



**CURRICULUM VITAE (CVA)**

**AVISO IMPORTANTE** – El Curriculum Vitae no podrá exceder de 4 páginas. Para rellenar correctamente este documento, lea detenidamente las instrucciones disponibles en la web de la convocatoria.

**IMPORTANT** – The Curriculum Vitae cannot exceed 4 pages. Instructions to fill this document are available in the website

<b>Fecha del CVA</b>	11/03/2022
----------------------	------------

**Parte A. DATOS PERSONALES**

Nombre	María Purificación		
Apellidos	Pérez García		
Sexo (*)	Mujer	Fecha de nacimiento (dd/mm/yyyy)	
DNI, NIE, pasaporte			
Dirección email	mpperez@ugr.es	URL Web	<a href="https://www.ugr.es/~mpperez/">https://www.ugr.es/~mpperez/</a>
Open Researcher and Contributor ID (ORCID) (*)	0000-0002-0697-9876		

\* datos obligatorios

**A.1. Situación profesional actual**

Puesto	Catedrática de Universidad		
Fecha inicio	2021		
Organismo/ Institución	Universidad de Granada		
Departamento/ Centro	Didáctica y Organización Escolar / Facultad Ciencias de la Educación		
País	España	Teléfono	
Palabras clave	Formación inicial, prácticum, ética profesional, preparación y empleo de profesores		

**A.2. Situación profesional anterior (incluye interrupciones en la carrera investigadora, de acuerdo con el Art. 14. 2.b)de la convocatoria, indicar meses totales)**

Periodo	Puesto/ Institución/ País / Motivo interrupción
01/04/1994 hasta el 10/07/1994	Profesora Asociada Tipo 1 /Universidad de Granada/España/sustitución
07/11/1994 hasta el 26/02/1995	Profesora Asociada Tipo 1 /Universidad de Granada/España/sustitución
18/10/1995 hasta el 30/09/1998	Profesora Asociada Tipo 1 /Universidad de Granada/España/renovación de contrato
01/10/1998 hasta el 31/12/2001	Profesora Asociada Tipo 2 /Universidad de Granada/España/renovación de contrato
01/01/2002 hasta el 13/01/2006	Profesora Asociada Tipo 3 /Universidad de Granada/España/renovación de contrato
14/01/2006 hasta el 30/09/2006	Profesora Contratada Doctora/Universidad de Granada/España/renovación de contrato



01/10/2006 hasta el 16/03/2007	Profesora Contratada Doctora Indefinida/Universidad de Granada/España/paso a Titular de Universidad
--------------------------------	---

*(Incorporar todas las filas que sean necesarias)*

### A.3. Formación Académica

Grado/Master/Tesis	Universidad/Pais	Año
Doctora en Pedagogía	Granada	2001
Experto Universitario en Educación de Adultos	Granada	1993
Licenciada en Filosofía y Ciencias de la Educación	Granada	1992
Diplomada en Profesora de Educación General Básica (Filología Francesa)	Granada	1989

*(Incorporar todas las filas que sean necesarias)*

### Parte B. RESUMEN DEL CV *(máx.5000 caracteres, incluyendo espacios)*

Mis aportaciones científicas se resumen en 59 artículos -de los cuales 26 están indexados en SJR o JCR-, 11 libros, 32 capítulos de libros, 65 comunicaciones publicadas, 4 memorias y 11 materiales docentes.

Muchas de estas publicaciones son producto de las investigaciones en las que he participado como investigadora principal o miembro del equipo. Todos los estudios responden a convocatorias públicas competitivas de I+D+i del Ministerio (7), de I+D+i de la Junta de Andalucía (1), de Estudio y Análisis del Ministerio (2), del extinguido Centro de Documentación e Investigación Educativa (CIDE) (7) o del Vicerrectorado de Investigación de la Universidad de Granada (1).

Además, he publicado libros y capítulos de libros relacionados con la docencia. Así, soy coeditora de un manual de Didáctica y colaboradora en otros dos manuales más de la editorial Pirámide. Pero también, he contribuido en el Diccionario Enciclopédico de Didáctica y en la Enciclopedia de Educación Infantil, ambos de la editorial Aljibe.

No quiero pasar por alto que prácticamente todas mis publicaciones, incluidos los materiales docentes están difundidos en repositorios. Desde SSRN (estadounidense), SSOAR (alemán), HAL (francés, que es el número 28 del mundo) y DIGIBUG (Universidad de Granada). Estos repositorios, que son de libre acceso y gratuitos, constituyen un portal al mundo. Es curioso observar cómo la zona oriental consulta a través de HAL una parte de mis publicaciones, sobre ética y formación; y como la zona de Sudamérica lo hace a través de Digibug, temas sobre formación inicial.

Debido a la participación como docente en el Máster Universitario Erasmus Mundus en "Formación de Profesionales en Formación", desde el año 2008 hasta su finalización en 2013, me permitió compartir inquietudes sobre la formación universitaria con colegas de Noruega, Portugal, Francia y otras universidades españolas y conocer los sistemas universitarios de los que procedían sus estudiantes (Francia, Portugal, Canadá, Rusia, Polonia, Marruecos, India, Nigeria, Filipinas y gran parte de países latinoamericanos), estableciendo fuertes vínculos de colaboración.

Mi contribución a la sociedad se ha traducido en el asesoramiento dado a la Concejalía de Educación del Ayuntamiento de Vera (Almería) sobre Comunidades de Aprendizaje; y con el Ayuntamiento de Granada, participando en la Fundación Granada Educa, gestora de cuatro escuelas infantiles. Y en relación a mi conexión con la industria, he sido evaluadora de material docente para la editorial Anaya, en concreto del Proyecto Retos para 3, 4, y 5 años.

Soy directora del grupo de investigación FYDAD (Formación, Desarrollo y Actividad Docente, del que forman parte doctorandos y profesorado, inmersos en 5 proyectos de investigación. En la actualidad, tutorizo 2 contratos FPU del Ministerio y dirijo 3 tesis doctorales. Quisiera destacar dos de las once tesis que tengo en mi haber. La primera, titulada "Hacia una formación oficial de las Artes Circenses en España", fue defendida en 2016. Recibió el "IX Premio Internacional Artez Blai de Investigación sobre las Artes



Escénicas”. Este premio, que lo dirige un jurado internacional, es muy relevante en el campo de las artes escénicas. Añadiré que el doctorando, maestro en ejercicio, a consecuencia de la lectura de la tesis, fue nombrado por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, miembro del jurado del Premio Nacional de Circo 2016 (BOE 275 de 14 de noviembre de 2016).

La segunda tesis, titulada “Actividad cerebral y métodos de enseñanza: estudio comparativo entre el método de educación musical tradicional y metodología de indagación”, es relevante por haber sido un estudio sobre métodos de enseñanza de la música, que ha abierto una línea de investigación en neurodidáctica cuyos resultados tuvieron repercusión mediática en Europa Press, Radio Nacional Ondas o Radio Aragón.

He ejercido labores de evaluación como revisora de la editorial Octaedro y de revistas indexadas tales como Revista de la Facultad de Medicina (SJR, Q2), Educación XX1 (JCR, Q1), European Journal of Social Work (JCR, Q2), Revista Electrónica Investigación Educativa (SJR, Q2), Formación Universitaria (SJR, Q2), Revista Mexicana Investigación Educativa (SJR, Q3), Revista Profesorado (SJR, Q3), Electronic Journal of Research in Educational Psychology (SJR, Q3). Aunque también de otras revistas no indexadas: REDU, Educación y Humanismo, Educatio Siglo XXI, Perfiles Educativos, Páginas de Educación, Innovación Educativa.

## Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES (últimos 10 años).

### C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias (ver instrucciones).

1. Massó, B., **Pérez-García, P.** y Cruz, C. (2021). Applied Theatre as a strategy for intervention with disadvantaged groups: a qualitative synthesis. *Educational Research*, 63 (3), 337-356. (2/3) (JCR, Q2).
2. Bolívar, A. y **Pérez-García, P.** (2019). Políticas educativas sobre el profesorado: ausencias y abandonos. En De la Herrán, A.; Valle, J. y Villena, J.L. (coords.). *¿Qué estamos haciendo mal en educación?* (pp. 39-65). Barcelona: Octaedro. ISBN: 978-84-17667-49-8. Ranking según el Scholarly Publishers Indicators (SPI), sección educación, primer cuartil, posición 4 ICEE: 102.
3. Domingo, L., **Pérez-García, P.**, Domingo, J. (2019). Miradas críticas de los profesionales de la educación ante las respuestas educativas al reto de la inclusión en la escuela andaluza. *EPAA/AAPE Education Policy Analysis Archives*, 27 (118), 1-25. (AC;2/3) (SJR, Q2)
4. **Pérez-García, P.**, Bolívar, A., García-Garnica, M., Caracuel, A. (2018). Adaptación española de la escala de liderazgo pedagógico Vanderbilt Assessment of Leadership in Education (VAL-ED). *Universitas Psychologica*, 17 (1), 1-13. (AC; 1/4) (JCR, Q3)
5. Cacciuttolo, C., **Pérez-García, P.** y Moreno, A. (2018). Competencias reflexivas favorecidas durante la formación práctica en Educación Infantil. *Perspectiva Educativa. Formación de profesores*, 57 (3), 79-103. (2/3) (ESCI, Emerging Sources Citation Index).
6. López, M.C., León, M.J. y **Pérez-García, P.** (2018). El enfoque por competencias en el contexto universitario español. La visión del profesorado. *Revista de Investigación Educativa*, 36(2), 529-545. (3/3) (SJR, Q1)
7. **Pérez-García, P.**, López, C., y Bolívar, A. (2018). Efficacy of the educational leadership in the spanish context. The perspective of its agents. *NASSP Bulletin*, 102 (2), 141-160. (AC; 1/3) (SJR, Q3)
8. **Pérez-García, P.** (2017). El paradigma ético-crítico para la formación básica. *Cuadernos de Pedagogía*, 477, 54-57. (AC; 1/1)
9. **Pérez-García, P.**, Latorre, M.J. y Blanco-Encomienda, F. (2015). Fostering professional ethical competence during teacher training practice. *Pedagogika*, 18 (2), 5-17. (1/3) (SJR, Q3)
10. **Pérez-García, P.** (2015). Querer ser docente. En J. Domingo y Pérez, M. (coords), *Aprendiendo a enseñar. Manual práctico de Didáctica* (pp. 69-74). Madrid: Pirámide. ISBN: 978-84-368-3477-2. Ranking: según el Scholarly Publishers Indicators (SPI) sector Educación, se sitúa en el primer cuartil, posición 6 ICEE 76



## C.2. Congresos

- Ríos, A., Massó, B., García, M. y **Pérez-García, P.** (2021). El debate académico como estrategia metodológica alternativa a la presencialidad para los Seminarios de prácticum. *XVI Symposium Internacional sobre el Prácticum y las prácticas externas: "Prácticas externas virtuales versus presenciales: transformando los retos en oportunidades para la innovación"*. Poio (Pontevedra), del 7 al 9 de julio. Comunicación oral.
- Villena, D., Morales, A., Burgos, A., Caballero, K., Linares, L. y **Pérez-García, P.** (2019). Identidad profesional: Reflexiones desde la formación inicial. *I Jornadas sobre Identidad Profesional Docente*. Granada, 17 de junio. Comunicación oral.
- **Pérez-García, P.**, Morales, A., Martín, A. y García, I. (2018). Initial Training of Future Education Professionals: Are You Prepared for Inclusion?. *The European Conference on Educational Research*. Bolzano (Italia) del 4 al 9 de septiembre. Comunicación oral.
- **Pérez-García, P.** (2017). La Docencia en la Universidad: ¿es una trampa metodológica o un reto?. *V Jornadas Internacionales sobre Innovación Docente en las Titulaciones Técnicas*. Granada, del 19 al 20 de octubre. Conferencia invitada de clausura.
- **Pérez-García, P.** (2016). Formación del profesorado de Enseñanza superior. *Formação pedagogia e a docência no ensino superior*. Coimbra (Portugal), el 20 de octubre. Comunicación oral.
- **Pérez-García, P.**, Hidalgo, E., Montes, S., Bellotti, B., Hidalgo, V. (2015). Cómo documenta el estudiante en prácticas la interacción y comunicación en el aula durante su estancia en el centro. *XIII Symposium Internacional sobre el Prácticum y las Prácticas Externas*. Poio (Pontevedra), del 29 de junio al 1 de julio.
- **Pérez-García, P.** y Sández, A. (2014). Ética profesional en la formación inicial del grado de educación Primaria. *II Congreso Internacional de Ciencias de la Educación y del Desarrollo*. Granada, del 25 al 27 de junio.
- **Pérez-García, P.**, Sández, A., Viciano, V. (2014). El método de casos elemento clave para estimular la competencia ética. *II Congreso Internacional de Ciencias de la Educación y del Desarrollo*. Granada, del 25 al 27 de junio.
- Arenas, T., Domingo, J., Hernández, L., Latorre, M., López, C., Molina, E., Moll, M., Montes, S., **Pérez-García, P.** (2013). Estimular la competencia "compromiso ético" durante el prácticum a través de los cuentos. *XII Symposium Internacional sobre el Prácticum y las Prácticas en Empresas en la Formación Universitaria*. Poio (Pontevedra), del 25 al 28 de junio.

## C.3. Proyectos o líneas de investigación en los que ha participado

- Ref.: P20\_00698. Título: *"El desarrollo personal en la formación inicial del docente: la empatía del estudiantado y del profesorado"*. Proyecto de investigación I+D+i con fondos PAIDI 2020 Junta de Andalucía. IP: Purificación Pérez García. Duración: 4/10/2021 al 30/06/2023. Financiación: 20688,34 €
- Ref.: 610227-EPP-1-2019-1-ES-EPPKA2-CBHE-JP. Título: *"Neurodevelopmental Care for Refugees"*. Education, Audiovisual & Culture Executive Agency. Erasmus+: Higher Education-International Capacity Building. IP: Coordinadora Local del Paquete de Trabajo nº 2 "Methodology Design, Materials and Resources": Purificación Pérez García. Duración: 15/01/2020 al 15/01/2023. Financiación: 668,750.00€. Investigadora.
- Ref.: EDU2013-48432-P. Título: *"Liderazgo pedagógico y desarrollo del centro como comunidad profesional: prácticas de éxito en educación obligatoria"*. Ministerio de Economía y Competitividad. IP: Antonio Bolívar Botía. Duración: 01/01/2014 al 31/12/2016. Financiación: 30.250 €. Investigadora.
- Ref.: EDU2012-32766. Título: *"El impacto de la evaluación educativa en el desarrollo de competencias en la universidad. La perspectiva de las primeras promociones de graduados"*. Ministerio de Economía y Competitividad. I.P.: Elena Cano García. Duración. 01/01/2013 al 31/12/2015. Financiación: 17.550 €. Investigadora.

**Parte A. DATOS PERSONALES**

<b>Fecha del CVA</b>	01/07/2022
----------------------	------------

<b>Nombre y apellidos</b>	Antonio Burgos García		
<b>Núm. identificación del investigador</b>	WoS ResearcherID	N-4372-2015	
	Código ORCID	0000-0003-0692-7803	
	Scopus AuthorID	56931703100	

**A.1. Situación profesional actual**

<b>Organismo</b>	Universidad de Granada		
<b>Dpto./Centro</b>	Didáctica y Organización Escolar/Facultad CC de la Educación		
<b>Dirección</b>	Campus Universitario de Cartuja s/n		
<b>Teléfono</b>	636023358	Correo electrónico	<a href="mailto:aburgos@ugr.es">aburgos@ugr.es</a>
<b>Categoría profesional</b>	Titular de Universidad	Fecha inicio	04/07/2012
<b>ORCID</b>	<a href="https://orcid.org/0000-0003-0692-7803">https://orcid.org/0000-0003-0692-7803</a>		
<b>Researchgate</b>	<a href="https://www.researchgate.net/profile/Antonio_Burgos-Garcia">https://www.researchgate.net/profile/Antonio_Burgos-Garcia</a>		
<b>Publons/WOS</b>	<a href="https://publons.com/researcher/1693009/antonio-burgos-garcia/">https://publons.com/researcher/1693009/antonio-burgos-garcia/</a>		
<b>Scopus/Elsevier</b>	<a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=56931703100">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=56931703100</a>		
<b>Academia.edu</b>	<a href="https://granada.academia.edu/AntonioBurgosGarc%C3%ADa">https://granada.academia.edu/AntonioBurgosGarc%C3%ADa</a>		
<b>Google Académico</b>	<a href="https://scholar.google.es/citations?user=4rYsleIAAAJ&amp;hl=es">https://scholar.google.es/citations?user=4rYsleIAAAJ&amp;hl=es</a>		
<b>Portal UGR</b>	<a href="https://hum1017.ugr.es/~aburgos/datos_personales/">https://hum1017.ugr.es/~aburgos/datos_personales/</a>		
<b>Palabras clave</b>	Formación y Desarrollo Profesional Docente; Sostenibilidad; Responsabilidad Social: Aprendizaje-Servicio; Seguridad y Salud Laboral; Prevención de Riesgos Laborales.		

**A.2. Formación académica (título, institución, fecha)**

<b>Licenciatura/Grado/Doctorado</b>	<b>Universidad</b>	<b>Año</b>
Licenciatura en Pedagogía	Granada	2001
Título de Doctor	Granada. Directora: Enriqueta Molina Ruíz	2007
Máster Oficial en Prevención de Riesgos Laborales	Universitat de Barcelona (IL3 Formación)- Fundación Mutua Universal	2007

**A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica**

**Número de sexenios concedidos CNEAI:** 2 (*Primer Sexenio* concedido por la CNEAI el 12 de junio de 2013: Tramo evaluado 2007-2012. *Segundo Sexenio* concedido por la CNEAI el 5 de junio de 2019: Tramo evaluación 2013-2018).

**Número de quinquenios docentes concedidos UGR:** 3 (Último quinquenio concedido docente: 30 de octubre de 2017)

**Número de tramos/complementos autonómicos (Evaluación de la actividad docente, investigadora y de gestión):** Resolución de Valoración Final de 23 de Octubre de la Dirección de Evaluación y Acreditación de la Agencia Andaluza del Conocimiento, por la que se resuelve con 5 tramos/complementos autonómicos la evaluación realizada en la convocatoria para la evaluación de la actividad docente, investigadora y de gestión del personal docente e investigador de las universidades públicas de Andalucía.

**Tesis Dirigidas:** 1. Autor: Radwan-alshaboul, Mohannad Khaled. Título: Los recursos tecnológicos y las tecnologías de la información y la comunicación aplicadas a la educación especial en Amman (Jordania). Director: Jesús Domingo Segovia; Antonio Burgos García y Antonio Chacón. Universidad: Granada. Fecha de lectura: 27/04/2012.



## Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Licenciatura en Pedagogía en 2001 (*Premio Extraordinario -08/03/2002-*). Miembro del grupo investigación FORCE HUM-386 desde el 2000 hasta Octubre 2017 y actualmente, pertenezco al grupo investigación FYDAD (Formación, Desarrollo y Actividad Docente) HUM-1017 desde Septiembre 2018. Beca formación-investigación en el Instituto Nacional de Seguridad, Salud y Bienestar en el Trabajo (Ministerio de Empleo y Seguridad Social), en el Departamento de Formación del Centro Nacional de Condiciones del Trabajo en Barcelona (2002). Máster Oficial en Prevención de Riesgos Laborales (especialidad en Ergonomía, Psicosociología, Higiene y Seguridad) por la entidad IL3 Formación-Universitat de Barcelona y Fundación Mutua Universal (Septiembre-2007).

Beca Formación Personal Docente e Investigador de la Universidad de Granada (2003-2004) y de la Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía (2004-2008) desempeñando mi labor como docente e investigación en formación en el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada.

Grado de Doctor bajo el título: “*Formación y prevención de riesgos laborales: Bases para la adquisición de una cultura preventiva en los centros educativos*” (2007), obteniendo una calificación de Sobresaliente Cum Laude por Unanimidad y *Premio Extraordinario de Doctorado* (08/01/2012).

### Cargos de gestión de actual desempeño

Miembro de la “International Advisory Board-Europe” perteneciente a la Revista European Journal of Education Studies (<http://oapub.org/edu/index.php/ejes/about/editorialTeam>)

Miembro de la “International Advisory Board-Europe” perteneciente a las siguientes revistas MDPI: International Journal of Environmental Research and Public Health, Sustainability Journal, Behavioral Sciences Journal y European Journal of Investigation in Health Psychology and Education.

## Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por orden cronológico)

### C.1. Publicaciones

**Título:** Inclusive Leadership From the Family Perspective in Compulsory Education.  
**Revista:** NAER. Journal of New Approaches in Educational Research. eISSN 2254-7339.  
**Año:** 2022. **Vol:** 11. **Núm:** 2. **Autor:** Crisol-Moya, Emilio, Romero-López, María Asunción, Burgos-García, Antonio y Sánchez-Hernández, Yessica.

**Título:** Educación para el Desarrollo Sostenible y Responsabilidad Social: claves en la formación inicial del docente desde una revisión sistemática. **Revista:** RIE. Revista de Investigación Educativa. eISSN 1989-9106. **Año:** 2022. **Vol:** 40. **Núm:** 2. **Autor:** Pegalajar-Palomino, M<sup>a</sup>Carmen, Burgos-García, Antonio y Martínez-Valdivia, Estefanía.

**Título:** La responsabilidad social desde el aprendizaje-servicio en la formación del docente.  
**Revista:** Perfiles Educativos. eISSN 2448-6167. **Año:** 2022. **Vol:** 44. **Núm:** 177. **Autor:** Martínez-Valdivia, Estefanía, Burgos-García, Antonio y Pegalajar-Palomino, M<sup>a</sup>Carmen.

**Título:** El estudio de la práctica reflexiva y la labor tutorial en el proceso de formación docente. **Revista:** Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado. eISSN 1575-0965. **Año:** 2022. **Vol:** 25. **Núm:** 2. **Autor:** Lizana-Verdugo, Alexis y Burgos-García, Antonio.

**Título:** Social Responsibility as Curricular Content into Initial Teacher Training in time of Crisis. **Revista:** International Journal of Instruction. eISSN 1308-1470. **Año:** 2022. **Vol:** 15. **Núm:** 1. **Autor:** Pegalajar-Palomino, M<sup>a</sup>Carmen, Martínez-Valdivia, Estefanía y Burgos-García, Antonio.

**Título:** What Does Education for Sustainable Development Offer in Initial Teacher Training? A Systematic Review. **Revista:** *Journal of Teacher Education for Sustainability*. eISSN 1691-5534. **Año:** 2021. **Vol:** 23. **Núm:** 1. **Autor:** Pegalajar-Palomino, M<sup>a</sup>Carmen, Burgos-García, Antonio y Martínez-Valdivia, Estefanía.

**Título:** Análisis de la responsabilidad social en estudiantes universitarios de educación. **Revista:** *Formación Universitaria*. ISSN 0718-5006. **Año:** 2021. **Vol:** 14. **Núm:** 2. **Autor:** Pegalajar-Palomino, M<sup>a</sup>Carmen, Martínez-Valdivia, Estefanía y Burgos-García, Antonio.

**Título:** Social Responsibility and University Teacher Training: Keys to Commitment and Social Justice into Schools. **Revista:** *Sustainability*. ISSN 2071-1050. **Año:** 2020. **Vol:** 12. **Núm:** 6179. **Pág inicial:** 2. **Pág final:** 15. **Autor:** Martínez-Valdivia, Estefanía, Pegalajar-Palomino, M<sup>a</sup>Carmen y Burgos-García, Antonio.

**Título:** Academic Causes of School Failure in Secondary Education in Spain: The Voice of the Protagonists. **Revista:** *Social Sciences Journal*. ISSN 2076-0760. **Año:** 2020. **Vol:** 9. **Núm:** 11. **Pág inicial:** 3. **Pág final:** 13. **Autor:** Martínez-Valdivia, Estefanía y Burgos-García, Antonio.

**Título:** El papel del *coach* en la formación de directivos: análisis de un programa específico. **Revista:** *Educación*. ISSN 0211-819X, e-ISSN 2014-8801. **Año:** 2020. **Vol:** 56. **Núm:** 1. **Pág inicial:** 183. **Pág final:** 199. **Autor:** Altopiedi, Mariana y Burgos-García, Antonio.

**Título:** Formación para la seguridad y salud escolar. **Revista:** *European Journal of Health Research*. e-ISSN 2445-0308. **Año:** 2019. **Vol:** 5. **Núm:** 1. **Pág inicial:** 17. **Pág final:** 30. **Autor:** Burgos-García, Antonio

**Título:** How to mainstream to the changes in the world of work: Analysis of the European educative curriculum programmes about health and safety. **Revista:** *Cogent Education*. ISSN 233-1186X. **Año:** 2018. **Vol:** 5. **Núm:** 1. **Pág inicial:** 1. **Pág final:** 10. **Autor:** Burgos-García, Antonio

**Título:** Safety and Health into schools: Towards to culture of laboral risks prevention. **Revista:** *International Journal of Environmental Research and Public Health*. ISSN 1660-4601. **Año:** 2018. **Autor:** Burgos-García, Antonio

**Título Libro:** Optimización del desarrollo y prevención de riesgos en el aula de Educación Infantil. **ISBN:** 978-84-368-3714-8. **Año:** 2017. **Pág inicial:** 1. **Pág final:** 288. **Autor:** Burgos-García, Antonio (Coord.); Fernández Cabezas, María; Alba Corredor, Guadalupe; Justicia Arraez, Ana.

**Título:** Mainstreaming health and safety in schools: Practical insights from the teachers. **Revista:** *Educational Research and Reviews*. DOI: 10.5897/ERR2015.2252. ISSN 1990-3839. **Año:** 2015. **Vol:** 10. **Núm:** 13. **Pág inicial:** 1851. **Pág final:** 1860. **Autor:** Burgos-García, Antonio

**Título:** Análisis de la cultura de prevención de riesgos laborales en los distintos niveles educativos desde la perspectiva del profesorado. **Revista:** *Revista EDUCAR*. ISSN 0211-0819X. **Año:** 2014. **Vol:** 50. **Núm:** 2. **Pág inicial:** 285. **Pág final:** 321. **Autor:** Burgos-García, Antonio

**Título Libro:** Optimización del desarrollo y prevención de riesgos en el aula de Educación Infantil. **Capítulo:** Factores de riesgo y protección en el aula de Educación Infantil. **ISBN:** 978-84-368-3135-1. **Año:** 2014. **Pág inicial:** 117. **Pág final:** 141. **Autor:** Burgos-García, Antonio y Tejero Roldán, María Dolores.

**Título Libro:** Optimización del desarrollo y prevención de riesgos en el aula de Educación Infantil. **Capítulo:** Tratamiento educativo de situaciones de riesgo y protección individuales en el aula. **ISBN:** 978-84-368-3135-1. **Año:** 2014. **Pág inicial:** 143. **Pág final:** 173. **Autor:** Burgos-García, Antonio y Tejero Roldán, María Dolores.

**Título:** Success Factors in Teaching Occupational Risk Prevention in Schools. **Revista:** British Journal of Education, Society & Behavioural Science. ISSN 2278-0998. **Año:** 2013. **Vol:** 3. **Núm:** 4. **Pág inicial:** 359. **Pág final:** 381. **Autor:** Burgos-García, Antonio

**Título:** Prevención de riesgos laborales en los centros educativos: Análisis de los sistemas de formación. **Revista:** Revista de Educación (Ministerio de Educación, Cultura y Deporte). **DOI:** 10.4438/1988-592X-RE-2011-361-134. ISSN 0034-592-X. **Año:** 2013. **Vol:** Mayo-Agosto, 2013. **Núm:** 361. **Pág inicial:** 37. **Pág final:** 64. **Autores:** Burgos-García, Antonio

**Título:** Training needs assessment in occupational risk prevention into schools. **Revista:** Educational Research and Reviews. ISSN 1990-3839. **Año:** 2011. **Vol:** 6. **Núm:** 5. **Pág inicial:** 403. **Pág final:** 407. **Autores:** Burgos-García, Antonio; Alonso-Morillejo, Enrique; Pozo-Muñoz, Carmen

**Título:** Factores de éxito para la enseñanza de la prevención de riesgos laborales en la escuela: Aportaciones desde la opinión del profesorado de la Comunidad Autónoma de Andalucía (España). **Revista:** Education Policy Analysis Archives. ISSN 1068-2341. **Año:** 2011. **Volumen:** 19. **Núm:** 32. **Pág inicial:** 1. **Pág final:** 27. **Autores:** Burgos-García, Antonio; Rodríguez-Sabiote, Clemente; Álvarez-Rodríguez, Jose

### C.2. Proyectos

**Proyecto:** Neurodevelopmental CARE for REfugees “NeuCaRe”: HEIs academic staff training on neurodevelopment. **Código:** 2019-2134/ 001-001. **Programa financiador:** Erasmus+ Programme of the European Union 610227-EPP-1-2019-1-ES-EPPKA2-CBHE-JP. **Responsable:** Miguel Pérez García. **Fecha inicio:** 2019. **Fecha Fin:** 2022.

### C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

**Título del Contrato-Proyecto:** Diseño y programación de una guía docente para la enseñanza de la seguridad y salud dirigido al profesorado de Educación Secundaria Obligatoria. **Código:** 1-2018. **Entidad:** Instituto Nacional de Seguridad, Salud y Bienestar en el Trabajo (INSSBT), Ministerio de Empleo y Seguridad Social. **Responsable:** Burgos-García, Antonio. **Fecha inicio:** 08/06/2018. **Fecha fin:** 22/12/2018.

**Título del Contrato-Proyecto:** Diseño y programación de una guía docente para la enseñanza de la seguridad y salud dirigido al profesorado de Educación Primaria. **Código:** 1-2017. **Entidad:** Instituto Nacional de Seguridad, Salud y Bienestar en el Trabajo (INSSBT), Ministerio de Empleo y Seguridad Social. **Responsable:** Burgos-García, Antonio. **Fecha inicio:** 20/06/2016. **Fecha fin:** 22/12/2017.

**Título del Contrato-Proyecto:** Aprende a crecer con seguridad: Programación didáctica de aula para la enseñanza de la seguridad y la salud en la ESO. Unidades y fichas prácticas. **Código:** 3013. **Entidad:** Dirección General de Seguridad y Salud Laboral. Consejería de Empleo. Junta de Andalucía. **Responsable:** Burgos-García, Antonio. **Fecha inicio:** 01/09/2011. **Fecha fin:** 31/12/2011.

**Título del Contrato-Proyecto:** Recursos didácticos y Materiales Curriculares. Diseño de fichas prácticas para el profesorado. **Código:** 2852. **Entidad:** Dirección General de Seguridad y Salud Laboral. Consejería de Empleo. Junta de Andalucía. **Responsable:** Burgos-García, Antonio. **Fecha inicio:** 01/05/2010. **Fecha fin:** 31/08/2010



**Título del Contrato-Proyecto:** Aprende a crecer con seguridad: Diseño y elaboración de materiales educativos. **Código:** 2668. **Entidad:** Dirección General de Seguridad y Salud Laboral. Consejería de Empleo. Junta de Andalucía. **Responsable:** Burgos-García, Antonio. **Fecha inicio:** 01/04/2008. **Fecha fin:** 15/12/2008.

#### **C.4. Becas, reconocimientos y premios**

**Título:** Premio Extraordinario de Doctorado. **Fecha concesión:** 18/01/2012. **Entidad:** Ministerio de Educación, Ciencia y Universidades.

**Título:** Reconocimiento labor docente e investigador. **Proyecto:** Recursos didácticos y materiales curriculares: Diseño de fichas prácticas para el profesorado. Código proyecto: 2852. Fecha concesión: 08/07/2010 . **Entidad:** Presidencia del Consejo Social. Universidad de Granada.

**Cargo/Actividad:** Beca Formación de Personal Docente e Investigador en las Universidades y Centros de Investigación en Andalucía. **Fecha:** 01/02/2004 - 31/01/2008. **Organismo:** Consejería Innovación, Ciencia y Empresa (Junta de Andalucía). **Lugar:** Facultad CC de la Educación.

**Cargo/Actividad:** Beca de Iniciación a la Investigación del Plan Propio de la UGR. **Fecha:** 01/11/2002 - 30/01/2004. **Organismo:** Universidad de Granada. **Lugar:** Facultad CC de la Educación.

**Cargo/Actividad:** Beca de Formación Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo. **Fecha:** 18/02/2002 - 31/10/2002. **Organismo:** Ministerio de Trabajo e Inmigración. Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo. **Lugar:** Centro Nacional de Condiciones del Trabajo. Barcelona.

**Título:** Premio Extraordinario de Licenciatura en Pedagogía. **Fecha concesión:** 04/03/2002  
**Entidad:** Universidad de Granada.

<b>Parte A. DATOS PERSONALES</b>		<b>Fecha del CVA</b>	15/06/2022
Nombre y apellidos	JESÚS DOMINGO SEGOVIA		
DNI/NIE/pasaporte		Edad	
Núm. identificación del investigador	WoS Researcher ID (*)	B-3159-2015	
	SCOPUS Author ID(*)	25930337400	
	Open Researcher and Contributor ID (ORCID) **	0000-0002-8319-5127	

### A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Granada		
Dpto./Centro	Didáctica y Organización Escolar. Facultad de Ciencias de la Ed.		
Dirección	Campus de Cartuja, s/n 28071 Granada		
Teléfono	correo electrónico	<a href="mailto:jdomingo@ugr.es">jdomingo@ugr.es</a>	
Categoría profesional	Catedrático de Universidad	Fecha inicio	26/09/2012
Palabras clave	Organización y Planificación de la Educación; Asesoramiento y Orientación; Liderazgo; Inclusión y Equidad		

### A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Doctorado en Pedagogía	Granada	1996
Licenciatura en Ciencias Educación (Orientación)	UNED	1991
Licenciatura en Pedagogía	Granada	1986
Diplomatura en Magisterio	Granada	1980
Experto Universitario (Educación Jóvenes Inadaptados)	UNED	1991

### A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (cinco últimos años)

- 4 sexenios de investigación CNEAI (último 01/01/2017) y cinco autonómicos.
- IP en dos proyectos I+D+I en curso (PID2020-117020GB-I00) y (P20\_00311). IP en un proyecto FEDER (B-SEJ-234-UGR20).
- Participa como investigador en 12 proyectos I+D, de excelencia o de cooperación
- Indicadores en Google Scholar: Citas totales: 9381, citas desde 2017: 4011; índice h: 35 (total) y 23, i10: 89 (total) y 59 (Desde 2017).
- Indicadores en ResearchGate: RG Score: 26.30; H-index 18; Citations 2.054, Research interest: 1.668; Recommendations: 155; Reads: 110.469; Citas promedio por año entre 2015-2020: 133,6. Metrics in Publons, citas promedio por año entre 2015-2020: 5,4.

### Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Coordina la línea de investigación “Liderazgo y Mejora Educativa” del Instituto Andaluz de Investigación Educativa (IEdu). Miembro del Grupo de Investigación “Formación Centrada en la Escuela” (FORCE), de la Red de Investigación sobre Liderazgo y Mejora Educativa (RILME) y del “Proyecto Atlántida, de Educación y Cultura Democrática”. Partner en International Successful School Principalship Project (ISSPP)

Evaluador Proyectos de Investigación I+D+i nacionales (2015, 2017 y 2021), autonómicos (2013) y de otros países (del CNED de Chile en 2019 y 2020). Experto del Programa ACADEMIA de ANECA (2011-2014) y de la ANEP (Education) (2014-2016). Miembro del Comité de la Escuela Doctoral de Humanidades, Ciencias Sociales y Jurídicas de la Universidad de Granada (2012-2016) y coordinador programas de doctorado (2004-2016). Editor Adjunto de “Profesorado. Revista de Currículum y Formación del Profesorado”, indexada en Scopus (Q2/Q3) y ESCI, con Sello de Calidad FECYT (Q1).

Investigador Principal en 3 proyectos (2 I+D y uno FEDER). Miembro del equipo de investigación en proyectos de investigación competitivos: 10 proyectos: 4 I+D; 1 internacional, 2 Redes de Excelencia, 1 de Estudios y Análisis, 1 AECID y 1 de Investigadores Emergentes (FEDER Andalucía). Con anterioridad ha sido IP en 3 proyectos financiados con fondos



públicos (1 I+D: SEJ2004-07207, 04-08; 1 del CIDE, 98-00; y 1 financiado por grupo empresarial Euroinnova, 09-11) y miembro del equipo investigador en 16 proyectos más.

Autor de más de un centenar de trabajos, principalmente en la línea de investigación sobre liderazgo y asesoría para la mejora educativa, educación inclusiva y justicia social, e investigación biográfico-narrativa. Indicadores bibliométricos:

Dirección de 19 tesis doctorales desde 2009 todas con cum laude (ocho de ellas con mención internacional y dos en régimen de cotutela). Actualmente dirige cuatro más.

Dirección de 18 Becas/Contratos Predoctorales: 6 Becas FPU: (Ref.: AP2008-02516, 09-13), (Ref.: AP2010-4129, 11-15), (Ref. FPU15/05084, 16-20), (Ref. FPU16/04621, 17-21); (Ref.: FPU17/01873, 18-22); y (Ref. FPU19/00942, 20-24); 1 FPI y una beca/contrato. Y 10 Becas de otros países: 4 del Arab Student Aid International (ASAI), 1 Beca Chile; 2 de Brasil; 2 de Colombia y 2 de México

Asesor Internacional sobre supervisión, asesoría y liderazgo de la Asociación “Innovación y Asesoría Educativa” (IAE, México), y la “Red Iberoamericana de Educación y Liderazgo”, con frecuentes consultorías, proyectos y estancias financiadas por las SEP de 20 entidades federativas mexicanas (con varias acciones o estancias en cada una de ellas), desde 2004 hasta hoy. Asesor del contrato 332-125 del programa PASEM en MERCOSUR (2014-2015). Asesor del programa sobre competencias básicas COMBAS del Ministerio de Educación.

Promotor y coordinador académico de convenios de colaboración, estancias e intercambios académicos internacionales.

Profesor visitante: Estancias de Investigación, Doctorado o Máster en diferentes universidades europeas (5); latinoamericanas (17) y españolas (5).

## **Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (cinco últimos años)**

### **C.1. Publicaciones**

1. Olmo, M., Townsend, A. & Domingo, J. (2022). Resilient leadership in principals: a case-study of challenging schools in Spain. *International Journal of Leadership in Education (TEDL)*, <https://doi.org/10.1080/13603124.2022.2052758>. JCR (Q2), SJR: 0,64 (Q1)
2. Fernández-Terol, L., & Domingo, J. . (2021). Percepción docente sobre la transición del aula tradicional al aprendizaje por proyectos para involucrar al estudiante. *REICE. Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación*, 19(4), 181-196. <https://doi.org/10.15366/reice2021.19.4.011> SJR: 0'5 (Q1)
3. Lucena, C., Mula, J., Domingo, J. & Cruz-González, C. (2021). Fighting windmills: a female principal's story during COVID-19. *School Leadership & Management*, <https://doi.org/10.1080/13632434.2021.1974826>, SJR: 1.133 (Q1)
4. Mula J, Lucena C, Domingo J & Cruz-González C (2021). Early career researchers' identity: A qualitative review. *Higher Education Quarterly*, <https://doi.org/10.1111/hequ.12348> SJR: 0,98 (Q1)
5. Lucena, C., López, A., Domingo, J. & Cruz, C. (2021). Alberto's Life Story: Transforming a disadvantaged school by appreciating the child's voice. *Journal of Educational Administration and History (CJEH)*, <https://doi.org/10.1080/00220620.2021.1893286> SJR: 0,49 (Q2)
6. Cruz, C., Lucena, C., & Domingo, J. (2021). Learning from the Flight of the Geese: The life stories of two female principals who lead in vulnerable contexts. *Management in Education*. <https://doi.org/10.1177/0892020621994315> SJR 0,867 (Q1)
7. Cruz, C., Pérez, M. & Domingo, J. (2020). Marta's story: a female principal leading in challenge contexts. *School Leadership & Management*, 40(5), 384-405. <http://dx.doi.org/10.1080/13632434.2020.1719401>; SJR: 0,47 (Q2)
8. Barrero, B., Domingo, J. & Fernández, J.D. (2020). Liderazgo intermedio y desarrollo de comunidades de práctica profesional: Lecciones emergentes de un estudio de caso. *Psicoperspectivas*, 19(1), 1-13. <http://dx.doi.org/10.5027/psicoperspectivas-vol19-issue1-fulltext-1751>; SJR: 0,27 (Q2)
9. Cruz, C., Lucena, C. & Domingo, J. (2020). A systematic review of principals leadership identity from 1993 to 2019. *Educational Management Administration & Leadership (EMAL)*,



- 1-14. <https://doi.org/10.1177/1741143219896053>. SJR: 1,37 (Q1), JCR (Q2) Impact Factor: 1,804
10. Domingo, J., Bolívar-Ruano, R., Rodríguez-Fernández, S., & Bolívar, A. (2020). Professional Learning Community Assessment-Revised (PLCA-R): translation and validation in the Spanish context. *Learning Environments Research (LERI)*, 23 (3), 347–367. <https://doi.org/10.1007/s10984-020-09306-1>. SJR: 1,07 (Q1), RG-I. Factor: 1,24
11. Cruz-González, C., Domingo, J. & Lucena, C. (2019). School principals and leadership identity: A thematic exploration of the literature. *Educational Research*, 61(3), 319-336. <https://doi.org/10.1080/00131881.2019.1633941>. SJR: 0,84 (Q1) JCR: 0,585 (Q2)
12. Domingo, L., Pérez-García, P., & Domingo J. (2019), Miradas críticas de los profesionales de la educación ante las respuestas educativas al reto de la inclusión en la escuela andaluza. *Educational Policy Analysis Archives*, 27(118), 1-21. doi: [10.14507/epaa.27.4185](https://doi.org/10.14507/epaa.27.4185) SJR: 0,82 (Q1)
13. Bolívar, A & Domingo, J. (2019). *La investigación (auto)biográfica y narrativa en educación*. Barcelona: Octaedro. ISBN: 978-84-17667-35-1. 4ª Editorial española de educación en Scholarly Publishers Indicators (SPI), con un ICEE: 102.

## C.2. Proyectos

1. *Comunidades de práctica profesional y mejora de los aprendizajes*. Convocatoria de subvenciones a «proyectos de I+D+i» (PAIDI 2020). (Referencia P20\_00311. RETOS INCENTIVADOS). **Investigador Principal**. 28.938,00 € (2021/2023, 24 meses)
2. *Comunidades de práctica profesional y mejora de los aprendizajes: liderazgos intermedios, redes e interrelaciones. Escuelas en contextos complejos*. Referencia PID2020-117020GB-I00. Agencia Estatal de Investigación. Convocatoria 2020 de «Proyectos de I+D+i», **Investigador Principal**. 34.485,00 €. 01/09/2021 HASTA 01/09/2024 (36 meses)
3. Comunidades Profesionales de Aprendizaje Ampliadas y Redes de Colaboración por El Desarrollo Sostenible y la Inclusión: Nuevas Gobernanzas y Capital Social Ref: B-SEJ-234-UGR20. Subvención: 30.000,00 €. Duración: 2021-09/2023-09 (24 meses).  
**Investigador Principal**
4. *Identidad de la dirección escolar: liderazgo, formación y profesionalización*. Ministerio de Economía y Competitividad dentro del Programa Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación 2013-2016. Referencia EDU2016-78191-P Vigencia: 23/12/2016—23/12/2019 Cuantía de la subvención: 54.208 €. (IP: Antonio Bolívar) Miembro de equipo Investigador
5. *Liderazgo pedagógico y desarrollo del centro como comunidad profesional: prácticas de éxito en educación obligatoria*. Ministerio de Economía y Competitividad dentro del Programa Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación 2013-2016. Investigador principal: Antonio Bolívar. Referencia EDU2013-48432-P, Duración 01/01/2014 al 31/12/2016, Cuantía de la subvención: 30.250 €. (IP: Antonio Bolívar) Miembro de equipo Investigador
6. *La formación continua del profesorado de Educación Obligatoria: Análisis y valoración de la formación en curso y su incidencia en el aprendizaje de los profesores y los estudiantes*. Ref.: EDU2012-38787. (Proyecto I+D+i, 2013-2015). (IP: J.M. Escudero) Miembro de equipo Investigador
7. Red de Excelencia dentro del Plan I+D: “Red de Investigación sobre Liderazgo y Mejora Educativa (RILME)”. Ministerio de Economía y Competitividad dentro del Programa Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación 2015 (2015-2017). (I.P.: Javier Murillo). Miembro de equipo Investigador.
8. Red de Excelencia dentro del Plan I+D: “Aumentar el impacto de la Investigación sobre Liderazgo y Mejora de la Educación: La consolidación de la Red RILME”, reconocida y financiada por el Ministerio de Economía y Competitividad (I.P.: Javier Murillo). 2015-2017. Ref. EDU2017-90606-REDT, Vigencia 01/07/2017 al 01/07/2019, 20.000 €. Miembro de equipo Investigador
9. *International Successful School Principalship Project (ISSPP) – Spain*. <http://www.uv.uio.no/ils/english/research/projects/isspp> (2015-2018). (IP: C. Day) Participación: Partener Spain, Associate Member



10. "Redes políticas de gobernanza filantrópica: corporaciones, gobiernos y donantes ensamblando, movilizándolo y mutando las políticas en educación". IP: Geo Saura (Ref.: PPJIA2019-07). Investigador/tutor/facilitador: Jesús Domingo

### **C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia**

- Programa de Apoyo al Sector Educativo del MERCOSUR (PASEM). Convocatoria Europaid/133882/C/SER/multi. Contrato nº 332-125 (2014-2015). Asesor colaborador
- Contrato(s) como Asesor Internacional por el fortalecimiento de la Educación Pública Mexicana con Asociación "Innovación y Asesoría Educativa", diferentes entidades federativas mexicanas (Baja California Sur, Yucatán, Quintanaroom, México DF, Estado de México, Oaxaca, Chihuahua, Zacatecas...), desde 2015 y continúa
- Contrato(s) como Asesor Internacional con el "Colegio de Estudios Avanzados de Iberoamérica" y la "Red Iberoamericana de Educación y Liderazgo" y con Secretarías de Educación Pública (SEP) de diferentes entidades Federativas Mexicana (Morelos, Baja California, Michoacán, Guanajuato, Tlaxcala, Veracruz, etc.). diferentes entidades federativas mexicanas, desde 2015 y continúa
- Contrato(s) como Asesor Internacional y coordinador académico de estancias académicas de supervisores, directivos y autoridades académicas de diferentes entidades federativas mexicanas en la Universidad de Granada (primaveras de 2015 y 2017), con el apoyo y mediación de la Asociación Sin Ánimo de Lucro: Innovación y Asesoría Educativa (México).
- Asesor académico del proyecto de intercambio académico de grupos de profesores, supervisores, académicos y autoridades educativas (con estancias en México y España) entre Baja California Sur y Atarfe-Granada (2017-2019). Con convenio firmado en 2019 (actualmente en vigor) entre el Estado de Baja California Sur y el Ayuntamiento de Atarfe, con las Asociaciones IAE (México) y Proyecto Atlántida/Universidad de Granada.
- Asesor, investigador, socio fundador y miembro de la Permanente Estatal del Proyecto Atlántida (2004-2021)

### **C.4. Evaluación Educativa**

- *Evaluador de proyectos de investigación* en educación en convocatorias del *Consejo Nacional de Educación (CNED) de Chile*. Convocatoria 2019 (19-20) y 2020 (20-21).
- *Evaluador de proyectos de investigación*. Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo. Concurso Nacional de Proyectos FONDECYT Regular 2022. (Chile, 2021).
- *Evaluador de Proyectos de Investigación en los Centro Públicos de I+D+i* (convocatorias 2014-2015 y 2016-2017)
- *Evaluador de proyectos de investigación* en la convocatoria de Ayudas a Proyectos de Investigación en los Centro Públicos de I+D+i de la Comunidad Autónoma de Extremadura 2013. Agencia Andaluza del Conocimiento (AAC).
- *Revisor en revistas de impacto*: Education Policy Analysis Archives, Research in Educational Administration and Leadership, Revista de educación, REICE, Profesorado, Educar o Educatio siglo XXI, entre otras
- Miembro de Tribunal de valoración *tesis internacionales en el extranjero*: Tor Vergata (Italia); UNICAMP o Universidade São Francisco (Brasil).

### **C.5. Otros méritos**

- Miembro del Comité de la Escuela Doctoral de Humanidades, Ciencias Sociales y Jurídicas de la Universidad de Granada (2012-2016).
- Coordinador del Programa de doctorado en "Ciencias de la Educación" de la Universidad de Granada, Verificado por la AGAE/ANECA (2010-2016)
- Coordinador del Programa Iberoamericano de doctorado en "Ciencias de la Educación, énfasis en tecnologías de la educación" de la AUIP (desarrollado en las universidades de Sevilla y Granada). Desde enero de 2015 a 10/04/2017



**Parte A. DATOS PERSONALES**

**Fecha del CVA** 05/09/2022

Nombre y apellidos	Susana Fernández Larragueta		
DNI/NIE/pasaporte	09000069P	Edad	
	Open Researcher and Contributor ID (ORCID**)	orcid.org/0000-000205554331	
	SCOPUS Author ID(*)	37100046100	
	WoS Researcher ID (*)	A-6784-2015	

(\*) Recomendable

(\*\*) Obligatorio

**A.1. Situación profesional actual**

Organismo	Universidad de Almería		
Dpto./Centro	Educación		
Dirección	Ctra. de Sacramento s/n. La cañada de San Urbano 04120, Almería		
Teléfono	950 01 53 83	correo electrónico	<a href="mailto:sfernan@ual.es">sfernan@ual.es</a>
Categoría profesional	Profesora Titular de Universidad	Fecha inicio	18/10/1999
Palabras clave	Evaluación, calidad educativa, innovación educativa, psicopedagogía, asesoramiento intercultural		
Palabras clave inglés	Evaluation, Educational Quality, Innovation educational innovation, Pyschopedadogical and intercultural counseling		

**A.3. Formación académica (título, institución, fecha)**

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Diplomatura en magisterio de Ed. Física	Universidad Complutense	1995
Licenciatura en Psicopedagogía	Universidad de Almería	1997
Doctora en Psicopedagogía	Universidad de Almería	2002

**A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica**

Sexenios: 2

Citas totales: 166

Índice h: 8

**Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM**

Comencé mi trayectoria en la Universidad de Almería en el 1999, como Profesora Asociada a tiempo completo, pasando a Contratada Doctora en 2007 y a Titular en 2017. Del mismo modo, paralelamente a la docencia, he ido formándome como investigadora, un camino en el que me inicie con la tesis doctoral. El perfil investigador que he ido desarrollando durante el inicio de mi carrera, ha sido bajo un paradigma inclusivo que emerge de la equidad sociocultural a través de la educación, siendo la innovación educativa el eje vertebrador para conseguirlo. Una temática que nos ha llevado a prestar especial atención al género como tema transversal en todas nuestras investigaciones. Derivado de todo ello, resalto el Proyecto de Excelencia (P08-SEJ03848) de convocatoria competitiva del que fui IP "Estudio de la coordinación y eficacia de los sistemas de asesoramiento interprofesional para la inclusión educativa de los hijos e hijas de inmigrantes en las escuelas andaluzas", he publicado: 4 artículos recogidos en Scopus-; 1 En Clave Pedagógica –CINDOC y Latindex-; 1 en revista ESE –en JCR-; 3 artículos en WOS; y 6 capítulos de libro –en Aljibe y Wolters Kluwer-; así como difusión de los avances y conclusiones en diversos Congresos Nacionales e Internacionales. Del mismo modo, resalto el Proyecto I+D Proyectos de Investigación Científica, Instituto de la Mujer (131/05): "Construcción de las expectativas de inserción sociolaboral de niñas inmigrantes dentro del marco de las relaciones en la escuela", del que he sido investigadora. Fruto de este proyecto, he hecho varias publicaciones, resaltando 3 capítulos en el libro "Transitar la cultura: niños y niñas inmigrantes en la educación obligatoria". Además, resalto el proyecto en convocatoria competitiva del que también he sido IP, concedido por la Dirección General de Políticas Migratorias, de la Conserjería de

Gobernación de la Junta de Andalucía, “Acción psicopedagógica y construcción de expectativas de los niños inmigrantes”, publicando en Revista de Educación, 354 (2011) - JCR-, “La formación inicial en la historia profesional de los psicopedagogos noveles de Institutos de Educación Secundaria”. Así mismo, y dentro de un espacio de cooperación internacional, formé parte del equipo de investigación del proyecto financiado por la AECID durante cuatro años, con la Universidad de San Carlos de Guatemala (USAC), “Creación y desarrollo de un servicio universitario de orientación e inserción sociolaboral”, he publicado un capítulo de libro (Education & Psychology I+D+i Publishing) sobre acción tutorial en la universidad, además de una patente denominada SUORIL y asistencia al Congreso Universia de Santiago de Cuba. Como investigadora he participado en cuatro proyectos I+D+I de los que, además de 2 capítulos de libro en el primer cuartil del catálogo de editoriales (Aljibe), he publicado 2 artículos recogidos en -SJR- y he asistido como ponente a varios congresos. Soy revisora de varias revistas españolas y latinoamericanas, y dentro de las tesis doctorales dirigidas (5), he de mencionar dos de cooperación con la USAC de Guatemala, sumando tres artículos en SJR.

En el ámbito docente y desde 2010, soy coordinadora del Máster oficial en Políticas y Prácticas de innovación Educativa, teniendo un convenio de colaboración con la USAC para la formación de dos promociones de profesores universitarios de dicha universidad. Además, en 2017, este máster fue galardonado como mejor máster de la Facultad de Ciencias de la Educación de la UAL. Además, tengo excelente en docencia, impartiendo clase tanto en grados, máster y doctorado en un amplio abanico de asignaturas, y con evaluaciones positivas de mi alumnado (4.44 y 4.19 sobre 5). Finalmente, y a destacar en gestión, actualmente soy Secretaria de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Almería.

Para finalizar y a pesar del parón que supuso para mi el embarazo de riesgo y consiguientes meses del nacimiento de mi hijo en 2017, cabe resaltar que en 2019 me hice cargo, tras la jubilación del anterior responsable, del Grupo de Investigación HUM-413 “Asesoramiento, perfeccionamiento y calidad de la enseñanza” perteneciente al PAI de la Junta de Andalucía, y con una trayectoria investigativa de más de veinticinco años. Un grupo que debido al cambio generacional y profesional está, en estos momentos constituido por un equipo joven, mayoritariamente de mujeres, que han cogido el testigo de este GI y actualmente han comenzado a dotarle de una impronta personal encaminado a reflexionar y profundizar sobre las realidades socioeducativas desde la equidad y la justicia social.

## **Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES**

### **C.1. Publicaciones**

#### **Artículos**

- Fernández-Larragueta, S. Rodorigo, M. y Lázaro, M.N. (2021). Entre lo curricular y lo personal: la importancia de las transiciones escolares en la vida del alumnado inmigrantes para una educación inclusiva real. *Educar*, 1-14, ISSN 2014-8801
- Rodorigo, M. Fernández-Larragueta, S. y Fernández-Sierra, J. (2019). La Mediación intercultural como herramienta de inclusión: análisis de una experiencia escolar. *Revista Complutense de Educación*, 30(3), 747-761.
- Sefo, K, Granados-Romero, JM, Lázaro, MN, Fernández-Larragueta, S (2017) La formación del profesorado para un uso innovador de las tic: un estudio de caso en la educación obligatoria en la provincia de almería. Profesorado. *Revista de Currículum y Formación de Profesorado* [en línea] 2017, 21 (Septiembre-Diciembre)
- Fernández-Larragueta, S. Fernández-Sierra, J, y Rodorigo, M. (2017). Expectativas socioeducativas de alumnas inmigrantes: escuchando sus voces. *Revista de Investigación Educativa*, 35(2), 483-498. <http://dx.doi.org/10.6018/rie.35.2.257591>.
- Fernández-Larragueta, S. y Rodorigo, M. (2016). Repensar la docencia universitaria: la coordinación como estrategia para la innovación. *Revista de Ciencias Humanas y Sociales*, 514-530
- Fernández-Larragueta, S., Fernández-Sierra, J. y Rodorigo, M. (2014). “Coordinación interprofesional en los centros educativos: una apuesta para la inclusión”. *En ESE Estudios sobre Educación*, 27, 193-211.
- Fernández-Larragueta, S. Rodorigo, M. Fernández-Sierra, J. (2014). “Marga, an intercultural mediator in a secondary education institute of Almeria”. *En Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 116, 918-923

- Santos-Bocero, G.L., Fernández-Larragueta, S. y Fernández-Sierra, J. (2014). The Curricular and Social Integration of Immigrant Students: Parallel Roads. *En Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 116, 1101-1105.
- Fernández-Larragueta, S. Rodorigo, M. Fernández-Sierra, J. (2013). "La mediación intercultural en la escuela: una práctica en construcción". *En En-clave Pedagógica nº 13*, 67-75.
- Fernández-Larragueta, S. y Rodorigo, M. (2012). "Study of the coordination and effectiveness of the inter- professional consulting system for immigrants' educational inclusion in Andalusian Schools". *En Procedia-Social and Behavioral Sciences* 46. pp. 2625-2629.
- Fernández-Larragueta, S. (2011). "La formación inicial en la historia profesional de los psicopedagogos noveles de institutos de Educación Secundaria (IES)". *Revista de Educación*, 354, 529-547.

### **Capítulos de libro**

- González-Martín, J., Muñoz-López, J., Lázaro, M.N. y Fernández-Larragueta, S. (2022). Escuela y Coronavirus una convivencia compleja. Percepción del equipo docente de un centro de educación primaria ante el confinamiento. En Puebla-Martínez, B., Vinader-Segura, R. y Navarro-Sierra, N. *Covid-19, multiverso de disciplinas. Una mirada desde la salud, la educación y la comunicación*. Dykinson: España. ISBN: 978-84-1122-074-3
- Fernández-Larragueta, S., Rodorigo, M. y Lázaro, MN. (2020). El portfollio: una herramienta para la evaluación educativa. En López-Meneses, E., Cobos-Sanchiz, D., Molina-Garcia, L., Jaén-Martinez, A., Martín-Padilla, AH. *Claves para la innovación pedagógica ante los nuevos retos: respuestas en la vanguardia de la práctica educativa*. Octaedro: España (págs. 1756-1762) 978-84-18348-22-8
- Fernández Larragueta, S. y Rodorigo, M. (2015). Innovación docente en el Grado de Educación Infantil de la Universidad de Almería. En Del Valle Mejías, M. y Pardilla Castillo, G. *Construyendo la nueva enseñanza superior*. Wolters Kluwer. ISBN: 978-84-481-9745-2.
- Fernández Sierra y Fernández Larragueta, S. (2013). La evaluación de las Instituciones Universitarias. En Martín Rodríguez, E. *Evaluación de Centros y Profesores*. Madrid: UNED.
- Fernández Sierra, J. y Fernández Larragueta, S. (2013). La evaluación de los docentes por los alumnos. Experiencias con el profesorado universitario. En Martín, E. *Evaluación de Centros y Profesores*. Madrid: UNED.
- Fernández Larragueta, S. y Santos Bocero, G. (2013). Alumnado inmigrante en la escuela primaria un paisaje de relaciones multiculturales (Caso 1). En Fernández-Sierra, J. (Coord.). *Transitar la cultura: niños y niñas inmigrantes en la educación obligatoria: estudios de caso, multicaso*. Aljibe: Málaga.
- Fernández Larragueta, S. y Pérez-Martínez, M.J. (2013). Coordinar la interculturalidad: el papel del Departamento de Orientación (Caso 6) En Fernández-Sierra, J. (Coord.). *Transitar la cultura: niños y niñas inmigrantes en la educación obligatoria: estudios de caso, multicaso*. Aljibe: Málaga.
- Fernández-Sierra, J. y Fernández Larragueta, S. (2013). Investigar las trasiciones académicoculturales estudios de caso, multicaso En Fernández-Sierra, J. (Coord.). *Transitar la cultura: niños y niñas inmigrantes en la educación obligatoria: estudios de caso, multicaso*. Aljibe: Málaga.
- Fernández-Larragueta, S. (2012). La tutoría en la Universidad: una acción docente para la inserción sociolaboral. En Fernández-Sierra, J. (Coord.). *Orientación profesional e inserción sociolaboral*. Almería: Education&Psychology.

## **C.2. Proyectos**

### **Investigadora principal**

- Maestras y maestros para niñas y niños mayas en zonas rurales diseminadas: Formación de los formadores (Guatemala). Referencia: 2018UC006. Ámbito del proyecto: Convenio específico de colaboración entre la Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AACID) y la Universidad de Almería. PLAN PROPIO DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL 2020. Programa financiador: Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER), Comisión Europea Entidad financiadora: AACID Responsable: Susana Fernández Larragueta. Fecha inicio: 28/11/2018 – Actualidad. Cuantía total (EUROS): 53.500 €
- Proyecto de Investigación de Excelencia P-08-SEJ-03848 Estudio de la coordinación y eficacia de los sistemas de asesoramiento interprofesional para la inclusión educativa de los

hijos e hijas de inmigrantes en las escuelas andaluzas. Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía. Cuantía de la subvención: 126.223, 68€

- Proyecto de Investigación de Gobernación Acción psicopedagógica y construcción de expectativas de las/os niñas/os inmigrantes. Dirección General de las Políticas Migratorias, de la Consejería de Gobernación de la Junta de Andalucía. Investigadores principales: Fernández-Sierra, Juan y Fernández-Larragueta, Susana. Duración: 12/09/2007-12/09/2008. Cuantía de la subvención: 6.000€

#### **Investigadora**

- Proyecto I+D+i EDU2012-37942 Mapa de los sistemas públicos de orientación y apoyo escolar en las Comunidades Autónomas(II): análisis empírico de sus finalidades y su funcionalidad a partir de las valoraciones de una muestra de orientadores, tutores y directores de primaria y secundaria. Comparación con los sistemas vigentes en la Unión Europea, subvencionado por el Ministerio de Educación y Ciencia. Investigador principal: Consuelo Vélaz de Medrano. UNED. Cuantía de la subvención: 33.000€.

- Proyecto I+D SEJ2007-62468 Estudio de las variables socioculturales, de género y curriculares que interactúan en las transiciones escolares de los y las adolescentes inmigrantes. Proyecto I+D subvencionado por el Ministerio de Educación y Ciencia. Investigador principal: Juan Fernández Sierra, Universidad de Almería. Duración: 10/09/2007-09/09/2010. Cuantía de la subvención: 51.183€.

- Proyecto AECID Desarrollo de un sistema de docencia virtual e inserción social en el instituto tecnológico de la Universidad de San Carlos de Guatemala, subvencionado por la Agencia Española de Cooperación Internacional al Desarrollo (AECID). Investigador principal: Juan Fernández Sierra. Duración: 2011-2012. Cuantía: 10.000€

- Proyecto AECID Creación y Desarrollo del Servicio Universitario de Orientación e Inserción Sociolaboral en la USAC, subvencionado por la Agencia de Cooperación Española para el desarrollo (AECID) D/018982/08, D/23580/09, D/030641/10. Investigador principal: Juan Fernández Sierra, Universidad de Almería. Cuantía de la subvención: 234.050€.

- Proyecto I+D "Estudio de los factores socioculturales, de género y curriculares que interactúan en las transiciones escolares de los y las adolescentes inmigrantes". Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales. Secretaría General de Políticas de Igualdad. Investigador Principal: Juan Fernández Sierra. Duración: 10/09/2007-09/09/2010. Cuantía: 51.183 €

- Proyecto I+D "Construcción de las expectativas de inserción sociolaboral de niñas inmigrantes dentro del marco de las relaciones en la escuela". Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales. Secretaría General de Políticas de Igualdad. Investigador Principal: Juan Fernández Sierra. Duración: 01/01/2006-31/10/2008. Cuantía de la subvención: 42.375 €.

#### **C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia**

- Componentes culturales y variables didácticas que influyen en la escolaridad de las niñas inmigrantes en Andalucía. (2004/274). 2005/2006

- Problemática educativa andaluza derivada de la inmigración. Experimentación de alternativas organizativo-didácticas en los centros.

- Metaevaluación del plan de evaluación de centros docentes no universitarios de Andalucía (8.07/13.1913)

- Investigación evaluativa sobre el desarrollo del curriculum y factores de calidad en la E.S.O. (8.07/13.1577).

#### **C.4. Congresos**

- Martínez-Martínez, M. y Fernández-Larragueta, S. (2021). Transformar la escuela: implicaciones desde un modelo de liderazgo para la justicia social. Comunicación CONGRESO: XVI Congreso Internacional de Organización de Instituciones Educativas, Almería

- Fernández-Sierra, J. y Fernández-Larragueta, S. (2017). Familia, pares y construcción de expectativas: voces de niñas inmigrantes en nuestras escuelas. Ponencia Invitada al Simposio Niñas inmigrantes y educación inclusiva: discursos, prácticas y desafíos. XXIV Congreso Internacional de Psicología INFAD y I Congreso Internacional de Salud y Ciclo Vital PUBLICACIÓN: Familia, pares y construcción de expectativas: voces de niñas inmigrantes en nuestras escuelas, Almería.

- Fernández- Larragueta, S.(2015). Mujer y Vulnerabilidad.Panel de expertos CONGRESO: III Congreso Internacional sobre intervención social y educativa en grupos vulnerables, Universidad de Almería
- Fernández-Larragueta, S. (2011). Study of the coordination and effectiveness immigrants' educational inclusion in Andalusian Shools TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia CONGRESO: ECER (European Educational Researcher Association) PUBLICACIÓN: Study of the coordination and effectiveness of the inter-professional consulting system for immigrants' educational inclusion in Andalusian Shools, Berlín (Alemania)
- Fernández-Larragueta, S. (2011).Coordinación Inteprofesional para atender al alumnado inmigrante: apuntes de una investigación. Ponencia invitada CONGRESO: II Congreso Nacional sobre Convivencia y resolución de conflictos en contextos socioeducativos: Buenas prácticas en educación intercultural y mejora de la convivencia. Málaga

### **C.5. Patentes**

- SUORIL/Aplicación informática para la Inserción Sociolaboral. Referencia: RTA-11-13. Fecha: 11/02/2014. Universidad de Almería. Empresas que las estén explotando:Education & Psychology I+D+i.

### **C.6. Estancias de investigación en el extranjero**

- Plan Propio UAL, 2015. Estancia Postdoctoral en la Università degli Studi di Verona (Italia).01/09/2015-01/12/2015.
- Estancia en el Dipartimento di Filosofia, Pedagogia e Psicologia, Università degli Studi di Verona, Verona, Italia. 01/09/2015-30/11/2015. Financed by University of Almería.
- Estancia en la Universidad de San Carlos de Guatemala, 2010 (2 meses)
- Programa José Castillejo para estancias postdoctorales en el extranjero para Jóvenes Docentes Universitarios. Faculty of Education, University of the West of England-Bristol. 01/10/2007-30/06/2008

### **C.7. Tesis doctorales dirigidas en los últimos 10 años: 8**

**C.8. Par académico-evaluador** de la Revista Internacional de Investigación en Educación MAGIS. Universidad Pontificia Javeriana. Colombia C7

**C.9.** Revisora externa de la Revista Española de Orientación y Psicopedagogía (REOP) 2011-2012.



**DIANA AMBER MONTES**

<b>Fecha del CVA</b>	07/09/2022
----------------------	------------

**A.1. Situación profesional actual**

Organismo	Universidad de Jaén		
Dpto./Centro	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación		
Dirección	Campus Las Lagunillas, s/n, 23071 Jaén		
Categoría profesional	Profesora Contratada Doctora	Fecha inicio	02-06-2021
Espec. cód. UNESCO	Educación 531204		
Palabras clave	Educación, docencia		

**A.2. Formación académica (título, institución, fecha)**

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Doctorado en "Fundamentos del Currículum y Formación del Profesorado en las áreas de Primaria y Secundaria"	Universidad de Granada	2016
Máster Universitario en Investigación e Innovación en Currículum y Formación	Universidad de Granada	2012
Licenciada en Psicopedagogía	Universidad de Granada	2009
Maestra de Educación Infantil	Universidad de Granada	2006

**A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica**
**Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM**

Doctora por la Universidad de Granada con mención internacional. Máster en Investigación, Innovación e Intervención en Currículum y Formación. Su principal línea de investigación se centra en la formación de colectivos vulnerables, línea de la que se derivan muchas de sus publicaciones, la mayoría de las cuales se encuentran en revistas de prestigio indexadas en Scopus con indicador SJR. Miembro activo del grupo de investigación FORCE (Formación Centrada en la Escuela) de la Universidad de Granada y de la Red RIDIPD.

**Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)**
**C.1. Publicaciones**

- Amber, D. & Suárez, C. I. (2022) Evaluación de la Metodología docente en la Formación de Maestros de Educación Infantil: Un Análisis de Discurso. *Revista Meta: Avaliação*, 14(43), 316-337. <http://dx.doi.org/10.22347/2175-2753v14i43.3672>
- Amber, D. y Domingo, J. (2021). Triple Triangulación Compleja: análisis de discursos de formación y empleo. *Educação & Realidade*, 46(1), 1-22. <https://doi.org/10.1590/2175-6236106754>; SJR: Q3 (2020)
- Amber, D. y Domingo, J. (2019). Empleo y aprendizaje permanente en España: implicaciones en la formación de las personas adultas. *Currículo sem Fronteiras*, 19(3), 1225-1242. <http://dx.doi.org/10.35786/1645-1384.v19.n3.25>; SJR: Q3 (2019)
- Amber, D. & Domingo, J. (2018). Sentidos del lenguaje sobre los desempleados mayores en la prensa digital. *Estudios sobre el mensaje periodístico*, 24(2), 1007-1021. <http://dx.doi.org/10.5209/ESMP.62199>; SJR: Q2 (2016)
- Amber, D. y Martínez-Valdivia, E. (2018). La formación en Educación Superior. Retos y propuestas en docencia universitaria. *Profesorado. Revista de currículum y formación*

del profesorado, 22(3), 1-8. <http://dx.doi.org/10.30827/profesorado.v22i3.7987> ; SJR: Q2 (2017)

Amber, D. y Domingo, J. (2017). What Statistics Hide? Secondary Analysis of Unemployment in Spain. *International Journal of Euro-Mediterranean Studies*, 10(2), 29-47. Disponible en: [www.emuni.si/en/ijems/volume-10-2017-number-2](http://www.emuni.si/en/ijems/volume-10-2017-number-2); SJR: Q2 (2017)

Amber, D. y Domingo, J. (2016). Los lunes al sol. Retrato social de historias de vida silenciadas. *Cultura, Lenguaje y Representación*, XVI, 21-36. <http://dx.doi.org/10.6035/clr.2016.16.2>; SJR: Q2 (2016)

Amber, D. y Suárez, C. I. (2016). La formación docente universitaria: claves formativas de universidades españolas. *Revista Electrónica de Investigación Educativa*, 18(3), 51-64.; SJR: Q2 (2018)

### **C.2. Proyectos**

**Título: Comunidades de práctica profesional y mejora de los aprendizajes: liderazgos intermedios, redes e interrelaciones. Escuelas en contextos complejos (PID2020-117020GB-I00)**

Fecha: Desde el 01/09/2021 hasta 01/09/2024  
 Organismo: Ministerio de Ciencia e Innovación  
 Investigador principal: Jesús Domingo Segovia  
 Cuantía: 34.485 €  
 Tipo de participación: Investigadora

**Título: Identidad de la dirección escolar: Liderazgo, Formación y profesionalización (EDU2016-78191-P)**

Fecha: Desde el 30/12/2016 hasta el 29/12/2019  
 Organismo: Ministerio de Economía, Industria y Competitividad  
 Investigador principal: Antonio Bolívar Botía  
 Cuantía: 54.208 €  
 Tipo de participación: Investigadora

**Título: Liderazgo pedagógico y desarrollo del centro como comunidad profesional: prácticas de éxito en educación obligatoria (EDU2013-48432-P)**

Fecha: Desde el 31/12/2014 hasta el 31/12/2016  
 Organismo: Ministerio de Economía y Competitividad  
 Investigador principal: Antonio Bolívar Botía  
 Cuantía: 30.250 €  
 Tipo de participación: Investigadora

### **C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia**

Fechas	Desde el curso 2016/17 hasta la actualidad
Cargo	<b>Personal Docente e Investigador</b>
Institución	Universidad de Jaén
Fechas	Cursos 2010/2011 y 2015/2016
Cargo	<b>Maestra de Educación Infantil</b>
Institución	Consejería de Educación. Junta de Andalucía

Fechas	Desde el 1/12/2011 hasta el 30/11/2015
Cargo	<b>Becaria de Formación del Profesorado Universitario (FPU)</b> en el Dpto. Didáctica y Organización Escolar. Universidad de Granada
Institución	Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

**C.4. Patentes**

**C.5. Estancias académicas en centros extranjeros**

Duración	Desde el 02/01/2020 al 31/03/2020 (3 meses)
Universidad de Destino	<b>Universidad de Lisboa</b> (Portugal)
Financiación	Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. Estancias de movilidad en el extranjero «José Castillejo» para jóvenes doctores
Finalidad	Investigación Posdoctoral
Duración	Desde el 13/04/2015 al 16/04/2015 (4 días)
Universidad de Destino	<b>Universidad de Aveiro</b> (Portugal)
Financiación	Convenio de subvención Erasmus+ para la movilidad de personal para docencia. Universidad de Granada
Finalidad	Movilidad Docente
Duración	Desde el 02/02/2015 hasta el 23/02/2015 (21 días)
Universidad de Destino	<b>Escola Superior de Educação del Instituto Politécnico de Coimbra</b> (Portugal)
Finalidad	Académica y de investigación
Duración	Desde el 15/06/2012 hasta el 15/09/2012 (3 meses)
Universidad de Destino	<b>Pädagogische Hochschule Freiburg</b> (Alemania)
Financiación	Programa PAP – Erasmus. Convocatoria extraordinaria de movilidad internacional de estudiantes de posgrado curso académico 2011/2012
Finalidad	Académica y de investigación

**C.6. Estancias académicas en centros nacionales**

Duración	Desde el 01/06/2019 hasta el 30/06/2019 (1 mes)
Universidad de Destino	<b>Universidad de Málaga</b>
Finalidad	De investigación postdoctoral
Duración	Desde el 15/09/2015 hasta el 06/10/2015 (21 días)
Universidad de Destino	<b>Universitat de València</b>
Finalidad	Académica y de investigación
Duración	Desde el 01/09/2014 hasta el 30/09/2014 (1 mes)
Universidad de Destino	<b>Universidad de Málaga</b>
Finalidad	Académica y de investigación
Duración	Desde el 06/02/2014 hasta el 28/02/2014 (22 días)
Universidad de Destino	<b>Universidad Autónoma de Barcelona</b>
Finalidad	Académica y de investigación

**C.7. Contribuciones a Congresos y otros eventos de difusión científica**

Lugar de celebración y año	Lisboa (Portugal). Enero de 2020
Denominación del evento	4th International Conference on Childhood and Adolescence
Entidad Organizadora	EventQualia, SPS, SpeCan
Tipo de participación	Comunicaciones orales
Títulos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Evaluación del desarrollo en educación infantil mediante el análisis del dibujo</b></li> <li>• <b>Más que una escuela. La voz de las familias</b></li> </ul>
Lugar de celebración y año	Lisboa (Portugal). Julio de 2019
Denominación del evento	III Congresso Internacional Envolvimento dos Alunos na Escola: Perspetivas da Psicologia e Educação
Entidad Organizadora	Universidad de Lisboa
Tipo de participación	Comunicación oral y póster
Títulos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concepciones de escuela del futuro profesorado de educación primaria</b></li> <li>• <b>¿Rechazo escolar? Respuestas del estudiantado del grado en educación primaria</b></li> </ul>
Lugar de celebración y año	Leiria (Portugal). Mayo de 2019
Denominación del evento	VIII Confêrencia Internacional. Investigação, Práticas e Contextos em Educação
Entidad Organizadora	Universidad de Leiria
Tipo de participación	Comunicaciones orales
Títulos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Guías de trabajo para la realización de tareas prácticas en el aula universitaria</b></li> <li>• <b>El póster interactivo-didáctico como recurso para el fomento de las competencias profesionales de los futuros docentes</b></li> </ul>
Lugar de celebración y año	Coimbra (Portugal). Octubre de 2018
Denominación del evento	<b>SATHE 2018 International Symposium. Study and Advancement of Teaching in Higher Education</b>
Entidad Organizadora	Politécnico de Coimbra
Tipo de participación	Comunicación oral
Títulos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>The opinion of the university students about using insignias when evaluating practical activities</b></li> <li>• <b>Gamification in Higher Education. A learning experience</b></li> </ul>
Lugar de celebración y año	Oporto (Portugal). Junio de 2018
Denominación del evento	<b>20º Congresso Internacional de Formação para o Trabalho Norte de Portugal/Galiza-IEFP</b>
Entidad Organizadora	IEFP
Tipo de participación	Comunicación oral
Títulos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>El empleo y su significado para personas desempleadas mayores de 45 años</b></li> <li>• <b>Redefinición de la productividad de personas mayores de 45 años en desempleo</b></li> </ul>

<b>Parte A. DATOS PERSONALES</b>		<b>Fecha del CVA</b>	20/07/2022
Nombre y apellidos	María José León Guerrero		
DNI/NIE/pasaporte	24205128C	Edad	
Núm. identificación del/de la investigador/a	WoS Researcher ID (*)	A-9406-2015	
	SCOPUS Author ID(*)	6504024833	
	Open Researcher and Contributor ID (ORCID) **	0000-0002-2776-1446	

(\*) Al menos uno de los dos es obligatorio

(\*\*) Obligatorio

### A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Granada		
Dpto./Centro	Didáctica y Organización Escolar		
Dirección	Campus Universitario de Cartuja s/n		
Teléfono	648285168	correo electrónico	melon@ugr.es
Categoría profesional	Catedrático de Universidad	Fecha inicio	19/01/2010
Espec. cód. UNESCO	58		
Palabras clave	Inclusión, liderazgo, formación de profesores, innovación docente		

### A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Lic. Pedagogía	Universidad de Granada	1987
Doctor Fil. y CC. Educación	Universidad de Granada	1993

### A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

**ORCID:** <https://orcid.org/0000-0002-2776-1446>

Datos de calidad científica extraídos del

**SCOPUS:** Author ID: 6504024833- 13 Documentos por autor; 81 Citas de 80 documentos; 5 h-index

**Web of Science:** Researcher ID A-9406-2015. 2 H-Index; 13 Publications in Web of Science; 35 Sum of Times Cited; 33 Citing Articles

**DIALNET métrica:** Número de publicaciones: 83 (33,7% citado); Número de citas: 173 (4,6% autocitas); Ámbito Citas EDUCACIÓN P90 146; Índice h: 7; Índice h5: 2; Promedio de citas últimos 10 años: 4,2; Promedio de citas últimos 5 años: 2,7

**GOOGLE ACADÉMICO** <https://scholar.google.com/citations?user=cy7-x64AAAAJ>

- Citas totales: 2747
- Citado por (desde 2017): 1339
- Índice h (total) 29 Índice h (desde 2016): 20
- Índice i10 (total): 49 Índice i10 (desde 2016): 27

Número de sexenios: 6 (año del último: 2020, uno de transferencia)

Número de tesis doctorales dirigidas en los últimos 10 años: 4

### Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)

María José León Guerrero, catedrática de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y directora del equipo de investigación HUM-386: F.O.R.C.E.-Formación del Profesorado Centrada en la Escuela (F.O.R.C.E).

Titulada en Filosofía y Letras. División Filosofía y CC. De la Educación. (Sec.Pedagogía), con un Experto Universitario en perturbaciones del lenguaje y audición (logopedia) por la UGR y con premio extraordinario de doctorado por la misma universidad, cuenta con una larga trayectoria docente en la Universidad (desde 1989) y como Catedrática de Universidad desde 2010.





Ha participado como miembro o directora en una veintena de proyectos de investigación nacionales e internacionales, entre los que destacan: “Liderazgo pedagógico y desarrollo del centro como comunidad profesional: prácticas de éxito en educación obligatoria”; “Identidad de la dirección escolar: liderazgo, formación y profesionalización”; “Innovación docente de calidad y mejora de la enseñanza universitaria”; “Liderazgo centrado en el aprendizaje y su impacto en la mejora: Prácticas y resultados en Secundaria”, “Construcción de un programa de formación on line basado en el estudio de las expectativas y necesidades de los docentes universitarios ante la creación del EEES”; “Análisis comparado de la formación práctica en el sistema universitario como base de evaluación y mejora.”; “Conocimiento profesional y competencia profesional del profesor universitario sobre enseñanza y el aprendizaje en entornos de tecnología avanzada de la información y la comunicación.”; “Evaluación de los Programas de Garantía Social”..., todos ellos financiados por entidades de reconocido prestigio en el ámbito científico: Centro de Investigación y Documentación Educativa; Ministerio de Ciencia y Tecnología dentro del Plan Nacional de I+D+I; Ministerio de Educación y Ciencia, Convocatoria de Estudios y Análisis; European Network for Improving Research and Development in Educational Management, así como por el Plan Propio de la Universidad de Granada. En la actualidad, le ha sido concedido como IP, el Proyecto: El Liderazgo Inclusivo y los Procesos de Mejora en los Centros de Educación Obligatoria Andaluces. Un Estudio Participativo

Es autora de más de cincuenta artículos en revistas nacionales e internacionales y de cincuenta publicaciones e informes técnicos sobre educación inclusiva, formación del profesorado, didáctica y organización universitaria, profesionalización docente, deontología profesional... En marzo de 2018 ha sido presidente del XV Congreso Internacional y las XXXV Jornadas de Universidades y Educación Inclusiva

Ha desempeñado distintos puestos de gestión universitaria: Vicerrectora para la Garantía de la Calidad, Vicedecana de Planificación y Secretaria de la Facultad de Ciencias de la Educación, Subdirectora de Cursos de Postgrado del Centro de Formación Continua de la UGR. Ha sido directora de la Cátedra de Ética de las Profesiones de la Universidad de Granada y patrona de la Fundación Granada-Educa. Ha sido asesora a redes institucionales de desarrollo profesional y formación docente inicial, continua y/o en servicio de MERCOSUR

Información más amplia en web personal:

[http://hum386.ugr.es/~mleon/datos\\_personales/](http://hum386.ugr.es/~mleon/datos_personales/)

## **Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES** *(ordenados por tipología)*

### **C.1. Publicaciones**

#### Artículos

1. M. Carmen López-López, M. José León-Guerrero & Eva F. Hinojosa-Pareja (2022): Construction and validation of Leading Inclusive Education in Compulsory Education Questionnaire (LIE-Q-Teaching Team), International Journal of Inclusive Education, DOI: 10.1080/13603116.2022.2053215; **SJR Q10**,836; **JCR Q2**
2. del Carmen López-López, M.; León Guerrero, M.J.; Moya, E.C. (2021). Inclusive Leadership of School Management from the View of Families: Construction and Validation of LEI-Q. Educ. Sci. 2021, 11, 511. <https://doi.org/10.3390/educsci1109051> **SJR Q1** 3,209
3. Yessica Sánchez-Hernández; Emilio Crisol-Moya; María José León-Guerrero (2020). Diseño y validación del cuestionario de Conocimientos, Actitudes y Prácticas Sexuales en jóvenes universitarios (CAPSEX), Revista Espacios. 41 - (39). Art 13, pp. 163 - 182. (Venezuela). Disponible en Internet en: <https://www.revistaespacios.com/a20v41n39/20413913.html>. ISSN 0798 1015S; **SJR Q3** =,215
4. Moreno-Arrebola, R., Zurita, F., León, M.J.(2020). Rates of educational leadership based on the responsibility assumed in sport [Índices de liderazgo educativo en función de la responsabilidad asumida en el deporte], Journal of Sport and Health Research, Volume 12, Issue 1, Pages 54 – 63 April 2020 **SJR Q3** =, 25



5. López López, M.C.; León Guerrero, M.J. y Pérez García, M.P. (2018). El enfoque por competencias en el contexto universitario español. La visión del profesorado. *Revista de Investigación Educativa*, 36(2), 529-545. <https://doi.org/10.6018/rie.36.2.314351>. **SJR Q1**. 0.95. Citas en Scopus=2; Citas en WOS= 4
6. León, María José; Crisol, Emilio; Moreno Arrebola, Rubén (2018). Las tareas del líder inclusivo en centros educativos de zonas desfavorecidas y favorecidas en *Reice-Revista Iberoamericana Sobre Calidad Eficacia y Cambio En Educacion*, 16(2), 21-40. DOI: 10.15366/reice2018.16.2.002 **SCOPUS= 0.41** Citas en Scopus=2; Citas en WOS= 4.
7. Estévez, Beatriz, and Maria José León (2017). Organizational and Curricular Conditions of School Inclusion for Primary Education Students with ADHD in Spain, *The International Journal of Diversity in Education* 17 (3), pp.15-36. doi:10.18848/2327-0020/CGP/v17i03/15-36. **SJR (Q4)**
8. López, M.C; Benedito, V. y León, M.J (2016). El Enfoque de Competencias en la Formación Universitaria y su Impacto en la Evaluación. La Perspectiva de un Grupo de Profesionales Expertos en Pedagogía, *Formación Universitaria* 9(4), pp. 11-22 doi: 10.4067/S0718-50062016000400003. **SJR (Q 3)**. Citas en Google Académico= 42

#### Libros y C. Libros

- 1) López-López, M.C.y León Guerrero, M.J (2021). La investigación acción participativa como instrumento de mejora de la inclusión en los centros educativos. En Rego, M.A.; Lorenzo, M. y Quiroga-Carrillo, A. (2021). La educación en red, realidades diversas, horizontes comunes (pp.188-189) Servicio de Publicaciones de la Universidad de Santiago de Compostela. Doi: <https://dx.doi.org/10.15304/cc.2021.1393>
- 2) López-López, M.C.; León Guerrero, M.J. y Romero López, M.C. (2020). La dirección escolar en España y su compromiso con la inclusión. Una asignatura pendiente de evaluación. En I. Aznar, J.A. López, M.P. Cáceres, C. De Barros, y F.J. Hinojo (2021). Desempeño docente y formación en competencia digital en la era SARS COV 2 (pp.163-175). Dykinson **SPI. Q1**
- 3) León Guerrero, M. J.; López López, M.C. y Romero López, M.A. (2020). Opiniones de las familias y equipos docentes sobre el liderazgo inclusivo ejercido por la dirección de los centros de educación obligatoria. En: Fernández-Hawrylak, M.; Heras, D. y Gómez, J.A. (Comp.) (2020). Ampliando Horizontes en Educación Inclusiva (pp. 894-900). Servicio publicaciones de la Universidad de Burgos.
- 4) León, MJ; Crisol, E; Romero, A y Moreno, R (2017). Liderazgo inclusivo en los centros educativos. En: Pablo José García Sempere y otros. (coords.) Formación y transformación para la educación inclusiva en la universidad. Páginas: 481-491. Granada: Editorial de la Universidad de Granada (eug). ISBN: 978-84-338-6035-4 **SPI Q1**
- 5) Estévez, B. y León, M.J. (2017). Cuestionario para valorar las condiciones organizativas y curriculares en las aulas de educación primaria para responder a las necesidades educativas del alumnado con TDAH. En: A, Palomares (coord.). Retos de la educación inclusiva para Construir una sociedad incluyente. Propuestas de investigación en el aula.. Páginas: 134-150. Ediciones de la Universidad de Castilla-La Mancha. ISBN 978978 -84 -617 -7895-9. [http://doi.org/10.18239/jor\\_10.2017.02](http://doi.org/10.18239/jor_10.2017.02)
- 6) León, MJ; López López, MC.; Romero, A; Crisol, E; Hinojosa, E; y Moreno, R (2017). Liderando la educación inclusiva en centros de educación primaria y secundaria. En: J.L, Bernal (coord.) Globalización y organizaciones educativas. Páginas: 135-140: Universidad de Zaragoza. ISBN: 978978 -84 -617 -7895-9.
- 7) León, M.J. (2015). Tutorial proceedings for students with special needs. REF. REVISTA/LIBRO: Tutorial action in present education. Páginas, inicial: 109 final: 133. Editorial (si libro): Síntesis. ISBN 978-84-9077-236-2 Lugar de publicación: Madrid Posición en Scholarly Publishers Indicators (2018): 1ª Posición en la disciplina de Educación ICEE 153 **(Q1)**
- 8) León, MJ. (2012). Educación Inclusiva. Evaluación e intervención didáctica para la diversidad. Madrid: Editorial Síntesis. ISBN 978-84-995890-9-1 Posición en Scholarly Publishers Indicators (2012): 3ª Posición en la disciplina de Educación ICEE 47.96 **(Q1)**



## C.2. Proyectos

\* Referencia B-SEJ-057-UGR18. Título de Proyecto: El Liderazgo Inclusivo y los Procesos de Mejora en los Centros de Educación Obligatoria Andaluces. Un Estudio Participativo. Proyectos de I+D+i en el Marco del Programa Operativo FEDER Andalucía 2014-2020.

Ip: María José León Guerrero y M<sup>a</sup> del Carmen López López. Cuantía de la Subvención: 6.400€. Duración: 2020-202. Tipo de participación: co-IP

\* Referencia PID2019-106250RB-I00. Título: El liderazgo de la dirección escolar y su contribución a la mejora de la inclusión en educación obligatoria. Proyecto I+D+i en el marco del Programa Estatal de Conocimiento y Fortalecimiento Científico y Tecnológico del Sistema de I+D+i y del Programa Estatal de I+D+i Orientada a los Retos de la Sociedad, en el marco del Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación 2017-2020. Convocatoria 2019. Ip: M<sup>a</sup> del Carmen López López y M<sup>a</sup> José León Guerrero. Cuantía de la Subvención: 30.855€ Duración: 01/06/2020 a 31/05/2023

\* Referencia EDU2016-78191-P. Título del Proyecto: "Identidad de la dirección escolar: liderazgo, formación y profesionalización". Ministerio de Economía y Competitividad dentro del Programa Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación. IP. Antonio Bolívar Botía. Periodo 23/12/2016—23/12/2019 Cuantía de la subvención: 54.208 €. Tipo de participación: miembro del equipo de investigación.

\* Ref.: EDU2013-48432-P. Título: "Liderazgo pedagógico y desarrollo del centro como comunidad profesional: prácticas de éxito en educación obligatoria". Ministerio de Economía y Competitividad. IP: Antonio Bolívar Botía. Duración 01/01/2014 al 31/12/2016. Financiación: 30.250 €. Tipo de participación: miembro del equipo de investigación.

\* Ref: EDU2012-32766. Título: "El impacto de la evaluación educativa en el desarrollo de competencial en la universidad. La perspectiva de las primeras promociones de graduados". Ministerio de Economía y Competitividad I.P.: Elena Cano García. Duración 01/01/2012 al 31/12/2015. Cuantía:15.000 €. Tipo de participación: miembro del equipo de investigación.

\* Ref: EDU2010- 16131. Título: "Liderazgo centrado en el aprendizaje y su impacto en la mejora: Prácticas y resultados en Secundaria". IP: Antonio Bolívar Botía. Ministerio de Ciencia e Innovación (MICINN). Duración: 01/01/2010 al 31/12/2013. Financiación: 89.540 €. Tipo de participación: miembro del equipo de investigación.

\* Ref.: EA 2009-010. Título: Innovación docente de calidad y mejora de la enseñanza universitaria. IP: María José León Guerrero: Ministerio de Educación (Programa de Estudios y Análisis 2009). Duración: 07/2009—07/2010Financiación: 27.280€. Tipo de participación: Investigador principal.

\* Ref.: SEJ 2004-08035- CO2-02/EDUC. Título: "Construcción de un programa de formación on line basado en el estudio de expectativas y necesidades de los docentes universitarios ante la creación del espacio único europeo de educación superior". Ministerio de Ciencia y Tecnología. IP. M<sup>a</sup> Carmen López López. Duración: 01/01/2005-31/12/2007. Financiación: 13.800 €. Tipo de participación: Investigadora principal.

## C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

Contrato "Servicios de consultoría para proporcionar asesoramiento y formación a Redes de Instituciones de Desarrollo Profesional y Formación Docente inicial, continua y/o en servicio del MERCOSUR (PASEM) de la red EuropaAis/1338/c/SER/Multi del Programa de Apoyo al sector educativo MERCOSUR. Duración 02/10/2013- 02/06/2015

## C.4. Patentes

### C. 5. Experto en Evaluación Educativa

- Vicerrectora para la Garantía de la Calidad en la Universidad de Granada;
- Responsable del Área de Enseñanzas Universitarias en la Agencia Andaluza de Evaluación y Acreditación Universitaria (Pertenece a ENQA)
- Miembro de la Comisión de Evaluación de la Calidad de la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Cataluña (Pertenece a ENQA) en el Programa de Reconocimiento de Sistemas de Garantía Interna de la Calidad de formación universitaria (Programa AUDIT)



- Miembro de la Comisión de Evaluación de la investigación (ANEP) y evaluador externo de proyectos de investigación
- Miembro de la Comisión de Evaluación de la investigación en la Agencia para la Calidad del sistema Universitario de Castilla y León
- Miembro Comisión de Evaluación de Profesorado en la Agencia para la Calidad del sistema Universitario de Castilla y León
- Miembro de la Comisión de Evaluación de Ciencias Sociales y Jurídicas Entidad en la Agencia para la Calidad del sistema Universitario de Castilla y León participando en procesos de evaluación del profesorado contratado
- Miembro del Comité de Seguimiento del proyecto de evaluación del Impacto de las Universidades en el Desarrollo Regional y Local en Andalucía de la OCDE

#### **C.6 Consejo de redacción y Revisora revistas**

- Revisora externa Revista Tendencias Pedagógicas 2018
- Revisora de la revista de Educatio Siglo XXI. Desde 2007 hasta la actualidad y miembro del Comité científico desde 2018
  - Revisora de la Revista de Docencia Universitaria desde 2014 -vigente
- Miembro del Consejo de Redacción de Profesorado y revisora externa : Revista de Curriculum y formación del Profesorado (desde 1999- vigente).

#### **C. 7 Otros méritos**

- Presidenta del XV Congreso Internacional y las XXXV Jornadas de Universidades y Educación Inclusiva celebrado en Granada los días 21,22 y 23 de marzo de 2018
- Pertenencia a red de excelencia: \* Ref.: EDU2015-70036-REDT. Título: "Red Temática de Excelencia" RILME (Red de Investigación de Liderazgo y Mejora de la Escuela". Ministerio de Economía y Competitividad. I.P.: Javier Murillo Torrecilla. Duración. 27/11/2015 al 27/11/2017. Financiación: 50.000 €. Tipo de participación: miembro del equipo de investigación.
- Project RECET "Renforcement des Competences en Evaluation Institutionnelle Ahmed Nejmeddine ( Asesoramiento y participación en la construcción de sistemas de garantía de la calidad) Commission Européenne dans le cadre du Programme TEMPUS IV (544528\_TEMPUS-1-2013-1-MA-TEMPUS-JPGR) (2014-2017)



# CURRÍCULUM

**Emilio Crisol Moya**

Universidad de Granada

Facultad de Ciencias de la Educación

Dpto. de Didáctica y Organización Escolar

Granada, 2022

---





# ÍNDICE

<b>INFORMACIÓN PERSONAL Y PROFESIONAL .....</b>	<b>7</b>
<b>1. Datos personales .....</b>	<b>7</b>
<b>FORMACION ACADÉMICA.....</b>	<b>7</b>
<b>2. Títulos académicos .....</b>	<b>7</b>
2.1. Titulación Universitaria .....	7
2.2. Tesis Doctoral .....	7
2.3. Otros títulos .....	8
2.4 Otros méritos asociados a la formación académica .....	8
<b>ACTIVIDAD DOCENTE O PROFESIONAL .....</b>	<b>12</b>
<b>3. Puestos docentes desempeñados .....</b>	<b>12</b>
<b>4. Becas, ayudas y premios recibidos .....</b>	<b>13</b>
4.1. Becas y Ayudas.....	13
4.2. Premios .....	15
<b>5. Puestos asistenciales desempeñados.....</b>	<b>15</b>
<b>6. Actividad docente desempeñada .....</b>	<b>15</b>
6.1. Actividad docente desempeñada en enseñanzas regladas .....	15
Docencia en Diplomatura/Grado .....	15
Docencia en Posgrado .....	18
6.2. Actividad docente desempeñada en enseñanzas no regladas.....	19
6.3. Dirección de Trabajos Fin de Grado.....	21
6.4. Calidad de la Actividad Docente.....	29
<b>7. Contribuciones de carácter docente.....</b>	<b>35</b>
7.1. Proyectos de innovación docente.....	35
7.2. Materiales y publicaciones docentes elaborados .....	37
Libros .....	37
Capítulos de libro .....	40
<b>ACTIVIDAD INVESTIGADORA .....</b>	<b>42</b>
<b>8. Actividad investigadora desempeñada.....</b>	<b>42</b>

<b>9. Participación en proyectos de investigación subvencionados en convocatorias públicas.....</b>	<b>43</b>
<b>10. Participación en otros proyectos de investigación subvencionados y en contratos de investigación .....</b>	<b>45</b>
<b>11. Trabajos de investigación dirigidos.....</b>	<b>46</b>
11.1. Tesis doctorales dirigidas .....	46
11.2. Trabajos Fin de Máster.....	46
<b>12. Publicaciones (artículos) .....</b>	<b>57</b>
12.1. Publicaciones recogidas en bases de datos de "ISI web of science".....	57
Revistas indexadas en Journal Citation Report (JCR) .....	57
Revistas indexadas en Scopus .....	60
12.2. Publicaciones recogidas en otras bases de datos.....	63
12.3. Otras publicaciones en revistas.....	69
<b>13. Publicaciones (libros) .....</b>	<b>71</b>
13.1. Libros.....	71
13.2. Capítulos de libros.....	72
<b>14. Comunicaciones y ponencias presentadas a congresos .....</b>	<b>80</b>
<b>15. Patentes .....</b>	<b>92</b>
15.1. Propiedad Industrial e Intelectual .....	92
<b>16. Estancias en centros nacionales y extranjeros de investigación .....</b>	<b>92</b>
<b>17. Puestos de gestión desempeñados y servicios prestados en instituciones de carácter académico e investigador.....</b>	<b>94</b>
<b>18. Cursos y seminarios recibidos.....</b>	<b>95</b>
<b>19. Actividad en empresas y profesión libre .....</b>	<b>98</b>
19.1. Resultados Expertos Transferidos a Empresas .....	98
<b>20. Periodos de actividad investigadora y de actividad docente reconocidos .....</b>	<b>98</b>

<b>21. Otros méritos docentes o de investigación.....</b>	<b>99</b>
21.1 Otros méritos docentes .....	99
21.2 Otros méritos de investigación .....	99
Colaboración en redes y proyectos de investigación .....	99
Otros méritos relacionados con la calidad y difusión de resultados de la actividad investigadora.....	100
Participación en Comités Científicos y Organizadores.....	100





# INFORMACIÓN PERSONAL Y PROFESIONAL

---



## 1. Datos personales

**APELLIDOS:** Crisol Moya

**NOMBRE:** Emilio

**DOCUMENTO NACIONAL DE IDENTIDAD:** 75237097A

**CATEGORÍA ACTUAL COMO DOCENTE:** Titular de Universidad

**ORGANISMO ACTUAL:** Universidad de Granada

**DEPARTAMENTO:** Didáctica y Organización Escolar

**ÁREA DE CONOCIMIENTO ACTUAL:** Didáctica y Organización Escolar

**FACULTAD O ESCUELA ACTUAL:** Ciencias de la Educación

## FORMACION ACADÉMICA

---

### 2. Títulos académicos

#### 2.1. Titulación Universitaria

- NOMBRE DE LA TITULACIÓN:** Licenciado en Pedagogía  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada  
**AÑO:** 2006  
**NOTA MEDIA DEL EXPEDIENTE:** 2.8. Premio Extraordinario Fin de Carrera
- NOMBRE DE LA TITULACIÓN:** Máster Universitario en Investigación e Innovación en Currículum y Formación  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada  
**AÑO:** 2013  
**NOTA MEDIA DEL EXPEDIENTE:** 1.06

#### 2.2. Tesis Doctoral

- PROGRAMA DE DOCTORADO:** Fundamentos del Currículum y Formación del Profesorado en las áreas de Educación Primaria y Secundaria  
**DOCTORADO EUROPEO:** Sí  
**MENCIÓN DE CALIDAD DEL PROGRAMA:** Sí  
**FECHA DE LA MENCIÓN:** 06/07/2012  
**PREMIO EXTRAORDINARIO DE DOCTORADO:** Sí  
**AÑO:** 2012  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada  
**FECHA:** 12/05/2015  
**DIRECTORAS DE TESIS:** M<sup>a</sup> José León Guerrero y M<sup>a</sup> Asunción Romero López  
**TÍTULO DE LA TESIS:** Opinión y Percepción del Profesorado y de los estudiantes sobre el uso de las metodologías activas en la Universidad de Granada  
**CALIFICACIÓN:** Apto "Cum Laude" y Premio Extraordinario

## 2.3. Otros títulos

- DENOMINACIÓN DEL TÍTULO:** Diploma de Estudios Avanzados del Tercer Ciclo  
**INSTITUCIÓN:** Universidad de Granada  
**CENTRO:** Facultad de Ciencias de la Educación  
**AÑO:** 2010
- DENOMINACIÓN DEL TÍTULO:** Experto en Dislexia y Lectoescritura  
**INSTITUCIÓN:** Formación LADISLEXIA.NET  
**CENTRO:** Formación LADISLEXIA.NET. Grupo de referencia en España en el tratamiento de las DEA  
**AÑO:** 2020
- DENOMINACIÓN DEL TÍTULO:** Máster en Detección y Diagnóstico de Patologías del Habla y el Lenguaje  
**INSTITUCIÓN:** Universidad Católica de Cuyo de Argentina y la Universidad CLEA de México  
**CENTRO:** Instituto Europeo de Educación  
**AÑO:** 2019
- DENOMINACIÓN DEL TÍTULO:** Máster en Trastornos del Lenguaje, el Habla y la Comunicación  
**INSTITUCIÓN:** Universidad Católica de Cuyo de Argentina y la Universidad CLEA de México  
**CENTRO:** Instituto Europeo de Educación  
**AÑO:** 2019

## 2.4. Otros méritos asociados a la formación académica

- TÍTULO DEL CURSO/SEMINARIO:** Elaboración de contenidos académicos para la enseñanza virtual  
**ENTIDAD ORGANIZADORA:** Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad de la Universidad de Granada  
**NÚMERO DE HORAS:** 30  
**LUGAR DE CELEBRACIÓN:** Universidad de Granada  
**FECHA DE CELEBRACIÓN:** Desde el 7 al 25 de febrero de 2011
- TÍTULO DEL CURSO/SEMINARIO:** Curso de Iniciación a la Docencia Universitaria (3ª edición)  
**ENTIDAD ORGANIZADORA:** Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad de la Universidad de Granada  
**NÚMERO DE HORAS:** 200  
**LUGAR DE CELEBRACIÓN:** Universidad de Granada  
**FECHA DE CELEBRACIÓN:** Desde el 5 de octubre de 2010 al 31 de mayo de 2011
- TÍTULO DEL CURSO/SEMINARIO:** Curso de estadística aplicada para la formación permanente del profesorado de Ciencias de la Educación  
**ENTIDAD ORGANIZADORA:** Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad de la Universidad de Granada  
**NÚMERO DE HORAS:** 25  
**LUGAR DE CELEBRACIÓN:** Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada

**FECHA DE CELEBRACIÓN:** Desde el 13 al 17 de junio de 2011

4. **TÍTULO DEL CURSO/SEMINARIO:** Curso de estadística aplicada para la formación permanente del profesorado de Ciencias de la Educación  
**ENTIDAD ORGANIZADORA:** Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad de la Universidad de Granada  
**NÚMERO DE HORAS:** 25  
**LUGAR DE CELEBRACIÓN:** Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada  
**FECHA DE CELEBRACIÓN:** Desde el 13 al 17 de junio de 2011
5. **TÍTULO DEL CURSO/SEMINARIO:** El profesorado universitario en el Espacio Europeo de Educación Superior: reflexionar y compartir experiencias en equipo, clave para renovar la docencia  
**ENTIDAD ORGANIZADORA:** Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad de la Universidad de Granada  
**NÚMERO DE HORAS:** 25  
**LUGAR DE CELEBRACIÓN:** Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada  
**FECHA DE CELEBRACIÓN:** Desde el 1 de septiembre de 2010 al 30 de septiembre de 2011
6. **TÍTULO DEL CURSO/SEMINARIO:** Estadística básica con SPSS. II Edición  
**ENTIDAD ORGANIZADORA:** Fundación General Universidad de Granada- Empresa y Centro de Enseñanzas Virtuales de la Universidad de Granada  
**NÚMERO DE HORAS:** 70  
**LUGAR DE CELEBRACIÓN:** Centro de Enseñanzas Virtuales de la Universidad de Granada  
**FECHA DE CELEBRACIÓN:** Desde el 9 de abril al 1 de junio de 2012
7. **TÍTULO DEL CURSO/SEMINARIO:** Entornos personales de aprendizaje en la formación universitaria  
**ENTIDAD ORGANIZADORA:** Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad de la Universidad de Granada  
**NÚMERO DE HORAS:** 80  
**LUGAR DE CELEBRACIÓN:** Universidad de Granada  
**FECHA DE CELEBRACIÓN:** Desde el 17 de septiembre al 8 de octubre de 2012
8. **TÍTULO DEL CURSO/SEMINARIO:** Abordar las reformas del Espacio Europeo de Educación Superior mediante fórmulas de colaboración de profesores expertos-principiantes  
**ENTIDAD ORGANIZADORA:** Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad de la Universidad de Granada  
**NÚMERO DE HORAS:** 80  
**LUGAR DE CELEBRACIÓN:** Universidad de Granada  
**FECHA DE CELEBRACIÓN:** Desde el 1 de septiembre de 2011 al 30 de septiembre de 2012
9. **TÍTULO DEL CURSO/SEMINARIO:** Aspectos éticos del desempeño profesional  
**ENTIDAD ORGANIZADORA:** Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad de la Universidad de Granada  
**NÚMERO DE HORAS:** 50  
**LUGAR DE CELEBRACIÓN:** Universidad de Granada

**FECHA DE CELEBRACIÓN:** Desde el 28 de enero al 13 de febrero de 2013

- 10. TÍTULO DEL CURSO/SEMINARIO:** Planificación de la docencia universitaria por competencias y elaboración de guías didácticas (5ª edición)  
**ENTIDAD ORGANIZADORA:** Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad de la Universidad de Granada  
**NÚMERO DE HORAS:** 70  
**LUGAR DE CELEBRACIÓN:** Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada  
**FECHA DE CELEBRACIÓN:** Desde el 4 de febrero al 16 de abril de 2013
- 11. TÍTULO DEL CURSO/SEMINARIO:** Curso de Tutoría y Orientación en la Educación Superior (4ª edición)  
**ENTIDAD ORGANIZADORA:** Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad de la Universidad de Granada  
**NÚMERO DE HORAS:** 70  
**LUGAR DE CELEBRACIÓN:** Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada  
**FECHA DE CELEBRACIÓN:** Desde el 22 de abril al 28 de mayo de 2013
- 12. TÍTULO DEL CURSO/SEMINARIO:** Formación para el emprendimiento y prácticas en empresa  
**ENTIDAD ORGANIZADORA:** Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad de la Universidad de Granada  
**NÚMERO DE HORAS:** 45  
**LUGAR DE CELEBRACIÓN:** Universidad de Granada  
**FECHA DE CELEBRACIÓN:** Desde el 24 de febrero al 4 de marzo de 2014
- 13. TÍTULO DEL CURSO/SEMINARIO:** Incorporación de metodologías activas al aula universitaria (4ª edición)  
**ENTIDAD ORGANIZADORA:** Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad de la Universidad de Granada  
**NÚMERO DE HORAS:** 40  
**LUGAR DE CELEBRACIÓN:** Universidad de Granada  
**FECHA DE CELEBRACIÓN:** Desde el 5 al 29 de mayo de 2014
- 14. TÍTULO DEL CURSO/SEMINARIO:** Análisis y valoración de las TIC como apoyo a la docencia y mejora de los aprendizajes en el aula universitaria: diseño, aplicación, presentación y evaluación de experiencias  
**ENTIDAD ORGANIZADORA:** Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad de la Universidad de Granada  
**NÚMERO DE HORAS:** 70  
**LUGAR DE CELEBRACIÓN:** Universidad de Granada  
**FECHA DE CELEBRACIÓN:** Desde el 1 de septiembre de 2013 al 30 de septiembre de 2014
- 15. TÍTULO DEL CURSO/SEMINARIO:** Aplicación de aprendizajes adquiridos en equipo docente sobre Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) y del Aprendizaje y del Conocimiento (TAC) a la práctica del aula universitaria  
**ENTIDAD ORGANIZADORA:** Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad de la Universidad de Granada  
**NÚMERO DE HORAS:** 90  
**LUGAR DE CELEBRACIÓN:** Universidad de Granada  
**FECHA DE CELEBRACIÓN:** Desde el 1 de septiembre de 2014 al 30 de septiembre de 2015

16. **TÍTULO DEL CURSO/SEMINARIO:** Cómo fomentar la actitud emprendedora: Emprendimiento y Sociedad Digital en la Universidad  
**ENTIDAD ORGANIZADORA:** Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad de la Universidad de Granada  
**NÚMERO DE HORAS:** 50  
**LUGAR DE CELEBRACIÓN:** Universidad de Granada  
**FECHA DE CELEBRACIÓN:** Desde el 14 al 19 de noviembre de 2014
17. **TÍTULO DEL CURSO/SEMINARIO:** Calidad de la producción científica en Educación Superior  
**ENTIDAD ORGANIZADORA:** Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad de la Universidad de Granada  
**NÚMERO DE HORAS:** 90  
**LUGAR DE CELEBRACIÓN:** Universidad de Granada  
**FECHA DE CELEBRACIÓN:** Desde el 20 de marzo al 30 de abril de 2015
18. **TÍTULO DEL CURSO/SEMINARIO:** La evaluación de la intervención docente universitaria mediante estrategias de naturaleza cuantitativa. Análisis e interpretación de resultados con SPSS  
**ENTIDAD ORGANIZADORA:** Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad de la Universidad de Granada  
**NÚMERO DE HORAS:** 30  
**LUGAR DE CELEBRACIÓN:** Universidad de Granada  
**FECHA DE CELEBRACIÓN:** Desde el 18 de noviembre al 10 de diciembre de 2015
19. **TÍTULO DEL CURSO/SEMINARIO:** La formación del profesorado a través de equipos docentes como estrategias para impulsar la mejora de la enseñanza universitaria  
**ENTIDAD ORGANIZADORA:** Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad de la Universidad de Granada  
**NÚMERO DE HORAS:** 81  
**LUGAR DE CELEBRACIÓN:** Universidad de Granada  
**FECHA DE CELEBRACIÓN:** Desde el 1 de septiembre de 2015 al 30 de septiembre de 2016
20. **TÍTULO DEL CURSO/SEMINARIO:** Formación del profesorado para la diversidad afectivo-sexual (DAS)  
**ENTIDAD ORGANIZADORA:** Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva de la Universidad de Granada  
**NÚMERO DE HORAS:** 20  
**LUGAR DE CELEBRACIÓN:** Universidad de Granada  
**FECHA DE CELEBRACIÓN:** Desde el 23 de enero al 9 de febrero de 2017
21. **TÍTULO DEL CURSO/SEMINARIO:** Inclusión del Diseño para Todas las Personas en las Titulaciones de Grado de la UGR  
**ENTIDAD ORGANIZADORA:** Unidad de Calidad, Innovación Docente y Prospectiva de la Universidad de Granada  
**NÚMERO DE HORAS:** 50  
**LUGAR DE CELEBRACIÓN:** Universidad de Granada  
**FECHA DE CELEBRACIÓN:** Desde el 1 de noviembre al 30 de junio de 2018
22. **TÍTULO DEL CURSO/SEMINARIO:** Inclusión del Diseño para Todas las Personas en las Titulaciones de Grado de la UGR

**ENTIDAD ORGANIZADORA:** Colaboración entre profesorado y profesionales de la Logopedia: Mejora del Grado de Logopedia  
**NÚMERO DE HORAS:** 40  
**LUGAR DE CELEBRACIÓN:** Facultad de Psicología de la Universidad de Granada  
**FECHA DE CELEBRACIÓN:** Desde el 1 de noviembre al 30 de junio de 2019

## **ACTIVIDAD DOCENTE O PROFESIONAL**

---

### **3. Puestos docentes desempeñados**

1. **CATEGORÍA PROFESIONAL:** Becario FPU (Formación Profesional Universitaria)  
**ORGANISMO O CENTRO:** Departamento de Didáctica y Organización Escolar, Universidad de Granada  
**RÉGIMEN DE DEDICACIÓN:** Tiempo Completo  
**FECHA DE NOMBRAMIENTO O CONTRATO:** 01/09/2008  
**FECHA DE CESE O FINALIZACIÓN:** el 31/08/2010 (24 meses)
2. **CATEGORÍA PROFESIONAL:** Contrato predoctoral, profesor en prácticas  
**ORGANISMO O CENTRO:** Departamento de Didáctica y Organización Escolar, Universidad de Granada  
**RÉGIMEN DE DEDICACIÓN:** Tiempo Completo  
**FECHA DE NOMBRAMIENTO O CONTRATO:** 01/09/2010  
**FECHA DE CESE O FINALIZACIÓN:** 31/08/2012 (24 meses)
3. **CATEGORÍA PROFESIONAL:** Profesor Sustituto interino  
**ORGANISMO O CENTRO:** Departamento de Didáctica y Organización Escolar, Universidad de Granada  
**RÉGIMEN DE DEDICACIÓN:** Tiempo Parcial  
**FECHA DE NOMBRAMIENTO O CONTRATO:** 29/10/2012  
**FECHA DE CESE O FINALIZACIÓN:** 23/09/2014 (24 meses)
4. **CATEGORÍA PROFESIONAL:** Profesor Sustituto interino  
**ORGANISMO O CENTRO:** Departamento de Didáctica y Organización Escolar, Universidad de Granada  
**RÉGIMEN DE DEDICACIÓN:** Tiempo Completo  
**FECHA DE NOMBRAMIENTO O CONTRATO:** 23/09/2014  
**FECHA DE CESE O FINALIZACIÓN:** 05/05/2016(24 meses)
5. **CATEGORÍA PROFESIONAL:** Profesor Ayudante Doctor  
**ORGANISMO O CENTRO:** Departamento de Didáctica y Organización Escolar, Universidad de Granada  
**RÉGIMEN DE DEDICACIÓN:** Tiempo Completo  
**FECHA DE NOMBRAMIENTO O CONTRATO:** 23/09/2014  
**FECHA DE CESE O FINALIZACIÓN:** 05/05/2016 (60 meses)
6. **CATEGORÍA PROFESIONAL:** Profesor Contratado Doctor Interino  
**ORGANISMO O CENTRO:** Departamento de Didáctica y Organización Escolar, Universidad de Granada  
**RÉGIMEN DE DEDICACIÓN:** Tiempo Completo  
**FECHA DE NOMBRAMIENTO O CONTRATO:** 06/05/2021

**FECHA DE CESE O FINALIZACIÓN:** 30/09/2021 (5 meses)

7. **CATEGORÍA PROFESIONAL:** Profesor Contratado Doctor Indefinido  
**ORGANISMO O CENTRO:** Departamento de Didáctica y Organización Escolar, Universidad de Granada  
**RÉGIMEN DE DEDICACIÓN:** Tiempo Completo  
**FECHA DE NOMBRAMIENTO O CONTRATO:** 01/10/2021  
**FECHA DE CESE O FINALIZACIÓN:** Hasta la actualidad

## 4. Becas, ayudas y premios recibidos

### 4.1. Becas y Ayudas

1. **TIPO:** Predoctoral  
**FINALIDAD:** Colaboración en servicios en atención a la convocatoria del Decanato de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada, por la que obtuvo dicha condición  
**ENTIDAD FINANCIADORA:** Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Granada  
**DURACIÓN:** Desde: 15/01/2003 Hasta: 15/07/2003 Nº total de meses: 6  
**INSTITUCIÓN:** Universidad de Granada  
**CENTRO:** Facultad de Ciencias de la Educación
2. **TIPO:** Predoctoral  
**FINALIDAD:** Becas de Iniciación a la Investigación: promover la formación básica en investigación de los estudiantes de la Universidad de Granada, habiendo demostrado un alto nivel de rendimiento académico.  
**ENTIDAD FINANCIADORA:** Vicerrectorado de Política Científica e Investigación. Universidad De Granada  
**DURACIÓN:** Desde: 01/09/2004 Hasta: 01/09/2005 Nº total de meses: 12  
**INSTITUCIÓN:** Universidad de Granada  
**CENTRO:** Facultad de Ciencias de la Educación
3. **TIPO:** Predoctoral  
**FINALIDAD:** Realización de un curso de lengua inglesa en el extranjero (BOE DE 15 de febrero de 2005) durante el verano dirigido a alumnos universitarios. Nº Expediente: 696  
**ENTIDAD FINANCIADORA:** Ministerio de Educación y Ciencia  
**DURACIÓN:** Desde: 03/09/2005 Hasta: 24/09/2005 Nº total de meses: 0.68  
**INSTITUCIÓN:** Aspect College Dublin  
**CENTRO:** Aspect College Dublin
4. **TIPO:** Predoctoral  
**FINALIDAD:** Intercambio Sicue-Seneca dentro del Programa de Movilidad de Estudiantes: Curso 2004-2005  
**FINALIDAD:** Cursar estudios de Pedagogía en la Universidad de Salamanca  
**ENTIDAD FINANCIADORA:** Ministerio de Educación y Ciencia  
**DURACIÓN:** Desde: 01/10/2004 Hasta: 30/06/2005 Nº total de meses: 8.97  
**INSTITUCIÓN:** UNIVERSIDAD DE SALAMANCA  
**CENTRO:** FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION
5. **TIPO:** Predoctoral  
**FINALIDAD:** Formación de doctores en programas de solvencia formativa e investigadora, en cualquier área del conocimiento científico, que facilite su futura



incorporación al sistema español de Educación Superior e investigación científica.

**ENTIDAD FINANCIADORA:** Ministerio de Educación y Ciencia

**DURACIÓN:** Desde: 01/09/2008 Hasta: 01/09/2012 N° total de meses: 48

**INSTITUCIÓN:** Universidad de Granada

**CENTRO:** Facultad de Ciencias de la Educación

6. **TIPO:** Postdoctoral  
**FINALIDAD:** Movilidad docente a instituciones europeas en el marco de programa Erasmus+: Erasmus  
**ENTIDAD FINANCIADORA:** Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y Cooperación al Desarrollo de la Universidad De Granada  
**DURACIÓN:** Desde: 10/03/2014 Hasta: 15/03/2014 N° Total De Meses: 0.18  
**INSTITUCIÓN:** Instituto Politécnico Da Guarda  
**CENTRO:** Instituto Politécnico da Guarda
  
8. **TIPO:** Postdoctoral  
**FINALIDAD:** Ayudas a estancias breves en centros de investigación: estancia de investigación en la Faculty of Psychology and Education Sciences of the University of Porto (Portugal)  
**ENTIDAD FINANCIADORA:** Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y Cooperación al Desarrollo de la Universidad De Granada  
**DURACIÓN:** Desde: 30/11/2017 Hasta: 01/03/2018 N° total de meses: 3.03  
**INSTITUCIÓN:** Faculty of Psychology and Education Sciences of the University of Porto (Portugal)  
**CENTRO:** University of Porto (Portugal)
  
9. **TIPO:** Postdoctoral  
**FINALIDAD:** Ayudas a estancias breves en centros de investigación: estancia de investigación en el Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia (SCIFOPSI)- Università di Firenze (Italia)  
**ENTIDAD FINANCIADORA:** Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y Cooperación al Desarrollo de la Universidad De Granada  
**DURACIÓN:** Desde: 10/12/2018 Hasta: 12/03/2019 N° total de meses: 3.07  
**INSTITUCIÓN:** Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia (SCIFOPSI)  
**CENTRO:** Università di Firenze (Italia)
  
10. **TIPO:** Postdoctoral  
**FINALIDAD:** Movilidad Erasmus+ para personal docente de la Universidad de Granada, Curso 2018/2019 con fines docentes en el Dipatimento di Scienze della Formazione e Psicologia (SCIFOPSI)- Università di Firenze (Italia)  
**ENTIDAD FINANCIADORA:** Vicerrectorado de Internacionalización (UGR) y el Programa Erasmus+ de la Unión Europea  
**DURACIÓN:** Desde: 09/01/2019 Hasta: 15/01/2019 N° total de meses: 0.19  
**INSTITUCIÓN:** Università di Firenze (Italia)  
**CENTRO:** Dipatimento di Scienze della Formazione e Psicologia (SCIFOPSI)-

## 4.2. Premios

1. **TÍTULO:** Premio Extraordinario Fin de Carrera. Especialidad de Licenciatura de Pedagogía. Promoción 2000/2005  
**FECHA CONCESIÓN:** Curso académico 2005/2006

**ENTIDAD QUE CONCEDE:** Universidad de Granada

- TÍTULO:** Premio Extraordinario de Doctorado en el Área de Ciencias Sociales.  
Curso académico 2011/2012  
**FECHA CONCESIÓN:** 13/05/2015  
**ENTIDAD QUE CONCEDE:** Universidad de Granada. Escuela Internacional de Posgrado

## 5. Puestos asistenciales desempeñados

- ORGANISMO:** Ministerio De Salud De Bolivia  
**LOCALIDAD:** Potosí  
**PAÍS:** Bolivia  
**DURACIÓN:** Desde: 10/07/2014 Hasta: 10/08/2014 N° total de meses: 1  
**PROGRAMA:** Contrato Consultor. Empresa Labosfor  
**ENTIDAD FINANCIADORA:** BIT (BANCO MUNDIAL INTERAMERICANO)  
**OBJETIVO DE LA ESTANCIA:** Servicios de consultoría en el programa “Crecer bien para vivir bien”

## 6. Actividad docente desempeñada

### 6.1. Actividad docente desempeñada en enseñanzas regladas

#### Docencia en Diplomatura/Grado

- NOMBRE DE LA ASIGNATURA:** Atención a la diversidad en Educación Primaria  
**TITULACIÓN:** Grado en Maestro de Educación Primaria  
**INSTITUCIÓN:** Universidad de Granada  
**TIPO DE DOCENCIA:** Teórica/Práctica  
**Nº HORAS:** 300  
**CURSO ACADÉMICO:** 2011/2012; 2015/2016; 2016/2017; y 2017/2018
- NOMBRE DE LA ASIGNATURA:** Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial  
**TITULACIÓN:** Maestro Especialidad de Lengua Extranjera  
**INSTITUCIÓN:** Universidad de Granada  
**TIPO DE DOCENCIA:** Práctica  
**Nº HORAS:** 20  
**CURSO ACADÉMICO:** 2010/2011
- NOMBRE DE LA ASIGNATURA:** Didáctica General  
**TITULACIÓN:** Grado en Pedagogía  
**INSTITUCIÓN:** Universidad de Granada  
**TIPO DE DOCENCIA:** Teórica  
**Nº HORAS:** 30  
**CURSO ACADÉMICO:** 2012/2013
- NOMBRE DE LA ASIGNATURA:** Didáctica General  
**TITULACIÓN:** Grado en Pedagogía  
**INSTITUCIÓN:** Universidad de Granada  
**TIPO DE DOCENCIA:** Teórica/Práctica  
**Nº HORAS:** 60

**CURSO ACADÉMICO:** 2013/2014

5. **NOMBRE DE LA ASIGNATURA:** Diversidad, Interculturalidad y Educación Inclusiva  
**TITULACIÓN:** Grado en Educación Infantil  
**INSTITUCIÓN:** Universidad de Granada  
**TIPO DE DOCENCIA:** Teórica  
**Nº HORAS:** 20  
**CURSO ACADÉMICO:** 2014/2015
6. **NOMBRE DE LA ASIGNATURA:** Educación para el Empleo  
**TITULACIÓN:** Grado en Educación Social  
**INSTITUCIÓN:** Universidad de Granada  
**TIPO DE DOCENCIA:** Teórica  
**Nº HORAS:** 30  
**CURSO ACADÉMICO:** 2014/2015
7. **NOMBRE DE LA ASIGNATURA:** Educación para la Igualdad y la Diversidad  
**TITULACIÓN:** Grado en Pedagogía  
**INSTITUCIÓN:** Universidad de Granada  
**TIPO DE DOCENCIA:** Teórica  
**Nº HORAS:** 30  
**CURSO ACADÉMICO:** 2014/2015
8. **NOMBRE DE LA ASIGNATURA:** Educación Permanente  
**TITULACIÓN:** Grado en Educación Social  
**INSTITUCIÓN:** Universidad de Granada  
**TIPO DE DOCENCIA:** Práctica  
**Nº HORAS:** 20  
**CURSO ACADÉMICO:** 2012/2013
9. **NOMBRE DE LA ASIGNATURA:** Formación y Actualización en la Función Pedagógica  
**TITULACIÓN:** Licenciatura en Pedagogía  
**INSTITUCIÓN:** Universidad de Granada  
**TIPO DE DOCENCIA:** Práctica  
**Nº HORAS:** 30  
**CURSO ACADÉMICO:** 2010/2011
11. **NOMBRE DE LA ASIGNATURA:** Fundamentos Educativos de la Logopedia  
**TITULACIÓN:** Grado en Logopedia  
**INSTITUCIÓN:** Universidad de Granada  
**TIPO DE DOCENCIA:** Teórica/Práctica  
**Nº HORAS:** 240  
**CURSO ACADÉMICO:** 2010/2011; 2018/2019; 2019/2020; 2020/2021; y 2021/2022
12. **NOMBRE DE LA ASIGNATURA:** Fundamentos Educativos de la Logopedia  
**TITULACIÓN:** Grado en Logopedia  
**INSTITUCIÓN:** Universidad de Granada  
**TIPO DE DOCENCIA:** Teórica  
**Nº HORAS:** 30  
**CURSO ACADÉMICO:** 2012/2013
13. **NOMBRE DE LA ASIGNATURA:** Fundamentos Educativos de la Logopedia

**TITULACIÓN:** Grado en Logopedia  
**INSTITUCIÓN:** Universidad de Granada  
**TIPO DE DOCENCIA:** Práctica  
**Nº HORAS:** 75  
**CURSO ACADÉMICO:** 2011/2012; y 2014/2015

14. **NOMBRE DE LA ASIGNATURA:** Intervención Psicoeducativa en el ámbito familiar, Escolar y Socioeducativo  
**TITULACIÓN:** Grado en Maestro de Educación Infantil  
**INSTITUCIÓN:** Universidad de Granada  
**TIPO DE DOCENCIA:** Teórica/Práctica  
**Nº HORAS:** 280  
**CURSO ACADÉMICO:** 2014/2015; 2015/2016; 2016/2017; 2018/2019; 2020/2021; y 2021/2022
15. **NOMBRE DE LA ASIGNATURA:** Intervención Psicoeducativa en el ámbito familiar, Escolar y Socioeducativo  
**TITULACIÓN:** Grado en Maestro de Educación Infantil  
**INSTITUCIÓN:** Universidad de Granada  
**TIPO DE DOCENCIA:** Teórica  
**Nº HORAS:** 60  
**CURSO ACADÉMICO:** 2017/2018; y 2018/2019
16. **NOMBRE DE LA ASIGNATURA:** Intervención Psicoeducativa en el ámbito familiar, Escolar y Socioeducativo  
**TITULACIÓN:** Grado en Maestro de Educación Infantil  
**INSTITUCIÓN:** Universidad de Granada  
**TIPO DE DOCENCIA:** Práctica  
**Nº HORAS:** 30  
**CURSO ACADÉMICO:** 2013/2014;
17. **NOMBRE DE LA ASIGNATURA:** Intervención logopédica en alteraciones del lenguaje  
**TITULACIÓN:** Diplomatura en Logopedia  
**INSTITUCIÓN:** Universidad de Granada  
**TIPO DE DOCENCIA:** Teórica/Práctica  
**Nº HORAS:** 75  
**CURSO ACADÉMICO:** 2010/2011
18. **NOMBRE DE LA ASIGNATURA:** Itinerario curricular concreto del Grado en Educación Infantil  
**INSTITUCIÓN:** Universidad de Granada  
**TIPO DE DOCENCIA:** Teórica/Práctica  
**Nº HORAS:** 30  
**CURSO ACADÉMICO:** 2013/2014
19. **NOMBRE DE LA ASIGNATURA:** Organización de Centros educativos  
**TITULACIÓN:** Grado en Educación Primaria  
**INSTITUCIÓN:** Universidad de Granada  
**TIPO DE DOCENCIA:** Teórica  
**Nº HORAS:** 30  
**CURSO ACADÉMICO:** 2014/2015
20. **NOMBRE DE LA ASIGNATURA:** Practicum I  
**TITULACIÓN:** Grado en Educación Primaria

**INSTITUCIÓN:** Universidad de Granada  
**TIPO DE DOCENCIA:** Práctica  
**Nº HORAS:** 25  
**CURSO ACADÉMICO:** 2011/2012

21. **NOMBRE DE LA ASIGNATURA:** Practicum I  
**TITULACIÓN:** Licenciatura en Pedagogía  
**INSTITUCIÓN:** Universidad de Granada  
**TIPO DE DOCENCIA:** Práctica  
**Nº HORAS:** 30  
**CURSO ACADÉMICO:** 2010/2011
22. **NOMBRE DE LA ASIGNATURA:** Recursos Didácticos y Tecnológicos aplicados a la Educación Primaria  
**TITULACIÓN:** Grado en Maestro de Educación Primaria  
**INSTITUCIÓN:** Universidad de Granada  
**TIPO DE DOCENCIA:** Práctica  
**Nº HORAS:** 30  
**CURSO ACADÉMICO:** 2011/2012
23. **NOMBRE DE LA ASIGNATURA:** TIC, Educación y Cambios Sociales  
**TITULACIÓN:** Grado en Educación Social  
**INSTITUCIÓN:** Universidad de Granada  
**TIPO DE DOCENCIA:** Teórica  
**Nº HORAS:** 30  
**CURSO ACADÉMICO:** 2012/2013

## **Docencia en Posgrado**

24. **NOMBRE DE LA ASIGNATURA:** La escuela, el currículo y el docente  
**TITULACIÓN:** Máster universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas  
**INSTITUCIÓN:** Universidad de Granada  
**TIPO DE DOCENCIA:** Teórica/Práctica  
**Nº HORAS:** 20  
**CURSO ACADÉMICO:** 2008/2009
25. **NOMBRE DE LA ASIGNATURA:** Procesos y Contextos Educativos  
**TITULACIÓN:** Máster universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas  
**INSTITUCIÓN:** Universidad de Granada  
**TIPO DE DOCENCIA:** Teórica/Práctica  
**Nº HORAS:** 700  
**CURSO ACADÉMICO:** 2012/2013; 2014/2015; 2015/2016; 2016/2017; 2017/2018; 2018/2019; 2019/2020; 2020/2021
26. **NOMBRE DE LA ASIGNATURA:** Sociedad, Familia y Educación  
**TITULACIÓN:** Máster universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas  
**INSTITUCIÓN:** Universidad de Granada  
**TIPO DE DOCENCIA:** Teórica  
**Nº HORAS:** 10  
**CURSO ACADÉMICO:** 2013/2014

## 6.2. Actividad docente desempeñada en enseñanzas no regladas

1. **TÍTULO DEL CURSO/SEMINARIO:** Elaboración práctica de unidades didácticas  
**ENTIDAD ORGANIZADORA:** Universidad de Granada y Fundación ECOEM  
**NÚMERO DE HORAS:** 100  
**PERFIL DE LOS DESTINATARIOS:** Estudiantes y docentes en ejercicio de Educación Primaria y Secundaria  
**LUGAR DE CELEBRACIÓN:** Plataforma ECOEM  
**FECHA DE CELEBRACIÓN:** Del 1 de noviembre al 30 de noviembre de 2008
2. **TÍTULO DEL CURSO/SEMINARIO:** Elaboración práctica de programaciones de aula  
**ENTIDAD ORGANIZADORA:** Universidad de Granada y Fundación ECOEM  
**NÚMERO DE HORAS:** 30  
**PERFIL DE LOS DESTINATARIOS:** Estudiantes y docentes en ejercicio de Educación Primaria y Secundaria  
**LUGAR DE CELEBRACIÓN:** Plataforma ECOEM  
**FECHA DE CELEBRACIÓN:** Del 1 de diciembre al 30 de diciembre de 2009
3. **TÍTULO DEL CURSO/SEMINARIO:** Elaboración práctica de programaciones de aula  
**ENTIDAD ORGANIZADORA:** Universidad de Granada y Fundación ECOEM  
**NÚMERO DE HORAS:** 100  
**PERFIL DE LOS DESTINATARIOS:** Estudiantes y docentes en ejercicio de Educación Primaria y Secundaria  
**LUGAR DE CELEBRACIÓN:** Plataforma ECOEM  
**FECHA DE CELEBRACIÓN:** Del 1 de septiembre al 30 de diciembre de 2009
4. **TÍTULO DEL CURSO/SEMINARIO:** Cómo trabajar contenidos de Educación Vial en Entornos Educativos  
**ENTIDAD ORGANIZADORA:** Universidad de Granada y Fundación ECOEM  
**NÚMERO DE HORAS:** 30  
**PERFIL DE LOS DESTINATARIOS:** Estudiantes y docentes en ejercicio de Educación Primaria y Secundaria  
**LUGAR DE CELEBRACIÓN:** Plataforma ECOEM  
**FECHA DE CELEBRACIÓN:** Del 2 de enero al 31 de enero de 2011
5. **TÍTULO DEL CURSO/SEMINARIO:** Cómo trabajar contenidos de Educación Vial en Entornos Educativos  
**ENTIDAD ORGANIZADORA:** Universidad de Granada y Fundación ECOEM  
**NÚMERO DE HORAS:** 30  
**PERFIL DE LOS DESTINATARIOS:** Estudiantes y docentes en ejercicio de Educación Primaria y Secundaria  
**LUGAR DE CELEBRACIÓN:** Plataforma ECOEM  
**FECHA DE CELEBRACIÓN:** Del 1 de octubre al 30 de diciembre de 2011
6. **TÍTULO DEL CURSO/SEMINARIO:** Elaboración práctica de unidades didácticas  
**ENTIDAD ORGANIZADORA:** Universidad de Granada y Fundación ECOEM  
**NÚMERO DE HORAS:** 30  
**PERFIL DE LOS DESTINATARIOS:** Estudiantes y docentes en ejercicio de Educación Primaria y Secundaria  
**LUGAR DE CELEBRACIÓN:** Plataforma ECOEM  
**FECHA DE CELEBRACIÓN:** Del 2 de enero al 31 de enero de 2011

- 7. TÍTULO DEL CURSO/SEMINARIO:** Taller de Elaboración de Mapas Conceptuales como Herramienta para el Estudio y la Mejora del Aprendizaje  
**ENTIDAD ORGANIZADORA:** Grupo de Investigación SEJ059 Laboratorio de Investigación en Formación y Profesionalización  
**NÚMERO DE HORAS:** 30  
**PERFIL DE LOS DESTINATARIOS:** Estudiantes de la Universidad de Granada  
**LUGAR DE CELEBRACIÓN:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE CELEBRACIÓN:** Del 18 de marzo al 19 de abril de 2013
- 8. TÍTULO DEL CURSO/SEMINARIO:** Herramientas tecnológicas para la mejora de la calidad docente universitaria  
**ENTIDAD ORGANIZADORA:** Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad, Universidad de Granada  
**NÚMERO DE HORAS:** 7,5  
**PERFIL DE LOS DESTINATARIOS:** docentes de todas las especialidades y niveles, investigadores en educación y estudiantes interesados en la enseñanza en general  
**LUGAR DE CELEBRACIÓN:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE CELEBRACIÓN:** Del 17 de junio al 5 de julio de 2013
- 9. TÍTULO DEL CURSO/SEMINARIO:** Creatividad y representación del conocimiento experto: elementos de mejora en la docencia (2ª edición)  
**ENTIDAD ORGANIZADORA:** Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad, Universidad de Granada.  
**NÚMERO DE HORAS:** 50  
**PERFIL DE LOS DESTINATARIOS:** Profesorado y personal becario de investigación, incluidos en el Plan de Ordenación Docente de la Universidad de Granada  
**LUGAR DE CELEBRACIÓN:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación.  
**FECHA DE CELEBRACIÓN:** Del 2 de junio al 15 de junio de 2014
- 10. TÍTULO DEL CURSO/SEMINARIO:** Creatividad y representación del conocimiento experto: elementos de mejora en la docencia (3ª edición)  
**ENTIDAD ORGANIZADORA:** Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad, Universidad de Granada  
**NÚMERO DE HORAS:** 50  
**PERFIL DE LOS DESTINATARIOS:** Profesorado y personal becario de investigación, incluidos en el Plan de Ordenación Docente de la Universidad de Granada  
**LUGAR DE CELEBRACIÓN:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE CELEBRACIÓN:** Del 18 de mayo al 24 de mayo de 2015
- 11. TÍTULO DEL CURSO/SEMINARIO:** Curso de Iniciación a la Docencia Universitaria (1ª Edición)  
**ENTIDAD ORGANIZADORA:** Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva de la Universidad de Granada  
**NÚMERO DE HORAS:** 4  
**PERFIL DE LOS DESTINATARIOS:** Profesorado y personal becario de investigación, incluidos en el Plan de Ordenación Docente de la Universidad de Granada



**LUGAR DE CELEBRACIÓN:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación

**FECHA DE CELEBRACIÓN:** Del 06 de octubre al 18 de diciembre de 2020

12. **TÍTULO DEL CURSO/SEMINARIO:** Curso de Iniciación a la Docencia Universitaria (2ª Edición)  
**ENTIDAD ORGANIZADORA:** Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva de la Universidad de Granada  
**NÚMERO DE HORAS:** 4  
**PERFIL DE LOS DESTINATARIOS:** Profesorado y personal becario de investigación, incluidos en el Plan de Ordenación Docente de la Universidad de Granada  
**LUGAR DE CELEBRACIÓN:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE CELEBRACIÓN:** Del 16 de septiembre de 2021 al 21 de enero de 2022

### 6.3. Dirección de Trabajos Fin de Grado

1. **TÍTULO:** Diseño de material didáctico: Guía de higiene. Proyecto de intervención para personas boerderline  
**ESTUDIANTE:** Noelia M. Q.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2013/2014 (Convocatoria de Junio)  
**CALIFICACIÓN:** Sobresaliente  
**GRADO:** Grado en Pedagogía
2. **TÍTULO:** Diseño de material didáctico: El aprendizaje del manejo del dinero. Proyecto de intervención para personas con discapacidad intelectual límite  
**ESTUDIANTE:** Aurora N. G.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2013/2014 (Convocatoria de Junio)  
**CALIFICACIÓN:** Sobresaliente  
**GRADO:** Grado en Pedagogía
3. **TÍTULO:** Unidad Didáctica: Las plantas y las flores  
**ESTUDIANTE:** Mireia S. D.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2013/2014 (Convocatoria de Junio)  
**CALIFICACIÓN:** Sobresaliente  
**GRADO:** Grado en Educación Infantil
4. **TÍTULO:** Identificación y diagnóstico de un niño con TDHA en Educación Infantil. Ejercicios para rehabilitar las funciones ejecutivas en niños de 6 años con TDHA  
**ESTUDIANTE:** Natalia C. S.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2013/2014 (Convocatoria de Junio)  
**CALIFICACIÓN:** Sobresaliente  
**GRADO:** Grado en Educación Infantil
5. **TÍTULO:** Diseño de material didáctico: Guía para padres. Proyecto de intervención para fomentar la psicomotricidad en lactantes  
**ESTUDIANTE:** Cristina S. G.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación

**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2013/2014 (Convocatoria de Junio)  
**CALIFICACIÓN:** Bien  
**GRADO:** Grado en Educación Infantil

6. **TÍTULO:** Programa de Intervención “exprésate”. Aplicación multimedia para trabajar las emociones con alumnos/as con síndrome de asperger  
**ESTUDIANTE:** Lorena D. M.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2013/2014 (Convocatoria de Junio)  
**CALIFICACIÓN:** Sobresaliente  
**GRADO:** Grado en Educación Infantil
7. **TÍTULO:** Unidad Didáctica: The animals  
**ESTUDIANTE:** Laura T. G. F.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2013/2014 (Convocatoria de Junio)  
**CALIFICACIÓN:** Notable  
**GRADO:** Grado en Educación Infantil
8. **TÍTULO:** Proyecto de Intervención. La lengua inglesa a través del cuento en la etapa de Educación Infantil: Timy, el príncipe barbudo  
**ESTUDIANTE:** Julia M. M.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2013/2014 (Convocatoria de Septiembre)  
**CALIFICACIÓN:** Notable  
**GRADO:** Grado en Educación Infantil
9. **TÍTULO:** Diseño de material educativo. Aplicación para trabajar la morfosintaxis  
**ESTUDIANTE:** Lucía F. G.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Psicología  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2013/2014 (Convocatoria de Junio)  
**CALIFICACIÓN:** Sobresaliente  
**GRADO:** Grado en Logopedia
10. **TÍTULO:** Diseño de material logopédico: Manta de actividades para parálisis cerebral en atención temprana  
**ESTUDIANTE:** Alba María M. P.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Psicología  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2013/2014 (Convocatoria de Junio)  
**CALIFICACIÓN:** Notable  
**GRADO:** Grado en Logopedia
11. **TÍTULO:** Diseño de material educativo. Intervención logopédica individualizada en problemas en lectoescritura.  
**ESTUDIANTE:** Noelia T. G.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Psicología  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2013/2014 (Convocatoria de Junio)  
**CALIFICACIÓN:** Sobresaliente  
**GRADO:** Grado en Logopedia
12. **TÍTULO:** Adaptación curricular individualizada. Alumna con retraso del lenguaje y discapacidad intelectual leve  
**ESTUDIANTE:** Gador-Nora S. Ñ.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Psicología

**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2013/2014 (Convocatoria de Junio)  
**CALIFICACIÓN:** Sobresaliente  
**GRADO:** Grado en Logopedia

13. **TÍTULO:** El cuento como recurso didáctico en la adquisición de competencias básicas y capacidades: “El bosque sin rey”  
**ESTUDIANTE:** Adolfo Raúl R. R.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2014/2015 (Convocatoria de Junio)  
**CALIFICACIÓN:** Notable  
**GRADO:** Grado en Educación Infantil
14. **TÍTULO:** El cuento como recurso didáctico en la etapa de Educación Infantil “Negro y el Cuervo”  
**ESTUDIANTE:** Alicia Jesús M. C.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2014/2015 (Convocatoria de Septiembre)  
**CALIFICACIÓN:** Sobresaliente  
**GRADO:** Grado en Educación Infantil
15. **TÍTULO:** El cuento como recurso didáctico en la etapa de Educación Infantil Elemento motivador en la adquisición de competencias básicas y capacidades. “El casting de la Familia”  
**ESTUDIANTE:** Elena P. M.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2014/2015 (Convocatoria de Junio)  
**CALIFICACIÓN:** Sobresaliente  
**GRADO:** Grado en Educación Infantil
16. **TÍTULO:** El cuento como recurso didáctico en la adquisición de competencias básicas y capacidades. “El mastodonte y el erizo”  
**ESTUDIANTE:** M<sup>a</sup> Carmen P. C.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2014/2015 (Convocatoria de Septiembre)  
**CALIFICACIÓN:** Sobresaliente  
**GRADO:** Grado en Educación Infantil
17. **TÍTULO:** El cuento como recurso didáctico en la adquisición de competencias básicas y capacidades en la etapa de Educación Infantil. “En la tele el gato gordo come tres sardinas”  
**ESTUDIANTE:** Natalia A. S.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2014/2015 (Convocatoria de Septiembre)  
**CALIFICACIÓN:** Notable  
**GRADO:** Grado en Educación Infantil
18. **TÍTULO:** Proyecto de recurso WEB para la mejora de conocimiento y empleabilidad de los educadores sociales en Europa  
**ESTUDIANTE:** Sara N. O.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2014/2015 (Convocatoria de Junio)  
**CALIFICACIÓN:** Sobresaliente

**GRADO:** Grado en Educación Social

19. **TÍTULO:** Teatro de las emociones, Programa de Intervención.  
**ESTUDIANTE:** Mar G. I.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2014/2015 (Convocatoria de Septiembre)  
**CALIFICACIÓN:** Sobresaliente  
**GRADO:** Grado en Educación Social
20. **TÍTULO:** Planificación curricular en infantil basada en el Diseño Universal de aprendizaje (DUA)  
**ESTUDIANTE:** Tamara G. M.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2016/2017 (Convocatoria de Septiembre)  
**CALIFICACIÓN:** Notable  
**GRADO:** Grado en Educación Infantil
21. **TÍTULO:** Diversidad cultural en las aulas de Educación Infantil  
**ESTUDIANTE:** Fátima A. V.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2016/2017 (Convocatoria de Septiembre)  
**CALIFICACIÓN:** Notable  
**GRADO:** Grado en Educación Infantil
22. **TÍTULO:** Adaptación Curricular Significativa para un alumno con Trastorno del Espectro Autista (TEA)  
**ESTUDIANTE:** Lorena Reyes A. B.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2017/2018 (Convocatoria de Septiembre)  
**CALIFICACIÓN:** Sobresaliente  
**GRADO:** Grado en Educación Primaria
23. **TÍTULO:** Unidad Didáctica Integrada bajo el Diseño Universal de Aprendizaje para el primer ciclo de Educación Primaria  
**ESTUDIANTE:** Purificación R. O.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2017/2018 (Convocatoria de Septiembre)  
**CALIFICACIÓN:** Sobresaliente  
**GRADO:** Grado en Educación Primaria
24. **TÍTULO:** Unidad Didáctica Integrada bajo el Diseño Universal de Aprendizaje para el primer ciclo de Educación Primaria  
**ESTUDIANTE:** María del Mar R. G.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2017/2018 (Convocatoria de Septiembre)  
**CALIFICACIÓN:** Sobresaliente  
**GRADO:** Grado en Educación Infantil
25. **TÍTULO:** Proyecto de intervención: Autoestima, autoconcepto y motivación

**ESTUDIANTE:** Miriam M. C.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2018/2019 (Convocatoria de Septiembre)  
**CALIFICACIÓN:** Notable  
**GRADO:** Grado en Educación Primaria

27. **TÍTULO:** Proyecto de intervención en Educación Primaria: Estereotipos a través del cuento

**ESTUDIANTE:** María José P. S.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2018/2019 (Convocatoria extraordinaria)  
**CALIFICACIÓN:** Notable  
**GRADO:** Grado en Educación Primaria

28. **TÍTULO:** Inclusión multicultural

**ESTUDIANTE:** Julia A. C.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2018/2019 (Convocatoria especial de Diciembre)  
**CALIFICACIÓN:** Notable  
**GRADO:** Grado en Educación Infantil

29. **TÍTULO:** Programación Didáctica: Las aventuras de Tintín

**ESTUDIANTE:** Carmen B. O.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2018/2019 (Convocatoria especial de Junio)  
**CALIFICACIÓN:** Notable  
**GRADO:** Grado en Educación Infantil

30. **TÍTULO:** Autonomía en el niño: lo hago solo/a

**ESTUDIANTE:** Pilar C. P.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2018/2019 (Convocatoria especial de Diciembre)  
**CALIFICACIÓN:** Notable  
**GRADO:** Grado en Educación Infantil

31. **TÍTULO:** Nuestro mágico universo

**ESTUDIANTE:** Laura G. M.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2018/2019 (Convocatoria de Junio)  
**CALIFICACIÓN:** Notable  
**GRADO:** Grado en Educación Infantil

32. **TÍTULO:** Proyecto de Intervención para la toma de conciencia sobre la diversidad familiar mediante el cuento "El casting de la familia" aplicado alumnos de 2º de Educación Primaria

**ESTUDIANTE:** Lourdes A. O.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2018/2019 (Convocatoria de Junio)  
**CALIFICACIÓN:** Notable  
**GRADO:** Grado en Educación Primaria

33. **TÍTULO:** Aprendizaje a la carta: revisión sistemática de las pedagogías alternativas existentes en España  
**ESTUDIANTE:** Laura D. R.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2018/2019 (Convocatoria extraordinaria)  
**CALIFICACIÓN:** Notable  
**GRADO:** Grado en Educación Primaria
34. **TÍTULO:** Aplicación de los juegos de mesa en el aula  
**ESTUDIANTE:** Ana Belén G. S.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2018/2019 (Convocatoria de Junio)  
**CALIFICACIÓN:** Sobresaliente  
**GRADO:** Grado en Educación Primaria
35. **TÍTULO:** Colonias Vacacionales “Totoro bilingüe”  
**ESTUDIANTE:** Noemí O. P.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2019/2020 (Convocatoria especial de Diciembre)  
**CALIFICACIÓN:** Notable  
**GRADO:** Grado en Educación Infantil
36. **TÍTULO:** Inclusión de Lengua de Signos en el alumnado de segundo ciclo de Educación Infantil  
**ESTUDIANTE:** Marina R. H.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2019/2020 (especial de Diciembre)  
**CALIFICACIÓN:** Notable  
**GRADO:** Grado en Educación Infantil
37. **TÍTULO:** Aprendiendo sintiendo  
**ESTUDIANTE:** Alba R. C.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2019/2020 (Convocatoria de Junio)  
**CALIFICACIÓN:** Notable  
**GRADO:** Grado en Educación Infantil
38. **TÍTULO:** La diversidad familiar desde la perspectiva de los futuros docentes de Educación Infantil  
**ESTUDIANTE:** Irene U. B.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2019/2020 (Convocatoria de Junio)  
**CALIFICACIÓN:** Sobresaliente  
**GRADO:** Grado en Educación Infantil
39. **TÍTULO:** Unidad Didáctica de Educación Física para fomentar los hábitos alimenticios, higiénicos y el ejercicio físico para el primer ciclo de Educación Primaria  
**ESTUDIANTE:** Miriam P. P.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2019/2020 (Convocatoria de Junio)  
**CALIFICACIÓN:** Notable  
**GRADO:** Grado en Educación Primaria

40. **TÍTULO:** Programación Didáctica para el tercer ciclo de Educación Primaria  
**ESTUDIANTE:** Rubén P. R.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2019/2020 (Convocatoria especial de Diciembre)  
**CALIFICACIÓN:** Notable  
**GRADO:** Grado en Educación Primaria
41. **TÍTULO:** Propuesta de una Programación Didáctica para el primer curso de Educación Primaria  
**ESTUDIANTE:** María del Carmen M. C.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2019/2020 (Convocatoria especial de Diciembre)  
**CALIFICACIÓN:** Notable  
**GRADO:** Grado en Educación Primaria
42. **TÍTULO:** Programa Específico para el 1º ciclo de Educación Primaria: déficit de atención  
**ESTUDIANTE:** Sara N. A.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2019/2020 (Convocatoria de Junio).  
**CALIFICACIÓN:** Notable  
**GRADO:** Grado en Educación Primaria
43. **TÍTULO:** Adaptación Curricular No Significativa para una alumna con Síndrome de Asperger  
**ESTUDIANTE:** Ana G. M.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2020/2021 (Convocatoria de Junio)  
**CALIFICACIÓN:** Notable  
**GRADO:** Grado en Educación Primaria
44. **TÍTULO:** Resolución de conflictos en el aula de Educación Infantil  
**ESTUDIANTE:** Ana María G. M.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2020/2021 (Convocatoria de Junio)  
**CALIFICACIÓN:** Notable  
**GRADO:** Grado en Educación Infantil
45. **TÍTULO:** Unidad Didáctica Integrada bajo el diseño Universal de Aprendizaje sobre diversidad familiar  
**ESTUDIANTE:** Candela G. G.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2020/2021 (Convocatoria de Junio)  
**CALIFICACIÓN:** Notable  
**GRADO:** Grado en Educación Infantil
46. **TÍTULO:** Diseño de material pedagógico: Guía dirigida a las familias para desarrollar la creatividad en cada para niños y niñas de entre 3 a 7 años  
**ESTUDIANTE:** Inmaculada P. O.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2020/2021 (Convocatoria de Junio)  
**CALIFICACIÓN:** Notable  
**GRADO:** Grado en Pedagogía



47. **TÍTULO:** Proyecto de Intervención para mejorar la relación familia-escuela  
**ESTUDIANTE:** Laura C. G.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2020/2021 (Convocatoria de Junio)  
**CALIFICACIÓN:** Notable  
**GRADO:** Grado en Pedagogía
48. **TÍTULO:** Desarrollo de metodología integradora para alumnado con y sin Síndrome de Asperger  
**ESTUDIANTE:** Oscar L. H.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2020/2021 (Convocatoria de Junio)  
**CALIFICACIÓN:** Notable  
**GRADO:** Grado en Educación Primaria
49. **TÍTULO:** Diversidad familiar desde la perspectiva de los docentes en ejercicio de Educación Infantil y Primaria  
**ESTUDIANTE:** Pablo C. M.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2020/2021 (Convocatoria de Junio)  
**CALIFICACIÓN:** Notable  
**GRADO:** Grado en Educación Primaria
50. **TÍTULO:** Programa de Intervención para la exclusión en el aula  
**ESTUDIANTE:** Rafael R. R.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2020/2021 (Convocatoria de Junio)  
**CALIFICACIÓN:** Notable  
**GRADO:** Grado en Educación Primaria
51. **TÍTULO:** El mundo de las familias  
**ESTUDIANTE:** Yaiza A. B.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2020/2021 (Convocatoria de Junio)  
**CALIFICACIÓN:** Notable  
**GRADO:** Grado en Educación Infantil
52. **TÍTULO:** Programa de Intervención para un caso de autismo  
**ESTUDIANTE:** Candela T. C.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Psicología  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2020/2021 (Convocatoria de Junio)  
**CALIFICACIÓN:** Notable  
**GRADO:** Grado en Logopedia
53. **TÍTULO:** Intervención de la psicomotricidad, comunicación y Lenguaje para un niño con déficit visual  
**ESTUDIANTE:** Laura O. M.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Psicología  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2020/2021 (Convocatoria de Junio)  
**CALIFICACIÓN:** Notable  
**GRADO:** Grado en Logopedia
54. **TÍTULO:** Programa de Intervención logopédica en dislexia evolutiva  
**ESTUDIANTE:** Marta S. R.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Psicología

**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2020/2021 (Convocatoria de Junio)  
**CALIFICACIÓN:** Notable  
**GRADO:** Grado en Logopedia

55. **TÍTULO:** Programa de Intervención en el lenguaje expresivo y la lectoescritura en un caso con Trastorno Específico Del Lenguaje (TEL)  
**ESTUDIANTE:** Tania F. R.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Psicología  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2020/2021 (Convocatoria de Junio)  
**CALIFICACIÓN:** Notable  
**GRADO:** Grado en Logopedia
56. **TÍTULO:** "Egipto" Cuna de civilizaciones  
**ESTUDIANTE:** Alba G. G.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2021/2022 (Convocatoria Especial de diciembre)  
**CALIFICACIÓN:** Notable  
**GRADO:** Grado en Educación Infantil
57. **TÍTULO:** Descubriendo un mundo de emociones  
**ESTUDIANTE:** Paula B. B.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2021/2022 (Convocatoria Especial de diciembre)  
**CALIFICACIÓN:** Notable  
**GRADO:** Grado en Educación Infantil
58. **TÍTULO:** Mi cuerpo se está moviendo  
**ESTUDIANTE:** Yolanda I. P.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2021/2022 (Convocatoria Especial de diciembre)  
**CALIFICACIÓN:** Notable  
**GRADO:** Grado en Educación Infantil

## 6.4. Calidad de la Actividad Docente

### Certificados sobre la Calidad de la Actividad Docente

1. **EVALUACIÓN:** Calidad de la Actividad Docente  
**CALIFICACIÓN OBTENIDA:** 97,153 (EXCELENTE)  
**CALIFICACIÓN MÁXIMA POSIBLE:** 100  
**ORGANISMO QUE EMITE LA EVALUACIÓN:** Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad  
**FECHA DE EMISIÓN:** 22/07/2020  
**PERIODOS EVALUADOS:** 2010/2011, 2011/2012, 2012/2013, 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020

**Valoraciones por los estudiantes a través del Cuestionario de Opinión del alumnado aprobado por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Granada en su sesión de 27/11/2008**

1. **MATERIA:** Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial. Curso 2º. Grupo 1  
**TITULACIÓN:** Maestro Especialidad de Lengua Extranjera  
**CURSO ACADÉMICO:** 2010/2011  
**CALIFICACIÓN OBTENIDA:** 4,31  
**CALIFICACIÓN MÁXIMA POSIBLE:** 5,00  
**MEDIA TITULACIÓN:** 3,89/5,00  
**MEDIA UNIVERSIDAD:** 3,81/5,00  
**ORGANISMO QUE EMITE LA EVALUACIÓN:** Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad.  
**TIPO DE EVALUACIÓN:** Cuestionarios de Opinión del Alumnado
2. **MATERIA:** Fundamentos Educativos de la Logopedia. Curso 1º. Grupo 1  
**TITULACIÓN:** Grado en Logopedia  
**CURSO ACADÉMICO:** 2010/2011  
**CALIFICACIÓN OBTENIDA:** 3,42  
**CALIFICACIÓN MÁXIMA POSIBLE:** 5,00  
**MEDIA TITULACIÓN:** 4,03/5,00  
**MEDIA UNIVERSIDAD:** 3,81/5,00  
**ORGANISMO QUE EMITE LA EVALUACIÓN:** Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad  
**TIPO DE EVALUACIÓN:** Cuestionarios de Opinión del Alumnado
3. **MATERIA:** Recursos Didácticos y Tecnológicos aplicados a la Educación Primaria. Curso 2º. Grupo K  
**TITULACIÓN:** Grado en Maestro en Educación Primaria  
**CURSO ACADÉMICO:** 2011/2012  
**CALIFICACIÓN OBTENIDA:** 4,60  
**CALIFICACIÓN MÁXIMA POSIBLE:** 5,00  
**MEDIA TITULACIÓN:** 3,88/5,00  
**MEDIA UNIVERSIDAD:** 3,82/5,00  
**ORGANISMO QUE EMITE LA EVALUACIÓN:** Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad  
**TIPO DE EVALUACIÓN:** Cuestionarios de Opinión del Alumnado
4. **MATERIA:** TIC, Educación y Cambios Sociales. Curso 2º. Grupo B  
**TITULACIÓN:** Grado en Educación Social  
**CURSO ACADÉMICO:** 2012/2013  
**CALIFICACIÓN OBTENIDA:** 4,66  
**CALIFICACIÓN MÁXIMA POSIBLE:** 5,00  
**MEDIA TITULACIÓN:** 3,81/5,00  
**MEDIA UNIVERSIDAD:** 3,80/5,00  
**ORGANISMO QUE EMITE LA EVALUACIÓN:** Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad  
**TIPO DE EVALUACIÓN:** Cuestionarios de Opinión del Alumnado
5. **MATERIA:** Educación Permanente. Curso 2º. Grupo B  
**TITULACIÓN:** Grado en Educación Social  
**CURSO ACADÉMICO:** 2012/2013  
**CALIFICACIÓN OBTENIDA:** 4,57  
**CALIFICACIÓN MÁXIMA POSIBLE:** 5,00  
**MEDIA TITULACIÓN:** 3,81/5,00  
**MEDIA UNIVERSIDAD:** 3,80/5,00  
**ORGANISMO QUE EMITE LA EVALUACIÓN:** Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad

**TIPO DE EVALUACIÓN:** Cuestionarios de Opinión del Alumnado

6. **MATERIA:** Fundamentos Educativos de la Logopedia. Curso 1º. Grupo 1  
**TITULACIÓN:** Grado en Logopedia  
**CURSO ACADÉMICO:** 2012/2013  
**CALIFICACIÓN OBTENIDA:** 4,70  
**CALIFICACIÓN MÁXIMA POSIBLE:** 5,00  
**MEDIA TITULACIÓN:** 3,76/5,00  
**MEDIA UNIVERSIDAD:** 3,80/5,00  
**ORGANISMO QUE EMITE LA EVALUACIÓN:** Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad  
**TIPO DE EVALUACIÓN:** Cuestionarios de Opinión del Alumnado
  
7. **MATERIA:** Didáctica General. Curso 1º. Grupo B  
**TITULACIÓN:** Grado en Pedagogía  
**CURSO ACADÉMICO:** 2012/2013  
**CALIFICACIÓN OBTENIDA:** 4,78  
**CALIFICACIÓN MÁXIMA POSIBLE:** 5,00  
**MEDIA TITULACIÓN:** 3,93/5,00  
**MEDIA UNIVERSIDAD:** 3,80/5,00  
**ORGANISMO QUE EMITE LA EVALUACIÓN:** Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad  
**TIPO DE EVALUACIÓN:** Cuestionarios de Opinión del Alumnado
  
8. **MATERIA:** Contexto Escolar y Logopedia. Curso 4º. Grupo D  
**TITULACIÓN:** Grado en Logopedia  
**CURSO ACADÉMICO:** 2013/2014  
**CALIFICACIÓN OBTENIDA:** 4,38  
**CALIFICACIÓN MÁXIMA POSIBLE:** 5,00  
**MEDIA TITULACIÓN:** 3,70/5,00  
**MEDIA UNIVERSIDAD:** 3,83/5,00  
**ORGANISMO QUE EMITE LA EVALUACIÓN:** Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad  
**TIPO DE EVALUACIÓN:** Cuestionarios de Opinión del Alumnado
  
9. **MATERIA:** Intervención Psicoeducativa en el ámbito familiar, escolar y socioeducativo. Curso 4º. Grupo E  
**TITULACIÓN:** Grado en Educación Infantil  
**CURSO ACADÉMICO:** 2013/2014  
**CALIFICACIÓN OBTENIDA:** 4,73  
**CALIFICACIÓN MÁXIMA POSIBLE:** 5,00  
**MEDIA TITULACIÓN:** 3,85/5,00  
**MEDIA UNIVERSIDAD:** 3,83/5,00  
**ORGANISMO QUE EMITE LA EVALUACIÓN:** Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad  
**TIPO DE EVALUACIÓN:** Cuestionarios de Opinión del Alumnado
  
10. **MATERIA:** Organización del centro y del aula en Educación Infantil 4º. Grupo E  
**TITULACIÓN:** Grado en Educación Infantil  
**CURSO ACADÉMICO:** 2013/2014  
**CALIFICACIÓN OBTENIDA:** 3,06  
**CALIFICACIÓN MÁXIMA POSIBLE:** 5,00  
**MEDIA TITULACIÓN:** 3,85/5,00  
**MEDIA UNIVERSIDAD:** 3,83/5,00

**ORGANISMO QUE EMITE LA EVALUACIÓN:** Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad

**TIPO DE EVALUACIÓN:** Cuestionarios de Opinión del Alumnado

11. **MATERIA:** Fundamentos Educativos de la Logopedia. Curso 1º. Grupo 1  
**TITULACIÓN:** Grado en Logopedia  
**CURSO ACADÉMICO:** 2013/2014  
**CALIFICACIÓN OBTENIDA:** 4,36  
**CALIFICACIÓN MÁXIMA POSIBLE:** 5,00  
**MEDIA TITULACIÓN:** 3,70/5,00  
**MEDIA UNIVERSIDAD:** 3,83/5,00  
**ORGANISMO QUE EMITE LA EVALUACIÓN:** Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad  
**TIPO DE EVALUACIÓN:** Cuestionarios de Opinión del Alumnado
12. **MATERIA:** Intervención Psicoeducativa en el ámbito familiar, escolar y socioeducativo. Curso 4º. Grupo B  
**TITULACIÓN:** Grado en Educación Infantil  
**CURSO ACADÉMICO:** 2013/2014  
**CALIFICACIÓN OBTENIDA:** 4,29  
**CALIFICACIÓN MÁXIMA POSIBLE:** 5,00  
**MEDIA TITULACIÓN:** 3,85/5,00  
**MEDIA UNIVERSIDAD:** 3,83/5,00  
**ORGANISMO QUE EMITE LA EVALUACIÓN:** Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad  
**TIPO DE EVALUACIÓN:** Cuestionarios de Opinión del Alumnado
13. **MATERIA:** Didáctica General. Curso 1º. Grupo B  
**TITULACIÓN:** Grado en Pedagogía  
**CURSO ACADÉMICO:** 2013/2014  
**CALIFICACIÓN OBTENIDA:** 4,72  
**CALIFICACIÓN MÁXIMA POSIBLE:** 5,00  
**MEDIA TITULACIÓN:** 3,89/5,00  
**MEDIA UNIVERSIDAD:** 3,83/5,00  
**ORGANISMO QUE EMITE LA EVALUACIÓN:** Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad  
**TIPO DE EVALUACIÓN:** Cuestionarios de Opinión del Alumnado
14. **MATERIA:** Máster en Profesorado de Secundaria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas de la Universidad de Granada (MÚSICA)  
**TITULACIÓN:** Grado en Pedagogía  
**CURSO ACADÉMICO:** 2013/2014  
**CALIFICACIÓN OBTENIDA:** 4,00  
**CALIFICACIÓN MÁXIMA POSIBLE:** 5,00  
**MEDIA TITULACIÓN:** 3,78/5,00  
**MEDIA UNIVERSIDAD:** 3,66/5,00  
**ORGANISMO QUE EMITE LA EVALUACIÓN:** Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad  
**TIPO DE EVALUACIÓN:** Cuestionarios de Opinión del Alumnado
15. **MATERIA:** Máster en Profesorado de Secundaria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas de la Universidad de Granada (CIENCIAS SOCIALES)  
**TITULACIÓN:** Grado en Pedagogía  
**CURSO ACADÉMICO:** 2013/2014

**CALIFICACIÓN OBTENIDA:** 3,31  
**CALIFICACIÓN MÁXIMA POSIBLE:** 5,00  
**MEDIA TITULACIÓN:** 3,59/5,00  
**MEDIA UNIVERSIDAD:** 3,66/5,00  
**ORGANISMO QUE EMITE LA EVALUACIÓN:** Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad  
**TIPO DE EVALUACIÓN:** Cuestionarios de Opinión del Alumnado

16. **MATERIA:** Educación para la Igualdad y la Diversidad. Curso 1º. Grupo D  
**TITULACIÓN:** Grado en Pedagogía  
**CURSO ACADÉMICO:** 2014/2015  
**CALIFICACIÓN OBTENIDA:** 4,76  
**CALIFICACIÓN MÁXIMA POSIBLE:** 5,00  
**MEDIA TITULACIÓN:** 3,93/5,00  
**MEDIA UNIVERSIDAD:** 3,91/5,00  
**ORGANISMO QUE EMITE LA EVALUACIÓN:** Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad  
**TIPO DE EVALUACIÓN:** Cuestionarios de Opinión del Alumnado
17. **MATERIA:** Fundamentos Educativos de la Logopedia. Curso 1º. Grupo 1  
**TITULACIÓN:** Grado en Logopedia  
**CURSO ACADÉMICO:** 2014/2015  
**CALIFICACIÓN OBTENIDA:** 4,38  
**CALIFICACIÓN MÁXIMA POSIBLE:** 5,00  
**MEDIA TITULACIÓN:** 4,24/5,00  
**MEDIA UNIVERSIDAD:** 3,91/5,00  
**ORGANISMO QUE EMITE LA EVALUACIÓN:** Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad  
**TIPO DE EVALUACIÓN:** Cuestionarios de Opinión del Alumnado

### **Valoraciones por los estudiantes a través del Cuestionario de Opinión del alumnado aprobado por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Granada en su sesión de 25/11/2016**

18. **MATERIA:** Atención a la Diversidad en Educación Primaria. Curso 2º. Grupo B  
**TITULACIÓN:** Grado en Educación Primaria  
**CURSO ACADÉMICO:** 2016/2017  
**CALIFICACIÓN OBTENIDA:** 4,52  
**CALIFICACIÓN MÁXIMA POSIBLE:** 5,00  
**MEDIA TITULACIÓN:** 3,92/5,00  
**MEDIA UNIVERSIDAD:** 3,86/5,00  
**ORGANISMO QUE EMITE LA EVALUACIÓN:** Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad  
**TIPO DE EVALUACIÓN:** Cuestionarios de Opinión del Alumnado
19. **MATERIA:** Atención a la Diversidad en Educación Primaria. Curso 2º. Grupo A  
**TITULACIÓN:** Grado en Educación Primaria  
**CURSO ACADÉMICO:** 2016/2017  
**CALIFICACIÓN OBTENIDA:** 4,71  
**CALIFICACIÓN MÁXIMA POSIBLE:** 5,00  
**MEDIA TITULACIÓN:** 3,92/5,00  
**MEDIA UNIVERSIDAD:** 3,86/5,00  
**ORGANISMO QUE EMITE LA EVALUACIÓN:** Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad

**TIPO DE EVALUACIÓN:** Cuestionarios de Opinión del Alumnado

20. **MATERIA:** Atención a la Diversidad en Educación Primaria. Curso 2º. Grupo E  
**TITULACIÓN:** Grado en Educación Primaria  
**CURSO ACADÉMICO:** 2016/2017  
**CALIFICACIÓN OBTENIDA:** 4,17  
**CALIFICACIÓN MÁXIMA POSIBLE:** 5,00  
**MEDIA TITULACIÓN:** 3,92/5,00  
**MEDIA UNIVERSIDAD:** 3,86/5,00  
**ORGANISMO QUE EMITE LA EVALUACIÓN:** Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad  
**TIPO DE EVALUACIÓN:** Cuestionarios de Opinión del Alumnado
21. **MATERIA:** Atención a la Diversidad en Educación Primaria. Curso 2º. Grupo E  
**TITULACIÓN:** Grado en Educación Primaria  
**CURSO ACADÉMICO:** 2017/2018  
**CALIFICACIÓN OBTENIDA:** 1,57  
**CALIFICACIÓN MÁXIMA POSIBLE:** 5,00  
**MEDIA TITULACIÓN:** 3,85/5,00  
**MEDIA UNIVERSIDAD:** 3,83/5,00  
**ORGANISMO QUE EMITE LA EVALUACIÓN:** Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad  
**TIPO DE EVALUACIÓN:** Cuestionarios de Opinión del Alumnado
22. **MATERIA:** Intervención Psicoeducativa en el ámbito familiar, escolar y socioeducativo. Curso 4º. Grupo E  
**TITULACIÓN:** Grado en Educación Infantil  
**CURSO ACADÉMICO:** 2017/2018  
**CALIFICACIÓN OBTENIDA:** 4,14  
**CALIFICACIÓN MÁXIMA POSIBLE:** 5,00  
**MEDIA TITULACIÓN:** 4,09/5,00  
**MEDIA UNIVERSIDAD:** 3,83/5,00  
**ORGANISMO QUE EMITE LA EVALUACIÓN:** Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad  
**TIPO DE EVALUACIÓN:** Cuestionarios de Opinión del Alumnado
23. **MATERIA:** Fundamentos Educativos de la Logopedia. Curso 1º. Grupo 1  
**TITULACIÓN:** Grado en Logopedia  
**CURSO ACADÉMICO:** 2018/2019  
**CALIFICACIÓN OBTENIDA:** 4,12  
**CALIFICACIÓN MÁXIMA POSIBLE:** 5,00  
**MEDIA TITULACIÓN:** 4,09/5,00  
**MEDIA UNIVERSIDAD:** 3,96/5,00  
**ORGANISMO QUE EMITE LA EVALUACIÓN:** Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad  
**TIPO DE EVALUACIÓN:** Cuestionarios de Opinión del Alumnado
24. **MATERIA:** Fundamentos Educativos de la Logopedia. Curso 1º. Grupo 1  
**TITULACIÓN:** Grado en Logopedia  
**CURSO ACADÉMICO:** 2019/2020  
**CALIFICACIÓN OBTENIDA:** 3,1  
**CALIFICACIÓN MÁXIMA POSIBLE:** 5,00  
**MEDIA TITULACIÓN:** 4,19/5,00  
**MEDIA UNIVERSIDAD:** 3,18/5,00

**ORGANISMO QUE EMITE LA EVALUACIÓN:** Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad

**TIPO DE EVALUACIÓN:** Cuestionarios de Opinión del Alumnado

## 7. Contribuciones de carácter docente

### 7.1. Proyectos de Innovación Docente

- TÍTULO DEL PROYECTO:** Uso de mapas conceptuales II. Apoyo a la docencia en el máster de profesorado de secundaria y utilización en las prácticas y TFM. Código 10/138

**FINANCIADORA:** Unidad de Calidad, Innovación, y Prospectiva de la Universidad de Granada

**TIPO DE CONVOCATORIA:** Universidad

**ENTIDADES PARTICIPANTES:** Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada

**DURACIÓN:** Desde: 01/12/2010 Hasta: 01/12/2011 N° total de meses: 12

**INVESTIGADOR PRINCIPAL:** José Gijón Puerta

**Nº DE INVESTIGADORES PARTICIPANTES:** 11

**GRADO DE RESPONSABILIDAD:** Investigador colaborador
- TÍTULO DEL PROYECTO:** Puesta en práctica del método de proyectos, una experiencia de aprendizaje autónomo y aprendizaje para la vida. Código 11-172

**FINANCIADORA:** Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva de la Universidad de Granada

**TIPO DE CONVOCATORIA:** Universidad

**ENTIDADES PARTICIPANTES:** Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada

**DURACIÓN:** Desde: 27/10/2011 Hasta: 27/10/2012 N° total de meses: 12

**INVESTIGADOR PRINCIPAL:** M<sup>a</sup> Asunción Romero López

**Nº DE INVESTIGADORES PARTICIPANTES:** 4

**GRADO DE RESPONSABILIDAD:** Investigador colaborador
- TÍTULO DEL PROYECTO:** Orientación profesional, empleabilidad y emprendimiento: tres ejes articuladores de un currículum favorecedor de la inserción laboral de graduados y postgraduados universitarios. Código: 13-159

**FINANCIADORA:** Vicerrectorado de Personal Docente e Innovador, Universidad de Málaga

**TIPO DE CONVOCATORIA:** Universidad

**ENTIDADES PARTICIPANTES:** Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Málaga

**DURACIÓN:** Desde: 13/09/2013 Hasta: 30/05/2015 N° total de meses: 20.55

**INVESTIGADOR PRINCIPAL:** María Teresa Castilla Mesa

**Nº DE INVESTIGADORES PARTICIPANTES:** 15

**GRADO DE RESPONSABILIDAD:** Investigador colaborador
- TÍTULO DEL PROYECTO:** El e-portafolio como estrategia didáctica de aprendizaje y evaluación. Implementación con Mahara integrado con Moodle. Código 11/172

**ENTIDAD FINANCIADORA:** Unidad de Calidad, Innovación, y Prospectiva de la Universidad de Granada

**TIPO DE CONVOCATORIA:** Universidad

**ENTIDADES PARTICIPANTES:** CEVUG (Centro de Enseñanzas Virtuales de la Universidad de Granada)



**DURACIÓN:** Desde: 25/09/2012 Hasta: 23/05/2014 Nº total de meses: 19.93  
**INVESTIGADOR PRINCIPAL:** Vanesa Gámiz Sánchez  
**Nº DE INVESTIGADORES PARTICIPANTES:** 5  
**GRADO DE RESPONSABILIDAD:** Investigador colaborador

5. **TÍTULO DEL PROYECTO:** Creación de conocimiento. La visibilidad y difusión del conocimiento de los estudiantes. Código: PIB 14-68  
**ENTIDAD FINANCIADORA:** Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva de la Universidad de Granada  
**TIPO DE CONVOCATORIA:** Universidad  
**ENTIDADES PARTICIPANTES:** Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada  
**DURACIÓN:** Desde: 01/10/2014 Hasta: 01/07/2016 Nº total de meses: 21  
**INVESTIGADOR PRINCIPAL:** Emilio Crisol Moya  
**Nº DE INVESTIGADORES PARTICIPANTES:** 7  
**GRADO DE RESPONSABILIDAD:** Investigador principal
  
6. **TÍTULO DEL PROYECTO:** ¿Con quién vivo? Educación y respeto hacia la diversidad familiar. Código: 17-18  
**ENTIDAD FINANCIADORA:** Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva de la Universidad de Granada  
**TIPO DE CONVOCATORIA:** Universidad  
**ENTIDADES PARTICIPANTES:** Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada  
**DURACIÓN:** Desde: 13/09/2017 Hasta: 30/05/2018 Nº total de meses: 8.55  
**INVESTIGADOR PRINCIPAL:** María Mercedes Molina Moreno  
**Nº DE INVESTIGADORES PARTICIPANTES:** 5  
**GRADO DE RESPONSABILIDAD:** Investigador colaborador
  
7. **TÍTULO DEL PROYECTO:** Mejora de la empleabilidad y gestión del emprendimiento en "profesionales en formación": iniciativas, perfiles y diseño de proyectos. PIE17-197  
**ENTIDAD FINANCIADORA:** Vicerrectorado de Personal Docente e Innovador, Universidad de Málaga  
**TIPO DE CONVOCATORIA:** Universidad  
**ENTIDADES PARTICIPANTES:** Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Málaga  
**DURACIÓN:** Desde: 26/10/2017 Hasta: 30/09/2019 Nº total de meses: 24  
**INVESTIGADOR PRINCIPAL:** María Teresa Castilla Mesa  
**Nº DE INVESTIGADORES PARTICIPANTES:** 15  
**GRADO DE RESPONSABILIDAD:** Investigador colaborador
  
8. **TÍTULO DEL PROYECTO:** "INNOMETODAC-EMP. Ágora de innovación metodológica para mejorar la empleabilidad y gestionar el emprendimiento en "profesionales en formación". Un modelo de formación por competencias a partir de metodologías activas. Código: PIE 19-118  
**ENTIDAD FINANCIADORA:** Vicerrectorado de Personal Docente e Innovador, Universidad de Málaga  
**TIPO DE CONVOCATORIA:** Universidad  
**ENTIDADES PARTICIPANTES:** Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Málaga  
**DURACIÓN:** Desde: 16/09/2019 Hasta: 31/07/2020 Nº total de meses: 10.47  
**INVESTIGADOR PRINCIPAL:** María Teresa Castilla Mesa  
**Nº DE INVESTIGADORES PARTICIPANTES:** 19  
**GRADO DE RESPONSABILIDAD:** Investigador colaborador

9. **TÍTULO DEL PROYECTO:** Educación transversal para la diversidad afectivo-sexual, corporal y de género. Código: 419  
**ENTIDAD FINANCIADORA:** Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva de la Universidad de Granada  
**TIPO DE CONVOCATORIA:** Universidad  
**ENTIDADES PARTICIPANTES:** Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada  
**DURACIÓN:** Desde: 01/04/2018 Hasta: 30/05/2020 Nº total de meses: 25.94  
**INVESTIGADOR PRINCIPAL:** Francisco Manuel Morales Rodríguez  
**Nº DE INVESTIGADORES PARTICIPANTES:** 20  
**GRADO DE RESPONSABILIDAD:** Investigador colaborador

## 7.2. Materiales y publicaciones docentes elaborados

### Libros

1. **AUTORES:** M<sup>a</sup> Asunción Romero López y Emilio Crisol Moya  
**TÍTULO DEL LIBRO:** Fundamentos Educativos de la Logopedia. Manual de teoría  
**EDITORIAL:** Reproeduca  
**PÁGINAS:** 1-43  
**PAÍS DE PUBLICACIÓN:** España, Granada  
**AÑO DE PUBLICACIÓN:** 2014  
**ISBN:** 978-84-15873-35-8
2. **AUTORES:** M<sup>a</sup> Asunción Romero López y Emilio Crisol Moya  
**TÍTULO DEL LIBRO:** Fundamentos Educativos de la Logopedia. Manual de prácticas  
**EDITORIAL:** Reproeduca  
**PÁGINAS:** 1-76  
**PAÍS DE PUBLICACIÓN:** España, Granada  
**AÑO DE PUBLICACIÓN:** 2014  
**ISBN:** 978-84-16535-99-6
3. **AUTORES:** M<sup>a</sup> Asunción Romero López y Emilio Crisol Moya  
**TÍTULO DEL LIBRO:** Fundamentos Educativos de la Logopedia (1<sup>a</sup> edición)  
**EDITORIAL:** Editorial técnica AVICAM  
**PÁGINAS:** 1-119  
**PAÍS DE PUBLICACIÓN:** España, Granada  
**AÑO DE PUBLICACIÓN:** 2015  
**ISBN:** 978-84-943390-4-2
4. **AUTORES:** M<sup>a</sup> José León Guerrero, Emilio Crisol Moya y Beatriz Barrero Fernández  
**TÍTULO DEL LIBRO:** Atención a la diversidad en Educación Primaria (1<sup>a</sup> edición)  
**EDITORIAL:** Editorial Técnica AVICAM  
**PÁGINAS:** 1-231  
**PAÍS Y CIUDAD DE PUBLICACIÓN:** España, Granada  
**AÑO DE PUBLICACIÓN:** 2016  
**ISBN:** 978-84-16535-48-4

5. **AUTORES:** M<sup>a</sup> José León Guerrero, Emilio Crisol Moya y Beatriz Barrero Fernández  
**TÍTULO DEL LIBRO:** Atención a la diversidad en Educación Primaria. Cuaderno de Tareas de Aprendizaje (1<sup>a</sup> edición)  
**EDITORIAL:** Editorial Técnica AVICAM  
**PÁGINAS:** 1-72  
**PAÍS Y CIUDAD DE PUBLICACIÓN:** España, Granada  
**AÑO DE PUBLICACIÓN:** 2016  
**ISBN:** 978-84-16535-50-7
6. **AUTORES:** M<sup>a</sup> Asunción Romero López y Emilio Crisol Moya  
**TÍTULO DEL LIBRO:** Fundamentos Educativos de la Logopedia (2<sup>a</sup> edición)  
**EDITORIAL:** Editorial técnica AVICAM  
**PÁGINAS:**  
**PAÍS DE PUBLICACIÓN:** España, Granada  
**AÑO DE PUBLICACIÓN:** 2016  
**ISBN:** 978-84-16535-45-3
7. **AUTORES:** M<sup>a</sup> Asunción Romero López y Emilio Crisol Moya  
**TÍTULO DEL LIBRO:** Fundamentos Educativos de la Logopedia. Cuaderno de prácticas (2<sup>a</sup> edición)  
**EDITORIAL:** Editorial técnica AVICAM  
**PÁGINAS:** 1-46  
**PAÍS DE PUBLICACIÓN:** España, Granada  
**AÑO DE PUBLICACIÓN:** 2016  
**ISBN:** 978-84-16535-45-3
8. **AUTORES:** M<sup>a</sup> Asunción Romero López y Emilio Crisol Moya  
**TÍTULO DEL LIBRO:** Fundamentos Educativos de la Logopedia. Cuaderno de Prácticas (3<sup>a</sup> edición)  
**EDITORIAL:** Editorial técnica AVICAM  
**PÁGINAS:** 1-60  
**PAÍS DE PUBLICACIÓN:** España, Granada  
**AÑO DE PUBLICACIÓN:** 2017  
**ISBN:** 978-84-16535-99-6
9. **AUTORES:** M<sup>a</sup> José León Guerrero, Beatriz Estévez Estévez y Emilio Crisol Moya  
**TÍTULO DEL LIBRO:** Atención a la diversidad en Educación Primaria (2<sup>a</sup> edición)  
**EDITORIAL:** Editorial Técnica AVICAM  
**PÁGINAS:** 1-222  
**PAÍS Y CIUDAD DE PUBLICACIÓN:** España, Granada  
**AÑO DE PUBLICACIÓN:** 2018  
**ISBN:** 978-84-16535-48-4
10. **AUTORES:** M<sup>a</sup> José León Guerrero, Beatriz Estévez Estévez y Emilio Crisol Moya  
**TÍTULO DEL LIBRO:** Atención a la diversidad en Educación Primaria. Cuaderno de Tareas de Aprendizaje (2<sup>a</sup> edición)  
**EDITORIAL:** Editorial Técnica AVICAM  
**PÁGINAS:** 1-59  
**PAÍS Y CIUDAD DE PUBLICACIÓN:** España, Granada  
**AÑO DE PUBLICACIÓN:** 2018  
**ISBN:** 978-84-16992-51-5

- 11. AUTORES:** Emilio Crisol Moya (coord.), Estefanía Martínez Valdivia, Amelia Morales Ocaña y Yessica Sánchez Hernández  
**TÍTULO DEL LIBRO:** Intervención Psicoeducativa en el ámbito familiar, escolar y socio-comunitario. Cuaderno de prácticas  
**EDITORIAL:** Editorial Técnica AVICAM  
**PÁGINAS:** 1-80  
**PAÍS DE PUBLICACIÓN:** España, Granada  
**AÑO DE PUBLICACIÓN:** 2018  
**ISBN:** 978-84-16992-02-7
- 12. AUTORES:** Emilio Crisol Moya y M<sup>a</sup> Asunción Romero López  
**TÍTULO DEL LIBRO:** Intervención psicoeducativa en educación infantil  
**EDITORIAL:** Síntesis  
**PÁGINAS:** 1-263  
**PAÍS DE PUBLICACIÓN:** España, Madrid  
**AÑO DE PUBLICACIÓN:** 2018  
**ISBN:** 978-84-9171-208-4  
**INDICIOS DE CALIDAD:** Indexada en scholarly publishers indicators (spi) (2018), en el ranking general en la posición 5 (856.000) (q1) y por disciplinas (educación) en la posición 1 (153) (q1)
- 13. AUTORES:** M<sup>a</sup> José León Guerrero, Emilio Crisol Moya y Beatriz Barrero Fernández  
**TÍTULO DEL LIBRO:** Atención a la diversidad en Educación Primaria (3<sup>a</sup> edición)  
**EDITORIAL:** Editorial Técnica AVICAM  
**PÁGINAS:** 1-159  
**PAÍS Y CIUDAD DE PUBLICACIÓN:** España, Granada  
**AÑO DE PUBLICACIÓN:** 2020  
**ISBN:** 978-84-18147-13-5
- 14. AUTORES:** Emilio Crisol Moya, M<sup>a</sup> José León Guerrero, Beatriz Barrero Fernández  
**TÍTULO DEL LIBRO:** Atención a la diversidad en Educación Primaria. Cuaderno de Tareas de Aprendizaje (3<sup>a</sup> edición)  
**EDITORIAL:** Editorial Técnica AVICAM  
**PÁGINAS:** 1-57  
**PAÍS Y CIUDAD DE PUBLICACIÓN:** España, Granada  
**AÑO DE PUBLICACIÓN:** 2020  
**ISBN:** 978-84-18147-15-9
- 15. AUTORES:** Emilio Crisol Moya y M<sup>a</sup> Asunción Romero López  
**TÍTULO DEL LIBRO:** Fundamentos Educativos de la Logopedia (4<sup>a</sup> edición)  
**EDITORIAL:** Editorial técnica AVICAM  
**PAGINAS:** 1-127  
**PAÍS DE PUBLICACIÓN:** España, Granada  
**AÑO DE PUBLICACIÓN:** 2020  
**ISBN:** 978-84-18147-17-3
- 16. AUTORES:** Emilio Crisol Moya y M<sup>a</sup> Asunción Romero López  
**TÍTULO DEL LIBRO:** Fundamentos Educativos de la Logopedia. Cuaderno de Prácticas (3<sup>a</sup> edición)  
**EDITORIAL:** Editorial técnica AVICAM  
**PAGINAS:** 1-60

**PAÍS DE PUBLICACIÓN:** España, Granada  
**AÑO DE PUBLICACIÓN:** 2020  
**ISBN:** 978-84-16992-50-8

17. **AUTORES:** M<sup>a</sup> José León Guerrero y Emilio Crisol Moya  
**TÍTULO DEL LIBRO:** Atención a la diversidad en Educación Primaria (4<sup>a</sup> edición)  
**EDITORIAL:** Editorial Técnica AVICAM  
**PÁGINAS:** 1-94  
**PAÍS Y CIUDAD DE PUBLICACIÓN:** España, Granada  
**AÑO DE PUBLICACIÓN:** 2022  
**ISBN:** 978-84-18792-68-7
18. **AUTORES:** Emilio Crisol Moya y M<sup>a</sup> José León Guerrero  
**TÍTULO DEL LIBRO:** Atención a la diversidad en Educación Primaria. Cuaderno de Tareas de Aprendizaje (4<sup>a</sup> edición)  
**EDITORIAL:** Editorial Técnica AVICAM  
**PÁGINAS:** 1-52  
**PAÍS Y CIUDAD DE PUBLICACIÓN:** España, Granada  
**AÑO DE PUBLICACIÓN:** 2022  
**ISBN:** 978-84-18792-66-3

## Capítulos de libro

19. **AUTORES:** Vanesa Gámiz Sánchez y Emilio Crisol Moya  
**TÍTULO DEL LIBRO:** Contextos Educativos en Educación Infantil y Primaria  
**TÍTULO DEL CAPÍTULO:** La organización espacial y temporal del centro escolar  
**VOLUMEN:** 1  
**EDITORIAL:** Joxman. Editores Multimedia  
**PÁGINA INICIAL Y PÁGINA FINAL:** 135-172  
**PAÍS DE PUBLICACIÓN:** España  
**AÑO DE PUBLICACIÓN:** 2013  
**ISBN:** 978-84-15364-41-2  
**INDICIOS DE CALIDAD:** Indexada en scholarly publishers indicators (SPI) (2012), en el ranking por disciplinas "educación" (extranjeras) en la posición 254 (0.094) (Q4)
20. **AUTORES:** Emilio Crisol Moya y Beatriz Barrero Fernández  
**TÍTULO DEL LIBRO:** Herramientas básicas de investigación educativa. Manual y tutorial de ejemplificaciones prácticas  
**TÍTULO DEL CAPÍTULO:** Elaboración y uso de parrillas  
**VOLUMEN:** 1  
**EDITORIAL:** FORCE (Formación centrada en la escuela) y Editorial Euroinnova  
**PÁGINA INICIAL Y PÁGINA FINAL:** 1-8  
**PAÍS DE PUBLICACIÓN:** España  
**AÑO DE PUBLICACIÓN:** 2014  
**ISBN:** 978- 84-931419-1-7  
**INDICIOS DE CALIDAD:** Material y tutorial destinado a estudiantes de posgrado o en situación de inicio a la investigación que proporciona tanto conocimiento teórico como ejemplificaciones prácticas de herramientas básicas en la investigación educativa
21. **AUTORES:** Emilio Crisol Moya

**TÍTULO DEL LIBRO:** Herramientas básicas de investigación educativa. Manual y tutorial de ejemplificaciones prácticas

**TÍTULO DEL CAPÍTULO:** Las escalas en formato likert: diseño, elaboración y validación

**VOLUMEN:** 1

**EDITORIAL:** FORCE (Formación centrada en la escuela) y Editorial Euroinnova

**PÁGINA INICIAL Y PÁGINA FINAL:** 1-7

**PAÍS DE PUBLICACIÓN:** España

**AÑO DE PUBLICACIÓN:** 2014

**ISBN:** 978- 84-931419-1-7

**INDICIOS DE CALIDAD:** Material y tutorial destinado a estudiantes de posgrado o en situación de inicio a la investigación que proporciona tanto conocimiento teórico como ejemplificaciones prácticas de herramientas básicas en la investigación educativa

22. **AUTORES:** Emilio Crisol Moya y Beatriz Barrero Fernández

**TÍTULO DEL LIBRO:** Herramientas básicas de investigación educativa. Manual y tutorial de ejemplificaciones prácticas

**TÍTULO DEL CAPÍTULO:** Construcción y uso de mapas y esquemas conceptuales.

**VOLUMEN:** 1

**EDITORIAL:** FORCE (Formación centrada en la escuela) y Editorial Euroinnova

**PÁGINA INICIAL Y PÁGINA FINAL:** 1-6

**PAÍS DE PUBLICACIÓN:** España

**AÑO DE PUBLICACIÓN:** 2014

**ISBN:** 978- 84-931419-1-7

**INDICIOS DE CALIDAD:** Material y tutorial destinado a estudiantes de posgrado o en situación de inicio a la investigación que proporciona tanto conocimiento teórico como ejemplificaciones prácticas de herramientas básicas en la investigación educativa.

23. **AUTORES:** Emilio Crisol Moya y M<sup>a</sup> Asunción Romero López

**TÍTULO DEL LIBRO:** Herramientas básicas de investigación educativa. Manual y tutorial de ejemplificaciones prácticas

**TÍTULO DEL CAPÍTULO:** El proceso de apertura y saturación de la información cualitativa

**VOLUMEN:** 1

**EDITORIAL:** FORCE (Formación centrada en la escuela) y Editorial Euroinnova

**PÁGINA INICIAL Y PÁGINA FINAL:** 1-5

**PAÍS DE PUBLICACIÓN:** España

**AÑO DE PUBLICACIÓN:** 2014

**ISBN:** 978- 84-931419-1-7

**INDICIOS DE CALIDAD:** Material y tutorial destinado a estudiantes de posgrado o en situación de inicio a la investigación que proporciona tanto conocimiento teórico como ejemplificaciones prácticas de herramientas básicas en la investigación educativa

24. **AUTORES:** Emilio Crisol Moya

**TÍTULO DEL LIBRO:** Herramientas básicas de investigación educativa. Manual y tutorial de ejemplificaciones prácticas

**TÍTULO DEL CAPÍTULO:** Software para la elaboración de mapas conceptuales: Cmap Tools

**VOLUMEN:** 1

**EDITORIAL:** FORCE (Formación centrada en la escuela) y Editorial Euroinnova

**PÁGINA INICIAL Y PÁGINA FINAL:** 1-12

**PAÍS DE PUBLICACIÓN:** España

**AÑO DE PUBLICACIÓN:** 2014

**ISBN:** 978- 84-931419-1-7

**INDICIOS DE CALIDAD:** Material y tutorial destinado a estudiantes de posgrado o en situación de inicio a la investigación que proporciona tanto conocimiento teórico como ejemplificaciones prácticas de herramientas básicas en la investigación educativa

25. **AUTORES:** Emilio Crisol Moya (Coord.), Diana Amber Montes, Beatriz Barrero Fernández, Lina Higuera-Rodríguez, Eva Hinojosa Pareja, Amelia Morales Domínguez, Marta Olmo Extremera, Beatriz Pedrosa Vico, María Rosa Quirante Carrero, María Asunción Romero López
- TÍTULO DEL LIBRO:** Aprendiendo a enseñar. Manual práctico de Didáctica
- TÍTULO DEL CAPÍTULO:** Estrategias y métodos de enseñanza-aprendizaje
- VOLUMEN:** 1
- EDITORIAL:** Pirámide
- PÁGINA INICIAL Y PÁGINA FINAL:** 117-154
- PAÍS DE PUBLICACIÓN:** España
- AÑO DE PUBLICACIÓN:** 2015
- ISBN:** 978-84-368-3477-2
- INDICIOS DE CALIDAD:** indexada en Scholarly Publishers Indicators (SPI) (2014), en el ranking general en la posición 18 (16.995) (Q1) y por disciplinas (educación) en la posición 8 (1.906) (Q1)

## ACTIVIDAD INVESTIGADORA

---

### 8. Actividad investigadora desempeñada

1. **CATEGORÍA PROFESIONAL:** Apoyo técnico como Investigador Doctor al Proyecto de Investigación I+D+i: Liderazgo centrado en el aprendizaje y su impacto en la mejora: Prácticas y resultados en secundaria
- ORGANISMO O CENTRO:** Departamento de Didáctica y Organización Escolar, Universidad de Granada
- RÉGIMEN DE DEDICACIÓN:** Tiempo parcial
- FECHA DE NOMBRAMIENTO O CONTRATO:** 15/11/2012
- FECHA DE CESE O FINALIZACIÓN:** 14/09/2013 (10 meses)
2. **CATEGORÍA PROFESIONAL:** Consultor para la aplicación de pruebas diagnósticas en Bolivia
- ORGANISMO O CENTRO:** Banco Interamericano de Desarrollo (BID) a través de LABOSFOR. Innovación y Desarrollo, S.L. Spin Off de la Universidad de Granada
- RÉGIMEN DE DEDICACIÓN:** Tiempo Completo
- FECHA DE NOMBRAMIENTO O CONTRATO:** 10/06/2014
- FECHA DE CESE O FINALIZACIÓN:** 10/11/2014 (5 meses)

### 9. Participación en Proyectos de Investigación subvencionados en convocatorias públicas

1. **TÍTULO DEL PROYECTO:** Seguimiento de estudiantes egresados de másteres Erasmus en la Universidad Española: Itinerarios formativos complementarios y empleabilidad

**ENTIDAD FINANCIADORA:** Dirección General de Universidades del Ministerio de Educación Y Ciencia

**CANTIDAD FINANCIADA:** 21.808 euros

**REFERENCIA DEL PROYECTO:** EA2008-0215

**TIPO DE CONVOCATORIA:** Estudios y Análisis 2008

**ENTIDADES PARTICIPANTES:** Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada

**DURACIÓN:** Desde: 01/01/2008 Hasta: 01/01/2009 Nº total de meses: 12

**INVESTIGADOR PRINCIPAL:** Manuel Fernández Cruz

**Nº DE INVESTIGADORES PARTICIPANTES:** 15

**GRADO DE RESPONSABILIDAD DEL SOLICITANTE:** Becario FPU

**DEDICACIÓN:** Completa

2. **TÍTULO DEL PROYECTO:** Innovación docente de calidad y mejora de la enseñanza universitaria

**ENTIDAD FINANCIADORA:** Dirección General de Universidades del Ministerio de Educación y Ciencia

**CANTIDAD FINANCIADA:** 27.280 euros

**REFERENCIA DEL PROYECTO:** EA2009-0101

**TIPO DE CONVOCATORIA:** Estudios y Análisis 2009

**ENTIDADES PARTICIPANTES:** Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada

**DURACIÓN:** Desde: 01/01/2009 Hasta: 01/01/2010 Nº total de meses: 12

**INVESTIGADOR PRINCIPAL:** María José León Guerrero

**Nº DE INVESTIGADORES PARTICIPANTES:** 12

**GRADO DE RESPONSABILIDAD DEL SOLICITANTE:** Becario FPU

**DEDICACIÓN:** Completa

3. **TÍTULO DEL PROYECTO:** Liderazgo centrado en el aprendizaje y su impacto en la mejora: Prácticas y resultados en secundaria

**ENTIDAD FINANCIADORA:** Ministerio de Ciencia e Innovación

**CANTIDAD FINANCIADA:** 89.540 euros

**REFERENCIA DEL PROYECTO:** EDU2010-16131

**TIPO DE CONVOCATORIA:** Nacional

**ENTIDADES PARTICIPANTES:** Dirección General de Investigación y Gestión del Plan Nacional De I+D+i; Subdirección General De Proyectos De Investigación

**DURACIÓN:** Desde: 01/01/2011 Hasta: 31/12/2014 Nº total de meses: 47.97

**INVESTIGADOR PRINCIPAL:** Antonio Bolívar Botía

**Nº DE INVESTIGADORES PARTICIPANTES:** 15

**GRADO DE RESPONSABILIDAD DEL SOLICITANTE:** Investigador colaborador

**DEDICACIÓN:** Completa

4. **TÍTULO DEL PROYECTO:** Liderazgo pedagógico y desarrollo del centro como comunidad profesional: prácticas de éxito en educación obligatoria

**ENTIDAD FINANCIADORA:** Ministerio de Ciencia e Innovación

**CANTIDAD FINANCIADA:** 30.250 euros

**REFERENCIA DEL PROYECTO:** EDU 2013-48432-P

**TIPO DE CONVOCATORIA:** Nacional

**ENTIDADES PARTICIPANTES:** Dirección General de Investigación y Gestión del Plan Nacional De I+D+i; Subdirección General de Proyectos de Investigación

**DURACIÓN:** Desde: 01/01/2014 Hasta: 31/12/2017 Nº total de meses: 47.97

**INVESTIGADOR PRINCIPAL:** Antonio Bolívar Botía

**Nº DE INVESTIGADORES PARTICIPANTES:** 12



**GRADO DE RESPONSABILIDAD DEL SOLICITANTE:** Investigador colaborador  
**DEDICACIÓN:** Completa

5. **TÍTULO DEL PROYECTO:** Seguridad en internet para niños a través de dispositivos móviles  
**ENTIDAD FINANCIADORA:** Vicerrectorado de Investigación y Transferencia de la Universidad de Granada  
**CANTIDAD FINANCIADA:** 3.000 euros  
**REFERENCIA DEL PROYECTO:** CEI2014-MPTIC4  
**TIPO DE CONVOCATORIA:** Proyectos CEI BIOTIC 2014  
**ENTIDADES PARTICIPANTES:** Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada  
**DURACIÓN:** Desde: 28/05/2014 Hasta: 31/12/2014 Nº total de meses: 7.1  
**INVESTIGADOR PRINCIPAL:** Vanesa María Gámiz Sánchez  
**Nº DE INVESTIGADORES PARTICIPANTES:** 6  
**GRADO DE RESPONSABILIDAD DEL SOLICITANTE:** Investigador colaborador  
**DEDICACIÓN:** Completa
  
6. **TÍTULO DEL PROYECTO:** Uso de dispositivos electrónicos en habilidades cognitivas de niños de 3 a 6 años. El cuento como elemento motivador en la adquisición de competencias básicas  
**ENTIDAD FINANCIADORA:** Vicerrectorado de Investigación y Transferencia de la Universidad de Granada  
**CANTIDAD FINANCIADA:** 4.500 euros  
**REFERENCIA DEL PROYECTO:** CEI2015-MP-TIC22  
**TIPO DE CONVOCATORIA:** Proyectos CEI BIOTIC 2015  
**ENTIDADES PARTICIPANTES:** Universidad de Granada, Ministerio De Ciencia e Innovación y Ceibiotic De Granada  
**DURACIÓN:** Desde: 01/01/2015 Hasta: 31/12/2015 Nº total de meses: 11.97  
**INVESTIGADOR PRINCIPAL:** Emilio Crisol Moya  
**Nº DE INVESTIGADORES PARTICIPANTES:** 5  
**GRADO DE RESPONSABILIDAD DEL SOLICITANTE:** Investigador principal  
**DEDICACIÓN:** Completa
  
7. **TÍTULO DEL PROYECTO:** Identidad de la dirección escolar: Liderazgo, formación y profesionalización  
**ENTIDAD FINANCIADORA:** Ministerio de Economía y Competitividad  
**CANTIDAD FINANCIADA:** 54.208 euros  
**REFERENCIA DEL PROYECTO:** EDU2016-78191-P  
**TIPO DE CONVOCATORIA:** Nacional  
**ENTIDADES PARTICIPANTES:** Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada  
**DURACIÓN:** Desde: 17/05/2017 Hasta: 31/12/2020 Nº total de meses: 43.45  
**INVESTIGADOR PRINCIPAL:** Antonio Bolívar Botía  
**Nº DE INVESTIGADORES PARTICIPANTES:** 15  
**GRADO DE RESPONSABILIDAD DEL SOLICITANTE:** Investigador colaborador  
**DEDICACIÓN:** Completa
  
8. **TÍTULO DEL PROYECTO:** El liderazgo inclusivo y los procesos de mejora en los centros de educación obligatoria andaluces. Un estudio participativo  
**ENTIDAD FINANCIADORA:** Consejería de Economía, Innovación y Ciencia. Proyectos I+D+i en el Marco Del Programa Operativo FEDER Andalucía 2014-2020  
**CANTIDAD FINANCIADA:** 6.400 euros

**REFERENCIA DEL PROYECTO:** B-SEJ-057-UGR18  
**TIPO DE CONVOCATORIA:** Autonómica  
**ENTIDADES PARTICIPANTES:** Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada  
**DURACIÓN:** Desde: 01/01/2020 Hasta: 31/12/2021 N° total de meses: 23.97  
**INVESTIGADOR PRINCIPAL:** María José León Guerrero y María Carmen López López  
**Nº De Investigadores Participantes:** 9  
**GRADO DE RESPONSABILIDAD DEL SOLICITANTE:** Investigador colaborador  
**DEDICACIÓN:** Completa

9. **TÍTULO DEL PROYECTO:** El liderazgo de la dirección escolar y su contribución a la mejora de la inclusión en educación  
**ENTIDAD FINANCIADORA:** Ministerio de Economía y Competitividad  
**CANTIDAD FINANCIADA:** 30.855 euros  
**REFERENCIA DEL PROYECTO:** PID2019-106250RB-I00  
**TIPO DE CONVOCATORIA:** Nacional  
**ENTIDADES PARTICIPANTES:** Universidad de Granada, Universidad de Sevilla, Universidad de Huelva y Universidad de Jaén  
**DURACIÓN:** Desde: 01/06/2020 Hasta: 31/05/2023 N° total de meses: 43.45  
**INVESTIGADOR PRINCIPAL:** María Carmen López López y María José León Guerrero  
**Nº DE INVESTIGADORES PARTICIPANTES:** 21  
**GRADO DE RESPONSABILIDAD DEL SOLICITANTE:** Investigador colaborador  
**DEDICACIÓN:** Completa

## 10. Participación en otros proyectos de investigación subvencionados y en contratos de investigación

1. **TIPO DE CONTRATO:** Investigador contratado  
**DEDICACIÓN:** Tiempo parcial  
**DURACIÓN DEL CONTRATO:** Desde el 15/11/2012 hasta el 14/09/2013  
**TÍTULO DEL PROYECTO:** Liderazgo centrado en el aprendizaje y su impacto en la mejora: Prácticas y Resultados en Secundaria  
**ENTIDAD FINANCIADORA:** Ministerio de Ciencia e Innovación  
**TIPO DE CONVOCATORIA:** Nacional  
**ENTIDADES PARTICIPANTES:** Dirección General de Investigación y Gestión del Plan Nacional de I+D+I; Subdirección General de Proyectos de Investigación  
**DURACIÓN DEL PROYECTO:** 2008-2013/ 3 años  
**INVESTIGADOR PRINCIPAL:** Antonio Bolívar Botía  
**IMPORTE TOTAL DEL PROYECTO/CONTRATO:** 120.032 Euros

## 11. Trabajos de investigación dirigidos

### 11.1. Tesis doctorales dirigidas

1. **TÍTULO:** Evaluación de la usabilidad de Moodle. Ambientes educativos virtuales inclusivos bajo el diseño universal de aprendizaje  
**DOCTORANDO:** Liliana Beatriz Herrera Nieves  
**DIRECTORES:** Rosana Montes Soldado y Emilio Crisol Moya  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada  
**AÑO:** 2020  
**CALIFICACIÓN:** Sobresaliente Cum Laude

**DOCTORADO EUROPEO:** No  
**PROGRAMA DE DOCTORADO:** Programa en Ciencias de la Educación  
**MENCIÓN DE CALIDAD DEL PROGRAMA:** Mención de calidad desde el 2006

2. **TÍTULO:** Conocimientos, actitudes y prácticas afectivo-sexuales en adolescentes y jóvenes con discapacidad auditiva  
**DOCTORANDO:** Yessica Sánchez Hernández  
**DIRECTORES:** M<sup>a</sup> José León Guerrero y Emilio Crisol Moya  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada  
**AÑO:** 2021  
**CALIFICACIÓN:** Sobresaliente Cum Laude  
**DOCTORADO EUROPEO:** Si  
**PROGRAMA DE DOCTORADO:** Programa en Ciencias de la Educación  
**MENCIÓN DE CALIDAD DEL PROGRAMA:** Mención de calidad desde el 2006
3. **TÍTULO:** La inclusión en centros educativos en la ciudad de Messina (Italia)  
**DOCTORANDO:** Tiziana Molonia  
**DIRECTORES:** Emilio Crisol Moya y M<sup>a</sup> Jesús Caurcel Cara  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada  
**AÑO:** 2021  
**CALIFICACIÓN:** Sobresaliente Cum Laude  
**DOCTORADO EUROPEO:** No  
**PROGRAMA DE DOCTORADO:** Programa en Ciencias de la Educación  
**MENCIÓN DE CALIDAD DEL PROGRAMA:** Mención de calidad desde el 2006

## 11.2. Trabajos Fin de Máster

1. **TÍTULO:** Diseño de material educativo sexual. Guía para niños de 8 a 11 años y adolescentes de 12 a 18 años con discapacidad auditiva  
**ESTUDIANTE:** Jessica S. J.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2012/2013 (Convocatoria de Junio)  
**CALIFICACIÓN:** Sobresaliente  
**MÁSTER:** Máster universitario en Educación Social: Investigación y Desarrollo Profesional
2. **TÍTULO:** Condiciones didácticas y Organizativas de un aula inclusiva  
**ESTUDIANTE:** María Julia M. M.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2012/2013 (Convocatoria de Junio)  
**CALIFICACIÓN:** Sobresaliente  
**MÁSTER:** Máster universitario en Educación Social: Investigación y Desarrollo Profesional
3. **TÍTULO:** La Planificación Centrada en la Persona (PCP). Una herramienta hacia la inclusión  
**ESTUDIANTE:** Carmen M. M.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2012/2013 (Convocatoria de Junio)  
**CALIFICACIÓN:** Sobresaliente  
**MÁSTER:** Máster universitario en Educación Social: Investigación y Desarrollo Profesional
4. **TÍTULO:** Los sentimientos en los deficientes con Trastorno Espectro Autista

**ESTUDIANTE:** Raquel M. G.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2013/2014 (Convocatoria de Junio)  
**CALIFICACIÓN:** Sobresaliente  
**MÁSTER:** Máster universitario en Educación Social: Investigación y Desarrollo Profesional

5. **TÍTULO:** Unidad Didáctica: “Nuestra superliga de voleibol”  
**ESTUDIANTE:** Francisco Javier F. N.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2013/2014 (Convocatoria de Junio)  
**CALIFICACIÓN:** Notable  
**MÁSTER:** Máster universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas (EDUCACIÓN FÍSICA)
6. **TÍTULO:** Unidad Didáctica “Villa Simpsons saludable”  
**ESTUDIANTE:** Noelia María A. L.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2013/2014 (Convocatoria de Junio)  
**CALIFICACIÓN:** sobresaliente  
**MÁSTER:** Máster universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas (EDUCACIÓN FÍSICA)
7. **TÍTULO:** Recurso didáctico de Educación Física “El rincón de la Educación Física”  
**ESTUDIANTE:** Estefanía A. P.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2013/2014 (Convocatoria de Junio)  
**CALIFICACIÓN:** Sobresaliente  
**MÁSTER:** Máster universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas (EDUCACIÓN FÍSICA)
8. **TÍTULO:** Taller de alimentación: Aprendizaje a través de la práctica: Una experiencia en Asprogrades  
**ESTUDIANTE:** Ana María R. R.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2013/2014 (Convocatoria de Junio)  
**CALIFICACIÓN:** Notable  
**MÁSTER:** Máster universitario en Educación Social: Investigación y Desarrollo Profesional
9. **TÍTULO:** Unidad Didáctica: “Gru mi villano deportivo”  
**ESTUDIANTE:** Isabel A. E.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2014/2015 (Convocatoria de Junio)  
**CALIFICACIÓN:** Sobresaliente  
**MÁSTER:** Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas
10. **TÍTULO:** El uso de las nuevas tecnologías para personas con inteligencia límite o “borderline”  
**ESTUDIANTE:** María José F. P.

**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2015/2016 (Convocatoria de Junio)  
**CALIFICACIÓN:** Notable  
**MÁSTER:** Máster universitario en Educación Social: Investigación y Desarrollo Profesional

11. **TÍTULO:** Inteligencia emocional en personas con discapacidad intelectual: "Invade las emociones"  
**ESTUDIANTE:** Laura María M. S.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2015/2016 (Convocatoria de Junio)  
**CALIFICACIÓN:** Notable  
**MÁSTER:** Máster universitario en Educación Social: Investigación y Desarrollo Profesional
12. **TÍTULO:** UD: Desenmascarando a los superhéroes  
**ESTUDIANTE:** María José O. D.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2015/2016 (Convocatoria de Junio)  
**CALIFICACIÓN:** Sobresaliente  
**MÁSTER:** Máster universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas (Física y Química)
13. **TÍTULO:** UD. Unidad Didáctica: Phineas and Ferd: "A través del tiempo"  
**ESTUDIANTE:** Miguel S. T.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2015/2016 (Convocatoria de Junio)  
**CALIFICACIÓN:** Notable  
**MÁSTER:** Máster universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas (Física y Química)
14. **TÍTULO:** Kimball, mi nuevo deporte favorito  
**ESTUDIANTE:** Jorge M. L.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2015/2016 (Convocatoria de Junio)  
**CALIFICACIÓN:** Notable  
**MÁSTER:** Máster universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas (Educación Física)
15. **TÍTULO:** Los juegos del hambre: ¡Muévete y come sano!  
**ESTUDIANTE:** María de la Luz P. S.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2016/2017 (Convocatoria de Junio)  
**CALIFICACIÓN:** Sobresaliente  
**MÁSTER:** Máster universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas (Educación Física)
16. **TÍTULO:** Valoración del Programa Educativo "Maracena Educa" desde la perspectiva de las familias  
**ESTUDIANTE:** Cristina V. M.

**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2016/2017 (Convocatoria de Junio)  
**CALIFICACIÓN:** Sobresaliente  
**MÁSTER:** Máster universitario en Educación Social: Investigación y Desarrollo Profesional

17. **TÍTULO:** Propuesta de intervención de hierbas aromáticas: ambientadores, jabones y perfumes con lavanda  
**ESTUDIANTE:** Laura G. L.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2016/2017 (Convocatoria de Junio)  
**CALIFICACIÓN:** Sobresaliente  
**MÁSTER:** Máster universitario en Educación Social: Investigación y Desarrollo Profesional
18. **TÍTULO:** Proyecto socioeducativo para la reducción de la brecha tecnológica en personas mayores de 65 años median la recreación de sus propias historias de vida  
**ESTUDIANTE:** José Luis M. P.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2016/2017 (Convocatoria de Junio)  
**CALIFICACIÓN:** Notable  
**MÁSTER:** Máster universitario en Educación Social: Investigación y Desarrollo Profesional
19. **TÍTULO:** UD. Unidad Didáctica: La fuerza y su círculo. Física y Química 2º ESO  
**ESTUDIANTE:** Francisca L. M.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2016/2017 (Convocatoria de Junio)  
**CALIFICACIÓN:** Notable  
**MÁSTER:** Máster universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas (Física y Química)
20. **TÍTULO:** UD. Programación didáctica. Física y Química de 3º ESO  
**ESTUDIANTE:** Laura O. T.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2016/2017 (Convocatoria de Junio)  
**CALIFICACIÓN:** Notable  
**MÁSTER:** Máster universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas (Física y Química)
21. **TÍTULO:** UD. Programación didáctica en torno a la Saga “Los Juegos del Hambre”  
**ESTUDIANTE:** María José M. J.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2016/2017 (Convocatoria de Junio)  
**CALIFICACIÓN:** sobresaliente  
**MÁSTER:** Máster universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas (Física y Química)
22. **TÍTULO:** Proyecto Educativo para la comunidad gitana “Nonria Pendaripen” (Nuestra Historia)

**ESTUDIANTE:** Zamara H. M.

**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación

**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2016/2017 (Convocatoria de Junio)

**CALIFICACIÓN:** Sobresaliente

**MÁSTER:** Máster universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas (Ciencias Sociales) Itinerario: Geografía e Historia

23. **TÍTULO:** Programación de aula para el área de matemáticas de primero de bachillerato  
**ESTUDIANTE:** Pablo H. R.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2016/2017 (Convocatoria de Junio)  
**CALIFICACIÓN:** Sobresaliente  
**MÁSTER:** Máster universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas (Matemáticas)
24. **TÍTULO:** Programación de aula para el área de matemáticas de primero de bachillerato  
**ESTUDIANTE:** Pablo H. R.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2016/2017 (Convocatoria de Junio)  
**CALIFICACIÓN:** Sobresaliente  
**MÁSTER:** Máster universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas (Matemáticas) Doble titulación: MAES (MAT)+ FISYMAT
25. **TÍTULO:** U.D. Sistemas de Ecuaciones (2º ESO)  
**ESTUDIANTE:** Alejandro S. T.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2017/2018 (Convocatoria de Junio)  
**CALIFICACIÓN:** Sobresaliente  
**MÁSTER:** Máster universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas (MATEMATICAS) Doble titulación: MAES (MAT)+ FISYMAT
26. **TÍTULO:** El dinero, los bancos y la política monetaria  
**ESTUDIANTE:** Jesús Alberto J. V.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2017/2018 (Convocatoria de Junio)  
**CALIFICACIÓN:** Sobresaliente  
**MÁSTER:** Máster universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas (Economía, Empresa y Comercio)
27. **TÍTULO:** Mejora de aspectos de la calidad de vida mediante la Planificación Centrada en la Persona (PCP)  
**ESTUDIANTE:** Desirée G. M.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2017/2018 (Convocatoria de Junio)  
**CALIFICACIÓN:** Notable  
**MÁSTER:** Máster universitario en Educación Social: Investigación y Desarrollo Profesional

28. **TÍTULO:** Desarrollo de la autonomía mediante una Planificación Centrada en la Persona (PCP)  
**ESTUDIANTE:** María Yasmina C. C.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2017/2018 (Convocatoria de Junio)  
**CALIFICACIÓN:** Notable  
**MÁSTER:** Máster universitario en Educación Social: Investigación y Desarrollo Profesional
29. **TÍTULO:** UDI. Física y Música para 3º ESO: ¡Qué fuerte es la música!  
**ESTUDIANTE:** Mario S. G.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2017/2018 (Convocatoria de Junio)  
**CALIFICACIÓN:** Notable  
**MÁSTER:** Máster universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas (Física y Química) Doble titulación: MAES+GEOMET
30. **TÍTULO:** Unidad Didáctica Integrada. Itinerario de Ciencias de la Salud. 1º Bachillerato  
**ESTUDIANTE:** Saria A. O.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2017/2018 (Convocatoria de Junio)  
**CALIFICACIÓN:** Sobresaliente  
**MÁSTER:** Máster universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas (Física y Química) Doble titulación: MAES+GEOMET
31. **TÍTULO:** Unidad Didáctica. Tª Atómica de Dalton y métodos de análisis de sustancias. Ambientada con música moderna  
**ESTUDIANTE:** Noemí A. R.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2017/2018 (Convocatoria de Junio)  
**CALIFICACIÓN:** Sobresaliente  
**MÁSTER:** Máster universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas (Física y Química) Doble titulación: MAES+GEOMET
32. **TÍTULO:** Programación de aula en torno a la película “La mujer maravilla”  
**ESTUDIANTE:** Noemí A. R.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2017/2018 (Convocatoria de Junio)  
**CALIFICACIÓN:** Notable  
**MÁSTER:** Máster universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas (Física y Química) Doble titulación: MAES+RADIACIONES
33. **TÍTULO:** UD. “Cómo ser Tadeo Jons”  
**ESTUDIANTE:** Antonio T. D.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2017/2018 (Convocatoria de Junio)  
**CALIFICACIÓN:** Sobresaliente  
**MÁSTER:** Máster universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas (Educación Física)



34. **TÍTULO:** Programación de Matemáticas para el curso de 2º ESO  
**ESTUDIANTE:** Manuel Alejandro M. B.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2017/2018 (Convocatoria de Junio)  
**CALIFICACIÓN:** Notable  
**MÁSTER:** Máster universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas (Matemáticas)
35. **TÍTULO:** Unidad Didáctica en probabilidad  
**ESTUDIANTE:** Yerai S. M.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2017/2018 (Convocatoria de Junio)  
**CALIFICACIÓN:** Notable  
**MÁSTER:** Máster universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas (Matemáticas)
36. **TÍTULO:** Proyecto de intervención “comunícate”. Aproximación a las necesidades socioeducativas en el Trastorno del Espectro Autista  
**ESTUDIANTE:** María Silva L. G.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2018/2019 (Convocatoria de Junio)  
**CALIFICACIÓN:** Notable  
**MÁSTER:** Máster universitario en Educación Social: Investigación y Desarrollo Profesional
37. **TÍTULO:** Percepción de los jóvenes universitarios sobre la diversidad afectivo-sexual  
**ESTUDIANTE:** Ángela María R. S.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2018/2019 (Convocatoria de Junio)  
**CALIFICACIÓN:** Notable  
**MÁSTER:** Máster universitario en Educación Social: Investigación y Desarrollo Profesional
38. **TÍTULO:** La autodeterminación y el liderazgo en el alumnado con discapacidad  
**ESTUDIANTE:** Alejandra María L. V.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2018/2019 (Convocatoria de Junio)  
**CALIFICACIÓN:** Sobresaliente  
**MÁSTER:** Máster universitario en Investigación e Innovación en Currículum y Formación
39. **TÍTULO:** UD. Programación de Aula para el área de Física y Química de 3º ESO: Recorriendo Springfield (Física y Química)  
**ESTUDIANTE:** Mariam A. O.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2018/2019 (Convocatoria de Junio)  
**CALIFICACIÓN:** Notable  
**MÁSTER:** Máster universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas (Física y Química)

40. **TÍTULO:** UD. Unidad Didáctica: Hora de Ciencia  
**ESTUDIANTE:** Isabel U. C.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2018/2019 (Convocatoria de Junio)  
**CALIFICACIÓN:** Aprobado  
**MÁSTER:** Máster universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas (Física y Química) Doble titulación: MAES (FQ)+FIsyMAT
41. **TÍTULO:** Programación Didáctica: Física y Química 2º ESO. Cómo entrenar a tu dragón  
**ESTUDIANTE:** María L. M.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2018/2019 (Convocatoria de Junio)  
**CALIFICACIÓN:** Sobresaliente  
**MÁSTER:** Máster universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas (Física y Química) Doble titulación: MAES+RADIACIONES
42. **TÍTULO:** Unidad Didáctica para el módulo de metodología de la intervención social del ciclo formativo de Grado Superior de Integración Social  
**ESTUDIANTE:** María Gracia E. M.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2018/2019 (Convocatoria de Junio)  
**CALIFICACIÓN:** Sobresaliente  
**MÁSTER:** Máster universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas (FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL) Itinerario: Servicios
43. **TÍTULO:** Unit of Work: Forthcoming  
**ESTUDIANTE:** Elena C. L.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2018/2019 (Convocatoria de Junio)  
**CALIFICACIÓN:** Sobresaliente  
**MÁSTER:** Máster universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas (Lengua Extranjera) Itinerario: Inglés
44. **TÍTULO:** Programación de aula: Matemáticas orientadas a las enseñanzas académicas (4º ESO)  
**ESTUDIANTE:** Joaquín P. R.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2018/2019 (Convocatoria de Junio)  
**CALIFICACIÓN:** Sobresaliente  
**MÁSTER:** Máster universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas (Matemáticas)
45. **TÍTULO:** UD. para la enseñanza de la proporcionalidad directa en 1º de ESO  
**ESTUDIANTE:** Ana Isabel H. R.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2018/2019 (Convocatoria de Junio)  
**CALIFICACIÓN:** Sobresaliente

**MÁSTER:** Máster universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas (Matemáticas)

46. **TÍTULO:** UD. Introducción a las funciones y gráficas para el primer curso de ESO  
**ESTUDIANTE:** Noelia H. M.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2018/2019 (Convocatoria de Junio)  
**CALIFICACIÓN:** Sobresaliente  
**MÁSTER:** Máster universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas (Matemáticas)
47. **TÍTULO:** UD. para la enseñanza de la probabilidad en el segundo curso de Educación Secundaria Obligatoria  
**ESTUDIANTE:** Alfonso C. G.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2018/2019 (Convocatoria de Junio)  
**CALIFICACIÓN:** Sobresaliente  
**MÁSTER:** Máster universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas (Matemáticas)
48. **TÍTULO:** Programación de aula para el área de matemáticas de primero de bachillerato  
**ESTUDIANTE:** Jesús G. R.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2018/2019 (Convocatoria de Junio)  
**CALIFICACIÓN:** Sobresaliente  
**MÁSTER:** Máster universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas (Matemáticas)
49. **TÍTULO:** Sistemas de Ecuaciones Lineales para 3º de ESO  
**ESTUDIANTE:** Violeta A. G.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2018/2019 (Convocatoria de Junio)  
**CALIFICACIÓN:** Sobresaliente  
**MÁSTER:** Máster universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas (Matemáticas) Doble titulación: MAES+ESTADÍSTICA
50. **TÍTULO:** U.D. Números complejos para 1º Bachillerato  
**ESTUDIANTE:** Francisco E. G.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2018/2019 (Convocatoria de Junio)  
**CALIFICACIÓN:** Sobresaliente  
**MÁSTER:** Máster universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas (Matemáticas) Doble titulación: MAES+MATEMÁTICAS
51. **TÍTULO:** UD. “Bella Ciao” La actividad productiva. Economía. 1º Bachillerato  
**ESTUDIANTE:** Marta F. S.

**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2020/2021 (Convocatoria de Junio)  
**CALIFICACIÓN:** Sobresaliente  
**MÁSTER:** Máster universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas (Economía, Empresa y Comercio)

52. **TÍTULO:** Programación de Aula para 1º ESO área de Educación Física  
**ESTUDIANTE:** Miriam D. C.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2020/2021 (Convocatoria de Junio)  
**CALIFICACIÓN:** Notable  
**MÁSTER:** Máster universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas (Educación Física)
53. **TÍTULO:** Programación de Aula 4º ESO Educación Física  
**ESTUDIANTE:** Moisés B. F.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2020/2021 (Convocatoria de Junio)  
**CALIFICACIÓN:** Sobresaliente  
**MÁSTER:** Máster universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas (Educación Física)
54. **TÍTULO:** Revisión sistemática: Beneficios de los juegos de mesa en el ámbito de la Educación Social con menores de entre 6 y 18 años  
**ESTUDIANTE:** Ana Belén G. S.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2020/2021 (Convocatoria de Junio)  
**CALIFICACIÓN:** Sobresaliente  
**MÁSTER:** Máster en Investigación, Desarrollo Social e Intervención Socioeducativa
55. **TÍTULO:** Integración en el aula ordinaria de alumnado con Trastorno del Espectro Autista mediante el desarrollo de habilidades sociales  
**ESTUDIANTE:** Marta O. R.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2020/2021 (Convocatoria de Junio)  
**CALIFICACIÓN:** Notable  
**MÁSTER:** Máster en Investigación, Desarrollo Social e Intervención Socioeducativa
56. **TÍTULO:** Unidad Didáctica: La estructura de la materia y el sistema periódico para 4º de ESO ambientada en Netflix  
**ESTUDIANTE:** Lucía J. V.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2020/2021 (Convocatoria de Junio)  
**CALIFICACIÓN:** Notable  
**MÁSTER:** Máster universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas (Física y Química)
57. **TÍTULO:** Mummings' plays: an introduction to folk drama in the secondary education classroom

**ESTUDIANTE:** Carlos P. O.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2020/2021 (Convocatoria de Junio)  
**CALIFICACIÓN:** Sobresaliente  
**MÁSTER:** Máster universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas (Lengua Extranjera) Itinerario: Inglés

58. **TÍTULO:** Unit of Work: Discovering food  
**ESTUDIANTE:** Lourdes G. O.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2020/2021 (Convocatoria de Junio)  
**CALIFICACIÓN:** Notable  
**MÁSTER:** Máster universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas (Lengua Extranjera) Itinerario: Inglés
59. **TÍTULO:** Unidad Didáctica 4º ESO "Watch it now"  
**ESTUDIANTE:** Eva María U. S.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2020/2021 (Convocatoria de Junio)  
**CALIFICACIÓN:** Notable  
**MÁSTER:** Máster universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas (Lengua Extranjera) Itinerario: Inglés
60. **TÍTULO:** English language in the classroom through multimedia content  
**ESTUDIANTE:** Marta Elisabeth T. A.  
**UNIVERSIDAD:** Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación  
**FECHA DE LECTURA:** Curso académico 2020/2021 (Convocatoria de Junio)  
**CALIFICACIÓN:** Notable  
**MÁSTER:** Máster universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas (Lengua Extranjera) Itinerario: Inglés

## 12. Publicaciones (artículos)

### 12.1. Publicaciones recogidas en bases de datos de "ISI Web Of Science (WOS)"

#### Revistas indexadas en Journal Citation Report (JCR)

- AUTORES:** Liliana Herrera Nieves, Emilio Crisol Moya (corresponding) y Rosana Montes Soldado  
**TÍTULO:** A MOOC on universal design for learning designed based on the UDL paradigm  
**NOMBRE DE LA REVISTA:** Australasian Journal of Educational Technology (AJET)  
**VOLUMEN:** 35 (6)  
**PÁGINAS:** 30-47  
**EDITORIAL:** University of Southern Queensland  
**DOI:** <https://doi.org/10.14742/ajet.5532>

**PAÍS DE PUBLICACIÓN:** Australia

**AÑO DE PUBLICACIÓN:** 2019

**ISSN:** 1449-3098, 0814-673X

**INDICIOS DE CALIDAD:** Incluida en el Journal Citation Report (JCR) (índice de impacto 0,571 en 2019, Q2; Posición: 95/263; Categoría: Social Science/Education & Educational Research); Incluida en SCImago Journal Rank (SJR) (índice de impacto 0.915 en 2019, Q1; Categoría: Social Science/Education)

2. **AUTORES:** Emilio Crisol Moya y M.<sup>a</sup> Jesús Caurcel Cara  
**TÍTULO:** Percepciones de los estudiantes de la especialidad de lengua extranjera - inglés sobre atención a la diversidad en la formación inicial del profesorado de Educación Secundaria  
**NOMBRE DE LA REVISTA:** Onomázein  
**VOLUMEN:** Número especial VI – Investigación en enseñanza de lenguas desde una perspectiva global  
**PÁGINAS:** 167-188  
**EDITORIAL:** Pontificia Universidad Católica de Chile  
**DOI:** <https://doi.org/10.7764/onomazein.ne6.09>  
**PAÍS DE PUBLICACIÓN:** Chile  
**AÑO DE PUBLICACIÓN:** 2020  
**ISSN:** 0718-5758  
**INDICIOS DE CALIDAD:** Incluida en el Journal Citation Report (JCR) (índice de impacto 0,429 en 2019, Q4; Posición: 142/187; Categoría: Social Science/Education & Educational Research); Incluida en SCImago Journal Rank (SJR) (índice de impacto 0.244 en 2020, Q2; Categoría: Social Science/ Linguistics and Language)
3. **AUTORES:** Emilio Crisol Moya, Tiziana Molonia y María Jesús Caurcel Cara  
**TÍTULO:** Inclusive Leadership and Education Quality: Adaptation and Validation of the Questionnaire “Inclusive Leadership in Schools” (LEI-Q) to the Italian Context  
**NOMBRE DE LA REVISTA:** Sustainability  
**VOLUMEN:** 12  
**PÁGINAS:** 1-17  
**EDITORIAL:** MDPI  
**DOI:** <https://doi.org/10.3390/su12135375>  
**PAÍS DE PUBLICACIÓN:** Switzerland  
**AÑO DE PUBLICACIÓN:** 2020  
**ISSN:** 1937-0695  
**INDICIOS DE CALIDAD:** Incluida en el Journal Citation Report (JCR) (índice de impacto 0,738 en 2019, Q2; Posición: 53/123; Categoría: Social Science); Incluida en SCImago Journal Rank (SJR) (índice de impacto 0.612 en 2020, Q1; Categoría: Social Science Geography, Planning and Development)
4. **AUTORES:** Emilio Crisol Moya, María Asunción Romero López y María Jesús Caurcel Cara  
**TÍTULO:** Active Methodologies in Higher Education: Perception and Opinion as Evaluated by Professors and their Students in the Teaching-Learning Process  
**NOMBRE DE LA REVISTA:** Frontiers in Psychology. Educational Psychology  
**VOLUMEN:** 11:1703  
**PÁGINAS:** 1-10

**EDITORIAL:** Frontiers Media SA

**DOI:** <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.01703>

**PAÍS DE PUBLICACIÓN:** Estados Unidos de América (los)

**AÑO DE PUBLICACIÓN:** 2020

**ISSN:** 1664-042X

**INDICIOS DE CALIDAD:** Incluida en el Journal Citation Report (JCR) (índice de impacto

0,396 en 2019, Q2; Posición: 45/138; Categoría: Social Science); Incluida en SCImago Journal Rank (SJR) (índice de impacto 0.947 en 2020, Q2; Categoría: Social Science Geography, Planning and Development)

5. **AUTORES:** Emilio Crisol Moya y María Jesús Caurcel Cara  
**TÍTULO:** Active Methodologies in Physical Education: Perception and Opinion of Students on the Pedagogical Model Used by Their Teachers  
**NOMBRE DE LA REVISTA:** International Journal of Environmental Research and Public Health  
**VOLUMEN:** 18(4)  
**PÁGINAS:** 1-18  
**EDITORIAL:** MDPI  
**DOI:** <https://doi.org/10.3390/ijerph18041438>  
**PAÍS DE PUBLICACIÓN:** Switzerland  
**AÑO DE PUBLICACIÓN:** 2021  
**ISSN:** 16604601, 16617827  
**INDICIOS DE CALIDAD:** Incluida en el Journal Citation Report (JCR) (índice de impacto 0,659 en 2019, Q1; Posición: 32/171; Categoría: Social Science/Public, environmental & occupational health); Incluida en SCImago Journal Rank (SJR) (índice de impacto 0.747 en 2020, Q2; Categoría: Social Science/Public, environmental & occupational health)
  
6. **AUTORES:** Carmen del Pilar Gallardo-Montes, María Jesús Caurcel Cara, Emilio Crisol Moya y Sonia Jarque Fernández  
**TÍTULO:** Assessment of Apps Aimed at Developing Basic Instrumental Skills in Autistic Children and Teenagers  
**NOMBRE DE LA REVISTA:** Mathematics  
**VOLUMEN:** 9(9)  
**PÁGINAS:** 1-17  
**EDITORIAL:** MDPI  
**DOI:** <https://doi.org/10.3390/math9091032>  
**PAÍS DE PUBLICACIÓN:** Switzerland  
**AÑO DE PUBLICACIÓN:** 2021  
**ISSN:** 22277390  
**INDICIOS DE CALIDAD:** Incluida en el Journal Citation Report (JCR) (índice de impacto 0,626 en 2019, Q1; Posición: 28/325; Categoría: Mathematics); Incluida en SCImago Journal Rank (SJR) (índice de impacto 0.495 en 2020, Q2; Categoría: Social Science/Mathematics (miscellaneous))
  
7. **AUTORES:** Emilio Crisol Moya (Corresponding), Vanesa Gámiz Sánchez y María Asunción Romero López  
**TÍTULO:** University Students' Emotions When Using E-Portfolios in Virtual Education Environments  
**NOMBRE DE LA REVISTA:** Sustainability

**VOLUMEN:** 13(12)  
**PÁGINAS:** 1-16  
**EDITORIAL:** MDPI  
**DOI:** <https://doi.org/10.3390/su13126973>  
**PAÍS DE PUBLICACIÓN:** Switzerland  
**AÑO DE PUBLICACIÓN:** 2021  
**ISSN:** 1937-0695  
**INDICIOS DE CALIDAD:** Incluida en el Journal Citation Report (JCR) (índice de impacto 0,738 en 2019, Q2; Posición: 53/123; Categoría: Social Science); Incluida en SCImago Journal Rank (SJR) (índice de impacto 0.612 en 2020, Q1; Categoría: Social Science Geography, Planning and Development)

8. **AUTORES:** María Jesús Caurcel Cara, Emilio Crisol Moya (Corresponding) y Carmen del Pilar Gallardo-Montes  
**TÍTULO:** Mathematics Preservice Trainee Teachers' Perceptions of Attention to Diversity in Initial Training as Secondary Education Teachers  
**NOMBRE DE LA REVISTA:** Mathematics  
**VOLUMEN:** 9(14)  
**PÁGINAS:** 1-16  
**EDITORIAL:** MDPI  
**DOI:** <https://doi.org/10.3390/math9141697>  
**PAÍS DE PUBLICACIÓN:** Switzerland  
**AÑO DE PUBLICACIÓN:** 2021  
**ISSN:** 22277390  
**INDICIOS DE CALIDAD:** Incluida en el Journal Citation Report (JCR) (índice de impacto 0,626 en 2019, Q1; Posición: 28/325; Categoría: Mathematics); Incluida en SCImago Journal Rank (SJR) (índice de impacto 0.495 en 2020, Q2; Categoría: Social Science/Mathematics (miscellaneous))
9. **AUTORES:** María Jesús Caurcel Cara y Emilio Crisol Moya (Corresponding)  
**TÍTULO:** Ciberacoso en estudiantes universitarios antes y durante el confinamiento por la COVID-19  
**NOMBRE DE LA REVISTA:** Educación XX1  
**VOLUMEN:** 25(1)  
**PÁGINAS:** 67-91  
**EDITORIAL:** Facultad de Educación de la UNED,  
**DOI:** Pendiente de publicación  
**PAÍS DE PUBLICACIÓN:** España  
**AÑO DE PUBLICACIÓN:** 2022  
**ISSN:** 1139-613X  
**INDICIOS DE CALIDAD:** Incluida en el Journal Citation Report (JCR) (índice de impacto 3.265 en 2020, Q2; Posición: 67/265; Categoría: Education); Incluida en SCImago Journal Rank (SJR) (índice de impacto 0.751 en 2020, Q1; Categoría: Social Science/Education)

## Revistas indexadas en Scopus

10. **AUTORES:** Vanesa María Gámiz Sánchez; María Jesús Gallego Arrufat; Emilio Crisol Moya  
**TÍTULO:** Impact of Electronic Portfolios on Prospective Teachers' Participation, Motivation, and Autonomous Learning



**NOMBRE DE LA REVISTA:** Journal of Information Technology Education: Research

**VOLUMEN:**

**PÁGINAS:** 517-533

**EDITORIAL:** Institute Infroming Science

**DOI:** <https://doi.org/10.28945/3575>

**PAÍS DE PUBLICACIÓN:** Estados Unidos de América (los)

**AÑO DE PUBLICACIÓN:** 2016

**ISSN:** 1547-9714,1547-9706

**INDICIOS DE CALIDAD:** Incluida en SCImago Journal Rank (SJR) (índice de impacto 0.193 en 2020, Q4; Posición: 603/978; Categoría: Social Sciences/Education)

11. **AUTORES:** Emilio Crisol Moya (Corresponding) y María Natalia Campos Soto  
**TÍTULO:** rehabilitación de las funciones ejecutivas en niños de 6 años con TDAH. un estudio de caso  
**NOMBRE DE LA REVISTA:** Profesorado. Revista de Currículum y Formación del Profesorado  
**VOLUMEN:** 23 (1)  
**PÁGINAS:** 285-306  
**EDITORIAL:** Universidad de Granada  
**DOI:** <https://doi.org/10.30827/profesorado.v23i1.9155>  
**PAÍS DE PUBLICACIÓN:** España  
**AÑO DE PUBLICACIÓN:** 2019  
**ISSN:** 1138-414X, 1989-6395  
**INDICIOS DE CALIDAD:** Incluida en SCImago Journal Rank (SJR) (índice de impacto 0.318 en 2019, Q3; Posición: 845/1254; Categoría: Social Sciences/Education)
12. **AUTORES:** Emilio Crisol Moya  
**TÍTULO:** Hacia una educación inclusiva para todos. Nuevas contribuciones  
**NOMBRE DE LA REVISTA:** Profesorado. Revista de Currículum y Formación del Profesorado  
**VOLUMEN:** 23 (1)  
**PÁGINAS:** 1-9  
**EDITORIAL:** Universidad de Granada  
**DOI:** <https://doi.org/10.30827/profesorado.v23i1.9143>  
**PAÍS DE PUBLICACIÓN:** España  
**AÑO DE PUBLICACIÓN:** 2019  
**ISSN:** 1138-414X, 1989-6395  
**INDICIOS DE CALIDAD:** Incluida en SCImago Journal Rank (SJR) (índice de impacto 0.318 en 2019, Q3; Posición: 845/1254; Categoría: Social Sciences/Education)
13. **AUTORES:** Emilio Crisol-Moya (Corresponding), Liliana Herrera-Nieves y Rosana Montes-Soldado  
**TÍTULO:** Educación virtual para todos: una revisión sistemática  
**NOMBRE DE LA REVISTA:** Education in the Knowledge Society  
**VOLUMEN:** 21  
**PÁGINAS:** 1-13  
**EDITORIAL:** Ediciones Universidad de Salamanca  
**DOI:** <https://doi.org/10.14201/eks.20327>  
**PAÍS DE PUBLICACIÓN:** España  
**AÑO DE PUBLICACIÓN:** 2020  
**ISSN:** 2444-8729

**INDICIOS DE CALIDAD:** Incluida en SCImago Journal Rank (SJR) (índice de impacto 0.221 en 2020, Q3; Posición: 240/1319; Categoría: Social Sciences/Education)

14. **AUTORES:** Yessica Sánchez Hernández, Emilio Crisol Moya (Corresponding) y M<sup>a</sup> José León Guerrero  
**TÍTULO:** Diseño y validación del cuestionario de Conocimientos, Actitudes y Prácticas Sexuales en jóvenes universitarios (CAPSEX)  
**NOMBRE DE LA REVISTA:** Espacios  
**VOLUMEN:** 41(39)  
**PÁGINAS:** 163-182  
**EDITORIAL:** Editorial Espacios  
**DOI:** <https://www.revistaespacios.com/a20v41n39/a20v41n39p13.pdf>  
**PAÍS DE PUBLICACIÓN:** Venezuela  
**AÑO DE PUBLICACIÓN:** 2020  
**ISSN:** 0798-1015  
**INDICIOS DE CALIDAD:** Incluida en SCImago Journal Rank (SJR) (índice de impacto 0.215 en 2019, Q3; Posición: 316/394 Categoría: Social Sciences/Management of Technology and Innovation)
  
15. **AUTORES:** Yessica Sánchez-Hernández, María José León-Guerrero, Emilio Crisol-Moya (Corresponding)  
**TÍTULO:** Validation and Psychometric Properties of the Questionnaire on Sexual-Affective Attitudes and Practices in Young People  
**NOMBRE DE LA REVISTA:** The International Journal of Diversity in Education  
**VOLUMEN:** 21(2)  
**PÁGINAS:** 37-58  
**EDITORIAL:** Common Ground Research Networks  
**DOI:** <https://doi.org/10.18848/2327-0020/CGP/v21i02/37-58>  
**PAÍS DE PUBLICACIÓN:** Estados Unidos de América (los)  
**AÑO DE PUBLICACIÓN:** 2021  
**ISSN:** 2327-2163  
**INDICIOS DE CALIDAD:** Incluida en SCImago Journal Rank (SJR) (índice de impacto 0.220 en 2020, Q4; Posición: 1150/1319; Categoría: Social Sciences/Education)
  
16. **AUTORES:** Irene Urdiales Bermúdez, María Jesús Caurcel Cara, Emilio Crisol Moya (Corresponding)  
**TÍTULO:** La Diversidad familiar desde la perspectiva de los futuros docentes de Educación Infantil: necesidades formativas  
**NOMBRE DE LA REVISTA:** Revista Complutense de Educación  
**VOLUMEN:** 32 (3)  
**PÁGINAS:** 349-359  
**EDITORIAL:** Ediciones Complutense  
**DOI:** <https://doi.org/10.5209/rced.70210>  
**PAÍS DE PUBLICACIÓN:** España  
**AÑO DE PUBLICACIÓN:** 2021  
**ISSN:** 1549-2230  
**INDICIOS DE CALIDAD:** Incluida en SCImago Journal Rank (SJR) (índice de impacto 0.466 en 2020, Q2; Posición: 528/1319; Categoría: Social Sciences/Education)
  
17. **AUTORES:** M<sup>a</sup> del Carmen López López, M<sup>a</sup> José León Guerrero, Emilio Crisol Moya (Corresponding)

**TÍTULO:** Inclusive Leadership of School Management from the View of Families: Construction and Validation of LEI-Q  
**NOMBRE DE LA REVISTA:** Education Sciences  
**VOLUMEN:** 11  
**PÁGINAS:** 1-17  
**EDITORIAL:** MDPI  
**DOI:** <https://doi.org/10.3390/educsci11090511>  
**PAÍS DE PUBLICACIÓN:** Switzerland  
**AÑO DE PUBLICACIÓN:** 2021  
**ISSN:** 2227-7102  
**INDICIOS DE CALIDAD:** Incluida en SCImago Journal Rank (SJR) (índice de impacto 0.453 en 2020, Q2; Posición: 428/1319; Categoría: Social Sciences/Education)

18. **AUTORES:** Emilio Crisol Moya (Corresponding), María Asunción Romero López, Antonio Burgos García y Yessica Sánchez Hernández  
**TÍTULO:** Inclusive leadership from the family perspective in compulsory education  
**NOMBRE DE LA REVISTA:** Journal of New Approaches in Educational Research (NAER)  
**VOLUMEN:** 11(2)  
**PÁGINAS:** -  
**EDITORIAL:** Universidad de Alicante,  
**DOI:** Pendiente de publicación  
**PAÍS DE PUBLICACIÓN:** España  
**AÑO DE PUBLICACIÓN:** 2022  
**ISSN:**  
**INDICIOS DE CALIDAD:** Incluida en SCImago Journal Rank (SJR) (índice de impacto 0.230 en 2020, Q1; Posición: 78/1319; Categoría: Social Science/Education)

## 12.2. Publicaciones recogidas en otras bases de datos

18. **AUTORES:** M<sup>a</sup> José León Guerrero y Emilio Crisol Moya  
**TÍTULO:** Diseño de cuestionarios (OPPUMAUGR Y OPEUMAUGR): la opinión y la percepción del profesorado y de los estudiantes sobre el uso de las metodologías activas en la universidad  
**NOMBRE DE LA REVISTA:** Profesorado. Revista de Currículum y Formación del Profesorado  
**VOLUMEN:** 15  
**PÁGINAS:** 271-298  
**EDITORIAL:** Universidad de Granada  
**DOI:** <http://www.ugr.es/local/recfpro/rev152COL6.pdf>  
**PAÍS DE PUBLICACIÓN:** España  
**AÑO DE PUBLICACIÓN:** 2011  
**ISSN:** 1989-6395  
**INDICIOS DE CALIDAD:** IN-RECS: 0.222, RESH: 0,174, DICE (35 criterios latindex cumplidos). Categoría ANEP A y Categoría CARHUS B. Indizada en: Emerging Sources Citation Index, Scopus (Desde el año 2013), EBSCO Education Source, DOAJ, DIALNETE valuada en: CIRC (B) Categoría ANEP CARHUS Plus+ 2018 Directory of Open Access JournalsERIHPlusLATINDEX. Catálogo v1.0 (2002-2017) LATINDEX. Catálogo v2.0 (2018 - ) Sello de calidad FECYT (C1)Métricas en: Scopus Sources Políticas OA:Dulcinea color Azul, SHERPA/RoMEO color ungraded DIALNET MÉTRICAS: IMPACTO 2018

(0,929), Educación 2018 (15/225)ICDS: Está en índices de citas (Emerging Sources Citation Index, Scopus) = +3.5. Está en dos o más bases datos de indización y resumen o en DOAJ (EBSCO Education Source, DOAJ) = 3+2 = 5 Antigüedad = 22 años (fecha inicio: 1998) Pervivencia:  $\log_{10}(22) = +1.3$  ICDS = 9.8

19. **AUTORES:** Emilio Crisol Moya y Katherine Montejo  
**TÍTULO:** Importancia de presentar a futuros maestros herramientas tecnológicas como CMAPTOOLS para la mejora de su práctica docente en la escuela  
**NOMBRE DE LA REVISTA:** Enseñanza & Teaching  
**VOLUMEN:** 29 (2)  
**PÁGINAS:** 65-86  
**EDITORIAL:** Ediciones Universidad Salamanca  
**PAÍS DE PUBLICACIÓN:** España  
**AÑO DE PUBLICACIÓN:** 2011  
**ISSN:** 0212-53747  
**INDICIOS DE CALIDAD:** IN-RECS: 0.059, RESH: 0,032, DICE (32 criterios latindex cumplidos). Categoría ANEP B. Indizada en: DOAJ, EBSCO Education Source, DIALNET. Evaluada en: Directory of Open Access Journals. LATINDEX. Catálogo v1.0 (2002 - 2017). Políticas OA: Dulcinea color Azul, SHERPA/ROMEO color blue. Está en dos o más bases datos de indización y resumen o en DOAJ (EBSCO Education Source, DOAJ) = 3+2 = 5. Antigüedad = 38 años (fecha inicio: 1983). Pervivencia:  $\log_{10}(30) = +1.5$ . ICDS = 6.5
20. **AUTORES:** Emilio Crisol Moya, Beatriz Barrero Fernández y Eva Francisca Hinojosa Pareja  
**TÍTULO:** El fomento del trabajo colaborativo a través de la tutoría universitaria  
**NOMBRE DE LA REVISTA:** REXE. Revista de estudios y experiencias en educación  
**VOLUMEN:** 10 (20)  
**PÁGINAS:** 169-182  
**EDITORIAL:** Facultad de Educación. Universidad de la Santísima Concepción  
**PAÍS DE PUBLICACIÓN:** Chile  
**AÑO DE PUBLICACIÓN:** 2011  
**ISSN:** 0717-6945  
**INDICIOS DE CALIDAD:** Indexada en las siguientes bases de datos: DIALNET; LATINDEX; ULRICHS
21. **AUTORES:** Emilio Crisol Moya  
**TÍTULO:** Student & Teacher. New Roles in the university  
**NOMBRE DE LA REVISTA:** Journal for Educators, Teachers and Trainers  
**VOLUMEN:** 2  
**PÁGINAS:** 84-91  
**EDITORIAL:** Consorcio Mundusfor y Deprofor  
**PAÍS DE PUBLICACIÓN:** España  
**AÑO DE PUBLICACIÓN:** 2011  
**ISSN:** 1989-9572  
**INDICIOS DE CALIDAD:** DICE (35 criterios latindex cumplidos) ISOC (Sistema de Información de la Bases de Datos del Consejo Superior de Investigaciones Científicas de España: Ciencias Sociales y Humanidades). Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas). RESH (Revistas Españolas de Ciencias Sociales, CSIC/CINDOC). DICE (Difusión y Calidad Editorial de Revistas). Dialnet (Difusión de Alertas en la Red). Digibug (Repositorio Institucional de la Universidad de Granada). Ulrichsweb Global Serials Directory. MIAR: Matriu d'Informació per a l'Avaluació de Revistes DOAJ

(Directory of Open Access Journals) e-revist@s (Plataforma Open Access de Revistas Científicas Electrónicas Españolas y Latinoamericanas) Citefactor-academic scientific journals. Directory Indexing of International Research Journals.

22. **AUTORES:** M<sup>a</sup> Asunción Romero López y Emilio Crisol Moya  
**TÍTULO:** El portafolio, herramienta de autoevaluación del aprendizaje de los estudiantes. Una experiencia práctica en la Universidad de Granada  
**NOMBRE DE LA REVISTA:** Docencia e Investigación  
**VOLUMEN:** 21 (versión impresa) 11 (versión digital)  
**PÁGINAS:** 25-50  
**EDITORIAL:** Facultad de Educación de Toledo  
**PAÍS DE PUBLICACIÓN:** España  
**AÑO DE PUBLICACIÓN:** 2012  
**ISSN:** 1133-9926  
**INDICIOS DE CALIDAD:** RESH: 0,052. DICE (33 criterios latindex cumplidos). Indexada en Categoría ANECP C y Categoría CARHUS C. Indizada en: DIALNET. Evaluada en: CARHUS Plus+ 2018 LATINDEX. Catálogo v2.0 (2018 - ) LATINDEX. Catálogo v1.0 (2002 - 2017). Políticas OA: Dulcinea color Azul, SHERPA/RoMEO color ungraded. Está en Latindex (catálogo) o en un repertorio de evaluación (CARHUS Plus+ 2018, LATINDEX. Catálogo v2.0 (2018 - ), LATINDEX. Catálogo v1.0 (2002 - 2017) y ninguna base de datos A&I ni en DOAJ = +2.5. Antigüedad = 46 años (fecha inicio: 1975). Pervivencia: log10 (30) = +1.5. ICDS = 4.0
23. **AUTORES:** M<sup>a</sup> Asunción Romero López y Emilio Crisol Moya  
**TÍTULO:** Las guías de aprendizaje autónomo como herramienta didáctica de apoyo a la docencia  
**NOMBRE DE LA REVISTA:** EA. Escuela Abierta  
**VOLUMEN:** 15  
**PÁGINAS:** 9-31  
**EDITORIAL:** CEU Fundación San Pablo Andalucía  
**PAÍS DE PUBLICACIÓN:** España  
**AÑO DE PUBLICACIÓN:** 2012  
**ISSN:** 1138-6908  
**INDICIOS DE IMPACTO:** RESH: 0,033. Indexada en Categoría CRHUS C. Indizada en: DOAJ, DIALNET Evaluada en: CARHUS Plus+ 2018 Directory of Open Access Journals LATINDEX. Catálogo v1.0 (2002 - 2017). Políticas OA: Dulcinea color Azul. Está en una base de datos de indización y resumen o en DOAJ (DOAJ) = +3. Antigüedad = 23 años (fecha inicio: 1998) Pervivencia: log10 (23) = +1.4. ICDS = 4.4
24. **AUTORES:** José Gijón Puerta y Emilio Crisol Moya  
**TÍTULO:** La internacionalización de la Educación Superior. El caso del Espacio Europeo de Educación Superior  
**NOMBRE DE LA REVISTA:** REDU. Revista de Docencia Universitaria  
**VOLUMEN:** 10  
**PÁGINAS:** 389-414  
**EDITORIAL:** RED-U (Red Estatal de Docencia Universitaria)  
**PAÍS DE PUBLICACIÓN:** España  
**AÑO DE PUBLICACIÓN:** 2012  
**ISSN:** 1887-4592  
**INDICIOS DE CALIDAD:** RESH: 0,128. Indizada en: Emerging Sources Citation Index, Academic Search Premier, Fuente Academica Plus, Educational research abstracts (ERA), DIALNET Evaluada en: LATINDEX. Catálogo v2.0 (2018 - )

Sello de calidad FECYT ERIHPlus LATINDEX. Catálogo v1.0 (2002 - 2017)  
REDIB. Red Iberoamericana de Innovación y conocimiento científico. Políticas  
OA: Dulcinea color Verde, SHERPA/ROMEO color ungraded. Está en índices de  
citas (Emerging Sources Citation Index) = +3.5. Está en dos o más bases datos  
de indización y resumen o en DOAJ (Academic Search Premier, Fuente  
Academica Plus, Educational research abstracts (ERA)) = 3+2 = 5. Antigüedad =  
20 años (fecha inicio: 2001). Pervivencia: log10 (20) = +1.3. ICDS = 9.8

25. **AUTORES:** Emilio Crisol Moya Y M<sup>a</sup> Asunción Romero López  
**TÍTULO:** Las guías de trabajo autónomo a través de Moodle. Opinión de los  
estudiantes. Una experiencia en la Universidad de Granada  
**NOMBRE DE LA REVISTA:** REXE. Revista de estudios y experiencias en  
educación.  
**VOLUMEN:** 12 (23)  
**PÁGINAS:** 159-17  
**EDITORIAL:** Facultad de Educación. Universidad de la Santísima Concepción  
**PAÍS DE PUBLICACIÓN:** Chile  
**AÑO DE PUBLICACIÓN:** 2013  
**ISSN:** 0717-6945  
**INDICIOS DE CALIDAD:** Dialnet, IRESIE, CREDI-OEI, REBIUN, Redalyc y  
Latindex
26. **AUTORES:** M<sup>a</sup> Jesús Gallego Arrufat, Emilio Crisol Moya y Vanesa Gámiz  
Sánchez  
**TÍTULO:** El mapa conceptual como estrategia de aprendizaje y de evaluación en  
la universidad. Su influencia en el rendimiento de los estudiantes  
**NOMBRE DE LA REVISTA:** ENSEÑANZA & TEACHING. Revista  
interuniversitaria de didáctica.  
**PÁGINAS:** 145-165  
**EDITORIAL:** Ediciones Universidad Salamanca  
**PAÍS DE PUBLICACIÓN:** España  
**AÑO DE PUBLICACIÓN:** 2013  
**ISSN:** 0212-5374.  
**INDICIOS DE CALIDAD:** IN-RECS: 0.059, RESH: 0,032, DICE (32 criterios  
latindex cumplidos). Categoría ANEP B, CSIC-ISOC. Indexada en las siguientes  
bases de datos: RESH, Latindex, DIALNET, CSIC-ISOC, DICE e IRESIE,  
EBSCO, LISUE, NISC, CCHS, Inist, EC3, CRUE, MIAR, CARHUSplus, DOAJ,  
SHERPA/ROMEO. Además se trata de una revista que cuenta con evaluación  
externa por pares de los artículos enviados, así como de un comité científico  
internacional
27. **AUTORES:** M<sup>a</sup> Asunción Romero López y Emilio Crisol Moya  
**TÍTULO:** La identidad del estudiante a partir de la ética del profesor. Hacia una  
identidad ética del docente.  
**NOMBRE DE LA REVISTA:** Revista de Ciencias de la Educación.  
**VOLUMEN:** 234  
**PÁGINAS:** 219-237  
**EDITORIAL:** ICCC. Instituto Calasanz de la Educación  
**PAÍS DE PUBLICACIÓN:** España  
**AÑO DE PUBLICACIÓN:** 2013  
**ISSN:** 0210-9581  
**INDICIOS DE IMPACTO:** DICE, Categoría ANEP A, Categoría CARHUS B,  
Latindex (32 criterios). Indexada en bases de datos como: FRANCIS, IRESIE,  
RAS E ISOC. Cuenta con evaluadores externos con una valoración de difusión  
internacional de 11,25

28. **AUTORES:** Emilio Crisol Moya y M<sup>a</sup> Asunción Romero López  
**TÍTULO:** Práctica docente versus ética docente. Hacia la mejora de la práctica docente a partir de la ética profesional  
**NOMBRE DE LA REVISTA:** JETT. Journal for Educators, Teachers and Trainers  
**VOLUMEN:** 5  
**PÁGINAS:** 23-35  
**EDITORIAL:** Consorcio Mundusfor y Deprofor  
**PAÍS DE PUBLICACIÓN:** España  
**AÑO DE PUBLICACIÓN:** 2014  
**ISSN:** 1989-9572  
**INDICIOS DE CALIDAD:** DICE (35 criterios latindex cumplidos) ISOC (Sistema de Información de la Bases de Datos del Consejo Superior de Investigaciones Científicas de España: Ciencias Sociales y Humanidades). Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas). RESH (Revistas Españolas de Ciencias Sociales, CSIC/CINDOC). DICE (Difusión y Calidad Editorial de Revistas). Dialnet (Difusión de Alertas en la Red). Digibug (Repositorio Institucional de la Universidad de Granada). Ulrichsweb Global Serials Directory. MIAR: Matriu d'Informació per a l'Avaluació de Revistes DOAJ (Directory of Open Access Journals) e-revist@s (Plataforma Open Access de Revistas Científicas Electrónicas Españolas y Latinoamericanas) Citefactor-academic scientific journals. Directory Indexing of International Research Journals
29. **AUTORES:** Emilio Crisol Moya, Mohammed El Homrani y Noelia Torres  
**TÍTULO:** Intervención logopédica individualizada en problemas de lectoescritura. Un estudio de caso.  
**NOMBRE DE LA REVISTA:** Revista internacional de Apoyo a la Inclusión, Logopedia, Sociedad y Multiculturalidad  
**VOLUMEN:** 1  
**PÁGINAS:** 273-292  
**EDITORIAL:** Editorial Enfoques Educativos  
**PAÍS DE PUBLICACIÓN:** España  
**AÑO DE PUBLICACIÓN:** 2015  
**ISSN:** 2387-0907  
**INDICIOS DE CALIDAD:** Indexada en Dulcinea
30. **AUTORES:** Emilio Crisol Moya, Mohammed El Homrani y Lucía Fernández  
**TÍTULO:** La morfosintaxis con TEL expresivo. Aplicaciones multimedia como propuesta de intervención logopédica: Modelo ASSURE  
**NOMBRE DE LA REVISTA:** Revista internacional de Apoyo a la Inclusión, Logopedia, Sociedad y Multiculturalidad  
**VOLUMEN:** 1  
**PÁGINAS:** 293-312  
**EDITORIAL:** Editorial Enfoques Educativos  
**PAÍS DE PUBLICACIÓN:** España  
**AÑO DE PUBLICACIÓN:** 2015  
**ISSN:** 2387-0907  
**INDICIOS DE CALIDAD:** Indexada en Dulcinea
31. **AUTORES:** Emilio Crisol Moya  
**TÍTULO:** Condiciones didácticas y organizativas del aula inclusiva  
**NOMBRE DE LA REVISTA:** Revista de Educación inclusiva  
**VOLUMEN:** 1  
**PÁGINAS:** 293-312

**EDITORIAL:** Editorial Enfoques Educativos

**PAÍS DE PUBLICACIÓN:** España

**AÑO DE PUBLICACIÓN:** 2015

**ISSN:** 2387-0907

**INDICIOS DE CALIDAD:** Indexada en, DICE (Difusión y Calidad Editorial de Revistas), IRESIE. Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa., ISOC (CSIC/CINDOC). Consejo Superior de Investigaciones Científicas de España, MIAR (Matriz para Evaluación de Revistas), LATINDEX (Sistema regional de información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal), DIALNET (Portal de difusión de la producción científica hispana), CIR (Clasificación integrada de revistas científicas), Red Iberoamericana de Revistas de Comunicación y Cultura, DULCINEA (Derechos de copyright y las condiciones de auto-archivo de revistas científicas españolas)

**32. AUTORES:** Emilio Crisol Moya y Lorena Domingo

**TÍTULO:** Aplicación multimedia para trabajar las emociones con alumnado Síndrome de Asperger

**NOMBRE DE LA REVISTA:** Revista científica electrónica de Educación y Comunicación en la Sociedad del Conocimiento

**VOLUMEN:** 1 (16).

**PÁGINAS:** 1-26

**EDITORIAL:** Editorial Enfoques Educativos

**PAÍS DE PUBLICACIÓN:** España

**AÑO DE PUBLICACIÓN:** 2016

**ISSN:** 1695-324X

**INDICIOS DE CALIDAD:** CIRC, Clasificación Integrada de Revistas Científicas (Grupo C), LATINDEX (Sistema regional de información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal), DIALNET (Portal de difusión de la producción científica hispana), CIR (Clasificación integrada de revistas científicas), Red Iberoamericana de Revistas de Comunicación y Cultura, DULCINEA (Derechos de copyright y las condiciones de auto-archivo de revistas científicas españolas)

**33. AUTORES:** Emilio Crisol Moya y Estefanía Alba Parra

**TÍTULO:** La facilitación del proceso de enseñanza-aprendizaje en el área de Educación Física. Web 2.0 para el alumnado de Educación Secundaria: "El rincón de la Educación Física"

**NOMBRE DE LA REVISTA:** Revista científica electrónica de Educación y Comunicación en la Sociedad del Conocimiento

**VOLUMEN:** 1 (15)

**PÁGINAS:** 403-431

**EDITORIAL:** Editorial Enfoques Educativos

**PAÍS DE PUBLICACIÓN:** España

**AÑO DE PUBLICACIÓN:** 2016

**ISSN:** 1695-324X

**INDICIOS DE CALIDAD:** CIRC, Clasificación Integrada de Revistas Científicas (Grupo C), LATINDEX (Sistema regional de información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal), DIALNET (Portal de difusión de la producción científica hispana), CIR (Clasificación integrada de revistas científicas), Red Iberoamericana de Revistas de Comunicación y Cultura, DULCINEA (Derechos de copyright y las condiciones de auto-archivo de revistas científicas españolas)



- 34. AUTORES:** M<sup>a</sup> José León, Emilio Crisol Moya y Rubén Moreno Arrebola  
**TÍTULO:** Las Tareas del Líder Inclusivo en Centros Educativos de Zonas Desfavorecidas y Favorecidas  
**NOMBRE DE LA REVISTA:** REICE. Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación  
**VOLUMEN:** 16 (2)  
**PÁGINAS:** 21-40  
**EDITORIAL:** Universidad Autónoma de Madrid. UAM. Ediciones  
**DOI:** <https://doi.org/10.15366/reice2018.16.2.002>  
**PAÍS DE PUBLICACIÓN:** España  
**AÑO DE PUBLICACIÓN:** 2018  
**ISSN:** 1696-4713  
**INDICIOS DE CALIDAD:** Emerging Sources Citation Index, Scopus (Scopus (Desde el año 2019), Fuente Academica Plus, DOAJ, DIALNET, CIRC (C) Evaluada en: Directory of Open Access Journals ERIH Plus LATINDEX. Catálogo v1.0 (2002 -2017) LATINDEX. Catálogo v2.0 (2018) Sello de calidad FECYT (C3) Métricas en: Scopus Sources Políticas OA: Dulcinea color Azul, SHERPA/RoMEO color ungraded. Está en índices de citas (Emerging Sources Citation Index, Scopus) = +3.5. Está en dos o más bases datos de indización y resumen o en DOAJ (Fuente Academica Plus, DOAJ) = 3+2 = 5 Antigüedad = 17 años (fecha inicio: 2003) Pervivencia: log10 (17) = +1.2l CDS = 9.7
- 35. AUTORES:** Emilio Crisol Moya (Corresponding) y María Asunción Romero López  
**TÍTULO:** El liderazgo inclusivo como estrategia para evitar el abandono escolar: opinión de las familias  
**NOMBRE DE LA REVISTA:** Educatio Siglo XXI  
**VOLUMEN:** 38 (2)  
**PÁGINAS:** Desde: 45 Hasta: 66  
**EDITORIAL:** Servicio de Publicaciones de la Universidad de Murcia  
**DOI:** <http://dx.doi.org/10.6018/educatio.414871>  
**PAÍS DE PUBLICACIÓN:** España  
**AÑO DE PUBLICACIÓN:** 2020  
**ISSN:** 1989-466X  
**INDICIOS DE CALIDAD:** Indizada en: Emerging Sources Citation Index, Academic Search Premier, Fuente Academica Plus, Periodicals Index Online, L'Année philologique, Psycodoc, DOAJ, DIALNET Evaluada en: CIRC (B), ANEP (A), CARHUS Plus+ 2018, Directory of Open Access Journals ERIH Plus, LATINDEX. Catálogo v1.0 (2002 - 2017) LATINDEX. Catálogo v2.0 (2018 - ) (31 criterios) Sello de calidad FECYT (C3), Dulcinea color Verde, SHERPA/ROMEO color Green. Está en índices de citas (Emerging Sources Citation Index) = +3.5 Está en dos o más bases datos de indización y resumen o en DOAJ (Academic Search Premier, Fuente Academica Plus, Periodicals Index Online, L'Année philologique, Psycodoc, DOAJ) = 3+2 = 5 Antigüedad = 65 años (fecha inicio: 1955)

### 12.3. Otras publicaciones en revistas

- 36. TIPO:** Recensión  
**AUTORES:** Emilio Crisol Moya  
**TÍTULO:** Recensión de Fonseca Mora, M. C., Aguaded, J. L. (dirs.) y Sánchez Carrasco, A. y Reyes Cayetano, M. C. (Cols.). Enseñar en la Universidad. Experiencias y propuestas de docencia universitaria. La Coruña: Gestiblo  
**NOMBRE DE LA REVISTA:** Revista Profesorado, Revista de Currículum y Formación del Profesorado

**VOLUMEN:** 13 (1)  
**EDITORIAL:** Grupo de Investigación FORCE. Universidad de Granada  
**PAÍS DE PUBLICACIÓN:** España  
**AÑO DE PUBLICACIÓN:** 2009  
**ISSN:** 1138-414X, 1989-639X

37. **TIPO:** Recensión  
**AUTORES:** Emilio Crisol Moya  
**TÍTULO:** Recensión de Rodríguez, A., Caurcel, M. J., y Ramos, A. M. (Coords) (2008). Didáctica en el Espacio Europeo de Educación Superior: Guías de Trabajo Autónomo. Madrid: Editorial Eos  
**NOMBRE DE LA REVISTA:** Revista Profesorado, Revista de Currículum y Formación del Profesorado  
**VOLUMEN:** 13 (1)  
**EDITORIAL:** Grupo de Investigación FORCE. Universidad de Granada  
**PAÍS DE PUBLICACIÓN:** España  
**AÑO DE PUBLICACIÓN:** 2009  
**ISSN:** 1138-414X, 1989-639X
38. **TIPO:** Recensión.  
**AUTORES:** Emilio Crisol Moya  
**TÍTULO:** Recensión Gonzalo Quiroga, M., y Nieto Bona, M. P. (Coords). (2009). Programa de acogida y orientación al estudiante en el marco del Espacio Europeo de Educación Superior. Madrid: Servicio de Publicaciones, Universidad Rey Juan Carlos  
**NOMBRE DE LA REVISTA:** Revista Profesorado, Revista de Currículum y Formación del Profesorado.  
**VOLUMEN:** 13 (3)  
**EDITORIAL:** Grupo de Investigación FORCE. Universidad de Granada  
**PAÍS DE PUBLICACIÓN:** España  
**AÑO DE PUBLICACIÓN:** 2009  
**ISSN:** 1138-414X, 1989-639X
39. **TIPO:** Recensión  
**AUTORES:** Emilio Crisol Moya  
**TÍTULO:** Recensión de Gelpi, E. (2007). Educación permanente y relaciones internacionales. Xàtiva: Edicions del CREC  
Nombre de la revista: Revista Profesorado, Revista de Currículum y Formación del Profesorado  
**VOLUMEN:** 14 (1)  
**EDITORIAL:** Grupo de Investigación FORCE. Universidad de Granada  
**PAÍS DE PUBLICACIÓN:** España  
**AÑO DE PUBLICACIÓN:** 2010  
**ISSN:** 1138-414X, 1989-639X
40. **TIPO:** Recensión  
**AUTORES:** Emilio Crisol Moya  
**TÍTULO:** Recensión de Barber, M., y Mourshed, M. (2008). Cómo hicieron los sistemas educativos con mejor desempeño del mundo para alcanzar sus objetivos. Mckinsey & Company. PREAL  
**NOMBRE DE LA REVISTA:** Revista Profesorado, Revista de Currículum y Formación del Profesorado  
**VOLUMEN:** 14 (1)  
**EDITORIAL:** Grupo de Investigación FORCE. Universidad de Granada  
**PAÍS DE PUBLICACIÓN:** España

**AÑO DE PUBLICACIÓN:** 2010  
**ISSN:** 1138-414X, 1989-639X

41. **TIPO:** Recensión  
**AUTORES:** Emilio Crisol Moya  
**TÍTULO:** Recensión de Calatayud, E. (2009). La educación de los jóvenes. Una tarea social compartida (Reflexiones en voz alta de un educador en lo extremo). Sevilla: Fundación ECOEM  
**NOMBRE DE LA REVISTA:** Journal for Educators, Teacher and Trainers  
**VOLUMEN:** 1  
**EDITORIAL:** Consorcio Mundusfor y Deprofor  
**PAÍS DE PUBLICACIÓN:** España  
**AÑO DE PUBLICACIÓN:** 2010  
**ISSN:** 1989-9972
42. **TIPO:** Recensión  
**AUTORES:** Emilio Crisol Moya  
**TÍTULO:** Recensión de Rubio Gil, A., y Álvarez Irarreta, A. (2010). Formación de formadores después de Bolonia. Ediciones Díaz Santos: Madrid  
Nombre de la revista: Revista Profesorado, Revista de Currículum y Formación del Profesorado  
**VOLUMEN:** 15 (2)  
**EDITORIAL:** Grupo de Investigación FORCE. Universidad de Granada  
**PAÍS DE PUBLICACIÓN:** ESPAÑA  
**AÑO DE PUBLICACIÓN:** 2011  
**ISSN:** 1138-414X, 1989-639X

## 13. Publicaciones (libros)

### 13.1. Libros

1. **AUTORES:** Emilio Crisol Moya y M<sup>a</sup> Asunción Romero López  
**TÍTULO DEL LIBRO:** Hacia un aprendizaje activo. Una ejemplificación del fomento del trabajo colaborativo a través de la tutoría universitaria  
**EDITORIAL:** Editorial Académica Española  
**PÁGINAS:** 1-152  
**PAÍS DE PUBLICACIÓN:** Alemania  
**AÑO DE PUBLICACIÓN:** 2013  
**ISBN:** 978-3-659-06794-5
2. **AUTORES:** M<sup>a</sup> Asunción Romero López, Vanesa Gámiz Sánchez y Emilio Crisol Moya  
**TÍTULO DEL LIBRO:** RETOS Y OPORTUNIDADES PARA LA PROFESIONALIZACIÓN EDUCATIVA  
**EDITORIAL:** Emilio Crisol Moya  
**PÁGINAS:** 1-692  
**PAÍS DE PUBLICACIÓN:**  
**AÑO DE PUBLICACIÓN:** 2014  
**ISBN:** 978-84-616-9270-5

3. **AUTORES:** Emilio Crisol Moya y Elena María Párrizas  
**TÍTULO DEL LIBRO:** El Casting de la Familia  
**EDITORIAL:** Editorial Octaedro  
**PAÍS DE PUBLICACIÓN:** España, Granada  
**AÑO DE PUBLICACIÓN:** 2017  
**ISBN:** 978-84-943964-9-6  
**INDICIOS DE CALIDAD:** Indexada en Scholarly Publishers Indicators (SPI) (2014), en el ranking general en la posición 48 (5.280) (Q1) y por disciplinas (educación) en la posición 12 (1.448) (Q1)
4. **AUTORES:** Emilio Crisol Moya y Alicia Jesús  
**TÍTULO DEL LIBRO:** Mil Colores y Negro  
**EDITORIAL:** Editorial Octaedro  
**PAÍS DE PUBLICACIÓN:** España, Granada  
**AÑO DE PUBLICACIÓN:** 2017  
**ISBN:** 978-84-945342-0-1  
**INDICIOS DE CALIDAD:** Indexada en Scholarly Publishers Indicators (SPI) (2014), en el ranking general en la posición 48 (5.280) (Q1) y por disciplinas (educación) en la posición 12 (1.448) (Q1)
5. **AUTORES:** Emilio Crisol Moya y Elena María Párrizas  
**TÍTULO DEL LIBRO:** GUÍA DIDÁCTICA. Mil Colores y Negro  
**EDITORIAL:** Editorial Octaedro  
**PAÍS DE PUBLICACIÓN:** España, Granada  
**AÑO DE PUBLICACIÓN:** 2017  
**ISBN:** 978-84-945342-0-1  
**INDICIOS DE CALIDAD:** Indexada en Scholarly Publishers Indicators (SPI) (2014), en el ranking general en la posición 48 (5.280) (Q1) y por disciplinas (educación) en la posición 12 (1.448) (Q1)
6. **AUTORES:** Emilio Crisol Moya y Elena María Párrizas  
**TÍTULO DEL LIBRO:** GUÍA DIDÁCTICA. El Casting de la Familia  
**EDITORIAL:** Editorial Octaedro  
**PAÍS DE PUBLICACIÓN:** España, Granada  
**AÑO DE PUBLICACIÓN:** 2017  
**ISBN:** 978-84-943964-9-6  
**INDICIOS DE CALIDAD:** Indexada en Scholarly Publishers Indicators (SPI) (2014), en el ranking general en la posición 48 (5.280) (Q1) y por disciplinas (educación) en la posición 12 (1.448) (Q1)
7. **AUTORES:** Antonio Burgos-García, Estefanía Martínez-Valdivia, María Lina Higuera-Rodríguez, Emilio Crisol-Moya y Diana Amber-Montes  
**TÍTULO DEL LIBRO:** La Seguridad y la Salud como materia de enseñanza en Educación Secundaria Obligatoria. Guía para el profesorado  
**EDITORIAL:** Instituto Nacional de Seguridad y Salud en el Trabajo. Ministerio de Trabajo y Economía Social  
**PAÍS DE PUBLICACIÓN:** España, Madrid  
**AÑO DE PUBLICACIÓN:** 2021  
**ISBN:** 118-21-014-2

## 13.2. Capítulos de libros

8. **AUTORES:** Emilio Crisol Moya  
**TÍTULO DEL LIBRO:** La formación para el desarrollo de una sociedad intercultural  
**TÍTULO DEL CAPÍTULO:** La necesidad de la competencia intercultural en el Espacio Europeo de Educación Superior  
**VOLUMEN:** 1, Cap. 63  
**COLECCIÓN:** Estudios  
**EDITORIAL:** Universidad de Almería  
**PÁGINA INICIAL Y PÁGINA FINAL:** 521-527  
**PAÍS DE PUBLICACIÓN:** España  
**AÑO DE PUBLICACIÓN:** 2009  
**ISBN:** 978-84-691-9787-5
9. **AUTORES:** Emilio Crisol Moya, Beatriz Barrero Fernández y Eva Francisca Hinojosa Pareja  
**TÍTULO DEL LIBRO:** Orientación e intervención educativa. Retos para los orientadores del siglo XXI. Colección psicología+pedagogía  
**TÍTULO DEL CAPÍTULO:** La tutoría en la universidad: una experiencia de dinamización tutorial en la Universidad Rovira i Virgili (Tarragona)  
**VOLUMEN:** 1  
**EDITORIAL:** Tirant Lo Blanch  
**PÁGINA INICIAL Y PÁGINA FINAL:** 273-288  
**PAÍS DE PUBLICACIÓN:** España, Madrid  
**AÑO DE PUBLICACIÓN:** 2010  
**ISBN:** 978-84-9985-011-5  
**INDICIOS DE CALIDAD:** Indexada en Scholarly Publishers Indicators (SPI) (2012), en el ranking general en la posición 13 (Q1) y por disciplinas (educación) en la posición 31 (2.47) (Q2)
10. **AUTORES:** M<sup>a</sup> Jesús Gallego Arrufat y Emilio Crisol Moya  
**TÍTULO DEL LIBRO:** Orientación e intervención educativa. Retos para los orientadores del Siglo XXI  
**TÍTULO DEL CAPÍTULO:** La tutoría presencial y online según el profesorado de Educación Superior. Análisis de una experiencia en el nuevo marco universitario.  
**VOLUMEN:** 1 Cap. 21  
**COLECCIÓN:** Psicología+Pedagogía  
**EDITORIAL:** Tirant Lo Blanch  
**PÁGINA INICIAL Y PÁGINA FINAL:** 405-416  
**PAÍS DE PUBLICACIÓN:** España  
**AÑO DE PUBLICACIÓN:** 2011  
**ISBN:** 978-84-9985-011-5  
**INDICIOS DE CALIDAD:** Indexada en Scholarly Publishers Indicators (SPI) (2012), en el ranking general en la posición 13 (Q1) y por disciplinas (educación) en la posición 31 (2.47) (Q2)
11. **AUTORES:** José Gijón Puerta y Emilio Crisol Moya  
**TÍTULO DEL LIBRO:** Orientación e intervención educativa. Retos para los orientadores del Siglo XXI  
**TÍTULO DEL CAPÍTULO:** La organización y evaluación de proyectos colaborativos para la mejora de la convivencia desde el departamento de orientación: Una propuesta desde la experiencia del IES "Los Cahorros" de Monachil (Granada)  
**VOLUMEN:** 1 Cap. 25  
**COLECCIÓN:** Psicología+Pedagogía  
**EDITORIAL:** Tirant Lo Blanch

**PÁGINA INICIAL Y PÁGINA FINAL:** 459-474

**PAÍS DE PUBLICACIÓN:** España

**AÑO DE PUBLICACIÓN:** 2011

**ISBN:** 978-84-9985-011-5

**INDICIOS DE CALIDAD:** Indexada en Scholarly Publishers Indicators (SPI) (2012), en el ranking general en la posición 13 (Q1) y por disciplinas (educación) en la posición 31 (2.47) (Q2)

- 12. AUTORES:** Emilio Crisol Moya y M<sup>a</sup> Asunción Romero López  
**TÍTULO DEL LIBRO:** Buenas prácticas con TIC para la investigación y la docencia  
**TÍTULO DEL CAPÍTULO:** Opinión de los estudiantes sobre el uso de las guías de trabajo autónomo a través de Moodle. Una experiencia en el Grado de Logopedia de la Universidad de Granada  
**VOLUMEN:** 1  
**EDITORIAL:** Universidad de Málaga  
**PÁGINA INICIAL Y PÁGINA FINAL:** 1-20  
**PAÍS DE PUBLICACIÓN:** España  
**AÑO DE PUBLICACIÓN:** 2011  
**ISBN:** 978-84-694-7901-8
- 13. AUTORES:** Emilio Crisol Moya  
**TÍTULO DEL LIBRO:** Buenas prácticas con TIC para la investigación y la docencia  
**TÍTULO DEL CAPÍTULO:** Presentamos a futuros maestros “CmapTools” como herramienta para la mejora de su práctica docente en la escuela.  
**VOLUMEN:** 5  
**EDITORIAL:** Universidad de Málaga  
**PÁGINA INICIAL Y PÁGINA FINAL:** 1-15  
**PAÍS DE PUBLICACIÓN:** España  
**AÑO DE PUBLICACIÓN:** 2011  
**ISBN:** 978-84-694-7901-8
- 14. AUTORES:** Marina García Carmona y Emilio Crisol Moya  
**TÍTULO DEL LIBRO:** Buenas prácticas en educación intercultural y mejora de la convivencia  
**TÍTULO DEL CAPÍTULO:** La práctica intercultural en la etapa de Educación Infantil  
**VOLUMEN:** 3 (9)  
**EDITORIAL:** Wolters Kluwer/ Educación.  
**PÁGINA INICIAL Y PÁGINA FINAL:** 1-5  
**PAÍS DE PUBLICACIÓN:** España  
**AÑO DE PUBLICACIÓN:** 2012  
**ISBN:** 978-84-9987-019-9  
**INDICIOS DE CALIDAD:** Indexada en Scholarly Publishers Indicators (SPI) (2012), en el ranking general (extranjeras) en la posición 33 (26.29) (Q1)
- 15. AUTORES:** M<sup>a</sup> Asunción Romero López, Antonio Burgos García, Emilio Crisol Moya y Vanesa Gámiz Sánchez  
**TÍTULO DEL LIBRO:** Innovación docente y buenas prácticas en la Universidad de Granada  
**TÍTULO DEL CAPÍTULO:** Puesta en práctica del Método de Proyectos, una experiencia de aprendizaje autónomo y aprendizaje para la vida  
**VOLUMEN:** 2  
**EDITORIAL:** eug. Editorial Universidad de Granada

**PÁGINA INICIAL Y PÁGINA FINAL:** 751-762

**PAÍS DE PUBLICACIÓN:** España

**AÑO DE PUBLICACIÓN:** 2013

**ISBN:** 978-84-338-5576-3

**INDICIOS DE CALIDAD:** Indexada en Scholarly Publishers Indicators (SPI) (2012), en el ranking por disciplinas (educación) en la posición 104 (0.15) (q4) y en el ranking general en la posición 73 (8.05) (Q2)

16. **AUTORES:** Emilio Crisol Moya, Manuel Fernández Cruz, José Gijón Puerta y Emilio Jesús Lizarte Simón  
**TÍTULO DEL LIBRO:** Desarrollo de las instituciones y su incidencia en la innovación de la docencia  
**TÍTULO DEL CAPÍTULO:** Modelos institucionales de atención temprana en Europa y América Latina  
**VOLUMEN:** 1  
**EDITORIAL:** Editorial Universitas  
**PÁGINA INICIAL Y PÁGINA FINAL:** 156-159  
**PAÍS DE PUBLICACIÓN:** España  
**AÑO DE PUBLICACIÓN:** 2014  
**ISBN:** 978-84-7991-434-4  
**INDICIOS DE CALIDAD:** Indexada en Scholarly Publishers Indicators (SPI) (2014), en el ranking general (españolas) en la posición 122 (1.112) (Q2) y en el ranking por disciplinas (educación) (españolas) en la posición 66 (0.039) (Q3)
17. **AUTORES:** Yéssica Sánchez Hernández y Emilio Crisol Moya  
**TÍTULO DEL LIBRO:** Entornos y estrategias educativas para la inclusión social  
**TÍTULO DEL CAPÍTULO:** Adolescentes y jóvenes con Discapacidad Auditiva. Conocimientos y actitudes ante la educación afectivo-sexual  
**VOLUMEN:** 1  
**EDITORIAL:** Comares  
**PÁGINA INICIAL Y PÁGINA FINAL:** 221-226  
**PAÍS DE PUBLICACIÓN:** España, Granada  
**AÑO DE PUBLICACIÓN:** 2014  
**ISBN:** 978-84-9045-518-0  
**INDICIOS DE CALIDAD:** Indexada en Scholarly Publishers Indicators (SPI) (2014), en el ranking general en la posición 12 (25.584) (Q1) y por disciplinas (educación) en la posición 35 (0.213) (Q1)
19. **AUTORES:** Emilio Crisol Moya  
**TÍTULO DEL LIBRO:** Experiencias de innovación en metodologías de enseñanza universitaria  
**TÍTULO DEL CAPÍTULO:** Taller de Cmap Tools (Guía de Trabajo Autónomo)  
**VOLUMEN:** 1  
**EDITORIAL:** Autoedición  
**PÁGINA INICIAL Y PÁGINA FINAL:** 64-78  
**PAÍS DE PUBLICACIÓN:** España  
**AÑO DE PUBLICACIÓN:** 2014  
**ISBN:** 978-84-616-5727-8  
**INDICIOS DE CALIDAD:** Obra financiada por el Secretariado de Innovación Docente de la Universidad de Granada
20. **AUTORES:** Emilio Crisol Moya y M<sup>a</sup> Asunción Romero López  
**TÍTULO DEL LIBRO:** Experiencias de innovación en metodologías de enseñanza universitaria

**TÍTULO DEL CAPÍTULO:** Una herramienta didáctica de apoyo a la docencia: la guías de aprendizaje autónomo.

**VOLUMEN:** 1

**EDITORIAL:** Autoedición

**PÁGINA INICIAL Y PÁGINA FINAL:** 42-48

**PAÍS DE PUBLICACIÓN:** España

**AÑO DE PUBLICACIÓN:** 2014

**ISBN:** 978-84-616-5727-8

**INDICIOS DE CALIDAD:** Obra financiada por el Secretariado de Innovación Docente de la Universidad de Granada

20. **AUTORES:** M<sup>a</sup> Asunción Romero López y Emilio Crisol Moya  
**TÍTULO DEL LIBRO:** Experiencias de innovación en metodologías de enseñanza universitaria  
**TÍTULO DEL CAPÍTULO:** La guía de trabajo autónomo en la experiencia ECTS de la titulación de Logopedia  
**VOLUMEN:** 1  
**EDITORIAL:** Autoedición  
**PÁGINA INICIAL Y PÁGINA FINAL:** 49-50  
**PAÍS DE PUBLICACIÓN:** España  
**AÑO DE PUBLICACIÓN:** 2014  
**ISBN:** 978-84-616-5727-8  
**INDICIOS DE CALIDAD:** Obra financiada por el Secretariado de Innovación Docente de la Universidad de Granada
21. **AUTORES:** Emilio Crisol Moya y Katherine Montejo  
**TÍTULO DEL LIBRO:** Experiencias de innovación en metodologías de enseñanza universitaria.  
**TÍTULO DEL CAPÍTULO:** Presentamos a los futuros maestros la utilidad de Cmap Tools  
**VOLUMEN:** 1  
**EDITORIAL:** Autoedición  
**PÁGINA INICIAL Y PÁGINA FINAL:** 56-63  
**PAÍS DE PUBLICACIÓN:** España  
**AÑO DE PUBLICACIÓN:** 2014  
**ISBN:** 978-84-616-5727-8  
**INDICIOS DE CALIDAD:** Obra financiada por el Secretariado de Innovación Docente de la Universidad de Granada
22. **AUTORES:** José Gijón Puerta, María Asunción Romero López y Emilio Crisol Moya  
**TÍTULO DEL LIBRO:** Experiencias de innovación en metodologías de enseñanza universitaria  
**TÍTULO DEL CAPÍTULO:** Uso de mapas conceptuales y objetos de aprendizaje en la docencia universitaria: una experiencia en el Grado de Magisterio en las especialidades de Primaria y Educación Especial  
**VOLUMEN:** 1  
**EDITORIAL:** Emilio Crisol Moya  
**PÁGINA INICIAL Y PÁGINA FINAL:** 79-82  
**PAÍS DE PUBLICACIÓN:** España  
**AÑO DE PUBLICACIÓN:** 2014  
**ISBN:** 978-84-616-5727-8  
**INDICIOS DE CALIDAD:** Obra financiada por el Secretariado de Innovación Docente de la Universidad de Granada



- 23. AUTORES:** Emilio Crisol Moya, Beatriz Barrero Fernández y Eva Francisca Hinojosa Pareja  
**TÍTULO DEL LIBRO:** Experiencias de innovación en metodologías de enseñanza universitaria  
**TÍTULO DEL CAPÍTULO:** Una ejemplificación basada en el trabajo colaborativo y tutoría universitaria  
**VOLUMEN:** 1  
**EDITORIAL:** Autoedición  
**PÁGINA INICIAL Y PÁGINA FINAL:** 92-98  
**PAÍS DE PUBLICACIÓN:** España  
**AÑO DE PUBLICACIÓN:** 2014  
**ISBN:** 978-84-616-5727-8  
**INDICIOS DE CALIDAD:** Obra financiada por el Secretariado de Innovación Docente de la Universidad de Granada
- 24. AUTORES:** M<sup>a</sup> Asunción Romero López y Emilio Crisol Moya  
**TÍTULO DEL LIBRO:** Experiencias de innovación en metodologías de enseñanza universitaria.  
**TÍTULO DEL CAPÍTULO:** Una experiencia práctica del uso del portafolio como herramienta de autoevaluación.  
**VOLUMEN:** 1  
**EDITORIAL:** Autoedición  
**PÁGINA INICIAL Y PÁGINA FINAL:** 108-119  
**PAÍS DE PUBLICACIÓN:** España  
**AÑO DE PUBLICACIÓN:** 2014  
**ISBN:** 978-84-616-5727-8  
**INDICIOS DE CALIDAD:** Obra financiada por el Secretariado de Innovación Docente de la Universidad de Granada
- 25. AUTORES:** María Jesús Gallego Arrufat, Vanesa Gámiz Sánchez y Emilio Crisol Moya  
**TÍTULO DEL LIBRO:** Experiencias de innovación en metodologías de enseñanza universitaria  
**TÍTULO DEL CAPÍTULO:** El uso de las metodologías activas con tic como sistema de evaluación una experiencia en la Universidad de Ganada  
**VOLUMEN:** 1  
**EDITORIAL:** Autoedición  
**PÁGINA INICIAL Y PÁGINA FINAL:** 138-144  
**PAÍS DE PUBLICACIÓN:** España  
**AÑO DE PUBLICACIÓN:** 2014  
**ISBN:** 978-84-616-5727-8  
**INDICIOS DE CALIDAD:** Obra financiada por el Secretariado de Innovación Docente de la Universidad de Granada
- 26. AUTORES:** Vanesa Gámiz Sánchez, Emilio Arjona, Antonio Burgos, Emilio Crisol Moya, María Jesús Gallego Arrufat, Elba Gutiérrez, Eva Francisca Hinojosa Pareja y M<sup>a</sup> Asunción Romero López  
**TÍTULO DEL LIBRO:** Innovación docente y buenas prácticas en la Universidad de Granada  
**TÍTULO DEL CAPÍTULO:** El E-portafolio como estrategia didáctica de aprendizaje y evaluación. Implementación con Mahara integrado con Moodle  
**VOLUMEN:** 2  
**EDITORIAL:** eug. Editorial Universidad de Granada  
**PÁGINA INICIAL Y PÁGINA FINAL:** 56-73  
**PAÍS DE PUBLICACIÓN:** España

**AÑO DE PUBLICACIÓN:** 2015

**ISBN:** 978-84-338-5818-4

**INDICIOS DE CALIDAD:** Indexada en Scholarly Publishers Indicators (SPI) (2014), en el ranking general en la posición 33 (7.739) (Q1) y por disciplinas (educación) en la posición 21 (0.623) (Q1).

27. **AUTORES:** M<sup>a</sup> Asunción Romero López, Vanesa Gámiz Sánchez y Emilio Crisol Moya

**TÍTULO DEL LIBRO:** La Era de las TT.II.CC. en la nueva docencia

**TÍTULO DEL CAPÍTULO:** Configurando nuevas estrategias para el aprendizaje y la evaluación. El e-portafolio

**VOLUMEN:** 1

**EDITORIAL:** McGrawHill Education

**PÁGINA INICIAL Y PÁGINA FINAL:** 435-499

**PAÍS DE PUBLICACIÓN:** España

**AÑO DE PUBLICACIÓN:** 2015

**ISBN:** 978-84-481-97438

**INDICIOS DE CALIDAD:** indexada en Scholarly Publishers Indicators (SPI) (2014), en el ranking por disciplinas (educación) en la posición (Q2) (0.111) y en el ranking general en la posición 56 (4.056) (Q1)

28. **AUTORES:** Emilio Crisol Moya, María Jesús Caurcel Cara y Cristina Vega

**TÍTULO DEL LIBRO:** Inclusión y Diversidad: intervenciones socioeducativas

**TÍTULO DEL CAPÍTULO:** Capítulo 107. Programa «Maracena Educa». Estudio descriptivo desde la perspectiva de las familias

**VOLUMEN:** 1

**EDITORIAL:** WOLTERS KLUWER

**PÁGINA INICIAL Y PÁGINA FINAL:** 1-12

**PAÍS DE PUBLICACIÓN:** España

**AÑO DE PUBLICACIÓN:** 2019

**ISBN:** 978-84-120181-3-4

**INDICIOS DE CALIDAD:** Indexada en Scholarly Publishers Indicators (SPI) (2018), en el ranking general en la posición 19 (189.000) (Q1) y por disciplinas (educación) en la posición 9 (29) (Q1)

29. **AUTORES:** Yessica Sánchez Hernández, Emilio Crisol Moya y M<sup>a</sup> Jesús Caurcel Cara

**TÍTULO DEL LIBRO:** Los retos educativos del siglo XXI en España y Latinoamérica: De las TIC a la enseñanza inclusiva

**TÍTULO DEL CAPÍTULO:** Diseño de material educativo Guía para niños con discapacidad auditiva

**Volumen:** 1

**EDITORIAL:** GKA Ediciones

**PÁGINA INICIAL Y PÁGINA FINAL:** 207-214

**PAÍS DE PUBLICACIÓN:** España, Madrid

**AÑO DE PUBLICACIÓN:** 2019

**ISBN:** 978-84-15665-35-9

30. **AUTORES:** Carmen Gallardo, Antonio Rodríguez Fuentes, Emilio Crisol Moya y M<sup>a</sup> Jesús Caurcel Cara

**TÍTULO DEL LIBRO:** Investigación e Innovación Educativa Tendencias y Retos

**TÍTULO DEL CAPÍTULO:** Uso de aplicaciones en el desarrollo de la teoría de la mente en personas con autismo

**VOLUMEN:** 1

**EDITORIAL:** Dykinson

**PÁGINA INICIAL Y PÁGINA FINAL:** 197-214

**PAÍS DE PUBLICACIÓN:** España, Madrid

**AÑO DE PUBLICACIÓN:** 2020

**ISBN:** 978-84-1324-590-4

**INDICIOS DE CALIDAD:** Indexada en Scholarly Publishers Indicators (SPI) (2018), en el ranking general en la posición 13 (456.000) (Q1) y por disciplinas (educación) en la posición 12 (28) (Q1)

31. **AUTORES:** María Asunción Romero López y Emilio Crisol Moya  
**TÍTULO DEL LIBRO:** Investigaciones y avances en el estudio social y psicoeducativo de las familias diversas  
**TÍTULO DEL CAPÍTULO:** Familia y funciones básicas. Revisión bibliográfica y reformulación teórica  
**VOLUMEN:** 1  
**EDITORIAL:** Dykinson  
**PÁGINA INICIAL Y PÁGINA FINAL:** 17-28  
**PAÍS DE PUBLICACIÓN:** España, Madrid  
**AÑO DE PUBLICACIÓN:** 2020  
**ISBN:** 978-84-1324-853-0  
**INDICIOS DE CALIDAD:** Indexada en Scholarly Publishers Indicators (SPI) (2018), en el ranking general en la posición 13 (456.000) (Q1) y por disciplinas (educación) en la posición 12 (28) (Q1)
32. **AUTORES:** Carmen Gallardo, Antonio Rodríguez Fuentes, M<sup>a</sup> Jesús Caurcel Cara y Emilio Crisol Moya  
**TÍTULO DEL LIBRO:** Hacia un modelo de investigación sostenible en educación  
**TÍTULO DEL CAPÍTULO:** Seguimiento académico a menores con TEA durante el confinamiento  
**VOLUMEN:** 1  
**EDITORIAL:** Dykinson  
**PÁGINA INICIAL Y PÁGINA FINAL:** 1087-1096  
**PAÍS DE PUBLICACIÓN:** España, Madrid  
**AÑO DE PUBLICACIÓN:** 2021  
**ISBN:** 978-84-1377-302-5  
**INDICIOS DE CALIDAD:** Indexada en Scholarly Publishers Indicators (SPI) (2018), en el ranking general en la posición 13 (456.000) (Q1) y por disciplinas (educación) en la posición 12 (28) (Q1)
33. **AUTORES:** Yessica Sánchez-Hernández, Emilio Crisol Moya y María Jesús Rodríguez Entrena  
**TÍTULO DEL LIBRO:** Género y TIC  
**TÍTULO DEL CAPÍTULO:** Género y sexualidad en estudiantes universitarios  
**VOLUMEN:** 1  
**EDITORIAL:** Octaedro  
**PÁGINA INICIAL Y PÁGINA FINAL:** 217-240  
**PAÍS DE PUBLICACIÓN:** España  
**AÑO DE PUBLICACIÓN:** 2022  
**ISBN:** 978-84-190-2306-3  
**INDICIOS DE CALIDAD:** Indexada en Scholarly Publishers Indicators (SPI) (2018), en el ranking general en la posición 40 (116) (Q2) y por disciplinas (educación) en la posición 4 (102) (Q1)
34. **AUTORES:** Yessica Sánchez-Hernández y Emilio Crisol Moya  
**TÍTULO DEL LIBRO:** Educación transversal para la diversidad afectivo-sexual corporal y de género

**TÍTULO DEL CAPÍTULO:** Diversidad afectivo-sexual y discapacidad auditiva  
**VOLUMEN:** 1  
**EDITORIAL:** Comares  
**PÁGINA INICIAL Y PÁGINA FINAL:** 123-132  
**PAÍS DE PUBLICACIÓN:** España  
**AÑO DE PUBLICACIÓN:** 2021  
**ISBN:** 978-84-1369-235-7  
**INDICIOS DE CALIDAD:** Indexada en Scholarly Publishers Indicators (SPI) (2014), en el ranking general en la posición 11 (491) (Q1) y por disciplinas (educación) en la posición 22 (13) (Q3)

35. **AUTORES:** Carmen del Pilar Gallardo Montes, María Jesús Caurcel Cara, Emilio Crisol Moya y Sonia Jarque Fernández  
**TÍTULO DEL LIBRO:** Experiencias e Investigaciones en Contextos Educativos  
**TÍTULO DEL CAPÍTULO:** La comunicación y el lenguaje en niños con autismo: Desarrollo y dificultades  
**VOLUMEN:** 1  
**EDITORIAL:** Dykinson  
**PÁGINA INICIAL Y PÁGINA FINAL:** 278-287  
**PAÍS DE PUBLICACIÓN:** España  
**AÑO DE PUBLICACIÓN:** 2022  
**ISBN:** 978-84-1122-035-4  
**INDICIOS DE CALIDAD:** indexada en Scholarly Publishers Indicators (SPI) (2018), en el ranking general en la posición 13 (456.000) (Q1) y por disciplinas (educación) en la posición 12 (28) (Q1)
36. **AUTORES:** Emilio Crisol Moya, María Asunción Romero López, Antonio Burgos García y Yessica Sánchez Hernández  
**TÍTULO DEL LIBRO:** Investigación educativa ante los actuales retos migratorios  
**TÍTULO DEL CAPÍTULO:** El liderazgo inclusivo ejercido en los centros escolares desde la perspectiva de la familia  
**VOLUMEN:** 1  
**EDITORIAL:** Dykinson  
**PÁGINA INICIAL Y PÁGINA FINAL:** 265-673  
**PAÍS DE PUBLICACIÓN:** España  
**AÑO DE PUBLICACIÓN:** 2022  
**ISBN:** 978-84-1122-035-4  
**INDICIOS DE CALIDAD:** indexada en Scholarly Publishers Indicators (SPI) (2018), en el ranking general en la posición 13 (456.000) (Q1) y por disciplinas (educación) en la posición 12 (28) (Q1)

## 14. Comunicaciones y ponencias presentadas a congresos

1. **TÍTULO DE LA APORTACIÓN:** ¿Es el Espacio Europeo un nuevo reto para el profesorado y el alumnado?  
**NOMBRE DEL CONGRESO:** I Conversaciones Pedagógicas. La educación en el siglo XXI. Respuestas ante los cambios sociales  
**TIPO DE EVENTO:** Comunicación en congreso  
**ÁMBITO:** Nacional  
**FECHA:** 26/04/2006 – 27/04/2006  
**LUGAR:** Córdoba, España  
**AUTORES:** Crisol-Moya, Emilio  
**PUBLICACIÓN (ISSN/ISBN):** 84/611-3981-X

**TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN:** I Conversaciones Pedagógicas. La educación en el siglo XXI. Respuestas ante los cambios sociales

**VOLUMEN:** 1

**PÁGINAS:** Desde: 1 Hasta: 10

2. **TÍTULO DE LA APORTACIÓN:** Los inmigrantes en los colegios, una utopía o una realidad  
**NOMBRE DEL CONGRESO:** I Conversaciones Pedagógicas. La educación en el siglo XXI. Respuestas ante los cambios sociales  
**TIPO DE EVENTO:** Comunicación en congreso  
**ÁMBITO:** Nacional  
**FECHA:** 26/04/2006 – 27/04/2006  
**LUGAR:** Córdoba, España  
**AUTORES:** Crisol-Moya, Emilio  
**PUBLICACIÓN (ISSN/ISBN):** 84/611-3981-X  
**TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN:** I Conversaciones Pedagógicas. La educación en el siglo XXI. Respuestas ante los cambios sociales  
**VOLUMEN:** 1  
**PÁGINAS:** Desde: 1 Hasta: 10
  
3. **TÍTULO DE LA APORTACIÓN:** Actitudes, habilidades, destrezas,...¿competencias?. Hacia un aprendizaje por competencias  
**NOMBRE DEL CONGRESO:** III Congreso Internacional de Formación del Profesorado  
**TIPO DE EVENTO:** Comunicación en congreso  
**ÁMBITO:** Internacional no UE  
**FECHA:** 09/05/2007 – 12/05/2007  
**LUGAR:** Granada, España  
**AUTORES:** Crisol-Moya, Emilio  
**PUBLICACIÓN (ISSN/ISBN):** 978-84-616-9270-5  
**TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN:** Retos y oportunidades para la profesionalización educativa  
**VOLUMEN:** 1  
**PÁGINAS:** Desde: 673 Hasta: 685
  
4. **TÍTULO DE LA APORTACIÓN:** La necesidad de la competencia intercultural en el Espacio Europeo de Educación Superior  
**NOMBRE DEL CONGRESO:** III Congreso Internacional de formación del profesorado: innovación, formación y profesionalización educativa en Europa  
**TIPO DE EVENTO:** Comunicación en congreso  
**ÁMBITO:** Internacional no UE  
**FECHA:** 01/01/2007 -  
**LUGAR:** Granada, España  
**AUTORES:** Crisol-Moya, Emilio
  
5. **TÍTULO DE LA APORTACIÓN:** La guía de trabajo autónomo en la experiencia ECTS de la titulación de logopedia  
**NOMBRE DEL CONGRESO:** II Jornada Nacional sobre estudios universitarios: "Los nuevos títulos de grado: retos y oportunidades"  
**TIPO DE EVENTO:** Comunicación en congreso  
**ÁMBITO:** Nacional  
**FECHA:** 07/09/2009 – 09/09/2009  
**LUGAR:** CASTELLÓN  
**AUTORES:** Romero-López, M<sup>a</sup> Asunción; Crisol-Moya, Emilio  
**PUBLICACIÓN (ISSN/ISBN):** 978-84-616-9270-5

**TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN:** II Jornada Nacional sobre estudios universitarios: "Los nuevos títulos de grado: retos y oportunidades"  
**VOLUMEN:** 1  
**PÁGINAS:** Desde: 125 Hasta: 126

6. **TÍTULO DE LA APORTACIÓN:** Estudiante versus profesor. nuevos roles a través del EEES  
**NOMBRE DEL CONGRESO:** II Jornada Nacional sobre estudios universitarios: "Los nuevos títulos de grado: retos y oportunidades"  
**TIPO DE EVENTO:** Comunicación en congreso  
**ÁMBITO:** Nacional  
**FECHA:** 07/09/2009 – 09/09/2009  
**LUGAR:** CASTELLÓN  
**AUTORES:** Crisol-Moya, Emilio  
**PUBLICACIÓN (ISSN/ISBN):** 978-84-616-9270-5  
**TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN:** II Jornada Nacional sobre estudios universitarios: "Los nuevos títulos de grado: retos y oportunidades"  
**VOLUMEN:** 1  
**PÁGINAS:** Desde: 101 Hasta: 101
  
7. **TÍTULO DE LA APORTACIÓN:** La lección magistral participativa  
**NOMBRE DEL CONGRESO:** V Congreso Internacional de Formación para el Trabajo. estrategias de innovación en la formación para el trabajo  
**TIPO DE EVENTO:** Poster en Congreso  
**ÁMBITO:** Internacional no UE  
**FECHA:** 24/06/2009 – 26/06/2009  
**LUGAR:** GRANADA  
**AUTORES:** León-Guerrero, María José; Crisol-Moya, Emilio
  
8. **TÍTULO DE LA APORTACIÓN:** Audiovisuales para la mejora de la docencia universitaria: grabación y análisis de la actuación docente de profesorado principiante  
**NOMBRE DEL CONGRESO:** Jornadas de Intercambio de Experiencias de mentorización en la Educación Superior  
**TIPO DE EVENTO:** Comunicación en congreso  
**ÁMBITO:** Autonómica  
**FECHA:** 01/01/2009  
**LUGAR:** GRANADA  
**AUTORES:** Gallego-Arrufat, María-Jesús; Gámiz-Sánchez, Vanesa María; Crisol-Moya, Emilio  
**PUBLICACIÓN (ISSN/ISBN):** 978-84-692-6405-8  
**TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN:** Experiencias de Mentorización a Profesorado Principiante en la Educación Superior. Actas Primeras Jornadas de Intercambio de Experiencias de Mentorización en la Educación Superior  
**VOLUMEN:** 1  
**PÁGINAS:** Desde: 40 Hasta: 47
  
9. **TÍTULO DE LA APORTACIÓN:** La mejora de la docencia universitaria a través de la trasferencia de buenas prácticas  
**NOMBRE DEL CONGRESO:** II Congreso internacional de didácticas específicas 2010. La actividad del docente: Intervención, Innovación, Investigación  
**TIPO DE EVENTO:** Comunicación en congreso  
**FECHA:** 03/02/2010 - 06/02/2010  
**LUGAR:** Girona  
**AUTORES:** Barrero-Fernández, Beatriz; Hinojosa-Pareja, Eva Francisca;

Romero-López, M<sup>a</sup> Asunción; Crisol-Moya, Emilio  
**PUBLICACIÓN (ISSN/ISBN):** 978-84-8458-305-9  
**TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN:** II CONGRESO INTERNACIONAL DE DIDÁCTICAS. La actividad del docente: Intervención, Innovación, Investigación  
**VOLUMEN:** 1  
**PÁGINAS:** Desde: 1 Hasta: 10

- 10. TÍTULO DE LA APORTACIÓN:** La organización y evaluación de proyectos colaborativos para la mejora de la convivencia desde el Departamento de Orientación: una propuesta desde la experiencia del IES "Los Cahorros" de Monachil (Granada)  
**NOMBRE DEL CONGRESO:** Congreso Internacional de Orientación e Intervención Educativa  
**TIPO DE EVENTO:** Comunicación en congreso  
**ÁMBITO:** Internacional no UE  
**FECHA:** 24/06/2010 – 26/06/2010  
**LUGAR:** Castellón  
**AUTORES:** Gijón-Puerta, José; Crisol-Moya, Emilio
- 11. TÍTULO DE LA APORTACIÓN:** La tutoría presencial y online según el profesorado de educación superior. Análisis de una experiencia en el nuevo marco universitario  
**NOMBRE DEL CONGRESO:** Congreso Internacional de Orientación e Intervención Educativa **Tipo de EVENTO:** Comunicación en congreso  
**ÁMBITO:** Internacional no UE  
**FECHA:** 24/06/2010 – 26/06/2010  
**LUGAR:** Castellón  
**AUTORES:** Gallego-Arrufat, María-Jesús; Crisol-Moya, Emilio
- 12. TÍTULO DE LA APORTACIÓN:** La tutoría en la universidad: una experiencia de dinamización tutorial en la Universidad Rovira i Virgili (Tarragona)  
**NOMBRE DEL CONGRESO:** congreso internacional de orientación e intervención EDUCATIVA (2) (2.2010.CASTELLON)  
**TIPO DE EVENTO:** Comunicación en congreso  
**ÁMBITO:** Internacional no UE  
**FECHA:** 24/06/2010 – 26/06/2010  
**LUGAR:** Castellón  
**AUTORES:** Crisol-Moya, Emilio; Barrero-Fernández, Beatriz
- 13. TÍTULO DE LA APORTACIÓN:** La innovación docente como factor de calidad en la enseñanza universitaria. La relación entre rendimiento e innovación  
**NOMBRE DEL CONGRESO:** I Congreso Internacional. Reinventar la profesión docente  
**TIPO DE EVENTO:** Comunicación en congreso  
**ÁMBITO:** Internacional no UE  
**FECHA:** 18/11/2010 - 10/11/2010  
**LUGAR:** Málaga, España  
**AUTORES:** Crisol-Moya, Emilio; Díaz Pareja, Elena; Hinojosa Pareja, Eva Francisca  
**PUBLICACIÓN (ISSN/ISBN):** 978-84-693-7961-5  
**TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN:** I Congreso Internacional: Libro de actas. Reinventar la profesión docente. Nuevas exigencias y escenarios en la era de la información y la incertidumbre  
**VOLUMEN:** 1  
**PÁGINAS:** Desde: 148 Hasta: 158

14. **TÍTULO DE LA APORTACIÓN:** La comunicación intercultural y la mediación  
**NOMBRE DEL CONGRESO:** V Congreso internacional de Educación Intercultural  
**TIPO DE EVENTO:** Ponencia en Congreso  
**FECHA:** 10/11/2011 – 12/11/2011  
**LUGAR:** Almería  
**AUTORES:** Barrero-Fernández, Beatriz; Crisol-Moya, Emilio; Romero-López, M<sup>a</sup> Asunción  
**PUBLICACIÓN (ISSN/ISBN):** 978-84-8240-546-9  
**TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN:** El Poder de la Comunicación en una Sociedad Globalizada  
**VOLUMEN:** 1  
**PÁGINAS:** Desde: 173 Hasta: 188
15. **TÍTULO DE LA APORTACIÓN:** La práctica de la interculturalidad en la Etapa de Educación Infantil  
**NOMBRE DEL CONGRESO:** II Congreso Nacional sobre convivencia y resolución de conflictos en contextos socioeducativos  
**TIPO DE EVENTO:** Comunicación en congreso  
**FECHA:** 24/03/2011 – 26/03/2011  
**LUGAR:** Facultad de Ciencias de La Educación. Universidad de Málaga  
**AUTORES:** Crisol-Moya, Emilio
16. **TÍTULO DE LA APORTACIÓN:** Opinión de los estudiantes sobre el uso de las guías de trabajo autónomo a través de Moodle. Una experiencia en el Grado de Logopedia de la Universidad de Granada.  
**NOMBRE DEL CONGRESO:** 2º Congreso Internacional sobre uso y buenas prácticas con TIC  
**TIPO DE EVENTO:** Comunicación en congreso  
**FECHA:** 14/12/2011- 16/12/2011  
**LUGAR:** Facultad De Ciencias De Da Educación. Universidad De Granada  
**AUTORES:** Crisol-Moya, Emilio  
**PUBLICACIÓN (ISSN/ISBN):** 978-84-694-7901-8  
**TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN:** Buenas Prácticas Con TIC para la Investigación y la Docencia  
**VOLUMEN:** 1  
**PÁGINAS:** Desde: 1 Hasta: 16
17. **TÍTULO DE LA APORTACIÓN:** Evaluación basada en TIC de los aprendizajes universitarios de futuros docentes  
**NOMBRE DEL CONGRESO:** Jornadas sobre redes educativas: La educación en la sociedad del conocimiento  
**TIPO DE EVENTO:** Comunicación en congreso  
**FECHA:** 30/01/2011 – 02/12/2011  
**AUTORES:** Crisol-Moya, Emilio; Gallego-Arrufat, María-Jesús; Gámiz-Sánchez, Vanesa María  
**PUBLICACIÓN (ISSN/ISBN):** 978-84-940062-0-3  
**TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN:** REDES EDUCATIVAS. La educación en la Sociedad del Conocimiento  
**VOLUMEN:** 1  
**PÁGINAS:** Desde: 1 Hasta: 10
18. **TÍTULO DE LA APORTACIÓN:** Metodologías de trabajo activo con TIC en Educación Superior



**NOMBRE DEL CONGRESO:** II Congreso Internacional sobre uso y buenas prácticas con TIC

**TIPO DE EVENTO:** Comunicación en congreso

**FECHA:** 01/01/2011

**LUGAR:** Málaga, España

**AUTORES:** Gámiz-Sánchez, Vanesa María; Gallego-Arrufat, María-Jesús; Crisol-Moya, Emilio

19. **TÍTULO DE LA APORTACIÓN:** Opinios and perceptions of the theaching ataff and the students al the university about the usage of active methodologies

**NOMBRE DEL CONGRESO:** ECER 2012. European Educational Research Association

**TIPO DE EVENTO:** Comunicación en congreso

**ÁMBITO:** Internacional

**FECHA:** 18/09/2012 - 21/09/2012

**LUGAR:** Universidad de Cádiz, España

**AUTORES:** Crisol-Moya, Emilio

20. **TÍTULO DE LA APORTACIÓN:** El uso de metodologías de trabajo activo con TIC en el marco del EEES

**NOMBRE DEL CONGRESO:** VII Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria: Enseñanza Superior-Innovación y calidad en la docencia

**TIPO DE EVENTO:** Comunicación en congreso

**ÁMBITO:** Internacional

**FECHA:** 24/06/2012 - 27/06/2012

**LUGAR:** Facultad de Psicología y Ciencias de la Educación. Universidad de Porto, Portugal

**AUTORES:** Crisol-Moya, Emilio

21. **TÍTULO DE LA APORTACIÓN:** Modelos institucionales de atención temprana en Europa y América Latina

**NOMBRE DEL CONGRESO:** XIII Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas (CIOIE) y I Congreso de Organización Europeo e Iberoamericano

**TIPO DE EVENTO:** Ponencia en Congreso

**FECHA:** 27/11/2014 – 29/11/2014

**LUGAR:** UNED. Facultad de Educación

**AUTORES:** Crisol-Moya, Emilio; Fernández Cruz, Manuel; Gijón Puerta, José; Lizarte Simón, Emilio Jesús

**PUBLICACIÓN (ISSN/ISBN):** 978-84-7991-434-9

**TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN:** Desarrollo de las instituciones y su incidencia en la innovación de la docencia

**VOLUMEN:** 1

**PÁGINAS:** Desde: 156 Hasta: 158

22. **TÍTULO DE LA APORTACIÓN:** Portafolios digital como herramienta de aprendizaje y evaluación en los Grados de Educación

**NOMBRE DEL CONGRESO:** Congreso Universitario Internacional sobre la comunicación en la profesión y en la Universidad hoy: Contenidos, Investigación, Innovación y Docencia por este medio

**TIPO DE EVENTO:** Comunicación en congreso

**ÁMBITO:** Internacional

**FECHA:** 22/10/2014 - 23/10/2014

**LUGAR:** Universidad Complutense de Madrid

**AUTORES:** Romero-López, M<sup>a</sup> Asunción; Gámiz-Sánchez, Vanesa María; Crisol-

Moya, Emilio

23. **TÍTULO DE LA APORTACIÓN:** Utilización del conocimiento emérito para la mejora de la Universidad  
**NOMBRE DEL CONGRESO:** II Congreso Internacional de Ciencias de la Educación y del Desarrollo  
**TIPO DE EVENTO:** Comunicación en congreso  
**FECHA:** 25/06/2014 - 27/06/2014  
**LUGAR:** Granada  
**AUTORES:** Rodríguez-Entrena, María Jesús; Gámiz-Sánchez, Vanesa María; Crisol-Moya, Emilio
24. **TÍTULO DE LA APORTACIÓN:** Encouraging digital identity creation as a tool of employability improvement  
**NOMBRE DEL CONGRESO:** International Conference on Enabling Teachers for Entrepreneurship Education. ENTENP2014  
**TIPO DE EVENTO:** Comunicación en congreso  
**ÁMBITO:** Internacional  
**FECHA:** 05/06/2014 - 06/06/2014  
**LUGAR:** Faculty of Educational Sciences, University of Granada, Spain  
**AUTORES:** Gámiz-Sánchez, Vanesa María; Romero-Lopez, M<sup>a</sup> Asuncion; Crisol-Moya, Emilio
25. **TÍTULO DE LA APORTACIÓN:** Visibility of quality of education students' work through an electronic journal  
**NOMBRE DEL CONGRESO:** International Conference on Enabling Teachers for Entrepreneurship Education. ENTENP2014  
**TIPO DE EVENTO:** Comunicación en congreso  
**FECHA:** 05/06/2014 - 06/06/2014  
**LUGAR:** Faculty of Educational Sciences. University of Granada. Spain  
**AUTORES:** Romero-López, M<sup>a</sup> Asunción; Crisol-Moya, Emilio
26. **TÍTULO DE LA APORTACIÓN:** Analysis of research activities on entrepreneurship in initial teacher training  
**NOMBRE DEL CONGRESO:** International Conference on Enabling Teachers for Entrepreneurship Education. ENTENP2014  
**TIPO DE EVENTO:** Comunicación en congreso  
**ÁMBITO:** Internacional  
**FECHA:** 05/06/2014 - 06/06/2014  
**LUGAR:** Faculty of Educational Sciences, University of Granada, Spain  
**AUTORES:** Romero-López, M<sup>a</sup> Asunción; Gámiz-Sánchez, Vanesa María; Crisol-Moya, Emilio
27. **TÍTULO DE LA APORTACIÓN:** Promoting and designing safe environments for children on internet  
**NOMBRE DEL CONGRESO:** Edulearn15: international conference on education and new learning technologies  
**TIPO DE EVENTO:** Comunicación en congreso  
**FECHA:** 01/07/2015 - 03/07/2015  
**LUGAR:** Barcelona, España  
**AUTORES:** Gámiz-Sánchez, Vanesa María; Romero-López, M<sup>a</sup> Asunción; Crisol-Moya, Emilio
28. **TÍTULO DE LA APORTACIÓN:** Liderando la educación inclusiva en centros de educación primaria y secundaria

**NOMBRE DEL CONGRESO:** XIV Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas (CIOIE)

**TIPO DE EVENTO:** Mesa redonda de Congreso

**FECHA:** 24/11/2016 - 26/11/2016

**LUGAR:** Facultad de Educación de la Universidad de Zaragoza

**AUTORES:** León-Guerrero, María José; López-López, María Carmen; Romero-López, M<sup>a</sup> Asunción; Crisol-Moya, Emilio; Hinojosa-Pareja, Eva Francisca

**PUBLICACIÓN (ISSN/ISBN):** 978-84-617-7895-9

**TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN:** "Globalización y organizaciones educativas"

**VOLUMEN:** 1

**PÁGINAS:** Desde: 134 Hasta: 140

29. **TÍTULO DE LA APORTACIÓN:** Emotions of university students in the use of digital portfolios as a tool of learning and assessment  
**NOMBRE DEL CONGRESO:** EDULEARN16: 8th annual International Conference on Education and New Learning Technologies  
**TIPO DE EVENTO:** Comunicación en congreso  
**ÁMBITO:** Internacional  
**FECHA:** 04/07/2016 - 06/07/2016  
**LUGAR:** Barcelona, España  
**AUTORES:** Gámiz-Sánchez, Vanesa María; Crisol-Moya, Emilio; Romero-López, M<sup>a</sup> Asunción
30. **TÍTULO DE LA APORTACIÓN:** Programas de educación afectivo sexual en adolescentes con discapacidad auditiva  
**NOMBRE DEL CONGRESO:** XVI Congreso Nacional y VII Congreso Iberoamericano de Pedagogía  
**TIPO DE EVENTO:** Comunicación en congreso  
**FECHA:** 28/06/2016 - 30/06/2016  
**LUGAR:** Madrid  
**AUTORES:** Sánchez -Hernández, Jessica; Crisol-Moya, Emilio; León-Guerrero, María José
31. **TÍTULO DE LA APORTACIÓN:** Intervención ante la higiene con personas con inteligencia límite o borderline  
**NOMBRE DEL CONGRESO:** I Congreso Internacional virtual de educación inclusiva en la universidad  
**TIPO DE EVENTO:** Comunicación en congreso  
**FECHA:** 06/06/2016 - 08/06/2016  
**LUGAR:** Virtual  
**AUTORES:** Crisol-Moya, Emilio; Sánchez-Hernández, Yessica
32. **TÍTULO DE LA APORTACIÓN:** Guía de educación afectivo-sexual. Adolescentes de 12- 20 FECHAs con discapacidad auditiva  
**NOMBRE DEL CONGRESO:** II Congreso Virtual Iberoamericano sobre recursos educativos innovadores  
**TIPO DE EVENTO:** Comunicación en congreso  
**FECHA:** 06/06/2016 - 12/06/2016  
**LUGAR:** Virtual  
**AUTORES:** Sánchez-Hernández, Yessica; Crisol-Moya, Emilio; García, Juan Manuel  
**PUBLICACIÓN (ISSN/ISBN):** 978-84-16599-40-0  
**TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN:** II Congreso Virtual Iberoamericano sobre Recursos Educativos Innovadores

**VOLUMEN:** 1

**PÁGINAS:** Desde: 103 Hasta: 103

33. **TÍTULO DE LA APORTACIÓN:** Emociones y Trastorno del Espectro Autista (TEA). Una propuesta de intervención  
**NOMBRE DEL CONGRESO:** I Congreso Internacional virtual de educación inclusiva en la universidad  
**TIPO DE EVENTO:** Ponencia en Congreso  
**FECHA:** 06/06/2016 - 08/06/2016  
**LUGAR:** VIRTUAL  
**AUTORES:** Crisol-Moya, Emilio; Sánchez-Hernández, Yessica  
**PUBLICACIÓN (ISSN/ISBN):** 978-84-338-6035-4  
**TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN:** Formación y transformación para la educación inclusiva en la universidad  
**VOLUMEN:** 1  
**PÁGINAS:** Desde: 351 Hasta: 366
34. **TÍTULO DE LA APORTACIÓN:** Opinión y percepción del profesorado y de los estudiantes sobre el uso de las metodologías activas en la Universidad De Granada  
**NOMBRE DEL CONGRESO:** IX Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria. La Universidad en cambio: Gobernanza y Renovación Pedagógica  
**TIPO DE EVENTO:** Comunicación en Jornada  
**FECHA:** 31/03/2016 – 02/04/2016  
**LUGAR:** MURCIA  
**AUTORES:** Crisol-Moya, Emilio; León-Guerrero, María José
35. **TÍTULO DE LA APORTACIÓN:** Liderazgo inclusivo en los centros de Educación Primaria y Secundaria  
**NOMBRE DEL CONGRESO:** XIII Congreso Internacional XXXIII Jornadas de Universidades y Educación Inclusiva  
**TIPO DE EVENTO:** Comunicación en congreso  
**FECHA:** 14/03/2016 - 17/03/2016  
**LUGAR:** ALBACETE - ESPAÑA  
**AUTORES:** Crisol-Moya, Emilio  
**PUBLICACIÓN (ISSN/ISBN):** <http://hdl.handle.net/10578/8411>  
**TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN:** Liderazgo y empoderamiento docente, nuevos retos de la educación inclusiva en la sociedad del conocimiento  
**VOLUMEN:** 1  
**PÁGINAS:** Desde: 212 Hasta: 212
36. **TÍTULO DE LA APORTACIÓN:** El liderazgo inclusivo en zonas desfavorecidas vs. favorecidas  
**NOMBRE DEL CONGRESO:** I Congreso Internacional sobre Liderazgo y Mejora de la Educación  
**TIPO DE EVENTO:** Comunicación en congreso  
**ÁMBITO:** Internacional  
**FECHA:** 31/05/2017 - 02/06/2017  
**LUGAR:** Madrid  
**Autores:** León-Guerrero, María José; Crisol-Moya, Emilio; Moreno- Arrebola, Rubén  
**PUBLICACIÓN (ISSN/ISBN):** 978-84-697-3649-4  
**TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN:** Avances en Liderazgo y Mejora de la Educación  
**VOLUMEN:** 1

**PÁGINAS:** Desde: 73 Hasta: 77

37. **TÍTULO DE LA APORTACIÓN:** Adolescentes y jóvenes con discapacidad auditiva. conocimientos y actitudes ante la educación afectivo-sexual  
**NOMBRE DEL CONGRESO:** II Congreso Internacional Sociedad, Educación e Inclusión  
**TIPO DE EVENTO:** Ponencia en Congreso  
**ÁMBITO:** Internacional  
**FECHA:** 25/04/2017 - 27/04/2017  
**LUGAR:** Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada  
**AUTORES:** Sánchez-Hernández, Yessica; Crisol-Moya, Emilio
38. **TÍTULO DE LA APORTACIÓN:** Familia y autismo: objetivos perseguidos por los familiares para el desarrollo íntegro del menor  
**NOMBRE DEL CONGRESO:** Congreso mundial sobre infancia, adolescencia y juventud  
**TIPO DE EVENTO:** Comunicación en congreso  
**ÁMBITO:** Internacional  
**FECHA:** 15/10/2018 - 22/10/2018  
**LUGAR:** Monterrey-México  
**AUTORES:** Gallardo, Carmen Del Pilar; Caurcel-Cara, María Jesús; Crisol-Moya, Emilio; Molina-Gijón, Ismael
39. **TÍTULO DE LA APORTACIÓN:** Percepción de la muerte a través de los hijos: estudio de caso  
**NOMBRE DEL CONGRESO:** Congreso mundial sobre infancia, adolescencia y juventud  
**TIPO DE EVENTO:** Comunicación en congreso  
**ÁMBITO:** Internacional  
**FECHA:** 15/10/2018 - 22/10/2018  
**LUGAR:** Monterrey-México  
**AUTORES:** Molina-Gijón, Ismael; Caurcel-Cara, María Jesús; Crisol-Moya, Emilio; Gallardo, Carmen Del Pilar
40. **TÍTULO DE LA APORTACIÓN:** Diseño de material educativo. Guía para niños con discapacidad auditiva  
**NOMBRE DEL CONGRESO:** VII Congreso Internacional de Educación y aprendizaje  
**TIPO DE EVENTO:** Comunicación en congreso  
**ÁMBITO:** Internacional  
**FECHA:** 18/07/2018 - 20/07/2018  
**LUGAR:** - París, Francia  
**AUTORES:** Crisol-Moya, Emilio; Sánchez-Hernández, Yessica
41. **TÍTULO DE LA APORTACIÓN:** Valoración de un programa educativo desde la perspectiva de las familias  
**NOMBRE DEL CONGRESO:** VII Congreso Internacional Education & Learning/Educación y Aprendizaje  
**TIPO DE EVENTO:** Comunicación en congreso  
**ÁMBITO:** Internacional  
**FECHA:** 18/07/2018 - 20/07/2018  
**LUGAR:** Université Paris Diderot, París (Francia)  
**AUTORES:** Crisol-Moya, Emilio; Sánchez-Hernández, Yessica
42. **TÍTULO DE LA APORTACIÓN:** Uso de metodologías activas en la universidad.

Opinión del profesorado

**NOMBRE DEL CONGRESO:** VII Congreso Internacional de Educación y Aprendizaje

**TIPO DE EVENTO:** Comunicación en congreso

**ÁMBITO:** Internacional

**FECHA:** 18/07/2018 - 20/07/2018

**LUGAR:** Université Paris Diderot, Paris, Francia

**AUTORES:** Crisol-Moya, Emilio

43. **TÍTULO DE LA APORTACIÓN:** El uso de las nuevas tecnologías para personas con Inteligencia límite o borderline  
**NOMBRE DEL CONGRESO:** Asistencia XV Congreso Internacional y XXXV Jornadas de Universidades y Educación inclusiva  
**TIPO DE EVENTO:** Comunicación en congreso  
**ÁMBITO:** Internacional  
**FECHA:** 21/03/2018 - 23/03/2018  
**LUGAR:** Facultad de Educación Universidad de Granada  
**AUTORES:** Crisol-Moya, Emilio
44. **TÍTULO DE LA APORTACIÓN:** Inteligencia límite o Boderline. Intervención ante la Higiene  
**NOMBRE DEL CONGRESO:** XVI Congreso Internacional y las XXXV Jornadas de Universidades y Educación Inclusiva  
**TIPO DE EVENTO:** Comunicación en congreso  
**ÁMBITO:** Internacional  
**FECHA:** 21/03/2018 - 23/03/2018  
**LUGAR:** Granada  
**AUTORES:** Crisol-Moya, Emilio
45. **TÍTULO DE LA APORTACIÓN:** Experiencias inclusivas en centros en las diferentes etapas educativas  
**NOMBRE DEL CONGRESO:** Asistencia XV Congreso Internacional y XXXV Jornadas de Universidades y Educación inclusiva  
**TIPO DE EVENTO:** Ponencia en Congreso  
**ÁMBITO:** Internacional  
**FECHA:** 21/03/2018 - 23/03/2018  
**LUGAR:** Facultad de Educación Universidad de Granada  
**AUTORES:** Crisol-Moya, Emilio
46. **TÍTULO DE LA APORTACIÓN:** Talleres de Formación y Ajuste Personal y Social dirigidos a personas con discapacidad intelectual  
**NOMBRE DEL CONGRESO:** II Convención Internacional de Educación Inclusiva  
**TIPO DE EVENTO:** Ponencia en Congreso  
**ÁMBITO:** Internacional  
**FECHA:** 07/11/2019 - 09/11/2019  
**LUGAR:** Puerto Colombia (Colombia)  
**AUTORES:** Vizcaíno-paredes, Germán; Crisol-Moya, Emilio; Caurcel-Cara, María Jesús  
**PUBLICACIÓN (ISSN/ISBN):** 2745-0651 <https://eduespecialua.wixsite.com/ciei>  
2019  
**TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN:** II Convención Internacional de Educación Inclusiva  
**VOLUMEN:** 1  
**PÁGINAS:** Desde: 281 Hasta: 292

47. **TÍTULO DE LA APORTACIÓN:** Aplicación del Diseño Universal de Aprendizaje a una experiencia de formación masiva y en línea  
**NOMBRE DEL CONGRESO:** II Convención Internacional de Educación Inclusiva  
**TIPO DE EVENTO:** Ponencia en Congreso  
**ÁMBITO:** Internacional  
**FECHA:** 07/11/2019 - 09/11/2019  
**LUGAR:** Puerto Colombia (Colombia)  
**AUTORES:** Herrera Nieves, Liliana; Crisol Moya Emilio; Montes Soldado, Rosana  
**PUBLICACIÓN (ISSN/ISBN):** 2745-0651 <https://eduespecialua.wixsite.com/ciei> 2019  
**TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN:** II Convención Internacional de Educación Inclusiva  
**VOLUMEN:** 1  
**PÁGINAS:** Desde: 140 Hasta: 149
48. **TÍTULO DE LA APORTACIÓN:** Hacia una escuela inclusiva. La evaluación del liderazgo como factor de mejora institucional  
**NOMBRE DEL CONGRESO:** 3º Congresso Internacional Envolvimento dos alunos na Escola: Perspectivas da Psicologia e Educação- Inclusão e Diversidade  
**TIPO DE EVENTO:** Comunicación en congreso  
**ÁMBITO:** Internacional  
**FECHA:** 15/07/2019 - 17/07/2019  
**LUGAR:** Lisboa  
**AUTORES:** López-López, María Carmen; León-Guerrero, María José; Crisol-Moya, Emilio
49. **TÍTULO DE LA APORTACIÓN:** Actitudes inclusivas de los estudiantes durante su formación para docentes  
**NOMBRE DEL CONGRESO:** XIV Congreso Internacional de Educación E Innovación  
**TIPO DE EVENTO:** Ponencia en Congreso  
**ÁMBITO:** Internacional  
**FECHA:** 09/12/2020 - 11/12/2020  
**LUGAR:** Coimbra (Portugal)  
**AUTORES:** Caurcel-Cara, María Jesús; Crisol-Moya, Emilio; Jarque-Fernández, Sonia
50. **TÍTULO DE LA APORTACIÓN:** Seguimiento académico a menores con TEA durante el confinamiento  
**NOMBRE DEL CONGRESO:** XIV CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN E INNOVACIÓN  
**TIPO DE EVENTO:** Comunicación en congreso  
**ÁMBITO:** Internacional  
**FECHA:** 09/12/2020 - 11/12/2020  
**LUGAR:** Coimbra (Portugal)  
**AUTORES:** Gallardo, Carmen Del Pilar; Rodríguez-Fuentes, Antonio; Caurcel-Cara, María Jesús; Crisol-Moya, Emilio
51. **TÍTULO DE LA APORTACIÓN:** El uso de metodologías activas en la universidad desde la perspectiva del profesorado. La experiencia de la universidad de Granada  
**NOMBRE DEL CONGRESO:** XIII Congreso Internacional de Educación e Innovación. Inclusión, Tecnología y Sociedad.

**TIPO DE EVENTO:** Comunicación en congreso

**ÁMBITO:** Internacional

**FECHA:** 19/12/2019 - 20/01/2020

**LUGAR:** Granada

**AUTORES:** Crisol-Moya, Emilio; Gallardo, Carmen Del Pilar; Caurcel-Cara, María Jesús

52. **TÍTULO DE LA APORTACIÓN:** Uso de aplicaciones en el desarrollo de la Teoría de la Mente en personas con autismo

**NOMBRE DEL CONGRESO:** XIII Congreso Internacional de Educación e Innovación. Inclusión, Tecnología y Sociedad

**TIPO DE EVENTO:** Ponencia en Congreso

**ÁMBITO:** Internacional

**FECHA:** 19/12/2019 - 20/01/2020

**LUGAR:** Granada

**AUTORES:** Gallardo, Carmen Del Pilar; Rodríguez-Fuentes, Antonio; Crisol-Moya, Emilio; Caurcel-Cara, María Jesús

53. **TÍTULO DE LA APORTACIÓN:** La Internacionalización en la Educación Superior. Nuevas oportunidades y nuevos desafíos para la Universidad de Granada

**NOMBRE DEL CONGRESO:** 6º Congreso USAL-PALECH "CLIE 2021"

**TIPO DE EVENTO:** Comunicación en Congreso

**ÁMBITO:** Internacional

**FECHA:** 24/03/2021 - 26/03/2021

**LUGAR:** Salamanca

**AUTORES:** López-López, María del Carmen; Crisol-Moya, Emilio

## 15. Patentes

### 15.1. Propiedad Industrial e Intelectual

1. **NOMBRE:** Cuestionarios opinión y percepción del profesorado y de los estudiantes sobre el uso de las metodologías activas en la universidad de granada

**TIPO:** Derechos de autor

**NÚMERO DE PATENTE:** DEP634441712647187500

**FECHA DE CONCESIÓN:** 20/06/11

**INSTITUCIONES:** Timestanping and Deposit Receipt. Copyright

**TIPO DE PROTECCIÓN:** Nacional

**AUTORES:** Crisol-Moya, Emilio

## 16. Estancias en centros nacionales y extranjeros de investigación

1. **INSTITUCIÓN:** Universidad de Las Palmas de Gran Canaria  
**CENTRO:** Departamento de Educación, Facultad de Formación del Profesorado  
**LOCALIDAD:** Las Palmas De Gran Canaria  
**PAÍS:** España



**DURACIÓN:** Desde: 01/03/2008 Hasta: 16/03/2008 N° total de meses: 0.52

**ENTIDAD FINANCIADORA:** Financiación Propia

**OBJETIVO DE LA ESTANCIA:** Realización de un diseño de una carpeta-portafolio para la formación del alumnado universitario, así como tareas de investigación tales como consultas de trabajos de investigación y recogida de información para su trabajo de suficiencia investigadora

**CARÁCTER DE LA ESTANCIA:** Predoctoral/Invitado

2. **INSTITUCIÓN:** Universidad de Porto  
**CENTRO:** Facultad de Psicología y de Ciencias de la Educación  
**LOCALIDAD:** Porto  
**PAÍS:** Portugal  
**DURACIÓN:** Desde: 01/03/2009 Hasta: 01/04/2009 N° total de meses: 1  
**ENTIDAD FINANCIADORA:** Financiación Propia  
**OBJETIVO DE LA ESTANCIA:** Colaboración con las actividades que realice el grupo de investigación y profesores del proyecto ARQME AUTO: Avaliação em agrupamentos: relação com qualidades e melhoria da educação  
**CARÁCTER DE LA ESTANCIA:** Predoctoral/Invitado
3. **INSTITUCIÓN:** Universidad Rovira i Virgili  
**CENTRO:** Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología  
**LOCALIDAD:** Tarragona (Barcelona)  
**PAÍS:** España  
**DURACIÓN:** Desde: 01/02/2010 Hasta: 16/02/2010 N° total de meses: 0.48  
**ENTIDAD FINANCIADORA:** Financiación Propia  
**OBJETIVO DE LA ESTANCIA:** Participación en diferentes reuniones del departamento, asistencia y participación en seminarios; desarrollo de talleres; entrevistas con profesores investigadores; colaboración en el análisis de información para la explotación del proyecto de investigación (I+D+i sej2004-01808) "Elicitación y representación del conocimiento de profesores universitarios protagonista de buenas prácticas docentes. Ingeniería del conocimiento para la mejora de la calidad docente  
**CARÁCTER DE LA ESTANCIA:** Predoctoral/Invitado
4. **INSTITUCIÓN:** Universidad Nacional de Mar Del Plata  
**CENTRO:** Centro De Investigaciones Multidisciplinarias en Educación (CIMED)  
**LOCALIDAD:** Mar del Plata  
**PAÍS:** Argentina  
**DURACIÓN:** Desde: 21/02/2012 Hasta: 31/05/2012 N° total de meses: 3.28  
**ENTIDAD FINANCIADORA:** Financiación Propia  
**OBJETIVO DE LA ESTANCIA:** Colaboración con las actividades realizadas por el grupo de investigación, así como el desarrollo de la investigación  
**CARÁCTER DE LA ESTANCIA:** Predoctoral/Invitado
5. **INSTITUCIÓN:** Universidad de Málaga  
**CENTRO:** Facultad de Ciencias De La Educación  
**LOCALIDAD:** Málaga  
**PAÍS:** España  
**DURACIÓN:** Desde: 27/01/2013 Hasta: 17/02/2013 N° total de meses: 0.68  
**PROGRAMA:** Grupo De Investigación FORCE  
**ENTIDAD FINANCIADORA:** Desde: 27/01/2013 Hasta: 17/02/2013 N° total de meses: 0.68  
**OBJETIVO DE LA ESTANCIA:** Colaboración en actividades docentes e investigadoras, siendo entre otras: sesiones preparatorias de clase en las que los docentes están realizando innovaciones a partir de metodologías activas, así

como reuniones de equipos docentes en los que parte del profesorado está incorporando a su propuesta metodológica el portafolio digital como instrumento de enseñanza-aprendizaje

**CARÁCTER DE LA ESTANCIA:** Postdoctoral/Invitado

6. **INSTITUCIÓN:** Universidad de Los Lagos  
**CENTRO:** Universidad de Los Lagos, Campus De Osorno y Puerto Montt  
**LOCALIDAD:** Osorno y Puerto Montt  
**PAÍS:** Chile  
**DURACIÓN:** Desde: 01/07/2013 Hasta: 30/08/2013 N° total de meses: 1.97  
**ENTIDAD FINANCIADORA:** Financiación Propia  
**OBJETIVO DE LA ESTANCIA:** Desarrollo de una línea de investigación en metodologías activas en la universidad, aplicada al desarrollo de talleres de formación pedagógica del profesorado del instituto tecnológico, programados en los Campus De Osorno, Puerto Montt y Castro, por el instituto de formación continua de la universidad de Los Lagos, al amparo del convenio marco firmado con la Universidad de Granada  
**CARÁCTER DE LA ESTANCIA:** Postdoctoral
7. **INSTITUCIÓN:** Universidad Nacional de Salta  
**CENTRO:** Facultad de Humanidades  
**LOCALIDAD:** Salta  
**PAÍS:** Argentina  
**DURACIÓN:** Desde: 10/08/2014 Hasta: 15/09/2014 N° total de meses: 1.16  
**ENTIDAD FINANCIADORA:** Financiación Propia  
**OBJETIVO DE LA ESTANCIA:** Estancia de investigación  
**CARÁCTER DE LA ESTANCIA:** Postdoctoral
8. **INSTITUCIÓN:** Instituto Politécnico da Guarda  
**CENTRO:** Instituto Politécnico Da Guarda  
**LOCALIDAD:** Guarda  
**PAÍS:** Portugal  
**DURACIÓN:** Desde: 10/03/2014 Hasta: 15/03/2014 N° total de meses: 0.16  
**ENTIDAD FINANCIADORA:** Vicerrectorado De Relaciones Internacionales y Cooperación al desarrollo fe la Universidad de Granada  
**OBJETIVO DE LA ESTANCIA:** Docencia en la titulación de educación básica  
**CARÁCTER DE LA ESTANCIA:** Postdoctoral
9. **INSTITUCIÓN:** Universidad de Málaga  
**CENTRO:** Facultad De Ciencias de La Educación  
**LOCALIDAD:** Málaga  
**PAÍS:** España  
**DURACIÓN:** Desde: 26/01/2015 Hasta: 18/02/2015 N° total de meses: 0.74  
**PROGRAMA:** Grupo de Investigación FORCE  
**ENTIDAD FINANCIADORA:** Desde: 10/03/2014 Hasta: 15/10/2014 N° total de meses: 7.18  
**OBJETIVO DE LA ESTANCIA:** Colaborar en actividades docentes e investigadoras desarrolladas en el Departamento de Didáctica y Organización Escolar  
**CARÁCTER DE LA ESTANCIA:** Postdoctoral/Invitado
10. **INSTITUCIÓN:** Centre for Research and Intervention in Education  
**CENTRO:** Faculty of Psychology and Educational Sciences  
**LOCALIDAD:** Porto  
**PAÍS:** Portugal

**DURACIÓN:** Desde: 28/11/2017 Hasta: 01/03/2018 N° total de meses: 3.2  
**ENTIDAD FINANCIADORA:** Vicerrectorado de Investigación y Transferencia de la Universidad de Granada  
**PROGRAMA:** Programa de Estancias Breves de Investigación de la Universidad de Granada  
**OBJETIVO DE LA ESTANCIA:** Estancia breve de Investigación  
**CARÁCTER DE LA ESTANCIA:** Postdoctoral

11. **INSTITUCIÓN:** Università de Firenze  
**CENTRO:** Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia  
**LOCALIDAD:** Florencia  
**PAÍS:** Italia  
**DURACIÓN:** Desde: 10/12/2018 Hasta: 12/03/2019 N° total de meses: 3.73  
**PROGRAMA:** Programa de Estancias Breves de Investigación de la Universidad de Granada  
**ENTIDAD FINANCIADORA:** Vicerrectorado de Investigación y Transferencia de la Universidad de Granada  
**OBJETIVO DE LA ESTANCIA:** Estancia breve de investigación  
**CARÁCTER DE LA ESTANCIA:** Postdoctoral

## 17. Puestos de gestión desempeñados y servicios prestados en instituciones de carácter académico e investigador

- Miembro de la Junta de Dirección del Departamento de Didáctica y Organización Escolar desde el 11 de marzo de 2014 hasta el 2019
- Miembro del Consejo Técnico de “Profesorado: Revista de Currículum y Formación del Profesorado” desde el FECHA 2008 hasta el 2013
- Secretario de la Comisión Evaluadora del Trabajo Fin de Máster en el Curso académico 2012/2013 en el Máster en Profesorado de Secundaria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas de la Universidad de Granada. Cursos Académicos: 2012-2013/2013-2014/2014-2015/2015-2016/2016-2017/2017-2018/2018-2019/2019-2020/2020-2021
- Secretario de Organización en el marco de la Estancia Académica “La Asesoría, la Supervisión y la formación docente para la mejora educativa
- Responsable de la gestión económica del Grupo FORCE (Formación Centrada en la Escuela) desde el 2011 hasta la actualidad
- Miembro de la Comisión Económica del Departamento “Didáctica y Organización Escolar” de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada
- Miembro en el Consejo Editorial y Científico de la Revista REiDocrea desde el 1 de febrero de 2014
- Miembro de la Junta de dirección de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada, desde el 27 de abril de 2016 hasta el 19 de noviembre de 2020

## 18. Cursos y seminarios recibidos

1. **TÍTULO DEL CURSO/SEMINARIO:** Seminario Internacional de formación e investigación: cambios de patrones en la escolarización norteamericana: un análisis de sus problemáticas

**ENTIDAD ORGANIZADORA:** Programa de Doctorado con Mención de Calidad: “Fundamentos del Currículum y formación del profesorado en las áreas de Educación Primaria y Secundaria”

**NÚMERO DE HORAS:** 30

**LUGAR DE CELEBRACIÓN:** Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada

**FECHA DE CELEBRACIÓN:** Desde el 24 al 26 de septiembre de 2008

2. **TÍTULO DEL CURSO/SEMINARIO:** Seminario de formación e investigación: Cómo elaborar informes de investigación para publicar en revistas de impacto

**ENTIDAD ORGANIZADORA:** Programa de Doctorado con Mención de Calidad: “Fundamentos del Currículum y formación del profesorado en las áreas de Educación Primaria y Secundaria”

**NÚMERO DE HORAS:** 10

**LUGAR DE CELEBRACIÓN:** Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada

**FECHA DE CELEBRACIÓN:** 1 de febrero de 2008

3. **TÍTULO DEL CURSO/SEMINARIO:** Proceso de convergencia de las universidades en el Espacio Europeo de Educación Superior

**ENTIDAD ORGANIZADORA:** Universidad Internacional de Andalucía

**NÚMERO DE HORAS:** 15

**LUGAR DE CELEBRACIÓN:** Sede Antonio Machado, Baeza, Jaén

**FECHA DE CELEBRACIÓN:** Desde el 31 de agosto al 1 de septiembre

4. **TÍTULO DEL CURSO/SEMINARIO:** Encuentro sobre Calidad en la Educación Superior: “La participación de los estudiantes en los procesos de evaluación de calidad”

**ENTIDAD ORGANIZADORA:** Universidad Católica San Antonio (UCAM) y la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA)

**NÚMERO DE HORAS:** 15

**LUGAR DE CELEBRACIÓN:** Universidad Católica San Antonio (UCAM), Murcia

**FECHA DE CELEBRACIÓN:** Desde el 14 al 15 de mayo de 2009

5. **TÍTULO DEL CURSO/SEMINARIO:** IV Seminario Internacional de investigación y formación: “Revisión crítica de PISA y los informes internacionales de rendimiento”

**ENTIDAD ORGANIZADORA:** Programa de Doctorado con Mención de Calidad: “Fundamentos del Currículum y formación del profesorado en las áreas de Educación Primaria y Secundaria”

**NÚMERO DE HORAS:** 10

**LUGAR DE CELEBRACIÓN:** Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada

**FECHA DE CELEBRACIÓN:** El 27 de septiembre de 2010

6. **TÍTULO DEL CURSO/SEMINARIO:** Taller de Mapas Conceptuales

**ENTIDAD ORGANIZADORA:** Proyecto de Innovación 09/148 “Uso de mapas conceptuales y objetos de aprendizaje en la docencia universitaria”

**NÚMERO DE HORAS:** 10

**LUGAR DE CELEBRACIÓN:** Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Porto

**FECHA DE CELEBRACIÓN:** El 19 de mayo de 2010

7. **TÍTULO DEL CURSO/SEMINARIO:** La participación estudiantil en el horizonte 2020: bases para el cambio universitario

**ENTIDAD ORGANIZADORA:** Universidad Internacional Menéndez Pelayo

**NÚMERO DE HORAS:** 15

**LUGAR DE CELEBRACIÓN:** Universidad Internacional Menéndez Pelayo, Santander

**FECHA DE CELEBRACIÓN:** Desde el 3 al 5 de agosto de 2011

8. **TÍTULO DEL CURSO/SEMINARIO:** III Seminario EC3 sobre evaluación de la ciencia y la comunicación científica  
**ENTIDAD ORGANIZADORA:** Grupo de Investigación Evaluación de la Ciencia y la Comunicación Científica de la Universidad de Granada  
**NÚMERO DE HORAS:** 15  
**LUGAR DE CELEBRACIÓN:** Facultad de Comunicación y Documentación de la Universidad de Granada  
**FECHA DE CELEBRACIÓN:** Desde el 16 al 17 de marzo de 2011
9. **TÍTULO DEL CURSO/SEMINARIO:** Cómo publicar en revistas de impacto  
**ENTIDAD ORGANIZADORA:** Grupo de Investigación Evaluación de la Ciencia y la Comunicación Científica de la Universidad de Granada  
**NÚMERO DE HORAS:** 2  
**LUGAR DE CELEBRACIÓN:** Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada  
**FECHA DE CELEBRACIÓN:** El 8 de noviembre de 2011
10. **TÍTULO DEL CURSO/SEMINARIO:** Reconstruyendo la Investigación Educativa  
**ENTIDAD ORGANIZADORA:** Programa de Doctorado en Ciencias de la Educación  
**NÚMERO DE HORAS:** 10  
**LUGAR DE CELEBRACIÓN:** Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada  
**FECHA DE CELEBRACIÓN:** Desde el 12 al 14 de junio 2011
11. **TÍTULO DEL CURSO/SEMINARIO:** Foro de transferencia de resultados de investigaciones de la Universidad de Granada  
**ENTIDAD ORGANIZADORA:** Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación (OTRI)  
**NÚMERO DE HORAS:** 2  
**LUGAR DE CELEBRACIÓN:** Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación (OTRI)  
**FECHA DE CELEBRACIÓN:** El 20 de noviembre de 2012
12. **TÍTULO DEL CURSO/SEMINARIO:** Seminario Internacional: "Perspectivas críticas sobre políticas curriculares comparadas: Los restos de PISA"  
**ENTIDAD ORGANIZADORA:** Programa de Doctorado en Ciencias de la Educación  
**NÚMERO DE HORAS:** 15  
**LUGAR DE CELEBRACIÓN:** Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada  
**FECHA DE CELEBRACIÓN:** Desde el 11 al 13 de septiembre de 2012
13. **TÍTULO DEL CURSO/SEMINARIO:** Hacerle un lugar a la divergencia o el derecho a una educación para todos  
**ENTIDAD ORGANIZADORA:** Facultad de Psicología y Ciencias de la Educación de la universidad de Porto  
**NÚMERO DE HORAS:** 4  
**LUGAR DE CELEBRACIÓN:** Facultad de Psicología y Ciencias de la Educación de la universidad de Porto  
**FECHA DE CELEBRACIÓN:** El 24 de enero de 2018

- 14. TÍTULO DEL CURSO/SEMINARIO:** A construção da cidadania ativa de jovens europeus: Contributos para uma discussão a partir de práticas e políticas  
**ENTIDAD ORGANIZADORA:** Facultad de Psicología y Ciencias de la Educación de la universidad de Porto  
**NÚMERO DE HORAS:** 4  
**LUGAR DE CELEBRACIÓN:** Facultad de Psicología y Ciencias de la Educación de la universidad de Porto  
**FECHA DE CELEBRACIÓN:** El 15 de febrero de 2018
- 15. TÍTULO DEL CURSO/SEMINARIO:** Debate “Flexibilização curricular, avaliação e justiça curricular  
**ENTIDAD ORGANIZADORA:** Facultad de Psicología y Ciencias de la Educación de la universidad de Porto  
**NÚMERO DE HORAS:** 4  
**LUGAR DE CELEBRACIÓN:** Facultad de Psicología y Ciencias de la Educación de la universidad de Porto  
**FECHA DE CELEBRACIÓN:** El 23 de enero de 2018
- 16. TÍTULO DEL CURSO/SEMINARIO:** Seminário Internacional “A diversidade como oportunidade. Que sabers e recursos profissionais?”  
**ENTIDAD ORGANIZADORA:** Facultad de Psicología y Ciencias de la Educación de la universidad de Porto  
**NÚMERO DE HORAS:** 15  
**LUGAR DE CELEBRACIÓN:** Facultad de Psicología y Ciencias de la Educación de la universidad de Porto  
**FECHA DE CELEBRACIÓN:** Desde el 11 al 12 de enero de 2018

## **19. Actividad en empresas y profesión libre**

### **19.1. Resultados Expertos Transferidos a Empresas**

- 1. NOMBRE:** Servicios de Consultoría  
**TIPO:** Prestación de servicio técnico  
**FECHA INICIO:** 12/07/2014  
**FECHA FIN:** 10/08/2014  
**ROL:** Asesor  
**LUGAR:** Departamentos de Chuquisca y Potosí (Bolivia)  
**ENTIDAD DESTINATARIA:** LABOSFOR. Innovación y Desarrollo S.L. Spin Off de la Universidad de Granada/ Ministerio de Salud (Bolivia)  
**ÁMBITO:** Internacional
- 2. NOMBRE:** Redes de instituciones de formación docente inicial, continua y/o en servicio del MERCOSUR  
**TIPO:** Prestación de servicio técnico  
**FECHA INICIO:** 02/10/2013  
**FECHA FIN:** 02/06/2015  
**ROL:** Asesor  
**ENTIDAD DESTINATARIA:** Programa de Apoyo al Sector Educativo del MERCOSUR (PASEM)  
**ÁMBITO:** Internacional

## 20. Periodos de actividad investigadora y de actividad docente reconocidos

1. **TRIENIO** (01/09/2010 al 31/08/2012) A1  
**FECHA CONCESIÓN:** 09/12/2015  
**ENTIDAD QUE CONCEDE:** Universidad de Granada  
**ÁMBITO:** Autonómica
2. **TRIENIO** (29/10/2012 al 09/12/2015) A1  
**Fecha concesión:** 09/12/2015  
**Entidad que concede:** Universidad de Granada  
**Ámbito:** Autonómica
3. **TRIENIO** (10/02/2016 al 29/04/2019) A1  
**Fecha concesión:** 09/10/2019  
**Entidad que concede:** Universidad de Granada  
**Ámbito:** Autonómica
4. **TRAMOS AUTONÓMICOS CONCEDIDOS:** 2 (24/10/2019)

## 21. Otros méritos docentes o de investigación

### 21.1. Otros méritos docentes

1. Tutor de 3ºC del Grado de Educación Infantil en el curso académico 2015/16
2. Tutor del Grupo 3º D del Grado en Educación Infantil, durante el curso académico 2013-2014
3. Tutor de estudiantes con discapacidad y/o necesidades específicas de apoyo educativo durante los cursos académico 2018/2019, 2019/2020 y 2020/2021 en el Programa de Intervención Social hacia estudiantes con Discapacidad y/o NEAE
4. Miembro de las comisiones de evaluación de Trabajos Fin De Máster: Máster Universitario en Profesorado, Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas. Cursos Académicos: 2012-2013/2013-2014/2014-2015/2015-2016/2016-2017/2017-2018/2018-2019/2019-2020/2020-2021
5. Miembro de las comisiones de evaluación de Trabajos Fin de Máster: Máster Universitario en Investigación, Desarrollo Social e Intervención Socioeducativa. Cursos Académicos: 2016-2017/2017-2018/2018-2019/2019-2020/2020-2021
6. Miembro de las comisiones de evaluación de Trabajos Fin de Grado en las titulaciones de Grado en Educación Infantil (Curso académico: 2013-2014/2019-2020); Pedagogía (Curso académico: 2013-2014/2020/2021); Logopedia (Curso académico: 2019-2020/2020-2021)
7. Tutor de la modalidad semipresencial "Curso de formación sobre el desarrollo de la función directiva". Consejería de Educación, Junta de Andalucía

## 21.2. Otros méritos de investigación

### Colaboración en redes y proyectos de investigación

1. Investigador Colaborador: Proyecto de investigación: Construcción de un programa de formación online basado en el estudio de las expectativas y necesidades de los docentes universitarios ante la creación del espacio europeo de educación superior (SEJ20004-08035-C02-02), Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología (2004-2007). Investigador principal: M<sup>a</sup> Carmen López López. Número de investigadores participantes: 9. Importe total del proyecto/contrato: 13.800 Euros. Dedicación al proyecto: Completa
2. Investigador colaborador: Proyecto de investigación: Aplicación de tecnologías de identidad a la evaluación formativa por medio de rúbricas. Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa (BOJA N<sup>o</sup>4 DE 05 ENE2008). Investigador principal: Manuel Cebrián de la Serna (Departamento de Métodos de Investigación e Innovación Educativa de la Universidad de Málaga)
3. Investigador Colaborar: Red Temática de Excelencia por el Ministerio de Economía y Competitividad 2015-2017 (REF. EDU2015-70036-REDT)
4. Miembro del equipo de investigación: Proyecto Recuperación del conocimiento experto del profesorado para la reconstrucción de la misión de la universidad y la calidad de la docencia universitaria en el marco del proceso de convergencia europeo (2009-2012), financiado por el Plan Nacional I+D+I del Ministerio de Ciencia e Innovación
5. Investigador Colaborador: Proyecto PASEM (Programa de Apoyo al Sector Educativo del Mercosur) desde abril de 2014
6. Investigador Colaborador: Red de investigación sobre Liderazgo y Mejora Educativa (RILME) desde el 01 de abril de 2013

### Otros méritos relacionados con la calidad y difusión de resultados de la actividad investigadora

1. EVALUADOR CIENTÍFICO en Education Science (ISSN 2227-7102) (SJR Q3/2019; Q2/2020) durante los FECHAs 2019, 2020 y 2021
2. EVALUADOR CIENTÍFICO en Journal of Environmental Research and Public Health (ISSN 1661-7827) (JCR Q1/2019,2020; SJR Q2/2019) durante los FECHAs 2019 y 2020.
3. EVALUADOR CIENTÍFICO en Multimodal Technologis and Interaction (ISSN 2414-4088) (SJR Q4 (2019) durante los FECHAs 2019 y 2020
4. EVALUADOR CIENTÍFICO en Revista Informatics (ISSN 2227-9709) (Emerging Sources Index) durante los FECHAs 2019 y 2020
5. EVALUADOR CIENTÍFICO en Revista Profesorado. Revista de Currículum y Formación del
6. Profesorado (SJR Q2 (2017) Q3 (2019) durante los FECHAs 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2018, 2019 y 2020
7. EVALUADOR CIENTÍFICO en Revista REDU. Revista de Docencia Universitaria (ISSN 1887-4592) (Emerging Sources Index) revisaron los artículos con código REDU-10207, REDU-11471, REDU-12181, REDU-13135, REDU-13564 y REDU-15536, desde el FECHA 2014 al 2022
8. EVALUADOR CIENTÍFICO en Revista ReiDocrea (ISSN 2254-5883) (Emerging Sources Index) durante los FECHAs 2014 y 2015
9. EVALUADOR CIENTÍFICO en Revista ETIC@NET. Revista científica electrónica de Educación y Comunicación en la Sociedad del Conocimiento (ISSN 1695-324X) (Indexada en Emerging) durante el FECHA 2015.



10. EVALUADOR CIENTÍFICO en Revista Frontiers in Psychology (ISSN 1664-1078) (JCR Q2/2019; SJR Q1/2020), durante el FECHA 2021
11. EVALUADOR CIENTÍFICO en Revista REICIE (Revista Caribeña de Investigación Educativa) (ISSN 2636-2139) durante el FECHA 2021
12. EVALUADOR CIENTÍFICO en Technology in Society (ISSN 0160-791X) (JCR Q1/2019; SJR Q1/2020) durante el FECHA 2020
13. EVALUADOR CIENTÍFICO en 3Ciencias. Área de Innovación y Desarrollo (ISSN 0160-791X) (Emerging Sources Index) durante el 2016 y 2020
14. EVALUADOR CIENTÍFICO en Apertura, revista de innovación educativa (ISSN 2007-1094) durante el 2021
15. EVALUADOR CIENTÍFICO en Educar (ISSN 0211-819X) durante el 2022

## Participación en Comités Científicos y Organizadores

1. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Miembro del Comité Organizador del III Congreso Internacional de Formación del Profesorado: Innovación, Formación y Profesionalización Educativa en Europa  
**FECHA INICIO:** 09/05/2007  
**FECHA FIN:** 12/05/2007  
**LUGAR:** Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Granada  
**ÁMBITO:** Internacional
2. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Miembro Comité Científico I Jornadas provinciales de balonmano: "Pasado, presente y futuro del Balonmano Granadino"  
**FECHA INICIO:** 24/10/2008  
**FECHA FIN:** 26/10/2008  
**LUGAR:** Universidad de Granada  
**ÁMBITO:** Autonómica
3. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Vocal del Comité Organizador del V Congreso Internacional de Formación para el Trabajo  
**FECHA INICIO:** 24/06/2009  
**FECHA FIN:** 26/06/2009  
**LUGAR:** Universidad de Granada  
**ÁMBITO:** Internacional
4. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Miembro Comité Científico I Jornadas provinciales de balonmano: "Fundamentos pedagógicos de la iniciación al balonmano"  
**FECHA INICIO:** 21/04/2009  
**FECHA FIN:** 23/04/2009  
**LUGAR:** Universidad de Granada  
**ÁMBITO:** Autonómica
5. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Miembro del Comité Organizador de las Jornadas Andaluzas de Formación Inicial del Profesorado Universitario  
**FECHA INICIO:** 09/07/2010  
**FECHA FIN:** 09/07/2010  
**LUGAR:** Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Granada  
**ÁMBITO:** Autonómica
6. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Miembro Comité Científico I Jornadas provinciales de balonmano: "La formación frente a la crisis socio-económica en el balonmano base"

**FECHA INICIO:** 18/05/2011

**FECHA FIN:** 27/05/2011

**LUGAR:** Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Granada

**ÁMBITO:** Autonómica

7. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Miembro Comité organizador en el XII Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas  
**FECHA INICIO:** 18/12/2012  
**FECHA FIN:** 20/12/2012  
**LUGAR:** Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Granada  
**ÁMBITO:** Nacional
8. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Miembro Comité Científico I Jornadas provinciales de balonmano: "El balonmano en el sistema educativo actual: del contenido curricular a la actividad extraescolar"  
**FECHA INICIO:** 09/05/2012  
**FECHA FIN:** 11/05/2012  
**LUGAR:** Universidad de Granada  
**ÁMBITO:** Autonómica
9. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Miembro Comité Científico I Jornadas provinciales de balonmano: "El uso de las TICs para la elaboración de una unidad didáctica"  
**FECHA INICIO:** 22/05/2013  
**FECHA FIN:** 24/05/2013  
**LUGAR:** Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Granada  
**ÁMBITO:** Autonómica
10. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Member of the Organization Committee in the international Conference on Enabling Teachers for Entrepreneurship Education (ENTENO2014)  
**FECHA INICIO:** 05/06/2014  
**FECHA FIN:** 06/06/2014  
**LUGAR:** Universidad de Granada  
**ÁMBITO:** Internacional
11. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Miembro Comité Científico en III Jornadas y I Congreso Nacional de Investigadores en Formación: Fomentando la interdisciplinariedad  
**FECHA INICIO:** 20/06/2018  
**FECHA FIN:** 22/06/2018  
**LUGAR:** Universidad de Granada  
**ÁMBITO:** Internacional
12. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Miembro Comité Científico XVI Congreso Internacional y las XXXV Jornadas de Universidades y Educación Inclusiva: "Liderando Investigación y Prácticas Inclusivas"  
**FECHA INICIO:** 21/03/2018  
**FECHA FIN:** 23/03/2018  
**LUGAR:** Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Granada  
**ÁMBITO:** Internacional
13. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Miembro Comité Organizador XVI Congreso Internacional y las XXXV Jornadas de Universidades y Educación Inclusiva: "Liderando Investigación y Prácticas Inclusivas"  
**FECHA INICIO:** 21/03/2018

**FECHA FIN:** 23/03/2018

**LUGAR:** Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Granada

**ÁMBITO:** Internacional

14. **TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Miembro Secretaria Técnica XVI Congreso Internacional y las XXXV Jornadas de Universidades y Educación Inclusiva: "Liderando Investigación y Prácticas Inclusivas"

**FECHA INICIO:** 21/03/2018

**FECHA FIN:** 23/03/2018

**LUGAR:** Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Granada

**ÁMBITO:** Internacional

Fecha del CVA	24/08/2022
---------------	------------

## Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	Antonio		
Apellidos	Miñán Espigares		
Sexo	Hombre	Fecha de Nacimiento	06/04/1960
DNI/NIE/Pasaporte	24145127A		
URL Web			
Dirección Email	aminan@ugr.es		
Open Researcher and Contributor ID (ORCID)			

### A.1. Situación profesional actual

Puesto	Profesor Titular Universidad		
Fecha inicio	2003		
Organismo / Institución	Universidad de Granada		
Departamento / Centro	Didáctica y Organización Escolar / Facultad de Ciencias de la Educación		
País		Teléfono	
Palabras clave	Teoría de la educación; Estrategias de aprendizaje; Educación infantil (todos los aspectos y procesos); Necesidades educativas especiales; Organización de instituciones educativas; Educación a distancia (todos los aspectos y procesos); Didáctica general; Teoría del currículum; Contenidos y estrategias curriculares; Las tecnologías de la información y la comunicación (tic) en educación		

### A.3. Formación académica

Grado/Master/Tesis	Universidad / País	Año
Análisis de Currículum y Formación del Profesorado	Universidad de Granada	1997
Licenciado en Filosofía y Letras División Filosofía y Ciencias de la Educación Sección Pedagogía	Universidad de Granada	1988
Diplomado en Profesorado de Educación General Básica (Especialidad Ciencias)	Universidad de Granada	1983

## Parte B. RESUMEN DEL CV

Doctor en Ciencias de la Educación por la Universidad de Granada.

Profesor Titular de la Universidad de Granada.

Ha sido Director de Innovación Docente en la Universidad de Granada y Asesor de Innovación Docente en la Universidad Nacional de Asunción, Paraguay.

Especialista en Didáctica, Educación Inclusiva, Innovación docente, Evaluación de la Educación Superior, Organización de Instituciones Educativas, e-learning, Accesibilidad y Formación del Profesorado.

Ha impartido docencia en Universidad Autónoma de Yucatán (México), en la Universidad de la Sorbona, Francia, entre otras.

Director del Grupo de Investigación EPSIDO (Estrategias para el desarrollo global de personas con Síndrome de Down y atención a la diversidad). HUM-606.

Autor de publicaciones como Necesidades Educativas Especiales y Adaptación del Currículum, Experiencias de atención a la diversidad en Educación Secundaria, Enseñar a resolver problemas de matemáticas, Creación de un Centro Virtual, Innovación y Tic, entre otros.

## Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES

### C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores. Si aplica, indique el número de citaciones

- 1 **Artículo científico.** Sánchez Mendías, J.; Segovia, I.; Miñán, A.(3/3). 2020. Anxiety and self-confidence toward mathematics in preservice primary education teachers Electronic Journal of Research in Educational Psychology. Universidad de Almería. 18-2, pp.127-152. ISSN 1696-2095.
- 2 **Artículo científico.** Leiva, J.J.; López, Mª C; Miñán, A.; Villegas, F.(3/4). 2021. Compulsory Education Teachers; Perceptions of Resources, Extracurricular Activities and Inclusive Pedagogical Training in Spain Sustainability. MDPI. 13-5171, pp.1-13. ISSN 2071-1050.
- 3 **Artículo científico.** Juárez, A.; Miñán, A. (AC). (2/2). 2021. Aspectos comparados en Formación de Profesorado. Estudio de casos España y México RESUR.Revista de Educación Superior del Sur Global. Instituto Universitario Sudamericano -IUSUR-. 11, pp.1-20. ISSN 2393-6789.
- 4 **Capítulo de libro.** Miñán, A. (AC); Juárez, A.(1/2). 2021. Capítulo 99: Interdisciplinarietà y Objetivos de Desarrollo Sostenible: nuevo enfoque para la innovación educativa Estudios sobre innovación e investigación educativa. Dykinson. pp.1159-1168. ISBN 978-84-1377-303-2.
- 5 **Capítulo de libro.** Miñán, A. (AC). (1/1). 2020. Síndrome de Down y Educación Inclusiva Educación Inclusiva: Abriendo puertas al futuro. Dykinson. pp.233-254. ISBN 978-84-1324-749-6.
- 6 **Capítulo de libro.** Juárez, C.A.; Miñán, A. (AC); Ortiz, M.(2/3). 2019. Abriendo puertas al futuro de la inclusión a través de la formación de profesorado. Estudio comparado.Educación Inclusiva: Abriendo puertas al futuro. Enfoques Educativos. pp.78-78. ISBN 978-84-945073-0-4.
- 7 **Capítulo de libro.** Miñán, A. (AC); Juárez, C.A.; Casares, E.(1/3). 2019. Estrategias educativas en aulas inclusivas para alumnado con síndrome de Down. Estudio comparado.Educación Inclusiva: Abriendo puertas al futuro. Universidad de Almería. pp.35-35. ISBN 978-84-945073-0-4.
- 8 **Capítulo de libro.** Miñán, A. (AC); Juárez, C.A.(1/2). 2019. El Clima de aula como base para la inclusión educativa Libro de Actas XIX Congreso internacional investigación educativa. AIDIPE. 1, pp.478-483. ISBN 978-84-09-12411-4.
- 9 **Capítulo de libro.** Miñán, A. (AC); Juárez, C.A.(1/2). 2019. Flipped Classroom inclusivo en la Universidad. Microvídeos inclusivos REDES-INNOVAESTIC 2019. Libro de actas. Universidad de Alicante. pp.296-297. ISBN 978-84-09-07185-2.
- 10 **Capítulo de libro.** Miñán, A.; Juárez, C.A.(1/2). 2019. Capítulo 57. Desenmascarar los procesos de exclusión en la escuela y en la sociedad Inclusión y Diversidad: intervenciones socioeducativas. Walters Kluwer. pp.1-13. ISBN 9788412018134.
- 11 **Libro o monografía científica.** Miñán, A. (AC). (1/1). 2018. Atención a la diversidad en el aula de Educación Infantil Atención a la diversidad en el aula de Educación Infantil. Avicam. pp.1-175. ISBN 978-84-16992-72-0.

### C.2. Congresos

- 1 Claudia Amanda Juárez Romero; Ruth Salazar Pulido; Antonio Miñán Espigares. La acción tutorial en las instituciones formadoras de docentes: un estudio comparado entre México y España. I Congreso Nacional de Educación Comparada e Internacional III Congreso Iberoamericano de Educación Comparada VIII Congreso de la Sociedad Brasileña de Educación Comparada. SIBEC. SOCIEDAD IBEROAMERICANA DE EDUCACIÓN COMPARADA. 2021. Uruguay.

- 2 Antonio Miñán Espigares. Proceso de cambio hacia la enseñanza universitaria híbrida. Coloquio Internacional Enseñanza y Aprendizaje en Entornos Virtuales. Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, México. 2021. México. Participativo - Plenaria. Congreso.
- 3 Antonio Miñán Espigares; Claudia Amanda Juárez Romero. Necesidades formativas para la innovación docente en la Universidad. XIII CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN E INNOVACIÓN. Asociación para la promoción de la educación en la Sociedad Digital (PromoEDUCA) y el Departamento de Didáctica y Organización Escolar. 2020. España.
- 4 Claudia Amanda Juárez Romero; Antonio Miñán Espigares; Mónica Ortiz Cobo. Abriendo puertas al futuro de la inclusión a través de la formación de profesorado. Estudio comparado.. I Congreso Internacional sobre Educación Inclusiva. Universidad de Almería. 2019. España. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Congreso.
- 5 Antonio Miñán Espigares; Claudia Amanda Juárez Romero; Esther Casares Fernández. Estrategias educativas en aulas inclusivas para alumnado con síndrome de Down. Estudio comparado.. I Congreso Internacional sobre Educación Inclusiva. Universidad de Almería. 2019. España. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Congreso.
- 6 Antonio Miñán Espigares; Claudia Amanda Juárez Romero. El Clima de Aula como base para la inclusión educativa. XIX Congreso Internacional de Investigación Educativa: Investigación comprometida para la transformación social. Universidad Autónoma de Madrid / AIDIPE. 2019. España. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Congreso.
- 7 Antonio Miñán Espigares; Claudia Amanda Juárez Romero; Armando Alcántara Santuario. Aprendizaje Reflexivo del profesorado para atención a la diversidad. Propuestas de mejora para España y México. XVI CONGRESO NACIONAL DE EDUCACIÓN COMPARADA. UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA. 2018. España. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Congreso.
- 8 Claudia Amanda Juárez Romero; Armando Alcántara Santuario; Antonio Miñán Espigares. La formación de docentes para la inclusión educativa. Escenarios de justicia social en España y México. XVI CONGRESO NACIONAL DE EDUCACIÓN COMPARADA. UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA. 2018. España. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Congreso.
- 9 MARIA ISABEL MORENO SÁNCHEZ; M<sup>a</sup> ESTHER CASARES FERNÁNDEZ; ALEJANDRO DANIEL FERNÁNDEZ FERNÁNDEZ; JUAN DE DIOS FERNÁNDEZ GONZÁLEZ; ANTONIO MIÑÁN ESPIGARES. Estrategias de liderazgo en centros inclusivos. XV CONGRESO INTERNACIONAL Y XXXV JORNADAS DE UNIVERSIDADES Y EDUCACIÓN INCLUSIVA. UNIVERSIDAD DE GRANADA. 2018. España. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Congreso.
- 10 Atención y desarrollo en la primera infancia. XV CONGRESO INTERNACIONAL y XXXV Jornadas de Universidades y Educación Inclusiva. Universidad de Granada. 2018. España.



# **Currículum vitae**

*Número de hojas que contiene: 10*

*Nombre: Monia Rodorigo*

*Fecha: 07/09/2022*

*Firma: Monia Rodorigo*



APELLIDOS: Rodrigo

NOMBRE: Monia

DNI: X8061370P

FECHA NACIMIENTO: 25/01/1983

NºFUNCIONARIO/A:

0001102724N2002700063

DIRECCIÓN PARTICULAR: Pasaje Costa de Almería 1

CIUDAD: Almería

DISTRITO POSTAL: 04720

TELÉFONO: 637269935

ORGANISMO: Universidad de Almería

FACULTAD, ESCUELA O INSTITUTO: Facultad de Educación

DEPT/SECC./UNIDAD ESTR.: Departamento de Educación

DIRECCIÓN POSTAL: Ctra. Sacramento s/n. La Cañada de San Urbano

CIUDAD: Almería

DISTRITO POSTAL: 04120

PROVINCIA: Almería

TELÉFONO (Indicar prefijo, número y extensión): 950015073

MOVIL 637269935

CORREO ELECTRÓNICO: [mr406@ual.es](mailto:mr406@ual.es)

CATEGORÍA PROFESIONAL Y FECHA DE INICIO: Profesora Contratada Doctora/ 1-05-2021

PLANTILLA	<input type="checkbox"/>	OTRAS SITUACIONES	<input type="checkbox"/>	ESPECIFICAR:
CONTRATADO/A	<input checked="" type="checkbox"/>	DEDICACIÓN:		
BECARIO/A	<input type="checkbox"/>	▪ A TIEMPO COMPLETO	<input type="checkbox"/>	
INTERINO/A	<input type="checkbox"/>	▪ A TIEMPO PARCIAL	<input type="checkbox"/>	

#### FORMACIÓN ACADÉMICA

LICENCIATURA/INGENIERÍA	CENTRO	FECHA
-. Diploma en Educación Social	Università degli Studi di Bologna	2006
-. Licenciada en Psicopedagogía	Universidad de Almería	2009
-. Máster en Políticas y Prácticas de Innovación para la Sociedad del conocimiento	Universidad de Almería	2010

DOCTORADO		
-. Doctora en Innovación Educativa	Universidad de Almería	2013

#### DIRECTOR/A(ES/AS) DE TESIS

Fernández-Sierra, Juan y Fernández-Larragueta, Susana

#### ACTIVIDADES ANTERIORES DE CARÁCTER CIENTÍFICO O PROFESIONAL

FECHAS	PUESTO	INSTITUCIÓN
2009-2013	Beca de Investigación Predoctoral	Universidad de Almería
2013-2014	Beca de Investigación Postdoctoral	Universidad de Almería
2015-2020	Profesora Ayudante Doctora	Universidad de Almería
2020-2021	Profesora Contratada Doctora Interina	Universidad de Almería
2021-actualidad	Profesora Contratada Doctora	Universidad de Almería





### IDIOMAS EXTRANJEROS (A1, A2, B1, B2, C1, C2)

IDIOMA	NIVEL
Español	C2
Inglés	C1
Italiano	C2

### PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN FINANCIADOS EN LOS ÚLTIMOS DIEZ AÑOS

---

TÍTULO DEL PROYECTO: Maestras y maestros para niñas y niños mayas en zonas rurales diseminadas: Formación de los formadores (Guatemala)

ENTIDAD FINANCIADORA: Agenda Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AACID)

DURACIÓN DESDE: 28/11/2018 HASTA: 2022

INVESTIGADOR/A PRINCIPAL: Susana Fernández-Larragueta

---

TÍTULO DEL PROYECTO: Influencia del Clima de Aula en los procesos de enseñanza/aprendizaje, en contextos multiculturales y con riesgo de exclusión social (Compensatoria)

ENTIDAD FINANCIADORA: Junta de Andalucía

DURACIÓN DESDE: 2013 HASTA: 2015

INVESTIGADOR/A PRINCIPAL: María Efigenia Perals

---

TÍTULO DEL PROYECTO: Desarrollo de un sistema de docencia virtual e inserción social en el instituto tecnológico de la Universidad de San Carlos de Guatemala

ENTIDAD FINANCIADORA: La Universidad de Almería y la Agencia Española de Cooperación Internacional del Desarrollo

DURACIÓN DESDE: 2011 HASTA: 2012

INVESTIGADOR/A PRINCIPAL: Juan Fernández-Sierra

---

TÍTULO DEL PROYECTO: Estudio de la coordinación y eficacia de los sistemas de asesoramiento interprofesional para la inclusión educativa de los hijos e hijas de inmigrantes en las escuelas andaluzas

ENTIDAD FINANCIADORA: Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía

DURACIÓN DESDE: 2009 HASTA: 2013

INVESTIGADOR/A PRINCIPAL: Susana Fernández-Larragueta

---

TÍTULO DEL PROYECTO: Creación y Desarrollo del Servicio Universitario de Orientación e Inserción Sociolaboral en la USAC

ENTIDAD FINANCIADORA: Agencia de Cooperación Española para el Desarrollo (AECID)

DURACIÓN DESDE: 2008 HASTA: 2012

INVESTIGADOR/A PRINCIPAL: Juan Fernández-Sierra

---

TÍTULO DEL PROYECTO: Estudio de las variables socioculturales, de género y curriculares que interactúan en las transiciones escolares de los y las adolescentes inmigrantes.



ENTIDAD FINANCIADORA: Ministerio de Educación y Ciencia

DURACIÓN DESDE: 2007

HASTA: 2010

INVESTIGADOR/A PRINCIPAL: Juan Fernández-Sierra

---

## PUBLICACIONES

(Referidas a los últimos diez años y hasta un máximo de diez)

---

Indicar volumen, páginas inicial y final, año y clave:

CLAVE: L =libro completo. CL = capítulo de libro. A= artículo. R = *review*. E = editor/a., O=otros (especificar)

---

AUTORES/AS (Por orden de firma): Fernández-Larragueta, S.; Rodorigo, M. y Lázaro, M.N.

TÍTULO: Entre lo curricular y lo personal: la importancia de las transiciones escolares en la vida del alumnado inmigrante para una educación inclusiva real

REF. REVISTA/LIBRO : (2021). *Educar*, 57 (2), 1-14

CLAVE: A

---

AUTORES/AS (Por orden de firma): Rodorigo, M. y Aguirre-Martín, T.

TÍTULO: La educación social en los centros educativos institucionalizados posmodernos.

REF. REVISTA/LIBRO: (2020). *Contextos educativos. Revista de Educación*, 25, 183-200, <http://doi.org/10.18172/con.3646>

CLAVE: A

---

AUTORES/AS (Por orden de firma): Rodorigo, M.; Fernández-Larragueta, S. y Fernández-Sierra, J.

TÍTULO: La Medición intercultural como herramienta de inclusión: análisis de una experiencia escolar

REF. REVISTA/LIBRO: (2019). *Revista Complutense de Educación*, 30 (3), 747-761

CLAVE: A

---

AUTORES/AS (Por orden de firma): Rodorigo, M. y Lozano-Alías, J.A.

TÍTULO: El educador y la educadora social en un mundo en cambio: repensando la formación inicial.

REF. REVISTA/LIBRO: (2018). *Enseñanza & Teaching: Revista interuniversitaria de Didáctica*, 36 (2), 105-121

CLAVE: A

---

AUTORES/AS (Por orden de firma): Fernández-Larragueta, S.; Fernández-Sierra, J. y Rodorigo, M.

TÍTULO: Expectativas socioeducativas de alumnas inmigrantes escuchando sus voces.

REF. REVISTA/LIBRO: (2017). *Revista de Investigación Educativa*, 35 (2), 483-498  
<http://dx.doi.org/10.6018/rie.35.2.257591>

CLAVE: A



---

AUTORES/AS (Por orden de firma): Dusi, P., Rodorigo, M. y Aristo, P.

TÍTULO: Teaching in our Society: Primary Teachers and Intercultural Competencies

REF. REVISTA/LIBRO: (2017). *Procedia- Social and Behavioral Sciences*, 237, 96-102. DOI: 10.1016/j.sbspro.2017.02.045 CLAVE: A

---

AUTORES/AS (Por orden de firma): Fernández-Larragueta, S. y Rodorigo, M.

TÍTULO: Repensar la docencia universitaria: la coordinación como estrategia para la innovación.

REF. REVISTA/LIBRO : (2016). *Opción* ,3, 32 (11), 514-530 CLAVE: A

---

AUTORES/AS (Por orden de firma): Dusi, P.; Rodorigo, M. y Aristo, P.

TÍTULO: What Intercultural Competencies do Italian Primary Teachers Need?

REF. REVISTA/LIBRO : (2016). *Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 86 (30.2), 147-160 CLAVE: A

---

AUTORES/AS (Por orden de firma): Mesetti, G.; Dusi, P. y Rodorigo, M.

TÍTULO: Convertirse en grupo de trabajo: Un modelo de didáctica universitaria

REF. REVISTA/LIBRO : (2016). *Revista interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 86 (30.2), 147-160 CLAVE: A

---

AUTORES/AS (Por orden de firma): Fernández-Larragueta, S; Fernández-Sierra, J. y Rodorigo, M.

TÍTULO: Coordinación interprofesional en los centros educativos: una apuesta para la inclusión

REF. REVISTA/LIBRO : (2014). *En ESE Estudios sobre Educación*, 27, 193-211 CLAVE: A



**PATENTES Y MODELOS DE UTILIDAD  
(Referidos a los últimos diez años)**

---

INVENTORES/AS (p.o. de firma): Fernández-Sierra, J.; Lázaro, M.N.; Rodorigo, M.; Fernández-Larragueta, S.; Carrión-Martínez, J.J. y Santos-Bocero, G.L.

TÍTULO: SUORIL/Aplicación informática para la Inserción Sociolaboral.

Nº DE SOLICITUD: RTA-11-13. PAÍS DE PRIORIDAD: España FECHA DE PRIORIDAD: 2013

ENTIDAD TITULAR: Los autores

PAÍSES A LOS QUE SE HA EXTENDIDO: Guatemala

EMPRESA/S QUE LA ESTÁN EXPLOTANDO: Universidad San Carlos de Guatemala

---



## CONGRESOS

(Reseñar, hasta un máximo de cinco contribuciones, producidas en los últimos diez años)

---

AUTORES/AS: Rodorigo, Monia

TÍTULO: Anjali y su viaje desde India: Relato biográfico de un relato migratorio.

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación

CONGRESO: CUICIID 2020

PUBLICACIÓN: Rodorigo, M. (2021). La historia de Anjali: migraciones voluntarias e implicaciones sociales emocionales de un viaje sin vuelta. En *Género e igualdad como señas de identidades modernas*. Valencia: Tirant. 978-84-1853-463-8.

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Madrid

AÑO: 2020

---

AUTORES/AS: Rodorigo, Monia y Virginia Cinzia Merendino

TÍTULO: Cuando la educación en la cárcel transforma: la otra cara de la libertad individual.

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación

CONGRESO: IV Congreso Internacional de Acción Socioeducativa (CIASE)

PUBLICACIÓN: Rodorigo, M. y Merendino, V. (2021). Cuando la educación en la cárcel transforma: la otra cara de la libertad individual. En Anaños, F. García Vita, M. Alnaro Agudo, A. (2021). *Justicia social, Género e intervención socioeducativa*. Pirámide.

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Granada

AÑO: 2020

---

AUTORES/AS: Fernández-Larragueta, S. Muñoz-López, J. y Rodorigo, M.

TÍTULO: Estudio comparativo de la legislación educativa española sobre la evaluación en la etapa de Educación Primaria LOE y LOMCE.

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación

CONGRESO: Twenty-seventh International Conference on Learning

PUBLICACIÓN: Fernández-Larragueta, S. Muñoz-López, J. y Rodorigo, M. (2020). Análisis de la legislación española sobre evaluaciones externas en educación: las pruebas de diagnóstico. En Gherab-Martín, K. (coord.). *Psyché y polis: retos socio-político-psicológicos de la educación*. Madrid: GKA.

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Universidad Politécnica de Valencia

AÑO: 2020

---

AUTORES/AS: Rodorigo, Monia

TÍTULO: La teoría del empowerment como paradigma de la acción socioeducativa

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación

CONGRESO: Congreso Universitario sobre la Comunicación en la Profesión y en la Universidad de hoy:

Contenidos, Investigación, Innovación y Docencia (CUICIID 2018).

PUBLICACIÓN: Rodorigo, M. (2018). Repensando la teoría del empowerment como paradigma de la acción educativa postmoderna. En Guirao, C., Marí, C. y Gaona, C. (Coords.). *Los contenidos de humanidades como lectura multidisciplinar*. Barcelona: Gedisa.

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Madrid

AÑO: 2018

---

AUTORES/AS: Rodorigo, Monia

TÍTULO: Reflexionando acerca de las acreditaciones de calidad. Libro de Actas del Congreso

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación

CONGRESO: Congreso Universitario sobre la Comunicación en la Profesión y en la Universidad de hoy:

Contenidos, Investigación, Innovación y Docencia (CUICIID 2017)

PUBLICACIÓN: Rodorigo, M. (2017). De lo probablemente medible a la posibilidad de una mejora real. Los educadores sociales como garantes de la calidad socioeducativas. En Requeijo Rey, P. y Vega Baeza, R. *La universidad y nuevos horizontes del conocimiento*. Madrid: Tecnos.

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Madrid



AÑO: 2017



**TESIS DOCTORALES DIRIGIDAS  
(Referidas a los últimos diez años)**

---

TÍTULO: Proceso de reforma y profesorado: el caso de la USAC, Guatemala

DOCTORANDO/A: Hada Marieta Alvarado Beteta

UNIVERSIDAD: San Carlos de Guatemala

FACULTAD/ESCUELA: Escuela Internacional de  
Doctorado

AÑO: en desarrollo

CALIFICACIÓN: por definir

---

TÍTULO: Istruire per rieducare: il camino verso la rinascita:

DOCTORANDO/A: Virginia Cinzia Merendino

UNIVERSIDAD: Almería

FACULTAD/ESCUELA: Escuela Internacional de  
Doctorado

AÑO: en desarrollo

CALIFICACIÓN: por definir

---

TÍTULO: Desde la autoevaluación hasta la mejora de la escuela: herramientas para monitorear y contrarrestar las criticidad del sistema escolar

DOCTORANDO/A: Anna Paola Crispo

UNIVERSIDAD: Almería

FACULTAD/ESCUELA: Escuela Internacional de  
Doctorado

AÑO: en desarrollo

CALIFICACIÓN: por definir

---



## **OTROS MÉRITOS O ACLARACIONES QUE SE DESEE HACER CONSTAR**

**(Utilice únicamente el espacio de esta página)**

Sexenios activos: 1

Desde que empecé mi carrera académica, paralelamente al desarrollo de la tesis doctoral, al disfrute de un año de beca postdoctoral, a los cinco cursos académicos como profesora ayudante doctora y a los dos como Profesora Contratada Doctora, he ido construyendo mi perfil investigador y docente universitario. En relación con mi perfil investigador, he participado en 8 proyectos de investigación relacionados con el estudio del desarrollo personal y académico de alumnado inmigrante, prestando especial atención al género como variable diferencial y asistido a más de 30 congresos tanto nacionales como internacionales. He publicado -acerca de las migraciones como centro de análisis para repensar el para qué de la educación, los agentes de inclusión en las escuelas y la coordinación interprofesional como elemento de innovación teniendo siempre presente la variable género como especialmente relevante- 8 artículos en revistas recogidas en SJR (Educar, Revista de Investigación Educativa, Revista Complutense de Educación, Estudios sobre Educación, etc.); 5 recogidos en bases de datos referentes en Educación como DICE y Dialnet (Contextos Educativos: Revista de Educación, En-Clave Pedagógica, Enseñanza & Teaching, etc.); y 10 capítulos de libro en editoriales recogidas en PSI (todas en el primer cuartil). Asimismo, como resultado de la participación durante 6 años en proyectos de cooperación tengo una patente registrada para la creación de un sistema universitario de inserción sociolaboral para colectivos marginales (mujeres indígenas fundamentalmente) en zonas rurales y he pasado más de 90 días (repartidos en 5 años) en Guatemala (tanto en la capital como en las zonas rurales); he participado en ponencias invitadas relacionadas con el hecho migratorio y la coordinación interprofesional (Simposium invitados y charlas); y en 3 tribunales de tesis doctorales como secretaria de los mismos. Soy directora de 3 tesis doctorales en cursos y peer-review en 4 revistas. Como espacios de investigación y crecimiento profesional he pasado además 3 meses en la Università degli Studi di Verona (Italia), aprovechando el periodo para establecer colaboraciones de investigación de los que han nacido 3 artículos de investigación -uniendo las migraciones como fenómenos referentes de mis trabajos y la realidad italiana de los docentes de la escuela primaria- y una experiencia de innovación docente y 3 meses en la Universidad de Bologna (Italia)

He impartido 1380 horas de clase en Grados, y Másteres oficiales fundamentalmente en materias relacionadas con la Calidad Educativa, La Evaluación de Instituciones y Programas Sociales y las Políticas de Calidad, Equidad y Evaluación Institucional; utilizando el apoyo del aula virtual, dinamizando su uso por parte del alumnado y consiguiendo evaluaciones siempre por encima de los 4,5/5 puntos. He dirigido 18 TFM y 35 TFG; sido miembro de más de 30 tribunales de evaluación; estoy participando de un grupo de innovación docente sobre evaluación educativa en el marco del master oficial en el que imparto clase; acudido a variadas jornadas, congresos y cursos de formación docente (100 horas aprox. sobre metodologías innovadoras, evaluación educativa y el inglés para la docencia); soy la coordinadora de un intercambio con Ecuador, del programa SICUE para el Grado de Educación Social y la coordinadora académica del mismo. He realizado estancias docentes cortas -subvencionadas por diversos organismos (UAL, Erasmus+)- en Valencia, Bosnia Herzegovina e Irán. Finalmente he cursado unas 200 horas de cursos de perfeccionamiento relacionadas con el empoderamiento ciudadano como herramienta de inclusión; soy miembro de la junta de facultad, de la comisión de calidad del centro y de la comisión docente de la facultad de ciencias de la educación de la universidad de Almería.

Finalmente hay que decir que soy la Coordinadora del Grado de Educación Social, miembro de la Comisión Docente de la Facultad de Ciencias de Educación de la UAL, la secretaria de la Comisión de Calidad de misma, así como miembro electo de la Junta de Facultad y de la comisión económica del Departamento de Educación.



## ACREDITACIÓN

---

Evaluación positiva de mi actividad docente e investigadora como **Profesor Titular de Universidad** por la **ANECA** evaluada por el comité de Ciencias Sociales y Jurídicas.

Evaluación positiva de mi actividad docente e investigadora como **Profesor Contratado Doctor** por la **ANECA** evaluada por el comité de Ciencias Sociales y Jurídicas.

Evaluación positiva de mi actividad docente e investigadora como **Profesor Ayudante Doctor** por la **ANECA** evaluada por el comité de Ciencias Sociales y Jurídicas.

## FORMACIÓN ACADÉMICA

---

2012-2016. **Doctorado en Ciencias de la Educación**. Facultad de Ciencias de la Educación (Universidad de Granada)  
TÍTULO DE TESIS DOCTORAL: Situaciones de fracaso escolar: aprender de la experiencia

2011-2012. **Máster Universitario en Investigación e Innovación en Currículum y Formación**. Facultad de Ciencias de la Educación (Universidad de Granada)

2010-2011. **Doctorado Fundamentos del Currículo y Formación del Profesorado en las Áreas de Primaria y Secundaria**. Facultad de Ciencias de la Educación (Universidad de Granada)

2005 -2010. **Licenciatura de Pedagogía**. Facultad de Ciencias de la Educación (Universidad de Granada)

## CURSOS DE FORMACIÓN ESPECÍFICOS

---

CURSO: **Pautas para la escritura y difusión de artículos científicos**

DURACIÓN: 10 horas

CENTRO: Facultad de Trabajo Social

FECHA: Noviembre 2015

CURSO: **La investigación cualitativa asistida por el software NVIVO (5º edición)**

CENTRO: Escuela de Postgrado. Universidad de Granada

DURACIÓN: 100 horas

FECHA: Febrero 2013

CURSO: **Cómo utilizar Google Scholar para mejorar la visibilidad de nuestra producción científica**

CENTRO: Universidad de Granada

DURACIÓN: 3 horas

FECHA: 7 marzo 2013

CURSO: **La educación como herramienta de transformación social" (3ª edición)**

CENTRO: Centro de Iniciativas de Cooperación al Desarrollo de la Universidad de Granada (CICODE)

DURACIÓN: 37.5 horas

FECHA: 22 de octubre al 9 de noviembre 2012

CURSO: **Programa de detección e intervención del maltrato en niños y jóvenes en acogimiento familiar y residencial**

CENTRO: Aldeas Infantiles SOS de España. Escuela nacional de formación "Juan B, Belda"

DURACIÓN: 21 horas

FECHA: 14, 15 y 16 de febrero 2012

**CURSO: Monitora de Tiempo Libre (Especialidad grupos juveniles)**

CENTRO: Junta de Andalucía

DURACIÓN: 295 horas

FECHA: Noviembre 2012

**CURSO: Bases de datos SCOPUS Y ERIC; gestor de referencias bibliográficas REFWORKS**

CENTRO: Facultad de Ciencias de la Educación

DURACIÓN: 6 horas

FECHA: Febrero 2012

**CURSO: Educar para la vida. Claves para una educación inteligente y en valores y estrategias para el éxito escolar**

CENTRO: Universidad de Granada

DURACIÓN: 30 horas

FECHA: 11 al 15 de Julio 2011

**CURSO: Orientación Universitaria**

CENTRO: Facultad de Ciencias de la Educación

DURACIÓN: 40 horas

FECHA: Junio 2009

**CURSO: La educación como herramienta de transformación social: Educación para el desarrollo y educación popular” (1ª edición)**

CENTRO: Iniciativas de Cooperación al Desarrollo de la Universidad de Granada (CICODE)

DURACIÓN: 20 horas

FECHA: 31 de marzo al 11 de abril 2008

**CURSO: “Cómo publicar en revistas de impacto en el área de la educación”**

CENTRO: Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Granada

DURACIÓN: 10h

FECHA: 18 noviembre 2013

## **CURSOS DE FORMACIÓN DOCENTE**

---

**CURSO:** Creación de actividades interactivas en moodle con h5p

**CENTRO:** Vicerrectorado de Profesorado y Ordenación Académica de la Universidad de Jaén

**DURACIÓN:** 13 horas

**FECHA:** Mayo 2022

**CURSO: Entornos Personales de Aprendizaje (PLE): integración en la docencia Universitaria**

**CENTRO:** Vicerrectorado de Profesorado y Ordenación Académica de la Universidad de Jaén

**DURACIÓN:** 20 horas

**FECHA:** Mayo 2021

**CURSO: Habilidades sociales para docentes universitarios**

CENTRO: Vicerrectorado de Profesorado y Ordenación Académica de la Universidad de Jaén

DURACIÓN: 10 horas

FECHA: Mayo 2021

**CURSO: Publicar en revistas de impacto en las área de Humanidades y Ciencias Sociales.**

CENTRO: Vicerrectorado de Profesorado y Ordenación Académica de la Universidad de Jaén

DURACIÓN: 8 horas

FECHA: Mayo 2021

**CURSO: Optimizar la dirección de TFG/TFM con Google Workspace**

CENTRO: Vicerrectorado de Profesorado y Ordenación Académica de la Universidad de Jaén

DURACIÓN: 6 horas

FECHA: Abril 21

**CURSO: Herramientas de Google para la evaluación universitaria.**

CENTRO: Vicerrectorado de Profesorado y Ordenación Académica de la Universidad de Jaén

DURACIÓN: 7 horas

FECHA: Octubre 2020

**CURSO: Mobile learning y aplicaciones para la docencia.**

CENTRO: Vicerrectorado de Profesorado y Ordenación Académica de la Universidad de Jaén

DURACIÓN: 12 horas

FECHA: Noviembre 2020

**CURSO: Screencasts como recurso didáctico alternativo a la docencia presencial**

CENTRO: Vicerrectorado de Profesorado y Ordenación Académica de la Universidad de Jaén

DURACIÓN: 8,5 horas

FECHA: Septiembre 2020

**CURSO: Contenidos para la docencia presencial y online. La nueva normalidad.**

CENTRO: Vicerrectorado de Profesorado y Ordenación Académica de la Universidad de Jaén

DURACIÓN: 11 horas

FECHA: Octubre 2020

**CURSO: Propuestas didácticas para la enseñanza universitaria**

CENTRO: Vicerrectorado de Profesorado y Ordenación Académica de la Universidad de Jaén

DURACIÓN: 24 horas

FECHA: Octubre 2019

**CURSO: Herramientas informáticas para el análisis de datos: SPSS Y ATLAS.TI.**

CENTRO: Vicerrectorado de Profesorado y Ordenación Académica de la Universidad de Jaén

DURACIÓN: 20 horas

FECHA: Enero 2019

**CURSO: Edición avanzada de documentos de gran tamaño (artículos, tesis, libros, ...) mediante la aplicación Microsoft Word**

CENTRO: Vicerrectorado de Profesorado y Ordenación Académica de la Universidad de Jaén

DURACIÓN: 13 horas

FECHA: Enero 2019

**CURSO: Introducción a la modelización con ecuaciones estructurales. Aplicación práctica del paquete estadístico LISREL**

CENTRO: Vicerrectorado de Profesorado y Ordenación Académica de la Universidad de Jaén

DURACIÓN: 20 horas

FECHA: Mayo 2018

**CURSO: Aprender a dirigir y realizar un TFG-TFM**

CENTRO: Vicerrectorado de Profesorado y Ordenación Académica de la Universidad de Jaén

DURACIÓN: 20 horas

FECHA: Enero 2018

**CURSO: Excel Básico**

CENTRO: Vicerrectorado de Profesorado y Ordenación Académica de la Universidad de Jaén

DURACIÓN: 12 horas

FECHA: Enero 2018

**CURSO: La metodología ABP: Aprendizaje Basado en Proyecto**

CENTRO: Vicerrectorado de Profesorado y Ordenación Académica de la Universidad de Jaén

DURACIÓN: 16 horas

FECHA: Enero 2018

**CURSO: La evaluación por competencias: técnicas e instrumentos**

CENTRO: Vicerrectorado de Profesorado y Ordenación Académica de la Universidad de Jaén

DURACIÓN: 16 horas

FECHA: Enero 2018

**CURSO: Herramientas de uso docente para el trabajo colaborativo**

CENTRO: Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva. Universidad de Granada

DURACIÓN: 50 horas

FECHA: Marzo 2017

**CURSO: Análisis y gestión de habilidades comunicativas**

CENTRO: Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva. Universidad de Granada

DURACIÓN: 50 horas

FECHA: Febrero 2017

**CURSO: Iniciación a la docencia Universitaria. 8ª Edición**

CENTRO: Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva. Universidad de Granada

DURACIÓN: 200 horas

FECHA: Octubre 2015

**CURSO: La evaluación a la docencia universitaria desde un enfoque cualitativo mediante la utilización de CAQDAS**

CENTRO: Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva. Universidad de Granada

DURACIÓN: 27 horas

FECHA: Octubre 2015

**CURSO: Incorporación de metodologías activas al aula universitaria (5ª edición)**

CENTRO: Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad de la Universidad de Granada

DURACIÓN: 40 horas

FECHA: mayo 2015

**CURSO: Creatividad y Representación del Conocimiento Experto: Elemento de Mejora en la Docencia (3ª edición)**

CENTRO: Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad de la Universidad de Granada

DURACIÓN: 50 horas

FECHA: mayo 2015

**CURSO: El software cualitativo (Nvivo 10) como apoyo para la docencia y la autoevaluación del docente en el ámbito universitario**

CENTRO: Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad de la Universidad de Granada

DURACIÓN: 25 horas

FECHA: enero 2015

**CURSO: Cómo fomentar la actitud emprendedora: emprendimiento y sociedad digital en la universidad.**

CENTRO: Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad de la Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación

DURACIÓN: 50 horas

FECHA: enero 2015

**CURSO: La evaluación de la intervención docente universitaria mediante estrategias de naturaleza cuantitativa. Análisis e interpretación de resultados con SPSS**

CENTRO: Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad de la Universidad de Granada

DURACIÓN: 30 horas

FECHA: diciembre 2014

**CURSO: Entornos personales de aprendizaje en la formación universitaria**

CENTRO: Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad de la Universidad de Granada

DURACIÓN: 50 horas

FECHA: octubre 2014

**Equipo docente**

**PROFESORA PRINCIPIANTE DEL PROGRAMA FORMATIVO "APLICACION DE APRENDIZAJES ADQUIRIDOS EN EQUIPO DOCENTE SOBRE TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACION (TIC) Y DEL APRENDIZAJE Y DEL CONOCIMIENTO (TAC) A LA PRACTICA UNIVERSITARIA" EN EL MARCO DE LA VI CONVOCATORIA PARA LA FORMACION DEL PROFESORADO PRINCIPIANTE Y MEJORA DE LA DOCENCIA DE LA UNIDAD DE CALIDAD, INNOVACIÓN Y PROSPECTIVA DE LA UGR EN SEPTIEMBRE DE 2014 A OCTUBRE DE 2015 (90 HORAS)**

**PROFESORA PRINCIPIANTE EN EL PROGRAMA FORMATIVO "LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO A TRAVÉS DE EQUIPOS DOCENTES COMO ESTRATEGIA PARA IMPULSAR LA MEJORA DE LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA" EN EL MARCO DE LA VII CONVOCATORIA PARA LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO PRINCIPIANTE Y MEJORA DE LA DOCENCIA DE LA UNIDAD DE CALIDAD, INNOVACIÓN Y PROSPECTIVA DE LA UGR. DESDE SEPTIEMBRE 2015 A SEPTIEMBRE DE 2016 (81HORAS)**

**PROFESORA PRINCIPIANTE DEL PROGRAMA FORMATIVO “EL EQUIPO DOCENTE FACILITADOR DE APRENDIZAJE INTERDISCIPLINAR Y MEJORA DE LA DOCENCIA UNIVERSITARIA”.** EN EL MARCO DE LA VIII CONVOCATORIA DE EQUIPOS DE FORMACIÓN LA UGR. DESDE NOVIEMBRE DE 2016 A JUNIO DE 2017 (66H)

## **BECAS, CONTRATOS Y AYUDAS DISFRUTADAS**

---

### **BECA LLP-ERASMUS PROGRAMME**

INSTITUCIÓN: LLP-Erasmus Programme de la Unión Europea

FECHA: 1/05/2019 al 7/05/2019

### **CONTRATO DE TRABAJO PARA LA REALIZACIÓN DE UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN. PROGRAMA DE AYUDA PUENTE (MODALIDAD DOCTORES) DEL PLAN PROPIO DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA**

INSTITUCIÓN: Universidad de Granada

FECHA: 15/10/2016 AL 15/04/2017

### **BECA AUIP.** Programa de movilidad académica internacional entre todas las instituciones asociadas a la AUIP

INSTITUCIÓN: Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado

FECHA: 1/09/2014 al 1/10/2014

### **BECA LLP-ERASMUS PROGRAMME**

INSTITUCIÓN: LLP-Erasmus Programme de la Unión Europea

FECHA: 15/06/2012 al 15/09/2012

### **BECA FORMACIÓN DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO (FPU)**

INSTITUCIÓN: Ministerio de Educación

FECHA: 2012-2016

### **BECA DE COLABORACIÓN**

INSTITUCIÓN: Ministerio de Educación

FECHA: 2009-2010

### **AYUDA PARA CURSOS DE LENGUA INGLESA**

INSTITUCIÓN: Ministerio de Educación Política Social y Deporte

FECHA: 7/09/2008 al 27/09/2008

## **PUBLICACIONES EN REVISTAS**

---

AUTORES: Estefanía Martínez- Valdivia, M<sup>a</sup> Carmen Pegalajar Palomino y Antonio Burgos-García

TÍTULO: **La responsabilidad social desde el aprendizaje-servicio en la formación del docente**

NOMBRE DE LA REVISTA: Perfiles Educativos

Páginas: 58-77

País de publicación: México

Año de publicación: 2022

AUTORES: M<sup>a</sup> Carmen Pegalajar Palomino, Antonio Burgos-García y Estefanía Martínez- Valdivia

TÍTULO: **Educación para el Desarrollo Sostenible y Responsabilidad Social: claves en la formación inicial del docente desde una revisión sistemática**

NOMBRE DE LA REVISTA: Revista de Investigación Educativa  
Páginas: 421-427  
País de publicación: España  
Año de publicación: 2022

AUTORES: Lina Higuera, Marta Medina y Estefanía Martínez- Valdivia  
TÍTULO: **Treatment and Evaluation of Game as a Didactic Resource in the Communication of Teachers Through Social Networks**  
NOMBRE DE LA REVISTA: European Journal of Educational Research  
Páginas: 2105-2119.  
DOI: <https://doi.org/10.12973/eu-jer.10.4.2105>  
País de publicación: España  
Año de publicación: 2021

AUTORES: M<sup>a</sup> Carmen Pegalajar Palomino, Estefanía Martínez- Valdivia y Antonio Burgos-García  
TÍTULO: **Social Responsibility as Curricular Content into Initial Teacher Training in time of Crisis.**  
NOMBRE DE LA REVISTA: International Journal of Instruction  
Páginas: 1-14  
País de publicación: Turquía  
Año de publicación: 2022

AUTORES: M<sup>a</sup> Carmen Pegalajar Palomino, Antonio Burgos-García y Estefanía Martínez- Valdivia  
TÍTULO: **What Does Education for Sustainable Development Offer in Initial Teacher Training? A Systematic Review**  
NOMBRE DE LA REVISTA: Journal of Teacher Education for Sustainability  
Páginas: 1-14  
País de publicación: 2021

AUTORES: M<sup>a</sup> Carmen Pegalajar Palomino y Estefanía Martínez- Valdivia,  
NOMBRE DE LA REVISTA: Revista Publicaciones  
TÍTULO: **Implicaciones de las tertulias pedagógicas dialógicas para una educación superior sostenible de calidad**  
Páginas:  
País de publicación: España  
Año de publicación: 2021

AUTORES: Estefanía Martínez- Valdivia, M<sup>a</sup> Carmen Pegalajar Palomino y M<sup>a</sup> Lina Higuera Rodríguez  
TÍTULO: **Dialogic Literary Circles as a Methodological Strategy for the training of students in Early Childhood Education Degree**  
NOMBRE DE LA REVISTA: International Journal of Instruction  
Páginas: 1-16  
País de publicación: Turkía

AUTORES: M<sup>a</sup> Carmen Pegalajar Palomino, Estefanía Martínez- Valdivia y Antonio Burgos-García  
TÍTULO: **Análisis de la responsabilidad social en estudiantes universitarios de educación**  
NOMBRE DE LA REVISTA: Formación Universitaria  
Páginas: 1-10  
País de publicación: Chile  
Año de publicación: 2020

AUTORES: Estefanía Martínez- Valdivia, M<sup>a</sup> Carmen Pegalajar Palomino y Antonio Burgos-García

TÍTULO: **Social Responsibility and University Teacher Training: Keys to Commitment and Social Justice into Schools**

NOMBRE DE LA REVISTA: Sustainability

Páginas: 1-14

País de publicación: Suiza

Año de publicación: 2020

AUTORES: Estefanía Martínez- Valdivia & Antonio Burgos-García

TÍTULO: **Academic causes of school failure in Secondary Education in Spain. The voice of the protagonists**

NOMBRE DE LA REVISTA: Social Education

Páginas: 20

País de publicación: Suiza

Año de publicación: 2020

AUTORES: Cristina Moral, Lina Higuera-Rodríguez, Ana Martín-Romera, Estefanía Martínez- Valdivia & Amelia Morales-Ocaña

TÍTULO: **Effective practices in leadership for social justice. Evolution of successful secondary school principalship in disadvantaged contexts**

NOMBRE DE LA REVISTA: International Journal of Leadership in Education

Páginas: 107-130

País de publicación: England

Año de publicación: 2020

DOI: <https://doi.org/10.1080/13603124.2018.1562100>

AUTORES: Diana Amber Montes y Estefanía Martínez Valdivia

TÍTULO: **La formación en Educación Superior. Retos y propuestas en docencia universitaria**

NOMBRE DE LA REVISTA: Profesorado. Revista de Currículum y Formación del profesorado

PÁGINAS: 1-8

PAÍS DE PUBLICACIÓN: España

AÑO DE PUBLICACIÓN: 2018

AUTORES: Inmaculada García Martínez, M<sup>a</sup> Lina Higuera Rodríguez y Estefanía Martínez Valdivia

TÍTULO: **Hacia la Implantación de Comunidades Profesionales de Aprendizaje Mediante un Liderazgo Distribuido. Una Revisión Sistemática**

NOMBRE DE LA REVISTA: REICE. Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación

PÁGINAS: 117-132.

PAÍS DE PUBLICACIÓN: España

AÑO DE PUBLICACIÓN: 2018

AUTORES: Estefanía Martínez Valdivia, Inmaculada García Martínez y M<sup>a</sup> Lina Higuera Rodríguez

TÍTULO: **El Liderazgo para la Mejora Escolar y la Justicia Social. Un Estudio de Caso sobre un Centro de Educación Secundaria Obligatoria**

NOMBRE DE LA REVISTA: REICE. Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación

PÁGINAS: 35-51

PAÍS DE PUBLICACIÓN: España

AÑO DE PUBLICACIÓN: 2018



AUTORES: Cristina Moral, Ana Martín-Romera, Estefanía Martínez-Valdivia y Marta Olmo Extremera

TÍTULO: **Successful secondary school principalship in disadvantaged contexts from a leadership for learning perspective**

NOMBRE DE LA REVISTA: School Leadership & Management

Páginas: 1-22

País de publicación: England

Año de publicación: 2017

AUTORES: Cristina Moral, Marina García-Garnica y Estefanía Martínez-Valdivia

TÍTULO: **Leading for social justice in challenging school contexts**

NOMBRE DE LA REVISTA: International Journal of Leadership in Education

PÁGINAS: 560-579

PAÍS DE PUBLICACIÓN: England

AÑO DE PUBLICACIÓN: 2018

AUTORES: Estefanía Martínez Valdivia y Enriqueta Molina Ruíz

TÍTULO: **Incidencia de factores académicos en el fracaso escolar. Reflexiones derivadas de la experiencia de profesores jubilados**

NOMBRE DE LA REVISTA: Profesorado. Revista de Currículum y Formación del profesorado

PÁGINAS: 191-211

PAÍS DE PUBLICACIÓN: España

AÑO DE PUBLICACIÓN: 2017

## RECENSIONES DE LIBROS

AUTORES: Estefanía Martínez Valdivia

TÍTULO: **Cabello, L. y Alonso, E. (2014). *Las raíces del fracaso escolar a la luz de la consciencia*. Madrid: Dharana**

REVISTA: Profesorado. Revista de Currículum y Formación del profesorado

PÁGINAS: 1-3

PAÍS DE PUBLICACIÓN: España

AÑO DE PUBLICACIÓN: 2014

ISSN: ISSN 1138-414X (edición papel) ISSN 1989-639X (edición electrónica)

AUTORES: Estefanía Martínez Valdivia

TÍTULO: **Perrenoud, P. (2012). *Cuando la escuela pretende preparar para la vida. ¿Desarrollar competencias o enseñar otros saberes?* Barcelona: GRAÓ**

REVISTA: Profesorado. Revista de currículum y formación del profesorado

PÁGINAS: 499-500

PAÍS DE PUBLICACIÓN: España

AÑO DE PUBLICACIÓN: 2012

ISSN: ISSN 1138-414X (edición papel) ISSN 1989-639X (edición electrónica)

AUTORES: Estefanía Martínez Valdivia

TÍTULO: **Hopkins, D. (2008). *Hacia una Buena Escuela. Experiencia y lecciones*. Santiago de Chile: Fundación Chile**

REVISTA: Profesorado. Revista de currículum y formación del profesorado

PÁGINAS: 307-310

PAÍS DE PUBLICACIÓN: España

AÑO DE PUBLICACIÓN: 2010

ISSN: ISSN 1138-414X (edición papel) ISSN 1989-639X (edición electrónica)

AUTORES: Estefanía Martínez Valdivia

TÍTULO: **Martínez Segura, M. J. (Coord.) (2009). *El portafolios para el aprendizaje y la evaluación*. Murcia: Editorial de la Universidad de Murcia**

REVISTA: Profesorado. Revista de currículum y formación del profesorado

PÁGINAS (INICIAL Y FINAL): 308-309

PAÍS DE PUBLICACIÓN: España

AÑO DE PUBLICACIÓN: 2010

ISSN: ISSN 1138-414X (edición papel) ISSN 1989-639X (edición electrónica)

## **LIBROS Y CAPÍTULOS DE LIBRO PUBLICADOS**

---

AUTOR/ES: Estefanía Martínez

TÍTULO: Trabajos de revisión e investigación bibliográfica

TÍTULO LIBRO: **El trabajo Fin de Grado en Ciencias de la Educación: Orientaciones para su elaboración y defensa**

EDITORIAL: Mc Graw Hill. Aula Magna.

País de Publicación: España

Año de publicación: 2020

ISBN: 9788417979362

AUTOR/ES: Estefanía Martínez

TÍTULO: Trabajos de investigación en educación

TÍTULO LIBRO: **El trabajo Fin de Grado en Ciencias de la Educación: Orientaciones para su elaboración y defensa**

EDITORIAL: Mc Graw Hill. Aula Magna.

País de Publicación: España

Año de publicación: 2020

ISBN: 9788417979362

AUTOR/ES: Estefanía Martínez

TÍTULO: MARCO DIDÁCTICO-PEDAGÓGICO: Transposición didáctica. Especialidad en Seguridad

TÍTULO LIBRO: **La Seguridad y la Salud en el Trabajo como materia de enseñanza en la Educación Secundaria Obligatoria: Guía para el profesorado**

EDITORIAL: Ministerio de Empleo y Seguridad Social. Instituto Nacional de Seguridad y Salud en el Trabajo

País de Publicación: España

Año de publicación: 2022

Depósito Legal nº M-15806-2020

AUTOR/ES: Estefanía Martínez

TÍTULO: MARCO DIDÁCTICO-PEDAGÓGICO: Actividades para la enseñanza de la prevención en Educación Primaria. Especialidad en Higiene

TÍTULO LIBRO: **La Seguridad y la Salud en el Trabajo como materia de Enseñanza en la Educación Primaria. Guía para el profesorado**

EDITORIAL: Ministerio de Empleo y Seguridad Social. Instituto Nacional de Seguridad y Salud en el Trabajo

País de Publicación: España

Año de publicación: 2018

Depósito legal: M-15806-2018

## CAPÍTULOS DE LIBRO

---

AUTOR/ES: Marta Medina García, M<sup>a</sup> Carmen Pegalajar Palomino, Lina Higuera Rodríguez y Estefanía Martínez Valdivia,

TÍTULO: **El reto de la inclusión en la educación superior: la innovación docente como clave para el cambio**

Título libro: Innovación docente e investigación en educación. Nuevos enfoques en la metodología docente

Editorial: Dykinson S. L.

Páginas (inicial y final): 371-380

País de Publicación: España

ISSN: 978-84-1122-004-0

AUTOR/ES: Lina Higuera Rodríguez, Estefanía Martínez Valdivia, Marta Medina García y M<sup>a</sup> Carmen Pegalajar Palomino.

TÍTULO: **El juego como herramienta educativa para la enseñanza de la oralidad en la formación inicial de los docentes**

Título libro: Innovación docente e investigación en educación. Nuevos enfoques en la metodología docente

Editorial: Dykinson S. L.

Páginas (inicial y final): 281-289

País de Publicación: España

ISSN: 978-84-1122-004-0

AUTOR/ES: M<sup>a</sup> del Carmen Pegalajar Palomino, Lina Higuera Rodríguez, Estefanía Martínez Valdivia y Marta Medina García,

TÍTULO: **Propuesta para los grados en educación basada en la gamificación como estrategia didáctica innovadora**

Título libro: Innovación docente e investigación en educación. Nuevos enfoques en la metodología docente

Editorial: Dykinson S. L.

Páginas (inicial y final): 217-224

País de Publicación: España

ISSN: 978-84-1122-004-0

AUTOR/ES: Estefanía Martínez Valdivia, Marta Medina García, M<sup>a</sup> del Carmen Pegalajar Palomino y Lina Higuera Rodríguez

TÍTULO: **Las estrategias basadas en el aprendizaje dialógico como metodología innovadora en los grados de educación**

Título libro: Innovación docente e investigación en educación. Nuevos enfoques en la metodología docente

Editorial: Dykinson S. L.

Páginas (inicial y final): 209-2017

País de Publicación: España

ISSN: 978-84-1122-004-0

AUTOR/ES: Estefanía Martínez, Ana Martín e Inmaculada García

TÍTULO: **Medidas para la Reducción del Fracaso Escolar desde la Escuela y el aula en la Etapa de Educación Secundaria Obligatoria**

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Paper

TÍTULO DEL CONGRESO: II Congreso Internacional sobre Liderazgo y Mejora de la Educación

EDITORIAL: RILME. Red de Investigación sobre Liderazgo y Mejora de la Educación

PÁGINAS:

País de Publicación: España  
Año de publicación: 2018  
ISBN: 978-84-09-02058-4

AUTOR/ES: M<sup>a</sup> Lina Higuera, Estefanía Martínez y Amelia Morales  
TÍTULO: **Logros y Mejoras del Rendimiento Académico de un Centro Educativo de Dificil Desempeño**  
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Paper  
TÍTULO DEL CONGRESO: II Congreso Internacional sobre Liderazgo y Mejora de la Educación  
EDITORIAL: RILME. Red de Investigación sobre Liderazgo y Mejora de la Educación  
PÁGINAS:

País de Publicación: España  
Año de publicación: 2018  
ISBN: 978-84-09-02058-4

AUTOR/ES: Amelia Morales, M<sup>a</sup> Lina Higuera y Estefanía Martínez  
TÍTULO: **El Desarrollo del Liderazgo ante un Centro de Compensatoria y Dificil Desempeño. Logros y Retos**  
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Paper  
TÍTULO DEL CONGRESO: II Congreso Internacional sobre Liderazgo y Mejora de la Educación  
EDITORIAL: RILME. Red de Investigación sobre Liderazgo y Mejora de la Educación  
PÁGINAS:

País de Publicación: España  
Año de publicación: 2018  
ISBN: 978-84-09-02058-4

AUTOR/ES: Estefanía Martínez, M<sup>a</sup> Lina Higuera y Inmaculada García  
TÍTULO CAPÍTULO: **Liderazgo exitoso en un contexto desfavorable. La experiencia de un centro de educación secundaria**  
TÍTULO DEL LIBRO: **Avances en Liderazgo y Mejora de la Educación**  
EDITORIAL: RILME. Red de Investigación sobre Liderazgo y Mejora de la Educación  
PÁGINAS:

País de Publicación: España  
Año de publicación: 2017  
ISBN: 978-84-697-3649-4

AUTOR/ES: M<sup>a</sup> Lina Higuera, Estefanía Martínez e Inmaculada García  
TÍTULO: **Liderazgo en contextos desafiantes desde un proyecto educativo inclusivo. El caso del IES Fernando de los Ríos**  
TÍTULO DEL LIBRO: **Avances en Liderazgo y Mejora de la Educación**  
EDITORIAL: RILME. Red de Investigación sobre Liderazgo y Mejora de la Educación  
PÁGINAS:

País de Publicación: España  
Año de publicación: 2017  
ISBN: 978-84-697-3649-4

AUTOR/ES: Inmaculada García-Martínez, M<sup>a</sup> Lina Higuera-Rodríguez y Estefanía Martínez Valdivia  
TÍTULO: **Identidad profesional y liderazgo exitoso en contextos desafiantes. Un caso de estudio en la provincia de Granada**  
TÍTULO DEL LIBRO: **Avances en Liderazgo y Mejora de la Educación**

EDITORIAL: RILME. Red de Investigación sobre Liderazgo y Mejora de la Educación

PÁGINAS:

País de Publicación: España

Año de publicación: 2017

ISBN: 978-84-697-3649-4

AUTORES: Martínez Valdivia Estefanía y Molina Ruiz Enriqueta

TÍTULO DEL LIBRO: Investigación en Ciencias de la Educación. I Jornadas Doctorales en Ciencias de la Educación

TÍTULO CAPÍTULO: **El fracaso escolar en la ESO desde la perspectiva de los diferentes agentes escolares**

Editorial: Universidad de Granada

Páginas: 1-8

País de Publicación: España

Año de publicación: 2014

ISBN: 978-84-695-9265-6

AUTORES: Martínez Valdivia Estefanía

TÍTULO DEL LIBRO: Actas del primer seminario de investigación social aplicada

TÍTULO CAPÍTULO: **El fenómeno del fracaso escolar estudiado desde la vivencia de los principales actores educativos**

Editorial: Seminarios de Estudios para la Intervención Social y educativa. SEPISE

Páginas: 187-195

País de Publicación: España

Año de publicación: 2014

ISBN: 978-84-697-1999-2

AUTORES: Márquez Irene, Martínez Estefanía, Molina Irene, Ortega, Silvia y Sampedro, Francisca

TÍTULO DEL LIBRO: Explorando la Investigación

TÍTULO CAPÍTULO: **Los métodos anticonceptivos**

Editorial: Universidad de Granada

Páginas: 65-76

País de Publicación: España

Año de publicación: 2010

ISBN: 978-84-614-4351-2

AUTORES: Hinojosa, Eva; Barrero, Beatriz; Martínez, Estefanía y Olmo, Marta

TÍTULO DEL LIBRO: El niño y la televisión

TÍTULO CAPÍTULO/S:

**-La influencia social de la televisión**

**-La imagen del profesorado y el sistema educativo a través de series de televisión infantiles y juveniles**

Editorial: Universidad de Granada

Páginas: 103-110; 125-138

País de Publicación: España

Año de publicación: 2010

ISBN: 978-84-931419-0-5/ GR-3078-2010

## MATERIAL DOCENTE

---

AUTORES (p.o. de firma): Crisol Moya, Emilio; Martínez Valdivia, Estefanía, Morales Ocaña, Amelia y Sánchez Hernández, Yessica

TÍTULO DEL LIBRO: **Intervención Psicoeducativa en el ámbito familiar, escolar y socio-comunitario. Cuaderno de prácticas**

Páginas: 1- 82

Editorial: Editorial técnica Avicam

País de Publicación: España

Año de publicación: 2017

ISBN: 978-84-16992-02-7/ GR 311-2017

AUTORES: Crisol, Emilio; Ámber, Diana; Barrero, Beatriz; Higuera, M<sup>a</sup> Lina; Hinojosa, Eva; Martínez, Estefanía; Morales, Amelia; Olmo, Marta; Pedrosa, Beatriz; Quirante, M<sup>a</sup> Rosa y Romero, M<sup>a</sup> Asunción

TÍTULO DEL LIBRO: Aprendiendo a enseñar. Manual práctico de didáctica.

TÍTULO CAPÍTULO: **Estrategias y métodos de enseñanza-aprendizaje**

Editorial: Pirámide

Páginas: 117- 147

País de Publicación: España

Año de publicación: 2016

ISBN: 978-84-368,3476-5/ M. 32.240-2015

## PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

---

### PROYECTOS I+D+i

TÍTULO DEL PROYECTO: **Proyecto I+D+i Comunidades de práctica profesional y mejora de los aprendizajes**

ENTIDAD FINANCIADORA: Junta de Andalucía

DURACIÓN: Desde 1/09/2021 Hasta 31/08/2024

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Jesús Domingo Segovia

TÍTULO DEL PROYECTO: **Comunidades Profesionales de Aprendizaje Ampliadas y Redes de Colaboración por El Desarrollo Sostenible y la Inclusión: Nuevas Gobernanzas y Capital Social**

ENTIDAD FINANCIADORA: Junta de Andalucía

DURACIÓN: Desde 1/09/2021 Hasta 31/08/2024

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Jesús Domingo Segovia

TÍTULO DEL PROYECTO: **Proyecto I+D+i Comunidades de práctica profesional y mejora de los aprendizajes: liderazgos intermedios, redes e interrelaciones. Escuelas en contextos complejos.**

ENTIDAD FINANCIADORA: Ministerio de Ciencia e Innovación

DURACIÓN: Desde 1/09/2021 Hasta 31/08/2024

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Jesús Domingo Segovia y Antonio Bolívar Botía

TÍTULO DEL PROYECTO: **Proyecto I+D+i La influencia del neoliberalismo en las identidades académicas y en la satisfacción profesional.**

ENTIDAD FINANCIADORA: Ministerio de Ciencia e Innovación

DURACIÓN: Desde 1/06/2020 Hasta 31/05/2023

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Katia Caballero

**TÍTULO DEL PROYECTO: Proyecto I+D+i Identidad de la Dirección Escolar: Liderazgo, Formación y Profesionalización**

ENTIDAD FINANCIADORA: Ministerio de Economía, Industria y Competitividad

DURACIÓN: Desde 30/12/2016 Hasta 30/01/2019

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Antonio Bolívar Botía

**TÍTULO DEL PROYECTO: Proyecto I+D+i Liderazgo pedagógico y desarrollo del centro como comunidad profesional: prácticas de éxito en educación obligatoria**

ENTIDAD FINANCIADORA: Ministerio de Economía y Competitividad

DURACIÓN: Desde 1/01/2014 Hasta 1/01/2017

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Antonio Bolívar Botía

**TÍTULO DEL PROYECTO: Proyecto I+D+i Liderazgo centrado en el aprendizaje y su impacto en la mejora: prácticas y resultados en secundaria**

ENTIDAD FINANCIADORA: Ministerio de Ciencia e Innovación

DURACIÓN: Desde 07/06/2012 Hasta 31/12/2014

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Antonio Bolívar Botía

### **COLABORACIONES INTERNACIONALES**

**TÍTULO DEL PROYECTO: ISSPP. International Successful School Principal Project**

ENTIDAD FINANCIADORA: Universidad de Nottingham

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Christopher Day

DURACIÓN: Desde junio 2014 Hasta la actualidad

### **PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE**

**TÍTULO DEL PROYECTO: Implementación de metodologías activas basadas en el aprendizaje dialógico para el desarrollo sostenible en estudiantes de los Grados de Educación (PIMED12\_202022)**

ENTIDAD FINANCIADORA: Vicerrectorado de Coordinación y Calidad de las Enseñanzas de la Universidad de Jaén

DURACIÓN: Desde 2021 Hasta 2023

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Estefanía Martínez Valdivia

**TÍTULO DEL PROYECTO: La gamificación como estrategia de aprendizaje en Educación Superior: implementación plural de herramientas emergentes (PIMED57\_201921)**

ENTIDAD FINANCIADORA: Vicerrectorado de Coordinación y Calidad de las Enseñanzas de la Universidad de Jaén

DURACIÓN: Desde 2020 Hasta 2022

INVESTIGADOR PRINCIPAL: M<sup>a</sup> Carmen Pegalajar Palomino

**TÍTULO DEL PROYECTO: Implicación activa de los estudiantes en el descubrimiento y conocimiento de sus salidas profesionales y su futuro laboral**

ENTIDAD FINANCIADORA: Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado

DURACIÓN: Desde noviembre 2013 - 2017

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Enriqueta Molina Ruíz

## TRANSFERENCIA E INVESTIGACIÓN

---

**TÍTULO DEL PROYECTO: Diseño y programación de una guía docente para la enseñanza de la seguridad y salud dirigido al profesorado de Educación Primaria**

ENTIDAD FINANCIADORA: Instituto nacional de Seguridad y Salud en el Trabajo. Ministerio de Trabajo, Migraciones y Seguridad Social

DURACIÓN: 2016-2019

INVESTIGADORES PRINCIPALES: Pedro Vicente Alepuz y Manuel Soriano Serrano

GRADO DE RESPONSABILIDAD/PARTICIPACIÓN: Única.

**TÍTULO DEL PROYECTO: La seguridad y la salud en el trabajo como materia de enseñanza transversal en la educación secundaria obligatoria.**

ENTIDAD FINANCIADORA: Instituto nacional de Seguridad y Salud en el Trabajo. Ministerio de Trabajo, Migraciones y Seguridad Social

DURACIÓN:

INVESTIGADORES PRINCIPALES: Pedro Vicente Alepuz y Manuel Soriano Serrano

GRADO DE RESPONSABILIDAD/PARTICIPACIÓN: Única.

**TÍTULO DEL PROYECTO: Servicio de consultoría para proporcionar asesoramiento y formación a redes de instituciones de desarrollo profesional y formación docente inicial, continua y en servicio de MERCOSUR (RED EUROPAAID/1338/C/SER/MULTI)**

ENTIDAD FINANCIADORA: Unión Europea a través del programa de apoyo al sector educativo MERCOSUR (PASEM)

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Francisco Javier Murillo Tordecilla

DURACIÓN: 2/10/2013 Hasta 2/06/2015

GRADO DE RESPONSABILIDAD/PARTICIPACIÓN: Única

## ASISTENCIAS/CONTRIBUCIONES A CONGRESOS (Comunicaciones, Actas, Publicaciones...)

---

### INNOVACIÓN DOCENTE

AUTOR/ES: Estefanía Martínez Valdivia, M<sup>a</sup> Carmen Pegalajar Palomino y Diana Ámber

TÍTULO: Impacto social y académico de las tertulias pedagógicas dialógicas en Educación Superior

ENTIDAD ORGANIZADORA:

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación

TÍTULO DEL CONGRESO: Congreso Internacional sobre Innovación pedagógicas y Praxis Educativa (Innovagogía)

ÁMBITO: Internacional

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Sevilla

FECHA: Mayo 2022

DATOS DE LA PUBLICACIÓN: pendiente de publicación

Título libro:

Editorial: Dykinson S. L.

Páginas (inicial y final):

País de Publicación:

ISSN:

AUTOR/ES: Marta Medina García, M<sup>a</sup> Carmen Pegalajar Palomino, Lina Higuera Rodríguez y Estefanía Martínez Valdivia,

TÍTULO: El reto de la inclusión en la educación superior: la innovación docente como clave para el cambio



ENTIDAD ORGANIZADORA: Grupo de Investigación SEJ-473 de la Universidad de Almería, Cinfooper y la Sociedad Científica of Research and Training in Health Sciences, Psychology and Education

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Capítulo

TÍTULO DEL CONGRESO: III Congreso Internacional de INNOVACIÓN DOCENTE e Investigación en Educación Superior: Cambios en el proceso de enseñanza-aprendizaje de las ÁREAS DE CONOCIMIENTO”

ÁMBITO: Internacional

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Madrid

FECHA: Noviembre 2021

DATOS DE LA PUBLICACIÓN:

Título libro: Innovación docente e investigación en educación. Nuevos enfoques en la metodología docente

Editorial: Dykinson S. L.

Páginas (inicial y final): 371-380

País de Publicación: España

ISSN: 978-84-1122-004-0

AUTOR/ES: Lina Higuera Rodríguez, Estefanía Martínez Valdivia, Marta Medina García y M<sup>a</sup> Carmen Pegalajar Palomino.

TÍTULO: El juego como herramienta educativa para la enseñanza de la oralidad en la formación inicial de los docentes

ENTIDAD ORGANIZADORA: Grupo de Investigación SEJ-473 de la Universidad de Almería, Cinfooper y la Sociedad Científica of Research and Training in Health Sciences, Psychology and Education

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Capítulo

TÍTULO DEL CONGRESO: III Congreso Internacional de INNOVACIÓN DOCENTE e Investigación en Educación Superior: Cambios en el proceso de enseñanza-aprendizaje de las ÁREAS DE CONOCIMIENTO”

ÁMBITO: Internacional

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Madrid

FECHA: Noviembre 2021

DATOS DE LA PUBLICACIÓN:

Título libro: Innovación docente e investigación en educación. Nuevos enfoques en la metodología docente

Editorial: Dykinson S. L.

Páginas (inicial y final): 281-289

País de Publicación: España

ISSN: 978-84-1122-004-0

AUTOR/ES: M<sup>a</sup> del Carmen Pegalajar Palomino, Lina Higuera Rodríguez, Estefanía Martínez Valdivia y Marta Medina García,

TÍTULO: Propuesta para los grados en educación basada en la gamificación como estrategia didáctica innovadora

ENTIDAD ORGANIZADORA: Grupo de Investigación SEJ-473 de la Universidad de Almería, Cinfooper y la Sociedad Científica of Research and Training in Health Sciences, Psychology and Education

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Capítulo

TÍTULO DEL CONGRESO: III Congreso Internacional de INNOVACIÓN DOCENTE e Investigación en Educación Superior: Cambios en el proceso de enseñanza-aprendizaje de las ÁREAS DE CONOCIMIENTO”

ÁMBITO: Internacional

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Madrid

FECHA: Noviembre 2021

DATOS DE LA PUBLICACIÓN:

Título libro: Innovación docente e investigación en educación. Nuevos enfoques en la metodología docente

Editorial: Dykinson S. L.

Páginas (inicial y final): 217-224

País de Publicación: España  
ISSN: 978-84-1122-004-0

AUTOR/ES: Estefanía Martínez Valdivia, Marta Medina garcía, M<sup>a</sup> del Carmen Pegalajar Palomino y Lina Higuera Rodríguez

TÍTULO: Las estrategias basadas en el aprendizaje dialógico como metodología innovadora en los grados de educación

ENTIDAD ORGANIZADORA: Grupo de Investigación SEJ-473 de la Universidad de Almería, Cinfoer y la Sociedad Científica of Research and Training in Health Sciences, Psychology and Education

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Capítulo

TÍTULO DEL CONGRESO: III Congreso Internacional de INNOVACIÓN DOCENTE e Investigación en Educación Superior: Cambios en el proceso de enseñanza-aprendizaje de las ÁREAS DE CONOCIMIENTO”

ÁMBITO: Internacional

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Madris

FECHA: Noviembre 2021

DATOS DE LA PUBLICACIÓN:

Título libro: Innovación docente e investigación en educación. Nuevos enfoques en la metodología docente

Editorial: Dykinson S. L.

Páginas (inicial y final): 209-2017

País de Publicación: España

ISSN: 978-84-1122-004-0

## INVESTIGACIÓN

AUTOR/ES: Estefanía Martínez Valdivia, Marina García

TÍTULO: Análisis del baremo de evaluación de las diferentes figuras del profesorado universitario andaluz

ENTIDAD ORGANIZADORA: Universidad de Oporto

TIPO DE PARTICIPACIÓN: comunicación

TÍTULO DEL CONGRESO: I Congresso Internacional Escola, Identidade e Democracia

ÁMBITO: Internacional

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Oporto

FECHA: Julio 2022

AUTOR/ES: Marina García y Estefanía Martínez Valdivia

TÍTULO: El estrés percibido por el profesorado ante su actividad profesional

ENTIDAD ORGANIZADORA: Sociedad española de educación comparada

TIPO DE PARTICIPACIÓN: comunicación

TÍTULO DEL CONGRESO: XVII Congreso Internacional de Educación Comparada

ÁMBITO: Internacional

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Barcelona

FECHA: Febrero 2022

AUTOR/ES: Antonio Burgos García, Estefanía Martínez Valdivia y M<sup>a</sup> Carmen Pegalajar Palomino

TÍTULO: Responsabilidad y compromiso social en estudiantes universitarios. Una necesidad ante la situación de crisis sociosanitaria actual

ENTIDAD ORGANIZADORA: Universidad de Almería y Universidad de Jaén

TIPO DE PARTICIPACIÓN: comunicación

TÍTULO DEL CONGRESO: xvi Congreso internacional de organización de instituciones educativas

Ámbito: internacional

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Almería

FECHA: Diciembre 2021

DATOS DE LA PUBLICACIÓN:

Editorial: Cuadernos de Pedagogía

Páginas (inicial y final): 1-9

País de Publicación: España

ISBN: 978-84-123699-7-7

AUTOR/ES: Estefanía Martínez Valdivia

TÍTULO: Buenas prácticas en la escuela para solventar la problemática del fracaso escolar en la educación secundaria

ENTIDAD ORGANIZADORA: Universidad de Granada

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Paper

TÍTULO DEL CONGRESO: 7th International Congress of Educational Sciences and Development

ÁMBITO: Internacional

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Granada

FECHA: Abril 2019

DATOS DE LA PUBLICACIÓN:

Editorial: Asociación Española de Psicología Conductual

Páginas (inicial y final): 1-10

País de Publicación: España

ISSN: en tramite

AUTOR/ES: Estefanía Martínez Valdivia

TÍTULO: Condicionantes académicos que inciden en la construcción del fracaso escolar en alumnos de educación secundaria

ENTIDAD ORGANIZADORA: Universidad de Granada

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Paper

TÍTULO DEL CONGRESO: 7th International Congress of Educational Sciences and Development

ÁMBITO: Internacional

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Granada

FECHA: Abril 2019

DATOS DE LA PUBLICACIÓN:

Editorial: Asociación Española de Psicología Conductual

Páginas (inicial y final): 1-8

País de Publicación: España

ISSN: en tramite

AUTOR/ES: Estefanía Martínez Valdivia; M<sup>a</sup> Lina Higuera Rodríguez e Inmaculada García Martínez

TÍTULO: Factors of school failure and proposed measures from the voice of Secondary Education teachers

ENTIDAD ORGANIZADORA: AERA

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Paper

TÍTULO DEL CONGRESO: **European Conference on Educational Research (ECER)**

ÁMBITO: Internacional

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Bolzano (Italia)

FECHA: Septiembre 2018

AUTOR/ES: M<sup>a</sup> Lina Higuera Rodríguez, Estefanía Martínez Valdivia y Enriqueta Molina Ruiz

**TÍTULO: The training of teachers in the use of the games as a didactic element. Analysis and reflection of the teacher training courses in Andalusia (Spain)**

ENTIDAD ORGANIZADORA: AERA

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Paper

TÍTULO DEL CONGRESO: **European Conference on Educational Research (ECER)**

ÁMBITO: Internacional

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Bolzano (Italia)

FECHA: Septiembre 2018

AUTOR/ES: Ana Martín Romera, Estefanía Martínez Valdivia, Amelia Morales Ocaña y Enriqueta Molina Ruiz

**TÍTULO: Pedagogical training to “Educate all adolescents”: assessment, perceptions and beliefs of secondary school teachers.**

ENTIDAD ORGANIZADORA: AERA

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Paper

TÍTULO DEL CONGRESO: **European Conference on Educational Research (ECER)**

ÁMBITO: Internacional

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Bolzano (Italia)

FECHA: Septiembre 2018

AUTOR/ES: Inmaculada García y Estefanía Martínez,

TÍTULO: En busca del equilibrio emocional. Una propuesta de intervención socieducativa

ENTIDAD ORGANIZADORA: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Paper

TÍTULO DEL CONGRESO: **XVI Congreso Internacional y las XXXV Jornadas de Universidades y Educación Inclusiva: “Liderando investigación y prácticas inclusivas”**

ÁMBITO: Internacional

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Granada

FECHA: Marzo 2018

DATOS DE LA PUBLICACIÓN:

Editorial: Universidad de Granada

Páginas (inicial y final): 1505- 1514

País de Publicación: España

ISSN: 978-84-338-6231-0

AUTOR/ES: Estefanía Martínez Valdivia, Ana Martín Romera e Inmaculada García Martínez

TÍTULO: Medidas para la Reducción del Fracaso Escolar desde la Escuela y el aula en la Etapa de Educación Secundaria Obligatoria

ENTIDAD ORGANIZADORA: RILME. Red de Investigación sobre Liderazgo y Mejora de la Educación

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Paper

TÍTULO DEL CONGRESO: **II Congreso Internacional sobre Liderazgo y Mejora de la Educación. Democracia y Liderazgo Distribuido en Educación**

ÁMBITO: Internacional

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Madrid

FECHA: mayo 2018

DATOS DE LA PUBLICACIÓN:

Editorial: Red de Investigación sobre Liderazgo y Mejora de la Educación

Páginas (inicial y final): 507-509

País de Publicación: España  
ISBN: 978-84-09-02058-4

AUTOR/ES: Amelia Morales-Ocaña, Lina Higuera-Rodríguez y Estefanía Martínez-Valdivia  
TÍTULO: El Desarrollo del Liderazgo ante un Centro de Compensatoria y Dificil Desempeño. Logros y Retos  
ENTIDAD ORGANIZADORA: RILME. Red de Investigación sobre Liderazgo y Mejora de la Educación  
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Paper  
TÍTULO DEL CONGRESO: **II Congreso Internacional sobre Liderazgo y Mejora de la Educación. Democracia y Liderazgo Distribuido en Educación**  
ÁMBITO: Internacional  
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Madrid  
FECHA: mayo 2018  
DATOS DE LA PUBLICACIÓN:  
Editorial: Red de Investigación sobre Liderazgo y Mejora de la Educación  
Páginas (inicial y final): 378-381  
País de Publicación: España  
ISBN: 978-84-09-02058-4

AUTOR/ES: Lina Higuera-Rodríguez, Estefanía Martínez-Valdivia y Amelia Morales-Ocaña  
TÍTULO: Logros y Mejoras del Rendimiento Académico de un Centro Educativo de Dificil Desempeño  
ENTIDAD ORGANIZADORA: RILME. Red de Investigación sobre Liderazgo y Mejora de la Educación  
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Paper  
TÍTULO DEL CONGRESO: **II Congreso Internacional sobre Liderazgo y Mejora de la Educación. Democracia y Liderazgo Distribuido en Educación**  
ÁMBITO: Internacional  
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Madrid  
FECHA: mayo 2018  
DATOS DE LA PUBLICACIÓN:  
Editorial: Red de Investigación sobre Liderazgo y Mejora de la Educación  
Páginas (inicial y final): 447-450  
País de Publicación: España  
ISBN: 978-84-09-02058-4

AUTOR/ES: Estefanía Martínez, M<sup>a</sup> Lina Higuera y Inmaculada García  
TÍTULO: **Liderazgo exitoso en un contexto desfavorable. La experiencia de un centro de educación secundaria**  
ENTIDAD ORGANIZADORA: RILME. Red de Investigación sobre Liderazgo y Mejora de la Educación  
TIPO DE PARTICIPACIÓN: Paper  
TÍTULO DEL CONGRESO: **I Congreso Internacional sobre Liderazgo y Mejora de la Educación**  
ÁMBITO: Internacional  
LUGAR DE CELEBRACIÓN: Madrid  
FECHA: junio 2017  
DATOS DE LA PUBLICACIÓN:  
Editorial: Red de Investigación sobre Liderazgo y Mejora de la Educación  
Páginas (inicial y final): 56-59  
País de Publicación: España  
ISBN: 978-84-697-3649-4

AUTOR/ES: M<sup>a</sup> Lina Higuera, Estefanía Martínez e Inmaculada García

**TÍTULO: Liderazgo en contextos desafiantes desde un proyecto educativo inclusivo. El caso del IES Fernando de los Ríos**

ENTIDAD ORGANIZADORA: RILME. Red de Investigación sobre Liderazgo y Mejora de la Educación

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Paper

**TÍTULO DEL CONGRESO: I Congreso Internacional sobre Liderazgo y Mejora de la Educación**

ÁMBITO: Internacional

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Madrid

FECHA: junio 2017

DATOS DE LA PUBLICACIÓN:

Editorial: Red de Investigación sobre Liderazgo y Mejora de la Educación

Páginas (inicial y final): 71-73

País de Publicación: España

ISBN: 978-84-697-3649-4

AUTORES: Inmaculada García-Martínez, M<sup>a</sup> Lina Higuera-Rodríguez y Estefanía Martínez Valdivia

**TÍTULO: Identidad profesional y liderazgo exitoso en contextos desafiantes. Un caso de estudio en la provincia de Granada**

ENTIDAD ORGANIZADORA: RILME. Red de Investigación sobre Liderazgo y Mejora de la Educación

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Paper

**TÍTULO DEL CONGRESO: I Congreso Internacional sobre Liderazgo y Mejora de la Educación**

ÁMBITO: Internacional

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Madrid

FECHA: junio 2017

DATOS DE LA PUBLICACIÓN:

Editorial: Red de Investigación sobre Liderazgo y Mejora de la Educación

Páginas (inicial y final): 68-69

País de Publicación: España

ISBN: 978-84-697-3649-4

AUTOR/ES: Estefanía Martínez, Enriqueta Molina y Ana Martín

**TÍTULO: Expertices about school failure from teachers os secondary education**

ENTIDAD ORGANIZADORA: AERA

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Paper

**TÍTULO DEL CONGRESO: European Conference on Educational Research (ECER)**

ÁMBITO: Internacional

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Dublín (Irlanda)

FECHA: Agosto 2016

AUTOR/ES: Ana Martín, Enriqueta Molina y Estefanía Martínez

**TÍTULO: Development and validation os a scale: value os pedagogical knowledge for secondary school teaching in master**

ENTIDAD ORGANIZADORA: European Educational Research Association (EERA)

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Paper

**TÍTULO DEL CONGRESO: European Conference on Educational Research (ECER)**

ÁMBITO: Internacional

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Dublín (Irlanda)

FECHA: Agosto 2016

AUTOR/ES: Cristina Moral, Ana Martín, Estefanía Martínez y Marta Olmo

TÍTULO: **Successful leadership for learning in disadvantaged contexts in Spain**

ENTIDAD ORGANIZADORA: British Educational leadership, Management & Administration Society (Belmas)

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Paper

TÍTULO DEL CONGRESO: **British Educational leadership, Management & Administration Society (Belmas)**

ÁMBITO: Internacional

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Cheshire (UK)

FECHA: Julio 2016

DATOS DE LA PUBLICACIÓN:

Páginas: 127

País de Publicación: Reino Unido

AUTOR/ES: Estefanía Martínez Valdivia

ENTIDAD ORGANIZADORA: **Convegno Nazionale “Disabilità e Formazione degli Insegnanti Specializzati”**

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Asistencia

TÍTULO DEL CONGRESO: **Convegno Nazionale “Disabilità e Formazione degli Insegnanti Specializzati”**

ÁMBITO: Internacional

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Bolonia (Italia)

FECHA: Junio 2015

AUTOR/ES: Estefanía Martínez, Cristina Moral y Marina García

TÍTULO: **A project becomes true. A case of Ilíberis Secondary School**

ENTIDAD ORGANIZADORA: Universidad de Sevilla

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Concurrent panel

TÍTULO DEL CONGRESO: **International Successful School Principalship Conference (ISSPP)**

ÁMBITO: Internacional

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Sevilla

FECHA: Mayo 2015

AUTOR/ES: Marina García, Cristina Moral y Estefanía Martínez

TÍTULO: **Leadership and social commitment. A case of Montes Orientales Secondary School**

ENTIDAD ORGANIZADORA: Universidad de Sevilla

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Concurrent panel

TÍTULO DEL CONGRESO: **International Successful School Principalship Conference (ISSPP)**

ÁMBITO: Internacional

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Sevilla

FECHA: Mayo 2015

AUTOR/ES: Estefanía Martínez Valdivia

ENTIDAD ORGANIZADORA: Conselleria D' Educació Cultura I Esport (Generalitat Valenciana)

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Asistente

TÍTULO DEL CONGRESO: **I Congreso Científico Internacional: aprendizajes e interacciones en el aula**

ÁMBITO: Internacional

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Valencia

FECHA: Abril 2015

AUTOR/ES: Estefanía Martínez-Valdivia

TÍTULO: **Study of school failure in secondary education from the experience of the different actors involved in school**



ENTIDAD ORGANIZADORA: European Educational Research Association (EERA)  
 TIPO DE PARTICIPACIÓN: Paper  
 TÍTULO DEL CONGRESO: **European Conference on Educational Research (ECER)**  
 ÁMBITO: Internacional  
 LUGAR DE CELEBRACIÓN: Porto  
 FECHA: Septiembre 2014

AUTOR/ES: Estefanía Martínez y Marina García  
 TÍTULO: **Calidad de la educación en la escuela del siglo XXI ¿La formación en competencias es la clave para reduce el fracaso escolar?**

ENTIDAD ORGANIZADORA: Asociación Española de Psicología Conductual  
 TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación  
 TÍTULO DEL CONGRESO: **II Congreso Internacional de Ciencias de la Educación y del Desarrollo.**  
 ÁMBITO: Internacional  
 LUGAR DE CELEBRACIÓN: Granada  
 FECHA: Junio 2014  
 DATOS DE LA PUBLICACIÓN:  
 Editorial: Asociación Española de Psicología Conductual (AEPC)  
 Páginas (inicial y final): 1215-1219  
 País de Publicación: España  
 ISSN: 978-84-617-0156-8

AUTOR/ES: Estefanía Martínez Valdivia  
 TÍTULO: **Fracaso escolar en la ESO estudiado desde la experiencia de los principales agentes educativos**  
 ENTIDAD ORGANIZADORA: Asociación Multidisciplinar de Investigación Educativa - AMIE  
 TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación  
 TÍTULO DEL CONGRESO: **CIMIE 14. Third Multidisciplinary International Congress on Educational Research**  
 ÁMBITO: Internacional  
 LUGAR DE CELEBRACIÓN: Segovia  
 FECHA: Julio 2014  
 DATOS DE LA PUBLICACIÓN:  
 Editorial: Asociación Multidisciplinar de Investigación Educativa - AMIE  
 Páginas (inicial y final): 19-20  
 País de Publicación: España  
 ISSN: ISBN-14: 978-84-617-6403-7.

AUTOR/ES: Marina García y Estefanía Martínez  
 TÍTULO: **El liderazgo de ayer, hoy y mañana: una revisión conceptual**  
 ENTIDAD ORGANIZADORA: University of Aegean, Rhodes (Greece)  
 TIPO DE PARTICIPACIÓN: Paper  
 TÍTULO DEL CONGRESO: **XX International Conference on Learning**  
 ÁMBITO: Internacional  
 LUGAR DE CELEBRACIÓN: Rodas (Grecia)  
 FECHA: Julio 2013

AUTOR/ES: Estefanía Martínez y Ana Romera  
 TÍTULO: **Reformular la profesión docente ante las características de la sociedad del siglo XXI**  
 ENTIDAD ORGANIZADORA: UNED



TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación

TÍTULO DEL CONGRESO: **Congreso Internacional Euro-Iberoamericano sobre la Formación del Profesorado de Educación Secundaria. Reflexión, Análisis y Propuestas**

ÁMBITO: Internacional

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Madrid

FECHA: Julio 2013

DATOS DE LA PUBLICACIÓN:

Editorial: UNED

Páginas: 97-111

País de Publicación: España

ISBN-10: 84-695-8397-2 ISBN-13: 978-84-695- 8397-5

AUTOR/ES: Ana Romera y Estefanía Martínez

TÍTULO: **Las competencias docentes vinculadas a la convivencia escolar para la docencia en educación secundaria en los programas de prácticas docentes**

ENTIDAD ORGANIZADORA: UNED

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación

TÍTULO DEL CONGRESO: **Congreso Internacional Euro-Iberoamericano sobre la Formación del Profesorado de Educación Secundaria. Reflexión, Análisis y Propuestas**

ÁMBITO: Internacional

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Madrid

FECHA: Julio 2013

DATOS DE LA PUBLICACIÓN:

Volumen: Volumen II

Editorial: UNED

Páginas: 93-96

País de Publicación: España

ISBN-10: 84-695-8397-2 ISBN-13: 978-84-695- 8397-5

AUTOR/ES: Estefanía Martínez Valdivia

TÍTULO: **Formación del fracaso escolar y abandono escolar temprano a través de los factores que más influyen en su proceso**

ENTIDAD ORGANIZADORA: Asociación Multidisciplinar de Investigación Educativa - AMIE

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación

TÍTULO DEL CONGRESO: **CIMIE 13. Third Multidisciplinary International Congress on Educational Research**

ÁMBITO: Internacional

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Tarragona

FECHA: Julio 2013

DATOS DE LA PUBLICACIÓN:

Volumen: Volumen I

Editorial: AMIE

Páginas: 200-204

País de Publicación: España

ISBN – 10: 84-616-8609-8 ISBN – 13: 978-84-616-8609-4

AUTOR/ES: Estefanía Martínez Valdivia y Ana Martín Romera

TÍTULO: **La familia como principal factor de influencia en el desarrollo del fracaso escolar en la educación básica**

ENTIDAD ORGANIZADORA: Universidad de Almería

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación

TÍTULO DEL CONGRESO: **III Congreso Internacional de Convivencia escolar. Contextos psicológicos y educativos**

ÁMBITO: Internacional

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Almería

FECHA: Mayo 2013

DATOS DE LA PUBLICACIÓN:

Editorial: GEU

Páginas (inicial y final):315-322

País de Publicación: España

ISBN: 978-84-9915-954-6 Deposito legal: GR- 703-2013

AUTOR/ES: Ana Martín Romera y Estefanía Martínez Valdivia

TÍTULO: **La formación del profesorado de educación secundaria en competencias vinculadas a la violencia escolar: el máster universitario en formación del profesorado de ESO, bachillerato y formación profesional y enseñanza de idiomas de la Universidad de Granada**

ENTIDAD ORGANIZADORA: Universidad de Almería

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación

TÍTULO DEL CONGRESO: **III Congreso Internacional de Convivencia escolar. Contextos psicológicos y educativos**

ÁMBITO: Internacional

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Almería

FECHA: Mayo 2013

DATOS DE LA PUBLICACIÓN:

Editorial: GEU

Páginas:599-604

País de Publicación: España

ISBN: 978-84-9915-954-6 Deposito legal: GR- 703-2013

AUTOR/ES: Estefanía Martínez

TÍTULO: **Causes of school failure in secondary education. A study from different perspectives**

ENTIDAD ORGANIZADORA: European Educational Research Association - EERA

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación

TÍTULO DEL CONGRESO: **European Conference on Educational Research (ECER)**

ÁMBITO: Internacional

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Cádiz

FECHA: Septiembre 2012

AUTOR/ES: Diana Ámber y Estefanía Martínez

TÍTULO: **Formación para el empleo en colectivos vulnerables. Retos de la orientación**

ENTIDAD ORGANIZADORA: Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Málaga

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación

TÍTULO DEL CONGRESO: **I Congreso Internacional e Interuniversitario de Orientación Educativa y Profesional. Rol y retos de la orientación en la Universidad y en la sociedad del siglo XXI.**

ÁMBITO: Internacional

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Málaga

FECHA: Octubre 2012

AUTOR/ES: Estefanía Martínez

TÍTULO: **La calidad de la educación como respuesta al fracaso escolar**

ENTIDAD ORGANIZADORA: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación.

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación

TÍTULO DEL CONGRESO: **XII Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas (CIOIE)**

ÁMBITO: Nacional

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Granada

FECHA: Diciembre 2012

DATOS DE LA PUBLICACIÓN:

Editorial: Universidad de Granada

Páginas: 577- 592

País de Publicación: España

ISBN: 978-84-338-5467-4 Depósito legal: GR 3390-2012

AUTOR/ES: Estefanía Martínez Valdivia

TÍTULO: **El bilingüismo desde una perspectiva socioeducativa. El caso de Cataluña**

ENTIDAD ORGANIZADORA: Universidad de Almería

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación

TÍTULO DEL CONGRESO: **V Congreso Internacional para la Educación Intercultural**

ÁMBITO: Internacional

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Almería

FECHA: Noviembre 2011

DATOS DE LA PUBLICACIÓN:

ISBN: 978-84-8240-546-9 Depósito legal: AL-100-2012

Editorial: Universidad de Almería

Páginas: 587-594

País de Publicación: España

AUTOR/ES: Estefanía Martínez y Marina García

TÍTULO: **Ludoteca y colonias urbanas para el dinamismo de los niños/as y jóvenes de la sociedad actual**

ENTIDAD ORGANIZADORA: Asociación jiennense docentes educación física y Escuelas profesionales sagrada familia

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación

TÍTULO DEL CONGRESO: **IX Congreso Internacional sobre la Enseñanza la Educación Física y el Deporte**

ÁMBITO: Internacional

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Úbeda

FECHA: Septiembre 2011

DATOS DE LA PUBLICACIÓN:

Editorial: Alto rendimiento

País de Publicación: España

ISBN: 978-84-614-9947-2

ENLACE: <http://altorendimiento.com/ludoteca-y-colonias-urbanas-para-el-dinamismo-de-los-ninosas-y-jovenes-en-la-sociedad-actual/>

AUTOR/ES: Marina García y Estefanía Martínez

TÍTULO: **Trastornos de alimentación en la infancia y la adolescencia. La obesidad**

ENTIDAD ORGANIZADORA: Asociación jiennense docentes educación física y Escuelas profesionales sagrada familia

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación

TÍTULO DEL CONGRESO: **IX Congreso Internacional sobre la Enseñanza la Educación Física y el Deporte**

ÁMBITO: Internacional  
 LUGAR DE CELEBRACIÓN: Úbeda  
 FECHA: Septiembre 2011  
 DATOS DE LA PUBLICACIÓN:  
 Editorial: Alto rendimiento  
 País de Publicación: España  
 ISBN: 978-84-614-9947-2.

AUTOR/ES: Estefanía Martínez Valdivia  
 TÍTULO: **El impacto de la televisión en los jóvenes y la figura del docente como educador ante la utilización de ésta**  
 ENTIDAD ORGANIZADORA: Facultad de la Educación. Universidad de Málaga  
 TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación  
 TÍTULO DEL CONGRESO: **I Congreso Internacional, Reinventar la Profesión Docente**  
 ÁMBITO: Internacional  
 LUGAR DE CELEBRACIÓN: Málaga  
 FECHA: Noviembre 2010  
 DATOS DE LA PUBLICACIÓN:  
 Editorial: Universidad de Málaga  
 Páginas: 277-287  
 País de Publicación: España  
 ISSN/ISBN: 978-84-693-7961-5

## **GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN**

---

**SECRETARIA COMISIÓN GRADO DE INFANTIL**

**COORDINADORA HORIZONTALES DEL PRIMER CURSOS DE PRIMARIA AÑOS 2021 Y 2011**

**COORDINADORA HORIZONTAL DEL PRIMER Y SEGUNDO CURSO DE EDUCACIÓN PRIMARIA. 2019-20**

**COORDINADORA VERTICAL DEL GRADO DE PRIMARIA. 2020-21**

**COMITÉ ORGANIZADOR CIOIE 21**

**Miembro del Comité Organizador del Simposio Conectando redes. La relación entre la investigación y la práctica educativa**, celebrado en Junio de 2018 en la Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Santiago de Compostela

**Miembro del Comité Organizador en el XVI Congreso Internacional y las XXXV Jornadas de Universidades y Educación Inclusiva: “Liderando investigación y prácticas inclusivas”** celebrado en Marzo de 2018 en la Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación

**Miembro del Comité Científico en el XVI Congreso Internacional y las XXXV Jornadas de Universidades y Educación Inclusiva: “Liderando investigación y prácticas inclusivas”** celebrado en Marzo de 2018 en la Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación

**Miembro del Comité Organizador en el II Congreso Internacional sobre Liderazgo y Mejora de la Educación** celebrado en Mayo de 2018 en la Facultad de Formación del Profesorado y Educación (Universidad Autónoma de Madrid)

**Miembro del Comité Organizador en el I Congreso Internacional sobre Liderazgo y Mejora de la Educación** celebrado en Junio de 2017 en la Facultad de Formación del Profesorado y Educación (Universidad Autónoma de Madrid)

**Moderadora de mesa de comunicaciones en el I Congreso Internacional sobre Liderazgo y Mejora de la Educación** celebrado en Junio de 2017 en la Facultad de Formación del Profesorado y Educación (Universidad Autónoma de Madrid)

**Miembro del Comité Organizador en las II Jornadas Andaluzas de Creatividad e Innovación en Educación.** Celebradas en 2015 en la Facultad de Ciencias de la Educación (UGR)

**Formo parte del equipo técnico de redacción de la Revista Profesorado. Currículo y formación del profesorado** desde septiembre de 2009

## **CONFERENCIAS, SEMINARIOS, OTROS TIPOS DE REUNIONES DE RELEVANCIA CIENTÍFICA**

---

### **PONENCIAS EN CONGRESOS Y SEMINARIOS**

AUTOR/ES: Estefanía Martínez Valdivia,

TÍTULO: Tertulias pedagógicas dialógicas en la formación inicial docente para la mejora escolar.

ENTIDAD ORGANIZADORA: RILME

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación

TÍTULO DE la RED: XX reunión de la Red de Investigación sobre Liderazgo y Mejora de la Educación.

ÁMBITO: Nacional

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Granada

FECHA: Junio 2022

**XIV Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas (CIOIE).** Zaragoza, Noviembre 2016.  
Simposio: Liderazgo eficaz en contextos desafiantes

**I Seminario de Investigación Social Aplicada.** Granada. Diciembre 2014

Título: El fenómeno del fracaso escolar estudiado desde la vivencia de los principales actores educativos

**Seminario internacional de doctorado: Insuccesso Scolastico nell' Educazione Secondaria".** Scuola de Psicología e Scienze della Formazione. Università di Bologna. Bolonia, Julio 2015

**Mesa redonda: Cómo publicar en revistas de impacto en el área de la educación.** Granada, Noviembre 2013

**I Jornadas de Doctorado en Ciencias de la Educación.** Granada, Junio 2013. Título: El fracaso escolar en la ESO desde la perspectiva de los diferentes agentes escolares.

**V Seminario sobre Aportaciones a los Estudiantes a la Mejora del Prácticum de Pedagogía.** Granada. Mayo 2010.  
Título: Ludoteca y colonias urbanas

### **ASISTENCIA A JORNADAS**

**TÍTULO: Jornadas de Pedagogías Libertarias y Prácticas Educativas desde la Cooperación**

ORGANISMO: Federación Andaluza de Sindicatos de Enseñanza de la Confederación General de Trabajo de Andalucía

FECHA: 22 abril 2017

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Granada

**TÍTULO: Jornada Cómo hacer visible tu actividad científica en Internet: de la teoría a la práctica**

ORGANISMO: Oficina de Proyectos Internacionales de la Universidad de Granada

FECHA: 21 abril 2015

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Granada

**TÍTULO: II Jornadas de Doctorado en Ciencias de la Educación**

ORGANISMO: Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada

FECHA: 24, 25 junio 2014

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Granada

**TÍTULO: II Jornada del Proyecto de Innovación Docente y Buenas prácticas Docentes (PID12-57) “Estrategias para prevenir y detectar el plagio académico en Humanidades”**

ORGANISMO: Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Granada

FECHA: 12 abril 2013

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Granada

**TÍTULO: VI Jornada de Innovación Docente**

ORGANISMO: Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado

FECHA: 9 octubre 2013

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Granada

**TÍTULO: I Jornadas “Educación para el desarrollo: Diálogos para la transformación social”.**

ORGANISMO: Centro de Iniciativas de Cooperación al desarrollo (CICODE). Universidad de Granada

FECHA: 14, 15 marzo 2013

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Granada

**TÍTULO: I Jornadas sobre conocimiento generado en la universidad, acceso, protección, difusión y evaluación**

ORGANISMO: Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada en colaboración con la Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación (OTRI) FECHA: 19 junio 2013

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Granada

**TÍTULO: I Jornadas de doctorado en Ciencias de la Educación**

ORGANISMO: Doctorado en Ciencias de la educación. Posgrado, Universidad de Granada

FECHA: 26, 27 junio 2013

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Granada

**TÍTULO: II Jornadas de Orientación y Tutoría Universitaria.**

ORGANISMO: Gabinete psicopedagógico del Vicerrectorado de Estudiantes de la Universidad de Granada

FECHA: 22, 23 de mayo 2012

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Granada

**TÍTULO: I Jornadas de Educación Ambiental**

ORGANISMO: Asociación EDUCARE-EDUCERE

FECHA: 20, 21, 22 de marzo 2012

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Granada

**TÍTULO: I Jornadas de Educación Solidaria**

ORGANISMO: Asociación Madre Coraje

FECHA: 14, 15 de marzo 2012

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Granada

**TÍTULO: Jornada de movilización “Hacia la creación de un Colegio Profesional de Pedagogos/as”**

ORGANISMO: Asociación de Estudiantes y Profesionales de la educación

FECHA: 12 y 13 de abril de 2007

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Granada

**TÍTULO: Jornada Los programas intergeneracionales en Granada. ¿Hacia el trabajo en red?**

ORGANISMO: Programa Intergeneracional GYRO de la Asociación Oferta Cultural de Universidad de Mayores (OFECUM), con el apoyo de Obra Social Caja de Madrid

FECHA: 30 de mayo 2006

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Granada

**ASISTENCIA A SEMINARIOS Y FOROS**

**Workshop: formación universitaria en diseño para todas las personas.** Jaén. Mayo 2018

**Electronic Portfolios in the Development of Educational Intervention Professionals.** Granada, Noviembre 2010

**I Seminario Internacional sobre Análisis del Discurso en Investigación Social y Profesionalización Docente.** Granada, Abril 2011

**I Seminario Internacional LabOSfor sobre análisis del discurso en Ciencias Sociales y Profesionalización Docente.** Granada, Abril 2011

**Seminario “Herramientas tecnológicas para la investigación educativa: ZOTERO 3.0”,** Granada, Noviembre 2012

**Seminario Reconstruyendo la Investigación Educativa,** Granada, Julio 2012

**Seminario de Investigación sobre “Estudios de Caso”,** Granada, Mayo 2012

**Seminario “Evaluación de programas desde un Enfoque Comprensivo: El Caso de la Enseñanza en la Educación superior”,** Granada, Junio 2013

**Seminario “Posibilidades de Análisis Político del Discurso como Estrategia de Investigación en los Estudios sobre el Currículo y la Formación del profesorado”. Granada, Junio 2013**

**Seminario sobre: EPHORUS: Programa antiplagio; DIGIBUG: Repositorio Institucional de la Universidad de Granada,** Granada, mayo 2013

**Seminario “Estado del arte y resultados de investigación del proyecto Liderazgo centrado en el aprendizaje y su impacto en la mejora”, Granada, junio 2013**

**Seminario “Ética, investigación educativa y compromiso social en la universidad”, Granada, Marzo, 2014**

**Seminario “Liderança Pedagógica... entre a eficacia do ensino e os melhores resultados”, Matosinhos (Portugal), septiembre 2014**

**Seminario Internacional “Perspectivas Críticas sobre Políticas Curriculares Comparadas”, Granada, noviembre 2014**

**Mesa redonda: Cómo publicar en revistas de impacto en el área de Educación. Granada, noviembre 2013**

**Giornata di Lavoro del Consiglio Scientifico del CRESPI, Bologna (Italia), junio 2015**

**Foro en Transferencia e Innovación desde las Ciencias de la Educación, Granada, Noviembre 2012**

### **ESTANCIAS ACADÉMICAS EN UNIVERSIDADES EXTRAJERAS**

---

**ESTANCIA: Estancia en la Universidad de Freiburg (Alemania)**

**CENTRO:** Pädagogische Hochschule Freiburg

**LOCALIDAD:** Freiburg

**PAÍS:** Alemania

**FECHA INICIO:** 15/06/2012 **FECHA FIN:** 15/09/2012

**AYUDA:** LLP-ERASMUS PROGRAMME DE LA UNIÓN EUROPEA

**ESTANCIA: Estancia en la Universidad de Aveiro (Portugal)**

**CENTRO:** Departamento de Educação, Universidade de Aveiro

**LOCALIDAD:** Aveiro

**PAÍS:** Portugal

**FECHA INICIO:** 1/09/2014 **FECHA FIN:** 1/10/2014

**AYUDA:** ASOCIACIÓN UNIVERSITARIA IBEROAMERICANA DE POSTGRADO

**ESTANCIA: Estancia en la Universidad de Bolonia (Italia)**

**CENTRO:** Dipartimento di Scienze dell'educazione “Giovanni Maria Bertín” dell'Università di Bologna

**LOCALIDAD:** Bolonia

**PAÍS:** Italia

**FECHA INICIO:** 5/06/2015 **FECHA FIN:** 12/07/2015

### **ESTANCIAS DOCENTES**

---

**ESTANCIA: Estancia en la Universidad de Bolonia (Italia)**

**CENTRO:** Dipartimento di Scienze dell'educazione “Giovanni Maria Bertín” dell'Università di Bologna

**LOCALIDAD:** Bolonia

**PAÍS:** Italia

**FECHA INICIO:** 1/05/2019 **FECHA FIN:** 7/05/2019



**EXPERIENCIA DOCENTE**

---

**CURSO 21-22**

Didáctica General (Grado de Educación Primaria)

Organización y Gestión de Instituciones educativas para la Intervención Social (Grado de Educación Social)

CENTRO: Universidad de Jaén

CRÉDITOS IMPARTIDOS: 24

**CURSO: 2019-2020**

ASIGNATURAS:

Organización Escolar: tiempos, espacios, medios y recursos en Educación Infantil (Grado de Educación Infantil)

Organización Escolar: tiempos, espacios, medios y recursos en Educación Primaria (Grado de Educación Primaria)

Didáctica General (Grado de Educación Primaria)

CENTRO: Universidad de Jaén

CRÉDITOS IMPARTIDOS: 24

**CURSO: 2018-2019**

ASIGNATURAS:

Organización Escolar: tiempos, espacios, medios y recursos en Educación Infantil (Grado de Educación Infantil)

Organización Escolar: tiempos, espacios, medios y recursos en Educación Primaria (Grado de Educación Primaria)

Organización y Gestión de Instituciones educativas para la Intervención Social (Grado de Educación Social)

CRÉDITOS IMPARTIDOS: 24

**CURSO: 2017-2018**

ASIGNATURAS:

Didáctica General (Grado de Educación Primaria)

Organización Escolar: tiempos, espacios, medios y recursos en Educación Infantil (Grado de Educación Infantil)

Contextos y procesos educativos en Educación Infantil (Grado de Educación Infantil)

Familia, sociedad y redes de comunicación (Grado de Educación Infantil)

CENTRO: Universidad de Jaén

CRÉDITOS IMPARTIDOS: 24

**CURSO: 2016-2017**

ASIGNATURAS:

Intervención Psicopedagógica en el ámbito familiar, escolar y socio-cultural (Grado de Educación Infantil)

Didáctica General (Grado de Pedagogía)

CENTRO: Facultad de Ciencias de la Educación (UGR)

CRÉDITOS IMPARTIDOS: 4

**CURSO: 2015-2016**

ASIGNATURAS:

Didáctica Teoría y Práctica de la Enseñanza (Grado de Educación Primaria)

Recursos Didácticos y Tecnológicos Aplicados a la Educación Infantil (Grado de Educación Infantil)

CENTRO: Facultad de Ciencias de la Educación (UGR)

CRÉDITOS IMPARTIDOS: 6

**CURSO: 2014-2015**

ASIGNATURAS: Educación permanente (Grado de Educación Social)

CENTRO: Facultad de Ciencias de la Educación (UGR)  
CRÉDITOS IMPARTIDOS: 6

## **DIRECCIÓN DE TRABAJOS FIN DE MASTER**

---

### **2021/2022**

**Título: Prevención de los factores de riesgo originados por un uso inapropiado de internet y de las redes sociales**  
José Manuel Molina Sánchez  
Master: Master Univ. en Profesorado de ESO, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas. Universidad de Jaén

### **2020/2021**

**Título: Escuela de padres para prevenir y concienciar sobre los riesgos del uso inadecuado de Internet**  
María Ruiz Aguilar  
Master: Master Univ. en Profesorado de ESO, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas. Universidad de Jaén

**Título: Análisis curricular del modelo de competencias: escenarios mediados por la desigualdad e inequidad.**  
Wuendy Johanna Otalvaro Simijaca  
Programa de Doctorado en Ciencias de la Educación. Universidad de Granada

### **2018/19**

**Título: Programa de Orientación e Intervención Psicopedagógica enfocado a las relaciones afectivas profesor-alumno para la mejora del rendimiento académico.**  
María Dolores Moreno Cabrera  
Master: Master Univ. en Profesorado de ESO, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas. Universidad de Jaén

## **DIRECCIÓN DE TRABAJOS FIN DE GRADO**

---

### **Año 2021-22**

**La gamificación una forma diferente de aprender en Educación Infantil**  
Realizado por Isabel M. Moyano Luque  
Calificación: Sobresaliente

**Planificación didáctica-pedagógica de la docencia para la etapa de Educación Infantil**  
Realizado por Linarejos M. Alejo Aguilera  
Calificación: Sobresaliente

**La programación didáctica en Educación Primaria desde una perspectiva lúdica para la formación integral de los estudiantes**  
Realizado por Paola López Rodríguez  
Calificación: Sobresaliente

**La programación didáctica como instrumento de aprendizaje en Educación Primaria**  
Realizado por Tamara M. Ortega Osorio  
Calificación: Sobresaliente

**Programación didáctica de las ciencias sociales y de la naturaleza para la etapa de Educación Primaria**

Realizado por Laura García García  
Calificación: Sobresaliente

**Concienciación sobre la igualdad de género en Educación Secundaria**

Realizado por Nazaret Gómez García  
Calificación: Sobresaliente

**Año 2020-2021**

**IMPLICACIÓN PARENTAL EN LA EDUCACIÓN DE ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA**

Realizado por Elena Soriano Plazas  
Calificación: Sobresaliente

**Una revisión sistemática de la bibliografía sobre la atención a la diversidad en la escuela rural**

Realizado por María Díaz Jiménez  
Calificación: Sobresaliente

**Programación didáctica: metodología abp como medio de inclusión.**

Realizado por M. Elena Martínez Rus  
Calificación: Sobresaliente

**Programación didáctica viaje hacia el conocimiento de las ciencias sociales**

Realizado por M. José Cazalla Pérez  
Calificación: Sobresaliente

**Programación didáctica para educación primaria. "conectando con la naturaleza"**

Realizado por Ainoa Rodríguez Moreno  
Calificación: Sobresaliente

**Programación didáctica: valoramos lo que somos naturaleza**

Realizado por Dolores Cazalla Pérez  
Calificación: Sobresaliente

**Integración socio-educativa del alumnado inmigrante y sus familias en las escuelas.**

Realizado por Martínez Bedmar Fátima  
Calificación: Sobresaliente

**Año 2019-2020**

**Propuesta didáctica para educación infantil: camino a un mundo de valores**

Realizado por Laura Gascón Peralta  
Calificación: Notable

**La importancia de la lectura durante la etapa de educación infantil**

Realizado por M. José Olmedo Torres  
Calificación: Sobresaliente

**El circo como tema transversal en la etapa infantil**

Realizado por Julia Sandarrubia Pérez

Calificación: Notable

**El papel del docente y el entorno social y educativo en la educación del alumnado con altas capacidades intelectuales**

Realizado por Lidia Tomás Rabaneda

Calificación: Sobresaliente

**Revisión bibliográfica sobre medidas preventivas para evitar el fracaso escolar en educación primaria**

Realizado por Sonsoles Romero Rivero

Calificación: Sobresaliente

**Proyecto de intervención socioeducativa con menores absentistas de etnia gitana en educación secundaria**

Realizado por Ana Carmona Moreno

Calificación: Sobresaliente

**Año 2018-2019**

**Diseño de una programación didáctica basada en las emociones para estudiantes de educación infantil**

Realizado por Rebeca Higuera Fernández

Calificación: Notable

**¡Por encima de las nubes! unidad didáctica para Educación Infantil**

Realizado por Helena M<sup>a</sup> López Mesa

Calificación: Sobresaliente

**Educación en valores desde las primeras edades**

Realizado por M<sup>a</sup> Dolores Mena Ramírez

Calificación: Notable

**Propuesta didáctica: “La magia de la naturaleza”**

Realizado por: Genoveva Munuela Palomares

Calificación: Notable

**Propuesta didáctica para trabajar el acoso escolar desde una perspectiva étnica**

Realizado por Beatriz Cubillo Berbel

Calificación: Sobresaliente

**Supuesto de un proyecto: Los condicionantes familiares del fracaso escolar en la etapa de Educación Primaria**

Realizado por Lidia Ruiz Castillo

Calificación: Aprobado

**PRÁCTICAS PROFESIONALES**

---

DENOMINACIÓN PUESTO DE TRABAJO: **Pedagoga**

INSTITUCIÓN: Euroinnova Editorial S.L

DURACIÓN: Desde 21 febrero 2011 Hasta 26 abril 2011

DENOMINACIÓN PUESTO DE TRABAJO: **Monitora de ocio y tiempo libre**

INSTITUCIÓN: Casa de la Juventud de Albolote

DURACIÓN: Desde 23 marzo 2010 Hasta 4 julio 2010

DENOMINACIÓN PUESTO DE TRABAJO: **Monitora de campamentos de verano**

INSTITUCIÓN: Centro de Innovación Educativa Huerto Alegre

DURACIÓN: Desde 2 julio 2007 Hasta 6 julio 2007

## **OTROS MÉRITOS DOCENTES E INVESTIGADORES**

---

### **MIEMBRO DE GRUPO DE INVESTIGACIÓN**

Fomo parte del Grupo de Investigación FORCE (HUM386) del Plan Andaluz de Investigación, como investigadora doctora desde el año 2011

### **SECRETARIA DEL GRUPO DE INVESTIGACIÓN FORCE (HUM386) DEL PLAN ANDALUZ DE INVESTIGACIÓN**

desde el año 2014 hasta 2016

### **RED IBEROAMERICANA PARA EL DESARROLLO DE LA IDENTIDAD PROFESIONAL DOCENTE (RIDIPD) desde el año 2019**

### **MIEMBRO DE LA RED INVESTIGACIÓN DE EXCELENCIA SOBRE LIDERAZGO Y MEJORA EDUCATIVA (RILME)**

desde el año 2013

### **EVALUADORA EXPERTA EN REVISTAS**

- REVISTA DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA
- INTERNACIONAL JOURNAL OS INTRUCTION
- PUBLICACIONES
- PROFESORADO
- REVISTA MLS EDUCATIONAL RESEARCH
- PERSPECTIVA EDUCACIONAL. FORMACIÓN DE PROFESORES
- REVISTA INTERNACIONAL DE APOYO A LA INCLUSIÓN, LOGOPEDIA, SOCIEDAD Y MULTICULTURALIDAD
- REVISTA INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN PARA LA JUSTICIA SOCIAL
- I NTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATIONAL LEADERSHIP AND MANAGEMENT
- RETOS. NUEVAS TENDENCIAS EN EDUCACIÓN FÍSICA, DEPORTE Y RECREACIÓN