



CURRÍCULUM VITAE ACADÉMICO Y PROFESIONAL

ANTONIO FERNÁNDEZ CANO

UNIVERSIDAD DE GRANADA

Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación

Facultad Ciencias de la Educación

ÍNDICE¹:

1. Datos personales y profesionales.....	4
2. Títulos académicos.....	5
3. Puestos docentes desempeñados	6
4. Becas, ayudas y premios recibidos.....	7
6. Actividad docente desempeñada.....	8
7. Contribuciones de carácter docente.....	15
9. Actividad investigadora desempeñada	18
10. Participación en proyectos de investigación subvencionados en convocatorias públicas.....	22
11. Participación en otros proyectos de investigación subvencionados y en contratos de investigación	25
12. Trabajos de investigación dirigidos.....	26
13. Publicaciones (artículos).....	30
14. Publicaciones (libros).....	38
15. Comunicaciones (c), ponencias (p) y pósteres (ps) presentados a congresos...46	
16. Otras publicaciones.....	56
17. Otros méritos docentes o de investigación.....	58
19. Estancias en centros nacionales e internacionales de investigación.....	63
20. Puestos de gestión desempeñados y servicios prestados en instituciones de carácter académico e investigador.....	64
21. Cursos y seminarios recibidos.....	65

1. Según modelo del Anexo IV de la Resolución 6686 de 26 de marzo de 2009. BOE, nº 98, de 22 de abril de 2009; pp. 36273-36307.

22. Actividad en empresa y de profesión libre.....	66
23. Periodos de actividad investigadora y de actividad docente reconocidos.....	68
24. Otros méritos docentes y de investigación.....	69
25. Otros méritos.....	71

1. DATOS PERSONALES Y PROFESIONALES

Apellidos y nombre: FERNÁNDEZ CANO, ANTONIO.

]

]

]

]

]

]

]

]

Categoría actual como docente: Catedrático de Universidad.

Departamento o unidad docente: MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN (MIDE).

Universidad: GRANADA.

Facultad: Ciencias de la Educación.

Área de conocimiento: MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN (MIDE).

Situación: En activo

2. TÍTULOS ACADÉMICOS

- *Maestro de Primera Enseñanza* por Escuela Normal "Andrés Manjón" (Universidad de Granada). Título expedido en Madrid el 15 de noviembre de 1973 según Registro especial de la Sección de Títulos, al folio 180 y número 19.953. Registrado en Escuela Normal "Andrés Manjón" (Universidad de Granada) el 22 de febrero de 1974 al folio 43, número 1689 del libro 3º.

- *Licenciado en Filosofía y Ciencias de la Educación* por la Facultad de Filosofía y Letras de la Educación (Universidad de Granada). Título expedido en Madrid el 5 de febrero de 1987 según Registro especial de la Sección de Títulos número 923. Registrado el 6 de abril de 1987 en Sección Asuntos Generales de la Universidad de Granada al folio 108 bajo el número 2378. Registrado el 10 de abril de 1987 en Facultad de Filosofía y Letras (Universidad de Granada) al folio 26 bajo el número 503.

- *Doctor en Filosofía y Ciencias de la Educación* (Pedagogía) por la Facultad de Filosofía y Letras (Universidad de Granada) desde el 7 de febrero de 1991 con la calificación de *Apto cum laude por unanimidad*. Título expedido en Madrid el 11 de octubre de 1991. Título duplicado haciendo constar la concesión de *Premio Extraordinario* de doctorado expedido en Madrid el 20 de enero de 1997 según Registro Nacional de Títulos 1992/059563 y Registro Universitario de Títulos número 63991. Registrado el 7 de mayo de 1997 en Universidad de Granada al folio 69 bajo el número 2269 del libro 1º.

3. PUESTOS DOCENTES DESEMPEÑADOS

<i>Categoría</i>	<i>Centro/Organismo</i>	<i>Dedicación</i> <i>n</i>	<i>Periodo</i>
Profesor Propietario Provisional de EGB	C.P. "Francisco Franco". Maracena (Granada)/MEC	Exclusiva	1-septiembre-1973 a 31-agosto-1974
Profesor Propietario Definitivo de EGB	C.P. "San José". Orce (Granada)/MEC	Exclusiva	1-septiembre-1974 a 31-agosto-1976
Profesor Propietario Definitivo de EGB	AEM Unitaria. Urrácal (Almería)/MEC	Exclusiva	1-septiembre-1976 a 31-agosto-1978
Profesor Propietario Definitivo de EGB	C.P. "Princesa Sofía". Huéscar (Granada)/ MEC	Exclusiva	1-septiembre-1978 a 25-enero-1988
Profesor Asociado de Universidad	Dpto. Pedagogía. Universidad de Granada	Exclusiva	26-enero-1988 a 30-septiembre-1991
Profesor Titular Interino de Universidad	Dpto. Pedagogía. Universidad de Granada	Exclusiva	1-octubre-1991 a 6-julio-1992
Profesor Titular de Universidad	Dpto. Pedagogía. Universidad de Granada	Exclusiva	7-julio-1992 a 31-diciembre-1999
Profesor Titular de Universidad	Dpto. MIDE. Universidad de Granada	Exclusiva	01-enero-2000 a 29-julio-2009
Catedrático de Universidad	Dpto. MIDE. Universidad de Granada	Exclusiva	30-julio-2009 y continúa

Antigüedad total como funcionario: 41 años y 5 meses (desde 1 de septiembre de 1973).

4. BECAS, AYUDAS Y PREMIOS RECIBIDOS

1. *Ayuda:* Dirección General de Universidades e Investigación de la Junta de Andalucía.

Concepto: Asistencia a Congreso Internacional: VIº ICME. Budapest. *Cuantía:* 94 000 PTA. *Año:* 1988.

2. *Beca:* Programa ERASMUS (STV-89-E-0040/P)

Concepto: Visita a las universidades alemanas de Bielefeld y Münster. *Cuantía:* 2 000 ECUS. *Año:* 1990.

3. *Premio:* Prensa-Escuela (MEC).

Concepto: Coordinación y dirección del trabajo premiado "Aproximación Prensa-Matemáticas", presentado por el C.P. "Princesa Sofía" (Huéscar/Granada). *Cuantía:* 200 000 PTA. *Año:* 1987.

4. *Premio:* Extraordinario de Doctorado en Pedagogía.

Cuantía: Devolución de tasas académicas. *Año:* 1997.

5. *Ayuda:* Dirección General de Universidades e Investigación de la Junta de Andalucía.

Concepto: Publicaciones. *Cuantía:* 2.747.50 euros. *Año:* 2008.

6. ACTIVIDAD DOCENTE DESEMPEÑADA

6. A. ENSEÑANZA REGLADA

<i>Actividad</i>	<i>Centro(s)</i>	<i>Periodo</i>
Profesor de EGB en los tres ciclos educativos.	C.P."F.Franco".Maracena (Granada)	1973-1974
	C.P."S. José". Orce (Granada)	1974-1976
	AEM Unitaria. Urrácal (Almería)	1976-1978
	C.P."P. Sofía". Huéscar (Granada)	1978-1988
Director Escolar.	AEM Unitaria. Urrácal (Almería)	1976-1978
Jefe de Estudios.	C.P. "P. Sofía". Huéscar (Granada)	1986-1988
Profesor de "Metodología de la Investigación en Educación, II". Teoría y Prácticas. Licenciatura de Pedagogía.	Facultad de Filosofía y CC. de la Educación. Departamento de Pedagogía. Universidad de Granada.	1987-1988
Profesor de "Metodología de la Investigación en Educación, I". Teoría y Prácticas. Licenciatura de Pedagogía.	Facultad de Filosofía y CC. de la Educación. Departamento de Pedagogía. Universidad de Granada.	1987-1996
Profesor de "Evaluación de la Investigación en Educación, I". Doctorado. 3 créditos.	Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación. Departamento de Pedagogía. Universidad de Granada.	1992-93
Profesor de "Evaluación de la Investigación en Educación, II". Doctorado. 3 créditos.	Facultad de CC. de la Educación. Departamento de Pedagogía. Universidad de Granada.	1993-94
Profesor de "Investigación en Educación Matemática: Avances Metodológicos". Doctorado. Programa "Didáctica de la Matemática". 4 créditos.	Facultad de CC. de la Educación. Departamento de Didáctica de la Matemática. Universidad de Granada.	1994-95
		1996-97
Profesor de "Evaluación de la investigación en Educación". Doctorado. Programa: La nueva	Facultad de CC. de la Educación. Departamento de Pedagogía. Universidad de Granada.	1995-96

ordenación del sistema educativo. 3 créditos.		
Profesor de "Metodología de la Investigación en Educación, II". Teoría y Prácticas. Licenciatura de Pedagogía.	Facultad de Filosofía y CC. de la Educación. Departamento de Pedagogía. Universidad de Granada.	1995-97
Profesor de "Avances en la evaluación de la investigación educativa (I). Modelos a priori. Doctorado. Programa: Avances metodológicos en la investigación educativa. 3 créditos.	Facultad de Filosofía y CC. de la Educación. Departamento de Pedagogía. Universidad de Granada.	1996-97 1998-99
Profesor de "Avances metodológicos en la investigación educativa". Teoría y Prácticas. Licenciatura de Pedagogía. 4 créditos.	Facultad de CC. de la Educación. Departamento de Pedagogía. Universidad de Granada.	1996-98
Profesor de "Evaluación y Gestión de la Investigación Educativa". Teoría y Prácticas. Licenciatura de Pedagogía. 6 créditos. Curso 2010-2011: Ev. (3.93/5)	Facultad de CC. de la Educación. Departamento de Pedagogía. Universidad de Granada.	1995- continúa
Profesor de "Avances en la evaluación de la investigación educativa (II). Modelos a posteriori". Doctorado (Programa: Avances metodológicos en orientación e investigación educativa). 3 créditos.	Facultad de CC. de la Educación. Departamento Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Universidad de Granada.	1997-1998 1999-2000
Profesor de "Evaluación de la investigación educativa española (I)". Doctorado. Programa: Estudios	Facultad de CC. de la Educación. Programa interdepartamental de doctorado en Psicopedagogía.	1998-2000

de doctorado en Psicopedagogía. 3 créditos.	Universidad de Granada.	
Profesor de “Evaluación de la investigación educativa española (II)”. Doctorado. Programa: Estudios de doctorado en Psicopedagogía. 3 créditos.	Facultad de CC. de la Educación. Programa interdepartamental de doctorado en Psicopedagogía. Universidad de Granada.	1999-2000
Profesor de “Metodología de la evaluación de programas”. Teoría y prácticas. Licenciatura en Pedagogía. 4 créditos.	Facultad de CC. de la Educación. Departamento de Pedagogía. Universidad de Granada.	1998-2000
Profesor de “Evaluación de programas educativos y sociales”. Doctorado del Programa: Pedagogía y Psicopedagogía. 1.5 créditos.	Facultad de CC. de la Educación Programa interdepartamental. Universidad de Granada.	1999-2003
Profesor de “Evaluación de programas, centros y profesores”. Licenciatura en Pedagogía. Teoría y Prácticas. 8 créditos. Curso 2010-11: Ev. (3.0/5)	Facultad de CC. de la Educación. Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Universidad de Granada	2000-2012
Profesor de “Fundamentos teóricos y metodológicos de la evaluación de programas”. Doctorado. Programa: Pedagogía y Psicopedagogía”. 3 créditos.	Facultad de CC. de la Educación. Programa interdepartamental. Universidad de Granada.	2000-01
Profesor de Practicum II. Licenciatura de Pedagogía. 3/6 créditos.	Facultad de CC. de la Educación. Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Universidad de Granada.	2001- continúa
Profesor de “Evaluación de la investigación educativa”. Doctorado. Programa: Avances	Facultad de CC. de la Educación. Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en	2000-2002

metodológicos en Orientación e Investigación Educativa. 3 créditos.	Educación. Universidad de Granada.	
Profesor tutor de Prácticum del 2º ciclo de Licenciatura de Pedagogía. 6 créditos.	Facultad de CC. de la Educación. Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Universidad de Granada.	2000-continúa
Profesor de “Impacto de la investigación educativa”. Doctorado. Programas: Investigación en Educación Multicultural. 3 créditos.	Facultad de Ciencia de la Educación. Programa interuniversitario. Universidad de Granada, Murcia, y Almería.	2002-2003
Profesor de “Impacto de la investigación educativa”. Doctorado. Programa: Investigación y Evaluación en la intervención socio-educativa. 3 créditos.	Facultad de CC. de la Educación. Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Universidad de Granada.	2002-04
Profesor de “Evaluación de programas educativos y sociales”. Doctorado. Programa: La educación: Problemas y soluciones socioeducativas. 1.5 créditos.	Facultad de CC. de la Educación Interdepartamental. Universidad de Granada.	2002-03
Profesor de “Impacto de la investigación educativa”. Doctorado. Programa: La Educación: Problemas y soluciones psicoeducativos. 3 créditos.	Facultad de CC. de la Educación Programa interdepartamental. Universidad de Granada.	2003-2006
Profesor de “Impacto de la investigación educativa”. Doctorado. Programa: Intervención en Pedagogía y Psicopedagogía. 3 créditos.	Facultad de CC. de la Educación. Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Universidad de Granada.	2005-2006
Profesor de “Diagnóstico, Orientación	Vicerrectorado de Planificación,	

y Evaluación en Educación”. Curso de Aptitud Pedagógica	Calidad y Evaluación Docente. Universidad de Granada.	2002-2004
Profesor de “Tecnologías de la información aplicadas a la investigación educativa”. Curso de doctorado. 2 créditos.	Facultad Ciencias de la Educación. Doctorado de calidad. Programa: Intervención en Pedagogía y Psicopedagogía. Universidad de Granada.	2005-2006
Profesor de “Tecnologías de la información e impacto de la investigación educativa”. Master. 5 créditos ECTS 2010-2011: Ev. (3.1/5)	Facultad Ciencias de la Educación. Master-doctorado de calidad: Intervención en Psicopedagogía. Universidad de Granada.	2006-2010
Profesor de “Evaluación para la mejora de la formación (especialidad) (705.56.1.15)”. Master. 1 crédito 2010-11: Ev (4.00/5)	Facultad Ciencias de la Educación. Universidad de Granada. Máster Erasmus Mundus for en Formación de Profesionales de la Formación.	2008-2012
Profesor de “Recursos para la educación ambiental (M54.56.1.5)”. 1 crédito	Facultad Ciencias de la Educación. Universidad de Granada. Máster Interuniversitario en Educador / Educadora Ambiental	2010-continúa
Evaluación de programas e impacto de la investigación psicoeducativa (M11.56.1.41). 4 créditos	Facultad Ciencias de la Educación. Master Universitario en Intervención Psicopedagógica. Universidad de Granada.	2012-continúa
Evaluación de programas, centros y profesorado. 6 créditos	Facultad Ciencias de la Educación. Universidad de Granada. Grado de Pedagogía.	2013-continúa

6. B. ENSEÑANZA NO REGLADA: CURSOS (C) Y SEMINARIOS (S) IMPARTIDOS

- (C) *Análisis y reflexiones sobre los Programas Renovados*. Organiza: ICE-Universidad de Granada. Dirigido a: Profesores de EGB. Centro: C.P. Princesa Sofía (Huéscar/Granada). Año: 1984.
- (S) *Prensa y Matemáticas*. Organiza: Subdirección General de Perfeccionamiento del Profesorado (MEC). Dirigido a: Responsables del programa Prensa-Escuela. Centro: Centro de Profesores (Getafe/Madrid). Año: 1989.
- (S) *Encuentro Provincial de Seminarios Permanentes. Grupo de trabajo: Matemáticas*. Organiza: Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía. Dirigido a: Profesorado no universitario. Centro: Centro de Profesores (Granada). Año: 1989.
- (C) *Investigación en el aula de Matemáticas: Metodologías de la investigación en educación matemática. Perspectivas para el profesor*. Organiza: Sociedad Andaluza de Educación Matemática y Dpto. Didáctica de las Matemáticas de la Universidad de Granada. Dirigido a: Profesores de Matemáticas de todos los niveles educativos. Centro: Facultad de Ciencias de la Educación (Universidad de Granada). Año: 1995.
- (C) *Investigación educativa en el aula. Nivel I (011801381A)*. Organiza: Centro de Profesorado (Granada-1). Dirigido a: Profesorado no universitario. Plan anual de formación permanente. Lugar: Granada. Año: 2001.
- (C) *Evaluación y gestión de la investigación*. Organiza: Departamento de Didáctica e Investigación Educativa. Facultad de Educación. Universidad de La Laguna. Dirigido a: Profesores universitarios. Lugar: La Laguna (Islas Canarias). Año: 2004 (16 a 18 de junio).
- (C) *Evaluación del profesorado que realiza el CAP*. Curso para coordinadores del CAP. Organiza: Centro del Profesorado de Granada. Dirigido a: Profesores de Secundaria. Lugar: Granada. Año: 2004 (15 de noviembre a 15 de diciembre de 2004).
- (C) *Evaluación de los procesos de enseñanza-aprendizaje en la Universidad y su adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior*. Organiza: Vicerrectorado para el Espacio Europeo de Educación Superior (Universidad de Granada). Dirigido a: Profesores universitarios. Lugar: Granada (octubre, 2006).

- (C): *Evaluación de los procesos de enseñanza-aprendizaje en la Universidad y su adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior*. Organiza: Vicerrectorado para el Espacio Europeo de Educación Superior (Universidad de Granada). Dirigido a: Profesores universitarios. Lugar: Granada (junio, 2006).
- (C) *Evaluación de los procesos de enseñanza-aprendizaje en la Universidad y su adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior* (1ª edición). Organiza: Vicerrectorado para el Espacio Europeo de Educación Superior (Universidad de Granada). Dirigido a: Profesores universitarios. Ponencia: 3 horas. Lugar: Granada (junio, 2006).
- (C): *Evaluación de los procesos de enseñanza-aprendizaje en la Universidad y su adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior* (2ª edición). Organiza: Vicerrectorado para el Espacio Europeo de Educación Superior (Universidad de Granada). Dirigido a: Profesores universitarios. Ponencia: 3 horas. Lugar: Granada (octubre, 2006).
- (C) *Evaluación de los procesos de enseñanza-aprendizaje en la Universidad y su adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior*. (3ª edición). Organiza: Vicerrectorado para el Espacio Europeo de Educación Superior (Universidad de Granada). Dirigido a: Profesores universitarios. Ponencia: 3 horas. Lugar: Granada (octubre, 2006).
- (C) *Errores y sesgos en evaluación*. Impartido: Curso de Iniciación a la Docencia Universitaria. Organiza: Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad (Universidad de Granada). Dirigido a: Profesores universitarios noveles. 2 sesiones con 3 horas totales. Lugar: Granada (12 noviembre, 2008).
- (S) *Investigación y Formación de Profesores*. Impartido en: Seminario de Investigación en Didáctica de la Matemática. Homenaje a encarnación Castro. Organiza: Departamento de Didáctica de la Matemática y Grupo de Investigación “Pensamiento Numéricos” (FQM-193). Dirigido: A profesores universitarios y estudiantes de posgrado. Duración: 22 horas. Lugar: Facultad Ciencias de la Educación, Universidad de Granada. Granada. Tiempo: 17 y 18 de octubre, 2013.

- (C) *Calidad de la producción científica en educación superior*. Impartido en: Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad de la Universidad de Granada. Dirigido: A profesores universitarios. Duración: 12 de 40 horas. Lugar: Facultad Ciencias de la Educación, Universidad de Granada. Granada. Tiempo: 20 de marzo al 30 de abril de 2015.
- (C) *Significación estadística en el contraste de hipótesis: revisión crítica y métodos complementarios*. Organiza: Facultad de Educación (Universidad Católica de la Santísima Concepción, Chile). Dirigido a: Académicos y estudiantes de programas de posgrado de la Facultad de Educación. 2 sesiones con 4 horas totales. Lugar: Concepción (Chile), 4 de abril de 2018.
- (C) Curso: Métodos para la evaluación de programas. Dirigida a estudiantes y profesores de la Universidad de Los Lagos, Chile. Campus de Chinquihue. Facultad de Educación de la Universidad de los Lagos. Lugar: Facultad de Educación. Puerto Montt, Chile, 10 y 11 de abril 2018.

5. C. INDICADORES DE CALIDAD DOCENTE

Certificación de la calidad de la actividad docente:

- Calificación: Excelente (9.35).
- Entidad evaluadora: Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad. Universidad de Granada.
- Fecha: 4 de marzo de 2008.

Componentes por méritos docentes evaluadas y concedidas: 6

- Periodo: 26/01/1988 a 25/01/1993 en Universidad de Granada
- Periodo: 26/01/1993 a 25/01/1998 en Universidad de Granada
- Periodo 26/01/1998 a 25/01/2003 en Universidad de Granada
- Periodo 26/01/2003 a 25/01/2008 en Universidad de Granada.

- Periodo 26/01/2008 a 25/01/2013 en Universidad de Granada.
- Periodo 26/01/2013 a 25/01/2018 en Universidad de Granada.

Tramos autonómicos (componentes docente, investigador y de gestión): 5

- Puntuación total obtenida: 11.37
- Puntuación total computable: 10

7. CONTRIBUCIONES DE CARÁCTER DOCENTE

7. A. CONFERENCIAS

Conferencia: Salidas profesionales: Estudios en la Universidad de Granada. Organiza: ICE de la Universidad de Granada. Conferencia dirigida a: Alumnos de COU. Centro: I.B. "La Sagra" (Huéscar/Granada). Año: 1992.

Conferencia: Jornadas de Orientación para el acceso a la Universidad. Organiza: Vicerrectorado de Estudiante y Docencia (Universidad de Granada). Dirigido a: Alumnos de Bachillerato. Centro: I.B. "La Sagra" (Huéscar/ Granada). Año: 1999.

Conferencia inaugural: Impacto de la investigación educativa sobre la práctica: Una visión internacional. Organiza: Instituto de Investigación Educativa y Desarrollo Pedagógico (IDEP) de la Alcaldía Mayor de Santa Fe de Bogotá (Colombia). Dirigido a: Profesores de Primaria y Secundaria. Reunión: Vº Congreso Distrital de Investigación Educativa e Innovación Pedagógica. Lugar: Bogotá. Año: 2002 (9 a 11 de julio).

Conferencia: La producción de tesis doctorales en Pedagogía como indicador evaluativo institucional. Seminario: Iniciativas para la evaluación bibliométrica de instituciones: Aportaciones desde la Universidad de Granada. Organiza: Facultad de Biblioteconomía y Documentación (Universidad de Granada). Lugar: Granada. Año: 2007 (11 -12 abril).

Conferencia: Diseño y construcción de materiales pedagógicos para la mejora de la docencia en la asignatura Evaluación de Programas, Centros y Profesores. Impartida en: Primeras Jornadas de innovación docente en la universidad. Organiza: Secretariado de Innovación Docente-Vicerrectorado de Planificación e Innovación Docente (Universidad de Granada). Dirigido a Profesores universitarios. Lugar: Granada (14 al 17 de abril, 2008).

Conferencia: Métodos para evaluar la investigación educativa. Impartida en: Seminario ruso-español: Metodología de adquisición de conocimientos. Organiza: Grupo HUM-567 Evaluación de la investigación y de programas educativos andaluces (Universidad

de Granada). Dirigida a profesores universitarios españoles y rusos. Lugar: Carmen de la Victoria – Granada (28-29 septiembre, 2009).

Mesa redonda: Educación y política. Impartida en: Seminario ruso-español: Metodología de adquisición de conocimientos. Organiza: Grupo HUM-567 Evaluación de la investigación y de programas educativos andaluces (Universidad de Granada). Dirigida a profesores universitarios españoles y rusos. Lugar: Carmen de la Victoria – Granada (28-29 septiembre, 2009).

Mesa redonda: Orientaciones para profesores universitarios en el programa ACADEMIA de la ANECA. Organiza: Proyecto de Innovación Docente 12-38 “EDUWEBMINAR. Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado (Universidad de Granada). Dirigida a profesores universitarios. Lugar: Sala PRAGMA. Facultad de Filosofía y Letras. Granada (marzo-2013).

Conferencia: Lección inaugural del curso académico 2014-2015 titulada “Una crítica metodológica a las evaluaciones PISA. Organiza: Decanato de la Facultad de Ciencias de la Educación (Universidad de Granada). Dirigida a la comunidad universitaria. Lugar. Aula Magna de la Facultad de Ciencias de la Educación (UGR). Granada (noviembre-2014).

Conferencia: Métodos para evaluar la investigación. Dirigida a estudiantes de programas de Magister de Ciencias de la Educación y Magister en Psicopedagogía y Educación Especial. Organiza: Facultad de Educación de la Universidad Católica de la Santísima Concepción. Lugar: Facultad de Educación. Concepción (5 abril 2018).

Conferencia: Métodos para la evaluación de la investigación. Dirigida a estudiantes y profesores de la Universidad de Los Lagos. Campus de Chiquihue. Facultad de Educación de la Universidad de los Lagos. Lugar: Facultad de Educación. Puerto Montt (12 abril 2018).

7. B. PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE

1. Título: Adecuación a la práctica de la materia Evaluación y Gestión de la Investigación Educativa.

Tipo: Proyecto de innovación docente.

Dirección/Autores: Antonio Fernández Cano/ Ángel Bueno Sánchez y Mónica Vallejo Ruiz.

Centro: Universidad de Granada. Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación Docente.

Puesto: Director. *Fecha de realización:* Curso 2003-2003.

2. Título: Diccionario ruso-español de léxico homófono.

Tipo: Proyecto de innovación docente.

Dirección/Autores: Tatiana Chaikheva/ V. Dubichynsky, T. Conacova y Antonio Fernández Cano.

Centro: Universidad de Granada. Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación Docente.

Puesto: Colaborador. *Fecha de realización:* Curso 2003-2003.

3. Título: Diseño y construcción de materiales pedagógicos para la mejora de la docencia en la asignatura Evaluación de programas, centros y profesores.

Tipo: Proyecto de innovación docente.

Dirección/Autores: Antonio Fernández Cano/ Ángel Bueno Sánchez, Beatriz García Lupión, Jorge Expósito López, Teresa Pozo Lorente.

Centro: Universidad de Granada. Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación Docente.

Puesto: Director. *Fecha de realización:* Cursos académicos 2006-2007 y 2007-2008.

4. Título: Mejora de la orientación académica, personal y profesional de los estudiantes de la titulación de Pedagogía.

Tipo: Proyecto de Mejora en el marco del Contrato-Programa para Acciones de Mejora..

Dirección/Autores: M^a Carmen López López, Directora del Secretariado de Formación y Apoyo a la Calidad.

Centro: Universidad de Granada. Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad.

Puesto: Miembro. *Fecha de realización:* Curso académico: 2007-2008.

5. *Título:* Adecuación de la competencia docente del profesorado de la titulación a los requerimientos del Espacio Europeo de Educación Superior.

Tipo: Proyecto de Mejora en el marco del Contrato-Programa para Acciones de Mejora.

Dirección/Autores: M^a Carmen López López. Directora del Secretariado de Formación y Apoyo a la Calidad.

Centro: Universidad de Granada. Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad.

Puesto: Miembro. *Fecha de realización:* Curso académico: 2007-2008.

6. *Título:* Mejora del programa formativo del Practicum I y II de la licenciatura de Pedagogía.

Tipo: Proyecto de Mejora en el marco del Contrato-Programa para Acciones de Mejora.

Dirección/Autores: M^a Carmen López López. Directora del Secretariado de Formación y Apoyo a la Calidad.

Centro: Universidad de Granada. Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad.

Puesto: Miembro. *Fecha de realización:* Curso académico: 2007-2008.

7. *Título:* Implantación del crédito europeo (ECTS) de la titulación de licenciado en Pedagogía.

Tipo: Experiencia piloto.

Dirección/Autores: M^a Dolores Ferre Cano. Vicerrectora de Grado y Posgrado.

Centro: Universidad de Granada. Vicerrectorado de Grado y Posgrado.

Puesto: Miembro. *Fecha de realización:* Curso académico: 2008-2009.

8.Título: EDUWEBMINAR – proyecto tecnológico de uso de herramientas colaborativas.

Tipo: Programa de innovación y buenas prácticas.

Dirección: Tatiana Chaikhieva Trofimova.

Centro: ANECA (Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación). Código: 13-88.

Puesto: Miembro. *Fecha de realización:* Curso académico: 2013-2015.

9. ACTIVIDAD INVESTIGADORA DESEMPEÑADA (PROGRAMA Y PUESTO)

1. Programa: Investigación "GRANADA-MATS". Un análisis del programa escolar para el área de Matemáticas.

Promueve: Instituto de Ciencias de la Educación. Universidad de Granada.

Dirección: Luis Rico Romero. *Duración:* 12 años (1971-82). *Puesto:* Miembro.

2. Programa: Proyecto "Granada-Mats": Un análisis experimental de los contenidos indicativos oficiales en el área de expresión matemática para la 2ª etapa de la EGB.

Promueve: Instituto Nacional de Ciencias de la Educación (INCIE). IVº/Vº Planes de Investigación del INCIE.

Dirección: Luis Rico Romero. *Duración:* 5 años (1974-78). *Puesto:* Miembro.

3. Programa: Evaluación en el área de Matemáticas. Parcialmente acogido al *International Project for the Evaluation of Educational Achievement (IEA)* desde 1977 hasta 1980 como *National Mathematics Committee*.

Promueve: Instituto Nacional de Ciencias de la Educación (INCIE). Plan Nacional de la Red INICE-ICEs.

Actividad adicional: Representante del INCIE en el *Simposium* sobre Currículum de Matemáticas organizado por la *IEA* en Bielefeld (Alemania).

Dirección: Luis Rico Romero. *Duración:* 4 años (1977-1980). *Puesto:* Miembro.

4. Programa: Idoneidad de los contenidos indicativos del área de Matemáticas (6º, 7º y 8º de EGB. Fases 1ª y 2ª).

Promueve: Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de EGB, "Andrés Manjón", Universidad de Granada

Dirección: Luis Rico Romero. *Duración:* 4 años. *Puesto:* Miembro.

5. Programa: Estudio de las variables que afectan a las actitudes de los maestros hacia la integración de niños con necesidades especiales.

Promueve: IIª Convocatoria Provincial de Becas para la realización de investigación educativa por profesores de enseñanza no universitaria. Consejería de Educación de la Junta de Andalucía.

Entidades participantes: Equipo de Atención Temprana y Apoyo a la Integración Escolar de Huéscar (Granada).

Dirección: Remedios Durán Benítez. *Duración:* 1 año. *Puesto:* Colaborador-Asesor. (1989-90)

6. Programa: Prensa-Escuela.

Promueve: Secretaría de Estado del Ministerio de Educación y Ciencia.

Dirección: Luis Miguel Martínez Fernández. *Duración:* 4 años (1986-1990). *Puesto:* Colaborador.

7. Programa: Aproximación al desarrollo del cálculo aritmético como un programa de investigación lakatosiano.

Rango: Tesina predoctoral. *Dirección:* Leonor Buendía Eisman.

Centro: Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación. Departamento de Pedagogía. Universidad de Granada.

Puesto: Investigador principal. *Fecha de lectura:* 20 de junio de 1990.

8. Programa: Impacto de la calculadora electrónica en la educación matemática primaria. Un estudio cuasi-experimental en tercer nivel.

Rango: Tesis doctoral. *Dirección:* Leonor Buendía Eisman

Centro: Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación. Departamento de Pedagogía. Universidad de Granada.

Puesto: Investigador principal. *Fecha de lectura:* 7 de febrero de 1991.

9. Programa: Innovación y mejora de la educación en Andalucía.

Promueve: Grupo de Investigación (Junta de Andalucía: 5182) de la Universidad de Granada.

Dirección: Leonor Buendía Eisman. *Duración:* 6 años (1989-1995). *Puesto:* Miembro.

10. Programa: Didáctica de la Matemática: Investigación en pensamiento numérico.

Promueve: Grupo de Investigación (Junta de Andalucía: 5133) de la Universidad de Granada.

Dirección: Luis Rico Romero. *Duración:* 3 años (1995-1998). *Puesto:* Miembro.

11. Programa: Evaluación de conocimientos, procesos y actitudes en Matemáticas.

Promueve: Subdirección General del Formación y Promoción del Conocimiento. Dirección General de Enseñanza Superior, del Ministerio de Educación y Cultura (Referencia PB96-1442).

Dirección: Luis Rico Romero. *Duración:* 3 años (1996-1999). *Puesto:* Miembro.

12. Programa: Evaluación de la investigación y de programas educativos andaluces.

Promueve: Grupo de Investigación (Junta de Andalucía: HUM-567).

Dirección: Antonio Fernández Cano. *Duración:* 10 años (1998- continúa). *Puesto:* Director.

13. Programa: Formación del Profesorado Universitario.

Promueve: Dirección General de Universidades- Ministerio de Educación.

Actividad: Dirección de becaria de investigación: Mónica Vallejo Ruiz (BOE, 10-1-2002).

Duración: 4 años (2001-2005). *Puesto:* Director.

14. Programa: El Certificado de Aptitud Pedagógica (CAP).

Promueve: Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación Docente (UGR).

Actividad: Estudio descriptivo y Evaluación exploratoria del CAP.

Duración: 1 año (Curso 2001-2002). *Puesto:* Director externo.

9. B. INDICADORES DE CALIDAD DE LA ACTIVIDAD INVESTIGADORA:

Tramos de investigación reconocidos por la Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora (CNEAI): 4

- 1º (periodo: 1989-94),
- 2º (periodo: 1995-2000)
- 3º (periodo: 2001-2006)
- 4º (periodo; 2007-2012)
- 5º (periodo: 2013-2018)

Índices H (Hirsch):

- Índice H en ISI-WOS: 7
- Índice H en GOOGLE ACADÉMICO: 17

Citas en:

- ISI-WOS: 127
- GOOGLE ACADÉMICO: 1131

10. PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN SUBVENCIONADOS EN CONVOCATORIAS PÚBLICAS

1. *Proyecto:* Investigación "Granada-Mats": Análisis experimental de los contenidos indicativos oficiales en el área de expresión matemática para la 2ª etapa de la EGB.

Programa: IVº y Vº Planes de Investigación del INCIE.

Entidad subvencionadora: Red INCIE-ICEs. *Duración:* 1974-1980.

Puesto: Investigador. *Subvención:* 2 000 000 PTA.

2. *Proyecto:* Investigación y mejora de la Educación en Andalucía. (Grupo de investigación 5182. Departamento de Pedagogía. Universidad de Granada).

Programa: Plan Andaluz de Investigación (PAI-1).

Entidad subvencionadora: Universidad de Granada y Consejería de Educación de la Junta de Andalucía.

Puesto: Investigador. *Duración:* 1989-1995. *Subvención:* 1 840 000 PTA.

3. *Proyecto:* Pensamiento numérico.

Entidad subvencionadora: Consejería de Educación y Ciencia (Junta de Andalucía).

Programa: Plan Andaluz de Investigación (PAI-2).

Dirección: Luis Rico Romero.

Centro: Facultad Ciencias de la Educación (Universidad de Granada).

Puesto: Investigador. *Duración:* 1995-1998.

4. *Proyecto:* Evaluación de la investigación y de programas educativos andaluces.

Programa: Plan Andaluz de Investigación (PAI-3).

Entidad subvencionadora: Consejería de Educación y Ciencia. Dirección General de Universidades e Investigación.

Dirección: Antonio Fernández Cano.

Centro: Facultad Ciencias de la Educación. Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Universidad de Granada.

Puesto: Director. *Duración:* 1998-2001. *Subvención:* 332.341 Pta.

5. *Proyecto:* Evaluación de la investigación y de programas educativos andaluces.

Programa: Plan Andaluz de Investigación.

Entidad subvencionadora: Consejería de Educación y Ciencia. Dirección General de Universidades e Investigación.

Dirección: Antonio Fernández Cano.

Centro: Facultad Ciencias de la Educación. Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Universidad de Granada.

Puesto: Director. *Duración:* 2001-2003. *Subvención:* 372.447 Pta.

6. *Proyecto:* Evaluación de la investigación y de programas educativos andaluces.

Programa: Plan Andaluz de Investigación.

Entidad subvencionadora: Consejería de Educación y Ciencia. Dirección General de Universidades e Investigación.

Dirección: Antonio Fernández Cano.

Centro: Facultad Ciencias de la Educación. Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Universidad de Granada.

7. *Proyecto:* Evaluación de la investigación y de programas educativos andaluces.

Programa: Plan Andaluz de Investigación.

Entidad subvencionadora: Consejería de Educación y Ciencia. Dirección General de Universidades e Investigación.

Dirección: Antonio Fernández Cano.

Centro: Facultad Ciencias de la Educación. Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Universidad de Granada.

Puesto: Director. *Duración:* 2004-2005. *Subvención:* 1896.12 €.

8. *Proyecto:* Proyecto de innovación docente: Adecuación a la práctica de la materia Evaluación y Gestión de la Investigación Educativa

Programa: Plan de innovación y calidad del Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación Docente.

Entidad subvencionadora: Universidad de Granada.

Dirección: Antonio Fernández Cano.

Centro: Facultad Ciencias de la Educación. Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Universidad de Granada.

Puesto: Director. *Duración:* 2002-2003. *Subvención:* 900 €.

9. *Proyecto:* Evaluación de la investigación y de programas educativos andaluces.

Programa: Plan Andaluz de Investigación.

Entidad subvencionadora: Consejería de Educación y Ciencia. Dirección General de Universidades e Investigación. *Dirección:* Antonio Fernández Cano.

Centro: Facultad Ciencias de la Educación. Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Universidad de Granada.

Puesto: Director. *Duración:* 2006-2007. *Subvención:* 2.425.94 €.

10. *Proyecto:* Diseño y construcción de materiales pedagógicos para la mejora de la docencia en la asignatura Evaluación de programas, centros y profesores.

Programa: Plan de innovación y calidad del Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación Docente.

Entidad subvencionadora: Universidad de Granada. *Dirección:* Antonio Fernández Cano.

Centro: Facultad Ciencias de la Educación. Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Universidad de Granada.

Puesto: Director. *Duración:* 2006-2008. *Subvención:* 5 000 €.

11. *Proyecto:* EDUWEBMINAR- proyecto tecnológico de uso de herramientas colaborativas.

Entidad subvencionadora: ANECA- Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación.

Dirección: Tatiana Chaikheva-Trofimova.

Centro: Facultad de Filosofía y Letras. Departamento de Filología Griega y Filología Eslava.

Puesto: Colaborador. *Duración:* 2013-15. *Subvención:* 2 440 €.

11. PARTICIPACIÓN EN OTROS PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN SUBVENCIONADOS Y EN CONTRATOS DE INVESTIGACIÓN

1. *Proyecto:* Estudio de las variables que afectan a las actitudes de los maestros hacia la integración de niños con necesidades especiales.

Programa: II Convocatoria Provincial de Becas para la realización de investigación educativa por profesores de enseñanza no universitaria.

Entidad subvencionadora: Consejería de Educación de la Junta de Andalucía.

Centro: Equipo de Atención Temprana y Apoyo a la Integración Escolar de Huéscar (Granada). *Dirección:* Remedios Durán Benítez

Puesto: Colaborador-Asesor. *Duración:* 1989-90. *Subvención:* 72.000 PTA.

2. *Proyecto:* Ayudas a la investigación para equipamiento e infraestructura científica.

Programa: Secretaría General de Universidad de Investigación. Junta de Andalucía.

Entidad subvencionadora: Consejería de Educación y Ciencia.

Dirección: Antonio Fernández Cano.

Centro: Facultad Ciencias de la Educación. Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Universidad de Granada.

Puesto: Director. *Duración:* 2001. *Subvención:* 400.000Pta.

3. *Proyecto:* Proyecto de innovación docente: Diccionario ruso-español de léxico homófono.

Programa: Plan de innovación y calidad del Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación Docente.

Entidad subvencionadora: Universidad de Granada. *Dirección:* Tatiana N. Chaikheva.

Centro: Facultad de Filosofía y Letras. Departamento de Filologías Griega y Eslava. Universidad de Granada.

Puesto: Docente-miembro. *Duración:* 2004-2006. *Subvención:* 4000 €.

12. TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN DIRIGIDOS

12. A. TESIS DOCTORALES

1. *Título:* Lateralidad hemisférica y dominios lecto-escritores: La hipótesis de Orton revisada.

Autor: Dr. D. Mariano Machuca Aceituno.

Centro: Facultad de Ciencias de la Educación. Departamento de Pedagogía. Universidad de Granada.

Calificación: Apto *cum laude* por unanimidad. *Fecha de lectura:* 5 de junio de 1995.

Publicación: Microfichada. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Granada. ISBN: 84-338-2151-2. *Depósito Legal:* B-4553/96.

2. *Título:* Evaluación de competencias en Álgebra elemental a través de problemas verbales.

Autor: Dr. D. Francisco Fernández García.

Centro: Facultad de Ciencias de la Educación. Departamento de Didáctica de la Matemáticas. Universidad de Granada.

Calificación: Apto *cum laude* por unanimidad. *Fecha de lectura:* 3 noviembre 1997.

Codirección: Dr. D. Luis Rico Romero.

3. *Título:* Análisis cientimétrico, conceptual y metodológico de las tesis doctorales españolas en educación matemática (1976-1998).

Autor: Dr. D. Manuel Torralbo Rodríguez.

Centro: Facultad de Ciencias de la Educación. Departamento de Didáctica de la Matemáticas. Universidad de Granada.

Calificación: Sobresaliente *cum laude* por unanimidad. *Fecha de lectura:* 25 septiembre 2001.

Codirección: Dr. D. Luis Rico Romero.

4. *Título:* Evaluación de revistas científicas españolas del campo de la educación. El caso de la Revista de Investigación Educativa “RIE” (1983-2000).

Autor: Dr. D. Ángel Bueno Sánchez.

Centro: Facultad de Ciencias de la Educación. Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Universidad de Granada.

Calificación: Sobresaliente *cum laude* por unanimidad. *Fecha de lectura:* 3 diciembre 2001.

5. *Título:* Análisis cuantitativo, conceptual y metodológico de la investigación española sobre evaluación de programas educativos (1975-2000).

Autor: Dr. D. Jorge Expósito López

Centro: Facultad de Ciencias de la Educación. Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Universidad de Granada.

Calificación: Sobresaliente *cum laude* por unanimidad. *Fecha de lectura:* 16 enero de 2003.

6. *Título:* Estudio longitudinal de la producción española de tesis doctorales en Educación Matemática (1975-2002)

Autor: D^{ra}. D^a. Mónica Vallejo Ruiz

Centro: Facultad de Ciencias de la Educación. Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Universidad de Granada.

Calificación: Sobresaliente *cum laude* por unanimidad. *Fecha de lectura:* 1 de junio de 2005.

Codirección: Dr. D. Manuel Torralbo Rodríguez.

7. *Título:* La investigación odontológica española en la base *Science Citation Index*: Un estudio cuantitativo (1974-2003)

Autor: Dr. D. José María Medina Casaubón

Centro: Facultad de Odontología. Departamento de Estomatología. Universidad de Granada.

Calificación: Sobresaliente *cum laude* por unanimidad. *Fecha de lectura:* 21 de octubre de 2005.

Codirección: Dr. D. José Antonio Gil Montoya.

8. *Título:* Impacto de la investigación educativa sobre la práctica docente.

Autor: Dra. D^a. Elisabet de los Ángeles Díaz Costa

Centro: Facultad de Ciencias de la Educación. Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Universidad de Granada.

Calificación: Sobresaliente *cum laude* por mayoría. *Fecha de lectura:* 17 de febrero de 2010.

Codirección: Dra. D^a. Mónica Vallejo Ruiz.

Disponible: <http://0-hera.ugr.es.adrastea.ugr.es/tesisugr/18656158.pdf>

9. *Título:* Análisis cuantitativo de las tesis doctorales españolas en Didáctica de la Ciencias Sociales, 1976-2014.

Autor: Dra. D^a. Elvira Curiel Marín

Centro: Facultad de Ciencias de la Educación. Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Universidad de Granada.

Calificación: Sobresaliente *cum laude*. Doctorado con mención internacional. *Fecha de lectura:* 10 de marzo de 2017.

Disponible: <http://hdl.handle.net/10481/332>

10. *Título:* Impacto del terrorismo sobre la educación y sus agentes en España (1975-2017): Una revisión multivocal.

Autora: Dra. D^a. Luisa María Cervantes Duarte

Centro: Facultad de Ciencias de la Educación. Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Universidad de Granada.

Calificación: Sobresaliente. *Fecha de lectura:* 5 de septiembre de 2018.

Disponible: http://oficinavirtual.ugr.es/tesis/bib_tesis/b2908846x.pdf

11. *Título:* Análisis diacrónico y prospectivo de tesis doctorales españolas en el campo de la educación (1840-2020).

Autor: Dra. D. Andrés Fernández Bautista

Centro: Facultad de Ciencias de la Educación. Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Universidad de Granada.

Calificación: Sobresaliente (*cum laude*, pendiente).

Fecha de lectura: 5 de diciembre de 2018.

Disponible:

<https://granatensis.ugr.es/discovery/fulldisplay?docid=alma991007073699704990&context=L&vid=34CB>

12. B. OTROS TRABAJOS PREDOCTORALES DIRIGIDOS

1. *Título:* La investigación española en evaluación de programas educativos (1975-2000). Aspectos cuantitativos.

Autor: D. Jorge Expósito López.

Centro: Facultad de Ciencias de la Educación. Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Programa de doctorado: Avances metodológicos en Orientación e Investigación educativa. Universidad de Granada.

Calificación: 9 créditos. *Fecha de lectura:* 20 octubre 2000.

Publicación: ISBN: 84-699-357-7 D. L.: GR-389/01

2. *Título:* Estudio diacrónico de las tesis doctorales españolas en Educación Matemática.

Autor: D^a. Mónica Vallejo Ruiz.

Centro: Facultad de Ciencias de la Educación. Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Programa de doctorado: Avances metodológicos en Orientación e Investigación educativa. Universidad de Granada.

Calificación: 9 créditos. Fecha de lectura: 25 septiembre 2002.

3. *Título:* Validación de un instrumento de medida de habilidades metalingüísticas en el español hablado.

Autor: D. Francisco Javier Lorite García

Centro: Facultad de Ciencias de la Educación. Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Programa de doctorado: Avances metodológicos en Orientación e Investigación educativa. Universidad de Granada.

Calificación: 9 créditos. Fecha de lectura: 25 septiembre 2002.

4. *Título:* El niño con parálisis cerebral. Caracterización psicopedagógica y problemática escolar. Un estudio de caso.

Autor: D^a María Angustias López García.

Centro: Facultad de Ciencias de la Educación. Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Programa de doctorado: Investigación y evaluación en la intervención socioeducativa. Universidad de Granada.

Calificación: 9 créditos. Fecha de lectura: 28 septiembre 2004.

5. *Título:* Concepciones de los profesores acerca del impacto de la investigación educativa en la práctica docente.

Autor: Elisabet Díaz Costa.

Centro: Facultad de Ciencias de la Educación. Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Programa de doctorado: Intervención en Pedagogía y Psicopedagogía.

Calificación: Sobresaliente. Fecha de lectura: 9 julio 2007.

6. *Título:* Análisis de las tesis doctorales presentadas en la Facultad de Ciencias de la educación de la Universidad de Granada (1989-2008).

Autor: María José Álvarez Suárez.

Centro: Facultad de Ciencias de la Educación. Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Master en Intervención Psicopedagógica.

Calificación: Sobresaliente. *Fecha de lectura:* 25 septiembre 2008.

7. *Título:* Visibilidad de la investigación educativa española en la base *Social Sciences Citation Index* (SSCI): Un estudio cuantitativo.

Autor: Emma Merlo González.

Centro: Facultad de Ciencias de la Educación. Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Master Oficial de Intervención Psicopedagógica..

Calificación: Sobresaliente. *Fecha de lectura:* 21 octubre 2010.

8. *Título:* Consideración de los peligros potenciales por adicción a Internet según estudiantes universitarios.

Autor: Agustín Fuentes Jiménez.

Centro: Facultad de Ciencias de la Educación. Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Master Oficial de Intervención Psicopedagógica..

Calificación: Sobresaliente. *Fecha de lectura:* 6 octubre 2011.

Disponible: <http://digibug.ugr.es/handle/10481/18252>

9. *Título:* Análisis diacrónico de las tesis doctorales españolas en educación (1840-1976)

Autor: Andrés Fernández Bautista

Disponible: <http://hdl.handle.net/10481/21863>

Centro: Facultad de Ciencias de la Educación. Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Master Oficial de Intervención Psicopedagógica..

Calificación: Sobresaliente. *Fecha de lectura:* 20 junio de 2012.

10. *Título:* Análisis cuantitativo de tesis doctorales españolas en Didáctica de las Ciencias Sociales (1976-2012)

Autor: Elvira Curiel-Marín

Disponible: <http://hdl.handle.net/10481/33202>

Centro: Facultad de Ciencias de la Educación. Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Trabajo Fin de Máster. Máster Oficial de Intervención Psicopedagógica.

Calificación: Sobresaliente. *Fecha de lectura:* 26 septiembre 2013

11. *Título:* Consecuencias de los conflictos armados en la educación y sus agentes: una revisión multivocal

Autor: Luisa María Cervantes Duarte

Disponible: <http://hdl.handle.net/10481/32662>

Centro: Facultad de Ciencias de la Educación. Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Trabajo Fin de Máster. Máster Oficial de Intervención Psicopedagógica.

Calificación: Sobresaliente. *Fecha de lectura:* 26 septiembre 2013

12. *Título:*

Evaluación de la investigación sobre la Educación Especial en España mediante el análisis cuantitativo de sus tesis doctorales (1978-2013)

Autor: Ximena Gutiérrez Saldivia

Disponible: <http://hdl.handle.net/10481/33321>

Centro: Facultad de Ciencias de la Educación. Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Trabajo Fin de Máster. Máster Oficial de Intervención Psicopedagógica.

Calificación: Sobresaliente. *Fecha de lectura:* 25 septiembre 2014

13. *Título:* Evaluación cuantitativa y conceptual de tesis doctorales españolas sobre evaluación de programas (1976- 2012)

Autor: Manuel Gálvez Raya

Centro: Facultad de Ciencias de la Educación. Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Trabajo Fin de Máster. Máster Oficial de Intervención Psicopedagógica.

Calificación: Sobresaliente. Fecha de lectura: 25 septiembre 2014.

14. *Título*: Análisis cuantitativo de tesis doctorales españolas en Educación Emocional (1992-2013).

Autor: Álvaro Manuel Úbeda Sánchez

Disponible: <http://digibug.ugr.es/handle/10481/36770#.VZv64FIV9dg>

Centro: Facultad de Ciencias de la Educación. Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Trabajo Fin de Máster. Máster Oficial de Intervención Psicopedagógica.

Calificación: Sobresaliente (9,5). *Fecha de lectura*: 26 junio 2015.

15. Tesina de Paqui

16. *Título*: Análisis cuantitativo de tesis doctorales españolas en el ámbito de la Necesidades Educativas Especiales (1991-2015).

Autor: María Jesús Hernández Garrido.

Disponible: <http://hdl.handle.net/10481/42728>

Centro: Facultad de Ciencias de la Educación. Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Trabajo Fin de Máster. Máster Oficial de Intervención Psicopedagógica.

Calificación: Sobresaliente (9,5). *Fecha de lectura*: 20 septiembre de 2016.

17. *Título*: Análisis cuantitativo de tesis doctorales españolas sobre el trastorno del espectro autista y sus programas de intervención derivados

Autor: Eva Marina Rubio Miranda

Centro: Facultad de Ciencias de la Educación. Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Trabajo Fin de Máster. Máster Oficial de Intervención Psicopedagógica.

Calificación: Sobresaliente (9,3). Fecha de lectura: 29 junio de 2017.

18. Título: Análisis cuantitativo de tesis doctorales españolas sobre menores y sus programas de intervención (1995-2016)

Autor: Elena Ronchal Moral

Centro: Facultad de Ciencias de la Educación. Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Trabajo Fin de Máster. Máster Oficial de Intervención Psicopedagógica.

Calificación: Sobresaliente (9,5). Fecha de lectura: 29 junio de 2017.

19. Título: Consideraciones pedagógicas tras una aproximación metodológica mixta de las canciones populares infantiles españolas: el sentido de lo trágico

Autor: Juan Albacete Maza

Centro: Facultad de Ciencias de la Educación. Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Trabajo Fin de Máster. Máster Oficial de Intervención Psicopedagógica.

Calificación: Sobresaliente (...). Fecha de lectura: 26 junio de 2018.

20. Título: Uso del análisis de covarianza en investigación evaluativa

Autor: Francisco Javier Muñoz García

Centro: Facultad de Ciencias de la Educación. Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Trabajo Fin de Grado (Pedagogía).

Calificación: Sobresaliente (9,5). Fecha de lectura: 27 junio de 2018.

21. Título: Evidencias de investigación traslacional de las tesis doctorales del colectivo de investigadores españoles del área de conocimiento: métodos de investigación y diagnóstico en educación.

Autor: Yu Chen

Centro: Facultad de Ciencias de la Educación. Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Trabajo Fin de Máster. Máster Oficial de Intervención Psicopedagógica.

Calificación: Sobresaliente. Fecha de lectura: 26 junio de 2019.

13. PUBLICACIONES (ARTÍCULOS)

13. A. PUBLICACIONES INDEXADAS EN BASES DEL ISI-WOS

- Fernández Cano, A. y Bueno Sánchez, A. (1999). Synthesizing scientometric patterns in Spanish educational research. *Scientometrics*, 46(2), 349-367. (ISSN: 0138-9130). FI-1999: 0.931; Rº: 15º/76; *Computer Science, Interdisciplinary Applications*. Rº: 3º/57; *Information Science*. Bases SSCI & SCI Expanded.
- Fernández Cano, A. (2002). La casuística: Un ensayo histórico-metodológico en busca de los antecedentes del estudio de caso. *Arbor. Ciencia, Pensamiento y Cultura*, CLXXI (675), 489-511. (ISSN: 0210-1963) Base A&HCI.
- Fernández Cano, A.; Lara Moreno, T.; Melgarejo Jaldo, J. D. y Bueno Sánchez, A. (2002). Un debate metodológico entre dos aproximaciones al estudio de caso: Caso de conciencia frente a estudio de caso histórico-humanista. *Arbor. Ciencia, Pensamiento y Cultura*, CLXXI, (675), 513-532. (ISSN: 0210-1963). Base A&HCI.
- Gutiérrez Pérez, J.; Pozo Llorente, T. y Fernández Cano, A. (2002). Los estudios de caso en la lógica de la investigación interpretativa. *Arbor. Ciencia, Pensamiento y Cultura*, CLXXI, (675), 533-557. (ISSN: 0210-1963). Base A&HCI.
- Delgado López-Cózar, E. y Fernández Cano, A. (2002). El estudio de casos en las bases del *Science Citation Index*, *Social Sciences Citation Index* y *Arts and Humanities Citation Index*. *Arbor. Ciencia, Pensamiento y Cultura*, CLXXI (675), 609-629. (ISSN: 0210-1963). Base A&HCI.
- Fernández Cano, A. y Bueno Sánchez, A. (2002). Multivariate evaluation of Spanish educational research journals. *Scientometrics*, 55(1), 87-102. (ISSN: 0138-9130). DOI 10.1023/B:SCIE.0000045112.11562.11 Citas ISI: 5; FI-2002: 0.855; Rº: 21º/80 *Computer Science, Interdisciplinary Applications*. Rº: 16º/55: *Information Science*. Bases SSCI & SCI Expanded
- Fernández Cano, A. y Fernández Guerrero, I. Mª. (2003). Spanish eponymy. Eponymy for research evaluation: Spanish cases from the educational field. *Research Evaluation*, 12(3), 197-203. (ISSN: 0958-2029). Citas ISI: 2; FI-2003: 0.308; Rº: 38º/55; *Information Science*. Base SSCI

- Fernández Cano, A.; Torralbo Rodríguez, M. y Vallejo Ruiz, M. (2004). Reconsidering Price's model of scientific growth: An overview. *Scientometrics*, 61(3), 301-321. (ISSN: 0138-9130). Citas ISI: 17. FI-2004: 1.120. R^o: 24^o/82; *Computer Science, Interdisciplinary Applications*. R^o: 14^o/54; *Information Science*. Bases SSCI & SCI Expanded.
- Medina Casaubón, J.M.; Fernández Guerrero, I.M. Gil Montoya, J.A. y Fernández Cano, A. (2008). La investigación odontológica española en la base Science Citation Index: Un estudio cuantitativo (1974-2006). *Revista Española de Documentación Científica*, 31 (2), 169-189. (ISSN: 0210-0614). Citas ISI: 1. Base SSCI
- Maz, A.; Torralbo, M.; Vallejo, M. Fernández-Cano, A. y Rico, L. (2009). La educación matemática en la revista *Enseñanza de las Ciencias*: 1983-2006. *Enseñanza de las Ciencias*, 27(2), 185-194. (ISSN: 0212-4521). Archivado en E-LIS, identificador: <http://hdl.handle.net/10760/17045>. Base SSCI.
- Fernández-Cano, A. (2010). Drawing some evaluation patterns inferred from the biblical Gideon's passage. *Educational Assessment, Evaluation and Accountability*., 22(4), 327-343.
- Fernández Cano, A. y Fernández Guerrero, I. M^a. (2011). The classical myth of Ulysses versus Palamedes: an early metaphor for the qualitative-quantitative debate. *Quality & Quantity. International Journal of Methodology*, 45(3), 525-538. DOI 10.1007/s11135-010-9310-3 (ISSN: (0033-5177, version impresa) ISSN: (1573-7845, version electrónica). *Social Sciences*; FI-2009: 0.679. Disponible en: <http://www.springerlink.com/content/102985/?k=fernandez-cano> Base SSCI.
- Fernández-Cano, A. (2011). Producción educativa española en el *Social Sciences Citation Index* (1998-2009). II. *Revista Española de Pedagogía*, LXIX (250), 427-444. (ISSN: 0034-9461). Base SSCI
- Fernández Cano, A.; Torralbo, M. y Vallejo, M. (2012). Time series of scientific growth in Spanish doctoral theses (1848–2009). *Scientometrics*, 91(1), 15-36. (ISSN: 0138-9130). DOI: 10.1007/s11192-011-0572-x. Disponible en: <http://www.springerlink.com/content/r0244w537v121262/>. Bases SSCI & SCI Expanded

- Fernández-Cano, A., Torralbo, M., Vallejo, M., y Fernández-Guerrero, I.M. (2012). A narrative review of Greek myths as interpretative metaphors in educational research and evaluation. *Educational Research Review*, 7(3), 238–248. (ISSN: 1747-938X). DOI: 10.1016/j.edurev.2012.07.001. Base SSCI
- Fernández-Guerrero I.M. y Fernández-Cano A. (2013). Una tesis pionera en la Medicina de Urgencias y Emergencias española: Alcance de la cirugía [sic] de urgencias en las Casas de Socorro (1907). *Emergencias*, 25(5), 409-414. (ISSN: 1137-6821). FI₂₀₁₂ = 2,578; R^o: 3^a/24 (Q₁); Categoría Temática: Medicina de Emergencias. Base SCI Expanded.
- Fernández-Guerrero, I. M., Torralbo, M. y Fernández-Cano, A. (2014). A forerunner of qualitative health research: Risueño's Report against the use of statistics. *Qualitative Health Research*, 24(1), 124–135. (ISSN: 1049-7323) (Impresa); ISSN: 1552-7557 (On-line). DOI: 10.1177/1049732313519707. FI₂₀₁₂ = 2.181; R^o: 17^o/67 (Q₂); Categoría temática: Servicios y Políticas de Salud. Base SSCI
- Bracho López, R., Jiménez Fanjul, N., Maz Machado, A., Torralbo Rodríguez, M. y Fernández Cano A. (2014). Producción científica sobre narrativa en Educación matemática en la Web of Science. *BOLEMA: Boletim de Educação Matemática*, 28(49), 744-761. (eISSN: 1980-4415). Subject category: Education, Educational Research. DOI: <http://dx.doi.org/10.1590/1980-4415v28n49a14>. Times cited in WoS: 0. Base SCIELO.
- Gutierrez Braojos, C., Martín Romera, A., Casasempere Satorres, A. y Fernández Cano, A. (2015). A scientometric analysis of the Grounded Theory in Education. *Revista de Educación*, 370, Octubre-Diciembre, 121-148. ISSN en línea: 1988-592X 0034-8082; ISSN (impreso): 0034-8082. DOI: 10.4438/1988-592X-RE-2015-370-300. FI₂₀₁₄ = 0.241; R^o: 204 de 224 (Q₄). Categoría temática: Educación, Investigación Educativa. Base: SSCI.
- Díaz Costa, E., Fernández-Cano, A., Faouzi, T., Henríquez, C. F. (2015). Validación del constructo subyacente en una escala de evaluación del impacto de la investigación educativa sobre la práctica docente mediante análisis factorial confirmatorio [Validation of the underlying construct in a rating scale to assess the impact of

- educational research on teaching practice using confirmatory factor analysis]. *Revista de Investigación Educativa*, 33(1), 47-63. (ISSN: 0212-4068). Subject category: Education, Educational research. DOI: <http://dx.doi.org/10.6018/rie.33.1.193521>. Veces citado en WoS: 0. Base ESCI.
- Curiel-Marín, E. y Fernández-Cano, A. (2015). Análisis cuantitativo de tesis doctorales españolas en Didáctica de las Ciencias Sociales (1976-2012). *Revista Española de Documentación Científica*, 38(4), e1-10. ISSN-L: 0210-0614. DOI: <http://dx.doi.org/10.3989/redc.2015.4.1282>. Categoría temática: Library and Scientific Information. Base SSCI
 - Cervantes-Duarte, M.L. y Fernández-Cano, A. (2016). Impact of armed conflicts on education and educational agents: a multivocal review. *Revista Electrónica Educare*, 20(3), e1-24. EISSN: 1409-4258. <http://dx.doi.org/10.15359/ree.20-3.12>. Categoría temática: Educación. Base: Scielo
 - Gutiérrez-Braojos, C., Martín-Romera, A., Salmerón-Pérez, H. Casasempere, A. y Fernández-Cano, A. (2017). Análisis temático de la investigación educativa soportada por Grounded Theory. *Bordón. Revista de Pedagogía*, 69(1), 83-102, ISSN: 0210-5934, e-ISSN: 2340-6577. Base: ESCI.
 - Fernández-Cano, A. (2016). Investigación educativa en Galicia. 2005-2015. (An educational research in Galicia. 2005-2014). *Bordón. Revista de Pedagogía*, 68(4), 200-202, ISSN: 0210-5934, e-ISSN: 2340-6577. Subject category: Education, Educational research. Base: ESCI.
 - Fernández-Cano, A. (2016). A methodological critique of the PISA evaluations [Una crítica metodológica de las evaluaciones PISA]. Versión bilingüe. *Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativa (RELIEVE)*, 22(1), e1-16, art. M15. (ISSN: 1134-4032). DOI: <http://dx.doi.org/10.7203/relieve.22.1.8806>. Subject category: Education, Educational research. Base: ESCI.
 - Fernández-Cano, A. y Fernández-Guerrero, I. M. (2017). A multivariate model for evaluating emergency medicine journals. *Scientometrics*, 110(2), 991-1003. (ISSN: 0138-9130). DOI: 10.1007/s11192-016-2197-6. Categorías temáticas: Computer

Science, Interdisciplinary Applications, Information Science. Bases SSCI & SCI Expanded.

- Aliaga, F. M., Gutiérrez-Braojos, C. y Fernández-Cano, A. (2018). Las revistas de investigación en educación: Análisis DAFO. *Revista de Investigación Educativa*, 36(2), 563-569. (ISSN: 0212-4068). Subject category: Education, Educational research. DOI: <http://dx.doi.org/10.6018/rie.36.2.312461>. Base ESCI.
- Curiel-Marín, E., Passoni, I., Olmedo-Moreno, E. M. y Fernández-Cano, A. (2018). Los mapas auto-organizados para la evaluación de la investigación de tesis doctorales: el caso de la Didáctica de las Ciencias Sociales en España [Versión inglesa como: Self organizing maps for research evaluation of doctoral dissertations: the case of teaching Social Sciences in Spain]. *Revista ELectrónica de Investigación y Evaluación Educativa (RELIEVE)*, 24(1), art. 2. (ISSN: 1134-4032). doi: <http://doi.org/10.7203/relieve.24.1.12345>. Subject category: Education, Educational research. Base: ESCI.
- Fernández-Cano, A., Curiel-Marín, E., Torralbo-Rodríguez, M. y Vallejo-Ruiz, M. (2018). Questioning the Shanghai Ranking methodology as a tool for the evaluation of universities: an integrative review. *Scientometrics*, 116(3), 2069-2083. doi: [10.1007/s11192-018-2814-7](https://doi.org/10.1007/s11192-018-2814-7). (ISSN: 0138-9130). Categorías temáticas: Computer Science, Interdisciplinary Applications; Information Science. Bases SSCI & SCI Expanded.
- Díaz Costa, E., Fernández-Cano, A., Faouzi Nadim, T. y Caamaño Carillo, C. (2019). Modelamiento y estimación del índice de impacto de la investigación sobre la docencia. *Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 22(2), 211-228. DOI: [10.6018/reifop.22.2.351671](https://doi.org/10.6018/reifop.22.2.351671)
- Úbeda-Sánchez, Á.M., Fernández-Cano, A. & Callejas, Z. (2019). Inferring hot topics and emerging educational research fronts. *On the Horizon*, 27(2), 125-134. Categoría: Education & Educational Research. DOI: [10.1108/OTH-04-2019-0017](https://doi.org/10.1108/OTH-04-2019-0017). Base: Web of Science. Colección principal.
-

B. PUBLICACIONES INDEXADAS EN LA BASE SCOPUS

- Machuca Aceituno, M. y Fernández Cano, A. (2002). The Orton's hypothesis about hemispheric lateralization and reading-writing performance revisited: An *ex post facto* study in Spanish context. *Revista ELectrónica de Investigación y Evaluación Educativa (RELIEVE)*, 8(1). (ISSN: 1134-4032). Disponible en http://www.uv.es/RELIEVE/v8n1/RELIEVEv8n1_1.htm
- Expósito López, J.; Olmedo Moreno, E. y Fernández Cano, A. (2004). Patrones metodológicos en la investigación española sobre evaluación de programas educativos. *Revista ELectrónica de Investigación y Evaluación Educativa (RELIEVE)*, 10 (2). (ISSN: 1134-4032). Disponible en: http://www.uv.es/RELIEVE/v10n2/RELIEVEv10n2_2.htm
- Vallejo-Ruiz, M.; Fernández-Cano, A.; Torralbo, M.; Maz, A. y Rico, L (2008). History of Spanish mathematics education focusing on PhD theses. *International Journal of Science and Mathematics Education*, 6(2), 313-327. ISSN: 1571-0068 (versión impresa).
- Salmerón Pérez, H.; Gutiérrez-Braojos, C.; Fernández-Cano, A. y Salmerón-Vilchez, P. (2010). Aprendizaje autorregulado, creencias de autoeficacia y desempeño en la segunda infancia. *RELIEVE*, 16(2), disponible en: http://www.uv.es/RELIEVE/v16n2/RELIEVEv16n2_4.htm. ISSN: 1134-4032.
- Fernández Cano, A. y Fernández-Guerrero, A. (2014). Computers and classical myths. *Artificial Intelligence & Society*, 29(1), 85-96. ISSN: 1435-5655. DOI: 10.1007/s00146-013-0446-2
- Fernández-Bautista, A., Torralbo, M. y Fernández-Cano, A. (2014). Análisis longitudinal de tesis doctorales españolas en educación (1841-2012). *Revista ELectrónica de Investigación y Evaluación Educativa - RELIEVE*, v. 20 (2), art. 2. ISSN: 1134-4032. DOI: 10.7203/relieve.20.2.4479
- Fernández-Guerrero, IM., Fernández-Guerrero, C, y Fernández-Cano, A. (2016). A pioneering on medical education: The seminal text of J.P. Frank's *De medicis*

peregrinationibus – Medical travels (1792). *Educación Médica*, 17(1), 29–34. ISSN: 1575-1813. DOI: 10.1016/j.edumed.2015.09.011.

- Vallejo, M., Torralbo, M. y Fernández-Cano, A. (2016). Gender bias in higher education: Spanish doctoral dissertations in mathematics education. *Journal of Hispanic Higher Education*, 15(3), 205–220. Print ISSN: 1538-1927; Online ISSN: 1552-5716 DOI: 10.1177/1538192715592927
- Fernández-Cano, A, Fernández-Guerrero, I M., y Fernández-Guerrero, C. (2016). Hispanic women in doctoral medical education in 19th century. *Educación Médica*, 17(4), 152-157. ISSN: 1575-1813. DOI: 10.1016/j.edumed.2016.03.002
- Fernández-Guerrero, IM., Fernández-Guerrero, C. y Fernández-Cano, A. (2019). Tesis doctorales de Medicina defendidas por mujeres pioneras en España (1882-1954). *Educación Médica*, 20(1): 60-66. ISSN: 1575-1813. DOI: 10.1016/j.edumed.2018.01.003
- Curiel-Marín, E., Passoni, I., Olmedo-Moreno, E. M. & Fernández-Cano, A. (2018). Los mapas auto-organizados para la evaluación de la investigación de tesis doctorales: el caso de la Didáctica de las Ciencias Sociales en España. *Revista ELectrónica de Investigación y Evaluación Educativa - RELIEVE*, 24(1), art. 2. ISSN: 1134-4032. DOI: <http://doi.org/10.7203/relieve.24.1.12345>

RESEARCHER ID: B-7376-2008

ORCID: 0000-0003-3991-4443

13. C. PUBLICACIONES EN REVISTAS INDEXADAS EN OTRAS BASES

- Rico Romero, L. y Fernández Cano, A. (1987). Prensa y Matemáticas. *Cuadernos de Pedagogía*, 145 (febrero), 56-60. (ISSN: 0210-0630).
- Fernández Cano, A. y Rico Romero, L. (1988). Problemas aritméticos a partir de la Prensa. *Apuntes de Educación*, 30 (julio-septiembre), 8-11. (ISSN: 0211-2353)
- Rico Romero, L. y Fernández Cano, A. (1988). Sobre Matemáticas, Prensa y Educación. *Apuntes de Educación*, 30 (julio-septiembre), 2-5. (ISSN: 0211-2353).

- Rico Romero, L. y Fernández Cano, A. (1989). Problem solving and press content. *Mathematics in School*, 18(4), 16-18. (ISSN: 0305-7259)
- Fernández Cano, A. (1990). Hacia un programa de investigación de la enseñanza/aprendizaje de la Aritmética elemental a la luz del empleo de calculadoras electrónicas de bolsillo. *Revista de Investigación Educativa*, 8 (16), 129-138. (ISSN: 0212-4068).
- Fernández Cano, A.; Rico Romero, L. y Buendía Eisman, L. (1990). Algoritmos y estrategias en la enseñanza del cálculo básico. *Revista de Investigación Educativa*, 8(15), 51-62. (ISSN: 0212-4068).
- Buendía Eisman, L. y Fernández Cano, A. (1991). Una experiencia exploratoria sobre cognición numérica en escolares de 3º de E.G.B. *Bordón*, 43(1), 21-29. (ISSN: 0210-5934).
- Fernández Cano, A. (1991). Impacto de la calculadora electrónica en la educación matemática primaria. Un estudio cuasi-experimental en tercer nivel. (Ficha resumen de tesis doctoral). *Revista de Investigación Educativa*, 9(17), 137-138. (ISSN: 0212-4068).
- Fernández Cano, A. (1994). Sesgos en la evaluación de la investigación pedagógica y psicológica: Una sucinta revisión integrativa. *Revista de Investigación Educativa*, 12(23), 301-304. (ISSN: 0212-4068).
- Fernández Cano, A. (1994). Impacto de la calculadora electrónica en la educación matemática primaria. Un estudio cuasi-experimental en tercer nivel. *Revista de Investigación Educativa*, 12(24), 27-43. (ISSN: 0212-4068).
- Fernández Cano, A. (1995). La evaluación de la investigación educativa. *Revista Española de Pedagogía*, LIII(200), 131-146. (ISSN: 0034-9461).
- Buendía Eisman, L.; Fernández Cano, A. y Ruiz Carrascosa, J. (1995). Estudios evaluativos en diferentes contextos. Parte I. *Revista de Investigación Educativa*, 14(26), 159-183. (ISSN: 0212-4068).

- Gil, F.; Moreno, F.; del Olmo, M^a. y Fernández Cano, A. (1997). Elaboración de cuestionarios para determinar creencias de profesores (Monografía sobre Evaluación). *UNO*, 11(enero), 43-54. (ISSN: 1133-9853).
- Fernández Cano, A. (1997). Evaluación de la investigación educativa española: Una revisión integrativa de realizaciones en 25 años. *Revista Española de Pedagogía*, LV(207), 277-301. (ISSN: 0034-9461).
- Fernández Cano, A. y Machuca Aceituno, M. (1998). Concordancia y errores (Tipo I y II) en el diagnóstico logopédico primario. *Revista de Investigación Educativa*, 16(1), 123-136. (ISSN: 0212-4068).
- Fernández Cano, A. y Bueno Sánchez, A. (1998). Síntesis de estudios bibliométricos españoles en educación. Una dimensión evaluativa. *Revista Española de Documentación Científica*, 21(3), 269-285. (ISSN: 0210-0614).
- Fernández Cano, A. (1999). Producción educativa española en el Social Sciences Citation Index (1988-1997). *Revista Española de Pedagogía*, LVII(214), 509-524. (ISSN: 0034-9461).
- Fernández Cano, A.; Shaikjjeva, T. N.; Guerrero Roldán, E. y Ujaque García, J. (2000). Vygotsky reconsiderado: Una revisión integrativa. *Bordón*, 52(1), 17-29. (ISSN: 0210-5934).
- Fernández Cano, A.; Lorite García, J. y Machuca Aceituno, M. (2000). Exploración cientimétrica de la producción española en Logopedia Educativa. *Revista de Logopedia, Foniatría y Audiología*, XX(4), 197-203.
- Gil Cuadra, F.; Rico Romero, L. y Fernández Cano, A. (2000). Pensamiento sobre evaluación en profesores de Matemáticas de Secundaria. *Revista de Educación de la Universidad de Granada*, 13, 261-294. (ISSN: 0214-048).
- Fernández Cano, A. (2001). Valoración del impacto de la investigación educativa sobre la práctica docente. *Revista de Educación*, 324(enero-abril), 155-170. (ISSN: 0034-8082).

- Fernández Cano, A.; Machuca Aceituno, M. y Lorite García, J. (2001). Hacia un enfoque comprensivo de diagnósticos inespecíficos de alumnos con dificultades para el aprendizaje escolar. *Revista de Investigación Educativa*, 19(1), 63-82. (ISSN: 0212-4068).
- Fernández Cano, A. y Expósito López, J. (2001). Patrones de citación en la investigación española sobre evaluación de programas educativos (1975-2000). *Revista Española de Documentación Científica*, 24(3), 289-305. (ISSN: 0210-0614).
- Fernández Cano, A. (2001). Una reflexión metodológica sobre la significación estadística en investigación educativa. *Bordón. Revista de Pedagogía*, 53(4), 499-507. (ISSN: 0210-5934).
- Fernández Cano, A. (2002). Presentación. Número monográfico dedicado a ESTUDIO DE CASOS. *Arbor. Ciencia, Pensamiento y Cultura*, CLXXI(675), 609-629.
- Fernández Cano, A.; Machuca Aceituno, M. y Lorite García, F. J. (2002). Discriminancia de habilidades metalingüísticas segmentarias sobre el español hablado. *Revista Española de Pedagogía*, LX(221), 147-169. (ISSN: 0034-9461).
- Gil Cuadra, F.; Rico Romero, L. y Fernández Cano, A. (2002). Concepciones y creencias del profesorado de secundaria sobre la evaluación en Matemáticas. *Revista de Investigación Educativa*, 20(1), 47-75. (ISSN: 0212-4068).
- Expósito López, J. y Fernández Cano (2002). La productividad de la investigación sobre evaluación de programas educativos españoles (1975-2000). *Revista de Investigación Educativa*, 20(1), 113-129. (ISSN: 0212-4068).
- Vallejo Ruiz, M.; Rojas Barahona, C. A. y Fernández Cano, A. (2002). Sesgos relativos al género en las políticas editoriales científicas españolas del campo de la educación. *Revista ELectrónica de Investigación y Evaluación Educativa (RELIEVE)*, 8(2). (ISSN: 1134-4032). Disponible en:

http://www.uv.es/RELIEVE/v8n2/RELIEVEv8n2_3.htm

- Torralbo Rodríguez, M.; Fernández Cano, A.; Rico Romero, L.; Maz Machado, A. y Gutiérrez, M^a P. (2003). Tesis doctorales españolas en Educación Matemática. *Enseñanza de las Ciencias*, 21(2), 295-305. (ISSN: 0212-4521).
- Fernández Cano, A.; Torralbo Rodríguez, M.; Rico Romero, L.; Gutiérrez, M^a P. y Maz Machado, A. (2003). Análisis cuantitativo de las tesis doctorales españolas en educación Matemática (1976-1998). *Revista Española de Documentación Científica*, 26(2), 162-176. (ISSN: 0210-0614). Archivado en E-LIS, identificador: <http://hdl.handle.net/10760/17044>
- Torralbo Rodríguez, M.; Maz Machado, A.; Vallejo Ruiz, M. y Fernández Cano, A. (2003). Calidad en la Educación Superior española: Los estudios de doctorado en Educación Matemática. *Educatio Siglo XXI*, 20-21, 101-103. (D. L. MU-422-1984).
- Bueno Sánchez, A. y Fernández Cano, A. (2003). Análisis cuantitativo de la productividad en la Revista de Investigación Educativa. *Revista de Investigación Educativa*, 21(2), 507-532. (ISSN: 0212-4068).
- Torralbo Rodríguez, M.; Vallejo Ruiz, M.; Fernández Cano, A. y Rico Romero, L. (2004). Análisis metodológico de la producción española de tesis doctorales en Educación Matemática (1976-1998). *Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativa (RELIEVE)*, 10(1). (ISSN: 1134-4032). Disponible en http://www.uv.es/RELIEVE/v8n2/RELIEVEv10n1_3.htm
- Rodríguez Sabiote, C.; Gutiérrez Pérez, J. y Fernández Cano, A. (2004). Posibilidades del escalamiento multidimensional en la modelización de desajustes asociados a la reforma de planes universitarios. *Revista de Investigación Educativa*, 22(2), 377-415. (ISSN: 0212-4068).
- Machuca Aceituno, M.; Lorite García, F. J. y Fernández Cano, A. (2004). Evaluación experimental de la eficacia de un programa instructivo en transcodificación de redes fonológico-fonológicas para el desempeño lector en párvulos españoles. *Bordón. Revista de Pedagogía*, 56(2), 275-288. (ISSN: 0210-5934).
- Vallejo Ruiz, M.; Ocaña Fernández, A.; Bueno Sánchez, A.; Torralbo Rodríguez, M. y Fernández Cano, A. (2005). Producción científica sobre educación multicultural

- contenida en las bases de datos social Science Citation Index y Arts & Humanities Citation Index. *Revista Española de Documentación Científica*, 28(2), 206-220. (ISSN: 0210-0614).
- Lara Moreno, T. y Fernández Cano, A. (2005). Estudio de valores insertos en los idearios docentes de centros privados mediante un análisis multivariado. *Revista de Educación*, 336, 397-414. (ISSN: 0034-8082).
 - López García, M. A, y Fernández Cano, A. (2006). O estudio de caso como método de investigación en Educación Especial: Exemplificación nun caso de parálise cerebral con plurideficiencia. *Quinesia. Revista de Educación Especial*, 36-37, 55-88. (ISSN: 0212-5943).
 - Vallejo Ruiz, M.; Fernández Cano, A. y Torralbo Rodríguez, M. (2006). Patrones de citación en la investigación española en educación matemática. *Revista Española de Documentación Científica*, 39(3), 382-397. (ISSN: 0210-0614).
 - Torralbo Rodríguez, M; Vallejo Ruiz, M. y Fernández Cano, A. (2007). Formación del profesorado en educación matemática en España: Producción de tesis doctorales y de artículos. *PNA*, 1(4), 161-178. (ISSN: 1886-1350). Disponible en: <http://www.pna.es/Numeros/pdf/Torralbo2007Formacion.pdf>
 - Vallejo Ruiz, M.; Fernández Cano, A.; Torralbo Rodríguez, M. y Maz, A. (2007). La investigación española en educación matemática desde el enfoque conceptual inserto en sus tesis doctorales. *Enseñanza de las Ciencias*, 25(2), 259-266. (ISSN: 0212-4521).
 - Vallejo-Ruiz, M.; Fernández-Cano, A.; Torralbo, Manuel.; Maz, Alexander y Rico, Luis (2007). History of Spanish mathematics education focusing on PhD theses. *International Journal of Science and Mathematics Education*, Vol. 5. (ISSN: 15731744). Primera edición *on line*. Disponible en: <http://www.springerlink.com/content/q560520387q15374/?p=bfcd25c8cbf64caa66c16864e9643fa&pi=7>
 - Vallejo, M.; Fernández-Cano, A.; Torralbo, M. (2007). Formación metodológica de los investigadores españoles en educación matemática. *UNO: Revista de Didáctica de las Matemáticas*, 46, 91-101. (ISSN: 1133.9853).

- Fernández Cano, A.; Torralbo Rodríguez, M. y Vallejo Ruiz, M. (2008). Revisión y prospectiva de la producción española en tesis doctorales de Pedagogía (1976-2006). *Revista de Investigación Educativa*, 26(1), 191-207. (ISSN: 0212-4068).

13. C. OTRAS PUBLICACIONES EN REVISTAS

- Equipo Granada-Mats: Rico, L.; Corpas, A.; Fernández Cano, A.; González, J.; López, F.; Mesas, T.; Sáenz, O. y Valenzuela, J. (1980). Aportes de una investigación: Teoría y práctica. *La Escuela en Acción*, 10.408 (VI), 30-31. (ISSN: 0212-27804).
- Fernández Cano, A. (1982). Una experiencia para la paz y la concordia. El caso de José Navarro Castilforte. *La Sagra*, 19(2), 4, 13-15. (D.L. GR-375-1980).
- Equipo Granada Mats: Rico Romero, L.; Corpas Herenas, A.; Fernández Cano, A. y otros (1983). Grupos andaluces de renovación pedagógica. *Escuela de Maestros*, 1(mayo), 119-124.
- Fernández Cano, A. (1985). Las Matemáticas en la Prensa. *Comunidad Escolar*, 16/22, III-IV. (DL: M-8950-1983; NIPO: 176-9100-4).
- Fernández Cano, A. (1989). Metodologías en la investigación educativa: Una dicotomía a superar. *Campus*, 30(marzo), 19-20. (ISSN: 1121-978X).
- Fernández Cano, A. (1995). Estado de las ciencias sociales en España. *Política Científica*, 44 (julio), 61-63. (ISSN: 1133-0554).
- Maz Machado, A.; Torralbo Rodríguez, M; Vallejo Ruiz, M. y Fernández Cano, A. (2007). La producción bibliográfica: Un criterio evaluador del rendimiento científico universitario. *Revista Tumbaga*, 2, 93-103. (ISSN: 1909-4841).
- Lara Subiabre, B.A.; Fernández-Cano, A. y Hernández Mosquera, C. (2016). Análisis de la producción Chilena sobre TIC en la Formación Inicial Docente (2005 – 2014). *Educación y Tecnología*, 8(1), 41-54. ISSN: 0719-2495.

14. PUBLICACIONES (LIBROS)

14. A. LIBROS DE TEXTO-ESCOLARES Y LIBROS PARA EL PROFESOR

- Rico, L.; Corpas, A.; Fernández Cano, A.; González, J.; López, F.; Sáenz, O y Torres, C. (1973). *Matemáticas. Libro de Consulta. 5º EGB. (Investigación "Granada-Mats")*. Granada: Autores. ISBN: 84-400-6351-0
- Rico, L.; Corpas, A.; Fernández Cano, A.; González, J.; López, F.; Sáenz, O y Torres, C. (1973). *Matemáticas. Libro del Profesor. 5º EGB. (Investigación "Granada-Mats")*. Granada: Autores. ISBN: 84-400-6532-9
- Rico, L.; Corpas, A.; Fernández Cano, A.; González, J.; López, F.; Sáenz, O. y Torres, C. (1975). *Matemáticas. Fichas de Trabajo. 5º EGB. (Investigación "Granada-Mats")*. Granada: Autores. ISBN: 84-400-6530-2
- Rico, L.; Corpas, A.; Fernández Cano, A.; González, J.; López, F.; Mesa, T.; Sáenz, O. y Valenzuela, J. (1975). *Matemáticas. Libro de Consulta. 6º EGB. (Investigación "Granada-Mats")*. Granada: Autores. ISBN: 84-400-8985-6
- Rico, L.; Corpas, A.; Fernández Cano, A.; González, J.; López, F.; Mesas, T.; Sáenz, O. y Valenzuela, J (1975). *Matemáticas. Libro del Profesor. 6º EGB. (Investigación "Granada-Mats")*. Granada: Autores. DL: GR-213/74
- Rico, L.; Corpas, A.; Fernández Cano, A.; González, J.; López, F.; Sáenz, O. y Valenzuela, J. (1975). *Matemáticas. Fichas de Trabajo. 6º EGB. (Investigación "Granada-Mats")*. Granada: Autores. ISBN: 84-400-9001-3
- Rico, L.; Corpas, A.; Fernández Cano, A.; González, J.; López, F.; Mesas, T.; Sáenz, O y Valenzuela, J. (1976). *Matemáticas. Fichas de Trabajo. 6º EGB. (Investigación "Granada-Mats")*. Granada: Autores. ISBN: 84-400-8882-5
- Rico, L.; Corpas, A.; Fernández Cano, A.; González, J.; López, F.; Mesas, T.; Sáenz, O. y Valenzuela, J. (1976). *Matemáticas. Libro de Consulta. 7º EGB. (Investigación "Granada-Mats")*. Granada: Autores. ISBN : 84-400-8931-7

- Rico, L.; Corpas, A.; Fernández Cano, A.; González, J.; López, F.; Mesas, T.; Sáenz, O. y Valenzuela, J. (1975). *Matemáticas. Libro del Profesor. 7º EGB. (Investigación "Granada-Mats")*. Granada: Autores. DL: GR-171/75
- Rico, L.; Corpas, A.; Fernández Cano, A.; González, J.; López, F.; Mesas, T.; Sáenz, O. y Valenzuela, J. (1976). *Matemáticas. Libro de Consulta. 8º EGB. (Investigación "Granada-Mats")*. Granada: Autores. ISBN: 84-400-1415-5
- Rico, L.; Corpas, A.; Fernández Cano, A.; González, J.; López, F.; Mesas, T.; Sáenz, O. y Valenzuela, J. (1976). *Matemáticas. Fichas de Trabajo. 8º EGB. (Investigación "Granada-Mats")*. Granada: Autores. ISBN: 84-400-1416-3
- Rico, L.; Corpas, A.; Fernández Cano, A.; González, J.; López, F.; Mesas, T.; Sáenz, O. y Valenzuela, J. (1976). *Matemáticas. Libro del Profesor. 8º EGB. (Investigación "Granada-Mats")*. Granada: Autores. DL: GR-311/76
- Rico, L.; Corpas, A.; Fernández Cano, A.; González, J.; López, F.; Mesas, T.; Sáenz, O. y Valenzuela, J. (1977). *Matemáticas 1º E.G.B. Libro del Alumno*. Anaya. ISBN: 84-207-1745-2
- Rico, L.; Corpas, A.; Fernández Cano, A.; González, J.; López, F.; Mesas, T.; Sáenz, O. y Valenzuela, J. (1977). *Guía del Profesor. Matemáticas 1º E.G.B.* Madrid: Anaya. ISBN: 84-207-1842-4
- Rico, L.; Corpas, A.; Fernández Cano, A.; González, J.; López, F.; Mesas, T.; Sáenz, O. y Valenzuela, J. (1977). *Matemáticas 2º E.G.B. Libro del Alumno*. Madrid: Anaya. ISBN: 84-207-1753-3
- Rico, L.; Corpas, A.; Fernández Cano, A.; González, J.; López, F.; Mesas, T.; Sáenz, O. y Valenzuela, J. (1977). *Guía del Profesor. Matemáticas 2º E.G.B.* Madrid: Anaya. ISBN: 84-207-1846-7
- Rico, L.; Corpas, A.; Fernández Cano, A.; González, J.; López, F.; Mesas, T.; Sáenz, O. y Valenzuela, J. (1977). *Matemáticas 3º E.G.B. Libro del Alumno*. Madrid: Anaya. ISBN: 84-207-1878-5

- Rico, L.; Corpas, A.; Fernández Cano, A.; González, J.; López, F.; Mesas, T.; Sáenz, O. y Valenzuela, J. (1977). *Guía del Profesor. Matemáticas 3º E.G.B.* Madrid: Anaya. ISBN: 84-207-1956-0
- Rico, L.; Corpas, A.; Fernández Cano, A.; González, J.; López, F.; Mesas, T.; Sáenz, O. y Valenzuela, J. (1977). *Matemáticas 4º E.G.B. Libro del Alumno.* Madrid: Anaya. ISBN: 84-207-1892-0
- Rico, L.; Corpas, A.; Fernández Cano, A.; González, J.; López, F.; Mesas, T.; Sáenz, O. y Valenzuela, J. (1977). *Guía del Profesor. Matemáticas 4º E.G.B.* Madrid: Anaya. ISBN: 84-207-1944-7
- Rico, L.; Corpas, A.; Fernández Cano, A.; González, J.; López, F.; Mesas, T.; Sáenz, O. y Valenzuela, J. (1977). *Matemáticas 5º E.G.B. Libro del Alumno.* Madrid: Anaya. ISBN: 84-207-1899-8.
- Rico, L.; Corpas, A.; Fernández Cano, A.; González, J.; López, F.; Mesas, T.; Sáenz, O. y Valenzuela, J. (1978). *Guía del Profesor. Matemáticas 5º E.G.B.* Madrid: Anaya. ISBN: 84-207-1967-6
- Rico, L.; Corpas, A.; Fernández Cano, A.; González, J.; López, F.; Mesas, T.; Sáenz, O. y Valenzuela, J. (1978). *Matemáticas 6º E.G.B. Libro del Alumno.* Madrid: Anaya. ISBN: 84-207-1869-6
- Rico, L.; Corpas, A.; Fernández Cano, A.; González, J.; López, F.; Mesas, T.; Sáenz, O. y Valenzuela, J. (1978). *Guía del Profesor. Matemáticas 6º E.G.B.* Madrid: Anaya. ISBN: 84-207-1965-X
- Rico, L.; Corpas, A.; Fernández Cano, A.; González, J.; López, F.; Mesas, T.; Sáenz, O. y Valenzuela, J. (1978). *Matemáticas 7º E.G.B. Libro del Alumno.* Madrid: Anaya. ISBN: 84-207-1922-6
- Rico, L.; Corpas, A.; Fernández Cano, A.; González, J.; López, F.; Mesas, T.; Sáenz, O. y Valenzuela, J. (1978). *Guía del Profesor. Matemáticas 7º E.G.B.* Madrid: Anaya. ISBN: 84-207-1981-1

- Rico, L.; Corpas, A.; Fernández Cano, A.; González, J.; López, F.; Mesas, T.; Sáenz, O. y Valenzuela, J. (1978). *Matemáticas 8º E.G.B. Libro del Alumno*. Madrid: Anaya. ISBN: 84-207-1939-0
- Rico, L.; Corpas, A.; Fernández Cano, A.; González, J.; López, F.; Mesas, T.; Sáenz, O. y Valenzuela, J. (1978). *Guía del Profesor. Matemáticas 8º E.G.B.* Madrid: Anaya. ISBN: 84-207-1980-3.
- Rico, L.; Corpas, A.; Fernández Cano, A.; González, J.; López, F.; Mesas, T.; Sáenz, O. y Valenzuela, J. (1981). *Matemáticas 1º E.G.B. Libro del Alumno*. Madrid: Anaya. ISBN: 84-207-2023-2
- Rico, L.; Corpas, A.; Fernández Cano, A.; González, J.; López, F.; Mesas, T.; Sáenz, O. y Valenzuela, J. (1981). *Guía del Profesor. Matemáticas 1º E.G.B.* Madrid: Anaya. ISBN: 84-207-2116-6.
- Rico, L.; Corpas, A.; Fernández Cano, A.; González, J.; López, F.; Mesas, T.; Sáenz, O. y Valenzuela, J. (1981). *Matemáticas 2º E.G.B. Libro del Alumno*. Madrid: Anaya. ISBN: 84-207-2037-2.
- Rico, L.; Corpas, A.; Fernández Cano, A.; González, J.; López, F.; Mesas, T.; Sáenz, O. y Valenzuela, J. (1981). *Guía del Profesor. Matemáticas 2º E.G.B.* Madrid: Anaya. ISBN: 84-207-2117-4
- Rico, L.; Castro, E.; Corpas, A.; Fernández Cano, A.; González, J.; López, F.; Mesas, T.; Sáenz, O. y Valenzuela, J. (1982). *Matemáticas 3º E. G.B. Libro del Alumno*. Madrid: Anaya. ISBN: 84-207-2167-0
- Rico, L.; Castro, E.; Corpas, A.; Fernández Cano, A.; González, J.; López, F.; Mesas, T.; Sáenz, O. y Valenzuela, J. (1982). *Guía del Profesor. Matemáticas 3º E.G.B.* Madrid: Anaya. ISBN: 84-207-2264-4
- Rico, L.; Castro, E.; Corpas, A.; Fernández Cano, A.; González, J.; López, F.; Mesas, T.; Sáenz, O. y Valenzuela, J. (1982). *Matemáticas 4º E.G.B. Libro del Alumno*. Madrid: Anaya. ISBN: 84-207-2193-X

- Rico, L.; Castro, E.; Corpas, A.; Fernández Cano, A.; González, J.; López, F.; Mesas, T.; Sáenz, O. y Valenzuela, J. (1982). *Guía del Profesor. Matemáticas 4º E.G.B.* Madrid: Anaya. ISBN: 84-207-2261-8
- Rico, L.; Castro, E.; Corpas, A.; Fernández Cano, A.; González, J.; López, F.; Mesas, T.; Sáenz, O. y Valenzuela, J. (1982). *Matemáticas 5º E.G.B. Libro del Alumno.* Madrid: Anaya. ISBN: 84-207-2218-9
- Rico, L.; Castro, E.; Corpas, A.; Fernández Cano, A.; González, J.; López, F.; Mesas, T.; Sáenz, O. y Valenzuela, J. (1982). *Guía del Profesor. Matemáticas 5º.* Madrid: Anaya. ISBN: 84-207-2297-9
- Rico, L.; Castro, E.; Corpas, A.; Fernández Cano, A.; González, J.; López, F.; Mesas, T.; Sáenz, O. y Valenzuela, J. (1985). *Matemáticas 6º E.G.B. Libro del Alumno.* Sevilla: Algaida. ISBN: 84-86373-04-02
- Rico, L.; Castro, E.; Corpas, A.; Fernández Cano, A.; González, J.; López, F.; Mesas, T.; Sáenz, O. y Valenzuela, J. (1985). *Libro del Profesor. Matemáticas 6º E.G.B.* Sevilla: Algaida. ISBN: 84-7647-003-7
- Rico, L.; Castro, E.; Corpas, A.; Fernández Cano, A.; González, J.; López, F.; Mesas, T.; Sáenz, O. y Valenzuela, J. (1985). *Matemáticas 7º E.G.B. Libro del Alumno.* Sevilla: Algaida. ISBN: 84-86373-06-09
- Rico, L.; Castro, E.; Corpas, A.; Fernández Cano, A.; González, J.; López, F.; Mesas, T.; Sáenz, O. y Valenzuela, J. (1985). *Libro del Profesor. Matemáticas 7º E.G.B.* Sevilla: Algaida. ISBN: 84-7647-025-8
- Rico, L.; Castro, E.; Corpas, A.; Fernández Cano, A.; González, J.; López, F.; Mesas, T.; Sáenz, O. y Valenzuela, J. (1986). *Matemáticas 8º E.G.B. Libro del Alumno.* Sevilla: Algaida. ISBN: 84-7647-026-6
- Rico, L.; Castro, E.; Corpas, A.; Fernández Cano, A.; González, J.; López, F.; Mesas, T.; Sáenz, O. y Valenzuela, J. (1986). *Libro del Profesor. Matemáticas 8º E.G.B.* Sevilla: Algaida. ISBN: 84-7647-029-0

- Rico, L.; Castro, E.; Fernández Cano, A.; Fortuny, J. M^a y Valldaura, J. (1990). *Matemáticas 3º E.G.B. Libro del Alumno*. Sevilla: Algaida. ISBN: 84-7647-260-9
- Rico, L.; Castro, E.; Fernández Cano, A.; Fortuny, J. M^a y Valldaura, J. (1990). *Guía Didáctica. Matemáticas 3º EGB*. Sevilla: Algaida. ISBN: 84-7647-292-7
- Rico, L.; Castro, E.; Fernández Cano, A.; Fortuny, J. M^a y Valldaura, J. (1990). *Matemáticas 4º E.G.B. Libro del Alumno*. Sevilla: Algaida. ISBN: 84-7647-261-7
- Rico, L.; Castro, E.; Fernández Cano, A.; Fortuny, J. M^a y Valldaura, J. (1990). *Guía Didáctica. Matemáticas 4º EGB*. Sevilla: Algaida. ISBN: 84-7647-291-9
- Rico, L.; Castro, E.; Fernández Cano, A.; Fortuny, J. M^a y Valldaura, J. (1990). *Matemáticas 5º E.G.B. Libro del Alumno*. Sevilla: Algaida. ISBN: 84-7647-262-5
- Rico, L.; Castro, E.; Fernández Cano, A.; Fortuny, J. M^a y Valldaura, J. (1990). *Guía Didáctica. Matemáticas 5º EGB*. Sevilla: Algaida. ISBN: 84-7647-293-5

14. B. LIBROS-MONOGRAFÍAS

- Rico, L.; Castro, E.; Corpas, A.; Fernández Cano, A.; González, J.; López, F.; Mesas, T.; Sáenz, O. y Valenzuela, J. (1985). *Investigación "Granada-Mats". Un análisis del programa escolar para el área de matemáticas*. Granada: Instituto de Ciencias de la Educación - Universidad de Granada. D.L.: GR-353-1985.
- Rico, L.; Castro, E.; Corpas, A.; Fernández Cano, A.; González, J.; López, F.; Mesas, T.; Sáenz, O. y Valenzuela, J. (1988). *Matemática preparatoria*. Edición para el Estado Libre Asociado de Puerto Rico. Sevilla: Algaida Editores y Scott Foresman & Company. ISBN: 84-7647-199-8.
- Fernández Cano, A. y Rico Romero, L. (1992). *Prensa y Matemáticas*. Madrid: Síntesis. ISBN: 84-7738-138-0. ISBN Digital: 9788499585093.
- Fernández Cano, A. (1995). *Métodos para evaluar la investigación en psicopedagogía*. Madrid: Síntesis. ISBN: 84-7738-285-9. ISBN Digital: 9788499580579.

- Fernández Cano, A. y Bueno Sánchez, A. (2000). *Cuaderno de prácticas de la asignatura: Evaluación y gestión de la investigación*. Granada: Autores. ISBN: 84-930990-6-6. D. P. GR-1300/00.
- Fernández Cano, A. y Bueno Sánchez, A. (Colaborador) (2002). *Cuaderno-memoria del prácticum*. Granada: Grupo Editorial Universitario. ISBN: 84-8491-148-9.
- Cabrera César, A. M^a.; Coriat Benarroch, M.; Fernández Cano, A.; Marín del Moral, A. y Marín Jiménez, A. E. (2003). *El certificado de aptitud pedagógica. Informe descriptivo y evaluación exploratoria*. Universidad de Granada - Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación Docente. D. L.: GR-13-2003.
- Fernández Cano, A. y Vallejo Ruiz, M. (2006). *Evaluación de programas, centros y profesores. Cuaderno de Metodología*. Granada: Grupo Editorial Universitario. ISBN: 84-8491-614-6.
- Fernández Cano, A. y Bueno Sánchez, A. (2006). *Practicum. Cuaderno de trabajo*. Granada: Grupo Editorial Universitario. ISBN: 84-8491-638-3.
- Fernández Cano, A. y Fernández Guerrero, I. M^a (2009). *Crítica y alternativas a la significación estadística en el contraste de hipótesis*. Colección Cuadernos de Estadística, nº 37. Madrid: Arco Libros-La Muralla. ISBN: 978-84-7133-786-3.

N^a de páginas: 195

Disponible en edición digital en: <http://digital.casalini.it/9788471339195>

Clasificación Dewey: 519; Clasificación IC: QA

Reseña de Francisco Aliaga en *Bordón. Revista de Pedagogía* (2010); 62(4); pp. 144-145.

Reseña de Teresa Lara Moreno en *Education Review*:

<http://www.edrev.info/reviews/revs274.pdf>

Reseña de José Gutiérrez Pérez en RELIEVE, (2011); 17(1)
http://www.uv.es/RELIEVE/v17n1/RELIEVEv17n1_revbook1.htm

Citas Google Académico: 13.

- Fernández Cano, A. y Rico Romero, L. (2010). *Prensa y Matemáticas*. Madrid: Síntesis. ISBN: 84-7738-138-0. Edición digital.
- Fernández Cano, A. (2010). *Cuadernos de prácticas de la asignatura Evaluación y Gestión de la Investigación*. Granada: Grupo Editorial Universitario. ISBN: 97-84-9915-169-4.

14. C. CAPÍTULOS DE LIBROS

- Rico, L.; Corpas, A.; Fernández Cano, A.; González, J.; López, F.; Mesas, T.; Sáenz, O. y Valenzuela, J. (1975). “Proyecto Granada-Mats”: Análisis experimental de los contenidos indicativos oficiales en el área de Matemáticas para la segunda etapa de EGB. En: *Investigaciones en curso pertenecientes al V Plan Nacional de la red INCIE-ICEs* (pp. 49-50). Departamento de Prospección Educativa. Sección de Coordinación y Control de Programas del Investigación Instituto Nacional de Ciencias de la Educación- Ministerio de Educación y Ciencia. Madrid: Servicio de Publicaciones de Ministerio de Educación y Ciencia. (ISBN: 84-369-0424-9).
- Rico, L.; Corpas, A.; Fernández Cano, A.; González, J.; López, F.; Mesas, T.; Sáenz, O. y Valenzuela, J. (1976). Investigación N° 1: Proyecto Granada-Mats. Análisis experimental de los contenidos indicativos oficiales en el área de Matemáticas para la 2º etapa de EGB. En Instituto Nacional de Ciencias de la Educación (Ed.), *Investigaciones educativas de la red INCIE-ICEs (1974-78)* (pp. 33-34). Madrid: Servicio de Publicaciones de Ministerio de Educación y Ciencia. (ISBN: 84-369-0899-3).
- Fernández Cano, A. (1990). Aproximación Prensa-Matemáticas. (Problemas aritméticos a partir de contenidos de prensa. En L. M. Martínez Fernández (Coord.), *Materiales de apoyo. Programa Prensa. Escuela* (pp. 347-371). Madrid: Ministerio de Educación y Ciencia-Secretaría de Estado de Educación. (ISBN: 84-369-1847-7).
- Fernández Cano, A. y Buendía Eisman, L. (1993). Una experiencia exploratoria sobre cognición numérica en escolares de 3º de E.G.B. En L. Buendía (Ed.), *Análisis de la*

- investigación educativa*, (pp. 237-253). Granada: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Granada. (ISBN: 84-338-1810-0).
- Fernández Cano, A. (1995). Metodologías de la investigación en educación matemática. Perspectivas para el profesor. En L. Berenguer, P. Flores y J. M. Sánchez (Eds.), *Investigación en el aula de Matemáticas* (pp. 47-65). Granada: Dpto. de Didáctica de las Matemáticas (Universidad de Granada)-Sociedad Andaluza de Educación Matemática (SAEM) "Thales". (ISBN: 84-920554-4-8).
 - Fernández Cano, A. (2000). Impacto de la investigación educativa como un indicador de calidad. En D. González, E. Hidalgo y J. Gutiérrez (Coords.), *Innovación en la escuela y mejora de la calidad educativa* (pp. 157-164). Granada: Grupo Editorial Universitario. (ISBN: 84-95276-51-8).
 - Fernández Cano, A. y Fernández Cruz, M. (2007). Enfoques de evaluación educativa en la enseñanza universitaria. En M^a Carmen López (Ed.), *Evaluación de los procesos de enseñanza-aprendizaje en la universidad y su adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior*, (pp. 29-46). Granada: Editorial de la Universidad de Granada. (ISBN: 84-338-4792-8).
 - Rico, L.; Fernández-Cano, A.; Castro, E. y Torralbo, M. (2008). Postgraduate Study Program in Mathematics Education at the University of Granada (Spain). En E. Reys, & J. Dossey (Eds.), *U.S. Doctorates in Mathematics Education: Developing Stewards of the Discipline*, (pp. 203-211). Providence, R.I.: American Mathematical Society - CBMS Issues in Mathematics Education. (ISBN: 978-0-8218-4584-4).
 - Rico, L. y Fernández-Cano, A. (2013). Análisis didáctico y metodología de investigación. En L. Rico, J. L. Lupiáñez y M. Molina (Eds.). *Análisis didáctico en educación matemática. Metodología de investigación, formación de profesores e innovación curricular* (pp. 1-22). Granada: Comares. (ISBN: 978-84-9045-082-6).
 - Torralbo, M., Bracho, R. y Fernández-Cano, A. (2013). Investigación en Educación Matemática de alta visibilidad e impacto en la base de datos Social Sciences Citation Index. En L. Rico, M.C. Cañadas, J. Gutiérrez, M. Molina e I. Segovia (Eds.), *Investigación en Didáctica de la Matemática. Libro homenaje a Encarnación Castro* (pp. 169-176). Granada: Comares. (ISBN: 978-84-9045-095-6).

- Fernández-Cano, A. (2015). Alexander Slidell Mackenzie, un joven yanqui en la Alhama de 1827. En *Día histórico de Alhama de 2015* (pp. 37-39). Alhama, GR: Patronato de Estudios Alhameños. (ISBN: 978-84-935834-2-2).
- Vallejo, M., Torralbo, M. y Fernández-Cano, A. (2016). Investigación en Educación Matemática indexada en la base Conference Proceedings Citation Index Social Science & Humanities. En E. Castro, E. Castro, J.L. Lupiáñez, J.E. Ruiz y M. Torralbo (Eds.), *Investigación en Educación Matemática. Homenaje al profesor Luis Rico* (pp. 119-127). Granada: Comares. (ISBN: 978-84-9045-389-6).
- Fernández-Cano, A. (2016). La magnitud longitud en textos bíblicos: Una indagación fenomenológica. Homenaje a Moisés Coriat. En L. Rico, C. Cañadas, A. Marín y M.T. Sánchez (Eds.), *Investigaciones en Didáctica de la Matemática* (pp. 75-82). Granada: Comares. (ISBN: 978-84-9045-436-79).
- Albacete-Maza, J. & Fernández-Cano, A. (2018). The use of the hermeneutical approach as a method of inquiry in cognitive linguistics: an example in Spanish popular songs. En Z. M. Asylbekova, A. O. Iskakova, Z. S. Makažanova, A. A. Tautenbayeva et al. (Eds.), *The materials of the international scientific and practical conference on «Cognitive Linguistics in the context of modernization of Kazakhstan's identity»*, (pp. 27-30). Almaty, Kazakhstan: T. K. Zhurgenov Kazakh National Academy of Arts. (ISBN 978-601-7419-27-1).
- Fernández-Cano, A. & Curiel-Marín, E. (2018). Quality indicators for the evaluation of doctoral theses. En *L'evaluation de la recherche scientifique* (pp. 158-172). Rabat: Royaume de Maroc – Conseil Supérieur de l'Education, de la Formation et de la Recherche Scientifique (CSEFRS). ISBN: 978-9920-785-03-7

- **15. COMUNICACIONES (C) Y PONENCIAS (P) PRESENTADAS A CONGRESOS**

15. A. PUBLICADAS:

- (C) Rico, L.; Castro, E.; Corpas, A.; Fernández Cano, A.; González, J.; López, F.; Mesas, T.; Sáenz, O. y Valenzuela, J. (1982). *Programación del bloque de las fracciones en el Ciclo Medio de la E.G.B.* En Actas IIª Jornadas sobre Aprendizaje y Enseñanza de las Matemáticas (pp. 612-640). Presentadas en IIª Jornadas sobre Aprendizaje y Enseñanza de las Matemáticas, Sevilla, 23-24, septiembre. Carácter: Nacional.
- (C) Fernández Cano, A. y Rico, L. (1983). De la comparación a la medida: Génesis de la cuantificación. En *Actas Iª Jornadas Andaluzas de Profesores de Matemáticas* (pp. 173-182). Presentadas en Iª Jornadas Andaluzas de Profesores de Matemáticas, Cádiz, 15-17, septiembre. Organiza: SAEM "Thales". Carácter: Nacional.
- (C) Fernández Cano, A. y Rico, L. (1983). Cero ¿es un número natural? Análisis de las dificultades. En *Actas Iª Jornadas Andaluzas de Profesores de Matemáticas*. Presentadas en Iª Jornadas Andaluzas de Profesores de Matemáticas, Cádiz, 15-17, septiembre. Organiza: SAEM "Thales". Carácter: Nacional.
- (C). Fernández Cano, A. (1990). Hacia un programa de investigación de la enseñanza/aprendizaje de la Aritmética elemental a la luz del empleo de calculadoras electrónicas de bolsillo. Presentada en: *Vº Seminario Nacional de Modelos de Investigación Educativa*. Murcia, septiembre 25-27. Organiza: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica Experimental (AIDIPE). Carácter: Nacional (Publicada en Revista de Investigación Educativa, nº 16).
- (C) Fernández Cano, A. (1991). Funciones didácticas de la calculadora en la enseñanza de las Matemáticas escolares: Un análisis cronológico. En E. Navarrete, G. Palomino y M. Serrano (Eds.) *Actas de las Vª Jornadas Andaluzas de Educación Matemática* (pp.511-533). SAEM "Thales". Granada. (ISBN: 84-604-7176-4). Presentada en Vª Jornadas Andaluzas de Educación Matemática, Granada, septiembre. Organiza: SAEM "Thales". Carácter: Nacional.

- (C) Fernández Cano, A. (1992). *Sesgos en la evaluación de la investigación en Pedagogía y Psicología*. Presentada en: *VIº Seminario Nacional de Modelos de Investigación Educativa*. Universidad Complutense. Madrid, 23-25 septiembre. Organiza: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica Experimental (AIDIPE). Carácter: Nacional (Publicada en *Revista de Investigación Educativa*, nº 23).
- (P) Fernández Cano, A.; Buendía, L. y Gutiérrez, J. (1995). *Estudios evaluativos en diferentes contextos*. Presentada al VIIº Seminario Nacional de Modelos de Investigación educativa. Valencia, 20 al 22 de septiembre. Organiza: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica Experimental (AIDIPE). Carácter: Nacional.
- (C) Fernández Cano, A. y Tatiana N. Chaikgieva, T. N. (1996). Research and methodologies for/in the development of Vygotsky's theories. En *ABSTRACTS. European Conference on Educational Research*, Sesión 2, Roundtable, 6, (p. 5). Sevilla: Universidad de Sevilla- European Educational Research Association (EERA). Presentada en European Conference of Educational Research, Sevilla, 25-28 septiembre. Organiza: European Educational Research Association (EERA). Carácter: Internacional.
- (C) Fernández Cano, A. y Bueno Sánchez, A. (1997). Una lista de control para evaluar revistas científicas de educación: Su aplicación a la *Revista de Investigación Educativa*. En AIDIPE (Comp.), *Actas del VIII Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa* (pp. 567-570). Sevilla: AIDIPE- ICE Universidad de Sevilla. (ISBN: 84-86849-16-0). Presentada a VIIIº Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa. Sevilla, 17-19 septiembre. Organiza: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE). Carácter: Nacional.
- (C) Fernández Cano, A. (1999). Evaluación de revistas científicas españolas del campo de la educación. En AIDIPE (Comp.), *Nuevas realidades educativas: Nuevas necesidades metodológicas. Actas del IX Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa* (pp. 20-24). Málaga: AIDIPE- Facultad Ciencias Educación (Universidad de Málaga) y Centro de Ediciones de la Diputación Provincial de Málaga (CEDMA). (ISBN: 84-7785-347-9). Presentada a IXº Congreso Nacional de

Modelos de Investigación Educativa Málaga, 12-23 octubre. Organiza: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE).Carácter: Nacional.

- (C) Bueno Sánchez, A. y Fernández Cano, A. (2000). Una propuesta telemática como apoyo a la evaluación de la investigación educativa. En D. González, E. Hidalgo y J. Gutiérrez (Coords.) *IX Jornadas LOGSE. Innovación en la escuela y mejora de la calidad educativa* (pp. 354-361).Granada: Grupo Editorial Universitario. (ISBN: 84-95276-44-5). Presentada a IXª Jornadas LOGSE: Innovación en la escuela y mejora de la calidad. Granada, 21-22 mayo. Organiza: Departamentos MIDE y Pedagogía. Facultad Ciencias de la Educación. Universidad de Granada. Carácter: Nacional.
- (C) Fernández Cano, A.; Bueno, A.; González, D.; López, R. y Olmedo, E. (2000). Doce razones (12) para desenfatar el uso de la significación estadística en investigación educativa. En *XII Congreso Nacional de Pedagogía-I Congreso Iberoamericano de Pedagogía. Tomo II.* (pp. 63-64). Madrid: Sociedad Española de Pedagogía. (ISBN: 84-699-3096-6). Presentada a: XIIº Congreso Nacional de Pedagogía-I Congreso Iberoamericano de Pedagogía. Madrid, 26-29 septiembre. Organiza: Sociedad Española de Pedagogía. Carácter Internacional.
- (C) Torralbo, M.; Maz, A. Rico, L. y Fernández Cano, A. (2001). Programas de doctorado e investigación en educación matemática. En F. J. Perales, A. L. García, E. Rivera, J. Bernal, F. Maeso, F. Muros, L. Rico y J. Roldán. (Eds.), *Actas del Congreso Nacional de Didácticas Específicas. Volumen I* (pp. 905-914). Granada: Grupo Editorial Universitario. (ISBN: 84-8491-006-7). Presentada a: Congreso Nacional de Didácticas Específicas. Granada, 1-3 febrero. Organiza: Diversos departamentos de Didácticas específicas. Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Granada. Carácter: Nacional.
- (C) Fernández Cano, A. y Bueno Sánchez, A. (2001). Escalamiento multidimensional en evaluación de revistas científicas del campo de la educación. En AIDIPE (Comp.), *Actas del X Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa: Investigación y evaluación educativas en la sociedad del conocimiento* (pp. 313-316). La Coruña: AIDIPE/Facultad Ciencias de la Educación (Universidad de La Coruña). (ISBN: 84-95322-95-1). Presentada a: Xº Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa: Investigación y evaluación educativas en la sociedad del

conocimiento. La Coruña 19-21 septiembre. Organiza: AIDIPE/Facultad Ciencias de la Educación (Universidad de La Coruña). Carácter: Nacional.

- (C) Torralbo Rodríguez, M.; Vallejo Ruiz, M. y Fernández Cano, A. (2001). Paradigmas y teorías en la investigación española en educación matemática. En AIDIPE (Comp.), *Actas del X Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa: Investigación y evaluación educativas en la sociedad del conocimiento* (pp. 793-797). La Coruña: AIDIPE/Facultad Ciencias de la Educación (Universidad de La Coruña). (ISBN: 84-95322-95-1). Presentada a: Xº Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa: Investigación y evaluación educativas en la sociedad del conocimiento. La Coruña 19-21 septiembre. Organiza: AIDIPE/Facultad Ciencias de la Educación (Universidad de La Coruña). Carácter: Nacional.
- (C) Bueno Sánchez, A. y Fernández Cano, A. (2003). La Revista de Investigación Educativa (RIE) evaluada por sus potenciales lectores. En L. Buendía, T. Pozo, D. González y C. Sánchez (Eds.), *Actas del XIº Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa: Investigación y Sociedad* (pp. 193-199). Granada: Grupo Editorial Universitario. (ISBN: 84-8491-299-X). Presentada a: XIº Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa: Investigación y Sociedad”. Granada, 25-27 septiembre. Organiza: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE). Carácter: Nacional.
- (C) Vallejo, M.; Torralbo, M. y Fernández Cano, A. (2003). La ley de crecimiento científico de Price aplicada a la producción educativa española (1970-2002). En L. Buendía, T. Pozo, D. González y C. Sánchez (Eds.), *Actas del XIº Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa: Investigación y Sociedad* (pp. 1163-1166). Granada: Grupo Editorial Universitario. (ISBN: 84-8491-299-X). Presentada a XIº Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa: Investigación y Sociedad”. Granada, 25-27 septiembre. Organiza: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE). Carácter: Nacional.
- (P) Torralbo Rodríguez, M.; Vallejo Ruiz, M. y Fernández Cano, A. (2003). Panorama de la investigación en Educación Matemática en España a través de las tesis doctorales. En E. Castro; P. Flores, T. Ortega, L. Rico y A. Vallecillos (Eds.), *Investigación en Educación Matemática* (Actas del VIIº Simposio de la Sociedad

- Española de Investigación en Educación Matemática -SEIEM) (pp. 29-43). Granada: Editorial Universidad de Granada. (ISBN: 84-338-3019-8). Presentada en VIIº Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática – SEIEM, Granada, septiembre. Organiza: SEIEM. Carácter: Nacional.
- (C) Fernández Cano, A.; Vallejo, M. y Torralbo, M. (2003). Reconsiderando los modelos de Price. En J. A. Frías y C. Travieso (Eds.), *Tendencias de investigación en organización del conocimiento* (pp. 157-161). (Actas de IVº Congreso Internacional de la Sociedad del Conocimiento). Salamanca: Ediciones Universidad de Salamanca. (ISBN: 84-7800-709-1). Presentada al IVº Coloquio Internacional de Ciencias de la Documentación y Iº Congreso Español de ISKO (*International Society for Knowledge Organization*). Salamanca, 5-7 mayo. Organiza: *International Society for Knowledge Organization*. Carácter: Internacional.
 - Carro, L.; Aliaga, F.; Fernández Cano, A. Bueno, A.; Cabrera, L. y Axpe, M. A. (2003). La comunicación científica: El rol de las publicaciones científicas (Simposio). En L. Buendía, T. Pozo, D. González y C. Sánchez (Eds.), *Actas del XI Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa: Investigación y Sociedad* (pp. 195-224). Granada: Grupo Editorial Universitario. (ISBN: 84-8491-299-X). Presentada en XI Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa: Investigación y Sociedad. Granada, 25-27 septiembre. Organiza: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE). Carácter: Nacional.
 - (C) Fernández Cano, A. (2003). *Los sistemas de arbitraje en la comunicación científica*. Presentada al XIº Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa. Investigación y Sociedad. Granada, 25-27 septiembre. Organiza: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE). Carácter: Nacional.
 - (C) Bueno Sánchez, A. y Fernández Cano, A. (2003). Un ejemplo de evaluación de publicaciones científicas: La Revista de Investigación Educativa (RIE). En L. Buendía, T. Pozo, D. González y C. Sánchez (Eds.), *Actas del XIº Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa. Investigación y Sociedad (Symposia)* (pp. 213-215). (Granada: AIDIPE-Grupo Editorial Universitario. ISBN: 84-8491-329-5). Presentada al XIº Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa.

Investigación y Sociedad. Granada, 25-27 septiembre. Organiza: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE). Carácter: Nacional.

- (C) Ocaña Fernández, A. y Fernández Cano, A. (2004). Análisis de la producción científica sobre educación multicultural contenida en las bases de datos Social Sciences Citation Index y Arts & Humanities Citation Index (1969-2003). En *Actas del XIIIº Congreso Nacional y IIº Iberoamericano de Pedagogía. La educación en contextos multiculturales: Diversidad e identidad (Comunicaciones)* (pp. 80-90). Valencia: Universitat de Valencia-Sociedad Española de Pedagogía. (ISBN: 84-370-0149-8). Presentada a: XIIIº Congreso Nacional y IIº Iberoamericano de Pedagogía. Valencia, 13-16 septiembre. Organiza: Universitat de Valencia-Sociedad Española de Pedagogía. Carácter: Internacional.
- (C) Bueno Sánchez, A.; Ocaña Fernández, A.; Vallejo Ruiz, M. y Fernández Cano, A. (2004). Revistas científicas e investigación en educación multicultural. En *Actas del XIIIº Congreso Nacional y IIº Iberoamericano de Pedagogía. La educación en contextos multiculturales: Diversidad e identidad (Comunicaciones)* (pp. 28-35). Valencia: Universitat de Valencia-Sociedad Española de Pedagogía. (ISBN: 84-370-0149-8). Presentada a: XIIIº Congreso Nacional y IIº Iberoamericano de Pedagogía. Valencia, 13-16 septiembre. Organiza: Universitat de Valencia-Sociedad Española de Pedagogía. Carácter: Internacional.
- (C) Vallejo Ruiz, M.; Torralbo Rodríguez, M. y Fernández Cano, A. (2004). Análisis diacrónico de la investigación en educación multicultural: Perspectiva española e internacional. En *Actas del XIIIº Congreso Nacional y IIº Iberoamericano de Pedagogía. La educación en contextos multiculturales: Diversidad e identidad (Comunicaciones)* (pp. 130-131). Valencia: Universitat de Valencia-Sociedad Española de Pedagogía. (ISBN: 84-370-0149-8). Presentada a: XIIIº Congreso Nacional y IIº Iberoamericano de Pedagogía. Valencia, 13-16 septiembre. Organiza: Universitat de Valencia-Sociedad Española de Pedagogía. Carácter: Internacional.
- (C) Vallejo Ruiz, M.; Torralbo Rodríguez, M. y Fernández Cano, A. (2005). Análisis de datos en diseños longitudinales mediante la metodología ARIMA. Ejemplificación en el estudio del crecimiento de la producción científica. En AIDIPE (Ed.), *Actas del XIIº Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa: Investigación en*

- Innovación Educativa* (ISBN: 84-7756-639-9) (pp. 551-558). Servicio de Publicaciones- Universidad de La Laguna. La Laguna. Presentada al XIIº Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa: Investigación en Innovación Educativa, organizado por la Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE). La Laguna, 21-23 septiembre. Carácter: Nacional.
- (C) Bueno Sánchez, A. y Fernández Cano, A. (2005). Revistas electrónicas de investigación educativa: Una perspectiva internacional. En AIDIPE (Ed.), *Actas del XIIº Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa: Investigación en Innovación Educativa* (ISBN: 84-7756-639-9) (pp. 912-918). Servicio de Publicaciones- Universidad de La Laguna. Presentada al XIIº Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa: Investigación en Innovación Educativa, organizado por la Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE). La Laguna, 21-23 septiembre. Carácter: Nacional.
 - (P) Vallejo Ruiz, M.; Torralbo Rodríguez, M. y Fernández Cano, A. (2005). Análisis diacrónico de la producción española de tesis doctorales en Educación Matemática mediante metodología ARIMA en datos de diseños longitudinales. En A. Maz; B. Gómez y M. Torralbo, *Investigación en Educación Matemática* (ISBN: 84-7801-782-8) (pp. 163-174). Córdoba: Servicio de Publicaciones Universidad de Córdoba. Presentada a IX Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática (SEIEM). Córdoba, 7-10 de septiembre. Carácter: Nacional.
 - (C) Bueno, A.; Fernández Cano, A.; Ayzemberg, C. E. y Chaikhieva, T. (2006). Scientific production on multicultural, educational and cultural integration contained in the Spanish database of the ISOC-CSIC (1970-2005). En *Proceedings of the 2nd International Conference on Multicultural Communication Competence: Implications for learning and teaching in a globalized world* (ISBN: 3-902103-08-X). Graz, Austria: FH Joanneum International Management. Presentada a 2nd International Conference on Multicultural Communication Competence. Graz, Austria, 6 a 7 abril. Carácter: Internacional.
 - (C) Bueno, A.; Guerrero Rodríguez, E. Ayzemberg, C. y Fernández Cano, A. (2007). Aproximación cientimétrica sobre investigaciones internacionales en habilidades multiculturales del profesorado universitario en un mundo transcultural. En

Proceedings of 4^{and} International Conference on Multicultural Communication Competence (ISBN: 3-902103-09-4). Presentada a 4^{and} International Conference on Multicultural Communication Competente. Monterrey, México, 15-16 abril 2007. Carácter: Internacional.

- (C) Bueno, A.; Ayzemberg, C. E.; Díaz, E, y Fernández Cano, A. (2007). Estudio cuantitativo sobre investigaciones internacionales en habilidades multiculturales del profesorado universitario. En F. Etxeberria *et al.* (Coords.), *Actas del XIIIº Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa* (I.S.B.N.: 978-84-9746-382-9) (pp. 274-278). Presentada al XIIIº Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa: Investigación en Innovación Educativa, organizado por la Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE). San Sebastián, 17-29 junio. Carácter: Nacional.
- (C) Fernández Cano, A.; Vallejo, M. y Torralbo, M. (2007). Análisis longitudinal de las tesis doctorales españolas en Pedagogía (1976-2006). En F. Etxeberria *et al.* (Coords.), *Actas del XIII Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa* (I.S.B.N.: 978-84-9746-382-9) (pp. 829-832). Presentada al XIII Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa: Investigación en Innovación Educativa, organizado por la Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE). San Sebastián, 17-29 junio. Carácter: Nacional.
- (Ps) Díaz Costa, E.; Fernández Cano, A. y Torralbo, M. (2009). Consideración diferencial del impacto de la investigación educativa sobre la enseñanza: Académicos vs. prácticos. En A. Boza *et al.* (Coords.), *Actas del XIVº Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa. Educación, investigación y desarrollo social* (ISBN: 978-64-95044-24-5) (pp. 1933-1939). Presentado al XIVº Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa, organizado por la Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE) y Universidad de Huelva. Huelva, 24-26 junio. Carácter: Nacional.
- (C) Vallejo, M.; Torralbo, M. y Fernández Cano, A. (2009). Estudio longitudinal del género en las tesis doctorales españolas de educación matemática. En A. Boza *et al.* (Coords.), *Actas del XIVº Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa. Educación, investigación y desarrollo social* (ISBN: 978-64-95044-24-5)

- (pp. 1355-1362). Presentado al XIVº Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa, organizado por la Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE) y Universidad de Huelva. Huelva, 24-26 junio. Carácter: Nacional.
- Fernández Cano, A. (2011). Internet y mitos clásicos. En *Actas del XVº Congreso Nacional y I Internacional de Modelos de Investigación Educativa. Investigación y Educación en un mundo en red* (ISBN: 978-84-694-9839-2) (pp. en C-47). Presentado al XVº Congreso Nacional y I Internacional de Modelos de Investigación Educativa, organizado por la Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE) y Universidad Nacional de Educación a Distancia. Madrid 21-23 septiembre. Carácter: Internacional.
 - Vallejo, M., Fernández-Bautista, A., Fernández-Cano, A. y Torralbo, M. (2012). Tesis ejemplares en Pedagogía (1976-2011). En M.T. Ramiro, M.P. Bermúdez e I. Teva (Comps.), *Evaluación de la calidad de la investigación y de la educación Superior (IXº Foro)* (p. 196). Asociación Española de Psicología Conductual: Santiago de Compostela.
 - Vallejo, M., Torralbo, M., Fernández-Bautista, A. y Fernández-Cano, A. (2013). Patrones de interacción en autoría-dirección de tesis doctorales. En M.C. Cardona, E. Chiner, A. V. Giner (Eds.), *Actas del XVIº Congreso Nacional / II Internacional de Modelos de Investigación Educativa. Investigación e Innovación Educativa al Servicio de Instituciones y Comunidades Globales, Plurales y Diversas* (pp. 1524-1531). Alicante: AIDIPE-Universidad de Alicante. Alicante, 4-6 de septiembre, 2013. ISBN: 978-84-695-8363-0. Carácter: Internacional.
 - Fernández-Bautista, A., Torralbo, M., Vallejo, M., y Fernández-Cano, A. (2013). Tesis doctorales españolas de educación durante el siglo XIX. En M.C. Cardona, E. Chiner, A. V. Giner (Eds.), *Actas del XVIº Congreso Nacional / II Internacional de Modelos de Investigación Educativa. Investigación e Innovación Educativa al Servicio de Instituciones y Comunidades Globales, Plurales y Diversas* (pp. 1515-1523). Alicante: AIDIPE-Universidad de Alicante. Alicante, 4-6 de septiembre, 2013. ISBN: 978-84-695-8363-0. Carácter: Internacional.

- Fernández-Bautista, A., Torralbo, M., Vallejo, M., y Fernández-Cano, A. (2013). Tesis doctorales de la Real Universidad de La Habana durante el siglo XIX. En T. Ramiro-Sánchez y M^a T. Ramiro (Eds.), *Xº Foro Internacional sobre la Evaluación de la Calidad de la Investigación y de la Educación Superior (FECIES)* (p. 145). Granada: Asociación Española de Psicología Conductual. Granada 25-28 junio, 2013. ISBN: 978-84-695-8376-0.
- Cervantes, L. y Fernández-Cano, A. (2014). La revisión multivocal como síntesis cualitativa de integración de la investigación y su aplicación al ámbito educativo. En A.P. Costa, L.P. Reis, F.N. de Souza y R. Luengo (Eds.), *Libro de Actas de 3º Congreso Ibero-Americano en Investigación Cualitativa*, Vol. I. Artículos de Educación (pp. 68-71). Badajoz: Universidad de Extremadura. Badajoz 14-16 julio de 2014. ISBN: 978-972-8914-48-6. Acceso en www.ciaiq.org.
- Fernández-Bautista, A., Torralbo, M., Vallejo, M., y Fernández-Cano, A. (2015). La ley de ventaja acumulada en la distribución de tesis doctorales españolas de educación y sus directores. En AIDIPE (Ed.), *XVIIº Congreso Internacional de Investigación Educativa. Investigar con y para la sociedad*, Vol. 2 (1169-1177). Cádiz: Bubok. Cádiz, 24-26 de junio, 2015. ISBN: 978-84-686-6914—4 (Obra completa); ISBN: 978-84-686-6906-9 (Volumen 3). Disponible en <http://aidipe2015.org>. Carácter: Internacional.
- Curiel-Marín, E. y Fernández-Cano, A. (2015). Problemática de la investigación con tesis doctorales en didáctica de las ciencias sociales: una clarificación conceptual y de contenidos. En AIDIPE (Ed.), *XVIIº Congreso Internacional de Investigación Educativa. Investigar con y para la sociedad*, Vol. 3, (pp. 1149-1159). Cádiz: Bubok. Cádiz, 24-26 de junio, 2015. ISBN: 978-84-686-6914—4 (Obra completa); ISBN: 978-84-686-6906-9 (Volumen 3). Disponible en <http://aidipe2015.org>. Carácter: Internacional.
- Cervantes-Duarte, L. M. y Fernández-Cano, A. (2015). La técnica delphi al servicio de la revisión multivocal: la problemática de la recogida de datos. En AIDIPE (Ed.), *XVIIº Congreso Internacional de Investigación Educativa. Investigar con y para la sociedad*, Vol. 3, (pp. 1857-1862). Cádiz: Bubok. Cádiz, 24-26 de junio, 2015. ISBN:

978-84-686-6914—4 (Obra completa); ISBN: 978-84-686-6906-9 (Volumen 3).
Disponible en <http://aidipe2015.org>. Carácter: Internacional.

15. B. CITADAS

- (C) Fernández Cano, A. (1986). *Prensa y Matemáticas*. Presentada a: VIº Congreso de la Asociación de Prensa Juvenil. Citación en: *Primeras Noticias* (DL: B-38007/1978), pp.15. Sevilla, septiembre. Carácter: Nacional.
- (C) Fernández Cano, A. (1988). *Some reflections about the implementation of technological resources into Spanish elementary schools*. Presentada al: VIº International Congress on Mathematical Education (ICME-VI). Group 2.2. Citación en: *Proceedings of the VI-ICME* (ISBN: 963-8022-48-5), Ann & Keith Hirst (Eds.), (pp. 221). Budapest, 29 julio a 4 de agosto. Organiza: International Commission for Mathematics Education & Secretariat y János Bolyai Mathematical Society. Carácter: Internacional.

15. C. NO PUBLICADAS

- (C) Fernández Cano, A. (1986). *Exploración de una nueva vía didáctica*. Presentada al: *Iº Congreso Andaluz de Prensa y Educación*. Benalmádena (Málaga), 24 a 26 de abril. Organizada: ICE de la Universidad de Málaga. Carácter: Nacional.
- (P) Fernández Cano, A. (1987). *Cómo utilizar los periódicos en clases de Matemáticas*. Presentada a: *IIº Encuentro de Escuelas Rurales*. Olula del Río (Almería), 22-24, mayo. Organiza: Consejería de Educación de la Junta de Andalucía. Carácter: Nacional.
- (P) Fernández Cano, A. y Rico, L. (1989). *Investigaciones en educación matemática a partir de contenidos de Prensa*. Presentada en: *Seminario de Enseñanza y Medios de Comunicación*. Cuenca, 9-13 octubre. Organiza: Universidad Internacional Menéndez Pelayo. Carácter: Nacional.

- (C) Fernández Cano, A. y Rico, L. (1991). *Recursos para el aula. La prensa diaria*. Presentada a: V^{as} Jornadas de Aprendizaje y Enseñanza de las Matemáticas. Castellón de la Plana, marzo. Organiza: Societat Castellonenca de Matematiques/Federación Española de Asociaciones de Profesores de Matemáticas. Carácter: Nacional.
- (C) Vallejo, M.; Torralbo, M. y Fernández Cano, A. (2007). *El Espacio Europeo de Educación Superior: Un reto para la formación del profesorado de Educación Matemática*. Presentada a: III^o Congreso Internacional de Formación del Profesorado: Innovación, Formación y Profesionalización Educativa en Europa. Granada 9-12 mayo. Organiza: Grupo FORCE (HUM-386) de la Universidad de Granada. Internacional.
- (C) Vallejo Ruiz, M.; Fernández Cano, A. y Torralbo Rodríguez, M. (2008). *La calidad de las tesis doctorales de Pedagogía: Estudio bibliométrico sobre sus publicaciones*. Presentada al V^o Foro de la Evaluación de la Calidad de la Educación Superior y de la Investigación. San Sebastián, 2-5 septiembre. Organiza: Universidad del País Vasco- Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT).
- (Ps) Fernández Cano, A.; Díaz Costa, E.; Torralbo Rodríguez, M. y Vallejo Ruiz, M. (2008). Inquiring into the impact of educational research on teaching practices. A rating scales for evaluating it. Presentada a *European Conference on Educational Research (ECER-2008) "From Teaching to Learning?"* (pág. 49). Göteborg (Suecia) 8-12 septiembre. Organiza: European Educational Research Association.
- (Ps). Vallejo Ruiz, M.; Torralbo Rodríguez, M. y Fernández Cano, A. (2011). Exploring a possible bias related to gender in agents involved in Spanish doctoral dissertations for mathematics education. Presentada a *European Conference on Educational Research (ECER-2011)*. In Urban Education. ECER - Programme (p. 61). Berlin (Alemania) 13-16 septiembre. Organiza: European Educational Research Association.
- (C). Vallejo, M., Fernández-Bautista, A., Fernández-Cano, A. y Torralbo, M. (2012). Tesis ejemplares en Pedagogía (1976-2011). En M.T. Ramiro, M.P. Bermúdez e I. Teva (Comps.), Evaluación de la calidad de la investigación y de la educación

Superior (IX° Foro) (p. 196). Asociación Española de Psicología Conductual: Santiago de Compostela.

- (C). Fernández Bautista, A., Torralbo Rodríguez, M., Vallejo Ruiz, M. y Fernández-Cano, A. (2013). Tesis doctorales de la Real Universidad de La Habana durante el siglo XIX. Presentada al *X° Foro Internacional sobre Evaluación de la Calidad de la Investigación y de la Educación Superior* (Granada, 25-28 junio, 2013). Organiza: Asociación Española de Psicología Conductual.
- (Ps). Vallejo Ruiz, M.; Fernández Cano, A., Torralbo Rodríguez, M. y Molina-Saorin, J. (2014). Mentoring patterns by gender in mathematics doctoral theses (1979-2012). Presentada a *European Conference on Educational Research (ECER-2014)*. Oporto (Portugal) 2 a 5 septiembre. Organiza: European Educational Research Association.
- (Ps). Fernández Guerrero, I.M.; Fernández Guerrero, C. y Fernández Cano, A. (2017). Doctoras pioneras en Medicina en el contexto internacional. Presentada al congreso *Mujeres y enseñanza superior un siglo de historia de las mujeres en las universidades*. Salamanca del 28 al 30 de septiembre. Organiza: Universidad de Salamanca. Centro de Formación Permanente.
- (Ps). Fernández Guerrero, I.M.; Fernández Guerrero, C. y Fernández Cano, A. (2017). Tesis doctorales en Medicina defendidas por mujeres en España entre 1900 y 1954. Presentada al congreso *Mujeres y enseñanza superior un siglo de historia de las mujeres en las universidades*. Salamanca del 28 al 30 de septiembre. Organiza: Universidad de Salamanca. Centro de Formación Permanente.
-

16. OTRAS PUBLICACIONES

16. A. EDICIONES

Monográfico: Estudio de caso. Antonio Fernández Cano. *Arbor. Ciencia, Pensamiento y Cultura* (ISSN: 0210-1963), Vol. CLXXI, nº 675 (marzo). Año: 2002.

16. B. COLABORACIONES

Rico Romero, L. (1995). *Conocimientos y creencias de los profesores de matemáticas sobre evaluación*. Granada: Universidad de Granada. Asesoramiento metodológico. (ISBN: 84-95276-51-8).

Fernández Cano, A. (1996). *Reforma CD-ROM*. Barcelona: Instituto de Ciencias de la Educación- Universidad de Barcelona.

Quesada García, A. L. (Coord.). (2004). *Estudio y adaptación del currículo de Educación Infantil y Primaria (200-2004)*. (ISBN: 84-688-9831-7. Consultor externo. Granada: Grupo de trabajo GR 3-5.

Dubichynskiy, V.; V.; Chaikhieva, T. N. y Conacova, E. (2006). *Diccionario didáctico de paralelos léxicos Ruso-Español*. (ISBN: 84-338-3770-2). Asesor externo. Granada: Editorial Universidad de Granada.

16. C. NOTICIAS

- Entrevista con Antonio Fernández Cano. En *Aula Urbana* (Magazine del Instituto para la Investigación Educativa y Desarrollo Pedagógico, IDEP- Bogotá), 35, pp.5. ISSN: 0123-4242.
- Visita científica del profesor A. van Raan. Antonio Fernández Cano. *Boletín Informativo. Facultad Ciencias de la Educación*, nº 1, pp. 4-5. Año: 2004.
- La UGR acoge una conferencia de Anthony J. van Raan, experto mundial en medición de la producción científica. *En Campus. Noticias UGR*. Año: 2004, 13 de octubre. En: <http://prensa.ugr.es/prensa/campus/prensa.php?nota=1651>

- La UGR crea un diccionario didáctico de paralelos léxicos ruso-español como proyecto de innovación docente. *En Campus. Noticias UGR*. Año: 2006. 15 de diciembre. En: <http://prensa.ugr.es/prensa/campus/prensa.php?nota=3495>
- Un saludo andaluz para Juan M^a Bandrés. *El Diario Vasco*, 27 (miércoles) de junio 2007, p. 28.
- Seis razones, 6, para cuestionar el programa de Educación Primaria. *IDEAL en clase*, 2014, 14, abril. Disponible en: <http://en-clase.ideal.es/opinion-200/1878-antonio-fernandez-cano-seis-razones,-6,-para-cuestionar-el-programa-de-educación-primaria.html>
- Alexander Slidell Mackenzie, un joven yanqui en la Granada de 1827. *IDEAL en clase*, 2014, 14 julio. Disponible en: <http://en-clase.ideal.es/educacion-en-las-artes/literatura/2007>
- Vista científica de Brenda A. Lara Subiabre de Universidad de Los Lagos (Chile) de 15 de octubre a 15 de noviembre de 2014. Referencia en: <http://www.puertomontt.ulagos.cl/index.php?pg=noticia&id=1705#>
- PISA no es la Biblia de la educación, magnifica las diferencias. En *La Nueva España* de Oviedo, p. 22. Año: 2019, 14 diciembre de 2019. En: <https://www.lne.es/asturias/2019/12/14/pisa-biblia-educacion-magnifica-diferencias/2571450.html>

16. D. RECENSIONES Y RESEÑAS EN REVISTAS

- Fernández Cano, A. (1984). Génesis de las estructuras lógicas elementales, de Jean Piaget y Barbel Inhelder. *Epsilon*, 1, 121-123. (ISSN: 1131-9321).
- Fernández Cano, A. (1984). Nuevas tendencias en la Enseñanza de las Matemáticas de T.C. Morris. *Epsilon*, 3, 114-116. (ISSN: 1131-9321).
- Fernández Cano, A. (1985). Epistemología matemática y Psicología de Jean Piaget y E. W. Beth. *Epsilon*, 6- 7, 187. (ISSN: 1131-9321).
- Fernández Cano, A. (1989). Handbook of research on teaching. (3^a Ed.), M.C. Wittrock (Editor). *Suma*, 1 (2), 84. (ISSN: 1130-488X).

- Fernández Cano, A. (2004). A investigación educativa en Galicia (1989-2001). M.A. Santos (Dir.). *Revista de Ciencias de la Educación*, 498-500. (ISSN: 0210-9581).

16. E. MEMORIAS DE INVESTIGACIÓN

Rico, L.; Corpas, A.; Fernández Cano, A. González, J.; López, F.; Sáenz, O. y Valenzuela, J. (1976). *Idoneidad de los contenidos para el área de Expresión Matemática en el 7º nivel de la EGB. Segunda fase*. Publicada por la Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de EGB. Granada.

Rico, L.; Corpas, A.; Fernández Cano, A. González, J.; López, F.; Sáenz, O. y Valenzuela, J. (1976). *Estudio de adecuación de los contenidos indicativos del área de Expresión Matemática en el 8º nivel de la EGB. Primera fase*. Publicada por la Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de EGB. Granada.

17. OTROS MÉRITOS DOCENTES O DE INVESTIGACIÓN

17. A. INFORMES EMITIDOS:

1. *Suggestion on ICME-VII Organization*. Dirigido a ICME-VII (7th. International Congress on Mathematical Association), David Wheeler (Chair). Université Laval. Canadá. Año: 1990.
2. *On epistemological triangles*. Dirigido a: Institut für Didaktik der Mathematik, Hans Steinbring. Universität Bielefeld). Alemania. Año: 1990.
3. *Gestion de données et représentations graphiques et statistiques pour les élèves de 11 ans à 16 ans. L'état de la question dans l'Espagne*. Dirigido a: IREM (Institut de Recherche sur l'Enseignement des Mathématiques), M. Badizé, A. Jacques, M. Petitpas, J.F. Pichard. Université de Rouen. Francia. Año: 1991.
4. *Proposed ethical standards for AERA (American Educational Research Association)*. Dirigido al: AERA ad Hoc Committee on Ethics, Nel Noddings (Chair). Stanford University (College of Education).USA. Año: 1992.
5. *Informe Evaluativo sobre el Centro de Investigaçao en Educaçao de la Faculdade de Ciencias de la Universidade Clasica de Lisboa*. Dirigido a: Junta Directiva del Centro de Investigaçao en Educaçao de la Faculdade de Ciencias de la Universidade Clásica de Lisboa (CIEFCUL). Año: 2002.
6. *Informe sobre dos proyectos de investigación: "Experiencia docentes, cambio escolar y calidad educativa" (directora: Marina Camargo) y "Escritura y difusión de textos científicos para la educación" (director: Luis Bernardo Peña)*. Dirigido a: Instituto de Investigación Educativa y Desarrollo Pedagógico (IDEP) de la Alcaldía Mayor de Santa Fe de Bogotá (Colombia). Año: 2002.
7. Informe como director externo al "Informe descriptivo y evaluación exploratoria. El certificado de Aptitud Pedagógica (Curso 2001-2002)". Dirigido a: Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación Docente. Secretariado de Formación del Profesorado y de Evaluación. Universidad de Granada. Año: 2002.
8. Informe de arbitraje sobre el trabajo: "Propuesta para la evaluación de la investigación en la universidad de Carabobo". Dirigido a: VIIIº Congreso Nacional y 2º Internacional

de Investigación “Repensar la investigación en la universidad venezolana”.
Universidad de Carabobo (Venezuela). Año: 2013.

17. B. PERTENENCIA A ASOCIACIONES Y COMITÉS EDITORIALES:

1. *Status:* Miembro de la Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE).

Inicio: 1988.

2. *Status:* Socio fundador de la Sociedad Andaluza de Educación Matemática "Thales".

Inicio: 1984

3. *Status:* Miembro de la Sociedad Española de Pedagogía (SEP).

Inicio: 1996.

4. *Status:* Miembro de la *American Educational Research Association* (AERA), N° 68 011.

Inicio: 1991.

5. *Status:* Miembro fundador de la *European Educational Research Association* (EERA), N° 046.

Inicio: 1996.

6. *Status:* Colaborador del consejo de redacción fundador de la Revista *Epsilon*

Periodo: 1984-1987.

7. *Status:* Revisor de la revista *Enseñanza de las Ciencias*

Periodo: 1996.

8. *Status:* Revisor de la *Revista Española de Pedagogía*.

Periodo: 1997

9. *Status*: Miembro de la red *What Works Nerworks* dependiente de *What Works Clearinghouse* (EE.UU).

Inicio: 2006

10. *Status*: Miembro del comité de redacción de la revista RELIEVE (Revista ELectrónica de Investigación y EValuación Educativa)

Periodo: enero, 2007-septiembre, 2011.

11. *Status*: Revisor de la revista *Journal of Teacher Education*.

Periodo: 2008.

12. *Status*: Miembro del consejo asesor de la revista RIE (Revista de Investigación Educativa).

Periodo: junio, 2009 y continúa.

13. *Status*: Miembro del consejo científico nacional de la revista RELIEVE.

Periodo: septiembre, 2011 y continúa.

14. *Status*: Revisor de la revista internacional *Educational Research Review* (Elsevier; FI₂₀₁₀= 1.261).

Periodo: noviembre, 2011.

15. *Status*: Revisor de la revista internacional *European Journal of Epidemiology* (Springer; FI₂₀₁₁= 4.713).

Periodo: octubre, 2012.

16. *Status*: Miembro de la Federación Nacional de Asociaciones de Catedráticos de Universidad (FACU).

Periodo: Desde febrero de 2016

17. *Status*: Revisor de la revista *Educación Médica*, del grupo Elsevier, indexada en Scopus.

Periodo: mayo 2016.

18. *Status*: Revisor de la revista *Computers & Education*, del grupo Elsevier, indexada en JCR y Scopus.

Periodo: noviembre 2016.

19. *Status*: Revisor de la revista *Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa*.

Periodo: julio 2017.

20. *Status*: Revisor de la revista *Educación XXI*.

Periodo: septiembre 2018.

21. *Status*: Revisor de la revista *Bordón. Revista de Pedagogía*. (Doc: BORDON_68071-211647-3-RV).

Periodo: julio 2019

22. *Status*: Revisor de la revista RELIEVE

Periodo: mayo 2016

23. *Status*: Revisor de la revista *Educación XXI*.

Periodo: mayo 2019

24. *Status*: Miembro de la red *Alliance for Useful Evidence* (U.K.). Contacto: Jonathan Breckon (Alliance.4UsefulEvidence@nesta.org.uk)

Inicio: 2018

17. C. PERTENENCIA A TRIBUNALES DE EVALUACIÓN:

1. *Ámbito:* Tesis doctoral presentada por D. José Gutiérrez Pérez.

Centro: Facultad de Ciencias de la Educación (Universidad de Granada). Dpto. Pedagogía.

Puesto: Vocal. *Fecha:* 17 de julio 1993.

2. *Ámbito:* Tesis doctoral presentada por D^a Encarnación Castro Martínez.

Centro: Facultad de Ciencias (Universidad de Granada). Dpto. Didáctica de la Matemática.

Puesto: Secretario. *Fecha:* 13 de junio de 1994.

3. *Ámbito:* Tesis doctoral presentada por D. Daniel González González.

Centro: Facultad de Ciencias de la Educación (Universidad de Granada). Dpto. Pedagogía.

Puesto: Vocal. *Fecha:* 17 de mayo de 1995.

4. *Ámbito:* Concurso para provisión plaza de profesor titular (BOE 24-noviembre-1994).

Centro: Facultad Ciencias de la Educación (Universidad de Málaga).

Puesto: Vocal 3º. *Fecha:* 2-3 octubre, 1995.

5. *Ámbito:* Comisión de contratación de Profesores Asociados.

Centro: Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación (Universidad de Granada).

Puesto: Vocal 3º. *Fecha:* 29 y 30 septiembre, 1999.

6. *Ámbito:* Tesis doctoral presentada por D. Francisco Gil Cuadra.

Centro: Facultad de Ciencias de la Educación (Universidad de Granada). Dpto. Didáctica de la Matemática.

Puesto: Vocal. *Fecha:* 9 noviembre 1999.

7. *Ámbito:* Proyecto de investigación a subvencionar por el Plan Propio de Fomento de la Investigación.

Centro: Universidad de Córdoba. Vicerrectorado de Investigación y Nuevas Tecnologías.

Puesto: Evaluador. *Fecha:* 20-25 marzo 2000.

8. *Ámbito:* Proyectos de Investigación.

Centro: Universidade de Lisboa. *Centro de Investigaçao em Educaçao. Faculdade de Ciências.*

Puesto: Evaluador. *Fecha:* 1-12 diciembre 2000.

9. *Ámbito:* Tesis doctoral presentada por D^a Teresa Lara Moreno.

Centro: Facultad de Ciencias de la Educación (Universidad de Granada). Dpto. Pedagogía.

Puesto: Vocal. *Fecha:* 28 noviembre 2001.

10. *Ámbito:* Tesis doctoral presentada por D. Evelio Bedoya Moreno.

Centro: Facultad de Ciencias de la Educación (Universidad de Granada). Dpto. Didáctica de la Matemática.

Puesto: Secretario. *Fecha:* 2 de julio 2002.

11. *Ámbito:* Tesis doctoral presentada por D. Luis Carro Sancristóbal.

Centro: Facultad de Educación y Trabajo Social (Universidad de Valladolid). Dpto. Didáctica y Organización Escolar.

Puesto: Vocal. *Fecha:* 12 de diciembre de 2002.

12. *Ámbito:* Tesis doctoral presentada por D^a María Ángeles Axpe Caballero.

Centro: Facultad de Educación (Universidad de La Laguna). Dpto. Didáctica e Investigación Educativa y del Comportamiento.

Puesto: Presidente. *Fecha:* 16 de septiembre de 2003.

13. *Ámbito:* Tesis doctoral presentada por D^a María Elisa Espinosa Valdéz.

Centro: Facultad de Educación (Universidad de Granada). Dpto. Didáctica de la Matemática.

Puesto: Presidente. Fecha: 21 de abril de 2005.

14. Ámbito: Comisión de selección de profesor contratado.

Centro: Facultad de Educación (Universidad de Córdoba).

Puesto: Presidente. Fecha: 2 de octubre de 2007.

15. Ámbito: Tesis doctoral presentada por D^a Alicia Pinteño Gijón.

Centro: Facultad de Educación (Universidad de Granada). Dpto. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.

Puesto: Presidente. Fecha: 14 diciembre de 2007.

16. Ámbito: Concurso Oposición a plaza de Profesor Contratado Doctor.

Centro: Facultad de Educación (Universidad de Murcia). Dpto. Didáctica y Organización Escolar.

Puesto: Vocal. Fecha: 14 marzo de 2010.

17. Ámbito: Concurso Oposición a plaza de Catedrático de Universidad.

Centro: Facultad de Comunicación y Documentación (Universidad de Granada). Dpto. Biblioteconomía y Documentación.

Puesto: Secretario suplente. Fecha: 11 de mayo de 2010.

18. Ámbito: Concurso Oposición a plaza de Catedrático de Universidad (nº 2/3/2010).

Centro: Facultad de Comunicación y Documentación (Universidad de Granada). Dpto. Biblioteconomía y Documentación.

Puesto: Secretario titular. Fecha: 21 de octubre de 2010.

19. Ámbito: Tesis doctoral presentada por D. Rafael Bracho López.

Centro: Facultad de Educación (Universidad de Córdoba). Dpto. Matemática.

Puesto: Vocal 1º. Fecha: 4 noviembre de 2010.

20. *Ámbito:* Tesis doctoral presentada por D. Ángel Ignacio García Castillejo.

Centro: Facultad de Ciencias de la Información (Universidad Complutense).

Puesto: Vocal 1º Suplente. Fecha: 24 noviembre de 2010.

21. *Ámbito:* Tesis doctoral presentada por D. Diego Marcos Cartagena.

Centro: Facultad de Comunicación y Documentación (Universidad de Granada). Dpto. Biblioteconomía y Documentación.

Puesto: Vocal suplente (Actuación por enfermedad del titular). Fecha: desde 17 noviembre de 2010.

22. *Ámbito:* Tesis doctoral presentada por D. Calixto Gutiérrez Braojos.

Centro: Facultad de Educación (Universidad de Granada). Dpto. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.

Puesto: Secretario. Fecha: 22 noviembre de 2011.

23. *Ámbito:* Concurso Oposición a plaza de Catedrático de Universidad.

Centro: Facultad de Comunicación y Documentación (Universidad de Granada). Dpto. Biblioteconomía y Documentación.

Puesto: Vocal Titular 1º. Fecha: 5 de septiembre de 2012.

24. *Ámbito:* Tesis doctoral presentada por D^a Guadalupe Elvira Guerrero Rodríguez.

Centro: Facultad de Educación (Universidad de Granada). Dpto. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.

Puesto: Presidente. Fecha: 15 octubre de 2012.

25. *Ámbito:* Tesis doctoral presentada por D^a Beatriz Manzano García.

Centro: Facultad de Educación (Universidad de Granada). Dpto. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.

Puesto: Secretario. Fecha: desde 22 octubre de 2012.

26. *Ámbito:* Pruebas de Aptitud para la homologación de títulos extranjeros.

Centro: Facultad de CC. Educación (Universidad de Granada)..

Puesto: Presidente. Fecha: curso 2012-13.

26. *Ámbito:* Tesis doctoral presentada por d. Ricardo Bruno Guerra Torrao.

Centro: Universidad de Huelva.

Puesto: Vocal suplente 3º. Fecha: 28 enero 2013.

27. *Ámbito:* Tesis doctoral presentada por d. Jorge Mauricio Monge Fallas.

Centro: Universidad de Valencia.

Puesto: Secretario. Fecha: 12 abril 2013.

28. *Ámbito:* Tesis doctoral presentada por d^a. Ana Torres Soto.

Centro: Universidad de Murcia.

Puesto: Vocal. Fecha: 19 junio 2015.

29. *Ámbito:* Tesis doctoral presentada por d^a. Mónica Clara Manhey Moreno.

Centro: Universidad de Granada. Dpto. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.

Puesto: Presidente. Fecha: 9 marzo 2016.

30. *Ámbito:* Concurso oposición a contratado doctor.

Centro: Facultad de Educación (Universidad de Granada). Dpto. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.

Puesto: Presidente. Fecha: 31 septiembre 2019.

31. **Ámbito:** Concurso oposición a contratado doctor.

Centro: Facultad de Educación (Universidad de Granada). Dpto. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.

Puesto: Presidente. **Fecha:** 1 octubre 2019.

32. **Ámbito:** Concurso Oposición a plaza de Catedrático de Universidad.

Centro: Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación. Universidad de Valencia. Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.

Puesto: Vocal Titular 3º. **Fecha:** 30-31 de octubre 2019.

33. **Ámbito:** Tesis doctoral de d^a Sara Álvarez Morán.

Centro: Facultad de Ciencias. Universidad de Oviedo. Departamento de Matemáticas.

Puesto: Vocal Titular 1º. **Fecha:** 13 diciembre 2019.

17. D. PERTENENCIA A AGENCIAS DE EVALUACIÓN:

1. **Ámbito:** Programa ACADEMIA de acreditación de profesores titulares de universidad.

Centro: ANECA (Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación).

Puesto: Evaluador. **Fecha:** desde julio 2008.

2. **Ámbito:** Programa ACADEMIA de acreditación de catedráticos de universidad.

Centro: ANECA (.Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación).

Puesto: Evaluador. **Fecha:** desde octubre 2011.

3.Ámbito: Evaluación de proyectos de investigación-

Centro: ANEP (Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva)

Puesto: Evaluador. Fecha: desde 2011-continúa.

4. Ámbito: VIII Congreso Nacional. II Internacional: Repensar la investigación venezolana

Centro: Universidad de Carabobo (Venezuela)

Puesto: Revisor. Fecha: julio 2013

19. ESTANCIAS EN CENTROS NACIONALES E INTERNACIONALES DE INVESTIGACIÓN

1. *Centro: Institut für Didaktik der Mathematik* (Universidad de Bielefeld, Alemania).

Fecha: mayo-1990.

Tipo: Estancia corta del Programa Erasmus.

2. *Centro: Institut für Didaktik der Mathematik* (Universidad de Münster *Westfälische Wilhelms*, Alemania).

Fecha: mayo-1990. *Tipo:* Estancia corta del Programa Erasmus.

3. *Centro: Departamento de Educação da Faculdade de Ciências. Universidade de Lisboa.* Portugal.

Fecha: febrero 2000. *Tipo:* Visita científica.

4. *Centro: Departamento de Educação da Faculdade de Ciências. Universidade de Lisboa.* Portugal.

Fecha: 29-31 enero 2001. *Tipo:* Estancia corta.

5. *Centro: Instituto de Investigación Educativa y Desarrollo Pedagógico (IDEP). Bogotá* (Colombia).

Fecha: 5-13 julio de 2002. *Tipo:* Estancia corta.

6. *Centro: Universidad Pedagógica de Cracovia* (Polonia). Facultad de Educación. (Uniwersitet Pedagogiczny. Komisji Edukacji Narodowe)

Fecha: 6-13 septiembre 2017. *Tipo:* Estancia corta.

7. *Centro: Universidad Católica de la Santísima Concepción* (Chile). Facultad de Educación.

Fecha: 2-6 abril 2018. *Tipo:* Estancia corta.

8. *Centro: Universidad de Los Lagos* (Chile). Facultad de Educación. Departamento de Ciencias de la Actividad Física.

Fecha: 9-13 abril 2018. Tipo: Estancia corta.

20. PUESTOS DE GESTIÓN DESEMPEÑADOS Y SERVICIOS PRESTADOS EN INSTITUCIONES DE CARÁCTER ACADÉMICO E INVESTIGADOR

<i>Puesto</i>	<i>Centro</i>	<i>Periodo</i>
Miembro Junta de Dirección	Dpto. Pedagogía. Facultad Filosofía y CC. Educación. Universidad de Granada.	1991-1993
Miembro Comisión Económica	Dpto. Pedagogía. Facultad Filosofía y CC. Educación. Universidad de Granada.	1991-1993
Miembro Comisión Investigación.	Dpto. Pedagogía. Facultades Filosofía y CC. Educación. Universidad de Granada.	1993-1997
Miembro de la Comisión de Docencia	Dpto. Pedagogía. Facultades Filosofía y CC. Educación. Universidad de Granada.	1995-1997
Miembro de la Comisión de Asuntos Económicos	Dpto. MIDE. Facultad CC. Educación. Universidad de Granada.	1999-2002
Miembro Comisión Investigación	Dpto. MIDE. Facultad CC. Educación. Universidad de Granada.	1999-2002
Miembro Junta de Dirección	Dpto. MIDE. Facultad CC. Educación. Universidad de Granada.	2002-2004
Director del grupo de Investigación HUM-567	Dirección General de Universidades. Junta de Andalucía.	1998-continúa

21. CURSOS Y SEMINARIOS RECIBIDOS:

1. Seminario. *Grupo temático:* The use of technology for teaching mathematics to young children. *Coordinador:* Jan Stewart (Nottingham University, GB). *Lugar:* Budapest (HU). *Año:* 1988.

2. Curso: Líneas de investigación en educación matemática. *Ponente:* Jeremy Kilpatrick (Georgia University, USA). *Lugar:* Universidad de Granada. Dpto. Didáctica de la Matemática *Año:* 1989.

3. Curso: Técnicas de investigación en educación matemática. *Ponente:* Jeremy Kilpatrick (Georgia University, USA). *Lugar:* Universidad de Granada. Dpto. Didáctica de la Matemática *Año:* 1989.

4. Seminario: Enseñanza y medios de comunicación. *Coordinadores:* J. M. Abadía y L. M. Martínez. *Lugar:* Universidad Internacional Menéndez y Pelayo (Cuenca). *Año:* 1989.

5. Curso: Investigación e intervención educativa. *Coordinador:* Esther Viseras. *Lugar:* Universidad de Granada. Instituto de Ciencias de la Educación. *Año:* 1992.

6. Curso: Didactics of Mathematics as an academic field and as a domain in interaction between research, development and practice. *Ponente:* Hans G. Steiner (Universitat Bielefeld, Alemania). *Lugar:* Universidad de Granada. Dpto. Didáctica de la Matemática. *Año:* 1992.

7. Seminario: VIIº Seminario interuniversitario del área de conocimiento “Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación (MIDE). *Director:* Agustín Bayot Mestre (Universidad de Castilla- La Mancha). *Lugar:* Universidad de Castilla-La Mancha. Cuenca. *Año:* 2006.

8. Curso: Evaluación y acreditación de la calidad del doctorado y la investigación científica. *Coordinador:* Gualberto Buena Casal (Universidad de Granada). *Lugar:* Universidad de Granada. Centro Mediterráneo Almuñecar). *Año:* 2006.

9. Jornadas: VIª Jornadas de Formación para el Practicum. *Coordinador:* Eva Mª Olmedo Moreno (Vicedecana de Practicum). *Lugar:* Facultad CC. Educación (Universidad de Granada). *Año:* 2008.

10. Jornada/Mesa redonda: Proyectos Internacionales. Director: Fermín Sánchez de Medina López-Huertas (Director de Proyectos Internacionales). Lugar: Facultad Ciencias Políticas (Universidad de Granada). Año: 2 de junio de 2011.

11. **Curso:** Entornos personales de aprendizaje en la formación universitaria. Director: Zoraida Carrión Callejas. Lugar: Centro de Enseñanzas Virtuales de la Universidad de Granada (CEVUGR). Organiza: Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad (Universidad de Granada). Fecha: 7 a 28 noviembre de 2013. Duración: 50 horas.

12. **Coloquio.** La reorganización del territorio desde el Antiguo Régimen al Estado Liberal. Lugar: Ayuntamiento de Huéscar. (Granada) Organiza: Ayuntamiento de Huéscar, Asociación ALVELAL y Centro de Estudios Históricos de Granada y su Reino. Fecha: 16 a 17 septiembre de 2016. Duración: 20 horas.

13. Seminario: Introducción práctica al programa bibliometrix-biblioshiny R en el campo de la investigación educativa. Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación (Universidad de Granada). Organiza: Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación (MIDE). Impartido por Máximo Aria (Universitá Federico II de Nápoles) y Corrado Cuccurullo (Universitá de Campania), Fecha: 4 noviembre 2019. Duración: 5 horas.

14. Conferencia: Aplicaciones del programa bibliometrix-biblioshiny R a la evaluación dela investigación educativa. Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación (Universidad de Granada). Organiza: Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación (MIDE). Impartido por Máximo Aria (Universitá Federico II de Nápoles) y Corrado Cuccurullo (Universitá de Campania), Fecha: 5 noviembre 2019. Duración: 3 horas.

22. ACTIVIDAD EN EMPRESA Y DE PROFESIÓN LIBRE:

1. *Encargo de obra. Contrato de edición Libros para el Alumno y Guías del Profesor (16 volúmenes).* Autores: Luis Rico Romero, Antonio Corpas Herenas, Antonio Fernández Cano, José González Alonso, Felipe López Fernández, Tomás Mesas García, Oscar Sáenz Barrio, Julián Valenzuela Herrerías.

Contratante: Ediciones Anaya, Ramiro Sánchez Sanz (Representante). Salamanca. Año: 1976.

2. *Encargo de obra. Contrato de edición Libros para el Alumno y Guías del Profesor (10 volúmenes).* Autores: Luis Rico Romero, Encarnación Castro Martínez, Antonio Corpas Herenas, Antonio Fernández Cano, José González Alonso, Felipe López Fernández, Tomás Mesas García, Oscar Sáenz Barrio, Julián Valenzuela Herrerías.

Contratante: Ediciones Anaya, Ramiro Sánchez Sanz (Representante). Madrid. Año: 1981.

3. *Encargo de obra. Contrato de edición Libros para el Alumno y Guías del Profesor (6 volúmenes).* Autores: Luis Rico Romero, Encarnación Castro Martínez, Antonio Corpas Herenas, Antonio Fernández Cano, José González Alonso, Felipe López Fernández, Tomás Mesas García, Oscar Sáenz Barrio, Julián Valenzuela Herrerías.

Contratante: Ediciones Anaya, Ramiro Sánchez Sanz (Representante). Madrid. Año: 1982.

4. *Encargo de obra. Contrato de edición Libros para el Alumno y Guías del Profesor (6 volúmenes).* Autores: Luis Rico Romero, Encarnación Castro Martínez, Antonio Corpas Herenas, Antonio Fernández Cano, José González Alonso, Felipe López Fernández, Tomás Mesas García, Oscar Sáenz Barrio, Julián Valenzuela Herrerías.

Contratante: Algaida Editores, Francisco Prior Balibrea (Representante). Sevilla. Año: 1985.

5. *Anexo al Contrato de Edición nº 1001 de 1985: Adaptación de libro para mercado de Puerto Rico.* Autores: Luis Rico Romero, Encarnación Castro Martínez, Antonio Fernández Cano, José María Fortuny Aimmemi, Juan Valdaura Pujol, Julián Valenzuela Herrerías.

Contratante: Algaida Editores, Francisco Prior Balibrea (Representante). Sevilla. Año: 1988.

6. *Encargo de obra. Contrato de edición Libros para el Alumno y Guías del Profesor (6 volúmenes)*. Autores: Luis Rico Romero, Encarnación Castro Martínez, Antonio Fernández Cano, José María Fortuny Aimmemi, Juan Valdaura Pujol, Julián Valenzuela Herrerías.

Contratante: Algaida Editores, Francisco Prior Balibrea (Representante). Sevilla. Año: 1989.

7. *Encargo de obra. Contrato de edición de libro (1 volumen: Prensa y Educación Matemática)*. Autores: Antonio Fernández Cano y Luis Rico Romero.

Contratante: Editorial Síntesis, Francisco José Belloso Cruzado (Representante). Madrid. Año: 1991.

8. *Encargo de obra. Contrato de edición de libro (1 volumen: Métodos para evaluar la investigación en Pedagogía y Psicología)*. Autor: Antonio Fernández Cano.

Contratante: Editorial Síntesis, Francisco José Belloso Cruzado (Representante). Madrid. Año: 1994.

9. *Encargo de obra. Contrato de edición de libro (1 volumen: Críticas y alternativas a la significación estadística)*. Autor: Antonio Fernández Cano e Inés M^a Fernández Guerrero.

Contratante: Editorial La Muralla S.A. Lidio Nieto Jiménez (Administrador Solidario). Madrid. Año: 2009.

10. *Encargo de obra. Contrato para la edición digital de libro (1 volumen: Prensa y Matemáticas)*. Autor: Antonio Fernández Cano y Luis Rico Romero.

Contratante: Editorial Síntesis. Francisco Belloso Cruzado (Editor). Madrid. Año: 2010.

11. *Encargo de obra. Contrato de edición de libro (1 capítulo titulado Análisis didáctico y metodología de la investigación de la obra Análisis didáctico en Educación matemática)*. Autor: Luis Rico Romero y Antonio Fernández Cano.

Contratante: Editorial Comares S.L. Mario Fernández Ayudarte (Administrador Solidario).

Granada. *Año:* 2013.

23. PERIODOS DE ACTIVIDAD INVESTIGADORA Y DE ACTIVIDAD DOCENTE RECONOCIDOS

23. A. COMPONENTES POR MÉRITOS DOCENTES EVALUADAS Y CONCEDIDAS: 4 PERIODOS

- Periodo: 26/01/1988 a 25/01/1993 en Universidad de Granada
- Periodo: 26/01/1993 a 25/01/1998 en Universidad de Granada
- Periodo 26/01/1998 a 25/01/2003 en Universidad de Granada
- Periodo 26/01/2003 a 25/01/2008 en Universidad de Granada
- Periodo 21/01/2008 a 23/01/2013 en Universidad de Granada

23. B. TRAMOS DE INVESTIGACIÓN RECONOCIDOS POR LA COMISIÓN NACIONAL EVALUADORA DE LA ACTIVIDAD INVESTIGADORA (CNEAI): 3 TRAMOS

- 1º (periodo: 1989-94)
- 2º (periodo: 1995-2000)
- 3º (periodo: 2001-2006)
- 4º (periodo: 2007-2012)

24. OTROS MÉRITOS DOCENTES Y DE INVESTIGACIÓN

24. B. ORGANIZACIÓN DE CONGRESOS Y ACTIVIDADES DOCENTES Y CIENTÍFICAS ORGANIZADAS

1. Congreso: IIIª Jornadas Matemáticas Oscenses.

Lugar: Huéscar (Granada).

Entidad auspiciadora: Dirección General de Promoción Educativa y Renovación Pedagógica. Consejería de Educación (Junta de Andalucía).

Duración: 25, 26 y 27 de septiembre de 1986.

Tipo de participación: Miembro del comité organizador.

2. Congreso: VII Jornadas LOGSE: Evaluación educativa.

Lugar: Granada.

Entidad auspiciadora: Departamento de Pedagogía. Universidad de Granada

Duración: marzo, 1997.

Tipo de participación: Coordinador de mesa.

3. Congreso: XIº Congreso Nacional de Modelos de investigación Educativa: “Investigación y Sociedad”.

Lugar: Universidad de Granada

Entidad auspiciadora: AIDIPE (Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica).

Duración: 25, 26 y 27 de septiembre de 2003.

4. Seminario sobre Evaluación de la Investigación.

Ponente: Anthony F. J. van Raan. Universidad de Leiden (Holanda).

Lugar: Granada. Facultad de Ciencias de la Educación.

Entidad auspiciadora: Grupo de Investigación HUM-567 (Evaluación de la Investigación y de Programas Educativos Andaluces) y Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación docentes (universidad de Granada).

Duración: 15 y 16 de octubre de 2004.

Tipo de participación: Organizador-director.

25. OTROS MÉRITOS:

-Incluido en la base *Who's Who in the World* (21st edition, 2004)

25.A. RELACIONES INTERNACIONALES:

1. Agente: Heinz Steinbring.

Institución: Institut für Didaktik der Mathematik. Universität Bielefeld (Alemania)

Asunto: Revisión por comentario de pares de un informe de investigación.

Fecha: Noviembre de 1990.

2. Agente: David Wheeler.

Institución: 7^o International Congress on Mathematical Education. Université Laval (Canadá).

Asunto: Sugerencia para separar los grupos de trabajo del congreso en dos colecciones.

Fecha: agosto de 1990.

3. Agentes: M. Badizé, A. Jacques, M. Petitpas y J.F. Pichard.

Institución: Institut de Recherche sur l'Enseignement des Mathematiques (IREM).
Université de Rouen (Francia)

Asunto: Envío de informe.

Fecha: Septiembre de 1991.

4. Agente: Bruce W. Tuckman.

Institución: College of Education. The Florida State University (USA).

Asunto: Agradecimientos y localización de información.

Fecha: Abril de 1991.

5. Agente: Gail Holly.

Institución: Homerton College. Cambridge University. Reino Unido.

Asunto: Remitiendo información sobre libros y programa.

Fecha: Enero de 1987.

6. Agente: Marilyn N. Suydam

Institución: ERIC Clearinghouse. The Ohio State University.

Asunto: Información sobre ERIC y envío por la autora de un informe de investigación.

Fecha: Junio de 1987.

7. Agente: Nel Noddings.

Institución: School of Education, Stanford University (USA).

Asunto: Agradecimiento por enmiendas a la propuesta de estándares ético de la AERA e invitación a discutir a las sesiones de discusión de tales estándares.

Fecha: Marzo de 1992.

8. Agente: Diane Hughes.

Institución: Blackwell's. Oxford (Reino Unido)

Asunto: Compra de libros extranjeros.

Fecha: Desde febrero de 1987.

9. Agente: Sheri Marshall.

Institución: University Microfilms International. Ann Arbor, MI (USA).

Asunto: Búsqueda bibliográfica y adquisición de productos.

Fecha: Desde noviembre de 1987.

10. Agente: Robert W. Howe.

Institución: ERIC-EDRS. Alexandria, VA (USA).

Asunto: Búsqueda bibliográfica y adquisición de productos.

Fecha: Desde febrero de 1987.

11. Agente: Paul LeMahieu.

Institución: Delaware Education Research and Development Center, College of Education, University of Delaware (USA).

Asunto: Invitación formal para estancia en dicho centro.

Fecha: Mayo de 1993.

12. Agente: Frank Murray y James Raths.

Institución: Editores de Review of Educational Research, College of Education, University of Delaware (USA).

Asunto: Discusión sobre revisión de artículo remitido a RER.

Fecha: Diciembre 1994.

13. Agente: Fritz Scheuren.

Institución: American Statistical Association, Alexandria, VA (USA).

Asunto: Envío gratuito de algunas publicaciones (*Brochures*).

Fecha: Desde agosto de 1995.

14. Agente: James Calderhead.

Institución: University of Bath. School of Education.

Asunto: Nota de recepción de documento.

Fecha: 2 febrero 1998.

15. Agente: Juan Manuel Fernández.

Institución: Biblioteca Universitaria del Instituto Superior de Ciencias Agropecuarias de Bayamo (Cuba).

Asunto: Me demanda copia de mi artículo: "Evaluación de la investigación educativa española: Una revisión integrativa de realizaciones en 25 años", publicado en *Revista Española de Pedagogía*, (1997), LV, 207, 277-301. Se lo remito.

Fecha: febrero 1999.

16. Agente: Tibor Braun, director de *Scientometrics*.

Institución: Institute for Inorganic and Analytical Chemistry. L. Eotvos University. Budapest (Hungria)

Asunto: Edición de artículo en la revista *Scientometrics*.

Fecha: 3 septiembre 1999.

17. Agente: Joao Pedro Da Ponte.

Institución: Departamento de Educação da Faculdade de Ciências. Universidade de Lisboa.

Asunto: Propuesta de edición de una revista en lenguas portuguesa y castellana que pueda entrar en el *Social Sciences Citation Index*.

Fecha: 10 diciembre 1999.

18. Agente: Maria Odette Valente.

Institución: Departamento de Educação da Faculdade de Ciências. Universidade de Lisboa.

Asunto: Concertando proyectos de evaluación de propuestas y centro de investigación.

Fecha: 7 noviembre, 2000.

19. Agente: Hector Bonell.

Institución: Biblioteca de la Universidad de Holguín (Cuba).

Asunto: Me demanda copia de mi artículo "Síntesis de estudios bibliométricos españoles en educación. Una dimensión evaluativa" publicado en *Revista Española de Documentación Científica* (1998), 21 (3), 269-285. Se la remito.

Fecha: 29 septiembre 2000.

20. Agente: María Cristina Dussan de Suárez.

Institución: Instituto de Investigación Educativa y Desarrollo Pedagógico (IDEP) de la Alcaldía Mayor de Santa Fe de Bogotá (Colombia).

Asunto: Invitación formal para asistir como conferenciante inaugural al V Congreso Distrital de Investigación Educativa e Innovación Pedagógica. Reconocimiento de la realización

Fecha: 11 julio de 2002.

21. Agente: Dr. L. Dominic.

Institución: Karunya Institute of Technology. Karunya Nagar. Coimbatore. India

Asunto: Me demanda copia de mi artículo: “Multivariate evaluation of Spanish educational research journals”, publicado en *Scientometrics* (2002), 55 (1), 87-102. Se la remita por correo aéreo urgente.

Fecha: 7 de marzo 2003.

22. Agente: Dr. Robert Stake.

Institución: University of Illinois at Urbana-Champaign. Estados Unidos.

Asunto: Intercambio de materiales.

Fecha: 19 de marzo 2003.

23. Agente: César Merino.

Institución: Servicio de Psicología. Demuna. Lima. Perú

Asunto: Me demanda copia de mi artículo “Hacia un enfoque comprensivo de diagnósticos inespecíficos de alumnos con dificultades para el aprendizaje escolar” publicado en *Revista de Investigación Educativa* (2001), 19 (1), 63-82. Se lo remito

Fecha: 11 abril de 2003.

24. Agente: William Page.

Institución: Research Evaluation and Science and Public Policy (UK)

Asunto: Comentarios y correcciones a artículo.

Fecha: 27 de octubre de 2003.

25. Agente: Anthony F. J. van Raan.

Institución: Universidad de Leiden (Holanda)

Asunto: Coordinación de seminario en visita científica

Fecha: 9 de octubre de 2004.

26. Agente: Marian Wnuk.

Institución: Section of Philosophy of Nature and Natural Sciences. The Catholic University of Lublin. Polonia

Asunto: Me demanda copia de mi artículo "Reconsidering Price' model of scientific growth. An overview". *Scientometrics*, 2004, 61 (3), 301-321. Se lo remito

Fecha: 13 diciembre de 2004.

27. Agente: Ahat Nabiullin.

Institución: Laboratory of Science Information. Computer Sciences Department. Pacific Oceanological Institute. Vladivostock. Rusia.

Asunto: Me demanda copia de mi artículo "Reconsidering Price' model of scientific growth. An overview". *Scientometrics* (2004), 61 (3), 301-321. Se lo remito

Fecha: 14 diciembre de 2004.

28. Agente: Ludwing Fahrbach.

Institución: Universidad de Constanza. Alemania.

Asunto: Me demanda copia de mi artículo "Reconsidering Price' model of scientific growth. An overview". *Scientometrics* (2004), 61 (3), 301-321. Se lo remito.

Fecha: 11 abril 2005.

28. Agente: Johana Torres.

Institución: Universidad Pedagógica Nacional de Bogotá (Colombia).

Asunto: Me demanda información sobre tesis españolas con metodología ex post facto. Le remito a la base TESEO.

Fecha: 06 marzo 2006.

28. Agente: Thomas Kratochwill.

Institución: University Wisconsin-Madison (USA).

Asunto: Invitación a escribir una revisión sobre educación basada en la evidencia para RELIEVE. Rehúsa.

Fecha: 14 marzo 2007.

29. Agente: Xavier Polanco.

Institución: Laboratoire d'Informatique. Université Pierre et Marie Curie- Paris 6.

Asunto: Me demanda copia de mi artículo "Reconsidering Price' model of scientific growth. An overview". *Scientometrics* (2004), 61 (3), 301-321. Se lo remito.

Fecha: 16 enero 2008.

30. Agente: Maili Ow.

Institución: Universidad Católica de Chile.

Asunto: Agradeciendo carta de recomendación recibida.

Fecha: 17 enero 2009.

Parte A. DATOS PERSONALES		Fecha del CVA	20/01/2020
Nombre y apellidos	Emilio Berrocal de Luna		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID		
	Código Orcid		

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Granada		
Dpto./Centro	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación/Facultad de Ciencias de la Educación		
Dirección			
Teléfono			
Categoría profesional	Profesor Titular de Universidad	Fecha inicio	13/08/2012
Espec. cód. UNESCO	---		
Palabras clave	EDUCACIÓN, APRENDIZAJE AUTORREGULADO, INTERCULTURALIDAD; PLATAFORMAS VIRTUALES DE EDUCACIÓN, EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN.		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciado en Psicopedagogía	Universidad de Granada	2001
Doctorado en Pedagogía y Psicopedagogía	Universidad de Granada	2004

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

La actividad docente e investigadora que he desempeñado desde mi incorporación como PDI a la Universidad, ha sido reconocida con **1 sexenio de investigación CNEAI** (2011), **3 Quinquenios de docencia** y **5 trienios por la Universidad de Granada**; así como **4 tramos de investigación-docencia-gestión por la Agencia andaluza de Evaluación (AGAE)**. Actualmente poseo un **índice h de 9** en la base de datos Google Académico.

He dirigido 8 tesis doctorales y 25 trabajos Fin de Máster. Desde el punto de vista de las publicaciones, cuento con 22 trabajos publicados en revistas indexadas (JCR, ISI, SCOPUS, DICE y Latindex) en fuentes nacionales e internacionales, todas ellas en revistas de alto impacto.

Así mismo he publicado 3 libros y 15 capítulos de libro en editoriales SPI. He realizado numerosas ponencias invitadas y aportaciones a congresos nacionales e internacionales.

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)

Desde el punto de vista investigador, mi labor se puede resumir en:

- 1 sexenio de investigación (CNAI)
- Responsable del Grupo de Investigación “Innovación y Mejora de la Educación en Andalucía” (HUM-126)
- 22 aportaciones en revistas científicas indexadas (JCR, SCOPUS y otras bases).
- 16 aportaciones entre libros y capítulos de libros en SPI.
- 31 aportaciones a congresos nacionales e internacionales todos ellos publicados con criterios de peer-review.
- Participación en 14 proyectos de Investigación.
- 10 estancias de investigación en Universidades nacionales e internacionales. Contabilizando un en total 9 meses de estancia en otras universidades. (Universidad Do Minho en Portugal, Tromso University en Noruega, University of Thessaloniki en Grecia, Universidades de Florencia y Tor Vergata en Italia, Riga University en Letonia, Universidades de Ciego de Ávila y Cienfuegos en Cuba y las Universidades de Jaén y Murcia en España).
- 4 conferencias en universidades internacionales. (Noruega, Grecia, Italia y Cuba)

Desde el punto de vista docente, he desarrollado esta labor con más de 900 créditos entre Grado, Posgrado, diplomatura, licenciatura, doctorado y master oficial con mención de calidad.

He obtenido una evaluación sobre la calidad de la actividad docente (periodo 2001 - 2008) con la calificación de EXCELENTE, obteniendo 99,875 puntos sobre un máximo posible de 100, emitido por el Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad de la Universidad de Granada, y 3 quinquenios de docencia por la Universidad de Granada. También se me concedieron dos tramos autonómicos, concedidos por la AGAE (Agencia Andaluza de Evaluación), siendo uno de investigación y otro de docencia.

He dirigido 8 tesis doctorales, todas ellas con la calificación de sobresaliente cum laude. Actualmente dirijo otras dos tesis dentro de un postgrado con mención de calidad.

También he dirigido 25 Trabajos Fin de Master todos calificados con sobresaliente.

Así mismo he participado en 8 Proyectos de Innovación Docente. De uno de ellos soy el investigador principal y elaborado otros tantos materiales específicos para la docencia.

He sido miembro tanto en tribunales de tesis doctorales como en comisiones de adaptación de los títulos al EEES.

He asistido como ponente y/o asistente a más de 32 congresos nacionales e internacionales todos ellos en la etapa Postdoctoral.

He realizado 3 estancias en centros docentes para formación Postdoctoral, dos de ellas en centros internacionales.

Poseo experiencia profesional durante un curso académico (2000/2001) como maestro en un centro de Educación Infantil y Primaria y como Orientador en el Gabinete Psicopedagógico de la Universidad de Granada.

En relación a la formación académica destaco las 3 becas predoctorales concedidas y las 6 becas y ayudas postdoctorales que he recibido.

En el ámbito de la gestión soy coordinador del Master de intervención Psicopedagógica de la universidad de Granada (verificado por la ANECA), he sido miembro de la Junta de Facultad de las Facultades de Educación y Humanidades de Ceuta y de Ciencias de la Educación de Granada, así como director de la sección departamental de Ceuta del departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación de la Universidad de Granada y miembro de las comisiones económica y de investigación de dicho departamento.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

1. Salgado-Orellana, N.; Berrocal, E Y Sánchez-Núñez, C. (2019). Intercultural Education for Sustainability in the Educational Interventions Targeting the Roma Student: A Systematic Review. *Sustainability* 11(12).
2. Berrocal, E. Y Ramírez, I. (2019). Diagnóstico de necesidades a través del binomio Trastorno de la Conducta Alimentaria y Autorregulación en dos organizaciones sociales de Granada (España). *Revista española de nutrición comunitaria*. 25(3).
3. Alonso, M.; Berrocal, E. Y Jiménez, M. (2018). Estudio sobre la inteligencia emocional y los factores contextuales en estudiantes de cuarto de educación primaria de la provincia de Granada. *RIE. Revista de Investigación Educativa*. Vol. 32(1), Pp. 141-158.
4. Berrocal, E., Olmedo, E. Y Olmos, M.C.(2014). Validation of an evaluation tool for shared experience in intercultural secondary classrooms through a structural equation model. *Procedia-Social and Behavioral Sciences Journal*. Vol. 114. Pp. 244–256.
5. Tomé, M., Berrocal, E. Y Buendía, L. (2014). Values Education in Europe. A Comparative Analysis of Norwegian and Spanish Reality. *Procedia-Social and Behavioral Sciences Journal*. Vol. 132. Pp. 441–546
6. Olmedo, E., Olmos, M.C., Berrocal, E. Y Expósito, J. (2014). The adjustment process of tool “The evaluation of intercultural secondary classrooms” through model SEM. *Revista Suma Psicológica*. (en prensa, aceptado el 1/08/2014).

7. Berrocal, E. Y Tomé, M. (2013). La influencia del género en la utilización de valores democráticos que garantizan la inclusión educativa intercultural. *European Journal of investigation in health, psychology and education*. Vol. 3(1), Pp. 51-64
8. Tomé, M., Berrocal, E. Y Expósito, J. (2013). Los valores sociales compartidos por los adolescentes melillenses. *Revista Internacional de Educación y Aprendizaje*. Vol. 1. Pp. 159-173
9. Buendía, L., Berrocal, E., Olmedo, E., Pegalajar, M., Ruiz, A. Y Tomé, M. (2011). Valoración por parte del alumnado de las competencias que se pretenden conseguir con el "Master Universitario de Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas". *Bordón, Revista de Pedagogía*. Vol.63,3. Pp.57-74.
10. Tomé, M., Berrocal, E. Y Buendía, L. (2010). Contenidos fundamentales para la formación del ciudadano intercultural. Propuestas del alumnado tras el primer curso de educación para la ciudadanía: un estudio exploratorio. *RIE. Revista de Investigación Educativa*. Vol. 28(2), Pp. 425-445

C.2. Proyectos

1. "Desarrollo y evaluación de estrategias de adaptación intercultural para la mejora de la convivencia en centros de educación secundaria". EDU2010-22130. IP: EVA MARÍA OLMEDO MORENO. Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación, Dirección General de Investigación. Programa I+D+I. Duración: 01/01/2010 – 31/12/2014. Financiación: 14000 €. Responsabilidad asumida: Investigador.
2. "Nuevos yacimientos de empleo: Evaluación de la formación continua e inserción socio-laboral de personas en riesgo de exclusión social". SEJ2005-02878/EDUC. IP: LEONOR BUENDÍA EISMAN. Entidad financiadora: MCYT, Dirección General de Investigación. Programa I+D+I. Duración: 01/01/2005 – 31/12/2008. Financiación: 19000 €. Responsabilidad asumida: Investigador.
3. "La inserción sociolaboral. Evaluación del aprendizaje continuo y ocupacional". BSO2001-3322-C02-01. IP: LEONOR BUENDÍA EISMAN. Entidad financiadora: MCYT, Dirección General de Investigación. Programa I+D+I. Duración: 01/01/2001 – 31/12/2004. Financiación: 17000 €. Responsabilidad asumida: Investigador.
4. "Recursos para el establecimiento de un sistema de evaluación del aprendizaje universitario basado en criterios, normas y procedimientos públicos coherentes. SISTEVAL. EA2006-0061. IP: MARÍA SOLEDAD IBARRA SÁIZ. Entidad financiadora: Programa de Estudios y Análisis para la Mejora de la Calidad de la Enseñanza Superior y de la Actividad del Profesorado Universitario (MEC). Duración: 01/01/2006 – 31/12/2006. Financiación: 22.000 €. Responsabilidad asumida: Investigador.
5. "Evaluación de competencias en un contexto de aprendizaje mixto (blended-learning) EVALCOMIX. EA2007/0099. IP: MARÍA SOLEDAD IBARRA SÁIZ. Entidad financiadora: Programa de Estudios y Análisis para la Mejora de la Calidad de la Enseñanza Superior y de la Actividad del Profesorado Universitario (MEC). Duración: 29/06/2007 – 30/05/2008. Financiación: 33.330 €. Responsabilidad asumida: Investigador.
6. "RE-EVALÚA: reingeniería de la E-Evaluación, tecnologías y desarrollo de competencias en profesores y estudiantes universitarios. P08-SEJ-03502. IP: GREGORIO RODRÍGUEZ GÓMEZ. Entidad financiadora: Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa. Junta de Andalucía. Duración: 14/01/2009 – 13/01/2010. Financiación: 12.000 €. Responsabilidad asumida: Investigador.

C.3. Contratos

Contrato: "Evaluación externa del programa ACERCA II". *Empresa/administración financiadora*: Diputación de Granada. *Duración*: 01/02/2003-30/01/2004. IP: LEONOR BUENDÍA EISMAN

C.4. Patentes

C.5. Dirección de Tesis Doctorales

1. TÍTULO: Evaluación de las plataformas virtuales Swad y Moodle a través de indicadores de calidad. DOCTORANDO: Susana Megías Ruiz. Universidad de Granada. Facultad de

- Ciencias de la Educación. AÑO: 2017. CALIFICACION: Sobresaliente Cum Laude por unanimidad.
2. TITULO: Evaluación y mejora de las conductas problemáticas en el aula. DOCTORANDO: Beatriz Pedrosa Vico. Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación. AÑO: 2013. CALIFICACION: Sobresaliente Cum Laude por unanimidad.
 3. TITULO: Estudio de los valores interculturales inmersos en la Educación para la Ciudadanía Melillense. DOCTORANDO: María Tomé Fernández. Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación. AÑO: 2012. CALIFICACION: Sobresaliente Cum Laude por unanimidad.
 4. TITULO: La mujer en la educación superior, su contribución a la actividad docente, investigativa y de gestión en la universidad de Cienfuegos "Carlos Rafael Rodríguez". DOCTORANDO: Mireya Baute Rosales. Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación. AÑO: 2010. CALIFICACION: Sobresaliente Cum Laude por unanimidad.
 5. TITULO: Aprendizajes, competencias y rendimiento académico en la titulación de estudios socioculturales de la universidad de Cienfuegos. DOCTORANDO: Esther María Hernández Moreno. Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación. AÑO: 2010. CALIFICACION: Sobresaliente Cum Laude por unanimidad.
 6. TITULO: Apropiación de las competencias declaradas en el plan de estudios, en las practicas de estudiantes de educación parvularia y educación diferencial de una universidad chilena. DOCTORANDO: Jocelyn Nita Uribe Chamorro. Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación. AÑO: 2010. CALIFICACION: Sobresaliente Cum Laude por unanimidad.
 7. TITULO: Concepciones del aprendizaje en estudiantes de pedagogía básica. DOCTORANDO: Marianne Ernestina Beuchat Reichardt. Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación. AÑO: 2010. CALIFICACION: Sobresaliente Cum Laude por unanimidad.
 8. TITULO: Plan de estudio de la Carrera de Ingeniería Agrícola de la Universidad de Ciego de Ávila dirigido al desarrollo de habilidades en la solución de problemas profesionales utilizando las Competencias en las Unidades Básicas de Producción. DOCTORANDO: Juan Carlos Callejas Torres. Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación. AÑO: 2008. CALIFICACION: Sobresaliente Cum Laude por unanimidad.

C.6. Otros

- Editor de un número monográfico sobre “Educación Intercultural y Sostenibilidad” en la Revista (JCR Q2) “*Sustainability*” (2019)
- Revisor de revistas indexadas:
 - RIE (Revista de Investigación Educativa)
 - Sustainability
 - REIFOP
- Secretario de la Comisión para la Garantía de la Calidad de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. IMPLANTA.
- Miembro de las siguientes asociaciones:
 - AIDIPE.
 - EERA

Parte A. DATOS PERSONALES

Fecha del CVA	2020, Enero
----------------------	-------------

Nombre y apellidos	Calixto Gutiérrez Braojos
Núm. identificación del investigador	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Granada		
Dpto./Centro	Dpto. MIDE. Facultad Ciencias de la Educación		
Dirección			
-	6...		
Categoría profesional	Profesor Titular de Universidad	Fecha inicio	2019
Espec. cód. UNESCO	5 M I I		
Palabras clave	I		

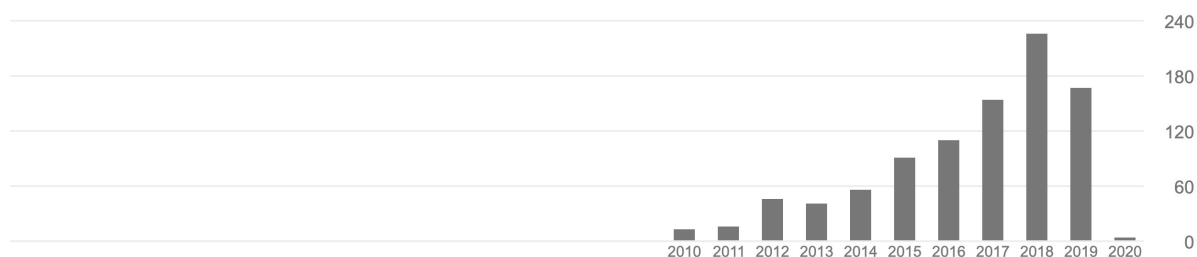
A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Maestro en Educación Especial	Universidad de Granada	2003
Licenciado en Psicopedagogía	Universidad de Granada	2005
Master de Intervención Psicopedagogía	Universidad de Granada	2007
Doctora en Pedagogía y Psicopedagogía	Universidad de Granada	2012

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

Un sexenio de investigación en 2014. Número de artículos indexados en JCR o WoS (Thompson) o SCOPUS en los últimos 7 años: 13. Número de capítulo de libros en SPI en los últimos 7 años: 6 (editoriales Q1/Q2, como Springer, McGraw-Hill, Emerald, Octaedro). Datos obtenidos de Google Scholar: Citas en los últimos cinco años: 947. Índice h: 13. Índice I:15.

Citas	947	749
Índice h	13	11
Índice i10	15	12


Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

D. Calixto Gutiérrez-Braojos, profesor del departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación de la UGR es miembro de dos grupos de Investigación HUM-890 (Andalucía) y PAFIU (Cataluña). Realizó sus estudios de licenciatura y doctorado en la Universidad de Granada, pero también se ha formado en la universidad Autónoma de Barcelona, y la Universidad de Toronto. Su trayectoria se organiza en cuatro apartados:

- i) Perfil Docente: Gutiérrez-Braojos desarrolla docencia en educación social, Educación infantil, máster de intervención psicopedagógica, y máster de educación secundaria y formación

del profesorado. Las asignaturas tratan materias de métodos y técnicas de investigación socioeducativa, evaluación de programas y de la investigación educativa, así como investigación e innovación educativa. Ha generado material didáctico en materia de evaluación de programas e investigación educativa.

- ii) Perfil investigación: Gutiérrez-Braojos ha realizado varias estancias de investigación posdoctorales, Universidad de California-San Diego con Michael Cole y Angela Booker, Universidad de Toronto con Marlene Scardamalia, y la Universidad Autónoma de Barcelona Carles Monereo, y José Reinaldo Martínez. Actualmente sus líneas principales de investigación (proyectos y artículos) son: i) Knowledge Building, creación y evaluación colaborativa del conocimiento en comunidades para afrontar problemas auténticos para el desarrollo sostenible en la sociedad del SXXI; ii) learning analytics, y herramienta tecnológicas para la evaluación educativa; iii) los procesos de enseñanza para el aprendizaje autorregulado; iii) métodos de investigación y análisis de datos mixtos. Sobre estas temáticas ha generado más de 40 publicaciones en revistas de impacto indexadas en JCR/WoS/SCOPUS (e.g. Virtual Reality; Sostenibility; Educational Psychology; Psicodidáctica; Anales de Psicología; Revista de educación del Ministerio; Comunicar; y publicaciones en libros de colaboración internacional e impacto e SPI (e.g. Springer; Emerald; McGraw-Hill; Octaedro; IGI-Global). Asimismo ha asistido a más de 30 congresos seminarios de investigación, siendo premiado por el congreso internacional y nacional de psicología seleccionando tres de sus presentaciones en congresos para publicación en revista; y también en el congreso internacional de recursos virtuales siendo seleccionada la presentación para publicación en revista.
- iii) Perfil de transferencia: Gutiérrez-Braojos ha participado en el proyecto “EVALCOMIX” de diseño de una herramienta informática para la evaluación del aprendizaje. También ha tenido contrato por la Cruz Roja para el diagnóstico de necesidades en la comunidad Andaluza. Y ha desarrollado una batería de diagnóstico de necesidades socioeducativa. Finalmente es miembro del comité editorial de la Revista de Investigación Socioeducativa.
- iv) Perfil de gestión: Gutiérrez-Braojos ha participado en comisiones de congresos internacionales (Summer institute, Toronto), y revistas de impacto internacional recibiendo un premio como evaluador destacado. También ha ejercido como secretario en tribunales de Tesis doctorales. Así como en comisiones de docencia e investigación propias del departamento MIDE.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones últimos cinco años

Artículos últimos cinco años:

1. Gutiérrez-Braojos, C., Montejo, J., & Marín, A. (2019). Hybrid Learning Environment: Collaborative or Competitive learning? Virtual Reality. 1-13 <https://doi.org/10.1007/s10055-018-0358-z>. JCR-Q1
2. Daniela, L.; Visvizi, A. ; Gutiérrez-Braojos, C. Lytras, M. (2018). Sustainable Higher Education and Technology-Enhanced Learning (TEL). *Sustainability* 10(11), 3883; <https://doi.org/10.3390/su10113883>. JCR-Q2
3. Aliaga, F., Gutiérrez-Braojos, C. & Fernández-Cano, A. (2018). Research journals in education: SWOT Analysis. *Revista de investigación educativa, RIE*, 36 (2), 563-579. Scopus, and emerging web of science. (WoS). SJR-Q1
4. Salmeron, H., Gutiérrez-Braojos, C. & Rodríguez, S. (2017). The relationship of gender, time orientation, and achieving self-regulated learning. *Revista de investigación educativa, RIE*, ISSN 0212-4068, Vol. 35(2), págs. 353-369. Scopus, and web of science. (WoS) SJR-Q1
5. Gutiérrez-Braojos, C., Martín, A., Casasempere, A. & Fernández-Cano, A. (2017). Análisis temático de la investigación educativa soportada por Grounded Theory. *Bordón. Revista de pedagogía*, 69, (1), 83-102. JCR; SJR-Q2
6. Martínez-Fernández, R., Corcelles, M; Bañales, G; Castello, M. & Gutiérrez-Braojos, C. (2016). Acercamiento a las concepciones sobre la escritura y el aprendizaje: patrones de creencias de los universitarios y la calidad de su redacción académica». *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*. 14: 107-130. SJR-Q3

7. Arroyo, R. & Gutiérrez-Braojos, C. (2016). Competencias escritoras en la formación universitaria del profesorado. *Revista electrónica interuniversitaria de formación del profesorado*, 19, (3) , 135-147. (Ejemplar dedicado a: Team building. Retos y ventajas de su aplicación en el contexto educativo). Scopus, y web of science. (WoS)-SJR-(sin datos para ser evaluada su posición cuartil).
8. Gutiérrez-Braojos, C. (2015). Future time orientation and learning conceptions: effects on metacognitive strategies, self-efficacy beliefs, study effort and academic achievement. *Educational Psychology*, 35, 192-212. JCR-Q2
9. Gutiérrez-Braojos, C.; Salmerón-Pérez, Honorio. (2015). Exploring collective cognitive responsibility and its effects on students' impact in a knowledge building community. *Infancia y Aprendizaje* 38, 327-367. JCR and WoS. SJR-Q3
10. Gutiérrez-Braojos, C.; Martín -Romera, Ana; Casasepere-satorres, Antoni; Fernandez-Cano, Antonio. (2015). Scientometrics analysis of Grounded Theory in Education. *Revista de Educación*. 370,121-148. JCR and WoS. SJR-Q2
11. Gutiérrez-Braojos, C.; Salmerón-Pérez, Honorio; Cantero-jesús, Muñoz. (2014). Moderator Effect of Time Orientation Patterns in Achieving Self-Regulated Learning. *Revista de Psicodidáctica*. 19, 267-289. JCR and WoS. Q2; SJR-Q2
12. Gutiérrez-Braojos, C.; Rodríguez-Fernández, Sonia; Salmerón-Vílchez, Purificación. (2014). How can reading comprehension strategies and recall be improved in elementary school students? *Estudios sobre Educación (ESE)*. 26, 9-31. Scopus and web of science (WoS) SJR-Q4
13. Gutiérrez-Braojos, C.; Salmerón-Vílchez, Purificación; Martín-romera, Ana; Salmerón-Pérez, Honorio (2013). Efectos directos e indirectos entre estilos de pensamiento, estrategias metacognitivas y creatividad en estudiantes universitarios. *Anales de Psicología*. 29: 159-170. WoS, JCR-Q3; SJR-Q3.

Capítulo de libros últimos cinco años:

1. Gutiérrez-Braojos, C., Montejo-Gámez, J., Ma, L. Chen, B. Muñoz de Escalona, M; Scardamalia, M.; Bereiter, C. (2019). Exploring Collective Cognitive Responsibility Through the Emergence and Flow of Forms of Engagement in a Knowledge Building Community. En L. Daniela (Ed). *Didactics of Smart Pedagogy* (213-232). Switzerland: Springer, Cham. <https://doi.org/10.1007/978-3-030-01551-0>
2. Gutiérrez-Braojos, C., Montejo-Gámez, J., Marín-Martínez, A. & Poza-Vilches, F. (2018). Evaluation of the research on Knowledge Building Pedagogy. A qualitative review. En Visvizi, A., Lytras, M.D., Daniela, L. (eds) (2018). *The Future of Innovation and Technology in Education: Policies and Practices for Teaching and Learning Excellence*. Bingley: Emerald Publishing.
3. Gutiérrez-Braojos, C., Montejo-Gámez, J., Marín-Martínez, A. & Martínez-Martínez, A. (2018). Positive Interdependence in Blended Learning Environments: Is It Worth Collaborating? En L. Daniela & M Lytras (Eds). *Learning Strategies and Constructionism in Modern Education Settings* (50-68). IGI-GLOBAL. 10.4018/978-1-5225-5430-1.ch004.
4. Gutiérrez-Braojos, C. Arroyo, R. (2018). Argumentación académica y participación en entornos CSCL: diferencias según variables étnicas. En Arroyo (Ed.). *Investigación en la escritura: tecnología, afectividad, y competencia académico-cultural*. Malaga: Octaedro.
5. Gutiérrez-Braojos, C. (2016). Explorando el valor innovador del Knowledge Forum. En E. Bernad, M. Mut (Eds.). *Aula virtual: contenidos y elementos*(183-195). Madrid: McGraw-Hill:
6. Gutiérrez-Braojos, C. & López Fuentes, R.(2014). La evaluación eficaz de ideas prometedoras en comunidades de indagación virtuales y su relación con patrones de participación. En J.F. Durán (Ed.) *Aprendiendo en el nuevo espacio de educación superior* (225-238). Madrid: Asociación Cultural y Científica Iberoamericana, ACCI:. ISBN.978-84-15705-18-5.

C.2. Proyectos últimos cinco años

1. Proyecto

Título del proyecto o contrato de investigación: Proyecto de excelencia: re-evalúa: reingeniería de la e-evaluación, tecnologías, y desarrollo de competencias en profesores y estudiantes universitarios. REF: P08-SEJ-03502.

- Entidad financiadora: Junta de Andalucía, Conserjería de Innovación, Ciencia y Empresa.

- Tipo de convocatoria: Comunidad Autónoma.

- Entidades participantes:
- Duración: desde 14/01/2009, hasta: 13/01/2013. (48 meses)
- Investigador principal: Gregorio Rodríguez Gómez.
- Número de investigadores participantes: 62 investigadores.
- Importe total del proyecto/contrato: 206.666.80 Euros.
- Grado de responsabilidad del solicitante: Investigador colaborador.
- Dedicación al proyecto: Compartida.

2. Proyecto

- Título del proyecto o contrato de investigación: Proyecto de estudios y análisis: inclusión de estudiantes magrebíes en las universidades españolas: desarrollo de competencias personales. REF: EA 2009-0147.
- Entidad financiadora: Ministerio de Educación. Dirección General de Política Universitaria. Subdirección General del Profesorado e Innovación Docente
- Tipo de convocatoria: Nacional.
- Entidades participantes: Universidades: Granada, Jaén, Cádiz, Málaga, Almería, Huelva, Murcia, Valencia, Madrid y Barcelona.
- Duración: 31/07/2009 hasta 31/07/2010 (12 meses).
- Investigador principal: Honorio Salmerón Pérez.
- Número de investigadores participantes: 44 Investigadores.
- Importe total del proyecto/contrato: 20.955 Euros
- Grado de responsabilidad del solicitante: Investigador colaborador.
- Dedicación al proyecto: Completa.

3. Proyecto

- Título del proyecto de investigación I+D+I: Desarrollo de estrategias de orientación y tutoría en profesorado universitario europeo y latinoamericano mediante el uso de tecnologías de la información y la comunicación (TIC)- DESOTU.
- Entidad financiadora: CONVOCATORIA 2016 - PROYECTOS I+D - PROGRAMA ESTATAL DE FOMENTO DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TÉCNICA DE EXCELENCIA
- Entidades participantes: Universidad de Jaén, Granada, Politecnico de Coimbra (Portugal), Universidad de Queen Mary (Londres)
- Duración, desde: 01-01-2017. hasta: 31-12-2019 Cuantía de la subvención: 22.300 €
- Investigador responsable: Antonio Pantoja Vallejo
- Número de investigadores participantes: 14.

4. Proyecto

Denominación del proyecto: Laboratorio multidisciplinar para el análisis del movimiento y comportamiento humano en el campus de Ceuta. HUBEMA LAB. Ámbito del proyecto: Nacional Calidad en que ha participado: Investigador/a Número de investigadores/as: 1 Entidad/es financiadora/s: Secretaria de Estado de Investigación, Desarrollo, innovación Cód. según financiadora: UNGR15-DE-3312 Fecha de inicio: 16/01/2016 Cuantía total: 301.837,72.

5. Proyecto

Denominación del proyecto: Open Research 2018-2019. Referencia H2020-MSCA-NIGHT-2018. Ayuda concedida: 202.326,18. Financiación 18.753. Responsable Ana Isabel García López.

6. Proyecto

Denominación del proyecto: Análisis, Diagnóstico y Evaluación de un programa Orientación Educativa y vocacional para guiar los itinerarios académicos-profesionales de los Menores Extranjeros no Acompañados (MENA) escolarizados de la ciudad de Ceuta basados en modelos de entornos de aprendizaje e Inteligencia Emocional a través del deporte. Responsable Asunción Martínez. Financiación 1500 euros. (2018-2019).

C.3. Contratos

Denominación del proyecto: Contrato de investigación Calidad en que ha participado:
Investigador/a N.º investigadores/as: 1 Fecha inicio: 09/07/2012 Duración del proyecto:
427 días Resultados más relevantes: Construcción de Test para el diagnóstico de
necesidades socioeducativas. Análisis de datos y elaboración de los informes.

C.4. Patentes

1. VV.AA. (2012). Batería de diagnóstico de necesidades sobre cultura escolar y derechos humanos. Granada: Cruz Roja Española, pp. 1-55.

C.5. Contribuciones recientes a Congresos últimos cinco años

1. Gutiérrez-Braojos, Calixto; Montejo-Gámez, Jesús; & Poza-Vilches, Fátima (2018). Knowledge Building research: Transience, continuance and core authors. Knowledge Building Summer Institute. TORONTO, 14-17 August, 2018.
2. Gutiérrez-Braojos, C.; Ma, Leanne; & Montejo-Gámez, J.; Chen, B. (2018). Knowledge Building: Indices of Impacting Builders to Assess the Collective Cognitive Responsibility. Knowledge Building Summer Institute. TORONTO, 14-17 August, 2018.
3. Gutiérrez-Braojos, C.; Montejo-Gámez, J. & Marin, A. (2017, August). Knowledge Building: Indices of Impacting Builders to Assess the Collective Cognitive Responsibility. ECER 2017, Copenhagen.
4. Gutiérrez-Braojos, C.; Montejo-Gámez, J. & Marin A. (2017, August). Computer supported collaborative learning: Collaborative or competitive goal structures? ECER 2017, Copenhagen.
5. Gutiérrez-Braojos, C., Montejo-Gámez, J., Marin, A. & Muñoz de Escalona (2017). Competición Vs Colaboración en el aprendizaje híbrido. I Congreso Virtual Internacional y III Congreso Virtual Iberoamericano sobre Recursos Educativos Innovadores.
6. Gutiérrez-Braojos, C., Montejo-Gámez, J., Marin, A. & Muñoz de Escalona (2017). Efectos de las Dinámicas de aprendizaje competitivo y colaborativo en la regulación del conflicto sociocognitivo. I Congreso Virtual Internacional y III Congreso Virtual Iberoamericano sobre Recursos Educativos Innovadores.
7. Gutiérrez-Braojos, C., Montejo-Gámez, J., Marin, A. & Muñoz de Escalona (2017). Hacia la construcción de índices para evaluar la responsabilidad cognitiva colectiva en entornos de aprendizaje virtuales. I Congreso Virtual Internacional y III Congreso Virtual Iberoamericano sobre Recursos Educativos Innovadores.
8. Gutiérrez-Braojos, C., Martin, A. (2016). Explorando el valor del cuestionario COI con relación al logro en el aprendizaje profundo. II Congreso Virtual Iberoamericano sobre Recursos Educativos Innovadores. (Premiada)
9. Gutiérrez-Braojos, C., & Martin, A. (2016). Evaluación de un entorno virtual de aprendizaje gamificado según el modelo TAM. II Congreso Virtual Iberoamericano sobre Recursos Educativos Innovadores.
10. Gutiérrez-Braojos, C. & Salmeron, H. (2016). Las creencias de autoeficacia en la argumentación académica y escenarios de aprendizaje colaborativos mediados por computadora: diferencias según variables étnicas. CIDO; Jaén.
11. Gutiérrez-Braojos, C. (2015). Evaluación de un entorno de aprendizaje gamificado sustentado en el KF. II Jornadas Andaluzas de Creatividad e Innovación en Educación a través de Proyectos Colaborativos Multicompetenciales. Universidad de Granada.
12. Gutiérrez-Braojos, C. Martin, A. (2014). Factores explicativos de las comunidades virtuales para la construcción de conocimiento: ¿cohesión, comunicación y afectividad?. III Congreso Internacional de Contextos Psicológicos y Educativos.
13. Gutiérrez-Braojos, C. Martin, A. (2014). La presencia cognitiva en entornos virtuales de aprendizaje colaborativo: ¿transitividad de la información o participación dialógica? III Congreso Internacional de Contextos Psicológicos y Educativos.
14. Gutiérrez-Braojos, C. Martin, A. (2014). La presencia docente como un factor explicativo del aprendizaje en comunidades de indagación. III Congreso Internacional de Contextos Psicológicos y Educativos.
15. Gutiérrez-Braojos, C.; Chen, B. & Resendes, M., (2013). Exploring and index of builders with potential impact on knowledge building from solo taxonomy. Conferencia internacional del Knowledge Building Summer Institute. Comunicación Escrita, y defensa oral.

16. Gutiérrez-Braojos, C.; Resendes, M., & Chen, B. (2013). Exploring a theoretical model about the effectiveness in evaluation of impacting contributions. Conferencia internacional del Knowledge Building Summer Institute. Comunicación Escrita, y defensa oral.
17. Gutiérrez-Braojos, C. & Salmeron, P. (2013) Factores explicativos de la presencia cognitiva en comunidades virtuales de indagación. Congreso XVI Nacional, & II Internacional de Modelos de Investigación Educativa.
18. Gutiérrez-Braojos, C. & Salmeron P. (2013). Principios de Knowledge Building. Congreso XVI Nacional, & II Internacional de Modelos de Investigación Educativa.

C.6. Estancias de investigación en los últimos cinco años

1. Estancia 1.

Entidad de realización: Estancia Universidad de California-San Diego

Investigador receptor: Michael Cole, y Angela Bookers

Ciudad: California, San Diego.. Estados Unidos,

Fecha inicio: 05/05/2015 Duración: 31 días

Tareas contrastables: Estancia en Estancia Universidad de California-San Diego. California, San Diego. Estados Unidos

Capac. adq. desarrolladas: Los objetivos de estancia fueron: - Formación en el uso docente e investigador en la teoría sociocultural y su aplicación en la investigación en entornos virtuales de aprendizaje colaborativo.

2. Estancia 2.

Entidad de realización: Institute for Knowledge Innovation and Technology (OISE) Universidad de Toronto.

Investigador receptor: Carl Bereiter y Marlene Scardamalia.

Fecha inicio: 1/10/2016 Duración: 90 días

Tareas contrastables: Estancia en Institute for Knowledge Innovation and Technology (OISE)

Universidad de Toronto. Institute for Knowledge Innovation and Technology (Universidad de Toronto)

Capac. adq. desarrolladas: La estancia se realizó con Marlene Scardamalia. Los objetivos de estancia fueron: - Formación en el uso docente e investigador de la plataforma virtual de aprendizaje Knowledge Forum. -Colaboración en trabajos de investigación sobre plataforma virtuales que se están llevando a cabo.

3. Estancia 3.

Entidad de realización: Institute for Knowledge Innovation and Technology (OISE) Universidad de Toronto.

Investigador receptor: Carl Bereiter y Marlene Scardamalia.

Fecha inicio: 1/5/2018 Duración: 90 días

Tareas contrastables: Estancia en Institute for Knowledge Innovation and Technology (OISE)

Universidad de Toronto. Institute for Knowledge Innovation and Technology (Universidad de Toronto)

Capac. adq. desarrolladas: La estancia se realizó con Marlene Scardamalia. Los objetivos de estancia fueron: - Formación en el uso docente e investigador de la plataforma virtual de aprendizaje Knowledge Forum. -Colaboración en trabajos de investigación sobre plataforma virtuales que se están llevando a cabo.

C8. Actividades de gestión últimos cinco años.

- Miembro del comité editorial de la revista de Psicología Facultad de Psicología y Trabajo Social. Universidad Inca Garcilaso de la Vega Perú, desde su fundación, 2012 a la actualidad.
- Miembro del comité editorial de la revista de Investigación Educativa, RIE. desde el 2015 a la actualidad.
- Miembro del comité editorial de la revista reidocrea, desde su fundación, 2011 a la actualidad.

- Revisor periódico externo de las revistas JCR; SCOPUS. Educational Psychology, Revista de Educación del Ministerio, Asia Pacific Education Review; Revista de Investigación Educativa; Learning and Individual Differences.
- Revisor de editoriales SPI de propuesta de handbook, o capítulos de libros: Routledge; Springer; Emerald.
- Miembro del comité científico y organizador de las jornadas “Creatividad e Innovación en Educación a través de Proyectos Colaborativos”. En la Universidad de Granada. Año 2014.
- Miembro del comité científico y organizador de las jornadas “Creatividad e Innovación en Educación a través de Proyectos Colaborativos”. En la Universidad de Granada. Año 2015.

C.7. Méritos docentes últimos cinco años.

- Evaluación POSITIVA de la actividad docente e investigadora en la figura de PROFESOR TITULAR por la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA). Año 2015.

C.8. Méritos investigación últimos cinco años

- Evaluación POSITIVA de la actividad investigadora. 1 sexenio. Año 2014.

Proyectos de innovación docente últimos cinco años

1. Programa de orientación profesional en estudiantes del grado en educación social y un repositorio de proyectos sociolaborales para colectivos en riesgo de exclusión social de la ciudad de Ceuta utilizando como innovación educativa la educación emocional y las plataformas virtuales. Responsable: Asunción Martínez. (2017-2018).
2. Acciones formativas para alumnos de nuevo ingreso, como apoyo a los planes de mejora de las titulaciones de la UGR en Ceuta. Responsable: Ana Marín. (2016-2017).
3. Implementación y evaluación de un entorno virtual colaborativo desde la pedagogía del knowledge building: una experiencia diseñada para generar sinergias entre campus universitarios de la Universidad de Granada. Responsable: Calixto Gutiérrez-Braojos (2014-2015)
4. Virtualizar un programa de escritura científica multilingüe. Responsable: Rosario Arroyo. (2012-2013).

C.9. Premios, Becas oposición.

1. Premio como evaluador destacado de la revista “revista internacional electrónica formación universitaria centro de información tecnológica” indexada en SCOPUS. Chile.
2. Premio como mejor comunicación en el congreso II Congreso Virtual Iberoamericano sobre Recursos Educativos Innovadores, 2016.
3. Premio como mejor comunicación en el congreso Nacional e internacional de psicología educativa, Valladolid, 2011.
4. Premio como mejor comunicación en el congreso Nacional e internacional de psicología educativa, Valladolid, 2011.
5. Becario Nacional FPU. 2008-2012. Concesión de dos ayudas de estancias Breves dentro del programa FPU en la Universidad Autónoma de Barcelona (2009; 2010) con el grupo de investigación SINTE liderado por Carles Monereo.
6. Concesión de Ayuda de estancia del plan propio de la UGR en la Universidad de San Diego, California, con el profesor Michael, Cole y Angela Booker.
7. Programa Nacional de movilidad José Castillejo. Concesión de la estancia de movilidad José Castillejo 2016 en la Universidad de Toronto, con Marlene Scardamalia. Proyecto presentado *Knowledge Building*. Estudio con el objetivo de analizar modalidades de colaboración mediante la gamificación de entornos virtuales para la formación de competencias científicas.
8. Programa Nacional de movilidad José Castillejo. Concesión de la estancia de movilidad José Castillejo 2017 2016 en la Universidad de Toronto, con Marlene Scardamalia. Proyecto presentado *Knowledge Building*. Estudio con el propósito de evaluar la responsabilidad cognitiva colectiva en una comunidad.

Parte A. DATOS PERSONALES		Fecha del CVA		
Nombre y apellidos	Encarnación Soriano Ayala			
DNI/NIE/pasaporte		Edad		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID			
	Código Orcid			

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Almería			
Dpto./Centro	Educación			
Dirección				
Teléfono				
Categoría profesional	Profesora Titular de Universidad	Fecha inicio	27/01/2000	
Espec. cód. UNESCO				
Palabras clave	Métodos de Investigación, Educación Intercultural, Salud Transcultural, Género			

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Lic/En Filosofía y Ciencias de la Educación	Universidad de Murcia	1985
Doctorado/ Filosofía y Ciencias de la Educación (Pedagogía)	Universidad de Murcia	1993
Doctor in Philosophy and Educational Sciences	Spantran (United States) Homologación de Doctorado	2013

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

Sexenios: 3, último de 2011 a 2016
 Tesis doctorales dirigidas en los últimos 10 años: 9
 Citas en google 973; desde 2013 las citas son 648
 Índice h= 19 (Google metrics)
 Índice i 10= 30 (Google metrics)

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)

(Mi trayectoria investigadora se enmarca en la gran línea de investigación de Educación Intercultural: Identidad cultural, ciudadanía intercultural, mediación y comunicación intercultural, género, formación del profesorado y educación para la salud transcultural. Desde el año 2000 soy la responsable del Grupo de Investigación HUM665 Investigación y Evaluación en Educación Intercultural, grupo PAI de la Junta de Andalucía. He participado en 32 Proyectos de Investigación, a nivel europeo (2), nacional y autonómico (21 como IP) y en 10 contratos I+D con Administraciones (8 como responsable).

Soy autora y editora de 46 libros y 97 capítulos de libros centrados en la interculturalidad-transculturalidad y publicados en editoriales de prestigio españolas y extranjeras según el ranking Scholarly Publishers Indicators elaborado por el CSIC, entre editoriales extranjeras destacan Teachers College Press, Rowman&Littlefield, Information Age Publishing, ING, Harmattan; entre las nacionales: La Muralla, Icaria, Narcea, Davinci y Octaedro. Soy autora y coautora de 78 artículos publicados en revistas con índice de calidad relativa indexados en JCR o SJR, tales como por ejemplo: RIE (Q2 SJR), RELIEVE (Q 2 SJR), International Journal of Inclusive Education (Q3 JCR), Saude e Sociedade (Q4 JCR), BMC Nursing (Q1 SJR), Journal

of Moral Education (Q3 JCR, Q1 SJR), Anales de Psicología (Q3 JCR), Psicothema (Q2 JCR), Health Education (Q1 SJR), Health Promotion International (Q2 JCR), International Journal of Environmental Research and Public Health (Q1 JCR), sustainability (Q2 JCR), Universitas Psychologica (Q4 JCR)

He coordinado el programa de doctorado Investigación en Educación Intercultural desde 2002 hasta 2010. He dirigido 14 Tesis doctorales, de ellas, dos han obtenido premio extraordinario, titulada Las asociaciones de inmigrantes como espacio de formación educativa, mantenimiento y difusión de su identidad cultural y su participación en los centros educativos, defendida por Antonio González y Educación para la salud transcultural en entornos multiculturales: Diseño, aplicación y evaluación de un programa de intervención, defendida por Verónica Caballero. Dos Tesis con mención internacional: Los amigos con beneficio: Comparativa con las relaciones románticas y las relaciones casuales entre adultos, defendida por Herenia García Serrán y Educación para la salud transcultural en entornos multiculturales: Diseño, aplicación y evaluación de un programa de intervención, defendida por Verónica Caballero.

He impartido conferencias en Congresos y Seminarios Internacionales (Mexico, Chile, Francia, Ecuador, EEUU, España). He participado con aportaciones en 100 Congresos o reuniones científicas. He realizado Estancias de investigación en universidades extranjeras tan prestigiosas como la Universidad de Harvard y la Universidad de California (EEUU), Universidad de Alberta (Canada), Universidad de Nottingham (Reino Unido), Pontificia Universidad Católica de Valparaíso (Chile), Facultad de Educación de la Universidad de Montpellier (Francia) y en Universidades y Centros de Investigación españoles de prestigio como el Instituto Universitario Ortega y Gasset, la Universidad Complutense y el grupo de investigación Inter de la UNED. Durante tres años de 1998 a 2001 formé parte de la Editorial Board de la revista Educational Researcher de AERA (Q1 y F.I = 3.827.)

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

Artículos

Soriano-Ayala, E y Cala, V.C. (2019). What attitudes toward refugees do future european teachers have? A comparative analysis between France and Spain. *Sustainability*, 11(11), 3066; <https://doi.org/10.3390/su11113066>

Soriano-Ayala, E., C. Cala, V. y Bernal, C. (2019). Sociocultural and psychological factors affecting sexting: A transcultural study, *Revista de Educación*, 384, 175-197.

Soriano-Ayala, E y García Serran, H. (2019). Amigos con beneficios vs. Sexo casual:Definiendo sus comportamientos sexuales, amor, celos y creencias románticas, *Universitas Psychologica*, 18 (2).

Soriano-Ayala, E y Zuñiga, R. (2019). Desempleo juvenil y programas empleo en Andalucía: ¿La formación como elemento clave? *Revista de Ciencias Sociales (RCS)*, 25 (4), 22-39

Soriano-Ayala, E., C. Cala, V y ISgró, R. (2019). Las creencias multiculturales e igualitarias en una Europa en transformación. Análisis de la perspectiva del profesorado del Sur de Italia, *Fuentes*, 21 (2), 201-215

Soriano-Ayala, E., C. Cala, V. y Ruiz Salvador, D.(2019). Identification of Cultural and Transcultural Health Assets Among Moroccan, Romanian and Spanish Adolescents Through Photovoice, *Journal of Immigrant and Minority Health*,

- Soriano-Ayala, E y C. Cala, V. (2018). A transcultural health education programme led by immigrant adolescents in southern Spain. *Health Promotion International*.
- Orozco, C y Soriano-Ayala, E. (2018). Estudio de las desigualdades y la violencia contra las mujeres marroquíes. Una aproximación desde el modelo metodológico de mapas corporales. *Revista Internacional de Estudios Migratorios*, 8(1), 43-48.
- Soriano-Ayala, E y C. Cala, V. (2018). School and emotional well-being: a transcultural analysis on youth in Southern Spain. *Health Education*, 118 (2), 171-181.
- Soriano-Ayala, E y C.Cala, V. (2017). The impact of Social Capital in socio-emotional competencies of Spanish and immigrant adolescents from the Southeast of Spain. *International Journal of Inclusive Education*, 21(6), 687-700.
- García Serrán, H y Soriano-Ayala, E (2017). The romantic ideal of men and women involved in the relationship of friends with benefits. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 237, 203-208.
- García Serrán, H y Soriano-Ayala, E. (2016). “Amigos con beneficios”: Salud sexual y estilos de apego de hombres y mujeres (“Friends with benefits”: sexual health and attachment styles in men and women). *Saude e Sociedade*, 25 (4), 1-12.
- Soriano-Ayala, E.,González, A. y C. Cala, V.(2016). Video Games, Computers, Mobile Phones & Social Network Use among Immigrant and Native Adolescents in Southern Spain. *Turkish Online Journal of Educational Technology*. Número Especial July 2016, 640-645.
- Cala, V., Soriano, E. y Gonzalez, E. (2016). Adolescents Perceptions of Health Education in Secondary Schools: The Need for a Dialectical, Práctical and Transcultural Proposal. *Practice and Theory in Systems of Education*, 11 (1), 27-35.
- Martinez, A. Soriano,E y Mayoral, R. (2015). Transnational families of migrant mothers from Morocco in Spain and their transmission of cultural values. *Methaodos.revista de ciencias sociales*. 3 (1), 64 – 77.
- Soriano, E., Ruiz, D & Higginbottom, G. (2014). Health promotion in the moroccan child population in Spain: The healthy child program. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 132, 675- 681.
- Cruz, L. y Soriano, E. (2014). Psychological aspects, attitudes and behaviour related to the practice of sexting: a systematic review of the existent literature. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 132, 114-120.
- Soriano-Ayala, E., Gonzalez- Jimenez, A.J y Soriano-Ferrer, M. (2014). Educación para la salud sexual. Del enamoramiento al aborto. Un estudio cualitativo con adolescentes españoles e inmigrantes. *Perfiles Educativos*, 144, 105-119
- Plaza, F., Soriano, E. & Higginbottom, G. (2013). Sociocultural and linguistic boundaries influencing intercultural communication between nurses and Moroccan patients in southern Spain: a focused ethnography. *BMC Nursing*, 12. Doi:10.1186/1472-6955-12-14.
- Soriano, E y González, A. (2013). Las competencias emocionales en el ámbito afectivo-sexual de los adolescentes autóctonos e inmigrantes. *RIE Revista de Investigación Educativa*, 31(1), 133-149.
- Soriano-Ferrer, M., Sánchez-López, P, Soriano-Ayala, E y Nieva-Cazorla, F. (2013). Instrucciones en estrategias de comprensión lectora mediante enseñanza recíproca: efectos de los agrupamientos de los estudiantes. *Anales de Psicología*, 29 (3), 848-854.

Libros

- Soriano-Ayala, E, Casanova, M.A., Cala, C.V y DALouh, R. (2019). Educación y convivencia en sociedades transculturales, Madrid: LA Muralla.

Franco, C; Soriano,E y Gonzalez, A. (2017). La educación afectiva-sexual para adolescentes. Barcelona: Octaedro

Soriano, E y C.Cala, V. (2016). *Fotovoz: Un método de investigación en Ciencias Sociales y de la Salud*. Madrid: La Muralla.

Soriano, E. (2016). *Repensar la Educación para un Mundo Global y Transcultural*. Charlotte, NC: Information Age Publishing (IAP).

Soriano, E. (2015). *Rethinking Education for a Global, Transcultural World*. Charlotte, NC: Information Age Publishing (IAP).

Soriano, E. (2013). *Interculturalidad y Neocomunicación*. Madrid: La Muralla

Sleeter, C. y Soriano E. (2012). *Creating Solidarity Across Diverse Communities*. NY: Teachers College Press.

Soriano, E. (2011). *La interculturalidad como factor de calidad educativa (2ª Edición)*. Madrid: La Muralla

Capítulos de Libros

Soriano, E y Peñalva, A. (2015). La formación inicial del profesorado en interculturalidad, en A. Escarbajal, *Comunidades Interculturales y Democráticas* (pp. 113-127). Madrid: Narcea.

Sleeter, Ch. Soriano-Ayala, E. & González-Jimenez, A. (2015). Community Funds of Knowledge and Immigrant Associations: An Exploration from Souther Spain. En Ch. Mitakidou, *Roma Inclusion- International and Greek Experiences. The present of a Continuum*, (pp. 51-71). Thessaloniki, Grecia: Publish City.

C.2. Proyectos (últimos proyectos)

Proyecto I+DVIOLENCIA EN LA PAREJA ADOLESCENTE (TEEN DATING VIOLENCE). INVESTIGACION TRANSCULTURAL PARA LA PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN EN CONTEXTOS SOCIOEDUCATIVOS (RTI2018-101668-B-I00)
.Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. Plan Nacional I+D+i. Entidades participantes: UAL, UCLM, UMU.
Duración: 2019 – 2022.
Investigador responsable: Encarnación Soriano Ayala

Título del proyecto: Developing future - oriented academic curricula in Teacher Education with innovative methodologies for Nex-Gen Asian HEIs. (Reference Number: 598251-EPP-1-2018-1-PL-EPPKA2-CBHE-JP).Entidad financiadora: Erasmus+: Higher Education – International Capacity Building. Unión Europea
IP en España: Encarnación Soriano Ayala

Proyecto I+D: EDUCACION PARA LA SALUD TRANSCULTURAL EN LOS JOVENES, INMIGRANTES Y AUTOCTONOS, DE ALMERIA: ANALISIS E INTERVENCIÓN PARA SU OPTIMIZACIÓN Y MEJORA (Ref. **EDU2011-26887**)
Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad- Plan Nacional I+D+i
Duración, desde: 01/01/2012 hasta: 31/12/ 2014 (prorroga 6 meses, junio 2015). Cuantía 30129€. Investigador responsable: Encarnación Soriano Ayala.

Titulo proyecto: COMPETENCIAS EN SALUD DE LOS JÓVENES INMIGRANTES Y FAMILIAS.(Ref. **2011/79**). Entidad financiadora: Dirección General de Coordinación de Políticas Migratorias. Consejería de Justicia
Duración, desde: 2013 hasta: 2014. Cuantía: 9000€
Investigador responsable: Encarnación Soriano Ayala.

Título proyecto: MUJERES INMIGRANTES DE 2ª GENERACIÓN.SUS ASPIRACIONES EDUCATIVAS (**Ref. 77/2010**)

Entidad financiadora: Consejería de Empleo de la Junta de Andalucía

Duración, desde: 2011 hasta: 2012. Cuantía de la subvención: 12400€

Investigador responsable: Encarnación Soriano Ayala

Título proyecto:VIOLENCIA DE GÉNERO EN POBLACIONES AUTÓCTONAS Y MIGRANTES EN EL ÁMBITO GEOGRÁFICO DEL SURESTE ESPAÑOL (ALM-MURCIA). UN ANÁLISIS COMPARATIVO (**Ref. 2010-2-2**)

Entidad financiadora: Centro de Estudios de las Inmigraciones y las Relaciones

Interculturales (CEMYRI). UAL. Duración, desde: 05/05/2010 hasta: 05/05/2011. Cuantía de la subvención: 16500€. Investigadora

Título del proyecto: EVALUACIÓN, DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN SOCIOLABORAL CON MUJERES INMIGRANTES MARROQUÍES EN ALMERÍA (**Ref.2009/118**).

Financiadora: Dirección General de Coordinación de Políticas Migratorias. Consejería de Empleo. Junta de Andalucía

Cuantía de la subvención: 10000€. Duración, desde: 1/12/2009 hasta: 1/12/2010.

Investigador responsable: Encarna Soriano

C.3. Otros

-Organizadora y Presidenta de International Conference on Intercultural Education.

“Education, Heath and ICT: From a Transcultural Perspective. 2016.

- Presidenta de VIII International Conference on Intercultural Education and I International Conference Transcultural Health”

- Evaluadora de artículos de las siguientes revistas: RELIEVE, MIGRACIONES, MAGIS, Revista Internacional de Investigación en Educación, BORDON. Revista de pedagogía, RIE, REVISTA PSICOPERSPECTIVAS, REICE (Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación),Revista Española de Pedagogía, ENFERMAGEM, INTERDISCIPLINARIA y CULTURE, HEATH & SEXUALITY, Revista Española de Investigaciones Sociológicas.

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

C.4. Patentes

C.5, C.6, C.7...

Parte A. DATOS PERSONALES		Fecha del CVA	19/11/2019
Nombre y apellidos	Rocío Jiménez Cortés		
DNI/NIE/pasaporte			
Núm. identificación del investigador			

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Sevilla		
Dpto./Centro	Facultad de Ciencias de la Educación		
Dirección			
Teléfono			
Categoría profesional	Profesora Titular de Universidad	Fecha inicio	13/11/2019
Espec. cód. UNESCO			
Palabras clave	Métodos de Investigación en Educación; Estudios de Género; Estudios de las Mujeres, Tecnologías de la Información y la Comunicación aplicadas a la educación, Educación Emprendedora y Ciencias del Aprendizaje		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciada de Filosofía y Ciencias de la Educación (Sección Pedagogía)	Universidad de Sevilla	2001
Doctora en Pedagogía	Universidad de Sevilla	2005

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

Investigadora que cuenta con una experiencia acreditada en investigación de **2 sexenios** reconocidos por la CNEAI, (correspondiendo el último al periodo 2009-2015). También tiene reconocidos 2 quinquenios de actividad docente universitaria.

Ha participado en un total de 8 proyectos de investigación financiados en convocatorias competitivas, dirigiendo 1 como IP en el perfil de estudios de las mujeres en educación. De estos proyectos 5 son proyectos de I+D del Plan Nacional, 1 es un proyecto de excelencia de la Junta de Andalucía, 1 ha sido financiado por la fundación BBVA y 1 por el TEC de Monterrey. Estos proyectos son el resultado de la trayectoria investigadora en tres grupos de investigación adscritos a diferentes universidades.

La producción científica se concreta en 30 publicaciones indexadas. De ellas, 26 contribuciones científicas están publicadas en revistas indexadas en JCR, SJR y FECYT. Es decir, 7 artículos científicos en JCR (1 en Q2, 3 en Q3 y 3 en Q4), 13 artículos científicos en SJR (3 en revistas Q1, 3 en Q2, 7 en Q4), 4 artículos científicos y 2 reseñas en revistas con sello de calidad de FECYT. A su vez, he publicado 4 artículos en revistas que están presentes en otras bases de datos como DICE, Latindex, INRECS. Y 4 artículos en revistas no indexadas. Todo ello, suma un total de 34 contribuciones científicas. Aproximadamente en el 73% es primera o segunda firmante. Y solo 3 están firmados por 4 autores como máximo.

En su trayectoria académica ha publicado un total de 26 publicaciones entre libros y capítulos de libro en editoriales indexadas en Scholarly Publishers Indicators in Humanities and Social Sciences (SPI). Concretamente, ha publicado 7 libros 1 de ellos en la editorial Síntesis indexada en SPI(Q1) y 1 la editorial Octaedro indexada en SPI(Q1). He publicado 2 libros en la Editorial Académica Española (SPI, Q4), 1 en sello editorial Aula Magna McGrawHill, 1 en editorial Aljibe (SPI, Q2) y 1 en editorial de la Universidad de Sevilla (SPI, Q4). De los 7 en 5 soy primera firmante y única firmante en 4. Los capítulos de libro ascienden a 19. En total hay 15 capítulos de libro en SPI(Q1), 14 como primera firmante.

La participación en congresos y jornadas asciende a 40 contribuciones de las cuales 30 suponen publicaciones en actas de diferentes congresos nacionales e internacionales de especial relevancia como el ISCAR Congress, los congresos internacionales y nacionales de Investigación educativa organizados por AIDIPE o los congresos sobre Ciencia, Tecnología y Género promovidos por la Organización de Estados Iberoamericanos. Otras 10

contribuciones a congresos de especial interés como los organizados por la EERA como la European Conference on Educational Research, entre otras no han sido publicadas.

El impacto científico según citas de las publicaciones en la colección principal de Web of Science a través del h-Index es de 3. En Google Scholar el Índice h es de 15, con 707 citas en total y 460 desde 2014. En los últimos cinco años se han citado más de 10 veces un total de 19 publicaciones (Índice hi10: 19).

Ha dirigido 6 tesis doctorales en diferente grado de ejecución, teniendo 2 de ellas ya defendidas con calificación de sobresaliente cum laude por unanimidad, 4 en proceso de elaboración, una de ellas por compilación y 3 en colaboración con la Universidad Internacional Iberoamericana (UNINI). Ha dirigido un total de 40 trabajos académicos entre trabajos fin de máster (14) y de grado (26).

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Profesora Contratada Doctora (Acreditada a Titular de Universidad por ANECA en 2015) en el área de Métodos de Investigación en Educación y viene desarrollando su actividad investigadora en Estudios de las Mujeres y del Género desde el año 2005.

Inicia su trayectoria investigadora en el año 2002 formando parte del equipo GIETE “Grupo de Investigación, Evaluación y Tecnología Educativa” (código HUM-154) durante seis años (desde el 2002 al 2007), desde el 2008 hasta enero de 2012 forma parte del grupo “Organización, Innovación y Perfeccionamiento” (código HUM-365).

En la actualidad, es Investigadora **Responsable del equipo de investigación** “Desarrollo e Innovación de Modelos Educativos (DIME)” (HUM-833).

Coordinadora del Curso "Género y Paz" en el marco del Máster Interuniversitario en Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos de la Universidad de Málaga desde su creación hasta el año 2011. Ha impartido clase en el Máster Oficial en Estudios de Género y Desarrollo Profesional de la Universidad de Sevilla y ha estado vinculada a la Asociación de Estudios Históricos sobre la Mujer de la Universidad de Málaga.

Participa como **directora de tesis en la Escuela Internacional Iberoamericana de Doctorado** y participa en el fomento al acceso y la iniciación a la investigación de los estudiantes de la Universidad de Sevilla a través del Programa de Becas de Iniciación a la Investigación dirigidas a estudiantes de alto nivel de rendimiento académico. En el curso 2017/2018 ha dirigido una beca otorgada en concurrencia competitiva.

Como investigadora viene participando en diferentes proyectos de investigación aprobados y financiados en convocatorias públicas y competitivas relacionados con especialmente con los estudios de las mujeres y del género. De forma reciente, ha sido responsable como **Investigadora Principal del proyecto de I+D (2013-2016), LAS MUJERES COMO TEJEDORAS DE LAS REDES SOCIALES: ESTRATEGIAS RELACIONALES E INCLUSIÓN DIGITAL (EDU2013-45134-P)** financiado por el Ministerio de Economía y Competitividad en el marco Programa Estatal de Fomento de la Investigación Científica y Técnica de Excelencia, Subprograma, Estatal de Generación de Conocimiento, en el marco del Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación 2013-2016. Así como también destaca su **participación como investigadora en el Proyecto de Excelencia en Andalucía: CALIDAD RELACIONAL, INMERSIÓN DIGITAL Y BIENESTAR SOCIAL DESDE UNA PERSPECTIVA DE GÉNERO: UNA APLICACIÓN DE LAS REDES SOCIALES ONLINE EN LA MUJER RURAL ANDALUZA (P10-SEJ-5801)** financiado por la Junta de Andalucía.

En la actualidad es Editora de Sección de la Revista de Investigación Educativa (RIE), revista especializada en el área de métodos de investigación con factor de impacto SJR (Q1) e indexada en Emerging Sources Citation Index (Thomson Reuters). También participa en diferentes consejos asesores y técnicos en 11 revistas científicas indexadas, 6 con factor de impacto JCR y SJR y 5 indexadas en bases de datos como DICE, LATINDEX y SCIELO. Entre ellas el International Journal of Educational Technology in Higher Education, la revista de Información Tecnológica, el International Journal of Psychological Research, Revista de Investigación Educativa o Cultura y Educación.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones en revistas con factor de impacto JCR y SJR (9 en los últimos cinco años)

1. Jiménez-Cortés, R. (2019). Aprendizaje de las mujeres en las redes sociales: Validación de la escala MAIA con PLS. *Revista de Investigación Educativa*. Impacto: SJR (2019): Q1
2. Guzmán-Sánchez, F. y Jiménez-Cortés, R. (2018). Las acciones en contra de la violencia de género *Profesorado. Revista de Currículum y Formación del Profesorado* Impacto: SJR (2017): 0.36, Q2
3. Jiménez-Cortés, R. (2018). Competencia mediática de tituladas universitarias: mujeres creadoras de contenidos digitales en situaciones cotidianas. *Prisma Social. Revista de Ciencias Sociales e Investigación Social*, 20, 180-205. Impacto: SJR (2017): 0.132, Q4
4. Jiménez-Cortés, R., Vico-Bosch, A. y Rebollo-Catalán, A. (2017). Female university student's ICT learning strategies and their influence on digital competence. *International Journal of Educational Technology in Higher Education*, 14(10), doi: 10.1186/s41239-017-0040-7 Impacto: JCR (Q4)
5. Jiménez Cortés, R., Vega Caro, L. Vico Bosch, A. (2016). Student Women's Internet Skills and its Relation with the Digital Inclusion: New Digital Divides *Education in the Knowledge Society (EKS)*,17(3). Impacto SJR (2016): 0.129, Q4
6. Jiménez-Cortés, R. (2015). La influencia de procesos de aprendizaje informal en las redes sociales digitales en el bienestar subjetivo de mujeres de zonas rurales. *Cultura y Educación: Revista de teoría, investigación y práctica*, 27(2), 421-434. Impacto: JCR (2015): 0.306. Q3, SJR (2015): 0.363, Q1.
7. Jiménez-Cortés, R., Rebollo-Catalán Á., García-Pérez, R., Buzón-García, O. (2015). Motivos de uso de las redes sociales virtuales: análisis de perfiles de mujeres rurales *Revista ELectrónica de Investigación y Evaluación Educativa*, 21(1), doi: 10.7203/relieve.21.1.5153 Impacto: SJR (2014): 0.415 Q2
8. Jiménez-Cortés, R. (2015). Aprendizaje ubicuo de las mujeres jóvenes en las redes sociales y su consciencia de aprendizaje *Prisma Social. Revista de Ciencias Sociales e Investigación Social*, 15, 180-221. Impacto SJR (2015): 0.145 Q3
9. Rebollo-Catalán, A., Jiménez-Cortés, R., Sabuco, A. y Vega-Caro, L. (2013). Metáforas que usan las profesoras en los procesos de cambio educativo con perspectiva de género. *Profesorado. Revista de Currículum y Formación del Profesorado*, 17(1), 43-56. Impacto: SJR (2013): 0.103, Q4
10. Jiménez-Cortés, R. (2012). Educación inclusiva y formación inicial del profesorado: evaluación de una innovación didáctica basada en la producción cinematográfica desde la perspectiva del alumnado. *Revista de Educación*, 359, 232-259. Doi: Impacto: JCR (2013): 0.201, Q4
11. Jiménez-Cortés, R. (2012). La investigación sobre coaching en formación del profesorado: una revisión de estudios que impactan en la conciencia sobre la práctica docente. *Profesorado: Revista de Currículum y formación del profesorado*, 16(1), 238-252. Impacto SJR (2013):0.103, Q4.

C.2. Publicaciones en revistas indexadas en otras bases de datos (2 en los últimos 5 años)

1. Jiménez-Cortés, R. (2016). Rural women's digital citizenship and well being in social networks *RELATEC: Revista Latinoamericana de Tecnología Educativa*, 15(2) 81-94. Indexación: Emerging Sources Citation Index (ESCI) Thomson Reuters, ERIH PLUS
2. Rodríguez-Díaz, R., Jiménez-Cortés, R. y Rebollo-Catalán, A. (2016). Gestión y liderazgo empresarial con perspectiva de género: voces y experiencias *Cuestiones de género: de la igualdad y la diferencia*, 11, 329-350 Indexación: CIRC, ERIH PLUS, DOAJ, DICE, LATINDEX
3. Jiménez-Cortés, R. (2012). Coaching en el desarrollo profesional docente. Fases formativas y procesos metodológicos de investigación *Revista electrónica interuniversitaria de formación del profesorado*, 15, 4 (Ejemplar dedicado a: La formación del profesorado: una perspectiva múltiple), 101-112.

C.3. Libros y capítulos de libro (11 en los últimos cinco años)

1. Jiménez-Cortés, R. Vega Caro, L. y Buzón-García, Olga (2018). Tras la máscara ¿Quiénes agreden, quienes sufren? Diferencias de género en las ciberviolencias. En T.

- Donoso-Vázquez y Á, Rebollo-Catalán (Coords.). Violencias de género en entornos virtuales (pp. 71-84). Barcelona: Octaedro. ISBN: 978-84-17219-58-1
2. Jiménez-Cortés, A. Rebollo-Catalán y R. García-Pérez (Coords.) (2016). Aprendizaje de tecnologías digitales para la e-inclusión. *Las mujeres como tejedoras de las redes sociales*. Madrid: Editorial Síntesis. ISBN 978-84-9077-373-4.
 3. Jiménez-Cortés, R. (2016). Políticas de inclusión digital en clave de género. En R. Jiménez-Cortés, A. Rebollo-Catalán, García-Pérez, R. (Coords.) Aprendizaje de tecnologías digitales para la e-inclusión. *Las mujeres como tejedoras de las redes sociales* (pp. 19-38). Madrid: Editorial Síntesis. ISBN 978-84-9077-373-4.
 4. Jiménez-Cortés, R., Ruiz-Pinto, E. y Vega-Caro, L. (2016) La inclusión digital de las mujeres o cómo superar las brechas digitales. En R. Jiménez-Cortés, A. Rebollo-Catalán, R. García-Pérez, (Coords.) Aprendizaje de tecnologías digitales para la e-inclusión. *Las mujeres como tejedoras de las redes sociales* (pp. 39-54). Madrid: Editorial Síntesis. ISBN 978-84-9077-373-4.
 5. Rebollo-Catalán, A., Jiménez-Cortés, R., Rodríguez Díaz R. (2016). Las tecnologías en la vida de mujeres emprendedoras. En R. Jiménez-Cortés, A. Rebollo-Catalán, R. García-Pérez, (Coords.) Aprendizaje de tecnologías digitales para la e-inclusión. *Las mujeres como tejedoras de las redes sociales* (pp. 99-116). Madrid: Editorial Síntesis. ISBN 978-84-9077-373-4.
 6. Rebollo-Catalán, A., Jiménez-Cortés, R., García-Pérez, R. (2016). El aprendizaje de las mujeres profesionales en redes sociales. En R. Jiménez-Cortés, A. Rebollo-Catalán, R. García-Pérez, (Coords.) Aprendizaje de tecnologías digitales para la e-inclusión. *Las mujeres como tejedoras de las redes sociales* (pp. 147-162). Madrid: Editorial Síntesis. ISBN 978-84-9077-373-4.
 7. Jiménez-Cortés, R. (Coord.) (2015). *Educación emprendedora. Programa TALOS para el desarrollo de la iniciativa emprendedora en Ciencias de la Educación*. Barcelona: Octaedro ISBN: 978-84-9921-679-9
 8. Jiménez-Cortés, R. (2015). ¿Cómo usar las redes sociales virtuales para emprender en educación? En R. Jiménez-Cortés (Coord.) *Programa TALOS para el desarrollo de la iniciativa emprendedora en Ciencias de la Educación* (105-124). Barcelona: Octaedro ISBN: 978-84-9921-679-9
 9. Rebollo-Catalán, A., Jiménez-Cortés, R., Vico.Bosch, A. (2015). ¿Qué estrategias relacionales sirven para emprender en las redes sociales? En R. Jiménez-Cortés (Coord.) *Programa TALOS para el desarrollo de la iniciativa emprendedora en Ciencias de la Educación* (125-140). Barcelona: Octaedro ISBN: 978-84-9921-679-9
 10. Rebollo-Catalán, A., García-Pérez, R., Jiménez-Cortés, R. y Vega-Caro, L. (2015). Tutorial action and the development of personal identity. En J. Expósito-López (Coord.) *Tutorial Action in present education* (pp. 203-218). Madrid: Síntesis. ISBN 978-84-9077-236-2.
 11. Jiménez-Cortés, R. (2013). Evaluación inclusiva de centros e instituciones educativas: inmigración, género y educación de calidad. En J. J. Leiva (Coord.) *Gestión de la diversidad cultural en contextos de participación comunitaria. Miradas educativas para la inclusión social* (pp. 33-48). Barcelona: Octaedro. ISBN:978-84-9921-440-5.

C.4. Proyectos en convocatorias competitivas (3 en los últimos cinco años)

1. Las mujeres como tejedoras de las redes sociales: estrategias relacionales e inclusión digital ([EDU2013-45134-P](#)). Investigadora principal: Rocío Jiménez-Cortés Entidad Financiadora: Plan Estatal de Excelencia 2013-16 – Proyectos I+D; convocatoria 2013., Universidad de Sevilla. Fecha de inicio: 01/01/2014. Fecha de finalización: 31/12/2015. Cuantía: 8.400. **Tipo de participación: Investigadora Principal**
2. Violencias de Género 2.0. Investigadora principal: Ruth Vilá Baños, Universidad de Barcelona. Tipo de Proyecto: Fundación BBVA, Convocatoria de Ayudas a proyectos de investigación en Humanidades Digitales 2014. Fecha de inicio: 01/12/2014. Fecha de finalización: 31/12/2016. Cuantía: 60.000. Tipo de participación: investigadora.
3. Calidad relacional, Inmersión digital y bienestar social desde una perspectiva de género ([P10-SEJ-5801](#)). Investigador principal: Manuel J. Sánchez Franco, Universidad de Sevilla. Tipo de proyecto: Proyectos de Excelencia de la Junta de Andalucía; convocatoria 2010. Fecha de inicio: 15/03/2011. Fecha de finalización: 14/09/2015. Cuantía: 50.000. Tipo de participación: investigadora.

C.5. Dirección de tesis doctorales

1. *Evaluación de la calidad de los libros de texto para la equidad de género: Un estudio comparado entre libros publicados por la secretaría de educación pública y por editoriales privadas en México.* Doctorando: Alexis González Dulzaides. Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Sevilla, 2017. Calificación: Sobresaliente cum laude
2. *Violencia de género en adolescentes: Análisis de las percepciones y de las acciones educativas propuestas por la Junta de Andalucía.* Doctorando: Francisco Guzmán Sánchez. Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Sevilla, 2015. Calificación: Sobresaliente cum laude.

C.6. Otros méritos

1. Premio Extraordinario de Doctorado
2. Dos sexenios de investigación
3. Responsable equipo DIME HUM 833 desde septiembre de 2018
4. Estancia en Instituto Tecnológico de Monterrey, Guadalajara, México y cursos impartidos en el ITESO, México.
5. Miembro de la Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE). Y Miembro de la Red Docente de Excelencia INNOFOPEM.
6. Editora de Sección de la Revista de Investigación Educativa. SJR (Q1)
7. Revisora en 11 revistas: Revista de Investigación Educativa, International Journal of Educational Technology in Higher Education, Revista de Cultura y Educación, Información tecnológica, International Journal of Psychological Research, Cuadernos de Lingüística Hispánica, RIEE: Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa, Revista Internacional de Educación para la Justicia Social, Revista Electrónica de Investigación y Docencia (REID).

ÍNDICE:

1. Datos personales	2
2. Títulos académicos	2
3. Puestos docentes desempeñados	2
4. Actividad investigadora desempeñada	3
5. Periodos de docencia e investigación reconocidos	3
6. Puestos de gestión	3
7. Contratos con instituciones y actividad en empresas	4
8. Proyectos de innovación, transferencia y actividades de divulgación científico-ambiental	4
9. Proyectos de investigación subvencionados en convocatorias públicas	6
10. Proyectos de Innovación Docente	9
11. Publicaciones: Artículos	
11.1. Artículos JCR y Proceedings en Web of Science	10
11.2. Artículos en Scopus y otras bases	14
11.3. Artículos en Revistas de divulgación científica y profesional	21
12. Publicaciones: Libros y capítulos de libros	24
13. Publicaciones: Manuales Docentes y Materiales Didácticos	36
14. Publicaciones: Comunicaciones y ponencias en congresos	38
15. Otras publicaciones (Reseñas, Actas, Atlas, Estudios...)	53
16. Otros méritos académicos y profesionales	
16.1. Premios, becas y ayudas recibidas	59
16.2. Estancias en el extranjero	60
16.3. Miembro de Asociaciones Científicas y Profesionales	61
16.4. Miembro de Equipos Educativos y Grupos de Trabajo	62
16.5. Miembro Comités Científicos y Coordinación de Congresos	62
16.6. Miembro Comités Evaluación en Agencias Universitarias	64
16.7. Miembro Editorial Board/Comités Científicos/Review Journal	64
16.8. Miembro de Comités Técnicos	65
16.9. Tesis Doctorales Dirigidas	66

1. DATOS PERSONALES

Apellidos y nombre: José Gutiérrez Pérez

Categoría actual como docente: Catedrático de Universidad (26/10/2017)

Organismo actual: Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación

Departamento o unidad docente actual:

Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación

Área de Conocimiento actual: Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación

2. TÍTULOS ACADÉMICOS

1984. Profesor de E.G.B. Diplomado en Ciencias Físico-Naturales (Notable). Expedido 31/01/1985.

1987. Licenciado en Filosofía y Letras-Sección Pedagogía, Universidad de Granada. Facultad de Filosofía y Letras (Notable). Expedido 6/04/1989.

1993. Doctor en Filosofía y Ciencias de la Educación (Pedagogía), Universidad de Granada (Apto "cum laude" por unanimidad). Expedido 11/09/1993.

3. PUESTOS DOCENTES DESEMPEÑADOS

1. Profesor Ayudante de Facultad- Tipo 1. Tiempo Completo (17-02-1992 a 30-09-1993)

2. Profesor Ayudante de Facultad- Tipo 2. Tiempo Completo (30-09-1993 a 30-09-1996)

3. Profesor Asociado Tiempo Completo (30-11-1996 a 7-12-1997)

4. Profesor Titular de Universidad (7-12-1997 a 25-10-2017)

5. Catedrático de Universidad (26-10-2017-continúa)

4. ACTIVIDAD INVESTIGADORA DESEMPEÑADA

Coordinador del Grupo de Investigación RNM-304/HUM-890: "Evaluación en Educación Ambiental, Social e Institucional", reconocido por el Plan Andaluz de Investigación desde 20 de marzo de 2002-continúa.

Líneas de Investigación Activas:

1. LÍNEA 1. Investigación sobre calidad universitaria: evaluación de planes de estudio, profesores, centros y servicios universitarios.
2. LÍNEA 2. Investigación evaluativa y sostenibilidad: diagnóstico socioambiental, indicadores y planificación estratégica.
3. LÍNEA 3. Evaluación de la calidad de ecoescuelas, centros ambientales, programas y recursos de Educación Ambiental: estándares de calidad y criterios de excelencia.

5. PERIODOS DE DOCENCIA E INVESTIGACIÓN RECONOCIDOS

-
- 4.1. Periodos de **Actividad Investigadora** reconocidos: 3 Sexenios CNEAI
 - 4.2. Periodos de **Actividad Docente** reconocidos: 5 Quinquenios Docencia.
 - 4.3. **Tramos Autonómicos** reconocidos: 5 (Docencia e Investigación).
-

6. PUESTOS DE GESTIÓN

-
- Director del Gabinete Psicopedagógico, Vicerrectorado de Estudiantes de la Universidad de Granada (1994-1999).
 - Vicedecano de Prácticas y Nuevas Tecnologías, Facultad de Educación de la Universidad de Granada (2000-2003).
 - Director del Secretariado de Evaluación de la Calidad Docente, Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación Docente (2004-2007).
 - Coordinador del Master Oficial Universitario de Profesorado de Secundaria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Escuela Internacional de Postgrado de la Universidad de Granada (2009-2013).
 - Coordinador Sede Universidad de Granada del Doctorado y Máster Interuniversitario *Blended Learning*-Educación Ambiental (2009-continúa).
 - Responsable del Área de Evaluación y Acreditación Universitaria, Agencia Andaluza del Conocimiento, Consejería de Economía, Conocimiento, Empleo y Universidades (2014-continúa).
-

7. CONTRATOS CON INSTITUCIONES Y ACTIVIDAD EN EMPRESAS

1. CONTRATO: Centro de Innovación Educativa-Granja Escuela Molino de Lecrín (Dúrcal, Granada) (1987-1990). Contrato Profesional como divulgador científico-ambiental.
2. CONTRATO: Evaluación de la Calidad del Programa ALDEA-Estancias Escolares en Equipamientos de Educación Ambiental de la Comunidad Autónoma Andaluza. Fase 1, 2 y 3. Dirección General de Evaluación Educativa y Formación del Profesorado de la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía. 1999-2000 Investigador Principal. José Gutiérrez. Dotación económica: 750.000 Ptas. Nº Participantes: 6 investigadores.
3. CONTRATO: Diagnóstico y Definición de Indicadores de Calidad de las Iniciativas regladas y no formales de formación en Animación Sociocultural, Ocio y Tiempo Libre en la Comunidad Autónoma Andaluza. Instituto Andaluz de la Juventud. 2001-2002. Investigadora Principal: Teresa Pozo. Dotación económica: 35.339,51 euros Nº Participantes: 6 investigadores
4. CONTRATO: Elaboración del Diagnóstico Socio-Ambiental del Municipio de las Gábias para la realización de la Agenda 21 Local. Ayuntamiento de las Gábias-Diputación Provincial. 2003-2004. Investigador Principal. José Gutiérrez. Dotación económica: 15.517 euros. Nº Participantes: 8 investigadores.
5. CONTRATO: Elaboración del Diagnóstico Socio-Ambiental y Desarrollo de Acciones de Educación, Participación y Sensibilización Ambiental para la realización de la Agenda 21 Local. Consorcio Montes de Málaga-Diputación Provincial. 2004-2005. Investigador Principal. José Gutiérrez. Dotación económica: 17.100 euros. Nº Participantes: 8 investigadores.
6. CONTRATO: Proyecto EcoBarómetro MAPFRE. La Representación social del cambio climático en la Sociedad Española. Fases 1, 2 y 3. (2007-2009-2013). Dir. Pablo. A. Meira, Universidad de Santiago.

8. PROYECTOS DE INNOVACIÓN, TRANSFERENCIA Y DIVULGACIÓN CIENTÍFICO-AMBIENTAL

1. Proyecto de Innovación y Divulgación Científico-Matemático "La Fotografía como Actividad Interdisciplinar, Posibilidades Creativas y Metodológicas. 10 años de Actividades Educativas. Convocatoria Pública de la **Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía** y **Caja General** de Granada. **Investigador colaborador. 1995-1996.** Coord. Evaristo González, Colegio Público Sierra Nevada. Dotación económica: 1.500.000 Ptas. Nº Participantes: 12.
2. Proyecto Europeo "Emergent Environmentalism: Early Ideas & Misconceptions about the Environment". **IV Programa Marco Comunidad Económica Europea**-Dirección General XI de Medio Ambiente. Investigador colaborador. **1996-1998.** Coord. Joy Palmer, University of

- Durham (UK). Centre for Research on Environmental Thinking & Awareness, Dotación económica para España: 1.000.000 Ptas. Nº Participantes: 12 países.
-
3. Proyecto con empresas "Los Equipamientos de Educación Ambiental: Análisis de la situación actual y de las necesidades en el sector". **Proyecto Transnacional J-100 Regiones en el marco de la iniciativa comunitaria ADAPT**. Patrocinado por el **Fondo Social Europeo, la Consejería de Medio Ambiente y la Consejería de Trabajo e Industria de la Junta de Andalucía. 1997-1998**. Dotación económica: 3.000.000 Ptas Nº Participantes: 21.
-
4. Proyecto Innovación "La gestión ambiental en el ámbito escolar en relación con el proyecto de calidad de los centros educativos". **CIDE-Centro de Investigación y Desarrollo Educativo, MEC**. Coord. Javier Benayas, Universidad Autónoma de Madrid. **1998-1999**. Investigador colaborador. Dotación económica: 1.000.000 Ptas Nº Participantes: 7.
-
5. Proyecto de Bases al Libro Blanco Educación Ambiental en España: "Estudio diagnóstico sobre el estado de la Educación Ambiental en España y elaboración de las bases de una Estrategia Nacional de Educación Ambiental". **Ministerio Medio Ambiente**. Entorno Producciones-Estudios Ambientales S.L, Madrid. **1998-1999**. Dotación: 60.000 euros. Nº Participantes: 25 .
-
6. Proyecto Innovación "Año internacional de las Matemáticas-2000: Itinerarios Fotomatemáticos y Certamen Fotografía y Matemáticas". **1999-2000. Ayuntamiento de Granada**. Concejalía de Cultura, Turismo y Deporte. Coordinador Evaristo González. Dotación económica: 2.000.000 Ptas Nº Participantes: 16 investigadores.
-
7. Proyecto con Empresas y Organizaciones Ambientales: "Formación de monitores ambientales en Espacios Naturales Protegidos". Proyecto ADAPT-E -Parques Naturales. Patrocinado por el **Fondo Social Europeo, la Consejería de Medio Ambiente de la Junta de Andalucía y la Consejería de Empleo y Desarrollo Tecnológico. 1999-2000**. Coord. Emilio González, Consejería de Medio Ambiente de la Junta de Andalucía y Javier Benayas, Universidad Autónoma de Madrid. Dotación económica: 5.000.000 Ptas Nº Participantes: 32 investigadores.
-
8. Proyecto de Innovación "Plan de Mejora y Evaluación del Prácticum". **Vicerrectorado de Planificación Calidad y Evaluación-Agencia Andaluza Evaluación Calidad**. Coordinador del Proyecto. **2001-2003**. Nº Participantes: 12.
-
9. Proyecto de Transformación Académica y Curricular "Sistemas de Autoevaluación y Fortalecimiento Institucional Universitario", Red Temática Iberoamericana de Fortalecimiento Institucional, Grupo de Universidades Iberoamericanas La Rábida. Secretario del Proyecto, **2006-2008**. Dotación: 4000 euros. Participantes: 7 profesores y 3 universidades (Universidad de Granada, Universidad de Panamá e Instituto Superior Politécnico J. A. Echeverría de La Habana, Cuba.
-
10. Proyecto de Innovación Docente "Carta de la Tierra. Proyecto de Innovación sobre Ambientalización Curricular Universitaria". **Vicerrectorado de Planificación Calidad y Evaluación-Agencia Andaluza Evaluación Calidad**. Profesor Colaborador. **2009-2010**.
-

11. Proyecto "Blended Learning: Master Interuniversitario de Educación Ambiental" Coordinador Sede Universidad de Granada. **2009-continúa (Premio Medio Ambiente Andalucía-2014).**
12. Proyecto Erasmus+ "University Educators for Sustainable Development. Quality Enhancement and Assurance in Higher Education (UE4SD)", **Unión Europea, Programa Lifelong Learning Programm, Action Erasmus Networks. Network Copernikus Alianze.** Coord. Dra. Daniella Tilbury, University of Gloucestershire (England) **2013-2016** (540051-LLP-1-2013-1-UK-ERASMUS-ENW). <https://platform.ue4sd.eu/>
13. Proyecto Innovación y Capacitación "Making connections between the Institutional Evaluation and the Sustainable Development Goals (United Nations). Empowering stakeholders for quality enhancement". Investigador Principal: Marta Fonolleda y Antonio Serrano, Agencias de Evaluación de la Calidad Universitaria de Andorra y Aragón. Convocatoria Internacional de Proyectos de *Capacity Building* del **International Network for Quality Assurance Agencies in Higher Education (INQAAHE)**. Desde **2018 hasta 2019**. Cuantía: 20.600 €. <http://www.aqua.ad/es/content/estudios-y-proyectos-de-mejora>
14. Proyecto Innovación en Educación Superior "Programa Academy en Latinoamérica RISU-3: Red de Indicadores para la Sostenibilidad en las Universidades" **Oficina de Medio Ambiente de la Organización de Naciones Unidas-ONU para Latinoamérica y el Caribe.** Coord. Javier Benayas, Daniella Tilbury y Norka Blanco. Proyecto de cooperación sin financiación, 2018-2020.
15. Proyecto de divulgación científica "Citas con la Ciencia-19: La ciencia con ciencia entra". **Fundación Lilly, Madrid.** Desde **2019 hasta 2020**. https://www.fundacionlilly.com/es/actividades/citas-con-la-ciencia/19_citas-con-la-ciencia.aspx

9. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN SUBVENCIONADOS EN CONVOCATORIAS PÚBLICAS

1. "Sostenibilidad en Educación Superior: Criterios de calidad para el diseño y evaluación de herramientas tecnológicas de Knowledge Building aplicadas al desarrollo profesional docente y la innovación curricular colaborativa (SosES-KnowBuil)" **Plan Andaluz de Investigación, Desarrollo e Innovación (PAIDI 2020)**. Investigadores Principales: Calixto Gutiérrez y José Gutiérrez. **2020-2022**. (Pendiente de Resolución)
2. "Sostenibilidad en Educación Superior: Evaluación del alcance de la Agenda 2030 en la Innovación Curricular y el Desarrollo Profesional Docente en las Universidades Andaluzas" (B-SEJ-424-UGRI8). **Convocatoria de Proyectos de I+D+I en el marco del programa operativo FEDER Andalucía 2014-2020** (Resolución de 23 de marzo de 2018. Investigadores Principales: José Gutiérrez y Fátima Poza, **2020-2021**. Dotación Económica 27.400 euros.

3. "Educación para el cambio climático en Educación Secundaria: investigación aplicada sobre representaciones y estrategias pedagógicas en la transición ecológica". Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades (RTI2018-094074-B-I00). Convocatoria 2018 de **Proyectos «Retos Investigación» del Programa Estatal de I+D+i** orientada a los retos de la sociedad. Investigadores Principales: Pablo Meira, Universidad de Santiago de Compostela y José Gutiérrez, Universidad de Granada, **2019-2022**. Dotación Económica: 52.272 euros. Participantes: 22.
4. "La alfabetización climática en Educación Secundaria: análisis transcultural de las representaciones sociales del Cambio Climático en estudiantes, docentes y material curricular" (Edu2015-63572-P) **Plan Nacional I+D+i, Ministerio de Ciencia y Tecnología**. Coord. Dr. Pablo A. Meira, **2016-2018**. Dotación económica: 26400. Nº Participantes: 23.
5. Educación Ambiental en Espacios Costeros: Abordaje teórico - metodológico en el barrio Restinga Alí. Comodoro Rivadavia. Chubut. **Plan Nacional de Investigación I+D. Ministerio de Educación de Argentina, Secretaría de Ciencia y Técnica de Argentina**. Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco. Coord. Dra. Ana Raimondo. Comodoro. Argentina, **2014-2017** (R/8 Nº 198-2014). Dotación económica: 12.000 dólares Nº Participantes: 9 (Asesor Externo).
6. Gestión estratégica de la información, sistemas de calidad y desempeño organizativo. **Proyectos de Investigación de Excelencia I+D de la Consejería de Economía, Innovación y Ciencia de la Junta de Andalucía 2011 (PII-SEJ-7294) 2013-2016**. Investigación Principal: Javier Llorens, Dpto. de Administración y Organización de Empresas. Dotación económica: 51750 euros. Nº Participantes: 18.
7. "La relación entre ciencia y cultura común en las representaciones sociales del cambio climático: aportes a la educación y comunicación sobre los riesgos climáticos", Edu2012-33456/ **Plan Nacional I+D, Ministerio de Economía y Competitividad**, Dirección General de Investigación Científica y Técnica. Coord. Dr. Pablo Meira, Universidad de Santiago de Compostela **2013-2015** (EDU2012-33456). Dotación económica: 20000 Nº Participantes: 10
8. "Educación para el ejercicio de la ciudadanía ambiental en contextos formativos: Definición de estándares de calidad para la evaluación y mejora de programas educativos sobre problemáticas ambientales". (Edu2008-03898). **Plan Nacional I+D, Ministerio de Ciencia y Tecnología**. Coord. Dr. José Gutiérrez, **2009-2012**. Dotación económica: 33800 euros Nº Participantes: 5.
9. Liderazgo Estratégico y Flexibilidad bajo Procesos de Gestión de la Calidad. Dirección General de Universidades, Investigación y Tecnología. **Proyectos de Investigación de Excelencia I+D de la Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía. 2009-2012**. Investigador Principal: Javier Llorens, Dpto. de Administración y Organización de Empresas. Dotación económica: 50000 euros Nº Participantes: 12 investigadores.

-
10. Implicación Ciudadana en la Gestión Responsable del Agua: Análisis del Contexto Andaluz y Líneas Socio-Educativas de Acción. Dirección General de Universidades, Investigación y Tecnología. **Proyectos de Investigación de Excelencia I+D de la Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía.** Investigador principal: **J. Carlos Tójar, Universidad de Málaga.** Dotación económica: 62970 euros Nº Participantes: 16 investigadores.
-
11. Conocimiento y Competencia Profesional del Profesor Universitario sobre Enseñanza y Aprendizaje en Entornos de Tecnología avanzada de la Información y la Comunicación. Dirección General de Universidades, Investigación y Tecnología. **Proyectos de Investigación de Excelencia I+D de la Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía.** 2006-2009. Investigador Principal: Antonio Bolívar, Dpto. Didáctica y Organización Escolar. Dotación económica: 54000 euros Nº Participantes: 20 investigadores.
-
12. Flexibilidad y Cambio Estratégico en el Sector Servicios: una aproximación basada en la Gestión MedioAmbiental y de la Calidad. Dirección General de Universidades, Investigación y Tecnología. **Proyectos de Investigación de Excelencia I+D de la Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía.** Investigador Principal: Javier Llorens, Dpto. de Administración y Organización de Empresas. Dotación económica: 103600 euros Nº Participantes: 26 investigadores.
-
13. Ciudad y Costa en Comodoro Rivadavia-Ralla Tilly-Caleta Olivia: Usos, Actividades y Conflictos. Aportes para la Gestión Ambiental. **Secretaría de Ciencia y Técnica de la República Argentina. Proyectos de Investigación de I+D del Ministerio de Educación de Argentina. Colaborador Externo Internacional.** 2006-2008. Coord. Mónica Cristina García, Universidad Nacional De La Patagonia San Juan Bosco. Asesor Externo. Dotación económica: 16.000 dólares Nº Participantes: 9 investigadores.
-
14. Identificación de indicadores de integración social y cultural de distintos colectivos de inmigrantes **Ministerio de Educación y Ciencia-CICYT. Plan Nacional de Ciencia y Tecnología.** Investigadores Principales: José Manuel de Pablos y Lidia Cabrera, Universidad de la Laguna. Investigador colaborador. **2004-2007.** Dotación económica: 27.600 euros. Nº Participantes: 10.
-
15. Formación del Profesorado Centrada en la Escuela. Dirección General de Universidades. Investigación y Tecnología. Acción Coordinada a Grupos de Investigación. Investigador Principal: Pedro S. de Vicente, Dpto. Didáctica y Organización Escolar. **Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía.** 2002-2004.
-
16. Variables Determinantes en el Ciclo de Iniciación al Mundo Laboral de los Titulados de la Universidad de Granada. **Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación-Agencia Andaluza** Evaluación Calidad. Investigador Principal: José Gutiérrez. **2002-2003.** Dotación económica: 3005,06 euros. Nº Participantes: 10.
-
17. Percepción del Riesgo, Problemas y Conflictos Ambientales Derivados del Desastre del Prestige. **Secretaría de Estado de Educación y Universidades, Ministerio Educación,**

Cultura y Deporte Investigador Principal: José Gutiérrez. **2003**. Dotación económica: 24.000 euros Nº Participantes: 7.

18. Criterios para la Toma de Decisiones del Profesor de Secundaria sobre Evaluación en Resolución de Problemas de Matemáticas. **Secretaría de Estado del MEC-CIDE**. Coord. Enrique Castro, Dpto. Didáctica de las Matemáticas. **Investigador colaborador. 1995-1997**. Dotación económica: 800.000 Ptas Nº Participantes: 10.

19. Diagnóstico de Procedimientos y Destrezas Terminales para la Resolución de Problemas Aritméticos en Tercer Ciclo de la Educación Secundaria Obligatoria. **Plan Andaluz de Investigación**. Instituto Andaluz de Formación del Profesorado. **Investigador colaborador. 1992-1995**. Coord. Luis Rico, Dpto. Didáctica de la Matemática y Evaristo González, Colegio Público Sierra Nevada. Dotación económica: 1500.000 Ptas Nº Participantes: 22.

20. Diseño y Estudio de un Instrumento de Evaluación de los Currícula y Pensamiento de los Profesores en las áreas de Matemáticas y Ciencias Experimentales de nivel Obligatorio. DGCYT-MEC PB 88-0230). **Ministerio Educación y Ciencia-Dirección General de Ciencia y Tecnología. Plan Nacional de Investigación. 1989-1990**. Dir. J.M^a Fortuny y Mercé Izquierdo. Investigador colaborador. Dotación económica: 2.000.000 Ptas. Participantes: 30.

21. Didáctica Activa para la Resolución de Problemas en el Tercer Ciclo de la EGB. Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía, **Dirección. Gral. Promoción Educativa y Renovación Pedagógica. Investigador colaborador. 1987-1989**. Dir. Luis Rico, Dpto. Didáctica de la Matemática. Dotación económica: 500.000 Ptas Nº Participantes: 22.

10. PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE

1. Acciones dirigidas a la **Mejora del Programa Formativo y la Gestión de la Titulación de Maestro-Educación Especial**. Vicerrectorado de Planificación Calidad y Evaluación-Agencia Andaluza Evaluación Calidad. Coordinador del Proyecto. **Coordinador del Proyecto. 2000-2006**.

2. El **Prácticum y las Tutorías**: otra forma de dinamizar el proceso de Enseñanza-Aprendizaje. Unidad para la Calidad de las Universidades Andaluzas. **Profesor Colaborador. 2003-2004**.

3. **Resolución de Problemas: Teoría y Práctica**. Vicerrectorado de Planificación Calidad y Evaluación-Agencia Andaluza Evaluación Calidad. **Profesor Colaborador. 2004**.

4. **Experiencia Piloto para la Implantación del Crédito Europeo** en la Titulación de Pedagogía. Vicerrectorado de Grado y Posgrado. **Profesor Colaborador. 2008-2009**.

5. **Experiencia Piloto para la Implantación del Crédito Europeo** en la Titulación de Psicopedagogía. Vicerrectorado de Grado y Posgrado. **Profesor Colaborador. 2008-2009**.

-
6. Proyecto de **Impartición Virtual de la Asignatura Técnicas de Investigación**. Aplicadas a la Evaluación de Programas de Educación Ambiental Centro de Enseñanzas Virtuales de la Universidad de Granada. **Coordinador del Proyecto. 2008-2009.**
-

11. PUBLICACIONES: ARTÍCULOS

11.1. Artículos JCR y Proceedings incluidos en Web of Science

-
1. ESCOZ, A., GUTIÉRREZ, J. y MEIRA, P.A. (en revisión). Water and Climate Change, two key objectives in 2 Agenda 2030: Assessment of climate literacy levels 3 and social representations in academics from three 4 climate contexts. **Water** (FI=2.524).
-
2. POZA, F., POZO, M^ªT. y GUTIÉRREZ, J. (en revisión). Quality Criteria To Evaluate Performant And Scope Of 2030 Agenda In Metropolitan Areas: Case Study On Strategic Planning Of Environmental Municipality Management. *International Journal of Environmental Research & Public Health* (FI=2.468).
-
3. QUARIACHI, T., OLVERA, D. y GUTIÉRREZ, J. (2019). A framework for climate change engagement through video games. *Environmental Education Research*, 25 (5) pp. 701-716 (FI=2.595, **JCR-Q1, SJR-Q1**, ISSN: 1350-4622).
<https://doi.org/10.1080/13504622.2018.1545156>
-
4. ALBA, D., BENAYAS, J. y GUTIÉRREZ, J. (2018). Towards a definition of sustainability evaluation in Higher Education. *Higher Education Policy* 31 (4), pp. 447-470 (FI=0,821, **JCR-Q3; SJR-Q1**, ISSN: 1740-3863) Premio 2017-2018 COPERNICUS-International Association of Universities-Palgrave-MacMillan Publ.
<https://iau-aiu.net/IAU-Palgrave-Macmillan-Prize-Essay-Competition>
-
5. GALVÁN, L., QUARIACHI, T., POZO, M^ªT., GUTIÉRREZ, J. (2018). Outstanding viedogames on water. A Quality Assessment Review Based on Evidence of Narrative, Gameplay and Educational Criteria. *Water* 10 (1404) , pp. 1-30 (FI=2,069, **JCR-Q2, SJR-Q1**, ISSN: 2073-4441).
<https://www.mdpi.com/2073-4441/10/10/1404>
-
6. QUARIACHI, T., OLVERA, D. y GUTIÉRREZ, J. (2017). Analyzing climate change communication through online games: Development and application of validated criteria. *Science Communication*, 39 (1) pp. 10-44 (FI=2.143, **JCR-Q1**, Web Knowledge of Science Thomson Reuters; **SJR-Q1**. FI=1.182, SCOPUS-Elsevier Bibliographic Databases). (ISSN: 10755470). UNITED STATES. <https://doi.org/10.1177/1075547016687998>
-
7. ARTO, M., MEIRA, P.A. y GUTIÉRREZ, J. (2017). Climate literacy among university students in Mexico and Spain: influence of scientific and popular culture in the representation of the causes of climate change, *International Journal of Global Warming*, Vol. 12, n. 3-4, pp. 448-

467 (FI=1.29, **JCR-Q3**, ISI-Web Knowledge of Science-Thomson Reuters; **SJR-Q2**, FI=0.431, SCOPUS-Elsevier Bibliographic Databases) (ISSN: 17582083). SWITZERLAND. DOI: [10.1504/IJGW.2017.084791](https://doi.org/10.1504/IJGW.2017.084791)

8. PERALES, J., VILCHEZ, J.M. y **GUTIÉRREZ, J. (2017)**. Información de autor y estándares de calidad previos en revistas internacionales sobre educación científica. *Revista Investigación bibliotecológica*, 72 (31), pp. 139-159 (FI=0.217, **JCR-Q4**, ISI-Web Knowledge of Science-Thomson Reuters; FI=0.139, **SJR-Q3**, SCOPUS-Elsevier Bibliographic Databases). (ISSN: 0187358X). MÉXICO. <http://dx.doi.org/10.22201/iibi.0187358xp.2017.72.57827>
9. DUARIACHI, T., OLVERA, D. y **GUTIÉRREZ, J. (2017)**. "Evaluación de juegos online para la enseñanza y aprendizaje del cambio climático" *Enseñanza de las Ciencias*, 35(1), pp. 193-214 (FI=0.359, **JCR-Q4**, ISI-Web Knowledge of Science Thomson Reuters; FI=0.358, **SJR-Q2**, SCOPUS-Elsevier Bibliographic Databases) (ISSN: 02124521). ESPAÑA. <https://doi.org/10.5565/rev/ensciencias.2088>
10. ESCOZ-ROLDAN, A., **GUTIÉRREZ-PÉREZ, J.** & MEIRA-CARTEA, P. (2017). Education on climate risks and their implications for health, *Procedia. Social & Behavioral Sciences*, 237, pp. 599-605 (Proceedings ISI-Web Knowledge of Science Thomson Reuters). (ISSN: 1877-0428). **UNITED KINGDOM**. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2017.02.015>
11. POZA-VILCHES, M.F., POZO-LLORENTE, M.T., LÓPEZ-ALCARRIA, A. & **GUTIÉRREZ-PÉREZ, J. (2017)**. Healthy and sustainable youth leisure: Needs evaluation, strengths and challenges of professional practice seen from the Delphi Methodology, *Procedia. Social & Behavioral Sciences*, 237, pp. 998-1004 (Proceedings ISI-Web Knowledge of Science Thomson Reuters) (ISSN: 1877-0428). **UNITED KINGDOM**. <https://doi.org/10.1016/J.SBSPRO.2017.02.142>
12. LÓPEZ-ALCARRIA, A., **GUTIÉRREZ-PÉREZ, J.**, POZA-VILCHES, M.F. (2017). Sustainable Management of Pre-School Education Centers: A Case Study in the Province of Granada, *Procedia. Social & Behavioral Sciences*, 237, pp. 541-547 (Proceedings ISI-Web Knowledge of Science Thomson Reuters) (ISSN: 1877-0428). **UNITED KINGDOM**. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2017.02.104>
13. DUARIACHI, T., OLVERA, D. y **GUTIÉRREZ, J. (2017)**. Gaming climate change. Assessing online climate change games targeting youth produced in Spanish. *Procedia. Social & Behavioral Sciences*, 237, pp. 1053 - 1060 (Proceeding ISI-Web Knowledge of Science Thomson Reuters). (ISSN: 1877-0428). **UNITED KINGDOM**. <https://doi.org/10.1016/J.SBSPRO.2017.02.154>
14. **GUTIÉRREZ, J.** y GALVÁN, L. (2016). Educational Guidance on water under the paradigm of complexity as a result of a comparative study between Spain and Mexico. *SHS Web of Conferences*, 26 (01101), pp. 1-7, (Proceeding ISI-Web Knowledge of Science Thomson Reuters). (ISSN: 2261-2424). FRANCE. <https://DOI: 10.1051/shsconf/20162601101>
15. POZA, F., **GUTIÉRREZ, J.** y LÓPEZ, A. (2016). Greening Spanish primary schools: students and teachers attitudes to centres committed to sustainability. *SHS Web of Conferences*, 26

- (01043), pp. 1-8, (Proceeding ISI-Web Knowledge of Science Thomson Reuters). (ISSN: 2261-2424). FRANCE. <https://doi.org/10.1051/shsconf/20162601043>
-
16. LÓPEZ, A., GUTIÉRREZ, J., RODRÍGUEZ, C. y POZA, F., (2016). The future is in childhood: Evaluation of the quality of sustainability programmes in the early years. *SHS Web of Conferences*, 26 (01051), pp. 1-7, (Proceeding ISI-Web Knowledge of Science Thomson Reuters). (ISSN: 2261-2424). FRANCE. <https://doi.org/10.1051/shsconf/20162601051>
-
17. GUTIÉRREZ, J. (2014). Latin American narratives of sustainability: opportunities for engagement through films, *International Journal of Sustainable Development*, 17 (2), pp. 1-14. (Biosis Preview Citation Index -Web Knowledge of Science Thomson Reuters; FI=0.216, SJR-Q3, SCOPUS-Elsevier Bibliographic Databases). ISSN: 1741-5268). UNITED KINGDOM. <https://doi.org/10.1504/IJSD.2014.061790>
-
18. POZA, F., GUTIÉRREZ, J. y LÓPEZ, A. (2014). Preschool Education Professionals as Mediators of Environmental Health Education. *Procedia. Social & Behavioral Sciences*, núm. 132, pp. 570-576. (Proceedings ISI-Web Knowledge of Science Thomson Reuters). (ISSN: 1877-0428). UNITED KINGDOM. <https://doi.org/10.1016/J.SBSPRO.2014.04.355>
-
19. LÓPEZ, A., GUTIÉRREZ, J. y POZA, F. (2014). The Sustainable view of childhood: a case study in a metropolitan municipality, *Procedia. Social & Behavioral Sciences* núm. 132, pp. 639-646. (Proceedings ISI-Web Knowledge of Science Thomson Reuters). (ISSN: 1877-0428). UNITED KINGDOM. <https://doi.org/10.1016/J.SBSPRO.2014.04.366>
-
20. URIBE, D., GUTIÉRREZ, J., MADRID, D. (2013). Attitudes of Mexican American Students Toward Learning English as a Second Language in a Structured Immersion Program. *Porta Linguarum: International and Interuniversity Journal of Foreign Language Didactics* 20, pp. 205-221, (FI=0.187, JCR-Q4. ISI-Web Knowledge of Science Thomson Reuters; FI=0.154, SJR-Q2, SCOPUS Elsevier Bibliographic Databases) (ISSN: 16977467). ESPAÑA. [https://www.ugr.es/~portalin/articulos/PL_numero20/13%20%20Uribe Pepe Daniel.pdf](https://www.ugr.es/~portalin/articulos/PL_numero20/13%20%20Uribe%20Pepe%20Daniel.pdf)
-
21. BURGOS, O., GUTIÉRREZ, J. y PERALES, F.J. (2012). La evaluación de la calidad en las Ecoescuelas: un estudio comparado entre Chile y España. *Interciencia. Journal of Science & Technology of America*, Vol. 37 (5), pp. 340-348. (FI=0.341, JCR-Q4. ISI-Web Knowledge of Science Thomson Reuters; FI=0.233, SJR-Q2, SCOPUS Elsevier Bibliographic Databases) (ISSN: 03781844). VENEZUELA. <https://www.interciencia.net/wp-content/uploads/2018/01/340-PERALES-9.pdf>
-
22. DJEDA, F., PERALES, J. y GUTIÉRREZ, J. (2012). Evaluación de la calidad de webs y blogs sobre Educación Ecológica. *Revista Cultura y Educación*, 24 (1), pp. 77-93. (FI=0.529, JCR-Q4. ISI-Web Knowledge of Science Thomson Reuters; FI=0.444, SJR-Q1, SCOPUS Elsevier Bibliographic Databases) (ISSN: 1134-3478). UNITED KINGDOM. <https://doi.org/10.1174/113564012799740812>
-
23. DJEDA, F., GUTIÉRREZ, J. y PERALES, J. (2011). Diseño, fundamentación y validación de un programa virtual colaborativo en Educación Ambiental. *Enseñanza de las Ciencias* 29 (1) pp.

127-146. (FI=0.359, **JCR-Q4**, ISI-Web Knowledge of Science Thomson Reuters; FI=0.238, **SJR-Q3**, SCOPUS Elsevier Bibliographic Databases) (ISSN: 0212-4521). ESPAÑA.

24. **GUTIÉRREZ, J. (2010)**. Narrativas Virtuales para la reconstrucción del Sujeto Ecológico de nuestro tiempo. *Revista Polis. Revista Académica de la Universidad Bolivariana*. N. 27, pp. 1-24. (SCIELO Citation Index-ISI-Web Knowledge of Science Thomson Reuters) (ISSN: 0718-6568). CHILE.

25. OJEDA, F., **PERALES, F.J. y GUTIÉRREZ, J. (2009)**. Uso que hacen de las TIC los educadores ambientales: diagnóstico y prospectiva. *Enseñanza de las Ciencias*, Nº Extra VIII, pp. 177-180 (FI=0.359, **JCR-Q4**, ISI-Web Knowledge of Science Thomson Reuters; FI=0.273, **SJR-Q3**, SCOPUS-Elsevier Bibliographic Databases) (ISSN: 0212-4521). ESPAÑA.

26. **GUTIÉRREZ, J. y PIRRAMI, F. (2009)**. An integrated curricular program of environmental and health education in secondary school through an active science model with problem based learning. *Enseñanza de las Ciencias*, Nº Extra VIII, pp. 3114-3117 (FI=0.359, **JCR-Q4**, ISI-Web Knowledge of Science Thomson Reuters; FI=0.273, **SJR-Q3**, SCOPUS-Elsevier Bibliographic Databases) (ISSN: 0212-4521). ESPAÑA.

27. URIBE, D., **GUTIÉRREZ, J. y MADRID, D. (2008)**. Influencias del ambiente en el desarrollo de Actitudes de los alumnos españoles hacia el Aprendizaje del inglés como idioma extranjero. *Porta Linguarum, International and Interuniversity Journal of Foreign Language Didactics* 9(1), pp. 85-100 (ISSN: 1697-7467). ESPAÑA.

28. BERROCAL, E. y **GUTIÉRREZ, J. (2002)**. Música y género: análisis de una muestra de canciones populares. *Revista Comunicar*, n. 18, pp. 187-190 (FI=2.165, **JCR-Q1**, ISI-Web Knowledge of Science Thomson Reuters; FI=1.162, **SJR-Q1**, SCOPUS-Elsevier Bibliographic Databases) (ISSN: 1134-3478). ESPAÑA.

29. **GUTIÉRREZ, J., POZO, M^ªT. y FERNÁNDEZ, A. (2002)**. "Los estudios de caso en la lógica de la investigación interpretativa", en *Revista Arbor: Ciencia, Pensamiento y Cultura*, Servicio de Publicaciones del CSIC-Consejo Superior de Investigaciones Científicas, Nº 675, tomo CLXXI, pp. 533-558 (FI=0.359, **JCR-Q4**, ISI-Web Knowledge of Science Thomson Reuters; FI=0.273, **SJR-Q3**, SCOPUS-Elsevier Bibliographic Databases) (ISSN: 0210-1963). ESPAÑA.

30. **GUTIÉRREZ, J., MIÑÁN, A., RICO, L. TORTOSA, A. (1987)**. "La Resolución de Problemas como fundamento del currículum de Matemáticas en el Tercer Ciclo de la EGB. Aproximación mediante estudio experimental" en *Revista Enseñanza de las Ciencias*, pp. 367-68 FI=0.359, **JCR-Q4**, (ISI-Web Knowledge of Science Thomson Reuters; FI=0.273, **SJR-Q3**, SCOPUS-Elsevier Bibliographic Databases) (ISSN: 0212-4521). ESPAÑA.

31. MIÑÁN, A., RICO, L., SEGOVIA, I., **GUTIÉRREZ, J. (1987)**. "Modificación en el Pensamiento y Toma de Decisiones del Profesor al aplicar un plan de trabajo sobre Resolución de Problemas. Sexto Nivel de EGB". en *Revista Enseñanza de las Ciencias*, pp. 385-386 FI=0.359, (**JCR-Q4**, ISI-Web Knowledge of Science Thomson Reuters; FI=0.273, **SJR-Q3**, SCOPUS-Elsevier Bibliographic Databases) (ISSN: 0212-4521). ESPAÑA.

11.2. Artículos en SCOPUS y en otras bases de datos

1. ESCOZ-ROLDÁN, A.; ARTO-BLANCO, M.; MEIRA-CARTEA, P. Á.; **GUTIÉRREZ-PÉREZ, J. (2019)**. Social Representations of Climate Change among Spanish University Students of the Social Sciences and Humanities. *Int. J. Interdiscip. Environ. Stud.* 13 (2), 1-14. <https://doi.org/10.18848/2329-1621/cgp/v13i02/1-14>.
2. QUARIACHI, T., GALVÁN-PÉREZ, L., **GUTIÉRREZ-PÉREZ, J.** & OLVERA-LOBO, M. D. (2019). A comparative quality assessment between Spanish and American serious games on climate change. *The journal of communication and media studies*, 4, 1, p. 33-42
1. GALVÁN, L. y **GUTIÉRREZ, J. (2018)**. Los mapas conceptuales como instrumento de evaluación: una experiencia en el campo de la educación ambiental y el agua. Enviado a la *Revista Actualidades Investigativas en Educación* (SCIELO-Wef of Science, ISSN: 1409-4703)
2. MEIRA, P., GONZÁLEZ, E. y **GUTIÉRREZ, J. (2018)**. Climate crisis and the demand for more empiric research in Social Sciences: emerging topics and challenges in Environmental Psychology. *Psycology: Journal of Environmental Psychology* 9 (3), pp. 259-271 (SJR-Q2, SCOPUS, ISSN: 1989-9386)
3. MEIRA, P., **GUTIÉRREZ, J.**, ARTO, M. y ESCOZ, A. (2018). Influence of academic education vs. common culture on the climate literacy of university students. *Psycology: Journal of Environmental Psychology* 9 (3), pp. 301-340 (SJR-Q2, SCOPUS, ISSN: 1989-9386)
4. QUARIACHI, T., **GUTIÉRREZ, J.** y OLVERA, M^e D. (2018). Can serious games help to mitigate climate change? Exploring their influence on Spanish and American teenagers' attitudes. *Psycology: Journal of Environmental Psychology*, 9(3), pp. 365-395 (SJR-Q2, SCOPUS, ISSN: 1989-9386)
5. RAIMONDO, A. **GUTIÉRREZ, J.** y PERALES, F. J. (2018). Educación-acción: herramientas para afrontar injusticia ambiental en una comunidad costera. *Revista Internacional de Educación para la Justicia Social (RIEJS)* 7(1), pp. 95-117 (<https://revistas.uam.es/index.php/riejs/index>) (DICE, RESH-CSIC; ISSN: 2254-3139)
6. RAIMONDO, A., MONTI, A., PERALES, J. y **GUTIÉRREZ, J. (2017)**. Evaluation of an Action-Research Project by University Environmental Volunteers, *Journal of International Geographical Research and Environmental Education*. Vol. 26 (1), pp. 54-70. (FI=0.304, SJR-Q2, SCOPUS-Elsevier Bibliographic Databases, ISSN: 1747-7611)
7. QUARIACHI, T., OLVERA, D. y **GUTIÉRREZ, J. (2017)**. Criterios de evaluación de juegos en línea sobre cambio climático. Aplicación del método Delphi para su identificación. *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, Vol. 22, n. 73, pp. 445-474 (FI=0.348, SJR-Q2, SCOPUS-Elsevier Bibliographic Databases, ISSN: 14056-6666)
8. QUARIACHI, T., OLVERA, D. y **GUTIÉRREZ, J. (2017)**. "Analysis of online climate change games: exploring opportunities" *REDIE, Revista Electrónica de Investigación Educativa*, 19 (2) pp.

- 40-62 (FI=0.105, **SJR-Q4**, **SCOPUS**-Elsevier Bibliographic Databases, ISSN: 1607-4041)
-
9. VILLAR, A., **GUTIÉRREZ, J.** y PERALES, J. (2016). Evaluando la formación virtual en sensibilización ambiental para sectores profesionales, *Educatio Siglo XXI* 34(3), pp. 137-160. (Sello Calidad FECYT, 2016; **In-RECS, Q2**; ESCI-Web Knowledge of Science Thomson Reuters, ISSN: 1989-466X)
-
10. **GUTIÉRREZ, J.** (2016). Avances epistemológicos contemporáneos en el campo de la Educación Ambiental, *Revista Eletrônica do Mestrado em Educação Ambiental - REMEA*, 33 (1) Edición Especial, pp. 83-94 (ESCI-Web of Science, CAPES, Latindex, ISSN: 1517-1256)
-
11. GUTIÉRREZ, E., GÁMEZ, V. y **GUTIÉRREZ, J.** (2015). MOOC & B-learning: Students' Barriers and Satisfaction in Formal and Non-formal Learning Environments, *Journal of Interactive Online Learning* Vol. 13 (3), pp. 88-111 (**SJR- Q2**, **SCOPUS**-Elsevier Bibliographic Databases, ISSN: 1541-4914).
-
12. BURGOS, D., **GUTIÉRREZ, J.**, PERALES, J. (2015). Indicadores de Calidad y Tipologías de Ecoescuelas. *Revista Investigación en la Escuela* n. 86, pp. 75-88. (**In-RECS, Q1**; DICE, RESH-CSIC, Latindex, ISSN: 0213-7771))
-
13. **GUTIÉRREZ, J.**, POZA, F. y GUTIÉRREZ, M. (2015). Progresión-disrupción en el desarrollo de las actitudes ambientales *Revista Alambique: Didáctica de las Ciencias Experimentales*, n. 79, 45-52 (**In-RECS, Q1**; Sello calidad FECYT, DICE, RESH-CSIC, ISSN: 1133-9837).
-
14. **GUTIÉRREZ, J.**, RETA, J. (2014). Environmental governance, service quality and drinking water: a participatory diagnosis conducted through a water ombudsman. *International Journal of Water*, Vol. 7 (1), pp. 1-19. (FI=0.164, **SJR-Q3**, **SCOPUS** Elsevier Bibliographic Databases, ISSN: 1741-5322).
-
15. PERALES, J., BURGOS, D., **GUTIÉRREZ, J.** (2014). El programa Ecoescuelas. Una evaluación crítica de fortalezas y debilidades. *Revista Perfiles Educativos* Vol. XXXVI, núm. 145, pp. 98-119. (FI=0.103, **SJR-Q4**, **SCOPUS**-Elsevier Bibliographic Databases, SCIELO-Citation Index-Web Knowledge of Science Thomson Reuters, ISSN: 0185-2698).
-
16. **GUTIÉRREZ, J.**, DJEDA, F. y PERALES, J. (2014). Sustainability culture and communication technologies: Possibilities for environmental educators, *International Journal of Sustainability Education* 9(1), pp. 21-39 (FI=0.107, **SJR-Q4**, **SCOPUS**-Elsevier Bibliographic, ISSN: 2325-1212).
-
17. LÓPEZ, A., **GUTIÉRREZ, J.**, PERALES, J. y BURGOS, D. (2014). Greening the Curricula: A Comparison between Primary and Secondary Eco-school Projects, *International Journal of Sustainability Education* Vol. 9 (2), pp. 1-18. (FI=0.107, **SJR-Q4**, **SCOPUS**-Elsevier Bibliographic Databases, ISSN: 2325-1212).
-
18. QUEVEDO, J. y **GUTIÉRREZ, J.** (2014). Genealogía de las aulas de naturaleza canarias: una mirada educativa en la reconstrucción histórica del movimiento ambientalista regional. *Revista Currículum*, núm. 27, pp. 177-201 (Latindex, DICE, RESH-CSIC).
-
19. RODRÍGUEZ, C. y **GUTIÉRREZ, J.** (2013). Actitud hacia la estadística, influencias en la

- adquisición de competencia tecnológica en el análisis de datos cuantitativos. *REVALUE-Revista de Evaluación Educativa* 2 (1), <http://revalue.mx/revista/index.php/revalue/issue/current> (ISSN: 2007-607X) (Latindex)
-
20. ALVAREZ, F. y GUTIÉRREZ, J. (2012). Indicadores de calidad para a avaliación diagnóstica de Centros de Educación Ambiental. *Revista Científica Gallego-Lusófona de Educación Ambiental: Ambientalmente Sustentable* núm. 13-14, pp. 43-62 (Latindex).
-
21. GUTIÉRREZ, J., PERALES, F.J. (2012). Ambientalización Curricular y Sostenibilidad. Nuevos Retos de Profesionalización Docente, *Profesorado: Revista de Curriculum y Formación del Profesorado* 16(2), pp. 5-14. (FI=0.1, **SJR-Q2, SCOPUS**-Elsevier Bibliographic Databases, Sello Calidad FECYT, ESCI-Web Knowledge of Science Thomson Reuters, ISSN: 1138414X).
-
22. RAIMONDO, A., GUTIÉRREZ, J., PERALES, F.J. (2012). Formación y Educación Ambiental. Una experiencia de aprendizaje basado en los problemas del territorio, *Profesorado: Revista de Curriculum y Formación del Profesorado* 16(2), pp. 239-256. (FI=0.1, **SJR-Q2, SCOPUS** Elsevier Bibliographic Databases, Sello Calidad FECYT; ESCI-Web Knowledge of Science Thomson Reuters, ISSN: 1138414X).
-
23. GUTIÉRREZ, J. (2012). Condiciones óptimas para una Ciencia de la Sostenibilidad: implicaciones sustantivas para la investigación educativa y socioambiental contemporánea. *Revista Educação Publica*. Vol. 21 (47), pp. 571-596. (CAPES-Brasil)
-
24. GUTIÉRREZ, J. y POZA, M^ªF. (2012). Environmental Citizenship Training Skills: A Sustainable Management Municipalities with Action Research & Local Agenda 21. *The International Journal of Interdisciplinary Social Sciences* V. 6 (5), pp. 151-167. (FI=0.166, **SJR-Q3, SCOPUS** Elsevier Bibliographic Databases, ISSN: 18331882).
-
25. URIBE, D., GUTIÉRREZ, J. y MADRID, D. (2011). Crossnation Differences in Attitudes of Secondary English Learners. *World Journal of English Language*, 1 (1), pp. 9-18 (Data Base of EBSCO).
-
26. DJEDA-BARCELÓ, F. GUTIÉRREZ-PÉREZ, J. y PERALES-PALACIOS, F.J. (2011). TIC y Sostenibilidad: Obstáculos y Posibilidades para los Educadores Ambientales. *Revista Profesorado. Revista de Curriculum y Formación del Profesorado* 15 (1) 263-313. (FI=0.1, **SJR-Q2, SCOPUS** Elsevier Bibliographic Databases, Sello Calidad FECYT, ESCI-Web Knowledge of Science Thomson Reuters, ISSN: 1138414X).
-
27. GUTIÉRREZ, J. & PIRRAMI, F. (2011). Water as focus of Problem-Based Learning: an Integrated Curricular Program for Environmental Education in Secondary School. *US-China Educational Review*, Vol 8 (7), pp. 270-280 (Chinese Data Base of CEPS, Data Base of EBSCO, ERIC, ISSN: 2161-623X).
-
28. GUTIÉRREZ, J. (2010). Pluralismo metodológico y sostenibilidad: metaanálisis contemporáneo de la investigación socio-ambiental. *Revista Sustentabilidad(es)* Vol 1(3), pp.1-15. (Latindex, ISSN: 0718-8846)
-
29. BURGOS, O. PERALES, J. y GUTIÉRREZ, J. (2010). Evaluación de la calidad de los

- establecimientos educativos incorporados al sistema nacional de certificación ambiental de la provincia del BioBio, Chile. *Revista Profesorado. Revista de Currículum y Formación del Profesorado* 14 (2) pp. 213-241. (FI=0.1, **SJR-Q2**; **SCOPUS** Elsevier Bibliographic Databases, Sello Calidad FECYT; ESCI-Web Knowledge of Science Thomson Reuters, ISSN: 1138414X).
-
30. PERALES, J. y **GUTIÉRREZ, J. (2010)**. Claves de cooperación interdisciplinar: una visión retrospectiva de la educación ambiental desde su trayectoria en la Universidad de Granada. *Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación Científica*, 7, número Extraordinario, pp. 400-412. (ISSN: 1697011X) (FI=0.19, **SJR-Q3**, **SCOPUS** Elsevier Bibliographic Databases, Sello Calidad FECYT).
-
31. RODRÍGUEZ, C., **GUTIÉRREZ, J.** y POZO, M^ªT. (2010). An empirical study of presage variables of statistics, in the light of research on competences. *Journal of Research in Educational Psychology*, 8(1), 235-262. (In-RECS-Q1; **SJR-Q3**, **SCOPUS** Elsevier Bibliographic Databases; Sello Calidad FECYT). (ISSN: 1696-2095)
-
32. VILLEGAS, J. L., CASTRO, E. y **GUTIÉRREZ, J. (2009)**. Representations in problem solving: a case studie vith optimizations problem. *Journal of Research in Educational Psychology* n. 17, vol. 7(1), pp. 279-308. (ISSN: 1699-5880, edición on line y e impresa). (ISSN: 1696-2095). (In-RECS-Q1; **SJR-Q3**, **SCOPUS** Elsevier Bibliographic Databases; Sello Calidad FECYT).
-
33. DJEDA, F., **GUTIÉRREZ, J.** Y PERALES, F.J. (2009). ¿Qué herramientas proporcionan las tecnologías de la información y la comunicación a la educación? *Revista Eureka Enseñanza y Divulgación Científica*, 2009, 6(3), pp. 318- 344. (ISSN: 1697011X) (**SCOPUS** Elsevier Bibliographic Databases)
-
34. **GUTIÉRREZ, J.**, VEDDY, V. y PINEDA, J. (2008). Percepciones y expectativas de los indígenas mazahua para el autodesarrollo comunitario. *Revista Tópicos de Educación Ambiental*, 5(15), pp. 93-102 (ISSN: 1870-1728). (Latindex)
-
35. **GUTIÉRREZ, J.** y PRIOTTO, G. (2008). Estudio de caso sobre un modelo latinoamericano de desarrollo curricular descentralizado en educación ambiental para la sustentabilidad. *Revista Mexicana de Investigación Educativa* volumen XIII (37), pp. 529-571 (ISSN: 1405-6666). (**SCOPUS** Elsevier Bibliographic Databases)
-
36. RODRÍGUEZ, C. y **GUTIÉRREZ, J. (2007)**. Empleo de modelos de regresión logística binomial para el estudio de variables determinantes de la inserción profesional de titulados superiores. *Revista de Investigación y Postgrado* 10 (1), 109-144. (ISSN: 1316-0087). (Latindex)
-
37. POZO, M.T., **GUTIÉRREZ, J.** y RODRÍGUEZ, C. (2007). El uso del método Delphy en la definición de los criterios de calidad para una formación de calidad en Animación sociocultural y Tiempo Libre. *Revista de Investigación Educativa*, 25(2), 351-366 (ISSN: 0212-4068) (**SCOPUS** Elsevier Bibliographic Databases)
-
38. BEDOYA, E., **GUTIÉRREZ, J.**, RICO, L. (2006). Evaluación de actitudes hacia el uso de calculadoras gráficas en la educación secundaria. *Revista Teoría de la Educación. Nuevas Tecnologías en la Sociedad del Conocimiento (Education in the Knowledge Society)* Vol. 7 (1),

- pp. 1-17. (ISSN: 1138-9737). ESPAÑA. (SCOPUS Elsevier Bibliographic Databases Latindex, DICE, RESH- CSIC)
-
39. GUTIÉRREZ, J. y POZO, M.T. (2006). Using qualitative indicators of sustainability in the Ibero American environmental research, *Forum Qualitative Social Research* 7(4), pp. 1-15 (ISSN: 1438-5627). (SCOPUS Elsevier Bibliographic Databases)
-
40. GUTIÉRREZ, J. y POZO, M.T. (2006). Avances e retrocesos no campo da avaliación da educación ambiental: dunha tarefa pendiente a unha realidade en marcha. *Revista Científica Gallego-Lusófona de Educación Ambiental: AmbientalMente Sustentable*, Vol 1 (1-2), pp. 93-110 (ISSN: 1887-2417). (Latindex)
-
41. GUTIÉRREZ, J., BENAYAS, J. (2006). Educación para el Desarrollo Sostenible: Fundamentos, Programas e Instrumentos para a Década (2005-2014) (I), *Revista Iberoamericana de Educación* 40, pp.17-24 (ISSN: 1887-2417). (Latindex, IN-RECS, Sello FECYT, 2014)
-
42. GUTIÉRREZ, J., BENAYAS, J. y CALVO, S. (2006). Educación para el Desarrollo Sostenible: Evaluación de retos y oportunidades del Decenio (2005-2014) (I), *Revista Iberoamericana de Educación* 40, 25-69 (ISSN: 1681-5653). (Latindex, IN-RECS, Sello FECYT, 2014)
-
43. GUTIÉRREZ, J., BENAYAS, J. (2006). Educación para el Desarrollo Sostenible: Fundamentos, Programas e Instrumentos para a Década (2005-2014) (II), *Revista Iberoamericana de Educación* 41, pp.13-20 (ISSN: 1887-2417). (Latindex, IN-RECS, Sello FECYT, 2014)
-
44. GUTIÉRREZ, J. y POZO, M.T. (2006). Modelos teóricos contemporáneos y marcos de fundamentación de la Educación Ambiental, *Revista Iberoamericana de Educación* 41, pp. 21-68 (ISSN: 1681-5653). (Latindex, IN-RECS, Sello FECYT, 2014)
-
45. GUTIÉRREZ, J. y POZO, M^a T. (2006). Stultifera navis: celebración insostenible. *Revista Trayectorias. Revista de Ciencias Sociales de la Universidad de Nuevo León* n. 20-21, pp.25-40 (ISSN: 1405-8928). (Latindex, Sociological Abstract)
-
46. RODRÍGUEZ, C., POZO, M^a T. y GUTIÉRREZ, J. (2006). La triangulación analítica como recurso para la validación de estudios de encuesta recurrentes e investigaciones de réplica en Educación Superior. *RELIEVE-Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativa*, 12 (2) <http://www.uv.es/RELIEVE/v12n2/indicev12n2.htm> (ISSN 1134-4032). ESPAÑA. (SCOPUS Elsevier Bibliographic Databases)
-
47. GUTIÉRREZ, J. y POZO, M^a T. (2005). *Stultifera Navis*: institutional tensions, conceptual chaos, and profesional uncertainty at the beginning of the Decade of Education for Sustainable Development. *Policy Futures in Education* 3 (3), pp. 296-308 (ISSN: 1478-2103). (SCOPUS Elsevier Bibliographic Databases)
-
48. GUTIÉRREZ, J. y GONZÁLEZ, A. (2005). Aseguramiento de la calidad ambiental en instituciones de Educación Superior. Desarrollo de un modelo de evaluación diagnóstica de la preocupación y formación ambiental. *Revista Iberoamericana de Educación* 35 (6), pp. 1-15 (ISSN: 1681-5653) (Latindex, IN-RECS).

-
49. RODRÍGUEZ, C. y GUTIÉRREZ, J. (2005). Un modelo de validación de estudios empíricos en Investigación Educativa mediante procedimientos de triangulación. Aplicación a un estudio de caso sobre disfunciones y desajustes asociados a la Reforma de un Plan de Estudios Universitario. *Revista Portuguesa de Pedagogía* 39 (1), pp. 135-157 (ISSN: 0870-0418). (Latindex)
-
50. RODRÍGUEZ, C., GUTIÉRREZ, J. y FERNÁNDEZ, A. (2004). Posibilidades del escalamiento multidimensional en la modelización de desajustes asociados a la reforma de planes de estudio universitario. *Revista de Investigación Educativa* 22 (2), pp. 377-392 (ISSN: 0212-4068).. (SCOPUS Elsevier Bibliographic Databases)
-
51. NAVARRO, J.J., RODRÍGUEZ, C. y GUTIÉRREZ, J. (2004). Influencias significativas para el cambio de actitudes ambientales: efecto de la variable proximidad geográfica al lugar de una catástrofe ambiental. *Revista de Educación de la Universidad de Granada* nº 17, pp. 125-138 (ISSN: 0214-0484) (Latindex, IN-RECS).
-
52. RODRÍGUEZ, C. y GUTIÉRREZ, J. (2004). El impacto innovador de la reforma de planes de estudio en la licenciatura de Pedagogía de la Universidad de Granada. *Revista Electrónica Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación* vol. 2 (1), 1-19 (ISSN: 1696-4713) (<http://ice.deusto.es/rinace/reice/vol2n1/RodriguezyGutierrez.pdf>). (SCOPUS Elsevier Bibliographic Databases, Latindex, IN-RECS, RESH).
-
53. GUTIÉRREZ, J. (2003). Controvérsias disciplinares e compromissos pendentés na pesquisa contemporânea em educação ambiental. *Revista de Educação Pública* Vol. 12 (22), pp.83-105 (ISSN: 0104-5962). (Latindex, CAPES).
-
54. RODRÍGUEZ, C. y GUTIÉRREZ, J. (2003). Debilidades de la evaluación de la calidad en la universidad española. Causas, consecuencias y propuestas de mejora. *REDIE-Revista Electrónica de Investigación Educativa* vol. 5 (1), 1-22 (ISSN: 1607-4041) (<http://redie.ens.uabc.mx/vol5n1/contenido-sabiote.html>). (SCOPUS Elsevier Bibliographic Databases)
-
55. POZO, M.T., GUTIÉRREZ, J. y RODRÍGUEZ, C. (2002). Las historias de vida en el estudio de la identidad profesional de los animadores y animadoras socioculturales. *Revista de Educación de la Universidad de Granada* nº 15, pp. 115-132 (ISSN: 0214-0484). (Latindex, IN-RECS).
-
56. BERROCAL, E. y GUTIÉRREZ, J. (2002). Los roles sociales y el género en las canciones populares. *Revista Eufonía*. Monográfico Historia de la Música (ISSN: 2014-4741) (Latindex, IN-RECS) (Latindex, IN-RECS).
-
57. GUTIÉRREZ, J. (2002). "Grados de libertad y enfoques autóctonos de la investigación en Educación Ambiental", en *Revista Investigación en la Escuela* Nº 46. pp. 27-40 (ISSN: 0213-7771). (Latindex, IN-RECS, RESH)
-
58. GRUBER, G., BENAYAS, J. y GUTIÉRREZ, J. (2001). "Evaluación de la calidad de medios audiovisuales como recurso para la Educación Ambiental", en *Revista Tópicos en Educación Ambiental*, Vol. 3 (8), pp. 85-100 (ISSN: 1175-7807). (Latindex).
-

59. GUTIÉRREZ, J. (2001). "Hacia una Pedagogía Ambiental. Una propuesta de fundamentación epistemológica de la práctica ambiental", en *Revista de Educación en Biología* 4 (2), Asociación de Profesores de Biología de Argentina pp. 45-50 (ISSN: 0329-5192). (Latindex, Ulrich).
-
60. DE ESTEBAN, G., BENAYAS, J., GUTIÉRREZ, J. (2000). "La utilización de indicadores de desarrollo de la Educación Ambiental como instrumentos para la evaluación de políticas de Educación Ambiental", en *Revista Tópicos en Educación Ambiental* 2(4), pp. 61-72 (ISSN: 1175-7807). (Latindex).
-
61. BENAYAS, J., BLANCO, R., GUTIÉRREZ, J. (2000). "Evaluación de la calidad de visitas guiadas en espacios naturales protegidos", en *Revista Tópicos en Educación Ambiental* 2(5), pp. 69-78 (ISSN: 1175-7807). (Latindex).
-
62. BENAYAS, J., GUTIÉRREZ, J., GUTIÉRREZ, E. (1999). "Educación Ambiental en parques urbanos y espacios verdes: análisis de una muestra de guías divulgativas y cuadernos didácticos". *Revista Tópicos en Educación Ambiental* 1(1), pp. 59-72 (ISSN: 1175-7807). (Latindex).
-
63. GUTIÉRREZ, J., BENAYAS, J., POZO, M.T. (1999). Modelos de calidad y prácticas evaluativas predominantes en los equipamientos de educación ambiental", *Revista Tópicos en Educación Ambiental* 1 (2), pp. 49-64 (ISSN: 1175-7807). (Latindex).
-
64. RODRÍGUEZ, C., GUTIÉRREZ, J., RIENDA, J., DÍAZ, A. (1998). El análisis factorial como herramienta para la inferencia de modelos de evaluación del aprendizaje universitario, desde la opinión del alumnado. *Revista de Enseñanza Universitaria*, pp. 373-380 (ISSN: 1131-5245) (Latindex, IN-RECS).
-
65. RODRÍGUEZ, C., GUTIÉRREZ, J., RIENDA, J., DÍAZ, A. (1998). La autobiografía como instrumento de detección de problemas académicos en el nivel universitario. *Revista de Enseñanza Universitaria*, pp. 329-338 (ISSN: 1131-5245) (Latindex, IN-RECS).
-
66. RICO, L., GONZÁLEZ, E., GUTIÉRREZ, J., CASTRO, E., TORTOSA, A., CASTRO, E., FERNÁNDEZ, F., MORCILLO, N., SEGOVIA, I., PÉREZ, A. (1997). Categorie di problemi aditivi a due tappe. *Rivista La Matematica e la sua didattica* N^o1, pp. 5-31 (ISSN: 1120-9968) (Latindex).
-
67. CASTRO, E., RICO, L., GUTIÉRREZ, J., CASTRO, E., SEGOVIA, I., MORCILLO, N., FERNÁNDEZ, F., GONZÁLEZ, E., TORTOSA, A. (1996). Evaluación de la resolución de problemas aritméticos en Primaria. *Revista de Investigación Educativa* n^o 14 (2), Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE), pp. 121-139 (ISSN: 0212-4068) (SCOPUS-Elsevier Bibliographic Databases)
-
68. GUTIÉRREZ, J. (1995). Los estudios evaluativos en el ámbito de la Educación Ambiental. *Revista de Investigación Educativa* N^o 26(2), pp. 185-200 (ISSN: 0212-4068) (SCOPUS-Elsevier Bibliographic Databases)
-
69. GUTIÉRREZ, J. (1994). Enfoques teóricos en Pedagogía Ambiental. Hacia una necesaria fundamentación epistemológica, metodológica y conceptual de las prácticas ecológico-

- educativas. *Revista de Educación de la Universidad de Granada* nº 7 pp. 87-103 (ISSN: 0214-0484) (Latindex, IN-RECS)
-
70. POZO, M.T. y GUTIÉRREZ, J. (1990). Evaluación de un programa de intervención en Educación Ambiental. La investigación-acción como estrategia de conservación del medio natural. *Revista de Investigación Educativa*, vol. 8 (16), pp. 309-316 (ISSN: 0212-4068) (SCOPUS-Elsevier Bibliographic Databases)
-
71. GUTIÉRREZ, J. (1989). "Hacer matemáticas en una granja-escuela". *Revista Suma* nº 3, Federación Nacional de Profesores de Matemáticas, pp. 75-79 (ISSN: 1130-488-X) (Latindex, IN-RECS, DICE-CSIC).
-
72. RICO, L., ALMENDROS, A., CASTRO, E., COBO, F., CORPAS, A., FERNÁNDEZ, E., GONZÁLEZ, E., GUTIÉRREZ, J., IBÁÑEZ, B., LÓPEZ, F., SEGOVIA, I., SERRANO, M., SEVILLA, J., TORTOSA, A., VALENZUELA, J. (Grupo E.G.B. de la Sociedad Andaluza de Educación Matemática "Thales" de Granada) (1984). Objetivos terminales para el área de matemáticas en el ciclo superior de E.G.B. *Revista Epsilon* nº 2, Sociedad Andaluza de Profesores de Matemáticas, pp. 76-90 (ISSN: 1131-9321) (Latindex, IN-RECS, DICE-CSIC).
-
73. ALMENDROS, A., CASTRO, E., COBO, F., CORPAS, A., IBÁÑEZ, B., FERNÁNDEZ, E., GONZÁLEZ, J., GONZÁLEZ, E., GUTIÉRREZ, J., ONTIVEROS, F., RICO, L., SEGOVIA, I., SERRANO, M., SEVILLA, J., TORTOSA, A., VALENZUELA, J. (Grupo E.G.B. de la Sociedad Andaluza de Educación Matemática "Thales" de Granada) (1984). Estudio metodológico del número fraccionario en el sexto nivel de la E.G.B. *Revista Epsilon* nº 3, Sociedad Andaluza de Profesores de Matemáticas, pp. 2-25 (ISSN: 1131-9321) (Latindex, IN-RECS, DICE-CSIC).
-
74. CASTRO, E., COBO, F., FERNÁNDEZ, E., GONZÁLEZ, E., GUTIÉRREZ, J., RICO, L., SEGOVIA, I., SERRANO, M., SEVILLA, J., TORTOSA, A., VALENZUELA, J., ALMENDROS, A., (Grupo E.G.B. de la Sociedad Andaluza de Educación Matemática "Thales" de Granada) (1984). Aritmética elemental para la resolución de problemas aritméticos en el tercer ciclo de la E.G.B - I. *Revista Epsilon* nº 5, Sociedad Andaluza de Profesores de Matemáticas, pp. 11-13 (ISSN: 1131-9321) (Latindex, IN-RECS, DICE-CSIC).
-
75. COBO, F., FERNÁNDEZ, E., GARCÍA, A., GONZÁLEZ, E., GUTIÉRREZ, J., RICO, L., SEGOVIA, I., SERRANO, M., SEVILLA, J., TORTOSA, A., VALENZUELA, ALMENDROS, A., CASTRO, E. (Grupo E.G.B. de la Sociedad Andaluza de Educación Matemática "Thales" de Granada) (1984). Aritmética elemental para la resolución de problemas aritméticos en el tercer ciclo de la E.G.B - II. *Revista Epsilon* nº 6/7, Sociedad Andaluza de Profesores de Matemáticas, pp. 49-55 (ISSN: 1131-9321) (Latindex, IN-RECS, DICE-CSIC).
-

11.3. Artículos en Revistas de Divulgación Científica y Profesional

1. GUTIÉRREZ J. (2017). Educación Ambiental 3.0: Del Homo Naturalis al Homo Technologicus. *Revista Cuadernos de Pedagogía* 485, pp. 68-71 (ISSN: 0210-0630)
2. GALVÁN, L. y GUTIÉRREZ, J. (2015). El agua, caudal de controversia educativa. *Carpeta Informativa del CENEAM*, Ministerio de Agricultura, Pesca y Medio Ambiente (ISSN: 1989-8835). http://www.mapama.gob.es/es/ceneam/articulos-de-opinion/2015-05-galvan-gutierrez_tcm7-376763.pdf
3. GUTIÉRREZ, J. (2014). Sostenibilidad sólida, líquida y gaseosa: Las nuevas pedagogías ambientales pasan por enseñar a descifrar las reglas y juegos de la economía contemporánea. *Revista Mexicana de Educación Ambiental: Jandiekua* 3 (1) pp. 1-17 (ISSN: 2683-16519). http://www.jandiekua.org.mx/docs/3/Articulo_1_P.pdf
4. DRIHUELA, C. y GUTIÉRREZ, J. (2013). Polen y alergias en Secundaria y Bachillerato: Tratamiento curricular y propuestas de integración. *AIRES-Avances en Innovación e Investigación: Revista de Educación Secundaria*, Volumen 3 Nº 1, pp. 1-47. (ISSN: 2445-4117). <http://aires.education/articulo/polen-y-alergias-en-secundaria-y-bachillerato-tratamiento-curricular-y-propuestas-de-integracion/>
5. BAENA, R. y GUTIÉRREZ, J. (2011). Estudio de réplica sobre evolución de las ideas previas de los estudiantes: el relieve y su geodinámica. *Educación Secundaria, Revista de Investigación e Innovación Educativa*, Volumen 1 Nº 1, pp. 1-29. (ISSN: 2445-4117) <http://aires.education/resultados-busqueda/?per-page=10&orderby=date&order=ASC&search=Estudio+de+r%C3%A9plica+&format=txt&article-id=432>
6. GUTIÉRREZ, J. (2010). *Dois novas éticas para a escola do século XXI. Pátio Revista Pedagógica-Artmed Editora* Ano XIV - Nº 54- Ecorresponsabilidade na educação.
7. GUTIÉRREZ, J. (2009). Hemisferios bicéfalos, corazones sostenibles, *Estudios Jaliscienses Revista del Colegio de Jalisco*, México 75, pp. 1-7 (ISSN: 1870-8331).
8. GUTIÉRREZ, J. (2009). Educaciones en trance hacia una ética no antropocéntrica. Boletín de la Fundación Ecología y Desarrollo. *Monográfico especial: Treinta años de Educación Ambiental, octubre, 2009, pp. 1-4.*
9. SOUTO, S., MEDIAVILLA, C. y GUTIÉRREZ, J. (2009). De cualificaciones y certificados. Odisea de una profesión en busca de legitimidad social, económica y jurídica. *Carpeta Informativa del Centro Nacional de Educación Ambiental*. Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino. Firma del mes de mayo, pp. 1-8. (ISSN: 1989-8835).

10. POZA, F. y **GUTIÉRREZ, J. (2008)** Modelo de Investigación-Acción Participativa en la Gestión Sostenible de Municipios Rurales: Las Agendas 21 Locales como estrategia para la Educación Ambiental. *Revista Praksis* 5 (1), pp. 51-60 (ISSN: 1807-1112).

11. CALVO, S. y **GUTIÉRREZ, J. (2007)**. Educación ambiental de última generación: ¿programas para maquillar conciencias o herramientas participativas de cambio social? *Revista Cuadernos de Pedagogía* Nº 373, pp. 1-10 (ISSN: 0210-0630).

12. DJEDA, F., **GUTIÉRREZ, J.** y PERALES, F.J. (2007). Evaluación de la calidad de programas colaborativos internacionales a través de Internet como recurso para la Educación Ambiental en Secundaria: Estudio de un caso. *Carpeta Informativa del CENEAM*, diciembre, pp. 1-3 (ISSN: 1989-8835).

13. GONZÁLEZ, E. y **GUTIÉRREZ, J. (2005)**. ¿Qué ocurre en las aulas de Primaria con la Enseñanza de las Matemáticas? *Revista Padres/Madres de Alumnos-as de la CEAPA*, Nº 82 Confederación Española de Asociaciones de Padres y Madres de Alumnos-as (CEAPA). Monográfico sobre el Estudio PISA, RICO, L. (Coord.), pp. 18-23 (DL:M-10221-1988).

14. **GUTIÉRREZ, J.** y MARCÉN, C. (2003). "Educación Ambiental e Investigación en Primaria desde la resolución de situaciones problemáticas socioambientales". *Aula de Innovación Educativa* nº 121, pp. 11-15 (ISSN: 1131-995X).

15. **GUTIÉRREZ, J. (2003)**. "Retos de futuro y obstáculos para el desarrollo profesional del educador ambiental", en *Revista Ciclos: Cuadernos de Comunicación, Interpretación y Educación Ambiental* Nº 13, pp. 21-25 (ISSN: 1137-9960).

16. **GUTIÉRREZ, J. (2003)**. "El entorno en el desarrollo de la infancia", *Revista In-fan-cia, Educar de 0 a 6 años* nº 78. Asociación de Maestros Rosa Sensat, pp. 33-37 (ISSN: 1130-6084).

17. **GUTIÉRREZ, J. (2003)**. "Evaluación de Programas de Educación Ambiental". *Impulso Ambiental, Revista Mexicana de divulgación e información ambiental de la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales*, nº 16, pp. 22-25.

18. **GUTIÉRREZ, J. (2002)**. "Homologación, estándares e indicadores de calidad en los equipamientos ambientales". *Carpeta Informativa del Centro Nacional de Educación Ambiental*, Ministerio de Medio Ambiente, pp. 186-189 (ISSN: 1989-8835).

19. **GUTIÉRREZ, J. (2000)**. "El educador ambiental: dificultades gremiales y retos profesionales". *Revista Educativa Ambiental. Revista de la Sociedad Catalana de Educación Ambiental* nº 19 (1) , pp.17-22 (DL: B-8839-1987).

20. **GUTIÉRREZ, J., BENAYAS, J., (2000)**. "Las estrategias de educación ambiental como instrumento para el cambio socioambiental", *Revista Ciclos: Cuadernos de Comunicación, Interpretación y Educación Ambiental* nº 7, pp. 4-7 (ISSN: 1137-9960).

21. RUIZ, D., BENAYAS, J., **GUTIÉRREZ, J. (2000)**. "Documentos de estrategias de Educación Ambiental: distintos estilos para un mismo fin", *Revista Ciclos: Cuadernos de Comunicación, Interpretación y Educación Ambiental* nº 7, pp. 8-12 (ISSN: 1137-9960).

22. MARTÍN, E., GUTIÉRREZ, J. y ARJONA, S. (2000). "Estancias en equipamientos de educación ambiental, un instrumento muy útil para la educación en valores. Resultados de una evaluación con escolares", en *Revista de Educación Ambiental Aula Verde* Nº 21, pp. 16-17 (ISSN: 1332-8444).

23. GUTIÉRREZ, J. (1996). "La Educación Ambiental en Europa: El modelo de los Países Nórdicos". *Revista de Educación Ambiental Aula-Verde* nº 10, pp. 20 (ISSN: 1332-8444).

24. GUTIÉRREZ, J. (1996). "L'avaluació dels equipaments ambientals: control de qualitat i millora de programes educatius". *Revista de la Societat Balear d'Educació Ambiental* nº 4, pp. 6-7 (ISSN: 1132-0575).

25. GUTIÉRREZ, J. (1995). "Estatuto de calidad educativa para los Equipamientos Ambientales". *Boletín Informativo del Centro Nacional de Educación Ambiental, Ministerio de Obras Públicas, Transportes y Medio Ambiente*. Firma del mes de diciembre, pp. 1-4 (ISSN: 1989-8835).

26. GUTIÉRREZ, J. (1994). "La Educación Ambiental en Europa: El modelo francés". *Revista de Educación Ambiental Aula-Verde* nº 10, pp. 6-7 (ISSN: 1332-8444).

27. GUTIÉRREZ, J. (1994). "La Educación Ambiental en Europa: El modelo del Reino Unido". *Revista de Educación Ambiental Aula-Verde* nº 11, p. 13 (ISSN: 1332-8444).

28. GUTIÉRREZ, J. y Equipo Pedagógico Molino de Lecrín (1990). "Matemáticas en el campo". *Revista Cuadernos de Pedagogía* Nº 187, pp. 33-25 (ISSN: 0210-0630).

12. PUBLICACIONES: LIBROS y CAPÍTULOS DE LIBROS

1. QUARIACHI, T., OLVERA, M^ªD. y **GUTIÉRREZ, J. (2020, en prensa)**. Gamification for a changing climate: Opportunities and challenges for digital game-based teaching and learning about climate change. In Michael Hoechsmann, Paul R. Carr, Gina Thésée (Eds.): *Education for Democracy 2.0: Changing Frames of Media Literacy*. Rotterdam: **Brill/Sense Publishers**.
2. GUTIÉRREZ, J. y SERANTES, A. (2019). Los Equipamientos Ambientales en España. Metamorfosis de una utopía centrifugada por la máquina del tiempo. En Benayas, J. y Marcén, C. (Eds.): *De la Educación Ambiental a la Educación para la Sostenibilidad en España*. Madrid: Centro Nacional de Educación Ambiental, Organismo Autónomo de Parques, Ministerio de Transición Ecológica-Red Española para el Desarrollo Sostenible-ECDEMBES.
3. QUARIACHI, T., LOBO, M.D. y **GUTIÉRREZ, J. (2019)**. Serious games and sustainability. W. L. Leal Filho (Ed.): *Encyclopedia of Sustainability in Higher Education*, Switzerland: **Springer Nature**, https://doi.org/10.1007/978-3-319-63951-2_326-1 (ISBN: 978-3-319-63951-2).
4. POZO, M^ªT., GUTIÉRREZ, J. y POZA, M^ªF. (2019). Local Agenda 21 and sustainable development. W. L. Leal Filho (Ed.): *Encyclopedia of Sustainability in Higher Education*, Switzerland: **Springer Nature**, https://doi.org/10.1007/978-3-319-63951-2_326-1 (ISBN: 978-3-319-63951-2).
5. POZA, M^ªF., LÓPEZ, A., y GUTIÉRREZ, J. (2019). Participation and sustainable development. W. L. Leal Filho (Ed.): *Encyclopedia of Sustainability in Higher Education*, Switzerland: Springer Nature, https://doi.org/10.1007/978-3-319-63951-2_326-1 (ISBN: 978-3-319-63951-2).
6. GONZALEZ, E. y **GUTIÉRREZ J. (2017)**. Resilient Education: Confronting Perplexity and Uncertainty. B. Jickling, S. Sterling (Eds.): *Post-Sustainability and Environmental Education. Remaking Education for the Future*. New York, USA: **Palgrave Pivot-MacMillan Publisher**. Series: Palgrave Studies in Education and the Environment, pp. 85-97. (ISBN: 978-3-319-51322-5). Capítulo de Libro en Editorial Internacional.
7. TORTOSA, A., GONZÁLEZ, B., GONZÁLEZ, E. y **GUTIÉRREZ, J. (2016)**. La relación verbo-operación revisitada 30 años después: Estudio de la réplica de la sobre variables lingüísticas en problemas aritméticos escolares, en En. Castro, Enr. Castro, J.L. Lupiáñez, J. F. Ruiz y M. Torralbo (Eds.): *Investigación en Educación Matemática* (pp. 103-118). **Granada: Editorial Comares**. (ISBN: 978-849045-389-6). Capítulo Libro.
8. ALMENDROS, A., CASTRO, E., COBO, F., CORPAS, A., IBÁÑEZ, B., FERNÁNDEZ, E., GARCÍA, A., GONZÁLEZ, E., **GUTIÉRREZ, J.**, ONTIVEROS, F., RICO, L. (2016). Estudio metodológico del número fraccionario, en M. Torralbo, A. Marín y J. A. Plaza (Eds.) *Textos del Profesor Luis Rico* (pp.13-42). Badajoz: Servicio de Publicaciones de la FESPM-**Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas**. (ISBN: 978-84608-5481-4). Capítulo de Libro.
9. **GUTIÉRREZ, J. (2016)**. Genealogía de la Educación Matemática en España. La primera cátedra de didáctica de las matemáticas, en M. Torralbo, A. Marín y J. A. Plaza (Eds.) *Textos del Profesor Luis Rico* (p. 147). Badajoz: Servicio de Publicaciones de la FESPM-**Federación**

Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas. (ISBN: 978-84608-5481-4).
Capítulo de Libro.

10. **GUTIÉRREZ, J. (2016).** Programas y actuaciones de profesores universitarios en el marco de los planes de calidad de la Universidad de Granada (2001-2004 y 2005-2008). En Rico, L., Cañadas, M., Marín, A. y Sánchez, T. (Eds.) *Investigaciones en Didáctica de las Matemáticas. Homenaje Moises Coriat.* **Granada: Editorial Comares**, pp. 93-103. (ISBN: 978-84-9045-436-7). Capítulo de Libro.

11. **GUTIÉRREZ-PÉREZ, J. y GALVÁN-PÉREZ, L. (2016).** Una propuesta educativa para trabajar el agua desde la educación ambiental como herramienta de resiliencia ante el cambio climático. En Arto, M., Barba, M., Marli, F. y Meira P. (Eds.). *Investigar o cambio climático na interface entre cultura científica e a cultura común.* **Santiago: Universidad de Santiago de Compostela**, pp. 181-189. (ISBN: 978-84-16954-19-3). Capítulo de Libro.

12. **RICO, L. y GUTIÉRREZ, J. (2014).** La enseñanza-aprendizaje de la matemática en su contexto, En INEIE: *TALIS-2013, Estudios Secundarios* (cap. 7). **Madrid: Instituto Nacional de Evaluación e Investigación Educativa-Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.** Capítulo Libro electrónico. https://www.oecd.org/edu/school/Spain-TALIS-2013-secundarioweb%201-10-2014_es.pdf

13. **BENAYAS, J., GUTIÉRREZ, J. y MEIRA, P. (2013).** El papel de los doctorados de EA en la formación de investigadores. En A. Fernández-Crispin (Coord.): *La Educación Ambiental en México. Definir el campus y emprender el hábitus.* **Puebla (MÉXICO): Universidad de Puebla-SEMARNAT,** Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales de México, pp. 297-311. (ISBN: 978-607-487-596-6). Capítulo Libro.

14. **LÓPEZ, A. y GUTIÉRREZ, J. (2013).** Estudio comparativo del programa "Ecoescuelas" entre centros de Educación Primaria y Educación Secundaria. En J. C. Tójar (Ed.): *La formación de educadores ambientales a nivel de máster. Propuestas profesionales y trabajos de investigación.* **Málaga: Ed. Aljibe**, pp. 243-260 ((ISBN: 978-84-9700-778-8). Capítulo Libro.

15. **RICO, L., CAÑADAS, M.C., GUTIERREZ, J., MOLINA, M., SEGOVIA, I. (2013).** *Investigación en Didáctica de la Matemática. Homenaje a Encarnación Castro.* **Granada: Editorial Comares**, pp. 244 (ISBN: 978-849045-095-6). Libro.

16. **GUTIÉRREZ, J., GONZÁLEZ, E. y TORTOSA, A. (2013).** Una mirada retrospectiva al potencial innovador desarrollado por el Grupo EGB-Seminario CIEM en el campo de la enseñanza-aprendizaje de las matemáticas (1983-1995), En L. Rico, Cañadas, M.C., Gutierrez, J., Molina, M., Segovia, I. (Eds.): *Investigación en Didáctica de la Matemática. Homenaje a Encarnación Castro* (pp. 235-244). **Granada: Editorial Comares**, (ISBN: 978-849045-095-6). Capítulo Libro.

17. **GUTIÉRREZ, J. (2013).** No se puede hacer Educación Ambiental en el laboratorio de la individualidad, en M. A. Arias (Coord.): *La construcción del campo de la Educación Ambiental: análisis, biografías y futuros posibles* (pp. 103-106). **Guadalajara, MÉXICO: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Guadalajara** (ISBN: 978-607450657-0). Capítulo de Libro.

18. QUEVEDO, F.J. y **GUTIÉRREZ, J. (2012)**. Aulas de naturaleza en Canarias: evaluación diagnóstica y bases estratégicas para la optimización pedagógica del sector. En Cano, L., Junyent, M., Benayas, J. y Meira, P. (Eds.): *Nuevas investigaciones iberoamericanas en Educación Ambiental*. Madrid: **Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente**, Organismo Autónomo de Parques Nacionales, pp. 435-456. (ISBN: 978-84-8014-833-7). Capítulo Libro.

19. **GUTIÉRREZ, J. (Coord.) (2012)**. *Evaluación de la calidad de centros, recursos y programas*. Granada: **Editorial Universidad de Granada**. pp. 450 (ISBN: 978-84338-5471-1). Libro.

20. **GUTIÉRREZ, J. (2011)**. Metodologías de Investigación. En J. Reyes, y E. Castro (Eds.): *Contornos Educativos de la Sustentabilidad*. **Guadalajara (MÉXICO): Universidad de Guadalajara**, pp. 341-378 (ISBN: 978-607-450-391-3). Capítulo Libro.

21. **GUTIERREZ J. (2011)**. *La Educación Ambiental: Fundamentos Teóricos, Propuestas de Transversalidad y Orientaciones Extracurriculares*. Madrid: **Editorial La Muralla** (2ª Edición, revisada), pp. 316 (ISBN: 978-84-7133-647-7). Libro.

22. **GUTIÉRREZ, J. y POZO, Mª T. (2011)**. Ricerca socioeducativa e pratiche metodologiche in ambito interculturale in Spagna. En M. Catarci & M. Fiorucci (Eds.): *Immigrazione e intercultura in Italia e in Spagna: prospettive, proposte ed esperienze a confronto*. **Roma (ITALIA): Edizioni Unicopli**, pp. 243-269 (ISBN: 978-88-400-1520-0). Capítulo Libro.

23. **GUTIÉRREZ, J. (2011)**. Educación Ambiental de alta definición y bajo voltaje: del romanticismo conservacionista a la debacle económica mundial. En S. Súcar (Ed.): *Visiones Iberoamericanas de la Educación Ambiental en México: Memorias del Foro Tbilisi + 31*, **Guanajuato (MÉXICO): Academia Nacional de Educación Ambiental-SEMARNAT**, Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales de México, pp. 201-246. (ISBN: 978-607-441-156-0). Capítulo Libro.

24. CALVO, S. y **GUTIÉRREZ, J. (2009)**. *El espejismo de la educación ambiental*. Madrid: **Morata** (Reedición Electrónica de la versión en papel de 2007, e-book) (ISBN: 13:978-84-7112-546-0). Libro.

25. MEDIAVILLA, C. y **GUTIÉRREZ, J. (2009)**. Evaluación de la aplicación de la normativa de Aarhus y su relación con la Educación Ambiental. En MEIRA, P et al. (Coord.): *Educación Ambiental: Investigando sobre la práctica*. Madrid: **Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino**, Organismo Autónomo de Parques Nacionales (ISBN: 978-84-8014-747-7), pp. 95-108. Capítulo Libro.

26. SAMPEDRO, Y. y **GUTIÉRREZ, J. (2009)**. La Educación Ambiental en las entidades locales: tipología de programas y dificultades para el desarrollo de programas de calidad. En MEIRA, P et al. (Coord.): *Educación Ambiental: Investigando sobre la práctica*. Madrid: **Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino**, Organismo Autónomo de Parques Nacionales (ISBN: 978-84-8014-747-7), pp. 184-201. Capítulo Libro.

27. BURGOS, D., PERALES, F.J., **GUTIÉRREZ, J. (2009)**. Evaluación de la calidad de los establecimientos incorporados al sistema nacional de certificación ambiental. En MEIRA, P et

- al. (Coord.): *Educación Ambiental: Investigando sobre la práctica*. Madrid: **Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino**, Organismo Autónomo de Parques Nacionales (ISBN: 978-84-8014-747-7), pp. 21-43. Capítulo Libro.
-
28. RETA, J. y GUTIÉRREZ, J. (2009). Educación Ambiental y gestión de la calidad de los servicios de agua potable. En MEIRA, P et al. (Coord.): *Educación Ambiental: Investigando sobre la práctica*. Madrid: **Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino**, Organismo Autónomo de Parques Nacionales (ISBN: 978-84-8014-747-7), pp. 109-127. Capítulo Libro.
-
29. GUTIÉRREZ, J., CANDO, L. (Eds.) (2008). *Investigaciones en la década de la educación para el desarrollo sostenible*. Madrid: Organismo Autónomo de Parques Nacionales, **Ministerio de Medio Ambiente, Rural y Marino** (978-84-8014-734-7). Libro.
-
30. GUTIÉRREZ, J. y POZO, M. T. (2008). Stultifera Navis: Celebración insostenible. En Edgar GONZÁLEZ-GAUDIANO (Coord.): *Educación, Medio Ambiente y Sustentabilidad*. (ISBN: 978-607-3-00048-2), capítulo 5, pp. 93-116 México: **Siglo XXI**. Capítulo Libro en Editorial Internacional.
-
31. GUTIÉRREZ, J. (2008). "Stultifera Navis: Tensiones institucionales, caos conceptual e incertidumbre profesional al comienzo de la década de la educación para el desarrollo sostenible", Capítulo 8, pp.139-166, en Javier González y Antonio González (Eds.): *Educación para la Sostenibilidad. Iniciativas y Retos en Perú: Economía, Medio Ambiente e Interculturalidad*. Granada: **Editorial Universidad de Granada**. Capítulo Libro.
-
32. GUTIÉRREZ, J. (2008). Avances metodológicos contemporáneos en el campo de la investigación en Educación Ambiental. En Pablo Meira y Marilia Andrade (Coord.): *Formación e investigación en educación ambiental: Novos escenarios e enfoques para un tempo de cambios*. Oleiros: **CEIDA, Universidad Santiago Compostela**. Capítulo 4, 65-76 p. (Documentos para a educación ambiental do CEIDA n. 2). (ISBN 978-84-612-4519-2). Capítulo Libro Editorial Nacional.
-
33. GUTIÉRREZ, J. y POZA, M.F. (2008). Instrumentos de evaluación comunes en las redes municipales europeas: el necesario protagonismo de los indicadores de educación ambiental en la sostenibilidad local, capítulo 3, pp. 83-128, en Lucía Iglesias da Cunha e Miguel Pardillas (Coord.): *Estratexias de educación ambiental: Modelos, experiencias e indicadores para a sustentabilidade local*. **Eixo Atlántico do Noroeste Peninsular**, Vigo. (ISBN: 978-84-691-5070-2). Capítulo Libro.
-
34. POZO, M.T., GUTIÉRREZ, J. y RODRÍGUEZ, C. (2008). Enfoque metodológico, fases y criterios de calidad de la investigación. Capítulo I. en CABRERA, L. (Coord.): *La integración cultural y social de inmigrantes latinoamericanos: Inquietudes y sugerencias para políticas de cambio*. Madrid: **Humanitas** (ISBN: 978-84-7991-231-4) pp. 19-55. Capítulo Libro.
-
35. GUTIÉRREZ, J. (2008). Rompiendo fronteras disciplinares: señas de identidad y códigos epistemológicos de la investigación ambiental, en CURIEL, A. (Coord.): *Investigación SocioAmbiental: Paradigmas aplicados en salud ambiental y educación ambiental*. **MÉXICO**: Universidad de Guadalajara, Instituto de Medio Ambiente y Comunidades Humanas- Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza, UICN, **BÉLGICA**, pp. 19-28 (ISBN: 978-

970-271413-2). Capítulo Libro.

-
36. **GUTIÉRREZ, J. (2008)**. La investigación ambiental: dilemas y retos contemporáneos desde la complejidad y la articulación de paradigmas, en CURIEL, A. (Coord.): Investigación SocioAmbiental: Paradigmas aplicados en salud ambiental y educación ambiental. **MÉXICO:** Universidad de Guadalajara, Instituto de Medio Ambiente y Comunidades Humanas- Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza, UICN, **BÉLGICA**, pp. 97-154 (ISBN: 978-970-271413-2). Capítulo Libro.
-
37. **GUTIÉRREZ, J. (2008)**. Qualitative environmental research, a look at the sustainability world: advances, opportunities and alternative indicators systems (Chapter 9), pp. 107-122. In Edgar González-Gaudio & Michael A. Peters (Editors) *Environmental Education Identity, Politics and Citizenship*. **Rotterdam, Taipei: Sense Publishers** (ISBN 978-90-8790-613-0, paperback; ISBN 978-90-8790-614-6, hardback; ISBN 978-90-8790-615-3, e-book). Capítulo Libro.
-
38. **GUTIÉRREZ, J. (2008)**. Tendencias Metodológicas Contemporáneas de la Investigación en Didáctica de las Ciencias, pp. 1283-1307. En M^a Rut Jiménez Liso (Ed.) XXIII Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales, Ciencias para el Mundo Contemporáneo y Formación del Profesorado en Didáctica de las Ciencias Experimentales. Huelva: **Universidad de Huelva-APICE** (ISBN: 978-84-691-5088-7). Capítulo Libro.
-
39. SALINAS, A., **GUTIÉRREZ, J.**, RODRÍGUEZ, C., SANZ, I., RODRÍGUEZ, R. (2007). Estudio de la inserción profesional de los titulados superiores en la Universidad de Granada. Granada: **Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación** (ISBN: 84-689-1631-5). Libro.
-
40. CALLEJÓN, D.; **GUTIÉRREZ, J. (2007)**. La educación ambiental y la formación profesional ocupacional: evaluación del desarrollo y resultados de la integración y enseñanza del módulo de sensibilización ambiental. Cano, L. (Ed.): Tendencias de la Investigación en Educación Ambiental al desarrollo socioeducativo y comunitario. Madrid: **Ministerio de Medio Ambiente**, pp.185-201. (ISBN: 978-84-8014-716-3). Capítulo Libro.
-
41. CALVO, S. y **GUTIÉRREZ, J. (2007)**. *El espejismo de la Educación Ambiental*. Madrid: **Morata**, pp. 130 (ISBN-10: 84-7112-516-1) Libro.
-
42. DJEDA, F., PERALES, F.J. y **GUTIÉRREZ, J. (2007)**. *Evaluación de la calidad de programas colaborativos internacionales a través de Internet como recurso para la Educación Ambiental en Secundaria: Estudio de un caso*. Madrid: **Ministerio de Medio Ambiente**, pp. 499-512. (ISBN-10: 84-8014-681-8). Capítulo Libro.
-
43. **GUTIÉRREZ, J.**; NAVARRO, J.J.; ORELLANA, A.; RODRÍGUEZ, R.; RODRÍGUEZ, C.; POZO, T; PINTEÑO, A. Y POZA, F. (2005). Lecciones ambientales para inaugurar un milenio. Metáforas sociales, aprendizajes compartidos y experiencias escolares de innovación pedagógica derivadas de la catástrofe del Prestige". **MEC-CIDE: Premios Nacionales de Investigación 2004. Ministerio de Educación y Ciencia**. Dirección General de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa. Centro de Investigación y Documentación Educativa, Madrid: Ministerio de Educación y Ciencia, pp. 61-98 (ISBN: 84-369-4139-X). Capítulo Libro.

44. **GUTIÉRREZ, J. (2005).** Evaluación de Programas, Centros y Actividades de Educación Ambiental. VILLAVERDE, C. (Dir.) XVII Edición de los cursos de verano de la Universidad de Granada en Ceuta. Ceuta: **Instituto de Estudios Ceutíes**, pp.137-144 (84-933347-7-4). Capítulo Libro.
-
45. **GUTIÉRREZ, J. (2005).** Líneas de futuro de las Unidades Técnicas de Calidad de Andalucía. UCUA (Org.): Las Unidades Técnicas de Calidad de las Universidades Andaluzas. Córdoba: **Unidad de Calidad de las Universidades Andaluzas**, pp. 169-178 (ISBN: 84-689-1989-6). Capítulo Libro.
-
46. **GUTIÉRREZ, J. (2005).** "Por una formação dos profissionais ambientalistas baseada em competências de ação", en SATO, M. & CARVALHO, I. (Coord.): Educação Ambiental. Pesquisa e Desafios. Sao Paulo (**BRASIL**): **Artmed Ed.**, pp. 177-212 (ISBN: 85-363-0518-5). Capítulo Libro.
-
47. **GUTIÉRREZ, J., CHACÓN, A., VILLENA, M.D., PEÑAFIEL, F., MEDINA, M.D. (2005).** Evaluación de la Titulación de Maestro en Educación Especial. Informe Final del Comité de Evaluación. Granada: Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación de la Universidad de Granada-**Unidad de Calidad de las Universidades Andaluzas**, pp. 98 (84-689-0908-4). Libro.
-
48. **GUTIÉRREZ, J. (2004).** La ambientalización de centros educativos como factor de calidad de la gestión de organizaciones. En III Congreso Andaluz de Educación Ambiental: La Educación Ambiental en Andalucía. Sevilla: **Consejería de Medio Ambiente**, pp. 98-111 (ISBN: 84-96329-27-5). Capítulo Libro.
-
49. **GUTIÉRREZ, J. y MARCÉN, C. (2004).** "Educación Ambiental e Investigación en Primaria desde la Resolución de Situaciones Problemáticas Socio-Ambientales", en LÓPEZ, F. (Ed.): Educación Ambiental. Propuestas para trabajar en la escuela. Caracas (Venezuela): Editorial Laboratorio Educativo/ Barcelona: **Graó** pp. 65-74 (ISBN: 84-7827-346-8). Capítulo Libro.
-
50. **GUTIÉRREZ, J. (2004).** "Conflicto Ambiental", en LÓPEZ, M. (Dir.) Enciclopedia de Paz y Conflictos A-K, Tomo I. Granada: Editorial **Universidad de Granada-Consejería de Educación y Ciencia-Instituto de la Paz y los Conflictos**, pp. 155-158 (ISBN: 84-338-3096-1, Tomo Primero; ISBN, Obra Completa: 84-338-3095-3). Capítulo Libro.
-
51. **GUTIÉRREZ, J. y BENAYAS, J. (2004).** "Ecología", en LÓPEZ, M. (Dir.) Enciclopedia de Paz y Conflictos A-K, Tomo I. Granada: Editorial **Universidad de Granada-Consejería de Educación y Ciencia-Instituto de la Paz y los Conflictos**, pp. 335-336 (ISBN: 84-338-3096-1, Tomo Primero; ISBN, Obra Completa: 84-338-3095-3). Capítulo Libro.
-
52. **GUTIÉRREZ, J. (2004).** "Economía Ecológica", en LÓPEZ, M. (Dir.) Enciclopedia de Paz y Conflictos A-K, Tomo I. Granada: Editorial **Universidad de Granada-Consejería de Educación y Ciencia-Instituto de la Paz y los Conflictos**, pp.342-343 (ISBN: 84-338-3096-1, Tomo Primero; ISBN, Obra Completa: 84-338-3095-3). Capítulo Libro.
-
53. **GUTIÉRREZ, J. y CALVO, S. (2004).** "Educación Ambiental", en LÓPEZ, M. (Dir.) Enciclopedia de Paz y Conflictos A-K, Tomo I. Granada: Editorial **Universidad de Granada-Consejería de**

- Educación y Ciencia-Instituto de la Paz y los Conflictos**, pp. 352-355 (ISBN: 84-338-3096-1, Tomo Primero; ISBN, Obra Completa: 84-338-3095-3). Capítulo Libro.
-
54. **GUTIÉRREZ, J.** y HERAS, F. (2004). "Movimiento Ecologista", en LÓPEZ, M. (Dir.) Enciclopedia de Paz y Conflictos L-Z, Tomo 2. Granada: Editorial **Universidad de Granada-Consejería de Educación y Ciencia-Instituto de la Paz y los Conflictos**, pp. 722-725 (ISBN, Tomo Segundo: 84-338-3097-X; ISBN, Obra Completa: 84-338-3095-3). Capítulo Libro.
-
55. **GUTIÉRREZ, J.** y RODRÍGUEZ, R. (2004). "Vegetarianismo", en LÓPEZ, M. (Dir.) Enciclopedia de Paz y Conflictos A-K, Tomo 2. Granada: Editorial **Universidad de Granada-Consejería de Educación y Ciencia-Instituto de la Paz y los Conflictos**, pp.1156-1159 (ISBN, Tomo Segundo: 84-338-3097-X; ISBN, Obra Completa: 84-338-3095-3). Capítulo Libro.
-
56. **GUTIÉRREZ, J.** (2004). Advances of the research in environment, employment and training, **Intituto de Educaçao e Psicologia-Funcaçao para a Ciencia e a Tecnologia**. Braga, Portugal. Poencia a la *Confeência Internacional Educaçao para o Desvolvimento Sustentável*, p. 12-13.
-
57. CALVO, S. y **GUTIÉRREZ, J.** (2004). La institucionalización de la educación ambiental y la profesionalización de los educadores ambientales: un estudio de caso en la administración ambiental española. En C. Barroso, Benayas, J. y Cano, L. (Eds.) *Investigaciones en educación ambiental: de la conservación de la biodiversidad a la participación para la sostenibilidad*. Madrid: **Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino**, Organismo Autónomo de Parques Nacionales (ISBN: 84-8014-549-8), pp. 55-62. Capítulo Libro.
-
58. ASÍN, J. y **GUTIÉRREZ, J.** (2004). Bases para la elaboración de un Plan de Formación Ambiental dirigido al personal técnico de los departamentos y empresas públicas del Gobierno de Navarra. En C. Barroso, Benayas, J. y Cano, L. (Eds.) *Investigaciones en educación ambiental: de la conservación de la biodiversidad a la participación para la sostenibilidad*. Madrid: Ministerio de **Medio Ambiente y Medio Rural y Marino**, Organismo Autónomo de Parques Nacionales (ISBN: 84-8014-549-8), pp. 140-156. Capítulo Libro.
-
59. **GUTIÉRREZ, J.** (2003). Retos de la Investigación en Educación Ambiental fuera de la escuela, en JURADO, V. y GONZÁLEZ, J. L. (Coord.): Biodiversidad y Educación Ambiental. Málaga: **Consejería de Medio Ambiente de la Junta de Andalucía** (ISBN: 84-95785-34-X). Capítulo de Libro.
-
60. BENAYAS, J., **GUTIÉRREZ, J.** y HERNÁNDEZ, N. (2003). Investigación en Educación Ambiental en España. Madrid: Servicio de Publicaciones de Parques Naturales, **Ministerio de Medio Ambiente**, pp.176 (ISBN: 84-8014-513-7). Libro.
-
61. POZO, M^a. T. y **GUTIÉRREZ, J.** (2003). Formación en animación sociocultural: competencias de acción y criterios de calidad. Sevilla: **Instituto Andaluz de la Juventud**, Colección Estudios e Investigaciones, pp. 154 (ISBN: 84-87-632-238). Libro.
-
62. POZO, M^a. T. y **GUTIÉRREZ, J.** (2003). Diagnóstico y evaluación de las escuelas andaluzas de Tiempo Libre y Animación Sociocultural. Sevilla: **Instituto Andaluz de la Juventud**, Colección Estudios e Investigaciones, pp. 109 (ISBN: 84-87632-16-5). Libro.

63. **GUTIÉRREZ, J., ROMERO, A., CORIAT, M. (Eds.) (2003).** El prácticum en la formación inicial del profesorado de magisterio y educación secundaria: avances de investigación, fundamentos y programas de formación. Granada: Servicio de Publicaciones de la **Universidad de Granada**, 671 pp. (ISBN: 84-338-3005-8). Libro.
-
64. ROMERO, A., **GUTIÉRREZ, J., CORIAT, M. (Eds.) (2003).** Formación Inicial del Profesorado a la luz de los nuevos retos de convergencia de las políticas de la Unión Europea. Granada: Servicio de Publicaciones de la **Universidad de Granada**, 249 pp. (ISBN: 84-338-2980-7). Libro.
-
65. CALVO, S., BENAYAS, J., **GUTIÉRREZ, J. (2002).** "Learning in sustainable environments: the greening of higher education", in TILBURY, D., STEVENSON, B., FIEN, J. & SCHRENDER, D. (Eds.): Education and sustainability: Responding to the global challenge. Gland (Suiza): **International Union for the Conservation of the Nature**, pp. 91-99 (ISBN: 2-8317-0623-8). Capítulo Libro.
-
66. PARDO, A. y **GUTIÉRREZ, J. (2001).** "Consideraciones al desarrollo de la Educación Ambiental en la Enseñanza Secundaria", en MARTÍN BRIS, M. (Coord.): Una reflexión en torno a los contenidos transversales. Alcalá de Henares: Colección Aula Abierta, Servicio de Publicaciones de la **Universidad de Alcalá de Henares**, pp. 35-71 (ISBN: 84-8138-431-3). Capítulo Libro.
-
67. CALLEJO, C., BENAYAS, J., GARCÍA, J., **GUTIÉRREZ, J.**; CAMPOS, S. (2000). Ecoauditorías y Proyectos de calidad de los Centros Educativos. Madrid: **Centro de Investigación y Documentación Educativa**, Ministerio de Educación y Cultura (ISBN: 84-369-3328). Libro.
-
68. GONZÁLEZ, E., RICO, L., CASTRO, Enr., CASTRO, Enc., FERNÁNDEZ, F., **GUTIÉRREZ, J.**, MATA, J., MORCILLO, N., SEGOVIA, I., TORTOSA, A., GARCÍA, A., MORALES, M., RICO, P. (2000). Itinerarios fotomatemáticos en Granada. Colección de Cuadernos de Campo, Números 1 al 10, Certamen Fotografía y Matemáticas, Año Matemático Mundial-2000. Granada: **Universidad de Granada-Parque de las Ciencias** de Granada Editores, 40 pp. cada número (ISBN:84-920554-9-9). Libro.
-
69. **GUTIÉRREZ, J. (2000).** "Fundamentos Pedagógico-Didácticos y Enfoques de la Investigación Curricular en Didáctica de las Ciencias Experimentales", en PERALES, J. y CAÑAL, P. (Eds.): *Didáctica de las Ciencias Experimentales para Profesores de Educación Secundaria*. Alicante: **Marfil**, pp. 109-138 (ISBN: 84-268-1051-9). Capítulo Libro.
-
70. **GUTIÉRREZ, J. (2000).** "Competencias profesionales del monitor de naturaleza en Espacios Naturales Protegidos", en BENAYAS, J. (Coord.): *Guía del Monitor de Naturaleza de la Red Pública de Espacios Naturales Protegidos*. Sevilla: **Consejería de Medio Ambiente de la Junta de Andalucía**, pp. 107-126 (ISBN: 84-89650-87-X). Capítulo Libro.
-
71. **GUTIÉRREZ, J.** y POZO, M.T. (2000). "Competencias formativas sobre cuestiones de evaluación", en BENAYAS, J. (Coord.): *Guía del Monitor de Naturaleza de la Red Pública de Espacios Naturales Protegidos*. Sevilla: **Consejería de Medio Ambiente de la Junta de Andalucía**, pp. 215-236 (ISBN: 84-89650-87-X). Capítulo Libro.

72. **GUTIÉRREZ, J. (2000)**. "Papel de la investigación y retos de calidad para los equipamientos y recursos de educación ambiental del futuro", en AVELLANEDA, J. (Coord.): *"Els educadors i l'ús dels equipaments i recursos didàctics ambientals"*. Mallorca: **Universitat de les Illes Balears- Conselleria d'Educació i Cultura- Obra Social da "Sa Nostra"**, pp. 60-70 (84-95352-50-8). Capítulo Libro.
-
73. **GUTIÉRREZ, J. (2000)**. "Estatuto de Calidad para los Equipamientos Ambientales", HERAS, F. y GONZÁLEZ, M. (Coord.): Treinta reflexiones sobre Educación Ambiental. Madrid: Organismo Autónomo de Parques Naturales del **Ministerio de Medio Ambiente**, pp. 43-50 (ISBN: 84-8014-278-2). Capítulo Libro.
-
74. **GUTIÉRREZ, J.** y POZO, M.T. (2000). "La educación ambiental como estrategia de innovación en el aula y ejemplo de transversalidad curricular", en FERNÁNDEZ, M. y GÓMEZ, R. (Coord.): Desarrollo de los temas transversales en el curriculum: enfoques, modelos y experiencias. Granada: **Grupo Editorial Universitario**, pp. 59-88 (ISBN: 84-95276-40-2). Capítulo Libro.
-
75. **GUTIÉRREZ, J.**, PUENTES, M. y MORALES, M. (2000). "Investigación en el aula de matemáticas a través de situaciones ambientales", en FLORES, P. y otros (Eds.): Investigación en el aula de matemáticas: Retos de la Educación Matemática del Siglo XXI, Granada: **Asociación de Profesores de Matemáticas Thales**, pp. 47-100 (ISBN: 84-6994420-7). Capítulo Libro.
-
76. GONZÁLEZ, D., HIDALGO, E. y **GUTIÉRREZ, J.** (Eds.) (2000). *Innovación en la escuela y mejora de la calidad educativa*. Granada: **Grupo Editorial Universitario**. Volumen I: Libro de Comunicaciones, 400 pp. (ISBN: 84-95276-44-5). Libro.
-
77. GONZÁLEZ, D., HIDALGO, E., y **GUTIÉRREZ, J.** (Eds.) (2000). *Innovación en la escuela y mejora de la calidad educativa*. Granada: **Grupo Editorial Universitario**. Volumen II: Libro de Ponencias, 175 pp. (ISBN: 84-95276-51-8). Libro.
-
78. POZO, M.T., **GUTIÉRREZ, J.** (1999). Educación Ambiental, en PÉREZ SERRANO, G. (Ed.). Para una Pedagogía de los valores. Córdoba (Argentina): Servicio Publicaciones de la **Univ. Nacional a Distancia** (ISBN:987-506-029-1). Colombia. Capítulo Libro.
-
79. POZO, M.T., **GUTIÉRREZ, J.** (1999). Educación Ambiental, en PÉREZ SERRANO, G. (Ed.). Temáticas transversales en Educación Social y Animación Sociocultural. Sevilla: Servicio Publicaciones de la **Universidad de Sevilla**, pp. 159-212 (DL: SE-2317/99). Capítulo Libro.
-
80. RICO, L., **GUTIÉRREZ, J.**, MORCILLO, N., TORTOSA, A., GONZÁLEZ, E. (1999). Cap. I-Los Números; Cap. II-Representación escrita de los números; Cap. III-Operaciones con Números Naturales. En COLL, C., TEBEROSKY, A. (Eds.). Enciclopedia Escolar Brasileña de Nivel Básico. Coautor de los textos relativos al Volumen de Matemáticas, Bloque Números y Operaciones. Barcelona: **TEC.AM S.L.** Capítulos Libro.
-
81. CASTRO MARTÍNEZ, E., CASTRO MARTÍNEZ, E., FERNÁNDEZ GARCÍA, F., GONZÁLEZ GONZÁLEZ, E., **GUTIÉRREZ PÉREZ, J.**, MORCILLO DELGADO, N., RICO ROMERO, L., SEGOVIA ALEX, I., TORTOSA LÓPEZ, A. (1998). Criterios para la toma de decisiones del profesor de Secundaria sobre evaluación en resolución de problemas de Matemáticas. Madrid: **Ministerio de Educación-**

CIDE, REDINED, SentificCommon (ISBN: 0425-0850) p.107
<http://www.doredin.mec.es/documentos/089900002.pdf> Libro.

-
82. ARJONA, S., DÍAZ, M.L., FERRERAS, J., FERNÁNDEZ, A., **GUTIÉRREZ, J. (1998)**. *Diagnóstico a los equipamientos de educación ambiental de Andalucía*. Sevilla: Programa Aldea de Educación Ambiental, **Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía**, 72 pp. (SE-2659-98). Libro.
-
83. CALVO, S., **GUTIÉRREZ, J.**, BENAYAS, J. (1998). "Environmental Education in Spain", en PALMER, J. (Ed.): *Environmental Education in the 21th century. Theory, practice, progress and promise*. London: **Routledge**, 208-213 (ISBN: 0-415-13196-0). Capítulo Libro.
-
84. RODRÍGUEZ, C., **GUTIÉRREZ, J.**, BENAYAS, J., GONZÁLEZ, M.P. (1998). "La integración de la educación ambiental a nivel universitario en España", en GONZÁLEZ, E., GUILLÉN, F. (Coords.): *¿Profesionalizar la Educación Ambiental en España?* México: **Secretaría de Medio Ambiente, Recursos Naturales y Pesca/UNICEF/Universidad de Guadalajara**, pp. 71-82 (ISBN: 968-895-799-2). Capítulo Libro.
-
85. DE ESTEBAN, G., BENAYAS, J., **GUTIÉRREZ, J. (1998)**. "Análisis del gasto público desde la Administración española en Educación Ambiental", en SOSA, N., JOVANÍ, A., BARRIO, F. (Coords.): *La educación ambiental. 20 años después de Tbilisi*. Salamanca: Ediciones **Amarú**, pp. 226-235 (ISBN: 84-8196-102-7). Capítulo Libro.
-
86. DE ESTEBAN, G., BENAYAS, J., **GUTIÉRREZ, J. (1998)**. "Definición de algunos indicadores de desarrollo de la situación de la Educación Ambiental en la Comunidad Autónoma Valenciana", en AZNAR, P. (Coord.): *La Educación Ambiental en la sociedad global*. Valencia: **Universidad de Valencia**, pp. 250-262 (ISBN: 84-370-3474-5). Capítulo Libro.
-
87. RICO, L., CASTRO, En., CASTRO, Er., GONZÁLEZ, E., **GUTIÉRREZ, J.**, TORTOSA, A., FERNÁNDEZ, F., MORCILLO, N., SEGOVIA, I., (1997). "On the classification of two steps additive problems", en d'AMORE, B. & A. GAGATSI, (Eds.): *Didactics of mathematics-technology in education*. Thessaloniki, Grecia: **British Council of Thessaloniki-Erasmus**, pp. 179-205 (ISBN: 960-312-063-4). Capítulo Libro.
-
88. **GUTIÉRREZ, J. (1997)**. "Investigación Evaluativa y Mejora de Programas de Educación Ambiental", en **GUTIÉRREZ, J. y otros (Eds.):** *Líneas de investigación en Educación Ambiental*. Granada: **Delegación Provincial de Medio Ambiente-Universidad de Granada**, pp. 50-62 (ISBN: 84-605-6194-1). Capítulo Libro.
-
89. ALVES, I., BENAYAS, J., CALVO, J., CANO, T., FRANQUESA, T., **GUTIÉRREZ, J.**, HERAS, F., PRIETO, A. (1997). "Educación Ambiental", en Editorial Práxis S.A.: *Temas Transversales. Biblioteca Básica para el Profesor*. Barcelona: **Editorial Práxis**, pp. 149-166 (ISBN: 84-7197-419-3). Capítulo Libro.
-
90. **GUTIÉRREZ, J.**, PERALES, J., BENAYAS, J., CALVO, S. (Eds.) (1997). *Líneas de investigación en educación ambiental*. Granada: **Delegación Provincial de Medio Ambiente- Universidad de Granada**, 144 pp. (ISBN: 84-605-6194-1). Libro.
-

-
91. **GUTIÉRREZ, J. (1996).** *Criterios metodológicos para la fundamentación y evaluación de la Educación Ambiental no formal.* Servicio de Publicaciones de la **Universidad de Granada**, 647 pp. (ISBN: 84-338-2250-0).(Tesis Doctoral).
-
92. FORTUNY, J. M., **GUTIÉRREZ, J.** y TORTOSA, A. (1996). "Perspectivas generales de la evaluación en el área de matemáticas", en IZQUIERDO, M. y FORTUNY, J.M. (Eds): *Elaboración de instrumentos de evaluación diagnóstica de los conocimientos de ciencias y de matemáticas en los niveles no universitarios.* Barcelona: Departament de Didàctica de les Matemàtiques i de les Ciències Experimentals de la **Universidad Autónoma de Barcelona** pp. 369-388 (ISBN: 84-920738-0-2). Capítulo Libro.
-
93. PERALES, F. J., **GUTIÉRREZ, J.** y ÁLVAREZ, P. (Eds.) (1996). *Actitudes y Educación Ambiental.* Instituto de Ciencias de la Educación de la **Universidad de Granada**, 202 pp. (ISBN: 84-86848-88-1). Libro.
-
94. **GUTIÉRREZ, J. (1995).** *Evaluación de la calidad educativa de los Equipamientos Ambientales.* Madrid: Servicio de Publicaciones de la Dirección General de Política Ambiental. **Ministerio Obras Públicas, Transportes y Medio Ambiente**, 150 pp. (ISBN: 84-498-0076-5). Libro.
-
95. **GUTIÉRREZ, J. (1995).** *La Educación Ambiental. Fundamentos teóricos, propuestas de transversalidad y orientaciones extracurriculares.* Madrid: **La Muralla**, 310 pp. (ISBN: 84-7133-647-2). Libro.
-
96. GONZÁLEZ, E., **GUTIÉRREZ, J.**, RICO, L., CASTRO, En., CASTRO, Er., FERNÁNDEZ, F., MORCILLO, N., PÉREZ, A., SEGOVIA, I., SERRANO, M., TORTOSA, A., VALENZUELA, J., GARCÍA, A., SEVILLA, J. (Grupo de Investigación Curriculum e Innovación en Educación Matemática) (1995). *Contextos y situaciones cotidianas para el estudio de las funciones.* **Universidad de Granada**-Departamento de Didáctica de las Matemáticas 244 pp. (ISBN: 84-920554-3-X). Libro.
-
97. RICO, L., CASTRO, En., CASTRO, Er., VALENZUELA, J., GARCÍA, A., PÉREZ, A., SERRANO, M., SEVILLA, J., **GUTIÉRREZ, J.**, IBÁÑEZ, B., MIÑÁN, A., MORCILLO, N., SEGOVIA, I., TORTOSA, A., FERNÁNDEZ, F., TAMAYO, R., TORRES, C. (Grupo de Investigación Curriculum e Innovación en Educación Matemática) (1995). *Resolución de problemas en el tercer ciclo de E.G.B.* **Universidad de Granada**-Departamento de Didáctica de las Matemáticas 181 pp. (ISBN: 84-902554-2-1). Libro.
-
98. TORTOSA, A., MORCILLO, N., FERNÁNDEZ, F., **GUTIÉRREZ, J.**, CASTRO, En., CASTRO, Er., GONZÁLEZ, E., GONZÁLEZ, D., PÉREZ, A., RICO, L., SEGOVIA, I., SERRANO, M., VALENZUELA, J. (Grupo de Investigación Curriculum e Innovación en Educación Matemática) (1995). *La evaluación en el aula de matemáticas.* **Universidad de Granada**-Departamento de Didáctica de las Matemáticas 205 pp. (ISBN: 84-920554-1-3). Libro.
-
99. ALONSO, D., CALLEJO, M^a L. y **GUTIÉRREZ, J. (1994).** "Psicología cognitiva, teorías del aprendizaje y educación matemática", en RICO, L. y **GUTIÉRREZ, J.** (Eds.): *Formación científico-didáctica del profesor de matemáticas.* Federación Nacional de Sociedades de Profesores de Matemáticas- Instituto de Ciencias de la Educación de la **Universidad de Granada**, pp. 53-71 (ISBN: 84-86848-66-0). Capítulo Libro.
-

100. RICO, L. y GUTIÉRREZ, J. (Eds.) (1994). *La formación científico-didáctica del profesor de matemáticas de secundaria*. Federación Nacional de Sociedades de Profesores de Matemáticas- Instituto de Ciencias de la Educación de la **Universidad de Granada**, 104 pp. (ISBN: 84-86848-66-0). Libro.
-
101. GUTIÉRREZ, J. y POZO, M^a T. (1993). "Estrategias del profesor para optimizar el trabajo del aula", en BUENDÍA, L. (Coord.): *Análisis de la investigación educativa*. Granada: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Granada, pp. 115-136 (ISBN: 84-338-1810-4). Capítulo Libro.
-
102. POZO, M^a T., GUTIÉRREZ, J. (1993). "Evaluación de un programa de intervención en educación ambiental. La investigación-acción como estrategia de conservación del medio natural" en BUENDÍA, L. (Coord.): *Análisis de la investigación educativa*. Granada: Servicio de Publicaciones de la **Universidad de Granada**, pp. 201-208 (ISBN: 84-338-1810-4). Capítulo Libro.
-
103. GONZÁLEZ, E., GUTIÉRREZ, J., RICO, L. (1992). Catálogo de Actividades III Concurso Provincial Fotografía y Matemáticas, 52 pp. Granada: **Colegio Público Sierra Nevada** (ISBN: 84-7807-056-7). Libro.
-
104. RICO, L., GONZÁLEZ, E., GUTIÉRREZ, J., MIÑÁN, A., TORTOSA, A. (1988). "Trabajos realizados por el Equipo de Estudio de Casos", en RICO, L. (Coord.): *Didáctica Activa para la resolución de problemas*. Sexto nivel de E.G.B. Curso 86-87, pp. 154-241. Granada: **Departamento de Didáctica de la Matemática** (ISBN: 84-600-5443-8). Capítulo Libro.
-
105. RICO, L., ALMENDROS, A., COBO, F., CASARES, M., CASARES, A., CASTRO, E., CASTRO, E., FERNÁNDEZ, E., GARCÍA, A., GONZÁLEZ, E., GUTIÉRREZ, J., IBÁÑEZ, B., LINARES, J., MIÑÁN, A., MORENO, A., MORCILLO, N., PÉREZ, A., RDA, R., SEGOVIA, I., SERRANO, M., SEVILLA, J., TAMAYO, R., TORRES, C., TORTOSA, A., URBANO, M., VALENZUELA, J., VICO, A. (Grupo E.G.B. de la Sociedad Andaluza de Educación Matemática "Thales") (1988). *Didáctica activa para la resolución de problemas aritméticos escolares*. Universidad de Granada-**Departamento de Didáctica de las Matemática** 245 pp. (ISBN: 84-600-5443-8). Libro.
-

13. PUBLICACIONES: MANUALES DOCENTES Y MATERIALES DIDÁCTICOS

1. DUARIACHI, T., GUTIÉRREZ, J., LOBO, M.D. (2018). The impact of online games on awareness, knowledge and attitudes: the case of *energy 2020*. En Linares, M., Díaz y Del Valle, M^aE. (Eds.) *Innovación universitaria: digitalización 2.0 y excelencia en contenidos*. Madrid: **MacgrawHill** (cap. 46, pp. 631-648)(ISBN: 978-84-486-1271-9). Capítulo de Libro.
-
2. GUTIÉRREZ, J. y CASTRO, E. (2016). Enseñanza y Aprendizaje, en En. Castro y Enr. Castro (Eds.): *Enseñanza y Práctica de las Matemáticas en Educación Infantil* (pp. 44-66). Madrid: **Editorial Pirámide**. (978-84-368-3511-3). Capítulo Libro.
-

3. CASTRO, E. y **GUTIÉRREZ, J. (2016)**. Pensamiento Espacial, en En. Castro y Enr. Castro (Eds.): *Enseñanza y Práctica de las Matemáticas en Educación Infantil* (pp. 129-152). **Madrid: Editorial Pirámide**. (978-84-368-3511-3). Capítulo Libro.

4. **GUTIÉRREZ, J.**, MORENO, A., GALLARDO, M.A., SÁNCHEZ, C. **(2013)**. *Guías del Máster Universitario de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas de la Universidad de Granada*. **Granada: Editorial Universidad de Granada**. (ISBN: 978-84-338-5594-7). Libro.

5. **GUTIÉRREZ, J.**, BEDOYA, E., RICO, L. **(2013)**. Sistemas de representación y calculadoras gráficas en la formación inicial de profesores de matemáticas de Educación Secundaria. En L. Rico, Lupiañez, J.L. y Molina, M. (Eds.): *Análisis Didáctico en Educación Matemática. Metodología de Investigación, Formación de Profesores e Innovación Curricular* (pp. 309-332). **Granada: Editorial Comares** (ISBN: 978-849045-082-6). Capítulo Libro.

6. RODRÍGUEZ, C., **GUTIÉRREZ, J.** y POZO, M^ªT. **(2011)**. *Desarrollo de competencias técnico-instrumentales e implicaciones argumentativas mediante aplicaciones informatizadas de análisis de datos con SPSS*, pp. 115. **Granada: Grupo Editorial Universitario** (ISBN: 978-84-9915-386-5). Libro.

7. RODRÍGUEZ, C.; **GUTIÉRREZ, J.** y POZO, M.T. **(2007)**. Fundamentos conceptuales y desarrollo práctico con SPSS de las principales pruebas de significación estadística en el ámbito educativo. Granada: **Grupo Editorial Universitario**, 124 pp. (ISBN: 978-84-8491-837-0) Libro.

8. RODRÍGUEZ, C., GALLARDO, M.A., POZO, M.T., **GUTIÉRREZ, J. (2006)**. Iniciación al análisis de datos cuantitativos en Educación. Análisis descriptivo básico: Teoría y práctica mediante SPSS. Granada: Editorial Universitaria (84-8491-772-X). Libro.

9. RODRÍGUEZ, C. y **GUTIÉRREZ, J. (2004)**. *Cuaderno de Prácticas con SPSS para la asignatura de Bases Metodológicas de la Investigación Educativa*. Granada: Grupo Editorial Universitario (ISBN: 84-8491-414-3). Libro.

10. **GUTIÉRREZ, J.** (Ed.). **(2003)**. Prácticum M-I: Cuaderno, Memoria y Diario del Tramo Generalista. Granada: Editorial Universidad de Granada 84 pp. (ISBN: 84-338-3036-8). Libro.

11. **GUTIÉRREZ, J.** (Ed.). **(2003)**. Prácticum M-II: Cuaderno, Memoria y Diario del Tramo Especialidad: Lengua Extranjera. Granada: Editorial Universidad de Granada, 80 pp. (ISBN: 84-338-3052-X). Libro.

12. **GUTIÉRREZ, J.** (Ed.). **(2003)**. Prácticum M-II: Cuaderno, Memoria y Diario del Tramo Especialidad: Educación Especial. Granada: Editorial Universidad de Granada, 80 pp. (ISBN: 84-338-3058-9). Libro.

13. **GUTIÉRREZ, J.** (Ed.). **(2003)**. Prácticum M-II: Cuaderno, Memoria y Diario del Tramo Especialidad: Audición y Lenguaje. Granada: Editorial Universidad de Granada, 80 pp. (ISBN: 84-338-3057-0). Libro.

14. **GUTIÉRREZ, J.** (Ed.). (2003). *Prácticum M-II: Cuaderno, Memoria y Diario del Tramo Especialidad: Educación Infantil*. Granada: Editorial Universidad de Granada, 68 pp. (ISBN: 84-338-3059-7). Libro.

15. **GUTIÉRREZ, J.** (Ed.). (2003). *Prácticum M-II: Cuaderno, Memoria y Diario del Tramo Especialidad: Educación Primaria*. Granada: Editorial Universidad de Granada, 31 pp. (ISBN: 84-338-3060-0). Libro.

16. **GUTIÉRREZ, J.** (Ed.). (2003). *Prácticum M-II: Cuaderno, Memoria y Diario del Tramo Especialidad: Educación Musical*. Granada: Editorial Universidad de Granada, 80 pp. (ISBN: 84-338-3113-5). Libro.

17. **GUTIÉRREZ, J.** (1999). "El proceso de investigación cualitativa desde el enfoque interpretativo y de la investigación acción", en BUENDÍA, L., GONZÁLEZ, D., **GUTIÉRREZ, J.**, PEGALAJAR, M.: *Modelos de análisis de la Investigación Educativa*. Sevilla: Alfar, pp. 7-60 (ISBN: 84-7898-159-4). Capítulo Libro.

18. **GUTIÉRREZ, J.** (1999). "Análisis de la investigación cualitativa: informes de investigación interpretativa y de investigación-acción", en BUENDÍA, L., GONZÁLEZ, D., **GUTIÉRREZ, J.**, PEGALAJAR, M.: *Modelos de análisis de la Investigación Educativa*. Sevilla: Alfar, pp. 61-80 (ISBN: 84-7898-159-4). Capítulo Libro.

19. **GUTIÉRREZ, J.** (1993). "Elementos para el análisis de la investigación en la acción", cap. IV en BUENDÍA, L. (Coord.): *Análisis de la investigación educativa*. Granada: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Granada, pp. 35-48 (ISBN: 84-338-1810-4). Capítulo Libro.

20. **GUTIÉRREZ, J.** (1993). "Elementos para el análisis de la investigación observacional", cap. V en BUENDÍA, L. (Coord.): *Análisis de la investigación educativa*. Granada: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Granada, pp. 49-58 (ISBN: 84-338-1810-4). Capítulo Libro.

21. **GUTIÉRREZ, J.** (1993). "Investigaciones de tipo observacional", cap. VI en BUENDÍA, L. (Coord.): *Análisis de la investigación educativa*. Granada: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Granada, pp. 115-136 (ISBN: 84-338-1810-4). Capítulo Libro.

22. **GUTIÉRREZ, J.** (1993). "Investigaciones basadas en la investigación-acción", cap. VII en BUENDÍA, L. (Coord.): *Análisis de la investigación educativa*. Granada: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Granada, pp. 137-156 (ISBN: 84-338-1810-4). Capítulo Libro.

23. Matemáticas 3º de E.G.B. Libro del alumno. L. RICO (Dir.) (1990). Algaída/Anaya, Sevilla, pp. 175 (Miembro del equipo de redacción) (ISBN: 84-7647-260-9). Libro.

24. Matemáticas 3º de E.G.B. Libro del profesor. L. RICO (Dir.) (1990). Algaída/Anaya, Sevilla, pp. 199 (Miembro del equipo de redacción) (ISBN: 84-7647-261-7). Libro.

25. Matemáticas 4º de E.G.B. Libro del alumno. L. RICO (Dir.) (1990). Algaída/Anaya, Sevilla, pp. 175 (Miembro del equipo de redacción) (ISBN: 84-7647-262-5). Libro.

26. Matemáticas 4º de E.G.B. Libro del profesor. L. RICO (Dir.) (1990). Algaída/Anaya, Sevilla, pp. 191 (Miembro del equipo de redacción) (ISBN: 84-7647-292-7). Libro.

27. Matemáticas 5º de E.G.B. Libro del alumno. L. RICO (Dir.) (1990). Algaida/Anaya, Sevilla, pp. 175 (Miembro del equipo de redacción) (ISBN: 84-7647-291-9). Libro.
28. Matemáticas 5º de E.G.B. Libro del profesor. L. RICO (Dir.) (1990). Algaida/Anaya, Sevilla, pp. 207 (Miembro del equipo de redacción) (ISBN: 84-7647-293-5). Libro.

14. COMUNICACIONES Y PONENCIAS EN CONGRESOS

1. POZO, M^a T., GUTIÉRREZ, J., POZA, M^a F., RINCÓN, D. (2018). Worldviews on the future of energy through social networks and digital media. **AERA 2018-Annual Meeting of American Educational Research Association**: The dreams, possibilities, and necessity of public education, New York, Estados Unidos, p. 60 (ISBN: 063-9676)
2. VILLUESA, A., LÓPEZ, A. y GUTIÉRREZ, J. (2018). Análisis de la alfabetización climática de los planes de estudio y guías docentes de las titulaciones universitarias de la Universidad de Granada. **IV Seminario Internacional RESCLIMA/REAJA-Red Internacional de Investigadores en Educación Ambiental e Justicia Climática**, Santiago de Compostela, 26-27 octubre.
3. RINCÓN, D. y GUTIÉRREZ, J. (2018). Análisis de contenido del discurso de la COP23 en Twitter, **IV Seminario Internacional RESCLIMA/REAJA-Red Internacional de Investigadores en Educación Ambiental e Justicia Climática**, Santiago de Compostela, 26-27 octubre
4. ESCOZ, A., GUTIÉRREZ, J., ARTO, M. y MEIRA, P. (2018). Representaciones sociales del cambio climático en alumnos universitarios españoles de Ciencias Sociales y Humanidades. **IV Seminario Internacional RESCLIMA/REAJA-Red Internacional de Investigadores en Educación Ambiental e Justicia Climática**, Santiago de Compostela, 26-27 octubre
5. GALVÁN, L. y GUTIÉRREZ, J. (2017). Evaluación de recursos educativo-ambientales y herramientas de sensibilización y aprendizaje conceptual sobre el agua. **X Congreso Internacional de Enseñanza de las Ciencias**, Sevilla, 5-8 septiembre. Publicado en el *Número Extra de la Revista de Enseñanza de las Ciencias*, pp. 3249-3257. <https://argoseduca.congressus.es/congresoenseciencias> (ISSN: 02124521)
6. ESCOZ, A., ARTO, M., MEIRA, P. y GUTIÉRREZ, J. (2017). La representación social del cambio climático en el alumnado español de Ciencias e Ingeniería. Enseñanza de las Ciencias, **X Congreso Internacional de Enseñanza de las Ciencias**, Sevilla, 5-8 septiembre. *Número Extra de la Revista de Enseñanza de las Ciencias*, pp. 1765-1770. <https://argoseduca.congressus.es/congresoenseciencias> (ISSN: 02124521)
7. GALVÁN, L. y GUTIÉRREZ, J. (2017). Los mapas conceptuales como instrumento de evaluación: una experiencia en el campo de la educación ambiental y el agua. **XVIII Congreso Internacional de Investigación Educativa-AIDIFE**, Salamanca, 20 y 30 de junio, pp. 1461-1468. Salamanca (ISBN: 978-84-697-4106-1).

8. GALVÁN, L. y GUTIÉRREZ, J. (2017). Diseño de indicadores de calidad de juegos on line sobre agua. **VIII Seminario de Investigación en Educación Ambiental**, Valsaín (Segovia), 2-4 junio.
9. DUARIACHI, T., OLVERA, M^ºD. y GUTIÉRREZ, J. (2017). "Narrativas sobre la sostenibilidad y el cambio climático: medios tradicionales vs. juegos online" **Congreso Internacional Nuevas Narrativas**, UAB julio: <http://congresointernacionalnuevasnarrativas.com/>
10. DUARIACHI, T., OLVERA, M^ºD. y GUTIÉRREZ, J. (2017). A comparative analysis of educative features between Spanish and American online climate change games. **Media Education Summit Segovia**, 15-17 junio <http://www.educacionmediatica.es/media-education-summit-2017/>
11. ALBA, D., BENAYAS, J. y GUTIÉRREZ, J. (2017). Evaluación de las sostenibilidad universitaria. **VIII Seminario de Investigación en Educación Ambiental**, Centro Nacional de Educación Ambiental-CNEAM, Valsaín (Segovia), 2-4 junio.
12. GONZÁLEZ, E., MEIRA, P.A. y GUTIÉRREZ, J. (2016). Resultados preliminares Proyecto Internacional RESCLIMA. **Seminario Internacional RESCLIMA II: El desafío de la relevancia social del cambio climático**. Instituto de Investigación Educativa de Xalapa, Veracruz (MEXICO), 10-11 marzo. <https://www.uv.mx/iie/files/2013/02/Memorias-RESCLIMA-II.pdf>
13. GONZÁLEZ, E., GUTIÉRREZ, J. y MEIRA, P.A. (2016). Culturas académicas y cultura común en la representación social del cambio climático. **II Congreso Interamericano de Cambio Climático**. Ciudad de México (MEXICO), 14-16 marzo. <http://www.congresosaidis.unam.mx/>
14. GONZÁLEZ, E., MALDONADO, A., CRUZ, M., MÉNDEZ, L., MESA, S., MEIRA, P.A., GUTIÉRREZ, J. y ARTO, M. (2016). Environmental education. A study on social vulnerability and resilience in high-risk population to flooding in the state of Veracruz. **II Congreso Interamericano de Cambio Climático**. Ciudad de México (MEXICO), 14-16 marzo. <http://www.congresosaidis.unam.mx/>
15. GUTIÉRREZ, J., POZA, F., SOLÍS, C., LÓPEZ, A., del RÍO, A., POZO, T. (2016). Unigranovels Program for Sustainability Teacher Competencies in Higher Education. **International Conference in Higher Education for Sustainable Development**, UE4SD-Final Conference: Universities as Beacons of Changes: Education for Sustainability lighting up pathways for a new world. Gibraltar 27-29 June 2016.
16. DUARIACHI, T., OLVERA, M^ºD. y GUTIÉRREZ, J. (2016). El impacto de juegos online en la concienciación, conocimiento y actitudes: Energy-2020 como estudio de caso **VI CUICID-2016, Congreso Universitario Internacional sobre la comunicación en profesión y en la Universidad hoy**, 26-27 octubre, Universidad Complutense de Madrid. (978-84-617-4431-2)
17. TOJAR, J.C., MATAS, A., VILLAMANDOS, F., AZCÁRATE, P., GUTIÉRREZ, J., POZA, F., JIMÉNEZ, R., ESTÉBAN, M., AMADOR, L., De Las HERAS, M.A., LIMÓN, L. (2015). Training Environmental Education with a master degree. The experience of a Joint Master in Environmental Education. **III Jornadas Paneuropeas de Educación Ambiental hacia la Sostenibilidad**. Barcelona, 1 y 2 octubre.

18. TÓJAR, J.C., MATAS, A., AZCÁRATE, P., **GUTIÉRREZ, J. (2015)**. La capacitación a nivel de Máster de los educadores ambientales. La experiencia de un Máster Interuniversitario en Educación Ambiental, **Congreso Nacional de Medio Ambiente**. Madrid.

19. **GUTIÉRREZ, J. (2015)**. Culturas académicas en la representación social del cambio climático. **XVII Congreso Internacional de Investigación Educativa**. Cádiz (ESPAÑA), pp. 211-222 (I.S.B.N.: 978-84-686-6904-5).

20. TÓJAR, J.C., MATAS, A., VILLAMANDOS, F., AZCÁRATE, P., **GUTIÉRREZ, J.**, POZA, F., JIMÉNEZ, R., ESTÉBAN, M., AMADOR, L., de las HERAS, M.A., LIMÓN, L. (2015). La capacitación a nivel de máster de los educadores ambientales. La experiencia de un Máster Interuniversitario en Educación Ambiental. **V Congreso Internacional de Educación Ambiental: Diálogos por un cambio social y propuestas para la acción**. Madrid, 12-15 marzo.

21. **GUTIÉRREZ, J.**, LÓPEZ, A. y POZA, F. (2015). Environmental Education in Pre-primary schools in Granada city. **8th Weec-World Environmental Education Congress: "Planet & People, how can they develop together"**, Gothenburg (SUECIA).

22. GALVÁN, L. y **GUTIÉRREZ, J. (2015)**. An educational proposal to work the wáter from environmental education as a tool of resilience to climate change. **8th Weec-World Environmental Education Congress: "Planet & People, how can they develop together"**, Gothenburg (SUECIA).

23. ALBA, D., BENAYAS, J. y **GUTIÉRREZ, J. (2015)**. The evaluation of university sustainability programs in Spain: challenges and opportunities. **Copernicus Allianze Conference-2015-Crue Universidades Españolas**. Madrid, 24 noviembre 2015.

24. **GUTIÉRREZ, J.**, POZO, T. (2015). Profesional Development and Higher Education for Sustainable Development. **UE4SD-Project Conference**, Madrid, 23 noviembre 2015.

25. **GUTIÉRREZ, J.** y GALVÁN, L. (2015). Educational Guidance on water under the paradigm of complexity as a result of a comparative study between Spain and Mexico. ERPA-2015. **International Congress on Education**, Athenas, GRECIA, 4-7 June 2015.

26. LÓPEZ, A., **GUTIÉRREZ, J.** y POZA, F. (2015). The future is in childhood: evaluation of the quality of sustainability programmes in the early years. ERPA-2015. **International Congress on Education**, Athenas, GRECIA, 4-7 June 2015.

27. POZA, F., **GUTIÉRREZ, J.** y LÓPEZ, A., (2015). Greening Spanish primary schools: students and teachers attitudes to centres committed to sustainability. ERPA-2015. **International Congress on Education**, Athenas, GRECIA, 4-7 June 2015.

28. LÓPEZ A., **GUTIÉRREZ, J.** y POZA, F. (2014). Preschool Education Professionals as Mediators of Environmental Health Education, **Proceeding of the European Conference on Educational Research EGER-2014: The Past, the Present and Future of Educational Research in Europe**, Porto (PORTUGAL).

29. **GUTIÉRREZ, J. (2014)**. Escala Resclima: validez y fiabilidad de un instrumento de medida sobre alfabetización ambiental. **I Seminario Internacional RESCLIMA: Investigar el Cambio**

Climático en la Interfaz entre Cultura Científica y Cultura Común. Ponencia en Congreso RESCLIMA, Santiago De Compostela.

30. CABALLERO, L. y GUTIÉRREZ, J. (2014). Saber popular frente a conocimiento científico: Influencia de las culturas académicas en la representación del cambio climático por estudiantes mexicanos. **I Seminario Internacional RESCLIMA: Investigar el Cambio Climático en la Interfaz entre Cultura Científica y Cultura Común.** Ponencia en Congreso RESCLIMA, Santiago de Compostela.
-
31. GALVÁN, L. y GUTIÉRREZ, J. (2014). Una propuesta educativa para trabajar el agua desde la educación ambiental como herramienta de resiliencia ante el cambio climático. **I Seminario Internacional RESCLIMA: Investigar el Cambio Climático en la Interfaz entre Cultura Científica y Cultura Común.** Ponencia en Congreso RESCLIMA, Santiago De Compostela.
-
32. GALVÁN, L. y GUTIÉRREZ, J. (2014). Una propuesta educativa para trabajar el agua desde la educación ambiental bajo la perspectiva de la nueva cultura del agua y los servicios ecosistémicos. **Congreso Nacional de Medio Ambiente.** Comunicación en congreso. Madrid, ESPAÑA (ISBN: 978-84-697-2026-8).
-
33. LÓPEZ, A. y GUTIÉRREZ, J. (2014). La Educación Ambiental en la Educación Formal Evaluación de la calidad de la Educación Ambiental a través del estudio de casos en centros de la provincia de Granada. **III International Workshop on Economic Development and Social Sustainability.** Comunicación en congreso. A Coruña (ESPAÑA), EDaSS-2014, vol 3, pp. 80-85 (ISSN: 2340-3640).
-
34. PERALES, J., VILCHEZ, J.M., GUTIÉRREZ, J. (2014). Evaluación criterial de las revistas internacionales de Didáctica de las Ciencias Experimentales. **XXVI Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales.** Comunicación en congreso. Huelva, ESPAÑA, pp. 406-413 (ISBN: 978-84-16061-31-0).
-
35. GALVÁN, L. y GUTIÉRREZ, J. (2014). Una propuesta educativa para trabajar el agua desde la educación ambiental bajo la perspectiva de la nueva cultura del agua y los servicios ecosistémicos. **VII Congreso Iberoamericano de Educación Ambiental.** Comunicación en congreso. Lima (PERÚ).
-
36. GUTIÉRREZ, J. (2014). An interpretation of methodologies Arts-Based-Reserach in the light of qualitative and quantiative methods in Educational Research. ***2th Arts based reseach & artistic research: insights and critical reflections on issues and methodologies.*** Granada (ESPAÑA).
-
37. ARTO, M., MEIRA, P. y GUTIÉRREZ, J. (2014). La representación social del cambio climático en las culturas académicas universitarias. **XIII Congreso de Psicología Ambiental: Avances de la Psicología Ambiental ante la promoción de la salud, el bienestar y la calidad de vida,** Granada (ESPAÑA). p. 252 (ISBN: 978:84-943701-6-8).
-
38. PERALES, J., GUTIÉRREZ, J., VILCHEZ, J.M. y LÓPEZ, A. (2013). ¿Qué evalúan las revistas internacionales de Didáctica de las Ciencias Experimentales y de Educación Ambiental?

- Asociación Española de Psicología Conductual-FIECIES. **X Foro Internacional sobre Evaluación de la Calidad de la Investigación y la Educación Superior**, Granada.
-
39. ANDRADE, M., GONZÁLEZ, E., **GUTIÉRREZ, J.** y MEIRA, P. (2013). Science and common knowledge: contributions to education and communication on climate change, **7th WEEC- World Environmental Education Congress**, Marrakech (MARRUECOS) (ISBN: 9788885313361).
-
40. **GUTIÉRREZ J.** y ALVAREZ, F. (2013). Changes in Environmental Centers in Spain: two decades of quality. **7th WEEC- World Environmental Education Congress**, Marrakech (MARRUECOS) (ISBN: 9788885313361).
-
41. LÓPEZ, A., **GUTIÉRREZ J.** y POZA, F. (2013). Ambientalizando el curriculum en ecoescuelas. Comparación entre Educación Primaria y Educación Secundaria. **7th WEEC- World Environmental Education Congress**, Marrakech (MARRUECOS) (ISBN: 9788885313361).
-
42. POZA, F., **GUTIÉRREZ J.** y RODRÍGUEZ, C. (2013). Los procesos de triangulación metodológica múltiple en la evaluación diagnóstica desde la priorización de necesidades sostenibles en equipamientos ambientales rurales y urbanos. **7th WEEC- World Environmental Education Congress**, Marrakech (MARRUECOS) (ISBN: 9788885313361).
-
43. LÓPEZ, A., **GUTIÉRREZ, J.** y POZA, F. (2013). Preschool Education Professionals as Mediators of Environmental Health Education, **VI International Conference on Intercultural & Health Education**. Almería, HUM-665 Research Group "Research and Evaluation in Intercultural Education"
-
44. POZA, F., **GUTIÉRREZ, J.**, LÓPEZ, A. (2013). The Sustainable View of Childhood: A Case Study in a Metropolitan Municipality, **VI International Conference on Intercultural & Health Education**. Almería, HUM-665 Research Group "Research and Evaluation in Intercultural Education"
-
45. PERALES, J., BURGOS, D., **GUTIÉRREZ, J.** (2013). El Estatus Actual de las Ecoescuelas: El caso de la provincia de Granada, **IX Congreso Internacional de Didáctica de las Ciencias**, Instituto de Ciencias de la Educación Universidad Autónoma de Barcelona. Gerona, 9-12 septiembre.
-
46. CRESPO, D., **GUTIÉRREZ, J.** (2013). Educación ambiental y desarrollo rural sostenible: un estudio de caso. Investigación e Innovación Educativa al Servicio de Instituciones y Comunidades Globales, Plurales y Diversas: Actas del **XVI Congreso Nacional/II Internacional Modelos de Investigación Educativa** de la Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE). Alicante, 4-6 de septiembre, (ISBN: 1759-1766).
-
47. POZA, F. y **GUTIÉRREZ, J.** (2012). La Educación Ambiental en la Gestión Municipal: Investigación-Acción Participativa desde las Agendas 21 locales en contextos rurales. El caso del Consorcio Montes-Alta Axarquía de Málaga, **International WorkShop on Educação para o Desenvolvimento Ambiental sustentable desde uma Perspectiva Multidisciplinar**, Delegação do Porto da Universidade Aberta, (PORTUGAL), pp. 59-73 (ISBN: 978-84-616-2595-6)

48. GUTIÉRREZ, J., POZA, M^a F., RODRÍGUEZ, C. y LÓPEZ, A. (2012). Common Evaluation Instruments in European Municipal Networks: the necessary role of Environmental Education Indicators in Local Sustainability in Assessment, Evaluation, Testing and Measurement Network, European Educational Research Association (EERA). **Proceeding of the European Conference on Educational Research, ECER-2012**: The need for Educational Research to champion Freedom, Education & Development for all, p.208-209, Cádiz.
49. MARTÍNEZ, A., GUTIÉRREZ, J. y PERALES, F.J. (2012). European Perspective and Contributions to Vocational Education and Training and Environmental Awareness in the Education for Sustainable Development Context, in Vocational Educational Training Network (VETNET), **Proceeding of the European Conference on Educational Research ECER-2012**: The need for Educational Research to champion Freedom, Education & Development for All, p. 84, Cádiz.
-
50. GUTIÉRREZ, J. (2011). Formación de Investigadores en Educación Ambiental. **Seminario Intinerante de Universidades Mexicanas**. Red Complexus de Universidades Mexicanas. Guadalajara (MÉXICO).
-
51. GUTIÉRREZ, J., POZA, F. (2011). Indicadores de Calidad y Diseño de Agendas 21 Locales mediante procesos de Investigación-Acción Participativa, **VI Seminario Nacional de Investigación en Educación Ambiental**: Avances de la Investigación y líneas emergentes. Centro Nacional de Educación Ambiental, Segovia.
-
52. GUTIÉRREZ, J., POZA, M^a F. (2011). A Participative Action Research Model for the Sustainable Management of Rural Municipalities: Local Agenda-21 as an Environmental Education Skills, **Sixth International Conference on Interdisciplinary Social Sciences**, New Orleans (ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA).
-
53. POZO M^aT. y GUTIÉRREZ J. (2010). European Convergente Model in Higher Education and its Effect on Faculty and Students: Cases from Spanish Universities, **AERA-Annual Meeting-2010: Understanding Complex Ecologies in a Changing World**, American Educational Research Association (AERA), Denver, Colorado (ESTADOS UNIDOS DE AMERICA), p.137 (ISBN: 0163-9676)
-
54. GUTIÉRREZ, J. y PIRRAMI, F. (2009). Students' ideas about water and perceptions on a Problem-Based Learning activity (PBLA). **5th Wold Environmental Education Congress**. Montreal, Québec (Canadá) 10 al 14 de mayo (ISBN: 978-0-9810463-0-3)
-
55. RODRÍGUEZ, C. y GUTIÉRREZ, J. (2009). Competencias tecnológicas aplicadas al análisis de datos computerizado en alumnos de Pedagogía de la Universidad de Granada. **XIV Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa: Educación, Investigación y Desarrollo Social**. AIDIPE, 24-26 junio de 2009, Huelva, pp. 659-670 (ISBN: 978-84-95944-24-5).
-
56. GUTIÉRREZ, J. (2009). El peso de los contenidos de investigación en los programas universitarios de formación en educación ambiental. **VI Congreso Iberoamericano de Educación Ambiental. Argentina**, septiembre 2009.
-
57. URIBE, D., GUTIÉRREZ, J., MADRID, D. (2008). Attitudes of Mexican-American students to

- learning English as a second language. Florida, **38th Annual Conference. National Association For Bilingual Education (NABE)**, Febrero 6-9, 2008, ESTADOS UNIDOS. Comunicación Congreso Internacional.
-
58. VICENTE, T., GUTIÉRREZ, J. (2008). "Red de Universidades por el Clima". **I Congreso Internacional de Intercambio de Experiencias de Innovación Docente Universitaria**, Salamanca, 24 al 26 de septiembre de 2008.
-
59. VICENTE, T., GUTIÉRREZ, J. Y BARRÓN, A. (2008). "Ambientalización universitaria. Plan Piloto". **I Congreso Internacional de Intercambio de Experiencias de Innovación Docente Universitaria**, Salamanca, 24-26 septiembre de 2008.
-
60. MARTÍNEZ, A., GUTIÉRREZ, J. Y PERALES, J. (2008). La educación ambiental y la formación para el empleo. La integración del módulo de sensibilización ambiental como herramienta para el cambio y oportunidad para la sostenibilidad. **I Jornadas Andaluzas de Investigación e Innovación Educativa: cambiar la escuela de hoy para avanzar en la sociedad del mañana**, 29-30 octubre, 2008.
-
61. GUTIÉRREZ, J. (2008). La experiencia en el servicio de planificación, evaluación y calidad de la Universidad de Granada. En CARD, E. y BENAVIDES, C. (Eds.) **Actas III Encuentro de las Unidades Técnicas de Calidad de las Universidades Andaluzas**, Málaga: Universidad de Málaga (ISBN: 978-84-608-0746-9), pp. 1-6.
-
62. GUTIÉRREZ, J., et al. (2007). Evaluating the framework program of sustainability in the University. Promise and future perspectives. **Second International Conference in Higher Education for Sustainable Development "World in Transition - Sustainability Perspectives for Higher Education"** San Luis de Potosí (MÉXICO), 23-25 de Julio (ISBN: 978-3-88864-464-1) Ponencia Congreso Internacional.
-
63. GUTIÉRREZ, J. (2007). La vinculación de la sostenibilidad universitaria con las políticas de calidad en las universidades, **7^{as} Jornadas del Seminario Permanente de Ambientalización**, Grupo de trabajo de la CRUE para la Calidad Ambiental y el Desarrollo Sostenible "**Indicadores y Sostenibilidad en las Universidades**", 10-20 junio 2007, Santiago de Compostela.
-
64. GUTIÉRREZ, J. (2007). Environmental Catastrophies and Education: Learning Lesson in Spain, **2nd International Conference on Interdisciplinary Social Sciences** Common Ground. Granada, 10-13 July 2007. <http://www.cgpublisher.com/conferences/100/proposals/569>. Ponencia Congreso Internacional.
-
65. RODRÍGUEZ, R., GUTIÉRREZ, J., RODRÍGUEZ, F.J. (2007). Cultural and active prevention in wildland fires: the involving reforestation program "one more tree". Incendios Sevilla. **Conference Proceedings 4th International Wildland Fire Conference**, Sevilla 14-17 May 2007. **Madrid**: Organismo Autónomo de Parques Nacionales, Ministerio de Medio Ambiente (ISBN: 978-84-8014-691-3). Ponencia Congreso Internacional.

66. **GUTIÉRREZ, J. (2007).** Formación de líderes y gestores del desarrollo local, Ponencia al **VIII Congreso Nacional de Medio Ambiente**. Congreso Nacional de Medio Ambiente, CONAMA-2007: Cumbre del Desarrollo Sostenible, Los retos del desarrollo sostenible en España. (ISBN: 978-84-611-6298-1). Ponencia Congreso Nacional.
-
67. **GUTIÉRREZ, J. (2007).** Sistemas de Garantía de calidad de las titulaciones universitarias, Seminario de unidades técnicas de calidad: "*Sistemas de garantía de calidad de las enseñanzas universitarias: El papel de las unidades técnicas de calidad*" **Seminario de Unidades Técnicas de Calidad en las Universidades**, Valencia, 10-1 septiembre. http://www.uv.es/gade/c/docs/seminario/s2_jg.pdf. Ponencia Congreso Nacional.
-
68. **GUTIÉRREZ, J. (2006).** Diez años de evaluación de los profesores en la Universidad de Granada, **Jornadas de ANECA-Universidad de Zaragoza**, Jaca, Ponencia Congreso Nacional ANECA-10 años.
-
69. POZA, F., **GUTIÉRREZ, J. Y POZO, M^a T. (2006).** Empirical Indicator to validation a Participative Management Model in rural context ICSMM-2006 **Proceeding of The I International Conference on Sustainability Measurement and Modelling**, Barcelona: UNESCO, pp. 10-11 (ISBN: 84-96736-36-7). Comunicación Congreso Internacional.
-
70. **GUTIÉRREZ, J. (2005).** Environmental Catastrophes as a Contingence Factor for the Educational Attitudes Change by Affected People, **12th International Conference on Learning**. <http://www.cgpublisher.com/conferences/13/proposals/869>.
-
71. POZA, F., **GUTIÉRREZ, J., RODRÍGUEZ, R. (2003).** "La implantación de la Agenda 21 en Las Gabias (Granada)", en **III Congreso Andaluz de Educación Ambiental**, Consejería de Medio Ambiente de la Junta de Andalucía. (ISBN: 84-95785-74-9)
-
72. **GUTIÉRREZ, J., NAVARRO, J.J. (2003).** "Influencias significativas para el cambio de actitudes ambientales", en **III Congreso Andaluz de Educación Ambiental**, Consejería de Medio Ambiente de la Junta de Andalucía. (ISBN: 84-95785-74-9)
-
73. **GUTIÉRREZ, J., NAVARRO, J.J., POZO, M.T., RODRÍGUEZ, C. (2003).** "Acontecimientos de vida influyentes para el cambio de actitudes ambientales", en Simposium Investigaciones en Educación Ambiental: Repercusiones en la Sociedad Actual, en **XI Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa: Investigación y Sociedad**. Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica. Granada (84-8491-299-X).
-
74. **GUTIÉRREZ, J., PENTEÑO, A., POZA, F. (2003).** "Organización del practicum en las distintas titulaciones de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada", en **Jornadas de Formación Inicial del Profesorado en Andalucía**, Granada, pp. 359-366 (ISBN: 84-3383005-8).
-
75. **GUTIÉRREZ, J., PENTEÑO, A., POZA, F. (2003).** "Perfil profesional del maestro en la dicotomía generalista-especialista", en **Jornadas de Formación Inicial del Profesorado en Andalucía**, Granada, pp. 397-404 (ISBN: 84-338-3005-8).
-

-
76. GUTIÉRREZ, J., PINTEÑO, A., POZA, F. (2003). "Racionalidad del modelo de gestión de la oferta y demanda de plazas del practicum de la facultad de ciencias de la educación de la universidad de Granada", en **Jornadas de Formación Inicial del Profesorado en Andalucía**, Granada, pp. 389-396 (ISBN: 84-338-3005-8).
-
77. RODRÍGUEZ, C., GUTIÉRREZ, J., GÁMEZ, R. (2003). "Similitud/divergencia de los planes de estudio de la licenciatura de pedagogía de la Universidad de Granada, plan 83 vs. plan 95, medida mediante diferencial semántico", en **Jornadas de Formación Inicial del Profesorado en Andalucía**, Granada, pp. 491-500 (ISBN: 84-338-3005-8).
-
78. RODRÍGUEZ, C., GUTIÉRREZ, J., RODRÍGUEZ, R., SALINAS, A., SANZ, I. (2003). "Variables relevantes en la inserción profesional de los titulados de la Universidad de Granada", en **XI Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa: Investigación y Sociedad**, AIDIPE (Ed.), pp. 1009-1015 (ISBN: 84-8491-299-X).
-
79. DEFIOR, S., GUTIÉRREZ, J., PADILLA, J.L. (2003). "Problems and solutions in the design of questionnaires for evaluating the teaching quality of Higher Education professors by students judgements", en **10th Conference of the European Association for Research on Learning and Instruction**, Italia.
-
80. GUTIÉRREZ, J. (2002). "Evaluación de planes estratégicos de educación ambiental: control de calidad de procesos y sus productos", Ponencia en las **I Jornadas de Educación Ambiental en Cantabria**. Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio de la Comunidad Autónoma de Cantabria, pp. 11-147 (DL: VA-768/2002).
-
81. GUTIÉRREZ, J. (2002). "Current state of the research in Environmental Education", in A multi-disciplinary approach to people-environment studies in Spain. García, R., Sabucedo, J., Romay J. (Eds.): Culture, Quality of Life and Globalization. Problems and Challenges for the New Millennium. Ponencia en el **17th Conference of the International Association for People-Environment Studies**. La Coruña: International Association for People-Environment Studies , pp. 657 (ISBN: 932694-1-7).
-
82. RODRÍGUEZ, C., GUTIÉRREZ, J. y NAVARRO, J.J. (2001). "Análisis de la racionalidad de los itinerarios de optatividad y libre configuración de un a muestra de diplomados en Educación Primaria, Plan 94", en **X Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa: Investigación y evaluación en la sociedad del conocimiento**, pp. 662-666 (ISBN: 84-95322-95-1)
-
83. GUTIÉRREZ, J., FERNÁNDEZ, D., NAVARRO, J.J. (2001). "Centros de interés de la investigación en educación ambiental: análisis comparado de la agenda mexicana frente a las tendencias temáticas internacionales", en **Congreso Nacional de Didácticas Especiales: Las Didácticas de las Áreas curriculares en el siglo XXI**, pp. 1114-1121 (ISBN: 84-8491-006-7)
-
84. NAVARRO, J.J., GUTIÉRREZ, J., RODRÍGUEZ, C. y GÁMEZ, R. (2001). "Diferencias en las influencias significativas de la actitud hacia el medio ambiente en cuanto a género", en **XI Jornadas LOGSE: Diversidad y Escuela**, pp.107-111 (ISBN: 84-8491-049-0)

85. **GUTIÉRREZ, J., E. GIL, J.J. NAVARRO y RODRÍGUEZ, C. (2001).** "La utilidad de las herramientas informáticas en el análisis de contenido: aquad y nudist-vivo", en **VII Congreso Español de Sociología: "Convergencias y Divergencias en la Sociedad Global"**, Salamanca.
86. **NAVARRO J. J.; GUTIÉRREZ, J.; GIL, E., GONZÁLEZ, J.L. (2001).** "Influencias significativas en la actitud hacia el medio ambiente por los escolares andaluces.", en **VII Congreso Español de Sociología: "Convergencias y Divergencias en la Sociedad Global"**, Salamanca.
87. **DRELLANA, A.; GUTIÉRREZ J. y NAVARRO, J.J., GIL, E. (2001).** "Actitud ante el conflicto de futuros profesores", en **VII Congreso Español de Sociología: "Convergencias y Divergencias en la Sociedad Global"**, Salamanca.
88. **GIL, E. GONZÁLEZ, J.L.; GUTIÉRREZ J. y NAVARRO, J.J. (2001).** "La educación ambiental en Andalucía a través de los discursos de informantes claves", en **VII Congreso Español de Sociología: Convergencias y Divergencias en la Sociedad Global**, Salamanca.
89. **MADRID, D., SALMERÓN, C., TAKELI, R., GUTIÉRREZ, J. (2000).** "La movilidad del alumnado universitario europeo: evaluación del programa Sócrates-Erasmus". Comunicación a las **IX Jornadas LOGSE: Evaluación Educativa**. Granada: Grupo Editorial Universitario, pp. 205-208 (84-95276-44-5)
90. **VIVALDI, E., GUTIÉRREZ, J. (2000).** Primeros resultados de la evaluación del Programa Aldea: Estancias escolares en equipamientos de educación ambiental de la Comunidad Autónoma Andaluza". Comunicación a las **IX Jornadas LOGSE: Evaluación Educativa**. Granada: Grupo Editorial Universitario, pp. 305-310 (84-95276-44-5)
91. **VIVALDI, E., GUTIÉRREZ, J. (2000).** "Instrumentos cualitativos en la evaluación del programa aldea-estancias escolares en equipamientos de educación ambiental de la Comunidad Autónoma Andaluza". Comunicación a las **IX Jornadas LOGSE: Evaluación Educativa**. Granada: Grupo Editorial Universitario, pp. 311-314 (84-95276-44-5)
92. **RODRÍGUEZ, C., GUTIÉRREZ, J. (2000).** "Diagnóstico y evolución de la problemática asociada a la reforma de las enseñanzas universitarias en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada". Comunicación a las **IX Jornadas LOGSE: Evaluación Educativa**. Granada: Grupo Editorial Universitario, pp. 27-32 (84-95276-44-5)
93. **GUTIÉRREZ, J., POZO, M^a.T. (2000).** "Temáticas transversais em Educação Social e Animação Sociais". Comunicación al **I Congreso Internacional Educação Sócio-Cultural na Integração Social**, Vilamoura (Portugal).
94. **RUIZ, D., BENAYAS, J. y GUTIÉRREZ, J. (2000).** "Valoración de estrategias nacionales de E.A. en diferentes países", comunicación al **III Congreso Iberoamericano de Educación Ambiental**, Venezuela.
95. **RUIZ, D., BENAYAS, J. y GUTIÉRREZ, J. (2000).** "Medidas y acciones desde los agentes no gubernamentales en las estrategias nacionales de E.A.", comunicación al **III Congreso Iberoamericano de Educación Ambiental**, Venezuela.

96. MARTIN-VIVALDI, E. y GUTIÉRREZ, J. (1999). "Avance de resultados de la evaluación del programa Aldea, estancias escolares en Centros de Educación Ambiental de Andalucía (Cursos 96-97 y 97-98)", en **IX Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa de la Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica**. Málaga: AIDIPE, pp. 82-86 (ISBN: 84-7785-347-9).
-
97. RODRÍGUEZ, C. y GUTIÉRREZ, J. (1999). "Un estudio descriptivo sobre la opinión del alumnado acerca de la problemática académica relacionada con la implantación de los nuevos planes de estudio: El caso de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada", en **IX Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa de la Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica**. Málaga: AIDIPE, pp. 135-142 (ISBN: 84-7785-347-9).
-
98. RODRIGUEZ, C., GUTIÉRREZ, J., NAVARRO, J.J. (1999). "Establecimiento y comprobación de patrones de relaciones entre problemas derivados del proceso de implantación de los nuevos planes de estudio", comunicación al **Congreso Internacional de Calidad Educativa: Empleo e Interculturalismo en el Camino de Santiago**, 2-4 septiembre (ISBN: 84-8121-847-2).
-
99. GUTIÉRREZ, J. (1998). Homologación, estándares e indicadores de calidad en los equipamientos ambientales. En **III Congreso Nacional Ed. Ambiental, Pamplona, 10-12 diciembre**. (ISSN:1989-8835) <http://www.mapama.gob.es/es/ceneam/recursos/documentos/equipamientos.aspx>
-
100. VIVALDI, E., GUTIÉRREZ, J. (1998). "Evaluación del Programa Aldea: Estancias escolares en equipamientos de educación ambiental". Comunicación a las **VIII Jornadas LOGSE: Evaluación Educativa**. Granada: Grupo Editorial Universitario, pp. 267-275 (ISBN: 84-89908-46-X).
-
101. CECILIA, L., FLORES, P., GUTIÉRREZ, J. (1998). "Matemáticas ambientales". Comunicación **VIII Jornadas Andaluzas de Educación Matemática "Thales"**. Jaén: Universidad de Jaén-SAEM-Thales, pp. 95-102 (ISBN: 8489869-37-5).
-
102. CASTRO, En., CASTRO, Ec., RICO, L., GUTIÉRREZ, J., TORTOSA, A., SEGOVIA, I., GONZÁLEZ, E., MORGILLO, N., FERNÁNDEZ, F., (1998). Problemas aritméticos compuestos de dos relaciones. Ponencia al **I Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática**. Salamanca: Universidad de Salamanca, pp. 69-82 (ISBN: 84- 92 0554-8-0).
-
103. GARCÍA, E., BENAYAS, J., GUTIÉRREZ, J. (1997). "Analysis of educational material produced for parks and gardens". Ponencia al **VI International Congress of the International Federation of Parks and Recreation Administration**. Madrid, pp. 305-318 (DL: M-34394-1997).
-
104. GUTIÉRREZ, J. (1997). "Panorama europeo de la Formación Inicial de los profesores de secundaria en materia de Educación Ambiental", Comunicación al **II Congreso de Formación del Profesorado**. Formación y Desarrollo de los profesores de educación secundaria en el marco de la reforma: los retos profesionales de una nueva etapa. Universidad de Granada, Dpto. Didáctica y Organización Escolar-Grupo de Inv. Force, p. 84 (ISBN: 84-920777-5-1).

105. GUTIÉRREZ, J., GONZÁLEZ, D. (1997). "Evaluación de los programas de formación de los educadores ambientales", Comunicación al **VIII Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa**. Universidad de Sevilla-Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica, pp. 193-198 (84-86849-16-0).
-
106. GUTIÉRREZ, J. y RODRÍGUEZ, C. (1997). "La autobiografía como instrumento de detección de la problemática académica en los nuevos planes de estudio de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada", Comunicación al **VIII Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa**. Universidad de Sevilla-Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica, pp. 272-277 (84-86849-16-0).
-
107. RODRÍGUEZ, C. y GUTIÉRREZ, J. (1997). "Modelos de evaluación del aprendizaje en el nivel universitario a partir de la opinión de los alumnos: el caso de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Granada". Comunicación al **VIII Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa**. Universidad de Sevilla-Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica, pp. 501-506 (ISBN: 84-86849-16-0).
-
108. GUTIÉRREZ, J. y RODRÍGUEZ, C. (1997). "El gabinete psicopedagógico de la Universidad de Granada" Comunicación al **Congreso sobre Orientación Universitaria y Evaluación de la Calidad**. Bilbao: Universidad del País Vasco, pp. 59-66 (ISBN: 84-7585-914-3).
-
109. RODRÍGUEZ, C. y GUTIÉRREZ, J. (1997). "La problemática académica surgida a raíz de la implantación de los nuevos planes de estudios: el caso de la Universidad de Granada". Comunicación al **Congreso sobre Orientación Universitaria y Evaluación de la Calidad**. Bilbao: Universidad del País Vasco, pp. 97-108 (ISBN: 84-7585-914-3).
-
110. GUTIÉRREZ, J., BENAYAS, J., POZO, T., CALVO, S. (1997). "Evaluación de la calidad educativa de los Equipamientos Ambientales en España". Comunicación al **II Congreso Iberoamericano de Educación Ambiental**, Guadalajara (México), Pp. 79-80.
-
111. POZO, M^e. T., GUTIÉRREZ, J., BENAYAS, J. (1997). "Programas de Educación Ambiental y Animación Sociocultural en España". Comunicación al **II Congreso Iberoamericano de Educación Ambiental**, Guadalajara (México), p. 66.
-
112. RODRÍGUEZ, C. y GUTIÉRREZ, J., BENAYAS, J. (1997). "El cuestionamiento del cambio de actitudes ambientales en escolares". Comunicación al **II Congreso Iberoamericano de Educación Ambiental**, Guadalajara (México), p. 41.
-
113. BENAYAS, J., GUTIÉRREZ, J., GONZÁLEZ, M. (1997). "La integración de la Educación Ambiental a nivel universitario". Comunicación al **II Congreso Iberoamericano de Educación Ambiental**, Guadalajara (México), pp. 3-4.
-
114. BENAYAS, J., GUTIÉRREZ, J. (1997). "Programas de Doctorado sobre Educación Ambiental en España". Comunicación al **II Congreso Iberoamericano de Educación Ambiental**, Guadalajara (México), p. 1.
-
115. ROMERO, C., GUTIÉRREZ, J. (1997). "Valoración del Prácticum de intervención docente en la especialidad de Educación Física". Comunicación a las **VII Jornadas LOGSE: Evaluación**

- Educativa**. Granada: Grupo Editorial Universitario, pp. 471-478 (ISBN: 84-89908-02-8).
-
116. MORCILLO, N., **GUTIÉRREZ, J. (1997)**. "Estimación de los parámetros de calidad técnica de un instrumento de medida de hábitos evaluativos en Educación Primaria". Comunicación a las **VII Jornadas LOGSE: Evaluación Educativa**. Granada: Grupo Editorial Universitario, pp. 591-598 (ISBN: 84-89908-02-8).
-
117. **GUTIERREZ, J. (1996)**. "Training Teachers and Environmental Education" Ponencia al **I International Congress on Strategies and Practices in Environmental Education**. Universidad de Santiago de Compostela- Universidad de Bradford, pp. 175-216 (ISBN: 84-8499-408-2).
-
118. **GUTIERREZ, J. (1996)**. "La formación de los educadores ambientales, perfiles profesionales y estrategias formativas", Ponencia a las **I Jornadas Canarias de Educación Ambiental**. La Laguna, pp. 138-171 (DL: TF-2.302/97).
-
119. **GUTIÉRREZ, J.** y POZO, M^e T. (1996). "Las investigaciones en el campo de la Educación Ambiental", Ponencia a las **VI Jornadas sobre la LOGSE. Construir otra escuela**. Universidad de Granada, Dpto. Pedagogía, pp. 301-316 (ISBN: 84-927045-9-0).
-
120. **GUTIERREZ, J. (1996)**. "La Calidad Educativa de los Equipamientos Ambientales, un debate necesario" Ponencia al **II Congreso Castellano-Leonés de Educación Ambiental**, pp. 35-52 (ISBN: 84-7846-526-X).
-
121. **GUTIERREZ, J.,** POZO, T. (1996). "Methodological advances in the research on Environmental Education from the perspective of the Action-Research", Comunicación a la **I European Conference on Educational Research**. Sevilla: Proceeding of European Educational Research Association, p. 210.
-
122. PEGALAJAR, M. y **GUTIERREZ, J. (1996)**. "Teacher-pupils interactions and learning difficulties", Comunicación a la **I European Conference on Educational Research**. Sevilla: Proceeding of European Educational Research Association, pp.137-138.
-
123. **GUTIERREZ, J.,** PEGALAJAR, M. y GONZÁLEZ, D. (1996). "An university tutorship model based on the critical review of the published researchs in educational journals", Comunicación a la **I European Conference on Educational Research**. Sevilla: Proceeding of European Educational Research Association, p. 269.
-
124. **GUTIÉRREZ, J.,** GONZÁLEZ, E., RICO, L. (1995). "Estructura semántica de los cuantificadores verbales de una relación entre variables gráficamente representadas". Comunicación a las **VII Jornadas Andaluzas de Educación Matemática 'Thales': "Cultura y Matemáticas"**. Córdoba, pp. 195-204 (ISBN: 84-7801-341-5).
-
125. RICO, L., CASTRO, En., CASTRO, Er., FERNÁNDEZ, F., GONZÁLEZ, E., **GUTIÉRREZ, J.,** MORCILLO, N., SEGOVIA, I., TORTOSA, A. (1995). "Innovación Curricular e Investigación en Educación Matemática". Ponencia a las **VII Jornadas Andaluzas de Educación Matemática 'Thales': "Cultura y Matemáticas"**. Córdoba, 195-204 (ISBN: 84-7801-341-5).
-
126. GONZÁLEZ, E., **GUTIÉRREZ, J. (1995)**. "Contextos y situaciones cotidianas en el estudio de las

- funciones". Ponencia a las **I Jornadas de Investigación en el Aula de Matemáticas**. Sociedad Andaluza de Educación Matemática "Thales". Granada, pp. 83-100 (84-920554-4-8).
-
127. GUTIERREZ, J., REID, A. (1995). "Preservice Teacher' Conception and Environmental Education competences", Comunicación al **20th Annual Conference of the Association for Teacher Education in Europe**, Oslo (Noruega): Proceeding of the Association for Teacher Education in Europe, p. 52.
-
128. CASTRO, En., RICO, L., CASTRO, Er., GUTIÉRREZ, J. (1994). "Two-Step addition arithmetic problems". Comunicación al **First Italian-Spanish research symposium in mathematics education**. Dipartimento di Matematica di Università di Modena, Italia. Consiglio Nazionale delle Ricerche, pp. 139-146.
-
129. GUTIÉRREZ, J., POZO, M^ªT. y HERRERO, T. (1994). "Protagonismo de la Educación Ambiental en la Comunidad Andaluza. Opiniones desde la práctica" Comunicación al **II Congreso Andaluz de Educación Ambiental**, Sevilla, pp. 427-428 (ISBN: 84-89650-02-0).
-
130. HERRERO, T., POZO, M^ªT. y GUTIERREZ, J. (1994). "La Evaluación en los Equipamientos Ambientales y de los Equipamientos Ambientales". Comunicación al **II Congreso Andaluz de Educación Ambiental**, Sevilla, pp. 305-306 (ISBN: 84-89650-02-0).
-
131. GONZÁLEZ, D. y GUTIERREZ, J. (1994). "La Educación Ambiental, ¿Área Transversal o Programa de Movilización Social?". Comunicación a las **III Jornadas sobre la Reforma del Sistema Educativo**. Departamento de Pedagogía, Universidad de Granada. Octubre de 1994.. pp. 173-190 (84-87387-48).
-
132. MORCILLO, N., RICO, L., GONZÁLEZ, E., CASTRO, Er., FERNÁNDEZ, F., PÉREZ, A., SERRANO, M., GUTIÉRREZ, J., CASTRO, Er., SEGOVIA, I., TORTOSA, A. (1993). "Dificultad debida al orden de operaciones en problemas aditivos de dos etapas con estructura semántica duplicada. Estudio preliminar en 5º de Primaria". Comunicación a las **VI Jornadas Andaluzas de Educación Matemática**. Sevilla, pp. 433-437 (ISBN: 84-920056-02).
-
133. GUTIÉRREZ, J., MORCILLO, N., RICO, L., CASTRO, EN., CASTRO, ER., FERNÁNDEZ, F., GONZÁLEZ, E., PÉREZ, A., SEGOVIA, I., TORTOSA, A., VALENZUELA J. (1993). "Problemas aditivos de dos etapas con igual operación y estructura semántica duplicada. Estudio preliminar en 5º de Primaria". Comunicación a las **VI Jornadas de Aprendizaje y Enseñanza de las Matemáticas**. Badajoz, pp. 341-349 (ISBN: 84-88956-02-9).
-
134. BUENDÍA, L., GUTIÉRREZ, J. (1992). "La Educación Ambiental como Dimensión Sectorial del Currículo de la Enseñanza Obligatoria. Contraste de asignaciones entre profesores de primaria y secundaria en formación". Comunicación al **X Congreso Nacional de Pedagogía: Educación Intercultural en la Perspectiva de la Europa Unida**. Sociedad Española de Pedagogía. Salamanca, pp. 432-433 (ISBN: 84-7797-063-7).
-
135. CASTRO, En., VALENZUELA, J., FERNÁNDEZ, F., GUTIÉRREZ, J., PÉREZ, A., SERRANO, M., RICO, L., CASTRO, Er., GONZÁLEZ, E., MORCILLO, N., SEGOVIA, I., TORTOSA, A. (1991). "La Evaluación en Matemáticas: Asignatura pendiente del Sistema Educativo". Comunicación a las **IV Jornadas**

Didácticas sobre Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas. Granada, pp. 20-32 (ISBN: 84-604-7176-4).

136. MIÑÁN, A., GUTIÉRREZ, J., CASTRO, E. (1991). "Un ensayo de "Policy-capturing" sobre modelos de actuación en el aula.". Comunicación al **III Congreso sobre El Pensamiento y las Creencias del Profesor**. Sevilla, Volumen 2, pp. 191-200 (84-7405-840-6).
137. GUTIÉRREZ, J., GONZÁLEZ, E., RICO, L. (1990). "La representación gráfica como expresión de relaciones entre variables. Iniciación al diagrama cartesiano". Comunicación a las **IV Jornadas Andaluzas de Educación Matemática**. Benalmádena (Málaga), pp. 153-162 (DL: MA-842-1990).
138. GONZÁLEZ, E., GUTIÉRREZ, J., RICO, L. (1990). "Iniciación al concepto de función. Descripción de una secuencia de trabajo en el aula". Comunicación a las **IV Jornadas Andaluzas de Educación Matemática**. Benalmádena (Málaga), pp. 141-152 (DL: MA-842-1990).
139. GONZÁLEZ, E., GUTIÉRREZ, J., TORTOSA, A. (1990). "La Fotografía como recurso en la clase de Matemáticas". Comunicación a las **IV Jornadas Andaluzas de Educación Matemática**. Benalmádena (Málaga), pp. 163-170 (DL: MA-842-1990).
140. GUTIÉRREZ, J., POZO, M^a T. (1987). "Estrategias del Profesor para optimizar el trabajo del aula". Comunicación al **I Congreso Internacional sobre Formación del Profesorado**. Granada, Mayo de 1987, pp. 353-358 (ISBN: 84-338-0724-2).
141. RICO, L., GONZÁLEZ, E., GUTIÉRREZ, J., MIÑÁN, A., TORTOSA, A. (1987). "Estudio de casos en la resolución de problemas mediante una didáctica activa". Comunicación a las **III Jornadas Andaluzas sobre Didáctica de las Matemáticas**. Huelva, Abril de 1987, pp. 232-241 (DL: H-432-1989).
142. GUTIÉRREZ, J., GUTIÉRREZ, F. y POZO, M^a T. (1986). "El joven en el medio rural", en **I Encuentro de Jóvenes Almerienses: Conexión-86**, Diputación de Almería-Consejería de Cultura de la Junta de Andalucía, pp. 8-9 (Dep. Legal: AL-128-1987).
143. GUTIÉRREZ, J. y GUTIÉRREZ, F. (1986). "Itinerarios ecológicos para la juventud", en **I Encuentro de Jóvenes Almerienses: Conexión-86**, Diputación de Almería-Consejería de Cultura de la Junta de Andalucía, pp. 59-60 (Dep. Legal: AL-128-1987).
144. GONZÁLEZ, E., GUTIÉRREZ, J., RICO, L., TORTOSA, A. (1985). "La relación verbo-operación en los problemas de aritmética del Tercer Ciclo de la EGB." Comunicación a las **II Jornadas Andaluzas de Profesores de Matemáticas**. Almería, pp. 258-267 (ISBN: 84-398-6865-0).

15. OTRAS PUBLICACIONES

15.1. Estudios Demoscópicos, Atlas, Informes Técnicos y Planes Estratégicos

1. Agencia Andaluza del Conocimiento (2016). Plan Estratégico de la Agencia Andaluza del Conocimiento 2016-2020, Dirección de Evaluación y Acreditación. Como responsable del Área de Evaluación, colaboración en el diseño de Acciones Estratégicas y Líneas de actuación del Área de Evaluación Universitaria. <http://deva.aac.es/include/files/deva/informes/calidad/plan.pdf?v=2018419989>

2. MEIRA, P. (Dir.), ARTO, M., HERAS, F., IGLESIAS, L., LORENZO, J.L., MONTERO, P., JUSTEL, A., GUTIÉRREZ, J. y BENAYAS, J. (Investigadores) (2013). *La respuesta de la sociedad española ante el cambio climático. Estudio Demoscópico 2013*. Madrid: **Fundación MAPFRE**, pp.210. (ISBN: 978-84-936916-8-4). Investigador colaborador. Libro.

3. MEIRA, P. (Dir.), ARTO, M., MONTERO, P., JUSTEL, A., GUTIÉRREZ, J. y HERAS, F. (Investigadores) (2011). *La sociedad ante el cambio climático. Conocimientos, valoraciones y comportamientos en la población española. Estudio Demoscópico 2011*. Madrid: **Fundación MAPFRE**, pp.147. (ISBN: 978-84-9844-167-3). Investigador colaborador. Libro.

4. BENAYAS, J. y GUTIÉRREZ, J. (Colaboradores) (2010): "9.10. Educación Ambiental para el Desarrollo Sostenible, cap. 9. Procesos de Sostenibilidad y Gobernanza", en Ministerio de Medio Ambiente-DSE, 2009. **Atlas de la Sostenibilidad en España 2010**. Observatorio de la Sostenibilidad. Madrid: **Mundi-Prensa**, pp. 217-221 (NIPO: 770-10-275-3). Cap. Libro.

5. BENAYAS, J. y GUTIÉRREZ, J. (Colaboradores) (2009). "24.6. Educación para la Sostenibilidad, cap. 24. Gobernanza", en Ministerio de Medio Ambiente-DSE, 2009. **Atlas de la Sostenibilidad en España 2009**. Observatorio de la Sostenibilidad. Madrid: **Mundi-Prensa**, pp. 404-406 (ISBN: 978-84-8476-388-8). Cap. Libro.

6. MEIRA, P. (Dir.) ARTO, M., MONTERO, P., JUSTEL, A., BENAYAS, J., CARIDE, J.A., COYA, M., GUTIÉRREZ, J., HERAS, F. Y GARROTE, I. (Colaboradores) (2009). *La sociedad ante el cambio climático. Conocimientos, valoraciones y comportamientos en la población española. Estudio Demoscópico 2009*. Madrid: **Fundación MAPFRE**, pp.147. (ISBN: 978-84-9844-167-3). Investigador colaborador. Libro.

7. GUTIÉRREZ, J., PASCUAL, A., RICO, L. (Eds.) (2007). Opinión del alumnado sobre la actuación docente del profesorado. Cursos 2004-2007. Granada: **Editorial Universidad de Granada**, pp. 512 (ISBN: 84-338-3208-5).

8. LEÓN, M.J., GUTIÉRREZ, J. (2007). Guía de Evaluación Externa de Máster y Títulos Propios. Córdoba: Unidad para la Calidad de las Universidades Andaluzas: **Agencia Andaluza de Evaluación y Acreditación de la Calidad** (ISBN: 84-690-3097-3)

9. RICO, L. y GUTIÉRREZ, J. (Eds.) (2007). Sistemas de Autoevaluación en el fortalecimiento institucional de la Educación Superior. Red Iberoamericana de Sistemas de Autoevaluación. Granada: **Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación** (ISBN: 84-690-6548-8) pp. 168.

10. TILBURY, D. y col. (2007). **Australian Research Institute in Education for Sustainability-ARIES, Macquary University (AUSTRALIA)**: Asia-Pacific Guidelines for the Development of National Environmental Sustainable Indicators. Bangkok, Tailandia: UNESCO, pp. 200 (ISBN: 92-

9223-121-9). (Colaborador en el proceso de definición de la metodología de elaboración de indicadores).

-
11. **Universidad de Granada (2006). "Plan Estratégico Universidad de Granada 2006-2010. Bases Metodológicas y Principios Orientadores"**. Vicerrectorado de Relaciones con la Empresa y Plan Estratégico-Editorial Universidad de Granada (ISBN: 338-3921-7). (Colaborador en la Redacción de Ejes Evaluación de la Calidad y Modelo Docente)

 12. **GUTIÉRREZ, J.** y LLORENS, J. (2006). Plan de Calidad de la Universidad de Granada. 2001-2004. Balance de Actuaciones. Granada: **Editorial Universidad de Granada** (ISBN: 84-338-3911-X).

 13. Asín, J. (Coord.)(2002). **Estrategia Navarra** de Educación Ambiental: Plan de Acción 2001-2006 y Compromisos de Acción 2001-2002. Pamplona: **Consejería de Medio Ambiente** (Evaluador Externo).

 14. DEFIDOR, S., GUTIÉRREZ, R., **GUTIÉRREZ, J.**, MALDONADO, J.A., MONTABES, J., NÚÑEZ, J., PADILLA, J.L., PASCUAL, A., PINDO, J.L., RICO, L., RUFIAN, A., TORRES, F., VELA, M. (2004). Opinión del alumnado sobre la actuación docente del profesorado. Curso 2002-2003. **Granada: Editorial Universidad de Granada**, pp. 227 (ISBN: 84-338-3208-5).

 15. CASTRO, R. (2002). **Estrategia Andaluza** de Educación Ambiental. Sevilla: **Consejería de Medio Ambiente-Consejería de Educación**, pp. 123 (ISBN: 84-9578574-9) (Miembro Comisión Técnica Redacción).

 16. **Ministerio de Medio Ambiente (1999). Libro Blanco de la Educación Ambiental en España.** Comisión Temática de Educación Ambiental. Ministerio de Medio Ambiente: Madrid (ISBN: 84-8320-091-0).

 17. **Ministerio de Medio Ambiente (1999). Libro Blanco de la Educación Ambiental en España en pocas palabras.** Ministerio de Medio Ambiente: Madrid (ISBN: 84-8320-092-9).

 18. HESSELINK, F. (1999). **Centre for Research on Environmental Thinking & Awareness, Durham University (UK):** GUTIÉRREZ, J. y PALMER, J. (1999). Significant influences on the development of pre-service teacher' environmental awareness in Spain. Bruselas (Belgium): European Commission-Directorate General for Environment. Environmental Education and Training in Europe. (ISBN: 92-8287847-3). Este trabajo se ha realizado en el marco del Proyecto Europeo "Emergent Environmentalism" involucrando a 12 universidades coordinado por Joy PALMER.

 19. **Bases para una Estrategia Española de Educación Ambiental: Análisis de la Educación Ambiental en los Organismos de Gestión Ambiental.** Ministerio de Medio Ambiente-Fundación ENTORNO. 1997.

 20. TEJEDOR TEJEDOR, F.J., **GUTIÉRREZ PÉREZ, J.**, RODRÍGUEZ CONDE, M^a J. y GARCÍA VALCARCEL, A. (1991). Evaluación de profesores y asignaturas por los alumnos de la Universidad de Granada. Granada: **Vicerrectorado de Ordenación Académica de la Universidad de Granada**, pp. 214. (Informe no publicado)

15.2. Editor de colecciones, Revistas y Actas congresos, seminarios y Jornadas

1. **Editor Adjunto del Monográfico** "Research agendas to adapt or mitigate climate change. Who owns this área of knowledge?", *Psychology: Environmental Psychology Journal*, Vol. 9 (3) Taylor & Francis Publishers. 2018.
<https://www.tandfonline.com/toc/rprb20/9/3?nav=tocList>

2. Editor Adjunto del Monográfico "Ambientalización Curricular" *Revista Profesorado. Curriculum y Formación del Profesorado*. 2012.
<https://recyt.fecyt.es/index.php/profesorado/article/view/43676>

3. **Editor Adjunto** en dos Volúmenes de las Revistas Commond Ground. *International Journal of Interdisciplinary Social Sciences e International Journal of Sustainability Education*, 2012.

4. **Editor Principal Revista Aires-Education**, Avances en Innovación e Investigación. Revista de Educación de Secundaria. Edita Escuela Internacional de Posgrado de la Universidad de Granada. (2011-continúa) www.aires.education

5. RICO, L. y GUTIÉRREZ, J. (2004 a 2007). Prólogo a las Ediciones de la Colección de *Evaluación de Titulaciones Universitarias de la Universidad de Granada*. Colección de 65 cuadernillos (ISBN: 84-689-0908-4 y siguientes).

6. RICO, L. y GUTIÉRREZ, J. (2004 a 2007). Prólogo a las Ediciones de la Colección de *Evaluación de Servicios Universitarios de la Universidad de Granada*. Colección de 12 cuadernillos (ISBN: 84-689-8708-5 y siguientes).

7. RICO, L. y GUTIÉRREZ, J. (2004 a 2007). Prólogo a las Ediciones de la Colección de *Evaluación de Departamentos Universitarios de la Universidad de Granada*. Colección de 10 cuadernillos (ISBN: 84-689-8220-2 y siguientes).

8. Editor Adjunto de los Monográficos Década Educación Ambiental para el Desarrollo Sostenible *Revista Iberoamericana de Educación* Volúmenes 40 y 41, 2006.

9. Editor Adjunto **Monografía Informes del Diploma de Estudios Avanzados del Doctorado Interuniversitario de Educación Ambiental**. Ministerio de Medio Ambiente. 2006,

10. **GUTIÉRREZ, J.** Editor Colección de Libros Prácticum en Centros Escolares y Organizaciones Educativas. Editorial Universidad de Granada, 2003-2004.

11. **GUTIÉRREZ, J., ROMERO, A. y CORIAT, M.** (Eds.). Formación Inicial del Profesorado a la luz de los nuevos retos de convergencia de las Políticas de la Unión Europea. Editorial Universidad de Granada, Volúmenes I y II, 2002.

12. GONZÁLEZ, D., HIDALGO, E. y **GUTIÉRREZ, J.** (Eds.). Innovación Educativa e Investigación en la Escuela. Editorial Universitaria 2000.

13. Editor Adjunto Monográfico Revista Ciclos Monográfico Estrategias. 2000.
14. GUTIÉRREZ, J., PERALES, J., (Eds.). Líneas de Investigación en Educación Ambiental, Granada, Consejería de Medio Ambiente de Granada, 1997.
15. PERALES, J., GUTIÉRREZ, J., ALVAREZ, P. (Eds.) I Jornadas sobre Actitudes y Educación Ambiental. ICE-Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada, 1996.
16. RICO, L. y GUTIÉRREZ, J. (Eds.). Formación Científico Didáctica del Profesor de Matemáticas de Secundaria. ICE-Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada, 1994.

15.3. Reseñas en Revistas de Investigación y Divulgación Educativa

1. GUTIÉRREZ J. (2017). *Revista Cuadernos de Pedagogía* n. 476, marzo, p. 91: Reseña del Libro de L. Rico y A. Moreno (Eds.), *"Elementos de Didáctica de la Matemática para el Profesor de Secundaria"*. Ed. Pirámide (ISSN: 2386-6322).
2. GUTIÉRREZ J. (2011). *Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativa-RELIEVE*, n. 17, n. 1, pp. 1-7: Reseña del Libro de A. Fernández Cano y Fernández Guerrero, I. M^a. (2009). *"Crítica y alternativas a la significación estadística en el contraste de hipótesis"*. Madrid: La Muralla (ISSN: 1134-4032).
3. MARTÍNEZ, A. (2013). *Revista Enseñanza de las Ciencias* 31(3) pp. 271-272. Reseña de la Tesis Doctoral de MARTÍNEZ, A., dirigida por PERALES, F. y GUTIÉRREZ, J. (2009). *"La Educación Ambiental y la Formación Profesional para el empleo. La integración de la sensibilización ambiental"*. (ISSN: 0212-4521).
4. BURGOS, D. (2012). *Revista Enseñanza de las Ciencias* 30(1) pp. 156-157. Reseña de la Tesis Doctoral de BURGOS, D., dirigida por PERALES, F. y GUTIÉRREZ, J. (2012): *"Evaluación de la calidad de los establecimientos educacionales certificados ambientalmente en Biobío (Chile) en comparación con Granada (España)"*. (ISSN: 0212-4521).
5. OJEDA, F. (2009). *Revista Enseñanza de las Ciencias*, 27 (3) pp. 464-464: Reseña de Tesis Doctoral de OJEDA, F., dirigida por PERALES, F. y GUTIÉRREZ, J. (2009). *"Educación Ambiental y Tecnologías de la Información y la Comunicación: Diseño, Desarrollo y Evaluación de un Programa Colaborativo en Educación Secundaria"*. (ISSN: 0212-4521).
6. GUTIÉRREZ, J. (1998). *Environmental Education Research Journal*, Vol 4, n. 1, pp. 100-101: Reseña del Libro PALMER, J., GOLDSTEIN, W & CURNOW, A. (Eds.) (1995): *"Planning education to care for the Earth"*, IUCN-International Union for Conservation of Nature. Gland Switzerland (ISSN: 1350-4622).
7. GUTIÉRREZ, J. (1994). *Revista Investigación Educativa*, Vol. 24, 2, pp. 133-134: Reseña de Tesis Doctoral GUTIÉRREZ, J. (1993). *"Criterios metodológicos para la fundamentación y evaluación de la educación ambiental no formal"*. Universidad de Granada (ISSN: 0212-4068).
8. Artículo resumen de tesis doctoral dirigida publicado en 5 idiomas (español, francés, inglés, alemán y portugués) en la Revista EUROPEAN JOURNAL OF VOCATIONAL TRAINING

(ISSN: 1977-0235), Francia, Centro Europeo para el Desarrollo de la Formación Profesional: Martínez, A. (2008). Programmes Evaluation and Professional Training in Environmental Education, Vol. 44, pp. 149-179. Dir. Gutiérrez-Pérez, J. y Perales Palacios, F.J.

15.4. Prólogos, Introducciones, Notas y Comentarios

1. **GUTIÉRREZ J. (2018)**. Prólogo al libro: "Enseñar Matemáticas". Homenaje a los profesores Francisco Fernández y Francisco Ruíz. Flores, P., Segovia y Lupiáñez, J.L. (Eds.). Granada: Átrio, pp. 9-15.
2. **2017**. Entrevista como coordinador del Máster de Profesorado de Secundaria, Tesis Doctoral Ana Martín: "Formación pedagógica para la acción docente y gestión del aula", *Entrevista en profundidad para estudio de caso en Tesis Doctoral* cap. 16 "Percepciones y Valoraciones de los Gestores sobre el Conocimiento Pedagógico" pp. 512-546; y cap. 18 "Aportaciones a la mejora de la Formación Inicial pedagógica. Propuesta derivada de agentes afectados e implicados", pp. 565-620, Universidad de Granada.
3. **GUTIÉRREZ, J. (2016)**. Nota Genealógica de la Educación Matemática en España, Prof. Dr. Luis Rico: Primera Cátedra de Educación Matemática en España, en M. Torralbo, A. Marín y J. A. Plaza (Eds.): *Textos del Profesor Luis Rico* (p. 147). Badajoz: Servicio de Publicaciones de la FESPM-Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas. (ISBN: 978-84608-5481-4).
4. **2016**. Nota al Monográfico sobre el Programa ALDEA: 25 años juntos. Por la Educación Ambiental de Andalucía, p. 4, en Aula Verde, *Revista de Educación Ambiental* n. 43, (ISSN: 1132-8444).
5. **2014**. Entrevista, p. 20, en Aula Verde, *Revista de Educación Ambiental* n. 41, (ISSN: 1132-8444).
6. **GUTIÉRREZ, J. (1998)**. Prólogo al Libro: *Manual de Educación Ambiental. Guía para el Alumno*. Sevilla: Diputación Sevilla, pp. 7-8. (Depósito Legal: SE-1838-98)
7. **1992**. "Las matemáticas salen a la calle". Entrevista a Luis Rico, Evaristo González y José Gutiérrez, *Diario el País, Suplemento de Educación*, año XI, n. 444 (25-02-1992), p. 8 (ISSN: 1139-1979).

15.5. Relator de Conclusiones en Grupos de Trabajo publicadas:

1. **GUTIÉRREZ, J. y MÉRIDA, R. (2003)**. Conclusiones al Grupo de Trabajo sobre Coordinación y Gestión del Practicum de las Facultades de Educación Andaluzas. *Jornadas de Formación Inicial del Profesorado de Magisterio y Educación Secundaria: Avances de Investigación, Fundamentos y Programas de Formación*, pp. 661-662, Granada: Editorial Universidad de Granada (ISBN: 84-338-3005-8).

2. **GUTIÉRREZ, J. y CID, O. (1998)**. Conclusiones al Grupo de Trabajo sobre Equipamientos de Educación Ambiental, Calidad Educativa: "Homologación, Estándares e Indicadores de Calidad en los Equipamientos Ambiental", *III Jornadas Nacionales de Educación Ambiental*, Pamplona, Navarra, Publicado en el Boletín del Centro Nacional de Educación Ambiental, Carpeta Informativa del CENEAM. Segovia: Ministerio de Medio Ambiente, pp. 1-10. (ISSN: 1989-8835) <http://www.mapama.gob.es/es/ceneam/recursos/documentos/equipamientos.aspx>
3. **GUTIÉRREZ, J. y GUERRA, E. (1997)**. Conclusiones al Grupo de Trabajo sobre Formación de Educadores para la Educación Ambiental. *I Jornadas de Educación Ambiental en Canarias*, pp. 215-217. Consejería de Política Territorial y Medio Ambiente del Gobierno de Canarias (Dep. Legal: TF-2-302/97).
4. **GUTIÉRREZ, J. (1996)**. Conclusiones de las Jornadas sobre Actitudes y Educación Ambiental. *Jornadas de Actitudes y Educación Ambiental*, pp. 180-202. Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada-ICE (ISBN: 84-868848-88-1).
5. VEGA, J.C., MAJADAS, J., FERRERAS, J., GARCÍA, J. y **GUTIÉRREZ, J. (1994)**. Conclusiones al Grupo de Trabajo de Equipamientos de Educación Ambiental. *II Jornadas de Educación Ambiental de Castilla y León*, pp. 73-75. Aguilar de Campoo 3-5 noviembre, Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio de la Junta de Castilla y León.
6. ALONSO, D., CALLEJO, M^a. L. y **GUTIÉRREZ, J. (1994)**. Conclusiones al Grupo de Trabajo sobre Psicología Cognitiva, Teorías del Aprendizaje y Educación Matemática, en *Seminario Formación Científico-Didáctica del Profesor de Matemáticas de Secundaria*, pp. 51-71, Granada 24-27 de marzo de 1993. Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas-ICE Universidad de Granada (ISBN: 84-86848-66-0).
7. **GUTIÉRREZ, J. et al. (1986)**. Conclusiones al Grupo de Trabajo sobre Juventud y Medio Rural, en *I Encuentro de Jóvenes Almerienses: Conexión-86*, Diputación de Almería, pp. 7-8 (Dep. Legal: AL-128-1987).

16. OTROS MÉRITOS ACADÉMICOS Y PROFESIONALES

16.1. Premios, Becas y Ayudas recibidas

a. Premios:

1. **1988. Primer Premio INSERSO-88** concedido por el Ministerio de Asuntos Sociales al **Equipo Pedagógico del Centro de Innovación Educativa Molino de Lecrín (1998)** al Proyecto "No tan diferentes: trabajo de estimulación cognitiva, integración y socialización de niños y niñas con dificultades de aprendizaje en contextos no escolares." (Reconocimiento al Equipo Educativo Molino de Lecrín).

2. **2004 Segundo Premio Nacional de Investigación Educativa del Ministerio de Educación y Ciencia:** "Lecciones ambientales para inaugurar un milenio: metáforas sociales, aprendizajes compartidos y experiencias escolares de innovación pedagógica derivadas de la catástrofe del Prestige" (BOE 6 enero 2005, Resolución 22 de noviembre de 2004 de la Secretaría General de Educación) (Reconocimiento al Equipo de Investigación RNM-304/Hum890)

3. **2012 Tercer Premio de Investigación sobre residuos y reciclaje del Programa de Educación Ambiental RECAPACICLA:** "Diseño e implementación de una campaña sobre recuperación de residuos" dirigido a la Comunidad Universitaria. Consejería de Agricultura, Pesca y Medio Ambiente de la Junta de Andalucía-Federación Andaluza de Municipios y Provincias-ECOEMBES-ECOVIDRIO. (Reconocimiento al Equipo: Alberto Martínez, Javier Perales y José Gutiérrez)

4. **2014. Primer Premio Medio Ambiente Andalucía-2014** al Mejor Proyecto de Educación Ambiental: Master Interuniversitario Blended Learningd-Educación Ambiental, concedido a todas las universidades participantes (Reconocimiento al Equipo Educativo del Máster).

5. **2017. Premio al mejor artículo 2016-2017** en la convocatoria *Higher Education and Research for Sustainable Development: A New Academic Discipline?* concedido por la **Editorial Palgrave MacMillan Publishers** en colaboración con COPERNICUS Alliance y la International Association of Universities (IAU) al trabajo: "Towards a Definition of Environmental Sustainability Evaluation in Higher Education", co-written by David Alba-Hidalgo, Javier Benayas del Álamo and José Gutiérrez-Pérez publicado en *Higher Education Policy* 31(4) pp. 447-470. <https://iau-aiu.net/IAU-Palgrave-Macmillan-Prize-Essay-Competition>

b. Becas y Ayudas:

1. **1995.** Ayuda para estancia posdoctoral como profesor visitante en la **University of Bath (United Kingdom)**, School of Education. Ayuda a Estancias Breves. Dirección General de Universidades e Investigación (BOJA, Orden de 5 julio de 1994), 01-05-1995-31-07-1995.

2. **1997.** Ayuda posdoctoral para asistencia al **II Congreso Iberoamericano de Educación Ambiental, Guadalajara (México)**. Vicerrectorado de Investigación y Relaciones Internacionales, 31-05-1997 a 1-06-1997.

3. **2000.** Ayuda posdoctoral para asistencia **II Congreso Nacional de Enseñanza de las Ciencias Experimentales: Ciencia para todos. Calidad y Equidad. Córdoba (Argentina)**, Vicerrectorado de Investigación y Relaciones Internacionales, 5-09-2000 a 15-09-2000.

4. **2004.** Ayuda posdoctoral para asistencia al **Seminario Internacional de Investigación en Educación. Santo Domingo (República Dominicana)**, 28-09-2003 a 30-09-2003.

5. **2009.** Ayuda Programa Erasmus para movilidad al **Centro di Recerca sull Educazione e la Formazione allo Sviluppo Universita degli Studi Roma Tre**, 9-11-2009 a 13-11-2009.

16.2. Estancias en centros nacionales y extranjeros

1. Estancia posdoctoral como profesor visitante en la **University of Bath (United Kingdom), School of Education**. 01-05-1995-31-07-1995. Entidad financiadora Dirección General de Universidades e Investigación, Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía.
2. Estancia posdoctoral como profesor visitante en la **Universidad Autónoma de Madrid, Dpto. de Ecología**, Facultad de Biología. 1-02-1996 a 1-10-1996. Entidad financiadora Proyecto "Bases para la Elaboración de la Estrategia Española de Educación Ambiental", Ministerio de Medio Ambiente.
3. Movilidad para colaborar en el **Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias, Universidad de Guadalajara (México)**, Facultad de Biología, 26-05-1997 al 30-05-1997.
4. Movilidad para colaborar con la **Universidad de Río Cuarto (Argentina), Facultad de Ciencias Exactas, Físico-Químicas y Naturales, Centro de Enseñanza de las Ciencias**. Cursos a estudiantes de maestría y doctorado: "Avances metodológicos de la investigación educativa contemporánea" e "Investigación educativa y posmodernidad", 12-09-2000 a 14-09-2000.
5. Movilidad para colaborar con el **Centro de Desarrollo Profesional Instituto Tecnológico de Santo Domingo-INTEC** y Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales **FLACSO-República Dominicana, Santo Domingo (REPUBLICA DOMINICANA)**, 21-03-2002 a 27-03-2002.
6. Estancia en el Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales **FLACSO-República Dominicana, Santo Domingo (REPUBLICA DOMINICANA)**, colaboración en el Posgrado "Especialización en la Enseñanza de las Ciencias Sociales", 29-08-2003 a 30-08-2003.
7. Movilidad para colaborar en el Doctorado "Aportaciones en Ciencias Sociales y Humanas", **Universidad de Ciego de Ávila (CUBA)** y Centro de Desarrollo de la Educación Superior-**CEDES. Universidad de Cienfuegos**, 1-09-2003 a 10-09-2003.
8. Visita de estudios **Australian Institute in Education for Sustainability (AIRES), MacQuarie University of Sydney (Australia)**, 11-12-2006 a 15-12-2006. Entidad financiadora Ministry of Environment of Australia-Australian Research Institute of Education for Sustainability.
9. Movilidad para colaborar con la Red Temática "Sistemas de Autoevaluación y Fortalecimiento Institucional Universitario" Proyecto Transformación Académica y Curricular. **Centro de Transformación Académica y Curricular. Universidad de Panamá**, 4-06-2007 a 8-06-2007.
10. Movilidad para colaborar en el Doctorado de la **Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre** para impartir el seminario "Fundamentos metodológicos de la Investigación Cualitativa. 19-23/05/2008.
11. Movilidad para colaboración en el Doctorado en Educación Musical: Una Perspectiva Multidisciplinar. Instituto de Bellas Artes de la Secretaría de Investigación y Posgrado **Universidad Autónoma de Chihuahua (México)** a fin de asesorar al profesorado e investigadores en Metodologías de Investigación. Proyecto Subvencionado por Agencia Española de Cooperación Internacional, como acción estratégica para la Formación en Metodologías de

Investigación de Profesores Iberoamericanos, en el marco del Proyecto Educación Musical, una perspectiva multidisciplinar. 01/09/2008 a 30/09/2008 (Ref. AECL: B/953707/07)

12. Movilidad para colaborar con la Escuela de Posgrado de la Facultad de Ciencias Agronómicas Sucre, **Universidad de Sucre (Bolivia)**. Proyecto Subvencionado por Agencia Española de Cooperación Internacional, como acción estratégica para la Formación en Metodologías de Investigación de Profesores Iberoamericanos en el marco del Proyecto Investigación y Conservación de la Biodiversidad. 01/09/2009 a 15/09/2009 (Ref. AECL: B/017412/08)
13. Movilidad para colaborar con el Instituto para la Calidad de la Educación de la **Universidad de San Martín de Porres (Perú)**. Proyecto Subvencionado por Agencia Española de Cooperación Internacional, como acción estratégica para la Formación en Metodologías de Investigación de Profesores Iberoamericanos, en el marco de los Proyectos Educación para la Sostenibilidad, Medio Ambiente e Interculturalidad. 2006-2007 (Ref. AECL: B/5592/06) y 2007-2008 (Ref. AECL: B/0180139/08)

16.3. Miembro Asociaciones Científicas y Profesionales

- Socio eventual de la *American Educational Research Association-AERA*. Miembro del SIG Environmental Education Research de AERA (Suscripción intermitente Nº Socio: 413239).
- Socio de AIDIPE, Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (Nº socio 8), desde 1989, integrada en la European Educational Research Association-EERA (Nº socio A1-8).
- Socio Fundador de la Sociedad Andaluza de Educación Matemáticas-SAEM Thales, desde 1988, integrada en la Federación Nacional de Sociedades de Educación Matemática.
- Socio Fundador de la Sociedad de Investigación en Educación Matemática-SIEM.
- Socio Fundador de la *Asociación Internacional de Investigadores en Educación Ambiental*, NEREA Investiga. 2004.
- Miembro de *UICN-Unión Mundial para la Conservación de la Naturaleza*. 2000.

16.4. Miembro Equipos educativos y Grupos de Trabajo

1) **Miembro del Equipo Educativo del Centro de Innovación Educativa** Molino de Lecrín, Dúrcal (Granada) durante los años 1987-1990, desarrollando tareas como:

- Diseño de actividades de **Investigación Evaluativa** de los programas desarrollados en el centro.
- Investigador participante de los **Proyectos de Innovación** desarrollados en el centro.
- **Planificación educativa** de actividades y cursos a universitarios y profesores en ejercicio.

2) **Miembro de Grupos de Trabajo** reconocidos por Instituciones Educativas y Centros de Profesores, constituidos por profesores de diferentes niveles educativos conjuntamente con

profesores de universidad para el desarrollo de experiencias de innovación en el aula e investigación acción participativa:

- Seminario CIEM-Currículum e Investigación en Educación Matemática. **Centro de Profesores de Granada**. 1986-1988.
- Elaboración de Materiales para su aplicación en Equipamientos Medioambientales. *Centro de Profesores de Matril*. 30/01/1998 a 26/06/1998.
- Aprovechamiento Didáctico del Parque Nacional Sierra Nevada. *Ministerio de Medio Ambiente*. 13 a 17/11/2000.

16.5. Miembro de Comités Científicos y Coordinación de Congresos

1. Miembro Comisión Organizadora *V Jornadas de Educación Matemática "Thales"*, Granada, 1991.
2. Miembro Comisión Organizadora *VII Jornadas LOGSE: Evaluación Educativa*, Granada, 1997.
3. Miembro Comité Científico *III Jornadas Nacionales de Educación Ambiental*, Pamplona, 1998.
4. Miembro Comité Científico Congreso Nacional de Educación Ambiental, Navarra, 1998.
5. Coordinador IX Jornadas LOGSE: *Innovación en la Escuela y Mejora de la Calidad Educativa*, Granada, 1999.
6. Miembro Coordinación Mesa "Orientación y Sociedad", *IX Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa*, Málaga, 1999.
7. Miembro Comité Científico Congreso Andaluz de Educación Ambiental, Córdoba, 1999.
8. Comité Científico del Congreso Nacional de Enseñanza de las Ciencias Argentino, 2000.
9. Coordinador *Grupo de Trabajo Jornadas La Educación y la Cultura de la Infancia*. La ciudad, un espacio para crecer, Patronato Municipal de Escuelas Infantiles. Granada, 2001.
10. Coordinador *Jornadas sobre Formación Inicial del Profesorado en Andalucía*, Granada, 2002.
11. Miembro Comité Científico *III Congreso Andaluz de Educación Ambiental*, Coordinador Simposio: La ambientalización de los Centros Educativos. Córdoba, 2003
12. Miembro Comisión Organizadora *AIDIPE-2003, XI Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa, Simposio: Investigación en Educación Ambiental*. Repercusiones en la Sociedad Actual. Granada, 2003.
13. I al IV Seminario Internacional Compostela de Investigadores en Educación Ambiental y Sostenibilidad, Santiago Compostela, 2005, 2006, 2007, 2008.
14. Miembro Comisión Académica del *Curso Interuniversitario Andaluz de Formación de Educadores Ambientales*. 2006.
15. Congreso Iberoamericano Educación Ambiental. Brasil, 2006.
16. Congreso Internacional Educación Ambiental Granada, 2006.
17. Miembro Comité II Congreso Formación Profesorado Force, 2006.

18. Miembro Comité Científico *III Congreso de Formación del Profesorado: Innovación, Formación y Profesionalización Educativa en Europa*, Granada, 2007.
19. Miembro Comité Científico Foro Nacional Mexicano de Educación Ambiental, 2008
20. Congreso Internacional de Enseñanza de las Ciencias, Gerona. 2009
21. Miembro Comité Socio-Científico, 5th World Environmental Education Congreso Canadá. 2009.
22. World Congress of Environmental Education, Montreal. 2009.
23. Evaluador VIII Congreso Internacional de Investigación en Didáctica de las Ciencias, 2009.
24. Coordinador en Sede de Granada del *Máster + Doctorado Interuniversitario Andaluz de Educación Ambiental*. 1) Profesionalización de los Educadores Ambientales; 2) Marcos Teóricos y Líneas de investigación en Educación Ambiental. 2009-2013.
25. Miembro Comité Científico Seminario Investigación en Educación Matemática: Homenaje la Profa. Encarnación Castro, 17-18 octubre 2013.
26. Miembro Comité Científico Seminario Investigación en Educación Matemática: Homenaje al Prof. Luis Rico, 27-29 enero. 2016. Granada.
27. Miembro Comité Científico V Jornadas de Doctorado en Ciencias de la Educación, Comisión Académica Docente del Programa de Doctorado en Ciencias de la Educación, 26 y 27 de junio. Granada. 2017.
28. Miembro Comité Científico XVIII AIDIPE-Congreso Internacional de Investigación Educativa, Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica, 28 y 29 de junio. Salamanca. 2017.
29. Volunter Reviewer AERA-American Educational Research Association 2006, 2011, 2017.
30. Miembro Comité Científico IV Seminario Internacional RESCLIMA/II Seminario REAJA-Red Educacao Ambiental para la Justicia Social, Santiago de Compostela 26-27 de octubre, 2018.

16.6. Miembro de Comités de Evaluación en Agencias Universitarias

1. Evaluador **ANEP**-Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva, Ministerio de Ciencia e Innovación.
2. Evaluador **FECYT** Sello Calidad de Revistas Científicas- Proyecto ARCE.
3. Evaluador **Becas** Madariaga y Castilleja, Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.
4. Evaluador en **ANECA** programa Academia y Acredita.
5. Evaluador **Agencia Canaria de Calidad Universitaria**.

-
6. Presidente **FECYT** Comisión de Ciencias Sociales, Sello Calidad de Revistas Científicas- Proyecto ARCE, VII Convocatoria, 2019.

 7. Miembro de la Comisión de Evaluación en Ciencias de la Educación, **Agencia Española de Investigación**, 2020.
-

16.7. Miembro Editorial Board, Comités de Revistas Científicas y Review ocasional

Water (Suiza); Frontiers (Suiza); Environmental Education Research (Australia); Psychology: Environmental Psychology (UK); International Journal of Sustainability in Higher Education (UK); Frontiers in Psychology (Suiza); Southern African Journal of Research in Environmental Education (Sudáfrica); Journal of Cleaner Production (Holanda); Journal of Evaluation & Program Planning (UK); Ambiente & Educação (Brasil); Revista Interamericana de Educación de Adultos (México); Revista Iberoamericana de Educación (España); Electronic Journal of Research in Educational Psychology (España); Internacional Electronic Journal of Research & Evaluation (España); Cuadernos de Economía (Colombia); Education in the Knowledge Society (España); International Journal of Environment & Sustainable Development (Australia); Educación en Biología (Argentina); Ciclos: Revista de Comunicación, Interpretación y Educación Ambiental (España); Tópicos en Educación Ambiental (México); Ambientalmente Sustentable: Revista Científica Galego-Lusófona (España); Environmental Education Research (England); Gestión y Ambiente (México); UNED-Research Review (Costa Rica); Medio Ambiente y Desarrollo Humano (España); Educação Ambiental (Brasil); Sustentabilidad(es) (Chile); Education & Sustainability (España); Estudios Sociales: Revista de Investigación Científica (México); International Journal of Environmental and Science Education (Turkía); Revista Educación y Educadores (Colombia); International Electronic Journal of Environmental Education-Green (Turkía); Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación Científica (España); International Journal of Interdisciplinary Social Sciences (Estados Unidos); Journal of Sustainability Education (Estados Unidos); Revista Mexicana de Investigación Educativa; Revista de Investigación Educativa-RIE; Profesorado: Revista de Currículo y Formación del Profesorado (España); Ecozon@ (España); Innova@Tic (España); Revista Humanidades UNED (España); Revista Educación XXI-UNED (España); RELIEVE (España); REXE (Chile); Revista Brasileña EA (Brasil); Educação y Pesquisa (Brasil); Historia de la Educación (España); Revista de Educación Superior (México); Comunicar (España); Revista Internacional de Educación para la Justicia Social (España).

16.8. Miembro Comités Técnicos del Entorno Educativo, Socio-Ambiental, Científico y Tecnológico

1. Miembro Comité Técnico de Evaluación y Acreditación Universitaria de la Dirección de la Agencia Andaluza del Conocimiento, Consejería de Economía, Innovación, Ciencia y Empleo; Fecha nombramiento febrero 2014-continúa. <http://deva.aac.es/?id=comite> Resolución de

Boletín Oficial de la Junta de Andalucía de 13 de febrero de 2014
<https://www.juntadeandalucia.es/boja/2014/34/2> (BOJA n.34 de 19/02/2014)

2. Miembro de la Comisión Provincial de Selección, Seguimiento y Evaluación del Practicum del Máster de Profesorado de Secundaria. Delegación Provincial de Granada, Consejería de Educación: 2010-2013.
3. Miembro de la Comisión Provincial de Granada del II Plan de Formación Permanente del Profesorado. Delegación Provincial de Granada, Consejería de Educación: 2002 a 2008.
4. Miembro de la Comisión Provincial de Granada de Selección, Seguimiento y Evaluación del Prácticum en Centros Escolares e Instituciones Educativas. Delegación Provincial de Granada, Consejería de Educación: 2000 a 2004.
5. Secretario Jurado de los Premios de Excelencia Docente de la Universidad de Granada, 2004-2007.
6. Miembro del Jurado de los Premios de Excelencia Docente de la Universidad de Granada, 2013-2014.
7. Miembro Comisión de Seguimiento del Convenio UGR-Centro Andaluz de Prospectiva para el desarrollo del Trabajo de Campo en la Encuesta de Opinión del Alumnado sobre la Actuación Docente del Profesorado: 2004-2007.
8. Presidente de la Comisión de Evaluación de Premios Extraordinarios de Doctorado en el Área de Ciencias Sociales y Jurídicas correspondientes al curso 2005-2006.
9. Responsable de la Universidad de Granada del Proyecto Andaluz de Formación del Profesorado Universitario del Plan Andaluz de Calidad de las Universidades de la Agencia Andaluza de Evaluación-AGAE-UCUA: 2005 a 2006.
10. Presidente de 2 Comisiones de Evaluación Externa de Posgrados en el marco del Plan Andaluz de Calidad de las Universidades de la Agencia Andaluza de Evaluación-AGAE-UCUA: convocatorias de 2004 y 2006.
11. Presidente Comité de Evaluación Titulación Maestro de Educación Especial: 2002 a 2003.
12. Miembro Comisión Técnica del Plan Estratégico de Educación Ambiental de Navarra: Plan de Acción 2001-2006. Pamplona: Consejería de Medio Ambiente. 2002-2003.
13. Miembro Comisión Técnica de la Estrategia Andaluza de Educación Ambiental. Consejería de Medio Ambiente y Consejería de Educación. 1998-2003.
14. Miembro Comisión Técnica del Libro Blanco de la Educación Ambiental en España.
15. Coordinación Encuesta de Evaluación del Profesorado de la Universidad de Granada, en sus primeras ediciones: 1991-1992, 1992-1993. Dirigida por el Prof. F. Javier Tejedor, Universidad de Salamanca.
16. Coordinador Practicum en Centros Educativos e Instituciones Educativas, Especialidad Educación Especial. 1996-1997.

17. Miembro de Comisiones de Evaluación para el Concurso de Titularidades Universidad, de Profesor Asociado, Ayudante Doctor, Contratado y Becario de investigación en calidad de presidente, secretario y vocal.
-

16.9. Tesis Doctorales Dirigidas

1. **2019.** Evaluación de Iniciativas de Educación Ambiental para la Conservación de los ecosistemas acuáticos: una mirada desde el paradigma de la complejidad. Tesis Doctoral de Laura Galván. [dirigida por] José Gutiérrez.
 2. **2017.** "Gamificación como herramienta de educomunicación estratégica en la lucha contra el cambio climático: Los juegos online en adolescentes", Tesis Doctoral de Tania Quariachi: [dirigida por] M^a Dolores Olvera y José Gutiérrez. <http://digibug.ugr.es/handle/10481/47152#.Wc9cMluDPIU>
 3. **2016.** "Evaluación de la Calidad de la Ambientalización Curricular en Centros Educativos Andaluces: Estudio de Casos en la Provincia de Granada. Universidad de Granada, Dpto. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación, Tesis Doctoral de Abigail López Alcarria: [dirigida por] José Gutiérrez y Clemente Rodríguez. http://digibug.ugr.es/handle/10481/43892#.WLISbG_hDIU
 4. **2016.** "La evaluación de la contribución de la universidad a la sostenibilidad ambiental. Una aplicación a las universidades españolas" / Universidad Autónoma de Madrid, Dpto. de Ecología. Tesis Doctoral de David Alba Hidalgo: [dirigida por] Javier Benayas y José Gutiérrez. <http://www.tdx.cat/handle/10803/392836>
 5. **2014.** "Aportes de la educación ambiental a la reducción de la vulnerabilidad educativa del barrio Stella Maris(Chubut, Argentina): Diseño, desarrollo y evaluación de un programa estratégico mediante investigación-acción participativa" / Tesis Doctoral de Ana María Raimondo; [dirigida por] José Gutiérrez Pérez, Alejandro Monti y Francisco Javier Perales Palacios <http://0-hera.ugr.es.adrastea.ugr.es/tesisugr/23991185.pdf>
 6. **2013.** "La mejora de la calidad en los centros residenciales de acción educativa: criterios para su evaluación" / Tesis Doctoral de María Pilar Morros i Vigil ; [dirigida por] M^a Teresa Pozo Llorente y José Gutiérrez Pérez <http://0hera.ugr.es.adrastea.ugr.es/tesisugr/21604599.pdf>
 7. **2012.** "La educación ambiental y la formación profesional para el empleo [Recurso electrónico]: la integración de la sensibilización ambiental" / Tesis doctoral de Alberto Martínez Villar; [dirigida por] José Gutiérrez Pérez y Francisco Javier Perales Palacios <http://0-hera.ugr.es.adrastea.ugr.es/tesisugr/21802531.pdf>
-

8. **2011.** "Evaluación de la calidad de los establecimientos certificados ambientalmente en Bio Bio (Chile) en comparación con los de Granada (España)" / Tesis Doctoral de Oscar Eduardo Burgos Peredo; [dirigida por] José Gutiérrez Pérez y Francisco Javier Perales Palacios <http://O-hera.ugr.es.adrastea.ugr.es/tesisugr/19832011.pdf>

9. **2009.** "Educación Ambiental para la Sostenibilidad y Tecnologías de la Información y la Comunicación: Diseño, desarrollo y evaluación de un programa colaborativo en Educación Secundaria". Tesis Doctoral de Fernando Ojeda, Universidad de Granada, Universidad de Granada. Tesis Doctoral codirigida por el Dr. José Gutiérrez Pérez y Dr. Javier Perales Palacios http://digibug.ugr.es/handle/10481/33569#.WLISnW_hDIU

10. **2008.** "Evolución de los contenidos medioambientales en los alumnos y alumnas de Educación Secundaria Obligatoria de la Comarca de Andujar", Jaén. Tesis Doctoral de Jesús Ibáñez García, Universidad de Granada. Tesis Doctoral codirigida por el Dr. Juan Torres Guerrero, Dr. José Gutiérrez Pérez y Dr. Félix Zurita Molina http://digibug.ugr.es/handle/10481/1833#.WLIS4m_hDIU

11. **2007.** "Validación empírica de un modelo de investigación-acción colaborativa para la implantación de Agendas 21 locales en la gestión ambiental municipal", Tesis Doctoral de M^a Fátima Poza Vilches, Universidad de Granada. Tesis Doctoral codirigida por el Dr. José Gutiérrez Pérez y la Dra. M^a Teresa Pozo Llorente <https://hera.ugr.es/tesisugr/17811491.pdf>

12. **2007.** "Gestión de la calidad de planes de mejora universitaria y evaluación de competencias profesionales de profesores en formación". Tesis Doctoral de Alicia Pinteño Gijón, Universidad de Granada. Tesis Doctoral codirigida por el Dr. José Gutiérrez Pérez y la Dra. M^a Teresa Pozo Llorente <https://hera.ugr.es/tesisugr/17810620.pdf>

13. **2003.** "Acciones estratégicas y políticas institucionales de formación ambiental y sostenibilidad en el Estado de Jalisco (México)" *Tesis Doctoral de* Arturo Curiel Ballesteros, Universidad de Guadalajara, Universidad Autónoma de Madrid, Dpto. de Ecología. Tesis Doctoral codirigida por el Dr. Javier Benayas del Alamo y Dr. José Gutiérrez Pérez <https://repositorio.uam.es/handle/10486/664749>

14. **2002.** "Formación Inicial de profesores de Matemáticas: Enseñanza de funciones, sistemas de representación y calculadoras gráficas" *Tesis Doctoral de* Evelio Bedoya Moreno, Facultad de Ciencias y Matemáticas de la Universidad de Cali (Colombia) Universidad de Granada, Dpto. Didáctica de la Matemática. Tesis Doctoral codirigida por Dr. Luis Rico Romero y Dr. José Gutiérrez Pérez http://bencore.ugr.es/iii/encore/record/C_Rb1337580_Sbedoya%20moreno__Orightresult_X4;jsessionid=3F648CAC1E1A373FEB6CF721ADF13C58F?lang=sp&suite=pearl

15. **2001.** "Evaluación del potencial de innovación curricular de la reforma de planes de estudio en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. (1994-2000), desajustes organizativos e implicaciones en la Licenciatura de Pedagogía" *Tesis Doctoral de* Clemente Rodríguez Sabiote Dpto. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación, Univ. Granada Tesis Doctoral dirigida por el Dr. José Gutiérrez Pérez http://digibug.ugr.es/handle/10481/32536#.WLIVJG_hDIU

-
16. **2001.** "Historias de vida, trayectorias formativas y ciclos de desarrollo profesional de los animadores y animadoras socioculturales" Tesis Doctoral de M^a Teresa Pozo Llorente. Dpto. Métodos de Investigación de la Universidad de Granada. Tesis Doctoral dirigida por Dr. José Gutiérrez Pérez http://digibug.ugr.es/handle/10481/32525#.WLIVSG_hDIU
-
17. **2000.** "Las actitudes del alumnado: Estudio comparado de dos muestras de hispanohablantes en California y España" Tesis Doctoral de Diego Uribe Martínez, Southwest Collage, Los Angeles (Estados Unidos), Universidad de Granada. Tesis Doctoral codirigida por el Dr. Daniel Madrid Fernández y Dr. José Gutiérrez Pérez. http://bencore.ugr.es/iii/encore/record/C__Rb1338641__Sdiego%20Uribe__Orightresult__U_X4?lang=sp&suite=pearl
-



MARCIANA PEGALAJAR MORAL

Generado desde: Universidad de Granada

Fecha del documento: 19/11/2018

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en <http://cv.normalizado.org/>



MARCIANA PEGALAJAR MORAL

Apellidos:PEGALAJAR MORAL

Nombre:MARCIANA

Situación profesional actual

Nombre de la entidad: Universidad de Granada

Departamento, servicio, etc.: Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación

Categoría/puesto o cargo: Otros

Ciudad de trabajo: Granada, Andalucía, España



Titulación universitaria

Doctorados

Programa de doctorado: DOCTOR EN FILOSOFÍA Y LETRAS. CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Universidad que titula: UNIVERSIDAD DE GRANADA. PEDAGOGÍA
Fecha de la titulación: 1996
Título de la tesis: ANALISIS DE LOS MECANISMOS DE AYUDA PEDAGOGICA QUE UTILIZA EL PROFESOR DURANTE EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN EDUCACION PRIMARIA DE PRIMER CICLO
Director/a de tesis: Buendía-Eisman, Leonor

Dirección de tesis doctorales y/o proyectos fin de carrera

1 Título del trabajo: COMPETENCIAS DEL EGRESADO DE LA LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA EN LA UNIVERSIDAD VERACRUZANA DE MÉXICO
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Calificación: SOBRESALIENTE CUM LAUDEN

2 Título del trabajo: Habilidades sociales y rendimiento académico
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Universidad que titula: Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Granada

Publicaciones docentes o de carácter pedagógico, libros, artículos, etc.

PURIFICACIÓN PÉREZ GARCÍA.
Denominación del material: Proyectos de Mejora de la Calidad de la Universidad de Granada 2006-2007
Fecha de la elaboración: 29/09/2006

Participación en proyectos de innovación docente (planes y equipos de trabajo relacionados con EEES)

1 Título del proyecto: Reflexión y mejora de la teoría y la práctica en la asignatura de Observación sistemática y análisis de contextos para la innovación y mejora
Investigador/a principal: MARIA TOMÉ FERNÁNDEZ
Número de participantes: 4
Importe concedido: 500
Entidad financiadora: Universidad de Granada. Unidad de Calidad, Innovación y prospectiva
Fecha fin de la participación: 30/06/2018 Duración de la participación: 253 días



2 Título del proyecto: DOCENCIA-CREATIVA. Una estrategia de motivación a través de la difusión del conocimiento.

Aportación al proyecto: El proyecto DOCENCIA-CREATIVA consistió en la elaboración de una revista electrónica de investigación Docencia-Creativa ¿ReiDoCrea¿, como un instrumento docente que motiva permite mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje. Este proyecto se presenta en la Facultad de la Educación, con la participación de profesorado y alumnado de las facultades de Psicología, Sociología y Trabajo Social. Participaron 145 estudiantes, con 39 artículos de los cuales fueron seleccionados 21 a través de una evaluación doble ciega, procediendo a su publicación electrónica y depósito en el DIGIBUG (Repositorio de la Universidad de Granada). La revista ReiDoCrea obtuvo ISSN, indexación en Google Académico, cumple con las directrices de accesibilidad de W3C-WAI-AAA y se encuentra en el Repositorio de la Universidad de Granada.

Investigador/a principal: JOSE MIGUEL GARCIA RAMIREZ

Número de participantes: 35

Entidad financiadora: UNIVERSIDAD DE GRANADA

Fecha fin de la participación: 28/09/2013 Duración de la participación: 365 días

3 Título del proyecto: ALFAMEDIA: Alfabetización informativo-digital a través de la imagen. Desarrollo de un laboratorio multimedia

Número de participantes: 7

Importe concedido: 4.800

Entidad financiadora: UNIVERSIDAD DE GRANADA. VICERRECTORADO DE PLANIFICACIÓN, CALIDAD Y EVALUACIÓN

Fecha fin de la participación: 24/02/2006 Duración de la participación: 329 días - 1 hora

4 Título del proyecto: Renovación del Programa Formativo del Practicum

Investigador/a principal: PURIFICACIÓN PÉREZ GARCÍA

Número de participantes: 11

Actividad científica o tecnológica

Participación en proyectos de I+D+i financiados en convocatorias competitivas de Administraciones o entidades públicas y privadas

1 Denominación del proyecto: MODELOS DE APRENDIZAJE HÍBRIDOS PARA LA INTERVENCIÓN EDUCATIVA CON MENORES EXTRANJEROS NO ACOMPAÑADOS(MENAS). HERRAMIENTAS EFICACES PARA LA INTEGRACIÓN ESCOLAR Y SOCIAL.

Calidad en que ha participado: Investigador/a

Número de investigadores/as: 10

Entidad/es financiadora/s: MINECO

Cód. según financiadora: EDU2017-88641-R

Fecha de inicio: 01/01/2018 Duración del proyecto: 1460 días

2 Denominación del proyecto: Jóvenes desempleados nacionales(de origen marroquí) y no nacionales (jóvenes subsaharianos sin referente familiar) del barrio de príncipe y alrededores: Una oportunidad académica/profesional

Calidad en que ha participado: Investigador/a

Investigador/es responsable/es: ASUNCION MARTINEZ MARTINEZ



Número de investigadores/as: 7
Entidad/es financiadora/s: Ugr Solidaria
Fecha de inicio: 01/02/2017 Duración del proyecto: 211 días - 23 horas

3 Denominación del proyecto: El papel de los Entornos Personales de Aprendizaje en la integración social de los Menores Extranjeros no Acompañados (MENAS).

Ámbito del proyecto: Autonómica
Calidad en que ha participado: Investigador/a
Investigador/es responsable/es: TOMÉ FERNÁNDEZ, MARÍA
Número de investigadores/as: 4
Entidad/es financiadora/s: UNIVERSIDAD DE GRANADA
Cód. según financiadora: PP2016-PJI03
Fecha de inicio: 01/12/2016 Duración del proyecto: 395 días
Cuantía total: 3.000

4 Denominación del proyecto: Valores para la convivencia intercultural en los estudiantes de la Ciudad Autónoma de Melilla. Una propuesta de intervención.

Ámbito del proyecto: Autonómica
Investigador/es responsable/es: MARIA TOMÉ FERNÁNDEZ
Número de investigadores/as: 9
Entidad/es financiadora/s: Ciudad Autónoma de Melilla
Fecha de inicio: 01/12/2016 Duración del proyecto: 365 días
Cuantía total: 4.000

5 Denominación del proyecto: El papel de los entornos personales de aprendizaje en la integración social de los MENAS

Ámbito del proyecto: Autonómica
Calidad en que ha participado: Investigador/a
Número de investigadores/as: 9
Entidad/es financiadora/s: Universidad de Granada
Cód. según financiadora: PP2016-PIJ03
Fecha de inicio: 01/10/2016 Duración del proyecto: 365 días
Cuantía total: 3.000

6 Denominación del proyecto: DESARROLLO Y EVALUACIÓN DE ESTRATEGIAS DE ADAPTACIÓN INTERCULTURAL PARA LA MEJORA DE LA CONVIVENCIA EN CENTROS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

Ámbito del proyecto: Otros
Calidad en que ha participado: Investigador/a
Número de investigadores/as: 7
Cód. según financiadora: EDU-2010-22130
Fecha de inicio: 23/07/2012 Duración del proyecto: 891 días - 1 hora
Cuantía total: 18

7 Denominación del proyecto: DESARROLLO Y EVALUACIÓN DE ESTRATEGIAS DE ADAPTACIÓN INTERCULTURAL PARA LA MEJORA DE LA CONVIVENCIA EN CENTROS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

Ámbito del proyecto: Nacional
Calidad en que ha participado: Investigador/a
Investigador/es responsable/es: EVA MARÍA OLMEDO MORENO
Número de investigadores/as: 9
Entidad/es financiadora/s: MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN



Cód. según financiadora: EDU2010-22130

Fecha de inicio: 01/01/2011 Duración del proyecto: 1460 días

Cuantía total: 16.940

8 Denominación del proyecto: DESARROLLO Y GESTIÓN DE MATERIALES INNOVADORES, CON EL EMPLEO DIDÁCTICO DE LAS PIZARRAS DIGITALES, PARA GARANTIZAR EL "APRENDIZAJE-INVESTIGACIÓN-TRANSFERENCIA"

Ámbito del proyecto: Autonómica

Calidad en que ha participado: Investigador/a

Investigador/es responsable/es: JORGE EXPOSITO LOPEZ

Número de investigadores/as: 6

Cód. según financiadora: 09-31

Fecha de inicio: 03/05/2009

Cuantía total: 1.300

9 Denominación del proyecto: COMUNIDADES DE APRENDIZAJE: UNA RESPUESTA A LA EXCLUSIÓN SOCIAL

Ámbito del proyecto: Autonómica

Calidad en que ha participado: Investigador/a

Número de investigadores/as: 4

Cód. según financiadora: PIV-085/06

Fecha de inicio: 10/04/2007

Cuantía total: 3.000

10 Denominación del proyecto: ALFIN-MEDIA: CREACIÓN DE UN DVD INTERACTIVO PARA EL APRENDIZAJE UNIVERSITARIO EN EL MARCO DEL ESPACIO EUROPEO

Ámbito del proyecto: Autonómica

Calidad en que ha participado: Investigador/a

Número de investigadores/as: 4

Cód. según financiadora: 06-01-35

Fecha de inicio: 01/01/2007 Duración del proyecto: 304 días

Cuantía total: 4.500

11 Denominación del proyecto: PROYECTO DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA "COMUNIDAD DE APRENDIZAJE: UNA RESPUESTA A LA EXCLUSIÓN SOCIAL

Ámbito del proyecto: Autonómica

Calidad en que ha participado: Investigador/a

Número de investigadores/as: 4

Entidad/es financiadora/s: CONSEJERIA DE EDUCACIÓN JUNTA DE ANDALUCIA

Cód. según financiadora: PIV-085/06

Fecha de inicio: 01/10/2006 Duración del proyecto: 638 días

12 Denominación del proyecto: NUEVOS YACIMIENTOS DE EMPLEO: EVALUACION DE LA FORMACION E INSERCIÓN SOCIO-LABORAL DE PERSONAS EN RIESGO DE EXCLUSIÓN SOCIAL.

Ámbito del proyecto: Nacional

Calidad en que ha participado: Investigador/a

Investigador/es responsable/es: LEONOR BUENDÍA EISMAN

Número de investigadores/as: 12

Cód. según financiadora: SEJ2005-02878

Fecha de inicio: 31/12/2005 Duración del proyecto: 1096 días

Cuantía total: 23.681



13 Denominación del proyecto: ESTRATEGIAS UNIVERSITARIAS DE DOCENCIA-APRENDIZAJE EN EL MARCO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Ámbito del proyecto: Nacional

Calidad en que ha participado: Investigador/a

Investigador/es responsable/es: LEONOR BUENDÍA EISMAN

Número de investigadores/as: 12

Cód. según financiadora: EA2005-0091

Fecha de inicio: 07/04/2005 Duración del proyecto: 207 días - 1 hora

Cuantía total: 16.500

14 Denominación del proyecto: ALFAMEDIA. ALFABETIZACIÓN INFORMATIVO DIGITAL A TRAVÉS DE LA IMAGEN. DESARROLLO DE UN LABORATORIO MULTIMEDIA

Ámbito del proyecto: Nacional

Calidad en que ha participado: Investigador/a

Número de investigadores/as: 6

Entidad/es financiadora/s: Universidad de Granada

Cód. según financiadora: 06-ALFAMEDIA

Fecha de inicio: 01/04/2005 Duración del proyecto: 329 días - 1 hora

Cuantía total: 6.000

15 Denominación del proyecto: ELABORACION DE TUTORIALES INTERACTIVOS PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS GENERALES EN EL APRENDIZAJE Y ESTUDIO AUTONOMO UNIVERSITARIO

Ámbito del proyecto: Nacional

Calidad en que ha participado: Investigador/a

Investigador/es responsable/es: LEONOR BUENDÍA EISMAN

Número de investigadores/as: 9

Cód. según financiadora: EA2004-0039

Fecha de inicio: 01/05/2004 Duración del proyecto: 183 días

Cuantía total: 14.300

16 Denominación del proyecto: ELECTRONIC CONTENT MANAGEMEN SKILLS PORTAL (E-COMS): TUTORIAL PARA EL APRENDIZAJE DE HABILIDADES Y ESTRATEGIAS DE ANÁLISIS, EVALUACIÓN Y UTILIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN (PRO 25)

Ámbito del proyecto: Nacional

Calidad en que ha participado: Investigador/a

Número de investigadores/as: 8

Cód. según financiadora: PRO25

Fecha de inicio: 01/04/2003 Duración del proyecto: 366 días

Cuantía total: 6.000

17 Denominación del proyecto: LA INSERCIÓN SOCIO-LABORAL. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE CONTINUO Y OCUPACIONAL

Ámbito del proyecto: Nacional

Calidad en que ha participado: Investigador/a

Investigador/es responsable/es: LEONOR BUENDÍA EISMAN

Número de investigadores/as: 11

Cód. según financiadora: BSO2001-3322-C02-01

Fecha de inicio: 28/12/2001 Duración del proyecto: 1275 días - 23 horas

Cuantía total: 27.766,76



Producción científica

Publicaciones, documentos científicos y técnicos

- 1EVA MARÍA OLMEDO MORENO; JORGE EXPOSITO LOPEZ; MARCIANA PEGALAJAR MORAL.
Psycho-pedagogical theories and principles that guide the Tutorial Action. Tutorial Action in present education. pp. 41 - 66. 2015.
Tipo de producción: Capítulos de libros Tipo de soporte: Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 2JORGE EXPOSITO LOPEZ; EVA MARÍA OLMEDO MORENO; MARCIANA PEGALAJAR MORAL; MARIA TOMÉ FERNÁNDEZ. Pseudo conflicts in intercultural ESO (Mandatory Secondary Education) classroom climate from the point of view of students and teachers. Computers and Education. 12, pp. 100 - 106. 2014.
Tipo de producción: Artículo
Índice de impacto: 2.556 Agencia de impacto: ISI
- 3EVA MARÍA OLMEDO MORENO; JORGE EXPOSITO LOPEZ; MARCIANA PEGALAJAR MORAL. Teorías y principios psicopedagógicos que orientan la Acción Tutorial. Acción Tutorial en la Educación Actual. pp. 47 - 72. 2014.
Tipo de producción: Capítulos de libros Tipo de soporte: Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 4MARCIANA PEGALAJAR MORAL. Assessment instrument in intercultural secondary classrooms. 20, pp. 5 - 27. 2014.
Tipo de producción: Artículo
- 5EVA MARÍA OLMEDO MORENO; EVA MARIA AGUADED RAMÍREZ; EMILIO BERROCAL DE LUNA; LEONOR BUENDÍA EISMAN; JORGE EXPOSITO LOPEZ; MARCIANA PEGALAJAR MORAL; CHRISTIAN ALEXIS SÁNCHEZ NÚÑEZ; MARIA TOMÉ FERNÁNDEZ. Construcción de un instrumento para la evaluación de la convivencia en aulas de secundaria interculturales. Revista Internacional de Educación y Aprendizaje. 1 - 1, 2013.
Disponible en Internet en: <<http://http/>>.
Tipo de producción: Artículo
- 6MARCIANA PEGALAJAR MORAL. Construcción de un instrumento de evaluación de la convivencia en aulas de secundaria interculturales. Revista Internacional de Educación y Aprendizaje. 1, pp. 65 - 76. 2013.
Tipo de producción: Artículo
- 7LEONOR BUENDÍA EISMAN; EMILIO BERROCAL DE LUNA; EVA MARÍA OLMEDO MORENO; MARCIANA PEGALAJAR MORAL; MARIA AUXILIADORA RUIZ ROSILLO; MARIA TOMÉ FERNÁNDEZ. VALORACIÓN POR PARTE DEL ALUMNADO DE LAS COMPETENCIAS QUE SE PRETENDEN CONSEGUIR CON EL "MÁSTER UNIVERSITARIO DE PROFESORADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS". Bordón. 63 - 3, pp. 57 - 74. 2011.
Tipo de producción: Artículo
- 8MARCIANA PEGALAJAR MORAL. PROPUESTA DE UN MODELO DE EVALUACIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL OCUPACIONAL. Revista Educaçao Skepsis. III, - 2, pp. 2007 - 2033. 2011. Disponible en Internet en: <<http://skepsis.org>>.



Tipo de producción: Artículo

9LEONOR BUENDÍA EISMAN; EVA MARÍA OLMEDO MORENO; GRACIA GONZÁLEZ GIJÓN; MARCIANA PEGALAJAR MORAL. ESTRATEGIAS COGNITIVAS QUE UTILIZAN HOMBRES Y MUJERES PARA TOMAR DECISIONES EN CONTEXTOS COTIDIANOS. Revista de Investigación Educativa. 25 - 1, pp. 19 - 34. 2007.

Tipo de producción: Artículo

10LEONOR BUENDÍA EISMAN; EVA MARÍA OLMEDO MORENO; MARCIANA PEGALAJAR MORAL. ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE EN LA REALIZACION DE TAREAS. Revista de Investigación Educativa. pp. 497 - 498. 2001.

Tipo de producción: Artículo

11MARCIANA PEGALAJAR MORAL. INVESTIGACION, GENERO Y EDUCACION. INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: DIVERSIDAD Y ESCUELA. pp. 35 - 38. 2001.

Tipo de producción: Capítulos de librosTipo de soporte: Libro

En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

12MARCIANA PEGALAJAR MORAL; Rafael López Fuentes. Actuaciones del profesor para la construcción del conocimiento durante los procesos de enseñanza-aprendizaje en el aula. Revista de Investigación Educativa. 17 - 1, pp. 187 - 213. 1999.

Tipo de producción: Artículo

13LEONOR BUENDÍA EISMAN; MARCIANA PEGALAJAR MORAL. MEDIACION DEL PROFESOR PARA LA CONSTRUCCION DEL CONOCIMIENTO EN EL AULA. OBSERVACION EN LA ESCUELA: APLICACIONES PRACTICAS. pp. 0 - 0. 1999.

Tipo de producción: Capítulos de librosTipo de soporte: Libro

En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

14LEONOR BUENDÍA EISMAN; MARCIANA PEGALAJAR MORAL. LA INFLUENCIA EDUCATIVA DEL PROFESOR EN EL AULA. OBSERVACION EN LA ESCUELA: APLICACIONES PRACTICAS. pp. 191 - 216. 1999.

Tipo de producción: Capítulos de librosTipo de soporte: Libro

En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

15MARCIANA PEGALAJAR MORAL. EL PROCESO DE INVESTIGACIÓN OBSERVACIONAL. MODELOS DE ANÁLISIS DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA. pp. 85 - 110. 1999.

Tipo de producción: Capítulos de librosTipo de soporte: Libro

En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

16MARCIANA PEGALAJAR MORAL. ANÁLISIS DE LA INVESTIGACIÓN OBSERVACIONAL. MODELOS DE ANÁLISIS DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA. pp. 119 - 127. 1999.

Tipo de producción: Capítulos de librosTipo de soporte: Libro

En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

17MARCIANA PEGALAJAR MORAL; MARIA TERESA POZO LLORENTE. LOS PROGRAMAS DE GARANTIA SOCIAL: REFLEXIONES PARA LA MEJORA DE SU PRACTICA. Revista de Educación de la Universidad de Granada. 11, pp. 261 - 276. 1998.

Tipo de producción: Artículo

18MARCIANA PEGALAJAR MORAL. FICHA DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN EN EL AULA. Revista de Investigación Educativa. 16 - 1, pp. 211 - 211. 1998.

Tipo de producción: Artículo



19MARCIANA PEGALAJAR MORAL. ANÁLISIS DE LOS MECANISMOS DE AYUDA PEDAGÓGICA QUE UTILIZA EL PROFESOR DURANTE EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EN EDUCACIÓN PRIMARIA.PRIMER CICLO. UNIVERSIDAD DE GRANADA, SERVICIO DE PUBLICACIONES, 1997. ISBN 84-338-2263-2

Tipo de producción: Libro

En calidad de: Autor/a o coautor/a de libro completo

20MARCIANA PEGALAJAR MORAL; LEONOR BUENDÍA EISMAN. ANÁLISIS DE SECUENCIAS PARA LA EVALUACIÓN DE LA INTERACCIÓN. Revista de Investigación Educativa. 8 - 16(2), pp. 456 - 460. 1990.

Tipo de producción: Artículo

21LEONOR BUENDÍA EISMAN; MARCIANA PEGALAJAR MORAL. LA TEORÍA DE LA GENERALIZABILIDAD COMO BASE PARA LA EVALUACIÓN Y TOMA DE DECISIONES. Revista de Investigación Educativa. 8 - 16, pp. 482 - 492. 1990.

Tipo de producción: Artículo

22MARCIANA PEGALAJAR MORAL; JOSE ANTONIO LIEBANA CHECA; SOLEDAD MONTES MORENO. ESTRATEGIAS QUE UTILIZAN LOS NIÑOS DE 8-9 AÑOS PARA LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS. Revista de Educación de la Universidad de Granada. pp. 39 - 46. 1988.

Tipo de producción: Artículo

Trabajos presentados en congresos nacionales o internacionales

1Título: LA HIBRIDACIÓN CULTURAL EN UN CENTRO CON MAYORÍA DE NIÑOS DE ETNIA GITANA:PROPUESTA DE INTERVENCIÓN

Nombre del congreso: INTERNATIONAL SOCIETY FOR CULTURAL AND ACTIVITY RESEARCH

Tipo evento: Congreso

Ciudad de realización: GIRONA (ESPAÑA),

Fecha de realización: 21/04/2014

MARCIANA PEGALAJAR MORAL.

2Título: EL ANÁLISIS DE LAS COMPETENCIAS BÁSICAS EN EDUCACIÓN SUPERIOR. ESTUDIO DE UN CASO.

Nombre del congreso: 2º Congreso Internacional de Competencias Básicas: El docente.

Tipo evento: CongresoÁmbito del congreso: Internacional no UE

Ciudad de realización: CIUDAD REAL,

Fecha de realización: 01/01/2011

EVA MARÍA OLMEDO MORENO; MARCIANA PEGALAJAR MORAL; MARIA AUXILIADORA RUIZ ROSILLO.

3Título: DESARROLLO DE COMPETENCIAS EN LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE EN EDUCACIÓN SUPERIOR, CONTEXTO NÓRDICO

Nombre del congreso: AIDIPE. XIV CONGRESO NACIONAL DE MODELOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA 2009.HUELVA.

Tipo evento: CongresoÁmbito del congreso: Nacional

Ciudad de realización: HUELVA,

Fecha de realización: 24/06/2009

EVA MARÍA OLMEDO MORENO; MARCIANA PEGALAJAR MORAL; MARIA AUXILIADORA RUIZ ROSILLO. "DESARROLLO DE COMPETENCIAS EN LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE EN EDUCACIÓN SUPERIOR, CONTEXTO NÓRDICO".En: AIDIPE. XIV CONGRESO NACIONAL DE MODELOS

DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA. pp. 723 - 730.



4 Título: Teacher as mediators in different sociocultural contexts

Nombre del congreso: Internacional society for cultural and activity research

Tipo evento: Congreso Ámbito del congreso: Otros

Ciudad de realización: SAN DIEGO. CALIFORNIA.; ESTADOS UNIDOS DE AMERICA,

Fecha de realización: 23/06/2008

MARCIANA PEGALAJAR MORAL.

5 Título: Teacher as mediators in different sociocultural contexts

Nombre del congreso: Internacional society for cultural and activity research

Tipo evento: Congreso Ámbito del congreso: Otros

Ciudad de realización: San Diego. California,

Fecha de realización: 16/06/2008

MARCIANA PEGALAJAR MORAL.

6 Título: RESOLUCION DE TAREAS COTIDIANAS EN CONTEXTOS VIRTUALES

Nombre del congreso: XIII CONGRESO NACIONAL DE MODELOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA () (.2007.DONOSTIA)

Tipo evento: Congreso Ámbito del congreso: Nacional

Ciudad de realización: DONOSTIA,

Fecha de realización: 01/01/2007

LEONOR BUENDÍA EISMAN; EVA MARÍA OLMEDO MORENO; GRACIA GONZÁLEZ GIJÓN; MARCIANA PEGALAJAR MORAL. "RESOLUCION DE TAREAS COTIDIANAS EN CONTEXTOS VIRTUALES".En: XIII CONGRESO NACIONAL DE MODELOS DE INVESTIGACION EDUCATIVA. pp. 599 - 602.

7 Título: LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE UNIVERSITARIO EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO

Nombre del congreso: CONGRESO NACIONAL DE MODELOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA (10.2000.A CORUÑA, ESPAÑA)

Tipo evento: Congreso Ámbito del congreso: Nacional

Ciudad de realización: A CORUÑA, ESPAÑA,

Fecha de realización: 11/09/2001

MARCIANA PEGALAJAR MORAL. "LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE UNIVERSITARIO EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO".En: X CONGRESO NACIONAL DE MODELOS DE INVESTIGACION EDUCATIVA. INVESTIGACION Y EVALUACION EDUCATIVAS EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO. pp. 46 - 50. ISBN 84-8155-785-4

8 Título: La investigación observacional como estrategia para el estudio de la intervención del profesor en el aula

Nombre del congreso: JORNADAS INTERDEPARTAMENTALES DE PSICOPEDAGOGÍA (1.1999.GRANADA, ESPAÑA)

Tipo evento: Congreso Ámbito del congreso: Nacional

Fecha de realización: 22/02/2000

MARCIANA PEGALAJAR MORAL; Rafael López Fuentes. "LA INVESTIGACION OBSERVACIONAL COMO ESTRATEGIA PARA EL ESTUDIO DE LA INTERVENCION DEL PROFESOR EN EL AULA".En: LA INTERVENCIÓN EN PSICOPEDAGOGÍA. pp. 21 - 28. ISBN 84-89908-95-8

9 Título: UNA PROPUESTA METODOLÓGICA PARA LA EVALUACIÓN DE LOS CONTENIDOS PROCEDIMENTALES EN EDUCACION PRIMARIA

Nombre del congreso: JOURNEES DÉTUDES COMPARATIVES FRANCO- HISPANO- ITALIANNES (1.2003.BURDEOS, FRANCIA)

Tipo evento: Congreso Ámbito del congreso: Internacional no UE



Parte A. DATOS PERSONALES

		Fecha del CVA	4/06/2019
Nombre y apellidos	EVA MARÍA OLMEDO MORENO		
Núm. identificación del investigador			

A.1. Situación profesional actual

Organismo	UNIVERSIDAD DE GRANADA		
Dpto./Centro	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN		
Dirección			
Teléfono			
Categoría profesional	PROFESORA TITULAR DE UNIVERSIDAD	Fecha inicio	07/10/1999
Espec. cód. UNESCO			
Palabras clave	EDUCACIÓN;EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN;EXCLUSIÓN SOCIAL		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
LICENCIADA EN PEDAGOGÍA	UNIVERSIDAD DE GRANADA	1998
DOCTORADO EN PEDAGOGÍA	UNIVERSIDAD DE GRANADA	2001

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

La actividad docente e investigadora que durante un periodo de 15 años he realizado, ha obtenido el reconocimiento de **3 sexenios de investigación CNEAI** en un periodo **consecutivo** de 12 años (1999/2005, 2006/2011, 2012/2019), **4 quinquenios de docencia** y **5 trineos por la Universidad de Granada**; además, de **5 tramos de investigación-docencia por la Agencia andaluza AGAE**.

He dirigido 15 Tesis Doctorales y 39 Trabajos de Fin de Máster. Actualmente soy Investigadora Responsable del Grupo HUM-983 Investigación en la transformación de los contextos y aprendizajes (ÍTACA). He sido IP del Proyectos I+D+i. He publicado 32 artículos en revistas indexadas (JCR, ISI, SCOPUS, DICE y Latindex), en fuentes nacionales e internacionales, todas ellas con un alto impacto como son; The Procedia - Social and Behavioral Sciences del grupo Elsevier, The Leaner del grupo Common Ground, RIE, Relieve o Bordón y altos niveles de citación. Cuento con 14 libros y 17 capítulos en editoriales nacionales como SÍNTESIS, SM, GEU y Método; así ponencias en congresos y conferencias nacionales e internacionales invitadas.

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Imparto docencia en la UGR en Grado, Master y Posgrado, participando activamente en los Sistemas de Garantía de la Calidad Interna de diversas titulaciones, así como en la Comisión Académica del Grado de Pedagogía, del Master Oficial en Intervención Psicopedagógica y del Programa de Doctorado en Educación, ambos verificados por la ANECA. A nivel internacional he participado también como profesora contratada en el posgrado de educación de la UNju- Argentina (Verificado y con Mención de Calidad por parte de la CONEAU); en el programa de doctorado Aportaciones en Ciencias Sociales y Humanidades en las Universidades de Ciego de Ávila y Cienfuegos en Cuba; y en el programa de doctorado de Psicología y Educación de la Universidad Central de Chile. Muestra de mi implicación en docencia de Master y Doctorado es la dirección de 39 Trabajos de Fin de Máster, calificados con Sobresaliente y 16 Tesis Doctorales, con sobresaliente *cum laude*, contando dos de ellas con Mención Internacional.

El desarrollo de la actividad investigadora y su transferencia se explicita con la publicación de **32 artículos en revistas indexadas** (SCOPUS). Así como la publicación de **14 libros y 17**



capítulos publicados en editoriales de primer orden, siguiendo los rankings editoriales actualizados (Síntesis, SM...). Y un total de **47 papers en congresos y jornadas nacionales e internacionales**, publicados con criterios de peer-review.

La **internacionalización de la actividad docente e investigadora** se desarrolla fundamentalmente como **investigadora invitada** en universidades de la UE de prestigio como la *Oxford University* o la *Manchester Metropolitan University* en UK. Además de participar en convocatorias de movilidad financiadas con programas competitivos desde 2004 a Universidades europeas, como *Chester University* (Reino Unido), *Turin University* (Italia), *Tromso University* (Noruega), *Lapland University* (Finlandia), *Zilina University* (Eslovaquia), *Riga University* (Letonia), *Universidade do Lisboa* y *Universida Aberta de Porto* (Portugal), *Universidad de Rousse* (Bulgaria), *University of Varsovia* (Polonia), *University of Thessaloniki* (Grecia) o la *Universidad de Tor Vergata* (Italia).

La experiencia más destacable en gestión universitaria se refiere a diversos aspectos de responsabilidad. Ocupando cargos unipersonales, como son: **Coordinadora del Programa de Doctorado en Educación (2016/en vigor)**, **Directora del Departamento de Métodos de investigación y diagnóstico en educación de la Universidad de Granada (2016/vigor)**. Vicedecana de Practicum (2004/2008), Coordinadora de Titulación (2008/2016), Coordinadora del Experto Oficial en Educación Inclusiva (2012/2016), Secretaria del SGCI en el Master en Intervención Psicopedagógica (2011/2016).

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

1. BUENDÍA, L.; OLMEDO, E. GONZÁLEZ, G. (2009). Lifelong learning: diferentes contextos, diferentes situaciones. *Revista de Investigación Educativa*. Vol. 29, 1. Pp.185-203.
2. BUENDÍA, L., BERROCAL, E., OLMEDO, E., PEGALAJAR, M., RUIZ, A. Y TOMÉ, M. (2011). Valoración por parte del alumnado de las competencias que se pretenden conseguir con el “Master Universitario de Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas”. *Bordón, Revista de Pedagogía*. Vol.63,3. Pp.57-74.
3. OLMEDO, E. (2013). El género en el contexto cultural de aprendizaje universitario: La fotografía como voz reveladora. *Revista de currículum y formación del profesorado*. Vol. 17,1. Pp. 89-103.
4. OLMEDO, E. (2013). Enfoques de aprendizaje de los estudiantes y metodología docente: Evolución hacia el nuevo sistema de formación e interacción propuesta en el EEES. *Revista de Investigación Educativa*, Vol. 31,2. Pp. 411-429. PÁGINAS: Desde 411 hasta 429.
5. OLMEDO, E. Y EXPÓSITO, J. (2014). Análisis de la conceptualización del aprendizaje del alumnado de Grados en Educación: Una aplicación de la metodología Q. *Revista Electrónica Universitaria de Formación del Profesorado*. Vol. 17, 4.
6. EXPÓSITO, J., OLMEDO, E., PEGALAJAR, M. Y TOMÉ, M. (2014). Pseudo conflicts in intercultural ESO (Mandatory Secondary Education) classroom climate from the point of view of students and teachers. *Procedia-Social and Behavioral Sciences Journal*. Vol. 12.pp 100-106.
7. OLMEDO, E. Y OTROS (2014). Assessment instrument in intercultural secondary classrooms. *The International Journal of Assessment and Evaluation*. Vol. 20, 5-17.
8. OLMEDO, E., OLMOS, M.C., BERROCAL, E. Y EXPÓSITO, J. (2014). The adjustment process of tool “The evaluation of intercultural secondary classrooms” through model SEM. *Revista Suma Psicológica*. 21, 2. Pp. 107-115
9. OLMEDO, E. Y GALLEGUILLOS, P.(2017). Autoeficacia académica y rendimiento escolar: un estudio metodológico y correlacional en escolares . *REIDOCREA*, 6, 14. Pp. 156-169 156.
10. OLMEDO, E. Y DELGADO, A. (2015). From Smart Cities to Smart Human Cities: Digital inclusion in App’s. *Revista Fuentes*. 17, Diciembre. Pp. 41-65
11. ELVIRA CURIEL-MARÍN, LUCÍA ISABEL PASSONI, EVA MARÍA OLMEDO-MORENO, ANTONIO FERNÁNDEZ-CANO (2018). Los mapas auto-organizados para la evaluación de la investigación de tesis doctorales: el caso de la Didáctica de las Ciencias Sociales en España. *Revista Electrónica de Investigación Educativa. RELIEVE*. 24, 1. Art. 1-18



12. GALLEGUILLOS, P. Y OLMEDO-MORENO, E. (2019). Autoeficacia y motivación académica: una medición para el logro de objetivos escolares. *European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education*. Vol. 5 Núm. 1 Abril.

C.2. Proyectos

1. "Desarrollo y evaluación de estrategias de adaptación intercultural para la mejora de la convivencia en centros de educación secundaria". EDU2010-22130. IP: EVA MARÍA OLMEDO MORENO. Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación, Dirección General de Investigación. Programa I+D+I. Duración: 01/01/2010 – 31/12/2014. Financiación: 14000 €.

2. "Nuevos yacimientos de empleo: Evaluación de la formación continua e inserción socio-laboral de personas en riesgo de exclusión social". SEJ2005-02878/EDUC. IP: LEONOR BUENDÍA EISMAN. Entidad financiadora: MCYT, Dirección General de Investigación. Programa I+D+I. Duración: 01/01/2005 – 31/12/2008. Financiación: 19000 €. Responsabilidad asumida: Investigadora

3. "La inserción sociolaboral. Evaluación del aprendizaje continuo y ocupacional". BSO2001-3322-C02-01. IP: LEONOR BUENDÍA EISMAN. Entidad financiadora: MCYT, Dirección General de Investigación. Programa I+D+I. Duración: 01/01/2001 – 31/12/2004. Financiación: 17000 €. Responsabilidad asumida: Investigadora

4. "Desarrollo de estrategias universitarias de docencia-aprendizaje en el marco del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) (PRODUNI)". EA2005-0091. IP: LEONOR BUENDÍA EISMAN. Entidad financiadora: MCYT, Secretaría de Estado de Universidades e investigación. Programa de Estudios y Análisis. Duración: 01/01/2005 – 01/01/2006. Financiación recibida (en euros): 16500€. Responsabilidad asumida: Investigadora

5. "Expectativas de jóvenes estudiantes de grupos heterogéneos respecto a las innovaciones de sus profesores/capacitadores para mejorar sus aprendizajes e insertarse laboralmente". SECTER-UNJU 08/C-231. IP: ROSA PALOU DEL VISO. Entidad financiadora: MINISTERIO DE EDUCACIÓN-ARGENTINA. MERCOSUR-UE. Duración: 01/01/2012 – 01/09/2014. Financiación recibida (en euros): 20100€. Responsabilidad asumida: Investigadora

6. "EVALUACIÓN DE RECURSOS DEL ITEC". IP: SARAH McNICOL. Entidad financiadora: European Schoolnet (EUN) European Commission's 7th Framework Programme. Manchester Metropolitan University. Duración: 01/01/2012 – 01/07/2014. Responsabilidad asumida: Investigadora invitada.

7. "Comunidad de aprendizaje: una respuesta a la exclusión social". PIV-085/06. IP: LEONOR BUENDÍA EISMAN Y EVA MARÍA OLMEDO MORENO. Entidad financiadora: Consejería de Educación de la Junta de Andalucía. CC.AA. Junta de Andalucía. Duración: 10/04/2007 – 22/09/2009. Financiación recibida (en euros): 6000€

C.3. Contratos

Contrato: "Evaluación externa del programa ACERCA II". *Empresa/administración financiadora*: Diputación de Granada. *Duración*: 01/02/2003-30/01/2004. IP: LEONOR BUENDÍA EISMAN

C.4. Patentes

Solicitantes (p.o. de firma): OLMEDO, E. Y GONZÁLEZ, A. Título: SOFTWARE PARA LA GESTIÓN Y LA DOCENCIA VIRTUAL DEL PRACTICUM EN EDUCACIÓN. N° de solicitud: 200899900451132. N°depósito legal: GR-1313-2008 PAÍS DE PRIORIDAD:ESPAÑA

Fecha de prioridad:13/05/2008. Entidad titular: UNIVERSIDAD DE GRANADA. Países a los que se ha extendido: NINGUNO. Empresa/s que la esta/n explotando: UNIVERSIDAD DE GRANADA

C.5. Dirección de Tesis Doctorales (10 últimos años)

1. Dra. Socorro Noemí Carrascal Torres. "Integración de Tareas "SOLO" para el desarrollo de Competencias Básicas en primer semestre de Educación Superior". UGR. 2010. Calificación: *Sobresaliente Cum Laude por unanimidad*.

2. Dra. M^a Isabel Díaz Díaz. "Potencialidad didáctica de los estándares de aprendizaje en la preparación de la enseñanza: apreciación de las educadoras de párvulos que se desempeñan en los establecimientos subvencionados". UGR. 2010. Calificación: *Sobresaliente Cum Laude por unanimidad*.

3. Dra. Carmen María Hernández Garre. "Evaluación de un programa de intervención psicopedagógica como mecanismo de integración y ayuda al alumnado novel en los nuevos Sistemas Universitarios del EEES". UGR. 2012. *Sobresaliente Cum Laude por unanimidad*.

4. Dra. Beatriz Manzano García. “Evaluación del Plan Escuela TIC 2.0 en el aprendizaje del alumnado, en su contexto educativo y sociofamiliar”. UGR. 2012. Calificación: *Sobresaliente con Doctorado Internacional*.
5. Dr. Carlos Sánchez Monteserín. “Propuesta de mejoras al Diseño Curricular del Plan de Estudio de la carrera de Ingeniería de Procesos Agroindustriales que se desarrolla en las Sedes Universitarias Municipales correspondiente a la Universalización de la Enseñanza Superior”. UGR. 2013. Calificación: *Sobresaliente cum laude por unanimidad*.
6. Dra. Paola Curatolo. “L’orientamento nella transizione all’università nello SEIS: Italia e Spagna a confronto”. UGR-Universidad de Tor Vergata (Italia) Calificación: *Sobresaliente cum laude por unanimidad. Doctorado Internacional. Doble titulación de doctorado*.
7. Dra. Meicy de la Cruz Pérez “Plan de mejoras sustentado en la comunidad de aprendizaje para la formación de competencias profesionales en el profesorado de Comunicación Social en el contexto avileño. 2016. Calificación: *Sobresaliente cum laude por unanimidad*.
8. Dr. Eduardo Llanos Melussa. Fomentando el aprender a aprender mediante análisis de películas y ejercicios de comprensión lectora. 2016. Calificación: *Sobresaliente*.
9. Patricio Galleguillos Herrera. Construcción y validación de la escala Autoeficacia académica de los escolares (ACAES) en Viña del Mar, Chile. 2017. Calificación: *Sobresaliente*.
10. Ana Isabel Cabrera Casares. El ocio en alumnado de altas capacidades. 2017. Calificación: *Sobresaliente*.

C.6. Participación en tareas de evaluación

1. Evaluadora en la agencia nacional de evaluación y proyección (ANEP). Programa de evaluación de proyectos I+D+I. Desde el año 2012 hasta la actualidad
2. Evaluadora externa del FLAME (Film, Languages And Media in Education) Research Centre-Universidad Metropolitana de Manchester (UK). Año 2014 hasta la actualidad.

C.7. Gestión de la actividad científica

1. **COORDINADORA DEL PROGRAMA DE DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN** de la Universidad de Granada. 2016 (**en vigor**).
2. **DIRECTORA DEL DEPARTAMENTO DE MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN** de la Universidad de Granada. 2016 (**en vigor**).

C. 8. Comités editoriales

- Revisora de la American Educational Research Assotiation (AERA). 2012
- Revisora de la International Journal of Learning. Common Ground. Melbourne (Australia). 2005-actualidad.
- Co-Editora Principal de la Revista electrónica de investigación y evaluación educativa. RELIEVE. 2016-actualidad.
- Miembro del Comité Editorial de la Revista de Investigación Educativa. 2012-actualidad.
- Revisora de la Revista de Investigación Educativa. 2011-actualidad.
- Revisora de la Revista Fuentes. 2013-actualidad.
- Revisora de la Revista Psicodidáctica. 2012-actualidad.
- Revisora de la Revista Anales de Psicología. 2011-actualidad.

[Escribir texto]



Ministerio de Economía y Competitividad
Secretaría de Estado de Investigación,
Desarrollo e Innovación

Currículum

Nombre: **Pilar Martínez Clares**

APELLIDOS: **MARTÍNEZ CLARES**

NOMBRE: **PILAR**

FORMACIÓN ACADÉMICA

LICENCIATURA: **Ciencias de la Educación. PEDAGOGÍA** CENTRO: **UNIVERSIDAD DE MURCIA**

FECHA: **1988**

DOCTORADA en PEDAGOGÍA. Universidad de Murcia. 1996

SITUACIÓN PROFESIONAL ACTUAL

ORGANISMO: **Universidad de Murcia**

FACULTAD, ESCUELA o INSTITUTO DEL C.S.I.C.: **Facultad de Educación**

DEPT./SECC./ UNIDAD ESTR.: **Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación**

CATEGORIA PROFESIONAL Y FECHA INICIO: **Profesora Titular de Universidad.**

Situación administrativa

Plantilla Contratado Interino Becario

Otras situaciones especificar:

Dedicación A tiempo completo

A tiempo parcial

Líneas de investigación

1. Aprendizaje y Competencias. Indicadores de calidad en el aprendizaje universitario
2. Identificación, normalización, desarrollo, evaluación y acreditación de competencias
3. Formación y evaluación de competencias profesionales
4. Orientación y formación profesional
5. Educación médica
6. Absentismo y el abandono
7. Orientación y tutoría universitaria
8. Empleabilidad y competencias profesionales
9. Inserción socio-laboral
10. Formación Profesional Dual

IDIOMAS DE INTERES CIENTIFICO (R=regular, B=bien, C=correctamente)

IDIOMA	HABLA	LEE	ESCRIBE	
Inglés		Regular	Bien	Bien

PARTICIPACION EN PROYECTOS DE INVESTIGACION FINANCIADOS

- **TITULO DEL PROYECTO:** **La enseñanza de métodos de estudio y estrategias de aprendizaje en el aula, en el marco de la Reforma de las Enseñanzas.**

ENTIDAD FINANCIADORA: Ministerio de Educación y Ciencia, Secretaría de Estado de Educación, Centro de Investigación y Documentación Educativa (C.I.D.E). Convocatoria de Ayudas a la Investigación Educativa de 1989 (B.O.E. de 15 de Febrero).

DURACION DESDE: 1989 HASTA: 1992

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Fuensanta Hernández Pina

- **TITULO DEL PROYECTO:** **Las nuevas titulaciones. Intereses profesionales de los alumnos preuniversitarios y universitarios de la Región de Murcia.**

ENTIDAD FINANCIADORA: Consejo Social de la Universidad de Murcia. Junio, 1990

DURACION DESDE: 1990 HASTA: 1993

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Fuensanta Hernández Pina

- **TITULO DEL PROYECTO:** **Desarrollo de competencias clave en los estudiantes y titulados universitarios.**

ENTIDAD FINANCIADORA: Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología. Proyecto I+D. BSO2003-04182

DURACION DESDE: 2003 HASTA: 2006

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Eduardo García Jiménez

- **TITULO DEL PROYECTO:** **Guía de la Titulación de Pedagogía.**

ENTIDAD FINANCIADORA: Universidad de Murcia, Comunidad Autónoma de la Región de Murcia y Ministerio de Educación y Ciencia.

DURACION DESDE: 2005 HASTA: 2006

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Ramón Mínguez Vallejos

- **TITULO DEL PROYECTO: Elaboración de la Guía Docente de la Titulación de Pedagogía.**

ENTIDAD FINANCIADORA: Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad de Murcia

DURACION DESDE: 2006 HASTA: 2007

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Pilar Martínez Clares

- **TITULO DEL PROYECTO: Adaptación de asignaturas del Departamento M.I.D.E impartidas en las titulaciones de Pedagogía, Magisterio, Logopedia y Educación Social de la Universidad de Murcia al EEES.**

ENTIDAD FINANCIADORA: Vicerrectorado de Convergencia Europea dentro de la Convocatoria para el desarrollo de experiencias de innovación educativa en el contexto de la convergencia europea para el curso 2007-08

DURACION DESDE: 2007 HASTA: 2008

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Javier Maquilón Sánchez

- **TITULO DEL PROYECTO: Competencias del Tutor de Especialidades en Ciencias de la Salud** (Directora del proyecto).

ENTIDAD FINANCIADORA: Dirección General de Calidad Asistencia, Formación e Investigación Sanitaria y la Fundación para la Formación e Investigación Sanitaria.

DURACION DESDE: 2006 HASTA: 2009

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Pilar Martínez Clares

- **TITULO DEL PROYECTO: Evaluación de un programa de educación familiar: el cuidado responsable en familias con hijos escolarizados.**

ENTIDAD FINANCIADORA: Fundación Séneca 05718/PHCS/07

DURACION DESDE: 2007 HASTA: 2009

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Ramón Mínguez Vallejos

- **TITULO DEL PROYECTO: Inclusión de estudiantes magrebíes en las universidades españolas: desarrollo de competencias personales (EA2009-0147).**

ENTIDAD FINANCIADORA: Dirección General de Política Universitaria, Subdirección General del Profesorado e Innovación Docente del Ministerio de Educación, dentro del Programa de Estudios y Análisis. Universidad de Granada

DURACION DESDE: 2009 HASTA: 2010

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Honorio Salmerón Pérez

- **TITULO DEL PROYECTO: Experiencia de adaptación del tercer curso de Pedagogía al Espacio Europeo de Educación Superior.**

ENTIDAD FINANCIADORA: Convocatoria para el desarrollo de experiencias de innovación educativa en el contexto del EEES.

DURACION DESDE: 2009 HASTA: 2011

INVESTIGADOR PRINCIPAL: M^a José Martínez Segura

- **TITULO DEL PROYECTO: Percepción del profesorado sobre las necesidades de aprendizaje en función de los enfoques de enseñanza en el marco del EEES.**

ENTIDAD FINANCIADORA: Fundación Séneca

DURACION DESDE: 2009 HASTA: 2011

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Fuensanta Hernández Pina

- **TITULO DEL PROYECTO: Mapa Funcional y Perfil Competencial en Cuidados Paliativos.**
(Directora del proyecto)

ENTIDAD FINANCIADORA: Dirección General de Calidad Asistencia, Formación e Investigación Sanitaria y la Fundación para la Formación e Investigación Sanitaria

DURACION DESDE: 2010 HASTA: 2013

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Pilar Martínez Clares

- **TITULO DEL PROYECTO: Plan de Acción Tutorial de la Universidad de Murcia. (13.061)**

ENTIDAD FINANCIADORA: Convenio de colaboración entre el Ministerio de Educación y la Universidad de Murcia

DURACION DESDE: 2010 HASTA: 2012

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Vicerrectorado de estudiantes

- ***TITULO DEL PROYECTO: Análisis de las propuestas de practicum de los planes de estudio de maestros y de profesorado de secundaria: hacia un modelo innovador de formación docente* (EA2011-0139).**

ENTIDAD FINANCIADORA: Dirección General de Política Universitaria, Subdirección General del Profesorado e Innovación Docente del Ministerio de Educación, dentro del Programa de Estudios y Análisis. Universidad de A Coruña

DURACION DESDE: 2011 HASTA: 2012

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Mercedes González Sanmaned

- ***TITULO DEL PROYECTO: Desarrollo de la Agenda Española de Investigación sobre Formación Profesional.***

ENTIDAD FINANCIADORA: BANKIA

DURACION DESDE: 2017 HASTA: 2019

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Pilar Martínez Clares

PUBLICACIONES

! LIBROS

- *AUTORES (p.o. de firma):* **Martínez Clares, P.** (1994)

TITULO: El autoconcepto: Un programa para el desarrollo personal y social. Murcia: Editorial De Jaúdenes.

REF: **L**

- *AUTORES (p.o. de firma):* Fuentes, P; Ayala, A; Galán, J.I. y **Martínez Clares, P.** (2000)

TITULO: Técnicas de trabajo en grupo: Una alternativa en educación. Madrid: Editorial Pirámide.

REF: **L**

- *AUTORES (p.o. de firma):* Gomáriz Vicente, M.Á.; Hernández Fernández, J.; **Martínez Clares, P.**; Parra Martínez, J. y Palomo Nortes, M. (2001).

TITULO: Iniciación al estudio universitario. Murcia: Diego Marín.

REF: **L**

- *AUTORES (p.o. de firma):* **Martínez Clares, P.** (2002)

TITULO: La orientación psicopedagógica: Modelos y estrategias de intervención. Madrid: EOS.

REF: **L**

- *AUTORES (p.o. de firma):* Álvarez Rojo, V; García Jiménez, E; Gil Flores, J; **Martínez Clares, P.**; Romero Rodríguez, S. y Rodríguez Santero, J. (2002)

TITULO: Diseño y Evaluación de Programas. Madrid: EOS.

REF: **L**

- *AUTORES (p.o. de firma):* Hernández Pina, F; **Martínez Clares, P.**; García Sanz, M^a Paz; Hervás Avilés, R; Maquilón Sánchez, J. (2003)

TITULO: Autodominio. Barcelona: Océano.

REF: **L**

- *AUTORES (p.o. de firma)*: Hernández Pina, F; **Martínez Clares, P.**; García Sanz, M^a Paz; Hervás Avilés, R; Maquilón Sánchez, J. (2003)

TITULO: Aprendizaje. Barcelona: Océano.

REF: **L**

- *AUTORES (p.o. de firma)*: Hernández Pina, F; García Sanz, M^a Paz; Hervás Avilés, R; Maquilón Sánchez, J; **Martínez Clares, P.** (2003)

TITULO: Lectura y Memorización. Barcelona. Océano.

REF: **L**

- *AUTORES (p.o. de firma)*: Catelli Quiroga, M.; Ethel Rodríguez, N.; **Martínez Clares, P.**; Hernández Pina, F.; García Sanz, M^a P.; Hervás Avilés, R.; Maquilón Sánchez, J. (2004)

TITULO: El estudiante exitoso. Técnicas de estudio paso a paso. Barcelona: Océano.

REF: **L**

- *AUTORES (p.o. de firma)*: Hernández Pina, F.; **Martínez Clares, P.**; Da Fonseca Rosario, P. y Rubio Espín, M. (2005)

TITULO: Aprendizaje, Competencias y Rendimiento en Educación Superior. Madrid: La Muralla.

REF: **L**

- *AUTORES (p.o. de firma)*: Echeverría, B. (Coord.); **Martínez Clares, P.**; Isus, S. y Sarasola, L. (2008)

TITULO: Orientación Profesional. Barcelona: UOC.

REF: **L**

- *AUTORES (p.o. de firma)*: **Martínez Clares, P.**; Martínez Juárez, M. y Molina Duran, F. (2010)

TITULO: Mapa Funcional de la Tutoría de formación Sanitaria Especializada en la Región de Murcia. Murcia: Editorial Quaderna. Consejería de Sanidad y Consumo de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia.

REF: **L**

- *AUTORES (p.o. de firma):* García Sanz, M.P. y **Martínez Clares, P. (Coord.)** (2012)

TITULO: Guía práctica para la realización de trabajos fin de Grado y trabajos fin de Máster. Murcia: Editum.

REF: **L**

- *AUTORES (p.o. de firma):* González Díaz, F. A.; González Morga, N.; **Martínez Clares, P.**; Martínez Juárez, M.; Pérez Cusó, J. y Sánchez-Mora Molina, M. I. (2012)

TITULO: Tutoría Universitaria: Un estudio del Plan Especial de Tutorías en la Universidad de Murcia. Murcia: Editum.

REF: **L**

- *AUTORES (p.o. de firma):* **Martínez Clares, P. (Coord)**; Martínez Juárez, M.; Pérez Cusó, J.; González Morga, N. y González Lorente, C. (2016)

TITULO: Manual de Orientación y Acción Tutorial en Educación Infantil. Murcia: DM

REF: **L**

- *AUTORES (p.o. de firma):* **Martínez Clares, P. (Coord)**; Martínez Juárez, M.; Pérez Cusó, J.; González Morga, N. y González Lorente, C. (2017)

TITULO: Manual de Orientación Educativa y Profesional. Murcia: DM.

REF: **L**

! CAPITULOS DE LIBROS:

- *AUTORES (p.o. de firma)*: Hernández Fernández, J. y **Martínez Clares, P.** (1999)

TITULO: El desarrollo personal y social en el currículum escolar. En Álvarez, M. y Bisquerra, R. (1996). Manual de orientación y tutoría. Barcelona: Praxis. (pp. 142/3-142/17)

REF: CL

- *AUTORES (p.o. de firma)*: Hernández Fernández, J. y **Martínez Clares, P.** (1999)

TITULO: Experiencia de un programa de autoconcepto en un centro público de la Región de Murcia. En Álvarez, M. y Bisquerra, R. (1996). Manual de orientación y tutoría. Barcelona: Praxis. (pp. 328/39-328/61)

REF: CL

- *AUTORES (p.o. de firma)*: Hernández Fernández, J. y **Martínez Clares, P.** (1999)

TITULO: Autoconcepto. En Álvarez, M. y Bisquerra, R. (1996). Manual de orientación y tutoría. Barcelona: Praxis. (pp. 330/177-330/186)

REF: CL

- *AUTORES (p.o. de firma)*: **Martínez Clares, P.** y Palomo Nortes, M. (2001)

TITULO: La gestión del tiempo personal. En Gomáriz Vicente, M.Á.; Hernández Fernández, J.; Martínez Clares, P.; Parra Martínez, J. y Palomo Nortes, M. (2001). Iniciación al estudio universitario. Murcia: Diego Marín.

REF: CL

- *AUTORES (p.o. de firma)*: **Martínez Clares, P.** y Palomo Nortes, M. (2001)

TITULO: Preparación y realización de exámenes. En Gomáriz Vicente, M.Á.; Hernández Fernández, J.; Martínez Clares, P.; Parra Martínez, J. y Palomo Nortes, M. (2001). Iniciación al estudio universitario. Murcia: Diego Marín.

REF: CL



SICA



Sistema de Información Científica de Andalucía

ANTONIO JOSE GONZÁLEZ JIMENEZ

Fecha del documento: 09/04/2019

Informe de investigador ANTONIO JOSE GONZÁLEZ JIMENEZ

Datos de identificación del investigador

Nombre **ANTONIO JOSE**

Apellidos **GONZÁLEZ JIMENEZ**

Situación profesional actual

Categoría profesional: Psicologo

Adscripción: Profesional

Dedicación: Tiempo completo

Entidad: Educación

Áreas de conocimiento

Métodos De Investigación Y Diagnóstico En Educación

1.Revistas

1.**Nombre:** Relieve: Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativa

Código:

Denominación: ASOCIACION INTERUNIVERSITARIA DE INVESTIGACION PEDAGOGICA

09/04/2019ANTONIO JOSE GONZÁLEZ JIMENEZ2 / 31

Participa como:
Fecha participación: -

2. **Nombre:** Procedia: Social and Behavioral Sciences

Código:
Denominación: Elsevier
Participa como:
Fecha participación: -

2. Libros

1. **Título:** La educación afectiva-sexual para adolescentes. El viaje hacia una sexualidad sana

Lugar: Barcelona, España
Editorial: Octaedro
Año: 2017
Nº de páginas: 70
ISBN: 978-84-9921-940-0
Autores: Franco-Justo, Clemente; Soriano-Ayala, Encarnacion; González-Jimenez, Antonio Jose

2. **Título:** Libro de Actas. III Jornadas Internacionales de Investigación en Educación y Salud: Experiencias de investigación con grupos vulnerables.

Lugar: ALMERÍA, ESPAÑA
Editorial: EDITORIAL UNIVERSIDAD DE ALMERÍA
Año: 2017
Nº de páginas: 996
ISBN: 978-84-16642-89-2
Autores: Zapata-Boluda, Rosa Maria; Dalouh-, Rachida; Verónica C. Cala; González-Jimenez, Antonio Jose

3. **Título:** EDUCACION, SALUD Y TIC EN CONTEXTOS MULTICULTURALES. NUEVOS ESPACIOS DE INTERVENCION

Lugar: UNIVERSIDAD DE ALMERIA
Editorial: EDITORIAL UNIVERSIDAD DE ALMERIA
Año: 2016
Nº de páginas: 400
ISBN: 9788416642458
Autores: Zapata-Boluda, Rosa Maria; Verónica C. Cala; González-Jimenez, Antonio Jose

4. **Título:** Investigación educativa y salud transcultural en contextos multiculturales

Lugar: ESPAÑA
Editorial: Universidad de Almería. Editorial Universidad de Almería
Año: 2016
Nº de páginas: 400
ISBN: 978-84-1662-15-1
Autores: González-Jimenez, Antonio Jose; Lopez -martinez, Jose Manuel; Zapata-boluda, Rosa; C-cala, Verónica

5. **Título:** Los nuevos desafíos de la educación y de la salud transcultural

Lugar: ALMERIA- ESPAÑA
Editorial: Universidad de Almería
Año: 2015
Nº de páginas: 126
ISBN: 978-84-16027-77-4
Autores: Soriano-Ayala, Encarnacion; González-Jimenez, Antonio Jose; Verónica C. Cala; Dalouh-, Rachida

6. **Título:** Los nuevos desafíos de la educación y salud transcultural

Lugar: - Almería, España
Editorial: Universidad de Almería
Año: 2015
Nº de páginas: 98

ISBN: 9788416027774

Autores: González-Jimenez, Antonio Jose; Verónica C. Cala

7.Título: Retos actuales de Educación y Salud Transcultural 2

Lugar: - Almería, - Almería, España

Editorial: Universidad de Almería

Año: 2014

Nº de páginas: 820

ISBN: 9788416027-24-8

Autores: Soriano-Ayala, Encarnacion; González-Jimenez, Antonio Jose; Caballero -cala , Veronica

8.Título: Retos Actuales de Educación y Salud Transcultural I

Lugar: - Almería, - Almería, España

Editorial: Universidad de Almería. Editorial Universidad de Almería

Año: 2014

Nº de páginas: 765

ISBN: 978-84-16027-23-1

Autores: Soriano-Ayala, Encarnacion; González-Jimenez, Antonio Jose; C. Cala, Veronica

9.Título: EL PODER DE LA COMUNICACION EN UNA SOCIEDAD GLOBALIZADA

Lugar: Almería

Editorial: UNIVERSIDAD DE ALMERÍA.. EDITORIAL UNIVERSIDAD DE ALMERIA

Año: 2012

Nº de páginas: 1050

ISBN: 978-84-8240-546-90

Autores: Soriano-Ayala, Encarnacion; González-Jimenez, Antonio Jose; Zapata-Boluda, Rosa Maria

10.Título: INVESATIGACION EN EDUCACION INFANTIL Y PRIMARIA

Lugar:

Editorial: UNIVERSIDAD DE ALMERÍA.. EDITORIAL UNIVERSIDAD DE ALMERIA

Año: 2012

Nº de páginas: 100

ISBN: 978-84-15487-32-6

Autores: Soriano-ayala, Encarnacion ; Gutierrez -gonzalez , Jose Ignacio; González-Jimenez, Antonio Jose; Moreno -martinez, Yolanda

11.Título: RETOS INTERNACIONALES ANTE LA INTERCULTURALIDAD

Lugar: Almería

Editorial: SERVICIO DE PUBLICACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE ALMERIA

Año: 2010

Nº de páginas:

ISBN: 978-84-693-0784-7

Autores: Soriano-Ayala, Encarnacion; González-Jimenez, Antonio Jose; Zapata-Boluda, Rosa Maria

12.Título: LA FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE UNA SOCIEDAD INTERCULTURAL

Lugar: ALMERÍA,ESPAÑA

Editorial: EDITORIAL UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

Año: 2009

Nº de páginas:

ISBN: 978-84-691-9787-5

Autores: Soriano-Ayala, Encarnacion; Zapata-Boluda, Rosa Maria; González-Jimenez, Antonio Jose

13.Título: CIUDADANÍA, DEMOCRACIA Y PARTICIPACION

Lugar: Almería

Editorial: EDITORIAL UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

Año: 2008

Nº de páginas:

ISBN:

Autores: Soriano-Ayala, Encarnacion; González-Jimenez, Antonio Jose

14.Título: CONVIVENCIA Y MEDIACIÓN INTERCULTURAL

Lugar: ALMERIA,

Editorial:

Año: 2007

Nº de páginas:

ISBN: 978-84-8240-826-2

Autores: Soriano-Ayala, Encarnacion; Osorio-Méndez, M^a Del Mar; González-Jimenez, Antonio Jose

15. **Título:** LAS ASOCIACIONES DE INMIGRANTES COMO ESPACIO DE FORMACION EDUCATIVA, MANTENIMIENTO Y DIFUSIÓN DE SU IDENTIDAD CULTURAL Y SU PARTICIPACION EN LOS CENTROS EDUCATIVOS

Lugar: Almería

Editorial:

Año: 2006

Nº de páginas:

ISBN: 84-8240-809-7

Autores: González-Jimenez, Antonio Jose

16. **Título:** Interculturalidad y género

Lugar: - Almería, - Almería, España

Editorial: Universidad de Almería

Año: 2006

Nº de páginas: 421

ISBN: 84-689-7142-1

Autores: Soriano-Ayala, Encarnacion; Osorio-Méndez, M^a Del Mar; González-Jimenez, Antonio Jose

3. Organización de actividades de I+D

1. **Nombre:** 6º CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACION INTERCULTURAL: EDUCACION Y SALUD DESDE UNA PERSPECTIVA TRANSCULTURAL

Fecha inicio:

Fecha fin:

Rol: Investigador / tecnólogo participante

Lugar: UNIVERSIDAD DE ALMERIA

Entidad:

Ámbito: Internacional

2. **Nombre:** MIEMBRO DEL COMITE ORGANZIADOR DEL 6º CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACION INTERCULTURAL: EDUCACION Y SALUD DESDE UNA PERSPECTIVA TRANSCULTURAL

Fecha inicio:

Fecha fin:

Rol:

Lugar: UNIVERSIDAD DE ALMERIA

Entidad: UNIVERSIDAD DE aLMERIA

Ámbito: Internacional

3. **Nombre:** MIEMBRO DEL COMITE ORGANZIADOR DEL 6º CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACION INTERCULTURAL: EDUCACION Y SALUD DESDE UNA PERSPECTIVA TRANSCULTURAL

Fecha inicio:

Fecha fin:

Rol:

Lugar: UNIVERSIDAD DE ALMERIA

Entidad: UNIVERSIDAD DE aLMERIA

Ámbito: Internacional

4. **Nombre:** MIEMBRO DEL COMITE ORGANZIADOR DEL 6º CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACION INTERCULTURAL: EDUCACION Y SALUD DESDE UNA PERSPECTIVA TRANSCULTURAL

Fecha inicio: 07/11/2013

Fecha fin: 09/11/2013

Rol: Coordinador/a científico/a

Lugar: UNIVERSIDAD DE ALMERIA

Entidad: UNIVERSIDAD DE aLMERIA

Ámbito: Internacional

5. **Nombre:** MIEMBRO DEL COMITE ORGANIZADOR DEL 6º CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACION INTERCULTURAL: EDUCACION Y SALUD DESDE UNA PERSPECTIVA TRANSCULTURAL
Fecha inicio: 07/11/2013
Fecha fin: 09/11/2013
Rol: Coordinador/a gerente
Lugar: UNIVERSIDAD DE ALMERIA
Entidad: UNIVERSIDAD DE ALMERIA
Ámbito: Internacional
6. **Nombre:** 6º CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACION INTERCULTURAL: EDUCACION Y SALUD DESDE UNA PERSPECTIVA TRANSCULTURAL
Fecha inicio: 07/11/2013
Fecha fin: 09/11/2013
Rol: Investigador / tecnólogo participante
Lugar: UNIVERSIDAD DE ALMERIA
Entidad:
Ámbito: Internacional
7. **Nombre:** Organización de actividad I+D+i en GRUPO DE INVESTIGACION INVESTIGACIÓN Y EVALUACION EN EDUCACION INTERCULTURAL , UNIVERSIDAD DE ALMERIA ()
Fecha inicio: 01/12/2008
Fecha fin: 01/12/2009
Rol: Otros
Lugar:
Entidad: GRUPO DE INVESTIGACION INVESTIGACIÓN Y EVALUACION EN EDUCACION INTERCULTURAL , UNIVERSIDAD DE ALMERIA
Ámbito: Internacional no UE
8. **Nombre:** Organización de actividad I+D+i en GRUPO DE INVESTIGACIÓN: INVESTIGACIÓN Y EVALUACION EN EDUCACION INTERCULTURAL, UNIVERSIDAD DE ALMERÍA HUM-665 ()
Fecha inicio: 01/12/2008
Fecha fin: 01/12/2009
Rol: Miembro del comité científico
Lugar:
Entidad: GRUPO DE INVESTIGACIÓN: INVESTIGACIÓN Y EVALUACION EN EDUCACION INTERCULTURAL, UNIVERSIDAD DE ALMERÍA HUM-665
Ámbito: Internacional no UE
9. **Nombre:** Organización de actividad I+D+i en GRUPO DE INVESTIGACIÓN. INVESTIGACION Y EVALUACION EN EDUCACION INTERCULTURAL. HUM-665. UNIVERSIDAD DE ALMERIA ()
Fecha inicio: 01/12/2008
Fecha fin: 01/12/2009
Rol: Miembro del comité organizador
Lugar:
Entidad: GRUPO DE INVESTIGACIÓN. INVESTIGACION Y EVALUACION EN EDUCACION INTERCULTURAL. HUM-665. UNIVERSIDAD DE ALMERIA
Ámbito: Internacional no UE
10. **Nombre:** Organización de actividad I+D+i en GRUPO DE INVESTIGACION. INVESTIGACION Y EVALUACION EN EDUCACION INTERCULTURAL HUM-665 Y UNIVERSIDAD DE ALMERIA ()
Fecha inicio: 01/12/2008
Fecha fin: 01/12/2009
Rol: Vocal
Lugar:
Entidad: GRUPO DE INVESTIGACION. INVESTIGACION Y EVALUACION EN EDUCACION INTERCULTURAL HUM-665 Y UNIVERSIDAD DE ALMERIA
Ámbito: Internacional no UE
11. **Nombre:** Organización de actividad I+D+i en GRUPO DE INVESTIGACION. INVESTIGACION Y EVALUACION EN EDUCACION INTERCULTURAL. HUM-665. UNIVERSIDAD DE ALMERIA ()
Fecha inicio: 01/12/2008
Fecha fin: 01/12/2009
Rol: Miembro del comité científico

Lugar:

Entidad: GRUPO DE INVESTIGACION. INVESTIGACION Y EVALUACION EN EDUCACION INTERCULTURAL. HUM-665. UNIVERSIDAD DE ALMERIA

Ámbito: Internacional no UE

12.**Nombre:** Organización de actividad I+D+i en II CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACION INTERCULTURAL: CIUDADANIA, DEMOCRACIA Y PARTICIPACIÓN (-)

Fecha inicio: 09/01/2007

Fecha fin: 01/12/2007

Rol: Miembro del comite cientifico

Lugar:

Entidad: II CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACION INTERCULTURAL: CIUDADANIA, DEMOCRACIA Y PARTICIPACIÓN

Ámbito: Internacional no UE

13.**Nombre:** Organización de actividad I+D+i en II CONGRESO INTERNAICONAL DE EDUCACION INTERCULTURAL: CIUDADANÍA, DEMOCRACIA Y PARTICIPACIÓN. GRUPO DE INVESTIGACIÓN HUM-665 (-)

Fecha inicio: 09/01/2007

Fecha fin: 01/12/2007

Rol: Miembro del comite organizador

Lugar:

Entidad: II CONGRESO INTERNAICONAL DE EDUCACION INTERCULTURAL: CIUDADANÍA, DEMOCRACIA Y PARTICIPACIÓN. GRUPO DE INVESTIGACIÓN HUM-665

Ámbito: Internacional no UE

14.**Nombre:** Organización de actividad I+D+i en II CONGRESO INTERNAICONAL DE EDUCACION INTERCULTURAL: CIUDADANÍA, DEMOCRACIA Y PARTICIPACIÓN . GRUPO DE INVESTIGACION HUM-665 (-)

Fecha inicio: 09/01/2007

Fecha fin: 01/12/2007

Rol: Secretario/a

Lugar:

Entidad: II CONGRESO INTERNAICONAL DE EDUCACION INTERCULTURAL: CIUDADANÍA, DEMOCRACIA Y PARTICIPACIÓN . GRUPO DE INVESTIGACION HUM-665

Ámbito: Internacional no UE

15.**Nombre:** Organización de actividad I+D+i en GRUPO DE INVESTIGACION HUM665 (-)

Fecha inicio: 09/11/2006

Fecha fin: 11/11/2006

Rol: Miembro del comite cientifico

Lugar:

Entidad: GRUPO DE INVESTIGACION HUM665

Ámbito: Internacional no UE

16.**Nombre:** Organización de actividad I+D+i en GRUPO DE INVESTIGACION HUM-655 ()

Fecha inicio: 09/11/2006

Fecha fin: 11/11/2006

Rol: Miembro del comite organizador

Lugar:

Entidad: GRUPO DE INVESTIGACION HUM-655

Ámbito: Internacional no UE

17.**Nombre:** Organización de actividad I+D+i en GRUPO DE INVESTIGACION HUM-665 ()

Fecha inicio: 09/11/2006

Fecha fin: 11/11/2006

Rol: Otros

Lugar:

Entidad: GRUPO DE INVESTIGACION HUM-665

Ámbito: Internacional no UE

4. Comités, Foros, Redes y Sociedades

1. **Nombre:** JORNADAS INTERNACIONALES DE EDUCACION Y SALUD

Fecha inicio:

Fecha fin:

Rol: Miembro del comité científico

Lugar: ALMERIA

Entidad destinataria:

Ámbito: Internacional

Valoración económica:

2. **Nombre:** JORNADAS INTERNACIONALES DE EDUCACION Y SALUD

Fecha inicio:

Fecha fin:

Rol: Miembro del comité científico

Lugar: ALMERIA

Entidad destinataria:

Ámbito: Internacional

Valoración económica:

3. **Nombre:** Participación en: ASOCIACIÓN COORDINADORA PARA LA INTEGRACIÓN E INTERCULTURALIDAD EN ALMERIA (JUNTA DE ANDALUCIA)

Fecha inicio: 01/01/2006

Fecha fin:

Rol: Participante

Lugar:

Entidad destinataria: Junta De Andalucía

Ámbito: Autonómica

Valoración económica:

5. Convenios y Contratos

1. **Nombre:** EL FENOMENO DE LA INMIGRACIÓN EN EL CONTEXTO EDUCATIVO DE ALMERÍA: CARACTERÍSTICAS DIFERENCIALES Y PROPUESTAS DE ACCIÓN SOCIAL

Código: 400370

Ámbito: Nacional

Responsable: Soriano-Ayala, Encarnacion

Fecha inicio: 19/12/2002

Fecha fin: 30/06/2003

Cantidad (EUROS): 12020

6. Proyectos I+D+i y Ayudas

1. **Proyecto:** Competencias en salud de los jóvenes inmigrantes y familias

Código: EXP.2011/79

Ámbito del proyecto: Autonómica

Programa financiador: Dirección General de Coordinación de Políticas Migratorias. Consejería de Justicia e Interior

Entidad financiadora: CONSEJERIA DE JUSTICIA JA

Responsable:

Fecha inicio: 08/08/2013

Fecha fin: 08/09/2014

Cuantía total (EUROS): 9000

2. **Proyecto:** Competencias en salud de los jóvenes inmigrantes y familias

Código: 2011/79

Ámbito del proyecto: Autonómica

Programa financiador: Dirección General de Coordinación de Políticas Migratorias
Entidad financiadora: CONSEJERÍA DE EMPLEO
Responsable: Soriano-Ayala, Encarnacion
Fecha inicio: 08/08/2013
Fecha fin: 08/08/2014
Cuantía total (EUROS): 9000

3.**Proyecto:** V Congreso Internacional de Educación Intercultural: El poder de la comunicación en una sociedad globalizada

Código: 2011/78

Ámbito del proyecto: Autonómica

Programa financiador: Dirección General de Coordinación de Políticas Migratorias

Entidad financiadora: CONSEJERÍA DE EMPLEO

Responsable: Soriano-Ayala, Encarnacion

Fecha inicio: 08/08/2013

Fecha fin: 08/08/2014

Cuantía total (EUROS): 12000

4.**Proyecto:** Educación para la salud transcultural en los jóvenes, inmigrantes y autóctonos de Almería: análisis e intervención para su optimización y mejora

Código: EDU2011-26887

Ámbito del proyecto: Nacional

Programa financiador: PLAN NACIONAL I+D+I

Entidad financiadora: MINISTERIO DE ECONOMÍA Y COMPETITIVIDAD

Responsable: Soriano-Ayala, Encarnacion

Fecha inicio: 01/01/2012

Fecha fin: 30/06/2015

Cuantía total (EUROS): 30129

5.**Proyecto:** VIOLENCIA DE GENERO EN POBLACIONES AUTÓCTONAS E INMIGRANTES EN EL ÁMBITO GEOGRÁFICO DEL SURESTE ESPAÑOL, ALMERIA-MURCIA. UN ANÁLISIS COMPARATIVO

Código: 2010-2-9

Ámbito del proyecto: Nacional

Programa financiador: OTROS PROGRAMAS, ORGANISMOS PÚBLICOS

Entidad financiadora:

Responsable: Rodriguez-Martinez, Pilar

Fecha inicio: 05/05/2010

Fecha fin: 31/12/2010

Cuantía total (EUROS): 16500

6.**Proyecto:** EXPECTATIVAS, REALIDAD SOCIAL E INTEGRACION DEL COLECTIVO INMIGRANTE SENEGALES EN ANDALUCIA

Código: 2008/104

Ámbito del proyecto: Autonómica

Programa financiador: OTROS PROGRAMAS, JUNTA DE ANDALUCÍA

Entidad financiadora:

Responsable: Soriano-Ayala, Encarnacion

Fecha inicio: 01/11/2008

Fecha fin: 31/10/2009

Cuantía total (EUROS): 10000

7.**Proyecto:** DIAGNÓSTICO DE LA IDENTIDAD CULTURAL E INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA Y LABORAL CON LAS MUJERES SENEGALESAS

Código: 521-2007-00000167-13

Ámbito del proyecto: Nacional

Programa financiador: OTROS PROGRAMAS, JUNTA DE ANDALUCÍA

Entidad financiadora:

Responsable: González-Jimenez, Antonio Jose

Fecha inicio: 05/12/2007

Fecha fin: 31/12/2008

Cuantía total (EUROS): 6000

8.**Proyecto:** DIAGNOSTICO DE LA IDENTIDAD CULTURAL E INTERVENCION SOCIOEDUCATIVA Y LABORAL CON MUJERES INMIGRANTES SENEGALESAS

Código: 521-2007-00000167-13

Ámbito del proyecto: Nacional
Programa financiador: OTROS PROGRAMAS, ORGANISMOS PÚBLICOS
Entidad financiadora:
Responsable: González-Jimenez, Antonio Jose
Fecha inicio: 05/12/2007
Fecha fin: 31/08/2008
Cuantía total (EUROS): 6000

9. **Proyecto:** I CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACION PARA LA CIUDADANIA, PARTICIPACION Y DEMOCRACIA

Código: SEJ2007-30287-E
Ámbito del proyecto: Nacional
Programa financiador: ACCIONES COMPLEMENTARIAS (PROGRAMA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL, MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA
Entidad financiadora:
Responsable: Soriano-Ayala, Encarnacion
Fecha inicio: 08/11/2007
Fecha fin: 08/11/2008
Cuantía total (EUROS): 2000

10. **Proyecto:** DIAGNOSTICO DE LA IDENTIDAD CULTURAL INDIVIDUAL DE LA SEGUNDA GENERACION DE INMIGRANTES, REPRESENTADA POR LOS HIJOS DE FAMILIAS INMIGRANTES ESCOLARIZADOS EN LOS CENTROS EDUCATIVOS DE SECUNDARIA DE ALMERIA

Código: 2004/277
Ámbito del proyecto: Autonómica
Programa financiador: OTROS PROGRAMAS, ORGANISMOS PÚBLICOS
Entidad financiadora:
Responsable: Soriano-Ayala, Encarnacion
Fecha inicio: 31/01/2005
Fecha fin: 25/02/2006
Cuantía total (EUROS): 7150

11. **Proyecto:** VALORES Y VIVENCIAS DEL PROCESO PUBERAL Y LA ADOLESCENCIA DESDE LA PERSPECTIVA MULTICULTURA Y DE GENERO EN LA PROVINCIA DE ALMERIA. PROGRAMAS DE INTERVENCION

Código: SEJ2004-06385
Ámbito del proyecto: Nacional
Programa financiador: OTROS PROGRAMAS DEL PLAN NACIONAL I+D, MINISTERIO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA
Entidad financiadora:
Responsable: Soriano-Ayala, Encarnacion
Fecha inicio: 13/12/2004
Fecha fin: 12/12/2007
Cuantía total (EUROS): 9200

12. **Proyecto:** LA PARTICIPACIÓN DE LAS ASOCIACIONES DE INMIGRANTES DE LA PROVINCIA DE ALMERIA EN LOS CENTROS EDUCATIVOS DE EDUCACION PRIMARIA Y EN OTROS ORGANISMOS PARA LA CREACIÓN Y DIFUSIÓN DE SU IDENTIDAD CULTURAL

Código: 1231976
Ámbito del proyecto: Nacional
Programa financiador: OTROS PROGRAMAS, JUNTA DE ANDALUCÍA
Entidad financiadora:
Responsable: Soriano-Ayala, Encarnacion
Fecha inicio: 01/10/2004
Fecha fin: 31/07/2005
Cuantía total (EUROS): 2298,05

13. **Proyecto:** LA EDUCACIÓN PARA UNA CIUDADANÍA INTERCULTURAL EN EL SEGUNDO CICLO DE LA ESO

Código: 233092
Ámbito del proyecto: Autonómica
Programa financiador: OTROS PROGRAMAS, JUNTA DE ANDALUCÍA
Entidad financiadora:
Responsable: Soriano-Ayala, Encarnacion
Fecha inicio: 01/10/2003

Fecha fin:
Cuantía total (EUROS): 6600

14. Proyecto: EDUCACION PARA UNA CIUDADANIA INTERCULTURAL EN EL PRIMER CICLO DE LA ESO

Código: 2002/210
Ámbito del proyecto: Autonómica
Programa financiador: OTROS PROGRAMAS, ORGANISMOS PÚBLICOS
Entidad financiadora:
Responsable: Soriano-Ayala, Encarnacion
Fecha inicio: 03/03/2003
Fecha fin: 02/03/2004
Cuantía total (EUROS): 6000

15. Proyecto: INVESTIGACIÓN Y EVALUACIÓN EN EDUCACIÓN INTERCULTURAL

Código: HUM-665
Ámbito del proyecto: Autonómica
Programa financiador: OTROS PROGRAMAS, ORGANISMOS PÚBLICOS
Entidad financiadora:
Responsable: Soriano-Ayala, Encarnacion
Fecha inicio: 20/01/2001
Fecha fin:
Cuantía total (EUROS): 0

7. Aportaciones a Congresos, etc.

1. Título de la aportación: ASISTENTE AL XIV CONGRESO NACIONAL DE MODELOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: EDUCACION, INVESTIGACION Y DESARROLLO SOCIAL

Nombre del congreso:
Tipo de evento: Conferencia Congreso no publicada
Ámbito:
Año:
Lugar:
Autores: González-Jimenez, Antonio Jose

2. Título de la aportación: REALIZACIÓN DE LAS JORNADAS DE INFORMACIÓN DEL EEES EN LA UNIVERSIDAD DE ALMERIA: PREPARADOS PARA EL FUTURO. 10 HORAS

Nombre del congreso:
Tipo de evento: Conferencia en Jornada no publicada
Ámbito:
Año:
Lugar:
Autores: González-Jimenez, Antonio Jose

3. Título de la aportación: PONENCIA EN EL IV SEMINARIO SOBRE LA INVESTIGACION DE LA INMIGRACION EN ANDALUCIA

Nombre del congreso:
Tipo de evento: Conferencia en Seminario no publicada
Ámbito:
Año:
Lugar:
Autores: González-Jimenez, Antonio Jose

4. Título de la aportación: REALIZACION DEL IV SEMINARIO SOBRE LA INVESTIGACION DE LA INMIGRACION EN ANDALUCIA

Nombre del congreso:
Tipo de evento: Conferencia en Seminario no publicada
Ámbito:
Año:
Lugar:
Autores: González-Jimenez, Antonio Jose