

CURRICULUM VITAE ABREVIADO (CVA)

IMPORTANT – The Curriculum Vitae cannot exceed 4 pages. Instructions to fill this document are available in the website.

Part A. PERSONAL INFORMATION

First name	Mariano		
Family name	Sánchez Martínez		
Gender (*)		Birth date (dd/mm/yyyy)	
Social Security, Passport, ID number			
e-mail	marianos@ugr.es	URL Web	
Open Researcher and Contributor ID (ORCID) (*)	0000-0002-1129-9525		

(*) *Mandatory*

A.1. Current position

Position	Full Professor		
Initial date			
Institution	University of Granada		
Department/Center	Department of Sociology	Faculty of Political Sciences and Sociology	
Country	Spain	Teleph. number	
Key words	Sociology, Intergenerational Studies, Life Course		

A.2. Previous positions (research activity interruptions, indicate total months)

Period	Position/Institution/Country/Interruption cause
1992-1994	Assistant Professor/Pontifical University of Salamanca/Spain
1994-1999	Adjunct Professor/Department of Sociology/University of Granada/Spain
1999-2012	Associate Professor/ Department of Sociology /University of Granada/Spain
2012-2013	Visiting Scholar/Penn State University/USA & Associate Professor/University of Granada/Spain
2013-2022	Associate Professor/ Department of Sociology/University of Granada/Spain

A.3. Education

PhD, Licensed, Graduate	University/Country	Year
Bachelor in Information Sciences - Journalism	Complutense University of Madrid (Spain)	1991
Bachelor in Sociology and Political Sciences - Sociology	Complutense University of Madrid (Spain)	1994
PhD in Sociology	University of Granada (Spain)	1996
Certificate in Gerontology	Institut Universitaire du Troisième Âge of Montreal (Canada)	1997
Intergenerational Specialist	University of Pittsburgh (USA)	2003
Certificate in Advanced Methods of Applied Statistics	National University of Distance Learning (Spain)	2019

(Include all the necessary rows)

Part B. CV SUMMARY (max. 5000 characters, including spaces)

Codes for DORA criteria: Scientific contributions [1]; contributions to society [2]; research teams [3]; other [4].



It is now 23 years that I have focused more of my career as researcher on the study of intergenerational relationships and programs. I had the honor of being a member of the founding group of the International Consortium for Intergenerational Programmes [1] and after initial training as Intergenerational Specialist at the University of Pittsburgh (USA) I decided to support the development of the intergenerational field in Spain. Thus, I was able to chaired the INTERGENERATIONAL NETWORK - an initiative supported by the National Institute for Older People and Social Services (central Administration) [2]- that I coordinated from its creation until its closure in 2012. In this Network, with nearly 900 national and international members, I was able to carry out research projects, deliver training, and participate in program evaluation. Furthermore, I led the first mapping of intergenerational programs in Spain, published as a book in 2007 [1,2,3].

In this same period, I got involved as founding member of the *Journal of Intergenerational Relationships*, of which I was co-editor for from 2004 to 2011 [1]. This is the only existing academic journal in the field. I have also been a member of the Advisory Committee of the Centre for Intergenerational Practice, Beth Johnson Foundation (UK) [2] and a founding member of the European Map of Intergenerational Learning network [2]. My research includes the direction of several national and European research projects (see list below) [1,3].

For years I have been trying to promote professionalization in the intergenerational field [1]. This endeavor has led me to set up both face-to-face and distance initiatives aimed at providing evidence-informed training in this field reaching to more than 4,000 people [3]. For instance, I have led the Certificate in Intergenerational Projects (7 editions) and co-directed the International Certificate in Intergenerational Learning (6 editions) in close collaboration with Generations Working Together (Scotland).

I have participated as a speaker in numerous national and international conferences dedicated to intergenerational issues and during the academic year 2012/13 I was a Visiting Scholar at Penn State University (United States) [1], of whose Center for Healthy Aging I am an International Affiliate. I have also been invited as a researcher or speaker by the universities of Oxford (UK) [1], Jönköping (Sweden) [1], Catholic University of Uruguay, Colonia (Germany), University of Massachusetts (Boston, USA), Brown University (Providence, USA) [1] and University of Quebec (Montreal, Canada). Currently, I am an affiliated researcher to the research environment Lifelong learning at the School of Education and Communication, Jönköping University [1].

I have coordinated the European research network *International Network for the Study of Intergenerational Issues*, dedicated intergenerational theory and policies [1], and the *Homeshare International Research Advisory Group* [1], focused on the study of intergenerational housing programs. Since May 2018 I am the founding Head of the *Macrosad Chair in Intergenerational Studies* at the University of Granada (UGR), the only of its kind in the country [2]. This Chair's team (10 people including four doctoral candidates, one of whom has already attained his degree under my supervision) is supporting the daily work and the research and development plan of the Macrosad evidence-informed Intergenerational Reference Center [3]. Furthermore, we are carrying out various initiatives aiming to transfer knowledge to intergenerational practitioners both in Spain and abroad.

My research outcomes have been positively evaluated three times (a period of 18 years) [1] by the Spanish National Quality and Accreditation Agency (ANECA). I have received as well positive evaluation by this Agency regarding my capacity for knowledge transfer [2].

Part C. RELEVANT MERITS (*sorted by typology*)

C.1. Publications (*see instructions*)

Jiménez-Roger B., & **Sánchez, M.** (2023). Intergenerational contact and solidarity, inside and outside the family: patterns in Spain. *Ageing & Society*, 23(2), 421-446. <https://doi.org/10.1017/S0144686X21000659>

Sánchez, M., Pinazo-Hernandis, S., Nadash, P., Fitzgerald, K., & Stoeckel, K. S. (2022). Engaged scholarship in Gerontology: Fran Caro's lifetime contributions. *Journal of Aging & Social Policy*, 34(2), 335-356. <https://doi.org/10.1080/08959420.2022.2049572>



- Sánchez, M.,** Campos, C., & Rodríguez, A. (2021). Initial needs assessment in intergenerational centers. Reflections from a Spanish Case. *Journal of Intergenerational Relationships*. <https://doi.org/10.1080/15350770.2021.1875954>
- Campillo, M., **Sánchez, M.,** & Díaz, P. (2020). Present and future of school intergenerational programmes: A study from Spain. *Educational Research*. <https://doi.org/10.1080/00131881.2020.1819847>
- Kaplan, M., Thang, L. L., **Sánchez, M.,** Hoffman, J. (2020). *Intergenerational Contact Zones: Place-Based Strategies for Promoting Social Inclusion and Belonging*. New York, NY: Routledge. ISBN: 978-0-367-18902-0.
- Azevedo, C., & **Sánchez, M.** (2019). Pathways to sustainable intergenerational programs: Lesson learned from Portugal. *Sustainability*, 11, 6626. doi: 10.3390/su11236626
- Sánchez, M.,** Sáez, J., Díaz, P., & Campillo, M. (2018). Intergenerational Education in Spanish Primary Schools: Making the Policy Case. *Journal of Intergenerational Relationships*, 16(1-2), 166-183. doi: 10.1080/15350770.2018.1404859
- Kaplan, M., **Sánchez, M.,** & Hoffman, J. (2017). *Intergenerational Pathways to a Sustainable Society*. Springer International Publishing AG. ISBN: 978-3-319-47017-7.
- Lüscher, K., Klimczuk, A., & **Sánchez, M.** (Eds.). (2016). *Generations, Intergenerational Relationships, Generational Policy. A Multilingual Compendium*. Konstanz: GENERATIONES. ISBN: 978-3-89318-076-9.
- Sánchez, M.,** Kaplan, M., & Bradley, L. (2015). [Usando la tecnología para conectar las generaciones: consideraciones sobre forma y función \[Using Technology to Connect Generations: Some Considerations of Form and Function\]](http://dx.doi.org/10.3916/C45-2015-10). *Comunicar*. Media Education Journal, XXIII(45), 95-104. doi: <http://dx.doi.org/10.3916/C45-2015-10>

C.2. Congress, indicating the modality of their participation (invited conference, oral presentation, poster)

- 2019, Generations United Global Intergenerational Conference (USA), Strategies for Creating Engaging Intergenerational Spaces and Places. Oral presentation.
- 2019, Generations Working Together National Conference (UK), Improving achievement and attainment in education. Invited presentation.
- 2018, International Conference on Intergenerational Engagement (China), Intergenerational contact and programs in Spain. Condensed but self-critical appraisal of research, practices and policies. Invited presentation.
- 2017, 5th Homeshare World Congress (Spain), Strategies to promote research and knowledge on intergenerational living programs. The role of the Homeshare International Research Group – HIRAG.
- 2016, International Seminar "Developing the future, uniting generations" (Chile), The intergenerational field. A contextual situation / Challenges and intergenerational strategies in the global scenario.

C.3. Research projects, indicating your personal contribution. In the case of young researchers, indicate lines of research for which they have been responsible.

Note: Whenever name of principal investigator is not provided below, I have played such role.

Project reference: B-SEJ-346-UGR20

Title: Against segregation and age discrimination in Andalusia. Design and validation of programs and intergenerational contact zones.

Financing entity: Government of Andalucía and European Union

Duration (start date - end date): 01/07/2021 - 30/06/2023

Financing received (in euros): 45,000

Project reference: 542-2021-00000043-1

Title: Intergenerational social services in Andalusia. Applied model of intergenerational center.

Financing entity: Government of Andalucía

Duration (start date - end date): 01/01/2022 - 31/12/2022

Financing received (in euros): 25,493.52

Project reference: VS/2016/0379



Title: Active ageing through Social Partnership and Industrial Relations in Europe (ASPIRE) Principal Investigator and Affiliation: Matt Flynn (University of Newcastle, UK)
Financing entity: European Commission
Duration (start date - end date): 01/01/2017 - 30/04/2019
Financing received (in euros): 300,233.24
Type of participation: researcher in charge of the Spanish team

Project reference: EDU2014-52755-R
Title: Improving our educational system: incorporating an intergenerational school model in Primary Education
Financing entity: Ministry of Economy and Competitiveness
Duration (start date - end date): 01/01/2015 - 31/12/2018
Financing received (in euros): 33,880

Project reference: 2012-1-GB2-LEO05-08174
Title: The development of a European Certificate in Intergenerational Learning
Principal Investigator and Affiliation: Alan Hatton-Yeo (Beth Johnson Foundation, UK)
Financing entity: European Commission
Duration (start date - end date): 01/10/2012 - 30/09/2014
Financing received (in euros): 288,052.56
Type of participation: researcher in charge of the Spanish team

Project reference: INTERGEN-PROF * 142/2007
Title: Good professional practices in the intergenerational field. Situation analysis and proposals for improvement
Financing entity: Ministry of Labour and Social Affairs
Duration (start date - end date): 01/09/2007 – 31/12/2008
Financing received (in euros): 40,000
Type of participation: Researcher

Project reference: 172/06
Title: Description, analysis and evaluation of intergenerational programs in Spain. Models and best practices.
Financing entity: Ministry of Labour and Social Affairs
Duration (start date - end date): 01/09/2006 – 31/12/2007
Financing received (in euros): 45,000

C.4. Contracts, technological or transfer merits, Include patents and other industrial or intellectual property activities (contracts, licenses, agreements, etc.) in which you have collaborated. Indicate: a) the order of signature of authors; b) reference; c) title; d) priority countries; e) date; f) Entity and companies that exploit the patent or similar information, if any

Note: In the following contracts I have been the principal investigator.

Title: Macrosad Chair in Intergenerational Studies
Financing entity: Macrosad SCA (Spain)
Duration (start date - end date): 08/05/2018-
Financing received (in euros): 50,000

Title: Support the continued expansion and development of Valuing Vaccinations Across Generations-Spain
Funding entity: Generations United (USA)
Duration (start date - end date): 24/04/2017-31/12/2017
Financing received (in euros): 18,160.31

Title: Feasibility study of an intergenerational center in the former residence for elderly people Sister Maria Jesus in Agreda (Soria)
Financing entity: Provincial Council of Soria (Spain)
Duration (start date - end date): 27/07/2017-31/10/2017
Funding received (in euros): 14,250



Fecha del CVA	02/10/2023
----------------------	------------

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	MARIA LUISA JIMENEZ RODRIGO		
DNI/NIE/pasaporte		Edad	
Núm. identificación del investigador	Researcher ID		
	Código Orcid	0000-0002-4635-7713	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Granada		
Dpto./Centro	Sociología		
Dirección	Granada, Andalucía, España		
Teléfono	Correo electrónico	mluisajimenez@ugr.es	
Categoría profesional	Profesora titular	Fecha inicio	2020
Espec. cód. UNESCO	Sociología		
Palabras clave			

A.2. Formación académica

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Doctor. Antropología Social y Cultural	Universidad de Granada	2007
Titulado superior. Licenciada en Sociología y Ciencias Políticas	Universidad de Granada	1999

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

- Sexenios de investigación: (1) 2004-2009; (2) 2010-2015; (3) 2016-2021
- Tesis dirigidas en los últimos 10 años: 2 (como tutora), 2 (como directora en proceso de realización).
- Citas totales: 845 citas totales, 496 desde 2018 (Google Scholar)
- Promedio citas/año en los últimos 5 años: 99,1
- Publicaciones totales en el primer cuartil Q1: 3
- Índice h: 16.

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Doctora en Antropología Social y licenciada en Ciencias Políticas y Sociología por la Universidad de Granada. Tras obtener la licenciatura, trabajado como investigadora en el programa de Becas de Jóvenes Investigadores del Centro de Investigaciones Sociológicas y en el departamento de Antropología Social y Cultural de la Universidad de Granada con una beca FPI del Ministerio de Innovación. Mi trayectoria profesional continua en la Escuela Andaluza de Salud Pública como técnica de investigación sobre temáticas de género y salud. En 2006 obtengo una plaza de Ayudante en el departamento de Sociología de la Universidad de Sevilla, departamento donde he desarrollado labores docentes e investigadoras (como Ayudante Doctora y Contratada Doctora) hasta 2018. Fecha a partir de entonces, me incorporo a la Universidad de Granada, donde actualmente trabajo como profesora contratada doctora del Departamento de Sociología de la Universidad de Granada.

Mis líneas de investigación se centran en el análisis de las desigualdades sociales y de género en el ámbito de la salud, el empleo y la educación, y de las políticas públicas; y de forma más reciente, el análisis de la discriminación múltiple y la perspectiva interseccional. A nivel metodológico, me he especializado en análisis cualitativo, en el uso de indicadores sociales y análisis documental.

Respecto a la investigación en desigualdades de género, he explorado los sesgos de género en la investigación en salud y políticas sanitarias así como las desigualdades sociales en prácticas y estilos de vida (como consumo de drogas), dando lugar a la publicación de una guía de referencia para la incorporación de la perspectiva de género en la investigación en salud así como diversos artículos y trabajos metodológicos sobre desigualdades de género en salud.

En cuanto al análisis de políticas sociolaborales y educativas, ha analizado los sistemas de financiación del sistema educativo en diversos niveles (preuniversitario y universitario), y en particular, los sistemas de becas y sus efectos en las estrategias estudiantiles y parentales frente a la escolaridad. Esta investigación ha sido realizada en el contexto de un contrato de investigación con el Centro de Estudios Andaluces y ha dado lugar a diversas publicaciones nacionales e internacionales. También ha analizado, en el contexto de un proyecto I+D y otro de Excelencia de la Junta de Andalucía, la construcción de la diversidad como concepto y como estrategia educativa de atención a la complejidad y desigualdad social en el ámbito escolar. En estos proyectos el estudio de las interacciones y tensiones entre las desigualdades socioeconómicas y de género respecto a la atención a la diversidad cultural ha sido un enfoque transversal.

También he participado en diversos contratos de investigación y en un proyecto I+D para la localización, construcción y aplicación de sistemas de indicadores sociales e indicadores compuestos para la monitorización de la calidad social en las sociedades europeas. En concreto, he trabajado en los ámbitos de la salud y la desigualdad social, revisando los sistemas de indicadores disponibles a nivel europeo y elaborando *ad hoc* indicadores compuestos para la medición de las condiciones de salud y las desigualdades sociales en la Unión Europea y España. Este trabajo ha sido reconocido académicamente a nivel colectivo con el V Premio Andaluz De Investigación Universitaria Sobre Integración Europea (2011).

Estas líneas de investigación han derivado en el análisis de la discriminación múltiple y la perspectiva interseccional dentro del contexto de un proyecto europeo destinado a la identificación, evaluación y propuesta de buenas prácticas para la lucha contra la discriminación múltiple. Así también participa en el proyecto I+D *Atención a la diversidad y educación inclusiva en la universidad. Diagnóstico y evaluación de indicadores de institucionalización*, proyecto en el que también se abordan los procesos de discriminación y desigualdad a los que se enfrentan distintos colectivos vulnerables así como las políticas desarrolladas por las universidades para afrontar los problemas y desafíos ligados a la inclusión social en la educación superior. Actualmente, mis intereses de investigación se centran en el análisis de las desigualdades de género en las políticas públicas y en particular en el análisis de las políticas de igualdad.

A nivel docente, ha participado en diversos proyectos de investigación e innovación docente de interés para el proyecto participante en la actual convocatoria. En estos proyectos se ha explorado las desigualdades de género y por edad en las oportunidades y rendimientos educativos, los usos de las nuevas tecnologías y metodologías docentes y los sesgos de género en el lenguaje en el ámbito universitario.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones

Libros

Bericat, Eduardo y Jiménez Rodrigo, María Luisa (eds.) (2019). *The Quality of European Societies. A Compilation of Composite Indicators*. Springer.

García-Calvente, María Del Mar; Jiménez-Rodrigo, María Luisa; Martínez-Morante, Emilia. 2010. *Guía para incorporar la perspectiva de género a la investigación en salud*. Granada: Escuela Andaluza de Salud Pública. ISBN: 978-84- 92842-09-4. 173 páginas.

Jiménez-Rodrigo, María Luisa; Ruiz-Pérez. 2007. *Medición de la Violencia Contra La Mujer: Catálogo de Instrumentos*. Granada: Escuela Andaluza de Salud Pública. ISBN: 978-84-87385-72-8. 196 páginas.

Gamella-Mora, Juan F.; Jiménez-Rodrigo, María Luisa. 2003. *El consumo prolongado de cannabis: pautas, tendencias y consecuencias*. Sevilla: Junta de Andalucía/ Fundación de Ayuda contra la Drogadicción. ISBN: 84-95248-25-5. 389 páginas. Indicios de calidad: Editorial clasificada en SPI: Nº 101 (de 273), ICEE: 1.563, Ranking general (2014).

Capítulos de libros

Márquez Lepe, Esther; Jiménez Rodrigo, María Luisa y Trabajo Jarillo, Elena (2022): El Diseño Universal del Aprendizaje (DUA) en el currículum universitario: retos y oportunidades para el trabajo con la diversidad en un contexto de pandemia. En: José Luis Álvarez Castillo y María García-Cano Torrico (coord.) *Diversidad e inclusión en la universidad: la vía de la institucionalización*, Madrid, Narcea: 149-162.

Jiménez Rodrigo, María Luisa; Márquez Lepe, Esther y Trabajo Jarillo, Elena (2022): La institucionalización de las políticas de inclusión educativa y de atención a la diversidad en las universidades públicas españolas: una mirada documental. En: José Luis Álvarez Castillo y María García-Cano Torrico (coord.) *Diversidad e inclusión en la universidad: la vía de la institucionalización*, Madrid, Narcea: 29-41.

Bericat, Eduardo, Camarero, Mercedes y Jiménez Rodrigo, María Luisa (2019) Towards a system of indices on the quality of European Societies (SIQES). En: Bericat, Eduardo y Jiménez Rodrigo, María Luisa (eds.) (2019). *The Quality of European Societies. A Compilation of Composite Indicators* (pp.1-26). Springer.

Jiménez Rodrigo, María Luisa (2019). Social Equality. En: Bericat, Eduardo y Jiménez Rodrigo, María Luisa (eds.) (2019). *The Quality of European Societies. A Compilation of Composite Indicators* (pp.207-230). Springer.

Jiménez Rodrigo, María Luisa (2019). Health Conditions. En: Bericat, Eduardo y Jiménez Rodrigo, María Luisa (eds.) (2019). *The Quality of European Societies. A Compilation of Composite Indicators* (pp.207-230). Springer.

Bericat, Eduardo, Camarero, Mercedes y Jiménez Rodrigo, María Luisa (2018) Multiple discrimination from a social science approach: theory, research, and policies. En: Dionysis Balourdos y Nikos Sarris (Eds.): *Tackling Multiple Discrimination in Greece* (pp. 25-60), Athens, Ion Publishing Group.

Infante Rejano, Eduardo, Jiménez Rodrigo, María Luisa, Igartua Miró, María Teresa y Barros Guerrero, María de la Victoria (2018). Las mil caras de la conciliación. En Vicente Llorent-Bedmar y Verónica Cobano-Delgado Palma (Eds.):



Conciliación familiar/laboral y educación infantil. Una perspectiva internacional (pp. 92-102). Sevilla: Universidad de Sevilla: ISBN- 978-84-948975-2-8

- Jiménez-Rodrigo, María Luisa. El consumo de tabaco: De la distinción social al estigma. 2016. En: Rodríguez Díaz, Álvaro; Lozano, María José y Olid, Evangelina. *Sociología por todas partes. Símbolos y representaciones sociales de lo cotidiano*. Madrid: Dykinson, pp. 141-152. ISBN: 978-84-9148-008-2. Editorial clasificada en SPI: Nº 17 (de 46), ICEE: 0.275, Área Sociología (2014).
- Jiménez-Rodrigo, María Luisa. 2015. Entre sujetos omitidos y cuerpos medicalizados: Los engranajes del androcentrismo en la investigación biomédica sobre tabaquismo. En: Lorena Laureano Domínguez, Ana Maldonado Acevedo y Cinta Mesa González (eds.) *Experiencias de género*. Huelva: Universidad de Huelva, pp. 237-254. ISBN: 978-84-16061-52-5. Editorial clasificada en SPI: Nº 188 (de 273), ICEE: 0.503, Ranking general (2014).
- Jiménez-Rodrigo, María Luisa; Guzmán-Ordaz, Raquel. 2015. Desigualdad de género y violencia masculina contra las mujeres en la pareja: Aproximaciones de análisis en la investigación social. En: Vázquez Bermúdez, Isabel (Coord.) *Investigaciones Multidisciplinares en Género*, pp. 1122-1139. ISBN: 978-84-943120-3-8.
- Rio-Ruiz, Manuel Ángel y Jiménez-Rodrigo, María Luisa. 2012. "Tú pones el esfuerzo, nosotros los recursos": Una evaluación sobre el alcance y algunos efectos del programa becas 6000 en Andalucía. En: Xavier Bonal, Capitolina Díaz y David Luque (Coords.) *La educación en la sociedad global e informacional*, pp. 501-514. ISBN-10: 84-695-6587-7.
- Jiménez-Rodrigo, María Luisa. Las condiciones de salud (Capítulo 3). 2011. En: Bericat, Eduardo y Camarero, Mercedes (dirs.) *La calidad social en Andalucía, España y Europa. Un sistema de indicadores*, pp. 49-60. Madrid: Biblioteca Nueva. Editorial clasificada en SPI: Nº 18 (de 46), ICEE: 0.205, Área Sociología (2014).
- Jiménez-Rodrigo, María Luisa. Los colectivos vulnerables (Capítulo 14). 2011. En: Bericat, Eduardo y Camarero, Mercedes (dirs.) *La calidad social en Andalucía, España y Europa. Un sistema de indicadores*, pp. 191-206. Madrid: Biblioteca Nueva. Editorial clasificada en SPI: Nº 18 (de 46), ICEE: 0.205, Área Sociología (2014).
- Bericat-Alastuey, Eduardo; Jiménez-Rodrigo, María Luisa. 2011. La igualdad social (Capítulo 12). En: Bericat, Eduardo y Camarero, Mercedes (dirs.) *La calidad social en Andalucía, España y Europa. Un sistema de indicadores*. 165-176. Madrid: Biblioteca Nueva. Editorial clasificada en SPI: Nº 18 (de 46), ICEE: 0.205, Área Sociología (2014).
- Jiménez-Rodrigo, María Luisa; García-Calvente, María Del Mar; Martínez-Morante, Emilia; Del Río-Lozano, María. *Hacia otra forma de estudiar la salud de mujeres y hombres*. En: Vázquez Bermúdez, Isabel (Coord.) *Investigaciones Multidisciplinares en Género*, pp. 555-565. ISBN: 978-84-693-7982-0.
- Jiménez-Rodrigo, María Luisa; Román-Onsalo, Marisa; Traverso-Cortes, Joaquín. *Diagnóstico sobre la sensibilidad hacia el lenguaje no sexista por parte del alumnado universitario*. En: Vázquez Bermúdez, Isabel (Coord.) *Investigaciones Multidisciplinares en Género*, pp. 567-586. ISBN: 978-84-693-7982-0.
- Jiménez-Rodrigo, María Luisa. 2009. Promoción y protección de la salud. En: Román-Onsalo, Marisa. *Manual de Agentes de Igualdad*, pp. 203-224. Sevilla: Diputación de Sevilla. Servicio de Publicaciones. ISBN: 978-84-936848-3-9. Editorial clasificada en SPI: Nº 146 (de 273), ICEE: 0.808, Ranking general (2014).
- Román-Onsalo, Marisa; Jiménez-Rodrigo, María Luisa. 2009. Indicadores de Igualdad de Género. En: Román-Onsalo, Marisa; (coord.) *Manual de Agentes de Igualdad*, pp. 271-298. Sevilla: Diputación de Sevilla. Servicio de Publicaciones. ISBN: 978-84-936848-3-9. Editorial clasificada en SPI: Nº 146 (de 273), ICEE: 0.808, Ranking general (2014).
- Jiménez-Rodrigo, María Luisa. 2009. Quebrando espejismos de igualdad: el caso del consumo femenino de tabaco. En: Vázquez Bermúdez, Isabel (Coord.) *Investigación y Género: Avances en distintas áreas de conocimiento*, pp. 567-585. ISBN: 978-84-692-5715-9.
- Traverso-Cortes, Joaquín; Román-Onsalo, Marisa; Jiménez-Rodrigo, María Luisa. *Sensibilidad de género en las páginas web de las universidades públicas andaluzas*. En: Vázquez Bermúdez, Isabel (Coord.) *Investigación y Género: Avances en distintas áreas de conocimiento*, pp. 1343-1360. ISBN: 978-84-692-5715-9.
- Jiménez-Rodrigo, María Luisa. 2009. El enfoque de género en la investigación sobre tabaquismo. En: López-Pérez, Pilar (ed.) *Las mujeres y el tabaco: Enfoque de género en el control de la epidemia en Andalucía*, pp. 29-32. Jaén: Junta de Andalucía. Consejería de Salud. ISBN: 978-84-692-6250-4. Editorial clasificada en SPI: Nº 101 (de 273), ICEE: 1.563, Ranking general (2014).
- Jiménez-Rodrigo, María Luisa; Martínez-Morante, Emilia; García-Calvente, María Del Mar Propuesta de una herramienta para la evaluación de género de las políticas de investigación en salud. 2008. En: Miqueo, Consuelo; Barral, María José y Magallón, Carmen (eds.) *Estudios Iberoamericanos de Género en Ciencia, Tecnología y Salud: Genciber*, pp.129-134. Zaragoza: Prensas Universitarias de Zaragoza. ISBN: 978-84-7733-971-7. Editorial clasificada en SPI: Nº 45 (de 273), ICEE: 5.601, Ranking general (2014).
- Gijón-Sánchez, M^a Teresa; Jiménez-Rodrigo, María Luisa; Martínez-Morante, Emilia. 2008. Repertorio Bibliográfico sobre salud e inmigración en España. En: Fernández Juárez, Gerardo (dir.) *La diversidad frente al espejo: salud, interculturalidad y contexto migratorio*, pp. 255-270. Quito, Ecuador: Abya-Yala/Universidad de Castilla la Mancha. ISBN: 978-84-8427-595-4. Editorial clasificada en SPI: Nº 44 (de 46), ICEE: 0.008, Área Sociología (2014).
- Gamella-Mora, Juan F.; Jiménez-Rodrigo, María Luisa. 2008. Multinational Export-import Ventures: Moroccan Hashish into Europe through Spain. En: Sharon Rodne Sznitman, Borje Olsson, Robin Room (eds.): *A Cannabis Reader: Global*



Issues and Local Experiences. Perspectives on Cannabis Controversies, Treatment and Regulation in Europe, pp. 261-289. European Monitoring Centre for Drug Use and Drug Abuse. Luxembourg: Office for Official Publications of the European Communities, ISBN: 978-92-9168-311-6.

Gamella-Mora, Juan F.; Jiménez-Rodrigo, María Luisa. 2006. Palos y rejas contra la lluvia. Política pública y consumo prolongado de cánnabis. En: Arana, Xavier y Márquez, Iñaki (eds.): *Cannabis: Salud, Legislación y Políticas de Intervención*, pp. 219-244. Madrid: Dykinson. ISBN: 84-9772-863-7. Editorial clasificada en SPI: N° 17 (de 46), ICEE: 0.275, Área Sociología (2014).

Gijón-Sánchez, M^a Teresa; Jiménez-Rodrigo, María Luisa; Martínez-Morante, Emilia. 2006. Más allá de la diferencia, tras el color de la diversidad. La "Inmigración" en la literatura biomédica en España. En: Fernández Juárez, Gerardo (dir.) *Salud e Interculturalidad en América Latina. Antropología de la Salud y Crítica Intercultural*, pp., 115-132. Quito, Ecuador: Abya – Yala / Universidad de Castilla la Mancha. ISBN: 84-8427-481-0. Editorial clasificada en SPI: N° 44 (de 46), ICEE: 0.008, Área Sociología (2014).

Artículos de revistas

Río Ruiz, Manuel y María Luisa Jiménez Rodrigo (2023). Las tensiones entre la necesidad económica y el mérito académico: análisis de las percepciones sobre la política de becas 6000 en Andalucía (España). *Archivos Analíticos de Políticas Educativas=Education Policy Analysis Archives*, 31:1. Disponible en: <https://epaa.asu.edu/index.php/epaa/article/view/7574/3015>

Jiménez Rodrigo, María Luisa (2022). Políticas de igualdad de género e interseccionalidad: estrategias y claves de articulación, *Convergencia*, 29(1), online. Disponible en: <https://doi.org/10.29101/crcs.v29i0.17792> Indexada en JCR.

Sánchez-Muros Lozano, Patricia S. y Jiménez Rodrigo, María Luisa (2021). Digital Media and Youth Suicide: Analysis of Media Reporting on "Blue Whale" Case. *Communication & Society*, 34(3), 117-133. [<https://doi.org/10.15581/003.34.3.117-133>] Indexada en SCOPUS y Emerging Sources Citation Index (ESCI).

Jiménez Rodrigo, María Luisa (2020). Posibilidades de la investigación documental para el análisis interseccional de las políticas de igualdad. *Investigaciones Feministas*. 11(2), 319-331. Indexada en Emerging Citation Index.

Jiménez Rodrigo, María Luisa, y Sánchez Muros, S. Patricia (2020). El reto de la medición del antigitanismo: indicadores sobre discriminación y exclusión social hacia la población Romá en la Unión Europea. *Sociología Histórica* 10(1): 11-50.

Jiménez Rodrigo, María Luisa (2018). El abordaje de la discriminación múltiple en el empleo: Revisión de políticas y buenas prácticas en la Unión Europea. *Revista Internacional y Comparada de Relaciones Laborales y Derecho del Empleo*, 6 (3): 197-228.

García-Cano, María; Márquez Lepe, Esther; Jiménez Rodrigo, María Luisa y Guzmán Ordaz, Raquel (2018). Who are diverse? Conceptualisations of schools' cultural diversity, behind desks and at chalkface. *Journal of Intercultural Studies*, 39 (1): 1, vol. 39: 67-88. Indexada en SCOPUS. 2015 SNIP 0.758; SJR 0.361.

Jiménez Rodrigo, María Luisa y Guzmán Ordaz, Raquel (2016). Definiendo a los otros. Relatos académicos sobre la diversidad en la escuela. *Convergencia: Revista de Ciencias Sociales*, 71:13-40. Indexada en JCR. Índice de impacto: 0.232 (año 2016)

Río Ruiz, Manuel A.; Jiménez Rodrigo, María Luisa; Caro Cabrera, Manuel (2015). The Shifting Financial Aid System in Spanish University: Grant-recipients Experiences and Strategies. *Critical Studies in Education* 56 (3): 332-350. Indexada en JCR. Índice de impacto: 1.532 (Primer cuartil) (año 2015).

Río Ruiz, Manuel A.; Jiménez Rodrigo, María Luisa (2015) Políticas de transferencia de rentas condicionadas a la educación en España: El programa Becas 6000. *Gestión y Política Pública*, 24 (2) 377-416. Indexada en JCR. Índice de impacto: 0.98 (año 2015).

Jiménez-Rodrigo, María Luisa; Guzmán-Ordaz, Raquel. 2015. El caleidoscopio de la violencia contra las mujeres en la pareja desde la desigualdad de género: una revisión de enfoques analíticos. *Revista de Estudios Sociales*. 54: 93-106. Indexada en JCR. Índice de impacto: 0.192 (año 2015).

Guzmán-Ordaz, Raquel; Jiménez-Rodrigo, María Luisa. 2015. La interseccionalidad como instrumento analítico de interpelación en la violencia de género. *Oñati Socio-Legal Series*. 5: 596-612. Indexada en: DOAJ, CIRC (grupo C), ERIHPlus, LATINDEX (34 criterios), MIAR (ICDS:3.7).

Jiménez-Rodrigo, María Luisa. 2015. Feminism, Gender and Universities (reseña). *Revista de la Asociación de Sociología de la Educación*, 8(3): 441-444. Indexada en CIRC (grupo C), LATINDEX (35 criterios), MIAR (ICDS:3.4)

Río-Ruiz, Manuel Ángel; Jiménez-Rodrigo, María Luisa. 2014. Las becas 6000 a examen. Resultados, prácticas, expectativas y oportunidades escolares de familias y estudiantes incluidos en el programa. *Revista Internacional de Sociología*. 72: 155-175. Indexada en JCR. Índice de impacto: 0.189 (2014).

Márquez-Lepe, Esther; Jiménez-Rodrigo, María Luisa. 2014. El aprendizaje por proyectos en espacios virtuales: estudio de caso de una experiencia docente universitaria. *Revista de Universidad y Sociedad del Conocimiento*. 11: 76-90. Indexada en SCOPUS (Cite Score: 0.56); CIRC (Grupo B), DOAJ, ERIHPlus, LATINDEX (Catálogo), Sello de calidad FECYT, MIAR (ICDS: 9.6).



- Jiménez-Rodrigo, María Luisa; Márquez-Lepe, Esther. 2014. Ir a la universidad después de los 30: dificultades y factores facilitadores. *Aula abierta*. 42: 1-8. Indexada en SCOPUS. SJR: 0.246 / SNIP: 0.315 (2016).
- Jiménez-Rodrigo, María Luisa. 2014. Las políticas de salud vistas desde el género: Una aproximación a partir del examen de los planes de control del tabaquismo. *Investigaciones Feministas*, 5: 289-316. Indexada en Emerging Sources Citation Index (ESCI), LATINDEX (33 criterios), MIAR (ICDS: 3.3), Indicadores de calidad según RESH (CNEAI, 15 criterios; ANECA: 15).
- Sánchez-Muros Lozano, S. Patricia; Jiménez-Rodrigo, María Luisa. 2013. Mujeres rurales y participación social: análisis del asociacionismo femenino en la provincia de Granada (España). *Cuadernos de Desarrollo Rural*. 10: 223-242. Indexada en JCR. Índice de impacto: 0.132 (2013).
- Jiménez-Rodrigo, María Luisa; Guzmán-Ordaz, Raquel. 2013. Sociología de la construcción de los conceptos académicos: el caso de la "diversidad" en educación. *Sociología Histórica*. 2: 321-353. Indexada en DOAJ, CIRC (grupo C), ERIHPlus, LATINDEX (36 criterios), MIAR: ICDS:3.6; Journal Scholar Metrics: H5-Index:3; posición 896 de 1003 (Q4) (Sociology)
- Jiménez-Rodrigo, María Luisa; Guzmán-Ordaz, Raquel. 2012. Género y usos de drogas: dimensiones de análisis e intersección con otros ejes de desigualdad. *Oñati Socio-Legal Series*. 2: 77-96. Indexada en: DOAJ, CIRC (grupo C), ERIHPlus, LATINDEX (34 criterios), MIAR (ICDS:3.7).
- Jiménez-Rodrigo, María Luisa. 2012. De antorcha de libertad a estigma: Resignificaciones del consumo femenino de tabaco. *Clepsydra. Revista de Estudios de Género y Teoría Feminista*. 11: 79-101. Indexada en CIRC (grupo B), DICE, ERIH PLUS, LATINDEX (28 criterios), MIAR (ICDS:2.5); según RESH: CNEAI (16); ANECA (16).
- Jiménez-Rodrigo, María Luisa. 2011. Mujeres, abandono de tabaco y barreras de género. *Feminismo-s*. 18: 39-66. Indexada en CIRC (grupo B), ERIHPlus, LATINDEX (31 criterios); Índice de impacto IN-RECS (2011): 0.093. 2º Cuartil. Posición 15 de 44 (Sociología); Journal Scholar Metrics: H5-Index: 4; posición 859 de 1003 (Q4) (Sociology)
- Jiménez-Rodrigo, María Luisa. 2010. La feminización del consumo de tabaco: ¿Convergencia o desigualdad? *Revista Española de Drogodependencias*. 35(3): 285-296. Indexada en SCOPUS, SJR: 0.101 (2005).
- Jiménez Rodrigo, María Luisa; Román Onsaló, Marisa & Joaquín Traverso Cortes. 2011. Lenguaje no sexista y barreras a su utilización. Un estudio en el ámbito universitario. *Revista de Investigación en Educación*, 9(2): 174-183. Indexada en Emerging Sources Citation Index, DOAJ. Evaluada en CIRC (Grupo B), LATINDEX (32 criterios), Impacto RESH: 0.367. Criterios cumplidos: CNEAI (11); ANECA (15). MIAR: ICDS: 9.6. Journal Scholar Metrics: H5-Index: 8 (Q3) (Education)
- Jiménez-Rodrigo, María Luisa. 2010. Consumos de tabaco y género. *Eguzkilore. Cuaderno del Instituto Vasco de Criminología*. 24: 71-96. Evaluada en CIRC (grupo B), LATINDEX (27 criterios), MIAR: ICDS:4.5
- Jiménez-Rodrigo, María Luisa; Gijón-Sánchez, M^a Teresa; Martínez-, Emilia. 2009. El análisis de la literatura biomédica en España en clave de diversidad cultural y de género. *Empiria. Revista de Metodología de Ciencias Sociales*. 17: 41-61. Indexada en SCOPUS, (SJR: 0.102) (2014) 4Q. Indizada en: Emerging Sources Citation Index. CIRC (grupo B); LATINDEX (Catálogo), Sello de calidad FECYT; IN-RECS (2010) en 1Q (impacto 0.167); MIAR: ICDS:9.8; Journal Scholar Metrics: H5-Index:7 (Q3) (Sociology).
- Jiménez-Rodrigo, María Luisa; Martínez-Morante, Emilia; García-Calvente, María Del Mar. 2008. Through gender parity in scientific publications. *Journal of Epidemiology & Community Health*. 62: 474-475. Indexada en JCR. Índice de impacto: 3.186 (2008).
- Comunicaciones a congresos
- Márquez Lepe, Esther, Jiménez-Rodrigo, María Luisa, y Trabajo Jarillo (2018). El encaje de la diversidad en la política institucional universitaria». I Congreso Internacional de Políticas Públicas en Defensa de la Inclusión, la Diversidad y el Género. (Universidad de Salamanca) Salamanca, 23 y 24 de julio de 2018.
- Jiménez-Rodrigo, María Luisa, Márquez Lepe, Esther y Trabajo Jarillo «Hacia la igualdad laboral, educativa e investigadora: análisis de los planes de igualdad de las universidades andaluzas», VII Congreso Internacional de Investigación y Género (Universidad de Sevilla): Sevilla, 28 y 29 de junio de 2018
- Jiménez-Rodrigo, María Luisa, Márquez Lepe, Esther y Trabajo Jarillo. Construyendo el género en la Universidad: Una mirada a partir de los planes de igualdad de las universidades andaluzas. IX Congreso Andaluz de Sociología (Universidad de Huelva): Huelva, 23 y 24 de noviembre.
- Jiménez-Rodrigo, María Luisa. Comunicación: *Límites, inconsistencias y ambivalencias del igualitarismo de género en España*. II Congreso Internacional Micromachismos en la Comunicación y la Educación. Organizado por Universidad de Sevilla, La Sapienza (Roma); Autónoma del Estado de México (UAEM) y Autónoma de Barcelona (UAB). Sevilla, 30 y 31 de octubre de 2017. Ámbito: Internacional.
- Eduardo Bericat y Jiménez-Rodrigo, María Luisa. Ponencia: *The quality of European societies: A compilation of composite indicators*. 10th Conference "Social Monitoring and Reporting in Europe", 2015. "Policy Goals, Societal Values and Citizen's Preferences: How We Live and How We Want to Live in Europe". Organizado por el German-Italian Centre for European Excellence, Vila Vigoni, (Italia) 26-28 de Octubre, 2015. Ámbito: Internacional.



- Márquez Lepe, Esther y Jiménez-Rodrigo, María Luisa. Comunicación: *Los discursos de la diversidad cultural: Convergencias, ambivalencias y discrepancias en el ámbito académico y el campo escolar*. VIII Congreso sobre Migraciones Internacionales en España. Granada, 16/09/2015 - 18/12/2015. Publicación en actas: ISBN: 978-84-921390-4-0. Ámbito: Nacional.
- Jiménez-Rodrigo, María Luisa. Comunicación: *La medición de la igualdad social: coordenadas conceptuales y aproximaciones empíricas*. VII Congreso Andaluz de Sociología: Sociedades imaginadas, ciudades habitables. Organizado por la Universidad de Málaga. Málaga, 06/11/2014 - 08/11/2014. Ámbito: Regional.
- Jiménez-Rodrigo, María Luisa; Guzmán-Ordaz, Raquel. Comunicación: *Desigualdad de género y violencia masculina contra las mujeres en la pareja: Aproximaciones de análisis en la investigación social*. V Congreso Universitario Internacional: Investigación y Género. Universidad de Sevilla. 03/07/2014 - 04/07/2014. Ámbito: Internacional.
- Guzmán-Ordaz, Raquel; Jiménez-Rodrigo, María Luisa. Comunicación: *Posibilidades del enfoque interseccional para el estudio de la violencia contra las mujeres*. X Congreso Español de Criminología. Granada, 07/05/2014 - 09/05/2014. Ámbito: Nacional.
- Márquez-Lepe, Esther; Jiménez-Rodrigo, María Luisa. Comunicación: *Estrategias de investigación del discurso escolar y académico sobre diversidad e interculturalidad*. I Simposium Internacional EDiSo 2014. Organizado por la Asociación de Estudios sobre Discurso y Sociedad. Universidad de Sevilla, Sevilla, 15/05/2014 - 16/05/2014. Ámbito: Internacional.
- Jiménez-Rodrigo, María Luisa; Guzmán-Ordaz, Raquel; Cid-López, Ramón Comunicación: *Indagando en la construcción de la noción de diversidad en el campo educativo a partir del análisis de la literatura académica*. XI Congreso Español de Sociología. Crisis y cambio: propuestas desde la Sociología. Organizado por la Federación Española de Sociología. Universidad Complutense, Madrid, 10/07/2013 - 12/07/2013. Ámbito: Nacional.
- Jiménez-Rodrigo, María Luisa; Rio-Ruiz, Manuel Ángel; Caro-Cabrera, Manuel Jesús. Comunicación: *Política de becas en España y cambios en sus condiciones académicas de preservación: las experiencias, dilemas, recálculos y estrategias de un becariado en riesgo*. III Congreso Internacional de Etnografía y Educación, Madrid, 01/01/2012 - 06/07/2013. Ámbito: Internacional.
- Caro-Cabrera, Manuel; Jiménez-Rodrigo, María Luisa; Rio-Ruiz, Manuel Ángel. Comunicación: *La reforma del sistema universitario de becas: consecuencias para la igualdad de oportunidades y efectos sobre las estrategias estudiantiles*. VI Congreso Andaluz de Sociología. Organizado por la Universidad de Cádiz, Cádiz, 29/11/2012 - 01/12/2012. Ámbito: Regional.
- Rio-Ruiz, Manuel Ángel; Jiménez-Rodrigo, María Luisa. Comunicación: *Perspectivas de evaluación de las políticas de incentiación de la continuidad y de la productividad escolar: aportaciones de un estudio sobre las becas 6000 en Andalucía*. IX Congreso Vasco de Sociología. Organizado por la Asociación Vasca de Sociología y Ciencia Política. Bilbao: 16/07/2012 - 19/07/2012. Ámbito: Regional.
- Jiménez-Rodrigo, María Luisa; Márquez-Lepe, Esther. Comunicación: *Estudiar después de los 30: Interacción entre desigualdades de género y edad en los estudios universitarios*. III Congreso Universitario Nacional "Investigación y Género". Organizado por la Universidad de Sevilla, Sevilla, 01/01/2011. Ámbito: Nacional.
- Jiménez-Rodrigo, María Luisa. Ponencia: *Género y usos de drogas: Dimensiones de análisis e intersección con otros ejes de desigualdad*. Workshop: "Diferencias Invisibles: Género, Drogas y Políticas Públicas. El enfoque de género en las políticas europeas de drogas". Organizado por el Instituto Internacional de Sociología Jurídica. Oñati, 12-13 de mayo de 2011. Ámbito: Internacional.
- Jiménez-Rodrigo, María Luisa. Ponencia: *Consumos de tabaco y género*. Encuentro / IV Symposium Internacional sobre Reducción de Riesgos: "La contribución de las actuales políticas y legislaciones en la reducción de riesgos y daños relacionados con el tabaco". Organizado por la Universidad del País Vasco. San Sebastián, 10 de septiembre de 2010. Ámbito: Internacional.
- Jiménez-Rodrigo, María Luisa. Comunicación: *La problematización del consumo de tabaco. Análisis del discurso sanitario institucional*. Congreso Andaluz de Sociología. "Pluralismo y Libertad". Organizado por el IESA, Córdoba, 04/11/2010-06/11/2010. Ámbito: Regional
- Jiménez-Rodrigo, María Luisa; García-Calvente, María Del Mar; Martínez-Morante, Emilia; Del Río-Lozano, María. Comunicación: *Hacia otra forma de estudiar la salud de mujeres y hombres*. II Congreso Universitario Nacional "Investigación y Género". Organizado por la Universidad de Sevilla. Sevilla, 17/06/2010 - 18/06/2010. Ámbito: Nacional.
- Jiménez-Rodrigo, María Luisa; Román-Onsalo, Marisa; Traverso-Cortes, Joaquín. Comunicación: *Diagnóstico sobre la sensibilidad hacia el lenguaje no sexista por parte del alumnado universitario*. II Congreso Universitario Nacional "Investigación y Género" Sevilla. España, 17/06/2010 - 18/06/2010. Ámbito: Nacional.
- Jiménez-Rodrigo, María Luisa. Comunicación: *Mujeres y abandono de consumo de tabaco: Una visión sociológica*. X Congreso Español de Sociología. "Sociología y Sociedad en España: Hace treinta años, dentro de treinta años", Universidad de Pamplona, Pamplona, 01/07/2010-03/07/2010. Ámbito: Nacional.



- Jiménez-Rodrigo, María Luisa. Ponencia: *Género y tabaco: la promoción del tabaco dirigida a las mujeres*. IX Jornadas SEDET, "El tabaquismo y su control en el siglo XXI. Mirando hacia el horizonte". Organizadas por la Sociedad Española de Especialistas en Tabaquismo. Barcelona. 14/05/2010-15/05/2010. Ámbito: Nacional.
- Jiménez-Rodrigo, María Luisa. Comunicación: *Quebrando espejismos de igualdad: el caso del consumo femenino de tabaco*. I Congreso Universitario Andaluz "Investigación y Género: Avances en las Distintas Áreas De Conocimiento". Organizado por la Universidad de Sevilla, Sevilla, 17/06/2009 - 18/06/2009. Ámbito: Regional
- Traverso-Cortes, Joaquín; Román-Onsalo, Marisa; Jiménez-Rodrigo, María Luisa. Comunicación: *Sensibilidad de género en las páginas web de las universidades públicas andaluzas*. I Congreso Universitario Andaluz "Investigación y Género: Avances en las Distintas Áreas de Conocimiento. Organizado por la Universidad de Sevilla, Sevilla, 17/06/2009 - 18/06/2009. Ámbito: Regional.
- Jiménez-Rodrigo, María Luisa; Bericat-Alastuey, Eduardo. Ponencia: *Propuesta de un sistema de indicadores para la medición de la desigualdad en las sociedades avanzadas*. III Jornadas de Sociología "Desigualdad en las sociedades contemporáneas". Organizadas por el Centro de Estudios Andaluces – Sevilla, 12/11/2009-13/11/2009. Ámbito: Regional.
- Jiménez-Rodrigo, María Luisa. Ponencia: *Las preocupaciones estéticas en la promoción y la prevención del consumo de tabaco: perspectiva de género*. VIII Congreso Nacional de Prevención y Tratamiento del Tabaquismo. Organizado por el Comité Nacional para la Prevención del tabaquismo. Córdoba, 19/02/2009-21/02/2009. Ámbito: Nacional.
- Jiménez-Rodrigo, María Luisa. Ponencia: *Adolescencia, género y tabaco*. II Jornadas de Prevención del Tabaquismo en la Adolescencia. Organizadas por la Delegación Provincial de Salud de Córdoba (Junta de Andalucía). 02/12/2008.
- Jiménez-Rodrigo, María Luisa. Comunicación: *La llama invisible: las políticas andaluzas sobre tabaquismo frente a las mujeres fumadoras*. IV Congreso Andaluz de Sociología "Cambio y Diversidad". Organizado por la Universidad Pablo de Olavide. Carmona, 20/11/2008-22/11/2008. Ámbito: Regional.
- Jiménez-Rodrigo, María Luisa. Ponencia: *Mujeres y tabaco. La feminización del consumo de tabaco en España*. Universidad.
- Gijón-Sánchez, M^a Teresa; Jiménez-Rodrigo, María Luisa; Martínez-Morante, Emilia. Comunicación: *Significaciones y prácticas sobre "inmigración" en la literatura biomédica en España*. V Congreso Nacional sobre la Inmigración en España, Migraciones y Desarrollo Humano. Organizado por la Universidad de Valencia y la Fundación CEIM. Valencia, 21/03/2007 - 24/03/2007. Ámbito: Nacional.
- Jiménez-Rodrigo, María Luisa; Martínez-Morante, Emilia; Gijón-Sánchez, M^a Teresa. Comunicación: *Sensibilidad de género de la literatura científica biomédica sobre población inmigrante extranjera*. V Congreso Nacional sobre la Inmigración en España, Migraciones y Desarrollo Humano. Organizado por la Universidad de Valencia y la Fundación CEIM. Valencia, 21/03/2007 - 24/03/2007. Ámbito: Nacional.
- Jiménez-Rodrigo, María Luisa; Martínez-Morante, Emilia; García-Calvente, María Del Ma. Ponencia: *Propuesta de una herramienta para la evaluación de género de las políticas de investigación en salud*. Congreso Iberoamericano de Ciencia, Tecnología y Género. Organizado por la Universidad de Zaragoza. Zaragoza. 11/09/2006-15/09/2006. Ámbito: Internacional.
- Gijón-Sánchez, M^a Teresa; Jiménez-Rodrigo, María Luisa; Martínez-Morante, Emilia. Comunicación: *Revisión del tratamiento de género en la literatura biomédica sobre inmigración extranjera publicada en España*. XIX Jornadas de Salud Pública y Administración Sanitaria, XV Jornadas de Hipatia. Organizadas por la Escuela Andaluza de Salud Pública, Granada, 01/06/2006 - 02/06/2006. Ámbito: Regional
- Jiménez-Rodrigo, María Luisa; Martínez-Morante, Emilia; García-Calvente, María Del Mar Comunicación: *Sensibilidad de género de las políticas de investigación en salud en España*. XIX Jornadas de Salud Pública y Administración Sanitaria, XV Jornadas de Hipatia. Organizadas por la Escuela Andaluza de Salud Pública, Granada, 01/06/2006 - 02/06/2006. Ámbito: Regional
- Jiménez-Rodrigo, María Luisa; Martínez-Morante, Emilia; García-Calvente, María Del Mar; Ocaña-Riola, Ricardo. Comunicación: *Cómo incorporar el enfoque de género a la investigación en salud: recomendaciones para la selección de sujetos de estudio*. XIX Jornadas de Salud Pública y Administración Sanitaria, XV Jornadas de Hipatia. Organizadas por la Escuela Andaluza de Salud Pública, Granada, 01/06/2006 - 02/06/2006. Ámbito: Regional

C.2. Proyectos y contratos de investigación

- Proyecto I+D+I Título del proyecto: Atención a la diversidad y educación inclusiva en la universidad. Diagnóstico y evaluación de indicadores de institucionalización (EDU2017-82862-R). IP: José Luis Álvarez Castillo y María García-Cano Torrico (Universidad de Córdoba), 2018-2022.
- Proyecto Europeo: Tackling multiple discrimination in Greece: Delivering equality by active exploration and enabling policy interventions. European Commission. Directorate-General Justice and Consumers. IP: Bericat-Alastuey, Eduardo (Universidad de Sevilla). 2016-2018. 28759,03 EUR.



- Proyecto I+D. La Calidad Social en Europa. Diseño y Construcción de Índices Compuestos para la Medición y Monitorización de la Calidad de las Sociedades Europeas. Ministerio de Economía y Competitividad. IP: Bericat-Alastuey, Eduardo (Universidad de Sevilla). 2013-2016. 49725 EUR.
- Proyecto I+D. Escuela, comunidad e interculturalidad: Estudio de los procesos inter-culturales e inter-actorales ante la gestión de la diversidad cultural en los centros educativos. IP: García-Cano-Torrico, María (Universidad de Córdoba). 2011- 2013. 27830 EUR.
- Proyecto de Excelencia (Junta de Andalucía). Estrategias innovadoras en Educación Intercultural: estudio de las distintas gramáticas de la gestión de la diversidad en los centros educativos. Consejería de economía, innovación y ciencia. Junta de Andalucía. IP: Márquez-Lepe, Esther (Universidad de Sevilla). 2011-2014. 74.900 EUR.
- Contrato 1. Puesta en marcha del nuevo sistema de indicadores sociales de Andalucía y elaboración de un análisis de la situación social de la población andaluza. Código: SI-046/08. Entidad financiadora: Instituto de Estadística y Cartografía de Andalucía. Ámbito: Autonómico. Responsable: Bericat-Alastuey, Eduardo. Fecha inicio: 28/04/2008. Fecha fin: 30/06/2009. Cantidad (EUROS): 152905,74
- Contrato 2. Revisión del marco teórico del sistema de indicadores sociales de Andalucía. Código: SI-131/07. Entidad financiadora: Instituto de Estadística y Cartografía de Andalucía. Ámbito: Nacional. Responsable: Bericat-Alastuey, Eduardo. Fecha inicio: 12/11/2007. Fecha fin: 30/04/2008. Cantidad (EUROS): 83542,53
- Contrato 3. Material formativo para incorporar la perspectiva de género en investigación en salud. Entidad financiadora: Ministerio de Sanidad. Código: 510/2005-227-06. Ámbito: Nacional. Responsable: García-Calvente, María Del Mar. Fecha inicio: 29/10/2007. Fecha fin: 30/03/2006. Cantidad (EUROS): 70000
- Contrato 4. Guía para incorporar la perspectiva de género en investigación en salud. Entidad financiadora: Ministerio de Sanidad. Código: 2007/0424-227.06. Ámbito: Nacional. Responsable: García-Calvente, María Del Mar. Fecha inicio: 23/10/2007. Fecha fin: 31/03/2008. Cantidad (EUROS): 70000
- Contrato 5. Adaptación de la guía para la incorporación de la perspectiva de género en la investigación en salud al ámbito internacional y diseño de instrumentos específicos para la implementación. Código: 224/2006.227.06. Entidad financiadora: Instituto de Estadística y Cartografía de Andalucía. Ámbito: Nacional. Responsable: García-Calvente, María Del Mar. Fecha inicio: 10/08/2006. Fecha fin: 30/03/2007. Cantidad (EUROS): 38837,17
- Contrato 6. El consumo de cannabis en Andalucía. Entidad financiadora: Junta de Andalucía / Fundación de Ayuda contra la Drogadicción. Código: E.C. 99-147. Ámbito: Nacional. Responsable: Gamella-Mora, Juan F. Fecha inicio: 01/01/2000. Fecha fin: 30/12/2002. Cantidad (EUROS): 19232,39

Premios y distinciones

- V Premio Andaluz de Investigación sobre Integración Europea* a la investigación colectiva, dirigida por Eduardo Bericat, "La calidad social en Andalucía, España y Europa". Premio otorgado por la Red de Información Europea de Andalucía (2011).
- X Premio Concepción Gimeno de Flaquer* a la investigación feminista por el trabajo de investigación "Entre humos y espejos de igualdad: mujeres, tabaco y nuevas formas de discriminación", otorgado por el Seminario Interdisciplinar de Estudios de la Universidad de Zaragoza (2007)
- Primer Premio Nacional al mejor expediente académico*. 1999. Otorgado por el Ministerio de Educación
- Premio de Licenciatura al mejor expediente académico* de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología de la Universidad de Granada. 1999



**UNIVERSIDAD
DE GRANADA**

CURRÍCULUM de Juan Miguel Valdera Gil

1. Datos personales

Nombre y apellidos: Juan Miguel Valdera Gil

Correo electrónico: valgil@ugr.es

Categoría actual como docente: Profesor Contratado Doctor (desde abril de 2022)

Organismo actual: Universidad de Granada

Departamento o unidad docente actual: Departamento de Sociología

Área de conocimiento actual: Sociología

Facultad o escuela actual: Facultad de Ciencias Políticas y Sociología / Escuela Internacional de Posgrado

Otros datos:

- Grupos de Investigación: SEJ-129. Problemas Sociales en Andalucía
- Código Orcid: <https://orcid.org/0000-0002-4167-0997>
- SCOPUS Author ID: 55865958300
- Página web personal:
Universidad de Granada
https://directorio.ugr.es/static/PersonalUGR/*/show/7ceb503211572b1c017ed3eff527f011
Researchgate
https://www.researchgate.net/profile/Juan_Valdera-Gil

2. Títulos académicos

1.-**Licenciado en Sociología** por la Universidad de Granada el 27 de noviembre de 2008 (superó en septiembre de 2007 los estudios conducentes al título).

Calificación media por crédito de los estudios: 3,24 (sobre 4) y 9,3 (sobre 10) habiendo obtenido 18 Matrículas de honor, 18 Sobresalientes, 5 Notables y 2 Aprobados

2.-**Diploma de Estudios Avanzados (DEA)** en Sociología por la Universidad de Granada obtenido en septiembre de 2009. Calificación global de sobresaliente por la memoria de los cursos de doctorado y el trabajo *La modernización soviética desde la perspectiva de una sociología estructural (1918-1940)*.

3.-**Doctor en Sociología con Mención Europea** por la Universidad de Granada

Matriculación del proyecto de tesis: diciembre de 2009

Fecha lectura: 28 noviembre de 2014

Calificación: Sobresaliente

Título: Fundamentos del sistema soviético de estratificación social.

Certificados de idiomas

1.-Test po russkomu yazyku kak innostrannomu (TRKI-III). Examen de ruso como lengua extranjera, junio de 2.008. Equivalencia al nivel C-1 del sistema ALTE.

2. -First Certificate in English (Universidad de Cambridge), junio de 2011.
Equivalencia al nivel B-2 del sistema ALTE.

3. Puestos docentes desempeñados

1.-Profesor colaborador en el Centro de Lengua y Cultura Española de la Universidad Estatal de Udmurtia (Rusia) de noviembre de 2007 a mayo de 2008.

2.-Contratado dentro del programa nacional de Formación de Profesorado Universitario (FPU) del Ministerio de Educación (BOE núm. 183. 30/07/2008), en el Departamento de Sociología de la Universidad de Granada entre agosto de 2008 y julio de 2012.

3.-Profesor asistente en el Departamento de Lengua Románica y Comunicación Intercultural de la Universidad Estatal de Chelyabinsk (Rusia) entre febrero y junio de 2013.

4.-Profesor Sustituto Interino en la Universidad de Granada (Departamento de Sociología). Marzo-julio 2015.

5.-Profesor Sustituto Interino en la Universidad de Granada (Departamento de Sociología). Diciembre 2015- agosto 2016.

6.-Profesor Sustituto Interino en la Universidad de Granada (Departamento de Sociología). Marzo 2017-agosto 2018.

8.-Profesor Ayudante Doctor en la Universidad de Granada (Departamento de Sociología). Septiembre 2018-abril de 2022.

9.-Profesor Contratado Doctor en la Universidad de Granada (Departamento de Sociología). Abril de 2022-actualidad.

4. Becas, ayudas y premios recibidos

-Contratación (2 años beca +2 años de contrato en prácticas) dentro del programa nacional de Formación de Profesorado Universitario (FPU) del Ministerio de Educación (BOE núm. 183. 30/07/2008), en el Departamento de Sociología de la Universidad de Granada entre agosto de 2008 y julio de 2012.

-Premio al mejor expediente de primer ciclo de la Licenciatura en Sociología correspondiente al curso 2.005-2.006.

-Mención Especial en Sociología en los Premios Nacionales Fin de Carrera de Educación Universitaria. Curso 2.006-2.007. (BOE núm. 286. 27/11/08).

5. Actividad docente desempeñada

Enseñanza reglada

Docencia impartida como contratado FPU. Cursos 2010-2011 /2011-2012

-1 crédito¹ en la asignatura Sociología de los Movimientos Sociales. Facultad de CC.PP. y Sociología. Licenciatura en Sociología.

-5 créditos en la asignatura Sociología de las Prácticas Educativas. Facultad de Ciencias de la Educación. Grado en Pedagogía.

-5,5 créditos en la asignatura Sociología de la Educación. Facultad de Ciencias Políticas y Sociología. Licenciatura en Sociología.

Docencia impartida como Profesor Sustituto Interino. Curso 2014-2015

-6 créditos en la asignatura Procesos de Cambio Social. Facultad de CC.PP. y Sociología. Grado en Sociología.

-3 créditos en la asignatura Inclusión/ Exclusión Escolar y Social de la Juventud en España y Europa. Facultad de Ciencias de la Educación. Grado en Pedagogía.

-1 crédito en la asignatura Técnicas de Producción de Información Cuantitativa. Facultad de CC.PP. y Sociología. Grado en Sociología.

Docencia impartida como Profesor Sustituto Interino. Curso 2015-2016

-7,5 créditos en la asignatura Sociología de las Prácticas Educativas. Facultad de Ciencias de la Educación. Grado en Pedagogía.

-6 créditos en la asignatura Análisis Descriptivo de Datos. Facultad de CC.PP. y Sociología. Grado en Sociología.

-6 créditos en la asignatura Procesos de Cambio Social. Facultad de CC.PP. y Sociología. Grado en Sociología.

-1,5 créditos en la asignatura Sociología I. Facultad de Trabajo Social. Grado en Trabajo Social.

-1,5 créditos en la asignatura Sociología General. Facultad de CC.PP. y Sociología. Grado en Ciencia Política y de la Administración.

Docencia impartida como Profesor Sustituto Interino. Curso 2016-2017

-6 créditos en la asignatura de Análisis Electoral. Facultad de CC.PP. y Sociología. Grado en Sociología.

-3 créditos en la asignatura de Procesos de Cambio Social. Facultad de CC.PP. y Sociología. Grado en Sociología.

1 1 crédito= 10 horas de clase.

-3 créditos en la asignatura de Introducción al Cambio Social. Facultad de CC.PP. y Sociología. Grado en Sociología.

Docencia impartida como Profesor Sustituto Interino. Curso 2017-2018

-11 créditos en la asignatura de Procesos de Cambio Social. Facultad de CC.PP. y Sociología. Grado en Sociología.

-6 créditos en la asignatura de Introducción al Cambio Social. Facultad de CC.PP. y Sociología. Grado en Sociología.

-3 créditos en la asignatura Sociología de las Prácticas Educativas. Facultad de Ciencias de la Educación. Grado en Pedagogía.

-2,5 créditos en la asignatura de Sociología de la Educación. Facultad de Ciencias de la Educación. Grado en Educación Primaria.

-1 crédito en la asignatura Hacia una Cultura hacia la Paz. Máster universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria, Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas.

Docencia impartida como Profesor Ayudante Doctor. Curso 2018-2019

-12 créditos en la asignatura de Procesos de Cambio Social. Facultad de CC.PP. y Sociología. Grado en Sociología.

-6 créditos en la asignatura de Introducción al Cambio Social. Facultad de CC.PP. y Sociología. Grado en Sociología.

-3 créditos en la asignatura Sociología de las Prácticas Educativas. Facultad de Ciencias de la Educación. Grado en Pedagogía.

-1 crédito en la asignatura Hacia una Cultura hacia la Paz. Máster universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria, Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas.

Docencia impartida como Profesor Ayudante Doctor. Curso 2019-2020

-12 créditos en la asignatura de Procesos de Cambio Social. Facultad de CC.PP. y Sociología. Grado en Sociología.

-6 créditos en la asignatura de Introducción al Cambio Social. Facultad de CC.PP. y Sociología. Grado en Sociología.

-2 créditos en la asignatura Estructura Social. Facultad de Trabajo Social. Grado en Trabajo Social.

-1 crédito en la asignatura de Sociología del Sistema Educativo y Estructura Social. Facultad de Ciencias de la Educación. Grado en Pedagogía.

-2 créditos en la asignatura Sociedad, Familia y Educación. Máster universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria, Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas.

-1 crédito en la asignatura Hacia una Cultura hacia la Paz. Máster universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria, Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas.

Docencia impartida como Profesor Ayudante Doctor. Curso 2020-2021

-12 créditos en la asignatura de Procesos de Cambio Social. Facultad de CC.PP. y Sociología. Grado en Sociología.

-4 créditos en la asignatura de Introducción al Cambio Social. Facultad de CC.PP. y Sociología. Grado en Sociología.

-2 créditos en la asignatura Estructura Social. Facultad de Trabajo Social. Grado en Trabajo Social.

-4 créditos en la asignatura Hacia una Cultura hacia la Paz. Máster universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria, Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas.

-2 créditos en la asignatura Sociedad, Familia y Educación. Máster universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria, Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas.

Docencia impartida como Profesor Ayudante Doctor /Profesor Contratado Doctor. Curso 2021-2022

-1 crédito en la asignatura Sociedad, Familia y Educación. Máster universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria, Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas.

-12 créditos en la asignatura de Procesos de Cambio Social. Facultad de CC.PP. y Sociología. Grado en Sociología.

-7 créditos en la asignatura de Introducción al Cambio Social. Facultad de CC.PP. y Sociología. Grado en Sociología.

-2 créditos en la asignatura Hacia una Cultura hacia la Paz. Máster universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria, Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas.

Docencia impartida como Profesor Contratado Doctor. Curso 2022-2023

0,75 créditos en la asignatura Sociedad, Familia y Educación. Máster universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria, Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas.

-3 créditos en la asignatura de Aportaciones de la Sociología de la Infancia y de la Familia a la Educación Infantil. Facultad de Ciencias de la Educación. Grado en Educación Infantil.

-9 créditos en la asignatura de Procesos de Cambio Social. Facultad de CC.PP. y Sociología. Grado en Sociología.

-1,5 créditos en la asignatura Hacia una Cultura hacia la Paz. Máster universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria, Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas.

Docencia impartida como Profesor Contratado Doctor. Curso 2023-2024 (prevista)

0,75 créditos en la asignatura Sociedad, Familia y Educación. Máster universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria, Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas.

-0,75 créditos en la asignatura Estado de Bienestar y problemas sociales. Máster universitario en Problemas Sociales.

-6 créditos en la asignatura de Conceptos, Teorías y Métodos en la Investigación Sociológica. Grado en Sociología.

-6 créditos en la asignatura de Procesos de Cambio Social. Facultad de CC.PP. y Sociología. Grado en Sociología.

-1 crédito en la asignatura de Introducción al Cambio Social. Facultad de CC.PP. y Sociología. Grado en Sociología.

-1,5 créditos en la asignatura Hacia una Cultura hacia la Paz. Máster universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria, Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas.

Otra enseñanza reglada

Docencia impartida como Profesor Asistente en el Departamento de Lengua Románica y Comunicación Intercultural de la Universidad Estatal de Chelyabinsk (Rusia) en 2013:

-Español como lengua extranjera

-Cultura y Civilización Españolas

(425 horas)

Enseñanza no reglada

Docencia impartida como Profesor en el Centro de Lengua y Cultura Española de la Universidad Estatal de Udmurtia (Rusia) en 2007 y 2008:

-Lengua española (nivel inicial)

-Organización de actividades culturales

(100 horas)

Docencia impartida en estancia de investigación en Universidad de Glasgow (Reino Unido) entre octubre de 2017 y febrero de 2018:

-Dos seminarios de cine soviético con un total de 3 horas de duración a alumnado de segundo curso del Grado en Estudios Rusos.

Docencia impartida en el programa de Educación Abierta de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología:

Curso 2017-2018: 3 sesiones (6 horas de duración) en el Taller Cine y Realidad Social
Curso 2018-2019: 2 sesiones (4 horas de duración) en el Taller Cine y Realidad Social.
Curso 2021-2022: 8 horas en el Taller Cine y fotografía sobre el antiguo espacio comunista: algunos ejemplos.

6. Contribuciones de carácter docente

Proyectos de Innovación docente y equipos docentes

1.-Proyecto de Innovación docente. “La investigación bibliográfica en la enseñanza-aprendizaje para la investigación social aplicada”. Presentado en junio de 2012, Universidad de Granada, España.

2.-Participación en el “Plan de acción tutorial y mentorización del Grado de Sociología (PATyMES). Proyecto de Innovación y Buenas Prácticas Docentes, concedido por la Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva de la Universidad de Granada (2018-2020).

3. -Participación en el Equipo Docente “Formarse en la contingencia. Equipo docente de formación continua en metodologías multimodales de enseñanza-aprendizaje”. Celebrado entre noviembre de 2020 y junio de 2021 con 27 horas de formación. Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva de la Universidad de Granada.

4.-Ponente en el Equipo Docente “Formarse en la contingencia. Equipo docente de formación continua en metodologías multimodales de enseñanza-aprendizaje”. Celebrado entre noviembre de 2020 y junio de 2021 (3 horas). Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva de la Universidad de Granada.

Publicaciones docentes

1.-VV.AA (2013). *Innovación docente y buenas prácticas en la Universidad de Granada*. Granada: Editorial Universidad de Granada.

2.-Valdera-Gil, J.M. (2018). El cine como herramienta para la enseñanza de la sociología. En E. Alcalde-Peñalver., S. Núñez-Puente., L. Trujillo-Liñán (Coords.). *Nuevas aportaciones sociológicas: género, psicología y sociedad* (pp.447-455). Barcelona: Gedisa.

7. Actividad investigadora desempeñada

Mi labor investigadora se orienta al estudio de los procesos de legitimación en el ámbito de la estratificación social y en el orden político, en la antigua Unión Soviética. También he indagado en la influencia del legado soviético en el desarrollo de la identidad nacional rusa en la actualidad. Últimamente, he trabajado en otras líneas como culto al cuerpo, obesidad infantil y alimentación e impacto de la globalización en el sector del textil y de la confección. Desde un punto de vista metodológico, mi aproximación es eminentemente cualitativa e incluye el análisis discursivo de películas, textos y otras representaciones de la cultura de masas. Soy miembro desde 2008 del Grupo de Investigación “Problemas Sociales en Andalucía” (SEJ-129).

8. Participación en proyectos de investigación subvencionados en convocatorias públicas

1.-Título del proyecto: “Deslocalización industrial y pautas de compra de prendas de vestir en el norte global. Los casos de Europa y Norteamérica (LUCO)”

Entidad financiadora: Fundación BBVA con 98.000 euros.

Entidades participantes: Universidad de Granada, UNED, Universidad de Jaén, Universidad de Valladolid, Wilfrid Laurier University, Colegio de la Frontera Norte, Université de Lille; Arizona State University; Brooklyn College-City University of New York; Instituto de Estudios Políticos de Grenoble.

Duración, desde 30-11-2017 hasta: 30-11-2019

Investigadora responsable: Antonio Trinidad Requena

Rol: Investigador

2.-Título del proyecto: “Visualización y análisis del discurso político ruso: claves visuales para la comprensión de la identidad discursiva en el debate Rusia-Europa (POLIRUviz)”

Entidad financiadora: Laboratorio en Investigación y Cultura Digital (MediaLab) de la Universidad de Granada con 3000 euros.

Entidades participantes: Universidad de Granada, Universidad de Valladolid, Universidad Pompeu Fabra y Universidad Estatal de Udmurtia (Rusia)

Duración, desde 01-03-2018 hasta: 1-03-2019

Investigadora responsable: Benamí Barros García

Rol: Investigador

3.-Título del proyecto: “Los Procesos Sociales en la Tienda Virtual: la Compra de Ropa de Vestir después de la Covid-19 (PY20_00343)”

Entidad financiadora: Proyectos de I+D+i financiado por la Secretaría General de Universidades, Investigación y Tecnología de la Junta de Andalucía en 2021

El equipo investigador está integrado por: Rosa Soriano Miras (UGR, Investigadora Principal); Juan Francisco Bejarano (UGR); Francisco Barros (UGR); Francisco Entrena (UGR); Rafael Martínez (UGR); Roser Manzanera (UGR); Antonio Trinidad (UGR); Juan Miguel Valdera (UGR); Adolfo Torres (UGR); Basem Mahmud (UGR); Ignacio García Valdecasas (Univ. de Valladolid); María de los Ángeles Calvo (UGR), Philippe Cardon (Université de Lille); Francisco Castillo (UGR); Andrés Cobo de Guzmán (Univ. de Grenoble); José Antonio Garrido (UGR); Federico López Capra (UGR); Verónica Manlow (Brooklyn College, New York); Marlene Solís (El Colegio de la Frontera Norte, Tijuana, México); José Manuel Robles (UCM); y Modesto Escobar (Univ. de Salamanca).

Duración: 2021-2023

Investigadora responsable: Rosa Soriano Miras

Rol: Investigador

4.-Título del proyecto: “Diseño, implementación y evaluación de las políticas públicas andaluzas a través de procesos participativos (B-SEJ-616-UGR20)”

Entidad financiadora: Proyectos de I+D+i financiado por la Secretaría General de Universidades, Investigación y Tecnología de la Junta de Andalucía en 2021.

El equipo investigador está integrado por: Rosa Soriano Miras (UGR, Investigadora Principal); Antonio Trinidad Requena (UGR); Alejandro Romero Reche (UGR); Guadalupe Martínez Fuentes (UGR); Virginia Santofimia Calero (UGR); Juan Miguel Valdera Gil (UGR).

Duración: 2021-2023

Investigadora responsable: Rosa Soriano Miras

Rol: Investigador

9. Trabajos de investigación dirigidos

Trabajos de Fin de Grado tutorizados en el Grado en Sociología:

Curso 2017-2018:

- Matías Bordonado Deltell. La precariedad en la juventud.
- María Dolores Garrido Oliva. La experiencia dancística de los waackers de Granada.
- Claudio de Fina Aube. Después de la barbarie. La actualidad política y social en el espacio posyugoslavo, 25 años después.
- María del Carmen Martínez Triviño. Relación entre la mejora del aspecto físico y práctica de la actividad física de los jóvenes en los gimnasios de Granada.

Curso 2018-2019:

- Laura Castellano García. La soberanía alimentaria en Granada.

- Julia Mendoza Ruiz. Ocio y envejecimiento activo: análisis de la política local de Cádiz.
- Paula Quintana Reyes. “Abro hilo”, ciberactivismo a través de Twitter.
- Darwin Ushina Tipan. La globalización, cultura y consumo desde el punto de vista de los estudiantes de la Universidad de Granada.

Curso 2019-2020:

- Gerardo Bueno Palma. Una aproximación a las actividades extraescolares cursadas por los alumnos matriculados en los Centros Educativos de Santa Fe.
- Pablo Fernández Mesa. El Islam político en el Hivak al-Shaabi al-rif, a través de la presencia de Al-Adl wa – Ihsane.
- María Inés Mrowczynski-Van Allen Romero. La cuarentena por el Covid-19 en los jóvenes de ESO y Bachillerato de Granada: Un análisis sociológico
- Paloma Castro Fernández. Condiciones de la abstención electoral en España para las elecciones de noviembre 2019.

Curso 2020-2021:

- Virginia Toro Carmona. El impacto del consumo de pornografía en la socialización sexual durante la adolescencia en la ciudad de Granada.
- Valeria Murcia Martín. Influencia de la pandemia de la Covid-19 en la conducta y hábitos de la ciudad de Salobreña.
- Tatiana Sánchez Klapproth. Análisis del sistema penitenciario y su población reclusa.

Curso 2021-2022:

- Alejandro Prieto Moreno. Identificación de brechas digitales entre el estudiantado de la Facultad por la crisis de la Covid-19.
- Cristina Ruiz Serrano. El impacto de ETA en la población andaluza adulta.
- Raúl Sabariego Ballesteros. Percepción de los consumidores de Granada sobre los restaurantes y la gastronomía: un análisis por barrios.

Curso 2022-2023:

- María Soler Sempere. Continuidades y discontinuidades del movimiento feminista español: el caso de la Comunitat Valenciana.
- Iván López González. Entramados y perspectivas de la cuestión bélico-policia: una aproximación sociológica al caso español.
- Ioana Cristina Bosca. Impacto de la educación infantil en la adaptación académica del infante. Un estudio realizado en la ciudad de Granada.

Trabajos Fin de Grado tutorizados en el Grado en Trabajo Social:

Curso 2019-2020:

- Elena Rodríguez González. Proyecto de promoción de autonomía de personas mayores en Pinos del Valle, “El Valle de la Alegría”.
- Miguel Fernández Crespo. Personas mayores en situación de soledad en la ciudad de Granada. Proyecto de intervención.

Curso 2020-2021:

- Belén Quiñonero Lario. Creación de un grupo de apoyo para mujeres víctimas de trata con fines de explotación sexual.
- Paulina Osorio Ruiz. Proyecto de intervención. Maternidad en prisión.

Trabajos Fin de Grado tutorizados en el Grado en Pedagogía:

Curso 2018-2019:

- Raquel Lara Martín. Estudio de caso sobre el impacto del programa “Aprendizaje de la Lengua” en el aprendizaje de español de jóvenes inmigrantes para su inclusión social y laboral.

Curso 2019-2020:

- Elena García García. Impacto de las nuevas tecnologías y las redes sociales en el proceso educativo.

Trabajos Fin de Grado tutorizados en el Grado en Educación Primaria.

Curso 2017-2018:

- Adrián Cantarell Gutiérrez. El papel de la Iglesia Católica en los procesos de cambio social: Chile y España.
- José Luis Nocete López. Uso de los recursos audiovisuales en el aula de Educación Primaria.

10. Publicaciones (artículos)

Publicaciones recogidas en bases de datos de "ISI web of science"

1.-Valdera Gil, J.M. (2015). Легитимация социального неравенства в советской идеологии сталинского периода (The Legitimation of Social Inequalities in Soviet Ideology during the Stalin Era). *Мир России (The Universe of Russia)*. Vol 24., № 4, pp. 29-59.

Disponible en: <https://mirros.hse.ru/article/view/4917>

2.- Valdera Gil, J.M (2019). Социальные классы и эксплуатация в СССР: Мысли в свете теории Э.О. Райта (Social Classes and Exploitation in the USSR. Reflections on the Perspective of E.O.Wright 's Theory), *Социологические исследования (Sotsiologicheskie Issledovaniya)*. Issue 3. March, pp. 13-22.

<https://doi.org/10.31857/S013216250004274-4>

Publicaciones recogidas en otras bases de datos

1-. Valdera Gil, J.M. (2013). Política económica y estrategia en la Unión Soviética. *La Balsa de Piedra. Revista de geoestrategia iberoamericana y mediterránea*. № 2, Enero-Marzo. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/ejemplar/325248>

2.-Valdera Gil, J.M (2013). Social Inequality under Soviet Ideology: Analysis of Discourse System in the film *Moscow does not believe in tears*. *The International Journal of Interdisciplinary Cultural Studies*. Vol. 7., Issue 2., pp.49-70.

<https://doi.org/10.18848/2327-008X/CGP/v07i02/53163>

3. Valdera Gil, J.M., Valdera Gil, F.J. (2014). Ideological socialisation in the childhood: Cheburashka. *Mundo Eslavo*, Vol 13., pp.89-97. Disponible en: <http://mundoeslavo.com/index.php/meslav/article/view/167>

4.- Valdera Gil, J.M. (2014). ¿Era la URSS socialista? Una crítica a los críticos de la URSS. *Nómadas. Revista Crítica de Ciencias Sociales y Jurídicas*, Vol. 44., № 4, pp.87-100.

https://doi.org/10.5209/rev_NOMA.2014.v44.n4.49295

5.- Valdera Gil, J.M. y Barros García, B. (2020). Carrero Blanco ante La gran baza soviética: ideología y discurso. *Historia Actual Online*. 53 (oct. 2020),pp. 151–166.

<https://doi.org/10.36132/hao.vi53.1962>.

6.-Entrena-Durán, F., Baldan-Lozano, H., y Valdera-Gil, J.M. (2021). Students' Knowledge of Healthy Food and Their Actual Eating Habits: A Case Study on the University of Granada (Spain), *Frontiers in Sustainable Food Systems*, 5: 687574. <https://doi.org/10.3389/fsufs.2021.687574>

Otras publicaciones en revistas

1.- Valdera Gil, J.M (2009). La cultura física en la URSS. *El Catoblepas, Revista Crítica del Presente*, Nº 86, Abril. Disponible en: <https://www.nodulo.org/ec/2009/n086p01.htm>

2.- Valdera Gil, J.M (2011). Las partes formales de la sociología desde la Teoría del Cierre Categorical: una aproximación analítica, *El Catoblepas, Revista Crítica del Presente*, Nº 114, Agosto. Disponible en: <http://www.nodulo.org/ec/2011/n114p09.htm>

11. Publicaciones (libros)

1.-Valdera Gil, J.M. (2014). *Fundamentos del sistema soviético de estratificación social*. Granada: Editorial Universidad de Granada (eug). Disponible en: <http://digibug.ugr.es/handle/10481/35212#.VbSvstwVjIU>

2.-Valdera Gil, J.M., Valdera Gil, F.J. (2015). Body Cult in Contemporary Societies: Sport, Self-image and Health. En F.Entrena Durán (Ed.). *Food Production and Eating Habits around the World. A Multidisciplinary Approach* (pp.89-101). Nueva York: Nova Science Publishers.

3.-Valdera Gil, J.M. (2015). Modernity and Modernization as Theoretical and Doctrinal Constructs to Explain Social Change. En J. Wallace (Ed.). *Social Change: Perspectives, Challenges and Implications for the Future* (pp.65-80). Nueva York: Nova Science Publishers.

4.-Valdera Gil, J.M. (2016). La URSS como modelo alternativo de desarrollo. En K. Lorena Andrade Rubio (Ed). *Globalización y Desarrollo* (pp.137-158). Ciudad de México: Fontamara Ediciones.

5.-Valdera Gil, J.M., Barros García, B. (2019). El comunismo soviético como enemigo de la España franquista: una aproximación desde el análisis del discurso. En S.J. Suárez-Cuadros., J.M. Valdera-Gil., M.A. del Arco-Blanco., B. Barros-García., E.F. Quero-Gervilla. (Eds.) *1917: Russia in Revolution. History, Culture and Memory* (pp.514-527). Moscú: URSS Publishing Group.

6- Valdera Gil, J.M., Entrena Duran, F., Cardon, P. (2020). Childhood Obesity as a Social Problem: Prevention policies in Spain and Portugal. En F. Entrena Durán., R.M. Soriano Miras., R. Duque Calvache. (Eds.). *Social Problems in Southern Europe: A comparative Assessments* (pp.51-63). Cheltenham (Reino Unido): Edward Elgar Publishing.

7.-Barros Rodríguez, F., Valdera Gil, J.M., y Entrena Durán, F. (2021). Ropa “Made in the world”. Las cadenas globales de valor en el textil y la confección. En A.Trinidad Requena., R.M Soriano Miras., J.F. Bejarano Bella (Eds.). *La cadena global de valor de las prendas de vestir. La consciencia del consumidor respecto a los lugares de producción* (pp.25-57). Madrid: Tecnos.

8.-Entrena Durán, F., Valdera Gil, J.M., y Duque Calvache, R. (2021). La sociedad vista desde la sociología. En A.Trinidad Requena., F. Fernández Castaño., J.F. Bejarano Bella., y M.J. Santiago Segura (Coords.). *La educación desde la sociología. Comunidad, familia y escuela* (pp.17-31). Madrid: Tecnos.

9.-Entrena Durán, F., Baldan-Lozano, H., y Valdera-Gil, J.M. (2021). La Salubridad de los Hábitos Alimenticios de los Estudiantes Universitarios: Un Estudio de Caso. En: L.F. Solano Santos., J.V. Salido López., y P. Cruz Cruz. (Coords.). *Análisis y enfoques novedosos para contenidos culturales* (pp.117-131). Valencia: Tirant lo Blanch.

10.- Valdera-Gil, J.M. y Barros García, B. (2023). El discurso sobre el pasado para hablar del presente: la celebración del Día de la Victoria en la Rusia de Putin. En: S. J. Suárez Cuadros., y E.F. Quero Gervilla (Eds.). *Entender Ucrania en su contexto geopolítico*. Granada: Eug.

11.- Entrena Durán, F., y Valdera-Gil, J.M. (2023). Los efectos de lo global en lo local. En R.M Soriano Miras., A. Trinidad Requena., y F. Barros Rodríguez (Coords.). *La economía global localizada: entre los lugares de producción y consumo*. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas. (en prensa)

12. Comunicaciones y ponencias presentadas a congresos

Comunicaciones presentadas a congresos y encuentros

1.- Valdera Gil, Juan Miguel (2007), 7-8 diciembre. “El problema de la adaptación social”, Materiales de la Conferencia Internacional sobre Problemas de Estudio de Lenguas Extranjeras en un Espacio Plurilingüístico. Academia Estatal Pedagógica de Sterlitamak. República de Bashkortostán. Rusia.

- 2.- Valdera Gil, Juan Miguel (2009), 12-13 noviembre. “Estratificación y desigualdad en las sociedades de tipo soviético: el problema de la estructura de clases en el caso de la URSS”, Comunicación presentada en las III Jornadas de Sociología Sobre Desigualdad. Centro de Estudios Andaluces. Sevilla.
- 3.-Valdera Gil, Juan Miguel (2010), 1-3 julio. “La Sociología como disciplina científica desde la Teoría del Cierre Categorical”, Comunicación presentada en el X Congreso Nacional de Sociología. Pamplona.
- 4.-Valdera Gil, Juan Miguel (2011), 28 junio-1 julio. “El discurso socio-clasista en Moscú no cree en las lágrimas: una visión soviética”, Comunicación presentada en el I Congreso Internacional de Rusística “Lengua, Visión del Mundo y Texto”. Granada. (Abstract publicado en libro de actas ISBN 978-84-615-1703-9
- 5.- Valdera Gil, Juan Miguel (2014), 4-6 junio. “Socialización ideológica en la infancia. El caso de Cheburashka”, Comunicación presentada en la IV Conferencia Internacional “Simposio Andaluz de Estudios Eslavos”. Granada.
- 6.- Valdera Gil, Juan Miguel (2015), 1-3 octubre. “La Monarquía Hispánica y la Rusia Soviética como ejemplos de imperios con vocación universalista: algunos paralelismos”. Ponencia presentada en el Segundo Foro Internacional “Rusia e Iberoamérica en el Mundo Globalizante: Historia y Perspectivas”. San Petersburgo (Rusia) http://iberorus.com/es/page/segundo_foro
- 7.-Valdera Gil, Juan Miguel (2015), 20-22 noviembre. “La función simbólico-legitimadora del legado soviético en la Rusia del presente”. Comunicación presentada en el XX Congreso Internacional de Sociología en Castilla- La Mancha (Panel especial Transformaciones Emergentes en Rusia). Almagro. http://acms.es/?page_id=880
8. - Valdera Gil, Juan Miguel (2017), 31 marzo-2 abril. “The Ideology of Soviet Revolution in a Film: The Village Teacher”. Comunicación presentada en la Conferencia de la Asociación Británica de Estudios Eslavos y de Europa del Este en conmemoración del centenario de la Revolución Rusa. Fitzwilliam College, Universidad de Cambridge, Reino Unido.
- 9.- Valdera Gil, Juan Miguel; Barros García, Benamí (2017), 27-28 abril. “Русская революция 1917 и ее трактовка испанскими историками / "Russian Revolution of 1917 and its interpretation by the Spanish historians". Comunicación presentada en la Conferencia Internacional “Rusia 100 años de la Revolución: causas y consecuencias”, organizada por la Escuela Superior de Economía, Moscú, Rusia.

10. - Valdera Gil, Juan Miguel; Barros García, Benamí (2017), 15-17 noviembre. “La Revolución Rusa y su acogida en España”. Comunicación presentada en la Conferencia Internacional “100 años de la Revolución”, organizada por el Área de Filología Eslava y el Departamento de Historia Contemporánea de la UGR, Granada, España.

11. Valdera Gil, Juan Miguel; Barros García, Benamí (2018), 13-14 septiembre. “Victory Day in Putin´s Russia: Ceremony and Discourse”. Comunicación presentada en la Conferencia Internacional “Regímenes y Sociedades en conflicto: Europa del Este y Rusia desde 1956”. Conferencia organizada por el Instituto de Estudios Rusos y Euroasiáticos, Universidad de Upsala y la Asociación Británica de Estudios Eslovos y de Europa del Este, Upsala, Suecia.

12.- Entrena Durán, Francisco; Valdera Gil, Juan Miguel; Cardon, Phillippe (2019), 6-7 febrero. “Childhood Obesity as a Social Problem: Prevention policies in Spain and Portugal”. I International Conference on Social Problems in Southern Europe: A Comparative Assessment. Social Problems in Andalusia Research Group (SEJ-129). Granada.

13. Valdera Gil, Juan Miguel; Barros García, Benamí (2019), 9-11 julio. “¿Qué dice Rusia? Visualización para el análisis del discurso político”. V Conferencia Internacional “Simposio Andaluz de Estudios Eslovos”, organizada por el Área de Filología Eslava de la Universidad de Granada, Granada.

14. Valdera Gil, Juan Miguel (2020), 27-29 febrero. “Rusia y la enseñanza de la sociología. Rusia para los no interesados”. II Seminario AEPRU. La lengua y la cultura rusa en España: un enfoque multidisciplinar, organizado por la Asociación Española de los Profesionales de Ruso, el Instituto Pushkin de Madrid y la Universidad Politécnica de Madrid, Madrid.

15. Valdera Gil, Juan Miguel; Barros Rodríguez, Francisco; Entrena Durán, Francisco (2020), 19 de noviembre. “El impacto de la globalización en el sector textil y de la confección: fragmentación y asimetrías”. X Congreso Andaluz de Sociología, organizado por la Asociación Andaluza de Sociología y la Universidad de Jaén. Modalidad virtual.

Participación en mesas redondas y conferencias impartidas

1.- Mesa redonda *Problemas de adaptación de los estudiantes en el extranjero*. Instituto de Pedagogía, Psicología y Tecnología social; Facultad de Filología Udmurta. Universidad Estatal de Udmurta. Izhevsk. 2.007.

2.- Mesa redonda *Las becas como recursos de investigación para los estudiantes*. Festival de la ciencia joven. Universidad Estatal de Udmurta. Izhevsk. 2.008.

3.- Mesa redonda *Los retos de realizar una tesis doctoral* realizada en el marco de las primeras jornadas “Promoción de la investigación con repercusión en la docencia”, organizadas por el Grupo de investigación *Problemas Sociales en Andalucía*. Facultad de CC.PP. y Sociología. Granada. 2011.

4.- Conferencia *El problema de las clases sociales en la Unión Soviética*, impartida en el marco de las I Jornadas sobre la caída de la URSS, organizadas la Asociación Izquierda Hispánica y la Asociación Latveria, en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología de la Universidad Complutense de Madrid, Madrid, 2012.

https://www.youtube.com/watch?v=p_PidICd7cE

5.- Conferencia *Las estructuras sociales en la URSS*, impartida en el marco del seminario “Hacia la Rusia actual: historia, evolución y contexto” organizado por la Sección Departamental de Filología Eslava. Granada. 2012.

6.- Conferencia *La URSS después de Stalin: cambio y continuidad en Moscú no cree en las lágrimas*, impartida en el marco del seminario “Hacia la Rusia actual: historia, evolución y contexto” organizado por la Sección Departamental de Filología Eslava. Granada. 2012.

7.- Conferencia *El deporte en la URSS: cuestiones técnicas y contexto ideológico*, impartida en el marco de los undécimos Cursos de Filosofía “Filosofía del deporte. El deporte en las sociedades del tercer milenio”, organizados por el Ayuntamiento de Santo Domingo de la Calzada, la Universidad de la Rioja y la Fundación Gustavo Bueno. Santo Domingo de la Calzada. 2014.

http://www.youtube.com/watch?v=cL0o5KR_d7k

8.- Conferencia *El día de la Victoria. Siete décadas de historia*, impartida en el marco del Tercer Seminario “Hacia la Rusia actual”, organizado por el Centro ruso de la Universidad de Granada, la Fundación Russkiy Mir con la colaboración del Aula Universitaria Hispano-Rusa de la Universidad de Cádiz. Granada. 2016.

9.-Mesa redonda *Y de repente Stalin*, realizada en el marco del ciclo “25 años de la caída de la URSS”, organizado por el Centro ruso de la Universidad de Granada, la Fundación Russkiy Mir y el Centro Federico García Lorca. Granada. 2016.

10.- Jornadas *Guerra en Ucrania a examen*, organizadas por el Instituto de la Paz y los Conflictos, Centro Ruso y Facultad de Ciencias Políticas y Sociología de la Universidad de Granada, 19 y 20 de octubre de 2022. Mesa: Después del conflicto, ¿qué? Ponencia: *Rusia en la encrucijada: ideología y discursos en liza*.

Asistencia a congresos y jornadas como oyente

- 1- “III Jornadas sobre el papel de las administraciones públicas en la sociedad del bienestar”. Grupo de Investigación “Los problemas sociales en Andalucía” de la Universidad de Granada y CENTRA. Granada. 2.003.
- 2- “XI Encuentros de Filosofía. Problemas de redefinición política del continente Iberoamericano”. Fundación Gustavo Bueno. Gijón. 2.006.
- 3.- “III Jornadas sobre Política y Seguridad Internacional: Estrategias de Seguridad para una nueva época”. Departamento de Ciencia Política y de la Administración de la Universidad de Granada. Granada. 2011.

13. Otras publicaciones

- 1.- Valdera Gil, Juan Miguel. *El despertar de la clase media en Rusia. ¿Espejismo o realidad?* Russia Beyond The Headlines. 27 de diciembre de 2013.
Disponible en:
[https://es.rbth.com/sociedad/2013/12/27/el despertar de la clase media en rusia e espejismo o realidad 35741](https://es.rbth.com/sociedad/2013/12/27/el_despertar_de_la_clase_media_en_rusia_e_spejismo_o_realidad_35741)
- 2.-Asesor en el artículo *El ocaso de las capitales del comunismo* de Alejandro García. El País. 26 de diciembre de 2016. Disponible en:
http://deportes.elpais.com/deportes/2016/12/26/actualidad/1482776332_537752.html
Edición en papel publicada el 27 de diciembre de 2016.

14. Estancias en centros nacionales y extranjeros de investigación

- 1.-Universidad Estatal de Udmurtia (Rusia). Facultad de Historia. Estancia realizada entre el 4 de febrero al 15 de junio de 2008.
- 2.-Universidad de Birmingham (Reino Unido). Centro de Estudios Rusos y de Europa Oriental. Estancia de investigación realizada entre el 20 de septiembre y el 20 de diciembre de 2010 dentro del programa nacional FPU para estancias breves.
- 3.-Universidad de Glasgow (Reino Unido). Centro de Estudios Rusos y de Europa Central y Oriental. Escuela de Ciencias Sociales y Políticas. Estancia postdoctoral realizada entre el 10 de octubre de 2017 y el 10 de febrero de 2018.

15. Puestos de gestión desempeñados y servicios prestados en instituciones de carácter académico e investigador

-Secretario del Área de Biblioteca, Publicaciones y Recursos Digitales del Departamento de Sociología de la Universidad de Granada desde el 13 enero de 2021 hasta el 30 de abril de 2022.

-Coordinador del Itinerario IV (Prácticas culturales y artísticas) del programa de Educación Abierta de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología desde el 1 de octubre de 2021 hasta el 25 de julio de 2022.

-Coordinador del programa de Educación Abierta de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología, del 14 de mayo al 31 de agosto de 2022.

-Coordinador del Itinerario III (Orientación, profesionalización y empleo) del programa de Educación Abierta de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología, desde el 1 de septiembre de 2022 hasta la actualidad.

-Vicedecano de Orientación, Profesionalización y Educación Abierta de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología, desde el 1 de septiembre de 2022 hasta la actualidad.

16. Cursos y seminarios recibidos

1.-Cursos durante la estancia en la Universidad Estatal de Udmurtia (Facultad de Historia) en el año académico 2.007 - 2.008:

1. Pensamiento sociopolítico en la Rusia del primer tercio del siglo XX.
2. Cultura y poder en la Rusia del siglo XX.
3. Proceso político en la Rusia actual.
4. Historia de Rusia en el siglo XX.

2.- Curso de especialización “Análisis factorial y de correspondencias”, organizado por el Centro de Estudios Andaluces con una duración de 16 horas lectivas, los días 19 y 26 de febrero de 2009. Calificación: sobresaliente.

3.- Taller “El análisis del discurso en la investigación cualitativa”, organizado por el Grupo de investigación “Problemas sociales en Andalucía (SEJ-129) y el Instituto de Desarrollo Regional de la Universidad de Granada, realizado en Granada durante los días 20, 21, 27 y 28 de noviembre de 2009, con un total de 16 horas lectivas.

4.- Curso “Introducción al diseño y desarrollo de la investigación cualitativa asistida por el software NVIVO”, celebrado entre el 7 y 16 de febrero de 2011, con una

duración de 30 horas lectivas. Escuela de posgrado. Universidad de Granada. Calificación: sobresaliente.

5.- Curso de especialización “Diseño de cuestionarios: la búsqueda de la calidad”, organizado por el Centro de Estudios Andaluces con una duración de 16 horas lectivas, los días 17, 18, 24 y 25 de febrero de 2011. Calificación: notable.

6.- Seminario “Publicar con impacto en Sociología ¿Por qué, cómo, dónde?” organizado por el Grupo de investigación “Problemas sociales en Andalucía” (SEJ-129) de la Universidad de Granada, con una duración de 4 hora lectivas, el día 10 de febrero de 2011.

7.- Curso de formación docente “Introducción al análisis de datos con SPSS”, organizado por la Facultad de CC.PP. y Sociología con una duración de 12 horas lectivas, los días 15, 16 y 17 de junio de 2011.

8.- Curso “Usos y estrategias de investigación mediante análisis multivariable” organizado por el Grupo de investigación “Problemas sociales en Andalucía” (SEJ-129) de la Universidad de Granada, con una duración de 24 horas lectivas, los días 8, 9, 22 y 23 de septiembre de 2011.

9.- “Curso básico de Marketing Digital”, organizado por *IAB Spain* (Interactive Advertising Bureau) y Google, con una duración de 40 h (modalidad a distancia). Enero de 2016.

10.- “Formación básica para la creación de SPOCS en la UGR”, organizado por la Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva de la Universidad de Granada, con una duración de 20 horas, del 17 de septiembre al 26 de octubre de 2018.

11.- “Tutorización de trabajos académicos”: TFG, TFM y Tesis doctorales, organizado por la Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva de la Universidad de Granada, con una duración de 20 horas, del 22 al 26 de octubre de 2018.

12.- “Curso básico sobre el uso docente de software libre” organizado por la Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva de la Universidad de Granada, con una duración de 20 horas, del 11 de enero al 8 de febrero de 2019.

13- “La redacción de textos en lengua inglesa, una herramienta para la internacionalización de la docencia. Estrategias prácticas para trabajar con el alumnado de Grado y de Máster”, organizado por la Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva de la Universidad de Granada, con una duración de 32 horas, del 22 de octubre de 2019 al 11 de febrero de 2020.

17. Periodos de actividad investigadora y de actividad docente reconocidos

- 1.- Concesión de 1 Tramo (complemento autonómico) de la Junta de Andalucía (periodo evaluado 2012-2017) en la convocatoria de la evaluación de la actividad docente, investigadora y de gestión del personal docente e investigador de las universidades públicas de Andalucía, publicado en noviembre de 2018.
- 2.- Concesión de 2 Quinquenios docentes con efecto en enero de 2023.

18. Otros méritos docentes o de investigación

Participación en comités de organización

- 1.- Seminario internacional sobre “Globalización y Desarrollo Territorial. Experiencias y perspectivas en Europa y Latinoamérica”, Facultad de CC.PP. y Sociología. Granada. 2009.
- 2.- Primeras jornadas “Promoción de la investigación con repercusión en la docencia” organizadas por el Grupo de investigación *Problemas Sociales en Andalucía*. Facultad de CC.PP. y Sociología. Granada. 2011.
- 3.- Vicepresidente de la Conferencia Internacional “100 años de la Revolución”, Granada, 2017.
- 4.- I International Conference on Social Problems in Southern Europe: A Comparative Assessment. Granada, 2019.

Miembro de tribunales de evaluación

- 1.- Vocal en el tribunal de tesis “La idea de materia en el materialismo dialéctico”, defendida por José Ramón Esquinas Algaba. Oviedo. 2015.
- 2.- Secretario de comisión de evaluación de Trabajos de Fin de Grado en Sociología en seis ocasiones en los cursos 2017-2018, 2018-2019, 2020-2021 y 2021-2022.
- 3.- Vocal de comisión de evaluación de Trabajos de Fin de Grado en Sociología en dos en los cursos 2019-2020, 2020-2021 y 2022-2023.
4. Vocal de comisión de evaluación de Trabajos de Fin de Máster en Máster Problemas Sociales en el curso 2020-2021 y 2022-2023.

Participación en comités de evaluación y asesoramiento

- 1.-Evaluador de la obra “Nostálgicos, conversos y cosmopolitas: La intersección sociocultural de los jóvenes españoles migrados durante la crisis económica”, para la Universidad de Almería en noviembre de 2019.
- 2.-Evaluador de la Revista *Мир России (The Universe of Russia)* desde abril de 2020.
- 3.- Miembro del Grupo Investigación asesor en la elaboración de la Tesis Doctoral de Agustín Llorca Linde "*Un estudio sociológico de la alimentación en los jóvenes de clases populares en Andalucía: factores sociales del comportamiento alimentario, apropiación del discurso nutricionista y gestión política alimentaria*", dentro del Programa de Doctorado en Ciencias Sociales de la Universidad de Granada (Tesis financiada por el programa nacional de Formación de Profesorado Universitario).
- 4.- Miembro del Grupo Investigador que asesora la elaboración de la Tesis Doctoral de Javier Peña Rodríguez "*La agricultura ecológica en Andalucía: normativas reguladoras y percepciones sociales*", dentro del Programa de Doctorado en Ciencias Sociales de la Universidad de Granada (Tesis financiada por el programa nacional de Formación de Profesorado Universitario).



MARTA SOLER

WORK EXPERIENCE

15/07/2017 – Current **FULL PROFESSOR OF SOCIOLOGY**, UNIVERSITY OF BARCELONA, Spain
01/09/2007 – 15/07/2017 **ASSOCIATE PROFESSOR**, UNIVERSITY OF BARCELONA, Spain
01/09/2003 – 31/08/2007 **RAMON Y CAJAL RESEARCH CHAIR**, UNIVERSITY OF BARCELONA, Spain

EDUCATION

01/08/1998 – 07/06/2001 **PHD HAVARD UNIVERSITY**

PUBLICATIONS (selection)

Social Impact Ex-Post Evaluation Protocol. (2022) Gómez, A., de León, M., Sánchez-Plaza, A., & Soler-Gallart, M. *International Journal of Qualitative Methods*, 21.

Transforming the educational experiences of marginalized students in Ghana through dialogic literary gatherings (2023). E Allotey, R García-Carrión, L Villardón-Gallego, M Soler-Gallart. *Humanities and Social Sciences Communications* 10 (1), 1-9

Dialogic literary gatherings: A systematic review of evidence to overcome social and educational inequalities. (2023) L Ruiz-Eugenio, M Soler-Gallart, S Racionero-Plaza, M Padrós. *Educational Research Review*, 100534 2023

Ramon Flecha, The Dialogic Society: The Sociology Scientists and Citizens Like and Use. (2023) M Soler-Gallart, *International Sociology* 38 (2), 229-231

From Bystanders to Upstanders: Supporters and Key Informants for Victims of Gender Violence. (2022) Puigvert, Lidia, Marta Soler-Gallart, and Ana Vidu. *International Journal of Environmental Research and Public Health* 19, no. 14: 8521.

Co-creation Processes Contributing to the Societal Impact of Science: Contributions from the Net4Impact Network. (2022) Girbes, S., Sebastián, J., Rodríguez, X. P., Fontanals, M., Campeny, G., Gómez, B., & Soler, M. *International and Multidisciplinary Journal of Social Sciences*, 11(1), 54–81.

Researchers' Perceptions About Methodological Innovations in Research Oriented to Social Impact: Citizen Evaluation of Social Impact. (2022) Soler-Gallart, M., & Flecha, R. *International Journal of Qualitative Methods*, 21.

Scientifically Informed Solidarity: Changing Anti-Immigrant Prejudice about Universal Access to Health (2021). De Botton, L.; Ramos, R; Soler, M.; Suriñach, J. *Sustainability*. MDPI. 13(8)-4174, pp.1-14.

A Citizen's Claim: Science With and for Society. (2020) Soler, M.; Gomez, A. *Qualitative Inquiry*. SAGE Publications. 26-8-9, pp.943-947.

Girls' perceptions of boys with violent attitudes and behaviours, and of sexual attraction (2019) Puigvert, L.; Gelsthorpe, L.; Soler, M.; Flecha, R.- *Palgrave Communications*. Springer Nature. 5-56.

A review of literature on evaluating the scientific, social and political impact of social sciences and humanities research – (2018) Reale, E.; Avramov, D.; Canhial, K.; Donovan, C.; Flecha, R.; Holm, P.; Larkin, C.; Lepori, B.; Mosoni-Fried, J.; Oliver, E.; Puigvert, L.; Scharnhorst, A.; Schubert, A.; Soler, M.; Soòs, S.; Sordé, T.; Travis, C.; Van Horik, R. - *Research Evaluation*. Oxford University Press. 27-4, pp.298-308.

Achieving Social Impact: Sociology in the Public Sphere. (2017) Soler-Gallart, M. Dordrecht: Springer

Fear to Retaliation. The Most Frequent Reason for Not Helping Victims of Gender Violence. (2021). Melgar, P.; Geis-Carreras, G.; Flecha, R.; Soler, M. - RIMCIS - International and Multidisciplinary Journal of Social Sciences. Hipatia Press. 10-2, pp.31-50. [https:// doi.org/10.17583/rimcis.2021.8305](https://doi.org/10.17583/rimcis.2021.8305)

PROJECTS

NET4IMPACT, Network of Research on the Social Impact of Science

[01/01/2020 – 31/12/2022]

Ministry of Science and Innovation, Spanish Government. IP: Marta Soler Gallart, Universitat de Barcelona (2020-2022).

SOLIDUS, Solidarity in European societies: empowerment, social justice and citizenship.

[01/01/2015 – 31/12/2018]

H2020, European Commission. IP: Marta Soler Gallart, Universitat de Barcelona. (2015-2018).

IMP-IES. Social Impact of Spanish Research.

[01/01/2013 – 31/12/2016]

Ministry of Science and Innovation, Spanish Government. IP: Marta Soler Gallart, Universitat de Barcelona. (2013-2016).

TORCH, Transforming Open Responsible Research and Innovation through CHARM.

[01/01/2021 – Current]

H2020, European Commission. IP: Jordi Garcia & Raul Ramos, Universitat de Barcelona. (2021-2023).

ALLINTERACT, Widening and diversifying citizen engagement in science.

[01/01/2020 – Current]

H2020, European Commission. IP: Ramon Flecha, Universitat de Barcelona. (2020-2023).

CRISH. Co-Creating Innovative Solutions for Health.

[01/01/2016 – 31/12/2017]

EIT Health. IP: Joan Escarabill, Universitat de Barcelona. (2016-2017).

IMPACT-EV, Evaluating the impact and outcomes of European SSH research.

[01/01/2014 – 31/12/2017]

FP7, European Commission. IP: Ramon Flecha, Universitat de Barcelona. (2014-2017). [01/01/2015 – 01/12/2022]

LEADERSHIP POSITIONS

Vice-President for Publications of International Sociological Association (ISA)

[2023-2027]

President of the European Sociological Association (ESA)

[01/09/2019 – 31/08/2021]

Chair of the Doctoral Programme in Sociology, University of Barcelona

[01/01/2017 – 31/12/2020]

Member of the Governing Board of the European Alliance for Social Sciences and Humanities (EASSH)

[01/01/2016 – 31/12/2019]

Vice-president of the European Sociological Association

[01/09/2017 – 31/08/2019]

Member of the board of AMIT, the Spanish Association of Women in Research and Technology

[01/06/2017 – 31/05/2019]

Chair of the Department of Sociology, University of Barcelona

[01/01/2021 – Current]

Director of CREA (Community of Research...)

[01/07/2007 – Current]

Chief Editor of the journal International Sociology

[01/03/2015 – 01/03/2022]

Member of the Board of Directors of ORCID

[01/01/2014 – 31/12/2016]

EVALUATION PANELS SERVED

Since 2019 – **Member of the Panel of Expert Evaluators for the Fundação para a Ciência e Tecnologia (FCT-Units) Portugal**

2019-2020- **Member of the Panel of Expert Evaluators for Social Sciences and Humanities at Charles University, Prague (Czech Republic).**

Since 2019 - **Member of the Panel of Expert Evaluators of RFIEA-Réseau français des instituts d'études avancées**

Since 2018: **Members of the evaluation committees of the Latvian Council of Science, for evaluating research projects**

2014-2015: **Member of the Panel of Expert Evaluators of the Framework Programme of the European Commission (FP7 and H2020). Marie Curie Postdoctoral Research Contract Evaluator.**

2007-2013: **Member of the Panel of Expert Evaluators of the 7th Framework Programme of the European Commission (FP7). Evaluator of RTD projects of Social Sciences and Humanities.**

Member of the Panel of Experts for the Ethical Review of Research of the 5th and 7th Framework Programme of the European Commission

Since 2012: **Member of the Outer Board of Experts Evaluators. Irish Research Council.**

2019-2020: **Member of the Unibasq evaluation committees for the evaluation of the Accreditation of teaching and research staff of the Basque university system system.**

2003-2006: **Member of the Panel of Expert Evaluators of the 6th Framework Programme of the European Commission (FP6). Evaluator of RTD projects of Social Sciences and Humanities;**

CONFERENCES AND SEMINARS

Transference and Social Impact of Science

3rd June 2022, Invited by the Institute of Mathematical Sciences, Madrid

Current context to promote research with social impact: challenges and opportunities

11th March 2022 - Webinar Social Impact of Research in Ecology and Environment

Solidarity and meaning creation before the health, economic and social crisis.

3 December 2020; Invited by the Centre of Latin American Studies, University of Cambridge, United Kingdom.

From social impact assessment to societal improvements.

2 December 2019 - Invited by the Sectorial Scientific Council for the Social Sciences. University of Crete.

Assessing social impact: challenges and possibilities. International Symposium: Research Evaluation: Issues, methods and tools

December 6-7th 2017 - Rabat; Invited by the National Authority of Evaluation. Higher Council of Education, Training and Scientific Research of Morocco

European solidarity: Citizens' participation in ensuring welfare in our societies

November 2019 - Challenges, Responses and Consequences - Invited by the Nordic Welfare Research Conference - Helsinki

The struggle for democracy in the social media

6th July 2021- Sociological evidence facing populist hoax - 11th Portuguese Congress of Sociology, invited by the Portuguese Association of Sociology



CARMEN MARÍA ELBOJ SASO

Generado desde: Universidad de Zaragoza

Fecha del documento: 01/03/2022

v 1.4.0

d27c31e2b9ebae944f32f4016c3a3c59

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en <http://cvn.fecyt.es/>



CARMEN MARÍA ELBOJ SASO

Apellidos: **ELBOJ SASO**
Nombre: **CARMEN MARÍA**
ORCID: **0000-0003-0937-4861**

Situación profesional actual

Entidad empleadora: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento: Departamento de Psicología y Sociología. Área: Sociología. Área de conocimiento (Macroárea): Ciencias Sociales y Jurídicas, Facultad de Educación
Categoría profesional: Cated. Universidad
Fecha de inicio: 31/05/2018
Régimen de dedicación: Tiempo completo



Actividad docente

Dirección de tesis doctorales y/o proyectos fin de carrera

1 Título del trabajo: Implantación de las políticas LGTBI aragonesas en los centros de educación secundaria y su influencia en la adolescencia

Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster

Codirector/a tesis: Iñiguez Berrozpe, Tatiana

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: Sofía Gómez Palacios

Calificación obtenida: Notable

Fecha de defensa: 02/11/2021

2 Título del trabajo: La educación de personas adultas: ¿Una política pública estratégica para frenar la despoblación? El caso de Aragón.

Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster

Codirector/a tesis: Iñiguez Berrozpe, Tatiana

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: Abel Colon Lasierra

Calificación obtenida: Notable

Fecha de defensa: 28/10/2021

3 Título del trabajo: Tertulias Dialógicas Musicales en Educación de Personas Adultas. Democratizando la música clásica

Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster

Codirector/a tesis: Iñiguez Berrozpe, Tatiana

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: Ane Lopez de Aguilera Jausi

Calificación obtenida: Notable

Fecha de defensa: 09/07/2021

4 Título del trabajo: Familia y escuela: el caso de la población gitana

Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: Alicia Rojo Fauro

Calificación obtenida: Notable

Fecha de defensa: 09/07/2021

5 Título del trabajo: ¿Y nosotras qué? Plan de Prevención sobre la Violencia de Género desde la Educación Especial.

Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: Leyre Olano Palacio

Calificación obtenida: Sobresaliente

Fecha de defensa: 09/07/2021



- 6 Título del trabajo:** Efectos de la crisis del coronavirus en el ámbito educativo español y perspectiva sobre su gestión en Aragón
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Codirector/a tesis: Iñiguez Berrozpe, Tatiana
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Esther Jávega Moraga
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 08/07/2021
- 7 Título del trabajo:** Factores de éxito del alumnado de incorporación tardía al sistema educativo español con desconocimiento del idioma. Una visión desde el profesorado
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Codirector/a tesis: Orejudo Hernández, Santos
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Iuliana Catalina Morar
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 21/09/2020
- 8 Título del trabajo:** Las desafecciones educativas y las desigualdades socioeconómicas: una aproximación desde la orientación
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Codirector/a tesis: Iñiguez Berrozpe, Tatiana
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Rebeca Alejandra Araguas Medina
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 24/07/2020
- 9 Título del trabajo:** "La influencia de la familia en el rendimiento académico escolar"
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Daniel Paesa Hernández
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 09/07/2020
- 10 Título del trabajo:** El aprendizaje cooperativo como herramienta para la igualdad
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Carlota Lerma Alonso
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 03/03/2020
- 11 Título del trabajo:** Construcción social de la jerarquía de género. Acercamiento a la diferente adaptación escolar de chicas y chicos en la adolescencia
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Codirector/a tesis: Iñiguez Berrozpe, Tatiana
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Elvira Gonzalez Gaspar
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 18/12/2019



- 12 Título del trabajo:** Consorcio Turístico Internacional Pirineos-Pyrénées: Planificación y desarrollo del producto
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Codirector/a tesis: Mur Sangra, Melania
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Maria Mercedes Alfayé Beltrán
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 10/12/2019
- 13 Título del trabajo:** Análisis de la repercusión de la educación afectivo-sexual en las relaciones afectivas y en la aceptación de la diversidad sexual y de género
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Codirector/a tesis: Iñiguez Berrozpe, Tatiana
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Alba Lapeña Antón
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 31/10/2019
- 14 Título del trabajo:** Deporte e infancia migrante. La participación del alumnado migrante en actividades deportivas, y su incidencia en la convivencia escolar
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Codirector/a tesis: Iñiguez Berrozpe, Tatiana
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Jorge Torre Izquierdo
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 29/10/2019
- 15 Título del trabajo:** La organización espacial en el aula de infantil y la mejora de los aprendizajes
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Elena Serrano Aldana
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 08/07/2019
- 16 Título del trabajo:** La participación familiar en la escuela como elemento fundamental en el sistema educativo
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: María Gil Sanjuán
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 19/11/2018
- 17 Título del trabajo:** Influencia de las actividades extraescolares deportivas en el desarrollo del niño. Una aproximación empírica "La interacción como clave del desarrollo"
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Cristina Pilar Agustin Terrado
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 19/11/2018
- 18 Título del trabajo:** Factores clave que influyen en una escuela de éxito
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad



Alumno/a: Sara Marco Hernández

Calificación obtenida: Notable

Fecha de defensa: 28/06/2018

19 Título del trabajo: La voz de enfermería: promoción del engagement y prevención del síndrome de burnout en el entorno laboral.

Tipo de proyecto: Tesis Doctoral

Codirector/a tesis: Iñiguez Berrozpe, Tatiana

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: Isabel Sanclemente Vinué

Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude

Fecha de defensa: 03/05/2018

20 Título del trabajo: La desigualdad social en la escuela

Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: Ana Gimeno Losilla

Calificación obtenida: Notable

Fecha de defensa: 28/02/2018

21 Título del trabajo: Guía de intervención para trabajar la interculturalidad a través de la cocina

Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: Catalina Olivia Iobajel

Calificación obtenida: Notable

Fecha de defensa: 28/02/2018

22 Título del trabajo: Docente y familia: agentes de cambio ante las desigualdades sociales del aula

Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: Marta Piazuelo Rabinad

Calificación obtenida: Notable

Fecha de defensa: 15/12/2017

23 Título del trabajo: Interculturalidad e inclusión en la escuela para la mejora del fracaso escolar a partir de la educación infantil

Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: Raquel Bueno Sanagustín

Calificación obtenida: Aprobado

Fecha de defensa: 15/12/2017

24 Título del trabajo: Reingresando a la universidad, ante el desafío de la superación del bajo rendimiento académico

Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster

Codirector/a tesis: Iñiguez Berrozpe, Tatiana

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: Milthon Moises Reyes Sosa

Calificación obtenida: Sobresaliente

Fecha de defensa: 12/07/2017



- 25** **Título del trabajo:** La igualdad de género desde la diferencia: una propuesta de intervención educativa
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Brenda Aznar Pallás
Calificación obtenida: Aprobado
Fecha de defensa: 29/06/2017
- 26** **Título del trabajo:** El aprendizaje dialógico en el proceso de enseñanza-aprendizaje
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Jesús Rubio Muñoz
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 16/12/2016
- 27** **Título del trabajo:** Educar en valores como la amistad, el diálogo y el respeto desde infantil para prevenir el acoso escolar: una propuesta de prevención
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Lorena Lampre Moreno
Calificación obtenida: Aprobado
Fecha de defensa: 14/09/2016
- 28** **Título del trabajo:** Las tertulias literarias dialógicas
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Eva Marzo Guiral
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 27/06/2016
- 29** **Título del trabajo:** Prácticas educativas de éxito en la inclusión del alumnado inmigrante: Los estudiantes con escolaridad formal limitada o interrumpida.
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Codirector/a tesis: Gómez Bahillo, Carlos
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Diana Valero Errazu
Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude
Fecha de defensa: 22/02/2016
- 30** **Título del trabajo:** El espacio del colectivo LGTB y sus relaciones con la sociedad
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Mario Vidal Lopera
Calificación obtenida: Aprobado
Fecha de defensa: 19/10/2015
- 31** **Título del trabajo:** La interacción como base para el aprendizaje, Grupos Interactivos.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Verónica Martín Mallor
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 18/09/2015



- 32 Título del trabajo:** La gestión de la imagen territorial mediante el desarrollo de una marca. Análisis de la perspectiva del residente a través del estudio del caso de la marca Zaragoza.
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Codirector/a tesis: Tena Piazuelo, Vitelio Manuel
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Marta Plumed Lasarte
Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude
Fecha de defensa: 28/04/2014
- 33 Título del trabajo:** MEMORIA DE PRÁCTICAS DE LA OFICINA DE TURISMO DE VIEUX BOUCAU
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Lorena López Esmiol
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 03/10/2012
- 34 Título del trabajo:** TRABAJO FIN DE MASTER
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Ana María Manero Vallés
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 03/10/2012
- 35 Título del trabajo:** TRABAJO FIN DE MASTER
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Jara Navío Navarro
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 03/10/2012
- 36 Título del trabajo:** Modelos de atracción y elección de la población adolescente y su relación con la violencia de género.
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Tatiana Iñiguez Berrozpe
Calificación obtenida: Sobresaliente "Cum Laude"
Fecha de defensa: 15/06/2011
- 37 Título del trabajo:** Mujer y tecnología: hacia la inclusión social de todas las mujeres
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Barcelona **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Gisela Redondo Sama
Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude
Fecha de defensa: 09/03/2011
- 38 Título del trabajo:** IGUALDAD DE DIFERENCIAS: EL IMPACTO DE LAS MIGRACIONES EN LA ESTRUCTURA SOCIAL
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE BARCELONA **Tipo de entidad:** Universidad



Alumno/a: Olga Serradell Pumareda
Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude
Fecha de defensa: 02/10/2006

Experiencia científica y tecnológica

Grupos/equipos de investigación, desarrollo o innovación

- Nombre del grupo:** EDUCAVIVA (EDUCACIÓN Y PROCESOS PSICOLÓGICOS)
Entidad de afiliación: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
- Nombre del grupo:** Pertenencia a instituto de investigación universitaria
Entidad de afiliación: INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN EN EMPLEO, SOCIEDAD DIGITAL Y SOSTENIBILIDAD (IEDIS) **Tipo de entidad:** Instituto Universitario de Investigación

Actividad científica o tecnológica

Proyectos de I+D+i financiados en convocatorias competitivas de Administraciones o entidades públicas y privadas

- Nombre del proyecto:** APLICACIÓN DE HERRAMIENTAS DE INTELIGENCIA COLECTIVA PARA LA PREVENCIÓN DE LA VULNERABILIDAD DE LOS ADOLESCENTES EN LAS REDES SOCIALES: CIBERACOSO, ABUSO Y OTRAS CONDUCTAS DE RIESGO - LMP46_21
Ámbito geográfico: Autonómica
Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Santos Orejudo Hernández
Nº de investigadores/as: 13
Entidad/es financiadora/s: DIPUTACIÓN GENERAL DE ARAGÓN
Fecha de inicio-fin: 18/09/2021 - 30/09/2023 **Duración:** 2 años - 13 días
Cuantía total: 99.131,97 €
- Nombre del proyecto:** TO SWITCH: Towards Senior Workers' Innovative Training CHallenges
Ámbito geográfico: Unión Europea
Entidad de realización: Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo - Universidad de Zaragoza
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Francesco Marcaletti
Nº de investigadores/as: 4
Entidad/es financiadora/s: EUROPEAN COMMISSION
Fecha de inicio-fin: 01/12/2020 - 31/12/2022 **Duración:** 2 años - 1 mes
Cuantía total: 297.508 €
- Nombre del proyecto:** S57_20R: Educaviva - Educación Y Procesos Psicológicos
Ámbito geográfico: Autonómica





Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Santos Orejudo Hernández

Nº de investigadores/as: 39

Entidad/es financiadora/s:

GOBIERNO DE ARAGÓN

Fecha de inicio-fin: 01/01/2020 - 31/12/2022

Duración: 3 años

Cuantía total: 28.811 €

4 Nombre del proyecto: Vulnerabilidad emocional de la infancia y adolescencia en el mundo virtual. Riesgos cibernéticos y retos educativos derivados del contexto COVID-19

Ámbito geográfico: Otros

Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Carmen María Elboj Saso

Nº de investigadores/as: 5

Entidad/es financiadora/s:

BANCO SANTANDER, S.A.

UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA

Fecha de inicio-fin: 19/06/2020 - 31/12/2020

Duración: 6 meses - 12 días

Cuantía total: 6.000 €

5 Nombre del proyecto: GRUPO DE REFERENCIA GRUPO DE ESTUDIOS SOBRE LA SOCIEDAD DEL RIESGO

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: Facultad de Economía y Empresa - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): José Ángel Bergua Amores

Nº de investigadores/as: 21

Entidad/es financiadora/s:

GOBIERNO DE ARAGÓN

Fecha de inicio-fin: 01/01/2017 - 31/12/2019

Duración: 3 años

6 Nombre del proyecto: NACSR – New Adult's Competences for Skills Revolution

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Tatiana Iñiguez Berrozpe

Nº de investigadores/as: 3

Entidad/es financiadora/s:

EUROPEAN COMMISSION

Fecha de inicio-fin: 02/10/2017 - 01/10/2019

Duración: 2 años

Cuantía total: 202.062 €

7 Nombre del proyecto: Cátedra United States Foreign Trade Institute de Inteligencia Avanzada

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Carmen Elboj Saso; Jacobo Cano Escoriaza

Entidad/es financiadora/s:

Cátedra United States Foreign Trade Institute

Fecha de inicio-fin: 15/11/2018 - 30/09/2019

Duración: 10 meses - 16 días

Cuantía total: 2.500 €



8 Nombre del proyecto: INTURPYR: Innovación turística en los Pirineos para un destino turístico único en el corazón de los Pirineos. EFA 026/15. Cofinanciado al 65% por el Fondo Europeo de Desarrollo Regional a través del Programa Interreg V A España/Francia/Andorra - POCTEFA 2014-2020

Ámbito geográfico: Unión Europea

Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Carmen María Elboj Saso

Nº de investigadores/as: 11

Entidad/es financiadora/s:

FONDOS FEDER

Fecha de inicio-fin: 01/01/2016 - 30/06/2019

Duración: 3 años - 6 meses

Cuantía total: 56.875 €

9 Nombre del proyecto: JIUZ-2017-SOC-09: GESTIÓN DEL ENVEJECIMIENTO DE LOS RECURSOS HUMANOS EN LAS EMPRESAS. DESARROLLO Y APLICACIÓN DEL QUALITY OF AGEING AT WORK QUESTIONNAIRE (QAW-q) EN ARAGÓN.

Ámbito geográfico: Otros

Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Tatiana Iñiguez Berrozpe

Nº de investigadores/as: 5

Entidad/es financiadora/s:

FUNDACIÓN BANCARIA IBERCAJA

UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA

Fecha de inicio-fin: 01/01/2018 - 31/12/2018

Duración: 1 año

Cuantía total: 2.000 €

10 Nombre del proyecto: CSO2015-69504-R PREVENCIÓN Y SUPERACIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO EN EL PUEBLO GITANO

Ámbito geográfico: Nacional

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Teresa Sorde Marti

Nº de investigadores/as: 2

Entidad/es financiadora/s:

MINECO. MINISTERIO DE ECONOMIA Y COMPETITIVIDAD

Fecha de inicio-fin: 01/01/2016 - 31/12/2018

Duración: 3 años

Cuantía total: 36.300 €

11 Nombre del proyecto: GRUPO CONSOLIDADO S45 ESTUDIOS SOBRE LA SOCIEDAD DEL RIESGO

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: Facultad de Economía y Empresa - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): José Ángel Bergua Amores

Nº de investigadores/as: 30

Entidad/es financiadora/s:

DIPUTACIÓN GENERAL DE ARAGÓN

Fecha de inicio-fin: 01/01/2016 - 31/12/2016

Duración: 1 año

Cuantía total: 11.584 €

12 Nombre del proyecto: CSO2013-47748-R IMPACTO DE LA INVESTIGACIÓN ESPAÑOLA EN CIENCIAS SOCIALES

Ámbito geográfico: Nacional

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Marta Soler Gallart



Nº de investigadores/as: 3

Entidad/es financiadora/s:

MINECO. MINISTERIO DE ECONOMIA Y COMPETITIVIDAD

Fecha de inicio-fin: 01/01/2014 - 31/12/2016

Duración: 3 años

Cuantía total: 41.000 €

13 Nombre del proyecto: GRUPO CONSOLIDADO S45 ESTUDIOS SOBRE LA SOCIEDAD DEL RIESGO

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: Facultad de Economía y Empresa - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): José Ángel Bergua Amores

Nº de investigadores/as: 25

Entidad/es financiadora/s:

DIPUTACIÓN GENERAL DE ARAGÓN

Fecha de inicio-fin: 01/01/2015 - 31/12/2015

Duración: 1 año

Cuantía total: 11.071 €

14 Nombre del proyecto: GRUPO CONSOLIDADO S45 ESTUDIOS SOBRE LA SOCIEDAD DEL RIESGO

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: Facultad de Economía y Empresa - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): José Ángel Bergua Amores

Nº de investigadores/as: 22

Entidad/es financiadora/s:

DIPUTACIÓN GENERAL DE ARAGÓN

Fecha de inicio-fin: 01/01/2014 - 31/12/2014

Duración: 1 año

Cuantía total: 9.759 €

15 Nombre del proyecto: CSO2011-28354 ESTRATEGIAS DE MOVILIDAD, RETORNO Y PRÁCTICAS TRANSNACIONALES ENTRE POBLACIÓN GITANA RUMANA

Ámbito geográfico: Nacional

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Teresa Sorde Marti

Nº de investigadores/as: 2

Entidad/es financiadora/s:

MINECO. MINISTERIO DE ECONOMIA Y COMPETITIVIDAD

Fecha de inicio-fin: 01/01/2012 - 31/12/2014

Duración: 3 años

Cuantía total: 22.000 €

16 Nombre del proyecto: GRUPO CONSOLIDADO S45 ESTUDIOS SOBRE LA SOCIEDAD DEL RIESGO

Entidad de realización: Facultad de Economía y Empresa - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): José Ángel Bergua Amores

Nº de investigadores/as: 16

Entidad/es financiadora/s:

DIPUTACIÓN GENERAL DE ARAGÓN

Fecha de inicio-fin: 01/01/2013 - 31/12/2013

Duración: 1 año

Cuantía total: 4.701 €

17 Nombre del proyecto: GRUPO CONSOLIDADO S45 ESTUDIOS SOBRE LA SOCIEDAD DEL RIESGO

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: Facultad de Economía y Empresa - Universidad de Zaragoza



Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): José Ángel Bergua Amores

Nº de investigadores/as: 17

Entidad/es financiadora/s:

D.G.A.

Fecha de inicio-fin: 01/01/2011 - 31/12/2012

Duración: 2 años

Cuantía total: 18.249 €

18 Nombre del proyecto: LA MEJORA DE LA CONVIVENCIA Y EL APRENDIZAJE EN LOS CENTROS EDUCATIVOS DE PRIMARIA Y SECUNDARIA CON ALUMNADO INMIGRANTES

Ámbito geográfico: Nacional

Nº de investigadores/as: 1

Entidad/es financiadora/s:

MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA

Fecha de inicio-fin: 01/01/2009 - 31/12/2012

Duración: 4 años

19 Nombre del proyecto: V.I. MOVILIDAD 2009 ESTANCIA EN DPTO. DE EDUCACION DE LA UNIVERSIDAD TUFTS EN MEDFORD MASSACHUSETTS EEUU

Ámbito geográfico: Otros

Entidad de realización: Facultad de Empresa y Gestión Pública - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Carmen María Elboj Saso

Nº de investigadores/as: 1

Entidad/es financiadora/s:

VIC.INV.MOVILIDAD

Fecha de inicio-fin: 01/01/2010 - 31/12/2010

Duración: 1 año

Cuantía total: 1.500 €

20 Nombre del proyecto: UZ2009-SOC-04 VIOLENCIA DE GÉNERO POR ACOSO SEXUAL Y ACOSO POR RAZÓN DE SEXO EN EL TRABAJO. ORIENTACIONES PARA SU PREVENCIÓN.

Ámbito geográfico: Otros

Entidad de realización: Facultad de Empresa y Gestión Pública - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Carmen María Elboj Saso

Nº de investigadores/as: 7

Entidad/es financiadora/s:

VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN: APOYO

Fecha de inicio-fin: 01/01/2010 - 31/12/2010

Duración: 1 año

Cuantía total: 5.000 €

21 Nombre del proyecto: GRUPO CONSOLIDADO S45 ESTUDIOS SOBRE LA SOCIEDAD DEL RIESGO

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Gaspar Mairal Buil

Nº de investigadores/as: 14

Entidad/es financiadora/s:

D.G.A.

Fecha de inicio-fin: 01/01/2008 - 31/12/2010

Duración: 3 años

Cuantía total: 30.284 €

**22 Nombre del proyecto:** SEJ2007-67697/EDUC - EDUC-IN**Ámbito geográfico:** Nacional**Nº de investigadores/as:** 1**Entidad/es financiadora/s:**

MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA

Fecha de inicio-fin: 01/10/2007 - 30/09/2010**Duración:** 3 años**23 Nombre del proyecto:** SEJ2006-15335-C02-02 SEGURIDAD, ESTADO SOCIAL Y CULTURA PUNITIVA**Ámbito geográfico:** Nacional**Entidad de realización:** Facultad de Derecho - Universidad de Zaragoza**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** María José Bernuz Beneitez**Nº de investigadores/as:** 9**Entidad/es financiadora/s:**

MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA

Fecha de inicio-fin: 01/10/2006 - 30/09/2009**Duración:** 3 años**Cuantía total:** 21.780 €**24 Nombre del proyecto:** SECONDARY EDUCATION SCHOOLS AND EDUCATION IN VALUES: PROPOSALS FOR GENDER VIOLENCE PREVENTION. PROGRAMA DAPHNE**Entidad de realización:** Facultad de Empresa y Gestión Pública - Universidad de Zaragoza**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Carmen María Elboj Saso**Nº de investigadores/as:** 2**Entidad/es financiadora/s:**

COMMISSION OF THE EUROPEAN COMMUNITIES

Fecha de inicio-fin: 26/06/2006 - 25/06/2008**Duración:** 2 años**Cuantía total:** 160.008 €**25 Nombre del proyecto:** SECONDARY EDUCATION SCHOOLS AND EDUCATION IN VALUES: PROPOSALS FOR GENDER VIOLENCE PREVENTION. PROYECTO EUROPEO- PROGRAMA DAPHNE**Ámbito geográfico:** Unión Europea**Entidad de realización:** Facultad de Empresa y Gestión Pública - Universidad de Zaragoza**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Carmen María Elboj Saso**Nº de investigadores/as:** 3**Entidad/es financiadora/s:**

COMMISSION OF THE EUROPEAN COMMUNITIES

Fecha de inicio-fin: 26/06/2006 - 25/06/2008**Duración:** 2 años**Cuantía total:** 160.008 €**26 Nombre del proyecto:** GRUPO EMERGENTE S45 GRUPO DE INVESTIGACIÓN SOBRE EL RIESGO Y LA INTEGRACIÓN SOCIAL**Ámbito geográfico:** Autonómica**Entidad de realización:** Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación - Universidad de Zaragoza**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Gaspar Mairal Buil**Nº de investigadores/as:** 12**Entidad/es financiadora/s:**

D.G.A.

Fecha de inicio-fin: 01/01/2005 - 31/12/2007**Duración:** 3 años**Cuantía total:** 12.960 €

**27 Nombre del proyecto:** PIP135/2005. NARRATIVAS DE RIESGO**Ámbito geográfico:** Autonómica**Entidad de realización:** Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación - Universidad de Zaragoza**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Gaspar Mairal Buil**Nº de investigadores/as:** 9**Entidad/es financiadora/s:**

D.G.A.

Fecha de inicio-fin: 01/11/2005 - 31/10/2007**Duración:** 2 años**Cuantía total:** 47.575 €**28 Nombre del proyecto:** 151/04. MESTIPEN ROMÍ. MUJER GITANA Y ASOCIACIONISMO EN ESPAÑA. RETOS Y CONTRIBUCIONES.**Ámbito geográfico:** Nacional**Entidad de realización:** Facultad de Empresa y Gestión Pública - Universidad de Zaragoza**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Carmen María Elboj Saso**Nº de investigadores/as:** 6**Entidad/es financiadora/s:**

INSTITUTO DE LA MUJER

Fecha de inicio-fin: 03/01/2005 - 02/01/2007**Duración:** 2 años**Cuantía total:** 21.272,25 €**29 Nombre del proyecto:** LECTURA DIALOGICA E IGUALDAD DE GENERO EN LAS INTERACCIONES DEL AULA**Nº de investigadores/as:** 2**Entidad/es financiadora/s:**

ADVOKARFIRMAN LINDAHL

Fecha de inicio-fin: 22/12/2003 - 21/12/2005**Duración:** 2 años**30 Nombre del proyecto:** ESTANCIAS IBERCAJA 2004. TUFTS UNIVERSITY DE MASSACHUSETTS. U.S.A.**Ámbito geográfico:** Otros**Entidad de realización:** Facultad de Empresa y Gestión Pública - Universidad de Zaragoza**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Carmen María Elboj Saso**Nº de investigadores/as:** 1**Entidad/es financiadora/s:**

ESTANCIAS IBERCAJA

Fecha de inicio-fin: 15/07/2004 - 14/07/2005**Duración:** 1 año**Cuantía total:** 2.001 €**31 Nombre del proyecto:** NUEVAS TECNOLOGIAS 2004. TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL PARA EL ÁMBITO EMPRESARIAL TURÍSTICO Y DE LAS RELACIONES LABORALES.**Entidad de realización:** Facultad de Empresa y Gestión Pública - Universidad de Zaragoza**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Carmen María Elboj Saso**Nº de investigadores/as:** 1**Entidad/es financiadora/s:**

OTROS INGRESOS

Fecha de inicio-fin: 07/05/2004 - 31/12/2004**Duración:** 7 meses - 25 días**Cuantía total:** 1.200 €



- 32 Nombre del proyecto:** GRUPO EMERGENTE DGA S40 G.I.S.A
Entidad de realización: Facultad de Economía y Empresa (f.Cc.Ee.Yee) - Universidad de Zaragoza
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Carlos Gómez Bahillo
Nº de investigadores/as: 6
Entidad/es financiadora/s:
D.G.A.
Fecha de inicio-fin: 01/01/2003 - 31/12/2004 **Duración:** 2 años
Cuantía total: 7.737,9 €
- 33 Nombre del proyecto:** P146/2001.PROCESOS INMIGRATORIOS EN LA COMUNIDAD ARAGONESA. ESTUDIO DE LAS CARACTERISTICAS PSICOSOCIOLOGICAS DEL INMIGRANTE Y DE LA PROBLEMÁTICA DE SU INTEGRACIÓN SOCIOLABORAL Y CULTURAL
Entidad de realización: Facultad de Economía y Empresa (f.Cc.Ee.Yee) - Universidad de Zaragoza
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Carlos Gómez Bahillo
Nº de investigadores/as: 7
Entidad/es financiadora/s:
D.G.A.
Fecha de inicio-fin: 01/01/2002 - 31/12/2003 **Duración:** 2 años
Cuantía total: 15.025,3 €
- 34 Nombre del proyecto:** BRUDILA CALLI: LAS MUJERES GITANAS CONTRA LA EXCLUSIÓN. SUPERACIÓN DEL ABSENTISMO Y FRACASO ESCOLAR DE LAS NIÑAS Y ADOLESCENTES GITANAS.
Nº de investigadores/as: 2
Entidad/es financiadora/s:
ADVOKARFIRMAN LINDAHL
Fecha de inicio-fin: 01/01/2001 - 31/12/2003 **Duración:** 3 años
- 35 Nombre del proyecto:** UZ2001-SOC-15. CENSO PROVINCIAL DE LA POBLACION CON SINDROME DE DOWN
Ámbito geográfico: Otros
Entidad de realización: Escuela Universitaria de Estudios Sociales - Universidad de Zaragoza
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): María del Pilar Vicente Serrano
Nº de investigadores/as: 5
Entidad/es financiadora/s:
VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN: APOYO
Fecha de inicio-fin: 01/01/2002 - 31/12/2002 **Duración:** 1 año
Cuantía total: 4.507,59 €

Contratos, convenios o proyectos de I+D+i no competitivos con Administraciones o entidades públicas o privadas

- 1 Nombre del proyecto:** ESTUDIO DE CONVIVENCIA EN CENTROS EDUCATIVOS DE ARAGÓN
Ámbito geográfico: Autonómica
Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Santos Orejudo Hernández
Nº de investigadores/as: 21
Entidad/es financiadora/s:
DIPUTACIÓN GENERAL DE ARAGÓN



Fecha de inicio: 25/04/2017

Duración: 8 meses - 6 días

2 Nombre del proyecto: ASESORIA Y ELABORACIÓN DE INFORMES CORRESPONDIENTES AL PROYECTO OPEN

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: Facultad de Empresa y Gestión Pública - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Carmen María Elboj Saso

Nº de investigadores/as: 5

Entidad/es financiadora/s:

FEREDARCIÓN ARAGONESA DE MUNICIPIOS, COMARCAS Y PROVINCIAS (FAMCP)

Fecha de inicio: 15/12/2009

Duración: 3 meses

Cuantía total: 6.444,96 €

3 Nombre del proyecto: OBSERVATORIO SOCIOECONÓMICO DE LA PROVINCIA DE HUESCA: FORMACIÓN Y EMPLEO

Entidad de realización: Facultad de Empresa y Gestión Pública - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Carmen María Elboj Saso

Nº de investigadores/as: 2

Entidad/es financiadora/s:

FUNDACION PARA EL DESARROLLO SOCIOECONOMICO DEL ALTO ARAGON (FUNDESA)

Fecha de inicio: 08/01/2008

Duración: 3 meses

Cuantía total: 4.640 €

4 Nombre del proyecto: LA INMIGRACIÓN EN ARAGÓN 2007

Entidad de realización: Facultad de Economía y Empresa (f.Cc.Ee.Yee) - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Carlos Gómez Bahillo

Nº de investigadores/as: 10

Entidad/es financiadora/s:

DIPUTACIÓN GENERAL DE ARAGÓN

Fecha de inicio: 01/01/2007

Duración: 1 año

5 Nombre del proyecto: COMUNIDADES DE APRENDIZAJE EN ARAGÓN

Entidad de realización: Facultad de Empresa y Gestión Pública - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Carmen María Elboj Saso

Nº de investigadores/as: 1

Entidad/es financiadora/s:

DIPUTACIÓN GENERAL DE ARAGÓN

Fecha de inicio: 01/01/2007

Duración: 6 meses

Cuantía total: 10.206,98 €

6 Nombre del proyecto: COMUNIDADES DE APRENDIZAJE

Entidad de realización: Facultad de Empresa y Gestión Pública - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Carmen María Elboj Saso

Nº de investigadores/as: 1

Entidad/es financiadora/s:

DIPUTACIÓN GENERAL DE ARAGÓN

Fecha de inicio: 01/10/2006

Duración: 3 meses

Cuantía total: 5.103,49 €



7 Nombre del proyecto: CONV.COLABORACION ENTRE DPTO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE DEL GOBIERNO DE ARAGÓN Y LA U.DE ZARAGOZA PARA LA ELABORACIÓN DEL MÓDULO SOBRE RELACIÓN.

Entidad de realización: Facultad de Economía y Empresa (f.Cc.Ee.Yee) - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Carlos Gómez Bahillo

Nº de investigadores/as: 5

Entidad/es financiadora/s:

DIPUTACIÓN GENERAL DE ARAGÓN

Fecha de inicio: 25/09/2006

Duración: 3 meses - 6 días

8 Nombre del proyecto: ESTUDIO SOBRE EL SECTOR DE LAS ARTES ESCENICAS EN ARAGON Y EVALUACION DEL CENTRO DE ARTE DRAMATICO DE ARAGON

Entidad de realización: Facultad de Empresa y Gestión Pública - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Carmen María Elboj Saso

Nº de investigadores/as: 1

Entidad/es financiadora/s:

CENTRO DRAMÁTICO DE ARAGÓN, S.A.U.

Fecha de inicio: 15/06/2006

Duración: 1 año - 1 día

Cuantía total: 39.906 €

9 Nombre del proyecto: OBSERVATORIO TURÍSTICO DE LA PROVINCIA DE HUESCA

Entidad de realización: Facultad de Empresa y Gestión Pública - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Vitelio Manuel Tena Piazuelo

Nº de investigadores/as: 10

Entidad/es financiadora/s:

FUNDACION PARA EL DESARROLLO SOCIOECONOMICO DEL ALTO ARAGON (FUNDESA)

Fecha de inicio: 01/06/2006

Duración: 1 año

10 Nombre del proyecto: LA CONVIVENCIA EN LOS CENTROS EDUCATIVOS Y LA PARTICIPACION DE LAS FAMILIASPROPUESTAS DE MEJORA

Entidad de realización: Facultad de Empresa y Gestión Pública - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Carmen María Elboj Saso

Nº de investigadores/as: 1

Entidad/es financiadora/s:

FEDERACION DE PADRES Y MADRES DE ARAGON (FAPAR)

Fecha de inicio: 01/02/2006

Duración: 5 meses

Cuantía total: 5.142,93 €

11 Nombre del proyecto: COMUNIDADES DE APRENDIZAJE DE ARAGÓN

Entidad de realización: Facultad de Empresa y Gestión Pública - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Carmen María Elboj Saso

Nº de investigadores/as: 1

Entidad/es financiadora/s:

DIPUTACIÓN GENERAL DE ARAGÓN

Fecha de inicio: 01/12/2005

Duración: 7 meses

Cuantía total: 11.819,38 €



- 12 Nombre del proyecto:** OBSERVATORIO SOCIOECONÓMICO DE LA PROVINCIA DE HUESCA
Entidad de realización: Facultad de Economía y Empresa (f.Cc.Ee.Yee) - Universidad de Zaragoza
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): María Rosa Duarte Pac
Nº de investigadores/as: 7
Entidad/es financiadora/s:
FUNDACION PARA EL DESARROLLO SOCIOECONOMICO DEL ALTO ARAGON (FUNDESA)
Fecha de inicio: 15/11/2005 **Duración:** 1 año
- 13 Nombre del proyecto:** COMUNIDADES DE APRENDIZAJE EN ARAGON 2004-2005
Entidad de realización: Facultad de Empresa y Gestión Pública - Universidad de Zaragoza
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Carmen María Elboj Saso
Nº de investigadores/as: 4
Entidad/es financiadora/s:
DIPUTACIÓN GENERAL DE ARAGÓN
Fecha de inicio: 01/11/2004 **Duración:** 8 meses
Cuantía total: 12.899,2 €
- 14 Nombre del proyecto:** COMUNIDADES DE APRENDIZAJE EN ARAGON
Entidad de realización: Facultad de Empresa y Gestión Pública - Universidad de Zaragoza
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Carmen María Elboj Saso
Nº de investigadores/as: 4
Entidad/es financiadora/s:
DIPUTACIÓN GENERAL DE ARAGÓN
Fecha de inicio: 01/02/2004 **Duración:** 1 año - 5 meses
Cuantía total: 7.758,08 €
- 15 Nombre del proyecto:** DISEÑO DE MODELO DE EVALUACION PARA LA RED DE CENTROS SOCIOLABORALES
Entidad de realización: Facultad de Economía y Empresa (f.Cc.Ee.Yee) - Universidad de Zaragoza
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Carlos Gómez Bahillo
Nº de investigadores/as: 6
Entidad/es financiadora/s:
AYUNTAMIENTO DE ZARAGOZA
Fecha de inicio: 02/12/2003 **Duración:** 1 año - 1 día
- 16 Nombre del proyecto:** SER JOVENES EN TERUEL. REALIZACION ESTUDIO SOCIOLOGICO DE JOVENES DE LA CIUDAD DE TERUEL POR LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA
Entidad de realización: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas - Universidad de Zaragoza
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): María Alexia Sanz Hernández
Nº de investigadores/as: 2
Entidad/es financiadora/s:
AYUNTAMIENTO DE TERUEL
Fecha de inicio: 29/04/2002 **Duración:** 11 meses - 2 días
- 17 Nombre del proyecto:** CONVENIO ENTRE EL AYUNTAMIENTO Y LA UZ PARA UN PROYECTO DE INVESTIGACION SOCIOEDUCATIVA EN EL BARRIO OLIVER. ANUALIDAD 2002.
Entidad de realización: Escuela Universitaria de Estudios Sociales - Universidad de Zaragoza
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Ángel Sanz Cintora
Nº de investigadores/as: 2



Entidad/es financiadora/s:
AYUNTAMIENTO DE ZARAGOZA

Fecha de inicio: 01/02/2002

Duración: 11 meses

18 Nombre del proyecto: ASESORIA TECNICA PARA EL DESARROLLO DE UN AREA VIRTUAL Y OTRAS APLICACIONES EDUCATIVAS A TRAVES DE INTERNET

Entidad de realización: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Carmen María Elboj Saso

Nº de investigadores/as: 1

Entidad/es financiadora/s:
AULOCE, S.A.

Fecha de inicio: 01/01/2002

Duración: 1 año

Actividades científicas y tecnológicas

Producción científica

Publicaciones, documentos científicos y técnicos

- 1** Elboj, C.; Cortés, A.; Iñiguez, T.; Lozano, R.; Quílez, A. Emotional and educational accompaniment through dialogic literary gatherings: a volunteer project for families who suffer digital exclusion in the context of COVID-19. SUSTAINABILITY (SWITZERLAND). 13 - 3, pp. 1206 [16 pp.]. 2021. ISSN 2071-1050
DOI: 10.3390/su13031206
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de citas: WOS **Citas:** 2
- 2** Sanclemente Vinué, Isabel; Elboj Saso, Carmen; Iñiguez Berrozpe, Tatiana. Factores asociados al burnout y al engagement en profesionales de Enfermería. METAS DE ENFERMERIA. 24 - 7, pp. 15 - 24. 2021. ISSN 1138-7262
Tipo de producción: Artículo científico
- 3** Iñiguez Berrozpe, Tatiana; Orejudo Hernández, Santos; Ruiz Eugenio, Laura; Elboj Saso, Carmen. School networks of positive relationships, attitudes against violence, and prevention of relational bullying in victim, bystander, and aggressor agents. JOURNAL OF SCHOOL VIOLENCE. 2021. ISSN 1538-8220
DOI: 10.1080/15388220.2021.1875842
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de citas: WOS **Citas:** 3
Fuente de citas: SCOPUS **Citas:** 2
- 4** Orive, V; Elboj, C; Valero, D. THE IMPACT OF THE ECONOMIC CRISIS ON MOUNTAIN TOURISM: AN ANALYSIS IN THE CENTRAL PYRENEES REGION IN SPAIN. CUADERNOS DE TURISMO. 47, pp. 85 - 102. 2021. ISSN 1139-7861
DOI: 10.6018/turismo.474021
Tipo de producción: Artículo científico



5 Romero Martín, Sandra; Elboj Saso, Carmen; Iñiguez Berrozpe, Tatiana. Burnout entre los/as profesionales del Trabajo Social en España. TRABAJO SOCIAL GLOBAL-GLOBAL SOCIAL WORK. 10 - 19, pp. 48 - 78. 2020. ISSN 2013-6757

DOI: 10.30827/tsg-gsw.v10i19.15342

Tipo de producción: Artículo científico

6 Iñiguez Berrozpe, Tatiana; Marcaletti, Francesco; Elboj-Saso, Carmen; Garavaglia, Emma. Conceptualising, Analysing and Training Computational-Critical Thinking (CCT) in Adults in the Knowledge Society. SOCIOLOGIA DEL LAVORO. 156, pp. 143 - 169. 2020. ISSN 0392-5048

DOI: 10.3280/SL2020-156007

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.215

Categoría: Economics and Econometrics

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.215

Categoría: Organizational Behavior and Human Resource Management

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.215

Categoría: Sociology and Political Science

7 Iñiguez Berrozpe, Tatiana; Cano-Escoriza, Jacobo; Cortés-Pascual, Alejandra; Elboj-Saso, Carmen. Modelo estructural de concurrencia entre bullying y cyberbullying: víctimas, agresores y espectadores. REVISTA ESPAÑOLA DE INVESTIGACIONES SOCIOLOGICAS. 171, pp. 63 - 84. 2020. ISSN 0210-5233

DOI: 10.5477/cis/reis.171.63

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 0.859

Posición de publicación: 120

Categoría: Social Sciences Edition - SOCIOLOGY

Num. revistas en cat.: 149

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.297

Categoría: Sociology and Political Science

Fuente de citas: WOS

Citas: 3

Fuente de citas: SCOPUS

Citas: 4

8 Elboj Saso, Carmen; Iñiguez Berrozpe, Tatiana; Valero Errazu, Diana. Relations with the educational community and transformative beliefs against gender-based violence as preventive factors of sexual violence in Secondary Education. JOURNAL OF INTERPERSONAL VIOLENCE. pp. 1 - 22. 2020. ISSN 0886-2605

DOI: 10.1177/0886260520913642

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 6.144

Posición de publicación: 4

Categoría: Social Sciences Edition - CRIMINOLOGY & PENOLOGY

Revista dentro del 25%: Si

Num. revistas en cat.: 69

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 6.144

Posición de publicación: 2

Categoría: Social Sciences Edition - FAMILY STUDIES

Revista dentro del 25%: Si

Num. revistas en cat.: 46

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Categoría: Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, APPLIED

Índice de impacto: 6.144

Revista dentro del 25%: Si



Posición de publicación: 14

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.887

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.887

Fuente de citas: WOS

Fuente de citas: SCOPUS

Num. revistas en cat.: 83

Categoría: Applied Psychology

Categoría: Clinical Psychology

Citas: 8

Citas: 6

9 Valero, Diana; Elboj, Carmen; Plaja, Teresa; Munté Pascual, Ariadna. Social work and the Roma community: Elements to improve current practices. EUROPEAN JOURNAL OF SOCIAL WORK. pp. [13 pp.]. 2020. ISSN 1369-1457

DOI: 10.1080/13691457.2020.1857705

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 1.807

Posición de publicación: 22

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.723

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.723

Fuente de citas: WOS

Fuente de citas: SCOPUS

Categoría: Social Sciences Edition - SOCIAL WORK

Num. revistas en cat.: 44

Categoría: Social Sciences (miscellaneous)

Revista dentro del 25%: Si

Categoría: Sociology and Political Science

Revista dentro del 25%: Si

Citas: 1

Citas: 1

10 Iñiguez Berrozpe, Tatiana; Elboj Saso, Carmen; Flecha, Ainhoa; Munté Pascual, Ariadna. Validación de una escala para medir el índice de eficacia intercultural del profesorado. ACCIONES E INVESTIGACIONES SOCIALES. 41, pp. 297 - 326. 2020. ISSN 1132-192X

DOI: 10.26754/ojs_ais/ais.2020415167

Tipo de producción: Artículo científico

11 Iñiguez Berrozpe, Tatiana; Elboj Saso, Carmen; Flecha, Ainhoa; Marcaletti, Francesco. Benefits of adult education participation for low-educated women. ADULT EDUCATION QUARTERLY. 70 - 1, pp. [37 pp.]. 2019. ISSN 0741-7136

DOI: 10.1177/0741713619870793

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 1.968

Posición de publicación: 94

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.732

Fuente de citas: WOS

Fuente de citas: SCOPUS

Categoría: Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH

Num. revistas en cat.: 263

Categoría: Education

Revista dentro del 25%: Si

Citas: 2

Citas: 3

- 12** Marcaletti, Francesco; Iñiguez Berrozpe, Tatiana; Elboj Saso, Carmen. Bienestar en el trabajo y calidad del empleo en relación con la edad. Aplicación y resultados del modelo Quality of Ageing at Work (QAW). RESEARCH ON AGEING AND SOCIAL POLICY. 7 - 1, pp. 260 - 284. 2019. ISSN2014-671X
DOI: 10.17583/rasp.2019.3919
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de citas: WOS **Citas:** 1
- 13** Cortés Pascual, Alejandra; Cano Escoriaza, Jacobo; Elboj Saso, Carmen; Iñiguez Berrozpe, Tatiana. Positive relationships for the prevention of bullying and cyberbullying: a study in Aragón (Spain). INTERNATIONAL JOURNAL OF ADOLESCENCE AND YOUTH. 25 - 1, pp. 182 - 199. 2019. ISSN 0267-3843
DOI: 10.1080/02673843.2019.1602064
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Health (social science)
Índice de impacto: 0.572
Fuente de citas: WOS **Citas:** 5
- 14** Sanclemente Vinué, Isabel; Elboj Saso, Carmen; Iñiguez Berrozpe, Tatiana. The voice of nurses as a means to promote job engagement. REVISTA LATINO-AMERICANA DE ENFERMAGEM. 27 - e3208, pp. 1 - 10. 2019. ISSN 0104-1169
DOI: 10.1590/1518-8345.3193.3208
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** Science Edition - NURSING
Índice de impacto: 1.297 **Num. revistas en cat.:** 123
Posición de publicación: 69 **Categoría:** Social Sciences Edition - NURSING
Fuente de impacto: WOS (JCR) **Num. revistas en cat.:** 121
Índice de impacto: 1.297 **Categoría:** Nursing (miscellaneous)
Posición de publicación: 67
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Citas:** 3
Índice de impacto: 0.408 **Citas:** 1
Fuente de citas: WOS
Fuente de citas: SCOPUS
- 15** Iñiguez Berrozpe, Tatiana; Valero Errazu, Diana; Elboj Saso, Carmen. Hacia una Sociedad de la Información inclusiva. Competencia tecnológica y habilidades relacionadas con las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) de los adultos maduros. REVISTA MEDITERRANEA DE COMUNICACION. 9 - 2, pp. 25 - 40. 2018. ISSN 1989-872X
DOI: 10.14198/MEDCOM2018.9.2.9
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de citas: WOS **Citas:** 4
- 16** Redondo Sama, G.; Elboj Saso, C. Liderazgo y creación social: una aproximación a las principales aportaciones. REVISTA INTERNACIONAL DE ORGANIZACIONES. 21, pp. 109 - 125. 2018. ISSN 2013-570X
Tipo de producción: Artículo científico
- 17** Plumed Lasarte, Marta; Casaló Ariño, Luis Vicente; Elboj Saso, Carmen. Análisis de las variables influyentes en la aceptación de una estrategia de branding territorial por parte de la población local. El caso de Zaragoza (España). GESTION Y POLITICA PUBLICA. 26 - 2, pp. 381 - 415. 2017. ISSN 1405-1079



DOI: 10.29265/gypp.v26i2.338

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 0.103

Posición de publicación: 46

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.106

Categoría: Social Sciences Edition -PUBLIC ADMINISTRATION

Num. revistas en cat.: 47

Categoría: Political Science and International Relations

- 18** Sanclemente Vinué, Isabel; Elboj Saso, Carmen; Iñiguez Berrozpe, Tatiana. Engagement and commitment in nurses: associated sociodemographic and labour variables [Engagement o compromiso en profesionales de enfermería: variables sociodemográficas y laborales asociadas]. ENFERMERIA GLOBAL. 47, pp. 400 - 413. 2017. ISSN 1695-6141

DOI: 10.6018/eglobal.16.3.259541

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.165

Categoría: Nursing (miscellaneous)

- 19** Sanclemente Vinué, Isabel; Elboj Saso, Carmen; Iñiguez Berrozpe, Tatiana. Engagement o compromiso en profesionales de enfermería: variables socio-demográficas y laborales asociadas. ENFERMERIA GLOBAL. 47, pp. 400 - 413. 2017. ISSN 1695-6141

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.165

Categoría: Nursing (miscellaneous)

- 20** Elboj Saso, Carmen; Valero Errazu, Diana; Iñiguez Berrozpe, Tatiana; Gómez Bahillo, Carlos. La competencia intercultural en las organizaciones: una aproximación teórica. REVISTA INTERNACIONAL DE ORGANIZACIONES. 19 - Diciembre 2017, pp. 75 - 92. 2017. ISSN 2013-570X

DOI: 10.17345/rio19.75-92

Tipo de producción: Artículo científico

- 21** Plumed, Marta; Iñiguez Berrozpe, Tatiana; Elboj, Carmen. Place branding process: Analysis of population as consumers of destination image. TOURISMOS. 11 - 4, pp. 31 - 52. 2017. ISSN 1790-8418

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.109

Categoría: Business and International Management

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.109

Categoría: Tourism, Leisure and Hospitality Management

- 22** Iñiguez Berrozpe, Tatiana; Iñiguez Berrozpe, Lara; Elboj, Carmen. Elaboración de Microdocumentales para la Asignatura de Historia del Arte. Una Experiencia de Éxito. IBER (BARCELONA). 84, pp. 60 - 65. 2016. ISSN 1133-9810

Tipo de producción: Artículo científico

- 23** Gómez-Bahillo, C.; Elboj-Saso, C.; Marcén-Muñío, C. Feminización de la judicatura española. CONVERGENCIA-REVISTA DE CIENCIAS SOCIALES. 23 - 70, pp. 199 - 226. 2016. ISSN 1405-1435

Tipo de producción: Artículo científico

**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Índice de impacto:** 0.232**Posición de publicación:** 131**Categoría:** Social Sciences Edition - SOCIOLOGY**Num. revistas en cat.:** 143**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Índice de impacto:** 0.157**Categoría:** Social Sciences (miscellaneous)

24 Sanclemente, Isabel; Elboj, Carmen; Iñiguez Berrozpe, Tatiana. La prevención del síndrome de burnout en la enfermería española. Revisión bibliográfica. NURE INVESTIGACIÓN. 13 - 81, pp. 1 - 6. 2016. ISSN 1697-218X
Tipo de producción: Artículo científico

25 Sanclemente, Isabel; Elboj, Carmen; Iñiguez, Tatiana. Burnout en los profesionales de Enfermería en España. Estado de la cuestión. METAS DE ENFERMERIA. 17 - 10, pp. 17 - 23. 2015. ISSN 1138-7262
Tipo de producción: Artículo científico

26 Elboj, C. Clara, From the Ghetto to the European Parliament. QUALITATIVE INQUIRY. 21 - 10, pp. 879 - 885. 2015. ISSN 1077-8004

DOI: 10.1177/1077800415611695**Tipo de producción:** Artículo científico**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Índice de impacto:** 1.934**Posición de publicación:** 7**Categoría:** Social Sciences Edition - SOCIAL SCIENCES, INTERDISCIPLINARY**Revista dentro del 25%:** Si**Num. revistas en cat.:** 95**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Índice de impacto:** 0.548**Categoría:** Anthropology**Revista dentro del 25%:** Si**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Índice de impacto:** 0.548**Categoría:** Social Sciences (miscellaneous)**Fuente de citas:** WOS**Citas:** 8**Fuente de citas:** SCOPUS**Citas:** 8

27 Iñiguez Berrozpe, Tatiana; Elboj, Carmen; Valero, Diana. La Universidad del Espacio Europeo de Educación Superior ante el abandono de los estudios de grado. Causas y propuestas estratégicas de prevención. EDUCAR. 52 - 2, pp. 285 - 313. 2015. ISSN 0211-819X

DOI: 10.5565/rev/educar.674**Tipo de producción:** Artículo científico**Fuente de citas:** WOS**Citas:** 7

28 Pulido, C.; Elboj, C.; Campdepadrós, R.; Cabré, J. Exclusionary and Transformative Dimensions: Communicative Analysis Enhancing Solidarity Among Women to Overcome Gender Violence. QUALITATIVE INQUIRY. 20 - 7, pp. 889 - 894. 2014. ISSN 1077-8004

DOI: 10.1177/1077800414537212**Tipo de producción:** Artículo científico**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Categoría:** Social Sciences Edition - SOCIAL SCIENCES, INTERDISCIPLINARY**Índice de impacto:** 1.674**Posición de publicación:** 18**Revista dentro del 25%:** Si**Num. revistas en cat.:** 95**Fuente de citas:** WOS**Citas:** 24

**Fuente de citas:** SCOPUS**Citas:** 24

- 29** Aubert Simon, Adriana; Elboj Saso, Carmen; García Carrión, Rocío. Contrato de inclusión dialógica. REVISTA INTERUNIVERSITARIA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO. 67, pp. 101 - 111. 2010. ISSN 0213-8646
Tipo de producción: Artículo científico
- 30** Elboj, Carmen; Niemela, Reko. Subcomunidades de aprendices mutuos en el aula: el caso de grupos interactivos. REVISTA DE PSICODIDACTICA. 15 - 2, pp. 177 - 189. 2010. ISSN 1136-1034
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** Social Sciences Edition -PSYCHOLOGY, EDUCATIONAL
Índice de impacto: 0.815
Posición de publicación: 34 **Num. revistas en cat.:** 50
Fuente de citas: SCOPUS **Citas:** 40
- 31** Elboj, Carmen; Iñiguez, Tatiana; Flecha, Ainhoa. Modelos de atracción y elección de la población adolescente y su relación con la violencia de género. Propuesta para su prevención en base a los principios pedagógicos de las Comunidades de Aprendizaje. CONTEXTOS EDUCATIVOS-REVISTA DE EDUCACION. 12, pp. 95 - 114. 2009. ISSN 1575-023X
Tipo de producción: Artículo científico
- 32** Elboj Saso, C.; Vicén Ferrando, M. J.Brudila Callí, las mujeres gitanas contra la exclusión: superación del absentismo y fracaso escolar de las niñas y adolescentes gitanas. FLUMEN (HUESCA). 10, pp. 45 - 74. 2007. ISSN 1136-4025
Tipo de producción: Artículo científico
- 33** Rodrigues de Mello, Roseli; Elboj Saso, Carmen. Comunidades de Aprendizaje: alternativa para relaciones entre escuela y grupos de periferia urbana en Brasil. ENCUENTROS EN PSICOLOGÍA SOCIAL. 2, pp. 64 - 67. 2004. ISSN 1697-0489
Tipo de producción: Artículo científico
- 34** Puigvert, L.; Elboj, C.Interactions Among 'other Women': Creating Personal and Social Meaning. JOURNAL OF SOCIAL WORK PRACTICE. 18 - 3, pp. 351 - 364. 2004. ISSN 0265-0533
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** Social Sciences Edition - SOCIAL WORK
Índice de impacto: 0.312
Posición de publicación: 16 **Num. revistas en cat.:** 28
Fuente de citas: WOS **Citas:** 10
Fuente de citas: SCOPUS **Citas:** 8
- 35** Elboj, Carmen; Pulido, Miguel Angel. Nuevas tecnologías en el medio rural. CUADERNOS DE PEDAGOGÍA. pp. 73 - 75. 2004. ISSN 0210-0630
Tipo de producción: Artículo científico
- 36** Arriaga, Mikel; Gómez, Aitor; Elboj, Carmen. Posibilidades para la comunidad gitana en el mercado laboral del estado español. LAN HARREMANAK. pp. 65 - 79. 2004. ISSN 1575-7048
Tipo de producción: Artículo científico



- 37** Elboj Saso, C. Comunidades de aprendizaje: un modelo de educación antirracista en la sociedad de la información. ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN EDUCATIVA. 11 - 5, pp. 17 - 18. 2003. ISSN 1134-0312
Tipo de producción: Artículo científico
- 38** Elboj Saso, Carmen; Puigvert Mallart, Lidia. El giro dialógico de la sociología de la educación: aportaciones de la teoría sociológica a la sociología de la educación. REVISTA DE GESTIÓN PÚBLICA Y PRIVADA. 8, pp. 59 - 74. 2003. ISSN 1137-9022
Tipo de producción: Artículo científico
- 39** Elboj Saso, Carmen; Oliver Pérez, Esther. Las comunidades de aprendizaje. Un modelo de educación dialógica en la sociedad del conocimiento. REVISTA INTERUNIVERSITARIA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO. 17 - 3, pp. 91 - 103. 2003. ISSN 0213-8646
Tipo de producción: Artículo científico
- 40** Flecha Fernández, A.; Elboj Saso, C. Mujeres, aprendizaje dialógico y transformación social. CONTEXTOS EDUCATIVOS-REVISTA DE EDUCACION. 5, pp. 159 - 172. 2002. ISSN 1575-023X
Tipo de producción: Artículo científico
- 41** Elboj Saso, Carmen; Puigvert Mallart, Lidia. No se puede hacer sociología desde la postmodernidad: diferencias entre las perspectivas postmoderna y sociológica. ACCIONES E INVESTIGACIONES SOCIALES. 14 - 14, pp. 253 - 267. 2002. ISSN 1132-192X
Tipo de producción: Artículo científico
- 42** Elboj, Carmen; Pulgellfol, Ignasi; Valls, Rosa. Reflexiones sobre un proyecto compartido. CUADERNOS DE PEDAGOGÍA. 316 - 316, pp. 61 - 64. 2002. ISSN 0210-0630
Tipo de producción: Artículo científico
- 43** Gómez Alonso, J.; Elboj Saso, C. El giro dialógico de las ciencias sociales: hacia la comprensión de una metodología dialógica. ACCIONES E INVESTIGACIONES SOCIALES. 12, pp. 77 - 94. 2001. ISSN 1132-192X
Tipo de producción: Artículo científico
- 44** Elboj, Carmen. Educación igualitaria de personas adultas en zonas rurales en la sociedad de la información. REVISTA DE EDUCACIÓN. 322, pp. 59 - 68. 2000. ISSN 0034-8082
Tipo de producción: Artículo científico
- 45** Iñiguez Berrozpe, Tatiana; Elboj Saso, Carmen. Causas de Abandono de Estudios de Grado en la Universidad de Zaragoza. GESTIÓN DE LA INNOVACIÓN EN LAS TITULACIONES. pp. 455 - 462. 2014. ISBN 978-84-695-9872-6
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 46** Carmen Elboj; Tatiana Iñiguez. Capital cultural, familia y centros educativos. SOCIEDAD, FAMILIA, EDUCACIÓN: UNA INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN. pp. P. 134 - 146. Tecnos, 2012. ISBN 9788430955954
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 47** Carmen Elboj Saso. Presentación. TRABAJO SOCIAL ANTE LA VIOLENCIA DE GÉNERO. pp. H. 127 - 130. Hypatia, 2010.
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 48** Carmen Elboj Saso; Laura Ruíz. Trabajo social y prevención de la violencia de género = Social work and gender violence prevention. TRABAJO SOCIAL ANTE LA VIOLENCIA DE GÉNERO. pp. H. 220 - 233. Hypatia, 2010.
Tipo de producción: Capítulo de libro



- 49** Esther Puyal Español ... [et Al.]. Educación e inmigración en Aragón [Recurso electrónico]. PLAN INTEGRAL PARA LA CONVIVENCIA INTERCULTURAL EN ARAGÓN 2008-2011 [RECURSO ELECTRÓNICO]. Gobierno de Aragón, Departamento de Servicios Sociales y Familia, 2009. ISBN 9788460647928
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 50** Carmen Elboj Saso. Educación. ESTRUCTURA SOCIAL: LA REALIDAD DE LAS SOCIEDADES AVANZADAS. pp. P. 151 - 175. Pearson, 2006. ISBN 9788483223130
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 51** Isabel Saz; S. Abella; C. Elboj; C. Fernández. La introducción de metodologías activas de enseñanza-aprendizaje en la universidad para potenciar la participación del alumno. LA PARTICIPACIÓN EN LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS: ¿COOPERACIÓN O ENFRENTAMIENTO?. pp. P. 387 - 400. Editorial Universidad Politécnica de Valencia, 2006. ISBN 8497059115
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 52** Carmen Elboj Saso. Migraciones, mercado de trabajo y racismo en la Europa actual. DESARROLLO Y RURALIDAD: LA REALIDAD CHILENA Y ESPAÑOLA EN EL UMBRAL DEL SIGLO XXI. pp. P. 235 - 242. Diputación Provincial. Área de Desarrollo y Comarcalización, 2003.
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 53** Carmen Elboj Saso. Comunidades de aprendizaje: una propuesta educativa basada en la igualdad de diferencias y en el aprendizaje dialógico. EDUCAR PARA LA DIVERSIDAD EN EL SIGLO XXI. pp. P. 511 - 518. Mira, 2001. ISBN 8484650626
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 54** [carmen Elboj Saso (coordinadora del Monográfico)]. Trabajo social ante la violencia de género. pp. H. 127 - 266. Hypatia, 2010.
Tipo de producción: Libro o monografía científica
- 55** Carlos Gómez Bahillo (coordinador); Esther Puyal Español; Alexia Sanz Hernández; Carmen Elboj Saso; María Victoria Sanagu. Las relaciones de convivencia y conflicto escolar en los centros educativos aragoneses de enseñanza no universitaria: análisis y propuesta desde una perspectiva socioeducativa. pp. 216. Gobierno de Aragón, Departamento de Educación, Cultura y Deporte, 2006. ISBN 8469007416
Tipo de producción: Libro o monografía científica
- 56** Carmen Elboj Saso. Comunidades de aprendizaje: educar desde la igualdad de diferencias. pp. 222. Departamento de Educación, Cultura y Deporte, 2005. ISBN 8496223957
Tipo de producción: Libro o monografía científica
- 57** Carlos Gómez Bahillo (coordinador); Carmen Elboj Saso ... [et Al.]. La inmigración en Aragón: hacia su inclusión educativa, social y laboral en un mundo globalizado. pp. 237. Gobierno de Aragón, Departamento de Educación, Cultura y Deporte, 2004. ISBN 8496223825
Tipo de producción: Libro o monografía científica
- 58** Equipo de Investigación Dirigido Por Ma. Alexia Sanz Hernández; [investigadoras Principales Ma. Alexia Sanz Hernández; Carmen Elboj Saso; Investigador Colaborador: Manuel Ramos Martín; Equipo de Trabajo de Campo; Rosa Escota ... Et Al.]. Ser jóvenes en Teruel. pp. 183. Ayuntamiento de Teruel, 2004. ISBN 8488220111
Tipo de producción: Libro o monografía científica
- 59** Equipo Investigador; Ángel Sanz (investigador Principal); Carmen Elboj; Elena Sanz; Noemí Sicilia. Investigación socioeducativa del Barrio Oliver [Recurso electrónico]. pp. 1 CD - ROM. Universidad de Zaragoza, 2003.
Tipo de producción: Libro o monografía científica



- 60** Directora del Proyecto; Ángela López Jiménez; Equipo Investigador; Carmen Elboj Saso; Ana Lorente Tomás. Los juegos de azar: juego social y ludopatía. pp. 144. Gobierno de Aragón, 2003. ISBN 8477539596
Tipo de producción: Libro o monografía científica
- 61** C. Elboj Saso ... [et Al.]. Comunidades de aprendizaje: transformar la educación. pp. 136. Graó, 2002. ISBN 8478272860
Tipo de producción: Libro o monografía científica
- 62** Equipo Investigador; Ángel Sanz (investigador Principal); Carmen Elboj; Elena Sanz; Noemí Sicilia. Investigación socioeducativa del Barrio Oliver: síntesis. pp. 63. Universidad de Zaragoza, 2002.
Tipo de producción: Libro o monografía científica
- 63** Ángela López Jiménez; Investigadora Principal; Equipo Investigador Carmen Elboj ... [et Al.]. Los jóvenes de Aragón 1999. pp. 2 v.. s.n., 2000.
Tipo de producción: Libro o monografía científica
- 64** Ángela López Jiménez; Investigadora Principal; Equipo Investigador Carmen Elboj ... [et Al.]. Los jóvenes de Aragón 1999: avance. pp. 79 h.. s.n., 1998.
Tipo de producción: Libro o monografía científica
- 65** Elboj, C.Ed.D. Programs as Incubators for Social Justice Leadership. INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATIONAL LEADERSHIP AND MANAGEMENT. 6 - 1, pp. 96 - 97. 2018. ISSN 2014-9018
DOI: 10.17853/ijelm.2017.3192
Tipo de producción: Reseña
- 66** Elboj Saso, C.Teoría Sociológica Aplicada. RIMCIS. 5 - 3, pp. 298 - 301. 2016. ISSN 2014-3680
DOI: 10.17583/rimcis.2016.2372
Tipo de producción: Reseña
- 67** Valero, D.; Redondo-Sama, G.; Elboj, C.Interactive groups for immigrant students: a factor for success in the path of immigrant students. INTERNATIONAL JOURNAL OF INCLUSIVE EDUCATION. 22 - 7, pp. 787 - 802. 2018. ISSN 1360-3116
DOI: 10.1080/13603116.2017.1408712
Tipo de producción: Revisión
Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH
Índice de impacto: 1.053 **Num. revistas en cat.:** 243
Posición de publicación: 170 **Categoría:** Arts and Humanities (miscellaneous)
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Revista dentro del 25%:** Si
Índice de impacto: 0.723 **Categoría:** Education
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Revista dentro del 25%:** Si
Índice de impacto: 0.723
Fuente de citas: WOS **Citas:** 17
Fuente de citas: SCOPUS **Citas:** 17



Trabajos presentados en congresos nacionales o internacionales

- 1** **Título del trabajo:** Researching the Multidimensionality of the Age Construct Within Work Organisations Through the Quality of Ageing at Work Model
Nombre del congreso: 15th European Sociological Association ESA Conference 2021
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Barcelona, España
Fecha de celebración: 01/09/2021
Marcaletti, Francesco; Iñiguez Berrozpe, Tatiana; Garavaglia, Emma; Elboj Saso, Carmen.
- 2** **Título del trabajo:** Researching the Multidimensionality of the Age Construct Within Work Organisations Through the Quality of Ageing at Work Model
Nombre del congreso: 15th ESA Conference 2021
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Zaragoza, España
Fecha de celebración: 01/09/2021
Marcaletti, Francesco; Iñiguez Berrozpe, Tatiana; Garavaglia, Emma; Elboj Saso, Carmen.
- 3** **Título del trabajo:** Envejecimiento y empleo de las trabajadoras: la formación como factor de calidad
Nombre del congreso: CICFEM20: II Congreso Internacional de Ciencia, Feminismo y Masculinidades
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Valencia, España
Fecha de celebración: 29/02/2020
Marcaletti, Francesco.
- 4** **Título del trabajo:** Bcnfc1cios sociales y personales de la Educación de Personas Adultas para las mujeres con bajo nivel de estudios
Nombre del congreso: CICFEM19 - I Congreso Internacional de Ciencia, Feminismo y Masculinidades
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Valencia, España
Fecha de celebración: 02/03/2019
Iñiguez Berrozpe, Tatiana.
- 5** **Título del trabajo:** Cambio sociodemográfico, empleo y educación permanente. Nuevos retos para la investigación social.
Nombre del congreso: CIMIE 2018 VII Congreso Internacional Multidisciplinar de Investigación Educativa
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Zaragoza, España
Fecha de celebración: 05/07/2018
Gómez Bahillo, Carlos.
- 6** **Título del trabajo:** "Hacia una evaluación inclusiva de la eficacia intercultural en el Profesorado"
Nombre del congreso: XX Conferencia de Sociología de la Educación
Ámbito geográfico: Nacional



Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Alicante, España

Fecha de celebración: 28/06/2018

Gómez Bahillo, Carlos.

7 Título del trabajo: Las TIC en el sistema nacional de salud español

Nombre del congreso: IX Congreso Internacional de Gestión Empresarial y Administración Pública (GESEMAP 2014)

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: La Habana, Cuba

Fecha de celebración: 09/07/2014

Martín Marrero, Anamaris; Abella Garcés, Silvia; Elboj Saso, Carmen.

8 Título del trabajo: Conciliación familiar y laboral también en las aulas del EEES. Una propuesta para prevenir el abandono de los estudios de grado por motivos extra-académicos

Nombre del congreso: XI Congreso Español del Sociología

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Madrid, España

Fecha de celebración: 10/07/2013

Elboj Saso, Carmen; Iñiguez Berrozpe, Tatiana; Valero Errazu, Diana.

9 Título del trabajo: Las relaciones de convivencia y conflicto escolar en los centros educativos aragoneses de enseñanza no universitaria

Nombre del congreso: IX Congreso Español de Sociología

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Barcelona, España

Fecha de celebración: 13/09/2007

Forma de contribución: Libro o monografía científica

Gomez Bahillo, Carlos. "Las relaciones de convivencia y conflicto escolar en los centros educativos aragoneses de enseñanza no universitaria: análisis y propuesta desde una perspectiva socioeducativa". pp. 216. 2006. ISBN 8469007416

Otros méritos

Períodos de actividad investigadora

1 N° de tramos reconocidos: 1

Entidad acreditante: Transferencia CNEAI

Fecha de obtención: 01/01/2019

2 N° de tramos reconocidos: 1

Entidad acreditante: CNEAI

Fecha de obtención: 01/01/2018

3 N° de tramos reconocidos: 1

Entidad acreditante: CNEAI

Fecha de obtención: 01/01/2012

4 N° de tramos reconocidos: 1

Entidad acreditante: CNEAI

Fecha de obtención: 01/01/2010



Parte A. DATOS PERSONALES

Fecha del CVA

14-11-2022

Nombre y apellidos	ANTONIO TRINIDAD REQUENA		
DNI/NIE/pasaporte		Edad	
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	K-7517-2017	
	Código Orcid	0000-0002-3075-0983	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Granada		
Dpto./Centro	Facultad de Ciencias Políticas y Sociología		
Dirección	Rector López Argüeta s/n		
Teléfono	correo electrónico	atrinida@ugr.es	
Categoría profesional	-Catedrático de Universidad. -Decano de la Facultad de CC. PP. y Sociología (UGR).	Fecha inicio	31-10-2011. Fecha inicio 13-10-2016.
Espec. cód. UNESCO			
Palabras clave	Relocalización industrial, migración, evaluación de programas.		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Filosofía y Letras	Universidad de Granada	1987
Doctor en sociología	Universidad de Granada	1993

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

- **SEXENIOS DE INVESTIGACIÓN:** 6 sexenios (el 5º de investigación del período 2016-2021), y uno de transferencia (1989/2017).
- **DIRECTOR DEL GRUPO DE INVESTIGACIÓN** “Los problemas sociales en Andalucía”. Reconocido por la Consejería de Educación de Junta de Andalucía –SEJ 129-, desde 1999 (orden 20 de diciembre de 2000, BOJA nº 8 de 20 de enero de 2001). Grupo considerado de excelencia por la Junta de Andalucía.
- **TESIS DOCTORALES DIRIGIDAS EN LOS ÚLTIMOS 10 AÑOS:** 10 (una en 2017, con mención internacional. Además, actualmente cinco en curso de elaboración, de las cuales cuatro son becarios FPI y FPU).
- **Google Scholar:** 161 publicaciones; 1114 citas totales; índice-h: 14; índice i10: 24

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)

Ha sido *Visiting Scholar* en la London School of Economics and Political Science; en el Trinity College, Dublín, Irlanda; en el International Migration Research Centre (IMRC), Canadá; *Center for Comparative Immigration Studies* –CCS- de la Universidad de California en San Diego y en el Colegio de la Frontera Norte, Tijuana, México. Además ha impartido docencia en diferentes universidades de América del Sur.

Su quehacer investigador ha sido constante y significativo a lo largos de los 28 años de actividad profesional, reconocido con cuatro tramos de investigación (el último 2009/2015) y con el premio del Consejo Económico y Social, convocatoria del 2005. Estos resultados han ido precedidos de una dilatada experiencia investigadora dentro del Grupo de Investigación Problemas Sociales en Andalucía, con la dirección de más de una decena de proyectos de investigación, entre los que destaca: “Bienestar social e inmigración: las políticas de integración en las Comunidades Autónomas españolas” (SEJ2006-05222); y “Posición y estrategias socio-económicas de los jubilados”. Su labor de investigación también se ha traducido en actividades de transferencia al sector productivo con la firma de más de 20 contratos de investigación.

En la actualidad está integrado en una red internacional de investigación, con proyectos importante. Durante su estancia en el “*Center for Comparative Immigration Studies* se integró en una línea de investigación que ha dado como resultado la aprobación de cuatro proyectos de investigación en convocatorias competitivas y públicas en Canadá y España. En



el caso de Canadá y siendo investigadora principal la Profesora Kopinak de la “King’s University College”, con el título “The role of the maquiladora industry and gender in labour migration from Morocco to Spain and Mexico to the US: a comparative study”; el resto del equipo de investigación está formado por investigadores de la “Wilfried Laurier University” de Canadá, de la *University of Southern California*, de la *Universidad de Granada* y la “*University of California*”, San Diego.

En el caso de España, siendo el Investigador Principal de los proyectos “Relocalización industrial e inmigración: el papel de la industria exportadora en los países de origen (Marruecos y México)” (SCO2010-16112) y “Reconstruir el campo de las regiones no fronterizas en la relocalización industrial y la migración. Los casos de Marruecos y México (CSO2013-40646-P), ambos del Plan Nacional de Investigación Científica del Ministerio de Economía y Competitividad, de la convocatoria del 2010 y del 2013 respectivamente. En la actualidad dirige el proyecto de investigación “Deslocalización industrial y pautas de compra de prendas de vestir en el norte global. Los casos de Europa y Norteamérica” (BBVA2017-2).

El resultado de su actividad investigadora tiene reflejo en la dirección de 15 tesis doctorales. Autor de más de cincuenta libros o capítulos de libro, como autor o coautor en editoriales de prestigio: Springer, Routledge, Tecnos, CIS, Civitas, Aranzadi, Siglo XXI, entre otras. Y además, ha publicado unos cuarenta artículos en revistas de referencia. Sus últimas publicaciones versan sobre las *condiciones laborales en la industria exportadora* y *La economía global*. Ha sido Presidente de la Asociación Andaluza de Sociología (2014/2018) y Decano de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología de la Universidad de Granada (2016/2020).

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones:

1. Trinidad Requena, A., Soriano-Miras, R.M., Solís, M., & Kopinak, K. (2019). *Localized Global Economies on the Northern Borderlands of Mexico and Morocco*. London: Palgrave Macmillan.
2. Trinidad Requena, A., Soriano Miras, R., & Calvo Alba, M.A. (2020). Water resources and textile maquilas in Tehuacán. *International Journal of Water Resources Development*, 0(0), 1-19.
3. Trinidad Requena, A. Soriano, R. y Bejarano. La cadena global del valor de las prendas de vestir: La consciencia del consumidor respecto a los lugares de producción. Tecnos, Madrid. (2021).
4. Soriano, R.; Calvo; Escobar y Trinidad Requena, A. “Comparación internacional de la evolución temática de la investigación sociológica en dos revistas indexadas (1995-2018 Revista Española de Investigaciones Sociológicas, (REIS) 175, 145-160, (2021), (<http://dx.doi.org/10.5477/cis/reis.175.145>).
5. Soriano, R.; Trinidad Requena y Guardiola, J. “The Well-Being of Moroccan Immigrants in Spain: A Composite Indicator”; *Social Indicators Research*, 148, 635-653, (2020). DOI: 10.1007/s11205-019-02215-8.
6. Trinidad Requena, Soriano y Barros. (2018). “*Las condiciones laborales en la industria exportadora del norte de Marruecos. Entre el marco legal y la realidad de los actores*. *International Labour Review*, 137(2), 337-362.
7. Fajardo Fernández, R., Soriano Miras, R., & Trinidad Requena, A. (2019). Intersectionality applied to the study of global economy: the case of workers in relocated industries in Morocco. *Third World Thematics: A TWQ Journal*, 4(1), 1-8.
8. Barros, F.; Soriano, R. y Trinidad Requena, A. “Desarrollo industrial, trabajo y migración: el caso del norte de Marruecos”. *Revista Española de Sociología (RES)*, Nº 31, pp. 1-23, (2022). <https://doi.org/10.22325/fes/res.2022.89>.
9. Soriano, R.; Calvo; Escobar y Trinidad Requena, A. “Comparación internacional de la evolución temática de la investigación sociológica en dos revistas indexadas (1995-2018 Revista Española de Investigaciones Sociológicas, (REIS) 175, 145-160, (2021), (<http://dx.doi.org/10.5477/cis/reis.175.145>).
10. Trinidad Requena, Alemán y García. “*Comportamiento electoral en las elecciones a rector en las Universidades Españolas (2002-2015)*. *Revista Española de Pedagogía (EEP)*, Nº. 226, septiembre – diciembre, 2015 (pp. 527-544).

CURRÍCULUM ABREVIADO (CVA) – Extensión máxima: 4 PÁGINAS
Lea detenidamente las instrucciones disponibles en la web de la convocatoria

11. *Trinidad Requena y Soriano Miras. “La economía global localizada en el norte de Marruecos. REIS, Nº. 152, octubre – diciembre, 2015 (pp. 121-142).*
12. : *Lozano, M.A y Trinidad Requena, A.”La capacidad predictiva en el rendimiento escolar del capital económico y cultural en España y Marruecos”. Revista de Estudios Internacionales Mediterráneos (REIM), Nº 29 (pp. 45-74).*
13. *Trinidad Requena y Soriano Miras. La aplicación de los criterios de la Grounded Theory en el análisis documental: los textos legales y normativos españoles en materia de extranjería. EMPIRIA, Nº. 28, mayo – agosto, 2014 (pp. 2157-182).*

C.2. Proyectos:

1. *Deslocalización industrial y pautas de compra de prendas de vestir en el norte global. Los casos de Europa y Norteamérica. Fundación BBVA (CSO2017-0033), (01/1/18 al 31/12/2019). IP Antonio Trinidad Requena.*
2. *Deslocalización industrial y pautas de compra de prendas de vestir en el norte global. Los casos de Europa y Norteamérica. Plan Nacional de investigación científica del Ministerio de Economía y Competitividad (CSO2017-82440-P), (01/1/18 al 31/12/2020). IP Antonio Trinidad Requena (desistimiento).*
3. *Reconstruir el campo de las regiones no fronterizas en la relocalización industrial y la migración. Los casos de Marruecos y México. Plan Nacional de investigación científica del Ministerio de Economía y Competitividad (CSO2013-40646-P). (01/01/2015)-31/12/2017), Antonio Trinidad Requena.*
4. *Relocalización industrial e inmigración: el papel de la industria exportadora en los países de origen (Marruecos y México). Plan Nacional de investigación científica del Ministerio de Ciencia e Innovación (CSO2010-16112). (01/01/2011-31/06/2014). Antonio Trinidad Requena.*
5. *“Nuevos” y “viejos” andaluces. Reconstrucción del proceso identitario en Andalucía como fruto de las nuevas dinámicas migratorias. Centro de Estudios Andaluces, Consejería de la Presidencia (PRY171/12). (01/07/2012-31/12/2013). García Castaño, F. Javier.*
6. *Bienestar social e inmigración: Las políticas de integración en las Comunidades Autónomas españolas. Plan Nacional de investigación científica del Ministerio de Educación y Ciencia (SEJ2006-05222). (1/10/2006-30/09/2009). Antonio Trinidad Requena.*
7. *“The Role of the Maquiladora Industry and Gender in Labour Migration from Morocco to Spain and Mexico to the US: A Comparative Study”. “Social Sciences and Humanities Research Council” de Canadá. (1/10/2009-30/10/2010). Kathy KopinaK, Universidad de Western Ontario, Canadá.*
8. *Cuidadores de personas mayores con discapacidad y unidades de estancia diurna en Andalucía. Centro de Estudios Andaluces -Junta de Andalucía-. (1/01/2008-31/12/2008). Pedro Castón Boyer.*
9. *Metodologías de evaluación de los sistemas y políticas educativas en España. Se le ha otorgado el premio del Consejo Económico y Social en la edición del 2006. (1/01/2006-31/12/2007). Julio Iglesias de Ussel y Jesús de Miguel.*

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

1. *Evaluación del programa “Granada empleo”. Diputación de Provincial de Granada. (31/06/2010-31/06/2011). Antonio Trinidad Requena y Margarita Pérez Sánchez.*
2. *Comportamientos, valoraciones y actitudes hacia la familia en Motril. Ayuntamiento de Motril. (01/01/2008-31/12/2008). Antonio Trinidad Requena.*
3. *Estudio de la realidad social de la provincia de Almería. Clabert Gestión, S. L. (31/12/2007-31/12/2008) Antonio Trinidad Requena.*
4. *Evaluación de los servicios públicos en el poniente almeriense. Clabert Gestión, S. L. (01/01/2007-31/12/2007). Antonio Trinidad Requena.*
5. *Evaluación externa del programa ARENA II. Consejería de Gobernación de la Junta de Andalucía. (01/01/2007-31/12/2007). Antonio Trinidad Requena y Margarita Pérez Sánchez.*

C.4. Experiencia editorial

CURRÍCULUM ABREVIADO (CVA) – Extensión máxima: 4 PÁGINAS
Lea detenidamente las instrucciones disponibles en la web de la convocatoria

- Miembro del comité editorial de la revista *Internacional de Sociología de la Educación*, RISE (desde enero de 2010). La Revista Internacional de Sociología de la Educación se encuentra indexada en: ERIHPLUS, Dialnet, MIAR (Matriz de Información para la Evaluación de Revistas), DICE, Redalyc, ISOC, DULCINEA, SHERPA/ROMEO y Catálogo de Latindex. Incluida en *Journal Citation Report* en el área de *Water Resources*. Taylor & Francis Group.
- Miembro del Consejo Editorial de las colecciones Monografías, Elecciones, Opiniones y Actitudes y Academia del Centro de Investigaciones Sociológicas -CIS-.
- Miembro del comité editorial de la Revista Española de Sociología.
- Editor de cuatro volúmenes en la editorial Tecnos, Madrid (último 2016).
- Editor de una monografía en la Catarata (2016).
- Editor del *Monográfico de Papers nº 97, (2011)*.
- Editor de un monográfico del Instituto de Administraciones Públicas (INAP).

• **C.5. Evaluador en revistas científicas**

Revista Española de investigaciones sociológicas (REIS); Revista Española de Sociología (RES); Revista Internacional de Organizaciones (RIO); Revista Empiria. Evaluador del ANEP.

C.6. Otros

- Presidente de la Asociación Andaluza de Sociología (2014-actualidad).
- Decano de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología de la Universidad de Granada (2016-actualidad).
- Premio a proyectos de investigación del Consejo Económico y Social –CES-, convocatoria del 2006, con el proyecto “Metodologías de evaluación de los sistemas y políticas educativas en España”; dirigido por Iglesias de Ussel, De Miguel y Trinidad.
- Miembro del Comité Científico del XII Congreso Español de Sociología. Organizado por la Federación Española de Sociología y celebrado en Gijón, junio/julio de 2016.
- Miembro del Comité Asesor del Consejo de la Juventud del Estado.
- Miembro del Consejo Asesor de Enseñanzas de Posgrado de la Escuela Internacional de Posgrado de la Universidad de Granada.
- Medalla de Plata de la Universidad de Granada.
- Miembro del Comité Científico del VI, VII y VIII Congreso Andaluz de Sociología. Organizados por las Universidades Andaluzas y la Asociación Andaluza de Sociología, el último celebrado en Almería, noviembre de 2016.
- Miembro del Comité Científico del I Congreso Internacional sobre Migraciones en Andalucía. Organizado por el Instituto de Migraciones de la Universidad de Granada y celebrado en febrero de 2011.
- Coordinador de una de las sesiones del grupo de trabajo “sociología de las organizaciones”, del que ha sido coordinador general Ignasi Brunet, en el IIX, IX X y XII Congreso Español de Sociología, celebrado en Alicante, Barcelona y Pamplona, Madrid y Gijón 2016.
- Director de distintos programas de doctorado de la Universidad de Granada: “Problemas sociales: dirección y gestión de programas sociales; otro programa de doctorado dirigido es el que se imparte en la Universidad Tecnológica Metropolitana –UTEM- de Santiago de Chile, con el título “Análisis de los problemas sociales en las sociedades avanzadas”.
- Coordinador del Master oficial “Problemas sociales: dirección y gestión de programas sociales” (2000-2016).

CURRICULUM VITAE (CVA)

CV date	08/08/2023
----------------	------------

Part A. PERSONAL INFORMATION

First name	Rosa María	Family name	Soriano Miras
Gender (*)		Birth date (dd/mm/yyyy)	
Social Security, Passport, ID number			
e-mail	rsoriano@ugr.es	Web	
Open Researcher and Contributor ID (ORCID) (*)		0000-0001-8296-2382	

A.1. Current position

Job Title	Senior Lecturer	Initial date	February 2008
Institution	University of Granada		
Department/Center	Sociology		
Country	Spain	Phone Number	+34 958 248069
Keywords	Migration, Digitalization, Gender and Multi-Sited Research		

A.2. Previous positions (research activity interruptions, art. 14.2.b)

Period	Position/Institution/Country/Interruption cause
1996-1998	Coordination of the Permanent Immigration Observatory. Social Services. City Council of El Ejido in Almeria (Spain)
1996	Coordination of fieldwork in Andalusia (Spain) in the enterprise <i>Tabula V</i> conducting surveys.

A.3. Education

Degree/Master/PhD	University / Country	Year
PhD on	Sociology	2003
Degree on	Political Science and Sociology	1995

Part B. RELEVANT MERITS (max. 2 pages)

C.1. Publications (not mandatory)

- Rocío Fajardo Fernández, Rosa M. Soriano-Miras & Antonio Trinidad Requena (2023) Intersections between the global economy and gender structures in the workforce in relocated industries, *Third World Quarterly*, DOI: 10.1080/01436597.2023.2183835
- Granda, L. & Soriano Miras, R. M. (2023). "Si no tengo esto, no tengo nada": mujeres porteadoras durante el cierre fronterizo entre España y Marruecos. *Estudios Fronterizos*, 24, e115. <https://doi.org/10.21670/ref.2304115>
- Soriano Miras, Rosa M.; Trinidad Requena, A.; Solís, M. & López Capra, F. (2021) "Deterritorialization of the local: The role of gender in the case of the state of Puebla (Mexico)" in Fernando López Castellano, Carmen Lizárraga y Roser Manzanera Ruiz *Neoliberalism and Unequal Development Alternatives and Transitions in Europe, Latin America and Sub-Saharan Africa*. Routledge.
- Soriano Miras, R.M.; Calvo Alba, M.A.; Escobar Mercado, M. & Trinidad Requena, A. (2021). Comparación internacional de la evolución temática de la investigación sociológica en dos revistas indexadas (1995-2018). *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, 175: 145-160. <http://dx.doi.org/10.5477/cis/reis.175.145>
- Trinidad Requena, A.; Soriano-Miras, R.M. & Calvo Alba, M.A. (2021) Water resources and textile maquilas in Tehuacán, *International Journal of Water Resources Development*, 37:4, 676-694, DOI: 10.1080/07900627.2019.1618248
- Kopinak, K., Hennebry, J., Soriano-Miras, R.M. & Trinidad Requena, A. (2020) Wages, integration, migration motivation: cases of export industry employees in Tijuana and Tangiers-Tetouan. *Comparative Migration Studies* 8, 32.
- Soriano Miras, R.M., Trinidad Requena, A. & Guardiola, J. (2020) The Well-Being of Moroccan Immigrants in Spain: A Composite Indicator. *Social Indicators Research*. 148, 635–653 <https://doi.org/10.1007/s11205-019-02215-8>

8. Sobczyk, Rita, Soriano-Miras, Rosa & Caballero-Calvo, Andrés. (2020). Procesos de construcción identitaria y desafíos del antiesencialismo analítico. *Sociologias*, 22 (54), 202-229. <https://doi.org/10.1590/15174522-94228>
9. Trinidad Requena, A.; Soriano Miras, R.M. & Barros Rodríguez, F. (2019) "Travailler dans l'industrie d'exportation de Tanger-Tétouan. Regards croisés de travailleurs aux différents profils" en Yolande Benarrosh. *Le travail mondialisé au Maghreb. Approches interdisciplinaires*, IRD; Centre Jacques Berque.
10. Trinidad Requena, A.; Soriano Miras, R.M. & Barros, F. (2018) Labor conditions in the export industry of northern Morocco. Between the legal framework and the reality of the actors. *International Labour Review*, 137 (2), 337-362.

C.2. Contracts, technological or transfer merits (not mandatory)

1. IX OPIA. Analysis of Andalusian immigration: Design, elaboration of a questionnaire and final report. Andalusian Studies Center Public Foundation. 1-10-2020 a 31-03-2021. The OPIA studies are a national and international reference in studying the population's attitudes towards immigration.
2. Gualda, E.; Checa, J.C.; De Miguel, V. & Soriano, R. (2022) Opinions and attitudes towards immigration in Andalusia, 2021. Andalusian Public Foundation Andalusian Studies Centre.
3. Longitudinal study on the profile and degree of satisfaction of the spectators of the International Festival of Music and Dance of Granada. Caja General de Granada. The months of June-July from 1995 to 2009. The research carried out during the celebration of the festivals for 14 years became a vital reference of the event for the organization and for the city of Granada.
4. Technical support for social intervention programs. Area of Social Welfare of the City Council of El Ejido (Almería). 1998-2005.

C.3. Editorship activity (not mandatory)

1. Moldes, S.; Koff, H. y Soriano Miras, R.M. (eds.) (Forthcoming) *Migration, Inclusiveness and Sustainability*. Routledge.
2. Soriano Miras, R.M.; Trinidad Requena, A. y Barros, F. (eds.) (2023) *La economía global localizada: entre los lugares de producción y consumo*. Colección academia. Centro de Investigaciones Sociológicas
3. Trinidad Requena, A.; Soriano Miras, R.M. y Bejarano Bella, J.F. (eds.) (2021). *Las cadenas globales del textil: la consciencia del consumidor frente a los lugares de producción*. Madrid: Tecnos.
4. Entrena Duran, F.; Soriano Miras, R.M. y Duque, R. (eds.) (2020) *Social problems in Southern Europe: A comparative assesment*. Londres: Edward Publishing.
5. Trinidad Requena, A. Soriano Miras, R.M., Solís, M. y Kopinak, K. (eds.) (2018) *Localized Global Economies on the Northern Borderlands of Mexico and Morocco*. Palgrave Macmillan.

C.4. PhD Thesis (not mandatory)

1. Basem Mahmud "A Grounded Theory Approach to Understanding Emotions and Belonging in Forced Migration: The Case of Syrian Refugees and Asylum Seekers in Berlin" por la Universidad Libre de Berlín. 29 de mayo de 2020.
2. Francisco Barros Rodríguez "Inmigración y mercado de trabajo en España: los Trabajadores Marroquíes Procedentes de la Industria Exportadora" por la Universidad de Granada. 03 de marzo de 2017. Doctorado europeo.
3. Cristina Fuentes Lara "Las mujeres porteadoras en la frontera hispano-marroquí: el caso de Ceuta" por la Universidad de Granada. 15 de diciembre de 2017. Doctorado europeo. Premiada por el Gobierno de España por la lucha contra la violencia de género.
4. Diana Carolina Escobar Blanco: "Impactos de la crisis económica en España sobre los vínculos familiares transnacionales de colombianas residentes en Granada (2007-2013)" por la Universidad de Granada. 25 de enero de 2016

5. Rita Sobyczk "Diversidad religiosa en el contexto migratorio andaluz: Identidad, fronteras sociales, y religión *vivida*" por la Universidad de Granada. 09 de octubre de 2015. Doctorado europeo.

C.5. Others (awards, international research stays, etc.) (not mandatory)

- Doctoral Thesis Award by the Consejo Económico y Social (CES). Call 2003. The settlement of Moroccan women in western Almeria.
- Long-term research stay at the Center for Comparative Immigration Studies. University of California (CCIS-UCSD) in 2006; June 2007 and January and February 2009.
- Short-term stay at the University of Gothenburg; at Colef (Tijuana); and Wilfried Laurier University (Canada).
- Participation in the creation and consolidation of an international research network on the study of the effects of industrial relocation at global and local level: [CONPRO](#). Integrated by researchers from research centers in France (University of Lille and University of Grenoble), USA (South California University; CUNY, Arizona University), Spain (University of Granada and Complutense University of Madrid), Mexico (COLEF and Benemérita University of Puebla) and Canada (Wilfrid Laurier University and Western Ontario) This network has led the execution and implementation of several research projects among which the following stand out:
 - "The role of the maquiladora industries and gender in labor migration from Morocco to Spain and Mexico to the US: a comparative study" (IOF5/2009), funded by the Social Sciences and Humanities Research Council (SSHRC) of Canada in the 2009 call for proposals.
 - "Industrial relocation and immigration: the role of the exporting industry in the countries of origin (Morocco and Mexico)" (CSO2010-16112), approved in the 2010 call, in the research plan of the Ministry of Science and Innovation.
 - "Industrial offshoring and apparel purchasing patterns in the global north: the cases of Europe and North America" (BBVA 2017-2) approved in the framework of the grants to scientific research teams: economy and digital society of the BBVA Foundation, 2017.
 - "Refugees in the global economy: Situation, role, and implications: The case of Syrian refugee workers in the export industry in Istanbul" (841144) approved in the call H2020-MSCA-IF-2018 by the European Commission (European Research Agency), 2018.
- Regular participation in the Latin American Observatory of the Present and Future of Professions.
- Regular participation in the Ibero-American Research Network on Work, Gender and Daily Life.
- Participation in The Consortium for Comparative Research on Regional Integration and Social Cohesion (RISC).

Part B. RESEARCH PROJECTS RELATED WITH THE CURRENT ACTION (*max. 1 page*)

1. "Las políticas de integración social de los inmigrantes en las Comunidades Autónomas españolas: desarrollo y evaluación" (2514-00) aprobado en en la convocatoria de 2007 de ayudas a la investigación de la Fundación BBVA.
2. "The role of the maquiladora industries and gender in labour migration from Morocco to Spain and Mexico to the US: a comparative study" (IOF5/2009), financiado por el Social Sciences and Humanities Research Council (SSHRC) de Canadá en la convocatoria de 2009.
3. "Relocalización industrial e inmigración: el papel de la industria exportadora en los países de origen (Marruecos y México)" (CSO2010-16112), aprobado en la convocatoria de 2010, en el plan de investigación del Ministerio de Ciencia e Innovación y Competitividad.
4. "Reconstruir el campo de las regiones no fronterizas en la relocalización industrial y la migración: los casos de Marruecos y México" CSO2013-40646-P, aprobado en la convocatoria de 2013 en la convocatoria de proyectos del plan nacional del Ministerio de Economía y Ciencia.
5. Relocalización industrial y pautas de compra de prendas de vestir en el norte global: Los casos de Europa y Norteamérica" (BBVA 2017-2) aprobado en el marco de las ayudas a equipos de investigación científica: economía y sociedad digital de la Fundación BBVA, en la convocatoria de 2017.
6. "Refuges in the global economy: Situation, role and implications: The case of syrian refugee workers in the export industry in Instabul" (841144) aprobado en la convocatoria H2020-MSCA-IF-2018 por la Comisión Europea (Agencia Europea de Investigación) en la convocatoria 2018.

7. Forced and arranged marriages among migrant communities in Spain: unraveling meanings and risk factors to build comprehensive models of intervention and prevention (RTI2018-095300-B-I00) aprobado en el marco de la convocatoria 2018 de proyectos I+D+i "Retos de investigación" del programa estatal I+D+i orientada a los retos de la Sociedad y la generación de conocimiento. Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.
8. "Diseño, implementación y evaluación de las políticas públicas andaluzas a través de procesos participativos" (B-SEJ-616-UGR20) aprobado por la PROYECTOS DE I +D +I EN EL MARCO DEL PROGRAMA OPERATIVO FEDER ANDALUCIA 2014-2020 de la Consejería de Economía, Innovación y Ciencia.
9. "Los procesos sociales en la tienda virtual: la compra de vestir después de la COVID-19" (P20_00343) aprobado por la convocatoria de ayudas a proyectos I + D + I, destinadas a las Universidades y entidades públicas de investigación (PAIDI-2020). 2021-202
10. "No estamos todas". Estudio de las implicaciones de la irregularidad en las empleadas domésticas internas y en las transfronterizas y propuestas de intervención desde un enfoque de derechos", aprobado en la Convocatoria de subvenciones para la realización de investigaciones feministas, de género y sobre mujeres. Instituto de las Mujeres. 2022-2023

Part C. SUMMARY OF CV, HIGHLIGHTING INTERDISCIPLINARITY (max. 1 page)

Senior lecturer of the Department of Sociology, University of Granada. PhD Thesis Award granted by the National Economic and Social Council (2004). Since then, she has carried out different research stays in centers such as: Center for Comparative Immigration Studies (University of California-San Diego), Princeton University and the International Migration, Research Centre (IMRC) in Canada. She has also made short stays at the University of Gothenburg and the COLEF in Tijuana. In addition, she is member of the Ibero-American Research Network on Work, Gender and Daily Life; the Latin American Observatory of the present and future of professions funded by the Fondecyt Program of Chile and the Research Group on Health, Education and Integral Development of the National University Santiago Antúnez de Mayolo (Peru).

In the last fifteen years, the international collaboration as participant or coordinator of research projects with a wide range of foreign universities has been outstanding. Since 2015, She is member of a international research network on issues related to globalization, industrial relocation, migration and gender with researchers and professors from the International Migration Research Centre at the University of Waterloo and the University of Western Ontario (Canada); University of Lille 3 (France); Colegio de la Frontera Norte (Mexico); University of California-San Diego (UCSD), University of Southern California (USC), CUNY in New York (USA), Migration Research Center at Koç University (MiReKoc). This network facilitates the adoption of a comparative perspective when investigating, an approach that is central in her publications. She also participates with the different members of the network in International Congresses. <http://desarrollo.ibsoft.es/CONPRO5/>

She has been Principal Investigator (together with Antonio Trinidad Requena) of the Project *Reconstructing the countryside in non-border regions in relocation and migration* (CSO2013-40646-P) funded by the Ministry of Innovation and Science, which focused on the effects of the maquiladora industry on migration, considering gender and border as dependent variable. She is currently PI of the project: *Social processes in the virtual store: The purchase of clothing after COVID-19* (PY20_0034) funded by the Autonomous Government of Andalusia focused on the same processes, but from the point of view of places of consumption. She has specialized in migration, globalization, gender from an intersectional perspective and multisite research.

She has directed 5 doctoral theses in the last 5 years (3 of them awarded with an international PhD mention). She has published more than thirty articles in high-impact journals such as Social Indicators Research; Journal of Water Resources Development; Comparative Migration Studies or Journal of Borderland Studies. She has also authored, co-authored or coordinated works in prestigious publishing houses such as Springer, Routledge, Tecnos, Palgrave, Edward Publisher and CIS, among others. Her activity has been recognized by the National Commission for the Evaluation of Research Activity with 3 sexenios (six-year research activity periods). Since 2019 she has supervised of Marie Skłodowska-Curie investigation grant (H2020-MSCA-IF-2018) on refugees in the global economy. She is currently the Vice-Dean of Research and Post-Graduate Studies at the Faculty of Political Science and Sociology of the University of Granada; Vice-President of the Andalusian Association of Sociology; evaluator of the Projects National Agency; Secretary of the official Master "Social problems: direction and management of social programs" (2012-2016) of the UGR; and member of the Research Group SEJ 129: Social problems in Andalusia, recognized as excellence by the Autonomous Government of Andalusia.

DATOS PERSONALES

Fecha del CVA	27/09/2023
----------------------	------------

Nombre y apellidos	Bárbara Contreras Montero		
DNI/NIE/pasaporte		Edad	
Núm. identificación del investigador	Código Orcid	https://orcid.org/0000-0001-7967-4574	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Granada		
Dpto./Centro	Facultad de Ciencias Políticas y Sociología		
Dirección	C/ Rector López Argüeta, s/n		
Teléfono	958 248002	correo electrónico	barbaracm @ugr.es
Categoría profesional	Profesora Contratada Doctora	Fecha inicio	01/09/2021
Espec. cód. UNESCO	6310 / 5309.08		
Palabras clave	Sociología / Trabajo Social		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Diplomada en Trabajo Social	Málaga	2001
Licenciada en CC Políticas y Sociología	Granada	2003
Doctora en Sociología (Mención Europea)	Universidad Nacional de Educación a Distancia	2013

MÉRITOS MÁS RELEVANTES

1. Publicaciones recientes

- Artículos:

Moreno-Cabrerizo, J. y Contreras-Montero, B (2022). Tratamiento informativo de los refugiados sirios en la prensa española 2017-2018. *RIEM. Revista Internacional de Estudios Migratorios*, Vol. 12(1), 84-113. <https://doi.org/10.25115/riem.v12i1.3573>

Contreras-Montero, B. e Hidalgo-Mesa, M. (2021). Percepción de la pobreza, ideología política y nivel de ingresos como factores de análisis de las actitudes aporófobas en Granada. *Aposta. Revista de Ciencias Sociales*, 89, 103-122. <https://doi.org/10.5281/zenodo.4635917>

Contreras-Montero, B. (2020). Una revisión del concepto de exclusión social y su aplicación a la sociedad española tras la crisis económica mundial. Una visión de proceso. *Trabajo Social Global-Global Social Work*, 10(19), 3-24. <https://doi.org/10.30827/tsg-gsw.v10i19.13582>.

Contreras Montero, B. (2009). Las personas "sin hogar" en una gran metrópoli. *Sistema. Revista de Ciencias Sociales*, 211, 109-119.

- Libros:

Contreras Montero, Puerto Domínguez, A., Sánchez Hurtado, A. y Tomé Sánchez, S. (2020). *El papel de los medios de comunicación ante el sinhogarismo*. Madrid: Fundación San Martín de Porres. ISBN: 978-84-09-18679-2

Contreras Montero, B. et al. (2011). *Las personas sin hogar en la prensa escrita. Informe 2009*. Madrid: Editorial Fundamentos. ISBN: 978-84-245-1238-5.

Contreras Montero, B. y Sánchez Hurtado, A. (2009). *Las personas sin hogar en la prensa escrita. Informe 2008*. Madrid: Red Nacional de Entidades que trabajan con Personas sin Hogar.

Contreras Montero, B. y Sánchez Hurtado, A. (2009). *Las personas sin hogar en la prensa escrita. Informe 2007*. Madrid: Red Nacional de Entidades que trabajan con Personas sin Hogar.

- Capítulo de libros:

Contreras-Montero, B., Rodríguez Moreno, S. y Zanón Bayón-Torres, L. (2022). "Recuentos nocturnos de personas sin hogar en Madrid". En Rubio, M.J., Muñoz López, M., Cabrera Cabrera, P. y Sánchez Morales, M.R. (Coords.), *Perspectiva social y psicológica de la situación sin hogar. Vidas de calle y sueños rotos*. (pp.109-130). Madrid: Pirámide. ISBN:978-84-368-4642-3

Contreras-Montero, B. (2022). "Movilidad y territorialización de las personas sin hogar. ¿Una realidad forzada? ¿Un problema urbano?". En Curto Rodríguez, R., López Meneses, E. y Torres Valdés, R.M. (Coords.) *Investigaciones de nuevo cuño en la academia*. Aranzadi.

Fernández-Vilas, E. y Contreras-Montero, B. (2022). "El cultural backlash europeo y el retorno de los discursos de odio: el colectivo LGBTI en España". En Ramé López, J., Serrano Villalobos, O. y Hidalgo Cobo, P. (Coords.) *La necesidad de la transformación social desde la innovación docente y educativa*. Aula Magna-Mc Graw Hill.

Íñiguez Berrozpe, T., Fernández Castaño, F., y Contreras Montero, B. (2021). "La correlación de intereses: las funciones sociales de la educación". En Trinidad, A., Fernández, F., Bejarano, J.F. y Santiago, M.J. (Coord.). *La Educación desde la Sociología. Comunidad, Familia y Escuela*. (pp. 83-100). Madrid: Tecnos. ISBN: 978-84-309-8310-0

Contreras Montero, B. (2021). "La representación de las personas sin hogar en los medios audiovisuales: televisión y cine". En Viñarás Abad, M., Gregorio Cano, A. y Casan Pitarch, R. (Coords.). *Lo audiovisual bajo el foco del siglo XXI* (pp. 155-158). Valencia: Tirant lo Blanch. ISBN: 978-84-1853439-3

Contreras Montero, B. (2018). "The problem of housing in Spain and the emergence of the platform for people affected by mortgages (PAH)". En Ghys, T., Hernández, A. y Cuevas, V. (Eds.). *Poverty and Politics: North Mexican and International observations* (pp. 105-116). Mexico City: AM Editors. ISBN: 978-607-437-446-9

Contreras Montero, B. (2012). "Factores intervinientes en los procesos de exclusión de las personas sin hogar". En Cáceres, M.D. y Lucas, A. (Coords.). *Crisis y cambios en la sociedad contemporánea. Comunicación y problemas sociales* (pp. 249-267). Madrid: Editorial Fragua. ISBN: 978-84-7074-539-3.

Contreras Montero, B. (2012). "Recursos para la intervención ante problemas sociales: el aislamiento social y la falta de redes sociales". En Villalón J.J. (Coord.). *El trabajador acompañante. Valor social, valor real de la empresa* (pp. 284-304). Madrid: Editorial UNED. ISBN: 978-14-135-7650-4

Contreras, B. y Alguacil, A. (2012). "Pobreza y exclusión social en la Comunidad de Madrid". En Lucas, A., Cortés, C. y Cáceres, M.D. (Coords.). *La Realidad Social de Madrid. Una perspectiva sociológica* (pp. 345-378). Madrid: Editorial Fragua. ISBN: 978-84-7074-479-2

Contreras Montero, B. (2009). "La juventud española y las nuevas tecnologías. El uso de Internet". En Nova Melle, P. y del Pino Artacho, J. (Eds.). *Sociedad y Tecnología: ¿Qué futuro nos espera?* (pp. 273-279). Madrid: Asociación Madrileña de Sociología. ISBN: 978-84-692-3953-7

Contreras Montero, B. (2008). "Las prácticas de uso de Internet". En Tezanos Tortajada, J.F. (Ed.). *Internet en las familias* (pp. 53-66). Madrid: Editorial Sistema. ISBN: 84-86497-75-0

2. Proyectos

Proyecto 1:

- **Título del proyecto:** Recuento nocturno de personas *sin hogar* en la ciudad de Madrid. 2012.
- **Entidad financiadora:** Ayuntamiento de Madrid.
- **Duración:** 07/11/2012 – 31/12/2012.
- **Investigadores responsables:** Manuel Muñoz López, Pedro José Cabrera Cabrera y María Rosario H. Sánchez Morales.
- **Tipo de participación:** Investigadora.

Proyecto 2:

- **Título del proyecto:** Contrato para la realización de una investigación sobre el *sinhogarismo* en la ciudad de Madrid.
- **Entidad financiadora:** Ayuntamiento de Madrid.
- **Duración:** 24/02/2010 – 30/06/2010.
- **Investigadores principales:** Manuel Muñoz López, Pedro José Cabrera Cabrera y María Rosario H. Sánchez Morales.
- **Investigadores responsables:** Manuel Muñoz López, Pedro José Cabrera Cabrera y María Rosario H. Sánchez Morales.
- **Tipo de participación:** Investigadora.

Proyecto 3:

- **Título del proyecto:** Contrato para la realización de una investigación sobre el *sinhogarismo* en la ciudad de Madrid.
- **Entidad financiadora:** Ayuntamiento de Madrid.
- **Duración:** 26/02/2009 – 02/12/2009.
- **Investigadores responsables:** Manuel Muñoz López, Pedro José Cabrera Cabrera y María Rosario H. Sánchez Morales.
- **Tipo de participación:** Investigadora.

Proyecto 4:

- **Título del proyecto:** Contrato para la realización de una investigación sobre el *sinhogarismo* en la ciudad de Madrid.
- **Entidad financiadora:** Ayuntamiento de Madrid.
- **Duración:** 15/02/2008 – 30/11/2008.
- **Investigadores responsables:** Manuel Muñoz López, Pedro José Cabrera Cabrera y María Rosario H. Sánchez Morales.
- **Tipo de participación:** Investigadora.

Proyecto 5:

- **Título del proyecto:** Diseño y desarrollo de una investigación en la ciudad de Madrid sobre el fenómeno social del *sinhogarismo*.
- **Entidad financiadora:** Ayuntamiento de Madrid.
- **Duración:** 15/11/2006 – 16/09/2007.
- **Investigadores responsables:** Manuel Muñoz López, Pedro José Cabrera Cabrera y María Rosario H. Sánchez Morales.
- **Tipo de participación:** Investigadora.

3. Becas y Premios recibidos

Beca de investigación Égide.

Ministère de la Recherche et Ministère du Travail, Relations Sociales et de la Solidarité (Francia). Agence Française pour la Promotion de L'Enseignement Supérieur, L'accueil et la Mobilité International.

Duración: 3 meses. Desde el 01/02/2010 hasta el 30/04/2010.

Beca de formación para postgraduados Ciencias Políticas y Sociología.

Centro de Investigaciones Sociológicas (CIS).

Finalidad: Becas de formación para postgraduados en Ciencias Políticas y Sociología. Técnico del Departamento de Investigación.

Duración: 2 meses. Desde el 01/02/2006 hasta el 31/03/2006.

Beca de investigación.

Instituto de Estadística de Andalucía y Universidad de Granada.

Proyecto: "Redes familiares en Andalucía". Cofinanciación del Fondo Social Europeo.

Duración: 4 meses. Desde el 01/01/2005 hasta el 01/06/2005.

4. Otros méritos

- Secretaria General de la Asociación Madrileña de Sociología (AMS). Desde el 5 febrero de 2009 hasta el 12 de febrero de 2014.
- Secretaria Adjunta de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología de la UNED. Desde el 20 de julio de 2011 hasta el 31 de octubre de 2013.
- Coordinadora del trabajo de campo para la organización y realización de los recuentos nocturnos de personas *sin hogar* en la ciudad de Madrid (2006-2010) y colaboradora de investigación para la organización y realización del VI y VIII recuento nocturno de personas *sin hogar* en la ciudad de Madrid (2012 y 2016).

CURRICULUM VITAE

Ramon Flecha

2023

RAMON FLECHA GARCIA

PERSONAL INFORMATION:

Name and surname: Ramon Flecha

EDUCATION

1989 PhD at the University of Barcelona, Spain.

CURRENT POSITION

2022- *Emeritus Professor*, Department of Sociology, Faculty of Economy and Business, University of Barcelona, Spain.

PREVIOUS POSITIONS (selection)

2010-2022 *Catedrático* (Full Professor), Department of Sociology, Faculty of Economy and Business, University of Barcelona, Spain.
1986-2010 Professor, Department of Sociological Theory, Philosophy of Law and Methodology of the Social Science, Faculty of Economy and Business, University of Barcelona, Spain.
1997 Founder of the Roma Studies Centre, University of Barcelona.
1991-2006 Founder (1991) CREA, Centre for Research in Theories and Practices that Overcome Inequalities.

UNIVERSITY CATEGORIES

2008 National Accreditation for Access (ANECA) to the University Teaching Body: Fully accredited to be a *Catedrático* (Full Professor).
2004 Positive result in 2004: accreditation for achieving the position of a "Catedrático Serra Hunter" [Serra Hunter Full Professor].
1993 Full Professor, University of Barcelona.
1991-1993 Senior lecturer, University of Barcelona.
1986-1991 Associate lecturer, University of Barcelona.

PUBLICATIONS IN SCIENTIFIC JOURNALS (selection):

Puigvert, L., Racionero-Plaza, S., López de Aguilera, G., Tellado, I., Molina, S., Pulido-Rodríguez, M., Ugalde, L., & Flecha, R. (2023). Disdainful Hookups: a Powerful Social Determinant of Health. *Journal of Urban Health*, 100, 870–877. <https://doi.org/10.1007/s11524-023-00765-4>. As of September 2023: 0 citations in Wos; 0 in Google Scholar. JCR IF (2022): 6.6 (Q1).

Soler-Gallart, M., & Flecha, R. (2022). Researchers' Perceptions About Methodological Innovations in Research Oriented to Social Impact: Citizen Evaluation of Social Impact. *International Journal of Qualitative Methods*, 21. <https://doi.org/10.1177/16094069211067654>. As of September 2023: **3 citations in WoS; 4 citations in Google Scholar**. JCR IF (2022): 5.4 (Q1).

Pulido, C. M., Villarejo Carballido, B., Vidu, A., Ramis, M., & Flecha, R. (2021). “Voices against Silence”: a case study of the social impact of journalism. *Feminist Media Studies*, 23(3), 1256-1273. <https://doi.org/10.1080/14680777.2021.1992643>. As of September 2023: **2 citations in WoS; 3 citations in Google Scholar**. JCR IF (2021): 2.163 (Q2).

Aiello, E., Donovan, C., Duque, E., Fabrizio, S., Flecha, R., Holm, P., Molina, S., Oliver, E., & Reale, E. (2021). Effective strategies that enhance the social impact of social sciences and humanities research. *Evidence & Policy*, 17(1), 131-146. <https://doi.org/10.1332/174426420X15834126054137>. As of September 2023: **38 citations in WoS; 69 in Google Scholar**. JCR IF (2021): 2.595 (Q2).

Molina Roldán, S., Marauri, J., Aubert, A. & Flecha, R. (2021). How Inclusive Interactive Learning Environments Benefit Students Without Special Needs. *Frontiers in Psychology*, 12, 661427. <http://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.661427>. As of September 2023: **16 citations in WoS; 43 citations in Google Scholar**. JCR IF (2021): 4.232 (Q1).

Flecha, R. (2021). Second-order sexual harassment: Violence against the silence breakers who support the victims. *Violence against Women*, 27(11), 1980–1999. <https://doi.org/10.1177/1077801220975495>. As of September 2023: **22 citations in WoS; 39 citations in Google Scholar**. JCR IF (2021): 3.45 (Q2).

López de Aguilera, G., Torras, E., García-Carrión, R., & Flecha, R. (2020). The emergence of the language of desire toward nonviolent relationships during the dialogic literary gatherings. *Language and Education*, 34(6), 583-598. <https://doi.org/10.1080/09500782.2020.1801715>. As of September 2023: **25 citations in WoS; 42 citations in Google Scholar**. JCR IF (2020): 2.7 (Q1).

Rodríguez, C. P., Carballido, B. V., Redondo-Sama, G., Guo, M., Ramis, M., & Flecha, R. (2020). False news around COVID-19 circulated less on Sina Weibo than on Twitter. How to overcome false information? *International and Multidisciplinary Journal of Social Sciences*, 9(2), 107–128. <https://doi.org/10.17583/rimcis.2020.5386>. As of September 2023: **58 citations in WoS; 108 citations in Google Scholar**. JCR IF (2022): 2.4 (Q1).

Flecha, R., Tomás, G., & Vidu, A. (2020). Contributions from psychology to effectively use, and achieving sexual consents. *Frontiers in Psychology*, 11, 92. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.00092>. As of September 2023: **13 citations in WoS; 27 citations in Google Scholar**. JCR IF (2020): 2.988 (Q2).

Puigvert, L., Gelsthorpe, L., Soler-Gallart, M., & Flecha, R. (2019). Girls' perceptions of boys with violent attitudes and behaviours, and of sexual attraction. *Palgrave Communications*, 5, 56. <https://doi.org/10.1057/s41599-019-0262-5>. As of September 2023: **45 citations in WoS; 77 citations in Google Scholar**. JCI Q1 (2019).

Puigvert, L., Flecha Garcia, R., Racionero, S., & Sordé-Martí, T. (2019). Socioneruroscience and its contributions to conscious versus unconscious volition and control. The case of gender violence prevention. *AIMS Neuroscience*, 6(3), 204-218. <https://doi.org/10.3934/Neuroscience.2019.3.204>. As of September 2023: **14 citations in Wos; 23 in Google Scholar**. JCR IF (2019): 0,180 (Q4)

Pulido, C., Redondo-Sama G., Sordé-Martí T., & Flecha, R. (2018). Social impact in social media: A new method to evaluate the social impact of research. *PLoS ONE*, 13(8), e0203117. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0203117>. As of September 2023: **74 citations in Wos; 168 in Google Scholar**. JCR IF (2018): 2.776 (Q2).

Reale, E., Avramov, D., Donovan, C., Flecha, R., Holm, P., Kanhial, K., Larkin, C., Lepori, B., Mosoni-Fried, J., Oliver, E., Primeri, E., Puigvert, L., Scharnhorst, A., Schubert, A., Soler, M., Soès, S., Sordé, T., Travis, C. & Van Horik, R. (2018). A review of literature on evaluating the scientific, social, and political impact of social sciences and humanities research. *Research evaluation*, 27(4), 298–308. <https://doi.org/10.1093/reseval/rvx025>. As of September 2023: **125 citations in WoS; 261 citations in Google Scholar**. JCR IF (2018): 3.102 (Q1).

Flecha, R., Soler-Gallart, M. & Sordé, T. (2015). Social impact: Europe must fund social sciences. *Nature*, 528, 193. <https://doi.org/10.1038/528193d>. As of September 2023: **64 citations in WoS; 86 citations in Google Scholar**. JCR IF (2015): 38.138 (Q1).

Flecha, R., & Soler, M. (2014). Communicative Methodology: Successful actions and dialogic democracy. *Current Sociology*, 62(2), 232–242. <https://doi.org/10.1177/0011392113515141>. As of September 2023: **56 citations in WoS; 109 citations in Google Scholar**. JCR IF (2014): 0.941 (Q2).

Flecha, R., & Ngai, P. (2014). The challenge for Mondragon: Searching for the cooperative values in times of internationalization. *Organization*, 21(39), 666–682. <https://doi.org/10.1177/1350508414537625>. As of September 2023: **70 citations in Wos; 170 in Google Scholar**. JCR IF (2014): 1.809 (Q2).

Flecha, R. (2014). Using mixed methods from a communicative orientation: Researching with grassroots Roma. *Journal of Mixed Methods Research*, 8(3), 245-254.

<https://doi.org/10.1177/1558689814527945>. As of September 2023: **24 citations in WoS; 57 citations in Google Scholar**. JCR IF (2014): 2.186 (Q1).

Flecha, R. & Soler, M. (2013). Turning difficulties into possibilities: engaging Roma families and students in school through dialogic learning. *Cambridge Journal of Education*, 43(4), 451-465. <https://doi.org/10.1080/0305764X.2013.819068>. As of September 2023: **141 citations in WoS; 367 citations in Google Scholar**. JCR IF (2013): 0.474 (Q3).

Flecha, R., Puigvert, L., & Rios, O. (2013). The New Alternative Masculinities and the Overcoming of Gender Violence. *International and Multidisciplinary Journal of Social Sciences*, 2(1), 88–113. <http://dx.doi.org/10.4471/rimcis.2013.14>. As of September 2023: **68 citations in WoS; 138 citations in Google Scholar**. JCR IF (2022): 2.4 (Q1).

Gomez, A., Puigvert, L., & Flecha, R. (2011). Critical Communicative Methodology: Informing Real Social Transformation Through Research. *Qualitative Inquiry*, 17(3), 235–245. <https://doi.org/10.1177/1077800410397802>. As of September 2023: **195 citations in WoS; 481 in Google Scholar**. JCR IF (2011): 0.839 (Q2).

Flecha, R. (1999). Modern and Postmodern racism in Europe: dialogic approach and anti-racist pedagogies. *Harvard Educational Review*, 69(2), 150–171. <https://doi.org/10.17763/haer.69.2.3346055q431g2u03>. As of September 2023: **37 citations in WoS; 137 in Google Scholar**. JCR IF (1999): 1.263 (Q1).

FULL LIST OF ARTICLES IN JOURNALS INDEXED IN WoS and/or SCOPUS

1. Puigvert, L., Racionero-Plaza, S., López de Aguilera, G., Tellado, I., Molina, S., Pulido-Rodríguez, M., Ugalde, L., & Flecha, R. (2023). Disdainful Hookups: a Powerful Social Determinant of Health. *Journal of Urban Health*, 100, 870–877. <https://doi.org/10.1007/s11524-023-00765-4>.
2. Racionero-Plaza, S., Flecha, R., Carbonell, S., & Rodríguez-Oramas, A. (2023). Neuroeducation: A Contribution from Socioneuroscience to the Right to Education for All. *Qualitative Research in Education*, 12(1), 1-24. <http://dx.doi.org/10.17583/qre.10795>.
3. Aiello, E., Khalfoui, A., Torrens, X. & Flecha, R. (2022). Connecting Roma Communities in COVID-19 Times: The First Roma Women Students' Gathering Held Online. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(9), 5524. <https://doi.org/10.3390/ijerph19095524>.
4. Soler-Gallart, M., & Flecha, R. (2022). Guest Editors' Introduction: Special Collection on The Challenge of Social Impact for Research Methodologies. *International Journal of Qualitative Methods*, 21. <https://doi.org/10.1177/16094069221103669>.
5. Flecha, R., Elboj, C., Torras-Gómez, E., Joanpere, M. (2022). The time of dialogic sociology. *International Sociology*, 37(4), 457–474. <https://doi.org/10.1177/02685809221111890>.
6. Racionero-Plaza, S., Puigvert, L., Soler-Gallart, M & Flecha, R. (2022). Contributions of Socioneuroscience to Research on Coerced and Free Sexual-Affective Desire. *Frontiers in Behavioral Neuroscience*, 15, 814796. <https://doi.org/10.3389/fnbeh.2021.814796>.

7. Rodríguez-Oramas, A., Burgues-Freita, A., Joanpere, M., & Flecha, R. (2022). Participation and Organizational Commitment in the Mondragon Group. *Frontiers in psychology*, *13*, 806442. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.806442>.
8. Soler-Gallart, M., & Flecha, R. (2022). Researchers' Perceptions About Methodological Innovations in Research Oriented to Social Impact: Citizen Evaluation of Social Impact. *International Journal of Qualitative Methods*, *21*. <https://doi.org/10.1177/16094069211067654>.
9. Puigvert, L., Kyung Hi, K., Khalfaoui, A., Ríos-González, O., Rodrigues de Mello, R., Joanpere, M., Flecha, R. (2021). Breaking the Silence within Critical Pedagogy. *Multidisciplinary Journal of Educational Research*, *11*(3), 203-217. <https://doi.org/10.17583/remie.2021.8748>.
10. Aiello, E., Donovan, C., Duque, E., Fabrizio, S., Flecha, R. Holm, P., Molina, S., Oliver, E. and Reale, E. (2021). Effective strategies that enhance the social impact of social sciences and humanities research. *Evidence & Policy*, *17*(1), 131–146, <https://doi.org/10.1332/174426420X15834126054137>.
11. Aubert, A. & Flecha, R. (2021). Health and Well-Being Consequences for Gender Violence Survivors from Isolating Gender Violence. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, *18*(16), 8626. <https://doi.org/10.3390/ijerph18168626>.
12. Flecha, R. (2021). Second-Order Sexual Harassment: Violence Against the Silence Breakers Who Support the Victims. *Violence against women*, *27*(11), 1980-1999. <https://doi.org/10.1177/1077801220975495>.
13. Joanpere, M., Redondo-Sama, G., Aubert, A. & Flecha, R. (2021). I Only Want Passionate Relationships: Are You Ready for That? *Frontiers in Psychology*, *12*, 673953. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.673953>.
14. Khalfaoui-Larrañaga, A., Alvarez, P., Gutiérrez-Esteban, P. & Flecha, R. (2021). "I Also Like it that People Care about Me." Children's Dialogues on Values, Emotions and Feelings in Dialogic Literary Gatherings. *Journal of Language, Identity & Education*. <http://doi.org/10.1080/15348458.2021.1956318>.
15. Melgar, P., Geis-Carreras, G., Flecha, R., & Soler, M. (2021). Fear to Retaliation: The Most Frequent Reason for Not Helping Victims of Gender Violence. *International and Multidisciplinary Journal of Social Sciences*, *10*(2), 31–50. <https://doi.org/10.17583/rimcis.2021.8305>.
16. Molina Roldán, S., Marauri, J., Aubert, A. & Flecha, R. (2021). How Inclusive Interactive Learning Environments Benefit Students Without Special Needs. *Frontiers in Psychology*, *12*, 661427. <http://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.661427>.
17. Pulido, C. Villarejo Carballido, B., Vidu, A., Ramis, M., & Flecha, R. (2021). "Voices against Silence": a case study of the social impact of journalism. *Feminist Media Studies*, *23*(3), 1256-1273. <https://doi.org/10.1080/14680777.2021.1992643>.
18. Roca-Campos, E., Renta-Davids, A.I., Marhuenda-Fluixá, F., & Flecha, R. (2021). Educational Impact Evaluation of Professional Development of In-Service Teachers: The Case of the Dialogic Pedagogical Gatherings at Valencia "On Giants' Shoulders". *Sustainability*, *13*, 4275. <https://doi.org/10.3390/su13084275>.
19. Vidu, A., Tomás, G. & Flecha, R. (2021). Pioneer Legislation on Second Order of Sexual Harassment: Sociolegal Innovation in Addressing Sexual Harassment. *Sexuality Research and Social Policy*, *19*, 562–573. <https://doi.org/10.1007/s13178-021-00571-0>.
20. Vidu, A., Puigvert, L., Flecha, R., & López de Aguilera, G. (2021). The Concept and the Name of Isolating Gender Violence. *Multidisciplinary Journal of Gender Studies*, *10*(2), 176-200. <http://doi:10.17583/generos.2021.8622>.
21. Flecha, R. (2020). Contributions from Social Theory to Sustainability for All. *Sustainability*, *2*(23), 9949. <https://doi.org/10.3390/su12239949>.

22. Flecha, R., Tomás, G., & Vidu, A. (2020). Contributions from psychology to effectively use, and achieving sexual consents. *Frontiers in Psychology*, 11, 92. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.00092>.
23. López de Aguilera, G., Torras-Gómez, E., García-Carrión, R. & Flecha, R. (2020). The emergence of the language of desire toward nonviolent relationships during the dialogic literary gatherings. *Language and Education*, 34(6), 583-598. <https://doi.org/10.1080/09500782.2020.1801715>.
24. Pulido Rodríguez, C., Villarejo Carballido, B., Redondo Sama, G., Guo, M., Ramis, M., & Flecha, R. (2020). False News Around COVID-19 Circulated Less On Sina Weibo Than On Twitter. How To Overcome False Information? *International and Multidisciplinary Journal of Social Sciences*, 9(2), 1-22. <https://doi.org/10.17583/rimcis.2020.5386>.
25. Sordé Martí, T., Flecha, R., Rodríguez, J. A., & Bosch, J. L. C. (2020). Qualitative Inquiry: A Key Element for Assessing the Social Impact of Research. *Qualitative Inquiry*, 26(8-9). <https://doi.org/10.1177/1077800420938117>.
26. Puigvert, L., Flecha Garcia, R., Racionero, S., & Sordé-Martí, T. (2019). Socioneuroscience and its contributions to conscious versus unconscious volition and control. The case of gender violence prevention. *AIMS Neuroscience*, 6(3). 204-218. <https://doi.org/10.3934/Neuroscience.2019.3.204>.
27. Puigvert, L., Gelsthorpe, L., Soler-Gallart, M. & Flecha, R. (2019). Girls' perceptions of boys with violent attitudes and behaviours, and of sexual attraction. *Palgrave Communications*, 5, 56. <https://doi.org/10.1057/s41599-019-0262-5>.
28. Amador, J., Flecha, R., Sordé, T. (2018). Drugs and Mental Health Problems among the Roma: Protective Factors Promoted by the Iglesia Evangélica Filadelfia. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 15(2), 335. <https://doi.org/10.3390/ijerph15020335>.
29. Pulido, C., Redondo-Sama G., Sordé-Martí T., & Flecha, R. (2018). Social impact in social media: A new method to evaluate the social impact of research. *PLoS ONE*, 13(8), e0203117. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0203117>.
30. Cabré, J., Flecha, R., Ionescu, V., Pulido, C., & Sordé-Martí T. (2017). Identifying the Relevance of Research Goals through Collecting Citizens' Voices on Social Media. *International and Multidisciplinary Journal of Social Sciences*, 6(1), 70-102. <https://doi.org/10.17583/rimcis.2017.2652>.
31. Reale, E., Avramov, D., Canhial, K., Donovan, C., Flecha, R., Holm, P., Larkin, C., Lepori, B., Mosoni-Fried, J., Oliver, E., Primeri, E., Puigvert, L., Scharnhorst, A., Schubert, A., Soler, M., Soòs, S., Sordé, T., Travis, C., Van Horik, R. (2017). A review of literature on evaluating the scientific, social and political impact of social sciences and humanities research. *Research evaluation*, 27(4), 298–308. <https://doi.org/10.1093/reseval/rvx025>.
32. Flecha, R., & Buslón, N. (2016). 50 Años Después del Informe Coleman. Las Actuaciones Educativas de Éxito sí Mejoran los Resultados Académicos. *International Journal of Sociology of Education*, 5(2), 127-143. <https://doi.org/10.17583/rise.2016.2087>.
33. Flecha, R., Soler-Gallart, M., & Sordé, T. (2015). Social impact: Europe must fund social sciences. *Nature*, 528, 193. <https://doi.org/10.1038/528193d>.
34. Flecha, R., & Villarejo, B. (2015). Pedagogía Crítica: Un Acercamiento al Derecho Real de la Educación. *Revista internacional de educación para la justicia social*, 4(2), 87-100. <http://dx.doi.org/10.15366/riejs2015.4.2>.
35. Flecha, R., & Tellado, I. (2015). Metodología comunicativa en educación de personas adultas. *CEDES*, 35(92), <https://doi.org/10.1590/CC0101-32622015723765>.
36. Flecha, R., & Ngai, P. (2014). The challenge for Mondragon: Searching for the cooperative values in times of internationalization. *Organization*, 21(39), 666–682. <https://doi.org/10.1177/1350508414537625>.

37. Flecha, R., Racionero-Plaza, S., Tintoré, M., & Arbós, A. (2014). Successful Actions in Universities. Towards Excellence Taking into Account the Best Universities as a Model. *Multidisciplinary Journal of Educational Research*, 4(2), 131–150. doi: 10.4471/remie.2014.08.
38. Flecha, R. (2014). Using Mixed Methods From a Communicative Orientation: Researching With Grassroots Roma. *Journal of Mixed Methods Research*, 8(3), 245–254. <https://doi.org/10.1177/1558689814527945>.
39. Flecha, R., & Soler, M. (2014). Communicative Methodology: Successful actions and dialogic democracy. *Current Sociology*, 62(2), 232–242. <https://doi.org/10.1177/0011392113515141>.
40. Padrós Cuxart, M., & Flecha, R. (2014). Towards a Conceptualization of Dialogic Leadership. *International journal of educational leadership and management*, 2(2), <https://doi.org/10.4471/ijelm.2014.17>.
41. Flecha, R., Puigvert, L., & Rios, O. (2013). The New Alternative Masculinities and the Overcoming of Gender Violence. *International and Multidisciplinary Journal of Social Sciences*, 2(1), 88–113. <http://dx.doi.org/10.4471/rimcis.2013.14>.
42. Flecha, R., & Soler, M. (2013). Turning difficulties into possibilities: engaging Roma families and students in school through dialogic learning. *Cambridge Journal of Education*, 43(4), 451–465. <https://doi.org/10.1080/0305764X.2013.819068>.
43. Sordé, T., Flecha, R., & Mircea, T. (2013). El pueblo gitano: una identidad global sin territorio. *Scripta Nova. Revista Electrónica de Geografía Y Ciencias Sociales*, 17(427(3)).
44. Flecha García, R., García Carrión, R., & Gómez González, A. (2013). Transferencia de tertulias literarias dialógicas a instituciones penitenciarias. *Revista de educación*, 360(8), 140-161. <https://doi.org/10.4438/1988-592X-RE-2013-360-224>.
45. Flecha, R. (2012). European research, social innovation and successful cooperativist actions. *International Journal of Quality and Service Sciences*, 4(4), 332-344. <https://doi.org/10.1108/17566691211288322>.
46. Flecha, R. (2011). The Dialogic Sociology of Education. *International Studies in Sociology of Education*, 21(1), 7-20. <https://doi.org/10.1080/09620214.2011.543849>.
47. Gomez, A., Puigvert, L., & Flecha, R. (2011). Critical Communicative Methodology: Informing Real Social Transformation Through Research. *Qualitative Inquiry*, 17(3), 235–245. <https://doi.org/10.1177/1077800410397802>.
48. Rodríguez, H., & Flecha, R. (2011). The Scientific & Democratic Revolution in Education. *Multidisciplinary Journal of Educational Research*, 1(1), 34–52. <https://doi.org/10.4452/remie.2011.02>.
49. Díez-Palomar, J., & Flecha, R. (2010). Comunidades de aprendizaje: un proyecto de transformación social y educativa. *Revista Interuniversitaria de Formación Del Profesorado*, 67(24,1), 19–30.
50. Flecha, R., & Soler, M. (2010). From Austin's speech acts to communicative acts. Perspectives from Searle, Habermas and CREA. *Signos*, 43(2), 363–375. <http://dx.doi.org/10.4067/S0718-09342010000400007>.
51. Flecha, R. (2009). Cambio, inclusión y calidad en las comunidades de aprendizaje. *Cultura & Educación*, 21(2), 157–169. <https://doi.org/10.1174/113564009788345835>.
52. Oliver, E., Soler, M., & Flecha, R. (2009). Opening Schools to All (Women): Efforts to Overcome Gender Violence in Spain. *British Journal of Sociology of Education*, 30(2), 207–218. <https://doi.org/10.1080/01425690802700313>.
53. García, R., Silva, A., Yuste, M., & Flecha, R. (2009). From Obama to Samara: What changes do the Spanish education system and the Roma movement have to make so that one day it will be possible for a Roma woman to be president? *Psychology, society & education*, 1(1-2), 1-11. <https://doi.org/10.25115/psye.v1i1%20y%202.430>.

54. Valls, R., Soler, M., & Flecha, R., (2008). Lectura dialógica: interacciones que mejoran y aceleran la lectura. *Revista iberoamericana de educación*, 46, 71-87.
55. Ferrada, D., & Flecha, R. (2008). El modelo dialógico de la Pedagogía: un aporte desde las experiencias de comunidades de aprendizaje. *Estudios pedagógicos*, 34(1).
56. Flecha, R. (2004). La Pedagogía de la Autonomía de Freire y la Educación Democrática de personas adultas. *Revista Interuniversitaria de Formación Del Profesorado*, 18(2), 27–43.
57. Flecha, R. (2004). Estructura de la convergencia o grados y postgrados, ¿organización educativa de la reforma? *Revista Interuniversitaria de Formación Del Profesorado*, 51, 277-288.
58. García, C., Flecha, R., & Melgar, P. (2004). El proceso educativo de convergencia europea, una mirada crítica. *Revista Interuniversitaria de Formación Del Profesorado*, 18(3), 81–89.
59. Flecha, R., & Miquel, V. (2001). Globalización dialógica. *Revista de Educación*, 317–326.
60. Flecha, R., & Oliver, E. (2000). Las posibilidades de la sociedad de la información: propuestas para una educación y formación en el medio rural. *Revista de Educación*, 322, 45–58.
61. Flecha, R. (1999). Modern and Postmodern racism in Europe: dialogic approach and anti-racist pedagogies. *Harvard Educational Review*, 69(2), 150–171. <https://doi.org/10.17763/haer.69.2.3346055q431g2u03>.
62. Flecha, R., & Puigvert, L. (1998). Aportaciones de Paulo Freire a la educación y las ciencias sociales. *Revista Interuniversitaria de Formación Del Profesorado*, 33, 21–28.
63. Flecha, R. (1988). La universidad ante la formación del profesorado de adultos. *Revista Interuniversitaria de Formación Del Profesorado*, 91–95.
64. Flecha, R. (1997). Los profesores como intelectuales hacia una formación integral de los maestros del siglo XXI. *Revista Interuniversitaria de Formación Del Profesorado*, 29, 67-76.
65. Flecha, R. (1997). Los centros universitarios de Formación del Profesorado ante el principal autor de la educación actual. *Revista Interuniversitaria de Formación Del Profesorado*, 11(3).

PUBLICATIONS IN BOOKS

1. Flecha, R. (2023). 对话社会 科学家和公民喜欢和使用的社会学. Hipatia Press.
2. Flecha, R. (2023). *Gizarte Dialogikoa. Zientzialariek eta herritarrek atsegin eta erabiltzen duten soziologia*. Hipatia Press.
3. Flecha, R. (2023). *La Societat Dialògica. La sociologia que agrada i fan servir científics i ciutadans*. Hipatia Press.
4. Flecha, R. (2022). *The Dialogic Society. The sociology scientists and citizens like and use*. Hipatia Press.
5. Flecha, R. (2022). *La Sociedad Dialógica. La sociología que gusta y usan personas de ciencia y ciudadanía*. Hipatia Press.
6. FECYT. (2022). *Hacia una comunicación inclusiva de la ciencia: reflexiones y acciones de éxito*. R. Flecha (Scientific Coord.). Ministry of Science and Innovation.
7. Aubert, A., Flecha, A., García, C., Flecha, R., & Racionero, S. (2016). *Aprendizagem Dialógica na Sociedade da Informação*. EdUFSCar.
8. Flecha, R. (2015). *Successful Educational Action for Inclusion and Social Cohesion in Europe*. Springer Publishing Company. As of September 2023: **353 citations in Google Scholar**.

9. Flecha, R., García, R., Ortega, S., & Racionero, S. (2012). *Aprendiendo contigo*. Hipatia Press.
10. Aubert, A., Flecha, A., García, C., Flecha, R., & Racionero, S. (2008). *Aprendizaje dialógico en la sociedad de la información*. Hipatia Press. As of September 2023: **1139 citations in Google Scholar**.
11. Flecha, R., & Larena, R. (2008). *Comunidades de aprendizaje*. Fundación ECOEM. As of September 2023: **114 citations in Google Scholar**.
12. Flecha, R., Latorre, A., Sánchez, M., & Gómez, J. (2006). *Metodología comunicativa crítica*. Hipatia Press. As of September 2023: **724 citations in Google Scholar**.
13. Touraine, A., Wieworka, M., & Flecha, R. (2004). *Conocimiento e identidad. Voces de grupos culturales en la investigación social*. El Roure Editorial. As of September 2023: **82 citations in Google Scholar**.
14. Flecha, R., Gómez, J., & Puigvert, L. (2003). *Contemporary Sociological Theory*. Peter Lang. As of September 2023: **447 citations in Google Scholar**.
15. Flecha, R., Gómez, J., & Puigvert, L. (2001). *Teoría sociológica contemporánea*. Paidós Studio.
16. Flecha, R. (2000). *Sharing Words: Theory and Practice of Dialogic Learning*. Rowman & Littlefield. As of September 2023: **1665 citations in Google Scholar**. It is also published in Chinese.
17. Castells, M., Flecha, R., Freire, P., Giroux, H., Macedo, D., & Willis, P. (1999). *Critical Education in the new information age*. Rowman & Littlefield. As of September 2023: **384 citations in Google Scholar**.
18. Ayuste, A., Flecha, R., López Palma, F., & Lleras, J. (1999). *Planteamientos de la pedagogía crítica comunicar y transformar*. Graó. As of September 2023: **19 citations in Google Scholar**.
19. Flecha, R. (1997). *Compartiendo palabras. El aprendizaje de las personas adultas a través del diálogo*. Paidós. As of September 2023: **1166 citations in Google Scholar**.
20. Gómez, J., & Flecha, R. (1995). *Racismo: No, gracias. Ni moderno, ni postmoderno*. El Roure Editorial. As of September 2023: **93 citations in Google Scholar**.
21. Castells, M., Flecha, R., Freire, P., Giroux, H., Macedo, D., & Willis, P. (1994). *Nuevas perspectivas críticas en educación*. Paidós. As of September 2023: **723 citations in Google Scholar**.
22. Giroux, H., & Flecha, R. (1992). *Igualdad educativa y diferencia cultural*. El Roure. As of September 2023: **443 citations in Google Scholar**.
23. Flecha, R. (1990). *Educación de las personas adultas: propuestas para los años noventa*. El Roure.
24. Flecha, R. (1990). *La nueva desigualdad cultural*. El Roure. As of September 2023: **125 citations in Google Scholar**.
25. Flecha, R., López, F., & Saco, R. *Dos siglos de educación de adultos: de las sociedades de Amigos del País a los modelos actuales*. El Roure.

PUBLICATION IN BOOK CHAPTERS:

1. Flecha García, R., & Puigvert Mallart, L. (2021). Actuaciones educativas de éxito. In A. Trinidad Requena (Ed.), *La Educación desde la Sociología: Comunidad, Familia y Escuela*, pp. 302-314. Tecnos.

2. Flecha, R. (2021). Os fundamentos linguísticos da palavra *boniteza* em Paulo Freire. In A. Araújo Freire (Coord.), *A palavra boniteza na leitura de mundo de Paulo Freire*. Paz & Terra.
3. Tomás, G., Vidu, A., & Flecha, R. (2021). Acoso Sexual de Segundo Orden (SOSH) como forma invisible de la violencia de género: innovación legal para abordar el acoso sexual. In A. Vidu & A. Mugarra (Eds.), *Superación de la doble pobreza de las mujeres víctimas de violencia de género. Innovación y oportunidades para el empleo*, pp. 157-168. Vlex.
4. Flecha, R. (2020). Dialogic and Liberating Actions. In S. Steinberg & B. Down (Eds.), *The SAGE Handbook of Critical Pedagogies*. Sage.
5. Flecha, R. (2019). Exploring the impact of Interactive Groups: Dialogic interactions involving families and community members. In N. Mercer, R. Wegerif & L. Major (Eds.), *The Routledge International Handbook of Research on Dialogic Education*. Routledge.
6. Flecha García, R., Roca Campos, E., & López de Aguilera, G. (2019). Scientific Evidence-Based Teacher Education and Social Impact. In M. Peters (Ed.), *Encyclopedia of Teacher Education*, pp. 1-6. Springer.
7. Flecha, R. (2017). Social Impact of Community-Based Educational Programs in Europe. In *Oxford Research Encyclopaedia of Education*. Oxford University Press.
8. Flecha, R. (2017). Por que Paulo é o principal pedagogo na atual sociedade da informação? In A. M. Araújo Freire (Coord.), *Pedagogia da libertação em Paulo Freire*. Paz & Terra.
9. De Botton, L., Flecha, R., García-Carrión, R., & Molina, S. (2016). Caminos para la inclusión más allá de las paredes de la escuela: un caso transformador del uso de la educación inclusiva para mejorar la inclusión social en España. In J. Deppeler y D. Zay (Eds.), *Inclusion through Shared Education*, pp. 39-62. Deep University Press.
10. Flecha, R., & Soler, M. (2016). Turning Difficulties into Possibilities: Engaging Roma Families and Students in Schools through Dialogic Learning (Spain). In A. Darder, P. Mayo & J. Paraskeva (Eds.), *International Critical Pedagogy Reader*. Routledge.
11. Flecha, R., & Gómez, A. (2016). Joe L. Kincheloe: How Love Could Change the World. In M. F. Agnello & W. M. Reynolds (Eds.), *Practicing Critical Pedagogy. The Influences of Joe L. Kincheloe*, pp. 51-60. Springer.
12. Rodríguez Navarro, H., Torrego Egido, L., & Flecha García, R. (2013). Marco de referencia internacional y modelos emergentes en educación inclusiva. In H. Rodríguez Navarro & L. Torrego Egido (Coord.), *Educación inclusiva, equidad y derecho a la diferencia: transformando la escuela*, pp. 15-32. Wolters Kluwer España.
13. Petreñas, C., & Flecha García, R. (2013). Ciencia y utopía: una formación del profesorado para el éxito de todos y todas. In M.T. Castilla Mesa, E.S. Vila Merino, V. M. Martín Solbes & A.M. Sánchez Sánchez (Coord.), *Cultura de paz para la educación*, pp. 123-142.
14. Flecha, R., & Tellado, I. (2012). The Threefold Organization of Democratic Adult Education. In R. Arnold (Coord.), *Entgrenzungen des Lernens. Internationale Perspektiven für die Erwachsenenbildung*, pp. 50-60. Beterlsmann Verlag GmbH & Co. KG.
15. Flecha, R. (2010). The Dialogic Sociology of the Learning Communities. In M. Apple (Coord.), *The Routledge International Handbook of Sociology of Education*, pp. 340-348. Routledge.
16. Puigvert, L., & Flecha, R. (2010). Contributions to social theory from dialogic feminism. In D.E. Chapman (Ed.), *Examining Social Theory: Crossing Borders/Reflecting Back*, pp. 161-174. Peter Lang.
17. Flecha, R. (2009). The Educative City and Critical Education. In M. Apple (Coord.), *The Routledge International Handbook of Critical Education*, pp. 327-340. Routledge.
18. Flecha, R. (2008). Comunidades locales de una época globalizada. In J. L. Aróstegui (Coord.), *Globalización, posmodernidad y educación: la calidad como coartada neoliberal*. Ediciones Akal.

19. Flecha, R., & Gómez, A. (2008). Las comunidades de aprendizaje y la ciudadanía. In J. Marrero Acosta & J. Argos (Coord.), *Educación, convivencia y ciudadanía en la cultura global*, pp. 107-117. Wolters Kluwer España.
20. Flecha, R. (2006). La participación de las familias en las Comunidades de Aprendizaje. In A. García Abaladejo & C. Sánchez Liarte (Eds.), *Participación de las familias en la vida escolar: Acciones y estrategias*, pp. 59-67. Ministerio de Educación y Ciencia.
21. Flecha, R., de Botton, L., Santa Cruz, I., & Vargas, J. (2006). Igualdad de diferencias versus racismo postmoderno. In D. Macedo & G. Panayota (Eds.), *La globalización del racismo*, pp. 226-240. Paradigm Publishers.
22. Flecha, R. (2006). ¿Qué cambiará en las escuelas cuando volvamos a Freire? In *Transformando la escuela: comunidades de aprendizaje*. Graó.
23. Flecha, R. (2004). Modern and Postmodern Racism in Europe: Dialogic Approach and Anti-Racist Pedagogies. In R.A. Gaztamide-Fernández, H.A. Harding, T. Sordé-Martí (Eds.), *Cultural Studies and Education. Perspectives on theory, methodology, and practice*, pp. 61-80. Harvard Educational Review.
24. Flecha, R. (2004). ¿Por qué Paulo Freire es el principal pedagogo de la actual sociedad de la información? In AM Araújo Freire, IA de Oliveira & R. Luiz Machado (Eds.), *La pedagogía de la liberación en Paulo Freire*, pp. 171-174. Graó.
25. Gómez, J., & Flecha, R. (2004). Paradigmas participativos: investigar «con» en lugar de «en». In B. Crossan, J. Gallacher & M. Osborne (Eds.), *Investigación del acceso ampliado: problemas y enfoques en un contexto internacional*, pp. 129-140. Routledge.
26. Flecha, R., & Puigvert, L. (2001). Lifelong Learning and the Developing Sociology. In D. Aspin, J. Chapman, M. Hatton & Y. Sawano (Eds.), *International Handbook on Lifelong Learning*, pp. 229-259. Springer.
27. Flecha, R., & Tortajada, I. (1999). Desafíos e salidas educativas na entrada do século. In F. Imbernón (Coord.), *La educación en el siglo XXI. Los retos del futuro inmediato*, pp. 21-36 Artmed.
28. Puigvert, L., & Flecha, R. (1998). Preface. In U. Beck & E. Beck-Gernsheim. *El normal caos del amor*, pp. 11-14. El Roure Editorial.
29. Flecha, R., & Merrill, B. (1998). Universities as Open Learning Centres. In P. Alheit & E. Kammler (Eds.), *Lifelong Learning and its Impact on social and Regional Development*, pp. 289-298. Donat Verlag.
30. Flecha, R., & García, V. (1997). Mirrors, Romances and Paintings. In J. Canaan & D. Epstein (Eds.), *A Question of Discipline, Pedagogy and Power in Cultural Studies*, pp. 131-156, Westview Press.
31. Flecha, R. (1997). Efecto desnivelador y educación comunicativa. Educación de Jóvenes y Personas Adultas en España. In *Educação e Escolarização de Jovens e Adultos*, pp. 87-103. Brasília, Ministerio da Educação e do Desporto.
32. Flecha, R., Lleras, J., Masdeu, J., Fisas, M., & Puigvert, L. (1997). Transition Towards Lifelong Learning in Spain. In AA.VV. *Comparative studies on lifelong learning policies*, pp. 203-219, NIER-UNESCO.
33. Flecha, R. (1997). Compensación, aceleración, inteligencia cultural. In J. García Carrasco (Ed.), *Educación de adultos*, pp. 177-188. Ariel educación.
34. Elboj, C., Espanya, M., Flecha, R., Imbernón, F., Masdeu, J., Puigdel·lívoll, I., & Valls, R. (1996). Learning communities: Informational society for all (social changes and some tasks of education in Europe). In AA.VV. *Social Changes and Education: Toward Restructuring University and Schools*, pp. 17-76. University Kyungnam.
35. Flecha, R. (1996). Center of research for education of adults: Some crucial issues. In AA.VV. *Constitutive Interplay Midst Discourse of East and West. Modernity and Postmodernity Renderings in Adult and Continuing Education*, pp. 271-293. Chung-Ang University.

36. Flecha, R. (1996). Traditional modernity, postmodernity and communicative modernity. In AA.VV. *Constitutive Interplay Midst Discourse of East and West. Modernity and Postmodernity Renderings in Adult and Continuing Education*, pp. 91-115. Chung-Ang University.
37. Flecha, R. (1995). Die Empirische Arbeit von CREA im Bereich Teilnahmeforschung der Erwachsenenbildung unter Berücksichtigung der gesamten empirischen Forschung in Spanien. In *Akademie der Politischen. Jahrbuch 1995*, pp. 36-39. Friedrich Ebert Stiftung.
38. Flecha, R. (1995). Research Trends in Adult Education. A Communicative Perspective. In *Report on the International Seminar on World Trends in Adult Education Research*. UNESCO Institute for Education.

OTHER PUBLICATIONS:

1. Flecha, R., Puigvert, L., & Racionero, S. (2023). *Achieving student well-being for all: educational contexts free of violence. Analytical report*. NESET. European Commission, Directorate-General for Education, Youth, Sport and Culture.
2. Flecha, R., & López de Aguilera, G. (2021). Aportaciones de la investigación sobre actos comunicativos a la superación de la violencia de género. *El Guiniguada* 30, 63-71. <https://doi.org/10.20420/ElGuiniguada.2021.404>.
3. López de Aguilera, G., & Flecha, R. (2021). Tertulias Literarias Dialógicas: transformaciones sociales y personales. Dialogic Literary Gatherings: social and personal transformations. *El Guiniguada* 30, 30-39. <https://doi.org/10.20420/ElGuiniguada.2021.401>.
4. Rodríguez Oramas, A., & Flecha, R. (2021). Resgatando o sentido da profissão docente por meio de tertúlias pedagógicas dialógicas: vozes de professores da Serra Norte do México. *Revista Articulando e Construindo Saberes*, 6. <https://doi.org/10.5216/racs.v6.67742>.
5. Flecha, R., Pulido, C., Villarejo, B., Racionero, S., Redondo, G., & Torras, E. (2020). *Effects of the use of digital technology on children's empathy and attention capacity. Analytical report*. NESET. European Commission, Directorate-General for Education, Youth, Sport and Culture.
6. Flecha García, R. (2019). Formación universitaria del profesorado. De la LOGSE a la Ciencia en el Parlamento. *Avances En Supervisión Educativa*, 32. <https://doi.org/10.23824/ase.v0i32.661>.
7. Besselaar, P., Flecha, R., & Radauer, A. (2018). *Monitoring the impact of EU Framework Programmes*. Expert Report. Publications Office of the European Union.
8. Flecha García, R. (2018). Evaluación del impacto social de la investigación. *Revista de fomento social*, 291-292. <https://doi.org/10.32418/rfs.2019.291-292.1514>.
9. Flecha, R. (2018). Comunidades de aprendizaje y transformación social. *Revista de renovación pedagógica*, 265, 44-54.
10. Flecha, R., & Ramis, M. (2017). Colaboración entre centros de investigación europeos: El ejemplo del IMPACT-EV. *Encuentros multidisciplinares*, 55. http://www.encuentros-multidisciplinares.org/revista-55/ramon-flecha_mimar-ramis.pdf.
11. Flecha, R., & Mello, R. (2017). A transformação da gestão e da aprendizagem com base em evidências. *Revista pátio*, 21, 14-17.

12. Valta, K., Bach, M. P., Kondratenko, I., & Flecha, R. (2017). *Applying relevance-assessing methodologies to Horizon 2020*. European Commission Directorate-General for Research and Innovation.
13. Flecha, R., & Álvarez Cifuentes, P. (2016). Comunidades de aprendizaje. *Padres Y Maestros*, 367, 5.
14. Flecha García, R., & Álvarez Cifuentes, P. (2016). Fomentando el Aprendizaje y la Solidaridad entre el Alumnado a través de la lectura de clásicos de la Literatura Universal: El caso de las Tertulias Literarias Dialógicas. *Educación, lenguaje y sociedad*, 13.
15. Flecha, R. (2015). Comunitats d'aprenentatge. *Revista Guix*, 414.
16. De Botton, L., Flecha, R., García-Carrión, R., & Molina, S. (2015). Vers l'inclusion audelà des murs de l'école : Un cas d'éducation inclusive contribuant à l'inclusion sociale en Espagne. *Recherches & éducations*, 14, 35-48. <https://doi.org/10.4000/rechercheseducations.2354>.
17. Flecha, R., & Molina, S. (2015). Actuaciones educativas de éxito como base de una política educativa basada en evidencias. *Avances en supervisión educativa: Revista de la asociación de inspectores de educación de España*, 23, 1-18. <https://avances.adide.org/index.php/ase/article/view/23/24>.
18. Flecha, R., & Álvarez, P. (2015). Investigación educativa e Impacto Social: Claves para mejorar la educación de todos los niños y niñas. *Padres y maestros*, 362. <https://doi.org/10.14422/pym.i362.y2015.002>.
19. Duque Sánchez, E., Burgués de Freitas, A., Castro Sandúa, M., Cortés Camacho, M., Flecha García, R., et al. (2015). *IDEALOVE&NAM. Socialización preventiva de la violencia de género*. Ministerio de educación, cultura y deporte.
20. Flecha, R. (2014). Experiencias en defensa del derecho de toda niña o niño al éxito educativo. *Padres y maestros*, 356.
21. Padrós, M., & Flecha, R. (2014). Towards a conceptualization of dialogical leadership. *International Journal of Educational Leadership and Management*, 2(2), 207–266. <https://doi.org/10.4471/ijelm.2014.17>.
22. Flecha, R. (2013). Life experiences with Paulo and Nita. *The international journal of critical pedagogy*, 5(1), 17-24.
23. Flecha, R., & Molina, S. (2013). Aportaciones del proyecto INCLUD-ED a la mejora de la gestión educativa. *Organización y gestión educativa*, 21(5), 26-27.
24. Flecha, R., Vargas, J., & Dávila, A. (2012). Metodología comunicativa crítica en la investigación en ciencias sociales: la investigación WORKALÓ. *Lan Harremanak - Revista de relaciones laborales*, 11, 23–33. <https://doi.org/10.1387/lan-harremanak.5079>.
25. Flecha, R., & Torrego, L. (2012). Aprendizaje dialógico y transformaciones sociales más allá de los límites. *Lenguaje y textos*, 36, 15-24.
26. Flecha, R., & Rodrigues de Mello, R. (2012). A formação de educadoras e educadores para um modelo social de educação de pessoas jovens e adultas: perspectiva dialógica. *Revista da FAEEDBA*, 21(37), 39-52.
27. Munté, A., Serradell, O., & Flecha, R. (2012). Las comunidades de aprendizaje. *Documentación social*, 163, 145-160.
28. Flecha, R., & Santa Cruz, I. (2011). Cooperation for economic success: the Mondragón case. *Analyze and Kritik*, 1, 157-170. <https://doi.org/10.1515/auk-2011-0113>.
29. Muskens, G., Flecha, R., & Avramov, D. (2011). Editorial - Priority Education in European Countries: Comparative Backgrounds. *The open education journal*, 4, 130-132. <https://doi.org/10.2174/1874920801104010130>.
30. Flecha, R. (2011). Vilanova. La caída del feudalismo universitario español. *Revista de sociología de la educación (RASE)*, 4 (2), 115-132.
31. Siles Molina, Gregori, & Flecha, R. (2011). Recordant Manuel Sales i Ferré: pensament i obra intel·lectual. *Rails*, 27, 7-29.

32. Flecha, R. (2010). Las "escuelas democráticas" de Michael W. Apple y James A. Beane en nuestro contexto. *Revista de sociología de la educación (RASE)*, 3(1), 176-178.
33. Pulido, C., & Flecha, R. (2009). Actuaciones globales para la prevención de abusos a menores. *Avances en supervisión educativa*, 11.
34. Flecha, R. (2008). Heartless Institutions: Critical Educators and College Feudalism. *International Review of Critical Pedagogy*, 1(1).
35. Flecha, R., & Luengo, F. (2008). Nuevos retos socioeducativos dificultades y posibilidades. *Cuadernos de pedagogía*, 385.
36. Flecha, R., & García, C. (2007). Prevención de conflictos en las comunidades de aprendizaje. *Idea La Mancha*, 4, 72-76.
37. Flecha, R. (2007). La presencia de Paulo Freire en España. *Revista interamericana de educación de adultos*, 29, 146-150.
38. Flecha, R. (2006). Pato, an adult educator from Catalonia with an international profile. *Adult Education Papers*, 51-52, 54-55.
39. Flecha, R., & Mello, R. (2005). Tertúlia Literária Dialógica: compartilhando histórias. *Revista de Educação Presente*, 13(48), 29-33.
40. Flecha, R., & Puigvert, L. (2005). Formación del profesorado en las comunidades de aprendizaje. *Revista Colombiana de Educación. Universidad Pedagógica Nacional Bogotá*, 48, 12-36.
41. Flecha, R., & Serradell, O. (2005). Europa 2010: hacia una educación de calidad, democracia e inclusora. *Radio Y Educación*, 55, 51-65.
42. Melgar, P., & Flecha, R. (2005). Structure of titles with resources or competitive elitism. *School Today*, 67, 12-13.
43. Rué, L., Soler, M., & Flecha, R. (2005). Opening the Barcelona Science Park to the Neighbourhood. *International Journal of Community Based Research*, 5, 18-19.
44. Flecha, R. (2004). Laïcitat multicultural. *Papers d'Educació de Persones Adultes*, 44, 24-25.
45. Flecha, R., & Puigvert, L. (2004). El uso dialógico de las tecnologías en sociedades dialógicas: una propuesta de democratización de los medios. *Nómadas*, 21, 40-53.
46. Flecha, R. (2003). ¿Por qué hay la necesidad de una escuela diferente? *Aula de Innovación Educativa*, 121, 5.
47. Flecha, R., & Aubert, A. (2003). Educación democrática de las personas adultas. Educar desde la inclusión. *Gitanos. Pensamiento y cultura*, 21, 42-48.
48. Flecha, R., & Guilera, L. (2003). Participation, inclusion and dialogue in Democratic Education of Adults. *Fenix: Pernambuco Magazine of Popular Education and Adult Education*, 2, 15-22.
49. Flecha, R., Padrós, M., & Puigdellívol, I. (2003). Comunidades de Aprendizaje: transformar la organización escolar al servicio de la comunidad. *Organización y gestión educativa*, 5, 4-8.
50. Flecha, R., & Rotger, JM. (2003). Innovación, democratización y mejora de la docencia universitaria en el marco de la Sociedad de la Información. *Contextos educativos*, 6-7, 159-166.
51. Flecha, R., & Puigvert, L. (2002). Las comunidades de aprendizaje: Una apuesta por la igualdad educativa. *REXE*, 1(1), 11-20.
52. Flecha, R., & Puigvert, L. (2002). Flecha, R. & Puigvert, L. (2002). The voice of the voiceless and the new forms of governance. *Journal of Lifelong Learning in Europe*, 3, 143-148.
53. Flecha, R. (2001). Racismo moderno y postmoderno en Europa: enfoque dialógico y pedagogías antirracistas. *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, 94, 79-103.
54. Flecha, R., & Cabeza, M. (2001). Bibliografía sobre globalización y educación. *Revista de educación*, 327-334.

55. Flecha, R., & García, C. (2001). Aportaciones libertarias a las comunidades de aprendizaje. *Aula Libre*, 73, 28–29.
56. Flecha, R., & Miquel, V. (2001). Globalización dialógica. *Revista de educación*, 317–326.
57. Flecha, R., & Sánchez, M. (2001). And you, how would you like 2001 to be? *Lifelong Learning in Europe*, 6(1), 20–25.
58. Flecha, R., & Puigvert, L. (2000). Contra el racismo. *Acciones e investigaciones sociales*, 11, 135–163.
59. Flecha, R., & Vargas, J. (2000). El aprendizaje dialógico como "experto" en resolución de conflictos. Contextos educativos. *Revista de educación*, 3, 81–88. <https://doi.org/10.18172/con.465>
60. Flecha, R., & Elboj, C. (2000). La educación de personas adultas en la sociedad de la información. *Educación XX1*, 3, 141-162.
61. Flecha, R. (1999). Actualidad pedagógica de Paulo Freire. *Ikastaria: cuadernos de educación*, 10, 75-81.
62. Flecha, R. (1999). Què vol dir ser una persona crítica? *Estris: Revista d'educació en el lleure*, 107.
63. Flecha, R. (1998). Comunidades de aprendizaje: igualdad educativa en la nueva sociedad de la información. *Libre pensamiento*, 28, 37-41.
64. Flecha, R., Godàs, X., & Sordé, T. (1998). Postmodernisme i moviments socials. *Revista catalana de sociologia*, 7, 135–158.
65. Botey, J., & Flecha, R. (1998). Transformar dificultades en posibilidades. *Cuadernos de Pedagogía*, 265, 53–56.
66. Flecha, R., Imbernón, F., Espanya, M., Elboj, C., Puigdemívol, I., & Valls, R. (1998). Comunidades de aprendizaje: la sociedad de la información para todos (cambios sociales y algunas propuestas educativas). *Contextos educativos. Revista de educación*, 1, 53–75.
67. Flecha, R., & Puigvert, L. (1998). Paulo Freire's Contributions to Education and Social Sciences. *Social Documentation*, 110, 81–92.
68. Medina i Cambrón, A., & Flecha, R. (1998). Transformació del model escolar al model social d'educació de persones adultes. *Temps d'educació*, 20, 175-186.
69. Flecha, R. (1997). Nova pedagogia crítica a l'aula. *Revista Guix*, 231.
70. Flecha, R. (1996). Out of the ghetto – a communicative perspective. *International journal of university adult education*, 35, 1-7.
71. García Suárez, J. A., & Flecha, R. (1996). Tendències actuals en l'educació de persones adultes. *Temps d'educació*, 15, 91-113.
72. Flecha, R. (1995). The empirical work of CREA in the field of participation research in adult education taking into account all empirical research in Spain. *Academy of Politicals*, 36–39.
73. Flecha, R., & Tortajada, I. (1992). L'extensió universitària. *Temps d'educació*, 8, 85-97.
74. Flecha, R. (1991). El efecto desnivelador: cómo el modelo actual de crecimiento de la teoría y la práctica educativas está generando analfabetismo funcional. *Revista de educación*, 294(9), 179-194.
75. Flecha, R. (1991). Reforma, diversidad y desigualdad. *Cuadernos de Pedagogía*, 198, 65–67.
76. Botey, J., & Flecha, R. (1990). El perfil formativo del alfabetizador. *Cuadernos de Pedagogía*, 179, 78–81.
77. Flecha, R. (1990). Sociology of Adult Education. Materials for Adult Education. Canary Islands Government: General Directorate for Educational Promotion. *Ministry of Education*, 15–20.
78. Flecha, R. (1990). Spanish Society and Adult Education. *International Journal of Lifelong Education*, 9(2), 99–108. <https://doi.org/10.1080/0260137900090203>
79. Flecha, R. (1990). An investigation on functional illiteracy. *Cuadernos de Pedagogía*, 179, 55–58.

80. Flecha, R., & Larrosa, J. (1990). Sociología de la educación de las personas adultas. *Educación y sociedad*, 7, 91-101.
81. Flecha, R. (1989). Conversant amb Paulo Freire. *Temps d'Educació*, 1(193), 111–115, 241–242.

RESEARCH PROJECTS

Main researcher in RTD Projects

Title of the project: ALLINTERACT. Widening and diversifying citizen engagement in science

Programme: Horizon 2020, Science With and For Society

Financing administration: European Commission

Project number: 872396

Total funding: € 1.032.223

Duration, from: 2020 **until:** 2023

Title of the project: IMPACT-EV. Evaluating the impact and outcomes of European SSH research

Programme: 7th Framework Programme of Research. Socio-economic Sciences and the Humanities. 7COSSH - COOPERATION

Financing administration: European Commission

Project number: 613202

Total funding: € 2.271.309

Duration, from: 2014 **until:** 2017

Title of the project: INCLUD-ED. Strategies for inclusion and social cohesion in Europe from Education.

Programme: 6th Framework Programme of Research. Citizens and Governance in a knowledge-based society. Integrated Project. CITZ - CITIZENS

Financing administration: European Commission

Project number: IP-FP6-028603-2

Total funding: € 3.623.629

Duration, from: 2006 **until:** 2011

Title of the project: WORKALÓ. The creation of new occupational patterns for cultural minorities: The Gypsy case.

Programme: 5th Framework Programme of Research. Improving the Socio-economic Knowledge Base

Financing administration: European Commission

Project number: HPSE-CT-2001-00101

Total funding: € 248.094

Duration, from: 2001 **until:** 2004

Partner in RTD projects

Title of the project: ETGACE. Education and training for governance and active citizenship in

Europe: Analysis of adult learning and design of formal, non-formal and informal educational intervention strategies.

Programme: 4th Framework Programme of Research. Improving the Socio-economic Knowledge Base

Financing administration: European Commission

Project number: HPSE-CT-1999-00012

Total funding: € 111.786,00

Duration, from: 2000 **until:** 2003

Main researcher: John Holford (Nottingham University, UK)

Title of the project: ACCESS. University adult access policies and practises across the European Union and their consequences for the participation of non traditional adults.

Programme: 4th Framework Programme of Research. Socio-economic research

Financing administration: European Commission

Project number: SOE2-CT97-2021;

Total funding: € 105.055,71

Duration, from: 1997 **until:** 2000

Main researcher: Etienne Bourgeois (Université Catholique de Louvaine)

Main researcher in National R+D projects

Project title: Cooperativismo competitivo: aportaciones a la sostenibilidad y calidad del empleo en el momento económico actual.

Programme: Plan Nacional I+D+I. Ciencia Política, Sociología y Geografía (CPOL, SOCI y GEOG)

Financing administration: MCNN - Ministerio de Ciencia e Innovación

Project number: CSO2011-26179; **Total funding:** 12.000,00 **Duration, since:** 2012 **Until:** 2015

Project title: TRANSMIGRA. Análisis de los procesos de transnacionalidad económica y política marroquí, ecuatoriana, y rumana. La migración como factor de desarrollo en los países de origen y acogida.

Programme: Plan Nacional I+D+I. Ciencias sociales, económicas y jurídicas

Financing administration: Ministerio de Educación y Ciencia;

Project number: SEJ2005-04025; **Total funding:** € 56.000,00 **Duration, from:** 2005 **until:** 2008

Project title: Comunicación de Ciencia Contemporánea: 'La Ciencia la tienes cerca'. ¡Participa! Proyecto de actuación en cooperación: 'Nuevos modelos participativos de comunicación científica'.

Programme: Programa Nacional de Fomento de la Cultura Científica y Tecnológica.

Financing administration: Ministerio de Educación y Ciencia

Project number: 295997C1/CCT001-04-00182; **Total funding:** € 3.500,00 **Duration, from:** 2004 **until:** 2005

Project title: AMAL: Inmigración y mercado laboral.

Programme: Plan Nacional I+D+I. Socio-Economía

Financing administration: Comisión Interministerial de Ciencia y Tecnología (CICYT)

Project number: SEC2001-3504; **Total funding:** € 102.114,13 **Duration, from:** 2002 **until:** 2005

Project title: Habilidades comunicativas y desarrollo social.

Programme: Plan Nacional I+D+I. Programa Nacional de Promoción General del Conocimiento

Financing administration: Secretaría de Estado de Universidades e Investigación

Project number: PB94-0213; **Total funding:** € 25.242,51 **Duration, from:** 1995 **until:** 1998

Project title: Habilidades básicas de la población adulta en España.

Programme: Proyectos de Investigación Educativa.

Financing administration: Ministerio de Educación y Ciencia

Project number: 92153101 **Total funding:** €44.475,00 **Duration, from:** 1992 **until:** 1996

AWARDS AND HONOURS

2023	SCIAS-Fellow (Siebold-Collegium Institute for Advanced Studies Würzburg)
2023	Falling Walls Science Breakthroughs of the Year 2023 (Falling Walls Foundation gGmbH, Germany)
2023	DAAD Visiting Professorship. Julius-Maximilians-Universität of Würzburg (JMU)
2021	Award to Educational Innovation Andalusian Confederation of Associations of Mothers and Fathers of Students for Public Education (CODAPA)
2019	Catalan Award of Sociology. ACS (Catalan Sociological Association), Spain
2016	Prize of Roma Culture 8th of April, category of research, Institute of Roma Culture, Spanish Ministry of Education, Culture and Sport, Spain
2016	Award to Education Protagonist 2016, Revista Magisterio, Spain
2013	Best Paper prize of the year 2013, Cambridge Educational Review
2012	Gold Medal of Education, Government of Andalucía, Spain
2010	Federación de Asociaciones Gitanas de Cataluña Award, FAGIC (Catalan Federation of Romani Associations), Spain
2007	Honoris Causa Doctor. University of Vest Timisoara, Romania

INVITED CONFERENCES (selection):

Title: Presentación-debate La Sociedad Dialógica / **Place:** Bilbao (Spain) / **Year:** 2023 / **Title of the event:** La Sociedad Dialógica; Universidad de Deusto.

Title: Scientific Evidence of Social Impact. / **Place:** Barcelona (Spain) / **Year:** 2022 / **Title of the event:** 29th Adults Learning Mathematics International Conference, Adults Learning Mathematics.

Title: Los caminos científicamente validados hacia el éxito escolar. / **Place:** Alicante (Spain) / **Year:** 2021 / **Title of the event:** Ciclo de Conferencias Otoño Cultural; La Caixa.

Title: Evaluación y monitoreo del impacto social y político de los programas de investigación en todas las ciencias. / **Place:** Bilbao (Spain) / **Year:** 2020 / **Title of the event:** Jornada informativa: Impacto social y político de la ciencia; Ikerbasque Basque Foundation for Science.

Title: Acciones para superar formas invisibles de las víctimas de la violencia de género. / **Place:** Oñati (Spain) / **Year:** 2019 / **Title of the event:** Workshop “La superación de la doble pobreza de las mujeres víctimas de violencia de género. Innovación y oportunidades para el empleo”.

Title: La socialización preventiva de los conflictos. El modelo dialógico llevado al municipio, a la ciudadanía. / **Place:** Catarroja (Spain) / **Year:** 2019 / **Title of the event:** Día Internacional de la Ciudad Educadora: Escoltar la ciutat per transformar-la.

Title: Socialización preventiva en violencia de género y modelo dialógico de prevención y resolución de conflictos en las Comunidades de Aprendizaje. / **Place:** Córdoba (Spain) / **Year:** 2018 / **Title of the event:** Máster Universitario en Educación Inclusiva.

Title: Methodology Expert Group: Societal Impact. / **Place:** Brussels / **Year:** 2018 / **Title of the event:** Internal workshop on Framework Programme indicators.

Title: Iniciativas educativas que revierten en la transformación social. / **Place:** Ávila (Spain) / **Year:** 2018 / **Title of the event:** Educar para Transformar. Cátedra Enrique de Ossó.

Title: El modelo de Comunidades de Aprendizaje. Paradigma de Inclusión Escolar / **Place:** Valencia (Spain) / **Year:** 2018 / **Title of the event:** Máster Educación Inclusiva de la Universidad Católica de Valencia.

Title: External evaluation / **Place:** Brussels / **Year:** 2018 / **Title of the event:** RUNIN MID-TERM REVIEW MEETING (The Role of Universities in Innovation and Regional Development).

Title: Parlem d'Educació: Què necessita l'educació a Catalunya de la recerca social? / **Place:** Barcelona / **Year:** 2018 / **Title of the event:** Diàlegs ciència i ciutadania: Una societat que avança (ACS – Obra Social La Caixa). With Carles Martínez (Secretari de Polítiques Educatives. Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya) and Raquel Garcia (Principle of Joaquim Ruyra Primary School).

Title: Schools as Learning Communities: Success for all children / **Place:** Bilbao / **Year:** 2018 / **Title of the event:** Equitable access to education – New models to include all children

Title: La transformación social que genera la evaluación del impacto social en los currículums y proyectos / **Place:** Zaragoza / **Year:** 2018 / **Title of the event:** VII International Multidisciplinary Conference of Educational Research

Title: Transformación educativa acciones de éxito para la correcta integración de la comunidad gitana / **Place:** Albacete (Spain) / **Year:** 2018 / **Title of the event:** Jornadas Interculturales Gitanas

Title: Research and Innovation: building a stronger democratic Europe/ **Place:** Lisbon (Portugal)/ **Year:** 2017 **Title of the event:** Democracy and Europe: our common future? Conference

Title: Contributos da Qualidade para a Sustentabilidade/ **Place:** Lisbon (Portugal)/**Year:** 2017**Titleoftheevent:** 42º Colóquio da Qualidade: Qualidade: Inovação e Sustentabilidade

Title: Dialogic Learning / **Place:** Cambridge (UK) / **Year:** 2017 **Title of the event:** SEAs4All International Conference

Title: / **Place:** Brussels (Belgium) / **Year:** 2017 **Title of the event:** Knowledge Exchange Event 'The Future of European Research - Contributions of research on societies and cultures to a future R&I Framework Programme

Title: Social impact: a matter of all sciences/ **Place:** Barcelona (Spain)/**Year:** 2016/ **Title of the**

event: First Conference on the Social Impact of Science

Title: How to empower parents for a better Quality of Childhood? Lessons from the EU Research Project INCLUD-ED/**Place:** European Parliament, Brussels/ **Year:** 2016/ **Title of the event:**Improving the quality of childhood in Europe. 61st QoC Talk, Working Group on the Quality of Childhood at the European Parliament (QoC)

Title: Closing ceremony/ **Place:** Deusto University, Bilbao (Spain)/ **Year:** 2016/ **Title of the event:** The INTEGRIM-SCRIBANI 2016 Conference. International Migration, Integration and Social Justice in Europe. Sharing perspectives between academia and civil society

Title: Generating social transformation and impact through successful actions in education / **Place:** Cambridge (UK) / **Year:** 2015 / **Title of the event:** Generating social transformation and impact through successful actions in education

Title: Schools as learning communities: successful actions for social inclusion / **Place:** Cambridge (England) / **Year:** 2015 / **Title of the event:** Final Conference of the European Research Project 'Chipe'. The power of children's knowledge: transformative effects in primary classrooms

Title: INCLUD-ED: Successful actions for social inclusion / **Place:** Brussels (BELGIUM) /**Year:** 2013 / **Title of the event:** LAF Seminar on EU social policies: promoting social inclusion at local level

Title: Added value for European societies / **Place:** Brussels (BELGIUM) / **Year:** 2012 / **Title of the event:** Europe 2020 – Designing research for European societies in a changing world

Title: European Research, Social Innovation and Successful Cooperative Actions (Plenary Speaker) / **Location:** Poznan (POLAND) / **Year:** 2012 / **Title of the event:** 15th Conference on Quality Management and Organizational Development. Quality and Service Sciences

Title: INCLUD-ED / **Location:** Leuven (BELGIUM) / **Year:** 2012 / **Title of the event:** International Conference 'Social Innovation for Active Inclusion: Lifelong Learning Contribution for a Better Tomorrow'

Title: Expansion and internationalization of the Mondragon model / **Place:**Oñati (SPAIN) / **Year:** 2011 / **Title of the event:** International Conference on the Social Economy

Title: Opening Session / **Location:** Brussels (BELGIUM) / **Year:** 2011 / **Title of the event:** INCLUD-ED Final Conference: Successful Actions overcoming social exclusion in Europe. European Parliament Headquarters

Title: Initiatives for access to education / **Place:** La Granja (SPAIN) / **Year:** 2010 / **Title of the event:** "Science against Poverty" Conference

Title: INCLUD-ED / **Location:** Brussels (BELGIUM) / **Year:** 2010 / **Title of the event:** European Conference: Educating Europe – Educational Sciences go FP7 and beyond. Funding opportunities, matchmaking, networking

Title: Recognition of non-formal and informal learning / **Place:** Brdo (SLOVENIA) / **Year:** 2009 / **Title of the event:** Education for Roma: achievements, opportunities and challenges for the future. Conference held in the framework of the Slovenian Chairmanship of the Council of Europe

Title: Successful Educational Practices in Intercultural Environment / **Place:** Brussels (BELGIUM) / **Year:** 2008 / **Title of the event:** European Commission-Church and Society Commission of the Conference of European Churches (CSC-CEC)- Commission of the Bishops' Conferences of the European Community (COMECE)- International

Title: Cultural groups in Europe and the wider implications promoting European Citizenship. Views on anti-racist pedagogy. / **Place:** Edinburgh (SCOTLAND) / **Date:** 06/06/2008 / **Title of the event:** Invited to give a speech as a key note speaker in the 35th EUCEN Conference

Title: Communicative Research in Adult Education for Social Inclusion / **Place:** Essen (GERMANY) / **Date:** 20/12/2006 / **Title of the event:** Invited to give a speech in the University of Duisburg-Essen

Title: Participatory democracy and marginalized groups. / **Place:** Ljubljana (SLOVENIA) / **Date:** 14/10/2005 / **Title of the event:** 9th Adult Education Colloquium - Slovenian Institute for Adult Education

Title: Research based on the equality of differences. / **Place:** Paris (FRANCE) / **Date:** 06/03/2004 / **Title of the event:** Seminar entitled The voices of cultural minorities in scientific research

Title: Factors of exclusion and transformation in the relationship between the Roma population and the Labour Market. / **Place:** Aix en Provence (FRANCE) / **Year:** 2002 / **Title of the event:** International Colloquium: Roma people and the Mediterranean: institutions as a meeting place

Title: Dialogic Learning overcoming educational and social barriers / **Location:** Cambridge (US) / **Year:** 2000 / **Title of the event:** Conference. Harvard University

Title: International Forum "Honoring Paulo Freire: Issues of Social Justice and Freedom" / **Location:** Cambridge (US) / **Date:** 27/02/1998 / **Title of the event:** Conference. Harvard University

Title: Thought and Critical Action in the Information Age. / **Location:** Cambridge (US) / **Date:** 25/02/1998 / **Title of the event:** Conference. Harvard University

Title: Social changes and some tasks of education in Europe / **Location:** Masan City (KOREA) / **Year:** 1997 / **Title of the event:** Social changes and education: toward restructuring university and schools. Kyung-Nam University

Title: A política de Educação no Brasil. Globalizaçô e Exclução Social. / **Location:** Caxambu-MG Country: BRAZIL / **Year:** 1996 **Title of the event:** ANPED. Associaçaõnacional de Pós-graduação e PesquisaemEducação.

Title: Traditional Modernity, Postmodernity and Communicative Modernity Relatex Issues in Constructing Roles and Learning Tasks of Adult Education. / **Location:** Seoul Country: SOUTH KOREA / **Date:** 05/1996 / **Title of the event:** International Adult & Continuing Education Conference (IACEC)

Title: Racism in Europe / **Location:** Cambridge (US) / **Year:** 1994 / **Title of the event:** Conference. Harvard University

Title: Research and Literacy in the World / **Location:** Montreal (CANADA) / **Date:** 30/11/1994 / **Title of the event:** International Seminar on Research Trends in Adult Education.

Title: Theory and Practice of Adult Education: Traditional Modernist, Postmodernist, and Communicative Modernist Perspectives/**Location:** Illinois (US) / **Date:** 1993 / **Title of the event:**Seminar Implications for Development of Theory in Adult Education in the Works by Derrida, Foucault, Giddens, Habermas and Lyotard.

COMMISSIONS OF TRUST (selection):

- 2016-2017 Chair of the Expert group on evaluation methodologies for the interim and ex-post evaluations of Horizon 2020
- 2012-2017 Member of the Editorial Board of REIS, the main journal of Sociology (JCR) in Spain
- 2017- Currently I am a member of the Editorial Board for the Collection of Monographs of CIS (*Centre for Sociological Investigations*)
- 2012-current Expert Member of the Committee for the Development of the Integral Plan for the Roma Community in Catalonia, Government of Catalonia
- 2015 Member of the evaluation panels for the Marie Sklodowska Curie, H2020-MSCA-IF-2015_ECO-SOC
- 2016 Member of the evaluation panels for the Erasmus + Programme, Key Action 3, Support for Policy reform – Initiatives for Policy Innovation Social Inclusion through Education & Training and Youth
- 2011-2013 Member of the National Scientific Advisory Board about 'Socio-Economic Sciences and the Humanities. Programme Committee of the VII Framework Programme of the EC
- 2011-2013 Member of the Spanish National Commission for the evaluation of the research tracks for tenure professorships in Spain, National Evaluation Commission of Research Activity
- 2010-2014 Representative of the International Sociological Association at the International Institute for the Sociology of Law Governing Board in Oñati (Spain)
- 2010-2013 Member of the Spanish National Council for the Roma people, Spanish Government
- 2008-2012 Expert of the Cluster Access and Social Inclusion, European Commission
- 2010-2011 Member of the evaluation panels for the Marie Curie Programme, FP-7-PEOPLE-2010 IEF, P7-PEOPLE-2010-IIF, FP7-PEOPLE-2010-IOF, EC; 2000-2011 - For the European Commission's 5th, 6th and 7thFP, EC
- 1997-1998 Member of the UNESCO Scientific Advisory Board for 5th World Conference on AE

SCIENTIFIC STAYS

Centre: Julius-Maximilians-Universität Würzburg. **Location:** Würzburg **Country:** GERMANY
Year: 20023 **Duration:** 4 months **Position:** DAAD Gastprofessor (Invitation)

Centre: Child Study Centre. Yale University. **Location:** New Haven **Country:** UNITED STATES OF AMERICA **Year:** 1997 **Duration:** 1 month **Position:** Visiting researcher (Invitation)

Centre: Stanford University Center for Educational Research **Location:** San Francisco **Country:** UNITED STATES OF AMERICA **Year:** 1994 **Duration:** 22 days **Position:** Invited by the director, Henry Levin. (Funded by CIRIT [Interdepartmental Council for Research and Technological Innovation])

Centre: Columbia University & Stanford University **Location:** New York & San Francisco **Country:** UNITED STATES OF AMERICA **Year:** 1991 **Duration:** 8 months **Position:** Fulbright Visiting Scholar.

SUPERVISION OF PhD THESES (selection):

Since 1999, Prof. Flecha has been the supervisor of 28 doctoral dissertations. He was a member of the Doctoral Committees of Marta Soler, at Harvard University (2001), and Kyung Hi Kim, at Columbia University (1994). In 2006 he decided to promote researchers from his team as directors of PhD's, and 15 of them are or have already done so. He has made major contributions to the early careers of excellent researchers, with an extraordinary success in different fields of Social Sciences in comparison to other young researchers in the country. All of them first collaborated in the development of the scientific concepts created by himself, and then created their own developments generally in direct collaboration with some of the main international authors in their fields, and publishing in highly ranked scientific journals.

TEACHING:

Teaching in subjects of the Department of Sociology at the University of Barcelona from 1986 until 2022, only interrupted by the Fulbright Visiting Scholar and without a single sick leave. He has also taught the last 11 years in the Master of Sociology at the UPV, among other master's degrees.



Curriculum Vitae

Teresa Sordé Martí

**Department of Sociology, B Building, B-179
Faculty of Political Sciences and Sociology (FCPS),
Autonomous University of Barcelona
08193 Bellaterra (Cerdanyola del Vallès)
teresa.sorde@uab.cat / teresa.sorde@post.harvard.edu**

INDEX

- I. Personal Details
- II. Academic Appointments
- III. Areas of Specialization
- IV. Education
 - Scholarships, grants, and awards received.
- V. Publications
 - Peer-Reviewed Articles
 - Indexed Articles
 - Books
 - Book chapters
 - Published research monographs.
- VI. Research grants and fellowships
 - Other merits to research achievements.
 - Evaluation
 - Editorial Board Member
 - Peer review
- VII. Paper and lecture presentations
 - Invited presentations
 - Conference presentations
- VIII. Teaching experience
 - Teaching positions
 - Courses Taught
 - Advising
 - Other merits related to teaching experience.
- IX. Research visits
- X. Professional Service
 - Association Service
 - Expert appointments
 - Management positions developed
 - Referee

I. PERSONAL DETAILS

Name and Surname: Teresa Sordé Martí

Teaching Category: Full Professor

Department: Department of Sociology

Faculty: Faculty of Political Sciences and Sociology (FCPS)

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-0336-3061>

Google Scholar: <https://scholar.google.es/citations?user=UIhtj70AAAAJ&hl=ca>

II. ACADEMIC APPOINTMENTS

Autonomous University of Barcelona, Department of Sociology

Full Professor (March 2023-present)

Serra Hunter Associate Professor (2013- March 2023)

Delegate of the UAB Observatory for Equality, FCPS (2017-present)

Chair of the Committee on Equality, FCPS (2017-present)

Vice Dean of Professionalization at the Faculty of Political Sciences and Sociology UAB (2015-2017)

Visiting scholar at Oxford University, Radcliffe Department of Medicine, Investigative Medicine Division (September 2021-December 2021)

Interim Associate Professor (*Agregada Interina*) (January 2012-2013)

Ramon y Cajal Researcher (2006-2011)

Affiliate, Group of Studies on Immigration and Ethnic Minorities (GEDIME) (UAB)

Executive board member, Centre of Studies and Research on Migrations (UAB)

III. AREAS OF SPECIALIZATION

Refugee, Migrations, Roma Women, Social Cohesion, Social Impact

IV. EDUCATION

2007. Doctor of Education. Harvard University.

2004. Doctor in Sociology. Universitat de Barcelona.

2002. Master of Education, Harvard University.

1998. BA in Sociology. Universitat de Barcelona.

1996-1997 Erasmus student at the Department of Sociology and Interdisciplinary Studies, Manchester Metropolitan University (UK).

Scholarships, grants and awards received

2000.	Caja Madrid Scholarship for doctoral studies in the United States.
2000-2003	Royal Complutense College of Harvard Scholarship.
2006-2011	Ramon y Cajal Researcher (Department of Sociology of the Autonomous University of Barcelona).
2011	AGAUR Mobility Scholarship (Visiting researcher at the Harvard Kennedy School of Government).
2021	Visiting researcher in the RRII Buchan group (Department of Medicine of Radcliffe, Division of Research Investigation awarded with the mobility Grand Salvador Madaralaga funded by the Spanish Government).
2023	Ad Studia Humanitatis Fovenda 2023 Award granted by the Faculty of Arts and Humanities at the Autonomous University of Barcelona

V. PUBLICATIONS

The research activity carried out has been accredited by AQU research section (2003.2009 and 2010-2016), there is a third period of evaluation process (2017-2022).

- Researcher at the Study Group on Immigration and Ethnic Minorities (GEDIME), Department of Sociology, Autonomous University of Barcelona. As a part of GEDIME, investigator of the CER Migracions.
- Member of the net of investigators CREA, Community of Excellence for All.
- Member of the Center of Studies and interuniversity research in mobility, migrations and minorities (CERIM). Principal investigator: Sonia Parella Rubio. 2021 SGR 01016. 2023-2026. Amount: 40,000 euros.
- CER migrations Principal investigator: Sonia Parella Rubio. 2017SGR1702. Since 01-01-2017 to 30-09-2021. Amount: 36.725,94 euros.
- Migrations (CER). Principal investigator: Carlota Sole Puig. 2014SGR1524. Since 01-01-2014 to 20-07-2017. Amount: 45.000 euros.

Peer-reviewed articles

1. Sordé-Martí, T., Ghani, A. A., Almobarak, B., Chiappelli, T., Flecha, A., Hristova, M., ... & Abdulrahman, H. T. (2023). The REFUGE-ED Dialogic Co-Creation Process: working with and for REFUGE-ED children and minors. *Humanities and Social Sciences Communications*, 10(1), 1-10.
2. Aiello, E., Perera, K., Ade, M., & Sordé-Martí, T. (2022). A case study on the use of Public Narrative as a leadership development approach for Patient Leaders in the English National Health Service. *Frontiers in Public Health*, 10, 926599.

3. Aiello-Cabrera, E., Sordé-Martí, T., Khalfaooui, A.; Redondo-Sama, G. (2022). Dialogic traits of Roma women leadership. *Multidisciplinary Journal of Gender Studies*,11(3), 200-232.doi: 10.17583/generos.10784.
4. Aiello E, Perera K, Ade M and Sordé-Martí T (2022) A case study on the use of Public Narrative as a leadership development approach for Patient Leaders in the English National Health Service. *Front. Public Health* 10:926599. doi: 10.3389/fpubh.2022.926599
5. Puigvert, L., Villarejo-Carballido, B., Gairal-Casadó, R., Gómez, A., Cañaveras, P., & Sordé Martí, T. (2022). An Instagram Hashtag Fostering Science Education of Vulnerable Groups during the Pandemic. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(4), 1974.
6. Aiello, E., Sordé-Martí, T. (2021) Capturing the impact of public narrative: methodological challenges encountered, and opportunities opened, *International Journal of Qualitative Methods*, DOI: 10.1177/16094069211050160/ ID: IJQM-21-0029.R2.
7. Torras-Gómez, E., Ruiz-Eugenio, L., Sordé-Martí, T., & Duque, E. (2021). Challenging Bourdieu's Theory: Dialogic Interaction as a Means to Provide Access to Highbrow Culture for All. *SAGE Open*, 11(2), 21582440211010739.
8. Pulido, C. M., Mara, L. C., Ionescu, V., & Sordé-Martí, T. (2020). Social Impact of Psychological Research on Well-Being Shared in Social Media. *Frontiers in Psychology*, 11, 135.
9. Sordé Martí, T., Flecha, R., Rodríguez, J. A., & Bosch, J. L. C. (2020). Qualitative inquiry: A key element for assessing the social impact of research. *Qualitative Inquiry*, 26(8-9), 948-954.
10. Puigvert Mallart, L.; Flecha García, R.; Racionero-Plaza, S.; Sordé Martí, T. (2019) Socioneuroscience and its contributions to conscious versus unconscious volition and control. The case of gender violence prevention. *AIMS Neuroscience*, 6(3): 204-218. doi: 10.3934/Neuroscience.2019.3.204
11. Aiello, E., Amador-López, J., Munté-Pascual, A., & Sordé Martí, T. (2019). Grassroots Roma Women Organizing for Social Change: A Study of the Impact of 'Roma Women Student Gatherings'. *Sustainability*, 11(15), 4054.
12. Pulido, C. M., Redondo-Sama, G., Sordé Martí, T., & Flecha, R. (2018). Social impact in social media: A new method to evaluate the social impact of research. *PloS one*, 13(8), e0203117.
13. Flecha, R., Soler-Gallart, M., & Sordé Martí, T. (2015). Social impact: Europe must fund social sciences. *Nature*, 528(7581), 193.
14. López, J., García, R., & Sordé Martí, T. (2018). Drugs and mental health problems among the Roma: protective factors promoted by the Iglesia Evangélica Filadelfia. *International journal of environmental research and public health*, 15(2), 335.
15. Bhabha, J., Matache, M., & Sordé Martí, T. (2017). The Critical Role of Research in Advancing Romani's Right to Health. *Health and human rights*, 19(2), 5.

16. Reale, E., Avramov, D., Canhial, K., Donovan, C., Flecha, R., Holm, P., Sordé Martí, T. et al. (2017). A review of literature on evaluating the scientific, social and political impact of social sciences and humanities research. *Research Evaluation*, 27(4), 298-308.
17. Sordé Martí, T., & Mertens, D. M. (2014). Mixed methods research with groups at risk: New developments and key debates. *Journal of Mixed Methods Research* 8(3): 207–211.
18. Gómez, A., Munté, A., & Sordé Martí, T. (2014). Transforming schools through minority males' participation: Overcoming cultural stereotypes and preventing violence. *Journal of interpersonal violence*, 29(11), 2002-2020.
19. Sordé Martí, T., Serradell, O., Puigvert, L., & Munté, A. (2014). Solidarity networks that challenge racialized discourses: The case of Romani immigrant women in Spain. *European Journal of Women's Studies*, 21(1), 87-102.
20. Sordé Martí, T., Flecha, R., & Mircea Alexiu, T. (2013). El pueblo gitano: una identidad global sin territorio. *Scripta Nova. Revista Electrónica de Geografía y Ciencias Sociales*, 2013, 17, 427.
21. Solé, C., Serradell, O., & Sordé Martí, T. (2013). Ciudadanía en femenino. Aportaciones de las mujeres inmigrantes marroquíes, ecuatorianas y rumanas en España. *Revista de estudios sociales*, (47), 51-66.
22. Sordé Martí, T.; Munté, A.; Prieto-Flores, O.; Contreras, A. (2012) Immigrant and Native Romani women in Spain: Building Alliances and developing shared strategies, *Journal of Ethnic and Migration Studies*, 38(8), 1233-1249.
23. Gatt, S. & Sordé Martí, T. (2012). ICT Alone is Not Enough, the Whole Village is Needed. A community-based and dialogic approach to technology in schools. *International Journal of Educational Psychology*, 1(2), 1 53-1 74. doi: 1 0.4471 /ijep.201 2.09
24. Solé Puig, C.; Sordé Martí, T.; Alcalde, R.; Flecha Fernández de Sanmamed, A.; Pettroff, A. G.; Serradell Pumareda, O.; Parella, S.; Cavalcanti, L.; Pavez, I.; Santamaría, E.; Garzón, L. (2011). Cohesión Social e Inmigración: Aportaciones Científicas y Discursos Políticos [Social cohesion and immigration: scientific contributions and political discourses], *Revista Internacional de Sociología*, 67, 9-32.
25. Munté, A.; Serradell, O.; Sordé Martí, T. (2011). From research to policy: Roma participation through communicative organization, *Qualitative Inquiry*, 17(3), 246-255.
26. Sordé Martí, T.; Mircea, T. (2011) How to turn difficulties into opportunities. Drawing from diversity to promote social cohesion, *International Studies in Sociology of Education*, 21, 49-62.
27. Sordé Martí, T. (2011) In Memoriam Daniel Bell (1919-2011), *Papers. Revista de Sociologia*, 96, 1389-1392.
28. Prieto-Flores, Ò.; Sordé Martí, T. (2011). The Institutionalization of Panethnicity from the grassroots standpoint in a European context: the case of Gitanos and Roma immigrants in Barcelona, *Ethnicities*, 11(2), 184-201.
29. Sordé Martí, T.; Ojala, M. (2010). Actos comunicativos dialógicos y actos comunicativos de poder en la investigación [Dialogic communicative acts communicative acts of power in research], *Revista Signos. Estudios de Lingüística*, 43(2), 377-391.

30. Sordé Martí, T. Gómez, A.; Rodrigues de Mello, R.; Santa Cruz, I. (2010). De las experiencias de Comunidades de Aprendizaje a las políticas basadas en sus éxitos [From Learning Communities' experiences to policies based on their success], *Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 67(24, 1), 113-127.
31. Sordé Martí, T.; Martin, S. (2010). Eficiencia y equidad como salida de la crisis [Efficiency and equity as the way out of the crisis] *Revista de la Asociación Sociología de la Educación*, 3(1), 54-65.
32. Gómez, A.; Racionero, S.; Sordé Martí, T. (2010). Ten Years of Critical Communicative Methodology, *International Review of Qualitative Research*, 3(1), 17-44.
33. Sordé Martí, T.; Rios, O. (2010). Estratègies d'èxit per a promoure la cohesió social des de l'educació, *Eines per l'Esquerra Nacional*, 11, 110-111.
34. Sordé Martí, T.; Macedo, D.; Gounari, P. (2009). Avanza la crisis y el racismo: respuestas desde abajo, *Revista Electrónica Teoría de la Educación. Educación y Cultura en la Sociedad de la Información*, 10(3), 198-217.
35. Solé, C.; Sordé Martí, T. (2008). Presentació Monogràfic Identitats, *Revista Catalana de Sociologia*, 23, 5-9.
36. Sordé Martí, T. (2008). Diàleg i Acció Afirmativa, *Revista de Recerca i Divulgació*, 11, 8-13.
37. Sordé Martí, T.; Oliver, E.; Gómez, C. (2004). Tendencias en Europa: exclusión e inclusión social y laboral de la comunidad gitana (Doc. 19), Lan-Harremanak, *Revista de Relaciones Laborales: Minorías culturales y nuevas tecnologías*, 11, 35-49.
38. Sordé Martí, T. (2004). Truth and Justification by Jürgen Habermas, *Harvard Educational Review*, 74, 2, 209-218.
39. Godàs, X.; Flecha, R.; Sordé Martí, T. (1999). Postmodernisme i Moviments socials, *Revista Catalana de Sociologia*, 7, 135-158.

Indexed Articles

I would like to highlight 25 indexed articles in JCR or SCOPUS

1. Aiello-Cabrera, E., Sordé-Martí, T., Khalfaoui, A., Redondo-Sama, G. (2022). Dialogic traits of Roma women leadership. *Multidisciplinary Journal of Gender Studies*, 11(3), 200-232. doi: 10.17583/generos.10784. (Q3, Gender Studies. SJR: 0.218)
2. Aiello E, Perera K, Ade M., Sordé-Martí, T. (2022) A case study on the use of Public Narrative as a leadership development approach for Patient Leaders in the English National Health Service. *Front. Public Health* 10:926599. doi: 10.3389/fpubh.2022.926599 (Q1, Public Health, Environmental and Occupational Health -SCIE.JCR: 6.461)
3. Puigvert, L., Villarejo-Carballido, B., Gairal-Casadó, R., Gómez, A., Cañaveras, P., & Sordé Martí, T. (2022). An Instagram Hashtag Fostering Science Education of Vulnerable Groups during the Pandemic. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(4), 1974. (Q2, Public Health, Environmental and Occupational Health -SCIE, JCR: 4.614).
4. Aiello, E., Sordé-Martí, T. (2021) Capturing the impact of public narrative: methodological challenges encountered, and opportunities opened, *International Journal of Qualitative Methods*, DOI:

- 10.1177/16094069211050160/ ID: IJQM-21-0029.R2. (Q1, Social Sciences, Interdisciplinary – SSCI, JCR: 4.828).
5. Torras-Gómez, E., Ruiz-Eugenio, L., Sordé-Martí, T., & Duque, E. (2021). Challenging Bourdieu's Theory: Dialogic Interaction as a Means to Provide Access to Highbrow Culture for All. *SAGE Open*, 11(2), 21582440211010739. (Q2, Social Sciences, Interdisciplinary – SSCI, JCR: 2.032).
 6. Pulido, C. M., Mara, L. C., Ionescu, V., & Sordé-Martí, T. (2020). Social Impact of Psychological Research on Well-Being Shared in social media. *Frontiers in Psychology*, 11, 135. (Q2, Psychology, multidisciplinary – SSCI, JCR: 2.988)
 7. Sordé Martí, T., Flecha, R., Rodríguez, J. A., & Bosch, J. L. C. (2020). Qualitative inquiry: A key element for assessing the social impact of research. *Qualitative Inquiry*, 26(8-9), 948-954. (Q1, Social Sciences, Interdisciplinary – SSCI, JCR:4.716)
 8. Puigvert Mallart, L.; Flecha García, R.; Racionero-Plaza, S.; Sordé Martí, T. (2019) Socioneuroscience and its contributions to conscious versus unconscious volition and control. The case of gender violence prevention. *AIMS Neuroscience*, 6(3): 204-218. doi: 10.3934/Neuroscience.2019.3.204 (Q4, Neuroscience -miscellaneous -SSCI, SJR: 0.303)
 9. Aiello, E., Amador-López, J., Munté-Pascual, A., & Sordé Martí, T. (2019). Grassroots Roma Women Organizing for Social Change: A Study of the Impact of 'Roma Women Student Gatherings'. *Sustainability*, 11(15), 4054. (Q2, Environmental sciences – SCIE; JCR: 2.576)
 10. Pulido, C. M., Redondo-Sama, G., Sordé Martí, T., & Flecha, R. (2018). Social impact in social media: A new method to evaluate the social impact of research. *PloS one*, 13(8), e0203117. (Q2, Multidisciplinary Sciences – SCIE; JCR: 2.776)
 11. Flecha, R., Soler-Gallart, M., & Sordé Martí, T. (2015). Social impact: Europe must fund social sciences. *Nature*, 528(7581), 193. (Q1, Multidisciplinary Sciences – SCIE; JCR: 19.669)
 12. López, J., García, R., & Sordé Martí, T. (2018). Drugs and mental health problems among the Roma: protective factors promoted by the Iglesia Evangélica Filadelfia. *International journal of environmental research and public health*, 15(2), 335. (Q2, Environmental Sciences - SCIE; JCR: 2.468)
 13. Bhabha, J., Matache, M., & Sordé Martí, T. (2017). The Critical Role of Research in Advancing Romani's Right to Health. *Health and human rights*, 19(2), 5. (Q3, Public, Environmental & Occupational Health – SSCI; JCR: 1,429)
 14. Reale, E., Avramov, D., Canhial, K., Donovan, C., Flecha, R., Holm, P., Sordé Martí, T. et al. (2017). A review of literature on evaluating the scientific, social and political impact of social sciences and humanities research. *Research Evaluation*, 27(4), 298-308. (Q1, Information science & library science – SSCI; JCR: 2.875)
 15. Sordé Martí, T., & Mertens, D. M. (2014). Mixed methods research with groups at risk: New developments and key debates. *Journal of Mixed Methods Research* 8(3): 207–211. (Q1, Information science & Library Science – SSCI; JCR: 2,875)

16. Gómez, A., Munté, A., & Sordé Martí, T. (2014). Transforming schools through minority males' participation: Overcoming cultural stereotypes and preventing violence. *Journal of interpersonal violence*, 29(11), 2002-2020. (Q2, Criminology & penology – SSCI; JCR: 1,210)
17. Sordé Martí, T., Serradell, O., Puigvert, L., & Munté, A. (2014). Solidarity networks that challenge racialized discourses: The case of Romani immigrant women in Spain. *European Journal of Women's Studies*, 21(1), 87-102. (Q2, Women's Studies; JCR: 0,804)
18. Sordé Martí, T., Flecha, R., & Mircea Alexiu, T. (2013). El pueblo gitano: una identidad global sin territorio. *Scripta Nova. Revista Electrónica de Geografía y Ciencias Sociales*, 2013, 17, 427. (Q4, Geography – SSCI; JCR: 0.124)
19. Solé, C., Serradell, O., & Sordé Martí, T. (2013). Ciudadanía en femenino. Aportaciones de las mujeres inmigrantes marroquíes, ecuatorianas y rumanas en España. *Revista de estudios sociales*, (47), 51-66. (Q4, Social sciences, interdisciplinary – SSCI; JCR: 0,076)
20. Sordé Martí, T.; Munté, A.; Prieto-Flores, O.; Contreras, A. (2012) Immigrant and Native Romani women in Spain: Building Alliances and developing shared strategies, *Journal of Ethnic and Migration Studies*, 38(8), 1233-1249. (Q2, Ethnic Studies – SSCI; JCR: 1.085)
21. Solé Puig, C.; Sordé Martí, T.; Alcalde, R.; Flecha Fernández de Sanmamed, A.; Pettroff, A. G.; Serradell Pumareda, O.; Parella, S.; Cavalcanti, L.; Pavez, I.; Santamaría, E.; Garzón, L. (2011). Cohesión Social e Inmigración: Aportaciones Científicas y Discursos Políticos, *Revista Internacional de Sociología*, 67, 9-32. (Q4, Sociology – SSCI; JCR: 0.132)
22. Munté, A.; Serradell, O.; Sordé Martí, T. (2011). From research to policy: Roma participation through communicative organization, *Qualitative Inquiry*, 17(3), 246-255. (Q2, Social sciences, interdisciplinary -SSCI; JCR: 0.839)
23. Prieto-Flores, Ò.; Sordé Martí, T. (2011). The Institutionalization of Panethnicity from the grassroots standpoint in a European context: the case of Gitanos and Roma immigrants in Barcelona, *Ethnicities*, 11(2), 184-201. (Q2, Ethnic studies – SSCI; JCR: 0.568)
24. Sordé Martí, T.; Ojala, M. (2010). Actos comunicativos dialógicos y actos comunicativos de poder en la investigación [Dialogic communicative acts communicative acts of power in research], *Revista Signos. Estudios de Lingüística*, 43(2), 377-391. (Q4, Linguistics – SSCI; JCR: 0.154)
25. Sordé Martí, T. (2004). Truth and Justification by Jürgen Habermas, *Harvard Educational Review*, 74, 2, 209-218. (Q1, Education & Educational research – SSCI; JCR: 1.125)

Books

I highlight four books, two of them are published indexed in international databases:

1. Sole, C. Parella, S.; Sordé Martí, T.; Nita, S.; (Ed.) (2016). *Circular Migration: International trends, impacts and challenges*. Philadelphia: Springer.

2. Sordé Martí, T. (2010). Roma Immigrants in Spain. Knocking down the walls. Barcelona: Organization of Security and Cooperation in Europe, Office of Democratic Institutions and Human Rights/Hipatia.
3. Sordé Martí, T. (2006). Les reivindicacions educatives de la dona gitana [The educational claims of the Roma women]. Cabrera de Mar: Edicions Galerada/ Institut Català de les dones.
4. Gáztambide-Fernández, R.; Harding, H.; Sordé Martí, T. (Ed.) (2004). Cultural Studies and Education: Perspectives on Theory, Methodology and Practice. Cambridge: Harvard Educational Publishing Group.

Book chapters

I highlight twelve book chapters:

1. Sordé Martí, T. Grupos minoritarios y en riesgo de exclusión social, en Flecha, R. (coord.) (2022) Hacia una comunicación inclusiva de la ciencia: Reflexiones y acciones de éxito. FECYT. Available at: <https://www.fecyt.es/es/publicacion/hacia-una-comunicacion-inclusiva-de-la-ciencia-reflexiones-y-acciones-de-exito>
2. Sordé, T., Serradell, O., Oliver, E., Aiello, E., & de Aguilera-Jaussi, G. L. (2020). Recovering Parsons through Roma's Voices for Constructing European Societal Community. In Collective Capacity Building (pp. 45-58). Brill Sense.
3. Macías-Aranda, F., Sordé-Martí, T., Amador-López, J., & Aubert, A. (2019). Moving Towards Roma Inclusion in Spain Through Successful Educational Actions. In Lifelong Learning and the Roma Minority in Western and Southern Europe. Emerald Publishing Limited.
4. Sordé Martí, T & Macias, F. (2017). Making Roma rights a reality through the Successful Actions: The case of La Milagrosa (Albacete), in Bhabha, J.; Mirga, A.; Matache, M. (Ed.) Realizing Roma Rights: The Challenge of Reversing Discrimination and Segregation in Europe, pp. 187-200. Philadelphia: Philadelphia University Press.
5. Garcia, R.; Melgar, P.; Sordé Martí, T. (2013) From refusal to getting involved in Romani research, in D. Mertens, F. Cram, and C. Bagele (Ed.) Indigenous Pathways into social research (pp.367-380). Walnut Creek, CA: Left Coast Press.
6. Sordé Martí, T.; Gómez, A. (2011). A Critical Communicative perspective on community research in L. Goodson; J. Phillimore (Ed.) Community Research: From Theory to Method (pp. 21-37). London: Polity Press.
7. Macedo, D.; Sordé Martí, T. (2010). Situating Labeling within an Ideological Framework, en C. Dudley-Marling, A. Gurn, (Ed.) The Myth of the Normal Curve, (pp. 53-70). New York: Peterlang.
8. Sordé Martí, T.; Serradell, O. (2010) Prefacio a la Edición en Castellano in A. Portes; R. Rimbaud, Legados. Historia de la Segunda Generación Inmigrante (pp. 19-21). Barcelona: Hipatia Editorial.
9. Sordé Martí, T.; Parella, S. (2010) Els efectes de la crisi per a la població migrada, M. Subirats, Societat Catalana 2010 (pp. 103-124). Barcelona: Institut d'Estudis Catalans.
10. Sordé Martí, T.; Miquel, V. (2008). A New understanding of Globalization: the case of the Romà, in J. Zajda, K. Biraimah, W. Gaudelli (Ed.) Education Social Inequality in the Global Culture, (pp. 57-70). Dordrecht: Springer Academic.
11. Flecha, R.; Garcia, C.; Sordé Martí, T.; Redondo, G. (2007). Estrategias para la inclusión y la cohesión social en Europa desde la educación, en J. Giró Miranda (Coord.), La Escuela del Siglo XXI. La Educación en un tiempo de Cambio Social Acelerado, (pp.129-130). Logroño: Universidad de la Rioja.
12. Díaz, J.; Medina, A.; Sordé Martí, T. (2000) Metodología Comunicativa, Trijornadas de Educación Democrática de Personas Adultas, (pp.167-174). Barcelona, El Roure Editorial.

Published research monographs.

1. Sordé Martí, T., & Sharifi, M. (2021). D5. 6-Policy Paper 1. Recommendations on policies to promote mutual understanding between refugees and the local communities in Europe.
2. Sordé, T., et al. (2017) Guía para la comunidad educativa de prevención y apoyo a las víctimas de ciberacoso en el contexto escolar. Disponible en: https://books.google.es/books?hl=ca&lr=&id=PpkqDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=guias+prevencion+ciberacoso+teresa+sorde&ots=U1uf4L8rZi&sig=Xt6R3iLkFOZZY3FrdXbqxxQdOPg&redir_esc=y#v=onepage&q=guias%20prevencion%20ciberacoso%20teresa%20sorde&f=false. Madrid: Ministerio de Educación.
3. Sordé, T., Aiello, E., & Castro, M. (2017). Guia para la Comunidad Educativa de Prevención Y apoyo a las victimas de violencia escolar. Ministerio de Educación. Disponible: https://books.google.es/books?hl=ca&lr=&id=SJkqDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA5&dq=guias+prevencion+violencia+de+genero+teresa+sorde&ots=IzwRf3aADa&sig=W7n-z4OuYTkAUswkTVt2gNI1IK0&redir_esc=y#v=onepage&q=guias%20prevencion%20violencia%20de%20genero%20teresa%20sorde&f=false
4. INCLUD-ED Consortium (2009) Actions for success in schools in Europe. European Commission: Brussels. (Translated into Spanish)
5. Sordé Martí, T.; Padrós, M. (2010) Gitanos: de los mercadillos a la escuela y del instituto al futuro, Madrid: Secretaria General Técnica. Centro de Publicaciones. Ministerio de Educación.
6. Sánchez, M.; Fernández, M.; Garcia, R.; Oliver, E.; Sordé Martí, T. (2010). ROM-IN. Participació de la Joventut Gitana cap a la Inclusió Social. Barcelona: Observatori Català de la Joventut/ Generalitat de Catalunya.
7. Gómez, J.; Oliver, E.; Padrós, M.; Ríos, O.; Sordé Martí, T. (2006). Joventut Catalana en la societat de la informació i els nous reptes per la inclusió socio-laboral. Barcelona: Observatori Català de la Joventut/ Generalitat de Catalunya.

VI. RESEARCH GRANTS AND FELLOWSHIPS

I have participated in 27 projects, nine of them in the Europe frame, being Principal investigator of one of them and WP leader of two. Also, I have conducted 3 National I+D+I National Plan.

1. Principal Investigator: REFUGE-ED: Effective practices in education, mental health and psychosocial support for the integration of refugee children. HORIZON 2020. European Commission (2021-2023). GRANT_NUMBER: 101004717. Amount: 2,997,830.00€.
2. Co-Investigator: ALLINTERACT. Widening and diversifying citizen engagement in science. European Commission. Horizon 2020 (2020-2023). Member of the Coordination team at the UB. Amount: 1,032,223.00€.
3. Co-Investigator: SO CLOSE. Enhancing Social Cohesion through Sharing the Cultural Heritage of Forced Migrations. HORIZON 2020. European Commission (2019- 2021) H2020-SC6-TRANSFORMATIONS-2019, Reference: 870939. Member of the Coordination team at the UAB, serving as WP1 leader. Amount: 3,040,282,97.00€
4. Principal Investigator: Narratives4Change. Capitalising Public Narratives in the organising of Grassroots Roma Women. HORIZON 2020. European Commission (2019-2022). GRANT_NUMBER: H2020-MSCA-IF-2018 841355. Amount: 245,732.16€

5. Co-Investigador. UNIROMA. Gitanas y gitanos en la universidad española: dificultades y acciones para su superación. Proyecto I+D del Programa Nacional I+D+i (2019-2021). Funding: Ministry of Economy and Competitiveness Ref: RTI2018-097879-A-I00. Member of the research team. Amount: 28.556 €.
6. Principal Investigator. SARTUCUE. Prevention and eradication of Gender based violence among the Roma communities. RTD National Plan. Spanish Government, Ministry of Economy and Competitiveness (2016-2019). GRANT REFERENCE: CSO2015-69504-R. Amount: 36.300€.
7. Co-Investigador: ALRECO. Hate Speech, Racism and xenophobia: alert and coordinated response mechanisms. DG Justice and Home Affairs, European Commission. REC-RRAC-HATE-AG-2017 (2018-2019) grant agreement nº 808836. Member of the research team.
8. Co-Investigador: A holistic and interdisciplinary approach to forced marriages in Catalonia: diagnosis and proposals for community intervention for inclusive citizenship. Recercaixa program (2016-2018). Member of the research team. Amount: 96.930,00€.
9. Co-Investigador: IMPACT-EV. Evaluating the impact and outcomes of European SSH research. Seventh Framework Programme, European Commission, 2014- 2018. GRANT NUMBER: FP7-SSH-2013-2. I was part of the coordination team. Amount: 2,271,709.00€.
10. Principal Investigator: TRANSROMA. Strategies of mobility, return and transnational practices among Romanian Roma. Proyecto I+D del Programa Nacional I+D+i (2012-2014). Funding: Ministry of Economy and Competitiveness.
11. Co-Investigador: La gestió local de la interculturalitat i l'accés dels fills i filles de famílies immigrades als serveis públic [Local Management of interculturality and the access of the children of immigrant families to public services] (RECERCAIXA 2012 -1). Funded by AGAUR-RECERCAIXA (2012-2013). Amount: 71.481,23€.
12. Co-Investigador: Circular Migration "Win-win-win" or "Zero-Sum"? The Implications of Circular Migration for integration, Human Rights and the Alliance of Civilizations". Research contract between UN University and CER-MIGRACIONES- UAB (2011-2012). Funded by UN University.
13. Co-Investigador: CIMUMER. Ciudadanía cívica e inclusión social: estrategias de las mujeres marroquíes, ecuatorianas y rumanas [CIMUMER. Civic citizenship and social inclusion: strategies of Moroccan, Ecuadorian and Romanian women]. Funded by the Instituto de la Mujer, Secretaria General de Políticas de Igualdad. Ministerio de Igualdad. (2010-2012). Amount: 45.110€.
14. Co-Investigador: DIC.CAT. Dona, Immigració i Ciutadania: les dones marroquines com a generadores de ciutadania a Catalunya [DIC.CAT. Women, Immigration and Citizenship: Moroccan women as generators of citizenship in Catalonia]. Funded by Secretaria per la Immigració, Generalitat de Catalunya (2010-2011). Amount: 15.000€.
15. Co-investigador: ECIU University, European Commission, ERASMUSplus-EDU-2022-EUR-UNIV (2023-2025).
16. Co- investigador: UNIROM: Gitanos y gitanas en la universidad, Catedra Estudios Gitanos, Universitat d'Alacant. (2018-2020). Amount: 7.500€.
17. Principal Investigator: Inmigración Gitana en España: Los retos de la inclusión social y convivencia. [Roma immigration in Spain: the challenges of the social inclusion and coexistence]. Funded by the Programa Nacional del Plan Nacional de Investigación Científica, Desarrollo e Innovación Tecnológica. (2008-2011).
18. Co-Investigador: Gitanos: De los mercadillos a la Escuela y del Instituto al Futuro [The Roma: From the street markets to the school and from the high school to the future]. Funded by the Centro de Investigación y Documentación en Educación (CIDE). (2009).

19. Principal Investigator: Inmigración Gitana en España: Los retos de la inclusión social y convivencia. [Roma immigration in Spain: the challenges of the social inclusion and coexistence]. Funded by the Programa Nacional del Plan Nacional de Investigación Científica, Desarrollo e Innovación Tecnológica. (2008-2011). Amount: 28,435 €.
20. Principal Investigator: Roma Migrants in Spain. OSCE (Organization of Security and Cooperation in Europe). Funded by ODHIR Contact Point for Roma and Sinti, 2008-2009.
21. Co-Investigator: Carreres científiques en igualtat. Mesures per a la conciliació [Equality in scientific careers. Measures for reconciliation]. Projectes de recerca sobre les desigualtats i violències originades per motius de gènere en l'àmbit científic i universitari. Funded by AGAUR (Agència de Gestió d'ajuts Universitaris i de Recerca). (2007-2008).
22. Co-Investigator (and Principal Investigator at the UAB): INCLUD-ED. Strategies for inclusion and social cohesion in Europe from education. Funded by the European Commission. Integrated Project, Sixth European Framework Programme, DG Research. Priority 7: Citizens and governance in a knowledge-based society (2006-2011). Amount: 3.361.503 €.
23. Co-Investigator: Nanomayores - Nano y mayores: encuentros entre las personas mayores y la investigación científica. Nuevas estrategias para la participación social [Nanomayores – “Nano” and elder: meetings between elderly people and scientific research. New strategies of social participation]. Funded by Plan Nacional I+D+I. Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales. (2006-2008). Amount: 20.000€.
24. Co-Investigator: Actos comunicativos y superación de las desigualdades sociales en las relaciones de género y la convivencia entre culturas [Communicative acts and overcoming social inequalities in gender relations and the coexistence among cultures]. Funded by the Programa Nacional del Plan Nacional de Investigación Científica, Desarrollo e Innovación Tecnológica 2004-2007. (2006-2008). Amount: 10.980€.
25. Co-Investigator: ROMA-IN. Policies on Roma's social inclusion in Europe: towards succeeding in social intervention. Funded by the European Commission, DG Employment, Social Affairs and Equal Opportunities. (2005- 2007). Amount: 11.600€.
26. Co-Investigator: Workaló. The creation of new occupational patterns for cultural minorities: The Gypsy Case. Funded by the Fifth Framework Programme, RTD project, European Commission. (2003-2004). Amount: 650.128€.
27. Co-Investigator: Callí Butipen. Mujer Gitana y Mercado Laboral [Callí Butipen. Roma Women and Labour Market]. Funded by the Plan I+D+I, MTAS, Instituto de la Mujer. (2002-2004). Amount: 30.760,00€.
28. Co-Investigator: Living Wage Campaign Project. Member of the research team, directed by Marshall Ganz, Harvard University, Kennedy School of Government. (2001).
29. Co-Investigator: Access University and Social Exclusion. Funded by the Fourth Framework Programme, TSER project, European Commission. (1998- 2000). Amount: 750.000€.
30. Co-Investigator: Inclusion through Participation. Funded by the Fourth Framework Programme, TSER project, European Commission. (1999).
31. Co-Investigator: Biochitinase o bé Biotechnological production of a plant chitinase, Proof of Concept UAB, (2019-2021). Amount: 5000€.
32. Principal investigator: Mapping and overcoming integration challenges for migrant children. RTD project, Ministry of Economy and Competitivity . EUIN2017-89245 (2017). Amount: 9.190€.

Other merits to Research achievements

Chair of the Cluster on H2020 and Horizon Europe projects on Migration appointed by the Research European Agency.

Two research premiums: 2003-2009 and 2010-2016 awarded by the AQU (Catalan University Quality Assurance Agency).

Accreditation of advanced Research awarded by AQU, November 2019.

I3 accreditation granted by ANEP (Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva), as an ex Ramon y Cajal Fellow.

Evaluation

- Scientific evaluator of the EU Research and Innovation Framework Program, H2020, Horizon Europe Erasmus Plus and REC Program.
- Scientific evaluator of the AGAUR, ANEP (National I+D+R Plan) – Andalusian Agency of Research.
- Scientific evaluator of the NOW Dutch Program Council for Educational Research – Dutch Agency for Research.

Editorial Board Member.

- Internacional de Estudios Romaníes, Hipatia Press. (Editora)
- RIMCIS - Revista Internacional y Multidisciplinaria de Ciencias Sociales.
- British Journal of Educational Research

Peer Review.

- PAPERS. Revista de Sociologia
- Revista de Investigaciones Sociológicas
- RIMCIS - International and Multidisciplinary Journal of Social Science
- Sociology of Education
- Revista de Ciencias Sociales, Universidad Arturo Prat (Chile)
- Psychology, Society & Education.
- Journal of Mixed Methods
- Health and Human Rights
- International Journal of Environmental and Public Health
- European Journal of Education
- Journal of Ethnic and Migration Studies

VII. PAPER AND LECTURE PRESENTATIONS

Invited presentations (Selection)

1. Sordé Martí, T. (2022) invited speaker at Seminarios Interdisciplinarios de Ciencias Sociales (IS3), Universidad de Zaragoza, Mujeres gitanas como pilar transformador: pasos hacia la igualdad desde la diferencia, 1 de Marzo de 2022.
2. Sordé Martí, T. (2021) invited speaker at RewirEd, Global Platform for education, Reaching those left behind: Is Non-formal and alternative #learning the missing piece? Dubai, 12-14 December 2021.

3. Sordé Martí, T. (2019) invited speaker, Conference on Supporting Key Competences Development: Learning approaches and environments in school education, November 12-13, 2019, European Commission, Brussels.
4. Sordé Martí, T. (2019) Inclusion and Citizenship, invited speaker at the Forum on the Future of Learning, European Commission, Brussels, January 24, 2019.
5. Sordé Martí, T. (2019) Strategies to promote social cohesion from education, invited speaker at the GREAT START IN LIFE! The best possible education in early years, European Commission, Brussels, November 30- December 1, 2016.
6. Sordé Martí, T. (2014) Implementation of Roma inclusion Strategies in EU member states: examples of good practice in the implementation and main challenges, invited speaker at the TAIEX Workshop on Roma Inclusion Policies, organized by the European Commission, Belgrad, October 26-28, 2014.
7. Sordé Martí, T. (2013) The Contribution of the Roma to European Cosmopolitanism, invited speaker at the Seminar on The Crisis of European Cosmopolitanism in the Age of Austerity: Multiculturalism and Colonial Legacies, organized by the Department of Sociology at the University of Warwick, December 2-13, 2013.
8. Sordé Martí, T. (2012, July 5-6) "Impacto social y científico a nivel internacional de la sociología de la educación". Panelist in the Panel of the Area of Sociology, I Congreso Internacional Multidisciplinar de Investigación Educativa (CIMIE), Barcelona.
9. Sordé Martí, T. (2012, May 7) "Les dones gitanes: Una Revolució silenciosa". Invited presentation, organized by the Universitat de Girona, Girona.
10. Sordé Martí, T. (2012, April 27) "El projecte europeu integrat INCLUD-ED: Actuacions Educatives d'èxit". Invited presentation in the Jornada Internacional. Migracions, Educació i Gènere en un context de crisi, organized by the UNESCO Chair, Vic.
11. Sordé Martí, T. (2012, March 26) Un cas d'èxit: Projecte FP6 INCLUD-ED. Strategies for inclusion and cohesion in Europe from Education, Invited presentation at Les Ciències Socials i les Humanitats davant els actuals reptes socials. Jornada Connect-EU., organized by the CONNECT-EU Network, Bellaterra.
12. Sordé Martí, T. (2012, January 26-27) "Dialogue Across Disciplines". Invited presentation in the Interdisciplinary Seminar How to Make it Work, organized by the Lithuanian Society of Young Researchers, Vilnius (Lithuania).
13. Sordé Martí, T. (2011, Desember 6) "SEAs as the basis of Integrative Successful Actions (ISAs) in diverse social area". Invited presentation in the Final INCLUD-ED Conference, European Parliament, Brussels (Belgium).
14. Sordé Martí, T. (2011, November 7) "INCLUD-ED project: Strategies for Roma inclusion in Europe". Invited presentation, organized by the Vanderbilt University, Nashville (US).
15. Sordé Martí, T. (2011, October 7) "INCLUD-ED project: Strategies for Roma inclusion in Europe". Invited in Lehigh University, Pennsylvania (US).
16. Sordé Martí, T. (2011, July 6-8) "Identification of the Mondragon Successful Cooperative Actions". Invited presentation in the Seminar La economía social responsabilidad corporativa, propiedad privada y partenariados, organized by the Instituto Internacional de Sociología Jurídica, Oñati.

17. Sordé Martí, T. (2011, June 1-3) "Investigación INCLUD-ED". Invited presentation in the XI Encuentro estatal de atención a la diversidad, Bilbao.
18. Sordé Martí, T. (2011, April 11-13) "Inmigración gitana: nuevos retos para la convivencia". Invited presentation in the VII Congreso sobre Migraciones Internacionales en España, organized by the Universidad del País Vasco, Bilbao.
19. Sordé Martí, T. (2011, February) "Theoretical Debates around Circular Migration". Invited presentation in the Seminar Circular Migration "Win-win-win" or "Zero-Sum"? The Implications of Circular Migration for Integration, Human Rights and the Alliance of Civilizations, organized by the CER-Migracions- GEDIME (UAB)/ UN University, Barcelona.
20. Sordé Martí, T. (2010, December 6-8) The current situation in the EU Countries, Invited presentation at the Seminar: Disputed rights: The free movement of Roma as EU citizens, organized by the Rosa Luxemburg Foundation, Bucharest (Romania).
21. Sordé Martí, T. (2010, November 22-24) Community Engagement. Invited presentation at the Seminar for Bologna and higher education reform experts: The Social Dimension of HE: Building Excellence & Equity, organized by the European Commission and the University of Cyprus, Nicosia (Cyprus).
22. Sordé Martí, T. (2010, November 16) Gitanos: de los mercadillos a la escuela y del instituto al futuro, invited presentation at Jornada la mejora del éxito escolar del alumnado gitano: aportaciones desde la investigación, organized by the Centro de Recursos para la Atención a la Diversidad Cultural en la Educación, Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, Madrid.
23. Sordé Martí, T. (2010, July 1-2) Immigrant and Native Romani women in Spain: Building Alliances and developing shared strategies, invited presentation at a Seminar on Romani Studies organized by Oxford University, Oxford (UK)
24. Sordé Martí, T. (2010, March 10-11). "Social inclusion through community involvement and housing". Invited presentation in the Conference EU Projects in Favour of the Roma Community. Organized by the European Commission-Education, Culture, Youth best practices, Brussels (Belgium).
25. Sordé Martí, T. (2009, November 25-26) "Corrective Guidance and Working Life Familiarisation Measures". Rapporteur in the Peer Learning event on Guiding at risk youth through learning to work, Thessaloniki (Greece).
26. Sordé Martí. (2009, November 18). "First INCLUD-ED Conference". Member of the Organization Committee and speaker in the INCLUD-ED Conference, European Parliament, Brussels (Belgium).
27. Sordé Martí, T. (2009, November 10) "Awareness raising, training and education". Invited presentation in the Joint FRA, COE, OSCE International Conference on Roma Migration and Freedom of Movement, Vienna (Austria).
28. Sordé Martí, T. (2009, October 8) "Cohesión Social desde abajo: Resultados del proyecto INCLUD-ED". Invited presentation by Kulturarteko gizarte bitartekaritza Sakontze teorikoa eta lan eremuko jarduerak, Bilbao.
29. Sordé Martí, T. (2009, August 24-25) "Propuestas de Inclusión de grupos culturales minoritarios / INCLUD-ED: Prácticas de éxito y cohesión social". Invited presentation in the Seminar La construcción de una escuela inclusiva: claves para superar las barreras para el

- aprendizaje y la participación, XXVIII Cursos de Verano / XXVIII. Uda Ikastaroak. XXI Cursos europeos / XXI. Europar Ikastaroak, organized by the Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea, Donostia-San Sebastián.
30. Sordé Martí, T. (2009, July 9-10) "Other major findings of research in Roma education". Invited presentation in the Joint CHR, FRA, and OSCE Preparatory Working Seminar for a Conference on Roma freedom of movement and migration Protecting Freedom of movement and human rights of Roma, organized by the European Commission, the Council of Europe and the OSCE, Strasbourg (France).
 31. Sordé Martí, T. (2009, May 5) "Investigaciones Internacionales sobre el Pueblo Gitano". Invited conference in the Jornadas Técnicas sobre la Elaboración de un Programa de Mejora de la Escolarización del Alumnado Gitano en la CAPV, organized by the Basque Government, Bilbao.
 32. Sordé Martí, T. (2009, February 13) "Family and Community Education". Invited presentation in the Seminar Social Cohesion: Schools and Their Communities, organized by the University of Nottingham, UNESCO, Nottingham (UK).
 33. Sordé Martí, T. (2008, 21 de November). "Defendiendo a las mujeres des de la Ciencia". Invited presentation in the Conference Violencia de Género en las Universidades Españolas. Organized by the Instituto de la Mujer and the Grupo de Mujeres CREA-SAFO, Madrid.
 34. Sordé Martí, T. (2008, October 28). "European educational systems: connecting theories, reforms and outcomes". Invited presentation in the Public Presentation results INCLUD-ED, organized by the INCLUD-ED Consortium, Oficina del Parlamento Europeo. Comisión Europea de Barcelona, Barcelona.
 35. Sordé Martí, T. (2008, October 23). "Experiencia de Participació en el projecte integrat INCLUD-ED (FP6)". Invited presentation in the Jornada Informativa sobre el programa de Ciències Socio-Econòmiques i Humanitats del séptimo Programa Marco, organized by the Oficina de Proyectos Europeos, AGAUR/CDTI, Universidad Pompeu Fabra, Barcelona.
 36. Sordé Martí, T. (2008, June 10). "El poble gitano, ¿I els Drets Humans?". Invited presentation by the Institut Català de la Violència, Barcelona.
 37. Sordé Martí, T. (2008, March 7). "The Romani Women Movement: Facing uncertainties, creating opportunities". Invited presentation in the II IDEAm: Identity and Education across the Mediterranean: Curriculum, Pedagogy and Practice, organized by the University of the Middle East, Barcelona.
 38. Sordé Martí, T. (2007, June 25). "Romani Women: A silenced revolution in Europe". Invited presentation as member of the John A. Niemi International Lecture Series of the University of Northern Illinois (US).
 39. Sordé Martí, T. (2007, June 14). "Dialogic Research: Romaní women and social transformation." Invited presentation in the University of Wisconsin (US).
 40. Sordé Martí, T. (2007, June 12). "Romaní women: Changing their lives, changing the world". Invited presentation in the University of Arizona (US).
 41. Sordé Martí, T. (2006, October 26). "Increasing dialogic encounters at the learning communities". Invited presentation in the Conference Identity and Education across the

Mediterranean: Pedagogy, Curriculum and Practice (IDEAmed2006), organized by the University of Middle East Project, Seville.

42. Sordé Martí, T. (2006, April 28-29). "The schooling situation of Nomadic Roma and Traveller children in Spain". Invited presentation in the Conference The Roma and Equal Access to Education: From Segregation to Integrated Schooling. A major European challenge for achieving Equality in Education, organized by the European Network against Racism, European Roma Information Office, and DG Employment, Social Affairs, Brussels (Belgium).
43. Sordé Martí, T. (2005, June 10-11). "Acción Afirmativa y Buenas practicas". Invited presentation in the Jornadas Propuestas para la inclusión de los colectivos inmigrantes, Barcelona.
44. Sordé Martí, T. (2002, April 25). "Gypsies and Access to College". Invited presentation at the Conference organized by the Real Colegio Complutense in Harvard University, Cambridge (US).

Conference presentations

(due to space limitations I do not include the full list of papers, but I can provide it upon request)

I have attended and presented my research in the following congresses:

- International Sociological Association, World Congress and ISA FORUM: Montreal 1998, Brisbane 2002, Yokohama 2014, Barcelona 2008, Vienna 2016, Toronto 2018.
- European Sociological Association: Murcia 2003, Lisbon 2009, Torino 2013, Prague 2015, Manchester 2019, Barcelona 2021.
- Spanish Federation of Sociology: A Corunya 1998, Barcelona 2007, Madrid 2013, Gijón 2016, Valencia 2019, Murcia 2022.
- Catalan Sociological Association: Lleida 1999, Perpinyà 2013.

I have also presented at American Sociological Association, American Educational Research Association, European Association for Research on Adolescence (EARA) among others.

VIII. TEACHING EXPERIENCE

Teaching positions

During the professional career I have worked in three different universities: University of Barcelona, Harvard University and the Autonomous University of Barcelona. I have held teaching positions in two of them.

- Category: Serra Hunter Professor in the Autonomous University of Barcelona. Full time dedication since 06-10-2014 – actual.
- Category: Agregada Interina in the Autonomous University of Barcelona. Full time dedication since 01-01-2013 to 05-10-2014.
- Category: Postdoctoral Researcher and Lecturer in the Autonomous University of Barcelona. Full time dedication since 12-01-2011 to 12-01-2012.
- Category: Ramon y Cajal Researcher in the Autonomous University of Barcelona. Part-time dedication since 1-12-2006 to 30-11- 2011.

- Category: Teaching Fellow Organization in the Harvard University. Part-time dedication regime since 09-01-2002 to 31-06-2003.

Courses Taught

This is a selection of the main courses taught:

Department of Sociology, Autonomous University of Barcelona (2006-present)

Master Courses

- Module on Migration and Integration policies within the EU. (Since 2014- present), European Master of Labour and Social Policies, Department of Sociology.
- Coordinator of the Module on Research methods and Master thesis (Since 2012-2021), Interdisciplinary Master on Contemporary Migrations, UAB-UB, CER-Migracions.

Undergraduate Courses

- Foundations of Sociology (Classic Sociological Theory) (Yearlong Core course for Sociology and Political Sciences students, since 2009/10 to present)
- Social Structure II (Core course for Sociology and Political Sciences students, 2007/8, 2008/9, 2009/10)
- Contemporary Sociological Theory I and II (Core courses for Sociology students, 2009/10)
- Research Methods (Core course for Sociology students, 2010/11).

Harvard University (2002-2003)

Graduate Courses

- Race, Immigration and the Twenty-first Century Metropolis (Fall Semester)
- Access to College (yearlong seminar)

Department of Sociological Theory, Philosophy of Law and Methodology of Social Sciences, Universitat de Barcelona. (1998-1999)

- Intellectual work procedures (Core course for sociology students).

For a global vision, here I attach a table with all the courses taught in Undergraduated

<u>Course</u>	<u>Program</u>	<u>Year</u>	<u>Role</u>
Social Structure	Degree in Political Science and Sociology	2007-2008	Responsible
Classic Sociological Theory	Degree in Sociology	2010-2011	Responsible
Contemporary Sociological Theory I	Degree in Sociology	2010-2011	Responsible
Contemporary Sociological Theory II	Degree in Sociology	2010-2011	Responsible
Foundations of Sociology	Degree in Sociology	2009-2010	Responsible Member of the teaching team
	Degree in Political Sciences and Sociology	2010-2011	
	Degree in Political Science and Sociology	2014-2015	Responsible

	Degree in Political Science and Sociology	2015-2016	Responsible
	Degree in Political Science and Sociology	2016-2017	Responsible
	Degree in Political Science, International Relations, Sociology	2017-2018	Responsible
	Degree in Political Science, International Relations, Sociology	2018-2019	Responsible
	Degree in Political Science, International Relations, Sociology	2019-2020	Responsible
	Degree in Political Science, International Relations, Sociology	2020-2021	Responsible
	Degree in Political Science, International Relations, Sociology	2022-2023	Responsible
Design and Metodology of the Social Research	Degree in Sociology	2011-2012	Responsible
General Sociology	Degree in Economy and ADE Degree in Economy and ADE	2012-2013 2013-2014	Responsible Responsible
Social and Political Structure	Degree in Journalism	2013-2014	Responsible

Advising

PI for a Juan de la Cierva postdoc fellowship- training, awarded to María Jerusalen Amador to work under my supervision at the Department of Sociology, UAB.

Doctoral dissertations:

- Ariadna Munté, doctoral dissertation advisor, defended 20/03/2012, UAB.
- Emilia Aiello, doctoral dissertation advisor, defended on 25/05/2016, UAB.
- Fernando Macias, doctoral dissertation advisor, defended 22/09/2017, UB.
- María Jerusalén Amador, doctoral dissertation advisor, defended on 12/09/2017, UB.

- Manuela Fernandez, doctoral dissertation advisor, ongoing, UB.
- Merlys Mosquera, doctoral dissertation advisor, ongoing, UAB.
- Joao Pedro Martins, doctoral dissertation advisor, ongoing, UAB.
- Özgün Isabella Babu, doctoral dissertation advisor, ongoing, UAB.
- Marta López, dissertation committee Member, defended, UB.
- Rosamaría Cisneros-Kostic, dissertation committee member, defended, UB

Since 2016, I am a member of the doctoral committee at the UAB in charge of evaluating the annual progress of doctoral students. Besides, I advise an annual average of 2-3 master students, from different programs for their master thesis as well as 2-3 undergraduates for their senior thesis.

Since 2006, 23 Master's thesis for the following programs: "Máster Europeo en Trabajo y Políticas Sociales" [European Master of Labour and Social Policies]; "Máster Oficial Investigación en Sociología Aplicada" [Official Master of Research in Applied Sociology]; and "Màster Interdisciplinari en Migracions Contemporànies" [Interdisciplinary Master of Contemporary Migrations].

I also participated as a member of the teaching innovation project TA-TRI in 2019, in the Teaching Resources of gender perspective in 2018 and as a co-investigator of the AGAUR project about equality Scientifics careers in 2007-2008.

Other merits related to teaching experience

- Invited professor at the Melendez Pelayo Summer University in La Corunya, July 2016.
- 2006 - present (yearly). Guest lecturer in the PhD Programme of Sociology - Universitat de Barcelona.
- 2009 – 2020. Guest lecturer in core subjects in the Degree of Sociology - Universitat de Barcelona.
- October 26-30, 2006 & March 7-11, 2008. Lecturer at the seminar: Identity and Education across the Mediterranean: Curriculum, Pedagogy and Practice, Sevilla.
- 2009 – 2010. Guest lecturer in the "Máster de Secundaria Obligatoria i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes" [Master on Secondary and Higher Education, Vocational Training and Language Teaching] – Universitat de Barcelona.
- 2012 – 2013. Speaker in the Teaching Innovation course "Aprendizaje dialógico en la universidad" [Dialogic Learning at the University] – Universidad de Extremadura.
- 2006 – 2007 – 2006. Speaker in the Course of Cultural Management, organized by the CONFAVC, Confederación de Federaciones de Asociaciones de Vecinos de Catalunya.

IX. RESEARCH VISITS

Visiting scholar at the RRI Buchan group, Oxford University, September-December 2021, awarded with a Salvador Madariaga Fellowship funded by the Spanish government.

Visiting scholar at the Harvard Kennedy School of Government from August to December 2011. Funded by AGAUR (Catalan Government).

X. PROFESSIONAL SERVICE

Association Service

President, Associació Catalana de Sociologia, affiliated to the Catalan Academy of Sciences, 2021-present.

Vice-President of the European Sociological Association, 2021-present.

Co-chair of the 16th Conference of the European Sociological Association to be held in Porto, August, 24-27, 2024.

Chair of the Local Organizing Committee for the 15th European Sociological Association held in Barcelona August, 21- September 3, 2021.

Member of the scientific committee of the IX Congreso de Migraciones, celebrated in Barcelona September 5-7, 2019.

Member of the local organizing committee of the VII Catalan Congress of Sociology.

Editor, International Journal of Romani Studies, Hipatia Press.

Editorial Board Member, RIMCIS - International and Multidisciplinary Journal of Social Science.
Editorial Board Member of the British Journal of Educational Research

Responsible of the topic "Multiculturalism and Ethnic Minorities" for the II International Conference of Multidisciplinary Educational Research (CIMIE), organized by the Multidisciplinary Association of Educational Research (AMIE), held July 4 & 5 2013 in Tarragona.

Member of the Scientific Committee for the Seminari Internacional Joves d'origen immigrant - Reptes per a la gestió de la interculturalitat i la cohesió social held in December 11-12, 2012 in Barcelona.

Member of the Scientific Committee for International Simposia "Nuevos retos del transnacionalismo en el estudio de las migraciones" held February 14-15, 2008 in Bellaterra.

Chair of the International Forum 2003, celebrated at the Harvard Graduate School of Education February 28, 2003. Speakers were: Noam Chomsky, Mel King, Leonilda Zurita Vargas and Carolina Contreras.

Expert appointments

Selected expert for the European Toolkit for Schools (European Commission) (2016-present).

Selected expert of European Education and Training Expert Panel (European Commission) (2018-2019)

Selected expert to elaborate the Plan de Convivencia Escolar, Spanish government. (2016-2018)

Advisor, University of Middle-East, Cambridge (MA)

Advisor for the Catalan Government, Basque Government, OSCE.

Management positions developed

1. Representative of the Faculty of Political Sciences and Sociology, UAB. Equality Observatory. Faculty of Political Sciences and Sociology, October 2017- Actual.
2. President of the Equality Commission of the Faculty of Political Sciences and Sociology, UAB. October 2017- Actual.
3. Vice. Dean of the Faculty of Political Sciences and Sociology, UAB, 2016-2017.
4. Intership Coordinator, UAB, 2015-2016.

Referee

Journals (selection)

- PAPERS. Revista de Sociologia
- Revista de Investigaciones Sociológicas
- RIMCIS - International and Multidisciplinary Journal of Social Science
- Sociology of Education
- Revista de Ciencias Sociales, Universidad Arturo Prat (Chile)
- Psychology, Society & Education.
- Journal of Mixed Methods
- Health and Human Rights
- International Journal of Environmental and Public Health
- European Journal of Education
- Journal of Ethnic and Migration Studies

Research programmes

- Scientific evaluator of the EU Framework Programme for Research and Innovation, H2020, Horizon Europe and REC program
- Scientific evaluator of the AGAUR, ANEP in the call for the Plan Nacional I+D+i, Agencia Andaluza del Conocimiento.
- Scientific evaluator of the NWO Dutch Programme Council for Educational Research – Dutch Agency for Research.

Affiliations

- Member of the Leading Change Network (Harvard Kennedy School of Government, Marshall Ganz)
- Member of the Research network on "Real Utopias: Cooperativism" (University of Wisconsin-Madison, Erik O. Wright)
- Member of the International Sociological Association (ISA)
- Member of the European Sociological Association (ESA)
- Member of the Catalan Sociological Association (ACS)
- Member of the Spanish Federation of Sociology (FES)
- Multidisciplinary Association of Educational Research (AMIE)
- Member of AMIT (Asociación de Mujeres Investigadoras y Tecnólogas)