



**Ministerio de Economía y Competitividad.
Secretaría de Estado de Investigación,
Desarrollo e Innovación**

Curriculum vitae

Nombre: Pedro Miralles Martínez

Fecha: 20-12-2021

Apellidos: MIRALLES MARTÍNEZ		
Nombre: PEDRO		
DNI:	Fecha de nacimiento:	Sexo: V

Situación profesional actual

Organismo: Universidad de Murcia			
Facultad, Escuela o Instituto: Facultad de Educación			
Dpto./ Sección./ Unidad estr: Departamento de Didáctica de las Ciencias Matemáticas y Sociales			
Dirección postal: Campus de Espinardo 30100 Murcia			
Teléfono (indicar prefijo, número y extensión):			
Fax:			
Correo electrónico: pedromir@um.es			
Especialización (Códigos UNESCO): 58.01.06 Teoría y métodos educativos: evaluación de alumnos. 58.01.07 Métodos pedagógicos. 58.03.02 Preparación y empleo de profesores			
Categoría profesional: Catedrático de Universidad			
Situación administrativa: Funcionario	Fecha de inicio: 14-12-2021		
Plantilla <input checked="" type="checkbox"/>	Contratado <input type="checkbox"/>	Interino <input type="checkbox"/>	Becario <input type="checkbox"/>
Otras situaciones <input type="checkbox"/> especificar:			
Dedicación:			
A tiempo completo <input checked="" type="checkbox"/>	A tiempo parcial <input type="checkbox"/>		
Tramos de investigación acreditados: cuatro (evaluación positiva de la actividad investigadora periodos: 2002-2007; 2008-2013; 2014-2019; 2009-2018 (campo de Transferencia).			

Líneas de investigación

Breve descripción, por medio de palabras claves, de la especialización y líneas de investigación actuales.

Enseñanza y aprendizaje de la historia en Educación Infantil, Primaria y Secundaria; evaluación del aprendizaje; competencias; pensamiento histórico, formación del profesorado; libros de texto; educación para la ciudadanía.

Webs y repositorios de publicaciones:

<http://webs.um.es/pedromir/miwiki/doku.php>
<https://scholar.google.es/citations?user=Ae-fWMcAAAAJ&hl=es>
<https://orcid.org/0000-0002-9143-2145>
<http://www.researcherid.com/rid/K-1682-2014>
<https://murcia.academia.edu/PedroMirallesMart%C3%ADnez>
https://www.researchgate.net/profile/Pedro_Miralles_Martinez

Formación académica

Titulación superior	Centro	Fecha
Diplomado en Profesorado de EGB	Universidad de Murcia	31-12-1980
Licenciado en Filosofía y Letras. División Geografía e Historia	Universidad de Murcia	18-02-1985
Experto Universitario en Internet y sus aplicaciones	UNED	2002
Doctorado	Centro	Fecha
Doctor en Geografía e Historia	Universidad de Murcia	14-04-2000

Actividades anteriores de carácter científico profesional

Puesto	Institución	Fechas
Profesor de EGB	MEC	Desde 01-09-1983 hasta 30-09-1992
Jefe de Estudios del CP Salzillo (Murcia)	MEC	Desde 01-07-1988 hasta 30-06-1989
Director del CP Salzillo (Murcia)	MEC	Desde 01-07-1989 hasta 30-06-1991
Profesor de Enseñanza Secundaria	MEC-Consejería de Educación de CARM	Desde 01-10-1992 hasta 31-12-2001
Asesor de Formación Permanente del Profesorado (Ciencias Sociales)	MEC-Consejería de Educación de CARM	Desde 01-10-1993 hasta 15-09-1999

Catedrático de Geografía e Historia de Enseñanza Secundaria	Consejería de Educación de CARM	Desde 01-01-2002 hasta 19-11-2002
Director del Instituto de Educación Secundaria de Sangonera la Verde (Murcia)	Consejería de Educación de CARM	Desde 01-07-2002 hasta 19-11-2002
Profesor Asociado de Didáctica de las Ciencias Sociales	Facultad de Educación. Universidad de Murcia	Desde 15-10-2001 hasta 19-11-2002
Profesor Titular de Didáctica de las Ciencias Sociales	Facultad de Educación. Universidad de Murcia	Desde 20-11-2002 hasta 13-12-2021

Idiomas (R = regular, B = bien, C = correctamente)

Idioma	Habla	Lee	Escribe
Francés	R	C	B
Inglés	R	B	R
Portugués	R	C	B

Participación en proyectos de I+D financiados en convocatorias públicas
(nacionales e/o internacionales)

[Véase el apartado Otros méritos donde se recoge la participación en proyectos de innovación educativa]

Título del proyecto: Aplicaciones didácticas para la ESO y el Bachillerato del cultivo y la industria de la seda. Confección de materiales para diversas materias en diferentes soportes
Entidad financiadora: Consejería de Educación de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia
Entidades participantes: Universidad de Murcia
Duración desde 2001 Hasta 2002 Cuantía subvención: 26223 €
Investigador principal: Pedro Miralles Martínez
Número de investigadores participantes: 1

Título del proyecto: Sociedad y familias. Redes de relación y estrategias de reproducción social en Castilla durante el Antiguo Régimen BHA2002-00901
Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia y Tecnología (Secretaría de Estado de Política Científica y Tecnológica)
Entidades participantes: Universidades de Murcia, Granada y Castilla-La Mancha
Duración desde: 2002 Hasta: 2005 Cuantía de la subvención: 20240 €
Investigador principal: Francisco Chacón Jiménez
Número de investigadores participantes: 11

<p>Título del proyecto: La familia: su influencia en la socialización del individuo y en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Fundamentación y propuestas didácticas para E. Infantil Entidad financiadora: Consejería de Educación de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia Entidades participantes: Universidad de Murcia y varios colegios Duración desde 2003 Hasta 2005 Cuantía subvención: 3000 € Investigador principal: Pedro Miralles Martínez Número de investigadores participantes: 12</p>
<p>Título del proyecto: Sociedad, familias y grupos sociales. Redes y estrategias de reproducción socio-cultural en Castilla durante el Antiguo Régimen (siglos XV-XIX) Entidad financiadora: Ministerio de Educación y Ciencia (Secretaría de Estado de Universidades e Investigación) Entidades participantes: Universidades de Murcia, Granada, Extremadura, País Vasco y Castilla-La Mancha Duración desde: 2006 Hasta: 2009 Cuantía de la subvención: 44165 € Investigador principal: Francisco Chacón Jiménez Número de investigadores participantes: 12</p>
<p>Título del proyecto: Cómo se enseña Historia. Utilización de los libros de texto por el profesorado de Bachillerato Entidad financiadora: Ministerio de Educación y Ciencia (Secretaría de Estado de Universidades e Investigación) Entidades participantes: Universidades de Murcia y Valencia Duración desde: 2006 Hasta: 2009 Cuantía de la subvención: 32912 € Investigador principal: Nicolás Martínez Valcárcel Número de investigadores participantes: 10</p>
<p>Título del proyecto: Diseño y desarrollo de los proyectos curriculares de Historia en Bachillerato de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia: profesores y alumnos. Entidad financiadora: Fundación Séneca-Agencia de Ciencia y Tecnología de la Región de Murcia Entidades participantes: Universidades de Murcia y Valencia Duración desde: 2006 Hasta: 2008 Cuantía de la subvención: 24750 € Investigador principal: Nicolás Martínez Valcárcel Número de investigadores participantes: 8</p>
<p>Título del proyecto: Étude des variables cognitives et émotionnelles qui influencent l'apprentissage des étudiants marocains. Implication pour la planification éducative et la formation des enseignants Entidad financiadora: Agencia Española de Cooperación Internacional. Programa de Cooperación Interuniversitaria e Investigación Científica (PCI-MEDITERRÁNEO) entre España y Marruecos Entidades participantes: Universidad de Murcia y Université Mohamed V de Rabat Duración desde: febrero 2007 Hasta: mayo 2008 Cuantía subvención: 9500 € Investigador principal: Rosa Hervás Avilés Número de investigadores participantes: 9</p>

<p>Título del proyecto: Los instrumentos de evaluación de los contenidos históricos en 4.º de Educación Secundaria Obligatoria. Estudio de casos (P-III 08/124) Entidad financiadora: Consejería de Educación de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia Entidades participantes: Universidad de Murcia y varios IES Duración desde 2008 Hasta 2010 Cuantía subvención: 3000 € Investigador principal: Pedro Miralles Martínez Número de investigadores participantes: 13</p>
<p>Título del proyecto: Criterios, procedimientos e instrumentos de evaluación de los contenidos de Geografía e Historia en el segundo ciclo de Educación Secundaria Obligatoria (08668/PHCS/08) Entidad financiadora: Fundación Séneca-Agencia de Ciencia y Tecnología de la Región de Murcia Entidades participantes: Universidades de Murcia, Santiago de Compostela y Valencia Duración desde 01-01-2009 Hasta 31-12-2013 Cuantía subvención: 36290 € Investigador principal: Pedro Miralles Martínez Número de investigadores participantes: 14</p>
<p>Título del proyecto: Competencias, contenidos y criterios de evaluación de Geografía en 3.º de ESO: hacia una evaluación auténtica Entidad financiadora: Consejería de Educación de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia Entidades participantes: Universidad de Murcia y varios IES Duración desde 2010 Hasta 2012 Cuantía subvención: 3000 € Investigador principal: Sebastián Molina Puche Número de investigadores participantes: 11</p>
<p>Título del proyecto: La enseñanza de la historia y la construcción de las identidades culturales: los procesos de cambios conceptuales en el ámbito de enseñanza-aprendizaje de centros escolares iberoamericanos y españoles (EDU2009-09425) Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia y Tecnología Entidades participantes: Universidades de Barcelona, Murcia y Valencia Duración desde 1-1-2010 Hasta 31-12-2012 Cuantía subvención: 71100 € Investigador principal: Joaquim Prats Cuevas Número de investigadores participantes: 12</p>
<p>Título del proyecto: El área de Conocimiento del Medio y el proceso evaluador en tercer ciclo de Educación Primaria: competencias, criterios y procedimientos Entidad financiadora: Consejería de Educación de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia Entidades participantes: Universidad de Murcia y varios colegios Duración desde 2011 Hasta 2012 Cuantía subvención: 1500 € Investigador principal: Cosme J. Gómez Carrasco Número de investigadores participantes: 13</p>
<p>Título del proyecto: La evaluación en la didáctica de las ciencias sociales. XXII Simposio Internacional de la AUPDCS Entidad financiadora: Ministerio de Educación. Subprograma de Acciones Complementarias a Proyectos de investigación fundamental no orientada (EDU2010-11342-E) Entidades participantes: Universidad de Murcia Duración desde: 01-01-2011 hasta: 31-12-2011 Subvención: 10000 € Investigador principal: Pedro Miralles Martínez Número de investigadores participantes: 5</p>

Título del proyecto: Quinto encuentro internacional de investigadores de Didáctica de las Ciencias Sociales en el ámbito iberoamericano. Simposio de la enseñanza de la historia e identidad nacional Entidad financiadora: Ministerio de Educación. Subprograma de Acciones Complementarias a Proyectos de investigación fundamental no orientada (Proyecto referencia EDU-2011-14878-E)

Entidades participantes: Universidad de Barcelona, Rovira Virgili y Murcia

Duración desde: 01-01-2012 hasta: 31-12-2013

Cuantía subvención: 8000 €

Investigador principal: Joaquim Prats Cuevas

Número de investigadores participantes: 5

Título del proyecto: La evaluación de las competencias básicas en Educación Secundaria Obligatoria desde las ciencias sociales (EDU2012-37909-C03-03)

Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad. Subprograma de Acciones Complementarias a Proyectos de investigación fundamental no orientada

Entidades participantes: Universidad de Murcia

Duración desde: 01-02-2013 hasta: 31-12-2015

Cuantía subvención: 18720 €

Investigador principal: Pedro Miralles Martínez

Número de investigadores participantes: 16

Título del proyecto: "Cuando la Tierra tiembla: volcanes y terremotos"

Entidad financiadora: Fundación Española de Ciencia y Tecnología (Ministerio de Economía y Competitividad)

Entidades participantes: Ayuntamiento de Murcia. Consejería de Educación, Formación y Empleo. Consejería de Cultura y Turismo. Comunidad Autónoma de Murcia. Fundación Séneca. Agencia Regional de Ciencia y Tecnología. Universidad de Murcia. Museo Arqueológico Municipal de Lorca

Duración desde: septiembre 2012 hasta: junio de 2013

Cuantía de la subvención: 24000 € (FECYT)

Investigador principal: Maribel Parra Lledó

Número de investigadores participantes: 11

Título del proyecto: La formación en identidad regional en ciencias sociales a partir del patrimonio inmaterial. Aplicaciones didácticas para Educación Secundaria Obligatoria (18951/JLI/13)

Entidad financiadora: Fundación Séneca-Agencia de Ciencia y Tecnología de la Región de Murcia

Entidades participantes: Universidades de Murcia, Huelva, Zaragoza y País Vasco

Duración desde 01-07-2014 Hasta 30-06-2016 Cuantía subvención: 25714 €

Investigador principal: Sebastián Molina Puche

Número de investigadores participantes: 13

Título del proyecto: Red14 de investigación en enseñanza de las ciencias sociales

Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad. Secretaría de Estado de Investigación, Desarrollo e Innovación

Entidades participantes: USC, UB, UMU, UHU, UZ, UPV, UVA, UNIOVI

Duración desde: 1-12-14 hasta: 31-10-16 Cuantía de la subvención: 40000 €

Investigador principal: Ramón López Facal

Número de investigadores participantes: 10

Título del proyecto: La evaluación de las competencias y el desarrollo de capacidades cognitivas sobre historia en Educación Secundaria Obligatoria (EDU2015-65621-C3-2-R)

Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad. Secretaría de Estado de Investigación, Desarrollo e Innovación

Entidades participantes: Universidad de Murcia; Universidad de Extremadura; Universidade do Minho; Universidade Federal do Paraná; Institute of Education, College of London University; University of Ottawa; University of Newcastle, Australia

Duración desde: 1-1-2016 hasta: 31-12-2018 Cuantía de la subvención: 84700 euros

Investigador principal: Pedro Miralles Martínez

Número de investigadores participantes: 14

Título del proyecto: Metodologia de ensino-aprendizagem e avaliação em questões sociais controversas em ciencias humanas e sua contribuição para o desenvolvimento social

Entidad financiadora: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico de Brasil

Entidades participantes: Universidade Federal do Paraná, Universidade Federal do Santa Maria, Universidade Federal de Integración Latinoamericana, Universidad de Alberta (Canadá), Universidade do Minho (Portugal), Universidad de Murcia

Duración desde: 02/12/2016 hasta: 31/12/2019 Cuantía de la subvención: 376.000 reales brasileños (104.444 euros)

Investigador principal: Maria Auxiliadora dos Santos Schmidt

Número de investigadores participantes: 12

Título del proyecto: El pensamiento geográfico e histórico del alumnado de Educación Primaria en la Región de Murcia: propuesta metodológica innovadora para una educación de calidad (20874/PI/18)

Entidad: Fundación Séneca-Agencia de Ciencia y Tecnología Región de Murcia

Entidades participantes: Universidades de Murcia, Porto y Minho (Portugal), Federal de Paraná (Brasil) y Malmö (Suecia)

Duración desde: 01-04-2019 Hasta: 30-09-2022 Cuantía subvención: 39903 €

Investigador principal: Pedro Miralles Martínez

Número de investigadores participantes: 16

Título del proyecto: Conceptos metodológicos y métodos activos de aprendizaje para la mejora de las competencias docentes del profesorado (PGC2018-094491-B-C33)
Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. Secretaría de Estado de Universidades, Investigación, Desarrollo e Innovación
Entidades participantes: Universidades de Murcia, Granada, Extremadura, Complutense y Castilla La Mancha
Duración desde: 01-01-2019 Hasta: 31-12-2020 Cuantía de la subvención: 13310 €
Investigadores principales: Pedro Miralles Martínez y Cosme J. Gómez Carrasco
Número de investigadores participantes: 13

Título proyecto: Red14 de investigación en enseñanza de las ciencias sociales (RED2018-102336-T)
Entidad financiadora: Agencia Estatal de Investigación. Convocatoria 2018 de acciones de dinamización Redes de Investigación del Programa Estatal de generación del Conocimiento y Fortalecimiento Científico y Tecnológico del sistema de I+D+i
Entidades participantes: Universidades del País Vasco, Santiago de Compostela, Valladolid, Zaragoza, Barcelona, Valencia, Murcia y Huelva
Duración desde: 1-1-20 hasta: 31-12-21 Cuantía de la subvención: 22000 €
Investigador principal: Alex Ibáñez Echeverria
Número de investigadores participantes: 10

Título del proyecto: Democratic Heritage - Memorials and heritage museums engaging migrants in developing resilient democracies
Entidad financiadora: Erasmus+ KA2 "Cooperation and Innovation for Good Practices" Sector Educativo KA204 Educación de Adultos
Entidades participantes: Falstad Centre (Noruega), Universidad de Murcia, Udruge Centar Za Mirovne Studije (Croacia), Vihreä Sivistysliitto Ry (Finlandia), ART 27 (Bélgica), Filipstads Kommun (Suecia), Foreningen World Values Survey (Suecia)
Duración desde: 1-09-20 hasta: 31-08-23 Cuantía de la subvención: 268 169 €
Investigador principal: Christian Wee
Número de investigadores participantes: 20

Título del proyecto: Historylab for European Civic Engagement: open e-Toolkit to train History Teachers on Digital Teaching and Learning
Entidad financiadora: Erasmus+
Entidades participantes: Universidades de Murcia, Helsinki, Malmö, Ámsterdam, Bolonia y Oporto, École de Hautes Études en Sciences Sociales de París
Duración desde: 1-03-21 hasta: 28-02-23 Cuantía de la subvención: 159.296 €
Investigador principal: Cosme J. Gómez Carrasco
Número de investigadores participantes: 20

Título del proyecto: Accept the Challenge! - Gamification in on-line Higher Education
Entidad financiadora: Erasmus+
Entidades participantes: Universidad de Murcia, University of Information Technology and Management in Rzeszow (Polonia), Lituania y Eslovaquia
Duración desde: 1-03-21 hasta: 28-02-23 Cuantía de la subvención: 104.165 €
Investigador principal: Juan Ramón Moreno
Número de investigadores participantes: 20

Título del proyecto: La enseñanza y el aprendizaje de competencias históricas en bachillerato: un reto para lograr una ciudadanía crítica y democrática (PID2020-113453RB-I00)
Entidad financiadora: Agencia Estatal de Investigación (España). Proyectos de I+D+i Retos Investigación
Entidades participantes: Universidades de Murcia, Almería, Granada, Castilla-La Mancha, Santiago de

Compostela, UNED, Malmö, Del Valle (Cali), Do Minho (Braga) y Arizona State.
Duración desde: 1-09-21 hasta: 31-08-25 Cuantía de la subvención: 38 720 €
Investigadores principales: Pedro Miralles Martínez y Raquel Sánchez Ibáñez
Número de investigadores participantes: 29

Publicaciones o documentos científico-técnicos

[No se incluyen actas de congresos]

[Sólo desde 2002]

Autores (p.o. de firma): MIRALLES MARTÍNEZ, Pedro Título: La sociedad de la seda. Comercio, manufactura y relaciones sociales en Murcia durante el siglo XVII Ref. Revista/libro: libro Clave: L Volumen: Páginas, inicial: 1 Final: 323 Fecha: 2002 Editorial (si libro): Universidad de Murcia Lugar de publicación: Murcia
Autores (p.o. de firma): MIRALLES MARTÍNEZ, Pedro Título: Estrategias de movilidad y reproducción social de los mercaderes sederos murcianos del seiscientos Ref. Revista/libro: IRIGOYEN LÓPEZ, Antonio y PÉREZ ORTIZ, Antonio L. (Eds.): Familia, transmisión y perpetuación (Siglos XVI-XIX) Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 241 Final: 264 Fecha: 2002 Editorial (si libro): Universidad de Murcia Lugar de publicación: Murcia
Autores (p.o. de firma): MIRALLES MARTÍNEZ, Pedro Título: La seda murciana, una tradición olvidada Ref. Revista/libro: <i>Ecos del Miravete. Mirador de la huerta</i> Clave: A Volumen: 2 Páginas, inicial: 13 Final: 15 Fecha: 2002 Editorial (si libro): Lugar de publicación:
Autores (p.o. de firma): CABALLERO CARRILLO, M. Rosario y MIRALLES MARTÍNEZ, Pedro Título: El trabajo de la infancia y la juventud en la época del Barroco. El caso de la seda murciana Ref. Revista/libro: <i>Scripta Nova. Revista electrónica de Geografía y Ciencias Sociales</i> Clave: A Volumen: VI, nº 119 Páginas, inicial: 1 Final: 14 Fecha: 2002 Editorial (si libro): Lugar de publicación:
Autores (p.o. de firma): MIRALLES MARTÍNEZ, Pedro Título: La atención a la diversidad en los Programas de Diversificación Curricular. Una experiencia desde el ámbito socio-lingüístico Ref. Revista/libro: <i>Íber. Didáctica de las Ciencias Sociales, Geografía e Historia</i> Clave: A Volumen: 36 Páginas, inicial: 102 Final: 112 Fecha: 2003 Editorial (si libro): Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): MIRALLES MARTÍNEZ, Pedro
Título: ¿Para qué sirve la historia? Funciones sociales actuales de una disciplina antigua
Ref. Revista/libro: *Ecos del Miravete. Mirador de la huerta*
Clave: A Volumen: 3 Páginas, inicial: 11 Final: 13 Fecha: 2003
Editorial (si libro): Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): MIRALLES MARTÍNEZ, Pedro
Título: La vivienda urbana como espacio social, económico y privado, e instrumento para la movilidad social. El ejemplo de artesanos y comerciantes en la Murcia del siglo XVII
Ref. Revista/libro: *Scripta Nova. Revista electrónica de Geografía y Ciencias Sociales*
Clave: A Volumen: VII Páginas, inicial: 1 Final: 16 Fecha: 2003
Editorial (si libro): Lugar de publicación: Barcelona

Autores (p.o. de firma): MIRALLES MARTÍNEZ, Pedro
Título: Organización del departamento didáctico de Geografía e Historia de un Instituto de Educación Secundaria. Liderazgo del jefe de departamento.
Ref. Revista/libro: *Íber. Didáctica de las Ciencias Sociales, Geografía e Historia*
Clave: A Volumen: 39 Páginas, inicial: 95 Final: 102 Fecha: 2004
Editorial (si libro): Lugar de publicación: Barcelona

Autores (p.o. de firma): MIRALLES MARTÍNEZ, Pedro
Título: Reseña de inicios de la Historia del Arte en España: la Institución Libre de Enseñanza
Ref. Revista/libro: *Íber. Didáctica de las Ciencias Sociales, Geografía e Historia*
Clave: reseña Volumen: 39 Páginas, inicial: 122 Final: 124 Fecha: 2004
Editorial (si libro): Lugar de publicación: Barcelona

Autores (p.o. de firma): HERVÁS AVILÉS, Rosa y MIRALLES MARTÍNEZ, Pedro
Título: Nuevas formas de enseñar a pensar: el desarrollo del pensamiento crítico en la enseñanza de las ciencias sociales
Ref. Revista/libro: *Íber. Didáctica de las Ciencias Sociales, Geografía e Historia*
Clave: A Volumen: 41 Páginas, inicial: 89 Final: 99 Fecha: 2004
Editorial (si libro): Lugar de publicación: Barcelona

Autores (p.o. de firma): MIRALLES MARTÍNEZ, Pedro
Título: De los usos del agua en la industria textil a los proyectos museográficos de puesta en valor del patrimonio industrial
Ref. Revista/libro: *Camins d'aigua. Educar en la racionalitat*
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 85 Final: 88 Fecha: 2004
Editorial (si libro): Lugar de publicación: Terrassa

Autores (p.o. de firma): BELMONTE ESPEJO, Pedro y MIRALLES MARTÍNEZ, Pedro
Título: El impacto social y ambiental de las redes de telefonía móvil
Ref. Revista/libro: *Scripta Nova. Revista electrónica de Geografía y Ciencias Sociales*
Clave: A Volumen: Páginas, inicial: 2 Final: 11 Fecha: 2004
Editorial (si libro): Lugar de publicación: Barcelona

Autores (p.o. de firma): MIRALLES MARTÍNEZ, Pedro
Título: Recursos en Internet para la enseñanza y el aprendizaje de la historia económica

<p>Ref. Revista/libro: <i>Ar@cne, Revista electrónica de recursos en Internet sobre Geografía y Ciencias Sociales</i> Clave: A Volumen: Páginas, inicial: 1 Final: 12 Fecha: 2004 Editorial (si libro): Lugar de publicación: Barcelona</p>
<p>Autores (p.o. de firma): MIRALLES MARTÍNEZ, Pedro Título: Apuntes sobre la cultura y la religiosidad populares en la España del Barroco Ref. Revista/libro: <i>Aula-Historia Social</i> Clave: A Volumen: Páginas, inicial: 43 Final: 58 Fecha: 2004 Editorial (si libro): Lugar de publicación: Valencia</p>
<p>Autores (p.o. de firma): MIRALLES MARTÍNEZ, Pedro Título: Materiales Ref. Revista/libro: <i>Aula-Historia Social</i> Clave: A Volumen: Páginas, inicial: 35 Final: 42 Fecha: 2004 Editorial (si libro): Lugar de publicación: Valencia</p>
<p>Autores (p.o. de firma): MIRALLES MARTÍNEZ, Pedro Título: Unidad didáctica sobre la España del siglo XVII: transformaciones políticas, económicas, sociales y culturales Ref. Revista/libro: <i>Aula-Historia Social</i> Clave: A Volumen: Páginas, inicial: 59 Final: 77 Fecha: 2004 Editorial (si libro): Lugar de publicación: Valencia</p>
<p>Autores (p.o. de firma): MIRALLES MARTÍNEZ, Pedro Título: Las tendencias historiográficas recientes y la enseñanza de la historia en Bachillerato Ref. Revista/libro: <i>Revista de Historiografía</i> Clave: A Volumen: 2 (II) Páginas, inicial: 158 Final: Fecha: 2005 166 Editorial (si libro): Lugar de publicación:</p>
<p>Autores (p.o. de firma): MIRALLES MARTÍNEZ, Pedro (Coord.) Título: La seda: algo valioso. Materiales didácticos para Lengua Castellana y Literatura y Geografía e Historia Ref. Revista/libro: Libro Clave: Libro Volumen: Páginas, inicial: 1 Final: Fecha: 2005 255 Editorial (si libro): Consejería de Educación Lugar de publicación: Murcia y Cultura</p>
<p>Autores (p.o. de firma): MIRALLES MARTÍNEZ, Pedro y MORENO GARCÍA, José Ignacio Título: Unidad didáctica 'La seda: algo valioso' para el área de Geografía e Historia de 3.º de ESO Ref. Revista/libro: La seda: algo valioso. Materiales didácticos para Lengua Castellana y Literatura y Geografía e Historia Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 95 Final: Fecha: 2005 200 Editorial (si libro): Consejería de Educación Lugar de publicación: Murcia y Cultura</p>
<p>Autores (p.o. De firma): ALMAGRO, A., BAEZA, C., PÉREZ, E., MÉNDEZ, J. y MIRALLES, P. Título: La Grecia clásica Ref. Revista/libro: <i>Cuadernos de Pedagogía</i> Clave: A Volumen: 355 Páginas, inicial: 22 Final: 23 Fecha: 2006 Editorial (si libro): Lugar de publicación: Barcelona</p>

<p>Autores (p.o. de firma): HERVÁS AVILÉS, Rosa y MIRALLES MARTÍNEZ, Pedro Título: La importancia de enseñar a pensar en el aprendizaje de la historia Ref. Revista/libro: <i>Educación en el 2000</i> Clave: A Volumen: 9 Páginas, inicial: 34 Final: 40 Fecha: 2006 Editorial (si libro): Lugar de publicación:</p>
<p>Autores (p.o. de firma): PÉREZ, E., ALMAGRO, A., BAEZA, C., MÉNDEZ, J. y MIRALLES, P. Título: El rincón de los tiempos. Historia en Educación Infantil Ref. Revista/libro: ¿En qué mundo crecemos? Jornadas de Educación Infantil de la Región de Murcia Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 101 Final: Fecha: 2006 109 Editorial (si libro): CPR de Lorca Lugar de publicación: Águilas (Murcia)</p>
<p>Autores (p.o. de firma): MIRALLES MARTÍNEZ, Pedro Título: Reseña de Estilos de enseñanza y aprendizaje en escenarios educativos Ref. Revista/libro: <i>Educatio siglo XXI</i> Clave: Reseña Volumen: Páginas, inicial: 211 Final: Fecha: 2006 216 Editorial (si libro): Lugar de publicación: Murcia</p>
<p>Autores (p.o. de firma): MIRALLES MARTÍNEZ, Pedro y MOLINA PUCHE, Sebastián Título: Socios pero no parientes. Los límites de la promoción social de los comerciantes extranjeros en la Castilla moderna Ref. Revista/libro: <i>Hispania. Revista Española de Historia</i> Clave: A Volumen: 67 Páginas, inicial: 455 Final: Fecha: 2007 (226) 486 Editorial (si libro): Lugar de publicación: Madrid DOI: 10.3989/hispania.2007.v67.i226.50</p>
<p>Autores (p.o. de firma): MIRALLES, P., DELGADO, C. y CABALLERO, R. Título: Análisis del concepto de familia en las imágenes de los libros de texto de Educación Infantil Ref. Revista/libro: <i>Enseñanza de las Ciencias Sociales</i> Clave: A Volumen: 7 Páginas, inicial: 89 Final: 98 Fecha: 2008 Editorial (si libro): Lugar de publicación: Barcelona</p>
<p>Autores (p.o. de firma): MARTÍNEZ, N. y MIRALLES, P. Título: La finalización de la clase de historia en bachillerato Ref. Revista/libro: <i>Íber. Didáctica de las Ciencias Sociales, Geografía e Historia</i> Clave: A Volumen: 55 Páginas, inicial: 103 Final: Fecha: 2008 111 Editorial (si libro): Lugar de publicación:</p>
<p>Autores (p.o. de firma): MIRALLES, P. y MARTÍN, C. Título: Tratamiento didáctico de la familia en los libros de texto y las guías didácticas de Educación Infantil Ref. Revista/libro: <i>Íber. Didáctica de las Ciencias Sociales, Geografía e Historia</i> Clave: A Volumen: 56 Páginas, inicial: 111 Final: Fecha: 2008 123 Editorial (si libro): Lugar de publicación: Barcelona</p>

<p>Autores (p.o. de firma): MIRALLES, P. y MARTÍNEZ, N Título: La fase de desarrollo de la clase de Historia en Bachillerato Ref. Revista/libro: <i>Revista Iberoamericana de Educación</i> Clave: A Volumen: 46 (1) Páginas, inicial: 1 Final: 10 Fecha: 2008 Editorial (si libro): Lugar de publicación:</p>
<p>Autores (p.o. de firma): PÉREZ, E., BAEZA, M. C. MIRALLES, P. Título: El rincón de los tiempos. Un palacio en el aula de educación infantil Ref. Revista/libro: <i>Revista Iberoamericana de Educación</i> Clave: A Volumen: 33 Páginas, inicial: 1 Final: 10 Fecha: 2008 (6) Editorial (si libro): Lugar de publicación: Madrid</p>
<p>Autores (p.o. de firma): MARTÍNEZ, N., MIRALLES, P. & ALFAGEME, M.B. Título: A Reflection on the Class Teaching Sequence with Particular Reference to History Classes in Spain Ref. Revista/libro: <i>The Australian Journal of Teacher Education</i> Clave: A Volumen: 33 Páginas, inicial: 61 Final: 75 Fecha: 2008 (6) Editorial (si libro): Lugar de publicación: Australia DOI: 10.14221/ajte.2008v33n6.5</p>
<p>Autores (p.o. de firma): MARTÍNEZ, N., MIRALLES, P. y NAVARRO, E. Título: Análisis de cómo los docentes plantean el inicio de las clases, desde la perspectiva del alumnado Ref. Revista/libro: <i>Revista de Educación</i> Clave: A Volumen: 349 Páginas, inicial: 413 Final: 433 Fecha: 2009 Editorial (si libro): Lugar de publicación:</p>
<p>Autores (p.o. de firma): ALFAGEME, M. B. y MIRALLES, P. Título: Instrumentos de evaluación para centrar nuestra enseñanza en el aprendizaje de los estudiantes Ref. Revista/libro: <i>Íber. Didáctica de las Ciencias Sociales, Geografía e Historia</i> Clave: A Volumen: 60 Páginas, inicial: 8 Final: 20 Fecha: 2009 Editorial (si libro): Lugar de publicación: Barcelona</p>
<p>Autores (p.o. de firma): MIRALLES, P. Título: Francisco Salzillo, profeta en su tierra Ref. Revista/libro: libro Clave: Libro Volumen: Páginas, inicial: 1 Final: 30 Fecha: 2009 Editorial (si libro): Edimedia Lugar de publicación: Murcia</p>
<p>Autores (p.o. de firma): MIRALLES, P. Título: La seda, una industria para la huerta Ref. Revista/libro: libro Clave: Libro Volumen: Páginas, inicial: 1 Final: 30 Fecha: 2009 Editorial (si libro): Edimedia Lugar de publicación: Murcia</p>
<p>Autores (p.o. de firma): RODRÍGUEZ, R. y MIRALLES, P.</p>

Título: Pedro Fajardo, primer marqués de los Vélez				
Ref. Revista/libro: libro				
Clave: Libro	Volumen:	Páginas, inicial: 1	Final: 30	Fecha: 2009
Editorial (si libro): Edimedia		Lugar de publicación: Murcia		
Autores (p.o. de firma): RODRÍGUEZ, R. y MIRALLES, P.				
Título: Saavedra Fajardo, un murciano en Europa				
Ref. Revista/libro: libro				
Clave: Libro	Volumen:	Páginas, inicial: 1	Final: 30	Fecha: 2009
Editorial (si libro): Edimedia		Lugar de publicación: Murcia		
Autores (p.o. de firma): MIRALLES, P.				
Título: La vida de la infancia en los siglos XVI y XVII				
Ref. Revista/libro: libro				
Clave: Libro	Volumen:	Páginas, inicial: 1	Final: 30	Fecha: 2009
Editorial (si libro): Edimedia		Lugar de publicación: Murcia		
Autores (p.o. de firma): MIRALLES, P.				
Título: Cultura popular y religiosidad en el Barroco				
Ref. Revista/libro: libro				
Clave: Libro	Volumen:	Páginas, inicial: 1	Final: 30	Fecha: 2009
Editorial (si libro): Edimedia		Lugar de publicación: Murcia		
Autores (p.o. de firma): RODRÍGUEZ, R. y MIRALLES, P.				
Título: El cardenal Luis Belluga, entre la espada y la cruz				
Ref. Revista/libro: libro				
Clave: Libro	Volumen:	Páginas, inicial: 1	Final: 30	Fecha: 2009
Editorial (si libro): Edimedia		Lugar de publicación: Murcia		
Autores (p.o. de firma): RODRÍGUEZ, R. y MIRALLES, P.				
Título: El conde de Floridablanca, un ministro ilustrado				
Ref. Revista/libro: libro				
Clave: Libro	Volumen:	Páginas, inicial: 1	Final: 30	Fecha: 2009
Editorial (si libro): Edimedia		Lugar de publicación: Murcia		
Autores (p.o. de firma): DE PRO, A. y MIRALLES, P.				
Título: El currículo de Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural en la Educación Primaria				
Ref. Revista/libro: <i>Educatio siglo XXI</i>				
Clave: A	Volumen: 27 (1)	Páginas, inicial: 59	Final: 96	Fecha: 2009
Editorial (si libro):		Lugar de publicación: Murcia		
Autores (p.o. de firma): MIRALLES, P. y VALLS, R.				
Título: Reseña de <i>L'educazione alla cittadinanza europea e la formazione degli insegnanti</i>				
Ref. Revista/libro: <i>Educatio siglo XXI</i>				
Clave: reseña	Volumen: 27 (2)	Páginas, inicial: 301	Final: 305	Fecha: 2009
Editorial (si libro):		Lugar de publicación: Murcia		

<p>Autores (p.o. de firma): MIRALLES MARTÍNEZ, Pedro, MOLINA PUCHE, Sebastián y ORTUÑO MOLINA, Jorge Título: La Investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales Ref. Revista/libro: <i>Educatio siglo XXI</i> Clave: A Volumen: 29 (1) Páginas, inicial: 149 Final: 174 Fecha: 2011 Editorial (si libro): Lugar de publicación: Murcia</p>				
<p>Autores (p.o. de firma): AYALA, A., BAS, E. GÁLVEZ, L. A., GONZÁLEZ, E., GUERRERO, C., MIRALLES, P. <i>et al.</i> Título: Implementación de la metodología de Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) en asignaturas de las titulaciones de la Facultad de Educación Ref. Revista/libro: Experiencias de innovación educativa en la Universidad de Murcia Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 183 Final: 192 Fecha: 2011 Editorial (si libro): Editum Lugar de publicación: Murcia</p>				
<p>Autores (p.o. de firma): MIRALLES, P., MOLINA, S. y SANTISTEBAN, A. (eds.) Título: La evaluación en el proceso de enseñanza y aprendizaje de las ciencias sociales Ref. Revista/libro: libro Clave: Libro Volumen: dos Páginas, inicial: 1 Final: 956 Fecha: 2011 volúmenes Editorial: Asociación Universitaria del Profesorado de Lugar de publicación: Murcia Didáctica de Ciencias Sociales</p>				
<p>Autores (p.o. de firma): MIRALLES, P. Título: Reseña de <i>Didáctica de la historia y multimedia expositiva</i> Ref. Revista/libro: <i>Íber. Didáctica de las Ciencias Sociales, Geografía e Historia</i> Clave: reseña Volumen: 68 Páginas, inicial: 111 Final: 112 Fecha: 2011 Editorial (si libro): Lugar de publicación: Barcelona</p>				
<p>Autores (p.o. de firma): MIRALLES, P. Título: La historia y el uso de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación Ref. Revista/libro: Enseñanza y aprendizaje de la Historia en la Educación Básica Clave: CL Volumen: Páginas: 126 Final: 142 Fecha: 2011 Editorial (si libro): Secretaría de Educación Lugar de publicación: México Pública y Universidad Pedagógica Nacional de México</p>				
<p>Autores (p.o. de firma): MIRALLES, P. Título: Didáctica de la historia y multimedia expositiva Ref. Revista/libro: <i>Educatio siglo XXI</i> Clave: reseña Volumen: 29(2) Páginas, inicial: 432 Final: 434 Fecha: 2011 Editorial (si libro): Lugar de publicación: Murcia</p>				
<p>Autores (p.o. de firma): MIRALLES, P. Título: La evaluación debe servir para mejorar la calidad educativa Ref. Revista/libro: <i>Magisterio</i> Clave: entrevista Volumen: Páginas, inicial: 10 Final: 10 Fecha: 2011 Editorial (si libro): Lugar de publicación: Madrid</p>				

Autores (p.o. de firma): MIRALLES MARTÍNEZ, Pedro, MOLINA PUCHE, Sebastián y ORTUÑO MOLINA, Jorge

Título: El papel de la historiografía en la enseñanza de la historia

Ref. Revista/libro: libro

Clave: Libro Volumen: Páginas, inicial: 1 Final: Fecha: 2011

Editorial (si libro): GEU Lugar de publicación: Granada

Autores (p.o. de firma): ALFAGEME GONZÁLEZ, M. B., MIRALLES MARTÍNEZ, P. y MONTEAGUDO FERNÁNDEZ, J.

Título: Diseño y validación de un instrumento sobre evaluación de la geografía y la historia en Educación Secundaria

Ref. Revista/libro: *Enseñanza de las Ciencias Sociales. Revista de investigación*

Clave: A Volumen: 10 Páginas, inicial: 48 Final: 60 Fecha: 2011

Editorial (si libro): Lugar de publicación: Barcelona

Autores: MOLINA, Jesús, TRIGUEROS, F. Javier, MIRALLES, Pedro y NUNES, Rui

Título: Valorização que os alunos do ensino secundário fazem acerca do processo de avaliação nas disciplinas de Geografia e de História

Ref. libro: I. Barca (org.), Educação e Consciência Histórica na era da globalização

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 275 Final: 288 Fecha: 2011

Editorial (si libro): CIEd, Universidade do Minho/Associação de Professores de História Lugar de publicación: Braga

Autores (p.o. de firma): ORTUÑO MOLINA, Jorge, MOLINA PUCHE, Sebastián y MIRALLES MARTÍNEZ, Pedro

Título: Family histories and identities of integration. The use of family concept in history classroom in Spanish kindergarten and elementary school

Ref. Revista/libro: *The International Journal of Interdisciplinary Social Sciences*

Clave: A Volumen: 6 (5) Páginas, inicial: 169 Final: 184 Fecha: 2012

Editorial (si libro): Lugar de publicación: Illinois, USA

Autores (p.o. de firma): MIRALLES, P.

Título: La Educación Primaria es clave de la escolaridad obligatoria

Ref. Revista/libro: *Magisterio*

Clave: entrevista Volumen: Páginas, inicial: 10 Final: 10 Fecha: 2012

Editorial (si libro): Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): MIRALLES, P., MAQUILÓN, J., HERNÁNDEZ, F. y GARCÍA, J.

Título: Dificultades de las prácticas docentes de innovación educativa y sugerencias para su desarrollo

Ref. Revista/libro: *Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado*

Clave: A Volumen: 40 (15, 1) Páginas, inicial: 19 Final: 26 Fecha: 2012

Editorial (si libro): Lugar de publicación: Zaragoza

Autores (p.o. de firma): MIRALLES, P. y RIVERO, P.

Título: Propuestas de innovación para la enseñanza de la historia en Educación Infantil

Ref. Revista/libro: *Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado*

Clave: A Volumen: 40 (15, 1) Páginas, inicial: 81 Final: 90 Fecha: 2012

Editorial (si libro):	Lugar de publicación: Zaragoza
<p>Autores (p.o. de firma): ORTIZ, E. y MIRALLES, P. Título: El uso de los apuntes en la enseñanza de la historia en la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia Ref. Revista/libro: <i>Clío y Asociados. La Historia enseñada</i> Clave: A Volumen: 16 Páginas, inicial: 114 Final: 126 Fecha: 2012 Editorial (si libro):</p>	
Lugar de publicación: Argentina	
<p>Autores (p.o. de firma): ORTUÑO MOLINA, Jorge, MIRALLES MARTÍNEZ, Pedro y MOLINA PUCHE, Sebastián Título: Ciencias Sociales y su Didáctica Ref. Revista/libro: libro Clave: Libro Volumen: Páginas, inicial: 1 Final: 80 Fecha: 2012 Editorial (si libro): Universidad de Murcia-Diego Marín</p>	
Lugar de publicación: Murcia	
<p>Autores (p.o. de firma): MIRALLES, Pedro, GÓMEZ, Cosme J., SÁNCHEZ, R. y PRIETO, J. A. Título: Metodología didáctica para la enseñanza de las ciencias sociales Ref. Revista/libro: libro Clave: Libro Volumen: Páginas, inicial: 1 Final: 85 Fecha: 2012 Editorial (si libro): Universidad de Murcia-Diego Marín</p>	
Lugar de publicación: Murcia	
<p>Autores (p.o. de firma): MIRALLES, P., PRATS, J. y TATJER, M. Título: Conocimientos y concepciones de estudiantes españoles y latinoamericanos de educación secundaria obligatoria sobre las independencias políticas americanas Ref. Revista/libro: <i>Scripta Nova</i> Clave: A Volumen: XVI, Páginas, inicial: 1 Final: 12 Fecha: 2012 418 (34) Editorial (si libro):</p>	
Lugar de publicación: Barcelona	
<p>Autores (p.o. de firma): MIRALLES, P. y MIRETE, A. (eds.) Título: La formación del profesorado en Educación Infantil y Educación Primaria Ref. Revista/libro: Clave: Libro Volumen: Páginas, Final: 412 Fecha: 2012 inicial: 1 Editorial (si libro): Editum</p>	
Lugar de publicación: Murcia	
<p>Autores: MATENCIO, Rita, MIRALLES, Pedro y MOLINA, Jesús Título: Diseño y validación de un instrumento sobre la educación intercultural desde la perspectiva del profesorado de Educación Primaria Ref. Revista/libro: La formación del profesorado en Educación Infantil y Educación Primaria Clave: CL Volumen: Páginas, Final: 334 Fecha: 2012 inicial: 323 Editorial (si libro): Editum</p>	
Lugar de publicación: Murcia	
<p>Autores: ORTIZ, Eva y MIRALLES, Pedro Título: ¿Cómo se pueden analizar y contrastar documentos mediante los diagramas de redes? Ref. Revista/libro: La formación del profesorado en Educación Infantil y Educación Primaria Clave: CL Volumen: Páginas, Final: 249 Fecha: 2012 inicial: 241 Editorial (si libro): Editum</p>	
Lugar de publicación: Murcia	

Autores (p.o. de firma): MIRALLES, Pedro, GÓMEZ, Cosme J. y MONTEAGUDO, José
Título: La evaluación de la competencia social y ciudadana en ciencias sociales al finalizar las etapas de Primaria y Secundaria
Ref. Revista/libro: *Investigación en la Escuela*
Clave: A Volumen: 78 Páginas, Final: 30 Fecha: 2012
inicial: 19
Editorial (si libro): Lugar de publicación: Sevilla

Autores (p.o. de firma): ORTUÑO MOLINA, Jorge, MIRALLES MARTÍNEZ, Pedro y MOLINA PUCHE, Sebastián
Título: Análisis de la formación en educación para la ciudadanía del alumnado del Grado en Educación Primaria de la Universidad de Murcia (España).
Ref. Revista/libro: *EDUSK. Revista monográfica de educación skepsis.org*
Clave: A Volumen: 3 Páginas, Final: 114 Fecha: 2012
inicial: 77
Editorial (si libro): Lugar de publicación: Brasil

Autores (p.o. de firma): GÓMEZ, C. J. y MIRALLES, P.
Título: Los contenidos de ciencias sociales y las capacidades cognitivas en los exámenes de tercer ciclo de educación primaria ¿una evaluación en competencias?
Ref. Revista/libro: *Revista Complutense de Educación*
Clave: A Volumen: 24 (1) Páginas, 91 Final: 121 Fecha: 2013
inicial:
Editorial (si libro): Lugar de publicación: Madrid
https://doi.org/10.5209/rev_RCED.2013.v24.n1.41193

Autores (p.o. de firma): MORENO, J. R., VERA, M. I., MIRALLES, P. y TRIGUEROS, F. J.
Título: El retrato en Educación Infantil: una propuesta didáctica basada en el arte
Ref. Revista/libro: *Clío y Asociados. La Historia enseñada*
Clave: A Volumen: 17 Páginas, inicial: 249 Final: 266 Fecha: 2013
Editorial (si libro): Lugar de publicación: Argentina

Autores (p.o. de firma): TRIGUEROS, F. J., ARIAS, L., MIRALLES, P., MOLINA, S. y RODRÍGUEZ, R. A.
Título: Didáctica de las ciencias sociales en los cursos de grado de Educación Infantil
Ref. Revista/libro: Libro
Clave: Libro Volumen: Páginas, Final: 136 Fecha: 2013
inicial: 1
Editorial (si libro): Universidad de Murcia-Diego Lugar de publicación: Murcia
Marín

Autores (p.o. de firma): MIRALLES, Pedro, GÓMEZ, Cosme Jesús y ARIAS, Laura
Título: Social sciences teaching and information processing. An experience using WebQuests in primary education teacher training
Ref. Revista/libro: *International Journal of Educational Technology in Higher Education*
Clave: A Volumen: 10 Pág. Inic.: 344 Final: 357 Fecha: 2013
Editorial (si libro): <https://doi.org/10.7238/rusc.v10i2.1536>

Autores (p.o. de firma): MATENCIO, R., MIRALLES, P. y MOLINA, J.
Título: Prácticas profesionales sobre educación intercultural en los docentes de Educación Primaria de la región de Murcia

Ref. Revista/libro: <i>Revista de Investigación en Educación</i>				Fecha: 2013
Clave: A	Volumen: 11 (2)	Páginas, inicial: 257	Final: 274	
Editorial (si libro):		Lugar de publicación: Vigo		
Autores (p.o. de firma): MIRALLES, Pedro y MOLINA, Sebastián				
Título: La importancia de los referentes nacionales en el aprendizaje de las ciencias sociales. Una investigación con alumnado iberoamericano				
Ref. Revista/libro: <i>Iber. Didáctica de las Ciencias Sociales, Geografía e Historia</i>				
Clave: A	Volumen: 75	Páginas, inicial: 57	Final: 66	Fecha: 2013
Editorial (si libro):		Lugar de publicación: Barcelona		
Autores (p.o. de firma): MIRALLES, Pedro y ALFAGEME, M. Begoña				
Título: Educación, identidad y ciudadanía en un mundo globalizado y posmoderno				
Ref. Revista/libro: <i>Educatio Siglo XXI</i>				
Clave: A	Volumen: 31 (1)	Páginas, inicial: 11	Final: 24	Fecha: 2013
Editorial (si libro):		Lugar de publicación: Murcia		
Autores (p.o. de firma): MOLINA, Sebastián, MIRALLES, Pedro y ORTUÑO, Jorge				
Título: Concepciones de los futuros maestros de Educación Primaria sobre formación cívica y ciudadana				
Ref. Revista/libro: <i>Educatio Siglo XXI</i>				
Clave: A	Volumen: 31 (1)	Pág. inicial: 105	Final: 126	Fecha: 2013
Editorial (si libro):		Lugar de publicación: Murcia		
Autores (p.o. de firma): PRIETO, J. A., GÓMEZ, C. J. y MIRALLES, P.				
Título: El uso de fuentes primarias en el aula y el desarrollo del pensamiento histórico. Una experiencia en Bachillerato				
Ref. Revista/libro: <i>Clío. History and History Teaching</i>				
Clave: A	Volumen: 39	Páginas, inicial: 1	Final: 14	Fecha: 2013
Editorial (si libro):		Lugar de publicación:		
Autores (p.o. de firma): GÓMEZ, C. J. y MIRALLES, P.				
Título: La enseñanza de la historia desde un enfoque social				
Ref. Revista/libro: <i>Clío. History and History Teaching</i>				
Clave: A	Volumen: 39	Páginas, inicial: 1	Final: 16	Fecha: 2013
Editorial (si libro):		Lugar de publicación:		
Autores (p.o. de firma): MIRALLES, Pedro				
Título: Prólogo				
Ref. Revista/libro: La investigación e innovación en la formación inicial de docentes. Aportes para la reflexión y el debate				
Clave: Prólogo	Volumen:	Páginas, inicial: 19	Final: 22	Fecha: 2013
Editorial (si libro): Pontificia Universidad Javeriana		Lugar de publicación: Bogotá (Colombia)		
Autores (p.o. de firma): MIRALLES, P. e IZQUIERDO, T. (eds.)				
Título: Propuestas de innovación en Educación Infantil				

Ref. Revista/libro:				
Clave: Libro	Volumen:	Páginas, inicial: 1	Final: 235	Fecha: 2014
Editorial (si libro): Editum		Lugar de publicación: Murcia		
Autores (p.o. de firma): MOLINA, J., MIRALLES, P. y TRIGUEROS, F. J.				
Título: La evaluación en Ciencias Sociales, Geografía e Historia: percepción del alumnado tras la aplicación de la escala EPEGEHI-1				
Ref. Revista/libro: <i>Educación XXI</i>				
Clave: A	Volumen:	17 (2) Páginas, inicial: 289	Final: 312	Fecha: 2014
Editorial (si libro):		Lugar de publicación: Madrid DOI: 10.5944/educxx1.17.2.11492		
Autores (p.o. de firma): SÁNCHEZ, R. y MIRALLES, P.				
Título: Pensar a las mujeres en la historia y enseñar su historia en las aulas: estado de la cuestión y retos de futuro				
Ref. Revista: <i>Tempo e Argumento</i>			Fecha: 2014	
Clave: A	Volumen: 6 (11) Ps.,	inicial: 278	Final: 298	
Editorial (si libro):		Lugar de publicación: Brasil DOI: 10.5965/2175180306112014278		
Autores (p.o. de firma): MIRALLES, P., GÓMEZ, C. J. y SÁNCHEZ, R.				
Título: Dime qué preguntas y te diré qué evalúas y enseñas. Análisis de los exámenes de ciencias sociales en tercer ciclo de Educación Primaria				
Ref. Revista/libro: <i>Aula Abierta</i>				
Clave: A	Volumen: 42	Páginas, inicial: 83	Final: 89	Fecha: 2014
Editorial (si libro):		Lugar de publicación: Oviedo DOI: 10.1016/j.aula.2014.05.002		
Autores (p.o. de firma): MONTEAGUDO, J., MIRALLES, P. y VILLA, J. L.				
Título: Evaluación de la materia de Historia en Educación Secundaria. El caso de la Región de Murcia				
Ref. Revista/libro: libro				
Clave: Libro	Volumen:	Páginas, inicial: 1	Final: 454	Fecha: 2014
Editorial (si libro): Publicia		Lugar de publicación: Saarbrücken (Alemania)		
Autores (p.o. de firma): ALFAGEME, M. Begoña y MIRALLES, Pedro				
Título: El profesorado de Geografía e Historia de enseñanza secundaria ante la evaluación				
Ref. Revista/libro: <i>Educar em Revista</i>				
Clave: A	Volumen: 52	Páginas, inicial: 193	Final: 209	Fecha: 2014
Editorial (si libro):		Lugar de publicación: Brasil DOI: 10.1590/0104-4060.34775		
Autores (p.o. de firma): GÓMEZ, C. J., CÓZAR, R. y MIRALLES, P.				
Título: La enseñanza de la historia y el análisis de libros de texto. Construcción de identidades y desarrollo de competencias				
Ref. Revista/libro: <i>Ensayos. Revista de la Facultad de Educación de Albacete</i>				
Clave: A	Volumen: 29 (1)	Páginas, inicial: 11	Final: 25	Fecha: 2014
Editorial (si libro):		Lugar de publicación: Albacete		

<p>Autores (p.o. de firma): MIRALLES, P., ALFAGEME, M. B. y RODRÍGUEZ, R. (Eds.) Título: Investigación e innovación en Educación Infantil Ref. Revista/libro: Clave: Libro Volumen: Páginas, inicial: 1 Final: 405 Fecha: 2014 Editorial (si libro): Editum Lugar de publicación: Murcia</p>				
<p>Autores (p.o. de firma): CORRAL, M. I., MIRALLES, P. y FERRÁNDIZ, C. Título: Inteligencias múltiples con Van Gogh a través de Wix Ref. Revista/libro: Investigación e innovación en Educación Infantil Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 75 Final: 82 Fecha: 2014 Editorial (si libro): Editum Lugar de publicación: Murcia</p>				
<p>Autores (p.o. de firma): MIRALLES, P., SÁNCHEZ, R. y ARIAS, L. Título: La formación del profesorado en didáctica de la historia: modelos de formación y propuestas para el desarrollo profesional Ref. Revista/libro: <i>Perspectiva. Revista do Centro de Ciências da Educação da Universidade Federal de Santa Catarina</i> Clave: A Volumen: 32 (2) Páginas, inicial: Final: 519 Fecha: 2014 497 Editorial (si libro): Lugar de publicación: Brasil DOI: http://dx.doi.org/10.5007/2175-795X.2014v32n2p497</p>				
<p>Autores (p.o. de firma): ALFAGEME, B., DÍAZ, J. y MIRALLES, P. Título: Concepciones sobre las ciencias sociales y su enseñanza de los futuros docentes de Educación Primaria Ref. Revista/libro: <i>Pasados Possíveis. A Educação Histórica em Debate</i> Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 145 Final: 159 Fecha: 2014 Editorial (si libro): Editora UMIJUI Lugar de publicación: Ijuí (Brasil)</p>				
<p>Autores (p.o. de firma): CARPE, Á. y MIRALLES, P. Título: «Cuentos con historia»: el paso del tiempo, eje motivador y globalizador de aprendizajes Ref. Revista/libro: <i>Aula de Innovación Educativa</i> Clave: A Volumen: 240 Páginas, inicial: 23 Final: 27 Fecha: 2015 Editorial (si libro): Lugar de publicación: Barcelona</p>				
<p>Autores (p.o. de firma): CARPE, Á. y MIRALLES, P. Título: <i>Contes amb historia</i> Ref. Revista/libro: <i>GUIX. Elements d'Acció Educativa</i> Clave: A Volumen: 413 Páginas, inicial: 23 Final: 27 Fecha: 2015 Editorial (si libro): Lugar de publicación: Barcelona</p>				
<p>Autores (p.o. de firma): ORTIZ, E., IZQUIERDO, T. y MIRALLES, P. Título: Los valores cívicos en los textos del Grado de Educación Primaria Ref. Revista/libro: <i>Contextos Educativos. Revista de Educación</i> Clave: A Volumen: 18 Páginas, inicial: 61 Final: 78 Fecha: 2015 Editorial (si libro): Lugar de publicación: La Rioja</p>				
<p>Autores (p.o. de firma): CORRAL, M. I. y MIRALLES, P. Título: El Antiguo Egipto: un proyecto de Ciencias Sociales en Infantil Ref. Revista/libro: libro Clave: L Volumen: Páginas, inicial: 1 Final: 156 Fecha: 2015</p>				

Editorial (si libro): Editorial Académica Española	Lugar de publicación: Saarbrücken (Alemania)
<p>Autores (p.o. de firma): ORTIZ, E., IZQUIERDO, T. y MIRALLES, P. Título: Análisis cualitativo de los valores cívicos en la formación de maestros en España Ref. Revista/libro: <i>Actualidades Investigativas en Educación</i> Clave: A Volumen: 15 (2) Páginas, inicial: 1 Final: 22 Fecha: 2015 Editorial (si libro): Lugar de publicación: Costa Rica DOI: http://dx.doi.org/10.15517/aie.v15i2.18532</p>	
<p>Autores (p.o. de firma): MATENCIO, R., MOLINA, J. y MIRALLES, P. Título: Percepción del profesorado sobre concepciones profesionales ante la diversidad cultural en el aula Ref. Revista/libro: <i>Convergencia. Revista de Ciencias Sociales</i> Clave: A Volumen: 67 Páginas, inicial: 181 Final: 210 Fecha: 2015 Editorial (si libro): Lugar de publicación: México</p>	
<p>Autores (p.o. de firma): RAJA, M. J. y MIRALLES, P. Título: La enseñanza de la geografía física en los libros de texto de Educación Secundaria: de la Ley General de Educación a la Ley Orgánica de Educación. Ref. revista: <i>Didáctica Geográfica</i> Clave: A Volumen: 15 Páginas, inicial: 109 final: 128 Fecha: 2015 Editorial (si libro): Lugar de publicación: Madrid</p>	
<p>Autores (p.o. de firma): GÓMEZ, C. J. y MIRALLES, P. Título: ¿Pensar históricamente o memorizar el pasado? La evaluación de los contenidos históricos en la educación obligatoria en España Ref. revista: <i>Revista de Estudios Sociales</i> Clave: A Volumen: 52 Páginas, inicial: 52 final: 68 Fecha: 2015 Editorial (si libro): Lugar de publicación: Colombia DOI: http://dx.doi.org/10.7440/res52.2015.04</p>	
<p>Autores (p.o. de firma): PRATS, J., VALLS, R. y MIRALLES, P. (eds.) Título: Iberoamérica en las aulas: qué estudia y que sabe el alumnado de educación secundaria Ref. Revista/libro: libro Clave: L Volumen: Páginas, inicial: 1 Final: 357 Fecha: 2015 Editorial (si libro): Milenio Lugar de publicación: Lleida</p>	
<p>Autores (p.o. de firma): PRATS, J., VALLS, R. y MIRALLES, P. Título: Qué estudian y qué saben de Iberoamérica los alumnos de ESO. Planteamiento, objetivos y principales conclusiones Ref. Revista/libro: Iberoamérica en las aulas: qué estudia y que sabe el alumnado de educación secundaria Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 9 Final: 18 Fecha: 2015 Editorial (si libro): Milenio Lugar de publicación: Lleida</p>	
<p>Autores (p.o. de firma): PRATS, J., MIRALLES, P. y VALLS, R. G. Título: Quiénes saben más y quiénes menos: las diferencias de conocimientos entre el alumnado Ref. Revista/libro: Iberoamérica en las aulas: qué estudia y que sabe el alumnado de educación secundaria Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 293 Final: 311 Fecha: 2015 Editorial (si libro): Milenio Lugar de publicación: Lleida</p>	

Autores (p.o. de firma): GÓMEZ, C. J., MIRALLES, P. y MOLINA, S.
Título: Evaluación, competencias históricas y educación ciudadana
Ref. revista: *Revista de Estudios Sociales*
Clave: A Volumen: 52 Páginas, inicial: 9 final: 14 Fecha: 2015
Editorial (si libro):
Lugar de publicación: Colombia DOI:
<http://dx.doi.org/10.7440/res52.2015.01>

Autores (p.o. de firma): MONTEAGUDO, J., MOLINA, S. y MIRALLES, P
Título: Opiniones sobre evaluación de los profesores de segundo ciclo de ESO de Geografía e Historia de España. El caso de la Región de Murcia
Ref. Revista/libro: *Revista Mexicana de Investigación Educativa*
Clave: A Volumen: 20 (66) Páginas, inicial: 737 Final: 761 Fecha: 2015
Editorial (si libro): Lugar de publicación: México

Autores (p.o. de firma): ALFAGEME, M. B., MIRALLES, P. y MONTEAGUDO, J.
Título: Cómo evalúa el profesorado de Geografía e Historia de enseñanza secundaria
Ref. Revista/libro: *Revista Complutense de Educación*
Clave: A Volumen: 26(3) Páginas, Final: 589 Fecha: 2015
inicial: 571
Editorial (si libro): Lugar de publicación: Madrid
DOI:
http://dx.doi.org/10.5209/rev_RCED.2015.v26.n3.44428

Autores (p.o. de firma): MIRALLES, P.
Título: Investigaciones sobre evaluación en ciencias sociales en la educación básica. Propuestas para la mejora de la práctica evaluativa
Ref. Revista/libro: *Didáctica de la historia. Problemas y métodos*
Clave: CL Volumen: II Páginas, inicial: 99 Final: 129 Fecha: 2015
Editorial (si libro): Editorial y Servicios Culturales El Lugar de publicación: México
Dragón Rojo

Autores (p.o. de firma): GÓMEZ, C. J., RODRÍGUEZ, R. y MIRALLES, P.
Título: La enseñanza de la historia en Educación Primaria y la construcción de una narrativa nacional. Un estudio sobre exámenes y libros de texto en España
Ref. Revista/libro: *Perfiles Educativos*
Clave: A Volumen: 37 Páginas, inicial: 20 Final: 38 Fecha: 2015
(150)
Editorial (si libro): Lugar de publicación: México

Autores (p.o. de firma): MONTEAGUDO, J., VILLA, J. L. y MIRALLES, P
Título: Ref. Revista/libro: *Las prácticas de evaluación en Historia de 4.º de ESO en la Región de Murcia según la opinión de los inspectores de Educación*
Ref. Revista/libro: *Didáctica de las Ciencias Experimentales y Sociales*

Clave: A	Volumen: 29	Páginas, inicial: 61	Final: 88	Fecha: 2015
Editorial (si libro):		Lugar de publicación: Valencia DOI: 10.7203/DCES.29.3891		
Autores (p.o. de firma): DÍAZ, José, ALFAGEME, Begoña y MIRALLES, Pedro				
Título: Pensamientos sobre la práctica de enseñar Geografía en Educación Primaria				
Ref. Revista/libro: Investigación en Educación Primaria desde y para el aula				
Clave: CL	Volumen:	Páginas, inicial: 429	Final: 441	Fecha: 2015
Editorial (si libro): Editum		Lugar de publicación: Murcia		
Autores (p.o. de firma): ALONSO, J., MIRALLES, P. y ESCARBAJAL, A. (Eds.)				
Título: Investigación en Educación Primaria desde y para el aula				
Ref. Revista/libro:				
Clave: L	Volumen:	Páginas, inicial: 1	Final: 441	Fecha: 2015
Editorial (si libro): Editum		Lugar de publicación: Murcia		
Autores (p.o. de firma): MIRALLES, P. y RODRÍGUEZ, R.				
Título: Estado de la cuestión sobre la investigación en didáctica de la historia en España				
Ref. Revista/libro: <i>Índice Histórico Español</i>				
Clave: A	Volumen: 128	Páginas, inicial: 67	Final: 95	Fecha: 2015
Editorial (si libro):		Lugar de publicación: Barcelona		
Autores (p.o. de firma): CORRAL, M. I. y MIRALLES, P.				
Título: Diseño, aplicación y evaluación del proyecto "El Antiguo Egipto" en Educación Infantil				
Ref. Revista/libro: <i>Investigación en la Escuela</i>				
Clave: A	Volumen: 86	Páginas, inicial: 75	Final: 88	Fecha: 2015
Editorial (si libro):		Lugar de publicación: Sevilla		

Autores (p.o. de firma): CAMPILLO, J. M., MIRALLES, P. y SÁNCHEZ, R.
Título: Diseño y validación de un instrumento sobre CLIL en las áreas de Science y Social Science en Educación Primaria

Ref. Revista/libro: *Ensayos. Revista de la Facultad de Educación de Albacete*

Clave: A Volumen: 31 Páginas, inicial: 67 Final: 87 Fecha: 2016

Editorial (si libro): Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): VERDÚ, D., MIRALLES, P. y ORTUÑO, J.

Título: Las concepciones identitarias de los futuros maestros y las necesidades de las nuevas sociedades multiculturales. Un estudio desde la didáctica de las ciencias sociales.

Ref. Revista/libro: *Deconstruir la alteridad desde la didáctica de las ciencias sociales: educar para una ciudadanía global*

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 458 Final: 468 Fecha: 2016

Editorial (si libro): Entimema Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): MIRALLES, P., MOLINA, J. y TRIGUEROS, F. J.

Título: Diálogos de evaluación en la Educación Secundaria Obligatoria: escenarios, protagonistas y estado actual de la investigación en ciencias sociales, geografía e historia

Ref. Revista/libro: *Sentidos e desafios da avaliação educacional*

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 105 Final: 138 Fecha: 2016

Editorial (si libro): Universidade Estadual do Oeste do Paraná Lugar de publicación: Cascavel (Brasil)

Autores (p.o. de firma): ALFAGEME, M. B., MONTEAGUDO, J. y MIRALLES, P.

Título: Concepciones del profesorado de Geografía e Historia sobre evaluación de los aprendizajes

Ref. Revista/libro: *Actualidades Investigativas en Educación*

Clave: A Volumen: 16 (2) Páginas, inicial: 1 Final: 22 Fecha: 2016

Editorial (si libro): Lugar de publicación: Costa Rica

DOI: <http://dx.doi.org/10.15517/aie.v16i2.23560>

Autores (p.o. de firma): GÓMEZ, C. J., GARCÍA, F. y MIRALLES, P. (eds.)

Título: La Edad Moderna en Educación Secundaria. Propuestas y experiencias de innovación

Ref. Revista/libro:

Clave: L Volumen: Páginas, inicial: 1 Final: 231 Fecha: 2016

Editorial (si libro): Editum Lugar de publicación: Murcia

Autores (p.o. de firma): GÓMEZ, C. J. y MIRALLES, P.

Título: Développement et évaluation des compétences historiques dans les manuels scolaires. Une étude comparative France-Espagne

Ref. Revista/libro: *Spirale. Revue de Recherches en Éducation*

Clave: A Volumen: 58 Páginas, inicial: 53 Final: 66 Fecha: 2016

Editorial (si libro): Lugar de publicación: Francia

Autores (p.o. de firma): MOLINA, S., FUENTES, C. y MIRALLES, P.

Título: Los conocimientos de historia iberoamericana de los estudiantes de 4.º de la ESO

Ref. Revista/libro: *Íber. Didáctica de las Ciencias Sociales, Geografía e Historia*

Clave: A Volumen: 85 Páginas, inicial: 7 Final: 14 Fecha: 2016

Editorial (si libro): Lugar de publicación: Barcelona

Autores (p.o. de firma): RODRÍGUEZ, R. y MIRALLES, P. (Eds.)

Título: Formación del profesorado desde la investigación y la innovación educativa

Ref. Revista/libro:

Clave: L Volumen: Páginas, inicial: 1 Final: 278 Fecha: 2016

Editorial (si libro): Editum	Lugar de publicación: Murcia
<p>Autores (p.o. de firma): GÓMEZ, C. J. y MIRALLES, P. Título: Historical skills in compulsory education: assessment, inquiry based strategies and students' argumentation Ref. Revista/libro: <i>NAER. New Approaches in Educational Research</i> Clave: A Volumen: 2 (9) Páginas, inicial: 1 Final: 6 Fecha: 2016 Editorial (si libro): Lugar: https://doi.org/10.7821/naer.2016.7.172</p>	
<p>Autores (p.o. de firma): MIRALLES, P. y GÓMEZ, C. J. Título: Sin Cronos, ni Kairós. El tiempo histórico en los exámenes de 1.º y 2.º de Educación Secundaria Obligatoria Ref. Revista/libro: <i>Enseñanza de las Ciencias Sociales</i> Clave: Volumen: 15 Páginas, inicial: 15 Final: 26 Fecha: 2016 Editorial (si libro): Lugar de publicación: Barcelona</p>	
<p>Autores (p.o. de firma): GUERRERO, C., MIRALLES, P. y ZAPATA, M. Título: Educación abierta y universidad. El modelo de educación abierta subyacente en la propuesta de innovación de la Universidad de Murcia Ref. Revista/libro: <i>Memorias del Encuentro Internacional de Educación a Distancia</i> Clave: A Volumen: 5 Páginas, inicial: 1 Final: 16 Fecha: 2016 Editorial (si libro): Lugar de publicación: Guadalajara (México)</p>	
<p>Autores (p.o. de firma): MIRALLES, P. y DÍAZ, J. Título: El proceso evaluativo en la enseñanza de la historia Ref. Revista/libro: <i>Andamio. Revista de Didáctica de la Historia</i> Clave: A Volumen: 3 (2) Páginas, inicial: 13 Final: 34 Fecha: 2016 Editorial (si libro): Lugar de publicación: Chile</p>	
<p>Autores (p.o. de firma): DÍAZ-SERRANO, J. y MIRALLES, P. Título: La geografía en el tercer ciclo de Educación Primaria: estilos de aprendizaje y rendimiento académico Ref. Revista/libro: <i>Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles</i> Clave: A Volumen: 72 Páginas, inicial: 447 Final: 469 Fecha: 2016 Editorial (si libro): Lugar de publicación: España</p>	
<p>Autores (p.o. de firma): MOLINA, S., MIRALLES, P., DEUSDAD, B. y ALFAGEME, M. B. Título: Enseñanza de la historia, creación de identidades y prácticas docentes Ref. Revista/libro: <i>Profesorado. Revista de Currículum y Formación del Profesorado</i> Clave: A Volumen: 21 (2) Páginas, inicial: 331 Final: 354 Fecha: 2017 Editorial (si libro): Lugar de publicación: Granada</p>	
<p>Autores (p.o. de firma): MIRALLES, P., MOLINA, S. y MONTEAGUDO, J. Título: Cuándo y cómo se evalúa en Geografía e Historia: fases e instrumentos de evaluación del profesorado de ESO. Análisis de entrevistas y grupo de discusión en la Región de Murcia Ref. Revista/libro: <i>Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado</i> Clave: A Volumen: 20(1) Páginas, inicial: 187 Final: 199 Fecha: 2017 Editorial (si libro): Lugar de publicación: Zaragoza DOI: http://dx.doi.org/10.6018/reifop/20.1.252821</p>	

Autores (p.o. de firma): GÓMEZ, C. J., MIRALLES, P. y CHAPMAN, A.				
Título: Los procedimientos de evaluación en la clase de Historia. Un análisis comparativo a través de las opiniones de los docentes en formación en España e Inglaterra				
Ref. Revista/libro: <i>Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado</i>				
E	Volumen: 20(2)	Páginas, inicial: 45	Final: 65	Fecha: 2017
Editorial (si libro):		Lugar de publicación: Zaragoza		
DOI: http://dx.doi.org/10.6018/reifop.20.1.284631				
Autores (p.o. de firma): MIRALLES, P. y GÓMEZ, C. J.				
Título: Enseñanza de la historia, análisis de libros de texto y construcción de identidades colectivas				
Ref. Revista/libro: <i>Historia y Memoria de la Educación</i>				
Clave: A	Volumen: 6	Páginas, inicial: 9	Final: 28	Fecha: 2017
Editorial (si libro):		Lugar de publicación: La Laguna		
Autores (p.o. de firma): GÓMEZ, C. J. y MIRALLES, P.				
Título: Los espejos de Clío. Usos y abusos de la Historia en el ámbito escolar				
Ref. Revista/libro:				
Clave: L	Volumen:	Páginas, inicial: 1	Final: 283	Fecha: 2017
Editorial (si libro): Sílex		Lugar de publicación: Madrid		
Autores (p.o. de firma): MIRALLES, P. y GÓMEZ, C. J.				
Título: Entrevista a Pedro Miralles Martínez. Investigación e innovación educativa en la Didáctica de las Ciencias Sociales				
Ref. Revista/libro: <i>UNES. Universidad, Escuela y Sociedad</i>				
Clave:	Volumen: 3	Páginas, inicial: 128	Final: 138	Fecha: 2017
Editorial (si libro):		Lugar de publicación: Granada		
Autores (p.o. de firma): LÓPEZ, R., MIRALLES, P., PRATS, J. (dirs.) y GÓMEZ, C. J. (coord.)				
Título: Enseñanza de la historia y competencias educativas				
Ref. Revista/libro:				
Clave: L	Volumen:	Páginas, inicial: 1	Final: 234	Fecha: 2017
Editorial (si libro): Graó		Lugar de publicación: Barcelona		
Autores (p.o. de firma): LÓPEZ, R., MIRALLES, P., PRATS, J. y GÓMEZ, C. J.				
Título: Educación histórica y desarrollo de competencias				
Ref. Revista/libro: Enseñanza de la historia y competencias educativas				
Clave: CL	Volumen:	Páginas, inicial: 7	Final: 22	Fecha: 2017
Editorial (si libro): Graó		Lugar de publicación: Barcelona		
Autores (p.o. de firma): MOLINA, J., TRIGUEROS, F. J. y MIRALLES, P.				
Título: Las competencias en la clase de Historia: percepciones del alumnado sobre el proceso evaluador				
Ref. Revista/libro: Enseñanza de la historia y competencias educativas				
Clave: CL	Volumen:	Páginas, inicial: 167	Final: 190	Fecha: 2017
Editorial (si libro): Graó		Lugar de publicación: Barcelona		
Autores (p.o. de firma): GÓMEZ, C. J., MIRALLES, P., LÓPEZ, R. y PRATS, J.				
Título: Las competencias históricas en el horizonte. Propuestas presentes y perspectivas de futuro				
Ref. Revista/libro: Enseñanza de la historia y competencias educativas				
Clave: CL	Volumen:	Páginas, inicial: 215	Final: 234	Fecha: 2017
Editorial (si libro): Graó		Lugar de publicación: Barcelona		

<p>Autores (p.o. de firma): MATENCIO, R., MIRALLES, P. y SERRANO, F. J. Título: El aula de Geografía e Historia, una buena herramienta para la diversidad cultural y el desarrollo de la educación y la competencia intercultural Ref. Revista/libro: Enseñanza de la historia y competencias educativas Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 191 Final: 214 Fecha: 2017 Editorial (si libro): Graó Lugar de publicación: Barcelona</p>
<p>Autores (p.o. de firma): MIRALLES, P. Título: El cultivo, la manufactura y el comercio de la seda en la Murcia moderna: del éxito del hilado al fracaso del tejido Ref. Revista/libro: Las rutas de la seda en la historia de España y Portugal Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 187 Final: 211 Fecha: 2017 Editorial (si libro): Lugar de publicación: Valencia</p>
<p>Autores (p.o. de firma): MONTEAGUDO, J., GÓMEZ, C. J. y MIRALLES, P. Título: Evaluación del diseño e implementación de la metodología <i>flipped-classroom</i> en la formación del profesorado de ciencias sociales Ref. Revista/libro: <i>RED. Revista de Educación a Distancia</i> Clave: A Volumen: 55 Páginas, inicial: 1 Final: 26 Fecha: 2017 Editorial (si libro): Lugar de publicación:</p>
<p>Autores (p.o. de firma): GUERRERO, C. y MIRALLES, P. Título: Dimensiones e indicadores para el análisis de la influencia del pensamiento creativo en la formación del pensamiento histórico Ref. Revista/libro: <i>Clío. History and History Teaching</i> Clave: A Volumen: 43 Páginas, inicial: 11 Final: 23 Fecha: 2017 Editorial (si libro): Lugar de publicación:</p>
<p>Autores (p.o. de firma): GÓMEZ, C. J., MONTEAGUDO, J. y MIRALLES, P. Título: Metodología y recursos para la enseñanza de la geografía, historia e historia del arte en Educación Secundaria Ref. Revista/libro: Clave: L Volumen: Páginas, inicial: 1 Final: 198 Fecha: 2017 Editorial (si libro): EDITUM Lugar de publicación: Murcia</p>
<p>Autores (p.o. de firma): MIRALLES, P., GÓMEZ, C. J. y RODRÍGUEZ, R. (eds.) Título: La enseñanza de la historia en el siglo XXI. Desarrollo y evaluación de competencias históricas para una ciudadanía democrática Ref. Revista/libro: Clave: L Volumen: Páginas, inicial: 1 Final: 273 Fecha: 2017 Editorial (si libro): EDITUM Lugar de publicación: Murcia</p>

Autores (p.o. de firma): MIRALLES, P., GÓMEZ, C. J. y CHAPMAN, A.
Título: Las competencias históricas en los procesos de evaluación. un proyecto desde el currículum a la opinión de los docentes
Ref. La enseñanza de la historia en el siglo XXI. Desarrollo y evaluación de competencias históricas para una ciudadanía democrática
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 35 final: 60 Fecha: 2017
Editorial (si libro): EDITUM Lugar de publicación: Murcia

Autores (p.o. de firma): MIRALLES, P., GÓMEZ, C. J. y RODRÍGUEZ, R.
Título: Desarrollo y evaluación de competencias para la construcción de una ciudadanía democrática
Ref. La enseñanza de la historia en el siglo XXI. Desarrollo y evaluación de competencias históricas para una ciudadanía democrática
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 1 final: 11 Fecha: 2017
Editorial (si libro): EDITUM Lugar de publicación: Murcia

Autores (p.o. de firma): MIRALLES, P., GÓMEZ, C. J. y RODRÍGUEZ, R.
Título: Patrimonio, competencias históricas y metodologías activas de aprendizaje. Un análisis de las opiniones de los docentes en formación en España e Inglaterra
Ref. Revista/libro: *Estudios Pedagógicos*
Clave: A Volumen: XLIII (4) Páginas, inicial: 161 Final: 184 Fecha: 2017
Editorial (si libro): Lugar de publicación: Chile

Autores (p.o. de firma): GÓMEZ, C. J., ORTUÑO, J. y MIRALLES, P.
Título: Enseñar Ciencias Sociales con métodos activos de aprendizaje. Reflexiones y propuestas a través de la indagación
Ref. Revista:
Clave: L Volumen: Páginas, inicial: 1 Final: 152 Fecha: 2018
Editorial (si libro): Octaedro Lugar de publicación: Barcelona
Editorial

Autores (p.o. de firma): TRIGUEROS, F. J., MIRALLES, P., MOLINA, J. y MAURANDI, A.
Título: Percepción del alumnado sobre la evaluación de Historia en Educación Secundaria Obligatoria: análisis de las calificaciones esperadas y obtenidas
Ref. Revista/libro: *Arbor. Ciencia, Pensamiento y Cultura*
Clave: A Volumen: 194 (788) Páginas, inicial: a449 Final: Fecha: 2018
Editorial (si libro): Lugar de publicación: Madrid
<https://doi.org/10.3989/arbor.2018.788n2009>

Autores (p.o. de firma): GÓMEZ, C. J. y MIRALLES, P.
Título: Enfoques historiográficos y didácticos de los libros de texto de España. Un estudio comparativo con otras realidades europeas (Francia e Inglaterra)
Ref. libro: O manual escolar no ensino da história: visões historiográficas e didáticas
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 84 Final: 107 Fecha: 2018
Editorial (si libro): Associação de Professores de História Lugar de publicación: Portugal

Autores (p.o. de firma): MIRALLES, P. y GÓMEZ, C. J. (coords.)
Título: La educación histórica ante el reto de las competencias. Métodos, recursos y enfoques de enseñanza
Ref. revista:
Clave: L Volumen: Páginas, inicial: 1 Final: 165 Fecha: 2018
Editorial (si libro): Octaedro Lugar de publicación: Barcelona

Autores (p.o. de firma): MIRALLES, P. y GÓMEZ, C. J.
Título: La enseñanza de la historia ante el reto de las competencias educativas
Ref. libro: La educación histórica ante el reto de las competencias. Métodos, recursos y enfoques de enseñanza
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 7 Final: 13 Fecha: 2018
Editorial (si libro): Octaedro Lugar de publicación: Barcelona

Autores (p.o. de firma): MIRALLES, P., SÁNCHEZ, R. y VIVAS, V.
Título: La formación en competencias del profesorado de ciencias sociales en Educación Infantil y Primaria
Ref. libro: La educación histórica ante el reto de las competencias. Métodos, recursos y enfoques de enseñanza
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 51 Final: 61 Fecha: 2018
Editorial (si libro): Octaedro Lugar de publicación: Barcelona

Autores (p.o. de firma): GÓMEZ, C. J., MONTEAGUDO, J. y MIRALLES, P.
Título: Conocimiento histórico y evaluación de competencias en los exámenes de Educación Secundaria. Un análisis comparativo España-Inglaterra
Ref. revista: *Educatio Siglo XXI*
Clave: A Volumen: 36 (1) Páginas, inicial: 85 final: 106 Fecha: 2018
Editorial (si libro):

Autores (p.o. de firma): GÓMEZ, C. J. y MIRALLES, P.
Título: Las competencias históricas en perspectiva comparada. Enfoques internacionales sobre su desarrollo y evaluación
Ref. revista: *Educatio Siglo XXI*
Clave: A Volumen: 36 (1) Páginas, inicial: 11 final: 20 Fecha: 2018
Editorial (si libro):

Autores (p.o. de firma): GÓMEZ, C. J., SÁNCHEZ-MANZANERA, M. C. y MIRALLES, P.
Título: Pensamiento narrativo y aprendizaje de las nociones temporales en Educación Infantil. Una investigación evaluativa utilizando el modelo CIPP
Ref. revista: *Revista de Investigación en Educación*
Clave: A Volumen: 16 (1) Páginas, inicial: 16 final: 33 Fecha: 2018
Editorial (si libro): Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): RODRÍGUEZ, R., MIRALLES, P. y GÓMEZ, C. J. (Eds.)
Título: Estudios y propuestas de innovación para el aula de Educación Primaria
Ref. Revista:
Clave: L Volumen: Páginas, inicial: 1 Final: 234 Fecha: 2018
Editorial (si libro): Editum Lugar de publicación: Murcia

Autores (p.o. de firma): MIRALLES, P
Título: Algunas aportaciones relevantes del pensamiento social contemporáneo y su influencia en la didáctica de las ciencias sociales
Ref. Revista/libro: Educação Histórica. Ousadia e Inovação em Educação e em História
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 119 Final: 137 Fecha: 2018
Editorial (si libro): W.A. Editores Lugar de publicación: Curitiba (Brasil)

Autores (p.o. de firma): MOLINA, S., MONTEAGUDO, J. y MIRALLES, P.
Título: Didáctica de las Ciencias Sociales
Ref. Revista/libro:
Clave: L Volumen: Páginas, inicial: 1 Final: 122 Fecha: 2018
Editorial (si libro): EDITUM Lugar de publicación: Murcia

Autores (p.o. de firma): CARPE, Á. y MIRALLES, P.
Título: "Construyendo nuestro patrimonio escolar". Los aprendizajes básicos para enseñar historia en educación primaria
Ref. Revista/libro: *Revista Ibero-Americana de Educação Histórica*
Clave: A Volumen: 1 Páginas, inicial: 56 Final: 80 Fecha: 2018
Editorial (si libro): Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): SÁNCHEZ, M. C., SERRANO, F. J., MIRALLES, P.
Título: Prototext, un protocolo sistemático de evaluación de libros de texto de Ciencias Sociales: diseño y validación
Ref. Revista: *Didacticae. Revista de Investigación en Didácticas Específicas*
Clave: A Volumen: 4 Páginas, inicial: 60 Final: 73 Fecha: 2018
Editorial (si libro): Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): MIRALLES, P.				
Título: Introducción. Prólogo				
Ref. Revista/libro: Programas formativos para mayores de la Universidad de Murcia				
Clave: CL	Volumen:	Páginas, inicial: 7	Final: 10	Fecha: 2018
Editorial (si libro): EDITUM		Lugar de publicación: Murcia		
Autores (p.o. de firma): LÓPEZ, A. y MIRALLES, P.				
Título: La realidad aumentada en la formación del profesorado. Una experiencia en las prácticas del Máster de Profesorado de Enseñanza Secundaria				
Ref. Revista/libro: <i>Campus Virtuales</i>				
Clave: A	Volumen: 7 (2)	Páginas, inicial: 39	Final: 46	Fecha: 2018
Editorial (si libro):		Lugar de publicación:		
Autores (p.o. de firma): MIRALLES, P. y GUERRERO, C. (eds.)				
Título: Metodologías docentes innovadoras en la enseñanza universitaria				
Ref. Revista/libro:				
Clave: L	Volumen:	Páginas, inicial: 1	Final: 494	Fecha: 2018
Editorial (si libro): EDITUM		Lugar de publicación: Murcia		
Autores (p.o. de firma): GUERRERO, C. y MIRALLES, P. (eds.)				
Título: Innovación y modelos de enseñanza-aprendizaje en la Educación Superior				
Ref. Revista/libro:				
Clave: L	Volumen:	Páginas, inicial: 1	Final: 535	Fecha: 2018
Editorial (si libro): EDITUM		Lugar de publicación: Murcia		
Autores (p.o. de firma): LÓPEZ, A., GÓMEZ, C. J., MONTEAGUDO, J. y MIRALLES, P.				
Título: Una propuesta de aula invertida en el ámbito universitario				
Ref. Revista/libro: Innovación, diversidad y TIC en la educación universitaria				
Clave: CL	Volumen:	Páginas, inicial: 377	Final: 388	Fecha: 2018
Editorial (si libro): EDITUM		Lugar de publicación: Murcia		
Autores (p.o. de firma): LÓPEZ, A. y MIRALLES, P. (eds.)				
Título: Nuevas líneas y tendencias de investigación en educación histórica				
Ref. Revista/libro:				
Clave: L	Volumen:	Páginas, inicial: 1	Final: 344	Fecha: 2018
Editorial (si libro): EDITUM		Lugar de publicación: Murcia		
Autores (p.o. de firma): SCHMIDT, M. A., CAINELLI, M. y MIRALLES, P.				
Título: As pessoas tentam, mas a história difícil não é facilmente descartada: o lugar dos temas controversos no ensino de história				
Ref. Revista/libro: <i>Antíteses</i>				
Clave: A	Volumen: 11 (22)	Páginas, inicial: 484	Final: 493	Fecha: 2018
Editorial (si libro):		https://doi.org/10.5433/1984-3356.2018v11n22p484		

<p>Autores (p.o. firma): ARIAS, L., EGEA, A., SÁNCHEZ, R., DOMÍNGUEZ, J., GARCÍA, F. J. y MIRALLES, P. Título: ¿Historia olvidada o historia no enseñada? El alumnado de Secundaria español y su conocimiento sobre la Guerra Civil Ref. Revista: <i>Revista Complutense de Educación</i> Clave: A Volumen: 30 (2) Páginas, inicial: 461 Final: 478 Fecha: 2018 Editorial (si libro): https://doi.org/10.5209/RCED.57625</p>
<p>Autores (p.o. de firma): GÓMEZ, C. J., VIVAS, V. y MIRALLES, P. Título: Competencias históricas y narrativas europeas/nacionales en los libros de texto Ref. Revista/libro: <i>Cadernos de Pesquisa</i> Clave: A Volumen: 49 (171) Páginas, inicial: 210 Final: 234 Fecha: 2019 Editorial (si libro): https://doi.org/10.1590/198053145406</p>
<p>Autores (p.o. de firma): MIRALLES, P., GÓMEZ, C. J. y MONTEAGUDO, J. Título: Percepciones sobre el uso de recursos TIC y «mass-media» para la enseñanza de la historia. Un estudio comparativo en futuros docentes de España-Inglaterra Ref. Revista/libro: <i>Educación XXI</i> Clave: A Volumen: 22 (2) Páginas, inicial: 187 Final: 211 Fecha: 2019 Editorial (si libro): https://doi.org/10.5944/educXX1.21377</p>
<p>Autores (p.o. de firma): ESCRIBANO, A., SERRANO, F. J. y MIRALLES, P. Título: Diseño y validación de un cuestionario para el estudio de la relación y colaboración museo y escuela (MUSELA DOC) Ref. Revista/libro: <i>Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado</i> Clave: A Volumen: 22 (1) Páginas, inicial: 103 Final: 119 Fecha: 2019 Editorial (si libro): Lugar de publicación:</p>
<p>Autores (p.o. de firma): MIRALLES, P. y MONTEAGUDO, J. Título: Métodos, instrumentos y procedimientos para conocer cómo se evalúan las competencias históricas Ref. Revista/libro: <i>Educar em Revista</i> Clave: A Volumen: 35 (74) Páginas, inicial: 127 Final: 144 Fecha: 2019 Editorial (si libro): Lugar de publicación:</p>
<p>Autores (p.o. de firma): CAMPILLO, J. M., SÁNCHEZ, R. y MIRALLES, P. Título: Primary Teachers' Perceptions of CLIL Implementation in Spain Ref. Revista/libro: <i>English Language Teaching</i> Clave: A Volumen: 12 (4) Páginas, inicial: 149 Final: 156 Fecha: 2019 Editorial (si libro): https://doi.org/10.5539/elt.v12n4p149</p>
<p>Autores (p.o. de firma): MIRALLES, P., GÓMEZ, C. J., FONTAL, O. y ARIAS, V. B. Título: Recursos digitales y metodología didáctica en la formación inicial de docentes de Historia Digital resources and didactic methodology in the initial training of History teachers Ref. Revista/libro: <i>Comunicar</i> Clave: A Volumen: XVII (61) Páginas, inicial: 45 Final: 56 Fecha: 2019 Editorial (si libro): https://doi.org/10.3916/C61-2019-04</p>
<p>Autores (p.o. de firma): LÓPEZ, A. y MIRALLES, P. Título: Entre la memoria de Auschwitz y la construcción ciudadana Ref. Revista/libro: <i>Temas controvertidos en el aula. Enseñar historia en la era de la posverdad</i></p>

Clave: CL	Volumen:	Páginas, inicial: 317	Final: 328	Fecha: 2019
Editorial (si libro): Editum		Lugar de publicación: Murcia		
Autores (p.o. de firma): ESCRIBANO-MIRALLES, A., POLO-ESPINOSA, B. y MIRALLES-MARTÍNEZ, P.				
Título: Estudio de la opinión de los agentes educativos sobre las visitas escolares al Museo Arqueológico de Murcia				
Ref. Revista/libro: <i>ENSAYOS, Revista de la Facultad de Educación de Albacete</i>				
Clave: A	Volumen: 34(1)	Páginas, inicial: 1	Final: 19	Fecha: 2019
Editorial (si libro):		Lugar de publicación:		
Autores (p.o. de firma): LÓPEZ, A., MIRALLES, P. y MAQUILÓN, J.				
Título: Design, Application and Effectiveness of an Innovative Augmented Reality Teaching Proposal through 3P Model				
Ref. Revista/libro: <i>Applied Sciences</i>				
Clave: A	Volumen: 9, 5426	Páginas, inicial: 1	Final: 16	Fecha: 2019
Editorial (si libro):		Lugar: https://doi.org/10.3390/app9245426		
Autores (p.o. de firma): CAMPILLO, J. M., MIRALLES, P. y SÁNCHEZ, R.				
Título: La enseñanza de ciencias sociales en educación primaria mediante el modelo de aula invertida				
Ref. Revista/libro: <i>RIFOP</i>				
Clave: A	Volumen: 94 (33.3)	Páginas, inicial: 347	Final: 362	Fecha: 2019
Editorial (si libro):		Lugar de publicación:		
Autores (p.o. de firma): IBAGÓN, N. J. y MIRALLES, P.				
Título: Historia a enseñar, historia enseñada e historia aprendida. Posibilidades investigativas en el campo de la Educación Histórica en Iberoamérica				
Ref. Revista/libro: <i>Historia y Espacio</i>				
Clave: A	Volumen: 15 (53)	Páginas, inicial: 9	Final: 18	Fecha: 2019
Editorial (si libro):		Lugar: https://doi.org/10.25100/hye.v15i53.8777		
Autores (p.o. de firma): GÓMEZ, C. J., MONTEAGUDO, J., RODRÍGUEZ, J. y MIRALLES, P.				
Título: La evaluación de un programa de intervención sobre educación histórica en la formación inicial del profesorado de educación secundaria				
Ref. Revista/libro: <i>Investigación, Innovación docente y TIC. Nuevos Horizontes Educativos</i>				
Clave: CL	Volumen:	Páginas, inicial: 1648	Final: 1661	Fecha: 2019
Editorial (si libro): Dykinson		Lugar de publicación: Madrid		
Autores (p.o. de firma): ESCRIBANO-MIRALLES, A., MIRALLES-MARTÍNEZ, P. y SERRANO, F. J.				
Título: Heritage and Museums as Objects of Education for Citizenship in the Teaching of History				
Ref. Revista/libro: <i>Handbook of Research on Citizenship and Heritage Education</i>				
Clave: CL	Volumen:	Páginas, inicial: 103	Final: 126	Fecha: 2020
Editorial (si libro): IGI Global		Lugar de publicación: Estados Unidos https://doi.org/10.4018/978-1-7998-1978-3		
Autores (p.o. de firma): GÓMEZ, C. J., MIRALLES, P., RODRÍGUEZ, J. y MAQUILÓN, J.				
Título: Perceptions on the procedures and techniques for assessing History and defining teaching profiles. Teacher training in Spain and the United Kingdom				
Ref. Revista/libro: <i>Educational Studies</i>				

Clave: A	Volumen: 46	Páginas, inicial: 1	Final: 19	Fecha: 2020
Editorial (si libro):		Lugar: https://doi.org/10.1080/03055698.2019.1707069		
Autores (p.o. de firma): GÓMEZ, C. J., MIRALLES, P., FONTAL, O. e IBÁÑEZ, A.				
Título: Cultural Heritage and Methodological Approaches— An Analysis Through Initial Training of History Teachers (Spain–England)				
Ref. Revista/libro: <i>Sustainability</i>				
Clave: A	Volumen: 12 (933)	Páginas, inicial: 1	Final: 21	Fecha: 2020
Editorial (si libro):		Lugar: https://doi.org/10.3390/su12030933		
Autores (p.o. de firma): RODRÍGUEZ, J., GÓMEZ, C. J., MIRALLES, P. y AZNAR, I.				
Título: An evaluation of an intervention programme in teacher training for geography and history. A reliability and validity analysis				
Ref. Revista/libro: <i>Sustainability</i>				
Clave: A	Volumen: 12 (8)	Páginas, inicial: 1	Final: 23	Fecha: 2020
Editorial (si libro):		Lugar de publicación: https://doi.org/10.3390/su12083124		
Autores (p.o. de firma): CAMPILLO, J. M., MIRALLES, P. y SÁNCHEZ, R.				
Título: CLIL teachers' views on cognitive development in primary education				
Ref. Revista/libro: <i>Palgrave Communications</i>				
Clave: A	Volumen: 6, 97	Páginas, inicial: 1	Final: 7	Fecha: 2020
Editorial (si libro):		Lugar: https://doi.org/10.1057/s41599-020-0480-x		
Autores (p.o. de firma): RODRÍGUEZ, J., GÓMEZ, C. J., LÓPEZ, R. y MIRALLES, P.				
Título: Tendencias emergentes en la producción académica de educación histórica				
Ref. Revista/libro: <i>Revista de Educación</i>				
Clave: A	Volumen: 389	Páginas, inicial: 211	Final: 242	Fecha: 2020
Editorial (si libro):		Lugar: https://doi.org/10.4438/1988-592X-RE-2020-389-460		
Autores (p.o. de firma): ÁLVAREZ MARTÍNEZ-IGLESIAS, J. M., TRIGUEROS CANO, F. J., MIRALLES MARTÍNEZ, P. y MOLINA SAORÍN, J.				
Título: Assessment by competences in social sciences: secondary students perception based on the EPECOCISO scale				
Ref. Revista/libro: <i>Sustainability</i>				
Clave: A	Volumen: 12 (23),10056	Páginas, inicial: 1	Final: 15	Fecha: 2020
Editorial (si libro):		Lugar de publicación: https://doi.org/10.3390/su122310056		
Autores (p.o. de firma): MARTÍNEZ-HITA, M. y MIRALLES-MARTÍNEZ, P.				
Título: Evaluación del diseño de un programa de intervención gamificado para el desarrollo del pensamiento histórico en Educación Primaria				
Ref. Revista/libro: <i>Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado</i>				
Clave: A	Volumen: 34 (2)	Páginas, inicial: 187	Final: 204	Fecha: 2020
Editorial (si libro):		Lugar: https://doi.org/10.47553/rifop.v34i2.78420		
Autores (p.o. de firma): CAMPILLO, J. M., MIRALLES, P. y SÁNCHEZ, R.				
Título: Gamification in Higher Education: Impact on Student Motivation and the Acquisition of Social and Civic Key Competencies				
Ref. Revista/libro: <i>Sustainability</i>				

Clave: A	Volumen: 12, 4822	Páginas, inicial: 1	Final: 14	Fecha: 2020
Editorial (si libro):		Lugar publicación: https://doi.org/10.3390/su12124822		
Autores (p.o. de firma): GÓMEZ, C. J., SOLÉ, G., MIRALLES, P. y SÁNCHEZ, R.				
Título: Analysis of Cognitive Skills in History Textbooks (Spain-England-Portugal)				
Ref. Revista/libro: <i>Frontiers in Psychology</i>				
Clave: A	Volumen: 11:521115	Páginas, inicial: 1	Final: 15	Fecha: 2020
Editorial (si libro):		Lugar de publicación: https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.521115		
Autores: MIRALLES, P., GUERRERO, C. y SÁNCHEZ, R.				
Título: Competencias históricas y enseñanza de la historia. La perspectiva del profesorado de educación primaria y secundaria				
Ref. Revista/libro: Desafíos de investigación educativa durante la pandemia COVID19				
Clave: CL	Volumen:	Páginas, inicial: 291	Final: 300	Fecha: 2020
Editorial (si libro): Dykinson		Lugar publicación: Madrid		
Autores (p.o. De firma): GÓMEZ, C. J., RODRÍGUEZ, J., MIRALLES, P. Y ARIAS, V. B.				
Título: Effects of a teacher training program on the motivation and satisfaction of history secondary students				
Ref. Revista/libro: <i>Revista de Psicodidáctica</i>				
Clave: A	Volumen: 26	Páginas, inicial: 1	Final: 7	Fecha: 2021
Editorial (si libro):		Lugar: https://doi.org/10.1016/j.psicod.2020.07.002		
Autores (p.o. de firma): SÁNCHEZ, R., GUERRERO, C. y MIRALLES, P.				
Título: Primary and secondary school teachers' perceptions of their social science training needs				
Ref. Revista/libro: <i>Humanities and Social Sciences Communications</i>				
Clave: A	Volumen: 8, 26	Páginas, inicial: 1	Final: 11	Fecha: 2021
Editorial (si libro):		Lugar: https://doi.org/10.1057/s41599-021-00705-0		
Autores (p.o. de firma): ÁLVAREZ MARTÍNEZ-IGLESIAS, J. M., MOLINA SAORÍN, J., MIRALLES MARTÍNEZ, P. y TRIGUEROS CANO, F. J.				
Título: Key Competences and The Transfer of Social Knowledge: Perceptions of Secondary School Pupils				
Ref. Revista/libro: <i>Sustainability</i>				
Clave: A	Volumen: 13 (4), 2299	Páginas, inicial: 1	Final: 16	Fecha: 2021
Editorial (si libro):		Lugar de publicación: https://doi.org/10.3390/su13042299		
Autores (p.o. de firma): ÁLVAREZ MARTÍNEZ-IGLESIAS, J. M., MIRALLES MARTÍNEZ, P., MOLINA SAORÍN, J. y TRIGUEROS CANO, F. J.				
Título: Secondary school students' perception of the acquisition of social science skill				
Ref. Revista/libro: <i>Social Sciences</i>				
Clave: A	Volumen: 10 (126)	Páginas, inicial: 1	Final: 12	Fecha: 2021
Editorial (si libro):		Lugar de publicación: https://doi.org/10.3390/socsci10040126		
Autores (p.o. de firma): DOMÍNGUEZ, J., ARIAS, L., SÁNCHEZ, R., EGEA, A., GARCÍA, F. J. y MIRALLES, P.				
Título: A competence-based test to assess historical thinking in Secondary education: design, application and validation				
Ref. Revista/libro: <i>Historical Encounters</i>				

Clave: A	Volumen: 8 (1)	Páginas:	30-46	Fecha: 2021
Editorial (si libro):		Lugar de publicación: https://doi.org/10.52289/hej8.103		
Autores (p.o. de firma): ESCRIBANO, A., SERRANO, F. J. y MIRALLES, P.				
Título: The use of activities and resources in archaeological museums for the teaching of history in formal education				
Ref. Revista/libro: <i>Sustainability</i>				
Clave: A	Volumen: 13 (8), 4095	Páginas, inicial: 1	Final: 32	Fecha: 2021
Editorial (si libro):		Lugar de publicación: https://doi.org/10.3390/su13084095		
Autores (p.o. de firma): GÓMEZ-CARRASCO, C. J., MIRALLES MARTÍNEZ, P. y LÓPEZ-FACAL, R. (eds.)				
Título: Handbook of Research on Teacher Education in History and Geography				
Ref. Revista/libro:				
Clave: L	Volumen:	Páginas, inicial: 1	Final: 411	Fecha: 2021
Editorial (si libro): Peter Lang		Lugar de publicación: Berlín		
Autores (p.o. de firma): GÓMEZ-CARRASCO, C. J., MIRALLES-MARTÍNEZ, P. y LÓPEZ-FACAL, R.				
Título: Introduction. Research challenges regarding trainee geography and history teachers				
Ref. Revista/libro: Handbook of Research on Teacher Education in History and Geography				
Clave: CL	Volumen:	Páginas, inicial: 15	Final: 31	Fecha: 2021
Editorial (si libro): Peter Lang		Lugar de publicación: Berlín		
Autores (p.o. de firma): TRIGUEROS-CANO, F. J., CAMPILLO-FERRER, J. M., MIRALLES-MARTÍNEZ, P. y MOLINA-SAORÍN,				
Título: The acquisition of historical competences in Spain: Perceptions of primary and secondary education teachers				
Ref. Revista/libro: Handbook of Research on Teacher Education in History and Geography				
Clave: CL	Volumen:	Páginas, inicial: 201	Final: 220	Fecha: 2021
Editorial (si libro): Peter Lang		Lugar de publicación: Berlín		
Autores (p.o. de firma): MIRALLES, P. y GÓMEZ, C. J.				
Título: El pensamiento histórico del alumnado y su relación con las competencias				
Ref. Revista/libro: Ibagón, N., Silva, R., Santos, A. y Castro, R. (Eds.). Educación Histórica para el siglo XXI. Principios epistemológicos y metodológicos				
Clave: CL	Volumen:	Páginas, inicial: 83	Final: 114	Fecha: 2021
Editorial (si libro): Univalle/Universidad ICESI		Lugar de publicación: Santiago de Cali		
		https://doi.org/10.18046/EUI/acluz.1.2021		

Autores (p.o. de firma): ÁLVAREZ MARTÍNEZ-IGLESIAS, J. M., MOLINA SAORÍN, J. y TRIGUEROS CANO, F. J. y MIRALLES MARTÍNEZ, P.

Título: The Development of Historical Competencies in Secondary Education: A Study Based on the Analysis of Sources in Spanish and Italian History Textbooks

Ref. Revista/libro: *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*

Clave: A Volumen: 20 (4)

Páginas, inicial: 137 Final: 151

Fecha: 2021

Editorial (si libro):

Lugar: <https://doi.org/10.26803/ijlter.20.4.8>

Autores (p.o. de firma): IBAGÓN, N. J. y MIRALLES, P.

Título: Relevancia histórica desde las perspectivas de estudiantes colombianos. Permanencia y transformación de los modelos de evocación histórica

Ref. Revista/libro: *Memorias*

Clave: A Volumen: 44

Páginas, inicial: 37 Final: 65

Fecha: 2021

Editorial (si libro):

Lugar: <https://doi.org/10.14482/memor.44.986.1>

Autores (p.o. de firma): ESCRIBANO, A., SERRANO, F. J. y MIRALLES, P.

Título: Perceptions of Educational Agents Regarding the Use of School Visits to Museums for the Teaching of History

Ref. Revista/libro: *Sustainability*

Clave: A Volumen: 13, 4915

Páginas, inicial: 1 Final: 34

Fecha: 2021

Editorial (si libro):

Lugar de publicación: <https://doi.org/10.3390/su13094915>

Autores (p.o. de firma): MARTÍNEZ-HITA, M., GÓMEZ-CARRASCO, C. y MIRALLES-MARTÍNEZ, P.
Título: The effects of a gamified project based on historical thinking on the academic performance of primary school children

Ref. Revista/libro: *Humanities & Social Sciences Communications*

Clave: A Volumen: 8 (122)

Páginas, inicial: 1 Final: 10

Fecha: 2021

Editorial (si libro):

Publicación: <https://doi.org/10.1057/s41599-021-00796-9>

Autores (p.o. de firma): GÓMEZ, C. J., SOUTO, X. M. y MIRALLES, P. (eds.)

Título: Enseñanza de las ciencias sociales para una ciudadanía democrática. Estudios en homenaje al profesor Ramón López Facal

Ref. Revista/libro:

Clave: L Volumen:

Páginas, inicial: 1 Final: 264

Fecha: 2021

Editorial (si libro): Octaedro

Lugar de publicación: Barcelona

Autores (p.o. de firma): GÓMEZ, C. J., SOUTO, X. M. y MIRALLES, P.

Título: Introducción: la enseñanza de las ciencias sociales para una ciudadanía democrática

Ref. Revista/libro: Enseñanza de las ciencias sociales para una ciudadanía democrática. Estudios en homenaje al profesor Ramón López Facal

Clave: CL Volumen:

Páginas, inicial: 11 Final: 20

Fecha: 2021

Editorial (si libro): Octaedro

Lugar de publicación: Barcelona

Autores (p.o. de firma): IBAGÓN, N. J. y MIRALLES, P.

Título: Temas controversiales y educación histórica

Ref. Revista/libro: Enseñanza de las ciencias sociales para una ciudadanía democrática. Estudios en homenaje al profesor Ramón López Facal

Clave: CL Volumen:

Páginas, inicial: 123 Final: 137

Fecha: 2021

Editorial (si libro): Octaedro	Lugar de publicación: Barcelona
<p>Autores (p.o. de firma): CAMPILLO, J. M., MIRALLES, P. y SÁNCHEZ, R. Título: The effectiveness of using edublogs as an instructional and motivating tool in the higher education context Ref. Revista/libro: <i>Humanities and Social Sciences Communications</i> Clave: A Volumen: 8 (175) Páginas, inicial: 1 Final: 9 Fecha: 2021 Editorial (si libro): Lugar: https://doi.org/10.1057/s41599-021-00859-x</p>	
<p>Autores (p.o. de firma): VIVAS, V., MIRALLES, P. y GÓMEZ, C. J. Título: Design and assessment of a teaching program to address temporal concepts in early childhood education using stories Ref. Revista/libro: <i>Humanities and Social Sciences Communications</i> Clave: Volumen: 8 (129) Páginas, inicial: 1 Final: 12 Fecha: 2021 Editorial (si libro): Lugar: https://doi.org/10.1057/s41599-021-00814-w</p>	
<p>Autores (p.o. de firma): GARCÍA, F. M., MIRALLES, P. y MACÍAS, E. Título: La definición constitucional de España Ref. Revista/libro: Olimpiada Constitucional. La enseñanza de la Constitución en la Educación Secundaria en tiempos de crisis y reformas constitucionales Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 251 Final: 256 Fecha: 2021 Editorial (si libro): Tirant lo Blanch Lugar de publicación: Valencia</p>	
<p>Autores (p.o. de firma): GARRIDO, A., MIRALLES, P. y MACÍAS, E. Título: Las Cortes Generales y el bicameralismo Ref. Revista/libro: Olimpiada Constitucional. La enseñanza de la Constitución en la Educación Secundaria en tiempos de crisis y reformas constitucionales Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 277 Final: 282 Fecha: 2021 Editorial (si libro): Tirant lo Blanch Lugar de publicación: Valencia</p>	
<p>Autores (p.o. de firma): CLEMENTE, J. A., MIRALLES, P. y MACÍAS, E. Título: El sistema electoral de las Cortes Generales Ref. Revista/libro: Olimpiada Constitucional. La enseñanza de la Constitución en la Educación Secundaria en tiempos de crisis y reformas constitucionales Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 283 Final: 288 Fecha: 2021 Editorial (si libro): Tirant lo Blanch Lugar de publicación: Valencia</p>	
<p>Autores (p.o. de firma): RUBIO, E. M., MIRALLES, P. y MACÍAS, E. Título: La Unión Europea Ref. Revista/libro: Olimpiada Constitucional. La enseñanza de la Constitución en la Educación Secundaria en tiempos de crisis y reformas constitucionales Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 349 Final: 356 Fecha: 2021 Editorial (si libro): Tirant lo Blanch Lugar de publicación: Valencia</p>	
<p>Autores (p.o. de firma): ORIHUELA, E., MIRALLES, P. y MACÍAS, E. Título: La ONU y la sociedad internacional Ref. Revista/libro: Olimpiada Constitucional. La enseñanza de la Constitución en la Educación Secundaria en tiempos de crisis y reformas constitucionales Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 357 Final: 366 Fecha: 2021 Editorial (si libro): Tirant lo Blanch Lugar de publicación: Valencia</p>	
<p>Autores (p.o. de firma): DÍAZ-BAUTISTA, A. A., MIRALLES, P. y RÍOS, G. Título: Las ramas del Derecho</p>	

<p>Ref. Revista/libro: Olimpiada Constitucional. La enseñanza de la Constitución en la Educación Secundaria en tiempos de crisis y reformas constitucionales Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 367 Final: 370 Fecha: 2021 Editorial (si libro): Tirant lo Blanch Lugar de publicación: Valencia</p>
<p>Autores (p.o. de firma): NOVELLA, J., MIRALLES, P. y MACÍAS, E. Título: El constitucionalismo Ref. Revista/libro: Olimpiada Constitucional. La enseñanza de la Constitución en la Educación Secundaria en tiempos de crisis y reformas constitucionales Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 377 Final: 382 Fecha: 2021 Editorial (si libro): Tirant lo Blanch Lugar de publicación: Valencia</p>
<p>Autores (p.o. de firma): GARCÍA, M. P., MIRALLES, P. y RÍOS, G. Título: La iniciativa legislativa popular Ref. Revista/libro: Olimpiada Constitucional. La enseñanza de la Constitución en la Educación Secundaria en tiempos de crisis y reformas constitucionales Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 395 Final: 400 Fecha: 2021 Editorial (si libro): Tirant lo Blanch Lugar de publicación: Valencia</p>
<p>Autores (p.o. de firma): GARCÍA, M. P., MIRALLES, P. y RÍOS, G. Título: El Defensor del Pueblo Ref. Revista/libro: Olimpiada Constitucional. La enseñanza de la Constitución en la Educación Secundaria en tiempos de crisis y reformas constitucionales Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 409 Final: 416 Fecha: 2021 Editorial (si libro): Tirant lo Blanch Lugar de publicación: Valencia</p>
<p>Autores (p.o. de firma): GÓMEZ-CARRASCO, C. J., RODRÍGUEZ, J., MIRALLES-MARTÍNEZ, P. y LÓPEZ-FACAL, R. Título: Motivation and Perceived Learning of Secondary Education History Students. Analysis of a Programme on Initial Teacher Training Ref. Revista/libro: <i>Frontiers in Psychology</i> Clave: A Volumen: 12:661780 Páginas, inicial: 1 Final: 14 Fecha: 2021 Editorial (si libro): Lugar de publicación: https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.661780</p>
<p>Autores (p.o. de firma): MARTÍNEZ-HITA, M., MIRALLES-MARTÍNEZ y GÓMEZ-CARRASCO, C.J. Título: Gamificar la enseñanza de la historia: percepciones del alumnado Ref. Revista/libro: <i>Revista Electrónica de Investigación Educativa (REDIE)</i> Clave: A Volumen: 24 Páginas, inicial: Final: Fecha: 2021 Editorial (si libro): Lugar de publicación:</p>
<p>Autores (p.o. de firma): CAMPILLO, J. M. y MIRALLES, P. Título: Effectiveness of the flipped classroom model on students' self-reported motivation and learning during the COVID- 19 pandemic Ref. Revista/libro: <i>Humanities and Social Sciences Communications</i> Clave: A Volumen: 8 (176) Páginas, inicial: 1 Final: 9 Fecha: 2021 Editorial (si libro): Lugar de publicación: https://doi.org/10.1057/s41599-021-00860-4</p>
<p>Autores (p.o. de firma): IBAGÓN, N. J., MAQUILÓN, J. y MIRALLES, P. Título: Identidad histórica y formas de expresión nacionalista en contextos escolares multiculturales Ref. Revista/libro: <i>Campo Abierto</i> Clave: A Volumen: 40 (3) Páginas, inicial: 307 Final: 322 Fecha: 2021</p>

Editorial (si libro):	Lugar de publicación: https://doi.org/10.17398/0213-9529.40.3.307
Autores (p.o. de firma): ESCRIBANO-MIRALLES, A., MIRALLES-MARTÍNEZ, P. y SERRANO, F. J	
Título: School-Museum Relationships and Teaching Social Sciences in Formal Education	
Ref. Revista/libro:	
Clave: L	Volumen: Páginas, inicial: Final: Fecha: en prensa
Editorial (si libro): IGI Global	Lugar de publicación: Estados Unidos
Autores (p.o. de firma): GUERRERO, C. y MIRALLES, P. (Eds.)	
Título: Educar en transparencia y buen gobierno	
Ref. Revista/libro:	
Clave: L	Volumen: Páginas, inicial: 1 Final: 184 Fecha: 2021
Editorial (si libro): EDITUM	Lugar de publicación: Murcia
Autores (p.o. de firma): GUERRERO, C., MIRALLES, P. y GÓMEZ, J. A.	
Título: Introducción y enseñanza de la transparencia, la participación y el buen gobierno	
Ref. Revista/libro: Educar en transparencia y buen gobierno	
Clave: CL	Volumen: Páginas, inicial: 15 Final: 25 Fecha: 2021
Editorial (si libro): EDITUM	Lugar de publicación: Murcia
Autores (p.o. de firma): MIRALLES, P. y GUERRERO, C.	
Título: Educación política para la educación democrática de una ciudadanía activa y crítica	
Ref. libro: El poder de la ciudadanía: derechos de asociación y participación	
Clave: CL	Volumen: Páginas, inicial: 332 Final: 340 Fecha: 2021
Editorial (si libro): Diego Marín	Lugar de publicación: Murcia
Autores (p.o. de firma): MIRALLES, P., LÓPEZ, A. y ZARAGOZA, M. V.	
Título: Didáctica y divulgación de las ciencias sociales	
Ref. Revista/libro:	
Clave: L	Volumen: Páginas, inicial: 1 Final: 154 Fecha: 2021
Editorial (si libro): EDITUM	Lugar de publicación: Murcia
Autores (p.o. de firma): IBAGÓN, N. J. y MIRALLES, P.	
Título: Conciencia histórica e interés sobre la historia de estudiantes colombianos y españoles de Educación Secundaria	
Ref. Revista/libro: <i>Revista Electrónica de Investigación Educativa (REDIE)</i>	
Clave:	Volumen: 24 Páginas, inicial: Final: Fecha: 2022
Editorial (si libro):	Lugar de publicación:
Autores (p.o. de firma): MARTÍNEZ HITA, M. y MIRALLES MARTÍNEZ	
Título: Evolución de las concepciones del alumnado de Educación Primaria sobre la Historia como disciplina	
Ref. Revista/libro: <i>ENSAYOS, Revista de la Facultad de Educación de Albacete</i>	
Clave: A	Volumen: 36(1) Páginas, inicial: 69 Final: 86 Fecha: 2021
Editorial (si libro):	Lugar de publicación:
Autores (p.o. de firma): ESCRIBANO MIRALLES, A., SERRANO PASTOR, F. J. y MIRALLES MARTÍNEZ, P.	
Título: La relación entre el museo y la escuela para la planificación de las visitas escolares al Museo Arqueológico	
Ref. Revista/libro: Investigación y buenas prácticas en educación patrimonial entre la escuela y el museo. Territorio, emociones y ciudadanía	
Clave: CL	Volumen: Páginas, inicial: 157 Final: 174 Fecha: 2021

Editorial (si libro): Trea	Lugar de publicación: Gijón
Autores (p.o. de firma): MARTÍNEZ , M., MIRALLES, P. y GÓMEZ, C. J. Título: Ref. Revista/libro: Cases on Historical Thinking and Gamification in Social Studies and Humanities Education Clave: L Volumen: Páginas, inicial: 1 Final: Fecha: 2022 Editorial (si libro): IGI Global Lugar de publicación: Estados Unidos	
Autores (p.o. de firma): MIRALLES, P., Título: Ref. Revista/libro: Clave: Volumen: Páginas, inicial: 1 Final: Fecha: 2022 Editorial (si libro): Lugar de publicación:	
Autores (p.o. de firma): MIRALLES, P., Título: Ref. Revista/libro: Clave: Volumen: Páginas, inicial: 1 Final: Fecha: en prensa Editorial (si libro): Lugar de publicación:	
Autores (p.o. de firma): MIRALLES, P., Título: Ref. Revista/libro: Clave: Volumen: Páginas, inicial: 1 Final: Fecha: 2022 Editorial (si libro): Lugar de publicación:	

Participación en contratos de I+D de especial relevancia con Empresas y/o Administraciones (nacionales y/o internacionales)

Título del contrato/proyecto: Asesoramiento en materia de educación constitucional. Ref.: 29175
 Tipo de contrato: Consultorías, estudios técnicos y asesoramiento
 Empresa/administración financiadora: Ayuntamiento de Mazarrón
 Duración desde: 15-11-2017 Hasta: 14-05-2018
 Investigador responsable: Francisco García Costa
 Número de investigadores participantes: 16
 Importe: 6405 euros

Título del contrato/proyecto: Asesoramiento didáctico y científico para la producción de un documental dedicado a divulgar el Estatuto de Autonomía de la Región de Murcia y las bases históricas, culturales y geográficas sobre las que se asienta
Tipo de contrato: Consultorías, estudios técnicos y asesoramiento
Empresa/administración financiadora: Fundación Integra
Duración desde: 01-04-2019 Hasta: 31-12-2020
Investigador responsable: Pedro Miralles Martínez
Número de investigadores participantes: 16
Importe: 6000 euros

Título del contrato/proyecto: Programa IRIS para educar en la transparencia y el buen gobierno en la Enseñanza Secundaria
Tipo de contrato: Consultorías, estudios técnicos y asesoramiento
Empresa/administración financiadora: Consejo de la Transparencia de la Región de Murcia
Duración desde: 17-02-2020 Hasta: 1-09-2020
Investigador responsable: Pedro Miralles Martínez
Número de investigadores participantes: 16
Importe: 18150 euros

Título del contrato/proyecto: Programa IRIS para educar en la transparencia y el buen gobierno
Tipo de contrato: Consultorías, estudios técnicos y asesoramiento
Empresa/administración financiadora: Consejo de la Transparencia de la Región de Murcia
Duración desde: 16-11-2020 Hasta: 31-10-2021
Investigador responsable: Pedro Miralles Martínez
Número de investigadores participantes: 16
Importe: 18150 euros

Título del contrato/proyecto: Programa IRIS. Educar en la transparencia y la participación en el sistema educativo y en el espacio público
Tipo de contrato: Consultorías, estudios técnicos y asesoramiento
Empresa/administración financiadora: Consejo de la Transparencia de la Región de Murcia
Duración desde: 19-10-2021 Hasta: 31-10-2022
Investigador responsable: Pedro Miralles Martínez
Número de investigadores participantes: 16
Importe: 18 000 euros

Patentes y modelos de utilidad

Inventores (p.o. de firma):

Título:

Nº de solicitud:

País de prioridad:

Fecha de prioridad:

Entidad titular:

Países a los que se ha extendido:

Empresas que la están explotando:

**Estancias en centros extranjeros
(estancias continuadas superiores a un mes)**

CLAVE: D = doctorado, P = postdoctoral, I = invitado, C = contratado, O = otras (especificar).

Centro:				
Localidad:	País:	Fecha:	duración: (semanas)	
Tema:			Clave:	

Contribuciones a congresos

[Sólo desde 2002]

<p>Autores: MIRALLES MARTÍNEZ, Pedro Título: La Junta de Comercio de Murcia y el pensamiento económico de los regidores murcianos del siglo XVII Tipo de participación: comunicación Congreso: VIIª Reunión Científica de la FEHM Publicación: sí Lugar de celebración: Universidad de Castilla-La Mancha (Ciudad Real) Fecha: 2002</p>
<p>Autores: MIRALLES MARTÍNEZ, Pedro Título: La sedería murciana en el siglo XVII: progresos y dificultades Tipo de participación: comunicación Congreso: VIIª Reunión Científica de la FEHM Publicación: sí Lugar de celebración: Universidad de Castilla-La Mancha (Ciudad Real) Fecha: 2002</p>
<p>Autores: MIRALLES MARTÍNEZ, Pedro Título: Familias genovesas de la Murcia del seiscientos vinculadas al comercio sedero Tipo de participación: comunicación Congreso: I Coloquio Internacional "Los extranjeros en la España Moderna" Publicación: sí Lugar de celebración: Universidad de Málaga Fecha: 2002</p>
<p>Autores: MIRALLES MARTÍNEZ, Pedro Título: Mercaderes portugueses en la Murcia del siglo XVII Tipo de participación: comunicación Congreso: I Coloquio Internacional "Los extranjeros en la España Moderna" Publicación: sí Lugar de celebración: Universidad de Málaga Fecha: 2002</p>
<p>Autores: MIRALLES MARTÍNEZ, Pedro Título: La atención a la diversidad en los Programas de Diversificación Curricular. Una experiencia desde el Ámbito Socio-lingüístico Tipo de participación: ponencia Congreso: CIVE 2003, III Congreso Internacional Virtual de Educación Publicación: sí</p>

<p>Lugar de celebración: Universitat de les Illes Balears Fecha: 2003</p>
<p>Autores: MIRALLES MARTÍNEZ, Pedro Título: Organización del departamento didáctico de un Instituto de Educación Secundaria. Liderazgo del jefe de departamento Tipo de participación: ponencia Congreso: CIVE 2003, III Congreso Internacional Virtual de Educación Publicación: sí Lugar de celebración: Universitat de les Illes Balears Fecha: 2003</p>
<p>Autores: MIRALLES MARTÍNEZ, Pedro Título: Propuesta de creación de un Museo y Centro de Documentación de la seda en la Región de Murcia Tipo de participación: comunicación Congreso: XIV Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales "El patrimonio y su didáctica" Publicación: sí Lugar de celebración: Universidad de Castilla-La Mancha. Cuenca Fecha: 2003</p>
<p>Autores: MIRALLES MARTÍNEZ, Pedro Título: La ruta urbana de la seda: itinerario didáctico por la ciudad de Murcia Tipo de participación: comunicación Congreso: XIV Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales "El patrimonio y su didáctica" Publicación: sí Lugar de celebración: Universidad de Castilla-La Mancha. Cuenca Fecha: 2003</p>
<p>Autores: MIRALLES MARTÍNEZ, Pedro Título: Enfoque globalizador en la programación de Ámbito Sociolingüístico Tipo de participación: comunicación Congreso: II Congreso Nacional de Atención a la Diversidad Publicación: sí Lugar de celebración: CEFIRE de Elche Fecha: 2003</p>
<p>Autores: MIRALLES MARTÍNEZ, Pedro y TRIGUEROS CANO, F. Javier Título: Recursos en Internet para la enseñanza de la Geografía en Educación Primaria Tipo de participación: comunicación Congreso: V Congreso de Didáctica de la Geografía Publicación: sí Lugar de celebración: Universidad de Castilla-La Mancha Fecha: 2003</p>
<p>Autores: MIRALLES MARTÍNEZ, Pedro Título: La familia Romo: el ocaso de una movilidad social vertiginosa Tipo de participación: comunicación Congreso: VII Congreso de la Asociación de Demografía Histórica Publicación: no Lugar de celebración: Universidad de Granada Fecha: 2004</p>
<p>Autores: MIRALLES MARTÍNEZ, Pedro y PÉREZ ORTIZ, A. Luis Título: Del comercio a la tierra. Cambio y continuidad en las actividades económicas de una familia mercantil de la elite murciana (Los Ferro, siglos XVII y XVIII)</p>

<p>Tipo de participación: comunicación Congreso: VII Congreso de la Asociación de Demografía Histórica Publicación: no Lugar de celebración: Universidad de Granada Fecha: 2004</p>
<p>Autores: MIRALLES MARTÍNEZ, Pedro y BELMONTE ESPEJO, Pedro Título: Historiografía, historia de las mujeres y enseñanza de la historia Tipo de participación: comunicación Congreso: XV Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales Publicación: sí Lugar de celebración: Universidad de Alicante Fecha: 2004</p>
<p>Autores: MIRALLES MARTÍNEZ, Pedro Título: La innovación educativa en la Región de Murcia Tipo de participación: ponencia invitada Congreso: I Foro de la innovación educativa en la Región de Murcia Publicación: no Lugar de celebración: Universidad de Murcia Fecha: 2004</p>
<p>Autores: MIRALLES MARTÍNEZ, Pedro y HERVÁS AVILÉS, Rosa Título: Hacia un modelo para la detección de necesidades de formación del profesorado basado en el centro docente Tipo de participación: comunicación Congreso: III Simposium sobre l'ensenyament de les Ciències Socials Publicación: sí Lugar de celebración: Universidad Autónoma de Fecha: 2004 Barcelona</p>
<p>Autores: HERVÁS AVILÉS, Rosa y MIRALLES MARTÍNEZ, Pedro Título: Preferencias y logro en el aprendizaje de las Ciencias Sociales Tipo de participación: comunicación Congreso: I Congreso Internacional de Estilos de Aprendizaje Publicación: sí Lugar de celebración: Universidad Nacional de Fecha: 2004 Educación a Distancia</p>
<p>Autores: MARTÍNEZ, Nicolás, MIRALLES, Pedro y MARTINEZ, M. Elena Título: Diferencias entre LGE y LOGSE en la metodología desarrollada por el profesorado en la clase de Historia de Bachillerato. La visión del alumnado de la práctica del profesorado Tipo de participación: comunicación Congreso: III Simposium sobre l'ensenyament de les Ciències Socials Publicación: sí Lugar de celebración: Universidad Autónoma de Fecha: 2004 Barcelona</p>
<p>Autores: MARTÍNEZ, Nicolás, CONESA, Luisa, MIRALLES, Pedro y COLOMER, Francisca Título: Elaboración de una base de datos sobre la enseñanza de la historia que comprende un estudio de diez años y dos sistemas educativos en la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia Tipo de participación: comunicación Congreso: XVII Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales Publicación: sí</p>

Lugar de celebración: Universidad de Málaga	Fecha: 2006
<p>Autores: ALMAGRO, Aurora, BAEZA, Carmen, MÉNDEZ, Josefa, MIRALLES, Pedro y PÉREZ, Elvira</p> <p>Título: Un castillo de usar y tirar: una experiencia de aprendizaje de la historia en Educación Infantil</p> <p>Tipo de participación: comunicación</p> <p>Congreso: XVII Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales</p> <p>Publicación: sí</p>	
Lugar de celebración: Universidad de Málaga	Fecha: 2006
<p>Autores: ALBACETE, Catalina MIRALLES, Pedro y DELGADO, Consuelo</p> <p>Título: Hacia un nuevo modelo profesional basado en las competencias aplicado a la formación de maestros de Educación Primaria</p> <p>Tipo de participación: comunicación</p> <p>Congreso: XVIII Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales</p> <p>Publicación: sí</p>	
Lugar de celebración: Bilbao	Fecha: 2007
<p>Autores: MIRALLES MARTÍNEZ, Pedro</p> <p>Título: Innovación educativa y nuevas estrategias basadas en las TIC para la enseñanza de la historia</p> <p>Tipo de participación: conferencia</p> <p>Congreso: Seminario Internacional "TAULA D'HISTÒRIA"</p> <p>Publicación: no</p>	
Lugar de celebración: Barcelona	Fecha: 2007
<p>Autores: MIRALLES MARTÍNEZ, Pedro y MOLINA PUCHE, Sebastián</p> <p>Título: Docencia, innovación e investigación. La didáctica de las ciencias sociales en los nuevos títulos de posgrado de la Universidad de Murcia</p> <p>Tipo de participación: comunicación</p> <p>Congreso: XIX Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales</p> <p>Publicación: sí</p>	
Lugar de celebración: Jaén	Fecha: 2008
<p>Autores: LLÀCER, Vicent, MIRALLES, Pedro, SOUTO, Xosé M., MOLINA, Sebastián y GARCÍA, M^a Luisa</p> <p>Título: Historiografía y diseño curricular de Historia en Bachillerato</p> <p>Tipo de participación: comunicación</p> <p>Congreso: XIX Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales</p> <p>Publicación: sí</p>	
Lugar de celebración: Jaén	Fecha: 2008
<p>Autores: MIRALLES MARTÍNEZ, Pedro</p> <p>Título: La didáctica de la historia en España: retos para una educación de la ciudadanía</p> <p>Tipo de participación: ponencia invitada</p> <p>Congreso: XX Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales-I Convegno Internazionale Italo-Spagnolo di Didattica delle Scienze Sociali</p> <p>Publicación: sí</p>	
Lugar de celebración: Bolonia	Fecha: 2009
<p>Autores: ALFAGEME, M. Begoña, MIRALLES, Pedro y MOLINA, Sebastián</p> <p>Título: Cómo enseñar el concepto de familia en educación infantil y primaria para construir una ciudadanía europea</p>	

<p>Tipo de participación: comunicación Congreso: XX Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales Publicación: sí Lugar de celebración: Bolonia Fecha: 2009</p>
<p>Autores: MONTEAGUDO, José , MIRALLES, Pedro y MARTÍNEZ, Nicolás Título: La formación ciudadana a través de las salidas didácticas para visitar el patrimonio cultural. Un estudio empírico en la Región de Murcia Tipo de participación: comunicación Congreso: XX Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales Publicación: sí Lugar de celebración: Bolonia Fecha: 2009</p>
<p>Autores: SÁNCHEZ, Pedro, ALFAGEME, M. Begoña y MIRALLES, Pedro Título: Competencias básicas y habilidades con los videojuegos Tipo de participación: comunicación Congreso: I Congreso Internacional de Competencias Básicas Publicación: sí Lugar de celebración: Ciudad Real Fecha: 2009</p>
<p>Autores: SÁNCHEZ, Encarna, MIRALLES, Pedro y JAÉN, Mercedes Título: Una experiencia sobre la metodología aprendizaje basado en problemas (ABP) en la formación de maestros Tipo de participación: comunicación Congreso: IV Jornadas Nacionales sobre el Espacio Europeo de Educación Superior Publicación: sí Lugar de celebración: Murcia Fecha: 2009</p>
<p>Autores: MIRALLES MARTÍNEZ, Pedro Título: La enseñanza de la historia y el desarrollo de valores formativos, identidad y ciudadanía: problemas actuales y propuestas de mejora Tipo de participación: ponencia invitada Congreso: 2.º Seminario Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales en ámbito iberoamericano Publicación: no Lugar de celebración: Barcelona Fecha: 2009</p>
<p>Autores: CABADAS, Patricia y MIRALLES, Pedro Título: Soñamos en España con Salvador Dalí y Federico García Lorca Tipo de participación: comunicación Congreso: II Jornadas de los Máster en Investigación e Innovación en Educación Infantil y Educación Primaria Publicación: sí Lugar de celebración: Murcia Fecha: 2009</p>
<p>Autores: GARCÍA, Mª Nieves y MIRALLES, Pedro Título: El arte de Dalí. Proyecto de innovación en la etapa de Educación Infantil Tipo de participación: comunicación Congreso: II Jornadas de los Máster en Investigación e Innovación en Educación Infantil y Educación Primaria Publicación: sí Lugar de celebración: Murcia Fecha: 2009</p>
<p>Autores: MOLINA, Sebastián, ALFAGEME, M. Begoña y MIRALLES, Pedro</p>

<p>Título: El uso del libro de texto en el aula de Historia de 2.º de Bachillerato Tipo de participación: comunicación Congreso: II Congreso Internacional de Didácticas Específicas Publicación: sí Lugar de celebración: Girona Fecha: 2010</p>
<p>Autores: SÁNCHEZ, Pedro A., MONTEAGUDO, José, MIRALLES, Pedro, VILLA, José Luis, ALFAGEME, M. Begoña y PELEGRÍN, Juan A. Título: Diseño metodológico de un instrumento: evaluación de Historia en la ESO Tipo de participación: comunicación Congreso: XXI Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales Publicación: sí Lugar de celebración: Zaragoza Fecha: 2010</p>
<p>Autores: MONTEAGUDO, José, MIRALLES, Pedro, TRIGUEROS, F. Javier y SÁNCHEZ, Raquel Título: Contenidos y criterios de evaluación de Historia Moderna en 4.º curso de Educación Secundaria Obligatoria Tipo de participación: comunicación Congreso: Congreso XI Reunión Científica de la Fundación Española de Historia Moderna Publicación: no Lugar de celebración: Granada Fecha: 2010</p>
<p>Autores: PELEGRÍN, Juan A., MIRALLES, Pedro, TRIGUEROS, F. Javier y GOMARIZ, Francisco Título: La diversidad del alumnado en el aprendizaje de las ciencias sociales en 3.º de ESO Tipo de participación: comunicación Congreso: I Congreso Internacional sobre enseñanza de la historia Publicación: sí Lugar de celebración: Santiago de Compostela Fecha: 2010</p>
<p>Autores: MONTEAGUDO, José, MOLINA, Sebastián, MIRALLES, Pedro y BELMONTE, Pedro Título: La evaluación de contenidos procedimentales de Historia en 4.º curso de Educación Secundaria Obligatoria. Análisis crítico de programaciones de aula Tipo de participación: comunicación Congreso: I Congreso Internacional sobre enseñanza de la historia Publicación: sí Lugar de celebración: Santiago de Compostela Fecha: 2010</p>
<p>Autores: ORTUÑO, Jorge, VALERA, Javier, MIRALLES, Pedro y HERNÁNDEZ, Ángela Título: La pervivencia del comentario de texto como herramienta para la didáctica de la historia Tipo de participación: comunicación Congreso: I Congreso Internacional sobre enseñanza de la historia Publicación: sí Lugar de celebración: Santiago de Compostela Fecha: 2010</p>
<p>Autores: SÁNCHEZ, Raquel, MOLINA, Sebastián, MIRALLES, Pedro y TRIGUEROS, F. Javier Título: La genealogía como herramienta para la enseñanza de la historia en los niveles educativos iniciales Tipo de participación: comunicación</p>

<p>Congreso: IX Congreso de la Asociación de Demografía Histórica Publicación: no Lugar de celebración: S. Miguel d'Açores Fecha: 2010</p>
<p>Autores: SÁNCHEZ, Raquel, MOLINA, Sebastián y MIRALLES, Pedro Título: Aplicaciones informáticas para el conocimiento de la Demografía Histórica y la Historia Social de la Población en Secundaria y Bachillerato Tipo de participación: comunicación Congreso: IX Congreso de la Asociación de Demografía Histórica Publicación: no Lugar de celebración: S. Miguel d'Açores Fecha: 2010</p>
<p>Autores: VALLS, Rafael, MIRALLES, Pedro, ALFAGEME, M. Begoña y MOLINA, Sebastián Título: ¿Cómo se usa el libro de texto en el aula de historia de bachillerato? La visión del profesorado Tipo de participación: comunicación Congreso: Terceiro Seminário Iberoamericano de Didática das Ciências Sociais Publicación: sí Lugar de celebración: Curitiba (Brasil) Fecha: 2010</p>
<p>Autores: CARPE, Ángeles, MIRALLES, Pedro y TRIGUEROS, F. Javier Título: El cofre de la historia Tipo de participación: comunicación Congreso: III Jornadas de los Másteres en Investigación e Innovación en Educación Infantil y Educación Primaria Publicación: sí Lugar de celebración: Murcia Fecha: 2010</p>
<p>Autores: TRIGUEROS, F. Javier, MOLINA, Jesús y MIRALLES, Pedro Título: Impresiones del alumnado de ESO sobre el proceso evaluador en Geografía e Historia Tipo de participación: comunicación Congreso: XXII Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales Publicación: sí Lugar de celebración: Murcia Fecha: 2011</p>
<p>Autores: ORTUÑO, Jorge, MOLINA, Sebastián y MIRALLES, Pedro Título: El comentario de fuentes primarias como herramienta para la evaluación de competencias básicas en historia Tipo de participación: comunicación Congreso: XXII Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales Publicación: sí Lugar de celebración: Murcia Fecha: 2011</p>
<p>Autores: HERNÁNDEZ, Carmen, MIRALLES, Pedro, MONTEAGUDO, José y GÓMEZ, Cosme Título: La evaluación en los Programas de Diversificación Curricular aplicada al ámbito socio-lingüístico. Una propuesta adaptativa y multidisciplinar Tipo de participación: comunicación Congreso: XXII Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales Publicación: sí Lugar de celebración: Murcia Fecha: 2011</p>

<p>Autores: MIRALLES, Pedro Título: La investigación y las prácticas sobre evaluación Tipo de participación: coordinación mesa redonda Congreso: XXII Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales Publicación: no Lugar de celebración: Murcia Fecha: 2011</p>
<p>Autores: ORTUÑO, Jorge, MIRALLES, Pedro, MOLINA, Sebastián, ALFAGEME, Begoña y GÓMEZ, Cosme Título: Un spot publicitario para una educación a través del paisaje. La adquisición de competencias básicas a través del ABP Tipo de participación: comunicación Congreso: Congreso Internacional de Innovación Docente Publicación: sí Lugar de celebración: Cartagena Fecha: 2011</p>
<p>Autores: MIRALLES, Pedro Título: Questões de aprendizagem e avaliação em História Tipo de participación: ponencia Congreso: XI Jornadas Internacionais de Educação Histórica. Consciência histórica na era da globalização Publicación: no Lugar de celebración: Braga (Portugal) Fecha: 2011</p>
<p>Autores: TRIGUEROS, F. Javier, MOLINA, Jesús, MIRALLES, Pedro y NUNES, Rui Título: Avaliando a disciplina de geografia e história: o ponto de vista dos alunos do ensino secundário Tipo de participación: comunicación Congreso: XI Jornadas Internacionais de Educação Histórica. Consciência histórica na era da globalização Publicación: sí Lugar de celebración: Braga (Portugal) Fecha: 2011</p>
<p>Autores: MONTEAGUDO, José, MOLINA, Jesús, SÁNCHEZ, Raquel y MIRALLES, Pedro Título: Análise dos instrumentos e critérios utilizados na avaliação da disciplina de Geografia e História no ensino secundário Tipo de participación: comunicación Congreso: XI Jornadas Internacionais de Educação Histórica. Consciência histórica na era da globalização Publicación: sí Lugar de celebración: Braga (Portugal) Fecha: 2011</p>
<p>Autores: ORTUÑO, Jorge, MOLINA, Sebastián y MIRALLES, Pedro Título: The Use of the Family Concept in Early Spanish Education Levels to Create Identities of Integration Tipo de participación: comunicación Congreso: Sixth International Conference on Interdisciplinary Social Sciences Publicación: sí Lugar de celebración: New Orleans Fecha: 2011</p>
<p>Autores: MIRALLES, Pedro Título: Investigaciones sobre enseñanza de la participación ciudadana Tipo de participación: coordinador mesa redonda</p>

<p>Congreso: XXIII Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales Publicación: no Lugar de celebración: Sevilla Fecha: 2012</p>
<p>Autores: ORTIZ, Eva, MIRALLES, Pedro y DE PRO, Antonio Título: La libertad y la disciplina: valores de participación ciudadana en la formación de maestros Tipo de participación: comunicación Congreso: XXIII Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales Publicación: sí Lugar de celebración: Sevilla Fecha: 2012</p>
<p>Autores: GOMARIZ, Francisco, GÓMEZ, Cosme J., MIRALLES, Pedro y ORTUÑO, Jorge Título: Ciudadanía y participación en la enseñanza de las ciencias sociales. Una experiencia didáctica a través de la lectura y el análisis de "Rebelión en la granja" de G. Orwell Tipo de participación: comunicación Congreso: XXIII Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales Publicación: sí Lugar de celebración: Sevilla Fecha: 2012</p>
<p>Autores: MIRALLES, Pedro, GÓMEZ, Cosme J., SÁNCHEZ, Raquel y VILLA, J. Luis Título: Exam and assessment of geography and history in 5th and 6th grade of primary school. An analysis proposal Tipo de participación: comunicación Congreso: EDULEARN12 Conference Publicación: sí Lugar de celebración: Barcelona Fecha: 2nd-4th July 2012</p>
<p>Autores: ARIAS, Laura, GÓMEZ, Cosme J. y MIRALLES, Pedro Título: The use of the Webquest in the teacher training programmes for Primary School Tipo de participación: comunicación Congreso: EDULEARN12 Conference Publicación: sí Lugar de celebración: Barcelona Fecha: 2nd-4th July 2012</p>
<p>Autores: MIRALLES, Pedro Título: Estado de la cuestión de las investigaciones sobre identidad y enseñanza de la historia Tipo de participación: ponencia Workshop: Enseñanza de la Historia e identidades culturales Publicación: no Lugar de celebración: Barcelona Fecha: 2012</p>
<p>Autores: MIRALLES, Pedro Título: Análisis de los conocimientos de geografía e historia de Iberoamérica del alumnado de Educación Secundaria Obligatoria Tipo de participación: conferencia Workshop: Encontro Internacional Consciência Histórica, Consciência Social Publicación: no Lugar de celebración: Porto (Portugal) Fecha: 2012</p>

<p>Autores: SÁNCHEZ, Raquel y MIRALLES, Pedro</p> <p>Título: Gli stereotipi della storia moderna nei libri di storia alla Scuola Media in Italia</p> <p>Tipo de participación: comunicación</p> <p>Congreso: Convegno Internazionale "Le didattiche disciplinari nella formazione universitaria. La Sfida degli apprendimenti"</p> <p>Publicación: no</p> <p>Lugar de celebración: Padova (Italia) Fecha: 2012</p>
<p>Autores: DEUSDAD, Blanca, PRATS, Joaquim y MIRALLES, Pedro</p> <p>Título: Construcción de la identidad en un contexto escolar</p> <p>Tipo de participación: comunicación</p> <p>Congreso: VII Congreso sobre Migraciones Internacionales en España</p> <p>Publicación: sí</p> <p>Lugar de celebración: Bilbao Fecha: 2012</p>
<p>Autores: GOMARIZ, Francisco y MIRALLES, Pedro</p> <p>Título: Estudio de la revolución industrial en Secundaria a través de textos literarios y del cine</p> <p>Tipo de participación: comunicación</p> <p>Congreso: XXIV Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales</p> <p>Publicación: sí</p> <p>Lugar de celebración: Guadalajara Fecha: 2013</p>
<p>Autores: ORTIZ, Eva, MIRALLES, Pedro y ORTUÑO, Jorge</p> <p>Título: El uso crítico de los medios de comunicación en el aula de Ciencias Sociales</p> <p>Tipo de participación: comunicación</p> <p>Congreso: XXIV Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales</p> <p>Publicación: sí</p> <p>Lugar de celebración: Guadalajara Fecha: 2013</p>
<p>Autores: CARPE, Ángeles y MIRALLES, Pedro</p> <p>Título: Enseñar Ciencias Sociales a través de la organización del espacio, del tiempo y de las tareas cotidianas del aula en Educación Infantil</p> <p>Tipo de participación: comunicación</p> <p>Congreso: I Congreso Internacional y II Nacional de Investigación e Innovación en Educación Infantil y Primaria</p> <p>Publicación: sí</p> <p>Lugar de celebración: Murcia Fecha: 2013</p>
<p>Autores: ARIAS, Laura, MIRALLES, Pedro, ARIAS, Esther y CORRAL, M. Isabel</p> <p>Título: El cuento como recurso para la enseñanza del espacio y el tiempo en Educación Infantil</p> <p>Tipo de participación: comunicación</p> <p>Congreso: I Congreso Internacional y II Nacional de Investigación e Innovación en Educación Infantil y Primaria</p> <p>Publicación: sí</p> <p>Lugar de celebración: Murcia Fecha: 2013</p>
<p>Autores: CORRAL, M. Isabel, ARIAS, Esther, ARIAS, Laura y MIRALLES, Pedro</p>

<p>Título: Propuesta didáctica para el trabajo del espacio y el tiempo a través del cuento en Educación Infantil Tipo de participación: comunicación Congreso: I Congreso Internacional y II Nacional de Investigación e Innovación en Educación Infantil y Primaria Publicación: sí Lugar de celebración: Murcia Fecha: 2013</p>
<p>Autores: MIRALLES, Pedro Título: Conocimientos de los estudiantes de Geografía e Historia de América Latina Tipo de participación: ponencia Congreso: V Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales en el ámbito Iberoamericano: «Historia e identidades culturales» Publicación: no Lugar de celebración: Barcelona Fecha: 2013</p>
<p>Autores: MARTÍNEZ, Antonio, MIRALLES, Pedro y SÁNCHEZ, Raquel Título: Reflexión sobre el concepto identidad en la enseñanza de la historia. Una revisión del estado de la cuestión Tipo de participación: comunicación Congreso: V Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales en el ámbito Iberoamericano: «Historia e identidades culturales» Publicación: sí Lugar de celebración: Barcelona Fecha: 2013</p>
<p>Autores: MATENCIO, Rita, MIRALLES, Pedro y SERRANO, F. José Título: La familia ante la educación intercultural: su valoración desde el área de Ciencias Sociales, Geografía e Historia en la etapa de Educación Secundaria Obligatoria Tipo de participación: comunicación Congreso: V Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales en el ámbito Iberoamericano: «Historia e identidades culturales» Publicación: sí Lugar de celebración: Barcelona Fecha: 2013</p>
<p>Autores: MOLINA, Sebastián, MIRALLES, Pedro, ORTUÑO, Jorge y VERDÚ, David Título: Los prejuicios en una educación para la ciudadanía. La importancia de las concepciones de los maestros en formación Tipo de participación: comunicación Congreso: V Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales en el ámbito Iberoamericano: «Historia e identidades culturales» Publicación: sí Lugar de celebración: Barcelona Fecha: 2013</p>
<p>Autores: PRIETO, José A., GÓMEZ, Cosme J. y MIRALLES, Pedro Título: Las fuentes demográficas del pasado y el trabajo con procedimientos. Competencias, capacidades y habilidades en el aula Tipo de participación: ponencia Congreso: X Congreso Asociación de Demografía Histórica Publicación: no Lugar de celebración: Albacete Fecha: 2013</p>
<p>Autores: MIRALLES, Pedro</p>

<p>Título: Investigaciones sobre evaluación del aprendizaje en Historia Tipo de participación: conferencia Congreso: III Seminário de Educação Histórica - Investigaçao em Educaçao Histórica e Social Publicación: no Lugar de celebración: Braga (Portugal) Fecha: 2013</p>
<p>Autores: VERDÚ, David y MIRALLES, Pedro Título: Las ideas previas sobre identidad y alteridad de los maestros en formación. La evaluación inicial para una educación intercultural Tipo de participación: comunicación Congreso: II Congreso Internacional Virtual de Formación del Profesorado Publicación: sí Lugar de celebración: Murcia Fecha: 2013</p>
<p>Autores: MIRALLES, Pedro Título: La Historia Moderna: de la investigación a la práctica docente Tipo de participación: ponencia en mesa redonda Congreso: La Historia Moderna y la enseñanza secundaria. Propuestas de renovación y retos de futuro Publicación: no Lugar de celebración: Albacete Fecha: 2014</p>
<p>Autores: CARPE, Ángeles y MIRALLES, Pedro Título: Las ciencias sociales en Educación Primaria: un área instrumental para desarrollar aprendizajes básicos Tipo de participación: comunicación Congreso: XXV Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales Publicación: sí Lugar de celebración: Barcelona Fecha: 2014</p>
<p>Autores: VERDÚ, David y MIRALLES, Pedro Título: La evaluación inicial y las ideas previas sobre identidad y alteridad en la formación del profesorado: primer paso para la educación intercultural Tipo de participación: comunicación Congreso: XXV Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales Publicación: sí Lugar de celebración: Barcelona Fecha: 2014</p>
<p>Autores: DÍAZ, José, ALFAGEME, Begoña y MIRALLES, Pedro Título: Utilidad de las ciencias sociales en las concepciones de los futuros maestros de Educación Primaria Tipo de participación: comunicación Congreso: XXV Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales Publicación: sí Lugar de celebración: Barcelona Fecha: 2014</p>
<p>Autores: MIRALLES, Pedro Título: Educação Histórica: Teoria e Pesquisa Tipo de participación: ponencia en mesa redonda Congreso: XIV Congresso Internacional das Jornadas de Educação Histórica. Educação Histórica: Debates Contemporâneos</p>

<p>Publicación: no Lugar de celebración: Goiânia (Brasil) Fecha: 2014</p>
<p>Autores: MIRALLES, Pedro Título: Los libros de texto de historia y las actividades de evaluación en la práctica diaria de aula Tipo de participación: ponencia en mesa redonda Congreso: Reunión Científica Internacional "Evaluación e identidades" Publicación: no Lugar de celebración: Murcia Fecha: 2014</p>
<p>Autores: MIRALLES, Pedro Título: Metodología de la investigación Tipo de participación: coordinador Congreso: I Seminario de Red-14. Escuela de Doctorado. Metodología de la investigación Publicación: no Lugar de celebración: Zaragoza Fecha: 2015</p>
<p>Autores: MIRALLES, Pedro Título: Enseñanza de la historia, ciudadanía e identidad Tipo de participación: ponencia invitada plenaria Congreso: VI Simposio Internacional Didáctica de las Ciencias Sociales en el Ámbito Iberoamericano Publicación: no Lugar de celebración: Mérida (México) Fecha: 2015</p>
<p>Autores: MIRALLES, Pedro Título: La Edad Moderna en la Enseñanza Secundaria en España Tipo de participación: ponencia Congreso: Congreso: La Historia Moderna y la Enseñanza Secundaria. Perspectivas didácticas y de investigación Publicación: no Lugar de celebración: Murcia Fecha: 2015</p>
<p>Autores: CASANOVA, Juan M. y MIRALLES, Pedro Título: Un estudio evolutivo LOGSE-LOMCE a partir del análisis del tipo de contenidos y conceptos clave de historia presentes en los libros de texto de 5.º y 6.º de Primaria. Relevancia de la historia social y económica Tipo de participación: comunicación Congreso: XI Congreso de la Asociación de Demografía Histórica Publicación: no Lugar de celebración: Cádiz Fecha: 2016</p>
<p>Autores: MIRALLES, Pedro Título: Representaciones sociales y construcción de identidades en los manuales escolares. Un estudio histórico comparativo (ss. XVI-XXI) Tipo de participación: presidente y comentarista de sesión Congreso: XI Congreso de la Asociación de Demografía Histórica Publicación: no Lugar de celebración: Cádiz Fecha: 2016</p>

<p>Autores: MIRALLES, Pedro</p> <p>Título: La seda en Murcia durante la Edad Moderna: del auge del hilado al fracaso del tejido</p> <p>Tipo de participación: ponencia invitada</p> <p>Congreso: Congreso Internacional Las rutas de la seda en la Historia de España y Portugal</p> <p>Publicación: sí</p> <p>Lugar de celebración: Valencia Fecha: 2016</p>
<p>Autores: MIRALLES, Pedro</p> <p>Título: Experiencias a través de la identidad y ciudadanía, territorio, espacio y educación geográfica</p> <p>Tipo de participación: ponencia invitada en mesa redonda</p> <p>Congreso: Título: VII Simposio Internacional. Didáctica de las Ciencias Sociales en el ámbito iberoamericano</p> <p>Publicación: no</p> <p>Lugar de celebración: Santiago de Compostela Fecha: 2016</p>
<p>Autores: MIRALLES, Pedro</p> <p>Título: La investigación evaluativa en la enseñanza de la historia. Fundamentos metodológicos y propuestas de actuación en el aula</p> <p>Tipo de participación: ponencia</p> <p>Congreso: III Jornadas Internacionales de Didáctica de la Historia. Evaluación de competencias y desarrollo de las habilidades cognitivas sobre historia en la ESO</p> <p>Publicación: no</p> <p>Lugar de celebración: Murcia Fecha: 2016</p>
<p>Autores: GÓMEZ, C. J. y MIRALLES, Pedro</p> <p>Título: Assessing Historical Thinking in Compulsory Education. Challenges and Proposals</p> <p>Tipo de participación: comunicación</p> <p>Congreso: 8th Conference on Educational Sciences</p> <p>Publicación: sí</p> <p>Lugar de celebración: Madrid Fecha: 2016</p>
<p>Autores: MIRALLES, Pedro</p> <p>Título: O ensino de História: debates contemporâneos</p> <p>Tipo de participación: ponencia en mesa redonda</p> <p>Congreso: I Colóquio Internacional de Educação Histórica</p> <p>Publicación: no</p> <p>Lugar de celebración: Curitiba (Brasil) Fecha: 2017</p>
<p>Autores: MIRALLES, Pedro</p> <p>Título: Estado de la cuestión sobre la didáctica de la historia en España</p> <p>Tipo de participación: conferencia</p> <p>Congreso: 3º Simpósio Eletrônico Internacional de Ensino de História</p> <p>Publicación: sí</p> <p>Lugar de celebración: União da Vitória (Brasil) Fecha: 2017</p>

<p>Autores: MIRALLES, Pedro Título: Perspectivas da teoria, da pesquisa e da prática em Educação Histórica Tipo de participación: ponencia en mesa redonda Congreso: XVII Congresso Internacional Jornadas de Educação Histórica Publicación: no Lugar de celebración: Foz do Iguaçu (Brasil) Fecha: 2017</p>
<p>Autores: MIRALLES, Pedro Título: Desafios da Educação Histórica Tipo de participación: ponencia en mesa redonda Congreso: XVII Congresso Internacional Jornadas de Educação Histórica Publicación: no Lugar de celebración: Foz do Iguaçu (Brasil) Fecha: 2017</p>
<p>Autores: GÓMEZ, Cosme J., MIRALLES, Pedro y MOLINA, Jesús Título: La evaluación de competencias históricas y percepciones epistemológicas de la historia: un análisis a través de las opiniones de los futuros docentes de Educación Secundaria Tipo de participación: comunicación Congreso: XVII Congresso Internacional Jornadas de Educação Histórica Publicación: sí Lugar de celebración: Foz do Iguaçu (Brasil) Fecha: 2017</p>
<p>Autores: TRIGUEROS, F. Javier, MOLINA, Jesús y MIRALLES, Pedro Título: Percepción del alumnado de Educación Secundaria sobre la transferencia a una situación real de lo aprendido en ciencias sociales Tipo de participación: comunicación Congreso: XVII Congresso Internacional Jornadas de Educação Histórica Publicación: sí Lugar de celebración: Foz do Iguaçu (Brasil) Fecha: 2017</p>
<p>Autores: GÓMEZ, Cosme J., MIRALLES, Pedro y CHAPMAN, Arthur Título: Historical Thinking Assessment and Active Learning Methodologies. A study in Teacher Training (England-Spain) Tipo de participación: comunicación Congreso: 14th Annual Conference of the History Educators International Research Network's Publicación: no Lugar de celebración: Dublín (Irlanda) Fecha: 2017</p>
<p>Autores: EGEA, A., ARIAS, L., DOMÍNGUEZ, J., SÁNCHEZ, R., GARCÍA, F. J. y MIRALLES, P. Título: Is It Possible To Assess Historical Thinking Skills? First Results Of A Test Developed In A Spanish School Tipo de participación: comunicación Congreso: 14th Annual Conference of the History Educators International Research Network's Publicación: no Lugar de celebración: Dublín (Irlanda) Fecha: 2017</p>

<p>Autores: MIRALLES, P.</p> <p>Título: La formación del profesorado de Historia y la adquisición de competencias</p> <p>Tipo de participación: ponencia en mesa redonda</p> <p>Congreso: I Congreso Internacional de Educación Histórica. Adquisición de competencias clave</p> <p>Publicación: no</p> <p>Lugar de celebración: Murcia</p> <p style="text-align: right;">Fecha: 2017</p>
<p>Autores: GÓMEZ, C. J., MONTEAGUDO, J. y MIRALLES, P.</p> <p>Título: Opiniones de los futuros docentes sobre el uso de recursos TIC y los mass-media para la enseñanza de la Historia. Un estudio comparativo España-Inglaterra</p> <p>Tipo de participación: comunicación</p> <p>Congreso: I Congreso Internacional de Educación Histórica. Adquisición de competencias clave</p> <p>Publicación: sí</p> <p>Lugar de celebración: Murcia</p> <p style="text-align: right;">Fecha: 2017</p>
<p>Autores: GÓMEZ, C. J., MIRALLES, P. y MAQUILÓN, J.</p> <p>Título: Diseño y validación de un cuestionario sobre opiniones y percepciones de los docentes en formación sobre la enseñanza de la historia y la evaluación de competencias históricas</p> <p>Tipo de participación: comunicación</p> <p>Congreso: I Congreso Internacional de Educación Histórica. Adquisición de competencias clave</p> <p>Publicación: sí</p> <p>Lugar de celebración: Murcia</p> <p style="text-align: right;">Fecha: 2017</p>
<p>Autores: DOMÍNGUEZ, J., ARIAS, L., SÁNCHEZ, R., EGEA, A., GARCÍA, F. J. y MIRALLES, P.</p> <p>Título: Evaluación del pensamiento histórico: resultados de una prueba piloto</p> <p>Tipo de participación: comunicación</p> <p>Congreso: I Congreso Internacional de Educación Histórica. Adquisición de competencias clave</p> <p>Publicación: sí</p> <p>Lugar de celebración: Murcia</p> <p style="text-align: right;">Fecha: 2017</p>
<p>Autores: GUERRERO, C. y MIRALLES, P.</p> <p>Título: Influencia del pensamiento creativo en la formación del pensamiento histórico. Diseño y validación del cuestionario de autoevaluación</p> <p>Tipo de participación: comunicación</p> <p>Congreso: I Congreso Internacional de Educación Histórica. Adquisición de competencias clave</p> <p>Publicación: no</p> <p>Lugar de celebración: Murcia</p> <p style="text-align: right;">Fecha: 2017</p>
<p>Autores: MIRALLES, P.</p> <p>Título: La evaluación de los contenidos históricos en la Educación Obligatoria</p> <p>Tipo de participación: ponencia</p> <p>Congreso: III Jornadas de Didáctica de las Ciencias Sociales</p> <p>Publicación: no</p> <p>Lugar de celebración: Granada</p> <p style="text-align: right;">Fecha: 2017</p>

Autores: MIRALLES, P.

Título: Innovación y metodologías docentes

Tipo de participación: ponencia en mesa redonda

Congreso: III Congreso Internacional de Innovación Docente

Publicación: no

Lugar de celebración: Murcia

Fecha: 20-21 de marzo de 2018

Autores: LÓPEZ-GARCÍA, A. y MIRALLES, P.

Título: pRÁc-TIC: Un recurso diferente en la formación del profesorado

Tipo de participación: comunicación

Congreso: III Congreso Internacional de Innovación Docente

Publicación: no

Lugar de celebración: Murcia

Fecha: 20-21 de marzo de 2018

Autores: LÓPEZ-GARCÍA, A., MONTEAGUDO, J., GÓMEZ, C. J. y MIRALLES, P.

Título: Ciencias Sociales y *flipped-classroom*: una propuesta en la educación superior

Tipo de participación: comunicación

Congreso: III Congreso Internacional de Innovación Docente

Publicación: no

Lugar de celebración: Murcia

Fecha: 20-21 de marzo de 2018

Autores: LÓPEZ-GARCÍA, A. y MIRALLES, P.

Título: De la LOGSE a la LOMCE en la Segunda Guerra Mundial: un currículo de inestabilidad didáctica

Tipo de participación: comunicación

Congreso: VIII Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales en el ámbito iberoamericano. XVI Seminario de Didáctica de la Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Publicación: no

Lugar de celebración: Valparaíso (Chile)

Fecha: 2-4 de mayo de 2018

Autores: LÓPEZ-GARCÍA, A. y MIRALLES, P.

Título: La Segunda Guerra Mundial en el cine. Clasificación y transposición didáctica

Tipo de participación: comunicación

Congreso: XXIX Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales

Publicación: sí

Lugar de celebración: Valladolid

Fecha: 20-22 de marzo de 2018

Autores: MIRALLES, P.

Título: Investigación e innovación en Didáctica de las Ciencias Sociales. Retos para los nuevos proyectos de investigación

Tipo de participación: ponencia en mesa redonda

Congreso: V Jornadas Internacionales de Didáctica de la Historia. Enseñar y evaluar en competencias. Resultados y propuestas de investigación

Publicación: no

Lugar de celebración: Murcia

Fecha: 5-6 julio de 2018

Autores: MIRALLES, P.

Título: Perspectivas de investigações em ensino de temas controversos da história

Tipo de participación: ponencia en mesa redonda

<p>Congreso: XVIII Congresso Internacional Jornadas de Educação Histórica. "Conciencia histórica y controversia: la labor social de la historia. Homenaje a la profesora Dolinha Schmidt"</p> <p>Publicación: no</p> <p>Lugar de celebración: Murcia</p> <p>Fecha: 6-7 septiembre de 2018</p>
<p>Autores: LÓPEZ, A., MATENCIO, R. y MIRALLES, P.</p> <p>Título: El ABP para la enseñanza de la II Guerra Mundial: un estudio piloto</p> <p>Tipo de participación: comunicación</p> <p>Congreso: XVIII Congresso Internacional Jornadas de Educação Histórica. "Conciencia histórica y controversia: la labor social de la historia. Homenaje a la profesora Dolinha Schmidt"</p> <p>Publicación: no</p> <p>Lugar de celebración: Murcia</p> <p>Fecha: 6-8 septiembre de 2018</p>
<p>Autores: LÓPEZ, A., MONTEAGUDO, J. y MIRALLES, P.</p> <p>Título: El seminario didáctico como estudio propio en la formación del profesorado de historia de Educación Secundaria</p> <p>Tipo de participación: comunicación</p> <p>Congreso: XVIII Congresso Internacional Jornadas de Educação Histórica. "Conciencia histórica y controversia: la labor social de la historia. Homenaje a la profesora Dolinha Schmidt"</p> <p>Publicación: no</p> <p>Lugar de celebración: Murcia</p> <p>Fecha: 6-8 septiembre de 2018</p>
<p>Autores: LÓPEZ, A. y MIRALLES, P.</p> <p>Título: Auschwitz: práctica, repulsa y reflexión en el siglo XXI</p> <p>Tipo de participación: comunicación</p> <p>Congreso: XVIII Congresso Internacional Jornadas de Educação Histórica. "Conciencia histórica y controversia: la labor social de la historia. Homenaje a la profesora Dolinha Schmidt"</p> <p>Publicación: sí</p> <p>Lugar de celebración: Murcia</p> <p>Fecha: 6-8 septiembre de 2018</p>
<p>Autores: IBAGÓN, N. J., MIRALLES, P. y MAQUILÓN, J.</p> <p>Título: Conciencia histórica en jóvenes colombianos y españoles. Principios teóricos y metodológicos de una investigación en curso</p> <p>Tipo de participación: comunicación</p> <p>Congreso: XVIII Congresso Internacional Jornadas de Educação Histórica. "Conciencia histórica y controversia: la labor social de la historia. Homenaje a la profesora Dolinha Schmidt"</p> <p>Publicación: no</p> <p>Lugar de celebración: Murcia</p> <p>Fecha: 6-7 septiembre de 2018</p>
<p>Autores: MIRALLES, P.</p> <p>Título: Temas Sociais Controversos: Consciência Histórica e Identidades</p> <p>Tipo de participación: ponencia en mesa redonda</p> <p>Congreso: III Congresso Ibero-Americano de Educação Histórica</p> <p>Publicación: no</p> <p>Lugar de celebración: Curitiba (Brasil)</p> <p>Fecha: 14-17 2018</p>
<p>Autores: MIRALLES, P.</p> <p>Título: Identidade, cidadania e educação intercultural na formação de professores</p>

<p>Tipo de participación: conferencia Congreso: XI Seminário de Estágio em História: Formação de Professores - Interculturalidade e Pós-Colonialidade Publicación: no Lugar de celebración: Goiânia (Brasil) Fecha: 2018</p>
<p>Autores: MIRALLES, P. Título: El uso de las TIC y los métodos activos de aprendizaje. Propuestas y experiencias sobre la Edad Moderna Tipo de participación: coordinador mesa redonda Congreso: III Congreso Nacional La Historia Moderna y la Enseñanza Secundaria en España Publicación: no Lugar de celebración: Granada Fecha: 2019</p>
<p>Autores: GUERRERO, C. y MIRALLES, P. Título: Resultados de la evaluación del diseño de unidades didácticas para la enseñanza-aprendizaje y evaluación de la historia Tipo de participación: comunicación Congreso: III Congreso Nacional La Historia Moderna y la Enseñanza Secundaria en España Publicación: no Lugar de celebración: Granada Fecha: 28-30 marzo de 2019</p>
<p>Autores: LÓPEZ, A. y MIRALLES, P. Título: Una reflexión controversial sobre los enfoques didácticos en Ciencias Sociales Tipo de participación: comunicación Congreso: XXX Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales Publicación: sí Lugar de celebración: Lisboa Fecha: 8-11 abril de 2019</p>
<p>Autores: MIRALLES, P. Título: Conocimientos del alumnado sobre Historia de América Latina Tipo de participación: conferencia-ponencia central Congreso: Conversatorio 200 años de perseverancias, resiliencias y proyecciones de país Publicación: no Lugar de celebración: Cali (Colombia) Fecha: 2019</p>
<p>Autores: MIRALLES, P. Título: El pensamiento histórico del alumnado y su relación con las competencias Tipo de participación: conferencia-ponencia central Congreso: XIX Congreso Internacional de Educación Histórica Publicación: sí Lugar de celebración: Cali (Colombia) Fecha: 2019</p>
<p>Autores: LÓPEZ, A. y MIRALLES, P. Título: Proyecto ABP de iniciación al método científico en estudiantes de Bachillerato Tipo de participación: comunicación Congreso: IX Simposio Internacional. Didáctica de las Ciencias Sociales en el ámbito iberoamericano Publicación: sí Lugar de celebración: Barcelona Fecha: 2-4 octubre de 2019</p>

<p>Autores: MIRALLES, P. y LÓPEZ, A. Título: Nazificación alemana y guerra total: una experiencia práctica de la Segunda Guerra Mundial Tipo de participación: comunicación Congreso: IX Simposio Internacional. Didáctica de las Ciencias Sociales en el ámbito iberoamericano Publicación: no Lugar de celebración: Barcelona Fecha: 2-4 octubre de 2019</p>
<p>Autores: MIRALLES, P. Título: Educação histórica em tempos de pandemia Tipo de participación: conferencia Congreso: I Webinário Internacional Práticas Educação Histórica Publicación: no Lugar de celebración: Curitiba (Brasil) Fecha: 23-27 noviembre 2020</p>
<p>Autores: GUERRERO, C., MIRALLES, P., GÓMEZ, C. J. y RODRÍGUEZ, R. Título: Proyecto Colaborarte. Nuevos escenarios para la innovación y el aprendizaje en entornos educativos fuera del aula Tipo de participación: comunicación Congreso: XIV Congresso Internacional de Educação e Inovação Publicación: sí Lugar de celebración: Coimbra (Portugal) Fecha: 9-11 diciembre 2020</p>
<p>Autores: LÓPEZ, A., ZARAGOZA, M. V. y MIRALLES, P. Título: Implementación de Exe-Learning en la formación del profesorado: una experiencia curricular Tipo de participación: comunicación Congreso: X Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales en el ámbito iberoamericano Publicación: no Lugar de celebración: Murcia Fecha: 20-21 mayo de 2021</p>
<p>Autores: SÁNCHEZ, R., SOLÉ, G. y MIRALLES, P. Título: El pensamiento histórico de alumnado de Educación Primaria. Un estudio comparativo España-Portugal Tipo de participación: comunicación Congreso: X Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales en el ámbito iberoamericano Publicación: no Lugar de celebración: Murcia Fecha: 20-21 mayo de 2021</p>
<p>Autores: MIRALLES, P., SÁNCHEZ, R. y GUERRERO, C. Título: Necesidades educativas en didáctica de las ciencias sociales del profesorado en activo Tipo de participación: comunicación Congreso: X Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales en el ámbito iberoamericano Publicación: no Lugar de celebración: Murcia Fecha: 20-21 mayo de 2021</p>

<p>Autores: LÓPEZ, A., CANALES, A. y MIRALLES, P. Título: La Segunda República Española: una enseñanza para entender España y el siglo XX Tipo de participación: comunicación Congreso: XX Congresso Internacional das Jornadas de Educação Histórica Publicación: no Lugar de celebración: Portugal (en línea) Fecha: 26-28 julio de 2021</p>
<p>Autores: LÓPEZ, A., CANALES, A. y MIRALLES, P. Título: Diseño, aplicación y efectividad de una unidad didáctica basada en competencias históricas Tipo de participación: comunicación Congreso: XX Congresso Internacional das Jornadas de Educação Histórica Publicación: no Lugar de celebración: Portugal (en línea) Fecha: 26-28 julio de 2021</p>
<p>Autores: IBAGÓN, J. y MIRALLES, P. Título: Ideas de estudiantes colombianos y españoles sobre el pasado y el futuro de su país Tipo de participación: comunicación Congreso: XX Congresso Internacional das Jornadas de Educação Histórica Publicación: no Lugar de celebración: Portugal (en línea) Fecha: 26-28 julio de 2021</p>
<p>Autores: MIRALLES, P. Título: Las competências docentes del professorado de História para mejorar el aprendizaje de sus estudiantes Tipo de participación: coordinación mesa redonda Congreso: XII Seminário Internacional de Educação Histórica e IV Congresso Ibero Americano de Educação Histórica Publicación: no Lugar de celebración: Brasil (en línea) Fecha: 22 junio de 2021</p>

Tesis doctorales dirigidas

<p>Título: Las prácticas de evaluación en la materia de Historia de 4.º de ESO en la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia Doctorando: José Monteagudo Fernández Universidad: Murcia Facultad de Educación Año: 2014 (17-01) Calificación: Sobresaliente cum laude Directores: Pedro Miralles Martínez y José Luis Villa Arocena</p>
<p>Título: Evolución histórica de la educación cívica en los planes de estudio y manuales de Pedagogía para la formación de los maestros de Educación Primaria (1950-2011) Doctorando: Eva Ortiz Cermeño Universidad: Murcia Facultad de Educación Año: 2015</p>

<p>Calificación: Sobresaliente cum laude Directores: Pedro Miralles Martínez, Emilio Martínez Navarro y Antonio de Pro Bueno</p>
<p>Título: Aportaciones didácticas de la historia local y familiar al proceso de enseñanza-aprendizaje de las ciencias sociales. (Experiencias en tres centros educativos de la Región de Murcia de Educación Primaria, Secundaria y PCPI) Doctorando: Domingo Pedreño Ros Universidad: Murcia Facultad: Letras Año: 2015 (1-12) Calificación: Sobresaliente cum laude Directores: Pedro Miralles Martínez, Francisco Chacón Jiménez y Sebastián Molina Puche</p>
<p>Título: Percepción del alumnado sobre la evaluación en Geografía e Historia en 3.º y 4.º de la ESO Doctorando: F. Javier Trigueros Cano Universidad: Murcia Facultad Educación Año: 2016 (5-2) Calificación: Sobresaliente cum laude Directores: Pedro Miralles Martínez y Jesús Molina Saorín</p>
<p>Título: La educación intercultural en Ciencias Sociales, Geografía e Historia. Evaluación de un programa de intervención en Educación Secundaria Obligatoria Doctorando: Rita Matencio López Universidad: Murcia Facultad Educación Año: 2017 (6-4) Calificación: Sobresaliente cum laude Directores: Pedro Miralles Martínez y Francisca J. Serrano Pastor</p>
<p>Título: El método de proyectos y las inteligencias múltiples en la enseñanza de las ciencias sociales en Educación Infantil Doctorando: María Isabel Corral Herrerías Universidad: Murcia Facultad o Escuela: Educación Año: 2017 (14-07) Calificación: Sobresaliente cum laude Directores: Pedro Miralles Martínez y Carmen Ferrándiz García</p>
<p>Título: Evaluación de los recursos didácticos utilizados en ciencias sociales, geografía e historia en Educación Primaria Doctorando: Mari Carmen Sánchez Fuster Universidad: Murcia Facultad o Escuela: Educación Año: 2017 (26-07)</p>

Calificación: Sobresaliente cum laude
Directores: Pedro Miralles Martínez y Francisca J. Serrano Pastor

Título: Análisis de la metodología CLIL en el Programa Sistema de Enseñanza Bilingüe Español-Inglés en Educación Primaria de la Región de Murcia en las áreas de Ciencias Sociales en 1.º y 2.º de Educación Primaria
Doctorando: José María Campillo Ferrer
Universidad: Murcia Facultad o Escuela: Educación
Año: 2018 (10-10)
Calificación: Sobresaliente cum laude
Directores: Pedro Miralles Martínez y Raquel Sánchez Ibáñez

Título: Caracterización de los estilos de enseñanza y aprendizaje en Geografía: un avance hacia su inclusión en las aulas de Secundaria
Doctorando: José Díaz Serrano
Universidad: Murcia Facultad o Escuela: Educación
Año: 2018 (09-11)
Calificación: Sobresaliente cum laude. Premio extraordinario de doctorado
Directores: Pedro Miralles Martínez y M. Begoña Alfageme González

Título: El museo arqueológico y la enseñanza de la historia en la educación formal. Una mirada desde el profesorado y los educadores de museo
Doctorando: Ainoa Escribano Miralles
Universidad: Murcia Facultad o Escuela: Educación
Año: 2020 (24-01)
Calificación: Sobresaliente cum laude
Directores: Pedro Miralles Martínez y Francisca J. Serrano Pastor

Título: La percepción sobre el proceso de enseñanza y aprendizaje de las competencias clave: un estudio centrado en educación secundaria obligatoria (ESO)
Doctorando: José María Álvarez Martínez-Iglesias
Universidad: Castilla-La Mancha Facultad: Educación
Año: 2021 (17-09)
Calificación: Sobresaliente cum laude
Directores: Jesús Molina Saorín, Pedro Miralles Martínez y F. Javier Trigueros Cano

Título: El pensamiento histórico en Educación Primaria. Diseño y evaluación de un programa de intervención gamificado
Doctorando: María Martínez Hita
Universidad: Murcia Facultad o Escuela: Educación
Año: 2021
Calificación:
Directores: Pedro Miralles Martínez y Cosme J. Gómez Carrasco

Tesinas, DEA, tesis doctorales en realización (con proyecto de tesis aprobado)

Tesinas

Título: Los usos de la evaluación en la enseñanza-aprendizaje de Historia en COU-BUP y Bachillerato LOGSE en CARM: perspectiva de los alumnos
Autor: María Elena Martínez Molina
Fecha de lectura: 24/05/2004
Calificación: sobresaliente
Directores: Martínez Valcárcel, N. y Miralles Martínez, P.

Título: Estilos de enseñanza y aprendizaje para la mejora del rendimiento académico en los contenidos de geografía del tercer ciclo de Educación Primaria
Autor: José Díaz Serrano
Fecha de lectura: 26/03/2015
Calificación: 10
Directores: Espejo Tornel, C. y Miralles Martínez, P.

DEA dirigidos y defendidos

El área de Conocimiento del Medio y las nuevas tecnologías en los centros públicos de Primaria de los ámbitos de los CPR Murcia I y Murcia II
Tesis: Pedro Antonio Mira Lacal
Tipo: Diploma de Estudios Avanzados
Fecha de lectura: 20/07/2006
Calificación: apto
Director: Pedro Miralles Martínez

Utilización didáctica del patrimonio a través de las salidas escolares
Tesis: José Monteagudo Fernández
Tipo: Diploma de Estudios Avanzados
Fecha de Lectura: 27/11/2008
Calificación: apto
Director: Pedro Miralles Martínez

El profesorado de Historia del Arte de 2.º de Bachillerato
Tesis: Rubén Juan Serna Alfonso
Tipo: Diploma de Estudios Avanzados
Fecha de Lectura: 30/11/2009
Calificación: apto
Director: Pedro Miralles Martínez

Evolución de los cementerios de la Región de Murcia desde finales del siglo XVIII hasta nuestros días
Tesis: José García Huéscar
Tipo: Diploma de Estudios Avanzados
Fecha de Lectura: 3/11/2012
Calificación: apto
Director: Pedro Miralles Martínez

Director de proyectos de tesis y planes de investigación de doctorado

1. Alejandro López García: Análisis de la implementación de pensamiento histórico, métodos activos y recursos digitales en Bachillerato
2. Juan Manuel Casanova García: El pensamiento y las narrativas históricas en las

actividades de los libros de texto de Primaria. Un estudio diacrónico desde la Ley General de Educación hasta la LOMCE

3. Javier Ibagón: Conciencia histórica en jóvenes de Colombia y España. Análisis comparativo a partir de sus concepciones sobre la historia y la producción de narrativas históricas
4. María Victoria Zaragoza Vidal: El retrato religioso femenino en el Barroco español. Diseño, aplicación y evaluación de una unidad didáctica sobre el Siglo de Oro
5. Katia Valentina Famà. Analisi sull'idoneità delle risorse didattiche utilizza nell'insegnamento della storia nella scuola secondaria di secondo grado
6. Alfonso Cimino: La città di Agrigento. Un modello didattico
7. Verónica Vivas Moreno: La enseñanza y el aprendizaje de contenidos de ciencias sociales a través de cuentos en el segundo ciclo de Educación Infantil y primer ciclo de E. Primaria

Participación en comités y representaciones internacionales

Título del Comité:

Entidad de la que depende:

Tema:

Fecha:

Título del Comité:

Entidad de la que depende:

Tema:

Fecha:

Experiencia en organización de actividades de I+D

Organización de congresos, seminarios, jornadas, etc., científicos-tecnológicos

Título: Familia y organización social en Europa y América, siglos XV-XX

Tipo de actividad: congreso. Miembro del Comité Científico

Ámbito:

internacional

Fecha: del 12 al 14 de diciembre de 2007

Concesión de una acción complementaria del MEC (8000 €)

Título: I Congreso Internacional Virtual de Formación del Profesorado internacional

Ámbito:

Tipo de actividad: congreso internacional. Miembro del Comité Científico

Fecha: del 9 al 11 de diciembre de 2010

Título: La evaluación en la didáctica de las ciencias sociales. XXII Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales

<p>Tipo de actividad: congreso. Miembro del Comité Científico. Coordinador del Comité Organizador Fecha: del 12 al 15 de abril de 2011</p>	<p>Ámbito: internacional</p>
<p>Título: XI Jornadas Internacionais de Educação Histórica. Consciência histórica na era da globalização Tipo de actividad: jornadas internacionales. Miembro del Comité Científico Fecha: del 15 al 18 de julio de 2011</p>	<p>Ámbito: internacional</p>
<p>Título: I Congreso Nacional de Investigación e Innovación en Educación Infantil y Primaria Tipo de actividad: congreso nacional. Miembro del Comité Científico. Presidente del Comité Organizador Fecha: del 22 al 24 de marzo de 2012</p>	<p>Ámbito: nacional</p>
<p>Título: Educar para la participación ciudadana en la enseñanza de las ciencias sociales. XXIII Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales Ámbito: internacional Tipo de actividad: congreso. Miembro del Comité Científico Fecha: del 27 al 29 de marzo de 2012</p>	
<p>Título: V Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales en el ámbito iberoamericano: "Historia e identidades culturales" Tipo de actividad: congreso. Miembro del Comité Científico Fecha: del 28 al 30 mayo de 2013 Concesión de una acción complementaria del MEC (8000 €) EDU-2011-14878-E</p>	<p>Ámbito: internacional</p>
<p>Título: XIII Congresso Internacional Jornadas de Educação Histórica Tipo de actividad: congreso. Miembro del Comité Científico Fecha: del 30 mayo al 1 de junio de 2013</p>	<p>Ámbito: internacional</p>
<p>Título: I Congreso Internacional y II Nacional de Investigación e Innovación en Educación Infantil y Primaria Tipo de actividad: congreso internacional. Miembro del Comité Científico. Presidente del Comité Organizador Fecha: del 23 al 25 de mayo de 2013 Concesión de una ayuda competitiva de la Fundación Séneca (2000 €) y otra de la Universidad de Murcia (1800 €)</p>	
<p>Título: II Congreso Internacional Virtual de Formación del Profesorado Tipo de actividad: congreso internacional. Miembro del Comité Científico Fecha: del 16 al 20 de diciembre de 2013</p>	<p>Ámbito: internacional</p>

Título: I Congreso Reunión Científica Internacional de Didáctica de la Historia
“Evaluación e identidades”
Ámbito: internacional
Tipo de actividad: congreso internacional. Miembro del Comité Científico y Comité Organizador
Fecha: del 20 al 21 de marzo de 2014

Título: II Congreso Internacional de Investigación e Innovación en Educación Infantil y Primaria
Ámbito: internacional
Tipo de actividad: congreso internacional. Miembro del Comité Científico. Presidente del Comité Organizador
Fecha: del 24 al 26 de mayo de 2014
Concesión de una ayuda competitiva de la Fundación Séneca (2000 €) y otra de la Universidad de Murcia (1800 €)

Título: II Seminário Internacional Educação Patrimonial
Ámbito: internacional
Tipo de actividad: congreso. Miembro del Comité Científico
Fecha: del 4 al 5 de diciembre de 2014

Título: XV Congresso Internacional Jornadas de Educação Histórica. Consciência Histórica e Interculturalidade
Ámbito: internacional
Tipo de actividad: congreso. Miembro del Comité Científico
Fecha: del 20 julio al 22 de julio de 2015

Título: III Congreso Internacional de Investigación e Innovación en Educación Infantil y Primaria
Ámbito: internacional
Tipo de actividad: congreso internacional. Miembro del Comité Científico y del Comité Organizador
Fecha: del 16 al 18 de marzo de 2015
Concesión de una ayuda competitiva de la Fundación Séneca (2000 €) y otra de la Universidad de Murcia (1800 €)

Título: II Jornadas de Didáctica de la Historia Cómo evaluar el pensamiento histórico mediante el uso del patrimonio
Ámbito: internacional
Tipo de actividad: congreso internacional. Miembro del Comité Científico y coordinador del congreso
Fecha: del 6 al 8 de mayo de 2015

Título: VI Simposio Internacional. Didáctica de las Ciencias Sociales en el ámbito iberoamericano. “Historia, patrimonio y educación cívica y ética”
Ámbito: internacional
Tipo de actividad: congreso internacional. Miembro del Comité Científico
Fecha: del 19 al 21 de octubre de 2015

<p>Título: Congreso Nacional La Historia Moderna y la Enseñanza Secundaria. Propuestas Didácticas y de Investigación Ámbito: nacional Tipo de actividad: Miembro del Comité Científico, del Organizador y Coordinador del congreso Fecha: 4-5 noviembre de 2015</p>
<p>Título: The History Educators International Research Network Conference (HEIRNET 2016) Ámbito: internacional Tipo de actividad: congreso internacional. Miembro del Comité Científico Fecha: 5-7 September 2016</p>
<p>Título: VII Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales en el ámbito iberoamericano Ámbito: internacional Tipo de actividad: congreso internacional. Miembro del Comité Científico Fecha: del 2 al 4 de noviembre de 2016</p>
<p>Título: III Jornadas Internacionales de Didáctica de la Historia. Evaluación de competencias y desarrollo de las habilidades cognitivas sobre historia en la ESO Ámbito: internacional Tipo de actividad: congreso internacional. Miembro del Comité Científico y Comité Organizador. Director de las jornadas Fecha: del 14 al 15 de diciembre de 2016</p>
<p>Título: IV Jornadas Internacionales de Didáctica de la Historia. Patrimonio y competencias históricas: vínculos y reciprocidades Ámbito: internacional Tipo de actividad: congreso internacional. Miembro del Comité Científico y Comité Organizador. Director de las jornadas Fecha: del 17 al 18 de mayo de 2017</p>
<p>Título: XVII Congresso Internacional Jornadas de Educação Histórica Ámbito: internacional Tipo de actividad: congreso. Miembro del Comité Científico Fecha: del 2 agosto al 4 de agosto de 2017</p>
<p>Título: I Congreso Interdisciplinar de Jóvenes Investigadores Ámbito: nacional Tipo de actividad: congreso nacional. Miembro del Comité Científico Fecha: del 30 al 31 de octubre de 2017</p>
<p>Título: V Congreso Internacional de Investigación e Innovación en Educación Infantil y Primaria Ámbito: internacional Tipo de actividad: congreso internacional. Miembro del Comité Científico y del C. Organizador Fecha: del 16 al 18 de octubre de 2017</p>

Título: I Congreso Internacional de Educación Histórica. Adquisición de competencias clave Ámbito: internacional
Tipo de actividad: congreso internacional. Director del congreso. Miembro del Comité Organizador y Científico Fecha: del 8 al 10 de noviembre de 2017

Título: VIII Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales en el ámbito iberoamericano
Ámbito: internacional
Tipo de actividad: congreso internacional. Miembro del Comité Científico
Fecha: del 2 al 4 de mayo de 2018

Título: I Congreso Internacional "La historia en el ámbito educativo: contextos y realidades en la sociedad del conocimiento" HISEDU
Ámbito: internacional
Tipo de actividad: congreso internacional. Miembro del Comité Científico
Fecha: del 23 al 26 de mayo de 2018

Título: III Congreso Internacional de Innovación Docente
Ámbito: internacional
Tipo de actividad: congreso internacional. Director del congreso. Miembro del Comité Organizador y Científico Fecha: del 20 al 21 de marzo de 2018

Título: V Jornadas Internacionales de Didáctica de la Historia. Enseñar y evaluar en competencias. Resultados y propuestas de investigación
Ámbito: internacional
Tipo de actividad: congreso internacional. Director del congreso. Miembro del Comité Organizador y Científico Fecha: del 5 al 6 de julio de 2018

Título: XVIII Congresso Internacional Jornadas de Educação Histórica. "Conciencia histórica y controversia: la labor social de la historia. Homenaje a la profesora Dolinha Schmidt"
Ámbito: internacional
Tipo de actividad: congreso internacional. Director del congreso. Miembro del Comité Organizador y Científico Fecha: del 6 al 8 de septiembre de 2018

Título: II Congreso Interdisciplinar de Jóvenes Investigadores
Ámbito: nacional
Tipo de actividad: Miembro del Comité Científico Fecha: del 23 al 24 de octubre de 2018

Título: IV Congreso Internacional Virtual de Educación Lectora
Ámbito: internacional
Tipo de actividad: Miembro del Comité Organizador Fecha: del 15 al 20 de octubre de 2018

<p>Título: I Jornadas de Investigación de Postgrado en Educación Ámbito: nacional Tipo de actividad: Miembro del Comité Científico Fecha: del 5 al 6 de abril de 2019</p>
<p>Título: XIX Congreso Internacional de Educación Histórica Ámbito: internacional Tipo de actividad: Miembro del Comité Científico Fecha: del 14 al 16 de agosto de 2019</p>
<p>Título: IX Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales en el ámbito iberoamericano Ámbito: internacional Tipo de actividad: congreso internacional. Miembro del Comité Científico Fecha: del 2 al 4 de octubre de 2019</p>
<p>Título: X Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales en el ámbito iberoamericano Ámbito: internacional Tipo de actividad: congreso internacional. Director, miembro de Comité Científico y Organizador Fecha: del 20 al 22 de mayo de 2021</p>

Experiencia de gestión de I+D
Gestión de programas, planes y acciones de I+D

<p>Título: Programa de doctorado "Didáctica de las Ciencias Sociales". Universidad de Murcia. Tipo de actividad: coordinador del programa Fecha: Bienios 2003-2005, 2004-2006, 2005-2007 y 2007-2009</p>
<p>Título: Máster Universitario en dirección y gestión de recursos histórico-culturales. Nuevas perspectivas profesionales Tipo de actividad: director Fecha: desde septiembre de 2004 hasta septiembre 2006</p>
<p>Título: Máster Universitario en Innovación Docente en Educación Infantil y Primaria Tipo de actividad: coordinador de máster oficial Fecha: desde enero de 2009 hasta julio 2010</p>
<p>Título: Máster Universitario en Investigación e Innovación en Educación Infantil y Primaria Tipo de actividad: coordinador de máster oficial Fecha: desde 1-7-2010 hasta 22-5-2014</p>
<p>Título: Doctorado Docencia e Innovación Educativa Tipo de actividad: coordinador de programa de doctorado Fecha: desde 1-7-2010 hasta 22-5-2014</p>
<p>Título: Doctorado en Investigación e Innovación en Educación Infantil y Primaria Tipo de actividad: coordinador de programa de doctorado Fecha: desde 1-7-2010 hasta 22-5-2014</p>

Título: Grupo de investigación DICSO (Didáctica de las Ciencias Sociales)
Tipo de actividad: investigador principal
Fecha: desde 2009 hasta la actualidad

Otros méritos o aclaraciones que se desee hacer constar (máximo una página)

- Citas: Dialnet Métricas: 353 (investigador español más citado de 294 del área de DCS). WOS: 186 citas, índice h 7. Scopus: 193 citas, índice h 7. Google Scholar: 1805, índice h 27, índice i10 55 (desde 2014, 1404 citas, índice h 19, índice i10 44); 18 artículos con 30 o más citas, uno con 118).
- Dirección de 102 TFM másteres: “Dirección y gestión de recursos histórico-culturales. Nuevas perspectivas profesionales”, “Innovación Docente en Educación Infantil y Primaria”, “Historia comparada de las relaciones sociales y familiares”, “Investigación e Innovación en Educación Infantil y Primaria” y “Formación del Profesorado de Enseñanza Secundaria” en Universidades de Murcia y Barcelona (edición en Ecuador). Cursos 2005-2018.
- Dirección de nueve trabajos de investigación sobre didáctica de la historia de doctorado (2.º curso).
- Responsable de un curso en el programa de doctorado: “Historia, sociedad y familia”, 3 créditos. Mención de Calidad concedida por el MEC (BOE 14-07-2005 y 12-10-2007).
- Coordinador proyecto innovación “Elaboración de Guías Docentes de la Titulación de Maestro de E. Primaria”.
- Coordinador del CAP de Geografía e Historia en la Universidad de Murcia. Cursos 2006-2009.
- 2.º Premio de innovación docente de la Universidad de Murcia. 2017
- Colaborador en proyecto de investigación “Los procesos de enseñanza-aprendizaje de Historia Contemporánea en COU-BUP y Bachillerato LOGSE en la CA de Murcia”. Fundación Séneca.
- Editor asociado de Palgrave Communications, Humanities & Social Sciences Communications y SN Social Sciences, todas del grupo Nature indexadas en SCOPUS.
- Miembro del C. Científico de *Enseñanza de las Ciencias Sociales; Clío. History and History Teaching; RIFOP; Investigación en la escuela; Revista de Educación a Distancia; Revista Educación I+I+T.*
- Miembro del C. Académico de *Andamio. Revista de Didáctica de la Historia;* del Consejo de Redacción de *Educatio Siglo XXI; C. Asesor de Íber. Didáctica de las Ciencias Sociales, Geografía e Historia; Her&Mus. Heritage & Museography, UNES. Universidad, Escuela y Sociedad.*
- Evaluador revistas: *Enseñanza Ciencias Sociales (LATINDEX); Revista de Educación (JCR); Revista de Investigación Educativa (SCOPUS); Revista de Historiografía (SCOPUS); Revista Sophia (SCIELO); Revista Iberoamericana Calidad, Eficacia y Cambio en Educación (LATINDEX); Estudios sobre Educación (SCOPUS); Revista Educación y Pedagogía (LATINDEX); EDUSK (Brasil) (LATINDEX); Revista Electrónica Educare (SCOPUS); Didáctica de las Ciencias Experimentales y Sociales (LATINDEX, ESCI); Íber. Didáctica de CC. SS., Geografía e Historia (ERIH PLUS); Clío. History and History Teaching (LATINDEX); Educatio Siglo XXI (ESCI); Revista de Educación Distancia (ESCI); @tic. Revista d'innovació educativa (ERIH PLUS); Revista Ibero-Americana de Educação Histórica; Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado (SCOPUS); RIFOP (SCIELO); Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles (SSCI); Bordón. Revista de Pedagogía (SCOPUS); Magis. Revista de Investigación Educativa (SCOPUS); Diálogo Andino (SCOPUS); Universidad, Escuela y Sociedad (LATINDEX); Pedagogía y Saberes (LATINDEX); Vínculos de Historia (SCOPUS); Didacticae (MIAR); Cultura y Educación (SCOPUS); Pensamiento Psicológico (SCIELO); Aula Abierta (SCOPUS); FORUM (ERIH PLUS); Palgrave Communications (SCOPUS); Humanities & Social Sciences Communications (SCOPUS); SN Social Sciences; SAGE Open (SCOPUS, SSCI); História da Historiografia (SCOPUS); Perfiles Educativos (SCOPUS); Sustainability (SCI); Revista Gráfica (LATINDEX); Frontiers in Education (SCOPUS).*
- Evaluador ANEP-AEI (España), AVAP (Comunidad Valenciana), SEP (México), CONICYT (Chile), SINAES (Costa Rica) y ANPCyT (Argentina).
- Miembro Junta Directiva de Asociación Universitaria del Profesorado Didáctica CC. SS. 2010-2012.
- Secretario y Director Departamento Didáctica Ciencias Matemáticas y Sociales. 2007-2009, 2011-2014, 2018-21.
- IP del grupo de investigación de la Universidad de Murcia DICSO, Didáctica de las Ciencias Sociales, desde 2009.
- Miembro del grupo de investigación DHIGECS, grupo consolidado de la Universidad de Barcelona.
- Vicerrector de Formación e Innovación de la Universidad de Murcia, de 20-5-2014 a 14-4-2018.

Historial Académico, Docente e Investigador.

1. Datos de identificación del investigador

Nombre	SALVADOR MATEO
Apellidos	ARIAS ROMERO
Email	mateoarias@ugr.es

Situación profesional actual

Categoría profesional	Profesor Contratado Doctor
Organismo actual	Universidad de Granada (España)
Entidad	Facultad de Ciencias de la Educación
Departamento	Didáctica de las Ciencias Sociales
Área de conocimiento actual	Didáctica de las Ciencias Sociales
Dedicación	Tiempo Completo

2. Títulos académicos

2.1. Titulaciones universitarias:

Titulación 1:

Titulación: Licenciado en Historia del Arte
Universidad: Universidad de Granada
Fecha de obtención de la titulación: 26/11/1999

Titulación 2:

Titulación: Diplomado en Profesorado de Educación General Básica.

Universidad: Universidad de Granada

Fecha de obtención de la titulación: 06/03/1992

2.2. Doctorado:**Tesis Doctoral:**

Título: Granada: EL Cine y su Arquitectura.

Universidad: Universidad de Granada.

Fecha de lectura: 27/02/2009

Calificación: Sobresaliente Cum Laude por Unanimidad.

Director de la Tesis: Rafael Jesús López Guzmán

Programa de Doctorado: Programa de Doctorado: Historia del Arte: Investigación y Conocimiento del Patrimonio Histórico Inmueble Arquitectura y Ciudad.

Expedido el año: 17/03/2009

Diploma de Estudios Avanzados del Tercer Ciclo (Tesina):

Título: Arquitectura de las Escuelas del Ave María

Universidad: Universidad de Granada

Fecha de lectura: 04/10/2002

Calificación: Sobresaliente

Director de la Tesina: Rafael López Guzmán

Programa de Doctorado: Historia del Arte: Investigación y Conocimiento del Patrimonio. Histórico Inmueble Arquitectura y Ciudad.

Expedido el año: 28/03/2003

3. Puestos docentes desempeñados

3.1. Docencia Reglada Universitaria: Grado y Posgrado.

Experiencia profesional 1:

Rol: Profesor Asociado.

Tipo docencia: Teórica Presencial.

Departamento: Didáctica de las Ciencias Sociales.

Fecha inicio: 21/10/2011.

Fecha fin: 04/11/2014.

Universidad: Universidad de Granada.

Centro docente: Facultad Ciencias de la Educación.

Lugar: Granada.

Experiencia profesional 2:

Rol: Profesor Sustituto Interino.

Tipo docencia: Teórica Presencial.

Departamento: Didáctica de las Ciencias Sociales.

Fecha inicio: 05/11/2014.

Fecha fin: 05/02/2016.

Universidad: Universidad de Granada.

Centro docente: Facultad Ciencias de la Educación.

Lugar: Granada.

Experiencia profesional 3:

Rol: Profesor Ayudante Doctor.

Tipo docencia: Teórica Presencial.

Departamento: Didáctica de las Ciencias Sociales.

Fecha inicio: 05/02/2016.

Fecha fin: 05/02/2021.

Universidad: Universidad de Granada.

Centro docente: Facultad Ciencias de la Educación.

Lugar: Granada.

Experiencia profesional 4:

Rol: Profesor Contratado Doctor Interino.

Tipo docencia: Teórica Presencial.

Departamento: Didáctica de las Ciencias Sociales.

Fecha inicio: 05/02/2021.

Fecha fin: Actualidad.

Universidad: Universidad de Granada.
Centro docente: Facultad Ciencias de la Educación.
Lugar: Granada.

3.2. Docencia Reglada no Universitaria.

Experiencia profesional 1:

Rol: Profesor .
Tipo docencia: Teórica Presencial.
Fecha inicio: 17/01/1994
Fecha fin: 31/08/1997.
Patronato: San Juan de Ávila.
Centros docentes: Centro Homologado Virgen de Gracia; Colegio San Francisco Javier; Escolanía Virgen de Las Angustias; Colegio Santa María Micaela; Colegio Virgen del Espino, Chauchina (Granada).
Lugar: Granada.

Experiencia profesional 2:

Rol: Profesor.
Tipo docencia: Teórica Presencial.
Fecha inicio: 21/10/1997.
Fecha fin: 31/08/2006.
Patronato: Fundación Patronato Avemariano de Granada.
Centro docente: Colegio Ave María San Isidro.
Lugar: Granada.

Experiencia profesional 3:

Rol: Profesor.
Tipo docencia: Teórica Presencial.
Modalidad: Presencial.
Fecha inicio: 01/09/2006
Fecha fin: 01/11/2014
Patronato: Fundación Patronato Avemariano de Granada.
Centro docente: Colegio Casa Madre.
Lugar: Granada.

4. Actividad docente desempeñada

4.1 Enseñanzas regladas Universitarias: Grado y Posgrado.

Experiencia profesional 1:

Título: El Patrimonio Histórico y Cultural y su Didáctica.

Tipo asignatura: Obligatoria.

Tipo docencia: Teórica Presencial y Práctica.

Modalidad: Presencial.

Fecha inicio: 27/01/2021

Fecha fin: 31/07/2021

Ciclo: 1 Grado en Educación Primaria.

Curso: 1º Grupo C y Grupo B Graduado en Educación Primaria.

Centro docente: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación.

Lugar: Universidad Granada facultad Ciencias Educación.

Experiencia profesional 2:

Título: Innovación Docente e Investigación Educativa en Ciencias Sociales (Itinerario Geografía e Historia).

Tipo asignatura: Obligatoria.

Tipo docencia: Teórica Presencial.

Modalidad: Presencial.

Fecha inicio: 27/01/2021

Fecha fin: 15/09/2021

Curso: Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación profesional y Enseñanzas de Idiomas (Ciencias Sociales).

Centro docente: Universidad Granada.

Lugar: Universidad de Granada.

Experiencia profesional 3:

Título: Innovación Docente e Investigación Educativa en Ciencias Sociales (Itinerario Geografía e Historia).

Tipo asignatura: Obligatoria.

Tipo docencia: Teórica Presencial.

Modalidad: Presencial.

Fecha inicio: 27/01/2020

Fecha fin: 15/09/2020

Curso: Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación profesional y Enseñanzas de Idiomas (Ciencias Sociales).

Centro docente: Universidad Granada.

Lugar: Universidad de Granada.

Experiencia profesional 4:

Título: El Patrimonio Histórico y Cultural y su Didáctica.

Tipo asignatura: Obligatoria.

Tipo docencia: Teórica Presencial y Práctica.

Modalidad: Presencial.

Fecha inicio: 27/01/2020

Fecha fin: 31/07/2020

Ciclo: 1 Grado en Educación Primaria.

Curso: 1º Grupo A Graduado en Educación Primaria (Bilingüe). Y Grupo B Graduado en Educación Primaria.

Centro docente: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación.

Lugar: Universidad Granada facultad Ciencias Educación.

Experiencia profesional 5:

Título: Innovación Docente e Investigación Educativa en Ciencias Sociales (Itinerario Geografía e Historia).

Tipo asignatura: Obligatoria

Tipo docencia: Teórica Presencial

Modalidad: Presencial

Fecha inicio: 21/01/2019

Fecha fin: 31/07/2019

Curso: Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación profesional y Enseñanzas de Idiomas (Ciencias Sociales).

Centro docente: Universidad Granada.

Lugar: Universidad de Granada.

Experiencia profesional 6:

Título: El Patrimonio Histórico y Cultural y su Didáctica

Tipo asignatura: Obligatoria

Tipo docencia: Teórica Presencial y Práctica.

Modalidad: Presencial

Fecha inicio: 21/01/2019

Fecha fin: 31/07/2019

Ciclo: 1 Grado en Educación Primaria.

Curso: 1º Grupo A Graduado en Educación Primaria (Bilingüe). Y Grupo D Graduado en Educación Primaria.

Centro docente: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación.

Lugar: Universidad de Granada Facultad Ciencias de la Educación.

Experiencia profesional 7:

Título: El Patrimonio Histórico y Cultural y su Didáctica.

Tipo asignatura: Obligatoria.

Tipo docencia: Teórica Presencial y Práctica.

Modalidad: Presencial.

Fecha inicio: 22/01/2018

Fecha fin: 10/09/2018

Ciclo: 1 Grado en Educación Primaria.

Curso: 1º Grupo A Graduado en Educación Primaria (Bilingüe). Y Grupo E Graduado en Educación Primaria.

Centro docente: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación.

Lugar: Universidad Granada facultad Ciencias de la Educación.

Experiencia profesional 8:

Título: Innovación Docente e Investigación Educativa en Ciencias Sociales (Itinerario Geografía e Historia).

Tipo asignatura: Obligatoria.

Tipo docencia: Teórica presencial.

Modalidad: Presencial.

Fecha inicio: 22/01/2018

Fecha fin: 10/09/2018

Curso: Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación profesional y Enseñanzas de Idiomas (Ciencias Sociales).

Centro docente: Universidad Granada.

Lugar: Universidad Granada.

Experiencia profesional 9:

Título: El Patrimonio Histórico y Cultural y su Didáctica.

Tipo asignatura: Obligatoria.

Tipo docencia: Teórica Presencial y Práctica.

Modalidad: Presencial.

Fecha inicio: 25/01/2017

Fecha fin: 08/09/2017

Ciclo: 1 Grado en Educación Primaria.

Curso: 1. Tres Grupos de Graduado en Educación Primaria.

Centro docente: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación

Lugar: Facultad Ciencias Educación- Granada

Experiencia profesional 10:

Título: Innovación Docente e Investigación Educativa en Ciencias Sociales (Itinerario Geografía e Historia).

Tipo asignatura: Obligatoria.

Tipo docencia: Teórica presencial.

Modalidad: Presencial.

Fecha inicio: 23/01/2017

Fecha fin: 08/09/2017

Curso: Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación profesional y Enseñanzas de Idiomas (Ciencias Sociales).

Centro docente: Universidad de Granada.

Lugar: Universidad de Granada

Experiencia profesional 11:

Título: Didáctica de las Ciencias Sociales.

Tipo asignatura: Obligatoria

Tipo docencia: Teórica Presencial y Práctica.

Modalidad: Presencial.

Fecha inicio: 15/09/2016

Fecha fin: 01/02/2017

Ciclo: 1 Doble Grado.

Curso: 2. Grupo A Graduado en Educación Primaria y CC ACT Física.

Centro docente: Ciudad Autónoma de Melilla. Universidad de Granada.

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla.

Experiencia profesional 12:

Título: Didáctica de las Ciencias Sociales.

Tipo asignatura: Obligatoria

Tipo docencia: Teórica Presencial y Práctica.

Modalidad: Presencial.

Fecha inicio: 15/09/2016

Fecha fin: 01/02/2017

Ciclo: Graduado en Primaria.

Curso: 2 Grupo A Graduado en Educación Primaria.

Centro docente: Ciudad Autónoma de Melilla. Universidad de Granada.

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla.

Experiencia profesional 13:

Título: El Patrimonio Histórico y Cultural y su Didáctica.

Tipo asignatura: Obligatoria.

Tipo docencia: Teórica Presencial y Práctica.

Modalidad: Presencial.

Fecha inicio: 15/02/2016

Fecha fin: 09/06/2016

Ciclo: 1º

Curso: 1º ; Tres Grupos de Graduado en Educación Primaria.

Centro docente: Universidad de Granada, Facultad Ciencias de la Educación.

Lugar: Facultad Ciencias de la Educación de Granada.

Experiencia profesional 14:

Título: El Patrimonio Histórico y Cultural y su Didáctica.

Tipo asignatura: Obligatoria.

Tipo docencia: Teórica Presencial y Práctica.

Modalidad: Presencial

Fecha inicio: 16/02/2015

Fecha fin: 15/06/2015

Ciclo: 1º

Curso: 1º; Tres Grupos de Graduado en Educación Primaria.
Centro docente: Universidad de Granada, Facultad Ciencias de la Educación.
Lugar: Facultad Ciencias de la Educación de Granada

Experiencia profesional 15:

Título: Prácticum II
Tipo asignatura: Obligatoria
Tipo docencia: Teórica Presencial.
Modalidad: Presencial.
Fecha inicio: 17/02/2014
Fecha fin: 16/06/2014
Ciclo: 2º
Curso: 4º
Centro docente: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación.
Lugar: Universidad de Granada. Facultad Ciencias de la Educación.

Experiencia profesional 16:

Título: El Patrimonio Histórico Cultural y su Didáctica.
Tipo asignatura: Obligatoria
Tipo docencia: Teórica Presencial y Práctica.
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 17/02/2014
Fecha fin: 13/06/2014
Ciclo: 1º
Curso: 1º; Tres Grupos de Graduado en Educación Primaria.
Centro docente: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación.
Lugar: Facultad Ciencias de la Educación Granada.

Experiencia profesional 17:

Título: El Patrimonio Histórico Cultural y su Didáctica.
Tipo asignatura: Obligatoria.
Tipo docencia: Teórica Presencial y Práctica.
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 18/02/2013
Fecha fin: 21/06/2013
Ciclo: 1
Curso: 1º; Tres Grupos de Graduado en Educación Primaria.
Centro docente: Facultad de Ciencias de la Educación; Universidad de Granada.
Lugar: Facultad Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada.

Experiencia profesional 18:

Título: Didáctica de las Ciencias Sociales.
Tipo asignatura: Obligatoria.
Tipo docencia: Teórica Presencial y Práctica.
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 24/09/2012
Fecha fin: 25/01/2013
Ciclo: 1
Curso: 2º; Un Grupo de Graduado en Educación Primaria.
Centro docente: Facultad de Ciencias de la Educación; Universidad de Granada.
Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación; Universidad de Granada.

Experiencia profesional 19:

Título: El Patrimonio Histórico Cultural y su Didáctica.
Tipo asignatura: Obligatoria.
Tipo docencia: Teórica Presencial y Práctica.
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 24/01/2012
Fecha fin: 10/09/2012
Ciclo: 1
Curso: 1º; Dos Grupo de Graduado en Educación Primaria.
Centro docente: Facultad de Ciencias de la Educación; Universidad de Granada.
Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación; Universidad de Granada.

Experiencia profesional 20:

Título: Epistemología de las Ciencias Sociales: Concepto y Ámbito de las Ciencias Sociales.
Tipo asignatura: Obligatoria.
Tipo docencia: Teórica Presencial.
Modalidad: Presencial.
Fecha inicio: 29/05/2012
Fecha fin: 30/05/2012
Curso: Máster en Investigación y Evaluación Didáctica en el Aula.
Centro docente: Facultad de Ciencias de la Educación.
Lugar: Universidad de Granada.

Experiencia profesional 21:

Título: Didáctica de las Ciencias Sociales.
Tipo asignatura: Obligatoria.
Tipo docencia: Teórica Presencial y Práctica.
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 24/09/2011
Fecha fin: 25/01/2012
Ciclo: 1
Curso: 2º; Un Grupo de Graduado en Educación Primaria.

Centro docente: Facultad de Ciencias de la Educación; Universidad de Granada.
Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación; Universidad de Granada.

4.2. Otras Enseñanzas: Cursos de Posgrado y Docencia en Estancias.

Experiencia profesional 1:

Título: Nuestro Patrimonio y su Didáctica II. Granada y la Universidad.
Tipo asignatura: Curso en Escuela de Posgrado, dentro del Plan de Formación del Programa de Doctorado en Ciencias de la Educación.
Tipo docencia: Teórica Presencial (5 horas de teoría).
Modalidad: Presencial.
Curso académico: 2019/2020
Curso: Dirigido a los Alumnos del Programa de Doctorado y a los de Posgrado en General.
Centro docente: Escuela de Posgrado; Universidad de Granada.
Lugar: Universidad de Granada.

Experiencia profesional 2:

Título: Instrumentos de Evaluación Diversificada de las Competencias de los Estudiantes en los Grados del EEES.
Tipo asignatura: Curso dentro de la VIII Convocatoria para la Realización de Actividades de Formación Docente UGR.
Tipo docencia: Teórica Presencial (2 horas de teoría).
Modalidad: Presencial.
Fecha inicio: 14/02/2019
Fecha fin: 29/02/2019
Curso: Dirigido al Profesorado de la Universidad de Granada.
Centro docente: Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva de la Universidad de Granada.
Lugar: Universidad de Granada.

Experiencia profesional 3:

Título: Nuestro Patrimonio y su Didáctica II.
Tipo asignatura: Curso en Escuela de Posgrado, dentro del Plan de Formación del Programa de Doctorado en Ciencias de la Educación.
Tipo docencia: Teórica Presencial (10 horas de teoría).
Modalidad: Presencial.
Curso académico: 2018/2019

Curso: Dirigido a los Alumnos del Programa de Doctorado y a los de Posgrado en General.

Centro docente: Escuela de Posgrado; Universidad de Granada.

Lugar: Universidad de Granada.

Experiencia profesional 4:

Título: Nuestro Patrimonio y su Proyección Didáctica.

Tipo asignatura: Curso en Escuela de Posgrado, dentro del Plan de Formación del Programa de Doctorado en Ciencias de la Educación.

Tipo docencia: Teórica Presencial.

Modalidad: Presencial.

Fecha inicio: 15/03/2018

Fecha fin: 17/03/2018

Curso: Dirigido a los Alumnos del Programa de Doctorado y a los de Posgrado en General.

Centro docente: Escuela de Posgrado; Universidad de Granada.

Lugar: Universidad de Granada.

Experiencia profesional 5:

Título: Itinerario Curricular Concreto de Grado en Educación Primaria .

Tipo asignatura: Curso en Escuela de Posgrado, (6 créditos).

Tipo docencia: Teórica Presencial.

Modalidad: Presencial.

Curso académico: 2013/2014

Curso: Dirigido a los Alumnos de Posgrado.

Centro docente: Escuela de Posgrado; Universidad de Granada.

Lugar: Universidad de Granada.

Experiencia profesional 6:

Título: El Cine y su Proyección Didáctica.

Tipo asignatura: Erasmus +

Tipo docencia: Teórica Presencial (Ocho horas de clase).

Modalidad: Presencial.

Fecha inicio: 25/05/2018

Fecha fin: 31/05/2018

Curso: Dirigido a los Alumnos de Primero, Segundo y Tercer Curso.

Centro docente: IPG Politécnico de Guarda.

Lugar: Universidad de Guarda (Portugal).

Experiencia profesional 7:

Título: Historia de la Educación en España.
Tipo asignatura: Erasmus +
Tipo docencia: Teórica Presencial (Ocho horas de clase).
Modalidad: Presencial.
Fecha inicio: 01/02/2016
Fecha fin: 05/02/2016
Curso: Dirigido a los Alumnos de Segundo y Tercer Curso.
Centro docente: IPG Politécnico de Guarda.
Lugar: Universidad de Guarda (Portugal).

Experiencia profesional 8:

Título: La Dislexia y su Proyección Didáctica.
Tipo asignatura: Erasmus +
Tipo docencia: Teórica Presencial (Ocho horas de clase).
Modalidad: Presencial.
Fecha inicio: 01/06/2015
Fecha fin: 05/06/2015
Curso: Dirigido a los Alumnos de Segundo y Tercer Curso.
Centro docente: IPG Politécnico de Guarda.
Lugar: Universidad de Guarda (Portugal).

Experiencia profesional 9:

Título: Patrimonio Cultural. Un Enfoque Didáctico.
Tipo asignatura: Seminario
Tipo docencia: Teórica Presencial.
Modalidad: Presencial.
Fecha inicio: 11/08/2014
Fecha fin: 14/08/2014
Curso: Dirigido a Todos Los Cursos.
Centro docente: Facultad de Arquitectura, Diseño y Arte; Universidad Nacional de Asunción.
Lugar: Asunción (Paraguay).

Experiencia profesional 10:

Título: Patrimonio Cultural.
Tipo asignatura: Obligatoria.
Tipo docencia: Teórica Presencial (25 horas de clase).
Modalidad: Presencial.
Fecha inicio: 05/08/2014
Fecha fin: 25/08/2014
Curso: Dirigido a los Alumnos de Cuarto Curso.
Centro docente: Facultad de Arquitectura, Diseño y Arte; Universidad Nacional de Asunción.
Lugar: Asunción (Paraguay).

Experiencia profesional 11:

Título: Patrimonio Cultural y su Proyección Internacional.

Tipo asignatura: Seminario.

Tipo docencia: Teórica Presencial.

Modalidad: Presencial.

Fecha inicio: 28/07/2014

Fecha fin: 01/08/2014

Curso: Dirigido a los Alumnos de todos los Cursos.

Centro docente: Universidad Nacional de Caaguazú, (Paraguay).

Lugar: Coronel Oviedo (Paraguay).

Experiencia profesional 12:

Título: Historia del Arte en España.

Tipo asignatura: Obligatoria.

Tipo docencia: Teórica Presencial (Cuatro horas de clase).

Modalidad: Presencial.

Fecha inicio: 03/12/2013

Fecha fin: 03/12/2013

Curso: Dirigido a los Alumnos de Segundo Curso.

Centro docente: Facultad de Letras, Universidad de Oporto.

Lugar: Universidad de Oporto (Portugal).

Experiencia profesional 13:

Título: Fundamentos y Didáctica de la Historia.

Tipo asignatura: Obligatoria.

Tipo docencia: Teórica Presencial (Diez horas de clase).

Modalidad: Presencial.

Fecha inicio: 04/02/2013

Fecha fin: 08/02/2013

Curso: Dirigido a los Alumnos de Cuarto Curso.

Centro docente: Facultad de Educación; Universidad Complutense de Madrid.

Lugar: Universidad Complutense de Madrid.

Experiencia profesional 14:

Título: Construcciones históricas.

Tipo asignatura: Obligatoria.

Tipo docencia: Teórica Presencial.

Modalidad: Presencial (10 horas de Clase).

Fecha inicio: 12/11/2012

Fecha fin: 16/11/2012

Ciclo: 1

Curso: 3º; Dos Grupos de Grado Escuela Ingeniería de Edificación.

Centro docente: Escuela Técnica Superior Ingeniería de Edificación. Universidad de

Valencia.

Lugar: Universidad de Valencia.

Experiencia profesional 15:

Título: Patrimonio Histórico-Cultural y sus Implicaciones en el Desarrollo Humano.

Tipo asignatura: Obligatoria

Tipo docencia: Teórica Presencial.

Modalidad: Presencial (Tres horas de clase).

Fecha inicio: 02/03/2012

Fecha fin: 02/03/2012

Curso: Máster de Pedagogía.

Centro docente: Facultad de Psicología y de Ciencias de la Educación de la Universidad de Coímbra (Portugal).

Lugar: Universidad De Coímbra.

Experiencia profesional 16:

Título: Patrimonio Histórico-Artístico y su dimensión educativa

Tipo asignatura: Obligatoria

Tipo docencia: Presencial (Tres horas de clase).

Modalidad: Presencial

Fecha inicio: 27/02/2012

Fecha fin: 27/02/2012

Ciclo: Grado

Curso: 1º; Grupo Alumnos de Grado.

Centro docente: Facultad de Psicología y de Ciencias de la Educación de la Universidad de Coímbra (Portugal).

Lugar: Universidad De Coímbra.

Experiencia profesional 17:

Título: El itinerario Didáctico en Educación Primaria, para el Desarrollo de Competencias Sociales.

Tipo asignatura: Obligatoria del Máster en Investigación y Evaluación Didáctica.

Tipo docencia: Teórica Presencial.

Modalidad: Presencial.

Fecha inicio: 10/04/2012

Fecha fin: 10/06/2012

Curso: Dirigido a los Alumnos de Máster.

Centro docente: Facultad de Ciencias de la Educación; Universidad de Almería.

Lugar: Universidad de Almería.

Experiencia profesional 18:

Título: La Expresión Plástica en Educación Infantil y Primaria.

Tipo asignatura: Curso de Formación para el Profesorado de Educación Infantil y Primaria. (Educación Artística)
Tipo docencia: Teórica Presencial y Práctica (15 horas de clase).
Modalidad: Presencial.
Fecha inicio: 29/10/2003
Fecha fin: 04/12/2003
Curso: Dirigido profesores.
Centro docente: Centro de Profesorado Motril, (Granada).
Lugar: Motril, Consejería de Educación y Ciencia Delegación Provincial de Granada; Junta de Andalucía.

4.3. Enseñanza Reglada no Universitaria.

Experiencia profesional 1:

Título: Historia del Arte.

Ciencias Sociales; Geografía e Historia.

Tipo asignatura: Obligatoria.

Tipo docencia: Teórica Presencial.

Modalidad: Presencial.

Fecha inicio: 17/01/1994

Fecha fin: 21/01/1994

Centro docente: Centro Homologado Virgen de Gracia, (Granada).

Lugar: Granada.

Experiencia profesional 2:

Título: Historia del Arte.

Ciencias Sociales; Geografía e Historia.

Tipo asignatura: Obligatoria.

Tipo docencia: Teórica Presencial.

Modalidad: Presencial.

Fecha inicio: 01/02/1994

Fecha fin: 09/02/1994

Centro docente: Colegio Virgen del Espino, Chauchina (Granada).

Lugar: Chauchina (Granada).

Experiencia profesional 3:

Título: Historia del Arte.

Ciencias Sociales; Geografía e Historia.

Tipo asignatura: Obligatoria.

Tipo docencia: Teórica Presencial.

Modalidad: Presencial.

Fecha inicio: 21/02/1994

Fecha fin: 10/03/1994

Centro docente: Colegio Escolanía Virgen de las Angustias (Granada).

Lugar: (Granada).

Experiencia profesional 4:

Título: Historia del Arte.

Ciencias Sociales; Geografía e Historia.

Tipo asignatura: Obligatoria.

Tipo docencia: Teórica Presencial.

Modalidad: Presencial.

Fecha inicio: 22/03/1994

Fecha fin: 25/03/1994

Centro docente: Colegio Santa María Micaela (Granada).

Lugar: (Granada).

Experiencia profesional 5:

Título: Historia del Arte.

Ciencias Sociales; Geografía e Historia.

Tipo asignatura: Obligatoria.

Tipo docencia: Teórica Presencial.

Modalidad: Presencial.

Fecha inicio: 04/04/1994

Fecha fin: 12/05/1994

Centro docente: Centro Homologado Virgen de Gracia, (Granada).

Lugar: (Granada).

Experiencia profesional 6:

Título: Historia del Arte.

Ciencias Sociales; Geografía e Historia.

Tipo asignatura: Obligatoria.

Tipo docencia: Teórica Presencial.

Modalidad: Presencial.

Fecha inicio: 16/05/1994

Fecha fin: 30/06/1994

Centro docente: Colegio Escolanía Virgen de las Angustias, (Granada).

Lugar: (Granada).

Experiencia profesional 7:

Título: Historia del Arte.

Ciencias Sociales; Geografía e Historia.

Tipo asignatura: Obligatoria.

Tipo docencia: Teórica Presencial.

Modalidad: Presencial.

Fecha inicio: 04/10/1994

Fecha fin: 04/11/1994

Centro docente: Colegio Homologado Virgen de Gracia, (Granada).

Lugar: (Granada).

Experiencia profesional 8:

Título: Historia del Arte.

Ciencias Sociales; Geografía e Historia.

Tipo asignatura: Obligatoria.

Tipo docencia: Teórica Presencial.

Modalidad: Presencial.

Fecha inicio: 21/11/1994

Fecha fin: 09/12/1994

Centro docente: Colegio Homologado Virgen de Gracia, (Granada).

Lugar: (Granada).

Experiencia profesional 9:

Título: Historia del Arte.

Ciencias Sociales; Geografía e Historia.

Tipo asignatura: Obligatoria.

Tipo docencia: Teórica Presencial.

Modalidad: Presencial.

Fecha inicio: 09/01/1995

Fecha fin: 06/02/1995

Centro docente: Colegio Homologado Virgen de Gracia, (Granada).

Lugar: (Granada).

Experiencia profesional 10:

Título: Historia del Arte.

Ciencias Sociales; Geografía e Historia.

Tipo asignatura: Obligatoria.

Tipo docencia: Teórica Presencial.

Modalidad: Presencial.

Fecha inicio: 09/02/1995

Fecha fin: 10/02/1995

Centro docente: Colegio Homologado Virgen de Gracia, (Granada).

Lugar: (Granada).

Experiencia profesional 11:

Título: Historia del Arte.

Ciencias Sociales; Geografía e Historia.

Tipo asignatura: Obligatoria.

Tipo docencia: Teórica Presencial.

Modalidad: Presencial.

Fecha inicio: 13/02/1995

Fecha fin: 26/02/1995

Centro docente: Colegio Santa María Micaela, (Granada).

Lugar: (Granada).

Experiencia profesional 12:

Título: Historia del Arte.

Ciencias Sociales; Geografía e Historia.

Tipo asignatura: Obligatoria.

Tipo docencia: Teórica Presencial.

Modalidad: Presencial.

Fecha inicio: 20/03/1995

Fecha fin: 27/04/1995

Centro docente: Colegio Homologado Virgen de Gracia, (Granada).

Lugar: (Granada).

Experiencia profesional 13:

Título: Historia del Arte.
Ciencias Sociales; Geografía e Historia.
Tipo asignatura: Obligatoria.
Tipo docencia: Teórica Presencial.
Modalidad: Presencial.
Fecha inicio: 04/05/1995
Fecha fin: 17/05/1995
Centro docente: Colegio Santa María Micaela, (Granada).
Lugar: (Granada).

Experiencia profesional 14:

Título: Historia del Arte.
Ciencias Sociales; Geografía e Historia.
Tipo asignatura: Obligatoria.
Tipo docencia: Teórica Presencial.
Modalidad: Presencial.
Fecha inicio: 24/05/1995
Fecha fin: 30/06/1995
Centro docente: Colegio Santa María Micaela, (Granada).
Lugar: (Granada).

Experiencia profesional 15:

Título: Historia del Arte.
Ciencias Sociales; Geografía e Historia.
Tipo asignatura: Obligatoria.
Tipo docencia: Teórica Presencial.
Modalidad: Presencial.
Fecha inicio: 15/09/1995
Fecha fin: 20/09/1995
Centro docente: Centro Homologado Virgen de Gracia , (Granada).
Lugar: (Granada).

Experiencia profesional 16:

Título: Historia del Arte.
Ciencias Sociales; Geografía e Historia.
Tipo asignatura: Obligatoria.
Tipo docencia: Teórica Presencial.
Modalidad: Presencial.
Fecha inicio: 21/09/1995
Fecha fin: 31/08/1996
Centro docente: Colegio San Francisco Javier, (Granada).
Lugar: (Granada).

Experiencia profesional 17:

Título: Historia del Arte.
Ciencias Sociales; Geografía e Historia.
Tipo asignatura: Obligatoria.
Tipo docencia: Teórica Presencial.
Modalidad: Presencial.
Fecha inicio: 04/09/1996
Fecha fin: 31/08/1997
Centro docente: Colegio San Francisco Javier, (Granada).
Lugar: (Granada).

Experiencia profesional 18:

Título: Historia del Arte.
Ciencias Sociales; Geografía e Historia.
Tipo asignatura: Obligatoria.
Tipo docencia: Teórica Presencial.
Modalidad: Presencial.
Fecha inicio: 21/10/1997
Fecha fin: 31/08/2006
Centro docente: Colegio Ave María San Isidro; Fundación Patronato Avemariano de Granada, (Granada).
Lugar: (Granada).

Experiencia profesional 19:

Título: Historia del Arte.
Ciencias Sociales; Geografía e Historia.
Tipo asignatura: Obligatoria.
Tipo docencia: Teórica Presencial.
Modalidad: Presencial.
Fecha inicio: 01/09/2006
Fecha fin: 01/11/2014
Centro docente: Colegio Casa Madre; Fundación Patronato Avemariano de Granada, (Granada).
Lugar: (Granada).

4.4. Indicadores de Calidad. Evaluaciones sobre la Calidad de la Docencia.

Evaluación 1:

Asignatura: Didáctica de las Ciencias Sociales.

Curso: 2º, Grupo H. Curso 2011 – 2012; Grado en Maestro en Educación Primaria.

Fecha del informe: 15/09/2012

Calificación obtenida: Valoración: 4,36/5,00; Media Titulación: 3,88/5,00; Media Universidad 3,82/5,00.

Calificación máxima posible: Cinco.

Organismo que emite la evaluación: Centro Andaluz de Prospectiva. Universidad de Granada.

Evaluación 2:

Asignatura: El Patrimonio Histórico y Cultural y su Didáctica.

Curso: 1º, Grupo F. Curso 2011 – 2012; Grado en Maestro en Educación Primaria.

Fecha del informe: 15/09/2012

Calificación obtenida: Valoración: 4,48/5,00; Media Titulación: 3,88/5,00; Media Universidad 3,82/5,00.

Calificación máxima posible: Cinco.

Organismo que emite la evaluación: Centro Andaluz de Prospectiva. Universidad de Granada.

Evaluación 3:

Asignatura: El Patrimonio Histórico y Cultural y su Didáctica.

Curso: 1º, Grupo I. Curso 2012 – 2013; Grado en Maestro en Educación Primaria.

Fecha del informe: 07/10/2013

Calificación obtenida: Valoración: 3,45/5,00; Media Titulación: 3,89/5,00; Media Universidad 3,80/5,00.

Calificación máxima posible: Cinco.

Organismo que emite la evaluación: Centro Andaluz de Prospectiva. Universidad de Granada.

Evaluación 4:

Asignatura: El Patrimonio Histórico y Cultural y su Didáctica.

Curso: 1º, Grupo F. Curso 2012 – 2013; Grado en Maestro en Educación Primaria.

Fecha del informe: 07/10/2013

Calificación obtenida: Valoración: 4,51/5,00; Media Titulación: 3,89/5,00; Media Universidad 3,80/5,00.

Calificación máxima posible: Cinco.

Organismo que emite la evaluación: Centro Andaluz de Prospectiva. Universidad de Granada.

Evaluación 5:

Asignatura: El Patrimonio Histórico y Cultural y su Didáctica.

Curso: 1º, Grupo H. Curso 2012 – 2013; Grado en Maestro en Educación Primaria.

Fecha del informe: 07/10/2013

Calificación obtenida: Valoración: 3,91/5,00; Media Titulación: 3,89/5,00; Media Universidad 3,80/5,00.

Calificación máxima posible: Cinco.

Organismo que emite la evaluación: Centro Andaluz de Prospectiva. Universidad de Granada.

Evaluación 6:

Asignatura: El Patrimonio Histórico y Cultural y su Didáctica.

Curso: 1º, Grupo H. Curso 2013 – 2014; Grado en Maestro en Educación Primaria.

Fecha del informe: 27/09/2014

Calificación obtenida: Valoración: 4,72/5,00; Media Titulación: 3,89/5,00; Media Universidad 3,83/5,00.

Calificación máxima posible: Cinco.

Organismo que emite la evaluación: Centro Andaluz de Prospectiva. Universidad de Granada.

Evaluación 7:

Asignatura: El Patrimonio Histórico y Cultural y su Didáctica.

Curso: 1º, Grupo G. Curso 2013 – 2014; Grado en Maestro en Educación Primaria.

Fecha del informe: 27/09/2014

Calificación obtenida: Valoración: 4,57/5,00; Media Titulación: 3,89/5,00; Media Universidad 3,83/5,00.

Calificación máxima posible: Cinco.

Organismo que emite la evaluación: Centro Andaluz de Prospectiva. Universidad de Granada.

Evaluación 8:

Asignatura: El Patrimonio Histórico y Cultural y su Didáctica.

Curso: 1º, Grupo D. Curso 2014 – 2015; Grado en Maestro en Educación Primaria.

Fecha del informe: 11/11/2015

Calificación obtenida: Valoración: 4,40/5,00; Media Titulación: 3,92/5,00; Media Universidad 3,91/5,00.

Calificación máxima posible: Cinco.

Organismo que emite la evaluación: Centro Andaluz de Prospectiva. Universidad de Granada.

Evaluación 9:

Asignatura: El Patrimonio Histórico y Cultural y su Didáctica.

Curso: 1º, Grupo E. Curso 2014 – 2015; Grado en Maestro en Educación Primaria.

Fecha del informe: 11/11/2015

Calificación obtenida: Valoración: 4,67/5,00; Media Titulación: 3,92/5,00; Media

Universidad 3,91/5,00.

Calificación máxima posible: Cinco.

Organismo que emite la evaluación: Centro Andaluz de Prospectiva. Universidad de Granada.

Evaluación 10:

Asignatura: El Patrimonio Histórico y Cultural y su Didáctica.

Curso: 1º, Grupo H. Curso 2014 – 2015; Grado en Maestro en Educación Primaria.

Fecha del informe: 11/11/2015

Calificación obtenida: Valoración: 4,48/5,00; Media Titulación: 3,92/5,00; Media Universidad 3,91/5,00.

Calificación máxima posible: Cinco.

Organismo que emite la evaluación: Centro Andaluz de Prospectiva. Universidad de Granada.

Evaluación 11:

Asignatura: El Patrimonio Histórico y Cultural y su Didáctica.

Curso: 1º, Grupo F. Curso 2014 – 2015; Grado en Maestro en Educación Primaria.

Fecha del informe: 11/11/2015

Calificación obtenida: Valoración: 3,21/5,00; Media Titulación: 3,92/5,00; Media Universidad 3,91/5,00.

Calificación máxima posible: Cinco.

Organismo que emite la evaluación: Centro Andaluz de Prospectiva. Universidad de Granada.

Evaluación 12:

Asignatura: El Patrimonio Histórico y Cultural y su Didáctica.

Curso: 1º, Grupo E. Curso 2016 – 2017; Grado en Maestro en Educación Primaria.

Fecha del informe: 10/11/2017

Calificación obtenida: Valoración: 4,39/5,00; Media Titulación: 4,01/5,00; Media Universidad 3,94/5,00.

Calificación máxima posible: Cinco.

Organismo que emite la evaluación: Centro Andaluz de Prospectiva. Universidad de Granada.

Evaluación 13:

Asignatura: Didáctica de las Ciencias Sociales.

Curso: 2º, Grupo A. Curso 2016 – 2017; Grado en Maestro en Educación Primaria. Melilla.

Fecha del informe: 10/11/2017

Calificación obtenida: Valoración: 4,26/5,00; Media Titulación: 3,91/5,00; Media Universidad 3,94/5,00.

Calificación máxima posible: Cinco.

Organismo que emite la evaluación: Centro Andaluz de Prospectiva. Melilla. Universidad de Granada.

Evaluación 14:

Asignatura: El Patrimonio Histórico y Cultural y su Didáctica.

Curso: 1º, Grupo A. Bilingüe. Curso 2017 – 2018; Grado en Maestro en Educación Primaria.

Fecha del informe: 28/10/2018

Calificación obtenida: Valoración: 2,77/5,00; Media Titulación: 3,77/5,00; Media Universidad 3,83/5,00.

Calificación máxima posible: Cinco.

Organismo que emite la evaluación: Centro Andaluz de Prospectiva. Universidad de Granada.

Evaluación 15:

Asignatura: El Patrimonio Histórico y Cultural y su Didáctica.

Curso: 1º, Grupo H. Curso 2017 – 2018; Grado en Maestro en Educación Primaria.

Fecha del informe: 28/10/2018

Calificación obtenida: Valoración: 4,24/5,00; Media Titulación: 3,85/5,00; Media Universidad 3,83/5,00.

Calificación máxima posible: Cinco.

Organismo que emite la evaluación: Centro Andaluz de Prospectiva. Universidad de Granada.

Evaluación 16:

Asignatura: El Patrimonio Histórico y Cultural y su Didáctica.

Curso: 1º, Grupo E. Curso 2017 – 2018; Grado en Maestro en Educación Primaria.

Fecha del informe: 28/10/2018

Calificación obtenida: Valoración: 3,67/5,00; Media Titulación: 3,97/5,00; Media Universidad 3,99/5,00.

Calificación máxima posible: Cinco.

Organismo que emite la evaluación: Centro Andaluz de Prospectiva. Universidad de Granada.

Evaluación 17:

Asignatura: El Patrimonio Histórico y Cultural y su Didáctica.

Curso: 1º, Grupo A. Curso 2018 – 2019; Grado en Maestro en Educación Primaria (Bilingüe).

Fecha del informe: 12/10/2019

Calificación obtenida: Valoración: 3,95/5,00; Media Titulación: 3,86/5,00; Media Universidad 3,96/5,00.

Calificación máxima posible: Cinco.

Organismo que emite la evaluación: Centro Andaluz de Prospectiva. Universidad de Granada.

Evaluación en Enseñanza Reglada no Universitaria.

Evaluación 1:**Asignatura:** Historia del Arte.

Ciencias Sociales; Geografía e Historia.

Cursos: De Primero de ESSO a Bachillerato.**Fecha de Inicio:** 21/10/1997**Fecha del informe:** 27/04/2011**Calificación obtenida:** Calidad de Actividad Docente Excelente .**Organismo que emite la evaluación:** Fundación Patronato Avemariano de Granada.**5. Contribuciones de carácter docente (materiales docentes elaborados).****Aportación 1:****Título del libro:** Granada y la Vega: Patrimonio Olvidado. Itinerarios Didácticos para el Estudiantado del Grado de Educación Primaria.**Coordinador del libro:** Arias-Romero, Salvador Mateo.**Autores:** Arias-Romero, Salvador Mateo; Contreras-García, Javier; Guerrero-Castellón, María Isabel; Moscoso-Jiménez, José Manuel.**Páginas:** 159**País de publicación:** España, (Granada).**Editorial:** Técnica Avicam.**ISBN:** 978-84-16992-58-4**Año:** 2018**Destinatarios:** Alumnos de Grado de Ciencias de la Educación.**6. Participación en proyectos de investigación subvencionados en convocatorias públicas****Aportación 1:****Título del proyecto:** Enseñanza y Aprendizaje en Educación Especial con Tecnologías de la Información y la Comunicación. TELESEICT.**Entidad financiadora:** Unión Europea. KA2 ERASMUS+**Tipo de convocatoria:** UE. Pública.**Entidades participantes:** 11 países de la UE.

Duración: 01/09/ 2016 – 31/08/2019 (36 meses).
Investigador principal: Pedro José Arrifano Tadeu.
Número de investigadores participantes: 22
Grado de responsabilidad del solicitante: Coordinador.
Importe total del proyecto/contrato: 430.950,00€

Aportación 2:

Título del proyecto: Una Propuesta Didáctica: Elaboración de Itinerarios Históricos Artísticos.
Entidad financiadora: junta de Andalucía.
Tipo de convocatoria: CC.AA. Pública. (Convocatoria de Proyectos de Innovación Docente 2009).
Entidades participantes: Departamento Didáctica de Las Ciencias Sociales.
Duración: 23/11/2009 – 30/05/2011 (18 meses).
Investigador principal: María F. Guzmán Pérez.
Número de investigadores participantes: 11
Grado de responsabilidad del solicitante: Miembro de dicho proyecto.

Aportación 3:

Título del proyecto: Project New Europeans Citizens-Lights And Shadows Of The European Union´s Future Through The Eyes Of Present And Future Young Citizens
Entidad financiadora: Unión Europea.
Tipo de convocatoria: UE. Pública.
Duración: 16/12/2016 – 18/12/2016 (tres días de participación).
Grado de responsabilidad del solicitante: participante (invitado)

7. Participación en otros proyectos de investigación subvencionados y en contratos de investigación

Proyecto 1:

Título del proyecto o contrato de investigación: Campaña de información y Dignificación del Voluntariado "05".

Entidad financiadora: Consejería para la Igualdad y Bienestar Social de la Junta de Andalucía.

Tipo de convocatoria: Comunidad Autónoma.

Entidades participantes: Movimiento por la paz de Granada y Junta de Andalucía.

Duración: Durante los años 2005 – 2006 (24 meses)

Investigador principal: Rafael Sánchez Rodríguez.

Número de investigadores participantes: Un Monitor-Coordinador y tres Voluntarios.

Importe total del proyecto/contrato: 3000€

Grado de responsabilidad del solicitante: Voluntario.

Dedicación al proyecto: completa.

Proyecto 2:

Título del proyecto o contrato de investigación: Programa de Desarrollo Educativo. Curso 2006/2007

Entidad financiadora: Consejería para la Igualdad y Bienestar Social de la Junta de Andalucía.

Tipo de convocatoria: Comunidad Autónoma.

Entidades participantes: Movimiento por la paz de Granada y Junta de Andalucía.

Duración: Durante los años 2006 – 2007 (24 meses)

Investigador principal: Rafael Sánchez Rodríguez.

Número de investigadores participantes: Un Monitor-Coordinador y tres Voluntarios.

Importe total del proyecto/contrato: 12.000€

Grado de responsabilidad del solicitante: Voluntario.

Dedicación al proyecto: completa.

Proyecto 3:

Título del proyecto o contrato de investigación: Tomando Partido 2006

Entidad financiadora: Consejería para la Igualdad y Bienestar Social de la Junta de Andalucía.

Tipo de convocatoria: Comunidad Autónoma.

Entidades participantes: Movimiento por la paz de Granada y Junta de Andalucía.

Duración: Durante los años 2006 – 2007 (24 meses)

Investigador principal: Rafael Sánchez Rodríguez.

Número de investigadores participantes: Un Monitor-Coordinador y tres Voluntarios.

Importe total del proyecto/contrato: 3.700€
Grado de responsabilidad del solicitante: Voluntario.
Dedicación al proyecto: completa.

Proyecto 4:

Título del proyecto o contrato de investigación: Actividades Complementarias para Escolares de Zonas Marginales de Granada “06”
Entidad financiadora: Consejería para la Igualdad y Bienestar Social de la Junta de Andalucía.
Tipo de convocatoria: Comunidad Autónoma.
Entidades participantes: Movimiento por la paz de Granada y Junta de Andalucía.
Duración: Durante los años 2006 – 2007 (24 meses)
Investigador principal: Rafael Sánchez Rodríguez.
Número de investigadores participantes: Un Monitor-Coordinador y tres Voluntarios.
Importe total del proyecto/contrato: 12.000€
Grado de responsabilidad del solicitante: Voluntario.
Dedicación al proyecto: completa.

Proyecto 5:

Título del proyecto o contrato de investigación: “Aula Abierta 2006. Ludoteca para la Integración Cultural en el Polígono de Almanjáyar”.
Entidad financiadora: Consejería Gobernación de la Junta de Andalucía.
Tipo de convocatoria: Comunidad Autónoma.
Entidades participantes: Movimiento por la paz de Granada y Junta de Andalucía.
Duración: Durante los años 2006 – 2007 (24 meses)
Investigador principal: Rafael Sánchez Rodríguez.
Número de investigadores participantes: Un Monitor-Coordinador y tres Voluntarios.
Importe total del proyecto/contrato: 10.000€
Grado de responsabilidad del solicitante: Voluntario.
Dedicación al proyecto: completa.

Proyecto 6:

Título del proyecto o contrato de investigación: Actividades Complementarias para Escolares de Zonas Marginales de Granada “07”
Entidad financiadora: Consejería para la Igualdad y el Bienestar Social de la Junta de Andalucía.
Tipo de convocatoria: Comunidad Autónoma.
Entidades participantes: Movimiento por la paz de Granada y Junta de Andalucía.
Duración: Durante los años 2007 – 2008 (24 meses)
Investigador principal: Rafael Sánchez Rodríguez.

Número de investigadores participantes: Un Monitor-Coordinador y tres Voluntarios.

Importe total del proyecto/contrato: 12.000€

Grado de responsabilidad del solicitante: Voluntario.

Dedicación al proyecto: completa.

Proyecto 7:

Título del proyecto o contrato de investigación: “Aula Abierta 2007. Ludoteca para la Integración Cultural en el Polígono de Almanjáyar”.

Entidad financiadora: Consejería de Gobernación de la Junta de Andalucía.

Tipo de convocatoria: Comunidad Autónoma.

Entidades participantes: Movimiento por la paz de Granada y Junta de Andalucía.

Duración: Durante los años 2007 – 2008 (24 meses)

Investigador principal: Rafael Sánchez Rodríguez.

Número de investigadores participantes: Un Monitor-Coordinador y tres Voluntarios.

Importe total del proyecto/contrato: 9.000€

Grado de responsabilidad del solicitante: Voluntario.

Dedicación al proyecto: completa.

Proyecto 8:

Título del proyecto o contrato de investigación: Programa de Desarrollo Educativo. Curso 2007/2008

Entidad financiadora: Consejería para la Igualdad y el Bienestar Social de la Junta de Andalucía.

Tipo de convocatoria: Comunidad Autónoma.

Entidades participantes: Movimiento por la paz de Granada y Junta de Andalucía.

Duración: Durante los años 2007 – 2008 (24 meses)

Investigador principal: Rafael Sánchez Rodríguez.

Número de investigadores participantes: Un Monitor-Coordinador y tres Voluntarios.

Importe total del proyecto/contrato: 12.000€

Grado de responsabilidad del solicitante: Voluntario.

Dedicación al proyecto: completa.

Proyecto 9:

Título del proyecto o contrato de investigación: “Tomando Partido 2007”.

Entidad financiadora: Consejería para la Igualdad y el Bienestar Social de la Junta de Andalucía.

Tipo de convocatoria: Comunidad Autónoma.

Entidades participantes: Movimiento por la paz de Granada y Junta de Andalucía.

Duración: Durante los años 2007 – 2008 (24 meses)

Investigador principal: Rafael Sánchez Rodríguez.

Número de investigadores participantes: Un Monitor-Coordinador y tres Voluntarios.

Importe total del proyecto/contrato: 4.200€

Grado de responsabilidad del solicitante: Voluntario.

Dedicación al proyecto: completa.

Proyecto 10:

Título del proyecto o contrato de investigación: “Actividades Complementarias para Escolares en Zonas Marginales de Granada ‘08”.

Entidad financiadora: Consejería para la Igualdad y el Bienestar Social de la Junta de Andalucía.

Tipo de convocatoria: Comunidad Autónoma.

Entidades participantes: Movimiento por la paz de Granada y Junta de Andalucía.

Duración: Durante los años 2008 – 2009 (24 meses)

Investigador principal: Rafael Sánchez Rodríguez.

Número de investigadores participantes: Un Monitor-Coordinador y tres Voluntarios.

Importe total del proyecto/contrato: 12.500€

Grado de responsabilidad del solicitante: Voluntario.

Dedicación al proyecto: completa.

Proyecto 11:

Título del proyecto o contrato de investigación: “Aula Abierta 2008. Ludoteca para la Integración Cultural en el Polígono de Almanjáyar”.

Entidad financiadora: Consejería de Gobernación de la Junta de Andalucía.

Tipo de convocatoria: Comunidad Autónoma.

Entidades participantes: Movimiento por la paz de Granada y Junta de Andalucía.

Duración: Durante los años 2008 – 2009 (24 meses)

Investigador principal: Rafael Sánchez Rodríguez.

Número de investigadores participantes: Un Monitor-Coordinador y tres Voluntarios.

Importe total del proyecto/contrato: 6.000€

Grado de responsabilidad del solicitante: Voluntario.

Dedicación al proyecto: completa.

Proyecto 12:

Título del proyecto o contrato de investigación: “Programa de Desarrollo Educativo. Curso 2008/2009”

Entidad financiadora: Consejería para la Igualdad y el Bienestar Social de la Junta de Andalucía.

Tipo de convocatoria: Comunidad Autónoma.

Entidades participantes: Movimiento por la paz de Granada y Junta de Andalucía.

Duración: Durante los años 2008 – 2009 (24 meses)

Investigador principal: Rafael Sánchez Rodríguez.

Número de investigadores participantes: Un Monitor-Coordinador y tres Voluntarios.

Importe total del proyecto/contrato: 12.500€

Grado de responsabilidad del solicitante: Voluntario.

Dedicación al proyecto: completa.

Proyecto 13:

Título del proyecto o contrato de investigación: “Tomando Partido 2008”

Entidad financiadora: Consejería para la Igualdad y el Bienestar Social de la Junta de Andalucía.

Tipo de convocatoria: Comunidad Autónoma.

Entidades participantes: Movimiento por la paz de Granada y Junta de Andalucía.

Duración: Durante los años 2008 – 2009 (24 meses)

Investigador principal: Rafael Sánchez Rodríguez.

Número de investigadores participantes: Un Monitor-Coordinador y tres Voluntarios.

Importe total del proyecto/contrato: 4.200€

Grado de responsabilidad del solicitante: Voluntario.

Dedicación al proyecto: completa.

Proyecto 14:

Título del proyecto o contrato de investigación: “Actividades Complementarias para Escolares en Zonas Marginales de Granada ‘09”.

Entidad financiadora: Consejería para la Igualdad y el Bienestar Social de la Junta de Andalucía.

Tipo de convocatoria: Comunidad Autónoma.

Entidades participantes: Movimiento por la paz de Granada y Junta de Andalucía.

Duración: Durante los años 2009 – 2010 (24 meses)

Investigador principal: Rafael Sánchez Rodríguez.

Número de investigadores participantes: Un Monitor-Coordinador y tres Voluntarios.

Importe total del proyecto/contrato: 12.500€
Grado de responsabilidad del solicitante: Voluntario.
Dedicación al proyecto: completa.

Proyecto 15:

Título del proyecto o contrato de investigación: “Tomando Partido 2009”
Entidad financiadora: Consejería para la Igualdad y el Bienestar Social de la Junta de Andalucía.
Tipo de convocatoria: Comunidad Autónoma.
Entidades participantes: Movimiento por la paz de Granada y Junta de Andalucía.
Duración: Durante los años 2009 – 2010 (24 meses)
Investigador principal: Rafael Sánchez Rodríguez.
Número de investigadores participantes: Un Monitor-Coordinador y tres Voluntarios.
Importe total del proyecto/contrato: 4.200€
Grado de responsabilidad del solicitante: Voluntario.
Dedicación al proyecto: completa.

Proyecto 16:

Título del proyecto o contrato de investigación: “Actividades Complementarias para Escolares en Zonas Marginales de Granada ‘10”.
Entidad financiadora: Consejería para la Igualdad y el Bienestar Social de la Junta de Andalucía.
Tipo de convocatoria: Comunidad Autónoma.
Entidades participantes: Movimiento por la paz de Granada y Junta de Andalucía.
Duración: Durante los años 2010 – 2011 (24 meses)
Investigador principal: Rafael Sánchez Rodríguez.
Número de investigadores participantes: Un Monitor-Coordinador y tres Voluntarios.
Importe total del proyecto/contrato: 9.975€
Grado de responsabilidad del solicitante: Voluntario.
Dedicación al proyecto: completa.

Proyecto 17:

Título del proyecto o contrato de investigación: “tomando Partido 2010”.
Entidad financiadora: Consejería para la Igualdad y el Bienestar Social de la Junta de Andalucía.
Tipo de convocatoria: Comunidad Autónoma.
Entidades participantes: Movimiento por la paz de Granada y Junta de Andalucía.
Duración: Durante los años 2010 – 2011 (24 meses)

Investigador principal: Rafael Sánchez Rodríguez.
Número de investigadores participantes: Un Monitor-Coordinador y tres Voluntarios.
Importe total del proyecto/contrato: 4.200€
Grado de responsabilidad del solicitante: Voluntario.
Dedicación al proyecto: completa.

Proyecto 18:

Título del proyecto o contrato de investigación: “Escuela de Verano Motril 2013”
Entidad financiadora: Consejería para la Igualdad y el Bienestar Social de la Junta de Andalucía.
Tipo de convocatoria: Comunidad Autónoma.
Entidades participantes: Movimiento por la paz de Granada y Junta de Andalucía.
Duración: Durante los meses de julio y agosto de 2013 (2 meses)
Investigador principal: Rafael Sánchez Rodríguez.
Número de investigadores participantes: dos Coordinadores y cuatro Voluntarios.
Importe total del proyecto/contrato: 21.900€
Grado de responsabilidad del solicitante: Voluntario.
Dedicación al proyecto: completa.

9. Trabajos de investigación dirigidos

9. 1. Tesis doctorales dirigidas.

Tesis Doctoral 1:

Título: Granada (1936-1956) dos Décadas de Creatividad Arquitectónica en el Primer Franquismo. Un Estudio desde la Perspectiva Didáctica.
Doctorando: Javier Contreras García.
Universidad: universidad de Granada. UGR.
Fecha de lectura: 27/07/2017
Calificación: Sobresaliente Cum Laude.
Doctorado europeo: En Ciencias de la Educación.

Tesis Doctoral 2:

Título: Los TEA entre la Escuela y la Universidad: intervenciones de recuperación motivacional y de orientación formativa para tomar decisiones con conocimiento de causa.

Doctorando: Antonela Donato.

Universidad: Universidad de Granada. Programa de Doctorado en Ciencias de la Educación.

Fecha de lectura: Pendiente para defender en octubre de 2021. (Doctoranda desde el curso 2015/2016)

Tesis Doctoral 3:

Título: La cerámica azul en España y Sicilia en los siglos XV y XVI: interconexiones culturales y artísticas entre la península ibérica y las colonias del sur de Italia. Consecuencias del estudio para una enseñanza moderna y atenta al conocimiento del territorio.

Doctorando: Stefano Anguzza

Universidad: Universidad de Granada. Programa de Doctorado en Ciencias de la Educación.

Fecha de lectura: Pendiente para defender. (Doctorando desde el curso 2019/2020)

Tesis Doctoral 4:

Título: Sinestesia= percepción sensorial aumentada. La realidad aumentada puede subrogarse a la sinestesia para mejorar las capacidades de aprendizaje.

Doctorando: Danila Mancuso.

Universidad: Universidad de Granada. Programa de Doctorado en Ciencias de la Educación.

Fecha de lectura: Pendiente para defender. (Doctoranda desde el curso 2019/2020)

9. 2.Trabajos de investigación tutelada TFM

1. Tipo: Trabajo Fin de máster.

Autor: Enrique Manuel F. G.

Calificación: 5,9

Título: Itinerario didáctico por ocho iglesias de Sevilla.

Director: Arias-Romero, Salvador Mateo.

Universidad: Universidad de Granada.

Fecha de lectura: 28/06/2019

2. Tipo: Trabajo Fin de máster.

Autor: Piedad Noelia R. C.

Calificación: 6

Título: El Rol de la Mujer en el Cine.

Director: Arias-Romero, Salvador Mateo.

Universidad: Universidad de Granada.

Fecha de lectura: 28/06/2019

3. Tipo: Trabajo Fin de máster.

Autor: Javier C. G.

Calificación: 9

Título: Itinerario Didáctico por el centro de Granada. Los edificios "encantados" como elementos de interés para el alumnado de ESO.

Director: Arias-Romero, Salvador Mateo.

Universidad: Universidad de Granada.

Fecha de lectura: 28/06/2019

4. Tipo: Trabajo Fin de máster.

Autor: Jesús María D. R.

Calificación: 9,4

Título: Itinerario didáctico en el municipio de Medina Sidonia para el curso de 2º ESO en la asignatura de geografía e historia.

Director: Arias-Romero, Salvador Mateo.

Universidad: Universidad de Granada.

Fecha de lectura: 28/06/2019

5. Tipo: Trabajo Fin de máster.

Autor: Laura C. V.

Calificación: 9,4

Título: Las Mujeres en el Arte.

Director: Arias-Romero, Salvador Mateo.

Universidad: Universidad de Granada.

Fecha de lectura: 28/06/2019

6. Tipo: Trabajo Fin de máster.

Autor: Javier T. T.

Calificación: 10

Título: Itinerarios Didácticos en los municipios de Siles y Segura de la Sierra para 2º curso de la ESO en la asignatura de Geografía e Historia.

Director: Arias-Romero, Salvador Mateo.

Universidad: Universidad Granada, España.

Fecha de lectura: 26/06/2017

7. Tipo: Trabajo Fin de máster.

Autor: José Manuel L. L.

Calificación: 8

Título: U. D.: The E-motion.

Director: Arias-Romero, Salvador Mateo.

Universidad: Universidad de Granada.

Fecha de lectura: 16/06/2017

8. Tipo: Trabajo Fin de máster.

Autor: Nicolás M. E.

Calificación: 8

Título: U. D.: Deportes sin límites.

Director: Arias-Romero, Salvador Mateo.

Universidad: Universidad de Granada.

Fecha de lectura: 16/06/2017

9. Tipo: Trabajo Fin de máster.

Autor: Blanca M. P.

Calificación: 9

Título: U.D.: "Olimpiada Exprés".

Director: Arias-Romero, Salvador Mateo.

Universidad: Universidad de Granada.

Fecha de lectura: 21/06/2016

10. Tipo: Trabajo Fin de máster.

Autor: Antonio Á. E.

Calificación: 7,8

Título: Programación Didáctica Educación Física 2º ESO.

Director: Arias-Romero, Salvador Mateo.

Universidad: Universidad de Granada.

Fecha de lectura: 21/06/2016

11. Tipo: Trabajo Fin de máster.

Autor: Juan Antonio R. J.

Calificación: 9,2

Título: La iconografía cristiana en la historia del arte universal de segundo de bachillerato.

Director: Arias-Romero, Salvador Mateo.

Universidad: Universidad de Granada

Fecha de lectura: 26/06/2015

12. Tipo: Trabajo Fin de máster.

Autor: Alberto González Somosierra.

Calificación: 9

Título: Programación de Aula de E. F. 4º de ESO.

Director: Arias-Romero, Salvador Mateo.

Universidad: Universidad de Granada.

Fecha de lectura: 22/06/2015

13. Tipo: Trabajo Fin de máster.

Autor: Vicente M. M.

Calificación: 6,6

Título: Unidad Didáctica: "Olimpiadas naturales"

Director: Arias-Romero, Salvador Mateo.

Universidad: Universidad de Granada.

Fecha de lectura: 22/06/2015

14. Tipo: Trabajo Fin de máster.

Autor: Lidia R. I.

Calificación: 7

Título: Unidad Didáctica. Jugamos con mis patines.

Director: Arias-Romero, Salvador Mateo;

Universidad: Universidad de Granada.

Fecha de lectura: 22/06/2015

15. Tipo: Trabajo Fin de máster.

Autor: Andrés J. C.

Calificación: 7,2

Título: Unidad Didáctica: "La montaña, el esquí y yo"

Director: Arias-Romero, Salvador Mateo;

Universidad: Universidad de Granada.

Fecha de lectura: 22/06/2015

16. Tipo: Trabajo Fin de máster.

Autor: Adrián Jesús R. L.

Calificación: 6

Título: Unidad Didáctica Voleibol.

Director: Arias-Romero, Salvador Mateo.

Universidad: Universidad de Granada.

Fecha de lectura: 22/06/2015

17. Tipo: Trabajo Fin de máster.

Autor: Carlos B. G.

Calificación: 9,8

Título: Programación de Aula E. F. 4º de ESO. Escuelas Profesionales Sagrada Familia.

Director: Arias-Romero, Salvador Mateo.

Universidad: Universidad de Granada.

Fecha de lectura: 22/06/2015

18. Tipo: Trabajo Fin de máster.

Autor: Miguel Ángel V. M.

Calificación: 9,5

Título: Unidad Didáctica ¿Stacking?: ¡Probémoslo!.

Director: Arias-Romero, Salvador Mateo.

Universidad: Universidad de Granada.

Fecha de lectura: 23/06/2014

19. Tipo: Trabajo Fin de máster.

Autor: David J. B.

Calificación: 5,5

Título: Programación de Aula de 4º ESO. IES. Fray Luis de Granada.

Director: Arias-Romero, Salvador Mateo.

Universidad: Universidad de Granada.

Fecha de lectura: 23/06/2014

20. Tipo: Trabajo Fin de máster.

Autor: Ildefonso Salvador S. C.

Calificación: 9

Título: Programación de aula 1º ESO. IES Los Cerros (Úbeda)

Director: Arias-Romero, Salvador Mateo.

Universidad: Universidad de Granada.

Fecha de lectura: 23/06/2014

21. Tipo: Trabajo Fin de máster.

Autor: Francisco José C. S.

Calificación: 10

Título: UD. La conquista de Kömanda.

Director: Arias-Romero, Salvador Mateo

Universidad: Universidad de Granada.

Fecha de lectura: 23/06/2014

22. Tipo: Trabajo Fin de máster.

Autor: Rafael Francisco C. C.

Calificación: 9

Título: Programación didáctica de EF para 4º ESO.

Director: Arias-Romero, Salvador Mateo.

Universidad: Universidad de Granada.

Fecha de lectura: 24/06/2013

23. Tipo: Trabajo Fin de máster.

Autor: Javier C. R.

Calificación: 6,5

Título: UD: carreras al aire libre usando aplicaciones móviles web2.0 como método innovador en las clases de educación física.

Director: Arias-Romero, Salvador Mateo.

Universidad: Universidad de Granada.

Fecha de lectura: 24/06/2013

9. 3.Trabajos de investigación tutelada TFG

1. Tipo: Proyecto fin de carrera

Autor: Francisco José Valle Escobar.

Calificación: 8,6

Título: Itinerario por la ciudad de Málaga.

Director: Arias Romero, Salvador Mateo.

Universidad: Universidad de Granada, España.

Fecha de lectura: 16/06/2014

2. Tipo: Proyecto fin de carrera

Autor: Alejandro Herrero Munuera

Calificación: 7,6

Título: Itinerario Histórico Artístico por Vera.

Director: Arias Romero, Salvador Mateo.

Universidad: Universidad de Granada, España.

Fecha de lectura: 16/06/2014

3. Tipo: Proyecto fin de carrera

Autor: Julio Alberto Alonso Pajares.

Calificación: 6,9

Título: La Ciudad Palatina Árabe convertida en Ciudad Cristiana

Director: Arias Romero, Salvador Mateo.

Universidad: Universidad de Granada, España.

Fecha de lectura: 16/06/2014

4. Tipo: Proyecto fin de carrera

Autor: Lorenzo Martos Gaspar.

Calificación: 9

Título: Itinerario Didáctico de la Ciudad de Guadix

Director: Arias Romero, Salvador Mateo.

Universidad: Universidad de Granada, España.

Fecha de lectura: 16/06/2014

5. Tipo: Proyecto fin de carrera

Autor: Francisco J. Henández Domene.

Calificación: 7,4

Título: Conocemos Andalucía.

Director: Arias Romero, Salvador Mateo.

Universidad: Universidad de Granada, España.

Fecha de lectura: 16/06/2014

6. Tipo: Proyecto fin de carrera

Autor: Luis Ortiz Béjar.

Calificación: 7,9

Título: Edificio Histórico de San Pablo de la Compañía de Jesús de Molvizar

Director: Arias Romero, Salvador Mateo.

Universidad: Universidad de Granada, España.

Fecha de lectura: 16/06/2014

7. Tipo: Proyecto fin de carrera

Autor: Juan Miguel Martínez Martínez.

Calificación: 8,4

Título: Itinerario Didáctico por el Modernismo de Enrique Nieto en Melilla

Director: Arias Romero, Salvador Mateo.

Universidad: Universidad de Granada, España.

Fecha de lectura: 16/06/2014

8. Tipo: Proyecto fin de carrera

Autor: Isabel María Artero López

Calificación: 7,5

Título: Don Andrés Manjón y la Institución Libre de Enseñanza.

Director: Arias Romero, Salvador Mateo.

Universidad: Universidad de Granada, España.

Fecha de lectura: 16/06/2014

9. Tipo: Proyecto fin de carrera

Autor: Carlos Orgáz López.

Calificación: 7,9

Título: Itinerario Didáctico Artístico "Mancomunidad Río Monachil"

Director: Arias Romero, Salvador Mateo.

Universidad: Universidad de Granada, España.

Fecha de lectura: 16/06/2014

10. Tipo: Proyecto fin de carrera

Autor: Carmen María Esquivel Ruiz.

Calificación: 7,9

Título: Itinerario por Córdoba

Director: Arias Romero, Salvador Mateo.

Universidad: Universidad de Granada, España.

Fecha de lectura: 08/09/2014

11. Tipo: Proyecto fin de carrera

Autor: Beatriz López Agudo.

Calificación: 7,2

Título: Educación para la Conservación del Patrimonio Cultural.

Director: Arias Romero, Salvador Mateo.

Universidad: Universidad de Granada, España.

Fecha de lectura: 08/09/2014

12. Tipo: Proyecto fin de carrera

Autor: Mónica Fernández Hernández

Calificación: 9,3

Título: La Recuperación de un Símbolo: La Fuente de los Leones.

Director: Arias Romero, Salvador Mateo.

Universidad: Universidad de Granada, España.

Fecha de lectura: 08/09/2014

13. Tipo: Proyecto fin de carrera

Autor: Berta Guerrero Fernández.

Calificación: 7,2

Título: El Arte del Renacimiento

Director: Arias Romero, Salvador Mateo.

Universidad: Universidad de Granada, España.

Fecha de lectura: 08/09/2014

14. Tipo: Proyecto fin de carrera

Autor: Antonia Benavente Izquierdo.

Calificación: 7,4

Título: Mi Patrimonio: La Alpujarra

Director: Arias Romero, Salvador Mateo.

Universidad: Universidad de Granada, España.

Fecha de lectura: 08/09/2014

15. Tipo: Proyecto fin de carrera

Autor: Guzmán Jiménez Poyatos.

Calificación: 8,3

Título: El Flamenco Inmerso en Nuestra Cultura y en Nuestras Aulas.

Director: Arias Romero, Salvador Mateo.

Universidad: Universidad de Granada, España.

Fecha de lectura: 08/09/2014

16. Tipo: Proyecto fin de carrera

Autor: Luisa Domene Torregrosa.

Calificación: 8

Título: Viaje en el Tiempo.

Director: Arias Romero, Salvador Mateo.

Universidad: Universidad de Granada, España.

Fecha de lectura: 08/09/2014

17. Tipo: Proyecto fin de carrera

Autor: Antonio Francisco Torrente Chamorro.

Calificación: 9,3

Título: La Pedagogía Manjoniana del juego y su aplicación. Itinerario Didáctico por el Barrio del Albaicín de Granada.

Director: Arias Romero, Salvador Mateo.

Universidad: Universidad de Granada, España.

Fecha de lectura: 08/09/2014

18. Tipo: Proyecto fin de carrera

Autor: Daniel Manuel Molinero Sánchez.

Calificación: 8,3

Título: Don Juan Tenorio. Plaza a Plaza, Calle a Calle.

Director: Arias Romero, Salvador Mateo.

Universidad: Universidad de Granada, España.

Fecha de lectura: 08/09/2014

19. Tipo: Proyecto fin de carrera

Autor: Adrián Sánchez Segovia.

Calificación: 6,9

Título: Descubre la Historia de Andalucía a través de sus costumbres y Tradiciones.

Director: Arias Romero, Salvador Mateo.

Universidad: Universidad de Granada, España.

Fecha de lectura: 08/09/2014

20. Tipo: Proyecto fin de carrera

Autor: Emilia Mercedes Maroto Moles.

Calificación: 8,3

Título: Granada sus autores y su legado.

Director: Arias Romero, Salvador Mateo.

Universidad: Universidad de Granada, España.

Fecha de lectura: 08/09/2014

21. Tipo: Proyecto fin de carrera.

Autor: Carlos A. Betancort Pérez.

Calificación: 8,9

Título: Una mirada al pasado para comprender el presente y predecir el futuro, César Manrique

Director: Arias Romero, Salvador Mateo.

Universidad: Universidad de Granada, España.

Fecha de lectura: 14/09/2015

22. Tipo: Proyecto fin de carrera.

Autor: Cristina Cervera Rodríguez.

Calificación: 8,1

Título: La Mitología en la Educación primaria, Unidad Didáctica

Director: Arias Romero, Salvador Mateo.

Universidad: Universidad de Granada.

Fecha de lectura: 22/06/2015

23. Tipo: Proyecto fin de carrera.

Autor: María Paz Serrano Ramos.

Calificación: 7,5

Título: Loja, conociendo su historia

Director: Arias Romero, Salvador Mateo.

Universidad: Universidad de Granada.

Fecha de lectura: 22/06/2015

24. Tipo: Proyecto fin de carrera.

Autor: Clara Villanueva Izquierdo.

Calificación: 9,5

Título: Conocimiento Menorca. Unidad Didáctica.

Director: Arias Romero, Salvador Mateo.

Universidad: Universidad de Granada.

Fecha de lectura: 22/06/2015

25. Tipo: Proyecto fin de carrera.

Autor: José Benítez Jiménez.

Calificación: 8,1

Título: Sentido y Cultura.

Director: Arias Romero, Salvador Mateo.

Universidad: Universidad de Granada.

Fecha de lectura: 22/06/2015

26. Tipo: Proyecto fin de carrera

Autor: Emilio José Lipiañez Durán

Calificación: 9,1

Título: El legado patrimonial del Mamut: un paseo didáctico por el entorno natural y cultural del Padul.

Director: Arias Romero, Salvador Mateo.

Universidad: Universidad de Granada, España

Fecha de lectura: 20/06/2016

27. Tipo: Proyecto fin de carrera

Autor: Sergio Marín Gil.

Calificación: 8,9

Título: Itinerario Didáctico de Baza.

Director: Arias Romero, Salvador Mateo.

Universidad: Universidad de Granada, España

Fecha de lectura: 20/06/2016

28. Tipo: Proyecto fin de carrera

Autor: Alberto Medina Morales.

Calificación: 6,2

Título: Itinerario Histórico Cultural de Padul.

Director: Arias Romero, Salvador Mateo.

Universidad: Universidad de Granada, España

Fecha de lectura: 20/06/2016

29. Tipo: Proyecto fin de carrera

Autor: Virginia Morales Benito.

Calificación: 7,2

Título: Itinerario Didáctico por el parque natural de las lagunas de Ruidera.

Director: Arias Romero, Salvador Mateo.

Universidad: Universidad de Granada, España.

Fecha de lectura: 20/06/2016

30. Tipo: Proyecto fin de carrera

Autor: Eva María Lerma Puga.

Calificación: 7,5

Título: Un paseo por nuestro pasado.

Director: Arias Romero, Salvador Mateo.

Universidad: Universidad de Granada, España.

Fecha de lectura: 20/06/2016

31. Tipo: Proyecto fin de carrera

Autor: Daniel López Quero.

Calificación: 9,6

Título: Itinerario didáctico a través de las puertas de la Alhambra.

Director: Arias Romero, Salvador Mateo.

Universidad: Universidad de Granada, España.

Fecha de lectura: 20/06/2016

32. Tipo: Proyecto fin de carrera

Autor: Santiago Quirantes Moreno.

Calificación: 7,4

Título: Descubriendo Pórtugos.

Director: Arias Romero, Salvador Mateo.

Universidad: universidad de Granada, España.

Fecha de lectura: 20/06/2016

33. Tipo: Proyecto fin de carrera

Autor: Ana del Sol Martín.

Calificación: 8,9

Título: Recorrido por Granada a Través de las claves de las tres religiones monoteísticas

Director: Arias Romero, Salvador Mateo.

Universidad: Universidad de Granada, España.

Fecha de lectura: 12/06/2017

34. Tipo: Proyecto fin de carrera

Autor: Cristina Polaino Rodríguez.

Calificación: 8,9

Título: La Cara Oculta del Patrimonio

Director: Arias Romero, Salvador Mateo.

Universidad: Universidad de Granada, España.

Fecha de lectura: 12/06/2017

35. Tipo: Proyecto fin de carrera

Autor: Germán Sánchez González.

Calificación: 8,9

Título: Recorrido por la Grecia de los Juegos Olímpicos.

Director: Arias Romero, Salvador Mateo.

Universidad: Universidad de Granada, España.

Fecha de lectura: 12/06/2017

36. Tipo: Proyecto fin de carrera

Autor: Rubén Martín Liñán.

Calificación: 8,9

Título: Comunidades de aprendizaje para la sociedad de la información.

Director: Arias Romero, Salvador Mateo.

Universidad: Universidad de Granada, España.

Fecha de lectura: 12/06/2017

37. Tipo: Proyecto fin de carrera

Autor: Carlos Javier Teruel Ruiz.

Calificación: 8,9

Título: El Patrimonio y Juegos en la época romana.

Director: Arias Romero, Salvador Mateo.

Universidad: Universidad de Granada, España.

Fecha de lectura: 12/06/2017

38. Tipo: Proyecto fin de carrera

Autor: Javier Amo Rovira.

Calificación: 8

Título: La Alpujarra y su Patrimonio.

Director: Arias Romero, Salvador Mateo.

Universidad: Universidad de Granada, España.

Fecha de lectura: 11/09/2017

39. Tipo: Proyecto fin de carrera

Autor: Carlos Cuenca Caballero.

Calificación: 7

Título: Cabra, la Cordobesa. Patrimonio egabrense.

Director: Arias Romero, Salvador Mateo.

Universidad: Universidad de Granada.

Fecha de lectura: 19/07/2019

40. Tipo: Proyecto fin de carrera

Autor: Tania Montes Sánchez.

Calificación: 7,4

Título: Proyecto didáctico: Inteligencias múltiples en el aula.

Director: Arias Romero, Salvador Mateo.

Universidad: Universidad de Granada.

Fecha de lectura: 19/07/2019

41. Tipo: Proyecto fin de carrera

Autor: Miguel Ángel Jimena Sánchez.

Calificación: 8

Título: Históricamente deportivo

Director: Arias Romero, Salvador Mateo.

Universidad: Universidad de Granada.

Fecha de lectura: 19/07/2019

42. Tipo: Proyecto fin de carrera

Autor: Alejandro Carrasco Vallejo.

Calificación: 7,6

Título: Deporte y Patrimonio.

Director: Arias Romero, Salvador Mateo.

Universidad: Universidad de Granada.

Fecha de lectura: 19/07/2019

43. Tipo: Proyecto fin de carrera

Autor: Elvira Duro Balches.

Calificación: 8

Título: En ruta con Gian Lorenzo Bernini.

Director: Arias Romero, Salvador Mateo.

Universidad: Universidad de Granada, España.

Fecha de lectura: 06/07/2020

44. Tipo: Proyecto fin de carrera

Autor: Fiona Lara Rodríguez.

Calificación: 7,7

Título: Itinerario Didáctico: Patrimonio Histórico Cultural de Motril.

Director: Arias Romero, Salvador Mateo.

Universidad: Universidad de Granada, España.

Fecha de lectura: 06/07/2020

45. Tipo: Proyecto fin de carrera

Autor: Andrés López Jiménez.

Calificación: 7,6

Título: "Interdisciplinarietà entre educación física y patrimonio".

Director: Arias Romero, Salvador Mateo.

Universidad: Universidad de Granada, España.

Fecha de lectura: 06/07/2020

46. Tipo: Proyecto fin de carrera

Autor: Julia Romero Reina.

Calificación: 7,7

Título: Jugando y Experimentando con la Historia.

Director: Arias Romero, Salvador Mateo.

Universidad: Universidad de Granada, España.

Fecha de lectura: 06/07/2020

10. Publicaciones (artículos)

Aportación 1:

Título: The Scientific-Didactic Principles Theory for the Teaching of Geography, History and Social Sciences: A New Model of Knowledge

Revista: Sakarya University Journal of Education.

Año publicación: 2018

Número: Volumen 8.

Página inicial y final: 145 - 153

País de publicación: Turquía.

Autores: Arias Romero, Salvador Mateo y Javier Contreras García.

ISSN: Dol: 10.19126/suje.360953

Aportación 2:

Título: La Invención de Hugo: Propuesta Didáctica desde el 7º Arte. .

Revista: Egitania (Sciencia).

Año publicación: 2016

Número: 18

Página inicial y final: 65 - 73

País de publicación: Portugal.

Autores: Arias Romero, Salvador Mateo.

ISSN: 1646 - 8848

Aportación 3:

Título: César Jurado.

Revista: Metakinema.

Año publicación: 2014

Número: 13

Página inicial y final:

País de publicación: España.

Autores: Arias Romero, Salvador Mateo.

ISSN: 1988 - 8848

Aportación 4:

Título: Un convento a las faldas de la Alhambra. Santa Catalina de Siena- Zafra.

Revista: EntreRíos.

Año publicación: 2014

Número: 21-22

Página inicial y final: 128-137

País de publicación: España.

Autores: Arias Romero, Salvador Mateo; Jesús Ángel Sánchez Rivera.

ISSN: 1699 - 3047

Aportación 5:

Título: Entrevista a Juanjo Puigcorbé.

Revista: Metakinema.

Año publicación: 2014

Número: 14

Página inicial y final:

País de publicación: España.

Autor: Arias Romero, Salvador Mateo.

ISSN: 1988 - 8848

Aportación 6:

Título: Intra Clausum: El Patrimonio artístico de las Comendadoras de Santiago en Granada.

Revista: EntreRíos.

Año publicación: 2014

Número: 21 -22

Página inicial y final: 114 - 121

País de publicación: España.

Autores: Arias Romero, Salvador Mateo; Jesús Ángel Sánchez Rivera.

ISSN: 1699 – 3047

Aportación 7:

Título: La reconstrucción del Ayuntamiento de Guadix y del Balcón de los Corregidores tras la Guerra Civil.

Revista: Revista del CEHGR.

Año publicación: 2014

Número: 26

Página inicial y final: 335 - 360

País de publicación: España.

Autores: María de la Encarnación Cambil Hernández; Arias Romero, Salvador Mateo

ISSN: 2253 – 9263

Aportación 8:

Título: La Arquitectura y su Proyección Didáctica.

Revista: Kuaapy Ayvu. (Revista Científico Pedagógica).

Año publicación: 2014

Número: 4/5

Página inicial y final: 125 - 134

País de publicación: Paraguay.

Autores: Arias Romero, Salvador Mateo.

ISSN:2224-7408

Aportación 9:

Título: La Historia como producto televisivo

Revista: RIALAIM.

Año publicación: 2013

Volumen: 3

Número: 2

Página inicial y final: 68-74

País de publicación: España.

Autor: Arias Romero, Salvador Mateo; Juan Esteban Rodríguez Garrido.

ISSN: 2174 -6087

Aportación 10:

Título: Estudio sociológico sobre la sociedad granadina (España) tras la aparición del cine.

Revista: Nuevo Itinerario.

Año publicación: 2013

Número: 8

Página inicial y final: 108 - 124

País de publicación: Argentina.

Autor: Arias Romero, Salvador Mateo.

ISSN: 1850 - 3578

Aportación 11:

Título: El cine como recurso didáctico del patrimonio histórico artístico

Revista: RIALAIM.

Año publicación: 2013

Volumen: 2

Número: 3

Página inicial y final: 91 - 97

País de publicación: España.

Autores: Arias Romero, Salvador Mateo, El Homrani, Mohammed.

ISSN: 2174 - 6087

Aportación 12:

Título: El cine como recurso didáctico para la comprensión del tiempo histórico

Revista: RIALAIM.

Año publicación: 2013

Volumen: 2

Número: 3

Página inicial y final: 98 - 105

País de publicación: España.

Autores: Arias Romero, Salvador Mateo.

ISSN: 2174 - 6087

Aportación 13:

Título: La arquitectura al servicio de la Educación.

Revista: RIALAIM. (Revista Internacional de Apoyo a la Inclusión, Logopedia, Sociedad y Multiculturalidad).

Año publicación: 2013

Volumen: 3

Número: 2

Página inicial y final: 63 - 67

País de publicación: España.

Autores: Arias Romero, Salvador Mateo; Juan Esteban, Rodríguez Garrido.

ISSN: 2174 - 6087

Aportación 14:

Título: El Tormento y el éxtasis.

Revista: Metakinema.

Año publicación: 2010

Número: 6

Página inicial y final: 1 - 6

País de publicación: España.

Autores: Arias Romero, Salvador Mateo; Molina Serrano, Czestochowa.

ISSN: 1988 - 8848

Aportación 15:

Título: Sobre el buen hacer en los Teatros y en los Cines.

Revista: Metakinema.

Año publicación: 2009

Número: 5

Página inicial y final: 68 - 78

País de publicación: España.

Autores: Arias Romero, Salvador Mateo; Molina Serrano, Czestochowa.

ISSN: 1988 - 8848

11. Publicaciones (libros, capítulos de libros).**11. 1. Libros**

Libro 1

Título: GRANADA: EL CINE Y SU ARQUITECTURA

Autor: Arias-Romero, Salvador Mateo

País de publicación: España.

Editorial: Zumaya.

Año de publicación: 2011

Nº de páginas: 703 (libro completo).

ISBN: 978- 84- 938205-5-8

Libro 2

Título: ARQUITECTURA DE LAS ESCUELAS DEL AVE MARÍA

Autor: Arias-Romero, Salvador Mateo.

País de publicación: España.

Editorial: Centro de Estudios Pedagógicos y Psicológicos Andrés Manjón. (Editorial Ave María).

Año de publicación: 2003

Nº de páginas: 70

Depósito Legal: GR 3693 - 2009

Libro 3

Título: ARQUITECTURA DE LAS ESCUELAS DEL AVE MARÍA. (Nueva edición ampliada).

Autor: Arias-Romero, Salvador Mateo

País de publicación: España.

Editorial: Valparaíso Ediciones SL

Año de publicación: 2014

Nº de páginas: 100 (libro completo).

ISBN: 978-84-942954-7-8

Libro 4

Título: GUADIX. PATRIMONIO MONUMENTAL Y PROYECCIÓN DIDÁCTICA.

Autor: Arias-Romero, Salvador Mateo

País de publicación: España.

Editorial: Junta De Andalucía.

Año de publicación: 2014

Nº de páginas: 121 (libro completo).

ISBN: 978-84-697-0963-4

Libro 5

Título: LA CIUDAD: MORFOLOGÍA Y TIPOLOGÍAS. VISIÓN ESPACIO-

TEMPORAL Y DIDÁCTICA.

Autor: Arias-Romero, Salvador Mateo.

País de publicación: Impreso en El Salvador.

Editorial: Valparaíso Ediciones.

Año de publicación: 2014

Nª de páginas: 150 (libro completo).

ISBN: 978-99961-53-11-2

Libro 6

Título: PATRIMONIO MONUMENTAL Y URBANO GRANADA.
PLANEAMIENTO DIDÁCTICO.

Autor: Arias-Romero, Salvador Mateo.

País de publicación: España.

Editorial: Junta De Andalucía.

Año de publicación: 2014

Nª de páginas: 221 (libro completo).

ISBN: 978-84-617-0497-2

Libro 7

Título: PASIÓN POR LA PEDAGOGÍA, ORÍGENES DE LAS ESCUELAS DEL
AVE-MARÍA Y SU PROYECCIÓN INTERNACIONAL.

Autor: Arias-Romero, Salvador Mateo.

País de publicación: España.

Editorial: Valparaíso Ediciones SL

Año de publicación: 2015

Nª de páginas: 171 (libro completo).

ISBN: : 978-84.943577-6-3

Libro 8

Título: ORÍGENES DE LA PEDAGOGÍA MANJONIANA.

Autor: Arias-Romero, Salvador Mateo.

País de publicación: El Salvador.

Editorial: Valparaíso Ediciones SL.

Año de publicación: 2015

Nª de páginas: 175 (libro completo)

ISBN: 978-99961-53-12-9

Libro 9

Título: LA INCLUSIÓN: UNA APUESTA EDUCATIVA Y SOCIAL.

Coordinadores: El Homrani-, Mohammed; Arias-Romero, Salvador Mateo; Ávalos,
Inmaculada.

País de publicación: España.

Editorial: Wolters Kluwer

Año de publicación: 2019

Nª de páginas: 234

ISBN: 978-84-120181-2-7

11. 2. Capítulos de libros.

Capítulo 1

Título del capítulo: Claves Dialécticas del Discurso Educativo: Análisis de sus Recursos Lingüísticos y tecnicismos Pedagógicos.

Autores del capítulo: Soler- Costa Rebeca ; Arias-Romero, Salvador Mateo; Sánchez-Gutiérrez, Inmaculada; Martínez –Domingo, José Antonio.

Título del libro: Análisis Sobre Metodologías Activas y TIC para la Enseñanza y el Aprendizaje.

Coordinadores del libro: Trujillo-Torres, Juan Manuel; Alonso-García, Santiago; Campos-Soto, María Natalia; Sola-Reche, José María.

Página inicial y final: 69 - 79

País de publicación: España (Madrid).

Editorial: Dykinson

ISBN: 978-84-1377-173-1

Año: 2020

Capítulo 2

Título del capítulo: Propuesta de innovación educativa en la formación cultural e intercultural del profesorado de Educación Primaria

Autores del capítulo: López-García, María Pilar; Arias-Romero, Salvador Mateo

Título del libro: Investigación e Innovación Educativa. Tendencias y Retos

Coordinadores del libro: Aznar-Díaz, Inmaculada; Cáceres-Reche, María Pilar; Romero Rodríguez, José María; Marín-Marín, José Antonio

Página inicial y final: 455 - 468

País de publicación: España (Madrid).

Editorial: Dykinson

ISBN: 978-84-1324-590-4

Año: 2020

Capítulo 3

Título del capítulo: Una sociedad más inclusiva a través del séptimo arte.

Autores del capítulo: Arias-Romero, Salvador Mateo; López-García, María Pilar

Título del libro: Investigación e Innovación Educativa. Tendencias y Retos

Coordinadores del libro: Aznar-Díaz, Inmaculada; Cáceres-Reche, María Pilar; Romero Rodríguez, José María; Marín-Marín, José Antonio

Página inicial y final: 825 - 838

País de publicación: España (Madrid).

Editorial: Dykinson

ISBN: 978-84-1324-590-4

Año: 2020

Capítulo 4

Título del capítulo: Tareas y proyectos aplicados a las prácticas docentes del alumnado del Grado de Educación Primaria: una experiencia didáctica en Lengua española y Patrimonio histórico y cultural

Autores del capítulo: López-García, María Pilar; Arias-Romero, Salvador Mateo

Título del libro: Investigación Educativa e Inclusión. Retos actuales en la sociedad del siglo XXI

Coordinadores del libro: Sola-Martínez, Tomas; López-Núñez, Juan Antonio; Moreno-Guerrero, Antonio-José; Sola-Reche, José María; Pozo, José Santiago

Página inicial y final: 399 - 414

País de publicación: España. (Madrid).

Editorial: Dykinson, S.L

ISBN: 978-84-1324-591-1

Año: 2020

Capítulo 5

Título del capítulo: El cine en el contexto educativo: la competencia cinematográfica en Educación Primaria.

Autores del capítulo: López-García, María Pilar; Arias-Romero, Salvador Mateo

Título del libro: Contextos y procesos en investigación educativa.

Coordinadores del libro: Francisco Javier Hinojo Lucena; Juan Manuel Trujillo Torres; José Antonio Marín Marín; José María Sola-Reche.

Página inicial y final: 93 - 108

País de publicación: España. (Madrid).

Editorial: Octaedro.

ISBN: 978-84-18348-50-1

Año: 2020

Capítulo 6

Título del capítulo: El patrimonio granadino como elemento Didáctico: un itinerario inclusivo por le barrio de la Manigua.

Autores del capítulo: Arias-Romero, Salvador Mateo; Contreras-García, Javier
Título del libro: La inclusión: una apuesta educativa y social.
Coordinadores del libro: El Homrani-, Mohammed; Arias-Romero, Salvador Mateo; Ávalos, Inmaculada
Página inicial y final: 188 - 200
País de publicación: España. (Madrid).
Editorial: Wolters Kluwer
ISBN: 978-84-120181-2-7
Año: 2019

Capítulo 7

Título del capítulo: Los procesos de intervención en el patrimonio eclesiástico de la ciudad de Granda tras la Guerra Civil.
Autores del capítulo: Contreras-García, Javier; Arias-Romero, Salvador Mateo
Título del libro: Congreso Internacional "Patrimonio cultural y catástrofes: Lorca como referencia.
Página inicial y final: 327 - 334
País de publicación: España.
Editorial: Secretaría General Técnica. Subdirección General de Atención al Ciudadano, Documentación y Publicaciones.
ISBN: 978-84-8181-740-9
Año: 2019

Capítulo 8

Título del capítulo: La teoría de los Principios Científico-Didácticos: puesta en valor y nuevas aportaciones.
Autores del capítulo: Contreras-García, Javier; Arias-Romero, Salvador Mateo.
Título del libro: INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD: INTERVENCIONES SOCIEDUCATIVAS
Página inicial y final: 102 - 116
País de publicación: España.
Editorial: Walter Kluwers
ISBN: 9788412018134
Año: 2019

Capítulo 9

Título del capítulo: Juego, Psicomotricidad e Historia: Propuesta de Innovación Docente Mediante Itinerarios Histórico-Artísticos.
Autores del capítulo: Arias-Romero, Salvador Mateo; Santiago Alonso García; Carlos Brigas.
Título del libro: Educación Física, Lazer & Saúde. Desafíos Interdisciplinares na Promoção da Atividade Física.
Coordinadores del libro: Nuno Serra; Carolina Vila-Chá; Natalia Casanova; Beatriz Pereira.
Página inicial y final:

País de publicación: Portugal.
Editorial: Instituto Politécnico da Guarda.
ISBN: 978-972-8681-79-1
Año: 2019

Capítulo 10

Título del capítulo: Cines Desaparecidos en la Ciudad de Granada.
Autor del capítulo: Arias-Romero, Salvador Mateo.
Título del libro: Granada y la Vega: Patrimonio Olvidado. Itinerarios Didácticos para el Estudiantado del Grado de Educación Primaria.
Coordinador del libro: Arias-Romero, Salvador Mateo.
Página inicial y final: 9 - 68
País de publicación: España, (Granada).
Editorial: Técnica Avicam.
ISBN: 978-84-16992-58-4
Año: 2018

Capítulo 11

Título del capítulo: La formación del profesorado en Europa y el papel de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) para atender a la diversidad
Autores del capítulo: El Homrani-, Mohammed; Arias-Romero, Salvador Mateo; Ávalos, Inmaculada; García-Martínez, Inmaculada.
Título del libro: HACIA UN MODELO EDUCATIVO DE CALIDAD Y TRANSFORMADOR
Página inicial y final: 361 - 365
País de publicación: España.
Editorial: Grupo IDE/UAH
ISBN: 978-84-680-4538-2
Año: 2017

Capítulo 12

Título del capítulo: La Arquitectura al Servicio de la Pedagogía Manjoniana.
Autor del capítulo: Arias-Romero, Salvador Mateo.
Título del libro: La construcción de la identidad pedagógica española. Entre la institución libre de enseñanza y las escuelas del Ave María.
Página inicial y final: 197 - 209
País de publicación: España.
Editorial: Síntesis
ISBN: 978-84-9077-081-8
Año: 2015

Capítulo 13

Título del capítulo: New uses of the historic hospitals - compatibility of

interventions**Autor del capítulo:** Arias-Romero, Salvador Mateo.

Título del libro: Documentación Conservación, y Reutilización del Patrimonio Arquitectónico y Paisajístico.

Página inicial y final: 1398 - 1406

País de publicación: España.

Editorial: Universitat Politècnica de València.

ISBN: 978-84-9048-386-2

Año: 2015

Capítulo 14

Título del capítulo: Conocimiento del Entorno más Próximo a Través de un Itinerario Didáctico por el Barrio del Albaicín (Granada) en Educación Infantil.

Autores del capítulo: Fernández-Almenara, Mariano G.; Arias-Romero, Salvador Mateo

Título del libro: V Congreso Mundial de Educación Infantil y Formación de Educadores: por una Escuela Infantil de Calidad y Futuro.

Página inicial y final: 1 - 11

País de publicación: España.

Editorial: Bolgraf.

ISBN: 978-84-695-8366-1

Año: 2013

Capítulo 15

Título del capítulo: el patrimonio cinematográfico y su aportación sociocultural en el voluntariado.

Autor del capítulo: Arias-Romero, Salvador Mateo.

Título del libro: Voluntariado y Personas Mayores.

Coordinador del libro: Vicente Ballesteros Alarcón.

Página inicial y final: 161 - 168

País de publicación: España.

Editorial: Edita Universidad de Granada.

ISBN: 978-84-338-5485-8

Año: 2013

Capítulo 16

Título del capítulo: La Contemporaneidad de Caravaggio en el Séptimo Arte.

Autores del capítulo: Arias-Romero, Salvador Mateo; M^a de Czestochowa Molina Serrano.

Título del libro: Cine y Cosmopolitismo. Aproximaciones Transdisciplinarias a Imaginarios Visuales Cosmopolitas.

Página inicial y final: 192 -199

País de publicación: España, (Santa Cruz de Tenerife).

Editorial: Intramar Ediciones, S. L.

ISBN: 978-84-92851-25-6

Año: 2010

12. Comunicaciones y ponencias presentadas a congresos.

Aportación 1:

Título de la aportación: Claves Dialécticas del Discurso Educativo.

Nombre del congreso: XIV Congreso Internacional de Educación e Innovación.

Tipo de evento: Ponencia Invitada.

Ámbito: Internacional

Año: 2020

Lugar: Coimbra.

Autor: Arias Romero, Salvador Mateo.

Entidad organizadora: La Asociación para la Promoción de la Educación en la Sociedad Digital (PromoEDUCA), la Escola Superior de Educaçao do politécnico de Coimbra y el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada.

Aportación 2:

Título de la aportación: Propuesta de innovación educativa en la formación cultural e intercultural del profesorado de Educación Primaria.

Nombre del congreso: XIII Congreso Internacional de Educación e Innovación.

Tipo de evento: Ponencia Invitada.

Ámbito: Internacional

Año: 2019

Lugar: Granada

Autores: López García, María Pilar; Arias Romero, Salvador Mateo.

Entidad organizadora: La Asociación para la Promoción de la Educación en la Sociedad Digital (PromoEDUCA) y el Departamento de Didáctica y Organización Escolar.

Aportación 3:

Título de la aportación: Una sociedad más inclusiva a través del séptimo arte.

Nombre del congreso: XIII Congreso Internacional de Educación e Innovación.

Tipo de evento: Ponencia Invitada.

Ámbito: Internacional

Año: 2019

Lugar: Granada

Autores: Arias Romero, Salvador Mateo; López-García, María Pilar

Entidad organizadora: La Asociación para la Promoción de la Educación en la Sociedad Digital (PromoEDUCA) y el Departamento de Didáctica y Organización Escolar.

Aportación 4:

Título de la aportación: Importancia del Patrimonio Histórico-Cultural en la Educación de la Sociedad Actual.

Nombre del congreso: Seminario Internacional Desafíos Docentes en la Educación Superior.

Tipo de evento: Ponencia Invitada.

Ámbito: Internacional

Año: 2019

Lugar: Santiago de Chile.

Autores: Arias Romero, Salvador Mateo.

Entidad organizadora: Academia de la Guerra de Santiago de Chile.

Aportación 5:

Título de la aportación: El Patrimonio Granadino como Elemento Didáctico: Un Itinerario Inclusivo por el Barrio de la Manigua.

Nombre del congreso: III Congreso Internacional SEI 2019: Sociedad, Educación e Inclusión.

Tipo de evento: Ponencia Invitada.

Ámbito: Internacional

Año: 2019

Lugar: Granada.

Autores: Arias Romero, Salvador Mateo.

Entidad organizadora: Asociación UGREDUSO y el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada.

Aportación 6:

Título de la aportación: Instrumentos de Evaluación.

Nombre del congreso: Curso sobre instrumentos de evaluación diversificada de las competencias de los estudiantes en los grados de EEES.

Tipo de evento: Ponencia Invitada.

Ámbito: Nacional.

Año: 2019

Lugar: Granada.

Autores: Arias Romero, Salvador Mateo.

Entidad organizadora: Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva de la Universidad de Granada.

Aportación 7:

Título de la aportación: Los TEA entre la escuela y la universidad: intervenciones de recuperación motivacional y de orientación formativa.

Nombre del congreso: V Congreso Internacional en Contextos Psicológicos, Educativos y de la Salud.

Tipo de evento: Ponencia.

Ámbito: Internacional.

Año: 2018

Lugar: Madrid (España)

Autores: Antonella Donato; Arias Romero, Salvador Mateo; Eva María Olmedo Moreno.

Entidad organizadora: Grupo de Investigación SEJ – 473 de la Universidad de Almería y la Asociación University of Scientific Formation Psychology and Education Research.

Aportación 8:

Título de la aportación: La feria del juego adaptado. Un día diferente en un colegio público específico de educación especial.

Nombre del congreso: IV Congreso Internacional en Contextos Psicológicos, Educativos y de la Salud.

Tipo de evento: Ponencia.

Ámbito: Internacional

Año: 2018

Lugar: Madrid, (España).

Autores: Mohamed El Homrani; Inmaculada Ávalos Ruiz ; Arias Romero, Salvador Mateo.

Entidad organizadora: Grupo de Investigación SEJ – 473 de la Universidad de Almería y la Asociación University of Scientific Formation Psychology and Education Research.

Aportación 9:

Título de la aportación: Las competencias en la formación de los profesionales de la educación españoles.

Nombre del congreso: III Encontro Internacional de Formação na Docência.

Tipo de evento: Comunicación.

Ámbito: Internacional.

Año: 2018

Lugar: Bragança (Portugal).

Autores: El Homrani-, Mohammed; Tadeu, Pedro; Arias Romero, Salvador Mateo; Ávalos Ruiz, Inmaculada.

Entidad organizadora: Pelas Comissões de Curso e Científicas dos Mestrados Profissionalizante. Instituto Politécnico de Bragança.

Aportación 10:

Título de la aportación: Ideas arquitectónicas en la Granada del franquismo. Patrimonio e imagen en la construcción nacional.

Nombre del congreso: II Conversaciones Contemporáneas.

Tipo de evento: Ponencia.

Ámbito: Nacional.

Año: 2018

Lugar: Granada.

Autores: Arias Romero, Salvador Mateo.

Entidad organizadora: Departamento Historia Contemporánea. UGR.

Aportación 11:

Título de la aportación: Madrid en el Cine (1952-2006).

Nombre del congreso: Seminario: Madrid, ciudad de miradas poliédricas.

Tipo de evento: Ponencia Invitada.

Ámbito: Internacional.

Año: 2017

Lugar: Madrid.

Autores: Arias Romero, Salvador Mateo.

Entidad organizadora: Universidad Complutense de Madrid; Royal Stes Heritage; Unión Europea, Fondo Social Europeo y Comunidad de Madrid.

Aportación 12:

Título de la aportación: La formación del profesorado en Europa y el papel de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) para atender a la diversidad.

Nombre del congreso: XII Encuentro Iberoamericano de Educación "Hacia un modelo educativo de calidad y transformador".

Tipo de evento: Ponencia Invitada.

Ámbito: Internacional

Año: 2017

Lugar: Alcalá de Henares y Guadalajara

Autores: El Homrani, Mohammed; Arias Romero, Salvador Mateo; Ávalos Ruiz, Inmaculada; García Martínez, Inmaculada.

Entidad organizadora: Universidad de Alcalá de Henares y Universidad Estatal Paulista.

Aportación 13:

Título de la aportación: Juego, psicomotricidad e historia: propuesta de innovación docente mediante itinerarios históricos-artísticos.

Nombre del congreso: XIII SIEFLAS. Seminario Internacional de Educação Física, Lazer & Saúde

Tipo de evento: Comunicación.

Ámbito: Internacional

Año: 2017

Lugar: Guarda (Portugal).

Autores: Arias Romero, Salvador Mateo; Alonso García, Santiago ; Brigas, Carlos.

Entidad organizadora: Instituto Politécnico de Guarda.

Aportación 14:

Título de la aportación: Educación Inclusiva y Patrimonial: Modelos, Experiencias y Propuestas. Introducción.

Nombre del congreso: II Congreso Internacional sei 2017: Sociedad, Educación e Inclusión.

Tipo de evento: Ponencia Invitada.

Ámbito: Internacional

Año: 2017

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada.

Autores: Arias Romero, Salvador Mateo.

Entidad organizadora: Asociación UGREDUSO y el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada.

Aportación 15:

Título de la aportación: Itinerarios Patrimoniales para la Educación Inclusiva.

Nombre del congreso: II Congreso Internacional sei 2017: Sociedad, Educación e Inclusión.

Tipo de evento: Ponencia Invitada.

Ámbito: Internacional

Año: 2017

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada.

Autores: Arias Romero, Salvador Mateo.

Entidad organizadora: Asociación UGREDUSO y el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada.

Aportación 16:

Título de la aportación: La importancia de la Intervención temprana en la escuela con los alumnos de dislexia .

Nombre del congreso: Risorse e Prospettive per Adolescenti e Adulti con DSA. II Edizione.

Tipo de evento: Ponencia Invitada.

Ámbito: Internacional.

Año: 2017

Lugar: Messina (Italia).

Autores: Arias Romero, Salvador Mateo.

Entidad organizadora: Associazione Italiana Dislessia.

Aportación 17:

Título de la aportación: El Cine y la Alhambra.

Nombre del congreso: V Congreso Internacional de Historia y Cine. Escenarios del cine histórico.

Tipo de evento: Comunicación.

Ámbito: Internacional.

Año: 2016

Lugar: Aula Magna del Campus de Getafe de la Universidad Carlos III de Madrid.

Autores: Arias Romero, Salvador Mateo

Entidad organizadora: Universidad Carlos III de Madrid.

Aportación 18:

Título de la aportación: Madrid: tradición y modernidad en su imagen fílmica.

Nombre del congreso: Universos Urbanos en el Cine.

Tipo de evento: Ponencia Invitada.

Ámbito: Internacional.

Año: 2016

Lugar: BAEZA

Autores: Arias Romero, Salvador Mateo.

Entidad organizadora: UNIA, Universidad Internacional de Andalucía.

Aportación 19:

Título de la aportación: La Escuela Manjoniana y su Vinculación con la Naturaleza.

Nombre del congreso: VII Jornadas Científicas de la Sephe (Sociedad Española para el Estudio del Patrimonio Histórico-Educativo).

Tipo de evento: Comunicación.

Ámbito: Internacional.

Año: 2016

Lugar: Donostia - San Sebastián, España.

Autores: Arias Romero, Salvador Mateo.

Entidad organizadora: Sephe, Universidad del País Vasco, HMuseoa.

Aportación 20:

Título de la aportación: El cine Granada y su transformación a Nightclub

Nombre del congreso: III Congreso Internacional sobre Documentación, Conservación, y Reutilización del Patrimonio Arquitectónico y Paisajístico Valencia 2015.

Tipo de evento: Comunicación.

Ámbito: Internacional.

Año: 2015

Lugar: UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE VALENCIA, VALENCIA.

Autores: Arias Romero, Salvador Mateo.

Entidad organizadora: Universitat Politècnica de Valencia.

Aportación 21:

Título de la aportación: El PCPI: la Educación Inclusiva en un Proyecto Educativo desde la Perspectiva Manjoniana

Nombre del congreso: I Congreso Internacional 2014: Sociedad, Educación e Inclusión.

Tipo de evento: Comunicación.

Ámbito: Internacional.

Año: 2014

Lugar: Granada.

Autores: Arias Romero, Salvador Mateo

Entidad organizadora: ANELAI y la Universidad de Granada.

Aportación 22:

Título de la aportación: Granada y su historia cinematográfica.

Nombre del congreso: VI Simposio Internacional sobre Cine y Humanidades.

Tipo de evento: Comunicación.

Ámbito: Internacional.

Año: 2014

Lugar: Granada.

Autores: Arias Romero, Salvador Mateo

Entidad organizadora: Grupo de investigación HUM – 870 Cine y Letras; UGR.

Aportación 23:

Título de la aportación: Edificio histórico San Pablo de la Compañía de Jesús de Molvízar

Nombre del congreso: I Congreso Internacional Patrimonio y Educación.

Tipo de evento: Comunicación.

Ámbito: Internacional.

Año: 2014

Lugar: Granada.

Autores: Arias Romero, Salvador Mateo

Entidad organizadora: UGR. Universidad Complutense de Madrid y Universidade Do Porto.

Aportación 24:

Título de la aportación: Una Arquitectura de Ocio y su Proyección en el Entramado Urbano: Propuesta Didáctica.

Nombre del congreso: I Congreso Internacional Patrimonio y Educación.

Tipo de evento: Comunicación.

Ámbito: Internacional

Año: 2014

Lugar: Facultad Ciencias de la Educación, Granada.

Autores: Arias Romero, Salvador Mateo.

Entidad organizadora: Departamento Didáctica de las Ciencias Sociales, UGR, Universidad Complutense de Madrid, Universidade Do Porto.

Aportación 25:

Título de la aportación: La ciudad de Melilla: ensanche y modernismo:

Nombre del congreso: I Congreso Internacional de Patrimonio y Educación.

Tipo de evento: Comunicación.

Ámbito: Internacional.

Año: 2014

Lugar: Granada.

Autores: Arias Romero, Salvador Mateo.

Entidad organizadora: Departamento Didáctica de las Ciencias Sociales, UGR, Universidad Complutense de Madrid, Universidade Do Porto.

Aportación 26:

Título de la aportación: La arquitectura al servicio de la pedagogía Manjoniana.

Nombre del congreso: I congreso nacional de pedagogía –La Educación en las Escuelas del Ave María y en la Institución Libre de Enseñanza.

Tipo de evento: Comunicación.

Ámbito: Nacional.

Año: 2013

Lugar: Granada.

Autores: Arias Romero, Salvador Mateo

Entidad organizadora: UGR; Junta de Andalucía Consejería de Educación; Patronato Ave María de Granada; Ayuntamiento de Granada y Asociación Amigos del Manjón por las Artes y las Ciencias.

Aportación 27:

Título de la aportación: Propuesta educativa para una guardería temporera.

Nombre del congreso: V Congreso de Educación Infantil y Formación de Educadores: Por una Escuela infantil de Calidad y Futuro.

Tipo de evento: Comunicación.

Ámbito: Internacional.

Año: 2013

Lugar: Antequera (Málaga).

Autores: mariano G. Fernández Almenara; Arias Romero, Salvador Mateo

Entidad organizadora: Grupo de Investigación Educación Infantil y Formación de Educadores. HUM 205. Universidades de Andalucía.

Aportación 28:

Título de la aportación: Conocimiento del entorno más próximo a través de un itinerario didáctico por el Albaicín (Granada).

Nombre del congreso: V Congreso Mundial de Educación Infantil y Formación de Educadores: por una Escuela Infantil de Calidad y Futuro.

Tipo de evento: Comunicación.

Ámbito: Internacional.

Año: 2013

Lugar: Antequera, (Málaga).

Autores: Arias Romero, Salvador Mateo; Fernández Almenara, Mariano G.

Entidad organizadora: Grupo de Investigación Educación Infantil y Formación de Educadores. HUM 205. Universidades de Andalucía.

Aportación 29:

Título de la aportación: El patrimonio. Destrucción y reconversión en los albores del siglo XXI

Nombre del congreso: III Congreso Internacional de Patrimonio y Expresión Gráfica Aplicada

Tipo de evento: Conferencia en congreso

Ámbito: Internacional.

Año: 2012

Lugar: Granada.

Autores: Arias Romero, Salvador Mateo.

Entidad organizadora: Universidad de Granada, Universidad Nacional de Colombia.

Aportación 30:

Título de la aportación: Cómo organizar el aula en los Programas de Cualificación Profesional Inicial (PCPI) desde la Didáctica de las Ciencias Sociales. Un estudio de

caso en el Colegio Ave María Casa Madre.

Nombre del congreso: XII Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas.

Tipo de evento: Ponencia.

Ámbito: Nacional.

Año: 2012

Lugar de celebración: Granada.

Autores: Arias Romero, Salvador Mateo.

Entidad organizadora: Los Departamentos de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y Jaén.

Aportación 31:

Título de la aportación: El Patrimonio: Destrucción y Reconversión en los Albores del S. XXI

Nombre del congreso: III Congreso Internacional de Patrimonio y Expresión Gráfica Aplicada.

Tipo de evento: Comunicación.

Ámbito: Internacional.

Año: 2012

Lugar: Granada.

Autores: Arias Romero, Salvador Mateo

Entidad organizadora: Universidad de Granada, Universidad Nacional de Asunción y la Universidad Nacional de Colombia.

Aportación 32:

Título de la aportación: El patrimonio cinematográfico y su aportación socio-cultural en el voluntariado.

Nombre del congreso: Congreso Voluntariado y Personas Mayores.

Tipo de evento: Comunicación.

Ámbito: Nacional.

Año: 2012

Lugar: Granada.

Autores: Arias Romero, Salvador Mateo

Entidad organizadora: Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales de la Universidad de Granada, Plataforma Andaluza de Voluntariado y Plataforma del Voluntariado de Granada.

Aportación 33:

Título de la aportación: La dirección escolar-liderazgo para intervenir en programas de atención a la diversidad y bilingüismo en un Centro de Educación Secundaria.

Nombre del congreso: XII Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas. "Respuestas Emergentes desde la Organización de Instituciones Educativas".

Tipo de evento: Comunicación.

Ámbito: Nacional.

Año: 2012

Lugar: Granada.

Autores: Arias Romero, Salvador Mateo.

Entidad organizadora: Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y de la Universidad de Jaén.

Aportación 34:

Título de la aportación: La conservación de nuestro patrimonio más reciente: los cinematógrafos granadinos.

Nombre del congreso: III Congreso Internacional de Patrimonio y Expresión Gráfica Aplicada.

Tipo de evento: Conferencia en Congreso.

Ámbito: Internacional.

Año: 2012

Lugar: Granada.

Autores: Arias Romero, Salvador Mateo.

Entidad organizadora: Universidad de Granada, Universidad Nacional de Colombia.

Aportación 35:

Título de la aportación: Dos aproximaciones a la Roma cinematográfica

Nombre del congreso: Simposio Internacional “Cine y Ciudades”.

Tipo de evento: Comunicación.

Ámbito: Internacional.

Año: 2010

Lugar: Lisboa.

Autores: Arias Romero, Salvador Mateo

Entidad organizadora: Universidad de Coímbra y grupo HUM – 870 Cine y Letras.

Aportación 36:

Título de la aportación: La Imagen de Caravaggio en el Cine.

Nombre del congreso: Simposio Internacional Cine y Cosmopolitismo.

Tipo de evento: Ponencia.

Ámbito: Internacional

Año: 2009

Lugar: Facultad Filosofía y Letras. Granada.

Autores: Arias Romero, Salvador Mateo.

Entidad organizadora: Grupo de investigación HUM – 870 Cine y Letras; UGR.

Aportación 37:

Título de la aportación: La Proyección Didáctica del Cine en las Aulas

Nombre del congreso: V Jornadas Interdepartamentales de Psicopedagogía “ El Psicopedagogo ante la Convergencia Europea”.

Tipo de evento: Comunicación.

Ámbito: Nacional

Año: 2006

Lugar: Granada.

Autores: Arias Romero, Salvador Mateo.

Entidad organizadora: Departamentos de Métodos de Investigación y Diagnóstico en

Educación, Didáctica y Organización Escolar y Psicología Evolutiva y de la Educación.

Aportación 38:

Título de la aportación: La Discriminación Racial en el Cine.

Nombre del congreso: IV Jornadas Interdepartamentales de Psicopedagogía “La Intervención Psicopedagógica en Contextos Multiculturales”.

Tipo de evento: Ponencia.

Ámbito: Nacional.

Año: 2003

Lugar: Granada.

Autores: Arias Romero, Salvador Mateo.

Entidad organizadora: Departamentos de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación, Didáctica y Organización Escolar y Psicología Evolutiva y de la Educación.

Aportación 39:

Título de la aportación: La Imagen del Docente en el Cine

Nombre del congreso: III Jornadas Interdepartamentales de Psicopedagogía: El psicopedagogo en el desarrollo comunitario: la planificación de los recursos humanos.

Tipo de evento: Ponencia.

Ámbito: Nacional.

Año: 2001

Lugar: Granada.

Autores: Arias Romero, Salvador Mateo

Entidad organizadora: Departamentos de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación, Didáctica y Organización Escolar y Psicología Evolutiva y de la Educación.

Aportación 40:

Título de la aportación: la Contemporaneidad de Caravaggio en el Cine

Nombre del congreso: CINE Y COSMOPOLITISMO () (.2010.GRANADA, ESPAÑA)

Tipo de evento: Comunicación en congreso

Ámbito: Internacional no UE

Año: 01/01/2010 -

Lugar:

Autores: Molina-Serrano, Czestochowa; Arias-Romero, Salvador Mateo

Entidad organizadora:

12. 1. Asistencia a congresos.

Aportación 1:

Nombre del congreso: XIII Congreso internacional de Educación e Innovación.

Fecha: 09/12/2020 al 11/12/2020.

Ámbito: Internacional.

Lugar: Escola Superior de Educação do Politécnico de Coimbra.

Rol: Asistente Arias Romero, Salvador Mateo.

Entidad organizadora: Asociación para la promoción de la educación en la Sociedad Digital (PromoEDUCA); Escola Superior de Educação do Politécnico de Coimbra y el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada.

Aportación 2:

Nombre del congreso: XIII Congreso internacional de Educación e Innovación: Inclusión, Tecnología y Sociedad.

Fecha: 18/12/2019 al 20/12/2019.

Ámbito: Internacional.

Lugar: Facultad Ciencias de la Educación de Granada.

Rol: Asistente Arias Romero, Salvador Mateo.

Entidad organizadora: Asociación para la promoción de la educación en la Sociedad Digital (PromoEDUCA) y el Departamentos de didáctica y organización escolar de la Universidad de Granada.

Aportación 3:

Nombre del congreso: Teaching and learning in special education with information communication technologies.

Fecha: 26/04/2019 al 27/04/2019.

Ámbito: Internacional.

Lugar: Facultad Ciencias de la Educación de Granada.

Rol: Asistente Arias Romero, Salvador Mateo.

Entidad organizadora: Universidad de Granada y TELESEICT.

Aportación 4:

Nombre del congreso: III Congreso internacional SEI 2019: Sociedad, Educación e Inclusión.

Fecha: 24/04/2019 al 26/04/2019.

Ámbito: Internacional.

Lugar: Facultad Ciencias de la Educación de Granada.

Rol: Asistente Arias Romero, Salvador Mateo.

Entidad organizadora: Asociación UGREDUSO y el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada.

Aportación 5:

Nombre del congreso: Symposium of good practices.

Fecha: 18/02/2019 al 20/02/2019.

Ámbito: Internacional.

Lugar: SZEGE, HUNGRIA.

Rol: Asistente Arias Romero, Salvador Mateo.

Entidad organizadora: Organized by the University of Szeged .

Aportación 6:

Nombre del congreso: V Congreso internacional en contextos psicológicos, educativos y de salud.

Fecha: 21/11/2018 al 23/11/2018.

Ámbito: Internacional.

Lugar: Madrid.

Rol: Asistente Arias Romero, Salvador Mateo.

Entidad organizadora: Grupo de Investigación SEJ-473 de la Universidad de Almería y la Asociación University of Scientific Formation Psychology and Education Research.

Aportación 7:

Nombre del congreso: Congreso Internacional "Patrimonio cultural y catástrofes: Lorca como referencia" .

Fecha: 03/10/2018 al 05/10/2018.

Ámbito: Internacional.

Lugar: LORCA (ESPAÑA).

Rol: Asistente Arias Romero, Salvador Mateo.

Entidad organizadora: HISPANIA NOSTRA y FUNDACIÓN AON ESPAÑA.

Aportación 8:

Nombre del congreso: I Congreso internacional "la historia en el ámbito educativo: contextos y realidades en la sociedad del conocimiento".

Fecha: 23/05/2018 al 26/05/2018.

Ámbito: Internacional.

Lugar: Facultad Ciencias de la Educación de Granada.

Rol: Asistente Arias Romero, Salvador Mateo.

Entidad organizadora: Departamento Didáctica de las Ciencias Sociales de la Universidad de Granada.

Aportación 9:

Nombre del congreso: III encuentro internacional de formación docente .

Fecha: 04/05/2018 al 05/05/2018.

Ámbito: Internacional.

Lugar: Braganza (Portugal).

Rol: Asistente Arias Romero, Salvador Mateo.

Entidad organizadora: INCTE. Comissões de Curso e Científicas dos Mestrados Profissionalizantes e Instituto Politécnico de Bragança.

Aportación 10:

Nombre del congreso: XII Encuentro Iberoamericano de Educación. "Hacia un modelo educativo de calidad y transformador".

Fecha: 08/11/2018 al 11/11/2018.

Ámbito: Internacional.

Lugar: Alcalá de Henares. (España).

Rol: Asistente Arias Romero, Salvador Mateo.

Entidad organizadora: Universidad de Alcalá; Unesp; EIDE.

Aportación 11:

Nombre del congreso: II Congreso internacional SEI 2017: Sociedad, Educación e Inclusión.

Fecha: 25/04/2017 al 27/04/2017.

Ámbito: Internacional.

Lugar: Facultad Ciencias de la Educación de Granada.

Rol: Asistente Arias Romero, Salvador Mateo.

Entidad organizadora: Asociación UGREDUSO y el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada.

Aportación 12:

Nombre del congreso: Jornada Educativas 2017: Educación y Salud.

Fecha: 29/11/2017 al 01/12/2017.

Ámbito: Internacional.

Lugar: Facultad Ciencias de la educación, Granada.

Rol: Asistente Arias Romero, Salvador Mateo.

Entidad organizadora: Asociación UGREDUSO y el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada.

Aportación 13:

Nombre del congreso: Buenas Prácticas con TIC.

Fecha: 18/10/2017 al 20/10/2017.

Ámbito: Internacional.

Lugar: Universidad de Málaga.

Rol: Asistente Arias Romero, Salvador Mateo.

Entidad organizadora: INNOEDUCA; Universidad de Málaga.

Aportación 14:

Nombre del congreso: III edición de ReUSO 2015 Valencia Congreso internacional sobre documentación, conservación y reutilización del patrimonio arquitectónico y paisajístico.

Fecha: 22/10/2015 al 24/10/2015.

Ámbito: Internacional.

Lugar: Universitat Politècnica de Valencia.
Rol: Asistente Arias Romero, Salvador Mateo.
Entidad organizadora: Ingeniería de Edificación de la Universidad de Valencia.

Aportación 15:

Nombre del congreso: Jornadas Educativas 2015: "La educación actual: nuevos retos, nuevas tareas".

Fecha: 13/05/2015 al 15/05/2015.

Ámbito: Internacional.

Lugar: Facultad Ciencias Educación Granada.

Rol: Asistente Arias Romero, Salvador Mateo.

Entidad organizadora: Grupo de Investigación SEJ-059 "PROFESIOLAB" y el Departamento de Didáctica y Organización Escolar Universidad de Granada.

Aportación 16:

Nombre del congreso: VI Simposio Internacional sobre Cine y Humanidades

Fecha: 03/12/2014 al 05/12/2014.

Ámbito: Internacional

Lugar: Facultad Filosofía y Letras de Granada.

Rol: Asistente Arias Romero, Salvador Mateo.

Entidad organizadora: Grupo HUM-870 Cine y Letras de la Universidad de Granada.

Aportación 17:

Nombre del congreso: I Congreso Internacional 2014: Sociedad, Educación e Inclusión.

Fecha: 19/12/2014 al 20/12/2014.

Ámbito: Internacional.

Lugar: Facultad Ciencias Educación Granada.

Rol: Asistente Arias Romero, Salvador Mateo.

Entidad organizadora: ANELAI y la Universidad de Granada.

Aportación 18:

Nombre del congreso: I Congreso Internacional Patrimonio y Educación.

Fecha: 22/05/2014 al 24/05/2014.

Ámbito: Internacional.

Lugar: Facultad Ciencias Educación Granada.

Rol: Asistente Arias Romero, Salvador Mateo.

Entidad organizadora: Departamento Didáctica de las Ciencias Sociales de la Universidad de Granada.

Aportación 19:

Nombre del congreso: Congreso Internacional educación, Voluntariado y ciudadanía Activa.

Fecha: 21/02/2014 al 22/02/2014.

Ámbito: Internacional.

Lugar: Facultad Ciencias de la Educación de Granada.

Rol: Asistente Arias Romero, Salvador Mateo.

Entidad organizadora: Plataforma del Voluntariado de Granada; Universidad de Granada.

Aportación 20:

Nombre del congreso: V Congreso de Educación Infantil y Formación de Educadores: por una Escuela Infantil de Calidad y Futuro .

Fecha: 30/10/2013 al 02/11/2013.

Ámbito: Internacional.

Lugar: Antequera (Málaga).

Rol: Asistente Arias Romero, Salvador Mateo.

Entidad organizadora: Grupo de Investigación Educación Infantil y Formación de Educadores. HUM 205. Universidad de Andalucía.

Aportación 21:

Nombre del congreso: I Congreso Nacional de Pedagogía. La Educación en las Escuelas del Ave María y en la Institución Libre de Enseñanza.

Fecha: 04/11/2013 al 09/11/2013.

Ámbito: Internacional.

Lugar: Edificio de la Normal. Subdelegación del Gobierno de la Junta de Andalucía. Granada.

Rol: Asistente Arias Romero, Salvador Mateo.

Entidad organizadora: Junta de Andalucía Consejería de Educación;Paronato Avemariano; Universidad de Granada.

Aportación 22:

Nombre del congreso: Congreso Voluntariado y Personas Mayores .

Fecha: 29/11/2012 al 30/11/2012.

Ámbito: Internacional.

Lugar: Facultad Ciencias de la Educación de Granada.

Rol: Asistente Arias Romero, Salvador Mateo.

Entidad organizadora: Plataforma del Voluntariado de Granada; Universidad de Granada.

Aportación 23:

Nombre del congreso: XII Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas: “Respuestas emergentes desde la organización de instituciones educativas” .

Fecha: 18/12/2012 al 20/12/2012.

Ámbito: Internacional.

Lugar: Facultad Ciencias de la Educación de Granada.

Rol: Asistente Arias Romero, Salvador Mateo.

Entidad organizadora: Departamentos Didáctica y organización Escolar de la Universidad de Granada y de la Universidad de Jaén.

Aportación 24:

Nombre del congreso: III Congreso Internacional de Patrimonio y Expresión Gráfica Aplicada.

Fecha: 19/11/2012 al 21/11/2012.

Ámbito: Internacional.

Lugar: Universidad de Granada.

Rol: Asistente Arias Romero, Salvador Mateo.

Entidad organizadora: Universidad de Granada; Universidad Nacional de Asunción; Universidad Nacional de Colombia.

Aportación 25:

Nombre del congreso: I Congreso nacional de cooperación en África .

Fecha: 22/03/2011 al 24/03/2011.

Ámbito: Internacional.

Lugar: Facultad Ciencias de la educación, Granada.

Rol: Asistente Arias Romero, Salvador Mateo.

Entidad organizadora: Departamento Didáctica de las Ciencias Sociales, Universidad de Granada.

Aportación 26:

Nombre del congreso: I Congreso de Educación en Condiciones Precarias.

Fecha: 13/04/2010 al 15/04/2010.

Ámbito: Internacional.

Lugar: Facultad Ciencias de la Educación de Granada.

Rol: Asistente Arias Romero, Salvador Mateo.

Entidad organizadora: Vicedecanato de Cultura y Cooperación de la Facultad de Ciencias de la Educación; Universidad de Granada.

Aportación 27:

Nombre del congreso: I Congreso Nacional sobre el compromiso docente: una nueva escuela es necesaria.

Fecha: 09/11/2010 al 11/11/2010.

Ámbito: Internacional.

Lugar: Facultad Ciencias de la Educación de Granada.

Rol: Asistente Arias Romero, Salvador Mateo.

Entidad organizadora: Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura de la Universidad de Granada.

Aportación 28:

Nombre del congreso: Simposio Internacional Cinema e Cidades.

Fecha: 09/10/2010 al 11/10/2010.

Ámbito: Internacional.

Lugar: CES Lisboa.

Rol: Asistente Arias Romero, Salvador Mateo.

Entidad organizadora: Culturas e Arquitectura do Centro de Estudos Sociais da Universidade de Coimbra; Y Grupo HUM – 870 Cine y Letras.

Aportación 29:

Nombre del congreso: I Congreso Internacional de Comunicación y Divulgación Educativa (DeCYDE).

Fecha: 18/05/2009 al 20/05/2009.

Ámbito: Internacional.

Lugar: Facultad Ciencias de la Educación de Granada.

Rol: Asistente Arias Romero, Salvador Mateo.

Entidad organizadora: Vicedecanato de Cultura y Cooperación de la Facultad de Ciencias de la Educación de Granada.

Aportación 30:

Nombre del congreso: Simposio Internacional Cine y Cosmopolitismo.

Fecha: 18/12/2009 al 19/12/2009.

Ámbito: Internacional.

Lugar: Facultad Filosofía y Letras de Granada.

Rol: Asistente Arias Romero, Salvador Mateo.

Entidad organizadora: Grupo HUM – 870 Cine y Letras; Universidad de Granada.

Aportación 31:

Nombre del congreso: V Jornada interdepartamentales de psicopedagogía: el psicopedagogo ante la convergencia europea-expectativas formativas y laborales.

Fecha: 13/12/2006 al 15/12/2006.

Ámbito: Internacional.

Lugar: Facultad Ciencias de la educación, Granada.

Rol: Asistente Arias Romero, Salvador Mateo.

Entidad organizadora: Departamento Métodos de Investigación, Facultad Ciencias de la Educación; Universidad de Granada.

Aportación 32:

Nombre del congreso: V Jornadas Interdepartamentales de Psicopedagogía. “El Psicopedagogo Ante la Convergencia Europea, Expectativas Formativas y Laborales”.

Fecha: 13/12/2006 al 15/12/2006.

Ámbito: Internacional.

Lugar: Universidad de Granada.

Rol: Asistente Arias Romero, Salvador Mateo.

Entidad organizadora: Departamento Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación; Didáctica y Organización Escolar y Psicología Evolutiva de la Educación; universidad de Granada.

Aportación 33:

Nombre del congreso: IV Jornadas Interdepartamentales de Psicopedagogía. “La Intervención Psicopedagógica en Contextos Multiculturales”.

Fecha: 07/05/2003 al 09/05/2003.

Ámbito: Internacional.

Lugar: Facultad Ciencias de la educación, Granada.

Rol: Asistente Arias Romero, Salvador Mateo.

Entidad organizadora: Departamento Métodos de Investigación, Facultad Ciencias de la Educación; Universidad de Granada.

Aportación 34:

Nombre del congreso: III Jornadas Interdepartamentales de Psicopedagogía: “El Psicopedagogía: El Psicopedagogo en el Desarrollo Comunitario: la Planificación de los Recursos Humanos”.

Fecha: 20/02/2001 al 23/02/2001.

Ámbito: Internacional.

Lugar: Facultad Ciencias de la educación, Granada.

Rol: Asistente Arias Romero, Salvador Mateo.

Entidad organizadora: Departamento Métodos de Investigación, Facultad Ciencias de la Educación; Universidad de Granada.

Aportación 35:

Nombre del congreso: XIII Congreso CEHA. Ante el Nuevo Milenio Raíces Culturales, Proyección y Actualidad del Arte Español.

Fecha: 31/10/2000 al 03/11/2000.

Ámbito: Internacional.

Lugar: Facultad Filosofía y Letras, Granada.

Rol: Asistente Arias Romero, Salvador Mateo.

Entidad organizadora: CEHA y Departamento Historia del Arte; Universidad de Granada.

Aportación 36:

Nombre del congreso: II Jornadas Interdepartamentales de Psicopedagogía: “El Psicopedagogo en la organización y Gestión de Programas de Formación”.

Fecha: 22/02/2000 al 25/02/2000.

Ámbito: Internacional.

Lugar: Facultad Ciencias de la educación, Granada.

Rol: Asistente Arias Romero, Salvador Mateo.

Entidad organizadora: Departamento Métodos de Investigación, Facultad Ciencias de la Educación; Universidad de Granada.

Aportación 37:

Nombre del congreso: IX Jornadas LOGSE "Innovación en la Escuela y Mejora de la Calidad Educativa".

Fecha: 20/05/1999 al 22/05/1999.

Ámbito: Internacional.

Lugar: Facultad Ciencias de la educación, Granada.

Rol: Asistente Arias Romero, Salvador Mateo.

Entidad organizadora: Departamento Métodos de Investigación, Facultad Ciencias de la Educación; Universidad de Granada.

Aportación 38:

Nombre del congreso: I Jornada Interdepartamentales de Psicopedagogía. " La Intervención Psicopedagógica".

Fecha: 22/02/1999 al 26/02/1999.

Ámbito: Internacional.

Lugar: Facultad Ciencias de la educación, Granada.

Rol: Asistente Arias Romero, Salvador Mateo.

Entidad organizadora: Departamento Métodos de Investigación, Facultad Ciencias de la Educación; Universidad de Granada.

Aportación 39:

Nombre del congreso: IV Jornadas Sobre Educación: Nuevos Diseños Curriculares a Debate.

Fecha: 23/11/1992 al 26/11/1992.

Ámbito: Internacional.

Lugar: Facultad Ciencias de la educación, Granada.

Rol: Asistente Arias Romero, Salvador Mateo.

Entidad organizadora: Consejería de Educación y Ciencia; Junta de Andalucía.

Aportación 40:

Nombre del congreso: II Jornadas Medioambientales.

Fecha: 16/11/1992 al 04/12/1992.

Ámbito: Internacional.

Lugar: Facultad Ciencias de la educación, Granada.

Rol: Asistente Arias Romero, Salvador Mateo.

Entidad organizadora: Consejería de Educación y Ciencia; Junta de Andalucía.

13. Otros trabajos de investigación: (Evaluador de Revistas Científicas).

Aportación 1:

Evaluador Científico: Salvador Mateo Arias Romero.

Nombre de Revista o Editorial: UNES. Universidad, Escuela y Sociedad.

Fecha: 03/10/2018

Ámbito: Internacional

Nº Revista: Número 5

Lugar: Granada.

Aportación 2:

Evaluador Científico: Salvador Mateo Arias Romero.

Nombre de Revista o Editorial: Revista Espacio Tiempo y Forma Serie VI. Historia del Arte.

Fecha: 21/09/2018

Ámbito: Internacional

Lugar: Madrid.

Aportación 3:

Evaluador Científico: Salvador Mateo Arias Romero.

Nombre de Revista o Editorial: UNES. Universidad, Escuela y Sociedad.

Fecha: 03/10/2017

Ámbito: Internacional.

Nº Revista: Número 3

Lugar: Granada.

Aportación 4:

Evaluador Científico: Salvador Mateo Arias Romero.

Nombre de Revista o Editorial: UNES. Universidad, Escuela y Sociedad.

Fecha: 25/05/2017

Ámbito: Internacional.

Nº Revista: Número 2

Lugar: Granada.

Aportación 5:

Evaluador Científico: Salvador Mateo Arias Romero.

Nombre de Revista o Editorial: Revista 3Ciencias. .

Fecha: 14/09/2017

Ámbito: Internacional.

Lugar: Alcoy.

Aportación 6:

Evaluador Científico: Salvador Mateo Arias Romero.

Nombre de Revista o Editorial: Revista CABÁS; patrimonio Histórico Educativo.

Fecha: 18/11/2015

Ámbito: Internacional.

Nº Revista: Número 14

Lugar: Cantabria.

Aportación 7:

Evaluador Científico: Salvador Mateo Arias Romero.

Nombre de Revista o Editorial: Ediciones San Mateo.

Fecha: 01/03/2014 (Ejerciendo como Evaluador en dicha Editorial desde el 1 de enero de 2006)

Ámbito: Internacional.

Lugar: Madrid.

Aportación 8:

Evaluador Científico: Salvador Mateo Arias Romero.

Nombre de Revista o Editorial: CYAM Proyectos Editoriales, S. A.

Fecha: 01/03/2014 (Ejerciendo como Evaluador en dicha Editorial desde el 1 de enero de 2006)

Ámbito: Internacional.

Lugar: Madrid.

Aportación 9:

Evaluador Científico: Salvador Mateo Arias Romero.

Nombre de Revista o Editorial: INCIPIT, Editores.

Fecha: 01/03/2014 (Ejerciendo como Evaluador en dicha Editorial desde el 1 de enero de 2006)

Ámbito: Internacional.

Lugar: Madrid.

Aportación 10:

Evaluador Científico: Salvador Mateo Arias Romero.

Nombre de Revista o Editorial: Metakinema. Revista de Cine e historia.

Fecha: 04/02/2014.

Ámbito: Internacional.

Lugar: Granada.

Aportación 11:

Evaluador Científico: Salvador Mateo Arias Romero.

Nombre de Revista o Editorial: Metakinema. Revista de Cine e historia.

Fecha: 14/04/2011.

Ámbito: Internacional.

Lugar: Granada.

14. Estancias en centros nacionales y extranjeros de investigación

Estancia 1:

- **Centro:** Facultad de Psicología y Ciencias de la Educación Universidad de Coímbra.
- **Localidad:** Coímbra.
- **País:** Portugal.
- **Fecha de inicio y de finalización:** 01/02/2012 – 31/03/2012 (dos meses).
- **Objetivos de la estancia:** Docencia e Investigación.
- **Carácter de la estancia:** postdoctoral.

Estancia 2:

- **Centro:** Departamento de Didáctica de la Lengua, de las Ciencias Sociales. Universidad de Almería.
- **Localidad:** Almería.
- **País:** España.
- **Fecha de inicio y de finalización:** 10/04/2012 – 10/06/2012 (dos meses).
- **Objetivos de la estancia:** Docencia e Investigación.
- **Carácter de la estancia:** postdoctoral.

Estancia 3:

- **Centro:** Universidad Politécnica de Valencia. Escuela Técnica Superior Ingeniería de Edificación.
- **Localidad:** Valencia.
- **País:** España.
- **Fecha de inicio y de finalización:** 01/11/2012 – 30/11/2012 (un mes).
- **Objetivos de la estancia:** Docencia e Investigación.
- **Carácter de la estancia:** postdoctoral.

Estancia 4:

- **Centro:** Facultad de Educación. Universidad Complutense de Madrid.
- **Localidad:** Madrid.
- **País:** España.
- **Fecha de inicio y de finalización:** 08/01/2013 – 08/02/2013 (un mes).
- **Objetivos de la estancia:** Docencia e Investigación.

- **Carácter de la estancia:** postdoctoral.

Estancia 5:

- **Centro:** Facultad de Educación. Universidad Complutense de Madrid.
- **Localidad:** Madrid.
- **País:** España.
- **Fecha de inicio y de finalización:** 01/10/2013 – 31/01/2014 (tres meses).
- **Objetivos de la estancia:** Docencia e Investigación.
- **Carácter de la estancia:** postdoctoral.

Estancia 6:

- **Centro:** Facultad de Arquitectura, Diseño y Arte (Universidad Nacional de Asunción)
- **Localidad:** Asunción
- **País:** Paraguay
- **Fecha de inicio y de finalización:** 01/06/2014 – 31/08/2014 (tres meses).
- **Objetivos de la estancia:** Docencia e Investigación.
- **Carácter de la estancia:** postdoctoral.

Estancia 7:

- **Centro:** Politécnico de Guarda.
- **Localidad:** Guarda.
- **País:** Portugal.
- **Fecha de inicio y de finalización:** 01/06/2015 – 06/06/2015 (una semana).
- **Objetivos de la estancia:** Docencia e Investigación.
- **Carácter de la estancia:** postdoctoral. (Erasmus+).

Estancia 8:

- **Centro:** Politécnico de Guarda.
- **Localidad:** Guarda.
- **País:** Portugal.
- **Fecha de inicio y de finalización:** 01/02/2016 – 05/02/2016 (una semana).
- **Objetivos de la estancia:** Docencia e Investigación.
- **Carácter de la estancia:** postdoctoral. (Erasmus+).

Estancia 9:

- **Centro:** Universidad de Sevilla. Facultad Ciencias de la Educación.
- **Localidad:** Sevilla.
- **País:** España.

- **Fecha de inicio y de finalización:** 10/03/2016 – 11/03/2016 (dos días).
- **Objetivos de la estancia:** Docencia e Investigación.
- **Carácter de la estancia:** postdoctoral. (Erasmus+ TELESEICT).

Estancia 10:

- **Centro:** Universidad Olomouc.
- **Localidad:** Olomouc.
- **País:** Chequia.
- **Fecha de inicio y de finalización:** 31/10/2016 – 03/11/2016 (cuatro días).
- **Objetivos de la estancia:** Docencia e Investigación.
- **Carácter de la estancia:** postdoctoral. (Erasmus+ TELESEICT).

Estancia 11:

- **Centro:** Universidad de Sevilla. Facultad Ciencias de la Educación.
- **Localidad:** Sevilla.
- **País:** España.
- **Fecha de inicio y de finalización:** 08/02/2017 – 11/02/2017 (cuatro días).
- **Objetivos de la estancia:** Docencia e Investigación.
- **Carácter de la estancia:** postdoctoral. (Erasmus+ TELESEICT).

Estancia 12:

- **Centro:** Politécnico de Guarda. (Erasmus+ TELESEICT).
- **Localidad:** Guarda.
- **País:** Portugal.
- **Fecha de inicio y de finalización:** 27/03/2017 – 05/04/2017 (diez días).
- **Objetivos de la estancia:** Docencia e Investigación.
- **Carácter de la estancia:** postdoctoral. (Erasmus+ TELESEICT).

Estancia 13:

- **Centro:** Universidad de Patras.
- **Localidad:** Patras.
- **País:** Grecia.
- **Fecha de inicio y de finalización:** 06/06/2017 – 09/06/2017 (cuatro días).
- **Objetivos de la estancia:** Docencia e Investigación.
- **Carácter de la estancia:** postdoctoral. (Erasmus+).

Estancia 14:

- **Centro:** Universidad de Sakarya.
- **Localidad:** Sakarya.
- **País:** Turquía.

- **Fecha de inicio y de finalización:** 30/06/2017 – 09/07/2017 (diez días).
- **Objetivos de la estancia:** Docencia e Investigación.
- **Carácter de la estancia:** postdoctoral. (Erasmus+ TELESEICT).

Estancia 15:

- **Centro:** Universidad Kristianstad Sweden.
- **Localidad:** Kristianstad.
- **País:** Suecia.
- **Fecha de inicio y de finalización:** 06/11/2017 – 09/11/2017 (cuatro días).
- **Objetivos de la estancia:** Docencia e Investigación.
- **Carácter de la estancia:** postdoctoral. (Erasmus+ TELESEICT).

Estancia 16:

- **Centro:** Universidad Pedagogía de Cracow.
- **Localidad:** Kraków.
- **País:** Polonia.
- **Fecha de inicio y de finalización:** 23/04/2018 – 27/04/2018 (cinco días).
- **Objetivos de la estancia:** Docencia e Investigación.
- **Carácter de la estancia:** postdoctoral. (Erasmus+).

Estancia 17:

- **Centro:** Politécnico de Guarda.
- **Localidad:** Guarda.
- **País:** Portugal.
- **Fecha de inicio y de finalización:** 25/05/2018 – 31/05/2018 (una semana).
- **Objetivos de la estancia:** Docencia e Investigación.
- **Carácter de la estancia:** postdoctoral. (Erasmus+).

Estancia 18:

- **Centro:** Universidad de Tirana.
- **Localidad:** Tirana.
- **País:** Albania.
- **Fecha de inicio y de finalización:** 04/06/2018 – 07/06/2018 (cuatro días).
- **Objetivos de la estancia:** Docencia e Investigación.
- **Carácter de la estancia:** postdoctoral. (Erasmus+ TELESEICT).

Estancia 19:

- **Centro:** Universidad de Oradea.
- **Localidad:** Oradea.
- **País:** Rumanía.

- **Fecha de inicio y de finalización:** 03/09/2018 – 06/09/2018 (cuatro días).
- **Objetivos de la estancia:** Docencia e Investigación.
- **Carácter de la estancia:** postdoctoral. (Erasmus+ TELESEICT).

Estancia 20:

- **Centro:** Universidad Católica Silva Henríquez de Chile
- **Localidad:** Santiago.
- **País:** Chile.
- **Fecha de inicio y de finalización:** 08/10/2019 – 25/10/2019 (dieciocho días).
- **Objetivos de la estancia:** Docencia e Investigación.
- **Carácter de la estancia:** postdoctoral.

15. Puestos de gestión desempeñados y servicios prestados en instituciones de carácter académico e investigador.

Aportación 1:

Cargo/Actividad: Nombre: Coordinador de LOPD del Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales. Nombramiento realizado por el Rector de la Universidad de Granada.

Departamento: Didáctica de las Ciencias Sociales .

Institución: Universidad de Granada.

localidad y país: Granada, España.

Dedicación: Tiempo Completo.

Fecha de nombramiento: 01/02/2013

Fecha de finalización: Hasta el Momento Actual.

Rol: Docente.

Aportación 2:

Cargo/Actividad: Nombre: Miembro de la Junta de Facultad de Ciencias de la Educación de Granada.

Departamento: Didáctica de las Ciencias Sociales .

Institución: Universidad de Granada.

localidad y país: Granada, España.

Dedicación: Tiempo Completo.

Fecha de nombramiento: 13/12/2012

Fecha de finalización: Hasta el Momento Actual.

Rol: Docente.

Aportación 3:

Cargo/Actividad: Coordinador del curso "Nuestro Patrimonio y su Proyección

Didáctica".

Departamento: Escuela Internacional de Posgrado.

Institución: Universidad de Granada. Escuela Internacional de Posgrado. Dentro del Plan de Formación del Programa de Doctorado en Ciencias de la Educación.

localidad y país: Granada, España.

Dedicación: Tiempo Completo.

Fecha de nombramiento: 15/03/2018

Fecha de finalización: 17/03/2018

Rol: Docente.

Aportación 4:

Cargo/Actividad: Nombre: Miembro de la Comisión de Docencia del Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales. UGR.

Departamento: Didáctica de las Ciencias Sociales .

Institución: Universidad de Granada.

localidad y país: Granada, España.

Dedicación: Tiempo Completo.

Fecha de nombramiento: 01/09/2012.

Fecha de finalización: Hasta el Momento Actual.

Rol: Docente.

Aportación 5:

Cargo/Actividad: Nombre: Miembro de la Junta Directiva del Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales. UGR.

Departamento: Didáctica de las Ciencias Sociales .

Institución: Universidad de Granada.

localidad y país: Granada, España.

Dedicación: Tiempo Completo.

Fecha de nombramiento: 01/09/2014.

Fecha de finalización: 28/10/2016.

Rol: Docente.

Aportación 6:

Cargo/Actividad: Miembro Comisión de Investigación del Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales. UGR.

Departamento: Didáctica de las Ciencias Sociales .

Institución: Universidad de Granada.

localidad y país: Granada, España.

Dedicación: Tiempo Completo.

Fecha de nombramiento: 10/09/2012.

Fecha de finalización: 22/09/2015.

Rol: Docente.

Aportación 7:

Cargo/Actividad: Miembro Comisión de Asuntos Económicos del Departamento de

Didáctica de las Ciencias Sociales. UGR.

Departamento: Didáctica de las Ciencias Sociales .

Institución: Universidad de Granada.

localidad y país: Granada, España.

Dedicación: Tiempo Completo.

Fecha de nombramiento: 05/12/2011.

Fecha de finalización: 26/06/2014.

Rol: Docente.

15. 1. Puestos Docentes Desempeñados Enseñanza Reglada no Universitaria.

Aportación 1:

Cargo/Actividad: Jefe de Estudios.

Departamento: Sociales.

Institución: Granada Colegio Ave María San Isidro. Patronato Avemariano de Granada.

localidad y país: Granada, España.

Dedicación: Tiempo Completo.

Fecha de nombramiento: 01/07/2002.

Fecha de finalización: 01/09/2006.

Aportación 2:

Cargo/Actividad: Secretario.

Departamento: Sociales.

Institución: Granada Colegio Ave María San Isidro. Patronato Avemariano de Granada.

localidad y país: Granada, España.

Dedicación: Tiempo Completo.

Fecha de nombramiento: 01/07/2002.

Fecha de finalización: 01/09/2006.

Aportación 3:

Cargo/Actividad: Jefe Departamento de Ciencias Sociales del Colegio Ave María San Isidro de Granada.

Departamento: Sociales.

Institución: Granada Colegio Ave María San Isidro. Patronato Avemariano de Granada.

localidad y país: Granada, España.

Dedicación: Tiempo Completo.

Fecha de nombramiento: 01/09/2004.

Fecha de finalización: 31/08/2006.

Aportación 4:

Cargo/Actividad: Miembro del Plan de calidad del Colegio Ave María Casa Madre.

Departamento: Sociales.

Institución: Granada Colegio Ave María Casa Madre. Patronato Avemariano de Granada.

localidad y país: Granada, España.

Dedicación: Tiempo Completo.

Fecha de nombramiento: 01/09/2008.

Fecha de finalización: 31/08/2009.

Aportación 5:

Cargo/Actividad: Asesor en el Proyecto de Reforma y Conservación del Inmueble Catalogado "Granada 10".

Institución: Prietolaraarquitectos. Granada.

localidad y país: Granada, España.

Dedicación: Tiempo Completo.

Fecha de nombramiento: 10/01/2014.

Fecha de finalización: 13/08/2014.

Aportación 6:

Cargo/Actividad: Actividad Profesional (docente) en Junta de Andalucía: Consejería de Educación y Ciencia. Centro de Profesorado de Motril.

Institución: Junta de Andalucía: Consejería de Educación y Ciencia. Centro de Profesorado de Motril.

localidad y país: Motril (Granada), España.

Dedicación: Tiempo Completo.

Fecha de nombramiento: 01/10/2003.

Fecha de finalización: 01/11/2003.

Aportación 7:

Cargo/Actividad: Monitor de Ocio y Tiempo Libre en Colonias Escolares.

Departamento: Sociales.

Institución: Granada Colegio Ave María San Isidro. Patronato Avemariano de Granada.

localidad y país: Granada, España.

Dedicación: Tiempo Completo.

Fecha de nombramiento: 09/07/1998.

Fecha de finalización: 30/07/1998.

Aportación 8:

Cargo/Actividad: Colaborador en comedor Escolar del colegio Ave María San Isidro.

Departamento: Sociales.

Institución: Granada Colegio Ave María San Isidro. Patronato Avemariano de Granada.

localidad y país: Granada, España.

Dedicación: Tiempo Completo.

Fecha de nombramiento: 01/10/1997.

Fecha de finalización: 22/06/2006.

16. Cursos y seminarios recibidos**Aportación1:**

Título: la Universidad que queremos: el papel de los sindicatos en la universidad.

Entidad organizadora: Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva de la Universidad de Granada.

Lugar de celebración: Granada.

Número de horas: 18h.

Fecha de celebración: 17/05/2018 al 18/05/2018

Rol: Alumno.

Aportación2:

Título: Supervisión académica en las prácticas del máster de profesorado de Educación Primaria.

Entidad organizadora: Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva de la Universidad de Granada.

Lugar de celebración: Granada.

Número de horas: 24h.

Fecha de celebración: 22/01/2018 al 24/01/2018

Rol: Alumno.

Aportación3:

Título: Curso específico sobre herramientas activas, basadas en el grafoanálisis, para entornos docentes y tutoriales.

Entidad organizadora: Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva de la Universidad de Granada.

Lugar de celebración: Granada.

Número de horas: 26h.

Fecha de celebración: 25/01/2017 al 10/02/2017

Rol: Alumno.

Aportación4:

Título: Avances en el diseño y desarrollo de la formación, tutoría y evaluación en la Universidad.

Entidad organizadora: Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva de la Universidad de Granada.

Lugar de celebración: Granada.

Número de horas: 86h.

Fecha de celebración: desde septiembre de 2015 a septiembre de 2016.

Rol: Alumno.

Aportación5:

Título: Iniciación al Lenguaje del Cine.

Entidad organizadora: La Madraza, Centro de Cultura Contemporánea de la Universidad de Granada.

Lugar de celebración: Granada.

Número de horas: 22h.

Fecha de celebración: 04/11/2016 al 26/11/2016

Rol: Alumno.

Aportación6:

Título: Coloquio Hispano-Italiano de Arqueología Medieval. 25 Años Después. Homenaje a Ricardo Francovich (1946-2007).

Entidad organizadora: Escuela de la Alhambra; Junta de Andalucía y UNIA.

Lugar de celebración: Granada (Palacio Carlos V).

Número de horas: 20h.

Fecha de celebración: 14/10/2015 al 16/10/2015

Rol: Alumno.

Aportación7:

Título: Evaluación de competencias en el proceso enseñanza-aprendizaje (5ª edición).

Entidad organizadora: Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad de la Universidad de Granada.

Lugar de celebración: Granada.

Número de horas: 40h.

Fecha de celebración: 18/06/2014 al 14/07/2014

Rol: Alumno.

Aportación8:

Título: Formación en igualdad para el profesorado de la UGR (2ª Edic.).

Entidad organizadora: Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad de la Universidad de Granada.

Lugar de celebración: Granada.

Número de horas: 50h.

Fecha de celebración: 24/01/2014 al 27/02/2014

Rol: Alumno.

Aportación9:

Título: Estrategias para autoevaluar la docencia universitaria. Un enfoque desde la utilización de herramientas informatizadas de análisis de datos cuantitativo y cualitativo.

Entidad organizadora: Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad de la Universidad de Granada.

Lugar de celebración: Granada.

Número de horas: 50h.

Fecha de celebración: 04/02/2013 al 01/03/2013

Rol: Alumno.

Aportación10:

Título: Patrimonio Y educación.

Entidad organizadora: UNIA, Universidad Internacional de Andalucía.

Lugar de celebración: Baeza.

Número de horas: 12h.

Fecha de celebración: 18/05/2012 al 19/05/2012

Rol: Alumno.

Aportación11:

Título: Primeros Auxilios y Socorrismo.

Entidad organizadora: Sociedad Prevención de Ibermutuamur.

Lugar de celebración: Granada.

Número de horas: 4h.

Fecha de celebración: 24/01/2011

Rol: Alumno.

Aportación12:

Título: Aplicaciones Multimedia en el Aula: Presentaciones.

Entidad organizadora: Fundación Tripartita para la Formación en el Empleo.

Lugar de celebración: Granada.

Número de horas: 8h.

Fecha de celebración: 07/09/2010 al 08/09/2010.

Rol: Alumno.

Aportación13:

Título: Implantación de la Calidad en los Centros Educativos.

Entidad organizadora: Fundación Tripartita para la Formación en el Empleo.

Lugar de celebración: Granada.

Número de horas: 8h.

Fecha de celebración: 19/04/2010 al 13/12/2010.

Rol: Alumno.

Aportación14:

Título: Como Motivar al Alumno.

Entidad organizadora: Fundación Tripartita para la Formación en el Empleo.

Lugar de celebración: Granada.

Número de horas: 20h.

Fecha de celebración: 07/09/2004 al 22/11/2004.

Rol: Alumno.

Aportación15:

Título: Dificultades de Aprendizaje: Detección, Prevención y Tratamiento.

Entidad organizadora: Fundación Tripartita para la Formación en el Empleo; y CECE.

Lugar de celebración: Granada.

Número de horas: 20h.

Fecha de celebración: 25/03/2004 al 27/05/2004.

Rol: Alumno.

Aportación16:

Título: Las Villas Reales como recurso para el conocimiento y la enseñanza de la Historia: San Lorenzo de El Escorial.

Entidad organizadora: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Secretaría General de Educación.

Lugar de celebración: El Escorial.

Número de horas: 40h.

Fecha de celebración: 09/07/2001 al 13/07/2001.

Rol: Alumno.

Aportación17:

Título: Corso Sull architettura Palladiana .

Entidad organizadora: Centro Internazionale di Studi di Architectura Andrea Palladio.

Lugar de celebración: Vicenza (Italia).

Número de horas: 60h.

Fecha de celebración: 14/09/2000 al 23/09/2000.

Rol: Alumno.

Aportación18:

Título: Adaptaciones Curriculares.

Entidad organizadora: CECE; Instituto de Técnica Educativas de la Confederación Española de Centro de Enseñanza .

Lugar de celebración: Granada.

Número de horas: 25h.

Fecha de celebración: 06/09/1999 al 28/09/1999.

Rol: Alumno.

Aportación19:

Título: Introducción al Arte actual.

Entidad organizadora: Seminario Permanente de Arte Contemporáneo.

Lugar de celebración: Granada.

Número de horas: 40h.

Fecha de celebración: 18/05/1998 al 29/05/1998.

Rol: Alumno.

Aportación20:

Título: Plan Nacional de Catedrales: Realidad y Posibilidades.

Entidad organizadora: Universidad Internacional Menéndez Pelayo.

Lugar de celebración: Santander.

Número de horas: 40h.

Fecha de celebración: 28/07/1997 al 01/08/1997.

Rol: Alumno.

Aportación21:

Título: Cine y Dramaturgia: el oficio de actor.

Entidad organizadora: Centro Mediterráneo; Universidad de Granada.

Lugar de celebración: Motril (Granada).

Número de horas: 30h.

Fecha de celebración: 07/07/1997 al 11/07/1997.

Rol: Alumno.

Aportación22:

Título: Ciclo de Conferencias - Universidad Jorge Tadeo Lozano del Caribe (Cartagena).

Entidad organizadora: universidad Jorge Tadeo Lozano del Caribe; Seminario Estudios Latinoamericanos.

Lugar de celebración: Cartagena de Indias (Colombia).

Número de horas: 30h.

Fecha de celebración: 10/02/1997 al 14/02/1997.

Rol: Alumno.

Aportación23:

Título: Expresiones de la Vida Americana.

Entidad organizadora: Secretariado de Extensión Cultural, Universidad de Granada.

Lugar de celebración: Granada.

Número de horas: 10h.

Fecha de celebración: 13/01/1997 al 15/01/1997.

Rol: Alumno.

Aportación24:

Título: Arte y Educación.

Entidad organizadora: Centro Mediterráneo de la Universidad de Granada.

Lugar de celebración: Almuñecar (Granada).

Número de horas: 30h.

Fecha de celebración: 02/09/1996 al 06/09/1996.

Rol: Alumno.

Aportación25:

Título: Metodologías Lúdicas para la Producción de Textos: Ortografía, Redacción y Composición.

Entidad organizadora: F.E.R.E. Y Educación y Gestión; Formación Permanente del Profesorado.

Lugar de celebración: Granada.

Número de horas: 30h.

Fecha de celebración: 29/06/1994 al 02/07/1994.

Rol: Alumno.

Aportación26:

Título: Primeros Auxilios e Higiene en el ámbito escolar.

Entidad organizadora: Instituto de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada.

Lugar de celebración: Granada.

Número de horas: 36h.

Fecha de celebración: 25/05/1992 al 30/05/1992.

Rol: Alumno.

Aportación27:

Título: Curso de Árbitros de nueva creación.

Entidad organizadora: federación Granadina de Voleibol.

Lugar de celebración: Granada.

Número de horas: 50h.

Fecha de celebración: 0/05/1992 al 6/07/1992.

Rol: Alumno.

Aportación28:

Título: Animar a la Lectura desde la biblioteca del aula.

Entidad organizadora: Junta de Andalucía Consejería de Educación y Ciencia.

Lugar de celebración: Padul (Granada).

Número de horas: 25h.

Fecha de celebración: 26/03/1992 al 27/03/1992.

Rol: Alumno.

Aportación29:

Título: El taller de Imagen fija en el aula.

Entidad organizadora: Junta de Andalucía Consejería de Educación y Ciencia.

Lugar de celebración: Durcal (Granada).

Número de horas: 120h.

Fecha de celebración: 02/12/1991 al 18/05/1992.

Rol: Alumno.

Aportación30:

Título: Monitor de Orientación.

Entidad organizadora: Diputación Provincial de Granada, Juventud y Deporte.

Lugar de celebración: Armilla (Granada).

Número de horas: 40h.

Fecha de celebración: 08/05/1992 al 17/05/1992.

Rol: Alumno.

Aportación31:

Título: Técnicas de Relajación.

Entidad organizadora: Centro Médico de Diagnóstico y Tratamiento Educativo.

Lugar de celebración: Barcelona.

Número de horas: 20h.

Fecha de celebración: 09/07/1990 al 14/07/1990.

Rol: Alumno.

Aportación32:

Título: El desarrollo y la estimulación de la psicomotricidad en preescolar.

Entidad organizadora: Centro Médico de Diagnóstico y Tratamiento Educativo.

Lugar de celebración: Barcelona.

Número de horas: 20h.

Fecha de celebración: 09/07/1990 al 14/07/1990.

Rol: Alumno.

Aportación33:

Título: Espacios y Patrimonio Histórico - Educativo.

Entidad organizadora: Cursos de Verano de la Universidad del País Vasco.

Lugar de celebración: San Sebastian.

Número de horas: 30h.

Fecha de celebración: 29/06/2016 al 01/07/2016.

Rol: Alumno.

Aportación34:

Título: Universos Urbanos en el Cine.

Entidad organizadora: UNIA Universidad Internacional de Andalucía.

Lugar de celebración: San Sebastian.
Número de horas: 30h.
Fecha de celebración: 12/09/2016 al 16/09/2016.
Rol: Alumno.

Aportación35:

Título: Perturbaciones del lenguaje y Audición.
Entidad organizadora: Junta de Andalucía Consejería de Educación y Ciencia.
Lugar de celebración: Durcal (Granada).
Número de horas: 33h.
Fecha de celebración: 03/04/1991 al 13/05/1991.
Rol: Alumno.

Aportación36:

Título: VI Jornadas de Investigación e Innovación Docente de la geografía, la Historia, la Historia del Arte y las Ciencias Sociales.
Entidad organizadora: Fundación General universidad de Granada - Empresa.
Lugar de celebración: Granada.
Número de horas: 20h.
Fecha de celebración: 08/06/2018 al 09/06/2018.
Rol: Alumno.

17. Otros méritos docentes o de investigación

17. 1. Pertenencia a comité Científico, Organizador, etc.

Aportación 1:

Nombre: Taller de escritura creativa y prácticas literarias (XVI festival internacional de poesía de Granada).
Fecha de celebración: 06/05/2019 al 10/05/2019
Rol: Miembro del Comité Científico y Organizador.
Lugar: Universidad de Granada.

Aportación 2:

Nombre: III Congreso internacional SEI 2019: Sociedad, Educación e Inclusión.
Fecha de celebración: 24/04/2019 al 26/04/2019
Rol: Miembro del Comité Científico y Organizador.
Lugar: Universidad de Granada.

Aportación 3:

Nombre: II Congreso Internacional Online del Uso de las TIC en la Sociedad, la Educación y la Empresa.

Fecha de celebración: 21/01/2019 al 25/01/2019

Rol: Miembro del comité científico.

Lugar: Alcoy.

Aportación 4:

Nombre: I Coloquio Internacional: Poéticas en las Redes Sociales. La Nueva Poesía Española en la Era Digital.

Fecha de celebración: 10/12/2018 al 12/12/2018

Rol: Miembro del Comité Científico.

Lugar: Universidad de Granada.

Aportación 5:

Nombre: V Taller de Escritura Creativa y Prácticas Literarias.

Fecha de celebración: 07/05/2018 al 11/05/2018

Rol: Miembro del Comité Científico y Organizador.

Lugar: Universidad de Granada

Aportación 6:

Nombre: III Jornadas de Didáctica de las Ciencias Sociales.

Fecha de celebración: 12/12/2017

Rol: Miembro del Comité Científico.

Lugar: Facultad Ciencias de la Educación UGR.

Aportación 7:

Nombre: Jornadas Educativas 2017: Educación y Salud.

Fecha de celebración: 29/11/2017 al 01/12/2017

Rol: Miembro del Comité Científico y Organizador.

Lugar: Facultad Ciencias de la Educación; Universidad de Granada.

Aportación 8:

Nombre: 6º Congreso Internacional Buenas Prácticas con TIC.

Fecha de celebración: 18/10/2017 al 20/10/2017

Rol: Miembro del Comité Científico.

Lugar: Universidad de Málaga.

Aportación 9:

Nombre: II Congreso internacional SEI 2017: Sociedad, Educación e Inclusión.

Fecha de celebración: 25/04/2017 al 27/04/2017

Rol: Miembro del Comité Científico y Organizador.

Lugar: Facultad Ciencias de la Educación; Universidad de Granada.

Aportación 10:

Nombre: Seminario Internacional Palabra Heredada en el Tiempo Tendencias y Estéticas en la Poesía Española Contemporánea (1980-2015).

Fecha de celebración: 12/12/2016 al 15/12/2016

Rol: Miembro del Comité Científico.

Lugar: Facultad Ciencias de la Educación; Universidad de Granada.

Aportación 11:

Nombre: Jornadas Educativas 2016: " La Educación no Formal como Salida Profesional de los Grados en Educación.

Fecha de celebración: 01/06/2016 al 03/06/2016

Rol: Miembro del Comité Científico.

Lugar: Facultad Ciencias de la Educación; Universidad de Granada.

Aportación 12:

Nombre: Jornadas Educativas 2015: "La Educación Actual: Nuevos Retos, Nuevas Tareas".

Fecha de celebración: 13/05/2015 al 15/05/2015

Rol: Miembro del Comité Científico y Organizador.

Lugar: Facultad Ciencias de la Educación; Universidad de Granada.

Aportación 13:

Nombre: VI Simposio Internacional sobre Cine y Humanidades

Fecha de celebración: 03/12/2014 al 05/12/2014

Rol: Miembro del Comité Científico y Organizador.

Lugar: Facultad Ciencias de la Educación; Universidad de Granada.

Aportación 14:

Nombre: I congreso internacional Patrimonio y Educación.

Fecha de celebración: 22/05/2014 al 24/05/2014

Rol: Miembro del Comité Científico y Organizador.

Lugar: Facultad Ciencias de la Educación; Universidad de Granada.

Aportación 15:

Nombre: Congreso Internacional, Educación, Voluntariado y Ciudadanía Activa.

Fecha de celebración: 21/02/2014 al 22/02/2014

Rol: Miembro del Comité Organizador.

Lugar: Facultad Ciencias de la Educación; Universidad de Granada.

Aportación 16:

Nombre: I Congreso Nacional de Pedagogía -la Educación en las Escuelas del Ave María y en la Institución Libre de Enseñanza-.

Fecha de celebración: 04/11/2013 al 09/11/2013

Rol: Miembro del Comité Científico.

Lugar: Subdelegación del Gobierno de la Junta de Andalucía de Granada.

Aportación 17:

Nombre: Congreso Voluntariado y Personas Mayores.

Fecha de celebración: 29/11/2012 al 30/11/2012

Rol: Miembro del Comité Científico y Organizador.

Lugar: Facultad Ciencias de la Educación; Universidad de Granada.

Aportación 18:

Nombre: XII Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas.

Fecha de celebración: 18/12/2012 al 20/12/2012

Rol: Miembro del Comité Organizador y de la Secretaría Técnica.

Lugar: Facultad Ciencias de la Educación; Universidad de Granada.

Aportación 19:

Nombre: II Jornadas Internacionales de Didáctica de las Ciencias Sociales.

Fecha de celebración: 07/04/2011 al 08/04/2011

Rol: Miembro del Comité Organizador.

Lugar: Facultad Ciencias de la Educación; Universidad de Granada.

Aportación 20:

Nombre: I Congreso Nacional sobre el Compromiso Docente: Una Nueva Escuela es Necesaria.

Fecha de celebración: 09/11/2010 al 11/11/2010

Rol: Miembro del Comité Científico.

Lugar: Facultad Ciencias de la Educación; Universidad de Granada.

Aportación 21:

Nombre: I Congreso de Educación en Condiciones Precarias.

Fecha de celebración: 13/04/2010 al 15/04/2010

Rol: Miembro del Comité organizador.

Lugar: Facultad Ciencias de la Educación; Universidad de Granada.

Aportación 22:

Nombre: I Jornadas de las Ciencias Sociales.

Fecha de celebración: 17/11/2009 al 19/11/2009

Rol: Miembro del Comité Organizador.

Lugar: Facultad Ciencias de la Educación; Universidad de Granada.

Aportación 23:

Nombre: I Congreso Internacional de Comunicación y Divulgación Educativa.

Fecha de celebración: 18/05/2009 al 20/05/2009

Rol: Miembro del Comité Científico.

Lugar: Facultad Ciencias de la Educación; Universidad de Granada.

17. 2. Pertenencia a las Comisiones Evaluadoras de Trabajos Fin de Máster.

Aportación 1:

Nombre: Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas.

Curso Académico: 2012/2013

Rol: Miembro Comisión Evaluadora de Trabajos Fin de Máster.

Lugar: Universidad de Granada.

Aportación 2:

Nombre: Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas.

Curso Académico: 2013/2014

Rol: Miembro Comisión Evaluadora de Trabajos Fin de Máster.

Lugar: Universidad de Granada.

Aportación 3:

Nombre: Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas.

Curso Académico: 2014/2015

Rol: Miembro Comisión Evaluadora de Trabajos Fin de Máster.

Lugar: Universidad de Granada.

Aportación 4:

Nombre: Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas.

Curso Académico: 2015/2016

Rol: Miembro Comisión Evaluadora de Trabajos Fin de Máster.

Lugar: Universidad de Granada.

Aportación 5:

Nombre: Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas.

Curso Académico: 2016/2017

Rol: Miembro Comisión Evaluadora de Trabajos Fin de Máster.

Lugar: Universidad de Granada.

Aportación 6:

Nombre: Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas.

Curso Académico: 2017/2018

Rol: Miembro Comisión Evaluadora de Trabajos Fin de Máster.

Lugar: Universidad de Granada.

Aportación 7:

Nombre: Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas.

Curso Académico: 2018/2019

Rol: Miembro Comisión Evaluadora de Trabajos Fin de Máster.

Lugar: Universidad de Granada.

Aportación 8:

Nombre: Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas.

Curso Académico: 2019/2020

Rol: Miembro Comisión Evaluadora de Trabajos Fin de Máster.

Lugar: Universidad de Granada.

18. Otros Méritos**Conferencias.****Aportación 1:**

Título de la conferencia: Claves Dialécticas del Discurso Educativo.

Ámbito: Internacional.

Año: 10/12/2020

Lugar: Coímbra (Portugal).

Conferenciante: Arias Romero, Salvador Mateo.

Entidad organizadora: Escola Superior de Educaçao do Politécnico de Coimbra.

Perfil de los destinatarios: Alumnos y Profesores.

Aportación 2:

Título de la conferencia: La Alhambra, Monumento nacional Español.

Ámbito: Internacional.

Año: 07/08/2014

Lugar: Coronel Oviedo (Paraguay).

Conferenciante: Arias Romero, Salvador Mateo.

Entidad organizadora: Escuela Superior de Artes y Desarrollos de Talentos, Arribeño Don Ramón Mendoza.

Perfil de los destinatarios: Alumnos y Profesores.

Aportación 3:

Título de la conferencia: Hospital Real de Granada – Edificio de la Época de los Reyes Católicos.

Ámbito: Internacional.

Año: 08/08/2014

Lugar: Coronel Oviedo (Paraguay) .

Conferenciante: Arias Romero, Salvador Mateo.

Entidad organizadora: Facultad de Ciencias y Tecnologías de la Universidad de Caguazú.

Perfil de los destinatarios: Alumnos universitarios.

Aportación 4:

Título de la conferencia: La Alhambra de Granada.

Ámbito: Internacional.

Año: 13/08/2014

Lugar: Asunción (Paraguay).

Conferenciante: Arias Romero, Salvador Mateo.

Entidad organizadora: Facultad de Arquitectura, Diseño y Arte; Universidad Nacional de Asunción.

Perfil de los destinatarios: Alumnos y profesores.

Aportación 5:

Título de la conferencia: Historia del Arte: patrimonio Histórico Cultural.

Ámbito: Internacional.

Año: 20/08/2014

Lugar: Coronel Oviedo (Paraguay).

Conferenciante: Arias Romero, Salvador Mateo.

Entidad organizadora: Universidad Nacional de Caaguazú; Facultad de Odontología.

Perfil de los destinatarios: Alumnos y Profesores.

Aportación 6:

Título de la conferencia: Técnicas Pictóricas y su proyección Didáctica.

Ámbito: Internacional.

Año: 19/08/2014

Lugar: Coronel Oviedo (Paraguay).
Conferenciante: Arias Romero, Salvador Mateo.
Entidad organizadora: Instituto de Formación Docente Guaraní.
Perfil de los destinatarios: Alumnos y profesores.

Aportación 7:

Título de la conferencia: Patrimonio Histórico Cultural Español .
Ámbito: Internacional.
Año: 20/08/2014
Lugar: Coronel Oviedo (Paraguay).
Conferenciante: Arias Romero, Salvador Mateo.
Entidad organizadora: Universidad Nacional de Caaguazú.
Perfil de los destinatarios: Alumnos y Profesores.

Aportación 8:

Título de la conferencia: La arquitectura asistencial en el Estado Moderno.
Ámbito: Nacional.
Año: 24/01/2013
Lugar: Madrid.
Conferenciante: Arias Romero, Salvador Mateo.
Entidad organizadora: Universidad Complutense de Madrid; Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales (geografía, Historia, Historia del Arte).
Perfil de los destinatarios: Alumnos y Profesorado.

Aportación 9:

Título de la conferencia: Planteamiento para el diseño de un itinerario didáctico en secundaria: la planificación previa.
Ámbito: Nacional.
Año: 05/03/2013
Lugar: Jaén.
Conferenciante: Arias Romero, Salvador Mateo.
Entidad organizadora: Máster del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas de la Universidad de Jaén.
Perfil de los destinatarios: Alumnos de Máster de Profesorado de Educación.

Aportación 10:

Título de la conferencia: Desarrollo Curricular en Ciencias Sociales: el Patrimonio Histórico-Cultural en Educación Primaria.
Ámbito: Internacional.
Año: 28/02/2012
Lugar: Coímbra.
Conferenciantes: Arias Romero, Salvador Mateo; Delfín Ortega.
Entidad organizadora: Facultad de Psicología y Ciencias de la Educación de la Universidad de Coímbra.
Perfil de los destinatarios: Alumnos universitarios y Profesores.

Aportación 11:

Título de la conferencia: La arquitectura del ocio del siglo XX en Granada .

Ámbito: Nacional.

Año: 09/05/2012

Lugar: Granada.

Conferenciante: Arias Romero, Salvador Mateo.

Entidad organizadora: Grupo de Investigación HUM “Patrimonio y Educación” .

Perfil de los destinatarios: Alumnos y profesorado de la Facultad Ciencias de la Educación.

Aportación 12:

Título de la conferencia: La Arquitectura del Hospital Real de Granada.

Ámbito: Nacional.

Año: 09/11/2012

Lugar: Valencia .

Conferenciante: Arias Romero, Salvador Mateo.

Entidad organizadora: Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Edificación de Valencia.

Perfil de los destinatarios: Alumnos y profesores.

Aportación 13:

Título de la conferencia: Los núcleos monumentales de la ciudad de Granada y la formación del profesorado.

Ámbito: Nacional.

Año: 28/04/2011

Lugar: Facultad Ciencias Educación, Granada.

Conferenciante: Arias Romero, Salvador Mateo.

Entidad organizadora: Vicedecanato de Cultura y Cooperación de la Facultad de Ciencias de la Educación, UGR.

Perfil de los destinatarios: Alumnos Ciencias de la Educación.

Aportación 14:

Título de la conferencia: El cine y su proyección educativa en la Enseñanza Obligatoria.

Ámbito: Nacional.

Año: 12/03/2011

Lugar: Facultad Ciencias Educación, Granada.

Conferenciante: Arias Romero, Salvador Mateo.

Entidad organizadora: Las Jornadas de Didáctica de las Ciencias Sociales.

Perfil de los destinatarios: Alumnos y profesores.

Aportación 15:

Título de la conferencia: El urbanismo de la ciudad de Granada y su enseñanza.

Ámbito: Nacional.

Año: 26/04/2010

Lugar: Facultad Ciencias Educación, Granada.

Conferenciante: Arias Romero, Salvador Mateo.

Entidad organizadora: Vicedecanato de Cultura y Cooperación de la Facultad de Ciencias de la Educación, UGR.

Perfil de los destinatarios: Alumnos Ciencias de la Educación.

Aportación 16:

Título de la conferencia: Los Itinerarios Histórico – Artísticos como Recurso Didáctico.

Ámbito: Nacional.

Año: 11/12/2008

Lugar: Granada.

Conferenciante: Arias Romero, Salvador Mateo.

Entidad organizadora: Vicedecanato de Cultura y Cooperación de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. .

Perfil de los destinatarios: Alumnos.

Aportación 17:

Título de la conferencia: El patrimonio artístico – cultural de Inglaterra.

Ámbito: Nacional.

Año: mes marzo 2006

Lugar: Colegio Ave María San Isidro.

Conferenciante: Arias Romero, Salvador Mateo.

Entidad organizadora: Patronato Ave María de Granada (colegio Ave María San Isidro).

Perfil de los destinatarios: Alumnos de 4º de ESO y profesores y Padres.

Aportación 18:

Título de la conferencia: El patrimonio artístico – cultural de Francia.

Ámbito: Nacional.

Año: mes marzo 2004

Lugar: Colegio Ave María San Isidro.

Conferenciante: Arias Romero, Salvador Mateo.

Entidad organizadora: Patronato Ave María de Granada (colegio Ave María San Isidro).

Perfil de los destinatarios: Alumnos de 4º de ESO y profesores y Padres.

Aportación 19:

Título de la conferencia: El patrimonio artístico – cultural de Bélgica.

Ámbito: Nacional.

Año: mes marzo 2003

Lugar: Colegio Ave María San Isidro.

Conferenciante: Arias Romero, Salvador Mateo.

Entidad organizadora: Patronato Ave María de Granada (colegio Ave María San Isidro).

Perfil de los destinatarios: Alumnos de 4º de ESO y profesores y Padres.

Aportación 20:

Título de la conferencia: El patrimonio artístico – cultural de Italia.

Ámbito: Nacional.

Año: mes marzo 2002

Lugar: Colegio Ave María San Isidro.

Conferenciante: Arias Romero, Salvador Mateo.

Entidad organizadora: Patronato Ave María de Granada (colegio Ave María San Isidro).

Perfil de los destinatarios: Alumnos de 4º de ESO y profesores y Padres.

Currículum Vitae

María de la Encarnación Cambil Hernández

DATOS PERSONALES

Apellidos y nombre: Cambil Hernández, María de la Encarnación

Categoría actual como docente: Profesor Titular

Organismo actual: Universidad de Granada.

Departamento o unidad docente actual: Didáctica de las Ciencias Sociales.

Área de conocimiento actual: Didáctica de las Ciencias Sociales.

Facultad o escuela actual: Ciencias de la Educación.

Dirección: Campus de Cartuja, s/n. C.P. / Población: 18071 – Granada.

Correo electrónico: ncambil@ugr.es Teléfono: 958243959

1. FORMACIÓN ACADÉMICA

1.1 Títulos Académicos

- Licenciada en Filosofía Letras, Sección: Historia, por la Universidad de Granada (1971-1976).
- Certificado de Aptitud Pedagógica (C.A.P.), Instituto de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada: 1988. Ciclos de formación teórica y práctica con un total de 300 horas lectivas.
- Licenciada en Historia del Arte por la Universidad de Granada en el año 2002.
- Realización de los estudios de Doctorado del Programa «Historia del Arte: Conservación y Tutela del Patrimonio», Departamento de Historia del Arte, Universidad de Granada, Granada 2002/2003
- Obtención del DEA con el trabajo titulado «La recepción de la estética romántica en Guadix», leído en septiembre de 2003, con la calificación de sobresaliente.

- Doctora en Historia del Arte por la Universidad de Granada con la tesis: «La Arquitectura asistencial en Granada: siglos (XVI-XXI)», dirigida por el Dr. D. Rafael López Guzmán, leída el /07/2007 y calificada con Sobresaliente «Cum Laude» por unanimidad (Tribunal constituido por los siguientes Doctores: Presidente: Ignacio Henares Cuéllar; Secretario: Salvador Gallego Aranda; Vocales: Eduardo Ros Die, Pilar Mogollón Mogollón y). Códigos Clasificación UNESCO:
- Máster Universitario en Gestión Cultural, Título Propio de la Universidad de Granada y de la Universidad de Sevilla (Ley Orgánica de Universidades 4/2007) con un total de 54 créditos (540 horas).

2.2. Becas, ayudas y premios recibidos

1. Beca de formación de profesorado universitario, (FPU-1) Ministerio de Educación y Ciencia, desde el 1/01/2002 hasta 31/12/2006.
2. Beca Puente del Plan Propio de la Universidad de Granada desde 01/01/2007 hasta 01/07/2007.
3. Estancia invitada (Postdoctoral) de investigación y docencia en el marco del Postgrado (Maestría en Didáctica de las Ciencias Sociales) de la Dirección de Postgrado de la Facultad de Pedagogía de la Universidad Veracruzana, Veracruz, México de un mes del 16/05/2011 al 23/06/2011.

2. 3. Formación de Post Grado

- **Certificado de Aptitud Pedagógica (C.A.P.)**, Instituto de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada: 1988. Ciclos de formación teórica y práctica con un total de 300 horas lectivas. Licenciada en Historia del Arte por la Universidad de Granada en el año 2002.
- **Cursos del programa de doctorado: «Historia del Arte: Conservación y Tutela del Patrimonio»**
 1. Historia del Arte: Conservación y Tutela del Patrimonio», Departamento de Historia del Arte, Universidad de Granada, Granada 2002/2003

2. Alonso Cano pintor. Universidad de Granada. Curso 2001/2002, convocatoria de junio, 3 créditos, calificación: sobresaliente
3. Diseño español contemporáneo. Universidad de Granada. Curso 2001/2002. Convocatoria de junio, 3 créditos, Calificación: sobresaliente
4. El Cartel en España. Universidad de Granada. Curso 2001/2002. Convocatoria de junio, 3 créditos, Calificación: sobresaliente
5. Historia del Jardín a través de la Pintura. Universidad de Granada. Curso 2001/2002. Convocatoria de junio, 3 créditos, Calificación: sobresaliente
6. Patrimonio Cultural y Nuevas Tecnologías. Universidad de Granada. Curso 2001/2002. Convocatoria de junio, 3 créditos, Calificación: sobresaliente
7. Teoría y Crítica del Arte en el Romanticismo. Universidad de Granada. Curso 2001/2002. Convocatoria de junio, 3 créditos, Calificación: sobresaliente
8. Ciudades y Patrimonio Artístico en America Latina. Universidad de Granada. Curso 2001/2002. Convocatoria de junio, 3 créditos, Calificación: sobresaliente

• **Cursos del Máster de Gestión Cultural**

1. Módulo 1: La Gestión de las Políticas Culturales, Universidad de Granada. Curso 200872009, 3, créditos. Calificación: Sobresaliente
2. Módulo 2: El proyecto cultural Curso 200872009, 6, créditos. Calificación: Sobresaliente
3. Módulo 3 : Equipamientos culturales . Universidad de Granada. Curso 2008/2009, 3, créditos. Calificación: Sobresaliente
4. Módulo 4: Cultura, empleo y empresa. Universidad de Granada. Curso 200872009, 3 créditos. Calificación: Sobresaliente

5. Módulo 5: Cooperación Cultural. Curso 2008/2009, 3, créditos. Calificación: Sobresaliente
6. Módulo 6: Gestión del Patrimonio Cultural. Curso 2009/2010, 3, créditos. Calificación: Sobresaliente
7. Módulo 7: Gestión Cultural de las Letras y el fomento de la cultura (30 h). Curso 2009/ 2010, 3 créditos. Calificación: Sobresaliente
8. Módulo 8: Gestión de las Artes Escénicas y de la Música. Curso 2009/ 2010, 6 créditos. Calificación: Sobresaliente
9. Módulo 9: Gestión de las Artes Plásticas y Audiovisuales Curso 2009/ 2010, 6 créditos. Calificación: Sobresaliente.
10. Módulo 10: Innovación, tendencias y retos de la Gestión Cultural. Curso 2009/2010, 6 créditos. Calificación: Sobresaliente.

2. ACTIVIDAD DOCENTE

2.1. Puestos docentes desempeñados

- Becaria FPU (MEC) con «Venía Docendi», con dedicación de 4 créditos anuales (40 horas lectivas), adscrito al Departamento de Historia del Arte de la Universidad de Granada, del 01/01/2002 al 30/12/2006.
- Becaria Post Doctoral Ayuda Puente Plan Propio a Tiempo Completo, en el Departamento de Historia del Arte de la Universidad de Granada del 01/07/2007 al 30/12/2007.
- Profesora Sustituta Interina, con dedicación a Tiempo Completo, en el Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales, Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada, del 01/02/2008 al 31/12/2009.
- Profesora Ayudante Doctor, con dedicación a Tiempo Completo, adscrito al Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales, Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada, del 01/03/2009 al 20/07/ 2012.

- Profesor Contratado Doctor, con carácter indefinido y dedicación a Tiempo Completo, adscrito al Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales en la Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada, del 01/07/2012 a la actualidad.

2.2. Actividad docente desempeñada

2.2.1 Enseñanzas regladas conducentes a títulos oficiales en Licenciaturas, Diplomatura y Grados en la Universidad de Granada

1. 2004/2005 Becario FPU pre doctoral del Plan Nacional de Investigación del Programa de Formación de Profesorado Universitario del MEC con «Venía Docendi», en la docencia universitaria de la asignatura optativa perteneciente al Plan Docente de la Licenciatura en Historia del Arte, por la Universidad de Granada, «Historia del Diseño Gráfico», con 4 créditos (40 horas lectivas).
2. 2004/2005 Becario FPU predoctoral del Plan Nacional de Investigación del Programa de Formación de Profesorado Universitario del MEC con «Venía Docendi», en la docencia universitaria de la asignatura optativa perteneciente al Plan Docente de la Licenciatura en Historia del Arte, por la Universidad de Granada, «Historia del Diseño Industrial», con 4 créditos (40 horas lectivas).
3. 2005/2006 Contrato Real Decreto 63/2006. Docencia Universitaria en la asignatura perteneciente al Plan Docente de la Licenciatura en Historia del Arte , por la Universidad de Granada, «Historia del Diseño Gráfico», con 4 créditos (40 horas lectivas).
4. 2005/2006 Contrato Real Decreto 63/2006. Docencia Universitaria en la asignatura perteneciente al Plan Docente de la Licenciatura en Historia del Arte, por la Universidad de Granada, «Historia del Diseño Gráfico», con 4 créditos (40 horas lectivas).
5. 2006/2007 Contrato Real Decreto 63/2006. Docencia Universitaria en la asignatura perteneciente al Plan Docente de la Licenciatura en

- Historia del Arte, por la Universidad de Granada, «Historia del Diseño Gráfico», con 4 créditos (40 horas lectivas).
6. 2006/2007 Contrato Real Decreto 63/2006. Docencia Universitaria en la asignatura perteneciente al Plan Docente de la Licenciatura en Historia del Arte, por la Universidad de Granada, «Historia del Diseño Gráfico», con 4 créditos (40 horas lectivas).
 7. 2007/2008 Profesora Sustituta Interina con dedicación a Tiempo Completo en el Departamento de Historia del Arte de la Universidad de Granada, encargada de impartir la docencia de la asignatura perteneciente al Plan Docente de la Licenciatura en Historia del Arte «Arte Mudéjar », con 1 créditos (10 horas lectivas).
 8. 2007/2008 Profesora Sustituta Interina con dedicación a Tiempo Completo en el Departamento de Historia del Arte de la Universidad de Granada, encargada de impartir la docencia de la asignatura perteneciente al Plan Docente de la Licenciatura en Historia del Arte «Historia del Arte Antiguo », con 3 créditos (30 horas lectivas).
 9. 2007/2008 Profesora Sustituta Interina con dedicación a Tiempo Completo en el Departamento de Historia del Arte de la Universidad de Granada, encargada de impartir la docencia de la asignatura perteneciente al Plan Docente de la Licenciatura en Historia del Arte «Historia del Dibujo », con 2 créditos (20 horas lectivas).
 10. 2007/2008 Profesora Sustituta Interina con dedicación a Tiempo Completo en el Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales, de la Universidad de Granada, encargada de impartir la docencia de la asignatura perteneciente al Plan Docente de la Diplomatura de Maestro Especialidad en Educación Física, «Conocimiento del Medio Social y Cultural», con 5,5 créditos (55 horas lectivas).
 11. 2007/2008 Profesora Sustituta Interina con dedicación a Tiempo Completo en el Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales, de la Universidad de Granada, encargada de impartir la docencia de la asignatura perteneciente al Plan Docente de la Diplomatura del Maestro

Especialidad en Educación Infantil, «Conocimiento del Medio Social y Cultural», con 8 créditos (80 horas lectivas).

12. 2007/2008 Profesora Sustituta Interina con dedicación a Tiempo Completo en el Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales, de la Universidad de Granada, encargada de impartir la docencia de la asignatura perteneciente al Plan Docente de la Diplomatura del Maestro Especialidad en Lengua Extranjera, «Conocimiento del Medio Social y Cultural», con 5,5 créditos (55 horas lectivas).
13. 2008/2009 Profesora Sustituta Interina con dedicación a Tiempo Completo en el Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales, de la Universidad de Granada, encargada de impartir la docencia de la asignatura perteneciente al Plan Docente de la Diplomatura del Maestro Especialidad en Educación Física, «Conocimiento del Medio Social y Cultural», con 5,5 créditos (55 horas lectivas).
14. 2008/2009 Profesora Sustituta Interina con dedicación a Tiempo Completo en el Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales, de la Universidad de Granada, encargada de impartir la docencia de la asignatura perteneciente al Plan Docente de la Diplomatura del Maestro Especialidad en Educación Primaria, «Arte y Cultura Andaluza y su Didáctica », con 9 créditos (90 horas lectivas).
15. 2008/2009 Profesora Sustituta Interina con dedicación a Tiempo Completo en el Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales, de la Universidad de Granada, encargada de impartir la docencia de la asignatura perteneciente al Plan Docente de la Diplomatura del Maestro Especialidad en Lengua Extranjera, «Conocimiento del Medio Social y Cultural», con 5,5 créditos (55 horas lectivas).
16. 2008/2009 Profesora Sustituta Interina con dedicación a Tiempo Completo en el Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales, de la Universidad de Granada, encargada de impartir la docencia de la asignatura perteneciente al Plan Docente de la Diplomatura del Maestro Especialidad en Lengua Extranjera, «Practicum II», con 4,5 créditos (45 horas lectivas).

17. 2009/2010 Profesora Ayudante Doctor con dedicación a Tiempo Completo en el Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales, de la Universidad de Granada, encargada de impartir la docencia de la asignatura perteneciente al Plan Docente de la Diplomatura del Maestro Especialidad en Educación Física, «Conocimiento del Medio Natural Social y Cultural », con 5,5 créditos (55 horas lectivas).
18. 2009/2010 Profesora Ayudante Doctor con dedicación a Tiempo Completo en el Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales, de la Universidad de Granada, encargada de impartir la docencia de la asignatura perteneciente al Plan Docente de la Diplomatura del Maestro Especialidad en Educación Primaria, «Arte y Cultura Andaluza y su Didáctica », con 9 créditos (90 horas lectivas).
19. 2009/2010 Profesora Ayudante Doctor con dedicación a Tiempo Completo en el Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales, de la Universidad de Granada, encargada de impartir la docencia de la asignatura perteneciente al Plan Docente de la Diplomatura del Maestro Especialidad en Educación Primaria, «Ciencias Sociales y su Didáctica», con 3 créditos (30 horas lectivas).
20. 2009/2010 Profesora Ayudante Doctor con dedicación a Tiempo Completo en el Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales, de la Universidad de Granada, encargada de impartir la docencia de la asignatura perteneciente al Plan Docente de la Diplomatura del Maestro Especialidad en Lengua Extranjera, «Practicum II», con 4,5 créditos (45 horas lectivas).
21. 2010/2011 Profesora Ayudante Doctor con dedicación a Tiempo Completo en el Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales, de la Universidad de Granada, encargada de impartir la docencia de la asignatura perteneciente al Plan Docente de la Diplomatura del Maestro Especialidad en Educación Física, «Conocimiento del Medio Social y Cultural », con 2,7 créditos (45 horas lectivas).
22. 2010/2011 Profesora Ayudante Doctor con dedicación a Tiempo Completo en el Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales, de

la Universidad de Granada, encargada de impartir la docencia de la asignatura perteneciente al Plan Docente de la Diplomatura del Maestro Especialidad en Educación Infantil, «Conocimiento del Medio Social y Cultural», con 80 créditos (8 horas lectivas).

23. 2010/2011 Profesora Ayudante Doctor con dedicación a Tiempo Completo en el Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales, de la Universidad de Granada, encargada de impartir la docencia de la asignatura perteneciente al Plan Docente de la Diplomatura del Maestro Especialidad en Lengua Extranjera, «Conocimiento del Medio Social y Cultural», con 5,5 créditos (55 horas lectivas).
24. 2010/2011 Profesora Ayudante Doctor con dedicación a Tiempo Completo en el Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales, de la Universidad de Granada, encargada de impartir la docencia de la materia perteneciente al Plan Docente del Grado de Maestro en Educación Primaria, «Patrimonio Histórico y Cultural y su Didáctica», con 7,5 créditos (75 horas lectivas).
25. 2011/2012 Profesora Contratado Doctor, con dedicación a Tiempo Completo en el Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales, de la Universidad de Granada, encargada de impartir la docencia de la materia perteneciente al Plan Docente del Grado de Maestro en Educación Primaria, «Didáctica de las Ciencias Sociales», con 11,25 créditos (112.5 horas lectivas).
26. 2011/2012 Profesora Contratado Doctor, con dedicación a Tiempo Completo en el Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales, de la Universidad de Granada, encargada de impartir la docencia de la materia perteneciente al Plan Docente del Grado de Maestro en Educación Primaria, «Patrimonio Histórico y Cultural y su Didáctica», con 7,5 créditos (75 horas lectivas).
27. 2011/2012 Profesora Contratado Doctor, con dedicación a Tiempo Completo en el Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales, de la Universidad de Granada, encargada de impartir la docencia de la

materia perteneciente al Plan Docente del Grado de Maestro en Educación Infantil, «Practicum II», con 4,5 créditos (45 horas lectivas).

28. 2012/2013 Profesora Contratado Doctor, con dedicación a Tiempo Completo en el Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales, de la Universidad de Granada, encargada de impartir la docencia de la materia perteneciente al Plan Docente del Grado de Maestro en Educación Primaria, «Patrimonio Histórico y Cultural y su Didáctica », con 7,5 créditos (75 horas lectivas).
29. 2012/2013 Profesora Contratado Doctor, con dedicación a Tiempo Completo en el Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales, de la Universidad de Granada, encargada de impartir la docencia de la materia perteneciente al Plan Docente del Grado de Maestro en Educación Primaria, «Patrimonio Histórico y Cultural y su Didáctica», con 3,75 créditos (37,5 horas lectivas).
30. 2012/2013 Profesora Contratado Doctor, con dedicación a Tiempo Completo en el Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales, de la Universidad de Granada, encargada de impartir la docencia de la materia perteneciente al Plan Docente del Grado de Maestro en Educación Primaria, «Conocimiento del Entorno Social y Cultural en Educación Infantil», con 6 créditos (60 horas lectivas).
31. 2012/2013 Profesora Contratado Doctor, con dedicación a Tiempo Completo en el Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales, de la Universidad de Granada, encargada de impartir la docencia de la materia perteneciente al Plan Docente del Grado de Maestro en Educación Primaria, «Conocimiento del Entorno Social y Cultural en Educación Infantil», con 6 créditos (60 horas lectivas).
32. 2013/2014 Profesora Contratado Doctor, con dedicación a Tiempo Completo en el Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales, de la Universidad de Granada, encargada de impartir la docencia de la materia perteneciente al Plan Docente del Grado de Maestro en Educación Primaria, «Patrimonio Histórico y Cultural y su Didáctica», con 7,5 créditos (75 horas lectivas).

33. 2013/2014 Profesora Contratado Doctor, con dedicación a Tiempo Completo en el Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales, de la Universidad de Granada, encargada de impartir la docencia de la materia perteneciente al Plan Docente del Grado de Maestro en Educación Primaria, «Patrimonio Histórico y Cultural y su Didáctica », con 7,5 créditos (75 horas lectivas).
34. 2013/2014 Profesora Contratado Doctor, con dedicación a Tiempo Completo en el Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales, de la Universidad de Granada, encargada de impartir la docencia de la materia perteneciente al Plan Docente del Grado de Maestro en Educación Primaria, «Patrimonio Histórico y Cultural y su Didáctica», con 7,5 créditos (75 horas lectivas).
35. 2013/2014 Profesora Contratado Doctor, con dedicación a Tiempo Completo en el Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales, de la Universidad de Granada, encargada de impartir la docencia de la materia perteneciente al Plan Docente del Grado de Maestro en Educación Primaria, «Patrimonio Histórico y Cultural y su Didáctica», con 4 créditos (4 horas lectivas).
36. 2014/2015 Profesora Contratado Doctor, con dedicación a Tiempo Completo en el Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales, de la Universidad de Granada, encargada de impartir la docencia de la materia perteneciente al Plan Docente del Grado de Maestro en Educación Primaria, «Patrimonio Histórico y Cultural y su Didáctica», con 7,5 créditos (75 horas lectivas).
37. 2014/2015 Profesora Contratado Doctor, con dedicación a Tiempo Completo en el Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales, de la Universidad de Granada, encargada de impartir la docencia de la materia perteneciente al Plan Docente del Grado de Maestro en Educación Primaria, «Patrimonio Histórico y Cultural y su Didáctica», con 7,5 créditos (75 horas lectivas)
38. 2015/2016 Profesora Contratado Doctor, (Acreditada a titular) con dedicación a Tiempo Completo en el Departamento de Didáctica de

las Ciencias Sociales, de la Universidad de Granada, encargada de impartir la docencia de la materia perteneciente al Plan Docente del Grado de Maestro en Educación Primaria, «Didáctica de las Ciencias Sociales», con 11,25 créditos (112,5 horas lectivas).

39. 2015/2016 Profesora Contratado Doctor, (Acreditada a titular) con dedicación a Tiempo Completo en el Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales, de la Universidad de Granada, encargada de impartir la docencia virtual de la materia del Master Universitario en Investigación e Innovación en Currículum y Formación, « Investigación, Innovación e Intervención en Didáctica de las Ciencias Sociales», con 3 créditos (30 horas lectivas).
40. 2016/2017 Profesora Contratado Doctor, (Acreditada a titular) con dedicación a Tiempo Completo en el Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales, de la Universidad de Granada, encargada de impartir la docencia de la materia perteneciente al Plan Docente del Grado de Maestro en Educación Primaria, «Didáctica de las Ciencias Sociales», con 11,25 créditos (112,5 horas lectivas).
41. 2017/2018 Profesora Contratado Doctor, (Acreditada a titular) con dedicación a Tiempo Completo en el Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales, de la Universidad de Granada, encargada de impartir la docencia de la materia perteneciente al Plan Docente del Grado de Maestro en Educación Primaria, «Entono social y cultural y su concreción en Andalucía. (Mención Profundización en el currículum)», con 6 créditos (60 horas lectivas).
42. 2017/2018 Profesora Contratado Doctor, (Acreditada a titular) con dedicación a Tiempo Completo en el Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales, de la Universidad de Granada, encargada de impartir la docencia de la materia perteneciente al Plan Docente del Grado de Maestro en Educación Primaria, «Entono social y cultural y su concreción en Andalucía. (Mención Profundización en el currículum)», con 6 créditos (60 horas lectivas).
43. 2017/2018 Profesora Contratado Doctor, (Acreditada a titular) con dedicación a Tiempo Completo en el Departamento de Didáctica de

las Ciencias Sociales, de la Universidad de Granada, encargada de impartir la docencia virtual de la materia del Master Universitario en Investigación e Innovación en Currículum y Formación, « Investigación, Innovación e Intervención en Didáctica de las Ciencias Sociales», con 3 créditos (30 horas lectivas).

44. 2018/2019 Profesora Contratado Doctor, (Acreditada a titular) con dedicación a Tiempo Completo en el Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales, de la Universidad de Granada, encargada de impartir la docencia de la materia perteneciente al Plan Docente del Grado de Maestro en Educación Primaria, «Practicum II », con 4,4 créditos (4 horas lectivas).

45. 2018/2019 Profesora Contratado Doctor, (Acreditada a titular) con dedicación a Tiempo Completo en el Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales, de la Universidad de Granada, encargada de impartir la docencia de la materia perteneciente al Plan Docente del Grado de Maestro en Educación Primaria, «Practicum II », con 4,4 créditos (44horas lectivas).

46. 2018/2019 Profesora Contratado Doctor, (Acreditada a titular) con dedicación a Tiempo Completo en el Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales, de la Universidad de Granada, encargada de impartir la docencia de la materia perteneciente al Plan Docente del Grado de Maestro en Educación Infantil, «Practicum », con 3,9 créditos (39,9 horas lectivas).

2.2.3 . Trabajos Fin de Grado Dirigidos

Trabajos Fin de Grado dirigidos

Desde el curso académico 2013/2014 hasta la actualidad, he dirigido 34 Trabajos Fin de Grado (TFG) en Educación Infantil y Primaria, incluyendo el Itinerario Curricular Concreto correspondiente al curso 2013/2014.

Curso 2013/2014

1. Abril Colón, Georgina: *Los Carmenes del Albayzín* (6 créditos)
Calificación

2. Lupiañez Rodríguez, Adrián, El Valor didáctico del Patrimonio Inmaterial. El trovo y los trovadores. (6 créditos), Calificación
3. Martínez García, Tania, Materiales Didácticos de los Museos. (6 créditos), Calificación
4. Moreno Asensio, Juan, La representación de Moros y Cristianos en Cortes de Baza (Granada) Propuesta Didáctica. (6 créditos), Calificación
5. Ruiz Olivencia, Desiré, Las Cuevas de Guadix Patrimonio Arqueológico. (6 créditos), Calificación
6. Navas Montero, Braulio, El Patrimonio Histórico y Cultural del Municipio de Illora y su Valor Educativo. (6 créditos), Calificación.
7. Ramírez Arcas, Pablo Rafael, *Iliberis, la gran desconocida*. (6 créditos), Calificación

Curso 2014/2015

8. Cabrera Jiménez, José Manuel, Unidad didáctica sobre la II Guerra Mundial y la Educación para la Paz. (6 créditos).
9. Carilla Peregrina, Fátima, La Alhambra cristiana. El palacio de Carlos V. (6 créditos).
10. Chicano Castilla, Cristina, Itinerario didáctico. La Catedral de Granada y su entorno. (6 créditos).
11. Díaz Portales, Gloria. *Los bailes Latinos*. (6 créditos).
12. García Martín, Inmaculada, El conocimiento de los niños/as sobre el patrimonio de su ciudad. Propuesta Educativa. (6 créditos).
13. Martínez Martínez, María Nieves, Historias que contar lugares que visitar. Itinerario didáctico por Caravaca de la Cruz. (6 créditos).
14. Mateos Izquierdo, Rubén, La evolución de la arquitectura deportiva. (6 créditos).
15. Peña Aguayo, Mercedes, Viajamos en el Tiempo el paso de la Edad Media a la Edad Moderna. (6 créditos).

16. Romero Rosillo, Andrea, Paseo Lúdico al sistema defensivo de las Alhambra. (6 créditos).
17. Soldado Martín, Raquel, La Alhambra Cristiana. El Palacio de Carlos V. (6 créditos).
18. Varón Jiménez, Natalia, El Descubrimiento de América. (6 créditos),
19. Álvarez Alonso, Inmaculada, Las Canciones Tradicionales en el aula Primaria. Patrimonio Cultural. (6 créditos).
20. Montblanc Montblac, David, Aprendizaje servicio en las Ciencias Sociales desde el área de las Matemáticas y las Ciencias Naturales. Guía Infantil del Monasterio de Cartuja. (6 créditos).

Curso 2015/2016

Curso 2016/2017

21. Baena Martín, Zoraida, *Semana Cultural Inglesa*. (6 créditos)
22. Cortés Rodríguez, Paula, *Deporte y Cultura*. (6 créditos).
23. Cuadros Calvo, Samuel, *El Albaicín*. (6 créditos), Calificación
24. García García, Manuel Alejandro, Itinerario didáctico por el patrimonio arqueológico del Campus de Cartuja. (6 créditos).
25. Jiménez Roldán, Azucena, Itinerario didáctico por el Patrimonio Cultural de la Zubia. (6 créditos).
26. López Sánchez, Cristina, *Los caminos del agua*. (6 créditos).
27. Moreno Campos, Ana, EL Patrimonio como una oportunidad para una propuesta didáctica. (6 créditos).
28. Romero Madrid, José María, *Impresiones del Impresionismo*. (6 créditos).

Curso 2017/2018

30. Fernández López, Germán, *"Campus de Cartuja"*. (6 créditos), calificación: notable

31. Navarrete García, Juan Ignacio, La educación patrimonial: el Paisaje cultural de Granada a través de su Semana Santa. 6 créditos), Calificación: notable.
32. Sánchez Iruela, Cristina, El patrimonio Inmaterial como recurso en el primer ciclo de Educación Primaria. (6 créditos), Calificación: notable.
33. Sánchez Navarro, Rocío, Itinerario Educativo por el paisaje cultural de Lachar. La figura del duque de San Pedro de Galatino. (6 créditos): calificación: sobresaliente.

Curso 2018/2019

34. Díaz Moncada, Enrique, Villa romana de Salar. “Conocemos nuestras raíces. (6 créditos). Calificación: notable.
35. Juárez García, Lucía María, Las mujeres en las Ciencias Sociales. (6 créditos). Calificación: notable.
36. Márquez Gardón, Raquel, El tiempo y el espacio a través de la figura del Gran Capitán. (6 créditos). Calificación: sobresaliente.

2.2.4. Docencia en Postgrado

1. 2008/2009 Profesora Sustituta Interina con dedicación a Tiempo Completo en el Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales, de la Universidad de Granada, encargada de impartir la docencia de la asignatura perteneciente al curso de Doctorado Poder y Sociedad en España y América. Siglos XVI- XX de Plan Docente de la Licenciatura en Historia de América, «Fuentes para la Historia de América», con 1 créditos (10 horas lectivas).
2. 2016/2017 Profesora Contratado Doctor, (Acreditada a titular) con dedicación a Tiempo Completo en el Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales, de la Universidad de Granada, encargada de impartir la docencia virtual de la materia del Master Universitario en Investigación e Innovación en Currículum y Formación, « Investigación, Innovación e Intervención en Didáctica de las Ciencias Sociales», con 3 créditos (30 horas lectivas).

3. 2017/2018 Profesora Contratado Doctor, (Acreditada a titular) con dedicación a Tiempo Completo en el Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales, de la Universidad de Granada, encargada de impartir la docencia virtual de la materia del Master Universitario en Investigación e Innovación en Currículum y Formación, « Investigación, Innovación e Intervención en Didáctica de las Ciencias Sociales», con 3 créditos (30 horas lectivas).
4. 2018/2019 Profesora Contratado Doctor, (Acreditada a titular) con dedicación a Tiempo Completo en el Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales, de la Universidad de Granada, encargada de impartir la docencia virtual de la materia del Master Universitario en Investigación e Innovación en Currículum y Formación,« Investigación, Innovación e Intervención en Didáctica de las Ciencias Sociales», con 3 créditos (30 horas lectivas).

2.2.4. Indicadores de Calidad Docente

La concursante ha obtenido la EXCELENCIA DOCENTE en los tres períodos en los que ha solicitado la evaluación global de su actuación como docente en correspondencia con los tres tramos docentes reconocidos por el Vicerrectorado de Ordenación Académica y profesorado de la Universidad de Granada (entre 13/04 de 2003/al y el 13/04 2008 reconocidos el13 /04 del 2008 y el 13/04 de 2013 y el 13/04 de 2013 y el 13/04 de 2018., fecha en que se expide el certificado sobre la calidad de la Actividad docente por la Unidad de la Calidad, innovación y prospectiva de la Universidad de Granada. Los aspectos objeto de valoración durante los períodos evaluados fueron: Planificación de la docencia, Desarrollo de la docencia, Sistemas de evaluación de los aprendizajes y Mejora de la actividad docente. Entre 1996 y 2010, la calificación total obtenida fue de 96, 441 (sobre 100) Entre 2010 y 2018, la calificación toral obtenida fue de 95,185 (sobre 100).

2.2.5. Actividades docentes en Grado y Postgrado desarrolladas en otras universidades

1. 2008/2009. Profesora Invitada en El Departamento de Didáctica de Ciencias Específicas de la Universidad de Burgos para impartir docencia

en la asignatura Conocimiento del Medio Social y Cultural del área de Didáctica de las Ciencias Sociales del 1/10/2008 al 31/10/2008.

2. 2009/2010 Profesora Invitada para realizar una estancia docente e investigadora en el Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura. De las Ciencias Sociales y Educación Física y Deportiva, de la Universidad de Almería, para impartir docencia en la asignatura de la Diplomatura de Maestro, especialidad en Educación Infantil y Educación Primaria del 1/05/2010 a 31/05/2010.
3. 2010/2011 Profesora Invitada para realizar una estancia docente e investigadora en el Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales de Scola Superior de Educaçao de Coimbra (Portugal), para impartir docencia en la asignatura de la Diplomatura de Maestro, especialidad en Educación Infantil y Educación Primaria del 8/1/2011 a 18/01/2011.
4. 2010/2011 Profesora Invitada para realizar una estancia docente e investigadora en la Facultad de Pedagogía de la Universidad Veracruzana en Veracruz (México), para impartir el curso Didáctica de la Geografía en la Maestría de Didáctica de las Ciencias Sociales, con una duración de (40 horas), 4 créditos de 02/ 05/2011 a 02/06/2011.
5. 2013/2014 Profesora Invitada para realizar una estancia docente e investigadora en el Departamento de Didácticas Específicas de la Facultad de Educación y Formación del Profesorado de la Universidad Autónoma de Madrid, para impartir docencia en el Grado de Maestro en Educación Infantil y Primaria de 01/ 11/2013 a 31 /01/2014.
6. 2014/2014 Profesora Invitada para realizar una estancia docente e investigadora en el Núcleo de Investigación Lisardo Alvarado de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador Caracas (Venezuela), para impartir docencia y orientar en el área de Didáctica de las Ciencias Sociales y Patrimonio del 01/ 11/2014 a 1 /02/2015.

2.2.6. Seminarios y Conferencias impartidas

1. Organización del Seminario «El estudio de la Ciudad: Aspectos educativos» (30 horas). Facultad de Ciencias de la Educación,

Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales, durante los meses de octubre y noviembre 2007.

2. Conferencia «Patrimonio y Educación», Master de Gestión Cultural, II edición. Granada, 30 de septiembre de 2007
3. Organización del Taller «El arte Urbano: los graffitis». (20 horas). Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada, Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales del 20 al 22 de mayo de 2008.
4. Organización del Seminario: «Patrimonio Cultural en la Provincia de Granada: el Castillo de la Calahorra» (30 horas). Facultad de Ciencias de la Educación, Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales, del 12 al 15 de octubre de 2008.
5. Seminario «La Webquest como recurso didáctico para la enseñanza de las ciencias Sociales», dentro de las actividades llevada a cabo por el Grupo de Investigación HUM-802 de la Universidad de Almería, (30 horas) durante el mes de mayo de 2010.
6. 2010/2011. Seminario «Los Itinerarios Didácticos y las Nuevas Tecnologías» (4 horas), en el ámbito de la asignatura Museología y Patrimonio Cultural del curso de Animación Socioeducativa de la Scola Superior de Educaçao. Instituto Politécnico de Coimbra, Coimbra (Portugal), el día 13 de enero de 2011.
7. 2010/2011. Seminario «La Webquest como recurso didáctico» (4 horas) en el ámbito de la asignatura Museología y Patrimonio Cultural del curso de Animación Socioeducativa de la Scola Superior de Educaçao. Instituto Politécnico de Coimbra, Coimbra (Portugal), el día 17 de enero de 2011.
8. Conferencia «El arte de Educar». Seminario sobre el Arte de Enseñar, Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada.
9. Conferencia «la Webquest como recurso didáctico». Seminario permanente de Investigación de la Maestría en Didáctica de las Ciencias Sociales y el Cuerpo Académico «Entornos Innovadores de

Aprendizaje». Facultad de Pedagogía de la Universidad Veracruzana. Veracruz, 05/2011.

10. Curso de «Didáctica de la Geografía». Responsable de un curso monográfico en el marco del «Máster en Didáctica de las Ciencias Sociales» de la Facultad de Pedagógica de la Universidad Veracruzana-Sede Veracruz. 60 horas. Facultad de Pedagogía. Puerto de Veracruz-Boca de Río. 05/05/2011 a 09/ 5/2011.
11. Conferencia «La función asistencial de la arquitectura doméstica en Granada. Facultad de noviembre 2012.
12. Conferencia «Centros Hospitalarios en la Historia de Granada». Celebración de los 500 años de la Promulgación de las Constituciones del Real Hospital de la Caridad y el Refugio. Ilustre y Venerable Cofradía de la Caridad y el Refugio. Granada 23/09/2013.
13. Seminario para estudiantes: «Un espacio para pensar y sentir la Universidad» (10 horas). Facultad de Formación del Profesorado de la Universidad Autónoma de Madrid, Departamento de Didáctica Específicas, 11 de noviembre de 2014.
14. Conferencia «Arte en las Paredes: el Niño de las Pinturas. Para una introducción a los graffitis». Facultad de Formación del Profesorado de la Universidad Autónoma de Madrid, Departamento de Didáctica Específicas, 18 de noviembre de 2014.
15. «Conferencia Historia de los Hospitales Clínicos». Real Academia de Medicina y Cirugía. Granada. Noviembre de 2016.
16. «Seminario para profesionales de Educación Infantil y Primaria sobre las posibilidades didácticas del Centro Cultural Abierto Hospital Real de Guadix». (20 horas) del 11 al 13 de febrero de 2019.

2.2.7. Enseñanzas universitaria no regladas

He impartido docencia no reglada en los siguiente cursos y seminarios:

1. Docencia en el curso «Familia y Comunidades en el Arte y la Historia» como docente. Fundación Universidad de Granada del 1 al 14 de marzo de 2006 (30 horas).
2. Seminario «El Estudio de la Ciudad: Aspectos Educativos» (30 horas) entre octubre y noviembre del 2007. Facultad de Ciencias de la Educación UGR.
3. Seminario «El estudio de la Ciudad: Aspectos educativos » (30 horas). Facultad de Ciencias de la Educación, durante los meses de octubre y noviembre 2007.
4. «El arte Urbano: los graffitis». (20 horas). Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada, del 20 al 22 de mayo de 2008.
5. Seminario «Patrimonio Cultural en la Provincia de Granada: el Castillo de la Calahorra» (30 horas). Facultad de Ciencias de la Educación, del 12 al 15 de octubre de 2008.
6. Docencia en el programa: Spain: Langage, Community and Social Change, de la Universidad de Vermont Estados Unidos, como docente del área de Didáctica de las Ciencias Sociales, celebrado durante el curso de otoño del 2008 (45 horas).
7. Seminario «La Webquest como recurso didáctico para la enseñanza de las ciencias Sociales», dentro de las actividades llevada a cabo por el Grupo de Investigación HUM-802 de la Universidad de Almería, (30 horas) durante el mes de mayo de 2010.
8. Seminario «Los Itinerarios Didácticos y las Nuevas Tecnologías» (4 horas), en el ámbito de la asignatura Museología y Patrimonio Cultural del curso de Animación Socioeducativa de la Scola Superior de Educaçao. Instituto Politécnico de Coimbra, Coimbra (Portugal), el día 13 de enero de 2011.
9. Seminario «La Webquest como recurso didáctico» (4 horas) en el ámbito de la asignatura Museología y Patrimonio Cultural del curso de Animación Socioeducativa de la Scola Superior de Educaçao. Instituto

Politécnico de Coimbra, Coimbra (Portugal), el día 17 de enero de 20 de 2011.

10. 2015: I Seminario para estudiantes: Un espacio para pensar y sentir la Universidad (10 horas). Facultad de Formación del Profesorado de la Universidad Autónoma de Madrid, 13 de noviembre de 2014.
11. : «Seminario para profesionales de Educación Infantil y Primaria sobre las posibilidades didácticas del Centro Cultural Abierto Hospital Real de Guadix». (20 horas) del 11 al 13 de febrero de 2019.

2.3. Contribuciones de carácter docente

2.3.1 Publicaciones docentes

A. Libros

- María de la Encarnación Cambil Hernández y Antonio Tudela Sancho (Coordinadores) (2017). *Educación y patrimonio cultural. Fundamentos, contextos y estrategias didácticas* (ISBN: 978-84-368-3760-5 / Edición electrónica, ISBN: 978-84-368-3761-2). Madrid: Ediciones Pirámide / Grupo Anaya. Pp.: 312.
- María de la Encarnación Cambil Hernández (2011). *Cuadernos del Conocimiento del Medio Social y Cultural*. (ISBN: 978-84-694-1501-6). Granada: Industrias Gráficas, S. l.Pp. 98.
- María de la Encarnación Cambil Hernández y Guadalupe Romero Sánchez y Salvador Mateo Arias Romero (2019). *Hospital Real de Granda. Cuaderno del Profesor. EDUCA UGR*, Granada. Pp. 58
- María de la Encarnación Cambil Hernández y Guadalupe Romero Sánchez y Salvador Matero Arias Romero (2019). El Hospital Real de Granada. *Cuaderno de actividades para el alumnado de infantil y Primaria*, EUCA UGR, Granada. Pp. 32.
- María de la Encarnación Cambil Hernández y Guadalupe Romero Sanchez y Salvador Mateo Aria Romero (2019). *Hospital Real de*

Granada. Cuaderno de actividades para el alumnado de Secundaria y Bachillerato, EDUCA UGR, Granada. Pp. 28

B. Capítulos de libros

- María de la Encarnación Cambil Hernández y Antonio Tudela Sancho (2016). «Epistemología de las ciencias sociales. Características, concepto y ámbitos del conocimiento social», en Ángel Liceras Ruiz y Guadalupe Romero Sánchez (Coords.), *Didáctica de las Ciencias Sociales. Fundamentos, contextos y propuestas* (ISBN: 978-84-368-3565-4 – ISBN-13: 978-84-368-3565-6). Madrid: Ediciones Pirámide / Grupo Anaya, pp. 19-42.
- María de la Encarnación Cambil Hernández y Guadalupe Romero Sánchez (2016). «Las Tic, las Tac y las Redes 3,0 en la enseñanza aprendizaje de las Ciencias Sociales» en Ángel Liceras Ruiz y Guadalupe Romero Sánchez (Coords.), *Didáctica de las Ciencias Sociales. Fundamentos, contextos y propuestas* (ISBN: 978-84-368-3565-4–ISBN-13: 978-84-368-3565-6). Madrid: Ediciones Pirámide / Grupo Anaya, pp. 19-42.
- María de la Encarnación Cambil Hernández y Antonio Rafael Fernández Paradas (2017). «El concepto actual de Patrimonio Cultural y su valor educativo: fundamentación teórica, y aplicación didáctica», en María de la Encarnación Cambil Hernández y Antonio Tudela Sancho (Coords.), *Educación y patrimonio cultural. Fundamentos, contextos y estrategias didácticas* (ISBN: 978-84-368-3760-5 / Edición electrónica, ISBN: 978-84-368-3761-2). Madrid: Ediciones Pirámide / Grupo Anaya, pp. 27-45.
- María de la Encarnación Cambil Hernández y Guadalupe Romero Sánchez (2017). «Metodología por proyectos: un modelo innovador para la enseñanza y el aprendizaje del Patrimonio Cultural», en María de la Encarnación Cambil Hernández y Antonio Tudela Sancho (Coords.), *Educación y patrimonio cultural. Fundamentos, contextos y estrategias didácticas* (ISBN: 978-84-368-3760-5 / Edición electrónica, ISBN: 978-84-368-3761-2). Madrid: Ediciones Pirámide / Grupo Anaya, pp. 61-79.

- María de la Encarnación Cambil Hernández y María Belén Rojas Medina(2017). «Enseñanza y aprendizaje del Patrimonio Cultural en el nuevo contexto digital », en María de la Encarnación Cambil Hernández y Antonio Tudela Sancho (Coords.), *Educación y patrimonio cultural. Fundamentos, contextos y estrategias didácticas* (ISBN: 978-84-368-3760-5 / Edición electrónica, ISBN: 978-84-368-3761-2). Madrid: Ediciones Pirámide / Grupo Anaya, pp. 81-98.
- María de la Encarnación Cambil Hernández y Guadalupe Romero Sánchez (2018). «Los entornos de referencia en Educación Infantil: familia y escuela», en Antonio Luis Bonilla Martos y Yolanda Guasch Marí (Coords.), *Entorno, sociedad y cultura en Educación Infantil. Fundamentos, propuestas y aplicaciones* (ISBN: 978-84-368-3924-1 / Edición electrónica, ISBN: 978-84-368-3925-8). Madrid: Ediciones Pirámide / Grupo Anaya, pp. 117-133.
- María de la Encarnación Cambil Hernández y Antonio Rafael Fernández Paradas, «El concepto actual de patrimonio cultural y su valor educativos», en María de la Encarnación Cambil (Coord.), Mooc Educación y Patrimonio, Disponible en:<https://drive.google.com/file/d/1prroiGb0g3SArkcJCKDTAx36FcBGyzKn/view>
- Antonio Luis Bonilla Martos y María de la Encarnación Cambil Hernández, «Normativa Educativa y Plan Nacional de Educación y Patrimonio», en María de la Encarnación Cambil (Coord), Mooc Educación y Patrimonio, Disponible en:<https://drive.google.com/file/d/1prroiGb0g3SArkcJCKDTAx36FcBGyzKn/view>
- Vicente Ballesteros Alarcón, María de la Encarnación Cambil Hernández y Guadalupe Romero Sánchez, «Metodologías para educar en patrimonio», en María de la Encarnación Cambil (Coord), Mooc Educación y Patrimonio Módulo I, Disponible en:<https://drive.google.com/file/d/1prroiGb0g3SArkcJCKDTAx36FcBGyzKn/view>

- María de la Encarnación Cambil Hernández y Guadalupe Romero Sánchez, «Patrimonio Inmaterial: Definición y Características», en María de la Encarnación Cambil (Coord), Mooc Educación y Patrimonio, Módulo , Disponible en: <https://drive.google.com/file/d/1FbbvzMd8Sm-GxhDynMDMUbIWGGZShxW9/view>
- María de la Encarnación Cambil Hernández y María Belén Rojas Median, «Enseñanza y aprendizaje del Patrimonio en el nuevo contexto digital» en María de la Encarnación Cambil(Coord), Mooc Educación y Patrimonio, Módulo IV, Disponible en: https://drive.google.com/file/d/1gw4D_RQsWn4CzweyvtgHv6QhUiI_K7FP/view

2.4 Participación en experiencias piloto para la implantación del Crédito ECTS

- Participación en la experiencia piloto de implantación del Crédito europeo (ECTS) en la titulación de Maestro en Educación Primaria, en la asignatura « Arte y Cultura Andaluza y su Didáctica (1º Curso) Durante el curso 2009/2010.

2.5. Actividad docente reconocida

En la actualidad, tengo reconocidos por la Universidad de Granada 3 (tres) Componentes de la Actividad Docente como Profesor Contratado Doctor Indefinido:

1. Correspondientes al periodo 14/41/2008 al 13/04/2013 (conforme a lo establecido en el Acuerdo del Consejo de Gobierno de la Universidad de Granada de fecha 25 de julio de 2008)
2. Correspondientes al periodo 14/04/2013 al 14/04/2018 (conforme a lo establecido en el Acuerdo del Consejo de Gobierno de la Universidad de Granada de fecha 25 de julio de 2008). 22. Otros méritos docentes o de investigación

3. Correspondientes al periodo 01/01/2003 al 08/04/2015 (conforme a lo establecido en el Acuerdo del Consejo de Gobierno de la Universidad de Granada de fecha 25 de julio de 2008).

3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA

3.1 Actividad investigadora desempeñada

- Becario de Doctorado del Ministerio de Educación y Ciencia, Programa Formación de Profesorado Universitario, para la realización de la tesis doctoral, 2002 (BOE nº. 32, 06/02/1997), hasta diciembre 2006.
- Miembro investigador en el *Grupo de Investigación* «Patrimonio Arquitectónico y Urbano de Andalucía» (Código: Hum 222), Investigador responsable: Ignacio Henares Cuéllar, en el Departamento de Historia del Arte de la Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Granada desde el 16/01/2003/hasta 08/07/2004.
- Becario de Investigación Post-Doctoral del Plan Propio de la Universidad de Granada desde 01/06/2007 a 31/12/2007
- Miembro desde el 21/06/2011 hasta el 11/03/2016 del Grupo de Investigación: «Andalucía América: Patrimonio Cultural y Relaciones Artística» (Universidad de Granada, Departamento de Historia del Arte), perteneciente al Plan Andaluz de Investigación, Desarrollo e Innovación (PAIDI) – Código: HUM 806 de la Junta de Andalucía. Investigador responsable: Rafael López Guzmán del 21/12/2004 al 10/01/2010
- Miembro desde el 21/06/2011 hasta el 11/03/2016 del Grupo de Investigación: «Patrimonio y Educación» (Universidad de Granada, Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales), perteneciente al Plan Andaluz de Investigación, Desarrollo e Innovación (PAIDI) – Código: HUM 221 de la Junta de Andalucía. Investigador responsable: María Guzmán Pérez del 10/01/2010 a 10/03/2016.
- Investigador Principal desde el 18/07/2016 del Grupo de Investigación: «UNES. Universidad, escuela y sociedad. Ciencias Sociales» (Universidad de Granada, Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales), perteneciente al Plan Andaluz de Investigación, Desarrollo e Innovación

(PAIDI) – Código: HUM 985 de la Junta de Andalucía. Investigadora responsable: María de la Encarnación Cambil Hernández.

3.2. Participación en Proyecto de Investigación subvencionados en convocatorias públicas

1. Colaboración como investigadora en el PROYECTO I+D+i “PATRIMONIO MUEBLE URBANO EN ANDALUCÍA”. (HAR2012-38510). Consejería de Economía y Competitividad e Instituto Andaluz de Patrimonio Histórico. Investigador Responsable Juan Arenillas Torrejón. Organismo Instituto Andaluz de Patrimonio Histórico. Número de investigadores participantes: 23. Cuantía de la subvención: 35.000 euros. Periodo de 2003/2015.
2. Miembro investigador en el *Proyecto I+D*: «La Alteridad religiosa y étnica en los escritos de viajes: judíos, cristianos y musulmanes de Siria a Palestina, Siglos (XIII a XVII) (FFI2010-16633); Investigador principal: María José Cano Pérez. Organismo Universidad de Granada. Centro Ejecutor: Facultad de Filosofía y Letras, Departamento de Semíticas. Número de Investigadores participantes: 13. Cuantía de la Subvención: 30.000 euros. Periodo desde 01/01/2010 Hasta 31/12/2013.
3. Miembro del proyecto de Excelencia de la Junta de Andalucía: «Andalucía en América: Arte, Cultura y Sincretismo Estético». Consejería de Economía Innovación y Ciencia de la Junta de Andalucía. (P07-HUM-03089). Investigador Principal: Rafael López Guzmán. Organismo Universidad de Granada. Centro Ejecutor: Facultad de Filosofía y Letras, Departamento de Historia del Arte. Número de investigadores participantes 19. Cuantía de la subvención: 60.000 (2008-2012) Periodo de 2008 a 10/01/2010.
4. Contrato de Investigación en el programa de Formación del Profesorado Universitario de Ministerio de Educación Ciencia «La arquitectura Asistencia en Granada: (siglos XVI- XXI) de 01/01/2003 a 31/12/2006. Dicho Proyecto ha contado con una financiación total de 48.000. euros

5. Investigador adjunto del Proyecto: Cuaderno de Categoría Histórico-Geográficas, para la comprensión de la realidad Nacional. Registrado en FONACIT, bajo el Código: GHUA 778V del 1 de noviembre de 2014 al 1 de febrero de 2015. Subdirección de Investigación y Postgrado Coordinación General de investigación. Núcleo de Investigaciones Geohistóricas «Lisandro Alvarado». Caracas (Venezuela).

3.3 Participación en otros proyectos de investigación subvencionados y contratos de investigación

Proyecto de Innovación docente

1. Proyecto de Innovación docente «Las nuevas tecnología y la Historia del Arte. Portal Arte y Patrimonio Iberoamericano». Vicerrectorado de Calidad y Evaluación docente de la Universidad de Granada, de 20/10/2006 al 20/10/2007. Dicho proyecto ha contado con una financiación total de 3000 euros.
2. Proyecto de Innovación docente «Difusión del Patrimonio Iberoamericano a través de la imagen». Vicerrectorado de Calidad y Evaluación docente de la Universidad de Granada, de 01/10/2007 al 01/10/2008. Dicho proyecto ha contado con una financiación total de 4.900euros.
3. Proyecto de Innovación docente «Elaboración de Metodología y estrategias didácticas para la enseñanza del patrimonio a través del módulo docente de supervisión» Vicerrectorado de Calidad y Evaluación docente de la Universidad de Granada, de 01/01/2009 al 31/12/2011. Dicho proyecto ha contado con una financiación total de 2768 euros.
4. Proyecto de Innovación docente «Una propuesta didáctica: elaboración de itinerarios Histórico Artísticos». Vicerrectorado de Calidad y Evaluación docente de la Universidad de Granada, de 01/10/2010 al 31/12/2011- Dicho proyecto ha contado con una financiación total de 3000 euros.

5. Proyecto de Innovación docente “La novela Histórica como recursos didáctico aplicado a los procesos de enseñanza y aprendizaje de las áreas de Didáctica de las Ciencias Sociales y Economía». Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva Universidad de Granada, de 28/09/2015 al 26/09/2016. 875 euros.
6. Proyecto de Innovación Educativa «Generación de Contenido y métodos procesuales aplicados a la docencia e innovación educativa universitaria: el archivo como base de la investigación histórico artística, cultural digital Ntic`s» (Pie 13-102), Universidad de Málaga.
7. Proyecto de innovación educativa «Nuevas Tecnologías y contenidos aplicados a la práctica docente: el archivo y el museo como base para la innovación docente y la investigación histórico artística en la era digital. (Pie-67).Universidad de Málaga, 2015-2017.
8. Proyecto de innovación educativa «Implementación de mejoras en el proceso de enseñanza aprendizaje de las competencias digitales en Humanidades, Ciencias Sociales y Educación». (Pie-020).Universidad de Málaga, 2017-2019
9. Proyecto de innovación Docente «Mooc: Patrimonio y Educación. transferencia, internacionalización e innovación en la docencia y evaluación del aprendizaje», Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva. Universidad de Granada. de Calidad y Evaluación docente de la Universidad de Granada, 2018-2020. Dicho proyecto ha contado con una financiación total de 2999,50 euros.

3.4. Trabajos de Investigación dirigidos

3.4.1. Tesis doctorales dirigidas

En la actualidad, dirijo el siguiente proyecto de tesis doctoral:

- Director del proyecto de Tesis de Doctorado de Raffaele Biasco «Urbanismo e Infancia: el espacio en la cultura infantil urbana»,

Escuela de Doctorado de Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas, Programa de la Facultad de Historia del Arte de la Universidad de Granada. Fecha de aprobación del Plan de Tesis: 16/10/2015. Expediente: 63569.

3.4.2 Trabajos Fin de Máster (TFM) dirigidos

- Codirectora de la tesina realizada en el marco del programa de Maestría en Didáctica de las Ciencias Sociales, de la Facultad de Pedagogía de la Universidad Veracruzana, Veracruz, (México), titulada «La ludoteca como espacio generador de valores democráticos en la Escuela Primaria», presentada y defendida en 2011 en la Facultad de Pedagogía de la Universidad Veracruzana, Veracruz, México Filosofía de la Universidad Nacional de Asunción (UNA), Paraguay. Calificación obtenida: (sobresaliente).
- Codirectora de la tesina realizada en el marco del programa de Maestría en Didáctica de las Ciencias Sociales, de la Facultad de Pedagogía de la Universidad Veracruzana, Veracruz, (México), titulada «Redes sociales virtuales en la aprendizaje de Bachillerato», presentada y defendida en 2011 en la Facultad de Pedagogía de la Universidad Veracruzana, Veracruz, México Filosofía de la Universidad Nacional de Asunción (UNA), Paraguay. Calificación obtenida: (sobresaliente).
- Tutor/Director en el marco del «Máster Universitario Investigación, Innovación curriculum y formación» de 6 Trabajos de Investigación tutelada (TFM), desde 2016 hasta 2018.

Curso 2016/2017 :

1. Beatriz Álvarez Moya, (Exp. 72625) «Expresarte: La literatura de vanguardia a través de la manifestaciones artísticas de los istmos» (6 créditos), calificación: Sobresaliente (9,5).

Curso 2017/2018

2. Elba Álvarez Romera. «La enseñanza de la Historia en el Nuevo Entorno Digital», (Exp. 76514) (12 créditos), calificación: Notable (8).
3. Juan Moreno Asensio «La educación patrimonial a través del Patrimonio Inmaterial. Los villancicos populares de Cortes de Baza y su valor educativo», (Exp. 76055) (12 créditos), calificación: Notable (8).
4. María Victoria Nieto Tierno. «La educación patrimonial a través de los cuentos», (Exp. 76615) (12 créditos), calificación: Notable (8,5).
5. Nerea Rivas Pérez. «Tras la huella del hombre. La prehistoria en el segundo Ciclo de Educación Primaria», (Exp. 76392) (12 créditos), calificación: Aprobado (6,5).
6. José Manuel Terrón Pérez. «El paisaje cultural de la comarca del Valle de Lecrín: Historia e identidad», (Exp. 7869) (12 créditos), calificación: Notable (7).

Curso 2018/2019

A estos TFM habría que añadir la previsión de al menos otros 2 (especialidad de Historia, Geografía e Historia del Arte) para el actual curso académico 2018/2019

3.4.3. Participación en tribunales de evaluación de trabajos de investigación.

- Presidente del Tribunal Examinador que ha evaluado la Tesis Doctoral de Carolina Alegre Benítez «Nacionalismos, géneros e identidades en la escuela paraguaya contemporánea (1989-2018): Enseñanza de la Historia y construcción de la memoria», Escuela de Doctorado de Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas, Programa de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Fecha de defensa: 16/10/2018. Calificación: Sobresaliente Cum Laude (por unanimidad).

- Miembro del Tribunal Examinador que ha evaluado la Tesis de Doctorado en Historia del Arte Juan Ireneo Barreto Ascona: «Convergencia de sistemas éticos». Universidad de Málaga.
- Miembro suplente del Tribunal Examinador que ha evaluado la tesis de la doctoranda D^a Carmen Rocío Castro LLanes. Universidad de Almería.
- Miembro del Tribunal Examinador que evaluará la Tesis de la doctorando Amparo Alcazar Montesinos, «La Gran Vía de Madrid un espacio cambiante y un microcosmos durante la Guerra Civil Española 1936-1939». Programa de Doctorado de Educación. Universidad Autónoma de Madrid.
- Miembro del Tribunal Examinador que evaluará la Tesis del doctorando Jose Manuel Gómez Contreras, la doctorando, «La enseñanza de la Historia a través de los textos escolares (2000/2015), Historiografía, Metodología y Formación de Identidades».
- Miembro de tres tribunales de Evaluación de TFM.

3.5. Publicaciones

3.5.1. Artículos

3.5.1.1. Publicaciones recogidas en SJR – Scimago Journal & Country Rank (SCOPUS – ISI Web of Sciences)

1. María de la Encarnación Cambil Hernández, «Los Grafitis y el Espacio urbano: El Niño de las Pinturas», en Quiroga Revista de Patrimonio Iberoamericano (ISSN 2254-7037), 2012, 2, PP. 10- 29. Indizada en: Scopus, Academic Search Premier, Fuente Academica Plus, DOAJ, DIALNET. Indicios de Calidad: CiteScore 2018: 0,05, SJR,2018:0111, SNIP, 2018 :0,105 H INDEX: 1, Q-3
2. María de la Encarnación Cambil Hernández «La ciudad como recurso para la enseñanza aprendizaje del patrimonio cultural», en *Opción* (ISSN 1012-1587),2015, 31, pp. 294-319. Indicios de Calidad n: [Scopus](#), [DIALNET](#). **(ISI). SCIELO.** (Base de datos de Thomson-Reuters)

Evaluado y métricas SRJ, Scimag Journal& Countru Rank. Indicios de Calidad: CiteScore 2018: 0,275, SJR,2018:0150, SNIP, 2018 :0,105 H INDEX: 11, Q-3

3. Guadalupe Romeros Sánchez, Antonia García Luque y María de la Encarnación Cambil Hernández, «Valores sociales en la nueva realidad curricular: loe versus LOMCE», *Opción* (ISSN 1012-1587),2016, 32, pp. 689-712. Indicios de Calidad n: [Scopus](#), [DIALNET](#). **(ISI). SCIELO.** (Base de datos de Thomson-Reuters) Evaluado y métricas SRJ, Scimag Journal& Countru Rank. Indicios de Calidad: CiteScore 2018: 0,275, SJR,2018:0150, SNIP, 2018 :0,105 H INDEX: 11, Q-3
4. María de la Encarnación Cambil Hernández, «Tradición y Modernidad en el viaje de peregrinación a Jerusalén del Marqués de Tarifa: influencia en el patrimonio cultural sevillano», en MEAH. Sección Hebreo (E-ISSN 2340-2547), 2015, nº. 64, pp. 39-66. indizada en: de Emerging Sources Citation Index, Scopus, Academic Search Premier, IBZ Online, Periodicals Index Online, Index Islamicus, Linguistic Bibliography, Old Testament Abstracts Online, ATLA Religion Database, MLA - Modern Language Association Database, DOAJ, DIALNET Evaluado en: CARHUS Plus+2014 Grupo C, Directory of Open Access Journals, Erihplus: A Directory of Open Access Journals, ERIHPlus. Active, Latindex, Catálogo v1.0, Sello de Calidad Fecyt. Indicios de Calidad: CiteScore 2016: 0.02, SJR 2018: 0.101, SNIP 2018: 0.036, H Index: 1, Q.3
5. María de la Encarnación Cambil Hernández, «Mi relación con el Arte» en Quiroga Revista de Patrimonio Iberoamericano, (ISSN 2254-7037), 2018, 13, PP. 1112-122. Indizada en: Scopus, Academic Search Premier, Fuente Academica Plus, DOAJ, DIALNET. Indicios de Calidad: CiteScore 2018: 0,05, SJR,2018:0111, SNIP, 2018 :0,105 H INDEX: 1, Q-3

3.5.1.2. Publicaciones recogidas en otras bases:

1. María de la Encarnación Cambil Hernández, «Un San Jerónimo Penitente, copia de un grabado de Ribera», (ISSN:) 2004, pp. 293-306.

2. María de la Encarnación Cambil Hernández, «Un jardín romántico en Guadix a finales del siglo XIX», en *Boletín del Centro de Estudios Pedro Suárez* (ISSN: 1130-4049), (2007), nº. 20, pp. 167-180.
3. María de la Encarnación Cambil Hernández, «Arquitectura Hospitalaria de Pabellones en Granada: Tres ejemplos: el Hospital de la Caridad y el Refugio, el Hospital Universitario Clínico San Cecilio y el Manicomio de Nuestra Señora», en *Revista Alzada*, (ISSN: 1131-9844), (2008), 94, pp. 44-61.
4. María de la Encarnación Cambil Hernández, «Las techumbres mudéjares de la Iglesia de Santiago», en *Hoy es siempre todavía. Revista del aula permanente de formación de la Universidad de Granada*, (ISSN: 1131-9844), (2008), nº., pp. 14-17. *Indicios de Calidad*
5. María de la Encarnación Cambil Hernández y Andrés Palma Valenzuela, «La utilización de las tic en la enseñanza aprendizaje del patrimonio en Educación Primaria», en *EDUSK* (ISSN: 2177-9163), (2012), nº. 3, pp. 41-47. ,207, pp. 167-180.
6. Palma Valenzuela, Andrés y María de la Encarnación Cambil Hernández, «Educación Social, Patrimonio y desarrollo sostenible», en e *EDUSK. Revista monográfica de educación*, (ISSN: 2177-9163), (2012), nº. 3, pp. 4-29.
7. María de la Encarnación Cambil Hernández y Guadalupe Romero Sánchez, «Una propuesta didáctica para la enseñanza y el aprendizaje de la historia desde y la geografía desde el patrimonio cultural en el Grado de Maestro de Educación Primaria», en *Revista Clio* (ISSNne: 1139-6237), nº. 39, 2013, pp. 1-16.
8. María de la Encarnación Cambil Hernández y Salvador Mateo Arias Navarro «La reconstrucción del Ayuntamiento de Guadix y el Balcón de los Corregidores tras la Guerra Civil. *Revista del Centro de Estudios Históricos de Granada y su Reino*, (ISSNe 2253-9263), nº 26, 2014, pp. 335-360.

9. María de la Encarnación Cambil Hernández, «La Casa Cuartel de la Guardia Civil. Ubicaciones y usos», en *Boletín del Centro de Estudios Pedro Suárez*, (ISBN-1887-1747), 2014, pp. 62-79. Indizada en: DIALNET
10. María de la Encarnación Cambil Hernández y Guadalupe Romero Sánchez, «La webquest: Una estrategia didáctica en el aula para la enseñanza-aprendizaje del Patrimonio Cultural», en *EduTec*, 2015, pp. 1-8.
11. María de la Encarnación Cambil Hernández (2015). El Niño de las Pinturas como dibujante», en *Entre Ríos. Revista de Arte y Letras*, , (ISSN-1699-3097), nº 23-24 , 2015, pp. 127-131 Indicios de calidad:
12. María de la Encarnación Cambil Hernández y Guadalupe Romero Sánchez. «Olía Fontal Merillas», en *Unes, Universidad Escuela y Sociedad*, (ISSN 2530-1012), Nº 1, 2016, OO, 130-134.
13. María de la Encarnación Cambil Hernández. «Los nuevos usos del Convento de Santo Domingo de Guadix tras la Desamortización», en *Boletín del Centro de Estudios Pedro Suárez* (iSSN-1887-1747). En prensa.

Reseñas

1. María de la Encarnación Cambil Hernández, Reseña de AA. VV. José Guerrero: la colección del Centro. Granada: Diputación, 2000, en *Cuadernos de Arte de la Universidad de Granada*,. (ISSN:0210-96), (2002), Volumen: 33.pp. 358- 360.
2. María de la Encarnación Cambil Hernández, Reseña de AA. VV. *Alonso Cano. Espiritualidad y Modernidad artística*. Granada: Junta de Andalucía, 2000, en *Cuadernos de Arte de la Universidad de Granada*,. (ISSN:0210-96), (2002), nº 34, pp. 282- 386.
3. María de la Encarnación Cambil Hernández, Reseña de Gollonet, Carlos. *Nicholas Nixon*. Madrid: Tf. Editores, 2003, en *Cuadernos de*

Arte de la Universidad de Granada, (ISSN:0210-96), 2004, nº 35, pp. 367- 370

4. María de la Encarnación Cambil Hernández, Reseña de Lázaro Gila Medina. *Cabra de Santo Cristo (Jaén) Arte, historia y el Cristo de Burgos*, en *Cuadernos de Arte de la Universidad de Granada* (ISSN:0210-96), (2003) nº. 34, (2001), pp. 58-59.
5. María de la Encarnación Cambil Hernández Reseña de. "AA. VV. Historia del Arte en Iberoamérica y Filipinas. Materiales Didácticos II. Arquitectura y Urbanismo en Cuadernos de Arte de la Universidad de Granada, (ISSN:0210-96), (2005). Volumen: nº 36, pp. 36. 400-403.
6. María de la Encarnación Cambil Hernández, Reseña de «AA. VV. Granada Graffiti 2005-1989. Armilla (Granada): El Lunes, en *Cuadernos de Arte de la Universidad de Granada*», (ISSN:0210-96), (2005), nº 37, pp. 425- 427.
7. María de la Encarnación Cambil Hernández, Reseña de «AA. VV. *Historia del Arte en Iberoamérica y Filipinas. Materiales Didácticos I: Culturas Prehispánicas; Historia del Arte en Iberoamérica y Filipinas. Materiales Didácticos II. Arquitectura y Urbanismo. y Historia del Arte en Iberoamérica y Filipinas. Materiales Didácticos III. Artes Pláticas* en Cuadernos de Arte de la Universidad de Granada (ISSN:0210-96), (2006), nº 37, pp. 427-432.
8. María de la Encarnación Cambil Hernández, Reseña de AA. VV. *Mudéjar hispano y americano. Itinerarios culturales mexicanos*. Granada: El Legado Andalusí, 2006, en Cuadernos de Arte de la Universidad de Granada (ISSN:0210-96), (2006), nº 39, pp. 365-367.
9. María de la Encarnación Cambil Hernández, Reseña de Cosme Jesús Gómez Carrasco y Pedro Miralles Martínez. *Los espejos de Clío. Usos y abusos de la historia en el ámbito escolar.*, en *UNES. Universidad, Escuela y Sociedad* (ISSN: 2530-1012), nº 4, marzo de 2018, pp. 160-162.

10. María de la Encarnación Cambil Hernández, Reseña de Ramón López Facal, Pedro Miralles Martínez, Joaquín Prat Cuevas (Dirs.) y Cosme Jesús Gómez Carrasco (Coord.) (2017). *Enseñanza de la historia y competencias educativas.*, en *UNES. Universidad, Escuela y Sociedad* (ISSN: 2530-1012), nº 5, septiembre 2018, pp. 170-172.

3.5.1.3. Artículos de divulgación en diarios y suplementos culturales

1. María de la Encarnación Cambil Hernández, «El Maristan en el Maghreb» en *Africa Info Market, Historia*, 2009, Disponible en: <http://www.africainfomarket.org/busqueda?searchword=EL%20MARISTAN%20EN%20EL%20MAGREB&start=10>
2. María de la Encarnación Cambil Hernández, «Ficha Catálogo Plaza de las Paloma», ficha 21 en, *Conocer Guadix y Comarca*, Fundación Visconti, Guadix (Granada), disponible en: <http://fpjuliovisconti.com/category/conocer-guadix-comarca/page>
3. María de la Encarnación Cambil Hernández, «Ficha Catálogo Plaza de las Palomas», ficha 21 en, *Conocer Guadix y Comarca*, Fundación Visconti, Guadix (Granada), disponible en: <http://fpjuliovisconti.com/category/conocer-guadix-comarca/page/>

3.5.2. PUBLICACIONES (LIBROS)

3.5.2.1. Libros

1. María de la Encarnación Cambil Hernández, *Guadix: El convento de Santo Domingo*, Publicaciones Comala (ISBN: 84-923929-4-4), Guadix- Granada (España), 2007. Pp.:171.
2. María de la Encarnación Cambil Hernández, *La arquitectura asistencial en Granada: (SIGLOS XVI-XXI)*. Editorial Universidad de Granada Col. Tesis «Cum Laude» serie Patrimonio (ISBN: 978-84-338-4291-6), Granada), 2007. Pp.: 1454.
3. María de la Encarnación Cambil Hernández, *El Sanatorio de Nuestra Señora de la Salud*, Atrio (ISBN: 978-84-96101-68-1),Granada, 2008. Pp.: 93.

4. María de la Encarnación Cambil Hernández, *Sociedad e instituciones asistenciales en Granada (1500-2000)*, Atrio (ISBN: 978-84-96101-74-6), Granada, 2009. Pp.: 272.
5. María de la Encarnación Cambil Hernández, *Los Hospitales de Granada. (Siglos XVI-XXI). Tipología, Catálogo e Historia*, Universidad de Granada (ISBN: 978-84-338-5118-5), Granada, 2010. Pp:862.
6. María Guzmán, (Coord.) María de la Encarnación Cambil Hernández; María Luisa Hernández Ríos y Andrés Palma Valenzuela (coautores), *Metodología para la enseñanza del Patrimonio Histórico y Cultural. El centro de Almedinilla*, Atrio, (ISBN: 978-84-96101-97-5), Granada, 2010. Pp. 80.
7. María de la Encarnación Cambil Hernández, *El Hospital Universitario Virgen de las Nieves*, Atrio (ISBN: 978-84-964-1501-6), Granada, 2011. Pp.: 171.
8. María de la Encarnación Cambil Hernández, *Cuadernos del Conocimiento del Medio Social y Cultural*, Avicam (ISBN: 978-84-694-1501-6), Granada, 2011. Pp: 158.
9. María de la Encarnación Cambil Hernández, *La Plaza de las Palomas de Guadix*, Publicaciones Comala (ISBN: 978-84-96101-95-1 2), Guadix, 2011. Pp.:191.
10. María de la Encarnación, Cambil Hernández, *La facultad de Medicina de Granada y el Hospital Clínico San Cecilio: pasado, presente y futuro*, Universidad de Granada, (Deposito Legal), Granada, 2012. Pp. 302.
11. Cambil Hernández, María de la Encarnación, *La Clínica Inmaculada: Historia y Proyección de futuro*, Atrio, (ISBN: 978-84-14275-14-5), Granada, 2012. Pp.181.
12. María de la Encarnación Cambil Hernández, Ricardo Anguita Cantero e Inmaculada López Vilchez, *Sex, El Niño de las Pinturas. 20 años de cara a la pared*, Universidad de Granada (ISBN: 978-84-14275-14-5), Granada, 2014. Pp. 85.

13. María de la Encarnación Cambil Hernández y Antonio Tudela Sancho (Coords.), *Educación y patrimonio cultural. Fundamentos, contextos y estrategias didácticas*, Pirámide / Anaya (ISBN: 978-84-368-3760-5 / Edición electrónica, ISBN: 978-84-368-3761-2), Madrid, 2017. Pp.: 312.
14. María de la Encarnación Cambil Hernández y Cristina López Gollonet (Coord.) *Mirarnos*, Universidad de Granada, (ISBN:), Granada, 2018. Pp. 83.
15. María de la Encarnación Cambil Hernández y Cristina López Gollonet (Coord.) *Una Puerta Violeta*, Universidad de Granada, (ISBN: 978-84-338-6244-4), Granada, 2019. Pp.94.
16. María de la Encarnación Cambil Hernández et alter (Coord.), *La Historia en el ámbito educativo. Contextos y Realidades*, Avicam, (ISBN:en prensa), Granada, 2019, Pp.166.

3.5.2.2.Capítulos de libros

1. María de la Encarnación Cambil Hernández, Santiago González Gómez e Isabel María López Huertas «La Iglesia de Mongua de las Monjas (Colombia) Recuperación Histórica», en *Actas del III Congreso Internacional de Barroco Iberoamericano*, octubre, 2001, pp. 985-995.
2. María de la Encarnación Cambil Hernández, «Aproximación a la personalidad artística de Esteban y Jerónimo de Rueda», en *Actas Symposio Internacional Alonso Cano y su época* (ISBN:),Granada, 2002, pp.455-465.
3. María de la Encarnación Cambil Hernández, «Graffitis y Hip Hop», en AA.VV. *La Multiculturalidad en las Artes y en la Arquitectura*, Anroart Ediciones, (ISBN:), Las Palmas de Gran Canarias, 2006, pp.191-199.
4. María de la Encarnación Cambil Hernández, «La percepción ilegal de la ciudad: Graffitis en Granada», en *Actas del XIV Congreso del CEHA*, (ISBN: 84-8317-202-X), Palma de Mallorca,2008, Vol. II, pp. 459-469.
5. María de la Encarnación Cambil Hernández, «La importancia de la expresión gráfica como recurso para la enseñanza del patrimonio:

- Guadix», en *Actas del Congreso Internacional de Patrimonio y Expresión Gráfica*, (ISBN:978-84-338-5116)-1, vol. 1 Granada, 2008, pp. 340
6. María de la Encarnación Cambil Hernández, María Luisa Hernández Ríos y Andrés Palma Valenzuela, «El Patrimonio Histórico Artístico como herramienta para la educación de la ciudadanía», en Rosa María Ávila, Beatricce Borghi e Ivo Mattozzi (Coord), *L'educazione alla cittadinanza europea e la formazione degli insegnanti. Un progetto educativo per la "Strategia di Lisbona"*, Patron, (ISSN: 987- 88- 555-3022-4). Bologna, 2009, pp.381-398.
 7. María de la Encarnación Cambil Hernández, «La casa de Barthe. Guadix», María Guzmán y María del Carmen Medialdea (Coords.), *Arte, Humanidades y Educación*, Atrio, (ISBN:978-84-96101-82), pp.38-52.
 8. María de la Encarnación Cambil, «Las nuevas tecnologías y los itinerarios didácticos», en AA.VV. *La actividad docente intervención innovación e investigación*, Universidad de Girona (ISBN:10: 8484583058, Girona, 2010, pp. 297-307.
 9. María de la Encarnación Cambil Hernández, «El compromiso docente y las nueva tecnología», en Remedios Sánchez, Paz Isla y Francisco José Sánchez(coords.) *Medios de Comunicación en el aula. Enfoques y Perspectivas de Trabajo*, Octaedro (ISBN: 978-84-9921-216-6), Barcelona, 2012, pp. 145-156.
 10. María de la Encarnación Cambil Hernández, «La imagen de Jerusalén vista por los cristianos en los grabados de los siglos, XV y XVI», en María José Cano (Coord.) *Oriente desde Occidente*, Universidad de Granada, vol.II (ISBN: 978-84-338-5479-7), Granada 2012, pp. 19-31.
 11. María de la Encarnación Cambil Hernández,«La arquitectura como representación del poder», en Rafael Pérez e Isabel Sanfeliu (Coords.) *La complejidad de los social y la trama de la vida*, Biblioteca Nueva, (ISBN:9788499409993), Madrid, 2013, pp. 217-258.

12. María de la Encarnación Cambil Hernández, «De Venecia a Jaffa: los puertos en el viaje a Jerusalén del Marqués de Tarifa», en Tania García Areválo (Coord.). *Viajes a Tierra Santa: navegación y puertos en los relatos de viajes judíos, cristianos y musulmanes (siglos XII- XVII)*. Universidad de Granada, (ISBN: 978-84-338-5719-4), Granada, 2014, pp.255-272.
13. Antonia García Luque, Guadalupe Romero Sánchez y María de la Encarnación Cambil Hernández, «Lecturas de género en la interpretación de espacios. Propuesta didáctica», en Ramón Martínez Medina y Emilia Tonda Monllor (Coords), *Nuevas perspectivas conceptuales y metodológicas para la educación geográfica. vo.1*, Cordoba Universidad, (ISBN: 978-84-940784-7-7), Córdoba, 2014, pp. 255- 272.
14. Antonio García Luque, Guadalupe Romero Sánchez y María de la Encarnación Cambil Hernández, «Educar para la ciudadanía activa y solidaria a través del aprendizaje cooperativo en el actual marco educativo», en Vicente Ballesteros (Edts.). *Implicaciones de la educación y el voluntariado en la formación de una ciudadanía activa.: Teoría y experiencias*, (ISBN:978-84-16156-49-8), Granada, 2014, pp. 67-83.
15. Guadalupe Romero Sánchez, María de la Encarnación Cambil Hernández y Antonio García Luque, «Patrimonio e Innovación. La Cartuja de Granada en el campus universitario. Un recurso cercano, en Javier Rodríguez Torre (Coord), MacGrw-Hill (ISBN:978-84-481-9743-8), Madrid, 2014, pp.: 521-534.
16. María de la Encarnación Cambil Hernández,«El dialogo de la ciudad con el graffiti», en María de la Encarnación Cambil Hernández, Ricardo Anguita Cantero e Inmaculada López Vilchez (Coord.) *Sex. El Niño de las Pinturas. 20 años de cara a la pared*, Universidad de Granada, (ISBN: 978-84-15956-25-9), Granada, 2014, pp. 11-21.
17. María de la Encarnación Cambil Hernández,«El Color de los Sueños», en María de la Encarnación Cambil Hernández, Ricardo Anguita Cantero

- e Inmaculada López Vilchez (Coord.) *Sex. El Niño de las Pinturas. 20 años de cara a la pared*, Universidad de Granada, (ISBN: 978-84-15956-25-9), Granada, 2014, pp. 11-21.
18. María de la Encarnación Cambil Hernández, Antonio García Luque y Guadalupe Romero Sánchez. «Reconstruyendo el aprendizaje de la identidad Andaluza desde la crítica en la educación obligatoria», en Ana María Hernández Carretero, Carmen Rosa García Ruiz y Juan Luis de la Montaña (Coord.), *Una enseñanza en Ciencias Sociales para el futuro: Recursos para trabajar la invisibilidad de personas, lugares y temáticas Historia e identidades culturales*, Universidad de Extremadura y Asociación Universitaria de Profesores de Didáctica de las Ciencias Sociales, (ISBN:978-84-606-6444-4), Cáceres, 2015, pp. 437- 445.
19. María de la Encarnación Cambil Hernández, «La arquitectura y la institución Libre de Enseñanza. El edificio de la Residencia de Señoritas Normalista», en Remedios Sanchez García,(Coord.), *La Construcción de la Identidad Pedagógica española; entre la Institución Libre de Enseñanza y las Escuelas del Ave María*, Síntesis (ISBN: 987-84-9077-081-8),Madrid, 2015, pp.87-108.
20. Antonio Tudela Sancho y María de la Encarnación Cambil Hernández, «Epistemología de las ciencias sociales. Características, concepto y ámbitos del conocimiento social», en Ángel Liceras Ruiz y Guadalupe Romero Sánchez (Coords.), *Didáctica de las Ciencias Sociales*, Pirámide / Anaya (ISBN: 978-84-368-3565-4 – ISBN-13: 978-84-368-3565-6), Madrid, 2016, pp. 19-42.
21. María de la Encarnación Cambil Hernández y Guadalupe Romero Sánchez, «Las TIC, las TIC y Redes 3.0 para la enseñanza de las Ciencias Sociales», en Ángel Liceras Sánchez y Guadalupe Romero Sánchez, (Coords.), *Didáctica de las Ciencias Sociales. Fundamentos, contextos y propuestas*, Pirámide/Anaya, (ISBN: 978- 84- 368. 3565-6, Madrid, 2016, pp. 271-275.
22. María de la Encarnación Cambil Hernández, «Didáctica del Patrimonio. Una salida profesional para los Historiadores del Arte», en Juan

- Antonio Sanchez López y Antonio Rafael Fernández Paradas, (Coords.), *Del individuo al aprendizaje colaborativo II. La Historia y la Historia del Arte frente a las salidas profesionales del mundo laboral en el contexto educativo y la gestión de la información*. Ex Libris, (ISBN: 978-84-16110-64-3), Antequera, 2016, pp. 11-137.
23. María de la Encarnación Cambil Hernández y María Belén Rojas Medina, «La enseñanza y aprendizaje del Patrimonio Cultural en el nuevo contexto digital», en María de la Encarnación Cambil Hernández y Antonio Tudela Sancho (Coords.), *Educación y Patrimonio Cultural: Fundamento, contextos y estrategias didácticas*, Pirámide/Anaya (ISBN:978-84-368-3760-5), Madrid, 2017, pp. 81-100.
24. María de la Encarnación Cambil Hernández y Guadalupe Romero Sánchez, «Metodología por proyectos. Un modelo innovador para la enseñanza y el aprendizaje del Patrimonio Cultural», en María de la Encarnación Cambil Hernández y Antonio Tudela Sancho (Coords.), *Educación y patrimonio cultural. Fundamentos, contextos y estrategias didácticas*, Pirámide / Anaya (ISBN: 978-84-368-3760-5 / Edición electrónica, ISBN: 978-84-368-3761-2), Madrid, 2017, pp.61-80.
25. María de la Encarnación Cambil Hernández y Antonio Rafael Fernández Paradas. «El Concepto actual de Patrimonio Cultural y su Valor Educativo», en María de la Encarnación Cambil Hernández y Antonio Tudela Sancho (Coords.), *Educación y patrimonio cultural. Fundamentos, contextos y estrategias didácticas*, Pirámide / Anaya (ISBN: 978-84-368-3760-5 / Edición electrónica, ISBN: 978-84-368-3761-2), Madrid, 2017, pp.27-46.
26. María de la Encarnación Cambil Hernández, «Prólogo» en Antonio Rafael Fernández Paradas, (Coord), *Pequeña Historia del Silencio. Los miedos de una generación de alumando de Primaria*, Avicam (ISBN: 978-84-16874-03-3), Granada, 2017, pp. 3-5.
27. María de la Encarnación Cambil Hernández y Guadalupe Romero Sánchez, «Una acequia y un horno histórico en nuestra biblioteca?.El patrimonio arqueológico como recurso educativo», en Antonio Rafael

- Fernández Paradas et al. (Coords.), *Educación Histórica, Patrimonios Olvidados y Felicidad en la didáctica de las Ciencias Sociales*, Ediciones Don Bosco, (ISBN:9789992350959), Barcelona, 2017, pp. 170-189.
28. María de la Encarnación Cambil Hernández, «La innovación metodológica en la enseñanza aprendizaje del patrimonio cultural», en Antonio Rafael Fernández Paradas y Mercedes Fernández Paradas (Coords.), *Didáctica de las Ciencias Sociales ante la necesidad de nuevas narrativas en el siglo XXI: Digitalidad, nuevas tecnologías y competencias documentales*, Comares (ISBN:978-84-9045-558-6), Granada, 2017, pp. 101-120.
29. María de la Encarnación Cambil Hernández Y Guadalupe Romero Sánchez, «Los entornos socioculturales de referencia en Educación Infantil: Familia y escuela», en Bonilla Martos, Antonio Luis y Guasch Marí, Yolanda (Coords.), *Educación, sociedad y cultura en Educación Infantil. Fundamentos, propuestas y aplicaciones*, Pirámide / Anaya (ISBN: 978-84-368-3924-1 / Edición electrónica, ISBN: 978-84-368-3925-8), Madrid, 2018, pp.117-134.
30. María de la Encarnación Cambil Hernández y Guadalupe Romero Sánchez, «La enseñanza aprendizaje de la historia en el nuevo contexto digital», en José Monteagudo Fernández, Ainhoa Escribano Miralles y Cosme Jesús Gómez Carrasco, (Coords.), *Educación histórica y competencias transversales; narrativas, TIC y competencias lingüística*, Editi.um, Ediciones de la Universidad de Murcia (ISBN:978-84-09-00638-0), Murcia, 2018, pp.227-240.
31. María de la Encarnación Cambil Hernández, «La educación patrimonial y el patrimonio inmaterial: La Semana Santa», en Antonio Rafael Fernández Paradas, (Coord.), *Didáctica de la Semana Santa. Pedagogías para la colectividad*, Abya Yala (ISBN:9789978103166), Ecuador, 2018, pp.361-396.
32. María de la Encarnación Cambil Hernández, Guadalupe Romero Sánchez y Antonia García Luque, «Educar en Patrimonio. Una propuesta de enseñanza-aprendizaje del arte y cultura andaluza», en

- Graça Filipe, José Vale e Inês Castaño (Coords.). *Patrimonialização e sustentabilidade do património. Reflexão e prospectiva*, Lisboa: Instituto de Historia Contemporânea da Universidade NOVA de Lisboa, (ISBN:978-989-98388-4-0), Lisboa (Portugal), 2018, pp. 406-416.
33. Elena Navas Guerrero, Antonio Luis Bonilla Martos y María de la Encarnación Cambil Hernández, «La arqueología y el patrimonio arqueológico como recurso educativo» en *Actas del Congreso I Congreso Nacional de Arqueología Profesional*, Colegio Oficial de Doctores y Licenciados en Filosofía y Letras y en Ciencias de Aragón (ISBN: 978- 84- 608-85-80), Zaragoza,2018, pp.627-639.
34. María de la Encarnación Cambil Hernández y Guadalupe Romero Sánchez, «Arte, sociedad y cultura digital. Estableciendo puentes para educar en patrimonio», en *Actas del Congreso Universitario Internacional sobre la comunicación en la profesión y en la Universidad de hoy: Contenidos, Investigación, Innovación y Docencia*, Fórum Internacional de Comunicación y Relaciones Públicas (Fórum XXI) (ISBN: 978-84-09-04679-9), Madrid, 2018, pp. 119-134.
35. María de la Encarnación Cambil Hernández y Guadalupe Romero Sánchez, «La educación para la paz como herramienta para la conservación del patrimonio cultural», en Andres Palma y María Teresa Prieto (Coords.) *Si quieres la paz, narra la violencia*, D. R. Universidad de Guadalajara, (ISBN: 978-607-547-169-3), Zapopán, Jalisco,(México), 2018, pp. 228-266.
36. María Encarnación Cambil Hernández, «La Educación patrimonial y la competencia digital» en *Tecnoaulas y nuevos lenguajes educativos*, Técnos (Grupo Anaya, Hachette Livre),(ISBN: 978-84-309-7384-3),Madrid, 2018, pp. 83-99.
37. María de la Encarnación Cambil Hernández, « Art Histoy in Formal and NO-FORMAL Education», en Congreso Universitario Internacional sobre la comunicación de la profesión en la Universidad de hoy. Contenidos, Investigación e innovación. Madrid, 24-25 de octubre de 2018.

38. María de la Encarnación Cambil Hernández, «Prólogo», en AA.VV. *Una fiesta, miles de historias. Cultura andaluza con valor educativo, síntesis histórica, curricular y didáctica*, Avicam (ISBN: 978-84-16992-82-9), Granada, 2018, pp. 3-5.
39. Guadalupe Romero Sánchez y María de la Encarnación Cambil Hernández, «Reconstruyendo el urbanismo y la arquitectura de la ciudad de Granada: el desarrollo de las competencias digitales», en Antonio Rafael Fernández Paradas et alter. (Coords.), *Educación y felicidad en las ciencias sociales y humanidades. Un enfoque holístico para el desarrollo de la creatividad en la era digital*, Tiran Humanidades (ISBN:978-84-17508-54-8), Valencia, 2019, pp. 523-533.
40. María de la Encarnación Cambil Hernández y Carolina Alegre Benítez, *Mujeres en el Arte, Mirarnos*, Universidad de Granada, (ISBN: 978-84-338-6244-0), Granada, 2019, pp. 20-25.
41. María de la Encarnación Cambil Hernández y Carolina Alegre Benítez, *Mujeres, Arte y Feminismo en transito a tiempos postidentitarios*, en *Una Puerta Violeta*, Universidad de Granada, (ISBN: 978-84-338-6244-4), Granada, 2019, pp. 9-12.
42. Andrés Palma Valenzuela y María de la Encarnación Cambil Hernández, «La novela histórica y el desarrollo de la competencia social y cultural», en Ana María Hernández Carretero, (Coord) *Pirámide/ Anaya* (ISBN:), Madrid. Pp. 27-41. (en prensa).

3.6. Comunicaciones y ponencias presentadas a congresos

3.6.1. Comunicaciones y ponencias en congresos y jornadas internacionales

1. María de la Encarnación Cambil Hernández, «La importancia de la expresión gráfica como recurso didáctico para la enseñanza del Patrimonio: Guadix», en Congreso Internacional de Patrimonio y Expresión gráfica. Granada del 20 al 21 de noviembre de 2008.

2. María de la Encarnación Cambil Hernández, «El patrimonio Histórico Artístico como herramienta didáctica para la educación de la ciudadanía» en XX Simposio Internacional Didáctica de las Ciencias Sociales. La Educación de a ciudadana europea y la formación del profesorado. Un proyecto para la estrategia de Lisboa, Bolonia del 31 de marzo al 3 de abril de 2009.
3. María de la Encarnación Cambil Hernández, «Las nuevas tecnologías y los itinerarios didácticas: El Museo de la Memoria de Granada», en II Congr s Internacional de Ddi ctiques, Girona, 3-6 de febrero de 2010.
4. María de la Encarnación Cambil Hernández, «Los itinerarios didáctica y las nuevas tecnologías en la enseñanza del patrimonio cultural», en IV Simposio Internacional de Hispanistas «Encuentro 2102», Wroclaw(Polonia) 14-17 de noviembre de 2012.
5. María de la Encarnación Cambil Hernández, «La ciudad como recurso para la enseñanza aprendizaje del patrimonio cultural en la formación de maestros de grado de Primaria», en, III Congreso Internacional de Patrimonio y Expresión Gráfica Aplicada, Granada, 21-23 de noviembre de 2012.
6. María de la Encarnación Cambil Hernández, «Proyecto interactivo para profesores emergentes. De la RED Y lo REAL a la experiencia VIVENCIAL, desde la Alhambra al Guernica», en V Jornadas Internacionales de Educación Artística en clave 2.0, Madrid del 1-21 de Diciembre de 2013.
7. María de la Encarnación Cambil Hernández, «La Alhambra en el contexto de la cultura global: de los virtual a lo real y vivencial», en V Jornadas Internacionales de Educación Artística en clave 2.0, Madrid 19 de Diciembre de 2013.
8. María de la Encarnación Cambil Hernández, «Una propuesta de enseñanza-aprendizaje del arte y cultura andaluza», en Encontro patrimonializa o e sustentabilidades do património: reflexao e prospectiva, Lisboa 27-29 de noviembre de 2014.

9. María de la Encarnación Cambil Hernández, «Una propuesta de Innovación para la enseñanza aprendizaje del patrimonio a partir del entorno cercano», en Congreso Universitario Internacional sobre la comunicación en la profesión y en la Universidad de hoy: Contenidos, Investigación, Innovación y Docencia. Madrid, 27 de octubre de 2014.
10. María de la Encarnación Cambil Hernández, «Los juguetes de construcción como recurso para la enseñanza aprendizaje del patrimonio urbano», en I Congreso Internacional de Patrimonio y Educación, Granada 22-24 de mayo de 2014.
11. María de la Encarnación Cambil Hernández, «Educar para la ciudadanía activa y solidaria a través del aprendizaje cooperativo», en Congreso Internacional Educación, voluntariado y ciudadanía activa, Granada 21-22 de febrero de 2014.
12. María de la Encarnación Cambil Hernández «Reconstruyendo el aprendizaje de la identidad andaluza desde la crítica en la educación obligatoria», en XXVI simposio Internacional de la Didáctica de las Ciencias Sociales, Una enseñanza de las ciencias sociales para el futuro: recursos para trabajar la invisibilidad de persona, lugares y temáticas, Cáceres 24-26 de marzo de 2015.
13. María de la Encarnación Cambil Hernández, «Naturaleza y sociedad de la globalización a la escisión: una revisión crítica de los contenidos curriculares sociales en la actual legislación educativa (LOE/LOMCE)». en Congreso Universitario Internacional sobre la comunicación en la profesión y en la Universidad de hoy: Contenidos, Investigación, Innovación, Investigación y Docencia, Madrid 21-22 de octubre de 2015.
14. María de la Encarnación Cambil Hernández, «Educación patrimonial en la enseñanza universitaria: miradas para nuevos tiempos», I Seminario Internacional «La educación patrimonial como motor de cambio social: contextos múltiples inclusivos», Granada, 25 al 28 de noviembre de 2015.

15. María de la Encarnación Cambil Hernández, «Experiencia Lorca: Educación Patrimonial en entornos culturales», en III Congreso de Educación Patrimonial, Madrid, 26-28 de octubre de 2016.
16. María de la Encarnación Cambil Hernández, «La Educación Patrimonial a partir del entorno cercano», en III Congreso de Educación Patrimonial, Madrid, 26-28 de octubre de 2016.
17. María de la Encarnación Cambil Hernández, «La enseñanza aprendizaje de la Historia en el Nuevo Contexto Digital», en I Congreso Internación de Educación Histórica y adquisición de Competencia, Murcia 8-19 de noviembre de 2017.
18. María de la Encarnación Cambil Hernández, «El espacio urbano y educación», en la Metamorfosis del Espacio I Festival Internacional de Patrimonio, Artes y Educación. Granada, 20-31 de marzo de 2017.
19. María de la Encarnación Cambil Hernández, « Reconstruyendo el Urbanismo y la arquitectura de la ciudad de Granada: el uso de las planimetría históricas como herramienta para el desarrollo de las competencias digitales», en I Congreso Internacional humanidades digitales y Ciencias Sociales 2.0. Competencias digitales para una sociedad digital, Málaga, 20-21 de mayo de 2018.
20. María de la Encarnación Cambil Hernández y Daniel Camuñas García, «Videojuegos e historia: posibilidades de innovación en educación», en Congreso Internacional Hisedu, La Historia en el ámbito educativo: contextos y realidades en la sociedad del conocimiento, Granada, 23-26 de mayo de 2018.
21. María de la Encarnación Cambil Hernández, «Coordinación de la mesa: Del libro de texto a los nuevos entornos digitales: materiales y recursos transmedia para la enseñanza de la historia», en I Congreso Internacional Hisedu, La Historia en el ámbito educativo: contextos y realidades en la sociedad del conocimiento, Granada, 23-26 de mayo de 2018.

22. María de la Encarnación Cambil Hernández, «Art Histoy in Formal and NO-FORMAL Education», en Congreso Universitario Internacional sobre la comunicación de la profesión en la Universidad de hoy. Contenidos, Investigación e innovación. Madrid, 24-25 de octubre de 2018.
23. María de la Encarnación Cambil Hernández, «Arte, Sociedad y Cultura Digital estableciendo puentes para educar en Patrimonio», en Congreso Universitario Internacional sobre la comunicación de la profesión en la Universidad de hoy. Contenidos, Investigación e innovación. Madrid, 24-25 de octubre de 2018.
24. María de la Encarnación Cambil Hernández y Daniel García Camuñas, «Los video juegos de Historia como recurso didáctico. Un mundo por descubrir», II Congreso Internacional Humanidades Digitales y Ciencias Sociales 2.0. Competencia Digitales para una sociedad Digital, Málaga 25-26 de marzo de 2019.
25. María de la Encarnación Cambil Hernández «Mesa Redonda: La palabra Heredada», en *2ª Jornadas Internacionales TIF Granada 2019. Educación y artes estéticas*, Granada, del 24 al 28 de abril de 2019.
26. María de la Encarnación Cambil Hernández, «Arquitectura Hospitalaria en el Edad Moderna: entre la tradición y la Modernidad»«, «Hospitalis, 19». I Reunión Internacional de Historia de los Hospitales. Reforma y expansión Hospitalaria en la época Moderna, Granada del 13 al 14 de junio de 2019.
27. María de la Encarnación Cambil Hernández, « MOOC Educación y Patrimonio Cultural: diseño y valoración de una experiencia de innovación docente en la formación inicial del profesorado». III Congreso Internacional de practicas y reflexiones en Educación Patrimonial, Huelva del 20 al 30 de octubre de 2019.
28. María de la Encarnación Cambil Hernández, «Patrimonios en Tránsito», V Jornadas Internacionales de Didáctica de las Ciencias Sociales, Granada del 22 al 23 de noviembre de 2019.

3.6.2. Comunicaciones y ponencias en congresos y jornadas nacionales

1. María de la Encarnación Cambil Hernández, «La Iglesia de Mongua de las Monjas (Colombia) Recuperación Histórica», *Congreso Internacional de Barroco Iberoamericano*, Sevilla, octubre, 2001,
2. María de la Encarnación Cambil Hernández, Aproximación a la personalidad artística de Esteban y Jerónimo de Rueda», Simposio Internacional Alonso Cano y su época Granada, 2002.
3. María de la Encarnación Cambil Hernández, «Graffiti y Hip Hop», en XVI Congreso Nacional de Historia del Arte del CEHA, *La Multiculturalidad en las Artes y la Arquitectura*, Las Palmas de Gran Canaria, del 20 al 24 de Noviembre de 2006.
4. María de la Encarnación Cambil Hernández, «La percepción ilegal de la ciudad: Grafitis en Granada», XIV Congreso del Historia del Arte CEHA, Palma de Mallorca de a 2008.
5. María de la Encarnación Cambil Hernández, «El Arte de Enseñar», en I Congreso Nacional de Educación en condiciones precarias, Granada del 13 al 15 de abril de 2010.
6. María de la Encarnación Cambil Hernández, «El mudéjar granadino» en, XV Jornadas de Traumatología de Sierra Nevada, Granada del 16 al 19 de abril de 2011.
7. María de la Encarnación Cambil Hernández, «La escultura del Renacimiento en Granada», en, XVI Jornada de Traumatología en Sierra Nevada, del 14 al 17 de marzo de 2012.
8. María de la Encarnación Cambil Hernández, «La Imagen de Jerusalén vista por los cristianos en los grabados de los siglos XV y XVI», en III Jornada sobre Interculturalidad. Oriente desde Occidente, Granada del 20 al 30 de junio de 2019.
9. María de la Encarnación Cambil Hernández, «La arquitectura asistencial como representación del poder: el caso del Hospital Real de Granada»

- en, XIX Congreso Nacional de Historia del Arte CEHA: Las artes y la arquitectura del Poder, Castellón de I 5 al 8 de septiembre de 2012.
10. María de la Encarnación Cambil Hernández, « Lecturas de género en la interpretación de los espacios: una propuesta didáctica», en X Congreso de Didáctica de la Geografía, Córdoba, 21 y 22 de noviembre de 2014.
 11. María de la Encarnación Cambil Hernández, «La novela Histórica en el mundo académico», en I Jornadas de Novela Histórica en Granada, 8 y 9 de diciembre de 2014.
 12. María de la Encarnación Cambil Hernández, «De Venecia a Jaffa: Los puertos en el Viaje a Jerusalén del Marqués de Tarifa, en Jornadas Científicas «Viajes a Tierra Santa. Navegación y puertos en los relatos de viajes judíos, cristianos y musulmanes, siglos (XII-XVI), Granada 5 de septiembre de 2014.
 13. María de la Encarnación Cambil Hernández, «Didáctica del Patrimonio: otra salida profesional para los historiadores del Arte, en Jornadas del Individuo al Aprendizaje Colaborativo, II, Málaga, 22 de abril de 2015.
 14. María de la Encarnación Cambil Hernández, «TIC,TAC Y TEP: las tecnología como herramienta y motivo de aprendizaje, en Seminario: Las Ciencias Sociales a Debate, Ceuta 15 de septiembre de 2015.
 15. María de la Encarnación Cambil Hernández, moderadora en la Mesa Redonda: «Libros, manuales, materiales y objetos didácticos de la Historia del Arte en el área de Ciencias Sociales», en el Seminario «Puntos de Encuentro entre las áreas de Matemáticas, Ciencias Experimentales y Ciencias Sociales del Departamento de Didácticas Específicas con el Museo Pedagógico Jesús Asensi, (MPJA) de la UAM», organizado por el Departamento de Didácticas Específicas de la Universidad Autónoma de Madrid, el 11 de Junio de 2015.
 16. María de la Encarnación Cambil Hernández, «Un Museo vivo para conocer , disfrutar y aprender. la enseñanza de las disciplinas sociales

- a través de los objetos, en 19 Jornadas DEAC. Conjuguar Participar, Barcelona, 25-27 de mayo de 2016.
17. María de la Encarnación Cambil Hernández, «El caballito de Lorca y el León de arrastre», en Seminario Didáctica de la Historia del Arte en Educación Infantil y sus vinculaciones con el Museo Asensi, Madrid, 4 de Mayo de 2016.
 18. María de la Encarnación Cambil Hernández, «La arqueología y el patrimonio arqueológico como recurso educativo», en I Congreso Nacional de Arqueología Profesional, Zaragoza, 4-6 de abril de 2017.
 19. María de la Encarnación Cambil Hernández, «La novela histórica como recurso didáctico aplicado a los procesos de enseñanza y aprendizaje del área de Didáctica de las Ciencias Sociales», en Seminario Estrategia y Recursos para la enseñanza de las ciencias sociales, Cáceres, 11 de junio de 2017.
 20. María de la Encarnación Cambil Hernández, «Unificaciones Hospitalarias en Granada. Perspectiva histórica (S. XVI-XIX), en descifrando narrativas contemporáneas sobre la salud y la enfermedad, Granada, 25 de abril de 2017.
 21. María de la Encarnación Cambil Hernández, «¿Una acequia y un horno histórico en nuestra biblioteca? El patrimonio arqueológico y su utilización como recurso educativo, Málaga, 28 de marzo de 2018.
 22. María de la Encarnación Cambil Hernández, «Hospital Real de la Caridad de Guadix. Centro Cultural Abierto, en I Jornadas del Hospital Real de la Caridad de Guadix , Guadix, 15 y 16 de junio de 2018.
 23. María de la Encarnación Cambil Hernández, «Hospital Real de Guadix: Recuperación Sostenible del patrimonio» en, Jornadas RSE Hacia un modelo de territorios sostenibles,. La gestión de la RSE cómo palanca de cambio. Guadix, 19. diciembre 2018.
 24. María de la Encarnación Cambil Hernández, Participación en la «Mesa Redonda: el uso de las Tic y los métodos activos de aprendizaje. Propuesta y experiencias sobre la Edad Moderna», en el III Congreso

Nacional La Historia Moderna y la Enseñanza Secundaria en España, Granada 28-30 de marzo de 2019.

25. María de la Encarnación Cambil Hernández, «La imagen de la Edad Moderna a través de los videojuegos de temática histórica» en el III Congreso Nacional La Historia Moderna y la Enseñanza Secundaria en España, Granada 28-30 de marzo de 2019.
26. María de la Encarnación Cambil Hernández, «Una puerta Violeta», en 1º Diálogos y Debates Feminista, La Zubia (Granada), 2 de abril de 2019.

3.7 Conferencias, Cursos y ponencias por invitación

1. María de la Encarnación Cambil Hernández «La función asistencial de la arquitectura doméstica en Granada». en Congreso de Expresión Gráfica Facultad de noviembre 2012.
2. María de la Encarnación Cambil Hernández, ponencia invitada «El mudéjar granadino» en, XV Jornadas de Traumatología de Sierra Nevada, Granada del 16 al 19 de abril de 2011.
3. María de la Encarnación Cambil Hernández, ponencia invitada «La escultura del Renacimiento en Granada», en, XVI Jornada de Traumatología en Sierra Nevada, del 14 al 17 de marzo de 2012.
4. María de la Encarnación Cambil Hernández, ponencia invitada «La Alhambra en el contexto de la cultura global: de lo virtual a lo real y vivencial», en V Jornadas Internacionales de Educación Artística en clave 2.0, Madrid 19 de Diciembre de 2013.
5. Conferencia «Centros Hospitalarios en la Historia de Granada. Celebración de los 500 años de la Promulgación de las Constituciones del Real Hospital de la Caridad y el Refugio. Ilustre y Venerable Cofradía de la Caridad y el Refugio. Granada 23/09/2013.
6. María de la Encarnación Cambil Hernández, Conferencia «Arte en las Paredes: el Niño de las Pinturas. Para una introducción a los grafitis». Facultad de Formación del Profesorado de la Universidad Autónoma de

Madrid, Departamento de Didáctica Específicas, 18 de noviembre de 2014.

7. María de la Encarnación Cambil Hernández «La novela histórica en el mundo académico», Ponencia invitada, en II Jornadas de novela histórica del Granada, Granada 14 de noviembre del 2014.
8. María de la Encarnación Cambil Hernández, «Unificaciones Hospitalarias en Granada. Perspectiva Histórica (s. XVI-XIX), Granada 25 de abril de 2017.
9. María de la Encarnación Cambil Hernández, «Conferencia Historia de los Hospitales Clínicos». Real Academia de Medicina y Cirugía. Granada. Noviembre de 2016.
10. María de la Encarnación Cambil «El caballito de Lorca y el León de arrastre» conferencia en el Seminario de Didáctica de la Historia del Arte en Educación Infantil y sus vinculaciones con el Museo Jesús Asensi, Madrid, 4 de mayo de 2016.
11. María de la Encarnación Cambil Hernández, «La Historia del Arte en el nuevo contexto digital», Conferencia en, Master Universitario de Didácticas Específicas, en el aula, museos y espacios Naturales. Facultad de Formación del Profesorado y Educación, Universidad Autónoma de Madrid, Madrid, 18 de diciembre de 2017.
12. María de la Encarnación Cambil «Hospital Real de Guadix: Recuperación sostenible del patrimonio», ponencia invitada, en La gestión de la RSE como palanca de cambio, Guadix, 19 de diciembre de 2018
13. María de la Encarnación Cambil Hernández Conferencia «Las posibilidades didácticas del Centro Cultural Abierto Hospital Real de Guadix». 13 de febrero de 2019.
14. María de la Encarnación Cambil Hernández, «Edificios patrimoniales de la UGR, La Facultad de Bellas Artes» en UGR Media, (Video), disponible en:<https://www.youtube.com/watch?v=XzXc1Wak96I>

3.8. Reseñas de la obra y entrevistas realizadas a la autora

1. Reseña María de la Encarnación Cambil Hernández, Ricardo Anguita Cantero e Inmaculada Vilchez. *Sex. El Niño de las Pinturas, 20 años de Cara a la Pared*, por José Luis de los Reyes Leóz, *Revista de Didácticas Específicas*, 11, 134-136.
2. Reseña María de la Encarnación Cambil Hernández, Ricardo Anguita Cantero e Inmaculada Vilchez. *Sex. El Niño de las Pinturas, 20 años de Cara a la Pared*, por Guadalupe Romero Sánchez, *Revista Centro de Estudios Históricos de Granada y su reino*, 27, 2015, 205-224.
3. Reseña María de la Encarnación Cambil Hernández, *Guadix La Huerta de Santo Domingo*, Guadix Comala, 2006, pp.171, por Ana María Gómez Román, *Boletín Centro de Estudios Pedro Suárez*, 20, 2007, 285-306
4. Reseña María de la Encarnación Cambil y Antonio Tudela Sancho (coord.): *Educación y patrimonio cultural. Fundamentos, contextos y estrategias didácticas*, Ediciones Pirámide : 2017, 305 páginas, por Montserrat Pastor Blázquez, *Revista de Didácticas Específicas*, 2018, 19, 130-132.
5. Reseña María de la Encarnación Cambil y Antonio Tudela Sancho (coord.): *Educación y patrimonio cultural. Fundamentos, contextos y estrategias didácticas*, Ediciones Pirámide : 2017, 305 páginas, por Ana María Hernández Carretero, en *Revista iberoamericana de Educación*, (2017), 75, 1, 118-120.
6. Entrevista a María de la Encarnación Cambil Hernández emitida en el programa La Tarde, en la Voz de Granada, 22 de julio de 2014.
7. Entrevista María de la Encarnación Cambil Hernández: «35 Hospitales en una misma ciudad», por Ángel Peñalver, en el Periódico Ideal, Jueves 5 de noviembre de 2015.
8. Entrevista a María de la Encarnación Cambil Hernández «Cinco siglos de Historia en salud» por S. Vallejo. en el Periódico Granada Hoy, 2016

9. Entrevista a María de la Encarnación Cambil Hernández «Trauma hecha el cierre tras cuatro décadas», por S. Vallejo, en Granada Hoy, 2 de julio de 2016.
10. Entrevista a María de la Encarnación Cambil Hernández «El Clínico cierra hoy tras 65 años de historia», por S. Vallejo, en Granada Hoy, 3 de Julio de 2016.
11. Entrevista a María de la Encarnación Cambil Hernández en el marco del proyecto de innovación docente, coordinado por el profeso Andrés Palma Valenzuela sobre la novela histórica.
12. Entrevista a María de la Encarnación Cambil Hernández para el Canal UGR, «VÍDEO Docencia en Red: “Aprender a enseñar desde la novela histórica”, Granada, 11 06, 2018. disponible en: <https://canal.ugr.es/noticia/docencia-red-novela-historica/>
13. Entrevista a María Encarnación Cambil Hernández por D. Antonio Gómez Casas, sobre el Hospital Real de la Caridad de Guadix, emitida el 8 de junio de 2018 en el programa Espejo de la Iglesia en Guadix, Cadena Cope, Guadix, 8 de junio de 2018.
14. Entrevista a María de la Encarnación Cambil Hernández por D. Antonio Gómez Casa «El Centro Cultural Abierto, Hospital Real de la Caridad de Guadix, emitida en el programa la Iglesia Noticia en Guadix, en la Cadena Ser, 11 de junio de 2018.
15. Entrevista a María de la Encarnación Cambil Hernández por D. Antonio Gómez Casas, «Exposición Permanente del Centro Cultural Abierto Hospital Real de la Caridad de Guadix», emitida en el programa Ser Iglesia en Guadix en Radio Guadix, 8 de junio de 2018.
16. Entrevista a María de la Encarnación Cambil Hernández “ Rehabilitación del Hospital Real de de la Caridad de Guadix” por María del Mar García Morales, en Territorios Responsables. Diputación de Granada, 1, febrero, 2019, p. 16.
17. Entrevista a María de la Encarnación Cambil Hernández “El Hospital Real de Guadix, recuperación sostenible del territorio. En Territorios

Responsables, enero 2019. Diputación de Granada. 3.9. Participación en la organización de congresos jornadas y simposios

3.9. Participación en la organización de congresos, jornadas y simposios

1. Colaboración en la organización del XIII Congreso CEHA, «Ante el nuevo milenio. Raíces culturales, proyección y actualidad del arte español», Organizado por el Departamento de Historia del Arte de la Universidad de Granada, celebrado en Granada del 31 de octubre al 3 de noviembre de 2000.
2. Colaboración en la organización, Simposio Alonso Cano y su época
3. Organización y Coordinación de las Jornadas Educativas « Efectos de las drogas y estrategias de prevención» Organizadas por las Obra Social la Caixa y el Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales de la Universidad de Granada, celebradas en Granada el 15 de diciembre de 2008.
4. Organización y Coordinación del Taller de formación «La prevención del consumo de drogas en el ámbito escolar» Organizado por las Obra Social la Caixa y el Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales de la Universidad de Granada, celebradas en Granada el 16 de diciembre de 2008.
5. Miembro del Comité Científico del I Congreso Internacional de Comunicación y Divulgación Educativa (DeCYDE), organizado por el Vicedecano de Cultura y Cooperación de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada, celebrado en Granada del 18 al 20 de mayo de 2009.
6. Coordinadora de la «I Semana de Ciencias Sociales», organizada por el Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales, Universidad de Granada, celebrada en Granada del 17-19 de noviembre de 2010.
7. Coordinación y organización del módulo, «Innovación, tendencias y retos de la Gestión Cultural». dentro de la IV edición del Master de

Gestión Cultural Organizado por el Centro de Enseñanzas Propias de la Universidad de Granada y Sevilla. Curso 2010/2011.

8. Organizadora de la II Semana de las Ciencias Sociales « Jornadas Internacionales de Didáctica de las Ciencias Sociales. El patrimonio Histórico y Cultural», Organizado por el Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales, celebrado en Granada del 7-8 de abril de 2011.
9. Miembro del Comité Organizador del Congreso de Voluntariado y Personas Mayores, organizado por el Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales de la Universidad de Granada, celebrado en Granada, del 29 al 30 de noviembre de 2012.
10. Miembro del Comité Científico del I congreso Nacional de Pedagogía «La educación en las escuelas del Ave María y en la Institución Libre de Enseñanza», Organizado por la Universidad de Granada, celebrado en Granada el 4-9 d noviembre de 2013.
11. Miembro del Comité Organizador del Congreso Internacional de Educación, Voluntariado y Ciudadanía activa, organizado por el Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales de la Universidad de Granada, Plataforma Andaluza del Voluntariado, Plataforma del Voluntariado de España y Plataforma del Voluntariado de Granada, celebrado en Granada del 21 al 22 de Febrero de 2014.
12. Miembro del Comité Científico del II Taller de Escritura Creativa y prácticas literarias (Jornadas académicas del Festival Internacional de Poesía, organizado por la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada, celebrado en Granda del 12 al 18 de marzo de 2014.
13. Miembro del Comité Científico del III Taller de Escritura Creativa y prácticas literarias (Jornadas académicas del Festival Internacional de Poesía, organizado por la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada, celebrado en Granda del 12 al 18 de marzo de 2015.

14. Miembro del Comité Científico del I Congreso Internacional Patrimonio y Educación, organizado por el Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales, celebrado en Granada del 23 al 24 de mayo de 2014.
15. Miembro del Comité Organizador del I Congreso Internacional Patrimonio y Educación, organizado por el Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales, celebrado en Granada del 23 al 24 de mayo de 2014.
16. Miembro del Comité de Organización y Evaluación del Festival Internacional de Poesía de Granada, Organizado por el Festival Internacional de Poesía y el Ayuntamiento de Granada, celebra o en Granada el 14 de mayo de 2014.
17. Comisaria de la Exposición Sex. «El Niño de las Pintura, 20 Años de cara a la Pared», organizada por el Vicerrectorado de Extensión Universitaria y Deportes, Universidad de Granada, celebrada en Granada, de 28 d mayo al 4 de julio de 2014.
18. Coordinación y Dirección del Seminario «Las Ciencias Sociales a Debate», organizado por el Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales de la Universidad de Granada, celebrado en Ceuta del 14 al 15 de septiembre de 2015.
19. Dirección y Coordinación de las I Jornadas de Didáctica de las Ciencias Sociales, Organizadas por el Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales, Universidad de Granada, celebradas en Granada, el de 2015.
20. Miembro del Comité Científico del Seminario Internacional «Palabra Heredada en el Tiempo. Tendencias y Estéticas en la poesía española contemporánea (1980-2015)», organizado por la Asociación Cultural de Escritores de España y la Universidad de Granada, celebrado del 12-15 de septiembre de 2016.
21. Dirección y Coordinación del del Seminario «Historia del Arte y educación en la contexto UNES», Organizado por el Departamento de

Didáctica de las Ciencias Sociales, Universidad de Granada, Celebrado en Granada, el 2 de diciembre de 2016.

22. Miembro del Comité Científico del Congreso Internacional « de Sur a Sur», organizado por el Proyecto I+D+i Mutis, celebrado en Granada de 5 al 7 de abril de 2017.
23. Dirección y Coordinación del «Festival la Metamorfosis del Espacio I Encuentro Internacional de Patrimonio, Artes y Educación», organizado por el Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales y el Equipo RA-RO, celebrado en Granada, del 29 al 31 de marzo de 2017.
24. Miembro del Comité Organizador de las VI Jornadas de Investigación e Innovación docente en el ámbito de las Ciencias Sociales. «Los principios científico-didácticos, otra manera de pensar y enseñar la geografía la historia, la historia del arte y las ciencias sociales». Organizadas por el grupo de investigación Meridiano (HUM 200), el Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales y fundación General Universidad de Granada empresa., celebradas en Granada del 8 al 9 de junio de 2018.
25. Miembro del Comité Científico del I Coloquio Internacional «Poéticas en las redes sociales. La nueva poesía española en la era digital», organizado por la Universidad de Granada y la Asociación Colegial de Escritores, celebrado en Granada el 14 de diciembre de 2018.
26. Dirección y Coordinación de las III Jornadas de Didáctica de las Ciencias Sociales, Organizadas por el departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales, celebradas en Granada el 12 de diciembre de 2017.
27. Miembro del Comité Organizador del I Coloquio Internacional «Poéticas en las redes sociales. La nueva poesía española en la era digital», organizado por la Universidad de Granada y la Asociación Colegial de Escritores, celebrado en Granada el 14 de diciembre de 2018.

28. Dirección y Coordinación de las IV Jornadas de Didáctica de las Ciencias Sociales, organizadas por el Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales, Celebradas en Granda, el 9 de diciembre de 2018.
29. Miembro del Comité Científico del «I Congreso Internacional Humanidades Digitales y Ciencias Sociales 2.0, Competencias digitales para una sociedad digital, Organizado por el Proyecto de innovación Docente de la Universidad de Málaga «Implementación de mejoras en el proceso de enseñanza aprendizaje de las Competencias Digitales en Humanidades, Ciencias Sociales y Educación», PIE 17-02, celebrado en Málaga, del 20 al 21 de marzo de 2018.
30. Comisaria de la Exposición «Mirarnos», organizada por el Ayuntamiento de la Zubia y el Vicerrectorado de Extensión Universitaria, Universidad de Granada, celebrada en la Zubia, del 4 al 11 de mayo del 2018.
31. Comisaria de la Exposición del Centro Cultural Permanente Hospital Real de la Caridad de Guadix, organizad por el Obispado y la Diócesis de Guadix, inaugurada el 9 de junio de 2018.
32. Miembro del Comités Organizador de ella 2ª Jornadas Internacionales Tiff Granada, 2019. «Educación y Artes Escénicas, organizado por el Ayuntamiento de Granada y Granada ciudad de Festivales, celebrado en Granada, del 24 al 28 de abril de 2019.
33. Miembro del Comité Científico del «V Taller de escritura creativa y prácticas literarias», organizado por El Festival Internacional de Poesía de Granada, el Departamento de Didáctica de la Legua y la Literatura y Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada, celebrado en Granada del 7-11 de Mayo de 2019.
34. Directora del I Congreso Internacional «La Historia en el ámbito educativo: contexto y realidades en la sociedad del conocimiento. Organizado por el Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales de la Universidad de Granada y el Programa de Post grado y Maestría Profesional en Historia Ibérica de la Universidad Federal de Alfenas, (Brasil), Celebrado en Granada del 23 al 26 d mayo de 2018.

35. Dirección y Coordinación de la Conferencia. «Entonaciones cinematográficas de la Alhambra en los años 20», organizada por el Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales, Universidad de Granada, el 21 de febrero de 2019.
36. Comisaria de la Exposición «Una puerta Violeta», organizada por el Ayuntamiento de la Zubia y el Vicerrectorado de Extensión Universitaria, Universidad de Granada, celebrada en la Zubia, del 7 de marzo al 6 de abril de 2019.
37. Dirección y Coordinación del Mooc Educación y Patrimonio, Organizado por el Grupo de Investigación UNES (HUM985), Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales, Facultad de Ciencias de la Educación y Universidad de Alfenas, celebrado en Granada, del 21 de abril al 20 de mayo O DE 2019.
38. Coordinación de las V Jornadas de Didáctica de las Ciencias Sociales, organizadas por el Grupo de Investigación UNES (HUM985), Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales en colaboración con la Facultad de Ciencias de la Educación y el Vicerrectorado de Investigación de la UGR, celebradas en Granada del 22 al 23 de Noviembre de 2019.

3.10. Estancias en centros nacionales y extranjeros de investigación

1. Estancia docente e investigadora por invitación de un mes, en la Universidad de Burgos, bajo la dirección de D. Domingo Ortega (Catedrático de Ciencias Sociales) del 1 al 31 de octubre de 208.
2. Estancia docente e investigadora por invitación de un mes en la Universidad de Almería, bajo la dirección de D. Jesús María López Andrés, profesor titular de la Universidad, Director del Departamento de la Didáctica d la lengua y la literatura, celas ciencias sociales y Educación Física y deportiva, del 1 al 31 de mayo de 2010.

3. Estancia docente e investigadora en la Escola Superior Politécnico de Educaçao- Instituto Politécnico de Coimbra, dentro del programa Lifem Learnig Programa/ ERASMUS, bajo la dirección de Rosario, profesora titular del Departamento de didáctica de las Ciencias Sociales, del 10 al 20 de enero de 2011.
4. Estancia docente e investigadora de un mes en la Universidad Veracruzana, Facultad de Pedagogía de Veracruz,(México) M en el marco de la Maestría de Didáctica de las Ciencias Sociales, bajo la dirección de D. Aurelio Vázquez Ramos, director de la Facultad e Pedagogía, del 1 al 31 de mayo de 2011.
5. Estancia docente e investigadora de dos meses en la Universidad Autónoma de Madrid, Departamento de Didácticas Específica, bajo la dirección de Dª Montserrat Pastor Blázquez, Directora del Departamento de Didáctica Específicas, del 13 de noviembre d 2013 al 13 de enero de 2014.
6. Estancia docente e investigadora de tres meses en la Universidad Pedagógica Experimental, Libertad, en el Núcleo de investigación Lisandro Alvarado, bajo la dirección de María Edema del Valle Villalba coordinadora del proyecto Cuaderno Histórico Geográficas para la comprensión de la realidad nacional, FONACIT Código GHKA 778V, del 1 de noviembre de 2014 al 1 de febrero de 2015.

3.11 Actividad investigara reconocida

Periodos de actividad investigadora y de actividad docente reconocida

En la actualidad, tengo reconocidos 2 (dos) Tramos de actividad investigadora (sexenios) reconocidos por CNEAI, conforme al correspondiente Convenio con las Universidades andaluzas:

1. Componente de la Actividad Investigadora como Profesor Contratado Doctor Indefinido, correspondientes al periodo 01/01/2007 al 31/12/2012 (conforme a lo establecido en el Acuerdo del Consejo de Gobierno de la Universidad de Granada de fecha 25 de julio de 2008).
2. Componente de la Actividad Investigadora como Profesor Contratado Doctor Indefinido, correspondientes al periodo 01/01/2013 al 31/12/2018 (conforme a lo establecido en el Acuerdo del Consejo de Gobierno de la Universidad de Granada de fecha 25 de julio de 2008).

3.12. Otras publicaciones

3.13. Otros trabajos de investigación

3.14 . Patentes

4. PUESTOS DE GESTIÓN DESEMPEÑADOS Y SERVICIOS PRESTADOS EN INSTITUCIONES DE CARÁCTER ACADÉMICO E INVESTIGADOR

4.1. Gestión y servicios prestados

1. Directora del Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales desde el 3 de julio de 2014 a la actualidad.
2. Miembro de la Comisión para la elaboración de la propuesta del Máster en Didácticas Específica a propuesta de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada, Curso 2016/2017.
3. Representante del Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales en el equipo de apoyo de la Comisión de la Garantía Interna de la Calidad de Grado de Maestro de Educación Primaria. Universidad de Granada. Desde octubre de 2012 hasta la actualidad.
4. Evaluadora de la Maestría en Didáctica de las Ciencias Sociales es de la Facultad de Pedagogía de Veracruz (México) desde mayo de 2011 a la actualidad.
5. Colaboración con el Vicedecanato de Ordenación Académica de la Facultad de Formación del Profesorado de la Universidad Autónoma de

Madrid, en la elaboración del Modifica del Plan de Estudios del Grado de Infantil y Primaria.

6. Miembro de la Junta de Facultad de la Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada, desde mayo mayo de 2015 a la actualidad.
7. Miembro del Claustro Universitario, Universidad de Granada, desde 2015 a la actualidad.
8. Participación en distintos comités de selección de plazas del Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales (Universidad de Granada) en el período comprendido entre 2015 y 2018.

4.2 Gestión Universitaria

- **Miembro Instituto de Investigación para la paz y los conflictos, UGR.**
- **Comisión de la Calidad del Grado de Primaria**
- **Miembro e integrante de la Junta Directiva del Dpto. DCS. 1996; 2011/2018.**
- **Comisiones Dpto. DCS: Investigación y Asuntos económicos.**
- **Comisiones selección profesorado: 10.**
- **Tribunales de tesis: 4**

5. OTROS MÉRITOS DOCENTES O DE INVESTIGACIÓN

5.1 Cursos y seminarios recibidos.

• Cursos de Investigación docente e investigadora

1. Certificado de Aptitud Pedagógica (C.A.P.), Instituto de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada. Ciclos de formación teórica y práctica con un total de 300 horas lectivas. Curso académico 1984/1985.
2. Curso de Tutoría y Orientación en la Educación Superior (3ª edición), organizado por el Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad de la Universidad de Granada, 70 horas lectivas, Granada del 14 de mayo al 20 de junio de 2012.

3. Curso de Formación en Igualdad para el profesorado del UGR, organizado por el Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad de la Universidad de Granada, 50 horas lectivas, Granada del 1 al 27 de febrero de 2013.
4. Seminario de Calidad de la Docencia y la investigación. I Edición, organizado por la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales y la Facultad de Formación del profesorado y educación, Universidad Autónoma de Madrid, 20 horas lectiva, Madrid 12 y 13 de octubre de 2013.
5. Curso «Formación del Profesorado para el plan de virtualización de másteres de la Universidad de Granada (3ª edición), organizado por la Escuela Internacional de Postgrado de la Universidad de Granada, 20 horas lectiva, Granada, 19 al 22 de junio de 2016.
6. Curso «Formación del Profesorado para el plan de virtualización de másteres de la Universidad de Granada (4ª edición), organizado por la Escuela Internacional de Postgrado de la Universidad de Granada, 20 horas lectiva, Granada, 13 al 19 de junio de 2017.
7. Curso formación on-line Scpus, Nivel Básico, organizado por el Departamento de Gestión de la información Científica, 1hora lectiva, Granada 20 de diciembre de 2017.
8. VII Convocatoria para la realización de formación docente en centro, titulaciones y Departamentos.Fase II., «Curso Sistemas de información geográfica infraestructuras de datos especial e: análisis territorial con ARCCIS Y QCGIS», organizado por la Unidad de Calidad Formación y Prospectiva, 40 horas lectivas, Granada del 25 al 30 de enero de 2018.
9. VI Jornadas de investigación e innovación docente de la geografía, la historia, la historia del arte y las ciencias sociales, Organizadas por la Fundación General Empresa Universidad, 20 horas lectivas, Granada, 8 y 9 de junio de 2018.

5.2. Asistencia a cursos congresos y seminarios

• Asistencia a cursos, congresos y seminarios con más de 30 horas lectivas:

1. XIX Congreso Nacional de Historia del Arte CEHA: «Las Artes y la Arquitectura del Poder», Organizado por el Departamento de Historia Geografía y Arte de la Universitat Jaume I y la Fundación Universitat Jaume I- Empresa. Castellón, del 5 al 8 de septiembre de 2012, 50 horas.
2. I Taller de Escritura Creativa y practicas literarias (Jornadas académicas del XI Festival Internacional de Poesía, Organizado por la Universidad de Granada, Granada 12 al 18 de mayo de 2014, 50 horas.
3. II Taller de Escritura Creativa y practicas literarias (Jornadas académicas del XI Festival Internacional de Poesía, Organizado por la Universidad de Granada, Granada 12 al 18 de mayo de 2015, 50 horas.
4. V Jornadas Internacionales de educación artista en clave 2.0, organizadas por el Departamento de Educación artística plástica y visual de la Facultas de Formación del Profesorado y Educación. Universidad Autónoma de Madrid, Madrid del 1 al 21 diciembre de 2013. 50 horas

• Asistencia a cursos, congresos y seminarios con 30 horas lectivas

1. I Congreso Nacional «Dos décadas de cultura artística en el franquismo (1936-1956)», organizado por el Departamento de Historia del Arte, Universidad de Granada, Granada del 21 al 24 de febrero del 2000, 30 horas.
2. Curso: «Pedro Machuca y su tiempo», organizado por. Centro Mediterráneo, Universidad de Granada, Granada, septiembre de 2002, 30 horas.
3. Curso: «La Alhambra ciudad palatina», organizado por Centro Mediterráneo, Universidad de Granada. Granada del 10 al 14 de septiembre, 30 horas

4. Curso: «Úbeda en el siglo XVI», organizado por Centro Mediterráneo, Universidad de Granada, Granada del 31 de octubre al 3 de noviembre de 2000, 30 Horas
 5. Curso: «Úbeda en el siglo XVI», organizado por Fundación Renacimiento, Úbeda (Jaén), de enero a noviembre de 2002, 30 horas.
 6. XVI Congreso Internacional del CEHA, organizado por Comité Español de Historia del Arte y Departamento de Historia del Arte, Universidad de las Palmas de Gran Canaria. Las Palmas de Gran Canarias, del 20 al 24 de noviembre de 2005 : 30 horas
 7. Curso: «Zabaleta y el lenguaje de las vanguardias», organizado por el Seminario de Patrimonio. Universidad Internacional de Andalucía, Úbeda del 25 al 28 de agosto de 2008, 30 horas.
 8. I Congresos internacional de cooperación en África: «Educación y Compromiso», organizado por la Facultad de Ciencias de la Educación y el Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales, Granada del 22 al 24 d noviembre del 2011, 30 horas
 9. «Experiencias compartidas: América cultura visual y relaciones artísticas». Grupo de Investigación Andalucía América, Granada del 10 al 11 de Septiembre de 2014.
 10. Seminario Internacional «La educación patrimonial como motor de cambio social: contextos múltiples inclusivos», organizado por el Patronato de la Alhambra y la Universidad Internacional de Andalucía, Granada del 25 al 28 de noviembre de 2015. 30 horas.
 11. XXVI Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales « Una enseñanza de las Ciencias Sociales para el futuro: recursos para trabajar la invisibilidad e personas, lugares y temáticas», organizado por el Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales, de las Lenguas y las literaturas de la Universidad de Extremadura, Cáceres, 24 al 26 de marzo de 2015, 30 horas.
- **Asistencia a cursos, congresos y seminarios con menos de 30 horas lectivas**

1. Seminario «Proyección urbana y arquitectónica de las ciudades de Úbeda y Baeza en Hispanoamérica», organizado por la Universidad Pablo Olavide, Sevilla del 6 al 7 de febrero de 2004, 20 horas
2. «La Historia del Arte Iberoamericano a debate», organizada por Departamento de Historia del Arte, Universidad de Granada, Santa Fe, (Granada) del 26 al 27 de marzo de 2004, 10 horas.
3. XIV Congreso del CEHA, organizado por el Comité Español de Historia del Arte y el Departamento de Historia del Arte. Universidad de Palma de Mallorca del 31 de octubre al 3 de noviembre de 2004, 20 horas.
4. Seminario: «VI Lecciones de Arte Iberoamericano: Iconografía», organizado por el Departamento de Historia del Arte, Universidad de Granada, Santa Fe (Granada) del 26 al 27 de marzo de 2005, 10 horas.
5. I Jornadas de «Cine Latino-Americano». organizado por el Departamento de Historia del Arte, Universidad de Granada. Santa Fe (Granada) del 21 al 23 de noviembre de 2007. 10 horas.
6. II Jornadas de «Cine Latino-Americano». organizado por el Departamento de Historia del Arte, Universidad de Granada, Granada, del 21 al 23 de noviembre de 2007. 10 horas.
7. Seminario: «IX Lecciones de arte Iberoamericano», organizada por el Departamento de Historia del Arte. Universidad de Granada. Santa Fe (Granada), del 28 al 30 de octubre de 2008. 10 horas.
8. Seminario: «VII Lecciones de Arte Iberoamericano: Celebración y Comercio», organizado por Departamento de Historia del Arte. Universidad de Granada, Santa Fe (Granada), del 25 al 27 de Octubre de 2006, 10 horas
9. Curso: «La Madraza: pasado, presente y futuro», organizado por el Instituto de Estudios Árabes, Universidad de Granada, Granada del 21 al 22 de abril de 2006, 10 horas.
10. Seminario: VIII Lecciones de arte Iberoamericano: «Escenarios de la Contemporaneidad», organizado por Departamento de Historia del

Arte de la Universidad de Granada, Santa Fe (Granada), del 29 al 31 de noviembre de 2007, 15 horas.

11. Congreso Internacional de Patrimonio y Expresión Gráfica, Organizado por el Departamento de Expresión Gráfica, Universidad de Granada, Granada, de 20 al 21 de noviembre, 2008, 20 horas.
12. I Congreso Interculturalidad y Dialogo religioso de Melilla, organizado por el Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales, Universidad de Granada, Melilla del 23 al 26 de Septiembre de 2009. 20 horas.
13. Curso: «Exposiciones Temporales, diseño y propuesta museográfica», organizado por el Ilustre Colegio Oficial de Doctores y Licenciados de Granada, Almería y Jaén, Granada, del 20 al 23 de abril de 2009, 22 horas.
14. XVI Jornadas de Traumatología de Sierra Nevada, organizada por el Colegio Oficial de Médicos de Granada y la Universidad de Granada, Granada del 14 al 17 de marzo de 2012, 20 horas
15. Jornadas: «Patrimonio Histórico: Asociaciones e Industrias Culturales», organizadas por la Universidad Internacional de Andalucía, Úbeda (Jaén). del 26 al 28 de abril de 2009. 20 horas.
16. Seminario «Patrimonio y Coleccionismo. Puesta en valor. difusión y conservación», organizado por Universidad Internacional de Andalucía, Úbeda del 23 al 24 de noviembre de 2012, 20 horas.
17. III Jornadas sobre la Interculturalidad. «Oriente desde Occidente», organizadas por el Proyecto de investigación FFI2010, Granada, del 20 al 23 de mayo de 2012, 20 horas
18. I Congreso Nacional de Pedagogía. «La educación en las escuelas del Ave María y en la Institución Libre de Enseñanza», organizado por la Universidad de Granada, Escuelas del Ave María, Junta de Andalucía y Ayuntamiento de Granada, Granada del 4 al 9 de noviembre de 2013, 20 horas.

19. I Jornadas de Novela Historia de Granada, organizadas por Asociación de escritores de novela histórica. Granda 8 y 9 de noviembre de 2014. 10 horas.
20. Seminario de «Didáctica de la Historia del arte en educación infantil y sus vinculaciones con el Museo Asensi», organizado por el Departamento de Didácticas específicas de la Universidad Autónoma de Madrid, Madrid del 4 al 5 de mayo del 2016, 10 horas.
21. Jornadas « Del Individuo al Aprendizaje Colaborativo III», organizada por el Proyecto de Innovación Docente (15-067), Universidad de Málaga del 23 al 24 de mayo de 2016. 18 horas.
22. I Congreso Nacional de arqueología profesional Organizado por el Consejo General de Colegios de Doctores y Licenciados en Filosofía en Letras y en Ciencias, Zaragoza del 4 a 6 de abril de 2017, 24 horas.
23. Seminario «La construcción de la identidad poética en la transición española. Cincuenta años de poesía 70, organizado por Universidad de Granada y Junta de Andalucía, Granada de 24 al 26 de octubre de 2017, 10 horas.
24. II Seminario de formación «Anatomía de la Intolerancia, hacia la sensibilización preventiva», organizado por el Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales», organizado por el Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales y Fundación General UGR Empresa, Granada, del 8 al 9 de junio de 2018, 20 horas.
25. VI Jornadas de Investigación innovación docente de la geografía, la historia, la historia del arte y la didáctica de las ciencias sociales, organizada por el Departamento de Didácticas de las Ciencias Sociales y , Granada del 8 al 9 de junio de 2018, 20 hora.

• **Asistencia a cursos, congresos y seminarios sin registro de carga horaria**

1. XIII Congreso del CEHA «Ante el nuevo milenio, raíces culturales, proyección y actualidad del arte español», organizado por el Comité Español de Historia del Arte y el Departamento de Didáctica de las

- Ciencias Sociales de la Universidad de Granada, Granada, del 31 de octubre al 3 de noviembre de 2000.
2. III Congreso Internacional de Barroco Iberoamericano, Organizado por el Vicerrectorado de Postgrado de la Universidad Pablo Olavide, Sevilla del 8 al 12 de octubre de 2001.
 3. Symposium Internacional «Alonso Cano y su época», organizado por el Departamento de Historia del Arte de la Universidad de Granada, Granada de 14 al 17 de febrero de 2002.
 4. Taller formativo « Prevención y consumo de drogas en el ámbito escolar», organizado por la Obras Social Fundación la Caixa y el Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales de la Universidad de Granada, Granada del 4 de noviembre de 2008.
 5. Congreso Internacional de Patrimonio y Expresión Gráfica, organizado por el Departamento de Expresión Gráfica de la Universidad de Granada, Granada del 20 al 21 de noviembre de 2008.
 6. X Jornadas « Patrimonio Histórico: Asociaciones e industrias culturales», organizado por la Universidad Internacional de Andalucía, Úbeda (Jaén), 15 de diciembre de 2009.
 9. I Semana de Ciencias Sociales», organizada por el Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales, Universidad de Granada, celebrada en Granada del 17-19 de noviembre de 2010.
 10. II Jornadas Internacionales de las Ciencias Sociales, organizadas por el Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales de la Universidad de Granada, Granada del del 7 al 9 de abril de 2011.
 7. III Jornadas sobre Interculturalidad» Oriente desde Occidente», organizadas por el Proyecto de Investigación FF12010-16633, Granada del 29 al 30 de mayo de 2012.
 8. I Seminario de Estudiante, «Un espacio para pensar y sentir la universidad», organizado por el Departamento de Didácticas Específica, Facultad de Formación del Profesorado y Educación, Universidad Autónoma de Madrid, Madrid, noviembre de 2013.

9. X Jornades Internacionals de Recerca en Didáctica de les Ciències Socials, organizado por la Universidad Autónoma de Barcelona y GREDICS, Bellaterra (Cerdanyola del Vallés), del 21 a 23 de febrero de 2013.
10. I Congreso Internacional de Patrimonio y Educación, organizado por el Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales, Universidad de Granada, Granada del 22 al 24 de mayo de 2014.
11. «X Congreso Nacional de Didáctica de la Geografía», organizado por la Universidad de Córdoba y la Asociación de Geógrafos Españoles, Córdoba, del 21 al 22 de noviembre de 2014.
12. Experiencias Compartidas « América: cultura visual y relaciones artísticas, organizado por la Universidad de Granada, la Escuela Internacional de Postgrado, Secretariado de Extensión Universitaria y Grupo de Investigación Andalucía- América, Granada del 8 al 9 de septiembre de 2014.
13. Seminario: «Puntos de encuentro entre las áreas de Matemáticas, Ciencias Experimentales y Ciencias Sociales», organizado por el III Departamento de Didácticas Específica, Facultad de Formación del Profesorado y Educación, Universidad Autónoma de Madrid, Madrid, 11 de junio de 2015.
11. I Jornadas de Didáctica de las Ciencias Sociales, Organizadas por el Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales, Universidad de Granada, celebradas en Granada, el de 2015.
12. XXVII Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales, «Desconstruir la alteridad desde la Didáctica de las Ciencias Sociales. Educar para una ciudadanía global», organizado por Universidad de las Palmas de Gran Canaria y AUPDCS, Las Palmas del 15 al 17 de Marzo de 2016.
14. III Congreso internacional de Educación Patrimonial, organizado por el Observatorio de Educación Patrimonial, el Ministerio de

Educación y Ciencias y la Comunidad de Madrid, en Madrid, del 26 al 28 de octubre de 2016.

13. III Jornadas de Didáctica de las Ciencias Sociales, Organizadas por el departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales, celebradas en Granada el 12 de diciembre de 2017.
14. I Congreso Internacional Humanidades Digitales y Ciencias Sociales 2.0 competencias digitales para una sociedad digital, organizado por el proyecto de Innovación Docente, PIE 17-020, Universidad de Málaga, del 20 al 21 de marzo de 2018.
15. I Congreso Internacional «Hisedu», organizado por el Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales de la Universidad de Granada y el Programa de Postgrado Maestría Profesional en Historia Ibérica de la Universidad Federal de Alfenas, Brasil, del 23 al 26 de abril de 2018.
16. I Jornadas del Hospital Real de la Caridad de Guadix, organizadas por el Centro Cultural Abierto Hospital Real de la Caridad de Guadix, (Granada), del 15 al 16 de junio de 2018.
17. II Jornadas de Estudios sobre la Catedral de Guadix y Arte Sacro, Organizadas por el Obispado de Guadix, Guadix (Granada), del 26 al 27 de octubre de 2018.
18. Jornadas RSD «Hacia un modelo de territorios sostenibles. La gestión de la RSE, como palanca de cambio», organizado por el Ayuntamiento de Guadix y la Diputación Provincial de Granada, Guadix (Granada) 19 de diciembre de 2018.
19. II Congreso Internacional «Humanidades Digitales y Ciencias Sociales 2.0 competencias digitales para una sociedad digital, organizado por el proyecto de Innovación Docente, PIE 17-020, Universidad de Málaga, del 25 al 26 de marzo de 2019.
20. III Congreso Nacional, la Historia Moderna y la enseñanza secundaria en España, organizado por la Fundación Española de Historia Moderna, Granada, del 28 al 30 de marzo de 2019.

21. «Hospitalis 19», I Reunión Internacional De Historia de los Hospitales. Reforma y expansión hospitalaria en la época Moderna, Granada del 13 al 14 de Junio de 2019.
22. Seminario de Metodología de Investigación en Formación del Profesorado de Historia y Ciencias Sociales, Madrid 6 de septiembre de 2019.
23. III Congreso internacional de Prácticas y Reflexiones en Educación Patrimonial , Huelva del 28 al 30 de Octubre de 2019.
24. V Jornadas de Didáctica de las Ciencias Sociales, Granada del 22 al 23 de noviembre de 2019

5.3. Actividad en empresas y profesión libre

1. Realización del Informe Histórico Artístico de la Casas de Barthe en Guadix, por encargo del Ayuntamiento de Guadix, en septiembre de 2018.
2. Participación en la Redacción del Estudio Histórico- constructivo del Hospital Real de Granada, en el marco del Plan director de dicho edificio. Promotor: Universidad de Granada.
3. Comisaria de la exposición Sex «El niño de las Pinturas». 20 años de cara a la pared», Patrocinada por el Vicerrectorado de Extensión de la Universidad de Granada y el Centro de Cultura Moderna de la Universidad, Granada del 20 de mayo al 4 de julio de 2014.
4. Comisaria de la exposición «Mirarnos», patrocinada por el Centro de Igualdad y Ayuntamiento de la Zubia, celebrada en la Zubia del 4 al 11 de Mayo de 2018.
5. Comisaria de la exposición «Una Puerta Violeta», patrocinada por el Centro de Igualdad y el Ayuntamiento de la Zubia, La Zubia (Granada) del 7 de marzo al 6 de abril de 2019.
6. Diseño, desarrollo, dirección y coordinación del proyecto expositivo del Centro Cultural Abierto Hospital Real de la Caridad de Guadix, por encargo del Obispado y el Cabildo de Guadix (Granada), Guadix desde junio de 2016 a junio del 2018).

7. Comisaria de la Exposición permanente del Centro Cultural Abierto Hospital Real de la Caridad de Guadix, inaugurado el 9 de junio de 2009, patrocinado por el Obispado y el Cabildo de Guadix (Granada).

5.4. Pertenencia a comités de evaluación de revistas y proyectos

1. Editora Jefe de la Revista *UNES. Universidad Escuela y Sociedad* (ISSN:2530-1210), revista científica del Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales de la Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada. <https://www.revistaunes.com/index.php/revistaunes>
2. Editora adjunta de la Revista *de Educación de la Universidad de Granada* (REUGRA), revista científica de la Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada. <http://reugra.es/index.php/reugra/index>
3. Colaboración en la edición de la revista *Cuadernos de Arte*, (ISBN 0210-962X), revista científica editada por el Departamento de Historia del Arte de la Universidad de Granada, desde el año 2001 al 2007.
4. Evaluadora científica de artículos de número 4 de la revista *Diálogos sobre educación, Temas actuales en la investigación educativa*. Revista editada por el Departamento de Estudios de Educación de la Universidad de Guadalajara (México) en junio de 2012.
5. Evaluadora científica de artículos en el año 2013 de la *Revista Tendencias Pedagógicas*, editada por el Departamento de Didáctica y Teoría de la Educación, Universidad Autónoma de Madrid.
6. Evaluadora externa de la Revista *Profesorado: Revista de Curriculum y Formación del Profesorado*, editada por el Grupo de Investigación Force de la Universidad de Granada, de septiembre a diciembre de 2013.
7. Evaluadora científica en el año 2015 de un artículo en el nº 13 de la *Revista Cambas*, editada por Crieme (Centro de Recursos, Interpretación, y Estudios de Escuelas) de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes del Gobierno de Cantabria.

8. Evaluadora científica en el año 2015 del número 26 de la *Revista Tendencias Pedagógicas*, editada por el Departamento de Didáctica y Teoría de la Educación, Universidad Autónoma de Madrid.
9. Miembro del comité evaluado de la revista *Estudios Pedagógicos*, editada por la Universidad de Valdivia (Chile) en el primer semestre del año 2017.
10. Evaluadora científica del número 5 de la *Revista UNES, Educación Escuela y Sociedad*, editada por el Departamento de Didáctica d las Ciencias Sociales, Octubre de 2018.

5.5. Otros méritos

1. Miembro del Centro de Estudios Pedro Suárez desde el año 2007 a la actualidad
2. Miembro del Centro de Estudios Históricos de Granada y su reino, desde 2007 a la actualidad.
3. Miembro colaborador del Instituto de la Paz y los Conflictos de la Universidad de Granada, desde 2009 a la actualidad.
4. He colaborado en la Edición de la Revista Cuadernos de Arte de la Universidad de Granada desde 2000 al año 2006.

"CURRÍCULUM VITAE"

APELLIDOS Y NOMBRE: PASTOR BLÁZQUEZ, M^a MONTSERRAT

Datos personales		
Situación profesional actual		
Ocupación Actual: Profesora del Área de Didáctica de las Ciencias Sociales		
Categoría: Profesor Contratado Doctor		
Organismo, empresa, institución: Departamento de Didácticas Específicas: Área de Didáctica de las Ciencias Sociales, Facultad de Formación del Profesorado y Educación. Universidad Autónoma de Madrid (UAM).		
Titulación académica		
Titulación Superior: 1) Diplomada en Profesorado de Educación General Básica. Ciencias Humanas. Calificación media del expediente académico 3,16 sobre 4. Puesto nº 2 de la Promoción 12.	Centro: Escuela Universitaria de Magisterio ESCUNI. Adscrita a la Universidad Complutense de Madrid.	Fecha: Junio 1985.
2) Licenciada en Geografía e Historia Sección Historia Contemporánea. Grado de licenciatura: Mayo 1992 Calificación Sobresaliente. Título de la Tesina: <i>Migración interior extremeña durante el Franquismo. La Migración extremeña a Barcelona, capital. 1950-1975.</i> Calificación media del expediente académico 3,47 sobre 4. Premio Extraordinario de Licenciatura.	Facultad de Geografía e Historia. Universidad Complutense de Madrid	Julio 1988.
3) Doctora en Historia Contemporánea.	Facultad de Geografía e Historia. Universidad Complutense de Madrid	5 septiembre 1994
Doctorado: Doctora en Geografía e Historia. Sección Historia Contemporánea. Premio Extraordinario de Doctorado. Título de la Tesis: <i>Los años del desarrollismo en Extremadura, 1955-1975: aspectos demográficos y socio-económicos.</i> Calificación: Apto Cum Laude por Unanimitad.	Tesis Doctoral "Premio a la Investigación", sección Letras, por la Real Academia de Doctores de España (RADE). 1994.	

1. MÉRITOS DE INVESTIGACIÓN	
1.1	Méritos propios de la actividad Investigadora

INVESTIGACIONES:

-4 Programas Intensivos financiados por el PROGRAMA EUROPEO ERASMUS. -1 PROYECTO I+D+I. -1 PROYECTO 4ª Convocatoria Cooperación Interuniversitaria UAM-EEUU. -1 Proyecto FAPERJ-PUC-Río (Brasil). -1 PROYECTO CAPES (Brasil). -1 Proyecto UCM Beca Predoctoral F.P.I. del MEC. -5 PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE. -1 Proyecto Investigación Internacional financiado PROGRAMA EUROPEO SÓCRATES.

1- Dpto. de Historia Contemporánea, de la Facultad de Geografía e Historia de la Universidad Complutense de Madrid. Investigación competitiva nacional. Financiada por el Ministerio de Educación y Ciencia. – *Beca Predoctoral, de Formación de Personal Investigador (F.P.I.)*, para la realización de la Tesis Doctoral, durante el período 1989-1992. Beca de Investigación Predoctoral. APORTACIONES: Además de la Tesis Doctoral: *“Los años del Desarrollismo en Extremadura, 1955-1975: aspectos demográficos y socioeconómicos”*, obtuvo el “PREMIO A LA INVESTIGACIÓN”, en la Sección de Letras, del año 1995, concedido por la Real Academia de Doctores de España (RADE). La concesión del “premio a la investigación por la Tesis Doctoral”, conllevaba el ingreso en la Real Academia de Doctores de España, como Académica Correspondiente, de la sección 2ª Humanidades, de la que en la actualidad forma parte. Tesis dirigida por el Profesor D. Emilio de Diego García. Dedicación completa. Como Becaria FPI, colaboró en la docencia, investigación y gestión, del Dpto. de Hª Contemporánea, de la UCM. Tipo de Participación: Investigador principal. Cantidad financiada: 80.000 ptas. mensuales, durante 4 años. PROYECTO INVESTIGACIÓN NACIONAL.

1- –Institut Superior D’Enseignement Libre Liegeois Sainte-Croix “Isell Sainte-Croix”, en Liège (Bélgica) y en la Scola Superior de Educaçao Santarem (ESES), de Santarem (Portugal). Programa Intensivo Financiado por el Programa Europeo Erasmus. **Nº de Registro: 27964-1C-3-2001-1-BE-ERASMUS-IP-2**. Programa Intensivo ERASMUS: L’Europedans la Formation interculturelle des maîtres: *“Le developpment durable, unoutil de construction européenne”*. Miembro Colaborador, profesor, representando al Centro Superior de Estudios Universitarios La Salle, junto a 2 estudiantes. Programa Intensivo con una duración de tres años: 2001, 2002 y 2003. Responsables del Programa: Martine Chevalier y George Camacho. APORTACIÓN: Elaboración de un Dossier con los materiales elaborados y trabajados durante los 3 años que duró el Programa Intensivo. Este Dossier fue presentado a un concurso de ámbito europeo Erasmus, al mejor trabajo realizado.

2- –Institut Superieur D’Enseignement Libre Liegeois Sainte-Croix “Isell Sainte-Croix”, en Liège (Bélgica). Programa Intensivo Financiado por el Programa Europeo Erasmus. Programa Intensivo ERASMUS: L’Europedans la Formation interculturelle des maîtres: *“Approaching violence to avoidit, a european educational challenge. Aborder la violence pour l’éviter, un défiéducatif européen”*. Miembro Colaborador, profesor, representando al Centro Superior de Estudios Universitarios La Salle, junto a 2 estudiantes, del 9 al 20 de febrero del año 2004. Responsable del Programa: la profesora Martine Chevalier. APORTACIONES: Elaboración de materiales, presentados en el ámbito europeo, visitas a centros educativos, conferencias...

3- –En La Ecole Normale Catholique du Brabant Wallon Haute Ecole Léonard de Vinci (ENCBW) (B-BRUXEL87), en Louvain-La-Neuve (Bélgica), en el Institut Superieur D’Enseignement Libre Liegeois Sainte-Croix, en Liege (Bélgica) y en la CVU Sonderjylland University College (DKHADERSLO2), en Haderslev (Dinamarca). Programa Intensivo Financiado por el Programa Europeo Erasmus. Programa Intensivo ERASMUS: L’Europedans la Formation intercuterelle des maîtres: *“Patrimoine Européen: outil de docouverte interculturelle et de valorisation des métiers traditionnels”*. Miembro Colaborador, profesor, representando al Centro Superior de Estudios Universitarios La Salle y a la Escuela Universitaria de Magisterio ESCUNI, junto a 2 estudiantes, programa intensivo con una duración de tres años: 2005, 2006 y 2007. Responsable del Programa: la profesora Martine Chevalier, de la Universidad de Liège (Bélgica), la profesora Anne Deroit, de la Universidad de Louvain-la-Neuve (Bélgica) y el profesor Uffe Bogelund, de la Universidad de CVU Sonderjylland (Dinamarca). APORTACIONES: Elaboración de materiales, presentados en el ámbito europeo: elaboración de 3 videos (1 por cada año de duración del Programa Intensivo) sobre el Patrimonio Histórico-Cultural de: la Ciudad de Toledo, de la Ciudad de Alcalá de Henares y el Patrimonio de la Reales Fábricas de Tapices (en Atocha, Madrid) y del Vidrio (en La Granja de San Ildefonso, Segovia).

“CURRÍCULUM VITAE”

- 1- Centro Superior de Estudios Universitarios La Salle. Investigación competitiva internacional. Financiada por el Programa Europeo SÓCRATES. Proyecto Internacional de Investigación del Programa SÓCRATES: **“La Educación Experiencial: un enfoque para la mejora de la calidad en Educación Infantil y Primaria”**. Miembro Colaborador, representando al Centro Superior de Estudios Universitarios La Salle, con una duración de dos años, 2002-2004. Proyecto dirigido por el profesor Ludo Heylen, coordinador del Programa Sócrates **2003-0200/001-002 SO2 61OBGE**, del Research Centre for Experiential Education, University of Leuven (Bélgica). Investigación de carácter internacional, con la intervención de instituciones universitarias de Bélgica (Norrköping, Västerös), Gran Bretaña (Bristol, Plymouth), Escocia (Dundee) y España (Madrid, Valencia), con una Cantidad Financiación total de 158.007,87 Euros. APORTACIÓN: Elaboración de portafolios y otros materiales, presentados en el ámbito europeo. PROYECTO INVESTIGACION INTERNACIONAL.
- 4- –Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación, de la Universidad de Valencia. Programa Intensivo Financiado por el Programa Europeo Erasmus. Programa Intensivo ERASMUS: **“Observing, living and sharing your environment: learning outdoor”**. (“**Observa, vive y comparte tu entorno: aprendiendo fuera de la escuela**”). Nº de Proyecto: **ES/08/PAP-ERA/IP/3141**. Miembro Colaborador, profesor, representando al Centro Superior de Estudios Universitarios La Salle, del 22 de marzo al 1 de abril del 2009. 1ª Edición. 1 año de duración. Responsable del Programa: el profesor Joan María Senent Sánchez. APORTACIÓN: Elaboración de materiales, presentados en el ámbito europeo.
- 1-Facultad de Educación y Formación del Profesorado, de la Universidad Autónoma de Madrid. Investigación competitiva nacional. Financiada por la Universidad Autónoma de Madrid. **“Proyecto de Innovación Docente”** para títulos de maestro, para un período de 1 año (2009), dentro de la “Convocatoria para el Desarrollo de las Enseñanzas en la Universidad Autónoma de Madrid: 2009”, con el título **“Evaluación continua de las competencias en Matemáticas, Ciencias Sociales y Ciencias Experimentales en el título de maestro de Educación Primaria”**. Miembro Colaborador. Coordinación del Proyecto, IP: el profesor Clemente Herrero Fabregat. Dotación económica: 1.800 Euros. Nº de investigadores: 11. APORTACIONES: publicación de 2 artículos en revistas competitivas.
- 2-Facultad de Educación y Formación del Profesorado, de la Universidad Autónoma de Madrid. Investigación competitiva nacional. Financiada por la Universidad Autónoma de Madrid. **“Proyecto de Innovación Docente”** para títulos de maestro, para un periodo de 1 año (2012), dentro de la “Convocatoria para el Desarrollo de las Enseñanzas en la Universidad Autónoma de Madrid: 2012”, con el título **“Virtualización de los contenidos de las asignaturas Bibliotecas y espacios de educación lectora (3 créditos), Patrimonio histórico y cultural (3 créditos) y Paisaje urbano y sociedad (3 créditos) del Máster de Didácticas Específicas en el Aula, Museos y Espacios Naturales”**. Miembro Colaborador. Coordinación del Proyecto, IP., la profesora María Nieves Martín. Nº de investigadores: 5. APORTACIÓN: virtualización de la asignatura *Paisaje urbano y sociedad* en la plataforma Moodle. La convocatoria del año 2012 salió sin dotación económica. Cuando generalmente este tipo de convocatoria de Innovación Docente suele ser de 1800 o de 2000 euros.
- 1- Departamento de Geografía y Medio Ambiente, de la Pontificia Universidades Católica PUC-Río, de Río de Janeiro, Brasil. Investigación competitiva internacional. Financiada por la Secretaría de Ciencia y Tecnología do Estado de Río de Janeiro–FAPERJ y la PUC-Río (Pontificia Universidades Católica), con una dotación económica de 96.000 reales (cambio en el momento de concesión 2,4, es decir, 40.000 euros). Proyecto Internacional de Investigación, con el título: **Sustentabilidade cultural do Rio de Janeiro: estrutura de percepção simbólica da cidade carioca e as transformacoes em curso**. Participación en el proyecto internacional de investigación como Miembro Colaborador. Proyecto de investigación adjudicado por concurso público. **Nº de Referencia: 2012.5714.7**. Proyecto de una duración de dos años, 2013-2014. Miembro Colaborador. Director del Proyecto Internacional de Investigación, IP: el profesor Clemente Herrero Fabregat. APORTACIONES: Colaboración en la Publicación **“Los símbolos de la ciudad de Río de Janeiro visto por los jóvenes cariocas”**. Río de Janeiro: Gramma 2017. Presentación de la ponencia **“La Geocultura como elemento de revitalización de un territorio”**, en el Seminario Latinoamericano y su posterior publicación en la revista brasileña *Revista Contexto & Educação*, conferencias en Centros educativos de Secundaria... PROYECTO INVESTIGACIÓN INTERNACIONAL.

3- Facultad de Educación y Formación del Profesorado, de la Universidad Autónoma de Madrid. Investigación competitiva nacional. Financiada por la Universidad Autónoma de Madrid. “**Proyecto de Innovación Docente**”, para un periodo de 1 año (2016), dentro de la “Convocatoria de Proyectos de Innovación Docente-UAM 2016-2017”, con el título “**Generación de recursos científico-didácticos centrados en itinerarios reales y virtuales para la interpretación socioambiental del establecimiento y evolución de la fauna y los poblamientos en la Comunidad de Madrid**”.

Miembro Coordinador del Proyecto, ID: M^a Montserrat Pastor Blázquez. Nº de investigadores del Equipo de Trabajo: 5. **APORTACIÓN**: La convocatoria del año 2016 salió sin dotación económica. Cuando generalmente este tipo de convocatoria de Innovación Docente suele ser de 1800 o de 2000 euros.

1- **4ª Convocatoria de PROYECTOS DE COOPERACIÓN INTERUNIVERSITARIA UAM-SANTANDER con ESTADOS UNIDOS (2017/EEUU/13). Del 16 de junio del 2017 al 31 de diciembre del 2018.** Resolución 16 de junio del 2017: “*Cooperación Internacional en Materia de Tecnología Aplicada al Aprendizaje de Contenido y Lenguas en Educación Bilingüe y Contextos Multiculturales: Red de Investigadores UAM-EEUU sobre Investigación e Innovación, Buenas Prácticas y Desarrollo*”. IP: M^a Dolores Ramirez Verdugo. Participación como Investigador. Dotación Económica: 12.500,00 Euros. PROYECTO INVESTIGACIÓN INTERNACIONAL.

1-Convocatoria de “**Proyectos Plan Nacional de I+D de Generación de Conocimiento**”, correspondientes al Plan Estatal de Generación de Conocimiento y Fortalecimiento Científico y Tecnológico del Sistema I+D, Subprograma Estatal de Generación de Conocimiento, en el marco del Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación **2018-2020**, de la Universidad de Santiago de Compostela, con el Título “**Emotional dimensions and controversial issues in teacher education**”. IP: Ramón López Facal. Participación como Miembro del Equipo de Investigación. Dotación Económica: **COMPROP: PGC2018-094491-B-C3. 2018-2020, prórroga Julio 2021.**

4-Facultad de Educación y Formación de Profesorado, de la UAM. “**Proyecto de Innovación Docente FPE_015.18_INN**”, Convocatoria INNOVA, para un periodo de 1 año (2018), dentro de la “Convocatoria de Proyectos de Innovación Docente-UAM 2018-2019”, con el título: “**Los estudiantes como agentes de la educación inclusiva: la elaboración de recursos que faciliten su puesta en práctica**”. Miembro Colaborador. Coordinación del Proyecto, ID: Asunción González del Yerro Valdés. Nº de investigadores del Equipo de Trabajo: 14. Desde el 1 de octubre 2018 hasta el 28 junio 2019.

OTRAS 3 INVESTIGACIONES NACIONALES NO COMPETITIVAS:

1º)-Tipo de participación: Miembro del Equipo. –Escuela Universitaria de Magisterio ESCUNI, adscrita a la Universidad Complutense de Madrid. Investigación financiada por la Fundación Santa María. Grupo de Trabajo para trabajar en *La función Docente en las próximas décadas*. Miembro del grupo de trabajo, que posteriormente elaboró una comunicación. **APORTACIÓN**: Comunicación presentada en el Congreso Pedagógico: “*La Educación crea futuro*”, organizado por la Fundación Santa María y celebrado en Madrid los días 3, 4 y 5 de abril del 2003. Responsable del Grupo de Trabajo: Dña. Concepción García, profesora de Pedagogía de la Escuela Universitaria de Magisterio ESCUNI. Sin dotación económica. INVESTIGACIÓN NACIONAL.

2º)-Tipo de participación: Investigador Principal.

**COORDINADORA DE GRUPO DE INVESTIGACIÓN “GRUPO I+D” de ESCUNI.
COORDINADORA DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN PARA ELABORAR EL
PROYECTO DOCENTE, DE LA ESCUELA UNIVERSITARIA DE MAGISTERIO
ESCUNI. Creación de Material Educativo.**

Coordinadora del Proyecto: **Instrumento de Trabajo: Lectura y Análisis de Textos.** Proyecto Educativo de ESCUNI, en su Dimensión Cognitiva, para el perfil del alumno de 1º de Magisterio, elaborado por el Grupo de Investigación y Desarrollo, GRUPO I+D. Escuela Universitaria de Magisterio ESCUNI, 2006.

Coordinadora del Proyecto: **Instrumento de Trabajo: Investigación.** Proyecto Educativo de ESCUNI, en su Dimensión Cognitiva, para el perfil del alumno de 2º de Magisterio, elaborado por el Grupo de Investigación y Desarrollo, GRUPO I+D. Escuela Universitaria de Magisterio ESCUNI, 2007.

Coordinadora del Proyecto: **Instrumento de Trabajo: Trabajo Cooperativo.** Proyecto Educativo de ESCUNI, en su Dimensión Cognitiva, para el perfil del alumno de 2º de Magisterio, elaborado por el Grupo de Investigación y Desarrollo, GRUPO I+D. Escuela Universitaria de Magisterio ESCUNI, 2007.

"CURRÍCULUM VITAE"

	Duración: Desde 2004 al 2007. <u>APORTACIONES</u> : Elaboración de 3 Materiales Docentes. Sin dotación económica. INVESTIGACIÓN NACIONAL.
--	--

1-Tipo de Participación: Miembro Colaborador, en calidad de Becaria de Formación de Personal e Investigador (F.P.I.), en el Equipo de Investigación, integrado por José S. Gutiérrez Álvarez, Remedios Contreras, Alfonso Bullón de Mendoza, M^a Teresa Solano Sobrado y por el Investigador Principal del Equipo de Investigación, Emilio de Diego García, para realizar el **Proyecto de Investigación: La Revolución Francesa en la Historiografía Española**, solicitado al organismo DBICYT, en la convocatoria: Proyectos de Investigación BOE 28-2-1987 (Nº de Proyecto 558, Nº de Referencia 00070) y en la convocatoria: Proyectos de investigación BOE 30-9-1988 (Nº de Proyecto 560, Nº de Referencia 00070), con un importe solicitado de 900.000 ptas y que en ambas convocatorias el importe concedido fue de 0 ptas. Pero tanto El *Congreso Internacional*, como el Montaje de la *Exposición*, así como la publicación de las *Actas* y la *Guía Bibliográfica*, fue posible su realización gracias a la **subvención recibida por la Universidad Complutense de Madrid. Investigador Principal:** el Profesor Titular Emilio de Diego García, del Dpto. de Historia Contemporánea, de la Facultad de G^a e H^a, de la UCM. Duración del Proyecto: 1988-1989-1990.

APORTACIONES: a.-**Preparación, Desarrollo y Clausura del Congreso Internacional “Las Repercusiones de la Revolución Francesa en España”**, aportando la Comunicación: “La lucha contra las ideas revolucionarias de 1789”, publicada en *Actas*, Madrid, U.C.M., 1990, pp. 131-150, ISBN: 84-7491-309-8. b.-**Montaje de la Exposición** sobre los *Fondos de la Revolución Francesa, existentes en la Biblioteca Nacional y en la Biblioteca de la Facultad de Geografía e Historia*. Exposición paralela a las sesiones del Congreso, en la Facultad de Geografía e Historia, de la Universidad Complutense de Madrid. c.-**Revisión y Coordinación de las Actas del Congreso Internacional Las Repercusiones de la Revolución Francesa en España**, editadas por la Universidad Complutense de Madrid en 1990, con 889 PP., ISBN: 84-7491-309-8. d.-**Coordinadora de la publicación**, junto a M^a Teresa Solano Sobrado, de la “*Guía bibliográfica acerca de la Revolución Francesa de 1789, en su bicentenario*”.
PROYECTO INVESTIGACIÓN NACIONAL.

1 PROYECTO DE INVESTIGACIÓN INTERNACIONAL: 2018- 2022. CAPES.

-Título del Proyecto: Dinamicas Socioespaciais dos mundos e ibero-americano em redes interinstitucionais.

-Participante como: Miembro del Equipo de Investigación de la UAM.

-Fecha de inicio: 11/2018. Fecha Término: 08/2022. Duración: 46 meses.

-Institución: CAPES (Brasil).

-Programa: CAPES-PRINT

-Nº de Inscripción: **PROJ-CAPESPRINT 1031608P.**

-IP Nombre: Augusto Cesar Pinheiro da Silva, de la Institución: Pontificia Universidade Catolica- PUC, Río de Janeiro (Brasil).

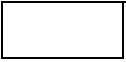
-Otras Instituciones Participantes (IES): Universidad Autónoma de Madrid (España), Universidad de Murcia (España), Universidad Rey Juan Carlos (España), Universidad PECSI TUDOMANYEGYETEM (Hungría), SZEGEDI TUDOMANYEGYETEM (Hungría).

-Financiación: 56.320,00 euros.

-TRAMO DE INVESTIGACIÓN PAP de la UAM:

TRAMO II: criterio: **Por la condición de Editor de una revista indexada.**

"CURRÍCULUM VITAE"



REALIZACIÓN DE ESTANCIA POSTDOCTORAL DE ÍNDOLE FORMATIVA Y DE INVESTIGACIÓN, de 1 mes de duración, desde el 12 de julio al 15 de agosto del 2013, en el Departamento de Geografía e Meio Ambiente, de la PUC-Río (Pontificia Universidade Católica de Rio de Janeiro (Brasil).

OTROS MÉRITOS RELACIONADOS CON LA MOVILIDAD DEL PROFESORADO:

-COORDINADORA DE 7 ESTANCIAS POSTDOCTORAL DE ÍNDOLE FORMATIVA Y DE INVESTIGACIÓN, de 3/6 meses de duración, de los 5 profesores:

- Andrés Palma Valenzuela, de la Universidad de Granada. 1 de marzo al 31 mayo 2013.
- M^a Encarnación Cambil Hernández, de la Universidad de Granada. 1 de noviembre del 2013 al 31 de enero del 2014.
- Guadalupe Romero Sánchez, de la Universidad de Granada. 1 abril al 30 junio 2016.
- José Ignacio Ortega Cervigón, de la UCM. 1 marzo al 31 mayo 2017.
- Gemma María Muñoz García, de la UCM. 1 junio al 31 septiembre 2018.
- Álvaro Ferreria, de la PUC-Río (Brasil). 1 enero al 11 marzo 2020. Proyecto I. CAPES.
- Rejane Rodrigues, PUC-Río (Brasil), 6 meses: 1 sep.2021 al 28 agosto 2022.

Pertenencia a Grupos de Investigación

- 1- -Grupo de Investigación Internacional *PR-010 “Investigaciones educativas del medio social y natural” (IEMSYN)*. Registro de Grupos de Investigación de la Facultad de Educación y Formación del Profesorado, de la Universidad Autónoma de Madrid, fundado el 6 de febrero del 2009. Director del Grupo de Investigación Internacional: el profesor Clemente Herrero Fabregat. Después denominado: *PR-010 “Investigaciones Geopolíticas y Educación” (IGE)*. Grupo de Investigación Internacional. Registro de Grupos de Investigación de la Facultad de Educación y Formación del Profesorado, de la Universidad Autónoma de Madrid, desde el 18 de mayo del 2010. Director del Grupo de Investigación Internacional: el profesor Clemente Herrero Fabregat
- 2- -Grupo de Investigación Internacional “*Grupo de Políticas e Organizações Educativas e Dinâmicas Educacionais* (GRUPOEDE)”, por un período de 5 años (2017-2022) do “Centro de Estudos Interdisciplinares do Século XX (CEIS20) da Universidade de Coimbra. Coordinado por María Helena Damiao, de la Universidad de Coimbra.

5- OTRO PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE: (5 en total):

Miembro Colaborador, del Proyecto de Innovación Docente, que tiene por título ***Formación del Profesorado para la Tutoría del Prácticum en el Máster de Secundaria y Bachillerato*** y nº de Referencia **FP-L2/5**, aprobado en la Convocatoria de Proyectos de Innovación Docente de la Universidad Autónoma de Madrid correspondiente al año 2012, con una duración desde el 01/01/2012 hasta el 31/12/2012 y realizado sin financiación. Este Proyecto de Innovación Docente contó con la participación de 9 de investigadores, siendo el Investigador Principal Ana Rodríguez Marcos.

Las Aportaciones fundamentales del Proyecto de Innovación fueron las siguientes:

-Elaboración del material base que estructura la tutoría del Prácticum del Máster de Secundaria y Bachillerato en cinco especialidades, y -Pendiente la publicación de un libro en el que se recogerán los materiales elaborados.

La aportación de la Dra. M^a Montserrat Pastor Blázquez ha sido la siguiente: Colaboró eficazmente como Asesora en la Elaboración del Instrumento de Tutoría denominado “Actividades clave: registro semanal” correspondiente al Prácticum del Máster de Secundaria y Bachillerato (MESOB), en la Especialidad de Geografía e Historia.

3 PREMIOS

1-Premio Extraordinario de Licenciatura, de la Facultad de Geografía e Historia, sección Historia, correspondiente al curso académico 1987-88, concedido en 1991.

2-Premio Extraordinario de Doctorado, de la Facultad de Geografía e Historia, sección Historia, correspondiente al curso académico 1993-94, concedido en noviembre de 1995.

3-Premio a la Investigación, Sección Letras, por la Real Academia de Doctores de España (RADE) (1994), por la Tesis Doctoral “Los años del desarrollismo en Extremadura, 1955-1975:

“CURRÍCULUM VITAE”

aspectos demográficos y socio-económicos”.

9 ESTANCIAS EN EL EXTRANJERO:

- 1- **Facultad de Filosofía, de la Universidad Nacional de Asunción (U.N.A.), en Asunción (Paraguay).** Estancia postgrado de índole docente, del Programa Intercampus. Del 4 de agosto al 2 de septiembre de 1994. Estancia financiada por la Beca de Postgrado, del Programa Intercampus, de la Universidad Complutense de Madrid. Año 1994.
- 2- **Istitut Superieur D’Enseignement Libre Liegeois Sainte-Croix “Isell Sainte-Croix”, en Liège (Bélgica)** Profesora del Programa Intensivo Erasmus, L’Europedans la Formation interculturelle des maîtres: “*Le developpment durable, unoutil de construction européenne*”. Del 27 de febrero al 10 de marzo del 2001. Estancia financiada por el Programa Europeo Erasmus. Año 2001.
- 3- **Institut Superieur D’Enseignement Libre Liegeois Sainte-Croix “Isell Sainte-Croix”, en Liège (Bélgica).** Profesora del Programa Intensivo Erasmus, L’Europedans la Formation interculturelle des maîtres: “*Le developpment durable un outil de construction européenne*”. Del 18 de febrero al 1 de marzo del 2002. Estancia financiada por el Programa Intensivo Erasmus. Año 2002.
- 4- **Escola Superior de Educação Santarem, en Santarem (Portugal).** Profesora del Programa Intensivo Erasmus, L’Europedans la Formation interculturelle des maîtres: “*Le developpment durable un outil de construction européenne*”. Del 17 al 28 de febrero del 2003. Estancia financiada por el Programa Europeo Erasmus. Año 2003.
- 5- **Institut Superieur D’Enseignement Libre Liegeois Sainte-Croix “Isell Sainte-Croix”, en Liège (Bélgica).** Profesora del Programa Intensivo Erasmus, L’Europedans la Formation interculturelle des maîtres: “*Approaching violence to avoid it, a european educational challenge. Aborder la violencepourl’éviter, un défiéducati feuropéen*”. Del 9 al 20 de febrero del 2004. Estancia financiada por el Programa Europeo Erasmus. Año 2004.
- 6- **Ecole Normale Catholique du Brabant Wallon, Haute Ecole Léonard de Vinci (ENCBW), en Louvain-La-Neuve (Bélgica).** Profesora del Programa Intensivo Erasmus, L’Europedans la Formation interculturelle des maîtres: “*Patrimoine Européen: outil de docouverte interculturelle et de valorisation des métiers traditionnels*”. Del 14 al 25 de marzo del 2005. Estancia financiada por el Programa Europeo Erasmus. Año 2005.
- 7- **Ecole Normale Catholique du Brabant Wallon, Haute Ecole Léonard de Vinci (ENCBW), en Louvain-La-Neuve (Bélgica).** Profesora del Programa Intensivo Erasmus, L’Europedans la Formation interculturelle des maîtres: “*Patrimoine Européen: outil de docouverte interculturelle et de valorisation des métiers traditionnels*”. Del 20 al 31 de marzo del 2006. Estancia financiada por el Programa Europeo Erasmus. Año 2006.
- 8- **CVU Sonderjylland, University College, en Haderslev (Dinamarca).** Profesora del Programa Intensivo Erasmus: “*European Heritage- Traditional Crafts*”. Del 19 al 23 de marzo del 2007. Estancia financiada por el Programa Europeo Erasmus. Año 2007.
- 9- **Departamento de Geografía e Medio Ambiente, de la Pontificia Universidades Católica, PUC-Río, en Río de Janeiro (Brasil).** Estancia Postdoctoral de índole formativa y de investigación, de un mes de duración, del 12 de julio al 15 de agosto del 2013. Estancia financiada por la PUC-Río (Pontificia Universidades Católica), de Río de Janeiro, Brasil. Año 2013.

2 ESTANCIAS EN ESPAÑA:

- 1- Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación, de la Universidad de Valencia.** Profesora del Programa Intensivo Erasmus: “*Observa, vive y comparte tu entorno: Aprendiendo fuera de la Escuela. Learning Outdoor*”. Del 22 de marzo al 1 de abril del 2009. Estancia financiada por el Programa Europeo Erasmus. Año 2009.
- 2- Archivo de la Casa Ardiaca, de Barcelona. Con una Beca de Investigación, concedida y financiada por el Comité Académico del Programa de Estudios Catalanes “Joan Maragall”, de la Fundación Ortega y Gasset,** para la consulta de fondos archivísticos y documentales en Barcelona, investigación llevada a cabo en Barcelona durante dos semanas en septiembre de 1990. Investigación que formó parte de la Tesina: *Migración Interior Extremeña durante el Franquismo. La Migración extremeña a Barcelona, capital, 1950-1975*. Mayo 1992

9 BECAS O CONTRATOS DE INVESTIGACIÓN COMPETITIVOS

1). 1 Beca Predoctoral, de Formación de Personal Investigador (F.P.I.), del Ministerio de Educación y Ciencia, para la realización de la Tesis Doctoral, durante el período 1989-1992. **Beca de Investigación Predoctoral.** Adjudicada una Beca por el MEC, de 80.000 ptas. Mensuales, durante 4 años de duración.

2). 1 Beca Predoctoral de Investigación, concedida por el Comité Académico del Programa de Estudios Catalanes “Joan Maragall”, de la Fundación Ortega y Gasset, para la consulta de fondos archivísticos y documentales en Barcelona, investigación llevada a cabo en Barcelona en septiembre de 1990. Investigación que formó parte de la Tesina, mayo 1992. Dotación económica: 1 billete de avión (Madrid-Barcelona-Madrid) y dos semanas de alojamiento (50.000 pesetas).

3). 5 Becas de los Cursos de Verano, de la Universidad Complutense de Madrid, en:

-1989, del 12 al 22 de Julio, sobre “Bicentenario de la Revolución Francesa”, pensión completa en la Residencia del Colegio Universitario M^a Cristina, en San Lorenzo de El Escorial.

-1990, del 8 al 14 de Julio, sobre “El cambio en la España del S. XVII”, pensión completa en la Residencia del Colegio Universitario M^a Cristina, en San Lorenzo de El Escorial.

-1991, del 4 al 10 de agosto, sobre “La Florencia de los Medici”, pensión completa en la Residencia del Colegio Universitario M^a Cristina, en San Lorenzo de El Escorial.

-1993, del 11 al 17 de Julio, sobre “La mujer española desde la época medieval hasta la época contemporánea”, en Aguadulce, Almería.

-1994, del 17 al 23 de Julio, sobre “Al margen de la Ilustración, cultura popular, arte y Literatura”, en Aguadulce, Almería.

4). 1 Beca Predoctoral de la Fundación Sánchez Albornoz, para la realización del curso “Método Cuantitativo para historiadores”, en Ávila, del 1 al 12 de Julio de 1991.

5). 1 Beca Postgrado del PROGRAMA INTERCAMPUS 1994, de la Universidad Complutense de Madrid, de un mes de duración, para impartir clases de *Historia de España* en la Facultad de Filosofía, de la Universidad Nacional de Asunción (U.N.A), en Asunción (Paraguay), entre el 4 de agosto y el 2 de septiembre de 1994. Programa Intercampus/E.AL para 1994, plaza número 510. Agencia Española de Cooperación Internacional, Instituto de Cooperación Iberoamericana. Ministerio de Asuntos Exteriores: Secretaría de Estado para la Cooperación Internacional y para Iberoamérica. 1 billete de avión Madrid-Asunción-Madrid, alojamiento y pensión completa durante 1 mes.

6). 1 BOLSA DE VIAJE POSDOCTORAL, del Vicerrectorado de Investigación, de la Universidad Autónoma de Madrid, para participar en el Congreso “Percepción del espacio social, implicaciones educativas”, en Río de Janeiro (Brasil), del 12 al 27 de julio del 2013. Dotación económica: 1 billete de avión Madrid-Río de Janeiro-Madrid (1100 euros).

“CURRÍCULUM VITAE”

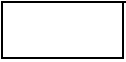
	<p><u>PERTENENCIA A CONSEJOS DE REDACCIÓN DE REVISTAS.</u></p> <p>- Miembro del Consejo de Redacción, de la revista electrónica ISSN: 1989-5240 “<i>Revista de Didácticas Específicas</i>”, del Dpto. de Didácticas Específicas, de la Facultad de Formación del Profesorado y Educación, de la Universidad Autónoma de Madrid (UAM). Desde el nº 1, diciembre. 2009 hasta nº 5, diciembre 2011.</p> <p>- Secretaria de Redacción y Editora, de la revista electrónica ISSN: 1989-5240 “<i>Revista de Didácticas Específicas</i>”, del Dpto. de Didácticas Específicas, de la Facultad de Formación del Profesorado y Educación, de la Universidad Autónoma de Madrid (UAM). Desde el nº 6 junio 2012, nº 7 diciembre 2012, nº 8 junio 2013, nº 9 diciembre 2013, nº 10 junio 2014, nº 11 diciembre 2014, nº 12 junio 2015, nº 13 diciembre 2015, nº 14 junio 2016, nº 15 dic. 2016, nº 16 junio 2017, nº 17 dic.2017.</p> <p>- Miembro del Comité Asesor, de la revista electrónica de Didáctica de las Ciencias Sociales y el Patrimonio, “<i>Universidad, Escuela y Sociedad</i>” (UNES), del Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales, de la Facultad de Ciencias de la Educación, de la Universidad de Granada, desde su fundación en enero de 2016.</p>

1. MÉRITOS DE INVESTIGACIÓN (continuación)	
1.2	<p>Publicaciones derivadas de la actividad Investigadora</p> <p><u>1 LIBRO:</u></p> <p>1-PASTOR BLÁZQUEZ, M^a M. (2002): <i>Los años del desarrollismo en Extremadura, 1955-1975: Aspectos demográficos y socioeconómicos.</i> Tesis Doctoral publicada por el Servicio de Publicaciones de la Universidad Complutense de Madrid, en el año marzo del 2002 en formato electrónico CD-ROM y a través de Internet. ISBN: 8484661091. Tesis Doctoral, “Premio a la Investigación”, sección Letras, por la Real Academia de Doctores de España (RADE) (1994).</p> <p><u>13 CAPÍTULOS DE LIBRO:</u></p> <p>11-CAMBIL, M^a E., JIMENEZ, E., PASTOR, M^a M. y DELGADO, A. (2021): Capítulo 6: An Analysis of the perceptions of trainee Secondary Education teachers on current historiographical trends, del libro: Gómez-Carrasco, C.J., Miralles-Martínez, P. y López-Facal, R. (Eds) <i>Handbook of Research on Teacher Education in History and Geography. Editorial Peter Lang</i>, pp. 137-158. 5^a Editorial más prestigiosa del mundo según el SPI de 2018. Primer cuartil en las editoriales extranjeras de educación, Q1 Ranking SPI. Project COMPROP (PGC2018-094491-B-C3: C31,C32,C33). This book was funded by some research projects granted by Spanish Ministry of Science and Innovation, Spanish Agency of Research, and FEDER EU funds, grant numbers and “Seneca Foundation. Regional Agency for Science and Technology” grant numbers 20638/JLI/18 and 20874/PI/18.</p>

“CURRÍCULUM VITAE”

- 1-ALGORA, M. D., ASÍN, F., PASTOR BLÁZQUEZ, M^a M. y SÁENZ-DÍEZ, J. I. (1994): “Las formas del pensamiento (2): los principales movimientos ideológicos”. Capítulo 7 del libro DIEGO GARCÍA, E. de (Coord.): **Historia del Mundo Contemporáneo**, para Universidad. Madrid: **Editorial Actas, S.L.**, pp. 225-254. ISBN: 8487863299. Manual de Universidad. 4 autores del capítulo 7 (orden alfabético).
- 2-ANDRÉS GALLEGO, J., DIEGO, E. de, MARTÍNEZ, M^a E., MOLINER, A. y PASTOR BLÁZQUEZ, M^a M. (1994): “El afianzamiento del sistema liberal y los avances del nacionalismo: revolución y contrarrevolución”, capítulo 13 del libro DIEGO GARCÍA, E. de (Coord.): **Historia del Mundo Contemporáneo**, para Universidad. Madrid: **Editorial Actas, S.L.**, pp. 437-488. ISBN: 8487863299. Manual de Universidad. 5 autores del capítulo 13 (orden alfabético).
- 3-PASTOR BLÁZQUEZ, M^a M. (2004): “Estrategias y métodos didácticos para la enseñanza/aprendizaje de las Ciencias Sociales”, capítulo 6, del libro DOMÍNGUEZ GARRIDO, M^a C. **Didáctica de las Ciencias Sociales**. Madrid: **Pearson Prentice Hall**, pp. 147-203. **Libro Universitario bestsellers en Ciencias Sociales**. ISBN: 9788420534534. N^o de autor: 20014344. N^o Contrato de Edición: 2527-6. Fecha de publicación: 31/05/2004. Este libro tiene LibroSite, página web asociada al libro: www.librosite.net/dominguez. **Indicios de calidad:** N^o de citas libro: 25. Fuente: Google Scholar. SPI: ICEE: 6,41, número 14 ranking prestigio de las editoriales españolas, categoría: Educación.
- 4-PASTOR BLÁZQUEZ, M^a M. Capítulo de libro y libro en formato e-book (2011): **Didáctica de las Ciencias Sociales (e-book)**. Capítulo 6: “Estrategias y métodos didácticos para la enseñanza/aprendizaje de las Ciencias Sociales” (pp. 147-203). ISBN: 9788483228944. N^o de autor: 20014344. N^o Contrato de Edición: 2527-6E. Fecha de publicación: 23/09/2011.
- PASTOR BLÁZQUEZ, M^a M. Capítulo de libro y libro en edición digital y/o electrónica on-line (2013): **Didáctica de las Ciencias Sociales**. Capítulo 6: “Estrategias y métodos didácticos para la enseñanza/aprendizaje de las Ciencias Sociales” (pp. 147-203). N^o de autor: 20014344. N^o Contrato de Edición: 2527-1. Fecha de publicación: 4/03/2013.
- 5-PASTOR BLÁZQUEZ, M^a M. (2012). “Estado de la Educación y la Cultura en el mundo universitario: su reflejo en las Humanidades y en las Ciencias Sociales”, en el libro **La Educación Universitaria en el siglo XXI**, Coordinado por Dr. D. Luis Mardones Sevilla, Presidente de la Real Academia de Doctores de España y por Dña. María Ruíz Trapero, Presidenta de la Sección 2^a: Humanidades. Madrid: **Fundación Universitaria Española. Universidad Complutense**, pp. 369-376.
- 10-PASTOR BLÁZQUEZ, M^a M. (2021) **“La presencia del Mundo Iberoamericano en los Libros de Textos Escolares Españoles. Análisis comparativo entre los libros de texto de la LOE (2006) y los libros de texto de la LOMCE (2013)”, capítulo....**
- 6-PASTOR BLÁZQUEZ, M^a M. y SANTISTEBAN CIMARRO, A. (2020) “La presencia del Patrimonio Local para la enseñanza/aprendizaje de las Didácticas Específicas”, capítulo Introducción, del libro **Didácticas Específicas aplicadas al Patrimonio Local**. Madrid: **Paraninfo Universidad**, Colección Didáctica y Desarrollo. ISBN: 9788428343978. pp. XIX-XXXV.
- 7-PÉREZ MARTÍN, J.M., PASTOR BLÁZQUEZ, M^a M., BRAVO TORIJA, B., ESQUIVEL MARTÍN, T. y SANTISTEBAN CIMARRO, A. (2020) “El Patrimonio Paleontológico en la enseñanza de los Ecosistemas en Educación Primaria: El Mioceno”, capítulo 5 del libro PASTOR BLÁZQUEZ, M^a M. y SANTISTEBAN CIMARRO, A. (coord.): **Didácticas Específicas aplicadas al Patrimonio Local**. Madrid: **Paraninfo Universidad**. ISBN: 9788428343978. 127-148.
- 8-PASTOR BLÁZQUEZ, M^a M., MARTÍNEZ HERMIDA, D. y SANTISTEBAN CIMARRO, A. (2020) “La Prehistoria y la conservación del Patrimonio Paleontológico en el aula de Primaria: El Paleolítico”, capítulo 6 del libro PASTOR BLÁZQUEZ, M^a M. y SANTISTEBAN CIMARRO, A. (coord.): **Didácticas Específicas aplicadas al Patrimonio Local**. Madrid: **Paraninfo Universidad**. ISBN: 9788428343978. 149-194.
- 9-GARCÍA GÓMEZ, M^a C., AMBLÉS REY, S., PASTOR BLÁZQUEZ, M^a M. y SANTISTEBAN CIMARRO, A. (2020) “Departamento de Didácticas Específicas”, capítulo 5.2., del capítulo 5: Protagonistas II: Los Departamentos de la Facultad, del libro DE LOS REYES LEOZ, J.L. (Ed.): **De Escuela a Facultad. Historia de la formación de profesorado en la Universidad Autónoma de Madrid (1961-2018)**. Madrid: **Servicio de Publicaciones de la UAM**. ISBN: 978-84-8344-729-1, pp. 219-238.

"CURRÍCULUM VITAE"



11 ARTÍCULOS (revistas internacionales y nacionales, con índice de impacto, sin índice).

1-PASTOR BLÁZQUEZ, M^a M. (1990). “Desarrollismo en Extremadura: 1955-75. Una aproximación historiográfica”, en la revista *Alcántara* (revista de Seminario de Estudios Cacerenses), nº 21, Cáceres, septiembre-diciembre 1990, pp. 67-111. ISBN: 02109859.

2-PASTOR BLÁZQUEZ, M^a M. (1996). “Estado de la cuestión de los movimientos migratorios. Extremadura”, publicado en *Revista de Estudios Extremeños*, Badajoz, tomo LII, enero-abril 1996, pp. 199-221. ISBN: 02102854.

3-PASTOR BLÁZQUEZ, M^a M. (1997). “Consecuencias de los movimientos migratorios de los años sesenta en Extremadura”, en la *Revista de Extremadura*, Badajoz, nº 22, enero-abril 1997, pp. 35-46. ISBN: 1130233X.

4-HERRERO FABREGAT, C. y PASTOR BLÁZQUEZ, M^a M. (2011). “Las competencias en Ciencias Sociales en el título de Maestro de Educación Primaria”, en la revista *Didáctica Geográfica*, nº 12, 2011, pp. 73-90. ISSN: 0210-492-X. D.L.: MU 288-1977. Editada por AGE: Asociación de Geógrafos Españoles. Grupo de Didáctica de la Geografía. Madrid. Base de datos que la incluyen: DICE: C. ANEP: B. Latindex: 33. ISOC, del CSIC: Revista de Ciencias Sociales y Humanidades. Clasificación UNESCO: 540000, Geografía. En IN-RECS, posición nº 123, índice de impacto 0,002.

Indicios de calidad: N° de citas: 1. Fuente: Google Scholar.

Base de datos que la incluyen: ISOC. Criterios Latindex: 33. Categoría ANEP: B
Criterios CNEAI: 16.

5-HERRERO FABREGAT, C. y PASTOR BLÁZQUEZ, M^a M. (2012). “La evaluación continua de las competencias en Ciencias Sociales en el título de Maestro de Educación Primaria”, en la *Revista de Investigación en Educación*, nº 10 (1), 2012, pp. 30-44. ISSN: 1697-5200. eISSN: 2172-3427.

Índices de impacto y calidad: IN-RECS: posición nº 1 en Revista de Educación, con índice de impacto 0,871, el más alto en todas las revistas de educación, en los años 2009 y 2010 y posición nº 3 en el año 2011. DICE: C. ANEP: B. Latindex: 32. Indexada también en EBSCO, CIR y en la base de datos nacional ISOC, del CSIC: Revista de Ciencias Sociales y Humanidades. Clasificación UNESCO: 531204, Educación.

Indicios de calidad: GSM, IH: 10, posición 77/100, categoría: Revistas Españolas. Índice H de las Revistas Científicas Españolas. **WoS, Thomson Reuters**.

N° de citas: 0. Fuente: Google Scholar.

Bases de datos que la incluyen: ISOC, DOAJ. Criterios Latindex: 32. Categoría ANEP: B.
Criterios CNEAI: 11.

6-ALCARAZ MONTESINOS, A. y PASTOR BLÁZQUEZ, M^a M. (2012). “Tendencias de la Historia como objeto de enseñanza a través de la Historiografía”, en la revista de *Didácticas Específicas*, del Dpto. de Didácticas Específicas, de la UAM. ISSN: 1989-5240, nº 6, junio 2012, pp. 114-139. Revista en el Repositorio Institucional de la UAM. Biblos-e Archivo Biblioteca y Archivo.

Base de datos que la incluyen: latindex: 30. ISOC, del CSIC: Revista de Ciencias Sociales y Humanidades. Clasificación UNESCO: 580107, Métodos Pedagógicos. Dialnet y en SICAPES (B2) (Sistema Integrado CAPES).

7-PASTOR BLÁZQUEZ, M^a M. (2013). “La Geocultura como elemento de revitalización de un territorio”, en la revista *Contexto & Educaçáo*, ISSN: 2179-1309, volumen 28, nº 89, jan-abr 2013, pp. 90-113. Brasil: UNIJUI.

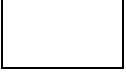
Base de datos que la incluyen: Latindex. IRESIE (Índice de Revista de Educación Superior e Investigación Educativa). En Biblioteca Digital de la OEI-CREDI.

8-PALMA VALENZUELA, A. y PASTOR BLÁZQUEZ, M^a M. (2015). “Patrimonio Urbano e Historia. Propuesta didáctica”, en *Revista de Antropología Experimental*, de la Universidad de Jaén. ISSN: 1578-4282, nº 15, 2015, Texto 21: 369-379.

Base de datos que la incluyen: Sociología Abstracts, LATINDEX, RedAlyc, PSICODOC, DOAJ, DIALNET, RACO, BiblioSHS, Ciberindex, CTW Trinity, Berlin Social Science Center, Durham University, Antrophonet, Instituto Andaluz de Patrimonio Histórico, ULRICHSWEB, Índice de Impacto, DICE, RESH, Clasificación Integrada de Revistas Científicas, CSIC, MIAR, DULCINEA, INRECS, George Town University Library, e-revist@s.

9-PASTOR BLÁZQUEZ, M^a M., ALONSO ALBERCA, J.I., LUNA RODRIGO, G., JIMÉNEZ-RIDRUEJO, G., RODRÍGUEZ CERESO, T.M. y SANTISTEBAN CIMARRO, A. (2015). “Propuestas Didácticas de carácter interdisciplinar para la Enseñanza/Aprendizaje del

"CURRÍCULUM VITAE"



Espacio y el Tiempo en la Educación Infantil”, en la revista de **Didácticas Específicas**, del Dpto. de Didácticas Específicas, de la UAM. ISSN: 1989-5240, nº 13, diciembre 2015, pp. 87-104).

Revista en el Repositorio Institucional de la UAM. Biblos-e Archivo Biblioteca y Archivo.

Base de datos que la incluyen: latindex: 30. ISOC, del CSIC: Revista de Ciencias Sociales y Humanidades. Clasificación UNESCO: 580107, Métodos Pedagógicos. Dialnet y en SICAPES (B2) (Sistema Integrado CAPES).

10-PASTOR BLÁZQUEZ, M^a M. y HERRERO FABREGAT, C. (2016). “La participación española en la reunión de Geógrafos Europeos en Wurzburg (Alemania), marzo de 1942”, en la revista de **Didácticas Específicas**, del Dpto. de Didácticas Específicas, de la UAM. ISSN: 1989-5240, nº 15, diciembre 2016, pp. 158-166.

Base de datos que la incluyen: latindex: 30. ISOC, del CSIC: Revista de Ciencias Sociales y Humanidades. Clasificación UNESCO: 580107, Métodos Pedagógicos. Dialnet y en SICAPES (B2) (Sistema Integrado CAPES).

11-HERRERO FABREGAT, C. y PASTOR BLÁZQUEZ, M^a M. (2017) “Aproximación a la Formación de Profesores de Ciencias Sociales en la Enseñanza Superior”, en la Revista **Camine: Caminhos da Educação, Franca**, v. 9, n. 1. pp. 1-35. 2017. ISSN: 2175-4217.

Base de datos que la incluyen: **CONTINUACIÓN ARTÍCULOS EN PÁGINA 17**

8 COMUNICACIONES A CONGRESOS Y JORNADAS (publicadas):

1-PASTOR BLÁZQUEZ, M^a M. (1990). “*La lucha contra las ideas revolucionarias de 1789*”, en el **Congreso Internacional sobre el Bicentenario de la Revolución Francesa**, en Madrid: Actas, **U.C.M.**, PP. 131-150. ISBN: 84-7491-309-8.

2-PASTOR BLÁZQUEZ, M^a M. (1993). “*Periodización de los movimientos migratorios en Extremadura (1960-1975)*”, en **Actas del II Congreso de Jóvenes Historiadores y Geógrafos**. Valencia: **C.S.I.C.**, pp. 920-925.

3-PASTOR BLÁZQUEZ, M^a M. (1998). “*Instrucción y alfabetización en Extremadura durante el Franquismo (1955-1975)*”, reseñada en las **Actas del III Congreso de la AHC**, Secretariado de publicaciones e Intercambio científico, de la **Universidad de Valladolid**, pp. 185-193. ISBN: 84-7762-833-5.

4-PASTOR BLÁZQUEZ, M^a M. (2008). “*Educando desde el compromiso. El dossier de prensa como facilitador del aprendizaje en educación ambiental*”, reseñado en el Servicio de **Publicaciones de la Universidad Complutense de Madrid**, p. 82.

5-PASTOR BLÁZQUEZ, M^a M. (2009). “*Líneas de Investigación del Grupo de Investigación PR-010: Investigaciones educativas del medio social y natural*”. En **I Jornada de Difusión de la Investigación**. Madrid: **UAM**. Formato CD Rom. ISBN: 978-84-8344-155-8.

6-MUÑOZ, G., PASTOR, M^a M. y GÓMEZ, J.M. (2020). “*Contrastes de la presencia de la Edad Moderna en los libros de texto en Secundaria*”, en **La Historia Moderna y la Enseñanza Secundaria. Contenidos, métodos y representaciones**. Editorial: **Universidad Castilla-La Mancha**. pp. 49-59. Monografía del **III Congreso Nacional “La Historia Moderna y la Enseñanza Secundaria”**. Granada, 28, 29 y 30 de marzo de 2019.

ELABORACIÓN DE ÍNDICES, DE REVISTAS:

-PASTOR BLÁZQUEZ, M^a M. (1990): **Elaboración de los “Índices” de la revista Alcántara**, 1987-1989, números 10 al 18. Cáceres, 1990, pp. 1-15. ISBN: S.631-1990.

38 ASISTENCIAS Y PARTICIPACIONES A CONGRESOS, SEMINARIOS Y JORNADAS:

1-Asistencia y Participación a las **Jornadas Cincuenta años de Historiografía española y americanista**, celebradas en el Consejo Superior de Investigaciones Científicas, del 27 al 30 de noviembre de 1989, con la comunicación “*Desarrollismo en Extremadura: 1955-1975. Aproximación historiográfica*”. **CSIC**.

2-Asistencia y Participación en el **Congreso Internacional Las Repercusiones de la Revolución Francesa en España**, organizado por los Departamentos de Historia Moderna y Contemporánea, y celebrado en la Facultad de Geografía e Historia, de la Universidad Complutense de Madrid, del 27 al 30 de noviembre de 1989, con la comunicación “*La lucha contra las ideas revolucionarias de 1789*”, en Actas, Madrid, **U.C.M.**, 1990, PP. 131-150. ISBN: 84-7491-309-8.

3-Asistencia al **17º Congreso Internacional de Ciencias Históricas**, celebrado en Madrid del 26 de agosto al 2 de septiembre de 1990.

4-Asistencia al **IV Seminario España en Europa: Nueva dimensión de la seguridad y la libertad**, coordinado por la D. General de la Guardia Civil, en la UNED, en mayo 1992.

“CURRÍCULUM VITAE”

5-Asistencia y participación en el **II Congreso de Jóvenes Historiadores y Geógrafos** celebrado en Moncada (Valencia) los días del 1 al 3 octubre de 1992, con la comunicación “*Periodización de los movimientos migratorios en Extremadura (1960-1975)*”, en Actas del II Congreso de Jóvenes Historiadores y Geógrafos. Valencia: **C.S.I.C.**, 1993, pp. 920-925.

“CURRÍCULUM VITAE”

6-Asistencia y participación en el **Segundo Congreso de la Asociación de Historia Contemporánea** *La sociedad urbana en la España Contemporánea*, celebrado en Barcelona, los días 30 de junio y 1 y 2 de julio de 1994, con la comunicación “*La situación de la migración extremeña en Barcelona, capital, a comienzos de los años sesenta (1960-65)*”.

7-Asistencia y participación en el **Tercer Congreso de la Asociación de Historia Contemporánea**, en el campo temático “Educación y Cultura”, celebrado en Valladolid, con una duración de 25 horas lectivas, los días 4, 5 y 6 de julio de 1996, con la comunicación “*Instrucción y alfabetización en Extremadura durante el Franquismo (1955-1975)*”, reseñada en las Actas del III Congreso de la AHC, Secretariado de publicaciones e Intercambio científico, de la **Universidad de Valladolid**, 1998, pp. 185-193, en Comunicaciones a la Sección Educación y Cultura. ISBN: 84-7762-833-5.

8-Asistencia a las **Primeras Jornadas Internacionales de ABP** (*1 International Annual Conference on PBL*), organizado por la Escuela Universitaria La Salle (EULS) durante los días 5 y 6 de mayo de 2000.

9-Asistencia y participación en el **Congreso Pedagógico “La Educación crea futuro”**, con la comunicación “*La función docente en las próximas décadas*”. Congreso organizado por la Fundación Santa María, celebrado en Madrid, los días 3, 4 y 5 de abril del 2003, con un total de 15 horas.

10-Asistencia al **Seminario “La Educación Experiencial: un enfoque para la mejora de la calidad en Educación Infantil y Primaria”**, celebrado del 21 y 22 de noviembre del 2003, en el Centro Superior de Estudios Universitarios La Salle, con una duración de 20 horas (2 créditos de formación).

11-Asistencia al **Seminario “La Educación Intercultural en el Ámbito educativo: oportunidades y desafíos”**, con una duración de **10 horas lectivas**, celebrado el 4 y 5 de Julio del 2005, y organizado por la Escuela Universitaria de Magisterio ESCUNI y la Asociación Solidaridad Trabajadores Inmigrantes. Nº de Registro 3654-CF.

12-Asistencia y participación en el **VII Congreso de Ciencias Veterinarias y Biomédicas** – Participación como Profesora Tutora, de la comunicación titulada: “*Educando desde el compromiso. El dossier de prensa como facilitador del aprendizaje en educación ambiental*”, celebrado en la Facultad de Veterinaria, de la Universidad Complutense de Madrid, del 28 al 30 de abril del 2008. Servicio de **Publicaciones de la Universidad Complutense de Madrid**, 2008, p. 82.

13-Asistencia y participación en la **I Jornada de Difusión de la Investigación e Innovación**, con la ponencia “*Líneas de Investigación del Grupo de Investigación PR-010: Investigaciones educativas del medio social y natural*”. Jornada celebrada en la Facultad de Educación y Formación del Profesorado, de la Universidad Autónoma de Madrid, el 18 de mayo del 2009. **Servicio de publicaciones de la UAM**. ISBN: 978-84-8344-155-8.

14-Asistencia y participación en **Primer Seminario Internacional Geopolítica y Educación**, con la ponencia del 8 de mayo del 2013, titulada “*Cultura, educación y crisis*”, celebrado entre el 27 de febrero al 8 de mayo del 2013. Seminario organizado por el Grupo de Investigación Geopolíticas y Educativas, IGE, (PR-010, UAM), en la Sala de Juntas, de la Facultad de Educación, de la UAM.

15-Asistencia y participación en el **Seminario Latinoamericano, Percepción del espacio social, implicaciones educativas**, con la ponencia “*La Geocultura como elemento de revitalización del territorio*”. Congreso organizado por el Departamento de Geografía e Meio Ambiente, de la PUC-Río (Pontificia Universidade Católica), celebrado en Río de Janeiro (Brasil), del 15 al 25 de julio del 2013. Ponencia, publicada en la **Revista Contexto & Educação**. (ver publicaciones).

16-Asistencia y participación como miembro del Grupo de Investigación Geopolítica y Educación (IGE), en la **Mesa Redonda: “Retos y Posibilidades de los Proyectos de Investigación sobre Educación”**, perteneciente a la **Jornada de Investigación e Innovación**, celebrada en la Facultad de Formación de Profesorado y Educación, el 7 de noviembre del 2013.

17-Asistencia a la **Jornada “Primer Seminario Conjunto de Calidad de la Docencia”**, en la **Sesión: “Mejores prácticas en la docencia universitaria”**, de las Facultades de Ciencias Económicas y Empresariales y de Formación del Profesorado y Educación, celebrada en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, de la UAM, el 12 de noviembre del 2013.

"CURRÍCULUM VITAE"



“CURRÍCULUM VITAE”

18-Asistencia y participación en el **Segundo Seminario Internacional Geopolítica y Educación**, con la ponencia del 3 de abril del 2014, titulada “*Espacio, Tiempo y manifestaciones culturales: La Geocultura como elemento de revitalización de un territorio*”. Seminario organizado por el Grupo de Investigación Geopolíticas y Educativas, IGE, (PR-010, UAM) y la Sección de Ciencias Sociales del Ateneo de Madrid, celebrado el 3 de abril del 2014 en la Sala de Juntas, de la Facultad de Formación de Profesorado y Educación, de la UAM, y el 19 de mayo del 2014, en el Salón de Actos del Ateneo de Madrid.

19-Asistencia al **V Congreso Internacional de Educación Ambiental: “Diálogos por un cambio social y propuestas para la acción”**. Participa y Modera la Mesa Redonda “La Educación Ambiental desde el Sur” del 13 de marzo del 2015, con la comunicación titulada “*La Ética y la Geocultura en la Educación Ambiental*”. Congreso celebrado en el Salón de Actos, del Ateneo de Madrid, del 12 al 15 de abril del 2015. Miembro del Comité Científico.

20-Asistencia a la **Semana de la Innovación Docente** de la Universidad Autónoma de Madrid, celebrada los días 17, 18 y 19 de noviembre de 2015.

21-Asistencia y participación: **II Jornadas de Didáctica de las Ciencias Sociales**, con la ponencia (ponente invitada) del 9 de mayo del 2016: “*La Geocultura en la coyuntura de las manifestaciones culturales*”, que se celebró en el Aula Andrés Manjón, de la Facultad de Ciencias de la Educación, de la Universidad de Granada.

22-Asistencia y participación: **II Jornadas de Doctorado en Educación**, con 27 horas de duración, realizadas los días 24, 25 y 26 de mayo del 2016, con la ponencia del 25 de mayo del 2016: “*Líneas de Investigación del Grupo de Investigación PR-010: Investigaciones Geopolíticas y Educación (IGE)*”, celebradas en el Salón de Actos, de la Facultad de Formación de Profesorado y Educación, de la UAM.

23-Asistencia a la **II Semana de la Innovación Docente** de la Universidad Autónoma de Madrid, celebrada los días 12, 13 y 14 de julio de 2016.

24-Asistencia y Participación: **Seminario “Explorando en el Aula de Ciencias Sociales: cuestiones Interdisciplinarias en Educación Primaria”**, realizado del 19 de octubre del 2016 al 15 de febrero del 2017, con la ponencia del 19 de octubre del 2016 “*Cómo y Para Qué incorporar las Ciencias Sociales en el Aula de Primaria*”, en el Salón de Actos, de la Facultad de Formación de Profesorado y Educación, de la UAM.

25-Asistencia y participación: **II Seminario Permanente del Dpto. de Didácticas Específicas y el Museo Pedagógico Jesús Asensi (MUPJA)**, con el título: “*Las Matemáticas y el Museo Pedagógico Jesús Asensi. Puntos de Encuentro con las Ciencias Experimentales y las Ciencias Sociales*”, celebrado el 17 de noviembre del 2016, en el Museo Pedagógico Jesús Asensi, de la Facultad de Formación de Profesorado y Educación, de la UAM.

26-Asistencia y participación: **Seminario “Madrid, de Corte a Capital”**, de 8 horas lectivas de duración, realizado el 22 de noviembre del 2016, con la ponencia (ponente invitada) “*Las transformaciones liberales en el Madrid del Siglo XIX*”, en el marco del **Programa I+D de la Comunidad de Madrid: La Herencia de los Reales Sitios: Madrid, de Corte a Capital (historia, patrimonio y turismo). S2015/HUM-3415 CMM-COURT-TOURIST-CM**, celebrado en la Aula Magna Pablo Montesinos, de la Facultad de Educación, de la UCM.

27-Asistencia y participación: **IV Seminario Internacional Geopolítica y Educación**, con la ponencia del 20 de abril del 2017, titulada “*El marco geopolítico de Trump: Conclusiones y Debate*”. IV Seminario Internacional organizado por el Grupo de Investigación Geopolíticas y Educativas, IGE, (PR-010, UAM), celebrados el 23 de marzo y el 20 de abril del 2017 en el Salón de Actos, de la Facultad de Formación de Profesorado y Educación, de la UAM.

28-Asistencia: **III Jornadas de Doctorado en Educación**, con 27 horas de duración, realizadas los días 23, 24 y 25 de mayo del 2017, celebradas en el Salón de Actos, de la Facultad de Formación de Profesorado y Educación, de la UAM.

29-Asistencia y Participación en la **III Semana de la Innovación Docente** de la Universidad Autónoma de Madrid, celebrada los días 4, 5 y 6 de julio del 2017, con la ponencia el 5 de julio: “*Generación de recursos científico-didácticos centrados en itinerarios reales y virtuales para la interpretación socioambiental del establecimiento y evolución de la fauna y los poblamientos en la Comunidad de Madrid*”.

30-Asistencia y Participación como Miembro del Comité Científico del **I Congreso Internacional “La historia en el ámbito educativo: contextos y realidades en la sociedad del conocimiento”** HISEDU, organizado por el Dpto. de Didáctica de las Ciencias Sociales, de la Facultad de Educación de la Universidad de Granada (UGR-España) y el Programa de Postgrado

“CURRÍCULUM VITAE”

	<p>Maestría Profesional en Historia Ibérica (PPGHI) de la Universidad Federal de Alfnas, UNIFAL-MG, Brasil, celebrado en Granada, entre el 23 y el 26 de mayo de 2018.</p>
--	--

31-Asistencia y Participación en el III Congreso Nacional “La Historia Moderna y la Enseñanza Secundaria”, con la comunicación “*Contrastes de la presencia de la Edad Moderna en los libros de texto de Secundaria*”, organizado por la Fundación Española de Historia Moderna, en Granada, los días 28, 29 y 30 de marzo de 2019. Publicado en la Monografía: La Historia Moderna en la Enseñanza Secundaria. Contenidos, métodos y representaciones. Editorial: **Universidad Castilla-La Mancha**. pp. 49-59.

CONTINUACIÓN, PÁGINA SIGUIENTE:

OTRAS PUBLICACIONES: 15 RESEÑAS BIBLIOGRÁFICAS Y NOTAS Y COMENTARIOS:

1- Notas y comentarios: “XVII Congreso Internacional de Ciencias Históricas”. Madrid, del 26-8 al 2-9 de 1990”, en **Revista de Extremadura**, nº 4, segunda época, enero-abril 1991, pp.103-107.

2- Reseña del “Congreso Internacional: Repercusiones de la Revolución Francesa en España”, en **Cuadernos de Historia Contemporánea. Madrid, U.C.M.**, nº 12, 1990, pp. 316-319.

3- Reseña del “Congreso Internacional Repercusiones de la Revolución Francesa en España”, en **Cuadernos de Historia Contemporánea. Madrid, U.C.M.**, nº 13, 1991, pp. 237-238.

4- Reseña de: *Alcance y legado de la Revolución Francesa*. Actas del Coloquio Internacional organizado por la Fundación Pablo Iglesias (24-26/XI/1988). Compilado por M^a José Villaverde: Madrid, Ed. Pablo Iglesias, 1989, en **Cuadernos de Historia Contemporánea. Madrid, U.C.M.**, 1990, nº 12, pp. 281-282.

5- Reseña de: DE DIEGO GARCÍA, Emilio: *La desintegración de Yugoslavia*. Madrid: Actas, 1993, en **Cuadernos de Historia Contemporánea. Madrid, U.C.M.**

6- Reseña de las Actas del Congreso *Extremadura en la Evangelización del Nuevo Mundo*, en **Cuadernos de Historia Contemporánea. Madrid, U.C.M.**, 1991, Nº 13, pp. 261-263.

7- Reseña de la *Guía Bibliográfica de los Fondos recientes de la Biblioteca Nacional y de la Biblioteca de la Facultad de Geografía e Historia de la UCM, acerca de la Revolución Francesa y sus repercusiones*, en **Cuadernos de Historia Contemporánea. Madrid, U.C.M.**, 1991, nº 13, pp. 269-270.

8- Notas y Comentarios: “La Formación de los Profesores en la Enseñanza Superior. Programa de Maestría y Doctorado en Educación. Universidad Regional del Noroeste del Estado Río Grande del Sur, UNIJUI. Ijuí, 4-6 septiembre de 2012, en **Didácticas Específicas**, nº 6, junio 2012, pp. 236.

9- Notas y Comentarios: “Clemente Herrero Fabregat, Profesor Doctor Honoris Causa por UNIJUI”, en **Didácticas Específicas**, nº 6, junio 2012, pp. 237.

10- Reseña Bibliográfica: Herrero Fabregat, Clemente: *El Mundo hace Crac: Guerras, Globalización, Catástrofes*. Madrid: Ediciones Silente, Colección Silente Académica, 2013, en **Didácticas Específicas**, nº 10, junio 2014, pp. 184-185.

11- Reseña Bibliográfica: Monclús, A. y Saban, C. (Coords). *Ciudad y Educación: antecedentes y nuevas perspectivas*. Madrid: Editorial Síntesis, 2015, 316 pp., en **Didácticas Específicas**, nº 13, diciembre 2015, pp. 200-203.

12-Reseña Bibliográfica: Herrero, C. *El Mundo hace Crack*. Málaga: Última Línea, 2017, pp., en **Didácticas Específicas**, nº 16, junio 2017, pp. 153-156.

13-*In Memoriam Javier Peralta (1946-2016)*, en **Didácticas Específicas**, nº 16, junio 2017, pp. 6-7.

OTRAS PUBLICACIONES: EN PERIÓDICOS:

-Artículo de prensa: “*Zarza de Granadilla: un enclave de la Extremadura alta*”, publicado por el *Diario Extremeño*, en 1988. **Artículo Ganador del Concurso “Diario Extremeño: Temas de Extremadura”**.

3 COORDINACIÓN DE LIBROS Y OTRAS PUBLICACIONES.

1-PASTOR BLÁZQUEZ, M^a M. y SOLANO SOBRADO, M^a T. (Coords.) (1990). *Guía Bibliográfica acerca de la Revolución Francesa de 1789, en su bicentenario. Guía bibliográfica de los Fondos recientes de la Biblioteca Nacional y de la Biblioteca de la Facultad de Geografía e Historia de la Universidad Complutense de Madrid, acerca de la Revolución francesa*. Seleccionada y comentada por Emilio de Diego, Secundino José Gutiérrez, Remedios Contreras y Alfonso Bullón de Mendoza. Madrid: **Star Ibérica**, S.A., 1990, 166 páginas. ISBN: 844048240X.

2-**Revisión y Coordinación de las Actas del Congreso Internacional *Las Repercusiones de la Revolución Francesa en España***, editadas por la **Universidad Complutense de Madrid** en 1990, con 889 pp., ISBN: 84-7491-309-8.

3-PASTOR BLÁZQUEZ, M^a M. y SANTISTEBAN, A. (coord.) (2020): ***Aplicación de Didácticas Específicas a través del Patrimonio Local***. Madrid: Paraninfo Universidad. Obra colectiva -30

"CURRÍCULUM VITAE"

	autores- del profesorado del Departamento de Didácticas Específicas, de la Facultad de Formación de Profesorado y Educación, de la UAM. Madrid: Paraninfo Universidad . Colección Didáctica y Desarrollo. ISBN: 9788428343978. 580 pp.
--	---

1. MÉRITOS DE INVESTIGACIÓN (continuación)

1.3	<p>Continuación de 15 Notas / Reseñas Bibliográficas y Comentarios:</p> <p>14-Cambil Hernández, M^a E. y Tudela Sancho, A. (coord.) (2017) Educación y Patrimonio Cultural. Fundamentos, contextos y estrategias didácticas. Ediciones Pirámide, en <i>Revista Didácticas Específicas</i>, nº 19, diciembre 2018, pp. 130-132. ISSN: 1989-5240.</p> <p>15-Luna San Eugenio, Ana y Pulpillo Leiva, Carlos (eds) (2019): Prensa, poder y opinión pública: de la lucha por la libertad de expresión a la era de la posverdad. Alcalá de Henares: Cedrus Histórica, en <i>Revista Didácticas Específicas</i>, nº 20, junio 2019, pp. 148-149. ISSN: 1989-5240.</p> <p>CONTINUACIÓN DE PUBLICACIONES 13 CAPÍTULO DE LIBRO (Continuación):</p> <p>10- Muñoz García, G. Pastor Blázquez, M^a M., y Gómez Contreras, J.M. (2020) “Contrastes de la presencia de la Edad Moderna en los libros de texto de Secundaria”, pp. 49-59, DOI: http://doi.org/10.18239/jornadas_2020.27.03, URI: http://hdl.handle.net/10578/25878 Fecha: 2020-09-14, en el Capítulo 1. Los contenidos sobre la Edad Moderna en Educación Secundaria, del Libro: García González, F., Gómez Carrasco, C.J., Cózar Gutierrez, R. y Martínez Gómez, P. (Coords.) (2020). <i>La Historia Moderna en la Enseñanza Secundaria. Contenidos, métodos y representaciones</i>. Cuenca: Ediciones de la Universidad Castilla-La Mancha, pp. 848. ISBN: 978-84-9044-400-9. Edición electrónica. DOI: http://doi.org/10.18239/jornadas_2020.27.00, Materia: Historia Moderna/ Edad Moderna/ Educación Secundaria, Monografía del III Congreso Nacional “La Historia Moderna y la Enseñanza Secundaria”. Granada, 28, 29 y 30 de marzo de 2019.</p> <p>12-PALMA, A. y PASTOR, M^a M. (2021). capítulo: “Exclusiones del currículo. El caso de los mozarabes de Granada. Editorial Octaedro. pp.</p> <p>13.PALMA, A. y PASTOR, M^a M. (2021) capítulo 73, Ed. Dykinson, S.A., pp. 872-885.</p> <p>Continuación: 38 ASISTENCIAS Y PARTICIPACIONES A CONGRESOS, SEMINARIOS Y JORNADAS</p> <p><u>32-Asistencia y Participación</u> en la V Semana de la Innovación Docente de la Universidad Autónoma de Madrid, celebrada los días 9, 10 y 11 de julio del 2019, con la <u>ponencia</u> el 9 de julio: “<i>Los estudiantes como agentes de la educación inclusiva: la elaboración de recursos que faciliten su puesta en práctica</i>”, en la Convocatoria INNOVA, resultado del Proyecto de Innovación Docente FPE_005.18 INN.</p> <p><u>33-Asistencia y Participación</u> en el Seminario “Metodología de la Investigación en Formación del Profesorado de Historia y Ciencias Sociales”, celebrado el 6 de septiembre del 2019, en la Facultad de Educación de la Universidad Complutense de Madrid y coordinado por el profesor Ramón López Facal, de la Universidad de Santiago de Compostela y coordinador del Proyecto de Investigación COMPROP, financiados por el Plan Nacional de I+D. Identificador: COMPROP: PGC2018-094491-B-C3.</p> <p><u>34-Asistencia y Participación</u> (en el Comité Científico) en el I Congreso Nacional de Coeducación y Pedagogía Feminista, celebrado en la UAM, del 9 al 11 de marzo del 2020.</p> <p><u>35-Asistencia y Participación</u> en el “XIV Congreso Internacional de Educación e Innovación”, celebrado los días 9, 10 y 11 de diciembre del 2020, en Coimbra (Portugal), con la <u>comunicación</u> “<i>El abrazo, símbolo de Reconciliación y Modelo para la Innovación Educativa en valores</i>”. Publicado en</p> <p><u>36-Asistencia y Participación</u> en el X Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales en el Ámbito Iberoamericano, los días 20-22 de mayo del 2021, con la <u>comunicación</u> “<i>ENSEÑAR Y APRENDER CIENCIAS SOCIALES DESDE EL ABRAZO (de Juan Genovés) Y LA CONCORDIA. Propuesta didáctica sobre la Transición Española desde el Pedagogical Content Knowledge y el Art Thinking</i>”. Publicado en</p> <p><u>37-Asistencia</u> a la Jornada “Teletrabajo y Conciliación. Una perspectiva de género”, el día 14 de diciembre del 2020, organizada por la Unidad de Igualdad de Género, de la UAM.</p> <p><u>38-Asistencia y Participación</u> en el 3º Ciclo de Conferencias, del Seminario “O currículo escolar na contemporaneidade: Educaçao, cidadania e “desenvolvimento sustentavel”, del 7 al 21 de abril del 2021, con la 4ª conferencia “<i>Enseñar y Aprender desde el “Abrazo” (de Juan Genovés) y la “Concordia”. Propuesta didáctica sobre la Transición Española desde el Pedagogical Content Knowledge y el Art Thinking</i>”, el día 17 de abril, celebrado en la Universidad</p>
-----	--

"CURRÍCULUM VITAE"



de Coimbra.

23 IMPARTICIONES EN CONFERENCIAS Y PONENCIAS (EVENTOS INTERNACIONALES, NACIONALES), en Jornadas, Seminarios y Encuentros.

4-Ponencia del 18 de mayo del 2009, titulada “*Líneas de Investigación del Grupo de Investigación PR-010: Investigaciones educativas del medio social y natural*”, impartida en la **I Jornada de Difusión de la Investigación e Innovación**, celebrada en la Facultad de Educación y Formación del Profesorado, de la Universidad Autónoma de Madrid. Evento nacional.

5-Ponencia del 20 de octubre del 2011, titulada “*Estado Epistemológico y Metodológico de la Didáctica de las Ciencias Sociales. La finalidad de la Didáctica de las Ciencias Sociales*”, impartida en el **Ciclo de Conferencias sobre “Encuentros entre departamentos universitarios (UCM Y UAM) y nuevos planteamientos en didácticas específicas de Matemáticas, Ciencias Experimentales y Ciencias Sociales”**, celebrado en el mes de octubre del 2011, en la Facultad de Formación de Profesorado y Educación de la UAM. Evento nacional.

6-Ponencia del 28 de noviembre del 2011, titulada “*Estado de la Educación y la Cultura en el mundo universitario: su reflejo en las Humanidades y las Ciencias Sociales*”, impartida en el **Ciclo de Conferencias de la RADE, sobre La Educación Universitaria en el siglo XXI**, celebrado entre el 26 de octubre y el 12 de diciembre del 2011, Curso Académico 2011-2012 y organizado por la Real Academia de Doctores de España (RADE), y cuya participación fue en la sesión 9ª dedicada a “Educación, Cultura, Arte, Técnicas y Deporte”. Evento nacional.

8-Ponencia del 8 de mayo del 2013, titulada “*Cultura, educación y crisis*”, impartida en el **Primer Seminario Internacional Geopolítica y Educación**, celebrado entre el 27 de febrero al 8 de mayo del 2013, organizado por el Grupo de Investigación Geopolíticas y Educativas, IGE, (PR-010, UAM), en la Sala de Juntas, de la Facultad de Educación, de la UAM. Evento nacional.

9-Ponencia titulada *La Geocultura como elemento de revitalización del territorio*”, impartida en el **Seminario Latinoamericano sobre “Percepción del espacio social, implicaciones educativas”**, celebrado por el Departamento de Geografía y Medio Ambiente, de la Pontificia Universidades Católica PUC-Río, de Río de Janeiro (Brasil), entre los días del 15 al 25 de julio del 2013. Evento internacional.

10-Ponencia del 3 de abril del 2014, titulada “*Espacio, Tiempo y manifestaciones culturales: La Geocultura como elemento de revitalización de un territorio*”, impartida en el **Segundo Seminario Internacional Geopolítica y Educación**, organizado por el Grupo de Investigación Geopolíticas y Educativas, IGE, (PR-010, UAM) y la Sección de Ciencias Sociales del Ateneo de Madrid, celebrado el 3 de abril del 2014 en la Sala de Juntas, de la Facultad de Formación de Profesorado y Educación, de la UAM, y el 19 de Mayo del 2014, en el Salón de Actos del Ateneo de Madrid. Evento nacional.

13-Ponencia del 9 de mayo del 2016, titulada: “*La Geocultura en la coyuntura de las Manifestaciones Culturales*”, impartida en la **II Jornadas de Didáctica de las Ciencias Sociales**, organizada por el Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales, de la Facultad de Ciencias de la Educación, de la Universidad de Granada.

14-Ponencia del 25 de mayo del 2016, titulada: “*Líneas de Investigación del Grupo de Investigación PR-010: Investigaciones Geopolíticas y Educación (IGE)*”, impartida en la **II Jornadas de Doctorado en Educación**, con 27 horas de duración, celebradas del 24 al 26 de mayo del 2016, en el Salón de Actos, de la Facultad de Formación de Profesorado y Educación, de la UAM.

15-Ponencia del 19 de octubre del 2016, titulada “*Cómo y Para Qué las Ciencias Sociales en el Aula de Educación Primaria*”, impartida en el **Seminario “Explorando en el aula de Ciencias Sociales: cuestiones interdisciplinares en educación primaria”**, organizado por el área de CCSS, del Dpto. de Didácticas Específicas, Facultad de Formación y Profesorado de la UAM, del 19 de octubre 2016 a 15 de febrero del 2017, con un total 200 horas (10 sesiones).

16-Ponencia, del 22 de noviembre del 2016, titulada “*Las transformaciones liberales en el Madrid del Siglo XIX*”, impartida en el **Seminario “Madrid, de Corte a Capital”**, de 8 horas lectivas de duración, en el marco del **Programa I+D de la Comunidad de Madrid: La Herencia de los Reales Sitios: Madrid, de Corte a Capital (historia, patrimonio y turismo). S2015/HUM-3415 CMM-COURT-TOURIST-CM**, celebrado en la Aula Magna Pablo Montesinos, de la Facultad de Educación, de la UCM.

17-Ponencia del 20 de abril del 2017, titulada “*El marco geopolítico de Trump: Conclusiones y Debate*”, impartida en el **Cuarto Seminario Internacional Geopolítica y Educación**, organizado por el Grupo de Investigación Geopolíticas y Educativas, IGE, (PR-010, UAM), celebrados el 23 de marzo y 20 de abril del 2017 en el Salón de Actos, de la Facultad de Formación de Profesorado y Educación, de la UAM.

18-Ponencia el 5 de julio del 2017, titulada “*Generación de recursos científico-didácticos centrados en itinerarios reales y virtuales para la interpretación socioambiental del establecimiento y evolución de la fauna y los poblamientos en la Comunidad de Madrid*”, presentada en la **III Semana de la Innovación Docente**, celebrada los días 4, 5 y 6 de julio del 2017, en la UAM.

19-Comunicación el 28 de marzo del 2019, titulada: “*Contrastes de la presencia de la Edad Moderna en los libros de texto de Secundaria*”, en el **III Congreso Nacional La Historia Moderna y la Enseñanza Secundaria en España**, celebrado en Granada, los días 28, 29 y 30 de marzo del 2019.

20-Ponencia del 10 de marzo del 2020, titulada “*La Prehistoria en la Comunidad Autónoma de Madrid*”, impartida en el 1º Curso del **Programa Universitario de la Universidad de Mayores (PUMA)**, del Curso Académico 2019-2020.

21-Ponencia titulada...en el Congreso de Coimbra 9, 10 y 11 de diciembre 2020. **E. Dykinson**.

22-Ponencia... en el Seminario de Coimbra del 7 al 21 abril 2021: Intervención: el 17 abril.

23-Ponencia... en el Congreso de Murcia 20-22 de mayo 2021. **Editorial EDITUM**.

Pertenencia a Comisiones de Investigación:

-Miembro de la Comisión de Investigación, como miembro suplente, de la Facultad de Formación de Profesorado, de la Universidad Autónoma de Madrid, en los cursos académicos 2009-2010 y 2010-2011.

Miembro de Comité Científico de Congresos:

-(2015) **Miembro del Comité Científico del V Congreso Internacional de Educación Ambiental “Diálogos por un cambio social y propuestas para la acción”**, organizado por la AEEA (Asociación Española de Educación Ambiental), celebrado en el Ateneo de Madrid, durante los días 12, 13, 14 y 15 de marzo del 2015.

-(2018) **Miembro del Comité Científico del I Congreso Internacional “La historia en el ámbito educativo: contextos y realidades en la sociedad del conocimiento” HISEDU**, organizado por el Dpto. de Didáctica de las Ciencias Sociales, de la Facultad de Educación de la Universidad de Granada (UGR-España) y el Programa de Postgrado Maestría Profesional en Historia Ibérica (PPGHI) de la Universidad Federal de Alfenas, UNIFAL-MG, Brasil, celebrado en Granada, entre el 23 y el 26 de mayo de 2018.

-(2020) **Miembro del Comité Científico del I Congreso Nacional de Coeducación y Pedagogía Feminista**, celebrado en la UAM, del 9 al 11 de marzo del 2020.

Miembro Experto-Evaluador de la Comisión Europea:

-(2016, 2017) Miembro Experto-Evaluador en Ciencias Sociales y Humanidades, de la Comisión Europea. **Expert Candidature number: EX2016D270018**. This web address for experts: <http://ec.europa.eu/research/participants/portal/desktop/en/experts>.

CULT-COOP-09-2017 European Cultural Heritage: Access and analysis for a ricker interpretation of the past.

MIEMBRO EVALUADOR EXTERNO DE 5 ARTÍCULOS EN REVISTAS CIENTÍFICAS:

1-Artículo “*Caballos de Troya en la formación inicial del profesorado de Ciencias Sociales*”, en la **Revista Interuniversitaria de Profesorado (RIFOP)**, **continuación de la antigua Revista de Escuelas Normales**. Vol, 33, nº 22 (2019): ODS 4: Garantizar una educación inclusiva para el 2030. ISSN: 2530-3791.

2-Artículo “*Carlos Sáenz de la Calzada (1917-1995): un geógrafo olvidado por la Academia española*”, en la **Revista Didáctica Geográfica**. Nº 20 (2019).

-**Miembro Evaluador de la Comisión de Valoración de CV** para la admisión de

“CURRÍCULUM VITAE”

	Académicos Correspondientes, en la Sección 2º Humanidades, de la Real Academia de Doctores de España RADE, el 21 junio 2019.
O	<p><u>23 COORDINACIONES / ORGANIZACIONES DE EVENTOS Y EXPOSICIONES (INTERNACIONALES, NACIONALES): COORDINACIÓN.</u></p> <p>1-Preparación, Desarrollo y Clausura del Congreso Internacional “Las Repercusiones de la Revolución Francesa en España, celebrado en la Facultad de Geografía e Historia, de la Universidad Complutense de Madrid, del 27 al 30 de noviembre de 1989.</p> <p>2-Organizadora y Montaje de la EXPOSICIÓN Los Fondos de la Revolución Francesa, existentes en la Biblioteca Nacional y en la Biblioteca de la Facultad de Geografía e Historia de la Universidad Complutense de Madrid. Exposición paralela a las sesiones del Congreso Internacional <i>Las Repercusiones de la Revolución Francesa en España</i>, celebrada en la Facultad de Geografía e Historia, de la Universidad Complutense de Madrid, del 27 al 30 de noviembre de 1989.</p> <p>3-Organizadora de la EXPOSICIÓN Los acontecimientos de 1808 a través de la pintura, en abril del 2008, dentro de los eventos organizados en la Jornada Cultural de la Escuela Universitaria de Magisterio ESCUNI, con el título: “Bicentenario de la Guerra de Independencia, 1808-1814”. Evento nacional.</p> <p>4-Organizadora de la EXPOSICIÓN La España de 1898, en abril de 1998, en la Escuela Universitaria de Magisterio ESCUNI. Evento nacional.</p> <p>5-Organizadora y Coordinadora, como Miembro de la Comisión de Cultura de la Facultad, del Ciclo de Conferencias: “Encuentro entre departamentos universitarios (UCM Y UAM) y nuevos planteamientos en didácticas específicas de Matemáticas, Ciencias Experimentales y Ciencias Sociales”, celebrado en el mes de octubre del 2011, en la Facultad de Educación y Formación del Profesorado, de la Universidad Autónoma de Madrid (UAM). Evento nacional.</p> <p>6-Coordinadora y presentadora, como Miembro de la Comisión de Cultura de la Facultad, de la conferencia “Parade. Una exposición revisada”, en el marco de la Semana Cultural <i>El Circo y la Educación</i>, celebrada del 23-27 de abril de 2012, en la Facultad de Formación del Profesorado y Educación, de la Universidad Autónoma de Madrid. Evento nacional.</p> <p>7-Coordinadora, como Secretaria, del Primer Seminario Internacional Geopolítica y Educación, celebrado del 27 de febrero al 8 de mayo del 2013, en la Facultad de Educación y Formación del Profesorado, de la Universidad Autónoma de Madrid (UAM). Evento nacional.</p> <p>8-Coordinadora de la estancia postdoctoral de índole formativa y de investigación, de tres meses de duración, del 1 de marzo al 30 de mayo del 2013, en el Departamento de Didácticas Específicas, de la Facultad de Educación y Formación del Profesorado, de la Universidad Autónoma de Madrid (UAM), del Profesor-Invitado Dr. D. Andrés Palma Valenzuela, de la Universidad de Granada. Evento nacional.</p> <p>9-Coordinadora de la estancia postdoctoral de índole formativa y de investigación, de tres meses de duración, del 1 de noviembre del 2013 al 31 de enero del 2014, en el Departamento de Didácticas Específicas, de la Facultad de Educación y Formación del Profesorado, de la Universidad Autónoma de Madrid (UAM), de la Profesora-Invitada Dra. Dña. María Encarnación Cambil Hernández, de la Universidad de Granada. Evento nacional.</p> <p>10-Coordinadora, como Miembro de la Comisión de Cultura de la Facultad, de la Jornada dedicada a “Juegos y Juguetes en Museos”, el día 12 de febrero, en el Ciclo de Conferencias de la Semana Cultural “<i>Educación, Juego y Juguetes</i>”, que tuvo lugar del 10 al 14 de febrero del 2014, en la Facultad de Formación del Profesorado y Educación, de la Universidad Autónoma de Madrid. Evento nacional.</p>

“CURRÍCULUM VITAE”

	<p>11-Coordinadora, como Secretaria, del Segundo Seminario Internacional Geopolítica y Educación, celebrado el 3 de abril del 2014, en la Facultad de Formación del Profesorado y Educación, de la Universidad Autónoma de Madrid (UAM) y el 19 de mayo del 2014, en el Ateneo de Madrid. Evento nacional.</p> <p>12-Coordinadora, como Secretaria, del Tercer Seminario Internacional Geopolítica y Educación, celebrado el 8 de abril del 2014, en la Facultad de Formación del Profesorado y Educación, de la Universidad Autónoma de Madrid (UAM) y el 4 de mayo del 2015, en el Ateneo de Madrid. Evento nacional.</p> <p>13-Coordinadora de la Mesa Redonda: “La Educación Ambiental desde el Sur”, del viernes 13 de marzo del 2015, dentro del V Congreso de Educación Ambiental, celebrado en el Ateneo de Madrid, del 12 al 15 de marzo del 2015.</p> <p>14-Coordinadora en la Mesa Presidencial de las V Olimpiadas Filosóficas, de la Comunidad de Madrid, celebradas en la UAM, el 10 de abril del 2015.</p> <p>15-Coordinadora del I Seminario Permanente “Puntos de encuentro entre las áreas de Matemáticas, Ciencias Experimentales y Ciencias Sociales del Departamento de Didácticas Específicas con el Museo Pedagógico Jesús Asensi (MPJA) de la UAM”, que se celebró el 11 de junio del 2015, en el MPJA de la UAM.</p> <p>16-Coordinadora de la estancia postdoctoral de índole formativa y de investigación, de tres meses de duración, del 1 de abril al 30 de junio del 2016, en el Departamento de Didácticas Específicas, de la Facultad de Educación y Formación del Profesorado, de la Universidad Autónoma de Madrid (UAM), de la Profesora-Invitada Dra. Dña. Guadalupe Romero Sánchez, de la Universidad de Granada. Evento nacional.</p> <p>17-Coordinadora en la Mesa Presidencial de las VI Olimpiadas Filosóficas, de la Comunidad de Madrid, celebradas en la UAM, el 1 de abril del 2016.</p> <p>18-Directora y Coordinadora, del Seminario Didáctica de la Historia del Arte en Educación Infantil y sus vinculaciones con el Museo Jesús Asensi (DIDACT-HA), que se celebró en el Museo Pedagógico Jesús Asensi, de la Facultad de Formación de Profesorado y Educación, de la Universidad Autónoma de Madrid, el 4 de mayo de 2016.</p> <p>19-Coordinadora de la estancia postdoctoral de índole formativa y de investigación, de tres meses de duración, del 1 de marzo al 31 de mayo del 2017, en el Departamento de Didácticas Específicas, de la Facultad de Educación y Formación del Profesorado, de la Universidad Autónoma de Madrid (UAM), del Profesor-Invitado Dr. D. José Ignacio Ortega Cervigón, de la Universidad Complutense de Madrid (UCM). Evento nacional.</p> <p>20-Coordinadora, como Secretaria, del Cuarto Seminario Internacional Geopolítica y Educación, celebrado el 23 de marzo y el 20 de abril del 2017, en la Facultad de Formación del Profesorado y Educación, de la Universidad Autónoma de Madrid (UAM).</p> <p>21-Coordinadora en la Mesa Presidencial de las VII Olimpiadas Filosóficas, de la Comunidad de Madrid, celebradas en la UAM, el 31 de marzo del 2017.</p> <p>22-Coordinadora de la estancia postdoctoral de índole formativa y de investigación, de tres meses de duración: junio, julio y septiembre del 2018, en el Departamento de Didácticas Específicas, de la Facultad de Educación y Formación del Profesorado, de la Universidad Autónoma de Madrid (UAM), de la Profesora-Invitada Dra. Dña. Gemma Muñoz García, de la Universidad Complutense de Madrid (UCM). Evento nacional.</p> <p>23-Coordinadora del IV Seminario Permanente del Dpto. DDEE y el MPJA: Censura, literatura Infantil y lecturas en el MPJA. Puntos de encuentro con las Ciencias Experimentales, Sociales y Matemáticas. Organizado por el Dpto. DDEE y la Biblioteca de Educación, de la UAM, el 24 y 25 de abril del 2019.</p>

2. EXPERIENCIA DOCENTE

2.1 Experiencia Académica – docente

TITULACIONES OFICIALES UNIVERSITARIAS (doctorado, licenciatura, diplomatura).

- 3º Licenciatura y 5º Licenciatura. Dpto. Historia Contemporánea. Facultad Geografía e Historia. Universidad Complutense de Madrid. 1988-1992. 1994-1995. **Asignaturas:** *Historia Contemporánea Universal e Historia Contemporánea de España.*
- Magisterio Diplomaturas 1º, 2º, 3º. Centro Superior de Estudios Universitarios LA SALLE. Centro adscrito a la Universidad Autónoma de Madrid. 1995-2008. **Asignaturas:** *Ciencias Sociales y su Didáctica, Conocimiento del Medio Natural Social y Cultural, Recorridos Didácticos por la Historia de Madrid, Conocimiento del Medio Social y Cultural, Cultura e Instituciones Europeas.* **Asignaturas en las Especialidades de:** Educación Física, E. Musical, E. Primaria.
- Magisterio Diplomaturas 1º, 2º, 3º. Escuela Universitaria de Magisterio ESCUNI. Centro adscrito a la Universidad Complutense de Madrid. 1994-2008. **Asignaturas:** *Fundamentos de las Ciencias Sociales, Didáctica de la Historia, Geografía e Historia de Madrid, Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural, Cultura e Instituciones Europeas, La prensa en la Escuela, Didáctica de las Ciencias Sociales, Ciencias Sociales y Educación Ambiental, Historia del Arte Español y su Didáctica.* **Asignaturas impartidas en las Especialidades de:** Educación Primaria, E. Física, E. Musical, Lengua Extranjera y Educación Infantil.
- UAM. Diplomaturas. Magisterio 1º, 2º, 3º. Departamento de Didácticas Específicas: Área de Ciencias Sociales, de la Facultad de Educación y Formación del Profesorado, de la Universidad Autónoma de Madrid. 2008-2009, 2009-2010. **Asignaturas en Diplomatura:** *Ciencias Sociales I (14119), Ciencias Sociales II (14131), Didáctica del Conocimiento del Medio Social y Cultural I (14147), Didáctica del Conocimiento del Medio Social y Cultural II (14148), Didáctica del Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural (14661), Didáctica de las Ciencias Sociales I (14128), Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural (13151), La Experimentación en el conocimiento del medio físico-natural para alumnos con necesidades educativas especiales (14689).*
- UAM. Grado de Primaria. 2010-2011. 2º de Ed. Primaria. **Asignatura en Grado:** *Ciencias Sociales en Educación Primaria (17105).*
- UAM. Grado de Primaria e Infantil. 2011-2012. 3º de Ed. Primaria y 3º de E. Infantil. **Asignaturas de Grado:** *Didáctica de las Ciencias Sociales (17105), Conocimiento del Medio Social y Cultural en Ed. Infantil (17024).*
- UAM. Grado de Primaria e Infantil. 2012-2013. 4º de Ed. Primaria y 3 de Ed. Infantil. **Asignaturas de Grado:** *La Comunidad de Madrid (17125), Conocimiento del Medio Social y Cultural en Ed. Infantil (17024).* **Asignatura sin docencia de la Diplomatura de 3º de Educación Especial y 3º de Audición y Lenguaje:** *Didáctica del Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural (14661), La Experimentación en el conocimiento del medio físico-natural para alumnos con necesidades educativas especiales (14689).*

“CURRÍCULUM VITAE”

- UAM. Grado de Infantil. 2013-2014. 3º de Ed. Infantil. **Asignatura de Grado:** *Conocimiento del Medio Social y Cultural en Educación Infantil (17024)*.

“CURRÍCULUM VITAE”

- UAM. Grado de Infantil. 2014-2015. 3º de Ed. Infantil. **Asignatura de Grado:** *Conocimiento del Medio Social y Cultural en Educación Infantil (17024)*.
- UAM. Grado de Infantil. 2015-2016. 3º de Ed. Infantil. **Asignatura de Grado:** *Conocimiento del Medio Social y Cultural en Educación Infantil (17024)*.
- UAM. Doble Grado de Ed. Infantil y Primaria. 2018-2019. **Asignatura del Doble Grado:** *Ciencias Sociales en Educación Primaria (17105)*.
- UAM. Grado de Primaria. 2019-2020. 2º de Ed. Primaria. **Asignatura de Grado:** *Las Ciencias Sociales en Educación Primaria (17105)*. 1 crédito en el Grupo 202. 1 crédito en el Grupo 212.
- UAM. Grado de Infantil. 2019-2020. 3º de Educación Infantil. **Asignatura de Grado (17024)** *Conocimiento del Medio Social y Cultural en Educación Infantil*. Grupo 301.
- UAM. Grado de Infantil y Grado de Primaria. 2020-2021. **Asignatura optativa de Grado (19812)**, de 4º de Educación Infantil (Grupo 501) y de Educación Primaria (Grupo 502) *Itinerarios Didácticos por el Patrimonio Cultural de la Comunidad de Madrid*. **Asignatura de Grado de Educación Infantil (17024)** *Conocimiento del Medio Social y Cultural en Educación Infantil*. Grupo 301.

TUTOR DE PRÁCTICAS, en la hoja siguiente:

Titulaciones propias Universitarias (Máster, postgrado, formación permanente, cursos).

- a) Curso de Historia, Doctorado, en la Carrera de Historia, de la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional de Asunción. Paraguay. 1994. **Asignatura:** *Historia de España del siglo XX: Historia de la Transición, 1975-1994*.
- b) Cursos Intensivos de Historia, en el Centro de Estudios de la Universidad de California, Facultad de Políticas y Sociología. Campus de Somosaguas. Universidad Complutense de Madrid. 1991-2019. **Asignaturas:** *Hª de España, Hª de Madrid e Hª de la Cultura*.
- c) Curso de Humanidades, en la Universidad de Mayores (UMA), del Centro Superior de Estudios Universitarios La Salle, adscrito a la Universidad Autónoma de Madrid. 2004-2020. **Asignaturas:** *Historia y Arte Antiguo, Medieval, Moderno y Contemporáneo de España y Universal. Historia de Madrid, Cultura e Instituciones Europeas*.
- d) MÁSTER de Educación Secundaria y Bachillerato (MESOB). Máster de la Facultad de Educación y Formación del Profesorado, de la Universidad Autónoma de Madrid. 2009-2010, 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013 y 2013-2014. **Asignatura:** *Innovación Docente e Iniciación a la Investigación Educativa (31369)*.
- e) MÁSTER de Aula, Museos y Espacios Naturales. Máster del Departamento de Didácticas Específicas, de la Facultad de Educación y Formación del Profesorado, de la Universidad Autónoma de Madrid. 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015, 2016-2017, 2017-2018 y 2018-2019. **Asignatura:** *Paisaje urbano y sociedad (31631)*.

“CURRÍCULUM VITAE”

	<p><u>4 Cursos como TUTORA, de estudiantes americanos:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Tutora, de un grupo de estudiantes americanos, de Tulane University, que cursaban la asignatura de “Historia Contemporánea”, de 3º curso, en la Facultad de Geografía e Historia, de la UCM, en el curso 1990-1991.- Tutora, de un grupo de estudiantes americanos, del Centro de Estudios de la Universidad de California, que cursaban la asignatura de “Historia Universal Contemporánea”, de 3º curso, en la Facultad de Geografía e Historia, de la UCM, durante los cursos 1990-1991, 1991-1992 y 1992-1993. <p><u>Dirección de 21 TFG Trabajos Fin de Grado:</u></p> <p>-Dirección de 2 Trabajos Fin de Grado, en Ed. Infantil de 4 estudiantes y 1 Trabajo Fin de Grado, en Ed. Primaria de 1 estudiantes, en el 2012/13. 5 TFG, en Ed. Infantil, en el 2014/15. 7 TFG, en Ed. Infantil, en el 2015/16. 2 TFG, en Ed. Infantil, en el 2017/18. 3 TFG, EI, 2019/2020 y 1 TFG, EI, 2020/2021.</p> <p><u>Participación en Tribunales de Trabajos Fin de Grado:</u></p> <p>-Miembro de un Tribunal de Valoración de Trabajos Fin de Grado para la obtención de Matrícula de Honor, de 5 estudiantes en el 2013-2014.</p> <p><u>Dirección de Trabajos 22 TFM Fin de Máster: VER DOCUMENTO.</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Dirección de Trabajos Fin de Máster (TFM), <u>11</u> del “<i>Máster de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato</i>” (MESOB): <i>Especialidad Geografía e Historia</i>, de la UAM: 2 TFM en el 2009-2010, 3 TFM en el 2010-2011, 1 TFM en el 2011-2012, 3 TFM en el 2012-2013 y 2 TFM en el 2013-2014. <u>2</u> en la <i>Especialidad de Economía y ADE</i>, de la UAM: 1 TFM en el 2018-2019 y 1 TFM en el 2019/2020.- Dirección de Trabajos Fin de Máster (TFM), <u>9</u> del “<i>Máster de Didácticas Específicas en el Aula, Museos y Espacios Naturales</i>”, de la UAM: 2 TFM en el 2010-2011, 2 TFM en el 2011-2012, 1 TFM en el 2012-2013, 1 TFM en el 2013-2014, 1 TFM en el 2014-2015, 1 TFM en el 2016-17, 1 TFM en el 2017-2018. <p><u>Participación en 53 Tribunales de TFM (Trabajos Fin de Máster).</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Miembro de Tribunales para evaluar Trabajos Fin de Máster, <u>18</u> del <i>Máster del MESOB: Especialidad Geografía e Historia</i>, en los cursos 2010-2011: 4 tribunales, 2011-2012: 3 tribunales, 2012-2013: 5 tribunales y 2013-2014: 6 tribunales.- Miembro de Tribunales para evaluar Trabajos Fin de Máster, <u>35</u> del <i>Máster de Aula, Museos y Espacios Naturales</i>, en los cursos 2010-2011: 8 tribunales, 2011-2012: 5 tribunales, 2012-2013: 3 tribunales, 2013-2014: 3 tribunales, 2014-2015: 2 tribunales, 2015-2016: 4 tribunales, 2016-2017: 3 tribunales, 2017-2018: 5 tribunales y 2018-2019: 2 tribunales. <p><u>Titulaciones oficiales de ámbito no Universitario (secundaria, primaria...).</u></p> <p>2º BUP. 3º BUP. COU. Colegio DECROLY. 1991-1992, 1992-1993. Asignaturas: <i>Geoeconomía, en 2º, Historia de España en 3º e Historia Contemporánea Universal, en COU.</i></p>

2.2

Grupos de Prácticas que ha tenido a su cargo:

-En el Centro Superior de Estudios Universitarios La Salle, adscrito a la Universidad Autónoma de Madrid, como Profesora Titular de Ciencias Sociales ha dirigido como **Tutor de Prácticas**, las prácticas de 2º Curso de Magisterio en la especialidad de Educación Primaria. 1995-2008.

-En la Escuela Universitaria de Magisterio ESCUNI, adscrita a la Universidad Complutense de Madrid, como Profesora Titular de Ciencias Sociales ha dirigido como **Tutor de Prácticas**, las prácticas de 1º, 2º y 3º de Magisterio en las especialidades de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Física, Lengua Extranjera y Educación Musical. 1994-2008.

-En la Facultad de Educación y Formación del Profesorado, de la Universidad Autónoma de Madrid, como Profesora Contratado Doctor en el Área de Didáctica de las Ciencias Sociales del Dpto. de Didácticas Específicas, ha dirigido como **Tutor de Prácticas**, las prácticas de 2º y 3º Curso de Estudiantes de la Diplomatura de Magisterio en las especialidades de Educación Primaria, Educación Infantil, Educación Especial y Audición y Lenguaje, en los cursos 2008-2009 y 2009-2010.

- En la Facultad de Educación y Formación del Profesorado, de la Universidad Autónoma de Madrid, como Profesora Contratado Doctor en el Área de Didácticas de las Ciencias Sociales del Dpto. de Didácticas Específicas, ha dirigido como **Tutor de Prácticas**, las prácticas de los Estudiantes de Grado en Educación Primaria y Educación Infantil: **14** alumnos en el 2010-2011, **7** alumnos en el 2011-2012, **9** alumnos en el 2012-2013, **4** alumnos en el 2013-2014, **5** alumnos en el 2014-2015, **8** alumnos en el 2015-2016, **10** alumnos en el 2016-2017, **8** alumnos en el 2017-2018 y **14** alumnos en 2019/2020.

-En la Facultad de Educación y Formación del Profesorado, de la Universidad Autónoma de Madrid, como Profesora Contratado Doctor en el Área de Didáctica de las Ciencias Sociales del Dpto. de Didácticas Específicas, ha dirigido como **Tutor de Prácticas**, las prácticas en el “*Máster de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato*” (MESOB): *Especialidad Geografía e Historia*, de la UAM, de **2** alumnos en el 2009-2010, **3** alumnos en el 2010-2011, **1** alumno en el 2011-2012, **3** alumnos en el 2012-2013 y **2** alumnos en el 2013-2014.

- En la Facultad de Educación y Formación del Profesorado, de la Universidad Autónoma de Madrid, como Profesora Contratado Doctor en el Área de Didáctica de las Ciencias Sociales del Dpto. de Didácticas Específicas, ha dirigido como **Tutora de Prácticas**, las prácticas en el “*Máster de Didácticas Específicas en el Aula, Museos y Espacios Naturales*”, de la UAM, de **2** alumnos en el 2010-2011, **2** alumnos en el 2011-2012, **1** alumno en el 2012-2013, **1** alumno en el 2013-2014, **1** alumno en el 2014-2015, **1** alumno en el 2016-2017 y **1** alumno en el 2017-2018.

- **Tutora de Prácticas** en el *Máster de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato* (MESOB): *Especialidad de Economía y ADE*, de la UAM, **2** alumnos en el 2018/2019 y **1** alumna en el 2019/2020.

8 COMUNICACIONES A CONGRESOS Y JORNADAS (publicadas) (continuación):

7-PALMA, A. y PASTOR, Mª M. (2021). Capítulo 73: “El Abrazo”, símbolo de reconciliación y modelo para la innovación educativa en valores”, en José Mª Romero Rodríguez, Magdalena Ramos Navas-Parejo, Carmen Rodríguez Jiménez y José María Sola Recha (Coords.) *Escenarios educativos investigadores: hacia una educación sostenible*. Madrid: **Editorial Dykinson**, pp. 872-885. ISBN 978-84-1377-301-8. Celebrado del 9, 10 y 11 de diciembre del 2020 y presentado el día 10.

8.PASTOR, Mª M. y PALMA, A. (2021). “ENSEÑAR Y APRENDER CIENCIAS SOCIALES DESDE EL ABRAZO (de Juan Genovés) Y LA CONCORDIA. Propuesta didáctica sobre la Transición Española desde el Pedagogical Content Knowledge y el Art Thinking”. Publicación del Congreso de Murcia: **Editorial EDITUM** (primer tercil del SPI). Celebrado del 20, 21 y 22 de mayo del 2021.

"CURRÍCULUM VITAE"

--	--

Participación en Cursos:

16 IMPARTICIONES EN CURSOS COMPLETOS (número de horas), de FORMACIÓN DOCENTE.

- 1- Curso impartido en el Centro de Formación del Profesorado, CAP, de Majadahonda, perteneciente a la Consejería de Educación de la Comunidad Autónoma de Madrid, con el título: “**Patrimonio Histórico, artístico y religioso en la Comunidad de Madrid**”, con una duración de 24 horas lectivas, del 26 de febrero al 9 de marzo del 2003. Nº de Registro: 28700118.0084.03.0029.
- 2- Curso impartido en el Centro Superior de Estudios Universitarios La Salle para el PROGRAMA MÁSTER con el título “**El patrimonio Cultural en la España Democrática**”, con una duración de 10 horas lectivas, del 1 al 17 de diciembre del 2003.
- 3- Curso impartido para el Programa de Extensión Cultural, de la Escuela Universitaria de Magisterio ESCUNI con el título “**Formación de Guías para realizar recorridos didácticos por la historia de Madrid**”, del 19 de abril al 12 de mayo del 2004, con un total de 20 horas lectivas.
- 4- Curso impartido en el Centro Superior de Estudios Universitarios La Salle para el PROGRAMA MÁSTER con el título “**Patrimonio Cultural en la España Democrática**”, con una duración de 10 horas lectivas, del 24 de noviembre al 15 de diciembre del 2004.
- 5- Curso impartido para el Programa de Extensión Cultural, de la Escuela Universitaria de Magisterio ESCUNI con el título “**Formación de Guías para realizar recorridos didácticos por la Historia de Madrid**”, del 11 de abril al 11 de mayo del 2005, con un total de 20 horas lectivas.
- 6- Curso impartido para el Programa de Extensión Cultural, de la Escuela Universitaria de Magisterio ESCUNI con el título “**Formación de Guías para realizar recorridos didácticos por la Historia de Madrid**”, del 24 de abril al 18 de mayo del 2006, con un total de 20 horas lectivas.
- 7- Curso impartido en el Centro de Formación del Profesorado, CAP, de Villaverde, perteneciente a la Conserjería de Educación, de la Comunidad Autónoma de Madrid, con el título: **Patrimonio Artístico-Religioso de la Comunidad de Madrid**”, con una duración de 24 horas lectivas, celebrado del 9 de octubre al 27 de noviembre del 2006. Nº de Registro: 28700179.0066.07.0037.
- 8- Curso impartido para el Programa de Extensión Cultural, de la Escuela Universitaria de Magisterio ESCUNI con el título “**Formación de Guías para realizar recorridos didácticos por la Historia de Madrid**”, del 16 de abril al 10 de mayo del 2007, con un total de 20 horas lectivas.
- 9- Curso impartido para el Programa de Extensión Cultural, de la Escuela Universitaria de Magisterio ESCUNI con el título “**Formación de Guías para realizar recorridos didácticos por la Historia de Madrid**”, del 12 de abril al 4 de mayo del 2010, con un total de 20 horas lectivas.
- 10- Curso impartido para el Programa de Extensión Cultural, de la Escuela Universitaria de Magisterio ESCUNI, con el título “**Formación de Guías para realizar recorridos didácticos por la Historia de Madrid**”, del 11 de abril al 14 de mayo del 2011, con un total de 20 horas lectivas.
- 11- Curso impartido para el Programa de Extensión Cultural, de la Escuela Universitaria de Magisterio ESCUNI, con el título “**Formación de Guías para realizar recorridos didácticos por la Historia de Madrid**”, del 8 de abril al 6 de mayo del 2013, con un total de 20 horas lectivas.
- 12- Curso impartido en el Programa de Actividades, organizadas por la Dirección General de la Mejora de la Calidad de la Enseñanza, Conserjería de Educación, Juventud y Deporte de la Comunidad de Madrid, CTIF Centro Territorial de Innovación y Formación “Madrid-capital”, con el Título: “**Tradiciones religiosas en Madrid. La ermita de San Antonio de la Florida**”, celebradas los días 3, 10 y 18 de febrero del 2014, con una duración de 6 horas. Nº de Registro de la Actividad: 28701147-315.

"CURRÍCULUM VITAE"

--	--

“CURRÍCULUM VITAE”

- 13- Curso impartido en el Programa de Actividades, organizadas por la Dirección General de la Mejora de la Calidad de la Enseñanza, CTIF Conserjería de Educación, Juventud y Deporte de la Comunidad de Madrid, Centro Territorial de Innovación y Formación “Madrid-capital”, con el Título: “**Recorrido Teresiano por España. La canonización de Santa Teresa en la Plaza Mayor de Madrid**”, celebradas los días 2, 9, 16 y 23 de febrero del 2015, con una duración de 8 horas. Nº de Registro de la Actividad: 28701147-0301.
- 14- Curso impartido en el Programa de Actividades, organizadas por la Dirección General de la Mejora de la Calidad de la Enseñanza, CTIF Conserjería de Educación, Juventud y Deporte de la Comunidad de Madrid, Centro Territorial de Innovación y Formación “Madrid-capital”, con el Título: “**Santa Teresa: Historia, Literatura, Arte y Religión**”, celebradas los días 17 y 24 de febrero del 2015, con una duración de 6 horas. Nº de Registro de la Actividad: 28701147-048.
- 15- Curso impartido en el Programa de Actividades, organizadas por la Dirección General de la Mejora de la Calidad de la Enseñanza, CTIF Consejería de Educación, Juventud y Deporte de la Comunidad de Madrid, Centro Territorial de Innovación y Formación “Madrid-Norte”, con el Título: “**El Patrimonio Artístico de Madrid como Recurso Didáctico**”, con un total de 21 horas, del 19 de noviembre al 14 de diciembre del 2015. Ponencias con el título “**El Patrimonio de Madrid como recurso didáctico**”, celebrada el 19 de noviembre del 2015 (La Prehistoria en la Comunidad de Madrid, como recurso didáctico) y 1 de diciembre del 2015 (La evolución de la ciudad de Alcalá de Henares como recurso didáctico), y 2 de diciembre del 2015 (El Monasterio de El Escorial y la Arquitectura Herreriana, como recurso didáctico), con un total de duración de 9 horas.

AÑADIR LOS CURSOS COMPLETOS IMPARTIDOS EN:

- El Programa Intensivo IP, en el mes de septiembre, DE LA UNIVERSIDAD DE CALIFORNIA, en las asignaturas: *Hª de España, Hª de Madrid, Hª de la Cultura*, desde 1991 hasta la actualidad, 2019, para estudiantes americanos, que van a pasar un año estudiando en la Universidad Complutense de Madrid.
- La UNIVERSIDAD DE MAYORES (UMa), del CSEULASALLE, desde 2004 hasta 2019.

23 CONFERENCIAS Y PONENCIAS IMPARTIDAS EN CURSOS.

- 1- Conferencia impartida en la Escuela de Magisterio Santa María de la Universidad Complutense de Madrid, con el título “*El ensanche de Madrid en la segunda mitad del siglo XIX*”, con una duración de dos horas lectivas, en el año 1991.
- 2- Ponencia impartida el 3 de marzo del 2007, en el **Seminario “Intercambio de Materiales sobre la clase de Religión”**, con el título de la Ponencia: *Patrimonio Histórico-Artístico del Madrid de los Austrias, Siglos XVI- XVII*, con un total de 2 horas, celebrado en el Centro de Formación del Profesorado (CAP), de Vallecas, del 17 de enero al 5 de mayo del 2007. Dirección General de Ordenación Académica, Consejería de Educación, de la Comunidad Autónoma de Madrid. Nº de Registro: 28700167.0075.07.0022.
- 3- Ponencia impartida el 1 de marzo del 2008, en el **Seminario “Técnicas de Aprendizaje para la clase de Religión”**, con el título de la Ponencia: *Patrimonio Histórico-Artístico de Madrid*, con un total de 3 horas, celebrado en el Centro de Formación del Profesorado (CAP), de Vallecas, del 22 de octubre del 2007 al 21 de abril del 2008. Dirección General de Ordenación Académica, Consejería de Educación, de la Comunidad Autónoma de Madrid. Nº de Registro: 28700167.0045.08.0038.
- 7- Ponencia impartida el 25 de abril del 2013, en la **Mesa Redonda sobre “Editoriales Universitarias y libros digitales: el triunfo de lo inmaterial”**, del **Ciclo de Conferencias, de la Semana Cultural dedicada a “El libro como Idea, como Idea, el libro”**, con el título “*Patrimonio cultural y cultura digital: de lo material a lo inmaterial*”, celebrado del 22 al 26 de abril del 2013, en el Salón de Actos de la Facultad de Formación del Profesorado y Educación, de la UAM.
- 11- Ponencia impartida el 27 de mayo del 2015, en la **Sesión In-Memorial por la Dra. Dña. María Ruíz Trapero**, organizada por la Sección de Humanidades, en el Aula Escalonada, de la Real Academia de Doctores de España.
- 12- Ponencia impartida el 28 de mayo del 2016, en la **actividad formativa “Recorrido Didáctico por el Alcalá de Cervantes”**, organizada por la Delegación Diocesana de Enseñanza de Madrid, en la ciudad de Alcalá de Henares.

.....Continuación en la hoja siguiente

“CURRÍCULUM VITAE”

3. FORMACIÓN ACADÉMICA	
3.1	<u>Titulaciones afines (distintas a las requeridas en la convocatoria)</u>
	Doctorados
	Licenciaturas
	Master Universitario

“CURRÍCULUM VITAE”

Titulaciones de postgrado.

IMPARTICIÓN CURSOS COMPLETOS:

16- Curso impartido en el Programa de Actividades, organizadas por la Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza, CTIF Consejería de Educación y Juventud de la Comunidad de Madrid, Centro Territorial de Innovación y Formación “Madrid-Oeste”, Actividades de Formación de Profesorado, curso 2020-2021 (0034), con el Título: “**El Nuevo Testamento en el Museo del Prado**”, con un total de 21 horas, en 5 sesiones 19 y 26 de enero, y 2. 9 y 16 de febrero del 2021. Registro de la Actividad:

23 CONFERENCIAS Y PONENCIAS IMPARTIDAS EN CURSOS (continuación de la hoja anterior)

15-Ponencia del 19 de octubre del 2016, titulada “*Cómo y Para Qué las Ciencias Sociales en el Aula de Educación Primaria*”, impartida en el **Seminario “Explorando en el aula de Ciencias Sociales: cuestiones interdisciplinares en educación primaria**”, organizado por el área de CCSS, del Dpto. de Didácticas Específicas, Facultad de Formación y Profesorado de la UAM, del 19 de octubre del 2016 al 15 de febrero del 2017, con un total de 200 horas (10 sesiones).

16-Ponencia, del 22 de noviembre del 2016, titulada “*Las transformaciones liberales en el Madrid del Siglo XIX*”, impartida en el **Seminario “Madrid, de Corte a Capital**”, de 8 horas lectivas de duración, en el marco del **Programa I+D de la Comunidad de Madrid: La Herencia de los Reales Sitios: Madrid, de Corte a Capital (historia, patrimonio y turismo). S2015/HUM-3415 CMM-COURT-TOURIST-CM**, celebrado en la Aula Magna Pablo Montesinos, de la Facultad de Educación, de la UCM.

20-Ponencia del 10 de marzo del 2020, titulada “*La Prehistoria en la Comunidad Autónoma de Madrid*”, impartida en el 1º Curso del **Programa Universitario de la Universidad de Mayores (PUMA)**, del Curso Académico 2019-2020.

21-Ponencia el 10 de diciembre del 2020, titulada “*El Abrazo, símbolo de reconciliación y modelo para la innovación educativa en valores*” impartida en el **XIV Congreso Internacional de Educación e Innovación**”, celebrado los días 9, 10 y 11 de diciembre del 2020, en la Universidad de Coimbra (Portugal). Publicado en 2021 capítulo 73 **Editorial Dykinson**.

22-4ª Ponencia el 17 de abril del 2021, titulada: “*Enseñar y Aprender desde el “Abrazo” (de Juan Genovés) y la “Concordia. Propuesta didáctica sobre la Transición Española desde el Pedagogical Content Knowledge y el Art Thinking*”, impartida en el “**3º Ciclo de Conferencias 2021: Temas Curriculares, del Seminario de Educación “O currículo escolar na contemporaneidade: Educação, cidadania e “desenvolvimento sustentavel”**”, celebrado del 7 al 21 de abril del 2021, en la Universidad de Coimbra (Portugal), coordinado por María Helena Damiao, Luis Umbelino y Ana Catarina Ventura. **Ação acreditada pelo Conselho Científico-Pedagógico de Formação Contínua na modalidade de Curso de Formação** (Acreditação: CCPFC/ACC-105738/19).

Sítio online do ciclo: www.bit.ly/ocurrículoescolarnacontemporaneidade

23-Ponencia el de mayo del 2021, junto a Andrés Palma Valenzuela, titulada “**ENSEÑAR Y APRENDER CIENCIAS SOCIALES DESDE EL ABRAZO (de Juan Genovés) Y LA CONCORDIA. Propuesta didáctica sobre la Transición Española desde el Pedagogical Content Knowledge y el Art Thinking**”, impartida en el **X Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales en el Ámbito Iberoamericano**, los días 20-22 de mayo del 2021, en la Universidad de Murcia. Publicado en **Editorial EDITUM**.

MIEMBRO EVALUADOR EXTERNO DE 5 ARTÍCULOS EN REVISTAS CIENTÍFICAS: **(Continuación)**

3-Artículo “La diversidad cultural en las ciencias sociales. Un acercamiento antropológico en el grado de educación infantil”, en la **Revista UNES: Universidad, Escuela y Sociedad**. Nº 8 (marzo 2020).

4-Artículo “El cine histórico en el ámbito educativo: discursos culturales ante el encuentro con América”, en la **Revista Área Abierta** (2021).

5-Artículo “Literacidad crítica digital en los estudios sociales. Estudios de casos en Educación

“CURRÍCULUM VITAE”

	Primaria”, en la Revista UNES (2021).
	<u>OTRAS TITULACIONES DE INTERÉS:</u> Diplomada en Profesorado de Educación General Básica. –Ciencias Humanas-, en la Escuela Universitaria de Magisterio ESCUNI Fecha de terminación de estudios junio 1985. Calificación media del expediente académico 3,16 sobre 4 Puesto nº 2 de la Promoción 12
3.2	<u>25 Cursos de formación recibidos:</u>

“CURRÍCULUM VITAE”

25 Cursos recibidos: INSTITUCIONES ORGANIZADORAS Y NÚMERO DE HORAS

- 1- Curso *Organización Escolar*, organizado por la Escuela Universitaria “ESCUNI”, adscrita a la UCM, de 20 horas lectivas, con fecha del 2 de marzo de 1985.
- 2- Curso *Las experiencias de la Revolución Francesa*, organizado por **la Sociedad Matritense de Amigos del País**, en dos ciclos: del 7 de marzo al 18 e abril y del 31 de octubre del 28 de noviembre de 1989.
- 3- Curso de *Historia del Mundo Contemporáneo*, organizado por la Coordinadora del C.O.U. de la **Universidad Complutense, de 20 horas lectivas**, con fecha 15 de abril de 1989.
- 4- Curso *Bicentenario de la Revolución Francesa*, organizado por **los Cursos de Verano de la Universidad Complutense en El Escorial, del 17 al 22 de julio de 1989, con un total de 20 horas lectivas**, en calidad de becaria.
- 5- Seminario *La Revolución Francesa en España*, organizado en **el Departamento de Historia Contemporánea de la U.C.M.** e impartido por el profesor Dr. Emilio de Diego, con un total **de 40 horas lectivas**, en abril y mayo de 1989.
- 6- Curso de *Historia del Mundo Contemporáneo*, organizado por la Coordinadora del C.O.U. de la **Universidad Complutense Madrid, de 20 horas lectivas**, con fecha 17 de febrero de 1990.
- 7- Curso *El cambio sociopolítico y económico en la España del siglo XVII*, organizado por los **Cursos de Verano de la Universidad Complutense** en El Escorial, del 9 al 13 de julio de 1990, con un total de **20 horas lectivas**, en calidad de becaria.
- 8- En abril-mayo de 1991 realizó el *ciclo teórico* del Curso de Aptitud Pedagógica (C.A.P.), en el **Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad Complutense**, convalidándosele el ciclo práctico con las clases impartidas en la Universidad, obteniendo el correspondiente *Certificado de Aptitud Pedagógica* como profesora de Historia.
- 9- Curso *Métodos cuantitativos para Historiadores*, organizado por el **Centro de Estudios Históricos de la Fundación Sánchez Albornoz**, en Ávila del 1 al 12 de julio de 1991, con una duración de **60 horas lectivas**, en calidad de becaria.
- 10- Curso *La mujer española desde la época medieval hasta la época contemporánea*, organizado por los **Cursos de Verano de la Universidad Complutense** en Almería, del 12 al 16 de julio de 1993, con un total de **25 horas lectivas**, en calidad de becaria.
- 11- Curso de *Biblioteconomía y Bibliología* con un contenido de **80 horas lectivas** organizado por la **Real Sociedad Matritense de Amigos del País**, octubre de 1994 a marzo de 1995.
- 12- Curso de *Informática (1997/98)*, de **15 horas lectivas**, organizado por **la Escuela Universitaria de Magisterio ESCUNI**. 4 de mayo de 1998. Nº de Registro 3665/E.
- 13- *Curso Intensivo de Inglés, B1 (Preintermedio)*, en **International House Madrid**, obteniendo la calificación de Bien, durante el mes de Julio del 2001.
- 14- Curso de *Informática*, con una duración de **16 horas lectivas**, celebrado en **la Escuela Universitaria ESCUNI**, durante el mes de febrero del 2002. Nº de Registro 3184/BO.
- 15- Curso de *Informática*, con una duración de **16 horas lectivas**, celebrado en **la Escuela Universitaria ESCUNI**, durante el mes de julio del 2002. Nº de Registro 3197/BO.
- 16- Asistencia al **Curso de Formación Docente**, titulado: “*Metodologías para la convergencia europea*”, impartido por el **Centro Superior de Estudios Universitarios**, del 5 al 7 de julio del 2004, con un total de **20 horas**.
- 17- Asistencia al Curso “*Creación de páginas Web de docencia*”, con una duración de **10 horas lectivas**, 26 de noviembre - 3 de diciembre del 2005, en **la Escuela Universitaria de Magisterio ESCUNI**. Nº de Registro 3665-CG.

	<p><u>Instituciones Organizadoras y número de Horas (CONTINUACIÓN):</u></p> <p>-Programa de Formación del Profesorado de la Universidad Autónoma de Madrid, Curso 2008-2009. Módulos de Formación. V Programa de Formación Inicial, para obtener el Título propio de la UAM: “Formación Docente Universitaria”, con la asistencia a los siguientes 4 Módulos:</p> <ul style="list-style-type: none">- 18-Módulo de Formación: “<i>Incorporación a la actividad docente e investigadora de la UAM</i>”, en la Universidad Autónoma de Madrid, el 22 de enero del 2009, con un total de 7 horas presenciales. 1 crédito.- 19-Módulo de Formación: “<i>Aprendizaje Cooperativo</i>”, celebrado en la Universidad Autónoma de Madrid, el 3 y 4 de junio del 2009. 1 crédito.- 20-Módulo de Formación: “<i>Internet: uso docente y recursos de aula</i>”, celebrado en la Universidad Autónoma de Madrid, el 9 y 10 de junio del 2009. 1 crédito.- 21-Módulo de Formación: “<i>Trabajo en equipo</i>”, celebrado en la Universidad Autónoma de Madrid, el 8, 10 y 17 de junio del 2009. 1 crédito. <p>-Programa de Formación Continua del Profesorado: “Programa para el Desarrollo de las Enseñanzas y la Formación Continua”, con la asistencia a los siguientes 2 Seminarios:</p> <ul style="list-style-type: none">- 22-“<i>La Acción Tutorial en las nuevas asignaturas</i>”, celebrado en la Universidad Autónoma de Madrid, el 16 de abril del 2009, con un total de 10 horas.- 23-“<i>Seminario Taller Formación de Tutores: Plan de Acción Tutorial (PAT), curso 2009-2010</i>”, celebrado en la Universidad Autónoma de Madrid, el 21 de septiembre del 2009.- <p>-Programa de Formación Continua del Profesorado: “Programa para el Desarrollo de las Enseñanzas y la Formación Continua”, con la asistencia al Seminario:</p> <ul style="list-style-type: none">- 24- “<i>La Tutoría en el Practicum de Formación de Maestros</i>”, celebrado en la Universidad Autónoma de Madrid del 4 al 6 de abril del 2011, con un total de 8 horas lectivas. <p>25-Asistencia y Participación en el Taller vivencial (learning by doing) de Inteligencia Emocional, realizado el 10 de julio del 2014, en la Facultad de Formación de Profesorado y Educación, de la UAM, con una duración de 8 horas.</p>
3.3	<u>Otros méritos de la formación académica.</u>
	<p><u>1 BECAS PRE-GRADO COMPETITIVAS.</u></p> <p>Beca Predoctoral de Formación de Personal Investigador (F.P.I.) del Ministerio de Educación y Ciencia, concedida en la convocatoria de 1988 y disfrutada hasta el año 1993. Ejerciendo de Becaria en el Departamento de Historia Contemporánea de la Facultad de Geografía e Historia de la UCM. Adjudicada la Beca por el MEC, con una dotación económica de 80.000 pesetas mensuales, durante cuatros años, 1989, 1990, 1991 y 1992.</p>

3 PREMIOS EXTRAORDINARIOS Y OTROS PREMIOS.

- a) **Premio Extraordinario de Licenciatura**, de la Facultad de Geografía e Historia, sección Historia, correspondiente al curso académico 1987-88, concedido en 1991.
- b) **Premio Extraordinario de Doctorado**, de la Facultad de Geografía e Historia, sección Historia, correspondiente al curso académico 1993-94, concedido en noviembre de 1995.
- c) **Premio a la investigación, de la Real Academia de Doctores de España (1994), Letras**, por la Tesis Doctoral “Los años del desarrollismo en Extremadura, 1955-1975: aspectos demográficos y socio-económicos”. El Premio, conlleva ingresar como Académica Correspondiente, en la RADE, desde 1995, en la Sección 2º Humanidades.

CONTINUACIÓN DE PUBLICACIONES 13 CAPÍTULOS DE LIBRO (Continuación):

10- Muñoz García, G. Pastor Blázquez, Mª M., y Gómez Contreras, J.M. (2020) “Contrastes de la presencia de la Edad Moderna en los libros de texto de Secundaria”, pp. 49-59, DOI: http://doi.org/10.18239/jornadas_2020.27.03, URI: <http://hdl.handle.net/10578/25878> Fecha: 2020-09-14, en el Capítulo 1. Los contenidos sobre la Edad Moderna en Educación Secundaria, del Libro: García González, F., Gómez Carrasco, C.J., Cózar Gutierrez, R. y Martínez Gómez, P. (Coords.) (2020). *La Historia Moderna en la Enseñanza Secundaria. Contenidos, métodos y representaciones*. Cuenca: **Ediciones de la Universidad Castilla-La Mancha**, pp. 848. ISBN: 978-84-9044-400-9. Edición electrónica. DOI: http://doi.org/10.18239/jornadas_2020.27.00, Materia: Historia Moderna/ Edad Moderna/ Educación Secundaria, Monografía del **III Congreso Nacional “La Historia Moderna y la Enseñanza Secundaria”**. Granada, 28, 29 y 30 de marzo de 2019.

12. PALMA, A. y PASTOR, Mª M. (2021). Capítulo 73: “El Abrazo”, símbolo de reconciliación y modelo para la innovación educativa en valores”, en *Escenarios educativos investigadores: hacia una educación sostenible*. Madrid: **Editorial Dykinson**, pp. 865-878. ISBN 978-84-1377-301-8. Comunicación Congreso de Coimbra, celebrado del 9, 10 y 11 de diciembre del 2020 y presentado el día 10.

13- PALMA, A. y PASTOR, Mª M. (2021). capítulo: “Exclusiones del currículo. El caso de los mozárabes de Granada. **Editorial Octaedro**. pp.

14. PASTOR, Mª M. y PALMA, A. (2021) Congreso de Murcia.... Editorial EDITUM.

4. OTROS MÉRITOS

4.1

19 puestos de GESTIÓN Y REPRESENTACIÓN ACADÉMICA:

1-Durante los cursos 1990-1991 y 1991-1992 perteneció a la **Comisión de Biblioteca del Departamento de Historia Contemporánea** de la Facultad de Geografía e Historia de la Universidad Complutense de Madrid, encargándose de la gestión de las peticiones, control y fondos bibliográficos de dicho Departamento.

2-Es, desde enero de 1995, **Académica Correspondiente** de la *Real Academia de Doctores de España*, en la sección 2º de Humanidades.

3-Perteneció al **Departamento de Relaciones Internacionales**, de la Escuela Universitaria de Magisterio ESCUNI, adscrita a la Universidad Complutense de Madrid, en los cursos académicos 2005-2006, 2006-2007 y 2007-2008.

4-Elegida en las elecciones de 2004 como **Representante de Profesores**, en la **Junta de Escuela**, de la Escuela Universitaria de Magisterio ESCUNI, adscrita a la Universidad Complutense de Madrid, durante un periodo de cuatro años, en los cursos académicos 2005-2006, 2006-2007 y 2007-2008.

5-**Miembro Nato del Consejo de Departamento, de Didácticas Específicas**, de la Facultad de Formación de Profesorado y Educación, de la UAM, desde el 3 de noviembre del 2008.

6-**Miembro** de la **Comisión de Investigación**, como miembro suplente, de la Facultad de Educación y Formación del Profesorado, de la Universidad Autónoma de Madrid, en los cursos 2009-2010 y 2010-2011.

7-**Miembro** de la **Comisión de Cultura**, como miembro suplente en el curso 2009-2010 y como miembro Titular en los cursos 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013 y 2013-2014, de la Facultad de Educación y Formación del Profesorado, de la Universidad Autónoma de Madrid.

8-**Coordinadora del Área de Ciencias Sociales, desde el 23 de febrero del 2010 hasta el 6 de septiembre del 2013**, del Departamento de Didácticas Específicas, de la Facultad de Educación y Formación del Profesorado, de la Universidad Autónoma de Madrid. Cursos 2010-2011, 2011-2012 y 2012-2013.

9-**Miembro** de la **Comisión de Dirección**, de la **Comisión de Ordenación Académica** y de la **Comisión Económica, desde septiembre del 2010 hasta septiembre del 2013**, en calidad de Coordinadora del Área de Ciencias Sociales, del Departamento de Didácticas Específicas, de la Facultad de Formación del Profesorado y Educación, de la Universidad Autónoma de Madrid. Cursos 2010-2011, 2011-2012 y 2012-2013. **Como Directora de Departamento**, desde el 15 de Julio del 2014 hasta la actualidad.

10-**Representante de Profesorado, en la Comisión de Seguimiento Interno de la Titulación de Grado de Educación Infantil, desde septiembre del 2010**. Facultad de Formación del Profesorado y Educación, de la UAM. Cursos 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 y 2020-2021.

11-**Miembro de la Comisión de Seguimiento del Máster de DDEE**. 2017-2018, 2018-2019.

12-Elegida en las elecciones del 16 de noviembre del 2011, **Representante como Profesor Permanente, en la Junta de Facultad**, de la Facultad de Formación del Profesorado y Educación, de la Universidad Autónoma de Madrid (UAM). Cursos 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 y 2014-2015. Miembro de Junta de Facultad como Directora de Dpto.: 2014-2020.

13-Nombrada por el Consejo de Gobierno de la UAM, el 21 de junio del 2013: “**Vicedecana de Estudiantes, Relaciones institucionales y Empleabilidad**”, hasta el 1 de Julio del 2014.

14-**Coordinadora del Máster de Formación de Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerado: Especialidad Geografía e Historia**, en el curso 2013-2014.

15-Como Coordinadora del Máster del MESOB, es **Miembro de la Comisión de Estudios** del Departamento de Didácticas Específicas, de la Facultad de Formación de Profesorado y Educación, de la UAM, durante el curso académico 2013-2014. **Como Directora de Departamento**, desde el 15 de Julio del 2014 hasta la actualidad.

16-Elegida en las elecciones del 7/7/2014 y 3/10/2018, **Directora del Departamento de Didácticas Específicas**, de las Facultad de Formación del Profesorado y Educación, de la UAM. Nombramiento por el Consejo de Gobierno, de la UAM: 15/7/2014 y 17/10/2018.

17-**Miembro de la Comisión Económica de la Facultad**, como miembro suplente, en cursos 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 y 2019-2020 de la Facultad de Formación de Profesorado y Educación, UAM.

4.2	Pertenencia a Instituciones Científicas y otras Entidades docentes
	<p>- Pertenece a la REAL ACADEMIA DE DOCTORES DE ESPAÑA (RADE), como Académica Correspondiente, de la Sección 2ª Humanidades, desde 1995.</p> <p>- Pertenece a la ASOCIACIÓN DE HISTORIA CONTEMPORÁNEA, como Socio fundador, desde diciembre del 1988 hasta el 2019.</p> <p>-Pertenece al Ilustre COLEGIO OFICIAL DE DOCTORES Y LICENCIADOS EN FILOSOFÍA Y LETRAS Y EN CIENCIAS DE MADRD, desde el 17 de abril de 1991 hasta el 2019, con el número de Colegiado 35.912.</p> <p><u>2 PERTENENCIA A GRUPOS DE INVESTIGACIÓN:</u></p> <p>1.-Miembro del IGE: PR-010. Grupo Internacional sobre Investigaciones Geopolíticas y Educativas.</p> <p>2.-Miembro Externo del Grupo Internacional “Grupo de Políticas e Organizações Educativas e Dinamicas Educacionais (GRUPOEDE)” (2017-2022) do “Centro de Estudos Interdisciplinares do Século XX (CEIS20) da Universidade de Coimbra”, coordinado por María Helena Damiao, de la Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, de la Universidad de Coimbra.</p>

4.3

4 MATERIALES DOCENTES ELABORADOS: on-line.

-Asignatura **Historia**, para CURSO DE PREPARACIÓN PARA EL EXAMEN DE ACCESO UNIVERSIDAD MAYORES 25 AÑOS, EN LA UAM. Curso 2004, Curso 2005 y Curso 2006. <http://ecampus-euls.salleurl.edu/semipresencial> , del 19/9/03.

-Asignatura **Geografía**, CURSO DE PREPARACIÓN PARA EL EXAMEN DE ACCESO UNIVERSIDAD MAYORES 25 AÑOS, EN LA UAM. Curso 2004, Curso 2005 y Curso 2006. <http://ecampus-euls.salleurl.edu/semipresencial>, del 18/9/03.

-Asignatura **Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural**, para estudios de Magisterio en plataforma SEMIPRESENCIAL del Centro Superior de Estudios Universitarios La Salle. **Plataforma Metadata**, con el título: 9B277S Conocimiento del Medio natural, social y cultural, descripción: Montse Pastor, versión: 04112008, Author: Montse Pastor, Organisation: La Salle Campus Madrid, Date: 04/11/2008.

-Asignatura **Conocimiento del entorno natural, social y cultural**, correspondiente al Tema 9, en la primera edición, celebrada del 16 de febrero al 7 de junio del 2015, y la segunda edición, celebrada del 6 de abril al 19 de julio del 2015, del Título Propio Experto en Educación Infantil, UAM-Ecuador. Impartiendo 1,25 ECTS de docencia on-line. En la plataforma Moodle de la UAM.

Continuación de 19 puestos de GESTIÓN ACADÉMICA:

18-Miembro de la Comisión de Profesorado de la Facultad, como miembro Titular, en cursos 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 y 2019-2020 de la Facultad de Formación de Profesorado y Educación, UAM, y como suplente 2020-2021.

19-Miembro de la Comisión de Estudios de Grado de la Facultad, como miembro Titular, en cursos 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 y 2020-2021 de la Facultad de Formación de Profesorado y Educación, de la UAM.

7 cursos en el PROGRAMA DOCENTIA-UAM: como Miembro Evaluador:

-Miembro EVALUADOR, en calidad de Responsable Académico –Directora del Departamento de Didácticas Específicas, de la UAM-, del proceso del Programa DOCENTIA-UAM, durante los cursos académicos 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 y 2020-2021.

(2019) (2020) PROGRAMA DOCENTIA-UAM: Miembro del Grupo de Trabajo para la revisión de la 12ª Convocatoria del Programa Docentia, reunido el 19 de noviembre del 2019, de 9,30 a 13.30 h. y de **la revisión de la 13ª Convocatoria del Programa Docentia**, reunido el 26 de noviembre del 2020.

4.4.	<p><u>Otros méritos de investigación, de formación académica y de experiencia docente</u></p> <p>ENCUESTAS DE ALUMNOS PARA LA EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA DOCENCIA DEL PROFESORADO.</p> <p><u>-ENCUESTAS DEL CENTRO SUPERIOR DE ESTUDIOS UNIVERSITARIOS LA SALLE,</u> Centro Adscrito a la Universidad Autónoma de Madrid:</p> <p>Curso 1999-2000: Total 6 encuestas, de las asignaturas: -Ciencias Sociales y su Didáctica (5,80 sobre 7), Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural (6,50 sobre 7), Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural (6,30 sobre 7), Cultura e Instituciones Europeas (6,50 sobre 7), Recorrido Didáctico por la Historia de Madrid (6,50 sobre 7) y Programa de Acción Tutorial de 2º (5,10 sobre 7).</p> <p>Curso 2000-2001: Total 4 encuestas, de las asignaturas: -Programa de Acción Tutorial de 2º (6,79 sobre 7), Ciencias Sociales y su Didáctica de 2º de Ed. Primaria (6,44 sobre 7), Conocimiento del Medio Social de 2º de Ed. Primaria (6,78 sobre 7), Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural de 2º de Lengua Extranjera (6,17 sobre 7).</p> <p>Curso 2001-2002: Total 6 encuestas, de las asignaturas: -Plan de Acción Tutorial de 2º (6,07 sobre 7), Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural de 3º de E. Musical (5,92 sobre 7), Ciencias Sociales y su Didáctica de 2º de Ed. Primaria (6,47 sobre 7), Conocimiento del Medio Social de 2º de Ed. Primaria (6,26 sobre 7), Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural de 1º de Lengua Extranjera (6,29 sobre 7), y Cultura e Instituciones Europeas, optativa (7,00 sobre 7).</p> <p>Curso 2002-2003: Total 5 encuestas, de las asignaturas: -Cultura e Instituciones Europeas, optativa (6,70 sobre 7), Ciencias Sociales y su Didáctica de 2º de Ed. Primaria (5,94), Conocimiento del Medio Social de 2º de Ed. Primaria (6,15 sobre 7), Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural de 3º de Ed. Musical (5,75 sobre 7), Plan de Acción Tutorial de 2º (5,75 sobre 7).</p> <p>Curso 2003-2004: Total 2 encuestas, de las asignaturas: -Conocimiento del Medio Social de 2º de Ed. Primaria (4,88 sobre 5), Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural de 3º de Ed. Musical (3,69 sobre 5).</p> <p>Curso 2007-2008: Total 2 encuestas, de las asignaturas: - Conocimiento del Medio Social de 2º de Ed. Primaria 4,14 sobre 5), Ciencias Sociales y su Didáctica de 2º de Ed. Primaria 4,33 sobre 5), -Presenta 25 encuestas de alumnos de 2º y 3º de Magisterio, del Centro Superior de Estudios Universitarios La Salle, adscrito a la Universidad Autónoma de Madrid, con evaluaciones por encima del 80% de la escala media de todo el profesorado, en evaluación positiva, de todas sus asignaturas impartidas. Encuestas de la Evaluación de la Calidad de la Docencia del Profesorado, realizada por la Universidad Autónoma de Madrid para el profesorado del Centro Superior de Estudios Universitarios La Salle. Presenta 11 asignaturas diferentes impartidas en la Universidad.</p> <p><u>-ENCUESTAS DE LA FACULTAD DE FORMACIÓN DE PROFESORADO Y EDUCACIÓN, DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID:</u></p> <p><u>Hay Hoja de Evaluación de la Calidad de la Docencia, por parte del Gabinete de Estudios, de la UAM:</u></p> <p><u>17 ENCUESTAS DE OPINIÓN DE ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO.</u></p> <p>2008/2009. <i>Didáctica de las Ciencias Sociales I.</i> Nota: 4,83 sobre 5. 2009/2010. <i>Ciencias Sociales II.</i> Nota: 4,40 sobre 5. 2009/2010. <i>Didáctica del Conocimiento de Medio.</i> Nota: 4,49 sobre 5. 2009/2010. <i>Didáctica del Conocimiento del Medio Social y Cultural II.</i> Nota: 4,87 sobre 5. 2009/2010. <i>La Experiencia en el Conocimiento del Medio Físico-Natural para alumnos con Necesidades Especiales.</i> Nota: 3,56 sobre 5. 2010/2011. <i>Didáctica del Conocimiento del Medio.</i> Nota: 4,50 sobre 5. 2010/2011. <i>Innovación Docente e Iniciación a la Investigación Educativa en Geografía e Historia.</i> Nota: 2,70 sobre 5. 2010/2011. <i>La Experiencia en el Conocimiento del Medio Físico-Natural para alumnos con Necesidades Especiales.</i> Nota: 4,25 sobre 5.</p>
------	---

"CURRÍCULUM VITAE"

--	--

"CURRÍCULUM VITAE"

--	--

4.5	<p>2011/2012. Conocimiento del Medio Social y Cultural en Educación Infantil. Nota: 4,59 sobre 5. 2011/2012. Didáctica de las Ciencias Sociales. Nota: 4,90 sobre 5. 2011/2012. Innovación Docente e Iniciación a la Investigación Educativa en Geografía e Historia. Nota: 3,75 sobre 5. 2011/2012. Paisaje Urbano y Sociedad. Nota: 4,44 sobre 5. 2012/2013. Conocimiento del Medio Social y Cultural en Educación Infantil Nota: 4,67 sobre 5. 2012/2013. La Comunidad de Madrid. Nota: 4,67 sobre 5. 2012/2013. Paisaje Urbano y Sociedad. Nota: 5,00 sobre 5. 2013/2014. Conocimiento del Medio Social y Cultural en Educación Infantil. Nota: 4,50 sobre 5. 2013/2014. Innovación Docente e Iniciación a la Investigación en Educación en Geografía e Historia. Nota: 2,83 sobre 5. 2013/2014. Paisaje Urbano y Sociedad. Nota: 4 sobre 5. 2014/2015. Conocimiento del Medio Social y Cultural en Educación Infantil. Nota: 2,96 sobre 5. 2014/2015. Paisaje Urbano y Sociedad. Nota: 4,03 sobre 5. 2015/2016. Conocimiento del Medio Social y Cultural en Educación Infantil. Nota: 2,96 sobre 5. 2016/2017. Paisaje Urbano y Sociedad. Nota: 4,59 sobre 5. 2017/2018. Paisaje Urbano y Sociedad. Nota: 4,71 sobre 5. 2018/2019. Paisaje Urbano y Sociedad. Nota: 4,92 sobre 5. Ciencias Sociales en Educación Primaria. Nota: 3,87 sobre 5. 2019/2020: CMSyC en E.I. Nota: 2020/2021: Itinerarios didácticos por el P.C de la CAM: Nota: y CMSyC: Nota: <u>EVALUACIONES POSITIVAS DE LA ACAP Y LA ANECA.</u></p>
4.6	<p>a. Ha obtenido la Evaluación Positiva de la ANECA (Agencia Nacional de la Evaluación de la Calidad y Acreditación) para la figura de Profesor Ayudante Doctor. b. Ha obtenido la Evaluación Positiva de la ACAP (Agencia de Calidad, Acreditación y Prospectiva de las Universidades de Madrid) para las cuatro figuras Universitarias: Profesor Ayudante Doctor, Profesor de Universidad Privada, Profesor Colaborador y Profesor Contratado Doctor.</p>
4.7	<p><u>CURSO DE PREPARACIÓN PARA EL EXAMEN DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD MAYORES 25 AÑOS.</u> Convocatoria abril 2004, Convocatoria abril 2005 y Convocatoria abril 2006. Forma parte del equipo de profesores del Centro Superior de Estudios Universitarios La Salle, en el curso de “Preparación para el Examen de Acceso Universidad Mayores 25 años” de la Universidad Autónoma de Madrid, en tres convocatorias: abril del 2004, abril del 2005 y abril del 2006. En concreto, es la profesora que prepara para los exámenes de Historia (6 créditos) y Geografía (6 créditos), elaborando, además, el material docente, de ambas asignaturas en la modalidad on-line. <u>16 Cursos en la UNIVERSIDAD DE MAYORES (UMa LA SALLE).</u> Cursos 2004-2005, 2005-2006, 2006-2007, 2007-2008, 2008-2009, 2009-2010, 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 y 2019-2020. Imparte docencia en el Primer Año del Módulo I: de Humanidades, para la Universidad de Mayores, del Centro Superior de Estudios Universitarios LA SALLE, adscrito a la Universidad Autónoma de Madrid. 1-En el curso académico 2004-2005, en dos asignaturas: Historia Universal, del 2 de noviembre del 2004 al 1 de febrero del 2005 y Arte Universal, del 8 de febrero al 12 de abril del 2005, con un total de 40 horas lectivas. 2-En el Curso 2005-2006 imparte docencia, en dos asignaturas: Historia Antigua y Medieval de España, e Historia del Arte Español en el II Curso de Humanidades, del 18 de octubre del 2005</p>

“CURRÍCULUM VITAE”

	al 7 de marzo del 2006, con un total de 40 horas lectivas.
--	--

“CURRÍCULUM VITAE”

4.8	<p>3-En el curso 2006-2007 imparte docencia, en dos asignaturas: Historia Moderna de España, e Historia del Arte Español en el III Curso de Humanidades, del 23 de enero al 29 de mayo del 2007, con un total de 35 horas lectivas.</p> <p>4-En el curso 2007-2008 imparte docencia, en dos asignaturas: Historia Contemporánea de España, e Historia del Arte Español en el IV Curso de Humanidades, del 9 de octubre del 2007 al 19 de febrero del 2008, con un total de 35 horas lectivas.</p> <p>5-En el curso 2008-2009 imparte docencia en el curso Historia Contemporánea de España I: La implantación del Estado Liberal en el siglo XIX (1833-1902), de octubre del 2008 a marzo del 2009, con un total de 35 horas lectivas.</p> <p>6-En el curso 2009-2010 imparte docencia en el curso Historia Contemporánea de España II: La crisis de la Restauración. El reinado de Alfonso III (1902-1931), del 6 de octubre del 2009 al 26 de enero del 2010, con un total de 35 horas lectivas.</p> <p>7-En el curso 2010-2011 imparte docencia en el curso Historia Contemporánea de España III: La II República (1931-1936), del 5 de octubre del 2010 al 8 de febrero del 2011, con un total de 35 horas lectivas</p> <p>8-En el curso 2011-2012 imparte docencia en el curso Historia Contemporánea de España IV: La Guerra civil española (1936-1939), del 4 de octubre del 2011 al 28 de febrero del 2012, con un total de 25 horas lectivas.</p> <p>9-En el curso 2012-2013 imparte docencia en el curso Historia Contemporánea de España V: El Franquismo (1939-1975), del 2 de octubre del 2012 al 29 de enero del 2013, con un total de 30 horas lectivas y en el curso Historia de Madrid, del 5 de febrero al 9 de abril del 2013, con un total de 20 horas lectivas.</p> <p>10-En el curso 2013-2014 imparte docencia en el curso Manifestaciones artísticas musulmanas en su contexto histórico en la época medieval (S. VIII- XV), del 8 de octubre al 10 de diciembre del 2013, con un total de 20 horas</p> <p>11-En el curso 2014-2015, imparte docencia en el curso Manifestaciones artísticas cristianas en su contexto histórico en la época medieval (S. V- XV), del 7 de octubre del 2014 al 10 de febrero del 2015, con un total de 30 horas lectivas.</p> <p>12-En el curso 2015-2016, imparte docencia en el curso Manifestaciones artísticas cristianas en su contexto histórico en la época medieval: Arte Románico, Gótico y Ruta Teresiana por España, del 15 de diciembre del 2015 al 29 de marzo del 2016, con un total de 30 h. l.</p> <p>13-En el curso 2016-2017, imparte docencia en el curso Historia y Arte Universal: Cultura e Instituciones Europeas, del 4 de oct. del 2016 al 7 de febr. del 2017, con un total de 30 horas.</p> <p>14-En el curso 2017-2018, imparte docencia en el curso Historia y Arte Universal: Cultura e Instituciones Europeas XIX, del 3 de oct. del 2017 al 23 de enero del 2018, con un total de 30.</p> <p>15-En el curso 2018-2019, imparte docencia en el curso Historia y Arte Universal: Cultura e Instituciones Europeas XX y XXI, del 2 oct. de 2018 al 29 de enero 2019, con un total de 30 h.</p> <p>16-En el curso 2019-2020, imparte docencia en el curso Historia y Arte Universal: Cultura e Instituciones Europeas XX y XXI, del 1 oct. de 2019 al 28 de enero 2020, con un total 30 h.</p> <p>MIEMBRO DE 8+3 TRIBUNAL DE TESIS.</p> <ul style="list-style-type: none">- Miembro, como Académica Correspondiente de la Real Academia de Doctores de España, del Tribunal de Tesis que juzgaron las Tesis Doctorales que optaron a los “Premios a la Investigación 2002” en Humanidades, de la Real Academia de Doctores de España, de la convocatoria del año 2002.-Miembro, como Académica Correspondiente de la Real Academia de Doctores de España, del Tribunal de Tesis, que juzgaron las Tesis Doctorales que optaron a los “Premios a la Investigación 2015”, en Humanidades, de la Real Academia de Doctores de España, de la convocatoria del año 2015.- Miembro Vocal del Tribunal de Tesis, de la doctoranda Gilda Esther Lobatón Badillo, titulada: <i>La novela histórica como recurso didáctico en la enseñanza de la Historia</i>, defendida en la Facultad de Educación, de la Universidad Complutense de Madrid, el 9 de julio del 2013.- Miembro Vocal del Tribunal de Tesis, de la doctoranda Luisa María Miranda Menchaca, titulada: <i>La Identidad sociocultural a partir de la enseñanza histórica de la ciudad</i>, defendida en la Facultad de Educación, de la Universidad Complutense de Madrid, el 18 de marzo del 2015.- Miembro Vocal del Tribunal de Tesis, del doctorando Juan Avellano Norte, titulada: <i>La pintura Mural y su Didáctica</i>, defendida en la Facultad de Educación, de la Universidad Complutense de Madrid, el 8 de Julio del 2015.- Miembro del Jurado, como Académica Correspondiente de la RADE, para juzgar las Tesis
-----	--

"CURRÍCULUM VITAE"

	<p>Doctorales presentadas al "Premio a la Investigación 2015, Real Academia de Doctores de España, en la especialidad de Humanidades", en la convocatoria del año 2015.</p>
--	---

"CURRÍCULUM VITAE"

	<p>-Miembro Vocal del Tribunal de Tesis, del doctorando Juan M. Fernández-Mayoralas Palomeque, titulada: <i>Historia de un Mito Ultramontano: Quo Vadis? y la Cuestión Romana</i>, defendida en la Facultad de Geografía e Historia, de la Universidad Complutense de Madrid, el 19 de Octubre del 2015.</p> <p>- Miembro Vocal del Tribunal de Tesis, del doctorando Antonio Fernández Sánchez, titulada: <i>La enseñanza de la Historia a través de los textos escolares (1975-2000): Historiografía, Metodología y Formación de Identidades</i>, defendida en la Facultad de Educación, de la Universidad Complutense de Madrid, el 19 de enero del 2016.</p> <p>- Miembro Vocal del Tribunal de Tesis, de la doctoranda Isabel María Calderón Salgado, titulada: <i>La presencia de la Historia en los periódicos españoles de la Transición</i>, defendida en la Facultad de Ciencias de la Información, de la Universidad Complutense de Madrid, el 2 de febrero del 2016.</p> <p>- Miembro Vocal del Tribunal de Tesis, del doctorando Luis Darío Salas Marín, titulada: <i>Los escenarios de la formación inicial del profesorado de las Escuelas Normales Rurales de México, en el contexto de la Geografía Política</i>, defendida en la Facultad de Formación de Profesorado y Educación, de la Universidad Autónoma de Madrid, el 21 de septiembre del 2017. Premio Ext.</p> <p>- Secretaria del Tribunal de Tesis, de Manuel Barreiro Mariño "<i>La enseñanza de los Derechos Humanos y Valores Cívicos a través de museos de Historia de España</i>", defendida el 16/12/20, en la Facultad de Formación de Profesorado y Educación (UAM).</p>
4.9	
4.10	<p><u>Dirección de Trabajos Fin de Máster: VER DOCUMENTO</u></p> <p><u>PARTICIPACIÓN EN TRIBUNALES DE TFM (Trabajos Fin de Máster).</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Miembro de Tribunales para evaluar Trabajos Fin de Máster, del Máster del MESOB, en los cursos 2010-2011: 4 tribunales, 2011-2012: 3 tribunales, 2012-2013: 5 tribunales y 2013-2014: 6 tribunales. - Miembro de Tribunales para evaluar Trabajos Fin de Máster, del Máster de Aula, Museos y Espacios Naturales, en los cursos 2010-2011: 8 tribunales, 2011-2012: 5 tribunales, 2012-2013: 3 tribunales, 2013-2014: 3 tribunales, 2014-2015: 2 tribunales, 2015-2016: 4 tribunales, 2016-2017: 3 tribunales, 2017-2018: 5 tribunales y 2018-2019: 2 tribunales.
4.11	<p><u>PARTICIPACIÓN EN TRIBUNAL DE TFG (Trabajos Fin de Grado).</u></p> <p>-Miembro de un Tribunal de valoración, de 5 TFG para la obtención de Matrícula de Honor, en el 2013-2014.</p>
4.12	<p><u>DIRECCIÓN DE 2 LEÍDAS + 2 CO-DIRECCIÓN. TESIS DOCTORAL.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Doctorando: José Manuel Gómez Contreras. Matriculada en octubre del 2014. Programa de Doctorado en Educación, UAM. Título: <i>La enseñanza de la Historia a través de los Textos Escolares (2001-2015): Historiografía, Metodología y Formación de Identidades</i>. Leída el 23 de octubre del 2019. - Doctorando: Amparo Alcaraz Montesinos. Matriculada en octubre del 2016. Programa de Doctorado en Educación, UAM. Título: <i>Análisis de la vida cotidiana en la Gran Vía de Madrid, durante la Guerra Civil Española: 1936-1939, como modelo de ciudad asediada. Propuesta de Itinerario Didáctico</i>. Leída el 24 de octubre del 2019. - Doctorando: Miguel J. Not. Matriculada en ... del 2017. Doctorado en Educación. Título: <i>Efecto de las TICs, la enseñanza mediante experiencias y la enseñanza tradicional en el aprendizaje y la motivación en estudiantes de Física y Química de 4º ESO</i>. Co-dirección con María Clemente.
4.13	<ul style="list-style-type: none"> - Doctorando: Francisco Colomán Ramírez. Con Félix García Moriyón. "<i>Los Museos como herramienta didáctica en la Formación Inicial del Profesorado en Paraguay</i>". <p><u>-PROGRAMA DE DOCTORADO EN EDUCACIÓN.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Miembro Evaluador del Programa de Doctorado en Educación, por el Área de Ciencias Sociales, del Departamento de Didácticas Específicas, de la Facultad de Formación de Profesorado y Educación, de la Universidad Autónoma de Madrid. Cursos 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 y 2020-2021.
4.14	
4.15	
4.16	<p><u>-PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL (PAT):</u> Cursos 2016/17, 2017/18, 2018-2019, 2019/2020 y ...</p>
4.17	<p><u>-DOCENCIA: 3 QUINQUENIO DE DOCENCIA (-2010, 2010-2014, 2014-2019) por Méritos Docentes acumulados y 3 RECONOCIMIENTO DE TRIENIO.</u></p>
4.18	<p><u>-INVESTIGACIÓN: 0 SEXENIOS DE INVESTIGACIÓN.</u></p> <p><u>-IDIOMAS: Inglés. Nivel B1 (Preintermedio), en International House Madrid.</u> Curso Intensivo 00/01, obteniendo la calificación de Bien, durante el mes de Julio del 2001</p>

"CURRÍCULUM VITAE"

-Identificador Digital: ID ORCID: 0000-0002-1872-0239. <https://orcid.org...>

EXPERIENCIA PROFESIONAL. Cuadro resumen

CARGO	FECHAS	EMPRESA
Becaria de Formación de Personal Investigador (F.P.I).	1989-1990; 1990-1991; 1991-1992; 1992-1993	Dpto. Historia Contemporánea. Facultad G ^a e H ^a . Universidad Complutense de Madrid.
Colaboradora Honorífica	1992-1993, 1993-1994, 1994-1995, 1995-1996	Dpto. Historia Contemporánea. Facultad G ^a e H ^a . Universidad Complutense de Madrid.
Profesora Titular en Ciencias Sociales	1994-1995, 1995-1996, 1996-1997, 1997-1998, 1998-1999, 1999-2000, 2000-2001, 2001-2002, 2002-2003, 2003-2004, 2004-2005, 2005-2006, 2006-2007, 2007-2008	Escuela Universitaria de Magisterio ESCUNI, adscrita a la Universidad Complutense de Madrid.
Profesora Titular en Ciencias Sociales	1995-1996, 1996-1997, 1997-1998, 1998-1999, 1999-2000, 2000-2001, 2001-2002, 2002-2003, 2003-2004, 2004-2005, 2005-2006, 2007-2008	Centro Superior de Estudios Universitarios LA SALLE, adscrito a la Universidad Autónoma de Madrid.
Profesora Honoraria	1999-2000, 2000-2001, 2001-2002	Universidad Autónoma de Madrid
Profesora Colaboradora del Programa Intensivo (IP)	1991, 1992, 1993, 1994, 1995, 1996, 1997, 1998, 1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019	Centro de Estudios de la Universidad de California, en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología. Universidad Complutense de Madrid.
Profesora Colaboradora de la Universidad de Mayores (UMa)	2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020	Centro Superior de Estudios Universitarios LA SALLE, adscrito a la Universidad Autónoma de Madrid
Becaria Intercampus, de la UCM	Agosto 1994	Facultad de Filosofía, de la Universidad Nacional de Asunción (U.N.A.). Paraguay.
Académica Correspondiente, de la Sección 2 ^a Humanidades	Desde 1995	Real Academia de Doctores de España (RADE).
Profesora Contratado Doctor, en el Área de Didáctica de las Ciencias Sociales.	Desde el Curso 2008-2009 hasta la actualidad. Desde el 3 de noviembre del 2008.	Departamento de Didácticas Específicas: Área de Ciencias Sociales, de la Facultad de Educación y Formación del Profesorado, de la Universidad Autónoma de Madrid (UAM).

“CURRÍCULUM VITAE”

(Continuación):

PUBLICACIONES: capítulos de libro:

PUBLICACIONES: Artículos en revistas indexadas:

Participación en CONGRESOS, SIMPOSIOS, JORNADAS:

COMUNICACIONES A CONGRESOS, JORNADAS, SIMPOSIOS:

NOMBRE Y APELLIDOS: ANTONIA GARCÍA LUQUE

Correo: agalu@ujaen.es

Categoría profesional: profesora contratada doctora de la Universidad de Jaén.

Nº Sexenios concedidos: 2

Nº Quinquenios: 2

FORMACIÓN ACADÉMICA

TITULACIONES UNIVERSITARIAS

Titulación 1:

- **Titulación (Licenciatura, Ingeniería, Arquitectura, Diplomatura universitaria, Ingeniería Técnica, Arquitectura Técnica).** Licenciatura en Humanidades
- **Universidad.** Universidad de Jaén
- **Fecha de obtención de la titulación.** 1999
- **Nota media del expediente.** 2.98 (Premio Extraordinario de Grado)

DOCTORADO

Tesis Doctoral 1:

- **Título.** Arqueología del Género en la Cultura Ibera: Una lectura desde la muerte.
- **Universidad.** Universidad de Jaén
- **Fecha de lectura.** 31 marzo 2008
- **Calificación.** Sobresaliente cum laude por unanimidad
- **Doctorado Europeo.** SI
- **Director(es) de la Tesis.** Carmen Rísquez Cuenca
- **Programa de Doctorado.** "Espacio, Tiempo y Poder: Lecturas desde el Patrimonio Histórico

BECAS Y AYUDAS DISFRUTADAS.

Indique para cada beca y ayuda (beca o ayuda disfrutada 1 y siguientes):

- Tipo de beca o ayuda (predoctoral o postdoctoral).
- Finalidad de la beca o ayuda.
- Entidad financiadora.
- Fecha de inicio, finalización y duración de la beca.
- Centro e institución donde disfrutó la beca.

Beca o ayuda disfrutada 1:

- **Tipo de beca o ayuda (predoctoral o postdoctoral).** Predoctoral.
- **Finalidad de la beca o ayuda.** Beca de Colaboración para el análisis de las fuentes de estudio de las mujeres en la Edad Moderna.
- **Entidad financiadora.** Ministerio de Educación y Ciencia.
- **Fecha de inicio, finalización y duración de la beca.** 1998-1999: 1 año
- **Centro e institución donde disfrutó la beca:** Área de Historia Moderna del Departamento de Territorio y Patrimonio Histórico.
-

Beca o ayuda disfrutada 2:

- **Tipo de beca o ayuda (predoctoral o postdoctoral).** Predoctoral
- **Finalidad de la beca o ayuda.** Formación de Personal Docente e Investigador en las Universidades y Centros de Investigación de Andalucía
- Entidad financiadora.
- **Fecha de inicio, finalización y duración de la beca.** Junta de Andalucía
- **Centro e institución donde disfrutó la beca.** Centro Andaluz de Arqueología Ibérica, Universidad de Jaén.

Beca o ayuda disfrutada 3:

- **Tipo de beca o ayuda (predoctoral o postdoctoral).** Predoctoral
- **Finalidad de la beca o ayuda.** Beca de Apoyo a la Investigación. Convocatoria 2007/BA017
- **Entidad financiadora.** Centro Andaluz de Arqueología Ibérica, Universidad de Jaén.
- **Fecha de inicio, finalización y duración de la beca.** Octubre 2007-Enero 2008: 4 meses.
- **Centro e institución donde disfrutó la beca.** Centro Andaluz de Arqueología Ibérica.

1. INVESTIGACIÓN

1.1. CALIDAD Y DIFUSIÓN DE LOS RESULTADOS DE LA ACTIVIDAD INVESTIGADORA

1.1.1. PUBLICACIONES CIENTÍFICAS INDEXADAS DE ADUCERDO CON UN ÍNDICE DE CALIDAD RELATIVA

Indique para cada publicación científica (aportación 1 y siguientes):

- Autor/es.
- Título.
- Nombre de la revista.
- Volumen.
- Página inicial y final del artículo.
- Editorial.
- País de publicación.
- Año de publicación.
- ISSN.
- Indicios de calidad (ver el manual de principios y orientaciones).

Aportación 1:

- Autor/es. Antonia García Luque
- Título. Revisión del estudio funerario ibérico en los últimos quince años.
- Nombre de la revista. Humanitas
- Volumen.3
- Página inicial y final del artículo. 33-64
- Editorial.
- País de publicación. España
- Año de publicación. 2003
- ISSN. 1695-8713
- Indicios de calidad:

Aportación 2:

- Autor/es. Carmen Rísquez Cuenca, y Antonia García Luque
- Título. Historiografía de los estudios de género en la Cultura Ibérica. Superando el complejo Peter Pan.
- Nombre de la revista. Archaia
- Volumen. 3
- Página inicial y final del artículo. 18-31
- Editorial. Sociedad Española de Historia de la Arqueología
- País de publicación. España
- Año de publicación. 2005
- ISSN. 1576-4087

Aportación 3:

- Autor/es. Carmen Rísquez Cuenca, y Antonia García Luque

- Título. Mujeres en el origen de la aristocracia ibera. Una lectura desde la muerte.
- Nombre de la revista. Complutum
- Volumen. 18
- Página inicial y final del artículo. 271-280
- Editorial. Publicaciones Universidad Complutense de Madrid
- País de publicación. España
- Año de publicación. 2007
- ISSN.1131-6993

Aportación 4:

- Autor/es. Carmen Rísquez Cuenca y Antonia García Luque
- Título. ¿Actividades de mantenimiento en el registro funerario? El caso de las necrópolis ibéricas.
- Nombre de la revista. Treballs D'Arqueologia
- Volumen. 13
- Página inicial y final del artículo. 147-173
- Editorial. Centre d'Estudis del Patrimoni Arqueològic de la Prehistòria. Universitat Autònoma de Barcelona
- País de publicación. España
- Año de publicación. 2007
- ISSN. 1134-9263

Aportación 5:

- Autor/es. Antonia García Luque
- Título. Viejos retos y nuevas realidades de las mujeres en la Educación Superior.
- Nombre de la revista. Revista de Antropología Experimental.
- Volumen. 10, Especial Educación 3.
- Página inicial y final del artículo. 29-46
- Editorial. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad de Jaén.
- País de publicación. España
- Año de publicación. 2010
- ISSN. 1578-4282

Aportación 6

- Autor/es. Antonia García Luque y Antonio Luis Bonilla Martos
- Título. El *oppidum* ibérico El Algarrobo: un recurso didáctico para la enseñanza del patrimonio arqueológico en la Educación Primaria.
- Nombre de la revista. Antropología Experimental
- Volumen. 13
- Página inicial y final del artículo. 31-46

- Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad de Jaén.
- País de publicación. España
- Año de publicación. 2013
- ISSN. 1578-4282

Aportación 7

- Autor/es. Antonia García Luque y Matilde Peinado Rodríguez
- Título. LOMCE: ¿es posible construir una ciudadanía sin la perspectiva de género?
- Nombre de la revista. IBER. Didáctica de las Ciencias Sociales.
- Volumen. 79
- Página inicial y final del artículo.65-72
- Editorial. Editorial Grao
- País de publicación. España
- Año de publicación. 2015
- ISSN. 1133-9810
- Indicios de calidad.

Aportación 8

- Autor/es. Antonia García Luque
- Título. Incorporar la perspectiva de género en la enseñanza-aprendizaje de la Historia: un desafío didáctico y formativo.
- Nombre de la revista. Revista PH89, Sección Perspectivas,
- Volumen.
- Página inicial y final del artículo. 147-149
- Editorial.
- País de publicación. España
- Año de publicación. 2016
- ISSN. 2340-7565
- <http://www.iaph.es/revistaph/index.php/revistaph/article/viewFile/3739/3734>

Aportación 9

- Autor/es. Guadalupe Romero Sánchez, Antonia García Luque y M^a Encarnación Cambil Hernández.
- Título. Valores sociales en la nueva realidad curricular: LOE *versus* LOMCE
- Nombre de la revista. Opción, Especial N^o 8.
- Volumen. 32
- Página inicial y final del artículo. 689-712
- Editorial.
- País de publicación. Venezuela

- Año de publicación. 2016
- ISSN. 1012-1587

Aportación 10

- Autor/es. Antonia García Luque
- Título. La LOMCE bajo una mirada de género/s: ¿avances o retrocesos en el s. XXI?
- Nombre de la revista. Revista Educación, Política y Sociedad.
- Volumen. 2
- Página inicial y final del artículo. 100-125
- Editorial.
- País de publicación. España
- Año de publicación: 2016
- ISSN. 2445-4109
- http://media.wix.com/ugd/e5dccd_1b31be4e355a4f8793f18070393dab39.pdf

Aportación 11

- Autor/es. Antonia García Luque y Alba de la Cruz Redondo
- Título. Coeducar para transformar: directrices educativas para combatir la violencia de género.
- Nombre de la revista. UNES, Universidad, Escuela y Sociedad
- Volumen.2
- Página inicial y final del artículo. 30-50
- Editorial.
- País de publicación. España
- Año de publicación. 2017
- ISSN. 2530-1012
- <https://www.revistaunes.com/index.php/revistaunes/article/view/16>

Aportación 12

- Autor/es. Alba de la Cruz Redondo y Antonia García Luque ç
- Título: Los murales digitales para un aprendizaje cooperativo de la Historia: una herramienta innovadora.
- Revista: ENSAYOS. Revista de la Facultad de Educación de Albacete, Nº 33-1
- Página inicial y página final. 113-127
- País de publicación. España
- Año de publicación. 2018
- ISSN. 2171-9098

Aportación 13

- Autor/es. Antonia García Luque
- Título. Pottery as a Didactic Resource for the Patrimonial Education in Primary Upbringing.

- Nombre de la revista. Monográfico 04. Menga. Revista de Prehistoria de Andalucía
- Volumen. 4Algo más que galbos y cacharros. Etnoarqueología y experimentación cerámica. Eva Alarcón García, Juan Jesús Padilla Fernández, Luis Arboledas Martínez y Linda Chapon (editores).
- Página inicial y final del artículo. 537-549
- Editorial. Junta de Andalucía
- País de publicación. España
- Año de publicación. 2018
- ISSN. 2172-6175

Aportación 14

- Autor/es. Antonia García Luque y Alba de la Cruz Redondo
- Título. La didáctica de las Ciencias Sociales y la construcción de masculinidades alternativas: libros de texto a debate
- Nombre de la revista. Clío, History and History teaching
- Volumen.45
- Página inicial y final del artículo. 99-115
- Editorial. Proyecto Clío
- País de publicación. España
- Año de publicación. 2019
- ISSN. 1139-6237. <http://clio.rediris.es>

Aportación 15

- Autor/es. Antonia García Luque Y Matilde Peinado Rodríguez
- Título. El cine español como estrategia didáctica para la igualdad de género en la educación obligatoria.
- Nombre de la revista. Anales de la Literatura Española Contemporánea (ALEC)
- Volumen.
- Página inicial y final del artículo.
- Editorial.
- País de publicación. Estados Unidos
- Año de publicación. En prensa
- ISSN. 0272-1635
- Indicios de calidad.

1.1.2. PUBLICACIONES CIENTÍFICAS NO INDEXADAS DE ADUCERDO CON UN ÍNDICE DE CALIDAD RELATIVA

Aportación 1:

- **Autor/es.** Bellón, Juan Pedro; Gómez, Francisco; Gutiérrez, Luis; Rueda, Carmen; Ruiz, Arturo; Sánchez, Alberto; Molinos, Manuel; Wiña, Laura; García, Antonia; Lozano, Gema
- **Título.** Baecula. Localización de una batalla.

- **Nombre de la revista.** Andalucía en la Historia
- **Volumen.** 12
- **Página inicial y final del artículo.** 69-75
- **Editorial.** CENTRA. Fundación Centro de Estudios Andaluces.
- **País de publicación.** España
- **Año de publicación.** 2006
- **ISSN.** 1695-1956

Aportación 2:

- **Autor/es.** Carmen Rísquez Cuenca y Antonia García Luque.
- **Título.** Relaciones de género y prácticas sociales desde la Arqueología
- **Nombre de la revista.** Estudios de las Mujeres, Feministas y de Género.
- **Volumen.**
- **Página inicial y final del artículo.** 29-33
- **Editorial.** Ministerio de Igualdad. Instituto de la Mujer.
- **País de publicación.** España
- **Año de publicación.** 2008
- **NIPO:** 207-08-004-X

Aportación 3.

- **Autor/es.** Antonia García Luque
- **Título.** Aprender el patrimonio con perspectiva de género.
- **Nombre de la revista.** Boletín de la Sociedad de Amigos de la Cultura de Vélez-Málaga
- **Volumen.** 14
- **Página inicial y final del artículo.** 127-138
- **Editorial.**
- **País de publicación.** España
- **Año de publicación.** 2017
- **ISSN.** 1699-4264

1.1.3. LIBROS Y CAPÍTULOS DE LIBROS

Indique para cada aportación (libro 1 y siguientes):

- **Autor/es.**
- **Título del libro.**
- **Clave*.**
- **Volumen.**
- **Colección.**
- **Editorial.**
- **Página inicial y página final.**
- **Editorial.**
- **País de publicación.**
- **Año de publicación.**

- ISBN.
- Indicios de calidad.

* L: libro completo; CL: capítulo de libro; E: editor; P: prólogo, introducciones y anotaciones a textos de reconocido valor científico.

Libro 1

- Autor/es. Antonia García Luque
- Título del libro. Igualdad de género en las aulas de la Educación Primaria: apuntes teóricos y guía orientativa de recursos.
- Clave.* L
- Volumen.
- Colección. Cuadernos de Trabajo
- Editorial. Universidad de Jaén
- Página inicial y página final. 1-174 (174 páginas)
- País de publicación. España
- Año de publicación. 2013
- ISBN. 978-84-8439-812-7

Libro 2

- Autor/es. Carmen Rísquez Cuenca, Carmen Rueda Galán, Antonia García Luque
- Título del libro. Plan director santuario ibero Cueva de la Lobera (Castellar, Jaén).
- Clave.* L
- Volumen.
- Colección. CAAI Ibérica Textos
- Editorial. Publicaciones UJA
- Página inicial y página final. 130 páginas
- País de publicación. España
- Año de publicación. 2013
- ISBN.978-84-8439-804-2

Libro 3

- Autor/es. Manuela Ledesma, Matilde Peinado, Isabel Sancho, Antonia García y Carmen Rueda
- Título del libro. Homenaje a Carmen de Michelena
- Clave.* E
- Volumen.
- Colección. Carmen Michelena
- Editorial. Universidad de Jaén
- Página inicial y página final. 286 páginas
- País de publicación. España
- Año de publicación.2014
- ISBN.978-84-8439-825-7

Libro 4

- Autor/es. Antonia García Luque.
- Título del libro. Guía de aprendizaje práctico: Didáctica de las Ciencias Sociales
- Clave. L
- Volumen.
- Colección.
- Editorial. Editorial Técnica AVICAM
- Página inicial y página final.1-238 (238 páginas)
- País de publicación. España
- Año de publicación. 2014
- ISBN.978-84-943054-5-0

Libro 5

- Autor/es. Antonia García Luque y Matilde Peinado Rodríguez
- Título del libro. Igualdad de género en la Educación Secundaria: propuestas didácticas audiovisuales
- Clave.* L
- Volumen.
- Colección.
- Editorial. Octaedro
- Página inicial y página final. 124 páginas
- País de publicación.España
- Año de publicación. 2016
- ISBN. 978-84-9921-767-3

Libro 6:

- Autor/es. Carmen Rísquez Cuenca y Antonia García Luque.
- Título. La feminización de las universidades, una imagen distorsionada. El caso de la Universidad de Jaén.
- Clave. CL
- Colección. Los Estudios de las Mujeres hacia el Espacio Común Europeo.
- Editorial. ArCiBel Editores
- Volumen.
- Página inicial y final del artículo. 136-155
- País de publicación. España
- Año de publicación. 2004
- ISBN. 84-934085-0-6

Libro 7:

- Autor/es. Bellón, Juan Pedro; Gómez, Francisco; Gutiérrez, Luis; Rueda, Carmen; Ruiz, Arturo; Sánchez, Alberto; Molinos, Manuel; Wiña, Laura; García, Antonia; Lozano, Gema

- Título del libro. Baecula. Arqueología de una batalla.
- Clave.* CL
- Volumen. Proyectos de Investigación 2002-2003
- Colección.
- Editorial. Universidad de Jaén.
- Página inicial y página final. 11-66
- País de publicación. España
- Año de publicación. 2004
- ISBN. 84-8439-238-4

Libro 8:

- Autor/es. Carmen Rísquez Cuenca, Antonia García Luque y Carmen Rueda Galán.
- Título del libro. Los estudios de la Arqueología del género en el Centro Andaluz de Arqueología Ibérica. Arqueología del Género. I Encuentro Internacional en la U.A.M.
- Clave.* CL
- Volumen. 129
- Colección. Colección Estudios
- Editorial. Ediciones de la Universidad Autónoma de Madrid.
- Página inicial y página final. 191-205
- País de publicación. España
- Año de publicación. 2008
- ISBN. 978-84-8344-116-9

Libro 9:

- Autor/es. Antonia García Luque y Carmen Rísquez Cuenca
- Título del libro. Maintenance activities in the funerary record. The case of Iberian cemeteries.
- Clave.* CL
- Volumen. British Archaeological Reports BAR
- Colección. International Series 1862
- Editorial. Archaeopress
- Página inicial y página final. 49-56
- País de publicación. Inglaterra
- Año de publicación. 2008
- ISBN. 978- 1 -4073 -0345 -1

Libro 10:

- Autor/es. Carmen Rueda Galán, Antonia García Luque y Carmen Ortega.
- Título del libro. El ámbito infantil en los espacios de culto de Cástulo.
- Clave.* CL

- Volumen. Nasciturus, infans, puerulus vobis mater terra. La Muerte en la Infancia.
- Colección. Série de Prehistoria i Arqueología.
- Editorial. Diputació de Castelló
- Página inicial y página final. 473-497
- País de publicación. España
- Año de publicación. 2008
- ISBN. 978-84-96372-62-7
-

Libro 11:

- Autor/es. Juan P. Bellón, Francisco Gómez, Arturo Ruiz, Manuel Molinos, Luis Gutiérrez, Carmen Rueda, Antonia García, Laura Wiña, Ana Martínez, Carmen Ortega, Gema Lozano y Rosa Fernández.
- Título del libro. Baécula. Análisis arqueológico del escenario de una batalla de la Segunda Guerra Púnica
- Clave.* CL
- Volumen. Anejos de Gladius, 13.
- Colección. LIMES XX. Estudios sobre la frontera romana (roman frontier studies)- (3 vols)
- <http://www10.ujaen.es/sites/default/files/users/caai/Baecula.%20Analisis%20arqueologico.pdf>
- Editorial. CSIC. Instituto Histórico Hoffmeyer. Instituto de Historia. Ediciones Polifemo.
- Página inicial y página final. 17-29
- País de publicación. España
- Año de publicación. 2009
- ISBN. 978-84-96813-25-0

Libro 12:

- Autor/es. Carmen Rísquez Cuenca, Antonia García Luque y Francisca Hornos Mata.
- Título del libro. Mujeres y mundo funerario en las necrópolis ibéricas.
- Clave.* CL
- Volumen. La Dama de Baza. Un viaje femenino al más allá.
- Colección.
- Editorial. Ministerio de Cultura
- Página inicial y página final. 259-278
- País de publicación. España
- Año de publicación. 2010
- ISBN. 978-84-8181-41-6

Libro 13

- Autor/es.
- Título del libro: "Identidades de Género y prácticas sociales en el registro funerario ibérico: La necrópolis del Cigarralejo"

- Clave.* CL
- Volumen.: La Arqueología funeraria desde un perspectiva de género. Lourdes Prados, Clara López y Javier Parra (eds.).
- Colección: Colección de Estudios 145.
- Editorial. UAM Ediciones
- Página inicial y página final: 257-277
- País de publicación. España
- Año de publicación.2012
- ISBN.978-84-8344-218-0

Libro 14

- Autor/es. Antonia García Luque y Matilde Peinado Rodríguez
- Título del libro. Género y ciudadanía en la educación obligatoria: de la intencionalidad a la realidad.
- Clave.* CL
- Volumen. Más Igualdad. Redes para la Igualdad. Milagros Martín Clavijo (ed.)
- Colección. AUDEM
- Editorial. Arcibel
- Página inicial y página final. 291-301
- País de publicación. España
- Año de publicación. 2012
- ISBN. 978-84-15335-31-3

Libro 15

- Autor/es. Antonia García Luque
- Título del libro. Las Ciencias Sociales en los blogs de la Educación Primaria. Apuntes de una experiencia.
- Clave.* CL
- Volumen. Medios de comunicación y pensamiento crítico. Nuevas forma de interacción social. Juan José Díaz, Antoni Santisteban y Aurea Cascajero (eds.).
- Colección. Obras Colectivas. Ciencias de la Educación 13
- Editorial. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Alcalá
- Página inicial y página final. 665-675
- País de publicación. España
- Año de publicación.2013
- ISBN. 978-84-15834-22-9

Libro 16

- Autor/es. Antonia García Luque, Guadalupe Romero Sánchez y M^a Encarnación Cambil Hernández.
- Título del libro. Educar para la ciudadanía activa y solidaria a través del aprendizaje cooperativo en el actual marco educativo.
- Clave.* CL

- Volumen. Implicaciones de la ciudadanía y el voluntariado en la formación de una ciudadanía activa. Perspectiva internacional. Vicente Ballesteros (ed.).
- Colección.
- Editorial. GEU Editorial
- Página inicial y página final.67-85
- País de publicación.
- Año de publicación. 2014
- ISBN. 978-84-16156-03-0

Libro 17

- Autor/es. Manuela Ledesma, Matilde Peinado, Isabel Sancho, Antonia García y Carmen Rueda
- Título del libro. Homenaje a Carmen de Michelena
- Clave.* P
- Volumen.
- Colección. Carmen Michelena
- Editorial. Universidad de Jaén
- Página inicial y página final. 1-19
- País de publicación. España
- Año de publicación.2014
- ISBN.978-84-8439-825-7

Libro 18

- Autor/es. Antonia García Luque
- Título del libro. Debate en la enseñanza superior para la acción social. Cuestión de formación.
- Clave.* CL
- Volumen. Una mirada al pasado y un proyecto de futuro: investigación e innovación en Didáctica de las Ciencias Sociales. Volumen 2. Joan Pagés y Antoni Santisteban (eds.)
- Colección.
- Editorial. Universitat autònoma de Barcelona, Servei de publicacions: Asociación Universitaria de Profesores de Didáctica de las Ciencias Sociales.
- Página inicial y página final. 659-666
- País de publicación. España
- Año de publicación.2014
- ISBN.978-84-490-4418-2

Libro 19

- Autor/es. Guadalupe Romero Sánchez, M^a Encarnación Cambil Hernández y Antonia García Luque.
- Título del libro. Patrimonio e Innovación: La Cartuja de Granada en el Campus Universitario. Un recurso cercano.
- Clave.* CL

- Volumen. Experiencias en la adaptación al EEES, Javier García Torres (coordinador)
- Colección.
- Editorial. McGraw Hill Education
- Página inicial y página final. 515-528
- País de publicación. España
- Año de publicación. 2014
- ISBN. 978-84-481-9743-8

Libro 20

- Autor/es. Antonia García Luque, Guadalupe Sánchez Romero y M^a Encarnación Cambil Hernández
- Título del libro. Lecturas de género en la interpretación de los espacios: una propuesta didáctica
- Clave.* CL
- Volumen. Nuevas perspectivas conceptuales y metodológicas para la educación geográfica. Volumen I. Ramón Martínez y Emilia María Tonda (eds.)
- Colección.
- Editorial. AGE (Asociación de Geógrafos Españoles)
- Página inicial y página final. 255-272
- País de publicación. España
- Año de publicación. 2014
- ISBN obra completa: 978-84-940784-5-3
- ISBN volumen I: 978-84-940784-7-7

Libro 21

- Autor/es. Antonia García Luque
- Título del libro. "Didactics of Childhood. The case Study of Prehistory"
- Clave.* CL
- Volumen. Children, Identity and Space. Maragarita Sánchez, Eva Alarcón y Gonzalo Aranda (eds.).
- Colección.
- Editorial. SSCIP Monograph Series, Oxbow, Oxford
- Página inicial y página final. 179-192
- País de publicación. Inglaterra
- Año de publicación. 2015
- ISBN. 9781782979357

Libro 22

- Autor/es. Antonia García Luque
- Título del libro. Mujeres visibles e invisibles en la enseñanza de la Historia en la Educación Primaria: cambios y pervivencias al amparo de la LOMCE
- Clave.* CL

- Volumen. en Ana María Hernández Carretero, Carmen Rosa García Ruiz, Juan Luis de la Montaña Conchiña (eds.) *Una enseñanza de las ciencias sociales para el futuro: Recursos para trabajar la invisibilidad de personas, lugares y temáticas*
- Colección.
- Editorial. Universidad de Extremadura : Asociación Universitaria de Profesores de Didáctica de las Ciencias Sociales
- Página inicial y página final. 163-173.
- País de publicación. España
- Año de publicación. 2015
- ISBN. 978-84-606-6444-4

Libro 23

- Autor/es. Antonia García Luque
- Título del libro. Reconstruyendo el aprendizaje de la identidad andaluza desde la crítica en la educación obligatoria
- Clave.* CL
- Volumen. en Ana María Hernández Carretero, Carmen Rosa García Ruiz, Juan Luis de la Montaña Conchiña (eds.) *Una enseñanza de las ciencias sociales para el futuro: Recursos para trabajar la invisibilidad de personas, lugares y temáticas*
- Colección.
- Editorial. Universidad de Extremadura: Asociación Universitaria de Profesores de Didáctica de las Ciencias Sociales
- Página inicial y página final. 437-445.
- País de publicación. España
- Año de publicación. 2015
- ISBN. 978-84-606-6444-4

Libro 24

- Autor/es. Carmen Rueda Parras y Antonia García Luque
- Título del libro. Conocemos espacios y lugares con mirada de mujer.
- Clave.* CL
- Volumen. en Rafael Sebastián-Alcaraz y Emilia-María Tonda-Monllor (coors.), *La investigación e innovación en la enseñanza de la Geografía*
- Colección.
- Editorial. Universidad de Alicante
- Página inicial y página final. 419-432
- País de publicación. España
- Año de publicación. 2016
- ISBN. 978-84-16724-07-9

Libro 25

- Autor/es. Antonia García Luque
- Título del libro. La dimensión social de la educación ambiental en la Educación Primaria: currículum y formación inicial del profesorado

- Clave.* CL
- Volumen. en Rafael Sebastián-Alcaraz y Emilia-María Tonda-Monllor (coors.), La investigación e innovación en la enseñanza de la Geografía
- Colección.
- Editorial. Universidad de Alicante
- Página inicial y página final. 227-243.
- País de publicación. España
- Año de publicación. 2016
- ISBN. 978-84-16724-07-9

Libro 26

- Autor/es. Antonia García Luque y Ana Herranz Sánchez
- Título del libro. Integrando la perspectiva de género en la enseñanza y difusión del patrimonio
- Clave.* CL
- Volumen. en *Deconstruir la alteridad desde la Didáctica de las Ciencias Sociales: educar para una ciudadanía global*, Carmen Rosa García Ruis, Aurora Arroyo Doreste y Beatriz Andreu Mediero (edts).
- Colección.
- Editorial. Asociación Universitaria de Profesorado de Didáctica en las Ciencias Sociales (AUPDCS)
- Página inicial y página final. 343-352.
- País de publicación. España
- Año de publicación. 2016
- ISBN. 978-84-8198-946-5

Libro 27

- Autor/es. Ana Herranz Sánchez y Antonia García Luque
- Título del libro. Educación patrimonial con perspectiva de género: análisis del Viaje al Tiempo de los Íberos (Jaén)
- Clave.* CL
- Volumen. en *Deconstruir la alteridad desde la Didáctica de las Ciencias Sociales: educar para una ciudadanía global*, Carmen Rosa García Ruis, Aurora Arroyo Doreste y Beatriz Andreu Mediero (edts).
- Colección.
- Editorial. Asociación Universitaria de Profesorado de Didáctica en las Ciencias Sociales (AUPDCS)
- Página inicial y página final. 433-446
- País de publicación. España
- Año de publicación. 2016
- ISBN. 978-84-8198-946-5

Libro 28

- Autor/es. Antonia García Luque y Guadalupe Romero Sánchez

- Título del libro. Las Ciencias Sociales en el currículum. Estructura, análisis y práctica.
- Clave.* CL
- Volumen. en *Didáctica de las Ciencias Sociales: fundamentos, contextos y propuestas*, Ángel Licerias Ruiz y Guadalupe Romero Sánchez (coords)
- Colección.
- Editorial. Pirámide (Grupo Anaya).
- Página inicial y página final. 47-70.
- País de publicación. España
- Año de publicación. 2016
- ISBN. 978-84-368-3565-6

Libro 29

- Autor/es. Antonia García Luque
- Título del libro. El género en la enseñanza-aprendizaje de las Ciencias Sociales.
- Clave.* CL
- Volumen. en *Didáctica de las Ciencias Sociales: fundamentos, contextos y propuestas*, Ángel Licerias Ruiz y Guadalupe Romero Sánchez (coords)
- Colección.
- Editorial. Pirámide (Grupo Anaya).
- Página inicial y página final. 249-269
- País de publicación. España
- Año de publicación. 2016
- ISBN. 978-84-368-3565-6

Libro 30

- Autor/es. Carmen Rueda Galán; Carmen Rísquez Cuenca; Ana B. Herranz Sánchez; Francisca Hornos Mata; y Antonia García Luque
- Título del libro. Catálogo de la Exposición Las edades de las mujeres iberas: la ritualidad femenina en las colecciones del Museo de Jaén.
- Clave.* L
- Volumen.
- Colección.
- Editorial. Gráficas La Paz
- Publicado en:
file:///D:/Datos%20de%20Usuario/UJA/Downloads/Lasedadesdelasmujeres
iberas_Baja%20(1).pdf
- Página inicial y página final.1-98
- País de publicación. España
- Año de publicación. 2016
- ISBN. 978-84-608-6359-5

Libro 31

- Autor/es. Antonia García Luque y Carmen Rueda Parras

- Título del libro. Cultura olivarera con mirada de género: algunas propuestas didácticas.
- Clave.* Capítulo de libro
- Volumen. Nativos digitales y geografía en el s.XXI. Educación geográfica y estilos de aprendizaje.
- Colección.
- Editorial. Grupo de didáctica de la Geografía de la Asociación de Geógrafos Españoles, Universidad Pablo de Olavide y Universidad de Alicante.
- Página inicial y página final. 545-559
- País de publicación. España
- Año de publicación. 2016
- ISBN. 978-84-944193-7-9
- DOI: 10.14198/2016-nativos-digitales-y-geografia

Libro 32

- Autor/es. Antonia García Luque y Carolina Alegre
- Título del libro. Género y patrimonio: una relación identitaria.
- Clave.* CL
- Volumen. Educación y patrimonio cultural. Fundamentos, contextos y estrategias didácticas. M^a de la Encarnación Cambil y Antonio Tudela (eds.).
- Colección. Pedagogía y Didáctica
- Editorial. Pirámide (Grupo Anaya)
- Página inicial y página final: 275-292
- País de publicación. España
- Año de publicación. 2017
- ISBN. 978-84-368-3760-5

Libro 33

- Autor/es. Antonia García Luque y Alba dela Cruz Redondo
- Título del libro. Coeducación en la formación inicial del profesorado: una estrategia de lucha contra las desigualdades de género.
- Clave.* CL
- Volumen. Investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales. Retos, preguntas y líneas de investigación (MARTÍNEZ MEDINA, R., GARCÍA-MORIS, R. y GARCÍA RUIZ, C.R. eds.), Córdoba, 2017, pp. I.S.B.N:
- Editorial. AUPDCS y Universidad de Córdoba.
- Página inicial y página final. 133-142
- País de publicación. España
- Año de publicación. 2017
- ISBN. AE-2017-17004516

Libro 34

- Autor/es. Antonia García Luque y Carmen Rueda Parras.
- Título del libro. *Espactivo*: un proyecto integrado para el aprendizaje geográfico.

- Clave.* CL
- Volumen. Atas do VIII Congresso Ibérico de Didática da Geografia Educação Geográfica na Modernidade Líquida.
- Colección.
- Editorial. Associação de Professores de Geografia
- Página inicial y página final. 294-307
- País de publicación. Portugal/España
- Año de publicación. 2017
- ISBN. 978-972-99669-8-9

Libro 35

- Autor/es. Alba de la Cruz Redondo y Antonia García Luque
- Título del libro. Los videojuegos de plataforma móvil en educación primaria: una herramienta para el aprendizaje geográfico
- Clave.* CL
- Volumen. Atas do VIII Congresso Ibérico de Didática da Geografia Educação Geográfica na Modernidade Líquida.
- Colección.
- Editorial. Associação de Professores de Geografia
- Página inicial y página final. 158-169
- País de publicación. Portugal/España
- Año de publicación. 2017
- ISBN. 978-972-99669-8-9

Libro 36a

- Autor/es. Antonia García Luque
- Título del libro. Rompiendo silencios. Las edades de las mujeres iberas. La ritualidad femenina en las colecciones del Museo de Jaén
- Clave.* CL
- Volumen. Museos arqueológicos y género: educando en igualdad / Lourdes Prados Torreira (ed. lit.), Clara López Ruiz (ed. lit.)
- Editorial. Madrid: Universidad Autónoma de Madrid, Servicio de Publicaciones
- Página inicial y página final. 401-432
- País de publicación. España
- Año de publicación. 2017
- ISBN. 978-84-8344-589-1
- Indicios de calidad.

Libro 36b

- Autor/es. Antonia García Luque y Alba de la Cruz Redondo.
- Formación del alumnado universitario en educación patrimonial: de la academia a la sociedad

- Volumen. Buscando formas de enseñar: investigar para innovar en didáctica de las Ciencias Sociales / coord. por Esther López Torres, Rosa García-Ruiz, María Sánchez.
- Editorial. Asociación Universitaria de Profesorado de Didáctica de las Ciencias Sociales (AUPDCS) : Universidad de Valladolid, Ediciones Universidad de Valladolid
- Página inicial y página final. 67-78
- País de publicación. España
- Año de publicación. 2018
- ISBN. 978-84-8448-958-0

Libro 37

- Autor/es. Alba de la Cruz Redondo y Antonia García Luque.
- Educar contra la violencia de género: detección de ideas previas y estrategias coeducativas en la formación inicial del profesorado
- Volumen. Buscando formas de enseñar: investigar para innovar en didáctica de las Ciencias Sociales / coord. por Esther López Torres, Rosa García-Ruiz, María Sánchez.
- Editorial. Asociación Universitaria de Profesorado de Didáctica de las Ciencias Sociales (AUPDCS) : Universidad de Valladolid, Ediciones Universidad de Valladolid
- Página inicial y página final. 171-186
- País de publicación. España
- Año de publicación. 2018
- ISBN. 978-84-8448-958-0

Libro 38

- Autor/es. Antonia García Luque, Alba de la Cruz Redondo y Matilde Peinado Rodríguez.
- Título: Conocimiento histórico patriarcal VS aprendizaje histórico coeducativo: enseñar la historia sin sesgos de género. Dvid Verdú, Cristina Guerrero y José Luis Villa (eds.)
- Libro: Pensamiento histórico y competencias sociales y cívicas en Ciencias Sociales.
- Editorial: Editum, Universidad de Murcia
 - Clave.* . CL
 - Página inicial y página final. 95-106
 - País de publicación. España
 - Año de publicación. 2018
- ISBN: 978-84-09-00530-7

Libro 39

- Autor/es. Antonia García Luque
- Título del libro. Women and children omitted in the teaching of history: causes and consequences.
- Clave.* . CL
- Volumen. Motherhood and Infancies in the Mediterranean in Antiquity (Childhood in the Past monograph) by Margarita Sánchez Romero (Editor), Rosa Cid López (Editor)
- Editorial. Oxbow Books
 - Página inicial y página final: 273-286
 - País de publicación. Inglaterra
 - Año de publicación. 2018
- ISBN. 978-1789250381

Libro 40

- Autor/es. Guadalupe Romero Sánchez, M^a de la Encarnación Cambil Hernández y Antonia García Luque
- Título del libro. EDUCAR EN PATRIMONIO. UNA PROPUESTA DE ENSEÑANZA — APRENDIZAJE DEL ARTE Y CULTURA ANDALUZ
- Clave.* . CL
- Volumen. PATRIMONIALIZAÇÃO E SUSTENTABILIDADE DO PATRIMÓNIO.REFLEXÃO E PROSPECTIVA
- Editorial. IHC—NOVA FCSH
 - Página inicial y página final. 406-416
 - País de publicación. Portugal
 - Año de publicación. 2018
- ISBN. 978-989-98388-4-0

Libro 41

- Autor/es. Antonia García Luque Y Matilde Peinado Rodríguez
- Título del libro. Aprendiendo igualdad de género a través del cine: Violencia de género y adolescencia, propuestas didácticas para Educación Secundaria.
- Clave.* Monografía
- Volumen.
- Colección.
- Editorial. Diputación Provincial de Jaén.
- Páginas: 181
- País de publicación. España
- Año de publicación. 2018
- ISBN. 978-84-09-07658-1
- Indicios de calidad.

Libro 42

- Autor/es. Antonia García Luque

- Título del libro. Géneros y familias en la enseñanza de la historia escolar.
- Clave.* . CL
- Volumen. Familias, género y educación. Tradición y rupturas en las sociedades moderna y contemporánea. Silvia Medina (ed.)
- Editorial. TREA
- Página inicial y página final: 107-130
- País de publicación. España
- Año de publicación. 2018
- ISBN. 978-84-17140-82-3

Libro 43

- Autor/es. M^a del Consuelo Díez Bedmar; Antonia García Luque y Alba de la Cruz Redondo.
- Título del libro. Formación inicial del profesorado y reflexión sobre la identidad de género, diversas, a través de los libros de texto de Ciencias Sociales.
- Clave.* CL
- Volumen. Enseñar y aprender Didáctica de las Ciencias Sociales de la formación del profesorado desde una perspectiva sociocrítica. MARIA JOÃO HORTAS y ALFREDO DIAS (editores)
- Colección.
- Editorial. AUPDCS, Escola Superior de Educaçao de Lisboa.
- Página inicial y página final. 359-374
- País de publicación. Lisboa
- Año de publicación: 2019
- ISBN. 978-989-8912-06-0
- Indicios de calidad.

Libro 44

- Autor/es. Antonia García Luque y Alba de la Cruz Redondo
- Título del libro. Formación crítica del profesorado para un compromiso social ético: la realidad de la inmigración temporera en la provincia de Jaén en el aula.
- Clave.* . CL
- Volumen. La reconfiguración del medio rural en la sociedad de la información. Nuevos desafíos en la educación geográfica. Xosé Carlos Macía Arce; Francisco Xosé Armas Quintá; Francisco Rodríguez Lestegás (Coord.)
- Editorial. Andavira Editora
- Página inicial y página final. 1217-1227
- País de publicación. España
- Año de publicación. 2019
- ISBN. 978-84-120945-6-5

Libro 45

- Autor/es. Antonia García Luque, Alba de la Cruz Redondo, Matilde Peinado, Víctor Pampliega y Carmen Rueda.

- Título del libro. Aprendizaje geográfico a través de un taller intergeneracional: “¡Nos desenchufamos!: ¿cómo era la vida sin electricidad en el siglo xx?”
- Clave.* . CL
- Volumen. La reconfiguración del medio rural en la sociedad de la información. Nuevos desafíos en la educación geográfica. Xosé Carlos Macía Arce; Francisco Xosé Armas Quintá; Francisco Rodríguez Lestegás (Coord.)
- Editorial. Andavira Editora
- Página inicial y página final. 1173-1185.
- País de publicación. España
- Año de publicación. 2019
- ISBN. 978-84-120945-6-5

1.1.6. CONGRESOS

Indique para cada contribución (aportación 1 y siguientes):

- Autor/es.
- Título de la aportación.
- Entidad organizadora.
- Título del Congreso.
- Ámbito del congreso (nacional, internacional).
- Tipo de participación. *
- Publicación (ISSN/ISBN).
- Volumen.
- Página inicial y final y número de páginas.
- Lugar de celebración.
- Fecha de celebración.

* Ponencia invitada, ponencia, comunicación, póster.

Aportación 1:

- Autor/es. Bellón Ruiz, J. P.; Gutiérrez Soler, L.; Rueda Galén, C. y García Luque, Antonia.
- Título de la aportación. Lugares sagrados y teorías sacralizadas en el Santuario Ibérico de Collado de los Jardines
- Entidad organizadora. Proyecto AREA
- Título del Congreso. I Congreso Internacional: Histories of Archeology: archives, ancetors and practices
- Ámbito del congreso (nacional, internacional). Internacional
- Tipo de participación * póster
- Lugar de celebración. Goteborg
- Fecha de celebración. 17-19 Junio 2004

Aportación 2:

- Autor/es. Antonia García Luque
- Título de la aportación. Recursos documentales e informáticos para los estudios de género en la Cultura Ibérica.
- Entidad organizadora. Universidade do Algarve
- Título del Congreso. IV Congreso de Arqueología Peninsular
- Ámbito del congreso (nacional, internacional). Internacional
- Tipo de participación * Comunicación
- Publicación (ISSN/ISBN).
- Volumen.
- Página inicial, final y número de páginas.
- Lugar de celebración. Faro
- Fecha de celebración. 14-19 Septiembre 2004

Aportación 3:

- Autor/es. Carmen Rísquez Cuenca y Antonia García Luque
- Título de la aportación. Historiografía de los estudios de género en la Cultura Ibérica. Superando el complejo Peter Pan
- Entidad organizadora. Sociedad Española de Historia de la Arqueología.
- Título del Congreso. III Congreso Internacional de Historia de la Arqueología: El nacimiento de la Prehistoria y la Arqueología
- Ámbito del congreso (nacional, internacional). Internacional
- Tipo de participación * Comunicación
- Publicación (ISSN/ISBN). 1576-4087
- Volumen. Archaia, 3
- Página inicial, final y número de páginas. 18-31;13
- Lugar de celebración. Madrid
- Fecha de celebración. 25-27 Noviembre 2004

Aportación 4

- Autor/es. Antonia García Luque y Carmen Rísquez Cuenca.
- Título de la aportación. Género y prácticas sociales desde la Arqueología
- Entidad organizadora. Instituto de la Mujer; Unidad de Mujer y Ciencia.
- Título del Congreso. I Congreso sobre los Estudios Feministas, de las Mujeres y del Género en los Grados y los Posgrados en el Espacio Europeo de Educación Superior
- Ámbito del congreso (nacional, internacional). Nacional
- Tipo de participación * Comunicación
- Publicación (ISSN/ISBN). NIPO: 207-08-004-X
- Volumen.
- Página inicial, final y número de páginas.

- Lugar de celebración. Madrid
- Fecha de celebración. 20-21 Noviembre 2006

Aportación 5:

- Autor/es. Carmen Rísquez Cuenca, Antonia García Luque y Francisca Hornos Mata
- Título de la aportación. Mujeres y mundo funerario en las necrópolis ibéricas
- Entidad organizadora. Museo Arqueológico Nacional
- Título del Congreso. La Dama de Baza: Un viaje femenino al más allá
- Ámbito del congreso (nacional, internacional). Nacional
- Tipo de participación * Ponencia invitada
- Publicación (ISSN/ISBN). 978-84-8181-41-6
- Volumen. La Dama de Baza: Un viaje femenino al más allá
- Página inicial, final y número de páginas. 259-278: 19
- Lugar de celebración. Madrid
- Fecha de celebración. 27-28 Noviembre 2009

Aportación 6:

- Autor/es. Carmen Rísquez Cuenca, Carmen Rueda Galán y Antonia García Luque
- Título de la aportación. Un Plan Director para la puesta en valor del Santuario de la Cueva de la Lobera (Castellar).
- Entidad organizadora. Universidad de Jaén
- Título del Congreso. I Congreso Internacional “El patrimonio Cultural y Natural como motor de desarrollo: investigación e innovación.”
- Ámbito del congreso (nacional, internacional). Internacional
- Tipo de participación Comunicación
- Publicación (ISSN/ISBN). 978-84-7993-225-1
- Página inicial, final y número de páginas. 1767-1782
- Lugar de celebración. Jaén
- Fecha de celebración. 26-28 enero 2011

Aportación 7

- Autor/es. Antonia García Luque
- Título de la aportación. La enseñanza-aprendizaje de la Prehistoria en la Educación Primaria: el caso del ámbito infantil
- Entidad organizadora. SSCIP Conferencie officer, Universidad de Granada
- Título del Congreso. Sixth International Conference of the Society for the Study of Childhood in the Past. Children and their living spaces. Sharing spaces, haring experiences held.

- Ámbito del congreso (nacional, internacional). Internacional
- Tipo de participación Comunicación
- Publicación (ISSN/ISBN).
- Volumen.
- Página inicial, final y número de páginas.
- Lugar de celebración. Granada
- Fecha de celebración. 19-21 de octubre de 2012.

Aportación 8

- Autor/es. Antonia García Luque
- Título de la aportación. Recuperación de la memoria femenina a través de la enseñanza del patrimonio.
- Entidad organizadora. Seminario Permanente Internacional de Patrimonio y Diseño Geométrico (Universidad de Granada)
- Título del Congreso. III Congreso Internacional de Patrimonio y Expresión Gráfica Aplicada. III International Scientific Meeting on Heritage and Design Of Geometrical Formas, VII Bienal Universitaria Internacial- HEDEGFORM 2012
- Ámbito del congreso (nacional, internacional). Internacional
- Tipo de participación Comunicación
- Publicación (ISSN/ISBN). En prensa
- Volumen. Actas del Congreso en prensa
- Página inicial, final y número de páginas.
- Lugar de celebración. Granada
- Fecha de celebración. 21-23 Noviembre de 2012.

Aportación 9

- Autor/es. Antonia García Luque y Antonio Luis Bonilla Martos
- Título de la aportación. Aprendizaje del pasado a través de la cerámica: el modelo de la Educación Primaria
- Entidad organizadora. Departamento de Prehistoria y Arqueología de la Universidad de Granada.
- Título del Congreso. II Congreso Internacional sobre estudios cerámicos. Etnoarqueología y experimentación: más allá de la analogía.
- Ámbito del congreso (nacional, internacional). Internacional
- Tipo de participación Póster
- Publicación (ISSN/ISBN). En prensa
- Volumen. Actas del congreso en prensa
- Página inicial, final y número de páginas.
- Lugar de celebración. Granada
- Fecha de celebración. 5-9 marzo 2013

Aportación 10

- Autor/es. Antonia García Luque
- Título de la aportación. Las Ciencias Sociales en los blogs de la Educación Primaria. Apuntes de una experiencia.
- Entidad organizadora. Universidad de Alcalá
- Título del Congreso. XXIV Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales. Medios de Comunicación y pensamiento crítica. Nuevas formas de interacción social.
- Ámbito del congreso (nacional, internacional). Internacional
- Tipo de participación Comunicación
- Publicación (ISSN/ISBN). 978-84-15834-22-9
- Volumen. Juan José Díaz, Antoni Santisteban y Aurea Cascajero (eds.).
- Colección. Obras Colectivas. Ciencias de la Educación 13
- Página inicial, final y número de páginas. 665-675
- Lugar de celebración. Guadalajara
- Fecha de celebración. 19-21 marzo 2013

Aportación 11

- Autor/es. Antonia García Luque
- Título de la aportación. El cine español como estrategia didáctica para la igualdad de género
- Entidad organizadora. Departament of Hispanic Studies. Trinity
- Título del Congreso. Women then and now in Spanish Theatre, Cinema and Television.
- Ámbito del congreso (nacional, internacional). Internacional
- Tipo de participación Comunicación
- Publicación (ISSN/ISBN).
- Página inicial, final y número de páginas.
- Lugar de celebración. Dublín (Irlanda)
- Fecha de celebración. 26-28 Junio 2013

Aportación 12

- Autor/es. Antonia García Luque, Guadalupe Romero Sánchez y María Encarnación Cambil Hernández
- Título de la aportación. Educar para la ciudadanía activa y solidaria a través del aprendizaje cooperativo.
- Entidad organizadora. Universidad de Granada, Plataforma Andaluza del Voluntariado, Plataforma de Granada de Voluntariado, Plataforma de Voluntariado de España.
- Título del Congreso. Congreso Internacional Educación, Voluntariado y Ciudadanía activa
- Ámbito del congreso (nacional, internacional). Internacional
- Tipo de participación Ponencia
- Publicación (ISSN/ISBN). 978-84-16156-03-0

- Volumen. Implicaciones de la ciudadanía y el voluntariado en la formación de una ciudadanía activa. Perspectiva internacional. Vicente Ballesteros (ed.).
- Página inicial, final y número de páginas. 67-85
- Lugar de celebración. Granada
- Fecha de celebración. 21-22 febrero 2014

Aportación 13

- Autor/es. Antonia García Luque y Matilde Peinado Rodríguez
- Título de la aportación. Una apuesta para la ciudadanía: educación y género en las aulas.
- Entidad organizadora. Universidad de Granada, Plataforma Andaluza del Voluntariado, Plataforma de Granada de Voluntariado, Plataforma de Voluntariado de España.
- Título del Congreso. Congreso Internacional Educación, Voluntariado y Ciudadanía activa
- Ámbito del congreso (nacional, internacional).
- Tipo de participación. Póster
- Publicación (ISSN/ISBN). 978-84-16156-03-0
- Volumen.
- Página inicial, final y número de páginas.
- Lugar de celebración. Granada
- Fecha de celebración. 21-22 febrero 2014

Aportación 14

- Autor/es. Antonia García Luque
- Título de la aportación. Debate en la enseñanza superior para la acción social: cuestión de formación.
- Entidad organizadora. Asociación Universitaria de Profesorado Universitario de Didáctica de las Ciencias Sociales, Universitat Autònoma de Barcelona, Grupo de Recerca en Didàctica de les Ciències Socials, Red Iberoamericana de Didáctica de las Ciencias Sociales .
- Título del Congreso. XXV Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales y XI Jornades Internacionals de Recerca en Didàctica de les Ciències Socials.
- Ámbito del congreso (nacional, internacional). Internacional
- Tipo de participación Comunicación
- Publicación (ISSN/ISBN). 978-84-490-4418-2
- Volumen. Una mirada al pasado y un proyecto de futuro: investigación e innovación en Didáctica de las Ciencias Sociales. Volumen 2.
- Colección.
- Página inicial, final y número de páginas. 659-666
- Lugar de celebración. Barcelona
- Fecha de celebración. 8-10 Abril 2014

Aportación 15

- Autor/es. Antonia García Luque
- Título de la aportación. El mundo íbero en las aulas: una propuesta innovadora
- Entidad organizadora. Universidad de Granada, Universidad Complutense de Madrid, Universidad Do Porto y CITCEM
- Título del Congreso. I Congreso Internacional Patrimonio y Educación
- Ámbito del congreso (nacional, internacional). Internacional
- Tipo de participación Ponencia invitada
- Publicación (ISSN/ISBN).
- Volumen.
- Página inicial, final y número de páginas.
- Lugar de celebración. Granada
- Fecha de celebración. 22-24 mayo 2014

Aportación 16

- Autor/es. Antonia García Luque
- Título de la aportación. El mundo íbero en la Educación Primaria: del aula al museo a través de la investigación.
- Entidad organizadora. Universidad de Granada, Universidad Complutense de Madrid, Universidade Do Porto y CITCEM
- Título del Congreso. I Congreso Internacional Patrimonio y Educación
- Ámbito del congreso (nacional, internacional). Internacional
- Tipo de participación Comunicación
- Lugar de celebración. Granada
- Fecha de celebración. 22-24 mayo 2014

Aportación 17

- Autor/es. Guadalupe Romero Sánchez, M^a Encarnación Cambil Hernández y Antonia García Luque
- Título de la aportación. Patrimonio e Innovación: La Cartuja de Granada en el Campus Universitario. Un recurso cercano
- Entidad organizadora. Facultad de Ciencias de la Información de la Universidad Complutense
- Título del Congreso. Congreso universitario internacional sobre la comunicación en la profesión y en la universidad de hoy: contenidos, investigación, innovación y docencia (CUICIID 2014 Virtual y En Línea)
- Ámbito del congreso (nacional, internacional). Internacional
- Tipo de participación Comunicación
- Publicación (ISSN/ISBN).
- Volumen.
- Página inicial, final y número de páginas.
- Lugar de celebración. Universidad Complutense de Madrid. Madrid

- Fecha de celebración. 22 y 23 de Octubre de 2014

Aportación 18

- Autor/es. Antonia García Luque, Guadalupe Romero Sánchez y M^a Encarnación Cambil Hernández
- Título de la aportación. Lecturas de género en la interpretación de los espacios: una propuesta didáctica
- Entidad organizadora. Universidad de Córdoba
- Título del Congreso. X Congreso Nacional de Didáctica de la Geografía
- Ámbito del congreso (nacional, internacional). Nacional
- Tipo de participación Comunicación
- Publicación (ISSN/ISBN). 978-84-940784-5-3
- Volumen.
- Página inicial, final y número de páginas.
- Lugar de celebración. Córdoba (España)
- Fecha de celebración. 23-25 Noviembre 2014

Aportación 19

- Autor/es. Guadalupe Romero Sánchez, Antonia García Luque y M^a Encarnación Cambil Hernández.
- Título de la aportación. Educar en patrimonio. Una propuesta de enseñanza-aprendizaje del arte y de la cultura andaluza.
- Entidad organizadora. Universida Nova de Lisboa
- Título del Congreso. Patrimonialização e sustentabilidade do património: reflexão e prospectiva
- Ámbito del congreso (nacional, internacional). Internacional
- Tipo de participación Comunicación
- Publicación (ISSN/ISBN).
- Volumen.
- Página inicial, final y número de páginas.
- Lugar de celebración. Lisboa (Portugal)
- Fecha de celebración. 27-29 Noviembre 2014

Aportación 20

- Autor/es: Antonia García Luque y Carmen Rueda Parras
- Título de la aportación. Conocemos espacios y lugares con mirada de mujer.
- Entidad organizadora. Asociación de Geógrafos Españoles. Universidad de Alicante.
- Título del Congreso. VII Congreso Ibérico de Didáctica de la Geografía. Investigar para innovar en la enseñanza de la Geografía.
- Ámbito del congreso (nacional, internacional). Internacional
- Tipo de participación Comunicación

- Publicación (ISSN/ISBN). 978-84-16724-07-9
- Volumen.
- Página inicial, final y número de páginas. 419-432
- Lugar de celebración. Universidad de Alicante
- Fecha de celebración 20-21/11/2015

Aportación 21

- Autor/es: Antonia García Luque
- Título de la aportación. La dimensión social de la educación ambiental en la Educación Primaria: currículum y formación inicial del profesorado.
- Entidad organizadora. Asociación de Geógrafos Españoles. Universidad de Alicante.
- Título del Congreso. VII Congreso Ibérico de Didáctica de la Geografía. Investigar para innovar en la enseñanza de la Geografía.
- Ámbito del congreso (nacional, internacional). Internacional
- Tipo de participación Comunicación
- Publicación (ISSN/ISBN). 978-84-16724-07-9
- Volumen.
- Página inicial, final y número de páginas. 227-243
- Lugar de celebración. Universidad de Alicante
- Fecha de celebración 20-21/11/2015

Aportación 22

- Autor/es: Antonia García Luque
- Título de la aportación. Mujeres visibles e invisibles en la enseñanza de la Historia en la Educación Primaria: cambios y pervivencias al amparo de la LOMCE
- Entidad organizadora. Universidad de Extremadura-Asociación del profesorado de Didáctica de las CCSS. Universidad de Extremadura.
- Título del Congreso. XXVI Simposio Internacional de Didáctica de las CCSS. Una enseñanza de las ciencias sociales para el futuro.
- Ámbito del congreso (nacional, internacional). Internacional
- Tipo de participación Comunicación
- Publicación (ISSN/ISBN). 978-84-606-6444-4
- Volumen. Una enseñanza de las ciencias sociales para el futuro: Recursos para trabajar la invisibilidad de personas, lugares y temáticas, coord. por Ana María Hernández Carretero, Carmen Rosa García Ruiz, Juan Luis de la Montaña Conchiña.
- Página inicial, final y número de páginas. 163-173
- Lugar de celebración. Universidad de Extremadura
- Fecha de celebración 24-27/03/2015

Aportación 23

- Autor/es: Antonia García Luque, Guadalupe Sánchez Romero y M^a Encarnación Cambil Hernández.
- Título de la aportación. Reconstruyendo el aprendizaje de la identidad andaluza desde la crítica en la educación obligatoria.
- Entidad organizadora. Universidad de Extremadura-Asociación del profesorado de Didáctica de las CCSS. Universidad de Extremadura.
- Título del Congreso. XXVI Simposio Internacional de Didáctica de las CCSS. Una enseñanza de las ciencias sociales para el futuro
- Ámbito del congreso (nacional, internacional). Internacional
- Tipo de participación Comunicación
- Publicación (ISSN/ISBN). 978-84-606-6444-4
- Volumen. *Una enseñanza de las ciencias sociales para el futuro: Recursos para trabajar la invisibilidad de personas, lugares y temáticas*, coord. por Ana María Hernández Carretero, Carmen Rosa García Ruiz, Juan Luis de la Montaña Conchiña.
- Página inicial, final y número de páginas. 437-445
- Lugar de celebración. Universidad de Extremadura
- Fecha de celebración 24-27/03/2015

Aportación 24

- Autor/es: Antonia García Luque
- Título de la aportación. Naturaleza y sociedad, de la globalización a la escisión: una revisión crítica de los contenidos curriculares sociales en la actual legislación educativa.
- Entidad organizadora. Facultad de Ciencias de la Información (Universidad Complutense de Madrid)
- Título del Congreso. CUICID 2015: Congreso Universitario Internacional sobre la comunicación en la profesión y en la universidad de hoy: Contenidos, Investigación, Innovación y Docencia.
- Ámbito del congreso (nacional, internacional). Internacional
- Tipo de participación Comunicación
- Publicación (ISSN/ISBN).
- Volumen.
- Página inicial, final y número de páginas.
- Lugar de celebración. Virtual
- Fecha de celebración 21/10/2015

Aportación 25

- Autor/es: Antonia García Luque y Ana Herranz Sánchez
- Título de la aportación. Integrando la perspectiva de género en la enseñanza y difusión del patrimonio
- Entidad organizadora. AUPDCS, Universidad de Las Palmas de Gran Canarias

- Título del Congreso. XXVII Simposio Internacional de Didáctica de las CCSS Deconstruir la alteridad desde la Didáctica de las Ciencias Sociales: educar para una ciudadanía global.
- Ámbito del congreso (nacional, internacional). Internacional
- Tipo de participación Comunicación.
- Publicación (ISSN/ISBN). 978-84-8198-946-5
- Volumen. Deconstruir la alteridad desde la Didáctica de las Ciencias Sociales. Educar para una ciudadanía global / coord. Por Carmen Rosa García Ruiz, Aurora Arroyo Doreste, Beatriz Andreu Mediero.
- Página inicial, final y número de páginas. 343-352
- Lugar de celebración. Universidad de Las Palmas de Gran Canarias
- Fecha de celebración 15-17 marzo 2016

Aportación 26

- Autor/es: Ana Herranz Sánchez y Antonia García Luque
- Título de la aportación. Educación patrimonial con perspectiva de género: análisis del Viaje al Tiempo de los Íberos (Jaén)
- Entidad organizadora. AUPDCS, Universidad de Las Palmas de Gran Canarias
- Título del Congreso. XXVII Simposio Internacional de Didáctica de las CCSS Deconstruir la alteridad desde la Didáctica de las Ciencias Sociales: educar para una ciudadanía global.
- Ámbito del congreso (nacional, internacional). Internacional
- Tipo de participación Comunicación.
- Publicación (ISSN/ISBN). 978-84-8198-946-5
- Volumen. *Deconstruir la alteridad desde la Didáctica de las Ciencias Sociales. Educar para una ciudadanía global* / coord. Por Carmen Rosa García Ruiz, Aurora Arroyo Doreste, Beatriz Andreu Mediero.
- Página inicial, final y número de páginas. 433-446
- Lugar de celebración. Universidad de Las Palmas de Gran Canarias
- Fecha de celebración 15-17 marzo 2016

Aportación 27

- Autor/es: Antonia García Luque y Carmen Rueda Parras.
- Título de la aportación. La cultura olivarera con mirada de género: algunas propuestas didácticas
- Entidad organizadora. AGE (Asociación de Geógrafos Españoles) y Universidad Pablo de Olavide.
- Título del Congreso. XI Congreso Nacional Didáctica de la Geografía, nativos digitales y la geografía en el siglo XXI: Educación geográfica y estilos de aprendizaje
- Ámbito del congreso (nacional, internacional). Internacional.
- Tipo de participación. Comunicación
- Publicación (ISSN/ISBN). 978-84-944193-7-9
- Volumen.

- Página inicial, final y número de páginas.
- Lugar de celebración. Sevilla
- Fecha de celebración 17-18 Noviembre 2016

Aportación 28

- Autor/es: Antonia García Luque
- Título de la aportación. GENDAR y PASTWOMEN: Proyectos para una investigación y difusión más igualitaria de la prehistoria y la protohistoria
- Entidad organizadora. Unidad de Igualdad de la Universidad de Cádiz.
- Título del Congreso. I Congreso Género, Ciencia y Conocimiento
- Ámbito del congreso (nacional, internacional). Nacional
- Tipo de participación. Comunicación.
- Publicación (ISSN/ISBN).
- Volumen.
- Página inicial, final y número de páginas.
- Lugar de celebración. Cádiz
- Fecha de celebración. 10-11 noviembre 2016

Aportación 29

- Autor/es: Antonia García Luque y Alba de la Cruz Redondo
- Título de la aportación. Coeducación en la formación inicial del profesorado: una estrategia de lucha contra las desigualdades de género.
- Entidad organizadora. AUPDCS y Universidad de Córdoba.
- Título del Congreso. XXVIII Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales. Investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales. Retos, preguntas y líneas de investigación
- Ámbito del congreso (nacional, internacional). Internacional
- Tipo de participación Comunicación
- Publicación (ISSN/ISBN).
- Volumen.
- Página inicial, final y número de páginas.
- Lugar de celebración. Universidad de Córdoba
- Fecha de celebración: 4-6 abril 2017.

Aportación 30

- Autor/es: Antonia García Luque y Carmen Rueda Parras
- Título de la aportación. Espactivo: un proyecto integrado para el aprendizaje geográfico.
- Entidad organizadora. Asociación de geógrafos españoles y Grupo de trabajo Didáctica de la Geografía

- Título del Congreso. VIII CONGRESSO IBÉRICO DE DIDÁTICA DA GEOGRAFIA, "Educação Geográfica na Modernidade Líquida".
- Ámbito del congreso (nacional, internacional). Internacional
- Tipo de participación. Comunicación.
- Publicación (ISSN/ISBN).
- Volumen.
- Página inicial, final y número de páginas.
- Lugar de celebración. Lisboa
- Fecha de celebración. 12-14 octubre 2017

Aportación 31

- Autor/es: Alba de la Cruz Redondo y Antonia García Luque
- Título de la aportación. Los videojuegos de plataforma móvil en educación primaria: una herramienta para el aprendizaje geográfico
- Entidad organizadora. Asociación de geógrafos españoles y Grupo de trabajo Didáctica de la Geografía
- Título del Congreso. VIII CONGRESSO IBÉRICO DE DIDÁTICA DA GEOGRAFIA, "Educação Geográfica na Modernidade Líquida".
- Ámbito del congreso (nacional, internacional). Internacional
- Tipo de participación. Comunicación.
- Publicación (ISSN/ISBN).
- Volumen.
- Página inicial, final y número de páginas.
- Lugar de celebración. Lisboa
- Fecha de celebración. 12-14 octubre 2017

Aportación 32

- Autor/es: Antonia García Luque y Alba de la Cruz Redondo.
- Título de la aportación. Conocimiento histórico patriarcal VS aprendizaje histórico coeducativo: enseñar la historia sin sesgos de género para adquirir competencias sociales para una ciudadanía igualitaria.
- Entidad organizadora. Departamento de Didáctica de las Ciencias Matemáticas y Sociales, Universidad de Murcia.
- Título del Congreso. I Congreso Internacional de Educación histórica y adquisición de competencias claves
- Ámbito del congreso (nacional, internacional). Internacional
- Tipo de participación. Comunicación.
- Publicación (ISSN/ISBN).
- Volumen.
- Página inicial, final y número de páginas.
- Lugar de celebración. Universidad de Córdoba
- Fecha de celebración. 8-10 noviembre de 2017

Aportación 33

- Autor/es: Alba de la Cruz Redondo y Antonia García Luque
- Título de la aportación. Los murales digitales para un aprendizaje cooperativo de la Historia: una herramienta innovadora.
- Entidad organizadora. Departamento de Didáctica de las Ciencias Matemáticas y Sociales, Universidad de Murcia.
- Título del Congreso. I Congreso Internacional de Educación histórica y adquisición de competencias claves
- Ámbito del congreso (nacional, internacional). Internacional
- Publicación (ISSN/ISBN).
- Volumen.
- Página inicial, final y número de páginas.
- Lugar de celebración: Universidad de Córdoba
- Fecha de celebración: 8-10 Noviembre 2017

Aportación 34

- Autor/es: Alba de la Cruz Redondo y Antonia García Luque
- Título de la aportación. Educar contra la violencia de género: detección de ideas previas y estrategias coeducativas.
- Entidad organizadora. AUPDCS y Departamento de Didáctica de las Ciencias Experimentales, Sociales y de la Matemática de la Universidad de Valladolid.
- Título del Congreso. IXI Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales. “Buscando formas de enseñar: investigar para innovar en Didáctica de las Ciencias Sociales”.
- Ámbito del congreso (nacional, internacional). Internacional
- Tipo de participación Comunicación
- Lugar de celebración. Universidad de Valladolid
- Fecha de celebración: 20-22 marzo de 2018

Aportación 35

- Autor/es: Antonia García Luque y Alba de la Cruz Redondo
- Título de la aportación: Formación del alumnado universitario en educación patrimonial: de la academia a la sociedad
- Entidad organizadora. AUPDCS y Departamento de Didáctica de las Ciencias Experimentales, Sociales y de la Matemática de la Universidad de Valladolid.
- Título del Congreso. IXI Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales. “Buscando formas de enseñar: investigar para innovar en Didáctica de las Ciencias Sociales”.
- Ámbito del congreso (nacional, internacional). Internacional
- Tipo de participación Comunicación
- Lugar de celebración. Universidad de Valladolid
- Fecha de celebración: 20-22 marzo de 2018

Aportación 36

- Autor/es: Antonia García Luque
- Título de la aportación: Diversidad ocultada en la enseñanza-aprendizaje de la historia: recuperando memorias e identidades.
- Título del congreso: HISEDU I Congreso Internacional de “La Historia en el ámbito educativo: contextos y realidades en la sociedad del Conocimiento”.
- Tipo de participación: ponencia invitada
- Entidad organizadora: Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales y Programa de Postgrado Maestría profesional en Historia Ibérica de la Universidad Federal de Alfenas (Brasil).
- Lugar de celebración: Universidad de Granada
- Fecha de celebración: 23-26 de mayo de 2018.

Aportación 37

- Autor/es: Alba de la Cruz Redondo y Antonia García Luque
- Título de la aportación: Didáctica de la Historia y bilingüismo en la Educación Primaria: una relación compleja.
- Título del congreso: HISEDU I Congreso Internacional de “La Historia en el ámbito educativo: contextos y realidades en la sociedad del Conocimiento”.
- Tipo de participación: comunicación.
- Entidad organizadora: Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales y Programa de Postgrado Maestría profesional en Historia Ibérica de la Universidad Federal de Alfenas (Brasil).
- Lugar de celebración: Universidad de Granada
- Fecha de celebración: 23-26 de mayo de 2018.

Aportación 38

- Autor/es: Antonia García Luque.
- Título de las Jornadas: XII Congreso Nacional de Didáctica de la Geografía: Un paisaje, múltiples miradas sobre el aprendizaje de la Geografía.
- Título de comunicación: El aprendizaje de la Geografía en Educación Primaria desde una perspectiva de género.
- Tipo de participación: Comunicación
- Entidad organizadora: UAM y AGE.
- Lugar de celebración: Universidad Autónoma de Madrid
- Fecha de celebración: 26-28 de Octubre de 2018

Aportación 39

- Autor/es: Antonia García Luque.
- Título de las Jornadas: I Congreso Internacional sobre Educación Artística y Ciudadanía.
- Título de la comunicación: Critical SocietIES: deconstruimos, planteamos y decidimos.

- Tipo de participación: comunicación
- Entidad organizadora: Grupo de Investigación HUM 767
- Lugar de celebración: Universidad de Málaga
- Fecha de celebración: 28-30 de noviembre de 2018

Aportación 40

- Autor/es: Antonia García Luque
- Título de la aportación. “Nuevos discursos históricos inclusivos: la exposición temporal Las edades de las mujeres íberas. La ritualidad femenina en las colecciones del Museo de Jaén.”.
- Entidad organizadora. MUSACCES Consortium.
- Título del Congreso. The Museum for all people. Arte, Accessibility and Social Inclusion.
- Ámbito del congreso (nacional, internacional). Internacional
- Tipo de participación: póster-comunicación
- Lugar de celebración. Facultad de Geografía e Historia de la Universidad Complutense de Madrid.
- Fecha de celebración: 2-5 abril 2019.
- Libro de resúmenes ISBN:

Aportación 41

- Autor/es: Antonia García Luque
- Título de la aportación. Formación inicial del profesorado y reflexión sobre la identidad de género, diversas, a través de los libros de texto de Ciencias Sociales.
- Entidad organizadora. Dominio Científico de las Ciencias Sociales de la Escola Superior de Educação- Instituto Politécnico Lisboa; AUPDCS.
- Título del Congreso. XXX Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales. Enseñar y aprender Didáctica de las Ciencias Sociales de la formación del profesorado desde una perspectiva sociocrítica.
- Ámbito del congreso (nacional, internacional). Internacional
- Tipo de participación Ponencia invitada
- Publicación (ISSN/ISBN).
- Volumen.
- Página inicial, final y número de páginas.
- Lugar de celebración. Universidad de Lisboa
- Fecha de celebración: 9-11 abril 2019

Aportación 42

- Autor/es: Antonia García Luque
- Título de la aportación. Hablemos de sororidad y feminismo.
- Entidad organizadora. Emprendiendo en Red

- Título del Congreso. Leaders WOMEN JAEN
- Ámbito del congreso (nacional, internacional). Nacional
- Tipo de participación Ponencia invitada
- Lugar de celebración. Casa de la Cultura, Salón Mudéjar, de Jaén.
- Fecha de celebración: 10-11 mayo 2019

Aportación 43

Autor/es: Antonia García Luque

Título de la aportación. Formación crítica del profesorado para un compromiso social ético: la realidad de la inmigración temporera en la provincia de Jaén en el aula.

Entidad organizadora. Asociación Universitaria de Ciencias Sociais e Humanidades Galicia Iberoamericana y Universidad de Santiago de Compostela

Título del Congreso. IX Congreso Ibérico de Didáctica de la Geografía: La reconfiguración del medio rural en la sociedad de la información. Nuevos desafíos en la educación geográfica.

Ámbito del congreso (nacional, internacional). Internacional.

Tipo de participación Comunicación

Publicación (ISSN/ISBN). 978-84-120945-6-5

Página inicial, final y número de páginas. 1217-1227

Lugar de celebración. Santiago de Compostela y Lugo.

Fecha de celebración: 18-20 octubre 2019.

Aportación 44

Autor/es: Antonia García Luque

Título de la aportación. Aprendizaje geográfico a través de un taller intergeneracional: "¡Nos desenchufamos!: ¿cómo era la vida sin electricidad en el siglo xx?"

Entidad organizadora. Asociación Universitaria de Ciencias Sociais e Humanidades Galicia Iberoamericana y Universidad de Santiago de Compostela

Título del Congreso. IX Congreso Ibérico de Didáctica de la Geografía: La reconfiguración del medio rural en la sociedad de la información. Nuevos desafíos en la educación geográfica.

Ámbito del congreso (nacional, internacional). Internacional.

Tipo de participación Comunicación

Publicación (ISSN/ISBN). 978-84-120945-6-5

Volumen.

Página inicial, final y número de páginas. 1173-1185.

Lugar de celebración. Santiago de Compostela y Lugo.

Fecha de celebración: 18-20 octubre 2019.

Aportación 45

Autor/es: Antonia García Luque
Título de la aportación. Género y educación patrimonial: una interacción pendiente.
Entidad organizadora. Universidad de Huelva y EPITEC.
Título del Congreso. III Congreso Internacional Prácticas y reflexiones en Educación Patrimonial.
Ámbito del congreso (nacional, internacional). Internacional
Tipo de participación. Comunicación/póster
Lugar de celebración. Huelva
Fecha de celebración: 28-30 octubre 2019

Aportación 46

Autor/es: Antonia García Luque
Título de la aportación. Garbage problems at Saharan Refugee camps: controversial issues to environmental citizenship teacher's training and social changes as a consequence.
Entidad organizadora. COST (European Cooperation in Science and Technology) and Universidad de Málaga.
Título del Congreso. 1st International Conference iREEC 2019. International Researchers of the Education for Environmental Citizenship
Ámbito del congreso (nacional, internacional). Internacional
Tipo de participación. Póster/comunicación
Publicación (ISSN/ISBN). 978-84-09-16022-8
Volumen.
Página inicial, final y número de páginas. 125-129
Lugar de celebración. Antequera (Málaga)
Fecha de celebración: 7-9 Noviembre 2019

1.1.7. CONFERENCIAS Y SEMINARIOS

Aportación 1

- Autor/es. Antonia García Luque
- Título de la aportación. La feminización de las Universidades: ¿realidad o distorsión?
- Entidad organizadora. Universidad de Jaén
- Título del Congreso. Jornadas Ciencia y Sociedad. Una mirada desde las Mujeres
- Ámbito del congreso (nacional, internacional). Nacional
- Tipo de participación * Ponencia invitada

- Publicación (ISSN/ISBN).
- Volumen.
- Página inicial, final y número de páginas.
- Lugar de celebración. Jaén
- Fecha de celebración. 4-20 mayo 2007

Aportación 2

- Autor/es. Antonia García Luque, Carmen Rísquez Cuenca y Carmen Rueda Galán.
- Título de la aportación. Los estudios de género desde el Centro Andaluz de Arqueología Ibérica.
- Entidad organizadora. Universidad Autónoma de Madrid
- Título del Congreso. I Encuentro Internacional en la UAM. Arqueología del Género.
- Ámbito del congreso (nacional, internacional). Internacional
- Tipo de participación * Ponencia invitada
- Lugar de celebración. Madrid
- Fecha de celebración. marzo 2010

Aportación 3

- Autor/es. Antonia García Luque y Carmen Rísquez Cuenca.
- Título de la aportación. Prácticas sociales en el registro funerario ibérico. La necrópolis de El Cigarralejo.
- Título del Congreso. II Jornadas Internacionales de Arqueología y Género en la UAM. La Arqueología Funeraria desde una perspectiva de género.
- Ámbito del congreso (nacional, internacional). Internacional
- Tipo de participación * Ponencia invitada
- Publicación (ISSN/ISBN). 978-84-8344-218-0
- Volumen.
- Página inicial, final y número de páginas.
- Lugar de celebración. Madrid
- Fecha de celebración. 21-23 abril 2010

Aportación 4

- Autor/es. Antonia García Luque y Carmen Rísquez Cuenca
- Título de la aportación. ¿Actividades de mantenimiento en el registro funerario? El caso de las necrópolis iberas
- Entidad organizadora. Universidad Autónoma de Barcelona, Universidad Pompeu Fabra e ICREA

- Título del Congreso. II Seminario Internacional *Interpreting household practises: reflections on the social and cultural roles of maintenance activities*
- Ámbito del congreso (nacional, internacional). Internacional
- Tipo de participación * Ponencia invitada
- Lugar de celebración. Barcelona
- Fecha de celebración. 22-24 Noviembre 2010

Aportación 5

- Autor/es. Antonia García Luque
- Título de la aportación. Respuesta ante una crisis...de derechos: un análisis desde la perspectiva de género
- Entidad organizadora. Universidad Autónoma de Barcelona, GReDiCS.
- Título del Congreso. X Jornades Internacionals de Recerca en Didàctica de les Ciències Socials.
- Ámbito del congreso (nacional, internacional). Internacional
- Tipo de participación Comunicación
- Publicación (ISSN/ISBN).
- Volumen.
- Página inicial, final y número de páginas.
- Lugar de celebración. Barcelona
- Fecha de celebración. 21-23 febrero 2013

Aportación 6

- Autor/es. Antonia García Luque
- Título de la aportación. Arqueología y género
- Entidad organizadora. Grado de Arqueología de la Universidad de Granada
- Título del Congreso. Actividades complementarias del Grado de Arqueología de la Universidad de Granada
- Ámbito del congreso (nacional, internacional). Local
- Tipo de participación: Ponencia invitada
- Lugar de celebración. Granada
- Fecha de celebración. 17 de noviembre de 2014

Aportación 7

- Autor/es. Antonia García Luque y Paula Jardón
- Título de la aportación. La enseñanza de la Historia de las Mujeres: una asignatura pendiente.
- Entidad organizadora. Proyecto GENDAR. Servicio de Investigación Prehistórica. Museo de Prehistoria de Valencia.
- Título del Congreso. Mujeres y Prehistoria en la red
- Ámbito del congreso (nacional, internacional). Nacional
- Tipo de participación Ponencia invitada
- Lugar de celebración. Valencia

- Fecha de celebración. 25 de Noviembre de 2014

Aportación 8

- Autor/es: Antonia García Luque
- Título de la aportación. La difusión del patrimonio en la educación formal: ¿realidad o utopía?.
- Entidad organizadora. Departamento de Prehistoria y Arqueología, Universidad de Granada
- Título del Congreso. Seminario Diálogos de Arqueología V, Forum: ¿Qué investigamos? Nuevos enfoques para viejas cuestiones.
- Ámbito del congreso (nacional, internacional). Nacional
- Tipo de participación Ponencia invitada
- Lugar de celebración. Universidad de Granada
- Fecha de celebración. 21/04/2015.

Aportación 9

- Autor/es: Antonia García Luque
- Título de la aportación. La construcción social de las desigualdades de género.
- Entidad organizadora. Liga Giennense de la Educación y Cultura Popular.
- Título del Congreso. I Jornadas Enseñar y Aprender en Igualdad
- Ámbito del congreso (nacional, internacional). Local
- Lugar de celebración. Jaén
- Fecha de celebración 13/02/2015.

Aportación 10

- Autor/es: Antonia García Luque
- Título de la aportación. Mujeres y Universidad: el espejo social.
- Entidad organizadora. Liga Giennense de la Educación y Cultura Popular.
- Título del Congreso. I Jornadas Enseñar y Aprender en Igualdad
- Ámbito del congreso (nacional, internacional). Local
- Tipo de participación Ponencia invitada
- Publicación (ISSN/ISBN).
- Volumen.
- Página inicial, final y número de páginas.
- Lugar de celebración. Jaén
- Fecha de celebración 13/02/2015.

Aportación 11

- Autor/es: Antonia García Luque
- Título de la aportación. La incorporación del género en la enseñanza de las Ciencias Sociales: un reto pendiente

- Entidad organizadora. Facultad de Educación, Economía y Tecnología de Ceuta.
- Título del Congreso. Seminario Las Ciencias Sociales a debate.
- Ámbito del congreso (nacional, internacional). Nacional
- Tipo de participación Ponencia invitada
- Publicación (ISSN/ISBN).
- Volumen.
- Página inicial, final y número de páginas.
- Lugar de celebración. Universidad de Ceuta
- Fecha de celebración. 14 y 15 de septiembre de 2015

Aportación 12

- Autor/es: Antonia García Luque
- Título de la aportación. Retos didácticos: enseñar lo investigado y aprender lo omitido.
- Entidad organizadora. Consejería de Cultura. Conjunto Arqueológico Dólmenes de Antequera
- Título del Congreso. Curso Mujeres, géneros y arqueología.
- Ámbito del congreso (nacional, internacional). Nacional
- Tipo de participación Ponencia invitada
- Lugar de celebración. Antequera (Málaga).
- Fecha de celebración. 2/10/2015

Aportación 13

- Autor/es: Antonia García Luque
- Título de la aportación. Avanzando hacia la igualdad de género en la Educación Secundaria.
- Entidad organizadora. Asociación Jaén Debate
- Título del Congreso.
- Ámbito del congreso (nacional, internacional). Local
- Tipo de participación Ponencia invitada
- Lugar de celebración. Jaén
- Fecha de celebración 12/2/2016

Aportación 14

- Autor/es: Antonia García Luque
- Título de la aportación. Cine para educar contra la violencia de género en la adolescencia
- Entidad organizadora. Liga Giennense de la Educación
- Título del Congreso. II Jornadas Enseñar y aprender en igualdad
- Ámbito del congreso (nacional, internacional). Nacional
- Tipo de participación Ponencia invitada
- Publicación (ISSN/ISBN).
- Volumen.

- Página inicial, final y número de páginas.
- Lugar de celebración. Torredelcampo (Jaén)
- Fecha de celebración 27 de abril de 2016

Aportación 15

- Autor/es: Antonia García Luque
- Título de la aportación. Desafíos didácticos desde la perspectiva de género: de la academia a la escuela y de la escuela a la vida
- Entidad organizadora. PIE15/059, Universidad de Málaga
- Título del Congreso. V Jornadas Interdisciplinares Estudios de Género en las Aula.
- Ámbito del congreso (nacional, internacional). Nacional
- Tipo de participación Ponencia invitada
- Lugar de celebración. Universidad de Málaga
- Fecha de celebración. 25/5/2016

Aportación 16

- Autor/es: Antonia García Luque
- Título de la aportación. La divulgación del Patrimonio y la Historia de las Mujeres
- Entidad organizadora.
- Título del Seminario. La divulgación del Patrimonio y la Historia de las Mujeres
- Ámbito del congreso (nacional, internacional).
- Tipo de participación: mesa redonda.
- Lugar de celebración. Antequera (Málaga)
- Fecha de celebración 7-8 octubre 2016

Aportación 17

- Autor/es: Antonia García Luque
- Título de la aportación. LOMCE *versus* pedagogía feminista: la imposibilidad de la conciliación
- Entidad organizadora. Conjunto Arqueológico Dólmenes de Antequera y grupo GEA.
- Título del Congreso. Seminario Maternidades e infancias. Perspectivas históricas y arqueológicas
- Ámbito del congreso (nacional, internacional). Nacional
- Tipo de participación. Participación en mesa redonda *¿Qué transmitimos de las prácticas maternas?*
- Publicación (ISSN/ISBN).
- Volumen.
- Página inicial, final y número de páginas.
- Lugar de celebración. Antequera (Málaga)

- Fecha de celebración: 28 de octubre de 2016.

Aportación 18

- Autor/es: Antonia García Luque
- Título de la aportación. Activando valores cívicos: presentación de la Red de Escuelas de Ciudadanía.
- Entidad organizadora. Fundación Cives y Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad de Jaén
- Título del Congreso. I Jornadas Europeas de Educación y Democracia
- Ámbito del congreso (nacional, internacional).
- Tipo de participación: participación en mesa redonda.
- Publicación (ISSN/ISBN).
- Volumen.
- Página inicial, final y número de páginas.
- Lugar de celebración. Universidad de Jaén.
- Fecha de celebración. 14-Diciembre-2016

Aportación 19

- Autor/es: Antonia García Luque y Ana Belén Herranz Sánchez
- Título de la aportación. Mujeres invisibles en el patrimonio ibero jiennense. Hacia una educación patrimonial con perspectiva de género.
- Entidad organizadora. Colectivo para el estudio de la historia social de Jaén.
- Título del Congreso. Conferencia única
- Ámbito del congreso (nacional, internacional). Local
- Tipo de participación Ponencia invitada
- Lugar de celebración. Biblioteca provincial de Jaén.
- Fecha de celebración. 29 de mayo de 2017

Aportación 20

- Autor/es: Antonia García Luque
- Título de la aportación. Mujeres y universidad: un espejo social. El caso de Jaén
- Entidad organizadora. Instituto de Estudios Gienneses. Diputación Provincial de Jaén.
- Título del Congreso. Aproximación a la realidad social y política de Jaén.
- Ámbito del congreso (nacional, internacional). Local
- Tipo de participación. Mesa redonda
- Publicación (ISSN/ISBN).
- Volumen.
- Página inicial, final y número de páginas.
- Lugar de celebración. Aula de la Cultura de la Diputación Provincial de Jaén.
- Fecha de celebración. 6 de marzo de 2017

Aportación 21

- Autor/es: Antonia García Luque
- Título de la aportación. Géneros, edades y modelos de familias en la enseñanza de la Historia: el caso de la Educación Primaria.
- Entidad organizadora. Grupo Démeter.
- Título del Congreso. IV Seminario Internacional del grupo Démeter. Familias, edades y género. Perspectivas históricas y jurídicas.
- Lugar de celebración. Universidad de Oviedo
- Fecha de celebración: 8-10 Noviembre de 2017

Aportación 22

- Autor/es: Antonia García Luque
- Título de la aportación. Educar en igualdad. Patrimonio y creatividad.
- Entidad organizadora. UNIA
- Título del Congreso. Seminario-taller *Patrimonio arqueológico y mujeres: re-dibujando el pasado. De la investigación a la difusión*
- Tipo de participación Mesa redonda
- Lugar de celebración. Sede Antonio Machado de Baeza (UNIA)
- Fecha de celebración: 14-16 febrero 2018

Aportación 23

- Autor/es: Antonia García Luque
- Título de la aportación. Una mirada didáctica para vivir el mundo íbero.
- Título del congreso: Jornada educativa Tejiendo la Historia. Una mirada didáctica para vivir el mundo íbero.
- Tipo de participación: mesa redonda
- Entidad organizadora. CEP Jaén e Hilos para Educar.
- Lugar de celebración. Museo Ibero de Jaén
- Fecha de celebración: 7 de abril de 2018

Aportación 24

- Autor/es: Antonia García Luque
- Título de la aportación: Análisis de la enseñanza de la historia en la educación desde una perspectiva de género.
- Título del curso: Compartiendo MNEMEA: Una herramienta digital para la recuperación de la Historia de las Mujeres.
- Tipo de participación: ponencia invitada
- Entidad organizadora. Plan FIDO de la UGR y Grupo HUM-005.
- Lugar de celebración. Universidad de Granada
- Fecha de celebración: 10-11 mayo de 2018.

Aportación 25

- Autor/es: Antonia García Luque y Alba de la Cruz Redondo.
- Título de la aportación: Rompiendo estereotipos de género desde una mirada crítica: Imágenes sesgadas en la educación histórica
- Título de las Jornadas: VI Jornadas de investigación e innovación docente en el ámbito de las Ciencias Sociales. Los principios científicos-didácticos: otra manera de pensar y enseñar la geografía, la historia, la historia del arte y las ciencias sociales
- Tipo de participación: póster científico.
- Entidad organizadora: Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales de la Universidad de Granada.
- Lugar de celebración: Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada.
- Fecha de celebración: 8 de junio de 2018

Aportación 26

- Autor/es: Antonia García Luque.
- Título de las Jornadas: Asamblea Hilos para Educar
- Título de comunicación: Formación del profesorado en materia de género: cuestión de compromiso.
- Tipo de participación: Comunicación mesa redonda.
- Entidad organizadora: Asociación Hilos para Educar
- Lugar de celebración: CEP Jaén
- Fecha de celebración: 6 de Octubre de 2018

Aportación 27

- Autor/es: Antonia García Luque.
- Título de las Jornadas: Mesa redonda: Violencia de Género
- Tipo de participación: comunicación en mesa redonda
- Entidad organizadora: Facultad de Ciencias de la Salud
- Lugar de celebración: Universidad de Jaén
- Fecha de celebración: 20 de noviembre de 2018

Aportación 28

- Autor/es: Antonia García Luque.
- Título de las Jornadas: 2ª Foro por la Igualdad en La Zubia, estrategias y actuaciones.
- Título participación: Los planes de igualdad como instrumento de cambio el Plan de Igualdad de La Zubia.
- Tipo de participación: conferencia marco
- Entidad organizadora: Grupo de Investigación HUM 767

- Lugar de celebración: Centro de Igualdad y Derechos Sociales de La Zubia.
- Fecha de celebración: 4 de diciembre de 2018

Aportación 29

- Autor/es: Antonia García Luque.
- Título de las Jornadas: Presentación Campaña de Sensibilización de VIH.
- Título participación: Educación afectivo sexual para unas relaciones de género igualitarias.
- Tipo de participación: comunicación en mesa redonda
- Entidad organizadora: Liga Giennense por la Educación pública.
- Lugar de celebración: Hospital San Juan de Dios
- Fecha de celebración: 31 de enero de 2019

Aportación 30

- Autor/es: Antonia García Luque
- Título de la aportación. Mujeres iberas: ¿invisibilizadas? Sí, ¿invisibles? No
- Entidad organizadora. Dirección General de Patrimonio Cultural de la Comunidad de Madrid
- Título del Congreso. Segundas Jornadas sobre Patrimonio Cultural y Mujer, tituladas Tejiendo pasado. Patrimonios Invisibles. Mujeres portadoras de memorias
- Ámbito del congreso (nacional, internacional). Nacional
- Tipo de participación Ponencia invitada
- Publicación (ISSN/ISBN).
- Volumen.
- Página inicial, final y número de páginas.
- Lugar de celebración. Madrid
- Fecha de celebración: 5-6 junio 2019

Aportación 31

- Autor/es: Antonia García Luque
- Título de la aportación. *Violencia de género: formar para coeducar, coeducar para erradicar*, en la Presentación del Pacto de Estado en materia de Violencia de Género del Ayuntamiento de Porcuna.
- Entidad organizadora. Concejalía de Igualdad del Ayuntamiento de Porcuna (Jaén)
- Ámbito del congreso (nacional, internacional). Local
- Tipo de participación Ponencia invitada
- Lugar de celebración. Cine-Teatro María Bellido, Ayuntamiento de Porcuna. Jaén)
- Fecha de celebración: 12 de junio de 2019

Aportación 32

- Autor/es: Antonia García Luque
- Título de la aportación. Ceguera de género en la enseñanza aprendizaje de la historia escolar: causas, consecuencias y propuestas de mejora.
- Entidad organizadora. Diputación de Valencia y Universidad de Valencia.
- Título del Congreso. Jornadas Pastwomen "Ciencia en femenino desde la Arqueología: De la investigación a la coeducación"
- Ámbito del congreso (nacional, internacional). Nacional
- Tipo de participación Ponencia invitada
- Lugar de celebración. Universidad de Valencia
- Fecha de celebración: 10-13 de diciembre de 2019

Aportación 33

- Autor/es: Antonia García Luque
- Título de la aportación. Mujeres y Ciencia. Más allá de la bata blanca.
- Entidad organizadora. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad de Jaén y Unidad de Igualdad de la Universidad de Jaén.
- Título del Congreso. Mesa redonda "Pasos del Ayer. Caminos del Mañana".
- Ámbito del congreso (nacional, internacional). Local.
- Tipo de participación. Comunicación invitada
- Lugar de celebración. Universidad de Jaén.
- Fecha de celebración. 11 de marzo de 2020

1.1.8. OTROS MÉRITOS RELACIONADOS CON LA CALIDAD Y DIFUSIÓN DE RESULTADOS DE LA ACTIVIDAD INVESTIGADORA

1.2. CALIDAD Y NÚMEROS DE PROYECTOS Y CONTRATOS DE INVESTIGACIÓN

1.2.1. PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y O CONTRATOS DE INVESTIGACIÓN

Indique para cada aportación (proyecto 1 y siguientes):

- Título del proyecto o contrato de investigación.
- Entidad financiadora.
- Tipo de convocatoria (Unión Europea, Nacional, Comunidades Autónomas).
- Entidades participantes.
- Duración: Fecha inicial, final y número de meses.
- Investigador principal.

- Número de investigadores participantes.
- Importe total del proyecto/contrato.
- Grado de responsabilidad del solicitante (Investigador principal, investigador colaborador, otro (especificar)).
- Dedicación al proyecto (completa, compartida).

Proyecto 1:

- Título del proyecto o contrato de investigación. Área IV
- Entidad financiadora. Unión Europea
- Tipo de convocatoria: Unión Europea
- Entidades participantes. The Detached Department 'Prague Castle' of the Archaeological Institute of the Czech Academy of Sciences in Prague (CZ); Centre National de la Recherche Scientifique (CNRS), and more specifically the Maison de l'archéologie et de l'ethnologie - René Ginouves in Nanterre (FR); Baden Württemberg: The Institut für Ur- und Frühgeschichte und Archäologie des Mittelalters of Freiburg University (DE); Sachsen: Chair of Pre- and Protohistory, University of Leipzig (DE); The Department of Archaeology at the University of Durham (GB); The National Archive of Monuments of the Hellenic Ministry of Culture in Athens (GR); The Department of the Sciences of Antiquity, 'La Sapienza' University of Rome (IT); Poznan Archaeological Museum, Poznan (PL); The Monographic Museum of Conimbriga near Coimbra (PT); The 'Vasile Parvan' Institute of Archaeology in Bucharest (RO); The Andalusian Centre for Iberian Archaeology (ES); The Department of Archaeology and Ancient History at Göteborg University (SE); Latenium, Archaeology Park and Museum - Institut des sciences de l'antiquité, Université de Neuchâtel (CH)
- Duración: Fecha inicial, final y número de meses. 1 Octubre 2007-31 Diciembre 2007. Tres meses.
- Investigador principal. Arturo Ruiz Rodríguez
- Número de investigadores participantes.
- <http://www.area-archives.org/index.html>
- Importe total del proyecto/contrato. <http://www.area-archives.org/index.html>
- Grado de responsabilidad del solicitante: Investigador colaborador con beca de apoyo a la investigación.
- Dedicación al proyecto: Completa

Proyecto 2:

- Título del proyecto o contrato de investigación. Los trabajos de las Mujeres y el lenguaje de los objetos: renovación de las reconstrucciones históricas y recuperación de la cultura material femenina como herramientas de transmisión de valores. (RS7ms I+D +I 002/7)
- Entidad financiadora. Instituto de la mujer. Ministerio de Igualdad.
- Tipo de convocatoria: Nacional
- Entidades participantes. Universidad Autónoma de Barcelona, Universitat Pompeu fabra Universidad de Granada, Universitat Pompeu Fabra, Universidad de Jaén, Museo de Prehistoria de Valencia.

- Duración: Fecha inicial, final y número de meses. 2007-2010. 48 meses.
- Investigador principal. Paloma González Marcén.
- Número de investigadores participantes: 12.
- Importe total del proyecto/contrato.
- Grado de responsabilidad del solicitante: Investigadora colaboradora.
- Dedicación al proyecto: compartida

Proyecto 3:

- Título del proyecto o contrato de investigación. Plan Director del Asentamiento Arqueológico “Altos del Sotillo”.
- Entidad financiadora. Universidad de Jaén, Excmo. Ayuntamiento de Castellar (Jaén) y ASODECO.
- Tipo de convocatoria: Local
- Entidades participantes. Centro Andaluz de Arqueología Ibérica (Universidad de Jaén), Excmo. Ayuntamiento de Castellar, Diputación Provincial de Jaén.
- Duración: Fecha inicial, final y número de meses. 26 febrero 2008-26 marzo 2008. 2 meses.
- Investigador principal. Carmen Rísquez Cuenca.
- Número de investigadores participantes. 6
- Importe total del proyecto/contrato. 21.000 euros.
- Grado de responsabilidad del solicitante Investigadora colaboradora.
- Dedicación al proyecto: Completa.

Proyecto 4:

- Título del proyecto o contrato de investigación. Batallas, Acciones, Escenarios- Cula (la Segunda Guerra Púnica en el Alto Guadalquivir).
- Entidad financiadora. Consejería de Cultura. Junta de Andalucía.
- Tipo de convocatoria: Comunidad Autónoma
- Entidades participantes.
- Duración: Fecha inicial, final y número de meses.
- Investigador principal. Arturo Ruiz Rodríguez
- Número de investigadores participantes. 10
- Importe total del proyecto/contrato.
- Grado de responsabilidad del solicitante: investigador colaborador
- Dedicación al proyecto: completa

Proyecto 5:

- Título del proyecto o contrato de investigación. Intervención arqueológica de apoyo a la restauración en el sector de las casas del yacimiento ibérico de la Plaza de Armas de Puentes Tablas (Jaén).
- Entidad financiadora. Consejería de Cultura. Junta de Andalucía.
- Tipo de convocatoria (Unión Europea, Nacional, Comunidades Autónomas).
- Entidades participantes.

- Duración: Fecha inicial, final y número de meses. Septiembre-Octubre 2005. 2 meses
- Investigador principal. Arturo Ruiz Rodríguez
- Número de investigadores participantes:5
- Importe total del proyecto/contrato.
- Grado de responsabilidad del solicitante: investigador colaborador
- Dedicación al proyecto (completa). Completa

Proyecto 6:

- Título del proyecto o contrato de investigación. Proyecto GENDAR. Recursos para la investigación, la enseñanza y la divulgación de la Historia Material de las mujeres.(Proyecto motril de excelencia)
- Entidad financiadora. Junta de Andalucía
- Tipo de convocatoria (Unión Europea, Nacional, Comunidades Autónomas). Comunidad Autónoma.
- Entidades participantes: Universidad de Jaén, Universidad de Granada, Universidad Autónoma de Barcelona, Universidad Pompeu Fabra, Museo Provincial de Jaén, el Museu de Prehistòria de València, o La asociación para la investigación y difusión del Patrimonio Arqueológico de La Noguera en Lleida, empresa AYCO INTERNET S.L. y la la empresa OBRADOR D'IDEES MUSEOGRAFIA
- Duración: Fecha inicial, final y número de meses. 2014-2018
- Investigador principal. Carmen Rísquez Cuenca
- Número de investigadores participantes.
- Importe total del proyecto/contrato. 102.000 euros
- Grado de responsabilidad del solicitante (Investigador principal, investigador colaborador, otro (especificar): investigador colaborador
- Dedicación al proyecto (completa, compartida).Completa

Proyecto 7:

- Título del proyecto o contrato de investigación. Sensibilización para la interculturalidad y el compromiso solidario en la UJA
- Entidad financiadora. Vicerrectorado de Planificación Estratégica, Calidad y Responsabilidad Social.
- Tipo de convocatoria: Acciones de Sensibilización, Educación para el Desarrollo (EpD) e Investigación para el Desarrollo (IpD).
- Entidades participantes: Universidad de Jaén y Centro Universitario Sagrada Familia de Úbeda (Jaén).
- Duración: Fecha inicial, final y número de meses. 12 meses 5 de septiembre de 2018- 5 septiembre 2019
- Investigador principal. Santiago Jaén Milla
- Número de investigadores participantes.17
- Importe total del proyecto/contrato.
- Grado de responsabilidad del solicitante: investigador colaborador
- Dedicación al proyecto: compartida

Proyecto 8:

- Título del proyecto o contrato de investigación. Identificación, análisis, catalogación y puesta en valor de la arquitectura militar defensiva de la guerra civil española en la provincia de Jaén: educación patrimonial y conciencia histórica
- Entidad financiadora. Instituto de Estudios Giennenses
- Tipo de convocatoria: Local
- Entidades participantes:
- Duración: Fecha inicial, final y número de meses. 12 meses
- Investigador principal. Santiago Jaén Milla
- Número de investigadores participantes.
- Importe total del proyecto/contrato. 8000 euros
- Grado de responsabilidad del solicitante investigador colaborador
- Dedicación al proyecto: compartida

Proyecto 9:

- Título del proyecto o contrato de investigación: Evaluación de la incidencia del aprendizaje cooperativo en el IES Puerta de Arenas.
- Entidad financiadora. Consejería de Educación. Dirección General de Innovación
- Tipo de convocatoria: Participación de los Centros Docentes Públicos no universitarios en intervenciones en el ámbito de la innovación y la investigación educativa realizados en colaboración con Universidades Andaluzas. Consejería de Educación. Dirección General de Innovación (14/02/2017).
- Entidades participantes: IES Puerta de Arenas (Campillo de Arenas, Jaén) y Universidad de Jaén.
- Duración: Fecha inicial, final y número de meses. Cursos 2016/2019.
- Investigador principal. Juan Antonio Gnecco Carmona.
- Número de investigadores participantes.
- Importe total del proyecto/contrato.
- Grado de responsabilidad del solicitante (Investigador principal, investigador colaborador, otro (especificar): investigados colaborador
- Dedicación al proyecto (completa, compartida): compartida

Proyecto 10

- Título del proyecto o contrato de investigación. Coeducación y masculinidad: un binomio inexplorado. La construcción de nuevos modelos masculinos en las escuelas.
- Entidad financiadora. Pacto de Estado contra la Violencia de Género.
- Tipo de convocatoria: Comunidad Autónoma
- Entidades participantes. Universidad de Jaén y Universidad de Granada
- Duración: Fecha inicial, final y número de meses. Octubre 2019-diciembre 2020.
- Investigador principal. Antonia García Luque
- Número de investigadores participantes. 7

- Importe total del proyecto/contrato. 4050 euros
- Grado de responsabilidad del solicitante: investigador principal
- Dedicación al proyecto: completa

Proyecto 11:

- Título del proyecto o contrato de investigación. PASTWOMEN. Mujeres y género en las sociedades prehistóricas y antiguas: de la investigación a la educación. RED2018-102526-T
- Entidad financiadora. Agencia Estatal de Investigación. Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.
- Tipo de convocatoria: Nacional PROGRAMA ESTATAL DE GENERACIÓN DE CONOCIMIENTO Y FORTALECIMIENTO CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO DEL SISTEMA DE I+D+I, SUBPROGRAMA ESTATAL DE GENERACIÓN DE CONOCIMIENTO, EN EL MARCO DEL PLAN ESTATAL DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TÉCNICA Y DE INNOVACIÓN 2017-2020, CONVOCATORIA 2018.
- Entidades participantes. U. Autónoma Barcelona - UAB U. de Granada - UGR U. de Jaén - UJA U. de Oviedo - UNIOVI U. Autónoma Madrid - UAM U. de Valencia - UV U. Pompeu Fabra - UPF Universidad de Tübingen, UVIGO UNIOVI, Museu de Prehistòria de València Dir Gral. Bellas Artes – Ministerio Cultura Linneaus University.
- Duración: 2 años. noviembre 2019-noviembre 2021
- Investigador principal. Paloma González Marcén
- Número de investigadores participantes. 31
- Importe total del proyecto/contrato.17000
- Grado de responsabilidad del solicitante: miembro
- Dedicación al proyecto: completa

Proyecto 11:

- Título del proyecto o contrato de investigación. Pastwomen: en busca de las mujeres del pasado.
- Entidad financiadora. FECYCT
- Tipo de convocatoria: Convocatoria de ayudas para el fomento de la cultura científica, tecnológica y de la innovación (ORDEN CNU/250/2019, de 4 de marzo: BOE nº 57 de 7 de marzo). Línea de actuación “Educación y vocaciones científicas” (FCT-19-15439).
- Entidades participantes. U. Autónoma Barcelona - UAB U. de Granada - UGR U. de Jaén - UJA U. de Oviedo - UNIOVI U. Autónoma Madrid - UAM U. de Valencia - UV U. Pompeu Fabra - UPF Universidad de Tübingen, UVIGO UNIOVI, Museu de Prehistòria de València Dir Gral. Bellas Artes – Ministerio Cultura Linneaus University.
- Duración: curso 20-21
- Investigador principal. Margarita Sánchez Romero
- Número de investigadores participantes.
- Importe total del proyecto/contrato. 10.000 euros
- Grado de responsabilidad del solicitante: miembro
- Dedicación al proyecto:

Proyecto 12

- Título del proyecto o contrato de investigación. Tecnologías del cuerpo. Investigación, innovación y difusión de la (Pre)Historia de las Mujeres. BodyTales.
- Entidad financiadora. Consejería de Conocimiento, Investigación y Secretaría General de Universidades, Investigación y Tecnología de la Junta de Andalucía.
- Tipo de convocatoria: Convocatoria de subvenciones a «proyectos de I+D+i» universidades y entidades públicas de investigación (BOJA n.º 203, 18/10/2018). Proyectos de I+D+i, del Plan Andaluz de Investigación, Desarrollo e Innovación. Modalidad Retos Consolidado. P18-RT-3041
- Entidades participantes. U. de Granada-UGR, U. Autónoma Barcelona – UAB, U. de Jaén-UJA, U. de Valencia – UV, Universidad de Tübingen, Museu de Prehistòria de València, Linnaeus University, Universidad de Tübingen, Museo de Jaén.
- Investigador principal. Margarita Sánchez Romero y Carmen Rísquez Cuenca
- Número de investigadores participantes. 17
- Grado de responsabilidad del solicitante: miembro del equipo

1.2.2. OTROS MÉRITOS RELACIONADOS CON CALIDAD Y NÚMEROS DE PROYECTOS Y CONTRATOS DE INVESTIGACIÓN

1.3. MOVILIDAD DEL PROFESORADO

1.3.1. ESTANCIAS EN CENTROS DE INVESTIGACIÓN

Indique para cada estancia en otro centro (estancia 1 y siguientes):

- Centro.
- Localidad.
- País.
- Fecha de inicio y de finalización de la estancia, y duración total de la misma.
- Objetivos de la estancia.
- Carácter de la estancia (predoctoral y postdoctoral).

Estancia 1:

- **Centro.** Departamento de Arqueología y Prehistoria de la Universidad Autónoma de Madrid.
- **Localidad.** Madrid
- **País.** España.
- **Fecha de inicio y de finalización de la estancia, y duración total de la misma:** 1-28 febrero 2003. 1 mes

- **Objetivos de la estancia.** Conocimiento del Proyecto I+D *La imagen de la mujer en el Mundo Ibérico*, e intercambio de información relevante para el mismo.
- **Carácter de la estancia (predoctoral y postdoctoral).** Predoctoral

Estancia 2:

- **Centro.** Università Degli Studi Di Perugia (Italia)
- **Localidad.** Perugia
- **País.** Italia
- **Fecha de inicio y de finalización de la estancia, y duración total de la misma.** 1 mayo-30 julio 2004: 3 meses
- **Objetivos de la estancia.** Análisis comparativo de los estudios de género de la arqueología ibérica y la arqueología etrusca.
- **Carácter de la estancia (predoctoral y postdoctoral).** Predoctoral

Estancia 3:

- **Centro.** Centre D'Estudis del Patrimoni Arqueològic de la Prehistòria de la Universitat Autònoma de Barcelona
- **Localidad.** Barcelona
- **País.** España
- **Fecha de inicio y de finalización de la estancia, y duración total de la misma.** 1-30 Noviembre 2005.
- **Objetivos de la estancia.** Recopilación bibliográfica sobre Arqueología del Género en España e Inglaterra, intercambio de posicionamientos teóricos, y divulgación del trabajo que estaba desarrollando en aquel momento, pionero en España.
- **Carácter de la estancia (predoctoral y postdoctoral).** Predoctoral.

Estancia 4:

- **Centro.** Università Degli Studi di Molise (Italia) y la Università di Napoli L'Orientale
- **Localidad.** Nápoles y Molise
- **País.** Italia
- **Fecha de inicio y de finalización de la estancia, y duración total de la misma.** 1 junio- 31 julio 2006: 2 meses.
- **Objetivos de la estancia.** Análisis de la historiografía de las investigaciones funerarias con perspectiva de género en la Arqueología Italiana.
- **Carácter de la estancia (predoctoral y postdoctoral).** Predoctoral.

Estancia 5.

- **Centro.** Departamento de Humanidades de la Universidad Pompeu Fabra
- **Localidad.** Barcelona
- **País.** España
- **Fecha de inicio y de finalización de la estancia, y duración total de la misma.** 15 marzo- 15 junio 2014: 3 meses.
- **Objetivos de la estancia.** Conocer el Proyecto Identidad, cambio y permanencia en la cultura material del comportamiento funerario y ritual. Un estudio de arqueología comparada sobre el contacto cultural. HAR2012-31927, cuya I.P es Sandra Montón Subías, para realizar un análisis de género y aportaciones de transposición didáctica del mismo.
- **Carácter de la estancia (predoctoral y postdoctoral).** Postdoctoral.

1.3.2. OTROS MÉRITOS RELACIONADOS CON LA MOVILIDAD DEL PROFESORADO

1.4. OTROS MÉRITOS RELACIONADOS CON LA ACTIVIDAD INVESTIGADORA

2. DOCENCIA

2.1. DEDICACIÓN DOCENTE

2.1.1. PUESTOS DOCENTES

2.1.2. DIRECCIÓN DE TESIS DOCTORALES

2.1.3. DIRECCIÓN DE TRABAJOS AVANZADOS

2.1.4. OTROS MÉRITOS RELACIONADOS CON LA ACTIVIDAD DOCENTE

Aportación 0:

- Autor/es. Antonia García Luque
- Título de la aportación. Malos tratos en el ámbito laboral y en el doméstico.
- Entidad organizadora. Universidad de Jaén
- Título del Congreso. III Curso de Estudios sobre la Mujer “Ecofeminismo: un reencuentro con la naturaleza”
- Ámbito del congreso (nacional, internacional). Nacional
- Tipo de participación * Participación mesa redonda
- Publicación (ISSN/ISBN).
- Volumen.
- Página inicial, final y número de páginas.
- Lugar de celebración. Jaén
- Fecha de celebración. 1998

Aportación 0.1.:

- Autor/es. Antonia García Luque
- Entidad organizadora. Universidad de Granada

- Título del Congreso. Curso Arqueología y género: vida cotidiana, relaciones e identidad.
- Ámbito del congreso (nacional, internacional). Nacional
- Tipo de participación * ponente (2horas)
- Lugar de celebración. Granada
- Fecha de celebración. 2005

Aportación 0.2:

- Autor/es. Antonia García Luque
- Título de la aportación. Morir en femenino. Las mujeres en las necrópolis iberas
- Entidad organizadora. Centro Andaluz de Arqueología Ibérica
- Título del Congreso. IX Curso de Arte y Arqueología Ibérica
- Ámbito del congreso (nacional, internacional). Internacional
- Tipo de participación * Ponencia invitada
- Lugar de celebración. Segura de la Sierra (Jaén)
- Fecha de celebración. 10-12 mayo 2007

1. UNIVERSIDAD ABIERTA 2005

2. UNIVERSIDAD DE MAYORES 13-14

- Denominación del puesto. Profesora-Formadora
- Departamento. Vicerrectorado de Extensión universitaria, Deportes y Proyección institucional.
- Institución, localidad y país. Universidad de Jaén
- Tipo de programa. * Programa Universitario de Personas Mayores. Plan de Estudio para Mayores
- Curso: Aportaciones de las mujeres al progreso, la Ciencia y la transformación social: desde la Antigüedad hasta nuestros días.
- Asignatura impartida (con indicación del curso y ciclo en el que se ha impartido la asignatura). Decostruyendo el patriarcado desde las aulas. Planteamientos androcéntricos de la Historia.
- Responsabilidad (si fue coordinador/a).
- Tipo de docencia. **
- Tipo de asignatura. ***
- Fecha de inicio y de finalización de la docencia. Curso 2013-2014
- Créditos impartidos. 0,5 créditos

3. UNIVERSIDAD DE MAYORES 15-16 (NOVIEMBRE)

- Denominación del puesto. Profesora-Formadora
- Departamento. Vicerrectorado de Proyección de la Cultura, Deportes y Responsabilidad Social.
- Institución, localidad y país. Universidad de Jaén

- Tipo de programa. * Programa Universitario de Personas Mayores.
- Curso: Coeducar en familia: hacia la igualdad de género.
- Asignatura impartida (con indicación del curso y ciclo en el que se ha impartido la asignatura). La Coeducación en la escuela.
- Responsabilidad (si fue coordinador/a).
- Tipo de docencia. **
- Tipo de asignatura. ***
- Fecha de inicio y de finalización de la docencia. Curso 2015-2016
- Créditos impartidos. 1,2 créditos

4. UNIVERSIDAD DE MAYORES 15-16 (ABRIL)

5. UNIVERSIDAD DE MAYORES (21 Y 28 FR NOVIEMBRE DE 2016).

6. 7 UNIVERSIDAD DE MAYORES 2017-2018 Y 2019

7 B. UNIVERSIDAD DE MAYORES 19-20

- Curso del Programa Universitario de Mayores de la Universidad de Jaén: Identidades intergeneracionales: aprendiendo y enseñando patrimonio cultural.

Ponencias: ¿Qué preguntas y qué respuestas podemos extraer del patrimonio arqueológico? Aprendemos a interpretar espacios y formas. Y “Recursos audiovisuales para el debate intergeneracional”. Y “Prácticas en el Museo Provincial de Jaén”

Fechas: 29 de diciembre de 2018 y 24 de enero de 2019.

Horas: 6

Organiza: Vicerrectorado de Proyección de la Cultura y Deportes de la Universidad de Jaén

- Curso del Programa Universitario de Mayores de la Universidad de Jaén: Identidades intergeneracionales: aprendiendo y enseñando patrimonio cultural.

Ponencias: ¿Qué preguntas y qué respuestas podemos extraer del patrimonio arqueológico? Aprendemos a interpretar espacios y formas. Y “Recursos audiovisuales para el debate intergeneracional”. Y “Prácticas en el Museo Provincial de Jaén”

Fechas: 14 de noviembre 2019, 19 de diciembre 2019, y 4 de febrero 2020.

Horas: 6

Organiza: Vicerrectorado de Proyección de la Cultura y Deportes de la Universidad de Jaén

- Curso del Programa Universitario de Mayores de la Universidad de Jaén: Igualdad de género para el siglo XXI.

Ponencias: La coeducación en la Escuela.

Fechas: 16 y 20 de enero.

Lugar de celebración: SAFA de Úbeda.

Horas: 5

Organiza: Vicerrectorado de Proyección de la Cultura y Deportes de la Universidad de Jaén

Aportación 8

Curso de Formación Universitaria “Construyendo igualdad de género en la Universidad de Jaén”.

- Organización: Vicerrectorado de Estudiantes de la Universidad de Jaén.
- Cargo: Directora Académica (1,5 créditos ECTS) y ponente de 0,4 créditos ECTS.
- Fecha: 12-15 de junio de 2017.
- Lugar: Universidad de Jaén.

APORTACIÓN 9

Curso del Centro Mediterráneo “Planes integrales de igualdad en el ámbito público local.

- Organización: Universidad de Granada y Centro Mediterráneo.
- Cargo: directora académica del curso y ponente (0,4 créditos ECTS).
- Ponencia: Conceptos básicos de igualdad y género. El momento histórico actual.
- Fecha: 19 de julio de 2018.
- Lugar: Centro Mediterráneo

Aportación 10

- Autor/es: Antonia García Luque
- Título de la aportación. Romper cegueras de género a través de la coeducación: de la academia a la sociedad para una transformación real.
- Entidad organizadora. PIE 17-128, Universidad de Málaga
- Título del taller: I Taller Experiencias Metodológicas de Género en el Aula.
- Tipo de participación: taller 5 horas
- Lugar de celebración. Universidad de Málaga
- Fecha de celebración: 27 mayo 2019

Aportación 11

- Autor/es: Antonia García Luque
- Título de la aportación. Medidas integrales y transversales contra la violencia de género.
- Entidad organizadora. UNED Jaén
- Título del Curso: Curso Igualdad y Género: Actuar ante la violencia de género es avanzar socialmente.
- Ámbito del congreso (nacional, internacional).
- Lugar de celebración. Jaén
- Fecha de celebración: 11-14 marzo 2019

Aportación 12

- Curso de formación UNED Palma de Mallorca: La historia desvelada: estudios sobre la mujer en la antigüedad.

Ponencias:

- Aprender igualdad de género a través de la coeducación (2 horas)
- La cultura íbera: lecturas de género (2 horas).

Lugar: UNED Palma de Mallorca.

Fecha: 27-29 junio de 2019

Aportación 13

- Curso de formación universitaria “La Violencia de Género: preguntas y respuestas”.
Ponencia: “La coeducación como estrategia de prevención de la violencia de género”.
1,5 horas.

Organiza: Vicerrectorado de Coordinación y Calidad de las Enseñanzas, el Excmo. Ayuntamiento de La Carolina y Caja Rural de Jaén.

Fecha: 3-5 julio 2019

Lugar: La Carolina

Aportación 14

- Autor/es: Antonia García Luque
- Título de la aportación. MÓDULO III: Modelos y contramodelos: nuevas masculinidades e identidades de género / Clase/Seminario: Construyendo nuevas masculinidades para prevenir la violencia de género
- Nº horas: 4
- Entidad organizadora: Universidad de Jaén, Pacto de Estado contra la Violencia de Género.
- Título del Curso: Curso FOCO Universidad de Jaén: Educar en igualdad: prevención de la violencia de género desde la escuela.
- Lugar de celebración. Universidad de Jaén
- Fecha de celebración: **18**, 19, 26, 27 y 28 de noviembre

2.2. CALIDAD DE LA ACTIVIDAD DOCENTE

2.2.1. EVALUACIONES POSITIVAS DE LA ACTIVIDAD

2.2.2. MATERIAL DOCENTE ORIGINAL Y PUBLICACIONES DOCENTES

Indique para cada contribución (aportación 1 y siguientes):

- Autor/es.
- Título.
- Tipo de aportación.
- Página inicial y final.
- Editorial.
- ISSN / ISBN.
- País de publicación.
- Año de publicación.
- Destinatarios.
- Justificación del material elaborado.

Aportación 1:

- Autor/es. Antonia García Luque
- Título. Guía de aprendizaje práctico. Didáctica de las Ciencias Sociales
- Tipo de aportación. Elaboración material
- Página inicial y final. 1-238
- Editorial. Editorial Técnica AVICAM
- ISSN / ISBN. 978-84-943054-5-0
- País de publicación. España
- Año de publicación. 2014
- Destinatarios. Alumnado de segundo curso del Grado de Educación Primaria de la Universidad de Granada.
- Justificación del material elaborado. Este material ha sido elaborado como guía práctica de la asignatura de Didáctica de las Ciencias Sociales, y se trabaja en los seminarios prácticos en los que es dividido el gran grupo.

Aportación 2:

- Autor/es. Antonia García Luque, Ana Herrán Sánchez, Francisca Hornos Mata, Camen Rísquez Cuenca y Carmen Rueda Galán.
- Título. Cuaderno del Profesorado de la Exposición: las edades de las mujeres iberas: la ritualidad femenina en las colecciones del Museo de Jaén
- Tipo de aportación. Elaboración material
- Página inicial y final. 1- 30
- Publicado en: <http://www.pastwomen.net/novedades/exposicion-temporal-las-edades-de-las-mujeres-iberas>
- País de publicación. España
- Año de publicación. 2016
- Destinatarios. Profesorado y alumnado de centros educativos.
- Justificación del material elaborado.

Aportación 3.

- Autor/es. Antonia García Luque.
- Título. Manual docente de prácticas y dinámicas para analizar desigualdades de género y educar en igualdad
- Tipo de aportación. Monográfico
- Página inicial y final. 69
- Publicado en: BIBLIOTECA VIRTUAL de Derecho, Economía y Ciencias Sociales. grupo eumed●net de investigación (SEJ 309) de la Universidad de Málaga.
- País de publicación. España
- Año de publicación. 2017
- ISBN-13: 978-84-16874-53-8

- Destinatarios.

Aportación 4.

- Autor/es. Antonia García Luque.
- Título. Género y Patrimonio: una relación identitaria
- Tipo de aportación. Contenidos del Curso MOOC Educación y Patrimonio Cultural
- Fundamentos, contextos y estrategias didácticas, organizado por el Grupo UNES
- (Universidad, Escuela y Sociedad, HUM-985) y desarrollado del 22 de abril al 20 de mayo de 2019
- Publicado en: https://mooc.conecta13.com/courses/course-v1:Conecta13+PatrimonioMOOC+2019_T2/about
- País de publicación. España
- Año de publicación. 2019
- Destinatarios. Profesionales de la Educación; Alumnado de postgrado; Alumnado en formación de los Grados de Maestro en Educación Primaria, Educación Infantil, Historia, Geografía e Historia del Arte; Cualquier persona interesada en la temática.

Aportación 5.

- Autor/es. Margarita Sánchez Romero, Gonzalo Aranda, Eva Alarcón, Antonia García Luque, Águeda Lozano Medina, María Isabel Mancilla Cabello y Lara Bibiana Miles
- Título. Cuaderno de memoria MNEMEA: recuperación de historia de las mujeres
- Tipo de aportación. Cuaderno didáctico digital
- Página inicial y final. 24
- Publicado en: [https://www.academia.edu/42972741/Cuaderno de Memoria. MNEMEA](https://www.academia.edu/42972741/Cuaderno_de_Memoria_MNEMEA)
- País de publicación. España
- Año de publicación. 2020
- Editorial: Universidad de Granada y Grupo de Investigación GEA

2.2.3. PROYECTOS DE INNVACIÓN DOCENTE

Aportación 1:

- Título del proyecto. Experiencia piloto de la implantación del crédito europeo en la titulación de Maestro/a Especialidad Educación Primaria
- Entidad financiadora. Universidad de Jaén
- Tipo de convocatoria.* Local
- Entidades participantes. Departamentos de la titulación de Maestro/a Especialidad Educación Primaria

- Duración (indicar fecha de inicio, fecha de finalización y número total de meses).
- Investigador principal. Cursos 2008-2010
- Número de investigadores participantes.
- Grado de responsabilidad del solicitante. Colaborador

Aportación 2

- Título del proyecto. Estudios de género: docencia, aprendizajes y metodologías en el aula. Generando redes y espacios de colaboración
- Entidad financiadora. Universidad de Jaén
- Tipo de convocatoria.* Local
- Entidades participantes. Universidad de Jaén y Universidad de Granada
- Duración (indicar fecha de inicio, fecha de finalización y número total de meses). Curso 2012-2014. 24 meses.
- Investigador principal. Belén Agrela Romero
- Número de investigadores participantes.11
- Grado de responsabilidad del solicitante. Colaborador

Aportación 3

Indique para cada contribución (aportación 1 y siguientes):

- Título del proyecto. Formación del alumnado universitario en Educación patrimonial: de la academia a la sociedad.
- Entidad financiadora. Universidad de Jaén
- Tipo de convocatoria.* Local
- Entidades participantes. Universidad de Jaén.
- Duración (indicar fecha de inicio, fecha de finalización y número total de meses). Curso 2016-2017. 12 meses.
- Investigador principal. Antonia García Luque y Blanca González Talavera
- Número de investigadores participantes.7
- Grado de responsabilidad del solicitante. Coordinadora.
- Duración: 1 de diciembre de 2016- 31 de julio de 2017.
-

Aportación 4

Indique para cada contribución (aportación 1 y siguientes):

- Título del proyecto. MNEA. Herramienta digital para la recuperación de la historia de las mujeres.
- Entidad financiadora. Universidad de Granada
- Tipo de convocatoria.* Local
- Entidades participantes. Universidad de Granada y Universidad de Jaén
- Duración (indicar fecha de inicio, fecha de finalización y número total de meses). Curso 2016-2017.
- Investigador principal. Margarita Sánchez Rodríguez
- Número de investigadores participantes.xx
- Grado de responsabilidad del solicitante. colaboradora
- Resolución, Enero 2017

APORTACIÓN 5

- - Título del proyecto. Feminismo en las aulas universitarias. Propuestas didácticas multidisciplinares y estudios de género (PIE17-128)
- Entidad financiadora. Universidad de Málaga
- Tipo de convocatoria.* Local
- Entidades participantes. Universidad de Málaga, Universidad de Jaén
- Duración (indicar fecha de inicio, fecha de finalización y número total de meses). Curso 2017-2019. 24 meses.
- Investigador principal. Belén Ruiz Garrido
- Número de investigadores participantes.
- Grado de responsabilidad del solicitante. Integrante colaboradora
- Duración: curso 2017-2019 (24meses)

APORTACIÓN 6

- Título del proyecto. Papel de las mujeres en el desarrollo del conocimiento.
- Entidad financiadora. Universidad de Jaén
- Tipo de convocatoria.* Local. PID42_201819. Proyecto del Plan de innovación e incentivación de las Buenas prácticas docentes de la Universidad de Jaén 2016-2019 (PLAN 12D-uja 2018).
- Entidades participantes. Universidad de Jaén
- Duración (indicar fecha de inicio, fecha de finalización y número total de meses). Curso 2018-2019. 12 meses.
- Investigador principal. Benjamín Viñegla Pérez, Gema Parra Anguita
- Número de investigadores participantes.
- Grado de responsabilidad del solicitante. Integrante colaboradora
- Duración: curso 2018-2020 (24meses)

APORTACIÓN 7

- - Título del proyecto. PIE-162 Feminismos y teoría queer. Estudios interdisciplinares de género e identidades en las aulas.
- Entidad financiadora. Universidad de Málaga
- Tipo de convocatoria.* Local
- Entidades participantes. Universidad de Málaga, Universidad de Jaén
- Duración (indicar fecha de inicio, fecha de finalización y número total de meses). Curso 2019-2021. 24 meses.
- Grado de responsabilidad del solicitante. Miembro.

2.2.4. OTROS MÉRITOS RELACIONADOS CON LA ACTIVIDAD

Aportación 1

- Tutora del Plan de Acción Tutorial de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad de Jaén. Curso 2017-2018.

Aportación 2

- Coordinadora módulo de Innovación e investigación del Área de Innovación Docente e Iniciación a la Investigación Educativa Ciencias Sociales del Máster de Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas de la Universidad de Jaén. Cursos 16-17; 17-18.

Aportación 3

- Coordinadora módulo de Innovación e investigación del área de Innovación Docente e Iniciación a la Investigación Educativa Ciencias Sociales del Máster de Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas de la Universidad de Jaén. Cursos 18-19.19-20

Aportación 4

- Coordinadora del Plan de Acción Tutorial del Máster Oficial de Análisis crítico de las desigualdades de género e intervención integral en violencia de género por la Universidad de Jaén. Cursos: 15-16; 16-17; 17-18; 18-19; 19-20.

Aportación 19

- Tutora del Plan de Acción Tutorial del Máster Oficial de Análisis crítico de las desigualdades de género e intervención integral en violencia de género por la Universidad de Jaén. Cursos: 15-16; 16-17; 17-18; 18-19; 19-20.

2.3. CALIDAD DE FORMACIÓN DOCENTE

2.3.1. PARTICIPACIÓN, COMO PONENTE, EN CONGRESOS ORIENTADOS A LA FORMACIÓN DOCENTE UNIVERSITARIA

Aportación 1

- Autor/es: Antonia García Luque
- Título de la aportación. Educar en corresponsabilidad.
- Entidad organizadora. Centro de Profesorado de Jaén
- Título del Congreso. Curso de formación de profesorado, *Educando en igualdad, equidad e inclusión social: proyecto Martos*
- Ámbito del congreso (nacional, internacional). Nacional
- Tipo de participación Ponencia invitada
- Lugar de celebración. Martos (Jaén)
- Fecha de celebración 4 de abril de 2016

Aportación 2

- Autor/es: Antonia García Luque
- Título de la aportación: Los cortometrajes: una herramienta didáctica contra la violencia de género.
- Entidad organizadora. Universidad de Valladolid
- Título del Congreso. Curso de Extensión universitaria y Formación Continua. En torno al relato breve cinematográfico - I Congreso Internacional sobre el Cortometraje. Análisis, valoración y grandeza del formato
- Ámbito del congreso (nacional, internacional).
- Tipo de participación: comunicación
- Publicación (ISSN/ISBN). 978-84-1320-037-8
- Página inicial, final y número de páginas.42
- Lugar de celebración. Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Valladolid y Festival de Cine de Medina del Campo.
- Fecha de celebración: 7-9 marzo 2019.

Aportación 3

- Autor/es: Antonia García Luque
- Título de la aportación. Experiencias docentes e investigaciones en género. Espacios colaborativos interdisciplinares para una universidad feminista.
- Entidad organizadora. Universidad de Málaga
- Título del Congreso. I Encuentro de la Red Docente de Excelencia al que presentamos una comunicación. Se celebra en la facultad de Ciencias de la Educación.
- Ámbito del congreso (nacional, internacional).
- Tipo de participación: comunicación
- Lugar de celebración. Universidad de Málaga
- Fecha de celebración: 10-11 abril 2019

2.3.3. ESTANCIA EN CENTROS DOCENTES

Estancia 1.

- **Centro.** Universidad de Tifariti RASD
- **Localidad.** Smara
- **País.** República Árabe Saharaui Democrática
- **Fecha de inicio y de finalización de la estancia:** 13-19 octubre 2018/ 16-18 febrero 2019.
- **Objetivos de la estancia.** Docencia en Título de Experto en Formación para profesorado de materias del Grado de Educación Primaria.
- **Carácter de la estancia:** docencia y cooperación.

2.3.4. OTROS MÉRITOS RELACIONADOS CON LA CALIDAD DE LA FORMACIÓN DOCENTE

Indique para cada contribución (aportación 1 y siguientes):

- Título del proyecto.
- Entidad financiadora.
- Tipo de convocatoria. *
- Entidades participantes.
- Duración (indicar fecha de inicio, fecha de finalización y número total de meses).
- Investigador principal.
- Número de investigadores participantes.
- Grado de responsabilidad del solicitante.**

* UE, Nacional, CC.AA., otras (especificar).

** Coordinador, Colaborador, otros (especificar).

Aportación 1

- Título del curso/seminario/congreso. Curso de Adaptación Pedagógica (CAP)
- Entidad organizadora. Universidad de Jaén.
- Número de horas. 180 horas
- Objetivos. Formación pedagógica y didáctica.
- Perfil de los destinatarios. Futuros docentes
- Participación.* Asistencia
- Lugar de celebración. Jaén
- Fecha de celebración. Curso 1999-2000
-

Aportación 2

- Título del curso/seminario/congreso. Generación de contenidos docentes en la web.
- Entidad organizadora. Universidad de Jaén
- Número de horas. 15 horas
- Objetivos. Aprender a generar contenidos docentes 2.0
- Perfil de los destinatarios. Profesorado
- Participación.* Asistencia
- Lugar de celebración. Jaén
- Fecha de celebración. 23-26 junio 2003

Aportación 3

- Título del curso/seminario/congreso. "Introducción a la docencia semipresencial mediante el uso del campus virtual de la UNIA en el marco del Plan de Innovación Docente y Digital (I Edición 2009-2010).
- Entidad organizadora. Universidad Internacional de Andalucía
- Número de horas. 4
- Objetivos.
- Perfil de los destinatarios. Profesorado universitario
- Participación.* Asistencia
- Lugar de celebración. Baeza (Jaén)
- Fecha de celebración. 27- octubre-2009

Aportación 4

- Título del curso/seminario/congreso. Curso de Iniciación a la Docencia Universitaria (CIDUJA)
- Entidad organizadora. Universidad de Jaén
- Número de horas. 20
- Objetivos. Formar al profesorado universitario novel.
- Perfil de los destinatarios. Profesorado universitario novel
- Participación.* Asistencia
- Lugar de celebración. Jaén
- Fecha de celebración. 14-17 junio-2010

Aportación 5

- Título del curso/seminario/congreso. Formación en igualdad para el profesorado de la UGR.
- Entidad organizadora. Vicerrectorado de Garantía de la Calidad, Universidad de Granada.
- Número de horas. 50
- Objetivos.
- Perfil de los destinatarios. Profesorado de la UGR
- Participación.* Asistencia
- Lugar de celebración. Granada
- Fecha de celebración. 1-17 febrero- 2013

Aportación 6

- Título del curso/seminario/congreso. La web social en la universidad: culturas digitales de lo abierto para aprender en el siglo XXI.
- Entidad organizadora. Vicerrectorado de Garantía de la Calidad, Universidad de Granada.
- Número de horas. 50
- Objetivos.
- Perfil de los destinatarios. Profesorado de la UGR
- Participación.* Asistencia
- Lugar de celebración. Granada
- Fecha de celebración. 27 enero-17 febrero 2014

Aportación 7

- Título del curso/seminario/congreso. Claves para divulgar la ciencia: herramientas y canales de comunicación
- Entidad organizadora. Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado, Postgrado y Formación Permanente. Universidad de Jaén.
- Número de horas. 10
- Objetivos.
- Perfil de los destinatarios. Profesorado de la UJA
- Participación.* Asistencia
- Lugar de celebración. UJA
- Fecha de celebración. 1-2 Junio 2016

Aportación 8

- Título del curso/seminario/congreso. Lenguaje no sexista e imagen igualitaria en el ámbito universitario
- Entidad organizadora. Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado, Postgrado y Formación Permanente. Universidad de Jaén.
- Número de horas. 10
- Objetivos.
- Perfil de los destinatarios. Profesorado de la UJA
- Participación.* Asistencia
- Lugar de celebración. UJA
- Fecha de celebración. 8-9 Junio 2016

Aportación 9

- Título del curso/seminario/congreso. La práctica docente: metodologías activas y técnicas didácticas
- Entidad organizadora. Vicerrectorado de Enseñanzas de Grado, Postgrado y Formación Permanente. Universidad de Jaén.
- Número de horas. 21
- Objetivos.
- Perfil de los destinatarios. Profesorado de la UJA
- Participación.* Asistencia
- Lugar de celebración. UJA
- Fecha de celebración. 15-17 Junio 2016

Aportación 10

- Título del curso/seminario/congreso. Indicios de Calidad para las publicaciones de Humanidades y Ciencias Sociales.
- Entidad organizadora. Vicerrectorado de Profesorado y Ordenación Académica. Universidad de Jaén.
- Número de horas. 4
- Objetivos.
- Perfil de los destinatarios. Profesorado de la UJA
- Participación.* Asistencia
- Lugar de celebración. UJA
- Fecha de celebración. 24 Junio 2016

Aportación 11

- Título del curso/seminario/congreso. Los derechos socio-profesionales del personal docente e investigador en el contexto actual.
- Entidad organizadora. Vicerrectorado de Profesorado y Ordenación Académica. Universidad de Jaén.

- Número de horas. 8
- Objetivos.
- Perfil de los destinatarios. Profesorado de la UJA
- Participación.* Asistencia
- Lugar de celebración. UJA
- Fecha de celebración. 26 y 27 de junio de 2017

Aportación 12

- Título del curso/seminario/congreso. Aprendizaje basado en proyectos
- Entidad organizadora. Vicerrectorado de Profesorado y Ordenación Académica. Universidad de Jaén.
- Número de horas. 10
- Objetivos.
- Perfil de los destinatarios. Profesorado de la UJA
- Participación.* Asistencia
- Lugar de celebración. UJA
- Fecha de celebración. 3 y 4 de julio de 2017

Aportación 13

- Título del curso/seminario/congreso. Protocolos contra el acoso sexual en la Universidad.
- Entidad organizadora. Vicerrectorado de Profesorado y Ordenación Académica. Universidad de Jaén.
- Número de horas. 6
- Perfil de los destinatarios. Profesorado de la UJA
- Participación.* Asistencia
- Lugar de celebración. UJA
- Fecha de celebración. Junio 2018

Aportación 14

- Título del curso/seminario/congreso. Violencia de género
- Entidad organizadora. Vicerrectorado de Profesorado y Ordenación Académica. Universidad de Jaén.
- Número de horas. 6
- Objetivos.
- Perfil de los destinatarios. Profesorado de la UJA
- Participación.* Asistencia
- Lugar de celebración. UJA
- Fecha de celebración. Julio 2018

Aportación 15

- Título del curso/seminario/congreso. VI Jornadas de Investigación e Innovación docente de la Geografía, la Historia del Arte y las Ciencias Sociales.
- Entidad organizadora. Fundación General Universidad de Granada-Empresa.
- Número de horas. 20
- Objetivos.
- Perfil de los destinatarios. Profesorado universitario
- Participación.* Asistencia
- Lugar de celebración. Universidad de Granada
- Fecha de celebración. Junio 2018

3. TRANSFERENCIA

3.1. CALIDAD DE LA TRANSFERENCIA DE LOS RESULTADOS

Aportación 1

17. CURSO I.E.S. VIRGEN DEL CARMEN

- Denominación del puesto. Formadora
- Departamento. Departamento de Coeducación
- Institución, localidad y país. I.E.S. Virgen del Carmen (Jaén, España)
- Tipo de programa. * Plan de Igualdad
- Asignatura impartida (con indicación del curso y ciclo en el que se ha impartido la asignatura). Taller formativo “Influencia de los roles del género en la elección de los estudios universitarios”
- Responsabilidad (si fue coordinador/a).
- Tipo de docencia. **
- Tipo de asignatura. ***
- Fecha de inicio y de finalización de la docencia. 22 de marzo de 2013
- Créditos impartidos. 0,6 créditos

Aportación 2

18. CURSO I.E.S. SANTA TERESA

- Denominación del puesto. Formadora
- Departamento. Departamento de Coeducación
- Institución, localidad y país. I.E.S. Santa Teresa (Jaén, España)
- Tipo de programa. * Plan de Igualdad
- Asignatura impartida (con indicación del curso y ciclo en el que se ha impartido la asignatura). Taller formativo “La igualdad de género en la adolescencia”
- Responsabilidad (si fue coordinador/a).
- Tipo de docencia. **
- Tipo de asignatura. ***
- Fecha de inicio y de finalización de la docencia. 7 de marzo de 2014
- Créditos impartidos. 0,6 créditos.

Aportación 3

- Autor/es. Antonia García Luque
- Título de la aportación. Igualdad de género en las aulas de la Educación Primaria.
- Entidad organizadora. CEIP. El Olivarillo
- Título del Congreso. Plan de igualdad entre hombres y mujeres en educación.
- Ámbito del congreso (nacional, internacional).
- Tipo de participación Ponencia invitada
- Publicación (ISSN/ISBN).
- Volumen.
- Página inicial, final y número de páginas.
- Lugar de celebración. Padul, Granada
- Fecha de celebración. 9 de mayo de 2014

Aportación 4

- Autor/es: Antonia García Luque
- Título de la aportación. Las actividades femeninas como fuente de empoderamiento.
- Entidad organizadora. Asociación Desarrollo Rural Sierra Sur.
- Título del Congreso. Encuentro Comarcal de Género.
- Ámbito del congreso (nacional, internacional).
- Tipo de participación Ponencia invitada
- Publicación (ISSN/ISBN).
- Volumen.
- Página inicial, final y número de páginas.
- Lugar de celebración. Alcaudete (Jaén).
- Fecha de celebración 7/11/2015.

Aportación 5

- Autor/es: Antonia García Luque
- Título de la aportación. Dinámicas y estrategias de grupo para una igualdad real: aprendemos haciendo
- Entidad organizadora. Liga Giennense de la Educación
- Título del Congreso. II Jornadas Enseñar y aprender en igualdad
- Ámbito del congreso (nacional, internacional). Nacional
- Tipo de participación Ponencia invitada
- Publicación (ISSN/ISBN).
- Volumen.
- Página inicial, final y número de páginas.
- Lugar de celebración. Torredelcampo (Jaén)
- Fecha de celebración 28 de abril de 2016

Aportación 6

- Autor/es: Antonia García Luque
- Título de la aportación. Recursos para educar en igualdad: medios para trabajar la igualdad en la infancia y la juventud
- Entidad organizadora. Liga Giennense de la Educación
- Título del Congreso. II Jornadas Enseñar y aprender en igualdad
- Ámbito del congreso (nacional, internacional). Nacional
- Tipo de participación Ponencia invitada
- Publicación (ISSN/ISBN).
- Volumen.
- Página inicial, final y número de páginas.
- Lugar de celebración. Torredelcampo (Jaén)
- Fecha de celebración 28 de abril de 2016

Aportación 7 SOLICITAR

- Denominación del puesto. Formadora
- Departamento. Departamento de Coeducación
- Institución, localidad y país. C.E.I.P. Capilla de San Andrés (Jaén, España)
- Tipo de programa. * Plan de Igualdad
- Taller formativo “¿Qué es la violencia de género? Educar para combatirla en las aulas de Primaria”
- Responsabilidad (si fue coordinador/a). Coordinadora y formadora.
- Tipo de docencia. **
- Tipo de asignatura. ***
- Fecha de inicio y de finalización de la docencia. 23 de noviembre de 2017
- Créditos impartidos. 0,6 créditos.

Aportación 8

- Autor/es: Antonia García Luque
- Título de la aportación. Sororidad: la nueva cultura de hermandad entre mujeres.
- Entidad organizadora. Asociación de Mujeres Jaeneras.
- Título de las Jornadas. Clausura del Proyecto SORORIDAD.
- Ámbito del congreso (nacional, internacional). Local
- Tipo de participación Ponencia invitada
- Lugar de celebración. Jaén
- Fecha de celebración. 16 de junio de 2017.

Aportación 9

- Autor/es: Antonia García Luque

- Título de la aportación. Sororidad para el empoderamiento femenino: todas somos una.
- Entidad organizadora. ADSUR.
- Título del Congreso. El papel de la mujer rural en el sector agroalimentario.
- Ámbito del congreso (nacional, internacional). Local
- Tipo de participación Ponencia marco invitada
- Lugar de celebración. Centro Cultural de la Villa, de Torredelcampo, Jaén.
- Fecha de celebración: 4 de noviembre de 2017
-

Aportación 9.1

- Autor/es: Antonia García Luque
- Título de la aportación. Aprendiendo roles de género desde el pasado.
- Entidad organizadora. Liga Giennense por la Educación pública. AMPA Las Eras del C.E.I.P. Alcalá Venceslada
- Tipo de participación Taller didáctico
- Lugar de celebración. Museo ibero de Jaén.
- Fecha de celebración: 21 de febrero de 2018

Aportación 10 SOLICITAR

- Autor/es: Antonia García Luque
- Título de la aportación. Igualdad de género ¿utopía o realidad?
- Entidad organizadora. Área de Igualdad del Ayuntamiento de Torredelcampo (Jaén).
- Lugar de celebración. Centro Cultural de Torredelcampo, Jaén.
- Fecha de celebración: 7 de marzo de 2018

Aportación 11

- Autor/es: Antonia García Luque y Alba de la Cruz Redondo
- Título de la aportación. Aprendiendo historia de las mujeres en los libros de texto.
- Entidad organizadora. I.E.S. Las Fuentezuelas
- Tipo de participación Taller didáctico
- Lugar de celebración. I.E.S. Las Fuentezuelas
- Fecha de celebración: 15 de marzo de 2018

Aportación 12

- Autor/es: Antonia García Luque y Alba de la Cruz Redondo
- Taller (3 horas) de educación en igualdad de género en Educación Infantil.
- Entidad organizadora. Liga Giennense de la Educación y la Cultura Popular.
- Lugar de celebración. CEIP Nueva Andalucía (Rus, Jaén).
- Fecha de celebración: 18 de mayo de 2018

Aportación 8

- Autor/es: Antonia García Luque
- Título de la aportación: Construyendo igualdad de géneros destruyendo el (des)orden patriarcal.
- Título de las Jornadas: Clausura del proyecto GAFAS VIOLETAS
- Tipo de participación: ponencia invitada
- Entidad organizadora: Asociación Mujeres Jaeneras.
- Lugar de celebración: Jaén
- Fecha de celebración: 25 de mayo de 2018

Aportación 14

- Autor/es: Antonia García Luque
- Título de la aportación: La participación de las Mujeres en las Ciencias.
- Título de las Jornadas: Jornadas de Divulgación de la Ciencia
- Tipo de participación: mesa redonda "Mujer. Ciencia y Sociedad"
- Entidad organizadora: Educa Ciudad, Fundación Descubre, Ayuntamiento de Jódar, Universidad de Jaén y Universidad de Granada.
- Lugar de celebración. Jódar (Jaén)
- Fecha de celebración: 30 de mayo de 2018

Aportación 15

- Autor/es: Antonia García Luque
- Título de la aportación: Café con Ciencia con alumnado de 1º de Bachiller del *IES Juan López Morillas*.
- Título de las Jornadas: Jornadas de Divulgación de la Ciencia
- Entidad organizadora: Educa Ciudad, Fundación Descubre, Ayuntamiento de Jódar, Universidad de Jaén y Universidad de Granada.
- Lugar de celebración. Jódar (Jaén)
- Fecha de celebración: 30 de mayo de 2018.

Aportación 16 SOLICITAR

- Autor/es: Antonia García Luque
- Taller "Cuentos para educar en igualdad de género" (4 horas).
- Tipo de participación: impartición.
- Entidad organizadora: AMPA En Marcha
- Lugar de celebración: CEIP Nuestra Señora de la Capilla (Jaén).
- Fecha de celebración: 13 de junio de 2018

Aportación 17

- Autor/es: Antonia García Luque

- Jornada: Noche europea de los investigadores: Mujeres y hombres que hacen ciencia para ti.
- Tipo de participación: participación y organización taller.
- Entidad organizadora: Fundación Descubre, UJA.
- Lugar de celebración: Museo Provincial Jaén.
- Fecha de celebración: 28 septiembre 2018

Aportación 18

- Autor/es: Antonia García Luque
- Título de la aportación: Igualdad de género a través del cine.
- Entidad organizadora. Asociación Cultural “Guarromán quiere saber” y Excmo. Ayuntamiento de Guarromán.
- Tipo de participación: ponencia invitada
- Lugar de celebración. Casa de la Cultura de Guarromán (Jaén)
- Fecha de celebración: 23 marzo 2019.

Aportación 19

- Autor/es: Antonia García Luque
- Título de la aportación: El empoderamiento de las mujeres: un reto para construir la igualdad
- Entidad organizadora. Asociación de Mujeres Jaeneras
- Título del Congreso. Clausura proyecto EMPODERADAS
- Tipo de participación: ponencia invitada
- Lugar de celebración. Sede Asociación de Mujeres Jaeneras
- Fecha de celebración: 16 marzo 2019.

Aportación 20

- Denominación del puesto. Formadora
- Institución, localidad y país. Instituto Andaluz de la Juventud
- Talleres formativos: IMPARTICIÓN DE 7 TALLERES “GRADUANDO VIOLENCIAS COTIDIANAS” EN LOS I.E.S. DE LAS LOCALIDADES DE JAMILENA (1 ABRIL), BEJÍGAR (8 ABRIL), MARTOS (25 ABRIL), LOS VILLARES (8 MAYO), PEGALAJAR (20 MAYO) Y JAÉN (9 MAYO); Y 1 TALLER “GRADUANDO DESIGUALDADES COTIDIANAS” EN SABIOTE (24 ABRIL), CON UN TOTAL DE 28 HORAS DE DOCENCIA, POR IMPORTE DE 50 EUROS / HORA” (PROGRAMA CÓDIGO JOVEN)
- Talleres formativo:
- Responsabilidad (si fue coordinador/a). Formadora.
- Fechas: 2019
- Créditos impartidos. Talleres de 4 horas por día 3,2 créditos.

Aportación 14

- Denominación del puesto. Formadora
- Institución, localidad y país. Instituto Andaluz de la Juventud

- Taller formativo: IMPARTICIÓN DE 2 TALLERES DE 4 HORAS CADA UNO: “GRADUANDO VIOLENCIAS COTIDIANAS” Y “ AGENTES PARA LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO”.
- Dirigido a: alumnado de 4º de la ESO de los IES de la localidad de Andújar.
- Responsabilidad (si fue coordinador/a). Formadora.
- Fechas: 1 DE JUNIO DE 2019
- Lugar: Casa de la Cultura de Andújar (Jaén)
- Créditos impartidos. 0,8 Créditos

Aportación 21

Participación como investigadora en la actividad organizada por el Seminario Mujer, Ciencia y Sociedad de la UJA “Café (con)ciencia y género”. Fecha: 26 de marzo de 2019. Lugar: Universidad de Jaén.

Aportación 22

Directora de la actividad de divulgación científica “Nos desenchufamos ¿Cómo era la vida sin electricidad en el siglo XX?, dentro de la actividad divulgativa “La Noche europea de los investigadores”. Lugar: Museo de Jaén. Día: 27 de septiembre 2019. Organiza: Fundación Española de para la Ciencia y Tecnología (CVT-18-13691).

Aportación 23

- Autor/es: Antonia García Luque
- Taller: ¡Alerta joven! Género y Violencias (2 horas).
- Tipo de participación: impartición.
- Entidad organizadora: AMPA y Plan de Igualdad del Centro.
- Lugar de celebración: I.E.S. Santa Catalina de Alejandría (Jaén).
- Fecha de celebración: 25 noviembre 2019.

Aportación 24

- Autor/es: Antonia García Luque
- Taller: La juventud ante retos permanentes: género y desigualdades. (4 horas).
- Tipo de participación: impartición.
- Entidad organizadora: Pacto de Estado Contra la Violencia de Género e I.E.S. Hermanos Medina Rivilla
- Lugar de celebración: I.E.S. Hermanos Medina Rivilla
- Fecha de celebración: 20 febrero 2020

Aportación 25

- Autor/es: Antonia García Luque
- Taller: Discriminaciones construidas, discriminaciones inventadas: ¿cómo se construye el racismo? (2 horas).
- Tipo de participación: impartición.

- Entidad organizadora: Centro de Educación de Adultos Almadén
- Lugar de celebración: Centro de Educación de Adultos Almadén (Jaén)
- Fecha de celebración: 26 febrero 2020

5. GESTIÓN

5.1. DESEMPEÑOS DE CARGOS UNIPERSONALES DE RESPONSABILIDAD

1. ■ Secretaria del Seminario Interdisciplinar Mujer, Ciencia y Sociedad de la Universidad de Jaén. Duración: 2005- 2011
2. ■ Miembro de la Comisión de Investigación del Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales de la Universidad de Granada desde el 20 de octubre 2011 hasta 4 de marzo de 2015.
3. ■ Coordinadora del Seminario Interdisciplinar Mujer, Ciencia y Sociedad.
Duración: 15 de junio de 2015- ACTIVA
4. ■ Coordinadora del Área de Didáctica de las Ciencias Sociales (5 OCTUBRE 2015- 31 OCTUBRE 2019). CARGO HOMOLOGADO EN LA UJA A UNA SECRETRARÍA DE DEPARTAMENTO.
5. ■ Miembro de la Comisión de Garantía de la Calidad del Centro. Abril 2015-X
6. ■ Miembro de la Comisión de Seguimiento del Grado en Educación Social. 9 abril 2015-X
7. ■ Miembro de la Comisión de Evaluación del I Plan de Igualdad Efectiva entre Mujeres y Hombres de la Universidad de Jaén.
8. ■ Miembro de la Comisión de elaboración del II Plan de Igualdad Efectiva entre Mujeres y Hombres de la Universidad de Jaén.
9. ■ Secretaria del MÁSTER ANÁLISIS CRÍTICO DE LAS DESIGUALDADES DE GÉNERO E INTERVENCIÓN INTEGRAL EN VIOLENCIA DE GÉNERO. Universidad de Jaén. (24 julio 2016-15 octubre 2019.)
10. ■ Presidenta de la Comisión de Garantía de la Calidad del MÁSTER ANÁLISIS CRÍTICO DE LAS DESIGUALDADES DE GÉNERO E INTERVENCIÓN INTEGRAL EN VIOLENCIA DE GÉNERO (7 junio 2017-X)
11. ■ Coordinadora del MÁSTER ANÁLISIS CRÍTICO DE LAS DESIGUALDADES DE GÉNERO E INTERVENCIÓN INTEGRAL EN VIOLENCIA DE GÉNERO.
12. ■ Secretaria de la Comisión de Seguimiento del Grado de Educación Social, Universidad de Jaén (18 de junio 2019- cargo activo)

5.2. CARGOS ADMINISTRACIÓN GENERAL O CCAA

■ Miembro de la Comisión Local para la Igualdad de hombres y mujeres en representación del Seminario Mujer, Ciencia y Sociedad. Área: Educación del Excmo. Ayuntamiento de Jaén.

Duración: 2011-2016:

[http://www.aytojaen.es/portal/p_20_contenedor1.jsp?seccion=s_fdes_d4_v2.jsp&cod_búsqueda=561&language=es&codResi=1&codMenuPN=4&codMenuSN=695&codMenu=727,](http://www.aytojaen.es/portal/p_20_contenedor1.jsp?seccion=s_fdes_d4_v2.jsp&cod_búsqueda=561&language=es&codResi=1&codMenuPN=4&codMenuSN=695&codMenu=727)

■ Miembro de la Comisión de Igualdad efectiva entre hombres y mujeres de la Universidad de Jaén.

<http://www10.ujaen.es/conocenos/servicios-unidades/uigualdad/planesigualdad>

5.3. OTROS MÉRITOS RELACIONADOS CON LA EXPERIENCIA EN GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN

■ Co-organizadora junto a Carmen Rísquez Cuenca de las II Jornadas de Mujeres en las Aulas: Aprendiendo a comunicar. Historia, Arte y Género.

Financiación: Instituto de la Mujer. Resolución de 23 de diciembre de 2005, del Instituto de la Mujer, por la que se dispone la publicación de las subvenciones concedidas para fomentar la realización de actividades y seminarios, en el ámbito de la Universidad, relacionadas con las áreas de competencia del Instituto de la Mujer.: http://www.boe.es/diario_boe/txt.php?id=BOE-A-2006-1610

Lugar y fecha de celebración: 7, 13 y 20 de junio de 2016. Universidad de Jaén.

■ Miembro del Comité Científico del Congreso Internacional Educación, Voluntariado y Ciudadanía activa celebrado en la Universidad de Granada, 21-22 febrero 2014.

■ Miembro del Comité Científico y Organizador del I Congreso Internacional de Patrimonio y Educación celebrado en la Universidad de Granada, 22-25 mayo 2014.

■ XIX Ciclo de Conferencias de Didáctica de las CCSS: Conferencia a cargo de la profesora de la Universidad de Valencia Paula Jardon Giner, bajo el título “El género en la didáctica de la Prehistoria”, Fecha y lugar: 14 de abril de 2106; Universidad de Jaén.

■ Cineforum por la Igualdad de Género: “Chicas Nuevas 24 horas”, 21 abril 2016.

■ Miembro del Comité Científico y Organizador de las *VII Jornadas de Innovación Docente e Iniciación a la Investigación Educativa. P3: práctica, práctica. Práctica. De la teoría pedagógica a la realidad educativa.* Fecha y lugar: 5 y 6 de abril Universidad de Jaén.

■ COMISARIA JUNTO A CARMEN RÍSQUEZ CUENCA, CARMEN RUEDA GALÁN, ANA B. HERRANZ SÁNCHEZ Y FRANCISCA HORNOS MATA DE LA EXPOSICIÓN: *LAS EDADES DE*

LAS MUJERES IBERAS: LA RITUALIDAD FEMENINA EN LAS COLECCIONES DEL MUSEO DE JAÉN, del 8 de marzo al 1 de mayo de 2016.

■ Miembro del Comité Científico y Organizador de las *VIII Jornadas de Innovación Docente e Iniciación a la Investigación Educativa. Integración en las aulas: ¿realidad aumentada?*. Fecha: 28 y 29 de marzo de 2017. Lugar: Universidad de Jaén. METERLO

■ Directora académica del Curso de Formación Universitaria “Construyendo la Igualdad de género de la Universidad” (1,5 créditos ECTS), junio de 2017. Organizado por el Vicerrectorado de Estudiantes de la Universidad de Jaén.

■ Organización de la Exposición de vídeos de 1 minuto contra la Violencia de Género elaborado por el alumnado de la UJA “Dales la voz, dales la palabra”. Lugar: Vestíbulo izquierdo del Edificio B4 Universidad de Jaén. Fecha: 28-30 Noviembre 2017

■ Miembro comité organizador del Seminario "Género e intervención social: dilemas éticos y emocionales. Diálogos y aportaciones para el hacer académico y profesional", 24 y 25 de mayo de 2018. (Belén Agrela).

■ Miembro comité científico y organizador de las IX Jornadas de Innovación Docente e Iniciación a la Investigación Educativa. 3-4 abril 2018.

■ Miembro comité científico y organizador de la Jornada “Construyendo ciudadanía en la aulas: Los derechos humanos”. 12 diciembre 2018. Organiza: Fundación Cives; Red de Escuelas de Ciudadanía; y Liga Giennense por la Educación Pública y la Cultura Popular.

■ Miembro comité científico y organizador de las X Jornadas de Innovación Docente e Iniciación a la Investigación Educativa: Del contexto al Universo: internacionalización de la enseñanza. 25-26 marzo 2019.

■ Dirección curso “Planes integrales de igualdad en el ámbito público local”. Centro de Estudios Mediterráneo, Universidad de Granada. Centro municipal de la Mujer de La Zubia (Granada).

■ Organizadora de la actividad “Café (con)ciencia y género”. Fecha: 27/06/2018 al 19/07/2018

Organiza: Seminario Mujer, Ciencia y Sociedad.

Fecha: 26 de marzo.

Lugar: Universidad de Jaén.

■ Organización de la actividad divulgativa “Aprendiendo igualdad de género desde la infancia en las aulas”, dentro de la Línea 4 del IX Plan de Divulgación Científica de la Universidad de Jaén.

Fecha: 25 marzo 2019-17 mayo 2019.

Lugar: IES Auringis, IES Fuentezuelas, CEIP Santa Capilla de San Andrés e IES El Valle.

■ Título de las Jornadas: VI Jornadas de investigación e innovación docente en el ámbito de las Ciencias Sociales. Los principios científicos-didácticos: otra manera de pensar y enseñar la geografía, la historia, la historia del arte y las ciencias sociales. Tipo de participación: COMITÉ CIENTÍFICO. Entidad organizadora: Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales de la Universidad de Granada. Lugar de celebración: Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Fecha de celebración: 8 de junio de 2018

■ Miembro comité científico y organizador de la Jornada “Construyendo ciudadanía en la aulas: Los objetivos de desarrollo sostenible”. 24 de enero 2020. Organiza:

Fundación Cives; Red de Escuelas de Ciudadanía; y Liga Giennense por la Educación Pública y la Cultura Popular.

■ Comité científico del I Congreso Andaluz de Coeducación “Educación y Feminismo”. Entidad organizadora: Instituto Andaluz de la Mujer. Lugar de celebración: Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla. Fecha de celebración: 5-6 marzo 2020.



SICA



Sistema de Información Científica de Andalucía



CONSEJERÍA DE TRANSFORMACIÓN ECONÓMICA, INDUSTRIA, CONOCIMIENTO Y UNIVERSIDADES
Secretaría General de Universidades, Investigación y Tecnología
Dirección General de Investigación y Transferencia del Conocimiento

ANDRÉS M^a ADROHER AUROUX

Fecha del documento: 18/06/2021



Informe de investigador ANDRÉS M^a ADROHER AUROUX

Datos del investigador

Datos de identificación del investigador

Nombre	ANDRÉS M ^a	
Apellidos	ADROHER AUROUX	
Fecha de nacimiento		
Género		
Nacionalidad		
País de nacimiento		
Región		
Provincia		
Tipo de documento		Documento de identidad
Teléfono		Móvil
Email	aadroher@ugr.es	
Web personal		

Situación profesional actual

Categoría profesional:	Catedrático de universidad
Adscripción:	Academica
Dedicación:	Tiempo completo
Entidad:	Prehistoria y Arqueología

Áreas de conocimiento

Arqueología

Producción y actividad científica del investigador

Detalles de producción

1.Libros

1. **Título:** A coleção de vasos gregos do Instituto Gómez-Moreno Fundação Rodríguez-Acosta, Granada
Lugar: Oporto, Portugal
Editorial: Universidad De Coimbra



Año: 2016

Nº de páginas: 197

ISBN: 978-989-26-1198-3

Autores: Morais, Rui; Adroher-Auroux, Andrés M^a; López-Pertíñez, María Carmen

2. **Título:** PREACTAS DEL VIII CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE MINERÍA Y METALURGIA HISTÓRICAS EN EL SUDOESTE EUROPEO. PRESENTE Y FUTURO DE LOS PAISAJES MINEROS DEL PASADO: ESTUDIOS SOBRE MINERÍA, METALURGIA Y POBLAMIENTO. UNIVERSIDAD DE GRANADA

Lugar: GRANADA

Año: 2014

Nº de páginas: 243

Autores: García-Pulido, Luis José; Contreras-Cortes, Francisco; Arboledas-Martínez, Luis; Alarcón-García, Eva; Adroher-Auroux, Andrés M^a; Martín-Civantos, José María

3. **Título:** BASTETANIA IBÉRICA

Lugar: BAZA

Editorial: ASOCIACIÓN DE ESTUDIOS DE ARQUEOLOGÍA BASTETANA

Año: 2008

ISBN: 978-84-612-3784-5

Autores: Adroher-Auroux, Andrés M^a

4. **Título:** LOS VIDRIOS GRIEGOS EN GRANADA. MUSEO ARQUEOLÓGICO Y ETNOLÓGICO DE GRANADA

Editorial: MUSEO ARQUEOLÓGICO Y ETNOLÓGICO DE GRANADA

Año: 2005

ISBN: 84-8266-572-3

Autores: Adroher-Auroux, Andrés M^a; Vílchez-Vílchez, Carlos; De La Torre-Castellano, Inmaculada

5. **Título:** EL TERRITORIO DE LAS ALTIPLANICIES GRANADINAS ENTRE LA PREHISTORIA Y LA EDAD MEDIA: ARQUEOLOGÍA EN PUEBLA DE DON FADRIQUE (1995-2002)

Lugar: Santander (ESPAÑA)

Editorial: CONSEJERÍA DE CULTURA DE LA JUNTA DE ANDALUCÍA

Año: 2004

ISBN: 84-8266-470-0

Autores: Adroher-Auroux, Andrés M^a; Lopez-Marcos, Antonio

6. **Título:** LA CULTURA IBÉRICA : GRANADA ARQUEOLÓGICA

Lugar: GRANADA

Editorial: SERVICIO DE PUBLICACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA

Año: 2002

ISBN: 84-7807-327-2

Autores: Adroher-Auroux, Andrés M^a; Lopez-Marcos, Antonio; Pachón-Romero, Juan Antonio

7. **Título:** EXCAVACIONES ARQUEOLÓGICAS EN EL ALBAICÍN (GRANADA)

Lugar: GRANADA

Editorial: FUNDACIÓN PATRIMONIO ALBAICÍN-GRANADA

Año: 2001

ISBN: 84-607-2313-5

Autores: Adroher-Auroux, Andrés M^a; Lopez-Marcos, Antonio

2. Comités científicos de revistas

8. **Título:** Lattara

Revista: Lattara

ISSN: 0996-6900

Editorial: Association pour la Recherche Archéologique en Languedoc Oriental

País: Francia

Autores: Adroher-Auroux, Andrés M^a

9. **Título:** Participación en Comité de Revista: CUADERNOS DE PREHISTORIA DE LA UNIVERSIDAD DE



GRANADA

Revista: Cuadernos de Prehistoria de la Universidad de Granada

ISSN: 0211-3228

Editorial: Secretariado de Publicaciones de la Universidad de Granada.

País: SPAIN

Autores: Nocete-Calvo, Francisco; Najera-Colino, M. Trinidad; Molina-Gonzalez, Fernando; Molina-Gonzalez, Fernando; Hidalgo-Prieto, Rafael; Adroher-Auroux, Andrés M^a; Aranda-Jimenez, Gonzalo; Roca-Roumens, Mercedes; Orfila-Pons, Margarita; Fernandez-Garcia, Maria Isabel; Contreras-Cortes, Francisco

3. Proyectos I+D+i y Ayudas

10. Proyecto: Arqueología en la Red (2): Ahora más conectados. Las nuevas colecciones de Prehistoria y Arqueología de la UGR

Ámbito del proyecto: Autonómica

Programa financiador: Medialab UGR

Entidad financiadora: Universidad de Granada

Fecha inicio: 01/01/2021

Cuantía total (EUROS): 3.000

11. Proyecto: Nuevas herramientas para una investigación inclusiva en Arqueología e Historia

Código: VIEW/TOUCH.LAB.3D

Ámbito del proyecto: Nacional

Programa financiador: Plan Propio de Investigación y Transferencia

Entidad financiadora: Universidad de Granada

Fecha inicio: 01/01/2020

Cuantía total (EUROS): 2.500

12. Proyecto: Archaeometrical Studies. Inside the artefacts & ecofacts

Ámbito del proyecto: Nacional

Programa financiador: Vicerrectorado de Investigación y Transferencia

Entidad financiadora: Universidad de Granada

Fecha inicio: 01/01/2019

Cuantía total (EUROS): 40.000

13. Proyecto: Paisaje y territorio militarizado en la Hispania romana: movilidad y transferencia cultural (siglos II a.C. ¿ IV d.C.)

Código: HAR2017-85929-P

Ámbito del proyecto: Nacional

Programa financiador: Programa estatal de Fomento de la Investigación Científica y Técnica de Excelencia, Subprograma estatal de generación de conocimiento

Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación

Fecha inicio: 01/01/2018

14. Proyecto: Ciudades y complejos aristocráticos ibéricos en la conquista romana de la Alta Andalucía. Nuevas perspectivas y programa de puesta en valor (Cerro de la Cruz y Cerro de la Merced)

Código: HAR2017-82806-P

Programa financiador: Programa estatal de Fomento de la Investigación Científica y Técnica de Excelencia, Subprograma estatal de generación de conocimiento

Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación

Fecha inicio: 01/01/2018

15. Proyecto: Intervención Arqueológico Puntual Necrópolis Fenicio-Púnicas de Almuñecar

Ámbito del proyecto: Autonómica

Programa financiador: Consejería de Cultura de la Junta de Andalucía/ Mancomunidad de Municipios de la Costa Tropical de Granada/ Ayuntamiento de Almuñecar/ Departamento de Prehistoria y Arqueología Universidad de Granada

Entidad financiadora: Consejería de Cultura de la Junta de Andalucía/ Mancomunidad de Municipios de la Costa Tropical de Granada/ Ayuntamiento de Almuñecar/ Departamento de Prehistoria y Arqueología Universidad de Granada

Responsable: Sánchez-marcos, Iván

Fecha inicio: 01/08/2017

Fecha fin: 31/08/2018

Cuantía total (EUROS): 6000



16. Proyecto: Excavación arqueológicas en el alfar romano de Cartuja (Granada)

Programa financiador: Proyecto General de Investigación

Entidad financiadora: Consejería de Cultura. Dirección General de Bienes Culturales y Museos

Fecha inicio: 01/01/2017

17. Proyecto: Proyecto Modular. Arquitectura fenicio-púnica

Programa financiador: Ajuts a l'Arqueologia

Entidad financiadora: Consell Insular de Menorca

Fecha inicio: 01/01/2015

18. Proyecto: Arqueología del sol y otros astros

Código: PatrimoniUN-10

Ámbito del proyecto: Nacional

Programa financiador: Campus de Excelencia Internacional en Patrimonio, Patrimoniun-10, para programas de generación de investigación de referencia internacional en materia de Patrimonio cultural y natural

Entidad financiadora: Campus de excelencia internacional en Patrimonio. Universidad de Jaén.

Responsable: Ruiz-Rodríguez, Arturo

Fecha inicio: 25/10/2014

Fecha fin: 24/10/2015

Cuantía total (EUROS): 15000

19. Proyecto: Los inicios de la presencia fenicia en el sur de la península ibérica y en el norte de África: Economía, paleoambiente y morfología urbana

Código: P12-HUM-2674

Ámbito del proyecto: Autonómica

Programa financiador: Proyectos de Investigación de Excelencia

Entidad financiadora: Consejería de Economía y Conocimiento

Responsable: Lopez-Castro, Jose Luis

Fecha inicio: 30/01/2014

Fecha fin: 01/02/2018

Cuantía total (EUROS): 186000

20. Proyecto: Resistencia y Asimilación, la implantación romana en la Alta Andalucía

Código: HAR2013-43683-P

Programa financiador: Proyectos I+D+i

Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad

Fecha inicio: 01/01/2014

Fecha fin: 31/12/2017

21. Proyecto: MINERÍA METÁLICA EN LAS SIERRAS ANDALUZAS ORIENTALES. DESDE LOS ORÍGENES HASTA INICIOS DE LA EDAD MODERNA

Código: HUM-7764

Ámbito del proyecto: Autonómica

Programa financiador: PROYECTOS DE EXCELENCIA DE LA CONSEJERÍA DE ECONOMÍA, INNOVACIÓN Y CIENCIA DE LA JUNTA DE ANDALUCÍA (SECRETARÍA GENERAL DE UNIVERSIDADES, INVESTIGACIÓN Y TECNOLOGÍA)

Entidad financiadora: CONSEJERÍA DE ECONOMÍA, INNOVACION Y CIENCIA

Responsable: Contreras-Cortes, Francisco

Fecha inicio: 01/07/2013

Fecha fin: 30/06/2017

Cuantía total (EUROS): 176228,30

22. Proyecto: MINERÍA METÁLICA EN LAS SIERRAS ANDALUZAS ORIENTALES DESDE LOS ORÍGENES HASTA INICIOS DE LA EDAD MODERNA

Código: P11-HUM-7764

Ámbito del proyecto: Autonómica

Programa financiador: Proyectos de Investigación de Excelencia de la Consejería de Economía, Innovación y Ciencia 2011

Entidad financiadora: CONSEJERÍA DE ECONOMÍA, INNOVACIÓN Y CIENCIA

Responsable: Contreras-Cortes, Francisco

Fecha inicio: 27/06/2013

Fecha fin: 01/09/2017

Cuantía total (EUROS): 176228,3



23. Proyecto: Proyecto UTICA. Investigación de la ciudad fenicio-púnica

Código: UTICA-TUNEZ

Ámbito del proyecto: Nacional

Programa financiador: Proyectos Arqueológicos en el exterior

Entidad financiadora: MINISTERIO DE CULTURA

Responsable: Lopez-Castro, Jose Luis

Fecha inicio: 01/01/2013

Fecha fin: 30/06/2014

Cuantía total (EUROS): 12000

24. Proyecto: Campamentos y territorios militares en Hispania

Código: HAR 2011-24095 HIST

Ámbito del proyecto: Nacional

Programa financiador: Proyectos I+D+i

Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación

Fecha inicio: 01/01/2012

Fecha fin: 31/12/2015

Cuantía total (EUROS): 41.000

25. Proyecto: La ciudad fenicio-púnica de ÚTICA

Código: HAR2011-29880

Ámbito del proyecto: Nacional

Programa financiador: PLAN NACIONAL I+D+i

Entidad financiadora: MINISTERIO DE ECONOMÍA Y COMPETITIVIDAD

Responsable: Lopez-Castro, Jose Luis

Fecha inicio: 01/01/2012

Fecha fin: 30/04/2015

Cuantía total (EUROS): 79860

26. Proyecto: Redacción y elaboración del proyecto museológico, museográfico, ejecutivo y seguimiento y control para la sala de arqueología del Museo Municipal de Puebla de Don Fadrique (Granada)

Ámbito del proyecto: Autonómica

Programa financiador: Servicio de innovación local y plan de fomento de empleo agrario

Entidad financiadora: Diputación Provincial de Granada

Fecha inicio: 01/01/2010

Fecha fin: 31/12/2011

Cuantía total (EUROS): 83.300

27. Proyecto: El patrimonio fenicio en el litoral oriental andaluz. Investigación, puesta en valor y difusión

Código: P06-HUM-01575

Ámbito del proyecto: Autonómica

Programa financiador: Proyectos de Excelencia

Entidad financiadora: Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía

Fecha inicio: 01/01/2008

Fecha fin: 31/12/2010

Cuantía total (EUROS): 197.652,62

28. Proyecto: EL PATRIMONIO FENICIO EN EL LITORAL ORIENTAL ANDALUZ. INVESTIGACION, PUESTA EN VALOR Y DIFUSION

Código: P06-HUM-01575

Ámbito del proyecto: Nacional

Programa financiador: PROYECTOS DE EXCELENCIA, JUNTA DE ANDALUCÍA

Responsable: Lopez-Castro, Jose Luis

Fecha inicio: 11/04/2007

Fecha fin: 13/04/2010

Cuantía total (EUROS): 197652,62

29. Proyecto: Campamentos romanos en Hispania: análisis diacrónico de las estructuras defensivas

Código: HUM2006-00534

Ámbito del proyecto: Nacional

Programa financiador: Programa I+D+i

Entidad financiadora: Ministerio de Educación y Ciencia

Fecha inicio: 01/01/2006

Fecha fin: 31/12/2009

Cuantía total (EUROS): 35.200



- 30. Proyecto:** Catalogación de materiales arqueológicos depositados en los fondos del Ayuntamiento de Puebla de Don Fadrique (Granada) para creación del Museo Municipal

Ámbito del proyecto: Autonómica

Programa financiador: Concejalía de Cultura

Entidad financiadora: Ayuntamiento de Puebla de Don Fadrique (Granada)

Fecha inicio: 01/01/2006

Fecha fin: 31/12/2006

Cuantía total (EUROS): 5.000

- 31. Proyecto:** LIMPIEZA, DOCUMENTACIÓN Y CONSERVACIÓN ESTRUCTURAS YACIMIENTO CERRO CEPERO PARCELAS 230A, 233 Y 238 B (BAZA, GRANADA)

Código: ACTIVIDAD SISTEMÁTICA

Ámbito del proyecto: Autonómica

Programa financiador: OTROS PROGRAMAS, ORGANISMOS PÚBLICOS

Responsable: Adroher-Auroux, Andrés M^a

Fecha inicio: 01/04/2004

Fecha fin: 15/07/2004

Cuantía total (EUROS): 27000

- 32. Proyecto:** ESTRUCTURAS DE PRODUCCIÓN EN EL ARTESANADO EN LA ANTIGÜEDAD EN ANDALUCÍA ORIENTAL

Código: PLAN PROPIO INVESTIGACIÓN UGR

Ámbito del proyecto: Autonómica

Programa financiador: OTROS PROGRAMAS, OTROS ORGANISMOS

Responsable: Fernandez-García, Maria Isabel

Fecha inicio: 01/03/2004

Fecha fin: 30/03/2005

Cuantía total (EUROS): 3000

- 33. Proyecto:** Producción, comercio y dinero entre los fenicios occidentales

Código: HUM-2004-01807/HIST

Ámbito del proyecto: Internacional

Programa financiador: Proyectos I+D+i

Entidad financiadora: Ministerio de Educación y Ciencia

Fecha inicio: 01/01/2004

Fecha fin: 31/12/2007

Cuantía total (EUROS): 28.000

- 34. Proyecto:** Iberismo y romanización en el área nuclear bastetana

Código: EN TRÁMITE

Ámbito del proyecto: Autonómica

Programa financiador: Proyecto General de Investigación

Entidad financiadora: Dirección General de Bienes Culturales de la Consejería de Cultura de la Junta de Andalucía

Responsable: Adroher-Auroux, Andrés M^a; Sánchez-Quirante, Lorenzo

Fecha inicio: 01/01/2003

Fecha fin: 31/12/2015

Cuantía total (EUROS): 60.000

- 35. Proyecto:** EL COMERCIO DISTRIBUCIÓN Y ADQUISICIÓN DE LA VAJILLA DE MESA ROMANA EN EL MEDITERRÁNEO OCCIDENTAL EN ÉPOCA TARDORREPUBLICANA Y ALTOIMPERIAL

Código: BHA2000-0723

Ámbito del proyecto: Nacional

Programa financiador: OTROS PROGRAMAS, MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA

Responsable: Roca-Roumens, Mercedes

Fecha inicio: 19/06/2001

Fecha fin: 19/06/2004

Cuantía total (EUROS): 13462,67

- 36. Proyecto:** PROSPECCIÓN ARQUEOLÓGICA EN LA SIERRA DE LA SAGRA (PUEBLA DE DON FADRIQUE, GRANADA)

Código: ACTIVIDAD SISTEMÁTICA 2001

Ámbito del proyecto: Autonómica

Programa financiador: OTROS PROGRAMAS, ORGANISMOS PÚBLICOS

Responsable: Adroher-Auroux, Andrés M^a; Lopez-Marcos, Antonio



Fecha inicio: 06/06/2001
Fecha fin: 01/08/2001
Cuantía total (EUROS): 4162,01

37. Proyecto: EVIDENCIAS DEL COMERCIO CENTRO MEDITERRÁNEO EN LA PENÍNSULA IBÉRICA DURANTE LA SEGUNDA MITAD DEL I MILENIO A.C.

Código: HP2000-046

Ámbito del proyecto: Unión Europea

Programa financiador: PROGRAMA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL (ACCIONES INTEGRADAS), MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA

Responsable: Lopez-Castro, Jose Luis

Fecha inicio: 01/01/2001

Fecha fin: 31/12/2002

Cuantía total (EUROS): 4328

38. Proyecto: PROSPECCIÓN ARQUEOLÓGICA SUPERFICIAL EN LOS LLANOS DE LA PUEBLA, ALMACILES Y ESTUDIO MICROESPACIAL EN EL YACIMIENTO DE MOLATA DE CASA VIEJA

Código: ACTIVIDAD SISTEMÁTICA 2000

Ámbito del proyecto: Autonómica

Programa financiador: OTROS PROGRAMAS, ORGANISMOS PÚBLICOS

Responsable: Adroher-Auroux, Andrés M^a

Fecha inicio: 03/07/2000

Fecha fin: 03/09/2000

Cuantía total (EUROS): 6000,1

39. Proyecto: Bastetania. Historia y Antropología de las comunidades complejas del Sureste Hispano

Código: PB 98-1369

Ámbito del proyecto: Nacional

Programa financiador: Plan Nacional Proyectos I+D

Entidad financiadora: Ministerio de Educación y Cultura

Responsable: Garcia-Mora, Felix

Fecha inicio: 01/11/1998

Fecha fin: 31/10/2001

Cuantía total (EUROS): 5108,6

40. Proyecto: ESTRUCTURAS DE PRODUCCIÓN Y DE COMERCIALIZACIÓN DE LA VAJILLA DE MESSA ROMANA Y SU CONTEXTO SOCIAL Y ECONÓMICO

Código: PB96-0390

Ámbito del proyecto: Nacional

Programa financiador: OTROS PROGRAMAS, MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA

Responsable: Roca-Roumens, Mercedes

Fecha inicio: 01/10/1997

Fecha fin: 01/10/2000

Cuantía total (EUROS): 9015,18

41. Proyecto: Puesta en valor de la Cueva de Las Ventanas, Píñar, Granada

Programa financiador: Proyecto General de Investigación

Entidad financiadora: Dirección General de Bienes Culturales de la Consejería de Cultura de la Junta de Andalucía

Fecha inicio: 01/01/1997

Fecha fin: 31/12/1999

42. Proyecto: Estudio de los vidrios romanos pertenecientes a los fondos del Museo Monográfico de Cástulo (Linares, Jaén)

Programa financiador: Sin financiación

Entidad financiadora: Consejería de Cultura. Dirección General de Bienes Culturales y Museos

Fecha inicio: 01/01/1996

Fecha fin: 31/12/1996

43. Proyecto: Poblamiento y explotación del territorio en las altiplanicies granadinas. Puebla de Don Fadrique

Código: 4/95

Ámbito del proyecto: Autonómica

Programa financiador: Proyecto General de Investigación

Entidad financiadora: Dirección General de Bienes Culturales de la Junta de Andalucía

Responsable: Adroher-Auroux, Andrés M^a; Lopez-Marcos, Antonio

Fecha inicio: 01/01/1995



Fecha fin: 31/12/2001

Cuantía total (EUROS): 15000

44. Proyecto: Excavación del yacimiento de Montlaurés, Francia

Programa financiador: Ministère de la Culture

Entidad financiadora: État Française

Fecha inicio: 01/07/1990

Fecha fin: 31/08/1991

45. Proyecto: L'expansió del món ibèric: focus especialitzats

Programa financiador: Conselleria de Cultura

Entidad financiadora: Generalitat de Catalunya

Fecha inicio: 01/01/1990

Fecha fin: 31/12/1995

46. Proyecto: El Poblamiento Iberorromano en el territorio de la Colonia Iulia Gemella Acci y zonas limítrofes

Programa financiador: Proyecto General de Investigación

Entidad financiadora: JUNTA DE ANDALUCÍA. DIRECCION GENERAL DE BIENES CULTURALES

Fecha inicio: 01/09/1988

Fecha fin: 31/07/1992

47. Proyecto: La ciudad ibero-romana y medieval de Granada

Programa financiador: Proyecto General de Investigación

Entidad financiadora: CONSEJERÍA DE CULTURA DIRECCIÓN GENERAL DE BIENES CULTURALES Y MUSEOS

Fecha inicio: 01/09/1988

Fecha fin: 30/09/1991

48. Proyecto: Fouilles archéologiques a l'ancien port de Lattara

Programa financiador: Ministère de la Culture et de la Communication de France

Entidad financiadora: État Française

Fecha inicio: 01/07/1988

Fecha fin: 30/08/2002

49. Proyecto: Los Inicios de la Metalurgia en el sureste de la Península Ibérica

Programa financiador: Proyecto General de Investigación. Consejería Cultura Junta de Andalucía

Entidad financiadora: Consejería de Cultura. Dirección General de Bienes Culturales

Fecha inicio: 01/09/1987

Fecha fin: 31/12/1991

50. Proyecto: Excavaciones arqueológicas en Campa Torres (Gijón)

Programa financiador: Proyectos arqueológicos

Entidad financiadora: Ministerio de Cultura

Fecha inicio: 01/07/1987

Fecha fin: 31/07/1987

51. Proyecto: Excavaciones arqueológicas en la Neápolis de Ampurias (Gerona)

Programa financiador: Excavaciones arqueológicas

Entidad financiadora: Ministerio de Cultura

Fecha inicio: 01/04/1987

Fecha fin: 30/06/1987

52. Proyecto: Arqueología y registro cerámico. La Cerámica de barniz negro en Andalucía Oriental. Estudio de las aportaciones exógenas a la cultura ibérica

Programa financiador: Plan Andaluz de becas de investigación

Entidad financiadora: Junta de Andalucía

Fecha inicio: 01/03/1987

Fecha fin: 28/02/1991

53. Proyecto: Excavaciones arqueológicas en Acinipo y casco antiguo de Ronda (Málaga)

Programa financiador: Convocatoria de Proyectos Generales de Investigación de la Dirección General de Bienes Culturales de la Junta de Andalucía

Entidad financiadora: Consejería de Cultura. Dirección General de Bienes Culturales

Fecha inicio: 01/07/1986

Fecha fin: 31/12/1986



54. Proyecto: La ciudad ibero-romana del Albaicín (Granada)

Programa financiador: : Junta de Andalucía. Actuaciones Arqueológicas

Entidad financiadora: Dirección General de Bienes Culturales de la Junta de Andalucía

Fecha inicio: 01/01/1986

Fecha fin: 31/12/1988

4. Estancias

55. Tareas contrastables: Estancia en CENTRE NATIONAL DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE, UNITÉ MIXTE DE RECHERCHE 154 - Contratado/a

Institución de destino: CENTRE NATIONAL DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE, UNITÉ MIXTE DE RECHERCHE 154

Fecha inicio: 01/07/2003

Fecha fin: 31/08/2003

Lugar: LATTES (HERAULT); FRANCIA

56. Tareas contrastables: Estancia en CENTRE NATIONAL DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE, UNITÉ MIXTE DE RECHERCHE 154 - Contratado/a

Institución de destino: CENTRE NATIONAL DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE, UNITÉ MIXTE DE RECHERCHE 154

Fecha inicio: 01/07/2002

Fecha fin: 31/08/2002

Lugar: LATTES (HERAULT); FRANCIA

57. Tareas contrastables: Estancia en CENTRE NATIONAL DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE, UNITÉ MIXTE DE RECHERCHE 154 - Contratado/a

Institución de destino: CENTRE NATIONAL DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE, UNITÉ MIXTE DE RECHERCHE 154

Fecha inicio: 01/07/2001

Fecha fin: 31/08/2001

Lugar: LATTES (HERAULT); FRANCIA

58. Tareas contrastables: Estancia en CENTRE NATIONAL DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE, UNITÉ MIXTE DE RECHERCHE 154 - Contratado/a

Institución de destino: CENTRE NATIONAL DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE, UNITÉ MIXTE DE RECHERCHE 154

Fecha inicio: 01/07/2000

Fecha fin: 31/08/2000

Lugar: LATTES (HERAULT); FRANCIA

59. Tareas contrastables: Estancia en CENTRE NATIONAL DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE, UNITÉ MIXTE DE RECHERCHE 154 - Contratado/a

Institución de destino: CENTRE NATIONAL DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE, UNITÉ MIXTE DE RECHERCHE 154

Fecha inicio: 01/07/1999

Fecha fin: 31/08/1999

Lugar: LATTES (HÉRAULT); FRANCIA

60. Tareas contrastables: Estancia en CENTRE NATIONAL DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE, UNITÉ MIXTE DE RECHERCHE 154. LATTES (HÉRAULT); FRANCIA

Institución de destino: CENTRE NATIONAL DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE, UNITÉ MIXTE DE RECHERCHE 154

Fecha inicio: 01/07/1998

Fecha fin: 31/08/1998

Lugar: LATTES (HÉRAULT); FRANCIA

61. Tareas contrastables: Estancia en CENTRE NATIONAL DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE, UNITÉ MIXTE DE RECHERCHE 154. Lattes (Herault, Francia)

Institución de destino: CENTRE NATIONAL DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE, UNITÉ MIXTE DE RECHERCHE 154

Fecha inicio: 03/07/1989



Fecha fin: 28/07/1989

Lugar: Lattes (Herault, Francia)

5. Aportaciones a Congresos, etc.

62. Título de la aportación: Reflejo de interacciones culturales en el ámbito sagrado en el Sudeste Peninsular en época tardo-ibérica.

Nombre del congreso: IX Congreso Internacional de Estudios Fenicios y Púnicos

Tipo de evento: Comunicación en congreso

Ámbito: Internacional

Año: 22/10/2018 - 26/10/2018

Lugar: Mérida

Autores: García-González, Julia; Sol, Justo Francisco; Dorado-Alejos, Alberto; Adroher-Auroux, Andrés M^a

63. Título de la aportación: Estudio arqueométrico de producciones de engobe rojo localizadas en contextos de la Vega de Granada y la Depresión de Guadix-Baza.

Nombre del congreso: IX Congreso Internacional de Estudios Fenicios y Púnicos

Tipo de evento: Poster en Congreso

Ámbito: Internacional

Año: 22/10/2018 - 26/10/2018

Lugar: Mérida

Autores: Dorado-Alejos, Alberto; Molina-Gonzalez, Fernando; Adroher-Auroux, Andrés M^a

64. Título de la aportación: The scent of a ritual. A group of glass unguentaria of 4th Century B.C. of the city of Granada (Spain)

Nombre del congreso: Unguentarium. A terracotta vessel form and other related vessels in the Hellenistic, Roman and early Byzantine Mediterranean. An international symposium

Tipo de evento: Poster en Congreso

Ámbito: Internacional

Año: 17/05/2018 - 18/05/2018

Lugar: Izmir

Autores: García-González, Julia; Sol, Justo Francisco; Dorado-Alejos, Alberto; Adroher-Auroux, Andrés M^a

65. Título de la aportación: Technological approach to the unguentaria of the necropolis of Puente de Noy (Almuñecar, Granada, Spain)

Nombre del congreso: Unguentarium. A terracotta vessel form and other related vessels in the Hellenistic, Roman and early Byzantine Mediterranean. An international symposium

Tipo de evento: Poster en Congreso

Ámbito: Internacional

Año: 17/05/2018 - 18/05/2018

Lugar: Izmir

Autores: García-González, Julia; Dorado-Alejos, Alberto; Sol, Justo Francisco; Adroher-Auroux, Andrés M^a

66. Título de la aportación: Los ungüentarios de la Necrópolis de Puente de Noy (Almuñecar): una aproximación a su producción

Nombre del congreso: X Coloquio Internacional de Estudios Fenicios y Púnicos. Mare Sacrum: religión, cultos y rituales fenicios en el Mediterráneo

Tipo de evento: Poster en Congreso

Ámbito: Internacional

Año: 13/12/2017 - 15/12/2017

Lugar: Cádiz

Autores: Dorado-Alejos, Alberto; Sol, Justo Francisco; Adroher-Auroux, Andrés M^a; García-González, Julia

67. Título de la aportación: Vasos para el muerto. Estudio mineralógico de las vasijas de la tumba infantil del Cerro Santuario (Baza, Granada)

Nombre del congreso: XII Congreso Ibérico de Arqueometría

Tipo de evento: Poster en Congreso

Ámbito: Nacional

Año: 25/10/2017 - 28/10/2017

Lugar: Burgos

Autores: Dorado-Alejos, Alberto; Gámiz-Caro, Jesús; Coria, José Carlos; Adroher-Auroux, Andrés M^a



68. Título de la aportación: El registro Paleopatológico en S.I.R.A. (Sistema Informático de Registro Arqueológico)

Nombre del congreso: V Jornadas Portuguesas de Paleopatología

Tipo de evento: Poster en Jornada

Ámbito: Internacional

Año: 25/11/2016 - 26/11/2016

Lugar: COIMBRA (PORTUGAL)

Autores: Román -muñoz, Carmen María; Adroher-Auroux, Andrés M^a; Maroto-Benavides, Rosa M^a; Jiménez-Brobeil, Sylvia Alejandra

69. Título de la aportación: Patrones de importación e imitación cerámica en el ámbito militar (siglos I a. C. - I d. C.)

Nombre del congreso: Ex officina hispana "amphorae ex Hispania. Paisajes de producción y de consumo".

Tipo de evento: Ponencia en Congreso

Año: 10/12/2014 - 13/12/2014

Lugar: Tarragona, España

Autores: Adroher-Auroux, Andrés M^a

70. Título de la aportación: "EVOLUCIÓN DEL PAISAJE MINERO EN LAS SIERRAS ANDALUZAS ORIENTALES QUE ORLAN LOS ALTIPLANOS DE BAZA Y GUADIX. DESDE LOS ORÍGENES HASTA INICIOS DE LA EDAD MODERNA"

Nombre del congreso: VIII CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE MINERÍA Y METALURGIA HISTÓRICAS EN EL SUDOESTE EUROPEO

Tipo de evento: Comunicación en congreso

Año: 11/06/2014 - 15/06/2014

Lugar: GRANADA, 2014

Autores: Contreras-Cortes, Francisco; Alarcón-García, Eva; García-Pulido, Luis José; Arboledas-Martínez, Luis; Martín-Civantos, José María; Adroher-Auroux, Andrés M^a; Moreno-Onorato, María Auxiliadora; Caballero-Cobos, Alejandro; Sánchez-Quirante, Lorenzo

71. Título de la aportación: EXCAVACIÓN ARQUEOLÓGICA DE URGENCIA EN LA CALLE RAMÓN GÁMEZ .CDE GUADIX (GRANADA)

Nombre del congreso: II Jornadas de Lingüística

Tipo de evento: Comunicación en congreso

Ámbito: Internacional no UE

Año: 01/01/2014 - 23/10/1996

Lugar: Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Cádiz

Autores: Gonzalez-Roman, Cristobal; Adroher-Auroux, Andrés M^a; Lopez-, A.

72. Título de la aportación: Nouvelles recherches dans Utica phénicienne et punique

Nombre del congreso: VIII Congresso Internazionale di Studi Fenici e Punic

Tipo de evento: Comunicación en congreso

Año: 21/10/2013 - 26/10/2013

Autores: Ferjaoui, Ahmed; Lopez-Castro, Jose Luis; Adroher-Auroux, Andrés M^a; Ben Jerbania, Ihmed; Ferrer-Albelda, Eduardo; Martínez-Hahn Müller, Victor; PARDO BARRIONUEVO, CARMEN ANA

73. Título de la aportación: Quelques aspects de l'évolution urbaine d'Utica phénicien et punique

Nombre del congreso: VIII Congresso Internazionale di Studi Fenici e Punic

Tipo de evento: Comunicación en congreso

Año: 21/10/2013 - 26/10/2013

Lugar: Carbonia-Sant'Antioco, Cerdeña (Italia)

Autores: Ferjaoui, Ahmed; Lopez-Castro, Jose Luis; Adroher-Auroux, Andrés M^a; Ben Jerbania, Imed; Ferrer-Albelda, Eduardo; Martínez-Hahn Müller, Victor; Pardo-Barrionuevo, Carmen Ana

74. Título de la aportación: Uso del cine en la docencia de asignaturas de Prehistoria y Arqueología

Nombre del congreso: X Foro Internacional sobre Evaluación de la Calidad de la Investigación y de la Educación Superior

Tipo de evento: Comunicación en congreso

Año: 25/06/2013 - 28/06/2013

Lugar: Granada (España)

Autores: Adroher-Auroux, Andrés M^a

75. Título de la aportación: Investigaciones en Utica fenicio-púnica. Primeros resultados

Nombre del congreso: El viaje a Kerné. El legado de Fernando López Pardo



Tipo de evento: Ponencia de Seminario

Año: 11/06/2012 - 13/06/2012

Lugar: Universidad Complutense de Madrid

Autores: Ferjaoui, A.; Lopez-Castro, Jose Luis; Adroher-Auroux, Andrés M^a; Arbi, A.; Dridi, F; Essaadi, F; Ferrer-Albelda, Eduardo; Fumadó, I.; Martínez-Hahn Müller, Victor; Mederos, A.; PARDO BARRIONUEVO, CARMEN ANA; Peña, V; Sánchez, A.

76. Título de la aportación: PROYECTO: EXCAVACIONES ARQUEOLÓGICAS EN LA CIUDAD IBERORROMANA DEL ALBAICÍN

Nombre del congreso: IV JORNADAS DE ARQUEOLOGÍA ANDALUZA

Tipo de evento: Comunicación en congreso

Año: 1991

Lugar: JAÉN, ANDALUCÍA, ESPAÑA

Autores: Moreno-Onorato, Maria Auxiliadora; Burgos-Juárez, Antonio; Fernandez-Garcia, Maria Isabel; Adroher-Auroux, Andrés M^a; .., Otros

6. Publicaciones en Revistas

77. Título: Constructing the archaeology of the Roman conquest of Hispania: new evidence, perspectives and challenges

Revista: Journal of Roman Archaeology

Año: 2020

Volumen: 33

Página inicial: 36

Página final: 52

Autores: Morillo-cerdán, Ángel; Adroher-Auroux, Andrés M^a; Dobson, Mike; Martín-hernández, Esperanza

Índice de impacto (SCImago): 0,349

Cuartil (SCImago): Q1

78. Título: Estudio de los morteros de los aljibes «a bagnarola» del Cerro De La Cruz (Almedinilla, Córdoba, España)

Revista: Arqueología Iberoamericana

Año: 2020

Número: 46

Página inicial: 133

Página final: 140

Autores: Abelleira, Manuel; Dorado-Alejos, Alberto; Adroher-Auroux, Andrés M^a; Osuna-cervantes, José Miguel

Índice de impacto (SCImago): 0,216

Cuartil (SCImago): Q2

79. Título: Urbanismo, arquitectura y unidades domésticas de baja época íbera en el Cerro de la Cruz (Almedinilla, Córdoba): una primera aproximación a través de dos unidades del Sector Central

Revista: Antiquitas

Año: 2020

Número: 32

Página inicial: 57

Página final: 80

Autores: Abelleira, Manuel; Lara, Juan Carlos; Adroher-Auroux, Andrés M^a

80. Título: La necrópolis de Los Collados de Almedinilla (Córdoba). Historiografía de un cementerio complejo

Revista: Antiquitas

Año: 2020

Número: 32

Página inicial: 81

Página final: 104

Autores: Abelleira, Manuel; Muñoz-jaén, Ignacio; Roldán Díaz, Andrés; Caballero-Cobos, Alejandro; Pelado-pérez, Isabel; Adroher-Auroux, Andrés M^a; Macías-Fernández, Ismael; García López, Arturo; Moreno, Daniel; Mata-adamuz, Francisco Javier; Condom-bayarri, Jesus; Fernandez-montoro, Jose Luis; Ortiz, Belén; Tinoco-domínguez, Lucia; Mosquera-moreno, Luis; Draguet, Elodie

81. Título: ¿Sólo indígenas? Reinterpretando algunos artefactos del Cerro de los Infantes a la luz de las



nuevas investigaciones

Revista: Antiquitas

Año: 2020

Volumen: 32

Página inicial: 37

Página final: 55

Autores: Sol, Justo Francisco; Dorado-Alejos, Alberto; Adroher-Auroux, Andrés M^a; Molina-Gonzalez, Fernando

82. Título: Bastetania antes de Roma. El poblado fortificado íbero de La Calera (Dólar, Granada)

Revista: Cuadernos de Prehistoria de la Universidad de Granada

Año: 2020

Número: 30

Página inicial: 399

Página final: 424

Autores: Caballero-Cobos, Alejandro; Abelleira-durán, Manuel; Adroher-Auroux, Andrés M^a; Roldán Díaz, Andrés; Ramírez, Manuel; González, Juan Alejandro; Pérez-arredondo, Andrés

83. Título: Estudio de la necrópolis de Saad Ben Malik y evolución del paisaje a través de una intervención arqueológica en Calle Agua de Cartuja (Granada)

Revista: Estudios sobre Patrimonio, Cultura y Ciencias Medievales

Año: 2019

Número: 21

Página inicial: 335

Página final: 370

Autores: García-González, David; Lozano-Rodríguez, Jose Antonio; Martin-Algarra, Agustin; Berdejo-arceiz, Abel; Obón-zuñiga, Alberto; Laffranchi-, Zita; Martín-flórez, Juan Sebastián; Gutiérrez-Rodríguez, Mario; Adroher-Auroux, Andrés M^a; Villafranca-sánchez, Elena

84. Título: Objetos de vidrio en un conjunto cerrado en Iliberri (Granada) en el siglo IV a.C

Revista: Pyrenae

Año: 2018

Volumen: 49

Número: 2

Página inicial: 37

Página final: 60

Autores: Sol, Justo Francisco; Adroher-Auroux, Andrés M^a; García-González, Julia; De La Torre, Inmaculada

Índice de impacto (SCImago): 0,245

Cuartil (SCImago): Q1

85. Título: A multi-analytical approach applied to the archaeological residues in Iberian glasses. Earliest evidences on the consumption of fermented beverages in votive rituals

Revista: Microchemical Journal

Año: 2016

Volumen: 129

Página inicial: 286

Página final: 292

Autores: Manzano-Moreno, Eloisa; Cantarero-Malagon, Antonio Samuel; García-García, Alejandra; Jose Luis Vilchez-Quero; Adroher-Auroux, Andrés M^a

Índice de impacto (ISI): 3.034

Índice de impacto (SCImago): 0,855

Cuartil (SCImago): Q1

86. Título: A multi-analytical approach applied to the archaeological residues in Iberian glasses. Earliest evidences on the consumption of fermented beverages in votive rituals

Revista: Microchemical Journal

Año: 2016

Número: 129

Página inicial: 286

Página final: 292

Autores: Adroher-Auroux, Andrés M^a

Índice de impacto (ISI): 3.034

Índice de impacto (SCImago): 0,855

Cuartil (SCImago): Q1

87. Título: Registro para la cuantificación de cerámica arqueológica: estado de la cuestión y una nueva



propuesta. Protocolo de Sevilla (prcs/14)

Revista: Zephyrus

Año: 2016

Volumen: 3

Número: 78

Página inicial: 87

Página final: 110

Autores: Adroher-Auroux, Andrés M^a; Carreras-Monfort, Cesar; De Almeida, Rui; De Almeida, Rui; Molina, Jaime; Viegas, Catarina

Índice de impacto (SCImago): 0,374

Cuartil (SCImago): Q1

88. Título: Cerámica ática de barniz negro de Iliberri (Granada. España). Análisis crono-estadístico de un contexto cerrado

Revista: Portugalia

Año: 2016

Número: 37

Página inicial: 5

Página final: 38

Autores: Adroher-Auroux, Andrés M^a; Sánchez-Moreno, Amparo; De La Torre-castellano, Inmaculada

89. Título: Francisco José García Fernández y Enrique García Vargas (eds.), Comer a la moda. Imitaciones de vajilla de mesa en Turdetania y la Bética occidental durante la Antigüedad (s. VI a.C. ¿ VI d.C.) Col.lecció Instrumenta, 46, Universitat de Barcelona 2014. 404 pp. ISBN: 8447542130

Revista: Archivo Español de Arqueología

Año: 2016

Número: 89

Página inicial: 294

Página final: 296

Autores: Adroher-Auroux, Andrés M^a

Índice de impacto (SCImago): 0,185

Cuartil (SCImago): Q2

90. Título: Granada antes de Granada. Un paseo arqueológico por los restos de la ciudad ibérica de Iliberri

Revista: Bastetania

Año: 2016

Número: 3-4

Página inicial: 43

Página final: 65

Autores: Adroher-Auroux, Andrés M^a

91. Título: ¿Solamente platos? Cerámicas de barniz rojo en el depósito ibérico del Zacatín

Revista: Sagvntvm

Año: 2015

Número: 47

Página inicial: 51

Página final: 72

Autores: Sánchez-Moreno, Amparo; Niveau-de-Villedary y Mariñas, Ana Maria; Adroher-Auroux, Andrés M^a

92. Título: Cuantificación en cerámica, ¿ejercicio especulativo o ejercicio hipotético? Las cerámicas ibéricas y púnicas en la Iliberri del siglo iv a.C. procedentes del depósito de la calle Zacatín (Granada)

Revista: Archivo Español de Arqueología

Año: 2015

Número: 88

Página inicial: 39

Página final: 65

Autores: Adroher-Auroux, Andrés M^a; Sánchez-Moreno, Amparo; De La Torre-castellano, Inmaculada

Índice de impacto (SCImago): 0,186

Cuartil (SCImago): Q2

93. Título: Perduración simbólica en el uso de una necrópolis ibérica. El edificio funerario de Cerro del Santuario (baza, Granada)

Revista: Lucentum

Año: 2015

Número: 34



Página inicial: 247

Página final: 260

Autores: Caballero-Cobos, Alejandro; Salvador, Juan Antonio; Adroher-Auroux, Andrés M^a

94. Título: Granada antes de Granada. Origen, desarrollo y romanización en el oppidum de Iliberri

Revista: Cuadernos de los Amigos de los Museos de Osuna

Año: 2014

Volumen: 6

Página inicial: 74

Página final: 80

Autores: Adroher-Auroux, Andrés M^a

95. Título: Proyecto Utica. Investigación en la ciudad fenicio-púnica

Revista: Informes y Trabajos

Año: 2014

Número: 11

Página inicial: 204

Página final: 211

Autores: Lopez-Castro, Jose Luis; Ferjaoui, Ahmed; Adroher-Auroux, Andrés M^a; Arbi, Fauzzi; Ben Jerbania, Imed; Dridi, Fathi; Essaadi, Foued; Ferrer-Albelda, Eduardo; Fumadó-ortega, Iván; Martínez-Hahn Müller, Víctor; Mederos-martín, Alfredo; Pardo-Barrionuevo, Carmen Ana; Peña-romo, Victoria; Sánchez-Moreno, Amparo

96. Título: S:I.R.A. Reflexiones sobre lanormalización en el estudio de cerámicas procedentes de excavaciones arqueológicas

Revista: CIRA Arqueología

Año: 2014

Número: 3

Página inicial: 404

Página final: 425

Autores: Adroher-Auroux, Andrés M^a

97. Título: Las torres republicanas meridionales; estudio de caso en Torre Gabino (Salar, Granada)

Revista: Bastetania

Año: 2014

Número: 2

Página inicial: 57

Página final: 75

Autores: Morillo-cerdán, Ángel; Roldán Díaz, Andrés; Adroher-Auroux, Andrés M^a

98. Título: El patrón arqueológico de carácter material. Un criterio imprescindible de identificación de recintos militares romano-republicanos

Revista: CIRA Arqueología

Año: 2014

Número: 3

Página inicial: 25

Página final: 43

Autores: Morillo-cerdán, Ángel; Adroher-Auroux, Andrés M^a

99. Título: La molienda en la Protohistoria del mediodía peninsular ibérico

Revista: Revista d'Arqueologia de Ponent

Año: 2014

Número: 24

Página inicial: 215

Página final: 237

Autores: Adroher-Auroux, Andrés M^a; Molina-Piernas, Eduardo

100. Título: Unahistoria de las investigaciones en Basti (Baza, Granada)

Revista: Cuadernos de Prehistoria y Arqueología de la Universidad de Granada

Año: 2013

Número: 23

Página inicial: 265

Página final: 291

Autores: Adroher-Auroux, Andrés M^a; Caballero-Cobos, Alejandro; Salvador-oyonate, Juan Antonio

101. Título: Nueva tumba, de inhumación infantil, en la necrópolis ibérica de Cerro del Santuario (Baza,



Granada)

Revista: Bastetania

Año: 2013

Número: 1

Página inicial: 115

Página final: 131

Autores: Caballero-Cobos, Alejandro; Adroher-Auroux, Andrés M^a; Salvador-oyonate, Juan Antonio; Sánchez-Quirante, Lorenzo; Ramírez, Manuel

102. Título: Proyecto Útica. Investigación en la ciudad fenicio-púnica

Revista: Informes y Trabajos. Ministerio de cultura

Año: 2012

Número: 11

Página inicial: 201

Página final: 219

Autores: Lopez-Castro, Jose Luis; Ferjaoui, Ahmed; Adroher-Auroux, Andrés M^a; Arbi, Fauzzi; Ben Jerbania, Imed; Ferrer-Albelda, Eduardo; Fumadó-ortega, Iván; Martínez-Hahn Müller, Victor; Mederos-martín, Alfredo

103. Título: Geoarqueología del yacimiento Agua de Cartuja-10: una aproximación a la evolución del paisaje durante el Holoceno final en Granada

Revista: Geogaceta

Año: 2012

Volumen: 52

Página inicial: 93

Página final: 96

Autores: Lozano-Rodríguez, Jose Antonio; García-González, David; Antonio Morgado; Berdejo-arceiz, Abel; Obón-zúñiga, A; Adroher-Auroux, Andrés M^a; Gutiérrez-Rodríguez, Mario; Martín-flórez, J.s.; Laffranchi, Zitta; Jiménez, G; Navarro, Jose; Martín-Algarra, Agustin

104. Título: Proyecto Utica. Informe de los trabajos arqueológicos efectuados en la ciudad fenicio-púnica de Utica (Túnez). Campaña de 2010

Revista: Informes y trabajos, Instituto de Patrimonio Cultural de España

Año: 2012

Número: 7

Página inicial: 360

Página final: 371

Autores: Ferjaoui, Ahmed; Peña-Ruano, Jose Antonio; Teixidó-Ullod, M^a Teresa; Ghazouami, Mohamed; Adroher-Auroux, Andrés M^a; Ben Nejma, Mohamed

105. Título: Metodología de registro: el sistema SIRA. Una propedéutica

Revista: OIKOS

Año: 2010

Número: 2

Página inicial: 177

Página final: 185

Autores: Adroher-Auroux, Andrés M^a

106. Título: ANDALUCÍA ORIENTAL DURANTE EL I MILENIO A.C.: LA COSTA FENICIA Y LA BASTETANIA
IBERA

Revista: Mainake

Año: 2008

Número: 30

Página inicial: 145

Página final: 156

Autores: Lopez-Castro, Jose Luis; Adroher-Auroux, Andrés M^a

107. Título: GRANADA DESDE SUS INICIOS HASTA EL FIN DE LA ÉPOCA IBÉRICA

Revista: Boletín de la Real Academia de Bellas Artes de Granada

Año: 2007

Número: 14

Página inicial: 15

Página final: 48

Autores: Adroher-Auroux, Andrés M^a

108. Título: EL MUSEO MUNICIPAL DE BAZA Y LA ARQUEOLOGÍA EN BASTI



Revista: Lamusa
Año: 2006
Número: 7
Página inicial: 51
Página final: 59
Autores: Adroher-Auroux, Andrés M^a; Sánchez-Quirante, Lorenzo

109. Título: LA DAMA DE TÚTUGI

Revista: Péndulo. Papeles de Bastitania
Año: 2006
Número: 7
Página inicial: 23
Página final: 30
Autores: Adroher-Auroux, Andrés M^a; Carmona-García, Juan

110. Título: UN NOU MODEL DE SACRALITAT IBÈRICA: ELS ESPAIS RITUALS BASTETANS

Revista: Cota Zero
Año: 2005
Número: 20
Página inicial: 10
Página final: 16
Autores: Adroher-Auroux, Andrés M^a

111. Título: LA ARQUEOLOGÍA BASTETANA: UNA APUESTA DE FUTURO DESDE EL PRESENTE

Revista: Péndulo. Papeles de Bastitania
Año: 2005
Número: 6
Página inicial: 9
Página final: 40
Autores: Adroher-Auroux, Andrés M^a; Sánchez-Quirante, Lorenzo

112. Título: LA CÉRAMIQUE DU QUARTIER 30-35. ÉVOLUTIONS, IMPLICATIONS HISTORIQUES ET ÉCONOMIQUES

Revista: Lattara
Año: 2004
Número: 17
Página inicial: 319
Página final: 344
Autores: Adroher-Auroux, Andrés M^a; Sanchez-, Corinne

113. Título: LE DOSSIER DO FOUILLE DU QUARTIER 30-35. STRUCTURES, STRATIGRAPHIES ET MOBILIERS

Revista: Lattara
Año: 2004
Número: 17
Página inicial: 7
Página final: 318
Autores: Py-, M.; Adroher-Auroux, Andrés M^a; Belarte-Franco, Carme; Dietler-, Michael; Gomis-, Mariví; Paterno-, Laura; Pinto-, Pascale; Sanchez-, Corinne; Raux-, S.; Vidal-, Arès

114. Título: PASADO, PRESENTE Y FUTURO DE LAS INVESTIGACIONES SOBRE EL MUNDO IBÉRICO EN LAS ALTIPLANICIES GRANADINAS

Revista: Revista d'Arqueologia de Ponent
Año: 2003
Número: 11-12
Página inicial: 43
Página final: 65
Autores: Adroher-Auroux, Andrés M^a; Lopez-Marcos, Antonio

115. Título: EL MUNDO IBÉRICO EN LA ALTA ANDALUCÍA. PLANTEAMIENTOS, PRESENTACIÓN Y FUTURO DE LA INVESTIGACIÓN ARQUEOLÓGICA

Revista: Mainake
Año: 2002
Número: 24
Página inicial: 7



Página final: 33

Autores: Aguayo-De Hoyos, Pedro; Adroher-Auroux, Andrés M^a

116. Título: TALLER METALÚRGICO DE FINES DEL BRONCE EN GUADIX (GRANADA): CONTRIBUCIÓN A LA CONTEXTUALIZACIÓN DE LAS FÍBULAS DE CODO TIPO HUELVA EN ANDALUCÍA ORIENTAL

Revista: Florentia Iliberritana

Año: 2002

Número: 13

Página inicial: 357

Página final: 385

Autores: Carrasco-Rus, Javier Luis; Pachón-Romero, Juan Antonio; Adroher-Auroux, Andrés M^a; Lopez-Marcos, Antonio

117. Título: LA CÉRAMIQUE DU PORT DE LATTES

Revista: Lattara

Año: 2002

Número: 15

Página inicial: 73

Página final: 130

Autores: Sanchez-,Corinne; Adroher-Auroux, Andrés M^a

118. Título: EL CARDAL: UN YACIMIENTO MINERO EN LA COMARCA DE GUADIX

Revista: Florentia Iliberritana

Año: 2001

Número: 12

Página inicial: 163

Página final: 198

Autores: Gonzalez-Roman, Cristobal; Adroher-Auroux, Andrés M^a; Lopez-, A.

119. Título: DICOCER 2. CORPUS DES CÉRAMIQUES DE L'ÂGE DU FER DE LATTES (FOUILLES 1963-1999)

Revista: Lattara

Año: 2001

Página inicial: 1

Página final: 1306

Autores: Py-,M.; Adroher-Auroux, Andrés M^a; Sanchez-,Corinne

120. Título: EL POBLADO FORTIFICADO IBÉRICO DEL CERRO DEL ALMENDRO (HUÉSCAR, GRANADA)

Revista: CVDAS. Revista de Arqueología e Historia

Año: 2001

Número: 2

Página inicial: 55

Página final: 78

Autores: Adroher-Auroux, Andrés M^a; Lopez-Marcos, Antonio

121. Título: LA NECRÓPOLIS IBÉRICA DE BASTI EN CERRO LARGO Y SU ESTATUA FUNERARIA. UN CASO DE ESTUDIO DE IMPACTO ARQUEOLÓGICO EN LA DEPRESIÓN DE BAZA (GRANADA)

Revista: Anuario Arqueológico de Andalucía

Año: 2001

Número: 1997/II

Página inicial: 177

Página final: 197

Autores: Ramos-Millan, Antonio; Rull-,Esther; Aznar-Pérez, Juan Carlos; Osuna-Vargas, Maria Mar; Adroher-Auroux, Andrés M^a

122. Título: ESTUDIO MATERIAL Y TÉCNICA DE EJECUCIÓN DE LOS RESTOS DE PINTURA MURAL ROMANA HALLADOS EN UNA EXCAVACIÓN ARQUEOLÓGICA DE GUADIX (GRANADA)

Revista: Espacio, Tiempo y Forma

Año: 2000

Página inicial: 253

Página final: 278

Autores: Adroher-Auroux, Andrés M^a; Lopez-Pertiñez, M.

123. Título: ESTUDIO DE MATERIALES Y TÉCNICA DE EJECUCIÓN DE LOS RESTOS DE PINTURA MURAL ROMANA HALLADOS EN UNA EXCAVACIÓN ARQUEOLÓGICA EN GUADIX (GRANADA)



Revista: Espacio, Tiempo y Forma

Año: 2000

Número: 13

Página inicial: 253

Página final: 278

Autores: Garcia-Bueno, Ana; Adroher-Auroux, Andrés M^a; López-Pertíñez, María Carmen; Medina-Florez, Victor Jesus; Lopez-Pertíñez, M.

124. Título: IMPACTO ROMANO SOBRE LA OCUPACIÓN DEL TERRITORIO DEL CAMPO DE BUGÉJAR (PUEBLA DE DON FADRIQUE, GRANADA),

Revista: CVDAS. Revista de Arqueología e Historia

Año: 2000

Número: 1

Página inicial: 159

Página final: 186

Autores: Adroher-Auroux, Andrés M^a; Lopez-Marcos, Antonio; Salvador-Oyonate, Juan Antonio; Caballero-Cobos, Alejandro; Brao-Gonzalez, Francisco Javier

125. Título: Ánforas del tipo ibérico en las depresiones intrabéticas granadinas

Revista: REVISTA DE ESTUDIOS IBÉRICOS

Año: 2000

Número: 4

Página inicial: 105

Página final: 150

Autores: Adroher-Auroux, Andrés M^a; Lopez-Marcos, Antonio

126. Título: LE FACIES DE LA CÉRAMIQUE LATTOISE DU IVE SIÈCLE AVANT NOTRE ÈRE

Revista: Lattara

Año: 1999

Número: 12

Página inicial: 287

Página final: 438

Autores: Py-, M.; Adroher-Auroux, Andrés M^a; Raux-, S.; Sanchez-, Corinne

127. Título: EL POBLAMIENTO IBERORROMANO DEL RÍO FARDES

Revista: Revista d'Arqueologia de Ponent

Año: 1999

Número: 9

Página inicial: 157

Página final: 179

Autores: Gonzalez-Roman, Cristobal; Adroher-Auroux, Andrés M^a; Lopez-Marcos, Antonio

128. Título: El Peñón de Arruta (Jeres del Marquesado, Granada): una explotación minera romana

Revista: Florentia Iliberritana

Año: 1997

Número: 8

Página inicial: 183

Página final: 213

Autores: Gonzalez-Roman, Cristobal; Adroher-Auroux, Andrés M^a; Lopez-Marcos, Antonio

129. Título: Material del siglo IV a.n.e. en Mas Castellar de Pontós (Alt Empordà, Girona): el silo 27

Revista: Cypsela

Año: 1996

Número: 11

Página inicial: 41

Página final: 58

Autores: Adroher-Auroux, Andrés M^a; Lopez-Marcos, Antonio

130. Título: Las cerámicas de barniz negro II. Las cerámicas campanienses

Revista: Florentia Iliberritana

Año: 1996

Número: 7

Página inicial: 11

Página final: 37

Autores: Adroher-Auroux, Andrés M^a; Lopez-Marcos, Antonio



131. Título: El Pago de Escuchagranos: un yacimiento tardorromano en la provincia de Almería

Revista: Pyrenae

Año: 1996

Número: 27

Página inicial: 227

Página final: 250

Autores: Adroher-Auroux, Andrés M^a; Pociña-lopez, Cesar

132. Título: Elements de datation concernat l'enceinte préromaine de Lattes

Revista: Lattara

Año: 1996

Número: 9

Página inicial: 83

Página final: 102

Autores: Py, Michel; Adroher-Auroux, Andrés M^a; Sanchez, Corinne

133. Título: El yacimiento de Canto Tortoso (Gorafe, Granada): un enclave comercial del siglo VI a.C. en el Guadiana Menor

Revista: Verdolay: Revista del Museo Arqueológico de Murcia

Año: 1995

Número: 7

Página inicial: 159

Página final: 176

Autores: Gonzalez-Roman, Cristobal; Adroher-Auroux, Andrés M^a; Lopez-Marcos, Antonio

134. Título: Las cerámicas de barniz negro. I. Cerámicas áticas y protocampanienses

Revista: Florentia Iliberritana

Año: 1995

Número: 6

Página inicial: 11

Página final: 53

Autores: Adroher-Auroux, Andrés M^a; Lopez-Marcos, Antonio

135. Título: Les céramiques d'époque protohistorique (Ivè-liè s. av.n.è.)

Revista: Lattara

Año: 1994

Número: 7

Página inicial: 205

Página final: 332

Autores: Py, Michel; Adroher-Auroux, Andrés M^a; Sanchez, Corinne

136. Título: Los niveles de Bronce Final, Hierro Antiguo y romanos en el yacimiento de Montealegre, Gorafe (Granada)

Revista: Florentia Iliberritana

Año: 1994

Número: 4-5

Página inicial: 7

Página final: 50

Autores: Adroher-Auroux, Andrés M^a; Lopez-Marcos, Antonio; Barturen-barroso, Francisco Javier

137. Título: Les céramiques d'époque romaine (Ier s. av.n.è. ¿ II s. de n.è.)

Revista: Lattara

Año: 1994

Número: 7

Página inicial: 333

Página final: 372

Autores: Fiches, Jean-luc; Adroher-Auroux, Andrés M^a; Py, Michel; Sanchez, Corinne; Roux, Jean-claude

138. Título: Céramique commune ébusitaine

Revista: Lattara

Año: 1993

Número: 6

Página inicial: 336

Página final: 339



Autores: Adroher-Auroux, Andrés M^a

139. Título: El yacimiento de Mas Castellar de Pontós y el comercio del cereal ibérico en la zona de Emporion y Rhode

Revista: Archivo Español de Arqueología

Año: 1993

Número: 66

Página inicial: 31

Página final: 70

Autores: Adroher-Auroux, Andrés M^a; Pons-brun, Enriqueta; Ruiz De Arbulo, Joaquín

140. Título: El jaciment protohistòric de Mas Castellar - Pontós (Alt Empordà). Resultats de les campanyes 1990-1992

Revista: Annals de l'Institut d'Estudis Empordanesos

Año: 1993

Número: 26

Página inicial: 314

Página final: 340

Autores: Pons-brun, Enriqueta; Adroher-Auroux, Andrés M^a; Barturen-barroso, Francisco Javier; Contreras, Ferrán; Llavaneras, Narcís; Taberner, Esther

141. Título: Céramique attique à figures rouges

Revista: Lattara

Año: 1993

Número: 6

Página inicial: 103

Página final: 116

Autores: Py, Michel; Adroher-Auroux, Andrés M^a; Castanyer-masoliver, Pere; Sanmartí-grego, Enric; Tremoleda-trilla, Joaquim

142. Título: Céramique attique à figures noires

Revista: Lattara

Año: 1993

Número: 6

Página inicial: 90

Página final: 102

Autores: Py, Michel; Adroher-Auroux, Andrés M^a; Castanyer-masoliver, Pere; Sanmartí-grego, Enric; Tremoleda-trilla, Joaquim

143. Título: Céramique commune phénicienne

Revista: Lattara

Año: 1993

Número: 6

Página inicial: 370

Página final: 373

Autores: Adroher-Auroux, Andrés M^a; Barturen-barroso, Francisco Javier

144. Título: Amphores puniques ébusitaines

Revista: Lattara

Año: 1993

Número: 6

Página inicial: 74

Página final: 77

Autores: Adroher-Auroux, Andrés M^a

145. Título: Céramique ibérique peinte

Revista: Lattara

Año: 1993

Número: 6

Página inicial: 470

Página final: 484

Autores: Adroher-Auroux, Andrés M^a

146. Título: Céramique commune punique

Revista: Lattara



Año: 1993

Número: 6

Página inicial: 374

Página final: 378

Autores: Adroher-Auroux, Andrés M^a

147. Título: Céramique attique à vernis noir

Revista: Lattara

Año: 1993

Número: 6

Página inicial: 117

Página final: 131

Autores: Adroher-Auroux, Andrés M^a

148. Título: Amphores puniques

Revista: Lattara

Año: 1993

Número: 6

Página inicial: 78

Página final: 82

Autores: Adroher-Auroux, Andrés M^a

149. Título: Reinterpretación cronológica de la necrópolis ibérica del Cerro del Santuario (Baza, Granada)

Revista: Florentia Iliberritana

Año: 1992

Número: 3

Página inicial: 9

Página final: 37

Autores: Adroher-Auroux, Andrés M^a; Lopez-Marcos, Antonio

150. Título: Aproximación al estudio de los materiales procedentes de la campaña de excavación de 1989 en el Carmen de la Muralla (Albaicín, Granada)

Revista: ANUARIO ARQUEOLÓGICO DE ANDALUCÍA (ACTIVIDADES SISTEMÁTICAS)

Año: 1992

Volumen: II

Página inicial: 330

Página final: 335

Autores: Moreno-Onorato, María Auxiliadora; Adroher-Auroux, Andrés M^a; Risueño-olarte, Beatriz; Burgos-Juárez, Antonio; Fernandez-Garcia, María Isabel; Royo-encarnación, A

151. Título: PROYECTO: EXCAVACIONES ARQUEOLÓGICAS EN LA CIUDAD IBERORROMANA DEL ALBAICÍN

Revista: ACTAS DE IV JORNADAS DE ARQUEOLOGÍA ANDALUZA

Año: 1991

Página inicial: 167

Página final: 170

Autores: Moreno-Onorato, María Auxiliadora; Burgos-Juárez, Antonio; Fernandez-Garcia, María Isabel; Risueño-olarte, Beatriz; Adroher-Auroux, Andrés M^a; Rollo, E.

152. Título: Los modos de producción en el artesanado de la Antigüedad a través de los talleres cerámicos

Revista: Florentia Iliberritana

Año: 1991

Número: 2

Página inicial: 7

Página final: 20

Autores: Adroher-Auroux, Andrés M^a; Risueño-olarte, Beatriz

153. Título: Principes d'enregistrement du mobilier archéologique

Revista: Lattara

Año: 1991

Número: 4

Página inicial: 83

Página final: 100

Autores: Py, Michel; Adroher-Auroux, Andrés M^a



154. Título: Le module mobiliers archéologiques

Revista: Lattara
Año: 1991
Número: 4
Página inicial: 133
Página final: 170
Autores: Py, Michel; Adroher-Auroux, Andrés M^a; Feugère, Michel

155. Título: Análisis cronológico del yacimiento ibérico de Puig Castellet (Lloret de Mar) a partir de las cerámicas de barniz negro

Revista: Cypsela
Año: 1990
Número: 8
Página inicial: 79
Página final: 85
Autores: Adroher-Auroux, Andrés M^a

156. Título: La cerámica de importación en el registro arqueológico

Revista: Florentia Iliberritana
Año: 1990
Número: 1
Página inicial: 373
Página final: 387
Autores: Risueño-olarte, Beatriz; Adroher-Auroux, Andrés M^a

157. Título: Sobre las cerámicas de barniz negro procedentes de las antiguas excavaciones del Cerro de Montecristo (Adra, Almería)

Revista: Cuadernos de Prehistoria de la Universidad de Granada
Año: 1990
Número: 14-15
Página inicial: 273
Página final: 286
Autores: Adroher-Auroux, Andrés M^a

158. Título: Digresiones sobre la forma de barniz negro 21-25 B y sus imitaciones. El caso de Baza (Granada)

Revista: Cuadernos de Prehistoria de la Universidad de Granada
Año: 1988
Número: 12-13
Página inicial: 195
Página final: 203
Autores: Adroher-Auroux, Andrés M^a

159. Título: Cerámica de barniz negro en el sureste: bases para un análisis geoeconómico

Revista: Cuadernos de Prehistoria de la Universidad de Granada
Año: 1988
Número: 12-13
Página inicial: 185
Página final: 194
Autores: Adroher-Auroux, Andrés M^a

7. Capítulos de Libros

160. Título del capítulo: Entre tierra y piedra. Falsas dicotomías en la arquitectura protohistórica del sur de la península ibérica

Autores del capítulo: Adroher-Auroux, Andrés M^a; Abelleira, Manuel
Título del libro: L. Ben Abid, F. Prados & M. Griira (coord.): De Carthage à Carthagène. Bâtir en Afrique et en Ibérie durant l'Antiquité, Colección Petracos, 4
Página inicial: 123
Página final: 180
Lugar: Alicante
Editorial: Instituto Universitario de Investigación en Arqueología y Patrimonio Histórico



ISBN: 978-84-1302-104-1

Año: 2021

161. Título del capítulo: Son Catlar 2017-2018. Intervencions del Projecte Modular a Menorca

Autores del capítulo: Prados-Martínez, Fernando; Jiménez, Helena; León-moll, María José; De Nicolás-mascaró, Joan Carles; Adroher-Auroux, Andrés M^a; Torres-gomáriz, Octavio; Carbonell-pastor, Sònia

Título del libro: VIII Jornades d'Arqueologia de les Illes Balears

Página inicial: 139

Página final: 146

Editorial: No se han encontrado entidades

ISBN: 978-84-09-19014-0

Año: 2020

162. Título del capítulo: Entre Cartago y Roma. Son Catlar y el impacto púnico en Menorca

Autores del capítulo: Prados-Martínez, Fernando; Jiménez, Helena; León-moll, María José; De Nicolás-mascaró, Joan Carles; Adroher-Auroux, Andrés M^a; Torres-gomáriz, Octavio

Título del libro: IX Congreso Internacional de Estudios Fenicios y Púnicos (Mytra 5)

Página inicial: 1539

Página final: 1549

Editorial: CONSEJO SUPERIOR DE INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS

ISBN: 978-84-09-11274-6

Año: 2020

163. Título del capítulo: La transformación de las estructuras defensivas entre el Bronce Final y los primeros momentos de la Edad del Hierro en el sudeste de la Península Ibérica.

Autores del capítulo: Dorado-Alejos, Alberto; Sol, Justo Francisco; Adroher-Auroux, Andrés M^a

Título del libro: Imperialismo y Ejércitos. En Alberto Guerrero Martín (Ed.)

Página inicial: 39

Página final: 60

Lugar: Granada

Editorial: Universidad de Granada

ISBN: 978-84-338-6638-7

Año: 2020

164. Título del capítulo: Materiales cerámicos procedentes del nivel de colmatación de la Tumba del Guerrero de Málaga

Autores del capítulo: García-González, Julia; Dorado-Alejos, Alberto; Adroher-Auroux, Andrés M^a

Título del libro: La tumba del guerrero. Un enterramiento excepcional en la Málaga fenicia del siglo VI a. C.

Autores del libro: García-González, David; López-chamizo, Sonia; García-Alfonso, Eduardo

Página inicial: 277

Página final: 297

Editorial: CONSEJERÍA DE CULTURA, JUNTA DE ANDALUCÍA

Año: 2018

165. Título del capítulo: La ceramoteca prehistórica: una colección de cerámica arqueológica destinada a prácticas docentes e investigación

Autores del capítulo: Dorado-Alejos, Alberto; García, Julia; Gámiz-Caro, Jesús; Adroher-Auroux, Andrés M^a; Afonso-Marrero, Jose Andres; ALONSO GARCÍA, JOSÉ MARÍA; Capel-Martinez, Josefa; Caballero-Cobos, Alejandro; Carrión-Méndez, Francisco; Contreras-Cortes, Francisco; Molina-Gonzalez, Fernando; Najera-Colino, M. Trinidad

Título del libro: Yacimientos arqueológicos y artefactos. Las colecciones del Departamento de Prehistoria y Arqueología (I)

Autores del libro: Contreras-Cortes, Francisco; Dorado-Alejos, Alberto

Página inicial: 124

Página final: 134

Lugar: Granada

Editorial: Universidad de Granada

ISBN: 978-84-338-6267-9

Año: 2018

166. Título del capítulo: El yacimiento arqueológico de Monte Velilla (Almuñécar, Granada)

Autores del capítulo: Dorado-Alejos, Alberto; García-González, Julia; Sánchez-marcos, Iván; Adroher-Auroux, Andrés M^a; Maroto-Benavides, Rosa M^a; Sol, Justo Francisco

Título del libro: Yacimientos arqueológicos y artefactos. Las colecciones del Departamento de Prehistoria y Arqueología (I)

Autores del libro: Contreras-Cortes, Francisco; Dorado-Alejos, Alberto



Página inicial: 91
Página final: 95
Lugar: Granada
Editorial: Universidad de Granada
ISBN: 978-84-338-6267-9
Año: 2018

167. Título del capítulo: El Pamplinar (Rute, Córdoba)

Autores del capítulo: Adroher-Auroux, Andrés M^a; Carreño-soler, José Javier; Coria, José Carlos; González -martín, Juan A.; Marañón-mederer, Raquel; Martín-avilés, Judit; Moreno-garcía, Cintia; Moreno-rodríguez, Daniel; Ortiz-núñez, Belén; Ramírez -garrido, Susana; Roldán-díaz, Andrés; Roldán Díaz, Andrés
Título del libro: Yacimientos Arqueológicos y Artefactos. Las colecciones del Departamento de Prehistoria y Arqueología (I)
Página inicial: 100
Página final: 103
Lugar: Granada
Editorial: Universidad de Granada
Año: 2018

168. Título del capítulo: El quemaperfumes de la Tumba del Guerrero de Málaga

Autores del capítulo: García-González, David; Adroher-Auroux, Andrés M^a; García-González, Julia
Título del libro: La tumba del guerrero. Un enterramiento excepcional en la Málaga fenicia del siglo VI a. C.
Autores del libro: García-González, David; López-chamizo, Sonia; García-Alfonso, Eduardo
Página inicial: 269
Página final: 276
Editorial: CONSEJERÍA DE CULTURA, JUNTA DE ANDALUCÍA
Año: 2018

169. Título del capítulo: Testeo sobre sistemas de cuantificación en ceramología antiguaLa aplicación de los protocolos de Sevilla sobre un contexto votivo ibérico de Iliberri (Albaicín, Granada)

Autores del capítulo: Adroher-Auroux, Andrés M^a; Abelleira, Manuel
Título del libro: Cuantificar las economías antiguas: Problemas y métodos
Página inicial: 137
Página final: 160
Lugar: Barcelona
Editorial: PUBLICACIONS I EDICIONS DE LA UNIVERSITAT DE BARCELONA
ISBN: 9788491681076
Año: 2018

170. Título del capítulo: Vasos para el muerto. Estudio mineralógico de las vasijas de la tumba infantil del Cerro Santuario (Baza, Granada)

Autores del capítulo: Dorado-Alejos, Alberto; Gámiz-Caro, Jesús; Adroher-Auroux, Andrés M^a; Coria, José Carlos
Título del libro: XII Congreso Ibérico de Arqueometría
Página inicial: 76
Página final: 76
Editorial: CENIEH-SAPAC-ICTS
ISBN: 978-84-697-6850-1
Año: 2017

171. Título del capítulo: Minería ibérica en Sierra Nevada (Granada) y su perduración en el paisaje actual. El Complejo arqueológico de El Cardal (Ferreira)

Autores del capítulo: Adroher-Auroux, Andrés M^a; García-Campoy, Carmelo Antonio; González-martín, Juan Alejandro; Peregrín-pitto, Enrique; Sol, Justo Francisco
Título del libro: PRESENTE Y FUTURO DE LOS PAISAJES MINEROS DEL PASADO: ESTUDIOS SOBRE MINERÍA, METALURGIA Y POBLAMIENTO
Autores del libro: García-Pulido, Luis José; Arboledas-Martínez, Luis; Alarcón-García, Eva; Contreras-Cortes, Francisco
Página inicial: 355
Página final: 366
Lugar: Granada
Editorial: Editorial Universidad de Granada
ISBN: 978-84-338-6157-3
Año: 2017

172. Título del capítulo: Evolución del paisaje minero en las sierras andaluzas orientales que orlan los



altiplanos de Baza y Guadix. Desde los orígenes hasta la Edad Moderna

Autores del capítulo: Caballero-Cobos, Alejandro; García-Pulido, Luis José; Contreras-Cortes, Francisco; Arboledas-Martínez, Luis; Alarcón-García, Eva; Martín-Civantos, José María; Adroher-Auroux, Andrés M^a; Moreno-Onorato, María Auxiliadora; Sánchez-Quirante, Lorenzo

Título del libro: PRESENTE Y FUTURO DE LOS PAISAJES MINEROS DEL PASADO: ESTUDIOS SOBRE MINERÍA, METALURGIA Y POBLAMIENTO

Autores del libro: García-Pulido, Luis José; Arboledas-Martínez, Luis; Alarcón-García, Eva; Contreras-Cortes, Francisco

Página inicial: 241

Página final: 254

Lugar: Granada

Editorial: Editorial Universidad de Granada

ISBN: 978-84-338-6157-3

Año: 2017

173. Título del capítulo: Arquitectura, urbanismo y paisaje Las fortificaciones romano republicanas del Sureste peninsular y Alta Andalucía

Autores del capítulo: Adroher-Auroux, Andrés M^a

Título del libro: Fortificaciones y control del territorio en la Hispania republicana

Página inicial: 53

Página final: 81

Editorial: Pórtico

ISBN: 978-84-7956-156-7

Año: 2016

174. Título del capítulo: Arqueología en torno al territorio romano de Abla (Almería)

Autores del capítulo: Adroher-Auroux, Andrés M^a

Título del libro: El municipio romano de Alba (Abla, Almería). Administración, sociedad y economía

Autores del libro: Ortiz-ocaña, Antonio

Página inicial: 39

Página final: 78

Lugar: Almería

Editorial: Instituto de Estudios Almerienses

ISBN: 976-84-8108-612-6.

Año: 2016

175. Título del capítulo: La sección de arqueología de la colección Brazam

Autores del capítulo: Adroher-Auroux, Andrés M^a

Título del libro: En torno a la exposición Colección Brazam: diálogos íntimos

Autores del libro: López-Guzmán, Rafael

Página inicial: 82

Página final: 117

Lugar: Granada

Editorial: Ayuntamiento de Granada

ISBN: 978-84-92776-25-2.

Año: 2015

176. Título del capítulo: Fortificaciones y articulación dle territorio en el valle medio del Genil

Autores del capítulo: Roldán Díaz, Andrés; Adroher-Auroux, Andrés M^a

Título del libro: Fortificaciones en la Edad del Hierro. Control de los recursos y el territorio

Página inicial: 424

Página final: 431

Editorial: Glyphos publicaciones

ISBN: 978-84-944018-6-2

Año: 2015

177. Título del capítulo: La poliorcética ibérica en el sureste peninsular: el área central de la Bastetania

Autores del capítulo: Coria, José Carlos; González, Juan Alejandro; Martín -avilés, Judit; Peregrín-pitto, Enrique; Adroher-Auroux, Andrés M^a

Título del libro: Fortificaciones en la Edad del Hierro. Control de los recursos y el territorio

Página inicial: 432

Página final: 440

Editorial: Glyphos publicaciones

ISBN: 978-84-944018-6-2

Año: 2015



178. Título del capítulo: COLECCIÓN ARQUEOLÓGICA DE PRÁCTICAS DE FORMACIÓN Y CONSULTA DE LA UGR, CAU-1 (PID 11-236)

Autores del capítulo: Adroher-Auroux, Andrés M^a; Dorado-Alejos, Alberto; Gámiz-Caro, Jesús; García-González, Julia; Afonso-Marrero, Jose Andres; Alonso-García, Jose María; Capel-Martinez, Josefa; Carrión-Méndez, Francisco; Contreras-Cortes, Francisco; Molina-Gonzalez, Fernando; Najera-Colino, M. Trinidad

Título del libro: Innovación docente y buenas prácticas en la Universidad de Granada

Página inicial: 483

Página final: 493

Año: 2014

179. Título del capítulo: Modelos de arquitectura militar e implantación territorial de los campamentos republicanos en Hispania

Autores del capítulo: Morillo, Angel; Adroher-Auroux, Andrés M^a

Título del libro: La gestación de los espacios rurales entre la protohistoria y el período romano. Formas de asentamiento y procesos de implantación, Anejos de Archivo Español de Arqueología, 70, Mérida

Página inicial: 227

Página final: 252

Editorial: Consejo Superior de Investigaciones Científicas

ISBN: 978-84-00-09814-8

Año: 2014

180. Título del capítulo: La Cerámica Gris Bruñida Republicana (GBR): el problema de las imitaciones en ceramología arqueológica

Autores del capítulo: Adroher-Auroux, Andrés M^a

Título del libro: As produções cerâmicas de imitação na Hispania, Congresso Internacional da SECAH ¿ EX OFFICINA HISPANA, Braga 3 a 6 de abril de 2013, II, Monografías Ex Officina Hispana

Página inicial: 281

Página final: 290

Editorial: Universidad do Porto

ISBN: 978-989-8648-34-1

Año: 2014

181. Título del capítulo: Fortificaciones republicanas entre la Citerior y la Ulterior: en las tierras de la Bastetania

Autores del capítulo: Adroher-Auroux, Andrés M^a

Título del libro: F. Sala y J. Moratalla (eds.): Las guerras civiles romanas en Hispania. Una revisión histórica desde la Contestania

Página inicial: 169

Página final: 182

Editorial: Universidad de Alicante

ISBN: 978-84-9717-341-4

Año: 2014

182. Título del capítulo: Propuesta de gestión de cerámica en contextos arqueológicos: el sistema informatizado de registro arqueológico (S.I.R.A.)

Autores del capítulo: Adroher-Auroux, Andrés M^a

Título del libro: As produções cerâmicas de imitação na Hispania, Congresso Internacional da SECAH ¿ EX OFFICINA HISPANA, Braga 3 a 6 de abril de 2013, II, Monografías Ex Officina Hispana

Página inicial: 611

Página final: 620

Editorial: Universidad do Porto

ISBN: 978-989-8648-34-1

Año: 2014

183. Título del capítulo: El territorio ideológico en el área bastetana

Autores del capítulo: Adroher-Auroux, Andrés M^a

Título del libro: Santuarios Iberos: territorio, ritualidad y memoria. Actas del Congreso: el santuario de La Cueva de la Lobera, Castellar (Jaén). 1912-2012

Autores del libro: Risqueiz-Cuenca, Carmen; Rueda-Galan, Maria Del Carmen

Página inicial: 145

Página final: 181

Lugar: Jaén

Editorial: ASODECO

ISBN: 978-84-616-7482-4



Año: 2013

184. Título del capítulo: Santuarios y necrópolis fuera de las murallas: el espacio periurbano de los oppida bastetanos

Autores del capítulo: Adroher-Auroux, Andrés M^a; Caballero-Cobos, Alejandro

Título del libro: El paisatge periurbà a la Mediterrània occidental durant la protohistòria i l'antiguitat

Página inicial: 231

Página final: 244

Año: 2012

185. Título del capítulo: Imitaciones de campaniense en el mediodía peninsular. La cerámica gris bruñida republicana

Autores del capítulo: Adroher-Auroux, Andrés M^a; Caballero-Cobos, Alejandro

Título del libro: Cerámicas hispanorromanas II. Producciones regionales.

Página inicial: 23

Página final: 38

Editorial: UNIVERSIDAD DE CÁDIZ

ISBN: 9788498283648

Año: 2012

186. Título del capítulo: LA CERÁMICA DE TRADICIÓN PÚNICA

Autores del capítulo: Adroher-Auroux, Andrés M^a

Título del libro: CERÁMICAS HISPANORROMANAS. UN ESTADO DE LA CUESTIÓN.

Página inicial: 189

Página final: 200

Lugar: CÁDIZ

Editorial: SERVICIOS DE PUBLICACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ

ISBN: 978-84-9828-216-0

Año: 2008

187. Título del capítulo: UNA APROXIMACIÓN AL TÉRMINO BASTETANIA

Autores del capítulo: Adroher-Auroux, Andrés M^a

Título del libro: BASTETANIA IBÉRICA

Autores del libro: Adroher-Auroux, Andrés M^a

Página inicial: 7

Página final: 12

Lugar: BAZA

Editorial: ASOCIACIÓN DE ESTUDIOS DE ARQUEOLOGÍA BASTETANA

ISBN: 978-84-612-3784-5

Año: 2008

188. Título del capítulo: UN RECORRIDO POR LA INVESTIGACIÓN DEL MUNDO IBÉRICO EN EL ALTIPLANO

Autores del capítulo: Adroher-Auroux, Andrés M^a

Título del libro: BASTETANIA IBÉRICA

Autores del libro: Adroher-Auroux, Andrés M^a

Página inicial: 13

Página final: 20

Lugar: BAZA

Editorial: ASOCIACIÓN DE ESTUDIOS DE ARQUEOLOGÍA BASTETANA

ISBN: 978-84-612-3784-5

Año: 2008

189. Título del capítulo: LA GEOGRAFÍA DEL CENTRO DE LA BASTETANIA IBÉRICA

Autores del capítulo: Adroher-Auroux, Andrés M^a

Título del libro: BASTETANIA IBÉRICA

Autores del libro: Adroher-Auroux, Andrés M^a

Página inicial: 39

Página final: 48

Lugar: BAZA

Editorial: ASOCIACIÓN DE ESTUDIOS DE ARQUEOLOGÍA BASTETANA

ISBN: 978-84-612-3784-5

Año: 2008

190. Título del capítulo: UNA SOCIEDAD AGRÍCOLA Y ARISTOCRÁTICA



Autores del capítulo: Adroher-Auroux, Andrés M^a

Título del libro: BASTETANIA IBÉRICA

Autores del libro: Adroher-Auroux, Andrés M^a

Página inicial: 49

Página final: 54

Lugar: BAZA

Editorial: ASOCIACIÓN DE ESTUDIOS DE ARQUEOLOGÍA BASTETANA

ISBN: 978-84-612-3784-5

Año: 2008

191. Título del capítulo: URBANISMO Y ARQUITECTURA: LOS POBLADOS Y LAS CASAS

Autores del capítulo: Adroher-Auroux, Andrés M^a; Caballero-Cobos, Alejandro

Título del libro: BASTETANIA IBÉRICA

Autores del libro: Adroher-Auroux, Andrés M^a

Página inicial: 55

Página final: 60

Lugar: BAZA

Editorial: ASOCIACIÓN DE ESTUDIOS DE ARQUEOLOGÍA BASTETANA

ISBN: 978-84-612-3784-5

Año: 2008

192. Título del capítulo: EL HOMBRE Y SU PRODUCTO: LA ECONOMÍA IBÉRICA Y SUS HERRAMIENTAS

Autores del capítulo: Adroher-Auroux, Andrés M^a; PÉREZ-MUROS, ANDRÉS

Título del libro: BASTETANIA IBÉRICA

Autores del libro: Adroher-Auroux, Andrés M^a

Página inicial: 85

Página final: 96

Lugar: BAZA

Editorial: ASOCIACIÓN DE ESTUDIOS DE ARQUEOLOGÍA BASTETANA

ISBN: 978-84-612-3784-5

Año: 2008

193. Título del capítulo: GUÍA DE LOS OPPIDA IBÉRICOS Y OTROS YACIMIENTOS. ARKILAKIS

Autores del capítulo: Adroher-Auroux, Andrés M^a

Título del libro: BASTETANIA IBÉRICA

Autores del libro: Adroher-Auroux, Andrés M^a

Página inicial: 97

Página final: 106

Lugar: BAZA

Editorial: ASOCIACIÓN DE ESTUDIOS DE ARQUEOLOGÍA BASTETANA

ISBN: 978-84-612-3784-5

Año: 2008

194. Título del capítulo: La Bastetania arqueológica. Estado de la cuestión

Autores del capítulo: Adroher-Auroux, Andrés M^a

Título del libro: PRIMER CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE ARQUEOLOGÍA IBÉRICA BASTETANA

Página inicial: 211

Página final: 246

Lugar: BAZA

Editorial: SERIE VARIA

ISBN: 978-84-930824-8-2

Año: 2008

195. Título del capítulo: Imitaciones de barniz negro en pasta gris de época tardoibérica. La cerámica gris bruñida republicana

Autores del capítulo: Adroher-Auroux, Andrés M^a; Caballero-Cobos, Alejandro

Título del libro: PRIMER CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE ARQUEOLOGÍA IBÉRICA BASTETANA

Página inicial: 319329

Lugar: BAZA

Editorial: SERIE VARIA

ISBN: 978-84-930824-8-2

Año: 2008

196. Título del capítulo: Los santuarios al aire libre en el entorno de Basti (Baza, Granada)

Autores del capítulo: Adroher-Auroux, Andrés M^a; Caballero-Cobos, Alejandro



Título del libro: PRIMER CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE ARQUEOLOGÍA IBÉRICA BASTETANA

Página inicial: 215

Página final: 227

Lugar: BAZA

Editorial: SERIE VARIA

ISBN: 978-84-930824-8-2

Año: 2008

197. Título del capítulo: El contexto de la Dama en el territorio de Basti

Autores del capítulo: Adroher-Auroux, Andrés M^a; Caballero-Cobos, Alejandro

Título del libro: La Dama de Baza: un viaje femenino al más allá

Página inicial: 57

Página final: 71

Año: 2007

198. Título del capítulo: DE MARINEROS A CIUDADANOS. EL MUNDO FENICIO EN LA COSTA GRANADINA ENTRE LOS SIGLOS IX Y I A.C.

Autores del capítulo: Adroher-Auroux, Andrés M^a; Caballero-Cobos, Alejandro

Título del libro: PATRIMONIO ARQUEOLÓGICO DE LA COSTA DE GRANADA

Página inicial: 72

Página final: 129

Lugar: GRANADA

Editorial: SANT PRINT S.L

ISBN: 978-84-7807-456-3

Año: 2007

199. Título del capítulo: VAJILLA DE BARNIZ NEGRO EN CARTEIA

Autores del capítulo: Adroher-Auroux, Andrés M^a; Blánquez-Pérez, Juan

Título del libro: ESTUDIO HISTÓRICO-ARQUEOLÓGICO DE LA CIUDAD DE CARTEIA (SAN ROQUE, CÁDIZ) 1994-1999, I.

Página inicial: 327

Página final: 339

Editorial: CONSEJERÍA DE CULTURA DE LA JUNTA DE ANDALUCÍA

ISBN: 84-8266-593-6

Año: 2006

200. Título del capítulo: ESTRUCTURAS DEFENSIVAS TARDORREPUBLICANAS EN EL ÁMBITO RURAL DE LA BASTETANIA

Autores del capítulo: Adroher-Auroux, Andrés M^a; Caballero-Cobos, Alejandro; Sánchez-Moreno, Amparo; Salvador-Oyonate, Juan Antonio; Brao-Gonzalez, Francisco Javier

Título del libro: ARQUEOLOGÍA MILITAR ROMANA EN HISPANIA

Página inicial: 625

Página final: 638

Lugar: LEÓN

Editorial: UNIVERSIDAD DE LEÓN. SECRETARIADO DE PUBLICACIONES

Año: 2006

201. Título del capítulo: CERRO DEL TRIGO FORT

Autores del capítulo: Adroher-Auroux, Andrés M^a

Título del libro: THE ROMAN ARMY IN HISPANIA. AN ARCHAEOLOGICAL GUIDE

Página inicial: 238

Página final: 240

Lugar: LEÓN, ESPAÑA

Editorial: UNIVERSIDAD DE LEON

ISBN: 84-9773-284-7

Año: 2006

202. Título del capítulo: EL OPPIDUM IBÉRICO DE ILTURIR-ILIBERRI

Autores del capítulo: Adroher-Auroux, Andrés M^a; Sánchez-Moreno, Amparo; Caballero-Cobos, Alejandro

Título del libro: LOS VIDRIOS GRIEGOS EN GRANADA. MUSEO ARQUEOLÓGICO Y ETNOLÓGICO DE GRANADA

Autores del libro: Adroher-Auroux, Andrés M^a; Vílchez-Vílchez, Carlos; De La Torre-Castellano, Inmaculada

Página inicial: 75

Página final: 85

Editorial: MUSEO ARQUEOLÓGICO Y ETNOLÓGICO DE GRANADA

ISBN: 84-8266-572-3



Año: 2005

203. Título del capítulo: COMERCIO Y PRODUCCIÓN DEL VIDRIO EN EL MEDITERRÁNEO PRERROMANO

Autores del capítulo: Adroher-Auroux, Andrés M^a; Sánchez-Moreno, Amparo; Caballero-Cobos, Alejandro

Título del libro: LOS VIDRIOS GRIEGOS EN GRANADA. MUSEO ARQUEOLÓGICO Y ETNOLÓGICO DE GRANADA

Autores del libro: Adroher-Auroux, Andrés M^a; Vílchez-Vílchez, Carlos; De La Torre-Castellano, Inmaculada

Página inicial: 37

Página final: 48

Editorial: MUSEO ARQUEOLÓGICO Y ETNOLÓGICO DE GRANADA

ISBN: 84-8266-572-3

Año: 2005

204. Título del capítulo: MEDIEVAL

Autores del capítulo: BRAVO-CARRASCO, ANTONIO DAVID; SÁNCHEZ-GARCÍA, FRANCISCO JAVIER; Sánchez-Moreno, Amparo; Caballero-Cobos, Alejandro; Adroher-Auroux, Andrés M^a; López-Pertíñez, María Carmen

Título del libro: EL TERRITORIO DE LAS ALTIPLANICIES GRANADINAS ENTRE LA PREHISTORIA Y LA EDAD MEDIA: ARQUEOLOGÍA EN PUEBLA DE DON FADRIQUE (1995-2002)

Autores del libro: Adroher-Auroux, Andrés M^a; Lopez-Marcos, Antonio

Página inicial: 165

Página final: 184

Lugar: Santander (ESPAÑA)

Editorial: CONSEJERÍA DE CULTURA DE LA JUNTA DE ANDALUCÍA

ISBN: 84-8266-470-0

Año: 2004

205. Título del capítulo: ÉPOCA ROMANA

Autores del capítulo: Salvador-Oyonate, Juan Antonio; Adroher-Auroux, Andrés M^a; Caballero-Cobos, Alejandro; Lopez-Marcos, Antonio

Título del libro: EL TERRITORIO DE LAS ALTIPLANICIES GRANADINAS ENTRE LA PREHISTORIA Y LA EDAD MEDIA: ARQUEOLOGÍA EN PUEBLA DE DON FADRIQUE (1995-2002)

Autores del libro: Adroher-Auroux, Andrés M^a; Lopez-Marcos, Antonio

Página inicial: 135

Página final: 164

Lugar: Santander (ESPAÑA)

Editorial: CONSEJERÍA DE CULTURA DE LA JUNTA DE ANDALUCÍA

ISBN: 84-8266-470-0

Año: 2004

206. Título del capítulo: PROTOHISTORIA

Autores del capítulo: Adroher-Auroux, Andrés M^a; Lopez-Marcos, Antonio; Caballero-Cobos, Alejandro; Brao-Gonzalez, Francisco Javier; Salvador-Oyonate, Juan Antonio; Sánchez-Moreno, Amparo

Título del libro: EL TERRITORIO DE LAS ALTIPLANICIES GRANADINAS ENTRE LA PREHISTORIA Y LA EDAD MEDIA: ARQUEOLOGÍA EN PUEBLA DE DON FADRIQUE (1995-2002)

Autores del libro: Adroher-Auroux, Andrés M^a; Lopez-Marcos, Antonio

Página inicial: 95

Página final: 134

Lugar: Santander (ESPAÑA)

Editorial: CONSEJERÍA DE CULTURA DE LA JUNTA DE ANDALUCÍA

ISBN: 84-8266-470-0

Año: 2004

207. Título del capítulo: PREHISTORIA

Autores del capítulo: DOMÍNGUEZ, FRANCISCO JAVIER; FACINA, JUAN; Adroher-Auroux, Andrés M^a; Lopez-Marcos, Antonio

Título del libro: EL TERRITORIO DE LAS ALTIPLANICIES GRANADINAS ENTRE LA PREHISTORIA Y LA EDAD MEDIA: ARQUEOLOGÍA EN PUEBLA DE DON FADRIQUE (1995-2002)

Autores del libro: Adroher-Auroux, Andrés M^a; Lopez-Marcos, Antonio

Página inicial: 55

Página final: 94

Lugar: Santander (ESPAÑA)

Editorial: CONSEJERÍA DE CULTURA DE LA JUNTA DE ANDALUCÍA

ISBN: 84-8266-470-0

Año: 2004



208. Título del capítulo: PROTOCOLOS Y SISTEMA DE REGISTRO

Autores del capítulo: Adroher-Auroux, Andrés M^a; Lopez-Marcos, Antonio; Caballero-Cobos, Alejandro; Salvador-Oyonate, Juan Antonio

Título del libro: EL TERRITORIO DE LAS ALTIPLANICIES GRANADINAS ENTRE LA PREHISTORIA Y LA EDAD MEDIA: ARQUEOLOGÍA EN PUEBLA DE DON FADRIQUE (1995-2002)

Autores del libro: Adroher-Auroux, Andrés M^a; Lopez-Marcos, Antonio

Página inicial: 49

Página final: 54

Lugar: Santander (ESPAÑA)

Editorial: CONSEJERÍA DE CULTURA DE LA JUNTA DE ANDALUCÍA

ISBN: 84-8266-470-0

Año: 2004

209. Título del capítulo: EL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

Autores del capítulo: Adroher-Auroux, Andrés M^a; Lopez-Marcos, Antonio

Título del libro: EL TERRITORIO DE LAS ALTIPLANICIES GRANADINAS ENTRE LA PREHISTORIA Y LA EDAD MEDIA: ARQUEOLOGÍA EN PUEBLA DE DON FADRIQUE (1995-2002)

Autores del libro: Adroher-Auroux, Andrés M^a; Lopez-Marcos, Antonio

Página inicial: 31

Página final: 48

Lugar: Santander (ESPAÑA)

Editorial: CONSEJERÍA DE CULTURA DE LA JUNTA DE ANDALUCÍA

ISBN: 84-8266-470-0

Año: 2004

210. Título del capítulo: EL PAISAJE ACTUAL

Autores del capítulo: Adroher-Auroux, Andrés M^a; Lopez-Marcos, Antonio; Salvador-Oyonate, Juan Antonio; Brao-Gonzalez, Francisco Javier

Título del libro: EL TERRITORIO DE LAS ALTIPLANICIES GRANADINAS ENTRE LA PREHISTORIA Y LA EDAD MEDIA: ARQUEOLOGÍA EN PUEBLA DE DON FADRIQUE (1995-2002)

Autores del libro: Adroher-Auroux, Andrés M^a; Lopez-Marcos, Antonio

Página inicial: 23

Página final: 30

Lugar: Santander (ESPAÑA)

Editorial: CONSEJERÍA DE CULTURA DE LA JUNTA DE ANDALUCÍA

ISBN: 84-8266-470-0

Año: 2004

211. Título del capítulo: LOS ESPACIOS RITUALES IBÉRICOS

Autores del capítulo: Adroher-Auroux, Andrés M^a; Sánchez-Moreno, Amparo; Caballero-Cobos, Alejandro

Título del libro: EL TERRITORIO DE LAS ALTIPLANICIES GRANADINAS ENTRE LA PREHISTORIA Y LA EDAD MEDIA: ARQUEOLOGÍA EN PUEBLA DE DON FADRIQUE (1995-2002)

Autores del libro: Adroher-Auroux, Andrés M^a; Lopez-Marcos, Antonio

Página inicial: 185

Página final: 218

Lugar: Santander (ESPAÑA)

Editorial: CONSEJERÍA DE CULTURA DE LA JUNTA DE ANDALUCÍA

ISBN: 84-8266-470-0

Año: 2004

212. Título del capítulo: INTRODUCCIÓN

Autores del capítulo: Adroher-Auroux, Andrés M^a

Título del libro: EL TERRITORIO DE LAS ALTIPLANICIES GRANADINAS ENTRE LA PREHISTORIA Y LA EDAD MEDIA: ARQUEOLOGÍA EN PUEBLA DE DON FADRIQUE (1995-2002)

Autores del libro: Adroher-Auroux, Andrés M^a; Lopez-Marcos, Antonio

Página inicial: 11

Página final: 22

Lugar: Santander (ESPAÑA)

Editorial: CONSEJERÍA DE CULTURA DE LA JUNTA DE ANDALUCÍA

ISBN: 84-8266-470-0

Año: 2004

213. Título del capítulo: LA PRESENCIA ROMANA EN PUEBLA DE DON FADRIQUE

Autores del capítulo: Salvador-Oyonate, Juan Antonio; Caballero-Cobos, Alejandro; Lopez-Marcos, Antonio; BRAVO-CARRASCO, ANTONIO DAVID; Adroher-Auroux, Andrés M^a



Título del libro: EL TERRITORIO DE LAS ALTIPLANICIES GRANADINAS ENTRE LA PREHISTORIA Y LA EDAD MEDIA: ARQUEOLOGÍA EN PUEBLA DE DON FADRIQUE (1995-2002)

Autores del libro: Adroher-Auroux, Andrés M^a; Lopez-Marcos, Antonio

Página inicial: 273

Página final: 296

Lugar: Santander (ESPAÑA)

Editorial: CONSEJERÍA DE CULTURA DE LA JUNTA DE ANDALUCÍA

ISBN: 84-8266-470-0

Año: 2004

214. Título del capítulo: EXPLOTACIONES AGRARIAS ROMANAS: CASAS DE DON JUAN

Autores del capítulo: Salvador-Oyonate, Juan Antonio; Brao-Gonzalez, Francisco Javier; Adroher-Auroux, Andrés M^a

Título del libro: EL TERRITORIO DE LAS ALTIPLANICIES GRANADINAS ENTRE LA PREHISTORIA Y LA EDAD MEDIA: ARQUEOLOGÍA EN PUEBLA DE DON FADRIQUE (1995-2002)

Autores del libro: Adroher-Auroux, Andrés M^a; Lopez-Marcos, Antonio

Página inicial: 297

Página final: 306

Lugar: Santander (ESPAÑA)

Editorial: CONSEJERÍA DE CULTURA DE LA JUNTA DE ANDALUCÍA

ISBN: 84-8266-470-0

Año: 2004

215. Título del capítulo: CONCLUSIÓN GENERAL

Autores del capítulo: Adroher-Auroux, Andrés M^a; Lopez-Marcos, Antonio; Caballero-Cobos, Alejandro; Brao-Gonzalez, Francisco Javier; Salvador-Oyonate, Juan Antonio; BRAVO-CARRASCO, ANTONIO DAVID

Título del libro: EL TERRITORIO DE LAS ALTIPLANICIES GRANADINAS ENTRE LA PREHISTORIA Y LA EDAD MEDIA: ARQUEOLOGÍA EN PUEBLA DE DON FADRIQUE (1995-2002)

Autores del libro: Adroher-Auroux, Andrés M^a; Lopez-Marcos, Antonio

Página inicial: 329

Página final: 344

Lugar: Santander (ESPAÑA)

Editorial: CONSEJERÍA DE CULTURA DE LA JUNTA DE ANDALUCÍA

ISBN: 84-8266-470-0

Año: 2004

216. Título del capítulo: LA FORTIFICACIÓN ROMANA DEL CERRO DEL TRIGO. PERSPECTIVAS ARQUEOGRÁFICAS

Autores del capítulo: Adroher-Auroux, Andrés M^a; Brao-Gonzalez, Francisco Javier; BRAVO-CARRASCO, ANTONIO DAVID; Caballero-Cobos, Alejandro; GODOY-GUTIÉRREZ, RAFAEL; GUERRERO-, ADELA; Lopez-Marcos, Antonio; MORALES-DE LA ROSA, ENRIQUE; Salvador-Oyonate, Juan Antonio; SÁNCHEZ-GARCÍA, FRANCISCO JAVIER; Sánchez-Moreno, Amparo

Título del libro: EL TERRITORIO DE LAS ALTIPLANICIES GRANADINAS ENTRE LA PREHISTORIA Y LA EDAD MEDIA: ARQUEOLOGÍA EN PUEBLA DE DON FADRIQUE (1995-2002)

Autores del libro: Adroher-Auroux, Andrés M^a; Lopez-Marcos, Antonio

Página inicial: 243

Página final: 262

Lugar: Santander (ESPAÑA)

Editorial: CONSEJERÍA DE CULTURA DE LA JUNTA DE ANDALUCÍA

ISBN: 84-8266-470-0

Año: 2004

217. Título del capítulo: LA NECRÓPOLIS IBÉRICA DE GALERA. NADA ANTES DE CABRÉ...

Autores del capítulo: Adroher-Auroux, Andrés M^a

Título del libro: EL ARQUEÓLOGO JUAN CABRÉ (1882-1947): LA FOTOGRAFÍA COMO TÉCNICA DOCUMENTAL

Página inicial: 221

Página final: 234

Editorial: INSTITUTO DE PATRIMONIO HISTÓRICO ESPAÑOL

ISBN: 84-930824-6-5

Año: 2004

218. Título del capítulo: CONQUISTA ROMANA, REBELIÓN Y REPERCUSIÓN EN LA SOCIEDAD IBÉRICA; EL CAMPO DE BUGÉJAR (SS. II-I A.C.)

Autores del capítulo: BRAVO-CARRASCO, ANTONIO DAVID; SÁNCHEZ-GARCÍA, FRANCISCO JAVIER; Adroher-Auroux, Andrés M^a; Caballero-Cobos, Alejandro

Título del libro: EL TERRITORIO DE LAS ALTIPLANICIES GRANADINAS ENTRE LA PREHISTORIA Y LA EDAD



MEDIA: ARQUEOLOGÍA EN PUEBLA DE DON FADRIQUE (1995-2002)

Autores del libro: Adroher-Auroux, Andrés M^a; Lopez-Marcos, Antonio

Página inicial: 219

Página final: 242

Lugar: Santander (ESPAÑA)

Editorial: CONSEJERÍA DE CULTURA DE LA JUNTA DE ANDALUCÍA

ISBN: 84-8266-470-0

Año: 2004

219. Título del capítulo: CAMPAÑA DE PROSPECCIÓN ARQUEOLÓGICA SUPERFICIAL AL NORTE DE ALMACILES

Autores del capítulo: Adroher-Auroux, Andrés M^a; Y-, Otros

Título del libro: ANUARIO ARQUEOLÓGICO DE ANDALUCÍA 2000

Página inicial: 24

Página final: 32

Lugar: Santander (ESPAÑA)

Editorial: CONSEJERÍA DE CULTURA DE LA JUNTA DE ANDALUCÍA

ISBN: 84-8266-330-5

Año: 2003

220. Título del capítulo: CAMPAÑA DE PROSPECCIÓN ARQUEOLÓGICA SUPERFICIAL EN LOS LLANOS DE LA PUEBLA, ZONA DE TOSCANA VIEJA (PUEBLA DE DON FADRIQUE, GRANADA)

Autores del capítulo: Adroher-Auroux, Andrés M^a; Y-, Otros

Título del libro: ANUARIO ARQUEOLÓGICO DE ANDALUCÍA 2000

Página inicial: 33

Página final: 39

Lugar: Santander (ESPAÑA)

Editorial: CONSEJERÍA DE CULTURA DE LA JUNTA DE ANDALUCÍA

ISBN: 84-8266-330-5

Año: 2003

221. Título del capítulo: L ESTUDI CERÀMIC

Autores del capítulo: Adroher-Auroux, Andrés M^a; Fernández-, M^a José; García-, J.M.; Lopez-Marcos, Antonio; Pons-, Enriqueta

Título del libro: MAS CASTELLAR DE PONTÓS (ALT AMPORDÀ) : UN COMPLEX ARQUEOLÒGIC D'ÈPOCA IBÈRICA (EXCAVACIONS 1990-1998)

Página inicial: 219

Página final: 332

Lugar: GIRONA

Editorial: MUSEU D'ARQUEOLOGIA DE CATALUNYA

ISBN: 84-393-5942-X

Año: 2002

222. Título del capítulo: ELS TREBALLS ARQUEOLÒGICS

Autores del capítulo: Adroher-Auroux, Andrés M^a; Pons-, Enriqueta

Título del libro: MAS CASTELLAR DE PONTÓS (ALT AMPORDÀ) : UN COMPLEX ARQUEOLÒGIC D'ÈPOCA IBÈRICA (EXCAVACIONS 1990-1998)

Página inicial: 17

Página final: 26

Lugar: GIRONA

Editorial: MUSEU D'ARQUEOLOGIA DE CATALUNYA

ISBN: 84-393-5942-X

Año: 2002

223. Título del capítulo: EL IMPACTO ROMANO SOBRE LOS ASENTAMIENTOS IBÉRICOS EN LA ALTA ANDALUCÍA: LAS INTRABÉTICAS SEPTENTRIONALES

Autores del capítulo: Adroher-Auroux, Andrés M^a; Lopez-Marcos, Antonio

Título del libro: ESTUDIOS SOBRE LAS CIUDADES DE LA BÉTICA

Autores del libro: Gonzalez-Roman, Cristobal; Padilla-Arroba, Angel

Página inicial: 9

Página final: 48

Lugar: GRANADA

Editorial: UNIVERSIDAD DE GRANADA

ISBN: 84-338-2820-7

Año: 2002



224. Título del capítulo: EXCAVACIÓN ARQUEOLÓGICA DE URGENCIA EN EL CALLEJÓN DEL GALLO (GRANADA)

Autores del capítulo: Adroher-Auroux, Andrés M^a; Lopez-Marcos, Antonio; Caballero-Cobos, Alejandro; Salvador-Oyonate, Juan Antonio; Brao-Gonzalez, Francisco Javier

Título del libro: ANUARIO ARQUEOLÓGICO DE ANDALUCÍA 1999/II

Página inicial: 209

Página final: 231

Lugar: Santander (ESPAÑA)

Editorial: CONSEJERÍA DE CULTURA DE LA JUNTA DE ANDALUCÍA

ISBN: 84-8266-294-5

Año: 2002

225. Título del capítulo: LA NECRÓPOLIS IBÉRICA DE BASTI EN CERRO LARGO Y SU ESTATUA FUNERARIA. UN CASO DE ESTUDIO DE IMPACTO ARQUEOLÓGICO EN LA DEPRESIÓN DE BAZA (GRANADA)

Autores del capítulo: Ramos-Millan, Antonio; Rull, Esther; Aznar-Pérez, Juan Carlos; Osuna-Vargas, María Mar; Adroher-Auroux, Andrés M^a

Título del libro: ANUARIO ARQUEOLÓGICO DE ANDALUCÍA, 1997/II

Página inicial: 177

Página final: 197

Lugar: Santander (ESPAÑA)

Editorial: CONSEJERÍA DE CULTURA DE LA JUNTA DE ANDALUCÍA

ISBN: 84-8266-211-2

Año: 2001

226. Título del capítulo: CAMPAÑA DE PROSPECCIÓN ARQUEOLÓGICA SUPERFICIAL EN LOS LLANOS DE BUGÉJAR (PUEBLA DE DON FADRIQUE, GRANADA)

Autores del capítulo: Adroher-Auroux, Andrés M^a; Lopez-Marcos, Antonio

Título del libro: ANUARIO ARQUEOLÓGICO DE ANDALUCÍA, 1997

Página inicial: 86

Página final: 97

Editorial: CONSEJERÍA DE CULTURA DE LA JUNTA DE ANDALUCÍA

ISBN: 84-8266-210-4

Año: 2001

227. Título del capítulo: EL VERTEDERO DE UN METALÚRGICO DEL BRONCE FINAL (EXCAVACIÓN ARQUEOLÓGICA DE URGENCIA EN EL SOLAR DE LA CALLE SAN MIGUEL, 39 DE GUADIX, GRANADA)

Autores del capítulo: Lopez-Marcos, Antonio; Adroher-Auroux, Andrés M^a

Título del libro: ANUARIO ARQUEOLÓGICO DE ANDALUCÍA, 1997/II

Página inicial: 293

Página final: 298

Lugar: Santander (ESPAÑA)

Editorial: CONSEJERÍA DE CULTURA DE LA JUNTA DE ANDALUCÍA

ISBN: 84-8266-211-2

Año: 2001

228. Título del capítulo: EL SIGLO V D.C. EN ILIBERRI. ACERCA DE UN DEPÓSITO DE CERÁMICA EN EL ALBAICÍN (GRANADA)

Autores del capítulo: Adroher-Auroux, Andrés M^a; Caballero-Cobos, Alejandro; López-López, Manuel

Título del libro: EXCAVACIONES ARQUEOLÓGICAS EN EL ALBAICÍN. II. PLAZA DE SANTA ISABEL LA REAL

Autores del libro: López-López, Manuel

Página inicial: 87

Página final: 99

Editorial: FUNDACIÓN PATRIMONIO ALBAICÍN-GRANADA

ISBN: 84-607-2428-X

Año: 2001

229. Título del capítulo: LA PRIMITIVA CIUDAD DEL ALBAICÍN

Autores del capítulo: López-López, Manuel; Adroher-Auroux, Andrés M^a; Lopez-Marcos, Antonio

Título del libro: EXCAVACIONES ARQUEOLÓGICAS EN EL ALBAICÍN. II. PLAZA DE SANTA ISABEL LA REAL

Autores del libro: López-López, Manuel

Página inicial: 19

Página final: 32



Editorial: FUNDACIÓN PATRIMONIO ALBAICÍN-GRANADA
ISBN: 84-607-2428-X
Año: 2001

230. Título del capítulo: DISCUSIÓN

Autores del capítulo: Adroher-Auroux, Andrés M^a; Lopez-Marcos, Antonio; Barturen-Barroso, Francisco Javier; Salvador-Oyonate, Juan Antonio; Caballero-Cobos, Alejandro
Título del libro: EXCAVACIONES ARQUEOLÓGICAS EN EL ALBAICÍN (GRANADA)
Autores del libro: Adroher-Auroux, Andrés M^a; Lopez-Marcos, Antonio
Página inicial: 183
Página final: 213
Lugar: GRANADA
Editorial: FUNDACIÓN PATRIMONIO ALBAICÍN-GRANADA
ISBN: 84-607-2313-5
Año: 2001

231. Título del capítulo: PALEOAMBIENTE. CONCLUSIONES

Autores del capítulo: Rovira-I Buendía, Nuria; Adroher-Auroux, Andrés M^a; Lopez-Marcos, Antonio
Título del libro: EXCAVACIONES ARQUEOLÓGICAS EN EL ALBAICÍN (GRANADA)
Autores del libro: Adroher-Auroux, Andrés M^a; Lopez-Marcos, Antonio
Página inicial: 179
Página final: 181
Lugar: GRANADA
Editorial: FUNDACIÓN PATRIMONIO ALBAICÍN-GRANADA
ISBN: 84-607-2313-5
Año: 2001

232. Título del capítulo: PALEOAMBIENTE. ESTUDIO PALEOPARASITOLÓGICO: TÉCNICAS ENSAYADAS

Autores del capítulo: Benítez-Rodríguez, Rocio; Dávila-Fajardo, Cristina Lucía; Adroher-Auroux, Andrés M^a; De Santiago, Esperanza; Adroher-Auroux, F. Javier
Título del libro: EXCAVACIONES ARQUEOLÓGICAS EN EL ALBAICÍN (GRANADA)
Autores del libro: Adroher-Auroux, Andrés M^a; Lopez-Marcos, Antonio
Página inicial: 175
Página final: 178
Lugar: GRANADA
Editorial: FUNDACIÓN PATRIMONIO ALBAICÍN-GRANADA
ISBN: 84-607-2313-5
Año: 2001

233. Título del capítulo: PALEOAMBIENTE. ASPECTOS METODOLÓGICOS DE LA RECOGIDA Y ANÁLISIS DE MUESTRAS EN EL ANÁLISIS PALEOAMBIENTAL

Autores del capítulo: CANAL-BARCALÁ, DAVID; Rovira-I Buendía, Nuria; Lopez-Marcos, Antonio; Adroher-Auroux, Andrés M^a
Título del libro: EXCAVACIONES ARQUEOLÓGICAS EN EL ALBAICÍN (GRANADA)
Autores del libro: Adroher-Auroux, Andrés M^a; Lopez-Marcos, Antonio
Página inicial: 139
Página final: 141
Lugar: GRANADA
Editorial: FUNDACIÓN PATRIMONIO ALBAICÍN-GRANADA
ISBN: 84-607-2313-5
Año: 2001

234. Título del capítulo: MATERIALES. LOS OBJETOS

Autores del capítulo: López-Pertíñez, María Carmen; Adroher-Auroux, Andrés M^a
Título del libro: EXCAVACIONES ARQUEOLÓGICAS EN EL ALBAICÍN (GRANADA)
Autores del libro: Adroher-Auroux, Andrés M^a; Lopez-Marcos, Antonio
Página inicial: 106
Página final: 112
Lugar: GRANADA
Editorial: FUNDACIÓN PATRIMONIO ALBAICÍN-GRANADA
ISBN: 84-607-2313-5
Año: 2001

235. Título del capítulo: MATERIALES. LA CERÁMICA

Autores del capítulo: Adroher-Auroux, Andrés M^a; Caballero-Cobos, Alejandro; Barturen-Barroso, Francisco Javier



Título del libro: EXCAVACIONES ARQUEOLÓGICAS EN EL ALBAICÍN (GRANADA)

Autores del libro: Adroher-Auroux, Andrés M^a; Lopez-Marcos, Antonio

Página inicial: 87

Página final: 105

Lugar: GRANADA

Editorial: FUNDACIÓN PATRIMONIO ALBAICÍN-GRANADA

ISBN: 84-607-2313-5

Año: 2001

236. Título del capítulo: URBANISMO

Autores del capítulo: Lopez-Marcos, Antonio; Adroher-Auroux, Andrés M^a; Salvador-Oyonate, Juan Antonio; López-Pertíñez, María Carmen

Título del libro: EXCAVACIONES ARQUEOLÓGICAS EN EL ALBAICÍN (GRANADA)

Autores del libro: Adroher-Auroux, Andrés M^a; Lopez-Marcos, Antonio

Página inicial: 45

Página final: 85

Lugar: GRANADA

Editorial: FUNDACIÓN PATRIMONIO ALBAICÍN-GRANADA

ISBN: 84-607-2313-5

Año: 2001

237. Título del capítulo: DESARROLLO DE LA EXCAVACIÓN

Autores del capítulo: Lopez-Marcos, Antonio; Adroher-Auroux, Andrés M^a; Salvador-Oyonate, Juan Antonio

Título del libro: EXCAVACIONES ARQUEOLÓGICAS EN EL ALBAICÍN (GRANADA)

Autores del libro: Adroher-Auroux, Andrés M^a; Lopez-Marcos, Antonio

Página inicial: 37

Página final: 43

Lugar: GRANADA

Editorial: FUNDACIÓN PATRIMONIO ALBAICÍN-GRANADA

ISBN: 84-607-2313-5

Año: 2001

238. Título del capítulo: GESTIÓN Y EXPLOTACIÓN DE LOS DATOS

Autores del capítulo: Lopez-Marcos, Antonio; Adroher-Auroux, Andrés M^a; Caballero-Cobos, Alejandro

Título del libro: EXCAVACIONES ARQUEOLÓGICAS EN EL ALBAICÍN (GRANADA)

Autores del libro: Adroher-Auroux, Andrés M^a; Lopez-Marcos, Antonio

Página inicial: 25

Página final: 36

Lugar: GRANADA

Editorial: FUNDACIÓN PATRIMONIO ALBAICÍN-GRANADA

ISBN: 84-607-2313-5

Año: 2001

239. Título del capítulo: INTRODUCCIÓN

Autores del capítulo: Adroher-Auroux, Andrés M^a; Lopez-Marcos, Antonio; López-López, Manuel

Título del libro: EXCAVACIONES ARQUEOLÓGICAS EN EL ALBAICÍN (GRANADA)

Autores del libro: Adroher-Auroux, Andrés M^a; Lopez-Marcos, Antonio

Página inicial: 19

Página final: 24

Lugar: GRANADA

Editorial: FUNDACIÓN PATRIMONIO ALBAICÍN-GRANADA

ISBN: 84-607-2313-5

Año: 2001

240. Título del capítulo: EXCAVACIÓN ARQUEOLÓGICA DE URGENCIA EN LA CALLE PALACIO, S/N
(GUADIX, GRANADA)

Autores del capítulo: Adroher-Auroux, Andrés M^a; Caballero-Cobos, Alejandro; Lopez-Marcos, Antonio

Título del libro: ANUARIO ARQUEOLÓGICO DE ANDALUCÍA, 1997/II

Página inicial: 285

Página final: 292

Lugar: Santander (ESPAÑA)

Editorial: CONSEJERÍA DE CULTURA DE LA JUNTA DE ANDALUCÍA

ISBN: 84-8266-211-2

Año: 2001



241. Título del capítulo: MATERIALES CLASICOS DE LA EXCAVACION DE URGENCIA EN SANTA ISABEL LA REAL (ALBAICÍN, GRANADA)

Autores del capítulo: Caballero-Cobos, Alejandro; Adroher-Auroux, Andrés M^a; López-López, Manuel
Título del libro: EXCAVACIONES ARQUEOLÓGICAS EN EL ALBAICÍN. II. PLAZA DE SANTA ISABEL LA REAL
Autores del libro: López-López, Manuel
Página inicial: 75
Página final: 86
Editorial: FUNDACIÓN PATRIMONIO ALBAICÍN-GRANADA
ISBN: 84-607-2428-X
Año: 2001

242. Título del capítulo: CONCLUSIONES

Autores del capítulo: Lopez-Marcos, Antonio; Adroher-Auroux, Andrés M^a; López-López, Manuel
Título del libro: EXCAVACIONES ARQUEOLÓGICAS EN EL ALBAICÍN (GRANADA)
Autores del libro: Adroher-Auroux, Andrés M^a; Lopez-Marcos, Antonio
Página inicial: 215
Página final: 219
Lugar: GRANADA
Editorial: FUNDACIÓN PATRIMONIO ALBAICÍN-GRANADA
ISBN: 84-607-2313-5
Año: 2001

243. Título del capítulo: ESTUDIO PALEOPARASITOLÓGICO: TÉCNICAS ENSAYADAS

Autores del capítulo: Benítez-Rodríguez, Rocio; Dávila-Fajardo, Cristina Lucía; Adroher-Auroux, Andrés M^a; De Santiago, Esperanza; Adroher-Auroux, F. Javier
Título del libro: EXCAVACIONES ARQUEOLÓGICAS EN EL ALBAICÍN (GRANADA)
Autores del libro: Adroher-Auroux, Andrés M^a; Lopez-Marcos, Antonio
Página inicial: 175
Página final: 178
Lugar: GRANADA
Editorial: FUNDACIÓN PATRIMONIO ALBAICÍN-GRANADA
ISBN: 84-607-2313-5
Año: 2001

244. Título del capítulo: RESULTADOS Y RECONSTRUCCION DE LA SECUENCIA CULTURAL

Autores del capítulo: López-López, Manuel; Adroher-Auroux, Andrés M^a; Lopez-Marcos, Antonio
Título del libro: EXCAVACIONES ARQUEOLÓGICAS EN EL ALBAICÍN. II. PLAZA DE SANTA ISABEL LA REAL
Autores del libro: López-López, Manuel
Página inicial: 197
Página final: 200
Editorial: FUNDACIÓN PATRIMONIO ALBAICÍN-GRANADA
ISBN: 84-607-2428-X
Año: 2001

245. Título del capítulo: RECONSTRUCCION DE LA SECUENCIA SINCRONICA Y EVOLUTIVA DEL AREA URBANA

Autores del capítulo: López-López, Manuel; Adroher-Auroux, Andrés M^a; Lopez-Marcos, Antonio
Título del libro: EXCAVACIONES ARQUEOLÓGICAS EN EL ALBAICÍN. II. PLAZA DE SANTA ISABEL LA REAL
Autores del libro: López-López, Manuel
Página inicial: 191
Página final: 196
Editorial: FUNDACIÓN PATRIMONIO ALBAICÍN-GRANADA
ISBN: 84-607-2428-X
Año: 2001

246. Título del capítulo: ILIBERRI: ORIGEN Y DESARROLLO DE LA CIUDAD IBERORROMANA DE GRANADA

Autores del capítulo: Adroher-Auroux, Andrés M^a; López-López, Manuel
Título del libro: JESUCRISTO Y EL EMPERADOR CRISTIANO
Página inicial: 443
Página final: 463
Lugar: CORDOBA, ESPAÑA
Editorial: CAJASUR
ISBN: 84-7959-355-5
Año: 2000



247. Título del capítulo: LA NECRÓPOLIS IBÉRICA DE GALERA, LA ANTIGUA TÚTUGI (GALERA, GRANADA)

Autores del capítulo: Adroher-Auroux, Andrés M^a

Título del libro: 100 IMÁGENES : PASADO Y PRESENTE DE LA ARQUEOLOGÍA ESPAÑOLA : [EXPOSICIÓN]

Página inicial: 97

Página final: 100

Editorial: MUSEO ARQUEOLÓGICO REGIONAL

ISBN: 84-930824-3-0

Año: 2000

248. Título del capítulo: CONTEXTOS DE BARNIZ NEGRO DE LA ALTA ANDALUCÍA ENTRE LOS SIGLOS II Y I A.C.

Autores del capítulo: Adroher-Auroux, Andrés M^a; Lopez-Marcos, Antonio

Título del libro: LA CERÀMICA DE VERNÍS NEGRE DELS SEGLES II I I A.C. : CENTRES PRODUCTORS MEDITERRANIS I COMERCIALITZACIÓ A LA PENÍNSULA IBÈRICA

Autores del libro: Aquilue-Abadías, Xavier; Guitart-, J.

Página inicial: 149

Página final: 176

Lugar: MATARÓ

Editorial: PATRONAT MUNICIPAL DE CULTURA

ISBN: 84-95127-56-3

Año: 2000

249. Título del capítulo: LA ESTATUA FUNERARIA DE LA NECRÓPOLIS IBÉRICA DE BASTI EN CERRO LARGO: UN PATRIMONIO HISTÓRICO EN CONSTRUCCIÓN

Autores del capítulo: Ramos-Millan, Antonio; Rull-, Esther; Osuna-Vargas, Maria Mar; Adroher-Auroux, Andrés M^a

Título del libro: EL GUERRERO DE BAZA

Página inicial: 9

Página final: 32

Editorial: CONSEJERÍA DE CULTURA

ISBN: 84-8266-087-X

Año: 1999

250. Título del capítulo: POBLAMIENTO Y EXPLOTACIÓN DEL TERRITORIO EN LAS INTRABÉTICAS SEPTENTRIONALES. CAMPAÑA DE PROSPECCIÓN DE 1995 EN PUEBLA DE DON FADRIQUE, GRANADA

Autores del capítulo: Adroher-Auroux, Andrés M^a; Lopez-Marcos, Antonio

Título del libro: ANUARIO ARQUEOLÓGICO DE ANDALUCÍA, 1995/II

Página inicial: 47

Página final: 54

Lugar: Santander (ESPAÑA)

Editorial: CONSEJERÍA DE CULTURA DE LA JUNTA DE ANDALUCÍA

ISBN: 84-8266-125-6

Año: 1999

251. Título del capítulo: POBLAMIENTO Y EXPLOTACIÓN DEL TERRITORIO EN LAS INTRABÉTICAS SEPTENTRIONALES. CAMPAÑA DE PROSPECCIÓN DE 1995 EN PUEBLA DE DON FABRIQUE, GRANADA

Autores del capítulo: Adroher-Auroux, Andrés M^a; Lopez-Marcos, Antonio; GODOY-GUTIÉRREZ, RAFAEL

Título del libro: ANUARIO ARQUEOLÓGICO DE ANDALUCÍA, 1995/II

Página inicial: 47

Página final: 54

Lugar: Santander (ESPAÑA)

Editorial: CONSEJERÍA DE CULTURA DE LA JUNTA DE ANDALUCÍA

ISBN: 84-8266-125-6

Año: 1999

252. Título del capítulo: GALERA Y EL MUNDO IBÉRICO BASTETANO.

Autores del capítulo: Adroher-Auroux, Andrés M^a

Título del libro: LA CULTURA IBÉRIUCA A TRAVÉS DE LA FOTOGRAFÍA.

Página inicial: 375

Página final: 384

Editorial: Gredos (Grupo Rba)

Año: 1999



253. Título del capítulo: EXCAVACIÓN ARQUEOLÓGICA DE URGENCIA EN LA C/ RAMÓN GÁMEZ, 4 (GUADIX, GRANADA). JUNIO-JULIO 1994

Autores del capítulo: Gonzalez-Roman, Cristobal; Adroher-Auroux, Andrés M^a; Lopez-Marcos, Antonio

Título del libro: ANUARIO ARQUEOLÓGICO DE ANDALUCÍA 1994

Página inicial: 160

Página final: 164

Lugar: SEVILLA (ESPAÑA)

Editorial: JUNTA DE ANADALUCÍA CONSEJERÍA DE CULTURA

ISBN: 84-8266-071-3

Año: 1999

254. Título del capítulo: Poblamiento y explotación del territorio en las intrabéticas septentrionales. Campaña de prospección de 1995 en Puebla de Don Fadrique, Granada

Autores del capítulo: Adroher-Auroux, Andrés M^a; Lopez-Marcos, Antonio; López-godoy, Rafael; Morales-de La Rosa, Enrique; Fernández-palmeiro, Jesús; Serrano-várez, Daniel

Título del libro: Anuario Arqueológico de Andalucía

Página inicial: 47

Página final: 54

Año: 1999

255. Título del capítulo: EXCAVACIÓN ARQUEOLÓGICA DE URGENCIA EN LA C/ RAMÓN GÁMEZ, 4 (GUADIX, GRANADA), JUNIO-JULIO 1994

Autores del capítulo: Gonzalez-Roman, Cristobal; Adroher-Auroux, Andrés M^a; Lopez-Marcos, Antonio

Título del libro: ANUARIO ARQUEOLÓGICO DE ANDALUCÍA 1994

Página inicial: 160

Página final: 164

Lugar: SEVILLA (ESPAÑA)

Editorial: JUNTA DE ANADALUCÍA CONSEJERÍA DE CULTURA

ISBN: 84-8266-071-3

Año: 1999

256. Título del capítulo: MATERIALES DE LOS SIGLOS III Y II A.N.E. EN LATTES (HÉRAULT, FRANCIA)

Autores del capítulo: Adroher-Auroux, Andrés M^a

Título del libro: LES FÀCIES CERÀMIQUES D'IMPORTACIÓ A LA COSTA IBÈRICA, LES BALEARS I LES PITIÜSES DURANT EL SEGLE III AC I LA PRIMERA MEITAT DEL SEGLE II AC

Página inicial: 217

Página final: 242

Editorial: UNIVERSIDAD DE BARCELONA

ISBN: 84-923969-3-8

Año: 1998

257. Título del capítulo: EL POBLAMIENTO IBERO-BASTETANO: CONSIDERACIONES SOBRE SU MORFOLOGÍA Y EVOLUCIÓN

Autores del capítulo: Gonzalez-Roman, Cristobal; Adroher-Auroux, Andrés M^a

Título del libro: PUEBLOS, LENGUAS Y ESCRITURAS EN LA HISPANIA PRERROMANA

Página inicial: 243

Página final: 255

Lugar: SALAMANCA

Editorial: UNIVERSIDAD DE SALAMANCA.

Año: 1998

258. Título del capítulo: Excavación arqueológica de urgencia en el nº 3 de la Calle Concepción (Guadix, Granada)

Autores del capítulo: Gonzalez-Roman, Cristobal; Adroher-Auroux, Andrés M^a; Garcia-Mora, Felix; Lopez-Marcos, Antonio

Título del libro: Anuario Arqueológico de Andalucía

Página inicial: 258

Página final: 264

Año: 1997

259. Título del capítulo: Excavación de urgencia en C/ Espino, 5 (Albayzín, Granada). Febrero-abril 1991

Autores del capítulo: Adroher-Auroux, Andrés M^a; Risueño-olarte, Beatriz; Lopez-Marcos, Antonio; Pérez-rivera, José Manuel

Título del libro: Anuario Arqueológico de Andalucía



Página inicial: 319

Página final: 328

Año: 1995

260. Título del capítulo: Excavación arqueológica en la calle San Miguel (Guadix, Granada). Campaña de 1992

Autores del capítulo: Gonzalez-Roman, Cristobal; Adroher-Auroux, Andrés M^a; Lopez-Marcos, Antonio; Garcia-Mora, Felix

Título del libro: Anuario Arqueológico de Andalucía

Página inicial: 335

Página final: 343

Año: 1995

261. Título del capítulo: Prospecciones en la zona Norte del río Fardes y río Guadahortuna (Granada)

Autores del capítulo: Gonzalez-Roman, Cristobal; Adroher-Auroux, Andrés M^a; Lopez-Marcos, Antonio; Pérez-rivera, José Manuel

Título del libro: Anuario Arqueológico de Andalucía

Página inicial: 145

Página final: 151

Año: 1995

262. Título del capítulo: Informe de la excavación de urgencia en el solar nº 5 de la calle Juan Bosco de Ronda, 1986

Autores del capítulo: Adroher-Auroux, Andrés M^a; Aguayo-De Hoyos, Pedro; Ruiz-gonzález, Carolina

Título del libro: Anuario Arqueológico de Andalucía

Página inicial: 407

Página final: 412

Año: 1993

263. Título del capítulo: Prospecciones arqueológicas en la comarca de Guadix. Campaña de 1991

Autores del capítulo: Gonzalez-Roman, Cristobal; Adroher-Auroux, Andrés M^a; Lopez-Marcos, Antonio

Título del libro: Anuario Arqueológico de Andalucía

Página inicial: 197

Página final: 200

Año: 1993

264. Título del capítulo: Excavación de urgencia en la Calle San Miguel de Guadix (Granada). Campaña de 1991

Autores del capítulo: Gonzalez-Roman, Cristobal; Adroher-Auroux, Andrés M^a; Lopez-Marcos, Antonio

Título del libro: Anuario Arqueológico de Andalucía

Página inicial: 190

Página final: 198

Año: 1993

265. Título del capítulo: Los moldes y su función arqueológica en las producciones cerámicas de la Antigüedad Clásica

Autores del capítulo: Risueño-olarte, Beatriz; Adroher-Auroux, Andrés M^a

Título del libro: IN MEMORIAM J. CABRERA MORENO

Página inicial: 429

Página final: 435

Lugar: GRANADA.

Editorial: UNIVERSIDAD DE GRANADA, SERVICIO DE PUBLICACIONES

ISBN: 84-338-1745-0

Año: 1992

266. Título del capítulo: Prospección arqueológica superficial en la comarca de Guadix

Autores del capítulo: Gonzalez-Roman, Cristobal; Adroher-Auroux, Andrés M^a; Garcia-Mora, Felix; Risueño-olarte, Beatriz; Lopez-Marcos, Antonio

Título del libro: Anuario Arqueológico de Andalucía

Página inicial: 121

Página final: 123

Año: 1992

267. Título del capítulo: Estudio de cerámicas de barniz negro en los museos arqueológicos de Granada y Jaén



Autores del capítulo: Adroher-Auroux, Andrés M^a; Lopez-Marcos, Antonio
Título del libro: Anuario Arqueológico de Andalucía
Página inicial: 307
Página final: 309
Año: 1992

268. Título del capítulo: La cerámica ática de barniz negro en la Alta Andalucía. Estado de la cuestión
Autores del capítulo: Adroher-Auroux, Andrés M^a
Título del libro: IN MEMORIAM J. CABRERA MORENO
Página inicial: 9
Página final: 22
Lugar: GRANADA.
Editorial: UNIVERSIDAD DE GRANADA, SERVICIO DE PUBLICACIONES
ISBN: 84-338-1745-0
Año: 1992

269. Título del capítulo: Prospección arqueológica superficial en el río Guadahortuna. Campaña de 1990
Autores del capítulo: Gonzalez-Roman, Cristobal; Risueño-olarte, Beatriz; Garcia-Mora, Felix; Adroher-Auroux, Andrés M^a; Lopez-Marcos, Antonio
Título del libro: Anuario Arqueológico de Andalucía
Página inicial: 118
Página final: 120
Año: 1992

270. Título del capítulo: Informe del estudio de cerámicas de barniz negro en el Museo Provincial de Almería, 1989
Autores del capítulo: Adroher-Auroux, Andrés M^a; Lopez-Marcos, Antonio
Título del libro: Anuario Arqueológico de Andalucía
Página inicial: 382
Página final: 389
Año: 1991

271. Título del capítulo: Excavaciones arqueológicas en la ciudad iberorromana y medieval de Granada. Campaña de 1989
Autores del capítulo: Moreno-Onorato, Maria Auxiliadora; Burgos-Juárez, Antonio; Adroher-Auroux, Andrés M^a; Risueño-olarte, Beatriz
Título del libro: Anuario Arqueológico de Andalucía
Página inicial: 390
Página final: 400
Año: 1991

272. Título del capítulo: Prospección superficial en pasillo de Fiñana, Sierra de Baza y Sierra Nevada
Autores del capítulo: Adroher-Auroux, Andrés M^a; Buzón-calderón, Fernando; Montilla-pérez, Salvador; Arroyo-pérez, Encarnación
Título del libro: Anuario Arqueológico de Andalucía
Página inicial: 77
Página final: 80
Año: 1990

273. Título del capítulo: Informe de las prospecciones arqueológicas superficiales en el Pasillo de Fiñana (Almería). Campaña 1988
Autores del capítulo: Buzón-calderón, Fernando; López-godoy, Nicolás; Risueño-olarte, Beatriz; Adroher-Auroux, Andrés M^a; Escobar-sánchez, Antonio
Título del libro: Anuario Arqueológico de Andalucía
Página inicial: 9
Página final: 13
Editorial: Junta de Andalucía. Consejería de Cultura
Año: 1990

274. Título del capítulo: Informe prospecciones arqueológicas en la comarca de Guadix. Campaña 1988
Autores del capítulo: Gonzalez-Roman, Cristobal; Marin-Diaz, Maria Amalia; Adroher-Auroux, Andrés M^a; García-morá, Félix; Risueño-olarte, Beatriz; Salvador-Ventura, Francisco
Título del libro: Anuario Arqueológico de Andalucía
Página inicial: 87
Página final: 89



Editorial: Junta de Andalucía. Consejería de Cultura
Año: 1990

275. Título del capítulo: Excavaciones arqueológicas en Ronda. El corte 4, Calle José María Holgado
Autores del capítulo: Aguayo-De Hoyos, Pedro; Carrión-Méndez, Francisco; Adroher-Auroux, Andrés M^a; Lobato-moncayo, Rafael
Título del libro: Anuario Arqueológico de Andalucía
Página inicial: 259
Página final: 260
ISBN: 84-86944-03-1
Año: 1987

8. Formación Universitaria

276. Titulación oficial: Doctor
Título: DOCTOR EN FILOSOFÍA Y LETRAS
Año: 1991

277. Titulación oficial: Postgrado
Título: Curso de doctorado: Programa Problemática, perspectivas, metodología y técnicas de la Prehistoria Reciente y Arqueología Clásica en Andalucía
Centro: Universidad de Granada, Universidad de Granada. Prehistoria y Arqueología
Año: 01/09/1988
Calificación: Sobresaliente

278. Titulación oficial: Titulado superior
Título: Licenciatura en Filosofía y Letras
Centro: Universidad de Granada, España
Año: 08/05/1987
Calificación: Notable

279. Titulación oficial: Postgrado
Título: Curso de Adaptación Pedagógica
Centro: Universidad de Granada
Año: 01/09/1986
Calificación: Notable

9. Proyectos de Innovación Docente

280. Proyecto: Fototeca. Creación de archivo gráfico digital de intervenciones arqueológicas para uso docente.
Código: 19-04
Programa financiador: Convocatoria de Proyectos de Innovación Docente y Buenas Prácticas del Plan FIDO UGR 2018-2020.
Entidad financiadora: Unidad de Calidad, innovación y prospectiva, Universidad de Granada
Responsables: Spanedda-, Liliانا
Participantes: Camara-Serrano, Juan Antonio; Adroher-Auroux, Andrés M^a; Molina-Gonzalez, Fernando; Dorado-Alejos, Alberto;
Fecha inicio: 20/09/2019
Fecha fin: 31/05/2020
Ámbito: Autonómica
Cuantía (EUROS): 72.95

281. Proyecto: Conectados al pasado: modelos 3D de la colección didáctica del Departamento de Prehistoria y Arqueología (UGR).
Programa financiador: Medialab UGR
Entidad financiadora: Universidad de Granada
Responsables: Adroher-Auroux, Andrés M^a
Participantes: Coria, José Carlos; Gámiz-Caro, Jesús; Vico, Laura; Dorado-Alejos, Alberto; Gutiérrez-Rodríguez, Mario;



Maldonado, Alexis; Lahoz-morón, Samuel; Pérez-ruiz, Lydia;

Fecha inicio: 18/12/2017

Fecha fin: 18/12/2018

Cuantía (EUROS): 3.000

282. Proyecto: Colección arqueológica de prácticas de formación y consulta externa de la UGR (CAU-2)

Código: 14-70

Programa financiador: Plan de formación e innovación docente de la Universidad de Granada. Plan FIDO

Entidad financiadora: Universidad de Granada. Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva

Responsables: Adroher-Auroux, Andrés M^a

Participantes: Afonso-Marrero, Jose Andres; Molina-Gonzalez, Fernando; Dorado-Alejos, Alberto; García-González, Julia; Contreras-Cortes, Francisco; Najera-Colino, M. Trinidad; Capel-Martinez, Josefa;

Fecha inicio: 01/10/2014

Fecha fin: 19/07/2016

Ámbito: Nacional

Cuantía (EUROS): 3.000

283. Proyecto: Colección arqueológica de prácticas y consulta externa de la UGR (CAU-1)

Código: 11/2336

Programa financiador: Programa de innovación y buenas prácticas docentes 2011

Entidad financiadora: Universidad de Granada. Unidad de Calidad, Innovación docente y prospectiva

Responsables: Adroher-Auroux, Andrés M^a

Participantes: ;

Fecha inicio: 02/01/2012

Fecha fin: 31/08/2012

Cuantía (EUROS): 3.100

10. Tesis, Tesinas, DEA, etc.

284. Tipo: Tesina

Autor: Adroher-Auroux, Andrés M^a;

Título: El mundo iberorromano en el Pasillo de Fiñana: breve aproximación

Director: ;

Universidad: Universidad de Granada, Departamento de Prehistoria y Arqueología

Fecha de lectura: 30/06/1988

285. Tipo: Tesina

Autor: PARDO BARRIONUEVO, CARMEN ANA;

Título: Master arqueología y territorio

Director: ; Adroher-Auroux, Andrés M^a

Fecha de lectura: 30/04/2009

286. Tipo: Trabajo conducente a obtención de DEA

Autor: ;

Título: Propuesta de estudio para las páteras y cuencos de metal fenicios a través de métodos informáticos

Director: Adroher-Auroux, Andrés M^a;

Fecha de lectura: 29/06/2012

287. Tipo: Tesina

Autor: ;

Título: Lugares sagrados protohistóricos en Puebla de Don Fadrique (Granada)

Director: Adroher-Auroux, Andrés M^a;

Fecha de lectura: 29/06/2001

288. Tipo: Trabajo conducente a obtención de DEA

Autor: ;

Título: La gestión administrativa del Patrimonio Arqueológico: claves en la gestión del Patrimonio Arqueológico en el Poniente granadino

Director: Adroher-Auroux, Andrés M^a;

Fecha de lectura: 28/06/2013



289.Tipo: Trabajo conducente a obtención de DEA

Autor: ;

Título: Los poblados ibéricos fortificados del altiplano granadino: intento de aproximación al poblamiento de esta región a finales del Ibérico Pleno

Director: Adroher-Auroux, Andrés M^a;

Fecha de lectura: 28/06/2013

290.Tipo: Trabajo conducente a obtención de DEA

Autor: ;

Título: Ocultaciones de moneda romana en Hispania durante el período 193-423 d.C.

Director: Adroher-Auroux, Andrés M^a;

Fecha de lectura: 28/06/2013

291.Tipo: Trabajo conducente a obtención de DEA

Autor: ;

Título: Poblamiento del Pasillo de Fiñana en época ibérica (siglos IV-I a.C.). Una vía de comunicación entre el interior y el litoral almeriense

Director: ;

Fecha de lectura: 28/06/2013

292.Tipo: Tesina

Autor: ;

Título: Una introducción al mundo ibérico meridional

Director: Adroher-Auroux, Andrés M^a;

Fecha de lectura: 28/06/2002

293.Tipo: Tesina

Autor: ;

Título: Protohistoria y romanización en la subbética cordobesa. Un estado de la cuestión para el análisis de un proceso histórico singular

Director: Adroher-Auroux, Andrés M^a;

Fecha de lectura: 28/06/2002

294.Tipo: Trabajo conducente a obtención de DEA

Autor: ;

Título: La turris del Cerro del Espino: evolución y contexto de una estructura turriforme en la provincia de Jaé

Director: Adroher-Auroux, Andrés M^a;

Fecha de lectura: 27/06/2014

295.Tipo: Trabajo conducente a obtención de DEA

Autor: ;

Título: Cerámicas áticas del cerro del Santuario (Baza, Granada). Revisión desde las terreras

Director: Adroher-Auroux, Andrés M^a;

Fecha de lectura: 27/06/2014

296.Tipo: Trabajo conducente a obtención de DEA

Autor: ;

Título: El fenómeno de las imitaciones cerámicas de barniz negro en Hispania. La aportación de Libisosa (Lezuza, Albacete)

Director: ; Adroher-Auroux, Andrés M^a

Fecha de lectura: 27/06/2014

297.Tipo: Trabajo conducente a obtención de DEA

Autor: ;

Título: Cavernas y Cenotes en la Península de Yucatán. La importancia del agua en la cultura maya

Director: Adroher-Auroux, Andrés M^a;

Fecha de lectura: 27/06/2014

298.Tipo: Trabajo conducente a obtención de DEA

Autor: ;

Título: Poblamiento rural y explotación de los recursos agrícolas entre los fenicios occidentales durante el I milenio a.C. Un caso de estudio: el territorio de Baria

Director: ; Adroher-Auroux, Andrés M^a; Lopez-Castro, Jose Luis

Fecha de lectura: 27/06/2008



299.Tipo: Trabajo conducente a obtención de DEA

Autor: ;

Título: Las antiguas explotaciones auríferas existentes en el entornod e Caniles (Sierra de Baza-Los Filabres)

Director: Adroher-Auroux, Andrés M^a;

Fecha de lectura: 27/06/2008

300.Tipo: Trabajo conducente a obtención de DEA

Autor: ;

Título: Las Domus romana: el ejemplo de los restos aparecidos en la Calle María Auxiliadora (Carmona)

Director: Adroher-Auroux, Andrés M^a;

Fecha de lectura: 27/06/2008

301.Tipo: Trabajo conducente a obtención de DEA

Autor: ;

Título: El territorio ibérico en las altiplanicies granadinas

Director: Adroher-Auroux, Andrés M^a;

Fecha de lectura: 27/06/2008

302.Tipo: Trabajo conducente a obtención de DEA

Autor: ;

Título: Damas ibéricas ¿Una iconografía para la representación escultórica?

Director: Adroher-Auroux, Andrés M^a;

Fecha de lectura: 27/06/2008

303.Tipo: Trabajo conducente a obtención de DEA

Autor: ;

Título: La necrópolis ibérica de Cerro del santuario. Reinterpretación y estudio

Director: Adroher-Auroux, Andrés M^a;

Fecha de lectura: 27/06/2008

304.Tipo: Trabajo conducente a obtención de DEA

Autor: ;

Título: La cuantificación de la cerámica arqueológica: un análisis crítico teórico-práctico a partir de la Arqueología Social Latinoamericana

Director: Adroher-Auroux, Andrés M^a;

Fecha de lectura: 26/07/2013

305.Tipo: Trabajo conducente a obtención de DEA

Autor: ;

Título: Introducción a los sistemas defensivos ibéricos y tardo-republicanos en Almería, Granada y Jaén (s. VII-I a.C.)

Director: Adroher-Auroux, Andrés M^a;

Fecha de lectura: 25/06/2010

306.Tipo: Trabajo conducente a obtención de DEA

Autor: ;

Título: El pago de Salazar. Un balneum en la Vega de Granada

Director: Adroher-Auroux, Andrés M^a;

Fecha de lectura: 25/06/2010

307.Tipo: Trabajo conducente a obtención de DEA

Autor: ;

Título: Santuarios ibéricos en las altiplanicies granadinas

Director: Adroher-Auroux, Andrés M^a;

Fecha de lectura: 25/06/2004

308.Tipo: Trabajo conducente a obtención de DEA

Autor: ;

Título: Estructuras funerarias de la necrópolis ibérica de Cerro del Santuario (Baza, Granada)

Director: Adroher-Auroux, Andrés M^a;

Fecha de lectura: 24/06/2011

309.Tipo: Trabajo conducente a obtención de DEA

Autor: ;

Título: Las sepulturas predinásticas en el Valle del Nilo. La importancia de los restos óseos humanos

Director: Adroher-Auroux, Andrés M^a;



Fecha de lectura: 24/06/2011

310.Tipo: Trabajo conducente a obtención de DEA

Autor: ;

Título: La evolución de la arquitectura funeraria real en el Egipto arcaico (dinastías 0-II)

Director: Adroher-Auroux, Andrés M^a;

Fecha de lectura: 24/06/2011

311.Tipo: Trabajo conducente a obtención de DEA

Autor: ;

Título: Técnicas constructivas de las unidades domésticas del mundo ibérico andaluz

Director: Adroher-Auroux, Andrés M^a;

Fecha de lectura: 24/06/2011

312.Tipo: Trabajo conducente a obtención de DEA

Autor: ;

Título: El ámbito femenino en la cultura egipcia

Director: Adroher-Auroux, Andrés M^a;

Fecha de lectura: 24/06/2011

313.Tipo: Trabajo conducente a obtención de DEA

Autor: ;

Título: Las interacciones religiosas en la Sicilia occidental y centro occidental en la época arcaica

Director: Adroher-Auroux, Andrés M^a;

Fecha de lectura: 24/06/2011

314.Tipo: Trabajo conducente a obtención de DEA

Autor: ;

Título: La cerámica africana de cocina de Guadix. La excavación de la Calle Tahona, 1999-2000

Director: Adroher-Auroux, Andrés M^a;

Fecha de lectura: 24/06/2011

315.Tipo: Trabajo conducente a obtención de DEA

Autor: ;

Título: La representación de los cascos romanos en el cine

Director: Adroher-Auroux, Andrés M^a;

Fecha de lectura: 24/06/2005

316.Tipo: Tesis doctoral

Autor: Sanna-, Claudia;

Título: Producción y tecnología cerámica entre tradición e innovación: el caso de las Béticas a través de los productos alfareros de dos asentamientos de los siglos VIII y VI a.C.

Director: Aguayo-De Hoyos, Pedro;

Universidad: UNIVERSIDAD DE GRANADA

Fecha de lectura: 23/10/2015

317.Tipo: Tesis doctoral

Autor: ;

Título: La formación del oppidum de Iliberri y la evolución diacrónica de su territorio

Director: Adroher-Auroux, Andrés M^a;

Universidad: Universidad de Granada, España

Fecha de lectura: 22/01/2016

318.Tipo: Tesis doctoral

Autor: ;

Título: La cerámica del oppidum vacceo-romano de Las Quintanillas, Pintia (Padilla - Pesquera de Duero). Estudio analítico y contextual

Director: ; Adroher-Auroux, Andrés M^a; Sanz-mínguez, Carlos

Universidad: Universidad de Granada, España

Fecha de lectura: 21/05/2021

319.Tipo: Trabajo conducente a obtención de DEA

Autor: Villegas-vega, Antonio;

Título: La protohistoria en el sector Media Meridional de Andalucía de la Costa a las Intrabéticas. Un primer acercamiento bibliométrico



Director: Spanedda-, Liliana; Adroher-Auroux, Andrés M^a;
Universidad: Universidad de Granada. Facultad de Filosofía y Letras
Fecha de lectura: 20/09/2019

320.Tipo: Tesis doctoral

Autor: ;
Título: Arquitectura contemporánea y arqueología: intervenciones en el patrimonio
Director: Adroher-Auroux, Andrés M^a;
Fecha de lectura: 17/03/2016

321.Tipo: Trabajo conducente a obtención de DEA

Autor: ;
Título: El conjunto excepcional de la tumba 144 en la necrópolis de las Ruedas: un testigo de posibles relaciones exogámicas
Director: Adroher-Auroux, Andrés M^a;
Fecha de lectura: 16/09/2016

322.Tipo: Trabajo conducente a obtención de DEA

Autor: ;
Título: El Castellet de Banyonles: una ciudad ibérica en el Ebro y su territorio
Director: ;Adroher-Auroux, Andrés M^a
Fecha de lectura: 16/09/2016

323.Tipo: Trabajo conducente a obtención de DEA

Autor: ;
Título: La cerámica griega en los yacimientos fenicio-púnicos de Andalucía entre los siglos VII y IV a.C.
Director: Adroher-Auroux, Andrés M^a;
Fecha de lectura: 16/09/2016

324.Tipo: Trabajo conducente a obtención de DEA

Autor: ;
Título: Una estación comercial tipo karum en la vega de Granada. El Cerro de los Infantes (Pinos Puente) como caso de estudio
Director: Adroher-Auroux, Andrés M^a;
Fecha de lectura: 16/09/2016

325.Tipo: Tesina

Autor: Luque-lomas, Álvaro;
Título: Aproximación a los santuarios del ibérico pleno y tardío en el Sureste peninsular
Director: ;Adroher-Auroux, Andrés M^a; Rueda-Galan, Maria Del Carmen
Universidad: Universidad de Granada
Fecha de lectura: 11/09/2018

326.Tipo: Tesis doctoral

Autor: ;
Título: La Bastitania romana y visigoda: arqueología e historia de un territorio
Director: ;Adroher-Auroux, Andrés M^a; Marín-díaz, Nicolás
Fecha de lectura: 07/10/2011

327.Tipo: Tesis doctoral

Autor: ;
Título: Vías de comunicación en las comarcas de Baza y Huéscar. Una aproximación históric-arqueológica desde la prehistoria a la edad media
Director: Adroher-Auroux, Andrés M^a;
Fecha de lectura: 03/10/2014

328.Tipo: Tesina

Autor: ;
Título: Ataifores en Guadix. I. Aspectos decorativos
Director: Adroher-Auroux, Andrés M^a;
Fecha de lectura: 02/06/1995

329.Tipo: Tesina

Autor: ;
Título: La dinámica de las importaciones de vino itálico durante el período republicano en las costas de Andalucía
Fecha de lectura: 18/06/2021



Oriental y en las Intrabéticas

Director: Adroher-Auroux, Andrés M^a;

Fecha de lectura: 02/06/1995

11. *Revistas*

330.Nombre: Bastetania

Código: 2255-3614

Denominación: Centro de Estudios de Arqueología Bastetana

Participa como: Miembro del comité editorial

Fecha participación: 01/01/2013 -

12. *Actas de Congresos, etc.*

331.Título: arqueología bastetana

Año: 2008

Nº de páginas: 1

ISBN: 978-84-930824-8-2

Autores: Adroher-Auroux, Andrés M^a; Blanquez-pérez, Juan José

13. *Congresos, Exposiciones, etc.*

332.Título: Primer Congreso Internacional de Arqueología Ibérica Bastetana en Baza

Fecha: 05/05/2008

Rol: Organizador

Lugar: Baza (Granada)

Ámbito: Internacional



ANDRES PALMA VALENZUELA-CURRICULUM VITAE
Profesor Titular de Universidad.
Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales
Actualizado con fecha: 14.11.2019

DATOS PERSONALES

NIF:	APELLIDOS Y NOMBRE: PALMA VALENZUELA, ANDRES		
DOMICILIO:			TELÉFONO:
CÓDIGO POSTAL:	POBLACIÓN:	PROVINCIA:	
FECHA NAC.	LUGAR NACIMIENTO:	PAÍS NACIMIENTO:	

EVALUACIÓN POSITIVA DE LA AGENCIA ANDALUZA DE EVALUACIÓN:

1. Acreditación como Profesor Colaborador, Profesor Ayudante Doctor y Profesor Contratado Doctor emitido por la Agencia Andaluza de Evaluación en abril de 2007.
2. Acreditación como Profesor Titular de Universidad emitido por la ANECA y el Ministerio de Educación, Noviembre de 2014.

EVALUACIONES POSITIVAS DE LA ACTIVIDAD INVESTIGADORA

1. Tres tramos de investigación (Sexenios). Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora (CNEAI). 2000-2006, 2006- 2011 y 2011-2017.
2. Cinco tramos autonómicos de investigación (2008 y 2019). Comisión Andaluza de Evaluación de Complementos Autonómicos.
3. Códigos de investigador: ORCID: 0000-0003-1256-4148; ResearcherID de Web of Science: AAB-3577-2019

EVALUACION DE LA ACTIVIDAD DOCENTE

1. Cuatro tramos docentes. Vicerrectorado de Ordenación Académica y profesorado de la Universidad de Granada (entre 01/10/1996 y el 24/10/2016 reconocidos el 01/01/2018).
2. Certificación de la calidad docente con la calificación de "Excelente" expedida por el Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad de la Universidad de Granada (1996-2018)
3. Acreditación como Profesor colaborador, Ayudante Doctor y Contratado doctor por la AGAE (2007)
4. Acreditación como Profesor Titular de Universidad. Área: Ciencias Sociales y Jurídicas. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte 10 de diciembre de 2015.

1. FORMACIÓN ACADÉMICA

1.a. Titulación principal

TITULACIÓN: Licenciado en Geografía e Historia	UNIVERSIDAD: Granada, 1996.
--	--------------------------------

1.b. Estudios de tercer ciclo

TÍTULO DEL PROGRAMA DE DOCTORADO: Fundamentos del Currículum y Formación del Profesorado en las Áreas de Primaria y Secundaria. Mención de Calidad del MEC (Referencia: MCD2006-00088. Resolución B.O.E. núm. 207 de 11/08/2006, 15232.- Anexo I)
DEPARTAMENTO: Didáctica de las Ciencias Sociales-Universidad de Granada

UNIVERSIDAD: Granada

AÑO DE COMIENZO DE LOS ESTUDIOS DE DOCTORADO: 1999

SUFICIENCIA INVESTIGADORA: SI x NO

FECHA: 02/10/2001

1.c. Grado de Doctor

TÍTULO DE LA TESIS DOCTORAL:

El Seminario de Maestros del Ave-María: Un compromiso por la renovación social y educativa

DIRECTOR DE TESIS:

Dr. Enrique Gervilla Castillo (director) y Dra. María F. Guzmán Pérez (codirectora)

DEPARTAMENTO: Didáctica de las Ciencias Sociales

UNIVERSIDAD: Granada

CALIFICACIÓN

TESIS DOCTORAL: Sobresaliente "Cum laude" por unanimidad.

FECHA EXPEDICIÓN

DEL TÍTULO DE DOCTOR: 18 de Julio de 2003

1.d. Cursos universitarios de postgrado

<p>Título del curso: "Zabaleta y el lenguaje de las Vanguardias" Objetivos: Implementar la formación del profesorado universitario en orden al desarrollo de técnicas y las habilidades aplicadas a la Historia del Arte y del Patrimonio. Perfil de los destinatarios: Profesores universitarios de Didáctica de las CCSS, maestros y profesores de Secundaria. Nivel de participación: Asistencia como alumno.</p>	<p>Universidad Internacional de Andalucía-Sede Baeza</p>	<p>Créditos/horas 30 Horas</p>	<p>Fecha: 25-28/08/2008</p>
<p>Título del curso: "El estudio de la Historia y su incidencia formativa en el currículo oficial mexicano de Enseñanza Secundaria" Objetivos: Profundización en el currículo mexicano de Historia de Educación Secundaria y en su tratamiento didáctico como vía de innovación y mejora de la calidad de la formación del profesorado. Perfil de los destinatarios: Docentes universitarios y de Escuelas normales del área de Didáctica de la Historia. Nivel de participación: Asistencia como alumno.</p>	<p>Escuela de Posgrado de la Universidad Veracruzana. Sede Puerto de Veracruz. México.</p>	<p>Créditos/horas 60 Horas</p>	<p>Fecha: 15-31/08/2011</p>
<p>Título del curso: "Didáctica de las Ciencias Sociales y formación permanente del profesorado. Posibilidades y retos" Objetivos: Mejora de la formación permanente de los docentes de Geografía e Historia del ámbito universitario público del Estado de Veracruz. Perfil de los destinatarios: Docentes universitarios del área de Didáctica de las CCSS. Nivel de participación: Asistencia como alumno.</p>	<p>Facultad de Pedagogía de la Universidad Veracruzana. Sede Boca de Río. México.</p>	<p>Créditos/horas 70 Horas</p>	<p>Fecha: 11-29/08/2012</p>
<p>Título del Curso: "Seminario Patrimonio y Educación" Objetivos: Implementar la formación del profesorado universitario en orden al desarrollo de técnicas y las habilidades aplicadas a la Historia del Arte y del Patrimonio. Perfil de los destinatarios: Profesores universitarios de Didáctica de las CCSS, maestros y profesores de Secundaria. Nivel de participación: Asistencia como alumno.</p>	<p>Universidad Internacional de Andalucía-Sede Baeza</p>	<p>Créditos/horas 12 Horas</p>	<p>Fecha: 18-19/05/2012</p>
<p>Título del Curso: "Aspecto éticos del desempeño profesional" Objetivos: Implementar la formación del profesorado universitario en orden al desarrollo de los aspectos éticos del desempeño profesional, en particular la fundamentación ética de la profesión docente y el desarrollo profesional y propuestas éticas en Ciencias de la Educación. Perfil de los destinatarios: Profesores universitarios. Nivel de participación: Asistencia como alumno.</p>	<p>Universidad de Granada. Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad.</p>	<p>Créditos/horas 50 Horas</p>	<p>Fecha: Del 28-01 al 13 de 02/2013</p>

<p>Título del Seminario: "I Seminario Internacional de Geopolítica y Educación"</p> <p>Objetivos: Profundizar en las implicaciones sociopolíticas de la Didáctica de las Ciencias Sociales.</p> <p>Perfil de los destinatarios: Profesores y alumnado del área de Didáctica de las CCSS de la Facultad de Educación de la Universidad Autónoma de Madrid.</p> <p>Nivel de participación: Asistencia como alumno.</p>	<p>Universidad Autónoma de Madrid. Grupo de Investigaciones geopolíticas y educativas</p>	<p>Créditos/horas 12 Horas</p>	<p>Fecha: Del 22-02 al 08 de 05/2013</p>
<p>Título del Seminario: "Gestione dei conflitto e mediazioni"</p> <p>Objetivos: Sesiones de reflexión, programación y diseño de las líneas de investigación y acción a desarrollar en el ámbito de la Educación para la Paz en el marco de Convenio marco establecido entre la Universidad de Granada y la Università degli Studi de Firenze, Italia.</p> <p>Perfil de los destinatarios: Profesores del Dpto de Didáctica de las CCSS de la Universidad de Granada y profesores del Dpto de Ciencias de la Formación y Psicología de la Universidad de Florencia.</p> <p>Nivel de participación: Asistencia como profesor experto.</p>	<p>Università degli Studi de Firenze. Italia.</p>	<p>Horas: 10</p>	<p>Fecha: Del 3-06 al 05 de 06/2013</p>
<p>Título del Curso: "Planificación de la Docencia Universitaria por Competencias y Elaboración de Guías Didácticas" (6ª Edición)</p> <p>Objetivos: Valorar la necesidad de una adecuada planificación de la enseñanza. Distinguir niveles de responsabilidad en la tarea de planificación. Aplicar técnicas de planificación operativa. Justificar la utilidad de una Guía Didáctica.</p> <p>Perfil de los destinatarios: Profesores universitarios.</p> <p>Nivel de participación: Asistencia como alumno.</p>	<p>Universidad de Granada. Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad.</p>	<p>Créditos/horas 70 Horas</p>	<p>Fecha: Del 05-05 al 30 de 05/2014</p>
<p>Título del Curso: "El aprendizaje servicio como metodología para enseñanza-aprendizaje universitario"</p> <p>Objetivos: Formar profesores en la metodología del Aps; implementar en la UGR la metodología del Aps.</p> <p>Perfil de los destinatarios: Profesorado permanente de las UGR.</p> <p>Nivel de participación: Asistencia como alumno.</p>	<p>Universidad de Granada. Delegación del Rectos para la Calidad Ambiental y el Bienestar</p>	<p>Créditos/horas: 70 horas</p>	<p>Fecha: Del 09-06 al 29 de 09/2014</p>
<p>Título del Curso: "Formación del profesorado para el plan de Virtualización de Másteres de la Universidad de Granada"</p> <p>Objetivos: Formar profesores para la utilización de recursos virtuales y buenas prácticas docentes en entornos virtuales de posgrado.</p> <p>Perfil de los destinatarios: Profesorado permanente de las UGR.</p> <p>Nivel de participación: Asistencia como alumno.</p>	<p>Universidad de Granada. Escuela Internacional de Posgrado. (Centro de producción de recursos para la Universidad digital)</p>	<p>Créditos/horas: 20 horas</p>	<p>Fecha: Del 13-06-2016 al 16-06-2016</p>
<p>Título del Curso: "VI Jornadas de Investigación e innovación docente de la Geografía, la Historia del Arte y las Ciencias Sociales"</p> <p>Objetivos: Profundización en diversos aspectos de los Principios Científico-Didácticos de la Didáctica de las Ciencias Sociales.</p> <p>Perfil de los destinatarios: Profesorado de Educación Primaria y Secundaria y de la UGR.</p> <p>Nivel de participación: Asistencia como alumno</p>	<p>Universidad de Granada. Fundación General Universidad Empresa.</p>	<p>Créditos/horas: 20 horas</p>	<p>Fecha: Del 08-06-2018 al 09-06-2018</p>
<p>Título del Curso: "La novela histórica: razones de un éxito literario"</p> <p>Objetivos: Implementar la formación del profesorado universitario en el campo del conocimiento de la novela histórica como creación literaria y recurso didáctico para la enseñanza y aprendizaje de las Humanidades.</p> <p>Perfil de los destinatarios: Docentes e investigadores universitarios, maestros y profesores de Secundaria.</p> <p>Nivel de participación: Asistencia como alumno.</p>	<p>Universidad Internacional de Andalucía-Sede Baeza</p>	<p>Créditos/horas 25 Horas</p>	<p>Fecha: 26-29/08/2019</p>

1. e. Otras titulaciones

	Título:	Universidad:	Fecha:
1	Máster en Ciencias Religiosas (66 créditos). Equivalente a Licenciado en Teología-Especialidad Liturgia, según el R.D. 1619/2011 de 14 de noviembre, Anexo 1. BOE del 16.11.2011.	Facultad de Teología de Cataluña	19/10/1988
2	Graduado en Teología (Equivalente a Bachiller en Teología-Licenciado en Estudios Eclesiásticos, según el R.D. 1619/2011 de 14 de noviembre, Anexo 1. BOE 16.11.2011)	Facultad de Teología de Granada	12/03/1986

2. ACTIVIDAD DOCENTE				
2. a. Docencia en titulaciones oficiales universitarias				
Categoría:	Actividad:	Organismo:	Fecha inicio:	Fecha fin:
1 Profesor Asociado	Docencia teórico-práctica de tres materias del área de Religión de Magisterio de Ed. Primaria: "Hª del Cristianismo" (libre configuración) "El Mensaje Cristiano y su Didáctica" (libre configuración) "Didáctica de la Religión" (optativa)	Dpto. de Didáctica de las Ciencias Sociales de la U. de Granada	1/10/1996	30/9/2007
2 Profesor Asociado	Docencia teórico-práctica de "Arte y Cultura andaluza y su Didáctica", materia obligatoria de Magisterio E. Primaria	Dpto. de Didáctica de las Ciencias Sociales, U. de Granada.	7/10/2004	30/9/2006
3 Profesor Ayudante Doctor	Docencia teórico práctica en Magisterio, Lengua extranjera, de la materia "Historia Europea y sus implicaciones didácticas". En régimen ordinario y en la experiencia piloto para la implantación del crédito Europeo.	Dpto. de Didáctica de las Ciencias Sociales de la Universidad de Granada.	1/10/2007	30/9/2010
4 Profesor Ayudante Doctor	Docencia teórico práctica en la Diplomatura de Educación Social de la materia: "Patrimonio Artístico y Cultural Andaluz y su dimensión educativa"	Dpto. de Didáctica de las Ciencias Sociales de la Universidad de Granada.	1/10/2007	30/9/2010
5 Profesor Ayudante Doctor	Docencia teórico práctica en Magisterio Educación musical de la materia: "Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural" En régimen ordinario y en la experiencia piloto para la implantación del crédito Europeo.	Dpto. de Didáctica de las Ciencias Sociales de la Universidad de Granada.	1/10/2007	15/07/2011
6 Profesor Ayudante Doctor	Docencia en "Practicum de Educación Primaria"	Dpto. de Didáctica de las Ciencias Sociales de la Universidad de Granada.	1/10/2007	30/9/2010
7 Profesor Ayudante Doctor	Docencia teórico práctica en el Grado en Maestro en Educación Primaria de la materia "Patrimonio histórico y cultural y su didáctica"	Dpto. de Didáctica de las Ciencias Sociales de la Universidad de Granada.	1/10/2010	15/07/2011
8 Profesor Ayudante Doctor	Docencia teórico práctica en todas las Especialidades de Magisterio y en las Licenciaturas de Pedagogía y Psicopedagogía de la materia de libre configuración: "El mensaje cristiano: síntesis de la Fe Cristiana".	Dpto. de Didáctica de las Ciencias Sociales de la Universidad de Granada.	1/10/2007	15/07/2011
9 Profesor Contratado Doctor	Docencia e investigación en el área de Didáctica de las Ciencias Sociales. Materias: Didáctica de las CCSS y Educación en la Paz y en valores.	Dpto. de Didáctica de las Ciencias Sociales de la Universidad de Granada.	16/07/2011	Hasta hoy
10 Profesor Titular de Universidad	Docencia del área de Didáctica de las Ciencias Sociales en: Grado de Educación Infantil Grado de Educación Primaria Máster de Investigación, Innovación y formación en el Currículo	Universidad de Granada: Facultad de Ciencias de la Educación. Escuela Internacional de Pogrado	28/11/2018	Hasta hoy
11 Profesor invitado en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la educación de la Universidad de Jaén.	Docencia e investigación en el área de Didáctica de las Ciencias Sociales.	Dpto. de Didáctica de las Ciencias de la Universidad de Jaén.	1/3/2009	31/3/2009
12 Profesor invitado en la Facultad de Psicología y Ciencias de la Educación de la Universidad de Coímbra, Portugal.	Docencia e investigación en el área de Desarrollo Curricular.	Dpto. de Desarrollo Curricular de la Universidad de Coímbra.	11/5/2009	17/5/2009
13 Profesor invitado en la Escola Superior de Educaçao de Coímbra.	Docencia e investigación en el área de Didáctica General y de las Ciencias Sociales.	Escola Superior de Educaçao de Coímbra, Dpto. de Didáctica.	18/5/2009	24/5/2009

14	Profesor invitado en la Facultad de Psicología y Ciencias de la Educación de la Universidad de Coimbra, Portugal.	Docencia e investigación en el área de Ética y Deontología contemporáneas.	Departamentos de Ética y Deontología contemporáneas y Desarrollo curricular.	12/4/2010	24/4//2010
15	Profesor invitado en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Almería.	Docencia e investigación en el área de Didáctica de las Ciencias Sociales.	Dpto. de Didáctica de la Lengua y la Literatura, de las Ciencias Sociales y la Ed. Física y Deportiva.	1/5/2010	31/5//2010
16	Profesor tutor y orientador de alumnos de la Universidad Pedagógica Nacional, sede Mérida-Yucatán, en la Universidad Veracruzana de México, sede Xalapa.	Labores docentes teórico-prácticas y de orientación metodológica para la elaboración y desarrollo de proyectos de "Investigación evaluativa" en el contexto del Programa "Verano Científico".	Facultad de Psicología e Instituto de Psicología y Educación de la Universidad Veracruzana, Campus de Xalapa.	1/7/2010	31/7/2010
17	Profesor invitado, en calidad de experto en Didáctica de las CCSS, en el Grado de Pedagogía de la Universidad Veracruzana. México.	Actividades académicas, docentes y de investigación, y de orientación y tutoría del Programa de "Servicio Social" del Grado de Pedagogía.	Facultad de Psicología e Instituto de Psicología y Educación de la Universidad Veracruzana Campus de Xalapa.	1/7/2010	31/7/2010
18	Profesor invitado, en calidad de experto en Didáctica de las CCSS en el Programa de Doctorado en Investigación Educativa de la Universidad Veracruzana. México.	Actividades docentes, de investigación y tutoría del Seminario "Investigación Educativa I".	Instituto de Investigaciones en Educación de la Universidad Veracruzana de México. Campus de Xalapa.	1/7/2010	31/12/2012
19	Profesor invitado	Docencia teórico-práctica en un Seminario de formación permanente e inicial para Maestros.	Escuela de Magisterio "La Inmaculada"- Universidad de Granada	1/2/1993	30/5/1993
20	Profesor colaborador de Prácticas.	Docencia práctica: "Prácticas de la especialidad de Música en Ed. Secundaria Obligatoria" para la obtención del Certificado de Aptitud Pedagógica.	Centro de Formación continua de la Universidad de Granada.	1/10/1997	30/9/1998
21	Profesor tutor de Prácticas del CAP	Docencia práctica de la especialidad de Música en Secundaria, CAP.	Vicerrectorado de Planificación, Calidad, y Evaluación Docente de la U. de Granada.	1/10/2002	30/9/2003
22	Profesor invitado	Docencia teórico-práctica en el "Máster de Didáctica de las CCSS"	Facultad de Pedagogía- Universidad Veracruzana-Sede Veracruz. México.	19/09/2011	09/12/2011
23	Profesor invitado	Docencia teórico práctica en el área de Didáctica de las CCSS en el Grado de Educación Infantil, Practicum de Ed. Infantil y Primaria y Máster de Educación Secundaria y Bachillerato.	Facultad de Formación del profesorado y Educación. Universidad Autónoma de Madrid	1/03/2013	31/05/2013
24	Profesor invitado	Actividades docentes, de investigación y de evaluación en el Máster de "Gestione dei conflitto y mediazioni" y en el Programa de Doctorado "Qualità della Formazione"	Università degli Studi Firenze. Departamento di Scienze della Formazioni e Psicologia.	1/6/2013	30/06/2013
25	Profesor invitado	Labores de orientación y asesoramiento de trabajos de investigación de alumnos del programa de "Doctorado en Educación" de la Facultad de Educación de la VUAD	Universidad "Santo Tomas" de Bogotá. Colombia	1/07/2013	31/08/2013
26	Certificación de la calidad docente expedida por el Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad de la Universidad de Granada	Docencia e investigación en el área de Didáctica de las Ciencias Sociales.	Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad de la Universidad de Granada	1/10/1996	31/12/2012

27	Profesor del Máster "Investigación e innovación en Curriculum y formación"	Docencia y dirección de trabajos de Fin de máster en el módulo de especialización "Investigación, innovación e intervención en Didáctica de las Ciencias Sociales.	Facultad de Ciencias de las Educación de la Universidad de Granada	1/10/2014	Hasta la fecha
28	Profesor invitado. Escuela de Posgrado de la Universidad de Coimbra	Dirección de un Seminario de Doutoramento em "Ciencias da Educação" na área de "Análise do Ensino" subordinado ao tema "Projectos de Estudo do medio: Organização do Ensino e Formação de professores"	Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra	02/10/2017	02/10/2017

2. b. Docencia universitaria no reglada

	Categoría:	Actividad:	Organismo:	Fecha inicio:	Fecha fin:
1	Profesor del Aula de Formación abierta	Curso de formación continua del "Aula permanente de formación abierta (Código A01/T301)"	Centro de Formación continua de la Universidad de Granada	2001	2001
2	Profesor en la Escuela de Posgrado de la Universidad de Granada.	Docencia propia del campo de la Didáctica de las CCSS, área de ERE. Curso propio de la Universidad de Granada. Denominación del Curso "Complementos didácticos y teológicos para la ERE en Ed. Infantil y Primaria (1ª Edición) 10/CA/027". Artes y Humanidades.	Escuela Internacional de Posgrado de la Universidad de Granada	Febrero 2010	Junio 2010
3	Profesor en la Escuela de Posgrado de la Universidad de Granada	Docencia propia del campo de la Didáctica de las CCSS, área de ERE. Curso propio de la Universidad de Granada. Denominación del Curso "Complementos didácticos y teológicos para la ERE en Ed. Infantil y Primaria (2ª Edición) 10/CA/027". Artes y Humanidades.	Escuela Internacional de Posgrado de la Universidad de Granada	Octubre 2010	Junio 2011
4	Profesor de Enseñanzas Propias de la Universidad de Granada	Curso: "La Enseñanza Religiosa Escolar en Primaria y Secundaria en el marco de la LOGSE. Algunas cuestiones pedagógicas y didácticas".	Dpto. de Pedagogía de la Universidad de Granada y Departamento de formación permanente del profesorado de FERE-Granada.	03/07/2000	06/07/2000
5	Profesor en la Escuela de Posgrado de la Universidad de Granada	Docencia propia del campo de la Didáctica de las CCSS, área de ERE. Curso propio de la Universidad de Granada. Denominación del Curso "Complementos didácticos y teológicos para la ERE en Ed. Infantil y Primaria (3ª Edición). Artes y Humanidades.	Escuela Internacional de Posgrado de la Universidad de Granada	01/10/2012	3/03/2012
6	Profesor en la Escuela de Posgrado de la Universidad de Granada	Docencia propia del campo de la Didáctica de las CCSS, área de ERE. Curso propio de la Universidad de Granada. Denominación del Curso "Complementos didácticos y teológicos para la ERE en Ed. Infantil y Primaria (4ª Edición). Artes y Humanidades.	Escuela Internacional de Posgrado de la Universidad de Granada	10/09/2012	21/09/2012
7	Profesor en la Escuela de Posgrado de la Universidad de Granada	Docencia propia del campo de la Didáctica de las CCSS, área de ERE. Curso propio de la Universidad de Granada. Denominación del Curso "Complementos didácticos y teológicos para la ERE en Ed. Infantil y Primaria (5ª Edición). Artes y Humanidades.	Escuela Internacional de Posgrado de la Universidad de Granada	15/05/2013	24/06/2013
8	Profesor en la Escuela de Posgrado de la Universidad de Granada	Docencia propia del campo de la Didáctica de las CCSS. Curso propio de la Universidad de Granada. Denominación del Curso Diploma "La Iglesia, los sacramentos y la moral. Área: Artes y Humanidades".	Escuela Internacional de Posgrado de la Universidad de Granada	19/03/2014	18/06/2014

9	Profesor invitado en la Universidad de Mayores del Centro Superior de Estudios Universitarios La Salle.	Docencia propia en el área de Didáctica de las CCSS.	Centro Superior de Estudios Universitarios La Salle. Madrid	01/03/2013	30/04/2013
10	Profesor en la Escuela de Posgrado de la Universidad de Granada	Docencia propia del campo de la Didáctica de las CCSS. Curso propio de la Universidad de Granada. Denominación del Curso Diploma "El Mensaje cristiano. II Edición Área: Artes y Humanidades".	Escuela Internacional de Posgrado de la Universidad de Granada	23/02/2015	25/05/2015
11	Profesor en el Aula de Formación Abierta (Sede de Motril) de la Universidad de Granada.	Docencia teórica (18 horas) en el Curso "Aula permanente de formación abierta: Hª de las Religiones" (1ª Edición, Código A15/T2M, 36 horas)	Escuela Internacional de Posgrado de la Universidad de Granada	01/04/2015	31/05/2015
12	Profesor invitado para dirigir un taller de formación permanente del profesorado de la Universidad pública de Guadalajara, Méjico.	Docencia teórico-práctica en el taller "Didáctica de las Ciencias Sociales Reflexiones y propuestas" del Modulo I del Programa de formación, actualización y capacitación docente. 40 horas.	Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas de la Universidad de Guadalajara.	04/07/2016	06/07/2016
13	Profesor invitado para dirigir un taller de formación permanente del profesorado de la Universidad pública de Guadalajara, Méjico.	Docencia teórico-práctica en el taller "Cultura de paz y Educación para la Paz. Implicaciones didácticas y curriculares" del Modulo I del Programa de formación, actualización y capacitación docente. 40 horas.	Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas de la Universidad de Guadalajara.	07/07/2016	11/07/2016
14	Profesor en el Aula Permanente de Formación Abierta (Sede de Motril) de la Universidad de Granada	Docencia teórica (18 horas) en la asignatura "Historia de Europa I" Código A17/C5M	Escuela Internacional de Posgrado de la Universidad de Granada	01/04/2017	31/05/2017
15	Profesor Fundación General UGR- Empresa.	Docencia teórico practica en el Modulo de 150 horas DECA I. M. C. (Código F17008)	Fundación General UGR- Empresa.	20/02/2017	05/06/2017
16	Profesor Fundación General UGR- Empresa	Docencia teórico practica en el Modulo de 150 horas DECA III M. C. (Código F17102)	Fundación General UGR- Empresa.	04/10/2017	17/01/2018
17	Profesor Fundación General UGR- Empresa	Docencia teórico practica en el Modulo de 150 horas DECA I. M. C. (Código F17162)	Fundación General UGR- Empresa.	07/02/2018	23/05/2018
18	Profesor Fundación General UGR- Empresa	Docencia teórico practica en el Modulo de 150 horas DECA I. M. C. (Código F18148)	Fundación General UGR- Empresa.	31/01/2019	23/05/2019
19	Profesor Titular de Universidad	Docencia propia del área de Didáctica de las Ciencias Sociales	Universidad de Granada	20/12/2018	

2. c. Docencia no universitaria

	Categoría:	Actividad:	Organismo:	Fecha inicio:	Fecha fin:
1	Profesor de EGB	Docencia en el área de ERE de Educación General Básica.	Colegio Público de EGB. "Blas Infante" de Picena, Granada.	1988	1989
2	Profesor de Bachillerato	Docencia teórico-práctica en el área de Música.	Colegio "Cristo Rey" de Granada.	1993	1994
3	Profesor de FP, ESO y Tutor	Docencia en las áreas de Humanística, Ciencias Sociales, Música, Lengua y Religión.	Centro de Enseñanza "Ave María-San Cristóbal", Granada.	1990	2007
4	Profesor de ESO	Docencia teórico práctica en el área de Música.	Centro de Enseñanza "Ave María-Vistillas", Granada	1996	2007
5	Profesor y tutor de Programas de Garantía Social	Docencia teórico práctica en el área de Ciencias Sociales.	Centro de Enseñanza "Ave María-San Cristóbal", Granada	1994	2004

2. d-e. Actividades de formación e innovación docente y material docente universitario. Otros méritos docentes.

1. Elaboración de material docente:

Aportación 1ª:

DESTINATARIOS Y JUSTIFICACION DEL MATERIAL ELABORADO: Alumnos de la Diplomatura de Magisterio de Educación Musical. Material didáctico para las prácticas de la Materia "Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural"

AUTORES: Andrés Palma Valenzuela

Nº DE AUTORES: 1

POSICION QUE OCUPA ENTRE ELLOS: 1º

TITULO: Himnos escolares, música y armonización.

CLAVE: Material didáctico para las prácticas.

NOMBRE DE LA PUBLICACION: Cantos escolares del Ave María.

PAGINAS: 138 y 202.

EDITORIAL: Junta de Andalucía-Escuelas del Ave María.

PAIS DE PUBLICACION: España

AÑO DE PUBLICACION: 2005

ISBN: 84-85764-90-0.

Aportación 2ª

DESTINATARIOS: Participantes en el XXXIV Congreso Nacional de la CECE celebrado en Granada del 16 al 19 de noviembre de 2006 y alumnos de la Escuela de Magisterio "La Inmaculada".

JUSTIFICACION DEL MATERIAL ELABORADO: Recurso audiovisual de Historia de la Educación elaborado para la realización de un Itinerario Didáctico diseñado para conocer la Evolución histórica y las claves del proyecto pedagógico y educativo de las Escuelas del Ave María de Granada, fundadas en 1889 y su Escuela de Magisterio, activa entre 1905 y 2005.

AUTORES: Andrés Palma Valenzuela.

Nº DE AUTORES: 1

POSICION QUE OCUPA ENTRE ELLOS: 1º

TITULO: Visita a las Escuelas del Ave-María

CLAVE: Apuntes y documentación.

NOMBRE DE LA PUBLICACION: Visita a las Escuelas del Ave-María. XXXIV CONGRESO CECE.

PAGINAS: 1-4

EDITORIAL: Imprenta Editorial de las Escuelas del Ave-María-CECE

PAIS DE PUBLICACION: España

AÑO DE PUBLICACION: 2006.

ISBN: 84-690-2439-6

Aportación 3ª

DESTINATARIOS Y JUSTIFICACION DEL MATERIAL ELABORADO: Alumnado de la materia *Planificação e intervenção Psicopedagógica del "Mestrado de supervisión pedagógica"* de la Facultad de Psicología y Ciencias de la Educación de la Universidad de Coímbra, Portugal. Material de Apoyo para una sesión de Seminario de dicho Máster de 3 horas llevada a cabo el 19/04/2010 de 9.30 a 12.30 horas.

AUTORES: Andrés Palma Valenzuela Nº DE AUTORES: 1

POSICION QUE OCUPA ENTRE ELLOS: 1º

TITULO: Ciências sociais e educação para a Paz.

CLAVE: Apuntes, Ap.

NOMBRE DE LA PUBLICACION: Ciências sociais e educação para a Paz: implicações didácticas. Material de apoio, en Web-on-Campus, <https://woc.uc.pt/fpce/class/geralsummary.do?idclass=611&idyear=5>

PAGINAS: Desde 1 Hasta 21.

EDITORIAL: Facultad de Psicología y Ciencias de la Educación de la Universidad de Coímbra.

PAIS DE PUBLICACION: Portugal

AÑO DE PUBLICACION: 2010-12-16

Aportación 4ª

DESTINATARIOS Y JUSTIFICACION DEL MATERIAL ELABORADO: Alumnado de la materia *Didáctica de las Ciencias Sociales* del Grado de Maestro en Educación Primaria de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Material de apoyo para los seminarios de prácticas.

AUTORES: Andrés Palma Valenzuela Nº DE AUTORES: 1

POSICION QUE OCUPA ENTRE ELLOS: 1º

TITULO: Didáctica de las Ciencias Sociales. Materiales para los seminarios de prácticas

CLAVE: Material didáctico

NOMBRE DE LA PUBLICACION: Materiales para los seminarios de prácticas

PAGINAS: 1-180.

EDITORIAL: Avicam

PAIS DE PUBLICACION: España

AÑO DE PUBLICACION: 2017. ISBN: 978-84-16992-39-3

Aportación 5ª

DESTINATARIOS Y JUSTIFICACION DEL MATERIAL ELABORADO: Alumnado de las asignaturas de la DECA de los Grados de Maestro en Educación Infantil y Primaria de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Material de apoyo para la docencia.

AUTORES: Andrés Palma Valenzuela Nº DE AUTORES: 1

POSICION QUE OCUPA ENTRE ELLOS: 1º

TITULO: La Iglesia y los sacramentos.

CLAVE: Material didáctico

NOMBRE DE LA PUBLICACION: Cuadernos de trabajo. Cursos DECA.

PAGINAS: 1-220.

EDITORIAL: Avicam

PAIS DE PUBLICACION: España

AÑO DE PUBLICACION: 2015. ISBN: 978-84-1635-07-1

Aportación 6ª

ACTIVIDAD: Diseño y práctica de un Itinerario didáctico en el área de Ciencias Sociales. Didáctica de la Historia

DESTINATARIOS Y JUSTIFICACION DE LA ACTIVIDAD DE INNOVACIÓN: Alumnado de Educación Secundaria las asignatura de Ciencias Sociales.

RESPONSABLE: Andrés Palma Valenzuela. Dpto. de Didáctica de las CCSS-UGR

TITULO: Visita didáctica "El Gran Capitán en Granada"

ENTIDAD ORGANIZADORA: Vicerrectorado de Extensión Universitaria de la Universidad de Granada

FECHA: 15-17 de mayo de 2017

LUGAR DE REALIZACIÓN: Facultad de Ciencias de la Educación y centro histórico de la Ciudad de Granada

Aportación 7ª.

ACTIVIDAD: Coordinación y Dirección de un Curso de 150 horas, 15 créditos, en la Fundación General UGR-Empresa

DESTINATARIOS DE LA ACTIVIDAD: Alumnado en formación y egresados/as de los Grados de Educación Infantil y Educación Primaria de la Universidad de Granada.

RESPONSABLE: Andrés Palma Valenzuela. Dpto. de Didáctica de las CCSS-UGR

TITULO: curso DECA I. M. C. Código: F17008.

ENTIDAD ORGANIZADORA: Facultad de Ciencias de la Educación y Fundación General UGR-Empresa

FECHA: De 20/02/2017 a 05/06/2017

LUGAR DE REALIZACIÓN: Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Granada.

Aportación 8ª.

ACTIVIDAD: Coordinación y Dirección de un Curso de 150 horas, 15 créditos, en la Fundación General UGR-Empresa

DESTINATARIOS DE LA ACTIVIDAD: Alumnado en formación y egresados/as de los Grados de Educación Infantil y Educación Primaria de la Universidad de Granada.

RESPONSABLE: Andrés Palma Valenzuela. Dpto. de Didáctica de las CCSS-UGR

TITULO: curso DECA III. M. C. Código: F17102.

ENTIDAD ORGANIZADORA: Facultad de Ciencias de la Educación y Fundación General UGR-Empresa

FECHA: De 04/10/2017 a 17/01/2018

LUGAR DE REALIZACIÓN: Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Granada.

Aportación 9ª:

Actividad: Asesoramiento de alumnos en prácticas de los grados de Ed. Infantil y Primaria en la Facultad de Educación y en centros de prácticas de la Comunidad de Madrid.

Organismo: Universidad Autónoma de Madrid. Departamento de Didácticas Específicas.

Docente responsable: Montserrat Pastor Blázquez. Fecha: 01/03/2013.

Aportación 10ª

Actividad: Asesoramiento y supervisión de trabajos fin de Máster en Formación del profesorado de Educación Secundaria y Bachillerato. Organismo: Universidad Autónoma de Madrid. Departamento de Didácticas Específicas.

Docente responsable: Montserrat Pastor Blázquez. Fecha: 01/03/2013.

Aportación 11ª

ACTIVIDAD: Diseño y práctica de un Itinerario didáctico en el área de Ciencias Sociales de Educación Primaria

DESTINATARIOS Y JUSTIFICACION DE LA ACTIVIDAD DE INNOVACIÓN: Alumnado de 5º de Educación Primaria de la asignatura de Ciencias Sociales.

RESPONSABLE: Andrés Palma Valenzuela. Dpto. de Didáctica de las CCSS-UGR

TITULO: Visita didáctica "Historia de Granada a través de sus protagonistas. Las esculturas de la Avenida de la Constitución"

ENTIDAD ORGANIZADORA: Vicerrectorado de Extensión Universitaria de la Universidad de Granada-Dpto. de Fisiología Vegetal.

FECHA: 25 de mayo de 2018

LUGAR DE REALIZACIÓN: Facultad de Ciencias de la Educación y centro histórico de la Ciudad de Granada.

Aportación 12ª.

ACTIVIDAD: Coordinación y Dirección de un Curso de 150 horas, 15 créditos, en la Fundación General UGR-Empresa
DESTINATARIOS DE LA ACTIVIDAD: Alumnado en formación y egresados/as de los Grados de Educación Infantil y Educación Primaria de la Universidad de Granada.
RESPONSABLE: Andrés Palma Valenzuela. Dpto. de Didáctica de las CCSS-UGR
TITULO: curso DECA III. M. C. Código: F17162.
ENTIDAD ORGANIZADORA: Facultad de Ciencias de la Educación y Fundación General UGR-Empresa
FECHA: De 07/02/2018 a 23/05/2018
LUGAR DE REALIZACIÓN: Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Granada.

Aportación 13ª

JUSTIFICACION DEL MATERIAL ELABORADO: Propuesta formativa en línea. Curso abierto, masivo y en línea "Educación y Patrimonio Cultural. Fundamentos, contextos y estrategias didácticas", diseñado para facilitar recursos didácticos sobre Patrimonio Cultural mediante 4 módulos: 1. La enseñanza y aprendizaje del Patrimonio. 2. Referentes disciplinares. 3. Realidades vivas del Patrimonio cultural, 4. El patrimonio cultural hoy.
DESTINATARIOS: Profesionales de la Educación; alumnado de posgrado; alumnado en formación de los Grados de Maestro en Educación Infantil, Primaria, Historia, Geografía e Hª del Arte, cualquier persona interesada en la temática.
AUTOR: Andrés Palma Valenzuela
TITULO: Patrimonio inmaterial español reconocido por la UNESCO. CLAVE: Material didáctico
NOMBRE PUBLICACION: "MOOD Patrimonio y educación cultural". PAGINAS: 1-6.
EDITORIAL: Conecta13, Educación y Desarrollo Profesional S.L. Spin-off de la Universidad de Granada, Universidad de Alfenas (Brasil), Grupo de Investigación UNES, Hum. 985.
PAIS DE PUBLICACION: España
AÑO Y LUGAR WEB PUBLICACION: 2019. Abril-mayo 2019
https://mooc.conecta13.com/courses/course-v1:Conecta13+PatrimonioMOOC+2019_T2/about y
<https://conecta13.com/noticias/nuevo-mooc-educacion-y-patrimonio-cultural/>

Aportación 14ª

JUSTIFICACION DEL MATERIAL ELABORADO: Propuesta formativa en línea. Curso abierto, masivo y en línea "Educación y Patrimonio Cultural. Fundamentos, contextos y estrategias didácticas", diseñado para facilitar recursos didácticos sobre Patrimonio Cultural mediante 4 módulos: 1. La enseñanza y aprendizaje del Patrimonio. 2. Referentes disciplinares. 3. Realidades vivas del Patrimonio cultural, 4. El patrimonio cultural hoy.
DESTINATARIOS: Profesionales de la Educación; alumnado de posgrado; alumnado en formación de los Grados de Maestro en Educación Infantil, Primaria, Historia, Geografía e Hª del Arte, cualquier persona interesada en la temática.
AUTOR: Andrés Palma Valenzuela
TITULO: El Patrimonio musical y sus posibilidades didácticas. CLAVE: Material didáctico
NOMBRE PUBLICACION: "MOOD Patrimonio y educación cultural". PAGINAS: 1-5.
EDITORIAL: Conecta13, Educación y Desarrollo Profesional S.L. Spin-off de la Universidad de Granada, Universidad de Alfenas (Brasil), Grupo de Investigación UNES, Hum. 985.
PAIS DE PUBLICACION: España. AÑO Y LUGAR WEB PUBLICACION: 2019. Abril-mayo 2019
https://mooc.conecta13.com/courses/course-v1:Conecta13+PatrimonioMOOC+2019_T2/about y
<https://conecta13.com/noticias/nuevo-mooc-educacion-y-patrimonio-cultural/>

Aportación 15ª

JUSTIFICACION DEL MATERIAL ELABORADO: Propuesta formativa en línea. Video de presentación del Modulo 4 "El Patrimonio cultural hoy" del Curso abierto, masivo y en línea "Educación y Patrimonio Cultural. Fundamentos, contextos y estrategias didácticas", diseñado para facilitar recursos didácticos sobre Patrimonio Cultural.
DESTINATARIOS: Profesionales de la Educación; alumnado de posgrado; alumnado en formación de los Grados de Maestro en Educación Infantil, Primaria, Historia, Geografía e Hª del Arte, cualquier persona interesada en la temática.
AUTOR: Andrés Palma Valenzuela
TITULO: El Patrimonio cultural hoy. Introducción al Modulo 4 del Curso "Educación y Patrimonio Cultural. Fundamentos, contextos y estrategias didácticas",. CLAVE: Material didáctico
NOMBRE PUBLICACION: "MOOD Patrimonio y educación cultural". Video alojado en <https://conecta13.com/noticias/nuevo-mooc-educacion-y-patrimonio-cultural/> y <https://www.youtube.com/watch?v=jqRDM0AOWPM&feature=youtu.be>
EDITORIAL: Conecta13, Educación y Desarrollo Profesional S.L. Spin-off de la Universidad de Granada, Universidad de Alfenas (Brasil), Grupo de Investigación UNES, Hum. 985.
PAIS DE PUBLICACION: España. AÑO Y LUGAR WEB PUBLICACION: 2019. Abril-mayo 2019

Aportación 16ª.

ACTIVIDAD: Coordinación y Dirección de un Curso de 150 horas, 15 créditos, en la Fundación General UGR-Empresa
DESTINATARIOS DE LA ACTIVIDAD: Alumnado en formación y egresados/as de los Grados de Educación Infantil y Educación Primaria de la Universidad de Granada.
RESPONSABLE: Andrés Palma Valenzuela. Dpto. de Didáctica de las CCSS-UGR
TITULO: curso DECA I. M. C. Código: F18148.
ENTIDAD ORGANIZADORA: Facultad de Ciencias de la Educación y Fundación General UGR-Empresa
FECHA: De 31/01/2019 a 23/05/2019
LUGAR DE REALIZACIÓN: Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Granada.

3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA

3.a. Publicaciones

1. LIBROS:

Libro 1:

- Autor: Palma Valenzuela, Andrés.
- Título del libro: *Avemarianos: Identidad y Memoria*
- Clave: Libro completo
- Colección: Publicaciones de la Fundación Patronato Avemariano de Granada
- Editorial: Imprenta-Editorial de las Escuelas del Ave-María
- Página inicial y final: 1-448
- País y año de publicación: España, 2005
- ISBN: 84-85764-92-7

Libro 2:

- Autor: Palma Valenzuela, Andrés.
- Título del libro: *Cantos escolares del Ave-María*
- Clave: Libro completo
- Colección: Publicaciones del Centro de Documentación Musical de la Junta de Andalucía.
- Editorial: Consejería de Cultura de la Junta de Andalucía-Fundación Patronato Avemariano de Granada
- Página inicial y final: 1-250
- País y año de publicación: España, 2005
- ISBN: 84-85764-90-0

Libro 3:

- Autor: Palma Valenzuela, Andrés.
- Título del libro: *Entre la Vega y los Montes. Tres escuelas para el Pueblo. 1899-1934.*
- Clave: Libro completo
- Colección: Publicaciones del Ayuntamiento de Íllora, Granada.
- Editorial: Atrio
- Página inicial y final: 1-318
- País y año de publicación: España, 2006
- ISBN: 84-96101-53-3

Libro 4:

- Autor: Palma Valenzuela, Andrés.
- Título del libro: *Vistillas, cien años acogiendo y educando: 1907-2007*
- Clave: Libro completo
- Colección: Publicaciones de la Fundación Patronato Avemariano de Granada
- Editorial: Imprenta-Editorial de las Escuelas del Ave-María
- Página inicial y final: 1-65
- País y año de publicación: España, 2007
- ISBN: 978-84- 85764-38-9

Libro 5:

- Autor: Palma Valenzuela, Andrés.
- Título del libro: *El Seminario de Maestros del Ave-María*
- Clave: Libro digital completo
- Colección: Publicaciones de la Universidad de Granada.
- Editorial: Universidad de Granada.
- Página inicial y final: 1-790
- País y año de publicación: España, 2008
- ISBN: 978-84-338-4829-1

Libro 6:

- Autor: Palma Valenzuela y Andrés Medina Ocaña, José.
- Título del libro: *Andrés Manjón. Escritos socio-pedagógicos.*
- Clave: Libro completo
- Colección: Memoria crítica de la Educación. Serie Clásicos.
- Editorial: Biblioteca Nueva. Madrid.
- Página inicial y final: 1-390
- País y año de publicación: España, 2009
- ISBN: 978-84-9742-924-5.

Libro 7:

- Autor: Palma Valenzuela, Andrés y Juan Francisco.
- Título del libro: *Íllora, Imagen y memoria. 1874-1974*
- Clave: Libro completo
- Editorial: Atrio. Granada.
- Página inicial y final: 1-620

- País y año de publicación: España, 2009
- ISBN: 978-84-96101-83-8.

Libro 8:

- Autor: Palma Valenzuela, Andrés
- Título del libro: *Palabras para una Escuela*
- Clave: Libro completo
- Editorial: Escuelas Ave María. Granada.
- Página inicial y final: 1-100
- País y año de publicación: España, 2010
- ISBN: 978-84-85764-64-8

Libro 9:

- Autor: Guzmán, M^a (coord.) Cambil, M^a Encarnación, Hernández M^a Luisa y Palma, A. (coautores).
- Título del libro: *Metodología para la enseñanza del Patrimonio Histórico y Cultural El centro de Almedinilla.*
- Clave: Libro completo
- Editorial: Atrio. Granada.
- Página inicial y final: 1-80
- País y año de publicación: España, 2010
- ISBN: 978-84-96101-97-5

Libro 10:

- Autor: Palma Valenzuela, Andrés.
- Título del libro: *Rogelio de Parapanda*
- Clave: Libro completo
- Editorial: Atrio. Granada.
- Página inicial y final: 1-400
- País y año de publicación: España, 2010
- ISBN: 978-84-96101-94-4

Libro 11:

- Autor: Palma Valenzuela, Andrés y Juan Francisco.
- Título del libro: *Íllora, Imagen y memoria. 1874-1974. Vol. 2*
- Clave: Libro completo
- Editorial: Atrio. Granada.
- Página inicial y final: 1-734
- País y año de publicación: España, 2012
- ISBN: 978-84-15275-09-1.

Libro 12:

- Autor: Palma Valenzuela, Andrés.
- Título del libro: *Cristianismo en Granada: notas para su estudio histórico.*
- Clave: Libro completo
- Editorial: Universidad de Granada.
- Página inicial y final: 1-120
- País y año de publicación: España, 2013
- ISBN: 978-84-338-5484-1

Libro 13:

- Autor: Palma Valenzuela, Andrés-Montero Vives, José.
- Título del libro: *Pedagogía manjoniana. Itinerario educativo propuesto por Andrés Manjón a las Escuelas del Ave María.*
- Clave: Libro completo
- Editorial: AVM. Col. Prometeo.
- Página inicial y final: 1-160
- País y año de publicación: España, 2013
- ISBN: 978-84-94-1627-1-

Libro 14:

- Autor: Palma Valenzuela, Andrés.
- Título del libro: *Educación para la paz. Cuadernos de trabajo.*
- Clave: Libro completo
- Editorial: UNESCO-AVICAM
- Página inicial y final: 1-152
- País y año de publicación: España, 2014
- ISBN: 978-84-942371-4-0

Libro 15:

- Autor: Palma Valenzuela, Andrés.
- Título del libro: *Francisco Giner de los Ríos y Andrés Manjón: textos y contextos.*
- Clave: Libro completo
- Editorial: Académica española
- Página inicial y final: 1-110

- País y año de publicación: España, 2016
- ISBN: 978-3-639-60385-9

Libro 16:

- Autor: Palma Valenzuela, Andrés y Prieto Quezada, M^a Teresa (Coords.).
- Título del libro: *Si quieres la paz, narra la violencia*.
- Clave: Libro completo
- Editorial: Universidad de Guadalajara, México
- Página inicial y final: 1-308
- País y año de publicación: México, 2018
- ISBN: 978-607-547-169-3

Libro 17:

- Autor: Palma Valenzuela, Andrés.
- Título del libro: *Educación para la paz y en valores. Materiales didácticos*
- Clave: Libro completo
- Editorial: UNESCO-AVICAM
- Página inicial y final: 1-200
- País y año de publicación: España, 2019
- ISBN: 978-84-17628-90-1

2. CAPÍTULOS DE LIBROS:

Capítulo de Libro 1:

- Autor: Palma Valenzuela, Andrés.
- Título del capítulo: "El Maestro educador" En A.A.V.V. (2002), *Iniciación al Pensamiento educativo de D. Andrés Manjón*
- Clave: Capítulo de libro
- Colección: Publicaciones del Centro de Estudios Pedagógicos y Psicológicos A. Manjón (CEPPAM)
- Editorial: Escuela universitaria "La Inmaculada-Ave María"- C. E. P.P.P.A.M, Granada
- Página inicial y final: 107-164
- País y año de publicación: España, 2002
- ISBN: 84-600-9742-0

Capítulo de Libro 2:

- Autor: Palma Valenzuela, Andrés.
- Título del capítulo: "Literatura manjoniana. Tesis y Tesinas, estado de la cuestión (1897-2007)", en GUZMAN PEREZ, M^a. (Coord.) (2007), *Humanidades y Ciencias. Aspectos disciplinares y Didácticos*.
- Clave: Capítulo de un libro
- Editorial: Atrio.
- Página inicial y final: 279-296
- País y año de publicación: España, 2007
- ISBN: 978-84-96101-6

Capítulo de Libro 3:

- Autor: Palma Valenzuela, Andrés.
- Título del capítulo: "Cien años educando", en A. A. V. V. (2007), *VII Concurso de artículos periodísticos*.
- Clave: Capítulo de un libro
- Colección: Publicaciones del Colegio Oficial de Gestores Administrativos de Granada, Almería y Jaén.
- Editorial: Ilustre Colegio Oficial de Gestores administrativos.
- Página inicial y final: 46-47
- País y año de publicación: España, 2007
- ISBN: 97884-932655-5-7

Capítulo de Libro 4:

- Autor: Palma Valenzuela, Andrés.
- Título del capítulo: "Andrés Segovia y Andrés Manjón, dos contemporáneos", en A. A. V. V. (2008), *VIII Concurso de artículos periodísticos*.
- Clave: Capítulo de un libro
- Colección: Publicaciones del Colegio Oficial de Gestores Administrativos de Granada, Almería y Jaén.
- Editorial: Ilustre Colegio Oficial de Gestores administrativos.
- Página inicial y final: 42-43
- País y año de publicación: España, 2008
- ISBN: 978-84-932655-7-1.

Capítulo de Libro 5:

- Autor: Palma Valenzuela, Andrés.
- Título del capítulo: "Un caso de implicación didáctica del Patrimonio", en GUZMAN PEREZ, M^a. (Coord.) (2009), *Arte, humanidades y educación. Aportación a sus ámbitos científicos*.
- Clave: Capítulo de un libro
- Editorial: Atrio.
- Página inicial y final: 305-322
- País y año de publicación: España, 2009

- ISBN: 978-84-96101-82-1

Capítulo de Libro 6:

- Autor: Palma Valenzuela, Andrés.
- Título del capítulo: *Las Escuelas del Ave-María. Serie de artículos.*
- Clave: Capítulo de un libro
- Colección: Publicaciones del Colegio Oficial de Gestores Administrativos de Granada, Almería y Jaén.
- Editorial: Ilustre Colegio Oficial de Gestores administrativos.
- Página inicial y final: 33-43, 10 páginas
- País y año de publicación: España, 2006
- Depósito legal: GR-715/2001

Capítulo de Libro 7:

- Autor: Palma Valenzuela, Andrés.
- Título del capítulo: "El canto escolar y sus implicaciones didácticas en la Educación para la Ciudadanía y los Derechos Humanos", en ORTIZ, M^a A. et al. (coord.) (2009): *Investigación en Educación y Derechos humanos. Aportaciones de diferentes grupos de investigación.*
- Páginas inicial y final: A.2, 1-20.
- Editorial: Fernando Ramos, Coímbra.
- País y año de publicación: Portugal, 2009.
- ISBN: 978-989-96165-0-9.

Capítulo de Libro 8:

- Autor: Palma Valenzuela, Andrés.
- Título del capítulo: "Itinerario didáctico musical con maestros en formación de Educación Primaria", en ORTIZ, M^a A. et al. (coord.) (2010): *Arte y Ciencias. Creación y sensibilidad* Vol. 1.
- Páginas inicial y final: 193-210.
- Editorial: Fernando Ramos.
- País y año de publicación: Portugal, 2010.
- ISBN: 978-989-96165-1-6.

Capítulo de Libro 9:

- Autor: Palma Valenzuela, Andrés.
- Título del capítulo: "Ciencias Sociales, Educación Cívica y Música, fecunda encrucijada", en SADIO, F. (coord.) (2010): *Langando pontes para a Interculturalidade.*
- Páginas inicial y final: 207-226.
- Editorial: Fernando Ramos.
- País y año de publicación: Portugal, 2010.
- ISBN: 978-989-96165-4-7.

Capítulo de Libro 10:

- Autor: Palma Valenzuela, Andrés.
- Título del capítulo: "Escuela, Música y Paz. Un estudio de caso", en RUIZ GOMEZ, M^a Dolores (coord.) (2010): *Poesía y música para la Paz.*
- Páginas inicial y final: 249-268.
- Editorial: Zumaya-Unesco.
- País y año de publicación: España, 2010.
- ISBN: 978-84-937829-0-0.

Capítulo de Libro 11:

- Autor: Palma Valenzuela, Andrés.
- Título del capítulo: "Escuelas del Ave María", en *Diccionario De Ciencias de la Educación (2009).*
- Clave: Voz "Escuelas del Ave María" (4.000 caracteres)
- Editorial: CCS. Madrid
- Páginas inicial y final: 432-433
- País y año de publicación: España, 2009.
- ISBN: 978-84-9842-317-4.

Capítulo de Libro 12:

- Autor: Palma Valenzuela, Andrés.
- Título del capítulo: "Educar enseñando y educar enseñando", en R. Sánchez, et al. (coords.) (2012): *Compromiso Docente y realidad educativa.*
- Editorial: Síntesis, Madrid
- Páginas inicial y final: 79-92
- País y año de publicación: España, 2012.
- ISBN: 978-84-975681-2-8.

Capítulo de Libro 13:

- Autor: Palma Valenzuela, Andrés.
- Título del capítulo: "Educación para la Paz: una respuesta a la violencia", en M^a T. Prieto (coord.) (2012): *Entre violencias y convivencias, diversas miradas en Iberoamérica.*
- Editorial: Cátedra UNESCO, Brasil-Universidad de Guadalajara, México.
- Páginas inicial y final: 99-138
- País y año de publicación: México-Brasil, 2012.

- ISBN: 978-607-9147-57-0.

Capítulo de Libro 14:

- Autor: Palma Valenzuela, Andrés.
- Título del capítulo: "Al compas de la Palabra", en F. Martínez. (2014): *El vino de mi lagar. Poemario de Buena Nueva*.
- Editorial: Atrio, Granada
- Páginas inicial y final: 7-22
- País y año de publicación: España, 2014.
- ISBN: 978-84-15275-33-6

Capítulo de Libro 15:

- Autor: Palma Valenzuela, Andrés.
- Título del capítulo: "Ciudadanía activa y educación, algunas premisas", en V. Ballesteros (2014): *Implicaciones de la educación y el voluntariado en la formación de una ciudadanía activa. Teoría y experiencias*.
- Editorial: Grupo Editorial Universitario, Granada
- Páginas inicial y final: 9-22
- País y año de publicación: España, 2014.
- ISBN: 978-84-16156-49-8.

Capítulo de Libro 16:

- Autor: Palma Valenzuela, Andrés.
- Título del capítulo: "El patrimonio musical como recurso didáctico en Educación Primaria. Reflexiones y propuestas", en M^a. Guzmán (2015): *Patrimonio y Educación. Una propuesta integradora*
- Editorial: Universidad de Granada-Grupo de Investigación Patrimonio y Educación (HUM-221)
- Páginas inicial y final: 187-194
- País y año de publicación: España, 2015.
- ISBN: 978-84-608-3895-1

Capítulo de Libro 17:

- Autor: Palma Valenzuela, Andrés.
- Título del capítulo: "La mozarabía andalusi: minoría invisible en el currículo", en A. M^a Hernández; C. R. García y J. L. de la Montaña (Eds.) (2015): *Una enseñanza de las Ciencias Sociales para el futuro*.
- Editorial: Universidad de Extremadura-AUPDCS.
- Páginas inicial y final: 279-288
- País y año de publicación: España, 2015.
- ISBN: 978-84-606-6444-4.

Capítulo de Libro 18:

- Autor: Palma Valenzuela, Andrés.
- Título del capítulo: "Paz al de lejos, paz al de cerca", en J. C. Carrillo (coord.) (2016): *Las violencias en los entornos escolares*.
- Editorial: Universidad de Guadalajara (México)
- Páginas inicial y final: 35-56
- País y año de publicación: México, 2016.
- ISBN: 978-607-742-429-1

Capítulo de Libro 19:

- Autor: Palma Valenzuela, Andrés.
- Título del capítulo: "Educar en valores desde las Ciencias Sociales", en A. Liceras y G. Romero (Coords.) (2016): *Didáctica de las Ciencias Sociales. Fundamentos, contextos y propuestas*.
- Editorial: Pirámide
- Páginas inicial y final: 211-234
- País y año de publicación: España, 2016.
- ISBN: 978-84-368-3565-6

Capítulo de Libro 20:

- Autor: Palma Valenzuela, Andrés.
- Título del capítulo: "Aspectos pendientes de la educación para la paz", en M^a Teresa Prieto (2017): *Investigaciones y propuestas de intervención sobre violencia escolar en Iberoamérica*.
- Editorial: Universidad de Guadalajara (México)
- Páginas inicial y final: 256-286.
- País y año de publicación: Jalisco, México, 2017.
- ISBN: 978-607-742-713-1

Capítulo de Libro 21:

- Autor: Palma Valenzuela, Andrés.
- Título del capítulo: "El patrimonio musical y sus posibilidades didácticas", en M^a E. Cambil y A. Tudela (Coords.) (2017): *Educación y patrimonio cultural. Fundamentos, contextos y estrategias didácticas*.
- Editorial: Pirámide
- Páginas inicial y final: 153-176.
- País y año de publicación: España, 2017.
- ISBN: 978-84-368-3760-5

Capítulo de Libro 22:

- Autor: Palma Valenzuela, Andrés.
- Título del capítulo: "Educar cantando y cantar educando", en J. Palomares (Coord) (2017): *Escuela de música, escuela de vida*. Granada
- Editorial: Real Academia de Bellas Artes Ntra. Sra. de las Angustias.
- Páginas inicial y final: 46-52.
- País y ciudad año de publicación: Granada, España, 2017.
- ISBN: 8978-84-697-2750-8. Depósito legal: GR 654-2017

Capítulo de Libro 23:

- Autor: Palma Valenzuela, Andrés.
- Título del capítulo: "Novedades centenarias para educadores desencantados", en Ilma. Vieira do Nascimento; M^a Alice Melo; L. Cristina Silveira de Moraes; M^a Núbia Barbosa (coords.) (2016): *Formação continuada de professores: múltiplas face*.
- Editorial: EDUFMA. Universidade Federal do Maranhão
- Páginas inicial y final: 87-116
- País y año de publicación: Brasil, 2016.
- ISBN: 978-85-7862-617-4

Capítulo de Libro 24:

- Autor: Palma Valenzuela, Andrés.
- Título del capítulo: "La escuela como espacio de paz y resolución de conflictos", en A. L. Bonilla M^a y Y. Guasch (Coords.) (2018): *Entorno, sociedad y cultura en Educación Infantil. Fundamentos, propuestas y aplicaciones*
- Editorial: Pirámide
- Páginas inicial y final: 177-194.
- País y año de publicación: España, 2018.
- ISBN: 978-84-368-3924-1

Capítulo de Libro 25:

- Autor: Palma Valenzuela, Andrés.
- Título del capítulo: "Gonzalo Fernández de Córdoba, Alcaide de Yllora", en F. Murcia y F. Toro (Coords.) (2018): *Los Fernández de Córdoba Nobleza, hegemonía y fama. Homenaje a Manuel Peláez del Rosal*
- Editorial: Ayuntamiento de Alcalá la Real, Jaén
- Páginas inicial y final: 351-364.
- País y año de publicación: España, 2018.
- ISBN: 978-84-89014-78-7

Capítulo de Libro 26:

- Autor: Palma Valenzuela, Andrés.
- Título del capítulo: "Didáctica de las Ciencias Sociales y novela histórica. Implicaciones mutuas", en F. Monteagudo; A. Escribano C. Gómez (Eds.) (2018): *Educación histórica y competencias transversales: narrativas, tic y competencia lingüística*
- Editorial: Servicio de publicaciones de la Universidad de Murcia
- Páginas inicial y final: 199-212.
- País y año de publicación: España, 2018.
- ISBN: 978-84-09-00638-0

Capítulo de Libro 27:

- Autor: Palma Valenzuela, Andrés.
- Título del capítulo: "Violencia contra la libertad religiosa", en A. Palma y M^a Teresa Quezada (Coords.) (2018), *Si quieres la paz, narra la violencia*.
- Editorial: Universidad de Guadalajara, México
- Página inicial y final: 193-227
- País y año de publicación: México, 2018
- ISBN: 978-607-547-169-3

Capítulo de Libro 28:

- Autor: Palma Valenzuela, Andrés y Cambil Hernández M^a Encarnación
- Título del capítulo: "La novela histórica y el desarrollo de la competencia espacial y temporal", en A. M^a Hernández Carretero (Coord.) (2019), *Estrategias y recursos didácticos para la enseñanza de las Ciencias Sociales*.
- Editorial: Pirámide
- Página inicial y final: 19-36
- País y año de publicación: España, Madrid, 2019
- ISBN: 978-84-368-4160-2

Capítulo de Libro 29:

- Autor: Palma Valenzuela, Andrés
- Título del capítulo: "La novela histórica y los relatos históricos breves como recurso para la enseñanza de la Historia", en M^a E. Cambil, A. Fernández, F. Oliveira, G. Romero, A. J. Rui (Coords.) (2019), *La historia en el ámbito educativo: contexto y realidades*.
- Editorial: Ed. Técnica Avicam
- Página inicial y final: 117-128
- País y año de publicación: España, Granada, 2019

- ISBN: 978-84-17628-81-9. Depósito legal: GR 1196-2019

Capítulo de Libro 30 (pendiente de publicación):

- Autor: Palma Valenzuela, Andrés.
- Título del capítulo: "Marco teórico de la educación para la paz como propósito de la escuela en el currículo español", en M^a Helena Damião (Coords.) (201x): *Educação para a paz: a dignidade como horizonte*
- Editorial: Universidad de Coimbra
- Páginas inicial y final: XXX-XXX.
- País y año de publicación: Portugal, 2019.
- ISBN

3. PUBLICACIONES EN REVISTAS:

3.1. Artículos en Revistas indexadas:

Aportación 1:

- Autor: Palma Valenzuela, Andrés
- Título: *Itinerario Histórico-Didáctico por las Abadía del Sacro-Monte de Granada: Trabajo-investigación centrado en una experiencia.*
- Nombre de la revista: Revista de Educación de la Universidad de Granada
- Volumen: 14/2001
- Página inicial y final del artículo: 45-66
- Editorial: Universidad de Granada
- País y año de publicación: España, 2001
- ISSN: 0214-0484

Aportación 2:

- Autor: Palma Valenzuela, Andrés
- Título: *Diario del P. Manjón 1895-1923.*
- Nombre de la revista: Revista Española de Pedagogía
- Volumen: Año LXII, N^o 228.
- Página inicial y final del artículo: 336-339.
- Editorial: Instituto Europeo de Iniciativas Educativas [Madrid], CSIC
- País y año de publicación: España, 2004
- ISSN: 0034-9461

Aportación 3:

- Autor: Palma Valenzuela, Andrés
- Título: *L'educazione musicale nel pensiero e nella pratica educativa di Andrés Manjón.*
- Nombre de la revista: Orientamenti Pedagogici. Revista internazionale di scienze dell'educazione
- Volumen: 52, n 5 (311)
- Página inicial y final del artículo: 819-834
- Editorial: Erikson. Facoltà di Scienze dell' Educazione dell' Università Salesiana di Roma
- País y año de publicación: Italia, 2005
- ISSN: 0030-5391

Aportación 4:

- Autor: Palma Valenzuela, Andrés
- Título: *La enseñanza de la Religión en los Gobiernos del PSOE y el PP*
- Nombre de la revista: Bordón
- Volumen: n^o 58.4-58.5, Junio-Septiembre 2007
- Página inicial y final del artículo: 551-568.
- Editorial: Sociedad Española de Pedagogía
- País y año de publicación: España, 2007
- ISSN: 0210-5934

Aportación 5:

- Autor: Palma Valenzuela, Andrés.
- Título: *Profesorado y Educación para la Paz*
- Nombre de la revista: Revista portuguesa de Pedagogía
- VOLUMEN: 43-2
- Pagina inicial y final: 141-55.
- Universidade de Aveiro [Coimbra, Portugal]. Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação
- Ciudad y País: Coimbra/Portugal
- Año 2009
- ISSN: 0870-418

Aportación 6:

- Autor: Palma Valenzuela, Andrés.

- Título: *Algunas implicaciones didácticas del patrimonio en la Educación Social*
- Nombre de la revista: Revista electrónica del patrimonio histórico.
- VOLUMEN: 6, 2010, en <http://www.revistadepatrimonio.es/revistas/numero6/difusion/estudios/articulo.php>
- Pagina inicial y final: 1-11
- Universidade de Granada. Dpto. de Historia del Arte
- Ciudad y País: Granada/España
- Año 2010
- ISSN: 1988-7213

Aportación 7:

- Autor: Palma Valenzuela, Andrés.
- Título: *Maestros del pueblo para el pueblo*
- Nombre de la revista: Revista de antropología experimental
- VOLUMEN: 10, 2010. Especial Educación 6.
- Pagina inicial y final: 57-71
- Universidade de Jaén.
- Ciudad y País: Jaén/España
- Año 2010
- ISSN: 1578-4282

Aportación 8:

- Autor: Palma Valenzuela, Andrés.
- Título: La Educación para la Ciudadanía en España, 2001-2011
- Nombre de la revista: Revista Portuguesa de Pedagogía
- VOLUMEN: 45-2, 2011.
- Pagina inicial y final: 39-70.
- Universidade de Aveiro [Coimbra, Portugal]. Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação
- Ciudad y País: Coimbra/Portugal
- Año 2011
- ISSN: 0870-418

Aportación 9:

- Autores: Palma Valenzuela, Andrés y Cambil Hernández, M^a Encarnación.
- Título: "Educación Social, Patrimonio y desarrollo sostenible"
- Nombre de la revista: EDUSK. Revista monográfica de educación. "Skepsis. org." <http://www.academiaskepsis.org/>
- VOLUMEN: 2012. Edición nº 3. Didáctica general.
- Pagina inicial y final: 4-29.
- Ciudad y País: Sao Paulo-Brasil
- Año 2013
- ISSN: 2177-9163

Aportación 10:

- Autores: Cambil Hernández, M^a Encarnación y Palma Valenzuela, Andrés.
- Título: "La utilización de las Tics en la enseñanza aprendizaje del patrimonio en educación primaria: la web quest"
- Nombre de la revista: EDUSK. Revista monográfica de educación. "Skepsis. org." <http://www.academiaskepsis.org/>
- VOLUMEN: 2012. Edición nº 3. Didáctica general.
- Pagina inicial y final: 41-76.
- Ciudad y País: Sao Paulo-Brasil
- Año 2013
- ISSN: 2177-9163

Aportación 11:

- Autores: Palma Valenzuela, Andrés.
- Título: "Didáctica de las Ciencias Sociales y formación del profesorado",
- Nombre de la revista: Revista Iberoamericana de Educación. Sección "Estudios e Investigaciones", apartado "Didáctica de las ciencias sociales"
- VOLUMEN: 63/1. <http://www.rieoei.org/index.php>,
- Pagina inicial y final: 1-23
- Ciudad y País: Madrid, Centro de Altos Estudios Universitarios de la Organización de Estados Iberoamericanos
- Año 2013
- ISSN: 1022-6508

Aportación 12:

- Autor: Palma Valenzuela, Andrés.
- Título: *El canto escolar como expresión cultural y educativa*
- Nombre de la revista: Revista de antropología experimental
- VOLUMEN: 13, 2013. Texto 30. <http://www.ujaen.es/huesped/rae/>
- Pagina inicial y final: 507-514
- Universidade de Jaén.
- Ciudad y País: Jaén/España
- Año 2013
- ISSN: 1578-4282

Aportación 13:

- Autor: Palma Valenzuela, Andrés.
- Título: *Una propuesta didáctica para la enseñanza-aprendizaje del tiempo histórico y el espacio geográfico en el Grado de Maestro en Educación Primaria.*
- Nombre de la revista: Clío. History and history teaching.
- VOLUMEN: 39, 2013. Sección Didáctica. Historia y enseñanza de la Historia: <http://clio.rediris.es/>
- Pagina inicial y final: 1-16
- Edita: Asociación Proyecto Clío.
- Ciudad y País: Zaragoza /España
- Año 2013
- ISSN: 1139-6237.

Aportación 14:

- Autor: Palma Valenzuela, Andrés.
- Título: *El mar un camino hacia la Paz.*
- Nombre de la revista: Studi sulla formazione.
- VOLUMEN: XVI (2), 2013: <http://www.fupress.net/index.php/sf/issue/current>
- Pagina inicial y final: 221-228
- Edita: Firenze University Press
- Ciudad y País: Florencia /Italia
- Año 2013
- ISSN: 2036-6981 (online).

Aportación 15:

- Autor: Palma Valenzuela, Andrés
- Título: *Música y palabra en Manjón. Una experiencia didáctica.*
- Nombre de la revista: Orientamenti Pedagogici. Revista internazionale di scienze dell'educazione
- Volumen: 61 (nº 355)
- Página inicial y final del artículo: 69-78
- Editorial: Erikson. Facoltà di Scienze dell' Educazione dell' Università Salesiana di Roma
- País y año de publicación: Italia, 2014
- ISSN: 0030-5391

Aportación 16:

- Autor: Silvia Guetta.
- Traductor de italiano a español: Palma Valenzuela, Andrés.
- Título: Jóvenes y educadores experimentan la Paz viajando por el mar.
- Nombre de la revista: Estudos do Século XX. Educação e democracia.
- VOLUMEN: 14, 2014.
- Pagina inicial y final: 151-166.
- Universidade de Coimbra [Portugal]. CEIS 20, Centro de Estudos do Século XX
- Ciudad y País: Coímbra/Portugal
- Año 2014
- ISSN: 1645-3530

Aportación 17:

- Autores: Álvarez Rodríguez, J y Palma Valenzuela, Andrés
- Título: *Vigencia del pensamiento educativo de Andrés Manjón en la formación del carácter*
- Nombre de la revista: Participación educativa
- Volumen 4/Nº 6/ Junio 2015, http://ntic.educacion.es/cee/revista/n6/pdfs/n6art8_alvarezpalma.pdf
- Página inicial y final del artículo: 73-80
- Editorial: Ministerio de Educación-Consejo escolar del Estado.
- País y año de publicación: España, 2015
- ISSN:1886-5097

Aportación 18:

- Autor: Palma Valenzuela, Andrés y Pastor Blázquez, Montserrat
- Título: *Patrimonio urbano e Historia. Propuesta didáctica.*
- Nombre de la revista: Revista de antropología experimental
- VOLUMEN: 15, 2015.
- Pagina inicial y final: 369-379, texto 21, <http://revistaselectronicas.ujaen.es/index.php/rae/article/view/2618>
- Universidade de Jaén.
- Ciudad y País: Jaén/España
- Año 2015
- ISSN: 1578-4282

Aportación 19:

- Autor: Rejón, Francisco. y Palma, Andrés
- Título: *A model of literature adoption in higher education*
- Nombre de la revista: ICERI2016 Proceedings
- VOLUMEN: 1, 2016.
- Pagina inicial y final: 5619-5630, <https://library.iated.org/view/REJONGUARDIA2016AMO>
- Publisher: IATED. Ciudad y País: Sevilla/Spain

- Año 2016
- DOI: 10.21125/iceri.2016.0264
- ISSN: 2340-1095

Aportación 20:

- Autores: Palma Valenzuela, Andrés
- Título: *Educación para la paz: sugerencias y propuestas*
- Nombre de la revista: *Revista Psicologia Educação Cultura*
- Volumen XX/Nº 2/ Diciembre 2016, <http://pec.ispgaya.pt/edicoes/2016/PEC2016N2/index.html>
- Página inicial y final del artículo: 100-116
- Editorial: Instituto Superior Politécnico Gaya
- País y año de publicación: Portugal, 2016
- ISSN:00874-2391

Aportación 21:

- Autores: Palma, Andrés & Rejón, Francisco
- Título: *Model of the literature adoption in high education: an approach with historical novel.*
- Nombre de la revista: International Research in Higher Education.
- Volumen 2, (nº 1) 2017, <http://www.sciedupress.com/journal/index.php/irhe/article/view/11195>
- Página inicial y final del artículo: 1-12
- Editorial: Sciedu Press
- País y año de publicación: Canadá, 2017
- ISSN: 2380-9183 (Print) 2380-9205 (Online)
- DOI: <https://doi.org/10.5430/irhe.v2n1p67>

Aportación 22:

- Autor: Palma Valenzuela, Andrés.
- Título: Educación en valores y ciencias sociales
- Nombre de la revista: Studi sulla formazione.
- VOLUMEN: XX (1), 2017: <http://www.fupress.net/index.php/sf/article/view/20954>
- Pagina inicial y final: 253-261
- Edita: Firenze University Press
- Ciudad y País: Florencia /Italia
- Año 2017
- ISSN: 2036-6981 (online).

Aportación 23:

- Autor: Palma Valenzuela, Andrés.
- Título: Entorno, sociedad y cultura en Educación Infantil. Fundamentos, propuestas y aplicaciones. Reseña.
- Nombre de la revista: *Didácticas específicas*
- VOLUMEN: 18 (2018) Pagina inicial y final: 204-205
- Edita: Universidad Autónoma de Madrid
- Ciudad y País: Madrid, España
- Año: 2018. ISSN: 1989-5240
- <https://revistas.uam.es/didacticaspecificas/issue/view/814>
- Indicios de calidad:
Didácticas Específicas se encuentra indexada en las siguientes bases de datos: Dialnet, ISOC, Latindex, MIAR, CIRC, Qualis-CAPES y Dulcinea

Aportación 24:

- Autor: Palma Valenzuela, Andrés & Damiao Da Silva, Mª Helena.
- Título: Da "narrativa" humanista à educação humanista. Uma análise do currículo escolar na contemporaneidade
- Nombre de la revista: *Revista Educação e Emancipação*
- VOLUMEN: 11, nº 2 maio/agosto. 2018
- Pagina inicial y final: 11-33
- Edita: Universidade Federal do Maranhão - UFMA, Brasil
- Ciudad y País: Maranhão-Brasil
- Año: 2018
- ISSN Impreso 1677- 6097; Online 2358-4319

Aportación 25:

- Autor: Palma Valenzuela, Andrés.
- Título: Ciencias sociales y novela histórica.
- Nombre de la revista: *Ensayos. Revista de la Facultad de Educación de Albacete*
- VOLUMEN: 33-1
- Pagina inicial y final: 93-102
- Edita: Universidad de Albacete
- Ciudad y País: Albacete/ España
- Año: 2018
- ISSN Online2171-9098

Aportación 26:

- Autor: Palma Valenzuela, Andrés.

- Título: Caballos de Troya en la formación inicial del profesorado de ciencias sociales
- Nombre de la revista: *Revista Interuniversitaria de formación del profesorado*
- VOLUMEN: 94 (33.2)
- Pagina inicial y final: 145-162
- Edita: Asociación Universitaria de Formación del Profesorado (AUFOP)
- Ciudad y País: Murcia/España
- Año: 2019
- ISSN: 0213-86-46. ISSN electrónico: 2530-3791

Aportación 27:

- Autor: Palma Valenzuela, Andrés.
- Título: La libertad religiosa. Un bien amenazado.
- Nombre de la revista: *Revista Internacional de religión y espiritualidad en la sociedad*
- VOLUMEN: 1-(1) 12-22. Pagina inicial y final: 12-22
- Edita: Common Ground Research Networks. Ciudad y País: Illinois/ EE.UU.
- Año: 2019
- ISSN: 2689-3053 (Print). ISSN: 2689-3061 (Online)
- DOI: <https://doi.org/10.18848/2689-3053/CGP/v01i01/11-22>
- <https://cgscholar.com/bookstore/works/revista-internacional-de-religion-y-espiritualidad-en-la-sociedad-volumen-1-numero-1>

Aportación 28:

- Autor: Palma Valenzuela, Andrés.
- Título: Historia y Literatura. Encuentros y desencuentros didácticos
- Nombre de la revista: *Revista Rascunhos Culturais. Revista do Curso de Letras da UFMS-Campus de Coxim.*
- VOLUMEN: 10-19
- Pagina inicial y final: XX-XX
- Edita: Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.
- Ciudad y País: Mato Grosso/ Brasil
- Año: 2019
- ISSN: 2177-3424

3.2 Otras publicaciones científicas:

Aportación 1:

- Autor: Palma Valenzuela, Andrés
- Título: *Diario de un Maestro de Maestros.*
- Nombre de la revista: Magisterio Avemariano
- Volumen: Diciembre 2004
- Página inicial y final del artículo: 25-30
- Editorial: Editorial de las Escuelas del Ave-María
- País y año de publicación: España, 2004
- ISSN: 0214-2511

Aportación 2:

- Autor: Palma Valenzuela, Andrés
- Título: *Identidad y Memoria. En el Primer Centenario del Seminario de Maestros del Ave-María*
- Nombre de la revista: Magisterio Avemariano
- Volumen: Febrero 2006, N° Extraordinario.
- Página inicial y final del artículo: 9-26
- Editorial: Editorial de las Escuelas del Ave-María
- País y año de publicación: España, 2006
- ISSN: 0214-2511

Aportación 3:

- Autor: Palma Valenzuela, Andrés.
- Título del artículo: *Cien años formando Maestros.*
- Clave: Artículo de divulgación en una revista local de Educación
- Nombre de la revista: Actitud Avemariana, n° 20, Marzo 2004
- Colección: Boletín de la Asociación de Antiguos alumnos del Colegio-Seminario de Maestros del Ave-María.
- Editorial: Imprenta editorial de las Escuelas del Ave-María
- Página inicial y final: 24-30, 6 páginas
- País y año de publicación: España, 2004
- ISSN: 1576-6438

Aportación 4:

- Autor: Palma Valenzuela, Andrés.
- Título del artículo: *Historia del Centro Ave María-San Cristóbal.*
- Clave: Artículo de incluido en una publicación digital.
- Medio: Página Web del Colegio "Ave María-San Cristóbal" de Granada, En http://www.avemariasancristoal.net/joomla/index.php?option=com_wrapper&Itemid=137 [consultado el 01.04.2011].
- Editorial, país y año de publicación: Fundación Patronato Avemariano, España, 2005.

Aportación 5:

- Autor: Palma Valenzuela, Andrés.
- Título del artículo: *Eco de actualidad: El mozárabe de Parapanda*.
- Clave: Artículo
- Nombre de la revista: El Eco de Parapanda, Boletín de información municipal del Ayto. de Íllora, Granada
- Volumen: Nº 9, Octubre de 2006
- Editorial: Parapanda Comunicación, S. L.
- Página inicial y final: 15
- Ciudad, País, año de publicación: Íllora, Granada España, 2006

Aportación 6:

- Autor: Palma Valenzuela, Andrés.
- Título del artículo: *Rogelio de Parapanda: Una víctima de la intolerancia*
- Clave: Artículo de divulgación
- Nombre de la revista: Boletín de información municipal.
- Volumen: Nº Extraordinario de agosto de 1998
- Editorial: Concejalía de Cultura del Ayuntamiento de Íllora, Granada.
- Página inicial y final: 40-47
- País y año de publicación: España, Agosto 1998

Aportación 7:

- Autor: Palma, Andrés, Cambil, María E., Hernández, Mª L.
- Título del artículo-abstrac: "Innovación metodológica y didáctica del patrimonio en la Universidad de Granada" en *Actas del Congreso Internacional de Innovación "Presente y Futuro en la Docencia Universitaria presente y futuro en la docencia universitaria" 15-16 de Octubre, 2009*.
- Paginas inicial y final: 24-25
- Editorial: Universidad de Huelva.
- País y año de publicación: Huelva, España, 2009.

Aportación 8

- Autor: Palma, Andrés, Medina, José.
- Título del artículo-abstrac: "Algunos textos significativos olvidados de don Andrés Manjón y de don Francisco Giner" en *Actas del Congreso Internacional de la Sociedad filosófica del Uruguay*. 11-16 de agosto, 2014.
- Paginas inicial y final: 103
- Editorial: Sociedad filosófica de Uruguay.
- ISBN: 978-9974-99-562-8
- País y año de publicación: Uruguay, 2014

Aportación 9

- Autor: Palma Valenzuela, Andrés.
- Título del artículo-boceto: "Enseñar y aprender Historia en la plenitud dorada". En *Actas de las Jornadas conmemorativas XXV Aniversario Aula Permanente de Formación Abierta de la Universidad de Granada*. 6-7 de marzo, 2019.
- Paginas inicial y final: 378-379
- Editorial: Universidad de Granada.
- ISBN: 978-84-949598-3-7
- País y año de publicación: España, 2019

Aportación 10

- Autor: Palma Valenzuela, Andrés.
- Título del artículo-boceto: "La libertad religiosa". En *Actas del IX Congreso Internacional Religión y Espiritualidad en la sociedad. Libro de resúmenes*. 25-26 de abril marzo, 2019.
- Paginas inicial y final: 34-35
- Editorial: Common Ground Research Networks.
- ISBN: 978-1-86335-161-4
- País y año de publicación: Illinois, EE. UU., 2019

3.b. Congresos y reuniones científicas

Ponencias y comunicaciones

APORTACION 1

AUTORES: Palma Valenzuela, Andrés-Hernández Ríos, Mª Luisa

TITULO: Aportación de las Ciencias Sociales a la Educación para la Paz. Una experiencia Educativa.

ENTIDAD ORGANIZADORA: Universidad Internacional de Andalucía, Universidad de Jaén y Asociación Universitaria del Profesorado de Didáctica de las Ciencias Sociales.

CONGRESO: *XIX Simposio Internacional de Ciencias Sociales*

TIPO DE PARTICIPACION: Comunicación expuesta por el solicitante.

PUBLICACION. ISSN: 978-84-691-0631-0.
VOLUMEN: AVILA, R. et al. (2008): *Didáctica de las Ciencias Sociales, Currículo Escolar y Formación del profesorado. La Didáctica de las Ciencias Sociales en los nuevos planes de estudio*. Universidad de Jaén.
PAGINAS: Desde: 401 Hasta: 412
LUGAR DE CELEBRACION: Universidad Internacional de Andalucía- Sede Baeza
FECHA INICIO Y FIN: 11-13 de marzo de 2008.

APORTACION 2

AUTORES: Palma Valenzuela, Andrés-Hernández Ríos, M^a Luisa.
TITULO: Construcción del conocimiento del maestro en formación en educación primaria: Un caso experimental de aproximación al patrimonio arqueológico.
ENTIDAD ORGANIZADORA: Universidad Internacional de Andalucía, Universidad de Jaén y Asociación Universitaria del Profesorado de Didáctica de las Ciencias Sociales.
CONGRESO: *XIX Simposio Internacional de Ciencias Sociales*
TIPO DE PARTICIPACION: Comunicación expuesta por el solicitante.
PUBLICACION, ISSN: 978-84-691-0631-0
VOLUMEN: AVILA, R. et al. (2008): *Didáctica de las Ciencias Sociales, Currículo Escolar y Formación del profesorado. La Didáctica de las Ciencias Sociales en los nuevos planes de estudio*. Universidad de Jaén
PAGINAS: Desde: 135 Hasta: 146
LUGAR DE CELEBRACION: Universidad Internacional de Andalucía- Sede Baeza
FECHA INICIO Y FIN: 11-13 de marzo de 2008.

APORTACION 3

AUTOR: Palma Valenzuela, Andrés.
TITULO: Creatividad y Fidelidad, dos experiencias educativas.
ENTIDAD ORGANIZADORA: Universidad Complutense. Departamento de Teoría e Historia de la Educación.
CONGRESO: *VI Congreso Internacional de Filosofía de la Educación "Educación conocimiento y justicia"*
TIPO DE PARTICIPACION: Comunicación expuesta por el solicitante.
PUBLICACION, ISSN: 978-84-691-4747-6
VOLUMEN: AAVVV (2008): *Contribuciones al VI Congreso Internacional de Filosofía de la Educación*. Universidad complutense, Madrid. CD, Archivo A. 4.
PAGINAS: Desde: 1 Hasta: 9
LUGAR DE CELEBRACION: Universidad Complutense de Madrid.
FECHA INICIO Y FIN: 19-21 de junio de 2008.

APORTACION 4

AUTORES: Palma Valenzuela, Andrés, Hernandez Rios, Maria Luisa.
TITULO: El patrimonio musical y su expresión gráfica como recurso didáctico. Un estudio de caso.
ENTIDAD ORGANIZADORA: Universidad de Granada.
CONGRESO: *Congreso Internacional de Patrimonio y Expresión Gráfica. V Bienal Universitaria Internacional- CIPEG 2008*
TIPO DE PARTICIPACION: Comunicación expuesta por el solicitante.
PUBLICACION ISBN: 978-84-338-5116-1. Dep. Legal: Gr.-2.363/2010
VOLUMEN: Actas Congreso Internacional de Patrimonio y Expresión Gráfica 2008-Publicación digital
PAGINAS: Desde: 92 Hasta: 117
LUGAR DE CELEBRACION: Granada.
FECHA INICIO Y FIN: 20-21 noviembre 2008.

APORTACION 5

AUTORES: Palma Valenzuela, Andrés, Hernandez Rios, Maria Luisa.
TITULO: El itinerario histórico-artístico como recurso didáctico para el estudio de la ciudad.
ENTIDAD ORGANIZADORA: Universidad de Granada.
CONGRESO: *Congreso Internacional de Patrimonio y Expresión Gráfica. V Bienal Universitaria Internacional- CIPEG 2008*.
TIPO DE PARTICIPACION: Comunicación expuesta por el solicitante
PUBLICACION ISBN: 978-84-338-5116-1. Dep. Legal: Gr.-2.363/2010
VOLUMEN: Actas Congreso Internacional de Patrimonio y Expresión Gráfica 2008-Publicación digital
PAGINAS: Desde: 74 Hasta: 91
LUGAR DE CELEBRACION: Granada,
FECHA INICIO Y FIN: 20-21 noviembre 2008.

APORTACION 6.

AUTORES: M^a F. Guzmán Pérez, M^a Luisa Hernández Ríos y Andrés Palma Valenzuela
TITULO: Una experiencia educativa con maestros en formación sobre la prevención de la violencia de género.
ENTIDAD ORGANIZADORA: Instituto de estudios Ceutíes-Conserjería de Educación de la Ciudad Autónoma de Ceuta.
CONGRESO: *VI Congreso Nacional sobre Inmigración, Interculturalidad y Convivencia*
TIPO DE PARTICIPACION: Comunicación
PUBLICACION ISBN: 978-84-92627-22-6.
VOLUMEN: Actas VI Congreso Nacional sobre Inmigración, Interculturalidad y Convivencia, en prensa.
PAGINAS: Desde: 1 Hasta: 11
LUGAR DE CELEBRACION: Ceuta.
FECHA INICIO Y FIN: 25-29 de noviembre de 2008.

APORTACION 7

AUTOR: Palma Valenzuela, Andrés.

TITULO: El canto escolar y sus implicaciones didácticas en la Educación para la Ciudadanía y los Derechos Humanos.
ENTIDAD ORGANIZADORA: Conserjería de innovación Junta Andalucía, Univ. de Granada, Center for Intercultural Music& Arts.
CONGRESO: *IV Encuentro de Primavera: "Investigación en Educación y Derechos Humanos"*.
TIPO DE PARTICIPACION: Comunicación- Workshops.
LUGAR DE CELEBRACION: Granada.
FECHA INIICIO Y FIN: 15-17 abril 2009.

APORTACION 8

AUTORES: Palma Valenzuela, Andrés, Hernández Ríos, M^a Luisa y Cambil Hernández
TITULO: El patrimonio artístico como herramienta didáctica para la Educación para la ciudadanía.
ENTIDAD ORGANIZADORA: Universidad de Bolonia-Asociación Universitaria de profesores de Didáctica de las Ciencias Sociales-Associazione di insegnati sulla didattica Della storia.
CONGRESO: *XX Simposio Internazionale di Didattica de las Ciencias Sociales. 1er. Convenio Internacional Italo-Español de Didáctica de las Ciencias Sociales*
TIPO DE PARTICIPACION: Comunicación
PUBLICACION, ISBN: 978-88-555-3022-4
VOLUMEN: AVILA, R. M., BORGHI, B. MATTOZZI, I. (2009): *L'educazione alla cittadinanza europea e la formazione degli insegnanti.- La educación de la ciudadanía europea y la formación del profesorado*. Bologna, Pàtron Editore. PÁGINAS: 574.
PAGINAS: Desde: 381 Hasta: 390.
LUGAR DE CELEBRACION: Bolonia
FECHA INIICIO Y FIN: 31 de marzo-3 de abril de 2009.

APORTACION 9

AUTOR: Palma Valenzuela, Andrés
TITULO: Escuela, música y paz. Un estudio de caso.
ENTIDAD ORGANIZADORA: Centro UNESCO de Andalucía
CONGRESO: *I Congreso Internacional de Poesía y Música*
TIPO DE PARTICIPACION: Comunicación
LUGAR DE CELEBRACION: Granada
FECHA INIICIO Y FIN: 26-28 de noviembre de 2009

APORTACION 10

AUTORES: Palma Valenzuela, Andrés
TITULO: Profesorado, Didáctica de las Ciencias Sociales y Educación para la Paz, implicaciones mutuas
ENTIDAD ORGANIZADORA: Université de Geneve, Universitat de Girona y Universidad de Granada.
CONGRESO: *II Congrès International de Didactiques 2010*
TIPO DE PARTICIPACION: Comunicación
PUBLICACION, ISBN: 978-84-8458-305-9
VOLUMEN: Actas II Congrès International de Didactiques 2010.
PAGINAS: Desde: 167 Hasta: 203.
LUGAR DE CELEBRACION: Gerona
FECHA INIICIO Y FIN: 3-6 de febrero de 2010.

APORTACION 11

AUTORES: Palma Valenzuela, Andrés
TITULO: Educación Social, Patrimonio y Desarrollo Sostenible
ENTIDAD ORGANIZADORA: Escola Superior de Educaçao de Coímbra..
CONGRESO: *IWE 2010 -7 Internartional Week of Esec-Sustainable Wold*
TIPO DE PARTICIPACION: Comunicación
LUGAR DE CELEBRACION: Coímbra-Portugal
FECHA INIICIO Y FIN: 19-23 de Abril de 2010.

APORTACION 12

AUTORES: Palma Valenzuela, Andrés
TITULO: *Diario de un maestros de maestros. El Diario de Manjón: Un compendiado mundo*
ENTIDAD ORGANIZADORA: Fundación Patronato Avemariano de Granada-Centro de Estudios Pedagógicos y Psicológicos Andrés Manjón (CEPPAM)
CONGRESO: El "Diario de Andrés Manjón".
TIPO DE PARTICIPACION: Ponencia
PUBLICACION, ISSN: 0214-2511
VOLUMEN: *Magisterio Avemariano*, Diciembre 2004, órgano oficial de las Escuelas del Ave-María de Granada
PAGINAS: Desde: 24 Hasta: 27.
LUGAR DE CELEBRACION: Granada. Delegación de Gobernación de la Junta de Andalucía
FECHA INICIO Y FIN: 25-26 de marzo de 2004.

APORTACION 13

AUTORES: Palma Valenzuela, Andrés
TITULO: *Identidad y Memoria*
ENTIDAD ORGANIZADORA: Fundación Patronato Avemariano de Granada-Asociaciones de Antiguos alumnos del Seminario de Maestros y de las Escuelas de la Casa Madre del Ave-María de Granada
JORNADAS: Jornadas Pedagógicas Nacionales con ocasión del Primer Centenario del Seminario de Maestros.
TIPO DE PARTICIPACION: Ponencia invitada
PUBLICACION, ISSN: 0214-2511

VOLUMEN: *Magisterio Avemariano*, Febrero 2006-nº extraordinario.
PAGINAS: Desde: 9 Hasta: 26.
LUGAR DE CELEBRACION: Granada. Delegación de Gobernación de la Junta de Andalucía
FECHA INICIO Y FIN: 13-16 de octubre de 2005.

APORTACION 14

AUTORES: Palma Valenzuela, Andrés
TITULO: *Labor evangelizadora del Cabildo del Saco-Monte. Algunas concreciones.*
ENTIDAD ORGANIZADORA: Cátedra "Andrés Manjón"-Abadía del Sacro-Monte.
CONGRESO: VIII Jornadas de temas históricos granadinos.
TIPO DE PARTICIPACION: Ponencia invitada
LUGAR DE CELEBRACION: Granada, Centro Cultural "Nuevo Inicio".
FECHA INICIO Y FIN: 6-8 de Febrero de 2007.

APORTACION 15

TITULO: *XXII Simposio internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales. La evaluación en didáctica de las CCSS.*
AUTORES: Palma Valenzuela, Andrés
TITULO: La evaluación de los proceso de investigación de los estudiantes del Máster en Didáctica de las Ciencias Sociales en la Universidad Veracruzana. Análisis de una experiencia.
ENTIDAD ORGANIZADORA: Universidad de Murcia, Ministerio de Educación, Fundación Caja Murcia y Asociación Universitaria del Profesorado de Didáctica de las Ciencias Sociales.
CONGRESO: *XXII Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales*
TIPO DE PARTICIPACION: Comunicación expuesta por el solicitante.
PUBLICACION. ISSN: 978-84-691-6810-2.
VOLUMEN: MIRALLES, P. et al. (2011): *La evaluación en el proceso de enseñanza y aprendizaje de las ciencias sociales*. Vol. II Murcia, Asociación Universitaria del Profesorado de Didáctica de las Ciencias Sociales.
PAGINAS: Desde: 197 Hasta: 204
LUGAR DE CELEBRACION: Universidad de Murcia
FECHA INICIO Y FIN: 12-15 de abril de 2011.

APORTACION 16

TITULO: *XXII Simposio internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales. La evaluación en didáctica de las CCSS.*
AUTORES: Palma Valenzuela, Andrés
TITULO: Evaluación de los resultados de aprendizaje de área de Historia del currículo oficial mexicano en el nivel de Enseñanza Secundaria y su incidencia formativa en el alumnado.
ENTIDAD ORGANIZADORA: Universidad de Murcia, Ministerio de Educación, Fundación Caja Murcia y Asociación Universitaria del Profesorado de Didáctica de las Ciencias Sociales.
CONGRESO: *XXII Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales*
TIPO DE PARTICIPACION: Comunicación expuesta por el solicitante.
PUBLICACION. ISSN: 978-84-691-6810-2.
VOLUMEN: MIRALLES, P. et al. (2011): *La evaluación en el proceso de enseñanza y aprendizaje de las ciencias sociales*. Volumen I Murcia, Asociación Universitaria del Profesorado de Didáctica de las Ciencias Sociales.
PAGINAS: Desde: 269 Hasta: 276.
LUGAR DE CELEBRACION: Universidad de Murcia
FECHA INICIO Y FIN: 12-15 de abril de 2011.

APORTACION 17

AUTORES: Palma Valenzuela, Andrés
TITULO: *Didáctica de las CCSS y formación del profesorado: implicaciones mutuas*
ENTIDAD ORGANIZADORA: Universidad Veracruzana-Centro universitario Hispano-Mexicano.
CONGRESO: I Congreso Internacional de educación-Veracruz 2011 "Por una escuela pensante, por una nación que aprende".
TIPO DE PARTICIPACION: Ponencia magistral invitada.
LUGAR DE CELEBRACION: Puerto y Ciudad de Veracruz, Méjico.
FECHA INICIO Y FIN: 1-3 de diciembre de 2011.

APORTACION 18

AUTORES: Palma Valenzuela, Andrés
TITULO: *Enseñar educando y educar enseñando. Actualidad del proyecto educativo de Andrés Manjón*
ENTIDAD ORGANIZADORA: Universidad de Granada-Asociación amigos del Manjón por las artes y las ciencias.
CONGRESO: I Congreso Nacional de Pedagogía "La educación en las Escuelas del Ave María y la Institución Libre de Enseñanza".
TIPO DE PARTICIPACION: Ponencia magistral invitada.
LUGAR DE CELEBRACION: Granada, Sede de la Subdelegación del Gobierno de Andalucía.
FECHA INICIO Y FIN: 4-9 de noviembre de 2013.

APORTACION 19

AUTORES: Palma Valenzuela, Andrés
TITULO: *Palabra y música: una experiencia educativa.*
ENTIDAD ORGANIZADORA: Universidad de Wrocław y la Asociación Polaca de Hispanistas.
CONGRESO: IV Simposio Internacional de Hispanistas « Encuentros 2012 »
TIPO DE PARTICIPACION: Comunicación.
LUGAR DE CELEBRACION: Wrocław, Polonia.
FECHA INICIO Y FIN: 14-17 de noviembre de 2012.

APORTACION 20

AUTORES: Palma Valenzuela, Andrés, Cambil Hernández, M^a Encarnación y Romero Sánchez, Guadalupe.
TITULO: *Los itinerarios didácticos y las nuevas tecnologías en la enseñanza del patrimonio cultural*
ENTIDAD ORGANIZADORA: Universidad de Wrocław y la Asociación Polaca de Hispanistas.
CONGRESO: IV Simposio Internacional de Hispanistas « Encuentros 2012 »
TIPO DE PARTICIPACION: Comunicación.
LUGAR DE CELEBRACION: Wrocław, Polonia.
FECHA INICIO Y FIN: 14-17 de noviembre de 2012.

APORTACION 21

AUTORES: Palma Valenzuela, Andrés.
TITULO: *Una propuesta didáctica para la enseñanza-aprendizaje del tiempo histórico y el espacio geográfico en el Grado de Maestro en Educación Primaria.*
ENTIDAD ORGANIZADORA: Universidad Autónoma de Barcelona.
CONGRESO: X Jornades Internacionals de Recerca en Didàctica de les Ciències Socials «Repensar l'ensenyament i l'aprenentatge de l'espai geogràfic i del temps històric en tems de crisi»
TIPO DE PARTICIPACION: Comunicación.
LUGAR DE CELEBRACION: Barcelona.
FECHA INICIO Y FIN: 21-23 de febrero de 2013.

APORTACION 22

AUTORES: Palma Valenzuela, Andrés.
TITULO: *La liturgia de las Horas. Introducción histórica*
ENTIDAD ORGANIZADORA: Arzobispado de Granada
JORNADAS: «X Jornada Diocesana de Liturgia»
TIPO DE PARTICIPACION: Ponente.
LUGAR DE CELEBRACION: Granada, Instituto Superior de Teología Lumen Gentium-Seminario Mayor.
FECHA INICIO Y FIN: 5 de noviembre de 2011

APORTACION 23

AUTORES: Palma Valenzuela, Andrés.
TITULO: *Contexto histórico de la reforma litúrgica del Vaticano II.*
ENTIDAD ORGANIZADORA: Arzobispado de Granada
JORNADAS: «XI Jornada Diocesana de Liturgia»
TIPO DE PARTICIPACION: Ponente.
LUGAR DE CELEBRACION: Granada, Instituto Superior de Teología Lumen Gentium-Seminario Mayor.
FECHA INICIO Y FIN: 4 de noviembre de 2012

APORTACION 24

AUTORES: Palma Valenzuela, Andrés.
TITULO: *El patrimonio musical como recurso didáctico.*
ENTIDAD ORGANIZADORA: Universidades, Complutense de Madrid, Oporto y Granada.
CONGRESO: «I Congreso Internacional de Patrimonio y Educación»
TIPO DE PARTICIPACION: Comunicación expuesta por el autor
PUBLICACION. ISSN: : 978-84-617-0498-9
VOLUMEN: AAVV Preactas I Congreso Internacional de Patrimonio y Educación (2014): *Enseñanza y Patrimonio: Estado de la cuestión.* Granada: Grupo de Investigación Patrimonio y Educación (HUM 221). Dpto de Didáctica de las CCSS. UGR.
PAGINAS: Desde: 71 Hasta 72.
LUGAR DE CELEBRACION: Granada.
FECHA INICIO Y FIN: 22-24 de mayo de 2014.

APORTACION 25

AUTORES: Palma Valenzuela, Andrés.
TITULO: *La novela histórica en el mundo académico*
ENTIDAD ORGANIZADORA: Conserjería de Cultura Junta de Andalucía-Asociación Jornadas de Novela histórica de Granada.
JORNADAS: «III Jornadas de novela histórica de Granada»
TIPO DE PARTICIPACION: Ponente.
LUGAR DE CELEBRACION: Granada, Biblioteca de Andalucía.
FECHA INICIO Y FIN: 8 y 9 de noviembre de 2014

APORTACION 26

AUTORES: Palma Valenzuela, Andrés.
TITULO: *La mozarabía andalusí: minoría invisible en el currículo.*
ENTIDAD ORGANIZADORA: Universidad de Extremadura-Asociación del profesorado de Didáctica de las CCSS.
SIMPOSIO: «XXVI Simposio Internacional de Didáctica de las CCSS. Una enseñanza de las ciencias sociales para el futuro»
TIPO DE PARTICIPACION: Comunicación.
LUGAR DE CELEBRACION: Cáceres.
FECHA INICIO Y FIN: 24 y 26 de marzo de 2015

APORTACION 27

AUTORES: Palma Valenzuela, Andrés.
TITULO: *O programa «Escolas espaço de paz»: valorizaçao e análise.*

ENTIDAD ORGANIZADORA: Universidade de Coimbra. Centro de estudios interdisciplinares do Seculo XX, CEIS 20.
SIMPOSIO: «I Seminario Internacional Educaçao para a Paz»
TIPO DE PARTICIPACION: Comunicaci3n.
LUGAR DE CELEBRACION: Coimbra, Portugal.
FECHA INICIO Y FIN: 27 y 28 de marzo de 2015.

APORTACION 28

AUTORES: Palma Valenzuela, Andr3s.
TITULO: *Análise do currículo escolar Espanhol.*
ENTIDAD ORGANIZADORA: Universidade de Coimbra. Centro de estudios interdisciplinares do Seculo XX, CEIS 20.
SIMPOSIO: «I Seminario Internacional Educaçao para a Paz»
TIPO DE PARTICIPACION: Ponencia.
LUGAR DE CELEBRACION: Coimbra, Portugal.
FECHA INICIO Y FIN: 27 y 28 de marzo de 2015.

APORTACION 29

AUTORES: Palma Valenzuela, Andr3s.
TITULO: *La novela hist3rica como herramienta didáctica*
ENTIDAD ORGANIZADORA: Conserjería de Cultura Junta de Andalucía-Asociaci3n Jornadas de Novela hist3rica de Granada-Universidad de Granada.
JORNADAS: «V Jornadas de novela hist3rica de Granada»
TIPO DE PARTICIPACION: Ponente.
LUGAR DE CELEBRACION: Granada, Biblioteca de Andalucía.
FECHA INICIO Y FIN: 7 y 8 de noviembre de 2015

APORTACION 30

AUTORES: Palma Valenzuela, Andr3s & Rej3n Guardia, Francisco
TITULO: *A model of literature adoption in higher education: an approach using historical novels*
ENTIDAD ORGANIZADORA: Iated-ICERI2016
JORNADAS: «9th annual International Conference of Education, Research and Innovation»
TIPO DE PARTICIPACION: Comunicaci3n.
LUGAR DE CELEBRACION: Sevilla.
FECHA INICIO Y FIN: Seville, 14th, 15th and 16th of November, 2016.

APORTACION 31

PONENTE: Palma Valenzuela, Andr3s
TITULO: "*Jornadas pedag3gicas avemarianas 2016.*"
TIPO DE PARTICIPACION: Ponente invitado en Conferencia plenaria.
JORNADAS: *Jornadas pedag3gicas avemarianas 2016.*
ENTIDAD ORGANIZADORA: Fundaci3n Patronato Avemariano de Granada.-Caja Rural
Nº DE HORAS: dos.
LUGAR DE CELEBRACION: Sal3n de actos del Edificio de Servicios Centrales de la Caja Rural de Granada.
DSTINATARIOS: Maestros, profesores y antiguos alumnos de las Escuelas del Ave María. FECHA INICIO y FIN: 08/09/2016.

APORTACION 32

AUTORES: Palma Valenzuela, Andr3s.
TITULO: *La novela hist3rica como recurso didáctico aplicado a los procesos de enseñanza y aprendizaje de las ciencias sociales*
TIPO DE PARTICIPACION: Ponencia
CONGRESO: Seminario «Estrategias y recursos didácticos para la enseñanza de las ciencias sociales»
ENTIDAD ORGANIZADORA: Universidad de Extremadura-Facultad de Formaci3n del Profesorado.
LUGAR DE CELEBRACION: Cáceres, Facultad de formaci3n del profesorado.
FECHA INICIO Y FIN: 27 y 28 de abril de 2017

APORTACION 33

AUTOR: Palma Valenzuela, Andr3s
TITULO: Didáctica de las Ciencias Sociales y Novela hist3rica, implicaciones mutuas.
ENTIDAD ORGANIZADORA: Universidad de Murcia
CONGRESO: I Congreso Internacional Educaci3n Hist3rica y Adquisici3n de competencias clave
TIPO DE PARTICIPACION: Comunicaci3n
LUGAR DE CELEBRACION: Murcia. FECHA INICIO Y FIN: 08-10 de Noviembre de 2017.

APORTACION 34

AUTOR: Palma Valenzuela, Andr3s
TITULO: Gonzalo Fern3ndez de C3rdoba, alcaide de Yllora.
ENTIDAD ORGANIZADORA: Academia Andaluza de la Historia, Academia Portuguesa de *Ex Libris*, Ayuntamiento de Alcalá la Real y Diputaci3n Provincial de Ja3n.
CONGRESO: Congreso Internacional Los Fern3ndez de C3rdoba. Nobleza, hegemonía y fama.
TIPO DE PARTICIPACION: Comunicaci3n
LUGAR DE CELEBRACION: Alcalá la Real, Ja3n.
FECHA INICIO Y FIN: 10-11 de Noviembre de 2017.

APORTACION 35

AUTORES: Dias, J. R., Dami3o, H. e Palma Valenzuela, A.
TITULO: *Projetos de Estudo do Meio: Organizaçao do ensino e formaçao de professores*

ENTIDAD ORGANIZADORA: Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação Universidade de Coimbra. : Coordenação do Doutoramento em Ciências da Educação – FPCEUC
CONGRESO: “I Congresso do Programa de Doutoramento em Ciências da Educação da Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra”.
TIPO DE PARTICIPACION: Comunicación
LUGAR DE CELEBRACION: Coímbra. FECHA INIICIO Y FIN: 19-20 de Enero de 2018.

APORTACION 36

AUTOR: Palma Valenzuela, Andrés
TITULO: Cuando la historia y la novela caminan juntas.
ENTIDAD ORGANIZADORA: Universidad de Granada-Dpto. Didáctica de las Ciencias Sociales-Universidad Federal de Alfenas, UNIFAL-MG Brasil.
CONGRESO: “Congreso Internacional, La Historia en el ámbito educativo: contextos y realidades en la sociedad del conocimiento, HISEDU”.
TIPO DE PARTICIPACION: Ponencia invitada
LUGAR DE CELEBRACION: Granada. FECHA INICIO Y FIN: 23-26 de Mayo de 2018.

APORTACION 37

AUTOR: Palma Valenzuela, Andrés
TITULO: La novela histórica como recurso didáctico aplicado a la enseñanza y aprendizaje del tiempo histórico, el espacio geográfico y las realidades antropológicas y patrimoniales.
ENTIDAD ORGANIZADORA: Universidad de la República del Uruguay-Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación-Ministerio de Educación y Cultura de Uruguay.
CONGRESO: “Coloquio Internacional Interdisciplinario Tomas de Mattos”.
TIPO DE PARTICIPACION: Ponencia invitada
LUGAR DE CELEBRACION: Montevideo, Uruguay. FECHA INICIO Y FIN: 05-07 de Noviembre de 2018.

APORTACION 38

AUTOR: Palma Valenzuela, Andrés
TITULO: Una visión novedosa de Gonzalo Fernández de Córdoba desde la novela actual.
ENTIDAD ORGANIZADORA: Universidad de Castilla la Mancha-CSIS-Fundación Española de Historia Moderna
CONGRESO: “III Congreso Nacional Historia Moderna y la Enseñanza Secundaria en España”.
TIPO DE PARTICIPACION: Comunicación
LUGAR DE CELEBRACION: Granada, España. FECHA INICIO Y FIN: 28-30 de Marzo de 2019.

APORTACION 39

AUTOR: Palma Valenzuela, Andrés
TITULO: La libertad religiosa: un bien amenazado.
ENTIDAD ORGANIZADORA: Common Group-Universidad de Granada-Centro de Estudios Bizantinos, Neogriegos y Chipriotas.
CONGRESO: “Ninth International Conference on Religion & Spirituality in Society”.
TIPO DE PARTICIPACION: Comunicación
LUGAR DE CELEBRACION: Granada, España.
FECHA INICIO Y FIN: 25-26 de Abril de 2019.

APORTACION 40

AUTOR: Palma Valenzuela, Andrés
TITULO: *Jornadas avemarianas 2019-2020. 130 años en la ruta de la Educación avemariana. Educar enseñando: 1889-2019*
ENTIDAD ORGANIZADORA: Fundación Patronato Avemariano de Granada
DENOMINACION DE LA PONENCIA: “130 años del Historia de las escuelas del Ave-María”.
TIPO DE PARTICIPACION: Ponencia invitada.
LUGAR DE CELEBRACION: Auditorio Caja Rural de Granada
FECHA INICIO y FIN: 4-5 de septiembre de 2019.

Participación en el comité (organizador, director de simposio, presidente y moderador de mesas redondas coordinador de Seminarios y Wokshop, etc.)

APORTACION 1

TITULO: *I Congreso nacional sobre el compromiso docente (Moderador en la Mesa redonda “Formación y personalidad vocacional del docente”)*
OBJETIVOS Y PERFIL DE LOS DESTINATARIOS: Explicitar a los maestros en formación y en ejercicio el compromiso que entraña el Magisterio, conocer la realidad de la Educación en España, reflexionar sobre el sistema educativo y debatir posibles mejoras del mismo. DESTINATARIOS: Estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Educación, Filosofía y Letras, Psicología y Trabajo Social, Maestros en ejercicio y jubilados, Padres y madres de alumnos.
Nº DE HORAS IMPARTIDAS POR CURSO: 30.
ENTIDAD ORGANIZADORA: Universidad de Granada, Vicedecanato de Cultura de la Facultad de Ciencias de la Educación, Granada-Educa Fundación y Ayuntamiento de Granada.
TIPO DE PARTICIPACION: Participación en la organización.
LUGAR DE CELEBRACION: Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada
FECHA INICIO: 09/11/2010
FECHA FIN: 11/11/2010.

APORTACION 2

TITULO: *I Congreso nacional sobre el compromiso docente*

OBJETIVOS Y PERFIL DE LOS DESTINATARIOS: Explicitar a los maestros en formación y en ejercicio el compromiso que entraña el Magisterio, conocer la realidad de la Educación en España, reflexionar sobre el sistema educativo y debatir posibles mejoras del mismo. DESTINATARIOS: Estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Educación, Filosofía y Letras, Psicología y Trabajo Social, Maestros en ejercicio y jubilados, Padres y madres de alumnos.

Nº DE HORAS IMPARTIDAS POR CURSO: 30.

ENTIDAD ORGANIZADORA: Universidad de Granada, Vicedecanato de Cultura de la Facultad de Ciencias de la Educación, Granada-Educa Fundación y Ayuntamiento de Granada.

TIPO DE PARTICIPACION: Participación en la organización (comité de organización).

LUGAR DE CELEBRACION: Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada

FECHA INICIO: 09/11/2010

FECHA FIN: 11/11/2010.

APORTACION 3

TITULO: *II Jornada "Aprendiendo del Sur" (Moderador en la Mesa redonda "Educación e Inmigración")*

OBJETIVOS Y PERFIL DE LOS DESTINATARIOS: Reflexionar sobre el impacto en la sociedad granadina de la presencia de un alto número de inmigrantes subsaharianos, rumanos y latino americanos y sus consecuencias en el ámbito educativo. DESTINATARIOS: Estudiantes de Magisterio y de Educación Social la Facultad de Ciencias de la Educación, Maestros en ejercicio y animadores y Educadores sociales.

Nº DE HORAS IMPARTIDAS POR CURSO: 20.

ENTIDAD ORGANIZADORA: Obras Misionales Pontificias-Granada.

TIPO DE PARTICIPACION: Participación en la organización.

LUGAR DE CELEBRACION: Campus Universitario de Cartuja-Residencia Comboniana. Granada

FECHA INICIO: 15/10/2005

FECHA FIN: 15/10/2005.

APORTACION 4

TITULO: *Jornadas Pedagógicas Nacionales conmemorativas del Primer Centenario del Seminario de Maestros.*

OBJETIVOS Y PERFIL DE LOS DESTINATARIOS: Reflexionar sobre la identidad, historia y aportaciones de la Escuela Universitaria de Magisterio y Seminario de Maestros de las Escuelas del Ave María de Granada con ocasión de la celebración del Primer Centenario de su fundación. DESTINATARIOS: Alumnos de la Escuela de Magisterio "La Inmaculada-Ave María" y profesorado de los Centros educativos de la Institución Avemariana de Granada.

ENTIDAD ORGANIZADORA: Fundación Patronato Avemariano de Granada-Asociaciones de Antiguos alumnos de la Escuela de Magisterio, Seminario de Maestros y de las Escuelas de la Casa Madre del Ave-María de Granada.

Nº DE HORAS: 25

TIPO DE PARTICIPACION: Participación en la organización (comité de organización- Coordinador general)

LUGAR DE CELEBRACION: Delegación de Gobernación de la Junta de Andalucía en Granada.

FECHA INICIO: 13/10/2005

FECHA FIN: 16/10/2005.

APORTACION 5

TITULO: *II Jornadas diocesanas de Música Litúrgica*

OBJETIVOS Y PERFIL DE LOS DESTINATARIOS: Reflexionar sobre la Música en la Liturgia como elemento esencial de la celebración incidiendo en las principales dimensiones y exigencias de tal presencia y en las necesidades formativas derivadas para los educadores al respecto. DESTINATARIOS: Estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada, Responsables del Ministerio de Música, y profesorado de los Centros educativos en general.

ENTIDAD ORGANIZADORA: Delegación de Liturgia de la Archidiócesis de Granada

TIPO DE PARTICIPACION: Participación en la organización (comité de organización- Coordinador general)

LUGAR DE CELEBRACION: Instituto de Filosofía Edith Stein-Seminario Mayor de Granada.

FECHA INICIO: 14/11/2008

FECHA FIN: 14/1/2008.

APORTACION 6

TITULO: *III Jornadas diocesanas de Reflexión y estudio sobre Música Litúrgica*

OBJETIVOS Y PERFIL DE LOS DESTINATARIOS: Reflexionar sobre el Salmo responsorial como elemento musical significativo al servicio de la celebración litúrgica y sobre el salmista como actor de la celebración, incidiendo en sus principales dimensiones y ministeriales. DESTINATARIOS: Estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada, Responsables del Ministerio de Música, y profesorado de los Centros educativos en general.

ENTIDAD ORGANIZADORA: Delegación de Liturgia de la Archidiócesis de Granada

TIPO DE PARTICIPACION: Participación en la organización (comité de organización- Coordinador general)

LUGAR DE CELEBRACION: Instituto de Filosofía Edith Stein-Seminario Mayor de Granada.

FECHA INICIO: 14/02/2010

FECHA FIN: 14/02/2010.

APORTACION 7

TITULO: *II Jornadas Internacionales de Didáctica de las Ciencias Sociales.*

OBJETIVOS Y PERFIL DE LOS DESTINATARIOS: Reflexionar sobre el conocimiento del Patrimonio histórico cultural en el currículum del Grado en Maestro en Educación Primaria y su dimensión educativa. DESTINATARIOS: Estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada y profesorado de los Centros educativos en general.

ENTIDAD ORGANIZADORA: Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales –Facultad de Ciencias de la Educación.

TIPO DE PARTICIPACION: Participación en la organización (comité de organización)

LUGAR DE CELEBRACION: Facultad de Ciencias de la Educación- Universidad de Granada

FECHA INICIO: 07/04/2011

FECHA FIN: 08/04/2011.

APORTACION 8

TITULO: *X Jornada diocesana de Litúrgica*

OBJETIVOS Y PERFIL DE LOS DESTINATARIOS: Reflexionar sobre la Liturgia de las Horas como elemento significativo de la Liturgia. DESTINATARIOS: Estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada, Responsables del Ministerio de Música, y profesorado de los Centros educativos en general.

ENTIDAD ORGANIZADORA: Delegación de Liturgia de la Archidiócesis de Granada

TIPO DE PARTICIPACION: Participación en la organización (comité de organización- Coordinador general)

LUGAR DE CELEBRACION: Seminario Mayor de Granada.

FECHA INICIO: 04/11/2011

FECHA FIN: 05/11/2011.

APORTACION 9

TITULO: *XI Jornada diocesana de Litúrgica*

OBJETIVOS Y PERFIL DE LOS DESTINATARIOS: Reflexionar sobre el contexto histórico de la reforma litúrgica del Concilio Vaticano II. DESTINATARIOS: Estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada, Responsables del Ministerio de Música, y profesorado de los Centros educativos en general.

ENTIDAD ORGANIZADORA: Delegación de Liturgia de la Archidiócesis de Granada

TIPO DE PARTICIPACION: Participación en la organización (comité de organización- Coordinador general)

LUGAR DE CELEBRACION: Seminario Mayor de Granada.

FECHA INICIO: 03/11/2012

FECHA FIN: 04/11/2011.

APORTACION 10

TITULO: *I Congreso El voluntariado y las personas mayores.*

OBJETIVOS Y PERFIL DE LOS DESTINATARIOS: Sensibilizar a la sociedad: con la contribución que las personas de más edad hacen a la sociedad y a la economía mediante la promoción del envejecimiento activo; la contribución de los voluntarios con personas mayores. Estimular el debate y el aprendizaje mutuo entre las partes implicadas en el envejecimiento activo y el voluntariado con personas mayores. Ofrecer un marco para asumir compromisos y realizar acciones de los actores interesados en desarrollar actividades específicas y comprometerse a alcanzar nuevos objetivos políticos y sociales.

DESTINATARIOS: Docentes/investigadores universitarios interesados en los diferentes aspectos del envejecimiento activo. Estudiantes de diferentes especialidades interesados en las diversas Áreas de conocimiento: (CC. de la Salud, Sociología, Trabajo social, CC de la Educación, Psicología). Técnicos de organizaciones de/con voluntariado que trabajan con población mayor como usuarios o beneficiarios. Voluntarios comprometidos con el bienestar de las personas mayores. Técnicos y/o responsables políticos interesados en el envejecimiento activo y solidaridad intergeneracional.

ENTIDAD ORGANIZADORA: Universidad de Granada, Dpto. Didáctica de las CCSS- European Volunter Center.

TIPO DE PARTICIPACION: Participación en la organización (Secretario general del Congreso).

LUGAR DE CELEBRACION: Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada

FECHA INICIO: 29/11/2012

FECHA FIN: 30/11/2012.

APORTACION 11

TITULO: *I Congreso Nacional de Pedagogía. La Educación en las Escuelas del Ave-María y la Institución Libre de Enseñanza*

OBJETIVOS: Estudio de la vida y obra de Andrés Manjón y de Francisco Giner de los Ríos. Estudio de la pedagogía desarrollada por las Escuelas del Ave María y por la Institución Libre de Enseñanza. Amplia proyección, basada en las características de excelencia, de la Pedagogía Manjoniana y de la Institución Libre de Enseñanza. Debatir los contenidos, implantación y proyección de ambas pedagogías. Función social y humana de ambas pedagogías. Conocer la realidad de la Educación en la España del s. XX. Reflexionar sobre las leyes de educación y el sistema educativo.

DESTINATARIOS: Docentes/investigadores universitarios y de Educación Secundaria y Primaria interesados en la Historia de la Educación y en la renovación pedagógica y de las prácticas enseñanza en la España de finales del S. XIX y comienzos del XX.

ENTIDAD ORGANIZADORA: Universidad de Granada- Asociación "Amigos del Manjón por las artes y las Ciencias".

TIPO DE PARTICIPACION: Dirección Académica del Congreso.

LUGAR DE CELEBRACION: Subdelegación del Gobierno de Andalucía en Granada. Gran Vía de Colón, Granada.

FECHA INICIO: 04/11/2013

FECHA FIN: 09/11/2013.

APORTACION 12

TITULO: *I Congreso Nacional de Pedagogía. La Educación en las Escuelas del Ave-María y la Institución Libre de Enseñanza*

OBJETIVOS: Estudio de la vida y obra de Andrés Manjón y de Francisco Giner de los Ríos. Estudio de la pedagogía desarrollada por las Escuelas del Ave María y por la Institución Libre de Enseñanza. Amplia proyección, basada en las características de excelencia, de la Pedagogía Manjoniana y de la Institución Libre de Enseñanza. Debatir los contenidos, implantación y proyección de ambas pedagogías. Función social y humana de ambas pedagogías. Conocer la realidad de la Educación en la España del s. XX. Reflexionar sobre las leyes de educación y el sistema educativo.

DESTINATARIOS: Docentes/investigadores universitarios y de Educación Secundaria y Primaria interesados en la Historia de la Educación y en la renovación pedagógica y de las prácticas enseñanza en la España de finales del S. XIX y comienzos del XX.

ENTIDAD ORGANIZADORA: Universidad de Granada- Asociación "Amigos del Manjón por las artes y las Ciencias".

TIPO DE PARTICIPACION: Miembro del Comité de Organización del Congreso.

LUGAR DE CELEBRACION: Subdelegación del Gobierno de Andalucía en Granada. Gran Vía de Colón, Granada.

FECHA INICIO: 04/11/2013

FECHA FIN: 09/11/2013.

APORTACION 13

TITULO: *I Congreso Nacional de Pedagogía. La Educación en las Escuelas del Ave-María y la Institución Libre de Enseñanza*
OBJETIVOS: Estudio de la vida y obra de Andrés Manjón y de Francisco Giner de los Ríos. Estudio de la pedagogía desarrollada por las Escuelas del Ave María y por la Institución Libre de Enseñanza. Amplia proyección, basada en las características de excelencia, de la Pedagogía Manjoniana y de la Institución Libre de Enseñanza. Debatir los contenidos, implantación y proyección de ambas pedagogías. Función social y humana de ambas pedagogías. Conocer la realidad de la Educación en la España del s. XX. Reflexionar sobre las leyes de educación y el sistema educativo.

DESTINATARIOS: Docentes/investigadores universitarios y de Educación Secundaria y Primaria interesados en la Historia de la Educación y en la renovación pedagógica y de las prácticas enseñanza en la España de finales del S. XIX y comienzos del XX.

ENTIDAD ORGANIZADORA: Universidad de Granada- Asociación "Amigos del Manjón por las artes y las Ciencias".

TIPO DE PARTICIPACION: Miembro del Comité de Científico del Congreso.

LUGAR DE CELEBRACION: Subdelegación del Gobierno de Andalucía en Granada. Gran Vía de Colón, Granada.

FECHA INICIO: 04/11/2013

FECHA FIN: 09/11/2013.

APORTACION 14

TITULO: *X Jornadas diocesanas de Litúrgica* "La Liturgia de las Horas como elemento significativo de la Liturgia. Historia, Teología y Espiritualidad"

OBJETIVOS Y PERFIL DE LOS DESTINATARIOS: Reflexionar sobre la Liturgia de las Horas como oración oficial de la Iglesia Católica incidiendo en las principales dimensiones y exigencias de su realidad y en las necesidades formativas derivadas para los educadores al respecto.

DESTINATARIOS: Estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada, Responsables de equipos de Liturgia y profesorado de los Centros educativos en general.

ENTIDAD ORGANIZADORA: Delegación de Liturgia del Arzobispado de Granada

TIPO DE PARTICIPACION: Participación en la organización (comité de organización- Coordinador general)

LUGAR DE CELEBRACION: Instituto de Filosofía Edith Stein-Seminario Mayor de Granada.

FECHA INICIO: 04/11/2011

FECHA FIN: 05/11/2011.

APORTACION 15

TITULO: *XI Jornada diocesana de Litúrgica* "50 Años del Concilio Vaticano II. La reforma litúrgica".

OBJETIVOS Y PERFIL DE LOS DESTINATARIOS: Reflexionar sobre el 50 aniversario del Concilio Vaticano II como fenómeno histórico en el S. XX y las aportaciones litúrgicas derivadas del mismo.

DESTINATARIOS: Estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada, Responsables del Ministerio de Música, y profesorado de los Centros educativos en general.

ENTIDAD ORGANIZADORA: Delegación de Liturgia del Arzobispado de Granada

TIPO DE PARTICIPACION: Participación en la organización (comité de organización- Coordinador general)

LUGAR DE CELEBRACION: Instituto de Filosofía Edith Stein-Seminario Mayor de Granada.

FECHA INICIO: 03/11/2012

FECHA FIN: 04/11/2012.

APORTACION 16

TITULO: *I Congreso El voluntariado y las personas mayores.*

OBJETIVOS Y PERFIL DE LOS DESTINATARIOS: Sensibilizar a la sociedad: con la contribución que las personas de más edad hacen a la sociedad y a la economía mediante la promoción del envejecimiento activo; la contribución de los voluntarios con personas mayores. Estimular el debate y el aprendizaje mutuo entre las partes implicadas en el envejecimiento activo y el voluntariado con personas mayores. Ofrecer un marco para asumir compromisos y realizar acciones de los actores interesados en desarrollar actividades específicas y comprometerse a alcanzar nuevos objetivos políticos y sociales.

DESTINATARIOS: Docentes/ investigadores universitarios interesados en los diferentes aspectos del envejecimiento activo. Estudiantes de diferentes especialidades interesados en las diversas Áreas de conocimiento: (CC. de la Salud, Sociología, Trabajo social, CC de la Educación, Psicología). Técnicos de organizaciones de/con voluntariado que trabajan con población mayor como usuarios o beneficiarios. Voluntarios comprometidos con el bienestar de las personas mayores. Técnicos responsables políticos interesados en el envejecimiento y solidaridad intergeneracional.

ENTIDAD ORGANIZADORA: Universidad de Granada, Dpto. Didáctica de las CCSS- European Volunter Center.

TIPO DE PARTICIPACION: Participación en la organización (Miembro del Comité organizador y coordinador mesa de debate).

LUGAR DE CELEBRACION: Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada

FECHA INICIO: 29/11/2012

FECHA FIN: 30/11/2012.

APORTACION 17

TITULO: *Jornada didáctica de clausura de los Seminarios de Didáctica de las CCSS. Conferencia y Mesa redonda «La novela histórica y sus implicaciones didácticas en el estudio de la Historia».*

CONFERENCIANTE: Jesús Sánchez Adalid. Premio Novela historia "Alfonso X el Sabio" 2012.

OBJETIVOS: Reflexionar sobre las relaciones entre Literatura y Didáctica de la Historia y las posibilidades didácticas de la novela histórica como recurso didáctico aplicado a los procesos de enseñanza/aprendizaje de las CCSS.

DESTINATARIOS: Profesores del Departamento de Didáctica de las CCSS y alumnos de la materia "Didáctica de las CCSS".

ENTIDAD ORGANIZADORA: Universidad de Granada, Dpto. Facultad Ciencias de la Educación. Dpto. de las CCSS.

TIPO DE PARTICIPACION: Organización del evento en colaboración con el Vicedecanato de Estudiantes y Extensión Universitaria.

LUGAR DE CELEBRACION: Aula Magna. Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada.

FECHA INICIO: 27/01/2013. FECHA FIN: 28/01/2013.

APORTACION 18

TITULO: *Mesa redonda de presentación y debate sobre el libro «La voce della pace bien dal mare».*

Participantes: Andrés Palma (Univ. de Granada), Nadia Breda y Silvia Guetta (Univ. de Florencia), Carlo Bello (Univ. de Perugia), Leonardo Beiber (Comune de Firenze). Moderador: Maurizio Martini (Virgina Iorga Onlus)
OBJETIVOS: Reflexionar sobre la Educación sobre la Paz y sus implicaciones universitarias y sociales.
DESTINATARIOS: Profesores y alumnado de la Facultad de Educación de la Universidad de Florencia.
ENTIDAD ORGANIZADORA: Università degli Studi. Firenze. Comune de Firenze. Ass. Consonanze. Provincia de Firenze.
TIPO DE PARTICIPACION: integrante mesa de debate y ponente.
LUGAR DE CELEBRACION: Biblioteca dell'Oblate del Comune de Firenze.
FECHA: 05/06/2013.

APORTACION 19

TITULO: *I Congreso Internacional "Educación, voluntariado y ciudadanía activa"*.
OBJETIVOS: Sensibilizar a la sociedad en general con la importancia de la ciudadanía activa y comprometida para la construcción de una Europa social de derechos. Sensibilizar a la sociedad en general con la valiosa contribución que el voluntariado hace a la sociedad y a la economía. Estimular el debate y el aprendizaje mutuo entre las partes implicadas en la ciudadanía activa, el voluntariado y la educación. Promover la metodología del Aprendizaje servicio como medio para estimular y generar la justicia social, la solidaridad y la ciudadanía activa.
DESTINATARIOS: Docentes e investigadores universitarios interesados en los diferentes aspectos o dimensiones de la educación el voluntariado y la ciudadanía activa. Estudiantes de diferentes especialidades interesados en las diferentes áreas de conocimiento: (Ciencias de la Salud, Sociología, Trabajo social, Ciencias de la Educación, Psicología). Técnicos de las organizaciones de/voluntariado y educación. Voluntarios/as comprometidos. Técnicos y/o responsables políticos interesados en la promoción de la participación ciudadana, el voluntariado y la educación.
ENTIDAD ORGANIZADORA: Universidad de Granada, Dpto. Didáctica de las CCSS- Junta de Andalucía. Diputación Provincial. Plataforma andaluza de voluntariado. Centro UNESCO de Andalucía. European Volunter Center, France Benevòlat
TIPO DE PARTICIPACION: Participación en la organización (Secretario general del Congreso).
LUGAR DE CELEBRACION: Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada.
FECHA INICIO: 20/02/2014 FECHA FIN: 22/02/2014.

APORTACION 20

TITULO: *I Congreso Internacional de Patrimonio y Educación*
OBJETIVOS: Ser foro de debate sobre los procesos interpretativos del patrimonio y su imbricación con los currícula educativos, acercándose a distintas propuestas didácticas que inciden en todos los niveles sociales. Reunir a los investigadores que trabajan en aspectos relacionados con la potenciación del conocimiento del patrimonio en ámbitos escolares y sociales en general.
DESTINATARIOS: Profesionales de la docencia, titulados y alumnos de grados y postgrado de Ed. Primaria, Ed. Infantil, Ed. Social, Hª del Arte, Bellas Artes, Arquitectura, Ingeniería de la Edificación, Gestores Culturales, así como otros profesionales del ámbito patrimonial.
ENTIDAD ORGANIZADORA: Universidades Complutense de Madrid, Oporto y Granada-Dpto. de Didáctica de las CCSS.
TIPO DE PARTICIPACION: Participación en la organización (Miembro del Comité asesor).
LUGAR DE CELEBRACION: Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada.
FECHA INICIO: 22/05/2014 FECHA FIN: 24/05/2014.

APORTACION 21

TITULO: «I Seminário Internacional Educação para a Paz»
OBJETIVOS: A Educação para a Paz, uma das componentes da "Edu-cação para a Cidadania", como propósito curricular escolar explícito, é recente em Portugal. Pretende-se neste Seminário, destinado sobretudo a professores, educadores, estudantes, formadores e res-ponsáveis por medidas educativas, apresentar e analisar as opções da tutela e de escolas para concretização do referi-do propósito, bem como explorar projectos pedagógicos concretos. Outro objectivo é sistematizar princípios/valores susceptíveis de conduzir essa educação e organizar estraté-gias pedagógicas destinadas à sua concretização.
ENTIDAD ORGANIZADORA: Universidade de Coimbra. Centro de estudios interdisciplinares do Seculo XX, CEIS 20
TIPO DE PARTICIPACION: Coordinador y orientador del Wokshop "Itinerario didáctico para a Educação para a Paz"
LUGAR DE CELEBRACION: Conservatorio de Música de Coimbra, Portugal.
FECHA: 28/03/2015 de las 14:30 a 18:30 horas.

APORTACION 22

TITULO: «I Seminário Internacional Educação para a Paz»
OBJETIVOS: A Educação para a Paz, uma das componentes da "Edu-cação para a Cidadania", como propósito curricular escolar explícito, é recente em Portugal. Pretende-se neste Seminário, destinado sobretudo a **professores, educadores, estudantes, formadores e res-ponsáveis por medidas educativas**, apresentar e analisar as opções da tutela e de escolas para concretização do referi-do propósito, bem como explorar projectos pedagógicos concretos. Outro objectivo é sistematizar princípios/valores susceptíveis de conduzir essa educação e organizar estraté-gias pedagógicas destinadas à sua concretização.
ENTIDAD ORGANIZADORA: Universidade de Coimbra. Centro de estudios interdisciplinares do Seculo XX, CEIS 20
TIPO DE PARTICIPACION: Coordinador y orientador del Wokshop "Exploração das orientações curriculares para a Educação para a Paz em Espanha"
LUGAR DE CELEBRACION: Conservatorio de Música de Coimbra, Portugal.
FECHA: 28/03/2015.

APORTACION 23

TITULO: «I Seminário Internacional Educação para a Paz»
OBJETIVOS: A Educação para a Paz, uma das componentes da "Edu-cação para a Cidadania", como propósito curricular escolar explícito, é recente em Portugal. Pretende-se neste Seminário, destinado sobretudo a **professores, educadores, estudantes, formadores e res-ponsáveis por medidas educativas**, apresentar e analisar as opções da tutela e de escolas para concretização do referi-do propósito, bem como explorar projectos pedagógicos concretos. Outro objectivo é sistematizar princípios/valores susceptíveis de conduzir essa educação e organizar estraté-gias pedagógicas destinadas à sua concretização.
ENTIDAD ORGANIZADORA: Universidade de Coimbra. Centro de estudios interdisciplinares do Seculo XX, CEIS 20

TIPO DE PARTICIPACION: Coordinador y orientador del Wokshop “Exploração das orientações curriculares para a Educação para a Paz em Portugal, Italia e Espanha”
LUGAR DE CELEBRACION: Conservatorio de Música de Coímbra, Portugal.
FECHA: 28/03/2015.

APORTACION 24

TITULO: *Jornadas “La Toma de Granada, Historia, fiesta y significado” (Moderador en la Mesa redonda “Reflexiones en torno a la conmemoración de la Toma”)*

OBJETIVOS Y PERFIL DE LOS DESTINATARIOS: Generar un espacio de reflexión y debate abierto sobre el Día de la Toma de Granada. Contribuir con rigor histórico al conocimiento del hecho histórico. Ofrecer conclusiones a propósito de la inclusión de dicha celebración en el Plan Nacional de Salvaguarda del Patrimonio Cultural Inmaterial. DESTINATARIOS: Profesorado y alumnado de la Universidad de Granada, expertos en Historia y Patrimonio.

ENTIDAD ORGANIZADORA: Centro UNESCO de Andalucía-Fundación Cultura de Paz-Universidad de Granada.

TIPO DE PARTICIPACION: Participación como Moderador de Mesa redonda y Coordinador del Debate.

LUGAR DE CELEBRACION: Facultad de Derecho de la Universidad de Granada

FECHA INICIO: 24/11/2015

FECHA FIN: 25/11/2015.

APORTACION 25

TITULO: *Jornadas “La Toma de Granada, Historia, fiesta y significado” (Miembro del Comité organizador)*

OBJETIVOS Y PERFIL DE LOS DESTINATARIOS: Generar un espacio de reflexión y debate abierto sobre el Día de la Toma de Granada. Contribuir con rigor histórico al conocimiento del hecho histórico. Ofrecer conclusiones a propósito de la inclusión de dicha celebración en el Plan Nacional de Salvaguarda del Patrimonio Cultural Inmaterial. DESTINATARIOS: Profesorado y alumnado de la Universidad de Granada, expertos en Historia y Patrimonio.

ENTIDAD ORGANIZADORA: Centro UNESCO de Andalucía-Fundación Cultura de Paz-Universidad de Granada.

TIPO DE PARTICIPACION: Participación en la organización.

LUGAR DE CELEBRACION: Facultad de Derecho de la Universidad de Granada

FECHA INICIO: 24/11/2015. FECHA FIN: 25/11/2015.

APORTACION 26

TITULO: *“Colóquio Internacional Introdução à Cultura e Línguas Clássicas”* (Miembro del Comité científico y pedagógico)

OBJETIVOS Y PERFIL DE LOS DESTINATARIOS: Espacio de reflexión y debate en torno a la presencia de la Cultura clásica en el sistema educativo portugués, y por extensión, ibérico. DESTINATARIOS: Profesorado y alumnado de la Universidad de Coímbra y del sistema público de enseñanza de Portugal.

ENTIDAD ORGANIZADORA: *Centro de Estudos Interdisciplinares do Século XX* de la Universidad de Coímbra. Ministerio de Educación de Portugal.

TIPO DE PARTICIPACION: Participación en comité científico

LUGAR DE CELEBRACION: Facultad de Psicología y Ciencias de la Educación. Universidad de Coímbra, Portugal.

FECHA INICIO: 04/06/2016. FECHA FIN: 05/06/2016.

APORTACION 27

ACTIVIDAD: Seminario, Conferencia y Debate

TITULO: *“Novela histórica y Didáctica de las Ciencias Sociales. Actividad de los Seminarios de prácticas de la materia Didáctica de las CCSS.”* (Organizador Seminario Permanente)

PONENTE: Antonio Luis Callejón Peláez. Historiador del Arte. Traductor e Intérprete y Novelista

OBJETIVOS: Encuentro y debate con autores literarios en el marco de los Seminarios de prácticas de la materia Didáctica de las CCSS y las actividades del Proyecto de innovación docente de la UGR «La novela histórica como recurso didáctico aplicado a los procesos de enseñanza y aprendizaje de las áreas de Didáctica de las Ciencias Sociales».

DESTINATARIOS: Profesorado y alumnado del 2º año Grado de maestro en Educación Primaria de la UGR.

ENTIDAD ORGANIZADORA: Departamento de Didáctica de las CCSS de la Universidad de Granada. Profesores responsables: Andrés Palma y Nani Cambil.

TIPO DE PARTICIPACION: Organización y coordinación de las diversas actividades del Seminario permanente.

LUGAR DE CELEBRACION: Aula Magna de la Facultad de Ciencias de la Educación, UGR.

FECHA: 13/12/2016

APORTACION 28

ACTIVIDAD: Celebración del Día Internacional del Patrimonio Mundial y Día Internacional de la Tolerancia. Seminarios, talleres e itinerarios didácticos de difusión del Patrimonio de la Alhambra y el Albayzín.

TITULO: *“Enlaza2, un patrimonio dos colinas.”*

OBJETIVOS: celebrar del día Internacional del Patrimonio Mundial y de la Tolerancia para tomar conciencia de la importancia del reconocimiento y la salvaguarda del patrimonio y de la diversidad cultural en todo el mundo y como respuesta a los acontecimientos sin precedentes ocurridos recientemente. Es un llamamiento a todas las personas para que celebren los lugares, los objetos y las tradiciones culturales que otorgan al mundo riqueza y dinamismo. Todo ello, bajo los principios de unidos por la tolerancia, unidos por la diversidad, unidos por la identidad, unidos por el patrimonio.

DESTINATARIOS: Profesorado y alumnado del Enseñanza primaria y alumnos del Grado de Maestros en Educación Primaria

ENTIDAD ORGANIZADORA: Junta de Andalucía, Ayto. de Granada, Patronato de la Alhambra y Centro UNESCO Andalucía.
<http://www.unescoandalucia.org/actividad/enlaza2-un-patrimonio-de-dos-colinas>

TIPO DE PARTICIPACION: Organización y coordinación de las diversas actividades realizadas.

LUGAR DE CELEBRACION: Entornos urbanos del Alhambra y el Albaicín de Granada. Paseo de los Tristes.

FECHA: 16/11/2016

APORTACION 29

TITULO: "III Jornadas de Didáctica de las Ciencias Sociales"

ENTIDAD ORGANIZADORA: Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales y Grupo de investigación Universidad Escuale, UNES, HUM 985. Universidad de Granada,

TIPO DE PARTICIPACION: Participación en comité científico

LUGAR DE CELEBRACION: Facultad de Psicología y Ciencias de la Educación. Universidad de Coímbra, Portugal.

FECHA INICIO: 12/12/2017

FECHA FIN: 12/12/2017.

APORTACION 30

TITULO: "Discourse Power & Resistance. Education and the striving for dignity"

ENTIDAD ORGANIZADORA: Facultad de Psicología y Ciencias de la Educación & *Centro de Estudos Interdisciplinares do Século XX* Universidad de Coímbra, Portugal., <http://dpr18coimbra.wixsite.com/dpr18/presentation>

TIPO DE PARTICIPACION: Participación en comité científico

LUGAR DE CELEBRACION: Facultad de Psicología y Ciencias de la Educación. Universidad de Coímbra, Portugal.

FECHA INICIO: 10/05/2018 Facultad de Psicología y Ciencias de la Educación. Universidad de Coímbra,

FECHA FIN: 12/05/2018.

APORTACION 31

TITULO: *Aula de Humanidades. La Madraza. Centro de Cultura contemporánea. Universidad de Granada. Ciclo: «La voz de los lectores» (Moderador en la Mesa redonda "Leer novelas para aprender Historia. Experiencias lectoras de estudiantes universitarios")*

OBJETIVOS Y PERFIL DE LOS DESTINATARIOS: Reflexionar sobre la competencia lectora de los estudiantes universitarios al hilo del desarrollo de un proyecto de innovación educativa desarrollada con el alumnado del Grado de Educación Primaria de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. DESTINATARIOS: Estudiantes de la UGR, docentes universitarios, de Primaria y Secundaria y público en general.

Nº DE HORAS IMPARTIDAS POR CURSO: 3.

ENTIDAD ORGANIZADORA: La Madraza. Aula de Literatura del Centro del Cultura contemporánea de la UGR.

TIPO DE PARTICIPACION: Participación en la organización.

LUGAR DE CELEBRACION: Centro Cultural La Madraza. FECHA INICIO: 09/03/2018. FECHA FIN: 09/03/2018.

Aportación 32

PONENTE: Palma Valenzuela, Andrés

TITULO DE LA CONFERENCIA: "José Montero Vives (1928-2016): Evocación y Memoria"

ENTIDAD ORGANIZADORA: Fundación Patronato Avemariano de Granada.

TIPO DE PARTICIPACION: Ponente invitado en Conferencia plenaria.

Nº DE HORAS: dos.

LUGAR DE CELEBRACION: Salón de actos del Edificio de Servicios Centrales de la Caja Rural de Granada.

DESTINATARIOS: Maestros, profesores y antiguos alumnos de las Escuelas del Ave María.

FECHA INICIO y FIN: 08/09/2016.

APORTACION 33

TITULO CONGRESO: "La Historia en el ámbito educativo: contextos y realidades en la sociedad del conocimiento, HISEDU".

ACTIVIDAD: Presidente mesa redonda "*Didáctica de las Ciencias Sociales y Literatura: experiencias con novelas históricas y relatos históricos*"

OBJETIVOS Y PERFIL DE LOS DESTINATARIOS: Congreso sobre la Enseñanza de la Historia en ámbito educativo.

DESTINATARIOS: Profesorado y alumnado de las Universidades de Granada y Federal de Alfenas, UNIFAL-MG Brasil. Profesorado de Enseñanza Primaria y Secundaria.

ENTIDAD ORGANIZADORA: Universidad de Granada-Dpto. Didáctica de las Ciencias Sociales-Universidad Federal de Alfenas, UNIFAL-MG Brasil.

TIPO DE PARTICIPACION: Presidente de Mesa redonda y Coordinador del Debate.

LUGAR DE CELEBRACION: Facultad de Ciencias de la Educación-Universidad de Granada

FECHA INICIO Y FIN: 23-26 de Mayo de 2018.

APORTACION 34

TITULO CONGRESO: "La Historia en el ámbito educativo: contextos y realidades en la sociedad del conocimiento, HISEDU".

ACTIVIDAD: Director de Simposio "*La novela histórica y los relatos históricos breve como recursos didácticos para la enseñanza de la Historia*"

OBJETIVOS Y PERFIL DE LOS DESTINATARIOS: Congreso sobre la Enseñanza de la Historia en ámbito educativo.

DESTINATARIOS: Profesorado y alumnado de las Universidades de Granada y Federal de Alfenas, UNIFAL-MG Brasil. Profesorado de Enseñanza Primaria y Secundaria.

ENTIDAD ORGANIZADORA: Universidad de Granada-Dpto. Didáctica de las Ciencias Sociales-Universidad Federal de Alfenas, UNIFAL-MG Brasil.

TIPO DE PARTICIPACION: Director de Simposio.

LUGAR DE CELEBRACION: Facultad de Ciencias de la Educación-Universidad de Granada

FECHA INICIO Y FIN: 23-26 de Mayo de 2018.

APORTACION 35

TITULO: "VII Jornadas de investigación e innovación docente en el ámbito de las Ciencias Sociales" (Miembro del Comité científico)

OBJETIVOS Y PERFIL DE LOS DESTINATARIOS: Espacio de reflexión y debate en torno a la enseñanza y la investigación de la Didáctica de las Ciencias Sociales en ámbito universitario. DESTINATARIOS: Profesorado y alumnado de la Universidad de Granada y la red de centros educativos de Primaria y Secundaria.

ENTIDAD ORGANIZADORA: *Universidad de Granada- Facultad de Ciencias de la Educación-Fundación General UGR-Empresa.*
TIPO DE PARTICIPACION: Participación en comité científico
LUGAR DE CELEBRACION: Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Granada.
FECHA INICIO: 08/06/2018
FECHA FIN: 09/06/2018.

APORTACION 36

TITULO: *"VII Jornadas de investigación e innovación docente en el ámbito de las Ciencias Sociales" (Moderador y presentador de mesa de comunicaciones y debate "La adquisición de las competencias educativas de la Geografía y de la Historia a través de los Principios Científicos-Didácticos")*

OBJETIVOS Y PERFIL DE LOS DESTINATARIOS: Reflexionar sobre las competencias educativas de Geografía e Historia en Educación Secundaria y Primaria. Destinatarios: Estudiantes de la UGR, docentes universitarios, de Primaria y Secundaria y público en general.

ENTIDAD ORGANIZADORA: *Universidad de Granada- Facultad de Ciencias de la Educación-Fundación General UGR-Empresa.*

TIPO DE PARTICIPACION: Presentador de Mesa de Comunicaciones y Moderador del debate de la mesa *"La adquisición de las competencias educativas de la Geografía y de la Historia a través de los Principios Científicos-Didácticos"*

LUGAR DE CELEBRACION: Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Granada.

FECHA INICIO: 08/06/2018. FECHA FIN: 09/06/2018.

APORTACION 37

TITULO: *"Conferencias en temas curriculares. Base Curricular Comum: relação entre empresas e sistema educativos"* (Miembro del Comité científico)

OBJETIVOS Y PERFIL DE LOS DESTINATARIOS: Espacio de reflexión y debate en torno a las relaciones entre educación y mundo empresarial. DESTINATARIOS: Educadores e professores dos diversos níveis de ensino e disciplinas; Diretores escolares e outros responsáveis educativos; Encarregados de educação; Estudantes de ensino e de educação; Outros interessados.

ENTIDAD ORGANIZADORA: *Universidad de Coímbra- CESIS XX-Ministerio de ciencia, tecnología y educación de Portugal*

TIPO DE PARTICIPACION: Participación en la Comisión científica

LUGAR DE CELEBRACION: Facultad de Ciencias de Psicología y Ciencias de la Educación. Universidad de Coímbra.

FECHA INICIO: 12/10/2018. FECHA FIN: 13/10/2018.

APORTACION 38

TITULO: 5º CONGRESSO INTERNACIONAL CONVERSAS DE PSICOLOGIA "As ciências sociais ao serviço da comunidade (Miembro del Comité científico)

OBJETIVOS Y PERFIL DE LOS DESTINATARIOS: Espacio de reflexión y debate en torno a la presencia de las Ciencias Sociales y la Psicología en diversos espacios públicos de servicio a la comunidad y los sistemas educativos. DESTINATARIOS: Profesorado y alumnado de la Universidad de Coímbra y del sistema público de enseñanza de Portugal.

ENTIDAD ORGANIZADORA: *Centro de Estudos Interdisciplinares do Século XX* de la Universidad de Coímbra.

TIPO DE PARTICIPACION: Participación en comité científico

LUGAR DE CELEBRACION: Facultad de Psicología y Ciencias de la Educación. Universidad de Coímbra, Portugal.

FECHA INICIO: 11/12/2018. FECHA FIN: 12/12/2018.

APORTACION 39

TITULO: *"IV Jornadas de Didáctica de las Ciencias Sociales"* (Miembro del Comité científico)

OBJETIVOS Y PERFIL DE LOS DESTINATARIOS: Espacio de reflexión y debate en torno a la enseñanza y la investigación de la Didáctica de las Ciencias Sociales en ámbito universitario. DESTINATARIOS: Profesorado y alumnado de la Universidad de Granada y la red de centros educativos de Primaria y Secundaria.

ENTIDAD ORGANIZADORA: *Grupo de Investigación UNES. Universidad Escuela y Sociedad, HUM-985-Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales de la Universidad de Granada de Granada.*

TIPO DE PARTICIPACION: Participación en comité científico

LUGAR DE CELEBRACION: Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Granada.

FECHA INICIO: 11/12/2018

FECHA FIN: 11/12/2018.

APORTACION 40

TITULO: 5º Roteiro de Formação *O currículo escolar na contemporaneidade: Identificação e discussão de algumas das suas bases* (Miembro del Comité científico)

OBJETIVOS Y PERFIL DE LOS DESTINATARIOS: Realizar una reflexión sobre el Derecho a la Educación guiada por la finalidad civilizadora que debe asegurar la escuela pública; sobre la relación entre escuela y empresa; y la relación entre escuela, publicidad, tecnologías digitales y el emprendimiento como competencia transversal del profesorado. DESTINATARIOS: educadores y docentes de diversos niveles de enseñanza y disciplinas, directores de centros escolares, responsables educativos en general y otros interesados del sistema público de enseñanza de Portugal.

ENTIDAD ORGANIZADORA: *Centro de Estudos Interdisciplinares do Século XX* de la Universidad de Coímbra.

TIPO DE PARTICIPACION: Participación en comité científico

LUGAR DE CELEBRACION: Facultad de Psicología y Ciencias de la Educación. Universidad de Coímbra, Portugal.

FECHA INICIO: 18/05/2019

FECHA FIN: 26/06/2019. <https://sites.google.com/site/temascurriculares/apresentacao>

3.c. Estancias en otras universidades y centros de investigación

	Objetivo de la estancia:	Organismo:	Fecha inicio:	Fecha fin:
1	Estancia posdoctoral de índole formativa y de investigación de tres meses de duración	Facultad de Educación y Formación de profesorado. Universidad Autónoma de Madrid	01/03/2013	31/05/2013
2	Estancia posdoctoral de índole formativa y de investigación de un mes de duración.	Università degli Studi. Firenze. Italia.	01/06/2013	30/06/2013
3	Estancia docente y de investigación de dos meses de duración. Programa de Doctorado en Educación	Facultad de Educación. Universidad "Santo Tomás" de Bogotá. Colombia	01/07/2013	31/08/2013
4	Profesor invitado en el área de Didáctica de las CCSS y Pedagogía. Carácter: Estancia académica docente y de investigación (presencial y virtual) desarrollada en el ámbito del Convenio Marco establecido en 2001 entre la Universidad de Granada y la Universidad Veracruzana.	Facultad de Pedagogía-Máster de Didáctica de las Ciencias Sociales. Sede Veracruz. México	19/09/2011	09/12/2011.
5	Estancia docente y de investigación de 5 meses de duración concretada en actividades presenciales y no presenciales de gestión, docencia, investigación y coordinación en el marco del Máster de Didáctica de las Ciencias Sociales de dicha Facultad en orden a la vinculación de este programa con la Universidad de Granada Carácter de la estancia: Invitado	Facultad de Pedagogía. Universidad Veracruzana. Veracruz. México	26/07/2010	11/12/2010
6	Docencia teórico práctica de Posgrado. Formación permanente de Maestros. Carácter de la estancia: Invitado	Escuela Universitaria de Magisterio "La Inmaculada". Fundación Magíster. Granada	01/02/1993	30/05/1993
7	Actividades docentes y de tutoría presenciales y virtuales en el en Programa de Doctorado en Investigación Educativa Carácter de la estancia: Invitado	Instituto de Investigaciones en Educación de la Universidad Veracruzana. México	01/07/2010	01/10/2010
8	Docencia teórico práctica en el área de complementos didácticos de la Diplomatura en Ciencias Religiosas Carácter de la estancia: Contratado	Pontificio Instituto Superior Teológico "Santa Teresa" de Granada	01/10/1990	30/05/2000
9	Docencia teórico práctica en el área de complementos didácticos. Carácter de la estancia: Invitado	Escuela de Teología "Gregorio de Elvira" de Granada Localidad: Granada.	01/10/1990	30/09/1993
10	Docencia teórico práctica en el área de complementos didácticos Carácter de la estancia: Contratado.	Centro de formación superior de la CONFER. Andalucía. Localidad: Granada.	01/10/1998	30/06/2001
11	Profesor invitado en el área de Didáctica de las CCSS y Desarrollo Curricular. Carácter de la estancia: Estancia Erasmus.	Universidade de Coimbra, Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação. Coimbra. Portugal	11/05/2009	17/05/2009
12	Profesor invitado en el área de Didáctica de las CCSS y Desarrollo Curricular. Carácter de la estancia: Estancia Erasmus.	Escola Superior de Educação de Coimbra Localidad: Coímbra. Portugal	18/05/2009	24/05/2009
13	Profesor invitado en el área de Didáctica de las CCSS y Ética- Deontología profesional. Carácter de la estancia: Estancia Erasmus.	Universidade de Coimbra, Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação. Coimbra. Portugal	12/04/2010	24/04/2010
14	Realización de <i>actividades de docencia e investigación en el área de Didáctica de las Ciencias Sociales</i> . Organización y desarrollo del <i>Seminario dirigido al alumnado de Magisterio de la especialidad de Ed. Musical</i> : "El canto escolar un recurso didáctico aplicado a las CCSS en Ed. Infantil y Primaria". Docencia teórica y práctica. Desarrollo del <i>Seminario dirigido al alumnado de todas las especialidades de Magisterio de la materia</i> Didáctica de la Historia del Arte: "Ciencias Sociales y Educación para la Paz. Implicaciones didácticas". Docencia teórica y práctica. Carácter de la estancia: Invitado	Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Almería.	01/05/2010	31/05/2010
15	Realización de actividades de docencia e investigación en el área de Didáctica de las Ciencias Sociales. Carácter de la estancia: Invitado	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Universidad de Jaén.	01/03/2009	31/03/2009

16	<p><i>Organización y realización de Itinerarios histórico-didácticos en el área de Didáctica de las CCSS para los estudiantes de la Titulaciones de Maestro Especialista en Ed. Infantil y Ed. Primaria en el Dpto. de Didáctica de las Ciencias de la Universidad de Jaén.</i></p> <p><i>Organización y realización de un Seminario sobre la Educación para la Paz desde las CCSS con los estudiantes de la asignatura optativa "Educación para la Paz y la convivencia", común a todas las especialidades de Maestro en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad de Jaén.</i></p> <p>Carácter de la estancia: Invitado</p>	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Universidad de Jaén.	01/03/2009	30/04/2009
17	Desarrollo de actividades como profesor invitado en la Universidad de Mayores del Centro Superior de Estudios Universitarios "La Salle", adscrito a la Universidad Autónoma de Madrid.	Colaboración en la Docencia y práctica del área de Didáctica de las Ciencias Sociales	01/03/2013	30/04/2013
18	Estancia docente y de investigación de 2 semanas en la Universidad de Guadalajara, Méjico. Desarrollo, como responsable y ponente, de cursos de formación permanente de profesores del área de Ciencias Sociales.	Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas, CUCEA. Unidad de formación académica e innovación docente.	28 /06/2016	13/07/2016

3. d-e. Participación en Proyectos de investigación y de innovación

Grupos de investigación:

Proyecto 1º:

- Título del proyecto o contrato de investigación: Grupo de Investigación "UNES. Universidad, escuela y sociedad" Hum 985 del Área de Humanidades y Ciencias Sociales.
- Entidad financiadora: Junta de Andalucía.
- Tipo de convocatoria: Convocatoria de ayudas a grupos de investigación inserta en el "Plan Andaluz de investigación de la Dirección General de Investigación, Tecnología y Empresa" de la Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía.
- Entidades participantes: Universidad de Granada-Consejería de Innovación.
- Investigador principal: Dra María de la Encarnación Cambil Hernandez.
- Número de investigadores participantes: 15
- Grado de responsabilidad del solicitante: Investigador Doctor.
- Dedicación al proyecto: Compartida.

Proyecto 2º:

- Título del proyecto o contrato de investigación: Grupo de Investigación "Patrimonio y Educación" Hum 221 del Área de Didáctica de las Ciencias Sociales.
- Entidad financiadora: Junta de Andalucía.
- Tipo de convocatoria: Convocatoria de ayudas a grupos de investigación inserta en el "Plan Andaluz de investigación de la Dirección General de Investigación, Tecnología y Empresa" de la Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía.
- Entidades participantes: Universidad de Granada-Consejería de Innovación.
- Investigador principal: Dra María Guzmán Pérez.
- Número de investigadores participantes: Siete
- Grado de responsabilidad del solicitante: Investigador colaborador.
- Dedicación al proyecto: Compartida.

Proyecto 3º:

- Título del proyecto o contrato de investigación: Grupo de Investigación "Meridiano" del área de Didáctica de las Ciencias Sociales, Código HUM-200.
- Entidad financiadora: Junta de Andalucía.
- Tipo de convocatoria: Convocatoria de ayudas a grupos de investigación inserta en el "Plan Andaluz de investigación de la Dirección General de Investigación, Tecnología y Empresa" de la Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía.
- Entidades participantes: Universidad de Granada-Consejería de Innovación.
- Duración: Fecha: Enero 2001-2003 (Orden 20-12-2000 Cfr. BOJA nº 8 de 20-01-2001), 30 meses
- Investigador principal: Dr. Antonio Luís García Ruiz.
- Número de investigadores participantes: Siete
- Grado de responsabilidad del solicitante: Investigador colaborador.
- Dedicación al proyecto: Compartida.

Proyecto 4º: Grupo de investigación no financiado con financiación privada.

- Título del proyecto: Centro de Estudios Pedagógicos y Psicológicos "Andrés Manjón", CEPPAM.
- Entidad financiadora: Fundación Patronato Avemariano de Granada.
- Tipo de convocatoria: Convocatoria de ayudas a grupos de investigación de docentes e investigadores vinculados a la Fundación Patronato Avemariano de Granada.
- Entidades participantes: Fundación Patronato Avemariano de Granada y Confederación Española de Centros de

Enseñanza (CECE).

- Duración: Desde el 1-10-1998 hasta el 30/09/2007, 108 meses.
- Investigador principal: Dr. D. José Montero Vives.
- Nº de participantes: 5
- Aportación del solicitante al proyecto: Participación en su línea de investigación. Publicaciones diversas.
- Grado de responsabilidad del solicitante: Responsable del área de Historia de la Institución Avemariana.
- Dedicación: Compartida.

Proyecto 5º:

- Título del proyecto de investigación: "La formación de los docentes en el ámbito de la Didáctica de las Ciencias Sociales"
- Entidad financiadora: Estado Federal de Veracruz-Coordinación Regional de Investigación y Posgrado de la Universidad Veracruzana. Vicerrectoría Región Veracruz. México
- Tipo de convocatoria: Convocatoria pública Federal.
- Entidades participantes: Maestría en Didáctica de las Ciencias Sociales de la Facultad de Pedagogía de la Universidad Veracruzana, sede Puerto de Veracruz-Universidad de Granada. Departamento de Didáctica de las CCSS de la Facultad de Ciencias de la Educación.
- Investigador principal: Dr. Andrés Palma Valenzuela.
- Número de investigadores participantes: 5
- Grado de responsabilidad del solicitante: Dirección. Líder del grupo
- Proyecto vigente desde Enero de 2013 a Enero de 2014.

Proyecto 6º:

- Título del proyecto de investigación: "Cultura di pace, della sostenibilità e dei diritti umani: progetti formativi e strategie di intervento-PACSDIUM"
- Entidad financiadora: Dipartimento di scienze della formazione e psicologia; Dipartimento di Lettere e Filosofia. Università degli Studi di Firenze
- Tipo de convocatoria: Convocatoria de ayudas a grupos de investigación de la Università degli Studi di Firenze. Italia.
- Entidades participantes: INEE, Rete nazionale del Giorno della memoria, UNICEF, SIPED, Universität München-international network of scholars-Gender – Nation – Emancipation. Women and Families in the "long" Nineteenth Century in Italy and Germany; Centro di ricerca Cendex, Università Javeriana Bogotá. Colombia; Universidad Mayor San Marco, Lima, Perú; School of Social Sciences, Cardiff University Cardiff CF103WT; Red Iberoamericana de Docentes de IBERTIC; Universidad de Guadalajara, México-Educación para la Paz; CICA. Centro Internazionale Civiltà dell'Acqua.
- Investigador principal: Dra. Silvia Guetta.
- Número de investigadores participantes: 8
- Grado de responsabilidad del solicitante: Labores de coordinación técnica. Investigador
- Dedicación al proyecto: Compartida.
- Proyecto vigente desde Febrero de 2014.

Proyecto 7º: Miembro del *Centro de Estudos Interdisciplinares do Século XX*, CEIS20.

- Categoría: Investigador integrado.
- Línea: Políticas e Organizações Educativas e Dinâmicas Educacionais do grupo de "Políticas e Organizações Educativas e Formação de Professores"
- Área: Educación para la paz, en valores y para la Ciudadanía.
- Organismo: Fundação para a Ciência e a Tecnologia-Instituto de Investigação Interdisciplinar da Universidade de Coimbra (IIIUC). Ministerio da ciencia, tecnología e ensino superior.
- País: Portugal.
<http://www.uc.pt/iii/ceis20/Investigadores>
- Fecha: desde el 01.09.2015 hasta hoy.

Proyectos I+D+i

Proyecto 1º:

- Proyecto I+D+i de la convocatoria para 2018 "Generación de Conocimiento".
- Título: *Conceptos metodológicos y métodos activos de aprendizaje para la mejora de las competencias docentes del profesorado* (PGC2018-094491-B-C33)
- Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. Secretaría de Estado de Universidades, Investigación, Desarrollo e Innovación.
- Entidades participantes: Universidades de Murcia, Granada, Extremadura, Complutense y Castilla La Mancha
- Duración desde: 01-01-2019 Hasta: 31-12-2020
- Cuantía de la subvención: 13310 €
- Investigadores principales: Pedro Miralles Martínez y Cosme J. Gómez Carrasco
- Número de investigadores participantes: 13
- Participación de Andrés Palma: Equipo de trabajo.
- Equipo de investigación: Pedro Miralles, Cosme Gómez, Ramón Cózar, Nani Cambil, Esther Jiménez, Juan Linarejos, Catalina Guerrero, Raquel Sánchez, Jesús Molina, José Monteagudo, Juan Ramón Moreno, Tomás Izquierdo y Raimundo Rodríguez.

Proyectos de innovación

Proyecto 1º:

- Título: Proyecto de Innovación educativa: "Elaboración de metodologías y estrategias didácticas para la enseñanza

del Patrimonio a través del Modulo Docente de Supervisión (MDS)™

- Entidad Financiadora: Universidad de Granada.
- Tipo de Convocatoria: Ayudas a la innovación educativa
- Entidades participantes: Universidad de Granada-Junta de Andalucía.
- Duración: Enero 2008- Diciembre 2010
- Investigador principal: Dra Maria Guzmán Pérez.
- Número de investigadores participantes: Seis
- Grado de responsabilidad del solicitante: Investigador colaborador.
- Dedicación al proyecto: Compartida

Proyecto 2º:

- Título: Proyecto de Innovación educativa: “Una propuesta didáctica: Elaboración de Itinerarios histórico-artísticos”
- Entidad Financiadora: Universidad de Granada.
- Tipo de Convocatoria: Ayudas a la innovación educativa.
- Entidades participantes: Universidad de Granada-Junta de Andalucía.
- Duración: Enero 2010- Diciembre 2010
- Investigador principal: Dra María Guzmán Pérez.
- Número de investigadores participantes: Ocho
- Grado de responsabilidad del solicitante: Investigador colaborador.
- Dedicación al proyecto: Compartida

Proyecto 3º:

- Título: Proyecto de Innovación: “Másteres de calidad en el contexto Iberoamericano”
- Entidad Financiadora: Universidad Veracruzana. México.
- Tipo de Convocatoria: Ayudas públicas a proyectos Internacionales de cooperación.
- Entidades participantes: Universidad Veracruzana-UNED-Universidad de Jaén.
- Duración: Enero 2011- Diciembre 2011
- Investigador principal: Dr. D. Sebastián Figueroa Rodriguez.
- Número de investigadores participantes: Seis
- Grado de responsabilidad del solicitante: Investigador colaborador.
- Dedicación al proyecto: Compartida

Proyecto 4º:

- Título: RIAICES
- Actividad: *Participación en las tareas de consolidación y desarrollo de la “Red Iberoamericana para la Investigación de la calidad de la Educación (RIAICES)”* establecida entre las Universidades Veracruzana de México, UNED, Universidad de Jaén y Universidad de Granada, España y de la Universidad del Algarbe, Portugal.
- Nombre de la actividad: Documentación, planificación y desarrollo de diversos proyectos de RIACES.
- Lugar y fecha: Universidad Veracruzana de México. 1 a 31 de Julio de 2010.
- Miembros participantes: Dr. D. Andrés Palma, Univ. de Granada, Dr. D. Sebastián Figueroa, Univ. Veracruzana, Dr. D. Antonio Medina, UNED, Dr. D. Eufasio Pérez, Univ. de Jaén y Dr. D. Fernando Riveiro, Univ. del Algarve

Proyecto 5º

- Título: Proyecto de Innovación educativa: “Aprender y servir a la Comunidad desde la UGR”
- Entidad Financiadora: Universidad de Granada.
- Tipo de Convocatoria: Ayudas a la innovación educativa.
- Entidades participantes: Universidad de Granada-Junta de Andalucía.
- Duración: Septiembre 2013- Septiembre 2014
- Investigador principal: Dr. Vicente Ballesteros Alarcón.
- Número de investigadores participantes: Ocho
- Grado de responsabilidad del solicitante: Investigador colaborador.

Proyecto 6º

- Título: Proyecto de Innovación educativa: “La novela histórica como recurso didáctico aplicado a los procesos de enseñanza y aprendizaje de las áreas de didáctica de las ciencias sociales”.
- Código: PID 2015-22
- Entidad Financiadora: Universidad de Granada.
- Tipo de Convocatoria: Ayudas a la innovación educativa.
- Entidades participantes: Universidad de Granada-Junta de Andalucía.
- Duración: Septiembre 28.09. 2015- 26.09. 2017
- Investigador principal: Dr. Andrés Palma Valenzuela.
- Número de investigadores participantes: 14 investigadores.
- Cuantía: 850,00 euros
- Grado de responsabilidad del solicitante: Coordinador.

Proyecto 7º

- Título: “Portal Abierto UNES (Universidad Escuela). Innovación Educativa en El Ámbito de las Ciencias Sociales en Educación Infantil y Primaria para la Transferencia del Conocimiento”
- Entidad Financiadora: Universidad de Granada.
- Tipo de Convocatoria: Ayudas innovación y Buenas Prácticas Docentes Avanzados
- Entidades participantes: Universidad de Granada-Junta de Andalucía.
- Duración: Septiembre 2019 Septiembre 2021
- Investigadora principal: Dra Mª Luisa Hernandez Rios.
- Número de investigadores participantes: siete
- Cuantía: 2.000,00 euros. Código 578
- Grado de responsabilidad del solicitante: Investigador

Proyecto 8º

- Título: “MOOD Patrimonio y Educación. Transferencia, internacionalización en innovación en la docencia y evaluación del aprendizaje”
- Entidad Financiadora: Universidad de Granada.
- Tipo de Convocatoria: Ayudas innovación y Buenas Prácticas Docentes Avanzados.
- Entidades participantes: Universidad de Granada-Junta de Andalucía.
- Duración: Septiembre 2019 Septiembre 2021
- Investigadora principal: Dra Mª Encarnación Cambil Hernández.
- Número de investigadores participantes: diez
- Cuantía: 2.999,50 euros. Código 453.
- Grado de responsabilidad del solicitante: Investigador

3.f. Dirección de tesis doctorales, tesinas y otros trabajos de investigación

Tesis doctorales:

Aportación 1: Director de la Tesis Doctoral *Estudio y protección de los restos arqueológicos en la sierra sur de Jaén y su uso como recurso didáctico* presentada por D. Antonio Luís Bonilla Martos, Licenciado en Historia y en Derecho, para la obtención del título de “Doctor por la Universidad de Granada” en el Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales de la Universidad de Granada. Leída el 9 de Julio de 2013. Calificación: Apto “Cum Laude”.

Aportación 2: Director de la Tesis Doctoral *Evolución y desarrollo de las cooperativas de enseñanza en Ceuta y Melilla en la época contemporánea. La integración de alumnos extranjeros en sus aulas*, presentada por D. Ángel Modesto Guerrero Morejón, Licenciado en Historia por la UGR y Máster en Formación del Profesorado en Educación Secundaria y Bachillerato pro la Universidad de la Rioja, para la obtención del título de “Doctor por la Universidad de Granada” en el Programa de Oficial de Doctorado *Modelos de enseñanza-aprendizaje y desarrollo de las instituciones educativas* de la Escuela Internacional de Posgrado de la Universidad de Granada. En curso. Calificación:

Aportación 3: Co-Director de la Tesis Doctoral *Proyectos de estudo do medio: organização do ensino e formação de professores*: presentada por D. Roberto Gonçalves Dias, Licenciado en Letras y en Pedagogía y Máster por la Universidad Católica de Sao Paulo, Brasil, para la obtención del título de Doctor en el Programa de Doutoramento em Ciências da Educação da Universidade de Coímbra en Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação. En curso.

Aportación 4: Co-Director de la Tesis Doctoral *Valores y apoyo comunitario percibido en jóvenes. Relación con el voluntariado* presentada por D. Rafael López Cordero, Licenciado en Teología y Máster en Educación musical: una perspectiva multidisciplinar, por la Universidad de Granada, para la obtención del título de Doctor en el Programa de doctorado de *Ciencias de la Educación Adscrito a la línea de investigación: Psicología, Educación y Desarrollo* en La Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla, UGR En curso.

Trabajos Fin de Máster, TFM:

Aportación 1: Director de la tesis de Máster (Maestría) titulada *Actitudes favorables para el aprendizaje de la Ética, desarrolladas por medio de estrategias de enseñanza constructivistas y aprendizaje colaborativo* presentada el 30 de Julio de 2010 por el Lic. Jonathan Cano Ávalos para la obtención del Grado de Máster en Didáctica de las Ciencias Sociales en la Facultad de Pedagogía de la Universidad Veracruzana, Sede Puerto de Veracruz. México.

Aportación 2: Codirector de la tesis de Maestría (Máster) titulada *Desarrollo del proceso analítico para el aprendizaje de la Historia de México en Bachillerato* presentada el 29 de Julio de 2010 por la Lic. Luz Andrea Pastrana para la obtención del Grado de Máster en Didáctica de las Ciencias Sociales en la Facultad de Pedagogía de la Universidad Veracruzana, Sede Puerto de Veracruz. México.

Aportación 3: Dirección de un proyecto Independiente de Investigación del programa *Spain: Language, Community and Social Change* del SIT Study Abroad impartido en el Centro de Lenguas y Educación Intercultural dependiente de la Universidad de Vermont, EEUU.

Título del proyecto: “Empieza en la casa y termina en la escuela-La Disciplina”

Objetivo del proyecto: Estudio comparativo del régimen disciplinar y organizativo de dos centros de Educación secundaria de Granada, España y de Vermont, EEUU.

Aportación 4: Miembro del Comité evaluador de los proyectos de Investigación del *Seminario Permanente de investigación del Máster en Didáctica de las Ciencias Sociales* –promoción 2009-2011- de la Facultad de Pedagogía de la Universidad Veracruzana del Estado de Veracruz, México, llevado a cabo los días 26, 27 y 28 de Julio de 2010.

Aportación 5: Miembro del Comité evaluador de los proyectos de Investigación del *Seminario Permanente de investigación de la Máster en Didáctica de las Ciencias Sociales* de la Facultad de Pedagogía de la Universidad Veracruzana del Estado de Veracruz, México, llevado a cabo los días 7 y 8 de Diciembre de 2010.

Aportación 6: Codirector de cuatro tesis de Maestría (Máster) realizadas durante el curso académico 2010-2011 por los alumnos Sandra Estrella Alonso, Concepción Ezquilio Vázquez, Horacio Hernández Arenas y Anel Guzmán Castro para la obtención del Grado de Máster en Didáctica de las Ciencias Sociales en la Facultad de Pedagogía de la Universidad Veracruzana, Sede Puerto de Veracruz. México.

Aportación 7: Codirector del Trabajo fin de máster (TFM) titulado *La Semana Santa de Loja como medio de transmisión de conocimientos y valores en el alumnado de tercer ciclo de Educación Primaria* presentado el 27.09. 2012 por Antonio Luis Gómez Gómez para la obtención del “Máster de Investigación e innovación en curriculum y formación” de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada.

Aportación 8: Director del Trabajo fin de máster (TFM) titulado “El aula novelada: Encuentro entre realidad y ficción como propuesta didáctica” presentado el 10.06. 2017 por Rafael David Arias Rodríguez para la obtención del “Máster de Investigación e innovación en curriculum y formación” de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada.

Aportación 9: Director del Trabajo fin de máster (TFM) titulado “Educación en valores a través del cine. Propuesta metodológica de análisis cinematográfico: Análisis de la película de animación El viaje de Chihiro” presentado el 20.02. 2018 por José Jesús Páez Camacho para la obtención del “Máster de Investigación e innovación en curriculum y formación” de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada.

Aportación 10: Director del Trabajo fin de máster (TFM) titulado “Enseñar historia con novelas. Guardianes de la Alhambra”, presentado el 13.07.2018 por Elena Fernández Morell para la obtención del “Máster de Investigación e innovación en curriculum y formación” de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada.

Aportación 11: Director del Trabajo fin de máster (TFM) titulado “Los Itinerarios Didácticos en Geografía, Historia y Ciencias Sociales”, presentado el 17.06.2019 por Francisco Romero García para la obtención del “Máster de Investigación e innovación en curriculum y formación” de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada.

Trabajos Fin de Grado, TFG

Aportación 1: Director del trabajo fin de Grado de Educación Primaria (TFG) *La educación para la paz y su presencia en la educación primaria* realizado en la Facultad de Ciencias de las Educación de la Universidad de Granada por M^a del Carmen Leiva Cabello. Curso 2013-2014. Presentado el 7 de julio de 2014.

Aportación 2: Director del trabajo fin de Grado de Educación Primaria (TFG) *El Juego Cooperativo como instrumento didáctico para el trabajo de la Educación para la Paz* realizado en la Facultad de Ciencias de las Educación de la Universidad de Granada por Rocío Lupiáñez Sánchez. Curso 2013-2014. Presentado el 7 de julio de 2014.

Aportación 3: Director del trabajo fin de Grado de Educación Primaria (TFG) *Itinerario didáctico “el monasterio de la cartuja”* realizado en la Facultad de Ciencias de las Educación de la Universidad de Granada por Ana M^a Sánchez Talavera. Curso 2013-2014. Presentado el 7 de julio de 2014.

Aportación 4: Director del trabajo fin de Grado de Educación Primaria /TFG) *Itinerario histórico artístico para niños con deficiencia visual* realizado en la Facultad de Ciencias de las Educación de la Universidad de Granada Yasmina Zarco Moreno. Curso 2013-2014. Presentado el 7 de julio de 2014.

Aportación 5: Director del trabajo fin de Grado de Educación Primaria /TFG) *Aprender a conocer nuestro patrimonio más cercano desde estudio del conjunto histórico artístico de la Alhambra* realizado en la Facultad de Ciencias de las Educación de la Universidad de Granada por Nadia Zamora Castillo. Curso 2014-2015. Presentado el 6 de julio de 2015.

Aportación 6: Director del trabajo fin de Grado de Educación Primaria /TFG) *Conocemos la Baza Ibérica* realizado en la Facultad de Ciencias de las Educación de la Universidad de Granada por Cristina Sánchez Blánquez. Curso 2014-2015. Presentado el 7 de julio de 2015.

Aportación 7: Director del trabajo fin de Grado de Educación Primaria /TFG) *Viajamos a la Edad de piedra* realizado en la Facultad de Ciencias de las Educación de la Universidad de Granada por María José Torres Justicia. Curso 2014-2015. Presentado el 6 de julio de 2015.

Aportación 8: Director del trabajo fin de Grado de Educación Primaria /TFG) *La Guardia civil*, realizado en la Facultad de Ciencias de las Educación de la Universidad de Granada por Adrián Antonio Molero Martínez. Curso 2014-2015. Presentado el 7 de julio de 2015.

Aportación 9: Director del trabajo fin de Grado de Educación Primaria /TFG) *Investigación sobre el nivel de resiliencia en alumnos procedentes de otras culturas* realizado en la Facultad de Ciencias de las Educación de la Universidad de Granada por Marta Alonso Ferres. Curso 2014-2015. Presentado el 7 de julio de 2015.

Aportación 10: Director del trabajo fin de Grado de Educación Infantil /TFG) *Educando en y para la paz* realizado en la Facultad de Ciencias de las Educación de la Universidad de Granada por Cristina Flores Gallardo. Curso 2014-2015. Presentado el 8 de julio de 2015.

Aportación 11: Director del trabajo fin de Grado de Educación Primaria /TFG) *Programa de intervención: Patrimonio cultural del Albaicín* realizado en la Facultad de Ciencias de las Educación de la Universidad de Granada por Paula Vico Conde. Curso 2014-2015. Presentado el 7 de julio de 2015.

Aportación 12: Director del trabajo fin de Grado de Educación Primaria /TFG) *Conozco el patrimonio de mi pueblo* realizado en la Facultad de Ciencias de las Educación de la Universidad de Granada por Jennifer Coca Valenzuela. Curso 2015-2016. Presentado el 1 de julio de 2016.

Aportación 13: Director del trabajo fin de Grado de Educación Infantil /TFG) *Los piratas del Pacífico* realizado en la Facultad de Ciencias de las Educación de la Universidad de Granada por Laura Berrio Ruiz. Curso 2015-2016. Presentado el 2 de julio de 2016.

Aportación 14: Director del trabajo fin de Grado de Educación Infantil /TFG) *Descubriendo Dar Al-Horra. Itinerario didáctico para Educación Infantil*, en la Facultad de Ciencias de las Educación de la Universidad de Granada por Sara Maravillas Martínez Romero. Curso 2015-2016. Presentado el 29 de Junio de 2016.

Aportación 15: Director del trabajo fin de Grado de Educación Primaria /TFG) *El juego cooperativo como instrumento didáctico para la integración y educación en valores* realizado en la Facultad de Ciencias de las Educación de la Universidad de Granada por Pedro José González Ruiz. Curso 2015-2016. Presentado el 2 de julio de 2016.

Aportación 16: Director del trabajo fin de Grado de Educación Primaria /TFG) *La Edad media en Córdoba. Unidad Didáctica*, realizado en la Facultad de Ciencias de las Educación de la Universidad de Granada por Javier Luna Gómez. Curso 2015-2016. Presentado el 16 de diciembre de 2016.

Aportación 17: Director del trabajo fin de Grado de Educación Infantil /TFG) *Programación didáctica sobre la importancia de la adquisición de valores y gestión de emociones en la segunda etapa de educación infantil para prevenir conductas negativas*, en la Facultad de Ciencias de las Educación de la Universidad de Granada por Cristina García Moreno. Curso 2016-2017. Presentado el 5 de Junio de 2017.

Aportación 18: Director del trabajo fin de Grado de Educación Infantil /TFG), Emociónate *aprendiendo. Programa de intervención para fomentar el desarrollo de las emociones en educación infantil*, en la Facultad de Ciencias de las Educación de la Universidad de Granada por Cristina Villalón Caro. Curso 2016-2017. Presentado el 5 de Junio de 2017.

Aportación 19: Director del trabajo fin de Grado de Educación Infantil /TFG), Emociónate *Adquirimos valores*, en la Facultad de Ciencias de las Educación de la Universidad de Granada por José Gutiérrez Garesse. Curso 2016-2017. Presentado el 4 de Septiembre de 2017.

Aportación 20: Director del trabajo fin de Grado de Educación Infantil /TFG), Emociónate *Aljibes de Granada. Itinerario didáctico*, en la Facultad de Ciencias de las Educación de la Universidad de Granada por M^a de los Ángeles Peña Arias. Curso 2016-2017. Presentado el 6 de Junio de 2017.

Aportación 21: Director del trabajo fin de Grado de Educación Infantil /TFG), *Educación para la Paz: estudio de caso*, en la Facultad de Ciencias de las Educación de la Universidad de Granada por María del Carmen Miravete Benítez. Curso 2016-2017. Presentado el 6 de Junio de 2017.

Aportación 22: Director del trabajo fin de Grado de Educación Primaria /TFG), *Actualidad de las propuestas didácticas de Andrés Manjón*, en la Facultad de Ciencias de las Educación de la Universidad de Granada por Alicia Pérez Martín. Curso 2017-2018. Presentado el 13 de Junio de 2018.

Aportación 23: Director del trabajo fin de Grado de Educación Primaria /TFG), *Estudiamos, respetamos y cuidamos nuestro patrimonio cultural*, en la Facultad de Ciencias de las Educación de la Universidad de Granada por Fátima García Morales Martín. Curso 2017-2018. Presentado el 13 de Junio de 2018.

Aportación 24: Director del trabajo fin de Grado de Educación Primaria /TFG), *Itinerario didáctico: un paso más cerca del patrimonio natural y cultural de Granada*, en la Facultad de Ciencias de las Educación de la Universidad de Granada por M^a del Carmen Ramos Barrera. Curso 2017-2018. Presentado el 13 de Julio de 2018.

Aportación 25: Director del trabajo fin de Grado de Educación Primaria /TFG), *Estudio sobre los mapas políticos en la asignatura de ciencias sociales en quinto de educación primaria*, en la Facultad de Ciencias de las Educación de la Universidad de Granada por Patricia Caravaca Moreno. Curso 2017-2018. Presentado el 13 de Julio de 2018.

Aportación 26: Director del trabajo fin de Grado de Educación Primaria /TFG), *Conectados a la historia*, en la Facultad de Ciencias de las Educación de la Universidad de Granada por Ana María Martín Liñán. Curso 2017-2018. Presentado el 13 de Julio de 2018.

Aportación 27: Director del trabajo fin de Grado de Educación Infantil /TFG), *Educación en Valores en Educación Infantil. La paz y el respeto*, en la Facultad de Ciencias de las Educación de la Universidad de Granada por Cristina Reche Morillas. Curso 2017-2018. Presentado el 13 de Julio de 2018.

Aportación 28: Director del trabajo fin de Grado de Educación Infantil /TFG), *Propuesta para educar en convivencia y paz a través del juego en educación infantil*, en la Facultad de Ciencias de las Educación de la Universidad de Granada por Eva Oliver Villalón. Curso 2017-2018. Presentado el 13 de Julio de 2018.

Aportación 29: Director del trabajo fin de Grado de Educación Infantil /TFG), *Educamos en valores para construir un mundo mejor*, en la Facultad de Ciencias de las Educación de la Universidad de Granada por Mireya Ariño Rodela. Curso 2017-2018. Presentado el 13 de Julio de 2018.

Aportación 30: Director del trabajo fin de Grado de Educación Infantil /TFG), *Los valores en educación infantil. La paz como base de un mundo mejor*, en la Facultad de Ciencias de las Educación de la Universidad de Granada por Marina López Romero. Curso 2017-2018. Presentado el 13 de Julio de 2018.

Aportación 31: Director del trabajo fin de Grado de Educación Infantil /TFG), *Educación para la Paz y en valores en el aula de Educación Infantil*, en la Facultad de Ciencias de las Educación de la Universidad de Granada por Carmen Capilla Olmo. Curso 2018-2019. Presentado el 23 de Mayo de 2019.

Aportación 32: Director del trabajo fin de Grado de Educación Infantil (TFG), *Las parábolas como recurso didáctico para la transmisión de valores*, en la Facultad de Ciencias de las Educación de la Universidad de Granada por M^a Fernanda Carmona Giraldez. Curso 2018-2019. Presentado el 23 de Mayo de 2019.

Aportación 33: Director del trabajo fin de Grado de Educación Infantil (TFG), *Educación en valores: el respeto*, en la Facultad de Ciencias de las Educación de la Universidad de Granada por María Rodríguez Rodríguez. Curso 2018-2019. Presentado el 23 de Mayo de 2019.

Aportación 34: Director del trabajo fin de Grado de Educación Primaria (TFG), *Educación en valores desde las Ciencias Sociales*, en la Facultad de Ciencias de las Educación de la Universidad de Granada por David Rosales Tapia. Curso 2018-2019. Presentado el 23 de Mayo de 2019.

Aportación 35: Director del trabajo fin de Grado de Educación Primaria (TFG), *Itinerario didáctico: Ruta medieval por Busquistar y Pórtugos*, en la Facultad de Ciencias de las Educación de la Universidad de Granada por Jesús Valdés Almoguera. Curso 2018-2019. Presentado el 23 de Mayo de 2019.

Aportación 36: Director del trabajo fin de Grado de Educación Primaria (TFG), XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX, en la Facultad de Ciencias de las Educación de la Universidad de Granada por Loida Martínez Lozano. Curso 2018-2019. Presentado el 23 de Mayo de 2019.

3. g-h. Patentes, Exposiciones, estrenos y trabajos de creación artística profesional

3.i. Otros méritos de investigación

Evaluaciones positivas de la actividad

Aportación 1: Tres tramos de investigación. Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora (CNEAI).

Aportación 2: Dos tramos autonómicos de investigación (2008). Comisión Andaluza de Evaluación de Complementos Autonómicos. Evaluación de la actividad docente, investigadora y de gestión del personal docente e investigador de las Universidades públicas de Andalucía

Aportación 3: Cuatro tramos docentes. Vicerrectorado de Ordenación Académica y profesorado de la Universidad de Granada. Febrero.

Conferencias, Cursos y Seminarios impartidos

Aportación 1

AUTORES: Palma Valenzuela, Andrés

TITULO: *Jornadas anuales de formación del CES Ave María-San Cristóbal de Granada 2003.*

ENTIDAD ORGANIZADORA: Fundación Patronato Avemariano de Granada

DENOMINACION DE LA CONFERENCIA: "Una reflexión para el camino. Al hilo de un Centenario".

TIPO DE PARTICIPACION: Conferencia.

LUGAR DE CELEBRACION: Granada, Centro de enseñanza Secundaria y Primaria "Ave María-San Cristóbal"

FECHA INICIO y FIN: 12 de diciembre de 2003.

Aportación 2

AUTORES: Palma Valenzuela, Andrés

TITULO: *Jornadas pedagógicas avemarianas 2004*

ENTIDAD ORGANIZADORA: Fundación Patronato Avemariano de Granada

DENOMINACION DE LA CONFERENCIA: "Maestros y maestras Avemarianos: Raíces y futuro".

TIPO DE PARTICIPACION: Conferencia.

LUGAR DE CELEBRACION: Salón de actos de la Casa Madre de las Escuelas del Ave María.

FECHA INICIO y FIN: 6 de septiembre de 2004.

Aportación 3

AUTORES: Palma Valenzuela, Andrés

TITULO DEL SEMINARIO: Seminarios específicos del Departamento de Ciencias Aplicadas.

ENTIDAD ORGANIZADORA: Departamento de Ciencias Aplicadas a la Educación de la E. U. de Formación del profesorado "La Inmaculada", adscrita a la Universidad de Granada.

DENOMINACION DEL SEMINARIO: "Iniciación al pensamiento educativo de D. Andrés Manjón"

TIPO DE PARTICIPACION: Sesiones teóricas y prácticas dirigidas a maestros en formación y en ejercicio.

LUGAR DE CELEBRACION: Escuela Universitaria "La Inmaculada"

FECHA INICIO y FIN: 1-Marzo- 25-Mayo de 2002.

Aportación 4

AUTORES: Palma Valenzuela, Andrés

TITULO DEL SEMINARIO: "El canto escolar como recurso educativo Avemariano"

ENTIDAD ORGANIZADORA: Fundación Patronato Avemariano de Granada-CECE

TIPO DE PARTICIPACION: Ponente de las Sesiones teórico prácticas. Número de horas y objetivos: 25, Analizar de modo teórico

y práctico el uso del canto como recurso didáctico en la historia de las Escuelas del Ave-María y sus posibilidades actuales. Perfil de los destinatarios: Profesores de Primaria, Secundaria y E. Universitaria de Magisterio.
LUGAR DE CELEBRACION: "Casa-Madre" de las Escuelas del Ave-María.
FECHA INICIO y FIN: Septiembre-Octubre de 2004.

Aportación 5

AUTORES: Palma Valenzuela, Andrés
TITULO DEL SEMINARIO: Seminario de formación permanente del profesorado del Colegio Padre Manjón. "Il del Maestro Avemariano".
ENTIDAD ORGANIZADORA: Departamento de Pensamiento, Método y Espíritu Manjoniano del Colegio "Padre Manjón" de Granada
TIPO DE PARTICIPACION: Ponente de las Sesiones teórico prácticas. Número de horas y objetivos: 6, Analizar algunas de las dimensiones teóricas, didácticas y pedagógicas de la Identidad del maestro manjoniano. Perfil de los destinatarios: Profesores de Primaria y Secundaria.
LUGAR DE CELEBRACION: Colegio "Padre Manjón" de Granada
FECHA INICIO y FIN: 26/04/2005.

Aportación 6

AUTORES: Palma Valenzuela, Andrés
TITULO DEL SEMINARIO: Seminario de formación permanente del profesorado del Colegio Padre Manjón. "La Identidad del Maestro Avemariano a la luz del Centenario del Seminario de Maestros del Ave-María de Granada".
ENTIDAD ORGANIZADORA: Departamento de Pensamiento, Método y Espíritu Manjoniano del Colegio "Padre Manjón" de Granada.
TIPO DE PARTICIPACION: Ponente de las Sesiones teórico prácticas. Número de horas y objetivos: 6, Estudio de algunas claves de la identidad del educador Avemariano con ocasión de la celebración del Centenario de la Escuela de Magisterio del Ave-María de Granada. Perfil de los destinatarios: Profesores de Primaria y Secundaria.
LUGAR DE CELEBRACION: Colegio "Padre Manjón" de Granada.
FECHA INICIO y FIN: 18/04/2006.

Aportación 7

AUTORES: Palma Valenzuela, Andrés
TITULO DE LA CONFERENCIA: "Implicaciones didácticas de las Ciencias Sociales en el Currículo de Educación Primaria y Secundaria en España".
ENTIDAD ORGANIZADORA: Universidad Veracruzana. México
TIPO DE PARTICIPACION: Ponente en el contexto del Seminario permanente de Investigación de la Maestría en Didáctica de las Ciencias Sociales y el Cuerpo Académico «Entornos Innovadores de Aprendizaje»
LUGAR DE CELEBRACION: Facultad de Pedagogía de la Universidad Veracruzana. Veracruz. México
FECHA INICIO y FIN: 26/07/2010.

Aportación 8

AUTORES: Palma Valenzuela, Andrés
TITULO DE LA CONFERENCIA: "El Itinerario como estrategia didáctica de la enseñanza".
ENTIDAD ORGANIZADORA: Universidad Veracruzana. México
TIPO DE PARTICIPACION: Ponente en el marco del Seminario permanente de Investigación de la Maestría en Didáctica de las Ciencias Sociales y el Cuerpo Académico «Entornos Innovadores de Aprendizaje»
LUGAR DE CELEBRACION: Facultad de Pedagogía de la Universidad Veracruzana. Veracruz. México
FECHA INICIO y FIN: 6/12/2010.

Aportación 9

AUTORES: Palma Valenzuela, Andrés
TITULO DE LA CONFERENCIA: "Encontrar un problema de investigación".
ENTIDAD ORGANIZADORA: Universidad de Coímbra. Portugal
TIPO DE PARTICIPACION: Ponente en el marco de la Unidad Curricular «Questoes de Epistemologia da Educaçao» de los Cursos del Master de «Supervisaio Pedagogica e Formaçao de Formadores e de Educaçao e Sociedade de Conhecimento »
LUGAR DE CELEBRACION: Facultad de Psicología y Ciencias de la Educación. Coímbra.
FECHA INICIO y FIN: 16/04/2010.

Aportación 10

AUTORES: Palma Valenzuela, Andrés
TITULO DEL SEMINARIO: "Educación para la Paz y los Derechos Humanos".
ENTIDAD ORGANIZADORA: Escola Superior de Educaçao (ESEC)
TIPO DE PARTICIPACION: Participación en un Seminario de *intercambio de experiencias educativas y de investigación desarrollado con profesores* del Departamento del área Ed. Infantil de la Escola Superior de Educaçao referido a la problemática de la "Educación para la Paz y los Derechos Humanos".
LUGAR DE CELEBRACION: Escola Superior de Educaçao (ESEC). Coímbra, Portugal
FECHA INICIO y FIN: 18/05/2009

Aportación 11

AUTORES: Palma Valenzuela, Andrés
TITULO DEL SEMINARIO: "El Canto escolar como recurso educativo".
ENTIDAD ORGANIZADORA: Escola Superior de Educaçao (ESEC)
TIPO DE PARTICIPACION: Participación en un Seminario de *intercambio de experiencias educativas y de investigación desarrollado con profesores* del Departamento del área Ed. Musical Infantil de la Escola Superior de Educaçao referido a la problemática del canto escolar como recurso didáctico..

LUGAR DE CELEBRACION: Escola Superior de Educaçao (ESEC). Coímbra, Portugal
FECHA INICIO y FIN: 19/05/2009

Aportación 12

AUTORES: Palma Valenzuela, Andrés

TITULO DEL SEMINARIO: "El Itinerario didáctico como recurso"

ENTIDAD ORGANIZADORA: Escola Superior de Educaçao (ESEC)

TIPO DE PARTICIPACION: Participación en un Seminario de *intercambio de experiencias educativas y de investigación desarrollado con profesores* del Departamento del área Ed. Musical Infantil de la Escola Superior de Educaçao referido a las posibilidades de los Itinerarios Didácticos como recurso para la enseñanza de las CCSS.

LUGAR DE CELEBRACION: Escola Superior de Educaçao (ESEC). Coímbra, Portugal

FECHA INICIO y FIN: 20/05/2009

Aportación 13

AUTORES: Palma Valenzuela, Andrés

TITULO DEL SEMINARIO: "Programas andaluces de Educación para la Paz y la Ciudadanía"

ENTIDAD ORGANIZADORA: Facultad de Psicología y Ciencias de la Educación de la Universidad de Coímbra

TIPO DE PARTICIPACION: Participación en un *Seminario de intercambio de experiencias educativas y de investigación entre profesores* del Dpto. de Desarrollo Curricular de la Univ. de Coímbra y el Dpto. de Didáctica de las CCSS de la Univ. de Granada referido a los "Programas andaluces de Educación para la Paz y la Ciudadanía"

LUGAR DE CELEBRACION: Facultad de Psicología y Ciencias de la Educación de la Universidad de Coímbra. Portugal

FECHA INICIO y FIN: 13/05/2009

Aportación 14

AUTORES: Palma Valenzuela, Andrés

TITULO DEL SEMINARIO: "La Supervisión pedagógica en las CCSS"

ENTIDAD ORGANIZADORA: Facultad de Psicología y Ciencias de la Educación de la Universidad de Coímbra

TIPO DE PARTICIPACION: *Desarrollo de un Seminario* interdisciplinar del programa de "Mestrado (Máster) de supervisión pedagógica" de la Universidad de Coímbra en colaboración con el Departamento de Didáctica de las CCSS de la Universidad de Granada.

LUGAR DE CELEBRACION: Facultad de Psicología y Ciencias de la Educación de la Universidad de Coímbra. Portugal

FECHA INICIO y FIN: 15/05/2009

Aportación 15

AUTORES: Palma Valenzuela, Andrés

TITULO DEL SEMINARIO: "Supervisión pedagógica y Didáctica de las CCSS"

ENTIDAD ORGANIZADORA: Facultad de Psicología y Ciencias de la Educación de la Universidad de Coímbra

TIPO DE PARTICIPACION: *Desarrollo de un Seminario de intercambio de experiencias educativas y de investigación con alumnos y profesores del "Máster de Supervisión pedagógica y Formación de formadores"* de la Fac. de Psicología y Ciencias de la Educación de la Univ. de Coímbra en colaboración con la Fac. de Ciencias de las Educación de la Univ. de Granada. Profesores participantes por la Univ. de Granada: Dr. Andrés Palma y Dra. Eva Aguaded; por la Univ. de Coímbra: Dra. Helena Damiao y Dr. M^a Augusta do Nascimento.

LUGAR DE CELEBRACION: Facultad de Psicología y Ciencias de la Educación de la Universidad de Coímbra. Portugal

FECHA INICIO y FIN: 16/05/2010

Aportación 16

AUTORES: Palma Valenzuela, Andrés

TITULO DEL SEMINARIO: "Introducción a la Investigación educativa"

ENTIDAD ORGANIZADORA: Facultad de Ciencias y Tecnología de la Universidad de Coímbra

TIPO DE PARTICIPACION: Desarrollo de una sesión del Seminario de la Unidad Curricular de Introducción a la Investigación educativa para los alumnos de los Máster en Enseñanza de la Biología-Geología y de Enseñanza de Física y Química del Dpto. de Matemática de la Fac. de Ciencias y Tecnología de la Univ. de Coímbra en colaboración con la Fac. de Ciencias de las Educación de la Univ. de Granada. Profesor participante por la Univ. de Granada: Dr. Andrés Palma; por la Univ. de Coímbra: Dra. M^a Augusta do Nascimento.

LUGAR DE CELEBRACION: Facultad de Ciencias y Tecnología de la Universidad de Coímbra. Portugal

FECHA INICIO y FIN: 19/04/2010

Aportación 17

AUTORES: Palma Valenzuela, Andrés

TITULO DEL CURSO: "Didáctica de la Historia".

ENTIDAD ORGANIZADORA: Universidad Veracruzana. México.

TIPO DE PARTICIPACION: Responsable de un curso monográfico en el marco del "Máster en Didáctica de las Ciencias Sociales" de la Facultad de Pedagógica de la Universidad Veracruzana-Sede Veracruz.

Nº DE HORAS : 60.

LUGAR DE CELEBRACION: Facultad de Pedagogía. Puerto de Veracruz-Boca de Río.

FECHA INICIO y FIN: 05/12/2011 a 09/12/2011.

Aportación 18

AUTORES: Palma Valenzuela, Andrés

TITULO DEL SEMINARIO: "La novela histórica como propuesta didáctica para el estudio para del tiempo histórico y el espacio geográfico" para los estudiantes de 2º Curso del Grado de Magisterio de Educación Infantil.

ENTIDAD ORGANIZADORA: Vicedecanato de Investigación e Innovación. Facultad de Profesorado y Educación de la Universidad Autónoma de Madrid, UAM.

TIPO DE PARTICIPACION: Responsable del Seminario y ponente.

Nº DE HORAS : 3.
LUGAR DE CELEBRACION: Seminario Didáctica de las CCSS. Facultad de Formación de Profesorado y Educación. Madrid.
FECHA INICIO y FIN: 17/04/2013.

Aportación 19

AUTORES: Palma Valenzuela, Andrés
TITULO DEL SEMINARIO: "Propuestas didácticas para la enseñanza del tiempo histórico y el espacio geográfico en el ámbito de las CCSS".
ENTIDAD ORGANIZADORA: Departamento de Didácticas Específicas de la Universidad Autónoma de Madrid, UAM.
TIPO DE PARTICIPACION: Ponente.
Nº DE HORAS : 5.
LUGAR DE CELEBRACION: Sala de Juntas de la Facultad de Formación de Profesorado y Educación.
FECHA INICIO y FIN: 13/04/2013.

Aportación 20

AUTORES: Palma Valenzuela, Andrés
TITULO DEL SEMINARIO: "Laboratorio di scrittura scientifica sull'educazione alla pace".
ENTIDAD ORGANIZADORA: Università degli Studi. Firenze. Italia
TIPO DE PARTICIPACION: Ponente y coordinador de actividades
Nº DE HORAS : 6.
LUGAR DE CELEBRACION: Dipartimento di Scienze della Formazioni e Psicologia. Firenze.
FECHA INICIO y FIN: 12/06/2013.

Aportación 21

AUTORES: Palma Valenzuela, Andrés
JORNADAS: *X Jornadas diocesanas de Litúrgica*.
ENTIDAD ORGANIZADORA: Comisión de Liturgia del Arzobispado de Granada
DENOMINACION DE LA CONFERENCIA: "La Liturgia de las Horas. Introducción histórica."
TIPO DE PARTICIPACION: Ponencia.
LUGAR DE CELEBRACION: Instituto de Filosofía Edith Stein-Seminario Mayor de Granada.
FECHA INICIO y FIN: 5 de noviembre de 2011.

Aportación 22

AUTORES: Palma Valenzuela, Andrés
JORNADAS: *XI Jornadas diocesanas de Liturgia*.
ENTIDAD ORGANIZADORA: Comisión de Liturgia del Arzobispado de Granada.
DENOMINACION DE LA CONFERENCIA: "Contexto histórico de la reforma litúrgica del Concilio Vaticano II."
TIPO DE PARTICIPACION: Ponencia.
LUGAR DE CELEBRACION: Instituto de Filosofía Edith Stein-Seminario Mayor de Granada.
FECHA INICIO y FIN: 4 de noviembre de 2012.

Aportación 23

AUTORES: Palma Valenzuela, Andrés
JORNADAS: Jornadas anuales de formación permanente en el ámbito cofrade.
ENTIDAD ORGANIZADORA: Federación de Hermandades y Cofradías de las Ciudad de Loja, Granada.
DENOMINACION DE LA CONFERENCIA: "Cristianos en Granada: un historia milenaria."
TIPO DE PARTICIPACION: Ponente. Conferencia.
LUGAR DE CELEBRACION: Salón de Actos de la Federación de Cofradías de Loja.
FECHA: 1 de febrero de 2013.

Aportación 24

AUTORES: Palma Valenzuela, Andrés
JORNADAS: Jornadas de formación de hermanos y cofrades ilurquenses.
ENTIDAD ORGANIZADORA: Hermandad de San Rogelio y Parroquia de la Encarnación de Íllora, Granada.
DENOMINACION DE LA CONFERENCIA: "Historia del cristianismo en Granada. Reflexión histórica."
TIPO DE PARTICIPACION: Ponente. Conferencia.
LUGAR DE CELEBRACION: Salón de Actos de la Parroquia de Íllora, Granada.
FECHA: 21 de septiembre de 2013.

Aportación 25

AUTORES: Palma Valenzuela, Andrés
TITULO DEL SEMINARIO Y CONFERENCIA: "La novela histórica como recurso aplicado al ámbito de la Didáctica de las Ciencias Sociales".
ENTIDAD ORGANIZADORA: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas de la Universidad de Jaén
TIPO DE PARTICIPACION: Ponente en Conferencia plenaria y coordinador de actividades de una sesión de Seminario del Máster.
Nº DE HORAS : 5.
LUGAR DE CELEBRACION: Universidad de Jaén. Campus Las Lagunillas.
FECHA INICIO y FIN: 05/02/2014.

Aportación 26

AUTORES: Palma Valenzuela, Andrés
TITULO DEL SEMINARIO Y CONFERENCIA: "Enseñar Historia, Geografía y Patrimonio desde la Interdisciplinariedad. Ideas y

propuestas”.

ENTIDAD ORGANIZADORA: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas de la Universidad de Jaén

TIPO DE PARTICIPACION: Ponente en Conferencia plenaria y coordinador de actividades de una sesión de Seminario del Máster.

Nº DE HORAS : 2

LUGAR DE CELEBRACION: Universidad de Jaén. Campus Las Lagunillas.

FECHA INICIO y FIN: 18/03/2015.

Aportación 27

PONENTE: Palma Valenzuela, Andrés

JORNADAS: Jornadas de formación de hermanos y cofrades ilurquenses 2016.

ENTIDAD ORGANIZADORA: Hermandad de San Rogelio y Parroquia de la Encarnación de Íllora, Granada.

DENOMINACION DE LA CONFERENCIA: “El año litúrgico: Fuente de espiritualidad cristiana.”

TIPO DE PARTICIPACION: Conferencia.

LUGAR DE CELEBRACION: Salón de Actos de la Parroquia de Íllora, Granada.

FECHA: 26 de febrero de 2016.

Enlace con el video de la Conferencia: <https://www.youtube.com/watch?v=odxMw393iDM>

Aportación 28

PONENTE: Palma Valenzuela, Andrés

TITULO DEL SEMINARIO Y CONFERENCIA: “La novela histórica como recurso didáctico aplicado a los procesos de enseñanza de diversas áreas de Didáctica de las CCSS”. Actividad del Seminario permanente del área de Pedagogía.

ENTIDAD ORGANIZADORA: Universidad de Colima, Méjico. Facultad de Pedagogía.

TIPO DE PARTICIPACION: Ponente invitado en Conferencia plenaria.

Nº DE HORAS : dos y media

LUGAR DE CELEBRACION: Facultad de Pedagogía. Campus Villa de Álvarez.

FECHA INICIO y FIN: 01/07/2016.

Aportación 29

PONENTE: Palma Valenzuela, Andrés

TITULO DE LA CONFERENCIA: “La literatura como herramienta para la comprensión histórica”

ENTIDAD ORGANIZADORA: Centro Universitario de Tonalá. Departamento de Ciencias Sociales. Universidad de Guadalajara, Méjico.

TIPO DE PARTICIPACION: Ponente invitado en Conferencia plenaria.

LUGAR DE CELEBRACION: Centro Universitario de Tonalá. Campus de Tonalá.

FECHA INICIO y FIN: 06/07/2016.

Aportación 30

PONENTE: Palma Valenzuela, Andrés

TITULO DE LA CONFERENCIA: “Reflexiones sobre la educación para la paz”

ENTIDAD ORGANIZADORA: Secretaria de Educación del Estado de Jalisco. Instituto Superior de Investigación y Docencia para el Magisterio, ISDM.

TIPO DE PARTICIPACION: Ponente invitado en Conferencia plenaria.

Nº DE HORAS : dos.

LUGAR DE CELEBRACION: Instituto Superior de Investigación y Docencia para el Magisterio. Campus de Zapopan.

FECHA INICIO y FIN: 09/07/2016.

Aportación 31

AUTORES: Palma Valenzuela, Andrés

TITULO: *Jornadas anuales de formación de la Fundación Patronato Avemariano de Granada 2016-17.*

ENTIDAD ORGANIZADORA: Fundación Patronato Avemariano de Granada

DENOMINACION DE LA CONFERENCIA: “José Montero Vives (1928-2016): Evocación y Memoria”.

TIPO DE PARTICIPACION: Conferencia.

LUGAR DE CELEBRACION: Granada, Auditorio Caja Rural de Granada

FECHA INICIO y FIN: 8 de septiembre de 2016.

Aportación 32

PONENTE: Palma Valenzuela, Andrés

JORNADAS: Jornadas de formación de hermanos y cofrades ilurquenses 2017.

ENTIDAD ORGANIZADORA: Hermandad del Santísimo Sacramento y Patronal de San Rogelio y Parroquia de la Encarnación de Íllora, Granada.

DENOMINACION DE LA CONFERENCIA: “Diego Antonio Navarro Martín de Villodres 1759-1832”

TIPO DE PARTICIPACION: Conferencia.

LUGAR DE CELEBRACION: Salón de Actos de la Parroquia de Íllora, Granada.

FECHA: 28 de mayo de 2017. Enlace vídeo de la Conferencia: https://www.youtube.com/watch?v=5_UCzWzlyEU

Aportación 33

PONENTE: Palma Valenzuela, Andrés

TITULO DE LA CONFERENCIA: “Uma proposta didática para o ensino e aprendizagem das Ciências Sociais hoje: a novela histórica” <http://www.cfagora.pt/index.php>

ENTIDAD ORGANIZADORA: Nova agora centro de formação. Faculdade de Psicologia y Ciências da Educação da Universidade de Coímbra.

TIPO DE PARTICIPACION: Ponente invitado en Conferencia plenaria.

Nº DE HORAS: tres
 LUGAR DE CELEBRACION: Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação
 DSTINATARIOS: PESSOAL DOCENTE: professores de Geografia e de História do ensino básico e do ensino secundário.
 FECHA INICIO y FIN: 02/11/2017.

Aportación 34

AUTORES: Palma Valenzuela, Andrés
 TITULO DE LA CONFERENCIA: "Una experiencia de enseñanza de la historia a través de la novela histórica".
 ENTIDAD ORGANIZADORA: Universidad de Granada. Aula de Literatura. Vicerrectorado de Extensión cultural.
 TIPO DE PARTICIPACION: Ponente en el marco del ciclo anual de conferencias del Área de Humanidades del Aula de Literatura del Centro cultural de la Madraza. Universidad de Granada.
 LUGAR DE CELEBRACION: Centro Cultural la Madraza.
 FECHA INICIO y FIN: 01/12/2017.

Aportación 35

PONENTE: Palma Valenzuela, Andrés
 JORNADAS: Jornadas de presentación del cartel de Semana Santa de Loja 2018.
 ENTIDAD ORGANIZADORA: Federación de hermandades y cofradías de Loja, Granada.
 DENOMINACION DE LA CONFERENCIA: "Primeros tiempos del cristianismo en Granada. Claves de su evolución"
 TIPO DE PARTICIPACION: Conferencia.
 LUGAR DE CELEBRACION: Salón de Actos Municipal del Pósito. Loja, Granada.
 FECHA: 12 de enero de 2018

Aportación 36

AUTORES: Palma Valenzuela, Andrés
 TITULO DEL SEMINARIO Y CONFERENCIA: "Una experiencia de innovación para la enseñanza y aprendizaje de las Ciencias Sociales".
 ENTIDAD ORGANIZADORA: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas de la Universidad de Jaén
 TIPO DE PARTICIPACION: Ponente en Conferencia plenaria y coordinador de actividades de una sesión de Seminario del Máster.
 Nº DE HORAS : 3.
 LUGAR DE CELEBRACION: Universidad de Jaén. Campus Las Lagunillas.
 FECHA INICIO y FIN: 16/03/2018.

4. ACTIVIDAD PROFESIONAL

4.a. Experiencia profesional y de gestión

Categoría:	Actividad:	Organismo:	Fecha inicio:	Fecha fin:	
1	Secretario de Escuela Universitaria y miembro de la Junta de Dirección.	Coordinación institucional y administrativa de Secretaría y de planes de estudios y titulaciones	Escuela Universitaria de Magisterio "La Inmaculada", Universidad de Granada	1991	1994
2	Miembro del Consejo de Departamento	Actividades propias del cargo	Dpto. de Didáctica de las Ciencias Sociales de la Universidad de Granada	1996	Hasta hoy
3	Miembro de la Comisión de Investigación	Gestión y estudio de proyectos	Dpto. de Didáctica de las Ciencias Sociales de la Universidad de Granada	2007	2013
4	Miembro de la Comisión Asuntos Económicos.	Gestión económica	Dpto. de Didáctica de las Ciencias Sociales de la Universidad de Granada	2007	Hasta hoy
5	Miembro de la Comisión de la Garantía Interna de la Calidad del Grado de Maestro de Educación Primaria. Vocal	Seguimiento de la titulación y tareas de coordinación y gestión entre la Facultad, el Departamento y el Grado de Primaria	Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada	15/04/2011	Hasta hoy.
6	Secretario de la Comisión de la Garantía Interna de la Calidad del Grado de Maestro de Educación Primaria.	Actividades propias del cargo.	Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada	20/12/2013	Hasta hoy
7	Miembro del Comité de Redacción de la <i>Revista de educación de la Universidad de Granada</i>	Revisión y examen de originales	Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada	2008	Hasta 2012

8	Coordinador curso de posgrado de la Universidad de Granada.	Coordinación del Curso de enseñanzas propias "Complementos didácticos y teológicos para la ERE en Educación Infantil y Educación Primaria" (1ª, 2ª, 3ª, 4ª, 5ª, Edición) Código 10/CA/027.	Escuela Internacional de Posgrado de la Universidad de Granada	2009	Hasta hoy
9	Secretario Comisión de Selección de profesorado de la Universidad de Granada.	Actuación como Secretario de la Comisión de Selección del Profesorado de una plaza de Profesor Interino, código 29/PSIS/0809, el 14/11/2008 en la sede del Rectorado de esta Universidad.	Universidad de Granada	14/11/2008	15/11/2008
10	Vocal Comisión de Selección de profesorado de la Universidad de Granada.	Actuación como Vocal de la Comisión de Selección del Profesorado de una plaza de Profesor del Área de Conocimiento del medio, código 9/PQAD/89, el 12/09/2008 en la sede del Rectorado de esta Universidad.	Universidad de Granada	12/09/2008	13/09/2008
11	Vocal Comisión de Selección de profesorado de la Universidad de Granada.	Actuación como Vocal de la Comisión de Selección del Profesorado de una plaza de Profesor Sustituto interino del Área de Didáctica de las CCSS, código 29/PSIS/0809, el 13/09/2008 en la sede del Rectorado de esta Universidad.	Universidad de Granada	13/09/2008	13/09/2008
12	Jefe del Departamento	Coordinador del Departamento de Ciencias Sociales.	Centro de Enseñanza "Ave María-San Cristóbal", Granada	Sept.1999	Sept.2007
13	Profesor-Coordinador	Coordinación del Seminario de Formación permanente del área de CCSS de Primaria y Secundaria.	Escuelas del Ave-María, Granada	Sept.1998	Sept.2005
14	Profesor-Miembro equipo educativo "Escuelas espacio de Paz".	Desarrollo de un proyecto de "Escuelas espacio de Paz" autorizado por la Junta de Andalucía.	Centro de Enseñanza "Ave María-San Cristóbal" de Granada	Sept. 2006	Sept. 2007
15	Profesor miembro equipo educativo	Desarrollo de un proyecto de "Plurilingüismo" en el aula.	Centro de Enseñanza "Ave María-San Cristóbal" de Granada	Sept. 2005	Sept. 2007
16	Profesor miembro equipo educativo	Desarrollo de un proyecto de Centro TIC.	Centro de Enseñanza "Ave María-San Cristóbal" de Granada	Sept. 2005	Sept. 2007
17	Profesor tutor en los niveles educativos de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Formación Profesional (Programas de Garantía Social)	Desarrollo de actividades propias de tutoría y orientación en el marco de los niveles de enseñanza referidos	Fundación Patronato Avemariano. Centro de Enseñanza "Ave María-San Cristóbal" de Granada	Sep. 1991	Sept. 2007
18	Miembro del Comité científico y de dirección del Centro de Estudios Pedagógicos y Psicológicos "Andrés Manjón", CEPPAM, de Granada e Investigador responsable del área de Historia de la Educación de dicha institución.	Implementación de una Línea de investigación relativa la Historia de las Escuelas de Ave María de Granada, de la Pedagogía manjoniana y de la formación de maestros y maestras en el proyecto educativo de A. Manjón. Coordinación de publicaciones, difusión, planeación de actividades de formación permanente del profesorado y de profundización el pensamiento educativo manjoniano.	Fundación Patronato Avemariano de Granada-PAIS: España CENTRO: Archivo, Biblioteca y Centro de documentación de las Escuelas del Ave María de Granada-	Sep. 1998	Sept. 2007
19	Miembro de la Junta Directiva del Departamento de Didáctica de las CCSS de la Universidad de Granada.	Actividades propias de dicho organismo	Universidad de Granada	Marzo 2012	Hasta hoy
20	Miembro del Comité de evaluadores externos de la Revista <i>Diálogos de Educación</i> de la Universidad de Guadalajara, Méjico	Dictamen de artículos y selección de originales.	Universidad de Guadalajara. Centro de CCSS y Humanidades. Méjico.	Abril 2012	Hasta hoy
21	Secretario Comisión de Selección de profesorado de la Universidad de Granada.	Actuación como Secretario de la Comisión de Selección del Profesorado de una plaza de Profesor Ayudante Doctor, código 4/4/PAD/12, el 03/02/2012 en la sede del Rectorado de esta Universidad.	Universidad de Granada	03/02/2012	04/02/2012

22	Secretario Comisión de Selección de profesorado de la Universidad de Granada.	Actuación como Secretario de la Comisión de Selección de Evaluación de una plaza de Profesor Contratado Doctor, código 7/2/PCD/12 el 10/04/2012 en la Facultad de Ciencias de la Educación.	Universidad de Granada	10/04/2012	11/04/2012
23	Secretario Comisión de Selección de profesorado de la Universidad de Granada.	Actuación como Secretario de la Comisión de Selección del Profesorado de una plaza de Profesor sustituto Interino, código 14/PSIV/1213, el 25/12/2012 en la sede del Rectorado de esta Universidad.	Universidad de Granada	25/10/2012	26/10/2012
24	Evaluador externo de la Revista <i>Didáctica Específicas</i> .	Actuación como revisor científico y evaluador externo de artículos y material original	Universidad Autónoma de Madrid. Dpto. de Didácticas Específicas.	01/03/2013	Hasta hoy
25	Revisor científico externo de la Revista <i>Iberoamericana de Evaluación Educativa</i>	Actuación como revisor científico externo de artículos y material original	Red Iberoamericana de Investigación sobre Cambio y Eficacia Escolar	01/03/2013	Hasta hoy
26	Revisor científico externo de la Revista <i>Perfiles Educativos</i>	Actuación como revisor científico externo de artículos y material original	Universidad Autónoma de México. UNAM	02/08/2013	Hasta hoy
27	Miembro tribunal de Tesis Doctoral	Integrante del tribunal (secretario) de la Tesis doctoral "Análisis descriptivo del voluntariado con personas mayores en la provincia de Granada" defendida por Vicente Ballesteros Alarcón.	Universidad de Granada. Dpto. de Antropología y Trabajo Social.	01/06/2010	01/06/2010
28	Miembro tribunal de Tesis Doctoral	Integrante del tribunal (vocal suplente) de la Tesis doctoral "Hª de la Educación Primaria en Jodar en el S. XIX. La incorporación de las mujeres a la escuela" defendida por Blas Rivera Balboa.	Universidad de Jaén. Dpto. de Ciencias	20/04/2012	20/04/2012
29	Miembro de la Junta de Gobierno de Centro UNESCO de Andalucía.	Vocal de Programas Educativos	Centro UNESCO de Andalucía	Diciembre 2013	Hasta hoy
30	Miembro del Instituto Universitario de investigación de la Paz y los Conflictos.	Miembro colaborador. Actividades docentes y de investigación.	Universidad de Granada	Enero 2014	Hasta hoy
31	Integrante de Comité científico editorial	Revisión científica de la Colección Caleidoscopio-Estudios e Teorías. Servicio de publicaciones de la USC&Tropelías	Editorial de la Universidad de Santiago de Compostela	Enero 2014	Hasta hoy
32	Miembro del Comité de evaluadores de la Editorial de la Universidad Guadalajara, Méjico	Selección de originales y Dictamen sobre monografías y capítulos de libros.	Universidad de Guadalajara Unidad de producción editorial del Centro de Ciencias Económicas y Administrativas.	Enero 2014	Hasta hoy
33	Secretario Comisión de Selección de profesorado de la Universidad de Granada.	Actuación como Secretario de la Comisión de Selección del Profesorado de una plaza de Profesor Ayudante Doctor, código 19/PAD/12 en la sede del Rectorado de esta Universidad.	Universidad de Granada	25/10/2011	26/10/2011
34	Secretario Comisión de Selección de profesorado de la Universidad de Granada.	Actuación como Secretario de la Comisión de Selección del Profesorado de dos plazas de Profesor Asociado, código 8/1/PA/12 en la sede del Rectorado de esta Universidad.	Universidad de Granada	15/09/2011	16/09/2011
35	Secretario Comisión de Selección de profesorado de la Universidad de Granada.	Actuación como Secretario de la Comisión de Selección del Profesorado de una plaza de Profesor Sustituto Interino, código 5/PSIV/1415 en la sede del Rectorado de esta Universidad.	Universidad de Granada	16/10/2014	17/10/2014

36	Secretario Comisión de Selección de profesorado de la Universidad de Granada.	Actuación como Secretario de la Comisión de Selección del Profesorado de una plaza de Profesor Sustituto Interino, código 25/PSIV/1314 en la sede del Rectorado de esta Universidad.	Universidad de Granada	10/09/2013	11/09/2013
37	Miembro del Consejo de Redacción de la Revista <i>Universidad, Escuela y Sociedad, UNES</i> . Revista de Didáctica de las Ciencias Sociales y el Patrimonio. ISSN. 2530-1012.	Actividades propias del Consejo de Redacción Editorial.	Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Departamento de Didáctica de las CCSS.	2015	Hasta hoy
38	Miembro tribunal de Tesis Doctoral	Integrante del tribunal de la Tesis doctoral "Andrés Manjón y la Educación en virtudes. Proyección en sus obras" defendida por Facundo Delpierre Tosetto	Universidad Francisco de Vitoria. Madrid	16/12/2016	16/12/2016
39	Evaluador de la Revista <i>Universidad, Escuela y Sociedad, UNES</i> . Departamento de Didáctica de las CCSS de la Universidad de Granada. ISSN. 2530-1012.	Dictamen sobre monografías y capítulos de libros. nº 3 de la Revista UNES.	Universidad de Granada. Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales.	2017	2017
40	Miembro tribunal de Tesis Doctoral	Integrante del tribunal (vocal) de la Tesis doctoral "Ser educado, ser educador: a dimensão filosófica, ética e pedagógica da obra de Luiza Andaluz." defendida por Dina Maria Batalha Henriques	Facultad de Psicología y Ciencias de la Educación. Universidad de Coímbra, Portugal.	03/11/2017	03/11/2017
41	Miembro del Comité Científico de la Revista <i>Educação e Emancipação</i> . ISSN Impreso 1677- 6097 ISSN <i>online</i> 2358-4319	Tareas propias del Consejo Científico Revisión de originales	Universidade Federal do Maranhão - UFMA, Brasil	01/04/2018	Hasta hoy
42	Revisor externo de la Revista <i>Didácticae</i> ISSN en línea: 2462-2737	Actuación como revisor científico y evaluador externo de artículos y material original	Universidad Autónoma de Barcelona. Dpt. d'Educació Lingüística i Literària i de Didàctica de les Ciències Experimentals i de la Matemàtica Facultat d'Educació	03/05/2018	Hasta hoy
43	Miembro Comisión-Tribunal responsable de otorgar los Premios extraordinarios Fin de Grado 2017-2018.	Actuación como vocal de dicha comisión en representación del área de conocimiento de Didáctica de las Ciencias Sociales y del Departamento homónimo.	Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación.	05/02/2019	08/02/2019
44	Miembro del Tribunal de Evaluación Extraordinaria del Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales de la Universidad de Granada.	Actuación como vocal del Tribunal de Evaluación extraordinaria de las diversas materias del área de Didáctica de las Ciencias Sociales contemplados por la Normativa de la Universidad de Granada.	Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación.	15/01/2012	Hasta hoy
45	Miembro del Consejo Asesor de la Cátedra de Teología de la Universidad de Granada	Asesoría, programación y difusión de las actividades de la Cátedra en ámbito social y universitario.	Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación.	06/02/2019	Hasta hoy
46	Vocal Comisión de Selección Plaza de Profesor T.U. de la Universidad de Jaén.	Actuación como Vocal de la Comisión de Selección del Profesorado de una plaza Nº 21 del Cuerpo de Profesor Titular de Universidad del área de Didáctica de las Ciencias Sociales (BOE, 2 de Mayo de 2019 en la sede del Rectorado de esta Universidad.	Universidad de Jaén	01/07/2019	02/07/2019

47	Miembro Comisión de evaluación de Trabajos de Fin de Máster del "Máster Universitario de Investigación e Innovación y Formación" de la UGR, 2019	Actuación como vocal de dicha comisión en representación del área de conocimiento de Didáctica de las Ciencias Sociales y del Departamento homónimo. Convocatoria ordinaria del curso 2018-19,	Universidad de Granada. Escuela Internacional de Posgrado.	08/07/2019	12/07/2019
48	Revisor científico externo de la revista <i>The International Journal of Religion and Spirituality in Society</i>	Actuación como revisor científico externo de artículos y material original	Common Ground Research Networks. Illinois, EE.UU.	15/07/2019	16/07/2019
49	Revisor científico externo de la revista <i>The International Journal of Religion and Spirituality in Society</i>	Actuación como revisor científico externo de artículos y material original	Common Ground Research Networks. Illinois, EE.UU.	24/07/2019	30/07/2019
50	Revisor científico externo de la revista <i>The International Journal of Religion and Spirituality in Society</i>	Actuación como revisor científico externo de artículos y material original	Common Ground Research Networks. Illinois, EE.UU.	10/10/2019	15/10/2019
51	Miembro tribunal de Tesis Doctoral	Integrante del tribunal de la Tesis doctoral "La enseñanza de la Historia a través de los textos escolares (2000-2015): historiografía, metodología y formación de identidades" defendida por José Manuel Gómez Contreras.	Universidad Autónoma de Madrid, Facultad de Formación del profesorado.	23/10/2019	23/10/2019
52	Miembro tribunal de Tesis Doctoral	Integrante del tribunal de la Tesis doctoral "La Gran Vía de Madrid, un espacio cambiante y un microcosmos de la Guerra Civil Española: 1936-39. Itinerario didáctico en Primaria" defendida por D ^a Amparo Alcaraz Montesinos	Universidad Autónoma de Madrid, Facultad de Formación del profesorado.	24/10/2019	24/10/2019
53	Secretario (suplente) Comisión de Selección Plaza de Profesor T.U. de la Universidad de Granada.	Actuación como Secretario (suplente) de la Comisión de Selección del Profesorado de la plaza N ^o 22 del Cuerpo de Profesor Titular de Universidad del área de Didáctica de las Ciencias Sociales (BOE, 26 de Junio de 2019).	Universidad de Granada	28/11/2019	29/11/2019

4. b. Estudios, proyectos, informes y otros méritos profesionales.

Aportación 1.

DENOMINACION DEL PUESTO: Coordinador y gestor de un proceso de vinculación entre la Dirección General del Área Académica de Humanidades de la Universidad Veracruzana de México y el Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales de la Universidad de Granada como desarrollo específico del Convenio Marco suscrito entre ambas Universidades en 2001.

ACTIVIDAD DESARROLLADA: Propuesta, definición, concreción del contenido de las líneas de colaboración, tareas y seguimiento de las actividades a desarrollar entre la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada (Dpto. de Didáctica de las CCSS) y el Área de Humanidades de la Universidad Veracruzana (Máster en Didáctica en Didáctica de las CCSS) en el marco del Convenio específico establecido entre ambas instituciones durante el primer semestre de 2012.

UNIVERSIDAD: Universidad de Granada-Universidad Veracruzana.

PAIS: España-México

FACULTAD: Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada- Pedagogía de la Universidad Veracruzana.

FECHA: Junio 2010- Diciembre 2011.

DURACION: 19 meses.

Aportación 2.

DENOMINACION DEL PUESTO: Asesor del Programa de Doctorado en Investigación Educativa del Instituto de Investigaciones en Educación de la Universidad Veracruzana-Sede Xalapa.

ACTIVIDAD DESARROLLADA: Asesor en el Comité tutorial del Programa del estudiante José Luis Contreras Zayas con el proyecto de Tesis "Impacto del plan estatal de fortalecimiento de la educación Normal (PEPEN) en la mejora educativa de las Escuelas Normales Veracruzananas públicas (ENVP)" inscrito en la Línea de Educación Superior del Doctorado en Investigación Educativa.

UNIVERSIDAD: Universidad Veracruzana.

PAIS: México
FACULTAD: Instituto de Investigaciones en Educación.
FECHA DESDE: Julio 2010-Diciembre 2011.

Aportación 3.

DENOMINACION DEL PUESTO: Evaluador del Máster en Didáctica de las Ciencias Sociales.
ACTIVIDAD DESARROLLADA: Participación como evaluador externo en las sesiones del Seminario Permanente de investigación de la Maestría en Didáctica de las Ciencias Sociales.
UNIVERSIDAD: Universidad Veracruzana.
PAIS: México
FACULTAD: Facultad de Pedagogía de la Universidad Veracruzana-Veracruz.
FECHA DESDE: Julio 2010. Diciembre 2011.

Aportación 4.

DENOMINACION DEL PUESTO: Gestor de las tareas preparatorias del "I Coloquio Iberoamericano de Redes de Investigación en Educación Superior" en calidad de Miembro de su Comité Científico.
ACTIVIDAD DESARROLLADA: Actividades preparatorias diversas de organización, documentación y planificación del "I Coloquio Iberoamericano de Redes de Investigación en Educación Superior" -a celebrar en Veracruz- desarrolladas en Julio de 2010.
ENTIDAD: Red Iberoamericana para la Investigación de la calidad de la Educación (RIAICES)- Universidad Veracruzana.
Miembros participantes: Dr. D. Andrés Palma, Universidad de Granada, Dr. D. Sebastián Figueroa, Universidad Veracruzana, Dr. D. Antonio Medina, UNED y Dr. D. Fernando Riveiro, U. del Algarve.
PAIS: México
DEPARTAMENTO: Instituto de Investigaciones Educativas de la Universidad Veracruzana
FECHA DESDE: 1-30 de Julio 2010

Aportación 5

INSTITUCION: Fundación para la Cooperación APY-Solidaridad en Acción.
CATEGORIA PROFESIONAL: Asesor en calidad experto en Ciencias Sociales.
ACTIVIDAD DESARROLLADA: Investigación, análisis y discusión sobre la Cooperación internacional para el Desarrollo, Acción humanitaria, Educación para el Desarrollo, Sensibilización y Acción Social.
DURACION: DESDE diciembre de 2009 HASTA diciembre de 2010
Nº TOTAL DE MESES: 12
INTERES PARA LA DOCENCIA/Y LA INVESTIGACION: Aplicación y contrastación de algunas las líneas de investigación desarrolladas como docente e investigador universitario (Educación para la Paz y fortalecimiento de la sociedad civil).

Aportación 6.

DENOMINACION DEL PUESTO: Coordinador y gestor de un proyecto proceso de colaboración en el ámbito de "Educación para la Paz" entre la Universidad de Granada (Dpto. Didáctica de las Ciencias Sociales), Università degli Studi de Firenze, la Cátedra UNESCO de la Universidad Católica de Brasilia y la Universidad de Guajalajara, Méjico).
ACTIVIDAD DESARROLLADA: Propuesta, definición, concreción del contenido de las líneas de colaboración, tareas y seguimiento de las actividades a desarrollar entre dichas instituciones en el marco de los convenios específicos existentes en el campo de la Educación para la Paz.
UNIVERSIDAD: Universidad de Granada, Università degli Studi de Firenze, Universidad de Guadalajara (Méjico) y Universidad Católica de Brasilia
PAIS: España-Italia-Méjico-Brasil
FECHA: Junio 2013.

Entrevistas en medios de comunicación:

Entrevista 1:

Entrevista en el *Diario 20 minutos*
Titulo de la entrevista: ¿Es la novela histórica una herramienta útil para el aprendizaje y la educación?
Entrevistador: David Yagüe
Lugar web: <http://blogs.20minutos.es/xx-siglos/tag/andres-palma/>
Fecha: 27 de abril de 2016

Entrevista 2:

Entrevista en Canal Sur. Programa aula abierta
Titulo de la entrevista: Innovar en las aulas de la Universidad
Lugar web: <http://www.canalsur.es/radio/programas/aula-abierta/detalle/184.html?video=1144943&fecha=&ano=>
Fecha: 25 de febrero de 2017

Entrevista 3:

Entrevista en *Diario Ideal*, Sección cultura. Sección papel y sección digital
Título: «Un profesor de la UGR desarrolla un innovador uso de la novela histórica como recurso didáctico»
Entrevistador: José Antonio Muñoz
Fecha: 21 de febrero de 2017
Lugar web: <http://www.ideal.es/granada/culturas/201704/14/profesor-dirige-proyecto-pionero-20170323005828.html>

Entrevista 4

Plataforma: Canal *Historias de luz*

Título: «Novelas como recurso para aprender Historia y fomentar el hábito de la Lectura»

Entrevistador: Redacción

Fecha: 26 de junio de 2017

Lugar web: <http://www.historiasdeluz.es/historia-del-dia/educacion/noticias-andalucia-novela-historica>

Entrevista 5:

Entrevista en ZENDA. XL SEMANAL. Autores, libros y compañía.

Título de la entrevista: «El fomento de la lectura en centros educativos: universidades y centros escolares»

Entrevistador: Raquel Jiménez Jiménez.

Lugar web: <http://www.zendalibros.com/fomento-la-lectura-centros-educativos-universidades-centros-escolares/>

Fecha: 27 de mayo de 2017

Entrevista 6:

Entrevista en Docencia en TV Red UGR Media.

Título de la entrevista: «Aprender a enseñar desde la novela historia»

Entrevistador: José Ángel Ibáñez y Carlos Centeno.

Lugares web: <https://canal.ugr.es/noticia/docencia-red-novela-historica/> y <https://www.youtube.com/watch?v=ix2aA6bcXkA>

Fecha: 16 de mayo de 2018.

Entrevista 7:

Entrevista en *La Diaria. Educación*. Diario de Montevideo, Uruguay.

Título de la entrevista: Especialista español plantea usar la novela histórica como herramienta de motivación.

Entrevistador: Leticia Castro

Lugar web: <https://educacion.ladiaria.com.uy/articulo/2018/11/especialista-espanol-plantea-usar-la-novela-historica-como-herramienta-de-motivacion/>

Fecha: 08 de noviembre de 2018

5. OTROS MÉRITOS

1. ASISTENCIA A CONGRESOS ORIENTADOS A LA FORMACION DOCENTE

Aportación 1

TITULO: I Congreso Nacional de Didácticas Específicas

OBJETIVOS Y PERFIL DE LOS DESTINATARIOS: Profundizar en las bases teóricas, desarrollo de la investigación y las dimensiones culturales y prácticas relacionadas con la enseñanza, el aprendizaje y la formación del profesorado en el área de Didáctica de las Ciencias Sociales y las demás áreas específicas. Profesores y alumnos de la Facultad de Ciencias de la Educación.

DURACION: DESDE el 01/02/ 2001 HASTA: 03/02/2001. Nº HORAS: 30

ENTIDAD ORGANIZADORA: Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada.

LUGAR DE CELEBRACION: Granada

FECHA DE INICIO: 01/02/ 2001

FECHA FIN: 03/02/2001

Aportación 2

TITULO: XXXIV Congreso Nacional de la Confederación Nacional de Centros de Enseñanza. Educar en Libertad.

OBJETIVOS DEL CURSO Y PERFIL DE LOS DESTINATARIOS: Profundizar críticamente en los contenidos de la nueva ley de educación, LOE, en sus diversos aspectos y en su desarrollo en las diversas Comunidades Autónomas. Perfil de los destinatarios: Profesores y entidades titulares de centros de la CECE (Universidades y centros de enseñanza privados).

DURACION: DESDE el 16/11/ 2006 HASTA: 19/11/2006. Nº HORAS: 20

ENTIDAD ORGANIZADORA: Confederación Española de Centros de Enseñanza, CECE.

LUGAR DE CELEBRACION: Granada. Hotel Nazaríes.

FECHA DE INICIO: 16/11/ 2006

FECHA FIN: 19/11/2006

Aportación 3

TITULO: XIX Simposio Internacional de Ciencias Sociales. Didáctica de las Ciencias Sociales, Currículo escolar y Formación del Profesorado.

OBJETIVOS DEL CURSO Y PERFIL DE LOS DESTINATARIOS: Profundizar críticamente en la presencia de las Ciencias Sociales en los nuevos planes de Estudio emanados de la LOU analizando la función de la Didáctica de las CCSS en dichos planes, el currículo de CCSS en la Enseñanza no universitaria y su implicación en el diseño curricular y las investigaciones realizadas en contexto Científico-didáctico entorno a la Didáctica de las CCSS. DESTINATARIOS: Profesores universitarios del área de Didáctica de las CCSS.

DURACION: DESDE el 11/03/ 2008 HASTA: 11/03/2008. Nº HORAS: 30

ENTIDAD ORGANIZADORA: Universidad Internacional de Andalucía, UNIA, Universidad de Jaén y Asociación Universitaria de profesorado de Didáctica de las Ciencias Sociales.
LUGAR DE CELEBRACION: UNIA-Sede de Baeza.
FECHA DE INICIO: 11/03/ 2008
FECHA FIN: 13/03/2008

Aportación 4

TITULO: VI Congreso Nacional sobre Inmigración, Interculturalidad y Convivencia.
OBJETIVOS DEL CURSO Y PERFIL DE LOS DESTINATARIOS: Analizar los fenómenos de la inmigración, la interculturalidad y sus implicaciones para la convivencia, los procesos de enseñanza y la formación inicial y permanente de Educadores y Docentes.
DESTINATARIOS: Profesores universitarios del área de Didácticas Específicas y de Maestros y profesores de Enseñanza Secundaria.
DURACION: DESDE el 25/11/ 2008 HASTA: 29/11/2008. Nº HORAS: 30
ENTIDAD ORGANIZADORA: Instituto de Estudios Ceutíes, Conserjería de Educación, Cultura y Mujer de la Ciudad de Ceuta.
LUGAR DE CELEBRACION: Instituto de Estudios ceutíes.
FECHA DE INICIO: 25/11/ 2008
FECHA FIN: 29/11/2008.

Aportación 5

TITULO: VI Jornadas de Formación para el Practicum.
OBJETIVOS DEL CURSO Y PERFIL DE LOS DESTINATARIOS: Analizar la realidad del Practicum de los alumnos en formación de las diversas especialidades de Magisterio en el contexto de la nueva ordenación de los Nuevos planes de Estudio desarrollados en el marco del Espacio Europeo de Educación Superior. DESTINATARIOS: Profesores universitarios y alumnos de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada y Maestros y Maestras en ejercicio.
DURACION: DESDE el 13/02/ 2008 HASTA: 14/02/2008. Nº HORAS: 30
ENTIDAD ORGANIZADORA: Conserjería de Educación de la Junta de Andalucía, Universidad de Granada y Centro de Formación del Profesorado de Granada. Nº de registro: 081811DP02
LUGAR DE CELEBRACION: Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada.
FECHA DE INICIO: 13/02/ 2008
FECHA FIN: 14/02/2008.

Aportación 6

TITULO: *IV Encuentro de Primavera: Investigación en Educación y Derechos Humanos.*
OBJETIVOS DEL CURSO Y PERFIL DE LOS DESTINATARIOS: Estudio de las implicaciones existentes entre la Educación y los Derechos Humanos y las recientes líneas de investigación realizadas en dicho campo desde el campo de las Artes, la Música y diversos ámbitos del patrimonio Cultural. DESTINATARIOS: Profesores universitarios y alumnos de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada y Maestros y Maestras en ejercicio.
DURACION: DESDE el 15/04/ 2009 HASTA: 17/04/2009. Nº HORAS: 3
ENTIDAD ORGANIZADORA: Junta de Andalucía, Universidad de Granada y Center for Intercultural Music & Arts.
LUGAR DE CELEBRACION: Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada.
FECHA DE INICIO: 15/04/ 2009
FECHA FIN: 17/04/2009.

Aportación 7

TITULO: *I Congreso Internacional de Poesía y Música para la Paz.*
OBJETIVOS DEL CURSO Y PERFIL DE LOS DESTINATARIOS: Exaltar los valores de la Poesía y de la Música como síntesis estética y expresiva de la palabra, el sonido y el tiempo con el fin de transmitir un mensaje de Paz y poner de manifiesto la importancia de la Poesía y la Música como instrumentos idóneos para alcanzar y educar para la Paz. DESTINATARIOS: Profesores y alumnos de la Universidad de Granada y Maestros y Profesores en formación y en ejercicio.
DURACION: DESDE el 26/11/ 2009 HASTA: 28/11/2009. Nº HORAS: 30
ENTIDAD ORGANIZADORA: Centro UNESCO de Andalucía.
LUGAR DE CELEBRACION: Centro Cultural Caja Granada. Granada
FECHA DE INICIO: 26/11/ 2009
FECHA FIN: 28/11/2009.

Aportación 8

TITULO: *I Congrés Internacional de Didactiques Específiques. L'Activitat del Docent: Intervenció, Innovació, Investigació.*
OBJETIVOS DEL CURSO Y PERFIL DE LOS DESTINATARIOS: Reflexionar y debatir cómo estudiar la actividad del profesor desde la perspectiva didáctica de las disciplinas incidiendo en los diversos aspectos de la Intervención la innovación y la investigación. DESTINATARIOS: Profesores universitarios de Didácticas Específicas y docentes en general en formación y en ejercicio.
DURACION: DESDE el 03/02/ 2010 HASTA: 06/02/2010.
ENTIDAD ORGANIZADORA: Université de Geneve, Universidad de Granada y Universidad de Girona.
LUGAR DE CELEBRACION: Facultad de Ciencias de la Educación de la Universitat de Girona.
FECHA DE INICIO: 03/02/ 2010
FECHA FIN: 06/02/2010.

Aportación 9

TITULO: *III Congreso Andaluz de Educación Católica. La calidad educativa, compromiso de la educación cristiana.*
OBJETIVOS DEL CURSO Y PERFIL DE LOS DESTINATARIOS: Profundizar en las bases teóricas, desarrollo de la investigación y las dimensiones culturales y prácticas relacionadas con la enseñanza, el aprendizaje y la formación del profesorado en el área de Didáctica de la Religión. DESTINATARIOS: Docentes universitarios de Didáctica de la Religión y Pedagogía religiosa y Didácticas específicas y Profesores de Secundaria y Primaria de ERE en formación y en ejercicio.
DURACION: DESDE el 15/11/ 2002 HASTA: 17/11/2002. Nº DE HORAS: 20.

ENTIDAD ORGANIZADORA: Consejo Ínter diocesano para la Educación Católica de Andalucía.
LUGAR DE CELEBRACION: Palacio de Exposiciones y Congresos de Sevilla.
FECHA DE INICIO: 15/11/ 2002
FECHA FIN: 17/11/2002.

Aportación 10

TITULO: *II Congreso Andaluz de Educación Católica. Nuevo Milenio, Educación y Evangelización.*

OBJETIVOS DEL CURSO Y PERFIL DE LOS DESTINATARIOS: Profundizar en las bases teóricas, desarrollo de la investigación y las dimensiones culturales y prácticas relacionadas con la enseñanza, el aprendizaje y la formación del profesorado en el área de Didáctica de la Religión.

DESTINATARIOS: Docentes universitarios de Didáctica de la Religión y Pedagogía religiosa y Didácticas específicas y Profesores de Secundaria y Primaria de ERE en formación y en ejercicio.

DURACION: DESDE el 15/11/ 2002 HASTA: 17/11/2002. Nº DE HORAS: 20.

ENTIDAD ORGANIZADORA: Consejo Ínter diocesano para la Educación Católica de Andalucía.

LUGAR DE CELEBRACION: Palacio de Exposiciones y Congresos de Granada.

FECHA DE INICIO: 11/04/ 1999

FECHA FIN: 14/04/1999.

Aportación 11

TITULO: *I Congreso Nacional de Profesores de Religión. En la Escuela una propuesta de vida.*

OBJETIVOS DEL CURSO Y PERFIL DE LOS DESTINATARIOS: Profundizar en las diferentes dimensiones de la actividad docente y profesional del profesorado de Enseñanza Religiosa Escolar en el ámbito estatal y autonómico.

DESTINATARIOS: Profesores de Primaria, Secundaria y Escuelas Universitarias de Magisterio

DURACION: DESDE el 12/11/ 1999 HASTA: 14/11/1999. Nº DE HORAS: 20.

ENTIDAD ORGANIZADORA: Comisión Episcopal de Enseñanza de la Conferencia Episcopal Española.

LUGAR DE CELEBRACION: Palacio de Exposiciones y Congresos de Granada.

FECHA DE INICIO: 12/11/ 1999

FECHA FIN: 14/11/1999.

Aportación 12:

- Título del Seminario: "Didáctica de las Ciencias Sociales, Geografía e Historia en la ESO"
- Entidad organizadora: Instituto Andaluz de Técnicas Educativas, Federación Andaluza de Centros de Enseñanza (C.E.C.E.). Homologado por la Conserjería de Educación de la Junta de Andalucía por resolución de 5 de junio de 1996 nº de Registro 96000071B (BOJA 10-VIII-1996).
- Nº de horas y objetivos: 25, Implementar la formación y capacidades didácticas y del profesorado del área de Ciencias Sociales en las enseñanzas obligatorias.
- Perfil de los destinatarios: Profesores de E. Universitaria "La Inmaculada" y profesores de Secundaria
- Nivel de participación: Asistencia
- Lugar y fecha de celebración: Escuelas del Ave-María de Granada, del 18/12/1995 al 13/03/1996.

Aportación 13:

- Título del Seminario: "Aplicaciones informáticas en las aulas TIC"
- Entidad organizadora: Fundación Patronato Avemariano de Granada
- Nº de horas y objetivos: 20, Implementar la formación y capacidades didácticas y del profesorado en el uso de los medios informáticos en el aula.
- Perfil de los destinatarios: Profesores de Primaria, Secundaria y E. Universitaria "la Inmaculada"
- Nivel de participación: Asistencia
- Lugar y fecha de celebración: Sesiones mensuales celebras en el Centro de enseñanza Ave-María San Cristóbal de Granada, Septiembre 2005-Junio 2006.

Aportación 14:

- Título del Curso: "I Curso de Técnica de Canto Coral"
- Entidad organizadora: Cátedra A. Manjón, Abadía del Sacro-Monte de Granada
- Nº de horas y objetivos: 30, Mejorar las capacidades del profesorado de enseñanzas obligatorias para el uso del canto como recurso didáctico en el aula.
- Perfil de los destinatarios: Profesionales de la Didáctica musical
- Nivel de participación: Asistencia
- Lugar y fecha de celebración: Abadía del Sacro-Monte, Granada, Octubre-Noviembre de 1989.

Aportación 15:

- Título del curso: "Educación en valores"
- Entidad organizadora: Instituto Andaluz de Técnicas Educativas de la Federación Andaluza de Centros de Enseñanza (IATE de C.E.C.E. Andalucía).
- Nº de horas y objetivos: 25, Implementar capacidades didácticas del profesorado en la formación en Valores.
- Perfil de los destinatarios: Maestros y profesores de Secundaria y de la E. U. de Magisterio "La Inmaculada".
- Nivel de participación: Asistencia.
- Lugar y fecha de celebración: Escuelas del Ave-María de Granada, del 9 al 13 de Julio de 1997

Aportación 16:

- Título del Curso: "Educación en Valores"
- Entidad organizadora: Instituto Andaluz de Técnicas Educativas de la Federación Española de Centros de Enseñanza. Enmarcado en el II Acuerdo Nacional de Formación continua (Convocatoria FORCEM 1997) y el Fondo Social Europeo, Nº de Registro: C/30/27/1/3744
- Número de horas y objetivos: 26, Analizar algunos aspectos de la formación en Valores del profesorado de Primaria, Secundaria

y Bachillerato y su aplicación en el aula en el Contexto de la LOGSE.

- Perfil de los destinatarios: Profesores de Primaria, Secundaria y E. Universitaria "la Inmaculada"
- Nivel de participación: Asistencia
- Lugar y fecha de celebración: Madrid, Instituto de Técnicas Educativas, 9- 13/09/ 1997.

Aportación 17:

- Título del Curso: "Competencia y habilidades sociales en la Escuela"
- Entidad organizadora: Fundación Patronato Avemariano de Granada
- Número de horas y objetivos: 15, Implementar la formación del profesorado en orden al desarrollo de las habilidades sociales en la Escuela.
- Perfil de los destinatarios: Maestros, Profesores de Secundaria y Profesores de Magisterio de la E.U. "la Inmaculada"
- Nivel de participación: Asistencia
- Lugar y fecha de celebración: Granada, Centro de Enseñanza Ave María-San Cristóbal, 16-18/11/2006.

Aportación 18:

TÍTULO: *XXII Simposio Internacional de Ciencias Sociales. Didáctica de las Ciencias Sociales. La evaluación en la didáctica de las Ciencias Sociales.*

OBJETIVOS Y PERFIL DE LOS DESTINATARIOS: Profundizar en los procesos de evaluación en el campo de la Didáctica de las Ciencias Sociales. DESTINATARIOS: Profesores universitarios del área de Didáctica de las CCSS.

DURACION: DESDE el 11/04/ 2011 HASTA: 15/04/2011. Nº HORAS: 30

ENTIDAD ORGANIZADORA: Universidad de Murcia, Ministerio de Educación y Asociación Universitaria de profesorado de Didáctica de las Ciencias Sociales.

NIVEL DE PARTICIPACION: Asistencia

LUGAR DE CELEBRACION: Universidad de Murcia.

FECHA DE INICIO: 12/04/ 2011

FECHA FIN: 15/04/2011

Aportación 19:

TÍTULO: *Educación y compromiso. I Congreso nacional de Cooperación en África.*

OBJETIVOS Y PERFIL DE LOS DESTINATARIOS: Profundizar en los procesos de educación y la cooperación con el continente africano. DESTINATARIOS: Profesores universitarios del área de Didáctica de las CCSS.

DURACION: DESDE el 22/03/ 2011 HASTA: 24/03/2011. Nº HORAS: 30

ENTIDAD ORGANIZADORA: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación

NIVEL DE PARTICIPACION: Asistencia

LUGAR DE CELEBRACION: Facultad de Ciencias de la Educación. Campus de Cartuja. Granada.

FECHA DE INICIO: 22/03/ 2011

FECHA FIN: 24/03/2011

Aportación 20:

TÍTULO: *Cuartas jornadas de Innovación docente.* DESTINATARIOS: Docentes e investigadores integrantes de los Grupos de Innovación de la Universidad de Granada.

ENTIDAD ORGANIZADORA: Unidad de innovación docente de la Universidad de Granada.

NIVEL DE PARTICIPACION: Presentación pública de un proyecto y asistencia a las jornadas.

LUGAR DE CELEBRACION: Complejo administrativo universitario "Triunfo". Granada.

FECHA DE INICIO: 16/05/ 2011

FECHA FIN: 19/05/2011.

Aportación 21

TÍTULO: IV Simposio Internacional de Hispanistas «Encuentros 2012»

OBJETIVOS Y PERFIL DE LOS DESTINATARIOS: Profundizar en las bases teóricas, desarrollo de la investigación y las dimensiones culturales y prácticas relacionadas con la enseñanza y aprendizaje de la Didáctica de las CCSS y su relación con el uso de la palabra escrita en español. Profesores universitarios de Filología española y Didácticas específicas.

DURACION: DESDE el 14/11/ 2012 HASTA: 17/11/2012.

ENTIDAD ORGANIZADORA: Asociación Polaca de Hispanistas –Instituto de Filología Románica de la Universidad de Wrocław.

LUGAR DE CELEBRACION: Wrocław (Polonia).

FECHA DE INICIO: 14/11/ 2012

FECHA FIN: 17/11/2012

Aportación 22

TÍTULO CONGRESO: X Jornades Internacionals de Recerca en Didàctica de les Ciències Socials «Repensar l'ensenyament i l'aprenentatge de l'espai geogràfic i del temps històric en tems de crisi»

OBJETIVOS Y PERFIL DE LOS DESTINATARIOS: Profesorado universitario y de Educación Primaria y Secundaria de Didácticas Específicas y alumnado del Máster de Didáctica de las CCSS de la Universidad Autónoma de Barcelona.

ENTIDAD ORGANIZADORA: Universidad Autónoma de Barcelona.

TIPO DE PARTICIPACION: Asistencia.

LUGAR DE CELEBRACION: Barcelona.

FECHA INICIO Y FIN: 21-23 de febrero de 2013

Aportación 24

TÍTULO CONGRESO: «I Congreso Internacional de Patrimonio y Educación»

ENTIDAD ORGANIZADORA: Universidades, Complutense de Madrid, Oporto y Granada.

OBJETIVOS Y PERFIL DE LOS DESTINATARIOS: Profesorado universitario y de Educación Primaria y Secundaria del área de Didáctica del Patrimonio y las Ciencias Sociales.

TIPO DE PARTICIPACION: Asistencia

LUGAR DE CELEBRACION: Granada.
FECHA INICIO Y FIN: 22-24 de mayo de 2014.

Aportación 25

TITULO CONGRESO: «VII Jornada de Innovación docente»
ENTIDAD ORGANIZADORA: Universidad de Granada. Vicerrectorado de Ordenación académica.
OBJETIVOS Y PERFIL DE LOS DESTINATARIOS: Profesorado universitario.
TIPO DE PARTICIPACION: Asistencia
LUGAR DE CELEBRACION: Granada.
FECHA INICIO Y FIN: 18 de septiembre de 2014.

Aportación 26

TITULO CONGRESO: «XXVI Simposio Internacional de Didáctica de las CCSS. Una enseñanza de las ciencias sociales para el futuro»
ENTIDAD ORGANIZADORA: Universidad de Extremadura-Asociación del profesorado de Didáctica de las CCSS
DESTINATARIOS: Profesorado universitario.
TIPO DE PARTICIPACION: Asistencia
LUGAR DE CELEBRACION: Cáceres.
FECHA INICIO Y FIN: 24 y 26 de marzo de 2015.

Aportación 27

TITULO CONGRESO: «I Congreso Internacional Educación Histórica y Adquisición de competencias clave»
ENTIDAD ORGANIZADORA: Universidad de Murcia
DESTINATARIOS: Profesorado universitario y docentes de Educación Secundaria
TIPO DE PARTICIPACION: Asistencia
LUGAR DE CELEBRACION: Murcia.
FECHA INICIO Y FIN: 08-10 de Noviembre de 2017.

Aportación 28

TITULO CONGRESO: «I Congreso Internacional Educación Histórica y Adquisición de competencias clave»
ENTIDAD ORGANIZADORA: Universidad de Murcia
DESTINATARIOS: Profesorado universitario y docentes de Educación Secundaria
TIPO DE PARTICIPACION: Asistencia
LUGAR DE CELEBRACION: Murcia.
FECHA INICIO Y FIN: 08-10 de Noviembre de 2017.

Aportación 29

CONGRESO: Congreso Internacional Los Fernández de Córdoba. Nobleza, hegemonía y fama.
ENTIDAD ORGANIZADORA: Academia Andaluza de la Historia, Academia Portuguesa de *Ex Libris*, Ayuntamiento de Alcalá la Real y Diputación Provincial de Jaén.
TIPO DE PARTICIPACION: Asistencia
LUGAR DE CELEBRACION: Alcalá la Real, Jaén.
FECHA INICIO Y FIN: 10-11 de Noviembre de 2017

Aportación 30

CONGRESO: “Congreso Internacional, La Historia en el ámbito educativo: contextos y realidades en la sociedad del conocimiento, HISEDU”.
ENTIDAD ORGANIZADORA: Universidad de Granada-Dpto. Didáctica de las Ciencias Sociales-Universidad Federal de Alfenas, UNIFAL-MG Brasil.
TIPO DE PARTICIPACION: Asistencia
LUGAR DE CELEBRACION: Granada.
FECHA INICIO Y FIN: 23-26 de Mayo de 2018.

Aportación 31

CONGRESO: “III Congreso Nacional Historia Moderna y la Enseñanza Secundaria en España”.
ENTIDAD ORGANIZADORA: Universidad de Castilla la Mancha-CSIS-Fundación Española de Historia Moderna
TIPO DE PARTICIPACION: Asistencia
LUGAR DE CELEBRACION: Granada, España.
FECHA INICIO Y FIN: 28-30 de Marzo de 2019.

APORTACION 32

AUTOR: Palma Valenzuela, Andrés
CONGRESO: “Conference on Religion&Spirituality in Society
ENTIDAD ORGANIZADORA: Common Group-Universidad de Granada-Centro de Estudios Bizantinos, Neogriegos y Chipriotas”.
TIPO DE PARTICIPACION: Asistencia
LUGAR DE CELEBRACION: Granada, España.
FECHA INICIO Y FIN: 25-26 de Abril de 2019.

2. OTRAS ACTIVIDADES FORMATIVAS COMO DOCENTE:

Aportación 1:

- Título del curso: “Acción Tutorial en la ESO”

- Entidad organizadora: Instituto Andaluz de Técnicas Educativas, C.E.C.E. Andalucía (Acogido al Convenio entre la Conserjería de Educación de la Junta de Andalucía y C. E. C. E. Andalucía).
- Número de horas y Objetivos: 20, Profundizar en las principales dimensiones de la Acción Tutorial en los diferentes niveles de las Enseñanzas Obligatorias según la LOGSE
- Perfil de los destinatarios: Profesores de Primaria, Secundaria y Escuela Universitaria.
- Participación: Asistencia
- Lugar y fecha de celebración: Escuelas del Ave-María de Granada, Enero-Febrero de 1995.

Aportación 2:

- Título del curso: "Evaluación en la ESO"
- Entidad organizadora: Instituto Andaluz de Técnicas Educativas, C.E.C.E. Andalucía (Acogido al Convenio entre la Conserjería de Educación de la Junta de Andalucía y C. E. C. E. Andalucía).
- Número de horas y Objetivos: 20, Implementar las técnicas y el proceso de evaluación del alumnado en Primaria y Secundaria según la LOGSE
- Perfil de los destinatarios: Profesores de Primaria, Secundaria y E. Universitaria.
- Participación: Asistencia
- Lugar y fecha de celebración: Escuelas del Ave-María de Granada, Mayo-Junio de 1995.

Aportación 3:

- Título del Curso: "Implantación de la FP"
- Entidad organizadora: Instituto Andaluz de Técnicas Educativas de la Federación Española de Centros de Enseñanza. Enmarcado en el II Acuerdo Nacional de Formación continua (Convocatoria FORCEM 1999) y el Fondo Social Europeo, N° de Registro: F19992167/28/35/04/00092
- Número de horas: 25
- Objetivos: Implementar la formación y capacidades didácticas y del profesorado de FP en el contexto de la LOGSE
- Perfil de los destinatarios: Maestros de taller y profesores de FP
- Participación: Asistencia.
- Lugar y fecha de celebración: Madrid, Sede del Instituto de Técnicas educativas, del 6/09 al 28/10/ 1999.

3. ARTICULOS EN PRENSA:

3. 1. Serie de 19 artículos científicos de divulgación publicados en "IDEAL", Diario Regional de Andalucía Oriental. Corporación de Medios de Andalucía, S.A.-Grupo Vocento, Depósito legal GR 2-1958.

Artículo 1

- Autor: Palma Valenzuela, Andrés.
- Título y clave: *Victimas de la intolerancia*, Artículo de Opinión
- Medio y editorial: Diario IDEAL, Edición de Granada, 7-8-1998, Vocento
- Página inicial y final, país de publicación : 19-20, España

Artículo 2

- Palma Valenzuela, Andrés.
- Título y clave: *De perseguidos y perseguidores*, Artículo de Opinión
- Medio y editorial: Diario IDEAL, Edición de Granada, 22-12-2004, Vocento
- Página inicial y final, país de publicación: 22, España

Artículo 3

- Palma Valenzuela, Andrés.
- Título y clave: *Escuelas para la Concordia*, Artículo de Opinión
- Medio y editorial: Diario IDEAL, Edición de Granada, 15-4-2005, Vocento
- Página inicial y final, país de publicación : 26-27, España

Artículo 4

- Autor: Palma Valenzuela, Andrés.
- Título y clave: *EL Ave-María, escuela abierta*, Artículo de Opinión
- Medio y editorial: Diario IDEAL, Edición de Granada, 13-6-2005, Vocento
- Página inicial y final, país de publicación: 22, España

Artículo 5

- Autor: Palma Valenzuela, Andrés.
- Título y clave: *Más sobre D. Agustín Escribano*, Artículo de Opinión
- Medio y editorial: Diario IDEAL, Edición de Granada, 16-7-2005, Vocento
- Página inicial y final, país de publicación: 30, España

Artículo 6

- Autor: Palma Valenzuela, Andrés.
- Título y clave: *Dejen educar al Ave-María*, Artículo de Opinión
- Medio y editorial: Diario IDEAL, Edición de Granada, 20-9-2005, Vocento
- Página inicial y final, país de publicación : 28, España

Artículo 7

- Autor: Palma Valenzuela, Andrés.
- Título y clave: *Otros Maestros*, Artículo de Opinión
- Medio y editorial: Diario IDEAL, Edición de Granada, 10-12-2005, Vocento
- Página inicial y final, país de publicación: 30, España

Artículo 8

- Autor: Palma Valenzuela, Andrés
- Título y clave: *Cien años educando en Granada*, Artículo de Opinión
- Medio y editorial: Diario IDEAL, Edición de Granada, 29-7-2006, Vocento
- Página inicial y final, país de publicación : 26, España

Artículo 9

- Autor: Palma Valenzuela, Andrés
- Título y clave: *Un mozárabe de Parapanda*, Artículo de Opinión
- Medio y editorial: Diario IDEAL, Edición de Granada, 21-9-2006 ,Vocento
- Página inicial y final, país de publicación: 26, España

Artículo 10

- Autor: Palma Valenzuela, Andrés
- Título y clave: “Andrés Segovia y Andrés Manjón”, Artículo de Opinión
- Medio y editorial: Diario IDEAL Edición de Granada 17-XI-2007, Vocento
- Pagina inicial y final: 28-29.

Artículo 11

- Autor: Palma Valenzuela, Andrés
- Título y clave: “Un siglo en el Realejo”, Artículo de Opinión
- Medio y editorial: Diario IDEAL Edición de Granada 21-XIII-2007, Vocento
- Pagina inicial y final: 28-29.

Artículo 12

- Autor: Palma Valenzuela, Andrés
- Título y clave: “Cajal, Olóriz y Manjón”, Artículo de Opinión
- Medio y editorial: Diario IDEAL Edición de Granada 19-V-2008, Vocento
- Pagina inicial y final: 20-21.

Artículo 13

- Autor: Palma Valenzuela, Andrés
- Título y clave: “Valderrubio, María Mata y su escuela”, Artículo de Opinión
- Medio y editorial: Diario IDEAL Edición de Granada 10-IV-2009, Vocento
- Pagina inicial y final: 20-21.

Artículo 14

- Autor: Palma Valenzuela, Andrés
- Título y clave: “La torre y sus campanas”, Artículo de Opinión
- Medio y editorial: Diario IDEAL Edición de Granada 15-III-2016, Corporación de medios
- Pagina inicial y final: 17.

Artículo 15

- Autor: Palma Valenzuela, Andrés
- Título y clave: “Coherencia en la adversidad”, Artículo de Opinión
- Medio y editorial: Diario IDEAL Edición de Granada 22-IX-2016, Corporación de medios
- Pagina inicial y final: 27.

Artículo 16

- Autor: Palma Valenzuela, Andrés
- Título y clave: “Verdades históricas sesgadas en el aula”, Artículo de Opinión
- Medio y editorial: Diario IDEAL Edición de Granada 15-I-2019, Corporación de medios
- Pagina inicial y final: 23.

Artículo 17

- Autor: Palma Valenzuela, Andrés
- Título y clave: “La Abadía del Sacro-Monte: lugar de memoria histórica”, Artículo de Opinión
- Medio y editorial: Diario IDEAL Edición de Granada 01-2-2019, Corporación de medios
- Pagina inicial y final: 21.

Artículo 18

- Autor: Palma Valenzuela, Andrés
- Título y clave: “Llamas en París”, Artículo de Opinión
- Medio y editorial: Diario IDEAL Edición de Granada 21-4-2019, Corporación de medios
- Pagina inicial y final: 35.

Artículo 19

- Autor: Palma Valenzuela, Andrés

- Título y clave: "Llamas en París: Francisco repara mi casa mi casa", Artículo de Opinión
- Medio y editorial: *Religión digital. Diario on line*- Edición del 22-4-2019
- Página: https://www.religiondigital.org/opinion/semana-incendio-Notre-Dame-Paris_0_2115088509.html

3. 2. Artículo de Opinión en el Diario Regional "LA OPINION". ISSN: 1696-960X. Depósito legal: MA-1086-960X.

Artículo 1

- Autor: Palma Valenzuela, Andrés.
- Título y clave: *Cien años de Magisterio Avemariano*, Artículo de Opinión
- Medio y editorial: Diario La Opinión, Edición de Granada, 2-11-2005, Prensa Ibérica
- Página inicial y final: 22
- País y año de publicación: España, 2005

3. 3. Serie de dos artículos de divulgación publicados en el Semanario "FIESTA". Depósito Legal: GR 1.129/92

Artículo 1

- Autor: Palma Valenzuela, Andrés.
- Título y clave: *La Navidad en sus signos*, Artículo de divulgación científica
- Medio y editorial: Semanario FIESTA, nº 570-571, 20-12-2003, Arzobispado de Granada
- Depósito legal: GR 1.129/92
- Página inicial y final: 16-17
- País y año de publicación: España, 2003

Artículo 2

- Autor: Palma Valenzuela, Andrés.
- Título y clave: *Cien años educando en Granada*, Artículo de divulgación científica
- Medio y editorial: Semanario FIESTA, 30-7-2006, Arzobispado de Granada
- Depósito legal: GR 1.129/92
- Página inicial y final: 6-7
- País y año de publicación: España, 2006

3.4. Otras actividades de divulgación en prensa

Aportación 1:

- Entrevista periodística en una publicación periódica
- Título de la entrevista: «¿Es la novela histórica una herramienta útil para el aprendizaje y la educación?»
- Entrevistado: Andrés Palma Valenzuela
- Entrevistador: David Yagüe.
- Título del Medio: *Diario 20 Minutos. Blogs XX Siglos*
- Fecha: 27 de abril de 2016
- URL: <http://blogs.20minutos.es/xx-siglos/2016/04/27/es-la-novela-historica-una-herramienta-util-para-el-aprendizaje-y-la-educacion/>

Aportación 2:

- Reseña en Proyecto de innovación educativa en la página Web del Ministerio de Educación Cultura y Deporte. Observatorio de la Lectura y el libro.
- Título de la reseña: «La Universidad de Granada desarrolla una experiencia pionera de innovación en el aula con la novela histórica»
- Responsable del proyecto: Andrés Palma Valenzuela
- Título del Medio: Web del Ministerio de Educación Cultura y Deporte. Observatorio de la Lectura y el libro.
- Fecha: 06 de febrero de 2017
- URL: <http://www.mecd.gob.es/cultura-mecd/areas-cultura/libro/mc/observatoriolect/redirige/destacados/2017/febrero/autores-letras/novelahistorica-recursoUniversidadGranada.html>

Aportación 3:

- Reseña en Proyecto de innovación educativa en la página Web de la Facultad de Ciencias de la Educación de la UGR.
- Título de la reseña: «Un proyecto de nuestra Facultad reseñado en la Web del Ministerio de Educación»
- Responsable del proyecto: Andrés Palma Valenzuela
- Título del Medio: Web de la Facultad de Ciencias de la Educación de la UGR.
- Fecha: 13 de febrero de 2017
- URL: http://educacion.ugr.es/pages/tablon*/difusion-de-noticias-ugr/un-proyecto-de-nuestra-facultad-resenado-en-la-web-del-ministerio-de-educacion#.WKLPtYHhCUk

Aportación 4:

- Reseña en Proyecto de innovación educativa en la página Web de la Facultad de Ciencias de la Educación de la UGR.
- Título de la reseña: «Un profesor de la Universidad de Granada desarrolla un innovador uso de la novela histórica como recurso didáctico»
- Responsable del proyecto: Andrés Palma Valenzuela
- Título del Medio: Web de la Facultad de Ciencias de la Educación de la UGR.
- Fecha: 21 de febrero de 2017
- URL: <http://canal.ugr.es/noticia/profesor-la-universidad-granada-desarrolla-innovador-uso-la-novela-historica-recurso-didactico/>

Aportación 5:

- Reseña en Proyecto de innovación educativa en la página Web de la Facultad de Ciencias de la Educación de la UGR.
- Título de la reseña: «Un profesor de la Universidad de Granada desarrolla un innovador uso de la novela histórica como recurso didáctico»
- Responsable del proyecto: Andrés Palma Valenzuela
- Título del Medio: Granada Digital
- Fecha: 21 de febrero de 2017
- URL: <http://www.granadadigital.es/un-profesor-de-la-universidad-de-granada-desarrolla-un-innovador-uso-de-la-novela-historica-como-recurso-didactico/>

Aportación 6:

- Reseña en Proyecto de innovación educativa en la publicación digital NOVA CIENCIA.
- Título de la reseña: «La novela histórica, un gran recurso»
- Responsable del proyecto: Andrés Palma Valenzuela
- Título del Medio: NOVA CIENCIA.
- Fecha: 21 de febrero de 2017
- URL: <https://novaciencia.es/novela-historica-recurso-didactico/>



SICA



Sistema de Información Científica de Andalucía



CONSEJERÍA DE TRANSFORMACIÓN ECONÓMICA, INDUSTRIA, CONOCIMIENTO Y UNIVERSIDADES
Secretaría General de Universidades, Investigación y Tecnología
Dirección General de Investigación y Transferencia del Conocimiento

VICENTE BALLESTEROS ALARCÓN

Fecha del documento: 23/05/2021



Informe de investigador VICENTE BALLESTEROS ALARCÓN

Datos del investigador

Datos de identificación del investigador

Nombre	VICENTE	
Apellidos	BALLESTEROS ALARCÓN	
Fecha de nacimiento		
Género		
Nacionalidad		
País de nacimiento		
Región		
Provincia		
Tipo de documento		Documento de identidad
Teléfono		Móvil
Email	vballest@ugr.es	
Web personal		

Situación profesional actual

Categoría profesional:	Profesor contratado doctor
Adscripción:	Academica
Dedicación:	Tiempo completo
Entidad:	Didáctica de las Ciencias Sociales

Áreas de conocimiento

Geografía Física; Didáctica De Las Ciencias Sociales

Producción y actividad científica del investigador

Detalles de producción

1.Libros

1. **Título:** Religión y patrimonio cultural: Fundamentos
Lugar: Granada
Editorial: Editorial Técnica AVICAM



Año: 2020

Nº de páginas: 269

ISBN: 978-84-18147-45-6

Autores: Ballesteros-Alarcón, Vicente

2. Título: Iglesias de Granada. Patrimonio y recurso didáctico

Lugar: Granada

Editorial: AVICAM

Año: 2020

Nº de páginas: 258

ISBN: 978-84-18147-25-8

Autores: Ballesteros-Alarcón, Vicente

3. Título: EL VOLUNTARIADO Y LAS UNIVERSIDADES VISTO POR LAS ENTIDADES DE VOLUNTARIADO. Estudio de opinión.

Lugar: Madrid

Editorial: Ministerio de sanidad, servicios sociales e igualdad

Año: 2019

ISBN: 978-84-09-11843-4

Autores: Ballesteros-Alarcón, Vicente

4. Título: Las fiestas religiosas: patrimonio cultural inmaterial y recurso didáctico

Lugar: Granada

Editorial: EDITORIAL TÉCNICA AVICAM

Año: 2019

Nº de páginas: 328

ISBN: 978-84-17628-46-8

Autores: Ballesteros-Alarcón, Vicente

5. Título: RELIGIÓN Y CULTURA

Lugar: GRANADA

Editorial: EDITORIAL TÉCNICA AVICAM

Año: 2018

Nº de páginas: 171

ISBN: 978-84-17628-16-1

Autores: Ballesteros-Alarcón, Vicente

6. Título: Implicaciones de la educación y el voluntariado en la formación de una ciudadanía activa. Perspectiva internacional.

Lugar: GRANADA. ESPAÑA

Editorial: Granada: GEU

Año: 2014

Nº de páginas: 95

ISBN: 978-84-16156-03-0

Autores: Ballesteros-Alarcón, Vicente

7. Título: Teoría y experiencias. Implicaciones de la educación y el voluntariado en la formación de una ciudadanía activa.

Lugar: GRANADA. ESPAÑA

Editorial: GEU

Año: 2014

Nº de páginas: 330

ISBN: 978-84-16156-49-8

Autores: Ballesteros-Alarcón, Vicente

8. Título: Tendencias del voluntariado andaluz

Lugar: Sevilla

Editorial: CONSEJERÍA DE GOBERNACIÓN. JUNTA DE ANDALUCÍA. PVA

Año: 2013

Nº de páginas: 150

ISBN: 978-84-338-5482-7

Autores: Ballesteros-Alarcón, Vicente

9. Título: VOLUNTARIADO Y PERSONAS MAYORES. INVESTIGACIONES Y EXPERIENCIAS

Lugar: Granada



Editorial: EDITORIAL UNIVERSIDAD DE GRANADA

Año: 2013

Nº de páginas: 230

ISBN: 978-84-338-5485-8

Autores: Ballesteros-Alarcón, Vicente

10. Título: El voluntariado y las personas mayores

Editorial: Editorial Atrio

Año: 2012

Nº de páginas: 346

ISBN: 978-84-15275-17-6

Autores: Ballesteros-Alarcón, Vicente

11. Título: ANALISIS DESCRIPTIVO DE L VOLUNTARIADO CON PERSONAS MAYORES EN LA PROVINCIA DE GRANADA

Año: 2010

Nº de páginas: 753

ISBN: 978-84-693-4389-0

Autores: Ballesteros-Alarcón, Vicente

12. Título: VOLUNTARIADO CON DISCAPACITADOS FISICOS.

Lugar: GRANADA

Editorial: AGENCIA ANDALUZA DE VOLUNTARIADO

Año: 2002

Nº de páginas: 197

ISBN: 84-699-7733-4

Autores: Ballesteros-Alarcón, Vicente

13. Título: EL PERFIL DEL VOLUNTARIADO EN GRANADA

Lugar: GRANADA

Editorial: AGENCIA ANDALUZA DE VOLUNTARIADO. CONSEJERÍA DE GOBERNACIÓN. JUNTA DE ANDALUCÍA

Año: 2001

ISBN: 84-699-6905-6

Autores: Ballesteros-Alarcón, Vicente

14. Título: EL VOLUNTARIADO ORGANIZADO EN GRANADA

Lugar: GRANADA

Editorial: AGENCIA ANDALUZA DE VOLUNTARIADO. CONSEJERÍA DE GOBERNACIÓN. JUNTA DE ANDALUCÍA

Año: 2001

ISBN: 84-699-6906-4

Autores: Ballesteros-Alarcón, Vicente

15. Título: ALBOLOTE.UN SIGLO DE HISTORIAS

Lugar: GRANADA

Editorial: FUNDACIÓN FRANCISCO CARVAJAL

Año: 1999

Autores: Ballesteros-Alarcón, Vicente

16. Título: ¿CONOCEMOS A NUESTROS MAYORES? : ESTUDIO SOBRE LAS PERSONAS MAYORES DE ALBOLOTE

Lugar: ALBOLOTE

Editorial: FUNDACIÓN FRANCISCO CARVAJAL

Año: 1999

ISBN: 84-699-1111-2

Autores: Ballesteros-Alarcón, Vicente

2.Cargos y Actividades Profesional Anteriores

17. Cargo/Actividad: Re-elected by CEV General Assembly as a Member of the Board of Directors of the European Volunteer Centre

Fecha: 05/01/2015 - 29/12/2017



Organismo: European volunteer centre
Lugar: BRUSSELS, BELGIUM
Rol: Pertenencia honorífica

18. Cargo/Actividad: Mienbro de la Junta Directiva de la Plataforma del Voluntariado de España (PVE)
Fecha: 20/05/2013 - 24/06/2015
Organismo: Plataforma voluntariado de España
Lugar: - MADRID
Rol: Técnico/a

19. Cargo/Actividad: Director de la oficina del Servicio Voluntario en la Universidad de Granada
Fecha: 01/03/2013 - 09/07/2014
Organismo: Universidad de Granada
Lugar: Universidad de Granada
Rol: Director

20. Cargo/Actividad: Member of the Board of Directors of the European Volunteer Centre
Fecha: 19/10/2011 - 31/12/2014
Organismo: European volunteer centre
Lugar: BRUSSELS - BELGIUM
Rol: Técnico/a

21. Cargo/Actividad: Miembro del órgano de gobierno del Centro Europeo del Voluntariado en representación de la PVE
Fecha: 10/10/2011 - 24/06/2015
Organismo: European Volunteer Centre
Lugar: Bélgica, BELGICA, BRUSELAS
Rol: Técnico/a

22. Cargo/Actividad: MIEMBRO COMISIÓN INVESTIGACIÓN. DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES
Fecha: 05/09/2011 - 17/03/2015
Organismo: Departamento Didáctica de las Ciencias Sociales
Lugar: . FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA
Rol: Profesor

23. Cargo/Actividad: Miembro de la Comisión de Docencia del Departamento de Ciencias Sociales
Fecha: 03/09/2007 - 27/06/2011
Organismo: DEPARTAMENTO DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES.
Lugar: . FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA
Rol: Docente

24. Cargo/Actividad: Actividad Profesional en CONFEDERACIÓN ANDALÑUZA DE MINUSVALIDOS FISICOS- CAMF-COCEMFE ()
Fecha: 04/10/2000 - 15/11/2000
Organismo: CONFEDERACIÓN ANDALÑUZA DE MINUSVALIDOS FISICOS- CAMF-COCEMFE
Rol: Docente

25. Cargo/Actividad: Actividad Profesional en FUNDACION FORMACION Y EMPLEO ANDALUCIA (FOREM) (GRANADA)
Fecha: 24/02/1998 - 11/04/2003
Organismo: FUNDACION FORMACION Y EMPLEO ANDALUCIA (FOREM)
Lugar: GRANADA
Rol: Docente

26. Cargo/Actividad: Actividad Profesional en JUNTA DE ANDALUCIA (GRANADA)
Fecha: 01/10/1986 - 31/08/2003
Organismo: Junta De Andalucía
Lugar: GRANADA
Rol: Docente



3. Comités, Foros, Redes y Sociedades

27. Nombre: IV jornadas de Didáctica de las Ciencias Sociales

Fecha inicio: 11/12/2018

Fecha fin: 11/01/2019

Rol: Miembro del comité científico

Lugar: Facultad Ciencias de la Educación Granada

Ámbito: Autonómica

Valoración económica:

28. Nombre: I JORNADAS : HABITAR EL COMÚN: LA VEGA DE GRANADA

Fecha inicio: 09/12/2016

Fecha fin: 12/12/2016

Rol: Coordinador

Lugar: GRANADA

Ámbito: Nacional

Valoración económica:

29. Nombre: VI CONGRESO NACIONAL Y I INTERNACIONAL DE APREN DIZAJE SERVICIO UNIVERSITARIO

Fecha inicio: 29/05/2015

Fecha fin: 30/05/2015

Rol: Miembro del comité científico

Lugar: GRANADA

Entidad destinataria: UNIVERSIDAD DE GRANADA

Ámbito: Internacional

Valoración económica:

30. Nombre: Participación en: COMISIÓN DE SELECCIÓN DE PROFESORADO DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA (UNIVERSIDAD DE GRANADA)

Fecha inicio: 01/09/2014

Fecha fin: 29/06/2015

Rol: Participante

Lugar: UNIVERSIDAD DE GRANADA. FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Entidad destinataria: UNIVERSIDAD DE GRANADA

Ámbito: Nacional

Valoración económica:

31. Nombre: Participación en: COMISIÓN DE SELECCIÓN DE PROFESORADO QUE JUZGÓ LA PLAZA DE SUSTITUTO INTERINO EN EL ÁMBITO DE LAS CC SOCIALES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA

Fecha inicio: 02/09/2013

Fecha fin: 30/06/2014

Lugar: . FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA

Entidad destinataria: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación

Valoración económica:

32. Nombre: Participación en: COMISIÓN DE SELECCIÓN DE PROFESORADO QUE JUZGÓ LA PLAZA DE SUSTITUTO INTERINO EN EL ÁMBITO DE LAS CC SOCIALES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA

Fecha inicio: 03/09/2012

Fecha fin: 24/06/2013

Rol: Participante

Lugar: . FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA

Entidad destinataria: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación

Ámbito: Autonómica

Valoración económica: 0 EUR

33. Nombre: Comisión investigación Departamento Didáctica de las Ciencias Sociales

Fecha inicio: 05/09/2011

Fecha fin: 30/12/2018

Rol: Participante

Lugar: Universidad de Granada

Entidad destinataria: Departamento Didáctica de las Ciencias sociales. Universidad de Granada

Valoración económica:



- 34. Nombre:** Participación en: COMISIÓN DE SELECCIÓN DE PROFESORADO DE LAS PLAZAS DE PROFESORES ASOCIADOS EN EL ÁMBITO DE LAS CC SOCIALES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA

Fecha inicio: 05/09/2011

Fecha fin: 25/06/2012

Rol: Miembro del comité científico

Lugar: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION - UNIVERSIDAD DE GRANADA

Entidad destinataria: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación

Valoración económica:

- 35. Nombre:** Participación en: COMISIÓN DE SELECCIÓN DE PROFESORADO PARA LA PLAZA DE AYUDANTE DE DOCTOR, ÁMBITO DE LA CCSOCIALES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA (UNIVERSIDAD DE GRANADA)

Fecha inicio: 05/09/2011

Fecha fin: 25/06/2012

Rol: Miembro del comité científico

Lugar: . FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA

Entidad destinataria: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación

Valoración económica:

- 36. Nombre:** Participación en: COMISIÓN DE SELECCIÓN DE PROFESORADO QUE JUZGÓ LA PLAZA DE AYUDANTE DE DOCTOR EN EL ÁMBITO DE LAS CC SOCIALES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA

Fecha inicio: 05/09/2011

Fecha fin: 25/06/2012

Rol: Miembro del comité científico

Lugar: . FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA

Entidad destinataria: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación

Ámbito: Autonómica

Valoración económica: 0 EUR

- 37. Nombre:** I Congreso Internacional sobre Voluntariado Socio-Educativo

Fecha inicio: 11/05/2011

Fecha fin: 13/05/2011

Rol: Miembro del comité científico

Lugar: . FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA

Entidad destinataria: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación

Ámbito: Internacional

Valoración económica: 10000 EUR

- 38. Nombre:** PRIMER CONGRESO NACIONAL SOBRE EL COMPROMISO DOCENTE: UNA NUEVA ESCUELA ES NECESARIA

Fecha inicio: 09/11/2010

Fecha fin: 11/11/2010

Rol: Miembro del comité científico

Lugar: . FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA. GRANADA,

Entidad destinataria: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación

Ámbito: Nacional

Valoración económica: 5000 EUR

- 39. Nombre:** Comité de ética asistencial Hospital Virgen de las Nieves- Granada

Fecha inicio: 08/11/2010

Fecha fin: 16/11/2010

Rol: Participante

Valoración económica:

- 40. Nombre:** Participación en: COMISIÓN DE SELECCIÓN DE PROFESORADO DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA (UNIVERSIDAD DE GRANADA)

Fecha inicio: 01/09/2010

Fecha fin: 30/06/2011

Rol: Miembro del comité científico

Lugar: UNIVERSIDAD DE GRANADA. FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Entidad destinataria: UNIVERSIDAD DE GRANADA

Ámbito: Nacional

Valoración económica: 0 EUR



41. Nombre: I Congreso sobre Voluntariado Socio-Educativo

Fecha inicio: 24/05/2010

Fecha fin: 27/05/2010

Rol: Miembro del comité científico

Lugar: Facultad de las Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada

Entidad destinataria: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación

Valoración económica:

42. Nombre: Comité de ética asistencial Hospital virgen de las nieves- Granada

Fecha inicio: 02/05/2003

Fecha fin: 26/02/2009

Rol: Participante

Valoración económica:

4. Estancias

43. Tareas contrastables: Estancia en New Delhi University. New Delhi-India

Institución de destino: New Delhi University

Entidad financiadora: Programa Erasmus+

Fecha inicio: 29/04/2019

Fecha fin: 03/05/2019

Lugar: New Delhi-India

44. Tareas contrastables: Estancia en University of pamukkale-Turquia. Denizli-Turkia

Institución de destino: University of pamukkale-Turquia

Entidad financiadora: Erasmus+

Fecha inicio: 01/04/2019

Fecha fin: 05/04/2019

Lugar: Denizli-Turkia

45. Tareas contrastables: Estancia en SYDNEY COLLEGE OF ENGLISH. NSW. SYDNEY; AUSTRALIA

Institución de destino: SYDNEY COLLEGE OF ENGLISH

Fecha inicio: 30/04/2018

Fecha fin: 22/06/2018

Lugar: NSW. SYDNEY; AUSTRALIA

46. Tareas contrastables: Estancia en Università Degli Studi Roma Tre. ROMA -ITALIA

Institución de destino: Università Degli Studi Roma Tre

Entidad financiadora: Comisión Europea-Erasmus

Fecha inicio: 01/02/2018

Fecha fin: 31/03/2018

Lugar: ROMA -ITALIA

47. Tareas contrastables: Estancia en UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO-PUNO PERU. Puno-Cuzco.Perú

Institución de destino: UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO-PUNO PERU

Entidad financiadora: Universidad de Granada.Universidad Nacional del Altiplano

Fecha inicio: 01/08/2016

Fecha fin: 31/08/2016

Lugar: Puno-Cuzco.Perú

48. Tareas contrastables: Estancia en Universidad de Colima.Facultad de Trabajo social. Colima-Mexico

Institución de destino: Universidad de Colima.Facultad de Trabajo social

Entidad financiadora: Universidad de Colima.Facultad de Trabajo Social

Fecha inicio: 21/08/2015

Fecha fin: 06/09/2015

Lugar: Colima-Mexico

49. Tareas contrastables: Estancia en Universidad de Colima.Facultad de Trabajo Social. COLIMA MEXICO

Institución de destino: Universidad de Colima.Facultad de Trabajo Social

Entidad financiadora: Universidad de Colima-Mexico



Fecha inicio: 15/08/2014
Fecha fin: 15/09/2014
Lugar: COLIMA MEXICO

50. Tareas contrastables: Estancia en University of Haifa, Israel. UNIVERSITY OF HAIFA
Institución de destino: University of Haifa, Israel
Fecha inicio: 03/04/2014
Fecha fin: 23/04/2014
Lugar: UNIVERSITY OF HAIFA

51. Tareas contrastables: Estancia en CESVOT. TOSCANA, ITALIA
Institución de destino: CESVOT
Fecha inicio: 27/05/2013
Fecha fin: 07/07/2013
Lugar: TOSCANA, ITALIA

52. Tareas contrastables: Estancia en UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FIRENZE. FLORENCIA; ITALIA
Institución de destino: UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FIRENZE
Entidad financiadora: Universidad de Granada
Fecha inicio: 01/05/2013
Fecha fin: 31/07/2013
Lugar: FLORENCIA; ITALIA

53. Tareas contrastables: Estancia en JOHNS HOPKINS UNIVERSITY. NORTH AMERICA
Institución de destino: JOHNS HOPKINS UNIVERSITY
Fecha inicio: 01/02/2013
Fecha fin: 30/04/2013
Lugar: NORTH AMERICA

54. Tareas contrastables: Estancia en Meridian International Center. WASHINGTON, ESTADOS UNIDOS
Institución de destino: Meridian International Center
Fecha inicio: 01/02/2013
Fecha fin: 27/04/2013
Lugar: WASHINGTON, ESTADOS UNIDOS

55. Tareas contrastables: Estancia en UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA. MEDELLÍN; COLOMBIA
Institución de destino: UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA
Fecha inicio: 01/07/2011
Fecha fin: 30/07/2011
Lugar: MEDELLÍN; COLOMBIA

56. Tareas contrastables: Estancia en Universidad Pontificia bolivariana -Medellin-Colombia. MEDELLIN-COLOMBIA
Institución de destino: Universidad Pontificia bolivariana -Medellin-Colombia
Entidad financiadora: UPB
Fecha inicio: 01/07/2011
Fecha fin: 30/07/2011
Lugar: MEDELLIN-COLOMBIA

57. Tareas contrastables: Estancia en Volunteering Ireland's Head Office. DUBÍN, IRLANDA
Institución de destino: Volunteering Ireland's Head Office
Fecha inicio: 28/02/2011
Fecha fin: 28/04/2011
Lugar: DUBÍN, IRLANDA

58. Tareas contrastables: Estancia en UNIVERSIDAD DE COLIMA-MEXICO. COLIMA-MEXICO; MEJICO
Institución de destino: UNIVERSIDAD DE COLIMA-MEXICO
Entidad financiadora: UNIVERSIDAD DE COLIMA
Fecha inicio: 30/08/2000
Fecha fin: 30/09/2000
Lugar: COLIMA-MEXICO; MEJICO

59. Tareas contrastables: Estancia en UNIVERSIDAD DE COLIMA-MEXICO. COLIMA-MEXICO; MEJICO
Institución de destino: UNIVERSIDAD DE COLIMA-MEXICO
Fecha inicio: 20/08/1998



Fecha fin: 30/09/1998

Lugar: COLIMA-MEXICO; MEJICO

60. Tareas contrastables: Estancia en UNIVERSIDAD PONTIFICIA BOLIVARIANA-MEDELLIN- COLOMBIA.
MEDELLIN- COLOMBIA; COLOMBIA

Institución de destino: UNIVERSIDAD PONTIFICIA BOLIVARIANA-MEDELLIN- COLOMBIA

Fecha inicio: 02/08/1997

Fecha fin: 06/09/1997

Lugar: MEDELLIN- COLOMBIA; COLOMBIA

61. Tareas contrastables: Estancia en UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA MATANZA-BUENOS AIRES-
ARGENTINA. LA MATANZA-BUENOS AIRES-ARGENT; ARGENTINA

Institución de destino: UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA MATANZA-BUENOS AIRES-ARGENTINA

Fecha inicio: 01/08/1996

Fecha fin: 15/09/1996

Lugar: LA MATANZA-BUENOS AIRES-ARGENT; ARGENTINA

5. Aportaciones a Congresos, etc.

62. Título de la aportación: Desarrollo buenas prácticas asociativas

Tipo de evento: Comunicación en curso

Autores: Ballesteros-Alarcón, Vicente

63. Título de la aportación: El voluntariado universitario visto por las entidades.

Nombre del congreso: 6º Congreso Internacional de Investigación Educativa USAL-PALECH ¿CLIE 2021 ¿

Tipo de evento: Comunicación en congreso

Ámbito: Internacional

Año: 24/03/2021 - 26/03/2021

Lugar: - Salamanca, España

Autores: Ballesteros-Alarcón, Vicente

64. Título de la aportación: ¿Son solidarias las universidades Españolas?.El voluntariado universitario

Nombre del congreso: 6º Congreso Internacional de Investigación Educativa USAL-PALECH ¿CLIE 2021 ¿

Tipo de evento: Comunicación en congreso

Ámbito: Internacional

Año: 24/03/2021 - 26/03/2021

Lugar: - Salamanca, España

Autores: Ballesteros-Alarcón, Vicente

65. Título de la aportación: El voluntariado gerontológico escuela de vida

Nombre del congreso: Segundo seminario Internacional (Virtual) evidencias de trabajo social en Gerontología

Tipo de evento: Ponencia de Seminario

Ámbito: Internacional

Año: 04/09/2020 - 18/12/2020

Lugar: - Mexico D.F

Autores: Ballesteros-Alarcón, Vicente

66. Título de la aportación: El hecho religioso como patrimonio material e inmaterial

Nombre del congreso: MOOC: Educación y patrimonio cultural.Fundamentos, contextos y estrategias didácticas

Tipo de evento: Conferencia Congreso no publicada

Ámbito: Internacional

Año: 09/03/2020 - 27/04/2020

Lugar: Granada- on line

Autores: Ballesteros-Alarcón, Vicente

67. Título de la aportación: Los relatos históricos breves como recurso didáctico para la enseñanza de la historia.Reflexiones y propuestas.

Nombre del congreso: XIII Congreso Internacional de Educación e Innovación,

Tipo de evento: Ponencia en Congreso

Ámbito: Internacional

Año: 18/12/2019 - 20/01/2020



Lugar: Granada

Autores: Ballesteros-Alarcón, Vicente

68. Título de la aportación: El aprendizaje y servicio y la resolución de problemas como metodologías didácticas para un patrimonio inclusivo.

Nombre del congreso: XIII CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN E INNOVACIÓN

Tipo de evento: Ponencia en Congreso

Ámbito: Internacional

Año: 18/12/2019 - 20/12/2019

Lugar: GRANADA

Autores: Ballesteros-Alarcón, Vicente

69. Título de la aportación: ¿Necesitamos educar a para la tolerancia a los futuros educadores?

Nombre del congreso: III CONGRESO INTERNACIONAL SEI 2019 SOCIEDAD, EDUCACIÓN E INCLUSIÓN

Tipo de evento: Comunicación en congreso

Ámbito: Internacional

Año: 24/04/2019 - 26/04/2019

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada, España

Autores: Ballesteros-Alarcón, Vicente

70. Título de la aportación: Patrimonio e inclusión. Abordaje dese el aprendizaje servicio en el ámbito universitario

Nombre del congreso: III Congreso Internacional SEI2019: SOCIEDAD, EDUCACIÓN E INCLUSIÓN

Tipo de evento: Comunicación en congreso

Ámbito: Internacional

Año: 24/04/2019 - 26/04/2019

Lugar: . FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. UNIVERSIDAD DE GRANADA.

Autores: Ballesteros-Alarcón, Vicente

71. Título de la aportación: Patrimonio y cultura: el hecho religioso

Nombre del congreso: Mooc: Educación y patrimonio Cultural

Tipo de evento: Conferencia en Curso no publicada

Ámbito: Internacional

Año: 22/04/2019 - 20/05/2019

Lugar: Granada -on line

Autores: Ballesteros-Alarcón, Vicente

72. Título de la aportación: Metodologías para educar en patrimonio

Nombre del congreso: Mooc- Educación y patrimonio

Tipo de evento: Sesión plenaria de Curso

Ámbito: Internacional

Año: 22/04/2019 - 20/05/2019

Lugar: Granada- on line

Autores: Ballesteros-Alarcón, Vicente

73. Título de la aportación: I Congreso Internacional de Patrimonio y Educación. Enseñanza y Patrimonio: Estado de la Cuestión

Nombre del congreso: I Congreso Internacional Patrimonio y Educación

Tipo de evento: Comunicación en congreso

Año: 22/05/2014 - 24/05/2014

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada

Autores: Ballesteros-Alarcón, Vicente

74. Título de la aportación: Infrastructure of volunteerism

Nombre del congreso: international conference: volunteerism-avenue for social transformation

Tipo de evento: Comunicación en congreso

Ámbito: Internacional

Año: 06/12/2012 - 05/12/2012

Lugar: Perm-Rusia

Autores: Ballesteros-Alarcón, Vicente

75. Título de la aportación: VOLUNTEERING AND PARTICIPATION- THE ROLE OF VOLUNTEER CENTRES IN EUROPE

Nombre del congreso: international conference: volunteerism-avenue for social transformation

Tipo de evento: Comunicación en congreso



Año: 04/12/2012 - 05/12/2012

Lugar: Perm-Rusia

Autores: Ballesteros-Alarcón, Vicente

76. Título de la aportación: Voluntariado y personas mayores en Granada

Nombre del congreso: Congreso Voluntariado y Personas Mayores

Tipo de evento: Comunicación en congreso

Ámbito: Internacional

Año: 29/11/2012 - 30/11/2012

Lugar: GRANADA. FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Autores: Ballesteros-Alarcón, Vicente

77. Título de la aportación: IÁPROCCIO ALLÁUTO-AIUTO E AL MUTUO AIUTO IN SPAGNA

Nombre del congreso: La sfida dell'¿auto -mutuo aiuto

Tipo de evento: Comunicación en congreso

Año: 16/06/2011 - 17/06/2011

Lugar: CATANZARO - ITALIA

Autores: Ballesteros-Alarcón, Vicente

78. Título de la aportación: o VOLUNTARIADO NOS PAISES DO MEDITERRANEO.UNA IDENTIDADE CULTURAL

Nombre del congreso: sEMINARIO o VOLUNTARIADO NOS PAISES DO MEDITERRANEO

Tipo de evento: Comunicación en congreso

Año: 23/05/2011 - 24/05/2011

Lugar: LISBOA

Autores: Ballesteros-Alarcón, Vicente

79. Título de la aportación: Anaalisis descriptivo del voluntariado con personas mayores en la provincia de Granada

Nombre del congreso: 8º CONGRESO ANDALUZ DEL VOLUNTARIADO

Tipo de evento: Comunicación en congreso

Año: 18/02/2011 - 19/02/2011

Autores: Ballesteros-Alarcón, Vicente

80. Título de la aportación: Voluntariado e inmigración. Tendencias y perspectivas

Nombre del congreso: CONGRESO INTERNACIONAL DE MIGRACIONES DE ANDALUCÍA (1) (1.2011.GRANADA)

Tipo de evento: Comunicación en congreso

Ámbito: Internacional no UE

Año: 01/01/2011 -

Lugar: GRANADA

Autores: Ballesteros-Alarcón, Vicente

81. Título de la aportación: Otras formas de compromiso docente: buenas prácticas docentes y voluntariado

Nombre del congreso: I CONGRESO NACIONAL SOBRE EL COMPROMISO DOCENTE

Tipo de evento: Comunicación en congreso

Año: 09/11/2010 - 11/11/2010

Autores: Ballesteros-Alarcón, Vicente

82. Título de la aportación: Tendencias actuales del voluntariado andaluz

Nombre del congreso: 1º CONGRESO SOBRE VOLUNTARIADO SOCIO-EDUCATIVO

Tipo de evento: Comunicación en congreso

Año: 24/05/2010

Autores: Ballesteros-Alarcón, Vicente

83. Título de la aportación: Quale infrastruttura per il volontariato

Nombre del congreso: Conferenza Nazionañe CSVnet

Tipo de evento: Comunicación en congreso

Año: 03/10/2009 - 04/10/2009

Lugar: Chieti - Italia

Autores: Ballesteros-Alarcón, Vicente

84. Título de la aportación: Los servicios para el voluntariado en España y Andalucía

Nombre del congreso: Conferenza Nazionañe CSVnet

Tipo de evento: Comunicación en congreso

Año: 03/10/2009 - 04/10/2009



Lugar: Chiet- Italia

Autores: Ballesteros-Alarcón, Vicente

85. Título de la aportación: Voluntariado y cultura de paz. Entre el mito y la realidad

Nombre del congreso: I Congreso Interculturalidad y diálogo interreligioso

Tipo de evento: Comunicación en congreso

Año: 23/09/2009 - 26/09/2009

Lugar: CAMPUS DE MELILLA

Autores: Ballesteros-Alarcón, Vicente

86. Título de la aportación: X Congreso Estatal de voluntariado

Nombre del congreso: X CONGRESO ESTATAL DEL VOLUNTARIADO

Tipo de evento: Poster en Congreso

Año: 03/12/2007 - 05/12/2007

Autores: Ballesteros-Alarcón, Vicente

87. Título de la aportación: APROXIMACION A UN CODIGO DEONTOLOGICO DE LOS AUXILIARES DEL SERVICIO DE AYUDA A DOMICILIO

Nombre del congreso: JORNADAS INTERNACIONALES DE BIOETICA (4.2000.SEVILLA)

Tipo de evento: Comunicación en congreso

Ámbito: Internacional no UE

Año: 27/10/2000 - 27/10/2000

Autores: Ballesteros-Alarcón, Vicente; Villaverde-Gutierrez, Carmen

88. Título de la aportación: LA RELIGIOSIDAD DE LOS FUTUROS EDUCADORES

Nombre del congreso: II CONGRESO ANDALUZ DE LA EDUCACIÓN CATÓLICA () (.1999.HUELVA)

Tipo de evento: Comunicación en congreso

Ámbito: Autonómica

Año: 01/01/1999 -

Lugar: HUELVA

Autores: Ballesteros-Alarcón, Vicente

89. Título de la aportación: EL PAPEL DE LAS INICIATIVAS DE ACCION SOCIAL EN LA INTEGRACION ESCOLAR

Nombre del congreso: INTEGRACIÓN ESCOLAR: DESARROLLO CURRICULAR, ORGANIZATIVO Y PROFESIONAL (12.1995.GRANADA, ESPAÑA)

Tipo de evento: Comunicación en congreso

Ámbito: Internacional no UE

Año: 01/01/1995 -

Autores: Ballesteros-Alarcón, Vicente

90. Título de la aportación: INTEGRACION DE DEFICIENTES VISUALES EN ENSEÑANZAS MEDIAS

Nombre del congreso: INTEGRACIÓN ESCOLAR: DESARROLLO CURRICULAR, ORGANIZATIVO Y PROFESIONAL (12.1995.GRANADA, ESPAÑA)

Tipo de evento: Comunicación en congreso

Ámbito: Internacional no UE

Año: 01/01/1995 -

Autores: Ballesteros-Alarcón, Vicente

6. Tesis, Tesinas, DEA, etc.

91. Tipo: Tesis doctoral

Autor: Ballesteros-Alarcón, Vicente;

Título: ANÁLISIS DESCRIPTIVO DEL VOLUNTARIADO CON PERSONAS MAYORES

Director: ;Raya-Lozano, Enrique E.; Guzman-Perez, Maria Fuensanta

Universidad: UNIVERSIDAD DE GRANADA. TRABAJO SOCIAL Y SERVICIOS SOCIALES

Fecha de lectura: 2010



7. Publicaciones en Revistas

92. Título: Entrevista

Revista: UNES. Universidad, Escuela y Sociedad
Año: 2019
Número: 6
Autores: Ballesteros-Alarcón, Vicente

93. Título: Revista UNES.universidad, escuela ,sociedad

Revista: UNES. Universidad, Escuela y Sociedad
Año: 2019
Volumen: 6
Número: 6
Autores: Ballesteros-Alarcón, Vicente

94. Título: Editor invitado

Revista: UNES. Universidad, Escuela y Sociedad
Año: 2019
Número: 6
Autores: Ballesteros-Alarcón, Vicente

95. Título: El trabajo social con personas mayores desde la perspectiva y experiencia española

Revista: Trabajo Social Sin Fronteras
Año: 2017
Número: 15
Página inicial: 5
Página final: 14
Autores: Ballesteros-Alarcón, Vicente

96. Título: ¿Medir el trabajo voluntario? ¿por qué? ¿para qué?, ¿cómo?

Revista: Revista Española del Tercer Sector
Año: 2016
Volumen: 34
Número: 34
Página inicial: 125
Página final: 154
Autores: Ballesteros-Alarcón, Vicente

97. Título: Entrevista a Lestter Salamon, director de los estudios internacionales sobre Tercer Sector

Revista: Revista Española del Tercer Sector
Año: 2016
Número: 34
Página inicial: 203
Página final: 216
Autores: Ballesteros-Alarcón, Vicente

98. Título: LAS ORGANIZACIONES DE VOLUNTARIADO.

Revista: Revista de la Facultad de Trabajo Social
Año: 2001
Volumen: 18
Número: 18
Página inicial: 35
Página final: 52
Autores: Ballesteros-Alarcón, Vicente

99. Título: LA RELIGIOSIDAD DE LOS FUTUROS PROFESORES DE PRIMARIA

Revista: Revista de Educación de la Universidad de Granada
Año: 1999
Volumen: 12
Página inicial: 267
Página final: 282
Autores: Ballesteros-Alarcón, Vicente

100. Título: LAS RELACIONES INTERGENERACIONALES



Revista: Revista de la Facultad de Trabajo Social
Año: 1998
Volumen: 15
Número: 15
Página inicial: 29
Página final: 43
Autores: Ballesteros-Alarcón, Vicente

101. Título: APROXIMACION A UN CODIGO DEONTOLOGICO DE LOS AUXILIARES DEL SERVICIO DE AYUDA A DOMICILIO

Revista: Bioética y ciencias de la salud
Año: 1998
Volumen: 3
Página inicial: 83
Página final: 87
Autores: Ballesteros-Alarcón, Vicente; Villaverde-Gutierrez, Carmen

102. Título: PRESENTE Y FUTURO DE LAS POLITICAS SOCIALES PARA MAYORES EN ESPAÑA

Revista: Revista de la Facultad de Trabajo Social
Año: 1997
Página inicial: 83
Página final: 98
Autores: Ballesteros-Alarcón, Vicente

8. Capítulos de Libros

103. Título del capítulo: Las Iglesias como espacios sagrados: Patrimonio y su didáctica

Autores del capítulo: Ballesteros-Alarcón, Vicente
Título del libro: Iglesias de Granada. Patrimonio y recurso didáctico
Autores del libro: Ballesteros-Alarcón, Vicente
Página inicial: 5
Página final: 24
Lugar: Granada
Editorial: AVICAM
ISBN: 978-84-18147-25-8
Año: 2020

104. Título del capítulo: Los relatos históricos breves como recurso didáctico para la enseñanza de la Historia. Reflexiones y propuestas

Autores del capítulo: Palma-Valenzuela, Andrés; Ballesteros-Alarcón, Vicente
Título del libro: Investigación e Innovación Educativa. Tendencias y Retos
Autores del libro: Aznar-Díaz, Inmaculada; Cáceres-Reche, María Pilar; Romero Rodríguez, José María; Marin-Marin, Jose Antonio
Página inicial: 529
Página final: 544
Lugar: MADRID
Editorial: Dykinson
ISBN: 978-84-1324-590-4
Año: 2020

105. Título del capítulo: El aprendizaje servicio y la resolución de problemas como metodologías didácticas para un patrimonio inclusivo

Autores del capítulo: Palma-Valenzuela, Andrés; Ballesteros-Alarcón, Vicente
Título del libro: Investigación e Innovación Educativa. Tendencias y Retos
Autores del libro: Aznar-Díaz, Inmaculada; Cáceres-Reche, María Pilar; Romero Rodríguez, José María; Marin-Marin, Jose Antonio
Página inicial: 545
Página final: 560
Lugar: MADRID
Editorial: Dykinson
ISBN: 978-84-1324-590-4



Año: 2020

106. Título del capítulo: ¿Necesitamos educar para la tolerancia a los futuros educadores?

Autores del capítulo: Ballesteros-Alarcón, Vicente

Título del libro: Inclusión y diversidad: intervenciones socioeducativas

Página inicial: 62

Página final: 75

Lugar: GRANADA

Editorial: Wolters Kluwers

ISBN: 978-84-120181-3-4

Año: 2019

107. Título del capítulo: La fiesta religiosa/sagrada: patrimonio inmaterial y recurso didáctico.

Autores del capítulo: Ballesteros-Alarcón, Vicente

Título del libro: Las fiestas religiosas: patrimonio cultural inmaterial y recurso didáctico

Autores del libro: Ballesteros-Alarcón, Vicente

Página inicial: 7

Página final: 20

Lugar: Granada

Editorial: EDITORIAL TÉCNICA AVICAM

ISBN: 978-84-17628-46-8

Año: 2019

108. Título del capítulo: El aprendizaje servicio como metodología didáctica

Autores del capítulo: Ballesteros-Alarcón, Vicente

Título del libro: Infancia ,arti, lavoro, confluenze educative

Página inicial: 147

Página final: 168

Lugar: Roma

Editorial: Roma Tre-press

ISBN: 978-88-32136-27-2

Año: 2019

109. Título del capítulo: El aprendizaje-servicio como metodología didáctica

Autores del capítulo: Ballesteros-Alarcón, Vicente

Título del libro: Infancia ,arti, lavoro, confluenze educative

Página inicial: 147

Página final: 168

Lugar: Roma

Editorial: Roma Tre-press

ISBN: 978-88-32136-27-2

Año: 2019

110. Título del capítulo: Patrimonio e inclusión. Abordaje desde el aprendizaje servicio en el ámbito universitario

Autores del capítulo: Ballesteros-Alarcón, Vicente

Título del libro: Inclusión y diversidad: intervenciones socioeducativas

Página inicial: 105

Página final: 118

Lugar: GRANADA

Editorial: Wolters Kluwers

ISBN: 978-84-120181-3-4

Año: 2019

111. Título del capítulo: Enseñanza y aprendizaje solidario en la UGR. Experiencias desde VOSECO

Autores del capítulo: Ballesteros-Alarcón, Vicente

Título del libro: INVESTIGANDO LA MEJORA DE LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA A TRAVÉS DEL APRENDIZAJE SERVICIO

Autores del libro: Carrillo-Rosua, Francisco Javier; Arco-Tirado, Jose Luis; Fernández-Martín, Francisco Domingo

Página inicial: 335

Página final: 343

Lugar: Granada

Editorial: EDITORIAL UNIVERSIDAD DE GRANADA

ISBN: 978-84-338-6080-4

Año: 2017



112. Título del capítulo: Educar en el voluntariado, educar para una ciudadanía pacífica

Autores del capítulo: Ballesteros-Alarcón, Vicente

Título del libro: Investigaciones y propuestas de intervención sobre violencia escolar en Iberoamérica.

Página inicial: 234

Página final: 259

Editorial: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA, MEJICO

ISBN: 978-607-742-713-1

Año: 2017

113. Título del capítulo: El hecho religioso y el patrimonio cultural

Autores del capítulo: Ballesteros-Alarcón, Vicente

Título del libro: Educación y patrimonio cultural. Fundamentos, contextos y estrategias didácticas.

Página inicial: 293

Página final: 305

Lugar: Madrid

Editorial: Pirámide (Grupo Anaya, Hachette Livre)

ISBN: 978-84-368-37605

Año: 2017

114. Título del capítulo: El aprendizaje servicio como metodología didáctica del patrimonio

Autores del capítulo: Ballesteros-Alarcón, Vicente

Título del libro: Educación y patrimonio cultural. Fundamentos, contextos y estrategias didácticas.

Página inicial: 259

Página final: 275

Lugar: Madrid

Editorial: Pirámide (Grupo Anaya, Hachette Livre)

ISBN: 978-84-368-37605

Año: 2017

115. Título del capítulo: El Aprendizaje Servicio como metodología didáctica.

Autores del capítulo: Ballesteros-Alarcón, Vicente

Título del libro: Didáctica de las Ciencias Sociales. Fundamentos, contextos y propuestas

Autores del libro: Romero-Sánchez, Guadalupe; Licerias-Ruiz, Angel

Página inicial: 235

Página final: 248

Lugar: Madrid

Editorial: Pirámide (Grupo Anaya, Hachette Livre)

ISBN: 978-84-368-3565-6

Año: 2016

116. Título del capítulo: Artículo 24. Acreditación y reconocimiento de las actuaciones de voluntariado

Autores del capítulo: Ballesteros-Alarcón, Vicente

Título del libro: Comentarios a las Leyes del Tercer Sector de Acción Social y del Voluntariado Volumen II.

Página inicial: 449

Página final: 468

Editorial: Aranzadi (Thomson Reuters)

Año: 2016

117. Título del capítulo: Educación y voluntariado para una ciudadanía activa en el marco del estado del bienestar

Autores del capítulo: Ballesteros-Alarcón, Vicente

Título del libro: Implicaciones de la educación y el voluntariado en la formación de una ciudadanía activa..Perspectiva internacional.

Autores del libro: Ballesteros-Alarcón, Vicente

Página inicial: 9

Página final: 19

Lugar: GRANADA. ESPAÑA

Editorial: Granada: GEU

ISBN: 978-84-16156-03-0

Año: 2014

118. Título del capítulo: Voluntariado y servicios a la comunidad en la Universidad de Granada. Un modelo de acción en una Universidad Pública.

Autores del capítulo: Ballesteros-Alarcón, Vicente



Título del libro: Implicaciones de la educación y el voluntariado en la formación de una ciudadanía activa

Página inicial: 119

Página final: 129

Editorial: Grupo Editorial Universitario

ISBN: 9788416156498

Año: 2014

119. Título del capítulo: EL VOLUNTARIADO GERONTOLÓGICO DE/CON MAYORES. ESTUDIO DE CASO.
EL VOLUNTARIADO EN GRANADA.

Autores del capítulo: Ballesteros-Alarcón, Vicente

Título del libro: VOLUNTARIADO Y PERSONAS MAYORES. INVESTIGACIONES Y EXPERIENCIAS

Autores del libro: Ballesteros-Alarcón, Vicente

Página inicial: 30

Página final: 66

Lugar: Granada

Editorial: EDITORIAL UNIVERSIDAD DE GRANADA

ISBN: 978-84-338-5485-8

Año: 2013

120. Título del capítulo: Volunteering Infrastructure

Autores del capítulo: Ballesteros-Alarcón, Vicente

Título del libro: Volunteering Infrastructure

Página inicial: 376

Página final: 391

Editorial: CEV- European Volunteer Centre

ISBN: 978-9-4916-3000-2

Año: 2012

121. Título del capítulo: Volunteering Infraestructure.Spain

Autores del capítulo: Ballesteros-Alarcón, Vicente

Título del libro: Volunteering Infraestructure

Página inicial: 376

Página final: 391

Editorial: eurioopean volunteering center

ISBN: 978-94-91630002

Año: 2012

122. Título del capítulo: La solidaridad en la educación, oportunidad para una educación con perspectiva comunitaria

Autores del capítulo: Ballesteros-Alarcón, Vicente

Título del libro: Compromiso docente y realidad educativa. Retos para el maestro del s.XXI

Editorial: Síntesis

ISBN: 978-84-975681-2-8

Año: 2012

123. Título del capítulo: La solidaridad en la educación, oportunidad para una educación

Autores del capítulo: Ballesteros-Alarcón, Vicente

Título del libro: Compromiso docente y realidad educativa

Página inicial: 103

Página final: 115

Lugar: Madrid

Editorial: Editorial Síntesis

ISBN: 978-84-97568128

Año: 2012

124. Título del capítulo: EL APRENDIZAJE SERVICIO COMO METODOLOGIA DIDÁCTICA

Autores del capítulo: Ballesteros-Alarcón, Vicente

Título del libro: aCTAS JORNADAS DE DOCENCIA UNIVERSITARIA EN EL ÁMBITO DE LA GEOGRAFIA,

Página inicial: 86

Página final: 97

Editorial: Nativola

ISBN: 978-84-937514-0-1

Año: 2012

125. Título del capítulo: El voluntariado andaluz: tendencias actuales.



Autores del capítulo: Ballesteros-Alarcón, Vicente
Título del libro: voluntariado socio-educativo. Retos del siglo XXI
Página inicial: 133
Página final: 156
ISBN: 978-84-338-5232-8
Año: 2011

126. Título del capítulo: Voluntariado e inmigración. Tendencias y perspectivas.

Autores del capítulo: Ballesteros-Alarcón, Vicente
Título del libro: actas del I Congreso Internacional sobre migraciones en Andalucía
ISBN: 978-84-921390-3-3
Año: 2011

127. Título del capítulo: La inter-culturalidad solidaria: mito o realidad

Autores del capítulo: Ballesteros-Alarcón, Vicente
Título del libro: La ciudadanía intercultural: identidades culturales y religiosas en diálogo en la España del siglo XXI
Página inicial: 191
Página final: 218
Editorial: ATRIO
ISBN: 978-84-15275-06-0
Año: 2011

128. Título del capítulo: La interculturalidad solidaria: mito o realidad

Autores del capítulo: Ballesteros-Alarcón, Vicente
Título del libro: La ciudadanía intercultural: identidades culturales y religiosas en diálogo en la España del siglo XXI
Página inicial: 191
Página final: 218
Editorial: ATRIO
ISBN: 978-84-15275-06-0
Año: 2011

129. Título del capítulo: CRISIS, LISBON, EU POLICIES AND MEMBER STATES

Autores del capítulo: Ballesteros-Alarcón, Vicente
Título del libro: CRISIS, LISBON, EU POLICIES AND MEMBER STATES
Página inicial: 325
Página final: 335
Lugar: GRANADA
Editorial: Comares
ISBN: 978-84-9836-786-7
Año: 2011

130. Título del capítulo: VOLUNTEERING ACROSS EUROPE

Autores del capítulo: Ballesteros-Alarcón, Vicente
Título del libro: CRISIS, LISBON, EU POLICIES AND MEMBER STATES
Página inicial: 171
Página final: 207
Editorial: EDITORIAL COMAREX
ISBN: 978-84-9836-786-7
Año: 2011

131. Título del capítulo: Voluntariado Socio-Educativo Retos para el siglo XXI

Autores del capítulo: Ballesteros-Alarcón, Vicente
Título del libro: Voluntariado Socio-Educativo: Retos para el siglo XXI
Página inicial: 13
Página final: 15
Editorial: Universidad de Granada
ISBN: 9788433852328
Año: 2011

132. Título del capítulo: Movimiento Asociativo Y Cultura De Paz, Una mirada desde Andalucía

Autores del capítulo: Ballesteros-Alarcón, Vicente
Título del libro: MOVIMIENTO ASOCIATIVO Y CULTURA DE PAZ
Autores del libro: Sánchez-Vázquez, Luis; Codorníu-Solé, Juan
Página inicial: 219
Página final: 247



Editorial: UNIVERISDAD GRANADA
ISBN: 978-84-338-5151-2
Año: 2010

133. Título del capítulo: Las plataformas del voluntariado y su contribución a la cultura solidaria

Autores del capítulo: Ballesteros-Alarcón, Vicente
Título del libro: Movimiento asaociativo y cultura de paz.Una mirada desde Andalucia
Página inicial: 219-
Página final: 246
Editorial: Instituto de la paz y de los conflictos.Universidad de Granada
ISBN: 978-84-338-5151-2
Año: 2010

134. Título del capítulo: EL VOLUNTARIADO EN EL ÁMBITO DE APLICACIÓN DE LA LEY DE PROMOCIÓN DE LA AUNTONOMÍA PERSONAL Y ATENCIÓN A LAS PERSONAS EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA

Autores del capítulo: Ballesteros-Alarcón, Vicente
Título del libro: ARTE, HUMANIDADES Y EDUCACIÓN. APORTACIONES A SUS ÁMBITOS CIENTÍFICOS. HOMENAJE A LA PROFESORA M. CARMEN MEDIALDEA
Página inicial: 29
Página final: 41
Lugar: GRANADA
Editorial: ATRIO
ISBN: 978-84-96101-82-1
Año: 2009

9. Formación Universitaria

135. Titulación oficial: DEA

Título: Antropología y bienestar social
Año: 07/06/2011
Calificación: Notable

136. Titulación oficial: Titulado superior

Título: Licenciado en Filosofía y Ciencias de la Educación
Centro: Universidad de Granada
Año: 2010

137. Titulación oficial: Otras titulaciones

Título: MAESTRÍA EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL
Centro: UNIVERSIDAD DE GRANADA
Año: 16/02/2009

138. Titulación oficial: Postgrado

Título: Gestion y proomocion del voluntariado y la participación ciudadana desde las administraciones públicas.
Año: 20/11/2006
Calificación: Apto

139. Titulación oficial: DEA

Título: LICENCIADO EN ESTUDIOS ECLESIASTICOS
Año: 03/04/1997
Calificación: Sobresaliente

140. Titulación oficial: DEA

Título: LICENCIADO EN ESTUDIOS ECLESIASTICOS
Centro: Universidad de Granada. Facultad de Teología
Año: 28/09/1995
Calificación: Notable

141. Titulación oficial: Titulado superior

Título: Trabajo Social
Año: 07/09/1995



142. Titulación oficial: Titulado superior

Título: Trabajo Social

Año: 07/09/1995

143. Titulación oficial: Titulado superior

Título: Trabajo Social

Año: 07/09/1995

144. Titulación oficial: Titulado superior

Título: Trabajo Social

Año: 07/09/1995

145. Titulación oficial: Titulado superior

Título: Trabajo Social

Año: 07/09/1995

10. Actividades genéricas docentes

146. Nombre: Tutela TFG

Fecha inicio: 01/09/2019

Fecha fin: 31/07/2020

Rol: Docente

Lugar: Universidad de Granada

147. Nombre: DECA IV: Diploma Religión , cultura y valores" (Código 18114)

Fecha inicio: 03/09/2018

Fecha fin: 31/01/2019

Rol: Docente

Sede: FUNDACIÓN UNIVERSIDAD EMPRESA

Ámbito: Autonómica

148. Nombre: Tutela Trabajo Final de Grado

Fecha inicio: 01/09/2018

Fecha fin: 30/06/2019

Rol: Docente

Lugar: Universidad de Granada

149. Nombre: DECA IV: Diploma Religión , cultura y valores" (Código 17103)

Fecha inicio: 07/09/2017

Fecha fin: 31/01/2018

Rol: Docente

Sede: FUNDACIÓN UNIVERSIDAD EMPRESA

150. Nombre: Diploma Religión , cultura y valores" (4ª Edición)

Fecha inicio: 01/09/2016

Fecha fin: 30/06/2017

Rol: Docente

Sede: Escuela Internacional de Postgrado de la Universidad de Granada

Ámbito: Autonómica

151. Nombre: Trabajo social y personas mayores desde la perspectiva española

Fecha inicio: 15/07/2016

Fecha fin: 29/07/2016

Rol: Docente

Lugar: Universidad nacional del Altiplano-Cusco

152. Nombre: Seminario: Tercera Edad y perspectivas para el siglo XXI

Fecha inicio: 08/07/2016

Fecha fin: 11/07/2016

Rol: Docente



Lugar: Universidad Nacional del Altiplano. Escuela de post-grado

153.Nombre: Diploma en religión, cultura y valores (3ª Edición)

Fecha inicio: 02/11/2015

Fecha fin: 31/03/2016

Rol: Docente

Lugar: Universidad de Granada. Escuela de post-grado

154.Nombre: Diploma Religión , cultura y valores" (3ª Edición)

Fecha inicio: 01/09/2015

Fecha fin: 30/06/2016

Rol: Docente

Ámbito: Autonómica

155.Nombre: La intervención gerontológica desde la perspectiva y experiencia española

Fecha inicio: 26/08/2015

Fecha fin: 27/08/2015

Rol: Docente

Lugar: Universidad de Colima. Facultad de Trabajo Social

156.Nombre: El voluntariado como recurso personal y social desde la Experiencia Española.

Fecha inicio: 24/08/2015

Fecha fin: 25/08/2015

Rol: Docente

Lugar: Universidad de Colima- Mexico. Facultad de Trabajo Social

157.Nombre: Diploma Religión , cultura y valores" (2ª Edición)

Fecha inicio: 01/09/2014

Fecha fin: 30/06/2015

Rol: Docente

158.Nombre: Complementos Didácticos y Teológicos para la ERE. en Educación Infantil y Primaria (5ª Edición)

Fecha inicio: 24/09/2012

Fecha fin: 19/04/2013

Rol: Docente

Lugar: ESCUELA ANDALUZA DE SALUD PÚBLICA. GRANADA

Ámbito: Autonómica

159.Nombre: Complementos Didácticos y Teológicos para la ERE. en Educación Infantil y Primaria (3ª Edición)

Fecha inicio: 19/09/2011

Fecha fin: 23/04/2012

Rol: Docente

Lugar: ESCUELA DE POSGRADO. GRANADA

Ámbito: Autonómica

160.Nombre: Complementos Didácticos y Teológicos para la ERE. en Educación Infantil y Primaria (4ª Edición)

Fecha inicio: 19/09/2011

Fecha fin: 20/04/2012

Rol: Docente

Lugar: ESCUELA DE POSGRADO .GRANADA. ESPAÑA

161.Nombre: Curso de Intervención Gerontológica

Fecha inicio: 07/07/2011

Fecha fin: 16/07/2011

Rol: Docente

Lugar: MEDELLÍN, COLOMBIA.

Sede: Universidad Pontificia Bolivariana

Ámbito: Internacional

162.Nombre: El voluntariado como realidad personal, social y política

Fecha inicio: 09/05/2011

Fecha fin: 19/05/2011

Rol: Docente

Lugar: CENTRO MEDITERRANEO, GRANADA

Sede: UNIVERSIDAD DE GRANADA



Ámbito: Autonómica

163.Nombre: 2º011: Año europeo del voluntariado.El Voluntariado como realidad personal, social, política

Fecha inicio: 09/05/2011

Fecha fin: 19/05/2011

Rol: Docente

164.Nombre: Curso de Formación en Aprendizaje-Servicio en Instituciones Socio-Educativas Andaluzas

Fecha inicio: 04/11/2010

Fecha fin: 12/11/2010

Rol: Docente

Lugar: ESCUELA ANDALUZA DE SALUD PÚBLICA. GRANADA

Ámbito: Autonómica

165.Nombre: Calidad, voluntariado y diversidad

Fecha inicio: 16/10/2010

Fecha fin: 23/10/2010

Rol: Docente

Lugar: Agencia Andaluza del voluntariado- Junta de Andalucía

Ámbito: Autonómica

166.Nombre: Complementos Didácticos y Teológicos para la ERE. en Educación Infantil y Primaria (2º Edición)

Fecha inicio: 13/09/2010

Fecha fin: 22/04/2011

Rol: Docente

Lugar: ESCUELA ANDALUZA DE SALUD PÚBLICA. GRANADA

Ámbito: Autonómica

167.Nombre: Desarrollo buenas prácticas asociativas

Fecha inicio: 29/06/2010

Fecha fin: 09/07/2010

Rol: Docente

Lugar: BAZA - GRANADA

168.Nombre: PROFESOR COLABORADOR abscrito al DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES

Fecha inicio: 16/06/2010

Fecha fin: 30/06/2015

Rol: Docente

Lugar: . FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA. GRANADA,

Ámbito: Autonómica

169.Nombre: Profesor Colaborador O.M. 21-X-82

Fecha inicio: 16/06/2010

Fecha fin: 13/01/2013

Rol: Docente

Ámbito: Autonómica

170.Nombre: Desarrollo buenas prácticas asociativas

Fecha inicio: 29/06/2009

Fecha fin: 10/07/2009

Rol: Docente

Lugar: BAZA - GRANADA

171.Nombre: PRÁCTICAS DE TRABAJO SOCIAL EN INSTITUCIONES SOCIALES

Fecha inicio: 03/10/2005

Fecha fin: 29/06/2006

Rol: Docente

Sede: UNIVERSIDAD DE GRANADA

172.Nombre: Auxiliar de enfermería geriátrica

Fecha inicio: 02/09/2002

Fecha fin: 11/12/2002

Rol: Docente

Lugar: Fundación formación y empleo de Andalucía- Granada



173.Nombre: Auxiliar de enfermería en geriatría

Fecha inicio: 02/09/2002

Fecha fin: 25/09/2002

Rol: Docente

Sede: FUNDACIÓN ANDALUZA FONDO FORMACIÓN Y EMPLEO

174.Nombre: Intervención con personas discapacitadas

Fecha inicio: 02/10/2000

Fecha fin: 27/10/2000

Rol: Docente

Lugar: CONFEDERACION ANNDALUZA DE MINUSVALIDOS

175.Nombre: Profesor Asociado Tipo 2

Fecha inicio: 01/03/1998

Fecha fin: 30/09/2009

Rol: Docente

Lugar: UNIVERSIDAD DE GRANADA. DEPARTAMENTO DE HISTORIA DEL ARTE

Sede: Universidad de Granada. Departamento de Historia del Arte

Ámbito: Autonómica

176.Nombre: Auxiliar ayuda a domicilio/ Intervención gerontológica

Fecha inicio: 15/12/1997

Fecha fin: 30/07/1998

Rol: Docente

Lugar: FOREM-A, Granada, ESPAÑA

Ámbito: Autonómica

177.Nombre: Profesor Asociado Tipo 2

Fecha inicio: 26/01/1996

Fecha fin: 28/02/1998

Rol: Docente

Lugar: UNIVERSIDAD DE GRANADA. DEPARTAMENTO DE HISTORIA DEL ARTE

Sede: Universidad de Granada. Departamento de Historia del Arte

Ámbito: Autonómica

178.Nombre: PROFESOR ASOCIADO TIPO 1

Fecha inicio: 25/01/1996

Fecha fin: 28/02/1998

Rol: Docente

11. Organización de actividades de I+D

179.Nombre: IV JORNADAS DE DOCENCIA UNIVERSITARIA EN EL ÁMBITO DE LA GEOGRAFÍA, LA HISTORIA Y LAS CIENCIAS SOCIALES

Fecha inicio: 27/04/2012

Fecha fin: 28/04/2012

Rol: Coordinador

Lugar: ESCUELA ANDALUZA DE SALUD PÚBLICA. GRANADA

Ámbito: Autonómica

12. Congresos, Exposiciones, etc.

180.Título: X Congreso Estatal del Voluntariado

Lugar: GIJÓN

181.Título: Grundtvig Training Course

Lugar: VENICE, ITALIA



182. Título: Como ajustar al modelo de Créditos ECTS (Plan Bolonia) las enseñanzas de Teología y Pedagogía de la ERE en los nuevos planes de magisterio

Lugar: - MADRID, ESPAÑA

183. Título: We're in this together? Volunteering and age friendly societies

Lugar: CASCAIS (LISBOA), PORTUGAL

184. Título: 5º Edição da Escola de Verão de Voluntariado

Lugar: ÉVORA - PORTUGAL

185. Título: "La solidarietà non ha età - Anno europeo dell'invecchiamento attivo"

Lugar: CAGLIARI, CERDEÑA

186. Título: 2011 Año europeo del voluntariado: el voluntariado como realidad personal social y política.

Rol: Director

Lugar: CENTRO MEDITERRANEO, Universidad de Granada

187. Título: Complementos didácticos y teológicos para la ERE en educación Infantil y educación primaria (2ª Edición)

Rol: Director

Lugar: Escuela de post-grado.Universidad de Granada

188. Título: Segundo Seminario Internacional Evidencias de Trabajo Social en Gerontología

Fecha: 07/09/2020

Rol: Otros

Lugar: - Mexico D.F

Ámbito: Internacional

189. Título: DECA IV: Diploma Religión , cultura y valores" (Código 18114)

Fecha: 03/09/2018

Rol: Director

Ámbito: Autonómica

190. Título: III Jornadas de Didáctica de las Ciencias Sociales

Fecha: 12/12/2017

Rol: Organizador

Lugar: Granada

Ámbito: Nacional

191. Título: Congreso Estatal de Voluntariado

Fecha: 22/11/2017

Rol: Otros

Lugar: Sevilla

Ámbito: Nacional

192. Título: DECA IV: Diploma Religión , cultura y valores" (Código 17103)

Fecha: 01/09/2017

Rol: Director

Ámbito: Autonómica

193. Título: XVIII CONGRESO ESTATAL DE VOLUNTARIADO

Fecha: 24/11/2016

Rol: Otros

Lugar: HUESCA

Ámbito: Nacional

194. Título: Diploma Religión , cultura y valores" (4 Edición)

Fecha: 01/09/2016

Rol: Director

Ámbito: Autonómica

195. Título: XIX ENCUESTRO NACIONAL Y IX INTERNACIONAL DE INVESTIGACION EN TRABAJO SOCIAL

Fecha: 02/09/2015



Rol: Otros

Lugar: COLIMA MEXICO

Ámbito: Internacional

196. Título: VI Congreso Nacional y Internacional Aprendizaje Servicio Universitario

Fecha: 29/05/2015

Rol: Otros

Lugar: Granada

Ámbito: Internacional

197. Título: VI Congreso Nacional y Internacional Aprendizaje Servicio Universitario

Fecha: 29/05/2015

Rol: Otros

Lugar: Granada

Ámbito: Internacional

198. Título: VI Congreso Nacional y Internacional Aprendizaje Servicio Universitario

Fecha: 29/05/2015

Rol: Organizador

Lugar: Granada

Ámbito: Internacional

199. Título: XIV Jornadas y II Congreso Internacional del Maestro Investigador.

Fecha: 26/03/2015

Rol: Otros

Lugar: CIUDAD DE MEDELLIN, COLOMBIA

Ámbito: Internacional

200. Título: Assistance to the European Volunteer Centre General Assembly and Volunteering in European Welfare and Social Services policy conference

Fecha: 02/10/2014

Lugar: ITALIA (TURIN)

201. Título: The Promise of the EU

Fecha: 12/09/2014

Lugar: ROME, ITALIA

202. Título: Diploma Religión , cultura y valores" (3ª Edición)

Fecha: 01/09/2014

Rol: Director

Ámbito: Autonómica

203. Título: Diploma Religión , cultura y valores" (2ª Edición)

Fecha: 01/09/2014

Rol: Director

Lugar: Aulario de la Escuela Internacional de Posgrado de la Universidad de Granada

Ámbito: Autonómica

204. Título: Towards a European Area of Skills and Qualifications

Fecha: 17/06/2014

Lugar: BRUSSELS - BELGIUM

205. Título: V Congreso de la Red Universitaria Española de Aprendizaje-Servicio, ApS(U)5

Fecha: 30/05/2014

Rol: Otros

Lugar: - MADRID, ESPAÑA,

Ámbito: Nacional

206. Título: I Congreso Internacional PATRIMONIO Y EDUCACIÓN

Fecha: 24/05/2014

Rol: Otros

Lugar: UNIVERSIDAD DE GRANADA. GRANADA

Ámbito: Internacional

207. Título: I Congreso Internacional de Patrimonio y Educación

23/05/2021

VICENTE BALLESTEROS ALARCÓN

26 / 38



Fecha: 22/05/2014
Rol: Organizador
Lugar: Granada
Ámbito: Internacional

208.Título: CONGRESO INTERNACIONAL: EDUCACIÓN, VOLUNTARIADO Y CIUDADANÍA ACTIVA

Fecha: 21/02/2014
Rol: Director
Lugar: GRANADA
Ámbito: Internacional

209.Título: Diploma Religión ,cultura y valores" (1ª Edición)

Fecha: 02/09/2013
Rol: Director
Lugar: Escuela Internacional de Postgrado de la Universidad de Granada
Ámbito: Autonómica

210.Título: "Cittadini attivi: desiderio e forza di cambiamento. Il ruolo del Volontariato"

Fecha: 14/07/2013
Rol: Otros
Lugar: STINTINO (CERDEÑA, ITALIA)
Ámbito: Nacional

211.Título: ENPI, una opportunità per il volontariato nel Mediterraneo

Fecha: 12/07/2013
Rol: Otros
Lugar: CAGLIARI (CERDEÑA); ITALIA
Ámbito: Internacional

212.Título: international conference: volunteerism-avenue for social transformation

Fecha: 06/12/2012
Rol: Otros
Lugar: Perm-Rusia
Ámbito: Internacional

213.Título: CONGRESO VOLUNTARIADO Y PERSONAS MAYORES

Fecha: 29/11/2012
Rol: Coordinador
Lugar: Facultad Ciencias de la Educación. Granada
Ámbito: Internacional

214.Título: "Voluntariado y personas mayores en granada"

Fecha: 29/11/2012
Rol: Otros
Lugar: GRANADA
Ámbito: Internacional

215.Título: Congreso voluntariado y personas mayores

Fecha: 28/11/2012
Rol: Coordinador
Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Granada
Ámbito: Internacional

216.Título: Volunteering for stronger societies through innovation and cross-sector collaboration

Fecha: 09/05/2012
Rol: Otros
Lugar: COPENHAGEN - DENMARK
Ámbito: Internacional

217.Título: Complementos didácticos y teológicos para la ERE en educación infantil y educación primaria (3ª edición) primaria

Fecha: 30/04/2012
Rol: Director
Lugar: Escuela de post-grado de la Universidad de Granada.



218. Título: Round Table on Measuring the Value of Volunteering

Fecha: 01/02/2012

Rol: Otros

Lugar: European Parliament, Bruselas

Ámbito: Internacional

219. Título: Complementos didácticos y teológicos para la ERE en educación infantil y educación primaria (4ª Edición)

Fecha: 04/01/2012

Rol: Director

Lugar: Escuela de post-grado de la Universidad de Granada.

Ámbito: Autonómica

220. Título: "La sfida dell'auto-mutuo aiuto"

Fecha: 25/06/2011

Lugar: Catanzaro, Università Magna Graecia

Ámbito: Europea

221. Título: Crisis, Lisbon, EU Policies and Member States

Fecha: 30/05/2011

Rol: Otros

Lugar: FACULTAD DE ECONÓMICAS, UNIVERSIDAD DE GRANADA

Ámbito: Internacional

222. Título: "O Voluntariado nos Países do Mediterrâneo. Uma Identidade Cultural"

Fecha: 23/05/2011

Rol: Otros

Lugar: - Lisboa, Portugal

Ámbito: Internacional

223. Título: Sussidiarietà e Volontariato in Italia e in Europa: valor, esperienze e strumenti a confronto - volontari facciamo la differenza!

Fecha: 01/04/2011

Rol: Otros

Lugar: Isola di San Servolo, Venezia. Italia

Ámbito: Internacional

224. Título: I Congreso Internacional sobre Migraciones de Andalucía

Fecha: 16/02/2011

Rol: Otros

Lugar: FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA, . UNIVERSIDAD DE GRANADA. GRANADA

Ámbito: Internacional

225. Título: I Congreso nacional sobre compromiso docente, una nueva perspectiva.

Fecha: 27/05/2010

Rol: Organizador

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación

Ámbito: Nacional

226. Título: Iº Congreso sobre voluntariado socio-educativo

Fecha: 24/05/2010

Rol: Coordinador

Lugar: Facultad Ciencias de la Educación. Granada

Ámbito: Nacional

227. Título: Complementos didácticos y teológicos para la ERE en educación infantil y educación primaria (2ª Edición)

Fecha: 11/01/2010

Rol: Director

Lugar: Escuela de post-grado. Universidad de Granada

Ámbito: Autonómica

228. Título: "An enabling volunteering infrastructure in Europe ..."

Fecha: 15/10/2009

Rol: Otros



Lugar: - Malmö, Suecia

Ámbito: Internacional

229.Título: Complementos didácticos y teológicos para la ERE en educación infantil y educación primaria (1ª edición)

Fecha: 07/09/2009

Rol: Director

Lugar: Granada. Escuela de Postgrado

Ámbito: Autonómica

230.Título: V Congreso Andaluz del Voluntariado

Fecha: 10/01/2008

Rol: Otros

Lugar: SEVILLA.PALACIO DE CONGRESOS

Ámbito: Autonómica

13. Material Audiovisual

231.Autores: Ballesteros-Alarcón, Vicente

Título: Experiencias de voluntariado en Granada

Número normalizado: GR2538-2010

Lugar: GRANADA

Fecha: 09/2010

14. Guías, protocolos, etc. sanitarias

232.Título: GUIA DE ENTIDADES DE VOLUNTARIADO DE GRANADA

Lugar: GRANADA

Año: 2010

Autores: Ballesteros-Alarcón, Vicente

15. Proyectos de Innovación Docente

233.Proyecto: PORTAL ABIERTO UNES (UNIVERSIDAD-ESCUELA). INNOVACIÓN EDUCATIVA EN EL ÁMBITO DE LAS CIENCIAS SOCIALES EN EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA PARA LA TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO.

Código: 553

Programa financiador: Plan propio UGR

Entidad financiadora: Universidad de Granada

Participantes: Ballesteros-Alarcón, Vicente;

Fecha inicio: 01/04/2019

Fecha fin: 30/06/2020

Ámbito: Autonómica

Cuantía (EUROS): 2000

234.Proyecto: La novela histórica como recurso didáctico aplicado a los procesos de enseñanza y aprendizaje de las áreas de Didáctica de las Ciencias Sociales y Economía

Código: código 15-22

Programa financiador: Programa innovación docente -UGR

Entidad financiadora: Universidad de Granada

Participantes: Ballesteros-Alarcón, Vicente;

Fecha inicio: 28/09/2015

Fecha fin: 26/09/2017

235.Proyecto: "Aprender y servir a la Comunidad desde la UGR"

23/05/2021

VICENTE BALLESTEROS ALARCÓN

29 / 38



Código: PD 13-101

Programa financiador: Universidad de Granada-Junta de Andalucía

Entidad financiadora: Universidad de Granada

Responsables: Ballesteros-Alarcón, Vicente

Participantes: Cabello-Manrique, David;

Fecha inicio: 01/09/2013

Fecha fin: 14/09/2014

Ámbito: Autonómica

Cuantía (EUROS): 2.300,00

236. Proyecto: CAPACITACIÓN Y COORDINACIÓN DE VOLUNTARIADO Y EXCLUSIÓN SOCIAL

Programa financiador: Fundación La Caixa

Entidad financiadora: Fundación la Caixa

Participantes: Ballesteros-Alarcón, Vicente;

Fecha inicio: 01/06/2013

Fecha fin: 31/12/2014

Ámbito: Autonómica

Cuantía (EUROS): 10360

237. Proyecto: El aprendizaje servicio por los estudiantes de magisterio en instituciones soioeducativas

Programa financiador: UNIVERSIDAD DE GRANADA

Entidad financiadora: Universidad de Granada

Participantes: ; Ballesteros-Alarcón, Vicente

Fecha inicio: 12/09/2011

Fecha fin: 28/06/2012

238. Proyecto: PATRIMONIO Y EDUCACION

Código: HUM221

Programa financiador: Junta de Andalucía. Ayuda a grupos

Entidad financiadora: Junta de Andalucía

Participantes: Ballesteros-Alarcón, Vicente;

Fecha inicio: 26/10/2007

Fecha fin: 15/05/2017

Ámbito: Autonómica

Cuantía (EUROS): xx

16. Otra Formación

239. Título: Seminario de formación: Anatomía de la intolerancia

Tipo: Cursos, Programas o Seminarios

Centro: .Universidad de GranadaFacultad Ciencias de la Educación

Fecha: 26/11/2018

Rol: Alumno

Calificación: apto

240. Título: The volunteer manager: key for excellency in volunteer management

Tipo: Cursos, Programas o Seminarios

Fecha: 08/10/2016

Rol: Alumno

241. Título: Incorporación de metodologías activas al aula universitaria (5ª Edición)

Tipo: Cursos, Programas o Seminarios

Fecha: 30/06/2016

Rol: Participante

242. Título: La alhambra: historia, arte y patrimonio

Tipo: Cursos, Programas o Seminarios

Fecha: 02/06/2016

Rol: Alumno

243. Título: Pick and Mix- A multi-perspective approach to volunteer centres



Tipo: Cursos, Programas o Seminarios
Fecha: 27/04/2015
Rol: Alumno

244. Título: Planificación de la docencia universitaria por competencias y elaboración de guías didácticas

Tipo: Cursos, Programas o Seminarios
Fecha: 08/04/2011
Rol: Participante
Calificación: apto

245. Título: CURSO DE TUTORIA Y ORIENTACIÓN EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Tipo: Cursos, Programas o Seminarios
Fecha: 19/03/2010
Rol: Participante

246. Título: FORMADOR DE FORMADORES

Tipo: Cursos, Programas o Seminarios
Fecha: 13/07/2000
Rol: Alumno

247. Título: FORMADOR DE FORMADORES

Tipo: Cursos, Programas o Seminarios
Fecha: 30/01/1986
Rol: Alumno

17. Colaboraciones con Centros I+D

248. Título: Estrategias de gestión del voluntariado en un contexto de crisis social y económica

Fecha inicio: 14/03/2014
Fecha fin: 29/03/2014
Rol: Participante
Lugar: Campus Antonio Machado de la Universidad Internacional de Andalucía
Ámbito: Nacional

18. Docencia impartida

249. Autores: Ballesteros-Alarcón, Vicente

Título: Certificación personal de servicios
Tipo docencia: Teórica presencial
Modalidad: Presencial
Centro docente: Universidad de Granada

250. Autores: Ballesteros-Alarcón, Vicente

Título: Gerontología Social
Tipo asignatura: Libre configuración
Tipo docencia: Virtual
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 30/01/2021
Fecha fin: 06/03/2021
Ciclo: Postgrado
Centro docente: Universidad Nacional de la Plata (Argentina) Universidad Nacional del Altiplano (Perú)
Lugar: Perú.

251. Autores: Ballesteros-Alarcón, Vicente

Título: gerontología social:
Tipo asignatura: Troncal
Tipo docencia: Otros
Modalidad: Presencial



Fecha inicio: 29/01/2019
Fecha fin: 29/01/2019
Ciclo: master
Curso: master
Centro docente: Universidad de Jaén
Lugar: - UNIVERSIDAD DE JAÉN. España

252. Autores: Ballesteros-Alarcón, Vicente
Título: Master Gerontología : longevidad, salud y calidad
Tipo asignatura: Obligatoria
Tipo docencia: Teórica presencial
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 24/01/2019
Fecha fin: 25/01/2019
Ciclo: Master
Centro docente: Universidad de Jaén
Lugar: - JAÉN, - UNIVERSIDAD DE JAÉN

253. Autores: Ballesteros-Alarcón, Vicente
Título: Master gerontología: longevidad, salud y calidad.
Tipo asignatura: Obligatoria
Tipo docencia: Otros
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 12/02/2018
Fecha fin: 13/02/2018
Ciclo: Master
Curso: Master Gerontología
Centro docente: Universidad de Jaén. Ciencias de la Salud
Lugar: - JAÉN, ESPAÑA, - JAÉN, ESPAÑA, - UNIVERSIDAD DE JAÉN

254. Autores: Ballesteros-Alarcón, Vicente
Título: Gerontología Social:longevidad ,salud y calidad
Tipo asignatura: Obligatoria
Tipo docencia: Otros
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 16/02/2017
Fecha fin: 16/02/2017
Ciclo: Post-graduado
Curso: Master Gerontología
Centro docente: Universidad Jaen
Lugar: Campus Jaen.

255. Autores: Ballesteros-Alarcón, Vicente
Título: Gerontología social:longevidad ,salud y calidad
Tipo asignatura: Obligatoria
Tipo docencia: Otros
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 18/02/2016
Fecha fin: 18/02/2016
Ciclo: Post-graduado
Curso: Master Gerontología
Centro docente: Universidad de Jaén
Lugar: CAMPUS JAEN

256. Autores: Ballesteros-Alarcón, Vicente
Título: Gerontología social
Tipo asignatura: Troncal
Tipo docencia: Otros
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 14/01/2016
Fecha fin: 14/01/2016
Ciclo: Master
Curso: Master gerontología
Centro docente: Universidad de Jaen
Lugar: - UNIVERSIDAD DE JAÉN. España



257. Autores: Ballesteros-Alarcón, Vicente

Título: Gerontología Social
Tipo asignatura: Obligatoria
Tipo docencia: Teórica presencial
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 18/02/2015
Fecha fin: 18/02/2015
Ciclo: MASTER
Curso: MASTER
Centro docente: Universidad de Jaén.
Lugar: CAMPUS JAEN

258. Autores: Ballesteros-Alarcón, Vicente

Título: Religión, Cultura y Valores
Tipo asignatura: Libre configuración
Tipo docencia: Otros
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 23/09/2013
Fecha fin: 25/02/2014
Ciclo: Post-graduado
Curso: post-graduado
Centro docente: Universidad de Granada. Educación
Lugar: Facultad de las Ciencias de la Educación, Granada, España

259. Autores: Ballesteros-Alarcón, Vicente

Título: Diploma Religión , cultura y valores" (Edición)
Tipo asignatura: Libre configuración
Tipo docencia: Otros
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 02/09/2013
Fecha fin: 27/06/2014
Centro docente: Escuela Internacional de Postgrado de la Universidad de Granada

260. Autores: Ballesteros-Alarcón, Vicente

Título: El Mensaje Cristiano. Síntesis de la Fe Cristiana
Tipo asignatura: Optativa
Tipo docencia: Otros
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 17/09/2007
Fecha fin: 23/06/2008
Centro docente: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación
Lugar: . FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA

261. Autores: Ballesteros-Alarcón, Vicente

Título: Didáctica de la Religión
Tipo asignatura: Optativa
Tipo docencia: Otros
Modalidad: Presencial
Fecha inicio: 18/09/2006
Fecha fin: 20/06/2007
Centro docente: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación
Lugar: . FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA

262. Autores: Ballesteros-Alarcón, Vicente

Título: Prácticas de Trabajo Social en Instituciones Sociales
Tipo docencia: Práctica (Aula-Problemas)
Fecha inicio: 19/09/2005
Fecha fin: 21/06/2006
Curso: 2005-2006
Centro docente: Universidad de Granada

263. Autores: Ballesteros-Alarcón, Vicente

Título: Análisis del Hecho Religioso
Tipo asignatura: Optativa



Tipo docencia: Otros

Modalidad: Presencial

Fecha inicio: 23/09/1996

Fecha fin: 21/06/2000

Ciclo: PRIMARIA

Curso: 4

Centro docente: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación

Lugar: Universidad de Granada, . FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA

19. Grupos, Equipos, etc.

264.Título: UNES.Universidad, escuela y sociedad.

Fecha inicio: 15/05/2017

Fecha fin: 24/11/2018

Rol: Investigador/a

265.Título: Programa de Educación para adultos perteneciente al programa sectorial Grundtvig de Long-Live Learning

Fecha inicio: 20/09/2010

Fecha fin: 20/06/2011

Rol: Responsable

Lugar: MARACENA, GRANADA. ESPAÑA

20. Conferencias Impartidas

266.**Nombre:** Facultad trabajo social Universidad Colima

267.**Nombre:** Análisis descriptivo del voluntariado con personas mayores en la provincia de Granada

268.**Nombre:** Voluntariado y Cultura de Paz. Entre el mito y la realidad. Asociacionismo y trabajo intercultural

269.**Nombre:** Los servicios para el Voluntariado en España y Andalucía

270.**Nombre:** Trabajo Social Universidad de Colima

271.**Nombre:** Volunteering and participation-the role of volunteer centres in Europe

272.**Nombre:** Quale infrastruttura per il volontariato ? I sistemi di sostegno al volontariato in Europa: esperienze a confronto

273.**Nombre:** Society and culture in Al Andalus

Nombre del congreso: Andalusian culture

Fecha del congreso: 02/05/2019 - 02/05/2019

Lugar de celebración: New Delhi -India

Rol: Autor/a

274.**Nombre:** voluntariado y universidad: visto desde las entidades

Nombre del congreso: Universidad y voluntariado: viejos retos, nuevas rutas

Fecha del congreso: 24/04/2018 - 24/04/2018

Lugar de celebración: Madrid

Rol: Autor/a

275.**Nombre:** SUMANDO MAS EUROPA

Nombre del congreso: CONGRESO ESTATAL DE VOLUNTARIADO "SUMANDO VOLUNTADES"

Fecha del congreso: 22/11/2017 - 23/11/2017

Lugar de celebración: SEVILLA

Rol: Autor/a



276.Nombre: Society and culture in Al Andalus

Nombre del congreso: International cultural activities

Fecha del congreso: 02/05/2017 - 02/05/2019

Lugar de celebración: New Delhi -India

Rol: Autor/a

277.Nombre: Volunteering strategies in Spain

Nombre del congreso: Developing European Strategies

Fecha del congreso: 06/04/2017 - 07/04/2017

Lugar de celebración: LONDRES-INGLATERRA

Rol: Autor/a

278.Nombre: Reconocimiento y validación de los conocimientos adquiridos mediante el voluntariado

Nombre del congreso: XVIII Congreso Estatal del Voluntariado.

Fecha del congreso: 24/11/2016 - 26/11/2016

Lugar de celebración: Huesca- España

Rol: Autor/a

279.Nombre: Reconocimiento y validación de los aprendizajes informales

Nombre del congreso: andaluz de VoluntariadoXI Congreso

Fecha del congreso: 07/10/2016 -

Lugar de celebración: , , , , , , , , , . FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD UNIVERSIDAD DE GRANADA

Rol: Autor/a

280.Nombre: State of the world volunteerism: evolution and trends in Grece and others European countries

Nombre del congreso: Volunteer engagement International Conference

Fecha del congreso: 09/03/2016 - 09/03/2016

Lugar de celebración: ATENAS-GRECIA

Rol: Autor/a

281.Nombre: Estruturas locais de voluntariado:una resposta de centro Europeu do voluntariado

Nombre del congreso: Encontro intermunicipal de Voluntariado Estruturas locais do voluntariado: que futuro?

Fecha del congreso: 22/10/2015 - 22/10/2015

Lugar de celebración: LISBOA-PORTUGAL

Rol: Autor/a

282.Nombre: Providing recognition to volunteering

Nombre del congreso: Policy Conference" helping hands " hope Europe

Fecha del congreso: 08/10/2015 - 09/10/2015

Lugar de celebración: BELGICA, BRUSELAS

Rol: Autor/a

283.Nombre: Trabajo social y personas mayores desde la perspectiva española

Nombre del congreso: XIX Encuentro nacional y IX internacional de investigación en Trabajo Social

Fecha del congreso: 02/09/2015 - 04/09/2015

Lugar de celebración: Colima-Mexico

Rol: Autor/a

284.Nombre: Volunteering and participation-the role of volunteer centres in Europe

Nombre del congreso: International conference :Volunteer of Rusia

Fecha del congreso: 03/12/2014 - 06/12/2014

Lugar de celebración: Perm

Rol: Autor/a

285.Nombre: Reforma de la ley andaluza del Voluntariado

Nombre del congreso: X Congreso Andaluz de Voluntariado

Fecha del congreso: 26/09/2014 - 27/09/2014

Lugar de celebración: Sevilla

Rol: Autor/a

286.Nombre: ENTRAMADO SOCIAL Y ESTRATEGIAS PSICOLÓGICAS Y EDUCATIVAS A UTILIZAR EN UNA SOCIEDAD DE CAMBIO

Nombre del congreso: ENTRAMADO SOCIAL Y ESTRATEGIAS PSICOLÓGICAS Y EDUCATIVAS A UTILIZAR EN UNA SOCIEDAD DE CAMBIO



Fecha del congreso: 30/06/2014 - 04/07/2014

Rol: Autor/a

287.Nombre: Voluntariado y Cultura de Paz. Entre el mito y la realidad. Septb 2009

Nombre del congreso: V Seminario de Cultura de Paz desde Andalucía. Sociedad civil, ONG y Cultura de Paz

Fecha del congreso: 18/09/2009 - 19/09/2009

Lugar de celebración: Granada

Rol: Autor/a

21. *Proyectos I+D+i y Ayudas*

288.Proyecto: SLUSIK. Service Learning Upscaling Social Inclusion for Kids

Código: EACEA/34/2019

Ámbito del proyecto: Europea

Programa financiador: Erasmus + Programme, Key action 3 2019

Entidad financiadora: EUROPEAN COMMISSION

Responsable: Arco-Tirado, Jose Luis

Fecha inicio: 01/12/2020

Fecha fin: 30/11/2022

Cuantía total (EUROS): 499.680€

289.Proyecto: El voluntariado y las Universidades visto por las entidades de Voluntariado.Estudio de opinión.

Ámbito del proyecto: Nacional

Programa financiador: Observatorio del Voluntariado.PVE

Entidad financiadora: Ministerio Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad

Fecha inicio: 02/10/2017

Fecha fin: 27/04/2018

Cuantía total (EUROS): 60.000

290.Proyecto: "C-VET for Volunteer Coordinators", Project nº 016-1~ ES01-KA202-025331

Código: Project nº 016-1~ ES01-KA202-025331 cofinanciado

Ámbito del proyecto: Europea

Programa financiador: Erasmus Plus. Comisión Europea

Entidad financiadora: ¿ Proyecto europeo Erasmus +. Action: Strategic Partnerships. KA-2 Cooperation for innovation and the Exchange of good practices

Fecha inicio: 01/11/2016

Fecha fin: 31/10/2018

Cuantía total (EUROS): 152.218

291.Proyecto: Youth ideas into action", Project nº 2015-3-AT02- KA205-001337

Código: Project nº 2015-3-AT02- KA205-001337

Ámbito del proyecto: Europea

Programa financiador: Erasmus Plus

Entidad financiadora: Erasmus Plus

Fecha inicio: 01/04/2016

Fecha fin: 30/03/2018

Cuantía total (EUROS): 94.800

292.Proyecto: Proyecto para mejorar la coordinación y el fomento de redes de voluntariado

Código: 2013PROYECTO PARA LA MEJORA

Ámbito del proyecto: Autonómica

Programa financiador: Ministerio de Sanidad ,MINISTERIO DE SANIDAD, SERVICIOS SOCIALES E IGUALDAD

Entidad financiadora: Ministerio de Sanidad, Igualdad y Servicios Sociales.

Fecha inicio: 01/01/2013

Fecha fin: 28/12/2013

Cuantía total (EUROS): 12000

293.Proyecto: PLATAFORMA ANDALUZA DE VOLUNTARIADO, proyectos de carácter autonómico que se realizaron con periodo de ejecución 2013

Código: Formación

Programa financiador: Ayuntamiento de Malaga



Entidad financiadora: AYUNTAMIENTO DE MALAGA

Fecha inicio: 10/09/2012

Fecha fin: 16/06/2014

Cuantía total (EUROS): 1400

294. Proyecto: Formación y observatorio del Voluntariado Andaluz

Código: Convenio JA-PAV

Ámbito del proyecto: Autonómica

Programa financiador: Junta de Andalucía

Entidad financiadora: CONSEJERÍA DE RELACIONES INSTITUCIONALES. JUNTA DE ANDALUCÍA

Fecha inicio: 01/03/2012

Fecha fin: 28/12/2013

Cuantía total (EUROS): 15126

295. Proyecto: PLATAFORMA ANDALUZA DE VOLUNTARIADO, proyectos de carácter autonómico que se realizaron con periodo de ejecución 2012

Ámbito del proyecto: Autonómica

Programa financiador: Junta De Andalucía

Entidad financiadora: Junta de Andalucía

Fecha inicio: 12/09/2011

Fecha fin: 30/06/2012

Cuantía total (EUROS): 5000

296. Proyecto: ENVEJECIMIENTO Y SALUD

Código: CTS 366

Ámbito del proyecto: Autonómica

Programa financiador: Ayuda a grupos - Junta de Andalucía

Entidad financiadora: Ayuda a Grupos de Investigación JA CTS 366

Fecha inicio: 19/08/1997

Fecha fin: 06/11/2002

Cuantía total (EUROS): XX

22. Premios y Reconocimientos de carácter docente

297. Título: CERTIFICADO SOBRE LA CALIDAD DE LA ACTIVIDAD DOCENTE

Fecha concesión: 22/07/2014

23. Materiales docentes

298. Título: Mooc- Educación y patrimonio cultural. Contextos y estrategias

Lugar: Universidad de Granada

Año: 2020

Autores: Ballesteros-Alarcón, Vicente

299. Título: Educación y patrimonio cultural. Fundamentos, contextos y estrategias didácticas

Lugar: Granada

Editorial: Universidad de Granada

Año: 2019

Autores: Ballesteros-Alarcón, Vicente

300. Título: Patrimonio cultural: el hecho religioso. Mooc. Educación y patrimonio cultural

Lugar: Granada

Año: 2019

Autores: Ballesteros-Alarcón, Vicente

301. Título: Herramientas para la Educación no formal en emprendimiento social

Lugar: AUSTRIA

Año: 2018



ISBN: 978-84697-9711-2

Autores: Ballesteros-Alarcón, Vicente

24. Comités científicos de revistas

302.Título: UNES

Revista: UNES. Universidad, Escuela y Sociedad

ISSN: 2530-1012

Editorial: Universidad de Granada

País: España

Autores: Ballesteros-Alarcón, Vicente

25. Tutorías

303.Título: Unidad didáctica.La festividad del corpus en granada

Rol: Tutor academico

Ámbito: Autonómica

304.Título: Trabajo final de Grado Magisterio Educación Primaria

Fecha inicio: 20/01/2020

Fecha fin: 30/06/2020

Rol: Tutor academico

Lugar: Facultad Ciencias de la Educación. Universidad de Granada

Ámbito: Autonómica



RAQUEL SANCHEZ IBAÑEZ -

Generado desde: Universidad de Murcia

Fecha del documento: 15/02/2022

v 1.3.0

6b00f468d450ee375658f0087871af73

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en <http://cvn.fecyt.es/>

**RAQUEL SANCHEZ IBAÑEZ -**

Apellidos: **SANCHEZ IBAÑEZ -**
 Nombre: **RAQUEL**
 DNI: **48431944Q**
 Fecha de nacimiento: **11/07/1979**
 Sexo: **Mujer**
 Nacionalidad: **España**
 País de nacimiento: **España**
 Provincia de contacto: **Región de Murcia**
 Ciudad de nacimiento: **Elche**
 Dirección de contacto: **Escultor Francisco Salzillo 21**
 Código postal: **30007**
 País de contacto: **España**
 Ciudad de contacto: **Zarandona**
 Correo electrónico: **raqueledu@um.es**
 Teléfono móvil: **686028299**

Situación profesional actual

Entidad empleadora: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento: Didáctica de las Ciencias Matemáticas y Sociales, Facultad de Educación
Categoría profesional: Contratada Doctora **Gestión docente (Sí/No):** Si
Ciudad entidad empleadora: Murcia, Región de Murcia, España
Correo electrónico: raqueledu@um.es
Fecha de inicio: 01/10/2015
Modalidad de contrato: Interino/a **Régimen de dedicación:** Tiempo completo

Cargos y actividades desempeñados con anterioridad

	Entidad empleadora	Categoría profesional	Fecha de inicio
	Universidad de Murcia	Directora de la Universidad Internacional del Mar	01/11/2015

Entidad empleadora: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad empleadora: Murcia, España
Categoría profesional: Directora de la Universidad Internacional del Mar **Gestión docente (Sí/No):** No
Fecha de inicio-fin: 01/11/2015 - 18/04/2018 **Duración:** 2 años - 5 meses - 18 días



Formación académica recibida

Titulación universitaria

Estudios de 1º y 2º ciclo, y antiguos ciclos (Licenciados, Diplomados, Ingenieros Superiores, Ingenieros Técnicos, Arquitectos)

- 1 Titulación universitaria:** Titulado Superior
Nombre del título: LICENCIADO EN HISTORIA
Ciudad entidad titulación: MURCIA, Región de Murcia, España
Entidad de titulación: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de titulación: 01/06/2001
Nota media del expediente: Notable
- 2 Titulación universitaria:** Titulado Superior
Nombre del título: Historia
Ciudad entidad titulación: MURCIA, Región de Murcia, España
Entidad de titulación: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de titulación: 01/01/2001
Nota media del expediente: Sobresaliente

Doctorados

Programa de doctorado: SOCIEDAD, CULTURA Y PODER EN EL MUNDO MODERNO Y CONTEMPORÁNEO
Entidad de titulación: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad titulación: Región de Murcia, España
Fecha de titulación: 23/09/2010
Entidad de titulación DEA: Universidad de Murcia
Fecha de obtención DEA: 02/11/2005
Título de la tesis: FAMILIA Y ÉLITE DE PODER EN LA CORONA DE CASTILLA: LA TRAYECTORIA SOCIAL DEL LINAJE VERÁSTEGUI EN GUIPÚZCOA Y MURCIA SIGLOS XIV-XVII
Director/a de tesis: FRANCISCO CHACON JIMENEZ
Codirector/a de tesis: JUAN HERNANDEZ FRANCO

Otra formación universitaria de posgrado

Tipo de formación: Máster
Titulación de posgrado: MÁSTER UNIVERSITARIO EN HISTORIA COMPARADA DE LAS RELACIONES SOCIALES Y FAMILIARES (S. XVI-XXI) (INVESTIGACIÓN)
Ciudad entidad titulación: MURCIA, Región de Murcia, España
Entidad de titulación: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de titulación: 03/11/2008
Calificación obtenida: Sobresaliente



Actividad docente

Formación académica impartida

- 1** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: METODOLOGÍA DIDÁCTICA PARA LA ENSEÑANZA DE LAS CC. SOCIALES
Tipo de docencia: Lección Magistral, Seminarios, Tutorías
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL
Curso que se imparte: CUARTO **Frecuencia de la actividad:** 8
Fecha de finalización: 01/01/2019 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento: DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS MATEMÁTICAS Y SOCIALES
Ciudad entidad realización: ESPINARDO, Región de Murcia, España
- 2** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN Y DIFUSIÓN
Tipo de programa: Máster oficial **Tipo de docencia:** Lección Magistral
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación universitaria: MÁSTER UNIVERSITARIO EN HISTORIA Y PATRIMONIO HISTÓRICO
Curso que se imparte: PRIMERO **Frecuencia de la actividad:** 6
Fecha de finalización: 01/01/2019 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 3
Entidad de realización: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento: DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS MATEMÁTICAS Y SOCIALES
Ciudad entidad realización: MURCIA, Región de Murcia, España
- 3** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES
Tipo de programa: Máster oficial **Tipo de docencia:** Lección Magistral
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación universitaria: MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN EDUCACIÓN INFANTIL Y EDUCACIÓN PRIMARIA (MURCIA)
Curso que se imparte: PRIMERO **Frecuencia de la actividad:** 3
Fecha de finalización: 01/01/2019 **Tipo de horas/créditos ECTS:** Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 3
Entidad de realización: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento: DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS MATEMÁTICAS Y SOCIALES
Ciudad entidad realización: ESPINARDO, Región de Murcia, España
- 4** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: PRÁCTICAS ESCOLARES III
Tipo de docencia: Prácticas de Laboratorio
Tipo de asignatura: PRÁCTICAS
Titulación universitaria: GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL
Curso que se imparte: TERCERO **Frecuencia de la actividad:** 5



Fecha de finalización: 01/01/2018
Nº de horas/créditos ECTS: 15
Entidad de realización: Universidad de Murcia
Departamento: DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS MATEMÁTICAS Y SOCIALES
Ciudad entidad realización: ESPINARDO, Región de Murcia, España

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Tipo de entidad: Universidad

- 5** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: PRÁCTICAS ESCOLARES III RECURSOS EDUCATIVOS PARA LA ESCUELA Y EL TIEMPO LIB
Tipo de docencia: Prácticas de Laboratorio
Tipo de asignatura: PRÁCTICAS
Titulación universitaria: GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA
Curso que se imparte: CUARTO
Fecha de finalización: 01/01/2014
Nº de horas/créditos ECTS: 15
Entidad de realización: Universidad de Murcia
Departamento: DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS MATEMÁTICAS Y SOCIALES
Ciudad entidad realización: ESPINARDO, Región de Murcia, España

Frecuencia de la actividad: 1

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Tipo de entidad: Universidad

- 6** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: METODOLOGÍA DIDÁCTICA PARA LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS SOCIALES
Tipo de docencia: Lección Magistral, Seminarios, Tutorías
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA
Curso que se imparte: TERCERO
Fecha de finalización: 01/01/2013
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Entidad de realización: Universidad de Murcia
Departamento: DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS MATEMÁTICAS Y SOCIALES
Ciudad entidad realización: ESPINARDO, Región de Murcia, España

Frecuencia de la actividad: 3

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Tipo de entidad: Universidad

- 7** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: CONFLICTIVIDAD SOCIAL Y POLÍTICA: REDES Y GRUPOS SOCIALES
Tipo de programa: Máster oficial
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación universitaria: MÁSTER UNIVERSITARIO EN HISTORIA SOCIAL COMPARADA. RELACIONES FAMILIARES, POLÍTICAS Y DE GÉNERO EN EUROPA Y AMÉRICA LATINA
Curso que se imparte: PRIMERO
Fecha de finalización: 01/01/2013
Nº de horas/créditos ECTS: 3
Entidad de realización: Universidad de Murcia
Departamento: DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS MATEMÁTICAS Y SOCIALES
Ciudad entidad realización: MURCIA, Región de Murcia, España

Tipo de docencia: Lección Magistral

Frecuencia de la actividad: 1

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Tipo de entidad: Universidad

- 8** **Tipo de docencia:** Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: DIVERSIDAD Y TRANSFORMACIÓN EN LAS SOCIEDADES EUROPEAS (SIGLOS XIV-XX)
Tipo de programa: Máster oficial
Tipo de asignatura: Optativa

Tipo de docencia: Lección Magistral



Titulación universitaria: MÁSTER UNIVERSITARIO EN HISTORIA SOCIAL COMPARADA. RELACIONES FAMILIARES, POLÍTICAS Y DE GÉNERO EN EUROPA Y AMÉRICA LATINA

Curso que se imparte: PRIMERO

Frecuencia de la actividad: 1

Fecha de finalización: 01/01/2013

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 3

Entidad de realización: Universidad de Murcia

Tipo de entidad: Universidad

Departamento: DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS MATEMÁTICAS Y SOCIALES

Ciudad entidad realización: MURCIA, Región de Murcia, España

9 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: PRÁCTICAS ESCOLARES II

Tipo de docencia: Prácticas de Laboratorio

Tipo de asignatura: PRÁCTICAS

Titulación universitaria: GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

Curso que se imparte: TERCERO

Frecuencia de la actividad: 1

Fecha de finalización: 01/01/2012

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 21

Entidad de realización: Universidad de Murcia

Tipo de entidad: Universidad

Departamento: DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS MATEMÁTICAS Y SOCIALES

Ciudad entidad realización: ESPINARDO, Región de Murcia, España

10 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: EL MEDIO SOCIAL Y SU DIDÁCTICA

Tipo de programa: Diplomatura

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: MAESTRO: ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Curso que se imparte: TERCERO

Frecuencia de la actividad: 2

Fecha de finalización: 01/01/2012

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 9,5

Entidad de realización: Universidad de Murcia

Tipo de entidad: Universidad

Departamento: DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS MATEMÁTICAS Y SOCIALES

Ciudad entidad realización: ESPINARDO, Región de Murcia, España

11 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: CIENCIAS SOCIALES Y SU DIDÁCTICA

Tipo de programa: Diplomatura

Tipo de docencia: Teórico Presencial, Práctica (Aula-Problemas)

Tipo de asignatura: Troncal

Titulación universitaria: MAESTRO: ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Curso que se imparte: SEGUNDO

Frecuencia de la actividad: 2

Fecha de finalización: 01/01/2011

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 10

Entidad de realización: Universidad de Murcia

Tipo de entidad: Universidad

Departamento: DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS MATEMÁTICAS Y SOCIALES

Ciudad entidad realización: ESPINARDO, Región de Murcia, España

12 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: PRACTICUM II

Tipo de programa: Diplomatura

Tipo de docencia: Práctica (Aula-Problemas)

Tipo de asignatura: Troncal

Titulación universitaria: MAESTRO: ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA



Curso que se imparte: SEGUNDO
Fecha de finalización: 01/01/2011
Nº de horas/créditos ECTS: 10

Entidad de realización: Universidad de Murcia

Departamento: DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS MATEMÁTICAS Y SOCIALES

Ciudad entidad realización: ESPINARDO, Región de Murcia, España

Frecuencia de la actividad: 2

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Tipo de entidad: Universidad

13 Tipo de docencia: Docencia oficial
Nombre de la asignatura/curso: PRACTICUM III

Tipo de programa: Diplomatura

Tipo de asignatura: Troncal

Titulación universitaria: MAESTRO: ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Curso que se imparte: TERCERO

Fecha de finalización: 01/01/2011

Nº de horas/créditos ECTS: 12

Entidad de realización: Universidad de Murcia

Departamento: DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS MATEMÁTICAS Y SOCIALES

Ciudad entidad realización: ESPINARDO, Región de Murcia, España

Tipo de docencia: Práctica (Aula-Problemas)

Frecuencia de la actividad: 2

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Tipo de entidad: Universidad

14 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: ESPACIO Y TIEMPO EN LA DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES

Tipo de docencia: Seminarios

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

Curso que se imparte: SEGUNDO

Fecha de finalización: 01/01/2010

Nº de horas/créditos ECTS: 6

Entidad de realización: Universidad de Murcia

Departamento: DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS MATEMÁTICAS Y SOCIALES

Ciudad entidad realización: ESPINARDO, Región de Murcia, España

Frecuencia de la actividad: 1

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Tipo de entidad: Universidad

15 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: PRACTICUM III

Tipo de programa: Diplomatura

Tipo de asignatura: Troncal

Titulación universitaria: MAESTRO: ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INFANTIL

Curso que se imparte: TERCERO

Fecha de finalización: 01/01/2010

Nº de horas/créditos ECTS: 12

Entidad de realización: Universidad de Murcia

Departamento: DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS MATEMÁTICAS Y SOCIALES

Ciudad entidad realización: ESPINARDO, Región de Murcia, España

Tipo de docencia: Práctica (Aula-Problemas)

Frecuencia de la actividad: 1

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Tipo de entidad: Universidad

16 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: CONOCIMIENTO DE MEDIO NATURAL SOCIAL Y CULTU.

Tipo de programa: Diplomatura

Tipo de asignatura: Troncal

Titulación universitaria: MAESTRO: ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INFANTIL

Curso que se imparte: SEGUNDO

Fecha de finalización: 01/01/2008

Tipo de docencia: Teórico Presencial, Práctica (Aula-Problemas)

Frecuencia de la actividad: 1

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos



Nº de horas/créditos ECTS: 9

Entidad de realización: Universidad de Murcia

Tipo de entidad: Universidad

Departamento: DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS MATEMÁTICAS Y SOCIALES

Ciudad entidad realización: ESPINARDO, Región de Murcia, España

17 Tipo de docencia: Docencia oficial

Nombre de la asignatura/curso: FUNDAMENTOS PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA DIDÁCTICA DE LA HISTORIA SOCIAL

Tipo de programa: Máster oficial

Tipo de docencia: Teórica presencial

Tipo de asignatura: Optativa

Titulación universitaria: MÁSTER UNIVERSITARIO EN HISTORIA COMPARADA: PASADO Y PRESENTE DE LAS RELACIONES SOCIALES, FAMILIARES Y DE GÉNERO EN EUROPA Y AMÉRICA LATINA (PROF.)

Curso que se imparte: PRIMERO

Frecuencia de la actividad: 1

Fecha de finalización: 01/01/2008

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 5

Entidad de realización: Universidad de Murcia

Tipo de entidad: Universidad

Departamento: DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS MATEMÁTICAS Y SOCIALES

Ciudad entidad realización: MURCIA, Región de Murcia, España

Dirección de tesis doctorales y/o proyectos fin de carrera

1 Título del trabajo: LA FIESTA DE LA HISTORIA: UNA PROPUESTA DIDÁCTICA DESDE LAS AULAS PARA LA ENSEÑANZA DEL PENSAMIENTO HISTÓRICO Y GEOGRÁFICO EN SECUNDARIA

Tipo de proyecto: TRABAJO FIN DE MÁSTER

Entidad de realización: Universidad de Murcia

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad realización: ESPINARDO, Región de Murcia, España

Alumno/a: JERONIMO MIGUEL RUEDA DICENTA

Calificación obtenida: 2

Fecha de defensa: 01/08/2019

2 Título del trabajo: Diseño y evaluación de una propuesta didáctica para enseñar competencias históricas en Educación Secundaria

Tipo de proyecto: TRABAJO FIN DE MÁSTER

Entidad de realización: Universidad de Murcia

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad realización: ESPINARDO, Región de Murcia, España

Alumno/a: PEDRO JAVIER LOPEZ SOLER

Calificación obtenida: 2

Fecha de defensa: 30/07/2019

3 Título del trabajo: Cómo se enseña la historia de Roma en 1º de ESO: competencias históricas y capacidades cognitivas en los libros de texto

Tipo de proyecto: TRABAJO FIN DE MÁSTER

Entidad de realización: Universidad de Murcia

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad realización: ESPINARDO, Región de Murcia, España

Alumno/a: JESUS GONZALEZ CARRION

Calificación obtenida: 2

Fecha de defensa: 19/06/2019



- 4** **Título del trabajo:** Análisis del enfoque CLIL en las materias de Social Science y Science en 1.º y 2.º de Primaria en la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Codirector/a tesis: PEDRO MIRALLES MARTINEZ
Entidad de realización: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Región de Murcia, España
Alumno/a: JOSE MARIA CAMPILLO FERRER
Calificación obtenida: SOBRESALIENTE CUM LAUDE
Fecha de defensa: 10/10/2018
- 5** **Título del trabajo:** "Los convulsos años treinta en España": una unidad didáctica para trabajar a través de fuentes.
Tipo de proyecto: TRABAJO FIN DE MÁSTER
Entidad de realización: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: ESPINARDO, Región de Murcia, España
Alumno/a: ADRIAN RICHART LOZANO
Calificación obtenida: 1
Fecha de defensa: 06/09/2018
- 6** **Título del trabajo:** GH Análisis de libros de texto de Geografía, Historia e Historia del Arte en ESO y Bachillerato
Tipo de proyecto: TRABAJO FIN DE MÁSTER
Entidad de realización: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: ESPINARDO, Región de Murcia, España
Alumno/a: ADRIAN RICHART LOZANO
Calificación obtenida: 1
Fecha de defensa: 06/09/2018
- 7** **Título del trabajo:** Metodología activa y expositiva para el fomento del pensamiento histórico. Diseño, implementación y evaluación de una propuesta didáctica en un aula de Bachillerato
Tipo de proyecto: TRABAJO FIN DE MÁSTER
Entidad de realización: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: ESPINARDO, Región de Murcia, España
Alumno/a: MARIA GARCIA FERNANDEZ
Calificación obtenida: 2
Fecha de defensa: 25/06/2018
- 8** **Título del trabajo:** EL TRABAJO POR PROYECTOS Y LA ENSEÑANZA DEL TIEMPO HISTÓRICO EN LOS LIBROS DE TEXTO DE SEGUNDO CICLO DE INFANTIL
Tipo de proyecto: TRABAJO FIN DE MÁSTER
Entidad de realización: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: ESPINARDO, Región de Murcia, España
Alumno/a: OLGA MARIA ESPINOSA CONTRERAS
Calificación obtenida: 1
Fecha de defensa: 24/06/2018
- 9** **Título del trabajo:** GH Análisis de libros de texto de Geografía, Historia e Historia del Arte en ESO y Bachillerato
Tipo de proyecto: TRABAJO FIN DE MÁSTER
Entidad de realización: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: ESPINARDO, Región de Murcia, España
Alumno/a: JUAN PEDRO BLAYA NAVARRO
Calificación obtenida: 2



Fecha de defensa: 22/06/2016

- 10 Título del trabajo:** LA IMPORTANCIA DE LAS FUENTES HISTÓRICAS PARA EL APRENDIZAJE DE LA EDAD MODERNA EN LOS LIBROS DE TEXTO DE 2.º DE EDUCACIÓN OBLIGATORIA SECUNDARIA
Tipo de proyecto: TRABAJO FIN DE MÁSTER
Entidad de realización: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: ESPINARDO, Región de Murcia, España
Alumno/a: JUAN PEDRO BLAYA NAVARRO
Calificación obtenida: 2
Fecha de defensa: 22/06/2016
- 11 Título del trabajo:** LA HISTORIA DE ASIA EN LOS CURRÍCULOS de LOGSE Y LOE Y EN LOS LIBROS DE TEXTO DE HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO DE PRIMERO DE BACHILLERATO
Tipo de proyecto: TRABAJO FIN DE MÁSTER
Entidad de realización: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: ESPINARDO, Región de Murcia, España
Alumno/a: JUAN PEDRO BLAYA NAVARRO
Calificación obtenida: 2
Fecha de defensa: 22/06/2016
- 12 Título del trabajo:** El descubrimiento y la conquista de América en los libros de textos de Educación Secundaria. Un estudio comparado entre España y México
Tipo de proyecto: TRABAJO FIN DE MÁSTER
Entidad de realización: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: ESPINARDO, Región de Murcia, España
Alumno/a: ANA ISABEL IRIGOYEN BUENO
Calificación obtenida: 2
Fecha de defensa: 21/06/2016
- 13 Título del trabajo:** PROPUESTA DE ACTIVIDADES BASADAS EN EL USO DE LAS FUENTES SECUNDARIAS DE TIPO AUDIOVISUAL COMO RECURSO DIDÁCTICO PARA LA ENSEÑANZA DE LA HISTORIA
Tipo de proyecto: TRABAJO FIN DE MÁSTER
Entidad de realización: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: ESPINARDO, Región de Murcia, España
Alumno/a: ALEJANDRO BELTRAN ROIG
Calificación obtenida: 1
Fecha de defensa: 19/06/2016
- 14 Título del trabajo:** Análisis de libros de texto de ciencias sociales en Educación Primaria
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: ESPINARDO, Región de Murcia, España
Alumno/a: RUBEN SANCHEZ CEGARRA
Calificación obtenida: 2
Fecha de defensa: 02/02/2016
- 15 Título del trabajo:** EL TIEMPO HISTÓRICO EN EDUCACIÓN INFANTIL: ANÁLISIS DEL TRABAJO POR PROYECTOS EN LAS EDITORIALES Y PROPUESTA DIDÁCTICA
Tipo de proyecto: Tesis de Máster
Alumno/a: FATIMA GONZÁLEZ MARTÍNEZ
Fecha de defensa: 09/07/2015



- 16** **Título del trabajo:** EL TIEMPO HISTÓRICO EN EDUCACIÓN INFANTIL: ANÁLISIS DEL TRABAJO POR PROYECTOS EN LAS EDITORIALES Y PROPUESTA DIDÁCTICA.
Tipo de proyecto: TRABAJO FIN DE MÁSTER
Entidad de realización: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: ESPINARDO, Región de Murcia, España
Alumno/a: FATIMA GONZALEZ MARTINEZ
Calificación obtenida: 2
Fecha de defensa: 22/06/2015
- 17** **Título del trabajo:** La evaluación de los contenidos de ciencias sociales en Educación Primaria
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: ESPINARDO, Región de Murcia, España
Alumno/a: SANDRA MARTINEZ FORTE
Calificación obtenida: 1
Fecha de defensa: 17/06/2015
- 18** **Título del trabajo:** La evaluación de los contenidos de ciencias sociales en Educación Primaria
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: ESPINARDO, Región de Murcia, España
Alumno/a: EVANGELINA VALVERDE SANTANA
Calificación obtenida: 1
Fecha de defensa: 16/06/2015
- 19** **Título del trabajo:** El Recurso narrativo en el aula de Historia.
Tipo de proyecto: TRABAJO FIN DE MÁSTER
Entidad de realización: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: ESPINARDO, Región de Murcia, España
Alumno/a: TAMARA PEREZ RODENAS
Calificación obtenida: 2
Fecha de defensa: 20/06/2014
- 20** **Título del trabajo:** ESTUDIO DE LA INCORPORACIÓN DE LAS COMPETENCIAS BÁSICAS EN LOS LIBROS DE TEXTO DE SECUNDARIA
Tipo de proyecto: Tesis de Máster
Alumno/a: DAVID JAIME HERNÁNDEZ GUTIÉRREZ
Fecha de defensa: 30/09/2013
- 21** **Título del trabajo:** GH Análisis de libros de texto de Geografía, Historia e Historia del Arte en ESO y Bachillerato
Tipo de proyecto: TRABAJO FIN DE MÁSTER
Entidad de realización: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: ESPINARDO, Región de Murcia, España
Alumno/a: DAVID JAIME HERNANDEZ GUTIERREZ
Calificación obtenida: 2
Fecha de defensa: 20/09/2013
- 22** **Título del trabajo:** La evaluación de los contenidos de ciencias sociales en Educación Primaria
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad



Ciudad entidad realización: ESPINARDO, Región de Murcia, España
Alumno/a: DESIREE SANCHEZ NORLING
Calificación obtenida: 2
Fecha de defensa: 17/09/2013

- 23 Título del trabajo:** CAPACIDADES COGNITIVAS Y COMPETENCIAS BÁSICAS EN LOS LIBROS DE TEXTO DE CONOCIMIENTO DEL MEDIO DE TERCER CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Alumno/a: DESIREE SANCHEZ NORLING
Fecha de defensa: 07/07/2013
- 24 Título del trabajo:** CAPACIDADES COGNITIVAS Y COMPETENCIAS BÁSICAS EN LOS LIBROS DE TEXTO DE CONOCIMIENTO DEL MEDIO DE TERCER CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Alumno/a: ANABEL MARÍA OSETE GARCERÁN
Fecha de defensa: 07/07/2013
- 25 Título del trabajo:** Análisis de libros de texto de ciencias sociales en Educación Primaria
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Entidad de realización: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: ESPINARDO, Región de Murcia, España
Alumno/a: ANABEL MARIA OSETE GARCERAN
Calificación obtenida: 2
Fecha de defensa: 03/06/2013
- 26 Título del trabajo:** ANÁLISIS DE LIBROS DE TEXTO DE LA ASIGNATURA DE HISTORIA DE 4º DE ESO Y PROPUESTA DE ACTIVIDADES
Tipo de proyecto: Tesis de Máster
Alumno/a: RUBÉN FIEGO GUERRERO
Fecha de defensa: 24/09/2012
- 27 Título del trabajo:** LA ENSEÑANZA DE LA HISTORIA DEL ARTE EN LOS LIBROS DE TEXTO
Tipo de proyecto: Tesis de Máster
Alumno/a: ISABEL MARÍA PÉREZ ARTÉS
Fecha de defensa: 08/07/2010
- 28 Título del trabajo:** LA ENSEÑANZA DEL FRANQUISMO EN LOS LIBROS DE TEXTO EN EL MARCO DE LA LEY GENERAL DE EDUCACIÓN (1970) Y LA LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN (2006): UN ESTUDIO COMPARATIVO
Tipo de proyecto: Tesis de Máster
Alumno/a: DAVID MARTÍNEZ ROBLES
Fecha de defensa: 08/07/2010
- 29 Título del trabajo:** MASTER UNIVERSITARIO EN DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE RECURSOS HISTÓRICO-CULTURALES. NUEVAS PERSPECTIVAS PROFESIONALES
Tipo de proyecto: Tesis de Máster
Alumno/a: MANUEL PÉREZ GARCÍA
Fecha de defensa: 27/05/2006



- 30** **Título del trabajo:** MASTER UNIVERSITARIO EN DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE RECURSOS HISTÓRICO-CULTURALES. NUEVAS PERSPECTIVAS PROFESIONALES
Tipo de proyecto: Tesis de Máster
Alumno/a: ISABEL GARCÍA PRECIOSO
Fecha de defensa: 25/05/2006
- 31** **Título del trabajo:** MASTER UNIVERSITARIO EN DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE RECURSOS HISTÓRICO-CULTURALES. NUEVAS PERSPECTIVAS PROFESIONALES
Tipo de proyecto: Tesis de Máster
Alumno/a: RAÚL DÍAZ ORTÍN
Fecha de defensa: 18/05/2006
- 32** **Título del trabajo:** MASTER UNIVERSITARIO EN DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE RECURSOS HISTÓRICO-CULTURALES. NUEVAS PERSPECTIVAS PROFESIONALES
Tipo de proyecto: Tesis de Máster
Alumno/a: LAUREANO BUENDIA PORRAS
Fecha de defensa: 16/05/2006

Experiencia científica y tecnológica

Grupos/equipos de investigación, desarrollo o innovación

- 1** **Nombre del grupo:** DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES
Objeto del grupo: BASES PSICOLOGICAS DEL APRENDIZAJE, DESARROLLO Y EVALUACIÓN DE CAPACIDADES Y COMPETENCIAS BÁSICAS EN CIENCIAS SOCIALES, DIDÁCTICA DE LA CIENCIAS SOCIALES, DIDACTICA DE LA GEOGRAFIA, DIDÁCTICA DE LA GEOGRAFÍA, DIDÁCTICA DE LA GEOGRAFÍA Y DE LA HISTORIA EN EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y BACHILLERATO, DIDACTICA DE LA HISTORIA, DIDÁCTICA DE LA HISTORIA, DIDÁCTICA DE LA HISTORIA DEL ARTE Y EL PATRIMONIO, DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES, DIDACTICA DEL ARTE, EL TIEMPO HISTORICO, ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LA GEOGRAFÍA Y DE LA HISTORIA EN EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y BACHILLERATO, ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DEL CONCEPTO DE FAMILIA EN INFANTIL Y PRIMARIA, EVALUACIÓN Y CONTENIDOS DE CIENCIAS SOCIALES EN EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y BACHILLERATO, FORMACION DEL PROFESORADO, FORMACIÓN PROFESORADO CIENCIAS SOCIALES, HISTORIOGRAFÍA Y ENSEÑANZA DE LA HISTORIA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA Y BACHILLERATO, LAS TIC EN LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS SOCIALES EN EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y BACHILLERATO, TIC Y ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS SOCIALES
Nº de componentes grupo: 41
Código normalizado: E012-01
Ciudad de radicación: MURCIA, Región de Murcia, España
Entidad de afiliación: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio: 17/12/2009 **Duración:** 10 años - 4 días
- 2** **Nombre del grupo:** FAMILIA, SOCIEDAD Y ELITES DE PODER
Objeto del grupo: ANALISIS ECONOMICO-SOCIAL MARGINADOS, CULTURA Y MENTALIDAD MARGINADOS, ESTUDIO DEMOGRAFICO GRUPOS SOCIALES, FAMILIA, FAMILIA, POBLACION Y SOCIEDAD, GRUPOS DE PODER, GRUPOS MARGINADOS, CULTURA Y MENTALIDADES, HERENCIA Y TRANSMISION, PRIVILEGIO Y SOCIEDAD
Nombre del investigador/a principal (IP): FRANCISCO CHACON JIMENEZ **Nº de componentes grupo:** 13
Código normalizado: E030-04



Ciudad de radicación: MURCIA, Región de Murcia, España

Entidad de afiliación: Universidad de Murcia

Tipo de entidad: Universidad

Resultados relevantes: ANALISIS ECONOMICO-SOCIAL MARGINADOS, CULTURA Y MENTALIDAD MARGINADOS, ESTUDIO DEMOGRAFICO GRUPOS SOCIALES, FAMILIA, GRUPOS DE PODER, HERENCIA Y TRANSMISION

Fecha de inicio: 25/02/2009

Duración: 9 meses - 24 días

3 Nombre del grupo: FAMILIA, SOCIEDAD Y ELITES DE PODER

Objeto del grupo: ANÁLISIS ECONÓMICO-SOCIAL MARGINADOS, CULTURA Y MENTALIDAD MARGINADOS, ESTUDIO DEMOGRÁFICO GRUPOS SOCIALES, FAMILIA, FAMILIA, POBLACIÓN Y SOCIEDAD, GRUPOS DE PODER, GRUPOS MARGINADOS, CULTURA Y MENTALIDADES, HERENCIA Y TRANSMISIÓN, PRIVILEGIO Y SOCIEDAD

Nombre del investigador/a principal (IP):

Nº de componentes grupo: 13

FRANCISCO CHACÓN JIMÉNEZ

Código normalizado: E030-04

Ciudad de radicación: MURCIA, Región de Murcia, España

Entidad de afiliación: Universidad de Murcia

Tipo de entidad: Universidad

Fecha de inicio: 10/10/2004

Duración: 4 años - 4 meses - 17 días

Actividad científica o tecnológica

Proyectos de I+D+i financiados en convocatorias competitivas de Administraciones o entidades públicas y privadas

1 Nombre del proyecto: EL PENSAMIENTO GEOGRÁFICO E HISTÓRICO DEL ALUMNADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA EN LA REGIÓN DE MURCIA: PROPUESTA METODOLÓGICA INNOVADORA PARA UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD

Ámbito geográfico: Autonómica

Grado de contribución: Investigador/a

Entidad de realización: Universidad de Murcia

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad realización: Región de Murcia, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): PEDRO MIRALLES MARTÍNEZ

Nº de investigadores/as: 10

Entidad/es financiadora/s:

FUNDACIÓN SÉNECA-AGENCIA DE CIENCIA Y
TECNOLOGÍA DE LA REGIÓN DE MURCIA

Tipo de entidad: Fundación

Ciudad entidad financiadora: MURCIA, Región de Murcia, España

Tipo de participación: Investigador

Cód. según financiadora: 20874/PI/18

Fecha de inicio-fin: 01/04/2019 - 31/03/2022

Duración: 3 años

Entidad/es participante/s: -UNIVERSIDAD DE MURCIA.-UNIVERSIDADE DO PORTO (PORTUGAL).-UNIVERSIDADE DO MINHO (PORTUGAL).-UNIVERSIDAD FEDERAL DE PARANÁ (BRASIL).-UNIVERSITY OF MALMÖ (SUECIA).

Cuantía total: 39.093

Régimen de dedicación: Tiempo parcial

Aportación del solicitante: Participación en -Objetivo 2 del proyecto: Estudiar las concepciones del profesorado sobre el proceso de enseñanza-aprendizaje de la geografía y la historia, su práctica docente y los materiales curriculares utilizados. Subobjetivo 2.1. Identificar y analizar el modelo metodológico empleado por el profesorado para la enseñanza de la geografía y la historia en el área de Ciencias Sociales de Educación Primaria. Subobjetivo 2.2. Estudio de los contenidos históricos y geográficos incluidos



en los materiales curriculares empleados para la enseñanza de las ciencias sociales en Educación Primaria. Responsables objetivo 2: Raquel Sánchez Ibáñez y Mari Carmen Sánchez Fuster.

2 Nombre del proyecto: CONCEPTOS METODOLÓGICOS Y MÉTODOS ACTIVOS DE APRENDIZAJE PARA LA MEJORA DE LAS COMPETENCIAS DOCENTES DE PROFESORADO

Ámbito geográfico: Nacional

Grado de contribución: Investigador/a

Entidad de realización: Universidad de Murcia

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad realización: España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): PEDRO MIRALLES MARTÍNEZ; COSME JESÚS GÓMEZ CARRASCO

Nº de investigadores/as: 12

Entidad/es financiadora/s:

MINISTERIO DE CIENCIA, INNOVACIÓN Y UNIVERSIDADES

Tipo de entidad: 070

Ciudad entidad financiadora: Comunidad de Madrid, España

Tipo de participación: Investigador

Cód. según financiadora: PGC2018-094491-B-C33

Fecha de inicio-fin: 01/01/2019 - 31/12/2020

Duración: 2 años

Entidad/es participante/s: Universidad de Murcia

Cuantía total: 13.310

Régimen de dedicación: Tiempo parcial

Aportación del solicitante: Participación en Objetivo específico 4 (OE4: Subproyecto 2). Identificar necesidades formativas del profesorado en activo sobre educación histórica, diseñar acciones de formación y evaluar su eficacia. Hitos y tareas concretas: H33 (SO4.1): Diseño y validación de un cuestionario para realizar un análisis de diagnóstico de las necesidades formativas y las percepciones metodológicas sobre historia. H34 (SO4.1): Implementación del cuestionario. H35 (SO4.1): Análisis y tratamiento de datos. H36 (SO4.2): Diseño e implementación de seminarios de formación en colaboración con el servicio de formación permanente de la CARM, y en los que se desarrollen metodologías de trabajo innovadoras. H37 (SO4.2): Diseño y validación de un instrumento de recogida y análisis de información. H38 (SO4.2): Selección del profesorado que va a participar en la implementación de las actividades.-Responsables del objetivo 4: Raquel Sánchez Ibáñez, Pedro Miralles Martínez y Catalina Guerrero Romera.

3 Nombre del proyecto: ENTORNOS SOCIALES DE CAMBIO. NUEVAS SOLIDARIDADES Y RUPTURA DE JERARQUÍAS. SIGLOS XVI-XX

Ámbito geográfico: Nacional

Grado de contribución: Investigador/a

Entidad de realización: Universidad de Murcia

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad realización: España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): FRANCISCO CHACÓN JIMÉNEZ; JUAN HERNÁNDEZ FRANCO

Nº de investigadores/as: 11

Entidad/es financiadora/s:

MINISTERIO DE ECONOMÍA, INDUSTRIA Y COMPETITIVIDAD

Tipo de entidad: 070

Ciudad entidad financiadora: España

Tipo de participación: Investigador

Cód. según financiadora: HAR2017-84226-C6-1-P

Fecha de inicio-fin: 01/01/2018 - 31/12/2020

Duración: 3 años

Entidad/es participante/s: -UNIVERSIDAD DE MURCIA.-UNIVERSIDAD DE OVIEDO. -UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA.

Cuantía subproyecto: 54.450



Régimen de dedicación: Tiempo parcial

Aportación del solicitante: -La participación está relacionada con el objetivo 1: Proponer un nuevo marco teórico del cambio social en la larga duración a partir de los cambios en los sistemas familiares, perceptibles a través de las alianzas matrimoniales y de las genealogías sociales. -La tarea concreta es la coordinación de la introducción y análisis de datos en la base Linking Families diseñada por el equipo de investigación para la reconstrucción de genealogías sociales, a partir de documentación histórica.

4 Nombre del proyecto: LA EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS Y EL DESARROLLO DE CAPACIDADES COGNITIVAS SOBRE HISTORIA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

Ámbito geográfico: Nacional

Grado de contribución: Investigador/a

Entidad de realización: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): PEDRO MIRALLES MARTÍNEZ

Nº de investigadores/as: 14

Entidad/es financiadora/s:

MINISTERIO DE ECONOMÍA Y COMPETITIVIDAD **Tipo de entidad:** 070

Ciudad entidad financiadora: Comunidad de Madrid, España

Tipo de participación: Investigador

Cód. según financiadora: EDU2015-65621-C3-2-R

Fecha de inicio-fin: 01/01/2016 - 31/12/2018 **Duración:** 3 años

Entidad/es participante/s: -UNIVERSIDAD DE MURCIA.-UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA-UNIVERSITY COLLEGE OF LONDON (REINO UNIDO).-UNIVERSIDADE DO MINHO (PORTUGAL). -UNIVERSITY OF OTTAWA (CANADÁ).-UNIVERSITY OF NEW CASTLE (AUSTRALIA).

Cuantía subproyecto: 84.700

Régimen de dedicación: Tiempo parcial

Aportación del solicitante: Participación en:-Objetivo 4.3. Analizar cómo conciben docentes y discentes de ESO la enseñanza y evaluación de la historia.-Objetivo 5. Diseñar e implementar actividades y unidades didácticas para la evaluación de competencias históricas en ESO. Publicaciones derivadas:-Sánchez, R. y Musci, E. (2017). Aprende, juega e investiga en castel del monte... En La enseñanza de la historia en el siglo XXI. Desarrollo y evaluación de competencias históricas para una ciudadanía. -Miralles, P., Sánchez, R., y Vivas, V. (2018). La formación en competencias del profesorado de Ciencias Sociales en Educación Infantil y Primaria. En La educación histórica ante el reto de las competencias...(pp. 51-61). Madrid:Octaedro. -Arias et al., (2019). Historia olvidada o historia no enseñada El alumnado de Secundaria español y su conocimiento sobre la Guerra Civil, Revista Complutense de Educación, 30. -Primeros resultados de una prueba piloto para evaluar el pensamiento histórico de los estudiantes, CLÍO, 24

5 Nombre del proyecto: IMAGEN Y EDUCACIÓN: MARKETING, COMERCIALIZACIÓN, DIDACTICA. ESPAÑA, SIGLO XX

Ámbito geográfico: Nacional

Grado de contribución: Investigador/a

Entidad de realización: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): ANTONIO VIÑAO FRAGO; PEDRO LUIS MORENO MARTÍNEZ

Nº de investigadores/as: 6

Entidad/es financiadora/s:

MINISTERIO DE ECONOMÍA Y COMPETITIVIDAD **Tipo de entidad:** 070

Ciudad entidad financiadora: Comunidad de Madrid, España

Tipo de participación: Investigador

Cód. según financiadora: EDU2013-42040-P

Fecha de inicio-fin: 01/01/2014 - 31/12/2017 **Duración:** 4 años



Cuantía total: 65.219

Régimen de dedicación: Tiempo parcial

Aportación del solicitante: Participación en el objetivo 3: Análisis de las imágenes de los cuadernos escolares impresos o elaborados en clase por el alumnado de edades comprendidas entre 6 y 16 años.
Tareas concretas: -análisis de las imágenes incluidas en los cuadernos escolares impresos y realizados por el alumnado de edades entre 6 y 16 años relacionados con las materias de Geografía e Historia publicados en España en el siglo XX. -Publicaciones derivadas: Sánchez, R. (2017). La geografía en los cuadernos escolares. En D. Carrillo (Ed.), Los cuadernos escolares: entre el texto y la imagen (pp. 97-105). Murcia: EIDUM. -Sánchez, R. (2017). La historia en los cuadernos escolares. En D. Carrillo (Ed.), Los cuadernos escolares: entre el texto y la imagen (pp. 105-113). Murcia: EIDUM. Sánchez, R., Arias, L. y Egea, A. (2017). La pervivencia de los estereotipos: el "descubrimiento", conquista y colonización de América en los manuales españoles de Historia. En Imagen y educación...(pp. 195-207)

6 Nombre del proyecto: LA FORMACION EN IDENTIDAD REGIONAL EN CIENCIAS SOCIALES A PARTIR DEL PATRIMONIO INMATERIAL. APLICACIONES DIDACTICAS PARA EDUCACION SECUNDARIA OBLIGATORIA

Ámbito geográfico: Autonómica

Grado de contribución: Investigador/a

Entidad de realización: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: Región de Murcia, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): SEBASTIÁN MOLINA PUCHE

Nº de investigadores/as: 16

Entidad/es financiadora/s:

FUNDACION SENECA

Tipo de entidad: Fundación

Ciudad entidad financiadora: MURCIA, Región de Murcia, España

Tipo de participación: Investigador

Cód. según financiadora: 18951/JLI/13

Fecha de inicio-fin: 01/07/2014 - 30/06/2016

Duración: 2 años

Entidad/es participante/s: -UNIVERSIDAD DE MURCIA.-UNIVERSIDAD DE HUELVA.-UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO.

Cuantía subproyecto: 25.714

Régimen de dedicación: Tiempo parcial

Aportación del solicitante: - Participación en Objetivo 3: Analizar la presencia del patrimonio cultural (y en particular el inmaterial) en programaciones y libros de texto. Investigador responsable: Raquel Sánchez Ibáñez.-Tareas concretas: -Análisis de contenidos de libros de texto de ciencias sociales (Historia) de Educación Secundaria Obligatoria publicados en España (edición Región de Murcia) desde 2006 hasta la actualidad, en relación a los objetivos del proyecto (construcción de la identidad murciana a partir de la enseñanza del patrimonio inmaterial).-Publicación derivada: Sánchez Ibáñez, R. y Martínez Nieto, A. A. (2015). Patrimonio e identidad de la Región de Murcia: una aproximación a través del currículo y los libros de texto de Ciencias Sociales de Secundaria. CLIO. History and History Teaching, 41,1-34.

7 Nombre del proyecto: LA EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS BÁSICAS EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA DESDE LAS CIENCIAS SOCIALES

Ámbito geográfico: Nacional

Grado de contribución: Investigador/a

Entidad de realización: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): PEDRO MIRALLES MARTÍNEZ

Nº de investigadores/as: 17

Entidad/es financiadora/s:

MINISTERIO DE ECONOMÍA Y COMPETITIVIDAD **Tipo de entidad:** 070

Ciudad entidad financiadora: Comunidad de Madrid, España



Tipo de participación: Investigador

Cód. según financiadora: EDU2012-37909-C03-03

Fecha de inicio-fin: 01/01/2013 - 31/12/2015

Duración: 3 años

Entidad/es participante/s: -UNIVERSIDAD DE MURCIA.-UNIVERSIDAD DE VALENCIA.-UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA.

Cuantía subproyecto: 18.720

Régimen de dedicación: Tiempo parcial

Aportación del solicitante: -Participación en Objetivo 2: Analizar qué tipo de competencias, capacidades, criterios y contenidos son los que se evalúan y, por tanto, se enseñan en la materia de Ciencias Sociales de ESO. Tareas concretas: -Elaboración de instrumentos de análisis de libros de texto de Historia de la ESO.

-Corrección y análisis de encuestas realizadas a alumnos de Secundaria de los centros seleccionados en el proyecto para determinar sus niveles de conocimiento en competencias históricas. Publicaciones derivadas:

-Sánchez, R. y Miralles, P. (2014). Pensar a las mujeres en la historia y enseñar su historia en las aulas.

Estado de la cuestión y retos de futuro, Tempo e Argumento, 6, 278-298. -Miralles, P., Sánchez, R., y Arias, L. (2014). La formación del profesorado en didáctica de la Historia: modelos de formación y propuestas para el desarrollo profesional. Revista Perspectiva, 32, 497-519.

8 Nombre del proyecto: REALIDADES FAMILIARES HISPANAS EN CONFLICTO: DE LA SOCIEDAD DE LOS LINAJES A LA SOCIEDAD DE LOS INDIVIDUOS. SIGLOS XVII-XIX

Ámbito geográfico: Nacional

Grado de contribución: Investigador/a

Entidad de realización: Universidad de Murcia

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad realización: España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): FRANCISCO CHACÓN JIMÉNEZ

Nº de investigadores/as: 15

Entidad/es financiadora/s:

Ministerio de Ciencia e Innovación

Tipo de entidad: Agencia Estatal

Ciudad entidad financiadora: Comunidad de Madrid, España

Tipo de participación: Investigador

Cód. según financiadora: HAR2010-21325-C05-01

Fecha de inicio-fin: 01/01/2011 - 31/12/2014

Duración: 4 años

Entidad/es participante/s: -UNIVERSIDAD DE MURCIA.-UNIVERSIDAD DE OVIEDO. -UNIVERSIDAD DE SALAMANCA. -UNIVERSIDAD DE GRANADA. -UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA. -UNIVERSIDAD DE LISBOA.

Cuantía subproyecto: 44.891

Régimen de dedicación: Tiempo parcial

Aportación del solicitante: -Participación en el objetivo 1: Explicar los mecanismos que producen un cambio en el modelo familiar basado en el linaje y dan lugar a la nueva hermenéutica y dialéctica de la razón familiar. Tarea concreta: coordinar la labor de introducción de información genealógica en la base de datos Linking Families, para la reconstrucción de las genealogías de los linajes analizados en el proyecto.

-Publicación derivada: Sánchez Ibáñez, R. (2013), Una herramienta metodológica para la reconstrucción de familias y lazos sociales: la base de datos "Linking Families", NORBA, Revista de Geografía, 24, 167-181.

-Molina, S., Rodríguez, R. A., y Sánchez, R. (2013). Investigar, enseñar y divulgar la Historia Social: la experiencia del seminario y grupo de investigación Familia y élite de poder de la Universidad de Murcia.

CLIO. History and History Teaching, 39, 1-23.

9 Nombre del proyecto: EL LEGADO DE LOS SACERDOTES. EL PATRIMONIO DEL CLERO SECULAR EN CASTILLA DURANTE EL ANTIGUO RÉGIMEN

Ámbito geográfico: Autonómica

Grado de contribución: Investigador/a

Entidad de realización: Universidad de Murcia

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad realización: Región de Murcia, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): ANTONIO IRIGOYEN LÓPEZ

**Nº de investigadores/as:** 7**Nº de personas/año:** 0,71**Entidad/es financiadora/s:**FUNDACIÓN SÉNECA-AGENCIA DE CIENCIA Y
TECNOLOGÍA DE LA REGIÓN DE MURCIA**Tipo de entidad:** Fundación**Ciudad entidad financiadora:** MURCIA, Región de Murcia, España**Tipo de participación:** Investigador**Cód. según financiadora:** 11863/PHCS/09**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2010 - 31/12/2014**Duración:** 5 años**Entidad/es participante/s:** -UNIVERSIDAD DE MURCIA. -UNIVERSIDAD DE ALCALÁ.-UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO.-UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SAN ANTONIO DE MURCIA.**Cuantía total:** 19.096**Régimen de dedicación:** Tiempo parcial**Aportación del solicitante:** -Tarea concreta: reconstrucción de biografías de clérigos murcianos pertenecientes a la nobleza. -Publicación derivada: Sánchez Ibáñez, R. (2010). Los hijos de un reconciliado: el conflictivo ennoblecimiento de los Prieto-Lisón de Murcia (1618). En Familias, poderes, instituciones y conflictos (pp. 165-178). Murcia: EDITUM.AUTOR: SANCHEZ IBAÑEZ, R.**10 Nombre del proyecto:** SOCIEDAD, FAMILIAS Y GRUPOS SOCIALES. REDES Y ESTRATEGIAS DE REPRODUCCIÓN SOCIOCULTURAL EN CASTILLA DURANTE EL ANTIGUO RÉGIMEN. SIGLOS XV-XIX**Ámbito geográfico:** Nacional**Grado de contribución:** Investigador/a**Entidad de realización:** Universidad de Murcia**Tipo de entidad:** Universidad**Ciudad entidad realización:** España**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** FRANCISCO CHACÓN JIMÉNEZ**Nº de investigadores/as:** 14**Nº de personas/año:** 0,21**Entidad/es financiadora/s:**

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA

Tipo de entidad: Ministerio. Gobierno de España**Ciudad entidad financiadora:** Comunidad de Madrid, España**Tipo de participación:** Investigador**Cód. según financiadora:** HUM2006-09559**Fecha de inicio-fin:** 01/10/2006 - 30/09/2009**Duración:** 3 años**Entidad/es participante/s:** -UNIVERSIDAD DE MURCIA. -UNIVERSIDAD DE CASTILLA-LA MANCHA. -UNIVERSIDAD DE GRANADA. -UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO. -UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA.**Cuantía subproyecto:** 44.165**Porcentaje en crédito:** 0**Porcentaje mixto:** 0**Régimen de dedicación:** Tiempo completo**Aportación del solicitante:** -Tareas concretas: 1.-Reconstrucción de las genealogías sociales de los linajes murcianos de la oligarquía local en la Edad Moderna. -Publicaciones derivadas: Sánchez, R. (2009). Dinamismo en las oligarquías castellanas durante la Edad Moderna. Notas sobre la participación de las familias de Murcia en el ejército del siglo XVIII. En El Mundo urbano en el siglo de la Ilustración (pp. 683-698). Santiago de Compostela: Xunta de Galicia. -Irigoyen, A. y Sánchez, R. (2009). Conflicto y consenso en las familias de las élites locales: Los Lucas en Murcia (SS. XVI-XVIII). En Las élites en la época Moderna: la monarquía española (pp. 285-294). Córdoba: Universidad de Córdoba. -Sánchez, R. (2008). Los conflictos antiseñoriales en la Corona de Castilla: grupos, familias y relaciones sociales en Berástegui (siglos XIV-XVI). En Territorios distantes, comportamientos similares...(pp. 281-298).-Sánchez, R. y Contreras, J. (Eds.) (2010). Familias, poderes, instituciones y conflictos. Murcia: EDITUM.**11 Nombre del proyecto:** SOCIEDAD Y FAMILIAS. REDES DE RELACION Y ESTRATEGIAS DE REPRODUCCION SOCIAL EN CASTILLA DURANTE EL ANTIGUO REGIMEN**Ámbito geográfico:** Nacional**Grado de contribución:** Investigador/a



Entidad de realización: Universidad de Murcia

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad realización: España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): FRANCISCO CHACÓN JIMÉNEZ

Nº de investigadores/as: 12

Nº de personas/año: 0,25

Entidad/es financiadora/s:

MINISTERIO DE CIENCIA Y TECNOLOGIA

Tipo de entidad: Ministerio. Gobierno de España

Ciudad entidad financiadora: MADRID, Comunidad de Madrid, España

Tipo de participación: Investigador

Cód. según financiadora: BHA2002-00901

Fecha de inicio-fin: 01/12/2002 - 30/11/2005

Duración: 3 años

Entidad/es participante/s: -UNIVERSIDAD DE MURCIA.-UNIVERSIDAD DE CASTILLA-LA MANCHA.
-UNIVERSIDAD DE GRANADA.-UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO.-UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA.

Cuantía subproyecto: 20.240

Régimen de dedicación: Tiempo completo

Aportación del solicitante: -Tareas concretas: Reconstrucción de genealogías de linajes murcianos de la nobleza durante el Antiguo Régimen, a partir de información notarial y parroquial. -Publicación derivada: Sánchez Ibáñez, R. (2006). Familias, estrategias y reproducción social: El comportamiento matrimonial de la élite del Reino de Murcia (siglos XVIII-XIX). En F. Chacón, E. Rodríguez, y X. Roigé (Coords.). Familias y Poderes. Actas del VII Congreso Internacional de la ADEH (pp. 137-158). Granada: Universidad de Granada.

Contratos, convenios o proyectos de I+D+i no competitivos con Administraciones o entidades públicas o privadas

Nombre del proyecto: ASESORAMIENTO DIDÁCTICO Y CIENTÍFICO PARA LA PRODUCCIÓN DE UN DOCUMENTAL DEDICADO A DIVULGAR EL ESTATUTO DE AUTONOMÍA DE LA REGIÓN DE MURCIA Y LAS BASES HISTÓRICAS, CULTURALES Y GEOGRÁFICAS SOBRE LAS QUE SE ASIENTA

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: Universidad de Murcia

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad realización: MURCIA, Región de Murcia, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): PEDRO MIRALLES MARTÍNEZ; COSME JESÚS GÓMEZ CARRASCO

Nº de investigadores/as: 16

Entidad/es participante/s: FUNDACION INTEGRAL DE MURCIA

Entidad/es financiadora/s:

FUNDACION INTEGRAL DE MURCIA

Tipo de entidad: OTHERS

Ciudad entidad financiadora: MURCIA, Región de Murcia, España

Nombre del programa: MURCIA

Fecha de inicio: 02/05/2019

Duración: 1 año - 7 meses - 30 días

Cuantía total: 6.000



Actividades científicas y tecnológicas

Producción científica

Publicaciones, documentos científicos y técnicos

- 1** RAQUEL SANCHEZ IBAÑEZ; JOSÉ MARÍA ÁLVAREZ MARTÍNEZ-IGLESIAS. El uso de las fuentes en los manuales de Historia en el Bachillerato en España. *Historia y Espacio*. 15, pp. 145 - 166. (Colombia): 2019. ISSN 2357-6448
Tipo de producción: Artículo
Posición de firma: 1
- 2** JOSÉ MARÍA CAMPILLO FERRER; RAQUEL SÁNCHEZ IBÁÑEZ; PEDRO MIRALLES MARTÍNEZ. Primary teachers perceptions of CLIL implementation in Spain. *English Language Teaching*. 12, pp. 149 - 156. (Canadá): Canadian Center of Science and Education, 2019.
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 2
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0,152
- 3** LAURA ARIAS FERRER; ALEJANDRO EGEA VIVANCOS; RAQUEL SANCHEZ IBAÑEZ; PEDRO MIRALLES MARTINEZ. Historia olvidada o historia no enseñada El alumnado de Secundaria español y su conocimiento sobre la Guerra Civil. *Revista complutense de Educación*. 30 - 2, pp. 1 - 14. 2019. ISSN 1130-2496
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 3
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0,569
- 4** PEDRO MIRALLES MARTINEZ; RAQUEL SANCHEZ IBAÑEZ; VERONICA VIVAS MORENO. La formación en competencias del profesorado de ciencias sociales en Educación Infantil y Primaria. *La educación histórica ante el reto de las competencias. Métodos, recursos y enfoques de enseñanza*. 4, pp. 51 - 61. (España): Octaedro, 2018. ISBN 978-84-17219-85-7
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 5** LAURA ARIAS FERRER; RAQUEL SANCHEZ IBAÑEZ; ALEJANDRO EGEA VIVANCOS. Primeros resultados de una prueba piloto para evaluar el pensamiento histórico de los estudiantes. *Clío y Asociados. La Historia enseñada*. 24, pp. 38 - 50. 2017. ISSN 0328-820X
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 3
- 6** RAQUEL SANCHEZ IBAÑEZ. La geografía en los cuadernos escolares. *Los cuadernos escolares: entre el texto y la imagen*. 8, pp. 97 - 105. EDITUM, 2017. ISBN 978-84-17157-17-3
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro



- 7** RAQUEL SANCHEZ IBAÑEZ. La historia en los cuadernos escolares. Los cuadernos escolares: entre el texto y la imagen. 9, pp. 105 - 113. EDITUM, 2017. ISBN 978-84-17157-17-3
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 8** RAQUEL SANCHEZ IBAÑEZ. Aprende, juega e investiga en Castel del Monte. Una propuesta didáctica para la enseñanza de la Historia. LA ENSEÑANZA DE LA HISTORIA EN EL SIGLO XXI. DESARROLLO Y EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS HISTÓRICAS PARA UNA CIUDADANÍA DEMOCRÁTICA. 7, pp. 129 - 144. EDITUM, 2017. ISBN 9788469733523
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 9** RAQUEL SANCHEZ IBAÑEZ. Miradas cruzadas y prácticas matrimoniales dentro del parentesco familiar: algunos ejemplos del reino de Murcia (siglos XVI-XIX). Escenarios de Familia: Trayectorias, estrategias y pautas culturales, siglos XVI-XX. 9, pp. 89 - 100. EDITUM, 2017. ISBN 978-84-697-3461-2
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 10** RAQUEL SANCHEZ IBAÑEZ; LAURA ARIAS FERRER; ALEJANDRO EGEA VIVANCOS. La pervivencia de los estereotipos: El "descubrimiento", conquista y colonización de América en los manuales españoles de Historia. Imagen y educación. Marketing, comercialización y didáctica (España, siglo XX). 9, pp. 195 - 207. Morata, 2017. ISBN 978-84-7112-852-2
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 11** RAQUEL SANCHEZ IBAÑEZ. Aprendemos historia con el himno a Murcia. El patrimonio en la enseñanza de la Historia: materiales didácticos sobre la Región de Murcia. pp. 149 - 152. (España): ENKUADRES, 2017. ISBN 9788494622960
Tipo de producción: Capítulos de libros
- 12** RAQUEL SANCHEZ IBAÑEZ. La Contraparada y su entorno. El patrimonio en la enseñanza de la Historia: materiales didácticos sobre la Región de Murcia. pp. 184 - 186. (España): ENKUADRES, 2017. ISBN 9788494622960
Tipo de producción: Capítulos de libros
- 13** RAQUEL SANCHEZ IBAÑEZ. La Contraparada a debate II. El patrimonio en la enseñanza de la Historia: materiales didácticos sobre la Región de Murcia. pp. 187 - 190. (España): ENKUADRES, 2017. ISBN 9788494622960
Tipo de producción: Capítulos de libros
- 14** JOSE MARIA CAMPILLO FERRER; PEDRO MIRALLES MARTINEZ; RAQUEL SANCHEZ IBAÑEZ. Diseño y validación de un instrumento sobre CLIL en las áreas de Science y Social Science en Educación Primaria. ENSAYOS. Revista de la Facultad de Educación de Albacete. 31 - 1, pp. 67 - 87. 2016. ISSN 0214-4842
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 3
Fuente de impacto: RESH
Índice de impacto: 3
Fuente de impacto: ESCI
Índice de impacto: +3.5
Fuente de impacto: MIAR
Índice de impacto: 10.0



Fuente de impacto: DOAJ

Índice de impacto: 5

Fuente de impacto: INRECS

Índice de impacto: 0.020

- 15** RAQUEL SANCHEZ IBAÑEZ; LAURA ARIAS FERRER; ALEJANDRO EGEA VIVANCOS. The perduration of master narratives: The discovery, conquest and colonization of America in the Spanish history textbooks. INTERNATIONAL JOURNAL OF HISTORICAL LEARNING TEACHING AND RESEARCH. 13 - 2, pp. 127 - 137. 2016. ISSN 1472-9474
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Fuente de impacto: ESF
Índice de impacto: 0
- 16** RAQUEL SANCHEZ IBAÑEZ; ANTONIO ALEJANDRO MARTINEZ NIETO. Patrimonio e identidad de la Región de Murcia: una aproximación a través del currículo y los libros de texto de Ciencias Sociales de Secundaria. CLIO. HISTORY AND HISTORY TEACHING. 41, pp. 1 - 34. 2015. ISSN 1139-6237
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Fuente de impacto: INRECS
Índice de impacto: 0.111
- 17** RAQUEL SANCHEZ IBAÑEZ. Metodi e strumenti per linsegnamento e lapprendimento della storia. CLIO. HISTORY AND HISTORY TEACHING. 40, pp. 1 - 1. 2015. ISSN 1139-6237
Tipo de producción: Reseña **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
Fuente de impacto: INRECS
Índice de impacto: 0.111
- 18** PEDRO MIRALLES MARTINEZ; COSME JESUS GOMEZ CARRASCO; RAQUEL SANCHEZ IBAÑEZ. Dime qué preguntas y te diré qué evalúas y enseñas. Análisis de los exámenes de ciencias sociales en tercer ciclo de Educación Primaria. Aula Abierta. 42 - 2, pp. 83 - 89. 2014. ISSN 0210-2773
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 3
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0,124
- 19** PEDRO MIRALLES MARTINEZ; RAQUEL SANCHEZ IBAÑEZ; LAURA ARIAS FERRER. La formación del profesorado en didáctica de las Historia: Modelos de formación y propuestas para el desarrollo profesional. REVISTA PERSPECTIVA. 32 - 2, pp. 497 - 519. 2014. ISSN 0102-5473
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 2
Fuente de impacto: No incluida en catálogos
Índice de impacto: 0
- 20** RAQUEL SANCHEZ IBAÑEZ; PEDRO MIRALLES MARTINEZ. Pensar a las mujeres en la historia y enseñar su historia en las aulas: estado de la cuestión y retos de futuro. Tempo e Argumento. 6 - 11, pp. 278 - 298. 2014. ISSN 2175-1803

Tipo de producción: Artículo

Posición de firma: 1

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0,1

Tipo de soporte: Revista

- 21** SEBASTIÁN MOLINA PUCHE; RAIMUNDO ANTONIO RODRIGUEZ PEREZ; RAQUEL SANCHEZ IBAÑEZ. Investigar, enseñar y divulgar la historia social: la experiencia del Seminario y grupo de investigación Familia y Élite de Poder de la Universidad de Murcia. CLIO. HISTORY AND HISTORY TEACHING. 39, pp. 1 - 23. 2013. ISSN 1139-6237

Tipo de producción: Artículo

Posición de firma: 3

Fuente de impacto: INRECS

Índice de impacto: 0.111

Tipo de soporte: Revista

- 22** RAQUEL SANCHEZ IBAÑEZ. Una herramienta metodológica para la reconstrucción de familias y lazos sociales: la base de datos "Linking Families". Norba. Revista de Geografía. 24, pp. 167 - 181. 2013. ISSN 0213-3709

Tipo de producción: Artículo

Posición de firma: 1

Tipo de soporte: Revista

- 23** ANTONIO ALEJANDRO MARTINEZ NIETO; PEDRO MIRALLES MARTINEZ; RAQUEL SANCHEZ IBAÑEZ. Reflexión sobre el concepto de identidad en la enseñanza de la historia. Una revisión del estado de la cuestión. História e Identidades Culturales. 47, pp. 575 - 587. CIED, Universidade do Minho/ Associação de Professores de História, 2013. ISBN 978-989-8525-23-9

Tipo de producción: Capítulos de libros

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

- 24** LAURA ARIAS FERRER; RAQUEL SANCHEZ IBAÑEZ; ANTONIO ALEJANDRO MARTINEZ NIETO. Los estereotipos de la historia en el alumnado universitario. História e Identidades Culturales. 54, pp. 660 - 670. CIED, Universidade do Minho/ Associação de Professores de História, 2013. ISBN 978-989-8525-23-9

Tipo de producción: Capítulos de libros

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

- 25** RAQUEL SANCHEZ IBAÑEZ. Linaje y Poder. Los Parientes Mayores de Verástegui (ss. XIV-XVII). pp. 1 - 240. EDITUM, 2013. ISBN 978-84-8371-824-7

Tipo de producción: Libro

Posición de firma: 1

Tipo de soporte: Libro

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo

- 26** FRANCISCO JAVIER TRIGUEROS CANO; RAQUEL SANCHEZ IBAÑEZ; MARÍA ISABEL VERA MUÑOZ. "El profesorado de Educación Primaria ante las TIC: Realidad y retos". Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado. 40 - 15, pp. 101 - 112. 2012. ISSN 1575-0965

Tipo de producción: Artículo

Posición de firma: 2

Fuente de impacto: RESH

Índice de impacto: 0.005

Tipo de soporte: Revista

- 27** MARÍA DEL MAR SIMÓN GARCÍA; RAQUEL SANCHEZ IBAÑEZ. El concepto de espacio en la didáctica de las ciencias sociales y conocimientos previos de los alumnos/as del Grado de Educación Primaria. Experiencias de investigación en Educación Infantil y Educación Primaria. 30, pp. 259 - 270. EDITUM, 2012. ISBN 978-84-695-6459-2

Tipo de producción: Capítulos de libros

Tipo de soporte: Libro



Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 28** JORGE ORTUÑO MOLINA; SEBASTIÁN MOLINA PUCHE; RAQUEL SANCHEZ IBAÑEZ; COSME JESUS GOMEZ CARRASCO. El patrimonio en la escuela. La contribución del área de Didáctica de las Ciencias Sociales en España. I Congreso Internacional de Educación Patrimonial. Mirando a Europa: estado de la cuestión y perspectivas de futuro. 1, pp. 94 - 103. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, 2012. ISBN 84-695-5296-1
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 29** PEDRO MIRALLES MARTINEZ; COSME JESUS GOMEZ CARRASCO; RAQUEL SANCHEZ IBAÑEZ; JOSE LUIS VILLA AROCENA. Exam and assessment of Geography and History in 5TH and 6TH Grade of Primary School. An analysis proposal. EDULEARN 12 PROCEEDINGS, 4th International Conference on Education and New Learning Technologies. 76, pp. 681 - 689. IATED, 2012. ISBN 978-84-695-3491-5
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 30** RAQUEL SANCHEZ IBAÑEZ; ANGELES CARPE NICOLAS; JUAN MANUEL CASANOVA GARCIA; EVA ORTIZ CERMEÑO; FRANCISCO JAVIER TRIGUEROS CANO. Metodología didáctica para la enseñanza de las Ciencias Sociales. pp. 1 - 104. Diego Marín Librero Editor, 2012. ISBN 978-84-15668-32-9
Tipo de producción: Libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1 **Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de libro completo
- 31** PEDRO MIRALLES MARTINEZ; COSME JESUS GOMEZ CARRASCO; RAQUEL SANCHEZ IBAÑEZ; JOSE ANDRES PRIETO PRIETO. Metodología didáctica para la enseñanza de las Ciencias Sociales. pp. 1 - 85. Diego Marín Librero Editor, 2012. ISBN 978-84-15429-20-3
Tipo de producción: Libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 3 **Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de libro completo
- 32** RAQUEL SANCHEZ IBAÑEZ; JOSE MONTEAGUDO FERNANDEZ. Estudio de los criterios e instrumentos de evaluación de la materia de Geografía en Educación Secundaria. La evaluación en el proceso de enseñanza y aprendizaje de las ciencias sociales. 39, pp. 409 - 420. Asociación Universitaria del profesorado de Didáctica de las Ciencias Sociales, 2011.
Depósito legal: MU 443-2011
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 33** RAQUEL SANCHEZ IBAÑEZ; FRANCISCO JAVIER TRIGUEROS CANO; RAIMUNDO ANTONIO RODRIGUEZ PEREZ; JORGE ORTUÑO MOLINA. Los criterios de evaluación en la LOGSE, LOCE y LOE: estudio y análisis en la Didáctica de las Ciencias Sociales. La evaluación en el proceso de enseñanza y aprendizaje de las ciencias sociales. 40, pp. 421 - 432. Asociación Universitaria del profesorado de Didáctica de las Ciencias Sociales, 2011.
Depósito legal: MU 443-2011
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 34** JOSE MONTEAGUDO FERNANDEZ; RAQUEL SANCHEZ IBAÑEZ; PEDRO MIRALLES MARTINEZ. Estudio sobre los criterios e instrumentos de evaluación de la materia de Geografía en Educación Secundaria. Consciência histórica na era da globalização. 30, pp. 527 - 538. CIED, Universidade do Minho/ Associação de Professores de História, 2011. ISBN 978-989-8525-09-3
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro



- 35** RAQUEL SANCHEZ IBAÑEZ. La reproducción social de las oligarquías urbanas en la Edad Moderna: Murcia, siglos XVI-XVIII. Economía doméstica y redes sociales en el Antiguo Régimen. 15, pp. 467 - 497. Silex, 2010. ISBN 978-84-7737-294-3
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 36** RAQUEL SANCHEZ IBAÑEZ. Los hijos de un reconciliado: el conflictivo ennoblecimiento de los Prieto-Lisón de Murcia (1618). Familias, Poderes, Instituciones y Conflictos. 11, pp. 165 - 178. EDITUM, 2010. ISBN 9788483719985
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 37** RAQUEL SANCHEZ IBAÑEZ. La competencia digital y la didáctica de las ciencias sociales en la formación permanente del profesorado de Infantil y Primaria. Metodología de investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales. 51, pp. 553 - 564. Institución Fernando El Católico, 2010. ISBN 978-84-9911-051-6
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 38** JAIME CONTRERAS CONTRERAS; RAQUEL SÁNCHEZ IBAÑEZ. Familias, Poderes, Instituciones y Conflictos. pp. 1 - 534. EDITUM, 2010. ISBN 9788483719985
Tipo de producción: Libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 2 **Grado de contribución:** Editor/a o coeditor/a
- 39** RAQUEL SANCHEZ IBAÑEZ. Dinamismo en las oligarquías castellanas durante la Edad Moderna: notas sobre la participación de las familias de Murcia en el ejército del siglo XVIII. El mundo urbano en el siglo de la Ilustración. 48, pp. 683 - 698. Xunta de Galicia, 2009. ISBN 978-84-613-0638-1
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 40** ANTONIO IRIGOYEN LOPEZ; RAQUEL SANCHEZ IBAÑEZ. Conflicto y consenso en las familias de las elites locales: Los Lucas en Murcia (ss. XVI-XVIII). Las élites en la época moderna: la monarquía española. 20, pp. 285 - 294. Universidad de Córdoba, 2009. ISBN 978-84-9927-008-1
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 41** RAQUEL SANCHEZ IBAÑEZ. Los conflictos antiseñoriales en la Corona de Castilla: grupos, familias y relaciones sociales en Berástegui (Guipúzcoa), Siglos XIV-XVI. Territorios distantes, comportamientos similares. Familias, redes y reproducción social en la Monarquía Hispánica (siglos XIV-XIX). 12, pp. 281 - 298. EDITUM, 2008. ISBN 978-84-8371-816-2
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 42** RAQUEL SANCHEZ IBAÑEZ. Espacios sociales, universos familiares. La Familia en la historiografía española. Familias Ibeoramericanas ayer y hoy. Una mirada interdisciplinaria. 10, pp. 403 - 412. Asociación Latinoamericana de Población, 2008. ISBN 978-85-62016-01-1
Tipo de producción: Reseña **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de nota crítica o recensión publicada
- 43** FRANCISCO CHACON JIMENEZ; RAQUEL SANCHEZ IBAÑEZ. Introducción. Espacio sociales, universos familiares. 1, pp. 13 - 42. EDITUM, 2007. ISBN 978-84-8371-701-1
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro



- 44** RAQUEL SANCHEZ IBAÑEZ. Familias, estrategias y reproducción social: el comportamiento matrimonial de la élite local del reino de Murcia (S. XVIII-XIX). Familias y poderes. 8, pp. 137 - 158. Universidad de Granada, 2006. ISBN 84-338-3970-5
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 45** JESÚS DOMÍNGUEZ CASTILLO; LAURA ARIAS FERRER; RAQUEL SÁNCHEZ IBÁÑEZ; ALEJANDRO EGEA VIVANCOS; FRANCISCO JAVIER GARCÍA CRESPO; PEDRO MIRALLES MARTÍNEZ. A competence-based test to assess historical thinking in secondary education: design, application and validation. Historical Encounters. 6, (Australia):
Tipo de producción: Artículos en prensa **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 3

Trabajos presentados en congresos nacionales o internacionales

- 1** **Título del trabajo:** Narrare la storia: competenze storiche e livelli cognitivi nei manuali di Storia dell'istruzione Secondaria Superiore in Spagna e Italia
Nombre del congreso: Convegno Internazionale Orizzonti della Didattica della Storia
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Ponencia invitada
Ciudad de celebración: Bologna, Italia
Fecha de celebración: 06/11/2019
Fecha de finalización: 07/11/2019
RAQUEL SÁNCHEZ IBÁÑEZ.
- 2** **Título del trabajo:** Niveles cognitivos en los libros de texto de Historia de España
Nombre del congreso: The 16th History Educators International Research Network Conference
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de celebración: Viena, Austria
Fecha de celebración: 02/09/2019
Fecha de finalización: 04/09/2019
RAQUEL SÁNCHEZ IBÁÑEZ.
- 3** **Título del trabajo:** Diseño, validación e implementación de una unidad didáctica para trabajar por competencias la Historia de España (1930-1939)
Nombre del congreso: XIX Congreso Internacional de Educación Histórica
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de celebración: Cali, Colombia
Fecha de celebración: 14/08/2019
Fecha de finalización: 16/08/2019
RAQUEL SÁNCHEZ IBÁÑEZ.
- 4** **Título del trabajo:** Competencias históricas en los libros de texto de Historia de Bachillerato: un estudio comparativo España-Italia
Nombre del congreso: XIX Congreso Internacional de Educación Histórica
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de celebración: Cali, Colombia
Fecha de celebración: 14/08/2019



Fecha de finalización: 16/08/2019

Entidad organizadora: Universidad del Valle
RAQUEL SÁNCHEZ IBÁÑEZ.

Tipo de entidad: Universidad

5 Título del trabajo: El uso de las fuentes en los manuales de historia de bachillerato: una comparativa europea

Nombre del congreso: XVIII Congreso Internacional de Educación histórica. Conciencia histórica y controversia: la labor social de la historia. Homenaje a la prof. Dolinha Schmidt

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional

Tipo de participación: Ponencia

Ciudad de celebración: Murcia, España

Fecha de celebración: 06/09/2018

Fecha de finalización: 08/09/2018

RAQUEL SÁNCHEZ IBÁÑEZ; JOSÉ MARÍA ÁLVAREZ MARTÍNEZ-IGLESIAS.

6 Título del trabajo: Evaluación del pensamiento histórico: resultados de una prueba piloto en la ESO

Nombre del congreso: I Congreso Internacional Educación Histórica y Adquisición de Competencias Clave

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional

Tipo de participación: Ponencia

Ciudad de celebración: Murcia,

Fecha de celebración: 08/11/2017

Fecha de finalización: 10/11/2017

LAURA ARIAS FERRER; RAQUEL SANCHEZ FERRER; ALEJANDRO EGEA VIVANCOS; PEDRO MIRALLES MARTINEZ.

7 Título del trabajo: Is it possible to assess historical thinking skills first results of a test developed in Spanish Secondary Schools

Nombre del congreso: HEIRNET 2017. 14th Annual International Conference. History Education in Challenging Times: Meeting the Other Across Time and Space

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional

Tipo de participación: Ponencia

Ciudad de celebración: Dublín, Irlanda

Fecha de celebración: 30/08/2017

Fecha de finalización: 01/09/2017

ALEJANDRO EGEA VIVANCOS; LAURA ARIAS FERRER; RAQUEL SANCHEZ IBAÑEZ; PEDRO MIRALLES MARTINEZ.

8 Título del trabajo: Cómo evaluar el pensamiento histórico en la ESO: Primeros resultados de una prueba piloto

Nombre del congreso: VII Simposio de Didáctica de las Ciencias Sociales en el ámbito Iberoamericano

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional

Tipo de participación: Ponencia

Ciudad de celebración: Santiago de Compostela,

Fecha de celebración: 02/11/2016

Fecha de finalización: 04/11/2016

LAURA ARIAS FERRER; RAQUEL SANCHEZ IBAÑEZ; ALEJANDRO EGEA VIVANCOS.

9 Título del trabajo: What do the students know about the Spanish Civil war A Qualitative approach to the political literacy and historical knowledge of 15-16 year-old students.

Nombre del congreso: History Educators International Research Network HEIRNET. 13th International Conference

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional



Tipo de participación: Ponencia

Ciudad de celebración: Murcia,

Fecha de celebración: 05/09/2016

Fecha de finalización: 07/09/2016

ALEJANDRO EGEA VIVANCOS; RAQUEL SANCHEZ IBAÑEZ; LAURA ARIAS FERRER.

- 10 Título del trabajo:** The stereotypes about the discovery and conquest of Latin America in the Spanish History Textbooks of the last 75 years

Nombre del congreso: Wars and Peace: Educational Issues. 2nd Conference of the IRAHSSE

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional

Tipo de participación: Ponencia

Ciudad de celebración: Fribourg, Suiza

Fecha de celebración: 11/09/2014

Fecha de finalización: 13/09/2014

RAQUEL SANCHEZ IBAÑEZ; LAURA ARIAS FERRER; ALEJANDRO EGEA VIVANCOS.

- 11 Título del trabajo:** Miradas cruzadas y prácticas matrimoniales dentro del parentesco familiar. Algunos ejemplos del Reino de Murcia (siglos XVI-XIX)

Nombre del congreso: Congreso Internacional Familias e individuos: Patrones de modernidad y cambio social (siglos XVII-XIX)

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional

Tipo de participación: Ponencia

Ciudad de celebración: Murcia,

Fecha de celebración: 12/12/2013

Fecha de finalización: 14/12/2013

RAQUEL SANCHEZ IBAÑEZ.

- 12 Título del trabajo:** El seminario de Familia y Élite de poder (Universidad de Murcia). 30 años de investigación y divulgación didáctica de Historia Social

Nombre del congreso: X Congreso de la Asociación de Demografía Histórica

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional

Tipo de participación: Ponencia

Ciudad de celebración: Albacete,

Fecha de celebración: 18/06/2013

Fecha de finalización: 21/06/2013

SEBASTIÁN MOLINA PUCHE; RAIMUNDO ANTONIO RODRIGUEZ PEREZ; RAQUEL SANCHEZ IBAÑEZ.

- 13 Título del trabajo:** Reflexión sobre el concepto identidad en la enseñanza de la historia. Una revisión del estado de la cuestión

Nombre del congreso: V Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales en el ámbito Iberoamericano: Historia e identidades culturales

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional

Tipo de participación: Ponencia

Ciudad de celebración: Barcelona,

Fecha de celebración: 29/05/2013

Fecha de finalización: 01/06/2013

ANTONIO ALEJANDRO MARTINEZ NIETO; PEDRO MIRALLES MARTINEZ; RAQUEL SANCHEZ IBAÑEZ.



- 14** **Título del trabajo:** Los estereotipos de la historia en el alumnado universitario
Nombre del congreso: V Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales en el ámbito Iberoamericano: Historia e identidades culturales
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de celebración: Barcelona,
Fecha de celebración: 29/05/2013
Fecha de finalización: 01/06/2013
Ciudad entidad organizadora: Barcelona, España
Publicación en acta congreso: Si
Forma de contribución: Capítulos de libros
LAURA ARIAS FERRER; RAQUEL SANCHEZ IBAÑEZ; ANTONIO ALEJANDRO MARTINEZ NIETO. "Los estereotipos de la Historia en el alumnado universitario". En: Historia e identidades culturales. pp. 787 - 798. ISBN 978-989-8525-23-9
- 15** **Título del trabajo:** El patrimonio en la escuela. La contribución del área de Didáctica de las Ciencias Sociales en España
Nombre del congreso: I Congreso Internacional de Educación Patrimonial. Mirando a Europa: estado de la cuestión y perspectivas de futuro
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Ciudad de celebración: Madrid,
Fecha de celebración: 15/10/2012
Fecha de finalización: 18/10/2012
Publicación en acta congreso: Si
Forma de contribución: Capítulos de libros
JORGE ORTUÑO MOLINA; SEBASTIÁN MOLINA PUCHE; RAQUEL SANCHEZ IBAÑEZ; COSME JESUS GOMEZ CARRASCO. "El patrimonio en la escuela. La contribución del área de Didáctica de las Ciencias Sociales en España". En: I Congreso Internacional de Educación Patrimonial. Mirando a Europa: estado de la cuestión y perspectivas de futuro. 1, pp. 94 - 103. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, ISBN 84-695-5296-1
- 16** **Título del trabajo:** Exam and assessment of Geography and History in 5th and 6th Grade of Primary School. An analysis proposal
Nombre del congreso: EDULEARN 12 PROCEEDINGS, 4th International Conference on Education and New Learning Technologies
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Fecha de celebración: 02/07/2012
Fecha de finalización: 04/07/2012
Publicación en acta congreso: Si
Forma de contribución: Capítulos de libros
PEDRO MIRALLES MARTINEZ; COSME JESUS GOMEZ CARRASCO; RAQUEL SANCHEZ IBAÑEZ; JOSE LUIS VILLA AROCENA. "Exam and assessment of Geography and History in 5th and 6th Grade of Primary School. An analysis proposal". En: EDULEARN12 PROCEEDINGS, 4th International Conference on Education and New Learning Technologies. 76, pp. 681 - 689. IATED, ISBN 978-84-695-3491-5
- 17** **Título del trabajo:** Il insegnamento delle Scienze Sociali alla Scuola Primaria e Secondaria: Criteri di valutazione
Nombre del congreso: Convegno di studi Le didattiche disciplinari nella formazione universitaria. La Sfida degli apprendimenti
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de celebración: Padova, Italia



Fecha de celebración: 18/05/2012

Fecha de finalización: 19/05/2012

RAQUEL SANCHEZ IBAÑEZ; PEDRO MIRALLES MARTINEZ.

- 18 Título del trabajo:** Gli stereotipi della storia moderna nei libri di storia alla Scuola Media in Italia
Nombre del congreso: Convegno Internazionale Le didattiche disciplinari nella formazione universitaria. La Sfida degli apprendimenti
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de celebración: Padova,
Fecha de celebración: 18/05/2012
Fecha de finalización: 19/05/2012
RAQUEL SANCHEZ IBAÑEZ; PEDRO MIRALLES MARTINEZ.
- 19 Título del trabajo:** El concepto de espacio en la didáctica de las ciencias sociales y conocimientos previos de los alumnos del Grado de Educación Primaria
Nombre del congreso: I Congreso Internacional de Investigación e Innovación en Educación Infantil y Primaria
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de celebración: Murcia,
Fecha de celebración: 22/03/2012
Fecha de finalización: 24/03/2012
MARÍA DEL MAR SIMÓN GARCÍA; RAQUEL SANCHEZ IBAÑEZ.
- 20 Título del trabajo:** Los criterios de evaluación en la LOGSE, LOCE y LOE: estudio y análisis en la didáctica de las ciencias sociales
Nombre del congreso: XXII Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales. La evaluación en la didáctica de las Ciencias Sociales
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de celebración: Murcia,
Fecha de celebración: 13/04/2011
Fecha de finalización: 15/04/2011
RAQUEL SANCHEZ IBAÑEZ; FRANCISCO JAVIER TRIGUEROS CANO; RAIMUNDO ANTONIO RODRIGUEZ PEREZ; JORGE ORTUÑO MOLINA. "Los criterios de evaluación en la LOGSE, LOCE y LOE: estudio y análisis en la didáctica de las ciencias sociales". En: La evaluación en el proceso de enseñanza y aprendizaje de las Ciencias Sociales. II, pp. 421 - 431. ISBN 978-84-614-6810-2
- 21 Título del trabajo:** Estudio sobre los criterios e instrumentos de evaluación de la materia de Geografía en Educación Secundaria
Nombre del congreso: XXII Simposio Internacional de Didáctica de las ciencias sociales. La evaluación en la didáctica de las ciencias sociales
Tipo evento: Congreso
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de celebración: Murcia,
Fecha de celebración: 13/04/2011
RAQUEL SÁNCHEZ IBAÑEZ; JOSÉ MONTEAGUDO FERNÁNDEZ; JESÚS MOLINA SAORÍN; MARÍA DEL CARMEN GONZÁLEZ LÓPEZ; MARÍA MÓNICA PLAZA MARTÍNEZ. "Estudio sobre los criterios e instrumentos de evaluación de la materia de Geografía en Educación Secundaria". En: La evaluación en el proceso de enseñanza y aprendizaje de las Ciencias Sociales. II, pp. 409 - 420. ISBN 978-84-614-6810-2



- 22** **Título del trabajo:** Aplicaciones didácticas del estudio de la familia
Nombre del congreso: I Congreso Internacional de la red de Estudios de Familia (REFMUR)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Ponencia invitada
Ciudad de celebración: Murcia,
Fecha de celebración: 01/02/2011
Fecha de finalización: 02/02/2011
Ciudad entidad organizadora: Murcia,
RAQUEL SANCHEZ IBAÑEZ.
- 23** **Título del trabajo:** Estado de la cuestión de la enseñanza de la historia moderna en Educación Primaria: análisis de los libros de texto
Nombre del congreso: XI Reunión Científica de la Fundación Española de Historia Moderna
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de celebración: Granada,
Fecha de celebración: 09/07/2010
Fecha de finalización: 11/07/2010
RAQUEL SANCHEZ IBAÑEZ.
- 24** **Título del trabajo:** Contenidos y criterios de evaluación de Historia Moderna en 4.º curso de Educación Secundaria Obligatoria
Nombre del congreso: XI Reunión Científica de la Fundación Española de Historia Moderna
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de celebración: Granada,
Fecha de celebración: 09/07/2010
Fecha de finalización: 11/07/2010
Ciudad entidad organizadora: Granada, España
JOSE MONTEAGUDO FERNANDEZ; PEDRO MIRALLES MARTINEZ; RAQUEL SANCHEZ IBAÑEZ;
FRANCISCO JAVIER TRIGUEROS CANO.
- 25** **Título del trabajo:** La enseñanza de valores: una encrucijada o un reto para el profesorado del siglo XXI
Nombre del congreso: I Congreso Internacional sobre enseñanza de la historia. Pensar históricamente en tiempos de globalización
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de celebración: Santiago de Compostela,
Fecha de celebración: 30/06/2010
Fecha de finalización: 02/07/2010
RAQUEL SANCHEZ IBAÑEZ.
- 26** **Título del trabajo:** La genealogía como herramienta para la enseñanza de la historia en los niveles educativos iniciales
Nombre del congreso: IX Congreso de la Asociación de Demografía Histórica
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de celebración: San Miguel D'Açores,
Fecha de celebración: 16/06/2010
Fecha de finalización: 19/06/2010



RAQUEL SANCHEZ IBAÑEZ; SEBASTIÁN MOLINA PUCHE; PEDRO MIRALLES MARTINEZ;
FRANCISCO JAVIER TRIGUEROS CANO.

- 27** **Título del trabajo:** Aplicaciones informáticas para el conocimiento de la Demografía Histórica y la Historia Social de la Población en secundaria y bachillerato
Nombre del congreso: IX Congreso de la Asociación de Demografía Histórica
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de celebración: San Miguel D'Açores,
Fecha de celebración: 16/06/2010
Fecha de finalización: 19/06/2010
Ciudad entidad organizadora: Azores, Portugal
RAQUEL SANCHEZ IBAÑEZ; SEBASTIÁN MOLINA PUCHE; PEDRO MIRALLES MARTINEZ.
- 28** **Título del trabajo:** Computer tools for the reconstruction of families applied to the didactics of the history and the historical research
Nombre del congreso: European Social Science History Conference
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de celebración: Gante,
Fecha de celebración: 13/04/2010
Fecha de finalización: 16/04/2010
Ciudad entidad organizadora: Gante, Bélgica
RAQUEL SANCHEZ IBAÑEZ.
- 29** **Título del trabajo:** Cultural politics and identity national in Spain
Nombre del congreso: European Social Science History Conference
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de celebración: Gante,
Fecha de celebración: 13/04/2010
Fecha de finalización: 16/04/2010
Ciudad entidad organizadora: Bélgica
RAQUEL SANCHEZ IBAÑEZ.
- 30** **Título del trabajo:** La competencia digital y la didáctica de las ciencias sociales en la formación permanente del profesorado de Infantil y Primaria
Nombre del congreso: XXI Simposio Internacional de didáctica de las ciencias sociales. Metodología de investigación en didáctica de las ciencias sociales
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de celebración: Zaragoza,
Fecha de celebración: 23/03/2010
Fecha de finalización: 25/03/2010
RAQUEL SANCHEZ IBAÑEZ. "La competencia digital y la didáctica de las ciencias sociales en la formación permanente del profesorado de Infantil y Primaria". pp. 553 - 564. (España): IFC - Asociación Universitaria de Profesorado de Didáctica de las Ciencias Sociales, ISBN 978-84-9911-051-6
- 31** **Título del trabajo:** Una proposta dalla Spagna: nuove ricerche nella didattica delle Scienze Sociali
Nombre del congreso: Convegno Internazionale. 10 anni di ricerca educativa in Italia. Analisi storica, innovazione didattica e confronti istituzionali
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional



Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de celebración: Roma,
Fecha de celebración: 23/02/2010
Fecha de finalización: 24/02/2010
RAQUEL SANCHEZ IBAÑEZ.

32 Título del trabajo: Dinamismo en las oligarquías castellanas durante la Edad Moderna: Murcia (siglos XVI-XVIII)

Nombre del congreso: X Reunión científica de la Fundación española de Historia Moderna

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Ponencia

Ciudad de celebración: Santiago de Compostela,

Fecha de celebración: 11/06/2008

Fecha de finalización: 13/06/2008

RAQUEL SANCHEZ IBAÑEZ.

33 Título del trabajo: El mayorazgo: inicio, auge y decadencia de los linajes de poder murcianos en la Edad Moderna

Nombre del congreso: Congreso Internacional Familia y Organización Social en Europa y América. Siglos XV-XX

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional

Tipo de participación: Ponencia

Ciudad de celebración: Murcia-Albacete,

Fecha de celebración: 12/12/2007

Fecha de finalización: 14/12/2007

Ciudad entidad organizadora: Murcia,
RAQUEL SANCHEZ IBAÑEZ.

34 Título del trabajo: Una élite de poder abierta: procesos de apertura y cierre social en el concejo de Murcia durante la Edad Moderna

Nombre del congreso: Congreso Internacional Familia y Organización Social en Europa y América. Siglos XV-XX

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional

Tipo de participación: Ponencia

Ciudad de celebración: Murcia-Albacete,

Fecha de celebración: 12/12/2007

Fecha de finalización: 14/12/2007

RAQUEL SANCHEZ IBAÑEZ.

35 Título del trabajo: Entre la extinción y la grandeza: la nobleza titulada en Murcia. Siglos XVII-XIX

Nombre del congreso: VIII Congreso de la Asociación de Demografía Histórica

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional

Tipo de participación: Ponencia

Fecha de celebración: 31/05/2007

Fecha de finalización: 01/06/2007

Ciudad entidad organizadora: Menorca,
RAQUEL SANCHEZ IBAÑEZ.

36 Título del trabajo: De la informática a la genealogía social familias, redes sociales y bases de datos

Nombre del congreso: VIII Congreso de la Asociación de Demografía Histórica

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional



Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de celebración: Menorca,
Fecha de celebración: 31/05/2007
Fecha de finalización: 01/06/2007
RAQUEL SANCHEZ IBAÑEZ.

- 37 Título del trabajo:** Desclericalización entre la aristocracia: el ejemplo de Murcia a finales del Antiguo Régimen
Nombre del congreso: VIII Congreso de la Asociación de Demografía Histórica
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de celebración: Menorca,
Fecha de celebración: 31/05/2007
Fecha de finalización: 01/06/2007
ANTONIO IRIGOYEN LÓPEZ; RAQUEL SÁNCHEZ IBÁÑEZ.
- 38 Título del trabajo:** Conflicto y consenso en las familias de las elites locales. Ejemplos de Murcia durante los siglos XVII-XVIII
Nombre del congreso: Congreso Internacional Las élites en la época moderna: la monarquía española
Tipo evento: Congreso
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de celebración: Córdoba,
Fecha de celebración: 25/10/2006
Fecha de finalización: 27/10/2006
ANTONIO IRIGOYEN LÓPEZ; RAQUEL SÁNCHEZ IBÁÑEZ.
- 39 Título del trabajo:** Familia, poder y movilidad: renovación de la oligarquía murciana en la edad moderna
Nombre del congreso: IX Reunión Científica de la Fundación Española de Historia Moderna
Tipo evento: Congreso
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de celebración: Málaga,
Fecha de celebración: 07/06/2006
Fecha de finalización: 09/06/2006
RAQUEL SÁNCHEZ IBÁÑEZ.
- 40 Título del trabajo:** Familias, estrategias y reproducción social: el comportamiento demográfico de la élite del Reino de Murcia (siglos XVI-XIX)
Nombre del congreso: VII Congreso Internacional de la Asociación de Demografía Histórica
Tipo evento: Congreso
Tipo de participación: Ponencia
Fecha de celebración: 03/04/2004
Ciudad entidad organizadora: Granada,
RAQUEL SÁNCHEZ IBÁÑEZ. "Familias, estrategias y reproducción social: el comportamiento demográfico de la élite del Reino de Murcia (siglos XVI-XIX)". En: Familias y poderes: actas del VII Congreso Internacional de la ADEH. pp. 137 - 158. ISBN 84-338-3970-5
- 41 Título del trabajo:** Familia, poder y cambio social en la élite del reino de Murcia durante los siglos XVIII-XIX
Nombre del congreso: II Coloquio sobre Historia Social das Elites
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional
Tipo de participación: Ponencia invitada
Ciudad de celebración: Lisboa,



Fecha de celebración: 14/11/2003

Fecha de finalización: 15/11/2003

FRANCISCO CHACON JIMENEZ; RAQUEL SANCHEZ IBAÑEZ.

- 42 Título del trabajo:** La Lucha de Bandos en los territorios vascongados (ss. XIV-XVI): Balance historiográfico y nuevas perspectivas
Nombre del congreso: I Congreso del Instituto de Historiografía Julio Caro Baroja. La construcción de la Historia
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de celebración: Madrid,
Fecha de celebración: 17/09/2003
RAQUEL SANCHEZ IBAÑEZ.

Trabajos presentados en jornadas, seminarios, talleres de trabajo y/o cursos nacionales o internacionales

- 1 Título del trabajo:** Investigaçãõ sobre o pensamento histórico nos primeiros anos de escolaridade
Nombre del evento: V Seminário de Educação Histórica
Tipo de evento: Seminario
Intervención por: Por invitación
Ciudad de celebración: Braga, Portugal
Fecha de celebración: 26/04/2019
Fecha de finalización: 28/04/2019
RAQUEL SÁNCHEZ IBÁÑEZ.
- 2 Título del trabajo:** La evaluación de competencias y el desarrollo de habilidades cognitivas sobre Historia
Nombre del evento: V Jornadas Internacionales de Didáctica de la historia. Enseñar y evaluar en competencias: resultados y propuestas de investigación
Tipo de evento: Jornada
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Murcia,
Fecha de celebración: 05/07/2018
Fecha de finalización: 06/07/2018
Entidad organizadora: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
RAQUEL SÁNCHEZ IBÁÑEZ.
- 3 Título del trabajo:** La evaluación de competencias históricas en Educación Secundaria
Nombre del evento: IV Jornadas Internacionales de Didáctica de la historia. Patrimonio y competencias históricas: vínculos y reciprocidades
Tipo de evento: Jornada
Ámbito geográfico: Internacional **Intervención por:** Ponente
Ciudad de celebración: Murcia,
Fecha de celebración: 17/05/2017
Fecha de finalización: 18/05/2017
Entidad organizadora: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
RAQUEL SÁNCHEZ IBÁÑEZ.



- 4** **Título del trabajo:** La enseñanza de la historia y la construcción de una ciudadanía crítica
Nombre del evento: III Jornadas Internacionales de Didáctica de la historia evaluación de competencias y desarrollo de habilidades cognitivas sobre Historia en la ESO
Tipo de evento: Jornada
Ámbito geográfico: Internacional **Intervención por:** Ponente
Ciudad de celebración: Murcia,
Fecha de celebración: 14/12/2016
Fecha de finalización: 15/12/2016
Entidad organizadora: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
RAQUEL SÁNCHEZ IBÁÑEZ.
- 5** **Título del trabajo:** Los libros de texto de Historia y las actividades de evaluación en la práctica diaria de aula
Nombre del evento: Reunión Científica Internacional de Didáctica de la historia "evaluación e identidades"
Tipo de evento: Seminario
Ámbito geográfico: Internacional **Intervención por:** Por invitación
Ciudad de celebración: Murcia,
Fecha de celebración: 21/03/2014
Entidad organizadora: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
RAQUEL SÁNCHEZ IBÁÑEZ.
- 6** **Título del trabajo:** La strategia di simulazione nell'apprendimento delle Science Sociali nell'infanzia
Nombre del evento: Quando la didattica entra nell'aula. Omaggio a Luciana Brusa
Tipo de evento: Jornada
Intervención por: Por invitación
Ciudad de celebración: Bari, Italia
Fecha de celebración: 24/10/2013
Entidad organizadora: Università degli Studi di Bari **Tipo de entidad:** Universidad
Aldo Moro
RAQUEL SÁNCHEZ IBÁÑEZ.
- 7** **Título del trabajo:** Familia y nuevos territorios: redes sociales, bases de datos y difusión
Nombre del evento: Seminario Familia y élite de poder. La construcción de las sociedades históricas
Tipo de evento: Seminario
Intervención por: Ponente
Ciudad de celebración: Murcia,
Fecha de celebración: 22/05/2013
Entidad organizadora: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
RAQUEL SÁNCHEZ IBÁÑEZ.
- 8** **Título del trabajo:** Investigación histórica y aplicaciones didácticas del concepto de familia
Nombre del evento: Seminario Familia y élite de poder. El debate actual de la familia en las ciencias sociales
Tipo de evento: Seminario
Intervención por: Por invitación
Ciudad de celebración: Murcia,
Fecha de celebración: 10/05/2013
Entidad organizadora: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
RAQUEL SÁNCHEZ IBÁÑEZ.



- 9** **Título del trabajo:** Tratamiento de la religión en la didáctica de la historia
Nombre del evento: Taller de debate: problemática religiosa en la España moderna
Tipo de evento: Taller de Trabajo
Ámbito geográfico: Nacional **Intervención por:** Por invitación
Ciudad de celebración: Murcia,
Fecha de celebración: 09/04/2013
Entidad organizadora: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
RAQUEL SÁNCHEZ IBÁÑEZ.
- 10** **Título del trabajo:** Desarrollo y resultados de bases de datos "consanguinidad"
Nombre del evento: Ciudadanos y familias. Identidades socioculturales en evolución durante el Antiguo Régimen (siglos XVII-XIX)
Tipo de evento: Seminario
Ámbito geográfico: Nacional **Intervención por:** Por invitación
Ciudad de celebración: Valladolid,
Fecha de celebración: 27/09/2012
Entidad organizadora: Universidad de Valladolid **Tipo de entidad:** Universidad
RAQUEL SÁNCHEZ IBÁÑEZ.
- 11** **Título del trabajo:** Una herramienta metodológica para la reconstrucción de familias y lazos sociales: la base de datos Linking Families
Nombre del evento: Seminario Internacional Identidades en conflicto. Nuevas miradas a la historia social de la familia en la España moderna
Tipo de evento: Seminario
Ámbito geográfico: Internacional **Intervención por:** Por invitación
Ciudad de celebración: Jarandilla de la Vega,
Fecha de celebración: 22/09/2011
Ciudad entidad organizadora: Extremadura
RAQUEL SÁNCHEZ IBÁÑEZ.
- 12** **Título del trabajo:** Análise dos instrumentos e criterios utilizados na avaliação da disciplina de Geografia e História no Ensino Secundário
Nombre del evento: XI Jornadas Internacionais de Educação Histórica Consciência Histórica na Era da Globalização
Tipo de evento: Jornada
Ámbito geográfico: Internacional
Ciudad de celebración: Braga, Portugal
Fecha de celebración: 16/07/2011
Fecha de finalización: 18/07/2011
Entidad organizadora: Universidad de Braga **Tipo de entidad:** Universidad
JOSÉ MONTEAGUDO FERNÁNDEZ; RAQUEL SÁNCHEZ IBÁÑEZ; JESÚS MOLINA SAORÍN; PEDRO MIRALLES MARTÍNEZ.
- 13** **Título del trabajo:** Questões de aprendizagem e avaliação em história
Nombre del evento: XI Jornadas Internacionais de Educação Histórica Consciência Histórica na Era da Globalização
Tipo de evento: Jornada
Ámbito geográfico: Internacional
Ciudad de celebración: Braga, Portugal
Fecha de celebración: 16/07/2011
Fecha de finalización: 18/07/2011
Entidad organizadora: Universidad de Braga **Tipo de entidad:** Universidad



PEDRO MIRALLES MARTÍNEZ; JESÚS MOLINA SAORÍN; RAQUEL SÁNCHEZ IBÁÑEZ.

14 Título del trabajo: Al servicio de la familia y del rey: la trayectoria social del linaje Oquendo de San Sebastián

Nombre del evento: Seminario Científico Internacional Procesos de movilidad social en la España moderna. Elites redes y monarquía

Tipo de evento: Seminario

Intervención por: Por invitación

Ciudad de celebración: Vitoria, País Vasco,

Fecha de celebración: 17/09/2009

Fecha de finalización: 19/09/2009

RAQUEL SÁNCHEZ IBÁÑEZ.

15 Título del trabajo: Escribir la historia de la familia. Historiografía, fuentes, metodología: "Les outils methodologiques

Nombre del evento: Taller de formación de la Casa Velazquez "Escribir la historia de la familia"

Tipo de evento: Taller de Trabajo

Intervención por: Por invitación

Ciudad de celebración: Madrid,

Fecha de celebración: 06/05/2009

Entidad organizadora: Casa de Velázquez

Tipo de entidad: Organismo Público de Investigación

Ciudad entidad organizadora: Madrid,

RAQUEL SÁNCHEZ IBÁÑEZ.

16 Título del trabajo: El estudio de las redes sociales y su aplicación en la enseñanza de la Historia

Nombre del evento: Seminario de Historia Social de la Población

Tipo de evento: Seminario

Intervención por: Por invitación

Ciudad de celebración: Albacete,

Fecha de celebración: 18/03/2009

Entidad organizadora: Universidad de Castilla-La Mancha

Tipo de entidad: Universidad

RAQUEL SÁNCHEZ IBÁÑEZ.

17 Título del trabajo: Methodologie pour l etude des familles de pouvoir

Nombre del evento: Seminaire Internacional Acteurs, Economies et Societes

Tipo de evento: Seminario

Ámbito geográfico: Internacional

Intervención por: Por invitación

Ciudad de celebración: Toulouse, Francia

Fecha de celebración: 30/10/2008

Fecha de finalización: 15/05/2009

Entidad organizadora: Universite de Toulouse Le Mirail

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad organizadora: Toulouse, Francia

RAQUEL SÁNCHEZ IBÁÑEZ.

18 Título del trabajo: La genealogía como herramienta educativa en la didáctica de las ciencias sociales

Nombre del evento: Seminario de Historia Social de la Población

Tipo de evento: Seminario

Ámbito geográfico: Nacional

Intervención por: Por invitación



Ciudad de celebración: Albacete,
Fecha de celebración: 20/03/2008
Entidad organizadora: Universidad de Castilla-La Mancha
Tipo de entidad: Universidad
Ciudad entidad organizadora: Albacete,
RAQUEL SÁNCHEZ IBÁÑEZ.

19 Título del trabajo: Élités y redes sociales: el ejemplo de la familia Verástegui en la Edad Moderna

Nombre del evento: Encuentro Científico Internacional Redes familiares y grupos sociales

Tipo de evento: Seminario

Ámbito geográfico: Internacional

Intervención por: Por invitación

Ciudad de celebración: Murcia,

Fecha de celebración: 04/05/2006

Entidad organizadora: Universidad de Murcia

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad organizadora: Murcia,

RAQUEL SÁNCHEZ IBÁÑEZ.

20 Título del trabajo: Los mayorazgos de las grandes familias de la ciudad de Murcia

Nombre del evento: Encuentro Científico Internacional Los bienes de las familias. El mayorazgo en la Europa Meridional

Ámbito geográfico: Internacional

Intervención por: Por invitación

Ciudad de celebración: Murcia,

Fecha de celebración: 15/12/2005

Fecha de finalización: 16/05/2005

Entidad organizadora: Universidad de Murcia

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad organizadora: Murcia,

RAQUEL SÁNCHEZ IBÁÑEZ; FRANCISCO CHACÓN JIMÉNEZ; MANUEL PÉREZ SÁNCHEZ.

21 Título del trabajo: Métodos y técnicas para el análisis del mayorazgo

Nombre del evento: Encuentro Científico Internacional Los bienes de las familias. El mayorazgo en la Europa Meridional

Tipo de evento: Seminario

Ámbito geográfico: Internacional

Intervención por: Por invitación

Ciudad de celebración: Murcia,

Fecha de celebración: 15/12/2005

Fecha de finalización: 16/05/2005

Entidad organizadora: Universidad de Murcia

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad organizadora: Murcia,

RAQUEL SÁNCHEZ IBÁÑEZ; MANUEL PÉREZ SÁNCHEZ.

22 Título del trabajo: Familia: lugar de encuentro entre la Historia Social y la Historia Política

Nombre del evento: Seminario Historia Social, Historia Política. Reflexiones sobre élites sociales y políticas

Tipo de evento: Seminario

Ámbito geográfico: Nacional

Intervención por: Por invitación

Ciudad de celebración: Murcia,

Fecha de celebración: 13/05/2004

Entidad organizadora: Universidad de Murcia

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad organizadora: Murcia,

RAQUEL SÁNCHEZ IBÁÑEZ.



- 23 Título del trabajo:** Presentación de la página web FYEP
Nombre del evento: XX Aniversario del Seminario Familia y élite de poder
Tipo de evento: Seminario
Ámbito geográfico: Nacional **Intervención por:** Por invitación
Ciudad de celebración: Murcia, España
Fecha de celebración: 08/05/2002
Entidad organizadora: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad organizadora: Murcia,
RAQUEL SÁNCHEZ IBÁÑEZ.
- 24 Título del trabajo:** El papel de la mujer en el sistema de transmisión de bienes. Notas sobre la dote en Murcia, 1690-1710
Nombre del evento: Reunión Científica Familia y Mundo Urbano
Tipo de evento: Seminario
Ámbito geográfico: Nacional **Intervención por:** Por invitación
Ciudad de celebración: Murcia,
Fecha de celebración: 06/05/1999
Entidad organizadora: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad organizadora: Murcia, Región de Murcia, España
RAQUEL SÁNCHEZ IBÁÑEZ; JOSÉ AZORÍN; MARÍA ESTHER TENZA; EDUARDO BUENDÍA; RUBÉN GABALDÓN; CARLOS ORTIZ; LOURDES ZAMBUDIO.

Gestión de I+D+i y participación en comités científicos

Organización de actividades de I+D+i

- 1 Título de la actividad:** II Seminario Diseño y Validación de Unidades Didácticas para la enseñanza de la historia y la evaluación de competencias.
Ámbito geográfico: Nacional
Ciudad de celebración: UNIVERSIDAD DE MURCIA,
Fecha de inicio: 15/12/2017
- 2 Título de la actividad:** I Congreso Internacional Creando Ciudadanos. Construyendo identidades
Ámbito geográfico: INTERNACIONAL
Ciudad de celebración: MURCIA,
Fecha de inicio: 26/04/2016
- 3 Título de la actividad:** II Reunión Científica Internacional de Didáctica de la Historia Cómo evaluar el pensamiento histórico a partir del patrimonio
Ámbito geográfico: INTERNACIONAL
Ciudad de celebración: MURCIA,
Fecha de inicio: 04/05/2015
- 4 Título de la actividad:** I Seminario Internacional. Historia Ludens. La enseñanza de las ciencias sociales a través del juego y las nuevas tecnologías
Ámbito geográfico: Internacional
Ciudad de celebración: Murcia,
Fecha de inicio: 30/04/2013



- 5** **Título de la actividad:** Seminario Familia y élite de poder. El debate actual de la familia en las Ciencias Sociales: autoridad, solidaridad y reciprocidad
Ámbito geográfico: Nacional
Ciudad de celebración: Murcia,
Fecha de inicio: 12/05/2011
- 6** **Título de la actividad:** XXII Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales. La evaluación en la didáctica de las Ciencias Sociales
Ámbito geográfico: Internacional
Ciudad de celebración: Murcia,
Fecha de inicio: 12/04/2011
- 7** **Título de la actividad:** Reunión científica anual del seminario Familia y élite de poder. Familia y valores culturales
Ámbito geográfico: Nacional
Ciudad de celebración: Murcia,
Fecha de inicio: 13/05/2010
- 8** **Título de la actividad:** Seminario Internacional Familia y sociabilidad
Ámbito geográfico: Internacional
Ciudad de celebración: Murcia,
Fecha de inicio: 28/05/2009
- 9** **Título de la actividad:** Seminario Familia y élite de poder. Familia y sociabilidad
Ámbito geográfico: Nacional
Ciudad de celebración: Murcia,
Fecha de inicio: 28/05/2009
- 10** **Título de la actividad:** Congreso Internacional Familia y organización social en Europa y América, siglos XV-XX
Ámbito geográfico: Internacional
Ciudad de celebración: Murcia-Albacete,
Fecha de inicio: 12/12/2007
- 11** **Título de la actividad:** Encuentro científico internacional: Los bienes de las familias. El mayorazgo en la Europa meridional
Ámbito geográfico: Internacional
Ciudad de celebración: Murcia,
Fecha de inicio: 01/12/2005
- 12** **Título de la actividad:** Seminario Familia y élite de poder. Redes y organización social: el papel de las familias
Ámbito geográfico: Nacional
Ciudad de celebración: Murcia,
Fecha de inicio: 01/05/2005
- 13** **Título de la actividad:** Seminario Familia y élite de poder. Historia social, historia política. Reflexiones sobre élites sociales y familia
Ámbito geográfico: Nacional
Ciudad de celebración: Murcia,
Fecha de inicio: 01/05/2004



Evaluación y revisión de proyectos y artículos de I+D+i

Funciones desempeñadas: Revisión de textos originales

Entidad de realización: Panta Rei. Revista digital de ciencia y didáctica de la historia

Ciudad entidad realización: Murcia, Región de Murcia, España

Modalidad de actividad: Participación en comités editoriales

Fecha de inicio: 01/04/2013

Otros méritos

Estancias en centros de I+D+i públicos o privados

- | | | |
|----------|--|--|
| 1 | <p>Entidad de realización: CENTRO INTERNAZIONALE DI DIDATTICA DELLA STORIA E DEL PATRIMONIO</p> <p>Ciudad entidad realización: Bologna, Italia</p> <p>Fecha de inicio-fin: 01/03/2019 - 31/05/2019</p> <p>Entidad financiadora: Universidad de Murcia</p> <p>Objetivos de la estancia: Posdoctoral</p> | <p>Tipo de entidad: Universidad</p> <p>Duración: 3 meses</p> <p>Tipo de entidad: Universidad</p> |
| 2 | <p>Entidad de realización: UNIVERSITA DEGLI STUDI DI BARI ALDO MORO</p> <p>Ciudad entidad realización: Bari, Italia</p> <p>Fecha de inicio-fin: 01/03/2013 - 31/05/2013</p> <p>Entidad financiadora: Universidad de Murcia</p> <p>Objetivos de la estancia: Posdoctoral</p> | <p>Tipo de entidad: Universidad</p> <p>Duración: 3 meses</p> <p>Tipo de entidad: Universidad</p> |
| 3 | <p>Entidad de realización: UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BARI ALDO MORO</p> <p>Ciudad entidad realización: Bari, Italia</p> <p>Fecha de inicio-fin: 01/04/2012 - 31/07/2012</p> <p>Entidad financiadora: Universidad de Murcia</p> <p>Objetivos de la estancia: Posdoctoral</p> | <p>Tipo de entidad: Universidad</p> <p>Duración: 4 meses</p> <p>Tipo de entidad: Universidad</p> |
| 4 | <p>Entidad de realización: INSTITUTO DE CIENCIAS SOCIAIS DE LISBOA</p> <p>Ciudad entidad realización: Lisboa, Portugal</p> <p>Fecha de inicio-fin: 01/03/2007 - 31/12/2007</p> <p>Entidad financiadora: Ministerio de Educación, Política Social y Deporte</p> <p>Objetivos de la estancia: Doctorado/a</p> | <p>Tipo de entidad: Instituto Universitario de Investigación</p> <p>Duración: 10 meses</p> <p>Tipo de entidad: Ministerio. Gobierno de España</p> |
| 5 | <p>Entidad de realización: INSTITUTO DE CIENCIAS SOCIAIS DE LISBOA</p> <p>Ciudad entidad realización: Lisboa, Portugal</p> <p>Fecha de inicio-fin: 01/09/2006 - 31/12/2006</p> | <p>Tipo de entidad: Instituto Universitario de Investigación</p> <p>Duración: 4 meses</p> <p>Tipo de entidad: Ministerio. Gobierno de España</p> |



Entidad financiadora: Ministerio de Educación,
Política Social y Deporte

Objetivos de la estancia: Doctorado/a

6 Entidad de realización: ARCHIVIO DI STATO DI
ROMA

Ciudad entidad realización: Roma, Lazio, Italia

Fecha de inicio-fin: 01/07/2006 - 31/08/2006

Entidad financiadora: Ministerio de Educación,
Política Social y Deporte

Objetivos de la estancia: Doctorado/a

Tipo de entidad: Archivo

Duración: 2 meses

Tipo de entidad: Ministerio. Gobierno de España

7 Entidad de realización: SCHOOL OF HISTORY.
UNIVERSITY OF EAST ANGLIA

Ciudad entidad realización: Norwich, Reino Unido

Fecha de inicio-fin: 01/06/2005 - 31/07/2005

Entidad financiadora: Ministerio de Educación,
Política Social y Deporte

Objetivos de la estancia: Doctorado/a

Tipo de entidad: Universidad

Duración: 2 meses

Tipo de entidad: Ministerio. Gobierno de España

Ayudas y becas obtenidas

1 Nombre de la ayuda: Beca de Investigación Histórica

Finalidad: Investigación histórica

Entidad concesionaria: Diputación Foral de
Gipuzkoa

Fecha de concesión: 01/01/2007

Fecha de finalización: 31/12/2007

Tipo de entidad: Diputación Foral

2 Nombre de la ayuda: Programa de Formación de Profesorado Universitario

Finalidad: Predoctoral

Entidad concesionaria: Ministerio de Educación,
Política Social y Deporte

Fecha de concesión: 01/05/2004

Fecha de finalización: 31/12/2007

Tipo de entidad: Ministerio

3 Nombre de la ayuda: Formación del personal docente e investigador

Finalidad: Predoctoral

Entidad concesionaria: Universidad de Murcia

Fecha de concesión: 01/01/2004

Fecha de finalización: 30/04/2004

Tipo de entidad: Universidad

Duración: 3 años - 8 meses

4 Nombre de la ayuda: La evaluación en la didáctica de las ciencias sociales. XXII Simposio Internacional de la AUPDCS

Ciudad entidad concesionaria: España

Finalidad: Acciones Complementarias

Entidad concesionaria: Ministerio de Ciencia e
Innovación

Importe de la ayuda: 10.000

Fecha de concesión: 29/04/2011

Tipo de entidad: Organismo, Otros



- 5** **Nombre de la ayuda:** Las familias de poder en las monarquías borbónicas del siglo XVIII
Ciudad entidad concesionaria: Comunidad de Madrid, España
Finalidad: ACCIONES INTEGRADAS.
Entidad concesionaria: Ministerio de Educación, Política Social y Deporte **Tipo de entidad:** Organismo, Otros
Importe de la ayuda: 11.050
Fecha de concesión: 01/01/2008
- 6** **Nombre de la ayuda:** Congreso Internacional Familias y Organización Social en Europa y América (Siglos XV-XX)
Ciudad entidad concesionaria: España
Finalidad: Acciones Complementarias
Entidad concesionaria: Ministerio de Educación, Política Social y Deporte **Tipo de entidad:** Organismo, Otros
Importe de la ayuda: 8.000
Fecha de concesión: 01/12/2007

Consejos editoriales

Nombre del Consejo editorial: Revista Panta Rei
Ciudad de radicación: Murcia, Región de Murcia, España
Tareas desarrolladas: Revisión de originales enviados a la revista

Redes de cooperación

- 1** **Nombre de la red:** Red de Estudios de Familias de Murcia
Ciudad de radicación: Murcia, España
Tareas desarrolladas: Organización de seminarios relacionados con estudios de familia
- 2** **Nombre de la red:** Red 14. Red de investigación en la enseñanza de las ciencias sociales
Ciudad de radicación: España
Tareas desarrolladas: Organización de encuentros científicos dentro del equipo de investigación de la Universidad de Murcia. Red 14 se ha constituido en 2014 por la asociación inicial de 10 grupos de investigación de 14 universidades y está abierta a nuevas incorporaciones.

Acreditaciones/reconocimientos obtenidos

Descripción: Reconocimiento de la actividad docente universitaria
Entidad acreditante: Universidad de Murcia **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad acreditante: murcia, Región de Murcia, España
Nº de tramos reconocidos: 2



matilde peinado rodríguez

Generado desde: Editor CVN de FECYT

Fecha del documento: 04/12/2020

v 1.4.3

e080b7a3d2f3758fe3b1e44b6a36b541

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en <http://cvn.fecyt.es/>



Resumen libre del currículum

Descripción breve de la trayectoria científica, los principales logros científico-técnicos obtenidos, los intereses y objetivos científico-técnicos a medio/largo plazo de la línea de investigación. Incluye también otros aspectos o peculiaridades importantes.

Matilde Peinado Rodríguez es doctora en Historia Contemporánea (2005) y profesora titular del Área de Didáctica de las Ciencias Sociales de la Universidad de Jaén, con tres quinquenios de docencia y dos de investigación. Sus líneas de investigación principales son la historia social desde la perspectiva de género y espacio, tiempo y ciudadanía en Didáctica de las Ciencias Sociales. Entre su producción científica puede destacarse más de cuarenta artículos, diez capítulos de libro y cuatro monografías: “Población, familia y reproducción social en la Alta Andalucía” (1850-1930)” (2006); “Ser mujer en la sociedad rural andaluza. Estrategias familiares de reproducción y subsistencia” (2009); “Enseñando a señoritas y sirvientas. Educación Femenina y Clasicismo en el franquismo” (2012) e “Igualdad de género en Educación Secundaria. Propuestas didácticas audiovisuales” (2015) y “Aprendiendo igualdad a través del cine” (2018). En el ámbito de la gestión forma parte del equipo de gobierno de la Universidad de Jaén como Directora de Secretariado desde 2015.



Indicadores generales de calidad de la producción científica

Descripción breve de los principales indicadores de calidad de la producción científica (sexenios de investigación, tesis doctorales dirigidas, citas totales, publicaciones en primer cuartil (Q1), índice h....). Incluye también otros aspectos o peculiaridades importantes.

CITAS DE MATILDE PEINADO RODRÍGUEZ EN GOOGLE ACADÉMICO:410 <https://scholar.google.es/citations?user=Pm0XBy4AAAAAJ&hl=es>

POSICIÓN QUE OCUPA EN GOOGLE ACADÉMICO EN DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES: 18 DE 100 REGISTROS https://scholar.google.es/citations?view_op=search_authors&hl=es&mauthors=label:did%C3%A1ctica_de_las_ciencias_sociales&after_author=SKNFAJT6__8J&astart=10

Concesión de dos sexenios de investigación (2005-2010) (2012-2018)

Concesión en 2019 de cuatro complementos autonómicos, dos de ellos en investigación

**matilde peinado rodíguez**

Apellidos: **peinado rodíguez**
 Nombre: **matilde**
 DNI: **26022542c**
 Fecha de nacimiento: **03/10/1974**
 Sexo: **Mujer**
 País de nacimiento: **España**
 C. Autón./Reg. de nacimiento: **Andalucía**
 Provincia de contacto: **Jaén**
 Ciudad de nacimiento: **JAEN**
 Dirección de contacto: **PARAJE DE LAS LAGUNILLAS S/N EDIFICIO D-2, DESPACHO 342**
 Resto de dirección contacto: **UNIVERSIDAD DE JAEN**
 Código postal: **23005**
 País de contacto: **España**
 C. Autón./Reg. de contacto: **Andalucía**
 Ciudad de contacto: **JAÉN**
 Teléfono fijo: **(34) 953212593**
 Fax: **953211971**
 Correo electrónico: **mpeinado@ujaen.es**
 Teléfono móvil: **630430639**

Situación profesional actual

Entidad empleadora: Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento: DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Categoría profesional: PROFESORA CONTRATADA DOCTORA
Fecha de inicio: 15/09/2008
Modalidad de contrato: Contrato laboral indefinido
Primaria (Cód. Unesco): 550000 - Historia
Funciones desempeñadas: PROFESORA CONTRATADA DOCTORA, CON UN SEXENIO DE INVESTIGACIÓN.

Cargos y actividades desempeñados con anterioridad

	Entidad empleadora	Categoría profesional	Fecha de inicio
1	UNIVERSIDAD DE JAEN	PROFESORA ASOCIADA	20/09/2005
2	COLEGIO CRISTO REY JAEN	PROFESORA DE SECUNDARIA	25/09/1997

1 Entidad empleadora: UNIVERSIDAD DE JAEN **Tipo de entidad:** Universidad
Categoría profesional: PROFESORA ASOCIADA
Fecha de inicio-fin: 20/09/2005 - 15/09/2008 **Duración:** 3 años



2 **Entidad empleadora:** COLEGIO CRISTO REY JAEN **Tipo de entidad:** COLEGIO PRIVADO
CONCERTADO
Categoría profesional: PROFESORA DE SECUNDARIA
Fecha de inicio-fin: 25/09/1997 - 14/09/2008



Formación académica recibida

Titulación universitaria

Estudios de 1º y 2º ciclo, y antiguos ciclos (Licenciados, Diplomados, Ingenieros Superiores, Ingenieros Técnicos, Arquitectos)

Titulación universitaria: Titulado Superior

Nombre del título: LICENCIADO EN FILOSOFIA Y LETRAS SECCIÓN GEOGRAFIA E HISTORIA

Entidad de titulación: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad

Fecha de titulación: 17/09/1997

Doctorados

Programa de doctorado: MERCANTILIZACIÓN Y ARTICULACIÓN POLÍTICA EN LA ANDALUCÍA CONTEMPORÁNEA

Entidad de titulación: Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad titulación: JAEN,

Fecha de titulación: 19/04/2005

Entidad de titulación DEA: JAEN

Título de la tesis: POBLACIÓN, FAMILIA Y REPRODUCCIÓN SOCIAL EN LA ALTA ANDALUCIA

Director/a de tesis: DAVID MARTÍNEZ LÓPEZ

Calificación obtenida: SOBRESALIENTE CUM LAUDE

Otra formación universitaria de posgrado

1 Titulación de posgrado: CURSO DE DOCTORADO ECONOMÍA E HISTORIA AGRARIA DE ANDALUCIA EN EL CONTEXTO ESPAÑOL EN LA ÉPOCA CONTEMPORÁNEA

Entidad de titulación: UNIVERSIDAD DE MÁLAGA **Tipo de entidad:** Universidad

Facultad, instituto, centro: DEPARTAMENTO DE TEORÍA E HISTORIA ECONÓMICA

Fecha de titulación: 18/06/2003

2 Titulación de posgrado: 'CERTIFICADO DE APTITUD PEDAGÓGICA

Entidad de titulación: UNIVERSIDAD DE GRANADA **Tipo de entidad:** Universidad

Fecha de titulación: 18/09/1997

**Formación especializada, continuada, técnica, profesionalizada, de reciclaje y actualización (distinta a la formación académica reglada y a la sanitaria)**

- 1** **Título de la formación:** JORNADA FORMATIVA SOBRE NUEVAS MASCULINIDADES
Entidad de titulación: DIPUTACION DE JAEN
Fecha de finalización: 30/11/2016 **Duración en horas:** 5 horas

- 2** **Título de la formación:** INDICIOS DE CALIDAD PARA PUBLICACIONES DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES
Entidad de titulación: UNIVERSIDAD DE JAÉN **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 20/06/2016 **Duración en horas:** 4 horas

- 3** **Título de la formación:** PROFESORES EMOCIONALMENTE INTELIGENTES
Entidad de titulación: UNIVERSIDAD DE JAEN **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 20/06/2013 **Duración en horas:** 16 horas

- 4** **Título de la formación:** DERECHOS DEL PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR CON PERSPECTIVA DE GÉNERO
Entidad de titulación: Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 19/07/2012 **Duración en horas:** 20 horas

- 5** **Título de la formación:** DERECHO A CONCILIAR VIDA LABORAL Y FAMILIAR. EL DEBER DE LA CORRESPONSABILIDAD
Entidad de titulación: UNIVERSIDAD DE JAEN **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 17/06/2011 **Duración en horas:** 10 horas

- 6** **Título de la formación:** PLANIFICACIÓN A MEDIO Y CORTO PLAZO DEL APRENDIZAJE
Entidad de titulación: Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 17/06/2011 **Duración en horas:** 20 horas

- 7** **Título de la formación:** VALOR EDUCATIVO DEL SENTIDO DEL HUMOR: APLICACIONES PRÁCTICAS
Entidad de titulación: UNIVERSIDAD DE JAEN **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 04/02/2011 **Duración en horas:** 12 horas

- 8** **Título de la formación:** LOS MARCOS REGULADORES DE DERECHOS Y DEBERES DEL PDI
Entidad de titulación: UNIVERSIDAD DE JAÉN **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 10/07/2010 **Duración en horas:** 10 horas

- 9** **Título de la formación:** CURSO DE FORMACIÓN INICIAL PARA EL PROFESORADO NOVEL DE LA UNIVERSIDAD DE JAÉN
Entidad de titulación: Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 17/06/2010 **Duración en horas:** 20 horas

- 10** **Título de la formación:** PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES DEL PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR
Entidad de titulación: Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 07/07/2009 **Duración en horas:** 10 horas



- 11 Título de la formación:** ENTRENAMIENTO DE COMPETENCIAS PARA TRABAJAR EN EQUIPO Y DESARROLLAR HABILIDADES DE COMUNICACIÓN
Entidad de titulación: UNIVERSIDAD DE JAÉN **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 16/06/2009 **Duración en horas:** 20 horas
- 12 Título de la formación:** FORMACIÓN EN COMPETENCIAS DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO: DESARROLLO Y EVALUACIÓN
Entidad de titulación: UNIVERSIDAD DE JAEN **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 10/06/2009 **Duración en horas:** 5 horas
- 13 Título de la formación:** EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA
Entidad de titulación: FUNDACIÓN EDUCATIVA Y ASISTENCIAL CIVIS **Tipo de entidad:** Fundación
Fecha de finalización: 21/11/2007 **Duración en horas:** 20 horas
- 14 Título de la formación:** LA EVALUACIÓN EN EDUCACIÓN SECUNDARIA
Entidad de titulación: DOCENTIUM **Tipo de entidad:** EMPRESA DE FORMACIÓN Y GESTIÓN
Fecha de finalización: 09/11/2004 **Duración en horas:** 15 horas
- 15 Título de la formación:** PREVENCIÓN DE URGENCIAS EN UN CENTRO EDUCATIVO
Entidad de titulación: EDUCACIÓN Y GESTIÓN DE ANDALUCÍA **Tipo de entidad:** FEDERACIÓN DE EDUCACIÓN
Fecha de finalización: 01/02/2004 **Duración en horas:** 30 horas
- 16 Título de la formación:** EL TUTOR-COORDINADOR DE LA DIVERSIDAD CURRICULAR
Entidad de titulación: FEDERACIÓN DE EDUCACIÓN Y GESTIÓN DE ANDALUCIA **Tipo de entidad:** FEDERACIÓN DE EDUCACIÓN
Fecha de finalización: 15/01/2001 **Duración en horas:** 40 horas
- 17 Título de la formación:** MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD II
Entidad de titulación: EDUCACIÓN Y GESTIÓN DE ANDALUCÍA **Tipo de entidad:** FEDERACIÓN DE EDUCACIÓN
Fecha de finalización: 10/05/2000 **Duración en horas:** 40 horas

Cursos y seminarios recibidos de perfeccionamiento, innovación y mejora docente, nuevas tecnologías, etc., cuyo objetivo sea la mejora de la docencia

- 1 Título del curso/seminario:** LENGUAJE NO SEXISTA E IMAGEN IGUALITARIA EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO
Objetivos del curso/seminario: LOGRAR UN LENGUAJE EN EL SENO UNIVERSITARIO CON CARÁCTER INCLUSIVO
Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE JAÉN **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: VICERRECTORADO DE PROFESORADO
Duración en horas: 12 horas
Fecha de inicio-fin: 13/06/2016 - 15/06/2016
- 2 Título del curso/seminario:** LIDERAZGO Y GESTIÓN DEL CONFLICTO: PREVENCIÓN DEL ACOSO MORAL
Objetivos del curso/seminario: DESTINADO A LOS MIEMBROS DEL EQUIPO DE GOBIERNO PARA MEJORAR LA GESTIÓN UNIVERSITARIA
Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE JAÉN **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: RECTORADO



Duración en horas: 15 horas
Fecha de inicio-fin: 08/02/2016 - 25/04/2016

- 3 Título del curso/seminario:** INTRODUCCIÓN AL SOFTWARE LIBRE R COMO HERRAMIENTA DE ANÁLISIS
Objetivos del curso/seminario: UTILIZACIÓN DE DICHA HERRAMIENTA PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA DOCENCIA
Entidad organizadora: Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: VICERRECTORADO DE INNOVACIÓN DOCENTE
Duración en horas: 20 horas
Fecha de inicio-fin: 15/05/2013 - 20/05/2013
- 4 Título del curso/seminario:** ORIENTACIÓN Y ACCIÓN TUTORIAL EN EL EEES
Objetivos del curso/seminario: PREPARARSE PARA LA ACCIÓN TUTORIAL EN EL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Entidad organizadora: Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: VICERRECTORADO DE INNOVACIÓN DOCENTE
Duración en horas: 40 horas
Fecha de inicio-fin: 15/06/2010 - 16/07/2010
- 5 Título del curso/seminario:** EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR
Objetivos del curso/seminario: MEJORAR Y ACTUALIZAR LAS HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA
Entidad organizadora: Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: VICERRECTORADO DE INNOVACIÓN DOCENTE
Duración en horas: 10 horas
Fecha de inicio-fin: 02/07/2009 - 03/07/2009
- 6 Título del curso/seminario:** PLATAFORMA DE DOCENCIA VIRTUAL I: ORGANIZACIÓN BÁSICA DE LA ASIGNATURA
Objetivos del curso/seminario: DOMINAR LA DOCENCIA VIRTUAL PARA PODER MEJORAR EL DESARROLLO DE LAS ASIGNATURAS
Entidad organizadora: Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: VICERRECTORADO DE INNOVACIÓN DOCENTE
Duración en horas: 20 horas
Fecha de inicio-fin: 11/02/2009 - 20/02/2009
- 7 Título del curso/seminario:** CURSO DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LA ACCIÓN TUTORIAL
Objetivos del curso/seminario: TECNICAS DE PERFECCIONAMIENTO EN EL DESARROLLO DE LA ACCIÓN TUTORIAL UNIVERSITARIA
Entidad organizadora: Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: SECRETARIADO DE INNOVACIÓN DOCENTE
Duración en horas: 12 horas
Fecha de inicio-fin: 09/02/2009 - 09/02/2009
- 8 Título del curso/seminario:** 1º SEMINARIO PARA LA ADAPTACIÓN DE LAS GUIAS DOCENTES AL EEES
Objetivos del curso/seminario: APRENDER A ELABORAR Y MEJORAR LAS GUÍAS DOCENTES UNIVERSITARIAS
Entidad organizadora: Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: SECRETARIADO DE INNOVACIÓN DOCENTE
Duración en horas: 5 horas
Fecha de inicio-fin: 03/06/2008 - 03/06/2008



- 9 Título del curso/seminario:** CRITERIOS E INDICIOS DE CALIDAD EN EL ÁMBITO DE EVALUACIÓN, DIFUSION Y COMUNICACION I+D+I
Objetivos del curso/seminario: MEJORAR LA DIFUSIÓN DE LA INVESTIGACIÓN Y SU APLICACIÓN A LA DOCENCIA
Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE JAEN **Tipo de entidad:** Universidad
Duración en horas: 10 horas
Fecha de inicio-fin: 06/02/2008 - 13/02/2008
- 10 Título del curso/seminario:** ANÁLISIS MULTIVARIADO DE DATOS A PARTIR DEL PROGRAMA SPSS
Objetivos del curso/seminario: MEJORAR LA INVESTIGACIÓN EN DEMOGRAFÍA HISTÓRICA Y SU APLICACIÓN AL AULA
Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE JAEN
Duración en horas: 30 horas
Fecha de inicio-fin: 21/06/2007 - 29/06/2007

Conocimiento de idiomas

Idioma	Comprensión auditiva	Comprensión de lectura	Interacción oral	Expresión oral	Expresión escrita
Italiano		B1	B1	B1	B1
Inglés		C1	C1	C1	C1

Actividad docente

Formación académica impartida

- 1 Nombre de la asignatura/curso:** INNOVACIÓN DOCENTE E INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES
Titulación universitaria: MASTER DE SECUNDARIA
Fecha de inicio: 08/02/2016 **Fecha de finalización:** 31/12/2016
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE JAÉN **Tipo de entidad:** Universidad
- 2 Nombre de la asignatura/curso:** APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS SOCIALES I
Titulación universitaria: MASTER DE SECUNDARIA
Fecha de inicio: 09/02/2015 **Fecha de finalización:** 31/12/2015
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE JAÉN **Tipo de entidad:** Universidad
- 3 Nombre de la asignatura/curso:** ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS SOCIALES EN EDUCACIÓN INFANTIL/3
Titulación universitaria: GRADO DE EDUCACION INFANTIL
Fecha de inicio: 08/09/2014 **Fecha de finalización:** 31/07/2015
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE JAÉN **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
- 4 Nombre de la asignatura/curso:** ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS SOCIALES EN EDUCACIÓN INFANTIL
Titulación universitaria: GRADO DE EDUCACIÓN INFANTIL
Fecha de inicio: 2013 **Fecha de finalización:** 2014
Entidad de realización: Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad



- 5 Nombre de la asignatura/curso:** APORTACIONES DE LAS MUJERES A LA CIENCIA, EL PROGRESO Y LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL
Titulación universitaria: PROGRAMA UNIVERSITARIO DE MAYORES
Fecha de inicio: 2012 **Fecha de finalización:** 2014
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE JAEN, SEDE JAÉN, LINARES, ÚBEDA **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: VICERRECTORADO DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA
- 6 Nombre de la asignatura/curso:** APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS SOCIALES
Titulación universitaria: MASTER DE SECUNDARIA
Fecha de inicio: 2012 **Fecha de finalización:** 2014
Entidad de realización: Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
- 7 Nombre de la asignatura/curso:** HISTORIA DEL CINE
Titulación universitaria: PROGRAMA UNIVERSITARIO DE MAYORES
Fecha de inicio: 2012 **Fecha de finalización:** 2014
Entidad de realización: Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: VICERRECTORADO DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA
- 8 Nombre de la asignatura/curso:** DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES 1: EL ESPACIO GEOGRÁFICO Y SU TRATAMIENTO DIDÁCTICO
Titulación universitaria: GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA
Fecha de inicio: 2011 **Fecha de finalización:** 2014
Entidad de realización: Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
- 9 Nombre de la asignatura/curso:** INNOVACIÓN DOCENTE E INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA EN CIENCIAS SOCIALES, GEOGRAFÍA E HISTORIA
Titulación universitaria: MASTER DE SECUNDARIA
Fecha de inicio: 2011 **Fecha de finalización:** 2014
Entidad de realización: Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
- 10 Nombre de la asignatura/curso:** PRACTICAS DOCENTES EN CENTROS DE SECUNDARIA
Titulación universitaria: MÁSTER DE SECUNDARIA
Fecha de inicio: 2011 **Fecha de finalización:** 2014
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE JAEN **Tipo de entidad:** Universidad
- 11 Nombre de la asignatura/curso:** DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES II: EDUCACIÓN HISTÓRICA Y CIUDADANIA
Titulación universitaria: GRADO DE EDUCACION PRIMARIA
Fecha de inicio: 2012 **Fecha de finalización:** 2013
Entidad de realización: Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
- 12 Nombre de la asignatura/curso:** PROYECTOS INTEGRADOS E INNOVACIÓN DESDE LAS ÁREAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA
Titulación universitaria: GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA
Fecha de inicio: 2011 **Fecha de finalización:** 2012



Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE JAEN **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

- 13** **Nombre de la asignatura/curso:** DISCURSOS ANDROCÉNTRICOS EN LA CONSTRUCCION DE LA HISTORIA
Titulación universitaria: MASTER INTERUNIVERSITARIO GÉNERO, FEMINISMOS Y CIUDADANÍA
Fecha de inicio: 2010 **Fecha de finalización:** 2011
Entidad de realización: Universidad Internacional de Andalucía **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: SEDE ANTONIO MACHADO (BAEZA)
- 14** **Nombre de la asignatura/curso:** PRACTICUM
Titulación universitaria: DIPLOMATURA MAESTRO ESPECIALIDAD EDUCACIÓN MUSICAL
Fecha de inicio: 2009 **Fecha de finalización:** 2010
Entidad de realización: Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
- 15** **Nombre de la asignatura/curso:** EDUCACIÓN PARA LA PAZ Y LA CONVIVENCIA
Titulación universitaria: DIPLOMATURA DE MAESTRO
Fecha de inicio: 2005 **Fecha de finalización:** 2010
Entidad de realización: Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
- 16** **Nombre de la asignatura/curso:** DISCURSOS ANDROCÉNTRICOS EN LA CONSTRUCCIÓN DE LA HISTORIA Y LA HISTORIA DEL ARTE
Titulación universitaria: PROGRAMA DE DOCTORADO
Fecha de inicio: 2007 **Fecha de finalización:** 2009
Entidad de realización: UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE ANDALUCIA SEDE ANTONIO MACHADO
Facultad, instituto, centro: SEDE ANTONIO MACHADO (BAEZA)
- 17** **Nombre de la asignatura/curso:** AULA PERMANENTE DE TEATRO
Titulación universitaria: UNIVERSIDAD DE MAYORES
Fecha de inicio: 2006 **Fecha de finalización:** 2009
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE JAÉN
Facultad, instituto, centro: VICERRECTORADO DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA
- 18** **Nombre de la asignatura/curso:** CIENCIAS SOCIALES Y SU DIDÁCTICA
Titulación universitaria: DIPLOMATURA DE MAESTRO
Fecha de inicio: 2005 **Fecha de finalización:** 2009
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE JAEN **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
- 19** **Nombre de la asignatura/curso:** CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL
Titulación universitaria: DIPLOMATURA DE MAESTRO ESPECIALIDAD EDUCACION FÍSICA
Fecha de inicio: 2005 **Fecha de finalización:** 2007
Entidad de realización: Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
- 20** **Nombre de la asignatura/curso:** CONOCIMIENTO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL
Titulación universitaria: DIPLOMATURA DE MAESTRO ESPECIALIDAD EDUCACIÓN MUSICAL
Fecha de inicio: 2005 **Fecha de finalización:** 2006
Entidad de realización: Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación



21 **Nombre de la asignatura/curso:** FUENTES DOCUMENTALES PARA LA HISTORIA SOCIAL Y DE LA POBLACIÓN

Titulación universitaria: PROGRAMA DE DOCTORADO "GEOGRAFÍA E HISTORIA"

Fecha de inicio: 2005

Fecha de finalización: 2005

Entidad de realización: Universidad de Cádiz

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Filosofía y Letras

Dirección de tesis doctorales y/o proyectos fin de carrera

1 **Título del trabajo:** DEMOGRAFÍA, INMIGRACIÓN, RACISMO

Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE JAEN

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: ISABEL MOLINA LORITE

Fecha de defensa: 04/07/2016

2 **Título del trabajo:** EL PROYECTO DIDÁCTICO"HISTORIA DE UNA VIDA": TEORÍA Y PRÁCTICA ADAPTADA

Entidad de realización: Universidad de Jaén

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: ALICIA MENA HIGUERAS

Fecha de defensa: 04/07/2016

3 **Título del trabajo:** HOMOSEXUALIDAD Y CIENCIAS SOCIALES: UNA APROXIMACIÓN DESDE UN ESTUDIO DE CASO

Entidad de realización: Universidad de Jaén

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: MIGUEL UREÑA CHAMORRO

Fecha de defensa: 04/07/2016

4 **Título del trabajo:** LA PRENSA EN LAS CORTES DE CÁDIZ

Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE JAÉN

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: TERESA CUADROS PALOMARES

Fecha de defensa: 04/07/2016

5 **Título del trabajo:** PAISAJES AGRARIOS

Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE JAEN

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: INMACULADA CASADO ORTEGA

Fecha de defensa: 20/10/2015

6 **Título del trabajo:** LA POBLACIÓN ESPAÑOLA:COMPORTAMIENTO DEMOGRÁFICO A LO LARGO DEL SIGLO XX Y XXI

Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE JAÉN

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: ANTONIO JESUS MUDARRA GIL

Fecha de defensa: 06/07/2015

7 **Título del trabajo:** EL ESPACIO URBANO

Tipo de proyecto: TRABAJO FIN DE MÁSTER

Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE JAEN

Alumno/a: M^ºCARMEN RAMOS MIGUEL

Calificación obtenida: 9

Fecha de defensa: 30/06/2013



- 8** **Título del trabajo:** LA DIDÁCTICA DE LOS ITSMOS: EL EXPRESIONISMO ALEMÁN
Tipo de proyecto: TRABAJO FIN DE MÁSTER
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE JAEN **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: BEATRIZ PEÑA MARTÍN
Calificación obtenida: 0
Fecha de defensa: 2012
- 9** **Título del trabajo:** PROYECCIÓN DIDÁCTICA DE LOS NUEVOS MOVIMIENTOS SOCIALES
Tipo de proyecto: TRABAJO FIN DE MÁSTER
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE JAEN
Alumno/a: FRANCISCO SÁNCHEZ DEL PINO
Calificación obtenida: 8.5
Fecha de defensa: 2011
- 10** **Título del trabajo:** LAS DONCELLAS DE DOTE EN EL HOSPITAL DE LAS CINCO LLAGAS DE SEVILLA
Tipo de proyecto: Trabajo conducente a obtención de DEA
Entidad de realización: Universidad Internacional de Andalucía **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: PAULA ERMILA RIVASPLATA VARILLAS
Calificación obtenida: 10
Fecha de defensa: 13/12/2010
- 11** **Título del trabajo:** HISTORIA DE LAS MUJERES DE ESPAÑA: REPÚBLICA Y FRANQUISMO
Tipo de proyecto: Trabajo conducente a obtención de DEA
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE JAEN
Alumno/a: MANUELA ROSA RUIZ TORRES
Calificación obtenida: 9
Fecha de defensa: 10/12/2010
- 12** **Título del trabajo:** NACIONALISMO Y ROMANTICISMO EN EL SIGLO XIX: DE LA IDEOLOGÍA A LA DIDÁCTICA
Tipo de proyecto: TRABAJO FIN DE MASTER
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE JAEN
Alumno/a: FRANCISCO MIGUEL ROZAS MORENO
Fecha de defensa: 25/05/2010

Tutorías académicas de estudiantes

- 1** **Nombre del programa:** Programa de movilidad
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE JAEN **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: PARMA, Italia
Nº de horas/créditos ECTS reconocidos: 1,5 **Frecuencia de la actividad:** 3
Nº de alumnos/as tutelados/as: 8
- 2** **Nombre del programa:** PROGRAMA PATIE TUTORIZACION EN INGLES
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE JAEN **Tipo de entidad:** Universidad
Frecuencia de la actividad: 4



- 3** **Nombre del programa:** TUTORIZACIÓN BECARIO DE COLABORACIÓN
Entidad de realización: DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS **Tipo de entidad:** Universidad
Frecuencia de la actividad: 1

Cursos y seminarios impartidos orientados a la formación docente universitaria

- 1** **Nombre del evento:** JORNADAS DE INNOVACIÓN DOCENTE
Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE JAEN **Tipo de entidad:** Universidad
Horas impartidas: 1
Fecha de impartición: 21/10/2010
- 2** **Tipo de evento:** Jornada
Nombre del evento: II JORNADAS "INNOVACIÓN Y MEJORA DOCENTE EN LA UNIVERSIDAD DE JAÉN"
Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE JAEN **Tipo de entidad:** Universidad
Horas impartidas: 2
Fecha de impartición: 13/06/2006

Publicaciones docentes o de carácter pedagógico, libros, artículos, etc.

- 1** MATILDE PEINADO RODRÍGUEZ; CARMEN RUEDA PARRAS. LA EDUCACIÓN GEOGRÁFICA DIGITAL, 1, pp. 335 - 345. AGE Y UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA.
Nombre del material: ENSEÑAMOS Y APRENDEMOS GEOGRAFÍA A TRAVÉS DE PROBLEMÁTICAS AMBIENTALES
Fecha de elaboración: 2012
Tipo de soporte: Libro
- 2** MATILDE PEINADO RODRÍGUEZ; CARMEN RUEDA PARRAS. APORTACIONES DE LA GEOGRAFÍA EN EL APRENDIZAJE A LO LARGO DE LA VIDA, APORTACIONES DE LA GEOGRAFÍA EN EL APRENDIZAJE A LO LARGO DE LA VIDA. 1, pp. 159 - 165. AGE Y UNIVERSIDAD DE MALAGA.
Nombre del material: EL RETO DE LA INNOVACIÓN ANTE LA IMPLANTACIÓN DE LOS GRADOS: EL ESPACIO GEOGRÁFICO Y SU TRATAMIENTO DIDÁCTICO
Fecha de elaboración: 2011
Tipo de soporte: Libro
- 3** CARMEN RUEDA PARRAS; MATILDE PEINADO RODRÍGUEZ. APORTACIONES DE LA GEOGRAFÍA EN EL APRENDIZAJE A LO LARGO DE LA VIDA, APORTACIONES DE LA GEOGRAFÍA EN EL APRENDIZAJE A LO LARGO DE LA VIDA. 1,
Nombre del material: EL TRABAJO POR PROYECTOS EN EDUCACIÓN GEOGRÁFICA
Fecha de elaboración: 2011
Tipo de soporte: Libro
- 4** MATILDE PEINADO RODRÍGUEZ. LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS SOCIALES, LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS SOCIALES. II, pp. 72 - 82.
Nombre del material: LA IMPORTANCIA DE LAS COMPETENCIAS DE CIENCIAS SOCIALES EN EL EJERCICIO DE LA LABOR TUTORIAL
Fecha de elaboración: 2011
Tipo de soporte: Libro



- 5** MATILDE PEINADO RODRÍGUEZ. GEOGRAFÍA, EDUCACIÓN Y FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN EL MARCO DEL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR, GEOGRAFÍA, EDUCACIÓN Y FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN EL MARCO DEL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR. II, pp. 679 - 689. AGE Y UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID.
Nombre del material: DEMOGRAFÍA E INNOVACIÓN EN SECUNDARIA: DESCUBRIENDO LAS FUENTES DOCUMENTALES
Fecha de elaboración: 2010
Tipo de soporte: Libro
- 6** MATILDE PEINADO RODRÍGUEZ. EDUCACIÓN E INTERDISCIPLINARIEDAD, REVISTA DE ANTROPOLOGÍA EXPERIMENTAL. 10,
Nombre del material: MONOGRÁFICO ESPECIAL: EDUCACIÓN E INTERDISCIPLINARIEDAD
Fecha de elaboración: 2010
Tipo de soporte: Artículo/s
- 7** MATILDE PEINADO RODRÍGUEZ. FORMAMOS UN MISMO EQUIPO, FORMAMOS UN MISMO EQUIPO. 1, pp. 1 - 200. JUNTA DE ANDALUCIA.
Nombre del material: CUADERNO PEDAGÓGICO
Fecha de elaboración: 2005
Tipo de soporte: Libro

Participación en proyectos de innovación docente

- 1** **Título del proyecto:** DE LA UNIVERSIDAD A LA ESCUELA: CREANDO ESPACIOS DE REFLEXION BIDIRECCIONAL EN EL PRÁCTICUM DE INFANTIL
Tipo de participación: Investigador principal
Tipo duración relación laboral: Por tiempo determinado
Entidad financiadora: UNIVERSIDAD DE JAÉN **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio-fin: 31/10/2014 - 31/07/2016 **Duración:** 2 años
- 2** **Título del proyecto:** CASTULO ES EL EJEMPLO: EQUIPOS INTERDISCIPLINARES, EDUCACIÓN PATRIMONIAL, PARTICIPACIÓN ACTIVA
Tipo de participación: Otros
Entidad financiadora: Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio-fin: 01/12/2012 - 31/07/2014 **Duración:** 2 años
- 3** **Título del proyecto:** ESTUDIOS DE GÉNERO: DOCENCIA, APRENDIZAJES Y METODOLOGÍAS EN EL AULA: GENERANDO REDES Y ESPACIOS DE COLABORACIÓN
Tipo de participación: Otros
Tipo duración relación laboral: Por tiempo determinado
Entidad financiadora: UNIVERSIDAD DE JAEN **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio-fin: 01/01/2012 - 31/07/2014 **Duración:** 2 años
- 4** **Título del proyecto:** EL MODELO CIDUA Y LOS GRADOS DE MAESTRO: PREMISAS, ANÁLISIS Y PUESTA EN MARCHA
Tipo de participación: Otros
Tipo duración relación laboral: Por tiempo determinado
Entidad financiadora: Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio-fin: 01/01/2008 - 30/09/2009 **Duración:** 2 años - 21 meses



5 Título del proyecto: DESARROLLO TUTORIAL DE ASIGNATURAS TRONCALES Y OBLIGATORIAS IMPARTIDAS EN EL DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS

Tipo de participación: Otros

Tipo duración relación laboral: Por tiempo determinado

Entidad financiadora: Universidad de Jaén

Tipo de entidad: Universidad

Fecha de inicio-fin: 01/01/2006 - 30/06/2006

Duración: 6 meses

6 Título del proyecto: MUSURGIA. COLABORACIÓN EDUCATIVA UNIVERSIDAD-ESCUELA

Tipo de participación: Otros

Tipo duración relación laboral: Por tiempo determinado

Entidad financiadora: Universidad de Jaén

Tipo de entidad: Universidad

Fecha de inicio-fin: 01/06/2004 - 30/05/2005

Duración: 1 año

Participación en congresos con ponencias orientadas a la formación docente

1 Nombre del evento: II CONGRESO NACIONAL DE DIDÁCTICA DE LA CULTURA ANDALUZA

Tipo de evento: Congreso

Ciudad de celebración: ANTEQUERA, Andalucía, España

Fecha de presentación: 15/03/2013

Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

Ciudad entidad organizadora: MALAGA, Andalucía, España
LA EDUCACIÓN FEMENINA EN EL FRANQUISMO.

2 Nombre del evento: V CONGRESO IBÉRICO DE DIDÁCTICA DE LA GEOGRAFÍA

Tipo de evento: Congreso

Ciudad de celebración: MALAGA, Andalucía, España

Fecha de presentación: 2011

Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE MÁLAGA Y AGE

EL RETO DE LA INNOVACIÓN ANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE LOS GRADOS: EL ESPACIO GEOGRÁFICO Y SU TRATAMIENTO DIDÁCTICO.

3 Nombre del evento: II CONGRESO INTERNACIONAL DE DOCENCIA UNIVERSITARIA

Tipo de evento: Congreso

Ciudad de celebración: VIGO, Galicia, España

Fecha de presentación: 2011

Entidad organizadora: Universidade de Vigo

Tipo de entidad: Universidad

LA DOCENCIA UNIVERSITARIA DESDE EL HUMOR Y LA CREATIVIDAD: OTRA FORMA DE ENTENDER Y PRACTICAR LA ENSEÑANZA SUPERIOR.

4 Nombre del evento: XXII SIMPOSIO INTERNACIONAL DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES

Tipo de evento: Congreso

Ciudad de celebración: MURCIA, Región de Murcia, España

Fecha de presentación: 2011

Entidad organizadora: Universidad de Murcia

Tipo de entidad: Universidad

LA IMPORTANCIA DE LAS COMPETENCIAS DE CIENCIAS SOCIALES EN EL EJERCICIO DE LA LABOR TUTORIAL.

5 Nombre del evento: IX CONGRESO NACIONAL DE DIDÁCTICA DE LA GEOGRAFÍA

Tipo de evento: Congreso

Ciudad de celebración: MADRID, Comunidad de Madrid, España



Fecha de presentación: 2010

Entidad organizadora: Universidad Complutense de Madrid y AGE

DEMOGRAFÍA E INNOVACION EN SECUNDARIA: DESCUBRIENDO LAS FUENTES DOCUMENTALES.

6 Nombre del evento: VIII CONGRESO NACIONAL DE DIDÁCTICA DE LA GEOGRAFÍA

Tipo de evento: Congreso

Ciudad de celebración: JAEN, Andalucía, España

Fecha de presentación: 2008

Entidad organizadora: AGE Y UNIVERSIDAD DE JAEN

RELATORÍA DE COMUNICACIONES.

Otras actividades/méritos no incluidos en la relación anterior

1 Descripción de la actividad: PARTICIPACIÓN COMO PROFESORA-TUTORAL PLAN ACCIÓN TUTORIAL GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE JAEN

Tipo de entidad: Universidad

Fecha de finalización: 30/09/2014

2 Descripción de la actividad: PARTICIPACION COMO PROFESORA-TUTORA EN EL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL DE LA TITULACIÓN DE MAGISTERIO

Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE JAÉN

Tipo de entidad: Universidad

Fecha de finalización: 30/09/2011

3 Descripción de la actividad: PARTICIPACIÓN EN LA EXPERIENCIA PILOTO DE IMPLANTACIÓN DEL CRÉDITO EUROPEO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

Entidad organizadora: Universidad de Jaén

Tipo de entidad: Universidad

Fecha de finalización: 10/09/2010

4 Descripción de la actividad: PARTICIPACIÓN EN EXPERIENCIA PILOTO DE IMPLANTACIÓN DEL CRÉDITO EUROPEO EN EDUCACIÓN INFANTIL

Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE JAÉN

Tipo de entidad: Universidad

Fecha de finalización: 17/06/2010

Aportaciones más relevantes de su CV de docencia

1 Descripción: MIEMBRO ELECTA DE LA JUNTA DE FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE JAEN

Tipo de entidad: Universidad

Fecha de finalización: 15/02/2019

2 Descripción: PARTICIPACIÓN EN EL PROGRAMA DE TUTORIZACIÓN Y AYUDA AL INGLÉS A ALUMNOS EXTRANJEROS

Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE JAÉN

Tipo de entidad: Universidad

Fecha de finalización: 31/07/2016

3 Descripción: MIEMBRO DE LA COMISIÓN DE ELABORACIÓN DEL GRADO DE EDUCACIÓN SOCIAL

Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE JAÉN

Tipo de entidad: Universidad

Fecha de finalización: 30/06/2015



- 4 Descripción:** MIEMBRO ELEGIDA DEL CLAUSTRO UNIVERSITARIO
Entidad organizadora: Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 28/05/2014
- 5 Descripción:** INFORME GLOBAL DE LAS EVALUACIONES REALIZADAS POR EL ALUMNADO
Entidad organizadora: DOCENTIA
Fecha de finalización: 2014
- 6 Descripción:** PROFESORA-TUTORA DEL PLAN DE ACCION TUTORIAL DEL GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA
Entidad organizadora: SECRETARIADO DE INNOVACIÓN DOCENTE DE LA UNIVERSIDAD DE JAEN **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 2014
- 7 Descripción:** UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA DE DOCENCIA VIRTUAL DE LA UNIVERSIDAD
Entidad organizadora: SECRETARIADO DE DOCENCIA VIRTUAL Y SERVICIOS DE LA UNIVERSIDAD DE JAÉN **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 2014
- 8 Descripción:** MIEMBRO DE LA COMISIÓN DE VALIDACIÓN DE LA BOLSA DE SUSTITUCIÓN DEL PERSONAL DOCENTE
Entidad organizadora: Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 30/07/2013
- 9 Descripción:** ESTANCIA EN EL CENTRO DOCENTE DE LA ESCUELA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA, ARGENTINA
Fecha de finalización: 2012
- 10 Descripción:** INFORME DE EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE
Entidad organizadora: VICERRECTORADO DE CALIDAD, UNIVERSIDAD DE JAÉN
Fecha de finalización: 2012
- 11 Descripción:** MIEMBRO DE LA COMISIÓN DE VALIDACIÓN DE LA BOLSA DE SUSTITUCIÓN DEL PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR
Entidad organizadora: Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 30/06/2011
- 12 Descripción:** COORDINADORA DEL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL EN LA DIPLOMATURA DE MAGISTERIO
Entidad organizadora: SECRETARIADO DE INNOVACIÓN DOCENTE DE LA UNIVERSIDAD DE JAÉN **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 2011
- 13 Descripción:** OBTENCIÓN ACREDITACIÓN AYUDANTE DOCTOR
Entidad organizadora: AGAE **Tipo de entidad:** Organismo Público de Investigación
Fecha de finalización: 29/06/2008
- 14 Descripción:** OBTENCIÓN ACREDITACIÓN PROFESOR UNIVERSIDAD PRIVADA
Entidad organizadora: Agencia Nacional de Evaluación **Tipo de entidad:** ORGANISMO ESTATAL de la Calidad y Acreditación



Fecha de finalización: 28/05/2008

- 15 Descripción:** OBTENCIÓN ACREDITACIÓN PROFESOR CONTRATADO DOCTOR
Entidad organizadora: Agencia Nacional de Evaluación **Tipo de entidad:** AGENCIA ESTATAL de la Calidad y Acreditación
Fecha de finalización: 22/05/2008
- 16 Descripción:** OBTENCIÓN AGREDITACIÓN PROFESOR AYUDANTE DOCTOR
Entidad organizadora: ANECA **Tipo de entidad:** Agencia Estatal
Fecha de finalización: 22/05/2008
- 17 Descripción:** OBTENCIÓN ACREDITACIÓN PROFESOR COLABORADOR
Entidad organizadora: Agencia Nacional de Evaluación **Tipo de entidad:** AGENCIA ESTATAL DE de la Calidad y Acreditación EVALUACION
Fecha de finalización: 2007
- 18 Descripción:** OBTENCIÓN DE ACREDITACIÓN PROFESOR COLABORADOR
Entidad organizadora: AGAE **Tipo de entidad:** Organismo Público de Investigación
Fecha de finalización: 2007

Experiencia científica y tecnológica

Actividad científica o tecnológica

Proyectos de I+D+i financiados en convocatorias competitivas de Administraciones o entidades públicas y privadas

- 1 Nombre del proyecto:** Fuentes audiovisuales para el conocimiento y la difusión de la cultural del olivar y el aceite de oliva
Entidad de realización: INSTITUTO DE ESTUDIOS JIENNENSES
Ciudad entidad realización: JAÉN, Andalucía, España
Nº de investigadores/as: 4
Fecha de inicio-fin: 04/02/2019 - 31/12/2020
Cuantía total: 10 €
- 2 Nombre del proyecto:** LA PROVINCIA DE JAÉN A TRAVÉS DEL NO-DO
Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE JAÉN **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: JAEN, Andalucía, España
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): MATILDE PEINADO RODRÍGUEZ
Nº de investigadores/as: 6
Fecha de inicio-fin: 01/01/2016 - 31/12/2017
Cuantía total: 10 €
- 3 Nombre del proyecto:** IMAGEN FO-CINEMA-TOGRÁFICA Y PATRIMONIO URBANO EN LA PROVINCIA DE JAÉN
Entidad de realización: INSTITUTO DE ESTUDIOS **Tipo de entidad:** diputacion GIENNENSES
Ciudad entidad realización: JAEN, Andalucía, España



Nº de investigadores/as: 5
Fecha de inicio-fin: 08/11/2013 - 31/10/2014
Cuantía total: 7.750 €

4 Nombre del proyecto: HISTORIA SOCIAL DE TRES CIUDADES (1880-1920)

Ámbito geográfico: Nacional

Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE JAEN **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: JAEN, Andalucía, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): DAVID MARTÍNEZ LÓPEZ

Nº de investigadores/as: 6

Entidad/es financiadora/s:

MINISTERIO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Tipo de entidad: Agencia Estatal

Ciudad entidad financiadora: JAEN, Andalucía, España

Fecha de inicio-fin: 01/10/2006 - 31/03/2010

Cuantía total: 28.798 €

Cuantía subproyecto: 28.798 €

5 Nombre del proyecto: MEMORIA Y MINERÍA: HISTORIAS DE VIDA Y COMPARACIÓN

Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE JAEN **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: JAEN, Andalucía, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): JOSE LUIS ANTA FÉLEZ

Nº de investigadores/as: 5

Entidad/es financiadora/s:

MINISTERIO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Tipo de entidad: Organismo Público de Investigación

Ciudad entidad financiadora: JAEN, Andalucía, España

Fecha de inicio-fin: 01/01/2005 - 30/12/2007

Cuantía total: 10.000 €

6 Nombre del proyecto: HISTORIA SOCIAL DE CUATRO CIUDADES (1890-1930)

Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE JAEN **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: JAEN, Andalucía, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): DAVID MARTINEZ LOPEZ

Nº de investigadores/as: 6

Fecha de inicio-fin: 11/04/2007 - 10/2004

Contratos, convenios o proyectos de I+D+i no competitivos con Administraciones o entidades públicas o privadas

Nombre del proyecto: ITINERARIOS DIDÁCTICOS POR ESPACIOS NATURALES Y PATRIMONIO HISTÓRICO-ARTÍSTICO

Grado de contribución: Investigador/a

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): CONSUELO DIEZ BEDMAR

Fecha de inicio: 01/01/2007

Duración: 2 años - 24 meses

Cuantía total: 11 €



Resultados

Propiedad industrial e intelectual

Título propiedad industrial registrada: PERTENENCIA A CEDRO

Descripción de cualidades: SOCIEDAD QUE GESTIONA LA PROPIEDAD INTELECTUAL DE MIS LIBROS Y CAPÍTULOS DE LIBRO

Inventores/autores/obtenedores: MATILDE PEINADO RODRÍGUEZ

País de inscripción: España, Andalucía

Fecha de registro: 15/06/2012

Fecha de concesión: 16/06/2012

Actividades científicas y tecnológicas

Producción científica

Índice H: 9

Fecha de aplicación: 16/12/2019

Publicaciones, documentos científicos y técnicos

- 1** DE LA UNIVERSIDAD A LA ESCUELA: UNA REFLEXIÓN SOBRE EL PRÁCTICUM DE INFANTIL. REVISTA DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA UNIVERSITARIA. 3 - 1, 2020.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Autor de correspondencia: Si
- 2** DEL PATRIMONIO A LA CIUDADANÍA EN EDUCACIÓN INFANTIL. INVESTIGACIÓN EN LA ESCUELA. 101, pp. 48 - 57. 2020.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Autor de correspondencia: Si
- 3** MATILDE PEINADO RODRIGUEZ. LAS MUJERES EN EL OLIVAR ANDALUZ. NUEVAS Y VIEJAS FORMAS EN E,L TRABAJO AGRÍCOLA. METHAODOS. 7 - 2, pp. 302 - 313. UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS, 2019.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Autor de correspondencia: Si
- 4** MUJERUCAS TRANSGRESORAS: LA MORALIDAD FEMENINA COMO HERRAMIENTA CONDENATORIA FRANQUISTA. HISTORIA Y COMUNICACIÓN SOCIAL. 23 - 2, pp. 339 - 353. 2018.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 5** NUEVOS HORIZONTES FAMILIARES: UNA REFLEXIÓN EN LA FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESORADO. PROFESORADO. REVISTA DE CURRÍCULUM Y FORMACIÓN DE PROFESORADO. 22 - 1, pp. 159 - 176. UNIVERSIDAD DE GRANADA, 2018.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Libro
Autor de correspondencia: Si



- 6** LA PERCEPCIÓN DEL ESPACIO EN EL PRIMER CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA. INVESTIGACIÓN EN LA ESCUELA. 90, pp. 1 - 18. DIADA EDITORA, 30/12/2016.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Autor de correspondencia: Si
- 7** MATILDE PEINADO RODRÍGUEZ. EL MÁSTER EN PROFESORADO DE SECUNDARIA DESDE DENTRO: EXPECTATIVAS Y REALIDADES DEL PRACTICUM. DÍDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES Y SOCIALES. 30 - 1, pp. 5 - 22. UNIVERSIDAD DE VALENCIA, 17/10/2016.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Autor de correspondencia: Si
- 8** LAS MUJERCITAS DEL FRANQUISMO: CÓMO ENSEÑAR Y APRENDER UN MODELO DE FEMINIDAD. ESTUDOS FEMINISTAS. 24 - 1, pp. 281 - 293. FLORIANÁPOLIS, 18/04/2016.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Autor de correspondencia: Si
- 9** UN PROYECTO COMPARTIDO: EDUCACIÓN INFANTIL Y UNIVERSIDAD. AULA DE ENCUENTRO. 18 - 2, pp. 5 - 31. 2016.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Autor de correspondencia: Si
- 10** CIUDADANOS SOCIALMENTE COMPETENTES: COMO TRABAJAR LA ASERTIVIDAD EN EDUCACIÓN INFANTIL. REVISTA DE ANTROPOLOGÍA EXPERIMENTAL. 15, pp. 213 - 223. 16/11/2015.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 11** MATILDE PEINADO RODRÍGUEZ; ANTONIA GARCIA LUQUE. LOMCE: ¿ES POSIBLE CONSTRUIR UNA CIUDADANÍA SIN LA PERSPECTIVA DE GÉNERO?. IBER. DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES, GEOGRAFÍA E HISTORIA. 80, pp. 65 - 72. GRAO, 15/07/2015.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 12** MUJERES EN EL FRANQUISMO: UNA PROPUESTA DIDÁCTICA DESDE LA HISTORIA ORAL. DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES Y SOCIALES. 28, pp. 3 - 20. UNIVERSIDAD DE VALENCIA, 30/11/2014.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Autor de correspondencia: Si
- 13** MATILDE PEINADO RODRIGUEZ. EDUCACION PARA LA CIUDADANÍA: UNA REFLEXION DESDE LO EFÍMERO (2007-2013). IBER. DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES, GEOGRAFÍA E HISTORIA. 75, pp. 25 - 32. GRAO, 2013.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 14** EDUCAR PARA EL MATRIMONIO EN FEMENINO. ATHENEA DIGITAL. 1 - 13, pp. 35 - 46. 2013.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 15** MATILDE PEINADO RODRÍGUEZ; CARMEN RUEDA PARRAS. REINVENTANDO LA EDUCACIÓN GEOGRÁFICA EN TIEMPOS DE CRISIS. DIDÁCTICA GEOGRÁFICA. 14, pp. 109 - 120. 2013. ISBN 978-84-9911-249-7
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 16** JOSE LUIS ANTA FELEZ; MATILDE PEINADO RODRÍGUEZ; ALMUDENA GARCIA MANSO. CYBORG Y EDUCACIÓN, UN DEBATE FEMINISTA INCONCLUSO. BARATARIA. REVISTA CASTELLANO-MANCHEGA. 14, pp. 85 - 98. 2012.



Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

- 17** EN TORNO A LA ASIGNATURA EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA: BALANCE DE UNA POLÉMICA. REVISTA DE ANTROPOLOGÍA EXPERIMENTAL. 12, pp. 277 - 286. 2012.

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

- 18** MATILDE PEINADO RODRÍGUEZ; JOSE LUIS ANTA FELEZ. CAMPESINO VERSUS MINERO. REVISTA DE ANTROPOLOGÍA EXPERIMENTAL. 11, pp. 407 - 422. 2010.

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

- 19** MATILDE PEINADO RODRÍGUEZ; JOSE LUIS ANTA FELEZ. CAMPESINO VERSUS MINERO: ENCUENTROS Y DESENCUENTROS EN UNA AGROCIUDAD. REVISTA DE ANTROPOLOGÍA EXPERIMENTAL. 10, pp. 407 - 422. 2010.

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

- 20** MATILDE PEINADO RODRÍGUEZ. INTERCULTURALIDAD Y EDUCACIÓN. REVISTA DE ANTROPOLOGÍA EXPERIMENTAL. 10, 2010.

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

- 21** MATILDE PEINADO RODRÍGUEZ. LA CONSOLIDACIÓN DE LAS ÉLITES A TRAVÉS DEL PODER LOCAL: UNA LECTURA EN CLAVE MATRIMONIAL, FAMILIAR Y GENÉRICA. HISTORIA SOCIAL. 66, pp. 57 - 71. 2010.

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

- 22** MATILDE PEINADO RODRÍGUEZ; JOSE LUIS ANTA FÉLEZ. REFLEXIONES EN TORNO A LA INNOVACIÓN FORMATIVA EN LA ACCIÓN TUTORIAL UNIVERSITARIA. REVISTA ELECTRÓNICA DE INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE JAÉN. 2010.

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

- 23** MATILDE PEINADO RODRIGUEZ. EN TORNO A LA HOMOSEXUALIDAD EN EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA. ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS SOCIALES. 8, pp. 66 - 73. 2009.

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

- 24** MATILDE PEINADO RODRÍGUEZ. ESPACIOS CONVENTUALES DEL XIX. REVISTA DE ANTROPOLOGÍA EXPERIMENTAL. 9, pp. 225 - 236. 2009.

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

- 25** MATILDE PEINADO RODRÍGUEZ. FAMILIA Y CABILDO EN LA SOCIEDAD RURAL ANDALUZA. HISTORIA, ANTROPOLOGÍA Y FUENTES ORALES. 42, pp. 151 - 167. 2009.

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

- 26** MATILDE PEINADO RODRÍGUEZ. EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA Y HOMOSEXUALIDAD: ELEMENTOS PARA UN DEBATE. REVISTA IBEROAMERICANA DE EDUCACIÓN. 7 - 45, 2008.

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

- 27** MATILDE PEINADO RODRÍGUEZ. EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA: ¿PENSAR LA HOMOSEXUALIDAD EN CLAVE EDUCATIVA?. REVISTA DE ANTROPOLOGÍA EXPERIMENTAL. 7, pp. 185 - 204. 2007.

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

- 28** MATILDE PEINADO RODRÍGUEZ. EDUCACIÓN Y GÉNERO EN LA PROVINCIA DE JAÉN, UN ACERCAMIENTO BIBLIOGRÁFICO. ELUCIDARIO.SEMINARIO BIO-BIBLIOGRÁFICO. 4, pp. 321 - 339. DIPUTACIÓN PROVINCIAL DE JAÉN, 2007.

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista



- 29** MATILDE PEINADO RODRÍGUEZ. EDUCACIÓN Y GÉNERO. BÉLMEZ DE LA MORALEDA (1850-1930). SUMUNTÁN.REVISTA DE ESTUDIOS SOBRE SIERRA MÁGINA. 24, pp. 123 - 144. COLECTIVO DE INVESTIGACIÓN DE SIERRA MÁGINA, 2007.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 30** MATILDE PEINADO RODRÍGUEZ. LAS MAESTRAS JIENNENSES: FORMACIÓN, REPRODUCCIÓN SOCIAL Y FUNCIONALIDAD FAMILIAR DESDE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO. GUADALBULLÓN. 13, pp. 133 - 151. UNIVERSIDAD DE JAÉN, 2006.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 31** MATILDE PEINADO RODRÍGUEZ. RELIGIOSAS Y SEGLARES EN LOS CONVENTOS DE CLAUSURA:CARACTERIZACIÓN SOCIAL Y FORMACIÓN EDUCATIVA. GIENNIUM: REVISTA DE ESTUDIOS E INVESTIGACIÓN DE LA DIÓCESIS DE JAÉN. 9, pp. 491 - 522. 2006.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 32** MATILDE PEINADO RODRÍGUEZ. FUENTES Y BIBLIOGRAFÍA PARA EL ANÁLISIS DE LAS TRANSFORMACIONES SOCIALES EN LA ALTA ANDALUCÍA. BOLETÍN DEL INSTITUTO DE ESTUDIOS GIENNENSES. 190, pp. 607 - 652. DIPUTACIÓN PROVINCIAL DE JAÉN, 2005.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 33** MATILDE PEINADO RODRÍGUEZ. IMAGINARIO CULTURAL Y PAUTAS DEMOGRÁFICAS EN EL SIGLO XIX. GIENINUM. REVISTA DE ESTUDIOS E INVESTIGACIÓN DE LA DIÓCESIS DE JAÉN. 8, pp. 657 - 682. 2005.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 34** MATILDE PEINADO RODRÍGUEZ. MUERTE Y SOCIEDAD EN EL SIGLO XIX. REVISTA DE ANTROPOLOGÍA EXPERIMENTAL. 5, 2005.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 35** MATILDE PEINADO RODRÍGUEZ. VIDAS PRIVADAS Y MORAL PÚBLICA: REALIDAD FRENTE A LEGITIMIDAD. SUMUNTÁN.REVISTA DE ESTUDIOS SOBRE SIERRA MÁGINA. 18, pp. 140 - 154. COLECTIVO DE INVESTIGADORES DE SIERRA MÁGINA, 2003.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 36** MATILDE PEINADO RODRÍGUEZ. EN TORNO AL ORIGEN Y EVOLUCIÓN DE LA VIOLENCIA DE ESTADO. REVISTA DE ANTROPOLOGIA EXPERIMENTAL. 2, 2002.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 37** MATILDE PEINADO RODRÍGUEZ. IGLESIA Y MATRIMONIO EN EL SIGLO XIX: UNA APROXIMACIÓN EN BÉLMEZ DE LA MORALEDA. SUMUNTÁN.REVISTA DE ESTUDIOS SOBRE SIERRA MÁGINA. 17, pp. 109 - 118. COLECTIVO DE INVESTIGADORES DE SIERRA MÁGINA, 2002.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 38** MATILDE PEINADO RODRÍGUEZ. LAS VIUDAS EN LA SOCIEDAD GIENNENSE. EL TORO DE CAÑA. REVISTA DE CULTURA TRADICIONAL DE LA PROVINCIA DE JAÉN. 8, pp. 47 - 56. DIPUTACIÓN PROVINCIAL DE JAÉN, 2002.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 39** MATILDE PEINADO RODRÍGUEZ. TORREDONJUMENO: AGRICULTURA, POBLACIÓN Y ESTRUCTURAS FAMILIARES EN EL SIGLO XIX. EL TORO DE CAÑA. REVISTA DE CULTURA TRADICIONAL DE LA PROVINCIA DE JAÉN. 8, pp. 435 - 450. DIPUTACIÓN PROVINCIAL DE JAÉN, 2002.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista



- 40** MATILDE PEINADO RODRÍGUEZ. EL FENÓMENO DEL NACIONALISMO Y SU UTILIDAD IDENTITARIA. REVISTA DE ANTROPOLOGÍA EXPERIMENTAL. 1, 2001.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 41** DE LA INVISIBILIDAD AL PROTAGONISMO: LA MUJER COMO OBJETO DE DISCURSO EN EL NO-DO. 18, pp. 5 - 16.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Autor de correspondencia: Si
- 42** MATILDE RODRÍGUEZ. DE LA UNIVERSIDAD A LA ESCUELA: UNA REFLEXIÓN SOBRE EL PRÁCTICUM DE INFANTIL. REVISTA DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA UNIVERSITARIA. 3 - 1, pp. 25 - 40.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Autor de correspondencia: Si
- 43** INVESTIGAMOS LA CULTURA DE NUESTROS MAYORES. AULA DE INFANTIL. 95, pp. 17 - 19. GRAO,
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Autor de correspondencia: Si
- 44** EDUCAR A LAS NIÑAS EN EL FRANQUISMO: UNA CUESTIÓN DE CLASE Y CONDICIÓN. FAMILIA, GÉNERO Y EDUCACIÓN:. 1, pp. 91 - 108. TREA, 2018.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 45** LA ESTIGMATIZACIÓN DE LA SOLTERÍA EN LA ESPAÑA FRANQUISTA. ESTUDIOS FEMINISTAS, SESGO DE GÉNERO Y CRÍTICAS SOCIALES. UNIVERSITAS, 21/12/2015.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Autor de correspondencia: Si
- 46** EVOLUCIÓN DEL PROCESO FORMATIVO EN EL ESPACIO URBANO ANDALUZ. CIUDADES Y FRONTERAS: UNA MIRADA INTERDISCIPLINAR AL MUNDO URBANO. pp. 329 - 340. UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA, 15/12/2014.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Autor de correspondencia: Si
- 47** MATILDE PEINADO RODRÍGUEZ. NUEVAS APORTACIONES EN TORNOS A LA PERCEPCIÓN DEL ESPACIO EN EDUCACIÓN PRIMARIA. UNA MIRADA AL PASADO Y UN PROYECTO DE FUTURO. 2, pp. 121 - 130. ASOCIACIÓN UNIVERSITARIA DE PROFESORADO DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES, 2014. ISBN 978-84-490-4420-5
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 48** MATILDE PEINADO RODRÍGUEZ; CARMEN RUEDA PARRAS. ENSEÑAMOS Y APRENDEMOS GEOGRAFÍA A TRAVÉS DE PROBLEMÁTICAS AMBIENTALES. INNOVACIÓN EN LA ENSEÑANZA DE LA GEOGRAFÍA ANTE LOS DESAFÍOS SOCIALES Y TERRITORIALES. pp. 367 - 382. INSTITUCIÓN FERNANDO EL CATÓLICO, 2013.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 49** MATILDE PEINADO RODRÍGUEZ. LA EDUCACIÓN PROHIBIDA: UN DOCUMENTAL COMO HERRAMIENTA DE ANÁLISIS CRÍTICO. MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y PENSAMIENTO CRÍTICO. NUEVAS FORMAS DE INTERACCIÓN SOCIAL. pp. 145 - 154. ASOCIACIÓN UNIVERSITARIA DE PROFESORADO DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES, 2013. ISBN 978-84-15834-22-9
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro



- 50** ANTONIA GARCIA LUQUE; MATILDE PEINADO RODRÍGUEZ. GÉNERO Y CIUDADANÍA EN LA EDUCACIÓN OBLIGATORIA: DE LA INTENCIONALIDAD A LA REALIDAD. MÁS IGUALDAD. REDES PARA LA IGUALDAD. pp. 291 - 298. UNIVERSIDAD DE SEVILLA, 2012. ISBN 978-84-15335-31-3
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 51** MATILDE PEINADO RODRÍGUEZ. CONSTRUYENDO A LA MUJER EN EL FRANQUISMO: UNA LECTURA EN CLAVE CINEMATOGRAFICA. LE HARÉ UNA OFERTA QUE NO PODRÁ RECHAZAR: UNIVERSIDAD Y CINE. pp. 71 - 79. UNIVERSIDAD DE JAEN, 2010. ISBN 978-84-8439-541-6
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Revista
- 52** MATILDE PEINADO RODRÍGUEZ. IGLESIA Y FALANGE: ENCUENTROS Y DESENCUENTROS EN EL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN FEMENINA. ENCUADRAMIENTO FEMENINO, SOCIALIZACIÓN Y CULTURA EN EL FRANQUISMO. pp. 151 - 165. DIPUTACIÓN DE MÁLAGA, 2010. ISBN 978-84-7785-885-0
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 53** MATILDE PEINADO RODRÍGUEZ. EL CURRÍCULUM VITAE. DESCRIPCIÓN DENSA DE LA REPRESENTACIÓN ACADÉMICA. EDUCACIÓN Y UNIVERSIDAD, DESDE LA COMPLEJIDAD EN LA GLOBALIZACIÓN. pp. 415 - 432. 2009.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Revista
- 54** MATILDE PEINADO RODRÍGUEZ. UNA APROXIMACIÓN AL OLIVAR EN LA CONTEMPORANEIDAD. LA CULTURA DEL OLIVO: ECOLOGÍA, ECONOMÍA Y SOCIEDAD. pp. 35 - 52. UNIVERSIDAD DE JAÉN, 2005.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 55** MATILDE PEINADO RODRÍGUEZ. EL FENÓMENO DEL NACIONALISMO Y SU UTILIDAD IDENTITARIA. IDENTIDAD Y PLURICULTURALIDAD EN UN MUNDO GLOBALIZADO. pp. 423 - 434. UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DEL MAR, 2002. ISBN 84-85995-27-9
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 56** MATILDE PEINADO RODRÍGUEZ. SITUACIÓN SOCIAL DE LA MUJER EN JAEN A TRAVÉS DEL ESTUDIO DE LOS TESTAMENTOS. LA MUJER. pp. 245 - 258. ISBN 84-7959-452-7
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 57** VIOLENCIA DE GÉNERO Y ADOLESCENCIA: APRENDIENDO IGUALDAD A TRAVÉS DEL CINE. 1 - 179, pp. 1 - 280. DIPUTACIÓN PROVINCIAL DE JAÉN, 2018.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
Autor de correspondencia: Si
- 58** MATILDE PEINADO RODRÍGUEZ; ANTONIA GARCIA LUQUE. IGUALDAD DE GÉNERO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA: PROPUESTAS DIDÁCTICAS AUDIOVISUALES. IGUALDAD DE GÉNERO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA: PROPUESTAS DIDÁCTICAS AUDIOVISUALES. pp. 1 - 121. OCTAEDRO, 05/10/2015.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
Autor de correspondencia: Si
- 59** MANUELA LEDESMA PEDRAZ; MATILDE PEINADO RODRÍGUEZ. HOMENAJE A CARMEN DE MICHELENA. HOMENAJE A CARMEN DE MICHELENA. pp. 1 - 283. UNIVERSIDAD DE JAÉN, 17/06/2013.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
Autor de correspondencia: No
- 60** PEINADO RODRÍGUEZ MATILDE. ENSEÑANDO A SEÑORITAS Y SIRVIENTAS. FORMACIÓN FEMENINA Y CLASISMO EN EL FRANQUISMO. ENSEÑANDO A SEÑORITAS Y SIRVIENTAS. pp. 1 - 200. CATARATA, 2012. ISBN 978-84-8319-711-0
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Revista



- 61** MATILDE PEINADO RODRIGUEZ. SER MUJER EN LA SOCIEDAD RURAL ANDALUZA (1850-1930). pp. 1 - 236. DIPUTACIÓN PROVINCIAL DE JAÉN, 2009. ISBN 978-84-96047-95-2
Tipo de producción: Libro o monografía científica
- 62** ESTUDIOS Y ACTIVIDADES ASOCIACION PARA LA RECUPERACION DE LA MEMORIA HISTÓRICA. DIPUTACIÓN PROVINCIAL DE JAEN, 2007. ISBN 978-84-935738-0-5
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
- 63** MATILDE PEINADO RODRÍGUEZ. POBLACIÓN, FAMILIA Y REPRODUCCION SOCIAL EN LA ALTA ANDALUCIA. pp. 1 - 625. UNIVERSIDAD DE JAEN, 2006. ISBN 84-8439-266-X
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 64** LA ENSEÑANZA DE LA GEOGRAFÍA Y LA VALORACIÓN DEL PATRIMONIO OLIVARERO. CONTRIBUCIÓN DIDÁCTICA AL APRENDIZAJE DE LA GEOGRAFÍA. pp. 705 - 715. UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID,
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
Autor de correspondencia: Si
- 65** MATILDE PEINADO RODRÍGUEZ. PODER Y MOVILIDAD SOCIAL. CORTESANOS, RELIGIOSOS. MÁGICA. REVISTA UNIVERSITARIA. 13, pp. 249 - 252. UNED, 2009.
Tipo de producción: RESEÑA **Tipo de soporte:** Revista

Trabajos presentados en congresos nacionales o internacionales

- 1** **Título del trabajo:** DEL PATRIMONIO A LA CIUDADANÍA EN EDUCACIÓN INFANTIL
Nombre del congreso: III CONGRESO INTERNACIONAL PRÁCTICAS Y REFLEXIONES EN EDUCACIÓN PATRIMONIAL
Ciudad de celebración: HUELVA, Andalucía, España
Fecha de celebración: 29/10/2019
Fecha de finalización: 30/10/2019
Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE HUELVA
- 2** **Título del trabajo:** APRENDIZAJE GEOGRÁFICO A TRAVÉS DE UN TALLER INTERGENERACIONAL
Nombre del congreso: IX CONGRESO IBÉRICO DE DIDÁCTICA DE LA GEOGRAFÍA
Ciudad de celebración: SANTIAGO DE COMPOSTELA, Galicia, España
Fecha de celebración: 18/10/2019
Fecha de finalización: 20/10/2019
Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE SANTIAGO
- 3** **Título del trabajo:** Incidencia del aprendizaje cooperativo en Educación Secundaria: un análisis en clave didáctica.
Nombre del congreso: XXX Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales
Ciudad de celebración: LISBOA, Lisboa, Portugal
Fecha de celebración: 09/04/2019
Fecha de finalización: 11/04/2019
Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE LISBOA
- 4** **Título del trabajo:** Nuevos horizontes en la enseñanza-aprendizaje de la geografía: hacia una didáctica audiovisual del patrimonio olivarero
Nombre del congreso: XII Congreso Nacional de Didáctica de la Geografía



Ciudad de celebración: MADRID, Comunidad de Madrid, España
Fecha de celebración: 27/10/2018
Fecha de finalización: 28/10/2018
Entidad organizadora: ASOCIACIÓN DIDÁCTICA DE LA GEOGRAFÍA

- 5** **Título del trabajo:** Tejiendo redes desde las aulas y la Universidad: hacia un modelo de formación compartida
Nombre del congreso: XXIX Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales
Ciudad de celebración: VALLADOLID, Castilla y León, España
Fecha de celebración: 21/03/2018
Fecha de finalización: 23/03/2018
Entidad organizadora: ASOCIACIÓN PROFESORADO DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES
- 6** **Título del trabajo:** Conocimiento histórico patriarcal versus aprendizaje histórico coeducativo: enseñar la historia sin sesgos de género
Nombre del congreso: I Congreso Internacional de Educación Histórica
Ciudad de celebración: MURCIA, Región de Murcia, España
Fecha de celebración: 09/11/2017
Fecha de finalización: 09/11/2017
- 7** **Título del trabajo:** De la invisibilidad al protagonismo: la mujer como objeto de discurso en el NO-DO
Nombre del congreso: IX Congreso Internacional de Análisis Textual
Ciudad de celebración: VALLADOLID, Castilla y León, España
Fecha de celebración: 19/10/2017
Fecha de finalización: 19/10/2017
- 8** **Título del trabajo:** La enseñanza-aprendizaje de la geografía en proyectos interdisciplinares: una experiencia didáctica a través del NO-DO
Nombre del congreso: VIII CONGRESO IBÉRICO DE DIDÁCTICA DE LA GEOGRAFÍA
Ciudad de celebración: LISBOA, Lisboa, Portugal
Fecha de celebración: 10/10/2017
Fecha de finalización: 12/10/2017
Entidad organizadora: ASOCIACIÓN DIDÁCTICA DE LA GOGRAFÍA
- 9** **Título del trabajo:** Las mujeres en el olivar andaluz: nuevas y viejas formas en el trabajo agrícola
Nombre del congreso: XVIII SIMPOSIUM CIENTÍFICO-TÉCNICO EXPOLIVA
Ciudad de celebración: JAÉN, Andalucía, España
Fecha de celebración: 10/05/2017
Entidad organizadora: DIPUTACIÓN PROVINCIAL DE JAÉN
Ciudad entidad organizadora: JAÉN, Andalucía, España
- 10** **Título del trabajo:** EL NO-DO COMO RECURSO DIDÁCTICO
Nombre del congreso: XI CONGRESO NACIONAL DE DIDÁCTICA DE LA GEOGRAFÍA
Autor de correspondencia: Si
Ciudad de celebración: SEVILLA, Andalucía, España
Fecha de celebración: 18/11/2016
Fecha de finalización: 19/11/2016
Entidad organizadora: ASOCIACION DE GEOGRAFOS ESPAÑOLES
Ciudad entidad organizadora: SEVILLA, Andalucía, España
"NATI VOS DIGITALES Y GEOGRAFÍA EN EL SIGLO XXI: EDUCACIÓN GEOGRÁFICA Y ESTILOS DE APRENDIZAJE".



- 11 Título del trabajo:** HACIA UNA DIDÁCTICA DE LA INCLUSIÓN: LA ALTERIDAD DE LAS "ROJAS2"
Nombre del congreso: XXVII SIMPOSIO INTERNACIONAL DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES
Autor de correspondencia: Si
Ciudad de celebración: LAS PALMAS, Canarias, España
Fecha de celebración: 15/03/2016
Fecha de finalización: 17/03/2016
Entidad organizadora: ASOCIACIÓN DE PROFESORES DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES
Tipo de entidad: Universidad
Ciudad entidad organizadora: LAS PALMAS,
"DECONSTRUIR LA ALTERIDAD DESDE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES".
- 12 Título del trabajo:** GEOGRAFÍA Y FAMILIA: IMPLEMENTANDO RECURSOS DIDÁCTICOS INCLUSIVOS
Nombre del congreso: VII CONGRESO IBÉRICO DE DIDÁCTICA DE LA GEOGRAFÍA
Autor de correspondencia: Si
Ciudad de celebración: ALICANTE, Comunidad Valenciana, España
Fecha de celebración: 20/11/2015
Fecha de finalización: 21/11/2015
Entidad organizadora: ASOCIACION DE GEOGRAFOS ESPAÑOLES
Ciudad entidad organizadora: ALICANTE, Comunidad Valenciana, España
MATILDE PEINADO RODRÍGUEZ. "INVESTIGAR PARA INNOVAR EN LA ENSEÑANZA DE LA GEOGRAFÍA".
- 13 Título del trabajo:** HACIA UNA CONCEPTUALIZACIÓN DEMOGRÁFICA Y CULTURAL DE LA MUERTE
Nombre del congreso: XXVI SIMPOSIO INTERNACIONAL DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES
Ciudad de celebración: CÁCERES, Extremadura, España
Fecha de celebración: 24/03/2015
Fecha de finalización: 26/03/2015
Entidad organizadora: ASOCIACIÓN DE PROFESORADO DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES
Tipo de entidad: Universidad
Ciudad entidad organizadora: CÁCERES, Extremadura, España
1; MATILDE PEINADO RODRÍGUEZ. "UNA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS SOCIALES PARA EL FUTURO".
- 14 Título del trabajo:** CONOCIMIENTO DEL ENTORNO EN EDUCACIÓN INFANTIL: UN ANÁLISIS EN CLAVE DE GÉNERO
Nombre del congreso: X CONGRESO NACIONAL DE DIDÁCTICA DE LA GEOGRAFÍA
Autor de correspondencia: Si
Ciudad de celebración: CÓRDOBA, Andalucía, España
Fecha de celebración: 21/11/2014
Fecha de finalización: 22/11/2014
Entidad organizadora: ASOCIACION DE GEOGRAFOS ESPAÑOLES
Ciudad entidad organizadora: CÓRDOBA, Andalucía, España
"NUEVAS PERSPECTIVAS CONCEPTUALES Y METODOLÓGICAS PARA LA EDUCACIÓN GEOGRÁFICA".



- 15 Título del trabajo:** LA SECCIÓN FEMENINA PENSADA Y VIVIDA: UNA REFLEXIÓN DESDE LA HISTORIA ORAL
Nombre del congreso: XVIII CONGRESO INTERNACIONAL DE HISTORIA ORAL
Autor de correspondencia: Si
Ciudad de celebración: BARCELONA, Cataluña, España
Fecha de celebración: 09/07/2014
Fecha de finalización: 12/07/2014
Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE BARCELONA Y HAFO **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad organizadora: BARCELONA, Andalucía, España
- 16 Título del trabajo:** NUEVAS APORTACIONES EN TORNO A LA CONCEPCIÓN DEL ESPACIO EN EDUCACIÓN PRIMARIA
Nombre del congreso: XXV SIMPOSIUM INTERNACIONAL DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES
Ciudad de celebración: BARCELONA, Cataluña, España
Fecha de celebración: 08/04/2014
Fecha de finalización: 10/04/2014
Entidad organizadora: Universitat Autònoma de Barcelona **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad organizadora: BARCELONA, Cataluña, España
MATILDE PEINADO RODRÍGUEZ.
- 17 Título del trabajo:** EN TORNO AL MODELO DE MUJER DISEÑADO POR EL FRANQUISMO
Nombre del congreso: CONGRESO POSGUERRAS.75 ANIVERSARIO DEL FINAL DE LA GUERRA CIVIL ESPAÑOLA
Ciudad de celebración: MADRID, Comunidad de Madrid, España
Fecha de celebración: 03/04/2014
Fecha de finalización: 05/04/2014
Entidad organizadora: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad organizadora: MADRID, Comunidad de Madrid, España
MATILDE PEINADO RODRÍGUEZ.
- 18 Título del trabajo:** UNA APUESTA POR LA CIUDADANÍA: EDUCACIÓN Y GÉNERO EN LAS AULAS
Nombre del congreso: CONGRESO INTERNACIONAL EDUCACIÓN, VOLUNTARIADO Y CIUDADANÍA ACTIVA
Ciudad de celebración: GRANADA, Andalucía, España
Fecha de celebración: 21/02/2014
Fecha de finalización: 22/02/2014
Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE GRANADA **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad organizadora: GRANADA, Andalucía, España
MATILDE PEINADO RODRÍGUEZ.
- 19 Título del trabajo:** ENSEÑAMOS Y APRENDEMOS GEOGRAFÍA A TRAVÉS DE LAS PROBLEMÁTICAS AMBIENTALES
Nombre del congreso: I CONGRESO EUROPEO DE DIDÁCTICA DE LA GEOGRAFÍA
Ciudad de celebración: ZARAGOZA, Aragón, España
Fecha de celebración: 23/11/2012
Fecha de finalización: 24/11/2012
Tipo de entidad: Universidad



Entidad organizadora: AGE Y UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA

Ciudad entidad organizadora: ZARAGOZA, Aragón, España
MATILDE PEINADO RODRÍGUEZ.

20 Título del trabajo: UNA PROPUESTA DIDÁCTICA DE ANÁLISIS DE GÉNERO A TRAVÉS DEL MEDIO: EL AGUA EN LA HISTORIA Y VIDA DE LAS MUJERES

Nombre del congreso: XXV ENCUENTRO DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES

Ciudad de celebración: SANTIAGO DE COMPOSTELA, Galicia, España

Fecha de celebración: 05/09/2012

Fecha de finalización: 07/09/2012

Entidad organizadora: Universidad de Santiago de Compostela **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad organizadora: SANTIAGO DE COMPOSTELA, Galicia, España
MATILDE PEINADO RODRÍGUEZ.

21 Título del trabajo: TODAS LAS FAMILIAS CUENTAN: PROPUESTAS DIDÁCTICAS PARA ABORDAR SU ESTUDIO EN EDUCACIÓN INFANTIL

Nombre del congreso: I CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN PARA LA IGUALDAD: GÉNERO Y SEXUALIDADES

Ciudad de celebración: GRANADA, Andalucía, España

Fecha de celebración: 16/11/2011

Fecha de finalización: 17/11/2011

Entidad organizadora: FUNDACION GENERAL UGR-EMPRESA **Tipo de entidad:** Entidad Empresarial

Ciudad entidad organizadora: GRANADA, Andalucía, España
MATILDE PEINADO RODRÍGUEZ; ANA M^a ABRIL GALLERO.

22 Título del trabajo: CIBERFEMINISMO Y EDUCACIÓN: UN DEBATE TEÓRICO

Nombre del congreso: II CONGRESO UNIVERSITARIO DE INVESTIGACIÓN Y GÉNERO

Ciudad de celebración: SEVILLA, Andalucía, España

Fecha de celebración: 17/06/2010

Fecha de finalización: 18/06/2010

Entidad organizadora: UNIIDAD PARA LA IGUADAD. UNIVERSIDAD DE SEVILLA **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad organizadora: SEVILLA, Andalucía, España
JOSE LUIS ANTA FÉLEZ; MATILDE PEINADO RODRÍGUEZ. "INVESTIGACIONES MULTIDISCIPLINARES EN GÉNERO". ISBN 978-84-693-7982-0

23 Título del trabajo: LAS MIGRACIONES Y LA CONFORMACIÓN DE LA SOCIEDAD URBANA ANDALUZA

Nombre del congreso: IX CONGRESO DE LA ASOCIACIÓN DE DEMOGRAFÍA HISTÓRICA

Ciudad de celebración: SAN MIGUEL AZORES, Portugal

Fecha de celebración: 16/06/2010

Fecha de finalización: 17/06/2010

Entidad organizadora: ADEH **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad organizadora: SAN MIGUEL DE AZORES, España
MATILDE PEINADO RODRÍGUEZ; DAVID MARTINEZ LÓPEZ.

24 Título del trabajo: REPERCUSIÓN DE LAS PRÁCTICAS RELIGIOSAS EN EL DEVENIR DEMOGRÁFICO CONTEMPORANEO

Nombre del congreso: IX CONGRESO DE LA ASOCIACIÓN DE DEMOGRAFÍA HISTÓRICA

Ciudad de celebración: S.MIGUEL DE AZORES, Portugal



Fecha de celebración: 16/06/2010
Fecha de finalización: 19/06/2010
Entidad organizadora: ADEH **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad organizadora: SAN MIGUEL DE AZORES, Portugal
MATILDE PEINADO RODRÍGUEZ.

- 25** **Título del trabajo:** EL AGUA: ITINERARIOS DIDÁCTICOS POR EL PATRIMONIO HISTÓRICO-ARTÍSTICO
Nombre del congreso: XIX SIMPOSIO INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES
Ciudad de celebración: BAEZA (JAEN), Andalucía, España
Fecha de celebración: 11/03/2008
Fecha de finalización: 13/03/2008
Entidad organizadora: ASOCIACIÓN UNIVERSITARIA DE PROFESORADO DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES
Ciudad entidad organizadora: BAEZAN (JAEN), Andalucía, España
MATILDE PEINADO RODRÍGUEZ.
- 26** **Título del trabajo:** ESTRATEGIAS FEMENINAS DE REPRODUCCIÓN FAMILIAR CAMPESINA EN EL TRÁNSITO DEL SIGLO XIX AL XX
Nombre del congreso: I CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE GÉNERO, TRABAJO Y ECONOMÍA INFORMAL
Ciudad de celebración: ELCHE, Comunidad Valenciana, España
Fecha de celebración: 27/02/2008
Fecha de finalización: 29/02/2008
Entidad organizadora: Universidad Miguel Hernández de Elche **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad organizadora: ELCHE, Comunidad de Madrid, España
MATILDE PEINADO RODRÍGUEZ.
- 27** **Título del trabajo:** IGLESIA Y FALANGE: ENCUENTROS Y DESENCUENTROS EN EL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN FEMENINA
Nombre del congreso: SYMPOSIUM "MUJER, GUERRA CIVIL Y FRANQUISMO"
Ciudad de celebración: MÁLAGA, Andalucía, España
Fecha de celebración: 30/01/2008
Fecha de finalización: 31/01/2008
Entidad organizadora: ASOCIACIÓN DE ESTUDIOS HISTÓRICOS SOBRE LA MUJER **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad organizadora: MÁLAGA, Andalucía, España
MATILDE PEINADO RODRIGUEZ.
- 28** **Título del trabajo:** PRÁCTICA HEREDITARIAS EN LA ALTA ANDALUCÍA: ENTRE LA EQUIDAD Y LA ELECCIÓN
Nombre del congreso: VIII CONGRESO DE LA ASOCIACIÓN DE DEMOGRAFÍA HISTÓRICA
Ciudad de celebración: MAO (MENORCA), Illes Balears, España
Fecha de celebración: 31/05/2007
Fecha de finalización: 02/06/2007
Entidad organizadora: ADEH **Tipo de entidad:** Centro de I+D
Ciudad entidad organizadora: MAO (MENORCA), Illes Balears, España
MATILDE PEINADO RODRÍGUEZ.



- 29 Título del trabajo:** SITUACIÓN SOCIAL DE LA MUJER EN JAÉN A TRAVÉS DEL ESTUDIO DE LOS TESTAMENTOS
Nombre del congreso: 3º CONGRESO INTERNACIONAL DE HISTORIA DE ANDALUCÍA
Ciudad de celebración: CÓRDOBA, Andalucía, España
Fecha de celebración: 02/04/2001
Fecha de finalización: 06/04/2001
Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE CORDOBA Y UNIVERSIDAD DE SEVILLA **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad organizadora: CÓRDOBA, Andalucía, España
MATILDE PEINADO RODRÍGUEZ.

Trabajos presentados en jornadas, seminarios, talleres de trabajo y/o cursos nacionales o internacionales

- 1 Título del trabajo:** REINVENTANDO LA EDUCACIÓN GEOGRÁFICA EN TIEMPOS DE CRISIS
Nombre del evento: X JORNADAS INTERNACIONALES DE INVESTIGACIÓN EN DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES
Ciudad de celebración: BARCELONA, Andalucía, España
Fecha de celebración: 21/02/2013
Fecha de finalización: 23/02/2013
Entidad organizadora: Universitat Autònoma de Barcelona **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad organizadora: BARCELONA, Andalucía, España
MATILDE PEINADO RODRÍGUEZ; CARMEN RUEDA PARRAS.
- 2 Título del trabajo:** RESPUESTAS ANTE UNA CRISIS DE DERECHOS: UN ANÁLISIS DESDE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO
Nombre del evento: X JORNADAS INTERNACIONALES DE INVESTIGACIÓN EN DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES
Ciudad de celebración: BARCELONA, Andalucía, España
Fecha de celebración: 21/02/2013
Fecha de finalización: 23/02/2013
Entidad organizadora: Universitat Autònoma de Barcelona **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad organizadora: BARCELONA, Cataluña, España
MATILDE PEINADO RODRÍGUEZ; ANTONIA GARCÍA LUQUE.
- 3 Título del trabajo:** REFLEXIONES EN TORNO A LA FEMINIDAD: CLAVES PARA ENTENDER LA PERVIVENCIA DEL PATRIARCADO
Nombre del evento: III ENCUENTRO DE JÓVENES INVESTIGADORES DE HISTORIA CONTEMPORÁNEA
Ciudad de celebración: VITORIA-GASTEIZ, País Vasco, España
Fecha de celebración: 13/09/2011
Fecha de finalización: 16/09/2011
Entidad organizadora: Universidad del País Vasco **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad organizadora: VITORIA, País Vasco, España
MATILDE PEINADO RODRÍGUEZ.



- 4** **Título del trabajo:** EVOLUCIÓN DEL PROCESO FORMATIVO EN EL ESPACIO URBANO ANDALUZ: UN ANÁLISIS SOCIAL, CULTURAL Y GENÉRICO
Nombre del evento: SEMINARIO INTERNACIONAL DE HISTORIOGRAFÍA Y ANTROPOLOGÍA DE LAS CIUDADES
Ciudad de celebración: PACHUCA (MÉJICO), Malvinas, Islas
Fecha de celebración: 20/09/2010
Fecha de finalización: 20/09/2010
MATILDE PEINADO RODRÍGUEZ.
- 5** **Título del trabajo:** ESTRATEGIAS FEMENINAS DE REPRODUCCIÓN Y SUPERVIVENCIA FAMILIAR CAMPESINA (1850-1930)
Nombre del evento: II ENCUENTRO DE JÓVENES INVESTIGADORES DE HISTORIA CONTEMPORÁNEA
Ciudad de celebración: GRANADA, Andalucía, España
Fecha de celebración: 22/09/2009
Fecha de finalización: 25/09/2009
Entidad organizadora: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
MATILDE PEINADO RODRÍGUEZ. "NO ES PAÍS PARA JÓVENES". ISBN 978-84-9860-636-2
- 6** **Título del trabajo:** LA MODERNIZACIÓN LIMITADA DE LA SOCIEDAD URBANA EN ANDALUCIA ORIENTAL
Nombre del evento: COLOQUIO SOBRE LA CIUDAD Y LA MODERNIZACIÓN EN LA ESPAÑA CONTEMPORÁNEA
Ciudad de celebración: CADIZ, Andalucía, España
Fecha de celebración: 23/04/2009
Fecha de finalización: 23/04/2009
Entidad organizadora: Universidad de Cádiz **Tipo de entidad:** Universidad
DAVID MARTÍNEZ LÓPEZ; MATILDE PEINADO RODRÍGUEZ.
- 7** **Título del trabajo:** EDUCACIÓN Y GÉNERO EN EL TRÁNSITO DEL SIGLO XIX AL XX
Nombre del evento: JORNADAS CIENCIA Y SOCIEDAD: UNA MIRADA DESDE LAS MUJERES
Ciudad de celebración: JAEN, Andalucía, España
Fecha de celebración: 04/05/2007
Fecha de finalización: 19/05/2007
Entidad organizadora: Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad organizadora: JAEN, Andalucía, España
MATILDE PEINADO RODRÍGUEZ.
- 8** **Título del trabajo:** ITINERARIOS DIDÁCTICOS POR ESPACIOS NATURALES Y PATRIMONIO HISTÓRICO-ARTÍSTICO
Nombre del evento: VI JORNADAS INTERNACIONALES DE OLIVAR ECOLÓGICO
Ciudad de celebración: PUNTE GÉNAVE, Andalucía, España
Fecha de celebración: 22/03/2007
Fecha de finalización: 25/03/2007
Entidad organizadora: ASOCIACIÓN PARA EL DESAROLLO RURAL DE SIERRA SEGURA
Ciudad entidad organizadora: PUENTE GÉNAVE (JAEN), Andalucía, España
MATILDE PEINADO RODRÍGUEZ; ANA M^o ABRIL GALLEGO.
- 9** **Título del trabajo:** EL MATRIMONIO EN EL SIGLO XIX: BÉLMEZ DE LA MORALEDA
Nombre del evento: XIX JORNADAS DE ESTUDIOS DE SIERRA MÁGICA
Ciudad de celebración: TORRES (JAEN), Andalucía, España
Fecha de celebración: 06/10/2001



Fecha de finalización: 06/10/2001

Entidad organizadora: COLECTIVO DE INVESTIGADORES DE SIERRA MÁGINA

Tipo de entidad: COLECTIVO

Ciudad entidad organizadora: JAEN, Andalucía, España
MATILDE PEINADO RODRÍGUEZ.

10 Título del trabajo: LA DIFERENCIA FEMENINA EN EL SIGLO XIX: BÉLMEZ DE LA MORALEDA

Nombre del evento: XVIII JORNADAS DE ESTUDIOS DE SIERRA MÁGINA

Ciudad de celebración: PEGALAJAR, Andalucía, España

Fecha de celebración: 07/10/2000

Fecha de finalización: 07/10/2000

Entidad organizadora: COLECTIVO DE INVESTIGADORES DE SIERRA MÁGINA

Tipo de entidad: COLECTIVO

Ciudad entidad organizadora: JAEN, Andalucía, España
MATILDE PEINADO RODRÍGUEZ.

11 Título del trabajo: EMIGRANTES ESPAÑOLES A COLOMBIA: UNA PERSPECTIVA DESDE LA HISTORIA ORAL

Nombre del evento: XXV REUNIÓN DE ESTUDIOS REGIONALES

Ciudad de celebración: SEVILLA, Andalucía, España

Fecha de celebración: 15/12/1999

Fecha de finalización: 16/12/1999

Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE SEVILLA **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad organizadora: SEVILLA, Andalucía, España
MATILDE PEINADO RODRÍGUEZ.

12 Título del trabajo: LAS VIUDAS EN LA SOCIEDAD GIENNENSE DEL SIGLO XIX

Nombre del evento: I JORNADAS : MUJERES Y SOCIEDAD EN EL JAÉN CONTEMPORÁNEO

Ciudad de celebración: ANDÚJAR (JAEN), Andalucía, España

Fecha de celebración: 17/11/1999

Fecha de finalización: 18/11/1999

Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE OTOÑO **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad organizadora: JAEN, Andalucía, España
MATILDE PEINADO RODRÍGUEZ.

Otras actividades de divulgación

1 Título del trabajo: JURADO DEL PREMIO DE DIVULGACIÓN FEMINISTA CARMEN DE BURGOS

Nombre del evento: XXI EDICIÓN PREMIO DE DIVULGACIÓN

Tipo de evento: PREMIO

Ciudad de celebración: MALAGA, Andalucía, España

Fecha de celebración: 25/02/2014

Entidad organizadora: Universidad de Málaga

Tipo de entidad: Universidad

MATILDE PEINADO RODRÍGUEZ.

2 Título del trabajo: JURADO DE EL PREMIO DE DIVULGACIÓN FEMINISTA CARMEN DE BURGOS

Nombre del evento: XX EDICIÓN DEL PREMIO DE INVESTIGACIÓN

Tipo de evento: PREMIO

Ciudad de celebración: MÁLAGA, Andalucía, España

Fecha de celebración: 27/02/2013



Entidad organizadora: Universidad de Málaga **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad organizadora: MÁLAGA, Andalucía, España
MATILDE PEINADO RODRÍGUEZ.

Gestión de I+D+i y participación en comités científicos

Comités científicos, técnicos y/o asesores

- 1 Título del comité:** COMITÉ DE EXPERTAS EN IGUALDAD
Entidad de afiliación: DIPUTACIÓN PROVINCIAL DE JAEN
Ciudad entidad afiliación: JAEN, Andalucía, España
Fecha de inicio-fin: 15/01/2015 - 31/12/2016
- 2 Título del comité:** EDITORA DE LA REVISTA DE ANTROPOLOGÍA EXPERIMENTAL
Entidad de afiliación: UNIVERSIDAD DE JAEN **Tipo de entidad:** REVISTA CIENTÍFICA
Ciudad entidad afiliación: JAEN, Andalucía, España
Fecha de inicio-fin: 01/01/2010 - 31/12/2016
- 3 Título del comité:** MIEMBRO DEL CONSEJO DE REDACCIÓN DE LA REVISTA DE ANTROPOLOGÍA EXPERIMENTAL
Entidad de afiliación: UNIVERSIDAD DE JAÉN **Tipo de entidad:** REVISTA CIENTIFICA
Ciudad entidad afiliación: JAEN, Andalucía, España
Fecha de inicio-fin: 01/10/2000 - 31/12/2016

Otros méritos

Ayudas y becas obtenidas

- 1 Nombre de la ayuda:** PLAN DE APOYO A LOS INVESTIGADORES
Finalidad: Posdoctoral
Entidad concesionaria: UNIVERSIDAD DE JAEN **Tipo de entidad:** Universidad
Importe de la ayuda: 1,85 €
Fecha de concesión: 26/02/2012 **Duración:** 1 mes
Fecha de finalización: 26/03/2012
- 2 Nombre de la ayuda:** BECA REALIZACIÓN DE TESIS DOCTORALES
Finalidad: Predoctoral
Entidad concesionaria: DIRECCION GENERAL DE ESTUDIOS ANDALUCES
Importe de la ayuda: 15 €
Fecha de concesión: 01/02/2003 **Duración:** 2 años
Fecha de finalización: 15/12/2004
Entidad de realización: CONSEJERÍA DE RELACIONES INSTITUCIONALES
- 3 Nombre de la ayuda:** BECARIA DE INVESTIGACIÓN HOMOLOGADA COMO BECA PREDOCTORAL
Finalidad: Predoctoral
Entidad concesionaria: Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de concesión: 27/03/2001 **Duración:** 3 años
Fecha de finalización: 31/12/2002



Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE JAEN

4 Nombre de la ayuda: BECA INTERCAMPUS

Finalidad: Predoctoral

Entidad concesionaria: Agencia Española de Cooperación Internacional

Tipo de entidad: ORGANISMO INTERNACIONAL

Fecha de concesión: 01/08/1999

Fecha de finalización: 30/09/1999

5 Nombre de la ayuda: BECA DE MOVILIDAD PARA ALUMNOS DE TERCER CICLO

Finalidad: Predoctoral

Entidad concesionaria: MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE

Tipo de entidad: Agencia Estatal

Importe de la ayuda: 11.150 €

Fecha de concesión: 26/05/2003

Sociedades científicas y asociaciones profesionales

1 Nombre de la sociedad: MIEMBRO DE LA ASOCIACIÓN DE HISTORIA ACTUAL

Entidad de afiliación: Universidad de Cádiz

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad afiliación: CADIZ, Andalucía, España

Fecha de inicio-fin: 01/07/2001 - 30/09/2014

2 Nombre de la sociedad: PRESIDENTA DEL COLECTIVO PARA EL ESTUDIO DE LA HISTORIA SOCIAL DE JAEN

Entidad de afiliación: JUNTA DE ANDALUCIA

Tipo de entidad: SOCIEDAD CIENTÍFICA

Ciudad entidad afiliación: JAEN, Andalucía, España

Fecha de inicio-fin: 14/07/2011 - 28/05/2014

3 Nombre de la sociedad: SECRETARIA DE LA ASOCIACIÓN SEMINARIO INTERDISCIPLINAR MUJER, CIENCIA Y SOCIEDAD

Entidad de afiliación: UNIVERSIDAD DE JAÉN

Tipo de entidad: ASOCIACION CIENTÍFICA

Ciudad entidad afiliación: JAEN, Andalucía, España

Fecha de inicio-fin: 05/06/2005 - 28/05/2014

4 Nombre de la sociedad: MIEMBRO DE LA ASOCIACIÓN PARA LA RECUPERACIÓN DE LA MEMORIA HISTÓRICA

Entidad de afiliación: ASOCIACION INDEPENDIENTE

Tipo de entidad: ASOCIACIÓN

Ciudad entidad afiliación: JAEN, Andalucía, España

Fecha de inicio-fin: 01/06/2004 - 01/01/2007



Otras distinciones (carrera profesional y/o empresarial)

Descripción: PROFESORA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

Entidad concesionaria: JUNTA DE ANDALUCIA **Tipo de entidad:** SECUNDARIA

Ciudad entidad concesionaria: JAEN, Andalucía, España

Fecha de concesión: 30/09/1997

Períodos de actividad investigadora

Nº de tramos reconocidos: 1

Entidad acreditante: CNAI

Tipo de entidad: Agencia Estatal

Ciudad entidad acreditante: MADRID, Comunidad de Madrid, España

Fecha de obtención: 28/11/2013

Resumen de otros méritos

- 1 Descripción del mérito:** EVALUADORA EXPERTA DE LA REVISTA DIDÁCTICA GEOGRÁFICA
Entidad acreditante: ASOCIACION DE GEOGRAFOS ESPAÑOLES
Ciudad entidad acreditante: ALICANTE, Comunidad Valenciana, España
Fecha de concesión: 10/06/2016
- 2 Descripción del mérito:** EVALUADORA EXPERTA DE LA REVISTA "LA VENTANA"
Entidad acreditante: UNIVERISIDAD DE GUADALAJARA (MÉJICO) **Tipo entidad:** Universidad
Ciudad entidad acreditante: GUADALAJARA, México
Fecha de concesión: 19/04/2016
- 3 Descripción del mérito:** EVALUADORA EXPERTA DE LA REVISTA DE DEMOGRAFÍA HISTÓRICA
Entidad acreditante: Universidad del País Vasco **Tipo entidad:** Universidad
Ciudad entidad acreditante: BILBAO, País Vasco, España
Fecha de concesión: 06/10/2015
- 4 Descripción del mérito:** EVALUADORA DE LA REVISTA DIDÁCTICAS ESPECIFICAS
Entidad acreditante: Universidad Autónoma de Madrid **Tipo entidad:** Universidad
Ciudad entidad acreditante: MADRID, Comunidad de Madrid, España
Fecha de concesión: 17/06/2015
- 5 Descripción del mérito:** DIRECTORA DE SECRETARIADO DE LA UNIVERSIDAD DE JAÉN
Entidad acreditante: UNIVERSIDAD DE JAEN **Tipo entidad:** Universidad
Ciudad entidad acreditante: JAEN, Andalucía, España
Fecha de concesión: 01/05/2015
- 6 Descripción del mérito:** CONFERENCIA "IA EDUCACIÓN PROHIBIDA: UNA REFLEXIÓN EN TORNO A LOS PARADIGMAS EDUCATIVOS"
Entidad acreditante: SECRETARIADO DE MASTERES DE LA UNIVERSIDAD DE JAEN **Tipo entidad:** Universidad



Ciudad entidad acreditante: JAEN, Andalucía, España
Fecha de concesión: 14/03/2014

- 7 Descripción del mérito:** SECRETARIA DEL DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS
Entidad acreditante: Universidad de Jaén **Tipo entidad:** Universidad
Ciudad entidad acreditante: JAEN, Andalucía, España
Fecha de concesión: 25/02/2014
- 8 Descripción del mérito:** MIEMBRO DEL TRIBUNAL DE VALORACIÓN DEL TRABAJO TUTELADO DE INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN
Entidad acreditante: Universidad de Jaén **Tipo entidad:** Universidad
Ciudad entidad acreditante: JAEN, Andalucía, España
Fecha de concesión: 13/02/2014
- 9 Descripción del mérito:** MIEMBRO DEL TRIBUNAL DE VALORACIÓN DEL TRABAJO TUTELADO DE TTII DE JUAN NICAS
Entidad acreditante: Universidad de Jaén **Tipo entidad:** Universidad
Ciudad entidad acreditante: JAEN, Andalucía, España
Fecha de concesión: 22/01/2014
- 10 Descripción del mérito:** PONENTE EN LA MESA REDONDA ¿ESTÁ LA CONCILIACIÓN EN LA AGENDA DE LAS INSTITUCIONES?
Entidad acreditante: ASOCIACION DE DESARROLLO RURAL DE SIERRA MÁGINA **Tipo entidad:** Asociaciones y Agrupaciones
Ciudad entidad acreditante: BEDMAR (JAEN), Andalucía, España
Fecha de concesión: 28/11/2013
- 11 Descripción del mérito:** PONENTE EN MESA REDONDA "IA VIOLENCIA DE GÉNERO: FORMAS ANTIGUAS Y MODERNAS"
Entidad acreditante: UNIVERSIDAD DE JAEN **Tipo entidad:** Universidad
Ciudad entidad acreditante: JAEN, Andalucía, España
Fecha de concesión: 20/11/2013
- 12 Descripción del mérito:** VOCAL DE TRIBUNAL DE TESIS DOCTORAL
Entidad acreditante: UNIVERSIDAD DE GRANADA **Tipo entidad:** Universidad
Ciudad entidad acreditante: GRANADA, Andalucía, España
Fecha de concesión: 09/07/2013
- 13 Descripción del mérito:** PRESIDENTA Y SECRETARIA EN LOS TRIBUNALES DE TFM
Entidad acreditante: UNIVERSIDAD DE JAEN **Tipo entidad:** Universidad
Ciudad entidad acreditante: JAEN, Andalucía, España
Fecha de concesión: 07/07/2013
- 14 Descripción del mérito:** CONFERENCIA: EDUCACIÓN FEMENINA Y FRANQUISMO: UNA HERENCIA DE DESIGUALDAD, DISCRIMINACION Y EXCLUSION
Entidad acreditante: Universidad de Málaga **Tipo entidad:** Universidad
Ciudad entidad acreditante: ANTEQUERA (MÁLAGA), Andalucía, España
Fecha de concesión: 15/03/2013



- 15 Descripción del mérito:** CONFERENCIA "ENCUENTRO CON AUTORAS GIENNENSES"
Entidad acreditante: INSTITUTO ANDALUZ DE LA MUJER **Tipo entidad:** Organismo Público de Investigación
Ciudad entidad acreditante: JAEN, Andalucía, España
Fecha de concesión: 13/03/2013
- 16 Descripción del mérito:** CONFERENCIA " EN TORNO AL LIBRO ENSEÑANDO A SEÑORITAS Y SIRVIENTAS"
Entidad acreditante: FNAC **Tipo entidad:** GRUPO EMPRESARIAL
Ciudad entidad acreditante: SEVILLA, Andalucía, España
Fecha de concesión: 11/01/2013
- 17 Descripción del mérito:** CONFERENCIA "ENSEÑANDO A SEÑORITAS Y SIRVIENTAS"
Entidad acreditante: AYUNTAMIENTO DE QUESADA (JAEN) **Tipo entidad:** AYUNTAMIENTO
Ciudad entidad acreditante: QUESADA (JAEN), Andalucía, España
Fecha de concesión: 04/12/2012
- 18 Descripción del mérito:** CONFERENCIA " DE LA INVISIBILIDAD A LA VISIBILIDAD DEL TRABAJO DE LA MUJER RURAL"
Entidad acreditante: AYUNTAMIENTO DE CAMBIL (JAEN) **Tipo entidad:** AYUNTAMIENTO
Ciudad entidad acreditante: CAMBIL (JAÉN), Andalucía, España
Fecha de concesión: 29/10/2012
- 19 Descripción del mérito:** CONFERENCIA LA HONRA FEMENINA EN LA CONTEMPORANEIDAD ESPAÑOLA
Entidad acreditante: UNIVERSIDAD DE JAEN **Tipo entidad:** Universidad
Ciudad entidad acreditante: JAEN, Andalucía, España
Fecha de concesión: 26/10/2012
- 20 Descripción del mérito:** EVALUADORA EXPERTA DE LA REVISTA DE DEMOGRAFIA HISTÓRICA
Entidad acreditante: ADEH **Tipo entidad:** Universidad
Ciudad entidad acreditante: PAMPLONA, Comunidad Foral de Navarra, España
Fecha de concesión: 16/10/2012
- 21 Descripción del mérito:** EVALUADORA DE LA REVISTA DE FORMACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA UNIVERSITARIA
Entidad acreditante: REFIEDU **Tipo entidad:** Universidad
Ciudad entidad acreditante: ORENSE, Galicia, España
Fecha de concesión: 24/08/2012
- 22 Descripción del mérito:** MIEMBRO DE LA JUNTA DE DIRECCIÓN DEL DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS
Entidad acreditante: Universidad de Jaén **Tipo entidad:** Universidad
Ciudad entidad acreditante: JAEN, Andalucía, España
Fecha de concesión: 20/07/2012
- 23 Descripción del mérito:** COORDINADORA DEL ÁREA DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES
Entidad acreditante: Universidad de Jaén **Tipo entidad:** Universidad
Ciudad entidad acreditante: JAEN, Andalucía, España
Fecha de concesión: 19/07/2012



- 24 Descripción del mérito:** REVISORA DE LA REVISTA SERIE GEOGRÁFICA
Entidad acreditante: UNIVERSIDAD DE ALCALA **Tipo entidad:** Universidad DE HENARES
Ciudad entidad acreditante: GUADALAJARA, Comunidad de Madrid, España
Fecha de concesión: 20/03/2012
- 25 Descripción del mérito:** CONFERENCIA "ENSEÑANDO A SEÑORITAS Y CRIADAS"
Entidad acreditante: MUNICIPALIDAD DE **Tipo entidad:** Organismo Público de Investigación ALTAGRACIA (ARGENTINA)
Ciudad entidad acreditante: ALTAGRACIA (ARGENTINA), Argentina
Fecha de concesión: 16/03/2012
- 26 Descripción del mérito:** CONFERENCIA "PENSANDO A LA MUJER EN EL FRANQUISMO"
Entidad acreditante: UNIVERSIDAD DE CORDOBA (ARGENTINA)
Ciudad entidad acreditante: CÓRDOBA, Argentina
Fecha de concesión: 14/03/2012
- 27 Descripción del mérito:** SECRETARIA DEL SEMINARIO INTERDISCIPLINAR DE ESTUDIOS "MUJER, CIENCIA Y SOCIEDAD
Entidad acreditante: UNIVERSIDAD DE JAEN
Ciudad entidad acreditante: JAEN,
Fecha de concesión: 01/01/2012
- 28 Descripción del mérito:** PRESIDENTA DEL COLECTIVO PARA EL ESTUDIO DE LA HISTORIA SOCIAL DE JAÉN
Entidad acreditante: COLECTIVO PARA EL **Tipo entidad:** Asociaciones y Agrupaciones ESTUDIO DE LA HISTORIA SOCIAL DE JAEN
Ciudad entidad acreditante: JAEN, Andalucía, España
Fecha de concesión: 14/07/2011
- 29 Descripción del mérito:** MIEMBRO DEL TRIBUNAL DEL DEA DE FRANCISCO MIGUEL ANGUIA
Entidad acreditante: UNIVERSIDAD DE JAEN **Tipo entidad:** Universidad
Ciudad entidad acreditante: JAEN, Andalucía, España
Fecha de concesión: 16/12/2010
- 30 Descripción del mérito:** CONFERENCIA "QUE VUESTRO NOMBRE NO SE BORRE EN LA HISTORIA"
Entidad acreditante: DIPUTACIÓN PROVINCIAL **Tipo entidad:** Organismo Público de Investigación DE JAEN
Ciudad entidad acreditante: JAEN, Andalucía, España
Fecha de concesión: 19/04/2008
- 31 Descripción del mérito:** CONFERENCIA "LA INTERDISCIPLINARIEDAD A TRAVÉS DE LA FIGURA DE ZABALETA"
Entidad acreditante: Universidad de Jaén **Tipo entidad:** Universidad
Ciudad entidad acreditante: JAEN, Andalucía, España
Fecha de concesión: 31/05/2007
- 32 Descripción del mérito:** MIEMBRO DEL GRUPO DE INVESTIGACIÓN HUM-167
Entidad acreditante: GRUPOS PAIDI-JUNTA DE **Tipo entidad:** Organismo Público de Investigación ANDALUCIA



Ciudad entidad acreditante: JAEN, Andalucía, España
Fecha de concesión: 30/06/2005

33 Descripción del mérito: MIEMBRO DEL GRUPO DE INVESTIGACIÓN HUM-768

Entidad acreditante: GRUPOS PAIDI JUNTA DE ANDALUCIA **Tipo entidad:** Organismo Público de Investigación

Ciudad entidad acreditante: JAEN, Andalucía, España
Fecha de concesión: 14/06/2002