

**CURRICULUM VITAE ABREVIADO (CVA)**

<b>Fecha del CVA</b>	18/10/2023
----------------------	------------

**Parte A. DATOS PERSONALES**

Nombre	Francisco Javier		
Apellidos	Hinojo Lucena		
	<a href="https://investigacion.ugr.es/ugrinvestiga/static/Buscador*/investigadores/ficha/43115">https://investigacion.ugr.es/ugrinvestiga/static/Buscador*/investigadores/ficha/43115</a>		
Open Researcher and Contributor ID (ORCID) (*)	0000-0002-9507-4058		

\* datos obligatorios

**A.1. Situación profesional actual**

Puesto	Catedrático de Universidad		
Fecha inicio	18/03/2022		
Organismo/ Institución	Universidad de Granada		
Departamento/ Centro	Didáctica y Organización Escolar		
País	España	Teléfono	
Palabras clave	Recursos TIC, Innovación Docente, Tecnología Educativa, Formación On Line, Formación Competencia Digital Docente		

**A.2. Situación profesional anterior (incluye interrupciones en la carrera investigadora, de acuerdo con lo indicado en la convocatoria, indicar meses totales)**

**A.3. Formación Académica**

Grado/Master/Tesis	Universidad/Pais	Año
Maestro Educación Física	Granada/ España	1999
Lic. en Psicopedagogía	Granada/ España	2001
Experto en Programación, Desarrollo y evaluación de la Educación abierta y a Distancia	Granada/ España	2002
DEA. Investigación y Estudios avanzados en Didáctica y Organización Escolar	Granada/ España	2003
Doctor en Ciencias de la Educación	Granada/ España	2006

**Parte B. RESUMEN DEL CV (máx. 5.000 caracteres, incluyendo espacios):**

Sexenios CNEAI: 4; Tesis Doctorales dirigidas: 23; Premios de Investigación: 1; Firma de convenios: 2; Contratos de transferencia Art. 83: 13; Complementos investigación autonómicos DEVA: 5/5; Periodos sabáticos: 2 (2008, 2021); Papers totales JCR & SJR: 52; Director Grupo Investigación AREA (Análisis de la Realidad Educativa, HUM672; Director Laboratorio de Innovación Educativa, LabinED SEJ655 Junta Andalucía. <https://scholar.google.es/citations?hl=es&user=VQEOPcAAAAAJ>.

1. Director del grupo de investigación AREA, formando a investigadores noveles en varias líneas de investigación novedosas relacionadas con el uso de metodologías activas para el aprendizaje con recursos innovadores TIC mediante seminarios específicos de investigación y formación en investigación, siendo ya un referente nacional. Además de impartir seminario específico de investigación, redacción y publicación de informes de investigación en revistas científicas internacionales en el programa de Doctorado de Ciencias de la Educación de la UGR. Aportaciones científicas de más de ochenta artículos indexados internacionalmente en WoS-JCR, Scopus-SJR y sello FECYT, una docena de libros en los últimos 10 años en editoriales SPI Q1, y otras publicaciones derivadas del XV CIEI (Congreso Internacional de Educación e Innovación) que este año se celebra en la Universidad de Florencia y del que formo parte del Comité Científico y Organizador desde su origen (Coimbra, Granada o Jaén entre otros y preparando la siguiente edición en América), y más de una centena de contribuciones a congresos nacionales e internacionales de relevancia, siendo en un %



elevado autor de referencia. IP del Laboratorio de Innovación Educativa, LabinED (SEJ655) de la Junta de Andalucía, impulsando su reciente creación.

Colaboración internacional en periodos sabáticos con financiación pública obtenidos en concurrencia competitiva por el Vicerrectorado de Política Científica y Transferencia de la UGR, derivándose estancias de investigación en University of Sheffield, UK, (2008) y Palacky University Olomouc (Rep. Checa), con el desarrollo de diferentes artículos científicos mediante la incorporación a los equipos de investigación y el desarrollo del Laboratorio para la formación on line y competencia digital docente. Difusión de trabajos de investigación en prensa, radio y otros medios de comunicación digital, mediante la noche europea de los investigadores. Actividades de liderazgo mediante la participación en la elaboración y desarrollo de convenios marco y específicos entre la UGR y la Corporación Tecnológica del Oriente (Colombia) y el Instituto Superior de Ciências de la Educação (Portugal) para la formación de investigación básica en distintos contextos, reportando unos ingresos a la UGR superior a los 400.000€. Participación en varios proyectos de investigación internacionales y nacionales, en convocatorias públicas con concurrencia competitiva (incluidos Erasmus+), IP en varios de ellos.

**2.** Desarrollo tecnológico y de innovación docente mediante diferentes contratos art. 83 de Transferencia de investigación, al sector privado, entidades e instituciones. Entre otros: Fundación Tomillo, Microdigital S.L., Asociación PromoEduca, Letter Ingenieros o Lablnk, siendo IP en la mayoría de los casos con liderazgo en su desarrollo e implementación de resultados de investigación al tejido empresarial y al ámbito social aplicando metodologías para la enseñanza-aprendizaje con el uso de recursos innovadores tecnológicos y digitales.

**3.** Director de varios contratos FPU, participando activamente en la formación de más de una decena de jóvenes investigadores a través de contratos y becas con cargo a grupos, proyectos y contratos de investigación y otras convocatorias de formación y contratación de personal técnico e investigador, colaborando en su promoción, estando presente en tribunales y conformando equipos de trabajo dentro del grupo de investigación AREA (HUM672). Constitución de equipos de investigación entorno a nuevas líneas de actuación relacionadas con los recursos TIC e innovación educativa, metodologías activas para el aprendizaje y formación en competencia digital docente mediante aplicaciones móviles. Socio fundador de Spin-Off (Seniors Asistencia) con trayectoria consolidada. Evaluación de investigación mediante agencias de evaluación y acreditación, tanto Valenciana (AVAP) como internacional CONICYT (Comisión Nacional de Investigación Científica y Tecnológica). Dilatada experiencia en otras actividades de evaluación de investigación en revistas internacionales indexadas en JCR/SJR, editor de números especiales JCR/SJR, así como Consejos Científicos de Congresos Internacionales. III Premio Internacional de Investigación Científica (Ciencias sociales) otorgado por la Cátedra Escalae de Innovación Educativa de la Univ. de Málaga en colaboración con otras entidades e instituciones Científicas.

## Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES –

### C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review”

Hinojo-Lucena, F.J., Aznar Díaz, I., Cáceres Reche, M.P., Trujillo Torres, J.M. & Romero Rodríguez, J.M. (2021). Instagram Use as a Multimedia Platform for Sharing Images and Videos: Links to Smartphone Addiction and Self-Esteem. *IEEE Multimedia*, vol. 28, nº 1, pp. 48-55. ISSN: 1070-986X. **JCR Q1** (IF 5.633). **SJR Q1**. <https://doi.org/10.1109/MMUL.2020.3024182>.

Romero Rodríguez, J.M., Marín Marín, J. A., Hinojo-Lucena, F.J. & Gómez-García, G. (2021). An Explanatory Model of Problematic Internet Use of Southern Spanish University Students. *Social Science Computer Review*. ISSN: 1552-8286. **JCR Q1** (IF: 4,578). **SJR Q1**. AC. <https://doi.org/10.1177/0894439321998650>.

Kopecky, K; Hinojo-Lucena, F.J. Sztokowski, R. & Gómez-García Ó, G. (2020). Behaviour of Young Czechs on the digital network with a special focus on YouTube. An analytical study. *Children and Youth Services Review*, 116, 105191. ISSN 1873-7765. **JCR Q1** (IF 1.521). **SJR Q1**. [doi.org/10.1016/j.childyouth.2020.105191](https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2020.105191)

Aznar Díaz, I., Hinojo-Lucena, F.J., Cáceres Reche Á, M.P. & Romero Rodríguez RODRÍ, J. M. (2020). Analysis of the determining factors of good teaching practices of mobile learning at the Spanish University. An explanatory model. *Computers & Education*, vol. 159, art. 104007.



ISSN: 0360-1315. **JCR Q1** (IF 5.296), SJR Q1.

<https://doi.org/10.1016/j.compedu.2020.104007>.

Hinojo-Lucena, F.J.; Trujillo-Torres, J.M.; Marín-Marín, J.A. & Rodríguez-Jiménez, C. (2020). B-Learning in Basic Vocational Training Students for the Development of the module of Applied Sciences I. *Mathematics*, 8 (7), 1102. ISSN: 2227-7390. **JCR Q1** (IF: 1,747). SJR Q3. <https://doi.org/10.3390/math8071102>.

Hinojo-Lucena, F.J.; Aznar Díaz, I.; Cáceres-Reche, Á, M.P.; Trujillo-Torres, J.M. & Romero-Rodríguez, J.M. (2020). Sharenting: Adicción a Internet, autocontrol y fotografías online de menores. *Comunicar*, 63 (3), 97-108. 1er Décil (top 4% mundial). ISSN: 1988-3293. **JCR Q1**, IF: 3,338. SJR Q1. Citas WoS: 3. <https://doi.org/10.3916/C64-2020-09>.

López-Belmonte, J; Moreno-Guerrero, A.J; López-Nuñez, J.A. & Hinojo-Lucena, F.J. (2020). Augmented reality in education. A scientific mapping in Web of Science. *Interactive Learning Environments*, 1-15. **JCR Q1** (IF: 3.928) . AC. Citas: 12. <https://doi.org/10.1080/10494820.2020.1859546>.

Hinojo-Lucena, F.J; López-Belmonte, J; Fuentes Cabrera, A; Trujillo Torres, J.M. & Pozo Sánchez, S. (2020). Academic effects of the use of Flipped Learning in Physical Education. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, vol. 17 (1), 276. ISSN: 1660-4601. **JCR Q1** (IF: 2.468). SJR Q2. doi: [10.3390/ijerph17010276](https://doi.org/10.3390/ijerph17010276).

Hinojo-Lucena, F.J; Aznar-Díaz, I; Cáceres-Reche Á, M.P. & Romero-Rodríguez, J.M. (2019). A tour of open universities through literature: A bibliometric analysis. *International Review of Research in Open and Distributed Learning*, vol. 20 (4), 116-131. ISSN: 1492-3831. **JCR Q1** (IF: 2,297). SJR Q1. doi.org/10.19173/irrodl.v20i3.4079.

Hinojo-Lucena, F.J., Aznar-Díaz, I., Cáceres-Reche, M.P., Trujillo-Torres, J.M. & Romero-Rodríguez, J.M. (2019). Factors influencing the development of digital competence in teachers: Analysis of the teaching staff of Permanent Education centres. *IEEE Access*, vol. 7, no. 1, pp. 178744-178752. ISSN: 2169-3536. **JCR Q1** (IF: 3.745). Citas: 25. <https://doi.org/10.1109/ACCESS.2019.2957438>.

## C.2. Congresos

1. Título: Conceptualización del aprendizaje en red, uso problemático de internet y actividades digitales. Francisco J. Hinojo Lucena. Comunicación al 8º Congreso Internacional Buenas Prácticas con TIC. 19-21 de octubre de 2021. Málaga (España).
2. Título: Incertidumbre y adaptación del aprendizaje a un escenario virtual en el contexto de pandemia por Covid-19. Francisco J. Hinojo et al. Comunicación en el XXIV Congreso Internacional EDUTEC. 6-8 de octubre de 2021. Buenos Aires (Argentina).
3. Título: Relación entre el rendimiento lector-académico y las políticas adoptadas. Autor: Francisco J. Hinojo Lucena. Ponencia invitada en XIV International Conference on Education and Innovation. 9-11 diciembre 2020. Coimbra (Portugal).
4. Título: La alfabetización informacional como respuesta formativa ante la sociedad de la desinformación. Francisco J. Hinojo Lucena. Comunicación en el XXIII Congreso Internacional Educación y Tecnología EDUTEC 2020. 27-30 de octubre de 2020. Málaga (España).
5. Título: Claves actuales para la formación inicial y permanente del profesorado. Autor: Francisco J. Hinojo Lucena. Ponencia invitada en VI Jornadas de Didáctica de la Historia. Formación del profesorado: líneas de investigación y enfoques metodológicos. 12 de marzo de 2020. Murcia, España.
6. Título: Liderazgo educativo en la formación inicial del profesorado en Educación Infantil y Primaria en Andalucía, Ceuta y Melilla. Francisco J. Hinojo Lucena. Comunicación al XIII Congreso de Educación e Innovación: Inclusión, Tecnología y Sociedad. 18-20 de diciembre de 2019. Granada.
7. Título: Personal Learning Environments (PLE) on the Bachelor's Degree in Early Education at the University of Granada. Autor: Francisco J. Hinojo Lucena. Ponencia invitada en 9th International Symposium on Ambient Intelligence (ISAmI'18). 20-22 de junio de 2018. Toledo (España).
8. Título: Nuevos aprendizajes a través del mobile learning en Educación Superior. Francisco J. Hinojo Lucena. Comunicación al III Congreso Iberoamericano sobre recursos educativos Innovadores. 11-17 de diciembre de 2017. Universidade Aberta (Portugal).



9. Título: Innovación tecnológica en las instituciones educativas. Autor: Francisco J. Hinojo Lucena. Comunicación al XIV Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas (CIOIE). 24-26 noviembre de 2016. Zaragoza (España).
10. Título: Un nuevo entorno: aprendizaje invisible en torno al cloud learning. Autor: Francisco J. Hinojo Lucena. Comunicación oral en III Congreso Internacional sobre Buenas Prácticas con TIC. 23-25 de octubre de 2013. Málaga (España).

### **C.3. Proyectos o líneas de investigación en los que ha participado.**

1. Ref. Proyecto: **PID2020-112611RB-100**. Título: La aplicación de la realidad virtual y la robótica en la comunicación e interacción social del alumnado con trastorno del espectro autista. Entidad Financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación. Proyectos de I+D+i orientado a los retos de la sociedad, en el marco del Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación. Convocatoria 2020. IP: Gonzalo Lorenzo Lledó (U. Alicante) y Juan A. López Núñez (UGR). Fecha 30/09/2021 hasta 30/09/2024. Cuantía: 50.000€. Tipo: Investigador. Estado: En proceso.
2. Ref. Proyecto: **P20\_00077**. Título: AppRende: Inclusión y mejora de la Competencia Lectoescritora del alumnado inmigrante en Andalucía. Financiación: Consejería de Transformación económica, Industria, Conocimiento y Universidades de la Junta de Andalucía. Convocatoria: Ayudas para la realización de Proyectos I+D+i Excelencia. IP: Francisco J. Hinojo Lucena (UGR). Fecha 30/09/2021 hasta 30/06/2023. Cuantía: 20.145€. Investigador Principal. Estado: En proceso.
3. Ref. Proyecto: **CV20-01248**. Título: *Impacto socio-económico del COVID-19 en los estudiantes universitarios andaluces*". Entidad financiadora: Consejería de Economía, Conocimiento, Empresas y Universidad de la Junta de Andalucía. Convocatoria de I+D+i FEDER. IP: Francisco J. Hinojo-Lucena (UGR). Fecha: 02/07/2020 hasta 30/09/2021. Cuantía: 9.495€. IP. Finalizado.
4. Ref. Proyecto: **FFI2011-25893**. Título: *Análisis de sentimiento en textos: aplicaciones didácticas y financieras*. Entidad financiadora: MICINN I+D+i. IP: Antonio Moreno Ortiz (U. de Málaga). 4 años, hasta 31/12/2015. Cuantía: 68.970€. Tipo: Investigador. Estado: Finalizado.

### **C.4. Participación en actividades de transferencia de tecnología/conocimiento y explotación de resultados**

1. Contrato Art. 83 (OTRi UGR) Ref<sup>a</sup>. 4315: Metodologías activas para el aprendizaje mediante recursos tecnológicos para el desarrollo de la sociedad. Entidad: Asociación PromoEDUCA. IP: Francisco J. Hinojo Lucena. 18-12-2019-21/02/21. Importe: 21.028,46€.
2. Contrato Art. 83 (OTRi UGR) Ref<sup>a</sup>. 4440: Impacto de la Metodología Blend-Learning en la formación actual. Entidad: Letter Ingenieros S.L., 20/05/2020-07/06/2023. IP: Francisco Javier Hinojo Lucena. 13/09/2021-30/09/2022. Importe subvención: 7.013,97€.
3. Contrato Art. 83 (OTRi UGR) Ref<sup>a</sup>. 4681: Prevención a la adicción a internet en el bienestar académico, personal y social del alumnado en centros de formación. Entidad: Microdigital. I.Principal: Francisco Javier Hinojo Lucena. 22/12/2020-30/05//2023. Importe subvención: 15.362,97€.
4. Contrato Art. 83 (OTRi UGR) Ref<sup>a</sup> 4670: Transferencia de investigación aplicada para la mejora de la eficacia en instituciones de educación superior. Entidad: Asociación PromoEDUCA. I.Principal: Francisco J. Hinojo Lucena. 01/10/2021-31/05/2022. Importe subvención: 21.044,44€.
6. Contrato Art. 83 (OTRi UGR): Evaluación del modelo educativo Itinerario +, Fase II. Entidad: Fundación Tomillo. IP: Francisco J. Hinojo Lucena. 13/09/2021-30/09/2022. Importe Subv: 38.720€.

**CURRICULUM VITAE ABREVIADO (CVA)**

<b>Fecha del CVA</b>	15/01/2023
----------------------	------------

**Parte A. DATOS PERSONALES**

Nombre	Santiago		
Apellidos	Alonso García		
Sexo (*)		Fecha de nacimiento (dd/mm/yyyy)	
DNI, NIE, pasaporte			
Dirección email		URL Web	
Open Researcher and Contributor ID (ORCID) (*)	0000-0002-9525-709X		

**A.1. Situación profesional actual**

Puesto	Profesor Titular de Universidad		
Fecha inicio	12/04/2022		
Organismo/ Institución	Universidad de Granada		
Departamento/ Centro	Didáctica y Organización Escolar		
País	España	Teléfono	
Palabras clave	Higher Education; Methodology Teacher; Educational Technology; STEM		

**A.2. Situación profesional anterior**

Periodo	Puesto/ Institución/ País / Motivo interrupción
01/08/2021 - 11/04/2022	Profesor Contratado Doctor Indefinido/ Universidad de Granada/ España/ Obtención de nuevo contrato
12/02/2019 - 31/07/2021	Profesor Ayudante Doctor/ Universidad de Granada/ España/ Obtención de nuevo contrato
20/10/2016 - 11/02/2019	Profesor Ayudante Doctor/ Universidad de Sevilla/ España/ Obtención de nuevo contrato
28/09/2016 - 19/10/2016	Profesor Ayudante Doctor/ Universidad de Zaragoza/ España/ Obtención de nuevo contrato
01/03/2015 - 31/09/2016	Profesor Principal/ Universidad de Nacional de Educación/ Ecuador/ Obtención de nuevo contrato
07/07/2015 - 31/03/2014	Profesor Principal/ Universidad de Nacional de Educación/ Ecuador/ Obtención de nuevo contrato
12/12/2008 - 31/08/2013	Profesor Asociado/ Universidad de Castilla la Mancha/ España/ Obtención de nuevo contrato

**A.3. Formación Académica**

Grado/Master/Tesis	Universidad/País	Año
Título de Doctor en currículo, profesorado e instituciones educativas	Universidad de Granada/ España	17/12/2012
Título de Experto Universitario en Programación, Desarrollo y Evaluación de la Educación Abierta a Distancia con Nuevas Tecnologías	Universidad de Granada/ España	25/06/2004
Diploma de Estudios Avanzados en Currículum, Profesorado e Instituciones Educativas	Universidad de Granada/ España	4/10/2008
Título de Licenciado en Psicopedagogía	Universidad de Granada/ España	7/02/2007
Título de Maestro: Especialidad de Educación Infantil	Universidad de Granada/ España	13/08/2003

**Parte B. RESUMEN DEL CV**

Las aportaciones científicas publicadas se focalizan principalmente en el estudio de la tecnología en educación, los métodos activos y las buenas prácticas docentes, referentes en el contexto educativo y transferibles a otros contextos con características similares. Las líneas de investigación trabajadas son novedosas en el campo científico y las publicaciones

realizadas al respecto se al remitido a importantes revistas como Educación XX1 y Education+Training. Se ha contribuido a la investigación sobre E-learning, Metacognición y aprendizaje autónomo, buenas prácticas y redes sociales, con importantes contribuciones en SJR y JCR. Como resumen de las publicaciones se destacan: 16 libros de editoriales nacionales e internacionales, más de 100 capítulos de libro y más de 100 comunicaciones realizadas en congresos internacionales/nacionales, jornadas, simposium, seminarios (p.e., CIOIE, EDUTEC, CIEI, AIDIPE, EDO). Con respecto a los artículos en revistas científicas indexadas, cabe destacar la variedad, calidad y amplitud de los mismos. A día de hoy, se cuenta con 51 artículos publicados en revistas de difusión nacional e internacional indexadas en bases de datos internacionales, algunos en las más prestigiosas del área, con impacto en JCR y SJR, con una regularidad científica constatable durante los últimos cinco años, las cuales actualmente tienen una citación de 1111 citas (índice H = 17).

Se ha participado como investigador e investigador principal en más de 20 proyectos de investigación (p.e., Proyectos I+D+i «Retos Investigación», Proyectos de investigación sobre el SARS-COV-2 y la enfermedad del COVID-19 para Agentes Públicos del Sistema Andaluz del Conocimiento, Ayudas a proyectos de I+D+i del Plan Andaluz de Investigación, Desarrollo e Innovación - PAIDI 2020), y contratos relevantes con administraciones públicas y otras instituciones o empresas suscritos al amparo del artículo 83 de la Ley Orgánica 6/2001 (p.e., Fundación Tomillo, Microdigital S.L., Asociación PromoEduca).

Los resultados y transferencia derivada de estos proyectos y contratos se han traducido en mejoras tangibles en la comunidad educativa, como ejemplo para implementar los dispositivos móviles en el aula; promoción de la formación STEM mediante robótica con perspectiva de género, con la finalidad de desarrollar estas habilidades en las futuras maestras. Es de destacar en este apartado el registro de una patente vinculada a la tecnología educativa y la orientación educativa.

Con vinculación a la línea principal de investigación, se están dirigiendo actualmente tres tesis doctorales (una de ellas financiada con un contrato F.P.U.) y se han dirigido tres Becas de iniciación a la investigación incentivando interés sobre dicha labor ente las jóvenes estudiantes, desarrollándose así la formación de jóvenes investigadores. Asimismo, se han dirigido Trabajos Fin de Máster y Trabajos de Fin de Grado, formando igualmente parte de distintos tribunales para la obtención de los grados universitarios y de Máster. Cabe resaltar que se ha formado parte como miembro del comité científico de prestigiosos congresos nacionales e internacionales, así como editor invitado en números especiales en revistas indexadas en JCR y SJR (Education+Training, Texto Livre, Mathematics, RIFOP), y revisor de revistas científicas. En cuanto a la actividad internacional, se han realizado estancias de investigación con duración de nueve meses en la Universidad Nacional de Chimborazo (Ecuador) y de 14 meses en la Universidad Nacional de Educación (Ecuador), en todas las estancias se han consolidado vínculos entre investigadores y fruto de ello son las publicaciones y proyectos que hoy en día se siguen realizando con investigadores de estas instituciones.

A la vez que se participa en redes internacionales como la Red Iberoamericana de Liderazgo y Prácticas Educativas (RILPE) y la Red Temática Mexicana para el Desarrollo e Incorporación de Tecnología Educativa (LATE). También es destacable la gestión universitaria como: miembro del Consejo de gobierno de la Universidad de Granada y de su Claustro, miembro de la junta de Facultad y del Consejo de departamento de DOE, y miembro de la Comisión de garantía interna de la calidad grado Ed. Primaria.

**Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES** - Pueden incluir publicaciones, datos, software, contratos o productos industriales, desarrollos clínicos, publicaciones en conferencias, etc. Si estas aportaciones tienen DOI, por favor inclúyalo.

### **C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias (ver instrucciones).**

AC: autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición / autores totales

Si aplica, indique el número de citas y promedio por año

- Carrasco, C. J. G., Rodríguez-Medina, J., Sainz, Á. C., & García, S. A. (2022). Recursos digitales y enfoques de enseñanza en la formación inicial del profesorado de Historia.

Educación XX1, 25(1), 143-170. <https://doi.org/10.5944/educxx1.30483>. JCR (IF 3.077, Q1). Citas recibidas 1. AC.

- Moreno-Guerrero, A.-J.; Aznar-Díaz, I.; Cáceres-Reche, P.; Alonso-García, S. (2020). E-Learning in the Teaching of Mathematics: An Educational Experience in Adult High School. *Mathematics*, 8, 840, <https://doi.org/10.3390/math8050840> JCR (IF 2.592, Q1). Citas recibidas 110.
- Moreno-Guerrero, A.J., Romero-Rodríguez, J.M., López-Belmonte, J. y Alonso-García, S. (2020). Flipped Learning Approach as Educational Innovation in Water Literacy. *Water. Special Issue "Water Literacy and Education"* 12, 574; <https://doi.org/10.3390/w12020574> SJR (IF 0'75, Q1). Citas recibidas 56.
- Moreno-Guerrero, A.-J.; Alonso García, S.; Ramos Navas-Parejo, M.; Campos-Soto, M.N.; Gómez García, G. (2020). Augmented Reality as a Resource for Improving Learning in the Physical Education Classroom. *Int. J. Environ. Res. Public Health*, 17, 3637 <https://doi.org/10.3390/ijerph17103637> JCR (IF 4.614, Q1). Citas recibidas 27.
- Guerrero, A. J. M., Rodríguez, J. M. R., Navas-Parejo, M. R., & García, S. A. (2020). Análisis Bibliométrico sobre Inspección Educativa en la Base de Datos Web of Science. *REICE. Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación*, 83-103 <https://doi.org/10.15366/reice2020.18.1.005> SJR (IF 0'59, Q1). Citas recibidas 7.

### **C.2. Congresos**, indicando la modalidad de su participación (conferencia invitada, presentación oral, póster)

- Conferencia "Buenas prácticas docentes con recursos didácticos y tecnológicos aplicados a Educación Superior", en el marco del IV CONGRESO INTERNACIONAL DE LA UNAE: UNIVERSIDAD, APRENDIZAJES Y RETOS DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE, en calidad de CONFERENCISTA; del 22 al 26 de noviembre de 2021.
- PONENCIA titulada "Buenas prácticas docentes con recursos didácticos y tecnológicos innovadores en tiempos de pandemia" en el XVI Congreso Internacional de Organización de Instituciones educativas, celebrado en Almería del 14 al 16 de diciembre de 2021.
- Comunicación: "Análisis de la competencia digital en la formación docente del grado de educación infantil en la universidad española", en el congreso EDUTEC 2022. Educación transformadora en un mundo digital: conectando paisajes de aprendizaje celebrado en la Universitat de les Illes Balears, los días 16, 17 y 18 de noviembre de 2022.

### **C.3. Proyectos o líneas de investigación en los que ha participado**, indicando su contribución personal. En el caso de investigadores jóvenes, indicar líneas de investigación de las que hayan sido responsables .

- Proyecto-1. Investigador del proyecto Formación del Profesorado Universitario en TIC Como Apoyo al Alumnado con Discapacidad. Responsable: José María Fernández Batanero / Pedro Román Graván. Tipo de Proyecto/Ayuda: Plan Estatal 2017-2020 Retos - Proyectos I+D+i. Referencia: PID2019-108230RB-I00. Fecha de Inicio: 01-06-2020, Fecha de Finalización: 31-05-2023. Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades
- Proyecto-2. Investigador del proyecto de investigación "Influencia de la adicción a Internet en el bienestar personal y académico de los estudiantes universitarios" (Referencia: PPJIB201906), financiado en concurrencia competitiva por el Plan Propio de Investigación de la UGR. Año 2019. Programa de Proyectos de Investigación Precompetitivos para Jóvenes Investigadores (Entidad Financiadora: Vicerrectorado de Investigación y Transferencia de la Universidad de Granada). Cuantía: 1.500 €. Fechas: 01/01/2020-31/12/2020.
- Proyecto-3. Investigador del proyecto "Impacto socio-económico del COVID-19 en los estudiantes universitarios andaluces" (Referencia: CV20-01248), financiado en la convocatoria de ayudas a proyectos de investigación sobre el SARS-COV-2 y la enfermedad del COVID-19 para Agentes Públicos del Sistema Andaluz del Conocimiento con cargo a fondos FEDER. IP: Francisco Javier Hinojo Lucena. Cuantía: 9.495,00 €. Fechas: 09/09/2020-08/09/2021. Contribución: confección de la escala, análisis de los datos, informes.

- Proyecto-4. Investigador del proyecto de investigación “AppRende: Inclusión y Mejora de la Competencia Lectoescritora del Alumnado Inmigrante en Andalucía” (Referencia: PY20\_00077), financiado en la convocatoria de ayudas a proyectos de I+D+i, en régimen de concurrencia competitiva del Plan Andaluz de Investigación, Desarrollo e Innovación (PAIDI 2020) (Entidad Financiadora: Junta de Andalucía). IP: Francisco Javier Hinojo Lucena. Cuantía: 20.145,00 €. Fechas: 28/10/2021-en desarrollo. Contribución: aplicación de escalas, análisis de datos, informes.
- Proyecto-5. IP del proyecto de investigación “Promoción y desarrollo de formación STEM mediante robótica en futuras maestras de Educación Infantil (RobigLab)” (Referencia INVIGU157-2021), financiado en concurrencia competitiva en la convocatoria de Ayudas para el Apoyo y Fomento a la Investigación en Materia de Igualdad, Inclusión y Sostenibilidad Social 2022 (Entidad Financiadora: Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Sostenibilidad de la Universidad de Granada). Cuantía: 1.000,00 €. Fechas: 01/01/2022-30/12/2023.
- Proyecto-6. Investigador del proyecto de investigación “Meet fatiga en la Universidad digitalizada por COVID-19 (MUDI)”, financiado en concurrencia competitiva en la convocatoria de “Proyectos de Investigación del MediaLab” del Plan Propio de Investigación correspondiente al año 2021, subvencionado con Fondos Públicos (Entidad Financiadora: Vicerrectorado de Investigación y Transferencia de la Universidad de Granada). Cuantía: 3.000,00 €. Fechas: 02/11/2021-02/11/2022. <https://sites.google.com/go.ugr.es/mudi/>

#### **C.4. Participación en actividades de transferencia de tecnología/conocimiento y explotación de resultados**

- Contrato 1 - Investigador Principal en el Contrato nº 4435 suscrito entre Asociación para la Investigación y Promoción de la Educación en la Sociedad Digital - PROMOEDUCA y la Universidad de Granada, denominado “Acción de enseñanzas de especialización en Ciberseguridad y redes sociales en educación”. 01/10/2020 a 31/05/2021. Importe: 6.711,11 €. Financiado por la modalidad de contratos y convenios de I+D Investigación-OTRI. Art. 83 LOU.
- Contrato 2 - Investigador Principal en el Contrato nº 4683 suscrito entre Granada Servicios Informáticos Microdigital S.L.L. y la Universidad de Granada, denominado Objeto del contrato "eLiderazgo en los Centros de Formación e implantación de un modelo de gestión para la mejora de la calidad y la eficiencia". 22/12/2020 a 30/05/2023. Importe total: 15.138,44 €. Financiado por la modalidad de contratos y convenios de I+D Investigación-OTRI. Art. 83 LOU.
- Contrato 3 - Investigador Principal en el Contrato nº 5118 suscrito entre Lablink Gestión S.L. y la Universidad de Granada, denominado "Redes sociales y adicción a internet en el alumnado de formación on line". 30/11/2021 a 30/05/2023. Importe: 20.112,89 €. Financiado por la modalidad de contratos y convenios de I+D Investigación-OTRI. Art. 83 LOU.
- Patente 1 - No de registro: 2207011496572, con título: DIGIMEDIA, fecha de registro: 01/07/2022, y Enlace al registro (Plataforma SafeCreative): <https://www.safecreative.org/work/2207011496572-digimedia>



**Parte A. DATOS PERSONALES**

<b>Fecha del CVA</b>	Marzo 2023
----------------------	------------

Nombre y apellidos	MERCEDES GONZALEZ SANMAMED		
DNI/NIE/pasaporte			
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	I-4903-2013	
	Código Orcid	0000-0002-3410-6810	

**A.1. Situación profesional actual**

Organismo	Universidad de A Coruña		
Dpto./Centro	FACULDADE DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN		
Dirección	CAMPUS ELVIÑA S/N		
Teléfono		correo electrónico	
Categoría profesional	Catedrática Universidad	Fecha inicio	28-11-2016
Espec. cód. UNESCO	580202 Organización y dirección instituciones educativas 580107 Métodos pedagógicos 580299 Otros organización y planificación educativas		
Palabras clave	Formación del profesorado, Innovación Educativa, Asesoramiento en Educación, Integración de las TIC en educación, calidad en la enseñanza superior		

**A.2. Formación académica (título, institución, fecha)**

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Doctorado en Pedagogía (Premio Extraordinario)	Universidad Santiago de Compostela	1993
Licenciatura en Filosofía y Ciencias de la Educación (Premio Extraordinario)	Universidad Santiago de Compostela	1985
Diplomatura en Formación del Profesorado de EGB (Espec. Filología)	Escuela Universitaria Formación del Profesorado de EGB – A Coruña	1988
Diplomatura en Formación del Profesorado de EGB (Espec. Ciencias humanas)	Escuela Universitaria Formación del Profesorado de EGB – Ourense	1982

**A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica**

**Sexenios de investigación: 4 (1994-1999, 2000-2005, 2006-2011, 2012-2017)**

**Sexenio de transferencia: 1 (1998-2004)**

**Tesis dirigidas y defendidas: 20 (7 Mención Internacional y 6 Premio Extraordinario).**

**Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM.**

Catedrática de Universidad del Área de Didáctica y Organización Escolar en la Universidad de A Coruña (UDC). Premio Extraordinario Licenciatura (1986) y Doctorado (1993).

Directora del grupo de investigación EIRA desde su creación en 2006 (G000585).

Evaluados positivamente 5 períodos de méritos docentes.

Calificación de EXCELENTE en el programa Docencia en los tres períodos evaluados en la UDC (2004-2008, 2009-2013, 2014-2018).

Con 11 tramos en Excelencia Curricular Docente e Investigadora a nivel autonómico.

En mi trayectoria profesional se pueden identificar tres líneas de trabajo –formación, innovación y evaluación- alrededor de las cuales han girado tanto mis actividades investigadoras como de docencia y de gestión. En la última década, también analizamos las implicaciones de la integración de las TIC en la educación, tanto a nivel de investigación (proyectos y tesis doctorales dirigidas) como de docencia (proyectos de innovación, materiales docentes e impartición de cursos).

Realización de 40 proyectos competitivos y contratos de investigación a nivel internacional (UE: Erasmus+, Leonardo, Comenius), Nacional (Plan Nacional, Secretaría Estado Universidades, CIDE) y autonómicos (Xunta de Galicia, Consello Escolar de Galicia), de los cuales en 10 he sido IP y en 8 coordinadora.

Los resultados se han difundido en más de 250 publicaciones como autora o coautora. Concretamente, se han publicado más de 100 artículos en revistas de reconocido prestigio, indexadas con índice de calidad y reseñadas en bases de datos nacionales e internacionales. Se han publicado artículos en revistas como *Computers & Education*, *European Journal of Teacher Education*, *International of Educational Technology in Higher Education*, *British Journal of Educational Technology*, *International of Educational Technology in Higher Education*, *Comunicar*, *Psicothema*, *ALT-J Research in Learning Technology*, *Technology, Pedagogy and Education*, *Revista de Educación*, *Educación XXI*, *Frontiers in Psychology*, entre otras.

También se publicaron 22 libros y 120 capítulos de libro, varios de ellos en editoriales extranjeras.

Participación en un gran número de reuniones científicas (congresos, jornadas, encuentros o simposium), presentando 50 ponencias invitadas, 15 conferencias y 150 comunicaciones. De estas reuniones científicas, la gran mayoría tienen carácter internacional y, muchas de ellas se han realizado fuera de España.

Tutora de 2 Becarios predoctorales de la Xunta de Galicia y una becaria FPI.

La ANEP ha otorgado a su CV la máxima calificación (A) en la última evaluación quinquenal requerida por la UDC para evaluar el nivel investigador de su profesorado

Miembro del Consejo Editorial de varias revistas y revisora de múltiples publicaciones científicas nacionales e internacionales.

Estancias de diversa duración, tanto de docencia como de investigación, en Austria, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, R. Dominicana, Francia, Grecia, Holanda, Italia, México y Panamá.

La actividad continuada e intensa, con proyección nacional e internacional ha permitido el desarrollo de acciones de transferencia al sector educativo y empresarial a través de múltiples actividades: a) informes técnicos a instituciones públicas y privadas (Xunta de Galicia, AENOR, OEI, ACSUG, Cámara de Comercio Chile); b) asesoría a organismos ministeriales internacionales y centros educativos; y c) impartición de cursos, seminarios y talleres entidades nacionales y extranjeras.

## Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES Y ACTUALES (ordenados por tipología)

### C.1. Publicaciones

#### Artículos recientes

-Hernández-Sellés, N., Muñoz-Carril, P.-C., y González-Sanmamed, M. (2023). Roles del docente universitario en procesos de aprendizaje colaborativo en entornos virtuales. *RIED-Revista Iberoamericana de Educación a Distancia*, 26(1), 39–58. <https://doi.org/10.5944/ried.26.1.34031> (JCR-Q2)

-García-Martínez, J.A.; **González-Sanmamed, M.**, y Muñoz-Carril, P.C. (2023). Lifelong learning and personal learning environments: a productive symbiosis in higher education. *Revista Complutense de Educación*, 34(1), 167-177 <https://doi.org/10.5209/rced.77232> (SJR-Q2)

-Estevez, I; Souto, A. y **González-Sanmamed, M.** (2022). Combining education scenarios and modalities: the contextual dimension of health sciences professors' learning ecologies. *Cultura & Education*, 34(4) (JCR-Q4)

-Dans, I; Muñoz, P.C. y **González-Sanmamed, M.** (2022). Usos y abusos de las redes sociales por estudiantes de Educación Secundaria españoles. *Revista Electrónica Educare*, 26(3), 1-16. <https://doi.org/10.15359/ree.26-3.20> (SJR-Q3)

-**González-Sanmamed, M.**, Dans, I., Muñoz-Carril, P. y Estévez, I. (2022). Adolescencia y privacidad digital. *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, 93(27), 583-603. [https://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S1405-66662022000200583&script=sci\\_arttext&tlnq=es](https://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S1405-66662022000200583&script=sci_arttext&tlnq=es) (SJR-Q3)

- Souto, A.; Estévez, I. y **González-Sanmamed, M.** (2022). Ecologías de aprendizaje de docentes de Ingeniería y Arquitectura: análisis de las huellas biográficas. *Educar*, 58(2) <https://educar.uab.cat/article/view/v58-n2-souto-et-al> (SJR-Q2)
- González-Sanmamed, M.**; Prendes, M.P. y Souto, A. (2022). Ecologías digitales y aprendizaje autodirigido. *Educar*, 58(2), <https://educar.uab.cat/article/view/v58-n2-gonzalez-et-al> (SJR-Q2)
- Dans, I., Muñoz Carril, P. C. y **González Sanmamed, M.** (2022). ¿Para qué usan Internet los adolescentes? *RIITE Revista Interuniversitaria de Investigación en Tecnología Educativa*, (12), 127–140. <https://doi.org/10.6018/riite.516131>
- Muñoz, P.C., Hernandez, N. y **González-Sanmamed, M.** (2021) Factors influencing students' perceived impact of learning and satisfaction in Computer Supported Collaborative Learning. *Computers & Education*, 174. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2021.104310> (JCR – Q1)
- Estévez, I., Souto, A., **González-Sanmamed, M.** y Valle, A. (2021). Ecologías de aprendizaje y motivación del profesorado universitario de Ciencias de la Salud, *Educación XXI*, 24(2), 19-42. <https://doi.org/10.5944/educXX1.28660> (JCR – Q1)
- García-Martínez, J.; **González-Sanmamed, M.** y Muñoz-Carril, P.C. (2021). Validation of the Activities' Scale in Higher Education Students' Personal Learning Environments. *Psicothema*, 33(2), 320-327. <https://doi.org/10.7334/psicothema2020.259> (JCR – Q1)
- Rosa, F.; Muñoz-Carril, P; **González-Sanmamed, M.** y Romero, I. (2021). Musical formative needs of the future teacher of primary education in the Autonomous Community of Galicia. *International Journal of Music Education*, 39(1), 50-65 <https://doi.org/10.1177/0255761420919566> (JCR-Q4)
- García-Martínez, J. A.; Santos, F.J.; Muñoz-Carril, P. y **González-Sanmamed, M.** (2021). Analysis of the Technological Resources Used by University Students in Education. *American Journal of Distance Education*, 35(2), 152-167 <https://doi.org/10.1080/08923647.2021.1913786> (SJR-Q2)
- Dans, I.; Fuentes, E.; **González-Sanmamed, M.** y Muñoz, P.C. (2021). El reto de los profesores de Secundaria ante las redes sociales. *Educar*, 57(1), 207-222 <https://doi.org/10.5565/rev/educar.1151> (SJR-Q2)
- Sangrà, A., Raffaghelli, J., **González-Sanmamed, M.** y Muñoz-Carril, P.C (2021). Primary school teachers' professional development through the learning ecologies lens: new ways for keeping up to date in uncertain times. *Publicaciones*, 51(3), 21-70 <https://doi.org/10.30827/publicaciones.v51i3.20790> (SJR-Q3)
- Dans, I.; **González-Sanmamed, M.**; Muñoz, P.C. (2021). Hábitos de uso de las redes sociales en la adolescencia: desafíos educativos. *Revista Fuentes*, 23(3), 280-295. <https://doi.org/10.12795/revistafuentes.2021.15691> (SJR-Q4)
- Hernández, N.; Muñoz, P.C. y **González-Sanmamed, M.** (2020) Interaction in computer supported collaborative learning: an analysis of the implementation phase. *International of Educational Technology in Higher Education*, 17, 23 <https://doi.org/10.1186/s41239-020-00202-5> (JCR – Q1)
- Fuentes, E.J.; **González-Sanmamed, M.**; Muñoz, P.C.y Veiga, E. (2020): Teacher training and learning to teach: an analysis of tasks in the practicum. *European Journal of Teacher Education*, 43 (3), 333-351, <https://doi.org/10.1080/02619768.2020.1748595> (JCR – Q1)
- González-Sanmamed, M.**, Estévez, I., Souto-Seijo, A. y Muñoz-Carril, P.C. (2020). Digital learning ecologies and professional development of university professors. *Comunicar*, 62 <https://doi.org/10.3916/C62-2020-01> (JCR – Q1)
- Muñoz-Carril, P.C.; **González-Sanmamed, M.**, y Fuentes-Abeledo, E.J. (2020). Use of blogs for prospective early childhood teachers. *Educación XXI*, 23(1), 247-273. <https://doi.org/10.5944/educxx1.23768> (JCR - Q1)

- García-Martínez, J.; **González-Sanmamed, M.** y Muñoz-Carril, P.C. (2020). Entornos personales de aprendizaje: un estudio comparativo entre profesores costarricenses en formación y en ejercicio. *Estudios sobre Educación*, 39, 135-157.  
<https://doi.org/10.15581/004.39.135-157> (SJR-Q3)
- García-Martínez, J., y **González-Sanmamed, M.** (2020). La comunicación y la interacción como aspectos clave de los entornos personales de aprendizaje: Perspectiva de estudiantes costarricenses de educación. *Educare*, 24(3), 1-20. <https://doi.org/10.15359/ree.24-3.5> (SJR-Q4)
- Rosa, F.; **González-Sanmamed, M.**; Muñoz-Carril, P; y Romero, I. (2020). Percepciones del alumnado de grado en educación primaria sobre la formación musical adquirida antes de sus estudios universitarios. *Publicaciones*, 50(1), 319–338.  
<https://doi.org/10.30827/publicaciones.v50i1.15980> (SJR-Q2)
- Souto-Seijo, A., Estévez, I., Iglesias, V., y **González-Sanmamed, M.** (2020). Entre lo formal y lo no formal: un análisis desde la formación permanente del profesorado. *Educar*, 56, 91-107. <https://doi.org/10.5565/rev/educar.1095> (SJR-Q3)
- Hernández-Sellés, N.; Muñoz-Carril, P.C.; **González-Sanmamed, M.** (2019). Computer-supported collaborative learning: An analysis of the relationship between interaction, emotional support and online collaborative tools. *Computers & Education*, 138, 1-12.  
<https://doi.org/10.1016/j.compedu.2019.04.012> (JCR – Q1)
- González-Sanmamed, M.**; Muñoz-Carril, P.C. y Santos, F. (2019). Key components of learning ecologies: A Delphi assessment. *British Journal of Educational Technology*. 50(4), 1639-1655. <https://doi.org/10.1111/bjet.12805> (JCR – Q1)
- Piñeiro I, Estévez I, Freire C, de Caso A, Souto A y **González-Sanmamed, M** (2019) The Role of Prior Achievement as an Antecedent to Student Homework Engagement. *Frontiers in Psychology*. 10:140. doi: 10.3389/fpsyg.2019.00140 (JCR- Q2)
- García-Martínez, J.A. y **González-Sanmamed, M.** (2019). Cómo general y gestionan contenidos los estudiantes de educación de Costa Rica: una contribución al estudio de su entorno personal de aprendizaje. *Digital Education Review*, 36,  
<https://doi.org/10.1344/der.2019.36.15-35> (JSR – Q2)
- Dans, I., **González-Sanmamed, M.**, y Muñoz-Carril, P. C. (2019). Redes sociales, adolescencia y familia: desafíos y oportunidades. *Publicaciones*, 49(2), 117–132.  
<http://dx.doi.org/10.30827/publicaciones.v49i2.8527> (JSR – Q4)
- Dans-Álvarez de Sotomayor, I.; Muñoz- Carril, P.C. y **González-Sanmamed, M.** (2019). Familia y redes sociales: un binomio controvertido. *Aula Abierta*, 48(2), 183-192  
<https://doi.org/10.17811/rifie.48.2.2019.183-192> (JSR - Q3)
- González-Sanmamed, M.**; Sangrá, A.; Souto-Seijo, A. y Estévez, I. (2018). Ecologías de Aprendizaje en la Era Digital: Desafíos para la Educación Superior. *Publicaciones*, 48(1), 11-38. doi: <http://dx.doi.org/10.30827/publicaciones.v48i1.7329> (JSR - Q2)
- **González-Sanmamed, M.**; Dans, I. y Muñoz-Carril, P.C. (2017). Factors which motivate the use of social networks by students of secondary education. *Psicothema*, 29(2), pp. 2014-210. (JCR – Q1) <https://doi.org/10.7334/psicothema2016.127> (JCR-Q1)
- **González-Sanmamed, M.**; Muñoz-Carril, P.C. y Sangrà, A. (2017). We can, we know how. But do we want to? Teaching attitudes toward ICT based on the level of integration of technology in the schools. *Technology, Pedagogy and Education*,  
<https://doi.org/10.1080/1475939X.2017.1313775> (JCR – Q2)
- García-Martínez, J.A. & **González-Sanmamed, M.** (2017). Entornos personales de aprendizaje de estudiantes universitarios costarricenses de educación: análisis de las herramientas de búsqueda de información. *Revista de Investigación Educativa*, 35(2), 389-407. <https://doi.org/10.6018/rie.35.2.253101> (JSR – Q1)
- González-Sanmamed, M.** (2015). El prácticum en la formación del profesorado de Secundaria. *Revista Española de Pedagogía*, 261, pp. 301-319. (JCR –Q4)

- Sangrà, A.; **González-Sanmamed, M.** y Anderson, T. (2015). Meta-Analysis of the Research about MOOC during 2013-2014. *Educación XX1*, <https://doi.org/10.5944/educxx1.14451> (JCR – Q1)

### Capítulos de libro

- González-Sanmamed, M.**, Souto-Seijo, A., Estévez, I. (2023). Desarrollo profesional docente en la sociedad en red: nuevos formatos, diversos contextos y múltiples mecanismos. En M.A. Santos-Rego, M. Lorenzo y García-Vázquez, J. (eds.), *La educación en red. Una perspectiva multidimensional* (pp. 217-242). Octaedro.
- González-Sanmamed, M.**, Estévez, I., y Souto-Seijo, A. (2022). Conocimiento distribuido y aprendizajes expandidos: una perspectiva ecológica. En G. F. Fernández y M. D. Tilve (Coords.), *La gestión cultural en la era digital* (pp. 123-142). McGraw Hill.
- Souto-Seijo, A., Estévez, I., Romero, P., y **González-Sanmamed, M.** (2021). Teacher Development and Learning Ecologies: A Case Study assisted by Atlas.ti. En A. P. Costa, L. P. Reis, A. Moreira, L. Longo, y G. Bryda (Eds.), *Computer Supported Qualitative Research* (pp. 116-126). Springer. [https://doi.org/10.1007/978-3-030-70187-1\\_9](https://doi.org/10.1007/978-3-030-70187-1_9)
- Dans, I., **González-Sanmamed, M.** y Muñoz Carril, P.C. (2019). Social Networks and Their Uses in The Field of Secondary Education. En N. Dey, S. Borah, R. Babo & A. Ashour, *Social Network Analytics* (<https://www.elsevier.com/books/social-network-analytics/dey/978-0-12-815458-8>). Londres: Academic Press.
- Sangrà, A.; **González-Sanmamed, M.** y Guitert, M. (2015). Connecting Inquirt-Based Learning with Collaborative Work in Online Education. In Blessinger, P. y Carfora, J. (Eds.). *Inquiry-Based Learning for Multidisciplinary Programs: A Conceptual and Practical Resource for Educators*. Innovations in Higher Education Teaching and Learning, Vol. 3, pp. 209-229.

### Libros

- **González Sanmamed, M.** et al. (2017). *Recursos para un prácticum de calidad*. Andavira.
- **González Sanmamed, M.** et al. (2013). *Un prácticum para la formación integral de los estudiantes*. Andavira
- Muñoz-Carril, P.C. y **González Sanmamed, M.** (2011). *E-Learning y software libre: potencialidades en la Educación Superior*. Bubok
- Muñoz Carril, P.C. y **González Sanmamed, M.** (2009). *Plataformas de teleformación y herramientas telemáticas*. Barcelona, UOC. ISBN: 978-84-9788-816-5
- Muñoz Carril, P.C. y **González Sanmamed, M.** (2009). *El diseño de materiales de aprendizaje multimedia y las nuevas competencias del docente en contextos teleformativos*. Bubok

### C.2. Proyectos

- **TÍTULO DEL PROYECTO:** Ecologías de aprendizaje en la era digital: nuevas oportunidades para la formación del profesorado de educación secundaria (RTI2018-095690-B-I00)

ENTIDAD FINANCIERA: Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades

ENTIDADES PARTICIPANTES: Universidades de A Coruña, Granada, Murcia, Jaén, Santiago de Compostela, Valencia y Oberta de Catalunya

DURACIÓN DESDE: 2019 HASTA: 2021

INVESTIGADOR PRINCIPAL: **Mercedes González Sanmamed**

- **TÍTULO DEL PROYECTO:** Cómo aprenden los docentes en la era digital: impacto de las ecologías de aprendizaje en la calidad de la docencia (Referencia EDU2015-67907-R)

ENTIDAD FINANCIERA: Ministerio de Economía y Competitividad

ENTIDADES PARTICIPANTES: Universidades de A Coruña, Alicante, Granada, UNED, Politécnica de Madrid, Pública de Navarra y Oberta de Catalunya

DURACIÓN DESDE: 2016 HASTA: 2018

INVESTIGADOR PRINCIPAL: **Mercedes González Sanmamed**

- **TÍTULO DEL PROYECTO:** ECALFOR (Evaluación de la formación del profesorado en América Latina y Caribe. Garantía de la calidad de los títulos de educación) (Referencia 618625-EPP-1-2020-1-ES-EPPKA2-CBHE-JP)

ENTIDAD FINANCIERA: European Commission- Convocatoria: Erasmus+ Capacity Building

DURACIÓN DESDE: 2021 HASTA: 2023

INVESTIGACIÓN PRINCIPAL: Oswaldo Lorenzo Quiles

COORDINADORA LOCAL: **Mercedes González Sanmamed**

- **TÍTULO DEL PROYECTO:** CACTLE (Implementing a Central Asian Centre for Teaching, Learning and Entrepreneurship) (Referencia 561495-EPP-1-2015-1-AT-EPPKA2-CBHE-JP)

ENTIDAD FINANCIERA: European Commission- Convocatoria: Erasmus+ Capacity Building

DURACIÓN DESDE: 2015 HASTA: 2018

INVESTIGACIÓN PRINCIPAL: Joseph Af, Wirtschaftuniversitat, Wien (Áustria)

COORDINADORA LOCAL: **Mercedes González Sanmamed**

- **TÍTULO DEL PROYECTO:** Sistema educativo y cohesión social. Diseño de un modelo de evaluación de necesidades (Referencia 2012-37437)

ENTIDAD FINANCIERA: Ministerio de Economía y Competitividad

ENTIDADES PARTICIPANTES: Universidades Valencia, Castilla La-Mancha, Complutense de Madrid y A Coruña

DURACIÓN DESDE: 2012 HASTA: 2015

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Jesús Jornet Meliá

- **TÍTULO DEL PROYECTO:** Ecologías de aprendizaje a lo largo de la vida: contribuciones de las TIC al desarrollo profesional del profesorado (ECO4LEARN).

ENTIDAD FINANCIERA: Ministerio de Economía y Competitividad

ENTIDADES PARTICIPANTES: Universidades Santiago de Compostela, Oberta de Catalunya y A Coruña.

DURACIÓN DESDE: 2012 HASTA: 2015

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Albert Sangrà Morer

- **TÍTULO DEL PROYECTO:** Análisis del practicum en los planes de estudio de maestro y de profesorado de secundaria: hacia un modelo innovador de formación docente (Código EA2011-0039)

ENTIDAD FINANCIERA: Ministerio de Educación-Secretaría de Estado de Universidades

ENTIDADES PARTICIPANTES: Universidades de A Coruña, Santiago de Compostela, Autónoma de Barcelona, Oberta de Catalunya, Oviedo, Valencia y Granada.

DURACIÓN DESDE: 2011 HASTA: 2012

INVESTIGADOR PRINCIPAL: **Mercedes González Sanmamed**

- **TÍTULO DEL PROYECTO:** Análisis de las iniciativas de formación y apoyo a la innovación en las universidades españolas para la promoción del proceso de Convergencia Europea (Código EA2006-0072)

ENTIDAD FINANCIERA: Ministerio de Educación-Secretaría de Estado de Universidades

ENTIDADES PARTICIPANTES: Universidades de A Coruña, Santiago de Compostela, Autónoma de Barcelona, Oberta de Catalunya, Sevilla, Murcia y Politécnica de Catalunya

DURACIÓN DESDE: 2006 HASTA: 2006

INVESTIGADOR PRINCIPAL: **Mercedes González Sanmamed**

### **C3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia**

-Contrato de asistencia técnica para el diseño de los protocolos e instrumentos para la realización del mapeo curricular y la presentación de programas diseñados por competencias en las instituciones de educación superior de República Dominicana (Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología y Oficina de Cooperación de la República Dominicana). Año 2017

-Contrato de asesoramiento y asistencia técnica sobre "Integración curricular, recursos educativos y formación docente del CAB (Convenio Andrés Bello). Años 2018-2019

**C.4. Realización de INFORMES TÉCNICOS** a instituciones públicas y privadas (Xunta de Galicia, AENOR, OEI, ACSUG, Cámara de Comercio Chile, UNED de Costa Rica).

**C.5.IMPARTICIÓN DE CURSOS, SEMINARIOS Y TALLERES** a entidades nacionales (Xunta de Galicia, Universidad de A Coruña, Universidad de Granada, Universita Oberta de

Catalunya, Universidad de Oviedo, Universidad Politécnica de Madrid, Universidad de Santiago de Compostela) e internacionales (Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología de la República Dominicana; ISFODOSU de la República Dominicana; UNED de Costa Rica, Pontificia Universidad Católica de Chile, gobierno de Italia, Créteil de Estrasburgo, ULBRA de Brasil).

#### **C.6.PARTICIPACIÓN AGENCIAS EVALUACIÓN:**

- Evaluadora de CNEAI (sexenios) para el campo 7.2 de los sexenios de investigación.
- Evaluadora de la ANECA para el programa ACADEMIA de acreditación para Titulares de Universidad en Ciencias Sociales y Jurídicas.
- Presidenta de la Comisión de Ciencias Sociales y Educación para la evaluación de títulos de DEVA (Agencia Andaluza de Evaluación de la Calidad).
- Evaluadora de la ANECA para el programa VERIFICA de evaluación de los nuevos títulos universitarios en el ámbito de las Ciencias Sociales y Jurídicas.
- Evaluadora de la ANECA para el programa de Evaluación Institucional de las universidades españolas.
- Evaluadora de la ACSUG (Axencia para a Calidade do sistema Universitario de Galicia) para la evaluación de Profesorado y Presidenta de la Comisión de Complementos Autonómicos en el ámbito Jurídico-Social.
- Evaluadora de la Fundación Madrid+d, para el programa VERIFICA de evaluación de los nuevos títulos universitarios en el ámbito de las Ciencias Sociales y Jurídicas
- Evaluadora de AVAP (Agència Valenciana d'Avaluació i Prospectiva) para el programa de seguimiento de doctorado
- Evaluadora de UNIBASC (Agencia de calidad del País Vasco) para la evaluación de títulos.
- Evaluadora ANEP para la evaluación de proyectos de investigación.
- Evaluadora de la Agencia Estatal de Investigación para evaluar proyectos de investigación.
- Evaluadora de proyectos de AGAUR (Agencia Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca) para la evaluación de proyectos de innovación docente.

<b>Fecha del CVA</b>	01/09/2023
----------------------	------------

**Parte A. DATOS PERSONALES**

Nombre	Ernesto		
Apellidos	López Gómez		
Sexo (*)		Fecha de nacimiento	
DNI, NIE, pasaporte			
Dirección email		URL Web	<a href="https://www.uned.es/universidad/docentes/educacion/ernesto-lopez-gomez.html">https://www.uned.es/universidad/docentes/educacion/ernesto-lopez-gomez.html</a> <a href="https://scholar.google.es/citations?user=AuC-2j0AAAAJ&amp;hl=en">https://scholar.google.es/citations?user=AuC-2j0AAAAJ&amp;hl=en</a>
Open Researcher and Contributor ID (ORCID) (*)	<a href="http://orcid.org/0000-0002-0679-5241">http://orcid.org/0000-0002-0679-5241</a>		

**A.1. Situación profesional actual**

Puesto	Profesor Titular de Universidad		
Fecha inicio	14/10/2021		
Organismo/ Institución	Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)		
Departamento/ Centro	Didáctica, Organización Escolar y Didácticas Especiales Facultad de Educación		
País	España	Teléfono	913986972
Palabras clave	Formación del profesorado, competencias docentes		

**A.2. Situación profesional anterior (incluye interrupciones en la carrera investigadora, de acuerdo con lo indicado en la convocatoria, indicar meses totales)**

Periodo	Puesto/ Institución/ País / Motivo interrupción
2021-2021	PROFESOR CONTRATADO DOCTOR / UNED / ESPAÑA
2018-2021	PROFESOR AYUDANTE DOCTOR/ UNED/ ESPAÑA
2016-2018	INVESTIGADOR POSDOCTORAL / UNED / ESPAÑA
2014-2016	INVESTIGADOR PREDOCTORAL / UNED / ESPAÑA
2009-2014	PROFESOR AYUDANTE / C. U. VILLANUEVA (ADSCRITO A LA UCM/ESPAÑA)

**A.3. Formación Académica**

Grado/Master/Tesis	Universidad/Pais	Año
Dr. en Educación. <i>Premio Extraordinario de Doctorado</i>	UNED	2015
Máster U. en Estrategias y Tecnologías para la función docente en la sociedad multicultural	UNED	2011
Máster U. en Formación del Profesorado: Orientación Edu	UCM	2010
Licenciado en Pedagogía. <i>Premio Extraordinario</i>	UCM	2009
Diplomado en Magisterio	UCM	2007

**Parte B. RESUMEN DEL CV**

Ernesto López Gómez es Doctor en Educación (2015) por la UNED con Premio Extraordinario. Previamente obtuvo la diplomatura en Maestro: Educación Primaria (2007) y la licenciatura en Pedagogía (2009) con Premio Extraordinario, por la Universidad Complutense de Madrid. Desde 2021, es **Profesor Titular** de Universidad en el Dpto. de Didáctica, Organización Escolar y Didácticas Especiales de la Facultad de Educación de la UNED. Anteriormente ha ocupado distintos puestos (Contratado Doctor, Ayudante Doctor, Investigador Posdoctoral y Predoctoral y Ayudante).





En cuanto a su **trayectoria docente**, ha impartido asignaturas coherentes con el área de Didáctica y Organización Escolar en los títulos de Grado y Máster en Educación, como son Didáctica General y Procesos y Contextos Educativos, de la que es coordinador desde 2019. Ha participado, desde 2015, en Proyectos de Innovación Docente y, desde 2016, forma parte activa del Grupo de Innovación Docente GID-COMDISDOC de la UNED. Cabe señalar también que ha dirigido más de 30 TFM y codirige cuatro tesis doctorales en curso. En 2020 se le reconoció un quinquenio docente.

Su **labor investigadora** se centra en la formación del profesorado, los métodos de enseñanza, la docencia y la tutoría universitaria y el liderazgo pedagógico. Sobre estos temas ha presentado contribuciones en congresos nacionales e internacionales (ECER, SEP, EARLI, CIOIE, etc.) así como ha publicado, desde 2012, 24 artículos en JCR/Scopus y 10 más en otros índices de referencia junto a más de 30 contribuciones en formato libro y capítulo de libro en editoriales de referencia (Cambridge University Press, Narcea, Octaedro, Síntesis, Dykinson, McGraw Hill, Tecnos, entre otras). En cuanto a indicadores de citación, en Google Scholar se dispone de 1400 citas, en Scopus de 213 y en la WoS de 144.

Cabe destacar también que desde 2012 es miembro del Grupo de Investigación Consolidado UNED-ForInterMed (Ref.125): *Desarrollo profesional: formación e innovación educativa e intercultural y diseño de medios* y, desde julio de 2022 es Co-IP del citado grupo, junto a la Dra. M<sup>a</sup> Luz Cacheiro. Desde este grupo de investigación ha participado en varios proyectos financiados por AECID, Unión Europea, Plan Nacional del MINECO, OEI, entre otros). Participa, desde 2017, en la Network 11 sobre “*Educational Improvement and Quality Assurance*” de la *European Education Research Association* (EERA) y, en septiembre de 2019, fue propuesto como *co-convenor* de la citada red. Cuenta con dos sexenios de investigación evaluados por la CNEAI.

Con relación a actividades de **evaluación y de edición científica**, cabe indicar que colabora como editor asociado de la revista Educación XX1 y, desde 2016, es coeditor del blog académico Aula Magna 2.0 Revistas Científicas de Educación en Red. Ha sido o es evaluador externo de más de 20 revistas JCR y Scopus (Professional Development in Education, European Journal of Teacher Education, Revista de Educación, Revista Española de Pedagogía, entre otras). De igual forma participa como agente externo de la Comisión de Calidad de la Facultad de Educación de la Universidad Complutense de Madrid (desde marzo de 2018) y ha colaborado con la Fundación Madri+d (antigua ACAP) en Paneles de Evaluación para la Renovación de Acreditación de Títulos de Máster. Colabora en la evaluación de proyectos de investigación de FONDECYT (Chile).

En lo que tiene que ver con la **gestión universitaria**, actualmente es Director del Dpto. de Didáctica, Organización Escolar y Didácticas Especiales de la UNED. En esta universidad coordina, desde 2020, Máster Universitario en Estrategias y tecnologías para la función docente en la sociedad multicultural. Cabe señalar también que desde 2018 forma parte de la Junta Directiva de la Sociedad Española de Pedagogía (SEP) en calidad de Secretario General. Recientemente se ha incorporado como representante de RETINDE en la Comunidad Autónoma de Madrid.

## Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES

### C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review”.

Nota: Se listan solo publicaciones en revistas JCR/Scopus y libros publicados en editoriales de las primeras posiciones de SPI-2022 desde 2018 (debido al espacio disponible)

Giner-Gomis, A., González-Fernández, R., Iglesias-Martínez, M.J., López-Gómez, E. and Lozano-Cabezas, I. (2023). Investigating the teaching practicum during COVID-19 through the lens of preservice teachers. *Quality Assurance in Education*, 31 (1), 74-90.

González-Fernández, R., López-Gómez, E., y Cacheiro-González, M<sup>a</sup>.L. (2022). *Procesos de enseñanza-aprendizaje en Educación Infantil*. Narcea.

Nocito, G., Sastre, S., Gratacós, G., & López-Gómez, E. (2022). “Conoce el atractivo de la profesión docente”: Impacto de un programa de orientación profesional dirigido a estudiantes de Bachillerato. *Revista de Investigación Educativa*, 40(2), 385-402.

Gento Palacios, S., González-Fernández, R., & López-Gómez, E. (2022). Heads of educational institutions and expansion of autonomy with accountability. The mediating role of pedagogical leadership. *Revista Española de Pedagogía*, 80 (281), 193-209.

Rodríguez, I., Barceló, M<sup>a</sup>. L., Poveda, B. & López-Gómez, E. (2022). The Development of Competences in the Teaching Practicum: The Perspective of School Mentors as Assessors. *Educational Process: International Journal*, 11(2), 7-25.

González-Fernández, R., López-Gómez, E., Khampirat, B. y Gento, S. (2021). Measuring the importance of pedagogical leadership according to the stakeholders' perception. *Revista de Educación*, 394, 39-65.



- Domínguez, M<sup>a</sup>. C., López-Gómez, E., y Cacheiro, M<sup>a</sup>. L. (coords). (2021). *Investigación e internacionalización de la formación basada en competencias*. Madrid: Dykinson.
- Poveda, B., Barceló, M<sup>a</sup>.L., Rodríguez, I. y López-Gómez, E. (2021). Percepciones y creencias del estudiantado universitario sobre el aprendizaje en la universidad en el prácticum: un estudio cualitativo. *Revista Complutense de Educación*, 32 (1), 41-53.
- Ruiz-Corbella, M., López-Gómez, E., Arteaga-Martínez, B., & Galán, A. (2020). Visibilidad, impacto y transferencia del conocimiento en revistas científicas de educación: la experiencia de Aula Magna 2.0. *RELIEVE-Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativa*, 26(2).
- Cacheiro-González, ML, González-Fernández, R. y López-Gómez, E. (2020). Experiencias, situaciones y recursos para el desarrollo de competencias: un enfoque cualitativo con estudiantes de posgrado. *Texto libre: lenguaje y tecnología*, 13(3), 1-24.
- González-Fernández, R., Khampirat, B., López-Gómez, E., & Silfa-Sención, H. O. (2020). La evidencia del liderazgo pedagógico de directores, jefes de estudios y profesorado desde la perspectiva de las partes interesadas. *Estudios sobre Educación*, 39, 207-228. doi:10.15581/004.39.207-228
- López-Gómez, E., Leví-Orta, G., Medina Rivilla, A., & Ramos-Méndez, E. (2019). Dimensions of university tutoring: a psychometric study. *Journal of Further and Higher Education*, 1-19. doi: 10.1080/0309877X.2019.1571174
- Ruiz-Corbella, M., & López-Gómez, E. (2019). La misión de la universidad en el siglo XXI: comprender su origen para proyectar su futuro. *Revista De La Educación Superior*, 48(189), 1-19.
- Fuentes, J. L. (Coord.), Conesa, M<sup>a</sup>.D., García, J., López-Gómez, E. y Ruiz, M. (2019). *Ética para la excelencia educativa*. Madrid: Síntesis.
- López-Gómez, E. (2018). El método Delphi en la investigación actual en educación: una revisión teórica y metodológica. *Educación XX1*, 21(1), 17-40.
- Luque, D., & López-Gómez, E. (2018). Metáforas de la educación universitaria. *Teoría de la Educación*, 30(2), 247-266.
- Domínguez Garrido, M. C., Medina, A. y López Gómez, E. (2018). Desarrollo de competencias en el primer curso de universidad: estudio de caso. *Publicaciones: Facultad de Educación y Humanidades del Campus de Melilla*, 48, 39-62

## C.2. Congresos

- Nota: Debido al espacio disponible se lista una síntesis de invitadas e internacionales desde 2016
- Conferencia invitada en Convegno Internazionale “Un curricolo di educazione ético-sociale” (Urbino, Italia; 23-24 de noviembre de 2022). Título: “L’educazione etico – sociale, la scuola e il currículo”.
- European Conference on Educational Research (ECER) (2022) (Meeting virtual, ECER PLUS; 10 de septiembre de 2022). Presentación oral, título Investigating the Emotional Dimension of Teacher’s Pedagogical Leadership through PLEADS.
- II Encuentro Regional de AIESAD, del 1 al 3 de diciembre en San José, Costa Rica (finalmente online por pandemia). Ponencia invitada, título: Lanzamiento de “Guía para la Movilidad Virtual de la OEI”
- ECER (2021) (Meeting virtual; 6-10 de septiembre de 2021). Presentación oral, título: Competences of University Teachers through Students’ Lens: Results of a Survey Study.
- Focal Meeting de la WERA (2021) (Meeting virtual; 7-9 de julio de 2021). Título: Investigating the factor structure and measurement invariance of the Pedagogical Leadership Scale in Spanish context.
- ECER (2019) (Hamburgo; 2-6 de septiembre de 2019). Título: Attributed Importance and Self-perceive Develop of Key Competence: the Secondary School Student’s Perspective.
- Ponencia invitada en Jornada sobre competencias en Educación Superior (Sala de Juntas. Facultad de Filosofía y Letras, Valladolid; 11 de junio de 2019). Título: ¿Enseñar en la Universidad para desarrollar competencias? Reflexiones y propuestas.
- ECER (2018) (Bolzano; 4-7 de septiembre de 2018). Título: Examining students’ perceptions of the importance of university tutoring: a quality indicator?
- Participación en simposio del XVIII Workshop of CQP (2018) (Karlsruhe; 13-15 de abril de 2018). Título: Development of the university students’ digital competence through the learning platform.
- Ponencia en 17th Biennial EARLI Conference (EARLI, 2017) (Tampere, Finland; 29 de agosto-2 de septiembre de 2017). Título: Peer observation as a faculty professional development strategy: a research review
- ECER (2017) (Copenhague; 22-25 de agosto de 2017). Título: Learning across disciplines in Higher Education through peer observation of teaching: the Observar e Aprender project



Contribución en Simposio (paper) en ISATT 2017 (18th Biennial Conference on Teachers and Teaching) (Salamanca; 7 de Julio de 2017) Título del simposio: Teacher training: influence of training in student competences in the preprofessional development of teachers

Participación en Simposio en AERA Annual Meeting (San Antonio, Texas; 27 abril-1 de mayo de 2017). Título del simposio: Global perspectives on teacher motivation (Ses. 34019). Título de la contribución: Attracting better teachers in Spain: The role of positive prior teaching experiences

Ponencia invitada en el ciclo de Seminarios transdisciplinarios de la Universidad de Lisboa para el curso 2016/2017 (Lisboa; 11 de octubre de 2016). Título: El método Delphi: fundamentos metodológicos y aplicaciones en investigación educativa

ECER (2016) (Dublín; 23-26 de agosto de 2016). Título: Proposals to reduce university dropout: an international perspective

Participación en Congreso: "Market places: Squares of variety of shapes for Humans, Nature, Spirit" (Klagenfurt, Austria; 20-22 de junio de 2016). Título: Some proposals for teacher training in international perspective.

Participación en Simposio en AERA Annual Meeting (Washington, DC; 8-12 abril de 2016). Título del simposio: Aspects Influencing Preservice and Beginning Teachers' Motivations, Aspirations, and Actions (Mon, april 11). Título de la contribución: Preservice Students' Motivations to Become Teachers and the Effect of Prior Informal Experiences in Spain

### C.3. Proyectos o líneas de investigación en los que ha participado

**Líneas de investigación:** formación del profesorado, competencias docentes, tutoría universitaria y liderazgo pedagógico.

**Referencia:** EDU2016-78451-P. **Título:** Desarrollo de competencias y su incidencia en la formación del profesorado: armonización de procesos educativos entre educación secundaria y universitaria. Convocatoria 2016. Proyectos I+D. Programa Estatal de Fomento de la Investigación Científica y Técnica de Excelencia. Periodo: 30/12/2016-29/12/2020. Financiación: 59048 €

**Título del Proyecto:** La mejora de la docencia universitaria desde la auto-observación y la co-observación de la práctica. Convocatoria: Becas Iberoamérica Santander- Investigación (2016/2017). IP/Beneficiario: Ernesto López-Gómez. Referencia: BICI DE 18/07/2016 Duración: 09/2016 – 12/2016

**Referencia:** 543914-TEMPUS-1-2013-1-ES-TEMPUS-JPHES. Título: implementing the lifelong learning concept in sna. Responding to the changing needs of dynamic economies. (<http://www.project-logic.eu>) Coordinador: Universidad de Alicante. Funciones: Equipo Investigador UNED. Entidad financiadora: Unión Europea, Programa Tempus. Duración: 2014-2017. Financiación recibida (en euros): 910.243 euros.

**Referencia del proyecto:** A3/040472/11. **Título:** Diseño y aplicación de actividades innovadoras de enseñanza-aprendizaje para el desarrollo de competencias docentes. Entidad financiadora: AECID. Duración: 2011-2013. Financiación recibida: 40000 aprox.

### C.4. Participación en actividades de transferencia de tecnología/conocimiento y explotación de resultados

Título del Proyecto (Art. 83): Planificación de acciones formativas de movilidad virtual. Convocatoria: Financiado por la OEI y la AECID. IP: Ernesto López-Gómez (UNED). Referencia: PLAFOMOV\_OEI. Duración: 20/01/2021 – 31/03/2022.

Actividad de transferencia: Coedición del blog *Aula Magna 2.0. Revistas científicas de educación en red* (<https://cuedespyd.hypotheses.org/credits>), junto a Arturo Galán, Marta Ruiz-Corbella y Blanca Arteaga. Descripción: Aula Magna 2.0 es un consorcio de revistas científicas de educación con impacto y reconocidas por la comunidad académica y científica. Las revistas están representadas por sus editores y centran su foco de interés en la educación en todos sus niveles, ámbitos, perspectivas, etc. Su foco se centra en visibilizar, difundir y debatir el papel que las revistas científicas están desarrollando en el avance de la ciencia educativa, además de divulgar los resultados de las investigaciones que se publican en ellas.

**CURRICULUM VITAE**  
**ALICIA PEÑALVA VÉLEZ**

**FECHA: 25 de mayo de 2023**

Datos personales .....	4
Situación laboral .....	4
Acreditaciones Aneca .....	5
Sexenios de investigación .....	5
Evaluaciones docentes .....	5
Pertenencia a Grupos de Investigación .....	5
FORMACIÓN ACADÉMICA Y FUNCIÓN DOCENTE.....	6
1. Formación académica .....	7
Titulación Universitaria .....	7
Doctorado .....	7
Otros méritos de formación.....	7
2. Formación para la actividad docente. Cursos recibidos. ....	8
Formación On line de más de 20 horas .....	8
Formación On line de menos de 20 horas .....	9
Formación presencial de más de 20 horas.....	9
Formación presencial de menos de 20 horas.....	10
3. Experiencia docente universitaria.....	11
Docencia en Diplomatura y Grado en la Universidad Pública de Navarra (UPNA) .....	11
Docencia en Licenciatura y Grado en la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED). ....	15
Docencia en Posgrado .....	18
4. Experiencia docente no universitaria. Cursos impartidos. ....	18
5. Dirección de trabajos académicos. ....	19
Dirección de trabajos de fin de Grado (TFG) .....	19
Dirección de Trabajos Fin de Máster. ....	22

Dirección de trabajos DEA. ....	23
6. Dirección de Tesis Doctorales y participación en tribunales. ....	24
Tesis dirigidas y defendidas .....	24
Tesis doctorales en proceso.....	24
Miembro de tribunal de Tesis Doctorales .....	24
7. Material docente universitario.....	24
8. Otros méritos docentes. ....	25
9. Cargos de Gestión Universitaria.....	26
Dirección Departamento .....	26
Subdirección Departamento .....	26
Secretaria y Subdirectora Departamento.....	26
FUNCIÓN INVESTIGADORA.....	27
10. Publicaciones. ....	28
Artículos en Revistas.....	28
Libros y capítulos de libro.....	32
11. Congresos.....	36
12. Conferencias impartidas.....	41
13. Proyectos de investigación.....	42
Proyectos de investigación europeos .....	42
Proyectos y contratos de investigación I+D.....	42
Contratos de investigación y contratos OTRI .....	42
Proyectos de Innovación Educativa .....	43
Proyectos de investigación Universidad y otras entidades.....	44
14. Responsable de becas y estancias de investigación. ....	45
Estancia de investigación Universidad de la Rioja .....	45
15. Otros méritos de investigación.....	45

<b>Fecha del CV</b>	24/05/2023
---------------------	------------

## Datos personales

<b>Nombre y apellidos</b>	Alicia Peñalva Vélez		
<b>DNI/NIE/pasaporte</b>			
<b>Núm. identificación</b>	<b>Researcher ID</b>	C-8302-2012	
	<b>Código Orcid</b>	0000-0001-7396-3922	

## Situación laboral

<b>Organismo</b>	Universidad Pública de Navarra		
<b>Dpto./Centro</b>	Departamento de Psicología y Pedagogía		
<b>Dirección</b>	Campus de Arrosadia S/N. 31006 Pamplona		
<b>correo electrónico</b>			
<b>Teléfono</b>			
<b>Categoría profesional</b>	Profesora Titular	<b>Fecha inicio</b>	25/06/2023
<b>Situaciones laborales anteriores</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Profesora Contratada Doctora Tipo 1, UPNA (01/05/2015 hasta 2023).</li> <li>• Profesora sustituta de la docencia, UPNA (01/09/2013-30/04/2015).</li> <li>• Profesora Ayudante doctora, UPNA (01/09/2010-31/08/2013).</li> <li>• Profesora Ayudante LOU, UPNA (27/09/2004-30/06/2010).</li> </ul>		

## **Acreditaciones Aneca**

- (2020) Evaluación positiva de la actividad docente e investigadora para poder ser contratada como **Profesora Titular**, a cargo de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA)
- (2012) Evaluación positiva de la actividad docente e investigadora para poder ser contratada como **Profesora Contratada Doctora**, a cargo de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA)
- (2010) Evaluación positiva de la actividad docente e investigadora para poder ser contratada como **Profesora Ayudante Doctora**, a cargo de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA).

## **Sexenios de investigación**

- Sexenio 1 (2007-2013)
- Sexenio 2 (2014-2019)

## **Evaluaciones docentes**

- 2 Evaluaciones positivas de la actividad docente según el Comité de Evaluación de la UPNA según el modelo del Programa Docentia.

## **Pertenencia a Grupos de Investigación**

- Grupo Aprendizaje a lo largo de la vida, Life long Learning.
- Instituto de Investigación I-Communitas.
- Grupo Psicología clínica y psicopatología, Universidad Pública de Navarra.
- Grupo interdisciplinar de estudios sobre migraciones, interculturalidad y ciudadanía, GIEMIC-Universidad de Castilla la Mancha.



# **FORMACIÓN ACADÉMICA Y FUNCIÓN DOCENTE**

## 1. Formación académica

<p><b>Titulación Universitaria</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>(1991-1996) Licenciatura en Filosofía y Letras</b> (Filosofía y Ciencias de la Educación). Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Navarra.</li> <li>• <b>(2007) Especialista en inmigración e interculturalidad</b> (Titulo de posgrado). Lugar: Universidad de Castilla la Mancha, campus de Albacete. Institución: GIEMIC (grupo interdisciplinar de estudios sobre migraciones, interculturalidad y ciudadanía). Calificación: sobresaliente</li> <li>• <b>(2022) Curso de Especialización en Capacitación para el Liderazgo.</b> Universidad Pública de Navarra (8.3 ECTS).</li> </ul>
<p><b>Doctorado</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>(2003) Doctorado en Psicología y Educación.</b> Universidad Pública de Navarra. Tesis: “La educación intercultural como modelo de análisis de la realidad”. Departamento de Psicología y Pedagogía, Facultad de Ciencias humanas y de la Educación. Calificación: Sobresaliente Cum Laude</li> </ul>
<p><b>Otros méritos de formación</b></p>	<p><b>(2001-2003) Beca Predoctoral</b> Financiada por el Departamento de Educación del Gobierno de Navarra, Servicio de Enseñanzas y Extensión Universitaria e Investigación. Duración de la beca: 2 AÑOS (2001-2003).</p> <p><b>(2000) Curso básico de mediación intercultural.</b> Institución: Centro de Formación de Cruz Roja Española (Escuela de Mediación Intercultural de Navarra). Fecha: marzo 2000. Duración: 150 HORAS</p> <p><b>(2000) Curso de experto en mediación socioeducativa.</b> Institución: Centro de Formación de Cruz Roja Española (Escuela de Mediación Intercultural de Navarra). Fecha: marzo 2000. Duración: 60 HORAS</p> <p><b>(1990) Diplomada superior de Estudios Franceses Modernos (Opción Literatura)</b> Alliance Française.</p>

## 2. Formación para la actividad docente. Cursos recibidos.

<p><b>Formación On line de más de 20 horas</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• (2023) Coordinador/a de Bienestar y protección en los centros educativos. Extensión Universitaria Uned. 75 horas.</li><li>• (2022) Curso de Especialización en Capacitación para el Liderazgo. Upna. 136 horas.</li><li>• (2022) Mobile Learning: claves para la aplicación de los dispositivos móviles en el aula. Universidad de Granada. 75 horas.</li><li>• (2021) Flipped Learning Nivel I. Flipped Learning Global Initiative. 25 horas.</li><li>• (2020) Competencias TIC para profesores. Fundación Uned. 250 horas.</li><li>• (2020). Flipped Classroom. Scolartic, Fundación telefónica. 30 horas.</li><li>• (2020) Experto en E-learning. CECE. 150 horas.</li><li>• (2020) Experto en E-learning para certificados de profesionalidad. IEEF. 100 horas.</li><li>• (2020) Enseñanza abierta y aprendizaje online. Redes sociales para la innovación docente. Universidad de Oviedo. Campus Digital Compartido del G9. 25 horas.</li><li>• (2020) Microsoft Excel y hojas de cálculo. Nivel intermedio. Uned. 25 horas.</li><li>• (2020) Microsoft Excel y hojas de cálculo. Nivel básico. Uned. 25 horas.</li><li>• (2019). Principales riesgos para los menores en internet: cyberbullying, sexting, sextorsion, violencia de género digital, grooming y privacidad. Extensión Universitaria Uned. 20 horas.</li><li>• (2018) El bullying no es un juego de niños. Mediación, prevención e intervención en el acoso entre menores en el ámbito socioeducativo. Centro Asociado de la Uned de Cantabria. 30 horas</li></ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (2018) Mojándonos por un nuevo modelo de aprendizaje. Centro Asociado de la Uned de Ponferrada. 13 horas</li> <li>• (2018) Educando en el uso responsable de las nuevas tecnologías en el aula. Fundación Mapfre-Uned Abierta. 25 horas.</li> <li>• (2018) Atención a la diversidad: la enseñanza personalizada. Fundación Mapfre-Uned Abierta. 25 horas.</li> <li>• (2017) Neurodidáctica. Fundación Telefónica. 40 horas.</li> </ul>
<p><b>Formación On line de menos de 20 horas</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (2023) Currículo multinivel: la herramienta para enseñar en aulas heterogéneas. Plena Inclusión. 15 horas.</li> <li>• (2023) El diseño de cuestionarios como herramienta de investigación educativa. UPNA. 2 horas.</li> <li>• (2022) Resolución de conflictos, liderazgo y comunicación en entornos educativos. Talentix, Erasmus+. 16 horas.</li> <li>• (2022) Curso de iniciación a Open AGORA para la tutorización en la UNED. Uned. 10 horas.</li> <li>• (2021) La importancia de las TIC en la Diversidad en la Aulas. Bureau Veritas business school. 10 horas.</li> <li>• (2021) Diseño Universal para el Aprendizaje. Plena Inclusión. 15 horas.</li> <li>• (2019) Herramientas TIC para uso educativo. Uned Pontevedra. 10 horas.</li> <li>• (2018) Hacia una educación inclusiva. Fundación Telefónica.</li> <li>• (2018) Taller: aprender cooperando. Fundación Telefónica.</li> <li>• (2018) Seguridad informática. Fundación Telefónica.</li> <li>• (2018) Cómo educar al joven conectado. Fundación Telefónica.</li> <li>• (2017) Taller de creación de contenidos. Presentaciones atractivas. Fundación Telefónica.</li> </ul>
<p><b>Formación presencial de más de 20 horas</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (2015) IX Congreso Internacional de Evaluación formativa y compartida (20 horas).</li> <li>• (2009-2010) IV Edición del Curso Espacio Europeo de Educación Superior y su adaptación a la Uned (25 horas).</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (2009-2010) IV Edición del Curso Uso y Administración de la Plataforma educativa aLF en la Uned (25 horas).</li> <li>• (2008-2009) Curso de formación “Uso de la herramienta AVIP para profesores tutores, Módulo I” (50 horas).</li> <li>• (2007-2008) Curso para nuevos profesores-tutores de la Uned (80 horas).</li> </ul>
<p><b>Formación presencial de menos de 20 horas</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (2015) Herramientas para la evaluación en MAII: exámenes+libro de evaluación (2 horas).</li> <li>• (2012) Búsquedas en la base de datos Scopus (3 horas).</li> <li>• (2011) Taller Práctico de Análisis Multivariante con el SPSS (6 horas).</li> <li>• (2010) Diseños de investigación en psicología y educación (6 horas).</li> <li>• (2009) Cómo escribir y publicar un artículo de investigación (4 horas).</li> <li>• (2008) Curso End Note Web (4 horas).</li> <li>• (2008) Formación para el Aulario Virtual (10 horas).</li> <li>• (2006) Mesa informativa sobre el Espacio Europeo de Educación Superior y los Estudiantes (2 horas).</li> <li>• (2006) Seminario: Seguimiento de los Proyectos Piloto de Innovación Docente (9 horas).</li> <li>• (2005) Seminario taller: Preparando la convergencia europea. Un plan de elaboración docente (6 horas).</li> <li>• (2005) Seminario taller: Desarrollo curricular e innovaciones metodológicas según el EEES (6 horas).</li> </ul>

### 3. Experiencia docente universitaria

<b>Docencia en Diplomatura y Grado en la Universidad Pública de Navarra (UPNA)</b>	<b>Curso 2022-2023</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prácticas Escolares 1.</li> <li>• Prácticas Escolares 3.</li> <li>• Diversidad y Respuesta Psicopedagógica.</li> <li>• Propuestas inclusivas de Diseño Universal de Aprendizaje (Máster).</li> <li>• Prácticum II máster especialidad orientación educativa.</li> </ul>
	<b>Curso 2021-2022</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diversidad y Respuesta Psicopedagógica.</li> </ul>
	<b>Curso 2020-2021</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sociedad, familia y escuela inclusiva.</li> <li>• Diversidad y Respuesta Psicopedagógica.</li> <li>• Instituciones Educativas.</li> </ul>
	<b>2019-2020</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prácticas Escolares 3.</li> <li>• Sociedad, familia y escuela inclusiva.</li> <li>• Diversidad y Respuesta Psicopedagógica.</li> </ul>
	<b>2018-2019</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Servicios de apoyo e investigación en pedagogía inclusiva.</li> <li>• Prácticas escolares 2.</li> <li>• Prácticas escolares 2 Pedagogía Terapéutica.</li> <li>• Sociedad, familia y escuela inclusiva.</li> <li>• Diversidad y Respuesta Psicopedagógica.</li> </ul>	
<b>Curso 2017-2018</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sociedad, familia y escuela inclusiva</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diversidad y respuesta psicopedagógica</li> <li>• Propuestas pedagógicas para una educación inclusiva</li> </ul> <p>Docencia Teórico-Práctica, Universidad Pública de Navarra (Dpto. Psicología y Pedagogía).</p>
	<p><b>Curso 2016-2017</b></p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sociedad, familia y escuela inclusiva</li> <li>• Propuestas pedagógicas para una educación inclusiva</li> <li>• Prácticas Escolares 1</li> <li>• Prácticas Escolares 2: Pedagogía Terapéutica</li> </ul> <p>Docencia Teórico-Práctica, Universidad Pública de Navarra (Dpto. Psicología y Pedagogía).</p>
	<p><b>Curso 2015-2016</b></p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sociedad, familia y escuela inclusiva</li> <li>• Diversidad y respuesta psicopedagógica</li> <li>• Propuestas pedagógicas para una educación inclusiva</li> <li>• Prácticas Escolares 2: Pedagogía Terapéutica</li> </ul> <p>Docencia Teórico-Práctica, Universidad Pública de Navarra (Dpto. Psicología y Pedagogía).</p>
	<p><b>Curso 2014-2015</b></p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instituciones educativas</li> <li>• Sociedad, familia y escuela inclusiva</li> <li>• Diversidad y respuesta psicopedagógica</li> <li>• Propuestas pedagógicas para una educación inclusiva</li> <li>• Prácticas Escolares 2: Pedagogía Terapéutica</li> </ul> <p>Docencia Teórico-Práctica, Universidad Pública de Navarra (Dpto. Psicología y Pedagogía).</p>
	<p><b>Curso 2013-2014</b></p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instituciones educativas</li> <li>• Sociedad, familia y escuela inclusiva</li> <li>• Diversidad y respuesta psicopedagógica</li> <li>• Propuestas pedagógicas para una educación inclusiva</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Servicios de apoyo e investigación en pedagogía inclusiva</li> </ul> <p>Docencia Teórico-Práctica, Universidad Pública de Navarra (Dpto. Psicología y Pedagogía).</p>
	<b>Curso 2012-2013</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sociedad, familia y escuela inclusiva (Grado de Maestro en Educación Infantil y Primaria).</li> <li>• Propuestas pedagógicas para una educación inclusiva (Grado de Maestro en Educación Infantil y Primaria).</li> <li>• Docencia Teórico-Práctica, Universidad Pública de Navarra (Dpto. Psicología y Pedagogía).</li> </ul>
	<b>Curso 2011-2012</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Propuestas pedagógicas para una educación inclusiva (Grado de Maestro en Educación Infantil y Primaria).</li> <li>• Sociedad, familia y escuela inclusiva (Grado de Maestro en Educación Infantil y Primaria).</li> <li>• La organización de la escuela infantil (Grado de Maestro en Educación Infantil y Primaria).</li> <li>• Prácticas Escolares I (Grado de Maestro en Educación Infantil y Primaria).</li> <li>• Docencia Práctica, Universidad Pública de Navarra (Dpto. Psicología y Pedagogía).</li> </ul>
	<b>Curso 2010-2011</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sociedad, familia y escuela inclusiva (Grado de Maestro en Educación Infantil y Primaria).</li> <li>• Prácticas Escolares I (Grado de Maestro en Educación Infantil y Primaria).</li> <li>• Didáctica de ciclo (Diplomatura Maestro Educación Infantil, Primaria, Lengua Extranjera, Musical).</li> <li>• Docencia Teórico-Práctica, Universidad Pública de Navarra (Dpto. Psicología y Pedagogía).</li> </ul>
	<b>Curso 2009-2010</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sociedad, familia y escuela inclusiva (Grado de Maestro en Educación Infantil y Primaria).</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docencia Teórico-Práctica, Universidad Pública de Navarra (Dpto. Psicología y Pedagogía).</li> </ul>
	<b>Curso 2007-2008</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nuevas tecnologías aplicadas a la educación (Diplomatura Maestro Educación Infantil, Primaria, Lengua Extranjera, Musical).</li> <li>• Practicum I (Diplomatura Maestro Educación Infantil, Primaria, Lengua Extranjera, Musical).</li> <li>• Didáctica general (Diplomatura Maestro Educación Infantil, Primaria, Lengua Extranjera, Musical).</li> <li>• Docencia Teórico-Práctica, Universidad Pública de Navarra (Dpto. Psicología y Pedagogía).</li> </ul>
	<b>Curso 2006-2007</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nuevas tecnologías aplicadas a la educación (Diplomatura Maestro Educación Infantil, Primaria, Lengua Extranjera, Musical).</li> <li>• Docencia Teórico-Práctica, Universidad Pública de Navarra (Dpto. Psicología y Pedagogía).</li> </ul>
	<b>Curso 2005-2006</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nuevas tecnologías aplicadas a la educación (Diplomatura Maestro Educación Infantil, Primaria, Lengua Extranjera, Musical).</li> <li>• Didáctica de ciclo (Diplomatura Maestro Educación Infantil, Primaria, Lengua Extranjera, Musical).</li> <li>• Docencia Teórico-Práctica, Universidad Pública de Navarra (Dpto. Psicología y Pedagogía).</li> </ul>
	<b>2004-2005</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nuevas tecnologías aplicadas a la educación (Diplomatura Maestro Educación Infantil, Primaria, Lengua Extranjera, Musical).</li> <li>• Didáctica de ciclo (Diplomatura Maestro Educación Infantil, Primaria, Lengua Extranjera, Musical).</li> <li>• Docencia Teórico-Práctica, Universidad Pública de Navarra (Dpto. Psicología y Pedagogía).</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Dimensiones de la integración de la población inmigrante.</b> Programa de Posgrado. Docencia Teórico, Universidad Pública De Navarra (Dpto. Trabajo Social), Curso 2007-2008/ 2008-2009/ 2009-2010.</li> <li>• <b>Curriculum: perspectivas multiculturales y de género.</b> Programa Oficial de Posgrado De Música. Docencia Teórico-Práctica, Universidad Pública De Navarra (Dpto. Psicología y Pedagogía), Curso 2008-2009/ 2009-2010.</li> <li>• <b>Investigación curricular: perspectivas multiculturales.</b> Programa de Doctorado. Docencia Teórico-Práctica, Universidad Pública De Navarra (Dpto. Psicología y Pedagogía), Cursos 2004-2005/ 2005-2006/ 2006-2007.</li> </ul>
<p><b>Docencia en Licenciatura y Grado en la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED).</b></p>	<p><b>Cursos 18/19 a 22/23</b></p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnóstico Pedagógico (Grado en Pedagogía).</li> <li>• Diseño, Desarrollo e Innovación del Currículo (Grado en Pedagogía).</li> <li>• Diversidad de Igualdad en Educación (Grado en Educación Social).</li> <li>• Historia de la Educación (Grados en Pedagogía y Educación Social).</li> <li>• Didáctica General (Grados en Pedagogía y Educación Social).</li> <li>• Teoría de la Educación (Grados en Pedagogía y Educación Social).</li> </ul>
	<p><b>Curso 2017-2018</b></p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Psicología de la educación (Grado en Psicología).</li> <li>• Psicología del desarrollo I (Grado en Psicología).</li> <li>• Comunicación y Educación (Grado en Pedagogía).</li> <li>• Dificultades de Aprendizaje (Grado en Pedagogía).</li> </ul>
	<p><b>Curso 2016-2017</b></p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Psicología de la educación (Grado en Psicología).</li> <li>• Psicología del desarrollo I (Grado en Psicología).</li> <li>• Comunicación y Educación (Grado en Pedagogía).</li> <li>• Dificultades de Aprendizaje (Grado en Pedagogía).</li> </ul>
<p><b>Curso 2015-2016</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Psicología de la educación (Grado en Psicología).</li> <li>• Psicología del desarrollo I (Grado en Psicología).</li> <li>• Comunicación y Educación (Grado en Pedagogía).</li> <li>• Dificultades de Aprendizaje (Grado en Pedagogía).</li> </ul>	

	<p><b>Curso 2014-2015</b></p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Psicología de la educación (Grado en Psicología).</li> <li>• Psicología del desarrollo I (Grado en Psicología).</li> <li>• Comunicación y Educación (Grado en Pedagogía).</li> <li>• Dificultades de Aprendizaje (Grado en Pedagogía).</li> </ul>
	<p><b>Curso 2013-2014</b></p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicación educativa y cultura popular (Licenciatura en Educación Social).</li> <li>• Diseño, desarrollo e innovación del curriculum (Licenciatura en Psicopedagogía).</li> <li>• Psicología de la educación (Grado en Psicología).</li> <li>• Psicología del desarrollo I (Grado en Psicología).</li> <li>• Pedagogía social (Grado en Educación Social)</li> <li>• Psicología del aprendizaje (Grado en Psicología)</li> </ul>
	<p><b>Curso 2012-2013</b></p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicación educativa y cultura popular (Licenciatura en Educación Social).</li> <li>• Diseño, desarrollo e innovación del curriculum (Licenciatura en Psicopedagogía).</li> <li>• Psicología de la educación (Grado en Psicología).</li> <li>• Psicología del desarrollo I (Grado en Psicología).</li> <li>• Pedagogía social (Grado en Educación Social)</li> <li>• Psicología del aprendizaje (Grado en Psicología)</li> </ul>
	<p><b>Curso 2011-2012</b></p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicación educativa y cultura popular (Licenciatura en Educación Social).</li> <li>• Diseño, desarrollo e innovación del curriculum (Licenciatura en Psicopedagogía).</li> <li>• Psicología de la educación (Grado en Psicología).</li> <li>• Psicología del desarrollo I (Grado en Psicología).</li> <li>• Pedagogía social (Grado en Educación Social)</li> </ul> <p>Psicología del aprendizaje (Grado en Psicología)</p>
	<p><b>Curso 2010-2011</b></p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diseño, desarrollo e innovación del curriculum (Licenciatura en Psicopedagogía).</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Psicología de la educación (Grado en Psicología).</li> <li>• Psicología del desarrollo I (Grado en Psicología).</li> <li>• Pedagogía social (Grado en Educación Social)</li> <li>• Dificultades de aprendizaje e intervención psicopedagógica (Licenciatura en Psicopedagogía).</li> <li>• Psicología del aprendizaje (Grado en Psicología)</li> </ul>
	<b>Curso 2009-2010</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diseño, desarrollo e innovación del curriculum (Licenciatura en Psicopedagogía).</li> <li>• Educación especial (Licenciatura en Psicopedagogía).</li> <li>• Psicología evolutiva II (Licenciatura en Psicología).</li> <li>• Psicología de la educación (Grado en Psicología).</li> <li>• Psicología del desarrollo I (Grado en Psicología).</li> <li>• Pedagogía social (Grado en Educación Social)</li> <li>• Psicología del aprendizaje (Grado en Psicología)</li> </ul>
	<b>Curso 2008-2009</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diseño, desarrollo e innovación del curriculum (Licenciatura en Psicopedagogía).</li> <li>• Educación especial (Licenciatura en Psicopedagogía).</li> <li>• Psicología evolutiva II (Licenciatura en Psicología).</li> <li>• Psicología de la educación (Grado en Psicología).</li> </ul>
	<b>Curso 2007-2008</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diseño, desarrollo e innovación del curriculum (Licenciatura en Psicopedagogía).</li> <li>• Educación especial (Licenciatura en Psicopedagogía).</li> <li>• Psicología evolutiva II (Licenciatura en Psicología).</li> </ul>
	<b>Curso 2006-2007</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diseño, desarrollo e innovación del curriculum (Licenciatura en Psicopedagogía).</li> <li>• Educación especial (Licenciatura en Psicopedagogía).</li> <li>• Psicología Evolutiva II (Licenciatura en Psicología).</li> </ul>

<b>Docencia en Posgrado</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Educación intercultural.</b></li> </ul> <p>Profesora Tutora, Docencia Práctica, Universidad de Castilla La Mancha (Campus Albacete), Master en Inmigración e Interculturalidad, Cursos 2009-2010/2010-2011/2011-2012/2012-2013 hasta la actualidad.</p>
---------------------------------	---

#### 4. Experiencia docente no universitaria. Cursos impartidos.

<b>Cursos impartidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>(2022) Aprender a evaluar las metodologías activas que se llevan a cabo en el aula. Grupo 1</b></li> </ul> <p>(CAP) (20 horas)-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>(2022) MOOC. Diseño de la docencia online en entornos universitarios: Fundamentos pedagógicos y metodológicos (3 ediciones) (90 horas).</b></li> </ul> <p>Centro superior de Innovación Educativa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>(2022) Discapacidades y diseño para todas las personas. Vicerrectorado de Proyección Universitaria.</b></li> </ul> <p>Proyecto “Desarrollo de un currículo en competencias digitales y desarrollo sostenible en la Upna”.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>(2021) MOOC. Diseño de la docencia online en entornos universitarios: Fundamentos pedagógicos y metodológicos (30 horas).</b></li> </ul> <p>Plan de Formación del Campus Digital Compartido. Red Universitaria G9.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>(2018) Formación anual del Programa Laguntza (nivel 2) (9 horas).</b></li> </ul> <p>Organizado por el Departamento de Educación del Gobierno de Navarra en el marco del Programa de Convivencia “Laguntza”.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>(2018) Sesión formativa online “Convivencia y ciberconvivencia escolar” (10 horas)</b></li> </ul> <p>Organizado por el Departamento de Educación del Gobierno de Navarra en el marco del Programa de Convivencia “Laguntza”.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>(2017-2018) Educar en el uso de Internet y las redes sociales: ciberconvivencia (10 horas).</b></li> </ul> <p>Curso organizado por el Departamento de Educación del Gobierno de Navarra y celebrado en el CAP de Pamplona.</p>
--------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (2009-2010) <b>Cuestiones de pedagogía, Aula de la Experiencia (6 horas).</b></li> </ul> <p>Título Propio Universidad Pública de Navarra.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• (2006) <b>La escuela multicultural en Navarra: realidades y perspectivas (15 horas).</b></li> </ul> <p>Programa Aula Abierta. Cursos de Verano 2006, UPNA-Fundación Universidad Sociedad.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• (2005) <b>Educación vial en la escuela: tráfico, movilidad y seguridad (20 horas).</b></li> </ul> <p>Programa de formación de Postgrado de Magisterio de la UPNA.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• (2004-2005) <b>Multiculturalismo y educación (3 créditos).</b></li> </ul> <p>Materia Teórico-Práctica, Fundación Universidad Sociedad-Universidad Pública de Navarra.</p>
--	---

## 5. Dirección de trabajos académicos.

<b>Dirección de trabajos de fin de Grado (TFG)</b>	<p><b>Curso 2020-2021</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tertulias dialógicas para el conocimiento del otro cultural.</li> <li>• Convivencia escolar: una perspectiva del profesorado de Educación Primaria.</li> <li>• Los beneficios del teatro como herramienta pedagógica para la convivencia escolar.</li> <li>• Trabajando la convivencia escolar a través de la empatía en educación infantil.</li> <li>• Trabajo de la convivencia a través de talleres.</li> </ul> <p><b>Curso 2019-2020</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Percepciones del profesorado sobre las conductas disruptivas en el aula de Primaria.</li> <li>• Estrategias para la prevención de procesos de exclusión en el alumnado con necesidades educativas.</li> </ul>
--	--

#### **Curso 2018-2019**

- Percepciones sobre la convivencia en educación primaria: perfil diferencial en función de las neae
- Violencia cotidiana en las aulas de Educación Infantil. Un estudio de caso
- Bullying y Cyberbullying. Un análisis de los protocolos de cuatro comunidades autónomas
- El valor de la competencia social para el trabajo en convivencia escolar
- Revisión bibliográfica sobre la terapia asistida con animales y las necesidades específicas de apoyo educativo
- Convivencia escolar, Clima de centro y Comunidades de Aprendizaje
- La violencia escolar en la etapa de educación infantil y su evaluación

#### **Curso 2017-2018**

- La importancia de educar interculturalmente en una sociedad cada vez más diversa.
- Programa de intervención para la prevención del cyberbullying.
- Los patios dinámicos como medida organizativa para la atención a la diversidad.
- Convivencia intercultural.
- Protocolos de actuación ante situaciones de acoso y ciberacoso.
- Alfabetización digital del alumnado en educación primaria.
- El ámbito de la interacción social en el alumnado con tea: un estudio de caso.
- La ciberconvivencia en las edades de primaria.
- Intervención educativa con alumnado con trastorno por déficit de atención con hiperactividad (TDAH).
- El trabajo de la convivencia escolar en los recreos de educación infantil.

#### **Curso 2016-2017**

- Violencia escolar en las primeras edades y convivencia escolar.
- Las conductas violentas en las primeras edades: un estudio de caso.

- Estudio de caso: alumno diagnosticado de TDAH.
- El ejercicio de la parentalidad positiva desde la percepción docente.
- Atención educativa al TDAH basada en el empleo de TICS.
- Percepciones del profesorado sobre el TDAH: un estudio de caso.
- Percepciones sobre la convivencia intercultural en una muestra de profesorado.
- Altas capacidades educativas y dimensiones de atención específica: un estudio de caso.

#### Curso 2015-2016

- Ciberconvivencia.
- Habilidades de control de aula para la mejora de la convivencia escolar.
- Educación intercultural: una investigación entre el alumnado de la UPNA.
- La parentalidad positiva en el ámbito educativo.
- Atención educativa a alumnos y alumnas con TDAH.
- Ciberconvivencia.
- Análisis de las necesidades parentales en familias con hijos con TDAH.

#### Curso 2014-2015

- Las emociones: trabajando la empatía afectiva.
- Detección temprana del TDAH en la etapa de educación infantil: formación y percepciones del profesorado.
- Conductas violentas en educación primaria: el origen del bullying.
- El trastorno por déficit de atención de hiperactividad (TDAH) en educación infantil: un estudio de caso.
- Convivencia escolar y trastorno del espectro autista: necesidades detectadas.
- Propuesta de arteterapia para TDAH.
- La parentalidad positiva: un programa de formación para padres y madres.
- Percepciones del profesorado sobre el TDAH: un estudio de caso.
- Prevención del ciberbullying en primaria: análisis de conductas violentas en la red.
- El desarrollo de la educación intercultural en el periodo 2010-2015.
- La influencia del error en los enfoques sobre el aprendizaje.

#### Curso 2013-2014



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboración de un protocolo de intervención escolar en casos constatados de ciberbullying.</li> <li>• Intervención psicopedagógica en el trastorno por déficit de atención e hiperactividad: aspectos socio-emocionales.</li> <li>• Detección temprana de las altas capacidades intelectuales en el período 3-6.</li> <li>• La convivencia como objetivo educativo: propuesta de mejora del plan de convivencia del colegio público san miguel (Noain).</li> <li>• Convivencia escolar y participación de la familia: una colaboración necesaria.</li> <li>• El ejercicio de la parentalidad positiva: un estudio de caso.</li> <li>• Atención a las altas capacidades en educación infantil: inteligencias múltiples y detección temprana.</li> <li>• Altas capacidades intelectuales y desarrollo socio-emocional: el agrupamiento como estrategia didáctica.</li> </ul> <p><b>Curso 2012-2013</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Colaboración de familia y escuela para el ejercicio de la parentalidad positiva.</li> <li>• La atención a la dimensión socio-afectiva y emocional del alumnado con altas capacidades intelectuales.</li> </ul>
<p><b>Dirección de Trabajos Fin de Máster.</b></p>	<p><b>Curso 2015-2016</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Percepción de la violencia de control en las parejas adolescentes. Resultados tras la implementación del programa “Quiéreme bien” con una muestra de adolescentes (18 ECTS)</li> <li>• La tutoría como medida de atención a la diversidad (12 ECTS)</li> <li>• Estudio bibliográfico de las dificultades de comunicación en niños con TEA (12 ECTS)</li> </ul> <p><b>Curso 2014-2015</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El plan de convivencia del I.E.S Barañain (12 ECTS)</li> <li>• El aula de convivencia como recurso necesario para la prevención de la violencia en la escuela (18 ECTS)</li> <li>• El trabajo en convivencia escolar como herramienta de prevención de la violencia escolar (18 ECTS)</li> </ul> <p><b>Curso 2013-2014</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El aula de convivencia como instrumento para la prevención de conductas violentas en la escuela y la promoción de la convivencia escolar (18 ECTS)</li> <li>• Percepciones del alumnado sobre el clima de aula: un estudio de caso (18 ECTS)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El desarrollo de la autoestima en niños y niñas de primaria a través de un programa de educación emocional (18 ECTS)</li> </ul> <p><b>Curso 2012-2013</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Importancia de la educación emocional en profesores de secundaria para prevenir el burnout e incrementar los niveles de engagement (18 ECTS)</li> <li>• Propuesta de actuación para la mejora del plan de convivencia del I.E.S Ibaialde-Burlada de la Comunidad Foral de Navarra (12 ECTS)</li> <li>• La importancia del desarrollo de la inteligencia emocional en el alumnado de educación secundaria: la mejora de las habilidades emocionales a través del plan de convivencia del centro.</li> </ul> <p><b>(2010) Trabajo Fin de Máster.</b></p> <p>Universidad: Castilla La Mancha, Máster en Inmigración e Interculturalidad</p> <p>Título del trabajo: “El apoyo escolar: un paso adelante para la integración del alumnado extranjero”.</p>
<p><b>Dirección de trabajos DEA.</b></p>	<p><b>(2014) Trabajo de investigación DEA.</b></p> <p>Universidad: UPNA</p> <p>Título del trabajo: “La convivencia como objetivo educativo: propuesta de mejora del plan de convivencia del colegio público San Miguel de Noáin”.</p> <p>Calificación: notable</p> <p><b>(2010) Trabajo de investigación DEA.</b></p> <p>Universidad: UPNA</p> <p>Título del trabajo: “Percepciones del alumnado de magisterio en la UPNA sobre la inmigración y la interculturalidad. Un análisis de su nivel de formación intercultural”.</p> <p>Calificación: notable</p> <p>Calificación: aprobado</p>

## 6. Dirección de Tesis Doctorales y participación en tribunales.

<p><b>Tesis dirigidas y defendidas</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (2017) Convivencia escolar: dimensiones, programas y evaluación. UPNA</li> <li>• (2013) Evaluación de la eficacia de un programa de prevención de conductas de riesgo en internet: un estudio con preadolescentes navarros de 6º de educación primaria. UPNA</li> </ul>
<p><b>Tesis doctorales en proceso</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Oxana Plugina.</li> <li>- Lorena Pedrajas.</li> <li>- Iranzu Otazu.</li> <li>- Ana Gurpegui.</li> </ul>
<p><b>Miembro de tribunal de Tesis Doctorales</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (2022) Diego Agudo (Cantabria). Vocal del Tribunal.</li> <li>• (2021) Adoración Díaz (Murcia). Secretaria del Tribunal.</li> <li>• (2018) Eva Pérez Merlos (Murcia). Vocal del Tribunal.</li> <li>• (2017) Eman Hani Mahmoud Bani Mustafa (Granada). Vocal del Tribunal.</li> <li>• (2017) Jorge Alberto Palacio Martínez (Granada). Vocal del Tribunal.</li> </ul>

## 7. Material docente universitario.

<p><b>Material de docencia</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (2021) ¿Cómo organizo mi docencia semi presencial? by Ana M. Mendióroz, María Napal, Alicia Peñalva is licensed under a <a href="#">Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional License</a>.</li> <li>• (2021) <b>Guía y materiales docente de la Asignatura “Discapacidades y diseño para todas las personas”</b>. Ofertada en el marco del Proyecto “Desarrollo de un currículo en competencias digitales y desarrollo sostenible en la UPNA”.</li> <li>• (2017) <b>Material docente de la asignatura “Metodologías Activas en Investigación Intercultural”</b>. Obra multimedia formada por los contenidos didácticos estructurados en 10 temas, y por 10 vídeos grabados de 15 minutos cada uno. Contrato de encargo de Obra multimedia con la Universidad Internacional de La Rioja (Unir).</li> </ul>
------------------------------------	---

<b>Material de apoyo a la docencia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>(2008) África llora aquí. Guía didáctica</b> (capítulo de libro en: Ciudadanía intercultural: materiales y propuestas desde la sociología visual –DVD-). ISBN: 978-84-690-9225-5 Edita GIEMIC-Universidad Castilla La Mancha</li> <li>• <b>(2008) Aquí cabemos todos. Guía didáctica</b> (capítulo de libro en: Ciudadanía intercultural: materiales y propuestas desde la sociología visual –DVD-). ISBN: 978-84-690-9225-5 Edita GIEMIC-Universidad Castilla La Mancha</li> <li>• <b>(2008) Sin recortes. Guía didáctica</b> (capítulo de libro en: Ciudadanía intercultural: materiales y propuestas desde la sociología visual –DVD-). ISBN: 978-84-690-9225-5 Edita GIEMIC-Universidad Castilla La Mancha</li> </ul>
--	---

## 8. Otros méritos docentes.

<b>Tutora Plan de Tutoría</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>(2014-2015) Participación en el Plan de tutoría de la UPNA</b> para estudiantes de la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales.</li> </ul>
<b>Directora académica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>(2018) Directora Académica del I Curso de Experto en Convivencia, Ciberconvivencia y Acoso Escolar.</b> De la UPNA, organizado por la Fundación Universidad-Sociedad. El curso consta de 15 ECTS</li> <li>• <b>(2006) Directora académica Curso de verano.</b> En convocatoria oficial de la Universidad Pública de Navarra.</li> </ul>
<b>Coordinación académica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>(2005) Coordinadora Curso de Educacion Vial</b> que se celebró en la Universidad Pública de Navarra, dentro del Posgrado de Formación de maestros y maestras, por acuerdo de la universidad con el Gobierno de Navarra.</li> </ul>
<b>Otros méritos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>(2017) Evaluadora en el proceso de Acreditación de Aneca de los títulos de Grado en Maestro de Educación Infantil y Primaria.</b> Participación en calidad de miembro del Sector Docentes.</li> <li>• <b>(2012) Responsable de Movilidad Internacional</b> en el Grado de Magisterio para la Universidad de Marsella (Francia).</li> <li>• <b>(2008-2012) Miembro de la Junta de Facultad</b> de la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales de la UPNA.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>(2008-2012) Secretaria de la Comisión de Doctorado</b> del Departamento de Psicología y Pedagogía de la UPNA.</li> <li>• <b>(2010-2011) Participación en el Plan de tutoría de la UPNA</b> para estudiantes de la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales.</li> <li>• <b>Patentes (2001) Curso de Preparación a Oposiciones del Cuerpo de Maestros de Educación Infantil y Primaria.</b> Temario general (Inscripción 00/2001/6352. Registro de la Propiedad Intelectual).</li> </ul>
--	---

## 9. Cargos de Gestión Universitaria.

<b>Dirección Departamento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>2020-2023</b></li> </ul> Directora del Departamento de Ciencias Humanas y de la Educación.
<b>Subdirección Departamento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>2018-2020</b></li> </ul> Subdirectora del Departamento de Ciencias Humanas y de la Educación.
<b>Secretaria y Subdirectora Departamento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>2016-2018</b></li> </ul> Subdirectora y Secretaria Académica del Departamento de Psicología y Pedagogía.

# **FUNCIÓN INVESTIGADORA.**

## 10. Publicaciones.

<b>Artículos en Revistas</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Napal Fraile, M.; Mendioroz Lacambra, A. y Peñalva Vélez, A. (2022). La competencia investigativa del profesorado en formación: percepciones y desempeño. Redie. Revista Electrónica de Investigación educativa, 24. DOI: <a href="https://doi.org/10.24320/redie.2022.24.e28.4182">https://doi.org/10.24320/redie.2022.24.e28.4182</a></li><li>• Napal Fraile, M.; Mendioroz Lacambra, A. y Peñalva Vélez, A. (2020). Sustainability teaching tools in the digital age. Sustainability, 12 (8), 1-14.</li><li>• Peñalva Vélez, A., Vega Osés, M.A. y López-Goñi, J.J. (2020). Habilidades sociales en alumnado de 8 a 12 años: perfil diferencial en función del sexo. Bordón, 72 (1), 103-116.</li><li>• Peñalva Vélez, A. y Vega Osés, M.A. (2019). Convivencia escolar, participación y atención a la diversidad: el Programa PrInCE. Revista Electrónica Interuniversitaria del Profesorado, 94 (33.2), 63-80. ISSN: 2530-3791</li><li>• Peñalva Vélez, A. y Napal Fraile, M. (2019). Hábitos de uso de Internet los niños y niñas de 8 a 12 años: un estudio descriptivo. Revista Hamutay, 6 (2), 55-68. ISSN: 2313-7878</li><li>• Peñalva Vélez, A. y Leiva Olivencia, J.J. (2019). La interculturalidad en el contexto universitario: necesidades en la formación inicial de los futuros profesionales de la educación. Educar, 55 (1), 141-158. DOI: 10.5565/rev/educar.989</li><li>• Peñalva Vélez, A. (2019). Alfabetización digital desde las primeras edades. Revista Cuadernos del Marqués de San Adrián, 11, 53-75. ISSN: 1579-4806</li><li>• Peñalva Vélez, A. y Leiva Olivencia, J.J. (2019). Metodologías cooperativas y colaborativas en la formación del profesorado para la interculturalidad. Tendencias Pedagógicas, 33, 37-46. DOI: 10.15366/tp2019.33.003</li></ul>
------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Napal Fraile, M., Peñalva Vélez, A. y Mendióroz, AM. (2018). Desempaquetando el concepto de competencia para una integración efectiva en el diseño del currículo (Unpacking the Concept of Competence for Effective Integration in the Curriculum Design). Preprints. DOI: doi:10.20944/preprints201810.0771.v1</li> <li>• Peñalva Vélez, A., Napal Fraile, M. y Mendioroz Lacambra, A.M. (2018). Competencia digital y alfabetización digital de los adultos (profesorado y familias). <i>International Journal of New Education</i>, 1(1). DOI: <a href="http://dx.doi.org/10.24310/IJNE1.1.2018.4892">http://dx.doi.org/10.24310/IJNE1.1.2018.4892</a></li> <li>• Napal Fraile, M., Peñalva Vélez, A. y Mendióroz, AM. (2018). Development of the digital competence in Secondary Education Teachers' Training. <i>Education Sciences</i>, 8. DOI:10.20944/preprints201806.0285.v2</li> <li>• Vega-Osés, M.A. y Peñalva Vélez, A. (2018). Los protocolos de actuación ante el acoso escolar y el ciberacoso en España: un estudio por comunidades autónomas. <i>International Journal of New Education</i>, 1(1). DOI: <a href="http://dx.doi.org/10.24310/IJNE1.1.2018.4924">http://dx.doi.org/10.24310/IJNE1.1.2018.4924</a></li> <li>• Peñalva, A., Fernández-Montalvo, J., López-Goñi, J.J. e Irazabal, I. (2017). Efectividad de un programa de alfabetización digital para estudiantes de Educación Primaria. <i>Cultura y Educación</i>, 29 (1) DOI: <a href="https://doi.org/10.1080/11356405.2016.1269501">https://doi.org/10.1080/11356405.2016.1269501</a></li> <li>• Peñalva Vélez, A., López-Goñi J.J. y Barrientos, J. (2017). Habilidades emocionales y profesionalización docente para la educación inclusiva en la sociedad red. <i>Contextos Educativos</i>, 20, 201-215. DOI: <a href="http://doi.org/10.18172/con.3011">http://doi.org/10.18172/con.3011</a></li> <li>• Peñalva Vélez, A., Leiva Olivencia, J.J. &amp; Irazabal Zuazua, I. (2017) The role of adults in children digital literacy. <i>Procedia. Social and Behavioral Sciences</i>, 237. DOI: <a href="https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2017.02.124">https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2017.02.124</a></li> </ul>
--	--



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peñalva Vélez, A., Irazabal Zuazua, I. (2017) Digital literacy and cyberconvivencia in primary education. <i>Procedia. Social and Behavioral Sciences</i>, 237. DOI: 10.1016/j.sbspro.2017.02.050</li> <li>• Peñalva Velez, A. y Leiva, J. (2017). Attitudes and perceptions towards cultural diversity and interculturality in the university context. A comparative study. <i>Procedia. Social and Behavioral Sciences</i>, 237. DOI: <a href="https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2017.02.105">https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2017.02.105</a></li> <li>• Peñalva, A.; López-Goñi, J.J. y Manso-García, M.I. (2016). El desarrollo de las competencias emocionales en alumnado de secundaria: perfiles diferenciales en función del sexo. <i>Revista Educatio Siglo XXI</i>, 34 (1), 223-242. DOI: <a href="http://dx.doi.org/10.6018/j/253301">http://dx.doi.org/10.6018/j/253301</a></li> <li>• Fernández-Montalvo, J.; Peñalva, A. e Irazabal, I. (2015). Hábitos de uso y conductas de riesgo en Internet en la preadolescencia. <i>Comunicar: Revista científica iberoamericana de comunicación y educación</i>, 44, 113-120. DOI: <a href="http://dx.doi.org/10.3916/C44-2015-12">http://dx.doi.org/10.3916/C44-2015-12</a></li> <li>• Peñalva, A.; López-Goñi, J.J.; Vega-Osés, A. y Satrústegui, C. (2015). Clima escolar y percepciones del profesorado tras la implementación de un programa de convivencia escolar. <i>ESE: Estudios sobre Educación</i>, 28, 9-28. DOI: 10.15581/004.28.9-28</li> <li>• Peñalva, A. y López-Goñi, J.J. (2014). Competencias ciudadanas en alumnado de magisterio: la competencia intercultural personal. <i>Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado</i>, 17 (2), 139-153. DOI: <a href="http://dx.doi.org/10.6018/reifop.17.2.196871">http://dx.doi.org/10.6018/reifop.17.2.196871</a></li> <li>• Peñalva, A., López-Goñi, J.J. y Landa, N. (2013). Competencias emocionales del alumnado de magisterio: posibles implicaciones profesionales. <i>Revista de Educación</i>, 362, 690-712. DOI: 10.4438/1988-592X-RE-2013-362-246</li> </ul>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peñalva, A. y Aguilar-Idáñez, M. J. (2011). Reflexiones sobre la interculturalidad en las aulas. Aportaciones desde la sociología visual. <i>Educación y diversidad</i>, 5(1), 73-85. ISSN: 1888-4857</li> <li>• Peñalva, A. y Soriano, E. (2011). Presente y futuro de la educación intercultural en la formación inicial de los profesionales de la educación. <i>Aula Abierta</i>, 39 (1), 117-130. ISSN: 0210-2773</li> <li>• Peñalva, A. y Soriano, E. (2010). Objetivos y contenidos sobre interculturalidad en la formación inicial de educadores y educadoras. <i>ESE: Estudios sobre Educación</i>, 18, 37-57. DOI: 10.15581/004.28.9-28</li> <li>• Peñalva, A. (2009). Análisis de la diversidad cultural en la legislación educativa española: un recorrido histórico. <i>Migraciones. Publicación del Instituto Universitario de Estudios sobre Migraciones</i>, (26), 85-114. ISSN: 1138-5774</li> <li>• Peñalva, A. (2009). La integración de la inmigración en España: escuela e interculturalidad. <i>Revista: Regards</i>, 14, 237-256.</li> <li>• Zufiaurre B., Peñalva A. (2007) Globalisation and Glocalisation in Northern Spain: Urban Education, Ethnicity and Multicultural Issues. In: Pink W.T., Noblit G.W. (eds) <i>International Handbook of Urban Education. Springer International Handbooks of Education</i>, vol 19. Springer, Dordrecht DOI: 10.1007/978-1-4020-5199-9_22</li> <li>• Peñalva, A. (2002) multiculturalidad y educación: algunas claves y propuestas de analisis de los materiales curriculares de ciencias sociales. <i>Revista: kikiriki</i>, 65, 54-62.</li> <li>• Peñalva, A. (2002). Retos y demandas de la educación superior en el nuevo milenio. <i>Revista: Huarte de San Juan</i>, 8-9.</li> <li>• Peñalva, A. (2000). Los planteamientos educativos interculturales, marco de reflexión educativa ante la crisis del estado de bienestar y el auge de las concepciones neoliberales del desarrollo social. <i>Revista: Huarte de San Juan</i>, 6-7.</li> </ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peñalva, A. (1999). Desarrollo y evolución de los planteamientos multiculturales en los ambitos escolar y social. Revista: Huarte de San Juan, 5.</li> </ul>
<p><b>Libros y capítulos de libro</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peñalva Vélez, A. y Mendioroz Lacambra, A.M. (2021). La formación docente para un e-learning inclusivo. En F.J. Hinojo Lucena, G. Gómez García, J.C. De la Cruz Campos y M.N.Campos Soto. (pp.51-64). Barcelona: Octaedro.</li> <li>• Vega-Osés, M.A. y Peñalva Vélez, A. (2021). Estrategias para el aprendizaje de la convivencia escolar: el Programa PrInCE. En F.J. Hinojo Lucena, J.C. De la Cruz Campos, M. Ramos Navas-Parejo y C. Rodríguez Jiménez. Educación y sostenibilidad: claves para forma a la generación del futuro (pp.73-81). Barcelona: Octaedro.</li> <li>• Leiva Olivencia, J.J. y Peñalva Vélez, A. (2020). Innovación y formación intercultural inicial en red. Madrid: La Muralla.</li> <li>• Napal Fraile, M., Peñalva Vélez, A. y Mendioroz Lacambra, M. (2019). Cómo planificar y evaluar la competencia científica en el aula. En F.J. Hinojo Lucena, I. Aznar Díaz y M.P. Cáceres Reche (eds), Innovación e investigación en la era digital (pp.119-132). Madrid: Octaedro. ISBN: 978-84-17667-74-0</li> <li>• Peñalva Vélez, A. y Leiva Olivencia, J.J. (2019). Metodologías cooperativas para la educación intercultural. En E. Soriano Ayala y V. Caballero Sala (coord.), El valor de la educación en una sociedad culturalmente diversa (pp.16-24). Almería: Edual. ISBN: 978-84-17261-60-3</li> <li>• Caldeiro-Pedreira, M.C., Aguaded, I. y Peñalva Vélez, A. (2019). Educomunicación y el desarrollo de la competencia mediática. En V. Ojeda Serna, M.C. Caldeiro-Pedreira y G. Godoy Guevara. Perspectivas actuales de la Educacomunicación. Desarrollo de la competencia mediática en el contexto iberoamericano (pp.14-32). Ibarra-Ecuador: Editorial UTN. ISBN: 978-9942-784-56-8</li> <li>• Peñalva Vélez, A. y Caldeiro-Pedreira, M.C. (2019). El aprendizaje de la ciberconvivencia en la universidad. En V. Ojeda Serna, M.C. Caldeiro-Pedreira y G. Godoy Guevara. Perspectivas actuales de la</li> </ul>

	<p>Educomunicación. Desarrollo de la competencia mediática en el contexto iberoamericano (pp.81-96). Ibarra-Ecuador: Editorial UTN.</p> <p>ISBN: 978-9942-784-56-8</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peñalva Vélez, A. (2018). Alfabetización digital desde las primeras edades. En M.J. León Guerrero y T. Sola Martínez. Liderando investigación y prácticas inclusivas (pp.667-676). Granada: Universidad de Granada.</li> </ul> <p>ISBN 9788433862310</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peñalva Vélez, A., Leiva Olivencia, J.J. y Fernández Paradas, A.R. (2018). La formación para la ciudadanía intercultural a través de las TIC. En M.J. León Guerrero y T. Sola Martínez. Liderando investigación y prácticas inclusivas (pp.382-392). Granada: Universidad de Granada.</li> </ul> <p>ISBN 9788433862310</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Barrientos, J., Arpa, A. S., &amp; Peñalva Vélez, A. (2018). Competencias emocionales en el profesorado: el diario emocional como herramienta formativa. J.L. Nages (coord.). Inteligencia Emocional y Bienestar III. Reflexiones, Experiencias Profesionales e Investigaciones (pp. 56-69). Zaragoza: Ediciones Universidad de San Jorge.</li> </ul> <p>ISBN 978-84-697-8795-3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peñalva Vélez, A. (2018). Alfabetización digital y formación permanente del profesorado: un estudio de caso en educación primaria. En A. Fernández-Paradas (coord.). Pantallas que educan (pp.333-346). Madrid: Ediciones Universitarias, Tecnos.</li> </ul> <p>ISBN 978-84-309-7383-5.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leiva Olivencia, J.J., Peñalva Vélez, A. y Moreno Martínez, N. (2017). El uso de una página de Facebook para el desarrollo de competencias interculturales: una experiencia de innovación educativa en el contexto universitario. En R. Zapata Boluda. Educación, salud y TIC en contextos multiculturales: nuevos espacios de intervención (pp.580-594). Almería: EDUAL</li> </ul> <p>ISBN 978-84-16642-45-8</p>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Barrientos, J., Peñalva Vélez, A. y López-Goñi, J.J. (2016). Incidencia de la educación emocional en la salud emocional del profesorado: estado de la cuestión. En J.L. Soler Nages. <i>Inteligencia Emocional y Bienestar II: reflexiones, experiencias profesionales e investigaciones</i> (pp.52-65).  ISBN 978-84-608-4847-9</li> <li>• Peñalva Vélez, A., Irazabal Zuazua, I. (2016). Programa de alfabetización digital para estudiantes de primaria. Primeros resultados y conclusiones (pp.2899-2907). Madrid, Octaedro.  ISBN: 978-84-9921-848-9</li> <li>• Leiva Olivencia, J.J., Moreno Martínez, N. y Peñalva Vélez, A. (2016). El papel de las TIC en el desarrollo de la ciudadanía intercultural a través de la creación de comunidades virtuales de digiculturalidad (pp.772-784). Madrid, Octaedro.  ISBN: 978-84-9921-848-9</li> <li>• Soriano, E. y Peñalva, A. (2015). La formación inicial del profesorado en interculturalidad. En A. Escarbajal (Ed.), <i>Comunidades interculturales y democráticas: un trabajo colaborativo para una sociedad inclusiva</i> (pp. 113-126). Madrid: Narcea.  ISBN: 978-84-277-2083-1</li> <li>• Peñalva, A. y Leiva, J.J. (2015). La formación del profesorado en bilingüismo: algunas claves para la mejora de la convivencia y la inclusión social. En M.T. Castilla, J.J. Leiva, V.M. Martín y E. Vila (coords.), <i>Formación y perfil de los profesionales para la mejora de la convivencia en contextos sociales y educativos</i> (pp.60-75). Madrid: Wolters kluwer.  ISBN: 978-84-9987-161-5</li> <li>• Peñalva, A. y Soriano, E. (2011). La resolución de conflictos en contextos multiculturales a través de la mediación. En J.J. Leiva y R. Borrero (Eds.), <i>Interculturalidad y escuela</i> (pp.97-112). Barcelona: Octaedro.  ISBN: 84-9921-214-X</li> </ul>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Albertín, A., Peñalva Vélez, A. y Zufiaurre, B. (2010). La orientación y la tutoría como modos de trabajar competencias cívicamente saludables. En B. Zufiaurre y A. Albertín (coord.). Competencias integradas en infantil y primaria (pp.145-161).  ISBN: 9788498426519</li> <li>• Peñalva, A. (2009). Desarrollo de la identidad europea y la ciudadanía intercultural a través de la educación intercultural en España. En E. Soriano (Ed.), Vivir entre culturas: una nueva sociedad (pp.313-346). Madrid: La Muralla.  ISBN: 84-7133-787-8</li> <li>• Peñalva Vélez, A. y Sotés Elizalde, M.A. (2009). Evolución histórica del concepto de diversidad cultural en las leyes educativas españolas en comparación con la normativa europea sobre interculturalidad. En R. Berruezo y S. Conejero (coord.). El largo camino hacia una educación inclusiva: la educación especial y social del siglo XIX a nuestros días (Vol.2) (pp.391-402). Pamplona: Universidad Pública de Navarra.  ISBN: 978-84-9769-245-8</li> <li>• Peñalva, A. (2008). La LOE y el fomento de la ciudadanía intercultural. En E. Soriano Ayala y A.J. González, Ciudadanía, democracia y participación (pp.647-652). Almería: Eidual.  ISBN: 84-691-0398-9</li> <li>• Peñalva, A. (2007). El uso de internet en el aula como medio didáctico y como contenido de aprendizaje. En R. Roig-Vila (coord.). TIC@aula2007: Aula Digital. Alicante: Universidad de Alicante.  ISBN 978-84-690-6871-7</li> <li>• Peñalva, A. (2007). Guía docente de la asignatura “nuevas tecnologías aplicadas a la educación (audiovisuales)”. En A. Pina (coord.). Proyectos docentes de adaptación al espacio europeo de educación superior 2005-2006 (Vol.1) (pp.677-700). Pamplona: Universidad Pública de Navarra.  ISBN: 84-9769-176-8</li> </ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peñalva, A. (2006). La diversidad de género entendida como diversidad cultural. En E. Soriano Ayala (coord.). Interculturalidad y género (pp.59-64). Almería: Universidad de Almería.</li> </ul> <p>ISBN: 84-689-7142-1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peñalva Vélez, A. y Zufiaurre, B. (2010). Sociedades modernas y desafíos multiculturales. Pamplona: Editorial UPNA.</li> </ul> <p>ISBN: 978-84-9769-222-9.</p>
--	--

## **11. Congresos.**

<p>Congreso: II Congreso Internacional de Investigación e intervención en psicología y educación para el desarrollo: diversidad, convivencia y ODS.</p> <p>Organiza: Cátedra de Cooperación al Desarrollo de la Universidad de Córdoba.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (2019) La legislación sobre convivencia escolar en España: un estudio comparativo en las diferentes Comunidades Autónomas.</li> <li>• (2019) Trabajar la convivencia intercultural y los ODS a través de los planes de convivencia.</li> </ul>
<p>Congreso: XV Congreso Internacional y XXXV Jornadas de Universidades y Educación Inclusiva.</p> <p>Organiza: Universidad de Granada</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (2018) La formación para la ciudadanía intercultural a través de las TIC.</li> <li>• (2018) Alfabetización digital desde las primeras edades.</li> </ul>
<p>Congreso: Eduhem 2018- VIII Congreso Internacional de Educación Intercultural-I Congreso Internacional de salud transcultural.</p> <p>Organiza: Hum-665 Research and Evaluation in Intercultural Education of the University of Almería.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (2018) Metodologías cooperativas para la educación intercultural.</li> <li>• (2018) Digiculturalidad y aplicaciones educativas inclusivas en red. Una propuesta para construir activamente la formación intercultural del profesorado.</li> </ul>
<p>Congreso: HISEDU-I Congreso Internacional “La historia en el ámbito educativo: contextos y realidades en la sociedad del conocimiento”</p> <p>Organiza: Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (2018) La enseñanza de la historia en contextos interculturales.</li> </ul>



<p>Congreso: IX Congreso Internacional de Psicología y Educación (CIPE, 2018) Organiza: UNIR, ADIPE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (2018) La educación intercultural como modelo de desarrollo de la convivencia intercultural (Simposio: Investigación sobre Bullying y discriminación entre iguales: hacia la educación para el desarrollo y la convivencia intercultural)</li> <li>• (2018) Gestionar la convivencia en la red desde las primeras edades. Una propuesta de alfabetización digital.</li> <li>• (2018) Metodología cooperativa para el trabajo en convivencia escolar a través de programas.</li> <li>• (2018) La implementación del trabajo en grupo cooperativo en la formación inicial del profesorado para la atención a la diversidad del alumnado. Aprender a trabajar en equipo para atender la diversidad en las aulas (Simposio: Escenarios de enseñanza y aprendizaje en contextos inclusivos).</li> </ul>
<p>Congreso: Cuiciid 2017 Organiza: ESERP, Grupo de investigación Complutense en Comunicación Concilium, Fórum XXI y Asociación Historia de los Sistemas Informativos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (2017) “La alfabetización digital del profesorado de educación primaria. Necesidades percibidas”.</li> </ul>
<p>Congreso: I Congreso Internacional de Inclusión y mejora educativa. Organiza: Universidad de Alcalá.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (2017) El aprendizaje de la convivencia y la resolución pacífica de conflictos.</li> <li>• (2017) Análisis de programas relacionados con el aprendizaje y mejora de la convivencia: principales dimensiones.</li> </ul>
<p>Congreso: XIX Congreso Internacional Educación y Tecnología (Eduotec, 2016). Organiza: Universidad Alicante.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (2016) La digiculturalidad: el papel de las TIC en el desarrollo de la ciudadanía intercultural.</li> <li>• (2016) Programa de alfabetización digital para estudiantes de primaria: identidad digital y uso seguro de Internet.</li> </ul>

<p>Congreso: 7th International Conference on Intercultural Education “Education, health and ICTs from a transcultural perspective”. Organiza: Universidad de Almería, Grupo HUM-665.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (2016) Attitudes and perceptions towards cultural diversity and interculturality (Symposium: Alfabetización digital y procesos educativos interculturales).</li> <li>• (2016) El Uso de una página de facebook para el desarrollo de competencias interculturales.</li> <li>• (2016) Digital literacy and cyberconvivencia in primary education (Symposium: Alfabetización digital y procesos educativos interculturales).</li> </ul>
<p>Congreso: XIII Congreso Internacional y XXXII Jornadas de universidades y educación especial. Organiza: Universidad de Castilla La Mancha, Campus de Albacete.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (2016) Actitudes y percepciones hacia la diversidad cultural y la interculturalidad en el contexto universitario de la Universidad Pública de Navarra.</li> </ul>
<p>Congreso: IX Congreso Internacional de Evaluación Formativa y Compartida en docencia infantil, primaria, secundaria y universitaria Organiza: Universidad de Cantabria y Red Nacional de Evaluación Formativa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (2015) Alfabetización digital desde las primeras edades: uso seguro de internet y desarrollo de la ciberconvivencia.</li> </ul>
<p>Congreso: V Congreso Mundial de Estilos de Aprendizaje Organiza: Universidad de Cantabria.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (2012) Evaluación de los efectos de un programa de convivencia escolar: un estudio piloto.</li> <li>• (2012) Prevención de la violencia entre iguales desde la infancia a través de la educación emocional.</li> </ul>
<p>Congreso: V Congreso Internacional de Educación Intercultural Organiza: Universidad de Almería.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (2011) Sociología visual: nuevos métodos para el análisis crítico de las imágenes.</li> </ul>
<p>Congreso: Congreso Internacional de Psicología y Educación. Organiza: Psychology Investigation Corp y Asedipet.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (2010) La diversidad cultural en la legislación educativa.</li> </ul>
<p>Congreso: XV Coloquio de Historia de la Educación. Organiza: SEDHE-UPNA.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (2009) Evolución histórica del concepto de diversidad cultural en las leyes educativas españolas en comparación con la normativa europea sobre interculturalidad.</li> </ul>
<p>Congreso: Congreso Internacional “Work, Stress and Health”. Organiza: American Psychological Association,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (2009) Emotional intelligence and self-esteem in high school teachers: development of skills and strategies in violent situations.</li> </ul>
<p>Congreso: III Congreso Internacional de educación intercultural. Organiza: Universidad de Almería.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (2008) Por qué abordar la interculturalidad en los nuevos grados de educación infantil y primaria.</li> </ul>

<p>Congreso: II Congreso Internacional de educación intercultural. Organiza: Universidad de Almería.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (2007) La Loe (Ley Orgánica de Educación 2/2006) y el fomento de la ciudadanía intercultural.</li> </ul>
<p>Congreso: I Congreso Internacional escuela y tic. Organiza: Universidad de Alicante.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (2007) El uso de internet en el aula como medio didáctico y como contenido de aprendizaje.</li> </ul>
<p>Congreso: I Congreso Internacional de Psicopedagogía. Organiza: Facultad de Educación y Humanidades de Melilla.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (2006) Formarse para intervenir. La necesidad de un enfoque intercultural.</li> <li>• (2006) Internet como medio de desarrollo de la diversidad cultural en la escuela.</li> </ul>
<p>Congreso: Congreso Internacional de Migraciones y Políticas Sociales. Organiza: Departamento de Trabajo Social de la UPNA.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (2006) The french inmigration bill. The trivialisation of inmigration discourse.</li> <li>• (2006) El alumnado extranjero en el sistema educativo español: un estudio crítico a través de las leyes educativas.</li> </ul>
<p>Congreso: Jornadas Internacionales de Educación Intercultural e Inmigración. Organiza: Facultad de Ciencias de la Educación Universidad De Córdoba.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (2005) Educación intercultural y profesionalización docente.</li> </ul>
<p>Congreso: V Jornadas de Educación Intercultural. Organiza: Universidad de Almería.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (2005) La diversidad de género entendida como diversidad cultural. El papel de la educación intercultural.</li> </ul>
<p>Congreso: XI Congreso de Formación del Profesorado. Organiza: Escuela Universitaria de Magisterio de Segovia-Aufop.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (2005) Las dimensiones multi e interculturales en la formación psicopedagógica.</li> </ul>
<p>Congreso: I Congreso Internacional de Psicología y Educación en tiempos de cambio. Organiza: Facultad de Educación de la universidad de Blanquerna.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (2005) La interculturalidad como opción de cambio curricular democrático.</li> <li>• (2005) Diversidad educativa y atención multicultural.</li> </ul>
<p>Congreso: Congreso Internacional de Pedagogía 2005 Organiza: Universidad de Cuba.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (2005) Multiculturalismo e interculturalismo: el reconocimiento de la identidad cultural</li> </ul>
<p>Congreso: IX Congreso Nacional de Educación Comparada. Organiza: Universidad de Granada.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (2005) Educación multicultural e integración escolar de la inmigración.</li> </ul>
<p>Congreso: IV Jornadas de Educación Intercultural: calidad educativa en una escuela intercultural. Organiza: Universidad de Almería.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (2004) La educación intercultural en la escuela multicultural, un estudio práctico en la escuela de navarra.</li> </ul>

## 12. Conferencias impartidas.

<p><b>Gijón, Jornada de Evaluación de Programas Educativos.</b></p>	<p>(2023) “Por qué es necesario evaluar la implementación y el desarrollo de un programa educativo. La evaluación del Programa Proeducar-Hezigarri”. Jornada de Ciudades Educadoras.</p>
<p><b>Facultad de Educación, Ciencia y Tecnología de la Universidad Técnica del Norte, Ecuador.</b></p>	<p>(2018) “Alfabetización digital del alumnado universitario para la ciberconvivencia”. I Seminario Internacional de Educomunicación: competencias mediáticas de estudiantes universitarios”.</p>
<p><b>Congreso CUICIID 2017, Madrid.</b></p>	<p>(2017) “La alfabetización digital del profesorado de educación primaria. Necesidades percibidas”.</p>
<p><b>Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Málaga.</b></p>	<p>(2015) “Formación para la ciudadanía intercultural y la convivencia”. II Seminario Estatal de Interculturalidad, Comunidad y Escuela-V Edición SICOE Málaga.</p>
<p><b>First Include Conference: Addressing social inclusion through language learning.</b></p>	<p>(2015) “La formación en la competencia comunicativa intercultural de los profesionales de la acción socioeducativa: promoviendo la inclusión en grupos de riesgo”.</p>
<p><b>Departamento de Trabajo Social de la Universidad Pública de Navarra.</b></p>	<p>(2009) “Dimensiones de la integración de la población inmigrante”. Programa Oficial de Posgrado en Trabajo Social/Máster en Bienestar Social: Intervención individual, familiar y grupal.</p>

### 13. Proyectos de investigación.

<p><b>Proyectos de investigación europeos</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (2018-2020) Aprender de los niños para enseñar a los maestros en el área de las matemáticas (ANFoMAM)</li> </ul> <p>Programa Erasmus +, convocatoria 2018  Duración: 2 años  Directora: Inmaculada Lizasoain (UPNA)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• (2004) Researching Social Inclusion/Exclusion and Social Justice in Education.</li> </ul> <p>Financiado por la Unión Europea.  Duración: 2 años  Directora: Gaby Weiner, Universidad de Æmea, Suecia.</p>
<p><b>Proyectos y contratos de investigación I+D</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (2016-2020) Efectividad de un programa de intervención para pacientes adictos con problemas de maltrato. PSI2016-76511-R</li> </ul> <p>Financiado por el Ministerio de Economía y Competitividad.  Duración: 4 años  Director: Javier Fernández-Montalvo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• (2004) Situación de la oferta de servicios existentes para menores de 3 años durante la jornada laboral de sus padres.</li> </ul> <p>Financiado por el Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales.  Duración: 1 año  Directora: Irene Balaguer, Universidad de Vic</p>
<p><b>Contratos de investigación y contratos OTRI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (2023) CODIGO OTRI: 2020906025 Evaluación cualitativa de la implementación del Programa PROEDUCAR-HEZIGARRI.</li> </ul> <p>INVESTIGADORES RESPONSABLES: Alicia Peñalva Vélez  ENTIDAD: Gobierno de Navarra - Departamento de Educación  DURACION DESDE: 01/12/2019 HASTA: 30/09/2021  IMPORTE: 42.975,21 €</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• (2023) EMOTIONAL FILMS. Disruptivo concepto de nuevo formato audiovisual que varía en función de las emociones del espectador, de manera dinámica y transparente.</li> </ul>

	<p>Aplicaciones complementarias en psicología, sociología y pedagogía.</p> <p>INVESTIGADOR PRINCIPAL: Mikel Galar Idoate</p> <p>ENTIDAD: Gobierno de Navarra-Departamento de Desarrollo Económico, Universidad Pública de Navarra</p> <p>PLAZO EJECUCION: del 01/09/2020 al 30/11/2022</p> <p>IMPORTE: 1.215.934,18 €</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• (2018) Desarrollo de una plataforma digital para el filtrado y selección de contenidos de la Web 3.0</li> </ul> <p>Financiado por el Gobierno de Navarra-Departamento de Desarrollo Económico.</p> <p>Duración: 1 año</p> <p>Directora: María Napal Fraile</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• (2006) Trabajos Preliminares para la evaluación externa del programa educativo integral: “Navarra: un futuro entre todos”.</li> </ul> <p>Duración: 1 mes.</p> <p>Director: Benjamín Zufiaurre, UPNA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• (2006) Tutora académica de un proyecto de empresa, “Encantadora Norita”</li> </ul> <p>Universidad Pública de Navarra (en colaboración con Cein y Otri).</p> <p>Duración: 1 Año.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• (2000) Estudio de viabilidad de una escuela infantil para Tafalla-Navarra.</li> </ul> <p>Financiado por el Ayuntamiento de Tafalla.</p> <p>Duración: 3 Meses</p> <p>Director: Benjamín Zufiaurre, UPNA</p>
<p><b>Proyectos de Innovación Educativa</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (2021-2022) Proyecto de Innovación Educativa “Experiencia piloto para la implementación de la perspectiva de género en el Grado en Maestro”.</li> </ul> <p>Universidad Pública de Navarra.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• (2022-2024) Proyecto de Innovación Educativa "Gamificación digital para abordar las carencias formativas matemáticas preuniversitarias en los estudiantes de los grados de Economía y Empresa“.</li> </ul> <p>Universidad Pública de Navarra.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>(2017-2018) Proyecto “Kideak Gara/Somos Cómplices”.</b> Financiado por del Departamento de Educación del Gobierno de Navarra. Duración: 1 año académico.</li> <li>• <b>(2015-2016) Proyecto de Innovación Educativa “Construyendo interculturalidad y cultura de la diversidad en el contexto universitario”.</b> Financiado por la Universidad de Málaga. Duración: 1 año académico.</li> <li>• <b>(2005-2006) Proyecto docente de adaptación al EEES, “Nuevas tecnologías aplicadas a la educación”.</b> Financiado por la Universidad Pública de Navarra. Duración: 1 año académico.</li> </ul>
<p><b>Proyectos de investigación</b> <b>Universidad y otras entidades</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>(2022-2024) Asesoramiento científico e investigador en el desarrollo de metodologías activas e inclusivas para la introducción de los principios del diseño para todas las personas y el Diseño Universal para el aprendizaje.</b> Ministerio de Educación y Formación Profesional. Convocatoria para Centros Educativos y Universidades asesoras.</li> <li>• <b>(2018) Proyecto Nano Mooc. Plataforma Tecnológica de Nano-Mooc para fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje en la educación superior</b> Financiado: por la Facultad de Ingeniería en Ciencias Aplicadas de la Universidad Técnica del Norte de Ibarra (provincia de Imbaburua), Ecuador. Duración: 1 año Director: Alexander Guevara</li> <li>• <b>(2016) Alfabetización digital para el uso seguro de Internet desde las primeras edades</b> Financiado por Fundación Caja Navarra-Uned (Centro Asociado de Tudela) Duración: 1 año Directora: Alicia Peñalva</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (2016) Evaluación de la eficacia de un programa de intervención en régimen de internamiento con menores infractores. Financiado por Fundación Caja Navarra. Duración: 1 año Director: Javier Fernández Montalvo</li> <li>• (2009) Proyecto de Investigación del CRIIA (Centre de Recherches Iberiques e Ibero Americaines): Estudios sobre la España Contemporánea. Duración: 1 año Directora: Marie Claude Chaput (Universidad Paris X Nanterre, París)</li> </ul>
--	--

#### 14. Responsable de becas y estancias de investigación.

<b>Beca Margarita Salas</b>	Responsable de la tutorización del periodo de estancia de 2 años de una beca Margarita Salas para la formación de jóvenes doctores.
<b>Estancia de movilidad K220</b>	Responsable de acogida de una profesora investigadora de la Universidad Vest din Timișoara de Rumanía (1 mes de estancia).
<b>Estancia de investigación Universidad de la Rioja</b>	Responsable de acogida de una profesora investigadora de la Universidad de la Rioja (tres meses de estancia).

#### 15. Otros méritos de investigación.

<b>Miembro Junta Directiva</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vocal de la Junta Directiva de la Asociación Universitaria de Formación del Profesorado (AUFOP).</li> </ul>
<b>Miembro de comités científicos y</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Miembro del Grupo de Transferencia del Conocimiento (GTC) “Gestión eficiente de información y formación”. Universidad de Murcia. Coordinador: Javier Maquilón Sánchez.</li> </ul>



<p><b>organizaciones científicas</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Miembro de la Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE).</li> <li>• (2021) Evaluadora de ISFODOSU (Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña). República Dominicana.</li> <li>• (2019) Evaluadora de proyectos presentados al concurso FONDECYT (Fondo Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico de Chile) de iniciación a la investigación.</li> <li>• (2019) Evaluadora de propuesta de investigación del ISFODOSU (Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña). República Dominicana.</li> <li>• (2018) Colaboración en el diseño del Plan de Formación del profesorado del Programa de Convivencia Escolar “Laguntza” del Departamento de Educación del Gobierno de Navarra. Dirige: Departamento de Educación del Gobierno de Navarra, Sección de Igualdad y Convivencia.</li> <li>• (2018) Participación en la Mesa Técnica del Plan Estratégico de Atención a la diversidad, línea estratégica “Aspectos Metodológicos”. Organiza: Departamento de Educación del Gobierno de Navarra, Servicio de Ordenación, Orientación e Igualdad de oportunidades.</li> <li>• (2019) Miembro del comité científico del II Congreso Internacional de investigación e intervención en psicología y educación para el desarrollo: diversidad, convivencia y ODS.</li> <li>• (2018) Miembro del comité científico (vocal). Congreso: I Congreso Internacional Humanidades Digitales y Ciencias Sociales 2.0 Organiza: Universidad de Málaga</li> <li>• (2018) Evaluadora de ponencia. Congreso: CUICID 2018</li> <li>• (2018) Miembro de Comité Científico. Congreso: II Congreso Internacional de Interculturalidad, Comunidad y Escuela Universidad: Málaga</li> <li>• (2017) Miembro de comité organizador. Congreso: I Congreso Internacional de Inclusión y Mejora Educativa</li> </ul>
--	--

	<p>Universidad: Universidad de Alcalá</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• (2017) Miembro del comité científico. Congreso: XIV Congreso Internacional de Educación Inclusiva Universidad: Oviedo</li> <li>• (2015) Miembro de Comité Científico. Congreso: IX Congreso Internacional de Evaluación Formativa y Compartida Universidad: Cantabria</li> <li>• (2011) Vocal Comité Científico. Congreso: V Congreso Internacional de Educación Intercultural Organiza: Universidad de Almería</li> <li>• (2009) Secretaria de Sección “Historia de la Educación Especial”. Congreso: XV Coloquio de Historia de la Educación. Organiza: SEDHE-UPNA</li> </ul>
<p><b>Evaluación de artículos científicos</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (2019) Evaluadora Revista Computers &amp; Education.</li> <li>• (2019) Evaluadora de la Revista Comunicar (3 artículos)</li> <li>• “Aproximación al perfil no profesional del micro instagramer de moda en España”</li> <li>• “Seleccionando aplicaciones educativas seguras e inclusivas. La protección desde una nueva perspectiva ética y crítica”</li> <li>• “Desde la alta capacidad intelectual hacia el Genio: perfiles de perfeccionismo”</li> <li>• (2018) Evaluadora externa de la Revista Tendencias Pedagógicas.</li> <li>• (2018) “Modelo evaluativo para programas de multialfabetizaciones en Educación Superior”, Revista Comunicar, 2018.</li> <li>• (2018) “Uso de smartphones en contextos de educación superior: el caso de la Universidad Autónoma de Baja California”, Revista Comunicar, 2018.</li> <li>• (2017) “Cibersociedad y universidad: el reto de una reestructuración holística en Chile, España y Perú”, Revista Comunicar.</li> <li>• (2017) “Análisis de los factores determinantes de la calidad educativa: estudio de 29 instituciones del municipio de Cúcuta”, Revista Investigación y Desarrollo, 2017.</li> <li>• (2017) “Crítica al elogio de la diversidad cultural”, Revista Signo y Pensamiento, 2017.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• (2016) “Jornada lectiva, aprendizajes y vida cotidiana del alumnado de Educación secundaria post-obligatoria”, Revista Aufop, 2016.</li><li>• (2016) Reviewer de la Revista Procedia-Social and Behavioral Sciences Journal.</li><li>• (2015) Referee (par evaluadora) de la Revista Colombiana de Ciencias Sociales.</li><li>• (2014) Referee Revista Estudios Sobre Educación.</li><li>• (2013) Referee Revista Procedia-Social and Behavioral Sciences Journal</li><li>• (2013) Referee Revista Migraciones.</li><li>• (2012) Referee Revista Migraciones.</li></ul>
--	---

<b>Parte A. DATOS PERSONALES</b>		<b>Fecha del CVA</b>	22/10/2023
Nombre y apellidos	José M <sup>a</sup> Fernández Batanero		
DNI/NIE/pasaporte		Edad	
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	<a href="https://orcid.org/0000-0003-4097-5382">G-7119-2014</a>	
	Código Orcid	<a href="https://orcid.org/0000-0003-4097-5382">http://orcid.org/0000-0003-4097-5382</a>	

**A.1. Situación profesional actual**

Organismo	Universidad de Sevilla		
Dpto./Centro	Didáctica y Organización Educativa / Facultad de Ciencias de la Educación		
Dirección	C/ Pirotecnia s/n, CP 41013 Sevilla		
Teléfono		correo electrónico	
Categoría profesional	Catedrático de Universidad	Fecha inicio	24/11/2000
Espec. cód. UNESCO	5803		
Palabras clave	Atención a la diversidad, TIC, formación del profesorado		

**A.2. Formación académica (título, institución, fecha)**

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciado en Filosofía y Ciencias de la Educación	Universidad de Sevilla	1990
Doctor en Filosofía y Ciencias de la Educación	Universidad de Sevilla	1998

**Identificadores:**

Correo electrónico:

ORCID: 0000-0003-4097-5382

ResearcherID: G-7119-2014

Author Scopus Id: 23979324500

Google Scholar: qYgIYzwAAAAJ

Dialnet: 53415

SISIUS: 1948

**A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica**

Número de sexenios: 4 (·3 investigación + 1 transferencia)

Número de tesis doctorales dirigidas: 26

**SCOPUS:** Documents by autor 73 Total citations 724 by documents iH: 14

**PUBLOMS:** ResearcherID. H index: 12. Citas: 453

**DIALNET:** Número de publicaciones 201. Número de citas 556

**IDUS:** Cuarto autor con más descargas y sexto autor en el top de investigadores con más producción en IDUS (Deposito de Investigación de la Universidad de Sevilla). El repositorio IDUS ocupa el 5 puesto en Recoleta, el recolector de Ciencia Abierta de la FECYT (Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología).

**Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM**

Soy Catedrático de Universidad de Didáctica y Organización Educativa de la Universidad de Sevilla desde 2021.

Mi **actividad investigadora** se centra en tres líneas de trabajo: Formación del profesorado, atención a la diversidad del alumnado y tecnológica educativa como apoyo a las personas con necesidades educativas especiales. Formo parte del Grupo de Investigación «Didáctica; análisis tecnológico y cualitativo de los procesos de enseñanza-aprendizaje» (HUM-390) (<http://grupo.us.es/gidus/>) y del Grupo de Tecnología Educativa de la Universidad de Sevilla (<https://grupotecnologiaeducativa.es/>), donde se vienen realizando investigaciones competitivas de alto nivel. Actualmente soy el director de la Red Latinoamericana de TIC aplicadas a personas con discapacidad (ReLaTICyD) (<http://institucional.us.es/relaticyd/>) y Miembro del Consejo Consultivo del Centro de Estudos em Educaçao e Inovaçao (CI&DEI, Portugal) (<http://events.ipv.pt/cidei/home/organizacao/>). Así mismo, soy miembro nato de la Cátedra Institucional de Educación en Tecnologías Emergentes, Gamificación e Inteligencia Artificial (EduEmer) (Universidad Pablo de Olavide) (<https://www.eduemer.org/miembros-de-la-catedra/>), evaluador de la Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva (ANEP) y asesor de la Comisión Nacional de Investigación Científica y Tecnológica – CONICYT, del Gobierno de Chile.

He participado en 28 proyectos de investigación (1 europeos, 14 nacionales, 12 autonómicos). Soy investigador principal en 3 de ellos: 1 europeo y 3 en el marco del Plan nacional I+D+i. He recibido el VIII premio de Investigación Social aplicada de la Diputación de Sevilla, en colaboración. He participado en 9 Convenios y contratos, siendo el director en tres de ellos. Así mismo, he organizado 16 eventos I+D (Congresos y Jornadas).

En el ámbito de las revistas científicas, he publicado artículos en revistas nacionales e internacionales (más de 133 trabajos en revistas indexadas en países europeos: Portugal, Italia, Inglaterra, España; Americanos: United States y Latinoamericanos: Venezuela, Chile, Brasil, México, Colombia, etc.). De ellos 28 en JCR (10 en Q1) y 45 en SJR. Siendo en el 92% de los artículos publicados el primer autor. He publicado 26 libros, de los cuales 11 son monografías (40% en editoriales del SPI Q1). 117 capítulos de libro (90% como autor de referencia). He presentado más de 190 comunicaciones a congresos e impartido 20 conferencias invitadas.

En cuanto a la **actividad docente** he impartido docencia en los tres niveles del sistema educativo, siendo en la actualidad funcionario docente en Primaria y Universidad (en primaria en excedencia voluntaria), todo ello en progresión temporal y crecimiento profesional. El primer ejercicio profesional en la Educación se produce en 1990 como funcionario de carrera del Cuerpo de Maestros; entre 1993/1997 ejerzo como miembro de los Equipos de Orientación Educativa (EOE) dependiente de la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía; y desde 1999 como profesor de la Universidad de Sevilla. La experiencia docente se concreta en tres trienios en enseñanzas no universitarias y cuatro quinquenios de méritos docentes en la Universidad. La docencia se ha centrado siempre en mi área de especialización “La atención a la diversidad del alumnado” y la “Formación del profesorado”, como recursos para la mejora educativa. Toda mi carga docente ha estado vinculada a estos tópicos, así como su investigación, publicaciones y su proyección nacional e internacional. Mi docencia en la Universidad de Sevilla ha sido, dentro de esta temática, variada en todos los ciclos universitarios: diplomatura, licenciatura, grado, posgrado y doctorado, siendo estos niveles los de mayor peso en los últimos años: 26 tesis doctorales dirigidas, 29 trabajos de investigación de doctorado, 8 de máster y 45 de grado. Ha impartido cursos de posgrado (doctorado y máster) en universidades de Bolivia, Portugal, México, Paraguay, República Dominicana y Venezuela. Estoy en posesión de 6 diplomas a la Excelencia Docente universitaria y de la Insignia de Oro de la Ciudad de Sevilla en reconocimiento a dicha Excelencia Docente.

En **actividades de gestión**, he desempeñado los cargos de Coordinador General de Orientación de la Universidad de Sevilla (2008-2013), secretario de la Junta de Personal Docente e Investigador de Universidad de Sevilla (2006-2015) y Director del Departamento de Didáctica y Organización Educativa de la Universidad de Sevilla (2017-2021).

## **Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (Últimos 5 años)**

### **C.1. Publicaciones**

- Montenegro-Rueda, M. y Fernández-Batanero, J.M. (2023). Adaptation and validation of an instrument for assessing the digital competence of special education teachers. *European Journal of Special Needs Education*. <https://doi.org/10.1080/08856257.2023.2216573> (JCR Q1; SJRQ1)
- Fernández Cerero, J., Fernández Batanero, J. M. y Cabero Almenara, J. (2023). Digital teaching competencies and disability. Validation of a questionnaire design using the K coefficient to select experts. *Heliyon*. 9(6). <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2023.e16467> (JCR Q2; SJRQ1)
- García-Martínez, I., Fernández Batanero, J. M., Fernández Cerero, J. & León, S. (2023). Analysing the Impact of Artificial Intelligence and Computational Sciences on Student Performance: Systematic Review and Meta-analysis. *Journal of New Approaches in Educational Research*, 12(1), 171-197, <http://dx.doi.org/10.7821/naer.2023.1.1240> (SJR Q1)
- Montenegro-Rueda, M.; Fernández-Batanero, J.M.; Fernández-Cerero, J. (2023). Impact of ICT on university students with visual impairment. *British Journal of Special Education*, 50(1), 28-48, <https://doi.org/10.1111/1467-8578.12433> (JCR Q4; SJR Q2)
- Fernández-Batanero, J.M.; Montenegro-Rueda, M.; Fernández-Cerero, J. (2022). Access and Participation of Students with Disabilities: The Challenge for Higher Education. *Int. J. Environ. Res. Public Health*, 19, 11918. <https://doi.org/10.3390/ijerph191911918> (JCR Q1)
- Fernández-Batanero, J.M., Román Graván P., Montenegro-Rueda, M. y Fernández-Cerero, J. (2022). Conocimiento del profesorado universitario sobre el uso de recursos digitales para atender a personas con discapacidad. El caso de la Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha. *REIFOP. Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 98 (36.2), 63-78. <https://doi.org/10.47553/rifop.v98i36.2.93947> (SJR Q2)
- Fernández-Batanero, J.M., Montenegro-Rueda, M. Fernández-Cerero, J. y Pedro Tadeu (2022). Online education in higher education: emerging solutions in crisis times. *Heliyon*, 8, <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2022.e10139> (JCR Q2, SJR, Q1).
- Fernández-Batanero, J.M., Montenegro-Rueda, M., Fernández-Cerero, J. y García-Martínez, I. (2022). Assistive technology for the inclusion of students with disabilities: a systematic review. *Educational technology research and development*. <https://doi.org/10.1007/s11423-022-10127-7> (JCR Q1 y SJR Q1)
- Fernández-Batanero, J.M.; Montenegro-Rueda, M.; Fernández-Cerero, J. (2022). Are primary education teachers trained for the use of the technology with disabled students? *Research and Practice in Technology Enhanced Learning*. <https://doi.org/10.1186/s41039-022-00195-x> (SJR Q1)
- Fernández Batanero, J. M., Cabero Almenara, J., Román Graván, P. y Palacios Rodriguez A. (2022). Knowledge of university teachers on the use of digital resources to assist people with disabilities. The case of Spain. *Education and Information Technologies*, <https://doi.org/10.1007/s10639-022-10965-1> (JCR Q1 y SJR Q1)
- Fernández Batanero, J. M., Román Graván, P., Montenegro, M, López Meneses, E. y Fernández Cerero, J. (2021). Digital Teaching Competence in Higher Education: A Systematic Review. *Educación Sciences*, 11(11), 621, 1-10. <https://doi.org/10.3390/educsci11110689> (SRJ Q2)
- Fernández-Batanero, J.M.; Montenegro-Rueda, M. y Fernández-Cerero, J. (2022). Impact of Culturally Competent Teachers on Their Students' Academic Achievement. En Olga Maria Alegre y Luis Villar Angulo (Coords.). *Instilling Diversity and Social Inclusion Practices in Teacher Education and Curriculum Development*. IGI Gopal, (pp.92-100): ISBN: 978-16-68448-12-0 <https://doi.org/10.4018/978-1-6684-4812-0.ch008>
- Inmaculada García-Martínez, Marta Montenegro-Rueda, Elvira Molina-Fernández & José María Fernández-Batanero (2021). Mapping teacher collaboration for school success. *School Effectiveness and School Improvement*, 32(4), 631-649, <https://doi.org/10.1080/09243453.2021.1925700> (JCR Q2; SJR Q1).
- Fernández Batanero, J. M., Román Graván, P., Reyes rebollo, M.M. y Montenegro, M. (2021). Impact of Educational Technology on Teacher Stress and Anxiety: A Literature

- Review. *International Journal of Environmental Research and Public health*. 18, 548, <https://doi.org/10.3390/ijerph18020548> (JCR Q1; SJR Q1)
- Trigueros, R., Pérez Jiménez, J. M., García Mas, A., Aguilar Parra, J. M., Fernández Batanero, J. M., Luque de la Rosa, A., Manzano, A. y Navarro, N. (2021). Adaptation and Validation of the Eudaimonic Well-Being. *International Journal of Environmental Research and Public health*. 18, 3609, <https://doi.org/10.3390/ijerph18073609> (JCR Q1; SJR Q1)
- García Martínez, I., Tadeu, P., Montenegro-Rueda, M. y Fernández Batanero, J. M. (2020). Networking for online teacher collaboration. *Interactive Learning Environments*. <https://doi.org/10.1080/10494820.2020.1764057> (JCR Q1; SJR Q1)
- García Martínez, I., Ubago Jiménez, J. L., Fernández Batanero, J. M. y Chacón Cuberos, R. (2020). Promoting professionalism through preservice teachers' collaboration. *European Journal of Teacher Education*. <https://doi.org/10.1080/02619768.2020.1860009> (JCR Q2; SJR Q1)
- Fernández Batanero, J. M., Montenegro Rueda, M., Fernández Cerero, J., García Martínez, I. (2020). Digital competences for teacher professional development. Systematic review. *European Journal of Teacher Education*. <https://doi.org/10.1080/02619768.2020.1827389> (JCR Q2; SJR Q1)
- Fernández Batanero, J. M., Montenegro Rueda, M., Fernández Cerero, J., García Martínez, I. (2020). Impact of the Information and Communication Technologies on the Education of Students with Down Syndrome: A Bibliometric Study (2008- 2018). *European Journal of Educational Research*. 9(1).79-89. <https://doi.org/10.12973/eu-jer.9.1.79> ( SJR Q3)
- Fernández Batanero, J. M, Hernández Fernández, A. y Colmenero Ruiz, M.J. (2020). Immigrant pupils and intercultural teaching competencies. *Education and Urban Society*, 1-22. <https://doi.org/10.1177/0013124520926264> (JCR Q4; SJR Q1)
- Fernández Batanero, J. M. (2020). *TIC y discapacidad: investigación e innovación educativa*. Barcelona: Octaedro (Índice de calidad: Scholarly Publishers Indicators ICCE 1448; Posición 12 (Q1) de 94)
- Fernández Batanero, J. M., Benítez, A. M., Montenegro Rueda, M. y García Martínez, I. (2020). Do regular schools in Spain respond to the educational needs of students with Down syndrome?. *Journal of Child and Family Studies*. 2020. Vol. 29. Núm. 9. Pag. 2355-2363. <https://doi.org/10.1007/s10826-019-01587-2> (JCR Q2; SJR Q1)
- Fernández Batanero, J. M. (2019). *Competencias docentes en TIC y discapacidad en el contexto español e internacional*. Barcelona: Octaedro (Índice de calidad: Scholarly Publishers Indicators ICCE 1448; Posición 12 (Q1) de 94)
- Grimaldi, M., Fernández Batanero, J. M., Fennell, C. y Sañudo, B. (2020). Associations of Objectively-Assessed Smartphone Use with Physical Activity, Sedentary Behavior, Mood, and Sleep Quality in Young Adults: A Cross-Sectional Study. *International Journal of Environmental Research and Public health*, 17, 3499. <http://dx.doi.org/10.3390/ijerph17103499> (JCR Q1; SJR Q1).
- Fernández Batanero, J. M., Cabero, J. y López, E. (2019). Knowledge and Degree of Training of Primary Education Teachers in Relation to ICT Taught to Students With Disabilities. *British journal of educational technology*. 50(4), 1961-1978. <https://doi.org/10.1111/bjet.12675> (JCR Q1; SJR Q1)
- Fernández Batanero, J. M., Reyes Rebollo, M. M., Montenegro, M. (2019). Impact of ICT on students with high abilities. Bibliographic review (2008-2018). *Computers & Education*. 137, 48-58. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2019.04.007> (JCR Q1; SJR Q1)
- Cabero Almenara, J., Fernández Batanero, J. M., Barroso Osuna, J. (2019). Adopción of augmented reality technology by university students. *Heliyon*. Vol. 5 (5). Núm. e01597. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2019.e01597> (SJR Q1)

## **C.2. Proyectos**

*PID2022-138346OB-I00*. Título: *capacitación docente en competencias digitales inclusivas como apoyo al alumnado con trastornos del espectro autista*. Entidad Financiadora:

Ministerio de Ciencia e Innovación. Fecha de Inicio: ; fecha finalización: . cuantía: 53750 euros; Tipo de participación: Investigador Principal

*PID2019-108230RB-I00. Título:* Formación del profesorado universitario en TIC como apoyo al alumnado con discapacidad. *Entidad Financiadora:* Ministerio de Ciencia e Innovación. *Fecha de Inicio:* 01/06/2020; *fecha finalización:* 01/06/2023. *cuantía:* 32670 euros; *Tipo de participación:* Investigador Principal

*EDU2016-75232-P. Título:* Diagnóstico y formación del profesorado para la incorporación de las IIC en alumnado con diversidad funcional. *Entidad Financiadora:* Ministerio de Economía y Competitividad. *Fecha de Inicio:* 30/12/2016; *fecha finalización:* 30/12/2019. *Cuantía:* 63000 euros; *Tipo de participación:* Investigador Principal

Proyecto Europeo 2016-1-PT01-KA203-022950. *Título:* Teaching and Learning in Special Education with Information Communication Technologies (TELESEICT). Entidad financiadora: Unión Europea. Duración: 01/10/2016 al 31/08/2019. *Cuantía:* 430.950 euros. *Tipo de participación:* responsable del equipo de la Universidad de Sevilla

### **C.3. Contratos**

*Tipo de Contrato:* 68/83, *Referencia:* SI-024/07. *Título:* Estudio para la mejora de la convivencia escolar en los centros privados y privados concertados en la enseñanza obligatoria de andalucía. *Investigador Principal:* José M<sup>a</sup> Fernández Batanero (Universidad de Sevilla). *Fecha de Inicio:* 01/01/2006; *Fecha finalización:* 30/06/2006. *Cuantía:* 14500; *Tipo de participación:* Investigador Principal.

*Tipo de Contrato:* 68/83, *Referencia:* SI-027/08. *Título:* Estudio sobre la adquisición de habilidades sociales para la resolución de conflictos y su aplicación en los centros docentes andaluces en educación primaria y secundaria. *Entidad Financiadora:* Consejería de empleo de la Junta de Andalucía. *Investigador Principal:* José M<sup>a</sup> Fernández Batanero (Universidad de Sevilla). *Fecha de Inicio:* 01/01/2007; *Fecha finalización:* 30/06/2007. *Cuantía:* 15000; *Tipo de participación:* Investigador Principal.

*Tipo de Contrato:* 68/83, *Referencia:* 0417/0235. *Título:* Análisis del proceso orientador y su aplicación a través de estrategias de intervención docente en los centros educativos andaluces. *Entidad Financiadora:* Consejería de empleo de la Junta de Andalucía. *Investigador Principal:* José M<sup>a</sup> Fernández Batanero (Universidad de Sevilla). *Fecha de Inicio:* 01/01/2009; *Fecha finalización:* 30/06/2009. *Cuantía:* 14000; *Tipo de participación:* Responsable US.

### **C.4. Patentes**

CERVI-A, N<sup>o</sup> 3503567; Calse 41: Educación, formación y actividades culturales. Inventor: José M<sup>a</sup> Fernández Batanero, *Empresas que la estan explotando:* Secretariado de recursos Audiovisuales (Universidad de Sevilla), ANELAI (Asociación Nacional para la Educación, Logopedia y Apoyo a la inclusión), Empresa de software informatico "Festa de Titulo, Lda." (Madeira, Portugal).

UNIACCI-TUTORIAL, N<sup>o</sup> 3.510.775. Inventores: Hernández Fernández, Antonio, Fernández Batanero, José María, Peñafiel Martínez, Fernando: *Empresas que la estan explotando:* ANELAI (Asociación nacional para la Educación, Logopedia y Apoyo a la inclusión)

### **C.5. Evaluación de artículos científicos**

"Journal British of Educational Tecnology" (JCR, Q1); "Journal of Teaching in Physical" (JCR, Q1); "Computer & Education" (JCR, Q1); "International Journal of Disability, Development, & Education", (JCR, Q1); "Sensors", (JCR, Q1); Interactive Learning Environments (JCR Q1); Energies (JCR, Q2); "Sustainability" (JCR, Q2); *Symmetry-Basel* (JCR Q2); "Applied Sciences-Basel" (JCR Q3); "Retos" (Federación española de Asociaciones de Docentes de Educación Física)(JCR, Q3); "Profesorado. Revista de Curriculum y Formación del Profesorado" (Universidad de Granada) (Scopus, Q2); Formación Universitaria (Scopus Q2) "Revista Electrónica de Investigación Educativa" (Scopus Q2); "Hekademos" (AFOE); "Electronic Journal of Researghin Educational Psychology" (Universidad de Almería, España) (Scopus); "Magis (Pontificia universidad Javeriana, Colombia) (Scopus, Q3); "Pixel-



*bit. Revista de Medios y Educación*" (Universidad de Sevilla); "*Apertura: Revista de Innovación Educativa*" (Universidad de Guadalajara, México); "*Revista Iberoamericana de Educación*" (OEI-Organización de Estados Iberoamericanos); "*Nóesis. Revista de Ciencias Sociales y Humanidades*" (Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, Mexico); "*Revista Educación*" (Pontificia Universidad Católica del Perú); "*Pensamiento educativo. Revista de investigación educativa latinoamericana*" (Pontificia Universidad Católica del Perú); "*Cuadernos de Pesquisa*" (Fundação Carlos Chagas). "*Educatio Siglo XXI*"(Universidad de Murcia, España); "*Perpectiva Educacional* (Pontificia Universidad Católica de Valparaiso, Chile); "*Revista de la Educación Superior*" (Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, México), revista de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional de Colombia, Future Internet, etc.

### **C.6. Comités editoriales**

Editor Revista Psicología del Deporte (JCR IF 2018: 0.647); Editor asociado de la revista Sustainability (JCR, Q2). Miembro consejo editorial Journal of Computer and Education Research; Editor Journal of Family Counseling and Education; Comité Editorial revista Linguodidáctica; Director adjunto Collection: Innovation in Social Sciences, editorial Dykinson (SPI Q1). Miembro del Consejo de Dirección de la Revista de Educación Inclusiva; Revista Internacional de Audición y Lenguaje, Logopedia y Apoyo a la Integración; Miembro del Comité Científico internacional de ediciones ADEO; Revista Internacional de Audición y Lenguaje, Logopedia y Apoyo a la Integración. Miembro del comité editorial de la revista Pensamiento Actual.



## MARÍA PILAR CÁCERES RECHE

Generado desde: Pruebas de SICA (Central)

Fecha del documento: 02/11/2023

**v 1.4.0**

b78fef43622faef8f33b6e86ef9b65d1

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en <http://cvn.fecyt.es/>



## Resumen libre del currículum

Descripción breve de la trayectoria científica, los principales logros científico-técnicos obtenidos, los intereses y objetivos científico-técnicos a medio/largo plazo de la línea de investigación. Incluye también otros aspectos o peculiaridades importantes.

La trayectoria profesional, en la Universidad, con más de quince años de experiencia docente e investigadora, se consolida con tres quinquenios, dos sexenios y cuatro componentes (docencia, evaluación y gestión) de la Junta de Andalucía (9,65 sobre 10 puntos); siendo coordinadora en los últimos años, de 11 proyectos de innovación docente, centrados en la implantación de experiencias sobre el marco de convergencia europeo, metodologías activas y el desarrollo de competencias docentes en el alumnado de Educación.

En relación con la actividad investigadora, ésta se centra en diversas líneas, como la integración de las TIC en los procesos de enseñanza y aprendizaje, el liderazgo y desarrollo organizativo. Se muestra el gran número de publicaciones, recogidas en más de cincuenta artículos publicados en revistas de difusión internacional indexadas en bases de datos internacionales (algunos con impacto JCR, ISI/Thomson, como la revista científica Comunicar, Revista Española de Pedagogía, Educatio Siglo XXI, Revista Complutense de Educación, West Medical Journal, etc.); así como en otras bases de datos como ISOC del CSIC y catálogo Latindex, IN¿RECS (Financiado por la Dirección General de Universidades y con índice de impacto nacional), RESH (CINDOC, CSIC, MEC), ERCE, Dialnet o DICE (Calidad de las revistas españolas, CSIC). Los aportes a la investigación, también se han venido desarrollando en otras tareas de apoyo a la gestión: miembro del Comité científico y asesor de la empresa Seniors Asistencia (área psicopedagógica). Así como parte integrante de Comités Organizadores, Secretarías Técnicas de eventos científicos de reconocido prestigio dentro del área D.O.E., gestionando convocatorias, miembro de la Sociedad Española de Pedagogía y de la EERA (European Educational Research Association), del Grupo de investigación EDO (Equipo de Desarrollo Organizativo) de la Universidad Autónoma de Barcelona. También se han realizado tareas de asesoramiento en el proceso de evaluación por pares en diferentes revistas de prestigio internacional: Revista de Educación del Ministerio, The International Journal of Leadership in Education (University of San Marcos, Texas, USA) de ISI Thomson, Revista Complutense de Educación, etc.

**MARÍA PILAR CÁCERES RECHE**

Apellidos: **CÁCERES RECHE**  
 Nombre: **MARÍA PILAR**  
 DNI:  
 ORCID: **0000-0002-6323-8054**  
 ResearcherID: **K-2510-2014**  
 ScopusID: **36093917000**  
 Fecha de nacimiento:  
 Sexo:  
 Nacionalidad: **España**  
 País de nacimiento: **España**  
 Teléfono fijo:  
 Correo electrónico:  
 Teléfono móvil:

**Situación profesional actual**

**Entidad empleadora:** Universidad de Granada  
**Departamento:** Didáctica y Organización Escolar  
**Categoría profesional:** Profesor titular de universidad  
**Ciudad entidad empleadora:** Granada, Andalucía, España  
**Teléfono:**  
**Fecha de inicio:** 28/03/2012  
**Régimen de dedicación:** Tiempo completo

**Cargos y actividades desempeñados con anterioridad**

	Entidad empleadora	Categoría profesional	Fecha de inicio
1	JUNTA DE PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR (JPDI) DE LA UGR	DELEGADA SINDICAL DE CSIF EN LA JUNTA DE PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR EN LA UNIVERSIDAD DE GRANADA	23/04/2012
2	COMITÉ DE EMPRESA DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA	REPRESENTANTE DEL COMITÉ DE EMPRESA EN LA UNIVERSIDAD DE GRANADA POR SECCIÓN CSIF	04/01/2010
3	UNIVERSIDAD DE GRANADA	OBTENCIÓN DE LA MENCIÓN EUROPEA EN LA TESIS DOCTORAL	07/06/2006
4		OBTENCIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR EN C.O.U.	05/10/1998

- 1 Entidad empleadora:** JUNTA DE PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR (JPDI) DE LA UGR  
**Ciudad entidad empleadora:** GRANADA, Andalucía, España  
**Categoría profesional:** DELEGADA SINDICAL DE CSIF EN LA JUNTA DE PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR EN LA UNIVERSIDAD DE GRANADA



**Fecha de inicio:** 23/04/2012

**Duración:** 1098 días

**2 Entidad empleadora:** COMITÉ DE EMPRESA DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA

**Ciudad entidad empleadora:** UNIVERSIDAD DE GRANADA,

**Categoría profesional:** REPRESENTANTE DEL COMITÉ DE EMPRESA EN LA UNIVERSIDAD DE GRANADA POR SECCIÓN CSIF

**Fecha de inicio:** 04/01/2010

**Duración:** 818 días

**3 Entidad empleadora:** UNIVERSIDAD DE GRANADA

**Ciudad entidad empleadora:** UNIVERSIDAD DE GRANADA,

**Categoría profesional:** OBTENCIÓN DE LA MENCIÓN EUROPEA EN LA TESIS DOCTORAL

**Fecha de inicio:** 07/06/2006

**Duración:** 537 días

**4 Ciudad entidad empleadora:** I.E.S. JOSE MARIN VELEZ RUBIO (ALMERÍA),

**Categoría profesional:** OBTENCIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR EN C.O.U.

**Fecha de inicio:** 05/10/1998

**Duración:** 252 días



## Formación académica recibida

### Titulación universitaria

Estudios de 1º y 2º ciclo, y antiguos ciclos (Licenciados, Diplomados, Ingenieros Superiores, Ingenieros Técnicos, Arquitectos)

- 1 Titulación universitaria:** Otros  
**Nombre del título:** NIVEL B2 DE INGLÉS  
**Fecha de titulación:** 02/11/2023
- 2 Titulación universitaria:** Otros  
**Nombre del título:** Licenciada en Psicopedagogía  
**Entidad de titulación:** GRANADA  
**Fecha de titulación:** 2004
- 3 Titulación universitaria:** Titulado Superior  
**Nombre del título:** Diplomada en Magisterio de Lengua Extranjera (Inglés)  
**Entidad de titulación:** Granada  
**Fecha de titulación:** 2002

### Doctorados

**Programa de doctorado:** DOCTOR EN FILOSOFÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN  
**Entidad de titulación:** UNIVERSIDAD DE GRANADA. DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR  
**Fecha de titulación:** 2007  
**Título de la tesis:** EL LIDERAZGO ESTUDIANTIL EN LA UNIVERSIDAD DE GRANADA DESDE UN PERSPECTIVA DE GÉNERO  
**Director/a de tesis:** Sola-Martinez, Tomas; Lorenzo-Delgado, Manuel

### Formación especializada, continuada, técnica, profesionalizada, de reciclaje y actualización (distinta a la formación académica reglada y a la sanitaria)

- 1 Tipo de la formación:** Curso  
**Título de la formación:** CURSO "PROGRAMAS EUROPEOS PARA LA FORMACIÓN DE REDES INTERNACIONALES DE INVESTIGACIÓN"  
**Entidad de titulación:** OFICINA DE RELACIONES INTERNACIONALES DE LA UGR  
**Fecha de finalización:** 26/01/2017
- 2 Tipo de la formación:** Curso  
**Título de la formación:** PROYECTOS EUROPEOS EN EL HORIZONTE 2020: PROYECTOS INDIVIDUALES, FORMACIÓN DE REDES Y PROYECTOS CONSORCIADOS"  
**Entidad de titulación:** OFICINA DE RELACIONES INTERNACIONALES DE LA UGR  
**Fecha de finalización:** 14/12/2016



- 3** **Tipo de la formación:** Curso  
**Título de la formación:** TITULO PROPIO DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA. MOOC "ALHAMBRA, ARTE Y PATRIMONIO"  
**Entidad de titulación:** UNIVERSIDAD DE GRANADA  
**Fecha de finalización:** 01/06/2016
- 4** **Tipo de la formación:** Curso  
**Título de la formación:** CURSO NIVEL AVANZADO DE LA WEB OF SCIENCE (WOS), DE LA FECYT  
**Entidad de titulación:** Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación  
**Fecha de finalización:** 14/05/2015
- 5** **Tipo de la formación:** Curso  
**Título de la formación:** HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS PARA LA MEJORA DE LA CALIDAD DOCENTE UNIVERSITARIA  
**Entidad de titulación:** VICERRECTORADO PARA LA GARANTÍA DE LA CALIDAD, UGR  
**Fecha de finalización:** 10/10/2013
- 6** **Tipo de la formación:** Curso  
**Título de la formación:** EPHORUS: PROGRAMA ANTIPLAGIO  
**Entidad de titulación:** UNIVERSIDAD DE GRANADA. FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION  
**Fecha de finalización:** 08/05/2013
- 7** **Tipo de la formación:** Curso  
**Título de la formación:** DIGIBUG: REPOSITORIO INSTITUCIONAL DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA  
**Entidad de titulación:** UNIVERSIDAD DE GRANADA  
**Fecha de finalización:** 08/05/2013
- 8** **Tipo de la formación:** Curso  
**Título de la formación:** Formación de Educador Hospitalario y Atención Domiciliaria  
**Entidad de titulación:** UNIVERSIDAD DE GRANADA. CENTRO DE FORMACION CONTINUA  
**Fecha de finalización:** 28/07/2008
- 9** **Tipo de la formación:** Curso  
**Título de la formación:** Educadores y Monitores de Instituciones de Formación: Yacimiento actual de empleo  
**Entidad de titulación:** UNIVERSIDAD DE GRANADA. CENTRO DE FORMACION CONTINUA  
**Fecha de finalización:** 27/07/2007
- 10** **Tipo de la formación:** Curso  
**Título de la formación:** CURSO: LA INTERVENCIÓN PRÁCTICA DEL MAESTRO DE APOYO A LA INTEGRACIÓN Y DEL MAESTRO DE AUDICIÓN Y LENGUAJE EN LOS CENTROS EDUCATIVOS  
**Fecha de finalización:** 09/10/2006
- 11** **Tipo de la formación:** Curso  
**Título de la formación:** CURSO: TRASTORNOS DEL LENGUAJE Y DEL APRENDIZAJE EN EL CONTEXTO ESCOLAR Y CLÍNICO: AFASIAS Y DISFEMIA  
**Entidad de titulación:** FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, GRANADA  
**Fecha de finalización:** 18/02/2005
- 12** **Tipo de la formación:** Curso  
**Título de la formación:** Educadores y Monitores de Instituciones de Formación: Yacimiento actual de empleo  
**Entidad de titulación:** GRANADA



**Fecha de finalización:** 22/06/2004

**13 Tipo de la formación:** Curso

**Título de la formación:** BECA-COLABORACIÓN CURSO 2013/2014

**Fecha de finalización:** 24/11/2003

**14 Tipo de la formación:** Curso

**Título de la formación:** Introducción a la interlingüística. Interlingua hablado y escrito (5ª edición)

**Fecha de finalización:** 26/11/2002

### **Cursos y seminarios recibidos de perfeccionamiento, innovación y mejora docente, nuevas tecnologías, etc., cuyo objetivo sea la mejora de la docencia**

**1 Título del curso/seminario:** TÉCNICO BÁSICO EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES

**Entidad organizadora:** PLAN A

**Fecha de finalización:** 03/10/2015

**2 Título del curso/seminario:** MÁSTER ONLINE EN DISEÑO Y DESARROLLO WEB. 210 HORAS

**Entidad organizadora:** CORPORACIÓN INFORMÁTICA

**Fecha de finalización:** 23/04/2015

**3 Título del curso/seminario:** LA WEB SOCIAL EN LA UNIVERSIDAD: CULTURAS DIGITALES DE LO ABIERTO PARA APRENDER EN EL SIGLO XXI

**Entidad organizadora:** VICERRECTORADO PARA LA GARANTÍA DE LA CALIDAD, UGR

**Fecha de finalización:** 26/02/2014

**4 Título del curso/seminario:** TALLER: FORMACIÓN EN COMPETENCIAS. EL PAPEL DEL DOCENTE

**Fecha de finalización:** 05/05/2008

**5 Título del curso/seminario:** TALLER: CURSO BÁSICO DE VIRTUALIZACIÓN DE ASIGNATURAS A TRAVÉS DE MOODLE

**Entidad organizadora:** FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA (UGR)

**Fecha de finalización:** 05/05/2008

**6 Título del curso/seminario:** TALLER: REFWORK, HERRAMIENTA DE GESTIÓN BIBLIOGRÁFICA EN ENTORNO WEB

**Entidad organizadora:** FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA (UGR)

**Fecha de finalización:** 05/05/2008

**7 Título del curso/seminario:** CURSO: LA TUTORIZACIÓN EN EL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

**Entidad organizadora:** FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA (UGR)

**Fecha de finalización:** 05/05/2008

**8 Título del curso/seminario:** CURSO: EL USO DEL PORTAFOLIOS COMO ESTRATEGIA EVALUATIVA

**Entidad organizadora:** FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA (UGR)

**Fecha de finalización:** 05/05/2008





- 9 Título del curso/seminario:** TALLER: PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA UNIVERSITARIA: GUÍAS DIDÁCTICAS  
**Entidad organizadora:** FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA (UGR)  
**Fecha de finalización:** 05/05/2008

## Actividad docente

### Formación académica impartida

- 1 Nombre de la asignatura/curso:** TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA  
**Tipo de docencia:** Otros  
**Tipo de asignatura:** Troncal  
**Curso que se imparte:** 1  
**Fecha de finalización:** 13/05/2013  
**Entidad de realización:** UNIVERSIDADE DO MINHO. **Tipo de entidad:** Instituto Universitario de Investigación INSTITUTO DE EDUCAÇÃO
- 2 Nombre de la asignatura/curso:** ORGANIZACIÓN DEL CENTRO Y DEL AULA EN EDUCACIÓN INFANTIL  
**Tipo de docencia:** Otros  
**Tipo de asignatura:** Troncal  
**Curso que se imparte:** 2º  
**Fecha de finalización:** 01/10/2012  
**Entidad de realización:** UNIVERSIDAD DE GRANADA. **Tipo de entidad:** Centros y Estructuras Universitarias y FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION Asimilados
- 3 Nombre de la asignatura/curso:** EDUCACIÓN COMPARADA  
**Tipo de docencia:** Otros  
**Tipo de asignatura:** Obligatoria  
**Curso que se imparte:** 1º  
**Fecha de finalización:** 17/05/2012  
**Entidad de realización:** UNIVERSIDAD DE UMEA (SUECIA)
- 4 Nombre de la asignatura/curso:** DIRECCIÓN, GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS  
**Tipo de docencia:** Otros  
**Tipo de asignatura:** Troncal  
**Curso que se imparte:** 2º  
**Fecha de finalización:** 13/02/2012  
**Entidad de realización:** FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA
- 5 Nombre de la asignatura/curso:** MÁSTER DE EDUCACIÓN  
**Tipo de docencia:** Teórica presencial  
**Tipo de asignatura:** Troncal  
**Curso que se imparte:** 1º  
**Fecha de finalización:** 04/05/2011  
**Entidad de realización:** PÄDAGOGISCHE HOCHSCHULE WIEN (U. DE VIENA)
- 6 Nombre de la asignatura/curso:** DOCTORADO Y SUPERVISIÓN  
**Tipo de docencia:** Otros  
**Tipo de asignatura:** Troncal



**Curso que se imparte:** 1º  
**Fecha de finalización:** 01/11/2010  
**Entidad de realización:** ISCE DE ODIVELAS

- 7 Nombre de la asignatura/curso:** FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE LA FUNCIÓN PEDAGÓGICA  
**Tipo de docencia:** Otros  
**Tipo de asignatura:** Troncal  
**Curso que se imparte:** 4º  
**Fecha de finalización:** 11/10/2010  
**Entidad de realización:** FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA
- 8 Nombre de la asignatura/curso:** EDUCACIÓN PERMANENTE  
**Tipo de docencia:** Otros  
**Tipo de asignatura:** Troncal  
**Curso que se imparte:** 2º  
**Fecha de finalización:** 04/10/2010  
**Entidad de realización:** FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE UNIVERSIDAD DE GRANADA
- 9 Nombre de la asignatura/curso:** INVESTIGACIÓN EDUCATIVA  
**Tipo de docencia:** Otros  
**Tipo de asignatura:** Troncal  
**Curso que se imparte:** 1º  
**Fecha de finalización:** 01/09/2010  
**Entidad de realización:** UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE ORIENTE
- 10 Nombre de la asignatura/curso:** DIDÁCTICA  
**Tipo de docencia:** Otros  
**Tipo de asignatura:** Obligatoria  
**Curso que se imparte:** 2º  
**Fecha de finalización:** 24/05/2010  
**Entidad de realización:** Universidad De Coimbra
- 11 Nombre de la asignatura/curso:** ATENCIÓN TEMPRANA  
**Tipo de docencia:** Otros  
**Tipo de asignatura:** Troncal  
**Curso que se imparte:** 3º  
**Fecha de finalización:** 08/02/2010  
**Entidad de realización:** FACULTAD DE PSICOLOGÍA UNIVERSIDAD DE GRANADA
- 12 Nombre de la asignatura/curso:** MÁSTER DE SECUNDARIA FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE SECUNDARIA: SOCIEDAD , FAMILIA Y EDUCACIÓN  
**Tipo de docencia:** Otros  
**Tipo de asignatura:** Troncal  
**Curso que se imparte:** 1º  
**Fecha de finalización:** 16/11/2009  
**Entidad de realización:** FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE UNIVERSIDAD DE GRANADA
- 13 Nombre de la asignatura/curso:** METODOLOGÍA EDUCATIVA EN ESPACIO EUROPEO  
**Tipo de docencia:** Otros  
**Tipo de asignatura:** Troncal  
**Curso que se imparte:** 2º



**Fecha de finalización:** 13/04/2009

**Entidad de realización:** FACULTAD DE CIENCIAS DE LA FORMACIÓN

**14 Nombre de la asignatura/curso:** LIDERAZGO, DIRECCIÓN Y GÉNERO

**Tipo de docencia:** Teórica presencial

**Tipo de asignatura:** Obligatoria

**Curso que se imparte:** 3º

**Fecha de finalización:** 29/04/2008

**Entidad de realización:** UNIVERSIDAD DE LAPLAND, ROVANIEMI, FINLANDIA

**15 Nombre de la asignatura/curso:** CURSO DE DOCTORADO: LIDERAZGO DIRECTIVO Y ORGANIZACIÓN DEL CENTRO EDUCATIVO EN EL PROGRAMA DE DOCTORADO "INVESTIGACIÓN EDUCATIVA PARA EL DESARROLLO DEL CURRÍCULO Y DE LAS ORGANIZACIONES ESCOLARES

**Tipo de docencia:** Otros

**Tipo de asignatura:** Troncal

**Curso que se imparte:** 1º

**Fecha de finalización:** 07/04/2008

**Entidad de realización:** UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE YUCATÁN DE MÉRIDA, MÉXICO

**16 Nombre de la asignatura/curso:** CURSO DE DOCTORADO: ANÁLISIS Y RETOS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL EN EL SIGLO XXI EN EL PROGRAMA DE DOCTORADO: CURRÍCULO, PROFESORADO E INSTITUCIONES EDUCATIVAS

**Tipo de docencia:** Otros

**Tipo de asignatura:** Troncal

**Curso que se imparte:** 1º

**Fecha de finalización:** 20/11/2007

**Entidad de realización:** UNIVERSIDAD DE GRANADA. **Tipo de entidad:** Centros y Estructuras Universitarias y FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION Asimilados

**17 Nombre de la asignatura/curso:** ASPECTOS DIDÁCTICOS Y ORGANIZATIVOS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL

**Tipo de docencia:** Otros

**Tipo de asignatura:** Obligatoria

**Curso que se imparte:** 3º

**Fecha de finalización:** 29/10/2007

**Entidad de realización:** UNIVERSIDAD DE GRANADA. **Tipo de entidad:** Centros y Estructuras Universitarias y FACULTAD DE EDUCACION Y HUMANIDADES Asimilados (MELILLA)

**18 Nombre de la asignatura/curso:** DISEÑO, DESARROLLO E INNOVACIÓN DEL CURRÍCULO

**Tipo de docencia:** Otros

**Tipo de asignatura:** Troncal

**Curso que se imparte:** 1º

**Fecha de finalización:** 15/10/2007

**Entidad de realización:** FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES (MELILLA)

**19 Nombre de la asignatura/curso:** BASES PSICOPEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL

**Tipo de docencia:** Otros

**Tipo de asignatura:** Troncal

**Curso que se imparte:** 2º

**Fecha de finalización:** 08/10/2007



**Entidad de realización:** UNIVERSIDAD DE GRANADA. **Tipo de entidad:** Centros y Estructuras Universitarias y FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA Asimilados

**20 Nombre de la asignatura/curso:** EDUCACIÓN

**Tipo de docencia:** Otros

**Tipo de asignatura:** Troncal

**Curso que se imparte:** 1º

**Fecha de finalización:** 22/03/2007

**Entidad de realización:** FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

**21 Nombre de la asignatura/curso:** EVOLUÇÃO ESTRUTURAL DA EDUCAÇÃO INFANTIL Y PRATICA PEDAGOGICA

**Tipo de docencia:** Otros

**Tipo de asignatura:** Troncal

**Curso que se imparte:** 3º

**Fecha de finalización:** 02/02/2007

**Entidad de realización:** ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO EN PORTALEGRE, PORTUGAL

**22 Nombre de la asignatura/curso:** ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR

**Tipo de docencia:** Práctica (Aula-Problemas)

**Tipo de asignatura:** Troncal

**Curso que se imparte:** 2º

**Fecha de finalización:** 02/10/2006

**Entidad de realización:** FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE GRANADA

**23 Nombre de la asignatura/curso:** DIDÁCTICA GENERAL

**Tipo de docencia:** Práctica (Aula-Problemas)

**Tipo de asignatura:** Troncal

**Curso que se imparte:** 1º

**Fecha de finalización:** 02/10/2006

**Entidad de realización:** FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN **Tipo de entidad:** Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados

**24 Nombre de la asignatura/curso:** ORGANIZACIÓN ESCOLAR DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL

**Tipo de docencia:** Práctica (Aula-Problemas)

**Tipo de asignatura:** Optativa

**Curso que se imparte:** 2º

**Fecha de finalización:** 20/02/2006

**Entidad de realización:** FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN **Tipo de entidad:** Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados

**25 Nombre de la asignatura/curso:** CURSO: ELABORACIÓN DE ADAPTACIONES CURRICULARES

**Tipo de docencia:** Otros

**Tipo de asignatura:** Optativa

**Curso que se imparte:** 1º

**Fecha de finalización:** 02/01/2006

**Entidad de realización:** CENTRO ASOCIADO



- 26** **Nombre de la asignatura/curso:** LA ESCUELA, EL CURRÍCULO Y EL DOCENTE  
**Tipo de docencia:** Otros  
**Tipo de asignatura:** Troncal  
**Curso que se imparte:** 1º  
**Fecha de finalización:** 21/11/2005  
**Entidad de realización:** FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, UNIVERSIDAD DE GRANADA
- 27** **Nombre de la asignatura/curso:** FUNDAMENTOS DIDÁCTICOS Y ORGANIZATIVOS DE LA EDUCACIÓN INFANTIL  
**Tipo de docencia:** Práctica (Aula-Problemas)  
**Tipo de asignatura:** Obligatoria  
**Curso que se imparte:** 2º  
**Fecha de finalización:** 26/09/2005  
**Entidad de realización:** FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN **Tipo de entidad:** Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados
- 28** **Nombre de la asignatura/curso:** ORIENTACIÓN ESCOLAR Y TUTORÍA  
**Tipo de docencia:** Práctica (Aula-Problemas)  
**Tipo de asignatura:** Optativa  
**Curso que se imparte:** 3º  
**Fecha de finalización:** 21/02/2005  
**Entidad de realización:** FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN **Tipo de entidad:** Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados
- 29** **Nombre de la asignatura/curso:** DISEÑO, DESARROLLO, INNOVACIÓN DEL CURRÍCULUM  
**Tipo de docencia:** Práctica (Aula-Problemas)  
**Tipo de asignatura:** Troncal  
**Curso que se imparte:** 1º  
**Fecha de finalización:** 14/02/2005  
**Entidad de realización:** FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN **Tipo de entidad:** Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados
- 30** **Nombre de la asignatura/curso:** CURSO: LA PARTICIPACIÓN DE LOS TUTORES Y TUTORAS EN EL DIAGNÓSTICO DEL ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES  
**Tipo de docencia:** Otros  
**Tipo de asignatura:** Optativa  
**Curso que se imparte:** 1º  
**Fecha de finalización:** 01/02/2005  
**Entidad de realización:** CENTRO ASOCIADO
- 31** **Nombre de la asignatura/curso:** PREPARADORA DE OPOSICIONES EN MAGISTERIO  
**Tipo de docencia:** Otros  
**Tipo de asignatura:** Troncal  
**Curso que se imparte:** 3º  
**Fecha de finalización:** 01/11/2004  
**Entidad de realización:** ACADEMIA UNIVERSITARIA PLATON
- 32** **Nombre de la asignatura/curso:** EDUCACIÓN ESPECIAL  
**Tipo de docencia:** Práctica (Aula-Problemas)  
**Tipo de asignatura:** Troncal  
**Curso que se imparte:** 1º



**Fecha de finalización:** 13/10/2004

**Entidad de realización:** FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN **Tipo de entidad:** Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados

**33 Nombre de la asignatura/curso:** CURSO: SEGUIMIENTO DEL ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

**Tipo de docencia:** Otros

**Tipo de asignatura:** Optativa

**Curso que se imparte:** 1º

**Fecha de finalización:** 06/09/2004

**Entidad de realización:** CENTRO ASOCIADO

**34 Nombre de la asignatura/curso:** EDUCACIÓN DE MAYORES

**Tipo de docencia:** Práctica (Aula-Problemas)

**Tipo de asignatura:** Troncal

**Curso que se imparte:** 2º

**Fecha de finalización:** 01/01/2002

**Entidad de realización:** EMPRESA SENIORS ASISTENCIA

## Dirección de tesis doctorales y/o proyectos fin de carrera

**1 Título del trabajo:** LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS COMO ORGANISMOS MICROPOLÍTICOS. ESTUDIO CUALITATIVO EN UNA INSTITUCIÓN DE NIVEL SUPERIOR

**Tipo de proyecto:** Tesis Doctoral

**Entidad de realización:** UNIVERSIDAD DE GRANADA. FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION

**Calificación obtenida:** SOBRESALIENTE CUM LAUDE POR UNANIMIDAD

**Fecha de defensa:** 02/11/2023

**2 Título del trabajo:** COMPETENCIA EMOCIONAL EN NIÑOS AUTISTAS. PROPUESTA DE INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA

**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Carrera

**Entidad de realización:** UNIVERSIDAD DE GRANADA, FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

**Calificación obtenida:** 10

**Fecha de defensa:** 02/11/2023

**3 Título del trabajo:** O PERFIL DO PROFESSOR DO SECULO XXI: DESAFIOS E COMPETÊNCIAS: AS COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS DOS PROFESSORES TITULARES E E PROFESSORES NA REGIAO DE BASTO

**Tipo de proyecto:** Tesis Doctoral

**Fecha de defensa:** 02/11/2023

**4 Título del trabajo:** DIRECTORA DE TESIS DOCTORAL DE Dª MARÍA PILAR JAIME CUADROS

**Tipo de proyecto:** Tesis Doctoral

**Calificación obtenida:** SOBRESALIENTE CUM LAUDE

**Fecha de defensa:** 02/11/2023

**5 Título del trabajo:** DIRECTORA DE TRABAJOS FIN DE GRADO DURANTE EL CURSO ACADÉMICO 2014 Y 2015

**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Carrera

**Calificación obtenida:** 8, 9, 10

**Fecha de defensa:** 02/11/2023



- 6 Título del trabajo:** El Liderazgo Enfermero en Hospitales de Andalucía desde una Perspectiva de Género  
**Tipo de proyecto:** Tesis Doctoral  
**Entidad de realización:** FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA  
**Calificación obtenida:** SOBRESALIENTE CUM LAUDE POR UNANIMIDAD  
**Fecha de defensa:** 02/11/2023
- 7 Título del trabajo:** LIDERAZGO ESTUDIANTIL EN LA UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS DE BUCARAMANGA. PROPUESTA PEDAGÓGICA  
**Tipo de proyecto:** Tesis Doctoral  
**Entidad de realización:** Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación  
**Calificación obtenida:** SOBRESALIENTE CUM LAUDE  
**Fecha de defensa:** 02/11/2023
- 8 Título del trabajo:** ANALISE DA INFLUENCIA DO CONTEXTO DA ESCOLA DO II CICLO DO ENSINO SECUNDARIO DE FORMAÇÃO GERAL DA BAIÁ FARTA, NO DESENVOLVIMENTO DA AUTONOMIA MOTIVACIONAL DO ALUNOS  
**Tipo de proyecto:** Tesis Doctoral  
**Entidad de realización:** Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación  
**Calificación obtenida:** SOBRESALIENTE CUM LAUDE  
**Fecha de defensa:** 02/11/2023
- 9 Título del trabajo:** Análisis de la animación a la lectura en el alumnado de Educación Primaria en Contextos de Atención Preferente de la zona norte de la ciudad de Granada: Las TIC como herramientas incentivadoras  
**Tipo de proyecto:** Tesis Doctoral  
**Entidad de realización:** Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación  
**Alumno/a:** Magdalena Ramos Navas-Parejo  
**Calificación obtenida:** SOBRESALIENTE CUM LAUDE POR UNANIMIDAD  
**Fecha de defensa:** 2022
- 10 Título del trabajo:** ANALISE DAS ESCOLAS RURAIS DO ENSINO PRIMARIO DO PROVINCIA DO CABINDA (ANGOLA). UMA ABORDAGEM ORGANIZACIONAL  
**Tipo de proyecto:** Tesis Doctoral  
**Entidad de realización:** Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación  
**Alumno/a:** Bumba, Fernando  
**Calificación obtenida:** SOBRESALIENTE CUM LAUDE  
**Fecha de defensa:** 2017
- 11 Título del trabajo:** ANÁLISIS DEL PERFIL DEL PEDAGOGO Y SU INSERCIÓN LABORAL EN LA PROVINCIA DE GRANADA, DESDE LA PERSPECTIVA DE LOS ÁMBITOS DE ACTUACIÓN PROFESIONAL  
**Tipo de proyecto:** Tesis Doctoral  
**Entidad de realización:** Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación  
**Alumno/a:** SUSANA TALLÓN ROSALES  
**Calificación obtenida:** SOBRESALIENTE CUM LAUDE  
**Fecha de defensa:** 2017
- 12 Título del trabajo:** ANÁLISIS DEL LIDERAZGO DIRECTIVO, DESDE LAS PERCEPCIONES DE LOS DOCENTES EN LAS ESCUELAS DEL 2º CICLO DE FORMACIÓN DE PROFESORES DE BENGUELA, ANGOLA, DE D. PEDRO VICTORIA SALVADOR  
**Tipo de proyecto:** Tesis Doctoral  
**Entidad de realización:** Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación  
**Alumno/a:** Salvador, Pedro Victoria



**Calificación obtenida:** SOBRESALIENTE CUM LAUDE  
**Fecha de defensa:** 2017

- 13 Título del trabajo:** ESTUDIO DE LA PERCEPCIÓN DE LOS PROFESORES Y ESTUDIANTES DE LA ESCUELA DE FORMACIÓN DE PROFESORES DE SUMBE, KWANZA-SUL / ANGOLA SOBRE EL ENVEJECIMIENTO ACTIVO" DE D<sup>a</sup> MARIA DA CONCEIÇÃO LUIS MATÍAS LOPES NETO  
**Tipo de proyecto:** Tesis Doctoral  
**Entidad de realización:** Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación  
**Alumno/a:** Lopes Neto, Maria Da Conceição Luis Matías  
**Calificación obtenida:** SOBRESALIENTE CUM LAUDE  
**Fecha de defensa:** 2017
- 14 Título del trabajo:** ANÁLISE DAS ESCOLAS RURAIS DO ENSINO PRIMÁRIO DE PROVINCIA DE CABINDA (ANGOLA): UMA ABORDAGEM ORGANIZACIONAL  
**Tipo de proyecto:** Tesis Doctoral  
**Entidad de realización:** FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA  
**Alumno/a:** Bumba, Fernando  
**Calificación obtenida:** SOBRESALIENTE CUM LAUDE POR UNANIMIDAD  
**Fecha de defensa:** 2017
- 15 Título del trabajo:** Análisis de la escuela rural de enseñanza primaria en Cabinda (Angola). Una abordaje organizacional  
**Tipo de proyecto:** Tesis Doctoral  
**Entidad de realización:** Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación  
**Alumno/a:** Bumba, Fernando  
**Fecha de defensa:** 2017
- 16 Título del trabajo:** ESTUDIO DESCRIPTIVO DE LA DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA EN LA ESCUELA SUPERIOR DE EDUCACIÓN DE PORTALEGRE (PORTUGAL)  
**Tipo de proyecto:** Tesis Doctoral  
**Alumno/a:** Santiago-grelo, Cordelia  
**Calificación obtenida:** APTO CUM LAUDE  
**Fecha de defensa:** 2013
- 17 Título del trabajo:** ESTUDO DA GESTAO DE CONFLITOS NO ENSINO BÁSICO PORTUGUÉS  
**Tipo de proyecto:** Tesis Doctoral  
**Entidad de realización:** UNIVERSIDAD DE GRANADA. EDUCACION  
**Alumno/a:** Jardim-teixeira, Odete Erica  
**Calificación obtenida:** SOBRESALIENTE CUM LAUDE  
**Fecha de defensa:** 2012
- 18 Título del trabajo:** MEDIDAS Y ESTRATEGIAS DE EDUCACIÓN INCLUSIVA: ALUMNADO CON NEE DE LA ESO EN LAS PROVINCIAS DE ALBACETE Y MURCIA  
**Tipo de proyecto:** Tesis Doctoral  
**Entidad de realización:** FACULTAD EDUCACION  
**Alumno/a:** González-lópez, Antonio Carlos  
**Calificación obtenida:** APTO CUM LAUDE  
**Fecha de defensa:** 2012
- 19 Título del trabajo:** PERCEPCIONES DE LA FUNCIÓN TUTORIAL COMO COMPETENCIA BÁSICA DEL DOCENTE EN EL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR (EEES): LA UNIVERSIDAD DE CASTILLA LA MANCHA



**Tipo de proyecto:** Tesis Doctoral  
**Alumno/a:** Alonso-García, Santiago  
**Calificación obtenida:** APTO CUM LAUDE  
**Fecha de defensa:** 2012

- 20** **Título del trabajo:** Percepciones de la función tutorial como competencia básica del docente en el espacio europeo de educación superior (EEES): la Universidad de Castilla La Mancha (UCLM)  
**Tipo de proyecto:** Tesis Doctoral  
**Entidad de realización:** Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación  
**Alumno/a:** SANTIAGO ALONSO GARCÍA  
**Calificación obtenida:** Sobresaliente Cum Laude  
**Fecha de defensa:** 2012
- 21** **Título del trabajo:** O perfil do professor do século XXI. Desafios e competencias: as competencias profissionais dos docentes da Região de Basto (Portugal)  
**Tipo de proyecto:** Tesis Doctoral  
**Entidad de realización:** UNIVERSIDAD DE GRANADA. DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR  
**Alumno/a:** Madureira-Méndez, Maria Da Conceição  
**Fecha de defensa:** 2011
- 22** **Título del trabajo:** INTELIGENCIA EMOCIONAL EM PROFESORES DO ENSINO SUPERIOR  
**Tipo de proyecto:** Tesis Doctoral  
**Entidad de realización:** UNIVERSIDAD DE GRANADA. DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR  
**Alumno/a:** Marqués-De Azevedo, Isabela  
**Fecha de defensa:** 2011
- 23** **Título del trabajo:** LA PROVINCIA DE CIUDAD REAL COMO RECURSO DIDÁCTICO EN EL CAMPO DE LA GEOLOGÍA EN LA ETAPA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA: VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD DIDÁCTICA DESARROLLADA EN LOS MUSEOS Y CENTROS DE INTERPRETACIÓN  
**Tipo de proyecto:** Proyecto Final de Carrera  
**Entidad de realización:** UNIVERSIDAD DE GRANADA. DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR  
**Alumno/a:** Carricondo-Sánchez, Juan Francisco  
**Fecha de defensa:** 2010

## Participación en proyectos de innovación docente

- 1** **Título del proyecto:** Aula invertida y recursos tecnológicos inmersivos (xr) para el desarrollo de la competencia digital docente en los futuros profesionales de la educación (inmer)  
**Nombre del investigador/a principal (IP):** MARÍA PILAR CÁCERES RECHE  
**Nº de participantes:** 22  
**Entidad financiadora:** Unidad de Calidad, Innovación Docente y Prospectiva de la Universidad de Granada  
**Fecha de finalización:** 03/10/2024 **Duración:** 731 días
- 2** **Título del proyecto:** La educación inclusiva desde el Diseño Universal de Aprendizaje (DUA): Análisis del ámbito universitario  
**Aportación al proyecto:** Análisis del uso del Diseño Universal de Aprendizaje en el proceso didáctico universitario. Revisión de percepciones, expectativas, usos y aplicabilidad de este nuevo enfoque de aprendizaje en el ámbito de Educación Superior.  
**Nombre del investigador/a principal (IP):** Lorenzo-Iledó, Alejandro  
**Nº de participantes:** 2  
**Importe concedido:** 1,044 €



**Entidad financiadora:** Vicerrectorado de Transformación Digital y el Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Alicante

**Fecha de finalización:** 05/10/2022

**Duración:** 366 días

- 3 Título del proyecto:** Aplicación de recursos tecnológicos innovadores a través de Flipped Learning ante los emergentes escenarios educativos (b-learning y e-learning) derivados del COVID-19  
**Aportación al proyecto:** En este Proyecto de Innovación Docente Avanzado con una duración de dos cursos académicos se ha pretendido llevar a cabo un proceso de adaptación postpandemia, atendiendo a diversos escenarios de aprendizaje (e-learning, blended learning y presencial), mediante la integración de recursos didácticos innovadores dentro de una metodología de aula invertida o flipped learning, centrada en el alumnado. Se han obtenido evidencias muy positivas y satisfactorias para el aprendizaje significativo del estudiantado y también la mejora de su competencia digital como futuros docentes.  
**Nombre del investigador/a principal (IP):** MARÍA PILAR CÁCERES RECHE  
**Nº de participantes:** 6  
**Importe concedido:** 1,500 €  
**Entidad financiadora:** Unidad de Calidad, Innovación Docente y Prospectiva de la Universidad de Granada  
**Fecha de finalización:** 30/05/2022 **Duración:** 513 días - 23 horas
- 4 Título del proyecto:** "CiTiEs (Ciudades: Tiempo + Espacio). Diseño e implementación de materiales didácticos para la enseñanza virtual del Patrimonio Cultural de Madrid a través de la Flipped Classroom"  
**Aportación al proyecto:** Aplicación de las metodologías activas (Flipped Learning) y la enseñanza virtual como recurso didáctico y tecnológico para el área de Ciencias Sociales, con una gran aplicabilidad en tiempos de pandemia; lo que ha supuesto un gran impacto para el alumnado al tener de forma flexible y accesible toda la información referente al conocimiento y disfrute del patrimonio cultural.  
**Nombre del investigador/a principal (IP):** JESUS ANGEL SANCHEZ RIVERA  
**Nº de participantes:** 5  
**Importe concedido:** 731 €  
**Entidad financiadora:** Universidad Complutense de Madrid (UCM)  
**Fecha de finalización:** 30/06/2021 **Duración:** 268 días
- 5 Título del proyecto:** ¡Virtualízate! Adaptación de la metodología y la evaluación a distintos escenarios educativos  
**Nombre del investigador/a principal (IP):** Antonio-José Moreno-Guerrero  
**Nº de participantes:** 13  
**Importe concedido:** 0 €  
**Entidad financiadora:** Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad  
**Fecha de finalización:** 30/05/2021 **Duración:** 252 días
- 6 Título del proyecto:** FPYE\_003.19\_INN Breakout Educativo Digital (BED). Propuesta de gamificación en formato digital aplicada a la formación didáctica y la evaluación en grados de Educación  
**Aportación al proyecto:** Acción innovadora coordinada desde la Universidad Autónoma de Madrid, con la que se ha colaborado, como miembro del equipo de trabajo en el desarrollo de una experiencia innovadora a través de "Breakout" como estrategia didáctica motivadora para la formación de los futuros educadores, en el contexto universitario madrileño.  
**Nº de participantes:** 1  
**Entidad financiadora:** UNIDAD DE CALIDAD UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID  
**Fecha de finalización:** 31/12/2020 **Duración:** 457 días - 1 hora
- 7 Título del proyecto:** Dinamización del aula con apps y plataformas web de autoevaluación y refuerzo del aprendizaje por gamificación en los estudiantes de Grado y Posgrado, bajo el uso de dispositivos móviles y metodología flipped classroom  
**Aportación al proyecto:** Proyecto de innovación docente avanzado, que engloba diferentes metodologías activas como la clase invertida, gamificación, mobile learning con el uso de apps y recursos tecnológicos innovadores



para la mejora del proceso de enseñanza y aprendizaje del alumnado de CC. de Educación, tanto en el Grado como en Posgrado.

**Nombre del investigador/a principal (IP):** INMACULADA AZNAR DÍAZ

**Nº de participantes:** 6

**Importe concedido:** 3,000 €

**Entidad financiadora:** Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad de la Universidad de Granada

**Fecha de finalización:** 30/05/2020

**Duración:** 407 días

**8 Título del proyecto:** La organización escolar de un centro educativo mediante el uso del role playing y el vídeo educativo. Aplicación de métodos de enseñanza activos

**Aportación al proyecto:** Participación como miembro colaborador de un proyecto centrado en el uso de estrategias didácticas innovadoras a través de role playing y la creación de videos educativo, como metodología docente orientada a la mejora de la calidad de los procesos de enseñanza y aprendizaje en la Universidad.

**Nombre del investigador/a principal (IP):** Antonio-José Moreno-Guerrero

**Nº de participantes:** 16

**Entidad financiadora:** Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva

**Fecha de finalización:** 30/05/2020

**Duración:** 253 días

**9 Título del proyecto:** "FLIPPED PEER CLASSROOM" COMO METODOLOGÍA DOCENTE INNOVADORA PARA LA FORMACIÓN DE LOS FUTUROS PROFESIONALES EN EDUCACIÓN A TRAVÉS DE ENTORNOS DE APRENDIZAJE SEMIPRESENCIALES Y COLABORATIVOS EN LA UNIVERSIDAD

**Aportación al proyecto:** PARTICIPACIÓN COMO INVESTIGADOR EN EL PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA: "FLIPPED PEER CLASSROOM" COMO METODOLOGÍA DOCENTE INNOVADORA PARA LA FORMACIÓN DE LOS FUTUROS PROFESIONALES EN EDUCACIÓN A TRAVÉS DE ENTORNOS DE APRENDIZAJE SEMIPRESENCIALES Y COLABORATIVOS EN LA UNIVERSIDAD. LLEVADO A CABO POR MIEMBROS DEL GRUPO DE INVESTIGACIÓN A.R.E.A. (HUM - 672): ANÁLISIS DE LA REALIDAD EDUCATIVA ANDALUZA DE LA CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y CIENCIA DE LA JUNTA DE ANDALUCÍA, PERTENECIENTE AL DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA. PROYECTO SUBVENCIONADO POR EL VICERRECTORADO PARA LA GARANTÍA DE LA CALIDAD: UNIDAD DE CALIDAD, INNOVACIÓN Y PROSPECTIVA DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA EN EL PROGRAMA DE AYUDAS A LA INNOVACIÓN 2017. CÓDIGO: PID17 - 12. OBJETIVO: IMPLEMENTACIÓN DE EXPERIENCIAS DE INNOVACIÓN DOCENTE, PARA EL ALUMNADO DE GRADO Y MÁSTER DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA, A TRAVÉS DEL MODELO DE AULA INVERTIDA O "FLIPPED PEER CLASSROOM", Y EL USO DE LAS T.I.C. (APRENDIZAJE SEMIPRESENCIAL) JUNTO CON EL DESARROLLO DE METODOLOGÍAS ACTIVAS, BASADA EN PROYECTOS Y EN LA INTERACCIÓN, APOYO Y ASESORAMIENTO ENTRE IGUALES, PARA PROMOVER EL AUTODIDACTISMO Y APRENDIZAJE COLABORATIVO, EN LOS FUTUROS DOCENTES.

**Nombre del investigador/a principal (IP):** MARÍA PILAR CÁCERES RECHE

**Nº de participantes:** 18

**Importe concedido:** 1,000 €

**Entidad financiadora:** VICERRECTORADO PARA LA GARANTÍA DE LA CALIDAD: UNIDAD DE CALIDAD, INNOVACIÓN Y PROSPECTIVA DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA

**Fecha de finalización:** 04/02/2018

**Duración:** 144 días - 1 hora

**10 Título del proyecto:** "EL PEER TUTORING EN COMUNIDADES DE APRENDIZAJE SEMIPRESENCIALES, COMO METODOLOGÍA DOCENTE INNOVADORA, PARA LA FORMACIÓN DE LOS FUTUROS DOCENTES EN LA UNIVERSIDAD"

**Aportación al proyecto:** PARTICIPANTE EN EL PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE 15-03, CENTRADO EN PROMOVER LA "ORIENTACIÓN ENTRE IGUALES" EN ENTORNOS DE APRENDIZAJE SEMIPRESENCIAL COMO HERRAMIENTA FACILITADORA DEL DESARROLLO DE COMPETENCIAS DOCENTES EN EL ALUMNADO UNIVERSITARIO

**Nombre del investigador/a principal (IP):** MARÍA PILAR CÁCERES RECHE

**Nº de participantes:** 2

**Importe concedido:** 2,150 €



**Entidad financiadora:** UNIDAD DE CALIDAD, INNOVACIÓN Y PROSPECTIVA, UGR

**Fecha de finalización:** 13/09/2017

**Duración:** 709 días

- 11 Título del proyecto:** EL PEER TUTORING EN COMUNIDADES DE APRENDIZAJE SEMIPRESENCIALES, COMO METODOLOGÍA DOCENTE INNOVADORA, PARA LA FORMACIÓN DE LOS FUTUROS DOCENTES EN LA UNIVERSIDAD

**Aportación al proyecto:** COORDINADORA DE ESTE PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE, CON UNA DURACIÓN DE DOS CURSOS ACADÉMICOS, DONDE SE HA TRABAJADO MEDIANTE EL USO ACTIVO DE LAS TIC, EL DESARROLLO DE COMUNIDADES DE APRENDIZAJE SEMIPRESENCIALES, A TRAVÉS DEL APOYO Y ORIENTACIÓN ENTRE LOS COMPAÑEROS (COLABORACIÓN Y AUTODIDACTISMO), EN DIFERENTES MATERIAS DEL GRADO DE MAGISTERIO DE PRIMARIA E INFANTIL, JUNTO CON DIFERENTES MÓDULOS DEL MÁSTER DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE SECUNDARIA, ADEMÁS DE EN COLABORACIÓN E INTERDISCIPLINARIEDAD CON OTRAS FACULTADES Y UNIVERSIDADES (LEÓN, HUELVA Y MÁLAGA).

**Nombre del investigador/a principal (IP):** MARÍA PILAR CÁCERES RECHE

**Nº de participantes:** 3

**Importe concedido:** 2,150 €

**Entidad financiadora:** UNIDAD DE INNOVACIÓN DOCENTE

**Fecha de finalización:** 07/06/2017

**Duración:** 618 días

- 12 Título del proyecto:** EL PEER TUTORING EN COMUNIDADES DE APRENDIZAJE SEMIPRESENCIALES COMO METODOLOGÍA DOCENTE INNOVADORA PARA LA FORMACIÓN DE LOS FUTUROS DOCENTES EN LA UNIVERSIDAD

**Aportación al proyecto:** PARTICIPACIÓN COMO INVESTIGADOR EN EL PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA: EL PEER TUTORING EN COMUNIDADES DE APRENDIZAJE SEMIPRESENCIALES COMO METODOLOGÍA DOCENTE INNOVADORA PARA LA FORMACIÓN DE LOS FUTUROS DOCENTES EN LA UNIVERSIDAD. LLEVADO A CABO POR MIEMBROS DEL GRUPO DE INVESTIGACIÓN A.R.E.A. (HUM - 672): ANÁLISIS DE LA REALIDAD EDUCATIVA ANDALUZA DE LA CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y CIENCIA DE LA JUNTA DE ANDALUCÍA, PERTENECIENTE AL DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA. PROYECTO SUBVENCIONADO CON FONDOS PÚBLICOS (ENTIDAD FINANCIADORA: VICERRECTORADO PARA LA GARANTÍA DE LA CALIDAD. UNIDAD DE INNOVACIÓN DOCENTE DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA, CÓDIGO: PID15 - 03), DENTRO DEL PROGRAMA DE AYUDAS PARA PROYECTOS DE INNOVACIÓN 2015.

**Nombre del investigador/a principal (IP):** MARÍA PILAR CÁCERES RECHE

**Nº de participantes:** 2

**Importe concedido:** 2,150 €

**Entidad financiadora:** VICERRECTORADO PARA LA GARANTÍA DE LA CALIDAD: UNIDAD DE INNOVACIÓN DOCENTE DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA

**Fecha de finalización:** 07/06/2017

**Duración:** 618 días

- 13 Título del proyecto:** PROPUESTAS INNOVADORAS PARA DAR RESPUESTA A LA DIVERSIDAD EDUCATIVA EN LA UNIVERSIDAD. LAS TICs, LA ENSEÑANZA ON LINE Y/O SEMIPRESENCIAL, LA TUTORÍA ENTRE IGUALES (CROSS AGE) Y EL ESTUDIO DE CASOS COMO INSTRUMENTOS DE INCLUSIÓN EDUCATIVA"

**Aportación al proyecto:** ACCIONES INNOVADORAS CENTRADAS EN COMBINAR DIFERENTES INSTRUMENTOS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD, TRABAJANDO DESDE LA ORIENTACIÓN ENTRE IGUALES, METODOLOGÍAS ACTIVAS, ABIERTAS Y FLEXIBLES CON EL USO DE TIC, PARA TRABAJAR ENTORNOS PERSONALES DE APRENDIZAJE ADAPTADOS A LAS CARACTERÍSTICAS PROPIAS DE CADA ALUMNO Y PROMOVRIENDO LA INCLUSIÓN EDUCATIVA

**Nº de participantes:** 1

**Importe concedido:** 0 €

**Entidad financiadora:** VICERRECTORADO DE DOCENCIA DE LA UNIVERSIDAD DE CASTILLA LA MANCHA

**Fecha de finalización:** 21/12/2016

**Duración:** 407 días



- 14 Título del proyecto:** LAS COMUNIDADES DE APRENDIZAJE, EN LA UNIVERSIDAD, COMO ESTRATEGIA DIDÁCTICA INNOVADORA PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS DOCENTES EN ENTORNOS FORMATIVOS SEMIPRESENCIALES
- Aportación al proyecto:** LA FINALIDAD DE ESTE PROYECTO ES PROMOVER ACCIONES DE INNOVACIÓN DOCENTE, AVALADAS POR LA TRAYECTORIA Y EXPERIENCIA EN ESTE TIPO DE INTERVENCIONES, DESDE HACE MÁS DE CINCO AÑOS COMO PARTICIPANTE Y COORDINADORA EN PROYECTOS CENTRADOS EN EL USO DE LAS TIC PARA LA FORMACIÓN DE LOS FUTUROS MAESTROS Y ESPECIALISTAS EN EDUCACIÓN, MEDIANTE METODOLOGÍAS ACTIVAS QUE FACILITEN EL PROCESO DE ADAPTACIÓN UNIVERSITARIO AL PLAN BOLONIA.
- Nombre del investigador/a principal (IP):** MARÍA PILAR CÁCERES RECHE
- Nº de participantes:** 2
- Importe concedido:** 1,400 €
- Entidad financiadora:** VICERRECTORADO DE ORDENACIÓN ACADÉMICA Y PROFESORADO (UGR)
- Fecha de finalización:** 29/09/2016 **Duración:** 713 días
- 15 Título del proyecto:** LAS COMUNIDADES DE APRENDIZAJE EN LA UNIVERSIDAD COMO ESTRATEGIA DIDÁCTICA INNOVADORA PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DOCENTES EN ENTORNOS FORMATIVOS SEMIPRESENCIALES
- Nombre del investigador/a principal (IP):** MARÍA PILAR CÁCERES RECHE
- Nº de participantes:** 2
- Importe concedido:** 1.4 €
- Entidad financiadora:** Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
- Fecha de finalización:** 15/06/2016 **Duración:** 623 días
- 16 Título del proyecto:** EL B-LEARNING COMO PROPUESTA DIDÁCTICA INNOVADORA PARA LA FORMACIÓN DE COMPETENCIAS DOCENTES EN CONTEXTOS DE APRENDIZAJE COLABORATIVOS E INTERUNIVERSITARIOS
- Aportación al proyecto:** SE TRATA DE UN PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE QUE SINTETIZA LAS APORTACIONES DE OTROS PROYECTOS REALIZADOS ANTERIORMENTE, FORTALECIENDO LOS ASPECTOS POSITIVOS E INTENTANDO MEJORAR LA FORMACIÓN EN COMPETENCIAS DOCENTES DE LOS FUTUROS PROFESIONALES DEL ÁMBITO EDUCATIVO MEDIANTE UNA METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA SEMIPRESENCIAL O B-LEARNING Y EN CONTEXTOS DE APRENDIZAJE INTERUNIVERSITARIO Y COLABORATIVO, DONDE EL ALUMNO ADQUIERA LAS HERRAMIENTAS DE APRENDIZAJE FUNDAMENTALES PARA CONSTRUIR EL CONOCIMIENTO, TRATANDO DE FACILITAR LA ADAPTACIÓN DEL ESPACIO EUROPEO EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.
- Nombre del investigador/a principal (IP):** MARÍA PILAR CÁCERES RECHE
- Nº de participantes:** 2
- Importe concedido:** 2,540 €
- Fecha de finalización:** 12/11/2015 **Duración:** 766 días - 1 hora
- 17 Título del proyecto:** LAS COMUNIDADES DE APRENDIZAJE EN LA UNIVERSIDAD COMO ESTRATEGIA DIDÁCTICA INNOVADORA PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS DOCENTES EN ENTORNOS FORMATIVOS SEMIPRESENCIALES
- Aportación al proyecto:** PARTICIPACIÓN COMO INVESTIGADOR EN EL PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA: LAS COMUNIDADES DE APRENDIZAJE EN LA UNIVERSIDAD COMO ESTRATEGIA DIDÁCTICA INNOVADORA PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS DOCENTES EN ENTORNOS FORMATIVOS SEMIPRESENCIALES. LLEVADO A CABO POR MIEMBROS DEL GRUPO DE INVESTIGACIÓN A.R.E.A. (HUM - 672): ANÁLISIS DE LA REALIDAD EDUCATIVA ANDALUZA DE LA CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y CIENCIA DE LA JUNTA DE ANDALUCÍA, PERTENECIENTE AL DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA. PROYECTO SUBVENCIONADO CON FONDOS PÚBLICOS (ENTIDAD FINANCIADORA: VICERRECTORADO PARA LA GARANTÍA DE LA CALIDAD. UNIDAD DE INNOVACIÓN DOCENTE DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA, CÓDIGO: PID14 - 38), DENTRO DEL PROGRAMA DE AYUDAS PARA PROYECTOS DE INNOVACIÓN 2014.
- Nombre del investigador/a principal (IP):** MARÍA PILAR CÁCERES RECHE



**Nº de participantes:** 2

**Importe concedido:** 1,400 €

**Entidad financiadora:** VICERRECTORADO PARA LA GARANTÍA DE LA CALIDAD: UNIDAD DE INNOVACIÓN DOCENTE DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA

**Fecha de finalización:** 15/06/2015

**Duración:** 257 días

- 18 Título del proyecto:** EL B - LEARNING COMO PROPUESTA DIDÁCTICA INNOVADORA PARA LA FORMACIÓN DE COMPETENCIAS DOCENTES EN CONTEXTOS DE APRENDIZAJE COLABORATIVOS E INTERUNIVERSITARIOS

**Aportación al proyecto:** PARTICIPACIÓN COMO INVESTIGADOR EN EL PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA: EL B - LEARNING COMO PROPUESTA DIDÁCTICA INNOVADORA PARA LA FORMACIÓN DE COMPETENCIAS DOCENTES EN CONTEXTOS DE APRENDIZAJE COLABORATIVOS E INTERUNIVERSITARIOS. LLEVADO A CABO POR MIEMBROS DEL GRUPO DE INVESTIGACIÓN A.R.E.A. (HUM - 672): ANÁLISIS DE LA REALIDAD EDUCATIVA ANDALUZA DE LA CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y CIENCIA DE LA JUNTA DE ANDALUCÍA, PERTENECIENTE AL DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA. PROYECTO SUBVENCIONADO CON FONDOS PÚBLICOS (ENTIDAD FINANCIADORA: VICERRECTORADO PARA LA GARANTÍA DE LA CALIDAD. UNIDAD DE INNOVACIÓN DOCENTE DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA, CÓDIGO: PID13 - 07), DENTRO DEL PROGRAMA DE AYUDAS PARA PROYECTOS DE INNOVACIÓN 2013.

**Nombre del investigador/a principal (IP):** MARÍA PILAR CÁCERES RECHE

**Nº de participantes:** 2

**Importe concedido:** 2,540 €

**Entidad financiadora:** VICERRECTORADO PARA LA GARANTÍA DE LA CALIDAD: UNIDAD DE INNOVACIÓN DOCENTE DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA

**Fecha de finalización:** 12/01/2015

**Duración:** 454 días - 1 hora

- 19 Título del proyecto:** EL B-LEARNING COMO PROPUESTA DIDÁCTICA INNOVADORA PARA LA FORMACIÓN DE COMPETENCIAS DOCENTES EN CONTEXTOS DE APRENDIZAJE COLABORATIVOS INTERUNIVERSITARIOS

**Nombre del investigador/a principal (IP):** MARÍA PILAR CÁCERES RECHE

**Nº de participantes:** 2

**Importe concedido:** 2.54 €

**Entidad financiadora:** Universidad de Granada

**Tipo de entidad:** Universidad

**Fecha de finalización:** 01/01/2015

**Duración:** 443 días - 1 hora

- 20 Título del proyecto:** LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS CON NUEVAS METODOLOGÍAS INNOVADORAS Y DIFERENTES ESPACIOS DE APRENDIZAJE EN LA FORMACIÓN DOCENTE UNIVERSITARIA. LA ENSEÑANZA ON LINE Y/O SEMIPRESENCIAL, LA TUTORÍA ENTRE IGUALES (CROSS AGE) Y EL ESTUDIO DE CASOS"

**Aportación al proyecto:** COLABORACIÓN CON LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE CASTILLA LA MANCHA, CAMPUS DE ALBACETE EN LA REALIZACIÓN DE UNA ACCIÓN INNOVADORA CENTRADA EN LA MEJORA DE LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA, APLICANDO DE FORMA INTERDISCIPLINAR UNA SERIE DE HERRAMIENTAS Y MÉTODOS DE APRENDIZAJE CENTRADOS EN LA ENSEÑANZA SEMIPRESENCIAL

**Nº de participantes:** 1

**Importe concedido:** 1,500 €

**Entidad financiadora:** UNIVERSIDAD DE CASTILLA LA MANCHA

**Tipo de entidad:** Universidad

**Fecha de finalización:** 25/09/2014

**Duración:** 337 días

- 21 Título del proyecto:** E-LEARNIG EN CONTEXTO DE APRENDIZAJE COLABORATIVO E INTERDISCIPLINAR COMO RECURSOS DIDÁCTICOS INNOVADORES PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE EN LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA

**Nombre del investigador/a principal (IP):** MARÍA PILAR CÁCERES RECHE



**Nº de participantes:** 2

**Importe concedido:** 2.19 €

**Entidad financiadora:** Universidad de Granada

**Tipo de entidad:** Universidad

**Fecha de finalización:** 13/06/2013

**Duración:** 261 días

**22 Título del proyecto:** EL E - LEARNING EN CONTEXTOS DE APRENDIZAJE COLABORATIVO E INTERDISCIPLINAR COMO RECURSO DIDÁCTICO INNOVADOR PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE EN LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA

**Aportación al proyecto:** PARTICIPACIÓN COMO INVESTIGADOR EN EL PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA: EL E - LEARNING EN CONTEXTOS DE APRENDIZAJE COLABORATIVO E INTERDISCIPLINAR COMO RECURSO DIDÁCTICO INNOVADOR PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE EN LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA. LLEVADO A CABO POR MIEMBROS DEL GRUPO DE INVESTIGACIÓN A.R.E.A. (HUM - 672): ANÁLISIS DE LA REALIDAD EDUCATIVA ANDALUZA DE LA CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y CIENCIA DE LA JUNTA DE ANDALUCÍA, PERTENECIENTE AL DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA. PROYECTO SUBVENCIONADO CON FONDOS PÚBLICOS (ENTIDAD FINANCIADORA: VICERRECTORADO PARA LA GARANTÍA DE LA CALIDAD. UNIDAD DE INNOVACIÓN DOCENTE DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA, CÓDIGO: PID12 - 05).

**Nombre del investigador/a principal (IP):** MARÍA PILAR CÁCERES RECHE

**Nº de participantes:** 2

**Importe concedido:** 2,190 €

**Entidad financiadora:** VICERRECTORADO PARA LA GARANTÍA DE LA CALIDAD: UNIDAD DE INNOVACIÓN DOCENTE DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA

**Fecha de finalización:** 13/06/2013

**Duración:** 261 días

**23 Título del proyecto:** El E-learning en contextos de aprendizaje colaborativo e interdisciplinar como recursos didácticos innovadores para el desarrollo profesional docente en la enseñanza universitaria

**Aportación al proyecto:** Desarrollo de iniciativas docentes mediante la metodología presencial y virtual

**Nombre del investigador/a principal (IP):** MARÍA PILAR CÁCERES RECHE

**Nº de participantes:** 2

**Importe concedido:** 2,190 €

**Fecha de finalización:** 22/01/2013

**Duración:** 97 días - 1 hora

**24 Título del proyecto:** LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS MEDIANTE EL MÉTODO POR PROYECTOS Y LAS HERRAMIENTAS WEB 2.0 COMO ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS INNOVADORAS EN LA FORMACIÓN DOCENTE UNIVERSITARIA

**Nombre del investigador/a principal (IP):** MARÍA PILAR CÁCERES RECHE

**Nº de participantes:** 3

**Importe concedido:** 1 €

**Entidad financiadora:** Universidad de Granada

**Tipo de entidad:** Universidad

**Fecha de finalización:** 30/09/2012

**Duración:** 365 días

**25 Título del proyecto:** LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS MEDIANTE EL MÉTODO POR PROYECTOS Y LAS HERRAMIENTAS WEB 2.0 COMO ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS INNOVADORAS EN LA FORMACIÓN DOCENTE UNIVERSITARIA

**Aportación al proyecto:** PARTICIPACIÓN COMO INVESTIGADOR EN EL PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA: LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS MEDIANTE EL MÉTODO POR PROYECTOS Y LAS HERRAMIENTAS WEB 2.0 COMO ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS INNOVADORAS EN LA FORMACIÓN DOCENTE UNIVERSITARIA. LLEVADO A CABO POR MIEMBROS DEL GRUPO DE INVESTIGACIÓN A.R.E.A. (HUM - 672): ANÁLISIS DE LA REALIDAD EDUCATIVA ANDALUZA DE LA CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y CIENCIA DE LA JUNTA DE ANDALUCÍA, PERTENECIENTE AL DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA. PROYECTO SUBVENCIONADO CON FONDOS PÚBLICOS (ENTIDAD FINANCIADORA: VICERRECTORADO PARA LA GARANTÍA DE LA CALIDAD.



UNIDAD DE INNOVACIÓN DOCENTE DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA, CÓDIGO: PID11 - 103), DENTRO DEL PROGRAMA DE AYUDAS PARA PROYECTOS DE INNOVACIÓN 2011.

**Nombre del investigador/a principal (IP):** MARÍA PILAR CÁCERES RECHE

**Nº de participantes:** 3

**Importe concedido:** 2,550 €

**Entidad financiadora:** VICERECTORADO PARA LA GARANTÍA DE LA CALIDAD: UNIDAD DE INNOVACIÓN DOCENTE DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA

**Fecha de finalización:** 30/09/2012

**Duración:** 365 días

**26 Título del proyecto:** LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS MEDIANTE EL MÉTODO POR PROYECTOS Y LAS HERRAMIENTAS WEB 2.0 COMO ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS INNOVADORAS EN LA FORMACIÓN DOCENTE UNIVERSITARIA

**Aportación al proyecto:** Desarrollo de herramientas tecnológicas incorporadas en la enseñanza universitaria para la adquisición de competencias

**Nombre del investigador/a principal (IP):** MARÍA PILAR CÁCERES RECHE

**Nº de participantes:** 1

**Importe concedido:** 2,550 €

**Fecha de finalización:** 20/06/2012

**Duración:** 218 días - 23 horas

**27 Título del proyecto:** EL APRENDIZAJE COLABORATIVO EN ENTORNOS VIRTUALES PARA LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS DE LOS FUTUROS DOCENTES EN EL MARCO DE CONVERGENCIA EUROPEO

**Nombre del investigador/a principal (IP):** MARÍA PILAR CÁCERES RECHE

**Nº de participantes:** 2

**Importe concedido:** 1 €

**Entidad financiadora:** Universidad de Granada

**Tipo de entidad:** Universidad

**Fecha de finalización:** 30/09/2010

**Duración:** 364 días

## Premios de innovación docente recibidos

**Nombre del premio:** PREMIO DE CALIDAD DOCENTE DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA.

**Entidad concesionaria:** Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva de la Universidad de Granada

**A propuesta de:** Equipo Docente con una trayectoria conjunta de entre 5 y 10 años: InnovaTIC. Innovación con Recursos Didácticos y Tecnológicos. Concedido a través de la IX Convocatoria de Premios de Calidad Docente otorgado por la Unidad de Calidad, Innovación Docente y Prospectiva de la Universidad de Granada (Resolución 20/09/2021). Modalidad en Categoría grupal: Inmaculada Aznar Díaz, Juan Antonio López Núñez, Francisco Domingo Fernández Martín, María Pilar Cáceres Reche, Juan Manuel Trujillo Torres, José Antonio Marín Marín, Santiago Alonso García y José María Romero Rodríguez.

**Fecha de concesión:** 25/10/2021

## Otras actividades/méritos no incluidos en la relación anterior

**1 Descripción de la actividad:** Miembro del tribunal - "Procesos de aprendizaje para el equilibrio educativo. Autorregulación a través del modelo competencial en Educación Primaria"

**Ciudad de realización:** Albacete,

**Entidad organizadora:** Facultad de Educación, Universidad de Castilla La Mancha

**Fecha de finalización:** 18/07/2023



- 2 Descripción de la actividad:** Miembro del tribunal - Vocal del tribunal de tesis doctoral de Esther Garzón Artacho  
**Ciudad de realización:** Universidad de Granada,  
**Entidad organizadora:** Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada  
**Fecha de finalización:** 25/11/2022
- 3 Descripción de la actividad:** Miembro del tribunal - Secretaria del tribunal de tesis doctoral de Alba Gilabert Cerdá  
**Ciudad de realización:** Alicante,  
**Entidad organizadora:** Facultad de Educación, Universidad de Alicante.  
**Fecha de finalización:** 25/10/2022
- 4 Descripción de la actividad:** Miembro del tribunal - Secretaria del tribunal de tesis doctoral de María Leal Sempere  
**Ciudad de realización:** Universidad de Alicante,  
**Entidad organizadora:** Facultad de Educación, Universidad de Alicante  
**Fecha de finalización:** 23/09/2022
- 5 Descripción de la actividad:** Miembro del tribunal - Secretaria Tesis Doctoral: "Estudio de las Aulas de Acogida. Inmigración, Inclusión, Interculturalidad y Enseñanza del Español como Lengua Extranjera"  
**Ciudad de realización:** - Murcia, España,  
**Entidad organizadora:** Universidad de Murcia. Facultad **Tipo de entidad:** Centros y Estructuras Universitarias y de Educación Asimilados  
**Fecha de finalización:** 21/07/2022
- 6 Descripción de la actividad:** Miembro del tribunal - Secretaria Tesis Doctoral: "Análisis de la Formación Profesional en el Municipio de Cartagena: caminando hacia la inclusión educativa y laboral"  
**Ciudad de realización:** MURCIA,  
**Entidad organizadora:** Facultad de Educación de la Universidad de Murcia  
**Fecha de finalización:** 14/07/2022
- 7 Descripción de la actividad:** Miembro del tribunal - Secretario Tribunal Tesis Doctoral: "Diseño e implementación de un material en Realidad Aumentada para la formación en Educación Secundaria"  
**Ciudad de realización:** Facultad de Educación, Universidad Pablo de Olavide, Sevilla,  
**Entidad organizadora:** Universidad Pablo de Olavide. **Tipo de entidad:** Centros y Estructuras Universitarias y Área de Posgrado Asimilados  
**Fecha de finalización:** 08/07/2022
- 8 Descripción de la actividad:** Miembro del tribunal - Concepciones y prácticas pedagógicas del profesorado de Educación Primaria sobre la Educación Bilingüe en un Centro de la provincia de Málaga. Un estudio de caso  
**Ciudad de realización:** Málaga,  
**Entidad organizadora:** Universidad de Málaga. **Tipo de entidad:** Centros y Estructuras Universitarias y Facultad de Ciencias de la Educación Asimilados  
**Fecha de finalización:** 25/04/2022
- 9 Descripción de la actividad:** Miembro del tribunal - Vocal del tribunal de tesis doctoral de Elena Pérez Vázquez  
**Ciudad de realización:** - Alicante, España, Universidad de Alicante,  
**Entidad organizadora:** Facultad de Educación, Universidad de Alicante. Facultad de Educación  
**Fecha de finalización:** 29/10/2021
- 10 Descripción de la actividad:** Miembro del tribunal - La Realidad Virtual como Recurso Didáctico en la Educación Superior  
**Ciudad de realización:** Universidad de Málaga,

**Entidad organizadora:** Universidad de Málaga.  
Facultad de Ciencias de la Educación  
**Fecha de finalización:** 23/09/2021

**Tipo de entidad:** Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados

- 11 Descripción de la actividad:** Miembro del tribunal - Presidenta Tribunal Tesis Doctoral José Luis González Sodis  
**Ciudad de realización:** Málaga,  
**Entidad organizadora:** Facultad de Educación de la Universidad de Málaga  
**Fecha de finalización:** 16/09/2021
- 12 Descripción de la actividad:** Miembro del tribunal - La identidad profesional de los estudiantes a través de la formación práctica en el Grado de Educación Social  
**Ciudad de realización:** Semipresencial, UNED, Madrid,  
**Entidad organizadora:** Facultad de Educación, UNED, Madrid  
**Fecha de finalización:** 01/06/2021
- 13 Descripción de la actividad:** Miembro del tribunal - Percepción de Docentes y Estudiantes de Segundo año del Ciclo Formativo Superior de Gestión Forestal y del Medio Natural sobre el nivel de logro de las competencias profesionales del ciclo  
**Ciudad de realización:** Granada,  
**Entidad organizadora:** Universidad de Granada      **Tipo de entidad:** Universidad  
**Fecha de finalización:** 20/05/2021
- 14 Descripción de la actividad:** Miembro del tribunal - Implementación y mejora de procesos lectoescritores en alumnos con trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH) a través de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) basadas en la animación 3D  
**Ciudad de realización:** Granada,  
**Entidad organizadora:** Universidad de Granada      **Tipo de entidad:** Universidad  
**Fecha de finalización:** 30/04/2021
- 15 Descripción de la actividad:** Miembro del tribunal - IMPLEMENTACIÓN Y MEJORA DE PROCESOS LECTOESCRITORES EN ALUMNOS CON TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN E HIPERACTIVIDAD (TDAH) A TRAVÉS DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC) BASADAS EN LA ANIMACIÓN 3D  
**Ciudad de realización:** ONLINE,  
**Entidad organizadora:** Universidad de Granada. España  
**Fecha de finalización:** 30/04/2021
- 16 Descripción de la actividad:** Miembro del tribunal - SECRETARIA DE TESIS DOCTORAL, CON MENCIÓN INTERNACIONAL, DE D. ANTONIO MANUEL RODRÍGUEZ GARCÍA  
**Ciudad de realización:** UNIVERSIDAD DE GRANADA,  
**Entidad organizadora:** Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación      **Tipo de entidad:** Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados  
**Fecha de finalización:** 30/04/2019
- 17 Descripción de la actividad:** Miembro del tribunal - PRESIDENTA DE LA TESIS DOCTORAL DE D<sup>a</sup> ISOTTA MAD FADDEN TITULADA: "Marginalidad avanzada y espacio social: nuevos modelos de cohesión. El caso de Torreblanca (Sevilla)"  
**Ciudad de realización:** SEVILLA,  
**Entidad organizadora:** UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE      **Tipo de entidad:** Universidad  
**Fecha de finalización:** 25/07/2018

- 18 Descripción de la actividad:** Docencia en el II Máster Propio Universitario en Innovación Educativa y Gestión del Conocimiento  
**Ciudad de realización:** Facultad de Educación de la Universidad de Málaga,  
**Entidad organizadora:** UNIVERSIDAD DE MÁLAGA **Tipo de entidad:** Universidad  
**Fecha de finalización:** 09/07/2018
- 19 Descripción de la actividad:** Miembro del tribunal - TESIS DOCTORAL DE D<sup>a</sup> ESTHER FERNÁNDEZ MÁRQUEZ TITULADA: "TRATAMIENTO DE LAS COMPETENCIAS DIGITALES EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LOS ESTUDIOS DE CIENCIAS SOCIALES DE LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA"  
**Ciudad de realización:** . FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA,  
**Entidad organizadora:** UNIVERSIDAD DE MÁLAGA **Tipo de entidad:** Universidad  
**Fecha de finalización:** 29/01/2018
- 20 Descripción de la actividad:** Miembro del tribunal - COMPETENCIAS DE LOS SUPERVISORES DE PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS DE LA ESCUELA DE FORMACIÓN DE PROFESORES DE KUITO/BIÉ  
**Ciudad de realización:** . FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA,  
**Entidad organizadora:** Universidad de Granada. **Tipo de entidad:** Centros y Estructuras Universitarias y Facultad de Ciencias de la Educación Asimilados  
**Fecha de finalización:** 28/09/2017
- 21 Descripción de la actividad:** Miembro del tribunal - SECRETARIA DE TESIS DOCTORAL DE D. ERNESTO INOCENCIO TITULADA: "PROFISSIONALISMO DA DOCENCIA UNIVERSITARIA E SUA INFLUENCIA NO DESENVOLVIMENTO DAS COMPETENCIAS PEDAGOGICAS DOS ESTUDANTES EM FORMACIÇÃO DE PROFESSOR NO INSTITUTO SUPERIOR DE CIENCIAS DA EDUCAÇÃO (ISCED) DE BENGUELA-ANGOLA"  
**Ciudad de realización:** . UNIVERSIDAD DE GRANADA. GRANADA,  
**Entidad organizadora:** Universidad de Granada. **Tipo de entidad:** Centros y Estructuras Universitarias y Facultad de Ciencias de la Educación Asimilados  
**Fecha de finalización:** 26/09/2017
- 22 Descripción de la actividad:** Miembro del tribunal - Profissionalismo da docência universitária e sua influência no desenvolvimento das competências pedagógicas dos estudantes em formação de professor no isced de Benguela  
**Ciudad de realización:** Granada,  
**Entidad organizadora:** Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad  
**Fecha de finalización:** 26/09/2017
- 23 Descripción de la actividad:** Miembro del tribunal - SECRETARIA DE TESIS DOCTORAL DE D. ARMANDO JOAO titulada:"Contexto dos métodos de ensino da competencia comunicativa integral da lingua inglesa dos professores da 11<sup>a</sup> classe dos institutos medio técnico-profissionais da provincia de Cabinda"  
**Ciudad de realización:** . FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA,  
**Entidad organizadora:** Universidad de Granada. **Tipo de entidad:** Centros y Estructuras Universitarias y Facultad de Ciencias de la Educación Asimilados  
**Fecha de finalización:** 25/09/2017
- 24 Descripción de la actividad:** Miembro del tribunal - CONTEXTO DOS MÉTODOS DE ENSINO DA COMPETENCIA COMUNICATIVA INTEGRAL DA LINGUA INGLESA DOS PROFESSORES DA 11<sup>a</sup> CLASSE DOS INSTITUTOS MEDIO TÉCNICO - PROFISSIONAIS DA PROVINCIA DE CABINDA (ANGOLA)  
**Ciudad de realización:** GRANADA,  
**Entidad organizadora:** UNIVERSIDAD DE GRANADA **Tipo de entidad:** Universidad  
**Fecha de finalización:** 25/09/2017
- 25 Descripción de la actividad:** Miembro del tribunal - EL MODELO DE GESTIÓN PARA PROPORCIONAR LA EFICACIA EN LA ESCUELA DEL II CICLO DE LA ENSEÑANZA SECUNDARIA DEL CUNJE  
**Ciudad de realización:** FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA,



**Entidad organizadora:** Universidad de Granada.  
Facultad de Ciencias de la Educación  
**Fecha de finalización:** 21/09/2017

**Tipo de entidad:** Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados

- 26 Descripción de la actividad:** Miembro del tribunal - SECRETARIA DE TESIS DOCTORAL DE D<sup>a</sup> EMAN HANI MAHMOUD BANI MUSTAFA TITULADA: "ESTUDIO DE LA SITUACIÓN DE LOS JARDINES DE INFANCIA PÚBLICOS EN JORDANIA DESDE 2000 HASTA 2012"

**Ciudad de realización:** JORDANIA,

**Entidad organizadora:** Universidad de Granada.  
Facultad de Ciencias de la Educación

**Tipo de entidad:** Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados

**Fecha de finalización:** 20/09/2017

- 27 Descripción de la actividad:** Miembro del tribunal - Análisis y evaluación descriptiva de los centros de día de personas mayores en Andalucía desde un enfoque organizativo y formativo

**Ciudad de realización:** Granada,

**Entidad organizadora:** Universidad de Granada.  
Facultad de Ciencias de la Educación

**Tipo de entidad:** Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados

**Fecha de finalización:** 14/09/2017

- 28 Descripción de la actividad:** Miembro del tribunal - SECRETARIA DE TESIS DOCTORAL ÁUREA WAFUNGA: Desarrollo del pensamiento crítico y reflexivo a través de la enseñanza de la historia en estudiantes de licenciatura en enseñanza de la historia del Instituto Superior de Ciencias de la Educación de Benguela-Angola

**Ciudad de realización:** UNIVERSIDAD DE GRANADA,

**Entidad organizadora:** Universidad de Granada.  
Facultad de Ciencias de la Educación

**Tipo de entidad:** Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados

**Fecha de finalización:** 12/09/2017

- 29 Descripción de la actividad:** Miembro del tribunal - SECRETARIA DE TESIS DOCTORAL DE D<sup>a</sup>. DELFINA BIMBI VIUME titulada: Análise das percepções dos professores das escolas de formação de professores de Benguela e do Lobito em relação as ações de formação continua

**Ciudad de realización:** . FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA,

**Entidad organizadora:** Universidad de Granada.  
Facultad de Ciencias de la Educación

**Tipo de entidad:** Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados

**Fecha de finalización:** 25/07/2017

- 30 Descripción de la actividad:** Miembro del tribunal - SECRETARIA DE TESIS DOCTORAL DE D. VITA TOMÁS  
**Ciudad de realización:** FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA, ESPAÑA,

**Entidad organizadora:** Universidad de Granada.  
Facultad de Ciencias de la Educación

**Tipo de entidad:** Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados

**Fecha de finalización:** 13/07/2017

- 31 Descripción de la actividad:** Miembro del tribunal - MOOCservatorio: Diseño e implementación de un Observatorio de investigación sobre MOOC para la expansión del conocimiento global

**Ciudad de realización:** Universidad de Almería, Almería, España,

**Entidad organizadora:** Universidad de Almería, Almería, España

**Fecha de finalización:** 30/06/2017

- 32 Descripción de la actividad:** Miembro del tribunal - BLENDED LEARNING: MODELO DIDÁCTICO SEMIPRESENCIAL EN CONTEXTOS UNIVERSITARIOS. BASE TEÓRICA-METODOLÓGICA PARA EL DISEÑO DE ASIGNATURAS EN LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE COSTA RICA

**Ciudad de realización:** ZARAGOZA,



**Entidad organizadora:** Universidad de Zaragoza.  
Facultad de Educación

**Tipo de entidad:** Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados

**Fecha de finalización:** 27/06/2017

**33 Descripción de la actividad:** Miembro del tribunal - SECRETARIA DE TESIS DOCTORAL DE D<sup>a</sup> ANA PAULA SARMENTO DOS SANTOS

**Ciudad de realización:** NAMIBE, ANGOLA,

**Entidad organizadora:** Universidad de Granada.  
Facultad de Ciencias de la Educación

**Tipo de entidad:** Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados

**Fecha de finalización:** 22/06/2017

**34 Descripción de la actividad:** Miembro del tribunal - SECRETARIO DE TESIS DOCTORAL DE D<sup>a</sup> M<sup>a</sup> VICTORIA RODRÍGUEZ PÉREZ

**Ciudad de realización:** UNIVERSIDAD MINUTO DE DIOS, UNIMINUTO, COLOMBIA,

**Entidad organizadora:** Universidad de Granada.  
Facultad de Ciencias de la Educación

**Tipo de entidad:** Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados

**Fecha de finalización:** 21/06/2017

**35 Descripción de la actividad:** Miembro del tribunal - VOCAL DE LA TESIS DOCTORAL DE DOÑA MARÍA VICTORIA RODRÍGUEZ PÉREZ: "INCIDENCIA DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN PEDAGÓGICA EN EL PERFIL DE LOS PROFESIONALES NO LICENCIADOS EN LA ESCUELA DE ALTA DOCENCIA DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS-UNIMINUTO, COLOMBIA"

**Ciudad de realización:** Universidad de Granada,

**Entidad organizadora:** Facultad de Educación de la Universidad de Granada

**Fecha de finalización:** 21/06/2017

**36 Descripción de la actividad:** Miembro del tribunal - ESTUDIO DESCRIPTIVO SOBRE EL ABANDONO ESCOLAR TEMPRANO E INFLUJO DE VARIABLES PERSONALES Y SOCIO-CULTURALES EN LA CIUDAD AUTÓNOMA DE MELILLA

**Ciudad de realización:** MELILLA,

**Entidad organizadora:** Universidad de Granada.  
Facultad de Ciencias de la Educación

**Tipo de entidad:** Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados

**Fecha de finalización:** 05/06/2017

**37 Descripción de la actividad:** Miembro del tribunal - "ANÁLISIS DEL CURRÍCULO DEL PROGRAMA DE TECNOLOGÍA AGROPECUARIA DEL POLITÉCNICO COLOMBIANO J.I.C. Y DISEÑO DE UN CURRÍCULO PERTINENTE CON EL ENFOQUE TERRITORIAL DEL DESARROLLO RURAL, EN ANTIOQUIA"

**Ciudad de realización:** ANTIOQUIA, COLOMBIA,

**Entidad organizadora:** FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. UNIVERSIDAD DE GRANADA

**Fecha de finalización:** 01/06/2017

**38 Descripción de la actividad:** Miembro del tribunal - DIAGNÓSTICO Y PROPUESTA PARA EL DISEÑO EFECTIVO DE INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE BASADO EN COMPETENCIAS EN LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BUCARAMANGA-UNAB

**Entidad organizadora:** Universidad de Granada.  
Facultad de Ciencias de la Educación

**Tipo de entidad:** Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados

**Fecha de finalización:** 16/05/2017

**39 Descripción de la actividad:** Miembro del tribunal - SECRETARIA DE LA TESIS DOCTORAL DE D. IGNACIO LAITÓN POVEDA

**Ciudad de realización:** FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, UNIVERSIDAD DE GRANADA,

**Entidad organizadora:** Universidad de Granada.  
Facultad de Ciencias de la Educación

**Tipo de entidad:** Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados



**Fecha de finalización:** 14/12/2016

- 40 Descripción de la actividad:** Miembro del tribunal - SECRETARIA DE LA TESIS DOCTORAL DE D. CRISTIAN EDGARDO PEÑA TORRES  
**Ciudad de realización:** . FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA,  
**Entidad organizadora:** Universidad de Granada. **Tipo de entidad:** Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados  
Facultad de Ciencias de la Educación  
**Fecha de finalización:** 15/11/2016
- 41 Descripción de la actividad:** Miembro del tribunal - ANÁLISIS DE LOS FACTORES DE LA DESERCIÓN ESTUDIANTIL EN LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIOECONÓMICAS Y EMPRESARIALES DE LAS UNIDADES TECNOLÓGICAS DE SANTANDER (BUCARAMANGA)  
**Ciudad de realización:** GRANADA,  
**Entidad organizadora:** FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA  
**Fecha de finalización:** 15/11/2016
- 42 Descripción de la actividad:** Miembro del tribunal - SECRETARIA TESIS DOCTORAL DE GLENN ELMER HERNÁNDEZ CAMELO  
**Ciudad de realización:** FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA, ESPAÑA,  
**Entidad organizadora:** Universidad de Granada. **Tipo de entidad:** Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados  
Facultad de Ciencias de la Educación  
**Fecha de finalización:** 27/09/2016
- 43 Descripción de la actividad:** Miembro del tribunal - VOCAL EN TESIS DOCTORAL DE D. FRANCISCO J. GARCÍA TARTERA  
**Ciudad de realización:** DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR DE LA UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID,  
**Entidad organizadora:** Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad  
**Fecha de finalización:** 26/09/2016
- 44 Descripción de la actividad:** Miembro del tribunal - VOCAL DE LA TESIS DOCTORAL DE D. JOSÉ SALVADOR CHAMORRO FERNÁNDEZ  
**Ciudad de realización:** UNIVERSIDAD DE MÁLAGA,  
**Entidad organizadora:** FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, UNIVERSIDAD DE MÁLAGA  
**Fecha de finalización:** 05/02/2016
- 45 Descripción de la actividad:** Miembro del tribunal - Aportaciones didácticas de la Web 2.0 en los centros de educación secundaria de Málaga pertenecientes a la Junta de Andalucía  
**Ciudad de realización:** Málaga,  
**Entidad organizadora:** Universidad de Málaga **Tipo de entidad:** Universidad  
**Fecha de finalización:** 05/02/2016
- 46 Descripción de la actividad:** Miembro del tribunal - SECRETARIA TESIS DOCTORAL DE ANA PAULA DOMINGUES AGOSTINHO ANDRE  
**Ciudad de realización:** UNIVERSIDAD DE GRANADA,  
**Entidad organizadora:** FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, UGR  
**Fecha de finalización:** 04/02/2016

- 47 Descripción de la actividad:** Miembro del tribunal - SECRETARIA EN LA TESIS DOCTORAL DE D. JAIRO GÉLVEZ TARAZONA  
**Ciudad de realización:** UNIVERSIDAD DE GRANADA,  
**Entidad organizadora:** FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, UNIVERSIDAD DE GRANADA  
**Fecha de finalización:** 26/01/2016
- 48 Descripción de la actividad:** Miembro del tribunal - La formación ocupacional y profesional como alternativa en los contextos de violencia: el caso de Tibú, norte de Santander. Colombia  
**Ciudad de realización:** Granada,  
**Entidad organizadora:** Universidad de Granada. **Tipo de entidad:** Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados  
Facultad de Ciencias de la Educación  
**Fecha de finalización:** 26/01/2016
- 49 Descripción de la actividad:** Miembro del tribunal - SECRETARIA EN TESIS DOCTORAL DE D. ARTURO DE JESÚS MADRIGAL GIL  
**Ciudad de realización:** UNIVERSIDAD DE GRANADA,  
**Entidad organizadora:** FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, UNIVERSIDAD DE GRANADA  
**Fecha de finalización:** 25/01/2016
- 50 Descripción de la actividad:** Miembro del tribunal - Análisis de los estilos de aprendizaje y su perspectiva en la formación de docentes del programa de licenciatura en Educación del Politécnico colombiano Jaime Isaza Cadavid  
**Ciudad de realización:** Universidad de Granada,  
**Entidad organizadora:** Universidad de Granada. **Tipo de entidad:** Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados  
Facultad de Ciencias de la Educación  
**Fecha de finalización:** 25/01/2016
- 51 Descripción de la actividad:** Miembro del tribunal - VOCAL EN TESIS DOCTORAL DE D<sup>a</sup> JUANA M<sup>a</sup> ESTRADA JIMÉNEZ  
**Entidad organizadora:** UNIVERSIDAD DE JAEN  
**Fecha de finalización:** 20/01/2016
- 52 Descripción de la actividad:** Miembro del tribunal - EL LIDERAZGO DE LOS EQUIPOS DIRECTIVOS Y EL IMPACTO EN RESULTADOS DE LOS APRENDIZAJES. UN ESTUDIO DE LIDERAZGO EDUCATIVO EN LAS VI Y VII REGIONES DE CHILE  
**Ciudad de realización:** UNIVERSIDAD DE GRANADA, ESPAÑA,  
**Entidad organizadora:** Universidad de Granada. **Tipo de entidad:** Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados  
Facultad de Ciencias de la Educación  
**Fecha de finalización:** 18/11/2015
- 53 Descripción de la actividad:** Miembro del tribunal - SECRETARIA DE LA TESIS DOCTORAL DE D. AGUSTÍN JIMÉNEZ JIMÉNEZ. DIRIGIDA POR DIMITRINKA GEORGIEVA  
**Ciudad de realización:** FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION DE GRANADA,  
**Entidad organizadora:** FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE GRANADA  
**Fecha de finalización:** 11/09/2015
- 54 Descripción de la actividad:** Miembro del tribunal - Análisis de las actividades extraescolares en función de la variable género en el alumnado de primaria de la provincia de Granada  
**Ciudad de realización:** Granada,  
**Entidad organizadora:** Universidad de Granada. **Tipo de entidad:** Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados  
Facultad de Ciencias de la Educación  
**Fecha de finalización:** 06/07/2015



- 55 Descripción de la actividad:** Miembro del tribunal - SECRETARIA TRIBUNAL TESIS DOCTORAL  
**Ciudad de realización:** GRANADA,  
**Fecha de finalización:** 19/12/2014
- 56 Descripción de la actividad:** Miembro del tribunal - SECRETARIA DE TESIS DOCTORAL DE D<sup>a</sup> LEONOR GALINDO CÁRDENAS  
**Ciudad de realización:** FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA,  
**Fecha de finalización:** 01/10/2014
- 57 Descripción de la actividad:** Miembro del tribunal - SECRETARIA TESIS DOCTORAL DE DAVID JOSÉ VILLÉN GARCÍA-GALÁN  
**Entidad organizadora:** UNIVERSIDAD DE GRANADA. **Tipo de entidad:** Centros y Estructuras Universitarias y FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION Asimilados  
**Fecha de finalización:** 31/01/2014
- 58 Descripción de la actividad:** PONENCIA "INTERNATIONAL COLLABORATIONS THROUGH ON LINE STAGE: UGR- JOHN MOORE (LIVERPOOL)"  
**Entidad organizadora:** UNIVERSIDAD DE MINHO-INSTUTO DE EDUCAÇAO  
**Fecha de finalización:** 17/05/2013
- 59 Descripción de la actividad:** PONENCIA "THE PLE AND ITS INTEGRATION IN THE TEACHING AND LEARNING PROCESS"  
**Entidad organizadora:** UNIVERSIDADE DO MINHO. **Tipo de entidad:** Instituto Universitario de Investigación INSTITUTO DE EDUCAÇAO  
**Fecha de finalización:** 16/05/2013
- 60 Descripción de la actividad:** PONENCIA "THE PLE PERSONAL LEARNING ENVIRNMENT"  
**Entidad organizadora:** UNIVERSIDAD DE MINHO. INSTITUTO DE EDUCAÇAO  
**Fecha de finalización:** 15/05/2013
- 61 Descripción de la actividad:** PONENCIA "SOCIAL WEB AND LEARNING COMMUNITY  
**Ciudad de realización:** BRAGA, PORTUGAL,  
**Entidad organizadora:** UNIVERSIDADE DO MINHO. **Tipo de entidad:** Instituto Universitario de Investigación INSTITUTO DE EDUCAÇAO  
**Fecha de finalización:** 14/05/2013
- 62 Descripción de la actividad:** Miembro del tribunal - TÉCNICAS Y ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA LA AUTORÍA Y DESPLIEGUE DE MATERIALES EDUCATIVOS DIGITALIZADOS EN ENTORNOS VIRTUALES DE FORMACIÓN: ANÁLISIS EN EL MARCO DEL PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO ESCUELA TIC 2.0  
**Ciudad de realización:** UNIVERSIDAD DE GRANADA-FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN,  
**Entidad organizadora:** UNIVERSIDAD DE GRANADA-FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN  
**Fecha de finalización:** 22/04/2013
- 63 Descripción de la actividad:** Miembro del tribunal - A MEDIAÇAO ENTRE PARES: UMA ESTRATEGIA PARA A PREVENÇAO E RESOLUÇAO DE CONFLITOS: ESTUDO DE CASO NUMA ESCOLA DO 3º CICLO DO CONCELHO DE FELGUEIRAS  
**Fecha de finalización:** 17/12/2012
- 64 Descripción de la actividad:** Miembro del tribunal - ANALISE DE PLATAFORMAS INFORMÁTICAS COMO INSTRUMENTO DE APRENDIZAGEM COLABORATIVA DOS ESTUDANTES DO ENSINO SECUNDARIO NO CONCELHO DE GUIMARAES EM PORTUGAL





**Fecha de finalización:** 16/11/2012

- 65 Descripción de la actividad:** Miembro del tribunal - AVALIAÇÃO DA IMPLEMENTAÇÃO DAS METODOLOGIAS, ESTRATEGIAS E ACTIVIDADES DO PROGRAMA DE PORTUGUÊS DOS CURSOS PROFISSIONAIS DE NÍVELS SECUNDARIO, NAS ESCOLAS DO CONCELHO DE ALMADA  
**Fecha de finalización:** 24/10/2012
- 66 Descripción de la actividad:** Miembro del tribunal - SABERES, PERCEPÇÕES E ATTITUDES DOS DOCENTES DO CONCELHO DE MAFRA, RELATIVAMENTE A TEMÁTICA DOS MAUS-TRATOS INFANTIS  
**Fecha de finalización:** 22/06/2012
- 67 Descripción de la actividad:** Miembro del tribunal - LA ESCUELA RURAL ANDALUZA Y SU PROFESORADO ANTE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (T.I.C.s): ESTUDIO EVALUATIVO  
**Ciudad de realización:** FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. UNIVERSIDAD DE GRANADA,  
**Entidad organizadora:** UNIVERSIDAD DE GRANADA. GRANADA. ESPAÑA.  
**Fecha de finalización:** 07/03/2012
- 68 Descripción de la actividad:** Miembro del tribunal - ANÁLISIS DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL PARA EL EMPLEO Y SU IMPLICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL DE LA CIUDAD DE ELCHE (ALICANTE)  
**Fecha de finalización:** 03/11/2011
- 69 Descripción de la actividad:** Miembro del tribunal - FACTORES DE SUCESSO DE INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA EM CONTEXTO INCLUSIVO E MULTICULTURAL. TEIP-TERRITORIOS EDUCATIVOS DE INTERVENÇÃO PRIORITARIA-GUIMARAES/FELGUEIRAS. PORTUGAL. UM ESTUDO DE CASO  
**Fecha de finalización:** 27/09/2011
- 70 Descripción de la actividad:** Miembro del tribunal - A INTELIGENCIA EMOCIONAL EM PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL DA REGIAO DE VISEU (PORTUGAL)  
**Fecha de finalización:** 01/02/2011
- 71 Descripción de la actividad:** Miembro del tribunal - ESTUDIO DESCRIPTIVO DE LA ORGANIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL EN LOS CENTROS PÚBLICOS DE EDUCACIÓN "ELEMENTAIRE" DE LA LOIRE (FRANCIA)  
**Fecha de finalización:** 20/12/2010
- 72 Descripción de la actividad:** Miembro del tribunal - VALORES Y ACTITUDES PRESENTES EN LOS FUTUROS DOCENTES DE EDUCACIÓN FÍSICA  
**Fecha de finalización:** 13/05/2010
- 73 Descripción de la actividad:** Miembro del tribunal - TECNOLOGIA EDUCATIVA.. INCIDENCIA DAS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO Y COMUNICAÇÃO NAS ESCOLAS SECUNDARIAS DO CONCELHO DE COIMBRA (PORTUGAL)  
**Fecha de finalización:** 04/05/2010
- 74 Descripción de la actividad:** Miembro del tribunal - ANALISE DO USO DOS COMPUTADORES NO 1º CICLO DO ENSINO BÁSICO DO CONCELHO DE FLEGUEIRAS (PORTUGAL)  
**Fecha de finalización:** 14/12/2009
- 75 Descripción de la actividad:** Miembro del tribunal - A PRACTICA PEDAGÓGICA NA ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO DO PORTO: A ANALISE DE UN MODELO DE FORMAÇÃO PRÁTICA  
**Fecha de finalización:** 10/12/2009



- 76 Descripción de la actividad:** Miembro del tribunal - ANÁLISIS DE LA INCIDENCIA DE LOS TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA EN LOS FACTORES DE PERSONALIDAD DE LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE GRANADA  
**Fecha de finalización:** 03/06/2009
- 77 Descripción de la actividad:** Miembro del tribunal - PROCESOS DE INTEGRACIÓN DE LAS PERSONAS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES EN EL SISTEMA EDUCATIVO REGULAR EN COSTA RICA: UNA APROXIMACIÓN EVALUATIVA  
**Entidad organizadora:** UNIVERSIDAD DE GRANADA. **Tipo de entidad:** Centros y Estructuras Universitarias y FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION Asimilados  
**Fecha de finalización:** 07/10/2008
- 78 Descripción de la actividad:** Miembro del tribunal - LA GESTIÓN DE PROCESOS CREATIVOS EN LA DANZA CONTEMPORÁNEA UNIVERSITARIA DE BOGOTÁ  
**Ciudad de realización:** Facultad de Ciencias de la Educación, Granada,  
**Entidad organizadora:** UNIVERSIDAD DE GRANADA. **Tipo de entidad:** Centros y Estructuras Universitarias y FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION Asimilados  
**Fecha de finalización:** 13/06/2008

## Aportaciones más relevantes de su CV de docencia

**Descripción:** Impartición de docencia en el I Máster Propio Universitario en Innovación Educativa y Gestión del Conocimiento

**Ciudad de realización:** Málaga,

**Entidad organizadora:** UNIVERSIDAD DE MÁLAGA **Tipo de entidad:** Universidad

**Fecha de finalización:** 10/07/2017

## Experiencia científica y tecnológica

### Grupos/equipos de investigación, desarrollo o innovación

- 1 Nombre del grupo:** DIRECTORA DEL GRUPO DE INVESTIGACIÓN LEADER- SEJ 604  
**Objeto del grupo:** DIRECTORA DE "LEADER GROUP" (SEJ 604), COMO GRUPO CONSOLIDADO, EN EL QUE CONVERGEN DIFERENTES LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN CENTRADAS EN EL LIDERAZGO, DESARROLLO ORGANIZACIONAL E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA (USO DE LAS TIC EN EDUCACIÓN SUPERIOR E INNOVACIÓN METODOLÓGICA, LIDERAZGO Y GÉNERO EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS, ENTRE OTRAS).  
**Nombre del investigador/a principal (IP):** MARÍA PILAR CÁCERES RECHE  
**Ciudad de radicación:** GRANADA,  
**Entidad de afiliación:** Junta de Andalucía **Tipo de entidad:** Organismo, Otros  
**Fecha de inicio:** 26/11/2017
- 2 Nombre del grupo:** MIEMBRO DE JUNTA DE FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN UGR  
**Objeto del grupo:** REPRESENTANTE DEL PROFESORADO EN LA JUNTA DE FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA, ELEGIDA MEDIANTE ELECCIÓN DEMOCRÁTICA.  
**Ciudad de radicación:** GRANADA,  
**Entidad de afiliación:** FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA  
**Fecha de inicio:** 20/04/2012 **Duración:** 2770 días - 1 hora



- 3** **Nombre del grupo:** SECRETARIA GABINETE DE ORIENTACIÓN UNIVERSITARIA  
**Objeto del grupo:** SECRETARIA DEL GABINETE DE ORIENTACIÓN UNIVERSITARIA EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA (UNIVERSIDAD DE GRANADA)  
**Ciudad de radicación:** MELILLA,  
**Entidad de afiliación:** FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA (GRANADA)  
**Fecha de inicio:** 17/11/2008 **Duración:** 335 días - 23 horas
- 4** **Nombre del grupo:** MIEMBRO DE LA COMISIÓN DE INVESTIGACIÓN (MELILLA)  
**Objeto del grupo:** MIEMBRO DE LA COMISIÓN DE INVESTIGACIÓN EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES EN EL CAMPUS DE MELILLA (UG)  
**Ciudad de radicación:** MELILLA,  
**Entidad de afiliación:** FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA (UGR)  
**Fecha de inicio:** 19/06/2008 **Duración:** 480 días
- 5** **Nombre del grupo:** MIEMBRO DE COMISIÓN ASUNTOS ECONÓMICOS (MELILLA)  
**Objeto del grupo:** MIEMBRO DE LA COMISIÓN DE ASUNTOS ECONÓMICOS EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA (UGR)  
**Ciudad de radicación:** MELILLA,  
**Entidad de afiliación:** FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA (UGR)  
**Fecha de inicio:** 19/06/2008 **Duración:** 480 días
- 6** **Nombre del grupo:** MIEMBRO JUNTA DE CENTRO (MELILLA)  
**Objeto del grupo:** MIEMBRO DE LA JUNTA DE CENTRO DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES EN EL CAMPUS UNIVERSITARIO DE LA CIUDAD DE MELILLA (UNIVERSIDAD DE GRANADA)  
**Ciudad de radicación:** MELILLA,  
**Entidad de afiliación:** UNIVERSIDAD DE GRANADA. **Tipo de entidad:** Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados  
FACULTAD EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA  
**Fecha de inicio:** 19/06/2008 **Duración:** 480 días
- 7** **Nombre del grupo:** MIEMBRO COMISIÓN DE DOCTORADO DOE GRANADA  
**Objeto del grupo:** MIEMBRO DE LA COMISIÓN DE DOCTORADO DEL DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR, EN CALIDAD DE BECARIA FPI (JUNTA DE ANDALUCÍA)  
**Ciudad de radicación:** GRANADA,  
**Entidad de afiliación:** UNIVERSIDAD DE GRANADA. **Tipo de entidad:** Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION  
**Fecha de inicio:** 28/09/2006 **Duración:** 144 días - 1 hora
- 8** **Nombre del grupo:** MIEMBRO CLAUSTRO UNIVERSITARIO  
**Objeto del grupo:** MIEMBRO POR EL SECTOR ALUMNADO-BECARIO EN FORMACIÓN EN EL CLAUSTRO DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA  
**Ciudad de radicación:** GRANADA,  
**Entidad de afiliación:** UNIVERSIDAD DE GRANADA **Tipo de entidad:** Universidad  
**Fecha de inicio:** 02/02/2006 **Duración:** 642 días
- 9** **Nombre del grupo:** MIEMBRO COMISIÓN DE DOCENCIA Y PLANES DE ESTUDIOS  
**Ciudad de radicación:** GRANADA,  
**Entidad de afiliación:** UNIVERSIDAD DE GRANADA. **Tipo de entidad:** Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION  
**Fecha de inicio:** 10/05/2004 **Duración:** 1246 días



- 10** **Nombre del grupo:** MIEMBRO DE LA JUNTA DE CENTRO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE GRANADA  
**Ciudad de radicación:** FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE GRANADA,  
**Entidad de afiliación:** FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION DE GRANADA  
**Fecha de inicio:** 20/04/2004 **Duración:** 3229 días - 1 hora
- 11** **Nombre del grupo:** MIEMBRO DE LA COMISIÓN DE REGLAMENTO (FACULTAD CIENCIAS EDUCACIÓN DE GRANADA)  
**Objeto del grupo:** REALIZACIÓN DE TAREAS RELACIONADAS CON LA CONFECCIÓN DEL REGLAMENTO INTERNO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA  
**Ciudad de radicación:** GRANADA,  
**Entidad de afiliación:** FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE GRANADA  
**Fecha de inicio:** 29/03/2004 **Duración:** 108 días
- 12** **Nombre del grupo:** MIEMBRO CONSEJO DE DEPARTAMENTO  
**Objeto del grupo:** MIEMBRO DEL CONSEJO DE DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA  
**Ciudad de radicación:** GRANADA,  
**Entidad de afiliación:** FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE GRANADA  
**Fecha de inicio:** 26/03/2004 **Duración:** 1047 días
- 13** **Nombre del grupo:** MIEMBRO DE LA COMISIÓN DE REGLAMENTO DEL DPTO. DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR (UGR)  
**Objeto del grupo:** SE LLEVÓ A CABO LA CONFECCIÓN DEL REGLAMENTO INTERNO DEL DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR EN UNA COMISIÓN CREADA PARA TAL FIN Y DISUELTA TRAS CUMPLIR CON EL COMETIDO  
**Ciudad de radicación:** FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE GRANADA,  
**Entidad de afiliación:** FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE GRANADA  
**Fecha de inicio:** 02/02/2004 **Duración:** 142 días - 23 horas

## Actividad científica o tecnológica

### Proyectos de I+D+i financiados en convocatorias competitivas de Administraciones o entidades públicas y privadas

- 1** **Nombre del proyecto:** Meet fatiga en la Universidad digitalizada por COVID-19 (MUDI)  
**Ámbito geográfico:** Autonómica  
**Grado de contribución:** Investigador/a  
**Entidad de realización:** Vicerrectorado de Investigación y Transferencia de la Universidad de Granada  
**Nº de investigadores/as:** 10  
**Cód. según financiadora:** MUDI  
**Fecha de inicio:** 02/11/2021 **Duración:** 365 días  
**Cuantía total:** 3,000 €
- 2** **Nombre del proyecto:** Metodologías innovadoras y buenas prácticas docentes en la enseñanza universitaria de Ceuta en el contexto de pandemia por COVID-19  
**Ámbito geográfico:** Autonómica  
**Grado de contribución:** Investigador/a  
**Entidad de realización:** Instituto de Estudios Ceutíes  
**Nº de investigadores/as:** 11



**Cód. según financiadora:** 6066

**Fecha de inicio:** 18/01/2021

**Cuantía total:** 2,000 €

**Duración:** 380 días

**3 Nombre del proyecto:** Diseño y gestión de entornos virtuales de aprendizaje desde una perspectiva integradora

**Ámbito geográfico:** Otros

**Entidad de realización:** OTRI-UGR-ASOCIACIÓN PROMOEDUCA

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** JUAN MANUEL TRUJILLO TORRES

**Nº de investigadores/as:** 10

**Cód. según financiadora:** 4314

**Fecha de inicio:** 01/09/2020

**Cuantía total:** 6,194.64 €

**Duración:** 178 días

**4 Nombre del proyecto:** UNIVERSIDAD Y APRENDIZAJE INTERGENERACIONAL (PRUNAI)

**Ámbito geográfico:** Nacional

**Grado de contribución:** Investigador/a

**Entidad de realización:** Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades

**Nº de investigadores/as:** 1

**Cód. según financiadora:** PID2019-107747RB-I00

**Fecha de inicio:** 01/06/2020

**Cuantía total:** 41,140 €

**Duración:** 1094 días

**5 Nombre del proyecto:** Diseño, implementación y evaluación de materiales en realidad mixta para entornos de aprendizaje (DIVERMIX)

**Ámbito geográfico:** Nacional

**Grado de contribución:** Investigador/a

**Entidad de realización:** Ministerio de Ciencias, Innovación y Universidades

**Nº de investigadores/as:** 3

**Cód. según financiadora:** PID2019-108933GB-I00

**Fecha de inicio:** 01/06/2020

**Cuantía total:** 45,980 €

**Duración:** 1094 días

**6 Nombre del proyecto:** Estilo de aprendizaje y motivación de logro en estudiantes universitarios de ciencias de la salud y de educación

**Grado de contribución:** Investigador/a

**Entidad de realización:** Universidad Nacional de Chimborazo

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Roque-herrera, Yosbanys

**Nº de investigadores/as:** 8

**Cód. según financiadora:** 18-CIV-23-01-2020

**Fecha de inicio:** 18/05/2020

**Cuantía total:** 41,140 €

**Duración:** 365 días

**7 Nombre del proyecto:** Metodologías activas para el aprendizaje mediante recursos tecnológicos para el desarrollo de la sociedad

**Ámbito geográfico:** Otros

**Entidad de realización:** OTRI-UGR-ASOCIACIÓN PROMOEDUCA

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** FRANCISCO JAVIER HINOJO LUCENA

**Nº de investigadores/as:** 11

**Cód. según financiadora:** PROMOEDUCA1

**Fecha de inicio:** 13/01/2020

**Cuantía total:** 21,028.46 €

**Duración:** 442 días



- 8** **Nombre del proyecto:** Liderazgo para la dirección y transformación digital de centros educativos  
**Ámbito geográfico:** Otros  
**Entidad de realización:** OTRI-UGR-ASOCIACIÓN PROMOEDUCA  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** JOSÉ ANTONIO MARÍN MARÍN  
**Nº de investigadores/as:** 10  
**Cód. según financiadora:** 4313  
**Fecha de inicio:** 13/01/2020 **Duración:** 199 días  
**Cuantía total:** 6,427.78 €
- 9** **Nombre del proyecto:** Diseño y gestión de entornos virtuales de aprendizaje desde una perspectiva integradora  
**Ámbito geográfico:** Otros  
**Entidad de realización:** OTRI-UGR-ASOCIACIÓN PROMOEDUCA  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** JUAN MANUEL TRUJILLO TORRES  
**Nº de investigadores/as:** 2  
**Cód. según financiadora:** PROMOEDUCA3  
**Fecha de inicio:** 16/12/2019 **Duración:** 227 días
- 10** **Nombre del proyecto:** DIRECTORA BECA COLABORACIÓN CURSO 2019-2020  
**Ámbito geográfico:** Nacional  
**Entidad de realización:** MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL  
**Nº de investigadores/as:** 1  
**Cód. según financiadora:** BECA COLABORACION19  
**Fecha de inicio:** 21/10/2019 **Duración:** 253 días  
**Cuantía total:** 2,000 €
- 11** **Nombre del proyecto:** Desarrollo e implantación de la escuela de padres y madres en familias en situación de desventaja en un instituto de educación secundaria. Integración de la barriada "El Príncipe" en el contexto escolar  
**Ámbito geográfico:** Autonómica  
**Entidad de realización:** UGR Solidaria  
**Nº de investigadores/as:** 16  
**Fecha de inicio:** 01/11/2018 **Duración:** 150 días  
**Cuantía total:** 3,000 €
- 12** **Nombre del proyecto:** Micro-Proyecto: Desarrollo e implantación de la escuela de padres y madres en familias en situación de desventaja en un instituto de educación secundaria. Integración de la barriada "El Príncipe" en el contexto escolar"  
**Ámbito geográfico:** Autonómica  
**Grado de contribución:** Investigador/a  
**Entidad de realización:** UGR SOLIDARIA (Vicerrectorado de Responsabilidad Social, Igualdad e Inclusión de la Universidad de Granada)  
**Nº de investigadores/as:** 1  
**Cód. según financiadora:** DIEPMFSD  
**Fecha de inicio:** 17/10/2018 **Duración:** 189 días
- 13** **Nombre del proyecto:** Estudio y análisis sobre recursos tecnológicos e innovación en la formación docente en el ámbito de la Educación Superior y su aplicabilidad en el desarrollo de la Región Santander (Colombia)  
**Ámbito geográfico:** Otros  
**Grado de contribución:** Investigador/a



**Entidad de realización:** Convenio Marco de Cooperación para el fortalecimiento de la investigación y la educación, suscrito entre la Corporación Escuela Tecnológica del Oriente, Secretaría de Educación de Santander y el Grupo de Investigación A.R.E.A HUM/672 de la Universidad de Granada

**Nº de investigadores/as:** 11

**Cód. según financiadora:** ISPRS-2017-7202

**Fecha de inicio:** 13/11/2017

**Duración:** 1501 días

**Cuantía total:** 31,500 €

- 14 Nombre del proyecto:** APLICACIÓN DE ESTÁNDARES DE CALIDAD EN LA ORGANIZACIÓN DE INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA REGIÓN DE SANTANDER (COLOMBIA)

**Ámbito geográfico:** Otros

**Grado de contribución:** Investigador/a

**Entidad de realización:** SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL DE LA GOBERNACIÓN DE SANTANDER; MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL (COLOMBIA); INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE LA ESCUELA TECNOLÓGICA DEL ORIENTE (COLOMBIA) Y DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA (ESPAÑA)

**Nº de investigadores/as:** 12

**Cód. según financiadora:** ISPRS - 2017 - 2021

**Fecha de inicio:** 01/01/2017

**Duración:** 1826 días

**Cuantía total:** 34,150 €

- 15 Nombre del proyecto:** ESTUDIO Y ANÁLISIS SOBRE RECURSOS TECNOLÓGICOS E INNOVACIÓN EN LA FORMACIÓN DOCENTE EN EL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR Y SU APLICABILIDAD EN EL DESARROLLO DE LA REGIÓN DE SANTANDER (COLOMBIA)

**Ámbito geográfico:** Otros

**Grado de contribución:** Investigador/a

**Entidad de realización:** SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL DE LA GOBERNACIÓN DE SANTANDER; MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL (COLOMBIA); INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE LA ESCUELA TECNOLÓGICA DEL ORIENTE (COLOMBIA) Y DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA (ESPAÑA)

**Nº de investigadores/as:** 11

**Cód. según financiadora:** ISPRS - 2017 - 7202

**Fecha de inicio:** 01/01/2017

**Duración:** 1825 días

**Cuantía total:** 31,500 €

- 16 Nombre del proyecto:** FLIPPING FIRST-Flipping Framework Including VET Resources for Social Training

**Ámbito geográfico:** Otros

**Grado de contribución:** Investigador/a

**Entidad de realización:** Unión Europea

**Nº de investigadores/as:** 5

**Cód. según financiadora:** 2016-ES01-KA202-025410

**Fecha de inicio:** 01/09/2016

**Duración:** 729 días

**Cuantía total:** 139,965 €

- 17 Nombre del proyecto:** TEACHING AND LEARNING IN SPECIAL EDUCATION WITH INFORMATION COMMUNICATION TECHNOLOGIES (TELESEICT)

**Ámbito geográfico:** Otros

**Grado de contribución:** Investigador/a

**Entidad de realización:** PROYECTO EUROPEO ERASMUS +

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Arrifano-tadeu, Pedro José

**Nº de investigadores/as:** 2

**Cód. según financiadora:** 2016-1-PT01-KA203-022950



**Fecha de inicio:** 01/09/2016  
**Cuantía total:** 430,950 €

**Duración:** 700 días

**18 Nombre del proyecto:** LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA EN ECUADOR: ESTADO DEL ARTE Y PROPUESTA DE INIDICADORES DE CALIDAD

**Ámbito geográfico:** Otros

**Grado de contribución:** Investigador/a

**Entidad de realización:** VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN (UNAE), EN ECUADOR

**Nº de investigadores/as:** 4

**Cód. según financiadora:** 1-CI-2016-01-06

**Fecha de inicio:** 05/01/2016

**Duración:** 356 días

**Cuantía total:** 84.32 €

**19 Nombre del proyecto:** DETECCIÓN Y REDUCCIÓN DE SESGOS COGNITIVOS EN DOCENTES

**Ámbito geográfico:** Otros

**Grado de contribución:** Investigador/a

**Entidad de realización:** VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN (ECUADOR)

**Nº de investigadores/as:** 5

**Cód. según financiadora:** 3-CI-2016-05-30

**Fecha de inicio:** 04/01/2016

**Duración:** 359 días

**Cuantía total:** 31,026.43 €

**20 Nombre del proyecto:** REDISEÑO CURRICULAR PARA LA LICENCIATURA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA

**Ámbito geográfico:** Otros

**Entidad de realización:** INSTITUTO DE CIENCIA, INNOVACIÓN, TECNOLOGÍA Y SABERES (ICITS) DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO (UNACH)

**Nº de investigadores/as:** 1

**Cód. según financiadora:** 31-ci-2014-10-17-22

**Fecha de inicio:** 09/03/2015

**Duración:** 367 días

**Cuantía total:** 2,330 €

**21 Nombre del proyecto:** Análisis de sentimiento en textos: aplicaciones didacticas y financieras

**Ámbito geográfico:** Nacional

**Grado de contribución:** Investigador/a

**Entidad de realización:** MINISTERIO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** ANTONIO JESÚS MORENO ORTIZ

**Nº de investigadores/as:** 7

**Cód. según financiadora:** FFI2011-25893

**Fecha de inicio:** 01/01/2012

**Duración:** 1460 días

**Cuantía total:** 68.97 €

**22 Nombre del proyecto:** EL MÉTODO POR PROYECTOS COMO ACCIÓN INNOVADORA PARA LA FORMACIÓN DOCENTE MEDIANTE EL APRENDIZAJE ENTRE IGUALES

**Ámbito geográfico:** Nacional

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** MARÍA PILAR CÁCERES RECHE

**Nº de investigadores/as:** 3

**Cód. según financiadora:** 10-67

**Fecha de inicio:** 30/11/2010

**Duración:** 303 días





**Cuantía total:** 1,780 €

**23 Nombre del proyecto:** EL CROSS AGE PEER TUTORING COMO ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA EL DESARROLLO DEL LIDERAZGO EDUCATIVO EN EL CONTEXTO UNIVERSITARIO

**Ámbito geográfico:** Autonómica

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; FRANCISCO JAVIER HINOJO LUCENA

**Nº de investigadores/as:** 6

**Cód. según financiadora:** 09-237

**Fecha de inicio:** 01/10/2009

**Duración:** 365 días

**Cuantía total:** 933 €

**24 Nombre del proyecto:** BIENESTAR PSICOLÓGICO Y LABORAL DE LAS Y LOS DOCENTES A PARTIR DE LA REFLEXIÓN EN LOS EJES DE SALUD MENTAL: AUTOESTIMA, MOTIVACIÓN, ESTRÉS Y AGOTAMIENTO PROFESIONAL

**Ámbito geográfico:** Otros

**Grado de contribución:** Investigador/a

**Entidad de realización:** INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN (I.N.I.E.), ESCUELA DE ORIENTACIÓN Y EDUCACIÓN ESPECIAL: SECCIÓN DE EDUCACIÓN ESPECIAL DE LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA Y FUNDACIÓN VÍCTOR GARCÍA HOZ

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Soto-Calderon, Ronald

**Nº de investigadores/as:** 5

**Cód. según financiadora:** 25114049

**Fecha de inicio:** 18/05/2009

**Duración:** 730 días

**Cuantía total:** 24,000 €

**25 Nombre del proyecto:** DETECCIÓN DE NECESIDADES DE FORMACIÓN PERMANENTE DEL PERSONAL DOCENTE DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN DE COSTA RICA, DESDE UN ENFOQUE DE COMPETENCIAS Y A PARTIR DE LOS CUATRO PILARES DE LA EDUCACIÓN DEL SIGLO XXI

**Ámbito geográfico:** Otros

**Grado de contribución:** Investigador/a

**Entidad de realización:** INSTITUTO NACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN (I.N.I.E.), ESCUELA DE ORIENTACIÓN Y EDUCACIÓN ESPECIAL: SECCIÓN DE EDUCACIÓN ESPECIAL DE LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA Y FUNDACIÓN VÍCTOR GARCÍA HOZ

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Soto-Calderon, Ronald

**Nº de investigadores/as:** 5

**Cód. según financiadora:** 25114048

**Fecha de inicio:** 18/05/2009

**Duración:** 730 días

**Cuantía total:** 24,000 €

**26 Nombre del proyecto:** Evaluación de las estrategias de capacitación de mujeres para la creación de empleo en Paraguay. Propuesta de una política pública innovadora de formación para la equidad de género, la generación de empleo y el liderazgo femenino

**Ámbito geográfico:** Otros

**Grado de contribución:** Investigador/a

**Nº de investigadores/as:** 1

**Cód. según financiadora:** A/7443/07

**Fecha de inicio:** 01/12/2008

**Duración:** 731 días

**Cuantía total:** 45,000 €



- 27** **Nombre del proyecto:** EL APRENDIZAJE COOPERATIVO EN ENTORNOS VIRTUALES PARA LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS DE LOS FUTUROS DOCENTES EN EL MARCO DE CONVERGENCIA EUROPEO  
**Ámbito geográfico:** Autonómica  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** INMACULADA AZNAR DÍAZ; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE  
**Nº de investigadores/as:** 4  
**Cód. según financiadora:** 08-84  
**Fecha de inicio:** 01/10/2008 **Duración:** 364 días  
**Cuantía total:** 3,155 €
- 28** **Nombre del proyecto:** Análisis de los factores que condicionan e inciden en la reforma de la Educación Superior en Paraguay. Propuesta de mejora de la calidad  
**Ámbito geográfico:** Otros  
**Grado de contribución:** Investigador/a  
**Nº de investigadores/as:** 1  
**Cód. según financiadora:** A/55/7/8  
**Fecha de inicio:** 01/10/2008 **Duración:** 730 días  
**Cuantía total:** 35,000 €
- 29** **Nombre del proyecto:** EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES DOCENTES Y DEL MALESTAR LABORAL EN ENTORNOS EDUCATIVOS  
**Ámbito geográfico:** Otros  
**Grado de contribución:** Investigador/a  
**Nº de investigadores/as:** 1  
**Cód. según financiadora:** A/7789/00  
**Fecha de inicio:** 28/01/2008 **Duración:** 960 días  
**Cuantía total:** 45,000 €
- 30** **Nombre del proyecto:** LA FORMACIÓN PRÁCTICA Y LA ACCIÓN TUTORIAL EN EL EEES USANDO UN MÉTODO BLENDED E-LEARNING BASADO EN EL APRENDIZAJE AUTODIRECTIVO  
**Ámbito geográfico:** Autonómica  
**Grado de contribución:** Investigador/a  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** CÉSAR TORRES MARTÍN; FRANCISCO JAVIER HINOJO LUCENA  
**Nº de investigadores/as:** 8  
**Cód. según financiadora:** 07-02-39  
**Fecha de inicio:** 30/10/2007  
**Cuantía total:** 4,200 €
- 31** **Nombre del proyecto:** EVALUACIÓN DE LOS PROCESOS DE INTEGRACIÓN DE ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES AL SISTEMA EDUCATIVO DE COSTA RICA  
**Ámbito geográfico:** Nacional  
**Grado de contribución:** Investigador/a  
**Nº de investigadores/as:** 1  
**Cód. según financiadora:** INIE-0543-2007  
**Fecha de inicio:** 14/03/2007 **Duración:** 16 días  
**Cuantía total:** 0 €
- 32** **Nombre del proyecto:** DESARROLLO DE HABILIDADES PARA LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS USANDO UNA METODOLOGÍA BLENDED E-LEARNING BASADA EN EL APRENDIZAJE AUTODIRECTIVO



**Ámbito geográfico:** Autonómica  
**Grado de contribución:** Investigador/a  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** CÉSAR TORRES MARTÍN; JOSÉ ANTONIO PAREJA FDEZ. DE LA REGUERA  
**Nº de investigadores/as:** 11  
**Cód. según financiadora:** DGQ/PI2006-06-03-22  
**Fecha de inicio:** 01/10/2006 **Duración:** 731 días  
**Cuantía total:** 3,300 €

**33** **Ámbito geográfico:** Autonómica  
**Grado de contribución:** Investigador/a  
**Nº de investigadores/as:** 1  
**Cód. según financiadora:** PIV-090/06  
**Fecha de inicio:** 04/05/2006 **Duración:** 585 días  
**Cuantía total:** 6,000 €

**34** **Nombre del proyecto:** IMPLEMENTACIÓN Y MEJORA DE UNA METODOLOGÍA PARA LA ADAPTACIÓN AL EEES: BLENDED-E-LEARNING  
**Ámbito geográfico:** Autonómica  
**Grado de contribución:** Investigador/a  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** CÉSAR TORRES MARTÍN; JOSÉ ANTONIO PAREJA FDEZ. DE LA REGUERA  
**Nº de investigadores/as:** 7  
**Cód. según financiadora:** DGP/PI2005;05-0330  
**Fecha de inicio:** 01/11/2005 **Duración:** 365 días  
**Cuantía total:** 2,020 €

**35** **Nombre del proyecto:** ESTUDIO DEL LIDERAZGO FEMENINO EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE GRANADA. PROPUESTA DE MEJORA PARA INTERVENIR DESDE LA COEDUCACIÓN EN EL DESARROLLO DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ANDALUCÍA  
**Ámbito geográfico:** Autonómica  
**Grado de contribución:** Investigador/a  
**Nº de investigadores/as:** 1  
**Cód. según financiadora:** HUM 672  
**Fecha de inicio:** 27/06/2005 **Duración:** 882 días

**36** **Nombre del proyecto:** ANÁLISIS DE LAS DIFICULTADES DE LA ESCRITURA EN NIÑOS PROCEDENTES DE CENTROS EDUCATIVOS DIFERENTES E INTERVENCIÓN MEDIANTE UN PLAN DE MEJORA  
**Ámbito geográfico:** Autonómica  
**Grado de contribución:** Investigador/a  
**Nº de investigadores/as:** 1  
**Cód. según financiadora:** HUM 672  
**Fecha de inicio:** 16/12/2004

**37** **Nombre del proyecto:** ESTUDIO PILOTO PARA LA ADAPTACIÓN DOCENTE AL EEES  
**Ámbito geográfico:** Autonómica  
**Grado de contribución:** Investigador/a  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** CÉSAR TORRES MARTÍN  
**Nº de investigadores/as:** 5  
**Cód. según financiadora:** DGQ/PI2004;040203  
**Fecha de inicio:** 01/11/2004 **Duración:** 395 días

**Cuantía total:** 2,020 €

**38 Nombre del proyecto:** ESTUDIO PILOTO PARA LA ADAPTACIÓN DOCENTE AL ESPACIO EUROPEO DE ENSEÑANZA SUPERIOR

**Ámbito geográfico:** Autonómica

**Grado de contribución:** Investigador/a

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** CÉSAR TORRES MARTÍN

**Nº de investigadores/as:** 4

**Cód. según financiadora:** 04-02-03

**Fecha de inicio:** 30/09/2004

**Cuantía total:** 2,020 €

**39 Nombre del proyecto:** ENFOQUE COMPRENSIVO DEL FRACASO ESCOLAR, EN UN CENTRO DE COMPENSATORIA DE GRANADA, DESDE LA INVESTIGACION ACCION

**Ámbito geográfico:** Autonómica

**Grado de contribución:** Investigador/a

**Nº de investigadores/as:** 1

**Cód. según financiadora:** HUM 672

**Fecha de inicio:** 05/06/2003

**Duración:** 412 días

### Contratos, convenios o proyectos de I+D+i no competitivos con Administraciones o entidades públicas o privadas

**1 Nombre del proyecto:** Redes Sociales y adicción a internet en el alumnado de formación on line

**Ámbito geográfico:** Nacional

**Grado de contribución:** Investigador/a

**Nº de investigadores/as:** 2

**Cód. según financiadora:** 5118

**Fecha de inicio:** 30/11/2021

**Duración:** 545 días - 23 horas

**Cuantía total:** 20,112.89 €

**Resultados relevantes:** Proyecto centrado en la detección del impacto de las redes sociales, el uso que los alumnos especialmente vinculados con la formación on line desarrollan según diferentes factores como el tiempo medio de uso de móviles o diferentes dispositivos, expectativas, percepciones y situaciones de vulnerabilidad ante posibles riesgos a internet, desde las adicciones y la merma de las habilidades sociales en otros contextos.

**2 Nombre del proyecto:** Implicaciones de la metodología Blended Learning en el aprendizaje móvil

**Ámbito geográfico:** Nacional

**Grado de contribución:** Investigador/a

**Nº de investigadores/as:** 2

**Cód. según financiadora:** 5119

**Fecha de inicio:** 30/11/2021

**Duración:** 545 días - 23 horas

**Cuantía total:** 36,315.06 €

**Resultados relevantes:** Proyecto que está abordando las implicaciones educativas de integrar las TIC en procesos de enseñanza y aprendizaje innovadores, mediante la semipresencialidad y la implementación del aprendizaje móvil o mobile learning, con estudiantes universitarios.

**3 Nombre del proyecto:** Diseño y desarrollo de una aplicación móvil educativa para estudiantes universitarios

**Ámbito geográfico:** Nacional

**Grado de contribución:** Investigador/a



**Nº de investigadores/as:** 1

**Cód. según financiadora:** 5087

**Fecha de inicio:** 12/11/2021

**Duración:** 717 días

**Cuantía total:** 10,528.34 €

**Resultados relevantes:** Proyecto centrado en el diseño y elaboración de apps educativas para el desarrollo del aprendizaje y atención a la diversidad con alumnado inmigrante, desde un enfoque de inclusión educativa.

**4 Nombre del proyecto:** Transferencia de investigación aplicada para la mejora de la eficacia en instituciones de educación superior

**Ámbito geográfico:** Otros

**Grado de contribución:** Investigador/a

**Nº de investigadores/as:** 15

**Cód. según financiadora:** 4670

**Fecha de inicio:** 01/10/2021

**Duración:** 242 días

**Cuantía total:** 21,004.44 €

**Resultados relevantes:** Contrato suscrito entre la Universidad de Granada, a través de la Oficina de Transferencia (OTRI) y la Asociación para la Investigación y Promoción de la Educación en la Sociedad Digital ¿ PROMOEDUCA, para identificar los resultados y mejoras vinculadas con la transferencia de investigación educativa en la enseñanza superior.

**5 Nombre del proyecto:** Proyecto: Evaluación del Modelo Educativo Itinerario + -. Fase II

**Ámbito geográfico:** Nacional

**Grado de contribución:** Investigador/a

**Nº de investigadores/as:** 1

**Cód. según financiadora:** 4988

**Fecha de inicio:** 13/09/2021

**Duración:** 382 días

**Cuantía total:** 38,720 €

**Resultados relevantes:** Estudio, evaluación y aplicación, así como elaboración de informe final sobre los resultados académicos obtenidos por el alumnado de diferentes centros educativos, valorando la incidencia de indicadores como las metodologías y ambiente motivador para la mejora del rendimiento académico y de la calidad educativa.

**6 Nombre del proyecto:** Integración de recursos tecnológicos para el ejercicio de buenas prácticas docentes en la enseñanza virtual en el contexto educativo derivado de la COVID-19

**Ámbito geográfico:** Otros

**Grado de contribución:** Investigador/a

**Nº de investigadores/as:** 10

**Cód. según financiadora:** 4723

**Fecha de inicio:** 15/02/2021

**Duración:** 841 días - 23 horas

**Cuantía total:** 11,728.26 €

**Resultados relevantes:** Contrato suscrito entre la Universidad de Granada, a través de la Oficina de Transferencia (OTRI) y la empresa de Servicios Informáticos Microdigital S.L.L. para la implementación de un proyecto de investigación centrado en el análisis de los recursos tecnológicos y su integración en el aula virtual, así como su influencia en el desempeño educativo (virtualización de la enseñanza) postpandemia.

**7 Nombre del proyecto:** Prevención a la adicción a internet en el bienestar académico, personal y social del alumnado en Centros de Formación

**Ámbito geográfico:** Otros

**Nº de investigadores/as:** 9

**Cód. según financiadora:** 4681

**Fecha de inicio:** 22/12/2020

**Duración:** 888 días - 23 horas



**Cuantía total:** 15,362.97 €

**Resultados relevantes:** Contrato suscrito entre la Universidad de Granada, a través de la Oficina de Transferencia (OTRI) y la empresa de Servicios Informáticos Microdigital S.L.L. para la implementación de un estudio centrado en determinar el nivel adictivo del alumnado a internet y su incidencia en diferentes ámbitos de desarrollo integral (académico, sociopersonal), con el propósito de establecer protocolos de actuación y sobre todo, planteamientos educativos para la prevención de estas conductas adictivas, que van en aumento.

- 8 Nombre del proyecto:** Implementación de aplicaciones de teleformación a la enseñanza en contextos formales y no formales para el aprendizaje de lenguas extranjeras

**Ámbito geográfico:** Otros

**Grado de contribución:** Investigador/a

**Nº de investigadores/as:** 9

**Cód. según financiadora:** 4682

**Fecha de inicio:** 22/12/2020

**Duración:** 888 días - 23 horas

**Cuantía total:** 16,012.33 €

**Resultados relevantes:** Contrato suscrito entre la Universidad de Granada, a través de la Oficina de Transferencia (OTRI) y la empresa de Servicios Informáticos Microdigital S.L.L., para estudiar los resultados formativos tras implementar acciones de teleformación en contextos educativos formales.

- 9 Nombre del proyecto:** eLiderazgo en los Centros de Formación e implantación de un modelo de gestión para la mejora de la calidad y la eficiencia

**Ámbito geográfico:** Otros

**Grado de contribución:** Investigador/a

**Nº de investigadores/as:** 9

**Cód. según financiadora:** 4683

**Fecha de inicio:** 22/12/2020

**Duración:** 888 días - 23 horas

**Cuantía total:** 15,138.44 €

**Resultados relevantes:** Contrato suscrito entre la Universidad de Granada, a través de la Oficina de Transferencia (OTRI) y la empresa de Servicios Informáticos Microdigital S.L.L., basado en el estudio sobre el liderazgo electrónico y los modelos de gestión de la calidad en instituciones educativas.

- 10 Nombre del proyecto:** Evaluación del modelo educativo Itinerario +

**Ámbito geográfico:** Nacional

**Grado de contribución:** Investigador/a

**Nº de investigadores/as:** 9

**Cód. según financiadora:** 4547

**Fecha de inicio:** 05/10/2020

**Duración:** 817 días - 1 hora

**Cuantía total:** 38,720 €

- 11 Nombre del proyecto:** Proyecto: Evaluación del Modelo Educativo Itinerario + -. Fase I

**Ámbito geográfico:** Nacional

**Grado de contribución:** Investigador/a

**Nº de investigadores/as:** 1

**Cód. según financiadora:** 4547

**Fecha de inicio:** 05/10/2020

**Duración:** 817 días - 1 hora

**Cuantía total:** 38,720 €

**Resultados relevantes:** Estudio, evaluación y diseño de instrumentos para la mejora del aprendizaje y el rendimiento escolar a través de la Fundación Tomillo.



- 12 Nombre del proyecto:** Acción de enseñanzas de especialización Ciberseguridad y redes sociales en educación  
**Ámbito geográfico:** Nacional  
**Nº de investigadores/as:** 10  
**Cód. según financiadora:** 4435  
**Fecha de inicio:** 01/10/2020 **Duración:** 242 días  
**Cuantía total:** 6,711.11 €  
**Resultados relevantes:** Contrato suscrito entre la Universidad de Granada y la Asociación para la Investigación y Promoción de la Educación en la Sociedad Digital - PROMOEDUCA, con el fin de abordar un estudio sobre el impacto educativo de la seguridad digital, al navegar por internet, desde un enfoque preventivo y aplicado.
- 13 Nombre del proyecto:** Proyecto Gestión del impacto mediático de los jóvenes en las redes sociales  
**Ámbito geográfico:** Nacional  
**Nº de investigadores/as:** 10  
**Cód. según financiadora:** 4439  
**Fecha de inicio:** 20/05/2020 **Duración:** 1115 días  
**Cuantía total:** 7,032.79 €  
**Resultados relevantes:** Contrato suscrito entre la Universidad de Granada y la Empresa Letter Ingenieros, S.L. para desarrollar un proyecto sobre el estudio del impacto socioeducativo en los jóvenes respecto al uso e interacción a través de las redes sociales.
- 14 Nombre del proyecto:** Gestión del impacto mediático de los jóvenes en las redes sociales  
**Ámbito geográfico:** Nacional  
**Grado de contribución:** Investigador/a  
**Nº de investigadores/as:** 11  
**Cód. según financiadora:** 4439  
**Fecha de inicio:** 20/05/2020 **Duración:** 1115 días  
**Cuantía total:** 7,032.79 €  
**Resultados relevantes:** Contrato suscrito entre la Universidad de Granada, a través de la Oficina de Transferencia (OTRI) y la Empresa Letter Ingenieros, S.L., mediante el que se lleva a cabo un análisis sobre la incidencia del impacto mediático de las nuevas generaciones en las redes sociales, para determinar medidas y directrices acordes a las necesidades detectadas, desde un enfoque psicopedagógico.
- 15 Nombre del proyecto:** Impacto de la metodología blend-learning en la formación actual  
**Ámbito geográfico:** Otros  
**Grado de contribución:** Investigador/a  
**Nº de investigadores/as:** 11  
**Cód. según financiadora:** 4440  
**Fecha de inicio:** 20/05/2020 **Duración:** 1113 días  
**Cuantía total:** 7,013.97 €  
**Resultados relevantes:** Contrato suscrito entre la Universidad de Granada, a través de la Oficina de Transferencia (OTRI) y la Empresa Letter Ingenieros, S.L., por el que se plantea un proyecto de investigación caracterizado por determinar el impacto y desarrollo de sistemas de formación semipresencial y sus efectos en el rendimiento, la motivación y el proceso de aprendizaje.
- 16 Nombre del proyecto:** Metodologías activas para el aprendizaje mediante recursos tecnológicos para el desarrollo de la sociedad  
**Ámbito geográfico:** Otros  
**Grado de contribución:** Investigador/a  
**Nº de investigadores/as:** 10



**Cód. según financiadora:** 4315

**Fecha de inicio:** 18/12/2019

**Duración:** 468 días - 23 horas

**Cuantía total:** 21,028.46 €

**Resultados relevantes:** Contrato suscrito entre la Universidad de Granada, a través de la Oficina de Transferencia (OTRI) y la Asociación para la Investigación y Promoción de la Educación en la Sociedad Digital - PROMOEDUCA, para el abordaje de un proyecto de investigación basado en el estudio de las estrategias metodológicas generadoras de un mayor interés por un aprendizaje significativo y transferible a la realidad.

**17 Nombre del proyecto:** Liderazgo para la dirección y transformación digital de centros educativos

**Ámbito geográfico:** Otros

**Grado de contribución:** Investigador/a

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** JOSÉ ANTONIO MARÍN MARÍN

**Nº de investigadores/as:** 10

**Cód. según financiadora:** 4313

**Fecha de inicio:** 18/12/2019

**Duración:** 225 días - 23 horas

**Cuantía total:** 6,427.78 €

**Resultados relevantes:** Contrato suscrito entre la Universidad de Granada, a través de la Oficina de Transferencia (OTRI), y la Asociación para la Investigación y Promoción de la Educación en la Sociedad Digital - PROMOEDUCA, para el desarrollo del proyecto de investigación centrado en el desarrollo del liderazgo directivo y transformador en contextos digitales y formativos.

**18 Nombre del proyecto:** Diseño y gestión de entornos virtuales de aprendizaje desde una perspectiva integradora

**Ámbito geográfico:** Otros

**Grado de contribución:** Investigador/a

**Nº de investigadores/as:** 10

**Cód. según financiadora:** 4314

**Fecha de inicio:** 16/12/2019

**Duración:** 227 días - 23 horas

**Cuantía total:** 6,194.44 €

**Resultados relevantes:** Contrato suscrito entre la Universidad de Granada a través de la Oficina de Transferencia (OTRI) y la Asociación para la Investigación y Promoción de la Educación en la Sociedad Digital - PROMOEDUCA. A través de este contrato se impulsa el estudio y diseño de plataformas de aprendizaje virtual para el desarrollo de un aprendizaje holístico e integrador.

**19 Nombre del proyecto:** DIRECTORA BECA FPU MAGDALENA RAMOS NAVAS-PAREJO

**Ámbito geográfico:** Nacional

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** MARÍA PILAR CÁCERES RECHE

**Nº de investigadores/as:** 2

**Cód. según financiadora:** 18/00676

**Fecha de inicio:** 31/10/2019

**Duración:** 1460 días

**Resultados relevantes:** Directora del proyecto de investigación de la doctoranda, becaria FPU, ayuda del Programa de Formación del Profesorado Universitario- Contrato Predoctoral Ley 14/2011 del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades, para el desarrollo de la investigación, con motivo de la elaboración de la tesis doctoral centrada en el estudio de la animación a la lectura a través de las TIC en centros pertenecientes a zonas de actuación preferente, en la zona norte de la ciudad de Granada

**20 Nombre del proyecto:** Convenio Marco y Especifico entre la Universidad de Granada y la entidad privada Escuela Tecnológica del Oriente (Bucaramanga, Colombia)

**Ámbito geográfico:** Otros

**Nº de investigadores/as:** 6

**Cód. según financiadora:** 1258

**Fecha de inicio:** 15/04/2009

**Duración:** 1751 días - 1 hora





**Cuantía total:** 140,000 €

**Resultados relevantes:** Convenio entre la Universidad de Granada a través del grupo de investigación AREA HUM-672 y la Corporación Escuela Tecnológica del Oriente, Bucaramanga, Colombia para desarrollar proyectos de investigación centrados en la mejora de la calidad educativa, la difusión y conocimiento conjunto en revistas de alto impacto y la impartición de programa de doctorado: currículum, profesorado e instituciones educativas; así como la transferencia de conocimiento al sector educativo y/productivo colombiano.

**21 Nombre del proyecto:** ESTUDIO, REVISIÓN Y PERSPECTIVAS ACTUALES DEL LIDERAZGO EN EL CONTEXTO ITALIANO: LA UNIVERSIDAD DE BOLONIA

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** MARÍA PILAR CÁCERES RECHE

**Nº de investigadores/as:** 2

**Cód. según financiadora:** CONTRATO PROGRAMA

**Fecha de inicio:** 01/04/2009

**Duración:** 364 días

**Cuantía total:** 2,181 €

**Resultados relevantes:** CONTRATO-PROGRAMA ENTRE EL VICERRECTORADO DE POLÍTICA CIENTÍFICA E INVESTIGACIÓN Y EL COLECTIVO DE GRUPOS DE INVESTIGACIÓN DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DEL CAMPUS DE MELILLA DE LA UGR PARA EL ESTUDIO DE LAS CARACTERÍSTICAS ASOCIADAS AL DESARR

**22 Nombre del proyecto:** COMPETENCIAS DE LOS FUTUROS DOCENTES EN EL EEES: TRABAJO COLABORATIVO EN ESPACIOS VIRTUALES

**Ámbito geográfico:** Autonómica

**Grado de contribución:** Investigador/a

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** FRANCISCO JAVIER HINOJO LUCENA

**Nº de investigadores/as:** 6

**Cód. según financiadora:** 08/108

**Fecha de inicio:** 01/09/2008

**Duración:** 363 días

**Cuantía total:** 2,300 €

**Resultados relevantes:** ¿ CONOCER LAS POSIBILIDADES INNOVADORAS QUE EL APRENDIZAJE COOPERATIVO EN ENTORNOS VIRTUALES INTRODUCE EN LA FORMACIÓN DE LOS MAESTROS EN LA UNIVERSIDAD DE GRANADA, JAÉN Y ALBACETE., ¿ OFRECER UN ENTORNO DE COMUNICACIÓN LO MÁS VARIADO Y ENRIQUECEDOR POSI

**23 Nombre del proyecto:** Convenio Marco y Especifico entre la Universidad de Granada y la entidad privada Instituto Superior de Ciencias Educativas, ISCE (Lisboa, Portugal)

**Ámbito geográfico:** Otros

**Nº de investigadores/as:** 6

**Cód. según financiadora:** 9896

**Fecha de inicio:** 13/09/2007

**Duración:** 2570 días

**Cuantía total:** 222,680 €

**Resultados relevantes:** Convenio Marco y Especifico en 2007 entre la Universidad de Granada y la entidad privada Instituto Superior de Ciencias Educativas, ISCE (Lisboa, Portugal) para el desarrollo de actividades de investigación y la transferencia de conocimientos en el desarrollo social, económico y cohesión de Portugal, Unión Europea; así como la impartición del Programa de Doctorado "Currículum, Profesorado e Instituciones Educativas" en las sedes de la empresa que tiene en Felgueiras, Mangualde y Odivelas (Portugal).

**24 Nombre del proyecto:** ESTUDIO PILOTO PARA LA ADAPTACIÓN DOCENTE AL ESPACIO EUROPEO DE ENSEÑANZA SUPERIOR

**Ámbito geográfico:** Autonómica

**Grado de contribución:** Investigador/a

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** CÉSAR TORRES MARTÍN



**Nº de investigadores/as:** 8

**Cód. según financiadora:** PROYECTO INNOVACIÓN

**Fecha de inicio:** 01/11/2004

**Duración:** 425 días

**Cuantía total:** 2,020 €

**25 Nombre del proyecto:** PROYECTO GRANADA

**Ámbito geográfico:** Autonómica

**Grado de contribución:** Investigador/a

**Nº de investigadores/as:** 1

**Cód. según financiadora:** HUM 672

**Fecha de inicio:** 11/02/2002

**Duración:** 100 días - 23 horas

**26 Nombre del proyecto:** COLABORACIÓN CON EL GRUPO DE INVESTIGACIÓN ETYMON

**Ámbito geográfico:** Autonómica

**Grado de contribución:** Investigador/a

**Nº de investigadores/as:** 1

**Cód. según financiadora:** HUM 654

**Fecha de inicio:** 10/05/2000

**Duración:** 774 días

## Actividades científicas y tecnológicas

### Producción científica

#### Publicaciones, documentos científicos y técnicos

- 1** Daniel Camuñas García; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; MARIA DE LA ENCARNACION CAMBIL HERNANDEZ. Maximizing Engagement with Cultural Heritage through Video Games. Sustainability. 15 - 3, 2023. ISSN 2071-1050  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)  
**Índice de impacto:** 0,664
- 2** MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; Magdalena Ramos Navas-Parejo; Blanca Berral-Ortiz; José Antonio Martínez Domingo. Fomentar la lectura en un contexto vulnerable. 540, pp. 6 - 8. 2023.  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 3** MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; Blanca Berral-Ortiz. El prácticum en contextos de enseñanzas no presenciales. Investigación desde la práctica. 21 - 1, pp. 167 - 168. 2023. ISSN 1696-1412  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 4** Palomino-fernández, José Manuel; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; Magdalena Ramos Navas-Parejo; Blanca Berral-Ortiz. Análisis de evidencias evaluativas ante la efectividad del e-liderazgo en Educación Superior. Texto Livre: Linguagem e Tecnologia. 16, pp. 1 - 22. 2023. ISSN 1983-3652  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)  
**Índice de impacto:** 0,197

- 5** Palomino-fernández, José Manuel; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; Magdalena Ramos Navas-Parejo; Blanca Berral-Ortiz. Análise de provas avaliativas sobre a eficácia do e-liderança no ensino superior. Texto Livre: Linguagem e Tecnologia. 16 - e41988, pp. 1 - 28. 2023. ISSN 1983-3652  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)  
**Índice de impacto:** 0,197
- 6** Palomino-fernández, José Manuel; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; INMACULADA AZNAR DÍAZ; Fernando Lara-Lara. Evaluation of pedagogical leadership through the Vanderbilt Assessment of Leadership in Education (VAL-ED). Adaptation to the context of Higher Education in Spain. Cogent Social Sciences. 9 - 2, pp. 1 - 17. 2023. Disponible en Internet en: <<https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/23311886.2023.2243720?scroll=top&needaccess=true&role=tab>>. ISSN 2331-1886  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)  
**Índice de impacto:** 0,366
- 7** JUAN MANUEL TRUJILLO TORRES; INMACULADA AZNAR DÍAZ; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; Mentado-labao, Trinidad; Barrera-corominas, Aleix. Intergenerational Learning and Its Impact on the Improvement of Educational Processes. 13 - 1019, pp. 1 - 16. 2023. ISSN 2227-7102  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)  
**Índice de impacto:** 0,605
- 8** MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; SUSANA TALLÓN ROSALES; Magdalena Ramos Navas-Parejo; JUAN CARLOS DE LA CRUZ CAMPOS. Influence of Sociodemographic Factors and Knowledge in Pedagogy on the Labor Market Insertion of Education Science Professionals. 12 - 200, pp. 1 - 12. 2022. ISSN 2227-7102  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)  
**Índice de impacto:** 0,605
- 9** SUSANA TALLÓN ROSALES; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; Gerardo Gómez García; Carmen Rodríguez Jiménez. Perfil Profesional del grado en Pedagogía. Análisis de las percepciones universitarias. Formación Universitaria. 15 - 1, pp. 197 - 208. 2022. ISSN 0718-5006  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)  
**Índice de impacto:** 0,323
- 10** Magdalena Ramos Navas-Parejo; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; JOSÉ ANTONIO MARÍN MARÍN; Victoria, Juan José. Validation of the Questionnaire on Reading Preferences and Habits of Primary School Pupils at Risk of Social Exclusion. 12 - 332, pp. 1 - 15. 2022. ISSN 2227-7102  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)  
**Índice de impacto:** 0,605
- 11** MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; Magdalena Ramos Navas-Parejo; Salazar-ruiz, María Rosario. Active methodologies and ICT to prevent bullying. Main study background and contributions. International Journal of Educational Research and Innovation. 2022. ISSN 2386-4303  
**Tipo de producción:** Artículo científico



- 12** Magdalena Ramos Navas-Parejo; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; José Antonio Martínez Domingo; Blanca Berral-Ortiz. Estudio sobre la animación a la lectura en el alumnado de Educación Primaria en un contexto socialmente desfavorecido. *Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado*. 98 - 36.2, pp. 11 - 28. 2022. ISSN 2530-3791  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)  
**Índice de impacto:** 0,211
- 13** Palomino-fernández, José Manuel; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; Pérez Pérez, Lucía; Magdalena Ramos Navas-Parejo. Incidence of Pedagogical Leadership in Students¿ Performance in Higher Education. *The International Journal of Educational Organization and Leadership*. 29 - 2, pp. 103 - 116. 2022. ISSN 2329-1656  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)  
**Índice de impacto:** 0,119
- 14** Daniel Camuñas García; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; MARIA DE LA ENCARNACION CAMBIL HERNANDEZ. Mobile Game-Based Learning in Cultural Heritage Education: A Bibliometric Analysis. *Education and Training*. 65 - 2, pp. 324 - 339. 2022. ISSN 0040-0912  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Fuente de impacto:** WOS (JCR)  
**Índice de impacto:** 3.058
- 15** FRANCISCO JAVIER HINOJO LUCENA; INMACULADA AZNAR DÍAZ; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; JUAN MANUEL TRUJILLO TORRES; JOSÉ MARÍA ROMERO RODRÍGUEZ. Instagram Use as a Multimedia Platform for Sharing Images and Videos: Links to Smartphone Addiction and Self-Esteem. *IEEE Multimedia*. 28 - 1, pp. 48 - 55. 2021. ISSN 1941-0166  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Fuente de impacto:** WOS (JCR)  
**Índice de impacto:** 3.491
- 16** Magdalena Ramos Navas-Parejo; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; JOSÉ ANTONIO MARÍN MARÍN; Carmen Rodríguez Jiménez. Las competencias lectoras del alumnado de educación primaria en riesgo de exclusión social: análisis de la producción científica. *Información Tecnológica*. 32 - 3, pp. 89 - 100. 2021. ISSN 0716-8756  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 17** MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; JOSÉ ANTONIO MARÍN MARÍN; Magdalena Ramos Navas-Parejo; Blanca Berral-Ortiz. El impacto del estado de alarma decretado por la COVID-19 en la inclusión educativa. *Texto Livre: Linguagem e Tecnologia*. 14 - 2, pp. 1 - 11. 2021. ISSN 1983-3652  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)  
**Índice de impacto:** 0,139
- 18** MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; López-Gómez, Miguel; FERNANDO JOSÉ SADIO RAMOS; Blanca Berral-Ortiz; José Antonio Martínez Domingo. Student Leadership at the University: An Explanatory Model. 11, pp. 1 - 9. 2021. ISSN 2227-7102  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)  
**Índice de impacto:** 0,518

- 19** CARMELO REJANO CARRASQUILLA; RAFAEL FERNANDEZ CASTILLO; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE. A Multicentre Study of Nursing Leadership in Andalusian Hospitals from a Gender-based Perspective. *West Indian Medical Journal*. 69 - 2, pp. 74 - 80. 2021. ISSN 0043-3144  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Fuente de impacto:** WOS (JCR)  
**Índice de impacto:** 0.206
- 20** FRANCISCO JAVIER HINOJO LUCENA; INMACULADA AZNAR DÍAZ; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; JOSÉ MARÍA ROMERO RODRÍGUEZ. Use of social networks for international collaborations among medical students. *Educación Médica*. 21 - 2, pp. 137 - 141. 2020. Disponible en Internet en: <<http://www.elsevier.es/es-revista-educacion-medica-71-avance-resumen-use-social-networks-for-international-s1575181318302596>>. ISSN 1575-1813  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)  
**Índice de impacto:** 0,288
- 21** INMACULADA AZNAR DÍAZ; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; JUAN MANUEL TRUJILLO TORRES. *Revista Bibliotecológica: archivonomía, bibliotecología e información. Investigación Bibliotecológica*. 1 - 1, 2020. ISSN 2448-8321  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Fuente de impacto:** WOS (JCR)  
**Índice de impacto:** 0.475
- 22** MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; ANTONIO MANUEL RODRÍGUEZ GARCÍA; Gerardo Gómez García; Carmen Rodríguez Jiménez. Analíticas de aprendizaje en educación superior: una revisión de la literatura científica de impacto Learning analytics in higher education: a review of impact scientific literature. *International Journal of Educational Research and Innovation*. 13, pp. 32 - 46. 2020. ISSN 2386-4303  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 23** INMACULADA AZNAR DÍAZ; Kopecký, Kamil; JOSÉ MARÍA ROMERO RODRÍGUEZ; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; JUAN MANUEL TRUJILLO TORRES. Patologías asociadas al uso problemático de Internet. Una revisión sistemática y metaanálisis en WOS y Scopus. *Investigación Bibliotecológica*. 34 - 82, pp. 229 - 253. 2020. ISSN 2448-8321  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Fuente de impacto:** WOS (JCR)  
**Índice de impacto:** 0.475
- 24** INMACULADA AZNAR DÍAZ; FRANCISCO JAVIER HINOJO LUCENA; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; JOSÉ MARÍA ROMERO RODRÍGUEZ. Pedagogical approaches in the knowledge society: the Flipped Classroom method for the development of creativity and dialogical learning. *International Journal of Emerging Technologies in Learning*. 15 - 3, pp. 4 - 14. 2020. ISSN 1863-0383  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)  
**Índice de impacto:** 0,454
- 25** FRANCISCO JAVIER HINOJO LUCENA; INMACULADA AZNAR DÍAZ; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; JUAN MANUEL TRUJILLO TORRES; JOSÉ MARÍA ROMERO RODRÍGUEZ. Virtual Reality Treatment for Public Speaking Anxiety in Students. *Advancements and Results in Personalized Medicine. Journal of Personalized Medicine*. 10 - 14, pp. 1 - 11. 2020. Disponible en Internet en: <<http://www.mdpi.com/journal/jpm>>. ISSN 2075-4426

**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Fuente de impacto:** WOS (JCR)  
**Índice de impacto:** 4.945

- 26** TOMAS SOLA MARTINEZ; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; JOSÉ MARÍA ROMERO RODRÍGUEZ; Magdalena Ramos Navas-Parejo. Estudio Bibliométrico de los documentos indexados en Scopus sobre la Formación del Profesorado en TIC que se relacionan con la Calidad Educativa. Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado. 23 - 2, pp. 19 - 35. 2020. ISSN 1575-0965

**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)  
**Índice de impacto:** 0,230

- 27** JOSÉ MARÍA ROMERO RODRÍGUEZ; INMACULADA AZNAR DÍAZ; FRANCISCO JAVIER HINOJO LUCENA; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE. Models of good teaching practices for mobile learning in higher education. Palgrave Communications. 6 - 80, pp. 1 - 7. 2020. ISSN 2055-1045

**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)  
**Índice de impacto:** 0,613

- 28** Antonio-José Moreno-Guerrero; INMACULADA AZNAR DÍAZ; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; SANTIAGO ALONSO GARCÍA. E-Learning in the Teaching of Mathematics: An Educational Experience in Adult High School. 8 - 5, pp. 1 - 16. 2020. Disponible en Internet en: <<https://www.mdpi.com/2227-7390/8/5/840>>. ISSN 2227-7390

**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Fuente de impacto:** WOS (JCR)  
**Índice de impacto:** 2.258

- 29** Antonio-José Moreno-Guerrero; INMACULADA AZNAR DÍAZ; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; ANTONIO MANUEL RODRÍGUEZ GARCÍA. Do Age, Gender and Poor Diet Influence the Higher Prevalence of Nomophobia among Young People?. International Journal of Environmental Research and Public Health. 17 - 10, pp. 1 - 13. 2020. Disponible en Internet en: <<https://www.mdpi.com/1660-4601/17/10/3697>>. ISSN 1661-7827

**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Fuente de impacto:** WOS (JCR)  
**Índice de impacto:** 3.390

- 30** FRANCISCO JAVIER HINOJO LUCENA; INMACULADA AZNAR DÍAZ; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; JUAN MANUEL TRUJILLO TORRES; JOSÉ MARÍA ROMERO RODRÍGUEZ. Sharenting: Adicción a Internet, autocontrol y fotografías online de menores. Comunicar. 28 - 64, pp. 97 - 108. 2020. ISSN 1134-3478

**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Fuente de impacto:** WOS (JCR)  
**Índice de impacto:** 6.013

- 31** INMACULADA AZNAR DÍAZ; FRANCISCO JAVIER HINOJO LUCENA; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; JOSÉ MARÍA ROMERO RODRÍGUEZ. Analysis of the determining factors of good teaching practices of mobile learning at the Spanish University. An explanatory model. Computers & Education. 159 - 104007, pp. 1 - 12. 2020. ISSN 0360-1315

**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Fuente de impacto:** WOS (JCR)  
**Índice de impacto:** 8.538



- 32** Gerardo Gómez García; FRANCISCO JAVIER HINOJO LUCENA; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; Magdalena Ramos Navas-Parejo. The Contribution of the Flipped Classroom Method to the Development of Information Literacy: A Systematic Review. *Sustainability*. 12, pp. 7273. 2020. ISSN 2071-1050  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Fuente de impacto:** WOS (JCR)  
**Índice de impacto:** 3.251
- 33** Magdalena Ramos Navas-Parejo; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; Rebeca Soler Costa; JOSÉ ANTONIO MARÍN MARÍN. El uso de las tic para la animación a la lectura en contextos vulnerables: una revisión sistemática en la última década. *Texto Livre: Linguagem e Tecnologia*. 13 - 3, pp. 1 - 22. 2020. ISSN 1983-3652  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)  
**Índice de impacto:** 0,156
- 34** FRANCISCO JAVIER HINOJO LUCENA; INMACULADA AZNAR DÍAZ; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; JUAN MANUEL TRUJILLO TORRES. Sharenting: Internet addiction, self-control and online potos of underage children. *Comunicar*. 64 - 2020-3, pp. 97 - 108. 2020. ISSN 1134-3478  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Fuente de impacto:** WOS (JCR)  
**Índice de impacto:** 6.013
- 35** JUAN MANUEL TRUJILLO TORRES; Hossein Hossein Mohand; HASSAN HOSSEIN MOHAND; Gómez-garcía, Melchor; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE. "Mathematics Teacher's Perceptions of the introduction of ICT: The Relationship between Motivation and Use in the Teaching Function". 8, pp. 1 - 17. 2020. ISSN 2227-7390  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Fuente de impacto:** WOS (JCR)  
**Índice de impacto:** 2.258
- 36** INMACULADA AZNAR DÍAZ; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; JUAN MANUEL TRUJILLO TORRES; JOSÉ MARÍA ROMERO RODRÍGUEZ. Impacto de las apps móviles en la actividad física: un meta-análisis. *Retos: Nuevas Tendencias en Educación Física, Deporte y Recreación*. 36, pp. 52 - 57. 2019. ISSN 1988-2041  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)  
**Índice de impacto:** 0,317
- 37** INMACULADA AZNAR DÍAZ; FRANCISCO JAVIER HINOJO LUCENA; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; JUAN MANUEL TRUJILLO TORRES; JOSÉ MARÍA ROMERO RODRÍGUEZ. Environmental Attitudes in Trainee Teachers in Primary Education. The Future of Biodiversity Preservation and Environmental Pollution. *International Journal of Environmental Research and Public Health*. 16 - 3, pp. 1 - 11. 2019. ISSN 1661-7827  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Fuente de impacto:** WOS (JCR)  
**Índice de impacto:** 2.849
- 38** INMACULADA AZNAR DÍAZ; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; JUAN MANUEL TRUJILLO TORRES; JOSÉ MARÍA ROMERO RODRÍGUEZ. Mobile learning y tecnologías móviles emergentes en Educación Infantil: percepciones de los maestros en formación. 40 - 5, pp. 14. 2019. ISSN 0798-1015  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)

**Índice de impacto:** 0,215

- 39** FRANCISCO JAVIER HINOJO LUCENA; INMACULADA AZNAR DÍAZ; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; JOSÉ MARÍA ROMERO RODRÍGUEZ. Artificial Intelligence in Higher Education: A Bibliometric Study on its Impact in the Scientific Literature. 9 - 1, pp. 1 - 9. 2019. ISSN 2227-7102  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)  
**Índice de impacto:** 0,242
- 40** FRANCISCO JAVIER HINOJO LUCENA; INMACULADA AZNAR DÍAZ; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; JUAN MANUEL TRUJILLO TORRES; Gerardo Gómez García. Analysis of Further Education Student's Attitudes Regarding Environmental Pollution. A Case Study in Granada. International Journal of Environmental Research and Public Health. 16 - 905, pp. 1 - 14. 2019. Disponible en Internet en: <<http://www.mdpi.com/journal/ijerph>>. ISSN 1661-7827  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Fuente de impacto:** WOS (JCR)  
**Índice de impacto:** 2.849
- 41** FRANCISCO JAVIER HINOJO LUCENA; INMACULADA AZNAR DÍAZ; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; JOSÉ MARÍA ROMERO RODRÍGUEZ. Análisis cientimétrico de las publicaciones indexadas en Journal Citation Reports sobre educación física. Movimiento (Porto Alegre). 25, pp. 1 - 14. 2019. ISSN 1982-8918  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Fuente de impacto:** WOS (JCR)  
**Índice de impacto:** 0.365
- 42** FRANCISCO JAVIER HINOJO LUCENA; INMACULADA AZNAR DÍAZ; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; JOSÉ MARÍA ROMERO RODRÍGUEZ. Flipped Classroom Method for the Teacher Training for Secondary Education: A Case Study in the University of Granada, Spain. International Journal of Emerging Technologies in Learning. 14 - 11, pp. 202 - 208. 2019. ISSN 1863-0383  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)  
**Índice de impacto:** 0,326
- 43** ANTONIO MANUEL RODRÍGUEZ GARCÍA; INMACULADA AZNAR DÍAZ; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; Gerardo Gómez García. Digital competence in higher education: analysis of the impact of scientific production indexed in Scopus database. 40 - 21, pp. 1 - 14. 2019. ISSN 0798-1015  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)  
**Índice de impacto:** 0,215
- 44** Escarbajal-fruto, Andrés; TOMAS IZQUIERDO RUS; INMACULADA AZNAR DÍAZ; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE. Intercultural and Community Schools. Learning live together. Sustainability. 11 - 1, pp. 1 - 9. 2019. ISSN 2071-1050  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Fuente de impacto:** WOS (JCR)  
**Índice de impacto:** 2.576



- 45** FRANCISCO JAVIER HINOJO LUCENA; INMACULADA AZNAR DÍAZ; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; JOSÉ MARÍA ROMERO RODRÍGUEZ. Opinión de futuros equipos docentes de educación primaria sobre la implementación del mobile learning en el aula. *Revista Electrónica Educare*. 23 - 3, pp. 1 - 17. 2019. ISSN 1409-4258  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)  
**Índice de impacto:** 0,189
- 46** FRANCISCO JAVIER HINOJO LUCENA; INMACULADA AZNAR DÍAZ; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; JUAN MANUEL TRUJILLO TORRES; JOSÉ MARÍA ROMERO RODRÍGUEZ. Problematic Internet Use as a Predictor of Eating Disorders in Students: A Systematic Review and Meta-Analysis Study. *Nutrients*. 11 - 9, pp. 1 - 11. 2019. ISSN 2072-6643  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Fuente de impacto:** WOS (JCR)  
**Índice de impacto:** 4.546
- 47** FRANCISCO JAVIER HINOJO LUCENA; INMACULADA AZNAR DÍAZ; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; JOSÉ MARÍA ROMERO RODRÍGUEZ. A Tour of Open Universities Through Literature: A Bibliometric Analysis. 20 - 4, pp. 116 - 131. 2019. ISSN 1492-3831  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Fuente de impacto:** WOS (JCR)  
**Índice de impacto:** 2.297
- 48** INMACULADA AZNAR DÍAZ; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; JOSÉ MARÍA ROMERO RODRÍGUEZ. Competencia digital de un tutor e-learning: un modelo emergente de buenas prácticas docentes en TIC. *Texto Livre: Linguagem e Tecnologia*. 12 - 3, pp. 49 - 68. 2019. ISSN 1983-3652  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)  
**Índice de impacto:** 0,198
- 49** MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; FRANCISCO JAVIER HINOJO LUCENA; Magdalena Ramos Navas-Parejo; JOSÉ MARÍA ROMERO RODRÍGUEZ. The phenomenon of cyberbullying in the children and adolescents population: A scientometric analysis. *Research in Social Sciences and Technology*. 4 - 2, pp. 115 - 128. 2019. ISSN 2468-6883  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 50** FRANCISCO JAVIER HINOJO LUCENA; INMACULADA AZNAR DÍAZ; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; JUAN MANUEL TRUJILLO TORRES; JOSÉ MARÍA ROMERO RODRÍGUEZ. Factors influencing the development of digital competence in teachers: Analysis of the teaching staff of Permanent Education centres. *IEEE Access*. 7 - 1, pp. 178744 - 178752. 2019. ISSN 2169-3536  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Fuente de impacto:** WOS (JCR)  
**Índice de impacto:** 3.745
- 51** SANTIAGO ALONSO GARCÍA; INMACULADA AZNAR DÍAZ; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; JUAN MANUEL TRUJILLO TORRES; JOSÉ MARÍA ROMERO RODRÍGUEZ. Systematic Review of Good Teaching Practices with ICT in Spanish Higher Education. *Trends and Challenges for Sustainability*. 11 - 1, pp. 1 - 15. 2019. Disponible en Internet en: <<https://apps.clarivate.com/jif/home/?journal=sustainability-basel&year=2018&editions=scie&psid=h4->



tk81f01ftx2bx2fx2bv1mw1btkdovob3pxt8jx-18x2ds2rtrsx2bvdxava0lgrsec0qx3dx3dkzf1orcdthwjznsypnuogx3dx3d-qbgnulrjcgzrpm66fhjx2fmwx3dx3d-h9tqnj9nv4eh45ylvkdx3gx3dx3d>. ISSN 2071-1050

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Fuente de impacto:** WOS (JCR)

**Índice de impacto:** 2.576

- 52** FRANCISCO JAVIER HINOJO LUCENA; INMACULADA AZNAR DÍAZ; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; JUAN MANUEL TRUJILLO TORRES; Gerardo Gómez García. Analysis of Further Education students attitudes regarding environmental pollution. Towards Education for Sustainability. International Journal of Environmental Research and Public Health. 2019. ISSN 1661-7827

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Fuente de impacto:** WOS (JCR)

**Índice de impacto:** 2.849

- 53** INMACULADA AZNAR DÍAZ; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; JOSÉ MARÍA ROMERO RODRÍGUEZ. Alfabetización digital del profesorado de Ciencias Ambientales: un análisis de su competencia tecnológica. Luna Azul. 149, pp. 172 - 184. 2019. ISSN 1909-2474

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)

**Índice de impacto:** 0,102

- 54** Victoria -salvador, Pedro; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; MIRIAM AGREDA MONTORO. Análise da liderança diretiva na formação de professores em Benguela, Angola. Innoeduca: International Journal of Technology and Educational Innovation. 5 - 2, pp. 122 - 128. 2019. ISSN 2444-2925

**Tipo de producción:** Artículo científico

- 55** FRANCISCO JAVIER HINOJO LUCENA; ANGEL CUSTODIO MINGORANCE ESTRADA; JUAN MANUEL TRUJILLO TORRES; INMACULADA AZNAR DÍAZ; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE. Incidence of the Flipped Classroom in the Physical Education Students¿ Academic Performance in University Contexts. Sustainability. 10 - 5, pp. 1334. 2018. Disponible en Internet en: <<http://www.mdpi.com/journal/sustainability>>. ISSN 2071-1050

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Fuente de impacto:** WOS (JCR)

**Índice de impacto:** 2.592

- 56** Hernández-cameló, Glenn Elmer; JUAN MANUEL TRUJILLO TORRES; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; Rebeca Soler Costa. Using and integration of ICT in a diverse educational context of Santander (Colombia). Journal of Technology and Science Education. 8 - 4, pp. 254 - 267. 2018. Disponible en Internet en: <<http://www.jotse.org>>. ISSN 2014-5349

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)

**Índice de impacto:** 0,224

- 57** SANTIAGO ALONSO GARCÍA; ANTONIO MANUEL RODRÍGUEZ GARCÍA; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE. Análisis de la acción tutorial y su incidencia en el desarrollo integral del alumnado. El caso de la Universidad de Castilla La Mancha, España. Formación Universitaria. 11 - 3, pp. 63 - 72. 2018. Disponible en Internet en: <<https://scielo.conicyt.cl>>. ISSN 0718-5006

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)

**Índice de impacto:** 0,381

- 58** ANTONIO MANUEL RODRÍGUEZ GARCÍA; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; SANTIAGO ALONSO GARCÍA. The digital competence of the future teacher: bibliometric analysis of scientific productivity indexed in Scopus. *International Journal of Educational Research and Innovation*. 10 - 1, pp. 317 - 333. 2018. Disponible en Internet en: <<http://www.upo.es/revistas/index.php/ijeri/article>>. ISSN 2386-4303  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 59** Gómez-garcía, Melchor; JUAN MANUEL TRUJILLO TORRES; INMACULADA AZNAR DÍAZ; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE. Augment reality and virtual reality for the improvement of spatial competences in physical education. 13, pp. 189 - 198. 2018. Disponible en Internet en: <<https://www.jhse.ua.es/>>.  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 60** INMACULADA AZNAR DÍAZ; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; JOSÉ MARÍA ROMERO RODRÍGUEZ. Indicadores de calidad para evaluar buenas prácticas docentes de mobile learning en Educación Superior. *Education in the Knowledge Society*. 19 - 3, pp. 53 - 68. 2018. ISSN 2444-8729  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 61** INMACULADA AZNAR DÍAZ; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; JOSÉ MARÍA ROMERO RODRÍGUEZ. Efecto de la metodología mobile learning en la enseñanza universitaria: meta-análisis de las investigaciones publicadas en WOS y Scopus. 30, pp. 1 - 16. 2018. ISSN 2183-0126  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)  
**Índice de impacto:** 0,217
- 62** INMACULADA AZNAR DÍAZ; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; JOSÉ MARÍA ROMERO RODRÍGUEZ. Flipped Classroom Methodology For The Development Of Competences In Higher Education: An Ict Experience At The University Of Granada, Spain. *The turkish online journal of educational technology*. 1 - special issue for INTE-ITICAM-IDEC, pp. 601 - 606. 2018. ISSN 2146-7242  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 63** FRANCISCO JAVIER HINOJO LUCENA; JUAN MANUEL TRUJILLO TORRES; INMACULADA AZNAR DÍAZ; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE. Incidence of the Flipped Classroom in the Physical Education Students¿ Academic Performance in University Contexts. *Sustainability*. 10 - 5, pp. 1334 - 1347. 2018. ISSN 2071-1050  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Fuente de impacto:** WOS (JCR)  
**Índice de impacto:** 2.592
- 64** Teixeira, Odete; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; María Angustias Hinojo Lucena. A GESTAO DO CONFLITOS ESCOLARES NA INFANCIA. ANALISE DAS CAUSAS E MEDIDAS DE INTERVENÇÃO NA REÇIAO DO MADEIRA, PORTUGAL. *Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación*. 1 - 15, pp. 37 - 53. 2017. Disponible en Internet en: <<http://http://www.rinace.net/reice/>>. ISSN 1696-4713  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 65** Bumba, Fernando; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; MIRIAM AGREDA MONTORO. Estudio evaluativo de la escuela rural en la provincia de Cabinda, Angola. 24, pp. 5 - 26. 2017. Disponible en Internet en: <<http://revistas.uv.mx/index.php/cpue/issue/view/245>>.  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 66** Ferreira, José Francisco; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; ARTURO FUENTES CABRERA. ESTUDIO DESCRIPTIVO DE LA AUTONOMÍA MOTIVACIONAL EN EL ALUMNADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE LA PROVINCIA DE BENGUELA (ANGOLA). *European Scientific Journal*. 13 - 7, pp. 95 - 109. 2017. Disponible en Internet en: <<http://dx.doi.org/10.19044/esj.2017.v13n7p95>>. ISSN 1857-7881

**Tipo de producción:** Artículo científico

- 67** Tallon-rosales, Susana; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; FRANCISCO RASO SÁNCHEZ; SUSANA TALLÓN ROSALES. ANÁLISIS DEL PERFIL PROFESIONAL DEL PEDAGOGO EN EL ÁMBITO EMPRESARIAL ESPAÑOL MEDIANTE LA TÉCNICA DE ANÁLISIS DE PUESTOS DE TRABAJO. Estudios Hemisféricos y Polares. 8 - 2, pp. 1 - 20. 2017. Disponible en Internet en: <<http://www.revistaestudioshemisfericosypolares.cl>>. ISSN 0718-9230

**Tipo de producción:** Artículo científico

- 68** ANGEL CUSTODIO MINGORANCE ESTRADA; JUAN MANUEL TRUJILLO TORRES; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; CÉSAR TORRES MARTÍN. Mejora del rendimiento académico a través de la metodología de aula invertida centrada en el aprendizaje activo del estudiante universitario de Ciencias de la Educación. Journal of Sport and Health Research. 9 - 1, pp. 129 - 136. 2017. Disponible en Internet en: <[http://www.journalshr.com/papers/Vol%209\\_suplemento/JSHR%20V09\\_supl\\_05.pdf](http://www.journalshr.com/papers/Vol%209_suplemento/JSHR%20V09_supl_05.pdf)>. ISSN 1989-6239

**Tipo de producción:** Artículo científico

- 69** López-Gómez, Miguel; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; MIRIAM AGREDA MONTORO. ESTUDIO SOBRE LIDERAZGO ESTUDIANTIL DESDE UN ENFOQUE SOCIO-POLÍTICO EN LA UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS DE BUCARAMANGA (COLOMBIA). International Journal of Educational Leadership and Management. 5 - 2, pp. 178 - 197. 2017. Disponible en Internet en: <<http://hipatiapress.com/hpjournals/index.php/ijelm>>. ISSN 2014-9018

**Tipo de producción:** Artículo científico

- 70** Mingorance-estrada, Ángel Custodio; JUAN MANUEL TRUJILLO TORRES; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; Torres -martín, César. Journal of Sport and Health Research. Journal of Sport and Health Research. 9, pp. 129 - 136. 2017. ISSN 1989-6239

**Tipo de producción:** Artículo científico

- 71** Jaime-cuadros, Pilar; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; FRANCISCO JAVIER HINOJO LUCENA. ANALYSIS OF LEADERSHIP STYLES DEVELOPED BY TEACHERS AND ADMINISTRATORS IN TECHNICAL-TECHNOLOGICAL PROGRAMS: THE CASE OF THE COOPERATIVE UNIVERSITY OF COLOMBIA. International Journal of Leadership in Education. 1 - 1, pp. 1 - 16. 2016. Disponible en Internet en: <<http://www.tandfonline.com/loi/tedl20>>. ISSN 1360-3124

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)

**Índice de impacto:** 0,469

- 72** MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; ANTONIO MANUEL RODRÍGUEZ GARCÍA; Agreda-montoro, Miriam; María Angustias Hinojo Lucena. EL PROFESORADO ANTE EL ACCESO A LOS CARGOS DIRECTIVOS: ¿UNA CUESTIÓN DE GÉNERO?. Suplemento del Boletín Educaweb. 1 - 339, pp. 1 - 3. 2016. Disponible en Internet en: <<http://www.educaweb.com/publicaciones/monografico/2016/docencia-genero/>>. ISSN 1578-5793

**Tipo de producción:** Artículo científico

- 73** María Angustias Hinojo Lucena; INMACULADA AZNAR DÍAZ; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE. ANÁLISIS DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN FÍSICA EN LA ETAPA DE EDUCACIÓN PRIMARIA. TRANCES: Transmisión del Conocimiento Educativo y de la Salud. 1 - 1, pp. 367 - 376. 2016. Disponible en Internet en: <<http://www.trances.es>>. ISSN 1989-6247

**Tipo de producción:** Artículo científico

- 74** Bumba, Fernando; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; María Angustias Hinojo Lucena. A ESCOLA PRIMARIA RURAL DE CABINDA (ANGOLA): CONCEITO, TIPO DE ESCOLA E FUNCIONAMENTO. Conhecimento & Diversidade. 8 - 15, pp. 26 - 33. 2016. Disponible en Internet en: <[http://www.revistas.unilasalle.edu.br/index.php/conhecimento\\_diversidade](http://www.revistas.unilasalle.edu.br/index.php/conhecimento_diversidade)>. ISSN 1983-3695

**Tipo de producción:** Artículo científico



- 75** Jaime -cuadros , María Del Pilar; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE. Analysis of leadership styles developed by teachers and administrators in technical-technological programs: the case of the Cooperative University of Colombia. *International Journal of Leadership in Education*. 21 - 1, pp. 1 - 16. 2016. ISSN 1360-3124  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)  
**Índice de impacto:** 0,469
- 76** MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; Sachicola, Antonio; María Angustias Hinojo Lucena. ANÁLISIS DEL LIDERAZGO FEMENINO Y PODER ACADÉMICO EN EL CONTEXTO UNIVERSITARIO ESPAÑOL. *European Scientific Journal*. 11 - 2, pp. 296 - 311. 2015. Disponible en Internet en: <<http://eujournal.org/index.php/esj/issue/view/165>>. ISSN 1857-7881  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 77** JUAN MANUEL TRUJILLO TORRES; INMACULADA AZNAR DÍAZ; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE. ANÁLISIS DEL USO E INTEGRACIÓN DE REDES SOCIALES COLABORATIVAS EN COMUNIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA (ESPAÑA) Y JOHN MOORES DE LIVERPOOL (REINO UNIDO). *Revista Complutense de Educación*. 26, pp. 289 - 311. 2015. Disponible en Internet en: <<http://revistas.ucm.es/index.php/RCED/issue/current>>. ISSN 1130-2496  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Fuente de impacto:** WOS (JCR)  
**Índice de impacto:** 0,6
- 78** Pérez-padilla, Ruben Dario; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; María Angustias Hinojo Lucena. ANÁLISIS DE NECESIDADES PARA LA CAPACITACIÓN DE DIRECTIVOS EN ESCUELAS SECUNDARIAS DEL ESTADO DE YUCATÁN (MÉXICO). *Journal for Educators, Teachers and Trainers : JETT*. 6 - 1, pp. 122 - 134. 2015. Disponible en Internet en: <<http://www.ugr.es/~jett/index.php>>. ISSN 1989-9572  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 79** Jaime-cuadros, M<sup>a</sup> Del Pilar; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; SANTIAGO ALONSO GARCÍA. EL LIDERAZGO DOCENTE Y DIRECTIVO EN LOS PROGRAMAS TÉCNICOS-TECNOLÓGICOS DE LA UNIVERSIDAD COOPERATIVA DE BUCARAMANGA (COLOMBIA). *European Scientific Journal*. 11 - 19, pp. 49 - 62. 2015. Disponible en Internet en: <<http://eujournal.org/index.php/esj/issue/view/192>>. ISSN 1857-7881  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 80** Jaime-cuadros, María Pilar; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; FRANCISCO RASO SÁNCHEZ. PERCEPTIONS OF STUDENT REPRESENTATIVES WITH RESPECT TO UNIVERSITY LEADERSHIP: THE CASES OF PORTUGAL (I.S.C.E. AND PORTALEGRE) AND THE UNITED KINGDOM (SHEFFIELD UNIVERSITY). *Studies in social sciences and humanities*. 3 - 1, pp. 15 - 29. 2015. Disponible en Internet en: <<http://www.rassweb.com>>. ISSN 2313-8297  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 81** FRANCISCO RASO SÁNCHEZ; INMACULADA AZNAR DÍAZ; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE. INTEGRACIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN: ESTUDIO EVALUATIVO EN LA ESCUELA RURAL ANDALUZA (ESPAÑA). *Pixel-Bit: Revista de Medios y Educación*. 1 - 45, pp. 51 - 64. 2014. Disponible en Internet en: <<http://dx.doi.org/10.12795/pixelbit.2014.i45.04>>. ISSN 2171-7966  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 82** MANUEL LORENZO DELGADO; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; FRANCISCO JAVIER HINOJO LUCENA; INMACULADA AZNAR DÍAZ. Student leadership: a case study at the University of Granada (Spain). 16 - I, pp. 94 - 105. 2013.  
**Tipo de producción:** Artículo científico



- 83** FRANCISCO JAVIER HINOJO LUCENA; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; FRANCISCO RASO SÁNCHEZ. ANÁLISIS DE LOS COMPONENTES ORGANIZATIVOS EN CENTROS DE FORMACIÓN PROFESIONAL EN ESPAÑA. Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud. 11 - 2, pp. 783 - 802. 2013. Disponible en Internet en: <<http://revistaumanizales.cinde.org.co/>>. ISSN 1692-715X  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 84** MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; INMACULADA AZNAR DÍAZ; FRANCISCO RASO SÁNCHEZ. PERCEPTIONS OF STUDENT LEADERSHIP IN THE UNIVERSITY CONTEXT: THE CASE OF THE STUDENTS' UNION IN THE UNIVERSITY OF SHEFFIELD (UNITED KINGDOM). Open Journal of Leadership. 2 - 2, pp. 68 - 72. 2013. ISSN 2167-7743  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 85** MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; INMACULADA AZNAR DÍAZ. PERCEPTIONS OF STUDENT LEADERSHIP IN THE UNIVERSITY CONTEXT- THE CASE OF STUDENTS' UNION IN THE UNIVERSITY OF SHEFFIELD (UNITED KINGDOM). Open Journal of Leadership. 2 - 3, pp. 68 - 72. 2013. Disponible en Internet en: <<http://www.scirp.org>>. ISSN 2167-7743  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 86** MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; INMACULADA AZNAR DÍAZ. TEACHERS' SATISFACTION CONCERNING THE USE OF I.C.T. IN RURAL EDUCATIONAL CENTERS OF ANDALUSIA (SPAIN). 34 - 4, pp. 246 - 257. 2013. Disponible en Internet en: <<HTTP://SICA2.CICA.ES>>. ISSN 1732-6729  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)  
**Índice de impacto:** 0,214
- 87** MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; Aznar-Díaz, Inmaculada. TEACHERS' SATISFACTION CONCERNING THE USE OF ICT IN RURAL EDUCATIONAL CENTERS OF ANDALUSIA (SPAIN). 34 - 4, pp. 246 - 258. 2013. Disponible en Internet en: <<http://www.educationalrev.us.edu.pl/volume34.htm>>. ISSN 1732-6729  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)  
**Índice de impacto:** 0,214
- 88** Afonso-rebelo, Maria Da Conceição; TOMAS SOLA MARTINEZ; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE. DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM NA LEITURA: UM ESTUDO DO CASO EM ESCOLAS DE VILA VERDE (PORTUGAL). EduSer. 5 - 1, pp. 1 - 16. 2013. Disponible en Internet en: <<http://www.eduser.ipb.pt>>. ISSN 1645-4774  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 89** MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; JUAN MANUEL TRUJILLO TORRES; FRANCISCO JAVIER HINOJO LUCENA; INMACULADA AZNAR DÍAZ; MARINA GARCÍA CARMONA. Tendencias actuales de género y liderazgo de la dirección en los diferentes niveles educativos. Educar. 48 - 1, pp. 69 - 89. 2012. Disponible en Internet en: <<http://ddd.uab.cat/record/5029>>. ISSN 2014-8801  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 90** INMACULADA AZNAR DÍAZ; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; FRANCISCO JAVIER HINOJO LUCENA; Santiño-grelo, Cordelia. Resposta educativa as necessidades dos alunos imigrantes: o caso espanhol. Aprender (Portalegre). 1 - 32, pp. 72 - 77. 2012. Disponible en Internet en: <<http://www.esep.es>>. ISSN 0871-1267  
**Tipo de producción:** Artículo científico



- 91** Peniche-cetzal, Rubi Surema; MANUEL LORENZO DELGADO; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE. EL PODER EN LAS ORGANIZACIONES ESCOLARES... TODOS LO BUSCAN, POCOS LO CONSIGUEN. Educación y Ciencia (Mérida). 2 - 40, pp. 33 - 45. 2012. Disponible en Internet en: <<http://educacionyciencia.org>>. ISSN 0188-3364  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 92** TOMAS SOLA MARTINEZ; JOSÉ MARÍA SOLA RECHE; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE. ANALISIS DE LOS CURSOS DE FPO (FORMACION PROFESIONAL OCUPACIONAL), DESARROLLADOS POR EL SERVEF (SERVICIO VALENCIANO DE EMPLEO Y FORMACION), PARA LA INSERCCION LABORAL DESDE UNA PERSPECTIVA DOCENTE. Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación. 10 - 1, pp. 128 - 142. 2012. ISSN 1696-4713  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)  
**Índice de impacto:** 0,199
- 93** INMACULADA AZNAR DÍAZ; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; FRANCISCO JAVIER HINOJO LUCENA. Reposta educativa às necessidades dos alunos imigrantes: o caso espanhol. Aprender (Portalegre). 32, pp. 72 - 77. 2012. ISSN 0871-1267  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 94** JUAN MANUEL TRUJILLO TORRES; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; FRANCISCO JAVIER HINOJO LUCENA; INMACULADA AZNAR DÍAZ. APRENDIZAJE COOPERATIVO EN ENTORNOS VIRTUALES. EL PROYECTO REDES EDUCATIVAS INTERUNIVERSITARIAS. Educar. pp. 100 - 120. 2011. ISSN 2014-8801  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 95** MANUEL LORENZO DELGADO; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; INMACULADA AZNAR DÍAZ; FRANCISCO JAVIER HINOJO LUCENA; JUAN MANUEL TRUJILLO TORRES. APORTACIONES ACTUALES DEL LIDERAZGO ESTUDIANTIL EN EL CONTEXTO ITALIANO: LA UNIVERSIDAD DE BOLONIA. Educatio Siglo XXI. 29 - 2, pp. 313 - 332. 2011. ISSN 1989-466X  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 96** INMACULADA AZNAR DÍAZ; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; Hinojo-Lucena, Maria Angustias. LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS ESPECÍFICAS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR. EVALUANDO LA FORMACIÓN DEL PSICOPEDAGOGO EN LA UNIVERSIDAD DE GRANADA. Ensayos. 1 - 26, pp. 71 - 93. 2011. Disponible en Internet en: <<http://WWW.UCLM.ES/AB/EDUCACION/ENSAYOS>>. ISSN 2171-9098  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 97** MARÍA PILAR CÁCERES RECHE. La adquisición de competencias específicas en la Educación Superior. Evaluando la formación del psicopedagogo en la Universidad de Granada. Ensayos. 1 - 26, pp. 71 - 93. 2011. Disponible en Internet en: <<http://www.uclm.es/ab/educacion/ensayos>>. ISSN 2171-9098  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 98** TOMAS SOLA MARTINEZ; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE. ANÁLISIS DE LOS CURSOS DE FPO DESARROLLADOS POR EL SERVEF PARA LA INSERCIÓN LABORAL DESDE UNA PERSPECTIVA DOCENTE. Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación. 1 - 1, pp. 1 - 15. 2011. Disponible en Internet en: <<http://www.rinace.net/reice/numeros/arts/vol10num1/art8.pdf>>. ISSN 1696-4713  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 99** MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; FRANCISCO JAVIER HINOJO LUCENA; INMACULADA AZNAR DÍAZ. Incorporación de las TIC en el periodo escolar de 0 a 6 años: diseños de una entrevista para evaluar las percepciones de los maestros. Pixel-Bit: Revista de Medios y Educación. 39, pp. 7 - 16. 2011. ISSN 2171-7966  
**Tipo de producción:** Artículo científico



- 100** MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; FRANCISCO JAVIER HINOJO LUCENA; INMACULADA AZNAR DÍAZ; Villar-Jimenez, Lucía. TOWARD A SOCIAL CHANGE: RESTRUCTURING OF ROLES AND EDUCATIONAL MODELS FROM A GENDER¿S MEANING. The International Journal of Interdisciplinary Social Sciences. 4, pp. 1 - 21. 2010. Disponible en Internet en: <<http://www.socialsciences-journal.com>>. ISSN 1833-1882  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)  
**Índice de impacto:** 0,142
- 101** JUAN MANUEL TRUJILLO TORRES; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE. ANÁLISIS DE LAS REDES SOCIALES MEDIANTE LA VISIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA DESDE UNA PERSPECTIVA MICROPOLÍTICA. Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación. 8 - 3, pp. 79 - 95. 2010. Disponible en Internet en: <<http://www.rinace.net/reice/numeros/arts/vol8num3/art5.pdf>>. ISSN 1696-4713  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 102** TOMAS SOLA MARTINEZ; FRANCISCO JAVIER HINOJO LUCENA; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE. ESTUDIO DE LAS DIFICULTADES EN EL DOMINIO DE LA COMPETENCIA FONOLÓGICA DEL APRENDIZAJE DE LA LECTOESCRITURA EN EL ALUMNADO DE 4º NIVEL DE EDUCACIÓN PRIMARIA. Revista Española de Pedagogía. pp. 333 - 361. 2010. ISSN 0034-9461  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Fuente de impacto:** WOS (JCR)  
**Índice de impacto:** 0.255
- 103** Alonso-García, Santiago; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; Hinojo-Lucena, Maria Angustias. LA CONVIVENCIA ESCOLAR Y EL CONOCIMIENTO DE UN GRUPO MEDIANTE LA SOCIOMETRÍA: ENTRENAMIENTO EN HABILIDADES SOCIALES. EL CASO DEL CEIP "HOSPITALILLO" DE PEDRO MUÑOZ (CIUDAD REAL). Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación. 8 - 1, pp. 45 - 57. 2010. ISSN 1696-4713  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 104** SANTIAGO ALONSO GARCÍA; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; María Angustias Hinojo Lucena. La convivencia escolar y el conocimiento de un grupo mediante la sociometría: entrenamiento en habilidades sociales. El caso del CEIP "Hospitadillo" de Pedro Muñoz (Ciudad Real). Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación. 8 - 1, pp. 40 - 57. 2010. ISSN 1696-4713  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 105** MANUEL LORENZO DELGADO; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; FRANCISCO JAVIER HINOJO LUCENA; INMACULADA AZNAR DÍAZ. EL LIDERAZGO ESTUDIANTIL EN EL CONTEXTO ANGLOSAJON. INVESTIGALOG. pp. 1 - 20. 2009.  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 106** MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; MANUEL LORENZO DELGADO; TOMAS SOLA MARTINEZ. EVALUACIÓN DE LA REPRESENTACIÓN ESTUDIANTIL EN LA UNIVERSIDAD DESDE UN ENFOQUE DE GÉNERO: DISEÑO DE UN CUESTIONARIO. Enseñanza & Teaching. pp. 137 - 164. 2009. ISSN 0212-5374  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 107** FRANCISCO JAVIER HINOJO LUCENA; INMACULADA AZNAR DÍAZ; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE. PERCEPCIONES DEL ALUMNADO SOBRE EL BLENDED LEARNING EN LA UNIVERSIDAD. Comunicar. 33, pp. 165 - 174. 2009. ISSN 1134-3478  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Fuente de impacto:** WOS (JCR)  
**Índice de impacto:** 0.022





- 108** JUAN MANUEL TRUJILLO TORRES; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; FRANCISCO JAVIER HINOJO LUCENA; INMACULADA AZNAR DÍAZ. LAS REDES COMO ELEMENTOS CONSTITUTIVOS ESENCIALES EN LAS NUEVAS ORGANIZACIONES EDUCATIVAS: EL PLAN ESCUELA TIC 2.0 COMO APUESTA PARA SU DESARROLLO. *Revista de Ciencias de la Educación*. 219, pp. 287 - 310. 2009. Disponible en Internet en: <<http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3076766>>. ISSN 0210-9581  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 109** FRANCISCO JAVIER HINOJO LUCENA; FRANCISCO RASO SÁNCHEZ; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE. THE PILOT EXPERIENCE OF EUROPEAN SPACE FOR HIGHER EDUCATION IN THE FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES OF GRANADA: RESEARCH, EXPERIMENTATION AND LEARNING IMPROVEMENT. *The International Journal of Learning*. 16 - 9, pp. 247 - 259. 2009. ISSN 1447-9540  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 110** MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; MANUEL LORENZO DELGADO; TOMAS SOLA MARTINEZ. EL LIDERAZGO ESTUDIANTIL EN LA UNIVERSIDAD DE GRANADA DESDE UNA DIMENSIÓN INTROSPECTIVA. *Bordón*. 1 - 61, pp. 109 - 131. 2009. ISSN 2340-6577  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 111** MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; INMACULADA AZNAR DÍAZ; FRANCISCO JAVIER HINOJO LUCENA. LAS TICS EN EL CONTEXTO ESCOLAR. OPINIÓN DE LOS DOCENTES SOBRE SU INCORPORACIÓN EN EDADES TEMPRANAS. *Vida Hispánica*. pp. 3 - 9. 2008. ISSN 0308-4957  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 112** MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; SANTIAGO ALONSO GARCÍA; DANIEL GARROTE ROJAS. APORTACIONES PARA EL ESTUDIO DE LA VIOLENCIA ESCOLAR DESDE UNA PERSPECTIVA INTERDISCIPLINAR DESDE EL ÁMBITO UNIVERSITARIO, ESCOLAR, FAMILIAR Y SOCIAL. *Ensayos*. 23, pp. 221 - 236. 2008. ISSN 2171-9098  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 113** INMACULADA AZNAR DÍAZ; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; FRANCISCO JAVIER HINOJO LUCENA. AT THE SCHOOL¿S INTEGRATION OF DISADVANTAGED GROUPS: PRESENT PROBLEMS SITUATION AND MEASURES OF SCHOOLS ACTION TO IMMIGRANT PUPIL. pp. 217 - 229. 2008. ISSN 0874-3843  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 114** INMACULADA AZNAR DÍAZ; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; FRANCISCO JAVIER HINOJO LUCENA. FORMACIÓN INTEGRAL: EDUCAR PARA LA CONVIVENCIA Y LA PAZ. *Revista Iberoamericana de Educación*. 46-5, pp. 1 - 16. 2008. Disponible en Internet en: <[www.revistaIberoamericana.deEducacion.htm](http://www.revistaIberoamericana.deEducacion.htm)>. ISSN 1022-6508  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 115** MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; Hinojo-Lucena, Maria Angustias; Aznar-Diaz, Monica; Martinez-Reche, Maria Belen. PRINCIPALES APORTACIONES DE LA LEGISLACIÓN EDUCATIVA A LA EDUCACIÓN INFANTIL DESDE UNA PERSPECTIVA DIACRÓNICA. *Revista de Educación de la Universidad de Granada*. 21, pp. 97 - 114. 2008. Disponible en Internet en: <<http://dialnet.unirioja.es/servlet/extart?codigo=2878879>>. ISSN 0214-0489  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 116** MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; INMACULADA AZNAR DÍAZ; FRANCISCO JAVIER HINOJO LUCENA. RESEÑA DEL LIBRO: OLMEDO, E. V Y JEREZ, A. EL PRÁCTICUM EN EL EEES: IDEAS INNOVADORAS. GRANADA: GEU. *Revista Iberoamericana de Educación*. pp. 1 - 4. 2008. ISSN 1022-6508  
**Tipo de producción:** Artículo científico



- 117** MANUEL LORENZO DELGADO; FRANCISCO JAVIER HINOJO LUCENA; INMACULADA AZNAR DÍAZ; MANUEL LÓPEZ SÁNCHEZ; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; MOHAMMED EL HOMRANI MAKNUZI. ESTUDIO DEL LIDERAZGO ESTUDIANTIL EN EL INSTITUTO DE CIENCIAS EDUCATIVAS DE ODIVELAS (ISCE) Y LA ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO DE PORTALEGRE. pp. 11 - 45. 2008. ISSN 0874-3843  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 118** TOMAS SOLA MARTINEZ; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; FRANCISCO JAVIER HINOJO LUCENA; INMACULADA AZNAR DÍAZ. HISTORICAL REVIEW OF WOMEN'S ROLE IN PATRIARCHAL MODEL SOCIETY OF THE SPANISH CONTEXT. The International Journal of Interdisciplinary Social Sciences. pp. 201 - 210. 2008. Disponible en Internet en: <[www.socialsciences-journal.com](http://www.socialsciences-journal.com)>. ISSN 1833-1882  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)  
**Índice de impacto:** 0,194
- 119** MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; INMACULADA AZNAR DÍAZ. OLMEDO, E Y JEREZ, A. (2007). EL PRÁCTICUM: INNOVACIONES Y EXPERIENCIAS PARA SU MEJORA. GRANADA: GEU. Bordón. 60 - 1, pp. 191 - 194. 2008. ISSN 2340-6577  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 120** MARÍA PILAR CÁCERES RECHE. EVOLUCIÓN HISTÓRICA DE LA INSPECCIÓN EDUCATIVA A TRAVÉS DE LOS PRINCIPALES REFERENTES LEGALES. Avances en Supervisión Educativa. 6, pp. 1 - 15. 2007. Disponible en Internet en: <[www.adide.org/revista/index.php](http://www.adide.org/revista/index.php)>. ISSN 1885-0286  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 121** TOMAS SOLA MARTINEZ; FRANCISCO JAVIER HINOJO LUCENA; INMACULADA AZNAR DÍAZ; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE. VOCATIONAL TRAINING SYSTEM IN EUROPE AS AN ALTERNATIVE TO HIGHER EDUCATION. The International Journal of Interdisciplinary Social Sciences. 2, pp. 1 - 25. 2007. ISSN 1833-1882  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)  
**Índice de impacto:** 0,139
- 122** INMACULADA AZNAR DÍAZ; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; FRANCISCO JAVIER HINOJO LUCENA. ESTUDIO DE LA VIOLENCIA Y CONFLICTIVIDAD ESCOLAR EN LAS AULAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA A TRAVÉS DE UN CUESTIONARIO. Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación. pp. 164 - 177. 2007. Disponible en Internet en: <[www.rinace.net/arts/volnum1/art9.pdf](http://www.rinace.net/arts/volnum1/art9.pdf)>. ISSN 1696-4713  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 123** MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; INMACULADA AZNAR DÍAZ; FRANCISCO JAVIER HINOJO LUCENA. PERSPECTIVAS TEÓRICO-PRÁCTICAS EN INVESTIGACIÓN EDUCATIVA. Sinopsis Educativa: Revista Venezolana de Investigación. pp. 43 - 70. 2007. ISSN 1317-8687  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 124** MANUEL LORENZO DELGADO; CÉSAR TORRES MARTÍN; JOSÉ ANTONIO PAREJA FDEZ. DE LA REGUERA; FRANCISCO JAVIER HINOJO LUCENA; Juan Antonio López Núñez; INMACULADA AZNAR DÍAZ; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; MOHAMMED EL HOMRANI MAKNUZI; Lorenzo-Martin, Rocio; BENITO MORENO PEÑA; DANIEL GARROTE ROJAS; Pedrosa-Vico, Beatriz. EXPERIENCIA DE FORMACION DE ESTUDIANTES PARA EL LIDERAZGO. PROPUESTA DE UN CURSO. Guía para la Gestión de Centros Educativos. pp. 1 - 15. 2007. Disponible en Internet en: <[www.gestiondecentros.com](http://www.gestiondecentros.com)>. ISSN 1988-0677  
**Tipo de producción:** Artículo científico



- 125** INMACULADA AZNAR DÍAZ; FRANCISCO JAVIER HINOJO LUCENA; FRANCISCO DOMINGO FERNÁNDEZ MARTÍN; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE. LAS POLÍTICAS DE EDUCACIÓN DE ADULTOS DESDE EL ÁMBITO DE LA ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA ESPAÑOLA. Universitas Tarraconensis. Filologia. 31 - 3, pp. 161 - 176. 2007. ISSN 1134-2706  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 126** FRANCISCO JAVIER HINOJO LUCENA; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; INMACULADA AZNAR DÍAZ. TDAH Y EDUCACIÓN: HACIA UNA VISIÓN HOLÍSTICA Y COMPRENSIVA DE SU EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO. El Guiniguada. 15-16, pp. 145 - 172. 2007. ISSN 0213-0610  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 127** MANUEL LORENZO DELGADO; CÉSAR TORRES MARTÍN; JOSÉ ANTONIO PAREJA FDEZ. DE LA REGUERA; FRANCISCO JAVIER HINOJO LUCENA; Juan Antonio López Núñez; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; MOHAMMED EL HOMRANI MAKNUZI; BENITO MORENO PEÑA; Lorenzo-Martin, Rocio. EL LIDERAZGO ESTUDIANTIL EN LA UNIVERSIDAD. UN CUESTIONARIO PARA EVALUAR SUS PERCEPCIONES. Guía para la Gestión de Centros Educativos. pp. 1 - 14. 2007. ISSN 1988-0677  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 128** MANUEL LORENZO DELGADO; TOMAS SOLA MARTINEZ; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE. PRINCIPALES REFERENTES LEGALES Y EDUCATIVOS PARA EL DESARROLLO DE LA COEDUCACION. Universidad de Granada. Facultad de Educacion y Humanidades. Publicaciones. 1 - 37, pp. 73 - 88. 2007. ISSN 2530-9269  
**Depósito legal:** GR-94-2001  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 129** FRANCISCO JAVIER HINOJO LUCENA; INMACULADA AZNAR DÍAZ; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE. MARCO GENERAL DE LAS PRINCIPALES TEORÍAS CURRICULARES DEL DESARROLLO INFANTIL. Aprender (Portalegre). 1 - 31, pp. 110 - 120. 2007. ISSN 0871-1267  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 130** MANUEL LORENZO DELGADO; TOMAS SOLA MARTINEZ; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE. EL LIDERAZGO FEMENINO EN LOS CARGOS DIRECTIVOS: UN ESTUDIO LONGITUDINAL EN LA UNIVERSIDAD DE GRANADA (1990-2005). Educacion y Educadores. 10 - 2, pp. 177 - 194. 2007. ISSN 0123-1294  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 131** MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; INMACULADA AZNAR DÍAZ. EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO DEL TRASTORNO CON DÉFICIT DE ATENCIÓN E HIPERACTIVIDAD. In Itinere: Publicación de Estudios Interdisciplinarios. 3, pp. 215 - 233. 2006. ISSN 1853-5585  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 132** INMACULADA AZNAR DÍAZ; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE. LOS ESTUDIOS UNIVERSITARIOS FRENTE A LOS ESTUDIOS DE FORMACIÓN PROFESIONAL DESDE LA PERSPECTIVA DE LA INSERCIÓN LABORAL DEL ALUMNADO. Suplemento del Boletín Educaweb. pp. CD - CD. 2006. ISSN 1578-5793  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 133** MARÍA PILAR CÁCERES RECHE. VIOLENCIA EN LA SOCIEDAD ACTUAL. Monitor Ecuador. pp. 6 - 7. 2006. ISSN 1139-2339  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 134** INMACULADA AZNAR DÍAZ; MANUEL LÓPEZ SÁNCHEZ; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; FRANCISCO JAVIER HINOJO LUCENA. LA FORMACIÓN DE LOS ORIENTADORES DESDE UNA PERSPECTIVA EUROPEA. Área Educativa (Madrid). pp. ON - LINE. 2006. ISSN 1886-5844  
**Tipo de producción:** Artículo científico



- 135** INMACULADA AZNAR DÍAZ; FRANCISCO JAVIER HINOJO LUCENA; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE. INTERACCIÓN ESCUELA-ENTORNO FAMILIAR EN LA ATENCIÓN ESPECIAL: FORMAS DE PARTICIPACIÓN E INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA. Padres y Maestros. 297, pp. 23 - 27. 2006. ISSN 2255-1042  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 136** SEVERINO FERNÁNDEZ NARES; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; INMACULADA AZNAR DÍAZ. PEDAGOGÍA HOSPITALARIA: PRINCIPALES CARACTERÍSTICAS Y ÁMBITOS DE ACTUACIÓN EDUCATIVA (REMEDIAL Y PREVENTIVA). Revista de Ciencias de la Educación. 206, pp. 227 - 246. 2006. ISSN 0210-9581  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 137** TOMAS SOLA MARTINEZ; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; FRANCISCO JAVIER HINOJO LUCENA; INMACULADA AZNAR DÍAZ. EDUCACION INFANTIL Y PARTICIPACIÓN FAMILIAR DESDE LA LEGISLACIÓN EDUCATIVA ESPAÑOLA. Revista de Educación de la Universidad de Granada. 19, pp. 219 - 234. 2006. ISSN 0214-0489  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 138** MARÍA PILAR CÁCERES RECHE. RESEÑA DE LIBRO:"TEORÍA Y PRAXIS EN LA FORMACIÓN INTEGRAL DE PERSONAS MAYORES. UNA VISIÓN INTERDISCIPLINAR". Education Review: a multi-lingual journal of book reviews. pp. 1 - 5. 2006. Disponible en Internet en: <<http://edrev.asu.edu/reviewa/revs108>>. ISSN 1094-5296  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 139** FRANCISCO JAVIER HINOJO LUCENA; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE. ENFOQUE COMPRENSIVO DEL FRACASO ESCOLAR COMO REALIDAD EDUCATIVA MULTIDIMENSIONAL. Revista de Ciencias de la Educación. 204, pp. 625 - 647. 2005. ISSN 0210-9581  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 140** MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; FRANCISCO DOMINGO FERNÁNDEZ MARTÍN. FORMACIÓN PROFESIONAL Y CUALIFICACIONES DE LOS DOCENTES EN EL ÁMBITO DE LA UNIÓN EUROPEA: PROGRAMAS COMUNITARIOS. Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado. pp. 1 - 1. 2005. ISSN 1575-0965  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 141** FRANCISCO JAVIER HINOJO LUCENA; INMACULADA AZNAR DÍAZ; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE. EL IMPACTO DE LAS TICS EN LA SOCIEDAD DEL MILENIO: NUEVAS EXIGENCIAS DE LOS SISTEMAS EDUCATIVOS ANTE LA "ALFABETIZACIÓN TECNOLÓGICA".Etic@net: Revista Científica Electrónica de Educación y Comunicación en la Sociedad del Conocimiento. 4 - ENERO, pp. 177 - 189. 2005. ISSN 1695-324X  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 142** INMACULADA AZNAR DÍAZ; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; FRANCISCO JAVIER HINOJO LUCENA. FORMACIÓN Y CUALIFICACIÓN DEL PROFESORADO PARA ATENDER A LOS NUEVOS RETOS EDUCATIVOS QUE OFRECE EL BLENDED LEARNING. Etic@net: Revista Científica Electrónica de Educación y Comunicación en la Sociedad del Conocimiento. II - 5-DICIEMBRE, pp. ON - LINE. 2005. ISSN 1695-324X  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 143** MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; INMACULADA AZNAR DÍAZ. THE FORMATIVE ROLE OF INSTRUCTIONAL LEADERSHIP IN THE EUROPEAN NETWORK FOR QUALITY ASSURANCE IN HIGHER EDUCATION (ENQA). The International Journal of Learning. 12 - 3, pp. 203 - 212. 2005. ISSN 1447-9540  
**Tipo de producción:** Artículo científico
- 144** MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; FRANCISCO JAVIER HINOJO LUCENA. EL ENTRENAMIENTO EN HABILIDADES SOCIALES Y SU INCIDENCIA EN EL DESARROLLO PSICOAFECTIVO DEL ALUMNO. REXE: Revista de Estudios y Experiencias en Educación. 4 - 8, pp. 63 - 90. 2005. ISSN 0718-5162  
**Tipo de producción:** Artículo científico





- 153** MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; JUAN MANUEL TRUJILLO TORRES; MARÍA NATALIA CAMPOS SOTO; Montenegro-rueda, Marta. Las TIC para el alumnado con discapacidad: investigación educativa. RETOS DE LA INVESTIGACIÓN Y LA INNOVACIÓN EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO. pp. 32 - 38. 2022.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 154** MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; MARÍA NATALIA CAMPOS SOTO; Magdalena Ramos Navas-Parejo; Montenegro-rueda, Marta. La diversidad como reto en el Espacio Iberoamericano de Educación Superior. La educación globalizada: experiencias e investigaciones. pp. 39 - 47. 2022.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 155** MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; Magdalena Ramos Navas-Parejo; Blanca Berral-Ortiz; Victoria-maldonado, José. El papel de la educación en la inclusión de las TIC y la lucha contra la brecha digital. Experiencias e Investigaciones en contextos educativos. pp. 11 - 17. 2022.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 156** INMACULADA AZNAR DÍAZ; Juan Antonio López Núñez; FRANCISCO DOMINGO FERNÁNDEZ MARTÍN; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; JUAN MANUEL TRUJILLO TORRES; JOSÉ ANTONIO MARÍN MARÍN; SANTIAGO ALONSO GARCÍA; JOSÉ MARÍA ROMERO RODRÍGUEZ. Compromiso con una educación de calidad mediante la innovación didáctica y uso de recursos tecnológicos para generar buenas prácticas docentes. Calidad docente IX. Motivación y compromiso. pp. 93 - 100. 2022.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 157** Magdalena Ramos Navas-Parejo; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; Blanca Berral-Ortiz. Recursos TIC para la animación a la lectura. La importancia de adquirir el hábito lector en contextos desfavorecidos. PERSPECTIVAS Y PROSPECTIVAS EN EL NUEVO ESCENARIO FORMATIVO. pp. 55 - 72. 2022.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 158** J. SANTIAGO POZO SÁNCHEZ; Natalia Moreno Palma; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; JOSÉ MARÍA ROMERO RODRÍGUEZ. EL MOBILE LEARNING: UNA ESTRATEGIA EDUCATIVA PARA LA DINAMIZACIÓN DEL AULA. Investigación, Innovación e Inclusión educativa desde la praxis. pp. 39 - 45. 2022.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 159** INMACULADA AZNAR DÍAZ; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; JUAN MANUEL TRUJILLO TORRES; JOSÉ MARÍA ROMERO RODRÍGUEZ. Gamification Through Mobile Learning in University Students: A Teaching Innovation Proposal. Cases on Historical Thinking and Gamification in Social Studies and Humanities Education. pp. 142 - 157. 2022.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 160** Palomino-sánchez, José Manuel; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; FRANCISCO JAVIER HINOJO LUCENA; INMACULADA AZNAR DÍAZ. Hacia un Liderazgo Pedagógico en la Educación Superior. Aportes de investigación derivados de la Red Iberoamericana de Investigación en liderazgo y prácticas educativas-RILPE-. pp. 65 - 78. 2022.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro



- 161** Blanca Berral-Ortiz; FRANCISCO JAVIER HINOJO LUCENA; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; José Antonio Martínez Domingo. Enhancing Teacher Leadership for Collaborative Networks. Instilling Diversity and Social Inclusion Practices in Teacher Education and Curriculum Development. pp. 101 - 112. 2022.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 162** MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; SANTIAGO ALONSO GARCÍA; MARÍA NATALIA CAMPOS SOTO; Magdalena Ramos Navas-Parejo. La evaluación en educación. La Evaluación de los Aprendizajes en la Sociedad Digital. pp. 38 - 67. 2022.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 163** MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; Fernandez-cerezo, Jose; MARÍA NATALIA CAMPOS SOTO; Antonio de Padua Palacios Rodríguez. Herramientas para gamificar el aula de Educación Superior. El caso de Mentimeter. Teoría y Práctica en Investigación Educativa: Una Perspectiva Internacional. pp. 49 - 54. 2021.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 164** MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; JOSÉ MARÍA ROMERO RODRÍGUEZ; Carmen Rodríguez Jiménez; JUAN CARLOS DE LA CRUZ CAMPOS. El Uso de las TIC en Personas Mayores en Estado de Confinamiento. Escenarios educativos investigadores: hacia una educación sostenible. pp. 41 - 48. 2021.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 165** FRANCISCO JAVIER HINOJO LUCENA; INMACULADA AZNAR DÍAZ; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; JOSÉ MARÍA ROMERO RODRÍGUEZ. Mobile learning methodology: Analysis of the use of mobile devices in teaching. Handbook of Research on Teacher Education in History and Geography. pp. 355 - 366. 2021.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 166** MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; JOSÉ ANTONIO MARÍN MARÍN; Magdalena Ramos Navas-Parejo; Antonio-José Moreno-Guerrero. Flipped classroom como proceso de enseñanza y aprendizaje en la educación superior. Procesos de enseñanza-aprendizaje innovadores mediados por tecnología. pp. 157 - 167. 2021.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 167** Roque-herrera, Yosbanys; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; Gerardo Gómez García; Magdalena Ramos Navas-Parejo. Modelos pedagógicos en la formación de profesionales de la salud en el contexto ecuatoriano. Investigación educativa en el aula: perspectivas de futuro. pp. 49 - 58. 2021.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 168** INMACULADA AZNAR DÍAZ; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; Gerardo Gómez García; Blanca Berral-Ortiz. Sociedad del conocimiento y la competencia digital docente en Educación Infantil. Recursos didácticos y tecnológicos aplicados a la educación infantil (EI). pp. 17 - 36. 2021.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 169** MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; JOSÉ ANTONIO MARÍN MARÍN; MARÍA NATALIA CAMPOS SOTO; Magdalena Ramos Navas-Parejo. El Uso del libro digital como estrategia de animación a la lectura en educación. Una revisión sistemática. La Tecnología Educativa Hoy. pp. 201 - 204. 2021.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro



- 170** MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; JUAN MANUEL TRUJILLO TORRES; José Antonio Martínez Domingo; Magdalena Ramos Navas-Parejo. El fracaso escolar del alumnado en riesgo de exclusión social. Retos formativos en la educación derivados de la COVID-19. pp. 53 - 63. 2021.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 171** JUAN MANUEL TRUJILLO TORRES; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; Blanca Berral-Ortiz; MARÍA NATALIA CAMPOS SOTO. Ludificación como recurso didáctico en el aula. Dualidad educativa en momentos de pandemia: entre la presencialidad y la virtualidad. pp. 47 - 57. 2021.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 172** Maradiaga-chirinos, Jorge Raúl; Marichal-guevara, Oruam Cadex; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; Rodríguez-companioni, Osmel. Análisis del pensamiento científico en estudiantes de Pregrado y Postgrado. El caso de Honduras. Innovación e investigación educativa para la formación docente. pp. 429 - 442. 2021.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 173** Palomino-fernández, José Manuel; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; Magdalena Ramos Navas-Parejo. E-Liderazgo y enseñanza a distancia en Educación Superior. Principales claves. Investigación e innovación educativa frente a los retos para el desarrollo sostenible. pp. 67 - 76. 2021.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 174** MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; Magdalena Ramos Navas-Parejo; José Antonio Martínez Domingo. Recursos Educativos Tradicionales: TV y Radio en el aula. Recursos Tecnológicos e Innovación en Educación. pp. 59 - 69. 2021.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 175** MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; Gerardo Gómez García; Berral -ortiz, Blanca; SANTIAGO ALONSO GARCÍA. Revisión y perspectivas actuales de Flipped Classroom desde la praxis educativa en el aula de Primaria. Investigación Educativa e Inclusión. Retos actuales en la sociedad del siglo XXI. pp. 41 - 54. 2020.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 176** MARÍA NATALIA CAMPOS SOTO; J. SANTIAGO POZO SÁNCHEZ; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE. El abandono escolar temprano en España. La Ciudad Autónoma de Ceuta. Propuestas científicas para el Desarrollo Social. pp. 121 - 135. 2020.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 177** MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; Gerardo Gómez García; Magdalena Ramos Navas-Parejo; MARINA GARCÍA CARMONA. La inclusión educativa y TIC: retos para la educación del siglo XXI. Innovación Docente e Investigación Educativa en la Sociedad del Conocimiento. pp. 57 - 71. 2020.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 178** MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; Antonio-José Moreno-Guerrero; Rodríguez -jimenez, Carmen; Fernández-fernández, Carmen Rocío. La importancia de enseñar técnicas gamificables a los futuros docentes. Contextos y Procesos en Investigación Educativa. pp. 29 - 46. 2020.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro





**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 179** MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; JOSÉ ANTONIO MARÍN MARÍN; Magdalena Ramos Navas-Parejo; Antonio-José Moreno-Guerrero. Flipped classroom como metodología docente innovadora en la universidad. La tecnología como eje del cambio metodológico. pp. 403 - 419. 2020.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 180** JOSÉ MARÍA ROMERO RODRÍGUEZ; INMACULADA AZNAR DÍAZ; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; ARTURO FUENTES CABRERA. Experiencias de aplicación de la metodología mobile learning en futuros maestros de educación primaria. La nueva gestión del conocimiento. pp. 534 - 538. 2020.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 181** JOSÉ ANTONIO MARÍN MARÍN; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; Bertos -del Barrio, Gloria; Blanca Berral-Ortiz. Educación Emocional: propuestas de trabajo en el aula de infantil. Investigación aplicada en Ciencias de la Educación. pp. 13 - 25. 2020.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 182** MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; Carmen Rodríguez Jiménez; JUAN CARLOS DE LA CRUZ CAMPOS; José Antonio Martínez Domingo. Formación Docente en Inteligencia Emocional en la etapa de Educación Primaria. Experiencias e Investigaciones en Contextos Educativos. pp. 8 - 15. 2020.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 183** MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; INMACULADA AZNAR DÍAZ; FRANCISCO JAVIER HINOJO LUCENA; JUAN MANUEL TRUJILLO TORRES; JOSÉ MARÍA ROMERO RODRÍGUEZ. Aspectos sobre el Estilo de Aprendizaje en la Educación Superior. Experiencias e Investigaciones en Contextos Educativos. pp. 101 - 109. 2020.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 184** MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; MARÍA NATALIA CAMPOS SOTO; Magdalena Ramos Navas-Parejo; Fernández-fernández, Carmen Rocío. La Inclusión Educativa a través de Metodogías Activas: la Realidad Aumentada. Claves para la innovación pedagógica ante los nuevos retos: respuestas en la vanguardia de la práctica educativa. pp. 3438 - 3447. 2020.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 185** JOSÉ ANTONIO MARÍN MARÍN; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; JUAN MANUEL TRUJILLO TORRES; SANTIAGO ALONSO GARCÍA. EL MODELO SEL EN EDUCACIÓN: IMPLICACIONES TEÓRICAS Y PRÁCTICAS. Teoría y práctica en investigación educativa: una perspectiva internacional. pp. 55 - 65. 2020.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 186** MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; Gerardo Gómez García; Blanca Berral-Ortiz; SANTIAGO ALONSO GARCÍA. REVISIÓN Y PERSPECTIVAS ACTUALES DE FLIPPED CLASSROOM DESDE LA PRAXIS EDUCATIVA EN EL AULA DE PRIMARIA. Investigación Educativa e Inclusión. Retos actuales en la sociedad del siglo XXI. pp. 41 - 54. 2020.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro



- 187** Marichal-guevara, Oruam Cadex; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; Barrientos-piñeiro, Claudio; Moscoso-portillo, Olga M<sup>a</sup>. Hacia el Fortalecimiento Interuniversitario a través del Trabajo Colaborativo en Red. El caso de RILPE (Red Iberoamericana de Liderazgo y Prácticas Educativas). Desempeño Docente y Formación en Competencia Digital en la Era SARS COV 2. pp. 176 - 189. 2020.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 188** MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; Fernandez-cerezo, Jose; MARTA MONTENEGRO RUEDA; Victoria-maldonado, Juan José. La brecha digital en educación y actuaciones para reducirla. Nuevos Escenarios Educativos: Hacia el Horizonte 2030. pp. 56 - 64. 2020.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 189** MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; INMACULADA AZNAR DÍAZ; Carmen Rodríguez Jiménez; Sanz-prieto, Mariano. El docente de educación superior en el siglo XXI: la competencia digital y las TIC como hilo conductor. Experiencias en innovación docente y aportes de investigación sobre la praxis universitaria. pp. 21 - 31. 2019. Disponible en Internet en: <<http://www.octaedro.com>>.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 190** MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; Magdalena Ramos Navas-Parejo; Blanca Berral-Ortiz. Las TIC como Herramientas de Inclusión Educativa. Metodologías activas con recursos tecnológicos. Perspectivas y enfoques docentes. pp. 37 - 53. 2019.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 191** FRANCISCO JAVIER HINOJO LUCENA; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; Sanz-prieto, Mariano; Gerardo Gómez García. Los entornos virtuales de aprendizaje como medio para favorecer la inclusión educativa en la Universidad. Innovación y tecnología en contextos educativos. pp. 871 - 877. 2019.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 192** FRANCISCO JAVIER HINOJO LUCENA; INMACULADA AZNAR DÍAZ; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; JOSÉ MARÍA ROMERO RODRÍGUEZ. Equidad y Justicia Social en educación a través del impacto de las TIC en la sociedad actual. Justicia y educación. Saberes y prácticas inclusivas en América y Europa. pp. 163 - 175. 2019.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 193** MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; Magdalena Ramos Navas-Parejo; JOSÉ MARÍA ROMERO RODRÍGUEZ. La importancia del hábito lector en la educación inclusiva: factores de influencia en su consecución. Investigación, Innovación docente y TIC. Nuevos horizontes educativos. pp. 516 - 526. 2019.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 194** MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; Blanca Berral-Ortiz; JOSÉ MARÍA ROMERO RODRÍGUEZ. Análisis de la competencia digital de los futuros maestros: la resolución de problemas digitales. Investigación, Innovación docente y TIC. Nuevos horizontes educativos. pp. 1896 - 1907. 2019.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 195** MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; INMACULADA AZNAR DÍAZ; Rebeca Soler Costa. Learning Communities and the development of teaching skills in training environments as Blended Learning. An innovative methodological experience at the University of Granada (Spain). Trends and Good Practices in



Research and Teaching. A Spanish-English Collaboration. pp. 97 - 111. 2019. Disponible en Internet en: <https://octaedro.com/libro/trends-and-good-practices-in-research-and-teaching/>.

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

**Tipo de soporte:** Libro

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 196** INMACULADA AZNAR DÍAZ; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; JUAN MANUEL TRUJILLO TORRES; Campos-Soto, Antonio; JUAN JOSÉ LEIVA OLIVENCIA; JOSÉ MARÍA ROMERO RODRÍGUEZ; JESÚS LÓPEZ BELMONTE; ARTURO FUENTES CABRERA; Rebeca Soler Costa. Experiencias consolidadas del liderazgo en las organizaciones de la sociedad de la información. LIDERAZGO Y GESTIÓN DEL TALENTO EN LAS ORGANIZACIONES. pp. 155 - 183. 2018.

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

**Tipo de soporte:** Libro

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 197** FRANCISCO JAVIER HINOJO LUCENA; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; Gerardo Gómez García; JOSÉ MARÍA ROMERO RODRÍGUEZ. Análisis de competencias profesionales desarrolladas respecto al uso de las TIC. Una perspectiva de género presentada por el profesorado de Educación Superior en Angola. Innovación pedagógica sostenible. pp. 1 - 13. 2018.

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

**Tipo de soporte:** Libro

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 198** JUAN MANUEL TRUJILLO TORRES; INMACULADA AZNAR DÍAZ; JOSÉ MARÍA ROMERO RODRÍGUEZ; Campos-Soto, Antonio; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; López -gómez, Ernesto; JOSE MARIA FERNANDEZ BATANERO; SANTIAGO ALONSO GARCÍA; ARTURO FUENTES CABRERA; JESÚS LÓPEZ BELMONTE. INNOVACIÓN Y TIC EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS. Tendencias nacionales e internacionales en organización educativa: entre la estabilidad y el cambio. pp. 681 - 727. 2018.

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

**Tipo de soporte:** Libro

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 199** MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; JUAN MANUEL TRUJILLO TORRES; Campos-Soto, Antonio. Liderazgo y género en la Universidad: evidencias organizacionales desde la producción científica en SCOPUS. LIDERAZGO Y GESTIÓN DEL TALENTO EN LAS ORGANIZACIONES. pp. 159 - 164. 2018.

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

**Tipo de soporte:** Libro

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 200** Chaves -barboza, Eudardo; JUAN MANUEL TRUJILLO TORRES; FRANCISCO JAVIER HINOJO LUCENA; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE. Personal Learning Environment (PLE) on the Bachelors Degree in Early Education at the University of Granada. Ambient Intelligence -Software and Applications-, 9th International Symposium an Ambient Intelligence. pp. 381 - 388. 2018. Disponible en Internet en: <http://link.springer.com>.

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

**Tipo de soporte:** Libro

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 201** INMACULADA AZNAR DÍAZ; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; ANTONIO MANUEL RODRÍGUEZ GARCÍA. LAS COMUNIDADES VIRTUALES DE APRENDIZAJE COMO PROMOTORAS DEL DESARROLLO DE COMPETENCIAS Y APRENDIZAJE ENTRE IGUALES: UNA EXPERIENCIA EN EDUCACIÓN SUPERIOR. El compromiso académico y social a través de la investigación e innovación educativas en la Enseñanza Superior. pp. 39 - 49. 2018. Disponible en Internet en: <http://www.octaedro.es>.

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

**Tipo de soporte:** Libro

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 202** MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; FRANCISCO RASO SÁNCHEZ; ANTONIO MANUEL RODRÍGUEZ GARCÍA. LA EDUCACIÓN DEL FUTURO DESDE EL CONTEXTO EUROPEO: RETOS Y DESAFÍOS EN LA ERA DIGITAL Y POSTMODERNA. MEMORIA, IDENTIDADE E DESAFIOS: E.L.O. 25 AÑOS. pp. 45 - 52. 2018.

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

**Tipo de soporte:** Libro



**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 203** ANTONIO MANUEL RODRÍGUEZ GARCÍA; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; Rebeca Soler Costa. El desarrollo de competencias docentes a través de la metodología ABP: una experiencia con futuros docentes. Experiencias pedagógicas e innovación educativa. Aportaciones desde la praxis docente e investigadora. pp. 1332 - 1342. 2018.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 204** Comino -linares, Yolanda; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; INMACULADA AZNAR DÍAZ; MIRIAM AGREDA MONTORO; María Angustias Hinojo Lucena. DETECCIÓN DE NECESIDADES FORMATIVAS EN DOCENTES, RESPECTO A LA INCLUSIÓN EDUCATIVA, DESDE SU PROPIA PRAXIS PROFESIONAL. Una mirada internacional sobre la educación inclusiva. Propuestas de intervención y renovación pedagógica. 1 - 1, pp. 267 - 279. 2017. Disponible en Internet en: <<http://hdl.handle.net/10578/11811>>.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 205** ANTONIO MANUEL RODRÍGUEZ GARCÍA; JOSÉ MARÍA ROMERO RODRÍGUEZ; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE. El docente de educación infantil ante las TIC: formación y usos de internet. Innovación docente y uso de las TIC en educación. pp. 1 - 10. 2017.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 206** ANTONIO MANUEL RODRÍGUEZ GARCÍA; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; ARTURO FUENTES CABRERA. "Metodologías activas en la universidad: retos y desafíos del presente en la era del Homo Digitalis". Investigaciones educativas hispano-mexicanos. pp. 109 - 119. 2017. Disponible en Internet en: <<http://www.afoe.es>>.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 207** ANTONIO MANUEL RODRÍGUEZ GARCÍA; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; FRANCISCO RASO SÁNCHEZ; ARTURO FUENTES CABRERA. METODOLOGÍAS ACTIVAS EN LA UNIVERSIDAD: RETOS Y DESAFÍOS DEL PRESENTE EN LA ERA DEL HOMO DIGITALIS. INVESTIGACIONES EDUCATIVAS HISPANO - MEXICANAS. pp. 109 - 119. 2017.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 208** JUAN MANUEL TRUJILLO TORRES; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; María Angustias Hinojo Lucena. Cambio metodológico en el aula de infantil y redes nodales. Innovación y tecnología en educación infantil. pp. 67 - 82. 2017.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 209** MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; JOSÉ ANTONIO MARÍN MARÍN; Hinojo-lucena, María Ángeles; SANTIAGO ALONSO GARCÍA; José Javier Romero Díaz de la Guardia; Martínez-reche, María B. Innovación en metodologías docentes para clases teóricas y prácticas. El B-learning como propuesta didáctica innovadora para la formación de competencias docentes en contextos de aprendizaje colaborativos e interuniversitarios. 2015.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 210** Martín -rodríguez, María Judith; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; María Angustias Hinojo Lucena. VISIONES EN TORNO A LA INTEGRACIÓN DE LAS TIC E INTELIGENCIAS MÚLTIPLES. INNOVACIONES CON TECNOLOGÍAS EMERGENTES. 1 - 1, pp. 1 - 13. 2015. Disponible en Internet en: <<http://http://congresotic.uma.es/edicion2015/INDEX.PHP/>>.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 211** JUAN MANUEL TRUJILLO TORRES; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; FRANCISCO JAVIER HINOJO LUCENA; SANTIAGO ALONSO GARCÍA. La idea de PLE y la formación de profesionales de la educación. ACTAS de las Jornadas Virtuales de Colaboración y Formación: Virtual USATIC 2015, Ubicuo y Social: Aprendizaje con TIC. pp. 161 - 171. 2015.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 212** INMACULADA AZNAR DÍAZ; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; FRANCISCO JAVIER HINOJO LUCENA. EL PROFESORADO EN LOS CENTROS EDUCATIVOS. MODELOS ORGANIZATIVOS. ORGANIZACIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO. 1 - 1, pp. 103 - 120. 2014.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 213** MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; JOSÉ ANTONIO MARÍN MARÍN; María Angustias Hinojo Lucena; SANTIAGO ALONSO GARCÍA; Martínez-reche, María Belen. EL E-LEARNING EN CONTEXTOS DE APRENDIZAJE COLABORATIVOS E INTERDISCIPLINARES COMO RECURSOS DIDÁCTICOS INNOVADORES PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE EN LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA. INNOVACIÓN DOCENTE Y BUENAS PRÁCTICAS EN LA UNIVERSIDAD DE GRANADA. 1 - 1, pp. 590 - 601. 2014. Disponible en Internet en: <<http://digibug.ugr.es>>.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 214** MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; María Angustias Hinojo Lucena; JUAN MANUEL TRUJILLO TORRES. EL LIDERAZGO FEMENINO EN EL CONTEXTO EDUCATIVO DE LA ETAPA UNIVERSITARIA. ASPECTOS SOBRE SOCIEDAD, EDUCACION E INCLUSION. 2014.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 215** MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; INMACULADA AZNAR DÍAZ; FRANCISCO JAVIER HINOJO LUCENA; SANTIAGO ALONSO GARCÍA. B-Learning Y Competencias Docentes En La Universidad. Innovación pedagógica y praxis educativa. pp. 1451 - 1467. 2014.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 216** MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; FRANCISCO RASO SÁNCHEZ; JOSÉ ANTONIO MARÍN MARÍN; María Angustias Hinojo Lucena; SANTIAGO ALONSO GARCÍA; Martínez-reche, María Belén. EL E - LEARNING EN CONTEXTOS DE APRENDIZAJE COLABORATIVOS E INTERDISCIPLINARES COMO RECURSOS DIDÁCTICOS INNOVADORES PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE EN LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA (P.I.D. 12 - 05). INNOVACIÓN DOCENTE Y BUENAS PRÁCTICAS EN LA UNIVERSIDAD DE GRANADA (VOLUMEN III). pp. 590 - 600. 2014.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 217** INMACULADA AZNAR DÍAZ; FRANCISCO JAVIER HINOJO LUCENA; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE. DESARROLLO PROFESIONAL DEL PSICOPEDAGOGO EN EL ÁMBITO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL REGLADA, OCUPACIONAL Y CONTINUA: PLANTEAMIENTO DE TRES CASOS. ITINERARIOS FORMATIVOS Y SALIDAS PROFESIONALES DEL PSICOPEDAGOGO. 1 - 1, pp. 139 - 144. 2013.



**Tipo de producción:** Capítulo de libro

**Tipo de soporte:** Libro

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 218** MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; JOSÉ MANUEL BAUTISTA VALLEJO; María Angustias Hinojo Lucena. EL MÉTODO POR PROYECTOS COMO ACCIÓN INNOVADORA PARA LA FORMACIÓN DOCENTE MEDIANTE EL APRENDIZAJE ENTRE IGUALES (P.I.D. 10 ¿ 67). Innovación Docente y Buenas Prácticas en la Universidad de Granada. 2 - 1, pp. 458 - 469. 2013. Disponible en Internet en: <<http://digibug.ugr.es>>.

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

**Tipo de soporte:** Libro

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 219** MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; FRANCISCO RASO SÁNCHEZ; JOSÉ MANUEL BAUTISTA VALLEJO; María Angustias Hinojo Lucena. EL MÉTODO POR PROYECTOS COMO ACCIÓN INNOVADORA PARA LA FORMACIÓN DOCENTE MEDIANTE EL APRENDIZAJE ENTRE IGUALES (P.I.D. 10 - 67). INNOVACIÓN DOCENTE Y BUENAS PRÁCTICAS EN LA UNIVERSIDAD DE GRANADA (VOLUMEN II). pp. 458 - 469. 2013.

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

**Tipo de soporte:** Libro

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 220** MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; JUAN MANUEL TRUJILLO TORRES; INMACULADA AZNAR DÍAZ; Hinojo-Lucena, María Angustias. EL APRENDIZAJE ENTRE IGUALES EN LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA. PROPUESTA DE UN PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE EN LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA. Experiencias docentes innovadoras en la Educación Superior. 1 - 1, pp. 69 - 74. 2012. Disponible en Internet en: <<http://MEUBOOK.COM>>.

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

**Tipo de soporte:** Libro

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 221** MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; FRANCISCO JAVIER HINOJO LUCENA; Hinojo-Lucena, María Angustias; EMILIO JESÚS LIZARTE SIMÓN. El Cross age peer tutoring como estrategia didáctica para el desarrollo del liderazgo educativo en la formación docente. Innovación Docente y buenas prácticas en la Universidad de Granada. 1 - 1, pp. 739 - 748. 2012.

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

**Tipo de soporte:** Libro

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 222** Conde-Iacarcel, Alfonso; INMACULADA AZNAR DÍAZ; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; ELENA ORTEGA ESCANDELL. Análisis de los modelos organizativos de gestión en las ONG: la educación no formal y el modelo EFQM. Respuestas emergentes desde la organización de instituciones educativas. 1 - 1, pp. 547 - 562. 2012.

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

**Tipo de soporte:** Libro

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 223** MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; JUAN MANUEL TRUJILLO TORRES; INMACULADA AZNAR DÍAZ; FRANCISCO JAVIER HINOJO LUCENA. EL APRENDIZAJE ENTRE IGUALES EN LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA. PROPUESTA DE UN PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE EN LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA. Experiencias docentes innovadoras en la educación superior. 1, pp. 69 - 74. 2012.

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

**Tipo de soporte:** Libro

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 224** JUAN MANUEL TRUJILLO TORRES; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; INMACULADA AZNAR DÍAZ; FRANCISCO JAVIER HINOJO LUCENA. ANÁLISIS MULTIFOCAL DE LA TRANSICIÓN DE LA ENSEÑANZA CENTRADA EN EL DOCENTE AL APRENDIZAJE BASADO EN LA INTEGRACIÓN CURRICULAR DE LAS TICs Y LA CREACIÓN DE COMUNIDADES DE APRENDIZAJE. La formación y las nuevas tecnologías en la docencia universitaria. 1 - 1, pp. 19 - 23. 2012.

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

**Tipo de soporte:** Libro

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro



- 225** Juan Antonio López Núñez; Conde -Iacárcel, Alfonso; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; ELENA ORTEGA ESCANDELL. Análisis de los modelos organizativos de gestión en las ONG: la educación no formal y el modelo EFQM. Lorenzo, M. y López Sánchez, M. (2012). RESPUESTAS EMERGENTES DESDE LA ORGANIZACIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS. HOMENAJE A D. MANUEL LORENZO DELGADO. pp. 547 - 562. 2012.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 226** INMACULADA AZNAR DÍAZ; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; ELENA ORTEGA ESCANDELL; ALFONSO CONDE CONDE. Análisis de los modelos organizativos de gestión en las ONG: la educación no formal y el modelo EFQM. Respuestas emergentes desde la organización de instituciones educativas. pp. 547 - 562. 2012.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 227** JUAN MANUEL TRUJILLO TORRES; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; INMACULADA AZNAR DÍAZ; María Angustias Hinojo Lucena. Evolución de la enseñanza virtual de la toxicología en Licenciatura de Farmacia. LA FORMACION Y LAS NUEVAS TECNOLOGIAS EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. pp. 19 - 22. 2012.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 228** MARÍA PILAR CÁCERES RECHE. GÉNERO Y LIDERAZGO EN CONTEXTOS UNIVERSITARIOS: ALGUNOS APUNTES PARA LA REFLEXIÓN. LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS ANTE LA CRISIS ECONÓMICA. pp. 217 - 233. 2011.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 229** MARÍA PILAR CÁCERES RECHE. EL PORTFOLIO COMO TÉCNICA Y RECURSO DIDÁCTICO. Didáctica para la Educación Infantil, Primaria y Secundaria. 1 - 1, pp. 345 - 365. 2011.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 230** FRANCISCO JAVIER HINOJO LUCENA; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE. CONVIVENCIA E IDENTIDAD EN EL MEDIO EDUCATIVO RURAL ANDALUZ. Convivencia y Resolución de Conflictos en Contextos Socioeducativos. pp. 1 - 14. 2010.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 231** MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; Hinojo-Lucena, María Angustias; Martínez-Reche, María Belén; Aznar-Díaz, Mónica. EDUCAR PARA LA CONVIVENCIA Y LA PAZ. UN COMPROMISO SOCIOEDUCATIVO. Convivencia y Resolución de Conflictos en Contextos Socioeducativos. pp. 1 - 12. 2010.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 232** JUAN MANUEL TRUJILLO TORRES; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; FRANCISCO JAVIER HINOJO LUCENA; INMACULADA AZNAR DÍAZ; EUFRASIO PÉREZ NAVÍO. COMPETENCIAS TIC Y ADAPTACIÓN METODOLÓGICA DE LOS DOCENTES AL EEES. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN DE LA DOCENCIA UNIVERSITARIA EN EL EEES. pp. 361 - 368. 2010.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 233** JUAN MANUEL TRUJILLO TORRES; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; FRANCISCO JAVIER HINOJO LUCENA; INMACULADA AZNAR DÍAZ; EUFRASIO PÉREZ NAVÍO. REDES Y APRENDIZAJE POR PROYECTOS. UNA OPORTUNIDAD PARA LA INNOVACIÓN EN LA UNIVERSIDAD. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN DE LA DOCENCIA UNIVERSITARIA EN EL EEES. pp. 382 - 386. 2010.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 234** TOMAS SOLA MARTINEZ; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; JUAN MANUEL TRUJILLO TORRES. GÉNERO Y PODER EN EL CONTEXTO UNIVERSITARIO: ¿HACIA UN LIDERAZGO FEMENINO?. Manzanares, A. (Ed.), ORGANIZAR Y DIRIGIR EN LA COMPLEJIDAD. INSTITUCIONES EDUCATIVAS EN EVOLUCIÓN. pp. 1 - 7. 2010.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 235** JUAN MANUEL TRUJILLO TORRES; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; FRANCISCO JAVIER HINOJO LUCENA; INMACULADA AZNAR DÍAZ. RED SOCIAL INTERUNIVERSITARIA. UNA APUESTA PARA EL TRABAJO COLABORATIVO EN UN ESPACIO DE CONVERGENCIA RED. POSIBILIDADES DE APLICACIÓN EDUCATIVA DE HERRAMIENTAS WEB 2.0 Y CAMBIO METODOLÓGICO. pp. 79 - 90. 2010.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 236** MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; INMACULADA AZNAR DÍAZ; JUAN MANUEL TRUJILLO TORRES; BOUZRAA-GUTIERREZ, DUNIA. REVISIÓN Y TENDENCIAS ACTUALES EN INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: HACIA UN MODELO ECLÉCTICO E INTEGRADOR. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN CENTROS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA. pp. 1 - 14. 2009.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 237** Juan Antonio López Núñez; FRANCISCO JAVIER HINOJO LUCENA; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE. APROXIMACIÓN HISTÓRICA A LA CREACIÓN DEL BALONMANO COMO DEPORTE. LA FORMACIÓN DEL EDUCADOR DEPORTIVO EN BALONMANO. NIVEL I. 1, pp. 11 - 21. 2009.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 238** MARÍA PILAR CÁCERES RECHE. ENSEÑANDO A APRENDICES DIVERSOS. DIDÁCTICA: TEORÍA Y PRÁCTICA DE LA ENSEÑANZA. pp. 321 - 331. 2009. Disponible en Internet en: <<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3093039>>.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 239** JUAN MANUEL TRUJILLO TORRES; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE. COMPRENDER LA INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y LOS PROCESOS DE TRANSFORMACIÓN DOCENTE EN EL NUEVO ESPACIO EUROPEO DESDE EL CAMBIO DE ACTITUD. EDUCACIÓN Y SOCIEDAD. HOMENAJE AL PROFESOR JUAN LARA GUERRERO. pp. 309 - 334. 2009.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 240** MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; INMACULADA AZNAR DÍAZ; JUAN MANUEL TRUJILLO TORRES. TEORÍA Y PRAXIS PARA ATENDER A UNA POBLACIÓN ESCOLAR DIVERSA. REFLEXIONES E IMPLICACIONES PSICOPEDAGÓGICAS. EDUCACIÓN Y SOCIEDAD. HOMENAJE AL PROFESOR JUAN LARA GUERRERO. pp. 225 - 238. 2009.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro



- 241** INMACULADA AZNAR DÍAZ; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; Aznar-Diaz, Monica; Hinojo-Lucena, Maria Angustias. LA FORMACIÓN PROFESIONAL OCUPACIONAL COMO ITINERARIO FORMATIVO A SEGUIR POR LOS JÓVENES: DATOS QUE DESCRIBEN LA ACEPTACIÓN DE ESTA FORMACIÓN EN ESPAÑA. ARTE, HUMANIDADES Y EDUCACIÓN. APORTACIONES A SUS ÁMBITOS CIENTÍFICOS. HOMENAJE A LA PROFESORA M. CARMEN MEDIALDEA. pp. 15 - 28. 2009.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 242** PURIFICACIÓN PÉREZ GARCÍA; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE. Enseñando a aprendices diversos. DIDÁCTICA: TEORÍA Y PRÁCTICA DE LA ENSEÑANZA. pp. 321 - 336. 2009.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 243** MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; INMACULADA AZNAR DÍAZ; FRANCISCO JAVIER HINOJO LUCENA; SANTIAGO ALONSO GARCÍA; Jimenez-mesas, Emilia. Retos Y Desafíos Del Practicum En El Proceso De Convergencia Europeo. EXPERIENCIAS DE INNOVACIÓN DOCENTE UNIVERSITARIA. pp. 267 - 272. 2009.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 244** MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; INMACULADA AZNAR DÍAZ; FRANCISCO JAVIER HINOJO LUCENA; SANTIAGO ALONSO GARCÍA; Jimene-mesas, Emilia. El Papel Del Practicum En La Reestructuración De Las Enseñanzas Universitarias. EXPERIENCIAS DE INNOVACIÓN DOCENTE UNIVERSITARIA. pp. 261 - 266. 2009.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 245** INMACULADA AZNAR DÍAZ; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; FRANCISCO JAVIER HINOJO LUCENA. LA DIVERSIDAD DE ESTILOS DE APRENDIZAJE Y SUS PRINCIPALES IMPLICACIONES PSICOPEDAGÓGICAS EN EL PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN MULTIMODAL Y MULTILINGÜE. LA COMUNICACIÓN ESCRITA: COGNICIÓN, MULTILINGÜISMO Y TECNOLOGÍAS. pp. 303 - 321. 2008.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 246** TOMAS SOLA MARTINEZ; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE. LA ORIENTACIÓN EDUCATIVA: FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA. BASES TEÓRICAS PARA HUMANIZAR LA EDUCACIÓN A TRAVÉS DE LA ORIENTACIÓN Y LA ACCIÓN TUTORIAL. pp. 13 - 32. 2008.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 247** INMACULADA AZNAR DÍAZ; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; FRANCISCO JAVIER HINOJO LUCENA. MODELO DE COMPETENCIAS EUROPEO: IMPLICACIONES DIDÁCTICAS Y ORGANIZATIVAS EN EL PRÁCTICUM. EL PRACTICUM EN EL EEES: IDEAS INNOVADORAS. pp. 123 - 130. 2008.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 248** MARÍA PILAR CÁCERES RECHE. ANÁLISIS DEL PAPEL SOCIOEDUCATIVO DE LA MUJER DESDE UNA PERSPECTIVA DIACRÓNICA. PERSPECTIVAS PEDAGÓGICAS Y DIDÁCTICAS DE LA EDUCACIÓN ACTUAL. pp. 205 - 229. 2008.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 249** TOMAS SOLA MARTINEZ; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE. LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES Y SUS EXIGENCIAS ORGANIZATIVAS. LECCIONES AZULES : LENGUA, LITERATURA Y DIDÁCTICA (ESTUDIOS EN HONOR DE LA PROFESORA MARILUZ ESCRIBANO PUEO). pp. 297 - 313. 2008.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 250** INMACULADA AZNAR DÍAZ; FRANCISCO JAVIER HINOJO LUCENA; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE. ESTUDIO DE LA IMPLANTACIÓN EN ANDALUCÍA DE LOS PROGRAMAS DE INICIACIÓN PROFESIONAL: ANÁLISIS DESDE SU ESTRUCTURA ORGANIZATIVA. ORGANIZACIONES EDUCATIVAS AL SERVICIO DE LA SOCIEDAD. pp. CD - CD. 2008.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 251** MANUEL LORENZO DELGADO; TOMAS SOLA MARTINEZ; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; FRANCISCO JAVIER HINOJO LUCENA; INMACULADA AZNAR DÍAZ. PRINCIPALES ESTUDIOS E INVESTIGACIONES DEL LIDERAZGO FEMENINO EN EL ÁMBITO DE LAS ORGANIZACIONES EDUCATIVAS. ORGANIZACIONES EDUCATIVAS AL SERVICIO DE LA SOCIEDAD. pp. CD - CD. 2008.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 252** TOMAS SOLA MARTINEZ; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE. EL TRATAMIENTO DE LA IGUALDAD EN EL PLAN DE ORIENTACIÓN Y ACCIÓN TUTORIAL DE LOS CENTROS Y SUS PRINCIPALES ORIENTACIONES EDUCATIVAS. EL PLAN DE ORIENTACIÓN Y ACCIÓN TUTORIAL EN EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA : RECURSOS PRÁCTICOS PARA SU PROGRAMACIÓN Y EJECUCIÓN. 1 - 1, pp. 255 - 274. 2008.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 253** MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; Hinojo-Lucena, Maria Angustias; SANTIÑO-GRELO, CORDELIA; Soto-Calderon, Ronald. LA EDUCACIÓN VIAL COMO EJE TRANSVERSAL EN LA FORMACION DE ADULTOS. LOS TEMAS TRANSVERSALES EN EDUCACIÓN SECUNDARIA. pp. CD - CD. 2007.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 254** FRANCISCO JAVIER HINOJO LUCENA; INMACULADA AZNAR DÍAZ; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; Alonso-García, Santiago. ORIENTACION PROFESIONAL Y APRENDIZAJE PERMANENTE COMO EJE VERTEBRADOR EN EDUCACIÓN SECUNDARIA. LOS TEMAS TRANSVERSALES EN EDUCACIÓN SECUNDARIA. pp. CD - CD. 2007.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 255** MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; FRANCISCO JAVIER HINOJO LUCENA; INMACULADA AZNAR DÍAZ; FRANCISCO DOMINGO FERNÁNDEZ MARTÍN. LÍNEAS BÁSICAS DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA PARA EL LOGRO DE LA IGUALDAD DE GÉNERO. TRANSVERSALIDAD EDUCATIVA Y SUS DIFERENTES MANIFESTACIONES. pp. 268 - 286. 2007.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 256** TOMAS SOLA MARTINEZ; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE. LOS REYES CATÓLICOS EN LA DEFINICIÓN DE LA GRANADA MODERNA. HUMANIDADES Y CIENCIAS: ASPECTOS DISCIPLINARES Y DIDÁCTICOS. pp. 217 - 233. 2007.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro



- 257** MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; FRANCISCO JAVIER HINOJO LUCENA. DROGODEPENDENCIAS Y EDUCACIÓN: PRINCIPALES APORTACIONES TEÓRICAS Y PRÁCTICAS. LA EDUCACIÓN NO FORMAL Y DIFERENCIADA. FUNDAMENTOS DIDÁCTICOS Y ORGANIZATIVOS. pp. 401 - 426. 2007.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 258** EUDALDO CORCHON ALVAREZ; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE. LOS AGRUPAMIENTOS: MODELO ORGANIZATIVO PARA LA ESCUELA SITUADA EN EL MEDIO RURAL. LA EDUCACIÓN NO FORMAL Y DIFERENCIADA. FUNDAMENTOS DIDÁCTICOS Y ORGANIZATIVOS. pp. 541 - 566. 2007.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 259** TOMAS SOLA MARTINEZ; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE. LOS PARÁMETROS DE COMPRENSIVIDAD, DIVERSIDAD E INTERCULTURALIDAD EN EDUCACIÓN. HUMANIDADES Y CIENCIAS: ASPECTOS DISCIPLINARES Y DIDÁCTICOS. pp. 405 - 421. 2007.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 260** MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; FRANCISCO JAVIER HINOJO LUCENA; INMACULADA AZNAR DÍAZ. INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIA E INTERCULTURALIDAD: PRINCIPALES ÁMBITOS EN UNA SOCIEDAD PLURAL. INMIGRACIÓN, INTERCULTURALIDAD Y CONVIVENCIA V. pp. 467 - 472. 2007.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 261** MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; FRANCISCO JAVIER HINOJO LUCENA; INMACULADA AZNAR DÍAZ. LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS): "EL TIEMPO ATMOSFÉRICO". EJEMPLIFICACIONES DE UNIDADES DIDÁCTICAS EN EDUCACIÓN SECUNDARIA. pp. EN - CD. 2006.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 262** MANUEL LORENZO DELGADO; JOSÉ ANTONIO PAREJA FDEZ. DE LA REGUERA; CÉSAR TORRES MARTÍN; FRANCISCO JAVIER HINOJO LUCENA; Juan Antonio López Núñez; INMACULADA AZNAR DÍAZ; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; MOHAMMED EL HOMRANI MAKNUZI; Lorenzo-Martin, Rocio; BENITO MORENO PEÑA; DANIEL GARROTE ROJAS; Pedrosa-Vico, Beatriz. EL LIDERAZGO EN LA UNIVERSIDAD DESDE UNA PERSPECTIVA DE GÉNERO. EL HOMBRE Y LA MUJER COMO SERES SEXUADOS: ANÁLISIS BIOPSIOSOCIAL Y ANTROPOLÓGICO DE LA CONDUCTA SEXUAL. pp. 297 - 303. 2006.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 263** FRANCISCO JAVIER HINOJO LUCENA; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; Juan Antonio López Núñez. APROXIMACIÓN HISTÓRICA AL BALONCESTO. LA FORMACION DEL EDUCADOR DEPORTIVO EN BALONCESTO. pp. 9 - 28. 2006.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 264** Alonso-García, Santiago; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE. LOS MUSEOS. EJEMPLIFICACIONES DE UNIDADES DIDÁCTICAS EN EDUCACIÓN SECUNDARIA. pp. 1 - 15. 2006.  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 265** FRANCISCO JAVIER HINOJO LUCENA; SANTIAGO ALONSO GARCÍA; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE. Análisis psicosocial de la mujer gitana en la sociedad del conocimiento. Interculturalidad y género. pp. 70 - 76. 2006.



**Tipo de producción:** Capítulo de libro

**Tipo de soporte:** Libro

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 266** MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; CÉSAR TORRES MARTÍN. CULTURA Y MINORÍAS ÉTNICAS. DESARROLLO SOCIAL Y PSICOEDUCATIVO EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO. pp. 77 - 91. 2005.

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

**Tipo de soporte:** Libro

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 267** MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; FRANCISCO JAVIER HINOJO LUCENA. WHERE DO WE GO?. SOCIAL, PSYCHOLOGICAL AND EDUCATIVE DEVELOPMENT OF THE KNOWLEDGE SOCIETY. pp. 171 - 191. 2005.

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

**Tipo de soporte:** Libro

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 268** MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; FRANCISCO JAVIER HINOJO LUCENA. ENFOQUES PRÁCTICOS EN LA FORMACIÓN INTEGRAL CON PERSONAS MAYORES. TEORÍA Y PRÁXIS EN LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LAS PERSONAS MAYORES : UNA VISIÓN INTERDISCIPLINAR. pp. 181 - 195. 2005.

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

**Tipo de soporte:** Libro

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 269** MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; MOHAMMED EL HOMRANI MAKNUZI. ANÁLISIS PSICOSOCIAL DE LA MINORÍA ÉTNICA GITANA Y POSIBILIDADES DE INTEGRACIÓN EN LA SOCIEDAD ACTUAL. ESTUDIOS SOBRE CULTURA GITANA: ASPECTOS HISTÓRICOS, SOCIOLÓGICOS, EDUCATIVOS Y FOLKLÓRICO-MUSICALES. pp. 119 - 125. 2005.

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

**Tipo de soporte:** Libro

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 270** MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; Antequera-Puga, Sofia. ADOLESCENCIA Y JUVENTUD EN LA ETAPA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA. LA FORMACIÓN Y EL DESARROLLO DEL APRENDIZAJE EN LA ENSEÑANZA SECUNDARIA. pp. 149 - 169. 2004.

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

**Tipo de soporte:** Libro

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 271** INMACULADA AZNAR DÍAZ; SANTIAGO ALONSO GARCÍA; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE. La Familia: contrafuerte del currículo. PRAXIS ORGANIZATIVA DE LAS REDES DE APRENDIZAJE. pp. 410 - 423. 2004.

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

**Tipo de soporte:** Libro

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 272** Olmo-pérez, Mireia; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; SANTIAGO ALONSO GARCÍA; FRANCISCO DOMINGO FERNÁNDEZ MARTÍN. Bases teórico-prácticas sobre la relación tartamudez y lateralidad y su intervención en los centros educativos. PRAXIS ORGANIZATIVA DE LAS REDES DE APRENDIZAJE. pp. 421 - 433. 2004.

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

**Tipo de soporte:** Libro

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 273** ELVIRA MOLINA FERNÁNDEZ; Elhomrani-, Mohammed; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE. LA CONVIVENCIA Y LA PAZ EN LA ESCUELA. ORGANIZANDO LOS CONTEXTOS EDUCATIVOS DIFERENCIALES: INNOVACIONES Y EXPERIENCIAS. 1, pp. PUBLICACIÓN - ELECTRÓNICA. 2003.

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

**Tipo de soporte:** Libro

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 274** Ramos-bañobre, José; Marichal-guevara, Oruam Cadex; Mazariegos-biolis, Walter Ramiro; Dorta-martínez, Miriam; Pla-lópez, Ramón Vidal; Moscoso-portillo, Olga María; FRANCISCO JAVIER HINOJO LUCENA; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; JUAN MANUEL TRUJILLO TORRES; Abreu-valdivia, Omar; García-Rodríguez, José



Antonio. Sistema para la gestión de la formación permanente en los directivos educacionales. Dykinson, 2023. ISBN 978-84-1122-998-2

**Tipo de producción:** Libro o monografía científica

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de libro completo

- 275** García-gutiérrez, Alberto Darío; Ulloa -paz, Emeria Alfreda; Mazariegos-biolis, Walter Ramiro; Marichal-guevara, Oruam Cadex; Moscoso-portillo, Olga María; FRANCISCO JAVIER HINOJO LUCENA; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; JUAN MANUEL TRUJILLO TORRES. La educación intencional pedagógica. Para cuidar la vida. Dykinson, 2023. ISBN 978-84-1122-997-5

**Tipo de producción:** Libro o monografía científica

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de libro completo

- 276** MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; Magdalena Ramos Navas-Parejo; Hinojo-cirre, Lucía; Blanca Berral-Ortiz. INVESTIGACIÓN EN LA EDUCACIÓN FORMAL: METODOLOGÍAS INNOVADORAS PARA DOCENTES. Editorial DYKINSON, S.L., 2023. ISBN 978-84-1170-071-9

**Tipo de producción:** Libro o monografía científica

- 277** MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; Juan Antonio López Núñez; Fernando Lara-Lara; Eladia Illescas Estévez. Innovación pedagógica y competencia digital: perspectivas desde la investigación docente. Dykinson, 2023. ISBN 978-84-1170-417-5

**Tipo de producción:** Libro o monografía científica

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de libro completo

- 278** MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; Schmitt-bernal, Eliana; PABLO JOSÉ GARCÍA SEMPERE; ARTURO FUENTES CABRERA. Experiencias basadas en evidencias en la formación y práctica docente: perspectivas de investigación para la innovación. Dykinson, 2023. ISBN 978-84-1170-418-2

**Tipo de producción:** Libro o monografía científica

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de libro completo

- 279** MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; Juan Antonio López Núñez; Arias-Romero, Salvador Mateo; Magdalena Ramos Navas-Parejo. Análisis sobre metodologías activas y TIC para la enseñanza y el aprendizaje. DYKINSON S.L., 2022. ISBN 978-84-1122-033-0

**Tipo de producción:** Libro o monografía científica

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de libro completo

- 280** FRANCISCO JAVIER HINOJO LUCENA; Marichal -guevara, Oruam Cadex; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; Barrientos-piñeiro, Claudio Alejandro. Aportes de investigación derivados de la Red Iberoamericana de Investigación en liderazgo y prácticas educativas-RILPE-. Dykinson, 2022. ISBN 978-84-1122-631-8

**Tipo de producción:** Libro o monografía científica

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de libro completo

- 281** FRANCISCO JAVIER HINOJO LUCENA; JUAN MANUEL TRUJILLO TORRES; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; Fernando Lara-Lara. Investigación en educación sobre las TIC y los métodos activos en Ciencias Sociales. Octaedro, 2022. ISBN 978-84-19506-11-5

**Tipo de producción:** Libro o monografía científica

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de libro completo

- 282** JUAN MANUEL TRUJILLO TORRES; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; JOSÉ ANTONIO MARÍN MARÍN; Antonio-José Moreno-Guerrero; ANTONIO ÁLVAREZ BAZ. Educar y formar a la generación Z: experiencias derivadas de la investigación. Ediciones Octaedro, 2021. Disponible en Internet en: <<http://www.octaedro.es>>. ISBN 978-84-18819-55-1

**Tipo de producción:** Libro o monografía científica



- 283** INMACULADA AZNAR DÍAZ; JUAN MANUEL TRUJILLO TORRES; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; JOSÉ MARÍA ROMERO RODRÍGUEZ. Recursos tecnológicos aplicados a la educación primaria y pedagogía. Teoría y práctica. Comunidad de Madrid(España): Wolters Kluwer, 2021. ISBN 978-84-9987-209-4  
**Tipo de producción:** Libro o monografía científica  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de libro completo
- 284** JOSÉ MARÍA ROMERO RODRÍGUEZ; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; JUAN CARLOS DE LA CRUZ CAMPOS; Magdalena Ramos Navas-Parejo. Investigación educativa ante los actuales retos migratorios. DYKINSON, S.L., 2021. ISBN 978-84-1122-021-7  
**Tipo de producción:** Libro o monografía científica  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de libro completo
- 285** INMACULADA AZNAR DÍAZ; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; JOSÉ MARÍA ROMERO RODRÍGUEZ; JOSÉ ANTONIO MARÍN MARÍN. Investigación e Innovación Educativa. Tendencias y Retos. Comunidad de Madrid(España): Dykinson, 2020. ISBN 978-84-1324-590-4  
**Tipo de producción:** Libro o monografía científica
- 286** INMACULADA AZNAR DÍAZ; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; SANTIAGO ALONSO GARCÍA; Antonio-José Moreno-Guerrero. Sociedad 5.0 ante la pandemia: investigacion e innovacion educativa. Octaedro, 2020. ISBN 978-84-18348-51-8  
**Tipo de producción:** Libro o monografía científica
- 287** INMACULADA AZNAR DÍAZ; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; JOSÉ ANTONIO MARÍN MARÍN; Antonio-José Moreno-Guerrero. Desafíos de investigación educativa durante la pandemia COVID19. DYKINSON, S.L., 2020. ISBN 978-84-1377-172-4  
**Tipo de producción:** Libro o monografía científica
- 288** INMACULADA AZNAR DÍAZ; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; CLAUDIA DE BARROS CAMARGO; FRANCISCO JAVIER HINOJO LUCENA. Desempeño Docente y Formación en Competencia Digital en la Era SARS COV 2. Comunidad de Madrid(España): Dykinson, 2020. ISBN 978-84-1377-304-9  
**Tipo de producción:** Libro o monografía científica  
**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de libro completo
- 289** Gomez-galan, Jose; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; EMILIO JOSÉ DELGADO ALGARRA; ELOY LOPEZ MENESES. Experiencias en innovación docente y aportes de investigación sobre la praxis universitaria. Cataluña(España): Octaedro, 2019. Disponible en Internet en: <<https://www.octaedro.com>>. ISBN 978-84-17667-08-5  
**Tipo de producción:** Libro o monografía científica
- 290** FRANCISCO JAVIER HINOJO LUCENA; INMACULADA AZNAR DÍAZ; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE. Innovación e investigación educativa en la era digital. Octaedro, 2019. ISBN 978-84-17667-74-0  
**Tipo de producción:** Libro o monografía científica
- 291** FRANCISCO JAVIER HINOJO LUCENA; INMACULADA AZNAR DÍAZ; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE. Avances en recursos TIC e innovación educativa. Comunidad de Madrid(España): Dykinson. SPI Q1, 2019. ISBN 978-84-1324-355-9  
**Tipo de producción:** Libro o monografía científica
- 292** INMACULADA AZNAR DÍAZ; KATIA CABALLERO RODRÍGUEZ; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; EUDALDO CORCHON ALVAREZ; JESUS DOMINGO SEGOVIA; El-homrani, Mohammed; MARIA JESUS RODRIGUEZ ENTRENA; Fernandez-almenaia, Mariano; FRANCISCO JAVIER HINOJO LUCENA; Martos -ortega, Jose Manuel; CRISTINA MORAL SANTAELLA; Ortega-carrillo, Jose Antonio; Pareja-fernández De La Reguera, Jose Antonio; PURIFICACIÓN PÉREZ GARCÍA; Robles -vilchez, María Del Carmen; ROSARIO RODRÍGUEZ SERRANO;



M<sup>a</sup> ASUNCION ROMERO LOPEZ; CÉSAR TORRES MARTÍN; Villena-higueras, José Luis. Didáctica. Teoría y práctica de la enseñanza. PIRÁMIDE, 2009. ISBN 978-84-368-2312-7

**Tipo de producción:** Libro o monografía científica

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de libro completo

- 293** TOMAS SOLA MARTINEZ; NATIVIDAD LOPEZ URQUIZAR; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE. LA EDUCACIÓN ESPECIAL EN SU ENMARQUE DIDÁCTICO Y ORGANIZATIVO. Grupo Editorial Universitario, 2009. ISBN 9788484818400

**Tipo de producción:** Libro o monografía científica

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de libro completo

- 294** MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; INMACULADA AZNAR DÍAZ; FRANCISCO DOMINGO FERNÁNDEZ MARTÍN. LOS TEMAS TRANSVERSALES EN EDUCACIÓN SECUNDARIA. Andalucía(España): MÉTODO EDICIONES, 2007. ISBN 978-84-7933-491-8

**Tipo de producción:** Libro o monografía científica

- 295** MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; INMACULADA AZNAR DÍAZ; FRANCISCO JAVIER HINOJO LUCENA; MANUEL LÓPEZ SÁNCHEZ. TRANSVERSALIDAD EDUCATIVA Y SUS DIFERENTES MANIFESTACIONES. AYUNTAMIENTO DE CHURRIANA DE LA VEGA (GRANADA), 2007. ISBN 978-84-923105-2-4

**Tipo de producción:** Libro o monografía científica

- 296** MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; MANUEL LORENZO DELGADO; FRANCISCO JAVIER HINOJO LUCENA; Juan Antonio López Núñez; INMACULADA AZNAR DÍAZ; Guerrero-Ramos, Daniel. GESTIONANDO LOS NUEVOS ACTORES Y ESCENARIOS DE LA FORMACIÓN EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO. Andalucía(España): ADHARA, 2007. ISBN 978-84-8144-398-1

**Tipo de producción:** Libro o monografía científica

- 297** FRANCISCO JAVIER HINOJO LUCENA; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; INMACULADA AZNAR DÍAZ; AMALIA BELÉN MAZUECOS SÁNCHEZ. EJEMPLIFICACIONES DE UNIDADES DIDÁCTICAS EN EDUCACIÓN SECUNDARIA. Andalucía(España): MÉTODO EDICIONES, 2006. ISBN 84-7933-332-4

**Tipo de producción:** Libro o monografía científica

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de libro completo

- 298** MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; TOMAS SOLA MARTINEZ; NATIVIDAD LOPEZ URQUIZAR. PERSPECTIVAS DIDÁCTICAS Y ORGANIZATIVAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL. Grupo Editorial Universitario, 2005.

**Depósito legal:** GR 305-2006

**Tipo de producción:** Libro o monografía científica

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de libro completo

- 299** JOSE ANTONIO DELGADO SANCHEZ; EVA MARIA AGUADED RAMÍREZ; JOSE ALVAREZ RODRIGUEZ; JOSE LUIS ARCO TIRADO; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; EUGENIO HIDALGO DIEZ; VERÓNICA HIDALGO HERNÁNDEZ; JUAN BAUTISTA MARTINEZ RODRIGUEZ; ANTONIO MIÑÁN ESPIGARES; MARIA JESUS RODRIGUEZ ENTRENA; PURIFICACIÓN SALMERÓN VÍLCHEZ. Líneas Básicas de Intervención en Tutoría Universitaria. MÉTODO, 2005. ISBN 84-7933-326

**Tipo de producción:** Libro o monografía científica

**Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de libro completo

- 300** MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; ANTONIO MANUEL RODRÍGUEZ GARCÍA. La educación del futuro desde el contexto europeo. Retos y desafíos en la era digital y posmoderna. REVISTA ELO. MEMORIA, IDENTIDADE E DESAFIOS. CENTRO DE FORMAÇÃO FRANCISCO DE HOLANDA, 2018.



- 301** MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; FRANCISCO RASO SÁNCHEZ; ANTONIO MANUEL RODRÍGUEZ GARCÍA; JOSÉ MARÍA ROMERO RODRÍGUEZ. LA ELECCIÓN DE CARRERA DESDE UN ENFOQUE DE GÉNERO: FACTORES CLAVE E IMPLICACIONES SOCIOEDUCATIVAS. UNIVERSIDAD DE GRANADA, 2017. Disponible en Internet en: <<http://www.educaweb.com/noticia/2017/11/29/eleccion-carrera-enfoque-enero-factores-clave-implicaciones-socioeducativas-16203>>.
- 302** INMACULADA AZNAR DÍAZ; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE. RECENSIÓN DEL LIBRO. EL PRÁCTICUM EN EL EEES: IDEAS INNOVADORAS¿. PUBLICADA EN REVISTA IBEROAMERICANA DE EDUCACIÓN (RIEOEI), JUNIO DE 2008. 2008.

### Trabajos presentados en congresos nacionales o internacionales

- 1** **Título del trabajo:** Clima y Aprendizaje Intergeneracional entre el Personal Docente e Investigador de las Universidades Españolas  
**Nombre del congreso:** VI Congreso Internacional EDO  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Otros  
**Ciudad de celebración:** Barcelona,  
**Fecha de celebración:** 17/05/2023  
Rodríguez-Gómez, David; García, Sheila; Calatayud, María Amparo; Muñoz-moreno, José Luis; Jarauta, Beatriz; Serrat, Nuria; Armengol, Carme; INMACULADA AZNAR DÍAZ; Castro-ceacero, Diego; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE.
- 2** **Título del trabajo:** Proyecto de Animación a la Lectura en un contexto de vulnerabilidad Social con el Alumnado de Educación Primaria durante la COVID-19  
**Nombre del congreso:** XVI Congreso Internación de Organizazación de Instituciones Educativas  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Otros  
**Ciudad de celebración:** - Almería,  
**Fecha de celebración:** 14/12/2021  
Magdalena Ramos Navas-Parejo; INMACULADA AZNAR DÍAZ; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; ANTONIO MANUEL RODRÍGUEZ GARCÍA.
- 3** **Título del trabajo:** Las TIC para el alumnado con discapacidad: investigación educativa  
**Nombre del congreso:** XV Congreso Internacional de Educación e Innovación  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Otros  
**Ciudad de celebración:** Florencia (Italia),  
**Fecha de celebración:** 13/12/2021  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE.
- 4** **Título del trabajo:** Innovación Educativa a través de las TIC  
**Nombre del congreso:** XV Congreso Internacional de Educación e Innovación  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Otros  
**Ciudad de celebración:** Florencia (Italia),  
**Fecha de celebración:** 13/12/2021  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE.
- 5** **Título del trabajo:** La Diversidad como reto en el espacio Iberoamericano de Educación Superior  
**Nombre del congreso:** XV Congreso Internacional de Educación e Innovación  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Otros  
**Ciudad de celebración:** Florencia (Italia),  
**Fecha de celebración:** 13/12/2021  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE.





- 6** **Título del trabajo:** Incertidumbre y adaptación del aprendizaje a un escenario virtual en el contexto de pandemia por Covid-19  
**Nombre del congreso:** XXIV Congreso Internacional EDUTECH 2021  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Otros  
**Ciudad de celebración:** - Buenos Aires, ARGENTINA,  
**Fecha de celebración:** 10/11/2021  
FRANCISCO JAVIER HINOJO LUCENA; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; JOSÉ MARÍA ROMERO RODRÍGUEZ; JOSÉ ANTONIO MARÍN MARÍN. "Incertidumbre y adaptación del aprendizaje a un escenario virtual en el contexto de pandemia por COVID-19". En: Convergencia entre Educación y Tecnología: hacia un nuevo Paradigma. pp. 1118 - 1122. 23/12/2021. ISBN 978-950-23-3225-3
- 7** **Título del trabajo:** Formación docente en inteligencia emocional en la etapa de Educación Primaria  
**Nombre del congreso:** XIV Congreso Internacional de Educación e Innovación (CIEI). Rumbo a una Educación Sostenible  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Otros  
**Ciudad de celebración:** Coimbra, Portugal,  
**Fecha de celebración:** 09/12/2020  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE.
- 8** **Título del trabajo:** Evolución de la educación tras el COVID-19  
**Nombre del congreso:** XIV Congreso Internacional de Educación e Innovación (CIEI). Rumbo a una Educación Sostenible  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Otros  
**Ciudad de celebración:** Coimbra, Portugal,  
**Fecha de celebración:** 09/12/2020  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE.
- 9** **Título del trabajo:** Experiencias de aplicación de la metodología mobile learning en futuros maestros de Educación Primaria  
**Nombre del congreso:** VI Congreso Internacional EDO. ¿La nueva gestión del conocimiento?  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Autonómica  
**Ciudad de celebración:** Online,  
**Fecha de celebración:** 11/11/2020  
JOSÉ MARÍA ROMERO RODRÍGUEZ; INMACULADA AZNAR DÍAZ; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; ARTURO FUENTES CABRERA.
- 10** **Título del trabajo:** Flipped classroom como metodología docente innovadora en la Universidad  
**Nombre del congreso:** XXIII Congreso Internacional Educación y tecnología EDUTECH 2020  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Otros  
**Ciudad de celebración:** Málaga (España),  
**Fecha de celebración:** 27/10/2020  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; JOSÉ ANTONIO MARÍN MARÍN; Magdalena Ramos Navas-Parejo; Antonio-José Moreno-Guerrero. "Flipped classroom como metodología docente innovadora en la Universidad". En: La tecnología como eje del cambio metodológico. 30/10/2020.
- 11** **Título del trabajo:** Actividad deportiva en Instagram de los futuros maestros de educación primaria: hábitos y dependencia al smartphone  
**Nombre del congreso:** V Congreso Internacional en Investigación Educativa y Didáctica de la Educación Física - ADDIJES  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Otros  
**Ciudad de celebración:** Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada,



**Fecha de celebración:** 19/03/2020

MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; JOSÉ ANTONIO MARÍN MARÍN; Carmen Rodríguez Jiménez; JOSÉ MARÍA ROMERO RODRÍGUEZ.

- 12 Título del trabajo:** La resolución de problemas en el ámbito digital de los futuros docentes  
**Nombre del congreso:** XIII CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN E INNOVACIÓN  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Otros  
**Ciudad de celebración:** GRANADA,  
**Fecha de celebración:** 18/12/2019  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE.
- 13 Título del trabajo:** LOS ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE COMO MEDIO PARA FAVORECER LA INCLUSIÓN EDUCATIVA  
**Nombre del congreso:** 7º Congreso Internacional de Buenas Prácticas con TIC  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Otros  
**Ciudad de celebración:** Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Málaga,  
**Fecha de celebración:** 16/10/2019  
FRANCISCO JAVIER HINOJO LUCENA; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; Sanz-prieto, Mariano; Gerardo Gómez García. "LOS ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE COMO MEDIO PARA FAVORECER LA INCLUSIÓN EDUCATIVA EN LA UNIVERSIDAD". En: INNOVACIÓN TECNOLÓGICA EN CONTEXTOS EDUCATIVOS. 1, 17/10/2019. ISBN 9788417449933
- 14 Título del trabajo:** La Inclusión del alumnado de Educación Primaria en situación de vulnerabilidad social a través del fomento de la lectura  
**Nombre del congreso:** III Congreso Internacional SEI2019. Sociedad, Educación e Inclusión  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Otros  
**Ciudad de celebración:** FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, GRANADA,  
**Fecha de celebración:** 24/04/2019  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; Magdalena Ramos Navas-Parejo; Gerardo Gómez García.
- 15 Título del trabajo:** LA TRANSVERSALIDAD EN EL ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA. PROPUESTA PARA EL AULA  
**Nombre del congreso:** IV CONGRESO INTERNACIONAL EN INVESTIGACIÓN Y DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Otros  
**Ciudad de celebración:** . FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA,  
**Fecha de celebración:** 28/03/2019  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; Blanca Berral-Ortiz; Magdalena Ramos Navas-Parejo.
- 16 Título del trabajo:** EXPERIENCIAS INNOVADORAS EN LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA: METODOLOGÍAS ACTIVAS Y TIC  
**Nombre del congreso:** I Congreso Internacional sobre Metodologías Activas, Modelos de Enseñanza y Aprendizaje e Investigación en Ciencias de la Educación y del Deporte  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Otros  
**Ciudad de celebración:** GRANADA,  
**Fecha de celebración:** 29/11/2018  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE.
- 17 Título del trabajo:** Uso de las TIC en los centros escolares de Tetuán. Formación y competencias del profesorado  
**Nombre del congreso:** XXI Congreso Internacional EDUTECH



**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Otros

**Ciudad de celebración:** LÉRIDA,

**Fecha de celebración:** 24/10/2018

Carmen Rodríguez Jiménez; JUAN MANUEL TRUJILLO TORRES; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; Nniya-el Berdai, Majda. "Uso de las TIC en los centros escolares de Tetuán. Formación y competencias del profesorado.". En: EDUcación con TECnología. Un compromiso social. Aproximaciones desde la investigación y la innovación.. 1 - 1, pp. 129 - 135. 26/10/2018. ISBN 978-84-9144-126-7

**18 Título del trabajo:** Uso de las TIC en los centros escolares de Tetuán. Formación y competencias del profesorado

**Nombre del congreso:** XXI Congreso Internacional Educación y Tecnología EDUTEC 2018

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Otros

**Ciudad de celebración:** LÉRIDA,

**Fecha de celebración:** 24/10/2018

MARÍA PILAR CÁCERES RECHE. "Uso de las TIC en los centros escolares de Tetuán. Formación y competencias del profesorado.". En: EDUcación con TECnología. Un compromiso social. Aproximaciones desde la investigación y la innovación. Libro de Actas del XXI Congreso Internacional EDUTEC.. 1, pp. 129 - 135. 26/10/2018.

**19 Título del trabajo:** "Percepción de la promoción de las TIC en los procesos de aprendizaje con alumnado en situación de desventaja socioeducativa en la etapa de educación secundaria".

**Nombre del congreso:** Asistencia al XV Congreso Internacional de Organización de Instituciones Educativas (CIOIE).

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Otros

**Ciudad de celebración:** Universidad de Lérida,

**Fecha de celebración:** 17/10/2018

Campos-Soto, Antonio; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; López-gómez, Ernesto. "PERCEPCIÓN DE LA PROMOCIÓN DE LAS TIC EN LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE CON ALUMNOS EN SITUACIÓN DE DESVENTAJA SOCIOEDUCATIVA EN LA ETAPA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA". En: Tendencias nacionales e internacionales en organización educativa: entre la estabilidad y el cambio.. 1 - 1, pp. 681 - 720. 19/10/2018.

**20 Título del trabajo:** COMUNIDADES DE APRENDIZAJE VIRTUALES: UNA EXPERIENCIA DE PEER TUTORING A TRAVÉS DE LAS REDES DIGITALES

**Nombre del congreso:** XVI Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria- REDES 2018 II Workshop Internacional de Innovación en Enseñanza Superior y TIC- INNOVAESTIC 2018

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Otros

**Ciudad de celebración:** ALICANTE,

**Fecha de celebración:** 14/06/2018

INMACULADA AZNAR DÍAZ; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; ANTONIO MANUEL RODRÍGUEZ GARCÍA. "COMUNIDADES DE APRENDIZAJE VIRTUALES: UNA EXPERIENCIA DE PEER TUTORING A TRAVÉS DE REDES DIGITALES". En: REDES INNOVAESTIC 2019. 1 - 1, pp. 144 - 146. 14/06/2018. ISBN 978-84-09-07185-2

**21 Título del trabajo:** LIDERAZGO Y GÉNERO EN LA UNIVERSIDAD. EVIDENCIAS ORGANIZACIONALES DESDE LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA EN SCOPUS

**Nombre del congreso:** Asistencia V Congreso Internacional EDO. Liderazgo y gestión del talento en las organizaciones

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Otros

**Ciudad de celebración:** Centro de Estudios Jurídicos y Formación Especializada y la Escuela de Administración Pública de Catalunya, en Barcelona,

**Fecha de celebración:** 09/05/2018

MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; JUAN MANUEL TRUJILLO TORRES; Campos-Soto, Antonio.

- 22 Título del trabajo:** IMPACTO DEL GRUPO DE DISCUSIÓN EN EL LIDERAZGO DIRECTIVO Y SU PRAXIS INCLUSIVA EN EL CONTEXTO EDUCATIVO CUBANO  
**Nombre del congreso:** XV CONGRESO INTERNACIONAL Y XXXV JORNADAS DE UNIVERSIDADES Y EDUCACIÓN INCLUSIVA. LIDERANDO INVESTIGACIÓN Y PRÁCTICAS INCLUSIVAS  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Otros  
**Ciudad de celebración:** GRANADA,  
**Fecha de celebración:** 21/03/2018  
Marichal-guevara, Oruam Cadex; ANTONIO MANUEL RODRÍGUEZ GARCÍA; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE. "IMPACTO DEL GRUPO DE DISCUSIÓN EN EL LIDERAZGO DIRECTIVO Y SU PRAXIS INCLUSIVA EN EL CONTEXTO EDUCATIVO CUBANO". En: Liderando Investigación y prácticas Inclusivas. 1 - 1, pp. 177 - 186. 19/03/2018. ISBN 978-84-338-6231-0
- 23 Título del trabajo:** LIDERAZGO INCLUSIVO Y JUSTICIA CURRICULAR  
**Nombre del congreso:** XV CONGRESO INTERNACIONAL Y XXXV JORNADAS DE UNIVERSIDADES Y EDUCACIÓN INCLUSIVA. LIDERANDO INVESTIGACIÓN Y PRÁCTICAS INCLUSIVAS  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Otros  
**Ciudad de celebración:** GRANADA,  
**Fecha de celebración:** 21/03/2018  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE. "LIDERAZGO INCLUSIVO Y JUSTICIA SOCIAL". En: Liderando Investigación y prácticas Inclusivas. 1 - 1, pp. 123 - 128. 19/03/2018. ISBN 978-84-338-6231-0
- 24 Título del trabajo:** "MEJORA DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO A TRAVÉS DE LA METODOLOGÍA DE AULA INVERTIDA CENTRADA EN EL APRENDIZAJE ACTIVO DEL ESTUDIANTE UNIVERSITARIO EN LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN"  
**Nombre del congreso:** II CONGRESO INTERNACIONAL EN INVESTIGACIÓN Y DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Otros  
**Ciudad de celebración:** GRANADA,  
**Fecha de celebración:** 23/03/2017  
ANGEL CUSTODIO MINGORANCE ESTRADA; Trujillo -torres, Juan Manuel; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; CÉSAR TORRES MARTÍN.
- 25 Título del trabajo:** Organización de centros educativos en contextos diferenciados  
**Nombre del congreso:** XIV CONGRESO INTERUNIVERSITARIO DE ORGANIZACIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS. (CIOIE). "GLOBALIZACIÓN Y ORGANIZACIONES EDUCATIVAS"  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Otros  
**Ciudad de celebración:** Zaragoza, España,  
**Fecha de celebración:** 24/11/2016  
TOMAS SOLA MARTINEZ; María Angustias Hinojo Lucena; Nievas -garcia, Francisco Javier; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; MARIANO G. FERNÁNDEZ ALMENARA; ROSARIO ARROYO GONZÁLEZ; ALFONSO CONDE CONDE; ARTURO FUENTES CABRERA; JOSÉ ANTONIO MARÍN MARÍN; ASCENSION PALOMARES RUIZ; CÉSAR TORRES MARTÍN; EUDALDO CORCHON ALVAREZ; Lopez-sanchez, Jose Miguel. "ORGANIZACIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS EN CONTEXTOS DIFERENCIADOS". En: XIV Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas (CIOIE). 1 - 1, pp. 209 - 241. 25/11/2016. ISBN 978-84-617-7895-9
- 26 Título del trabajo:** LA ACCIÓN DE ORIENTAR "ENTRE IGUALES" COMO PRÁCTICA INNOVADORA, PARA LA FORMACIÓN PARA LOS FUTUROS PROFESIONALES DEL ÁMBITO EDUCATIVO  
**Nombre del congreso:** XVI CONGRESO NACIONAL Y VII IBEROAMERICANO DE PEDAGOGÍA. DEMOCRACIA Y EDUCACIÓN EN EL SIGLO XXI  
**Tipo evento:** Congreso  
**Ciudad de celebración:** Madrid,



**Fecha de celebración:** 28/06/2016

MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; INMACULADA AZNAR DÍAZ; María Angustias Hinojo Lucena; ARTURO FUENTES CABRERA. "LA ACCIÓN DE ORIENTAR "ENTRE IGUALES" COMO PRÁCTICA INNOVADORA, PARA LA FORMACIÓN PARA LOS FUTUROS PROFESIONALES DEL ÁMBITO EDUCATIVO". En: XVI CONGRESO NACIONAL Y VII IBEROAMERICANO DE PEDAGOGÍA. DEMOCRACIA Y EDUCACIÓN EN EL SIGLO XXI. 1 - 1, pp. 1183 - 1184. 21/07/2016. ISBN 9 788460 882374

- 27 Título del trabajo:** ANÁLISIS DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN FÍSICA EN LA ETAPA DE EDUCACIÓN PRIMARIA  
**Nombre del congreso:** I CONGRESO INTERNACIONAL EN INVESTIGACIÓN Y DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA Y II JORNADAS DE INVESTIGADORES EN DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA  
**Tipo evento:** Congreso  
**Ciudad de celebración:** GRANADA,  
**Fecha de celebración:** 19/05/2016  
María Angustias Hinojo Lucena; INMACULADA AZNAR DÍAZ; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE.
- 28 Título del trabajo:** Diseño Universal del Aprendizaje y TIC: Enfoque teórico-práctico para la inclusión  
**Nombre del congreso:** II Congreso Virtual Iberoamericano sobre recursos educativos innovadores  
**Tipo evento:** Congreso  
**Fecha de celebración:** 06/05/2016  
MIRIAM AGREDA MONTORO; INMACULADA AZNAR DÍAZ; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; María Angustias Hinojo Lucena.
- 29 Título del trabajo:** EXPERIENCIAS DE INTEGRACIÓN TIC EN LA FORMACIÓN DE MAESTROS DE EDUCACIÓN INFANTIL  
**Nombre del congreso:** I CONGRESO INTERNACIONAL DE INNOVACIÓN Y TECNOLOGÍA EDUCATIVA EN EDUCACIÓN INFANTIL  
**Tipo evento:** Congreso  
**Fecha de celebración:** 21/04/2016  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE.
- 30 Título del trabajo:** Análisis de la Formación del Profesorado para el avance hacia una Escuela Inclusiva  
**Nombre del congreso:** XIII Congreso Internacional y las XXXIII Jornadas de Universidades y Educación Inclusiva  
**Tipo evento:** Congreso  
**Ciudad de celebración:** ALBACETE - ESPAÑA,  
**Fecha de celebración:** 14/03/2016  
Comino-linares, Yolanda; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; INMACULADA AZNAR DÍAZ; MIRIAM AGREDA MONTORO.
- 31 Título del trabajo:** LA IDEA DE PLE Y LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN  
**Nombre del congreso:** VIRTUAL USATIC 2015, UBICUO Y SOCIAL: APRENDIZAJE CON TIC  
**Tipo evento:** Congreso  
**Ciudad de celebración:** - Zaragoza, España,  
**Fecha de celebración:** 22/06/2015  
Chaves-barboza, Eduardo; JUAN MANUEL TRUJILLO TORRES; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; FRANCISCO JAVIER HINOJO LUCENA; María Angustias Hinojo Lucena; SANTIAGO ALONSO GARCÍA.
- 32 Título del trabajo:** CARACTERÍSTICAS DEL APRENDIZAJE AUTÓNOMO EN LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE LAS FACULTADES DE DERECHO Y FILOSOFÍA Y LETRAS, UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS, COLOMBIA



**Nombre del congreso:** ENCUENTRO INTERINSTITUCIONAL DE GRUPOS Y SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN USTA

**Tipo evento:** Congreso

**Ciudad de celebración:** BUCARAMANGA, COLOMBIA,

**Fecha de celebración:** 19/02/2015

Chica-cañas, Francisco Alonso; INMACULADA AZNAR DÍAZ; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE. "CARACTERÍSTICAS DEL APRENDIZAJE AUTÓNOMO EN LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE LAS FACULTADES DE DERECHO Y FILOSOFÍA Y LETRAS, UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS, COLOMBIA". En: ENCUENTRO INTERINSTITUCIONAL DE GRUPOS Y SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN USTA. 1 - 1, pp. 149 - 150. 11/01/2016. ISBN 2500-4433

**33 Título del trabajo:** EL LIDERAZGO FEMENINO EN EL CONTEXTO EDUCATIVO DE LA ETAPA UNIVERSITARIA

**Nombre del congreso:** I CONGRESO INTERNACIONAL 2014: SOCIEDAD, EDUCACIÓN E INCLUSIÓN

**Tipo evento:** Congreso

**Fecha de celebración:** 19/12/2014

MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; María Angustias Hinojo Lucena; JUAN MANUEL TRUJILLO TORRES. "EL LIDERAZGO FEMENINO EN EL CONTEXTO EDUCATIVO DE LA ETAPA UNIVERSITARIA". En: Aspectos sobre sociedad, educación e inclusión. 1 - 1, pp. 569 - 573. 20/12/2014.

**34 Título del trabajo:** EVALUACIÓN DE LA SATISFACCIÓN EN LA ESCUELA RURAL ANDALUZA

**Nombre del congreso:** XIII CONGRESO INTERUNIVERSITARIO DE ORGANIZACIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS (CIOIE) Y I CONGRESO DE ORGANIZACIÓN EUROPEO E IBEROAMERICANO

**Tipo evento:** Congreso

**Ciudad de celebración:** MADRID,

**Fecha de celebración:** 27/11/2014

FRANCISCO JAVIER HINOJO LUCENA; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE. "EVALUACIÓN DE LA SATISFACCIÓN EN LA ESCUELA RURAL ANDALUZA". En: DESARROLLO DE LAS INSTITUCIONES Y SU INCIDENCIA EN LA INNOVACIÓN DE LA DOCENCIA. 1 - 1, pp. 780 - 797. 27/11/2014. ISBN 978-84-7991-434-9

**35 Título del trabajo:** EVALUACIÓN DE LA SATISFACCIÓN EN LA ESCUELA RURAL ANDALUZA

**Nombre del congreso:** XIII CONGRESO INTERUNIVERSITARIO DE ORGANIZACIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS (C.I.O.I.E.) Y I CONGRESO DE ORGANIZACIÓN EUROPEO E IBEROAMERICANO: DESARROLLO DE LAS INSTITUCIONES Y SU INCIDENCIA EN LA INNOVACIÓN DE LA DOCENCIA

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Otros

**Ciudad de celebración:** MADRID,

**Fecha de celebración:** 27/11/2014

FRANCISCO RASO SÁNCHEZ; FRANCISCO JAVIER HINOJO LUCENA; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE. "EVALUACIÓN DE LA SATISFACCIÓN EN LA ESCUELA RURAL ANDALUZA". En: DESARROLLO DE LAS INSTITUCIONES Y SU INCIDENCIA EN LA INNOVACIÓN DE LA DOCENCIA. 1 - 1, pp. 1 - 14. 29/11/2014. ISBN 978-84-7991-434-9

**36 Título del trabajo:** ANÁLISIS COMPARATIVO ENTRE SMART CITY Y LA UNIVERSIDAD COMO ESPACIO EDUCATIVO

**Nombre del congreso:** XVII CONGRESO INTERNACIONAL EDUTEC. EL HOY Y EL MAÑANA JUNTO A LAS TIC

**Tipo evento:** Congreso

**Ciudad de celebración:** - CÓRDOBA,

**Fecha de celebración:** 12/11/2014



Agreda-montoro, Miriam; FRANCISCO JAVIER HINOJO LUCENA; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE.  
"ANÁLISIS COMPARATIVO ENTRE SMART CITY Y LA UNIVERSIDAD COMO ESPACIO EDUCATIVO".  
En: XVII CONGRESO EDUTEC. EL HOY Y EL MAÑANA JUNTO A LAS TIC. 1 - 1, pp. 1653 - 1661. 12/11/2014.  
ISBN 978-84-15881-91-9

- 37** **Título del trabajo:** Análisis comparativo entre Smart City y la Universidad como espacio educativo  
**Nombre del congreso:** XVII Congreso Internacional EDUTEC: El hoy y el mañana junto a las TIC  
**Tipo evento:** Congreso  
**Ciudad de celebración:** Universidad de Córdoba (España),  
**Fecha de celebración:** 12/11/2014  
MIRIAM AGREDA MONTORO; FRANCISCO JAVIER HINOJO LUCENA; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE.
- 38** **Título del trabajo:** EDUCATION FOR OLDER ADULTS: PATH FOR ENTREPRENEURSHIP  
**Nombre del congreso:** CONFERENCE ON ENABLING TEACHERS FOR ENTREPRENEURSHIP EDUCATION  
**Tipo evento:** Congreso  
**Fecha de celebración:** 05/06/2014  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; María Angustias Hinojo Lucena; SANTIAGO ALONSO GARCÍA.  
"EDUCATION FOR OLDER ADULTS: PATH FOR ENTREPRENEURSHIP". En: ENTENP2014. BOOK OF PAPERS. 1 - 1, pp. 03 - 15. 10/06/2014. ISBN 978-84-338-5669-2
- 39** **Título del trabajo:** B-LEARNING Y COMPETENCIAS DOCENTES EN LA UNIVERSIDAD  
**Nombre del congreso:** II CONGRESO VIRTUAL INTERNACIONAL SOBRE INNOVACIÓN PEDAGÓGICA Y PRAXIS EDUCATIVA  
**Tipo evento:** Congreso  
**Ciudad de celebración:** SEVILLA (VIRTUAL),  
**Fecha de celebración:** 23/04/2014  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE.
- 40** **Título del trabajo:** B-LEARNING Y COMPETENCIAS DOCENTES EN LA UNIVERSIDAD  
**Nombre del congreso:** II CONGRESO VIRTUAL INTERNACIONAL SOBRE INNOVACIÓN PEDAGÓGICA Y PRAXIS EDUCATIVA.  
**Tipo evento:** Congreso  
**Ciudad de celebración:** SEVILLA, ON LINE,  
**Fecha de celebración:** 26/03/2014  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; INMACULADA AZNAR DÍAZ; María Angustias Hinojo Lucena; SANTIAGO ALONSO GARCÍA. "B-LEARNING Y COMPETENCIAS DOCENTES EN LA UNIVERSIDAD".  
En: INNOVAGOGIA 2014. 1 - 1, pp. 1451 - 1457. 25/09/2014. ISBN 978-84-697-0399-1
- 41** **Título del trabajo:** RETOS Y DESAFÍOS EN LA UNIVERSIDAD. PROSPECTIVA PARA EL CAMBIO DESDE UNA VISIÓN EUROPEA  
**Nombre del congreso:** I SIMPOSIO INTERNACIONAL SOBRE EDUCACIÓN: RETOS DE LA EDUCACIÓN COLOMBIANA FRENTE A LAS NECESIDADES DEL SECTOR REAL  
**Tipo evento:** Congreso  
**Ciudad de celebración:** BUCARAMANGA, COLOMBIA,  
**Fecha de celebración:** 14/09/2013  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; INMACULADA AZNAR DÍAZ; JOSÉ MARÍA SOLA RECHE.



- 42 Título del trabajo:** ANÁLISIS DE LOS MODELOS ORGANIZATIVOS DE LA GESTIÓN EN LAS ONGS: LA EDUCACIÓN NO FORMAL Y EL MODELO EFQM  
**Nombre del congreso:** XII CONGRESO INTERUNIVERSITARIO DE ORGANIZACIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS  
**Tipo evento:** Congreso  
**Ciudad de celebración:** GRANADA,  
**Fecha de celebración:** 18/12/2012  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE.
- 43 Título del trabajo:** Experiencias en torno a metodologías activas en el Espacio Europeo de Educación Superior  
**Nombre del congreso:** II Congreso Internacional EDO 2012 "Gestión del conocimiento y desarrollo organizativo: formación y formación corporativa"  
**Tipo evento:** Congreso  
**Ciudad de celebración:** . BARCELONA, ESPAÑA,  
**Fecha de celebración:** 23/05/2012  
FRANCISCO JAVIER HINOJO LUCENA; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; INMACULADA AZNAR DÍAZ; MARINA GARCÍA CARMONA; Hinojo-lucena, María Angustias. "Experiencias en torno a metodologías activas en el Espacio Europeo de Educación Superior". En: Gestión del conocimiento y desarrollo organizativo: formación y formación corporativa. ISBN 978-84-9987-059-5
- 44 Título del trabajo:** EXPERIENCIAS EN TORNO A METODOLOGÍAS ACTIVAS EN EL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
**Nombre del congreso:** II CONGRESO INTERNACIONAL "GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO Y DESARROLLO ORGANIZATIVO: FORMACIÓN Y FORMACIÓN CORPORATIVA"  
**Tipo evento:** Congreso  
**Fecha de celebración:** 23/05/2012  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE.
- 45 Título del trabajo:** EXPERIENCIAS EN TORNO A METODOLOGÍAS ACTIVAS EN EL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
**Nombre del congreso:** II CONGRESO INTERNACIONAL EDO 2012: GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO Y DESARROLLO ORGANIZATIVO: FORMACIÓN Y FORMACIÓN CORPORATIVA  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Otros  
**Ciudad de celebración:** BARCELONA,  
**Fecha de celebración:** 23/05/2012  
FRANCISCO JAVIER HINOJO LUCENA; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; INMACULADA AZNAR DÍAZ; FRANCISCO RASO SÁNCHEZ; MARINA GARCÍA CARMONA; María Angustias Hinojo Lucena. "EXPERIENCIAS EN TORNO A METODOLOGÍAS ACTIVAS EN EL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR". En: GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO Y DESARROLLO ORGANIZATIVO: FORMACIÓN Y FORMACIÓN CORPORATIVA. 1 - 1, pp. 1 - 12. 25/05/2012. ISBN 978-84-9987-059-5
- 46 Título del trabajo:** EL APRENDIZAJE ENTRE IGUALES EN LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA  
**Nombre del congreso:** II CONGRESO INTERNACIONAL DE DOCENCIA UNIVERSITARIA () (.2011.VIGO)  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Otros  
**Ciudad de celebración:** VIGO,  
**Fecha de celebración:** 30/06/2011  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; JUAN MANUEL TRUJILLO TORRES; INMACULADA AZNAR DÍAZ; Hinojo-Lucena, María Angustias. "EL APRENDIZAJE ENTRE IGUALES EN LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA". En: CIDU. pp. 11 - 16.



- 47 Título del trabajo:** ANÁLISIS MULTIFOCAL DE LA TRANSICIÓN DE LA ENSEÑANZA CENTRADA EN EL DOCENTE  
**Nombre del congreso:** II CONGRESO INTERNACIONAL DE DOCENCIA UNIVERSITARIA () (.2011.VIGO)  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Otros  
**Ciudad de celebración:** VIGO,  
**Fecha de celebración:** 30/06/2011  
JUAN MANUEL TRUJILLO TORRES; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; INMACULADA AZNAR DÍAZ; Hinojo-Lucena, María Angustias. "ANÁLISIS MULTIFOCAL DE LA TRANSICIÓN DE LA ENSEÑANZA CENTRADA EN EL DOCENTE". En: CIDU. pp. 1 - 10.
- 48 Título del trabajo:** LAS TICS COMO RECURSO EDUCATIVO EN LA IMPLEMENTACIÓN DE LA NUEVA METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA ECTS  
**Nombre del congreso:** CONGRESO SOBRE EL PROFESORADO ANTE EL RETO DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS () (.2005.FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN)  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Ciudad de celebración:** FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN,  
**Fecha de celebración:** 01/01/2011  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE.
- 49 Título del trabajo:** RETOS DEL LIDERAZGO PARA LA INNOVACIÓN, CAMBIO Y MEJORA DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS  
**Nombre del congreso:** CONGRESO INTERNACIONAL EDO 2010: NUEVAS ESTRATEGIAS FORMATIVAS PARA LAS ORGANIZACIONES  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Otros  
**Ciudad de celebración:** BARCELONA,  
**Fecha de celebración:** 12/05/2010  
JUAN MANUEL TRUJILLO TORRES; FRANCISCO JAVIER HINOJO LUCENA; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; INMACULADA AZNAR DÍAZ; FRANCISCO RASO SÁNCHEZ. "RETOS DEL LIDERAZGO PARA LA INNOVACIÓN, CAMBIO Y MEJORA DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS". En: NUEVAS ESTRATEGIAS FORMATIVAS PARA LAS ORGANIZACIONES. 1 - 1, pp. 99 - 112. 14/05/2010. ISBN 978-84-7197-963-6
- 50 Título del trabajo:** CONTRADICCIONES EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO. CULTIVANDO LA PERSONA COMO EJE EDUCATIVO  
**Nombre del congreso:** I CONGRESO NACIONAL DE EDUCACIÓN EN CONDICIONES PRECARIAS  
**Tipo evento:** Congreso  
**Ciudad de celebración:** GRANADA,  
**Fecha de celebración:** 13/04/2010  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE.
- 51 Título del trabajo:** NING Y EDUCACIÓN: POSIBILIDADES DE UNA RED SOCIAL EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO  
**Nombre del congreso:** I CONGRESO INTERNACIONAL DE COMUNICACIÓN Y DIVULGACIÓN EDUCATIVAS  
**Tipo evento:** Congreso  
**Ciudad de celebración:** GRANADA,  
**Fecha de celebración:** 18/05/2009  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE.



- 52 Título del trabajo:** EXPERIENCIAS DE PRODUCCIÓN MULTIMEDIA POR Y PARA DOCENTES CON HERRAMIENTAS WEB 2.0 PARA LA MEJORA DEL IDIOMA EXTRANJERO INGLÉS  
**Nombre del congreso:** I CONGRESO INTERNACIONAL DE COMUNICACIÓN Y DIVULGACIÓN EDUCATIVAS  
**Tipo evento:** Congreso  
**Ciudad de celebración:** GRANADA,  
**Fecha de celebración:** 18/05/2009  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE.
- 53 Título del trabajo:** CONSTRUYENDO UN MODELO FORMATIVO EUROPEO CENTRADO EN COMPETENCIAS. REFLEXIONES Y PROPUESTAS PARA EL CAMBIO  
**Nombre del congreso:** VIII CONGRESO INTERNACIONAL VIRTUAL DE EDUCACIÓN  
**Tipo evento:** Congreso  
**Ciudad de celebración:** ISLAS BALEARES,  
**Fecha de celebración:** 02/03/2009  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE. "CIVE 2009". En: CONSTRUYENDO UN MODELO FORMATIVO EUROPEO CENTRADO EN COMPETENCIAS. REFLEXIONES Y PROPUESTAS PARA EL CAMBIO. 1 - 1, pp. 1 - 10. 23/03/2009.
- 54 Título del trabajo:** CONSTRUYENDO UN MODELO FORMATIVO EUROPEO CENTRADO EN COMPETENCIAS: REFLEXIONES Y PROPUESTAS PARA EL CAMBIO  
**Nombre del congreso:** IX CONGRESO INTERNACIONAL VIRTUAL DE EDUCACIÓN (C.I.V.E. 2009): REFLEXIONES SOBRE LA EDUCACIÓN EN EL SIGLO XXI  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Otros  
**Ciudad de celebración:** PALMA DE MALLORCA,  
**Fecha de celebración:** 02/03/2009  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; FRANCISCO RASO SÁNCHEZ; María Angustias Hinojo Lucena; Aznar-díaz, Mónica; Martínez-reche, María Belén. "CONSTRUYENDO UN MODELO FORMATIVO EUROPEO CENTRADO EN COMPETENCIAS: REFLEXIONES Y PROPUESTAS PARA EL CAMBIO". En: ACTAS DEL VIII CONGRESO INTERNACIONAL VIRTUAL DE EDUCACIÓN (C.I.V.E.) 2009. 1 - 1, pp. 1 - 17. 22/03/2009. ISBN 978-84-936833-8-2
- 55 Título del trabajo:** REESTRUCTURACIÓN DE RECURSOS DIDÁCTICOS ANTE EL PROCESO DE CONVERGENCIA EUROPEO  
**Nombre del congreso:** V JORNADAS DE EXPERIENCIAS EN EDUCACIÓN ( ) (.2009.MELILLA)  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Ciudad de celebración:** MELILLA,  
**Fecha de celebración:** 01/01/2009  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; INMACULADA AZNAR DÍAZ; FRANCISCO JAVIER HINOJO LUCENA; JUAN MANUEL TRUJILLO TORRES.
- 56 Título del trabajo:** LA RED COMO PUNTO DE INFLEXIÓN PARA EL DESARROLLO E INNOVACIÓN PROFESIONAL EN LA NUEVA ESFERA EDUCATIVA  
**Nombre del congreso:** V JORNADAS DE EXPERIENCIAS EN EDUCACIÓN ( ) (.2009.MELILLA)  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Ciudad de celebración:** MELILLA,  
**Fecha de celebración:** 01/01/2009  
JUAN MANUEL TRUJILLO TORRES; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; Garzon-Artacho, Esther.
- 57 Título del trabajo:** ESTUDIO DE LA IMPLANTACIÓN EN ANDALUCÍA DE LOS PROGRAMAS DE INICIACIÓN PROFESIONAL: ANÁLISIS DESDE SU ESTRUCTURA ORGANIZATIVA  
**Nombre del congreso:** X CIOIE



**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Internacional no UE

**Fecha de celebración:** 11/12/2008

FRANCISCO JAVIER HINOJO LUCENA; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE. "ESTUDIO DE LA IMPLANTACIÓN EN ANDALUCÍA DE LOS PROGRAMAS DE INICIACIÓN PROFESIONAL: ANÁLISIS DESDE SU ESTRUCTURA ORGANIZATIVA". En: ORGANIZACIONES EDUCATIVAS AL SERVICIO DE LA SOCIEDAD. pp. 1 - 8. ISBN 978-84-7197-905-6

**58 Título del trabajo:** PRINCIPALES ESTUDIOS E INVESTIGACIONES DEL LIDERAZGO FEMENINO EN EL ÁMBITO DE LAS ORGANIZACIONES EDUCATIVAS

**Nombre del congreso:** X CIOIE

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Internacional no UE

**Fecha de celebración:** 11/12/2008

MANUEL LORENZO DELGADO; TOMAS SOLA MARTINEZ; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; FRANCISCO JAVIER HINOJO LUCENA. "PRINCIPALES ESTUDIOS E INVESTIGACIONES DEL LIDERAZGO FEMENINO EN EL ÁMBITO DE LAS ORGANIZACIONES EDUCATIVAS". En: ORGANIZACIONES EDUCATIVAS AL SERVICIO DE LA SOCIEDAD. pp. 1 - 11. ISBN 978-84-7197-905-6

**59 Título del trabajo:** EDUCAR PARA LA CONVIVENCIA Y LA PAZ

**Nombre del congreso:** I CONGRESO NACIONAL SOBRE CONVIVENCIA Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN CONTEXTOS SOCIOEDUCATIVOS

**Tipo evento:** Congreso

**Fecha de celebración:** 27/11/2008

MARÍA PILAR CÁCERES RECHE.

**60 Título del trabajo:** CONVIVENCIA E IDENTIDAD EN EL MEDIO EDUCATIVO RURAL ANDALUZ

**Nombre del congreso:** I CONGRESO NACIONAL SOBRE CONVIVENCIA Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN CONTEXTOS SOCIOEDUCATIVOS

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Nacional

**Ciudad de celebración:** MÁLAGA,

**Fecha de celebración:** 27/11/2008

FRANCISCO RASO SÁNCHEZ; FRANCISCO JAVIER HINOJO LUCENA; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE. "CONVIVENCIA E IDENTIDAD EN EL MEDIO EDUCATIVO RURAL ANDALUZ". En: CONVIVENCIA Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN CONTEXTOS SOCIOEDUCATIVOS. 1 - 1, pp. 1 - 14. 29/11/2008. ISBN 978-84-92411-84-9

**61 Título del trabajo:** REFLEXIONES ACTUALES SOBRE LA DIVERSIDAD DE TEORÍAS DEL APRENDIZAJE DESDE LAS APORTACIONES DEL PARADIGMA HUMANISTA

**Nombre del congreso:** XIV CONGRESO NACIONAL Y III IBEROAMERICANO DE PEDAGOGÍA

**Tipo evento:** Congreso

**Fecha de celebración:** 17/09/2008

MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; FRANCISCO JAVIER HINOJO LUCENA; INMACULADA AZNAR DÍAZ. "REFLEXIONES ACTUALES SOBRE LA DIVERSIDAD DE TEORÍAS DEL APRENDIZAJE DESDE LAS APORTACIONES DEL PARADIGMA HUMANISTA". En: XIV CONGRESO NACIONAL Y III IBEROAMERICANO DE PEDAGOGÍA. 1 - 1, pp. 1 - 12. 19/09/2008.

**62 Título del trabajo:** ANÁLISIS DESCRIPTIVO DE LA CONFORMACIÓN DEL GÉNERO EN FUNCIÓN DE CADA PERÍODO HISTÓRICO Y DE DIFERENTES CONTEXTOS SOCIOCULTURALES

**Nombre del congreso:** COMUNICACIÓN, CALIDAD, INTERCULTURALIDAD Y PROSPECTIVA EN EDUCACIÓN

**Tipo evento:** Congreso

**Ciudad de celebración:** LEÓN,

**Fecha de celebración:** 06/05/2008

MARÍA PILAR CÁCERES RECHE.

- 63** **Título del trabajo:** PAUTAS EDUCATIVAS PARA PREVENIR LA VIOLENCIA MEDIANTE UNA ADECUADA CONVIVENCIA ESCOLAR  
**Nombre del congreso:** VII CONGRESO INTERNACIONAL VIRTUAL DE EDUCACIÓN  
**Tipo evento:** Congreso  
**Ciudad de celebración:** ISLAS BALEARES,  
**Fecha de celebración:** 02/04/2008  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE. "PAUTAS EDUCATIVAS PARA PREVENIR LA VIOLENCIA MEDIANTE UNA ADECUADA CONVIVENCIA ESCOLAR". En: CONGRESO INTERNACIONAL VIRTUAL DE EDUCACIÓN CIVE 2008. 1 - 1, pp. 1 - 14. 23/04/2008.
- 64** **Título del trabajo:** LA DIVERSIDAD DE ESTILOS DE APRENDIZAJE Y SUS PRINCIPALES IMPLICACIONES PSICOPEDAGÓGICAS EN EL CONTEXTO ESCOLAR  
**Nombre del congreso:** CONGRESO INTERNACIONAL EN EL SIGLO XXI. COGNICIÓN, MULTILINGÜISMO Y TECNOLOGÍAS  
**Tipo evento:** Congreso  
**Ciudad de celebración:** FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE GRANADA,  
**Fecha de celebración:** 25/03/2008  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE.
- 65** **Título del trabajo:** RETOS Y DESAFÍOS DEL PRÁCTICUM EN EL PROCESO DE CONVERGENCIA EUROPEO  
**Nombre del congreso:** I CONGRESO INTERNACIONAL DE EXPERIENCIAS DE INNOVACIÓN DOCENTE UNIVERSITARIA () (.2008.SALAMANCA)  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Ciudad de celebración:** SALAMANCA,  
**Fecha de celebración:** 01/01/2008  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; INMACULADA AZNAR DÍAZ; FRANCISCO JAVIER HINOJO LUCENA; Alonso-García, Santiago; Jimenez-Mesas, Emilia. "RETOS Y DESAFÍOS DEL PRÁCTICUM EN EL PROCESO DE CONVERGENCIA EUROPEO". En: I CONGRESO INTERNACIONAL DE EXPERIENCIAS DE INNOVACIÓN DOCENTE UNIVERSITARIA. pp. 267 - 273.
- 66** **Título del trabajo:** EL PAPEL DEL PRACTICUM EN LA REESTRUCTURACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS  
**Nombre del congreso:** I CONGRESO INTERNACIONAL DE EXPERIENCIAS DE INNOVACIÓN DOCENTE UNIVERSITARIA () (.2008.SALAMANCA)  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Ciudad de celebración:** SALAMANCA,  
**Fecha de celebración:** 01/01/2008  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; INMACULADA AZNAR DÍAZ; Alonso-García, Santiago; FRANCISCO JAVIER HINOJO LUCENA; Jimenez-Mesas, Emilia. "EL PAPEL DEL PRACTICUM EN LA REESTRUCTURACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS". En: EXPERIENCIAS DE INNOVACIÓN DOCENTE UNIVERSITARIA. pp. 261 - 267. ISBN 978-84-7800-280-1
- 67** **Título del trabajo:** PAUTAS EDUCATIVAS PARA PREVENIR LA VIOLENCIA MEDIANTE UNA ADECUADA CONVIVENCIA ESCOLAR  
**Nombre del congreso:** CONGRESO INTERNACIONAL VIRTUAL DE EDUCACIÓN CIVE 2008 (7) (7.2008.INTERNET)  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Ciudad de celebración:** INTERNET,  
**Fecha de celebración:** 01/01/2008



MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; FRANCISCO JAVIER HINOJO LUCENA; INMACULADA AZNAR DÍAZ.  
"PAUTAS EDUCATIVAS PARA PREVENIR LA VIOLENCIA MEDIANTE UNA ADECUADA CONVIVENCIA ESCOLAR". En: CONGRESO INTERNACIONAL VIRTUAL DE EDUCACIÓN CIVE 2008. pp. 1 - 19.

- 68** **Título del trabajo:** REFLEXIONES ACTUALES SOBRE LA DIVERSIDAD DE TEORÍAS DE APRENDIZAJE DESDE LAS APORTACIONES DEL PARADIGMA HUMANISTA  
**Nombre del congreso:** ACTAS DE XIV CONGRESO NACIONAL Y III IBEROAMERICANO DE PEDAGOGIA  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Fecha de celebración:** 01/01/2008  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; FRANCISCO JAVIER HINOJO LUCENA; INMACULADA AZNAR DÍAZ.
- 69** **Título del trabajo:** MODELO DE COMPETENCIAS EUROPEO: IMPLICACIONES DIDÁCTICAS Y ORGANIZATIVAS EN EL PRÁCTICUM.  
**Nombre del congreso:** VI JORNADAS DE FORMACIÓN PARA EL PRÁCTICUM () (.2008.GRANADA)  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Autonómica  
**Ciudad de celebración:** GRANADA,  
**Fecha de celebración:** 01/01/2008  
INMACULADA AZNAR DÍAZ; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; FRANCISCO JAVIER HINOJO LUCENA.  
"MODELO DE COMPETENCIAS EUROPEO: IMPLICACIONES DIDÁCTICAS Y ORGANIZATIVAS EN EL PRÁCTICUM.". En: EL PRÁCTICUM EN EL EEES: IDEAS INNOVADORAS. pp. 123 - 131. ISBN 978-84-8491-891-2
- 70** **Título del trabajo:** CONVIVENCIA E IDENTIDAD EN EL MEDIO EDUCATIVO RURAL ANDALUZ  
**Nombre del congreso:** I CONGRESO NACIONAL SOBRE CONVIVENCIA Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN CONTEXTOS SOCIOEDUCATIVOS (1) (1.2008.MÁLAGA)  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Fecha de celebración:** 01/01/2008  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE.
- 71** **Título del trabajo:** ANÁLISIS DESCRIPTIVO DE LA CONFORMACIÓN DEL GÉNERO EN FUNCIÓN DE CADA PERÍODO HISTÓRICO Y DE DIFERENTES CONTEXTOS SOCIOCULTURALES  
**Nombre del congreso:** COMUNICACIÓN, CALIDAD, INTERCULTURALIDAD Y PROSPECTIVA EN EDUCACIÓN () (.2008.LEÓN)  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Ciudad de celebración:** LEÓN,  
**Fecha de celebración:** 01/01/2008  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; FRANCISCO JAVIER HINOJO LUCENA; INMACULADA AZNAR DÍAZ.
- 72** **Título del trabajo:** EL LIDERAZGO FEMENINO EN LA UNIVERSIDAD  
**Nombre del congreso:** X JORNADAS ANDALUZAS DE ORGANIZACIÓN Y DIRECCIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS  
**Tipo evento:** Congreso  
**Ciudad de celebración:** GRANADA,  
**Fecha de celebración:** 17/12/2007  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE.
- 73** **Título del trabajo:** REFLECTING ABOUT GENDER¿S RELATION IN AN INTERCULTURAL SOCIETY: BETWEEN UNIVERSAL RIGHTS AND CULTURAL PECULIARITIES OF SPAIN AND MOROCCO  
**Nombre del congreso:** INTERNATIONAL CONFERENCE ON THE INTERDISCIPLINARY SOCIAL SCIENCES  
**Tipo evento:** Congreso



**Ciudad de celebración:** FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, GRANADA,  
**Fecha de celebración:** 10/07/2007  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE.

- 74 Título del trabajo:** PROGRAMAS DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL EN LA UNIÓN EUROPEA PARA UN APRENDIZAJE PERMANENTE  
**Nombre del congreso:** III CONGRESO INTERNACIONAL DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO  
**Tipo evento:** Congreso  
**Ciudad de celebración:** GRANADA,  
**Fecha de celebración:** 09/05/2007  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE.
- 75 Título del trabajo:** LA EDUCACIÓN INFANTIL Y LA CULTURA DE PAZ  
**Nombre del congreso:** JORNADAS ANDALUZAS DE ORGANIZACIÓN Y DIRECCIÓN ESCOLAR (10) (10.2007.FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA)  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Ciudad de celebración:** FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA,  
**Fecha de celebración:** 01/01/2007  
Alonso-García, Santiago; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; Martínez-Moya, Victoria Eugenia.
- 76 Título del trabajo:** DIVERSIDAD SOCIOCULTURAL Y RETOS EDUCATIVOS PARA LA INTEGRACIÓN: EL CASO DE LA CIUDAD AUTÓNOMA DE MELILLA  
**Nombre del congreso:** JORNADAS ANDALUZAS DE ORGANIZACIÓN Y DIRECCIÓN ESCOLAR (10) (10.2007.FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA)  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Ciudad de celebración:** FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA,  
**Fecha de celebración:** 01/01/2007  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; FRANCISCO JAVIER HINOJO LUCENA; INMACULADA AZNAR DÍAZ. "DIVERSIDAD SOCIOCULTURAL Y RETOS EDUCATIVOS PARA LA INTEGRACIÓN: EL CASO DE LA CIUDAD AUTÓNOMA DE MELILLA". En: GESTIONANDO LOS NUEVOS YACIMIENTOS DE EMPLEO EN EDUCACIÓN. pp. 55 - 62. ISBN 978-84-923105-3-1
- 77 Título del trabajo:** REFLECTING ABOUT GENDER¿S RELATION IN AN INTERCULTURAL SOCIETY: BETWEEN UNIVERSAL RIGHTS AND CULTURAL PECULIARITIES OF SPAIN AND MOROCCO  
**Nombre del congreso:** INTERNACIONAL CONFERENCE ON THE INTERDISCIPLINARY SOCIAL SCIENCES (2) (2.2007.GRANADA (ESPAÑA))  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Fecha de celebración:** 01/01/2007  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE.
- 78 Título del trabajo:** METODOLOGÍA BASADA EN EL EEES PARA FOMENTAR EL TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO UNIVERSITARIO  
**Nombre del congreso:** III CONGRESO INTERNACIONAL DE FORMACION DEL PROFESORADO () (.2007.GRANADA)  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Ciudad de celebración:** GRANADA,  
**Fecha de celebración:** 01/01/2007  
INMACULADA AZNAR DÍAZ; FRANCISCO JAVIER HINOJO LUCENA; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE.



- 79** **Título del trabajo:** LA EDUCACIÓN MULTIMEDIA Y SU INTEGRACIÓN EN EL CURRÍCULUM ESCOLAR  
**Nombre del congreso:** II ENCUENTRO EN LÍNEA DE EDUCACIÓN Y SOFTWARE LIBRE  
**Tipo evento:** Congreso  
**Ciudad de celebración:** MÉXICO,  
**Fecha de celebración:** 13/11/2006  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE.
- 80** **Título del trabajo:** EDUCACIÓN DE ADULTOS: MÁS ALLÁ DE LA ALFABETIZACIÓN  
**Nombre del congreso:** VI CONGRESO INTERNACIONAL VIRTUAL DE EDUCACIÓN  
**Tipo evento:** Congreso  
**Ciudad de celebración:** ISLAS BALEARES,  
**Fecha de celebración:** 06/02/2006  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; FRANCISCO JAVIER HINOJO LUCENA; INMACULADA AZNAR DÍAZ;  
Alonso-García, Santiago.
- 81** **Título del trabajo:** EL PRÁCTICUM: TEORÍA Y PRAXIS EN EL MODELO FORMATIVO DEL MAGISTERIO  
**Nombre del congreso:** IV JORNADAS DE FORMACIÓN DEL PRÁCTICUM () (.2006.FACULTAD DE EDUCACION DE GRANADA)  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Autonómica  
**Ciudad de celebración:** FACULTAD DE EDUCACION DE GRANADA,  
**Fecha de celebración:** 01/01/2006  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; FRANCISCO JAVIER HINOJO LUCENA; Pedrosa-Vico, Beatriz. "EL PRÁCTICUM: TEORÍA Y PRAXIS EN EL MODELO FORMATIVO DEL MAGISTERIO". En: EL PRACTICUM: INNOVACIONES Y EXPERIENCIAS PARA SU MEJORA. pp. 31 - 41.
- 82** **Título del trabajo:** EL DESARROLLO DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL COMO ELEMENTO FACILITADOR DE UNA CONVIVENCIA INTERCULTURAL  
**Nombre del congreso:** I JORNADAS INTERNACIONALES DE CONVIVENCIA Y MEDIACION () (.2006.ALMERIA)  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Ciudad de celebración:** Almería,  
**Fecha de celebración:** 01/01/2006  
DANIEL GARROTE ROJAS; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE. "EL DESARROLLO DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL COMO ELEMENTO FACILITADOR DE UNA CONVIVENCIA INTERCULTURAL". En: CONVIVENCIA Y MEDIACION INTERCULTURAL. pp. 67 - 72.
- 83** **Título del trabajo:** LOS PROGRAMAS DE CUALIFICACIÓN PROFESIONAL COMO MEDIDA FACILITADORA DE LA FORMACION E INSERCIÓN LABORAL PARA EL ALUMNADO CON NEE  
**Nombre del congreso:** CONGRESO INTERNACIONAL DE NECESIDADES ESPECIALES Y ESPECÍFICAS (4) (4.2006.ALMERÍA, ESPAÑA)  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Ciudad de celebración:** ALMERÍA, ESPAÑA,  
**Fecha de celebración:** 01/01/2006  
FRANCISCO JAVIER HINOJO LUCENA; INMACULADA AZNAR DÍAZ; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE. "LOS PROGRAMAS DE CUALIFICACIÓN PROFESIONAL COMO MEDIDA FACILITADORA DE LA FORMACION E INSERCIÓN LABORAL PARA EL ALUMNADO CON NEE". En: ACTAS DEL IV CONGRESO INTERNACIONAL DE NECESIDADES ESPECIALES Y ESPECÍFICAS. pp. 1 - 9. ISBN 84-96771-21-5
- 84** **Título del trabajo:** LA REESTRUCTURACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS DE POSGRADO EN EL MARCO DEL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
**Nombre del congreso:** IX CIOIE () (9.2006.OVIEDO)  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE



**Ciudad de celebración:** OVIEDO,

**Fecha de celebración:** 01/01/2006

MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; INMACULADA AZNAR DÍAZ. "LA REESTRUCTURACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS DE POSGRADO EN EL MARCO DEL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR". En: POLÍTICAS DE GESTIÓN DE LAS ORGANIZACIONES EDUCATIVAS. pp. CD - CD.

**85 Título del trabajo:** PRINCIPALES TRANSFORMACIONES EN LA DIPLOMATURA DE E. I. DENTRO DEL MARCO DE CONVERGENCIA EUROPEO

**Nombre del congreso:** IX CIOIE () (9.2006.OVIEDO)

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Internacional no UE

**Ciudad de celebración:** OVIEDO,

**Fecha de celebración:** 01/01/2006

García-Gutierrez, Maite; Caballero-Corpas, Rafael; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE. "PRINCIPALES TRANSFORMACIONES EN LA DIPLOMATURA DE E. I. DENTRO DEL MARCO DE CONVERGENCIA EUROPEO". En: POLÍTICAS DE GESTIÓN DE LAS ORGANIZACIONES EDUCATIVAS. pp. CD - CD.

**86 Título del trabajo:** GESTIONAR LA FORMACIÓN EN ENTIDADES PÚBLICAS LOCALES A PARTIR DE ESTUDIOS DE NECESIDADES FORMATIVAS: FASES Y DISEÑO DE INSTRUMENTOS

**Nombre del congreso:** IX CIOIE () (9.2006.OVIEDO)

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Internacional no UE

**Ciudad de celebración:** OVIEDO,

**Fecha de celebración:** 01/01/2006

INMACULADA AZNAR DÍAZ; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE. "GESTIONAR LA FORMACIÓN EN ENTIDADES PÚBLICAS LOCALES A PARTIR DE ESTUDIOS DE NECESIDADES FORMATIVAS: FASES Y DISEÑO DE INSTRUMENTOS". En: POLÍTICAS DE GESTIÓN DE LAS ORGANIZACIONES EDUCATIVAS. pp. CD - CD.

**87 Título del trabajo:** LA EDUCACIÓN MULTIMEDIA Y SU INTEGRACIÓN EN EL CURRÍCULUM ESCOLAR: VALORACIÓN DE LA CAPACIDAD CRÍTICA DEL ALUMNADO

**Nombre del congreso:** 2º ENCUENTRO EN LÍNEA DE EDUCACIÓN Y SOFTWARE LIBRE () (.2006.MÉXICO)

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Internacional no UE

**Ciudad de celebración:** MÉXICO,

**Fecha de celebración:** 01/01/2006

MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; INMACULADA AZNAR DÍAZ. "LA EDUCACIÓN MULTIMEDIA Y SU INTEGRACIÓN EN EL CURRÍCULUM ESCOLAR: VALORACIÓN DE LA CAPACIDAD CRÍTICA DEL ALUMNADO". En: 2º ENCUENTRO EN LÍNEA DE EDUCACIÓN Y SOFTWARE LIBRE. pp. 1 - 10.

**88 Título del trabajo:** UNA CULTURA MUY PRESENTE EN NUESTRAS ESCUELAS: LA INTEGRACIÓN DEL ALUMNADO GITANO

**Nombre del congreso:** II JORNADAS SOBRE PREJUICIOS Y DISCRIMINACIÓN () (.2006.GRANADA)

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Autonómica

**Ciudad de celebración:** GRANADA,

**Fecha de celebración:** 01/01/2006

MOHAMMED EL HOMRANI MAKNUZI; Martínez-Osorio, Pilar De La Palma; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; Areu-Osorio, Cristina. "UNA CULTURA MUY PRESENTE EN NUESTRAS ESCUELAS: LA INTEGRACIÓN DEL ALUMNADO GITANO". En: II JORNADAS SOBRE PREJUICIOS Y DISCRIMINACIÓN. pp. 56 - 60.

**89 Título del trabajo:** LOS "SIN TECHO" EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO

**Nombre del congreso:** II JORNADAS SOBRE PREJUICIOS Y DISCRIMINACIÓN () (.2006.GRANADA)

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Autonómica

**Ciudad de celebración:** GRANADA,





**Fecha de celebración:** 01/01/2006

Caballero-Corpas, Rafael; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; Garcia-Gutierrez, Maite. "LOS "SIN TECHO" EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO". En: II JORNADAS SOBRE PREJUICIOS Y DISCRIMINACIÓN. pp. 37 - 41.

- 90** **Título del trabajo:** EL DESARROLLO DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL COMO ELEMENTO FACILITADOR DE UNA CONVIVENCIA INTERCULTURAL  
**Nombre del congreso:** I JORNADAS INTERNACIONALES DE EDUCACION INTERCULTURAL () (.2006.UNIVERSIDAD DE ALMERÍA)  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Fecha de celebración:** 01/01/2006  
DANIEL GARROTE ROJAS; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE.
- 91** **Título del trabajo:** EL PRÁCTICUM: TEORÍA Y PRAXIS EN EL MODELO FORMATIVO DEL MAGISTERIO  
**Nombre del congreso:** CURSO DE FORMACIÓN PARA EL PRÁCTICUM () (.2006.FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN)  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Autonómica  
**Ciudad de celebración:** FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN,  
**Fecha de celebración:** 01/01/2006  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; Pedrosa-Vico, Beatriz.
- 92** **Título del trabajo:** INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIA E INTERCULTURALIDAD: PRINCIPALES ÁMBITOS EN UNA SOCIEDAD PLURAL  
**Nombre del congreso:** V CONGRESO NACIONAL SOBRE INMIGRACIÓN, INTERCULTURALIDAD Y CONVIVENCIA () (.2006.FACULTAD DE EDUCACIÓN DE CEUTA)  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Ciudad de celebración:** FACULTAD DE EDUCACIÓN DE CEUTA,  
**Fecha de celebración:** 01/01/2006  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE.
- 93** **Título del trabajo:** LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN Y EL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR: HACIA UN NUEVO PARADIGMA DE ENSEÑANZA UNIVERSITARIA CON SOFTWARE LIBRE  
**Nombre del congreso:** I ENCUENTRO EN LÍNEA DE EDUCACIÓN Y SOFTWARE LIBRE  
**Tipo evento:** Congreso  
**Ciudad de celebración:** MÉXICO,  
**Fecha de celebración:** 21/11/2005  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE.
- 94** **Título del trabajo:** INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIA E INTERCULTURALIDAD: PRINCIPALES ÁMBITOS EN UNA SOCIEDAD PLURAL  
**Nombre del congreso:** V CONGRESNO NACIONAL SOBRE INMIGRACIÓN, INTERCULTURALIDAD Y CONVIVENCIA  
**Tipo evento:** Congreso  
**Ciudad de celebración:** CEUTA,  
**Fecha de celebración:** 07/11/2005  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE.
- 95** **Título del trabajo:** THE FORMATIVE ROLE OF INSTRUCTIONAL LEADERSHIP IN THE EUROPEAN NETWORK FOR QUALITY ASSURANCE IN HIGHER EDUCATION  
**Nombre del congreso:** THE TWELFTH INTERNATIONAL CONFERENCE ON LEARNING OVERALL THEME: DESIGNS AND LEARNING



**Tipo evento:** Congreso

**Ciudad de celebración:** FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA,

**Fecha de celebración:** 11/07/2005

MARÍA PILAR CÁCERES RECHE.

**96 Título del trabajo:** LA ORIENTACIÓN EDUCATIVA ANTE EL TRASTORNO DE PERSONALIDAD FRONTERIZO (BORDERLINE). LA INTERVENCIÓN POR PROGRAMAS

**Nombre del congreso:** I CONGRESO NACIONAL SOBRE LA DISCAPACIDAD BORDERLINE

**Tipo evento:** Congreso

**Ciudad de celebración:** GRANADA,

**Fecha de celebración:** 12/04/2005

MARÍA PILAR CÁCERES RECHE.

**97 Título del trabajo:** LAS TICS COMO RECURSO EDUCATIVO EN LA IMPLEMENTACIÓN DE LA NUEVA METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA ECTS (EUROPEAN CREDIT TRANSFER SYSTEM)

**Nombre del congreso:** CONGRESO INTERNACIONAL VIRTUAL Y PRESENCIAL SOBRE EL PROFESORADO ANTE EL RETO DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO

**Tipo evento:** Congreso

**Ciudad de celebración:** GRANADA,

**Fecha de celebración:** 02/03/2005

MARÍA PILAR CÁCERES RECHE.

**98 Título del trabajo:** ANÁLISIS DESCRIPTIVO DEL EEES

**Nombre del congreso:** IX CONGRESO NACIONAL DE EDUCACIÓN COMPARADA

**Tipo evento:** Congreso

**Ciudad de celebración:** GRANADA,

**Fecha de celebración:** 01/03/2005

MARÍA PILAR CÁCERES RECHE. "ANÁLISIS DESCRIPTIVO DEL EEES". En: CONVERGENCIAS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL ÁMBITO EUROPEO Y LATINOAMERICANO. 1 - 1, pp. 1 - 12. 04/03/2005.

**99 Título del trabajo:** FORMACIÓN PROFESIONAL Y CUALIFICACIONES DE LOS DOCENTES EN EL ÁMBITO DE LA UNIÓN EUROPEA

**Nombre del congreso:** AUFOP2005

**Tipo evento:** Congreso

**Ámbito geográfico:** Nacional

**Ciudad de celebración:** SEGOVIA,

**Fecha de celebración:** 17/02/2005

MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; FRANCISCO DOMINGO FERNÁNDEZ MARTÍN. "FORMACIÓN PROFESIONAL Y CUALIFICACIONES DE LOS DOCENTES EN EL ÁMBITO DE LA UNIÓN EUROPEA". En: EUROPA Y CALIDAD DOCENTE ¿CONVERGENCIA O REFORMA EDUCATIVA?. pp. EN - CD.

**100 Título del trabajo:** FORMACIÓN PROFESIONAL Y CUALIFICACIONES DE LOS DOCENTES EN EL ÁMBITO DE LA UNIÓN EUROPEA: PROGRAMAS COMUNITARIOS

**Nombre del congreso:** XI CONGRESO DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

**Tipo evento:** Congreso

**Ciudad de celebración:** SEGOVIA,

**Fecha de celebración:** 17/02/2005

MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; FRANCISCO DOMINGO FERNÁNDEZ MARTÍN.



- 101 Título del trabajo:** ANÁLISIS PSICOSOCIAL DE LA MUJER GITANA EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO  
**Nombre del congreso:** V JORNADAS DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL: INTERCULTURALIDAD Y GÉNERO () (5.2005.UNIVERSIDAD DE ALMERÍA)  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Autonómica  
**Fecha de celebración:** 01/01/2005  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; FRANCISCO JAVIER HINOJO LUCENA; Alonso-García, Santiago. "ANÁLISIS PSICOSOCIAL DE LA MUJER GITANA EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO". En: INTERCULTURALIDAD Y GÉNERO. pp. EN - CD. ISBN 84-689-7142-1
- 102 Título del trabajo:** CONSIDERACIONES SOBRE LA ENSEÑANZA DEL CAP PRESENCIAL Y SEMIPRESENCIAL  
**Nombre del congreso:** JORNADAS DE REDES DE INVESTIGACIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA (3.2005.ALICANTE, ESPAÑA)  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Ciudad de celebración:** ALICANTE, ESPAÑA,  
**Fecha de celebración:** 01/01/2005  
TOMAS SOLA MARTINEZ; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; ISABEL RODRÍGUEZ GUALDA. "CONSIDERACIONES SOBRE LA ENSEÑANZA DEL CAP PRESENCIAL Y SEMIPRESENCIAL". En: IV JORNADAS DE REDES DE INVESTIGACIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA. pp. 1 - 11. ISBN 84-268-1266-X
- 103 Título del trabajo:** LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN Y EL ESPACIO EUROPEO: HACIA UN NUEVO PARADIGMA DE ENSEÑANZA UNIVERSITARIA CON SOFTWARE LIBRE  
**Nombre del congreso:** I ENCUENTRO EN LÍNEA DE EDUCACION Y SOFTWARE LIBRE () (.2005.MÉXICO)  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Ciudad de celebración:** MÉXICO,  
**Fecha de celebración:** 01/01/2005  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; INMACULADA AZNAR DÍAZ; FRANCISCO JAVIER HINOJO LUCENA. "LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN Y EL ESPACIO EUROPEO: HACIA UN NUEVO PARADIGMA DE ENSEÑANZA UNIVERSITARIA CON SOFTWARE LIBRE". En: I ENCUENTRO EN LÍNEA DE EDUCACIÓN Y SOFTWARE LIBRE. pp. EN - CD.
- 104 Título del trabajo:** ¿ES FACTIBLE UNA EDUCACIÓN INTERCULTURAL EN LOS CENTROS EDUCATIVOS? EL PLAN DE ACOGIDA  
**Nombre del congreso:** CIBEREDUCA 2005 (5) (5.2005.HTTP://WWW.CIBEREDUCA.COM/CIVE/CIVE2005.ASP)  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Ciudad de celebración:** HTTP://WWW.CIBEREDUCA.COM/CIVE/CIVE2005.ASP,  
**Fecha de celebración:** 01/01/2005  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; FRANCISCO JAVIER HINOJO LUCENA. "¿ES FACTIBLE UNA EDUCACIÓN INTERCULTURAL EN LOS CENTROS EDUCATIVOS? EL PLAN DE ACOGIDA". En: CIVE 2006 VI CONGRESO INTERNACIONAL VIRTUAL DE EDUCACIÓN. pp. EN - CD.
- 105 Título del trabajo:** INSTRUCTIVE LEADERSHIP AND THE FORMATIVE ROLE IN EUROPEAN NETWORK FOR QUALITY ASSURANCE  
**Nombre del congreso:** INTERNATIONAL CONFERENCE ON LEARNING (12.2005.GRANADA, ESPAÑA)  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Fecha de celebración:** 01/01/2005  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; INMACULADA AZNAR DÍAZ. "INSTRUCTIVE LEADERSHIP AND THE FORMATIVE ROLE IN EUROPEAN NETWORK FOR QUALITY ASSURANCE". En: LEARNING CONFERENCE 2005. pp. 76 - 77. ISBN 1-86335-583-9



- 106 Título del trabajo:** ANALISIS DESCRIPTIVO DEL EEES  
**Nombre del congreso:** CONGRESO NACIONAL DE EDUCACIÓN COMPARADA (9) (9.2005.GRANADA)  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Ciudad de celebración:** GRANADA,  
**Fecha de celebración:** 01/01/2005  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; INMACULADA AZNAR DÍAZ; FRANCISCO DOMINGO FERNÁNDEZ MARTÍN. "ANALISIS DESCRIPTIVO DEL EEES". En: CONVERGENCIAS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL ÁMBITO EUROPEO Y LATINOAMERICANO. pp. 78 - 78. ISBN 84-8491-457-7
- 107 Título del trabajo:** EL PERFIL DEL LIDER ESTUDIANTIL UNIVERSITARIO: RESULTADOS DE UNA INVESTIGACIÓN  
**Nombre del congreso:** LA FORMACION DEL LIDER EN EL MUNDO UNIVERSITARIO () (.2005.MOTRIL)  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Autonómica  
**Ciudad de celebración:** MOTRIL,  
**Fecha de celebración:** 01/01/2005  
MOHAMMED EL HOMRANI MAKNUZI; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE.
- 108 Título del trabajo:** CONFLICTO Y NEGOCIACIÓN EN LA POLÍTICA UNIVERSITARIA  
**Nombre del congreso:** LA FORMACION DEL LIDER EN EL MUNDO UNIVERSITARIO () (.2005.MOTRIL)  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Autonómica  
**Ciudad de celebración:** MOTRIL,  
**Fecha de celebración:** 01/01/2005  
MOHAMMED EL HOMRANI MAKNUZI; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE.
- 109 Título del trabajo:** VISIÓN ACTUAL DEL CURRÍCULO Y DEL DOCENTE ESPECIALISTA EN EDUCACIÓN INFANTIL  
**Nombre del congreso:** LOS CURRÍCULUMS EN EDUCACIÓN INFANTIL EN LA EUROPA COMUNITARIA  
**Tipo evento:** Congreso  
**Fecha de celebración:** 06/12/2004  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE.
- 110 Título del trabajo:** INTERVENCIÓN FAMILIAR: PRINCIPALES CONTRAFUERTES  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Autonómica  
**Ciudad de celebración:** GRANADA,  
**Fecha de celebración:** 01/01/2004  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; INMACULADA AZNAR DÍAZ; Alonso-García, Santiago. "INTERVENCIÓN FAMILIAR: PRINCIPALES CONTRAFUERTES". En: PRAXIS ORGANIZATIVA DE LAS REDES DE APRENDIZAJE. pp. 417 - 425. ISBN 84-8491-431-3
- 111 Título del trabajo:** EL CALENDARIO ACADÉMICO EN LA UNIVERSIDAD: ADAPTACIÓN AL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Autonómica  
**Ciudad de celebración:** GRANADA,  
**Fecha de celebración:** 01/01/2004  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; SEVERINO FERNÁNDEZ NARES. "EL CALENDARIO ACADÉMICO EN LA UNIVERSIDAD: ADAPTACIÓN AL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR". En: PRAXIS ORGANIZATIVA DE LAS REDES DE APRENDIZAJE. pp. 215 - 221. ISBN 84-8491-431-3



- 112 Título del trabajo:** VISIÓN ACTUAL DEL CURRÍCULO Y DEL DOCENTE ESPECIALISTA EN EDUCACIÓN INFANTIL  
**Nombre del congreso:** CONGRESO INTERNACIONAL LOS CURRÍCULUMS EN EDUCACIÓN INFANTIL EN LA EUROPA COMUNITARIA () (.2004.MÉRIDA)  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Ciudad de celebración:** MÉRIDA,  
**Fecha de celebración:** 01/01/2004  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE. "VISIÓN ACTUAL DEL CURRÍCULO Y DEL DOCENTE ESPECIALISTA EN EDUCACIÓN INFANTIL". En: LOS CURRÍCULUMS EN EDUCACIÓN INFANTIL EN LA EUROPA COMUNITARIA. pp. CD - CD.
- 113 Título del trabajo:** LA CONVIVENCIA Y LA PAZ EN LA ESCUELA  
**Nombre del congreso:** VIII JORNADAS ANDALUZAS DE ORGANIZACIÓN Y DIRECCIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS (8) (8.2003.GRANADA)  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Autonómica  
**Ciudad de celebración:** GRANADA,  
**Fecha de celebración:** 01/01/2003  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; Molina-,Elvira; Elhomrani-,Mohammed. "LA CONVIVENCIA Y LA PAZ EN LA ESCUELA". En: VIII JORNADAS ANDALUZAS DE ORGANIZACIÓN Y DIRECCIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS. pp. CD - CD.
- 114 Título del trabajo:** INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIA E INTERCULTURALIDAD: PRINCIPALES ÁMBITOS EN UNA SOCIEDAD PLURAL  
**Tipo evento:** Congreso  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; FRANCISCO JAVIER HINOJO LUCENA.
- 115 Título del trabajo:** METODOLOGÍA BLENDED E-LEARNING EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR: UNA EXPERIENCIA EN LA UNIVERSIDAD DE GRANADA  
**Tipo evento:** Congreso  
TOMAS SOLA MARTINEZ; FRANCISCO JAVIER HINOJO LUCENA; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE. "METODOLOGÍA BLENDED E-LEARNING EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR: UNA EXPERIENCIA EN LA UNIVERSIDAD DE GRANADA". En: LA CONSTRUCCIÓN COLEGIADA DEL MODELO DOCENTE UNIVERSITARIO DEL SIGLO XXI = LA CONSTRUCCIÓN COL.LEGIADA DEL MODEL DOCENT UNIVERSITARI DEL SEGLE XXI / V JORNADAS DE INVESTIGACIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA. pp. EN - CD.
- 116 Título del trabajo:** ANÁLISIS DE LAS VENTAJAS E INCONVENIENTES QUE EL USO DE LAS TICS TIENE PARA EL APRENDIZAJE AUTODIRIGIDO EN LA UNIVERSIDAD  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Ciudad de celebración:** UNIVERSIDAD DE GRANADA,  
JOSÉ ANTONIO PAREJA FDEZ. DE LA REGUERA; MANUEL LÓPEZ SÁNCHEZ; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; MOHAMMED EL HOMRANI MAKNUZI. "ANÁLISIS DE LAS VENTAJAS E INCONVENIENTES QUE EL USO DE LAS TICS TIENE PARA EL APRENDIZAJE AUTODIRIGIDO EN LA UNIVERSIDAD". En: II JORNADAS DE INNOVACIÓN DOCENTE: INNOVAR PARA EL ECTS. pp. 33 - 34. ISBN 978-84-96876-03-3
- 117 Título del trabajo:** ESTRUCTURACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS EN LOS PAÍSES DE LA UNIÓN EUROPEA  
**Tipo evento:** Congreso  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; FRANCISCO JAVIER HINOJO LUCENA; INMACULADA AZNAR DÍAZ; Lorenzo-Martin, Rocio; BENITO MORENO PEÑA. "ESTRUCTURACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS EN LOS PAÍSES DE LA UNIÓN EUROPEA". En: Jornadas de Innovación Docente Universitaria en el marco del EEES. pp. 1 - 14.



- 118 Título del trabajo:** BLENDED E-LEARNING EN LOS SISTEMAS DE FORMACIÓN SUPERIOR: UNA EXPERIENCIA PRÁCTICA  
**Tipo evento:** Congreso  
TOMAS SOLA MARTINEZ; INMACULADA AZNAR DÍAZ; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; FRANCISCO JAVIER HINOJO LUCENA. "BLENDED E-LEARNING EN LOS SISTEMAS DE FORMACIÓN SUPERIOR: UNA EXPERIENCIA PRÁCTICA". En: LA CONSTRUCCIÓN COLEGIADA DEL MODELO DOCENTE UNIVERSITARIO DEL SIGLO XXI = LA CONSTRUCCIÓN COL.LEGIADA DEL MODEL DOCENT UNIVERSITARI DEL SEGLE XXI / V JORNADAS DE INVESTIGACIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA. 1, pp. 1 - 11.
- 119 Título del trabajo:** EL ASESORAMIENTO A CENTROS Y A PROFESORES DESDE LA ORIENTACIÓN EDUCATIVA: UN ANÁLISIS REFLEXIVO Y CRÍTICO DE LA EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA  
**Nombre del congreso:** VI CONGRESO INTERNACIONAL VIRTUAL DE EDUCACIÓN CIVE 2006 ( ) (.2006.ISLAS BALEARES)  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Ciudad de celebración:** ISLAS BALEARES,  
MOHAMMED EL HOMRANI MAKNUZI; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; Garcia-Gutierrez, Maite; Caballero-Corpas,Rafael; DANIEL GARROTE ROJAS.
- 120 Título del trabajo:** METODOLOGIA BASADA EN EL EEES PARA FOMENTAR EL TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO UNIVERSITARIO: UNA EXPERIENCIA A TRAVÉS DEL USO DEL BLENDED E-LEARNING  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Ciudad de celebración:** UNIVERSIDAD DE GRANADA,  
INMACULADA AZNAR DÍAZ; FRANCISCO JAVIER HINOJO LUCENA; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE. "METODOLOGIA BASADA EN EL EEES PARA FOMENTAR EL TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO UNIVERSITARIO: UNA EXPERIENCIA A TRAVÉS DEL USO DEL BLENDED E-LEARNING". En: II JORNADAS DE INNOVACIÓN DOCENTE: INNOVAR PARA EL ECTS. pp. 1 - 2. ISBN 978-84-96876-03-3
- 121 Título del trabajo:** EDUCACIÓN INTERCULTURAL: LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA COMO INSTRUMENTO DE UNIÓN ENTRE CULTURAS  
**Tipo evento:** Congreso  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; MOHAMMED EL HOMRANI MAKNUZI; Garcia-Gutierrez, Maite. "EDUCACIÓN INTERCULTURAL: LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA COMO INSTRUMENTO DE UNIÓN ENTRE CULTURAS". En: LA INTERVENCION PSICOPEDAGOGICA EN CONTEXTOS MULTICULTURALES. pp. 917 - 921. ISBN 84-8491-532-8
- 122 Título del trabajo:** CONCEPCION DE LA INTERCULTURALIDAD EN LA LOCE DESDE UNA PERSPECTIVA CRITICA  
**Tipo evento:** Congreso  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE. "CONCEPCION DE LA INTERCULTURALIDAD EN LA LOCE DESDE UNA PERSPECTIVA CRITICA". En: LA INTERVENCION PSICOPEDAGOGICA EN CONTEXTOS MULTICULTURALES. pp. 909 - 916. ISBN 84-8491-532-8
- 123 Título del trabajo:** EDUCACION DE ADULTOS: MÁS ALLÁ DE LA ALFABETIZACIÓN  
**Tipo evento:** Congreso  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE. "EDUCACION DE ADULTOS: MÁS ALLÁ DE LA ALFABETIZACIÓN". En: LA INTERVENCION PSICOPEDAGOGICA EN CONTEXTOS MULTICULTURALES. pp. 721 - 734. ISBN 84-8491-532-8
- 124 Título del trabajo:** UN MARCO TEORICO PARA LA EDUCACION INTERCULTURAL  
**Tipo evento:** Congreso  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; Garcia-Gutierrez, Maite; Martínez-Osorio, Pilar De La Palma. "UN MARCO TEORICO PARA LA EDUCACION INTERCULTURAL". En: LA INTERVENCION PSICOPEDAGOGICA EN CONTEXTOS MULTICULTURALES. pp. 713 - 720. ISBN 84-8491-532-8

- 125 Título del trabajo:** LAS TICS EN EL MARCO DE CONVERGENCIA EUROPEO: PRINCIPALES RETOS Y DESAFÍOS PARA LA SOCIEDAD DEL MILENIO  
**Tipo evento:** Congreso  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; INMACULADA AZNAR DÍAZ; DANIEL GARROTE ROJAS. "LAS TICS EN EL MARCO DE CONVERGENCIA EUROPEO: PRINCIPALES RETOS Y DESAFÍOS PARA LA SOCIEDAD DEL MILENIO". En: III CONGRESO ONLINE PARA LA CIBERSOCIEDAD. pp. 1 - 10.
- 126 Título del trabajo:** LA FORMACIÓN PRESENCIAL Y VIRTUAL. UNA METODOLOGÍA ECLÉCTICA NECESARIA EN EL ESPACIO EUROPEO DE ENSEÑANZA SUPERIOR  
**Nombre del congreso:** VI CONGRESO INTERNACIONAL VIRTUAL DE EDUCACIÓN CIVE 2006 () (.2006.ISLAS BALEARES)  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Ciudad de celebración:** ISLAS BALEARES,  
CÉSAR TORRES MARTÍN; JOSÉ ANTONIO PAREJA FDEZ. DE LA REGUERA; INMACULADA AZNAR DÍAZ; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; Torres-Barragán, Nieves.
- 127 Título del trabajo:** EL ASESORAMIENTO A CENTROS Y PROFESORES DESDE LA ORIENTACIÓN EDUCATIVA: ANÁLISIS REFLEXIVO Y CRÍTICO DE LA EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA  
**Nombre del congreso:** VI CONGRESO INTERNACIONAL VIRTUAL DE EDUCACIÓN CIVE 2006 () (.2006.ISLAS BALEARES)  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Ciudad de celebración:** ISLAS BALEARES,  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; MOHAMMED EL HOMRANI MAKNUZI; Garcia-Gutierrez, Maite; Caballero-Corpas, Rafael; DANIEL GARROTE ROJAS.
- 128 Título del trabajo:** EDUCACIÓN DE ADULTOS: MÁS ALLÁ DE LA ALFABETIZACIÓN  
**Nombre del congreso:** VI CONGRESO INTERNACIONAL VIRTUAL DE EDUCACIÓN CIVE 2006 () (.2006.ISLAS BALEARES)  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE  
**Ciudad de celebración:** ISLAS BALEARES,  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; FRANCISCO JAVIER HINOJO LUCENA; INMACULADA AZNAR DÍAZ; Alonso-García, Santiago.
- 129 Título del trabajo:** ANÁLISIS REFLEXIVO DEL OCIO Y TIEMPO LIBRE: BREVE APROXIMACIÓN DESCRIPTIVA DE LA ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL Y EL ESCULTISMO  
**Tipo evento:** Congreso  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; Molina-Pérez, Trinidad; FRANCISCO JAVIER HINOJO LUCENA. "ANÁLISIS REFLEXIVO DEL OCIO Y TIEMPO LIBRE: BREVE APROXIMACIÓN DESCRIPTIVA DE LA ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL Y EL ESCULTISMO". En: EDUCACIÓN SCOUT. pp. 384 - 391. ISBN 84-921660-7-X
- 130 Título del trabajo:** EDUCAR PARA LA CONVIVENCIA Y LA PAZ  
**Tipo evento:** Congreso  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE.
- 131 Título del trabajo:** DESARROLLO PROFESIONAL DEL PSICOPEDAGOGO EN EL ÁMBITO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL REGLADA, OCUPACIONAL Y CONTINUA: PLANTEAMIENTO DE TRES CASOS  
**Nombre del congreso:** I JORNADAS DE PSICOPEDAGOGÍA: SALIDAS PROFESIONALES () (.2007.CEUTA)  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Autonómica  
**Ciudad de celebración:** CEUTA,



INMACULADA AZNAR DÍAZ; FRANCISCO JAVIER HINOJO LUCENA; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE.

- 132 Título del trabajo:** INTERVENÇÃO SOCIAL E COMUNITARIA NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO FORMAL E NAO FORMAL  
**Nombre del congreso:** -- OTROS -- (.1996.GRANADA)  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Ciudad de celebración:** GRANADA,  
FRANCISCO JAVIER HINOJO LUCENA; INMACULADA AZNAR DÍAZ; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE.
- 133 Título del trabajo:** O CURRÍCULO EM EDUCAÇÃO PRIMARIA NO ESPAÇO EUROPEU DE EDUCAÇÃO SUPERIOR (EEES)  
**Nombre del congreso:** -- OTROS -- (.1996.GRANADA)  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Ciudad de celebración:** GRANADA,  
INMACULADA AZNAR DÍAZ; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; FRANCISCO JAVIER HINOJO LUCENA.
- 134 Título del trabajo:** O SISTEMA EDUCATIVO EM ESPANHA: ORGANIZAÇÃO DA ETAPA DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
**Nombre del congreso:** -- OTROS -- (.1996.GRANADA)  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Ciudad de celebración:** GRANADA,  
INMACULADA AZNAR DÍAZ; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; FRANCISCO JAVIER HINOJO LUCENA.
- 135 Título del trabajo:** EVOLUÇÃO CURRICULAR E ESTRUTURAL DA EDUCAÇÃO INFANTIL EM ESPANHA (1970-2007)  
**Nombre del congreso:** -- OTROS -- (.1996.GRANADA)  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional  
**Ciudad de celebración:** GRANADA,  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; INMACULADA AZNAR DÍAZ; FRANCISCO JAVIER HINOJO LUCENA.
- 136 Título del trabajo:** LAS TICS COMO RECURSO FACILITADOR DE LA MEJORA FORMATIVA EN EL PRÁCTICUM  
**Nombre del congreso:** IV CURSO DE FORMACIÓN DEL PRÁCTICUM () (.2006.FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN)  
**Tipo evento:** Congreso **Ámbito geográfico:** Autonómica  
**Ciudad de celebración:** FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN,  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE.
- 137 Título del trabajo:** II CONGRESO INTERNACIONAL EDO 2012 "GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO Y DESARROLLO ORGANIZATIVO"  
**Tipo evento:** Congreso  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE.
- 138 Título del trabajo:** XII CIOIE CONGRESO INTERUNIVERSITARIO DE ORGANIZACIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS  
**Tipo evento:** Congreso  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE.
- 139 Título del trabajo:** COMITÉ ORGANIZADOR DE LAS X JORNADAS ANDALUZAS DE ORGANIZACIÓN Y DIRECCIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS  
**Tipo evento:** Congreso  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE.





- 140 Título del trabajo:** SECRETARIA TÉCNICA VIII JORNADAS ANDALUZAS DE ORGANIZACIÓN Y DIRECCIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS  
**Tipo evento:** Congreso  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE.
- 141 Título del trabajo:** PRESIDENTA Y COORDINADORA DE MESA DE COMUNICACIONES EN EL I CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE LA DISCAPACIDAD BORDERLINE  
**Tipo evento:** Congreso  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE.
- 142 Título del trabajo:** COMITÉ ORGANIZADOR DEL XII CIOIE EN GRANADA  
**Tipo evento:** Congreso  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE.
- 143 Título del trabajo:** I CONGRESO NACIONAL SOBRE CONVIVENCIA Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN CONTEXTOS SOCIOEDUCATIVOS  
**Tipo evento:** Congreso  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE.
- 144 Título del trabajo:** II CONGRESO INTERNACIONAL EDO "GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO Y DESARROLLO ORGANIZATIVO: FORMACIÓN Y FORMACIÓN CORPORATIVA"  
**Tipo evento:** Congreso  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE.
- 145 Título del trabajo:** IV INTERNATIONAL CONFERENCE ON THE INTERDISCIPLINARY SOCIAL SCIENCES  
**Tipo evento:** Congreso  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE.
- 146 Título del trabajo:** VI ENCUENTRO INTERNACIONAL EDUCARED 2011: ACTITUD 2.0 APRENDER ES COMPARTIR  
**Tipo evento:** Congreso  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE.
- 147 Título del trabajo:** X CONGRESO INTERUNIVERSITARIO DE ORGANIZACIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS  
**Tipo evento:** Congreso  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE.
- 148 Título del trabajo:** CONGRESO INTERNACIONAL "LOS CURRÍCULUMS EN EDUCACIÓN INFANTIL EN LA EUROPA COMUNITARIA"  
**Tipo evento:** Congreso  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE.
- 149 Título del trabajo:** II INTERNATIONAL CONFERENCE ON THE INTERDISCIPLINARY SOCIAL SCIENCES  
**Tipo evento:** Congreso  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE.



- 150 Título del trabajo:** III CONGRESO INTERNACIONAL DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO: INNOVACIÓN, FORMACIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN EDUCATIVA EN EUROPA  
**Tipo evento:** Congreso  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE.
- 151 Título del trabajo:** V CONGRESO INTERNACIONAL VIRTUAL DE EDUCACIÓN  
**Tipo evento:** Congreso  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE.
- 152 Título del trabajo:** VI CONGRESO INTERNACIONAL VIRTUAL DE EDUCACIÓN  
**Tipo evento:** Congreso  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE.
- 153 Título del trabajo:** CONGRESO INTERNACIONAL VIRTUAL Y PRESENCIAL SOBRE EL PROFESORADO ANTE EL RETO DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO  
**Tipo evento:** Congreso  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE.
- 154 Título del trabajo:** I CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE LA DISCAPACIDAD BORDERLINE  
**Tipo evento:** Congreso  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE.
- 155 Título del trabajo:** THE TWELFTH INTERNATIONAL CONFERENCE ON LEARNING OVERALL THEME: DESIGNS FOR LEARNING  
**Tipo evento:** Congreso  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE.
- 156 Título del trabajo:** XXII CESE CONFERENCE CHANGING KNOWLEDGE AND EDUCATION: COMMUNITIES, INFORMATION SOCIETIES AND MOBILITIES  
**Tipo evento:** Congreso  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE.
- 157 Título del trabajo:** IV CONGRESO INTERNACIONAL DE NECESIDADES ESPECIALES Y ESPECÍFICAS. LOGROS, AVANCES Y PERSPECTIVAS  
**Tipo evento:** Congreso  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE.
- 158 Título del trabajo:** II CONGRESO INTERNACIONAL DE DOCENCIA UNIVERSITARIA  
**Tipo evento:** Congreso  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE.
- 159 Título del trabajo:** V CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCARED  
**Tipo evento:** Congreso  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE.
- 160 Título del trabajo:** I CONGRESO NACIONAL SOBRE SALUD LABORAL Y DROGODEPENDENCIAS  
**Tipo evento:** Congreso  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE.



- 161 Título del trabajo:** VI CONGRESO INTERUNIVERSITARIO DE ORGANIZACIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS Y V JORNADAS ANDALUZAS SOBRE ORGANIZACIÓN Y DIRECCIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS  
**Tipo evento:** Congreso  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE.
- 162 Título del trabajo:** XI CONGRESO DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO. EUROPA Y CALIDAD DOCENTE: ¿CONVERGENCIA O REFORMA EDUCATIVA?  
**Tipo evento:** Congreso  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE.
- 163 Título del trabajo:** IX CONGRESO NACIONAL DE EDUCACIÓN COMPARADA. CONVERGENCIAS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL ÁMBITO EUROPEO E IBEROAMERICANO  
**Tipo evento:** Congreso  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE.
- 164 Título del trabajo:** V CONGRESO NACIONAL SOBRE INMIGRACIÓN, INTERCULTURALIDAD Y CONVIVENCIA  
**Tipo evento:** Congreso  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE.
- 165 Título del trabajo:** IX CONGRESO DE LA ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE TRABAJO SOCIAL Y SALUD: SEGUIMOS TRABAJANDO"  
**Tipo evento:** Congreso  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE.
- 166 Título del trabajo:** IX CONGRESO INTERUNIVERSITARIO DE ORGANIZACIÓN DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS  
**Tipo evento:** Congreso  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE.
- 167 Título del trabajo:** CONGRESO MUNDO INTERNET 2007  
**Tipo evento:** Congreso  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE.
- 168 Título del trabajo:** CONGRESO "COMUNICACIÓN, CALIDAD, INTERCULTURALIDAD Y PROSPECTIVA EN EDUCACIÓN"  
**Tipo evento:** Congreso  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE.
- 169 Título del trabajo:** XIV CONGRESO NACIONAL Y III IBEROAMERICANO DE PEDAGOGÍA. "EDUCACIÓN, CIUDADANÍA Y CONVIVENCIA. DIVERSIDAD Y SENTIDO SOCIAL DE LA EDUCACIÓN"  
**Tipo evento:** Congreso  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE.
- 170 Título del trabajo:** XI CONGRESO INTERUNIVERSITARIO DE ORGANIZACIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS. "ORGANIZAR Y DIRIGIR EN LA COMPLEJIDAD: INSTITUCIONES EDUCATIVAS EN EVOLUCIÓN"  
**Tipo evento:** Congreso  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE.



- 171 Título del trabajo:** XII CONGRESO INTERUNIVERSITARIO DE ORGANIZACIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS  
**Tipo evento:** Congreso  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE.
- 172 Título del trabajo:** X FORO INTERNACIONAL SOBRE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN Y LA EDUCACIÓN SUPERIOR (FECIES)  
**Tipo evento:** Congreso  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE.
- 173 Título del trabajo:** III Congreso Internacional sobre Buenas Prácticas con TIC  
**Tipo evento:** Congreso  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE.
- 174 Título del trabajo:** CONGRESO INTERNACIONAL DE LIDERAZGO PARA EL APRENDIZAJE. LIDERAR PARA APRENDER  
**Tipo evento:** Congreso  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE.
- 175 Título del trabajo:** II CONGRESO VIRTUAL INTERNACIONAL SOBRE INNOVACIÓN PEDAGÓGICA Y PRAXIS EDUCATIVA (INNOVAGOGÍA)  
**Tipo evento:** Congreso  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE.
- 176 Título del trabajo:** INTERNATIONAL CONFERENCE ON ENABLING TEACHERS FOR ENTREPRENEURSHIP EDUCATION  
**Tipo evento:** Congreso  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE.
- 177 Título del trabajo:** XII CONGRESO INTERUNIVERSITARIO DE ORGANIZACIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS  
**Tipo evento:** Congreso  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE.
- 178 Título del trabajo:** XVII CONGRESO INTERNACIONAL "EL HOY Y EL MAÑANA JUNTO A LAS TIC"  
**Tipo evento:** Congreso  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE.
- 179 Título del trabajo:** XIII CONGRESO INTERUNIVERSITARIO DE ORGANIZACIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS (CIOIE) Y I CONGRESO DE ORGANIZACIÓN EUROPEO E IBEROAMERICANO  
**Tipo evento:** Congreso  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE.
- 180 Título del trabajo:** I CONGRESO INTERNACIONAL 2014: SOCIEDAD, EDUCACIÓN E INCLUSIÓN  
**Tipo evento:** Congreso  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE.
- 181 Título del trabajo:** I CONGRESO CIENTÍFICO INTERNACIONAL: APRENDIZAJE E INTERACCIONES EN EL AULA  
**Tipo evento:** Congreso  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE.

- 182 Título del trabajo:** VIRTUAL USATIC 2015, UBICUO Y SOCIAL: APRENDIZAJE CON TIC  
**Tipo evento:** Congreso  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE.
- 183 Título del trabajo:** 5º CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE BUENAS PRÁCTICAS CON TIC  
**Tipo evento:** Congreso  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE.
- 184 Título del trabajo:** I CONGRESO INTERNACIONAL DE INNOVACIÓN Y TECNOLOGÍA EDUCATIVA EN EDUCACIÓN INFANTIL  
**Tipo evento:** Congreso  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE.
- 185 Título del trabajo:** II CONGRESO INTERNACIONAL EN INVESTIGACIÓN Y DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA Y II JORNADAS DE INVESTIGADORES EN DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA  
**Tipo evento:** Congreso  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE.
- 186 Título del trabajo:** COMITÉ CIENTÍFICO DEL I CONGRESO INTERNACIONAL ON LINE DEL USO DE LAS TIC EN LA SOCIEDAD, LA EDUCACIÓN Y LA EMPRESA  
**Tipo evento:** Congreso  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE.
- 187 Título del trabajo:** II CONGRESO VIRTUAL IBEROAMERICANO SOBRE RECURSOS EDUCATIVOS INNOVADORES (CIREI)  
**Tipo evento:** Congreso  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE.
- 188 Título del trabajo:** ASISTENCIA AL XII CONGRESO Y XXXIII JORNADAS DE UNIVERSIDADES Y EDUCACIÓN INCLUSIVA  
**Tipo evento:** Congreso  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE.
- 189 Título del trabajo:** PONENTE EN EL XIII CONGRESO INTERNACIONAL Y XXXIII JORNADAS DE UNIVERSIDADES Y EDUCACIÓN INCLUSIVA. LIDERAZGO Y EMPODERAMIENTO DOCENTE. NUEVOS RETOS DE LA EDUCACIÓN INCLUSIVA EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO"  
**Tipo evento:** Congreso  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE.
- 190 Título del trabajo:** MIEMBRO DEL COMITÉ CIENTÍFICO DEL II CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN DE LA UNAE-FORMACIÓN DOCENTE  
**Tipo evento:** Congreso  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE.
- 191 Título del trabajo:** XIV CONGRESO INTERUNIVERSITARIO DE ORGANIZACIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS. (CIOIE). "GLOBALIZACIÓN Y ORGANIZACIONES EDUCATIVAS"  
**Tipo evento:** Congreso  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE.



- 192 Título del trabajo:** I CONGRESO INTERNACIONAL DE INTERCULTURALIDAD, COMUNIDAD Y ESCUELA  
**Tipo evento:** Congreso  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE.
- 193 Título del trabajo:** XVI CONGRESO NACIONAL Y VII IBEROAMERICANO DE PEDAGOGÍA. DEMOCRACIA Y EDUCACIÓN EN EL SIGLO XXI. LA OBRA DE JOHN DEWEY 100 AÑOS DESPUÉS  
**Tipo evento:** Congreso  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE.
- 194 Título del trabajo:** II CONGRESO INTERNACIONAL EN INVESTIGACIÓN Y DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA  
**Tipo evento:** Congreso  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE.
- 195 Título del trabajo:** IX COLOQUIO INTERNACIONAL SOBRE INVESTIGACIÓN EN LENGUAS EXTRANJERAS  
**Tipo evento:** Congreso  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE.
- 196 Título del trabajo:** VI CONGRESO INTERNACIONAL BUENAS PRÁCTICAS CON TIC  
**Tipo evento:** Congreso  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE.
- 197 Título del trabajo:** XV CONGRESO INTERNACIONAL Y XXXV JORNADAS DE UNIVERSIDADES Y EDUCACIÓN INCLUSIVA  
**Tipo evento:** Congreso  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE.
- 198 Título del trabajo:** XV CONGRESO INTERNACIONAL Y XXXV JORNADAS DE UNIVERSIDADES Y EDUCACIÓN INCLUSIVA  
**Tipo evento:** Congreso  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE.
- 199 Título del trabajo:** IV Congreso Virtual Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa  
**Tipo evento:** Congreso  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE.
- 200 Título del trabajo:** V Congreso Internacional EDO. "Liderazgo y gestión del talento en las organizaciones"  
**Tipo evento:** Congreso  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE.
- 201 Título del trabajo:** "XVI Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria y II Workshop Internacional de Innovación en Enseñanza Superior y TIC (REDES-INNOVAESTIC 2018).  
**Tipo evento:** Congreso  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE.
- 202 Título del trabajo:** II JORNADAS INTERNACIONALES SOBRE GESTIÓN DE LA INNOVACIÓN PEDAGÓGICA SOSTENIBLE  
**Tipo evento:** Congreso  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE.



- 203 Título del trabajo:** 9th International Symposium on Ambient Intelligence  
**Tipo evento:** Congreso  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE.
- 204 Título del trabajo:** XV Congreso Internacional de Organización de Instituciones Educativas (CIOIE): Tendencias nacionales e internacionales en organización educativa. Entre la estabilidad y el cambio  
**Tipo evento:** Congreso  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE.
- 205 Título del trabajo:** XXI Congreso Internacional Educación y Tecnología EDUTEC 2018  
**Tipo evento:** Congreso  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE.
- 206 Título del trabajo:** MIEMBRO DEL COMITÉ CIENTÍFICO DEL XV CONGRESO INTERNACIONAL DE ORGANIZACIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS  
**Tipo evento:** Congreso  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE.
- 207 Título del trabajo:** Curso sobre instrumentos de evaluación diversificada de las competencias de los estudiantes en los Grados del EEES  
**Tipo evento:** Congreso  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE.
- 208 Título del trabajo:** IV CONGRESO INTERNACIONAL EN INVESTIGACIÓN Y DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA  
**Tipo evento:** Congreso  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE.
- 209 Título del trabajo:** III Congreso Internacional SEI2019. Sociedad, Educación e Inclusión  
**Tipo evento:** Congreso  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE.
- 210 Título del trabajo:** PÓSTER: "El abandono escolar temprano en España: la Ciudad Autónoma de Ceuta" en la Noche Europea de los Investigadores  
**Tipo evento:** Congreso  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE.
- 211 Título del trabajo:** 7º CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE BUENAS PRÁCTICAS CON TIC  
**Tipo evento:** Congreso  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE.
- 212 Título del trabajo:** COMITÉ ORGANIZADOR CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN E INNOVACIÓN  
**Tipo evento:** Congreso  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE.
- 213 Título del trabajo:** COMITÉ CIENTÍFICO DEL CONGRESO INTERNACIONAL EDUCACIÓN E INNOVACIÓN  
**Tipo evento:** Congreso  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE.

- 214 Título del trabajo:** XIII Congreso Internacional de Educación e Innovación (CIEI19). Inclusión, Tecnología y Sociedad  
**Tipo evento:** Congreso  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE.
- 215 Título del trabajo:** COMITÉ CIENTÍFICO- XIV Congreso Internacional sobre Nuevas Tendencias en Humanidades  
**Tipo evento:** Congreso  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE.
- 216 Título del trabajo:** COMITÉ CIENTÍFICO- XIV Congreso Internacional de Ciencias Sociales Interdisciplinarias  
**Tipo evento:** Congreso  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE.
- 217 Título del trabajo:** COMITÉ CIENTÍFICO-XXIV Congreso Internacional de Aprendizaje  
**Tipo evento:** Congreso  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE.
- 218 Título del trabajo:** Comité Científico en el XXIII Congreso Internacional Educación y Tecnología 2020  
**Tipo evento:** Congreso  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE.
- 219 Título del trabajo:** V Congreso Internacional en Investigación y Didáctica de la Educación Física  
**Tipo evento:** Congreso  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE.
- 220 Título del trabajo:** V Congreso Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa  
**Tipo evento:** Congreso  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE.
- 221 Título del trabajo:** Comité Científico del "XVI SIEMAI-Simposio Internacional de Educação, Música, Artes Interculturais, XI Encontro de Primavera y VI Simposio Dedicado Educação e Humanidades. Educación y Patrimonio"  
**Tipo evento:** Congreso  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE.
- 222 Título del trabajo:** XXIII Congreso Internacional Educación y Tecnología  
**Tipo evento:** Congreso  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE.
- 223 Título del trabajo:** VI Congreso Internacional EDO. La Nueva Gestión del Conocimiento  
**Tipo evento:** Congreso  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE.
- 224 Título del trabajo:** XIV Congreso Internacional de Educación e Innovación (CIEI). Rumbo a una Educación Sostenible  
**Tipo evento:** Congreso  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE.





- 225 Título del trabajo:** Miembro Comité Científico del III Congreso Internacional Online del uso de las TIC en la Sociedad, la Educación y la Empresa  
**Tipo evento:** Congreso  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE.
- 226 Título del trabajo:** "XXIV Congreso Internacional EDUTEC. Convergencia entre educación y tecnología: hacia un nuevo paradigma"  
**Tipo evento:** Congreso  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE.
- 227 Título del trabajo:** XV Congreso Internacional de Educación e Innovación  
**Tipo evento:** Congreso  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE.
- 228 Título del trabajo:** XVI Congreso Internacional de Organización de Instituciones Educativas (CIOIE)  
**Tipo evento:** Congreso  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE.
- 229 Título del trabajo:** Miembro Comité Científico en el VII Simposio DEDICA EDUCAÇÃO E HUMANIDADES  
**Tipo evento:** Congreso  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE.
- 230 Título del trabajo:** III Congreso Internacional de Innovación y Tecnología Educativa en Educación Infantil. Dibujando espacios de futuro inclusivos  
**Tipo evento:** Congreso  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE.
- 231 Título del trabajo:** Miembro del COMITÉ CIENTÍFICO en el III Congreso Internacional Innovación y Tecnología Educativa en Educación Infantil. "Dibujando espacios de futuro inclusivos"  
**Tipo evento:** Congreso  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE.
- 232 Título del trabajo:** Miembro del Comité Científico del VI Congreso Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa  
**Tipo evento:** Congreso  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE.
- 233 Título del trabajo:** VII Congreso Internacional Equipo de Desarrollo Organizacional. Aprendizaje e inteligencia colectiva en las organizaciones después de la pandemia  
**Tipo evento:** Congreso  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE.
- 234 Título del trabajo:** 3º Encuentro de Centros Innovadores  
**Tipo evento:** Congreso  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE.
- 235 Título del trabajo:** XVI Congreso Internacional de Educación e Innovación  
**Tipo evento:** Congreso  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE.



- 236 Título del trabajo:** Miembro del Comité Científico en el I Congreso Internacional de Educación, Innovación y Transferencia del Conocimiento (Eduemer 2023)  
**Tipo evento:** Congreso  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE.

### Trabajos presentados en jornadas, seminarios, talleres de trabajo y/o cursos nacionales o internacionales

- 1 Título del trabajo:** Application of the Flipped Classroom methodology in Higher Education: analysis of perceptions of future teachers  
**Nombre del evento:** COIMBRA GROUP SEMINAR: INNOVATION IN LEARNING AND TEACHING IN SCIENCE, TECHNOLOGY, ENGINEERING AND MATHEMATICS (STEM) FIELDS  
**Tipo de evento:** Jornada  
**Ámbito geográfico:** Otros  
**Ciudad de celebración:** E.T.S de Arquitectura, Universidad de Granada,  
**Fecha de celebración:** 14/11/2019  
INMACULADA AZNAR DÍAZ; FRANCISCO JAVIER HINOJO LUCENA; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; JUAN MANUEL TRUJILLO TORRES; JOSÉ MARÍA ROMERO RODRÍGUEZ; Gerardo Gómez García.
- 2 Título del trabajo:** "LA IDEA DE PLE Y LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN"  
**Nombre del evento:** JORNADAS VIRTUALES DE COLABORACIÓN Y FORMACIÓN VIRTUAL USATIC 2015, UBICUO Y SOCIAL: APRENDIZAJE CON TIC  
**Tipo de evento:** Jornada  
**Ciudad de celebración:** VIRTUAL,  
**Fecha de celebración:** 22/06/2015  
Chaves-barboza, Eduardo; JUAN MANUEL TRUJILLO TORRES; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; FRANCISCO JAVIER HINOJO LUCENA; María Angustias Hinojo Lucena; SANTIAGO ALONSO GARCÍA.
- 3 Título del trabajo:** Apreciaciones y valoraciones del alumnado en torno a los usos de la Web 2.0 en los procesos de E-A  
**Nombre del evento:** I Jornadas de Innovación y Buenas Prácticas en el Aula  
**Tipo de evento:** Jornada  
**Ámbito geográfico:** Nacional  
**Ciudad de celebración:** Campus de Melilla. Facultad de Educación y Humanidades.,  
**Fecha de celebración:** 24/06/2010  
JUAN MANUEL TRUJILLO TORRES; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; INMACULADA AZNAR DÍAZ; Garzón -artacho, Esther.
- 4 Título del trabajo:** REESTRUCTURACIÓN DE RECURSOS DIDÁCTICOS ANTE EL PROCESO DE CONVERGENCIA EUROPEO. LA INCORPORACIÓN DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN TICS Y SUS POSIBILIDADES FORMATIVAS  
**Nombre del evento:** V JORNADAS DE INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS EN EDUCACIÓN  
**Tipo de evento:** Jornada  
**Ciudad de celebración:** MELILLA (UGR),  
**Fecha de celebración:** 27/04/2009  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE.
- 5 Título del trabajo:** I CONGRESO INTERNACIONAL DE COMUNICACIÓN Y DIVULGACIÓN EDUCATIVAS. MEDIOS DE COMUNICACIÓN, FAMILIA Y  
**Nombre del evento:** I CONGRESO INTERNACIONAL DE COMUNICACIÓN Y DIVULGACIÓN EDUCATIVAS. MEDIOS DE COMUNICACIÓN, FAMILIA Y ESCUELA (1) (1.2009.GRANADA)



**Ámbito geográfico:** Internacional no UE

**Ciudad de celebración:** GRANADA,

**Fecha de celebración:** 01/01/2009

MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; JUAN MANUEL TRUJILLO TORRES.

- 6 Título del trabajo:** EL PRÁCTICUM EN LOS NUEVOS PLANES DE ESTUDIOS. PRINCIPALES EXIGENCIAS ORGANIZATIVAS PARA LA ADAPTACIÓN AL ESPACIO EUROPEO  
**Nombre del evento:** VI JORNADAS DE FORMACIÓN PARA EL PRÁCTICUM  
**Tipo de evento:** Jornada  
**Ciudad de celebración:** GRANADA,  
**Fecha de celebración:** 13/02/2008  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE.
- 7 Título del trabajo:** ESTRUCTURACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS EN LOS PAÍSES DE LA UNIÓN EUROPEA  
**Nombre del evento:** JORNADAS DE INNOVACIÓN DOCENTE UNIVERSITARIA EN EL MARCO DEL EEES  
**Tipo de evento:** Jornada  
**Ciudad de celebración:** GRANADA,  
**Fecha de celebración:** 18/06/2007  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE.
- 8 Título del trabajo:** METODOLOGÍA BLENDED E-LEARNING EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR: UNA EXPERIENCIA EN LA UNIVERSIDAD DE GRANADA  
**Nombre del evento:** V JORNADAS DE REDES DE INVESTIGACIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA  
**Tipo de evento:** Jornada  
**Ciudad de celebración:** ALICANTE,  
**Fecha de celebración:** 04/06/2007  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE.
- 9 Título del trabajo:** METODOLOGÍA BASADA EN EL EEES PARA FOMENTAR EL TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO UNIVERSTARIO: UNA EXPERIENCIA A TRAVÉS DEL USO DEL BLENDED E-LEARNING  
**Nombre del evento:** II JORNADAS DE INNOVACIÓN DOCENTE: INNOVAR PARA EL ECTS  
**Tipo de evento:** Jornada  
**Ciudad de celebración:** GRANADA,  
**Fecha de celebración:** 08/05/2007  
INMACULADA AZNAR DÍAZ; FRANCISCO JAVIER HINOJO LUCENA; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE.
- 10 Título del trabajo:** ANÁLISIS DE LAS VENTAJAS E INCOVENIENTES QUE EL USO DE LAS TICS TIENE PARA EL APRENDIZAJE AUTODIRIGIDO EN LA UNIVERSIDAD  
**Nombre del evento:** II JORNADAS DE INNOVACIÓN DOCENTE: INNOVAR PARA EL ECTS  
**Tipo de evento:** Jornada  
**Ciudad de celebración:** GRANADA,  
**Fecha de celebración:** 08/05/2007  
Pareja -fernandez De La Reguera, Jose Antonio; MANUEL LÓPEZ SÁNCHEZ; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; MOHAMMED EL HOMRANI MAKNUZI.
- 11 Título del trabajo:** EL MODELO DE COMPETENCIAS EUROPEO: IMPLICACIONES DIDÁCTICAS Y ORGANIZATIVAS EN EL PRÁCTICUM  
**Nombre del evento:** V JORNADAS DE FORMACIÓN PARA EL PRACTICUM  
**Tipo de evento:** Jornada  
**Ciudad de celebración:** GRANADA,



**Fecha de celebración:** 25/04/2007  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE.

- 12 Título del trabajo:** ANÁLISIS PSICOSOCIAL DE LA MUJER GITANA EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO  
**Nombre del evento:** V JORNADAS DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL: INTERCULTURALIDAD Y GÉNERO  
**Tipo de evento:** Jornada  
**Ciudad de celebración:** - UNIVERSIDAD DE ALMERÍA,  
**Fecha de celebración:** 10/11/2006  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE.
- 13 Título del trabajo:** ANÁLISIS PSICOSOCIAL DE LA MUJER GITANA EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO  
**Nombre del evento:** V JORNADAS DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL: INTERCULTURALIDAD Y GÉNERO  
**Tipo de evento:** Jornada  
**Ciudad de celebración:** - UNIVERSIDAD DE ALMERÍA,  
**Fecha de celebración:** 10/11/2006  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE.
- 14 Título del trabajo:** EL PRACTICUM: TEORÍA Y PRAXIS EN EL MODELO FORMATIVO DEL MAGISTERIO  
**Nombre del evento:** IV CURSO DE FORMACIÓN PARA EL PRÁCTICUM  
**Tipo de evento:** Jornada  
**Ciudad de celebración:** GRANADA,  
**Fecha de celebración:** 14/02/2006  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE.
- 15 Título del trabajo:** CONFLICTO Y NEGOCIACIÓN EN LA POLÍTICA UNIVERSITARIA  
**Nombre del evento:** LA FORMACIÓN DEL LÍDER EN EL MUNDO UNIVERSITARIO  
**Tipo de evento:** Curso  
**Ciudad de celebración:** MOTRIL, GRANADA,  
**Fecha de celebración:** 25/07/2005  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE.
- 16 Título del trabajo:** EL PERFIL DEL LÍDER ESTUDIANTIL UNIVERSITARIO: RESULTADOS DE UNA INVESTIGACIÓN  
**Nombre del evento:** LA FORMACIÓN DEL LIDER EN EL MUNDO UNIVERSITARIO  
**Tipo de evento:** Curso  
**Ciudad de celebración:** MOTRIL, GRANADA,  
**Fecha de celebración:** 25/07/2005  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE.
- 17 Título del trabajo:** EL CALENDARIO ACADÉMICO EN LA UNIVERSIDAD: LA ADAPTACIÓN AL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
**Nombre del evento:** IX JORNADAS ANDALUZAS DE ORGANIZACIÓN Y DIRECCIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS  
**Tipo de evento:** Jornada  
**Ciudad de celebración:** GRANADA,  
**Fecha de celebración:** 14/12/2004  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; SEVERINO FERNÁNDEZ NARES.



- 18 Título del trabajo:** ANÁLISIS REFLEXIVO DEL OCIO Y TIEMPO LIBRE: BREVE APROXIMACIÓN DESCRIPTIVA DE LA ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL Y EL ESCULTISMO  
**Nombre del evento:** III JORNADAS UNIVERSITARIAS DE PEDAGOGÍA SCOUT  
**Tipo de evento:** Jornada  
**Fecha de celebración:** 07/05/2004  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; FRANCISCO JAVIER HINOJO LUCENA; Molina-pérez, Trinidad.
- 19 Título del trabajo:** ANÁLISIS REFLEXIVO DEL OCIO Y TIEMPO LIBRE: BREVE APROXIMACIÓN DESCRIPTIVA DE LA ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL Y EL ESCULTISMO  
**Nombre del evento:** III JORNADAS UNIVERSITARIAS DE PEDAGOGÍA SCOUT  
**Tipo de evento:** Jornada  
**Ciudad de celebración:** GRANADA,  
**Fecha de celebración:** 07/05/2004  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; FRANCISCO JAVIER HINOJO LUCENA; Molina-pérez, Trinidad.
- 20 Título del trabajo:** BASES TEÓRICO PRÁCTICAS SOBRE LA RELACIÓN TARTAMUDEZ Y LITERALIDAD Y SU INTERVENCIÓN EN LOS CENTROS EDUCATIVOS  
**Nombre del evento:** IX JORNADAS DE DIRECCION Y GESTION DE ORGANIZACIONES EDUCATIVAS ( ) (9.2004.GRANADA)  
**Tipo de evento:** Jornada  
**Ámbito geográfico:** Autonómica  
**Ciudad de celebración:** GRANADA,  
**Fecha de celebración:** 01/01/2004  
Olmo-Perez,Mireia; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; Alonso-, S; FRANCISCO DOMINGO FERNÁNDEZ MARTÍN.
- 21 Título del trabajo:** LA CONVIVENCIA Y LA PAZ EN LA ESCUELA  
**Nombre del evento:** VIII JORNADAS ANDALUZAS DE ORGANIZACIÓN Y DIRECCIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS  
**Tipo de evento:** Jornada  
**Fecha de celebración:** 15/12/2003  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; MOHAMMED EL HOMRANI MAKNUZI; ELVIRA MOLINA FERNÁNDEZ.
- 22 Título del trabajo:** CONCEPCIÓN DE LA INTERCULTURALIDAD EN LA LOCE DESDE UNA PERSPECTIVA CRÍTICA  
**Nombre del evento:** IV JORNADAS INTERDEPARTAMENTALES DE PSICOPEDAGOGÍA  
**Tipo de evento:** Jornada  
**Ciudad de celebración:** GRANADA,  
**Fecha de celebración:** 07/05/2003  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE.
- 23 Título del trabajo:** I JORNADAS DE INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS EDUCATIVAS DE MELILLA  
**Nombre del evento:** JORNADAS DE INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS EDUCATIVAS (2.2002.MELILLA)  
**Ámbito geográfico:** Autonómica  
**Ciudad de celebración:** MELILLA,  
**Fecha de celebración:** 01/01/2002  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; JUAN MANUEL TRUJILLO TORRES; Garzon-.



- 24 Título del trabajo:** JORNADAS DE INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS EDUCATIVAS DE MELILLA.  
**Nombre del evento:** JORNADAS DE INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS EDUCATIVAS (2.2002.MELILLA)  
**Ámbito geográfico:** Autonómica  
**Ciudad de celebración:** MELILLA,  
**Fecha de celebración:** 01/01/2002  
INMACULADA AZNAR DÍAZ; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; Trujillo-Torr.
- 25 Título del trabajo:** COMITÉ ORGANIZADOR DE LAS I JORNADAS ANDALUZAS DE EDUCACIÓN PARA UN HÁBITAT SALUDABLE  
**Tipo de evento:** Jornada  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE.
- 26 Título del trabajo:** COMITÉ ORGANIZADOR DE LAS IX JORNADAS ANDALUZAS DE ORGANIZACIÓN Y DIRECCIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS  
**Tipo de evento:** Jornada  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE.
- 27 Título del trabajo:** SECRETARÍA TÉCNICA DEL I CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE LA DISCAPACIDAD BORDERLINE  
**Tipo de evento:** Jornada  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE.
- 28 Título del trabajo:** PRESIDENTA Y COORDINADORA MESA DE COMUNICACIONES VIII JORNADAS ANDALUZAS DE ORGANIZACIÓN Y DIRECCIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS  
**Tipo de evento:** Jornada  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE.
- 29 Título del trabajo:** PRESIDENTA Y COORDINADORA DE MESA DE COMUNICACIONES IX JORNADAS ANDALUZAS DE ORGANIZACIÓN Y DIRECCIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS  
**Tipo de evento:** Jornada  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE.
- 30 Título del trabajo:** COMITÉ ORGANIZADOR DE LAS JORNADAS DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL PARA ALUMNOS DE MAGISTERIO (MELILLA)  
**Tipo de evento:** Jornada  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE.
- 31 Título del trabajo:** III JORNADAS DOCTORALES DE ANDALUCÍA  
**Tipo de evento:** Jornada  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE.
- 32 Título del trabajo:** IV JORNADAS DE FORMACIÓN PARA EL PRÁCTICUM  
**Tipo de evento:** Jornada  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE.
- 33 Título del trabajo:** JORNADAS ANDALUZAS SOBRE ORGANIZACIÓN Y DIRECCIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS  
**Tipo de evento:** Jornada  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE.



- 34 Título del trabajo:** VI JORNADAS ANDALUZAS SOBRE ORGANIZACIÓN Y DIRECCIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS  
**Tipo de evento:** Jornada  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE.
- 35 Título del trabajo:** VII JORNADAS ANDALUZAS SOBRE ORGANIZACIÓN Y DIRECCIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS  
**Tipo de evento:** Jornada  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE.
- 36 Título del trabajo:** VIII JORNADAS ANDALUZAS DE ORGANIZACIÓN Y DIRECCIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS  
**Tipo de evento:** Jornada  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE.
- 37 Título del trabajo:** IX JORNADAS ANDALUZAS DE ORGANIZACIÓN Y DIRECCIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS  
**Tipo de evento:** Jornada  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE.
- 38 Título del trabajo:** III JORNADAS UNIVERSITARIAS DE PEDAGOGÍA SCOUT  
**Tipo de evento:** Jornada  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE.
- 39 Título del trabajo:** III JORNADAS DE FORMACIÓN PARA EL PRÁCTICUM: HACIA UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD  
**Tipo de evento:** Jornada  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE.
- 40 Título del trabajo:** V JORNADAS DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL: INTERCULTURALIDAD Y GÉNERO  
**Tipo de evento:** Jornada  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE.
- 41 Título del trabajo:** II JORNADAS DE PRESENTACIÓN E INTRODUCCIÓN AL USO DE BASES DE DATOS DE LA WEB OF KNOWLEDGE  
**Tipo de evento:** Jornada  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE.
- 42 Título del trabajo:** I JORNADAS DE JOVENES INVESTIGADORES DE ANDALUCÍA  
**Tipo de evento:** Jornada  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE.
- 43 Título del trabajo:** V JORNADAS DE FORMACIÓN PARA EL PRÁCTICUM  
**Tipo de evento:** Jornada  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE.
- 44 Título del trabajo:** JORNADAS DE INNOVACIÓN DOCENTE UNIVERSITARIA EN EL MARCO DEL EEES  
**Tipo de evento:** Jornada  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE.



- 45 Título del trabajo:** V JORNADAS DE REDES DE INVESTIGACIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA  
**Tipo de evento:** Jornada  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE.
- 46 Título del trabajo:** X JORNADAS ANDALUZAS DE ORGANIZACIÓN Y DIRECCIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS  
**Tipo de evento:** Jornada  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE.
- 47 Título del trabajo:** VI JORNADAS DE FORMACIÓN PARA EL PRÁCTICUM  
**Tipo de evento:** Jornada  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE.
- 48 Título del trabajo:** I JORNADAS ANDALUZAS DE INNOVACIÓN DOCENTE UNIVERSITARIA  
**Tipo de evento:** Jornada  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE.
- 49 Título del trabajo:** VI JORNADAS DE INNOVACIÓN DOCENTE  
**Tipo de evento:** Jornada  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE.
- 50 Título del trabajo:** I JORNADAS DE INVESTIGACIÓN SOBRE FALSEDAD DOCUMENTAL Y LA PRUEBA PERICIAL APLICADA A LAS FUERZAS Y CUERPOS DE SEGURIDAD  
**Tipo de evento:** Jornada  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE.
- 51 Título del trabajo:** VII JORNADA DE INNOVACIÓN DOCENTE EN LA UNIVERSIDAD DE GRANADA  
**Tipo de evento:** Jornada  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE.
- 52 Título del trabajo:** I JORNADAS SOBRE LA TERCERA EDAD: ACTIVACIÓN MENTAL, AFECTIVO-SEXUAL Y FÍSICA  
**Tipo de evento:** Jornada  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE.
- 53 Título del trabajo:** IV JORNADAS EDUCATIVAS DE BALONMANO: EL BALONMANO EN EL SISTEMA EDUCATIVO ACTUAL: "DEL CONTENIDO CURRICULAR A LA ACTIVIDAD EXTRAESCOLAR"  
**Tipo de evento:** Jornada  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE.
- 54 Título del trabajo:** V JORNADAS EDUCATIVAS DE BALONMANO: ELABORACIÓN DE UNIDADES DIDÁCTICAS  
**Tipo de evento:** Jornada  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE.
- 55 Título del trabajo:** V JORNADAS INTERDEPARTAMENTALES DE PSICOPEDAGOGÍA. "EL PSICOPEDAGOGO ANTE LA CONVERGENCIA EUROPEA. EXPECTATIVAS FORMATIVAS Y LABORALES"  
**Tipo de evento:** Jornada  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE.





- 56 Título del trabajo:** III Seminario EC3 sobre evaluación de la ciencia y la comunicación científica  
**Tipo de evento:** Seminario  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE.
- 57 Título del trabajo:** I JORNADAS SOBRE LA TERCERA EDAD: ACTIVACIÓN MENTAL, AFECTIVO-SEXUAL Y FÍSICA  
**Tipo de evento:** Jornada  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE.
- 58 Título del trabajo:** IX JORNADAS INTERNACIONALES DEL GRUPO EDO "DESIGN THINKING"  
**Tipo de evento:** Jornada  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE.
- 59 Título del trabajo:** "Gestión de Residuos Urbanos y Peligrosos en los Departamentos de la Universidad de Granada"  
**Tipo de evento:** Curso  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE.

### Otras actividades de divulgación

- 1 Título del trabajo:** Formación docente en inteligencia emocional en la etapa de Educación Primaria  
**Nombre del evento:** XIV Congreso Internacional de Educación e Innovación (CIEI). Rumbo a una Educación Sostenible  
**Tipo de evento:** Conferencias impartidas  
**Ciudad de celebración:** Coimbra, Portugal,  
**Fecha de celebración:** 09/12/2020  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE.
- 2 Título del trabajo:** Evolución de la educación tras el COVID-19  
**Nombre del evento:** XIV Congreso Internacional de Educación e Innovación (CIEI). Rumbo a una Educación Sostenible  
**Tipo de evento:** Conferencias impartidas  
**Ciudad de celebración:** Coimbra, Portugal,  
**Fecha de celebración:** 09/12/2020  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE.
- 3 Título del trabajo:** SIMPOSIO: ORGANIZACIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS EN CONTEXTOS DIFERENCIADOS  
**Nombre del evento:** XIV CONGRESO INTERUNIVERSITARIO DE ORGANIZACIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS. GLOBALIZACIÓN Y ORGANIZACIONES EDUCATIVAS  
**Tipo de evento:** Conferencias impartidas  
**Ciudad de celebración:** ZARAGOZA,  
**Fecha de celebración:** 24/11/2016  
MARÍA PILAR CÁCERES RECHE.
- 4 Título del trabajo:** VOCATIONAL TRAINING AND THE NEW APPROACHES OF THE EDUCATION SYSTEM IN EUROPE  
**Nombre del evento:** UNIVERSIDAD DO ALGARVE  
**Tipo de evento:** Conferencias impartidas  
**Ciudad de celebración:** FARO, PORTUGAL,  
**Fecha de celebración:** 05/03/2015

MARÍA PILAR CÁCERES RECHE.

**5 Título del trabajo:** ANALYSIS OF THE B-LEARNING AND THE USE OF ICT IN HIGHER EDUCATION

**Nombre del evento:** UNIVERSIDAD DO ALGARVE

**Tipo de evento:** Conferencias impartidas

**Ciudad de celebración:** FARO, Portugal,

**Fecha de celebración:** 03/03/2015

MARÍA PILAR CÁCERES RECHE.

**6 Título del trabajo:** LEADERSHIP AT UNIVERSITY CONTEXT FROM A GENDER VIEW

**Nombre del evento:** UNIVERSIDAD DEL ALGARVE (FARO, PORTUGAL)

**Tipo de evento:** Conferencias impartidas

**Ciudad de celebración:** FARO, PORTUGAL,

**Fecha de celebración:** 02/03/2015

MARÍA PILAR CÁCERES RECHE.

## Gestión de I+D+i y participación en comités científicos

### Comités científicos, técnicos y/o asesores

**1 Título del comité:** MIEMBRO DEL CONSEJO ASESOR CIEDUC

**Ámbito geográfico:** Otros

**Ciudad de radicación:** CHILE,

**Entidad de afiliación:** Centro de Investigación Iberoamericano en Educación (CIEDUC)

**Fecha de inicio-fin:** 13/01/2020 - 13/10/2022

**2 Título del comité:** Miembro del Comité Científico del XIV Congreso Internacional de Educación e Innovación (CIEI20)

**Ámbito geográfico:** Otros

**Ciudad de radicación:** Coimbra, - Coimbra, PORTUGAL,

**Entidad de afiliación:** Escuela Superior de Educación del Politécnico de Coimbra

**Fecha de inicio-fin:** 09/12/2020 - 11/12/2020

**3 Título del comité:** Miembro del Comité Científico de la Revista Educación y Sociedad, del Departamento de Información Científico-Técnica de la Universidad Ciego de Ávila Máximo Gómez Báez de Cuba

**Fecha de inicio-fin:** 06/03/2018 - 05/11/2020

**4 Título del comité:** Miembro del Comité Científico del V Congreso Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa- INNOVAGOGÍA2020

**Ámbito geográfico:** Otros

**Ciudad de radicación:** Sevilla,

**Entidad de afiliación:** Colectivo Docente Internacional Innovagogía y AFOE Formación

**Fecha de inicio-fin:** 27/05/2020 - 29/05/2020

**5 Título del comité:** PLUMILLA EDUCATIVA

**Fecha de inicio-fin:** 01/09/2016 - 01/01/2020



- 6** **Título del comité:** COMITÉ ORGANIZADOR DEL III CONGRESO SEI2019  
**Ámbito geográfico:** Otros  
**Ciudad de radicación:** FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA,  
**Entidad de afiliación:** III CONGRESO INTERNACIONAL SOCIEDAD, EDUCACIÓN E INCLUSIÓN  
**Fecha de inicio-fin:** 24/04/2019 - 26/04/2019
- 7** **Título del comité:** COMITÉ CIENTÍFICO III CONGRESO SEI2019  
**Ámbito geográfico:** Otros  
**Ciudad de radicación:** . FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA,  
**Entidad de afiliación:** ASOCIACIÓN UGREDUSO Y FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA  
**Fecha de inicio-fin:** 24/04/2019 - 26/04/2019
- 8** **Título del comité:** COMITÉ EDITORIAL EN LA REVISTA EUGENIO ESPEJO  
**Fecha de inicio-fin:** 04/12/2017 - 07/12/2018
- 9** **Título del comité:** MIEMBRO DEL CONSEJO ASESOR DE LA REVISTA INTERNACIONAL DEDICA. REVISTA DE EDUCAÇÃO E HUMANIDADES (UNIVERSIDAD DE COIMBRA, PORTUGAL)  
**Fecha de inicio-fin:** 25/09/2017 - 21/09/2018
- 10** **Título del comité:** Miembro del Comité Científico en el II Congreso Internacional de Innovación y Tecnología Educativa en Educación Infantil: Innovando de 2 a 6 años  
**Ámbito geográfico:** Otros  
**Ciudad de radicación:** SEVILLA,  
**Entidad de afiliación:** FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA  
**Fecha de inicio-fin:** 26/06/2018 - 28/06/2018
- 11** **Título del comité:** Miembro del Comité Científico del IV Congreso Virtual Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa (Innovagogía).  
**Ámbito geográfico:** Otros  
**Ciudad de radicación:** - SEVILLA, ESPAÑA, - UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE,  
**Entidad de afiliación:** ESTUDIANTES, PROFESORADO E INVESTIGADORES EN EL ÁMBITO EDUCATIVO  
**Fecha de inicio-fin:** 20/03/2018 - 22/03/2018
- 12** **Título del comité:** THE INTERNATIONAL JOURNAL OF HUMANITIES EDUCATION  
**Ámbito geográfico:** Otros  
**Ciudad de radicación:** USA,  
**Entidad de afiliación:** COMMON GROUND  
**Fecha de inicio-fin:** 08/08/2017 - 01/01/2018
- 13** **Título del comité:** MIEMBRO DEL CONSEJO TÉCNICO DE LA REVISTA ENSEÑANZA & TEACHING. REVISTA INTERUNIVERSITARIA DE DIDÁCTICA  
**Ámbito geográfico:** Otros  
**Ciudad de radicación:** SALAMANCA,  
**Entidad de afiliación:** UNIVERSIDAD DE SALAMANCA  
**Fecha de inicio-fin:** 04/02/2015 - 17/02/2017



- 14** **Título del comité:** MIEMBRO DEL COMITÉ CIENTÍFICO EN EL I CONGRESO INTERNACIONAL DE INNOVACIÓN Y TECNOLOGÍA EDUCATIVA EN EDUCACIÓN INFANTIL  
**Ámbito geográfico:** Otros  
**Ciudad de radicación:** UNIVERSIDAD DE SEVILLA,  
**Fecha de inicio-fin:** 21/04/2016 - 23/04/2016
- 15** **Título del comité:** MIEMBRO DE LA SOCIEDAD ESPAÑOLA DE PEDAGOGÍA  
**Entidad de afiliación:** SOCIEDAD ESPAÑOLA DE PEDAGOGÍA  
**Fecha de inicio-fin:** 05/01/2009 - 29/01/2013
- 16** **Título del comité:** Participación en: CITSA 2011 (IMETI, ORLANDO, FLORIDA)  
**Entidad de afiliación:** IMETI, ORLANDO, FLORIDA  
**Fecha de inicio-fin:** 19/07/2011 - 22/07/2011
- 17** **Título del comité:** Participación en: CITSA 2010 (IMETI, ORLANDO, FLORIDA)  
**Entidad de afiliación:** IMETI, ORLANDO, FLORIDA  
**Fecha de inicio-fin:** 29/06/2010 - 02/07/2010
- 18** **Título del comité:** EVALUADORA EXTERNA (2013) EN CPU-e REVISTA DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA DE LA UNIVERSIDAD DE VERACRUZ, MEXICO  
**Ciudad de radicación:** VERACRUZ, MÉXICO,  
**Fecha de inicio:** 02/11/2023
- 19** **Título del comité:** COMITÉ CIENTÍFICO DE IJERI (INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND INNOVATION)  
**Ciudad de radicación:** UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE, SEVILLA,  
**Fecha de inicio:** 02/11/2023
- 20** **Título del comité:** MIEMBRO DEL COMITÉ EDITORIAL DE LA REVISTA "OPEN JOURNAL OF LEADERSHIP" (2013)  
**Ciudad de radicación:** ON LINE,  
**Fecha de inicio:** 06/05/2013

## Foros y comités nacionales e internacionales

- 1** **Nombre del foro:** Miembro del Consejo Asesor del Centro de Investigación Iberoamericano en Educación (CIIEDUC)  
**Ciudad entidad realización:** Chile,  
**Entidad organizadora:** Centro de Investigación Iberoamericano en Educación (CIIEDUC)  
**Fecha de inicio-fin:** 02/03/2020 - 29/03/2024
- 2** **Nombre del foro:** Vocal de la Junta Directiva de la Red Científica "Latinova"  
**Ciudad entidad realización:** SEVILLA,  
**Entidad organizadora:** Latinoamerica  
**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2014 - 25/01/2024
- 3** **Nombre del foro:** Miembro del Comité Técnico del Congreso Virtual Internacional de Innovación y Equidad Educativa. "Una visión integradora desde las IES"  
**Ciudad entidad realización:** Guanajuato, México,



**Entidad organizadora:** Universidad Autónoma de México. Escuela Nacional de Estudios Superiores  
Unidad de León

**Fecha de inicio-fin:** 17/02/2021 - 19/02/2021

- 4** **Nombre del foro:** INTERCAMBIO CIENTÍFICO ACADÉMICO EN UNICA-CUBA  
**Ciudad entidad realización:** CIEGO DE ÁVILA, CUBA,  
**Entidad organizadora:** UNIVERSIDAD DE CIEGO DE ÁVILA, MÁXIMO GÓMEZ BÁEZ  
**Fecha de inicio-fin:** 25/06/2019 - 25/06/2019
- 5** **Nombre del foro:** Miembro del Comité Científico del II Congreso Internacional On line del uso de las TIC en la sociedad, la educación y la empresa  
**Ciudad entidad realización:** ALCOY,  
**Entidad organizadora:** Editorial científica Área de Innovación y Desarrollo, S.L. 3 Ciencias  
**Fecha de inicio-fin:** 21/01/2019 - 25/01/2019
- 6** **Nombre del foro:** Miembro del Comité Científico del II Congreso Internacional de Interculturalidad, Comunidad y Escuela. VII Edición de SICOE  
**Ciudad entidad realización:** MÁLAGA,  
**Entidad organizadora:** SICOE-UNIVERSIDAD DE MÁLAGA  
**Fecha de inicio-fin:** 08/11/2018 - 09/11/2018
- 7** **Nombre del foro:** Miembro del Equipo de Revisión por Pares, del IV Congreso Virtual Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa (Innovagogía).  
**Ciudad entidad realización:** UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE, SEVILLA,  
**Entidad organizadora:** ESTUDIANTES, PROFESORADO, INVESTIGADORES Y PROFESIONALES DEL CAMPO EDUCATIVO  
**Fecha de inicio-fin:** 20/03/2018 - 22/03/2018
- 8** **Nombre del foro:** MEMBER OF TECHNICAL PROGRAM COMMITTEE OF THE 1ST WORLD SYMPOSIUM ON ECONOMICS, BUSINESS AND MANGEMENT (WSEBM 2017)  
**Ciudad entidad realización:** NANJING, CHINA,  
**Entidad organizadora:** INVESTIGADORES, A NIVEL MUNDIAL, SOBRE EL ÁMBITO EDUCATIVO, TECNOLÓGICO Y ECONÓMICO  
**Fecha de inicio-fin:** 02/12/2017 - 03/12/2017
- 9** **Nombre del foro:** ACADEMIC COMITEE MANAGEMENT OF THE SYMPOSIUM "RESEARCH ON WRITING TEACHING: A NEW COGNITIVE, AFFECTIVE AND DIGITAL LITERACY"  
**Ciudad entidad realización:** UNIVERSIDAD DE GRANADA. FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN,  
**Entidad organizadora:** FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, UNIVERSIDAD DE GRANADA  
**Fecha de inicio-fin:** 07/03/2017 - 09/03/2017
- 10** **Nombre del foro:** TECHNICAL PROGRAM COMMITTEE CHAIRS  
**Ciudad entidad realización:** WUHAN, CHINA,  
**Entidad organizadora:** INTERNATIONAL CONFERENCE ON MANAGEMENT, EDUCATION, ECONOMICS AND HUMANITY INNOVATION  
**Fecha de inicio-fin:** 26/03/2016 - 27/03/2016
- 11** **Nombre del foro:** MIEMBRO DEL COMITÉ ORGANIZADOR DEL 5º CONGRESO INTERNAICONAL SOBRE BUENAS PRÁCTICAS CON TIC  
**Ciudad entidad realización:** MÁLAGA,  
**Entidad organizadora:** ALUMNADO Y PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN



Fecha de inicio-fin: 14/10/2015 - 16/10/2015

## Evaluación y revisión de proyectos y artículos de I+D+i

- 1** **Nombre de la actividad:** Evaluadora Externa Convocatoria de la Acción 2 a través del Banco de Evaluadores Externos de la DEVA-UPO  
**Funciones desempeñadas:** Evaluador  
**Entidad de realización:** Universidad Pablo de Olavide, Sevilla  
**Ámbito geográfico:** Autonómica  
**Fecha de inicio-fin:** 13/09/2022 - 02/10/2023
- 2** **Nombre de la actividad:** Evaluadora Externa Proyectos de Innovación Docente-Universidad de Córdoba  
**Funciones desempeñadas:** Evaluador  
**Entidad de realización:** DEVA-INNOVACIÓN DOCENTE Y FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA  
**Ámbito geográfico:** Autonómica  
**Fecha de inicio-fin:** 04/04/2022 - 30/12/2022
- 3** **Nombre de la actividad:** Evaluadora de proyectos de investigación (convocatoria 2022), por parte de la Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria de Aragón  
**Funciones desempeñadas:** Evaluador  
**Entidad de realización:** FUNDACIÓN ANTONIO GARGALLO (Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria de Aragón)  
**Ámbito geográfico:** Autonómica  
**Fecha de inicio-fin:** 15/11/2022 - 10/12/2022
- 4** **Nombre de la actividad:** Evaluadora Externa Proyectos de Innovación Docente-Universidad Pablo de Olavide  
**Funciones desempeñadas:** Evaluador  
**Entidad de realización:** Universidad Pablo de Olavide  
**Ámbito geográfico:** Autonómica  
**Fecha de inicio-fin:** 04/10/2021 - 10/11/2022
- 5** **Nombre de la actividad:** Evaluadora de "Proyectos Europeos" (REA/A/05). Convocatoria 2021/22 a través de la European Health and Digital Executive Agency (HaDEA)  
**Funciones desempeñadas:** Evaluador  
**Entidad de realización:** European Health and Digital Executive Agency (HaDEA) de la Unión Europea  
**Ámbito geográfico:** Otros  
**Fecha de inicio-fin:** 02/05/2022 - 10/06/2022
- 6** **Nombre de la actividad:** Revisora Externa de la Revista Lasallista de Investigación  
**Funciones desempeñadas:** Evaluador  
**Entidad de realización:** CORPORACIÓN UNIVERSITARIA LASALLISTA  
**Ámbito geográfico:** Otros  
**Fecha de inicio-fin:** 04/02/2020 - 04/02/2021
- 7** **Nombre de la actividad:** Revisora Externa de la Revista Heliyon  
**Funciones desempeñadas:** Evaluador  
**Entidad de realización:** Elsevier  
**Ámbito geográfico:** Otros

**Fecha de inicio-fin:** 08/09/2020 - 31/12/2020

**8 Nombre de la actividad:** Evaluadora de la AVAP (Agencia Valenciana de Evaluación y Prospectiva)

**Funciones desempeñadas:** Evaluador

**Entidad de realización:** AGENCIA VALENCIANA DE EVALUACIÓN Y PROSPECTIVA

**Ámbito geográfico:** Autonómica

**Fecha de inicio-fin:** 14/01/2020 - 31/12/2020

**9 Nombre de la actividad:** REVISORA EXTERNA EN DEDICA. REVISTA DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES

**Funciones desempeñadas:** Evaluador

**Entidad de realización:** ESEC-PORTUGAL

**Ámbito geográfico:** Otros

**Fecha de inicio-fin:** 13/05/2019 - 24/09/2020

**10 Nombre de la actividad:** Revisora Externa de la Revista Scientific

**Funciones desempeñadas:** Evaluador

**Entidad de realización:** Instituto Internacional de Investigación y Desarrollo Tecnológico Educativo INDTEC, C.A.

**Ámbito geográfico:** Otros

**Fecha de inicio-fin:** 15/01/2019 - 24/09/2020

**11 Nombre de la actividad:** Presidenta del tribunal de tesis doctoral de D<sup>a</sup>. María Belén Morales Cevallos

**Funciones desempeñadas:** Evaluador

**Entidad de realización:** Universidad de Almería

**Ámbito geográfico:** Otros

**Fecha de inicio-fin:** 30/06/2020 - 30/06/2020

**12 Nombre de la actividad:** Evaluadora Externa I+D de la Universidad Autónoma de Madrid

**Funciones desempeñadas:** Evaluador

**Entidad de realización:** UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID-CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN E INVESTIGACIÓN DE LA COMUNIDAD DE MADRID

**Ámbito geográfico:** Otros

**Fecha de inicio-fin:** 07/10/2019 - 09/06/2020

**13 Nombre de la actividad:** Revisora Externa de la Revista Iberoamericana sobre Evaluación Educativa-RIEE

**Funciones desempeñadas:** Evaluador

**Entidad de realización:** Universidad Autónoma de Madrid y RINACE

**Ámbito geográfico:** Otros

**Fecha de inicio-fin:** 15/01/2019 - 31/01/2020

**14 Nombre de la actividad:** Miembro de la Comisión de la Selección de Profesorado de Ayudante Doctor de Electrónica (1/10/PAD/1920)

**Funciones desempeñadas:** Evaluador

**Entidad de realización:** VICERRECTORADO DE PDI-UNIVERSIDAD DE GRANADA

**Ámbito geográfico:** Otros

**Fecha de inicio-fin:** 05/11/2019 - 21/01/2020

**15 Nombre de la actividad:** Peer- Review in International Journal of Environmental Research and Public Health

**Funciones desempeñadas:** Evaluador



**Entidad de realización:** MDPI-MULTIDISCIPLINARY DIGITAL PUBLISHING INSTITUTE

**Ámbito geográfico:** Otros

**Fecha de inicio-fin:** 02/01/2018 - 26/12/2019

- 16 Nombre de la actividad:** REVISORA EXTERNA EN REVISTA PENSAMIENTO PSICOLÓGICO (CALI, COLOMBIA)  
**Funciones desempeñadas:** Evaluador  
**Entidad de realización:** Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales de la Pontificia Universidad Javeriana- Seccional Cali, Colombia  
**Ámbito geográfico:** Otros  
**Fecha de inicio-fin:** 15/10/2018 - 29/11/2019
- 17 Nombre de la actividad:** REVISORA EXTERNA EN REVISTA EDUCACIÓN Y SOCIEDAD, CUBA  
**Funciones desempeñadas:** Evaluador  
**Entidad de realización:** Departamento Información Científico-Técnica de la Universidad de Ciego de Ávila Máximo Gómez Báez  
**Ámbito geográfico:** Otros  
**Fecha de inicio-fin:** 09/01/2018 - 07/11/2019
- 18 Nombre de la actividad:** MIEMBRO COMISIÓN CONTRATACIÓN PROFESORADO NO PERMANENTE 7/PSIS/1920  
**Funciones desempeñadas:** Evaluador  
**Entidad de realización:** VICERRECTORADO DE PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA  
**Ámbito geográfico:** Nacional  
**Fecha de inicio-fin:** 16/09/2019 - 31/10/2019
- 19 Nombre de la actividad:** Vocal de la Comisión de la Plaza de Titularidad (Univ. Alicante)- REFDF00527  
**Funciones desempeñadas:** Evaluador  
**Entidad de realización:** Universidad de Alicante. Facultad de Educación  
**Ámbito geográfico:** Nacional  
**Fecha de inicio-fin:** 10/09/2019 - 11/09/2019
- 20 Nombre de la actividad:** EVALUADORA EXTERNA EN REVISTA MAGIS (REVISTA INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN)  
**Funciones desempeñadas:** Evaluador  
**Entidad de realización:** PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA DE BOGOTÁ, COLOMBIA  
**Ámbito geográfico:** Otros  
**Fecha de inicio-fin:** 02/07/2018 - 29/08/2019
- 21 Nombre de la actividad:** SECRETARIA EN COMISIÓN PLAZA TITULAR-DOE- 10/1/2019  
**Funciones desempeñadas:** Evaluador  
**Entidad de realización:** SERVICIO DE PERSONA DOCENTE E INVESTIGADOR DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA  
**Ámbito geográfico:** Nacional  
**Fecha de inicio-fin:** 09/07/2019 - 09/07/2019
- 22 Nombre de la actividad:** VOCAL TITULAR TERCERO EN PLAZA TITULAR-DOE- 8/1/2019  
**Funciones desempeñadas:** Evaluador  
**Ámbito geográfico:** Nacional  
**Fecha de inicio-fin:** 03/07/2019 - 04/07/2019





- 23** **Nombre de la actividad:** SECRETARIA COMISIÓN EVALUACIÓN PLAZA DE TITULARIDAD 9/9/2018 EN ÁREA DE DOE  
**Funciones desempeñadas:** Evaluador  
**Entidad de realización:** UNIVERSIDAD DE GRANADA  
**Ámbito geográfico:** Nacional  
**Fecha de inicio-fin:** 08/04/2019 - 09/04/2019
- 24** **Nombre de la actividad:** EVALUADORA EXTERNA REVISTA PRAXIS-UNIVERSIDAD DEL MAGDALENA (COLOMBIA)  
**Funciones desempeñadas:** Evaluador  
**Entidad de realización:** UNIVERSIDAD DEL MAGDALENA, FACULTAD DE EDUCACIÓN, COLOMBIA  
**Ámbito geográfico:** Otros  
**Fecha de inicio-fin:** 05/03/2018 - 29/03/2019
- 25** **Nombre de la actividad:** Miembro de la Comisión de Selección de Profesorado Contratado No Permanente 25/9/PAD/1819  
**Funciones desempeñadas:** Evaluador  
**Entidad de realización:** SERVICIO DE PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA  
**Ámbito geográfico:** Otros  
**Fecha de inicio-fin:** 23/10/2018 - 28/03/2019
- 26** **Nombre de la actividad:** VOCAL TRIBUNAL TESIS DOCTORAL- M<sup>a</sup> CARMEN ANEAS NOVO  
**Funciones desempeñadas:** Evaluador  
**Entidad de realización:** UNIVERSIDAD DE MÁLAGA, Universidad de Granada. Escuela Internacional de Posgrado  
**Ámbito geográfico:** Nacional  
**Fecha de inicio-fin:** 05/02/2019 - 06/02/2019
- 27** **Nombre de la actividad:** Secretaria Titular de la Comisión que ha de juzgar el concurso de acceso para la provisión de la plaza de Profesor Titular de Universidad del Área de conocimiento de Didáctica y Organización Escolar  
**Funciones desempeñadas:** Evaluador  
**Entidad de realización:** SERVICIO DE PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA  
**Ámbito geográfico:** Nacional  
**Fecha de inicio-fin:** 28/01/2019 - 29/01/2019
- 28** **Nombre de la actividad:** REVISORA EXTERNA EN LA REVISTA COMPLUTENSE DE EDUCACIÓN  
**Funciones desempeñadas:** Evaluador  
**Entidad de realización:** Universidad Complutense de Madrid  
**Ámbito geográfico:** Otros  
**Fecha de inicio-fin:** 04/01/2016 - 30/12/2018
- 29** **Nombre de la actividad:** VOCAL EN COMISIÓN DE SELECCIÓN DE PROFESORADO CONTRATADO NO PERMANENTE- PLAZA AYD- CÓDIGO PLAZA 27/PAD/1819  
**Funciones desempeñadas:** Evaluador  
**Entidad de realización:** VICERRECTORADO DE PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA  
**Ámbito geográfico:** Otros  
**Fecha de inicio-fin:** 12/11/2018 - 28/12/2018



- 30** **Nombre de la actividad:** EVALUADORA EXTERNA EN INTERNATIONAL JOURNAL OF NEW EDUCATION  
**Funciones desempeñadas:** Evaluador  
**Entidad de realización:** Universidad de Málaga.  
**Ámbito geográfico:** Otros  
**Fecha de inicio-fin:** 04/06/2018 - 26/12/2018
- 31** **Nombre de la actividad:** PEER REVIEW- SUSTAINABILITY JOURNAL  
**Funciones desempeñadas:** Evaluador  
**Entidad de realización:** MDPI  
**Ámbito geográfico:** Otros  
**Fecha de inicio-fin:** 14/05/2018 - 19/12/2018
- 32** **Nombre de la actividad:** EXPERTA/COLABORACIÓN EN INVESTIGACIÓN CON UNICA-CUBA  
**Funciones desempeñadas:** Evaluador  
**Entidad de realización:** UNIVERSIDAD DE GRANADA-EXPERTA EN LIDERAZGO  
**Ámbito geográfico:** Otros  
**Fecha de inicio-fin:** 03/01/2017 - 11/12/2018
- 33** **Nombre de la actividad:** VOCAL EN COMISIÓN DE SELECCIÓN DE PROFESORADO CONTRATADO NO PERMANENTE (11/PSIV/1819)  
**Funciones desempeñadas:** Evaluador  
**Ámbito geográfico:** Otros  
**Fecha de inicio-fin:** 22/10/2018 - 06/11/2018
- 34** **Nombre de la actividad:** SECRETARIA COMISIÓN PLAZA PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD 128.10- UNED MADRID  
**Funciones desempeñadas:** Evaluador  
**Entidad de realización:** UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA, UNED, MADRID  
**Ámbito geográfico:** Nacional  
**Fecha de inicio-fin:** 07/03/2018 - 08/03/2018
- 35** **Nombre de la actividad:** COMISIÓN DE SELECCIÓN DE PROFESORADO CONTRATADO NO PERMANENTE 32/9/PAD/1718  
**Funciones desempeñadas:** Evaluador  
**Entidad de realización:** Universidad de Granada.  
**Ámbito geográfico:** Nacional  
**Fecha de inicio-fin:** 22/12/2017 - 06/02/2018
- 36** **Nombre de la actividad:** EVALUADORA EXTERNA EN REVISTA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO  
**Funciones desempeñadas:** Evaluador  
**Entidad de realización:** RIO DE JANEIRO, BRASIL  
**Ámbito geográfico:** Otros  
**Fecha de inicio-fin:** 09/01/2017 - 20/12/2017
- 37** **Nombre de la actividad:** EVALUADORA EXTERNA DE LA REVISTA INNOEDUCA-INTERNATIONAL JOURNAL OF  
**Funciones desempeñadas:** Evaluador  
**Entidad de realización:** UNIVERSIDAD DE MÁLAGA  
**Ámbito geográfico:** Otros



**Fecha de inicio-fin:** 02/01/2017 - 12/12/2017

- 38 Nombre de la actividad:** EVALUADORA EXTERNA EN REVISTA CUADERNOS.INFO (PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE)  
**Funciones desempeñadas:** Evaluador  
**Entidad de realización:** PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE  
**Ámbito geográfico:** Otros  
**Fecha de inicio-fin:** 02/01/2017 - 30/11/2017
- 39 Nombre de la actividad:** EVALUADORA EXTERNA Y COLABORADORA CON EL CONSEJO EDITORIAL DE 3CIENCIAS  
**Funciones desempeñadas:** Evaluador  
**Entidad de realización:** ÁREA DE INNOVACIÓN Y DESARROLLO, S.L.  
**Ámbito geográfico:** Otros  
**Fecha de inicio-fin:** 06/09/2016 - 29/09/2017
- 40 Nombre de la actividad:** EVALUADORA EXTERNA DE LA REVISTA "FORMACIÓN UNIVERSITARIA" CIT  
**Funciones desempeñadas:** Evaluador  
**Entidad de realización:** CONSEJO NACIONAL CHILENO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA (CONYCIT)  
**Fecha de inicio-fin:** 07/03/2016 - 23/06/2017
- 41 Nombre de la actividad:** COLABORACIÓN COMO "PAR EVALUADOR CIEGO" EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, CONVOCATORIA DE 2016, EN LA UNAE, ECUADOR  
**Funciones desempeñadas:** Evaluador  
**Fecha de inicio-fin:** 01/02/2016 - 01/06/2017
- 42 Nombre de la actividad:** EVALUADORA EXTERNA DE LA REVISTA CIENCIA ERGO-SUM  
**Funciones desempeñadas:** Evaluador  
**Entidad de realización:** Universidad Autónoma del Estado de México  
**Fecha de inicio-fin:** 06/04/2016 - 07/04/2017
- 43 Nombre de la actividad:** EVALUADORA EXTERNA EN LA REVISTA INVESTIGACIÓN Y POSGRADO, DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA EXPERIMENTAL LIBERTADOR DE VENEZUELA  
**Funciones desempeñadas:** Evaluador  
**Entidad de realización:** Universidad Pedagógica Experimental Libertador. Vicerrectorado de Investigación y Posgrado  
**Fecha de inicio-fin:** 19/02/2016 - 22/02/2017
- 44 Nombre de la actividad:** REVISOR EXTERNO DE LA REVISTA DE EDUCACIÓN  
**Funciones desempeñadas:** Evaluador  
**Entidad de realización:** Ministerio De Educación, Cultura Y Deporte  
**Fecha de inicio-fin:** 06/01/2016 - 30/12/2016
- 45 Nombre de la actividad:** EVALUADORA EXTERNA - THE JOURNAL OF NEW APPROACHES IN EDUCATIONAL RESEARCH (NAER)  
**Funciones desempeñadas:** Evaluador  
**Entidad de realización:** UNIVERSIDAD DE ALICANTE  
**Fecha de inicio-fin:** 02/05/2016 - 21/12/2016



- 46** **Nombre de la actividad:** EVALUADORA DE LA CREATIVE EDUCATION JOURNAL  
**Funciones desempeñadas:** Evaluador  
**Entidad de realización:** SCIENCE PUBLICATION GROUP, SCIRP  
**Fecha de inicio-fin:** 11/05/2015 - 30/12/2015
- 47** **Nombre de la actividad:** EVALUADORA DE LA BRITISH JOURNAL OF APPLIED SCIENCE & TECHNOLOGY  
**Funciones desempeñadas:** Evaluador  
**Entidad de realización:** SCIENCEDOMAIN INTERNATIONAL  
**Fecha de inicio-fin:** 06/04/2015 - 24/12/2015
- 48** **Nombre de la actividad:** REVIEWER OF GENDER, WORK & ORGANIZATION JOURNAL  
**Funciones desempeñadas:** Evaluador  
**Entidad de realización:** BLACKWELL PUBLISHING  
**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2015 - 23/12/2015
- 49** **Nombre de la actividad:** EVALUADORA EXTERNA EN UNIVERSIDAD DE CASTILLA LA MANCHA  
**Funciones desempeñadas:** Evaluador  
**Entidad de realización:** Universidad de Castilla la Mancha  
**Fecha de inicio-fin:** 13/04/2015 - 15/12/2015
- 50** **Nombre de la actividad:** EVALUADORA EXTERNA EN REVISTA ENSAYOS. REVISTA DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE ALBACETE  
**Funciones desempeñadas:** Evaluador  
**Entidad de realización:** FACULTAD DE EDUCACIÓN DE ALBACETE (UNIVERSIDAD DE CASTILLA LA MANCHA)  
**Fecha de inicio-fin:** 24/09/2014 - 28/10/2015
- 51** **Nombre de la actividad:** SECRETARIA DE LA TESIS DOCTORAL DE D<sup>a</sup> INMACULADA ARGÜELLES CALERO  
**Funciones desempeñadas:** Evaluador  
**Entidad de realización:** UGR  
**Fecha de inicio-fin:** 09/07/2015 - 09/07/2015
- 52** **Nombre de la actividad:** VOCAL EN TESIS DOCTORAL DE D<sup>a</sup> M<sup>a</sup> SAGRARIO SÁNCHEZ LÓPEZ  
**Funciones desempeñadas:** Evaluador  
**Entidad de realización:** Universidad de Castilla la Mancha. Facultad de Educación de Albacete  
**Fecha de inicio-fin:** 26/06/2015 - 26/06/2015
- 53** **Nombre de la actividad:** SECRETARIA EN COMISIÓN EVALUADORA DE TFG CURSO 2014/2015  
**Funciones desempeñadas:** Evaluador  
**Entidad de realización:** Universidad de Granada  
**Fecha de inicio-fin:** 10/06/2015 - 11/06/2015
- 54** **Nombre de la actividad:** EVALUADORA EXTERNA DE LA REVISTA EDUCACIÓN Y EDUCADORES  
**Funciones desempeñadas:** Evaluador  
**Entidad de realización:** UNIVERSIDAD DE LA SABANA  
**Fecha de inicio-fin:** 05/05/2014 - 31/12/2014



- 55** **Nombre de la actividad:** JURADO EVALUADOR DE LA REVISTA PLUMILLA EDUCATIVA  
**Funciones desempeñadas:** Evaluador  
**Entidad de realización:** UNIVERSIDAD DE MANIZALES, COLOMBIA  
**Fecha de inicio-fin:** 11/03/2014 - 31/12/2014
- 56** **Nombre de la actividad:** EVALUADORA EXTERNA DE LA REVISTA "OPEN JOURNAL OF SOCIAL SCIENCES"  
**Funciones desempeñadas:** Evaluador  
**Entidad de realización:** SCIENCE PUBLICATION GROUP, SCIRP  
**Fecha de inicio-fin:** 03/02/2014 - 24/12/2014
- 57** **Nombre de la actividad:** EVALUADORA EXTERNA EN REVISTA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS: INVESTIGACIÓN Y REFLEXIÓN EN LA UNIVERSIDAD MILITAR NUEVA GRANADA (BOGOTÁ-COLOMBIA)  
**Funciones desempeñadas:** Evaluador  
**Entidad de realización:** UNIVERSIDAD MILITAR NUEVA GRANADA, BOGOTÁ, COLOMBIA  
**Fecha de inicio-fin:** 08/07/2014 - 23/12/2014
- 58** **Nombre de la actividad:** EVALUADORA EN INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE, TECHNOLOGY AND SOCIETY (IJSTS)  
**Funciones desempeñadas:** Evaluador  
**Entidad de realización:** SCIENCE PUBLICATION GROUP, USA  
**Fecha de inicio-fin:** 08/01/2014 - 18/12/2014
- 59** **Nombre de la actividad:** EVALUADORA EN LA SCIENCE JOURNAL OF EDUCATION (SJEDU)  
**Funciones desempeñadas:** Evaluador  
**Entidad de realización:** SCIENCE PUBLICATION GROUP  
**Fecha de inicio-fin:** 07/01/2014 - 17/12/2014
- 60** **Nombre de la actividad:** EVALUADORA EN LA AMERICAN JOURNAL OF SECONDARY EDUCATION (AJSEDU)  
**Funciones desempeñadas:** Evaluador  
**Entidad de realización:** SCIENCE PUBLISHING  
**Fecha de inicio-fin:** 07/01/2014 - 17/12/2014
- 61** **Nombre de la actividad:** EVALUADORA DE EDUCATION JOURNAL (EDU)  
**Funciones desempeñadas:** Evaluador  
**Entidad de realización:** SCIENCE PUBLISHING GROUP  
**Fecha de inicio-fin:** 20/01/2014 - 16/12/2014
- 62** **Nombre de la actividad:** EVALUADORA DE LA REVISTA LATINOAMERICANA DE CIENCIAS SOCIALES, NIÑEZ Y JUVENTUD  
**Funciones desempeñadas:** Evaluador  
**Entidad de realización:** UNIVERSIDAD DE MANIZALES, COLOMBIA  
**Fecha de inicio-fin:** 14/01/2014 - 16/12/2014
- 63** **Nombre de la actividad:** EVALUADORA EN LA AMERICAN JOURNAL OF ELEMENTARY EDUCATION  
**Funciones desempeñadas:** Evaluador  
**Entidad de realización:** USA  
**Fecha de inicio-fin:** 13/01/2014 - 11/12/2014



- 64** **Nombre de la actividad:** EVALUADORA EN JOURNAL OF INVESTMENT AND MANAGEMENT (JIM)  
**Funciones desempeñadas:** Evaluador  
**Entidad de realización:** SCIENCE PUBLISHING  
**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2014 - 10/12/2014
- 65** **Nombre de la actividad:** EVALUADORA EN LA INTERNATIONAL JOURNAL OF ELEMENTARY EDUCATION (IJEEDU)  
**Funciones desempeñadas:** Evaluador  
**Entidad de realización:** SCIENCE PUBLICATION GROUP, USA  
**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2014 - 09/12/2014
- 66** **Nombre de la actividad:** MIEMBRO TRIBUNAL DE COMISIONES DE EVALUACIÓN DE TFG PRIM-25  
**Funciones desempeñadas:** Evaluador  
**Entidad de realización:** VIDECECANATO DE GRADO Y POSGRADO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA  
**Fecha de inicio-fin:** 10/06/2014 - 23/09/2014
- 67** **Nombre de la actividad:** PRESIDENTA TRIBUNAL PRUEBAS DE APTITUD PARA HOMOLOGACIÓN DE TÍTULOS EXTRANJEROS EN LA DIPLOMATURA DE EDUCACIÓN SOCIAL  
**Funciones desempeñadas:** Evaluador  
**Entidad de realización:** UNIVERSIDAD DE GRANADA  
**Fecha de inicio-fin:** 27/11/2013 - 22/09/2014
- 68** **Nombre de la actividad:** EVALUADORA DE LA REVISTA JOURNAL OF MATHEMATICAL NEUROSCIENCE  
**Funciones desempeñadas:** Evaluador  
**Entidad de realización:** BioMed Central London  
**Fecha de inicio-fin:** 15/01/2013 - 18/12/2013
- 69** **Nombre de la actividad:** EVALUADORA DE LA REVISTA DE EDUCACIÓN DEL MEC  
**Funciones desempeñadas:** Evaluador  
**Entidad de realización:** MEC  
**Fecha de inicio-fin:** 07/01/2013 - 18/12/2013
- 70** **Nombre de la actividad:** EVALUADORA DE LA REVISTA DE FORMACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA UNIVERSITARIA  
**Funciones desempeñadas:** Evaluador  
**Entidad de realización:** REFIEDU  
**Fecha de inicio-fin:** 02/01/2012 - 12/12/2012
- 71** **Nombre de la actividad:** EVALUADORA DE LA REVISTA LATINOAMERICANA DE CIENCIAS SOCIALES, NIÑEZ Y JUVENTUD  
**Funciones desempeñadas:** Evaluador  
**Entidad de realización:** CINDE, CENTRO COOPERADOR DE LA UNIESCO  
**Fecha de inicio-fin:** 03/01/2011 - 28/12/2011
- 72** **Nombre de la actividad:** EVALUADORA EN LA REVISTA INTERNATIONAL JOURNAL OF LEADERSHIP IN EDUCATION. THEORY & PRACTICE  
**Funciones desempeñadas:** Evaluador  
**Fecha de inicio-fin:** 04/01/2010 - 20/12/2010



- 73** **Nombre de la actividad:** EVALUADORA DE LA REVISTA THE INTERNATIONAL JOURNAL OF INTERDISCIPLINARY SOCIAL SCIENCES  
**Funciones desempeñadas:** Evaluador  
**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2009 - 21/12/2009
- 74** **Nombre de la actividad:** EVALUADORA DE LA REVISTA THE INTERNATIONAL JOURNAL OF INTERDISCIPLINARY SOCIAL SCIENCES  
**Funciones desempeñadas:** Evaluador  
**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2008 - 23/12/2008
- 75** **Nombre de la actividad:** EVALUADORA EXTERNA EN 2013 EN REVISTA PIXEL BIT (DE MEDIOS Y EDUCACIÓN)  
**Funciones desempeñadas:** Evaluador  
**Entidad de realización:** UNIVERSIDAD DE SEVILLA  
**Fecha de inicio:** 07/01/2013

## Otros méritos

### Estancias en centros de I+D+i públicos o privados

- 1** **Entidad de realización:** Palacky University  
**Ciudad entidad realización:** Olomouc, República Checa,  
**Fecha de inicio:** 01/02/2023 **Duración:** 87 días - 23 horas  
**Tareas contrastables:** Estancia en Palacky University. Olomouc, República Checa  
**Capac. adq. desarrolladas:** Estancia de investigación para el desarrollo de un estudio sobre la integración de los recursos tecnológicos en la enseñanza universitaria. Financiada por concurrencia competitiva a través del Vicerrectorado de Investigación y Transferencia de la Universidad de Granada. Convocatoria: Programa "Estancias Breves en Centros de Investigación Nacionales y Extranjeros" (2022). Cantidad: 2400 Euros.
- 2** **Entidad de realización:** Instituto Politécnico de Guarda  
**Ciudad entidad realización:** Guarda, Portugal,  
**Fecha de inicio:** 02/05/2022 **Duración:** 4 días  
**Tareas contrastables:** Estancia en Instituto Politécnico de Guarda. Guarda, Portugal  
**Capac. adq. desarrolladas:** Impartir docencia y compartir experiencias formativas basadas en la innovación docente, la integración de herramientas tecnológica junto con las metodologías activas, para la mejora de la calidad educativa.
- 3** **Entidad de realización:** Universidad Autónoma de Yucatán  
**Ciudad entidad realización:** - Mérida, México, México,  
**Fecha de inicio:** 15/11/2021 **Duración:** 4 días  
**Tareas contrastables:** Estancia en Universidad Autónoma de Yucatán. - Mérida, México, México  
**Capac. adq. desarrolladas:** Desarrollo de una estancia docente y de investigación a través del desarrollo de un programa de actividades centradas en el asesoramiento y orientación de alumnado de máster y doctorado; así como fijar líneas de colaboración y participación entre ambas instituciones, en materia de recursos tecnológicos e innovación docente universitarias.
- 4** **Entidad de realización:** UNIVERSIDAD CIEGO DE ÁVILA, MÁXIMO GÓMEZ BÁEZ  
**Ciudad entidad realización:** CIEGO DE ÁVILA, CUBA,  
**Fecha de inicio:** 22/06/2019 **Duración:** 8 días



**Tareas contrastables:** Estancia en UNIVERSIDAD CIEGO DE ÁVILA, MÁXIMO GÓMEZ BÁEZ. CIEGO DE ÁVILA, CUBA

**Capac. adq. desarrolladas:** PARTICIPACIÓN, COMO ASESORES EXTERNOS, IMPARTICIÓN DE SEMINARIOS EN EL PROYECTO CENTRADO EN EL FORTALECIMIENTO DE LA FORMACIÓN DE LOS DOCENTES EN CENTROS EDUCATIVOS DE PRIMARIA DE CIEGO DE ÁVILA, A TRAVÉS DEL PROGRAMA DE MOVILIDAD INTERNACIONAL ERASMUS + DE CONVENIOS BILATERALES Y REDES MULTILATERALES.

**5 Entidad de realización:** ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO. INSTITUTO POLITÉCNICO DE COIMBRA, PORTUGAL

**Ciudad entidad realización:** - Coimbra, PORTUGAL,

**Fecha de inicio:** 20/05/2019

**Duración:** 4 días

**Tareas contrastables:** Estancia en ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO. INSTITUTO POLITÉCNICO DE COIMBRA, PORTUGAL. - Coimbra, PORTUGAL

**Capac. adq. desarrolladas:** DESARROLLO DE TAREAS DOCENTES E INVESTIGADORAS EN EL MARCO DEL PROGRAMA DE MOVILIDAD INTERNACIONAL "ERASMUS" DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA, DONDE SE HAN REALIZADO SEMINARIOS DIVERSOS CON PROFESORADO Y ALUMNADO VISIBILIZANDO ACCIONES DE INNOVACIÓN DOCENTE DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA Y FORTALECIENDO LAZOS DE COLABORACIÓN PARA FUTUROS PROYECTOS CONJUNTOS.

**6 Entidad de realización:** ODESSA NATIONAL UNIVERSITY NAMED AFTER I.I. MECHNIKOV

**Ciudad entidad realización:** UCRANIA,

**Fecha de inicio:** 04/06/2018

**Duración:** 4 días

**Tareas contrastables:** Estancia en ODESSA NATIONAL UNIVERSITY NAMED AFTER I.I. MECHNIKOV. UCRANIA

**Capac. adq. desarrolladas:** ESTANCIA ERASMUS +, DE MOVILIDAD DEL PROFESORADO, CON FINES DOCENTES- PAÍSES ASOCIADOS

**7 Entidad de realización:** INSTITUTO POLITÉCNICO DE GUARDA

**Ciudad entidad realización:** GUARDA, PORTUGAL,

**Fecha de inicio:** 25/05/2018

**Duración:** 6 días

**Tareas contrastables:** Estancia en INSTITUTO POLITÉCNICO DE GUARDA. GUARDA, PORTUGAL

**Capac. adq. desarrolladas:** ESTANCIA ERASMUS +, CON FINES DOCENTES

**8 Entidad de realización:** Universidad de Málaga

**Ciudad entidad realización:** Málaga,

**Fecha de inicio:** 28/04/2017

**Duración:** 94 días

**Tareas contrastables:** Estancia en Universidad de Málaga. Málaga

**Capac. adq. desarrolladas:** Estancia de investigación en la Universidad de Málaga a través de la Cátedra Escalae Innovación Educativa y el Grupo de Investigación InnoEduca (SEJ 533), para el desarrollo de formación, información y difusión de procesos de innovación educativa y del impacto de las TIC en la educación a través de centros educativos, formación del profesorado y nuevas metodologías de enseñanza y aprendizaje.

**9 Entidad de realización:** PEDAGOGICKÀ FACULTÀ (PALACKÉHO V UNIVERSITY)

**Ciudad entidad realización:** CZECH REPUBLIC,

**Fecha de inicio:** 06/03/2017

**Duración:** 4 días

**Tareas contrastables:** Estancia en PEDAGOGICKÀ FACULTÀ (PALACKÉHO V UNIVERSITY). CZECH REPUBLIC

**Capac. adq. desarrolladas:** ESTANCIA CON FINES DOCENTES DEL PROGRAMA ERASMUS + DE MOVILIDAD EUROPEA, CON 8 HORAS DE DURACIÓN





- 10 Entidad de realización:** Instituto Politécnico de Lisboa. Escola Superior de Educação de Lisboa  
**Ciudad entidad realización:** - Coimbra, PORTUGAL,  
**Fecha de inicio:** 29/04/2016 **Duración:** 91 días  
**Tareas contrastables:** Estancia en Instituto Politécnico de Lisboa. Escola Superior de Educação de Lisboa. - Coimbra, PORTUGAL  
**Capac. adq. desarrolladas:** Desarrollo de proyectos de investigación e innovación docente a través de la colaboración entre el Grupo de Investigación AreA HUM-672 y el Instituto de Estudios Filosóficos (Universidad de Coimbra y la Fundación para la Ciencia y la Tecnología)
- 11 Entidad de realización:** ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO DE COIMBRA, PORTUGAL  
**Ciudad entidad realización:** COIMBRA, PORTUGAL,  
**Fecha de inicio:** 11/04/2016 **Duración:** 4 días  
**Tareas contrastables:** Estancia en ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO DE COIMBRA, PORTUGAL. COIMBRA, PORTUGAL  
**Capac. adq. desarrolladas:** ESTANCIA ERASMUS, FINANCIADA POR EL VICERRECTORADO DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA, A TRAVÉS DEL PROGRAMA DE MOVILIDAD DEL PROFESORADO CON FINES DOCENTES ERASMUS +
- 12 Entidad de realización:** Universidade do Algarve. Escola Superior de Educação e Comunicação  
**Ciudad entidad realización:** FARO, PORTUGAL,  
**Fecha de inicio:** 01/03/2015 **Duración:** 6 días  
**Tareas contrastables:** Estancia en Universidade do Algarve. Escola Superior de Educação e Comunicação. FARO, PORTUGAL  
**Capac. adq. desarrolladas:** - IMPARTIR UNA SERIE DE CONFERENCIAS, CHARLAS Y SEMINARIOS SOBRE DIFERENTES LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN SOBRE EL LIDERAZGO, GÉNERO, LAS TICS EN EL EEES O LA FORMACIÓN PROFESIONAL EN EUROPA. - PROMOVER LA COLABORACIÓN, ENTRE AMBAS INSTITUCIONES, PARA FUTUROS PROYECTOS, ETC. - POTENCIAR EL ENRIQUECIMIENTO CULTURAL E HISTÓRICO ENTRE EL PERSONAL DOCENTE Y ALUMNADO DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA Y DEL ALGARVE PORTUGUÉS.
- 13 Entidad de realización:** UNIVERSIDAD DEL VALLE DE PUEBLA, MÉXICO  
**Ciudad entidad realización:** PUEBLA, MÉXICO,  
**Fecha de inicio:** 01/08/2014 **Duración:** 31 días  
**Tareas contrastables:** Estancia en UNIVERSIDAD DEL VALLE DE PUEBLA, MÉXICO. PUEBLA, MÉXICO  
**Capac. adq. desarrolladas:** DESARROLLAR UN TRABAJO DE INVESTIGACIÓN CENTRADO EN EL E-PORTFOLIO PARA DOCENTES Y ALUMNOS
- 14 Entidad de realización:** UNIVERSIDADE DO MINHO. INSTITUTO DE EDUCAÇÃO  
**Fecha de inicio:** 13/05/2013 **Duración:** 4 días  
**Tareas contrastables:** Estancia en UNIVERSIDADE DO MINHO. INSTITUTO DE EDUCAÇÃO.  
**Capac. adq. desarrolladas:** REALIZAR FINES DOCENTES DENTRO DEL PROGRAMA DE MOVILIDAD INTERNACIONAL ERASMUS
- 15 Entidad de realización:** Universidad Autónoma de Madrid (UAM)  
**Ciudad entidad realización:** Madrid,  
**Fecha de inicio:** 01/04/2013 **Duración:** 90 días  
**Tareas contrastables:** Estancia en Universidad Autónoma de Madrid (UAM). Madrid  
**Capac. adq. desarrolladas:** Realización de estudios e innovaciones derivadas de la tecnología digital educativa y los recursos educativos en línea.
- 16 Entidad de realización:** Corporación Escuela Tecnológica del Oriente, Instituto de Educación Superior, Bucaramanga, Colombia  
**Ciudad entidad realización:** Bucaramanga, Colombia,



**Fecha de inicio:** 15/07/2012

**Duración:** 31 días

**Tareas contrastables:** Estancia en Corporación Escuela Tecnológica del Oriente, Instituto de Educación Superior, Bucaramanga, Colombia. Bucaramanga, Colombia

**Capac. adq. desarrolladas:** Desarrollo de tareas docentes y de investigación, dentro del Convenio Específico firmado por la Institución y la Universidad de Granada para el desarrollo del programa de doctorado, "Currículum, Profesorado e Instituciones Educativas" (PD 60 ECTS)

**17 Entidad de realización:** UNIVERSIDAD DE UMEA (SUECIA)

**Ciudad entidad realización:** Umea, Sweden,

**Fecha de inicio:** 17/05/2012

**Duración:** 7 días

**Tareas contrastables:** Estancia en UNIVERSIDAD DE UMEA (SUECIA). Umea, Sweden

**Capac. adq. desarrolladas:** Desarrollo de tareas docentes y de investigación, dentro del marco de convergencia europeo, financiado a través de la movilidad internacional del Plan Propio de la Universidad de Granada

**18 Entidad de realización:** Corporación Escuela Tecnológica del Oriente, Instituto de Educación Superior, Bucaramanga, Colombia

**Ciudad entidad realización:** Bucaramanga, Colombia,

**Fecha de inicio:** 01/06/2011

**Duración:** 29 días

**Tareas contrastables:** Estancia en Corporación Escuela Tecnológica del Oriente, Instituto de Educación Superior, Bucaramanga, Colombia. Bucaramanga, Colombia

**Capac. adq. desarrolladas:** Desarrollo de tareas docentes y de investigación, dentro del Convenio Específico firmado por la Institución y la Universidad de Granada para el desarrollo del programa de doctorado, "Currículum, Profesorado e Instituciones Educativas" (PD 60 ECTS)

**19 Entidad de realización:** ERASMUS STAFF MOBILITY PROGRAM

**Ciudad entidad realización:** VIENA; AUSTRIA,

**Fecha de inicio:** 04/05/2011

**Duración:** 4 días

**Tareas contrastables:** Estancia en ERASMUS STAFF MOBILITY PROGRAM. VIENA; AUSTRIA

**Capac. adq. desarrolladas:** IMPARTICIÓN DE 5 HORAS DE DOCENCIA A ESTUDIANTES DE MÁSTER EN LA ESPECIALIDAD DE DIRECCIÓN Y LIDERAZGO, EN LA UNIVERSIDAD DE VIENA

**20 Entidad de realización:** ISCE (INSTITUTO SUPERIOR DE CIENCIAS EDUCATIVAS)

**Ciudad entidad realización:** ODIVELAS; PORTUGAL,

**Fecha de inicio:** 01/11/2010

**Duración:** 15 días

**Tareas contrastables:** Estancia en ISCE (INSTITUTO SUPERIOR DE CIENCIAS EDUCATIVAS). ODIVELAS; PORTUGAL

**Capac. adq. desarrolladas:** REALIZACIÓN DE ESTANCIA DE MOVILIDAD INTERNACIONAL ERASMUS, EN LA QUE SE REALIZARON TAREAS DOCENTES (20 HORAS) Y DE INVESTIGACIÓN, SUPERVISANDO TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN TUTELADA Y TESIS DOCTORALES

**21 Entidad de realización:** ESCUELA TECNOLÓGICA DEL ORIENTE

**Ciudad entidad realización:** BUCARAMANGA; COLOMBIA,

**Fecha de inicio:** 05/08/2010

**Duración:** 60 días

**Tareas contrastables:** Estancia en ESCUELA TECNOLÓGICA DEL ORIENTE. BUCARAMANGA; COLOMBIA

**Capac. adq. desarrolladas:** REALIZACIÓN DE SEMINARIOS DOCENTES EN POSGRADO Y DE UN ESTUDIO SOBRE LAS NECESIDADES FORMATIVOS DE LOS DIRECTIVOS UNIVERSITARIOS DESDE LA CONFLUENCIA DEL LIDERAZGO EDUCATIVO, LA INTERCULTURALIDAD Y LA CALIDAD EN LAS ORGANIZACIONES



- 22 Entidad de realización:** Corporación Escuela Tecnológica del Oriente, Instituto de Educación Superior (Bucaramanga, Colombia)  
**Ciudad entidad realización:** Bucaramanga, Colombia,  
**Fecha de inicio:** 01/07/2010 **Duración:** 30 días  
**Tareas contrastables:** Estancia en Corporación Escuela Tecnológica del Oriente, Instituto de Educación Superior (Bucaramanga, Colombia). Bucaramanga, Colombia  
**Capac. adq. desarrolladas:** Desarrollo de tareas docentes y de investigación, dentro del Convenio Específico firmado por la Institución y la Universidad de Granada para el desarrollo del programa de doctorado, "Currículum, Profesorado e Instituciones Educativas" (PD 60 ECTS)
- 23 Entidad de realización:** UNIVERSIDAD DE SHEFFIELD  
**Ciudad entidad realización:** SHEFFIELD; REINO UNIDO,  
**Fecha de inicio:** 01/06/2010 **Duración:** 59 días  
**Tareas contrastables:** Estancia en UNIVERSIDAD DE SHEFFIELD. SHEFFIELD; REINO UNIDO  
**Capac. adq. desarrolladas:** REALIZACIÓN DE WORSTATION MEDIANTE SEMINARIOS Y REUNIONES CON PROFESORADO Y ALUMNADO UNIVERSITARIO DENTRO DE UN PROYECTO EDUCATIVO FINANCIADO POR LA UNIVERSIDAD DE GRANADA
- 24 Entidad de realización:** Universidad De Coimbra  
**Ciudad entidad realización:** COIMBRA; PORTUGAL,  
**Fecha de inicio:** 24/05/2010 **Duración:** 4 días  
**Tareas contrastables:** Estancia en UNIVERSIDAD DE COIMBRA. COIMBRA; PORTUGAL  
**Capac. adq. desarrolladas:** ESTANCIA DE MOVILIDAD ERASMUS PARA PROFESORADO UNIVERSITARIO
- 25 Entidad de realización:** FACULTAD DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDAD DE BOLONIA  
**Ciudad entidad realización:** BOLONIA; ITALIA,  
**Fecha de inicio:** 17/04/2009 **Duración:** 30 días  
**Tareas contrastables:** Estancia en FACULTAD DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDAD DE BOLONIA. BOLONIA; ITALIA  
**Capac. adq. desarrolladas:** PROYECTO CENTRADO EN EL ¿ANÁLISIS DEL LIDERAZGO ESTUDIANTIL EN LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA FORMACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE BOLONIA DESDE UN ENFOQUE DE GÉNERO¿, FINANCIADO POR LA CONVOCATORIA 1/2008 DE INCENTIVOS DE CARÁCTER CIENTÍFICO Y TÉCNICO DE LA CON
- 26 Entidad de realización:** ESTANCIA POSDOCTORAL EN LA UNIVERSIDAD DE LAPLAND ( FINLANDIA)  
**Ciudad entidad realización:** ROVANIEMI; FINLANDIA,  
**Fecha de inicio:** 25/04/2008 **Duración:** 10 días  
**Tareas contrastables:** Estancia en ESTANCIA POSDOCTORAL EN LA UNIVERSIDAD DE LAPLAND ( FINLANDIA). ROVANIEMI; FINLANDIA  
**Capac. adq. desarrolladas:** DESARROLLO DE DIVERSOS SEMINARIOS Y CHARLAS REFERENTES AL LIDERAZGO, GESTIÓN, DIRECCIÓN Y GÉNERO JUNTO CON LA PASACIÓN DE CUESTIONARIOS REFERIDOS AL ESTUDIO DEL LIDERAZGO ESTUDIANTIL EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO
- 27 Entidad de realización:** ESTANCIA POSDOCTORAL EN UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE YUCATÁN  
**Ciudad entidad realización:** MÉRIDA; MEJICO,  
**Fecha de inicio:** 11/04/2008 **Duración:** 11 días  
**Tareas contrastables:** Estancia en ESTANCIA POSDOCTORAL EN UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE YUCATÁN. MÉRIDA; MEJICO  
**Capac. adq. desarrolladas:** DESARROLLO DE TAREAS DOCENTES Y DE INVESTIGACIÓN DENTRO DEL PROGRAMA DE DOCTORADO EN EDUCACIÓN ACORDADO ENTRE LA UADY (UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE YUCATÁN) EN MÉRIDA (MÉXICO) Y LA UNIVERSIDAD DE GRANADA (ESPAÑA)



- 28** **Entidad de realización:** DEPARTMENT OF HISPANIC STUDIES AT THE UNIVERSITY OF SHEFFIELD  
**Ciudad entidad realización:** SHEFFIELD; REINO UNIDO,  
**Fecha de inicio:** 01/07/2007 **Duración:** 91 días  
**Tareas contrastables:** Estancia en DEPARTMENT OF HISPANIC STUDIES AT THE UNIVERSITY OF SHEFFIELD. SHEFFIELD; REINO UNIDO  
**Capac. adq. desarrolladas:** REALIZACIÓN DE TAREAS INVESTIGADORAS RELACIONADAS CON EL LIDERAZGO ESTUDIANTIL DESDE UNA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN EL CONTEXTO UNIVERSITARIO ANGLOSAJÓN (COMPLEMENTO FORMATIVO DE LA TESIS DOCTORAL)
- 29** **Entidad de realización:** ESCUELA DE ORIENTACIÓN Y EDUCACIÓN ESPECIAL (UNIVERSIDAD DE COSTA RICA)  
**Ciudad entidad realización:** SAN JOSE; COSTARICA,  
**Fecha de inicio:** 22/03/2007 **Duración:** 29 días - 23 horas  
**Tareas contrastables:** Estancia en ESCUELA DE ORIENTACIÓN Y EDUCACIÓN ESPECIAL (UNIVERSIDAD DE COSTA RICA). SAN JOSE; COSTARICA  
**Capac. adq. desarrolladas:** DESARROLLO DE TAREAS DOCENTES EN TODAS LAS SEDES DE LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA Y PASACIÓN DE UN CUESTIONARIO SOBRE EL PERFIL DEL LIDERAZGO ESTUDIANTIL EN LA UNIVERSIDAD
- 30** **Entidad de realización:** ISCE (INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN)  
**Ciudad entidad realización:** ODIVELAS; PORTUGAL,  
**Fecha de inicio:** 19/02/2007 **Duración:** 21 días  
**Tareas contrastables:** Estancia en ISCE (INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN). ODIVELAS; PORTUGAL  
**Capac. adq. desarrolladas:** DESARROLLO DE TAREAS DE INVESTIGACIÓN (PASACIÓN DE UN CUESTIONARIO) PARA ESTUDIAR LAS AUTOPERCEPCIONES DE LOS LIDERES ESTUDIANTILES EN EL CONTEXTO UNIVERSITARIO Y PROCEDER A LA FIRMA DE UN CONVENIO DE MOVILIDAD ERASMUS ENTRE EL ISCE Y LA UNIVERSIDAD DE G
- 31** **Entidad de realización:** ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO (INSTITUTO POLITÉCNICO DE PORTALEGRE)  
**Ciudad entidad realización:** PORTALEGRE; PORTUGAL,  
**Fecha de inicio:** 29/01/2007 **Duración:** 21 días  
**Tareas contrastables:** Estancia en ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO (INSTITUTO POLITÉCNICO DE PORTALEGRE) - Invitado/a  
**Capac. adq. desarrolladas:** REALIZAR PONENCIAS, MESAS REDONDAS SOBRE EL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL, IMPARTIR CLASES, INVESTIGAR SOBRE LAS AUTOPERCEPCIONES DE LOS REPRESENTANTES DEL ALUMNADO EN LA ESCUELA MEDIANTE LA PASACIÓN DE UN CUESTIONARIO Y CONOCER LA FORMA DE TRABAJO Y GESTIÓN
- 32** **Entidad de realización:** UNIVERSIDAD NACIONAL DE POSTGRADO Y DESARROLLO PROFESIONAL DE XALAPA  
**Ciudad entidad realización:** VERACRUZ; MEJICO,  
**Fecha de inicio:** 01/06/2006 **Duración:** 60 días  
**Tareas contrastables:** Estancia en UNIVERSIDAD NACIONAL DE POSTGRADO Y DESARROLLO PROFESIONAL DE XALAPA. VERACRUZ; MEJICO  
**Capac. adq. desarrolladas:** REALIZAR ACTIVIDADES DE CARÁCTER INVESTIGADOR Y ESPECIALMENTE DOCENTE



## Ayudas y becas obtenidas

**Nombre de la ayuda:** BECA FPI  
**Entidad concesionaria:** JUNTA ANDALUCÍA  
**Importe de la ayuda:** 1,058 €  
**Fecha de concesión:** 21/07/2008

## Sociedades científicas y asociaciones profesionales

- 1 Nombre de la sociedad:** Miembro Junta Directiva OITEC  
**Ciudad de radicación:** Madrid,  
**Entidad de afiliación:** Universidad Complutense de Madrid  
**Fecha de inicio-fin:** 01/07/2019 - 28/08/2024
- 2 Nombre de la sociedad:** COORDINADORA DE LA RED IBEROAMERICANA DE LIDERAZGO Y PRÁCTICAS EDUCATIVAS  
**Ciudad de radicación:** Granada (sede),  
**Entidad de afiliación:** UNIVERSIDAD DE GRANADA  
**Fecha de inicio-fin:** 07/06/2019 - 26/10/2023
- 3 Nombre de la sociedad:** Miembro de la Junta Directiva y socia fundadora de la Red Iberoamericana de Liderazgo y Prácticas Educativas (RILPE)  
**Ciudad de radicación:** - Santiago de Chile, Chile,  
**Entidad de afiliación:** Red Iberoamericana de Liderazgo y Práctica Educativa-RILPE  
**Fecha de inicio-fin:** 07/06/2019 - 29/06/2023
- 4 Nombre de la sociedad:** Miembro de la Red Iberoamericana para el Desarrollo de la Identidad Profesional Docente (RIDIPD)  
**Ciudad de radicación:** Jaen, España,  
**Entidad de afiliación:** Asociación Iberoamericana Universitaria de Posgrado  
**Fecha de inicio-fin:** 17/07/2019 - 15/06/2023
- 5 Nombre de la sociedad:** MIEMBRO DEL COLECTIVO DOCENTE INTERNACIONAL INNOVAGOGÍA  
**Ciudad de radicación:** UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE, SEVILLA,  
**Entidad de afiliación:** UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE, SEVILLA  
**Fecha de inicio-fin:** 15/12/2011 - 30/11/2017
- 6 Nombre de la sociedad:** COMITÉ CIENTÍFICO DE LA EMPRESA SENIORS ASISTENCIA  
**Ciudad de radicación:** GRANADA,  
**Entidad de afiliación:** EMPRESA SENIORS ASISTENCIA  
**Fecha de inicio-fin:** 04/02/2002 - 20/02/2013
- 7 Nombre de la sociedad:** MIEMBRO DEL GRUPO DE INVESTIGACIÓN EDO  
**Fecha de inicio:** 05/01/2009

## Consejos editoriales

- 1 Nombre del Consejo editorial:** Miembro Consejo Editorial Internacional de la Revista Texto Livre. Linguagem e Tecnologia  
**Ciudad de radicación:** BRASIL,  
**Entidad de afiliación:** Universidad Federal de Minas Gerais  
**Tareas desarrolladas:** Miembro del Consejo Editorial Internacional de la Revista, para asesorar sobre políticas de evaluación y gestión de calidad de la revista, así como mejora de la difusión e impacto de los trabajos a la comunidad científica.  
**Ámbito geográfico:** Otros  
**Fecha de inicio:** 02/10/2020 **Duración:** 392 días
- 2 Nombre del Consejo editorial:** MIEMBRO DEL COMITÉ EDITORIAL DE LA SCIENCE JOURNAL OF EDUCATION (SJEDU)  
**Ciudad de radicación:** NUEVA YORK,  
**Entidad de afiliación:** SCIENCE PUBLISHING GROUP  
**Tareas desarrolladas:** MIEMBRO DEL COMITÉ EDITORIAL DE LA REVISTA: SCIENCE JOURNAL OF EDUCATION DEL PRESTIGIOSO GRUPO EDITORIAL Y CIENTÍFICO, SCIENCE PUBLISHING GROUP, DONDE SE EVALÚAN TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN CENTRADOS EN EL ÁMBITO EDUCATIVO, DESDE UNA PERSPECTIVA INTERNACIONAL E INTEGRADA.  
**Ámbito geográfico:** Otros  
**Fecha de inicio:** 02/09/2015 **Duración:** 758 días
- 3 Nombre del Consejo editorial:** MIEMBRO DEL CONSEJO EDITORIAL DE LA EUROPEAN SCIENTIFIC JOURNAL (ESJ)  
**Ciudad de radicación:** EUROPE,  
**Entidad de afiliación:** EUROPEAN SCIENTIFIC INSTITUTE (ESI)  
**Tareas desarrolladas:** ESJ's Index Copernicus Impact Factor, ICV 2013=8.25 and publisher by European Scientific Institute (ESI)  
**Ámbito geográfico:** Otros  
**Fecha de inicio:** 05/05/2014 **Duración:** 1256 días

## Redes de cooperación

**Nombre de la red:** EVALUADORA EXTERNA EN REVISTA IBEROAMERICANA DE EVALUACIÓN EDUCATIVA  
**Ciudad de radicación:** UNIVERSIDAD DE GRANADA,  
**Entidad/es participante/s:** RINACE  
**Tareas desarrolladas:** SE LLEVA A CABO LA EVALUACIÓN EXTERNA DE UN ARTÍCULO ENVIADO A LA REVISTA IBEROAMERICANA DE EVALUACIÓN EDUCATIVA, COMO EXPERTA EN LA MATERIA DE EDUCACIÓN PARA LA PAZ Y LA MEDIACIÓN DE CONFLICTOS  
**Fecha de inicio:** 04/03/2013 **Duración:** 301 días



## Premios, menciones y distinciones

- 1 Descripción:** IV Premio Internacional de Investigación en Ciencias de la Educación  
**Entidad concesionaria:** Cátedra Escalae de Innovación Educativa de la Universidad de Málaga, el Grupo de Educación Digital e Innovación de la Universidad Autónoma de Madrid, la Universidad Distrital Francisco José de Caldas (Colombia), la Universidad Nacional de Educación (Ecuador), la Universidad Katyavala Bwila (Angola) y PromoEDUCA  
**Fecha de concesión:** 15/12/2021  
**Reconocimientos ligados:** IV Premio Internacional de Investigación otorgado por la Cátedra Escalae de Innovación Educativa de la Universidad de Málaga, el Grupo de Educación Digital e Innovación de la Universidad Autónoma de Madrid, la Universidad Distrital Francisco José de Caldas (Colombia), la Universidad Nacional de Educación (Ecuador), la Universidad Katyavala Bwila (Angola) y PromoEDUCA, a la mejor trayectoria científica y de investigación en el área de Ciencias de la Educación de esta edición.
- 2 Descripción:** Premios Academia de Ciencias de Cuba. Área de Ciencias Sociales y Humanísticas (96). Investigación: "Formación de la competencia liderazgo educacional en los directores de escuelas" (2015-2020).  
**Entidad concesionaria:** Academia de Ciencias de Cuba  
**Fecha de concesión:** 30/04/2021  
**Reconocimientos ligados:** Reconocimiento académico, investigador y profesional otorgado a través de los Premios Academia de Ciencias de Cuba, máximo órgano de representación de la Ciencia, Cultura y Conocimiento en el país. Área de Ciencias Sociales y Humanísticas (96). Investigación: "Formación de la competencia liderazgo educacional en los directores de escuelas" (2015-2020). Autor principal: Oruam Cadex Marichal Guevara. Desde la RILPE (Red Iberoamericana de Liderazgo y Prácticas Educativas), la Universidad de Granada (España) ha colaborado mediante los grupos de investigación, LEADER (SEJ 604), dirigido por la Dra. M<sup>a</sup> Pilar Cáceres Reche, el Grupo AreA (HUM 672), dirigido por el Dr. Francisco Javier Hinojo Lucena y el grupo RITE (SEJ 607), dirigido por la Dra. Inmaculada Aznar Díaz.
- 3 Descripción:** Premio Anual "Mejor Evaluación del Año" por el Centro de Información Tecnológica (CIT)  
**Entidad concesionaria:** Centro de Información Tecnológica de la Universidad de la Serena, Chile  
**Fecha de concesión:** 20/01/2021  
**Reconocimientos ligados:** Reconocimiento como "mejor evaluadora del año 2020", por el Centro de Información Tecnológica (CIT) de la Universidad de la Serena-Chile, institución editora y publicadora de la revista Internacional, arbitrada y Scopus Información Tecnológica.
- 4 Descripción:** OBTENCIÓN DEL TERCER PREMIO NACIONAL EN LA LICENCIATURA DE PSICOPEDAGOGÍA  
**Entidad concesionaria:** MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
**Fecha de concesión:** 08/11/2004  
**Reconocimientos ligados:** CONCESIÓN DEL III PREMIO NACIONAL AL MEJOR EXPEDIENTE EN LA TITULACIÓN DE PSICOPEDAGOGÍA DE TODAS LAS UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS
- 5 Descripción:** OBTENCIÓN DE PREMIO EXTRAORDINARIO FIN DE CARRERA DE LA LICENCIATURA EN PSICOPEDAGOGÍA  
**Entidad concesionaria:** UNIVERSIDAD DE GRANADA  
**Fecha de concesión:** 23/06/2004  
**Reconocimientos ligados:** CONCESIÓN DEL PREMIO EXTRAORDINARIO FIN DE CARRERA DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA AL MEJOR EXPEDIENTE DE LA TITULACIÓN EN TODA LA UNIVERSIDAD



- 6 Descripción:** OBTENCIÓN DE PREMIO EXTRAORDINARIO FIN DE CARRERA EN LA DIPLOMATURA DE MAGISTERIO ESPECIALISTA (INGLÉS)  
**Entidad concesionaria:** UNIVERSIDAD DE GRANADA  
**Fecha de concesión:** 24/06/2002  
**Reconocimientos ligados:** CONCESIÓN DEL PREMIO EXTRAORDINARIO FIN DE CARRERA DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA AL MEJOR EXPEDIENTE DE LA TITULACIÓN EN TODA LA UNIVERSIDAD

### Otras distinciones (carrera profesional y/o empresarial)

- 1 Descripción:** CONCESIÓN DE 4 TRAMOS AUTONÓMICOS  
**Ámbito geográfico:** Autonómica  
**Entidad concesionaria:** AGAE (AGENCIA ANDALUZA DEL CONOCIMIENTO) Junta de Andalucía  
**Fecha de concesión:** 25/10/2019
- 2 Descripción:** II SEXENIO POR MÉRITOS INVESTIGADORES (2012-2017)  
**Entidad concesionaria:** UNIVERSIDAD DE GRANADA  
**Fecha de concesión:** 06/06/2018
- 3 Descripción:** RECONOCIMIENTO DE TRAMO DE 2006/2011  
**Ámbito geográfico:** Nacional  
**Entidad concesionaria:** CNEAI  
**Fecha de concesión:** 12/06/2013
- 4 Descripción:** I SEXENIO POR MÉRITOS INVESTIGADORES (2006-2011)  
**Ámbito geográfico:** Nacional  
**Entidad concesionaria:** Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación  
**Fecha de concesión:** 12/06/2013

### Acreditaciones/reconocimientos obtenidos

- 1 Descripción:** INFORME GLOBAL DE LA UGR EN ACTIVIDAD DOCENTE: EXCELENTE  
**Entidad acreditante:** UNIDAD DE CALIDAD, INNOVACIÓN Y PROSPECTIVA DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA  
**Fecha de obtención:** 27/06/2019
- 2 Descripción:** INFORME FAVORABLE EN DOCENCIA CURSO 2017/2018  
**Entidad acreditante:** Centro Andaluz de Prospectiva. Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad de la Universidad de Granada  
**Fecha de obtención:** 24/10/2018
- 3 Descripción:** SEGUNDO COMPONENTE DOCENTE (QUINQUENIO) 2010-2015  
**Entidad acreditante:** VICERRECTORADO DE PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA  
**Fecha de obtención:** 12/02/2016
- 4 Descripción:** II QUINQUENIO (10/10/2010-9/10/2015)  
**Entidad acreditante:** Junta de Andalucía. Centro Andaluz de Prospectiva  
**Fecha de obtención:** 12/10/2015





**5 Descripción:** RECONOCIMIENTO POR MÉRITO DOCENTE (QUINQUENIO)  
**Fecha de obtención:** 30/01/2013

**6 Descripción:** I QUINQUENIO (1/07/2005-9/10/2010)  
**Entidad acreditante:** Junta de Andalucía. Centro Andaluz de Prospectiva  
**Fecha de obtención:** 11/10/2010

### Resumen de otros méritos

**1 Descripción del mérito:** RECONOCIMIENTO DEL TERCER TRIENIO COMPRENDIDO ENTRE 2013 Y EL 06/04/2016, POR ANTIGÜEDAD EN EL CUERPO DOCENTE UNIVERSITARIO, CONCEDIDO POR EL VICERRECTORADO DE PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA  
**Entidad acreditante:** VICERRECTORADO DE PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA  
**Fecha de concesión:** 06/04/2016

**2 Descripción del mérito:** Obtención de Acreditación de la figura de Profesora Titular de Universidad por la Agencia Nacional de Evaluación, Calidad y Acreditación (ANECA)  
**Entidad acreditante:** ANECA  
**Fecha de concesión:** 12/07/2011

**3 Descripción del mérito:** Obtención de acreditación de la figura de Profesora Ayudante Doctora y Contratada Doctora por la Agencia Andaluza de Evaluación. Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía  
**Entidad acreditante:** AGAE  
**Fecha de concesión:** 04/02/2008

Fecha del CVA	11-10-23
---------------	----------

### Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	Rosabel		
Apellidos	Roig Vila		
Sexo (*)		Fecha de nacimiento (dd/mm/yyyy)	
DNI, NIE, pasaporte			
Dirección email		URL Web	<a href="http://www.rosabelroigvila.es">http://www.rosabelroigvila.es</a>
Open Researcher and Contributor ID (ORCID) (*)	<a href="http://orcid.org/0000-0002-9731-430X">http://orcid.org/0000-0002-9731-430X</a>		

\* datos obligatorios

#### A.1. Situación profesional actual

Puesto	Catedrática de Universidad		
Fecha inicio	15/06/2020		
Organismo/ Institución	Universidad de Alicante		
Departamento/ Centro	Didáctica General y Didácticas Específicas/Facultad de Educación		
País	España	Teléfono	
Palabras clave	Integración educativa de la Tecnología Digital, metodologías activas, Inteligencia Artificial y aprendizaje		

#### A.2. Situación profesional anterior (incluye interrupciones en la carrera investigadora, de acuerdo con el Art. 14. 2.b) de la convocatoria, indicar meses totales)

Periodo	Puesto/ Institución/ País / Motivo interrupción
1993-2000	Maestra de EGB funcionaria de carrera/Generalitat Valenciana/España/promoción
2000-2002	Profesora Asociada/ Universidad de Alicante/España/Promoción
2002-2008	Profesora Titular de Escuela Universitaria/ Universidad de Alicante/España/Promoción
2008-2020	Titular de Universidad/ Universidad de Alicante/España/Promoción
2020-actualidad	Catedrática de Universidad

(Incorporar todas las filas que sean necesarias)

#### A.3. Formación Académica

Grado/Master/Tesis	Universidad/País	Año
Diplomada en Profesorado de Educación General Básica	Universidad de Alicante/España	1990
Licenciada en Filosofía y Ciencias de la Educación	Universidad Nacional de Educación a Distancia [UNED]/España	1998
Doctora en investigación educativa desarrollo curricular y profesior	Universidad de Alicante/España	2002

#### Indicadores generales de calidad de la producción científica

N.º de tramos reconocidos: 3; fecha del reconocimiento: 01/01/2019

tesis dirigidas en los últimos 10 años: 19 tesis doctorales

Citas según Google Académico:

<u>Índices de citas</u>	Total	Desde 2018
<u>Citas</u>	6.317	3.685
<u>Índice h</u>	34	29
<u>Índice i10</u>	95	66

## Parte B. RESUMEN DEL CV

- Doctora en Pedagogía (Universidad de Alicante), Premio extraordinario de doctorado.

- Catedrática de Tecnología Educativa de la Universidad de Alicante.

Además, actualmente es:

- Directora de la Cátedra UNESCO de Educación, Investigación e Inclusión Digital, alojada en la Universidad de Alicante y financiada por el Ayuntamiento de La Nucía.

- Presidenta de la Comisión de Acreditación del Sello Internacional de Calidad en Enseñanzas No Presenciales e Híbridas (ENPH) de la ANECA.

- Editora de la revista electrónica científica *Journal of New Approaches in Educational Research* (<http://www.naerjournal.ua.es>), indexada en SCOPUS Q1 y ESCI, y con certificado FECYT de Revista Excelente 2023

- Directora del grupo de investigación GIDU-EDUTIC/IN (Grupo de Investigación de Docencia Universitaria-Educación y Tecnologías de la Información y la Comunicación. Educación Inclusiva) (VIGROB-330) de la Universidad de Alicante. Doctora en Pedagogía (Universidad de Alicante), Premio extraordinario de doctorado.

- Miembro del Instituto Superior de Investigación Cooperativa IVITRA de la Universidad de Alicante.

- Miembro del Instituto Universitario de Estudios Sociales de América Latina.

Ha sido:

- Decana de la Facultad de Educación de la Universidad de Alicante (UA) (2005-2009).

- Directora del Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad de Alicante (2016-2020).

Su línea de investigación se centra en el campo de las Tecnologías Digitales (TD) aplicadas a la educación. Sobre este tema, ha escrito más de 200 publicaciones y ha dirigido más de 15 tesis doctorales. Ha impartido docencia, por invitación, en el Dottorato di ricerca in Pedagogia dei processi formativi e costruzione della conoscenza XXVI (Università Suor Orsola Benincasa). Ha impartido docencia, por invitación, en el Máster Oficial de Orientación y Evaluación Socioeducativas de la Universidad de Cádiz.

Ha participado en diversos proyectos I+D+i interuniversitarios como investigadora principal y como participante, tanto europeos como nacionales: *e-Accesible, Diseño y creación de objetos de aprendizaje en el Marco Europeo de Educación Superior, Hábitos de comunicación y Relaciones Sociales de los estudiantes en contextos Presenciales y Virtuales, Docencia Universitaria y plataforma de aprendizaje en Internet y E-learning en los estudios de postgrado.*

Actualmente está desarrollando su especialización en Inteligencia Artificial aplicada a la Educación. En esta línea, está codirigiendo el proyecto:

- *MEEBAI: A Methodology for Emotion-Aware Education Based on Artificial Intelligence* aprobado por la Generalitat Valenciana en la convocatoria de Proyectos de I+D+i para Grupos de Investigación de Excelencia (PROMETEO 2022).

Participa en el proyecto:

- APTReVA: Asistente integral para Personas con TEA y fobias mediante Realidad Virtual y Aumentada.

Ha codirigido el proyecto *Hybrid-tic. Hybrid training, information and communication. Hacia una nueva concepción de no presencialidad* (CENID, Universidad de Alicante).

Ha obtenido diversos premios, entre ellos el "Premio Educación y Sociedad del Ministerio de Educación y Ciencia" (1995) y el "Premio Internazionale Francesco Saverio Nitti per il

Mediterráneo” (2017) por la obra “Tecnología, innovación e investigación en los procesos de enseñanza-aprendizaje” (ed.), Barcelona, Editorial Octaedro.

Ha dirigido el Máster Universitario de la Universidad de Alicante [UA]: “Educación y Tecnologías de la Información y Comunicación”. Ha coordinado diversos cursos organizados por el Instituto de Ciencias de la Educación de la UA para docentes universitarios sobre docencia no presencial e integración educativa de las TD. Ha impartido cursos de formación y ponencias por invitación en diversas universidades: Universitat Politècnica de Catalunya, Universidad de Bilbao, Universidad de Valencia, Università degli Studi Suor Orsola Benincasa, entre otras. Es coordinadora de las listas de distribución EDUTIC (Educación y tecnologías de la información y la comunicación) y ARTICUA (Articulación de las TIC en el conocimiento universitario avanzado) (RedIRIS-CSIC). Ha participado en más de 40 tribunales de Tesis Doctorales como vocal, secretaria y presidenta.

Es miembro de diversos comités científicos, como el Comité Científico Internacional de la collana Riletture (Tracce e Memorie Pedagogiche), Liguori Editore; Advisory Board 2012 Global Education Conference, Global Education Conference Network; Committee design and evaluation of digital content for education, Ninth Multidisciplinary symposium on the design and evaluation of digital content for education & SPEDECE 2012; Comitato Scientifico Internazionale della Collana editoriale Pedagogie e didattiche, Università degli Studi Suor Orsola Benincasa & Casa Editrice Pensa Multimedia.

**Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES (últimos 10 años)- Pueden incluir publicaciones, datos, software, contratos o productos industriales, desarrollos clínicos, publicaciones en conferencias, etc. Si estas aportaciones tienen DOI, por favor inclúyalo.**

### **C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias**

- González-Calatayud, V., Prendes-Espinosa, P. y Roig-Vila, R. (2021). Artificial Intelligence for Student Assessment: A Systematic Review. *Applied Sciences*, 11(12), 5467. <https://doi.org/10.3390/app11125467>
- Roig-Vila, R., Romero-Guerra, H., Rovira-Collado, J. (2021). BookTubers as Multimodal Reading Influencers: An Analysis of Subscriber Interactions. *Multimodal Technologies and Interaction*, 5(7), 39. <https://doi.org/10.3390/mti5070039>
- Roig-Vila, R., López Padrón, A. y Urrea-Solano, M. (2021). Perfil del uso académico del smartphone entre estudiantes noveles universitarios españoles e iberoamericanos. *American Journal of Distance Education*, 35(1). <https://doi.org/10.1080/08923647.2021.1880730>
- Roig-Vila, R., Prendes-Espinosa, P., Urrea-Solano, M. (2020). Problematic Smartphone Use in Spanish and Italian University Students. *Sustainability*, 12(24), 10255. <https://doi.org/10.3390/su122410255>
- Roig-Vila, R., Urrea-Solano, M., y Merma-Molina, G. (2020). La comunicación en el aula universitaria en el contexto del COVID-19 a partir de la videoconferencia con Google Meet. RIED. *Revista Iberoamericana de Educación a Distancia*, 24(1), 197-220. doi: <https://doi.org/10.5944/ried.24.1.27519>
- Roig-Vila, R., Flores Lueg, C. y Rico Gómez, M. L. (2020). Nuevos mundos, nuevas mentes. Aportaciones innovadoras a la educación del intelecto. *Ambos Mundos*, 1, 3-6. <https://doi.org/10.14198/ambos.2020.1>
- Roig-Vila, R., & Moreno-Isac, V. (2020). El pensamiento computacional en Educación. Análisis bibliométrico y temático. *Revista de Educación a Distancia*, 20(63). <https://doi.org/10.6018/red.402621>
- Roig-Vila, R. (2017). The digital portfolio. Students’ writing through technology. *Quaderni di Didattica della Scrittura*, 28, 64-73.
- Cabero, J. Roig-Vila, R. & Mengual-Andrés, S. (2017). Conocimientos tecnológicos, pedagógicos y disciplinares de los futuros docentes según el modelo TPACK. *Digital Education Review*, 32, 73-84. Recuperado de <http://revistes.ub.edu/index.php/der/article/view/16981>
- Duart, J. M., Roig-Vila, R., Mengual-Andrés, S. & Maseda Durán, M.-A. (2017). La calidad pedagógica de los MOOC a partir de la revisión sistemática de las publicaciones JCR

y Scopus (2013-2015). *Revista Española de Pedagogía*, 266. ISSN: 2174-0909 (online) y 0034-9461 (impresa), <https://goo.gl/7hZKTW>

**C.2. Congresos**, indicando la modalidad de su participación (conferencia invitada, presentación oral, póster)

Gomez-Donoso, F., Escalona, F., Fernandez-Herrero, J., Roig-Vila, R., y Cazorla, M.

Training emotion detection for autistic persons with AI and AR. Comunicación. *INTED2022 (16th annual International Technology, Education and Development Conference)*, IATED, Virtual, 7th-9th of March 2022.

Roig-Vila, R. Recursos educativos TIC para la información, comunicación y aprendizaje.

Conferencia invitada. *IV Jornada de daño cerebral adquirido infantil*, Generalitat Valenciana, Sede universitaria Ciudad de Alicante, del 28 al 29/02/2020.

Roig Vila, R. ¿Cómo ayudan las tecnologías al aprendizaje profundo? Panel de expertos por invitación. EDUTEC 2018, Universitat de Lleida, 24/10/2018 al 26/10/2018.

Roig-Vila, R. Nuevos escenarios de aprendizaje a través de la Red: flipping, clicking, cliking, MOOCing, Gaming... Conferencia invitada. *III Seminario de Innovación Educativa: Web 2.0 y aprendizaje colaborativo*, Universitat de València, 26/06/2014.

**C.3. Proyectos finalizados (selección)**, indicando su contribución personal. En el caso de investigadores jóvenes, indicar líneas de investigación de las que hayan sido responsables .

1. Título del subproyecto: “El análisis de las competencias digitales en las AAPP”, Proyecto global: Innovación tecnológica y generación de conocimiento en el ámbito de la inteligencia digital.

Tipo de participación: Coordinadora subproyecto

Entidad financiadora: Diputación de Alicante

Duración, desde: 01/01/2021 hasta: 30/12/2021

Investigador responsable: Manuel Palomar (Universidad de Alicante)

2. Título del proyecto: ASSESSING AND RECOGNISING THE PRIOR LEARNING OF MIGRANTS. BRIDGING THE GAP AND PAVING THE ROAD TO EDUCATIONAL AND SOCIAL INTEGRATION (LIKEHOME)

Tipo de participación: Participante, Coordinadora Científica

Entidad financiadora: EUROPEAN COMMISSION

Duración, desde: 01/12/2016 hasta: 30/11/2018

Investigador responsable: Escarre Urueña, Roberto (Universidad de Alicante)

Número de investigadores participantes: 5 socios Cuantía subvención: 78.118,00 €

2. Título del proyecto: ACCESSIBLE LEARNING DESIGN, IMPLEMENTATION AND ACCREDITATION (ALDIA)

Tipo de participación: Participante, Coordinadora Científica

Entidad financiadora: EUROPEAN COMMISSION

Duración, desde: 01/01/2016 hasta: 31/12/2018

Investigador responsable: Escarre Urueña, Roberto (Universidad de Alicante)

Número de investigadores participantes: 5 socios Cuantía subvención: 120.582,00 €

3. Título del proyecto: E-ACCESIBLE (IPT-430000-2010-29)

Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación

Duración, desde: 22/06/2010 hasta: 08/04/2013

Tipo de participación: Investigador Principal

Cuantía subvención: 310.989,00 €



<b>Fecha del CVA</b>	28/09/2023
----------------------	------------

### Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	Eloy		
Apellidos	López Meneses		
Sexo (*)			
DNI, NIE, pasaporte			
Dirección email		URL Web	<a href="http://eloy3000.blogspot.com">http://eloy3000.blogspot.com</a>
Open Researcher and Contributor ID (ORCID) (*)			0000-0003-0741-5367

\* datos obligatorios

### A.1. Situación profesional actual

Puesto	Titular de Universidad		
Fecha inicio	16/07/2012		
Organismo/ Institución	Universidad Pablo de Olavide		
Departamento/ Centro	Educación y Psicología Social/ Facultad Ciencias Sociales		
País	España	Teléfono	
Palabras clave	Formación en TIC, RA, RV, Mooc, U-learning, Inteligencia Artificial		

### A.3. Formación Académica

Grado/Master/Tesis	Universidad/Pais	Año
Licenciado en Filosofía y Ciencias de la Educación.	Universidad de Sevilla/ España	1997
Doctor y Premio Extraordinario de Doctorado	Universidad de Sevilla/ España	2008

### Parte B. RESUMEN DEL CV (máx. 5000 caracteres, incluyendo espacios):

Entre los aspectos más destacables del currículum cabría señalar la intensidad y continuidad de la trayectoria docente e investigadora, en la que se suceden cronológicamente una Diplomatura y Licenciatura en Ciencias de la Educación, la consecución del Segundo Premio Nacional en los Estudios de Ciencias de la Educación de la promoción 1992-97, Becario de Investigación del Instituto de Ciencias de la Educación (I.C.E.) de la Univ. Sevilla y Becario de Investigación del Secretariado de Acceso de la Univ. Sevilla. Destacar la amplia docencia universitaria más de 22 años. Evaluación con tres menciones de excelencia docente en el Programa DOCENTIA. La consecución del título de Doctor y Premio Extraordinario de Doctorado 2008/09 (Univ. Sevilla). La participación en proyectos de innovación docente, cursos, seminarios y congresos nacionales e internacionales de especialización orientados a la formación e innovación didáctica y la formación tecnológica educativa (3000 horas de formación). La experiencia investigadora y de transferencia del conocimiento ha sido considerada un elemento prioritario constituyéndose en el mérito curricular al que se le ha concedido una mayor dedicación, como así lo demuestran pertenecer desde el 1999 al 2004, al Grupo de Investigación Didáctica (G.I.D.): HUM-0390. A partir del mes de enero de 2005 al Grupo de Investigación: Nodo Educativo (<http://bit.ly/101gRXm>). En la actualidad es Director del Grupo EduInnovagogía: HUM-971. Más de un centenar (167) de publicaciones en revistas científicas con indicadores de impacto, diez de ellas indexadas en JCR Q1. En WoS (H-Index 17). Marcas Registradas en la OEPM (48), más de 78 libros con ISBN, más de una docena indexados en SPI de primer percentil. <https://octaedro.com/autor/eloy-lopez-meneses/>. En cuanto a los proyectos de investigación destacar la participación en 9 proyectos



I+D+I y otros 15 proyectos competitivos como miembro de los diferentes equipos de investigación y como IP en dos proyectos de investigación sobre innovación y desarrollo docente (2010-2012). Coordinador de un colectivo docente formado por 16 países y de su Red Latinnova perteneciente a la red científica RedIris: <http://www.rediris.es/list/info/latinnova.html> . Editor de la colección editorial: Innovation in Social Sciences/ Ciencias Sociales de la editorial Dykinson. Posición 4 de 56 (Q1) en el ranking en educación SPI (año 2022) y tiene un ICEE de 85: <https://spi.csic.es/indicadores/prestigio-editorial/prestigio-editorial-clasificacion-disciplinas-2022/2022-prestigio-editorial-clasificacion-disciplinas-educacion> Editor de International Journal of Educational Research and Innovation (IJERI). ISSN: 2386-4303, Indexada en ESCI (Emerging Source Citation Index, WOS Thomson Reuters), SCOPUS, FECYT 2022 con Mención de Buenas Prácticas Editoriales en Igualdad de Género, ERIHPlus) entre otras bases de datos internacionales. URL: <https://www.upo.es/revistas/index.php/IJERI/> Investigador de varios contratos basado en el artículo 83 de la LOU con empresas tecnológicas: Fecha de inicio: 25/09/2019. Duración: 24 meses. Resultados relevantes: El objeto del presente contrato es la impartición por parte de los miembros del Equipo de Investigación de acciones formativas sobre usos avanzados de las TIC en el ámbito empresarial y corporativo. Empresa: DRED (15.300 €). Fecha de inicio: 27/09/2021. Duración 60 meses. Resultados relevantes: El objeto del presente contrato es la transferencia de conocimiento relacionada con las investigaciones sobre TIC y educación realizadas por el Equipo de Investigación, bajo el título «Tecnologías educativas disruptivas aplicadas a la formación continua y profesional para el empleo», se articularía en acciones de asesoramiento, estudios e investigaciones avanzadas sobre eLearning (Advanced Professional eLearning RESEARCH - APeL RESEARCH-). Empresa VILASER (25.020 €). Director de la Cátedra Institucional y empresa de Educación y Tecnologías Emergentes, Gamificación e Inteligencia Artificial (EduEmer). Colaborando con la Empresa y Escuela de Negocios European Open Business School y con filiales en varios países del mundo. URL: <https://www.eduemer.org/>

## Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES

### C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review” y conferencias

Vázquez-Cano, E., Mengual-Andrés, S. & López-Meneses, E. (2021). Chatbot to improve learning punctuation in Spanish and to enhance open and flexible learning environments. *International journal of educational technology in Higher Education*, 18, 33 <https://doi.org/10.1186/s41239-021-00269-8> ISI Journal Citation Reports: Cuartil (Q1). Impact factor (2021): 7.611. Categoría Education & Educational Research; Ranking: 6 de 267. Citas 9 (JCR); 10 (SCOPUS).

López-Meneses, E., Sirignano, F., Vázquez-Cano, E. & Ramírez-Hurtado, J. M. (2020). University students' digital competence in three areas of the DigCom 2.1 model: A comparative study at three European universities. *International Journal of Educational Technology in Higher Education*, 36 (3), 69-88. DOI: <https://doi.org/10.14742/ajet.5583> ISI Journal Citation Reports: Cuartil (Q1). Impact factor (2021): 3.73. Categoría Education & Educational Research; Ranking: 58/267. Citas 34 (JCR); 47 (SCOPUS).

Fernández-Batanero, J. M<sup>a</sup>., Cabero, J. & López-Meneses, E. (2018). Knowledge and degree of training of primary education teachers in relation to ICT taught to students with disabilities. *British Journal of Educational Technology*, 50 (4). DOI: <https://doi.org/10.1111/bjet.12675> ISI Journal Citation Reports: Cuartil (Q1). Impact factor (2021): 5.268. Categoría Education & Educational Research; Ranking: 23 de 267. Citas 35 (JCR); 16 (SCOPUS).

López-Meneses, E., Vázquez-Cano, E., & Graván, P. (2015). Analysis and Implications of the Impact of MOOC Movement in the Scientific Community: JCR and Scopus (2010-13). *Comunicar*, 22 (44), 73-80. DOI: <http://dx.doi.org/10.3916/C44-2015-08> ISI Journal Citation Reports: Cuartil (Q1). Impact factor (2021): 5.725. Categoría Education & Educational Research; Ranking: 18 de 267. Citas 62 (JCR); 59 (SCOPUS).



Gómez, I.A. Vázquez-Cano, E., & López-Meneses, E. (2016). The bibliometric impact of mooc movement in the spanish scientific community. *Educación XXI*, 19(2), 77-104. DOI: <https://doi.org/10.5944/educxx1.16454> ISI Journal Citation Reports: Cuartil (Q2). Impact factor(2021): 3.077. Categoría Education & Educational Research; Ranking: 85 de 267. Citas 32 (JCR); 25 (SCOPUS).

Jiménez-Rodríguez, E., Vázquez-Cano, E., López-Meneses, E., & Cebrián-Hernández, A. (2021). Influence of Computer Knowledge and Level of Education on Spanish Citizens' Propensity to Use E-Commerce. *Social Science Computer Review*, 1-17. DOI: <https://doi.org/10.1177/08944393211007313> ISI Journal Citation Reports: Cuartil (Q1). Impactfactor (2021): 4.418. Categoría Social Sciences, Interdisciplinary; Ranking: 15 de 111.

Crespo-Ramos, S., Vázquez-Cano, E., & López-Meneses, E. (2022). Impact of Family Communication on Spanish Adolescents' Dysfunctional Behaviour on Social Networks. *Journal of Aggression, Maltreatment & Trauma* DOI: <https://doi.org/10.1080/10926771.2022.2043974> ISI Journal Citation Reports: Cuartil (Q3). Impact factor (2020): 2.059. Categoría FAMILY STUDIES; Ranking: 27 de 46.

Vázquez-Cano, E., López-Meneses, E., & Sevillano-García, M. L. (2017). The impact of the MOOC movement on social networks. A computational and statistical study on Twitter. *Revista Española de Pedagogía*, 75 (266), 47-64. ISI Journal Citation Reports: Cuartil (Q3). Impact factor (2020): 1.612. Categoría Education & Educational Research; Ranking: 197 de 265. Citas 8 (JCR); 9 (SCOPUS).

### **C.3. Proyectos o líneas de investigación en los que ha participado**

Proyecto 1. Título del proyecto: Diseño, producción y evaluación en un entorno de aprendizaje 2.0, para la capacitación del profesorado universitario en la utilización educativa de las Tecnologías de la Información y la Comunicación. Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación. Referencia: EDU2009-08893. Tipo de convocatoria: Nacional. Entidades participantes: Universidad de Sevilla y otras. Duración: Fecha inicial: 01/01/2010, final: 31/12/2012 y número de meses: 36. IP: D. Julio Cabero. Número de investigadores: 40. Grado de responsabilidad: Investigador colaborador. Proyecto 2. Título del proyecto: Diseño, producción y evaluación de un entorno telemático para la formación y reflexión del profesorado universitario en la implantación del Espacio Europeo de Educación Superior. Entidad financiadora: Ministerio de Educación a través del programa de "Estudios y Análisis". Referencia EA 2010-0082. Tipo de convocatoria: Nacional. Entidades participantes: Universidad de Sevilla, Pablo de Olvide, Huelva, Murcia, País Vasco, Cádiz, Rovira i Virgili, Huelva. Duración: Fecha inicial: 01/01/2010, final: 31/12/2011 y número de meses: 24. IP: D. Julio Cabero. Número de investigadores: 34. Grado de responsabilidad: Miembro e Investigador colaborador. Proyecto 3. Título del proyecto: El uso de las redes de aprendizaje en la docencia de las universidades públicas españolas. Entidad financiadora: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Programa de Estudios y Análisis para la Mejora de la Calidad de la Enseñanza Superior y de la Actividad del Profesorado Universitario. (BOE 28/04/01). Tipo de convocatoria: Nacional. Entidades participantes: Universidad de Extremadura. Duración: Fecha inicial: 1/04/2001, final: 30/11/2001 y número de meses: 8. IP: D. Jesús Valverde. Número de investigadores: 3. Grado de responsabilidad: Investigador colaborador. Proyecto 4. Título del proyecto: Evolución de la oferta formativa on-line en las universidades públicas españolas (2001-2004) y elaboración de protocolo de buenas prácticas sobre las competencias del tutor universitario on-line. Entidad financiadora: Ministerio de Educación, Cultura y Deportes. Secretaría de Estado de Educación y Universidades. Dirección General de Universidades. (BOE 28/05/03). Tipo de convocatoria: Nacional. Entidades participantes: Universidad de Extremadura. Duración: Fecha inicial: 01/05/2003, final: 31/10/2003 y número de meses: 5. IP: D. Jesús Valverde. Número de investigadores: 3. Grado de responsabilidad: Investigador colaborador. Proyecto 5. Título del proyecto: Análisis de las políticas educativas para la integración y uso de las TIC en el sistema educativo de Extremadura y sus efectos en la innovación didáctica. Entidad financiadora: Ministerio de Educación – Plan Nacional I+D+I.





Ref.: SEJ2006-12435- C05-05 (BOE 09/12/05). Tipo de convocatoria: Nacional. Entidades participantes: Universidad de Sevilla; Universidad de Extremadura; La Laguna y Universidad del País Vasco. Duración: Fecha inicial: 01/01/2006, final: 12/12/2009 y número de meses: 36. IP: D. Jesús Valverde. Investigador colaborador. Proyecto 6: Título del proyecto: Realidad Aumentada para Aumentar la Formación. Diseño, Producción y Evaluación de Programas de Realidad Aumentada para la Formación Universitaria. Ref.: EDU2014-57446-P Tipo de convocatoria: Nacional. Duración: Fecha inicial: 01/01/2015. Fecha de Finalización: 31-12-2017 número de meses: 36. IP: D. Julio Manuel Barroso Osuna; Julio Cabero Almenara. Cuantía total: 82,280 €. Proyecto 7: Título del proyecto: Diagnóstico y Formación del Profesorado para la Incorporación de las TIC en Alumnado con Diversidad Funcional. Ref.: EDU2016-75232-P Tipo de convocatoria: Nacional. Duración: Fecha inicial: 30/12/2016. Fecha de Finalización: 31-12-2020 número de meses: 36. IP: José María Fernández Batanero. Cuantía total: 61,720 € Proyecto 8: Título del proyecto: Formación del Profesorado Universitario en TIC Como Apoyo al Alumnado con Discapacidad. Ref.: PID2019-108230RB-I00. Tipo de convocatoria: Nacional. Duración: Fecha inicial: 01-06-2020. Fecha de Finalización: 31-05-2023 número de meses: 36. IP: José María Fernández Batanero. Cuantía total: 32,670 € Proyecto 9: Título del proyecto: Diseño, implementación y evaluación de materiales en realidad mixta para entornos de aprendizaje. Ref.: PID2019-108933GB-I00. Tipo de convocatoria: Nacional. Duración: Fecha inicial: 01-06-2020. Fecha de Finalización: 31-05-2023 número de meses: 36. IP: Verónica Marín Díaz. Cuantía total: 45 980,00 €.

Síntesis producción científica	Número
• Sexenio (2006-2011).	2
• Participación en Proyectos I+D+I.	9
• Otros proyectos competitivos. IP (2) Investigador Colaborador (13).	
• Marcas registrada en la Oficina Española de Patentes y Marcas (O.E.P.M.).	48
• Artículos en Revistas Científicas con indicadores de impacto.	171
• Libros con I.S.B.N.	84
• Capítulos de libro	113
• Ponencias y comunicaciones a Congresos Internacionales y Nacionales.	50
• Dirección de tesis doctorales (*).	17
• Dirección (en proceso) de futuras tesis doctorales.	12
• Dirección de otros proyectos [TFG (8) y TFM (2)].	10
• Director de la Cátedra empresarial (EduEmer) <a href="https://www.eduemer.org/">https://www.eduemer.org/</a>	1
• Editor de International Journal of Educational Research and Innovation (IJERI).	1
• Miembro de comités de eventos científicos.	100
• Miembro de comités científicos de revistas científicas.	6
• Miembro de Tribunal de Tesis doctorales.	60
• Director Red Internacional Latinnova perteneciente a la RedIris	1

**(\*) Tesis doctorales.** Dirección de 17 tesis doctorales tres de ellas premio extraordinario (dos en la Universidad Pablo de Olavide y la tercera en la Universidad de Málaga), todas ellas con cum lauden por unanimidad. Actualmente, tutorizando 12 tesis registradas en la plataforma RAPI.



**Parte A. DATOS PERSONALES**

**Fecha del CVA**

03/11/2023

Nombre y apellidos	Begoña Esther Sampedro Requena		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	K-4877-2014	
	Scopus Author ID	56682806400 57219027503	
	Código Orcid	0000-0002-5617-0135	

**A.1. Situación profesional actual**

Organismo	UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA		
Dpto./Centro	DPTO. EDUCACIÓN/ FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN		
Dirección	San Alberto Magno s/n		
Teléfono	Correo electrónico		
Categoría profesional	PROFESORA TITULAR DE UNIVERSIDAD	Fecha inicio	27/10/2023
Espec. cód. UNESCO	5801-5802-5803-5899		
Palabras clave	Tecnología educativa, Formación del profesorado, Estrategias metodológicas, Inclusión y Tecnología		

**A.2. Formación académica (título, institución, fecha)**

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciatura en Psicopedagogía	Universidad de Córdoba	2008
Máster Educación Inclusiva	Universidad de Córdoba	2012
Doctora por la Universidad de Córdoba dentro del programa oficial de Doctorado en Educación	Universidad de Córdoba	2015

**A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)**

- 1 sexenio de investigación. CNEAI 2013/2018
- 2 periodos de actividad docente. 2012/2017 y 2017/2022
- Número de trabajos avanzados dirigidos: 26
- Números de dirección de tesis doctorales: 3 defendidas y 17 inscritas
- Número de artículos indexados en JCR: 9 y Número de artículos indexados en SJR: 19

Índice de citas	Total	Desde 2018
Citas	1364	1048
Índice h	21	20
Índice i10	30	29

**Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)**

Esta investigadora, Profesora Titular de Universidad, ha efectuado diversas funciones científicas y de transferencia de conocimiento a la sociedad como la organización de varios congresos internacionales (por ejemplo: XVII CONGRESO EDUTEC: El hoy y el mañana junto a las TIC). Pertenece al grupo de Investigación "Educación mediática y TIC (EDMETIC)" (SEJ623). Asimismo, promueve la contribución científica y técnica en las líneas de la educación y la tecnología educativa a través de los diferentes canales: congresos, revistas, libros, etc., valiéndose de sus conocimientos en los métodos de investigación aprendidos a lo largo de su historia vital y, siendo invitada a participar con simposios y ponencias en diversas jornadas y foros científicos. Entre sus últimas publicaciones se puede reseñar las realizadas a la Education and Training o Educar. Por otro lado, ha colaborado como experta en el Panel Internacional de Investigación en Tecnología Educativa (PI2TE); es evaluadora externa de revistas como Revista Española de Pedagogía; Revista Complutense de Educación, Pixel Bit, Apertura, Bordón, EDMETIC; ASE (Avances de supervisión educativa) o InnoEduca; asimismo forma parte del Consejo Técnico de la Revista IJERI y es secretaria en la Revista EDMETIC.

Respecto a su perfil docente, ha impartido diversidad de asignaturas en distintos Grados, Licenciatura y diferentes Máster, todas ellas pertenecientes al área de didáctica y organización escolar. Asimismo, sus evaluaciones son positivas, lo que le ha hecho merecedora de dos menciones de excelencia docente en los últimos diez años.



## Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES

### C.1. Publicaciones

#### C.1.1. Revistas

1. Ramos-Pla, A., Sampedro-Requena, B., Del Arco, I., Marín-Díaz, V., & Flores-Alarcia, O. (2023). Barreras formativas, personales y ambientales de la enseñanza en línea. *Educar*, 59 (2), 457-471. <https://doi.org/10.5565/rev/educar.1743> (SJR Q2)
2. Liagkoura, A., Tena, R. R., & Requena, B. E. S. (2023). Factors affecting the learning of second - generation migrant children in Greek primary school. *European Journal of Educational Research*, 12(3), 1285-1295. <https://doi.org/10.12973/eu-jer.12.3.1285> (SJR Q3)
3. Marín Díaz, V., Sampedro, BE, Aznar, I. y Trujillo, JM (2023). Perceptions on the use of mixed reality in mobile environments in secondary education. *Education and Training*, 65 (2), 312-323. <https://doi.org/10.1108/ET-06-2022-0248> (JCR Q2)
4. Marín-Díaz V. & Sampedro-Requena BE (2023) Views of secondary education teachers on the use of mixed reality. *Frontiers in Education*, 7, 1035003. <https://doi.org/10.3389/feduc.2022.1035003> (SJR Q2)
5. Marín Díaz, V., Sampedro Requena, B. E., & Vega-Gea, E. (2023). Creencias del profesorado de Educación Secundaria en torno al uso de la Realidad Mixta en el aula. *Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado (REIFOP)*, 26(1), 85–97. <https://doi.org/10.6018/reifop.543331> (SJR Q2)
6. Marín-Díaz, V., Sampedro-Requena, B.E., Ortega, J.M. & Figueroa, J. (2022). Predictive factors of problematic smartphone use in young Spanish university students. *Heliyon*, 8(9), Artículo: E10429. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2022.e10429> (JCR Q2)
7. Marín-Díaz, V., Sampedro-Requena, B.E., Muñoz-González, J.M. & Vega-Gea, E. (2022). Primary Education and Augmented Reality. *Cogent Education*, 9(1), Artículo: 2082082. <https://doi.org/10.1080/2331186X.2022.2082082> (SJR Q2)
8. Tsampouris, G.; & Sampedro-Requena, B.E. (2022). Metacognitive Strategies Related with Logical–Mathematical Thinking for Adolescents with ADHD. *Mathematics* 10 (11), 1-13. <https://doi.org/10.3390/math1011810> (JCR Q1)
9. Capellán-Ureña, D.A.; Barroso-Osuna, J.M.; & Sampedro-Requena, B.E. (2022). Efectos de la agrupación multigrado y el tamaño del aula en los resultados de aprendizaje de estudiantes de Educación Primaria. Evidencia de escuelas multigrado del sistema educativo de la República Dominicana. *Estudios sobre Educación*, 42, 241-262. <https://doi.org/10.15581/004.42.011> (SJR Q2)
10. Marín-Díaz, V.; Sampedro-Requena, B.E.; & Figueroa, J. (2022). Augmented Reality in the Secondary Education classroom: Teachers' Visions. *Contemporary Educational Technology*, 14(2), ep 348. <https://doi.org/10.30935/cedtech/11523> (SJR Q1)
11. Marín-Díaz, V.; Sampedro-Requena, B. E.; Vega-Gea, E. (2022). La realidad virtual y aumentada en el aula de secundaria. *Campus Virtuales*, 11(1), 225-236. <https://doi.org/10.54988/cv.2022.1.1030> (SJR Q1)
12. Marín-Díaz, V.; Sampedro-Requena, B.E. (2021). Educadores sociales y su relación con Internet. Uso o abuso de este medio. *Digital Education Review*, 39, 76 – 88. <https://doi.org/10.1344/der.2021.39.76-88> (SJR Q2)
13. Pantazidou, C.; Vega-Gea, E.; Sampedro-Requena, B. (2021). Relation Between Teachers' Perception of Language Skills and Social Behaviors of Students with Dyslexia in Central Macedonia (Greece). *Educational Sciences: Theory & Practice*, 21(1), 1-17. <http://dx.doi.org/10.12738/jestp.2021.1.001> (SJR Q3)
14. Marín-Díaz, V.; Sampedro-Requena, B.E.; Muñoz-González, J.M.; & Jiménez-Fanjul, N.N. (2020). The Possibilities of Gamifying the Mathematical Curriculum in the Early Childhood Education Stage. *Mathematics*, 8, 2215. <https://doi.org/10.3390/math8122215> (JCR Q1)
15. Marín-Díaz, V.; Muñoz-González, JM; Sampedro-Requena, B.E. (2020). Problematic Relationships with Smartphones of Spanish and Colombian University Students. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(5), 5370. <https://doi.org/10.3390/ijerph17155370> (JCR Q1)
16. Marín-Díaz, V.; Sampedro-Requena, B.E.; Muñoz-González, J. M., & Salcedo, P. (2020). El blog en la formación de los profesionales de la educación. *Revista electrónica Interuniversitaria de formación del Profesorado*, 23 (2), 113-126. <https://doi.org/10.6018/reifop.414061> (SJR Q3)
17. Muñoz-González, J.M., Sampedro-Requena, B.E., & Hidalgo-Ariza, M.D. (2020). Difficulties and expectations of future education professionals in the learning of the Mind Map. *Mind, Brain and Education*, 14(4), 341-350. <https://doi.org/10.1111/mbe.12258> (JCR Q3)
18. Marín-Díaz, V.; Sampedro-Requena, B. E. y López-Pérez, M. (2020). Students' perceptions about the use the videogames in secondary education. *Education and Information Technologies*, 25, 3251-3273. <https://doi.org/10.1007/s10639-020-10122-6> (JCR Q2)
19. Marín-Díaz, V., Sampedro-Requena, B. E., & Mac Fadden, I. (2019). Perceived Utility of Video Games in the Learning Process in Secondary Education—Case Studies. *Sustainability*, 11(23), 6744. <https://doi.org/10.3390/su11236744> (JCR Q2)



20. Cabero Almenara, J.; Marín-Díaz, V. y Sampedro-Requena, B.E. (2018). Aceptación del Modelo Tecnológico en la enseñanza superior. *Revista de Investigación Educativa*, 36(2), 435-453. <https://doi.org/10.6018/rie.36.2.292951> (SJR Q1)
21. Marín, V., Vega, E. & Sampedro, B. (2018). Uso problemático del Smartphone en estudiantes universitarios. *Revista Española de Drogodependencia*, 43 (1), 62-76. [https://www.aesed.com/upload/files/v43n1\\_orig4.pdf](https://www.aesed.com/upload/files/v43n1_orig4.pdf) (SJR Q4)
22. Marín-Díaz, V., Sampedro-Requena, B.E. & Figueroa-Flores, J.F. (2018). ¿Inclusividad en las herramientas Web 2.0?. *Revista Educacao e Sociedade*, 39 (143), 399-416. <https://doi.org/10.1590/ES0101-73302018164908> (SJR Q2)
23. Sampedro-Requena, B.E. & Maldonado-Berea, G.A. (2017). Valoraciones de los estudiantes mexicanos y españoles sobre el uso de las TIC como recurso para trabajar la Educación Inclusiva. *Bordón*, 69(3), 89-106. <https://doi.org/10.13042/Bordon.2017.51237> (SJR Q2)
24. Cabero-Almenara, J., Marín-Díaz, V., & Sampedro-Requena, B.E. (2017). Aportaciones desde la investigación para la utilización de los MOOC. *Revista Española de Pedagogía*, 75(266), 7-27. (JCR Q4)
25. Marín-Díaz, V., Sampedro-Requena, B.E. & Vega-Gea, E. (2016). Construcción de una escala para determinar la utilidad de los Blogs en la educación superior. *Psychology, Society, & Education*, 8(3), 217-228. <https://doi.org/10.25115/psye.v8i3.177> (SJR Q4)
26. Cabero, J., Marín, V., & Sampedro, B.E. (2016). Meta-analysis of research in e-learning published in Spanish journals. *International Journal of Educational Technology in Higher Education*, 13 (25), 1-17. <https://doi.org/10.1186/s41239-016-0023-0> (SJR Q2)
27. Sampedro, B. E. y McMullin, K.J. (2015). Videojuegos para la inclusión educativa. *Digital Education Review*, 27, 122 – 137. <https://doi.org/10.1344/der.2015.27.122-137> (SJR Q3)
28. Marín, V.; Sampedro, B.E. y Muñoz, J.M. (2015). ¿Son adictos a las redes sociales los estudiantes universitarios?. *Revista Complutense de Educación*, 26 (núm. especial 2015), 233 – 251. [http://dx.doi.org/10.5209/rev\\_RCED.2015.v26.46659](http://dx.doi.org/10.5209/rev_RCED.2015.v26.46659) (SJR Q3)

### C.1.2. Libros y Capítulos de libros

1. Sampedro-Requena, B.E., Marín-Díaz, V., & Vega-Gea, E.M. (2023). Valoración en la adquisición de un Área de la Competencia Digital Docente con relación a las modalidades de enseñanza. En S. Alonso, P. Canto, J.M. Romero, & W. Reyes (Coords.), *Desafíos de la investigación educativa ante el desarrollo de la sociedad digital* (pp. 141-151). Octaedro (ISBN: 978-84-19900-80-7)
2. Marín, V., Muñoz, J.M. & Sampedro, B. (2022). Narrativas digitales para promover el aprendizaje en educación infantil. En J. Ruiz-Palmero, E. Colomo-Magaña, D. Guillén-Gámez & A. Civico-Ariza (Coords.), *Recursos tecnológicos y educación superior: una unión clave para la formación de la sociedad digital* (pp. 90-99). Graó (ISBN: 978-84-19416-50-6)
3. Sampedro-Requena, B. E.; & Vega-Gea, E.M. (2021). Gamificación y cooperación con tecnologías educativas. En T. Sola, J. A. López, J.M. Sola, & M.N. Campos. *Retos formativos en la educación derivados de la COVID-19* (pp. 137-149). Octaedro (ISBN: 978-84-18819-60-5)
4. Vega-Gea, E.M.; & Sampedro-Requena, B. E. (2020). Las metodologías activas en la educación superior a través de la flipped classroom y la gamificación. En F.J. Hinojo-Lucena; F.J. Sadio-Ramos; J.A. López-Núñez; & J.M. Romero-Rodríguez. *Experiencias e Investigaciones en Contextos Educativos* (pp. 501-511). DyKinson (978-84-1377-171-7)
5. Sampedro-Requena, B.E. (2019). Juegos digitales en la inclusión: el ajedrez colaborativo. En V. Marín-Díaz y N. Jiménez (coords.). *Las didácticas inclusivas* (pp. 27-35). Barcelona: Octaedro (978-84-17667-54-2)
6. Marín, V. y Sampedro, B. (2019). Alumnado con discapacidad visual. Acceso a la comunicación, la información y el conocimiento. En J.M. Fernández-Batanero (ed.). *Formación del profesorado para la incorporación de las TIC en alumnado con diversidad funcional* (pp. 29-53). Octaedro (978-84-17667-60-3)
7. Sampedro, B. E. (2015). Podcasts about the Middle Ages and their Educational Potential. En J. Martín y J. Torralbo. (ed.). *New Medievalisms* (pp.309-317). Cambridge Scholars Publishing (978-1-4438-8702-1)

### C.2. Proyectos

1. Miembro del equipo de investigación que participa en el proyecto/contrato: Begoña Esther Sampedro Requena.

Referencia proyecto: PID2019-108933GB-I00

Título: Diseño, implementación y evaluación de materiales en realidad mixta para entornos de aprendizaje (DIVEMIX).

Investigadores principales: Verónica Marín Díaz

Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad a través de los proyectos I+D (referencia), en el marco Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación 2017-2020.

Duración: 01/06/2020-01/06/2023

Financiación recibida: 45.980€.



2. Miembro del equipo de investigación que participa en el proyecto/contrato: Begoña Esther Sampedro Requena.

Título: Proyecto Hombre y el abordaje de las TIC en los programas de jóvenes

Entidad financiadora: Fundación Bancaria la Caixa. Tipo de convocatoria: Universidad. Entidades participantes: Universidades y Asociación Proyecto Hombre

Duración: 24/05/2018-24/05/2019 (12 meses)

Financiación recibida: 15000 €

3. Miembro del equipo de investigación que participa en el proyecto/contrato: Begoña Esther Sampedro Requena.

Referencia proyecto: EDU2016-75232-P

Título: Diagnóstico y Formación del Profesorado para la Incorporación de las TIC en Alumnado con Diversidad Funcional

Investigadores principales: José María Fernández Batanero

Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad a través de los proyectos I+D (referencia), en el marco Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación 2013-2016.

Duración: 01/01/2016-01/01/2018

Financiación recibida: 61710€.

4. Miembro del equipo de investigación que participa en el proyecto/contrato: Begoña Esther Sampedro Requena.

Referencia proyecto: EDU201457446-P.

Título: Realidad aumentada para aumentar la formación: Diseño, producción y evaluación de programas de Realidad Aumentada para la formación universitaria.

Investigadores principales: Julio Cabero Almenara y Julio Barroso Osuna.

Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad a través de los proyectos I+D (referencia), en el marco Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación 2013-2016.

Duración: 01/01/2015-01/01/2018

Financiación recibida: 82280€.

5. Miembro del equipo de investigación que participa en el proyecto/contrato: Begoña Esther Sampedro Requena.

Título: Diseño de indicadores de logro de la competencia digital mediada por tecnologías emergentes en alumnado de Educación Secundaria Obligatoria.

Investigadores principales: Verónica Marín Díaz e Ignacio González López.

Entidad Financiadora: Programa Operativo FEDER Andalucía 2014-2020.

Financiación recibida: 24.087,00 euros

### **C3. Contribuciones a congresos y conferencias científicas**

1. Marín, V., Sampedro, B.E., Vega, E., & López, A.B. (2023, 24-26 de junio). DIVEMIX: Perceptions of mixed reality in secondary education in Spain [Comunicación]. International Conference on Education and New Developments "END2023". Lisboa, Portugal
2. Sampedro-Requena, B. & Vega-Gea, E.M. (2022, 25-28 de agosto). Working with virtual and mixed reality in secondary schools [Comunicación]. International Conference Education, Research & Development. Burgas, Bulgaria.
3. Marín, V., Sampedro B.E., Vega, E. & López, A.B. (2021, 8-10 de diciembre). Aprendiendo valores a través de las narrativas digitales en la etapa de Educación Infantil [Comunicación]. III Congreso Internacional de Innovación y Tecnología en Educación Infantil. CITEI 2022. Dibujando espacios de futuro inclusivos. Sevilla, (España)
4. Sampedro-Requena, B. E.; Vega-Gea, E.M. & Jiménez-Fanjul, N.N. (diciembre, 2021). *El juego y los juegos digitales, precursores de un aprendizaje competente*. Trabajo presentado en XV Congreso Internacional de Educación e Innovación. Florencia (Italia).
5. Chliara, Panagiota; Alonso-García, S.; & Sampedro-Requena, B.E. (diciembre, 2020). *The self-efficacy of teachers of special education. The communication between teachers and family for the process of inclusion*. Trabajo presentado en XIV Congreso Internacional de Educación e Innovación. Coimbra (Portugal).
6. Sampedro-Requena, B. E.; & Vega-Gea, E.M. (diciembre, 2020). *Estudio de caso de las percepciones de los futuros maestros de primaria sobre el uso de juegos digitales serios como metodología emergente para el aprendizaje de una materia*. Trabajo presentado en XIV Congreso Internacional de Educación e Innovación. Coimbra (Portugal).
7. Tsampouris, G. y Sampedro-Requena, B. (diciembre, 2018). *Mathematics and reasonable life decisions*. Trabajo presentado en 26ª Internacional Conferencia Health Education, Medical Education, Social Education, Counseling, Special Education and Interculturalism, Grecia.
8. Tsampouris, G. y Sampedro-Requena, B. (abril, 2018). *Teaching approaches of mathematics to students with ADHD of secondary education as a life-enhancer*. Trabajo presentado en la 4<sup>th</sup> International Conference organized by the Institute of Humanities and Social Sciences, Grecia.