, resaltando el de Coordinadora del Grado en Sociología, Vicedecana de Ordenación Académica y Directora del Departamento de Sociología.

## Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES

### C.1. Publicaciones

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores. Si aplica, indique el número de citaciones

- 1 **Artículo científico**. 2022. (ENVIADO) STRICT OR FLEXIBLE MOTHER'S EDUCATIONAL STYLE DURING THE COVID-19 LOCKDOWN IN SPAIN, FRANCE AND PORTUGAL. CURRENT SOCIOLOGY.
- 2 **Artículo científico**. Marta Donat López; María Dolores Martín-Lagos López. 2020. Jóvenes boomerang en Andalucía. Quiénes son y por qué regresan. Revista Española de Sociología. Federación Española de Sociología. 29-3 (suplemento 1.), pp.39-56.
- 3 **Artículo científico**. Mónica Luque Suárez; María Dolores Martín-Lagos López. 2020. "Apoyo y participación educativa de las familias de los países del sur de Europa: una aproximación a la realidad española y portuguesa". RES.
- 4 **Artículo científico**. Martín-Lagos, M.D.; Luque, M.2020. Apoyo y participación educativa de las familias de los países del sur de Europa: una aproximación a la realidad española y portuguesa / Support and educational participation of families in the countries of southern Europe: an approach to the spanish and portuguese reality. Revista Española de Sociología. Federación Española de Sociología. 29-1, pp.101-115.
- 5 **Artículo científico**. Philippe Cardon; María Dolores Martín-Lagos López. 2020. Quand manger sain est un enjeu politique. Le cas des cantines scolaires en Andalousie (Espagne). Les enjeux de l'information et de la communication. La professionnalisation de la communication politique en question : acteurs, pratiques, métiers. 2020.
- 6 **Artículo científico**. Donat M; MDMartinlagos. 2020. Sustentación principal del hogar en el grupo de edad de 25 a 34 años en España. RIS. 78-1, pp.e146.
- 7 **Artículo científico**. Donat, M.; Martín-Lagos, M.D.2019. Juventud andaluza y emancipación. ¿Independencia residencial y/o autosuficiencia económica?. PAPERS. Revista de Sociología. 105-1, pp.57-81.
- 8 **Artículo científico**. ; MAR VENEGAS MEDINA; MARÍA DOLORES MARTÍN LAGOS LÓPEZ; DIEGO BECERRIL RUIZ; DAVID ISSO GARCÍA. 2019. "OJALÁ MI MADRE HUBIERA HECHO POR MÍ LO QUE YO ESTOY HACIENDO POR MI HIJA" La evolución de la participación de las familias en la escuela pública en España. SOCIOLOGIA, PROBLEMAS E PRÁCTICAS, n.º 89, 2019, pp. 33-52. DOI:10.7458/SPP20198911740. 89, pp.33-52.

- 9 **Artículo científico**. 2018. Educación y desigualdad: una metasíntesis tras el aniversario del Informe Coleman. Revista de Educación del Ministerio.
- 10 **Capítulo de libro**. MARIA DOLORES; MÓNICA. 2023. TRANSFERENCIA DE LA INVESTIGACIÓN SOBRE APOYO EDUCATIVO DE LAS FAMILIAS EN EL HOGAR: TRAYECTORIA Y RETOS.
- 11 **Capítulo de libro**. PHILIPPE; MARÍA DOLORES. 2022. When “Healthy” Eating becomes a Political Issue: Parents’Associations School Canteens in Andalusia, Spain. Food Information, Communication and Education Eating Knowledge. : Bloomsbury.
- 12 **Capítulo de libro**. 2021. La educación desde la Sociología. Comunidad, familia y escuela.Desigualdades sociales y educación. Tecnos. pp.209-223Mar.
- 13 **Capítulo de libro**. MD Martín-Lagos; Mónica Luque; Diego Becerril. 2021. La educación desde la Sociología: comunidad, familia y escuela. Participación e implicación de la familia en la educación. Tecnos. pp.134-150.
- 14 **Capítulo de libro**. Philippe Cardon; María Dolores Martín-Lagos López. 2020. "Un cambio en los hábitos alimentarios desde la base: comedores escolares y asociaciones de madres y padres en Granada". El descontento con la alimentación.Los problemas del consumo alimentario en las sociedades contemporáneas. TREA.
- 15 **Capítulo de libro**. MDmartinlagos. 2019. Consumption. The Quality of European Societies: a compilation of composite indicators. Springer.
- 16 **Capítulo de libro**. MARÍA DOLORES MARTIN LAGOS LÓPEZ. 2018. Cómo escribir textos académicos en las Ciencias Sociales. Estrategias de investigación en las Ciencias Sociales. Tirant lo blanch. pp.59-81.
- 17 **Capítulo de libro**. maría dolores martín-lagos lópez; Mónica Luque Suárez. 2018. De la Igualdad de Género a la Igualdad Sexual y de Género. ¿REPARTO DE ROLES DE LOS PROGENITORES EN LA EDUCACIÓN DE SUS HIJOS?. DYKINSON.

## C.2. Congresos

- 1 “Revisión de indicadores sobre consumo y su uso en el ámbito alimentario para la elaboración del ICMA. “The Sociology of Consumption: Bonding beyond boundaries”. RN5 ESA. 2023. España.
- 2 MD Martín-Lagos; Mónica Luque. Apoyo parental y roles de género en los hogares durante la COVID-19 en España, Francia y Portugal. XXV Congreso de Sociología en Castilla-La Mancha. Asociación Castellano-manchega de Sociología (ACMS). 2021. España.
- 3 PHILIPPE CARDON; MDMARTINLAGOS. Quand l'alimentation sert à éduquer les jeunes. Le cas des cantines associatives andalouses. Symposium Vulnérabilité, alimentation. MESHS. 2020. Francia.
- 4 MD Martín Lagos. Consumption Patterns And A Relational Space Of Social Networks For Pre And Teenagers: To Be Popular Or Tumblr.. 14th Conference of the European Sociological Association. European Sociological Association. 2019. Reino Unido.
- 5 Mónica Luque Suárez; María Dolores Martín-Lagos López. Estilos educativos parentales ante el estudio: factores, emociones y sentimientos en un espacio de confort o estrés en el hogar. XIII Congreso Español de Sociología. FEDERACION ESPAÑOLA DE SOCIOLOGIA. 2019. España.
- 6 Philippe Cardon; María Dolores Martín-Lagos López. Ils n'emposoinneront pas mes enfants! quand manger sain devient un objet politique. Science Sociales et Alimentation Seminar. Centre Maurice Halbwachs. Centre Maurice Halbwachs. 2019. Francia.

## C.3. Proyectos y Contratos

- 1 **Proyecto**. La socialización familiar de la adolescencia en Andalucía. CENTRA. (UNIVERSIDAD DE GRANADA). 01/05/2023-01/05/2025. 27.500 €.
- 2 **Proyecto**. EL MALESTAR CON LA ALIMENTACION. PERCEPCIONES, ACTITUDES Y COMPORTAMIENTOS DE LA POBLACION ESPAÑOLA HACIA UNA ALIMENTACION SALUDABLE, SOSTENIBLE Y JUSTA. DIAZ MENDEZ 1. (UNIVERSIDAD DE OVIEDO). Desde 01/09/2022.
- 3 **Proyecto**. EQUIDAD Y EDUCACION BILINGUE (ESPAÑOL-INGLES) EN CONTEXTOS DE CUASI-MERCADO ESCOLAR. ESTUDIO SOBRE EL CASO ANDALUZ. ALVAREZ DE SOTOMAYOR POSADILLO 1. (UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA). Desde 01/09/2022.

- 4 **Contrato.** Diagnóstico Social para la puesta en marcha del V Plan de Infancia del Ayuntamiento de Granada 01/04/2022-01/10/2022. 18.000 €.
- 5 **Contrato.** Asesoramiento científico y técnico y asistencia técnica para el establecimiento de las bases para el diseño del III Plan Integral de Juventud de Andalucía Fundación Centro de Estudios Andaluces. Diego Becerril Ruíz. Desde 18/05/2017. 17.895,9 €.



**Parte A. DATOS PERSONALES**

<b>Fecha del CVA</b>	19/06/2023
----------------------	------------

Nombre y apellidos	Juan Sebastián Fernández Prados		
DNI/NIE/pasaporte		Edad	
Núm. identificación del/de la investigador/a	WoS Researcher ID (*)	C-4922-2011	
	SCOPUS Author ID(*)	6504753195	
	Open Researcher and Contributor ID (ORCID) **	0000-0002-7419-3998	

(\*) Al menos uno de los dos es obligatorio

(\*\*) Obligatorio

**A.1. Situación profesional actual**

Organismo	Universidad de Almería		
Dpto./Centro	Dpto. Historia, Geografía y Humanidades		
Dirección	Campus Cañada de San Urbano s/n, 04120 Almería		
Teléfono		correo electrónico	
Categoría profesional	Catedrático de Universidad	Fecha inicio	04/10/2022
Palabras clave	Participación social y ciudadana, Migraciones Internacionales, Metodología de Encuesta, Sociedad digital y Redes Sociales.		

**A.2. Formación académica (título, institución, fecha)**

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciado en Filosofía	Granada	1989
Licenciado en Sociología	Granada	1993
Doctor en Sociología	UNED	2001

**A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)**

Citas totales: 454 (Fuente: WOS); 524 (Fuente: Scopus) 2.515 (Google Scholar total).

- Artículos 10 JCR; 29 SJR/SCOPUS; y otras indexaciones 14. Total de artículos indexados 43.
- 28 libros y 45 capítulos (SPI C1 = 23).
- Más de 100 comunicaciones a congresos (42 internacionales).
- Índice h: 11 (WoS); 12 (Scopus); 19 (Google Académico)
- 3 sexenios de investigación (último 2018) y 5 tramos de complementos andaluces.

**Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM**

Licenciado en Filosofía (1989) y en Sociología (1993) por la UGR Doctor en Sociología por la UNED, con la tesis “Sociedad civil y cambio social: la cultura política del voluntariado” (2001). Desde hace doce años imparte docencia en el Máster oficial de Estudios migratorios, desarrollo e intervención social y en el Máster de Comunicación Social en la Universidad de Almería. Cuenta con cinco quinquenios docentes. Como investigador destacan tres líneas de investigación y tres tramos de investigación o sexenios. La primera dedicada a la metodología de la investigación social publicando libros (Manual para encuestadores, 1996 en la editorial Ariel; Investigar mediante Encuesta, 1998 en la editorial Síntesis) y artículos de corte metodológico en la REIS, Field Methods, Metodología de Encuestas, Journal of International and Comparative Social Policy, etc. y participando en varios proyectos I+D. La segunda línea trata el voluntariado y la participación social siendo autor de varios libros como resultado de estudios y proyectos de investigación, “Voluntariado y Participación social. Un caso universitario” (2004), “Asociacionismo y participación social en Andalucía” (2009) capítulos de libro como “Participación social y asociacionismo andaluz en el marco de Europa y la Teoría del Capital Social” (2005), y de artículos sobre participación digital como “Ciberactivismo conceptualización, hipótesis y medida” en Arbor (2012) o “Measuring Digital Citizenship: A Comparative Analysis” en *Informatics* (2021), el capítulo “Participación Digital” (2022), etc. La tercera línea de investigación dedicada a los procesos migratorios destaca su participación en media docena de proyectos con financiación europea, nacional, autonómica y local y de las que se ha obtenidos diversos resultados en forma de libros como “Xenofobia en Andalucía. Análisis en municipios y ciudades con alta densidad de inmigrante” (2012) o el capítulo de libro más reciente “Actitudes hacia los inmigrantes marroquíes en Andalucía: Diversas perspectivas del estado de la cuestión” (2014). Actualmente participa en un nuevo I+D, un proyecto europeo 2020 y un Erasmus+ sobre aculturación, movilidad y mediación intercultural que concluyen en presente año. Además de dirigir un proyecto I+D del Ministerio (Cultura cívica online: Teoría y medida 2010-12) y un proyecto de infraestructura con fondos FEDER (Laboratorio de investigaciones telemáticas 2008-10), ha dirigido durante tres años la Revista de la Asociación de Sociología de la Educación (2012-2015),





previamente también dirigió la Revista Internacional: Metodología de encuestas. Durante dos años ha sido vicedecano de la Facultad de Educación 2006-2007 y cuatro años director del Secretariado de Voluntariado y Cooperación del Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo de la Universidad de Almería (2007-2011) donde ha organizado e impartido una treintena de cursos y una decena de jornadas. Actualmente es defensor universitario desde 2015, presidente de la Asociación Andaluza de Sociología desde 2022, Investigador Principal del Grupo de Investigación de Sociología Aplicada (SEJ-419) desde 2020.

## Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES

### C.1. Publicaciones (Artículos, libros y capítulos)

- Lozano-Díaz, A., FERNÁNDEZ-PRADOS, J.S., Bernal-Bravo, C. y Velasco-Muñoz, J. F. (2023). Educating preservice teachers in sustainability: Conceptions, values and attitudes of students and lecturers at the university. *International and Multidisciplinary Journal of Social Sciences*, 12 (2). (SJR 2022 Q1 = 0.53)
- Cuenca-Piqueras, C., FERNÁNDEZ-PRADOS, J.S y González-Moreno, M. J. (2023). Approach to theoretical perspectives of "Sexual Harassment": Review and Bibliometric analysis from Social Sciences. *Frontiers in Psychology (Sec. Gender, Sex and Sexualities)*, 14, 1088469 <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1088469> (JCR 2021 Q1; SJR 2021 Q1=0.873).
- Lozano Díaz, A.; FERNÁNDEZ-PRADOS, J.S (2022). Young digital citizenship in #FridaysForFuture. *Review of Education, Pedagogy, and Cultural Studies*, 44(5). <https://doi.org/10.1080/10714413.2021.1929012> [SJR Q1].
- Herranz de Rafael, G. y FERNÁNDEZ-PRADOS, J. S. (2022). Explanation of the Trends and Recent Changes in Spanish Society Regarding Belief in God: Atheism, Agnosticism, Deism, Skepticism, and Belief. *Religions*, 13(11), 1086. <https://doi.org/10.3390/rel1988081> [SJR Q1, 2021].
- Caravaca-Sánchez, F.; Muyor-Rodríguez, J. y FERNÁNDEZ-PRADOS, J. S. (2022). Risk and Protective Factors Associated with Suicidal Behaviour During the COVID-19 Pandemic Crisis Amongst College Students in Spain, *Social Work in Mental Health*. <https://doi.org/10.1080/15332985.2022.2048336> [SJR Q2, 2021].
- Herranz, G. y FERNÁNDEZ-PRADOS, J. S. (2022). The Security versus Freedom Dilemma. An empirical study of the Spanish case. *Frontiers in sociology*, 7, 774485, 1-8. doi <https://doi.org/10.3389/fsoc.2022.774485> Fernández-Prados. [SJR Q1, 2021].
- González-Moreno, M. J. FERNÁNDEZ-PRADOS, J.S. & Cuenca-Piqueras, C. (2022). Fear for All Women. *Journal of Interpersonal Violence*, 37(7-8), NP4160–NP4186. <https://doi.org/10.1177/0886260520958390>. [JCR Q1, 2021].
- FERNÁNDEZ-PRADOS, J. S., Alonso Carmona, C., Martín Palomo, M. T., & Muyor Rodríguez, J. (2021). Digital activism from the perspective of NGOs and young people. *New Trends in Qualitative Research*, 9, 96-101. <https://doi.org/10.36367/ntqr.9.2021.96-101>
- Muyor Rodríguez, J., Caravaca-Sánchez, F., & FERNÁNDEZ-PRADOS, J. S. (2021). COVID-19 Fear, Resilience, Social Support, Anxiety, and Suicide among College Students in Spain. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(15), 8156. (Special Issue "International Perspectives on Mental Health Social Work") <https://doi.org/10.3390/ijerph18158156>. [JCR Q1].
- Ainz-Galende, Alexandra; Lozano-Díaz, Antonia and FERNÁNDEZ-PRADOS, Juan S.2021. I Am Niqabi: From Existential Unease to Cyber-Fundamentalism. *Societies* 11(2), 40. <https://doi.org/10.3390/10.3390/soc11020040>. [Scopus CiteScore Q2].
- Muyor-Rodríguez, J., & FERNÁNDEZ-PRADOS, J.S. (2021). Bibliometric analysis of scientific production in Scopus on care policies in Europe and Latin America. *Revista Prisma Social*, 32, 69-92. [SJR Q3].
- FERNÁNDEZ-PRADOS, J.S., Lozano-Díaz, Antonia; Ainz-Galende, Alexandra. (2021). Measuring Digital Citizenship: A Comparative Analysis. *Informatics* 8(1), 18. <https://doi.org/10.3390/informatics8010018>. [SJR Q1].
- FERNÁNDEZ-PRADOS, J.S., & Lozano-Díaz, A. (2021). The challenge of active digital citizenship in European higher education: analysis of cyberactivism among university students. *EDMETIC. Revista de Educación Mediática y TIC*, 10(1), 118-134. <https://doi.org/10.21071/edmetic.v10i1.12799>. [ESCI].
- FERNÁNDEZ-PRADOS, J.S., Lozano-Díaz, A., & Muyor-Rodríguez, J. (2021). Factors explaining social resilience against COVID-19: the case of Spain. *European Societies*, 1-11. <https://doi.org/10.1080/14616696.2020.1818113>. [JCR Q1].
- Lozano Díaz, A.; FERNÁNDEZ-PRADOS, J.S (2020). Educating Digital Citizens: An Opportunity to Critical and Activist Perspective of Sustainable Development Goals, *Sustainability*, Special Issue Sustainable Development Goals (SDGs): The Challenges of the 2020-2030s for Quality Education, 12(18), 7260. <https://doi.org/10.3390/su12187260>. [JCR Q2].
- Lozano Díaz, A., FERNÁNDEZ-PRADOS, J.S., Figueredo Canosa, V. & Martínez Martínez, A.M. (2020). Impacts of COVID-19 Confinement among University Students: Life Satisfaction, Resilience and Social Capital Online, *International Journal of Sociology of Education*, Special Issue: COVID-19 Crisis and Socioeducational Inequalities and Strategies to Overcome them, 79-106. <http://doi.org/10.17583/rise.2020.5925>. [SJR Q3].

- Cuenca Piqueras, C; FERNÁNDEZ-PRADOS, J. S.; González-Moreno, M. J. (2020). Face-to-Face Versus Online Harassment of European Women: Importance of Date and Place of Birth. *Sexuality & Culture* 24, 157-173 doi: 10.1007/s12119-019-09632-4. [SJR Q1].
- Castro, A. J., López-Rodríguez, M. D., Giagnocavo, C., Giménez, M., Céspedes, L., La Calle, A., ... Valera, D. L. (2019). Six Collective Challenges for Sustainability of Almería Greenhouse Horticulture. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 16(21), 1-23. doi: 10.3390/ijerph16214097. [JCR Q1].
- FERNÁNDEZ-PRADOS, J. S. Cuenca Piqueras, C.; González-Moreno, M. J. (2019). International public opinion surveys and public policy in southern European democracies. *Journal of International and Comparative Social Policy*, 35(2), 227-237. doi:10.1080/21699763.2018.1535997. [SJR Q2].
- Lozano-Díaz, A. and FERNÁNDEZ-PRADOS, J. S. (2019). Towards an education for critical and active digital citizenship at university. *RELATEC: Revista Latinoamericana de Tecnología Educativa* 18(1) 185-197. <https://doi.org/10.17398/1695-288X.18.1.185> [Emerging Sources Citation Index].
- Herranz de Rafael, G. & Fernández-Prados, J. S. (2019). Victimization, Social Structure and Psychosocial Variables: The Case of Spain in 1999 and 2016. *Social Sciences*, 8(3), 102. <https://doi.org/10.3390/socsci8030102>. [Scopus CiteScore Q2].
- Herranz de Rafael, G. and FERNÁNDEZ-PRADOS, J. S. (2018). Intensive agriculture, marketing, and the social structure: the case of the southeast of Spain. *Agricultural Economics*, 64(8), 367-377 <https://doi.org/10.17221/318/2016-AGRICECON>. [JCR Q3].
- Lozano Díaz, A. and FERNÁNDEZ-PRADOS, J. S. (2018). Digital citizenship and its measurement: psychometric properties of a scale and challenges for higher education. *Education in The Knowledge Society (EKS)*, 9(3) 83-101, <https://doi.org/10.14201/eks201819383101>. (ESCI)
- Herranz de Rafael, G., & FERNÁNDEZ-PRADOS, J. S. (2018). Subterranean Values and Deviance: An Empirical Investigation of the Case of Spain. *Social Sciences*, 7(9), 149. <https://doi.org/10.3390/socsci7090149>. [SJR Q2].
- Herranz de Rafael, G. and FERNÁNDEZ-PRADOS, J. S. (2017). Comparison of two indices for measuring xenophobia in Andalusia. *Spanish Journal of Sociological Research*, 160, 139-150. <http://dx.doi.org/10.5477/cis/reis.160.139>. [JCR Q3].
- FERNÁNDEZ-PRADOS, J. S., Guirao-Piñeyro, I., & González Moreno, M. J. (2017). Attitudes towards the leisure of people with Intellectual Disabilities. *Life Span and Disability*, XX(2), 209-225. (SJR Q4).
- Mayor Paredes, D.; Rodríguez Martínez, D. and FERNÁNDEZ-PRADOS, J. S. (Eds.) (2018) (3/3) Historia de la Educación Social en Almería. 30 years of experiences of a profession. Almería: University of Almería ISBN: 978-84-17261-23-8. [SPI GENERAL 151/272 C3].
- FERNÁNDEZ-PRADOS, J. S. y Lozano Díaz, A. (2022). La participación digital: teorías, evolución, funciones y prácticas. Valverde, Olivia y Martín, Manuel (Eds.), *Mirando hacia el futuro. Cambios sociohistóricos vinculados a la virtualización* (pp. 285-304). Madrid: CIS. [SPI SOCIOLOGIA 1/75 C1].
- FERNÁNDEZ-PRADOS, J. S.; Lozano Díaz, A. and Cuenca Piqueras, C. (2020). Exclusión, inmigración y territorio: experiencias de intervención comunitaria y participativa en Andalucía. En Simón P. Izcarra Palacios and Karla L. Andrade Rubio (Eds.) *Sociedades y fronteras: xenofobias y xenofilias*. Madrid: Editorial Dikynson. (pp. 93-108) ISBN 978841324 [SPI GENERAL 13/104 C1].
- FERNÁNDEZ-PRADOS, J. S. (2018). Hacer que hablen los datos: cómo escribir los resultados numéricos, in Requena, F. and Ayuso, L. (eds.) *Estrategias de Investigación en las Ciencias Sociales. Fundamentos para la elaboración de un Trabajo de Fin de Grado o un Trabajo de Fin de Máster*. Valencia: Tirant lo Blanch. (pp. 281-300) ISBN: 9788491696940. [SPI GENERAL 4/272 C1].

## C.2. Proyectos

- TÍTULO DEL PROYECTO: La Estructura de la Comunicación en Red y la Opinión Pública Inclusiva. Un Estudio con Técnicas de Big data y Análisis de Redes sociales (PRODEBAT) EMPRESA/ADMINISTRACION FINANCIADORA: Programa Estatal de Fomento de la Investigación Científica y Técnica de Excelencia (PID2019-106254RB-I00) (56.870,00€) DURACIÓN DESDE: 1/6/2020 HASTA: 1/6/2024 INVESTIGADORES RESPONSABLES: José Manuel Robles Morales y Rafael Caballero y Roldán. TAREA: Investigador
- TÍTULO DEL PROYECTO: Instagramers and youtubers para el empoderamiento transmedia de la ciudadanía andaluza. La competencia mediática de los instatubers (P18-RT-756). EMPRESA/ADMINISTRACION FINANCIADORA: Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía. DURACIÓN: 2019-21. INVESTIGADORES RESPONSABLES: M. Amor Pérez-Rodríguez y Ignacio Aguaded. TAREA: Investigador (investigadores 29)
- TÍTULO DEL CONTRATO: "E.M.M.E. – Enterprises Meet Migrants for Employment" EMPRESA/ADMINISTRACION FINANCIADORA: European Commission, DG Migration And Home Affairs within the Asylum, Migration And Integration Fund (AMIF). Duración, desde: 01/01/2019 – 31/12/2020 Investigador principal: Cooperativa Sociale Il Cenacolo (IT). Investigador principal Universidad de Almería: Dr. D. Pablo Pumares Fernández Número de investigadores participantes por la Universidad de Almería: 5 Import: 451.844,43€. TAREA: Investigador
- TÍTULO DEL PROYECTO: "Ciudadanía digital entre los jóvenes andaluces: claves para el ciberactivismo y los cibernovimientos sociales en Andalucía". ENTIDAD FINANCIADORA: Fundación Centro



de Estudios Andaluces (PRY109/19). DURACIÓN DESDE: 1/06/2020 hasta: 1/06/2022 INVESTIGADOR RESPONSABLE: Juan Sebastián Fernández Prados. CUANTÍA 30.000 € TAREA IP

- TÍTULO DEL PROYECTO: “La integración de los refugiados. Un análisis de modelos de acogida, relaciones intergrupales y proceso de aculturación” ENTIDAD FINANCIADORA: Proyectos de I+D+i en el marco del Programa Operativo FEDER Andalucía 2014-2020. Convocatoria de 2018 Ref: UAL18-HUM-C013-B DURACIÓN DESDE: 1-Oct-2019 hasta: 30-Sept-2021 INVESTIGADOR PRINCIPAL Universidad de Almería: Dr. D. Pablo Pumares Fernández. Número de investigadores participantes por la Universidad de Almería: 5 (8 en total) CUANTÍA: 67.550 €. TAREA: investigador.
- TÍTULO DEL PROYECTO: “A VET course for Cultural Mediators to address the Refugee crisis’ skills needs (ReCULM)” ENTIDAD FINANCIADORA European Commission, ERASMUS +: Duración desde: 1-10-2016 hasta: 30/09/2018 Investigador principal: EKKE. INVESTIGADOR PRINCIPAL Universidad de Almería: Dr. D. Pablo Pumares Fernández. Número de investigadores participantes por la Universidad de Almería: 5. CUANTÍA. 48.692 €. TAREA: investigador.
- TÍTULO DEL PROYECTO: “Actitudes prejuiciosas, proceso de aculturación y adaptación de adolescentes de origen inmigrante y autóctonos” ENTIDAD FINANCIADORA: Programa Estatal de Fomento de la Investigación Científica y Técnica de Excelencia (PSI2016-80123-P) () DURACIÓN DESDE: 1/1/2017 hasta: 31/12/2019 INVESTIGADOR RESPONSABLE: Marisol Navas Luque CUANTÍA. 27.000€. TAREA: investigador
- TÍTULO DEL PROYECTO: “Youth mobility: maximising opportunities for individuals, labour markets and regions in Europe” ENTIDAD FINANCIADORA: European Commission Project reference: 649491 Funded under: H2020-EU.3.6. DURACIÓN DESDE: 1/1/2015 hasta: 31/12/2017 INVESTIGADOR RESPONSABLE: Pablo Pumares Fernández. CUANTÍA 204.097,5 €. TAREA: investigador.

### C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

- DENOMINACIÓN: “Estudio sociológico, realización, tabulación y análisis de encuesta sobre consumidor vulnerable”. ENTIDAD FINANCIADORA: ADICAE. DURACIÓN DESDE: 5/10/2020 hasta: 2/12/2020 INVESTIGADOR RESPONSABLE Juan Sebastián Fernández Prados. CUANTÍA: 2.500€. TAREA: IP
- DENOMINACIÓN: “Prospectiva sobre relaciones futuras entre empresas y entidades de voluntariado en Andalucía”. ENTIDAD FINANCIADORA: Confederación Andaluza de Empresarios. DURACIÓN DESDE: 1/12/2019 hasta: 29/02/2020 INVESTIGADOR/A RESPONSABLE Juan Sebastián Fernández Prados. CUANTÍA: 2.500€. TAREA: IP
- DENOMINACIÓN: “Análisis de la situación de personas en riesgo de exclusión social: relaciones interculturales y de género. Investigación, acción participativa y atención jurídica. Implementación de consultorio de asesoramiento universitario para la ONG”. ENTIDAD FINANCIADORA: Asociación Pro-Comedor Social El Ejido (Almería) y Transfiere 2018 UAL. DURACIÓN DESDE: 15/10/2018 hasta: 14/10/2019. INVESTIGADOR RESPONSABLE: Juan Sebastián Fernández Prados. CUANTÍA 5.000€. TAREA: IP
- DENOMINACIÓN: “El programa de investigación psicosocial en los servicios sociales comunitarios de la diputación provincial de Almería”. ENTIDAD FINANCIADORA: Diputación Provincial de Almería. DURACIÓN DESDE: 01/03/2018 hasta: 30/09/2018. INVESTIGADOR RESPONSABLE: María José Cazorla González. CUANTÍA 9.000 €. TAREA: investigador
- DENOMINACIÓN: “Estudio sobre la opinión y satisfacción de los comuneros en la comunidad de regantes sol y arena (Almería)” ENTIDAD FINANCIADORA: Comunidad de Regantes Sol y Arena. DURACIÓN DESDE: 1/5/2018 hasta: 30/06/2018 INVESTIGADOR RESPONSABLE: Juan Sebastián Fernández Prados. CUANTÍA: 6.000 €. TAREA: IP
- DENOMINACIÓN: “Responsabilidad social en la agricultura de exportación” ENTIDAD FINANCIADORA: *Greenleaves-Greenlights GmbH*. DURACIÓN DESDE: 1/5/2017 hasta: 31/12/2017 INVESTIGADOR/A RESPONSABLE Juan Sebastián Fernández Prados. CUANTÍA: 3.128€. TAREA: IP

### C.5. Dirección de Trabajos

1. Dirección de 2 tesis doctorales (2014-2022).
2. Dirección de 38 TFM en Másteres Oficiales. 2012-19.
3. Dirección de 13 TFG Grado en Magisterio. Cursos 2013-19.

### C.6. Participación en tareas de evaluación

1. Evaluador externo de Proyectos de Investigación I+D+i para la ANEP (desde 2007, un total de 22 proyectos evaluados),
2. Evaluador de más de 70 artículos en las siguientes revistas indexadas en JCR o SCOPUS: European Societies ISSN 1461-6696 (JCR Q1), Social Media + Society (JCR Q1), Sustainability ISSN: 2071-1050 (JCR Q1) International Journal of Environmental Research and Public Health ISSN: 1660-460 (JCR Q1) Public Understanding of Science ISSN (JCR Q1), Cyberpsychology, Behavior, and Social Networking ISSN, 2152-2715 (JCR Q2), Revista Española de Investigaciones Sociológicas ISSN: 0210-5233 (JCR Q3), Revista Internacional de Sociología ISSN: 0034-9712 (JCR Q4). etc.



3. Miembro del Consejo Editorial de Revista Metodología de Encuesta (ME) ISSN: 15757803 y subdirector de la revista 2004-2011. Miembro del consejo Editorial de la Revista de la Asociación de Sociología de la Educación (RASE) ISSN: 1988-7302 desde el 2008-actualidad y director de esta durante 2012-2014. Miembro del Consejo Editorial de la colección Cuadernos Metodológicos que edita el CIS desde enero 2012.

Fecha del CVA	21/03/2023
---------------	------------

## Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	Inmaculada		
Apellidos	Barroso Benítez		
Sexo		Fecha de Nacimiento	
DNI/NIE/Pasaporte			
URL Web			
Dirección Email	ibarroso@ujaen.es		
Open Researcher and Contributor ID (ORCID)	0000-0003-4191-2455		

### A.1. Situación profesional actual

Puesto	Profesora Contratada Doctora		
Fecha inicio	1996		
Organismo / Institución	Universidad de Jaén		
Departamento / Centro	Departamento de Organización de Empresas, Marketing y Sociología / Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas		
País		Teléfono	
Palabras clave			

### A.2. Situación profesional anterior (incluye interrupciones en la carrera investigadora - indicar meses totales, según texto convocatoria-)

Periodo	Puesto / Institución / País
1998 - 1999	Socióloga, escala de administración especial, Grupo A / Diputación Provincial de Jaén

### A.3. Formación académica

Grado/Master/Tesis	Universidad / País	Año
Análisis de los problemas sociales en las sociedades avanzadas	Universidad de Granada	2003
Licenciada en Ciencias Políticas y Sociología. Sección Sociología	Universidad de Granada	1993

## Parte B. RESUMEN DEL CV

Doctora en Sociología por la Universidad de Granada (2003). En la actualidad es Profesora de Sociología en el Departamento de Organización de Empresas, Marketing y Sociología de la Universidad de Jaén desde el año 1996, y es consejera del Consejo Económico y Social de la provincia de Jaén a propuesta de la Universidad de Jaén. También destacar que soy directora del Observatorio de la Globalización y el Cambio Social de la Universidad de Jaén. Desde el año 2011 hasta junio de 2023 he sido directora del Secretariado de Alojamientos Universitarios de la Universidad de Jaén.

Los ámbitos multidisciplinares que atiende el área de sociología en el que estamos adscritos, a falta de un departamento y una titulación propia de sociología, nos ha emplazado a la vez que permitido asumir docencia y un programa de investigación muy diversificado, relacionados por lo general con materias y perspectivas variadas dentro del campo de la sociología. He impartido docencia en siete titulaciones distintas. Destaco en particular la docencia en el Máster Universitario de Economía Social y Desarrollo Local del Departamento de Economía de la Universidad de Jaén, Máster en Economía y Desarrollo Territorial de la Universidad de Jaén, interuniversitario con las Universidades de Cádiz y Huelva, y con convenio de doble titulación con la Universidad de Burdeos. De igual modo he impartido docencia en el Máster en Turismo, arqueología y naturaleza y en el Máster en Planificación y gestión del territorio sostenible de la Universidad de Jaén. Completa la actividad docente de postgrado que he impartido, los siguiente Programas de Doctorado de la Universidad de Jaén: La gestión de la

empresa ante la globalización; Políticas de empleo y mercado de trabajo en la perspectiva de la estrategia europea y Regulación y gestión de la inmigración extranjera en España y en la Unión Europea. He dirigido 3 tesis doctorales.

Los intereses de mi actividad investigadora han estado asociados a las líneas de trabajo del Grupo de investigación SEJ-311 –Retos sociales en las sociedades complejas-, del que soy miembro desde su fundación en el año 1997. Los principales retos investigados asumidos están relacionados con los problemas sociales, el desarrollo del territorio, la dinámica y carencias asociadas a las poblaciones, y los déficit y problemas estructurales de jóvenes e infancia en riesgo de invisibilidad y de exclusión social. En todos los trabajos llevados a cabo, el sustrato común es la situación de precariedad, y a veces de dependencia, de la población que es objeto de la investigación. La mayoría de las investigaciones realizadas lo han sido a través de convocatorias competitivas nacionales, internacionales o autonómicas, junto a otras orientadas con fines de transferencia. Estas últimas se han llevado a cabo a través de contratos de investigación con diversas instituciones públicas o de iniciativa social.

He participado como investigadora (en dos ocasiones como IP) en varios Proyectos de I +D financiados por los respectivos Ministerios con competencia en Investigación. El “Estudio comprensivo de los procesos de resocialización de menores atendidos en instituciones de reforma y comparación con el modelo inglés”, supuso una novedad por ser la primera investigación desde el ámbito de la Sociología que se realiza en España, con trabajo de campo en el territorio nacional y en Inglaterra, tras la aprobación de la nueva Ley 5/2000 de Responsabilidad Penal del Menor. El Proyecto sobre “Pobreza, exclusión y desigualdad de género en España” y el Proyecto “Nueva pobreza y exclusión social en los jóvenes de España”, ambos proyectos se llevaron a cabo en colaboración con la Universidad Rovira y Virgili de Cataluña, y en el que nuestro grupo de investigación asumió el trabajo de campo e informe del territorio de Andalucía. He sido CoIP del Proyecto de investigación “Perfiles, entornos e identidades de la sociabilidad que viene: geosociología del hogar unipersonal en España”, último proyecto competitivo llevado a cabo en los últimos años. Fruto de esta investigación destacan la publicación reciente de dos artículos científicos: “Solo- living and social individualization: analysis of life experience among young adult women in Spain”, Sociological Research Online (2022) y “Sociodemographic analysis of an accelerated transition: the rise of solo living in Spain”, European Societies (2021).

También cabe señalar la colaboración que desde el año 2004, fruto de una estancia de investigación posdoctoral, he mantenido con el Departamento de Ciencias Humanas y de la Salud de la Universidad de Essex (Gran Bretaña), en cuyo seno he participado en actividades de investigación y docencia. A ello cabe añadir la experiencia investigadora sobre distintas temáticas del desarrollo local en la provincia de Jaén, y del compromiso social y académico asumido, formando parte de los equipos de asesoramiento y análisis, de los planes estratégicos en la provincia de Jaén.

## Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES

### C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores. Si aplica, indique el número de citaciones

- 1 Artículo científico.** Carmen Rodríguez Guzmán; Francisco Barros Rodríguez; Inmaculada Barroso Benítez; Antonio David Cámara Hueso. (3/4). 2022. Solo-living and social individualization: analysis of life experience among young adult women in Spain Sociological Research Online. pp.1-17. ISSN 1360-7804. WOS (2,42) <https://doi.org/10.1177/13607804211069401>
- 2 Artículo científico.** Antonio David Antonio David Cámara Hueso; Carmen Rodríguez Guzmán; Inmaculada Barroso Benítez; Felipe Morente Mejías. (3/4). 2021. Sociodemographic analysis of an accelerated transition: the rise of solo living in Spain.

European Societies. Routledge Journals, Taylor & Francis LTD. 23-1, pp.161-189. ISSN 14616696. WOS (2,92). <https://doi.org/10.1080/14616696.2020.1793212>

- 3 **Artículo científico.** Felipe Morente Mejías; Inmaculada Barroso Benítez; Gillian Green; Charlie Davison. 2013. Youth Justice and Education: A Typology of Educational Approaches to the Resocialisation of Young Offenders in Spain Revista International Journal of Criminology and Sociology. 2, pp.438-452.
- 4 **Artículo científico.** Barroso Benítez; I.; Felipe Morente Mejías. 2011. "Pobrezas y exclusión social. El contexto de Andalucía" Quaderns De Ciències Socials. 20, pp.38-47.
- 5 **Artículo científico.** Felipe Morente Mejías; Inmaculada Barroso Benítez; Victoria Morente Hidalgo. 2009. Los estilos educativos en la tarea resocializadora de menores infractores revista Servicios Sociales y Política. 87, pp.109-130.
- 6 **Capítulo de libro.** Inmaculada Barroso y Felipe Morente Mejías. 2012. "La socialización". Leer la Sociedad. Una Introducción a la Sociología General (4ª Edición). Tecnos. pp.153-173.
- 7 **Libro o monografía científica.** Felipe Morente Mejías; Inmaculada Barroso Benítez; otros. 2010. La mediación en tiempos de incertidumbre Dykinson. pp.1-276. ISBN 978-84-9849-848-6.
- 8 **Libro o monografía científica.** Felipe Morente Mejías; Inmaculada Barroso Benítez; Gillian Green; Mario Domínguez Sánchez- Pinilla. 2008. El laberinto social de la delincuencia. Jóvenes adolescentes en la encrucijada. DYKINSON. pp.244. ISBN 978-84-9849-340.
- 9 **Libro o monografía científica.** Inmaculada Barroso Benítez. 2005. Las bases sociales de la ludopatía I.S.B.N: 84-338-3416-9. Universidad de Granada.

## C.2. Congresos

- 1 Inmaculada Barroso Benítez; Antonio David Cámara Hueso, Francisco Barros Rodríguez and Carmen Rodríguez Guzmán. La independencia residencial de las personas mayores que viven solas en el medio urbano. XXIV Spanish Congress of Sociology. 2022.
- 2 Antonio David Cámara Hueso; Inmaculada Barroso Benítez; Carmen Rodríguez Guzmán. Individuación residencial y vulnerabilidad en España: aproximación a través de factores sociodemográficos y de hábitat en el censo de 2011. XI Congreso andaluz de Sociología. Asociación andaluza de Sociología. 2022. España.
- 3 Inmaculada Barroso Benítez; Carmen Rodríguez Guzmán; Francisco Barros Rodríguez; Felipe Morente Mejías. Personas mayores solas viviendo en España: entre el "aging in place" y la exclusión social. IV ISA Forum of Sociology. International Sociological Association (ISA). 2021. Brasil. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Congreso.
- 4 Carmen Rodríguez Guzmán; Inmaculada Barroso Benítez; Francisco Barros Rodríguez; Antonio David Cámara Hueso. Las aristas del discurso de las jóvenes singles en España: entre la liberación y la coerción. IV ISA Forum of Sociology. International Sociological Association (ISA). 2021. Brasil.
- 5 Antonio David Cámara Hueso; Francisco Barros Rodríguez; Inmaculada Barroso Benítez; Carmen Rodríguez Guzmán. Housing and residential contexts of solo-dwellers in Spain: a socio-demographic analysis. 7th Annual International Conference on Demography and Population Studies. 2020. Grecia.
- 6 Francisco Barros Rodríguez; Carmen Rodríguez Guzmán; Inmaculada Barroso Benítez; Antonio David Cámara Hueso. Aging in Place when Place Becomes Alien: The Experience of the Elderly Living Alone in Barcelona (Spain). 14th Annual International Conference on Sociology. 2020. Grecia.
- 7 Carmen Rodríguez Guzmán; Inmaculada Barroso Benítez; Antonio David Cámara Hueso; Felipe Morente Mejías. Eso de media naranja, no. Yo soy una naranja entera. Hogares unipersonales de mujeres jóvenes y de mediana edad de Barcelona y Jaén. XIII Congreso Nacional de Sociología. FEDERACION ESPAÑOLA DE SOCIOLOGIA. 2019. España.
- 8 Antonio David Cámara Hueso; Felipe Morente Mejías; Inmaculada Barroso Benítez; Carmen Rodríguez Guzmán. Faces and urban geographies of solitude in current Spain. 13th CONFERENCE OF THE EUROPEAN SOCIOLOGICAL ASSOCIATION (Un) Making Europe: Capitalism, Solidarities, Subjectivities. European Sociological Association. 2017. Grecia.

### C.3. Proyectos o líneas de investigación

- 1 **Proyecto.** El imaginario social giennense sobre el atraso socioeconómico: exploración de claves discursivas. INSTITUTO DE ESTUDIOS GIENENSES. Antonio David Cámara. (Universidad de Jaén). 15/09/2022-14/09/2023. 2.500 €.
- 2 **Proyecto.** UJA INTEGRA. Formación y acción universitaria para promover la interculturalidad. Proyectos de Cooperación de Agencia Andaluza de Cooperación Internacional y Desarrollo. Juan Manuel Rosas Santos. (Universidad de Jaén). 01/12/2021-30/11/2022. 41.984,86 €.
- 3 **Proyecto.** B-SEJ-254-UGR20. El postdivorcio con hijos menores: estudio comparativo según regímenes de convivencia en Andalucía. Diego Becerril Ruiz. (Universidad de Granada). 01/07/2021-30/06/2023. 30.000 €.
- 4 **Proyecto.** CSO2015-67066-R. Perfiles, entornos e identidades de la sociabilidad que viene: geosociología del hogar unipersonal en España. Concepción Barroso Benítez y Felipe Morente. (Universidad de Jaén). 01/01/2016-31/12/2019. 36.300 €.
- 5 **Proyecto.** ¿Queremos vivir solos? Dimensiones sociológicas de la vida en solitarios en España. Centro de Investigaciones Sociológicas. Antonio David Cámara. (Universidad de Jaén). 01/01/2015-31/12/2015. 10.000 €.
- 6 **Proyecto.** Aproximación al arte desde la perspectiva de la tecnología geométrica y sociológica: La Catedral de Jaén. Instituto de Estudios Giennenses/ Diputación de Jaén. Inmaculada Barroso Benítez. 01/10/2013-31/10/2014. 7.500 €.
- 7 **Proyecto.** Pobreza, Exclusión y Desigualdad de Género en España. Ministerio de Ciencia e Innovación. Ángel Belzunegui. (Universidad Rovira i Virgili.). 01/10/2009-30/09/2011.
- 8 **Proyecto.** Nueva Pobreza y Exclusión Social en los Jóvenes de España. Ministerio de Ciencia e Innovación. Ignasi Brunet. (Universidad Rovira i Virgili.). 01/01/2009-31/12/2011.
- 9 **Proyecto.** Estudio comprensivo de los procesos de resocialización de menores atendidos en instituciones de reforma y comparación con el modelo inglés. Ministerio de Ciencia y Tecnología. Felipe Morente Mejías. 01/01/2002-31/10/2005. 52,640 €.
- 10 **Proyecto.** Democracia, Derechos Humanos y Nacionalismo. Ministerio de Ciencia y Tecnología. Asis Roig. Desde 2001. 6.371 €.
- 11 **Contrato.** Necesidades de vivienda en Jaén Empresa Pública del suelo de Andalucía. Felipe Morente Mejías. 08/04/2008-29/11/2008. 85.000 €.
- 12 **Contrato.** La mediación en Andalucía. Hacia un mapa del conflicto social Centro de Estudios Andaluces de la Junta de Andalucía. Felipe Morente Mejías. 01/01/2007-31/12/2007. 26.796 €.
- 13 **Contrato.** Estudio de los procesos de resocialización de menores atendidos en instituciones de reforma en Andalucía Centro de Estudios Andaluces de la Junta de Andalucía. Inmaculada Barroso Benítez. 18/01/2005-18/12/2005.
- 14 **Contrato.** Estudio de los procesos de resocialización de los trabajadores en la adaptabilidad de las empresas para el desarrollo sostenible ante las nuevas tecnologías Unión Europea: Iniciativa Equal/Universidad de Jaén. Felipe Morente Mejías y Sebastián Bruque. 15/09/2003-31/05/2004. 34,814 €.
- 15 **Contrato.** Estudios sobre el desarrollo sostenible del Parque Natural de Sierra Mágina (Contrato I+D) Consejería de Medio Ambiente de la Junta de Andalucía. Antonio Martín Mesa. 01/04/1999-31/10/1999. 83.660,88 €.
- 16 **Contrato.** Estudios de prospección de huecos de mercado generadores de empleo, que aprovechen las potencialidades del territorio, faciliten la generación de ideas y la detección de necesidades. Unión Europea y Diputación Provincial de Jaén. Felipe Morente Mejías. 21/03/2005-31/01/2006. 48,148 €.