TRIBUNAL TITULAR

DATOS DE LA PLAZA

ACTIVIDAD DOCENTE A DESARROLLAR: DIDÁCTICA: TEORÍA Y PRÁCTICA DE LA ENSEÑANZA EN EDUCACIÓN PRIMARIA
ACTIVIDAD INVESTIGADORA A DESARROLLAR: METODOLOGÍAS ACTIVAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS-TECNOLÓGICOS EN EDUCACIÓN PRIMARIA
JUSTIFICACIÓN DE LA SOLICITUD DE LA PLAZA: ACREDITACIÓN DEL PROFESORADO. FECHA ACREDITACIÓN: 12/12/2017

DR.D. JULIO BARROSO OSUNA

C U R R I C U L U M V I T A E

DR. JULIO BARROSO OSUNA

Universidad de Sevilla
(España)

FORMACIÓN ACADEMICA

Titulación Superior	Centro	Fecha
Diplomado en Profesorado de EGB	Universidad de Sevilla	1990
Licenciado en Filosofía y Ciencias de la Educación - Sección Pedagogía	Universidad de Sevilla	1993
Experto en Evaluación Educativa	Universidad de Sevilla	1994
Doctor en Filosofía y Ciencias de la Educación	Universidad de Sevilla	2000

Doctorado	Centro	Fecha
Tesina denominada "El profesor en la prensa", bajo la dirección del Dr. D. Julio Cabero Almenara. Fecha de lectura: 27 de Junio de 1996	Universidad de Sevilla	1996
Tesis doctoral "Imagen de la Universidad en la prensa. Posibilidades didácticas de su utilización", bajo la dirección del Dr. Julio Cabero Almenara, 2000	Universidad de Sevilla	2000

SITUACIÓN PROFESIONAL ACTUAL

ORGANISMO: Universidad de Sevilla
FACULTAD, ESCUELA o INSTITUTO DEL C.S.I.C.: Facultad de Ciencias de la Educación
DEPT./SECC./ UNIDAD ESTR.: Didáctica y Organización Educativa
CATEGORIA PROFESIONAL Y FECHA DE INICIO: Catedrático.

ACTIVIDADES ANTERIORES DE CARACTER CIENTIFICO O PROFESIONAL

Puesto	Institución	Fechas	
CATEGORÍA	UNIVERSIDAD	FECHA INICIO	FECHA FIN
Profesor Asociado (T1)	Universidad de Huelva	02-01-97	28-02-97
Profesor Asociado	Universidad de Extremadura	04-03-97	30-09-97
Profesor Asociado	Universidad de Extremadura	30-09-97	30-09-98
Profesor Asociado	Universidad de Extremadura	30-09-98	24-11-98
Profesor Asociado	Universidad de Sevilla	25-11-98	30-09-99
Profesor Asociado	Universidad de Sevilla	30-09-99	30-09-00
Profesor Asociado	Universidad de Sevilla	30-09-00	30-09-01
Profesor Asociado	Universidad de Sevilla	30-09-01	30-09-02
Profesor Asociado	Universidad de Sevilla	30-09-02	8-01-2004
Profesor Titular de Universidad	Universidad de Sevilla	9-01-2004	15-11-2018
Catedrático de Universidad	Universidad de Sevilla	16-11-2018	-

---

PARTICIPACION EN PROYECTOS DE INVESTIGACION FINANCIADOS

Título del proyecto: "¿Cómo nos ven los demás? La imagen de la enseñanza y de los profesores en los medios de comunicación."
Entidad financiadora: Ministerio de Educación y Ciencia. Concurso Nacional de Proyectos de Investigación Educativa de 1993 Resolución de 26 de abril de 1993 de la Secretaría de Estado de la Educación (BOE 15 de mayo de 1993).
Entidades participantes: Universidad de Sevilla
Duración, desde: 1993 hasta: 1995
Investigador responsable: Dr. Julio Cabero Almenara
Número de investigadores participantes:

Título del proyecto: "ENIRDEM": Los primeros años de dirección en los centros escolares. Estudio en las Comunidades Autónomas de Andalucía, Cataluña y País Vasco
Entidad financiadora:
Entidades participantes: Universidades de: Deusto, Sevilla, Granada, Barcelona
Duración, desde: hasta:
Investigador responsable: En Andalucía: Luis Miguel Villar Angulo
Número de investigadores participantes:

Título del proyecto: El vídeo como instrumento de evaluación de Geología.
Entidad financiadora: Secretariado de Recursos Audiovisuales de la Universidad de Sevilla
Entidades participantes: Universidad de Sevilla
Duración, desde: hasta:
Investigador responsable: Julio Cabero Almenara y Mª Jesús Hernández
Número de investigadores participantes:

Título del proyecto: "Los usos de las nuevas tecnologías en los centros andaluces".
Entidad financiadora: Junta de Andalucía. (BOJA número 103, Orden de 5 de junio de 1995)
Entidades participantes: Universidad de Sevilla
Duración, desde: 1995 hasta: 1998
Investigador responsable: Dr. Julio Cabero Almenara
Número de investigadores participantes:

Título del proyecto: Cooperando-aprendiendo. La utilización del vídeo como instrumento de conocimiento.
Entidad financiadora: Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla
Entidades participantes: Universidad de Sevilla
Duración, desde: hasta:
Investigador responsable: Julio Cabero Almenara, Dominga Marquez
Número de investigadores participantes:

Título del proyecto: "Evaluación de Televisión Educativa Iberoaamericana"
Entidad financiadora: Instituto de Cooperación Iberoameticano español (internacional)
Entidades participantes: Universidades de Murcia, Islas Baleares, Rovira i Virgili y Sevilla
Duración, desde: 1997 hasta: 1998
Investigador responsable: Francisco Martínez Sánchez
Número de investigadores participantes:

Título del proyecto: Sistema de instrucción personalizada en soporte multimedia.
Entidad financiadora: Servicio Andaluz de Salud

Entidades participantes: Servicio Andaluz de Salud y Universidad de Sevilla
Duración, desde: hasta:
Investigador responsable: José Mª León Rubio
Número de investigadores participantes:

Título del proyecto: ¿Cómo se ven las mujeres en TV?. Análisis de los estereotipos que distorsionan su imagen social en los informativos no diarios de TV y propuestas de acción positiva para su eliminación.
Entidad financiadora: Ministerio de Asuntos Sociales-Instituto de la Mujer. Plan nacional de I+D.
Entidades participantes: Instituto de la Mujer, Universidad de Sevilla
Duración, desde: hasta:
Investigador responsable: Felicidad Loscertales Abril, Julio Cabero Almenara
Número de investigadores participantes:

Título del proyecto: "Desarrollo profesional docente en nuevas tecnologías de la información y de la comunicación (DPD-NTIC)"
Entidad financiadora: Junta de Andalucía (BOJA número 103, Orden de 5 de junio de 1995)
Entidades participantes: Universidad de Sevilla
Duración, desde: hasta:
Investigador responsable: Julio Cabero Almenara y Luís Miguel Villar Angulo
Número de investigadores participantes:

Título del proyecto: Diseño de entornos de aprendizaje con ordenador: programas hipermedia para el aprendizaje.
Entidad financiadora: Universidad del País Vasco (Código UPV 048.345-TA084/95)
Entidades participantes:
Duración, desde: 1996 hasta: 1997
Investigador responsable: Carlos Castaño Garrido
Número de investigadores participantes:

Título del proyecto: Elaboración de un CD-ROM como material multimedia y su aplicación a la enseñanza de la Geografía.
Entidad financiadora: Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla
Entidades participantes: Facultad de Ciencias de la Educación y Facultad de Geografía Historia de la Universidad de Sevilla
Duración, desde: 1997 hasta: 1998
Investigador responsable: Julio cabero Almenara y Dominga Márquez Fernández
Número de investigadores participantes:

Título del proyecto: TRANSYSTEMES, Proyecto presentado al marco de iniciativas de Recursos Humanos ADAPT del Fondo Social Europeo.
Entidad financiadora: FORCEM
Entidades participantes: FORCEM y Universidad de Sevilla
Duración, desde: 1996 hasta: 1997
Investigador responsable: Mª Dolores Fernández-Mayoralas Pérez
Número de investigadores participantes:

Título del proyecto: Diseño y desarrollo de un paquete multimedia para la formación de transportistas en la carga y descarga de mercancías peligrosas.
Entidad financiadora: FORCEM
Entidades participantes: FORCEM y Universidad de Sevilla
Duración, desde: 1996 hasta: 1999
Investigador responsable: Mª Dolores Fernández-Mayoralas Pérez
Número de investigadores participantes:

Título del proyecto: "El Desarrollo Profesional Docente (DPD) en el estado de la Autonomías: Descripción y Evaluación.
Entidad financiadora: Ministerio de Educación y Ciencia (BOE 13 junio de 1995)
Entidades participantes: varias universidades españolas
Duración, desde: 1996 hasta: 1998
Investigador responsable: Luís Miguel Villar Angulo
Número de investigadores participantes:

Título del proyecto: La transversalidad como estrategia docente universitaria: los contenidos transversales.
Entidad financiadora: Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla
Entidades participantes: Universidad de Sevilla
Duración, desde: 1999 hasta: 2000
Investigador responsable: José Mª Fernández Batanero
Número de investigadores participantes:

Título del proyecto: Diseño de entornos telemáticos de formación para alumnos que cursan asignaturas de nuevas tecnologías.
Entidad financiadora: Instituto de Ciencias de la Educación
Entidades participantes: Universidad de Sevilla
Duración, desde: 2000 hasta: 2001
Investigador responsable: Julio Barroso Osuna
Número de investigadores participantes:

Título del proyecto: "Edu-Pupitre. Estrategias para el diseño y evaluación de un entorno virtual de formación"

Entidad financiadora: Ministerio de Educación y Cultura (Plan nacional de I+D 2000)
Entidades participantes: Universidades de Murcia, Islas Baleares, Rovira i Virgili y Sevilla
Duración, desde: hasta:
Investigador responsable: Mercé Gisbert
Número de investigadores participantes:

Título del proyecto: Evaluación del “Campus extens”
Entidad financiadora: Universidad de las Islas Baleares
Entidades participantes: Diferentes Universidades Españolas
Duración, desde: hasta:
Investigador responsable: Jesús Salinas Ibañez
Número de investigadores participantes:

Título del proyecto: Producto formativo de carácter telemático, en materia de información y orientación profesional para la impartición de formación a profesionales.
Entidad financiadora: II Acuerdo Nacional para la Formación Continua y del Fondo Social Europeo en la Convocatoria de Acciones Complementarias a al Formación
Entidades participantes: Universidad de Sevilla
Duración, desde: 2000 hasta: 2001
Investigador responsable: Julio Cabero Almenara
Número de investigadores participantes:

Título del proyecto: "Diseño de un producto formativo telemático para la formación del profesorado de primaria y secundaria de empresas de enseñanza no pública en materia de diseño, utilización e integración"

Entidad financiadora: Fondos Social Europeo en convocatoria 2002 de acciones complementarias (C2002-0396)
Entidades participantes: Universidades de Sevilla
Duración, desde: 2002 hasta: 2003
Investigador responsable: Julio Cabero Almenara
Número de investigadores participantes:

Título del proyecto: "Necesidades Formativas de los Profesores Universitarios para la utilización de las NTIC"
Entidad financiadora: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (BOE de 20 de septiembre de 2001)
Entidades participantes: Universidades de Santiago, País Vasco, Baleares, Murcia, Rovira y Sevilla
Duración, desde: 2002 hasta: 2003
Investigador responsable: Julio Cabero Almenara
Número de investigadores participantes:

Título del proyecto: "Diseño y Evaluación de un material multimedia y telemático para la Formación y el Perfeccionamiento del Profesorado universitario para la utilización de las TIC"
Entidad financiadora: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (BOE de 9 de Febrero de 2002)
Entidades participantes: Universidades de Murcia, Islas Baleares, Rovira i Virgili y Sevilla
Duración, desde: 2002 hasta: 2003
Investigador responsable: Julio Cabero Almenara
Número de investigadores participantes:

Título del proyecto: "Estudio del equipamiento, organización y utilización de las Nuevas Tecnologías hechas por el profesorado de universidades presenciales de España: discusión y sugerencias profesionales"
Entidad financiadora: Ministerio de Educación, Cultura y Deportes (BOE de 20 de septiembre de 2001)
Entidades participantes: Universidades: Complutense de Madrid, Barcelona, Sevilla, Valencia.
Duración, desde: 2001 hasta: 2001
Investigador responsable: Antonio Bautista
Número de investigadores participantes:

Título del proyecto: "Necesidades Formativas en el voluntariado Andaluz",
Entidad financiadora: Consejería de Gobernación de la Junta de Andalucía.
Entidades participantes: Grupo de Investigación Didáctica de la Universidad de Sevilla.
Duración, desde: 2001 hasta: 2002
Investigador responsable: Julio Cabero Almenara
Número de investigadores participantes:

Título del proyecto: Diseño, seguimiento y evaluación de material multimedia dirigido a la asignatura Gestión y Organización de Instituciones Educativas.
Entidad financiadora: Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla
Entidades participantes: Facultad de Ciencias de la Educación
Duración, desde: 2001 hasta: 2002
Investigador responsable: María Dolores Díaz Noguera
Número de investigadores participantes:

Título del proyecto: Utilización de herramientas telemáticas de trabajo colaborativo para el desarrollo de programas interuniversitarios.
Entidad financiadora: Dirección General de Universidades de la Secretaría de Estado de Educación y Universidades.
Entidades participantes: Universidad de Sevilla

Duración, desde: 2002 hasta:
Investigador responsable: Julio Cabero Almenara
Número de investigadores participantes:

Título del proyecto: Metodología y herramienta informática para la detección permanente de las necesidades formativas de los trabajadores de Andalucía.
Entidad financiadora: II Acuerdo Nacional para la Formación Continua y del Fondo Social Europeo en la Convocatoria de Acciones Complementarias a al Formación
Entidades participantes: Universidad de Sevilla
Duración, desde: hasta:
Investigador responsable: Julio Cabero Almenara
Número de investigadores participantes:

Título del proyecto: "Diseño y evaluación de un material multimedia y telemático para la formación y perfeccionamiento del profesorado universitario para la utilización de las Nuevas Tecnologías aplicadas a la docencia",
Entidad financiadora: Ministerio de Educación, Cultura y Deportes (BOE 9-02-02)
Entidades participantes: Universidades: Sevilla, Murcia, Baleares, País Vasco.
Duración, desde: 2002 hasta: 2003
Investigador responsable: Julio Cabero Almenara
Número de investigadores participantes:

Título del proyecto: Revisión y valoración de una propuesta organizativa de material multimedia para favorecer la construcción singular del conocimiento de los estudiantes universitarios desde un enfoque integrador.
Entidad financiadora: Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla
Entidades participantes: Facultad de Ciencias de la Educación
Duración, desde: 2002 hasta: 2003
Investigador responsable: María Dolores Díaz Noguera
Número de investigadores participantes:

Título del proyecto: "ASTROLABIO",
Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia y Tecnología dentro del Programa PROFIT (FIT 150300-2001-51)
Entidades participantes: Universidades: Oberta de Cataluña, País Vasco, La Coruña, Jaume I y Sevilla.
Duración, desde: 2001 hasta: 2002
Investigador responsable: Albert Sangrá
Número de investigadores participantes:

Título del proyecto: Uso de Internet como técnica de búsqueda de información e investigación en la enseñanza universitaria
Entidad financiadora: Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla
Entidades participantes: Facultad de Ciencias de la Educación
Duración, desde: 2002 hasta: 2003
Investigador responsable: Julio Barroso Osuna
Número de investigadores participantes:

Título del proyecto: Diseño y evaluación de un instrumento de apoyo a la orientación, formación e inserción laboral de los universitarios
Entidad financiadora: Ministerio de Educación y Ciencias (Resolución BOE de 7 de febrero de 2003, Referencia: EA2003-0094)
Entidades participantes: Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Sevilla
Duración, desde: 2003 hasta: 2003
Investigador responsable: Juan Antonio Morales Lozano

Número de investigadores participantes:

Título del proyecto: NetLab: Teleobservatorio Universitario de Docencia Virtual.
Entidad financiadora: Programa Nacional de Promoción General del Conocimiento (Referncia: BS02002-127-E/PSCE)
Entidades participantes: Universidad de Robira i Virgili, Universidad de Sevilla, Universidad de las islas Baleares, Universidad de la Coruña y Universidad de Murcia
Duración, desde: 2002 hasta: 2003
Investigador responsable: Merced Gisbert Cervera
Número de investigadores participantes:

Título del proyecto: Propuesta organizativa de material multimedia como elemento interactivo de aprendizaje universitario. Buscando itinerarios formativos singulares.
Entidad financiadora: Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla
Entidades participantes: Facultad de Ciencias de la Educación
Duración, desde: 2003 hasta: 2004
Investigador responsable: María Dolores Díaz Noguera
Número de investigadores participantes:

Título del proyecto: Evaluación institucional de las Maestrías de Tecnología Educativa, Recursos Humanos y Gestión de Calidad de la Universidad Autónoma de Tamaulipas (México).
Entidad financiadora: Dirección General de Innovación Tecnológica, Coordinación de Postgrado de la Universidad Autónoma de Tamaulipas (México).
Entidades participantes: Universidad de Sevilla, Universidad Autónoma de Tamaulipas
Duración, desde: 2004 hasta: 2005
Investigador responsable: Julio Cabero Almenara
Número de investigadores participantes:

Título del proyecto: Diseño y evaluación de una unidad organizativa de material multimedia como elemento interactivo del aprendizaje universitario.
Entidad financiadora: Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla
Entidades participantes: Facultad de Ciencias de la Educación
Duración, desde: 2004 hasta: 2005
Investigador responsable: María Dolores Díaz Noguera
Número de investigadores participantes:

Título del proyecto: El estudio de casos en la formación universitaria. Diseño y elaboración de materiales audiovisuales didácticos para la docencia.
Entidad financiadora: Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla
Entidades participantes: Facultad de Ciencias de la Educación
Duración, desde: 2004 hasta: 2005
Investigador responsable: Pedro Román Graván
Número de investigadores participantes:

Título del proyecto: Formación del profesorado universitario en estrategias metodológicas para la incorporación del aprendizaje en Red en el Espacio de Educación Superior (EEES)
Entidad financiadora: Ministerio de Educación y Ciencias
Entidades participantes: Universidad de Sevilla
Duración, desde: 2005 hasta: 2005
Investigador responsable: Julio Cabero Almenara
Número de investigadores participantes:

Título del proyecto: Evaluación de los materiales Impresos elaborados por la Escuela de Seguridad pública de Andalucía.
Entidad financiadora: Escuela de Seguridad Pública de Andalucía, bajo convenio específico con la Universidad de Sevilla.
Entidades participantes: Escuela de Seguridad Pública de Andalucía y Universidad de Sevilla
Duración, desde: 2004 hasta: 2005
Investigador responsable: Julio Cabero Almenara
Número de investigadores participantes:

Título del proyecto: Formación de las mujeres trabajadoras del campo en la utilización de las redes telemáticas.
Entidad financiadora: Fondo Social Europero.
Entidades participantes: "Planificadora, Cooperación y Desarrollo, S.L." y Universidad de Sevilla
Duración, desde: 2005 hasta: 2006
Investigador responsable: Julio Cabero Almenara
Número de investigadores participantes:

Título del proyecto: Propuestas de nuevas metodologías para el desarrollo de cursos de doctorado interuniversitario mediante el aprendizaje electrónico.
Entidad financiadora: Secretaría de Estado de Universidades e Investigación del MEC (BOE 8 de abril de 2005) Referencia EA2005-0215.
Entidades participantes: Universidad de las Islas Baleares
Duración, desde: 2005 hasta: 2006
Investigador responsable: Jesús Salinas Ibáñez
Número de investigadores participantes:

Título del proyecto: Servicio de producción de TICs y su situación para la incorporación de las Universidades al Espacio de Educación Superior Europeo (EEES).
Entidad financiadora: Financiado por Resolución 4 de noviembre de 2006 de la Secretaría de Estado de Universidades e Investigación Referencia EA2006-0010.
Entidades participantes: Universidad de Sevilla
Duración, desde: 2006 hasta: 2006
Investigador responsable: Julio Cabero Almenara
Número de investigadores participantes:

Título del proyecto: Open Course Ware.
Entidad financiadora: Universidad de Sevilla a partir de un plan de innovación educativa de incorporación de contenidos de libre distribución.
Entidades participantes: Universidad de Sevilla
Duración, desde: 2006 hasta: 2007
Investigador responsable: Francisco Pérez García
Número de investigadores participantes:

Título del proyecto: Modelos didácticos en los campus virtuales universitarios: Patrones metodológicos generados por los profesores en procesos de enseñanza-aprendizaje en entornos virtuales.
Entidad financiadora: Estudios y Análisis MEC - Ministerio de Ciencias e Innovación; Secretaría de Estado de Universidades (EA2007-0121).
Entidades participantes: Universitat Illes Balears, de Sevilla, de LLeida, Rovira y Virgili, de Murcia, del país Vasco, Oviedo, Huelva, Alicante
Duración, desde: 2007 hasta: 2008
Investigador responsable: Jesús Salinas Ibañez
Número de investigadores participantes: 20

Título del proyecto: Diseño y desarrollo de la asignatura de nuevas tecnologías aplicadas a la educación a través de webquest como metodología docente innovadora en el EEES.
Entidad financiadora: Plan de Renovación de las Metodologías Docentes, Acción 5 innovación para su desarrollo. Universidad de Sevilla.

Entidades participantes: Universidad de Sevilla.
Duración, desde: 2007 hasta: 2008
Investigador responsable: Pedro Román Graván
Número de investigadores participantes: 11

Título del proyecto: E-learning en los estudios de postgrado: propuestas metodológicas para los estudios de postgrado en entornos virtuales de enseñanza-aprendizaje.
Entidad financiadora: Estudios y Análisis MEC - Ministerio de Ciencias e Innovación; Secretaría de Estado de Universidades (EA2008-0134, importe: 21.885).
Entidades participantes: Universitat Illes Balears, de Sevilla, de LLeida, Rovira y Virgili, de Murcia, del país Vasco, Oviedo, Huelva, Alicante.
Duración, desde: 2008 hasta: 2009
Investigador responsable: Jesús Salinas Ibañez
Número de investigadores participantes: 20

Título del proyecto: Análisis del proceso orientador y su aplicación a través de las estrategias de intervención docente en los centros educativos andaluces.
Entidad financiadora: Referencia 0417/0235.
Entidades participantes: Universidad de Sevilla.
Duración, desde: junio a septiembre de 2009
Investigador responsable: Blas Bermejo Campos
Número de investigadores participantes:

Título del proyecto: Usos del e-learning en las universidades andaluzas: Estado de la situación y análisis de buenas prácticas.
Entidad financiadora: Secretaría General de Universidades, Investigación Tecnología (Orden de 15 de marzo de 2007. Convocatoria del 2007. P07-SE-J.02670. Con una financiación de 36195€)
Entidades participantes: Universidades de Sevilla.
Duración, desde: 2007 hasta: 2010
Investigador responsable: Julio Cabero Almenara

Título del proyecto: Diseño de estrategias metodológicas para el uso de Espacios Compartidos de Conocimiento mediante herramientas software y sistemas de gestión del conocimiento en entornos virtuales de formación.
Entidad financiadora: Programa Nacional de Investigación Fundamental, Financiado por el Ministerio de Educación y Ciencias. Cód. EDU2008 05345
Entidades participantes:
Duración, desde: 2009 hasta: 2011
Investigador responsable: Jesús Salinas Ibañez

Título del proyecto: Los Centros Educativos y la Educación para la Ciudadanía. Diseño de Materiales y Recursos Tecnológicos.
Entidad financiadora: Junta de Andalucía (Consejería de Innovación, Ciencia y Empresas).Proyectos de Excelencia de la Junta de Andalucía. Referencia: P07-SEJ-02545
Entidades participantes:
Duración, desde: 2008 hasta: 2012
Investigador responsable: Juan Antonio Morales Lozano

Título del proyecto: Diseño, producción y evaluación en un entorno de aprendizaje 2.0, para la capacitación del profesorado universitario en la utilización educativa de las tecnologías de la información y comunicación
Entidad financiadora: Plan Nacional 2009. Ministerio de Ciencia e Innovación
Entidades participantes:
Duración, desde: 2010 hasta: 2013
Investigador responsable: Julio Cabero Almenara

Título del proyecto: Desarrollo del prácticum de los estudiantes de Pedagogía en los departamentos de Didáctica y Organización Educativa y de Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social"
Entidad financiadora: Universidad de Sevilla. I Plan Propio de Docencia

Entidades participantes:
Duración, desde: 2009 hasta: 2010
Investigador responsable:

Título del proyecto: Estrategias metodológicas para la integración de entornos virtuales institucionales, sociales y personales de aprendizaje
Entidad financiadora: Programa Nacional de Investigación Fundamental, Financiado por el Ministerio de Educación y Ciencias. Cód. EDU2011-25499
Entidades participantes:
Duración, desde: 2012 hasta: 2014
Investigador responsable: Jesús Salinas Ibañez

Título del proyecto: Realidad aumentada para aumentar la formación. Diseño, producción y evaluación de programas de Realidad Aumentada para la formación universitaria.
Entidad financiadora: Proyecto I+D+I, Financiado por el Ministerio de Educación y Ciencias. Cód. EDU2014-57446-P
Entidades participantes:
Duración, desde: 2015 hasta: 2018
Investigador responsable: Julio Cabero Almenara y Julio Barroso Osuna

---

Título del proyecto: Diseño, producción y evaluación de t-MOOC para la adquisición de competencias digitales del profesorado universitario.
Entidad financiadora: PROYECTOS DE I+D+i EN EL MARCO DEL PROGRAMA OPERATIVO FEDER ANDALUCÍA 2014-2020. Cód. US-1260616
Entidades participantes:
Duración, desde: 2020 hasta: 2023
Investigador responsable: Julio Cabero Almenara y Julio Barroso Osuna

---

Título del proyecto: Diseño, producción y evaluación de t-MOOC para la adquisición por los docentes de Competencias Digitales Docentes.
Entidad financiadora: Proyecto de I+D+I financiado por el Ministerio de Economía y Competividad(RTI2018-097214-B-C31)
Entidades participantes:
Duración, desde: 2020 hasta: 2023
Investigador responsable: Julio Cabero Almenara y Rosalía Romero Tena

---

Título del proyecto: Creación de una unidad de producción y utilización de Recursos de Realidad extendida (Realidad Mixta y Virtual) en el Secretariado de Recursos Audiovisuales y Nuevas Tecnologías.
Entidad financiadora: Plan Andaluz de Investigación, desarrollo e innovación (PIDO 2020)
Entidades participantes:
Duración, desde: 2021 hasta: 2023
Investigador responsable: Julio Cabero Almenara

PUBLICACIONES

Indicar volumen, páginas inicial y final (año) .

Autores (p.o. de firma): CABERO, J
Título: BITE2

Ref. ☐ revista ☒ Libro: L
Clave: 84-600-8428-0 Volumen: Páginas, inicial: final: Fecha: 1993
Editorial (si libro): G.I.D.
Lugar de publicación: Sevilla

Autores (p.o. de firma): Zabalza, M y Marcelo, C
Título: Evaluación de las prácticas. Análisis de los procesos de formación práctica de los profesores de primaria y medias en la Universidad de Sevilla

Ref. 84-600-8785-9 revista X Libro: L
Clave: Volumen: Páginas, inicial: final: Fecha: 1994
Editorial (si libro): GID
Lugar de publicación: Sevilla

Autores (p.o. de firma): CABERO, J y HERNÁNDEZ, M.J. ()
Título: Utilizando el vídeo para aprender. Una experiencia con los alumnos de Magisterio

Ref. ☐ revista ☒ Libro: L
Clave: . 84-600-9193-7 Volumen: Páginas, inicial: final: Fecha: 1995
Editorial (si libro): Secretariado de Medios Audiovisuales y Nuevas Tecnologías de la Univ. de Sevilla
Lugar de publicación: Sevilla

Autores (p.o. de firma): CABERO, J.
Título: BITE3. Bibliografía sobre Tecnología Educativa,

Ref. ☐ revista ☒ Libro: L
Clave: 84-920096-3-2 Volumen: Páginas, inicial: final: Fecha: 1996
Editorial (si libro): GID Universidad de Sevilla
Lugar de publicación: Sevilla

Autores (p.o. de firma): MARCELO, C.
Título: Innovación educativa, asesoramiento y desarrollo profesional,
Ref. ☐ revista ☒ Libro: L
Clave: Volumen: Páginas, inicial: final: Fecha: 1996
Editorial (si libro): Ministerio de Educación y Ciencias
Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): VILLAR ANGULO, L.M. y CABERO, J. (dirs)
Título: Desarrollo profesional docente en nuevas tecnologías de la información y comunicación

Ref. ☐ revista ☒ Libro: L
Clave: 84-920096-5-9 Volumen: Páginas, inicial: final: Fecha: 1996
Editorial (si libro): GID Universidad de Sevilla
Lugar de publicación: Sevilla

Autores (p.o. de firma): CABERO, J. y MÁRQUEZ, D. (dirs)
Título: Colaborando-aprendiendo. La utilización del vídeo en la enseñanza de la geografía

Ref. ☐ revista ☒ Libro: L
Clave: 84-89673-21-7 Volumen: Páginas, inicial: final: Fecha: 1997
Editorial (si libro): Kronos

Lugar de publicación: Sevilla

Autores (p.o. de firma): Martínez, F (dir)
Título: La televisión educativa iberoamericana. Evaluación de una experiencia

Ref. revista X Libro: L
Clave: Volumen: Páginas, inicial: final: Fecha: 1997
Editorial (si libro): J.M.Fernández
Lugar de publicación: Sevilla

Autores (p.o. de firma): CABERO, J. y LOSCERTALES, F.
Título: ¿Cómo nos ven los demás? La imagen del profesor en los medios de comunicación social

Ref. ☐ revista ☒ Libro: L
Clave: 84-472-0390-5 Volumen: Páginas, inicial: final: Fecha: 1998
Editorial (si libro): Secretariado de Publicaciones de la Universidad de Sevilla
Lugar de publicación: Sevilla

Autores (p.o. de firma): VILLAR ANGULO, L.M. (Director)
Título: El desarrollo Profesional docente en el estado de las autonomías

Ref. ☐ revista ☒ Libro: L
Clave: (ISBN: 84-920096-8-3) Volumen: Páginas, inicial: final: Fecha: 1998
Editorial (si libro): GID. Universidad de Sevilla
Lugar de publicación: Sevilla

Autores (p.o. de firma): CABERO, J. (dir.)
Título: Usos de los Medios Audiovisuales, Informáticos y las Nuevas tecnologías en los Centros Andaluces

Ref. ☐ revista ☒ Libro: L
Clave: ISBN: 84-920096-6-7 Volumen: Páginas, inicial: final: Fecha: 1998
Editorial (si libro): GID Universidad de Sevilla
Lugar de publicación: Sevilla

Autores (p.o. de firma): CABERO, J., MARTÍNEZ, F. y SALINAS, J. (coords)
Título: Prácticas fundamentales de Tecnología Educativa

Ref. ☐ revista ☒ Libro: L
Clave: 84-281-0959-1 Volumen: Páginas, inicial: final: Fecha: 1999
Editorial (si libro): Oikos-Tau
Lugar de publicación: Barcelona

Autores (p.o. de firma): CABERO, J. y MÁRQUEZ, D. (dirs)
Título: La producción de materiales multimedia en la enseñanza universitaria

Ref. ☐ revista ☒ Libro: L
Clave: 84-85101-17-0 Volumen: Páginas, inicial: final: Fecha: 1999
Editorial (si libro): Kronos
Lugar de publicación: Sevilla

Autores (p.o. de firma): CABERO, J. y otros (coords)
Título: Edutec. Nuevas tecnologías en la formación flexible y a distancia

Ref. ☐ revista ☒ Libro: L
Clave: 84-89673-81-0 Volumen: Páginas, inicial: final: Fecha: 1999
Editorial (si libro): SAV Universidad de Sevilla

Lugar de publicación: Sevilla
Autores (p.o. de firma): Luís Miguel Villar Angulo
Título: Evaluación del Desarrollo Profesional Docente en el Estado de las Autonomías

Ref. 84-271-2341-8 revista X Libro: L
Clave: Volumen: Páginas, inicial: final: Fecha: 2000
Editorial (si libro): ICE. Universidad Deusto
Lugar de publicación: Bilbao

Autores (p.o. de firma): CABERO, J. y otros (coords)
Título: Y continuamos avanzando. Las nuevas tecnologías para la mejora educativa

Ref. ☐ revista ☒ Libro: L
Clave: 84-85101-25-1 Volumen: Páginas, inicial: final: Fecha: 2000
Editorial (si libro): Kronos
Lugar de publicación: Sevilla

Autores (p.o. de firma): BARROSO, J. y MORALES, J.M.
Título: Formación docente y desarrollo profesional.

Ref. ☐ revista ☒ Libro: L
Clave: (ISBN: 84-931727-3-1) Volumen: Páginas, inicial: final: Fecha: 2001
Editorial (si libro): GID, Sevilla
Lugar de publicación: Sevilla

Autores (p.o. de firma): CABERO, J. y Otros
Título: BITE2001. Bibliografía de Tecnología Educativa y Nuevas Tecnologías

Ref. ☐ revista ☒ Libro: L
Clave: Volumen: Páginas, inicial: final: Fecha: 2001
Editorial (si libro): GID, Sevilla
Lugar de publicación: Sevilla

Autores (p.o. de firma): VILLAR ANGULO, L.M. (Director)
Título: La Universidad. Evaluación educativa y nuevas tecnologías.

Ref. ☐ revista ☒ Libro: L
Clave: Volumen: Páginas, inicial: final: Fecha: 2001
Editorial (si libro): ICE, Universidad de Sevilla
Lugar de publicación: Sevilla

Autores (p.o. de firma): CABERO, J. (Dir.)
Título: Las TICs en la Universidad

Ref. ☐ revista ☒ Libro: L
Clave: 84-665-1523-2 Volumen: Páginas, inicial: final: Fecha: 2002
Editorial (si libro): Editorial MAD, Sevilla
Lugar de publicación: Sevilla

Autores (p.o. de firma): CABERO, J. y GISBERT, m.
Título: Materiales multimedias en la red
Ref. ☐ revista ☒ Libro: L
Clave: 84-95454-68-8). Volumen: Páginas, inicial: final: Fecha: 2002
Editorial (si libro): Secretariado de Recursoso Audiovisuales Universidad de Sevilla
Lugar de publicación: Sevilla

Autores (p.o. de firma): VILLAR ANGULO, L.M.
Título: Estudio Piloto de un modelo de formación inicial del profesorado de educación secundaria en Red.
Ref. ☐ revista ☒ Libro: L
Clave: 84-933196-6-X Volumen: Páginas, inicial: final: Fecha: 2003
Editorial (si libro): GID
Lugar de publicación: Sevilla

Autores (p.o. de firma): FERNÁNDEZ BATANERO, J. M. (Coordinador)
Título: Hacia una escuela para todos. La educación inclusiva.
Ref. ☐ revista ☐ Libro: X CD-ROM: CD-ROOM
Clave: 84-96377-22-9 Volumen: Páginas, inicial: final: Fecha: 2004

Editorial (si libro): Consejería de Educación y Ciencias de la Junta de Andalucía.
Lugar de publicación: Sevilla

Autores (p.o. de firma): MORALES, J.A. (Coordinador)
Título: Organización del Centro Escolar.
Ref. ☐ revista ☒ Libro: L
Clave: 84-688-8247-1 Volumen: Páginas, inicial: final: Fecha: 2004
Editorial (si libro): Edición Digital @tres, S.L.L.
Lugar de publicación: Sevilla

Autores (p.o. de firma): MORALES, J. A., BARROSO, J. y Otros
Título: Organización Escolar. El Centro de Educación Infantil y Primaria.
Ref. ☐ revista ☒ Libro: L
Clave: 84-95499-94-0 Volumen: Páginas, inicial: final: Fecha: 2005
Editorial (si libro): Edición Digital @tres, S.L.L.
Lugar de publicación: Sevilla

Autores (p.o. de firma): CABERO, J (Coordinador)
Título: Nuevas tecnologías aplicadas a la educación.
Ref. ☐ revista ☒ Libro: L
Clave: 978-84-481-5611-4 Volumen: Páginas, inicial: final: Fecha: 2006
Editorial (si libro): McGraw-Hill
Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): CABERO, J y BARROSO, J. (Coordinadores)
Título: Posibilidades de la teleformación en el Espacio Europeo de Educación Superior.
Ref. ☐ revista ☒ Libro: L
Clave: 978-84-95345-31-8 Volumen: Páginas, inicial: final: Fecha: 2007
Editorial (si libro): Octaedro
Lugar de publicación: Barcelona

Autores (p.o. de firma): DÍAZ NOGUERA, Mª (Coord), BARROSO, J., DOMENE, S. LÓPEZ, A. y MORALES, J.A.
Título: Organización y gestión de centros educativos. Casos prácticos.
Ref. ☐ revista ☒ Libro: L
Clave: 978-84-934840-6-4 Volumen: Páginas, inicial: final: Fecha: 2007
Editorial (si libro): Ediciones Digital @tres
Lugar de publicación: Sevilla

Autores (p.o. de firma): CABERO, J., BARROSO, J. y Otros
Título: Aportaciones al e-learning desde la investigación educativa.
Ref. ☐ revista ☒ Libro: L
Clave: 978-84-934840-9-5 Volumen: Páginas, inicial: final: Fecha: 2007
Editorial (si libro): Grupo de Investigación Didáctica
Lugar de publicación: Sevilla

Autores (p.o. de firma): MORALES, J. A , BARROSO, J.
Título: Organización del centro escolar. Asignaturas en la red 2008-2009.
Ref. ☐ revista ☒ Libro: L
Clave: 978-84-692-2973-6 Volumen: Páginas, inicial: final: Fecha: 2009
Editorial (si libro): SAV
Lugar de publicación: Universidad de Sevilla

Autores (p.o. de firma): BARROSO, J. y CABERO, J
Título: La investigación educativa en TIC. Visiones desde la práctica.
Ref. ☐ revista ☒ Libro: L
Clave: 978-84-936798-5-9 Volumen: Páginas, inicial: final: Fecha: 2010
Editorial (si libro): Sintesis
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): CABERO, y BARROSO, J.
Título: En el umbral del 2000. Formación ocupacional y nuevas tecnologías de la información: encuentros y desencuentros. BERMEJO, B. y otros (coords). Formación profesional ocupacional. Perspectivas de un futuro inmediato

Ref. ☐ revista ☒ Libro: CL
Clave: 84-920096-4-0 Volumen: Páginas, inicial: 245 final: 261 Fecha: 1996

Editorial (si libro): Grupo de Investigación Didáctica-FETE-Unión General de Trabajadores
Lugar de publicación: Sevilla

Autores (p.o. de firma): DUARTE, A. y BARROSO, J.
Título: Evaluación de software educativo: Un estudio estudio sobre hipertextos en enseñanza universitaria. SALINAS, J. y otros (coords). Edutec 95. Redes de comunicación, redes de aprendizaje

Ref. ☐ revista ☒ Libro: CL
Clave: 84-7632-284-4 Volumen: Páginas, inicial: 90 final: 110 Fecha: 1996
Editorial (si libro): Universitat de les Illes Balears
Lugar de publicación: Palma de Mallorca

Autores (p.o. de firma): CABERO, J. y otros.
Título: La utilización de las N.TT. de la información y comunicación en el desarrollo profesional docente: estudio cuantitativo. CEBRIÁN DE LA SERNA, M. y otros (coords). Creación de materiales para la innovación educativa con Nuevas Tecnologías

Ref. ☐ revista ☒ Libro: CL
Clave: 84-600-9457-X Volumen: Páginas, inicial: 432 final: 446 Fecha: 1998
Editorial (si libro): ICE de la Universidad de Málaga
Lugar de publicación: Málaga

Autores (p.o. de firma): VILLAR, L.M. y otros
Título: La utilización de las N.TT. de la información y comunicación en el desarrollo profesional docente: estudio cualitativo. CEBRIÁN DE LA SERNA, M. y otros (coords). Creación de materiales para la innovación educativa con Nuevas Tecnologías

Ref. ☐ revista ☒ Libro: CL
Clave: 84-600-9457-X Volumen: Páginas, inicial: 447 final: 462 Fecha: 1998
Editorial (si libro): ICE de la Universidad de Málaga
Lugar de publicación: Málaga

Autores (p.o. de firma): DUARTE, A. , CABERO, J. y BARROSO, J.
Título: Los hipertextos: posibilidades educativas y formas de aprovecharlos. FERRES, J. y MARQUÉS, P. (coords). Comunicación educativa y nuevas tecnologías

Ref. ☐ revista ☒ Libro: CL
Clave: 84-7197-385-5 Volumen: Páginas, inicial: 342/9 final: 342/21 Fecha: 1998
Editorial (si libro): Editorial Praxis
Lugar de publicación: Barcelona

Autores (p.o. de firma): BARROSO, J., MEDEL, J.L. y VALVERDE, J.
Título: Evaluación de medios informáticos: una escala de evaluación para software educativo. CEBRIÁN DE LA SERNA, M. y otros (coords). Creación de materiales para la innovación educativa con Nuevas Tecnologías

Ref. ☐ revista ☒ Libro: CL
Clave: 84-600-9457-X Volumen: Páginas, inicial: 128 final: 131 Fecha: 1998
Editorial (si libro): ICE de la Universidad de Málaga
Lugar de publicación: Málaga

Autores (p.o. de firma): BARROSO, J.
Título: La utilización educativa y didáctica del vídeo. CABERO, J. y otros (coords): Prácticas fundamentales de Tecnología Educativa

Ref. ☐ revista ☒ Libro: CL
Clave: 84-281-0959-1 Volumen: Páginas, inicial: 315 final: 348 Fecha: 1999
Editorial (si libro): Oikos-Tau
Lugar de publicación: Barcelona

Autores (p.o. de firma): CABERO, J. (dir)

Título: Los usos de los medios audiovisuales, informáticos y las nuevas tecnologías en los centros andaluces. Los cuestionarionarios (I). CABERO, J. y otros (coords): Y continuamos avanzando. Las nuevas tecnologías para la mejora educativa

Ref. ☐ revista ☒ Libro: CL
Clave: 84-85101-25-1 Volumen: Páginas, inicial: 467 final: 502 Fecha: 2000
Editorial (si libro): Kronos
Lugar de publicación: Sevilla

Autores (p.o. de firma): CABERO, J. (dir)
Título: Los usos de los medios audiovisuales, informáticos y las nuevas tecnologías en los centros andaluces. Las entrevistas (II). CABERO, J. y otros (coords): Y continuamos avanzando. Las nuevas tecnologías para la mejora educativa

Ref. ☐ revista ☒ Libro: CL
Clave: 84-85101-25-1 Volumen: Páginas, inicial: 503 final: 534 Fecha: 2000
Editorial (si libro): Kronos
Lugar de publicación: Sevilla

Autores (p.o. de firma): CABERO, J. (dir)
Título: Los usos de los medios audiovisuales, informáticos y las nuevas tecnologías en los centros andaluces. Las memorias (III). CABERO, J. y otros (coords): Y continuamos avanzando. Las nuevas tecnologías para la mejora educativa

Ref. ☐ revista ☒ Libro: CL
Clave: 84-85101-25-1 Volumen: Páginas, inicial: 535 final: 558 Fecha: 2000
Editorial (si libro): Kronos
Lugar de publicación: Sevilla

Autores (p.o. de firma): BARROSO, J. y CABERO, J.
Título: Principios para el diseño e materiales multimedia educativos para la Red. AGUADED, J. y CABERO, J.: Educar en Red. Internet como recurso para la educación.
Ref. ☐ revista ☒ Libro: CL
Clave: (ISBN 84-9700-090-0), Volumen: Páginas, inicial: 135 final: 154 Fecha: 2002
Editorial (si libro): Aljibe.
Lugar de publicación: Málaga.

Autores (p.o. de firma): BARROSO, J. y CABERO, J.
Título: La evaluación en Internet. AGUADED, J. y CABERO, J.: Educar en Red. Internet como recurso para la educación.
Ref. ☐ revista ☒ Libro: CL
Clave: (ISBN 84-9700-090-0), Volumen: Páginas, inicial: 221 final: 236 Fecha: 2002
Editorial (si libro): Aljibe.
Lugar de publicación: Málaga.

Autores (p.o. de firma): BARROSO, J.M.
Título: Los rincones o talleres en la Educación Infantil.
Ref. ☐ revista ☒ Libro: CL
Clave: 84-933196-9-4 Volumen: Páginas, inicial: final: Fecha: 2002
Editorial (si libro): GID, Universidad de Sevilla
Lugar de publicación: Sevilla

Autores (p.o. de firma): BARROSO, J. y ROMERO, R..
Título: Use y proporcione retroacción. En VILLAR, L.M., J.: Capacidades docentes para una gestión de calidad en Educación Secundaria.
Ref. ☐ revista ☒ Libro: CL
Clave: (ISBN 84-481-4011-7 Páginas, inicial: 271 final: 282 Fecha: 2004
Editorial (si libro): McGRAW-HILL.
Lugar de publicación: Madrid.

Autores (p.o. de firma): BARROSO, J.
Título: Las presentaciones colectivas. En CABERO, J. y ROMERO, R.: Nuevas Tecnologías en la practica educativa.
Ref. ☐ revista ☒ Libro: CL
Clave: (ISBN 84-933187-6-0 Páginas, inicial: 31 final: 46 Fecha: 2004
Editorial (si libro): Arial.
Lugar de publicación: Granada.

Autores (p.o. de firma): BARROSO, J.
Título: La red como instrumento de búsqueda de información y de comunicación. En CABERO, J. y ROMERO, R.: Nuevas Tecnologías en la práctica educativa.
Ref. ☐ revista ☒ Libro: CL
Clave: (ISBN 84-933187-6-0 Páginas, inicial: 149 final: 184 Fecha: 2004
Editorial (si libro): Arial.
Lugar de publicación: Granada.

Autores (p.o. de firma): BARROSO, J. y ROMERO, R.
Título: Las presentaciones colectivas. En SALINAS, J., AGUADED, J.I. y CABERO, J.: tecnología para la educación. Diseño, producción y evaluación de medios para la formación docente..
Ref. ☐ revista ☒ Libro: CL
Clave: (ISBN 84-206-4188-X? Páginas, inicial: 103 final: 116 Fecha: 2004
Editorial (si libro): Alianza Editorial.
Lugar de publicación: Madrid.

Autores (p.o. de firma): BARROSO, J.
Título: La organización de los medios y las nuevas tecnologías en los centros escolares. En MORALES, J. A. (Coordinador): Organización del centro escolar.
Ref. ☐ revista ☒ Libro: CL
Clave: 84-688-8247-1 Páginas, inicial: 123 final: 140 Fecha: 2004
Editorial (si libro): Edición Digital @tres, S.L.L.
Lugar de publicación: Sevilla

Autores (p.o. de firma): BARROSO, J.
Título: Los medios y los recursos en los centros escolares. Las Nuevas Tecnologías. En MORALES, J. A. y BARROSO, J. y Otros: Organización escolar. El centro de Educación Infantil y Primaria.
Ref. ☐ revista ☒ Libro: CL
Clave: 84-95499-94-0 Páginas, inicial: 127 final: 146 Fecha: 2005
Editorial (si libro): Edición Digital @tres, S.L.L.
Lugar de publicación: Sevilla

Autores (p.o. de firma): BARROSO, J. y ROMERO, R.
Título: Las presentaciones colectivas. En CABERO, J. (Coord.): Nuevas tecnologías aplicadas a la educación.
Ref. ☐ revista ☒ Libro: CL
Clave: 978-84-481-5611-4 Páginas, inicial: 77 final: 90 Fecha: 2006
Editorial (si libro): McGraw-Hill
Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): BARROSO, J. y ROMERO, R.
Título: La informática, los multimedia y los hipertextos en la enseñanza. En CABERO, J. (Coord.): Nuevas tecnologías aplicadas a la educación.
Ref. ☐ revista ☒ Libro: CL
Clave: 978-84-481-5611-4 Páginas, inicial: 151 final: 168 Fecha: 2006
Editorial (si libro): McGraw-Hill
Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): GISBERT, M., BARROSO, J. y CABERO, J.
Título: Diseño y desarrollo de materiales multimedia para la formación. En CABERO, J. (Coord.): Nuevas tecnologías aplicadas a la educación.
Ref. ☐ revista ☒ Libro: CL
Clave: 978-84-481-5611-4 Páginas, inicial: 245 final: 259 Fecha: 2006
Editorial (si libro): McGraw-Hill
Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): DÍAZ NOGUERA, Mª (Dir), LÓPEZ, A. MORALES, J.A., BARROSO, J.
Título: esbozando una unidad organizativa multimedia como elemento interactivo del aprendizaje universitario. En MESA, JM, CASTAÑEDA, R. y VILLAR, L. M.: La innovación en la enseñanza superior (II)
Ref. ☐ revista ☒ Libro: CL
Clave: 84-86849-45-4 Páginas, inicial: 215 final: 231 Fecha: 2006
Editorial (si libro): ICE, Universidad de Sevilla
Lugar de publicación: Sevilla

Autores (p.o. de firma): BARROSO, J. y ROMERO, R.

Título: Experiencias educativas de uso de sistemas multimedia audiovisuales. En CABERO, J. MARTÍNEZ, F. y PRENDES, Mª P.: Profesor, ¿estamos en el ciberespacio?
Ref. ☐ revista ☒ Libro: CL
Clave: 978-84-935515-0-6 Páginas, inicial: 179 final: 192 Fecha: 2007
Editorial (si libro): Davinci, Redes
Lugar de publicación: Barcelona

Autores (p.o. de firma): BARROSO, J. y ROMERO, R.
Título: Las presentaciones colectivas. En CABERO, J. (Cooord.): Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación
Ref. ☐ revista ☒ Libro: CL
Clave: 84-481-5611-4 Páginas, inicial: 76 final: 90 Fecha: 2007
Editorial (si libro): McGraw-Hill
Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): BARROSO, J. y ROMERO, R.
Título: La informática, los multimedia y los hipertextos en la enseñanza. En CABERO, J. (Cooord.): Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación
Ref. ☐ revista ☒ Libro: CL
Clave: 84-481-5611-4 Páginas, inicial: 151 final: 168 Fecha: 2007
Editorial (si libro): McGraw-Hill
Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): GISBERT, M., BARROSO, J. y CABERO, J.
Título: Diseño y desarrollo de materiales multimedia para la formación. En CABERO, J. (Cooord.): Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación
Ref. ☐ revista ☒ Libro: CL
Clave: 84-481-5611-4 Páginas, inicial: 245 final: 259 Fecha: 2007
Editorial (si libro): McGraw-Hill
Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): BARROSO, J. y ROMÁN, P.
Título: El uso y diseño de las presentaciones colectivas. En CABERO, J. y ROMERO, R. (CooordS): Diseño y producción de TIC par ala formación. Nuevas tecnologías de la información y la comunicación.
Ref. ☐ revista ☒ Libro: CL
Clave: 978-84-9788-663-5 Páginas, inicial: 47 final: 60 Fecha: 2007
Editorial (si libro): UOC
Lugar de publicación: Barcelona

Autores (p.o. de firma): ROMERO, R. y BARROSO, J.
Título: Los multimedias e hipermedia. Uso, diseño y producción en los procesos de formación. En CABERO, J. y ROMERO, R. (CooordS): Diseño y producción de TIC par ala formación. Nuevas tecnologías de la información y la comunicación.
Ref. ☐ revista ☒ Libro: CL
Clave: 978-84-9788-663-5 Páginas, inicial: 95 final: 118 Fecha: 2007
Editorial (si libro): UOC
Lugar de publicación: Barcelona

Autores (p.o. de firma): CABERO, J. y BARROSO, J.
Título: El diseño de acciones formativas apoyadas en videoconferencia. En CABERO, J. y ROMERO, R. (CooordS): Diseño y producción de TIC par ala formación. Nuevas tecnologías de la información y la comunicación.
Ref. ☐ revista ☒ Libro: CL
Clave: 978-84-9788-663-5 Páginas, inicial: 167 final: 180 Fecha: 2007
Editorial (si libro): UOC
Lugar de publicación: Barcelona

Autores (p.o. de firma): BARROSO, J. y ROMERO, R.
Título: Profesores y alumnos. Protagonistas de sus herramientas de/párale aprendizaje. En CABERO, J. y ROMERO, R. (CooordS): Diseño y producción de TIC par ala formación. Nuevas tecnologías de la información y la comunicación.
Ref. ☐ revista ☒ Libro: CL
Clave: 978-84-9788-663-5 Páginas, inicial: 181 final: 198 Fecha: 2007
Editorial (si libro): UOC
Lugar de publicación: Barcelona

Autores (p.o. de firma): NOGUERA, Mª D. y BARROSO, J..
Título: Guidelines for European content in educstionsl organizations. En CALVO, J. (Ed.): Sharing responsibilities and networking through school process.

Ref. ☐ revista ☒ Libro: CL
Clave: 978-84-338-4907-6 Páginas, inicial: 117 final: 126 Fecha: 2008
Editorial (si libro): Editorial Universidad de Granada
Lugar de publicación: Granada

Autores (p.o. de firma): BARROSO, J.y CABERO, J.
Título: La investigación educative en TIC. Visiones prácticas.
Ref. ☐ revista ☒ Libro: L
Clave: 978-84-975670 Páginas: 238 Fecha: 2010
Editorial (si libro): Editorial Síntesis
Lugar de publicación: Madrid.

Autores (p.o. de firma): ROMAN, P., BARROSO, J. y Otros.
Título: Percepciones de los alumnos de Ciencias de la Educación sobre las TIC como elementos favorecedores de la participación social de colectivos excluidos socialmente. Propuesta para reducir la brecha digital en la Unión Europea. En MESA, J.M., CASTAÑEDA, R. y VILLAR, L.M. (Editores). Experiencia de innovación universitaria (II)
Ref. ☐ revista ☒ Libro: CL
Clave: 978-84-86849-71-9 Páginas, inicial: 383 final: 412 Fecha: 2010
Editorial (si libro): Editorial Fenixe
Lugar de publicación: Sevilla

Autores (p.o. de firma): **BARROSO, J. y CABERO, J.**.
Título: **Recursos virtuales para el asesoramiento del profesorado universitario en el EES**. En ALBURQUERQUE, F. (orgs): I Encontro Internacional TIC e Educaçao. Innovaao curricular com TIC)
Ref. ☐ revista ☒ Libro: CL
Clave: 978-989-96999-0-8 Páginas, inicial: final: Fecha: 2010
Editorial (si libro): Editorial Lisboa, Instituto de EducaÇao da Universidade de Lisboa
Lugar de publicación: Lisboa

Autores (p.o. de firma): BARROSO, J. y CABERO, J..
Título: Nuevos escenarios digitales. Las tecnologías de la información y la comunicación aplicadas a la formación y desarrollo curricular.
Ref. ☐ revista ☒ Libro: L
Clave: 978-84-368-2830-6 Páginas, inicial: final: Fecha: 2013
Editorial (si libro): Editorial Pirámide
Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): CABERO, J.y BARROSO, J.
Título: La escuela en la sociedad de la información. La escuela 2.0. En BARROSO, J. y CABERO, J. Nuevos escenarios digitales. Las tecnologías de la información y la comunicación aplicadas a la formación y desarrollo curricular.
Ref. ☐ revista ☒ Libro: CL
Clave: 978-84-368-2830-6 Páginas, inicial: 21 final: 36 Fecha: 2013
Editorial (si libro): Editorial Pirámide
Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): BARROSO, J.
Título: Nuevos escenarios para la formación. La integración curricular de las TIC. En BARROSO, J. y CABERO, J. Nuevos escenarios digitales. Las tecnologías de la información y la comunicación aplicadas a la formación y desarrollo curricular.
Ref. ☐ revista ☒ Libro: CL
Clave: 978-84-368-2830-6 Páginas, inicial: 57 final: 68 Fecha: 2013
Editorial (si libro): Editorial Pirámide
Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): BARROSO, J. y CABERO, J.
Título: Utilización educativa de la videoconferencia En BARROSO, J. y CABERO, J. Nuevos escenarios digitales. Las tecnologías de la información y la comunicación aplicadas a la formación y desarrollo curricular.
Ref. ☐ revista ☒ Libro: CL
Clave: 978-84-368-2830-6 Páginas, inicial: 399 final: 410 Fecha: 2013
Editorial (si libro): Editorial Pirámide
Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): Cabero, J., Barroso, J., Llorente, Mª C. y Marín, V.
Título: Las redes sociales como instrumentos para la formación. Percepción de los alumnos universitarios hacia el trabajo en grupo.
Ref. ☐ revista ☒ Libro: L

Clave: 978-84-940062-5-86 Páginas, inicial: final: Fecha: 2014
Editorial (si libro): GID
Lugar de publicación: Sevilla

Autores (p.o. de firma): Cabero, J., Barroso, J.y Llorente, Mª C.
Título: E-actividades para la formación del profesorado en tecnologías de la información y comunicación en el proyecto DIPRO 2.0.
Ref. ☐ revista ☒ Libro: L
Clave: 978-84-16313-03-7 Páginas, inicial: final: CD Fecha: 2015
Editorial (si libro): GID
Lugar de publicación: Sevilla

Autores (p.o. de firma): Vázquez, E, López Meneses, E. y Barroso, J.
Título: El Futuro de los MOOC. Retos de la formación on line, masiva y abierta.
Ref. ☐ revista ☒ Libro: L
Clave: 978-84-907715-2-5 Páginas, inicial: final: Fecha: 2015
Editorial (si libro): Sintesis
Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): Cabero, J. y Barroso, J.
Título: Nuevos retos en tecnología educativa.
Ref. ☐ revista ☒ Libro: L
Clave: 978-84-907707-9-5 Páginas, inicial: final: Fecha: 2015
Editorial (si libro): Sintesis
Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): Cabero, J., Barroso, J. y Llorente, M. C.
Título: Tecnología educativa: Historia, concepto y bases conceptuales En CABERO, J y BARROSO, J. Nuevos retos en tecnología educativa.
Ref. ☐ revista ☒ Libro: CL
Clave: 978-84-907707-9-5 Páginas, inicial: 19 final: 40 Fecha: 2015
Editorial (si libro): Sintesis
Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): Llorente, M. C., Barroso, J. y Cabero, J.
Título: Las tecnologías de la información y la comunicación: principios para su aplicación, integración y selección educativa En CABERO, J y BARROSO, J. Nuevos retos en tecnología educativa.
Ref. ☐ revista ☒ Libro: CL
Clave: 978-84-907707-9-5 Páginas, inicial: 41 final: 68 Fecha: 2015
Editorial (si libro): Sintesis
Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): Barroso, J, Cabero, J., y Llorente, M. C.
Título: El diseño, la producción y la evaluación de TIC aplicadas a los procesos de enseñanza-aprendizaje En CABERO, J y BARROSO, J. Nuevos retos en tecnología educativa.
Ref. ☐ revista ☒ Libro: CL
Clave: 978-84-907707-9-5 Páginas, inicial: 69 final: 88 Fecha: 2015
Editorial (si libro): Sintesis
Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): Llorente, M.C., Cabero, J. y Barroso, J.
Título: El papel del profesor y el alumnado en los nuevos entornos tecnológicos En CABERO, J y BARROSO, J. Nuevos retos en tecnología educativa.
Ref. ☐ revista ☒ Libro: CL
Clave: 978-84-907707-9-5 Páginas, inicial: 217 final: 238 Fecha: 2015
Editorial (si libro): Sintesis
Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): Cabero, J., Barroso, J. y Llorente, M. C.
Título: La investigación en tecnología educativa En CABERO, J y BARROSO, J. Nuevos retos en tecnología educativa.
Ref. ☐ revista ☒ Libro: CL
Clave: 978-84-907707-9-5 Páginas, inicial: 275 final: 295 Fecha: 2015
Editorial (si libro): Sintesis
Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): CABERO, J. y LOSCERTALES, F.

Título: “Elaboración de un sistema categorial de análisis de contenido para analizar la imagen del profesor y la enseñanza en la prensa”. Bordón, 48
Ref. ☒ revista ☐ Libro:
Clave: ISSN: 0210-5934 Volumen: Páginas, inicial:375 final:392 Fecha: 1996
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): CABERO, J. y otros.
Título: “Los medios de comunicación como creadores de imagen social. La imagen del profesorado y de la enseñanza en la prensa”. Revista de Ciències de L´educació, serie IV, II
Ref. ☒ revista ☐ Libro:
Clave: ISSN 0211-3368 Volumen: Páginas, inicial:13 final:38 Fecha: 1996
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): CABERO, J. y LOSCERTALES, F
Título: “La imagen social de los profesores en la prensa: elaboración de un sistema categorial de análisis de contenido”. Innovación educativa, 7
Ref. ☒ revista ☐ Libro:
Clave: ISSN: 1131-995X Volumen: Páginas, inicial: 87 final: 106 Fecha: 1997
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): CABERO, J. y LOSCERTALES, F
Título: “La imagen del profesorado y la enseñanza en televisión”. Revista de Educación, 313
Ref. ☒ revista ☐ Libro:
Clave: ISSN 0034-8082 Volumen: Páginas, inicial: 201 final:230 Fecha: 1997
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): CABERO, J. y otros
Título: “La introducción del vídeo como instrumento de conocimiento en la enseñanza universitaria”. Bordón, 49, 3
Ref. ☒ revista ☐ Libro:
Clave: ISSN: 0210-5934 Volumen: Páginas, inicial: 263 final:274 Fecha: 1997
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): CABERO, J.
Título: “Uso didáctico de las presentaciones colectivas por medios informáticos”. Comunicar, 11,
Ref. ☒ revista ☐ Libro:
Clave: ISSN 1134-3478 Volumen: Páginas, inicial: 149 final: 157 Fecha: 1998
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): CABERO, J., DUARTE, A. y BARROSO, J.

Título: “La piedra angular para la incorporación de los medios audiovisuales, informáticos y nuevas tecnologías en los contextos educativos: la formación y el perfeccionamiento del profesorado”. EDUTEC. Revista electrónica de Tecnología Educativa, 8

Ref. ☒ revista ☐ Libro:
Clave: ISSN 1135-9250 Volumen: Páginas, inicial: 149 final: 157 Fecha: 1998
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): CABERO, J., BARROSO, J. y FDEZ BATANERO, J. M..

Título: “Medios y nuevas tecnologías para la integración escolar”. Revista de Educación, 2

Ref. ☒ revista ☐ Libro:
Clave: ISSN 0034-8082 Volumen: Páginas, inicial: 253 final: 265 Fecha: 2000
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): BARROSO, J.

Título: “Los medios de comunicación de masas como creadores de imagen social. La imagen de la Universidad en la prensa”. Revista de Enseñanza Universitaria, 16

Ref. ☒ revista ☐ Libro:
Clave: ISSN: 1131-5245 Volumen: Páginas, inicial: 39 final: 56 Fecha: 2000
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): FDEZ BATANERO, J.M. y BARROSO, J.
Título: "Evaluación de materiales curriculares en soporte impreso mediante grupos de discusión". Innovación Educativa, 10
Ref. ☒ revista ☐ Libro:
Clave: ISSN: 1131-995X Volumen: Páginas, inicial: 265 final:275 Fecha: 2000
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): FDEZ BATANERO, J.M. , BARROSO, J. y Otros.
Título: "La transversalidad como estrategia docente universitaria: los contenidos tranversales". Revista de Enseñanza Universitaria, nº extraordinario (1999/2000)
Ref. ☒ revista ☐ Libro:
Clave: ISSN: 1131-5245 Volumen: Páginas, inicial: 141 final: 152 Fecha: 2000
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): CABERO, J., BARROSO, J. y ROMÁN, P.
Título: "Las influencias de las NN.TT en los entornos de formación. Posibilidades, desafíos, retos y preocupaciones". Comunicación y Pedagogía. Nuevas Tecnologías y Recursos didácticos, 175.
Ref. ☒ revista ☐ Libro:
Clave: ISSN 1136-7733 Volumen: Páginas, inicial: 48 final: 54 Fecha: 2001
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): CABERO, J., MARQUEZ, D. Y OTROS
Título: "Sierra Sur: Una experiencia innovadora para el diseño y desarrollo de material multimedia". Bordón, 53, 2.
Ref. ☒ revista ☐ Libro:
Clave: ISSN: 0210-5934 Volumen: Páginas, inicial: 185-200 Fecha: 2001
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): BARROSO, J., CABERO, J. y ROMERO, R.
Título: "Las personas mayores y las Nuevas Tecnologías: una acción en la acción de la información". Innovación educativa, 12.
Ref. ☒ revista ☐ Libro:
Clave: ISSN: 1130-8656 Volumen: Páginas, inicial: 317 final: 335 Fecha: 2002
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): CABERO, J., BARROSO, J. BERMEJO, B., TORRES, L. Mª, CRUZ, T. Y ROMAN, P.
Título: "Materiales multimedia para la orientación educativa". Comunicar, 19.
Ref. ☒ revista ☐ Libro:
Clave: ISSN: 1134-3478 Volumen: Páginas, inicial: 107-113 Fecha: 2002
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): ROMAN, P., CABERO, J., BARROSO, J. y otros.
Título: "Diseño de entornos telemáticos de formación para alumnos que cursan asignaturas de nuevas tecnologías". Revista de Enseñanza Universitaria, nº 19.
Ref. ☒ revista ☐ Libro:
Clave: ISSN: 1131-5245 Volumen: Páginas, inicial: 173 final: 184 Fecha: 2002
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): MAIZ, I., BARROSO, J., CASTAÑO, C. Y ROMÁN, P.
Título: "Necesidades formativas del profesorado universitario para la utilización de las tecnologías de la formación y la comunicación". Revista de Psicodidáctica, Nº 12.
Ref. ☒ revista ☐ Libro:
Clave: ISSN: 1136-1034 Volumen: Páginas, inicial: 161-172 Fecha: 2002

Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): MARTÍNEZ, A., ROMAN, P. y BARROSO, J.
Título: "Los centros educativos andaluces en Internet. Revista Píxel-Bit,. Revista de medios y educación, Nº 20.
Ref. ☒ revista ☐ Libro:
Clave: ISSN: 1133-8482 Volumen: Páginas, inicial: 43 final: 51 Fecha: 2003
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): BARROSO, J.
Título: "Evaluación de medios y materiales de enseñanza". En Comunicación y Pedagogía Nº 200
Ref. ☒ revista ☐ Libro:
Clave: ISSN:1136-7733 Volumen: Páginas, inicial:50 final: 55 Fecha: 2004
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): CABERO, J., MORALES, J., BARROSO, J. y ROMAN, P.
Título: "La Red como instrumento de formación. Bases para el diseño de materiales didácticos". Revista Píxel-Bit. Revista de Medios y Educación, Nº 22.
Ref. ☒ revista ☐ Libro:
Clave: ISSN: 1133-8482 Volumen: Páginas, inicial: 5 final: 23 Fecha: 2004
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): BARROSO, J.
Título: "Seguimiento de la web del grupo de Tecnología de la Universidad de Sevilla. Experiencia sobre la creación desarrollo de una web formativa". En Comunicación y Pedagogía Nº 194
Ref. ☒ revista ☐ Libro:
Clave: ISSN:1136-7733 Volumen: Páginas, inicial:70 final: 75 Fecha: 2004
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma):CABERO, J. (Dir.), MORALES, J.A., ROMERO, R., BARROSO, J.
Título: "Formación del profesorado universitario en estrategias metodológicas para la incorporación del aprendizaje en red en el Espacio Europeo de Educación Superior (EES)". Píxel-Bit. Revista de Medios y Educación. Nº 27
Ref. ☒ revista ☐ Libro:
Clave: ISSN:1133-8482 Volumen: Páginas, inicial:11 final: 29 Fecha: 2006
Editorial (si libro):
Lugar de publicación: Sevilla

Autores (p.o. de firma): BARROSO, J.
Título: "Las tecnologías de la información y la comunicación en la enseñanza: algo más que medios tecnológicos". Comunicación y Pedagogía: Nuevas Tecnologías y Recursos Didácticos, Nª 210.
Ref. ☒ revista ☐ Libro:
Clave: ISSN: 1136-7733 Volumen: Páginas, inicial: 20-23 Fecha: 2006
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): ROMAN, P. y, BARROSO, J.
Título: "Los centros de recursos, centros de aprendizaje audiovisuales, multimedias y telemáticos universitarios". Indivisa. Boletín de estudios e investigación. Monografía X. Las TICs en los contextos de formación universaitaria.
Ref. ☒ revista ☐ Libro:
Clave: ISSN:1579-3141 Volumen: Páginas, inicial: 89 final: 106 Fecha: 2008
Editorial (si libro):
Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): BARROSO, J.
Título: "Tutores y dinamizadores de red". Formación XXI. Revista de trabajo y formación. 9
Ref. ☒ revista ☐ Libro:
Clave: ISSN: 1886-2284 Volumen: Páginas, inicial: final: Fecha: 2008
Editorial (si libro): IFES
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): CABERO, J., BARROSO, J. Y OTROS

Título: “La aplicación de la técnica Delphi, para la construcción de un instrumento de análisis categorial de investigaciones e-learning”. EDUTEC. Revista Electrónica de Tecnología Educativa. Nº 28. Marzo 2009
Ref. ☒ revista ☐ Libro:
Clave: ISSN:1135-9250 Volumen: Páginas, inicial: Publicación electrónica Fecha: 2009
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): CABERO, J., MORALES, J.A., BARROSO, J.
Título: “Análisis de centros de recursos de producción de las TIC de las universidades españolas”. Revista de Educación, nº 351 de Enero de 2010.
Ref. ☒ revista ☐ Libro:
Clave: ISSN:0034-8082 Volumen: Páginas, inicial: Fecha: 2010
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): CABERO, J., BARROSO, J. y LLORENTE, Mª C.
Título: “El diseño de Entornos Personales de Aprendizaje y la formación de profesores en TIC”. Revista Digital Education Review, nº 18 de 2010.
Ref. ☒ revista ☐ Libro:
Clave: ISSN: 2013-9144 Volumen: Páginas, inicial: 26-37 Fecha: 2010
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): BARROSO, J. y CABERO, J.
Título: “Valoraciones de los alumnos sobre el e-learning en las universidades andaluzas”. Edutec. Revista Electrónica de Tecnología Educativa, nº 31 febrero 2010.
Ref. ☒ revista ☐ Libro:
Clave: ISSN: 1135-9250 Volumen: Páginas, inicial: 1-22 Fecha: 2010
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): BARROSO, J. , CABERO, J., Llorente, Mª C. Y Romero, R.
Título: “La formación TIC enfocada en la enseñanza y el aprendizaje”. Global, Volumen 48.
Ref. ☒ revista ☐ Libro:
Clave: ISSN: 1813-3991 Volumen: Páginas, inicial: 48-55 Fecha: 2012
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): MARIN DÍAZ, V., CABERO, J. y BARROSO, J.
Título: “La rúbrica de evaluación en el proceso de formación del docente universitario: La propuesta del proyecto DIPRO 2.0”. Educar, Nº 48, 2
Ref. ☒ revista ☐ Libro:
Clave: ISSN: 0211-819x Volumen: Páginas, inicial: 347-364 Fecha: 2012
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): CABERO, J. y BARROSO, J.
Título: “La utilización del juicio de experto para la evaluación de TIC: el coeficiente de competencia experta”. Bordon, Nº 65, 2
Ref. ☒ revista ☐ Libro:
Clave:0210-5934 Volumen: Páginas, inicial: 25-38 Fecha: 2013
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): BARROSO, J. y CABERO, J.
Título: “Replanteando el le-learning: hacia el e-learning 2.0”. Campus Virtuales V. 2, Nº 2
Ref. ☒ revista ☐ Libro:
Clave:2255-1514 Volumen: Páginas, inicial: 76-87 Fecha: 2013
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): BARROSO, J. y AGUILAR, S.
Título: “La realidad de los adultos mayores ante las Tecnologías de la Información y la Comunicación”. Revista Iberoamericana de Educación, Nº 65/1
Ref. ☒ revista ☐ Libro:

Clave: 1681-5653 Volumen: Páginas, inicial: on-line Fecha: 2014
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): MARIN, V., CABERO, J. y BARROSO, J.
Título: "Evaluando los entornos formativos online. El caso de DIPRO 2.0". REDU. Revista de docencia universitaria. Vol 12 (2), Agosto 2014.
Ref. ☒ revista ☐ Libro:
Clave: 1887-4592 Volumen: Páginas, inicial: 375-399 Fecha: 2014
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): BARROSO, J. y PADRÓN, Mª C.
Título: "Competencias tecnológicas básicas de los docentes que inician la formación en la mención matemática de la FACE-UC". Eduweb. Revista de Tecnología y Comunicación en Educación. Volumen 8, nº 2. Julio-Diciembre 2014.
Ref. ☒ revista ☐ Libro:
Clave: 1856-7576 Volumen: Páginas, inicial: 25-40 Fecha: 2014
Editorial (si libro):
Lugar de publicación: Universidad de Carabobo, Valencia, Venezuela

---

Autores (p.o. de firma): MARÍN, V., CABERO, J. y BARROSO, J.
Título: "Valoraciones universitarias de las herramientas 2.0". Eduweb. Revista de Tecnología y Comunicación en Educación. Volumen 9, nº 1. Enero-Junio 2015.
Ref. ☒ revista ☐ Libro:
Clave: 1856-7576 Volumen: Páginas, inicial: 25-40 Fecha: 2015
Editorial (si libro):
Lugar de publicación: Universidad de Carabobo, Valencia, Venezuela

---

Autores (p.o. de firma): AGUILAR, S. y BARROSO, J.
Título: "La triangulación de datos como estrategia en investigación educativa". Pixel-Bit. Revista de medios y educación. Nº 47.
Ref. ☒ revista ☐ Libro:
Clave: 1133-8482 Volumen: Páginas, inicial: 73-88 Fecha: 2015
Editorial (si libro):
Lugar de publicación: Sav. Universidad de Sevilla DOI: http://dx.doi.org/10.12795/pixelbit.2015.i47.05

Autores (p.o. de firma): CABERO, J., BARROSO, J. y ROMERO, R.
Título: "Aprendizaje a través de un Entorno Personal de Aprendizaje (PLE)". Bordón 67 (2).
Ref. ☒ revista ☐ Libro:
Clave: 0210-5934 Volumen: Páginas, inicial: 73-88 Fecha: 2015
Editorial (si libro):
Lugar de publicación: Sociedad española de Pedagogía DOI: 10.13042/Bordon.2015.67205

Autores (p.o. de firma): BARROSO, J. y AGUILAR, S.
Título: "Las personas mayores y las redes sociales. Estudio de sus percepciones". Etic@net. Revista científica electrónica de Educación y Comunicación en la Sociedad del Conocimiento.
Ref. ☒ revista ☐ Libro:
Clave: 1695-324X Volumen: Nº 15 Vol 1 Páginas, inicial: Fecha: 2015
Editorial (si libro): Universidad de Granada
Lugar de publicación: Universidad de Granada

Autores (p.o. de firma): CABERO, J. y BARROSO, J..
Título: "The educational possibilities of Augmented Reality". NAER New Approaches in Educational Research
Ref. ☒ revista ☐ Libro:
Clave: 2254-7399 Volumen: Nº 1 Vol 5 Páginas, inicial: 44-50 Fecha: 2016
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): BARROSO, J. y AGUILAR, S.
Título: "Las personas mayores y las redes sociales. Un análisis de la situación actual". Aula de Encuentro
Ref. ☒ revista ☐ Libro:
Clave: 1137-8778(Impreso) 2341-4847 (Digital) Volumen: Nº 18 Páginas, inicial: Fecha: 2016
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): ROMERO, R., CABERO, J. y BARROSO, J.
Título: "E- Learning of Andalusian University's Lecturers. Gender". TOJET: The Turkish Online Journal of Educational Technology.
Ref. ☒ revista ☐ Libro:
Clave: 2146-7242 Volumen: Nº 15 Páginas, inicial: 25-37 Fecha: 2016
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): CEJAS, R., NAVÍO, A. y BARROSO, J.
Título: "Las competencias del profesorado universitario desde el modelo TPACK". Pixel Bit. Revista de medios y educación.
Ref. ☒ revista ☐ Libro:
Clave: 1133-8482 Volumen: Nº 15 Páginas, inicial: 105-119 Fecha: 2016
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): BARROSO, J. y CABERO, J.
Título: Aplicaciones educativas de la realidad aumentada en contextos educativos. En Cabero, j. y García, F. (Coords). Realidad Aumentada. Teoría para la formación.
Ref. ☐ revista ☒ CL:
Clave: 978-84-90772-58-4 Volumen: Páginas, inicial: Fecha: 2016
Editorial (si libro): Síntesis
Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): CABERO, J., y BARROSO, J.
Título: Posibilidades educativas de la realidad aumentada. En Cabero, J. y García, F. (Coords). Realidad Aumentada. Teoría para la formación.
Ref. ☐ revista ☒ CL:
Clave: 978-84-90772-58-4 Volumen: Páginas, inicial: Fecha: 2016
Editorial (si libro): Síntesis
Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): BARROSO, J., CABERO, J., y MORENO, A.
Título: La utilización de objetos de aprendizaje en Realidad Aumentada en la enseñanza de la medicina. International Journal of Technology and Educational Innovation. INNOEDUCA. http://dx.doi.org/10.20548/innoeduca.2016.v2i2.1955
Ref. ☒ revista ☐ CL:
Clave: 2444-2925 Volumen: Páginas, inicial: 77-83 Fecha: En prensa
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): BARROSO, J. y CABERO, J.,
Título: Las TIC y la diversidad. En Sánchez, J., Ruiz Palmero, J. y Gómez, M. (Coords). Tecnologías de la comunicación y la información aplicadas a la educación.
Ref. ☐ revista ☒ CL:
Clave: 978-84-9077-432-8 Volumen: Páginas, inicial: 65-80 Fecha: 2016
Editorial (si libro): Síntesis
Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): CABERO, J. y BARROSO, J.
Título: El Vídeo educativo. En Sánchez, J., Ruiz Palmero, J. y Gómez, M. (Coords). Tecnologías de la comunicación y la información aplicadas a la educación.
Ref. ☐ revista ☒ CL:
Clave: 978-84-9077-432-8 Volumen: Páginas, inicial: 81-90 Fecha: 2016
Editorial (si libro): Síntesis
Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): CABERO, J. y BARROSO, J..
Título: "Ecosistemas de aprendizaje con realidad aumentada: posibilidades educativas". Tecnología, Ciencia y Educación
Ref. ☒ revista ☐ Libro:
Clave: 2444-250X Volumen: Nº 5 Páginas, inicial: 141-154 Fecha: 2016
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): CABERO, J., BARROSO, J. y LLORENTE, M:C.
Título: "Redes sociales y Tecnologías de la Información y la Comunicación en Educación: aprendizaje colaborativo, diferencias de género, edad y preferencias". RED: Revista de Educación a Distancia. http://dx.doi.org/10.6018/red/51/1
Ref. ☒ revista ☐ Libro:
Clave: 1578-7680 Volumen: Nº 51 Páginas, inicial: Fecha: 2016
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): BARROSO, J. y GUTIERREZ, J.J.
Título: Diseño de materiales para el desarrollo de la competencia digital y comunicativa de los estudiantes universitarios. En GÓMEZ, A. (coord.). La alfabetización multimodal: nuevas formas de leer y de escribir en el entorno digital.
Ref. ☐ revista ☒ CL:
Clave: 978-84-9077-303-1 Volumen: Páginas, inicial: 107-120 Fecha: 2016
Editorial (si libro): Síntesis
Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): CABERO, J., FERNANDEZ BATANERO, J. M. y BARROSO, J..
Título: "Los alumnos del grado de Magisterio: TIC y discapacidad". Revista Electrónica de Investigación Educativa. REDIE.
Ref. ☒ revista ☐ Libro:
Clave: 1607-4041 Volumen: 18, Nº3 Páginas, inicial: 106-120 Fecha: 2016
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): CABERO, J. y BARROSO, J..
Título: "ICT teacher training: a view of the TPACK model". Cultura y Educación. http://dx.doi.org/10.1080/11356405.2016.1203526
Ref. ☒ revista ☐ Libro:
Clave: 1135-6405 Volumen: 28, Nº 3 Páginas, inicial: Fecha: 2016
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): BARROSO, J. y CABERO, J.
Título: "Evaluación de objetos de aprendizaje en Realidad Aumentada: Estudio piloto en el Grado de Medicina". Enseñanza & Teaching. https://doi.org/10.14201/et2016342149167
Ref. ☒ revista ☐ Libro:
Clave: 2386-3927 Volumen: 34, Nº 2 Páginas, inicial: 149-167 Fecha: 2016
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): CABERO, J. y BARROSO, J..
Título: "La producción de objetos de aprendizaje en "Realidad Aumentada": la experiencia del SAV de la Universidad de Sevilla.". International Journal of Educational Research and Innovation. IJERI
Ref. ☒ revista ☐ Libro:
Clave: 2386-4303 Volumen: 6 Páginas, inicial: 110-123 Fecha: 2016
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): CABERO, J., BARROSO, J. y LLORENTE, M.C.
Título: "Technology acceptance model & realidad aumentada: estudio en desarrollo. Revista Lasallista de Investigación. DOI: 10.22507/rli.v13n2a2
Ref. ☒ revista ☐ Libro:
Clave: 1794-4449 Volumen: 13, Nº 2 Páginas, inicial: 18-26 Fecha: 2016
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): CABERO, J., Leiva, J.J., Moreno, N., BARROSO, J. y López Meneses, E.
Título: "Realidad aumentada y educación. Innovación en contextos formativos.
Ref. ☐ revista ☒ Libro:
Clave: 978-84-9921-850-2 Volumen: Páginas, inicial: Fecha: 2016
Editorial (si libro): Octaedro
Lugar de publicación: Barcelona

Autores (p.o. de firma): BARROSO, J. y NOGUERA, M.D.
Título: Uso del software social en el aprendizaje de la organización educativa. En RUIZ PALMERO, J. y SÁNCHEZ RODRÍGUEZ, J. (Coord.). Innovaciones tecnológicas para la docencia.
Ref. ☐ revista ☒ Capítulo de Libro:
Clave: 978-84-92651-54 Volumen: Páginas, inicial: 100-113 Fecha: 2016
Editorial (si libro): Davinci
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): BARROSO, J. y GALLEGO, O.
Título: Producción de recursos de aprendizaje apoyados en Realidad Aumentada por parte de estudiantes de magisterio. Revista de Educación Mediática y TIC.
Ref. ☒ revista ☐ Capítulo de Libro:
Clave: 2254-0059 Volumen: Páginas, inicial: 23-38 Fecha: 2017
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): CABERO, J., BARROSO, J. y OBRADOR, M.
Título: Realidad Aumentada aplicada a ala enseñanza de la medicina. Educación Médica, 18(3)
Ref. ☒ revista ☐ Capítulo de Libro:
Clave: 1575-1813 Volumen: Páginas, inicial: 203-208 Fecha: 2017
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): BARROSO, J. y AGUILAR, S.
Título: Uso e interés por las redes sociales entre las personas mayores desde una perspectiva de género. Un estudio en las universidades de mayores andaluzas. Revista Tecnología Ciencia y Educación. Nº 7
Ref. ☒ revista ☐ Capítulo de Libro:
Clave: 2444-250X Volumen: 7 Páginas, inicial: 51-71 Fecha: 2017
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): MARÍN, V., CABERO, J. y BARROSO, J.
Título: Percepciones de los alumnos hacia internet tras la participación en una experiencia formativa a través de entornos personales de aprendizaje. Revista Observatorio.
Ref. ☒ revista ☐ Capítulo de Libro:
Clave: 2447-4266 Volumen: 3 (4) Páginas, inicial: 116-140 Fecha: 2017
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): Gallego, O., BARROSO, J. y MARÍN, V.
Título: Análisis de la motivación de los estudiantes universitarios como productores de recursos educativos utilizando la Realidad Aumentada. Revista Espacios.
Ref. ☒ revista ☐ Capítulo de Libro:
Clave: 0798-1015 Volumen: 39 (25) Páginas, inicial: 8 Fecha: 2018
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): CABERO, J. y BARROSO, J.
Título: Los escenarios tecnológicos en Realidad Aumentada (RA): posibilidades educativas en estudios universitarios. Aula Abierta.
Ref. ☒ revista ☐ Capítulo de Libro:
Clave: 0210-2773 Volumen:47 (3) Páginas, inicial: 327-336 Fecha: 2018
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): CABERO, J., BARROSO, J. y Gallego, O
Título: La producción de objetos de aprendizaje en realidad aumentada por los estudiantes. Los estudiantes como prosumidores de información. Tecnología, Ciencia y Educación.
Ref. ☒ revista ☐ Capítulo de Libro:
Clave: 2444-250X Volumen:11 Páginas, inicial: 15-46 Fecha: 2018
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): VALENCIA, R., BARROSO, J. y CABERO, J.

Título: Neurociencia, neurodidáctica y Tecnología de la Información y la Comunicación (TIC): una nueva mirada para la incorporación de las TIC a las prácticas educativas. En BATISTA, A, (Coord.). Neurociencia, Neurodidáctica y Tecnología Educativa.
Ref. ☐ revista ☒ Capítulo de Libro:
Clave: 978-9962-9055-0-9 Páginas, inicial: 9-35 Fecha: 2018
Editorial (si libro): COBATE
Lugar de publicación: Panamá

Autores (p.o. de firma): CABERO, J., VALENCIA, R. y BARROSO, J.
Título: Factores de éxito asociados a la metodología de la educación virtual. En BATISTA, A, (Coord.). Neurociencia, Neurodidáctica y Tecnología Educativa.
Ref. ☐ revista ☒ Capítulo de Libro:
Clave: 978-9962-9055-0-9 Páginas, inicial: 37-61 Fecha: 2018
Editorial (si libro): COBATE
Lugar de publicación: Panamá

Autores (p.o. de firma): BARROSO, J., CABERO, J. y VALENCIA, R.
Título: La Realidad Aumentada tecnología emergente aplicada a la formación: sus posibilidades educativas y aportaciones desde la investigación. En BATISTA, A, (Coord.). Neurociencia, Neurodidáctica y Tecnología Educativa.
Ref. ☐ revista ☒ Capítulo de Libro:
Clave: 978-9962-9055-0-9 Páginas, inicial: 63-88 Fecha: 2018
Editorial (si libro): COBATE
Lugar de publicación: Panamá

Autores (p.o. de firma): AGUILAR, S. y BARROSO, J.
Título: Evaluación de un entorno de formación para la adquisición de competencias tecnológicas en el profesorado universitario. Profesorado. Revista de curriculum y formación del profesorado.
Ref. ☒ revista ☐ Capítulo de Libro:
Clave: 1138-414X Volumen 22(3) Páginas, inicial: 359-374 Fecha: 2018
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): BARROSO, J., CABERO, J. y GUTIERREZ-CASTILLA, J.J.
Título: La producción de objetos de aprendizaje en Realidad Aumentada por estudiantes universitarios. Grado de aceptación de esta tecnología y motivación para su uso. Revista Mexicana de Investigación Educativa
Ref. ☒ revista ☐ Capítulo de Libro:
Clave: 14056666 Volumen 23(79) Páginas, inicial: 1261-1283 Fecha: 2018
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): CABERO, J., BARROSO, J., PUENTES, A. y CRUZ, I.
Título: Realidad Aumentada para aumentar la formación en la enseñanza de la Medicina. Revista Cubana de Educación Médica Superior.
Ref. ☒ revista ☐ Capítulo de Libro:
Clave: 1561-2902 Volumen: 32(4) Páginas, inicial: Fecha: 2018
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): RODRÍGUEZ, N y BARROSO, J.
Título: La interacción y la interactividad en la educación a distancia: apuntes para su análisis. Revista opuntia Brava.
Ref. ☒ revista ☐ Capítulo de Libro:
Clave: 2222-081x Volumen: 10(4) Páginas, inicial: 87-97 Fecha: 2018
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): BARROSO, J.
Título: Medios y recursos didácticos. Diseño y producción de contenidos digitales. En Ortega, J y Ortiz, A. (Coords.). Tecnologías en entornos educativos.
Ref. ☐ revista ☒ Capítulo de Libro:
Clave: 842834082X Volumen: Páginas, inicial: Fecha: 2018
Editorial (si libro): Paraninfo
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): BARROSO, J.

Título: Enseñar y aprender en la Red (II): nuevas perspectivas. En Robles, S. y Moreno, A. (Eds). Comunicación mediada por ordenador: la lengua, el discurso y la imagen.
Ref. ☐ revista ☒ Capítulo de Libro:
Clave: 978-84-376-3950-5 Volumen: Páginas, inicial: 93-111 Fecha: 2019
Editorial (si libro): Cátedra
Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): CABERO, J., FERNANDEZ BATANERO, J.Mª y BARROSO, J.
Título: Adoption of augmented reality technology by university students. Heliyon..
Ref. ☒ revista ☐ Capítulo de Libro:
Clave: 2405-8440 Volumen: 5(5)) Páginas, inicial: Fecha: 2019
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): BARROSO, J., MATOS, V. y AGUILAR, S.
Título: Análisis de los recursos, usos y competencias tecnológicas del profesorado universitario para comprender y mejorar el proceso de aprendizaje del alumnado. Revista Iberoamericana de Educación (RIE).
Ref. ☒ revista ☐ Capítulo de Libro:
Clave: 1022-6508 Volumen: 80(1) Páginas, inicial: Fecha: 2019
Editorial (si libro):
Lugar de publicación: FALTA SUBIR A CICA CUANDO SE PUBLIQUE

Autores (p.o. de firma): CABERO, J, BARROSO, J. y LLORENTE, c.
Título: Augmented reality in university education. REDU. Revista de Docencia Universitaria
Ref. ☒ revista ☐ Capítulo de Libro:
Clave: 1887-4592 Volumen: 80(1) Páginas, inicial: 105-118 Fecha: 2019
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): BARROSO, J., GUTIERREZ, J.J., LLORENTE, C y VALENCIA, R.
Título: Difficulties in the Incorporation of Augmented Reality in University Education: Visions from the Experts. NAER: Journal of New Approaches in Educational Research.
Ref. ☒ revista ☐ Capítulo de Libro:
Clave: 2254-7339 Volumen: 8 (2) Páginas, inicial: 126-141 Fecha: 2019
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): CABERO, J., BARROSO, J., LLORENTE, C y FERNANDEZ-MARTÍNEZ, M.
Título: Educational Uses of Augmented Reality (AR): Experiences in Educational Science. Sustainability
Ref. ☒ revista ☐ Capítulo de Libro:
Clave: 2071-1050 Volumen: 11 Páginas, inicial: Fecha: 2019
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): BARROSO, J. y AGUILAR, S.
Título: Conocer y atender a los adultos mayores para su inclusión en las redes sociales. En Carioca, V. (Coord.). Envelhecer em tempos de Matrix. Metáforas, reflexoes e prácticas em Gerontologia
Ref. ☐ revista ☒ Capítulo de Libro:
Clave: 978-989-54630-7-7 Volumen: Páginas, inicial: 21-39 Fecha: 2020
Editorial (si libro): RVJ EDITORES
Lugar de publicación: Castelo Branco

Autores (p.o. de firma): CABERO, J., BARROSO, J. PALACIOS, A. y LLORENTE, C.
Título: Marcos de Competencias Digitales para docentes universitarios: su evaluación a través del coeficiente competencia experta. Revista Electrónica Interuniversitaria De Formación Del Profesorado, 23(2). DOI: https://doi.org/10.6018/reifop.413601
Ref. ☒ revista ☐ Capítulo de Libro:
Clave: 1575-0965 Volumen: Páginas, inicial: Fecha: 2020
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): DE ARMAS, N. y BARROSO, J.
Título: Cuestionario para diagnosticar la interactividad en la educación a distancia desde la percepción de los estudiantes. Luz, 19(2), 3-16.

Ref. ☒ revista ☐ Capítulo de Libro:
Clave: 1814-151X Volumen: Páginas, inicial: Fecha: 2020
Editorial (si libro):
Lugar de publicación: Cuba

Autores (p.o. de firma): CABERO, J., BARROSO, J., GUTIERREZ, J.J. Y PALACIOS, A.
Título: Validación del cuestionario de competencia digital para futuros maestros mediante ecuaciones estructurales. Bordón, 72(2)
Ref. ☒ revista ☐ Capítulo de Libro:
Clave: 0210-5934 / ISSNe: 2340-6577 Volumen: Páginas, inicial: 45-63 Fecha: 2020
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): BARROSO, J., LLORENTE, ,M.C. Y PALACIOS, A.
Título: Competencia e identidad digital. Percepciones del profesorado en formación. AULA, Revista de Humanidades y Ciencias Sociales, 66(2)
Ref. ☒ revista ☐ Capítulo de Libro:
Clave: 0254-7597 / ISSNe2636-2236 Volumen: Páginas, inicial: 53-64 Fecha: 2020
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): CABERO, J., ROMERO, R., BARROSO, J. y PALACIOS, A.
Título: Marcos de competencias digitales docentes y su adecuación al profesorado universitario y no universitario. Revista Caribeña de Investigación Educativa (RECIE)
Ref. ☒ revista ☐ Capítulo de Libro:
Clave: 2636-2139 / ISSNe: 2636-2147 Volumen: 4(2) Páginas, inicial: 137-158 Fecha: 2020
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): CABERO, J., GUTIERREZ, J.J., PALACIOS, A. y BARROSO, J.
Título: Development of the Teacher Digital Competence Validation of DigCompEdu Check-In Questionnaire in the University Context of Andalusia (Spain). Sustainability, 12(15)
Ref. ☒ revista ☐ Capítulo de Libro:
Clave: 2071-1050 Volumen: 12(15) Páginas, inicial: 6094 Fecha: 2020
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): BARROSO, J., GUTIERREZ, JJ y PALACIOS, A.
Título: La competencia digital docente en Europa: el marco DigCompEdu. En HERVÁS, C. y RODRÍGUEZ-GALLEGO, M. (Coords). Innovación e investigación en la sociedad digital
Ref. ☐ revista ☒ Capítulo de Libro:
Clave: 978-84-18083-66-2 Volumen: Páginas, inicial: 121-134 Fecha: 2020
Editorial (si libro): Octaedro
Lugar de publicación: Barcelona

Autores (p.o. de firma): DE ARMAS, N. y BARROSO, J.
Título: La interactividad en la educación a distancia: un instrumento para su diagnóstico. Fuentes, 22(2)
Ref. ☒ revista ☐ Capítulo de Libro:
Clave: 1575-7072 e-ISSN:2172-7775 Volumen: 22(2) Páginas, inicial: 190-202 Fecha: 2020
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): Cabero-Almenara, J., Barroso-Osuna, J., Rodríguez-Gallego, M., & Palacios-Rodríguez, A
Título: La Competencia Digital Docente. El caso de las universidades andaluzas. Aula Abierta, 49(4)
Ref. ☒ revista ☐ Capítulo de Libro:
Clave: 0210-2773 Volumen: *49*(4) Páginas, inicial: 363-372 Fecha: 2020
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): Palacios-Rodríguez, A y Barroso-Osuna, J.
Título: Innovación y uso de la tecnología digital. Estudio de la competencia digital docente. En I. Aznar Díaz, M. P. Cáceres Reche, J. A. Marín Marín y A. J. Moreno Guerrero (Eds.), Desafíos de investigación educativa durante la pandemia COVID19.
Ref. ☐ revista ☒ Capítulo de Libro:

Clave 978-84-1377-172-4 Volumen: Páginas, inicial: 196-206 Fecha: 2020
Editorial (si libro): Dykinson
Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): Barroso-Osuna, J. y Gutiérrez-Castillo, J.J.
Título: Las TIC al servicio de la diversidad. En Sánchez, E., Colomo, E., Ruiz-Palmero, J. (Coods). Tecnologías de la información y la comunicación en contextos educativos.
Ref. ☐ revista ☒ Capítulo de Libro:
Clave 9788413570334 Volumen: Páginas, inicial: 79-93 Fecha: 2020
Editorial (si libro): Síntesis
Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): Jerez-Naranjo, Y. y Barroso-Osuna, J.
Título: Identificación de los componentes del Entorno Personal de Aprendizaje de estudiantes de ingeniería. Edmetic. Revista de Educación Mediática y Tecnología Educativa, 9(2)
Ref. ☒ revista ☐ Capítulo de Libro:
Clave: 2254-0059 Volumen: *9(2)* Páginas, inicial: 202-221 Fecha: 2020
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): Cabero, J., Barroso-Osuna, J. y Martínez-Pérez, S.
Título: Estudiantes: ¿nativos digitales o residentes y visitantes digitales?. Opción.
Ref. ☒ revista ☐ Capítulo de Libro:
Clave 1012-1587/ISSNe: 2477-9385 Volumen: 36 (93-2) Páginas, inicial: 796-820 Fecha: 2020
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): Palacios-Rodríguez, A. y Barroso-Osuna, J.
Título: Innovación y uso de la tecnología digital. Estudio de la competencia digital docente. En Gómez-Gracía, G., Navas-Parejo, M., Rodríguez-Jimenez, C. y Cruz-Campos, J. Teoría y práctica en investigación educativa: una perspectiva internacional.
Ref. ☐ revista ☒ Capítulo de Libro:
Clave 978-84-1377-174-8 Volumen: Páginas, inicial: 423-433 Fecha: 2020
Editorial (si libro): Dykinson
Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): Barroso-Osuna, J.
Título: Diseño de mejoras en teleformación. En Cantón, I., Cañón, R. y Grande, M. (Coords). Diseño de mejoras educativas: Formación, gestión del conocimiento y tecnología.
Ref. ☐ revista ☒ Capítulo de Libro:
Clave 978-84-17865-76-4 Volumen: Páginas, inicial: 255-276 Fecha: 2020
Editorial (si libro): Universidad de Murcia.
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): Cabero-Almenara, J., Barroso-Osuna, J. y Palacios-Rodriguez
Título: Estudio de la competencia digital docente en Ciencias de la Salud. Su relación con algunas variables. Educación Médica
Ref. ☒ revista ☐ Capítulo de Libro:
Clave: 575-1813 Volumen: Páginas, inicial: Fecha: 2021
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): Cabero-Almenara, J., Gutiérrez-Castillo, J.J., Palacios-Rodriguez, A. y Barroso-Osuna, J.,
Título: The Teaching Digital Competence of Health Sciences Teachers. A Study at Andalusian Universities (Spain). International Journal of Environmental Research and Public Health.
Ref. ☒ revista ☐ Capítulo de Libro:
Clave: 1661-7827/ 1660-4601 Volumen: 18(5) Páginas, inicial: 2552 Fecha: 2021
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): Cabero-Almenara, J., Gutiérrez-Castillo, J.J., Barroso-Osuna, J. y Palacios-Rodriguez, A.
Título: Comparative European DigCompEdu Framework (JRC) and Common Framework for Teaching Digital Competence (INTEF) through expert judgment. Texto Livre: Linguagem e Tecnologia.
Ref. ☒ revista ☐ Capítulo de Libro:

Clave: 1983-3652 Volumen: 14(1) Páginas, inicial: 25740 Fecha: 2021
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): Barroso-Osuna, J., Gutierrez-Castillo, J.J. y Palacios-Rodríguez, A
Título: Los t-MOOC como recurso educativo. Experiencia formativa en Educación Superior. En Reyes-Rebollo, M. y Piñero-Virué(Coords.). El papel del pedagogo en el siglo XXI.
Ref. ☐ revista ☒ Capítulo de Libro:
Clave 9788418083679 Volumen: Páginas, inicial: 171-182 Fecha: 2021
Editorial (si libro): Octaedro
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): Jerez-Naranjo, Y. y Barroso-Osuna, J.
Título: Estructura para el diseño de actividades que fomenten el desarrollo de entornos personales de aprendizaje. Revista Conrado
Ref. ☒ revista ☐ Capítulo de Libro:
Clave: 1990-8644 Volumen: 17(78) Páginas, inicial: 87-93 Fecha: 2021
Editorial (si libro):
Lugar de publicación: Universidad Cienfuegos (Cuba)

Publicaciones audiovisuales, informáticas y multimedia.

---

1. Vídeo: “Sida y Escuela” (1994). Producido por la Federación de Trabajadores de la Enseñanza (UGT) y la Universidad de Sevilla. Puesto: asesoramiento didáctico.
2. Vídeo: “Universitas Hispalensis (1995). Patrimonio de la Universidad de Sevilla”.
3. Material multimedia: “Formación multimedia para el transporte de mercancías peligrosas” (1996). Federación Nacional de Asociaciones de Transporte de España_FORCEM-Telecontrans-…. Puesto: Asesoramiento didáctico. (ISBN 84-89673-01-2).
4. Vídeo: “José María Gutiérrez de Alba (1822-1897) (1996). Vicerrectorado de Relaciones Institucionales y Extensión Cultural y Ayuntamiento de Alcalá de Guadaíra. Puesto: asesoramiento didáctico. (I.S.B.N. 84-89673-20-9).
5. Vídeo: “Telemática aplicada al transporte” (1997). Puesto: asesoramiento didáctico. (I.S.B.N. 84-89673-31-4).
6. Vídeo: “Curso de operador logístico del transporte” (1997). Puesto: dirección y guión. (I.S.B.N. 84-89673-30-6).
7. Multimedia: “SIPUS-98. Servicio de Información Personalizado de la Universidad de Sevilla” (1998). Puesto: asesoramiento didáctico. (ISBN 84-89673-40-3).
8. Multimedia: “Curso de operador logístico del transporte” (1997). Puesto: asesoramiento didáctico. (I.S.B.N. 84-899673-30-6).
9. Multimedia: “Telemática aplicada al transporte” (1997). Puesto: asesoramiento didáctico. (I.S.B.N. 84-899673-31-4).
10. Multimedia: “Simulador de operador logístico del transporte” (1997). Puesto: asesoramiento didáctico. (I.S.B.N. 84-899673-30-6).
11. Vídeo: “SIDA. Solidaridad y convivencia”. Puesto: asesoramiento didáctico. (I.S.B.N. 84-89673-48-9).
12. Multimedia: “SIPUS 99. Servicio de Información Personalizado de la Universidad de Sevilla”. (1999). Producido por la Universidad de Sevilla. Puesto: asesoramiento didáctico (ISBN 84-89673-70-5).
13. Multimedia: “Sierra Sur”. (1999): ICE de la Universidad de Sevilla. Puesto: asesoramiento didáctico (ISBN 84-89673-45-4).
14. Vídeo: “La mujer en la empresa del transporte”. (1999). Puesto: asesoramiento didáctico. SAV de la Universidad de Sevilla y Fenadismer Andalucía. (ISBN 84-89673-25-X).
15. Vídeo: “Spot Publicitario: La mujer en la empresa del transporte”. (1999). Puesto: asesoramiento didáctico. SAV de la Universidad de Sevilla y Fenadismer Andalucía. (ISBN 84-89673-27-6).
16. Vídeo: “Spot Publicitario: La carga y el transporte. Comunicación vía satélite CVS. Puesto: asesoramiento didáctico. SAV de la Universidad de Sevilla y Fenadismer Andalucía. (ISBN 84-89673-94-2).
17. Multimedia: “SIPUS 2000. Servicio de Información Personalizado de la Universidad de Sevilla”. (2000). Producido por la Universidad de Sevilla. Puesto: asesoramiento didáctico.
18. Multimedia: “Fórmate para orientar” (2001). Producido Grupo de Investigación Didáctica de la Universidad de

Sevilla. Puesto: asesoramiento didáctico. (ISBN: 84-931727-4-X).

19. Multimedia: “Herramienta de detección de necesidades formativas de los trabajadores Andaluces”. Puesto asesoramiento didáctico.
20. Multimedia: “BITE 2001. Bibliografía.
21. Multimedia: “SIPUS 2001-2002. Servicio de Información Personalizado de la Universidad de Sevilla”. (1999). Producido por la Universidad de Sevilla. Puesto: asesoramiento didáctico (ISBN 84-89673-70-5).
22. Multimedia: “La utilización de las TICs en la enseñanza” (2002). Producido por el Grupo de Investigación Didáctica (ISBN: 84-931727-9-0).
23. Multimedia: “Agencia Andaluza del Voluntariado”. (2001). Producido por el Secretariado de Recursos Audiovisuales de la Universidad de Sevilla. Puesto: miembro del equipo de investigación. (ISBN 84-95454-45-9).
24. Multimedia: “Guía Sindical en materia de medio ambiente” (2002). Producido por el SAV de la Universidad de Sevilla. Puesto: asesoramiento didáctico (ISBN 84-95454-80-7).
25. Multimedia: “Utilización didáctica de las presentaciones colectivas” (2003). Producido por el Secretariado de Recursos Audiovisuales y Nuevas Tecnologías de la Universidad de Sevilla. Puesto: coautor (ISBN: 84-95454-96-3).
26. Multimedia: “TICs para la formación: su utilización didáctica”. Producido por FETE-UGT de Andalucía y Grupo de Investigación Didáctica (ISBN: 84-95454-12-2). (2003) Puesto miembro del equipo de investigación..

PARTICIPACION EN CONTRATOS DE INVESTIGACION DE ESPECIAL RELEVANCIA CON EMPRESAS Y/O ADMINISTRACIONES

Título del contrato/proyecto: “Elaboración de materiales multimedia para al formación de los transportistas de mercancías peligrosas”,
Tipo de contrato:
Empresa/Administración financiadora: Financiado por FORCEM. Objetivo 4 (Expediente C-055). Presentado a las acciones complementarias de acompañamiento a la formación en el Fondo Social Europeo
Entidades participantes:Universidad de Sevilla, Centro de Transportes de Mercancías de Cartaya (Huelva)
Duración, desde: hasta:
Investigador responsable: Julio Cabero Almenara
Número de investigadores participantes:
PRECIO TOTAL DEL PROYECTO: 27.942929 pesetas

Título del contrato/proyecto: “Proyecto TRANSYSTEMES”

Tipo de contrato:
Empresa/Administración financiadora: FORCEM. Objetivo 4 (95/A/1035) Presentado al marco de la Iniciativa de Recursos Humanos ADAPT del Fondo Social Europeo”
Entidades participantes:
Duración, desde: 1996 hasta: 1997
Investigador responsable: Julio Cabero Almenara
Número de investigadores participantes:
PRECIO TOTAL DEL PROYECTO: 100.000.000 pesetas

Título del contrato/proyecto: "Evaluación de la Televisión Educativa Iberoamericana"

Tipo de contrato:
Empresa/Administración financiadora: Instituto de Cooperación Internacional de España.
Entidades participantes: Universidad de las Islas Baleares, Universidad de Sevilla, Universidad de Murcia
Duración, desde: hasta:
Investigador responsable: director del grupo de evaluación cualitativa: Dr. Julio Cabero Almenara
Número de investigadores participantes:
PRECIO TOTAL DEL PROYECTO:

Título del contrato/proyecto: "Necesidades Formativas en el voluntariado andaluz".

Tipo de contrato: Convenio
Empresa/Administración financiadora: Universidad de Sevilla y Consejería de Asuntos Sociales. Conveno específico
Entidades participantes:
Duración, desde: noviembre 2002 hasta:
Investigador responsable: Julio Cabero Almenara
Número de investigadores participantes:
PRECIO TOTAL DEL PROYECTO:

Título del contrato/proyecto: "Evaluación de los materiales impresos elaborados por la Escuela de Seguridad Pública de Andaluacía".

Tipo de contrato: Convenio
Empresa/Administración financiadora: ESPA-Andalucía
Entidades participantes:
Duración, desde: 2004 hasta: 2005
Investigador responsable: Julio Cabero Almenara
Número de investigadores participantes:
PRECIO TOTAL DEL PROYECTO:

PATENTES Y MODELOS DE UTILIDAD

SOLICITANTES (p.o. de firma):
TITULO:

Nº DE SOLICITUD: *PAÍS DE PRIORIDAD:* *FECHA DE PRIORIDAD:*
ENTIDAD TITULAR:
PAISES A LOS QUE SE HA EXTENDIDO:
EMPRESA/S QUE LA ESTA/N EXPLOTANDO:

ESTANCIAS EN CENTROS EXTRANJEROS

CENTRO: Universidad Moderna
LOCALIDAD: Lisboa *PAIS:* Portugal *AÑO:* 2002-2003
*DURACIÓN:*_Curso académico 2002-2003, como profesor invitado en la postgraduado de Nuevas Tecnologías.

CONGRESOS

1. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación en colaboración, “Planificación y toma de decisiones de los alumnos en prácticas”.
CONGRESO/JORNADA: “Congreso interuniversitario: Las Didácticas Específicas en la Formación del Profesorado”.
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Santiago de Compostela del 6 al 10 de julio de 1992, organizado por la Universidad de Santiago de Compostela.
2. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación en colaboración, “Creencias y valoraciones que los estudiantes de magisterio se plantean ante las prácticas escolares”.
CONGRESO/JORNADA: “Congreso interuniversitario: Las Didácticas Específicas en la Formación del Profesorado”.
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Santiago de Compostela del 6 al 10 de julio de 1992, organizado por la Universidad de Santiago de Compostela.
3. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación “Influencia de la motivación, ansiedad, autoconcepto e inteligencia en el rendimiento”.
CONGRESO/JORNADA: “III Congreso de Investigación Educativa de Estudiantes”.
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Sevilla del 7 al 9 de junio de 1993 y organizado por la Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla.
4. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación “Utilización del vídeo para aprender Geología. Experiencias con alumnos de magisterio (II)”.
CONGRESO/JORNADA: “II Jornadas Provinciales de Comunicación Social: Televisión y Educación”.
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebradas en Sevilla del 14 al 24 de marzo de 1995, organizadas por el Grupo Pedagógico Andaluz “Prensa y Educación”.
5. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación en colaboración: “Evaluación de Software educativo: un estudio sobre hipertextos en la enseñanza universitaria”.
CONGRESO/JORNADA: “EDUTEC’95”.
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada en Palma de Mallorca del 22 al 24 de noviembre de 1995 y organizado por la Universitat de les Illes Balears”.
6. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación en colaboración. “The first years of headship in Andalucia (Spain)”.
CONGRESO/JORNADA: “Fouth ENIRDEM 95 Conference”.
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada en Praga en septiembre de 1995 y organizada por Manaaarske Centrum Pedagogické Facultty University Karlovy.
7. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación “La utilización de los hipertextos en la enseñanza universitaria”.
CONGRESO/JORNADA: “I Simposio Iberoamericano sobre redes de comunicación para la educación”.
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Mar del Plata (Argentina), del 6 al 8 de mayo de 1996 y organizado por la Asociación de Televisión Educativa Iberoamericana.
8. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación en colaboración: “The use of New technologies in the school curriuclum project: han Andalucian study”.
CONGRESO/JORNADA: “ECER 96. European Conference on Educational Research”.
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada en Sevilla del 25-28 de septiembre de 1996 y organizado por la Universidad de Sevilla.
9. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación en colaboración: “The teaching of New technologies in compulsory secondary education: a classroom-based theory.”
CONGRESO/JORNADA: “ECER 96. European Conference on Educational Research”.
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada en Sevilla del 25-28 de septiembre de 1996 y organizado por la Universidad de Sevilla.
10. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación: “La utilización de las NN.TT. de la información y comunicación en el desarrollo profesional docente: estudio cualitativo”.
CONGRESO/JORNADA: “III Congreso EDUTEC´97”.
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Málaga del 27 y 29 de octubre de 1997 y organizado por el ICE de la Universidad de Málaga.
11. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación: “La utilización de las NN.TT. de la información y comunicación en el desarrollo profesional docente: estudio cuantitativo”.
CONGRESO/JORNADA: “III Congreso EDUTEC´97”.
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Málaga del 27 y 29 de octubre de 1997 y organizado por el ICE de la Universidad de Málaga.
12. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación: “Evaluación de medios informáticos: una escala de evaluación para software educativo”.
CONGRESO/JORNADA: “III Congreso EDUTEC´97”.
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Málaga del 27 y 29 de octubre de 1997 y organizado por el ICE de la Universidad de Málaga.

13. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación: “Los principios pedagógicos constructivista en la formación inicial del profesorado y las nuevas tecnologías”.
CONGRESO/JORNADA: IV Jornadas de Teoría e Instituciones Educativas Contemporáneas: principios del Curriculum.
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Organizadas por el área de Teoría e Historia de la Educación de la Universidad de Cantabria y desarrolladas en Santander del 2 al 4 de marzo de 1998.
14. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación: “la enseñanza y el aprendizaje de los valores en la escuela. Propuesta metodológica”.
CONGRESO/JORNADA: IV Jornadas de Teoría e Instituciones Educativas Contemporáneas: principios del Curriculum.
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Organizadas por el área de Teoría e Historia de la Educación de la Universidad de Cantabria y desarrolladas en Santander del 2 al 4 de marzo de 1998.
15. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación en colaboración: “Los medios de comunicación de masas y la formación de adultos”.
CONGRESO/JORNADA: Jornadas sobre Educación y Medios de comunicación social: historia y perspectivas.
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada en Sevilla del 10 al 12 de marzo de 1999 y organizada por el Dpto. de Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social y la real Sociedad Económica Sevillana de Amigos del País.
16. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación en colaboración: “La educación para el consumidor y usuario en los medios de comunicación social”.
CONGRESO/JORNADA: Jornadas sobre Educación y Medios de comunicación social: historia y perspectivas.
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada en Sevilla del 10 al 12 de marzo de 1999 y organizada por el Dpto. de Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social y la real Sociedad Económica Sevillana de Amigos del País.
17. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación en colaboración: “Cacinet: una experiencia de investigación educativa a través del correo electrónico”.
CONGRESO/JORNADA: Jornadas sobre Educación y Medios de comunicación social: historia y perspectivas.
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada en Sevilla del 10 al 12 de marzo de 1999 y organizada por el Dpto. de Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social y la real Sociedad Económica Sevillana de Amigos del País.
18. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación en colaboración: “Internet: cultura y poder. Su relación con la educación”.
CONGRESO/JORNADA: Jornadas sobre Educación y Medios de comunicación social: historia y perspectivas.
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada en Sevilla del 10 al 12 de marzo de 1999 y organizada por el Dpto. de Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social y la real Sociedad Económica Sevillana de Amigos del País.
19. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación: “El psicopedagogo y la atención a la diversidad: la compensación educativa desde los equipos de orientación educativa”.
CONGRESO/JORNADA: I Congreso Nacional de Psicopedagogía “La Psicopedagogía y sus ámbitos de actuación”.
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada en Islantilla (Huelva) durante los días 29-30 de abril y 1-2 de mayo de 1999, organizado por el Dpto de Educación de la Universidad de Huelva y la Asociación de Psicopedagogía “Colectivo Pabellón Sur”.
20. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación: “El asesor y los medios de comunicación de masas”.
CONGRESO/JORNADA: I Congreso Nacional de Psicopedagogía “La Psicopedagogía y sus ámbitos de actuación”.
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada en Islantilla (Huelva) durante los días 29-30 de abril y 1-2 de mayo de 1999, organizado por el Dpto de Educación de la Universidad de Huelva y la Asociación de Psicopedagogía “Colectivo Pabellón Sur”.
21. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación en colaboración: "¿Por qué el vídeo?: Creación de vídeos didácticos".
CONGRESO/JORNADA: "Edutec99 - Nuevas Tecnologías en la formación flexible y a distancia".
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Sevilla del 14 al 17 de septiembre de 1999 y organizado por el Vicerrectorado de relaciones Institucionales y Extensión Cultural de la Universidad de Sevilla y el SAV de la Universidad de Sevilla.
22. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación en colaboración: "Medios de comunicación social y contenidos transversales en la educación primaria".
CONGRESO/JORNADA: "Edutec99 - Nuevas Tecnologías en la formación flexible y a distancia".
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Sevilla del 14 al 17 de septiembre de 1999 y organizado por el Vicerrectorado de relaciones Institucionales y Extensión Cultural de la Universidad de Sevilla y el SAV de la Universidad de Sevilla.
23. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación en colaboración: "La formación universitaria en y con tecnologías multimedia. Una experiencia colaborativa con alumnos de Ciencias de la Educación y Geografía".
CONGRESO/JORNADA: "Edutec99 - Nuevas Tecnologías en la formación flexible y a distancia".

LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Sevilla del 14 al 17 de septiembre de 1999 y organizado por el Vicerrectorado de relaciones Institucionales y Extensión Cultural de la Universidad de Sevilla y el SAV de la Universidad de Sevilla.
24. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponente: “Atención a la diversidad: decisiones curriculares y de organización”.
CONGRESO/JORNADA: "La atención a la diversidad en la educación secundaria”.
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Organizadas por FETE-UGT SEVILLA y celebrado en Deleg. Prov. Educ. (Sevilla), de 29 de noviembre al 2 de diciembre de 1999.
25. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación: "Las NNTT y las repercusiones en las organizaciones institucionales".
CONGRESO/JORNADA: "VI Congreso Interuniversitario de Organizaciones de Instituciones Educativas".
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Organizado por los departamentos de Didáctica y Organización Escolar de las Universidades de Granada, Jaén y Córdoba, celebrado en Granada durante los días 18 al 20 de diciembre de 2000.
26. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia: “Posibilidades educativas de Internet”
CONGRESO/JORNADA: "Plan Agrupado de Formación continua 2000".
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Organizado por la Diputación de Sevilla y celebrado en Sevilla del 25-9-2000 al 29-9-2000.
27. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación: "Cambios organizativos en el aprendizaje con las Nuevas Tecnologías: el aprendizaje colaborativo".
CONGRESO/JORNADA: "VI Congreso Interuniversitario de Organizaciones de Instituciones Educativas".
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Organizado por los departamentos de Didáctica y Organización Escolar de las Universidades de Granada, Jaén y Córdoba, celebrado en Granada durante los días 18 al 20 de diciembre de 2000.
28. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponente: "Utilización de la Red como instrumento del Voluntariado".
CONGRESO/JORNADA: "I Jornadas de Comunicación y Voluntariado".
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Organizado por la Agencia Andaluza del Voluntariado los días 29, 30 de noviembre y 1 de diciembre en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla.
29. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación: "Internet como herramienta de investigación. La acción voluntaria”.
CONGRESO/JORNADA: "IV Jornadas Nacionales de Desarrollo Curricular, Organizativo y Profesional".
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Organizadas por el Departamento de Pedagogía de la Universidad de Jaén, celebradas durante los días 28 al 30 de marzo de 2001.
30. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación: "PREGUNTAR TÍTULO”.
CONGRESO/JORNADA: "III Congreso de Formación Ocupacional. CIFO. Formación, Trabajo y Certificación. Nuevas perspectivas del Trabajo y Cambio en la formación".
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Zaragoza, los días 20, 21 y 22 de junio de 2001, con una duración de 30 horas lectivas.
31. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponente: “La utilización de las presentaciones colectivas multimedias en la enseñanza universitaria”.
CONGRESO/JORNADA: Encuentro sobre la utilización de las Nuevas Tecnologías en la Formación Universitaria.
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Sevilla, del 24 al 26 de septiembre de 2001 y organizado por el Secretariado de recursos Audiovisuales y Nueas Tecnologías de la Universidad de Sevilla, Red Iberoamericana de Formación de Profesores Universitarios en Tecnologías Educativa, Red Iberiamericana para el Desarrollo e Aplicaciones Telemáticas en la Formación Universitaria y la Agencia Española de Cooperación Internacional.
32. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponente: “La formación flexible y a distancia en la formación universitaria”.
CONGRESO/JORNADA: Encuentro sobre la utilización de las Nuevas Tecnologías en la Formación Universitaria.
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Sevilla, del 24 al 26 de septiembre de 2001 y organizado por el Secretariado de Recursos Audiovisuales y Nuevas Tecnologías de la Universidad de Sevilla, Red Iberoamericana de Formación de Profesores Universitarios en Tecnologías Educativa, Red Iberiamericana para el Desarrollo e Aplicaciones Telemáticas en la Formación Universitaria y la Agencia Española de Cooperación Internacional.
33. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación: "Fórmate para orientar: elaboración de un producto formativo multimedia para tutores y orientadores”.
CONGRESO/JORNADA: V Congreso Internacional EDUTEC´01 de “Tecnología, educación y desarrollo sostenible”.
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Murcia y organizado por EDUTEC los días19-21 de septiembre de 2001.
34. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación: "El proceso de elaboración técnica de un multimedia didáctico en materia de información y orientación profesional para tutores y orientadores”.
CONGRESO/JORNADA: V Congreso Internacional EDUTEC´01 de “Tecnología, educación y desarrollo sostenible”.

LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Murcia y organizado por EDUTEC los días 19-21 de septiembre de 2001.
35. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación: "La informática en el diagnóstico de necesidades formativas: creación de una herramienta telemática",
CONGRESO/JORNADA: V Congreso Internacional EDUTEC´01 de "Tecnología, educación y desarrollo sostenible".
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Murcia y organizado por EDUTEC los días 19-21 de septiembre de 2001.
36. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación: "Seguimiento de la web del grupo de tecnología de la Universidad de Sevilla".
CONGRESO/JORNADA: V Congreso Internacional EDUTEC´01 de "Tecnología, educación y desarrollo sostenible".
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Murcia y organizado por EDUTEC los días 19-21 de septiembre de 2001.
37. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación: "Una aproximación hacia el panorama de la evaluación de sitios y páginas web educativas".
CONGRESO/JORNADA: V Congreso Internacional EDUTEC´01 de "Tecnología, educación y desarrollo sostenible".
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Murcia y organizado por EDUTEC los días 19-21 de septiembre de 2001.
38. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación: "El papel de las Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación en las respuestas a las necesidades de "todos" los alumnos".
CONGRESO/JORNADA: V Congreso Internacional EDUTEC´01 de "Tecnología, educación y desarrollo sostenible".
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Murcia y organizado por EDUTEC los días 19-21 de septiembre de 2001.
39. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia "Educación en medios de comunicación de masas".
CONGRESO/JORNADA: Seminario Internacional "Las nuevas tecnologías en la formación universitaria".
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Organizada por la Universidad Abierta del Sur y la Universidad Nur y celebrado en La Paz (Bolivia) el día 7 de diciembre de 2001.
40. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia "Internet como medio de información y formación".
CONGRESO/JORNADA: Seminario Internacional "Las nuevas tecnologías en la formación universitaria".
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Santa Cruz de la Sierra (Bolivia) y organizado por la Carrera de Comunicación Social y la Red Iberoamericana para el desarrollo de aplicaciones telemáticas en la formación universitaria el día 10 de diciembre de 2001.
41. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación "Internet como fuente de información sobre flujos migratorios".
CONGRESO/JORNADA: "Forum Internacional sobre flujos migratorios entre el Magreb y España: familia, infancia, juventud y educación: culturas receptoras y de llegada".
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Sevilla los días 12, 13, 14 y 15 de diciembre de 2001, organizado por el Grupo de Investigación de Educación Comparada de Sevilla y UNICEF.
42. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación "La formación del voluntariado para paliar la marginación social en Andalucía".
CONGRESO/JORNADA: "Forum Internacional sobre flujos migratorios entre el Magreb y España: familia, infancia, juventud y educación: culturas receptoras y de llegada".
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Sevilla los días 12, 13, 14 y 15 de diciembre de 2001, organizado por el Grupo de Investigación de Educación Comparada de Sevilla y UNICEF.
43. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponente: "Formación, Diversidad y Educación".
CONGRESO/JORNADA: "Formación y Orientación Profesional: de la escuela al trabajo".
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Organizadas por FETE-UGT SEVILLA y celebrado en la Facultad de Ciencias de la Educación (Sevilla) del 18 al 22 de febrero de 2002.
44.TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponente: "Elaboración de contenidos para la virtualización y/o digitalización".
CONGRESO/JORNADA: "III Jornadas de Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación".
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Organizadas por FETE-UGT SEVILLA y celebrado en UGT-Sevilla en noviembre del 2002.
45. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación: "Nececsidades formativas del profesorado universitario para la utilización de las T.I.C.S".
CONGRESO/JORNADA: "IX Jornadas de Psicodidáctica".
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Organizadas por la Universidad del País Vasco y celebradas en San Sebastián en noviembre de 2002.
46. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia: "Las Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación y la Formación del Profesorado Universitario".
CONGRESO/JORNADA: "CIVE 2003. III Congreso Internacional Virtual de Educación".
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado del 1 al 11 de abril de 2003, vía Internet. Organizado por la Universidad de las Islas Baleares y CiberEduca.com.

47. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Secretario del Forro Debate “La educación en valores”
CONGRESO/JORNADA: XI Jornadas sobre el acceso a la Universidad.
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Organizadas por el Secretariado de Acceso de la Universidad de Sevilla, celebradas en la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática de la Universidad de Sevilla durante los días 14 y 15 de enero de 2004.
48. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación: “NetLab: Teleobservatorio Universitario de Docencia Virtual”.
CONGRESO/JORNADA: "EDUTEC 2004, Educar con Tecnologías, de lo excepcional a lo cotidiano”.
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado del 17 al 19 de Noviembre de 2004, organizado por el Departamento de Didáctica de la Educación Visual y Plástica de la Universidad de Barcelona.
49. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponente “ Las Nuevas Tecnologías y la educación Ambiental”.
CONGRESO/JORNADA: II Jornadas de Naturaleza, cultura y Tecnología para un Desarrollo Urbano y Territorial: Formación en Valores Ambientales.
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Organizado por FETE-UGT Sevilla y celebrado enla Escuela Tec. Superior de Arquitectura del 19/1/04 al 23/1/04.
50. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación “Una propuesta de evaluación dirigida a las diferentes relaciones de genero que tienen lugar en el aprendizaje universitario”.
CONGRESO/JORNADA: 8º Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas.
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Organizado por el Grupo IDEA y celebrado en Sevilla los días 10, 11, y 12 de noviembre de 2004.
51. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia “La comunicación entre agentes en los nuevos modelos de interacción”.
CONGRESO/JORNADA: Encuentro Internacional en Tecnología Educativa
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Ciudad de Caracas (Venezuela) los días 4 y 5 de Noviembre de 2004.
52. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia “Integración curricular de las TICs”.
CONGRESO/JORNADA: Congreso ACES “Economía Social: Educando en la Sociedad del Conocimiento”
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Organizado por ACES y CEPES y celebrado en el Hotel Hesperia Córdoba el 1 y 2 de abril de 2005.
53. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia “Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación”.
CONGRESO/JORNADA: Congreso ACES “Economía Social: Educando en la Sociedad del Conocimiento”
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Organizado por ACES y CEPES y celebrado en el Hotel Hesperia Córdoba el 1 y 2 de abril de 2005.
54. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponente “Capacitación en la Dirección Pedagógica y la gestión de los Entornos Virtuales de Formación”
CONGRESO/JORNADA: Encuentro de la Red Iberoamericana 2005
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Organizado en Caracas del 13 al 16 de junio de 2005.
55. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponente “Procesos organizativos de implantación de las TICs en la enseñanza superior europea”.
CONGRESO/JORNADA: Seminario Internacional “la Calidad de la Formación en Red en el Espacio Europeo de Educación Superior”
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Realizado en la Universidad Rovira i Virgili de tarragona los días 19 al 22 de septiembre de 2005, organizado desde el Proyecto NetLab.
56. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia: “La E-Moderación”
CONGRESO/JORNADA: V Jornadas de Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación”
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Organizado por FETE-UGT Sevilla y celebrado en la facultad de Ciencias de la Educación del 07/02/2005 al 11/02/05.
57. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponente: “Internet, información y/o conocimiento.
CONGRESO/JORNADA: Ciclo de conferencias sobre Tecnología Educativa
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Ciudad Victoria, Tamaulipas (Mexico) 26 de Enero de 2005.
58. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Asistente.
CONGRESO/JORNADA: Jornadas sobre el futuro del grado de pedagogía.
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Barcelona los días 2 y 3 de junio de 2006.
59. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Asistente.
CONGRESO/JORNADA: Moodlemoot Spain 2006
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en en la Facultat de Ciències de l´Educació i Psicología de la UNiversitat Rovira ii Virgili de Tarragona, los días 18 y 19 de septiembre de 2006.
60. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicante: “Diseño y evaluación de un material multimedia y telemático para la formación”.
CONGRESO/JORNADA: IX Congreso EDUTEC. La educación virtual en una sociedad real: cualidad y efectividad en el e-learning.
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en la Universitat Rovira i Virgili de Tarragona, del día 20 al 22 de septiembre de 2006.
61. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicante: “Revisión y valoración de una propuesta metodológica con material multimedia para favorecer la construcción del conocimiento del estudiante universitario.”.

CONGRESO/JORNADA: IX Congreso EDUTEC. La educación virtual en una sociedad real: cualidad y efectividad en el e-learning.
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en la Universitat Rovira i Virgili de Tarragona, del día 20 al 22 de septiembre de 2006.
62. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Asistente
CONGRESO/JORNADA: IX Congreso EDUTEC. La educación virtual en una sociedad real: cualidad y efectividad en el e-learning.
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en la Universitat Rovira i Virgili de Tarragona, del día 20 al 22 de septiembre de 2006.
63. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicante: "Valoración de una estrategia de aprendizaje grupal interactivo en el marco del EEES.
CONGRESO/JORNADA:Congrés Internacional "Doceència Universitària i Innovació".
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Barcelona los días 5, 6 y 7 de julio de 2006.
64. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponente: "Por una cibersociedad libre".
CONGRESO/JORNADA: "VII Jornadas Nuevas Tecnologías aplicadas a la educación".
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebradas en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla del 19 al 23 de febrero del 2007.
65. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponente: "Diseño de contenidos de aprendizaje".
CONGRESO/JORNADA: "Seminario en Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación Aplicadas a la Educación".
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en la Pontificia Diversidad Católica Madre y Maestra de Santo Domingo (República Dominicana) del 5 al 9 de mayo de 2008.
66. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponente: "Uso de las herramientas sincrónicas y asincrónicas en la educación universitaria".
CONGRESO/JORNADA: "Seminario en Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación Aplicadas a la Educación".
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en la Pontificia Diversidad Católica Madre y Maestra de Santo Domingo (República Dominicana) del 5 al 9 de mayo de 2008.
67. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicante: "Guidelines for European content in educational organizations"
CONGRESO/JORNADA:International seminar "Sharing responsabilities and networkin through the school process (SRNSP)".
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Sevilla los días 8, 9, 10 y 11 de septiembre de 2008.
68. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Organizador
CONGRESO/JORNADA: International seminar "Sharing responsabilities and networkin through the school process (SRNSP)".
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Sevilla los días 8, 9, 10 y 11 de septiembre de 2008.
69. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponenete: "Alfabetización digital y planes de estudio".
CONGRESO/JORNADA: Congreso Internacional Europa/America Latina ATEI Alfabetización mediática y culturas digitales.
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Sevilla, 13 y 14 de Mayo de 2010.
70. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicante: "Tecnologías de la comunicación y servicios web para la innovación didáctica y la docencia 2.0 en el Espacio Europeo de Educacón Superior".
CONGRESO/JORNADA: Congreso Internacional EDUTEC 2010: E-Learning 2.0: Enseñar y aprender en la Sociedad del Conocimiento.
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Bilbao, 3-5 de Noviembre de 2010.
71. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicante: "Compartiendo-colaborando juntos: la experienca de los campus virtuales compartidos".
CONGRESO/JORNADA: Congreso Internacional EDUTEC 2010: E-Learning 2.0: Enseñar y aprender en la Sociedad del Conocimiento.
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Bilbao, 3-5 de Noviembre de 2010.
72. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicante: "Diseño, producción y evaluación en un entorno de aprendizaje 2.0" para la capacitación del profesorado universitario en la utilización educativa de las tecnologías de la información y comunicación (TIC): Estudio en desarrollo.
CONGRESO/JORNADA: Congreso Internacional EDUTEC 2010: E-Learning 2.0: Enseñar y aprender en la Sociedad del Conocimiento.
73. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicante: "Entorno virtua bajo el modelo web 2.0 como una propuesta de apoyo a la presencialidad de los temas de neuroanatomía".
CONGRESO/JORNADA: Congreso Internacional EDUTEC 2010: E-Learning 2.0: Enseñar y aprender en la Sociedad del Conocimiento.
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Bilbao, 3-5 de Noviembre de 2010.

74. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Presentación de simposium: “Recursos virtuales del profesorado universitario en el EEES”.
CONGRESO/JORNADA: Congreso I Encontro Internacional TIC e Educaçäo.
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Instituto de Educaçäo da Universidade de Lisboa, los días 19 y 20 de Noviembre de 2010.
75. TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponenete: “Las cargas de trabajo del profesorado con el uso de las TIC´s”.
CONGRESO/JORNADA: V Jornadas de profesorado de centros universitarios de enfermería.
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Universidad Católica de San Antonio de Murcia los días 3 y 4 de febrero de 2011.

Experiencia en organización de actividades de I+D

Organización de congresos, seminarios, jornadas, etc., científicos-tecnológicos

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Colaborador en la Organización.
CONGRESO/JORNADAS: I Jornadas sobre Medios de Comunicación, Recursos y Materiales para la mejora educativa
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada en Sevilla, del 14 al 17 de noviembre 1994 y organizado por el CMIDE del Excmo. Ayuntamiento de Sevilla y el SAV de la Universidad de Sevilla.

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Colaborador en la Organización.
CONGRESO/JORNADAS: “EDUTEC’95”.
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada en Palma de Mallorca del 22 al 24 de noviembre de 1995 y organizado por la Universitat de les Illes Balears”.

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Colaborador en la Organización.
CONGRESO/JORNADA: “Jornadas Formación Profesional Ocupacional”.
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada en Sevilla de 14 a 16 de diciembre de 1995, y organizadas por la FETE-UGT y el Grupo de Investigación Didáctica de la Universidad de Sevilla.

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Colaborador en la Organización.
CONGRESO/JORNADAS: II Jornadas sobre Medios de Comunicación, Recursos y Materiales para la mejora educativa.
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrada en Sevilla, en noviembre 1996 y organizado por el CMIDE del Excmo. Ayuntamiento de Sevilla y el SAV de la Universidad de Sevilla.

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Colaborador en la Organización.
CONGRESO/JORNADAS: “EDUTEC’97”.
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Torremolinos (Málaga) el 28 y 29 de noviembre de 1997 y organizado la Consejería de Trabajo e Industria Dirección general de comercio, consumo y cooperación económica.

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Miembro del comité organizador.
CONGRESO/JORNADAS: “EDUTEC’99”.
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Sevilla del 14 al 17 de septiembre de 1999 y organizado el Secretariado de Recursos Audiovisuales y Nuevas Tecnologías de la Universidad de Sevilla.

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Miembro del comité organizador.
CONGRESO/JORNADAS: Encuentro sobre la utilización de las nuevas tecnologías en la formación universitaria.
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebradas en Sevilla del 24 al 26 de septiembre de 2001 y por la Red Iberoamericana de Formación de Profesores Universitarios en Tecnología Educativa y la red Iberoamericana para el Desarrollo de Aplicaciones Telemáticas en la Formación Universitaria.

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Miembro del comité científico.
CONGRESO/JORNADAS: V Congreso Internacional Edutec 01 de Tecnología, educación y desarrollo sostenible.
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Murcia del 19 al 22 de septiembre de 2001 en Murcia y organizado por EDUTEC.

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Miembro del comité organizador.
CONGRESO/JORNADAS: Congreso Internacional EDUTEC 2004, Educar con tecnologías, de lo excepcional a lo cotidiano..
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebradas en Barcelona del 17 al 19 de noviembre de 2004 en la Universidad de Barcelona.

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Coordinador.

CONGRESO/JORNADAS: IV Jornadas de Nuevas tecnologías Aplicadas a la Educación.
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Organizadas por el Grupo de Investigación Didáctica y la FETE-UGT Sevilla y celebradas en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla del 09/02/04 al 13/02/04

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Miembro del comité organizador.
CONGRESO/JORNADAS: Seminario Internacional "La calidad e la formación en Red en el Espacio Europeo de Educación Superior".
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en la Universitat Rovira i Virgili de Tarragona los días 19 al 22 de septiembre de 2005.

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Coordinador.
CONGRESO/JORNADAS: V Jornadas de Nuevas tecnologías Aplicadas a la Educación.
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Organizadas por el Grupo de Investigación Didáctica y la FETE-UGT Sevilla y celebradas en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla del 07/02/2005 al 11/02/05.

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comité Científico.
CONGRESO/JORNADA: IX Congreso EDUTEC. La educación virtual en una sociedad real: cualidad y efectividad en el e-learning.
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en la Universitat Rovira i Virgili de Tarragona, del día 20 al 22 de septiembre de 2006.

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Coordinador.
CONGRESO/JORNADA: VII Jornadas de Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación.
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en la Facultad de Ciencias de la Educación del 19 al 23 de febrero de 2007.

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Coordinador.
CONGRESO/JORNADA: VII Jornadas de Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación.
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en la Facultad de Ciencias de la Educación del 11 al 2 de febrero de 2008.

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comité organizador.
CONGRESO/JORNADA: International seminar "Sharing responsabilities and networkin through the school process (SRNSP)".
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Sevilla los días 8, 9, 10 y 11 de septiembre de 2008.

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comité científico.
CONGRESO/JORNADA: Congreso Internacional EUTEC 2010: E-Learning 2.0: Enseñar en la sociedad del Conocimiento.
LUGAR DE CELEBRACIÓN, AÑO Y ORGANIZADOR: Celebrado en Bilbao, 3-5 de Noviembre de 2010.

TESIS DOCTORALES DIRIGIDAS

DOCTORANDO: Pedro Díaz González
CODIRECTOR: José Manuel Coronel Llamas
UNIVERSIDAD: Universidad de Sevilla
TÍTULO: Condiciones de trabajo y tareas docentes en la educación secundaria: Un estudio sobre satisfacción profesional del profesorado de educación física.
AÑO DE LECTURA: 2003
CALIFICACIÓN: Sobresaliente cum laude

DOCTORANDO: Migdalia García de Montes de Oca
UNIVERSIDAD: Universidad de Sevilla
TÍTULO: Actitud de las docentes de la Universidad Metropolitana hacia las nuevas tecnologías de la información y comunicación.
AÑO DE LECTURA: 2008
CALIFICACIÓN: Sobresaliente cum laude

DOCTORANDO: Laybet Colmenares Zamora
UNIVERSIDAD: Universidad de Sevilla
TÍTULO: Entorno virtual bajo el modelo web 2.0 como una propuesta de apoyo a la presencialidad de los temas de neuroanatomía. Estudio de casos
AÑO DE LECTURA: 2012
CALIFICACIÓN: Sobresaliente cum laude

DOCTORANDO: Mº del Carmen Padrón Ortiz
UNIVERSIDAD: Universidad de Sevilla
TÍTULO: Curso de formación para los estudiantes de la mención matemática del departamento de matemática y física de la FACE-UC, en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC), en el proceso de investigación.
AÑO DE LECTURA: 2014
CALIFICACIÓN: Sobresaliente cum laude

DOCTORANDO: Rosario Elena Silva Aguilar
UNIVERSIDAD: Universidad de Sevilla
TÍTULO: Evaluación de un programa educativo de modalidad e-learning. Caso de estudio: PROMETEO-UNIMET
AÑO DE LECTURA: 2014
CALIFICACIÓN: Sobresaliente cum laude

DOCTORANDO: María del Carmen Corujo Velez
CODIRECTOR: Carlos Hervás Gómez
UNIVERSIDAD: Universidad de Sevilla
TÍTULO: Estudio sobre la participación en el aula desde la visión del alumnado de 1º de E.S.O. de sevilla
AÑO DE LECTURA: 2014
CALIFICACIÓN: Sobresaliente cum laude

DOCTORANDO: Sonia Aguilar Gabira
UNIVERSIDAD: Universidad de Sevilla
TÍTULO: Las personas mayores ante las redes sociales: usos y actitudes.
AÑO DE LECTURA: 2015
CALIFICACIÓN: Sobresaliente cum laude

DOCTORANDO: Marta Patricia Argüello Argüello
CODIRECTOR: Julio Cabero Almenara
UNIVERSIDAD: Universidad de Sevilla
TÍTULO: A utilizaçao da TIC´s pelos estudantes de saúde nos domínios da promoçao para á saúde: percursos formativos e desenvolvimentos de competencias.
AÑO DE LECTURA: 2015
CALIFICACIÓN: Sobresaliente cum laude

DOCTORANDO: Ignacio Álvarez Molina
UNIVERSIDAD: Universidad de Sevilla
TÍTULO: Análisis de la incorporación de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en educación secundaria.
AÑO DE LECTURA: 2015
CALIFICACIÓN: Sobresaliente cum laude

DOCTORANDO: Ivel Celina Paez Carrillo
UNIVERSIDAD: Universidad de Sevilla
TÍTULO: Formación del profesorado en Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Investigación. Caso: Docentes de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Carabobo.
AÑO DE LECTURA: 2015
CALIFICACIÓN: Sobresaliente cum laude

DOCTORANDO: Cristina María Machado Arenós
CODIRECTOR: Juan Carlos Fernández Truán
UNIVERSIDAD: Universidad de Sevilla
TÍTULO: Eficacia de los recursos materiales en los procedimientos exploratorios de sensaciones en personas mayores.
AÑO DE LECTURA: 2015
CALIFICACIÓN: Sobresaliente cum laude

DOCTORANDO: Zulay Josefina González Cegarra
UNIVERSIDAD: Universidad de Sevilla
TÍTULO: Competencias conversacionales de los docentes basado en el coaching ontológico en la praxis pedagógica.
AÑO DE LECTURA: 2016
CALIFICACIÓN: Sobresaliente cum laude

DOCTORANDO: Ada Oliva Bazil Deño
UNIVERSIDAD: Universidad de Sevilla
TÍTULO: Análisis de los estudios de postgrado en UNAPEC: percepciones del alumno, profesor y egresado.
AÑO DE LECTURA: 2016
CALIFICACIÓN: Sobresaliente cum laude

DOCTORANDO: Senaido de la Cruz Paniagua
UNIVERSIDAD: Universidad de Sevilla
TÍTULO: Competencias tecnológicas de los docentes del nivel medio del Distrito Educativo 15-04 de Santo Domingo D.N.
AÑO DE LECTURA: 2016
CALIFICACIÓN: Sobresaliente cum laude

DOCTORANDO: Adolfo Millán Fernández

UNIVERSIDAD: Universidad de Sevilla
TÍTULO: Proyectos de innovación metodológicas basados en la teoría de las inteligencias múltiples con los alumnos de las aulas de apoyo a la integración.
AÑO DE LECTURA: 2016
CALIFICACIÓN: Sobresaliente cum laude

DOCTORANDO: Vissy Yanet Matos Alcántara
UNIVERSIDAD: Universidad de Sevilla
TÍTULO: Usos y necesidades de formación en TIC del profesorado de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra, Campus Santo Tomas de Aquino
AÑO DE LECTURA: 2017
CALIFICACIÓN: Sobresaliente cum laude

DOCTORANDO: Henry A. Mercedes Vales
UNIVERSIDAD: Universidad de Sevilla
TÍTULO: Desarrollo, implementación y evaluación de un sistema de información para la gestión de calidad de los centros educativos en República Dominicana.
AÑO DE LECTURA: 2017
CALIFICACIÓN: Notable

DOCTORANDO: Oscar Gallego Pérez
UNIVERSIDAD: Universidad de Córdoba
TÍTULO: Estudio y análisis sobre las posibilidades educativas de la realidad aumentada como herramienta de producción de experiencias formativas por parte del alumnado universitario.
AÑO DE LECTURA: 2018
CALIFICACIÓN: Sobresaliente cum laude

DOCTORANDO: Noralbis de Armas Rodríguez
UNIVERSIDAD: Universidad de Sevilla
TÍTULO: Acciones para el desarrollo de la interactividad en la educación a distancia.
AÑO DE LECTURA: 20121
CALIFICACIÓN: Sobresaliente cum laude

GRANDES EQUIPOS QUE UTILIZA O HA UTILIZADO

CLAVE : R= responsable, UA = usuario asiduo, UO = usuario ocasional

EQUIPO	*FECHA:*	*CLAVE:*

OTROS MÉRITOS O ACLARACIONES QUE SE DESEE HACER CONSTAR

OTRAS ACTIVIDADES DOCENTES DESEMPEÑADAS

- "UTILIZACIÓN, DISEÑO Y EVALUACIÓN DE HIPERTEXTOS Y MULTIMEDIA EN LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA", impartido por Ana Duarte Hueros (Univ. De Huelva), Rafael Serra Simal (Univ. De Sevilla) y Julio Barroso Osuna (Univ. De Extremadura). Celebrado en la Facultad de Educación de la Universidad de Huelva, entre la segunda quincena de mayo y la primera de junio. Con una duración de 18H.
- Director del curso "I curso de desarrollo de las habilidades sociales en la programación de unidades didácticas" organizado por la Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de la Universidad de Extremadura en colaboración con el Consejo de Alumnos desde el 12 al 16 de mayo de 1997.
- Participación como ponente en el curso: "Educación de adultos en la sociedad extremeña", celebrado en Cáceres del día 20 de abril al seis de junio de 1988.
- Docencia impartida en el Master en Tecnología Educativa: "Disseny i realització de mitjans didàctics multimèdia", en los temas : "La investigación educativa y los medios didácticos. Investigación con medios e investigación sobre medios" y "métodos de investigación educativa". Celebrados en la extensión de la UIB en Ibiza y Formentera, el 25 de febrero de 1999 y la extensión de la UIB en Menorca, el 26 y 27 de febrero de 1999.
- Docencia Impartida en la I Maestría en Formación y Desarrollo de los Recursos Humanos que se desarrolló en la Sede Iberoamericana de la Universidad Internacional de Andalucía entre los días 4 de octubre y 17 de diciembre de 1999, impartiendo los módulos 5 (1 al 6 de noviembre) y 10 (13 al 17 de diciembre).
- Ponencia/trabajo, desarrollada en el Centro de Profesorado Priego de Córdoba /Montilla: "Utilización de la informática para la práctica docente", en el marco de las Jornadas: GRUPOS DE TRABAJO, convocada por/en virtud del PLAN DE FORMACIÓN BIENAL 1999/2000, organizada por el Centro de profesorado y celebrada en Priego de Córdoba del 2 al 3 de junio de 2000.
- Curso de Perfeccionamiento del Profesorado Universitario en NN.TT. "Presentaciones colectivas mediante ordenador". Duración 20 horas. 24 enero a 1 febrero 2000.
- Ponente de "Las Posibilidades Educativas de Internet" en la Acción Formativa perteneciente al Plan Agrupado de Formación Continua 2000, organizado por la Diputación de Sevilla. Con una duración de 5 horas durante los días del 25 al 29 de septiembre de 2000.
- Profesor del módulo Evaluación y Control de la Calidad de la Formación, incluido en la programación docente del Curso Formación y Trabajo: Inserción Laboral y Desarrollo Profesional, desarrollado en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla entre los días 11 y 16 de diciembre de 2000.
- Profesor del módulo Estructuras Formativas: Definición y Diseño, incluido en la programación docente del Curso Formación y Trabajo: Inserción Laboral y Desarrollo Profesional, desarrollado en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla entre los días 11 y 16 de diciembre de 2000.
- Ponente en la Acción Formativa, perteneciente al Plan Agrupado de Formación Continua 2000, promovido por la Diputación de Sevilla: "Posibilidades Educativas de Internet". Celebrado en Sevilla, del 25/9/00 al 29/9/00.
- Docencia impartida en la acción formativa perteneciente a la Formación del Profesorado Universitario celebrado en la Escuela Universitaria de Arquitectura Técnica, impartiendo el curso de "PowerPoint y sus posibilidades educativas", con una duración de 20 horas durante los días 13, 15, 17, 22 y 24 de noviembre de 2000.
- Seminario de Formación: "Nuevas tecnologías". Celebrado el 6 de octubre de 2001 en Almería. Duración: 10 horas. Organizado por la Junta de Andalucía y el Voluntariado.
- Seminario de Formación: "Nuevas tecnologías". Celebrado el 27 de octubre de 2001 en Cádiz. Duración: 10 horas. Organizado por la Junta de Andalucía y el Voluntariado.

- Seminario de Formación: “Nuevas tecnologías”. Celebrado el 17 de noviembre de 2001 en el Campo de Gibraltar. Duración: 10 horas. Organizado por la Junta de Andalucía y el Voluntariado.
- Seminario de Formación: “Nuevas tecnologías”. Celebrado el 22 de septiembre de 2001 en Córdoba. Duración: 10 horas. Organizado por la Junta de Andalucía y el Voluntariado.
- Seminario de Formación: “Nuevas tecnologías”. Celebrado el 29 de septiembre de 2001 en Granada. Duración: 10 horas. Organizado por la Junta de Andalucía y el Voluntariado
- Seminario de Formación: “Nuevas tecnologías”. Celebrado el 15 de septiembre de 2001 en Huelva. Duración: 10 horas. Organizado por la Junta de Andalucía y el Voluntariado.
- Seminario de Formación: “Nuevas tecnologías”. Celebrado el 1 de septiembre de 2001 en Málaga. Duración: 10 horas. Organizado por la Junta de Andalucía y el Voluntariado
- Seminario de Formación: “Nuevas tecnologías”. Celebrado el 30 de junio de 2001 en Sevilla. Duración: 10 horas. Organizado por la Junta de Andalucía y el Voluntariado.
- Curso de Formación del Profesorado: “Posibilidades educativas de Internet y diseño de páginas web”. Organizado por FERE-Andalucía. Duración: 20 horas. 12-16 noviembre 2001.
- Docencia impartida en el modulo 6 (22 al 26 de octubre) impartiendo 16 horas incluidas en la programación académica de la fase docente y presencial de la II Maestría en Formación y Desarrollo de los Recursos Humanos que se ha desarrollado en la Sede Iberoamericana de la Rábida entre los días 17 de septiembre al 14 de diciembre de 2001.
- Profesor del módulo El desarrollo profesional docente, incluido en la programación docente del Curso Formación Docente y Desarrollo Profesional, desarrollado en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla en febrero de 2001.
- Profesor del módulo La función docente: Formación y acceso, incluido en la programación docente del Curso Formación Docente y Desarrollo Profesional, desarrollado en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla en febrero de 2001.
- Docencia impartida en el modulo 9 (12 al 16 de noviembre) impartiendo 8 horas incluidas en la programación académica de la fase docente y presencial de la II Maestría en Formación y Desarrollo de los Recursos Humanos que se ha desarrollado en la Sede Iberoamericana de la Rábida entre los días 17 de septiembre al 14 de diciembre de 2001.
- Profesor en las sesiones extracurriculares, organizadas por la Universidad Moderna (Lisboa), en el ámbito de los programas de doctorado desarrollados en esa institución, con el bloque temático: “Internet: informação e/o comunicação”, celebrado en Lisboa en enero de 2002.
- Profesor en las sesiones extracurriculares, organizadas por la Universidad Moderna (Lisboa), en el ámbito de las actividades de postgraduación en Ciencias de la Educación en la especialidad de Administración y Gestión de Instituciones Educativas el día 12 de abril de 2002 entre las 16 y las 20 horas.
- Profesor en las sesiones extracurriculares, organizadas por la Universidad Moderna (Lisboa), en el ámbito de las actividades de postgraduación en Ciencias de la Educación en la especialidad de Supervisión Pedagógica el día 13 de abril de 2002 entre las 9 y las 13 horas.
- Profesor convidado na Pós-graduaçao no modulo “Novas Tecnologías” com uma duraçao de 18 horas, en la Universidade Moderna de Lisboa.
- Ponencia titulada “La red como instrumento para la flexibilización de los espacios formativos”, dentro del seminario “Educar en la Red: Formación para el siglo XXI”, dirigido por Julio Cabero Almenara. Dicho seminario ha tenido lugar en la sede de la Universidad Menéndez Pelayo en Santander, Palacio de la Magdalena, del 30 de junio al 4 de julio de 2003.
- Docente invitado en el postgrado de Nuevas Tecnologías, celebrado en la Universidad Moderna de Lisboa (Portugal) en el curso académico 2002-2003.
- Ponente en el curso sobre Microsoft office (Word, Access, Excel, Powerpoint), impartiendo 10 horas de 100. Actividad organizada por FETE-UGT y celebrado en el Secretariado de Medios y Recursos Audiovisuales de la Universidad de Sevilla de 08/09/2003 al 24/10/03.
- Ponente en el curso “E-learning” con la ponencia titulada “Diseño de materiales educativos para la red”. Celebrado entre los días 28 al 30 de julio de 2003 en Bilbao, formando parte de los IV Encuentros de Arte y Cultura organizados por la Universidad del País Vasco.
- Tutor del curso Estrategias, metodología y evaluación en la enseñanza secundaria, impartiendo 13 horas. Curso celebrado a distancia del 20/10/2003 al 23/01/2004 y organizado por FETE-UGT Sevilla.
- Docente en el curso “La sociedad ante las Nuevas Tecnologías de la Comunicación: Los cambios Educativos”,. Celebrado en La Universidad Internacional del Mar, San Javier (Murcia) del 12 al 31 de julio de 2004.

- Tutor del Módulo "Introducción Internet" con 9 horas de duración en el curso a distancia "Las Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación aplicadas al aula", de 120 horas, organizado por FETE-UGT Andalucía en colaboración con el Grupo de Investigación Didáctica (GID) y realizado en Andalucía del 27/09/2004 al 19/11/2004.
- Tutor del Módulo "Internet como fuente de formación e información" con 9 horas de duración en el curso a distancia "Las Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación aplicadas al aula", de 120 horas, organizado por FETE-UGT Andalucía en colaboración con el Grupo de Investigación Didáctica (GID) y realizado en Andalucía del 27/09/2004 al 19/11/2004.
- Tutor del Módulo "Los rincones o talleres" con 15 horas de duración en el curso a distancia "Estrategias didáctico-organizativas en educación infantil", de 120 horas, organizado por FETE-UGT Andalucía en colaboración con el Grupo de Investigación Didáctica (GID) y realizado en Andalucía del 27/09/2004 al 19/11/2004.
- Ponente en el curso sobre Microsoft office (Word, Access, Excel, Powerpoint), impartiendo 10 horas de 100. Actividad organizada por FETE-UGT y celebrado en el Secretariado de Medios y Recursos Audiovisuales de la Universidad de Sevilla de 6/9/2004 al 22/10/2004.
- Ponente en el curso del Encuentro de la Red Iberoamericana 2005. "Capacitación en la dirección pedagógica y la gestión de los entornos virtuales de formación. Celebrado en Caracas (Venezuela) del 13 al 16 de junio de 2005.
- Docente en el Diplomado TICs para la formación: su utilización didáctica. Organizado por la Asociación de Televisión Iberoamericana celebrado en el 2005.
- Docente en el curso "L´avalució de mitjans i materials d´ensenyament" del programa de doctorado en Tecnología Educativa , organizado por convenio entre las Universidades Illes Balears, de Murcia, de Sevilla y Rovira i Virgili, los cursos 2002-2003, 2003-2004, 2004-2005.
- Participante en la acción formativa: Planificación, diseño de cursos y docencia a través de Internet con WEBCT 6. Con una duración de 45 horas. Abril de 2006.
- Docente en la experiencia de Innovación Educativa del "Campus Virtual Andaluz", desarrollada durante el curso académico 2006-07, impartiendo la asignatura de "Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación". Curso 2006-2007.
- Docente en la experiencia de Innovación Educativa del "Campus Virtual Andaluz", desarrollada durante el curso académico 2007-08, impartiendo la asignatura de "Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación". Curso 2007-2008.
- Docente en la Maestría en Tecnología Educativa impartida en Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra, en su Recinto Santo Tomás de Aquino, Santo Domingo (República Dominicana) durante 8 días del mes de mayo de 2008.
- Docente durante tres horas en el curso Métodos y estrategias de innovación e investigación educativa, con la ponencia titulada: "Nuevas tecnologías aplicadas a la educación". Actividad convocada en virtud del Plan Anual de Formación Permanente, celebrada en el CEP de Córdoba del 21-10-2008 al 15 -11-2008.

ACTIVIDAD INVESTIGADORA DESEMPEÑADA (programas y puestos)

***** Miembro del "Grupo Investigación Didáctica (GID): Análisis tecnológico y cualitativo", reconocido como Grupo del Programa Andaluz de Investigación (HUM 0390) por la Junta de Andalucía, desde el curso 1989/90 hasta la actualidad.

BECAS, AYUDAS Y PREMIOS RECIBIDOS

(con posterioridad a la licenciatura)

- Beca de la Universidad de Sevilla para la realización del Título Propio de Experto en Evaluación Educativa, de la Universidad de Sevilla. Del 4 de Julio al 28 de Octubre de 1994.
- Becario de investigación a cargo del Secretariado de Recursos Audiovisuales y Nuevas Tecnologías de la Universidad de Sevilla (media beca), obtenida en concurso público, con una vigencia desde el día 1 de febrero de 1995 hasta el 30 de septiembre de 1995.
- Becario de investigación a cargo del Secretariado de Recursos Audiovisuales y Nuevas Tecnologías de la Universidad de Sevilla (beca completa), obtenida en concurso público, con una vigencia desde el 1 de octubre de 1995 al 31de diciembre de 1995.
- Becario de investigación a cargo del Secretariado de Recursos Audiovisuales y Nuevas Tecnologías de la Universidad de Sevilla (beca completa), obtenida en concurso público, con una vigencia desde el 1 de febrero de 1996 al 31de diciembre de 1996.

- "VIII Premio de Investigación Social Aplicada", concedido al trabajo denominado "Estado Actual del Voluntariado Andaluz: necesidades formativas", de cuyo equip0o de investigación formé parte. (2003).
- Premio de Investigación AEPUM en la convocatoria de 2015 con el trabajo titulado: "Las Personas Mayores ante las redes sociales: usos y actitudes".
- Primer premio "Estudios Financieros IV edición" en la modalidad "Educación y Nuevas Tecnologías" 20 de julio de 2018.

OTROS MÉRITOS DOCENTES O DE INVESTIGACIÓN

* Secretario de la Revista "Pixel-Bit. Revista de Medios y Educación". Publicada por el Secretariado de Recursos Audiovisuales y Nuevas Tecnologías de la Universidad de Sevilla.

* Miembro del Comité Científico de la revista "RELATEC. Revista Latinoamericana de Tecnología Educativa". Editada por la Universidad de Extremadura.

* Miembro del Comité Asesor en el V Congreso Internacional EDUTEC´01 ed etcnología, educación y desarrollo sostenible. Organizado por EDUTEC, Asociación para el desarrollo de Tecnología Educativa y NNTT aplicadas a la educación, en colaboración con la CAM.

* Miembro del tribunal encargado de evaluar la Tesis/Memoria/Proyecto presentada por la alumna Dña. Rudi Rolando Cuellar Rivero, titulada "Formación y desarrollo de los recursos humanos en la administración municipal de Bolivia". Presentada en el programa de la I Maestría en Formación y Desarrollo de los Recursos Humanos. 10 de octubre de 2001.

* Miembro del tribunal encargado de evaluar la Tesis/Memoria/Proyecto presentada por la alumna Dña. Reyna Isabel Sevilla Midance, titulada "Las necesidades de capacitación para el personal no docente del Curn de Esteli (Nicaragua) en función de los puestos de trabajo que desempeñan: Un estudio en el Curn de Esteli". Presentada en el programa de la I Maestría en Formación y Desarrollo de los Recursos Humanos. 10 de octubre de 2001.

* Miembro del tribunal encargado de evaluar la Tesis/Memoria/Proyecto presentada por la alumna Dña. Adriana Restrepo Restrepo, titulada "Plan de formación continua para el personal no docente de la Universidad de Antioquía". Presentada en el programa de la I Maestría en Formación y Desarrollo de los Recursos Humanos. 9 de mayo de 2001.

* Miembro del tribunal encargado de evaluar la Tesis/Memoria/Proyecto presentada por la alumna Dña. Margarita Robalo Rubio, titulada "Detección de necesidades formativas y propuesta de un programa de formación de formadores en la Diputación de Sevilla". Presentada en el programa de la I Maestría en Formación y Desarrollo de los Recursos Humanos. 30 de enero de 2001.

* Miembro del tribunal encargado de evaluar la Tesis/Memoria/Proyecto presentada por la alumna Dña. Jeannette Zurita Trigo, titulada "Clima organizacional y prestigio laboral en los curtidores de la ciudad de Cochabamba. Influencia del clima organizacional sobre el prestigio que otorgan los trabajadores curtidores a su actividad laboral en la ciudad de Cochabamba". Presentada en el programa de la I Maestría en Formación y Desarrollo de los Recursos Humanos. 8 de mayo del 2002.

* Miembro del tribunal encargado de evaluar la Tesis/Memoria/Proyecto presentada por la alumna D. Carlos Posso Maldonado, titulada "Funciones y clasificación de puestos del personal administrativo y de servicios de la Universidad Técnica del Norte". Presentada en el programa de la I Maestría en Formación y Desarrollo de los Recursos Humanos. 6 de marzo de 2002.

* Miembro del tribunal encargado de evaluar la Tesis/Memoria/Proyecto presentada por la alumna Dña. Rosario del Castillo Rodríguez, titulada "El enfoque metodológico presente en la formación de los investigadores sociales de la

Facultad de Ciencias Económicas, Financieras y Administrativas de la Universidad Técnica de Oruro". Presentada en el programa de la I Maestría en Formación y Desarrollo de los Recursos Humanos. 4 de abril de 2002.

* Profesor Colaborador del Secretariado de Recursos Audiovisuales de la Universidad de Sevilla.

* Miembro del tribunal encargado de evaluar la Tesis/Memoria/Proyecto presentada por la alumna D. Manuel Fandos Garrido, titulada "Formación basada en las tecnologías de la información y comunicación: Análisis didáctico del proceso de enseñanza-aprendizaje". Presentada en la Universidad de Rovira i Virgli. 2003.

* Miembro del tribunal encargado de evaluar la Tesis/Memoria/Proyecto presentada por la alumna D. Horacio Pires Gonçalves Ferreira Saravia, titulada "Analisse da metodología do trabalho e dinamica dos grupos no processo ensino aprensizagem". Presentada en Departamento de Didáctica y Organización Escolar y MIDE 2003.

* Miembro del tribunal encargado de evaluar la Tesis/Memoria/Proyecto presentada por la alumna Dña. María Edith Mejias Usandivaras, titulada "Necesidades formativas de los docentes universitarios en el uso y manejo de las nuevas tecnologías de la información y comunicación en la universidad nacional de San Antonio Abad del Cusco". Presentada en el programa de la II Maestría en Formación y Desarrollo de los Recursos Humanos. 28 de octubre de 2004.

* Miembro del tribunal encargado de evaluar la Tesis/Memoria/Proyecto presentada por la alumna Dña. Liliana Angelica Laco, titulada "La cultura de la autoevaluación en el marco de una institución educativa de nival superior: el caso de la facultad Regional General Pacheco de la Universidad Tecnológica Nacional". Presentada en el Departamento de Mñetodos de Investigación e innovación Educativa de la Universidad de MálagaMarzo de 2004.

* Miembro del Consejo de Redacción de la Revista de Medios y Educación "Píxel Bit" (ISSN: 1133-8482) desde enero de 2005 (nº 25), que edita el Secretariado de RR.AA y NN.TT. de la Universidad de Sevilla.

* Miembro del tribunal encargado de evaluar la Tesis/Memoria/Proyecto presentada por la alumna D. José Manuel Cenizo Benjumea, titulada "Implicaciones de los recursos materiales en educación física en el desarrollo de la creatividad motriz". Presentada en el Departamento de didáctica y Organización Educativa de la Universidad de Sevilla en junio de 2005.

DR.D. FRANCISCO JAVIER HINOJO LUCENA

C U R R I C U L U M V I T A E

0. DATOS PERSONALES

NOMBRE Y APELLIDOS: FRANCISCO JAVIER HINOJO LUCENA

ACREDITACIONES

EVALUACIÓN POSITIVA de la actividad docente e investigadora para la contratación de profesorado universitario en la figura de **PROFESOR COLABORADOR.**
Fecha: 3 de enero de 2007. (Nº de expediente: 50230).

EVALUACIÓN POSITIVA de la actividad docente e investigadora para la contratación de profesorado universitario en la figura de **PROFESOR AYUDANTE DOCTOR.**
Fecha: 3 de abril de 2007. (Nº de expediente: 50331).

EVALUACIÓN POSITIVA de la actividad docente e investigadora para la contratación de profesorado universitario en la figura de **PROFESOR CONTRATADO DOCTOR.**
Fecha: 27 de junio de 2007. (Nº de expediente: 50393).

RESOLUCIÓN FAVORABLE de acreditación para el cuerpo de **PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD.** *Fecha*: 27 de febrero de 2009. (Ref.: 2008-002696).

RESOLUCIÓN FAVORABLE de acreditación para el cuerpo de **CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD.** Rama de conocimiento de Ciencias Sociales y Jurídicas.
Fecha: 23 de febrero de 2021. (Ref.: 2020-002888).

SEXENIOS CNEAI, TRAMOS AUTONÓMICOS y QUINQUENIOS DOCENTES

Valoración positiva CNEAI tramo 2003-2008. *Fecha*: 13 de octubre de 2010.
Valoración positiva CNEAI tramo 2009-2014. *Fecha*: 17 de junio de 2015.
Valoración positiva CNEAI tramo 2005-2012. *Fecha: 15 de abril de 2020. (Transf.).*
Valoración positiva CNEAI tramo 2015-2020. *Fecha*: 31 de mayo de 2020.

Tramos Autonómicos Junta de Andalucía: 5. Agencia Andaluza de Evaluación (AGAE). *Fecha*: 24 de octubre de 2019.

Quinquenios Docentes: **3.** Universidad de Granada. *Periodos* 01/11/2002 al 31/10/2007, 01/11/2007 al 31/10/2012 y 01/11/2012 al 31/10/2017.

I N D I C E

Pág.

1. **FORMACIÓN ACADÉMICA** 03

2. **ACTIVIDAD DOCENTE** 04
- 2.1. Docencia en titulaciones oficiales universitarias 04
  - A) Docencia en Titulaciones Oficiales 04
  - B) Tutorización de TFG y dirección de Trabajos Fin de Master (TFM) 05
  - C) Supervisor de Prácticas Externas del Master Universitario en Profesorado de ESO y Bachillerato, F.P. y Enseñanzas de idiomas 06
- 2.2. Docencia universitaria no reglada 06
- 2.3. Docencia no universitaria 10
- 2.4. Otros méritos docentes 11
- 2.5. Evaluación y certificación de la actividad docente 11
- 2. 6. Puestos docentes desempeñados 12

3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA 12
- 3.1. Publicaciones 12
  - 3.1.1. Publicaciones en revistas 12
  - 3.1.2. Libros 20
  - 3.1.3. Capítulos de Libro 22
- 3.2. Ponencias y comunicaciones en congresos y reuniones científicas 32
- 3.3. Becas de investigación y estancias en otras universidades y centros de investigación 50
  - 3.3.1. Becas de investigación y homologadas 50
  - 3.3.2. Estancias en otras universidades y centros de investigación superior 51
- 3.4. Participación en proyectos de investigación e innovación educativa 52
- 3.5. Tesis Doctorales dirigidas 57
- 3.6. Dirección DEAs, proyectos de Tesis Doctorales (plan de trabajo), TFM y Trabajos Fin de Doctorado 57
- 3.7. Dirección de Becas, otros trabajos de investigación y Trabajos Fin de Grado (TFGs) 57
- 3.8. Otros méritos de investigación 57
  - 3.8.1. Adecuación del currículum investigador al Área 57
  - 3.8.2. Ayudas e incentivos de investigación 58
  - 3.8.3. Otros méritos de investigación 58
  - 3.8.4. Publicación de trabajos en Actas de congresos y reuniones científicas de carácter internacional, nacional y regional 67
- 3.9. Transferencia de Investigación 69

4. **ACTIVIDAD PROFESIONAL** 69

5. **OTROS MÉRITOS** 70
5.1. Premios y distinciones 70
5.2. Servicios institucionales y gestión académica 70
5.2.1. Miembro de Comisiones, concursos públicos y Tribunales de Tesis Doctorales 70
5.2.2. Participación activa en Órganos Colegiados de Universidad, representación y otras Comisiones específicas 71
5.2.3. Referee de revistas 72
5.2.4. Actividades de Evaluación, Acreditación y Editor Revistas Científicas 73
5.2.5. Actividades de relevancia para el mundo universitario 73
5.3. Organización y gestión de actividades científico-educativas relacionadas con el Área 74
5.4. Becas y ayudas no homologadas 77
5.5. Asistencia a congresos y reuniones científicas 78
5.5.1. Congresos internacionales 78
5.5.2. Congresos nacionales 81
5.5.3. Jornadas 83
5.5.4. Seminarios y Foros 87
5.5.5. Cursos 89

1. FORMACIÓN ACADÉMICA

1.1. Licenciado en Psicopedagogía (Plan 2001), Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Expedido con fecha de 24/07/2001. Nota media: **3,5**.

1.2. Programa de Doctorado: Suficiencia Investigadora. (Diploma de Estudios Avanzados). Programa de Doctorado: "*Investigación y Estudios Avanzados en Didáctica y Organización Escolar*", Universidad de Granada. Calificación: *Sobresaliente*. Octubre, 2003.

1.3. Doctor en Ciencias de la Educación por la Universidad de Granada (Dpto. de Didáctica y Organización Escolar). *Calificación*: Sobresaliente Cum Laude por Unanimidad. Expedido con fecha de 13/07/2006.

1.4. Cursos Universitarios de Postgrado

- **Experto Universitario por la Universidad de Granada en "Prevención Comunitaria de la Drogodependencia"**- 2ª Edición. Centro de Formación Continua de la Universidad de Granada. (374 horas). Departamento de Pedagogía. (1999/2000).

- **Experto Universitario por la Universidad de Granada en "Gerontagogía: Intervención Socioeducativa con personas mayores".** 2ª Edición Nacional, 1ª Edición Internacional. Centro de Formación Continua de la Universidad de Granada. (323 horas). Departamentos de Pedagogía y Sociología. (2000/2001).

- **Especialización Europea en Diseño, Desarrollo y Evaluación de Formación de Enseñanza Abierta a Distancia con Nuevas Tecnologías.** Programa Europeo de Formación de Gestores de Enseñanza Abierta a Distancia con Nuevas Tecnologías (*MultiPALIO*). Auspiciado por la Universidad de Granada y Organizado por ASOCIAZIONE CAMPO (I), BULL Formación (F), FIM PSYCOLOGIE-UNIVERSITY OF ERLANGEN-NURNBERG (DE), HELSINKI UNIVERSITY OF TECHNOLOGY-DIPOLI (FI), OPEN LEARNING FOUNDATION GROUP (UK), SCIENTER (I), SCO-UNIVERSITEIT VAN ÁMSTERDAM (NL) y UNIVERSIDAD DE GRANADA. (2000).

- **Experto Universitario por la Universidad de Granada en "Programación, Desarrollo y Evaluación de la Educación Abierta y a Distancia con Nuevas Tecnologías".** 1ª Edición. Centro de Formación Continua de la Universidad de Granada. (250 horas). Departamento de Didáctica y Organización Escolar. (2001/2002).

- **Curso para la Obtención del Certificado de Aptitud Pedagógica (C.A.P.)** (180 horas). Centro de Formación Continua de la Universidad de Granada. Calificación: *Sobresaliente.* (1999/2000).

1.5. Otras titulaciones

a) Títulos oficiales con validez en todo el territorio nacional

- ***Diplomado en Maestro Especialista en Educación Física*** (Plan 1994)**,** Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Expedido con fecha de 30/07/1999. Nota media: **2'652**.

b) Títulos propios Universidad de Granada

- ***Título propio de la Universidad de Granada*****:** Introducción a la expresión dramática- 2ª edición. Centro de Formación Continua de la Universidad de Granada. (2000).

- ***Título propio de la Universidad de Granada***: Internet - 4ª Edición. Centro de Formación Continua de la Universidad de Granada. (2001). Calificación: *Sobresaliente*.

- ***Título propio de la Universidad de Granada***: Microsoft Word. Centro de Formación Continua de la Universidad de Granada. (2001). Calificación: *Sobresaliente*.

2. ACTIVIDAD DOCENTE

2.1. Actividad Docente en titulaciones oficiales universitarias

A) Docencia en titulaciones oficiales universitarias

- Profesor en la Facultad de Educación de la Universidad de Costa Rica (Centroamérica), Sección de Educación Especial de la Escuela de Orientación y Educación Especial, durante los meses de Agosto, Septiembre y Octubre de 2002, impartiendo docencia en asignaturas tales como "*Mejoramiento continuo de la educación*", "*Organización y*

planificación de la práctica docente" o "*Estrategias pedagógicas para la enseñanza y el aprendizaje*"; con un computo total de 120 horas lectivas (12 créditos).

- Profesor en el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada, durante el curso académico 2002/2003, impartiendo 80 horas de docencia (8 créditos lectivos) en las siguientes titulaciones: *Pedagogía* (2 cr.), *Psicopedagogía* (2 cr) y *Magisterio de Educación Primaria* (4 cr.).

- Profesor en el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada, durante el curso 2004/2005, impartiendo 180 horas de docencia (18 créditos lectivos) en las siguientes titulaciones: *Psicopedagogía* (2 cr.), *Magisterio de Educación Especial* (7,5 cr.), *Magisterio de Educación Física* (4 cr.) y *Magisterio de Educación Primaria* (4,5 cr.).

- Profesor en el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada, durante el curso 2005/2006, impartiendo 215 horas de docencia (21,5 créditos lectivos) en las siguientes titulaciones: *Pedagogía* (8 cr.), *Magisterio de Lengua Extranjera* (9 cr.) y *Magisterio de Educación Primaria* (4,5 cr.).

- Profesor en la Escola Superior de Educação, del Instituto Politécnico de Portalegre (Portugal), del 2 al 19 de febrero de 2007, impartiendo 12 horas de docencia en asignaturas tales como "*Práctica Pedagógica I*", "*Psicología da Educação*", "*Teoría e Desenvolvimento Curricular" o "Projecto Sócio-Cultural, AESC*" (1,2 cr.).

- Profesor en el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada, durante el curso 2006/2007, impartiendo 230 horas de docencia (23 créditos lectivos) en las siguientes titulaciones: *Pedagogía* (8 cr.), *Magisterio de Educación Infantil* (3 cr.), *Educación Social* (6 cr.) y Psicopedagogía (6 cr.).

- Profesor en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada, durante el curso 2007/2008, impartiendo 275 horas de docencia (27,5 créditos lectivos) en las siguientes titulaciones: *Pedagogía* (8 cr.), *Magisterio de Educación*

Infantil (6 cr.), *Educación Social* (8 cr.), *Practicum de Magisterio* (Educación Física y Educación Musical) (4,5 cr.) y *Doctorado*: Currículum, Profesorado e Instituciones Educativas (1 cr.).

- Profesor en la Escola Superior de Educação, do Instituto Politécnico da Guarda (Portugal), del 18 al 28 de enero de 2008, impartiendo 11 horas de docencia en las titulaciones de Educação Básica, Educação de Infancia y profesores do Encino Básico do 1º Ciclo (1,1 cr.).

- Profesor en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada, durante el curso 2008/2009, impartiendo 195 horas de docencia (19,5 créditos lectivos) en las siguientes titulaciones: *Pedagogía* (8 cr.), *Educación Social* (4 cr.), *Psicopedagogía* (6 cr.) y *Doctorado*: Currículum, Profesorado e Instituciones Educativas (1,5 cr.).

- Profesor en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada para el curso 2009/2010. 280 horas (28 créditos) en las siguientes titulaciones: *Pedagogía* (8 cr.), *Educación Social* (8 cr.), *Master Universitario de Formación del Profesorado de Secundaria* (6 cr.) y *Doctorado*: Currículum, Profesorado e Instituciones Educativas (6 cr.).

- Profesor en la Corporación Escuela Tecnológica del Oriente (Bucaramanga, Colombia), del 1 al 16 de julio de 2010, impartiendo 30 horas, relativas al módulo de Metodología de investigación en Educación, perteneciente al doctorado en educación: currículo, profesorado e instituciones educativas, impartido en Bucaramanga, Colombia (3 cr.).

- Profesor en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada para el curso 2010/2011. 208 horas (20,75 créditos) en las siguientes titulaciones: *Educación Social* (2 cr.), *Maestro Ed. Primaria* (6,75 cr.), *Master Universitario de Formación del Profesorado de Secundaria* (6 cr.) y *Doctorado*: Currículum, Profesorado e Instituciones Educativas (6 cr.).

- Profesor en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada para el curso 2011/2012. 240 horas (24 créditos) en las siguientes titulaciones: *Pedagogía* (6 cr.), *Maestro Ed. Primaria* (6 cr.), *Master Universitario de Formación del Profesorado de Secundaria* (6 cr.) y *Doctorado*: Currículum, Profesorado e Instituciones Educativas (6 cr.).

- Profesor en la Escola Superior de Educação, del Instituto Politécnico de Portalegre (Portugal), impartiendo los siguientes seminarios de investigación: "Tecnologias de informação comunicação em educação: inovação docente mediante web 2.0", "Tendências de investigação sobre a escola rural em Espanha", "Relevancia e atualidade da Educação Social em Espanha: organização de instituticiones em ámbitos nao formais" "Estudo comparativo sobre investigaçação em instituiçôes do ámbito superior de Portugal e Espanha".

- Profesor en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada para el curso 2012/2013. 181.2 horas (18 créditos) en las siguientes titulaciones: *Pedagogía* (6 cr.), *Grado Ed. Primaria* (3 cr.), *Master Universitario de Formación del Profesorado de Secundaria* (3 cr.) y *Doctorado*: Currículum, Profesorado e Instituciones Educativas (6 cr.).

- Profesor en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada para el curso 2013/2014. 190 horas (19 créditos) en las siguientes titulaciones: *Pedagogía* (6 cr.), *Grado Ed. Primaria* (4 cr.), *Master Universitario de Formación del Profesorado de Secundaria* (3 cr.) y *Doctorado*: Currículum, Profesorado e Instituciones Educativas (6 cr.).

- Profesor en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada para el curso 2014/2015. 115 horas (12 créditos) en las siguientes titulaciones: *Grado Ed. Primaria* (7 cr.), *Master Universitario de Formación del Profesorado de Secundaria* (4.5 cr.).

- Docente en la materia "Aprendizaje y Enseñanza" del Posgrado Oficial de Formación Pedagógica y Didácticas Equivalente de la Universidad Internacional de Andalucía (UNIA). Sevilla. (10 cr.). Junio 2015.

- Profesor en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada para el curso 2015/2016. 130 horas (13 créditos) en las siguientes titulaciones: *Grado Ed. Primaria* (4 cr.*), Grado Ed. Infantil* (3 cr.), *Master Universitario de Formación del Profesorado de Secundaria* (6 cr.).

- Profesor en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada para el curso 2016/2017. 120 horas (12 créditos) en las siguientes titulaciones: *Grado Pedagogía* (3 cr.), *Grado Ed. Primaria* (4 cr.), *Grado Ed. Infantil* (3 cr.), *Master Universitario de Formación del Profesorado de Secundaria* (3 cr.).

- Profesor en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada para el curso 2017/2018. 130 horas (13 créditos) en las siguientes titulaciones: *Grado Pedagogía* (3 cr.), *Grado Ed. Primaria* (7 cr.), *Master Universitario de Formación del Profesorado de Secundaria* (3 cr.).

- Profesor en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada para el curso 2018/2019. 115 horas (12 créditos) en las siguientes titulaciones: *Grado Ed. Primaria* (8,5 cr.), *Master Universitario de Formación del Profesorado de Secundaria* (3 cr.).

- Profesor en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada para el curso 2019/2020. 175 horas (18 créditos) en las siguientes titulaciones: *Grado Ed. Primaria* (8,5 cr.), *Master Universitario de Formación del Profesorado de Secundaria* (9 cr.).

B) Tutorización Trabajos Fin de Grado (TFG) y dirección de Trabajos Fin de Master (TFM)

- 2009/2010: TFM 30 horas (3 cr.).
- 2011/2012: TFM 7.5 horas (0,75 cr.).
- 2012/2013: TFM 30 horas (3 cr.).
- 2013/2014: TFM 10 horas (1 cr.).
- 2014/2015: TFM 22,5 horas (2,25 cr.).
- 2015/2016: TFM 37,5 horas (3,75 cr.).
- 2016/2017: TFM 10 horas (1 cr.).
- 2017/2018: TFM 10 horas (1 cr.).
- 2018/2019: TFM 20 horas (2 cr.).
- 2013/2014: TFG 21 horas (2,1 cr.).
- 2014/2015: TFG 15 horas (1,5 cr.)
- 2015/2016: TFG 12 horas (1,2 cr.)
- 2016/2017: TFG 9 horas (0,9 cr.)
- 2017/2018: TFG 12 horas (1,2 cr.)
- 2018/2019: TFG 24 horas (2,4 cr.)

C) Supervisor de Prácticas Externas del Master Universitario en Profesorado de ESO y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de idiomas

- ***2009/2010 (6)***: Blanca C.L. (Exp. 39295), Laura G.P. (Exp. 40221), Jennifer M. R. (Exp. 38764), Beatriz G. L. (Exp. 39699), Vita Paola B.L. (Exp. 48565) e Inés V.V. (Exp. 40202).

- ***2011/2012 (1)***: Claudia Jannethe F. B. (Exp. 49259).

- ***2012/2013 (8)***: Miriam A. M. (Exp. 52499), Ana P. (53009), Amalia Cristina T. M. (52697), Pedro Victórica S. (53002), Arturo de Jesús M. G. (52699), María Raquel da Conceição J. (Exp. 53012), Ariete de Fatima e Paiva C. (52959) y Eugenio F. (Exp. 52962).

- ***2013/2014 (2)***: Andrea H. M. (Exp. 56112) y Inmaculada U. S. (Exp. 56352).

- ***2014/2015 (3)***: Miriam A. M. (Exp. 62447), Maria Victoria S.P. (Exp. 62099) y Javier C. P. (Exp. 61859).

- ***2015/2016 (5)***: Francisco Javier L. L. (Exp. 68682), Sara L. M. (Exp. 66583), Francisco Javier M. M. (Exp. 65333), Claudia D. M. (Exp. 64594) y Wolfang Trino V. R. (Exp. 64190).

- ***2016/2017*****:** 17 horas tutorización de prácticas (1,7 cr.).

- ***2017/2018*****:** 24 horas tutorización de prácticas (2,4 cr.).

- ***2018/2019*****:** 23 horas tutorización de prácticas (2,3 cr.).

2.2. Docencia universitaria no reglada

- Profesor en Curso para la obtención del Certificado de Aptitud Pedagógica (CAP), convocatoria ordinaria, impartiendo la materia común y obligatoria denominada "*La escuela, el currículo y el docente*" en el grupo 00009, durante el curso académico 2003/2004 (Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación docente de la Universidad de Granada), con un computo docente de 20 horas (2 cr.).

- Profesor en Curso para la obtención del Certificado de Aptitud Pedagógica (CAP), convocatoria extraordinaria, impartiendo la materia común y obligatoria denominada "*La escuela, el currículo y el docente*" en los grupos 10006 y 10011, durante el curso académico 2003/2004 (Vicerrectorado de

Planificación, Calidad y Evaluación docente de la Universidad de Granada), con un computo docente de 40 horas (4 cr.).

- Profesor en el Curso de Experto Universitario "*Programación, Desarrollo y Evaluación de la Educación Abierta y a Distancia con Nuevas Tecnologías*". (*4ª Edición*). Centro de Formación Continua de la Universidad de Granada. (300 h). Dpto. de Didáctica y Organización Escolar. UGR. (2003/2004).

- Profesor en el Curso para la obtención del Certificado de Aptitud Pedagógica (CAP), convocatoria ordinaria, impartiendo la materia común y obligatoria denominada "*La escuela, el currículo y el docente*", en el grupo 00009, durante el curso académico 2004/2005 (Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación docente de la Universidad de Granada), con un computo docente de 2 horas (0,2 cr.).

- Profesor en Curso para la obtención del Certificado de Aptitud Pedagógica (CAP), convocatoria extraordinaria, impartiendo la materia común y obligatoria denominada "*La escuela, el currículo y el docente*" en los grupos 10007 y 10008, durante el curso académico 2004/2005 (Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación docente de la Universidad de Granada), con un computo docente de 4 horas (0,5 cr.).

- Profesor en Curso de Verano del Centro Mediterráneo de la Universidad de Granada: "*La formación del líder en el mundo universitario".* Motril, 25-29 de julio de 2005.

- Profesor en Curso para la obtención del Certificado de Aptitud Pedagógica (CAP), convocatoria ordinaria, impartiendo la materia común y obligatoria denominada "*La escuela, el currículo y el docente*" en el grupo 00005, durante el curso académico 2005/2006 (Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación docente de la Universidad de Granada), con un computo docente de 10 horas (1 cr.).

- Profesor en Curso para la obtención del Certificado de Aptitud Pedagógica (CAP), convocatoria extraordinaria, impartiendo la materia común y obligatoria denominada "*La escuela, el currículo y el docente*" en el grupo 10005, durante el curso académico 2005/2006 (Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación docente de la Universidad de Granada), con un computo docente de 10 horas (1 cr.).

- Profesor en Curso para la obtención del Certificado de Aptitud Pedagógica (CAP), convocatoria ordinaria, impartiendo la materia común y obligatoria denominada "*La escuela, el currículo y el docente*" en el grupo 00005, durante el curso académico 2006/2007 (Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación docente de la Universidad de Granada), con un computo docente de 20 horas (2 cr.).

- Profesor en Curso para la obtención del Certificado de Aptitud Pedagógica (CAP), convocatoria extraordinaria, impartiendo la materia común y obligatoria denominada "*La escuela, el currículo y el docente*" en el grupo 10004, durante el curso académico 2006/2007 (Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación docente de la Universidad de Granada), con un computo docente de 10 horas (1 cr.).

- Profesor en Curso para la obtención del Certificado de Aptitud Pedagógica (CAP), convocatoria ordinaria, impartiendo la materia común y obligatoria denominada "*La escuela, el currículo y el docente*" en el grupo 00007, durante el curso académico 2007/2008 (Vicerrectorado para la garantía de la calidad docente de la Universidad de Granada), con un computo docente de 10 horas (1 cr.).

- Profesor en Curso para la obtención del Certificado de Aptitud Pedagógica (CAP), convocatoria extraordinaria, impartiendo la materia común y obligatoria denominada "*La escuela, el currículo y el docente*" en el grupo 10003, durante el curso académico 2007/2008 (Vicerrectorado para la garantía de la calidad docente de la Universidad de Granada), con un computo docente de 10 horas (1 cr.).

- Profesor en Curso para la obtención del Certificado de Aptitud Pedagógica (CAP), modalidad virtual, convocatoria ordinaria y extraordinaria, impartiendo la materia común y obligatoria denominada "*La escuela, el currículo y el docente*" en los grupos 00020 y 10030 durante el curso académico 2008/2009 (Servicio de evaluación, calidad y planes de estudio de la Universidad de Granada), con un computo docente de 4 horas (0.5 cr.).

- Profesor en Curso para la obtención del Certificado de Aptitud Pedagógica (CAP), modalidad virtual, convocatoria extraordinaria, impartiendo la materia común y obligatoria denominada "*La escuela, el currículo y el docente*" en el grupo 10007, durante el curso académico 2008/2009

(Servicio de evaluación, calidad y planes de estudio de la Universidad de Granada), con un computo docente de 20 horas (2 cr.).

- Docencia en Curso denominado *"Educación en el medio rural: Medios organizativos*", organizado por el Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad Pontificia de Comillas, Madrid. Plan Anual de Formación Permanente. Noviembre de 2010, con un computo docente de 101 horas (10 cr.; 4 ECTS).

- Docencia en Curso denominado *"Educación en el medio rural: Medios organizativos*", organizado por el Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad Pontificia de Comillas, Madrid. Plan Anual de Formación Permanente. Enero de 2011, con un computo docente de 101 horas (10 cr.; 4 ECTS).

- Docencia en el *Master Universitario en Innovación Educativa y Gestión del Conocimiento* de la Universidad de Málaga (60 ECTS), **cód. 81407513**. Módulo impartido: "Investigación e Innovación Educativa en gestión del conocimiento". 2 créditos. Vicerrectorado de Estudios de la Universidad de Málaga. Curso 2016/2017.

- Docencia en el *II Master Universitario en Innovación Educativa y Gestión del Conocimiento* de la Universidad de Málaga (60 ECTS), **cód. 81409513**. Módulo impartido: "Investigación e Innovación Educativa en gestión del conocimiento". 6 créditos. Vicerrectorado de Estudios de la Universidad de Málaga. Curso 2017/2018.

- Docencia en el *III Master Universitario en Innovación Educativa y Gestión del Conocimiento* de la Universidad de Málaga (60 ECTS), **cód. 81410513**. Módulo impartido: "Investigación e Innovación Educativa en gestión del conocimiento". 2 créditos. Vicerrectorado de Estudios de la Universidad de Málaga. Curso 2018/2019.

- Docencia en el *IV Master Universitario en Innovación Educativa y Gestión del Conocimiento* de la Universidad de Málaga (60 ECTS), **cód. 81414513**. Módulo impartido: "Investigación e Innovación Educativa en gestión del conocimiento". 2 créditos. Vicerrectorado de Estudios de la Universidad de Málaga. Curso 2019/2020.

- Ponente en Curso denominado "*Integración de recursos didácticos y tecnológicos con Metodologías Innovadoras para el desarrollo de buenas practicas docentes*", organizado por la Unidad de Calidad, Innovación Docente y Prospectiva de la Universidad de Granada mediante la VIII Convocatoria para la realización de actividades de Formación Docente en Centros, Titulaciones y Departamentos, Fase II. Computo docente 4,5 horas) (2020).

2.3. Docencia no universitaria

- Docente en el Curso de "Formación y Capacitación de las Juntas Directivas de los Centros de Día para Mayores", sobre *Organización y Gestión de Recursos de la Comunidad*. (10 horas). Organizado por la Diputación Provincial de Granada, Área de Acción Social. Celebrado en la Mancomunidad de Vegas del Genil (Granada).

- Profesor de Formación Profesional Ocupacional (FPO) en el Título formativo denominado "*Metodología Didáctica*" (100 horas). Subvencionado y Organizado por la Junta de Andalucía y la Asociación Granadina de Academias Privadas (A.G.A.P.). Celebrado en el Centro Superior de Estudios Empresariales de Granada durante los meses de febrero y marzo de 2002.

- Docente de Formación Continua: "*Evaluación de la Formación*" (30 horas). Subvencionado por FORCEM y Organizado por la Asociación Granadina de Academias Privadas (A.G.A.P.). Celebrado en el Centro Superior de Estudios Empresariales de Granada desde el día 4 de marzo hasta el 11 de marzo de 2002.

- Docente de Formación Continua: "*Formador de Formadores*" (30 horas). Subvencionado por FORCEM y Organizado por la Asociación Granadina de Academias Privadas (A.G.A.P.). Celebrado en el Centro Superior de Estudios Empresariales de Granada desde el día 1 de abril hasta el 8 de abril de 2002.

- Profesor de Formación Profesional Ocupacional (FPO) en el Título formativo denominado "*Formador Ocupacional*" (380 horas). Organizado y Subvencionado por la Junta de Andalucía. Celebrado en el Instituto de Formación y Estudios Sociales (IFES-UGT) de Granada durante los meses de enero, febrero, marzo y abril de 2002.

- Profesor de Formación Profesional Ocupacional (FPO) en el Título formativo denominado "*Metodología Didáctica*" (100 horas). Subvencionado por la Junta de Andalucía y el Fondo Social Europeo y organizado por la Asociación Granadina de Academias Privadas (A.G.A.P.). Celebrado en Academia Hermanos Naranjo de Granada durante del 3 al 30 de Abril de 2002.

- Docente de Formación Continua: "*Diseño de Medios Didácticos*" (30 horas). Subvencionado por FORCEM y Organizado por la Asociación Granadina de Academias Privadas (A.G.A.P.). Celebrado en la Academia Hermanos Naranjo de Granada desde el día 23 de abril hasta el 30 de abril de 2002.

- Profesor de Formación Profesional Ocupacional (FPO) en el Título formativo denominado "*Formador Ocupacional*" (380 horas). Organizado y Subvencionado por la Junta de Andalucía y el Fondo Social Europeo. Celebrado en Loja durante los meses de mayo, junio, julio y Agosto de 2002. Instituto de Formación y Estudios Sociales (IFES-UGT, delegación de Granada).

- Profesor en el *Master de Recursos Humanos*, impartiendo los Módulos formativos denominados: "Cultura Empresarial", "Organización y Estructura de las instituciones" y "Planificación de Plantilla en RR.HH." (32 horas). Organizado por el Centro de Estudios Jurídicos de Granada y celebrado en Málaga durante los meses de enero y febrero de 2003.

- Profesor Seniors Asistencia desde 31 de octubre de 2005 al 13 de febrero de 2006.

- Profesor de Formación Profesional Continua en el Título formativo denominado "*Formador de Formadores*" (40 horas). Subvencionado por Fondo Social Europeo y el Servicio Andaluz de Empleo (SAE). Celebrado en el Instituto de Formación y Estudios Sociales (IFES-UGT) de Granada durante los meses de febrero y marzo 2006.

- Profesor de Formación Profesional Continua en el Título formativo denominado "*Formador de Formadores*" (40 horas). Subvencionado por Fondo Social Europeo y el Servicio Andaluz de Empleo (SAE). Celebrado en el Instituto de Formación y Estudios Sociales (IFES-UGT) de Granada durante los meses de abril y mayo de 2006.

2.4. Otros méritos docentes

- Tareas de ***Colaboración docente*** con el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada, desde el año 1999 hasta la actualidad, llevando a cabo coordinación de Jornadas, Seminarios y Talleres; así como en Tutorías y Clases Prácticas en diferentes asignaturas.

- ***Docente e Investigador*** durante el curso 2002-03 hasta la fecha en la empresa de formación "*Seniors Asistencia*", colaborando en tareas docentes y de investigación en varios proyectos relacionados con la formación a lo largo de la vida y de personas mayores.

- ***Elaboración de materiales docentes*** del plan de estudios para la obtención de la *certificación oficial de acreditación de la formación equivalente a la formación pedagógica y didáctica del Master de Secundaria*. Materia: Aprendizaje y enseñanza (5 creditos). Universidad Internacional de Andalucía. 2015.

2.5. Evaluación y certificación de la calidad de la actividad docente

- Encuesta de Opinión del alumnado sobre actuación docente del profesorado en asignaturas de diferentes titulaciones, impartidas desde el curso 2004/2005 hasta la actualidad. Centro Andaluz de prospectiva (CANP). ***Calificación media: + 4*** (rango 1-5).

- Evaluación positiva de la docencia llevada a cabo en diferentes cursos y acciones formativas de la empresa de formación "*Seniors Asistencia*", valorándose diferentes ámbitos.

- ***Informes positivos*** de calidad docente del Departamento de Didáctica y Organización Escolar y de la Facultad de Ciencias de la Educación sobre la actividad docente desde el curso 2002/2003 hasta la actualidad.

- Certificado sobre la calidad de la actividad docente del Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad de la Universidad de Granada. 14/03/2008. Calificación: **EXCELENTE** (98,387 sobre 100 puntos).

- Reconocimiento de 1 Quinquenio de actividad docente por el Servicio de Personal Docente e Investigador del Vicerrectorado de Ordenación

Académica y Profesorado de la Universidad de Granada, periodo 01/11/2002 al 31/10/2007.

- ***Informes positivos*** de calidad docente del Departamento de Didáctica y Organización Escolar y de la Facultad de Ciencias de la Educación sobre la actividad docente desde 01/11/2007 hasta el 31/10/2012.

- Reconocimiento de 2º Quinquenio de actividad docente por el Servicio de Personal Docente e Investigador del Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado de la Universidad de Granada, periodo 01/11/2007 al 31/10/2012.

- Encuesta de Opinión del alumnado sobre actuación docente del profesorado en asignaturas de diferentes titulaciones, impartidas durante el curso 2011/2012. Centro Andaluz de prospectiva (CANP) y Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad de la Universidad de Granada. ***Calificación media:*** **4.35** (rango 1-5).

- Certificado sobre la calidad de la actividad docente del Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad de la Universidad de Granada. 26/11/2012. Calificación: **EXCELENTE** (98,387 sobre 100 puntos).

- Reconocimiento de 3º Quinquenio de actividad docente por el Servicio de Personal Docente e Investigador del Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado de la Universidad de Granada, periodo 01/11/2012 al 31/10/2017.

- Certificado sobre la calidad de la actividad docente del Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad de la Universidad de Granada. 08/01/2015. Calificación: **EXCELENTE** (99,965 sobre 100 puntos).

- Encuesta de Opinión del alumnado sobre actuación docente del profesorado en la asignatura de Recursos didácticos y Tecnológicos aplicados a la Educación Primaria, impartida durante el curso 2017/2018. Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva de la Universidad de Granada. ***Puntuación 4.06*** (rango 1-5).

- Valoración por los estudiantes de la Universidad de Granada en las asignaturas impartidas en el curso 2018/2019 mediante el cuestionario de opinión del estudiantado, aprobado por Consejo de Gobierno de la UGR

(25/11/2016). Unidad de Calidad, Innovación Docente y Prospectiva de la Universidad de Granada. ***Valoración: 4.82*** (rango 1-5).

- Certificado sobre la calidad de la actividad docente de la Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva de la Universidad de Granada. 27/06/2019. Calificación: **EXCELENTE** (100 sobre 100 puntos).

2.6. Puestos docentes desempeñados

Puesto docente	Fechas	Dedicación	Departamento	Centro
Profesor Sustituto Interino	16/02/2005 09/05/2005	6 horas semanales	Didáctica y Organización Escolar	Facultad de CC. Educación Universidad de Granada
Profesor Ayudante Doctor	17/10/2005 30/11/2006	Tiempo Completo	Didáctica y Organización Escolar	Facultad de CC. Educación Universidad de Granada
Profesor Ayudante Doctor (primer nivel)	01/12/2006 30/09/2007	Tiempo Completo	Didáctica y Organización Escolar	Facultad de CC. Educación Universidad de Granada
Profesor Colaborador	01/10/2007 14/10/2007	Tiempo Completo	Didáctica y Organización Escolar	Facultad de CC. Educación Universidad de Granada
Profesor Contratado Doctor	15/10/2007 19/10/2009	Tiempo Completo	Didáctica y Organización Escolar	Facultad de CC. Educación Universidad de Granada
Profesor Titular de Universidad	20/10/2009 actualidad	Tiempo Completo	Didáctica y Organización Escolar	Facultad de CC. Educación Universidad de Granada

3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA

- Reconocimiento de 5 Complementos Autonómicos hasta el año 2019. Comisión Andaluza de Evaluación de Complementos Autonómicos de la Agencia Andaluza de Evaluación (AGAE) de la Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía.
- Valoración positiva sexenio CNEAI para el tramo 2003-2008. Fecha: 13 de octubre de 2010.
- Valoración positiva sexenio CNEAI para el tramo 2009-2014. Fecha: 17 de junio de 2015.
- Valoración positiva sexenio CNEAI para el tramo 2005-2012. Transferencia e Innovación. Fecha: 15 de abril de 2020.

3.1. Publicaciones

3.1.1. Publicaciones en Revistas

A) Revistas Científicas Internacionales

HINOJO LUCENA, F. J. y FERNÁNDEZ MARTÍN, F. D. (2002). Diseño de Escalas de actitudes para la formación docente en tecnologías. En *Revista Científica Iberoamericana de Comunicación y Educación*, nº 19, 120-125. Scopus (2007). ISSN: 1134-3478.

HINOJO LUCENA, F. J. y AZNAR DÍAZ, I. (2003). La ciudad y la escuela. En *Revista Educar*, nº 27, diciembre. pp.: 89-93. ISSN.: 1405-4787. (Secretaria Educación, Gobierno de Jalisco, México).

ARCO TIRADO, J. L.; FERNÁNDEZ MARTÍN, F. D. & HINOJO LUCENA, F. J. (2004). Intervención psicopedagógica en una muestra de alumnos/as de Educación Primaria diagnosticados con TDAH. *Psicothema*, vol. 16 (3), 408-414. JCR Q4. SJR Q3. IF CiteScore: 0,64. ISSN: 0214-9915.

HINOJO LUCENA, F. J. y SOTO CALDERÓN, R. (2004). La colaboración entre maestros/as y padres/madres para atender la diversidad en las instituciones educativas. En *Revista de Educación Universidad de Costa Rica*. Vol. 28, nº 2. pp.: 185-201. San José (Costa Rica). ISSN.: 0377-8979 (Base iberoamericana "Latindex").

HINOJO LUCENA, F. J. & LÓPEZ NÚÑEZ, J. A. (2004). Instrumentos de diagnóstico de formación docente en tecnologías de la comunicación. *COMUNICAR, Revista Científica Iberoamericana de Comunicación y Educación*, nº 23, 160-165. JCR Q4, IF: 0,022. (2009), SJR: Q4. IF CiteScore 0,85. (2009). ISSN: 1134-3478.

HINOJO LUCENA, F. J. y FERNÁNDEZ MARTÍN, F. D. (2004). La Institución Escolar y la familia: forma de trabajo colaborativo para la mejora de la calidad de la enseñanza. En *Revista Educar*, nº 28, enero. pp.: 43-52. ISSN.: 1405-4787. (Secretaria Educación, Gobierno de Jalisco, México).

CÁCERES RECHE, Mª. P. e HINOJO LUCENA, F. J. (2005). El entrenamiento en habilidades sociales y su incidencia en el desarrollo psicoafectivo del alumno. En *Revista de estudios y experiencias educativas (REXE)*, vol. 4, nº 8, agosto. Santiago de Chile. pp.: 63-90. ISSN.: 0717-6945.

HINOJO LUCENA, F. J.; FERNÁNDEZ MARTÍN, F. D. y AZNAR DÍAZ, I. (2005). Las estrategias didácticas en el proceso de enseñanza-aprendizaje durante la formación docentes en El Salvador (América Central). *Bordón*, Vol. 57 (2), 249-268. SJR Q3 (2010). IF 0,36. ISSN: 0210-5934. Sello Calidad Fecyt.

HINOJO LUCENA, F. J. y FERNÁNDEZ MARTÍN, F. D. (2006). Teoría y práctica de la investigación en el aula: el rol del profesor. *Revista In Itinere. Publicación de Estudios interdisciplinarios"*, Año III, nº 3. Mar del Plata, Argentina. pp.: 245-266. ISSN: 1669-6670.

HINOJO LUCENA, F. J. (2006). Leadership and Superior Education Educative Space. *International Journal of Learning*. núm. 12. Common Ground Publising. Melbourne, Australia. SJR Q4 (2010). IF CiteScore: 0,13. ISSN: 1447-9540.

AZNAR DÍAZ, I; CÁCERES RECHE, Mª.P. e HINOJO LUCENA, F. J. (2007). Estudio de la violencia y conflictividad escolar en las aulas de Educación Primaria a través de un cuestionario de clima de clase. *REICE-Revista Electrónica Iberoamericana sobre Qualidade, Eficacia e Mudança em Educaçäo*. Vol. 5, nº 1. pp.: 164-177. ISSN.: 1696-4713.

CACERES RECHE, Mª. P; HINOJO LUCENA, F. J. y AZNAR DÍAZ, I. (2007). Marco general de las principales teorías curriculares del desarrollo infantil. *Aprender. Revista da Escola Superior de Educação de Portalegre* (Portugal). Nº 31. Enero. pp.: 110-120. ISSN.: 0871-1267.

CÁCERES RECHE, Mª. P.; AZNAR DÍAZ, I. e HINOJO LUCENA, F. J. (2007). Perspectivas teórico-prácticas sobre investigación educativa. *Sinopsis Educativa: Revista Venezolana de Investigación Educativa*, año 7, nº 1, junio. pp.: 43-69. ISSN.: 1317-8687.

SOLA, T; HINOJO, F. J; AZNAR, I. y CÁCERES, Mª.P. (2007). Vocational Training System in Europe as an Alternative to Higher Education. *The International Journal of Interdisciplinary Social Sciences*, vol. 3, issue 5, 187-202. SJR Q3. IF CiteScore: 0,11. ISSN: 1833-1882.

HINOJO LUCENA, F. J; CÁCERES RECHE, Mª. P. y AZNAR DÍAZ, I. (2008). At the school´s integration of disadvantaged groups: present problems situation and measures of schools actino to immigrant pupils. *EspaçoS. Revista de Investigação e Intervenção Social do ISCE*, 2ª Série, nº 2. pp.: 217-229. ISSN.: 0874-3843.

LORENZO DELGADO, M; HINOJO LUCENA, F. J; AZNAR DÍAZ, I; LÓPEZ, M; CÁCERES, Mª. P. y EL HOMRANI, M. (2008). Estudio del liderazgo estudiantil en el Instituto de Ciencias Educativas de Odivelas (ISCE) y la

Escola Superior de Educacão de Portalegre. En *EspaçoS. Revista de Investigação e Intervenção Social do ISCE*, 2ª Série, nº 2. pp.: 11-45. ISSN.: 0874-3843.

CÁCERES RECHE, Mª. P; AZNAR DÍAZ, I. e HINOJO LUCENA, F. J. (2008). Las TICs en el contexto escolar. Opinión de los docentes sobre su incorporación en edades tempranas. *Vida Hispánica. The journal for teachers of Spanish and Portuguese at all levels*, nº 28. pp: 3-8. ISSN: 0308-4957.

AZNAR DÍAZ, I; CÁCERES RECHE, Mª. P. e HINOJO LUCENA, F.J. (2008). Formación integral: educar para la convivencia y la paz. *Revista Iberoamericana de Educación (OEI)*, nº 46./5, junio, versión electrónica. pp.: 1-16. ISSN: 1681-5653.

AZNAR DIAZ, I; CACERES, Mª.P; HINOJO, F.J. y SANTIÑO, C. Respuesta educativa para atender al alumnado inmigrante: el caso español. En *Aprender. Revista da Escola Superior de Educação de Portalegre* (Portugal). ISSN.: 0871-1267. PAPER. – En portugués-

HINOJO LUCENA, F. J; RASO SÁNCHEZ, F. y CÁCERES, Mª. P. (2009). The pilot experience of European Area for Higher Education in the Faculty of Educational Sciences of Granada: Reseach, experimentation and Learning Improvement. *International Journal of Interdisciplinary Social Sciences*, vol. 16 (9), 247-260. Common Ground. SRJ Q3. IF CiteScore 0.11. ISSN.: 1833-1882.

AZNAR DÍAZ, I e HINOJO LUCENA, F.J. (2009). La integración social a través del empleo y la formación: origen y evolución histórica de la Formación Profesional Ocupacional. *Revista Iberoamericana de Educación (OEI)*, nº 48./6, marzo, versión electrónica. pp.: 1-10. ISSN: 1681-5653.

HINOJO LUCENA, F. J; AZNAR DÍAZ, I. y CÁCERES RECHE, Mª. P. (2009). Percepciones del alumnado sobre el Blended eLearning en la universidad. *Revista Científica Iberoamericana COMUNICAR*, 33, 165-174. JCR Q4. SJR Q4. IF CiteScore: 0,85. ISSN: 1134-3478.

CÁCERES RECHE, Mª.P; HINOJO LUCENA, F.J; AZNAR DÍAZ, I. y VILLAR JIMÉNEZ, L. (2010). Toward a Social Change: Restructuring of Roles and Educational Models from a Gender´s Meaning. *International Journal of*

Interdisciplinary Social Sciences, vol. 4. Common Ground. SJR Q3. IF CiteScore: 0,11. ISSN: 1833-1882.

HINOJO LUCENA, F.J; RASO SÁNCHEZ, F. e HINOJO LUCENA, Mª. A. (2010). Análisis de la organización de la escuela rural en Andalucía: Problemática y propuestas para un desarrollo de calidad. *Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación (REICE)*, vol. 8, nº 1, 93-118. ISSN.: 1696-4713.

SOLA MARTÍNEZ, T.; HINOJO LUCENA, F.J. y CÁCERES RECHE, Mª.P. (2010). Estudio de las dificultades en el dominio de la competencia fonológica del aprendizaje de la lectoescritura en el alumnado de 4º nivel de Educación Primaria. *Revista Española de Pedagogía (REP)*,nº 246, mayo-agosto, 333-359. JCR Q4, IF: 0,255. SJR: Q3. IF CiteScore: 0,21. ISSN: 0034-9461.

TRUJILLO TORRES, J.M.; HINOJO LUCENA, F.J. y AZNAR DÍAZ, I. (2011). Propuestas de trabajo innovadoras y colaborativas e-learning 2.0 como demanda de la sociedad del conocimiento. *ESE: Estudios sobre Educación*, vol. 20, junio, 141-159. JCR Q4, IF: 0,140. SJR Q4. IF CiteScore: 0,60. ISSN: 1578-7001.

LORENZO DELGADO, M.; CÁCERES RECHE, Mª. P.; HINOJO LUCENA, F. J. y AZNAR DÍAZ, I. (2013). Student leadership: a case study at the University of Granada, Spain. *Internacional Journal of Leadership in Education. Teory and Practice*, vol. 16 (I). January-March, 94-105. SJR: Q2. IF CiteScore: 0,71. ISSN: 1360-3124.

HINOJO-LUCENA, F.J; CÁCERES-RECHE, M.P. & RASO-SÁNCHEZ, F. (2013). Análisis de los componentes organizativos de Centros de Formación Profesional en España. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 11 (2), 783-801. Scopus. ISSN: 2027-7679.

MASCARENHAS, D. F.; MAIA, J. S.; SOLA, T. & HINOJO-LUCENA, F.J. (2014). A importancia das tarefas de investigação, da resolução de problemas e dos materiais manipuláveis no ensino e aprendizagem de perímetro, área e volumen no 5º ano de escolaridade. *Quadrante*, vol. XXIII, (1), pp. 3-28.

GARCÍA GONZALEZ, E. J. & HINOJO-LUCENA, F.J. (2015). Estudio sobre el juego en el aula: propuesta para mejorar la enseñanza de las Ciencias Sociales en Educación Primaria. *European Scientific Journal* (ESJ), vol. 11 (22), August 2015 edition. On line. ISSN: 1857-7431.

ÁGREDA-MONTORO, M; HINOJO-LUCENA, F.J. & RASO-SÁNCHEZ, F. (2015). A study on ICT Training among Faculty members of spanish Faculties of Education. *New Educational Review*, 42 (4), 27-39. JCR Q4. SJR Q3. IF CiteScore: 0,21. ISSN: 1732-6729.

ÁGREDA-MONTORO, M; HINOJO-LUCENA, F.J. & SOLA RECHE, J. M. (2016). Diseño y validación de un instrumento para evaluar la competencia digital de los docentes en la Educación Superior española. *Pixel Bit. Revista de Medios y Educación*, 49, Julio. Scopus. Sello calidad Fecyt. ISSN: 1133-8482.

MARTÍNEZ-ARGÜELLO, L. D; HINOJO-LUCENA, F.J. & RODRÍGUEZ-GARCÍA, A. M. (2017). Fortalezas, debilidades y concepciones que tienen los profesores al momento de implantar las TIC en sus procesos de enseñanza. *Etic@net*, 17 (2). Sello Calidad Fecyt. ISSN: 1695-324X.

ACEBEDO-AFANADOR, M.J; AZNAR-DÍAZ, I. & HINOJO-LUCENA, F.J. (2017). A Method for the Assessment of Competence-Based Learning Tools: A case Study. *Información Tecnológica*, vol. 28 (3), 107-118. SJR Q3. IF CiteScore: 0,21. ISSN: 0718-0764.

RASO-SANCHEZ, F; SOLA-MARTÍNEZ, T. & HINOJO-LUCENA, F.J. (2017). Satisfacción del profesorado de la Escuela Rural de la provincia de Granada (España) respecto a la organización escolar. *Bordón, Revista de Pedagogía*, 69 (2), 79-96. SJR Q2. IF CiteScore: 0,36. ISSN: 2340-6577.

RODRIGUEZ-PEREZ, M. V. & HINOJO-LUCENA, F.J. (2017). Incidencia de los programas de Formación Docente en el Perfil de los Profesionales no graduados en la Facultad de Educación de UNIMINUTO. *Formación Universitaria*, vol. 10 (5), 17-28. SJR Q3. CiteScore: 0,38. ISSN: 0718-5006.

JAIME-CUADROS, M.P.; CÁCERES-RECHE, M.P. & HINOJO-LUCENA, F.J. (2018). Analysis of leadership styles developed by teachers and administrators in technical-technological programs: the case of the Cooperative University of Colombia. *International Journal of Leadership in Education. Theory and Practice*, vol. 28, (1), 1-16. SJR Q1. IF CiteScore: 0,71. ISSN: 1360-3124.

HINOJO-LUCENA, F.J; MINGORANCE-ESTRADA, A.C; TRUJILLO-TORRES, J.M; AZNAR-DÍAZ, I; CÁCERES-RECHE, M.P. (2018). Incidence of the Flipped Classroom in the Physical Education Student´s Academic Performance in University Context. *Sustainability*, vol. 10 (5), 1334. JCR Q2 (IF: 2.592). SJR Q2 (IF CiteScore: 0,55). ISSN: 2071-1050.

HINOJO-LUCENA, F.J; AZNAR-DÍAZ, I. & ROMERO-RODRÍGUEZ, J. M. (2018). Dispositivos móviles para el aprendizaje: análisis de la investigación doctoral sobre mobile learning en España. *Texto Livre: Linguagem e Tecnología*, 11 (3), 154-175. SJR Q4. CiteScore: 0,11. ISSN: 1983-3652.

MARTINEZ ARGÜELLO, L. D.; HINOJO-LUCENA, F.J. & AZNAR DÍAZ, I, (2018). Aplication of Information and Communication Technologies (ITC) in Teaching-Learning processes by Chemistry Teachers. *Información Tecnológica*, vol. 29 (2), 41-52. SJR Q3. IF CiteScore: 0,21. ISSN: 0718-0764.

HINOJO-LUCENA, F.J; AZNAR-DÍAZ, I; CÁCERES-RECHE, M.P; TRUJILLO-TORRES, J.M. & ROMERO-RODRÍGUEZ, J.M. (2019). Environmental attitudes in Trainee Teachers in Primary Education. The future of biodiversity preservation and environmental pollution. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, vol. 16 (3), 362. JCR Q1 (IF: 2.948). SJR Q2 (IF CiteScore: 0,82). ISSN: 1660-4601.

HINOJO-LUCENA, F.J; AZNAR-DIAZ, I. CÁCERES-RECHE, M.P. & ROMERO-RODRÍGUEZ, J. M. (2019). Análisis cientimétrico e las publicaciones indexadas en Journal Citación Reports sobre Educación Física. *Movimento. Revista de Educação Fisica da UFRGS*, v. 25, 1-14. ISSN: 1982-8918. JCR Q4 (IF: 0.307). SJR Q3.

HINOJO-LUCENA, F.J; AZNAR-DÍAZ, I; CÁCERES-RECHE, M.P; TRUJILLO-TORRES, J.M. & ROMERO-RODRÍGUEZ, J. M. (2019). Problematic Internet Use as a Predictor of eating Disorders in Students: A Systematic Review and Analysis Study. *Nutrients*, 11 (9), 2151. JCR Q1 (IF: 4,171). SJR Q1. IF CiteScore: 1,49. ISSN: 2072-6643.

HINOJO-LUCENA, F. J; AZNAR-DIAZ, I; ROMERO-RODRÍGUEZ, J. M. & MARÍN-MARÍN, J. A. (2019). Influencia del aula invertida en el rendimiento académico. Una revisión sistemática. *Campus Virtuales*, 8 (1), 9-18. SJR Q4. IF CiteScore: 0,18. ISSN: 2255-1514.

HINOJO LUCENA, F.J; AZNAR-DÍAZ, I; CÁCERES-RECHE, M.P; TRUJILLO-TORRES, J.M. & ROMERO-RODRÍGUEZ, J.M. (2019). Analysis of Further Education Student´s Attitudes regarding environmental pollution. A case Study in Granada. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, vol. 16 (6), 905. JCR Q1 (IF: 2.948). SJR Q2 (IF CiteScore: 0,82). ISSN: 1660-4601.

CACERES-RECHE, M.P; HINOJO-LUCENA, F.J; NAVAS-PAREJO, M.R. & ROMERO-RODRIGUEZ, J.M. (2019). The phenomenon of ciberbullying in the children and adolescents population: a scientometric analysis. *Research in Social Sciences and Technology*, vol. 4 (2). 115-128. Scopus. ISSN: 2468-6891.

HINOJO-LUCENA, F.J; AZNAR-DIAZ, I; CÁCERES-RECHE, M.P. & ROMERO-RODRÍGUEZ, J.M. (2019). Flipped Classroom Method for the Teacher Training for Secondary Education: A case study in the University of Granada, Spain. *International Journal of Emerging Technologies in Learning (iJET)*, vol. 14 (11). 200-208. SJR Q3. IF CiteScore: 0,22. ISSN: 1863-0383.

HINOJO-LUCENA, F.J; AZNAR-DÍAZ, I; CÁCERES-RECHE, M.P. & ROMERO-RODRÍGUEZ, J.M. (2019). Artificial Intelligence in Higher Education: A bibliometric study on it´s impact in the scientific literatura. *Education Sciences*, 9 (1), 51. Scopus: ISSN: 2227-7102.

PALACIO MARTINEZ, J.A; HINOJO-LUCENA, F.J. & RODRIGUEZ GARCÍA, A. M. (2019). Desarrollismo pedagógico en el programa de Tecnología Agropecuaria del Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid. *Formación Universitaria*, vol. 12 (5), 79-90. SJR Q2. CiteScore: 0,38. ISSN: 0718-5006.

HINOJO-LUCENA, F.J; AZNAR-DIAZ, I; CÁCERES-RECHE, M.P. & ROMERO-RODRIGUEZ, J.M. (2019). A tour of open universities through literature: A bibliometric analysis. *International Review of Research in Open and Distributed Learning*, vol. 20 (4), 116-131. JCR Q2 2018 (Q1 2016) (IF: 1.734). SJR Q1. IF CiteScore: 1,2. ISSN: 1492-3831.

HINOJO-LUCENA, F.J; AZNAR-DÍAZ, I; CÁCERES-RECHE, M.P; TRUJILLO-TORRES, J.M. & ROMERO-RODRÍGUEZ, J.M. (2019). Factors incluencieng the development of digital competence in teachers: Analysis of the teaching staff of permanent education centres. *IEEE Access*, vol. 7 (1),

178744-178752. JCR Q1 (23/155) IF: 4,098; SJR Q1 IF CiteScore: 0,55. ISSN: 2169-3536. https://doi.org/10.1109/ACCESS.2019.2957438.

HINOJO-LUCENA, F.J; LÓPEZ-BELMONTE, J; FUENTES-CABRERA, A; TRUJILLO-TORRES, J.M. & POZO-SANCHEZ, S. (2020). Academic effects of the use of Flipped Learning in Physical Education. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, vol. 17 (1), 276. JCR Q1 (IF: 2.468). SJR Q2 (IF CiteScore: 0,82). ISSN: 1660-4601.

HINOJO-LUCENA, F.J; AZNAR-DIAZ, I; CÁCERES-RECHE, M.P; TRUJILLO-TORRES, J.M. & ROMERO-RODRIGUEZ, J.M. (2020). Virtual Reality Treatment for Public Speaking Anxiety in Students. Advancements and Results in Personalized Medicine. *Journal of Personalized Medicine*, vol. 10 (1). 1-14. SJR Q1. CiteScore: 1,12. ISSN: 2075-4426.

HINOJO-LUCENA, F.J; DÚO-TERRÓN, P; RAMOS NAVAS-PAREJO, M; RODRIGUEZ-JIMENEZ, C. & MORENO-GUERRERO, A.J. (2020). Scientific performance and mapping of the term STEM in education on the Web of Science. *Sustainability*, vol. 12 (6). 2279. IF: 2,592 JCR Q2. SJR Q1. CiteScore: 3.01. ISSN: 2071-1050.

HINOJO-LUCENA, F.J; AZNAR-DIAZ, I; CACERES-RECHE, M.P. & ROMERO-RODRIGUEZ, J.M. (2020). Used of social networks for international collaboration among medical students. *Educación Médica*, vol. 21 (2), 137-141. Elservier. SJR Q3. IF CiteScore: 2.02. ISSN: 1575-1813.

AZNAR-DIAZ, I; HINOJO-LUCENA, F.J; CACERES-RECHE, M.P. & ROMERO-RODRIGUEZ, J.M. (2020). Pedagogical approaches in the knowledge society: The flipped classroom method for the development of creativity and dialogical learning. *International Journal of Emerging Technologies in Learning*, vol. 15 (3), 4-14. SJR Q2. IF CiteScore: 0.22. ISSN: 1863-0383.

HINOJO-LUCENA, F.J; AZNAR-DIAZ, I. & ROMERO-RODRÍGUEZ, J.M. (2020). Factor humano en la productividad empresarial: un enfoque desde el análisis de las competencias transversales. *INNOVAR*, vol. 30 (76), 51-62. SJR Q3. IF CiteScore: 0,16. ISSN: 0121-5051.

HINOJO-LUCENA, F.J.; AZNAR-DIAZ, I. TRUJILLO-TORRES, J.M. & ROMERO-RODRÍGUEZ, J.M. (2020). Uso problemático de internet y variables psicológicas o físicas en estudiantes universitarios. *Revista Electrónica de*

Investigación Educativa (REDIE), vol. 22. SJR Q2. IF CiteScore: 0,43. ISSN: 1607-4041.

POZO-SÁNCHEZ, S; LÓPEZ-BELMONTE, J; MORENO-GUERRERO, A.J. & HINOJO-LUCENA, F.J. (2020). Flipped learning y competencia digital: una conexión docente necesaria para su desarrollo en la educación actual. *Revista electrónica interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 23 (2), 127-141. Scopus. ISSN: 1575-0965.

HINOJO-LUCENA, F.J; AZNAR-DÍAZ, I; CÁCERES-RECHE, M.P; TRUJILLO-TORRES, J.M. & ROMERO-RODRÍGUEZ, J.M. (2020). Sharenting: Adicción a Internet, autocontrol y fotografías online de menores. *Comunicar*, 63 (3), junio. 1er Décil (top 4% mundial). JCR Q1, IF: 3,338. SJR Q1. IF CiteScore: 0,85. ISSN: 1988-3293.

ROMERO-RODRIGUEZ, J.M; AZNAR-DIAZ, I; HINOJO-LUCENA, F.J. & CÁCERES-RECHE, M.P. (2020). Models of good teaching practices for mobile learning in higher education. *Palgrave Communications*, vol. 6 (80), 1-7. ISSN: 2055-1045. https://doi.org/10.1057/s41599-020-0468-6.

HINOJO-LUCENA, F. J; AZNAR-DÍAZ, I. & ROMERO-RODRÍGUEZ, J. M. (2020). Mobile learning en las diferentes etapas educativas. Una revisión bibliométrica de la producción científica en Scopus (2007-2017). *Revista Fuentes*, 22 (1). 44-61. Scopus. ISSN: 2172-7775.

B) Revistas Nacionales

HINOJO LUCENA, F. J. y AZNAR DÍAZ, I. (2001). Violencia en las Instituciones Educativas. En *Revista Padres y Maestros*, Nº 262. pp. 18-23. ISSN.: 0210.4679. (Base ISOC).

HINOJO LUCENA, F. J. y AZNAR DÍAZ, I. (2001). Algunas reflexiones sobre la intervención socioeducativa con personas mayores: Gerontagogía. En *Revista Interuniversitaria de Pedagogía Social*, nº 8 (Segunda Época). pp. 117-134. ISSN.: 1339-1723. (Base ISOC)

HINOJO LUCENA, F. J. y AZNAR DÍAZ, I. (2002). La participación de las familias en las Instituciones Educativas. En *Revista Padres y Maestros*, Nº 267. pp. 20-25. ISSN.: 0210.4679. (Base ISOC).

HINOJO LUCENA, F. J.; FERNÁNDEZ MARTÍN, F. D. y AZNAR DÍAZ, I. (2002). Las actitudes de los docentes hacia la formación en Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) aplicadas a la educación. En *Contextos Educativos. Revista de Educación*. La Rioja, vol. 5. pp. 253-270. ISSN.: 1575-023X.

AZNAR DÍAZ, I. e HINOJO LUCENA, F. J. (2003). Importancia de las nuevas tecnologías en los programas de garantía social. Su análisis en el contexto andaluz: centros, docentes y alumnos. En *Revista Etíc@net*, nº 1, Julio. pp. 1-16. ISSN.: 1695-324X.

HINOJO LUCENA, F. J. y ÁLVAREZ RODRIGUEZ, J. (2003). La transmisión de valores en los dibujos animados (Los Simpson). En *Revista Actitud Avemariana*, nº 18. pp. 58-63. ISSN.: 1576-6438.

HINOJO LUCENA, F. J. y FERNÁNDEZ MARTÍN, F. D. (2003). La prevención de drogodependencias en las instituciones educativas. En *Revista Padres y Maestros*, nº 279. pp. 19-22. ISSN.: 0210.4679. (Base ISOC).

HINOJO LUCENA, F. J. y FERNÁNDEZ MARTÍN, F. D. I. (2003). Diseño de un programa formativo para el mejoramiento de las Habilidades Sociales en personas mayores. En *Revista Interuniversitaria de Pedagogía Social*, nº 9 (Segunda Época). pp. 309-319. ISSN.: 1139-1723. (Base ISOC).

HINOJO LUCENA, F. J. y AZNAR DÍAZ, I. (2003). Relación familia-escuela: Binomio perfecto para la mejora de la calidad en las Instituciones Educativas. En *Revista Actitud Avemariana*, nº 19. pp. 52-58. ISSN.: 1576-6438.

AZNAR DÍAZ, I.; FERNÁNDEZ MARTÍN, F. D. e HINOJO LUCENA, F. J. (2003). Formación Docente y Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC): Elaboración de un Instrumento de Evaluación de Actitudes Profesionales. En *Revista Etíc@net*, nº 2, Diciembre. pp. 1-9. ISSN.: 1695-324X.

FERNÁNDEZ MARTÍN, F. D.; HINOJO LUCENA, F. J. y AZNAR DIAZ, I. (2003). Dificultades del alumnado con déficit de atención con hiperactividad en el aula: Implicaciones para la formación docente. En *ENSEÑANZA, anuario interuniversitario de didáctica*, vol. 21. pp. 219-232. ISSN.: 0212-5374.

HINOJO LUCENA, F. J. (2004). La formación inicial sobre la dirección escolar. Un estudio en torno a los conocimientos de los alumnos de magisterio sobre la dirección escolar. En *Colección Praxis: Organización y Gestión de Centros Educativos*, mayo. ISBN.: 84-7197-786-9.

HINOJO LUCENA, F. J.; FERNÁNDEZ MARTÍN, F. D. y AZNAR DÍAZ, I. (2004). Centro educativo, familia y autismo: Implicaciones pedagógico-didácticas del Estrés sufrido por padres de personas con autismo en Centroamérica. En *Revista Universitas Tarraconensis*. Universitat Rovira I Virgili, año XXVIII, III época. Diciembre. pp.: 29-55. ISSN.: 0211-3368.

HINOJO LUCENA, F. J.; FERNÁNDEZ MARTÍN, F. D. y AZNAR DÍAZ, I. (2004). Grado de incidencia del maltrato entre compañeros/as en un centro educativo de Educación Primaria. En *Revista de Ciencias de la Educación (ICCE)*, nº 197, enero-marzo. pp. 27-46 ISSN.: 0210-9581.

HINOJO LUCENA, F. J. (2004). La formación docente en TIC como valor en alza en la sociedad actual: Conocimiento de sus actitudes para la praxis educativa. *Revista Comunicación y Pedagogía*, nº 199. pp.: 23-28. ISSN.: 1136-7733.

HINOJO LUCENA, F. J. (2004). Uso pedagógico de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en los Centros de Formación Profesional Ocupacional: percepción de los alumnos formados en Andalucía. *Revista de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria "El Guiniguada", nº 13*. pp.: 117-128. ISSN.: 0213-0610.

HINOJO LUCENA, F. J. (2004). Presente y futuro de la Formación Profesional en España. Descripción del subsistema de Formación Ocupacional (FPO). *Revista Publicaciones*, nº 34. pp.: 161-175. Scopus. ISSN: 1577-4147.

AZNAR DÍAZ, I.; CÁCERES RECHE, Mª. P. e HINOJO LUCENA, F. J. (2005). El impacto de las TICs en la sociedad del milenio: nuevas exigencias de los sistemas educativos ante la *alfabetización tecnológica*. En *Revista Etic@net*, nº 4. Enero. pp.: 177-189. ISSN.: 1695-324X.

HINOJO LUCENA, F. J. (2005). Educación no formal y personas mayores. *Revista Monitor-Educador*, II época. Febrero. Fundación Pere Tarrés. ISSN.: 1139-2339.

HINOJO LUCENA, F. J. y ALONSO GARCÍA, S. (2005). La adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior y su incidencia en los recursos funcionales: el tiempo escolar. En Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado, vol. 18.3. (AUFOP). Formato digital. Segovia. ISSN.: 1575-0965.

HINOJO LUCENA, F. J. y AZNAR DÍAZ, I. (2005). Escuela de padres y madres como factor de calidad en la institución educativa. En *Revista Padres y Maestros*, nº 291. Abril. pp.: 28-32. ISSN.: 0210.4679. (ISOC).

AZNAR DÍAZ, I.; FERNÁNDEZ MARTÍN, F.D.; CÁCERES RECHE, Mª. P. e HINOJO LUCENA, F. J. (2005). Valoración de la Formación de docentes y padres en una intervención con alumnos con trastorno por déficit de atención con hiperactividad. En *Revista Universitas Tarraconensis*, III época, junio. Universitat Rovira I Virgili. pp.: 59-73. ISSN: 0211-3368.

AZNAR DÍAZ, I.; CÁCERES RECHE, Mª. P. e HINOJO LUCENA, F. J. (2005). Formación y cualificación del profesorado para atender los nuevos retos educativos que ofrece el blended learning. En *Revista Etic@net*, año II, nº 5. Diciembre. pp.: 1-10. ISSN.: 1695-324X.

HINOJO LUCENA, F. J. y CÁCERES RECHE, Mª. P. (2005). Enfoque comprensivo del fracaso escolar como realidad educativa multidimensional. En *Revista de Ciencias de la Educación (ICCE)*, nº 204, octubre-diciembre. pp. 625-657. ISSN.: 0210-9581.

AZNAR DÍAZ, I.; HINOJO LUCENA, F. J. y CÁCERES RECHE, Mª. P. (2006). Interacción escuela-entorno familiar en la atención especial: Formas de participación e intervención psicopedagógica. En *Revista Padres y Maestros*, nº 297. Enero. pp.: 23-27. ISSN.: 0210-4679. (Base ISOC).

LÓPEZ NÚÑEZ, J. A. e HINOJO LUCENA, F. J. (2006). Tránsito del Bachillerato a la Universidad: una asignatura pendiente. En *Organización y Gestión Educativa. Revista del Forum Europeo de Administradores de la Educación*, nº 2. Marzo-Abril., pp.: 23-27. ISSN.: 1134-0312.

AZNAR DÍAZ, I. e HINOJO LUCENA, F. J. (2006). Una experiencia basada en el uso de recursos pedagógicos desarrollados a partir de las nuevas tecnologías: aplicación de la metodología Blended e-Learning en el contexto universitario. Planteamientos de un proyecto de innovación

docente. En *Educaweb: educación, formación y trabajo*. Mayo. Revista electrónica de difusión internacional. ISSN.: 1578-5793.

SOLA MARTÍNEZ, T; CÁCERES RECHE, Mª. P; HINOJO LUCENA, F. J. y AZNAR DÍAZ, I. (2006). Educación Infantil y participación familiar desde la legislación educativa española. En *Revista de EDUCACIÓN de la Universidad de Granada*, nº 19., pp.: 219-234. ISSN.: 0214-0484.

AZNAR DÍAZ, I; LÓPEZ SÁNCHEZ, M; CÁCERES RECHE, Mª. P. e HINOJO LUCENA, F. J. (2006). La formación de los Orientadores desde una perspectiva europea. *Revista Digital Área Educativa*, nº 1. Agosto-Septiembre. Sección Área Psicopedagógica. ISBN.: 1886-5844.

FERNÁNDEZ MARTÍN, F. D. e HINOJO LUCENA, F. J. (2006). El estilo cognitivo Reflexividad-Impulsividad (R-I) en el segundo ciclo de Educación Primaria: diferencias entre los sistemas de clasificación e implicaciones educativas. En *Enseñanza & Teaching*, vol. 24. pp. 117-130. ISSN.: 0212-5374.

LORENZO DELGADO, M; TORRES MARTIN, C; PAREJA FDEZ., J.A; HINOJO LUCENA, F.J. et al. (2007). Experiencia de formación de estudiantes para el liderazgo: propuesta de un curso. En *Gestión de Centros. Revista electrónica de la editorial Praxis*. 1687/2007. ISSN.: 1988-0677.

LORENZO DELGADO, M; TORRES MARTIN, C; PAREJA FDEZ., J.A; HINOJO LUCENA, F.J. et al. (2007). El liderazgo estudiantil en la universidad: un cuestionario para evaluar sus percepciones. En *Gestión de Centros. Revista on line de la editorial Praxis*. 1984/2007. ISSN.: 1988-0677.

CÁCERES RECHE, Mª. P; HINOJO LUCENA, F.J. y AZNAR DIAZ, I. (2007). Evolución histórica de la inspección educativa a través de los principales referentes legales. En *Avances de Supervisión Educativa. Revista de la Asociación de Inspectores de Educación en España*, nº 6, junio. pp.:1-12. ISSN.: 1885-0286.

AZNAR DÍAZ, I; HINOJO LUCENA, F. J. y FERNÁNDEZ MARTÍN, F.D. (2007). Competencia, Competencias profesionales y perfil profesional: Retrato del perfil del psicopedagógico. *Revista Publicaciones*, nº 37. pp.: 109-116. Scopus. ISSN: 1577-4147.

HINOJO LUCENA, F.J; CÁCERES RECHE, Mª.P. y AZNAR DÍAZ, I. (2007). TDAH y Educación: hacia una visión holística y comprensiva de su

evaluación y tratamiento. En *El Guiniguada. Revista de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria*, nº 15-16. pp.: 145-171. ISSN.: 0213-0610.

AZNAR DÍAZ, I; HINOJO LUCENA, F. J; FERNÁNDEZ MARTÍN, F.D. y CÁCERES RECHE, Mª.P. (2007). Las políticas de educación de adultos desde el ámbito de la Administración educativa española. De la alfabetización a la educación no formal y la formación a distancia. *Universitas Tarraconensis. Revista de Ciències de l´Educació*, III época, junio. pp.: 161-176. ISSN.: 0211-3368.

AZNAR DÍAZ, I. e HINOJO LUCENA, F. J. (2008). Planificar la formación en entidades locales a partir del estudio de necesidades formativas. *Gestión de Centros. Revista on line de la editorial Wolters Kluwer*. 15602/2008. ISSN.: 1988-0677.

TRUJILLO TORRES, J.M.; CÁCERES RECHE, Mª. P.; HINOJO LUCENA, F. J. y AZNAR DÍAZ, I. (2009). Las redes como elementos constitutivos esenciales en las nuevas organizaciones educativas: el plan escuela TIC 2.0 como apuesta para su desarrollo. *Revista de Ciencias de la Educación (ICCE)*, nº 219. pp. 287-310. ISSN.: 0210-9581.

HINOJO LUCENA, F. J.; RASO SÁNCHEZ, F. e HINOJO LUCENA, Mª. A. (2010). Análisis del nivel de satisfacción docente en los Colegios Públicos Rurales (CPRs) de la provincia de Granada respecto al papel de las TICs en el aula. *Revista de Ciencias de la Educación (ICCE)*, nº 221. pp. 33-60. ISSN.: 0210-9581.

TRUJILLO TORRES, J. M. e HINOJO LUCENA, F. J. (2010). Apropiación de recursos y estrategias 2.0 para la innovación educativa en la docencia universitaria. *Enseñanza & Teaching*, vol. 28. pp. 61-77. ISSN: 0212-5374.

TRUJILLO TORRES, J. M.; CÁCERES RECHE, Mª. P.; HINOJO LUCENA, F. J. y AZNAR DÍAZ, I. (2011). Aprendizaje cooperativo en entornos virtuales. El proyecto redes educativas y organizativas interuniversitarias. En *Revista Educar*, núm. 47 (1), 95-119. Scopus. ISSN.: 0211-819X.

LORENZO DELGADO, M.; CÁCERES RECHE, Mª. P.; AZNAR DÍAZ, I.; HINOJO LUCENA, F. J. y TRUJILLO TORRES, J. M. (2011). Aportaciones actuales del liderazgo estudiantil en el contexto italiano: la Universidad de Bolonia. En *Revista Educatio siglo XXI*, vol. 29 (2), pp. 313-332. Universidad de Murcia.

CÁCERES RECHE, Mª. P.; TRUJILLO TORRES, J. M.; HINOJO LUCENA, F. J.; AZNAR DÍAZ, I. y GARCÍA, M. (2012). Tendencias actuales de género y el liderazgo de la dirección en los diferentes niveles educativos. *Revista Educar*, núm. 48 (1), 69-89. Scopus. ISSN: 0214-8801.

SOLA, T.; RASO SÁCHEZ, F. & HINOJO LUCENA, F.J. (2013). Estudio evaluative de la formación TICS del profesorado de los colegios públicos rurales (CPR) de la Comunidad Autónoma de Andalucia. *Revista de Ciencias de la Educación*, 235, Julio-septiembre, pp. 355-382.

RAIMUNDO, A.C. & HINOJO LUCENA, F.J. (2015). The impact of an Adult Education Training Course (basic level) and the Language and Communication skills in adults´ professional lives. *Journal for Educators, Teachers and Trainers*, vol. 6 (1), 27-39. ISSN: 1989-9572.

GONZALEZ-BONILLA, O; HINOJO-LUCENA, F.J. & LOPEZ-NÚÑEZ, J.A. (2017). Competencias generenciales de los administradores de empresas en Bucaramanga y su area metropolitan (Colombia). *Ensayos*, vol. 32 (1), 1-15. ISSN: 2171-9098.

RODRÍGUEZ-GARCIA, A. M; HINOJO-LUCENA, F.J. & ÁGREDA-MONTORO, M. (2019). Diseño e implementación de una experiencia para trabajar la interculturalidad en Educación Infantil a través de Realidad Aumentada y códigos QR. *Educar*, vo. 55 (1), 59-77. Scopus. ISSN: 2014-8801.

1.1.2. Libros

AZNAR DÍAZ, I; HINOJO LUCENA, F. J. y FERNÁNDEZ MARTÍN, F. D. (2001). *Nuevas Tecnologías y Desarrollo Sociopersonal. Un enfoque Educativo*. Granada: Método Ediciones. I.S.B.N.: 84-7933-202-6. 183 págs.

HINOJO LUCENA, F. J. y FERNÁNDEZ MARTÍN, F. D. (Coords.) (2001). *Educación, Cultura y Vejez*. Granada: Método Ediciones. I.S.B.N.: 84-7933-213-1. 322 págs.

LÓPEZ NÚÑEZ, J. A. e HINOJO LUCENA, F. J. (Dirs.) (2003). *Investigación y Estudios Avanzados en Didáctica y Organización Escolar en Andalucía*. Granada: Centro UNESCO de Andalucía. I.S.B.N.: 84-688-3833-0. 296 págs.

HINOJO LUCENA, F. J.; FERNÁNDEZ MARTÍN, F. D. y AZNAR DÍAZ, I. (2003). *Programas formativos para personas mayores*. Granada: Grupo Seniors. I.S.B.N.: 84-688-3832-2. 237 págs.

HINOJO LUCENA, F. J; FERNÁNDEZ MARTÍN, F. D. y AZNAR DÍAZ, I. (2004). *La formación y el desarrollo del aprendizaje en Educación Secundaria*. Oviedo: HiFer. I.S.B.N.: 84-609-1933-1. 302 págs.

HINOJO LUCENA, F. J. FERNÁNDEZ MARTÍN, F. D. y AZNAR DÍAZ, I. (2005). *Claves para entender la educación en España durante los años noventa hasta nuestros días*. West Virginia (U.S.A.): The Refined Savage Editions. I.S.B.N.: 0-9761940-3-1. Library of Congress Control Number: 2005900493. 188 págs.

SOLA MARTÍNEZ, T. (coord.); MORENO ORTIZ, A; RAMIREZ CASTILLO, Mª. A; HINOJO LUCENA, F. J; LÓPEZ NÚÑEZ, J. A; CÁCERES RECHE, Mª. P; RODRÍGUEZ GUALDA, I. y EL HOMRANI, M. (2005). *Análisis e intervención educativa en la deficiencia mental*. Granada: Grupo Editorial Universitario. I.S.B.N.: 84-8491-500-X. 128 págs.

AZNAR DÍAZ, I; FERNÁNDEZ MARTÍN, F. D. e HINOJO LUCENA, F. J. (2005). *Social, Psichological and educative development of the knowledge society*. West Virginia (USA): The Refined Savage Editions. I.S.B.N.: 0-9761940-7-4. Library of Congress Control Number: 2005901192. 211 págs.

LORENZO DELGADO, M.; FUENTES VIÑAS, A. M.; HINOJO LUCENA, F. J. et al (2005). *El caso de la cooperativa de trabajo asociado del Colegio Beatriz de Silva de Ceuta. Proyecto de innovación docente*. Grupo AREA-UGR: Ceuta. Formato digital (CD). I.S.B.N.: 84-6893-3094-6.

AZNAR DÍAZ, I; FERNÁNDEZ MARTÍN, F. D. e HINOJO LUCENA, F. J. (2005). *Teoría y praxis en la formación integral de las personas mayores. Una visión interdisciplinar*. Badajoz: Abecedario. I.S.B.N.: 84-934437-4-3. 334 págs.

HINOJO LUCENA, F. J; CÁCERES RECHE, Mª.P. y AZNAR DÍAZ, I. (Coords.) (2006). *Ejemplificaciones de unidades didácticas en Educación Secundaria*. Granada: Método Ediciones. I.S.B.N.: 84-7933-332-4.

HINOJO LUCENA, F. J. (2006). *Percepción de los equipos directivos de los*

centros de enseñanza secundaria de Andalucía sobre la Formación Profesional Reglada. Tesis Doctoral Inédita. Granada: Editorial Universidad de Granada. I.S.B.N.: 978-84-338-4038-7. 571 págs.

LORENZO DELGADO, M; GAÍRIN, J; MARTÍN BRIS, M; ARMENGOL, C; HINOJO LUCENA, F.J; TORRES, C; LÓPEZ NÚÑEZ, J. y LUCAS RUÍZ, A.J. (2006). *Procesos de cambio en los centros educativos a partir de evaluaciones externas*. Madrid: CIDE, MEC. I.S.B.N.: 84-369-4249-3. 189 págs.

AZNAR DÍAZ, I; LÓPEZ SÁNCHEZ, M; CÁCERES RECHE, Mª. P. e HINOJO LUCENA, F. J. (Coords.) (2007). *Transversalidad educativa y sus diferentes manifestaciones*. Granada: Ayuntamiento de Churriana de la Vega. I.S.B.N.: 978-84-923105-2-4. CD.

LORENZO DELGADO, M; LÓPEZ SÁNCHEZ, M; HINOJO LUCENA, F. J; LÓPEZ NÚÑEZ, J.A; AZNAR DÍAZ, I; CÁCERES RECHE, Mª. P. y GUERRERO RAMOS, D. (Coords.) (2007). *Gestionando los nuevos actores y escenarios de la formación en la sociedad del conocimiento*. Granada: Ediciones Adhara. I.S.B.N.: 978-84-8144-398-1. 696 págs.

HINOJO LUCENA, F.J; TRUJILLO TORRES, J. M. e HINOJO LUCENA, J. J. (2009). *Practicas docentes en educación*. Granada: GEU. I.S.B.N.: 978-84-9915-015-4. 80 págs.

HINOJO LUCENA, F. J; AZNAR DÍAZ, I. & CÁCERES RECHE, Mª. P. (2019). *Avances en recursos TIC e innovación educativa*. Madrid: Dykinson. ISBN.: 978-84-1324-355-9. 161 págs.

HINOJO-LUCENA, F.J; AZNAR-DÍAZ, I. & CÁCERES-RECHE, M.P. (2019). *Innovación e investigación educativa en la era digital*. Barcelona: Octaedro. ISBN: 978-84-17667-74-0. 175 págs.

HINOJO-LUCENA, F.J.; TRUJILLO, F.J; SOLA, J. M. & ALONSO (2020). Innovación docente e investigación educativa en la sociedad del conocimiento. Madrid: Dykinson. ISBN.: 978-84-1324-589-8. 869 págs.

1.1.3. Capítulos de Libros

AZNAR DÍAZ, I. e HINOJO LUCENA, F. J. (1996). La Orientación Profesional en los Centros de Educación Secundaria. En *Orientación Escolar, Profesional y Ocupacional*. Granada: Editorial Osuna. I.S.B.N.: 84-89717-84-2. pp.: 155-162.

HINOJO LUCENA, F.J. y AZNAR DÍAZ, I. (1997). La Informática como Medio de Comunicación en los Centros Educativos. En *Educación y Medios de Comunicación*. Granada: Artes Gráficas Artísticas. I.S.B.N.: 84-8498-115-0. pp.: 283-287.

AZNAR DÍAZ, I. e HINOJO LUCENA, F. J. (2000). Los Programas de Garantía Social y los Programas de Escuelas Taller y Casas de Oficios como modalidades de Empleo-Formación en los Jóvenes Andaluces. En J. García Mínguez; A. Romero y E. Fernández (Coords). *Los nuevos Yacimientos de Empleo y Educación Social*. Granada: Grupo Editorial Universitario. I.S.B.N.: 84-95276-52-6. pp.: 177-183.

AZNAR DÍAZ, I. e HINOJO LUCENA, F. J. (2000). Educación y Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación. En J. L. Gallego y R. Gómez-Caminero (Coords). *Comunicación y Escuela*. Granada: Grupo Editorial Universitario. I.S.B.N.: 84-95276-97-6. pp.: 185-189.

FERNÁNDEZ MARTÍN, F. D; AZNAR DÍAZ, I. e HINOJO LUCENA, F. J. (2001). Aspectos didácticos de un programa para el tratamiento de la dislalia: un caso práctico. En Mª. T. Castilla Mesa y Otros (Coords). *La Formación de los profesionales de la Psicopedagogía. Retos para un nuevo milenio*. Granada: Grupo Editorial Universitario. I.S.B.N.: 84-84911-12-8. pp.: 77-93.

AZNAR DÍAZ, I; HINOJO LUCENA, F. J. y FERNÁNDEZ MARTÍN, F. D. (2001). Organización y Gestión de la Formación Profesional Ocupacional en Andalucía: una dimensión europea. En Mª. T. Castilla y Otros (Coords). *La Formación de los profesionales de la Psicopedagogía. Retos para un nuevo milenio*. Granada: Grupo Editorial Universitario. I.S.B.N.: 84-84911-12-8. pp.: 399-406.

HINOJO LUCENA, F. J. (2001). Presente y futuro en la organización de la formación e intervención socioeducativa con personas mayores. En F. J. Hinojo y F. D. Fernández (Coords.). *Educación, Cultura y Vejez*. Granada: Método Ediciones. I.S.B.N.: 84-7933-213-1. pp.: 203-221.

SOTO CALDERÓN, R. e HINOJO LUCENA, F. J. (2001). La educación de la

persona mayor: una experiencia que le compete a toda una sociedad. En F. J. Hinojo y F. D. Fernández (Coords.). *Educación, Cultura y Vejez*. Granada: Método Ediciones. I.S.B.N.: 84-7933-213-1. pp.: 131-160.

HINOJO LUCENA, F. J. (2003). El juego como medio educativo en la Educación Infantil y Primaria. En Aznar Díaz, I. *Metodología didáctica, acción docente y desarrollo del alumnado de Educación Infantil y Primaria*. Granada: Reprodigital. I.S.B.N.: 84-688-0659-5. pp.: 15-26.

HINOJO LUCENA, F. J. (2003). La atención a la diversidad del alumnado en los centros educativos de Infantil y Primaria. En Aznar Díaz, I. *Metodología didáctica, acción docente y desarrollo del alumnado de Educación Infantil y Primaria*. Granada: Reprodigital. I.S.B.N.: 84-688-0659-5. pp.: 71-93.

HINOJO LUCENA, F. J. (2003). Medios de comunicación, escuela y sociedad. En Aznar Díaz, I. *Metodología didáctica, acción docente y desarrollo del alumnado de Educación Infantil y Primaria*. Granada: Reprodigital. I.S.B.N.: 84-688-0659-5. pp.: 153-176.

HINOJO LUCENA, F. J. (2003). Finalidades educativas, estructura curricular y áreas de aprendizaje. En Aznar Díaz, I. *La Organización del Currículum y las Áreas de Conocimiento en las Instituciones Educativas*. Granada: Reprodigital. I.S.B.N.: 84-688-0920-9. pp.: 15-35.

HINOJO LUCENA, F. J. (2003). El Proyecto Educativo: Finalidades, elementos y estrategias para el proceso de elaboración. En I. Aznar. *La Organización del Currículum y las Áreas de Conocimiento en las Instituciones Educativas*. Granada: Reprodigital. I.S.B.N.: 84-688-0920-9. pp.: 57-70.

HINOJO LUCENA, F. J. (2003). Organización de los Centros de Infantil y Primaria. En Aznar Díaz, I. *La Organización del Currículum y las Áreas de Conocimiento en las Instituciones Educativas*. Granada: Reprodigital. I.S.B.N.: 84-688-0920-9. pp.: 71-86.

HINOJO LUCENA, F. J. (2003). *La Dirección de los Centros de Formación Profesional específica en Andalucía*. En J. A. López y F. J. Hinojo (Dirs.). *Investigación y Estudios Avanzados en Didáctica y Organización escolar en Andalucía*. Granada: Centro UNESCO de Andalucía. I.S.B.N.: 84-688-3833-0. pp.: 57-85.

HINOJO LUCENA, F. J. (2003). Programa Formativo para el mejoramiento de la psicomotricidad en personas mayores. En F. J. Hinojo, F. D. Fernández e I. Aznar. *Programas Formativos para personas mayores*. Granada: Grupo Seniors. I.S.B.N.: 84-688-3832-2. pp.: 153-170.

HINOJO LUCENA, F. J.; ÁLVAREZ RODRÍGUEZ, J. y ALONSO GARCÍA, S. (2003). Autoestima en personas mayores. En F. J. Hinojo, F. D. Fernández e I. Aznar. *Programas Formativos para personas mayores*. Granada: Grupo Seniors. I.S.B.N.: 84-688-3832-2. pp.: 67-83.

HINOJO LUCENA, F. J. (2004). Orientación educativa: Instrumentos y técnicas. En F.J. Hinojo, F.D. Fernández e I. Aznar. *La formación y el desarrollo del aprendizaje en Educación Secundaria*. Oviedo: HiFer. I.S.B.N.: 84-609-1933-1. pp.: 184-213.

HINOJO LUCENA, F. J. y RODRÍGUEZ GUALDA, I. (2004). Modelos de intervención en la orientación. En F.J. Hinojo, F.D. Fernández e I. Aznar. *La formación y el desarrollo del aprendizaje en Educación Secundaria*. Oviedo: HiFer. I.S.B.N.: 84-609-1933-1. pp.: 237-257.

ALONSO GARCÍA, S. e HINOJO LUCENA, F. J. (2004). Recursos para una educación medioambiental no formal: la sala Biosfera y los recorridos botánicos del Parque de las Ciencias de Granada. En F. Velázquez de Castro (Coord.). *Teoría y práctica de la Educación Ambiental*. Granada: G.E.U. I.S.B.N.: 84-8491-424-0. pp.: 209-216.

HINOJO LUCENA, F. J. (2005). Organización y funcionamiento de los centros educativos en la LODE y en la LOPEGCE. En F.J. Hinojo, F.D. Fernández e I. Aznar. *Claves para entender la educación en España durante los años noventa hasta nuestros días*. West Virginia (U.S.A.): The Refined Savage Editions. I.S.B.N.: 0-9761940-3-1. Library of Congress Control Number: 2005900493. pp.: 31-50.

TORRES MARTÍN, C. e HINOJO LUCENA, F. J. (2005). La organización del aula: Diseño de actividades educativas y organización de grupos. En F.J. Hinojo, F.D. Fernández e I. Aznar. *Claves para entender la educación en España durante los años noventa hasta nuestros días*. West Virginia (U.S.A.): The Refined Savage Editions. I.S.B.N.: 0-9761940-3-1. Library of Congress Control Number: 2005900493. pp.: 119-131.

HINOJO LUCENA, F. J. (2005). Estructura y objetivos de las enseñanzas de

Formación Profesional. En F.J. Hinojo, F.D. Fernández e I. Aznar. *Claves para entender la educación en España durante los años noventa hasta nuestros días*. West Virginia (U.S.A.): The Refined Savage Editions. I.S.B.N.: 0-9761940-3-1. Library of Congress Control Number: 2005900493. pp.: 173-180.

HINOJO LUCENA, F. J. y GUALDA RODRÍGUEZ, I. (2005). Attitudes of society in relation to the new tecnologies (internet). En I. Aznar, F.D. Fernández y F.J. Hinojo. *Social, psychological and educative development of the knowledge society*. West Virginia (USA): The Refined Savage Editions. I.S.B.N.: 0-9761940-7-4. Library of Congress Control Number: 2005901192. pp.: 9-15.

CÁCERES RECHE, Mª. P. e HINOJO LUCENA, F. J. (2005). Where do we go?. En I. Aznar, F.D. Fernández y F.J. Hinojo. *Social, psychological and educative development of the knowledge society*. West Virginia (USA): The Refined Savage Editions. I.S.B.N.: 0-9761940-7-4. Library of Congress Control Number: 2005901192. pp.: 171-191.

HINOJO LUCENA, F. J. y CÁCERES RECHE, Mª. P. (2005). Enfoques prácticos en la formación integral con personas mayores. En I. Aznar, F.D. Fernández y F.J. Hinojo (Coords.). *Teoría y praxis en la formación integral de las personas mayores. Una visión interdisciplinar*. Badajoz: Abecedario. I.S.B.N.: 84-934437-4-3. pp.: 181-195.

VACA ARRABAL, A. e HINOJO LUCENA, F. J. (2005).La organización del ocio y tiempo libre como proceso de enseñanza y aprendizaje en personas mayores. En I. Aznar, F.D. Fernández y F.J. Hinojo (Coords.). *Teoría y praxis en la formación integral de las personas mayores. Una visión interdisciplinar*. Badajoz: Abecedario. I.S.B.N.: 84-934437-4-3. pp.: 251-260.

ALONSO GARCÍA, S. e HINOJO LUCENA, F. J. (2005). Praxis para llevar a cabo una educación intercultural en la etapa infantil. En E. Soriano (Coord.). *Calidad educativa en la escuela intercultural*. Almería: Servicio de publicaciones de la Universidad de Almería. I.S.B.N.: 84-688-8388-3. pp.: 307-313.

AZNAR DÍAZ, I. e HINOJO LUCENA, F.J. (2005). Experiencias educativas de acogida e integración de la población inmigrante en los centros educativos de Andalucía: el caso de la provincia de Córdoba. En F. Herrera et al

(Coords.). *Inmigración, interculturalidad y convivencia*. Ceuta: Instituto de Estudios Ceutíes. I.S.B.N.: 84-934546-1-3. pp.: 373-378.

HINOJO LUCENA, F. J. y AZNAR DÍAZ, I. (2005). E-Learning in the Higher education context: A practical experience. En Common Ground. *The Learning Conference 2005*. Victoria (Australia): Common Ground Publishing Pty Ltd. I.S.B.N.: 1-86335-583-9. pp.: 204.

CÁCERES RECHE, Mª. P; HINOJO LUCENA, F. J. y AZNAR DÍAZ, I. (2006). Lengua extranjera (Inglés): "El tiempo atmosférico". En F.J. Hinojo, Mª. P. Cáceres e I. Aznar (Coords.). *Ejemplificaciones de unidades didácticas en Educación Secundaria*. Granada: Método Ediciones. I.S.B.N.: 84-7933-332-4. (publicación digital).

LORENZO DELGADO, M; FERNÁNDEZ, J.A; TORRES, C; HINOJO LUCENA, F.J. et al (2006). El liderazgo en la Universidad desde una perspectiva de género. En *XVIII Edición de los cursos de verano de la Universidad de Granada en Ceuta*. Ceuta: Instituto de Estudios Ceutíes. I.S.B.N.: 84-934546-5-6.

HINOJO LUCENA, F. J; CÁCERES RECHE, Mª.P. y LÓPEZ NÚÑEZ, J.A. (2006). Aproximación histórica al baloncesto. En C. Torres (Coord.). *La formación del educador deportivo en baloncesto*. Bloque común. Sevilla: Wanceulen. I.S.B.N.: 84-9823-116-7. pp.: 9-28.

CÁCERES RECHE, Mª.P; HINOJO LUCENA, F. J; AZNAR DÍAZ, I. y FERNÁNDEZ MARTÍN, F.D. (2007). Líneas básicas de intervención educativa para el logro de la igualdad en función del género. En I Aznar, M. López, Mª. P. Cáceres y F. J. Hinojo (Coords). *Transversalidad educativa y suS diferentes manifestaciones*. Granada: Ayuntamiento de Churriana de la Vega. I.S.B.N.: 978-84-923105-2-4. pp.: 268-286.

HINOJO LUCENA, F. J. y EL HOMRANI, M. (2007). Instituciones adaptativas, Educación comprensiva y Formación Profesional reglada: conceptos básicos. En F. Peñafiel, D. González y J. A. Amezcua (Coords.). *La intervención psicopedagógica en contextos multiculturales*. Granada: GEU. I.S.B.N.: 84-8491-532-8. pp.: 583-588.

LÓPEZ NÚÑEZ, J. A; HINOJO LUCENA, F.J. y AZNAR DÍAZ, I. (2007). Intervención multicultural en el ámbito local desde el marco de programas de las Universidades Populares. En F. Peñafiel, D. González y J. A.

Amezcua (Coords.). *La intervención psicopedagógica en contextos multiculturales*. Granada: G.E.U. I.S.B.N.: 84-8491-532-8. pp.: 649-654.

HINOJO LUCENA, F. J; AZNAR DÍAZ, I; CÁCERES RECHE, Mª.P. y ALONSO GARCÍA, S. (2007). Orientación profesional y aprendizaje permanente como eje vertebrador en Educación Secundaria. En I. Aznar, Mª.P. Cáceres y F.D. Fernández (Coords.). *Los Temas Transversales en Educación Secundaria. Material de apoyo a la docencia*. Granada: Método Ediciones. I.S.B.N.: 978-84-7933-491-8. pp.: 1-13. (CD).

CÁCERES RECHE, Mª. P. e HINOJO LUCENA, F. J. (2007). Drogodependencias y educación: principales aportaciones teóricas y prácticas. En C. Torres y J.A. Pareja (Coords.). *La Educación no formal y diferenciada. Fundamentos didácticos y organizativos*. Madrid: CCS. I.S.B.N.: 978-84-9842-105-7. pp.: 401-426.

HINOJO LUCENA, F. J. (2007). Estado actual de la Formación Profesional Reglada en la Comunidad Autónoma de Andalucía. En M. Lorenzo et al. (Coords.). *Gestionando los nuevos actores y escenarios de la formación en la sociedad del conocimiento*. Granada: Ediciones Adhara. I.S.B.N.: 978-84-8144-398-1. pp. 279-300.

CÁCERES RECHE, Mª.P; HINOJO LUCENA, F.J. y AZNAR DÍAZ, I. (2007). El practicum: teoría y praxis en el modelo formativo del magisterio. En E.M. Olmedo y A. Jérez (Coords.). *El Practicum: innovaciones y experiencias de mejora*. Granada: G.E.U. I.S.B.N.: 978-84-8491-830-1. pp.: 31-40.

AZNAR DÍAZ, I; CÁCERES RECHE, Mª.P. e HINOJO LUCENA, F. J. (2008). La diversidad de estilos de aprendizaje y sus principales implicaciones psicopedagógicas en el procesamiento de la información multimodal y multilingüe. En R. Arroyo (Ed.). *La comunicación escrita: Cognición, multilingüísmo y tecnologías*. Granada: Editorial Natívola. I.S.B.N.: 978-84-936271-0-2. pp.: 303-319.

HINOJO LUCENA, F. J. (2008). Organización y estructura de la formación profesional en España. En E. Cruz (Ed.). *Perspectivas pedagogicas y didácticas de la educación actual*. México: Imprenta popular. I.S.B.N.: 978-607-00-0381-3. pp.: 135-161.

HINOJO LUCENA, F. J. y AZNAR DÍAZ, I. (2008). Estrategias y procedimientos para la recogida de información en la acción tutorial. En T. Sola y M. López

(Coords.). *El Plan de Orientación y Acción Tutorial en Educación Infantil y Primaria. Recursos Prácticos para su programación y ejecución. Madrid: Universitas.* I.S.B.N.: 978-84-7991-222-2. pp. 297-335.

HINOJO LUCENA, F. J. y EL HOMRANI, M. (2009). La dirección de instituciones educativas como factor de calidad en el sistema educativo español. En Mª. A. Hinojo y F. Raso (Coords.). *Atención a la diversidad en centros de Educación Secundaria*. Granada: Seniors Asistencia. CD.

CÁCERES RECHE, Mª.P; AZNAR DÍAZ, I. e HINOJO LUCENA, F.J. (2009). El Practicum en los nuevos planes de estudios. Principales exigencias organizativas para la adaptación al Espacio Europeo. En E. Olmedo y A. Jérez (Coords.). *Innovación y creatividad en el nuevo Practicum Europeo*. Granada: GEU. pp.: 159-166.

RASO SÁNCHEZ, F. HINOJO LUCENA, F.J. y CÁCERES RECHE, Mª. P. (2010). Convivencia e identidad en el medio educativo rural andaluz. En Mª. T. Castilla et al. (Coords.). *Convivencia y resolución de conflictos en contextos socioeducativos*. Málaga: Fundación ECOEM. I.S.B.N.: 978-84-92411-84-9. pp.: 1-14. (CD).

TRUJILLO TORRES, J.M.; CÁCERES RECHE, Mª. P.; HINOJO LUCENA, F.J.; AZNAR DÍAZ, I. y PÉREZ NAVÍO, E. (2010). Competencias TIC y adaptación metodológica de los docentes al EEES. En P. García González y F. J. Jiménez Muñoz (Coords.). *Investigación e innovación de la docencia universitaria en el Espacio Europeo de Educación Superior*. Madrid: Editorial Universitaria Ramón Areces, UNED. Dép. Legal: M. 13851-2010. pp.: 361-367.

TRUJILLO TORRES, J.M.; CÁCERES RECHE, Mª. P.; HINOJO LUCENA, F.J.; AZNAR DÍAZ, I. y PÉREZ NAVÍO, E. (2010). Redes y aprendizaje por proyectos. Una oportunidad para la innovación en la Universidad. En P. García González y F. J. Jiménez Muñoz (Coords.). *Investigación e innovación de la docencia universitaria en el Espacio Europeo de Educación Superior*. Madrid: Editorial Universitaria Ramón Areces, UNED. Dép. Legal: M. 13851-2010. pp.: 382-386.

TRUJILLO TORRES, J. M.; CÁCERES RECHE, Mª. P.; HINOJO LUCENA, F. J. y AZNAR DÍAZ, I. (2010). Red social interuniversitaria. Una apuesta para el trabajo colaborativo en un espacio de convergencia red. En J. T. Torres, F. Raso, M. El Homrani y Mª. A . Hinojo (Coords.). *Posibilidades de aplicación*

educativa de herramientas web 2.0 y cambio metodológico. Granada: Editorial Natívola. ISBN.: 978-84-937514-6-3.

HINOJO-LUCENA, F.J; CACERES-RECHE, M.P; HINOJO-LUCENA, M.J. & LIZARTE SIMON, E. (2012). El Cross age peer tutoring como estrategia didáctica para el desarrollo del liderazgo educativo en la formación docente. En L. Jiménez del Barco & M.C. García Garnica (Coords.). *Innovación docente y buenas prácticas en la Universidad de Granada*. Granada: EUG. ISBN: 978-84-338-5416-2.

SOLA-MARTINEZ, T; SOLA-RECHE, J.M; HINOJO-LUCENA, F.J; GARROTE-ROJAS, D; GARCÍA-CARMONA, M. & HINOJO-LUCENA, M.A. (2012). Organización y funcionamiento de la formación para el empleo en la Comunidad Valenciana. En M. Lorenzo-Delgado & M. López-Sánchez (Coords.). *Respuestas emergentes desde la organización de instituciones educativas*. Granada: GEU. ISBN: 978-84-338-5466-7.

ÁGREDA, M.; TRUJILLO, J.M.; HINOJO, F.J.; DÍAZ DE LA GUARDIA, J. J. & ALONSO, S. (2013). Un nuevo entorno. Aprendizaje invisible en torno al cloud learning. En J. Sánchez, J. Ruíz y E. Sánchez (Coords.). *Buenas prácticas con TIC en la investigación y la docencia*. Málaga: Universidad de Málaga. ISBN.: 978-84-695-6849-1.

HINOJO LUCENA, F. J.; AZNAR, I.; TRUJILLO, J. M.; RASO, F.; FUENTES-CABRERA, A.; GARROTE, D.; HINOJO, Mª. A.; SOLA, J.M.; ALONSO, S. & AGREDA, M. (2014). Formación docente on line mediante Comunidades de Aprendizaje y tutorización eLearning en el EEES. En L. Jiménez del Barco y M. C. García (Coords.). *Innovación docente y buenas practicas en la Universidad de Granada*. Granada: EUG. ISBN.: 978-84-338-5416-2. pp.: 690-698.

ÁGREDA-MONTORO, M; HINOJO-LUCENA, F.J. & CÁCERES-RECHE, M.P. (2014). Análisis comparativo entre Smart City y la Universidad como espacio educativo. V. Marín Díaz & J. M. Muñoz González (Coords.). *El hoy y el mañana junto a las TICs*. Córdoba: Editorial Universidad de Córdoba. ISBN: 978-84-15881-91-9. pp. 1-9.

RASO-SANCHEZ, F; HINOJO-LUCENA, F.J. & CÁCERES-RECHE, M.P. (2014). Evaluación de la satisfacción en la Escuela Rural Andaluza. En A. Medina-Rivilla, C. Rodríguez-Serna & D. A. Ansoleaga (Coords.). *Desarrollo de las instituciones y su incidencia en la innovación de la docencia*. Madrid:

Universitas. ISBN: 978-84-7991-434-9. 1-18.

SOLA MARTINEZ, T.; ALVES DURÄES, D.; HINOJO LUCENA, F.J. & ROMERO DIAZ DE LA GUARDIA, J. J. (2015). Managing conflicts in e-learning environments. En P. Novais (Ed.). *Interdisciplinary perspectives on contemporary conflicts resolution. USA: IGI Global. Thomson Reuters.* ISBN.: 1947-3168.

HINOJO-LUCENA, F.J; CACERES-RECHE, M.P; GÓMEZ-GARCIA, G. & ROMERO-RODRÍGUEZ, J.M. (2018). Análisis de competencias profesionales desarrolladas respecto al uso de las TIC. Una perspectiva de género presentada por el profesorado de Educación Superior en Ángola. En J. Ruiz-Palmero, E. Sánchez-Rivas & J. Sánchez-Rodríguez (ed.) *Innovación pedagógica sostenible*. Málaga: UMA Editorial. 1-13. ISBN.: 978-84-9747-856-4.

GOMEZ GARCÍA, G; HINOJO-LUCENA, F.J. & GARZÓN, E. (2019). Seguridad en entornos virtuales. Análisis de su conocimiento en Maestros en ejercicio. En F.J. Hinojo-Lucena, I. Aznar & Cáceres. *Avances en recursos TIC e innovación educativa*. Madrid: Dykinson. 129-38. ISBN.: 978-84-1324-355-9.

RODRÍGUEZ-GARCÍA, A.M; HINOJO-LUCENA, F.J. & ROMERO-RODRIGUEZ, J. M. (2019). La competencia digital del futuro docente de Educación Primaria: Un estudio piloto. En J.M. Trujillo, J. M. Sola & M.N. Campos (Eds). *Metodologías innovadoras y recursos didácticos emergentes desde la investigación educativa*. Madrid: Dykinson. 87-98. ISBN: 978-84-1324-419-8.

HINOJO-LUCENA, F. J; GÓMEZ GARCIA, G. & BERTOS DEL BARRIO, G. (2019). Opiniones de futuros Maestros de Educación Primaria acerca de la puesta en practica de Flipped Classroom. En J. Marín, G. Gómez, M. Ramos & M. N. Campos. *Inclusión, Tecnología y Sociedad. Investigación e Innovación en Educación*. Madrid: Dykinson. 179-190. ISBN: 978-84-1324-491-4.

HINOJO-LUCENA, F. J; MARTINEZ DOMINGO, J. A. & GÓMEZ GARCIA, G. (2019). La influencia de la actividad física en el rendimiento escolar. En J. Marín, G. Gómez, M. Ramos & M. N. Campos. (Ed.). *Inclusión, Tecnología y Sociedad. Investigación e Innovación en Educación*. Madrid: Dykinson. 179-190. ISBN: 978-84-1324-491-4.

CHILAH ABDELKADER, N. GARCIA-CARMONA, M. & HINOJO-LUCENA, F. J. (2019). Liderazgo educativo en la formación inicial del profesorado de Educación Infantil y Primaria en Andalucía, Ceuta y Melilla. En S. Alonso, J. M. Romero, C. Rodríguez & J. M. Sola (Coord.). *Investigación, Innovación docente y TIC. Nuevos Horizontes Educativos*. Madrid: Dykinson. 1979-1989. ISBN: 978-84-1324-492-1.

MORENO-GUERRERO, A.J; HINOJO-LUCENA, F.J; TRUJILLO-TORRES, J.M. & ALONSO-GARCÍA, S. (2019). Competencia digital docente: el área de comunicación y colaboración en el alumnado del Máster de Profesorado en Ceuta. En J.M. Alcántara, M. Bermúdez, F.J. Blanco & J.M. Heredia (Coords.). *Propuestas Científicas para el Desarrollo Social*. EOS: Madrid. 15-29.

HINOJO-LUCENA, F.J; GÓMEZ, G; LOPEZ, J. & MORENO, A. J. (2020). Uso de whatsapp y Google Drive en el desarrollo de practica externas de futuros profesores. En I. Aznar, M.P. Cáceres, J. M. Romero & J. A. Marín (Ed.). *Investigación e Innovación Educativa*. Madrid: Dykinson. 11-24. ISBN: 978-84-1324-590-4.

SOLA, T; HINOJO-LUCENA, F.J; VILLORIA, J; GARZÓN, E. & BERRAL, B. (2020). Aprendizaje Basado en Proyectos como metodología en Educción Primaria. En I. Aznar, M.P. Cáceres, J. M. Romero & J. A. Marín (Ed.). *Investigación e Innovación Educativa*. Madrid: Dykinson. 55-68. ISBN: 978-84-1324-590-4.

HINOJO-LUCENA, F.J; ROMERO, J.M; RODRIGUEZ, C. & MARTÍNEZ, J.A. (2020). Gamificación como metodología de enseñanza en Educación Primaria y en Educación Física. En T. Sola, J.A. López, A.J. Moreno, J.M. Sola & J. S. Pozo (Ed.). *Investigación Educativa e Inclusión. Retos actuales en la sociedad del siglo XXI*. Madrid: Dykinson. 55-68. ISBN: 978-84-1324-591-1.

3.2. Ponencias y comunicaciones en congresos y reuniones científicas

3.2.1. Ponencias

- Título: *La Emoción y su concepción en la infancia*.

Ponencia presentada en las I Jornadas de Educación Emocional. Organizadas por

la Federación Española de Trabajadores de la Enseñanza de la Unión General de Trabajadores (FETE-UGT). Celebradas en Granada durante los días 5, 6 y 7 de noviembre de 1997.

- Título: *Las Habilidades Sociales para Directivos de las Juntas de Gobierno de los Centros de Día para Mayores*.

Ponencia presentada en el Curso de Formación y Capacitación de las Juntas Directivas de los Centros de día para Mayores. Organizadas por el Área de Servicios Sociales de la Diputación Provincial de Granada. Celebradas en Huetor Vega (Granada) los días 29, 30 y 31 de mayo de 2001.

- Título: *Resolución de Conflictos y habilidades para llevar a cabo Reuniones Efectivas*.

Ponencia presentada en el Curso de Formación y Capacitación de las Juntas Directivas de los Centros de día para Mayores. Organizadas por el Área de Servicios Sociales de la Diputación Provincial de Granada. Celebradas en Monachil (Granada) durante los días 6 y 7 de junio 2001.

- Título: *Aspectos Didácticos y Organizativos de la Enseñanza del Fútbol*.

Ponencia presentada en el V Campamento de la Real Federación Española de Fútbol. Organizadas por la Real Federación Española de Fútbol. Celebrado en Granada del 1 al 21 de julio de 2001.

- Título: *Orientación Psicopedagógica del niño preescolar*.

Ponencia presentada en el Curso sobre Orientación psicopedagógica del niño preescolar. Organizadas por la Facultad de Educación (Sección Orientación) y celebrada en la Sede del Atlántico de la Universidad de Costa Rica durante el período comprendido entre el 14/10/02 y el 28/10/02.

- Título: *Manejo de limites en el aula*.

Ponencia presentada en el Curso-Seminario de Experiencia Docente de Estudios Sociales. Escuela de Formación docente, Facultad de Educación de la Universidad de Costa Rica. 2002.

- Título: *Organización y Gestión de Instituciones Educativas para la atención a la diversidad: Alumnos, Docentes y Familia*.

Ponencia presentada en el Curso Asistencia Supervisada II. Escuela de Orientación y Educación Especial, Facultad de Educación de la Universidad de Costa Rica. 2002.

- Título: *El Sistema Educativo Español: Estructuración de la Educación Especial*.

Ponencia presentada en el Curso de Relaciones Humanas II. Escuela de Orientación y Educación Especial, Facultad de Educación de la Universidad de Costa Rica. 2002.

- Título: *Organización y gestión de la Educación Especial en España: Procesos de Inclusión e integración en el aula.*

Ponencia presentada en el Curso "Práctica Supervisada". Escuela de Orientación y Educación Especial, Facultad de Educación de la Universidad de Costa Rica. 2002.

- Título: *Los Grupos de discusión como Técnica de Investigación Cualitativa.*

Ponencia presentada en el Curso "Métodos de Investigación II". Escuela de Orientación y Educación Especial, Facultad de Educación de la Universidad de Costa Rica. 2002.

- Título: *Visión actual del currículo y del docente especialista en Educación Infantil.*

Ponencia presentada en el Congreso Internacional "Los currículums en Educación Infantil en la Europa Comunitaria". Organizado por la Asociación Mundial de Educadores Infantiles y la APEI. Celebrado en Mérida del 5 al 7 de diciembre de 2004.

- Título: *La adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior y su incidencia en los recursos funcionales: el tiempo escolar.*

Ponencia presentada en al XI Congreso de Formación del Profesorado. Organizado por la Asociación Universitaria de Formación del Profesorado (AUFOP), la E.U. de Magisterio de Segovia de la Universidad de Valladolid y la Facultad de Educación de la Universidad de Zaragoza. Celebrado en Segovia del 17 al 19 de Febrero de 2005.

- Título: *El perfil del líder estudiantil universitario: resultados de una investigación.*

Ponencia presentada en el curso "La formación del líder en el mundo universitario". Organizado por el Centro Mediterráneo de la Universidad de Granada. Celebrado en Motril (Granada) del 25 al 29 de julio de 2005.

- Título: *Conflicto y negociación en la política universitaria.*

Ponencia presentada en la mesa redonda del curso "La formación del líder en el mundo universitario". Organizado por el Centro Mediterráneo de la Universidad de

Granada. Celebrado en Motril (Granada) del 25 al 29 de julio de 2005.

- Título: *Las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TICs) y el Espacio Europeo de Educación Superior (EEES): Hacia un nuevo paradigma de enseñanza universitaria con Software Libre.*

Ponencia presentada en la mesa de trabajo en línea del primer encuentro en línea de educación y software libre. "Hacia la construcción colaborativa del conocimiento". Organizado por la Universidad Autónoma de México (UNAM) y celebrado en México, D.F. (México) del 21 al 25 de noviembre de 2005.

- Título: *La formación presencial y virtual: un ejemplo de metodología ecléctica en la enseñanza superior.*

Ponencia presentada en el VI Congreso Internacional Virtual de Educación (CIVE 2006). Organizado por la Universitat de les Illes Balears y CiberEduca.com. Celebrado vía internet del 6 al 26 de febrero de 2006.

- Título: *Educación de adultos: más allá de la alfabetización.*

Ponencia presentada en el VI Congreso Internacional Virtual de Educación (CIVE 2006). Organizado por la Universitat de les Illes Balears y CiberEduca.com. Celebrado vía internet del 6 al 26 de febrero de 2006.

- Título: *¿Es factible la educación intercultural en los centros educativos? El plan de acogida.*

Ponencia presentada en el VI Congreso Internacional Virtual de Educación (CIVE 2006). Organizado por la Universitat de les Illes Balears y CiberEduca.com. Celebrado vía internet del 6 al 26 de febrero de 2006.

- Título*: Evolução Curricular e Estrutural da Educação Infantil em Espanha (1970-2007).*

Intervenção presentada em mesa redonda del Curso sobre Práctica Pedagógica. Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Portalegre (Portugal). Febrero, 2007.

- Título*: O Sistema em Espanha: Organização da Etapa de Educação Infantil.*

Intervenção presentada em mesa redonda del Curso sobre Práctica Pedagógica. Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Portalegre (Portugal). Febrero, 2007.

- Título*: O Currículo em Educação Primária no Espaço Europeu de Educação Superior (EEES).*

Ponencia Apresentações a alunos de Formação Inicial do Curso sobre Teoria e Desenvolvimento Curricular. Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Portalegre (Portugal). Febrero, 2007.

- Título*: Intervenção Social e Comunitária no Contexto da Educação Formal e Não Formal.*

Ponencia Apresentações a alunos de Formação Inicial do Curso sobre Projecto Sócio-Cultural. Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Portalegre (Portugal). Febrero, 2007.

- Título*: La Formación Profesional en Andalucía: su percepción desde los equipos directivos.*

Conferencia principal de inauguración del curso académico 2007/08 en la provincia de Granada. I.E.S. Virgen de las Nieves. Granada. 5/10/2007.

- Título*: Formación Profesional en Europa y su afinidad con la Formación Profesional Española con relación a sus salidas profesionales.*

Conferencia-Coloquio impartida al alumnado de Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior. Organizada por la Residencia de estudiantes "Virgen de las Nieves" de Granada. 13/12/2007 (2 h).

- Título: *Los centros de Formación Profesional Reglada en Andalucía desde el punto de vista de los Equipos Directivos.*

Ponencia presentada en las X Jornadas de Organización y Dirección de Instituciones Educativas. Organizado por el Grupo de Investigación AREA (HUM-672) del Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. Celebradas en Granada del 17 al 19 de diciembre de 2007.

- Títulos*: Dirección de instituciones educativas y liderazgo educativo, educación permanente y a lo largo de la vida y sistemas de formación y educación técnico-profesional para el alumnado.*

Ponencia Apresentações a alunos del curso de Professores do Primeiro Ciclo do Ensino Básico. Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Guarda (Portugal). Enero, 2008.

- Título*: Organización y estructura de la Educación Infantil en España.*

Ponencia Apresentações a alunos del curso de Educação de Infância. Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Guarda (Portugal). Enero, 2008.

- Título*: Desarrollo curricular en la Educación Básica: competencias en los alumnos de 6 a 12 años en el EEES.*

Ponencia Apresentações a alunos del curso de Educação Básica. Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Guarda (Portugal). Enero, 2008.

- Título*: Pautas educativas para prevenir la violencia mediante una adecuada convivencia escolar.*

Ponencia presentada en el VII Congreso Internacional Virtual D´Educació (CIVE 2008). Organizado por la Universitat de les Illes Balears, Escola de Formació en Mitjans Didàctics y STEI-i Intersindical. Celebrado vía internet del 2 al 22 de abril de 2008.

- Título*: La diversidad de estilos de aprendizaje y sus principales implicaciones psicopedagógicas en el contexto escolar.*

Mini-Conferencia presentada en el International Congress: Writing in the 21st Century. Cition, multilingualism and Technologies. Organizado por el Vicerrectorado de Planificación e Innovación Docentes y el grupo de investigación ED-INVEST del Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. Celebrado en Granada del 25 al 27 de marzo de 2008.

- Título*: Malestar profesional del docente en las instituciones educativas.*

Ponencia presentada en el IV Encuentro Educativo: competencias profesionales. Organizado por el Instituto de Investigación en Educación (INIE) de la Universidad de Costa Rica. Celebrado en San José (Costa Rica) del 11 al 13 de febrero de 2009.

- Título*: Procesos de investigación en centros educativos.*

Ponencia presentada en el IV Encuentro Educativo: competencias profesionales. Organizado por el Instituto de Investigación en Educación (INIE) de la Universidad de Costa Rica. Celebrado en San José (Costa Rica) del 11 al 13 de febrero de 2009.

- Título*: Posibilidades de intervención psicopedagóigica ante una población escolar diversa.*

Ponencia presentada en el VIII Congrés Internacional Virtual D´Educació (CIVE 2009). Organizado por la Universitat de les Illes Balears, Escola de Formació en

Mitjans Didàctics y STEI-i Intersindical. Celebrado vía internet del 2 al 22 de marzo de 2009.

- Título*: Metodologia del lavoro nello Spazio Europeo dell´Educazione Superiore.*

Ponencia presentada en el Dipartimento di Scienze dell´Educazione. Facolta`di Scienze della Formazione. Università di Bologna (Italia). Abril, 2009.

- Título*: Leadership educativo nei Centri di Educazione Superiore.*

Ponencia presentada en el Dipartimento di Scienze dell´Educazione. Facolta`di Scienze della Formazione. Università di Bologna (Italia). Abril, 2009.

- Título*: Orientamento degli studenti in mobilità studentesca in Instituzione di Mobilità Superiore.*

Ponencia presentada en el Dipartimento di Scienze dell´Educazione. Facolta`di Scienze della Formazione. Università di Bologna (Italia). Abril, 2009.

- Título*: Integrazione delle TIC per l`innovazione docente nei processi di insegnamento universitario.*

Ponencia presentada en el Dipartimento di Scienze dell´Educazione. Facolta`di Scienze della Formazione. Università di Bologna (Italia). Abril, 2009.

- Título*: Feminine leadership in the management of educational institucions.*

Ponencia presentada en 6th Biennial International Interdisciplinary Conference: *Gender, Work & Organization*. Celebrada del 21 al 23 de junio de 2010. Keele University, Staffordshire, U.K.

- Título*: Formación profesional y para el empleo en España y la U.E.: Organización y desarrollo en tiempos de crisis.*

Ponencia presentada en el Primer Congreso Internacional de Educación, Innovación Educativa, Escuela y Desarrollo. Celebrado del 10 al 13 de julio de 2012. Corporación Tecnológica del Oriente, Bucaramanga (Colombia).

- Título*: Organización y funcionamiento de la formación para el empleo en la Comunidad Valenciana*

Ponencia presentada en el XII Congreso Internacional Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas (CIOIE), celebrado en Granada del 18 al 20 de Diciembre de 2012. Organizado por los Departamentos de Didáctica y

Organización Escolar de la Universidad de Granada y Jaén.

- Título*: Entornos personales de aprendizaje. Una oportunidade para la gestión del conocimiento.*

Ponencia presentada en la Escola Superior de Educação y Comunicação de la Universidade do Algarve (Faro, Portugal). Febrero, 2014.

- Título*: Orientación y tutoría en el Espacio Europeo de Educación Superior.*

Ponencia presentada en la Escola Superior de Educação y Comunicação de la Universidade do Algarve (Faro, Portugal). Febrero, 2014.

- Título*: Organización de los grados en Educación en la Universidad de Granada. Visiones de convergência europea.*

Ponencia presentada en la Escola Superior de Educação y Comunicação de la Universidade do Algarve (Faro, Portugal). Febrero, 2014.

- Título*: Competencia digital del professorado universitário y redes colaborativas 2.0.*

Ponencia presentada en la Escola Superior de Educação y Comunicação de la Universidade do Algarve (Faro, Portugal). Febrero, 2014.

- Título*: TIC, metodologias activas y Educación Infantil.*

Ponencia presentada I Congreso Internacional de Innovación y Tecnología Educativa en Educación Infantil con la ponencia: "TIC, metodologías activas y Educación Infantil", organizado por el Grupo de Investigación Didáctica (HUM390) y celebrado en la Facultad de Educación de la Universidad de Sevilla entre los días 21 al 23 abril de 2016.

- Título*: Gamification in the degreee of infant education.*

Ponencia presentada en la Escola Superior de Educação y Comunicação de la Universidade do Algarve (Faro, Portugal). Marzo, 2017.

- Título*: Teaching 6 Learning through the use of ICT in education.*

Ponencia presentada en la Escola Superior de Educação y Comunicação de la Universidade do Algarve (Faro, Portugal). Marzo, 2017.

- Título*: Student participation as innovative experiences in Higher Education in Spain.*

Ponencia presentada en la Escola Superior de Educação y Comunicação de la Universidade do Algarve (Faro, Portugal). Marzo, 2017.

- Título*: International research processes in teacher education.*

Ponencia presentada en la Escola Superior de Educação y Comunicação de la Universidade do Algarve (Faro, Portugal). Marzo, 2017.

- Título*: Docencia y formación para la inclusión.*

Ponencia presentada en el XV Congreso Internacional y XXX Jornadas de Universidades y Educación Inclusiva: "Liderando investigación y prácticas inclusivas". Organizado por la Universidad de Granada y celebrado en Granada del 21 al 23 de marzo de 2018.

- Título*: Development of competencies in teacher training at the University of Granada.*

Ponencia presentada en la Facultad de Educación de la Odessa National University Named after I.I. Mechnikov (Ucrania). Celebrada en Odessa el 12 de junio de 2018.

- Título*: Leadership and educational organization in the Spanish context.*

Ponencia presentada en la Facultad de Educación de la Odessa National University Named after I.I. Mechnikov (Ucrania). Celebrada en Odessa el 13 de junio de 2018.

- Título*: Educational innovation through technological resources.*

Ponencia presentada en la Facultad de Educación de la Odessa National University Named after I.I. Mechnikov (Ucrania). Celebrada en Odessa el 15 de junio de 2018.

- Título*: Formación permanente del profesorado: Tendencias y nuevas metodologias.*

Ponencia presentada en el curso denominado "Fortalecimiento inicial y permanente del profesorado de Educación Primaria para el desarrollo local en la provincia de Ciego de Ávila". Facultad de Ciencias Sociales y Humanísticas de la Universidad Ciego de Ávila Máximo Gómez Báez (UNICA). Cód. PI-10150. 24 de junio de 2019.

- Título*: Claves actuales para la formación inicial y permanente del professorado.*

Ponencia presentada en las VI Jornadas de Didáctica de la Historia. Formación del professorado: líneas de investigación y enfoques metodológicos. Mesa redonda. Universidad de Murcia, 12 de Marzo, 2020.

3.2.2. Comunicaciones

A) Congresos

- Título: *Organización y Gestión de la Formación Profesional Ocupacional en Andalucía: una dimensión europea*.

Comunicación presentada en el II Congreso Nacional de Psicopedagogía: retos para un nuevo milenio. Organizadas por la Asociación de Psicopedagogía de Granada. Celebrado en Granada durante los días 9, 10 y 11 de noviembre de 2000.

- Título: *Aspectos didácticos de un programa para el tratamiento de la dislalia: un caso práctico*.

Comunicación presentada en el II Congreso Nacional de Psicopedagogía: retos para un nuevo milenio. Organizadas por la Asociación de Psicopedagogía de Granada. Celebrado en Granada durante los días 9, 10 y 11 de noviembre de 2000.

- Título: *Orientación de la Formación Profesional: el subsistema de Formación Continua.*

Comunicación presentada en el VI Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas y V Jornadas Andaluzas sobre Organización y Dirección de Instituciones Educativas. Organizado por los Departamentos de Didáctica y Organización Escolar de las Universidades de Granada, Jaén y Córdoba. Celebrado en Granada durante los días 18, 19 y 20 de diciembre de 2000.

- Título: *La orientación y tutoría en las Instituciones Educativas Formales: Actitudes y cualidades del profesor-tutor*.

Comunicación presentada en el VI Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas y V Jornadas Andaluzas sobre Organización y Dirección de Instituciones Educativas. Organizado por los Departamentos de Didáctica y Organización Escolar de las Universidades de Granada, Jaén y Córdoba. Celebrado en Granada durante los días 18, 19 y 20 de diciembre de 2000.

- Título: *Dificultades y ámbitos de actuación para abordar la atención a la diversidad en la escuela*.

Comunicación presentada en el VI Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas y V Jornadas Andaluzas sobre Organización y Dirección de Instituciones Educativas. Organizado por los Departamentos de Didáctica y Organización Escolar de las Universidades de Granada, Jaén y Córdoba. Celebrado en Granada durante los días 18, 19 y 20 de diciembre de 2000.

- Título: *La Formación permanente del profesorado: Aspectos organizativos y de análisis.*

Comunicación presentada en el VI Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas y V Jornadas Andaluzas sobre Organización y Dirección de Instituciones Educativas. Organizado por los Departamentos de Didáctica y Organización Escolar de las Universidades de Granada, Jaén y Córdoba. Celebrado en Granada durante los días 18, 19 y 20 de diciembre de 2000.

- Título: *La Organización de las Instituciones Educativas No Formales.*

Comunicación presentada en el VI Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas y V Jornadas Andaluzas sobre Organización y Dirección de Instituciones Educativas. Organizado por los Departamentos de Didáctica y Organización Escolar de las Universidades de Granada, Jaén y Córdoba. Celebrado en Granada durante los días 18, 19 y 20 de diciembre de 2000.

- Título: *Los contenidos en Internet y el desarrollo sociopersonal del niño: Ética en la información y contenidos de tipo sexual.*

Comunicación presentada en el Congreso Internacional sobre Ética en los Contenidos de los Medios de Comunicación e Internet. Organizado por el Centro UNESCO de Andalucía y la Fundación Cultura de Paz. Celebrado en Granada durante los días 15, 16 y 17 de octubre de 2001.

- Título: *Breve análisis de la influencia del uso y abuso de la red de redes (Internet) en la educación y el desarrollo de las personas: Reflexiones sobre aspectos positivos y negativos.*

Comunicación presentada en el Congreso Internacional sobre Ética en los Contenidos de los Medios de Comunicación e Internet. Organizado por el Centro UNESCO de Andalucía y la Fundación Cultura de Paz. Celebrado en Granada durante los días 15, 16 y 17 de octubre de 2001.

- Título: *Aspectos pedagógicos-didácticos y de organización de los centros de Educación Infantil y su relación con el entorno: importancia de la participación de la familia.*

Comunicación presentada en el II Congreso Internacional de Educación Infantil. Organizado por FETE-UGT. Celebrado en Granada durante los días 20, 21, 22 y 23 de marzo de 2002.

- Título: *La institución educativa en escenarios multiculturales: Diseño de un programa de intervención para la convivencia escolar.*

Comunicación presentada en el XIII Congreso Nacional y II Iberoamericano de Pedagogía: "*La educación en contextos multiculturales: diversidad e Identidad*". Organizado por la Sociedad Española de Pedagogía. Celebrado en Valencia del 13 al 16 de septiembre de 2004.

- Título: *Necesidad de una pedagogía intercultural en las instituciones educativas: Orientaciones para la práctica docente en educación infantil.*

Comunicación presentada en el XIII Congreso Nacional y II Iberoamericano de Pedagogía: "*La educación en contextos multiculturales: diversidad e Identidad*". Organizado por la Sociedad Española de Pedagogía. Celebrado en Valencia del 13 al 16 de septiembre de 2004.

- Título: *Programas formativos y cultura de paz en la educación.*

Comunicación presentada en el IV Congreso Nacional sobre Inmigración, Interculturalidad y Convivencia. Organizado por el Instituto de Estudios Ceutíes. Celebrado en Ceuta del 25 al 28 de octubre de 2004.

- Título: *Experiencias educativas de acogida e integración de la población inmigrante en los centros educativos de Andalucía: El caso de la provincia de Córdoba.*

Comunicación presentada en el IV Congreso Nacional sobre Inmigración, Interculturalidad y Convivencia. Organizado por el Instituto de Estudios Ceutíes. Celebrado en Ceuta del 25 al 28 de octubre de 2004.

- Título: *Formación ocupacional y enseñanza de adultos. Una experiencia basada en el trabajo autónomo y de indagación del alumnado.*

Comunicación presentada en el 8º Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas. Organizado por el Grupo de Investigación, Desarrollo, Evaluación y Asesoramiento de la Educación (IDEA). Celebrado en Sevilla del 10 al 12 de noviembre de 2004.

- Título: *Modelos directivos en la formación superior: El contexto europeo.*

Comunicación presentada en el IX Congreso Nacional de Educación Comparada "Convergencias de la Educación Superior en el ámbito europeo e iberoamericano". Organizado por la Sociedad Española de Educación Comparada

y el Dpto. de Pedagogía de la Universidad de Granada. Celebrado en Granada del 1 al 3 de marzo de 2005.

- Título: *Implicaciones educativas de las nuevas tecnologías en el contexto escolar: La formación del profesorado como calidad educativa en la era del conocimiento.*

Comunicación presentada en el Congreso Internacional virtual y presencial sobre "*el profesorado ante el reto de las nuevas tecnologías en la sociedad del conocimiento*". Organizado por el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada, el sector nacional de enseñanza de CSI-CSIF y el Movimiento de Renovación Pedagógica Siglo XXI. Celebrado en Granada del 2 al 5 de marzo de 2005.

- Título: *Aproximación al alumnado Borderline: una experiencia práctica.*

Comunicación presentada en el I Congreso Internacional sobre la discapacidad Borderline. Organizado por el Grupo de Investigación A.R.E.A. del Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada, el Instituto para la Investigación del Trastorno Borderline (INVESBOR) y la Asociación Borderline de Granada. Celebrado en Granada del 12 al 15 de abril de 2005.

- Título: *E-learning in the Higher Education context: a Practical Experience.*

Comunicación presentada en The Twelfth International Conference on Learning Overalll Theme: Designs for Learning. Organizado por Faculty of educational Sciences of Granada. Celebrado en Granada del 11 al 14 de julio de 2005.

- Título: *Investigación universitaria e interculturalidad: Principales ámbitos en una sociedad plural.*

Comunicación presentada en el V Congreso Nacional sobre Inmigración, Interculturalidad y Convivencia. Organizado por el Instituto de Estudios Ceutíes. Celebrado en Ceuta del 7 al 11 de noviembre de 2005.

- Título: *Los programas de cualificación profesional como medida facilitadora de la formación e inserción laboral para el alumnado con necesidades educativas especiales.*

Comunicación presentada en el IV Congreso Internacional de Necesidades Especiales y Específicas. Organizado por la Universidad de Almería, Universidad Complutense de Madrid y Universidad de Extremadura. Celebrado en Almería durante los días 14, 15 y 16 de febrero de 2006.

- Título: *Marco general y perspectiva de futuro de los programas comunitarios europeos de educación y Formación Profesional.*

Comunicación presentada en el IX CIOIE (Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas). Organizado por el Dpto. de Ciencias de la Educación de la Universidad de Oviedo. Celebrado en Oviedo del 28 de noviembre al 1 de diciembre de 2006.

- Título: *La formación del profesorado: una aproximación a través de la legislación educativa.*

Comunicación presentada en el IX CIOIE (Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas). Organizado por el Dpto. de Ciencias de la Educación de la Universidad de Oviedo. Celebrado en Oviedo del 28 de noviembre al 1 de diciembre de 2006.

- Título: *Programas de Educación y Formación Profesional en la Unión Europea para un aprendizaje permanente.*

Comunicación presentada en el III Congreso Internacional de Formación del Profesorado: Innovación, Formación y Profesionalización Educativa en Europa. Organizado por el Grupo de Investigación FORCE (HUM-386) del Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. Celebrado en Granada del 9 al 12 de mayo de 2007.

- Título: *Vocational Training System in Europe as an Alternative to Higher Education.*

Comunicación presentada en The International Conference on the Interdisciplinary Social Sciences. Organizado por la Common Ground (Melbourne). Celebrado en Granada del 10 al 13 de julio de 2007.

- Título: *Análisis descriptivo de la conformación del género en función de cada período histórico y de diferentes contextos socioculturales.*

Comunicación presentada en el Congreso "Comunicación, Calidad, Interculturalidad y prospectiva en educación". Organizado por el Área de Didáctica y Organización Escolar del Dpto. de Didáctica General, Específicas y Teoría de la Educación de la Universidad de León, en colaboración con el Centro UNESCO de Castilla y León. Celebrado en León del 6 al 10 de mayo de 2008.

- Título: *Reflexiones actuales sobre la diversidad de teorías del aprendizaje desde las aportaciones del paradigma humanista.*

Comunicación presentada en el XIV Congreso Nacional y III Iberoamericano de Pedagogía. Organizado por la Sociedad Española de Pedagogía y celebrado en Zaragoza del 17 al 20 de septiembre de 2008.

- Título: *El papel del practicum en la reestructuración de las enseñanzas universitarias.*

Comunicación presentada en el I Congreso Internacional de Intercambio de Experiencias de Innovación Docente Universitaria. Organizado por el Dpto. de Didáctica, Organización y Métodos de Investigación de la Universidad de Salamanca. Celebrado en Salamanca del 24 al 26 de septiembre de 2008.

- Título: *Retos y desafíos del practicum en el proceso de convergencia europea.*

Comunicación presentada en el I Congreso Internacional de Intercambio de Experiencias de Innovación Docente Universitaria. Organizado por el Dpto. de Didáctica, Organización y Métodos de Investigación de la Universidad de Salamanca. Celebrado en Salamanca del 24 al 26 de septiembre de 2008.

- Título: *Convivencia e identidad en el medio educativo rural andaluz.*

Comunicación presentada en el I Congreso nacional sobre convivencia y resolución de conflictos en contextos socioeducativos. Organizado por los Dptos. de Didáctica y Organización Escolar, Teoría e Historia de la Educación y Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad de Málaga. Celebrado en Málaga del 27 al 29 de noviembre de 2008.

- Título: *Principales estudios e investigaciones del liderazgo femenino en el ámbito de las organizaciones educativas.*

Comunicación presentada en el X CIOIE (Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas). Organizado por la Universitat Autònoma de Barcelona y la Univesitat de Barcelona. Celebrado en Barcelona del 11 al 13 de diciembre de 2008.

- Título: *Estudio de la implantación en Andalucía de los programas de iniciación profesional: Análisis desde su estructura organizativa.*

Poster presentado y publicado en el X CIOIE (Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas). Organizado por la Universitat Autònoma de Barcelona y la Univesitat de Barcelona. Celebrado en Barcelona del 11 al 13 de diciembre de 2008.

- Título: *Retos del liderazgo para la innovación, cambio y mejora de las instituciones educativas.*

Poster presentado y publicado en el X CIOIE (Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas). Organizado por la Universitat Autònoma de Barcelona y la Univesitat de Barcelona. Celebrado en Barcelona del 11 al 13 de diciembre de 2008.

- Título: *Análisis organizativo de los centros de formación profesional específica de la Comunidad Autónoma de Andalucía desde la percepción de los equipos directivos.*

Comunicación presentada en el Congreso Internacional EDO 2010: "Nuevas estrategias formativas para las organizaciones". Organizado por la Universitat Autònoma de Barcelona y el grupo de investigación Equipo de Desarrollo Organizacional (EDO). Celebrado en Barcelona del 12 al 14 de mayo de 2010.

- Título: *Reviex and main focuses of feminine leadership in the management of educational institutions.*

Comunicación presentada en el 6th bienal International Interdisciplinary Conference. Organizado por Gender, Work and Organization in Keele University, England, del 21 al 23 de junio de 2010.

- Título: *Organización y gestión de los centros integrados de formación profesional.*

Comunicación presentada en el XI CIOIE (Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas). Organizado por la Universidad de Castilla-La Mancha. Celebrado en Cuenca del 15 al 17 de diciembre de 2010.

- Título: *Knowledge management and organizational development: training and corporate training.*

Comunicación presentada en el II Congreso Internacional EDO 2012: "Gestión del conocimiento y desarrollo organizativo: Formación y formación corporativa". Organizado por la Universidad Autónoma de Barcelona y grupo EDO. Celebrado en Barcelona (Centro de Estudios Jurídicos y Formación Especializada) el 23, 24 y 25 de mayo de 2012.

- Título: *Experiencias en torno a metodologías activas en el Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).*

Comunicación presentada en el II Congreso Internacional EDO 2012: "Gestión del conocimiento y desarrollo organizativo: Formación y formación corporativa". Organizado por la Universidad Autónoma de Barcelona y grupo EDO. Celebrado en Barcelona (Centro de Estudios Jurídicos y Formación Especializada) el 23, 24 y 25 de mayo de 2012.

- Título: *Trato conceptual de la educación permanente en el ámbito de la Educación Especial. Reflejo de una realidad conceptual.*

Comunicación presentada en el XV Congreso Nacional y V Iberoamericano de Pedagogía "Entre generaciones: Educación, herencia y promesas". Organizado

por la Sociedad Española de Pedagogía y la Universidad de Burgos. Celebrado en Burgos del 4 al 7 de julio de 2012.

- Título: *Un nuevo entorno: aprendizaje invisible en torno al cloud learning.*

Comunicación presentada en el III Congreso Internacional sobre Buenas Prácticas con TIC. Organizado por la Universidad de Málaga y celebrado en Málaga del 23 al 25 de octubre de 2013.

- Título: *B-Learning y competencias docentes en la Universidad.*

Comunicación presentada en el II Congreso Virtual Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa. Organizado por la Comunidad Innovagogia y AFOE Formación. Celebrado en Sevilla los días 26, 27 y 28 de marzo de 2014.

- Título: *Análisis comparativo entre Smart City y la Universidad como espacio educativo.*

Comunicación presentada en el XVII Congreso Internacional EDUTEC: "El hoy el mañana junto a las TIC". Organizado por la Universidad de Córdoba y celebrado en Córdoba del 12 al 14 de noviembre de 2014.

- Título*: Evaluación de la satisfacción en al Escuela Rural Andaluza.*

Comunicación presentada en el XIII Congreso Internacional Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas (CIOIE) y I Congreso de Organización Europeo e Iberoamericano, celebrado en Madrid del 27 al 29 de noviembre de 2014. Organizado por el Departamento de Didáctica, Organización Escolar y Didácticas Específicas de la Facultad de Educación de la UNED.

- Título: *La educación inclusiva en los centros ordinarios. Intervención en alumnado con disfasia y Síndrome de Asperger.*

Comunicación presentada en el XIII Congreso Internacional y XXXIII Jornadas de Universidades y Educación Inclusiva: "Liderazgo y empoderamiento docente. Nuevos retos de la Educación Inclusiva en la sociedad del conocimiento". Organizado por el Grupo de Investigación EDUCALIDAD de la Universidad de Castilla la Mancha. Celebrado en Albacete del 14 al 17 de marzo de 2016.

- Título: *Innovación tecnológica en las instituciones educativas.*

Simposio presentado en el XIV Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas (CIOIE): Globalización y organizaciones educativas. Organizado por la Universidad de Zaragoza. Celebrado en Zaragoza del 24 al 26 de noviembre de 2016.

- Título: *Análisis, con enfoque de género, en el uso e integración de las TIC.*

Comunicación presentada en el VI Congreso Internacional sobre Buenas Practicas con TIC. Organizado por la Facultad de Educación de la Universidad de Málaga y el grupo de Investigación InnoEduca. Celebrado del 18 al 20 de octubre de 2017.

- Título: *Nuevos aprendizajes a través del mobile learning en Educación Superior.*

Comunicación presentada en el III Congreso Iberoamericano sobre Recursos Educativos Innovadores (CIREI 2017) (35h.). Organizado por la Universidad de Alcalá (España), la Universidade Federal do Rio Grande do Sul (Brasil) y la Universidade Aberta (Portugal). Celebrado on line del 11 al 17 de diciembre de 2017.

- Título: *La inteligencia ambiental y las rampas digitales como recursos para la inclusión educativa.*

Comunicación presentada en el XV Congreso Internacional y XXXV Jornadas de Universidades y Educación Inclusiva. Organizadas por la Universidad de Granada y celebradas en Granada, del 21 al 23 de marzo de 2018.

- Título: *Entornos virtuales de aprendizaje para el desarrollo de la competencia digital en Educación Superior.*

Comunicación presentada en el IV Congreso Virtual Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa(40h). Organizado por el Colectivo Docente Internacional Innovagogía y AFOE Formación. Celebrado en Sevilla durante los días 20, 21 y 22 de marzo de 2018.

- Título: *Análisis de competencias profesionales desarrolladas respecto al uso de las TIC. Una perspectiva de género presentada por el profesorado de Educación Superior en Ángola.*

Comunicación presentada en las II Jornadas Internacionales sobre Gestión de la Innovación Pedagógica Sostenible (10h). Organizadas por la Cátedra Escalae de Innovación Educativa de la Universidad de Málaga. Celebradas en Málaga el 10 de mayo de 2018.

- Título: *Personal Learning Environments (PLE) on the Bachelor´s Degree in Early Education at the University of Granada.*

Comunicación presentada en 9th International Symposium on Abmient Intelligence (ISAmI´18). Organizadas por la Universidad de Castilla La Mancha y celebradas en Toledo del 20 al 22 de junio de 2018.

- Título: *El área de Educación Física y su importancia en la prevención del acoso escolar mediante dinámicas de grupo.*

Comunicación presentada en el IV Congreso Internacional en Investigación y Didáctica de la Educación Física. Organizado por los Departamentos de Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal de la Universidad de Granada y de la Universidad de Jaén en colaboración con ADDIJES. Celebrado en Granada los días 28 y 29 de marzo de 2019.

- Título: *Análisis de la incidencia de la dimensión familiar en el abandono escolar temprano. Un estudio desde el contexto de la ciudad de Melilla.*

Comunicación presentada en el III Congreso Internacional SEI 2019: Sociedad, Educación e Inclusión. Organizado por UGREduso y el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. Celebrado Granada del 24 al 26 de abril de 2019.

- Título: *Liderazgo educativo en la formación inicial del profesorado de Educación Infantil y Primaria en Andalucía, Ceuta y Melilla.*

Comunicación presentada en el XIII Congreso de Educación e Innovación: Inclusión, Tecnología y Sociedad. Organizado por el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y PROMOEduca. Celebrado en Granada los días 18, 19 y 20 de diciembre de 2019.

B) Jornadas

- Título: *La Función de los Padres en los Centros Educativos*.

Comunicación presentada en las I Jornadas Andaluzas sobre Organización y Dirección de Centros Educativos. Organizadas por el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y COM.ED.ES. Celebrado en Granada durante los días 16, 17 y 18 de diciembre de 1996.

- Título: *Evaluación Educativa en el ámbito de la Educación Infantil*.

Comunicación presentada en las I Jornadas de Prácticas Metodológicas y de Evaluación en Educación Infantil. Organizadas por FETE-UGT. Celebradas en Granada del 10 al 20 de febrero de 1997.

- Título: *La Orientación Profesional y Educativa en los Institutos de Formación Profesional*.

Comunicación presentada en las II Jornadas Andaluzas sobre Organización y Dirección de Instituciones Educativas. Organizadas por el Grupo de Investigación ED.INVEST del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la

Universidad de Granada y la Asociación para el Desarrollo de la Comunidad Educativa en España. Celebradas durante los días 16, 17 y 18 de diciembre de 1997.

- Título: *El Deporte, provecho como Actividad Extraescolar*.

Comunicación presentada en las VIII Jornadas sobre la LOGSE: Atención a los Espacios y Tiempos Extraescolares. Organizadas por el Departamento de Pedagogía de la Universidad de Granada. Celebradas en Granada durante los días 25, 26 y 27 de marzo de 1998.

- Título: *El proceso de Evaluación en las Instituciones Educativas No Formales*.

Comunicación presentada en las III Jornadas Andaluzas sobre Organización y Dirección de Instituciones Educativas. Organizadas por el Grupo de Investigación ED.INVEST del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y la Asociación para el Desarrollo de la Comunidad Educativa en España. Celebradas en Granada durante los días 14, 15, 16 y 17 de diciembre de 1998.

- Título: *La Investigación-Acción en la Educación Secundaria: El proceso Diagnóstico.*

Comunicación presentada en las III Jornadas Andaluzas sobre Organización y Dirección de Instituciones Educativas. Organizadas por el Grupo de Investigación ED.INVEST del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y la Asociación para el Desarrollo de la Comunidad Educativa en España. Celebradas en Granada durante los días 14, 15, 16 y 17 de diciembre de 1998.

- Título: *Educación Física en la Escuela Infantil: aprendizaje a través del movimiento*.

Comunicación presentada en las Jornadas Andaluzas Interuniversitarias sobre Expresión y Comunicación Corporal en Educación Física. Organizadas por el Departamento de Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal y COM.ED.ES. Celebradas en Granada durante los días 18, 19 y 20 de febrero de 1999.

- Título: *Análisis de la Organización de la Formación Profesional Reglada emanada de la LOGSE*.

Comunicación presentada en las IV Jornadas Andaluzas sobre Organización y Dirección de Instituciones Educativas. Organizadas por el Departamento de

Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y COM.ED.ES. Celebradas en Granada durante los días 14, 15, 16 y 17 de diciembre de 1999.

- Título: *El fracaso Escolar en los Centros Educativos: una visión crítica desde el punto de vista social*.

Comunicación presentada en las IV Jornadas Andaluzas sobre Organización y Dirección de Instituciones Educativas. Organizadas por el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y COM.ED.ES. Celebradas en Granada durante los días 14, 15, 16 y 17 de diciembre de 1999.

- Título: *El Espacio y el Tiempo en los Centros Educativos. Una perspectiva desde la Educación Física*.

Comunicación presentada en las IV Jornadas Andaluzas sobre Organización y Dirección de Instituciones Educativas. Organizadas por el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y COM.ED.ES. Celebradas en Granada durante los días 14, 15, 16 y 17 de diciembre de 1999.

- Título: *El papel Formador del Psicopedagogo en los Programas de Formación Ocupacional*.

Comunicación presentada en las II Jornadas Interdepartamentales de Psicopedagogía: "El Psicopedagogo en la Organización y Gestión de Programas de Formación". Organizadas por los Departamentos de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación, Didáctica y Organización Escolar y Psicología Evolutiva y de la Educación, Universidad de Granada. Celebradas en Granada durante los días 22, 23, 24 y 25 de febrero de 2000.

- Título: *El papel del Profesor frente a las Desigualdades Sociales*.

Comunicación presentada en las X Jornadas sobre la LOGSE. Organizadas por el Departamento de Pedagogía de la Universidad de Granada. Celebradas en Granada durante los días 27, 28 y 29 de marzo de 2000.

- Título: *Programas de Garantía Social en la Provincia de Granada*.

Comunicación presentada en las X Jornadas sobre la LOGSE. Organizadas por el Departamento de Pedagogía de la Universidad de Granada. Celebradas en Granada durante los días 27, 28 y 29 de marzo de 2000.

- Título: *El Psicopedagogo como factor clave de la calidad en las Instituciones Educativas: evaluación motora e intervención con alumnos con necesidades educativas especiales*.

Comunicación presentada en las III Jornadas Interdepartamentales de Psicopedagogía. Organizadas por los Departamentos de Métodos de

Investigación y Diagnóstico en Educación, Didáctica y Organización Escolar y Psicología Evolutiva y de la Educación, Universidad de Granada. Celebradas en Granada durante los días 20, 21, 22 y 23 de febrero de 2001.

- Título: *El Psicopedagogo en la Organización y Planificación de programas de Orientación*.

Comunicación presentada en las III Jornadas Interdepartamentales de Psicopedagogía. Organizadas por los Departamentos de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación, Didáctica y Organización Escolar y Psicología Evolutiva y de la Educación, Universidad de Granada. Celebradas en Granada durante los días 20, 21, 22 y 23 de febrero de 2001.

- Título: *El liderazgo Juvenil y las Organizaciones Educativas No Formales: Algunas iniciativas llevadas a cabo en Iberoamérica*.

Comunicación presentada en el I Seminario Hispano-Marroquí sobre "Liderazgo Juvenil". Organizado por la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología y el Centro UNESCO de Andalucía. Celebrado en Granada durante los días 3, 4 y 5 de abril de 2001.

- Título: *Atención a la diversidad en las Instituciones Educativas: ejemplificaciones de algunas guías y unidades didácticas para atender a la educación intercultural*.

Comunicación presentada en las XI Jornadas sobre la LOGSE. Organizadas por el Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Celebradas en Granada durante los días 25, 26 y 27 de abril de 2001.

- Título: *Atención a la diversidad en las Instituciones Educativas: La formación del profesorado para la interculturalidad*.

Comunicación presentada en las XI Jornadas sobre la LOGSE. Organizadas por el Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Celebradas en Granada durante los días 25, 26 y 27 de abril de 2001.

- Título: *La atención educativa a la diversidad en la Escuela Rural*.

Comunicación presentada en las VI Jornadas Andaluzas sobre Organización y Dirección de Instituciones Educativas. Organizadas por el Grupo de Investigación A.R.E.A. del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y la Asociación para el Desarrollo de la Comunidad Educativa en España (COM.ED.ES). Celebradas en Granada durante los días 17, 18 y 19 de diciembre de 2001.

- Título: *Importancia de la participación y colaboración de los padres y madres en la organización y gestión de los Centros de Educación Infantil.*

Comunicación presentada en las VI Jornadas Andaluzas sobre Organización y Dirección de Instituciones Educativas. Organizadas por el Grupo de Investigación A.R.E.A. del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y la Asociación para el Desarrollo de la Comunidad Educativa en España (COM.ED.ES). Celebradas en Granada durante los días 17, 18 y 19 de diciembre de 2001.

- Título: *Análisis de la Orientación escolar en las Instituciones Educativas en el marco del Sistema Educativo español.*

Comunicación presentada en las VI Jornadas Andaluzas sobre Organización y Dirección de Instituciones Educativas. Organizadas por el Grupo de Investigación A.R.E.A. del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y la Asociación para el Desarrollo de la Comunidad Educativa en España (COM.ED.ES). Celebradas en Granada durante los días 17, 18 y 19 de diciembre de 2001.

- Título: *Educación, globalización y valores democráticos compartidos entre la familia y la Institución Escolar.*

Comunicación presentada en las XII Jornadas LOGSE: Participación, convivencia y ciudadanía. Organizadas por el Departamento de Pedagogía de la Universidad de Granada. Celebradas en Granada durante los días 10, 11 y 12 de abril de 2002.

- Título: *Instituciones educativas y prevención de la exclusión social: ampliación de la capacidad del Sistema Educativo de Costa Rica en comunidades afectadas por la inmigración nicaragüense.*

Comunicación presentada en las VII Jornadas Andaluzas sobre Organización y Dirección de Instituciones Educativas. Organizadas por el Grupo de Investigación A.R.E.A. del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y la Asociación para el Desarrollo de la Comunidad Educativa en España (COM.ED.ES). Celebradas en Granada durante los días 11, 12 y 13 de diciembre de 2002.

- Título: *Sociedad y Educación: Datos sobre la realidad del Sistema Educativo costarricense en el contexto de la "educación para todos/as".*

Comunicación presentada en las VII Jornadas Andaluzas sobre Organización y Dirección de Instituciones Educativas. Organizadas por el Grupo de Investigación A.R.E.A. del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y la Asociación para el Desarrollo de la Comunidad Educativa en

España (COM.ED.ES). Celebradas en Granada durante los días 11, 12 y 13 de diciembre de 2002.

- Título: *Variables que inciden en la convivencia y creación de una cultura de paz en los centros educativos: Análisis de algunos programas que pretenden fomentar la cultura de paz en los centros de Formación Profesional.*

Comunicación presentada en las I Jornadas Andaluzas de Educación para la Cultura de Paz y la prevención de la violencia en centros educativos. Organizadas por el Centro UNESCO de Andalucía, el Club UNESCO de Priego y el CEP Priego Montilla. Celebradas en Priego (Córdoba) durante los días 13, 14 y 15 de diciembre de 2002.

- Título: *Fundamentos teóricos para educar en la convivencia y la paz en los centros de Formación Profesional.*

Comunicación presentada en las I Jornadas Andaluzas de Educación para la Cultura de Paz y la prevención de la violencia en centros educativos. Organizadas por el Centro UNESCO de Andalucía, el Club UNESCO de Priego y el CEP Priego Montilla. Celebradas en Priego (Córdoba) durante los días 13, 14 y 15 de diciembre de 2002.

- Título: *La escuela como agente formador de la ética del ser: una alternativa axiológica a la ética posmodernista del tener.*

Comunicación presentada en las I Jornadas Andaluzas de Educación para la Cultura de Paz y la prevención de la violencia en centros educativos. Organizadas por el Centro UNESCO de Andalucía, el Club UNESCO de Priego y el CEP Priego Montilla. Celebradas en Priego (Córdoba) durante los días 13, 14 y 15 de diciembre de 2002.

- Título: *Instituciones adaptativas, educación comprensiva y Formación Profesional reglada: Conceptos básicos*.

Comunicación presentada en las IV Jornadas Interdepartamentales de Psicopedagogía: “La intervención psicopedagógica en contextos multiculturales”. Organizadas por los Departamentos de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación, Didáctica y Organización Escolar y Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad de Granada. Celebradas en Granada durante los días 7, 8 y 9 de mayo de 2003.

- Título: *Intervención multicultural en el ámbito local desde el marco de la programación de las Universidades Populares*.

Comunicación presentada en las IV Jornadas Interdepartamentales de Psicopedagogía: "La intervención psicopedagógica en contextos multiculturales". Organizadas por los Departamentos de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación, Didáctica y Organización Escolar y Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad de Granada. Celebradas en Granada durante los días 7, 8 y 9 de mayo de 2003.

- Título: *Diversidad, heterogeneidad y multiculturalidad en los centros de Formación Profesional reglada*.

Comunicación presentada en las IV Jornadas Interdepartamentales de Psicopedagogía: "La intervención psicopedagógica en contextos multiculturales". Organizadas por los Departamentos de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación, Didáctica y Organización Escolar y Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad de Granada. Celebradas en Granada durante los días 7, 8 y 9 de mayo de 2003.

- Título: *La Dirección de Instituciones Educativas como factor de calidad en el Sistema Educativo Español.*

Comunicación presentada en las VIII Jornadas Andaluzas sobre Organización y Dirección de Instituciones Educativas. Organizadas por el Grupo de Investigación A.R.E.A. del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y la Asociación para el Desarrollo de la Comunidad Educativa en España (COM.ED.ES). Celebradas en Granada durante los días 15, 16 y 17 de diciembre de 2003.

- Título: *Formación Profesional en Andalucía: evolución y desarrollo normativo.*

Comunicación presentada en las VIII Jornadas Andaluzas sobre Organización y Dirección de Instituciones Educativas. Organizadas por el Grupo de Investigación A.R.E.A. del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y la Asociación para el Desarrollo de la Comunidad Educativa en España (COM.ED.ES). Celebradas en Granada durante los días 15, 16 y 17 de diciembre de 2003.

- Título: *Análisis reflexivo del ocio y tiempo libre: breve aproximación descriptiva de la Animación Sociocultural y el Escultismo.*

Comunicación presentada en las III Jornadas Universitarias de Pedagogía Scout. Organizadas por el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y la Asociación Scout de Andalucía. Celebradas en Granada durante los días 7, 8 y 9 de mayo de 2004.

- Título: *Programas educativos y formativos en la unión europea como redes de aprendizaje en el contexto de la Formación Profesional.*

Comunicación presentada en las IX Jornadas Andaluzas sobre Organización y Dirección de Instituciones Educativas. Organizadas por el Grupo de Investigación A.R.E.A. del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y la Asociación para el Desarrollo de la Comunidad Educativa en España (COM.ED.ES). Celebradas en Granada durante los días 15, 16 y 17 de diciembre de 2004.

- Título: *Las tecnologías de la información y la comunicación (Tics) y las redes de conocimiento como recursos didácticos en la práctica docente.*

Comunicación presentada en las IX Jornadas Andaluzas sobre Organización y Dirección de Instituciones Educativas. Organizadas por el Grupo de Investigación A.R.E.A. del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y la Asociación para el Desarrollo de la Comunidad Educativa en España (COM.ED.ES). Celebradas en Granada durante los días 15, 16 y 17 de diciembre de 2004.

- Título: *Las redes de aprendizaje como estructuras de comunicación y diálogo para mejorar la convivencia en los centros escolares.*

Comunicación presentada en las IX Jornadas Andaluzas sobre Organización y Dirección de Instituciones Educativas. Organizadas por el Grupo de Investigación A.R.E.A. del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y la Asociación para el Desarrollo de la Comunidad Educativa en España (COM.ED.ES). Celebradas en Granada durante los días 15, 16 y 17 de diciembre de 2004.

- Título: *El prácticum: Teoría y praxis en el modelo formativo del magisterio.*

Comunicación presentada en el IV Curso de Formación para el Practicum. Organizada por la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Celebrado en Granada durante los días 14, 15 y 16 de febrero de 2006.

- Título: *Las TICs como recurso facilitador de la mejora formativa en el prácticum.*

Comunicación presentada en el IV Curso de Formación para el Practicum. Organizado por la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Celebrado en Granada durante los días 14, 15 y 16 de febrero de 2006.

- Título: *La educación multimedia y su integración en el currículum escolar.*

Comunicación presentada en el 2º Encuentro en línea de educación y software libre: “Hacia la construcción colaborativa del conocimiento”. Organizado por el

Instituto de Investigaciones Económicas de la UNAM (México) y el grupo de Investigación PsicoEducativa. Celebrado en la Ciudad Universitaria de México D.F. del 13 al 24 de noviembre de 2006.

- Título: *El modelo de competencias europeo: Implicaciones didácticas y organizativas para el Practicum.*

Comunicación presentada en las V Jornadas de Formación para el Practicum. Organizadas por la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Celebrado en Granada durante los días 25 y 26 de abril de 2007.

- Título: *Metodología basada en el EEES para fomentar el trabajo autónomo del alumno universitario: Una experiencia a través del uso del blended e-Learning.*

Poster presentado en las II Jornadas de Innovación Docente: Innovar para el ECTS. Organizadas por la Facultad de Psicología de la Universidad de Granada y el Comisionado para el Espacio Europeo de Educación Superior de la UGR. Celebrado en Granada los días 8, 14 y 22 de mayo y 1 de junio de 2007.

- Título: *Implementación y mejora de una metodología paidocéntrica basada en las guías de trabajo autónomo y autodirigido del alumnado universitario.*

Poster presentado en las II Jornadas de Innovación Docente: Innovar para el ECTS. Organizadas por la Facultad de Psicología de la Universidad de Granada y el Comisionado para el Espacio Europeo de Educación Superior de la UGR. Celebrado en Granada los días 8, 14 y 22 de mayo y 1 de junio de 2007.

- Título: *Metodología blended e-Learning en la educación superior: una experiencia en la Universidad de Granada.*

Poster y Comunicación presentados en las V Jornades d´Investigació en Docencia Universitaria: La construcció col-legiada del model docent universitari del segle XXI. Organizadas por la Universitat d´Alacant y Celebradas en Alicante durante el 4 y 5 de junio de 2007.

- Título: *Estructuración de las enseñanzas universitarias en los países de la Unión Europea.*

Comunicación presentada en las Jornadas de Innovación Docente Universitaria en el marco del EEES. Organizadas por la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Celebradas en Granada los días 18 y 19 de junio de 2007.

- Título: *Desarrollo profesional del Psicopedagogo en el ámbito de la Formación Profesional Reglada, Ocupacional y Continua: planteamiento de tres casos.*

Comunicación presentada en las I Jornadas de Psicopedagogía: Salidas profesionales. Organizadas por la Facultad de Educación y Humanidades de Ceuta. Celebradas en Ceuta durante los días 27, 28 y 29 de noviembre de 2007.

- Título: *Diversidad sociocultural y retos educativos para la integración: el caso de la Ciudad Autónoma de Melilla.*

Comunicación presentada en las X Jornadas de Organización y Dirección de Instituciones Educativas. Organizado por el Grupo de Investigación AREA (HUM-672) del Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. Celebradas en Granada del 17 al 19 de diciembre de 2007.

- Título: *Nuevos escenarios educativos en la etapa infantil: Las tecnologías de las información y la comunicación (TICs).*

Comunicación presentada en las X Jornadas de Organización y Dirección de Instituciones Educativas. Organizado por el Grupo de Investigación AREA (HUM-672) del Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. Celebradas en Granada del 17 al 19 de diciembre de 2007.

- Título: *El Practicum en los nuevos planes de estudio. Principales exigencias organizativas para la adaptación al Espacio Europeo.*

Comunicación presentada en las VI Jornadas de Formación para el Practicum. Organizadas por la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Celebradas en Granada los días 13 y 14 de febrero de 2008.

- Título: *Reestructuración de recursos didácticos ante el proceso de convergencia europeo. La incorporación de las tecnologías de la información y la comunicación (TICs) y sus posibilidades formativas.*

Comunicación presentada en las V Jornadas de intercambio de experiencias en educación: “La proyección social del docente del siglo XXI”. Organizadas por la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla (Ugr) y la Consejería de Educación de la Ciudad Autónoma de Melilla. Celebradas en Melilla los días 27, 28 y 29 de abril de 2009.

- Título: *Competencias de los futuros docentes en el Espacio Europeo de Educación Superior: Trabajo colaborativo en espacios virtuales.*

Poster presentado en las III Jornadas de Innovación Docente. Organizadas por la Unidad de Innovación Docente de la Universidad de Granada. Celebrado en Granada del 17 al 21 de mayo de 2010.

- Título: *Liderazgo educativo en la formación inicial del profesorado en educación infantil y primaria.*

Poster presentado en las VII Jornadas de Intercambio de Experiencias Educativas. La innovación educativa en el entorno melillense. Organizadas por la Facultad de Educación y Humanidades del Campus Universitario de Melilla (Universidad de Granada). Celebrado en Melilla. del 24 al 26 de abril de 2018.

3.3. Becas de investigación y estancias en otras universidades y centros de investigación

3.3.1. Becas de investigación homologadas

a) Programas Marco de la U.E. y otros países extranjeros

Becario de la Agencia Española de Cooperación Internacional (AECI), Programa Internacional E.AL. 2002. Intercampus, nº 0152: "*Orientación Educativa y Atención a la Diversidad*" en la Universidad de Costa Rica (Centroamérica) durante los meses de Agosto, Septiembre y Octubre de 2002. Ministerio de Asuntos Exteriores.

b) Programas nacionales y/o regionales

Becario *Predoctoral del Plan Propio de Investigación* de la Universidad de Granada. Vicerrectorado de Investigación. UGR. (Curso 2002/2003).

Becario *Predoctoral del Plan Propio de Investigación* de la Universidad de Granada. Vicerrectorado de Investigación. UGR. (Curso 2003/2004).

Becario *Predoctoral de Formación de Doctores en los Centros de Investigación y las Universidades andaluzas*, de la Secretaria General de Universidades e Investigación de la Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía. (2004). Resolución de fecha 13 de febrero de 2004.

Becario *Predoctoral de Formación de Doctores en los Centros de Investigación y las Universidades andaluzas*, de la Secretaria General de Universidades e Investigación de la Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía. (2005). Resolución de fecha 22 de febrero de 2005.

c) Becario de **Colaboración**, Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (MECD), en el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Facultad de Ciencias de la Educación (Universidad de Granada) durante el curso 2000/2001.

3.3.2. Estancias en otras universidades y otros centros de investigación

- *Universidad de Costa Rica* (Centroamérica). Escuela de Orientación y Educación Especial. Facultad de Educación. Agosto, Septiembre y Octubre de 2002. (Subvencionada en convocatoria competitiva y con fondos públicos, AECI-MAE). **3 meses**. Cotizada en Seguridad Social mediante Convenio Especial de Organismos públicos entre el Ministerio de Empleo y Seguridad Social).

- *Universidad de Málaga* (España). Dpto. de Métodos de Investigación e Innovación Educativa. Facultad de Ciencias de la Educación. Junio-Septiembre de 2004. (Subvencionada en convocatoria competitiva, Consejería de Educación y Ciencia, Junta de Andalucía).

- *Universidad de Jaén* (España). Dpto. de Pedagogía. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Mayo-Julio de 2005.

- *Universidad Nacional de Posgrado y Desarrollo Profesional de Xalapa*, Veracruz (México) (Julio, Agosto, Septiembre y octubre de 2006).

- *Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Portalegre* (Portugal). Del 2 al 19 de Febrero de 2007. (Subvencionada programa movilidad ERASMUS, UE).

- *Instituto Superior de Ciências Educativas (ISCE) de Odivelas*, Lisboa (Portugal). Febrero de 2007. (Subvencionada ayuda del Dpto. Didáctica y Organización Escolar, UGR).

- *Universidad de Costa Rica* (Centroamérica). Escuela de Orientación y Educación Especial. Facultad de Educación. Marzo y Abril de 2007. (Subvencionada en convocatoria competitiva, Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía).

- *Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Guarda* (Portugal). Del 18 de enero al 1 de febrero de 2008. (Subvencionada programa III de movilidad ERASMUS, UE).

- *Instituto Superior de Ciências Educativas (ISCE) de Odivelas*, Lisboa (Portugal). Del 2 de febrero al 4 de marzo de 2008. (Subvencionada en convocatoria competitiva estancias de excelencia de la Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía).

- *University of Lapland. Faculty of Education (Finlandia). Del 14 al 29 de abril de 2008. (Subvencionada por programa de movilidad Sócrates-Erasmus, U.E.).*

- *Instituto de Investigación en Educación (INIE) de la Facultad de Educación de la Universidad de Costa Rica.* Del 1 al 15 de febrero de 2009. Subvencionada con fondos públicos (AECI en la modalidad de proyectos de investigación. Coordinador: José Manuel Bautista Vallejo, Universidad de Huelva, España).

- *Universidad del Pais Vasco* (España). Escuela Universitaria de Magisterio de Bilbao. Movilidad nacional SICUE/SÉNECA. Del 25 al 28 de febrero de 2009. (Subvencionada Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada).

- Università di Bologna (Italia). Dipartimiento di Scienze dell`Educazione "Giovanni Maria Bertin". Del 17 de abril al 24 de abril de 2009. (Subvencionada programa de movilidad U.E. LLP/Erasmus 2008/2009 *Teaching Staff Mobility*).

- Universidade de Coimbra (Portugal). Facultade de Psicología e de Ciencias da Educação. Del 18 de febrero al 12 de marzo de 2010. (Subvencionada con financiación UGR).

- University of Sheffield (Reino Unido). Department of Hispoanic Studies. Del 15 de Febrero de 2010 al 15 de Septiembre de 2010. (Subvencionada con fondos públicos mediante el plan propio de investigación de la UGR, programa Sábaticos).

- Universidad de Santiago de Compostela. Facultad de Ciencias de la Educación. Del 13 al 17 de abril de 2010. Programa SICUE/Séneca para la titulación de Educación Social. (Subvencionada Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada).

- Universidade de Coimbra (Portugal). Facultade de Psicología e de Ciencias da Educação. Del 24 de mayo al 28 de mayo de 2010. (Subvencionada

programa de movilidad U.E. LLP/Erasmus 2009/2010 *Teaching Staff Mobility*).

- The University of Sheffield (Inglaterra). Departament of Hispanic Studies. Del 2 al 17 de junio de 2010. (Subvencionada con fondos públicos por el Vicerrectorado de Política Científica e Investigación de la UGR, programa de Investigación: Sabático).

- Universidade de Coimbra (Portugal). Facultade de Psicología e de Ciencias da Educação. Del 30 de agosto al 3 de septiembre de 2010. (Subvencionada programa de movilidad U.E. LLP/Erasmus 2010/2011 *Teaching Staff Mobility*).

- *Instituto Superior de Ciências Educativas (ISCE) de Odivelas*, Lisboa (Portugal). Del 7 de febrero al 11 de febrero de 2011 (Subvencionada programa de movilidad U.E. LLP/Erasmus 2010/2011 *Teaching Staff Mobility*).

- *Instituto Superior de Ciências Educativas (ISCE) de Odivelas*, Lisboa (Portugal). Del 6 de febrero al 10 de febrero de 2012 (Subvencionada programa de movilidad U.E. LLP/Erasmus 2011/2012 *Teaching Staff Mobility*).

- *Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Portalegre* (Portugal). Del 23 al 27 de abril de 2012 (Subvencionada programa de movilidad ERASMUS, UE). Curso 2011/2012.

- *Corporación Escuela Tecnológica del Oriente, Bucaramanga (Colombia).* Del 1 al 31 de julio de 2012 (Subvencionada por convenio interinstitucional. Grupo de Investigación AREA, HUM-672).

- *Instituto Superior de Ciências Educativas (ISCE) de Odivelas*, Lisboa (Portugal). Del 17 al 21 de septiembre de 2012 (Subvencionada programa de movilidad U.E. LLP/Erasmus 2012/2013 *Teaching Staff Mobility*).

- *Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Portalegre* (Portugal). Del 23 al 27 de abril de 2013 (Subvencionada programa de movilidad ERASMUS, UE). Curso 2012/2013.

- Escuela Superior de *Educação e Comunicação de la Universidade do Algarve (Faro, Portugal). Del 10 al 14 de Febrero de 2014 (Subvencionada*

con fondos públicos mediante el programa internacional de movilidad europea ERASMUS).

- *Universidad del Valle de Puebla (México)*. Dpto. de Investigación y Educación. Desde el 01 de agosto al 1 de septiembre de 2014. 1 mes. Cofinanciada por el Dpto. de Investigación y Educación de la Universidad de Puebla y el Grupo de Investigación AREA (HUM672) de la Junta de Andalucía.

- Escuela Superior de *Educação del Instituto Politécnico de Coimbra (Coimbra, Portugal). Del 11 al 15 de abril de 2016 (Subvencionada con fondos públicos mediante el programa internacional de movilidad europea ERASMUS+).*

- Escuela Superior de *Educação y Comunicação de la Universidad do Algarve (Faro, Portugal). Del 27 al 31 de marzo de 2017 (Subvencionada con fondos públicos mediante el programa internacional de movilidad europea ERASMUS+).*

- *Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Guarda* (Portugal). Del 21 al 25 de mayo de 2018. (Subvencionada por Vicerrectorado de Internacionalización de la Universidad de Granada mediante el programa Erasmus + de la Unión Europea).

- *Odessa National University named after I.I. Mechnikov (Odessa, Ukraine)*. Del 11 al 15 de junio de 2018. (Subvencionada por Vicerrectorado de Internacionalización de la Universidad de Granada mediante el programa Erasmus + Dimensión Internacional de la Unión Europea). Proyecto 2016-1-ES01-KA107-023786.

- Sidi Mohammed Ben Abdallah University (Fez, Marruecos). Del 23 al 27 de julio de 2018. (Subvencionada por el Vicerrectorado de Internacionalización y el programa Erasmus+ Dimensión Internacional de la Unión Europea). Proyecto 2016-1-ES01-KA107-023786.

- *Universidad Central de Las Villas Marta Abreu, Santa Clara (Cuba).* Del 20 al 30 de junio de 2019. (Subvencionada por Vicerrectorado de Internacionalización de la Universidad de Granada. Convocatoria publica competitiva para movilidad a destinos no pertenecientes al programa ERASMUS+. Plan propio de internacionalización de la UGR. 24/10/2018. 1ª Resolución. Cuantía: 1.200€.

- *Escola Superior de Educação do Coimbra* (Portugal). Del 24 de Febrero al 23 de Marzo de 2020. (Subvencionada por el grupo de Investigación consolidado Análisis de la Realidad EducativA, AREA –HUM672, de la Universidad de Granada).

- *Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Guarda* (Portugal). Del 13 de abril al 17 de abril de 2020. (Subvencionada por Vicerrectorado de Internacionalización de la Universidad de Granada mediante el programa Erasmus + de la Unión Europea).

3.4. Participación en Proyectos de investigación e innovación educativa

- Participación como investigador en diversos proyectos de investigación de la Asociación para el Desarrollo de la Comunidad Educativa en España (COM.ED.ES), durante el curso académico 1999/2000.

- Participación como investigador en el Proyecto de Investigación: "*Estudio Didáctico y Organizativo de la Formación Profesional Ocupacional: Estudio de un caso*", llevado a cabo en el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y subvencionado con Fondos Públicos (Entidad Financiadora: Ministerio de Educación Cultura y Deporte). Curso 2000/2001.

- Participación en el Diseño, Planificación, Desarrollo y Evaluación en el Proyecto de carácter científico-educativo: "*Formación y Capacitación de las Juntas Directivas de los Centros de Día para Mayores*", del Área de Servicios Sociales de la Diputación Provincial de Granada, durante el año 2001.

- Participación como investigador en el Proyecto de Investigación Educativa: "*Atención a la Diversidad en los Centros Educativos*", llevado a cabo en la Sección de Educación Especial de la Escuela de Orientación y Educación Especial, Facultad de Educación de la Universidad de Costa Rica (Costa Rica) y subvencionado con Fondos Públicos (Entidad Financiadora: Ministerio de Asuntos Exteriores, 2002).

- Participación como investigador en el Proyecto de Investigación denominado "*Evaluación de los Procesos de Integración de personas con necesidades educativas especiales al Sistema Regular en Costa Rica*"",

llevado a cabo en el Instituto de Investigaciones para el Mejoramiento de la Educación Costarricense (IIMEC) de la Universidad de Costa Rica (Costa Rica) y subvencionado con Fondos Públicos (Entidad Financiadora: Ministerio de Educación (Costa Rica) y Universidad de Costa Rica, 2002).

- Participación como investigador en el Proyecto de Investigación: "*Estrategias Didácticas en la Formación Docente*"", llevado a cabo por la Universidad Católica de Occidente, en Santa Ana (El Salvador) y subvencionado con Fondos Públicos (Entidad Financiadora: Coordinación Educativa y Cultural Centroamericana y Embajada Real de los Países Bajos, 2002).

- Participación como investigador en el Proyecto de Investigación: "*Estrategias para la aplicación de los Ejes Transversales en los Planes de estudio de Formación Docente en Educación Básica*"", llevado a cabo por la Universidad Católica de Occidente, en Santa Ana (El Salvador) y subvencionado con Fondos Públicos (Entidad Financiadora: Ministerio de Educación de El Salvador (MINED), 2002).

- Participación como investigador en el Proyecto de Investigación: "*Percepción de los Equipos Directivos de los Centros de Enseñanza Secundaria de Andalucía sobre la Formación Profesional*", llevado a cabo en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. Proyecto subvencionado con Fondos Públicos (Entidad Financiadora: Vicerrectorado de Investigación de la Universidad de Granada (Resolución 28/10/2002) (Curso 2002/2003).

- Participación como investigador en el Proyecto Andalucía: "*Responder a la diversidad. Análisis de estrategias de enseñanza utilizadas en las aulas de Secundaria*", llevado a cabo por el Grupo de Investigación A.R.E.A. (HUM-672) de la Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía, perteneciente al Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. Proyecto subvencionado con Fondos Públicos (Entidad Financiadora: Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía (Orden de 19 de diciembre de 2000, BOJA de 20 de enero de 2001).

- Participación como Colaborador en el Proyecto de Investigación Docente titulado "*Desarrollo de habilidades informáticas en Educación de Adultos*" (PIN-151/02) concedido y subvencionado con fondos públicos por la Dirección General de Evaluación Educativa y formación del Profesorado de

la Junta de Andalucía (Resolución de 5 de noviembre de 2002, BOJA 137 de 23 de noviembre de 2002).

- Participación como investigador en el Proyecto de Investigación: "*Procesos de cambio en los centros educativos a partir de evaluaciones internacionales*", llevado a cabo por las Universidades de Alcalá de Henares, Granada y Autónoma de Barcelona y subvencionado con Fondos Públicos (Entidad Financiadora: Centro de Investigación y Documentación Educativa del MECD).

- Participación como investigador en el Proyecto de Innovación Educativa: "*Estudio piloto para la adaptación docente al espacio europeo de enseñanza superior*", llevado a cabo por el Grupo de Investigación A.R.E.A. (HUM-672) de la Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía, perteneciente al Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. Proyecto subvencionado con Fondos Públicos (Entidad Financiadora: Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación Docente de la Universidad de Granada, Código 04-02-03), dentro del programa de Ayudas para Proyectos de Innovación 2003.

- Participación como investigador en el Proyecto de Investigación: "*Desarrollo e implantación de una metodología innovadora de carácter semipresencial en la asignatura Formación y orientación psicopedagógica en Educación Infantil y Educación Primaria de la titulación de psicopedagogía: El blended e-Learning*", llevado a cabo en el Dpto. de Educación (Área D.O.E.) de la Universidad de Córdoba y subvencionado con Fondos Públicos (Entidad Financiadora: Comisionado para la Gestión de Calidad y Programas de Innovación (Código: 04NP002). Programa marco de la VI Convocatoria de Proyectos de Innovación y Mejora de la Calidad Docente de la Universidad de Córdoba, 2004-05).

- Participación como investigador en el Proyecto de Innovación Docente: "*Elaboración de vídeos didácticos como soporte para el estudio de los centros didácticos*". Proyecto subvencionado con Fondos Públicos (Entidad Financiadora: Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación Docente de la Universidad de Granada dentro del programa de Ayudas para Proyectos de Innovación 2001). Finalización: octubre de 2006.

- Participación como investigador en el Proyecto de Investigación (I+D+I): "*Delimitación y experimentación de un modelo de gestión del conocimiento en red*", llevado a cabo por el grupo de Investigación EDO, perteneciente a

la Universidad Autónoma de Barcelona y subvencionado con Fondos Públicos (Proyecto SEC2003-08366).

- Participación como investigador en el Proyecto de Innovación Educativa: "*Implementación y mejora de una metodología para la adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior: Blended e-Learning*". Proyecto subvencionado con Fondos Públicos (Entidad Financiadora: Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación Docente de la Universidad de Granada, Código 10-03-05), dentro del programa de Ayudas para Proyectos de Innovación 2005.

- Participación en la "*Experiencia Piloto para la implantación del crédito europeo (ECTS)*" de la titulación de Magisterio-Lengua Extranjera de la Universidad de Granada, con la asignatura de Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial, durante el curso 2005/2006.

- Participación como investigador en el Proyecto de Innovación Educativa: "*Desarrollo de habilidades para la resolución de problemas usando una metodología Blended e-Learning basada en el aprendizaje autodirectivo*". Proyecto subvencionado con Fondos Públicos (Entidad Financiadora: Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación Docente de la Universidad de Granada, Código 06-03-22), dentro del programa de Ayudas para Proyectos de Innovación 2006.

- Coordinador del Proyecto de Innovación Educativa: "*La formación práctica y la acción tutorial en el EEES usando un método Blended e-Learning basado en el aprendizaje autodirectivo*". Proyecto subvencionado con Fondos Públicos (Entidad Financiadora: Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación Docente de la Universidad de Granada, Código 07-02-39), dentro del programa de Ayudas para Proyectos de Innovación 2007 (4.200 €).

- Participación como investigador en el Proyecto de investigación: "*Evaluación de las competencias profesionales docentes y del malestar laboral en los entornos educativos. Implementación de programas de mejora de la formación docente y reducción del malestar, para mejorar la calidad educativa, la ocupabilidad laboral y combatir la exclusión social*". Proyecto subvencionado con Fondos Públicos (Entidad Financiadora: Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo, AECID. Ref.: A/7789/07), dentro de la modalidad de Proyectos de Investigación,

BOE 15/01/2008, Resolución de la AECI de fecha 14/12/2007 (38.000 €). 2 años.

- Participación como investigador en el Proyecto de investigación: "*Evaluación de las estrategias de capacitación de mujeres para la creación de empleo en Paraguay. Propuesta de una política pública innovadora de formación para la equidad de género, la generación de empleo y el liderazgo femenino*". Proyecto subvencionado con Fondos Públicos (Entidad Financiadora: Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo, AECID. Ref.: A/7443/07), dentro de la modalidad de Proyectos de Investigación, BOE 15/01/2008, Resolución de la AECI de fecha 14/12/2007 (38.000 €). 2 años.

- Coordinador del Proyecto de Innovación Educativa: "*Competencias de los futuros docentes en el Espacio Europeo de Educación Superior: Trabajo colaborativo en espacios virtuales*". Proyecto subvencionado con Fondos Públicos (Entidad Financiadora: Unidad de Innovación Docente de la Universidad de Granada, Código 08-108), dentro del programa de Ayudas para Proyectos de Innovación 2008 (2.215 €).

- Participación como investigador en el Proyecto de Investigación del INIE (Instituto Nacional de Investigación Educativa) de la Universidad de Costa Rica: "*Competencias profesionales en educación*". Equipo interinstitucional participantes: Universidad de Costa Rica, Universidad de Huelva y Universidad de Granada (Entidades Financiadoras: INIE y AECI). 2008-2010.

- Participación como investigador en el Proyecto de Investigación: "*Studio della leadership studentesca nell`Università di Bologna da un punto di vista del genere*". Facultad de Humanidades y Educación de Melilla de la Universidad de Granada (España) y Facoltà di Scienze Della Formazione di Università di Bologna (Italia). I.P.: Dra. Cáceres Reche. Curso 2008/2009.

- Participación como colaborador en Proyecto Investigación del INIE-Universidad de Costa Rica: "*Detección de necesidades de formación permanente del personal docente del Ministerio de Educación, desde un enfoque de competencias y a partir de los cuatro pilares de la Educación del Siglo XXI*". Escuela de Orientación y Educación Especial de la Facultad de Educación (San José). Universidad de Costa Rica. 2008-2009.

- Participación como colaborador en Proyecto Investigación del INIE-Universidad de Costa Rica: "*Bienestar psicológico y laboral de las y los docentes a partir de la reflexión en los ejes de salud mental: autoestima, motivación, estrés y agotamiento profesional*". Escuela de Orientación y Educación Especial de la Facultad de Educación (San José). Universidad de Costa Rica. En proceso desde 2009 en adelante.

- Coordinador del Proyecto de Innovación Educativa: "*El cross age peer tutoring como estrategia didáctica para el desarrollo del liderazgo educativo en la formación docente*". Proyecto subvencionado con Fondos Públicos (Entidad Financiadora: Unidad de Innovación Docente de la Universidad de Granada, Código 09-237), dentro del programa de Ayudas para Proyectos de Innovación 2009 (933 €).

- Coordinador del Proyecto de Innovación Educativa: "*Entornos virtuales para la enseñanza práctica y tutorías compartidas en el EEES mediante comunidades de aprendizaje*". ***Proyecto valorado positivamente por ANECA (7,50 sobre 10)*** y subvencionado con Fondos Públicos (Entidad Financiadora: Unidad de Innovación Docente de la Universidad de Granada, Código 10-92), dentro del programa de Ayudas para Proyectos de Innovación 2010 (2.800 €).

- Coordinador del Proyecto de Innovación Educativa: "*Aprendizaje por proyectos en el contexto universitario mediante metodología blended e-Learning*". ***Proyecto valorado positivamente por ANECA*** y subvencionado con Fondos Públicos (Entidad Financiadora: Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado de la Universidad de Granada. Secretariado de Innovación Docente de la Universidad de Granada, Código 11-142), dentro del programa de Innovación y Buenas Prácticas Docentes 2011 (2.400 €).

- Coordinador del Proyecto de Innovación Educativa: "*Formación Docente on line mediante Comunidades de Aprendizaje y tutorización eLearning en el EEES*". ***Proyecto valorado positivamente por ANECA*** y subvencionado con Fondos Públicos (Entidad Financiadora: Unidad de Innovación Docente de la Universidad de Granada, **Código 12-90**), dentro del programa de Ayudas para Proyectos de Innovación 2012 (2.000 €).

- Investigador del Proyecto: "*The New Europeans Citizens- Lights and shadows of the European Union´s future though the eyes of present and future Young citizens*". Erasmus+ (Co-funded by the Europe for Citizens

programme of the U.E.). Presupuesto: 150.000€. Duración: De 2015 a 2017. Referencia: **563281-CITIZ-1-2015-1-IT-CITIZ-CIV.**

- Coordinador del Proyecto de Innovación Educativa: "*Aprendizaje cooperativo elearning en la Educación Superior como estrategia de innovación educativa*". ***Proyecto valorado positivamente por ANECA (9.17 sobre 10)*** y subvencionado con Fondos Públicos (Entidad Financiadora: Unidad de Innovación Docente de la Universidad de Granada, **Código 14-74**), dentro del programa de Ayudas para Proyectos de Innovación 2012 (1.200 €). Desde 01/10/2014 al 06/07/2016.

- Participación como investigador en el Proyecto de Investigación: Análisis de procesos de inclusión social y profesional de titulados superiores en la Región de Santander (Colombia). Financiado por la Secretaria de Educación de Santander (Colombia). Dotación: 28.500€. Convenio entre la Corporación Tecnológica del Oriente, Secretaria de Educación del Municipio de Piedecuesta Santander y el Grupo de Investigación AREA (HUM672) de la Universidad de Granada. Desde 2012 a 2015. **Ref. ISPRS-77453**.

- Participación como investigador en el Proyecto de I+D+i: *"Análisis de sentimiento en textos: aplicaciones didácticas y financieras"*. Proyecto Financiado por el MICINN. 4 años, hasta 31/12/2015. Dotación presupuestaria: 68.970 €. Universidad de Málaga. **Referencia FFI2011-25893**.

- Coordinador del Proyecto de Innovación Educativa: "*Formación docente on line mediante comunidades de aprendizaje y tutorización eLearning en el EEES*". ***Proyecto valorado positivamente por ANECA*** y subvencionado con Fondos Públicos (Entidad Financiadora: Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado de la Universidad de Granada. Secretariado de Innovación Docente de la Universidad de Granada, Código 12-90), dentro del programa de Innovación y Buenas Prácticas Docentes 2012 (2.000 €).

- Investigador del Proyecto de Innovación Docente Universitaria: "*La adquisición de competencias con nuevas metodologías innovadoras y diferentes espacios de aprendizaje en la formación docente universitaria. La enseñanza on-line y/o semipresencial, la tutoría entre iguales (Coss-age) y el estudio de casos*". Proyecto subvencionado con Fondos Públicos (Entidad Financiadora: 8ª convocatoria de PID curso 13/14 del

Vicerrectorado de Docencia y relaciones internacionales de la **Universidad de Castilla La Mancha**). Referencia: AB045/2013.

- Investigador del Proyecto de Investigación: "*Articulación académico-pedagógica en instituciones educativas distritales de la localidad de Engativá, Suba y Barrios Unidos a partir de la aplicación ley 715 2001*". Proyecto subvencionado con Fondos Públicos (Entidad Financiadora: **Fundación Universitaria Los Libertadores, Bogotá, Colombia**). 15/10/2014 a 14/06/2015. (11.662,20€).

- Coordinador del Proyecto de Innovación Educativa: "*Entornos virtuales para el aprendizaje cooperativo eLearning y tutorías en Educación Superior como estrategia de aprendizaje del alumnado universitario*". ***Proyecto valorado positivamente por ANECA*** y subvencionado con Fondos Públicos (Entidad Financiadora: Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado de la Universidad de Granada. Secretariado de Innovación Docente de la Universidad de Granada, Código **13-16**), dentro del programa de Innovación y Buenas Prácticas Docentes 2013 (2.055 €).

- Participación como investigador externo en el Proyecto de Innovación Educativa: *"Autorregulación del aprendizaje del alumnado mediante el empleo de entornos personales de aprendizaje"*. Proyecto Vicerrectorado de Personal Docente e Investigador de la Universidad de Málaga. Convocatoria 2013-2015. **Código: PIE 13-001**.

- Coordinador del Proyecto de Innovación Educativa: "*Aprendizaje cooperativo eLearning en la Educación Superior como estrategia de innovación educativa*". ***Proyecto valorado positivamente por ANECA*** y subvencionado con Fondos Públicos (Entidad Financiadora: Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado de la Universidad de Granada. Secretariado de Innovación Docente de la Universidad de Granada, Código 14-74), dentro del programa de Innovación y Buenas Prácticas Docentes 2014 (1.200 €).

- Investigador del Proyecto de Investigación: "*Rediseño curricular para la Licenciatura de Ciencias de la Educación Básica*". Proyecto subvencionado con Fondos Públicos por Innovación, Tecnología y saberes (ICITS) de la Universidad Nacional de Chimborazo (UNACH), Ecuador. Referencia: ***31-CI-2014-10-17-22***. Dotación: 2.330$ €. (USD). Duración: 12 meses. Desde 09/03/2015.

- Investigador del Proyecto de Investigación: "*Estudio sobre la participación política y determinantes de la abstención electoral en España: contexto social, económico, político e institucional*". **Fundación General UGR-Empresa e Investigación y Comunicación Datacom** SLU. Cód. Contrato 4139-00. 11/05/2015 al 30/09/2015.

- Coordinador del Proyecto de Innovación Educativa: "*Metodología Blended learning con dispositivos móviles para el aprendizaje colaborativo en la Educación Superior*". ***Proyecto valorado positivamente por ANECA*** y subvencionado con Fondos Públicos (Entidad Financiadora: Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado de la Universidad de Granada. Secretariado de Innovación Docente de la Universidad de Granada, Código 15-20), dentro del programa de Innovación y Buenas Prácticas Docentes 2015.

- Investigador del Proyecto de Innovación Docente: "Propuestas innovadoras para dar respuesta a la diversidad educativa en la universidad. Las TICs, la enseñanza on-line y/o semipresencial, la tutoría entre iguales (cross-age) y el estudio de casos como instrumentos de inclusión educativa". Vicerrectorado de Docencia de la Universidad de Castilla La Mancha. Curso 2015/2016. Duración: 12 meses.

- Investigador del Proyecto I+D+I: "*La investigación educativa en Ecuador: Estado del arte y propuesta de indicadores de Calidad*". Consejo de Investigación y postgrado. Universidad Nacional de Educación (UNAE), Ecuador. Convocatoria publica, abierta y competitiva. Financiación: 84.325$ (USD). ***Código: 3-CI-2016-05-30***. Duración 12 meses. 02/05/2016.

- Investigador del Proyecto I+D+I: "*Detección y reducción de sesgos cognitivos en docentes*". Consejo de Investigación y postgrado. Universidad Nacional de Educación (UNAE), Ecuador. Convocatoria publica, abierta y competitiva. Financiación: 31.026,43$ (USD). ***Código: 1-CI-2016-01-06***. Duración 12 meses. 20/04/2016.

- Investigador del Proyecto I+D+I: "*El pensamiento educativo ecuatoriano en la formación inicial del docente universitario*". Consejo de Investigación y postgrado. Universidad Nacional de Educación (UNAE), Ecuador. Convocatoria publica, abierta y competitiva. ***Código: CIP-010-2016***. Duración 12 meses. 07/06/2016.

- Investigador del Proyecto: "*Teaching and Learning in Special Education with Information Communication Technologies (TELESEICT*)". Erasmus + KA2- Cooperation for Innovation and the Exchange of Good Practices Strategic Partneships for higher education. Duración: 09/2016 a 08/2019. Importe: 430.950€. Referencia: **2016-1-PT01-KA203-022950.**

- Investigador del Proyecto de Innovación Educativa: "*Flipped peer classroom como metodología docente innovadora, para la formación de los futuros profesionales en educación, a través de entornos de aprendizaje semipresenciales y colaborativos en la Universidad*". Subvencionado con Fondos Públicos por la Unidad de Calidad, Innovación Docente y Prospectiva de la Universidad de Granada. Importe: 1.000€. ***Código 17-12***. Del 13/09/2017 al 04/02/2018.

- Investigador del Proyecto de Innovación Educativa: "*Producción de recursos audiovisuales (TV y Radio) como estrategia didáctica innovadora en la Universidad, para la formación de futuros educadores*". Subvencionado con Fondos Públicos (Unidad de Calidad, Innovación Docente y Prospectiva). ***Código 201***. Del 15/09/2018 al 30/04/2019.

- Participación como investigador externo en el Proyecto de Innovación Educativa: *"Videojuegos en entornos móviles para la formación"*. Proyecto Financiado por el Servicio de Formación e Innovación de la Universidad de Málaga. Del 26/10/2017 al 30/09/2019. Dotación presupuestaria: 1.500€. **Código: PIE 17-006**.

- Investigador del Proyecto de Investigación: "*Aplicación de estándares de calidad en la organización de instituciones de educación superior en la región de Santander (Colombia)"*, en el Convenio Marco de Cooperación para el fortalecimiento de la investigación y la educación, suscrito entre la Corporación Escuela Tecnológica del Oriente, Secretaría de Educación de Santander y el Grupo de Investigación A.R.E.A HUM/672 de la Universidad de Granada. Duración: desde 2017 a 2021. Importe: 34.150€. **Código: ISPRS-2017-2021.**

- Investigador Principal (IP) del proyecto: "*Estudio y análisis sobre recursos tecnológicos e innovación en la formación docente en el ámbito de la Educación Superior y su aplicabilidad en el desarrollo de la Región Santander (Colombia)*", en el Convenio Marco de Cooperación para el fortalecimiento de la investigación y la educación, suscrito entre la Corporación Escuela Tecnológica del Oriente, Secretaría de Educación de

Santander y el Grupo de Investigación A.R.E.A HUM/672 de la Universidad de Granada. Duración: desde 2017 a 2021. Financiación: 31.500€. **Código: ISPRS-2017-7202.**

- Investigador Principal del Proyecto de I+D+i: *"Metodologías activas para el aprendizaje mediante recursos tecnológicos para el desarrollo de la sociedad"*. Oficina de Transferencia e Investigación (OTRi) de la Universidad de Granada y PromoEDUCA. Desde 18/12/2019 hasta 21/02/2021. Importe: 21.028,46€. **Referencia CNT 4315**.

- Investigador del Proyecto: "*Desarrollo e implantación de la escuela de padres y madres en familias en situación de desventaja en un instituto de educación secundaria. Integración de la barriada "El Príncipe" en el contexto escolar"* .Vicerrectorado de Responsabilidad Social, Igualdad e Inclusión de la Universidad de Granada. Iª Convocatoria de Micro Proyectos de Desarrollo Local UGR Solidaria. Ceuta. Duración: Desde 01/10/2018 al 31/09/2019.

- Investigador del Proyecto de Investigación: "*Estilo de aprendizaje y motivación de logro en estudiantes universitarios de Ciencias de la Salud y de la Educación*". Proyecto subvencionado con Fondos Públicos (Entidad Financiadora: Vicerrectorado de Investigación, Vinculación y Posgrado de la Universidad Nacional de Chimborazo, Ecuador). Referencia: 18-CIV-23-01-2020. (4.500€).

- Investigador del Proyecto: "*Sciencie for Fun* (S4F)". Erasmus + KA2 de la Unión Europea. Duración: 01/09/2018 hasta 31/08/2021. Importe: 395.793€. Referencia: **2018-1-NL01-KA203-022950.**

- Investigador del Proyecto: "*OpenESalud: innovación educativa abierta con modelo de base tecnológica para la apropiación social en el marco de Covid19*". Duración: 1 año. Referencia: **00311841**. Fondo Desarrollo tecnológico e Innovación, CONACYT (México).

3.5. Tesis Doctorales Dirigidas

- D. Ronald Soto Calderón. "*Procesos de integración de personas con necesidades educativas especiales en el sistema regular en Costa Rica: una aproximación evaluativa*". Dpto. de Didáctica y Organización Escolar.

Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Fecha: 07/10/2008.
Calificación: *Sobresaliente Cum Laude por unanimidad*.

- Dña. Leticia Mirilla Carrillo Picazzo. "*La familia, la autoestima y el fracaso escolar del adolescente*". Dpto. de Didáctica y Organización Escolar. Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Fecha: 19/02/2009.
  Calificación: *Sobresaliente Cum Laude por unanimidad*.

- Dña. María Justina Freitas Gomez de Oliveira Vieira. "*La práctica pedagógica en la Escuela Superior de Educación de Porto (Portugal): Un modelo de Formación Práctica*". Dpto. de Didáctica y Organización Escolar. Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Fecha: 10/12/2009. ***Mención de Doctorado Europeo.***
  Calificación: *Sobresaliente Cum Laude por unanimidad*.

- D. Juan Francisco Carricondo Sánchez. "*La provincia de Ciudad Real como recurso didáctico en el campo de la geología en la Etapa de Educación Secundaria: Valoración de la actividad didáctica desarrollada en los museos y centros de interpretación*". Dpto. de Didáctica y Organización Escolar. Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Fecha: 29/11/2010.
  Calificación: *Sobresaliente Cum Laude por unanimidad*.

- Dña. Isabela Marques de Azevedo. "*Inteligência emocional em profesores do ensino superior"*. Dpto. de Didáctica y Organización Escolar. Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Fecha: 01/02/2011.
  Calificación: *Sobresaliente Cum Laude por unanimidad*.

- Dña. Daniela Filipa Martinho Mascarenhas. "*Dificultades y estrategias en la enseñanza y aprendizaje de la geometría y magnitudes en el 5º año de escolarización de la enseñanza básica en las escuelas Madalena y Predrouços del Distrito de Porto, Portugal"*. Dpto. de Didáctica y Organización Escolar. Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Fecha: 03/10/2011. ***Mención de Doctorado Europeo*.**
  Calificación: *Sobresaliente Cum Laude por unanimidad.*

- Dña. María Beatriz Rodrigues Neves. "*As escolas da direcçao regional de educaçao de Lisboa e Vale do Tejo após a reforma legislativa da educaçao especial"*. Dpto. de Didáctica y Organización Escolar. Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Fecha: 20/12/2011.
  Calificación: *Sobresaliente Cum Laude por unanimidad.*

- D. Ricardo Filipe Damião Martins. "Implentaçäo, dinamização y avaliação de uma pedagogia b-learning no Instituto Superior de Ciências Educativas de Portugal*"*. Dpto. de Didáctica y Organización Escolar. Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Fecha: 12/04/2012. Tesis industrial.
  Calificación: *Sobresaliente Cum Laude por unanimidad.*

- Dña. Cristina Rosa Ferreira Da Costa Vieira Gonçalves. "*Saberes, percepciones y actitudes de los docentes en el Concelho de Mafra sobre el tema del maltrato infantil"*. Dpto. de Didáctica y Organización Escolar. Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Fecha: 27/06/2012.
  Calificación: *Apto. Cum Laude por unanimidad.*

- Dña. Anabela María Mendoça da Silva Tavares. "*Estudo empírico sobre a influëncia da dimensão do agrupamento de Escolas do compremetimento organizacional dos docentes do Concelho do Porto (Portugal)"*. Dpto. de Didáctica y Organización Escolar. Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Fecha: 25/09/2012.
  Calificación: *Apto. Cum Laude por unanimidad.*

- Dña. Dalia Alves Durães. "*Análise de plataformas informáticas como instrumento de aprendizagem colaborativa dos estudantes do ensino secundário no concelho de Guimarães em Portugal"*. Dpto. de Didáctica y Organización Escolar. Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Fecha: 16/11/2012. ***Mención de Doctorado Internacional.***
  Calificación: *Apto. Cum Laude por unanimidad.*

- Dña. Rubí Surema Peniche Cetzal. "*Las instituciones educativas como organismos micropolíticos: estúdio cualitativo en una institución de nível superior"*. Dpto. de Didáctica y Organización Escolar. Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Fecha: 13/03/2013.
  Calificación: *Apto. Cum Laude por unanimidad.*

- D. Fernando José Sadio Ramos. "*Las instituciones educativas como organismos micropolíticos: estúdio cualitativo en una institución de nível superior"*. Dpto. de Didáctica y Organización Escolar. Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Fecha: 19/12/2014. ***Mención de Doctorado internacional.***
  Calificación: *Apto. Cum Laude por unanimidad.*

- D. Francisco Raso Sánchez. "*Satisfacción del profesorado de la Escuela Rural en la província de Granada: Estudio Evaluativo"*. Dpto. de Didáctica y Organización Escolar. Facultad de Educación de la Universidad Complutense de Madrid. Fecha: 10/02/2015. ***Mención de Doctorado internacional.***
  Calificación: *Apto. Cum Laude por unanimidad.*

- Dña. Ana Cristina Freitas de Jesus Raimundo. "*O impacto da conclusão de um curso EFA B3 e das competências de Linguagem e Comunicação na vida profissional dos adultos"*. Dpto. de Didáctica y Organización Escolar. Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Fecha: 26/05/2015.
  Calificación: *Apto. Cum Laude por unanimidad.*

- Dña. Miriam Ágreda Montoro. "*Aplicación educativa de entornos de aprendizaje en la nube (C-Learning) en la Universidad pública española: Análisis de la formación del professorado que imparte docência en las Facultades de Ciencias de la Educación"*. Dpto. de Didáctica y Organización Escolar. Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Fecha: 21/10/2015.
  Calificación: *Apto. Cum Laude por unanimidad.*

- D. Eugénio Figueiredo. "*Estratégia metodológica de gestão diretiva por objetivos da Escola de Formação de professores de Cabinda, Angola"*. Dpto. de Didáctica y Organización Escolar. Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Fecha: 29/11/2016.
  Calificación: *Apto. Cum Laude por unanimidad.*

- D. Orlando Gonzalez Bonilla. "*Estudio sobre la pertinencia curricular del programa de Administración de Empresas frene a la necesidad de mejora del nível de competitividade de las PYMES de Bucaramanga y su área Metropolitana, caso: Unidades Tecnológicas de Santander"*. Dpto. de Didáctica y Organización Escolar. Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Fecha: 16/05/2017.

Calificación: *Apto. Cum Laude por unanimidad.*

- D. Jorge Alberto Palacio Martínez. "*Análisis del Currículo del programa de Tecnología Agropecuaria del Politécnico Colombiano J.I.C. y diseño de un currículo pertinente con el enfoque territorial del desarrollo rural, en Antioquia (Colombia)"*. Dpto. de Didáctica y Organización Escolar. Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Fecha: 01/06/2017.
  Calificación: *Apto. Cum Laude por unanimidad.*

- Dña. María Victoria Rodríguez Pérez. "*Incidencia del programa de formación pedagógica en el perfil de los profesionales no licenciados en la Escuela de Alta Docencia de la Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO, COLOMBIA"*. Dpto. de Didáctica y Organización Escolar. Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Fecha: 21/06/2017.
  Calificación: *Apto. Cum Laude por unanimidad.*

- Dña. Âurea Augusto Luís Wafunga. "*Desarrollo del pensamento crítico y reflexivo a través de la enseñanza de la Historia en estudantes da Licenciatura en enseñanza de la Historia del instituto Superior de Ciências de la Educação de Benguela, Angola"*. Dpto. de Didáctica y Organización Escolar. Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Fecha: 12/09/2017.
  Calificación: *Apto. Cum Laude por unanimidad.*

- Dña. Luz Dary Martínez Argüello. "*Percepción y análisis de la integración de las TIC en la asignatura de Química por parte de los professores del núcleo 3 de la ciudad de Bucaramanga- Colombia"*. Dpto. de Didáctica y Organización Escolar. Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Fecha: 18/09/2017.
  Calificación: *Apto. Cum Laude por unanimidad.*

- Dña. Ariete de Fátima Paiva Cameira. "*Analisis de la formación continua del professorado como factor de desarrollo para la mejora de la enseñanza en colégios privados de Luanda, Angola"*. Dpto. de Didáctica y Organización Escolar. Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Fecha: 20/09/2017.
  Calificación: *Apto. Cum Laude por unanimidad.*

- Dña. Maria Raquel Conceiâo Jorge. "*Analisis de la supervisión para la mejora de las competências de los passantes en la Escuela de Formación de Profesores Antonio Jacinto en Luanda"*. Dpto. de Didáctica y Organización Escolar. Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Fecha: 27/09/2017.
  Calificación: *Apto. Cum Laude por unanimidad.*

3.6. Dirección DEAs, proyectos de Tesis Doctoral (plan de trabajo) y Trabajos Fin de Master (TFM)

3.6.1. Dirección DEAS y Trabajos de investigación tutelada

- *Ronald Soto Calderón*. Dpto. DOE de la Ugr. Título: "Procesos de integración de personas con n.e.e. al sistema educativo regular en Costa Rica: una aproximación evaluativa". Comisión de doctorado con fecha 30/10/2006.
- *Laureano Cid Martínez*. Dpto. DOE de la Ugr. Título: "Educación Infantil: la afectividad como garantía de la calidad educativa". Comisión de doctorado con fecha 07/11/2007.
- *Manuel Carmona Navarro*. Dpto. DOE de la Ugr. Título: "La creatividad en el aula de Educación Infantil". Comisión de doctorado con fecha 07/11/2007.
- *Fernando José Sadio Ramos*. Dpto. DOE de la Ugr. Título: "Determinación del rol de la intersubjetividad y de la eticidad en las biografías educativa de un grupo de profesores". Comisión de doctorado con fecha 07/11/2007.
- *José Carlos Sillero Crovetto*. Dpto. DOE de la Ugr. Título: "Estudio de la influencia de la mediación en el consumo de drogas de los centros de protección de menores en Granada y provincia". Comisión de doctorado con fecha 21/11/2008.
- *Emilia Mª. Jiménez Mesas*. Dpto. DOE de la Ugr. Título: "Consideración en la normativa legal de la atención a la diversidad en Granada y Manchester (Inglaterra)". Comisión de doctorado con fecha 21/11/2008.
- *David José Villen García-Galan*. Dpto. DOE de la Ugr. Título: "El fenómeno de la inmigración en la Formación Profesional Inicial. Análisis de la situación desde el punto de vista del profesorado y del alumnado autóctono". Comisión de doctorado con fecha 21/11/2008.
- *Isabela Marques de Azevedo*. Dpto. DOE de la Ugr. Título: "Inteligencia emocional dos profesores do encino superior". Comisión de doctorado con fecha 21/11/2008.

- *Juan Francisco Carricondo Sánchez*. Dpto. DOE de la Ugr. Título: "La provincia de Ciudad Real como recurso didáctico en el campo de la Geología en la etapa de Educación Secundaria. Valoración de la actividad didáctica desarrollada en este ámbito por los museos y centros de interés". Comisión de doctorado con fecha 30/11/2009.
- *Rubi Surema Peniche Cetzal*. Dpto. DOE de la Ugr. Título: "Las instituciones educativas como organismos micropolíticos. Estudio cualitativo en una institución de educación superior en México". Comisión de doctorado con fecha 07/10/2010.
- *Maria Luisa Águila Fernández*. Dpto. DOE de la Ugr. Título: "La formación inicial del profesorado de Educación Secundaria de la Universidad de Granada en habilidades para la resolución de conflictos en el aula". Comisión de doctorado con fecha 07/10/2010.
- *Francisco Raso Sánchez*. Dpto. DOE de la Ugr. Título: "Satisfacción del profesorado de la Escuela Rural en la provincia de Granada: Estudio evaluativo". Comisión de doctorado con fecha 07/10/2010.
- *Natalia Alcalá Galiano Liñan*. Dpto. DOE de la Ugr. Título: "Análisis del programa de transición de alumnos y alumnas de la etapa de Educación Primaria a la etapa de Educación Secundaria y su respuesta a las necesidades específicas de apoyo educativo en la provincia de Granada". Comisión de doctorado con fecha 07/10/2010.
- *Vita Paola Bolivar León*. Dpto. DOE de la Ugr. Escuela Internacional de Posgrado de la UGR. Curso académico 2009/2010. Calificación: Sobresaliente.
- *Claudia Jannethe Fernández Barrera*. Dpto. DOE de la Ugr. Escuela Internacional de Posgrado de la UGR. Titulo: "Impacto del programa social de la Universidad del pueblo frente a la mitigación de las problemáticas sociales en la ciudad de Bucaramanga". Curso académico 2011/2012. Calificación: Sobresaliente.
- *Maria Raquel da Conceição Jorge*. Dpto. DOE de la Ugr. Escuela Internacional de Posgrado de la UGR. Titulo: "A supervisão pedagógica para melhora da competencia dos estagios nas escolas de formação de Professores de Wanda (Magisterio Primario. Antonio Jaciento e Garcia Neto)". Curso académico 2012/2013. Calificación: Sobresaliente
- *Ariete de Fatima e Paiva Cameira*. Dpto. DOE de la Ugr. Escuela Internacional de Posgrado de la UGR. Titulo: "Analise de formação continua de profesores como factor de desenvolvimento para a melhoria do ensino no Centro Educacional Pequenos Reos, Luanda (Ángola). Curso académico 2012/2013. Calificación: Sobresaliente
- *Ana Paula*. Dpto. DOE de la Ugr. Escuela Internacional de Posgrado de la UGR. Titulo: "Perfil profissional e de competencias dos profesores do

Ensino Primario: un estudo nos magisterios primarios e nas Escolas de Formação de profesores em Benguela (Ángola)". Curso académico 2012/2013. Calificación: Sobresaliente

- *Maria Raquel da Conceição Jorge*. Dpto. DOE de la Ugr. Escuela Internacional de Posgrado de la UGR. Titulo: "A supervisão pedagógica para melhora da competencia dos estagios nas escolas de formação de Professores de Wanda (Magisterio Primario. Antonio Jaciento e Garcia Neto)". Curso académico 2012/2013. Calificación: Sobresaliente
- *Salvador Pedro Victoria*. Dpto. DOE de la Ugr. Escuela Internacional de Posgrado de la UGR. Titulo: "Analise da liderança directiva nas escolas do 2º ciclo de formação de profesores de Benguela a través da percepção dos profesores e directores". Curso académico 2012/2013. Calificación: Sobresaliente
- *Eugenio Figueiredo*. Dpto. DOE de la Ugr. Escuela Internacional de Posgrado de la UGR. Titulo: "Aplicação da estrategia de gestao directiva por objetivos da Escola de formação de Professores de Cabinda". Curso académico 2012/2013. Calificación: Sobresaliente
- *Miriam Agreda Montoro*. Dpto. DOE de la Ugr. Escuela Internacional de Posgrado de la UGR. Titulo: "Aplicación educativa en entornos de aprendizaje en la universidad publica española: Análisis de la formación del profesorado que imparte docencia en las Facultades de Ciencias de la Educación". Curso académico 2012/2013. Calificación: Sobresaliente
- *Amalia Cristina Torres Montiel*. Dpto. DOE de la Ugr. Escuela Internacional de Posgrado de la UGR. Titulo: "Análisis sobre las dificultades en las concepciones de numero real de estudiantes de noveno y decimo del instituto de Bachillerato Técnico Industrial de Bógota". Curso académico 2012/2013. Calificación: Sobresaliente
- *Arturo de Jesús Madrigal Gil*. Dpto. DOE de la Ugr. Escuela Internacional de Posgrado de la UGR. Titulo: "Analisis de los estuidos de aprendizaje y su perspectiva en la formación de docentes del programa de Licenciatura de Educación del Politécnico Colombiano Jaime Isaza". Curso académico 2012/2013. Calificación: Sobresaliente

3.6.2. Dirección de Trabajos Fin de Master (TFM)

- *Blanca Cano Larrubia*. Master Universitario en Formación del Profesorado de ESO y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas. Escuela de Posgrado de la Universidad de Granada. Calificación: *Sobresaliente*. Curso académico 2009/2010.
- *Beatriz Galindo Lozano*. Master Universitario en Formación del Profesorado de ESO y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas.

Escuela de Posgrado de la Universidad de Granada. Calificación: *Sobresaliente*. Curso académico 2009/2010.

- *Laura García Pérez*. Master Universitario en Formación del Profesorado de ESO y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas. Escuela de Posgrado de la Universidad de Granada. Calificación: *Sobresaliente*. Curso académico 2009/2010.
- *Jennifer Madrid Romero*. Master Universitario en Formación del Profesorado de ESO y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas. Escuela de Posgrado de la Universidad de Granada. Calificación: *Sobresaliente*. Curso académico 2009/2010.
- *Andrea Haro Martín*. Master Universitario en Formación del Profesorado de ESO y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas. Escuela de Posgrado de la Universidad de Granada. Calificación: *Notable*. Curso académico 2013/2014.
- *Inmaculada Urbano Santiago*. Master Universitario en Formación del Profesorado de ESO y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas. Escuela de Posgrado de la Universidad de Granada. Calificación: *Aprobado*. Curso académico 2013/2014.
- *María Victoria Serrano Prieto*. Master Universitario en Formación del Profesorado de ESO y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas. Escuela de Posgrado de la Universidad de Granada. Calificación: *Notable*. Curso académico 2014/2015.

3.6.3. Dirección de proyectos de Tesis Doctorales (plan de trabajo)

- *Orlando González Bonilla*. Titulo: “Estudio sobre la pertinencia curricular del programa de Administración de empresas frene a la necesidad de mejora del nivel de competitividad de las MIPYMES de Bucaramanga y su área metropolitana”. Fecha aprobación proyecto: 04/10/2011.

- *Jorge Alberto Palacio Martínez*. Titulo: “Análisis del currículo del programa de Tecnología agropecuaria del Politécnico Colombiano J.I.C. y Diseño de un currículo pertinente con el enfoque territorial del desarrollo rural, en Antioquia (Colombia)”. Fecha aprobación proyecto: 22/10/2011.

- *Manuel José Acebedo Afanador*. Titulo: “Diagnóstico y propuesta para el diseño efectivo de instrumentos de evaluación del aprendizaje basado en competencias en la Universidad Autónoma de Bucaramanga”. Fecha aprobación proyecto: 31/10/2012.

- *Miriam Agreda Montoro*. Titulo: "Aplicación educativa de entornos de aprendizaje en la nube (C-Learning) en la universidad publica española: Análisis de la formación del profesorado que imparte docencia en las Facultades de Ciencias de la Educación". Fecha aprobación proyecto: 16/10/2013.

3.7. Dirección de Becas, otros trabajos de investigación y Trabajos Fin de Grado (TFGs)

- *Gerardo Gómez García*. Beca F.P.U. del Plan Nacional de Investigación. Subprograma Contrato Predoctoral Ley 14/2011. Tiempo Completo. Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. Periodo 10/06/2019 a 09/06/2023. Financiación: MECD.

- *Emilia Jiménez Mesa*. Beca de Iniciación a la investigación (Plan Propio UGR 2008). Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. Periodo 01/06/2008 a 30/06/2009. Financiación: Vicerrectorado de Política Científica e Investigación de la Universidad de Granada.

- *Andrés Fernández Bautista*. Beca de Iniciación a la Investigación (Plan Propio UGR 2010). Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. Periodo 01/06/2010 a 31/06/2011. Financiación: Vicerrectorado de Política Científica e Investigación de la Universidad de Granada.

- *Ana González Garrido*. Beca de Iniciación a la Investigación (Plan Propio UGR 2018). Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. Periodo 01/09/2018 a 30/06/2019. Financiación: Vicerrectorado de Investigación y Transferencia de la Universidad de Granada.

- *Sergio Aguilera Ávila*. TFG de Investigación: Análisis de las actividades extraescolares de los centros educativos desde la percepción de las familias: estudio de caso de la natación como actividad extraescolar. (9.1).

- *Sergio López Fernández*. TFG de Investigación: Estudio descriptivo sobre la jornada continua y jornada partida en la barriada de La Chana (Granada) (7.9).

- *Lorenzo Capellán Sánchez*. TFG de Investigación: Análisis de la dirección escolar en Centros de educación primaria púbicos y privados concertados, desde un punto de vista legislativo y desde la percepción de sus protagonistas: los directores y directoras (9.7).

- *Bárbara Sánchez Fernández*. TFG de Investigación: Análisis de la relación entre la familia y la escuela. Propuesta de mejora en el centro Abencerrajes (8.5).

- *Marta Mª. Vallecillos González*. TFG de Investigación: Análisis de los documentos institucionales de un centro educativo desde la perspectiva de la educación para la salud. Hábitos saludables de alimentación en Educación Primaria (9.3).

- *Fernando Ruiz de Lacanal Mesa*. TFG de Investigación: Análisis y estudio exploratorio del uso y aprovechamiento de las TICs en el CEIP Virgen de los Dolores de Purchil (7.9).

- *Jorge Sánchez Pedrosa*. TFG de Investigación: Análisis y estudio del documento de normas de convivencia respecto a su modo de uso, utilidad y eficiencia por parte del profesorado y alumnado (8.9).

- *Antonio Carlos Villena Martin*. TFG. Análisis de la metodologías activas para el aprendizaje en Educación Primaria. 2018/2019. Grado de Educación Primaria (8.9).

- *Juan Pablo Villajos Moreno*. TFG. La nutrición basada en un aprendizaje cooperativo. 2018/2019. Grado de Educación Primaria (8.9).

- *David Tarifa Jiménez*. TFG. Juegos para toda la vida. 2018/2019. Grado de Educación Primaria (8.8).

- *Gema Rodríguez Rodríguez*. TFG. Unidad Didáctica integrada: Ciencias Matemáticas y Ciencias Sociales. 2018/2019. Grado de Educación Primaria (8.9).

- *María del Carmen Quesada Romero*. TFG. Aprendemos a dividir. 2018/2019. Grado de Educación Primaria (8.8).

- *Eva María Martínez Ruíz*. TFG. Saltando por el colegio. 2018/2019. Grado de Educación Primaria (8.9).

- *Fernando Marquez López*. TFG. Unidad Didáctica de E.F.: Juegos tradicionales. 2018/2019. Grado de Educación Primaria (8.8).

- *Motivación en el aula de Inglés*: Materiales y recursos didácticos. TFG. La nutrición basada en un aprendizaje cooperativo. 2018/2019. Grado de Educación Primaria (8.3).

3.8. Otros méritos de investigación

3.8.1. Adecuación del currículum investigador al Área

- Miembro de la SECCIÓN DE INVESTIGACIÓN de la *Asociación para el Desarrollo de la Comunidad Educativa en España* (COM.ED.ES), con sede en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada, desarrollando diferentes Proyectos de Investigación relacionados con la Educación durante los cursos 1999/2000 hasta la fecha.

- Miembro del Grupo de Investigación "*Análisis de la Realidad Educativa Andaluza – A.R.E.A.*" (HUM-672), perteneciente a la Consejería de educación y Ciencia de la Junta de Andalucía y con sede en el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada.

- Miembro del Grupo de Investigación "*Equipo de Desarrollo Organizacional*" –*EDO*- (SGR2009-397), del Departamento de Pedagogía Aplicada de la Universidad Autónoma de Barcelona y reconocido como Grupo Consolidado por la Generalitat de Cataluña mediante Resolución de 3 de julio de 2009.

3.8.2. Ayudas e Incentivos de investigación

- Incentivo para actividades de carácter científico y técnico. Estancias de investigador invitado. *Concepto 541 A-640.00 "Investigación Científica"*. Organismo: Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa (resolución de 7 de abril de 2008, convocatoria 2/2007).

- Incentivo para actividades de carácter científico y técnico. Estancias para investigadores. *"Investigación Científica"*. Organismo: Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa (convocatoria 1/2008).

- *Programa de Sabáticos del plan propio de investigación de la Universidad de Granada*, desde el 15 de febrero al 15 de septiembre de 2010, realizando estancias en el Instituto Superior de Ciencias Educativas de Odivelas (Portugal), Universidad de Coimbra (Portugal) y Universidad de Sheffield (Reino Unido). Resolución de 27 de noviembre de 2009 de la Comisión de Investigación de la Universidad de Granada. Vicerrectorado de Política Científica e Investigación de la UGR.

3.8.3. Otros méritos de investigación (informes, reseñas y recensiones de libros, artículos de divulgación en prensa, prólogos, presentaciones, etc.)

- **PRESENTACIÓN** del libro "*Metodología didáctica, acción docente y desarrollo del alumnado de Educación Infantil y Primaria*. pp.: 13-14. Granada: Reprodigital. I.S.B.N.: 84-688-0659-5., 176 páginas. Año: 2003. Autora: *Inmaculada Aznar Díaz*.

- ***ARTÍCULO en Prensa***: "*El proyecto Universidad Popular: Algunas reflexiones sobre su pasado, su presente y su futuro*". En EL CORTO DE LOJA (España), mayo 2003. pág. 34.

- **RECENSIÓN** en Revista BORDÓN (Sociedad Española de Pedagogía), nº 55 (1), pág. 154. Año 2003, del libro "*Didáctica y Organización de la Educación Especial*". Madrid: Dykinson. Coords: Lorenzo Delgado, M. y Sola Martínez, T.

- **RECENSIÓN** en Revista ENSEÑANZA (Anuario interuniversitario de didáctica), vol. 21, pp. 411-412. Año 2003, del libro "*Teoría y Práctica de las Nuevas Tecnologías en la formación de Maestros*". Granada: G.E.U., Autor: Chacón Medina, A.

- **RECENSIÓN** en Revista Iberoamericana de Educación, versión on line, pp. 1-4. Año 2008, del libro "*El Practicum en el EEES: Ideas Innovadoras*". Granada: G.E.U., Autora: Olmedo Moreno, E. Mª.

- **RECENSIÓN** en Revista de Educación, 350, septiembre-diciembre. Año 2009. pág. 509-516. Realizada por Francisco Raso Sánchez sobre el libro: Lorenzo, M., López, M., Hinojo, F.J., López, J.A., Aznar, I., Cáceres, Mª. P.

y Guerrero, D. (Coords.). (2007). Gestionando los nuevos actores y escenarios de la formación en la sociedad del conocimiento. Granada: Adhara. 696 pp.

3.8.4. Publicación de trabajos en Actas de congresos y reuniones científicas de carácter internacional, nacional y regional

HINOJO LUCENA, F.J. y AZNAR DÍAZ, I. (1997). Los Padres en los Centros Educativos. En M. Lorenzo; F. Salvador y J. A. Ortega (Coords). *Organización y Dirección de Instituciones Educativas. Perspectivas actuales.* Granada: Grupo Editorial Universitario. I.S.B.N.: 84-921660-1-0.

HINOJO LUCENA, F.J. y AZNAR DÍAZ, I. (1997). Evaluación Educativa en el Ámbito de la Educación Infantil. En *Prácticas Metodológicas y de Evaluación en Educación Infantil.* Granada: Editorial Osuna. I.S.B.N.: 84-89717-91-5.

HINOJO LUCENA, F.J. y AZNAR DÍAZ, I. (1997). La Emoción y su Concepción en la Infancia**.** En *Educación Emocional*. Granada: Adhara. I.S.B.N.: 84-8144-150-3.

HINOJO LUCENA, F.J. y AZNAR DÍAZ, I. (1999). Educación Física en la Escuela Infantil: Aprendizaje a través del Movimiento. En D. Linares y otros. (1999). *Expresión y Comunicación Corporal en Educación Física. Fundamentos de la didáctica del lenguaje corporal: aportaciones a su desarrollo desde los lenguajes plásticos y musical*. Granada: Grupo Editorial Universitario y COM.ED.ES. I.S.B.N.: 84-921660-3-7.

HINOJO LUCENA, F.J. y AZNAR DÍAZ, I. (1999). Análisis de la Organización de la Formación Profesional Reglada emanada de la LOGSE. En M. Lorenzo; J. A. Ortega; R. Arroyo; F. Peñafiel y R. Rodríguez (Coords). *Organización y Dirección de Instituciones Educativas en Contextos Interculturales. Una mirada a los países del Magreb desde Andalucía.Vol. II*. Granada: Grupo Editorial Universitario. I.S.B.N.: 84-921660-7-X.

HINOJO LUCENA, F.J. y AZNAR DÍAZ, I.(1999). El Fracaso Escolar en los Centros Educativos: una visión crítica desde el punto de vista social. . En M. Lorenzo; J. A. Ortega; R. Arroyo; F. Peñafiel y R. Rodríguez (Coords). *Organización y Dirección de Instituciones Educativas en Contextos Interculturales. Una mirada a los países del Magreb desde Andalucía.Vol. III*. Granada: Grupo Editorial Universitario. I.S.B.N.: 84-921660-7-X.

HINOJO LUCENA, F.J.; FERNÁNDEZ MARTÍN, F. D. y AZNAR DÍAZ, I. (1999). El Espacio y el Tiempo en los Centros Educativos. Una perspectiva desde la Educación Física. En M. Lorenzo; J. A. Ortega; R. Arroyo; F. Peñafiel y R. Rodríguez (Coords). *Organización y Dirección de Instituciones Educativas en Contextos Interculturales. Una mirada a los países del Magreb desde Andalucía.Vol. III*. Granada: Grupo Editorial Universitario. I.S.B.N.: 84-921660-7-X.

HINOJO LUCENA, F.J. y AZNAR DÍAZ, I. (2000). El Papel Formador del Psicopedagogo en los Programas de Formación Ocupacional. En D. González; J. A. Amezcua y F. Peñafiel (Coords). *El Psicopedagogo en la Organización y Gestión de programas de Formación*. Granada: Grupo Editorial Universitario. I.S.B.N.: 84-95276-46-1.

HINOJO LUCENA, F. J.; AZNAR DÍAZ, I. y FERNÁNDEZ MARTÍN, F. D. (2000). Aspectos Didácticos y Organizativos para la atención a los alumnos con Dificultades Motóricas. En J. A. Arráez Martínez (Dir.). *Actividad Fisico-Deportiva y Discapacidad*. Granada: Grupo Editorial Universitario y ANDE. I.S.B.N.: 84-95276-86-0.

HINOJO LUCENA, F.J. y AZNAR DÍAZ, I. (2000). El papel del Profesor frente a las Desigualdades Sociales. En D. Sevilla, J. Luengo y A. Luzón (Comps.). *La Escuela y sus Agentes ante la Exclusión Social*. Granada: ELLE Ediciones. I.S.B.N.: 84-699-3348-5.

HINOJO LUCENA, F.J. y POZO LLORENTE, T. (2000). Programas de garantía social en la provincia de Granada. En D. Sevilla, J. Luengo y A. Luzón (Comps.). *La Escuela y sus Agentes ante la Exclusión Social*. Granada: ELLE Ediciones. I.S.B.N.: 84-699-3348-5.

HINOJO LUCENA, F. J. (2001). El Psicopedagogo como factor clave de la calidad en las Instituciones Educativas: Evaluación motora e intervención con alumnos/as con necesidades educativas especiales. En F. Peñafiel, D. González y J. A. Amezcua (Coords). *El Psicopedagogo en el desarrollo comunitario. La planificación de los recursos humanos*. Granada: Grupo Editorial Universitario. I.S.B.N.: 84-84910687.

HINOJO LUCENA, F. J.; AZNAR DÍAZ, I. y FERNÁNDEZ MARTÍN, F. D. (2001). El Psicopedagogo en la organización y planificación de programas de orientación. En F. Peñafiel, D. González y J. A. Amezcua (Coords). *El*

Psicopedagogo en el desarrollo comunitario. La planificación de los recursos humanos. Granada: Grupo Editorial Universitario. I.S.B.N.: 84-84910687.

HINOJO LUCENA, F. J. (2000). Orientación de la Formación Profesional: El subsistema de Formación Continua. En M. Lorenzo; J. A. Ortega; N. López Urquízar; F. Cordón y J. Caballero (Eds). *Las Organizaciones Educativas en la Sociedad Neoliberal*. Vol. III. Granada: Grupo Editorial Universitario. I.S.B.N.: 84-8491-105-5.

HINOJO LUCENA, F. J.; AZNAR DÍAZ, I. y FERNÁNDEZ MARTÍN, F. D. (2000). La formación permanente del profesorado: Aspectos organizativos y de análisis. En M. Lorenzo; J. A. Ortega; N. López Urquízar; F. Cordón y J. Caballero (Eds). *Las Organizaciones Educativas en la Sociedad Neoliberal*. Vol. III. Granada: Grupo Editorial Universitario. I.S.B.N.: 84-8491-105-5.

HINOJO LUCENA, F. J. (2000). La Orientación y la Tutoría en las Instituciones Educativas Formales: Actitudes y Cualidades del Profesor-Tutor. En M. Lorenzo; J. A. Ortega; N. López Urquízar; F. Cordón y J. Caballero (Eds). *Las Organizaciones Educativas en la Sociedad Neoliberal*. Vol. III. Granada: Grupo Editorial Universitario. I.S.B.N.: 84-8491-105-5.

HINOJO LUCENA, F. J. (2001). Atención a la diversidad en las instituciones educativas: Ejemplificaciones de algunas guías y unidades didácticas para atender a la educación intercultural. En T. Pozo; R. López; B. García y E. Mª. Olmedo (Coords). *Actas de las XI Jornadas LOGSE: Diversidad y Escuela*. Granada: Grupo Editorial Universitario. I.S.B.N.: 84-8491-049-0.

HINOJO LUCENA, F. J.; AZNAR DÍAZ, I. y FERNÁNDEZ MARTÍN, F. D. (2001). Atención a la diversidad en las instituciones educativas: La formación del profesorado para la interculturalidad. En T. Pozo; R. López; B. García y E. Mª. Olmedo (Coords). *Actas de las XI Jornadas LOGSE: Diversidad y Escuela*. Granada: Grupo Editorial Universitario. I.S.B.N.: 84-8491-049-0.

HINOJO LUCENA, F. J. (2002). Aspectos pedagógico-didácticos y de organización de los centros de Educación Infantil y su relación con el entorno: importancia de la participación de la familia. En J. L. Gallego (Dir.). *La Educación Infantil: Una apuesta de futuro*. Granada: Grupo Editorial Universitario. I.S.B.N.: 84-8491-154-3.

HINOJO LUCENA, F. J. (2002). Los contenidos en Internet y el desarrollo sociopersonal del niño: Ética en la información y contenidos de tipo sexual. En J. A. Ortega (Coord.). *Ética en los Contenidos de los Medios de Comunicación e Internet*. Granada: Grupo Editorial Universitario. I.S.B.N.: 84-8491-210-8.

HINOJO LUCENA, F. J. (2002). Breve análisis de la influencia del uso y abuso de la red de redes (Internet) en la educación y el desarrollo de las personas: Reflexiones sobre aspectos positivos y negativos. En J. A . Ortega (Coord.). *Ética en los Contenidos de los Medios de Comunicación e Internet*. Granada: Grupo Editorial Universitario. I.S.B.N.: 84-8491-210-8.

HINOJO LUCENA, F. J. (2003). El liderazgo juvenil y las organizaciones educativas no formales: Algunas iniciativas llevadas a cabo en Iberoamérica. En J. A. Ortega (Coord.). *Seminario Hispano-Marroquí sobre "Ética y Liderazgo Juvenil"*. PAPER.

HINOJO LUCENA, F. J.; AZNAR DÍAZ, I. y FERNÁNDEZ MARTÍN, F. D. (2002). La atención educativa a la diversidad en la Escuela Rural. En M. Lorenzo y otros (Coords.). *Liderazgo educativo y escuela rural*. Vol. II. Granada: Grupo Editorial Universitario. I.S.B.N.: 84-8491-167-5.

HINOJO LUCENA, F. J. (2002). Análisis de la Orientación Escolar en las Instituciones Educativas en el marco del Sistema Educativo Español. En M. Lorenzo y otros (Coords.). *Liderazgo educativo y escuela rural*. Vol. II. Granada: Grupo Editorial Universitario. I.S.B.N.: 84-8491-167-5.

HINOJO LUCENA, F. J. (2002). Centros educativos y familia: colaboración y participación activa para la mejora de la calidad en la educación. En M. Lorenzo y otros (Coords.). *Liderazgo educativo y escuela rural*. Vol. II. Granada: Grupo Editorial Universitario. I.S.B.N.: 84-8491-167-5.

HINOJO LUCENA, F. J. (2002). Importancia de la participación y colaboración de los padres y madres en la Organización y Gestión de los Centros de Educación Infantil. En M. Lorenzo y otros (Coords.). *Liderazgo educativo y escuela rural*. Vol. II. Granada: Grupo Editorial Universitario. I.S.B.N.: 84-8491-167-5.

HINOJO LUCENA, F. J. (2002). Sociedad y educación: Datos sobre la realidad del sistema educativo costarricense en el contexto de la "educación para todos/as". En M. Lorenzo y otros (Coords.). *La organización de los nuevos*

procesos de institucionalización de la Educación. Granada: Grupo Editorial Universitario. I.S.B.N.: 84-95733-48X. (Publicación Digital, CD).

HINOJO LUCENA, F. J. (2002). Instituciones educativas y prevención de la exclusión social: ampliación de la capacidad del sistema educativo de Costa Rica en comunidades afectadas por la inmigración nicaragüense. En M. Lorenzo y otros (Coords.). *La organización de los nuevos procesos de institucionalización de la Educación*. Granada: Grupo Editorial Universitario. I.S.B.N.: 84-95733-48X. (Publicación Digital, CD).

HINOJO LUCENA, F. J. (2003). Educación, globalización y valores democráticos compartidos entre la familia y la institución escolar. En J. Álvarez, P. Casares y J. Luengo. *Participación, convivencia y ciudadanía*. Granada: Ediciones Osuna. I.S.B.N.: 84-95805-18-9.

HINOJO LUCENA, F. J. (2003). La dirección de instituciones educativas como factor de calidad en el Sistema Educativo Español. En M. Lorenzo y otros (Coords.) *Organizando los contextos educativos diferenciales: innovaciones y experiencias*. Granada: La Montaña. I.S.B.N.: 84-95358-96-4. (Publicación Digital, CD).

HINOJO LUCENA, F. J.; AZNAR DÍAZ, I. y FERNÁNDEZ MARTÍN, F. D. (2003). Formación Profesional en Andalucía: evolución y desarrollo normativo. En M. Lorenzo y otros (Coords). *Organizando los contextos educativos diferenciales: innovaciones y experiencias*. Granada: La Montaña. I.S.B.N.: 84-95358-96-4. (Publicación Digital, CD).

CÁCERES RECHE, Mª. P.; MOLINA PÉREZ, T. e HINOJO LUCENA, F. J. (2004). Análisis reflexivo del ocio y tiempo libre: Breve aproximación descriptiva de la animación sociocultural y el escultismo. En A. J. Lucas et al (Coords). *Educación Scout. Una pedagogía activa y participativa*. Granada: Asociación para el desarrollo de la Comunidad Educativa en España. pp.: 384-391. I.S.B.N.: 84-921660-7-X.

HINOJO LUCENA, F. J. y ALONSO GARCÍA, S. (2004).Centros Educativos y Participación familiar: Implicaciones educativas para la etapa infantil. En Congreso Internacional "*Los currículum en Educación infantil en la Europa Comunitaria*". Mérida. (Publicación Digital, CD).

HINOJO LUCENA, F. J. y AZNAR DÍAZ, I. (2004). Las tecnologías de la información y la comunicación (TICs) y las redes de conocimiento como

recursos didácticos en la práctica docente. En M. Lorenzo et al. (Coords). *Praxis organizativa de las redes de aprendizaje*. Granada: G.E.U. I.S.B.N.: 84-8491-431-3. pp.: 57-64.

MORALES ROBLES, I. A.; HINOJO LUCENA, F. J. y GARCÍA GUTIERREZ, A. Mª. (2004). Las redes de aprendizaje como estructuras de comunicación y diálogo para mejorar la convivencia en los centros escolares. En M. Lorenzo et al. (Coords). *Praxis organizativa de las redes de aprendizaje*. Granada: Grupo Editorial Universitario. I.S.B.N.: 84-8491-431-3. pp.: 405-410.

HINOJO LUCENA, F. J. (2004). Programas educativos y formativos en la Unión Europea como redes de aprendizaje en el contexto de la Formación Profesional. En M. Lorenzo et al. (Coords). *Praxis organizativa de las redes de aprendizaje*. Granada: Grupo Editorial Universitario. I.S.B.N.: 84-8491-431-3. pp.: 465-472.

TORRES MARTÍN, C.; LÓPEZ NÚÑEZ, J. A. e HINOJO LUCENA, F. J. (2004). Formación Ocupacional y enseñanza de adultos. Una experiencia basada en el trabajo autónomo y de indagación del alumnado. En J. López Yánez, M. Sánchez y P. Murillo (Eds). *Actas del 8º Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas*. Sevilla. I.S.B.N.: 84-688-9326-9. (Publicación Digital, CD).

HINOJO LUCENA, F. J. y AZNAR DÍAZ, I. (2004). Fundamentos teóricos para educar en la convivencia y la paz en los centros de Formación Profesional. En B. Quintero et al. (Coords.). *Poniendo en Práctica la Cultura de Paz*. Granada: COM.ED.ES y centro UNESCO de Andalucía. I.S.B.N.: 84-921660-9-6. (Publicación Digital, CD).

ALONSO GARCÍA, S.; FERNÁNDEZ MARTÍN, F. D. e HINOJO LUCENA, F. J. (2004). *La escuela como agente formador de la ética del ser: una alternativa axiológica a la ética posmodernista del tener*. En B. Quintero et al. (Coords.). *Poniendo en Práctica la Cultura de Paz*. Granada: COM.ED.ES y centro UNESCO de Andalucía. I.S.B.N.: 84-921660-9-6. (Publicación Digital, CD).

HINOJO LUCENA, F. J. y LÓPEZ NÚÑEZ, J. A. (2004). *Variables que inciden en la convivencia y creación de una cultura de paz en los centros educativos: Análisis de algunos programas que pretenden fomentar la cultura de paz en los centros educativos*. En B. Quintero et al. (Coords.). *Poniendo en*

Práctica la Cultura de Paz. Granada: COM.ED.ES y centro UNESCO de Andalucía. I.S.B.N.: 84-921660-9-6. (Publicación Digital, CD).

HINOJO LUCENA, F. J. y FERNÁNDEZ MARTÍN, F. D. (2004). La institución educativa en escenarios multiculturales: Diseño de un programa de intervención para la convivencia escolar. En *XIII Congreso Nacional y II Iberoamericano de Pedagogía*, "*La educación en contextos multiculturales: Diversidad e identidad*". Valencia: Sociedad Española de Pedagogía. (Publicación Digital, CD).

AZNAR DÍAZ, I. e HINOJO LUCENA, F. J. (2004). Necesidad de una pedagogía intercultural en las instituciones educativas: Orientaciones para la práctica docente en educación infantil. En *XIII Congreso Nacional y II Iberoamericano de Pedagogía*, "*La educación en contextos multiculturales: Diversidad e identidad*". Valencia: Sociedad Española de Pedagogía. (Publicación Digital, CD).

HINOJO LUCENA, F. J. y ALONSO GARCÍA, S. (2005). Modelos directivos en la formación superior: El contexto europeo. En M. A. Pereyra-García et al (Eds). *Convergencias de la Educación Superior en el ámbito europeo y latinoamericano*. Granada: G.E.U. I.S.B.N.: 84-8491-458-5. pp.: 85.

HINOJO LUCENA, F. J. y AZNAR DÍAZ, I. (2005). E-Learning in the Higher Education Context: A Practical Experience. En *The Twelfth International Conference on Learning*. Altona Victoria (Australia): Common Ground Publishing Pty Ltd. I.S.B.N.: 1 86335 583 9.

HINOJO LUCENA, F. J.; ALONSO GARCÍA, S. y FERNÁNDEZ MARTÍN, F. D. (2005). Programas formativos y cultura de paz en la educación. En F. Herrera et al (Coords.). *Inmigración, interculturalidad y convivencia*. Ceuta: Instituto de Estudios Ceutíes. I.S.B.N.: 84-934546-1-3. pp.: 679-684.

TORRES MARTÍN, C; LÓPEZ NÚÑEZ, J. A; HINOJO LUCENA, F. J; EL HOMRANI, M. y ALONSO GARCÍA, S. (2006). La formación presencial y virtual: un ejemplo de metodología ecléctica en la enseñanza superior. En *VI Congreso Internacional Virtual de Educación (CIVE 2006)*. Palma de Mallorca: Universitat de les Illes Balears. (en CD). I.S.B.N.: 84-7632-978-4.

CÁCERES RECHE, Mª. P; HINOJO LUCENA, F. J; AZNAR DÍAZ, I. y ALONSO GARCÍA, S. (2006). Educación de adultos: más allá de la alfabetización. En

VI Congreso Internacional Virtual de Educación (CIVE 2006). Palma de Mallorca: Universitat de les Illes Balears. (en CD) I.S.B.N.: 84-7632-978-4.

CÁCERES RECHE, Mª. P. e HINOJO LUCENA, F. J. (2006).¿Es factible la educación intercultural en los centros educativos? El plan de acogida. En *VI Congreso Internacional Virtual de Educación (CIVE 2006)*. Palma de Mallorca: Universitat de les Illes Balears. (CD) I.S.B.N.: 84-7632-978-4.

RODRÍGUEZ GUALDA, I. e HINOJO LUCENA, F. J. (2006). La formación del profesorado: una aproximación a través de la legislación educativa. En *IX CIOIE: Políticas de gestión de las organizaciones educativas. Implicaciones para el currículum universitario en el marco europeo*. Oviedo: Universidad de Oviedo. (CD) I.S.B.N.: 84-8317-577-0.

HINOJO LUCENA, F. J; AZNAR DÍAZ, I. y ALONSO GARCÍA, S. (2006). Marco general y perspectiva de futuro de los programas comunitarios europeos de Educación y Formación Profesional. En *IX CIOIE: Políticas de gestión de las organizaciones educativas. Implicaciones para el currículum universitario en el marco europeo*. Oviedo: Universidad de Oviedo. (CD) I.S.B.N.: 84-8317-577-0.

CÁCERES RECHE, Mª. P; HINOJO LUCENA, F. J. y ALONSO GARCÍA, S. (2006). Análisis psicosocial de la mujer gitana en la sociedad del conocimiento. En E. Soriano, M. Osorio y A.J. González (Coords.*) Interculturalidad y género*. Almería: Editorial Universidad de Almería. (en CD) I.S.B.N.: 84-689-7142-1.

CÁCERES RECHE, Mª. P.; HINOJO LUCENA, F. J. y AZNAR DÍAZ, I. (2006). Investigación universitaria e interculturalidad: principales ámbitos en una sociedad plural. En V Congreso Nacional sobre inmigración, interculturalidad y convivencia. Ceuta. PAPER.

HINOJO LUCENA, F.J; AZNAR DÍAZ, I. y CÁCERES RECHE, Mª. P. (2007). Los programas de cualificación profesional como medida facilitadota de la formación e inserción laboral para el alumnado con necesidades educativas especiales. En D. Padilla, R. López y C. García. *IV Congreso Internacional de necesidades especiales y específicas: logros, avances y perspectivas*. Almería: Háblame ediciones (en CD). I.S.B.N.: 978-84-96771-21-5.

CÁCERES RECHE, Mª.P; HINOJO LUCENA, F.J. y PEDROSA VICO, B. (2007). El Practicum: Teoría y praxis en el modelo formativo del magisterio. En

E.Mª. Olmedo y A. Jerez (Coords.). *El Practicum: innovaciones y experiencias para su mejora*. Granada: G.E.U. I.S.B.N.: 978-84-8491-830-1. pp.: 31-46.

CÁCERES RECHE, Mª.P; HINOJO LUCENA, F.J; AZNAR DÍAZ, I; LORENZO MARTÍN, R. y MORENO PEÑA, B. (2007). Estructuración de las enseñanzas universitarias en los países de la Unión Europea. En *Actas de las Jornadas de Innovación Docente Universitaria en el marco del EEES*. Granada: Comisionado para el EEES de la UGR. I.S.B.N.: 978-84-96876-18-7. CD.

SOLA MARTÍNEZ, T; CÁCERES RECHE, Mª.P; AZNAR DÍAZ, I. e HINOJO LUCENA, F.J. (2007). Blended e-learning en los sistemas de formación superior: una experiencia práctica. En *Actas de las V Jornadas de investigación en docencia universitaria*. Alicante: ICE Universitat d´Alacant. I.S.B.N.: 978-84-690-77238. CD.

CÁCERES RECHE, Mª.P; HINOJO LUCENA, F.J. y AZNAR DÍAZ, I. (2007). Diversidad sociocultural y retos educativos para la integración: el caso de la Ciudad Autónoma de Melilla. En M. Lorenzo et al. (Coords.). *Gestionando los nuevos yacimientos de empleo en la Educación*. Granada: Ayuntamiento de Churriana de la Vega. I.S.B.N.: 978-84-923105-3-1. pp. 55-62.

SUAREZ GRANADOS, E. e HINOJO LUCENA, F.J. (2007). Nuevos escenarios educativos en la etapa infantil: Las tecnologías de la información y la comunicación (TICs). En M. Lorenzo et al. (Coords.). *Gestionando los nuevos yacimientos de empleo en la Educación*. Granada: Ayuntamiento de Churriana de la Vega. I.S.B.N.: 978-84-923105-3-1. pp. 377-386.

AZNAR DÍAZ, I; CÁCERES RECHE, Mª. P. e HINOJO LUCENA, F. J. (2008). Modelo de competencias europeo: implicaciones didácticas y organizativas para el prácticum. En E.Mª. Olmedo y A. Jeréz (Coords). *El Practicum en el EEES: Ideas innovadoras*. Granada: Grupo Editorial Universitario. I.S.B.N.: 978-84-8491-891-2. pp. 123-130.

CÁCERES RECHE, Mª.P; HINOJO LUCENA, F. J. y AZNAR DÍAZ, I. (2008). Pautas educativas para prevenir la violencia mediante una adecuada convivencia escolar. En *Congreso Internacional Virtual de Educación 2008*. Islas Baleares: Universitat de les Illes Balears. I.S.B.N.: 978-84-93612-4-2. pp. 1-19. CD.

CÁCERES RECHE, Mª.P; HINOJO LUCENA, F. J. y AZNAR DÍAZ, I. (2008). Reflexiones actuales sobre la diversidad de teorias del aprendizaje desde las aportaciones del paradigma humanista. En *XIV Congreso Nacional y III Iberoamericano de Pedagogía: Educación, ciudadanía y convivencia*. Zaragoza: Sociedad Española de Pedagogía. I.S.B.N.: 978-84-691-5629-2. pp. 1085-1094.

CÁCERES RECHE, Mª. P.; LORENZO DELGADO, M.; SOLA MARTÍNEZ, T.; HINOJO LUCENA, F. J. y AZNAR DÍAZ, I. (2008). Principales estudios e investigaciones del liderazgo femenino en el ámbito de las organizaciones educativas. En *X Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas (CIOIE)*. Barcelona: Wolters Kluwers Educación. CD. I.S.B.N.: 978-84-7197-905-6. pp.: 1-8.

AZNAR DÍAZ, I.; HINOJO LUCENA, F. J. y CÁCERES RECHE, Mª. P. (2008). Estudio de la implantación en Andalucía de los programas de iniciación profesional: Análisis desde su estructura organizativa. En *X Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas (CIOIE)*. Barcelona: Wolters Kluwers Educación. CD. I.S.B.N.: 978-84-7197-905-6. pp.: 1-11.

LORENZO DELGADO, M. e HINOJO LUCENA, F. J. (2008). Análisis organizativo de los centros de Formación Profesional Específica de la Comunidad Autónoma de Andalucía desde la percepción de los equipos directivos. En *X Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas (CIOIE)*. Barcelona: Wolters Kluwers Educación. CD. I.S.B.N.: 978-84-7197-905-6. pp.: 1-15.

CÁCERES RECHE, Mª.P; AZNAR DÍAZ, I; HINOJO LUCENA, F.J; ALONSO GARCÍA, S. y JIMÉNEZ MESAS, E. (2009). El papel del prácticum en la reestructuración de las enseñanzas universitarias. En A. García-Varcarcel (Coord.). *Experiencias de innovación docente universitaria*. Salamanca: Ediciones Univ. de Salamanca. I.S.B.N: 978-84-7800-280-1. pp.: 261-266.

CÁCERES RECHE, Mª.P; AZNAR DÍAZ, I; HINOJO LUCENA, F.J; ALONSO GARCÍA, S. y JIMÉNEZ MESAS, E. (2009). Retos y desafíos del practicum en el proceso de convergencia europeo. En A. García-Varcarcel (Coord.). *Experiencias de innovación docente universitaria*. Salamanca: Ediciones Univ. de Salamanca. I.S.B.N: 978-84-7800-280-1. pp.: 267-271.

HINOJO LUCENA, F. J.; CÁCERES RECHE, Mª. P. y AZNAR DÍAZ, I. (2009). Posibilidades de intervención psicopedagógica ante una población escolar diversa. En *VIII Congreso Internacional Virtual de Educación (CIVE)*. Mallorca: STEI-i. CD.

HINOJO LUCENA, F. J.; TRUJILLO TORRES, J. M.; RASO SÁNCHEZ, F.; GARROTE ROJAS, D.; HINOJO LUCENA, J. J. y AZNAR DÍAZ, M. (2009). Entornos virtuales y redes sociales para la adquisición de competencias en los futuros docentes. En *I Jornadas Andaluzas de Innovación Docente Universitaria*. Córdoba: AGAE, Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía. I.S.B.N.: 978-84-692-7263-3.

TRUJILLO TORRES, J. M.; HINOJO LUCENA, F. J.; CÁCERES RECHE, Mª. P.; AZNAR DÍAZ, I. y RASO SÁNCHEZ, F. (2010). Retos del liderazgo para la innovación, cambio y mejora de las instituciones educativas. En *Congreso Internacional EDO 2010: "Nuevas estrategias formativas para las organizaciones"*. Barcelona: Equipo de Desarrollo Organizacional, Universitat Autónoma de Barcelona. Dep. Legal: B-23175-2010.

AZNAR DÍAZ, I. e HINOJO LUCENA, F.J. (2010). Organización y gestión de los centros integrados de Formación Profesional. En A. Manzanares (Ed.) *Organizar y dirigir en la complejidad. Instituciones educativas en evolución*. Madrid: Wolters Kluwers Educación. CD. I.S.B.N.: 978-84-7197-679-6. pp.: 1-10.

CÁCERES RECHE, Mª. P.; AZNAR DÍAZ, I.; HINOJO LUCENA, F. J. y TRUJILLO TORRES, J. M. (2010). Reestructuración de recursos didácticos ante el proceso de convergencia europeo. La incorporación de las tecnologías de la información y la comunicación (TICs) y sus posibilidades formativas. En V Jornadas de intercambio de experiencias en educación: *La proyección Social del Docente del Siglo XXI*. Melilla: GEEPP Ediciones. Colección DOCEO (Investigación Educativa). ISBN.: 84-92850-37-0.

3.9. Transferencia de investigación

- *Director* del grupo de investigación consolidado Análisis de la Realidad EducativA (AREA), perteneciente al PAIDI de la Junta de Andalucía y con referencia HUM672. Desde 06/10/2017.

- *Desarrollo e impulsor del Convenio Marco y Especifico* entre la Universidad de Granada y la Escuela Tecnología del Oriente (Bucaramanga, Colombia)

para el desarrollo y transferencia de conocimiento entre ambas instituciones. de transferencia: Artículos científicos de alto impacto internacional, impartición de doctorado y difusión de resultados así como transferencia de conocimientos al desarrollo social y económico. ***Importe: 140.000€***. Duración: Desde 2008 hasta 2018.

- *Divulgador científico* como participante en "*La noche de los investigadores 2018*", con la actividad: Liderazgo educativo en la formación inicial del profesorado de Educación Infantil y Primaria. Proyecto: Open Researchers 2018-2019. Programa Unión Europea: 202.326,18€. Financiación UGR: 18.753€. Referencia: H2020-MSCA-Night-2018. Durante el periodo 01/07/2018 al 31/10/2018.

- *Divulgador científico* como participante en "*La noche de los investigadores 2019*", celebrada en el Campus Universitario de Ceuta. Organizada por la Facultad de Educación, Economía y Tecnología de Ceuta (Universidad de Granada) y promovida por la Comisión Europea dentro de las acciones Marie Skotodowska-Curie del programa Horizonte 2020. Fecha: 27 de septiembre de 2019.

- *Editor de monográfico revista Sustainability JCR Q2* (IF: 2.592). Número Especial: "Teacher Training in Active Methodologies for Ecosystem Learning", Diciembre, 2019.

- *Editor de monográfico revista Sustainability JCR Q2* (IF: 2.592). Número Especial: "Sustainable Assessment in the Education System in the age of COVID-19", Mayo, 2020.

4. ACTIVIDAD PROFESIONAL

- *Docente* en el Instituto de Formación y Estudios Sociales de la UGT impartiendo Formación Profesional Ocupacional en la Familia Profesional de Docencia e Investigación, Especialidad Formación Ocupacional durante los meses de enero, febrero, marzo, abril, mayo, junio, julio y agosto de 2002.

- *Profesor* en diferentes cursos de Formación Profesional Ocupacional y Continua impartidos por la Asociación Granadina de Academias Privadas (A.G.A.P.) durante el curso 2002-2003.

- *Profesor* en el Master de Recursos Humanos y Gestión Laboral, impartido en Málaga, del Centro de Estudios Jurídicos de Granada durante los meses de enero y febrero de 2003.

- *Docente* en el Instituto de Formación y Estudios Sociales de la UGT impartiendo dos cursos de "Formador de Formadores" de Formación Continua durante los meses de febrero, marzo, abril y mayo de 2006.

- *Tutor-Docente* curso on-line: "Educación en el Medio Rural: Modelos organizativos", organizado por el Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad Pontificia Comillas de Madrid (plan anual de formación permanente). 101 horas. 4 ECTS. Abril de 2010.

- *Tutor-Docente* curso on-line: "Educación en el Medio Rural: Modelos organizativos", organizado por el Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad Pontificia Comillas de Madrid (plan anual de formación permanente). 101 horas. 4 ECTS. Septiembre de 2010.

5. OTROS MÉRITOS

5.1. Premios académicos y distinciones

- **Premio** *extraordinario* en la *Diplomatura de Maestro en Educación Física* correspondiente a los 200 MEJORES RENDIMIENTOS ACADÉMICOS EN EL CURSO 1998/99 DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA.

- **Premio** *extraordinario* en la *Licenciatura de Psicopedagogía* correspondiente a los 200 MEJORES RENDIMIENTOS ACADÉMICOS EN EL CURSO 1999/00 DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA.

- **Miembro de Honor** en el Consejo Superior Europeo de Doctores (CONSEDOC), Sección Ciencias Sociales.

5.2. Servicios institucionales y gestión académica

5.2.1 Miembro de Comisiones de Concursos públicos de profesorado y Tribunales de Tesis Doctorales

- Vocal Titular Cuarto de la comisión juzgadora del concurso público para la adjudicación de contratos de *Profesor Contratado Doctor* del *área de conocimiento de Didáctica y Organización Escolar* (3/P/4/PCD) (BOJA 17/01/2008). Fecha nombramiento: 07/02/2008. Consejo de Gobierno de la UGR.

- Secretario del Tribunal de Tesis Doctoral de *Dña. María Isabel Rodríguez Peralta*. Tesis presentada en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. *Fecha nombramiento*: 12/06/2007. Comisión de Doctorado de la UGR.

- Miembro del Tribunal de Tesis Doctoral (suplente) de *Dña. Ruth Jeannette Arévalo Arévalo*. Tesis presentada en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. *Fecha nombramiento*: 26/10/2007. Comisión de Doctorado de la UGR.

- Vocal del Tribunal de Tesis Doctoral de *D. Juan Miguel Fernández Campoy*. Tesis presentada en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. *Fecha nombramiento*: 17/09/2008. Comisión de Doctorado de la UGR.

- Secretario del Tribunal de Tesis Doctoral de *Dña. Rosa María Ortega Sánchez*. Tesis presentada en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. *Fecha nombramiento*: 20/01/2009. Comisión de Doctorado de la UGR.

- Secretario del Tribunal de Tesis Doctoral de *D. Jose Carlos Dos Anjos Baptista*. Tesis presentada en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. *Fecha nombramiento*: 27/04/2010. Consejo Asesor de Doctorado de la UGR.

- Miembro de la Comisión de Selección de Profesorado no permanente para la dotación de una plaza de profesor Asociado en Ceuta, del área de conocimiento de Didáctica y Organización Escolar, *cod. 11/9/PA/90*. Fecha 15 de marzo de 2010.

- Miembro de la Comisión de Selección de Profesorado no permanente para la dotación de una plaza de profesor Asociado en Melilla, del área de conocimiento de Didáctica y Organización Escolar, *cod. 12/9/PA/90*. Fecha 15 de marzo de 2010.

- Miembro de la Comisión de Selección de Profesorado no permanente para la dotación de 5 plazas de profesor Asociado en Granada, del área de conocimiento de Didáctica y Organización Escolar, *cod. 10/9/PA/90*. Fecha 16 de marzo de 2010.

- Vocal del Tribunal de Tesis Doctoral de *D. José María Sola Reche*. Tesis presentada en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. *Fecha nombramiento*: 15/10/2010. Consejo Asesor de Doctorado de la UGR.

- Vocal del Tribunal de Tesis Doctoral de *D. Sofía Margarida Guedes de Campos Salvado Pires*. Tesis presentada en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. *Fecha nombramiento*: 31/01/2011. Consejo Asesor de Doctorado de la UGR.

- Secretario del Tribunal de Tesis Doctoral de *D. María Cara Díaz*. Tesis presentada en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. *Fecha nombramiento*: 19/12/2010. Consejo Asesor de Doctorado de la UGR.

- Vocal 1 del *Tribunal de valoración de conocimientos adquiridos del Programa de Doctorado (DEA*): Currículum, Profesorado e Instituciones Educativas de la Universidad de Granada. Consejo Asesor de Doctorado de la Universidad de Granada. Bienio 2008/2010.

- Secretario del Tribunal de Tesis Doctoral de *D. María Filomena Fragoso de Moura*. Tesis presentada en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. *Fecha nombramiento*: 02/03/2011. Consejo Asesor de Doctorado de la UGR.

- Miembro del Tribunal de Tesis Doctoral (suplente) de *D. María Isabel Ferreira Da Silva*. Tesis presentada en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. *Fecha nombramiento*: 14/03/2011. Consejo Asesor de Doctorado de la UGR.

- Vocal del Tribunal de Tesis Doctoral de *D. Federico Cintron Fiallo*. Tesis presentada en el Dpto. de Educación de la Universidad Complutense de Madrid. *Fecha nombramiento*: 18/07/2011. Comisión de Doctorado de la Universidad Complutense de Madrid.

- Secretario del Tribunal de Tesis Doctoral de *D. Maria Da Conceiçao Madureira Mendes*. Tesis presentada en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. *Fecha nombramiento*: 28/07/2011. Consejo Asesor de Doctorado de la UGR.

- Secretario del Tribunal de Tesis Doctoral de *D. Pedro Alfonso Conejo Rodríguez*. Tesis presentada en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. *Fecha nombramiento*: 21/12/2011. Consejo Asesor de Doctorado de la UGR. Escuela de Posgrado.

- Vocal del Tribunal de Tesis Doctoral de D. *Pedro Pinho Pereira*. Tesis presentada en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. *Fecha nombramiento*: 07/09/2011. Escuela de Posgrado de la UGR.

- Secretario Suplente de la comisión juzgadora del concurso público para la adjudicación de contratos de *Profesor Contratado Doctor* del *área de conocimiento de Didáctica y Organización Escolar* (3/2/PCD/12) (BOJA 21/11/2011). Fecha nombramiento: 05/12/2011. Consejo de Gobierno de la UGR.

- Vocal Titular Tercero de la comisión juzgadora del concurso público para la provisión de la plaza de Profesor Titular de Universidad del área de conocimiento de *Didáctica y Organización Escolar*, plaza número 23/8/2011 convocada por resolución de la UGR 16/12/2011 (BOE 13/01/2012). Fecha nombramiento: 29/07/2011 (BOJA 10/08/2011).

- Miembro del Tribunal de Tesis Doctoral de D. *Mariana Teresa Marto de Morais*. Tesis presentada en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. *Fecha nombramiento*: 29/05/2012. Escuela de Posgrado. de la UGR.

- Vocal del Tribunal de Tesis Doctoral de D. *Manuel Iván Manríquez Calderón*. Tesis presentada en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Málaga. *Fecha nombramiento*: 02/06/2012. Servicio de Doctorado de la Universidad de Málaga.

- Vocal Titular Primero del Tribunal de Tesis Doctoral de D. *Elba Rosa Gómez Barajas*. Tesis presentada en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Málaga. *Fecha nombramiento*: 08/10/2012. Servicio de Doctorado de la Universidad de Málaga.

- Vocal del Tribunal de Tesis Doctoral de Dña. *Alma Luz San Martín López*. Tesis presentada en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. *Fecha nombramiento*: 16/07/2012. Escuela Internacional de Posgrado de la UGR.

- Vocal del Tribunal de Tesis Doctoral de Dña. *Maria Joana Nobre Godinho da Costa Campos*. Tesis presentada en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. *Fecha nombramiento*: 16/10/2012. Consejo Asesor de Doctorado. Escuela Internacional de Posgrado de la UGR.

- Vocal del Tribunal de Tesis Doctoral de Dña. *Cordelia Santiño Grelo*. Tesis presentada en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. *Fecha nombramiento*: 19/11/2012. Consejo Asesor de Doctorado. Escuela Internacional de Posgrado de la UGR.

- Secretario del Tribunal de Tesis Doctoral de *Dña. Maria da Conceição Afonso Rebelo*. Tesis presentada en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. *Fecha nombramiento*: 20/01/2014. Escuela Internacional de posgrado de la Universidad de Granada.

- Secretario del Tribunal de Tesis Doctoral de *Dña. Amelia Cecilia Domingas Carlos Cazalma*. Tesis presentada en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. *Fecha nombramiento*: 24/07/2014. Escuela Internacional de posgrado de la Universidad de Granada.

- Secretario del Tribunal de Tesis Doctoral de *D. Roberto Antonio Ríos León*. Tesis presentada en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. *Fecha nombramiento*: 08/11/2012. CAD. Escuela Internacional de posgrado de la Universidad de Granada.

- Vocal suplente del Tribunal de Tesis Doctoral de D. Mauricio Piñon Vargas. Tesis presentada en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Málaga. *Fecha nombramiento*: 24/03/2013. Centro Internacional de Posgrado y Escuela de Doctorado de la Universidad de Málaga.

- Vocal del Tribunal de Tesis Doctoral de Dña. María del Carmen Padrón Ortiz. Tesis presentada en el Dpto. de Didáctica y organización Educativa

de la Universidad de Sevilla. *Fecha nombramiento*: 02/02/2013. Comisión de Doctorado de la Universidad de Sevilla.

- Vocal del Tribunal de Tesis Doctoral de D. Rafael Gutiérrez Valderrama. Tesis presentada en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Málaga. *Fecha nombramiento*: 23/05/2013. Centro Internacional de Posgrado y Escuela de Doctorado de la Universidad de Málaga.

- Vocal 2º del Tribunal de Tesis Doctoral de Dña. Maria Esther Baños García. Tesis presentada en el Dpto. de Educación de la Universidad de Burgos. *Fecha nombramiento*: 10/02/2014. Escuela de Doctorado de la Universidad de Burgos.

- Vocal del Tribunal de Tesis Doctoral de D. Alesander Cala Cereijido. Tesis presentada en el Dpto. de Educación de la Universidad de Cádiz. *Fecha nombramiento*: 25/06/2014. Comisión de Doctorado de la Universidad de Cádiz.

- Vocal del Tribunal de Tesis Doctoral de *D. María Sagrario López Sánchez*. Tesis presentada en el Dpto. de Educación de la Universidad de Castilla La Mancha. *Fecha nombramiento*: 09/06/2015. Escuela Internacional de Doctorado de la UCLM.

- Presidente del Tribunal de Tesis Doctoral de *D. José Salvador Chamarro Fernández*. Tesis presentada en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Málaga. *Fecha nombramiento*: 30/11/2015. Servicio de Posgrado y Escuela de Doctorado. Comisión de Posgrado de la Universidad de Málaga.

- Vocal del Tribunal de Tesis Doctoral de *D. Gerardo Raúl Chunga Chinguel*. Tesis presentada en el Dpto. de Teoría de la Educación y Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. *Fecha nombramiento*: 14/12/2015. Servicio de Posgrado y Escuela de Doctorado. Centro Internacional de Posgrado y Doctorado de la Universidad de Málaga.

- Secretario del Tribunal de Tesis Doctoral de *D. Eduardo Chaves Barboza*. Tesis presentada en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. *Fecha nombramiento*: 19/01/2016. Escuela de Doctorado de Humanidades, Ciencias Sociales y Jurídicas. Escuela Internacional de Posgrado de la Universidad de Granada.

- Secretario del Tribunal de Tesis Doctoral de *D. Majda Nniya El Berdai*. Tesis presentada en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. *Fecha nombramiento*: 29/01/2016. Escuela de Doctorado de Humanidades, Ciencias Sociales y Jurídicas. Escuela Internacional de Posgrado de la Universidad de Granada.

- Secretario del Tribunal de Tesis Doctoral de *D. Fernando Bumba*. Tesis presentada en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. *Fecha nombramiento*: 09/02/2017. Escuela de Doctorado de Humanidades, Ciencias Sociales y Jurídicas. Escuela Internacional de Posgrado de la Universidad de Granada.

- Secretario del Tribunal de Tesis Doctoral de *D. Vanesa Román Costela*. Tesis presentada en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. *Fecha nombramiento*: 14/03/2017. Escuela de Doctorado de Humanidades, Ciencias Sociales y Jurídicas. Escuela Internacional de Posgrado de la Universidad de Granada.

- Secretario del Tribunal de Tesis Doctoral de *D. Cristina Sánchez Cruzado*. Tesis presentada en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Málaga. *Fecha nombramiento*: 15/05/2017. Servicio de Posgrado y Escuela de Doctorado. Comisión de Posgrado de la Universidad de Málaga.

- Vocal del Tribunal de Tesis Doctoral de *D. Augusto Domingos chipuca*. Tesis presentada en el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. *Fecha nombramiento*: 03/07/2017. Escuela de Doctorado de Humanidades, Ciencias Sociales y Jurídicas. Escuela Internacional de Posgrado de la Universidad de Granada.

- Presidente del Tribunal de Tesis Doctoral de *D. Juan Bautista Bonnin de Góngora*. Tesis presentada en el Dpto. de Didáctica y Teoría de la Educación de la Universidad de Autónoma de Madrid. *Fecha nombramiento*: 25/07/2017. Comisión de Equivalencia y Defensa de Tesis Doctorales de la Escuela de Posgrado de la Universidad de Autónoma de Madrid.

- Secretario Titular de la comisión juzgadora del concurso público para el acceso de Profesores Titulares de Universidad del *área de conocimiento de Didáctica y Organización Escolar* (provisión de plaza 99/2018), con código

211265 de la Universidad de Murcia. (BOE 31/10/2018). Fecha nombramiento: 11/10/2018 por resolución de la Universidad de Murcia.

- Vocal Titular de la Comisión de Selección de Profesorado Contratado no Permanente. Profesor Ayudante Doctor. Código *6/10/PAD/1819*. Vicerrectorado de Personal Docente e Investigador de la Universidad de Granada. 18/01/2019.

- Presidente del Tribunal de Tesis Doctoral de *D. Mohamed Chamseddine Habib Allah*. Tesis presentada en el Dpto. de Educación de la Universidad de Murcia. *Fecha nombramiento*: 21/06/2019. Vicerrector de Profesorado. Comisión de Servicio.

- Secretario Titular de la comisión juzgadora del concurso público para el acceso de Profesor Titular de Universidad del *área de conocimiento de Didáctica de las Ciencias Sociales* (8/1/2019) (BOE 15/02/2019). Fecha nombramiento: 01/02/2019 por resolución de la Universidad de Granada.

- Presidente del Tribunal de Tesis Doctoral de *D. Eulalia Mercedes Coronado de Grullón*. Tesis presentada en el Dpto. de Educación de la Universidad de Murcia. *Fecha nombramiento*: 28/10/2019. Vicerrectora de Estudios. Comisión General de Doctorado de la Universidad de Murcia.

- Vocal de la Comisión juzgadora del concurso público para el concurso publico de acceso a plazas de cuerpos docentes universitarios (BOE 11 de mayo de 2019). Vicerrectorado de Ordenación Académica y profesorado. Universidad de Alicante. Fecha nombramiento: 16/05/2019.

5.2.2. Participación activa en Órganos Colegiados de la Universidad, de representación y otras Comisiones específicas

- *Miembro* del *Consejo de Departamento* de Didáctica y Organización Escolar de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada desde el curso 2002/03 hasta la fecha.

- *Miembro de la Junta de Dirección del Departamento de Didáctica y Organización Escolar*. Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Cursos académicos 2004/2005, 2005/2006, 2006/2007 y 2007/2008.

- *Miembro de la experiencia piloto para la implantación del crédito europeo (ECTS) de la titulación de Maestro-Educación Primaria* de la Universidad de Granada durante los cursos 2004/05 y 2005/06. Vicerrectorado de Planificación e innovación docentes

- *Miembro del CLAUSTRO* de la Universidad de Granada en representación del sector profesorado durante el curso 2004/2005.

- *Miembro de la experiencia piloto para la implantación del crédito europeo (ECTS) de la titulación de Maestro-Lengua Extranjera* de la Universidad de Granada durante el curso 2005/2006. Vicerrectorado de Planificación e innovación docentes.

- *Miembro de la experiencia piloto para la implantación del crédito europeo (ECTS) de la titulación de Licenciatura en Psicopedagogía* de la Universidad de Granada durante el curso 2006/2007. Vicerrectorado de Planificación e innovación docentes.

- *Miembro de la Comisión de convalidación y planes de estudios de la titulación de Diplomado de Educación Social* representando al Dpto. de Didáctica y Organización Escolar. Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Curso 2006/2007.

- *Miembro de la experiencia piloto para la implantación del crédito europeo (ECTS) de la titulación de Maestro de Educación Infantil* de la Universidad de Granada durante los cursos 2006/07 y 2007/08. Vicerrectorado de Planificación e innovación docentes.

- *Miembro de la experiencia piloto para la implantación del crédito europeo (ECTS) de la titulación de Licenciado en Pedagogía* de la Universidad de Granada durante los cursos 2006/07 y 2007/08. Vicerrectorado de Planificación e innovación docentes

- *Miembro del Tribunal suplente como Secretario para juzgar la prueba específica de valoración global referida a la Homologación* del Título de Licenciada en Ciencias Naturales al correspondiente español de Licenciada en Pedagogía. Comisión Permanente de Gobierno de la Facultad de CC. de la Educación siguiendo directrices de la Subdirección General de Títulos, Convalidaciones y Homologaciones del MEC.

- *Miembro del Comité de Empresa de Personal Docente e Investigador (PDI) de la Universidad de Granada* como Delegado Sindical en representación de CSI-CSIF (4 años desde 03/2007).

- *Miembro de la experiencia piloto para la implantación del crédito europeo (ECTS) de la titulación de la Diplomatura de Educación Social* de la Universidad de Granada durante los cursos 2006/07 y 2007/08. Vicerrectorado de Planificación e innovación docentes.

- *Miembro de la Comisión Titular de Tribunales de evaluación extraordinaria de la titulación de Diplomado de Educación Social*. Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. Curso 2007/2008.

- Vocal 1 Titular de la Mesa Electoral número 1 (sector profesorado permanente). Junta Electoral de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Fecha nombramiento: 18/04/2008.

- *Miembro de la Comisión de Nuevos Planes de Estudios de la Titulación de Educación Social* de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Curso 2007/2008.

- *Secretario extraordinario del Dpto. de Didáctica y organización Escolar* de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Desde marzo a junio de 2008.

- *Miembro del grupo de trabajo para la Coordinación del programa de movilidad nacional SICUE/SÉNECA* de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Del 01/06/2008 hasta 30 de septiembre de 2009.

- *Miembro del Equipo de Coordinación del XIII Curso de Capacitación para la Información y la Orientación al Estudiante*. Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. De 01/08/2008 al 30/09/2008.

- *Miembro de la Junta de Dirección del Departamento de Didáctica y Organización Escolar*. Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Cursos académicos 2008/2009, 2009/2010, 2010/2011 y 2011/2012.

- *Miembro del Equipo Docente de la Facultad de Ciencias de la Educación para la elaboración del Grado de Educación Social*. Universidad de Granada. Cursos académicos 2007/2008 y 2008/2009.

- *Miembro de la experiencia piloto para la implantación del crédito europeo (ECTS) de la titulación de Licenciado en Pedagogía,* de la Universidad de Granada durante el curso 2008/ 2009, en las asignaturas "Formación Ocupacional y Enseñanza de Adultos" y "Formación y actualización en la función pedagógica". Vicerrectorado de enseñanzas de Grado y Posgrado de la Universidad de Granada.

- *Miembro de la experiencia piloto para la implantación del crédito europeo (ECTS) de la titulación de Licenciado en Psicopedagogía,* de la Universidad de Granada durante el curso 2008/ 2009, en la asignatura "Organización Escolar de la Educación Especial". Vicerrectorado de enseñanzas de Grado y Posgrado de la Universidad de Granada.

- *Miembro de la Comisión permanente de Planes de Estudio* del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada durante el período 2008 a 2012.

- *Supervisor de Prácticum* del Master en Profesorado de Secundaria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas de la Universidad de Granada. Curso 2009/2010.

- *Miembro de la Comisión Evaluadora del Trabajo Fin de Máster (TFM)*. Máster en Profesorado de Secundaria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas de la Universidad de Granada. Curso 2009/2010. Especialidad FOL. Itinerario: Servicios socioeducativos y a la comunidad.

- *Vocal 1 como miembro de los Tribunales de valoración de los conocimientos adquiridos (DEA) del programa oficial de Doctorado: Currículum, Profesorado e Instituciones Educativas del Departamento de Didáctica y Organización Escolar para el bienio 2008/2010. Escuela de Posgrado de la Universidad de Granada.*

- *Miembro de la Comisión Académica de Master/Doctorado: Curriculum, profesorado e instituciones educativas (POD60) del de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada.* Escuela

Internacional de Posgrado de la UGR. Desde 20/01/2011 hasta 2014 inclusive (4 años).

- *Tribunales de valoración de los conocimientos adquiridos (DEA) del programa oficial de Doctorado: Currículum, Profesorado e Instituciones Educativas del Departamento de Didáctica y Organización Escolar para el bienio 2008/2010. Escuela de Posgrado de la Universidad de Granada*

- *Miembro de la Coordinadora Andaluza del Área de Didáctica y Organización Escolar (DOE)* en representante del Departamento DOE de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Desde el curso 2009/2010 hasta la actualidad.

- *Miembro de la experiencia piloto para la implantación del crédito europeo (ECTS) de la titulación de Licenciado en Pedagogía,* de la Universidad de Granada durante el curso 2009/2010, en las asignaturas "Formación Ocupacional y Enseñanza de Adultos" y "Formación y Actualización en la Función Pedagógica". Vicerrectorado de enseñanzas de Grado y Posgrado de la Universidad de Granada.

- *Vocal primero del Tribunal de Valoración de conocimientos adquiridos del Programa de Doctorado: Currículum, Profesorado e Instituciones Educativas* (para impartir en el ISCE de Portugal), perteneciente al Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. Consejo Asesor de Doctorado de la UGR. Bienio 2009/2011.

- *Miembro electo de la Junta de Personal Docente e Investigador* (PDI Funcionarios) de la Universidad de Granada por CSIF (Desde 26 de abril de 2010 hasta 11 de julio de 2019). 10 años.

- *Miembro de la Comisión de Evaluación de la Docencia y Calidad* del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada durante el período 2012, 2013, 2014 y 2015.

- *Profesor de Apoyo al tribunal para juzgar las Pruebas de Aptitud específicas para la valoración global referida a la homologación de los títulos extranjeros al correspondiente español, asignatura: Organización del Centro Escolar.* Secretaría General Técnica del Ministerio de Educación y Deportes y Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Junio de 2011.

- *Vocal primero del Tribunal de Valoración de conocimientos adquiridos del Programa de Doctorado: Currículum, Profesorado e Instituciones Educativas* (para impartir en el ISCE de Portugal), perteneciente al Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. Consejo Asesor de Doctorado de la UGR. Bienio 2011/2013.

- *Miembro de la Comisión de evaluación y propuesta para el Plan de Ordenación Docente de la Universidad de Granada. Junta de Personal Docente e Investigador (JPDI) de la Universidad de Granada. Desde 29 de noviembre de 2012 hasta la fecha).*

- *Miembro de la Comisión Evaluadora del Trabajo Fin de Máster (TFM)*. Máster en Profesorado de Secundaria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas de la Universidad de Granada. Curso 2013/2014.

- *Coordinador Adjunto del programa de doctorado (POD60): Curriculum, Profesorado e Instituciones Educativas,* del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada e impartido por convenio de colaboración en Bucaramanga (Colombia). Periodo: Desde 2008-2014.

- *Miembro de la Junta de Personal Docente e Investigador* (PDI Funcionarios) de la Universidad de Granada por CSIF (Desde 21 de marzo de 2015 hasta 04/2019).

- *Miembro de la Comisión Evaluadora del Trabajo Fin de Máster (TFM)*. Máster en Profesorado de Secundaria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas de la Universidad de Granada. Cursos 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018 y 2018/2019.

- *Miembro de las Comisiones de Evaluación de trabajo Fin de Grado (TFGs)* de la Facultad de Ciencias de la Educación, Grado de Educación Primaria de la Universidad de Granada. Cursos 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017.

- *Miembro de la Comisión permanente de Investigación* del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada durante el Bienio 2015-2016.

- *Vocal de la Junta Directiva* de la Red Científica "Latinnova", perteneciente al Colectivo Docente Internacional INNOVAGOGÍA (Sevilla). Desde 1 de enero de 2014 hasta la actualidad.

5.2.3. Miembro de Comités científicos, asesor y referee de revistas

- *Editor Asociado y Referee de la International Journal of Learning*, volumen 12. Common Ground Publications. Melbourne (Australia). Desde 2008 hasta la actualidad. Thomson Reuters y SCOPUS.

- *Miembro Consejo Editorial de la Revista Sapientia. Facultade de Ciencias Humanas y Sociais aplicadas. Facultade Säo Luís, do Estado do Maranhäo/Brasil.* Desde 2011 hasta la actualidad.

- *Revisor/referee externo de la Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa (RIEE)*, evaluando artículos para el monográfico "Evaluación Educativa para la Justicia Social", mayo de 2011. RINACE (Red Iberoamericana de Investigación sobre Cambio y Eficacia escolar).

- *Evaluador/*revisor de artículos del número 26 (2011) de ENSAYOS. Revista de la Facultad de Educación de Albacete. Universidad de Castilla La Mancha.

- *Revisor/referee externo de la Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación –REICE,* evaluando artículos para el monográfico sobre "Educación para la Justicia Social", septiembre de 2011.

- *Revisor de la revista científica: "Avances en Psicología Latinoamericana". Universidad del Rosario (Bogotá Colombia)* SCOPUS. ISSN: 1794-4724.

- *R*evisor externo de la *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud* de la Universidad de Manizales (Colombia). Scopus, ScieELO y WoS. ISSN: 2027-7679.

- *Miembro del Comité de Revisores (Referee) de REVALUE, Revista de Evaluación Educativa* (México). Universidad Anáhuac (Facultad de Educación), en colaboración con la Universidad Autónoma de Aguascalientes, Instituto Nacional de Evaluación Educativa (INEE), Centro Nacional para la Educación Superior (CENEVAL) y la Universidad Autónoma de Baja California. Desde 2013 hasta la actualidad.

- *Reviewer of European Scientific Institute (ESI). 2014.* ISSN: 1857-7431.

- *Revisor/referee par académico evaluador externo de la Revista MAGIS, Revista Internacional de Investigación en Educación*". Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá (Colombia). 2013 y 2015. SJR Q4 (Scopus). ISSN: 2027-1182.

- *Revisor/referee externo de la Revista Española de Lingüística Aplicada.* (Spanish Journal of Applied Linguistics. 2014. SJR Q3. ISSN: 0212-2028.

- *Revisor/referee internacional de la Revista "Open Journal of Leadership (OJL)".* Scientific Research. An Academic Publisher, USA. 2013, 2014 y 2015. ISSN Print: 2167-7743. ISSN Online: 2167-7751.

- *Revisor de la Revista InnoEduca International Journal of Technology & Educational Innovation. Universidad de Málaga. 2016.* ISSN: 2444-2925.

- *Revisor de la Revista Comunicar*. Revista Científica Iberoamericana de Comunicación y Educación. Desde 2013 a 2020 de forma ininterrumpida. ISSN.: 1134-3478. JCR Q1, Thomson Reuters y SCOPUS (SJR Q1).

- *Revisor/referee internacional de la Revista Creative Education,* Scientific Research. An Academic Publisher, USA. Desde enero de 2015 hasta la actualidad. ISSN Print: 2151-4755. ISSN Online: 2151-4771.

- *Revisor/referee internacional de la Revista: "Open Journal of Social Sciences" (JSS),* Scientific Research. An Academic Publisher, USA. Desde enero de 2015 hasta la actualidad. ISSN Print: 2327-5952. ISSN Online. 2327-5960.

- *Revisor/referee internacional de la Revista Colombiana de Psicología.* Universidad Nacional de Colombia. SJR Q3. 2016. ISSN: 0121-5469.

- *Revisor/referee externo de la Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación –REICE,* evaluando artículos para el monográfico sobre "Educación para la Justicia Social", septiembre de 2011.

- *Revisor externo de la Revista Complutense de Educación,* evaluando artículos durante los años: 2015, 2016, 2017, 2018 y 2019. (SJR Q2). ISSN: 1988-2793.

- *Revisor/referee internacional de la Revista INNOVAR. Revista e Ciencias Administrativas y Sociales.* Universidad Nacional de Colombia (Bogotá). SJR Q2. 2018. SJR Q3. ISSN: 0121-5051.

- *Reviewer externo de QUEST Journal (JCR Q2 y SJR Q1),* Taylor & Francis Group (Routledge) *(2019*). ISSN: 1543-2750.

- *Reviewer externo de Computers & Education International Journal (JCR Q1 y SJR Q1), Elsevier (2019 y 2020*). ISSN: 0360-1315.

- *Revisor/referee externo de Sustainability (JCR Q2 y SJR Q1), MDPI (2019, 2020*). ISSN: 2071-1050. IF: 2.592.

- *Revisor/referee externo de BMC Medical Education (JCR Q2 y SJR Q1), Springer Nature (2019, 2020*). ISSN: 1472-6920.

- *Reviewer externo de Computers & Education International Journal (JCR Q1 y SJR Q1), Elsevier (2020*). ISSN: 1472-6920.

- *Revisor/referee externo de la editorial 3Ciencias (Alicante), como evaluador de artículos en el área de Innovación y Desarrollo. 2020.*

- *Revisor externo de la revista Ciencia & Educación del Instituto Tecnológico (INTEC) de Santo Domingo, República Dominicana. 2020. ISSN: 2613-8808*

- *Revisor/referee externo de Water (JCR Q2 y SJR Q1), MDPI (2019, 2020*). ISSN: 2073-4441. *IF: 2.524.*

- *Revisor/referee externo de Publications (SJR Q2), MDPI (2019, 2020*). ISSN: 2304-6775. *IF: 1.96 Scopus.*

- *Revisor/referee externo de IEEE Access (JCR Q1, IF: 4.098 & SJR Q1: 0,61), (2020*). ISSN: 2169-3536.

- *Revisor/referee externo de Heliyon (SJR Q1). Cell Press (Elsevier). 2020.* ISSN: 2405-8440.

5.2.4. Actividades de Evaluación, Acreditación y Editor revistas Científicas

- *Evaluación de Proyectos de I+D+I desarrollados por grupos de investigación emergentes. Agéncia Valenciana d´Avaluació i Prospectiva (AVAP). Generalitat Valenciana. 2019.*

- *Evaluación de Investigadores para Estancias de Investigación de Excelencia para desarrollar proyectos de I+D+I en grupos consolidados de centros de Excelencia. Agéncia Valenciana d´Avaluació i Prospectiva (AVAP). Generalitat Valenciana. 2020.*

- *Evaluación de Proyectos de I+D+I desarrollados por grupos de investigación emergentes. Agéncia Valenciana d´Avaluació i Prospectiva (AVAP). Generalitat Valenciana. 2020.*

5.2.5. Actividades de relevancia para el mundo universitario

- *Becario* de Colaboración Institucional como "*Corresponsal de la Sección de Becas*" del Vicerrectorado de Extensión Universitaria y Docencia de la Universidad de Granada, durante el curso 1997/1998.

- *Becario* de "*Formación y Apoyo a los distintos servicios del Decanato*" de la Facultad de Ciencias de la Educación (Universidad de Granada) durante el curso 1999/2000. Facultad de Educación.

- *Participante en el Programa de Campos de Voluntariado Ambiental* de la Consejería de Medio Ambiente de la Junta de Andalucía. Campo: "*Recuperación y Señalización de Senderos Didácticos*", celebrado en el Aula Rural de Educación Medio-Ambiental "*Ermita Vieja*", Dílar, situada en el Parque Natural de Sierra Nevada. Fecha: septiembre, 1996.

- *Miembro de la Red Andaluza de Profesionales de la Formación* (R.A.P.F.). Fecha: enero, 2002.

- *Miembro de la Asociación para el Desarrollo de la Comunidad Educativa en España* (COM.ED.ES).

- *Miembro de la Sociedad Española de Pedagogía (SEP)*. Fecha: Desde 2004/2005 hasta la actualidad.

- *Colaboración con Grupo de Investigación EDO* (Equipo de Desarrollo Organizacional) de la UAB, constando como investigador en la

convocatoria SGR2009 de la Consejería de Innovación, Universidades y Empresa de la Generalitat de Catalunya.

- *Miembro del Comité Asesor de Seniors Asistencia* (área psicopedagógica y de desarrollo de proyectos-programas), entidad dedicada a formación e investigación socio-educativa. Desde 2002 hasta la actualidad.

- *Miembro de la Association internationale des éducateurs sociaux (aieji)*. Desde 2009 hasta la actualidad.

- Miembro del Colectivo Docente Internacional denominado INNOVAGOGÍA. Sevilla (España). Desde 2011 hasta la actualidad.

- *M*iembro del *International Engineering and Technology Institute (IETI).* Desde 2015 hasta la actualidad.

- Miembro de la Red Temática Mexicana para el Desarrollo e Incorporación de Tecnología Educativa (RedLaTEMx) perteneciente al Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (núm. de socio ***RL2018-0204***). Corporación Universitaria para el Desarrollo de Internet, México. Desde 2018 hasta la actualidad.

5.3. Organización y Gestión de Actividades Científico-Educativas relacionadas con el Área

- Miembro de la SECRETARIA TÉCNICA de las *IV Jornadas Andaluzas sobre Organización y Dirección de Instituciones Educativas*, celebradas en Granada durante los días 14, 15, 16 y 17 de diciembre de 1999 y organizadas por el Grupo de Investigación ED.INVEST del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y la Asociación para el Desarrollo de la Comunidad Educativa en España (COM.ED.ES).

- Miembro de la SECRETARIA TÉCNICA del *VI Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas y de las V Jornadas Andaluzas sobre Organización y Dirección de Instituciones Educativas*, celebradas en Granada durante los días 18 al 20 de diciembre de 2000 y organizadas por los Departamentos de Didáctica y Organización Escolar de las Universidades de Granada, Jaén y Córdoba.

- Miembro de la SECRETARÍA TÉCNICA del *I Seminario Hispano-Marroquí sobre "Ética y Liderazgo Juvenil*", celebradas en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología de la Universidad de Granada durante los días 3, 4 y 5 de abril de 2001, y organizadas por el Centro UNESCO de Andalucía.

- Miembro de la SECRETARIA TÉCNICA de las *Jornadas sobre "Formación y Capacitación de las Juntas Directivas de los Centros de Día para Mayores*", celebradas en Huetor Vega (Granada) durante los días 29, 30 y 31 de mayo de 2001, organizadas por la Diputación Provincial de Granada.

- Miembro de la SECRETARIA TÉCNICA del Congreso Internacional sobre "*Ética en los Contenidos de los Medios de Comunicación e Internet*", celebrado en Granada durante los días 15, 16 y 17 de octubre de 2001, y organizado por el Centro UNESCO de Andalucía y la Fundación Cultura de Paz.

- Miembro del COMITÉ ORGANIZADOR del Congreso Internacional sobre "*Ética en los Contenidos de los Medios de Comunicación e Internet*", celebrado en Granada durante los días 15, 16 y 17 de octubre de 2001, organizado por el Centro UNESCO de Andalucía y la Fundación Cultura de Paz.

- Miembro de la SECRETARÍA TÉCNICA de las VI Jornadas Andaluzas sobre Organización y Dirección de Instituciones Educativas, celebradas en Granada durante los días 17, 18 y 19 de diciembre de 2001 y organizadas por el Grupo de Investigación A.R.E.A. del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y la Asociación para el Desarrollo de la Comunidad Educativa en España (COM.ED.ES).

- Miembro de la SECRETARÍA TÉCNICA del I Congreso Hispanoamericano de Educación y Cultura de Paz, celebrado en Granada durante los días 13, 14 y 15 de septiembre de 2002 y organizado por el Instituto de la Paz y los Conflictos (Universidad de Granada).

- Miembro de la SECRETARÍA TÉCNICA en las VII Jornadas Andaluzas sobre Organización y Dirección de Instituciones Educativas, celebradas en Granada durante los días 11, 12 y 13 de diciembre de 2002 y organizadas por el Grupo de Investigación A.R.E.A. del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y la Asociación para el Desarrollo de la Comunidad Educativa en España (COM.ED.ES).

- Miembro del COMITÉ ORGANIZADOR de las VII Jornadas Andaluzas sobre Organización y Dirección de Instituciones Educativas, celebradas en Granada durante los días 11, 12 y 13 de diciembre de 2002 y organizadas por el Grupo de Investigación A.R.E.A. del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y la Asociación para el Desarrollo de la Comunidad Educativa en España (COM.ED.ES).

- Miembro de la SECRETARIA TÉCNICA de las IV Jornadas Interdepartamentales de Psicopedagogía "*La Intervención Psicopedagógica en Contextos Multiculturales*", celebradas en Granada durante los días 7, 8 y 9 de mayo de 2003 y organizadas por los Departamentos de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación, Didáctica y Organización Escolar y Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad de Granada.

- Miembro de la SECRETARÍA TÉCNICA de las VIII Jornadas Andaluzas sobre Organización y Dirección de Instituciones Educativas, celebradas en Granada durante los días 15, 16 y 17 de diciembre de 2003 y organizadas por el Grupo de Investigación A.R.E.A. del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y la Asociación para el Desarrollo de la Comunidad Educativa en España (COM.ED.ES).

- Miembro del COMITÉ ORGANIZADOR de las IX Jornadas Andaluzas sobre Organización y Dirección de Instituciones Educativas, celebradas en Granada 15 al 17 de diciembre de 2004 y organizadas por el Grupo de Investigación A.R.E.A. del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y la Asociación para el Desarrollo de la Comunidad Educativa en España (COM.ED.ES).

- Miembro del COMITÉ ORGANIZADOR del I Congreso Internacional sobre la Discapacidad Borderline (30 horas). Organizado por el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar, la Asociación Borderline, el Instituto de Investigación Borderline y la Federación Andaluza Borderline. Celebrado en Granada del 12 al 15 de abril de 2005.

- Miembro del COMITÉ ORGANIZADOR y COORDINADOR de las V Jornadas Interdepartamentales de Psicopedagía, tituladas "*El psicopedagogo ante la convergencia europea: Expectativas formativas y laborales*", celebradas en Granada 13 al 15 de diciembre de 2006 y organizadas por los Departamentos de Métodos de Investigación y

Diagnóstico en Educación, Psicología Evolutiva y de la Educación y Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada.

- Miembro del COMITÉ ORGANIZADOR de las X Jornadas Andaluzas sobre Organización y Dirección de Instituciones Educativas, celebradas en Granada 17 al 19 de diciembre de 2007 y organizadas por el Grupo de Investigación A.R.E.A. del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada.

- Miembro de la COORDINACIÓN del Congreso Internacional sobre usos y buenas prácticas con TIC: La web 2.0. Celebradas en Málaga los días 30 de noviembre, 1 y 2 de diciembre de 2009. Organizadas por la Universidad de Málaga.

- Miembro del COMITÉ ORGANIZADOR de las I Jornadas Andaluzas de Educación para un hábitat saludable, celebradas en Churriana de la Vega (Granada) del 17 al 19 de diciembre de 2009 y organizadas por el Ayuntamiento de Churriana de la Vega (Granada).

- Miembro del COMITÉ CIENTÍFICO del I Encuentro @rcaComum, subtemáticas de "Infancia e Cultura Digital" e "Comunidades de Prática Online para Profissionais de Educaçâo". Celebrado por el Instituto de Educaçâo de la Universidade do Minho (Portugal) del 29 al 30 de enero de 2010.

- Miembro del COMITÉ ORGANIZADOR de las Jornadas Internacionales sobre TIC, Educación y Sociedad, celebradas en Málaga los días 18 y 19 de octubre de 2010. Organizadas por el Grupo de Investigación GTEA de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Málaga.

- Miembro del COMITÉ ORGANIZADOR de las XI Jornadas Andaluzas sobre Organización y Dirección de Instituciones Educativas (ciclo de conferencias), celebradas en Granada el 17 y 18 de noviembre de 2010 y organizadas por el Grupo de Investigación A.R.E.A. del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada.

- *Miembro de la Coordinadora Universitaria del Área de Didáctica y Organización Escolar (CUADOE)* de Andalucía, en representación del Dpto. DOE de la Universidad de Granada. Octubre de 2011.

- Miembro del COMITÉ ORGANIZADOR del 2º Congreso Internacional sobre uso y buenas prácticas con TIC, celebrado en Málaga los días 14, 15 y 16 de diciembre de 2011. Organizado por la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Málaga.

- Miembro de la COORDINACIÓN CIENTÍFICA del 2º Congreso Internacional sobre uso y buenas prácticas con TIC, celebrado en Málaga los días 14, 15 y 16 de diciembre de 2011. Organizado por la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Málaga.

- Miembro del COMITÉ DE DIRECCIÓN de las IV Jornadas Educativas de Balonmano: "El balonmano en el sistema educativo actual: del contenido curricular a la actividad extraescolar", celebradas en Granada del 9 al 11 de mayo de 2012 y organizadas por el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar, la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada, la Federación Andaluza de Balonmano y el Ayuntamiento de Pádul (Granada).

- COORDINADOR de las V Jornadas Educativas de Balonmano: "Elaboración de Unidades Didácticas", celebradas en Granada del 9 al 11 de mayo de 2012 y organizadas por el Grupo LABOSFOR, el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar, la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada, la Federación Andaluza de Balonmano y el Ayuntamiento de Padul (Granada).

- Miembro del COMITÉ ORGANIZADOR del XII Congreso Internacional Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas (CIOIE), celebrado en Granada del 18 al 20 de Diciembre de 2012. Organizado por los Departamentos de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y Jaén.

- COORDINADOR de la actividad formativa: "Curso de Marketing y Gestión Deportiva. Edición II". Aprobado por la Comisión de Ordenación Académica de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada e impartido en la Facultad de Ciencias Económicas y empresariales de la Universidad de Granada. Diciembre de 2013.

- Miembro del COMITÉ COORDINADOR de las I Jornadas sobre la tercera edad: "activación mental, afectivo-sexual y física". Organizadas por el Grupo de Investigación PROFESIONLAB (SEJ-059) y el Dpto. de Didáctica

y Organización Escolar de la Universidad de Granada. Celebradas en Granada del 27 al 29 de mayo de 2014.

- Miembro del COMITÉ CIENTIFICO del V Congreso Internacional sobre buenas practicas con TIC, celebrado en Málaga durante los días 14, 15 y 16 de octubre de 2015, organizado por la Universidad de Málaga.

- Miembro del COMITÉ CIENTIFICO del V Congreso Internacional sobre buenas practicas con TIC, celebrado en Málaga durante los días 14, 15 y 16 de octubre de 2015, organizado por la Universidad de Málaga.

- Miembro del COMITÉ CIENTIFICO del Congreso Internacional on line del uso de las TIC en la sociedad, la educación y la empresa. Organizado por 3Ciencias, área de innovación y desarrollo SL. Celebrado en Alcoy (Alicante) del 23 al 27 de mayo de 2016.

- Miembro del COMITÉ CIENTIFICO del II Congreso Internacional de Educación UNAE Formación Docente. Organizador por la Universidad Nacional de Educación (UNAE) y celebrado en Quito (Ecuador) del 28 de septiembre al 01 de octubre de 2016.

- Miembro del COMITÉ CIENTIFICO del Congreso Internacional de Interculturalidad, Comunidad y Escuela y VI Edición de SICOE. Organizado por la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Málaga y celebrado en Málaga del 3 al 4 de noviembre de 2016.

- COORDINADOR del Simposio: Innovación tecnológica en las instituciones educativas en el XIV Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas (CIOIE), organizado por la Universidad de Zaragoza y desarrollado en Zaragoza del 24 al 26 de noviembre de 2016.

- Miembro del COMITÉ CIENTIFICO del XIV International Conference on Learning. Organizado por The Interdisciplinary Social Sciences Research Network (COMMON GROUND). Celebrado en la Universidad de Hawaii en Manoa, Honolulu (USA), del 19 al 21 de julio de 2017.

- Miembro del COMITÉ CIENTIFICO del VI Congreso Internacional sobre Buenas Practicas con TIC. Organizado por la Facultad de Educación de la Universidad de Málaga y el grupo de Investigación InnoEduca. Celebrado del 18 al 20 de octubre de 2017.

- Miembro del COMITÉ CIENTÍFICO del IV Congreso Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa- INNOVAGOGÍA 2018. Organizado por el colectivo Docente Internacional Innovagogía y AFOE Formación y celebrado en Sevilla del 20, 21 y 22 de marzo de 2018.

- Miembro del COMITÉ ORGANIZADOR del XV Congreso Internacional y XXXV Jornadas de Universidades y Educación Inclusiva: "Liderando investigación y prácticas inclusivas". Organizado por la Universidad de Granada y celebrado en Granada del 21 al 23 de marzo de 2018.

- Miembro del COMITÉ CIENTÍFICO del XV Congreso Internacional y XXXV Jornadas de Universidades y Educación Inclusiva: "Liderando investigación y prácticas inclusivas". Organizado por la Universidad de Granada y celebrado en Granada del 21 al 23 de marzo de 2018.

- Miembro del COMITÉ CIENTIFICO del XVI International Conference on New Directions in the Humanities. Organizado por The Interdisciplinary Social Sciences Research Network (COMMON GROUND). Celebrado en la Universidad de Pensilvania, Filadelfia (USA) del 5 al 7 de julio de 2018.

- Miembro del COMITÉ CIENTÍFICO del II Congreso Internacional de Interculturalidad, Comunidad y Escuela (SICOE). Organizado por la Universidad de Málaga y celebrado en Málaga durante los días 8 y 9 de noviembre de 2018.

- Miembro del COMITÉ CIENTÍFICO del IIII Congreso Internacional SEI2019: Sociedad, Educación e Inclusión. Organizado por el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y UGREduso. Celebrado en Granada del 24 al 26 de abril de 2019.

- Miembro del COMITÉ CIENTIFICO del XIV International Conference on Interdisciplinary Social Sciences. Organizado por The Interdisciplinary Social Sciences Research Network (COMMON GROUND). Celebrado en la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco, Ciudad de México (México) del 10 al 12 de julio de 2019.

- Miembro del COMITÉ ORGANIZADOR del XIII Congreso Internacional de Educación e Innovación: Inclusión, Tecnología y Sociedad. Celebrado en Granada del 18 al 20 de diciembre de 2019. Organizado por el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y PROMOEduca.

- Miembro del COMITÉ CIENTIFICO del XIII Congreso Internacional de Educación e Innovación: Inclusión, Tecnología y Sociedad. Celebrado en Granada del 18 al 20 de diciembre de 2019. Organizado por el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y PROMOEduca.

- Miembro del COMITÉ CIENTIFICO del XXII Congreso Internacional de Educación y Tecnología EDUTEC 2020. Organizado por la Asociación para el desarrollo de la Tecnología Educativa y de las Nuevas tecnologías aplicadas a la educación (EDUTEC) y la Universidad de Málaga. Se celebrará en Málaga del 28 al 30 de octubre de 2020.

5.4. Becas y ayudas no homologadas

- **Becario** en diferentes Cursos de Formación: *Prevención Comunitaria de la Drogodependencia, Expresión Dramática, Curso de Adaptación Pedagógica, Diseño Curricular y Organizativo para profesores de Educación Secundaria y Formación Profesional, Formación Profesional: Claves de futuro, Introducción a Internet, Gerontagogía: intervención socioeducativa con personas mayores, Microsoft Word, ...* Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.

- **Becario** de *Investigación* en el Proyecto de Innovación Educativa: "*Elaboración de vídeos didácticos como soporte para el estudio de centros didácticos*", llevado a cabo durante el curso 2001/2002 por el Grupo de Investigación *A.R.E.A (HUM-672)* de la Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía, perteneciente al Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada.

- Adjudicatario de ayudas para asistencia a diferentes Congresos y reuniones científicas del Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad de la Universidad de Granada.

5.5. Asistencia a Congresos y Reuniones Científicas

5.5.1. Congresos Internacionales

- I Congreso Internacional de Educación Infantil. (40 horas). Organizado por FETE-UGT y celebrado en Granada durante los días 18, 19, 20 y 21 de marzo de 1998.

- Congreso Internacional sobre "*Ética en los contenidos de Medios de Comunicación e Internet*" (30 horas). Organizado por el Centro UNESCO de Andalucía y la Fundación para una Cultura de Paz. Celebrado en Granada durante los días 15, 16 y 17 de octubre de 2001.

- II Congreso Internacional de Educación Infantil. (40 horas). Organizado por FETE-UGT y celebrado en Granada durante los días 20, 21, 22 y 23 de marzo de 2002.

- I Congreso Hispanoamericano de Educación y Cultura de paz. (30 horas). Organizado por el Instituto de la paz y los conflictos, Universidad de Granada. Celebrado en Granada durante los días 13, 14 y 15 de septiembre de 2002.

- XIII Congreso Nacional y II Iberoamericano de Pedagogía "*La Educación en contextos multiculturales: Diversidad e Identidad* "(30 horas). Organizado por la Sociedad Española de Pedagogía. Celebrado en Valencia del 13 al 16 de septiembre de 2004.

- Congreso Internacional "*Los currículum en Educación infantil en la Europa Comunitaria*" (16 horas). Organizado por la Asociación Mundial de Educación Infantil y la APEI. Celebrado en Mérida del 5 al 7 de diciembre de 2004.

- V Congreso Internacional Virtual de Educación (CIVE 2005) (30 horas). Organizado por el Departament de Ciències de l´Educació de la Universitat de les Illes Balears y CiberEduca.com. Palma de Mallorca del 7 al 27 de febrero de 2005.

- Congreso Internacional virtual y presencial sobre el profesorado ante el reto de las nuevas tecnologías en la sociedad del conocimiento (30 horas). Organizado por el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada, el Sector Nacional de Enseñanza de CSI-CSIF y el Movimiento de Renovación Pedagógica Siglo XXI. Celebrado en Granada del 2 al 5 de marzo de 2005.

- I Congreso Internacional sobre la Discapacidad Borderline (30 horas). Organizado por el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar, la Asociación

Borderline, el Instituto de Investigación Borderline y la Federación Andaluza Borderline. Celebrado en Granada del 12 al 15 de abril de 2005.

- The Twelfth Internacional Conference on Learning. Overall Theme: Designs for Learning. Faculty of Educatioinal Sciences. University of Granada (España). 11-14-Julio de 2005.

- VI Congreso Internacional Virtual de Educación (40 horas). Organizado por el Dpto. de Ciéncies de l´Educació de la Universitat de les Illes Balears. Celebrado del 6 al 26 de febrero de 2006, vía internet.

- XXII Conference of the Comparative Education Society in Europe (CESE): *Changing Knowledge and education: comunities, information societies and mobilites* in Granada (Spain). Organizado por la Association of Education comparative in Europe. Celebrado en Granada del 3 al 6 de julio de 2006.

- IV Congreso Internacional de Necesidades Especiales y Específicas: logros, avances y perspectivas (30 h). Organizado por la Universidad de Almería, Universidad Complutense de Madrid y la Universidad de Extremadura. Celebrado en Almería del 25 al 28 de octubre de 2006.

- III Congreso Internacional de Formación del Profesorado: Innovación, Formación y Profesionalización Educativa en Europa. Organizadas por el Grupo FORCE (HUM-286) del Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. Celebrado en Granada del 9 al 12 de mayo de 2007.

- Congreso Mundo Internet 2007, organizado por la Asociación de Usuarios de Internet y celebrado en el Palacio de Ferias y Congresos de Málaga durante los días 14, 15 y 16 de Mayo de 2007.

- II International Conference on the Interdisciplinary Social Sciences, organizado por COMMON GROUND y celebrado en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada del 10 al 13 de julio de 2007.

- VII Congreso Internacional Virtual D´Educació (CIVE 2008) (30 horas). Organizado por la Universitat de les Illes Balears, Escola de Formació en Mitjans Didàctics y STEI-i Intersindical. Celebrado vía internet del 2 al 22 de abril de 2008.

- XIV Congreso Nacional y III Iberoamericano de Pedagogía: “Educación, ciudadanía y convivencia. Diversidad y sentido social de la educación” (30

horas). Organizado por la Sociedad Española de Pedagogía y celebrado en Zaragoza del 17 al 20 de septiembre de 2008.

- I Congreso Internacional de intercambio de experiencias de innovación docente universitaria (20 horas). Organizado por el Servicio de Formación Continua de la Universidad de Salamanca y celebrado en Salamanca del 24 al 26 de septiembre de 2008.

- VIII Congrés Internacional Virtual D´Educació (CIVE) (30 horas). Organizado por la Escola de formació en Mitjans didáctics, STEI-i y la Universitat de les Illes Balears. Mallorca (virtual) del 2 al 22 de marzo de 2009.

- Convengo Nazionale: Reforma Della Scuola e Formazione dei Docenti. Organizado por la Facultà di Scienze Della Formazione de la Università di Bologna (Alma Mater Studiorum). 2009.

- I Congreso Internacional de Comunicación y divulgación educativas. Medios de comunicación, Familia y escuela (30 horas). Organizado por la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada y la Fundación Andaluza de la Prensa). Celebrado en Granada, del 18 al 20 de mayo de 2009.

- IV International Conference on the Interdisciplinary Social Sciences (40 horas). Organizado por la Commond Ground. Celebrado en Atenas (Grecia) del 8 al 11 de julio de 2009.

- V Congreso Internacional de EducaRed. (30 horas). Organizado por la Fundación Telefónica. Celebrado en el Palacio Municipal de Congresos de Madrid, del 26 al 28 de noviembre de 2009.

- Congreso Internacional sobre uso y buenas prácticas con TIC: Web 2.0. (20h). Organizado por el Dpto. de Métodos de Investigación e Innovación Educativa y celebrado en Málaga los días 30 de noviembre, 1 y 2 de diciembre de 2009.

- Congreso Internacional EDO 2010: “Nuevas estrategias formativas para las organizaciones”. (30 horas). Organizado por la Universitat Autònoma de Barcelona y el grupo de investigación Equipo de Desarrollo Organizacional (EDO). Celebrado en Barcelona del 12 al 14 de mayo de 2010.

- Gender, Work and Organization. 6th International Interdisciplinary Conference. Organizado por Gender, Work and Organization in Keele University. Celebrado en Keele University, England, del 21 al 23 de junio de 2010.

- Congreso Internacional de Docencia Universitaria (30h). Organizado por la Universidad de Vigo. Celebrado en el campus de Vigo del 30 de junio al 2 de julio de 2011.

- 2º Congreso Internacional sobre uso y buenas prácticas con TIC (25h). Organizado por el Grupo de investigación GTEA de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Málaga. Celebrado en Granada, del 14 al 16 de diciembre de 2011.

- Congreso Internacional EDO 2012: "Knowledge management and organizational development: training and corporate training". (30 horas). Organizado por la Universitat Autònoma de Barcelona y el grupo de investigación Equipo de Desarrollo Organizacional (EDO). Celebrado en Barcelona del 23 al 25 de mayo de 2012.

- XV Congreso Nacional y V Iberoamericano de Pedagogía "Entre generaciones: Educación, herencia y promesas" (30h). Organizado por la Sociedad Española de Pedagogía y la Universidad de Burgos. Celebrado en Burgos del 4 al 7 de julio de 2012.

- XII Congreso Internacional Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas (CIOIE): "Respuestas emergentes desde la organización de instituciones educativas" (30h). Organizado por los Dptos. de Didáctica y Organización Escolar de las Universidades de Granada y Jaén. Celebrado en Granada del 18 al 20 de diciembre de 2012.

- XVII Congreso Internacional EDUTEC: "El hoy el mañana junto a las TIC". (30h). Organizado por la Universidad de Córdoba y celebrado en Córdoba del 12 al 14 de noviembre de 2014.

- XIII Congreso Internacional Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas (CIOIE) y I Congreso de Organización Europeo e Iberoamericano (22 h.). Celebrado en Madrid del 27 al 29 de noviembre de 2014. Organizado por el Departamento de Didáctica, Organización Escolar y Didácticas Específicas de la Facultad de Educación de la UNED.

- I Congreso Científico Internacional: "*Aprendizajes e interacciones en el aula*" (Cód: 15SP63LN041). Organizado por la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte de la Generalitat Valenciana. Celebrado en el Palau de las Arts Reina Sofía de Valencia los días 13 y 14 de marzo de 2015.

- 5º Congreso Internacional sobre Buenas Practicas con TIC (25h.). Organizado por la Facultad de Educación de la Universidad de Málaga. Celebrado el 14, 15 y 16 de octubre de 2015.

- XIII Congreso Internacional & XXXIII Jornadas de Universidades y Educación Inclusiva: "Liderazgo y empoderamiento docente. Nuevos retos de la Educación Inclusiva en la sociedad del conocimiento" (30h). Organizado por el Grupo de Investigación EDUCALIDAD de la Universidad de Castilla la Mancha. Celebrado en Albacete los días 14, 15, 16 y 17 de marzo de 2016.

- Congreso Internacional de Innovación y Tecnología Educativa en Educación Infantil (CITEI) (30h). Organizado pro el Grupo de Investigación Didáctica (GID) de la Universidad de Sevilla y celebrado en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla del 21 al 23 de abril de 2016.

- Congreso Internacional en Investigación y Didáctica de la Educación Física y II Jornadas de investigadores en Didáctica de la Educación Física (30h). Organizado por ADDIJES y el Dpto. de Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada.

- XIV Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas (CIOIE): Globalización y organizaciones educativas (25h). Organizado por el Dpto. de Ciencias de la Educación de la Universidad de Zaragoza. Celebrado en Zaragoza del 24 al 26 de noviembre de 2016.

- VI Congreso Internacional sobre Buenas Practicas con TIC (25h.). Organizado por la Facultad de Educación de la Universidad de Málaga y el grupo de Investigación InnoEduca. Celebrado del 18 al 20 de octubre de 2017.

- IV Congreso Virtual Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa(40h). Organizado por el Colectivo Docente Internacional Innovagogía y AFOE Formación. Celebrado durante los días 20, 21 y 22 de marzo de 2018.

- IV Congreso Internacional en Investigación y Didáctica de la Educación Física (30h). Organizado por los Departamentos de Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal de las Universidades de Granada y Jaén en colaboración con ADDIJES. Celebrado en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada, del 28 al 29 de marzo de 2019.

- III Congreso Internacional SEI 2019: Sociedad, Educación e Inclusión (30h). Organizado por UGREduso y el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. Celebrado en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada, del 24 al 26 de abril de 2019.

5.5.2. Congresos Nacionales

- II Congreso de Formación del Profesorado "Formación y Desarrollo de los Profesores de Educación Secundaria en el Marco Curricular de la Reforma: Los Retos Profesionales de una Nueva Etapa" (40 horas). Organizado por el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y celebrado en Granada durante los días 9, 10, 11 y 12 de abril de 1997.

- I Symposium de Programas de Intervención Cognitiva. (35 horas). Grupo de Investigación “Psicología de la Intervención Educativa”. Organización por el Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad de Granada. Celebrado en Granada durante los días 5, 6, 7 y 8 de abril de 2000.

- II Congreso andaluz de Educación Social: “Los nuevos yacimientos de empleo y Educación Social”. (33 horas). Organizado por las Facultades de Ciencias de la Educación de las universidades andaluzas. Celebrado en Granada durante los días 10, 11 y 12 de abril de 2000.

- II Congreso Nacional de Psicopedagogía: “retos para un nuevo milenio” (30 horas). Organizado por la Asociación de Psicopedagogía de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Celebrado durante los días 9, 10 y 11 de noviembre de 2000.

- VI Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas. (35 horas). Organizado por los Departamentos de Didáctica y Organización Escolar de las Universidades de Granada, Jaén y Córdoba. Celebrado en Granada durante los días 18, 19 y 20 de diciembre de 2000.

- IV Congreso Nacional sobre Inmigración, Interculturalidad y Convivencia (25 horas). Organizado por el Instituto de Estudios Ceutíes. Celebrado en Ceuta del 25 al 28 de octubre de 2004.

- 8º Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas (CIOIE). Organizado por el Grupo Investigación, Desarrollo, Evaluación y Asesoramiento en la Educación (IDEA) de la Universidad de Sevilla. Celebrado en Sevilla del 10 al 12 de noviembre de 2004.

- XI Congreso de Formación del Profesorado: "*Europa y calidad docente: ¿Convergencia o reforma educativa?*" (20 horas). Organizado por la E.U. de Magisterio de Segovia (Universidad de Valladolid), la AUFOP y la Facultad de Educación de la Universidad de Zaragoza. Celebrado en Segovia del 17 al 19 de febrero de 2005.

- IX Congreso Nacional de Educación Comparada: "*Convergencias de la Educación Superior en el ámbito europeo e iberoamericano*". Organizado por la Sociedad Española de Educación Comparada (SEEC) y el Dpto. de Pedagogía de la Universidad de Granada. Celebrado en Granada del 1 al 3 de marzo de 2005.

- Congreso Nacional "*Formación Profesional a través de internet*". Organizado por la Dirección General de Formación Profesional y Educación Permanente de la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía. Celebrado en Sevilla el 28 de octubre de 2005.

- V Congreso Nacional sobre Inmigración, Interculturalidad y Convivencia (30 horas). Organizado por el Instituto de Estudios Ceutíes. Celebrado en Ceuta del 7 al 11 de noviembre de 2005.

- IX Congreso Interuniversitario de Organización de las Instituciones Educativas (IX CIOIE). Organizado por el Dpto. de Educación de la Universidad de Oviedo. Celebrado en Oviedo del 28 de noviembre al 1 de diciembre de 2006.

- Congreso "Comunicación, Calidad, Interculturalidad y prospectiva en educación" (40 horas). Organizado por el Área de Didáctica y Organización Escolar del Dpto. de Didáctica General, Específicas y Teoría de la Educación de la Universidad de León, en colaboración con el Centro UNESCO de Castilla y León. Celebrado en León del 6 al 10 de mayo de 2008.

- I Congreso de Formación Docente Universitaria: "Régimen Jurídico. Didáctica e innovación docente" (20 horas). Organizado por el Dpto. de Derecho Administrativo de la Universidad de Granada y celebrado en Granada los días 25 y 26 de septiembre de 2008.

- I Congreso Nacional sobre convivencia y resolución de conflictos en contextos socioeducativos (30 horas). Organizado por los Dptos. de Didáctica y Organización Escolar, Teoría e Historia de la Educación y Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad de Málaga. Celebrado en Málaga del 27 al 29 de noviembre de 2008.

- X Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas (CIOIE, 20 horas). Organizado por la Universitat Autònoma de Barcelona y la Univesitat de Barcelona. Celebrado en Barcelona del 11 al 13 de diciembre de 2008.

- XI Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas (CIOIE, 20 horas). Organizado por la Universidad de Castilla-La Mancha. Celebrado en Cuenca del 15 al 17 de diciembre de 2010.

- III Congreso Internacional sobre Buenas Prácticas con TIC (25h.). Organizado por la Facultad de Educación de la Universidad de Málaga. Celebrado en Málaga del 23 al 25 de octubre de 2013.

- Jornada "Investigadores Emprendedores: Spin-Off universitarias". Organizada por el Vicerrectorado de Transferencias y Relaciones con Empresas de la Universidad de Castilla-La Mancha. Celebradas en Albacete el 22 de enero de 2014.

- II Congreso Virtual Internacional sobre Innovación Pedagógica y Práxis Educativa- INNOVAGOGÍA 2014 (40h.). Organizado por el Colectivo Docente Internacional Innovagogia y AFOE Formación. Celebrado del 23 al 25 de marzo de 2014.

5.5.3. Jornadas

- II Jornadas de Educación para la Diversidad (40 horas). Organizadas por FETE-UGT (Federación de Trabajadores de la Enseñanza). Celebradas en Granada durante del 18 al 27 de noviembre de 1996.

- II Jornadas Pedagógicas sobre Orientación escolar, profesional y ocupacional (40 horas). Organizadas por FETE-UGT y celebradas en Granada del 10 al 19 de diciembre de 1996.

- I Jornadas Andaluzas sobre Organización y Dirección de centros educativos (30 horas). Organizadas por el Departamento de Didáctica y Organización Escolar y COM.ED.ES. Celebradas en Granada durante los días 16, 17 y 18 de diciembre de 1996.

- VII Jornadas LOGSE: Evaluación educativa (40 horas). Organizadas por el Departamento de Pedagogía de la Universidad de Granada. Celebrado en Granada durante los días 19, 20, 21 y 22 de marzo de 1997.

- III Jornadas Andaluzas de intercambio de experiencias docentes en Educación Física: "El deporte en la Escuela" (30 horas). Organizadas por AMEF-A (Asociación de Maestros/as de Educación Física de Andalucía) y el Departamento de Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal de la Universidad de Granada. Celebradas en Granada durante los días 16, 17 y 18 de abril de 1997.

- Jornadas sobre la Escuela Pública. Organizadas por la FAPA-Alhambra (Federación Provincial de Asociaciones de Padres de Alumnos de Granada). Celebradas en Granada entre los días 24 y 25 de abril de 1997.

- Jornadas sobre la Educación de la Inteligencia Emocional. (40 horas). Organizadas por FETE-UGT. Celebradas en Granada durante los días 5, 6 y 7 de noviembre de 1997.

- II Jornadas Andaluzas sobre Organización y Dirección de Instituciones Educativas. (30 horas). Organizadas por el Dpto. Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y COM.ED.ES. Celebradas en Granada durante los días 16, 17 y 18 de diciembre de 1997.

- VIII Jornadas sobre la LOGSE: Atención a los Espacios y Tiempos Extraescolares. (30 horas). Organizadas por el Departamento de Pedagogía de la Universidad de Granada. Celebradas en Granada durante los días 25, 26 y 27 de marzo de 1998.

- III Jornadas Andaluzas sobre Organización y Dirección de Instituciones Educativas. (35 horas). Organizadas por el Dpto. Didáctica y Organización

Escolar de la Universidad de Granada y COM.ED.ES. Celebradas en Granada durante los días 14, 15, 16 y 17 de diciembre de 1998.

- I Jornadas Andaluzas sobre Actividad Física y Salud. (32 horas). Organizadas por el Dpto. Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal//Dpto. Educación Física y Sector de Enseñanza CSI-CSIF. Celebradas en Granada durante los días 4, 5 y 6 de noviembre de 1999.

- IV Jornadas Andaluzas sobre organización y dirección de instituciones educativas. (35 horas). Organizadas por el Dpto. Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y COM.ED.ES. Celebradas en Granada durante los días 14, 15, 16 y 17 de diciembre de 1999.

- X Jornadas LOGSE: La escuela y sus agentes ante la exclusión social (30 horas). Organizadas por el Departamento de Pedagogía de la Universidad de Granada. Celebradas en Granada del 27 al 29 de marzo de 2000.

- Jornadas Provinciales sobre "Prevención de Riesgos Laborales". Organizadas por UGT-Granada el día 18 de octubre de 2000.

- Jornadas sobre Comunicación y Escuela. (30 horas). Organizados por FETE-UGT. Celebradas en Granada durante los días 30 de noviembre y 1 y 2 de diciembre de 2000.

- V Jornadas Andaluzas sobre organización y dirección de instituciones educativas. (35 horas). Organizadas por el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y COM.ED.ES. Celebradas en Granada durante los días 18, 19 y 20 de diciembre de 2000.

- III Jornadas Interdepartamentales de Psicopedagogía. (30 horas). Organizadas por los Dptos. de M.I.D.E.; Didáctica y Organización Escolar; Psicología Evolutiva y de la Educación. Universidad de Granada y celebradas durante los días 20, 21, 22 y 23 de febrero de 2001.

- XI Jornadas LOGSE: Escuela y Diversidad (30 horas). Organizadas por el Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación de la Universidad de Granada. Celebradas en Granada durante los días 25, 26 y 27 de abril de 2001.

- VI Jornadas Andaluzas sobre Organización y Dirección de Instituciones educativas (30 horas). Organizadas por el Grupo de Investigación A.R.E.A. del

Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y la Asociación para el Desarrollo de la Comunidad Educativa en España (COM.ED.ES). Celebradas en Granada durante los días 17, 18 y 19 de diciembre de 2001.

- XII Jornadas LOGSE: Participación, convivencia y ciudadanía (30 horas). Organizadas por el Departamento de Pedagogía de la Universidad de Granada. Celebradas en Granada durante los días 10, 11 y 12 de Abril de 2002.

- VII Jornadas Andaluzas sobre Organización y Dirección de Instituciones Educativas (30 horas). Organizadas por el Grupo de Investigación A.R.E.A. del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y la Asociación para el Desarrollo de la Comunidad Educativa en España (COM.ED.ES). Celebradas en Granada durante los días 11, 12 y 13 de diciembre de 2002.

- I Jornadas Andaluzas de Educación para la Cultura de Paz y la prevención de la violencia en centros educativos (30 horas). Organizadas por el Centro UNESCO de Andalucía, el Club UNESCO de Priego y el CEP de Priego Montilla. Celebradas en Priego (Córdoba) durante los días 13, 14 y 15 de diciembre de 2002.

- Jornadas sobre Ética, Compromiso y Medio Ambiente (30 horas). Organizadas por el Centro UNESCO de Andalucía y celebradas en Granada durante los días 1, 2 y 3 de abril de 2003.

- IV Jornadas Interdepartamentales de Psicopedagogía: La intervención Psicopedagógica en contextos multicultuales. (30 horas). Organizadas por los Dptos. de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación, Didáctica y Organización Escolar y Psicología Evolutiva y de la Educación. Celebradas en Granada durante los días 7, 8 y 9 de mayo de 2003.

- VIII Jornadas Andaluzas de Organización y Dirección de Instituciones Educativas (30 horas). Organizadas por el grupo de investigación Análisis de la Realidad Educativa Andaluza (AREA) del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y la Asociación para el Desarrollo de la Comunidad Educativa en España (COM.ED.ES). Celebradas en Granada durante los días 15, 16 y 17 de diciembre de 2003.

- IX Jornadas Andaluzas de Organización y Dirección de Instituciones

Educativas (30 horas). Organizadas por el grupo de investigación Análisis de la Realidad Educativa Andaluza (AREA) del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y la Asociación para el Desarrollo de la Comunidad Educativa en España (COM.ED.ES). Celebradas en Granada del 15 al 17 de diciembre de 2004.

- III Jornadas de Formación para el Practicum: "*Hacia una educación de calidad*" (10 horas). Organizadas por el Vicedecanato de Practicum de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Celebradas en Granada los días 16 y 17 de febrero de 2005.

- Jornada de Autoempleo y trabajo autónomo: "*Implicaciones, tendencias y nuevos retos*". Organizadas por UPTA-Andalucía. Celebradas en Granada el 21 de septiembre de 2006.

- II Jornadas de presentación e introducción al uso de las bases de datos de la Web of Knowledge. Organizadas por la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT). Celebradas en Granada el 13 de noviembre de 2006.

- V Jornadas de Formación para el Practicum (30 horas). Organizadas por el Vicedecanato de Practicum. Celebradas en Granada los días 25 y 26 de abril de 2007.

- II Jornadas de Innovación Docente: Innovar para el ECTS. Organizadas por el Comisionado para el Espacio Europeo de Educación Superior de la UGR y la Facultad de Psicología de la Universidad de Granada. Celebradas en Granada los días 8, 15, 22 de mayo y 1 de junio de 2007.

- V Jornades d´Investigació en Docencia Universitaria: La construcció col-legiada del model docent universitari del segle XXI. Organizadas por la Universitat d´Alacant y Celebradas en Alicante durante el 4 y 5 de junio de 2007.

- Jornadas de Innovación Docente Universitaria en el marco del EEES. Organizadas por la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Celebradas en Granada los días 18 y 19 de junio de 2007.

- X Jornadas Andaluzas de Organización y Dirección de Instituciones Educativas (30 horas). Organizadas por el grupo de investigación Análisis de la Realidad Educativa Andaluza (AREA) del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. Celebradas en Granada

del 17 al 19 de diciembre de 2007.

- VI Jornadas de Formación para el Practicum (30 horas). Organizadas por la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Celebradas en Granada del 13 al 14 de febrero de 2008.

- VII Jornadas de Formación para el Practicum (10 horas semipresenciales). Celebradas en Granada del 16 al 17 de abril de 2009.

- I Jornadas Andaluzas de Innovación Docente Universitaria (20 horas). Organizadas por la Agencia Andaluza de Evaluación y Acreditación Universitaria (AGAE), Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía. Celebradas en Córdoba los días 2 y 3 de diciembre de 2009.

- Jornadas Internacionales TIC, Educación y Sociedad (15 horas). Organizadas por el Grupo de Investigación GTEA de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Málaga. Celebrado en Granada los días 18 y 19 de octubre de 2010.

- I Jornadas de Orientación y Tutoría Universitaria (20 horas), organizadas por la Facultad de Ciencias de la Educación y la colaboración del Vicerrectorado de Estudiantes de la Universidad de Granada. Celebradas en Granada los días 14 y 15 de abril de 2011.

- II Jornadas de Orientación y Tutoría Universitaria (20 horas), organizadas por el Gabinete Psicopedagógico del Vicerrectorado de Estudiantes de la Universidad de Granada. Celebradas en Granada los días 22 y 23 de mayo de 2012.

- Jornada sobre el conocimiento generado en la universidad, acceso, protección, difusión y evaluación". Organizadas por la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Celebradas en Granada el 5 de junio de 2013.

- I Jornadas de investigación sobre la falsedad documental y la prueba pericial aplicada a las fuerzas y cuerpos de seguridad (5 h.). Organizado por la Asociación Española de Guardias Civiles y celebrado en la Comandancia de la Guardia Civil de Granada el 29 de octubre de 2013.

- I Jornadas sobre la Tercera Edad: "Activación mental, afectivo-sexual y física"

(30h.). Organizadas por el Grupo de Investigación PROFESIOLAB (SEJ-059) y el Dpto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. Celebradas en Granada del 27 al 29 de mayo de 2014.

- VII Jornadas de Innovación Docente, organizadas por el Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado. Servicio de Evaluación, Calidad y Planes de Estudio de la Universidad de Granada. Celebradas en Granada el 18 de septiembre de 2014.

- VI Jornadas de acogida para el profesorado universitario de nueva incorporación (20h). Organizadas por la Unidad de Calidad, Innovación Docente y Prospectiva de la Universidad de Granada. Celebradas en Granada del 16 de marzo de 2016 al 17 de marzo de 2016.

- II Jornadas Internacionales sobre Gestión de la Innovación Pedagógica Sostenible (10h). Organizadas por la Cátedra Escalae de Innovación Educativa de la Universidad de Málaga. Celebradas en Málaga el 10 de mayo de 2018.

5.5.4. Seminarios y Foros

- *I Seminario hispano-marroquí sobre Ética y Liderazgo Juvenil*. (30 horas). Organizado por el Centro UNESCO de Andalucía en Granada, durante los días 3, 4 y 5 de abril de 2001.

- *Conversaciones Pedagógicas*: "*La prevención de drogas y los jóvenes. Experiencias*". (30 horas). Organizado por el Departamento de Pedagogía de la Universidad de Granada, durante los días 23 y 24 de abril de 2001.

- *Foro de la Innovación y la Modernización en Andalucía*. Organizado por la Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía. Celebrado en Málaga del 1 al 15 de diciembre de 2004.

- *2º Encuentro en línea de educación y software libre*. Organizado por el Instituto de Investigaciones Económicas de la Universidad Autónoma de México (UNAM). Celebrado en México, D.F. del 21 al 25 de noviembre de 2005.

- *Primer Encuentro Sociedad del Conocimiento y Democracia*. Organizado por la Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía. Celebrado en Málaga durante los días 9 y 10 de octubre de 2006.

- *II Encuentro Sociedad del Conocimiento y Ciudadanía.* Promovido por la Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía. Organizado por la Red de Espacios Tecnológicos de Andalucía. Celebrado en Málaga los días 29 y 30 de noviembre de 2007.

- *Reunión Estatal del Área de Didáctica y Organización Escolar, con el título: Espacio Europeo de Educación Superior: visión y perspectiva del área*. Celebrada en la Facultad de Formación del Profesorado de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria durante los días 12 y 13 de junio de 2008 (10 horas).

- *IV Encuentro Educativo: Competencias profesionales*. Organizado por el Instituto de Investigación en Educación de la Facultad de Educación de la Universidad de Costa Rica (Centroamérica). Celebrado en San José (Costa Rica) del 11 al 13 de febrero de 2009.

- *Reunión Estatal del Área de Didáctica y Organización Escolar*. Conferencias Organizadas por las Universidades de Santiago de Compostela, Vigo y A Coruña. Celebrada en la Facultade de Ciencias da Educación de la Universidade de Compostela durante los días 5 y 6 de noviembre de 2009 (15 horas).

- *VI Encuentro Internacional de EducaRed 2011: Actitud 2.0, aprender es compartir*. Organizado por la Fundación Telefónica y celebrado en Madrid, en el Pabellón 6 de IFEMA, del 20 al 22 de octubre de 2011.

- *Seminario sobre EPHORUS: Programa antiglagio y DIGIBUG: Repositorio institucional de la Universidad de Granada*. Organizado por la Biblioteca de la

Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Celebrado en Granada el 7 de mayo de 2013 (3 h.).

- *X* Foro Internacional sobre la evaluación de la calidad de la investigación y de la Educación Superior (FECIES). Organizado por la Asociación Española de Psicología Conductual y la Universidad de Granada. Celebrado en Granada del 25 al 28 de junio de 2013 (30h.).

- *Jornadas Learning Week (#LASIspain)*. Organizadas por GrinUGR y el Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad de la Universidad de Granada. Celebradas en Granada del 2 al 4 de julio de 2013 (12 h.).

- Seminario de Investigación en Educación. Organizadas por el Centro de Formación del Profesorado de la Facultad de Educación de la Universidad Complutense de Madrid. Celebrado en Madrid, el día 10 de febrero de 2015.

5.5.5. Cursos

- Curso-Taller: "*Coeducación*". (20 horas). Organizado por el Área de la Mujer de la Diputación Provincial de Granada durante los días 29 de febrero y 1, 2, 5 y 6 de marzo de 2000.

- Curso de Verano 2000: "*Globalización y Recursos Humanos*". (30 horas). Organizado por la Fundación General de la Universidad Complutense de Madrid. Celebrado en San Lorenzo de El Escorial (Madrid) del 10 al 14 de julio de 2000.

- Curso: "*Solidaridad y Compromiso educativo en la Sociedad Neoliberal*". Organizado por el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. Centro Mediterráneo de la Universidad de Granada. Celebrado en Almuñecar (Granada) del 3 al 7 de septiembre de 2001.

- Curso de F.P.O.: "*Formador de Formadores*" (300 horas). Organizado por el Sindicato Independiente de Trabajadores (S.I.T.), Cádiz, durante los meses de septiembre, octubre, noviembre y diciembre de 2001. Certificación Acreditativa por el Gobierno de Canarias.

- Curso: "*Prácticas Logopédicas*" (30 horas). Organizado por el Grupo de Investigación A.R.E.A. del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y ASAPETAL. Celebrado en Granada del 16 al 18 de diciembre de 2004.

- Curso: "*Trastornos del lenguaje y del aprendizaje en el contexto escolar y clínico: Afasias y Disfemia*" (30 horas). Organizado por el Grupo de Investigación A.R.E.A. del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y ASAPETAL. Celebrado en Granada del 16 al 18 de febrero de 2005.

- Curso "*Teleformación: Metodología y Recursos*" (325 horas). Organizado por Mediafora y certificado por la Junta de Andalucía bajo la programación de cursos de Formación Profesional Ocupacional (Expediente: 98/2004/J/175/29-13). Celebrado en Málaga del 9 de marzo al 26 de mayo de 2005.

- IV Curso de Formación para el Practicum (30 horas). Organizadas por el Vicedecanato de Practicum de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Celebradas en Granada los días 14, 15 y 16 de febrero de 2006. (Nº Regístro Junta de Andalucía: *061811DP04*).

- Curso: "*La intervención práctica del Maestro de apoyo a la integración y del Maestro de Audición y Lenguaje en los centros educativos*" (40 horas). Organizado por el Grupo de Investigación A.R.E.A. del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada y ASAPETAL. Celebrado en Granada del 2 al 7 de octubre de 2006.

- Curso: "Herramientas tecnológicas para la mejora de la calidad docente universitaria" (45 h.). Organizadas por el Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad en el IV Convocatoria para la realización de actividades de formación docente en Centros, Titulaciones y Departamentos. Celebrado del 17 de junio al 5 de julio de 2013.

- Curso: "Itinerario de Especialización II: Productor de contenidos multimedia" (8 horas). Organizado por el Centro de Enseñanzas Virtuales (CEVUG) y el Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad de la Universidad de Granada. Celebrado Granada, del 4 al 29 de noviembre de 2013.

- Curso: "Itinerario de Especialización V: Producción digital en entorno MAC OS X" (8 horas). Organizado por el Centro de Enseñanzas Virtuales (CEVUG) y el

Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad de la Universidad de Granada. Celebrado Granada, del 24 de enero al 14 de febrero de 2014.

- Curso: "Itinerario de Especialización III: Gestor de Comunidades Virtuales" (8 horas). Organizado por el Centro de Enseñanzas Virtuales (CEVUG) y el Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad de la Universidad de Granada. Celebrado Granada, del 7 al 28 de mayo de 2014.

- Curso: "Itinerario de Especialización I: Docencia Virtual" (10 horas). Organizado por el Centro de Enseñanzas Virtuales (CEVUG) y el Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad de la Universidad de Granada. Celebrado Granada, del 2 al 30 de octubre de 2014.

- Curso: "La evaluación de la intervención docente universitaria mediante estrategias de naturaleza cuantitativa. Análisis e interpretación de resultados con SPSS y otros programas afines (2ª Edición) (30 horas). Organizado por la Unidad de Calidad, Innovación Docente y Prospectiva de la Universidad de Granada. Celebrado en Granada del 23 de noviembre de 2015 al 18 de diciembre de 2015.

- Curso: "Proyectos Europeos en el Horizonte 2020: Proyectos individuales, formación de redes y proyectos consorciados" (2 horas). Oficina de Proyectos Internacionales (OFPI) del Vicerrectorado de Investigación y Transferencia de la Universidad de Granada. Celebrado en Granada, el 2 de diciembre de 2016.

- Curso: "Instrumentos de evaluación diversificada de las competencias de los estudiantes en los grados del EEES" (32 horas). VIII Convocatoria para la realización de actividades de formación docente en Centros, titulaciones y Departamentos. Fase I. Organizado por la Unidad de Calidad, Innovación Docente y Prospectiva de la Universidad de Granada. Celebrado en Granada del 14 de enero de 2019 al 29 de enero de 2019.

DILIGENCIA DE REFRENDO DE CURRÍCULUM

El abajo firmante D. Francisco Javier Hinojo Lucena con D.N.I. 24.274.779-G se responsabiliza de la veracidad de los datos contenidos en el presente currículum, comprometiéndose a aportar, en su caso, las pruebas documentales que le sean requeridas.

Granada, mayo de 2020

DRA. Dª. MARÍA JOSÉ LATORRE MEDINA

MINISTERIO
DE CIENCIA
E INNOVACIÓN

CURRÍCULUM VITAE ABREVIADO

Fecha del CVA	18/05/2021

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	María José Latorre Medina		
DNI/NIE/pasaporte	75227972-D	Edad	42
	Open Researcher and Contributor ID (ORCID**)	0000-0003-2237-9341	
	SCOPUS Author ID*(*)*	55569587800	
	WoS Researcher ID *(*)*		

(*) Recomendable
(**) Obligatorio

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Granada			
Dpto./Centro	Departamento de Didáctica y Organización Escolar Facultad de Educación, Economía y Tecnología de Ceuta			
Dirección	Campus Universitario de Ceuta, C/ Cortadura del Valle, s/n. CP: 51001, Ceuta			
Teléfono	956526150	correo electrónico	mjlator@ugr.es	
Categoría profesional	Profesora Titular de Universidad		Fecha inicio	19/10/2010
Espec. cód. UNESCO	580302			
Palabras clave	Formación inicial de docentes, desarrollo profesional del docente, prácticum, conocimiento base para la enseñanza			

A.2. Formación académica

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciatura de Pedagogía	Universidad de Granada	2000
Doctorado en Ciencias de la Educación	Universidad de Granada	2005

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

- Número de sexenios de investigación concedidos: 2 (período del último: 2009-2014)
- Número de tesis doctorales dirigidas en los últimos diez años: 5
- Citas totales: 261 (Google Scholar)
- Promedio de citas/año durante los últimos 5 años: 29 citas/año
- Número de publicaciones en primer cuartil (Q1) de IN-RECS: 3
- Número de publicaciones en segundo cuartil (Q2) de IN-RECS: 4

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Mi trayectoria investigadora comienza hace veinte años en la Universidad de Granada, que es donde he obtenido mis principales logros científico-técnicos. Coincidiendo con mi inicio en los Estudios de Tercer Ciclo, en el curso 2000/2001 empiezo a trabajar con el Grupo de Investigación “Formación del Profesorado Centrada en la Escuela” (F.O.R.C.E.), consolidado como Grupo de Excelencia del Plan Andaluz de Investigación, participando en los diferentes trabajos de investigación dirigidos por los profesores del Grupo, en los que intervengo (y sigo haciéndolo en la actualidad) en calidad de investigadora. Fruto del trabajo realizado en estos proyectos cuento con numerosas publicaciones especializadas, muchas de ellas publicadas en revistas científicas de impacto.

Cabe destacar que durante la realización de mi Tesis Doctoral y hasta la fecha, mi producción científica ha sido regular y continua, desarrollando numerosos estudios que han dado como fruto diversos artículos de investigación que han sido publicados en revistas indexadas.

La intensidad en mi actividad investigadora también se ha visto reflejada en otros trabajos de investigación tales como capítulos de libros y contribuciones en reuniones científicas.

A lo anterior hay que añadir que, a lo largo de mi trayectoria profesional, he participado en programas de movilidad del profesorado y he realizado varias estancias en universidades de excelencia del extranjero. Entre otras, he tenido el privilegio de colaborar con profesores de la Universidad de Londres y de las Universidades estadounidenses de Maryland, Columbia y Connecticut.

Desde 2018 hasta 2020 he compaginado mi actividad docente e investigadora con tareas de gestión al frente del Vicedecanato de Prácticas Externas e Innovación Educativa de la Facultad de Educación, Economía y Tecnología de Ceuta de la Universidad de Granada.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones

- Olmedo, F., Mateos, F., Latorre, M., & Esteban, M. (2020) Influencia del sexo y la lengua materna en el rendimiento académico. *Propósitos y Representaciones, 8*(1). doi: http://dx.doi.org/10.20511/pyr2020.v8n1.382

- Latorre, M. J., Mateos, F., Olmedo, F. J. y Esteban, M. (2018). Cultural models in a multicultural context. *IJERI: International Journal of Educational Research and Innovation, 9,* 31-45.

- Fernández, M. J., Blanco, F. J. y Latorre, M. J. (2016). Assessing the potential of innovation as a generator of change. *Opción: Revista de Ciencias Humanas y Sociales, 9*, 687-705.

- Pérez, M. P., Latorre, M. J. & Blanco, F. J. (2015). Fostering Professional Ethical Competence during Teacher Training Practice. *Pedagogika, 118*(2), 5-17. doi.org/10.15823/p.2015.01.

- Latorre, M. J. & Blanco, F. J. (2014). Professional Ethics Training in Higher Education. *The New Educational Review, 38*(4), 17-28.

C.2. Participación en proyectos de I+D+i

- Título: Identidad de la dirección escolar: liderazgo, formación y profesionalización (Referencia: EDU2016-78191-P).
  Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad. Proyectos I+D Programa Estatal de Fomento de la Investigación Científica y Técnica de Excelencia 2016-2019.
  Investigador principal: Antonio Bolívar Botía
  Duración: 30/12/2016 al 29/12/2019
  Tipo de participación: miembro del equipo investigador
  Estado del proyecto: concluido

- Título: Liderazgo pedagógico y desarrollo del centro como comunidad profesional: prácticas de éxito en educación obligatoria (Ref.: EDU2013-48432-P).
  Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad
  Investigador principal: Antonio Bolívar Botía
  Duración: 01/01/2014 al 31/12/2017

Financiación recibida: 30.250 euros
Tipo de participación: investigador
Estado del proyecto: concluido

- Título: Liderazgo centrado en el aprendizaje y su impacto en la mejora: Prácticas y resultados en Secundaria (Ref.: EDU2010- 16131).
  Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia y Tecnología dentro del Plan Nacional de I+D+I (Convocatoria 2010-2013)
  Investigador principal: Antonio Bolívar Botía
  Duración: 24/03/2011 al 31/12/2014
  Financiación recibida: 89.540 euros
  Tipo de participación: investigador
  Estado del proyecto: concluido

C.3. Participación en contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

- Título: Convenio específico de colaboración entre la Universidad de Granada – OTRI y Rosselli y Ruiz, S.L. para el desarrollo, tutorización y validación del "Programa formativo de desarrollo de contenidos digitales para la educación".
  Entidad financiadora: Rosselli y Ruiz, S.L.
  Investigador principal: María José Latorre Medina
  Duración: 27/05/2019 – 31/12/2019
  Financiación recibida: 8.046 euros
  Estado del contrato: concluido

- Título: Contrato-Programa de Investigación entre el Vicerrectorado de Política Científica e Investigación de la Universidad de Granada y la Facultad de Educación, Economía y Tecnología de Ceuta.
  Entidad financiadora: Universidad de Granada.
  Investigador principal: José Antonio Liébana Checa
  Duración: 01/01/2013 – 31/12/2014
  Financiación recibida: 24.000 euros
  Tipo de participación: investigador
  Estado del contrato: concluido

C.4. Dirección de trabajos de tesis doctoral

- Título: Estudio sobre el conocimiento profesional docente en enseñanzas de régimen especial.
  Doctoranda: Laura E. Riveiro Villodres.
  Año de lectura de la tesis: 23 mayo de 2019.
  Lugar de celebración: Facultad de Educación, Economía y Tecnología de Ceuta, Universidad de Granada.
  Calificación obtenida: Sobresaliente Cum Laude.

- Título: El desgaste profesional y la inteligencia emocional en la acción profesoral.
  Doctoranda: Patricia María Sastre Morcillo
  Año de lectura de la tesis: 25 septiembre de 2017.
  Lugar de celebración: Facultad de Educación, Economía y Tecnología de Ceuta, Universidad de Granada.
  Calificación obtenida: Sobresaliente Cum Laude.

- Título: Cultura y rendimiento del alumnado de segundo ciclo de educación infantil en un contexto multicultural.
  Doctoranda: Francisco Javier Olmedo Ruiz
  Año de lectura de la tesis: 20 julio de 2017.

Lugar de celebración: Facultad de Educación, Economía y Tecnología de Ceuta, Universidad de Granada.
Calificación obtenida: Sobresaliente Cum Laude.

- Título: Retos formativos del profesorado en un contexto intercultural. Estudio empírico en la Ciudad Autónoma de Ceuta.
  Doctoranda: Yolanda Bel Blanca
  Año de lectura de la tesis: 26 junio de 2017.
  Lugar de celebración: Facultad de Educación, Economía y Tecnología de Ceuta, Universidad de Granada.
  Calificación obtenida: Sobresaliente Cum Laude.

- Título: Actitudes del profesorado ante la implementación de proyectos innovadores en los centros educativos de Ceuta.
  Doctoranda: María José Fernández Maqueira
  Año de lectura de la tesis: 10 marzo de 2017.
  Lugar de celebración: Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada.
  Calificación obtenida: Sobresaliente Cum Laude.

C.5. Movilidad internacional de investigación

- Centro: École Supérieure du Professorat et de L'éducation, Aix-Marseille Université
  Localidad: Marsella
  País: Francia
  Fecha: Desde: 29/06/2015 Hasta: 04/08/2015 Duración (semanas): 5
  Tema: Tareas de investigación en colaboración con profesores e investigadores del centro extranjero

- Centro: Neag School of Education, University of Connecticut
  Localidad: Storrs, Connecticut
  País: Estados Unidos
  Fecha: Desde: 01/07/2013 Hasta: 01/08/2013 Duración (semanas): 5
  Tema: Tareas de investigación en colaboración con profesores e investigadores del centro extranjero.

C.6. Participación en actividades de evaluación

- Revista: *Revista de Educación*.
  Editor: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.
  Ciudad, país: Madrid, España.
  Actividad de evaluación: revisor externo.
  Años: desde 2012 hasta la actualidad.

- Revista: *Magis. Revista Internacional de Investigación en Educación.*
  Editor: Facultad de Educación de la Pontificia Universidad Javeriana.
  Ciudad, país: Bogotá, Colombia.
  Actividad de evaluación: revisor externo.
  Año: 2009 y 2014.

- Revista: *Revista de Formación e Innovación Educativa Universitaria (REFIEDU).*
  Editor: Facultade Ciencias da Educación.
  Ciudad, país: Ourense, España.
  Actividad de evaluación: revisor externo.
  Año: 2010.

DRA. Dª. REBECA SOLER COSTA

CURRÍCULUM VÍTAE NORMALIZADO

REBECA SOLER COSTA

Generado desde: Universidad de Zaragoza

Fecha del documento: 02/02/2021

v 1.4.0

31f6fdeca849d298a07e97ed6308be1a

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en http://cvn.fecyt.es/

GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN

FECYT FUNDACIÓN ESPAÑOLA PARA LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA

Resumen libre del currículum

Descripción breve de la trayectoria científica, los principales logros científico-técnicos obtenidos, los intereses y objetivos científico-técnicos a medio/largo plazo de la línea de investigación. Incluye también otros aspectos o peculiaridades importantes.

Este currículum recoge la labor desarrollada por la solicitante en 3 ámbitos: docencia, investigación y gestión. En el campo docente, desde su inicio como Profesora Asociada en la Universidad de Zaragoza (2005) ha impartido docencia en los estudios de Magisterio, Másteres Universitarios y títulos propios de esta Universidad. Esta carga docente ha sido complementada con la dirección de Trabajos Fin de Grado y Trabajos de Fin de Máster. Su perfil docente se ha centrado en el diseño, desarrollo y evaluación del proceso didáctico y en las dimensiones estructurales y procesuales que lo acogen en los contextos de las aulas y de los centros educativos, en coherencia con su área de conocimiento “Didáctica y Organización Escolar”.

Su actividad investigadora se inició con su tesis doctoral (2010). Su formación como investigadora se enriqueció con 5 estancias predoctorales (Anglia Polytechnic University, Cambridge, Reino Unido; Pädagogische Hochschule Kärten, Klagenfurt, Austria; Universitat Autònoma de Barcelona, Barcelona, España; Universitat Rovira i Virgili, Tarragona, España; Hofstra University, Nueva York, Estados Unidos) y 6 postdoctorales (Universitat Rovira i Virgili, Tarragona, España; Universitat Autònoma de Barcelona, Barcelona, España; Universitat Rovira i Virgili, Tarragona, España; University of Technology, Sydney, Australia; University of Istanbul, Estambul, Turquía; Uniwersytet Rzeszowski, Rzeszów, Polonia) en universidades españolas y de otros países, delimitando y afianzando sus líneas de investigación fundamentales: el lenguaje pedagógico en la interacción didáctica, las TIC como herramientas didácticas, la educación inclusiva y la sustainable assessment. Ha sido ponente invitada en 6 encuentros científicos (4 de ellos internacionales y 2 nacionales) y ha participado como ponente en congresos internacionales y nacionales. Como resultado de su labor investigadora, ha realizado las siguientes publicaciones: 9 libros (4 editados en España: 1 libro en Editorial Pirámide; 1 libro en Editorial Dykinson; 2 libros en Editorial Mira; 4 editados en países europeos y no europeos: 1 libro en Editorial Linus, Nueva York y 1 libro en Editorial Nova, Nueva York; 1 libro en Editorial Académica Española, Alemania; 2 libros en Editorial Macroworld Publishing, Ankara, Turquía), 12 capítulos de libros (5 publicados en España y 7 en Polonia, Austria, Estados Unidos, Turquía), 28 artículos. Ha participado en 19 proyectos de investigación, 9 de ellos nacionales (siendo 3 de estos Proyectos I+D) y 10 autonómicos. Le han sido reconocidos un sexenio nacional de investigación CNEAI y dos sexenios autonómicos de investigación (ACPUA). Todo su trabajo en la investigación educativa se vio apoyado por su participación como miembro integrante de 4 grupos de investigación: AREA de la Universidad de Granada (AREA; HUM-672; 2017); ÍNDICE (2015) de la Universidad Complutense de Madrid; CIFO de la Universidad Autónoma de Barcelona (2009); FOCONET-ICE de la Universidad Rovira i Virgili (Tarragona) (2009). Ha codirigido dos tesis doctorales y ha dirigido otras dos, ambas en el Programa de Doctorado en Educación de la Universidad de Zaragoza.

Su labor de gestión se concreta en la coordinación del Programa Erasmus, a través de 9 convenios firmados entre la Universidad de Zaragoza y 11 universidades extranjeras, 8 europeas y una no europea. Es Vocal de la Junta Directiva de la Association Francophone Internationale de Recherche Scientifique en Education (AFIRSE).

Indicadores generales de calidad de la producción científica

Descripción breve de los principales indicadores de calidad de la producción científica (sexenios de investigación, tesis doctorales dirigidas, citas totales, publicaciones en primer cuartil (Q1), índice h....). Incluye también otros aspectos o peculiaridades importantes.

- Sexenio de investigación autonómico 2006-2011. Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria de Aragón (ACPUA).
- Sexenio de investigación autonómico 2012-2017. Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria de Aragón (ACPUA).
- Sexenio de investigación nacional 2011-2016. Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora (CNEAI).

REBECA SOLER COSTA

Apellidos:	**SOLER COSTA**
Nombre:	**REBECA**
DNI:	**72979952D**
ORCID:	**0000-0003-2033-9792**
Fecha de nacimiento:	**10/09/1981**
Sexo:	**Mujer**
Dirección de contacto:	**Avda. José Atares 16, esc 4, 7 B**
Código postal:	**50015**
País de contacto:	**España**
Ciudad de contacto:	**Zaragoza**
Teléfono fijo:	**(0034) 976519763**
Correo electrónico:	**rsoler@unizar.es**
Teléfono móvil:	**(0034) 679949716**

Situación profesional actual

Entidad empleadora: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento: Departamento de Ciencias de la Educación. Área: Didáctica y Organización Escolar. Área de conocimiento (Macroárea): Ciencias Sociales y Jurídicas. Campo de conocimiento de evaluación CNEAI: Ciencias Sociales y Jurídicas, Facultad de Educación
Categoría profesional: Prof. Titular Univ.
Fecha de inicio: 22/06/2020
Régimen de dedicación: Tiempo completo
Primaria (Cód. Unesco): 580202 - Organización y dirección de las instituciones educativas
Identificar palabras clave: Humanidades y ciencias sociales

Cargos y actividades desempeñados con anterioridad

	Entidad empleadora	Categoría profesional	Fecha de inicio
1	AREA. Análisis de la Realidad Educativa	Miembro del grupo de investigación AREA	05/12/2017
2	Universidad Complutense de Madrid	Miembro del grupo de investigación ÍNDICE (Investigación sobre diversidad cultural y educación)	01/07/2013
3	Universitat Rovira i Virgili	Miembro del grupo de investigación FOCONET-ICE de la Facultad de CC. Educación y Psicología	08/10/2009
4	Facultad de Ciencias de la Educación (Universidad Autónoma de Barcelona)	Miembro del grupo de investigación del grupo CIFO en la línea "Formación de formadores"	24/08/2009
5	Pädagogische Hochschule Kärnten	Participante en el grupo de investigación de las TIC aplicadas a la Educación	13/04/2009
6	Universidad de Zaragoza	Miembro del grupo de investigación GIA Etnoedu	01/01/2006

1 **Entidad empleadora:** AREA. Análisis de la Realidad Educativa
Ciudad entidad empleadora: Universidad de Granada, España
Categoría profesional: Miembro del grupo de investigación AREA
Fecha de inicio: 05/12/2017

2 **Entidad empleadora:** Universidad Complutense de Madrid
Ciudad entidad empleadora: Madrid, España
Categoría profesional: Miembro del grupo de investigación ÍNDICE (Investigación sobre diversidad cultural y educación)
Fecha de inicio: 01/07/2013 **Duración:** 5 años - 5 meses - 30 días

3 **Entidad empleadora:** Universitat Rovira i Virgili
Ciudad entidad empleadora: Tarragona, España
Categoría profesional: Miembro del grupo de investigación FOCONET-ICE de la Facultad de CC. Educación y Psicología
Fecha de inicio: 08/10/2009

4 **Entidad empleadora:** Facultad de Ciencias de la Educación (Universidad Autónoma de Barcelona)
Ciudad entidad empleadora: Barcelona, España
Categoría profesional: Miembro del grupo de investigación del grupo CIFO en la línea "Formación de formadores"
Fecha de inicio: 24/08/2009

5 **Entidad empleadora:** Pädagogische Hochschule Kärnten
Ciudad entidad empleadora: Klagenfurt, Austria
Categoría profesional: Participante en el grupo de investigación de las TIC aplicadas a la Educación
Fecha de inicio: 13/04/2009

6 **Entidad empleadora:** Universidad de Zaragoza
Ciudad entidad empleadora: Zaragoza, España
Categoría profesional: Miembro del grupo de investigación GIA Etnoedu
Fecha de inicio: 01/01/2006 **Duración:** 12 años - 6 meses - 30 días

Formación académica recibida

Titulación universitaria

Estudios de 1º y 2º ciclo, y antiguos ciclos (Licenciados, Diplomados, Ingenieros Superiores, Ingenieros Técnicos, Arquitectos)

1 **Nombre del título:** Psicopedagogía
Ciudad entidad titulación: Zaragoza, España
Entidad de titulación: Universidad de Zaragoza
Fecha de titulación: 07/05/2008
Título homologado: Si

2 **Nombre del título:** Maestro Especialidad Lengua Extranjera () (Inglés)
Ciudad entidad titulación: Zaragoza, España
Entidad de titulación: Universidad de Zaragoza
Fecha de titulación: 31/01/2005
Título homologado: Si

3 **Nombre del título:** Licenciado en Filosofía y Letras Sección Filología Inglesa
Ciudad entidad titulación: Zaragoza, España
Entidad de titulación: Universidad de Zaragoza
Fecha de titulación: 30/06/2003
Título homologado: Si

Doctorados

Programa de doctorado: Licenciado en Filosofía y Letras Sección Filología Inglesa
Entidad de titulación: Universidad de Zaragoza
Ciudad entidad titulación: Zaragoza, España
Fecha de titulación: 30/12/2010
Título de la tesis: Estratificación interna de las lenguas: “lenguajes sectoriales”. Aplicación al ámbito de las Ciencias de la Educación en español
Director/a de tesis: Dr. D. José Francisco Val Álvaro
Calificación obtenida: Sobresaliente Cum Laude
Título homologado: Si

Conocimiento de idiomas

Idioma	Comprensión auditiva	Comprensión de lectura	Interacción oral	Expresión oral	Expresión escrita
Inglés		C1	C1	C1	C1
Francés		C1	A1	A1	C1

Actividad docente

Formación académica impartida

1 **Nombre de la asignatura/curso:** Prácticas escolares en atención a la diversidad
Titulación universitaria: Graduado en Magisterio en Educación Infantil
Fecha de inicio: 14/09/2020 **Fecha de finalización:** 19/09/2021
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

2 **Nombre de la asignatura/curso:** Trabajo fin de Grado
Titulación universitaria: Graduado en Magisterio en Educación Primaria
Fecha de inicio: 14/09/2020 **Fecha de finalización:** 19/09/2021
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

3 **Nombre de la asignatura/curso:** Practicum I
Titulación universitaria: Máster Universitario en Profesorado de ESO, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idio
Fecha de inicio: 14/09/2020 **Fecha de finalización:** 19/09/2021
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

4 **Nombre de la asignatura/curso:** Planificación y evaluación de las enseñanzas. Perspectivas innovadoras
Titulación universitaria: Máster Universitario en Aprendizaje a lo largo de la vida: Iniciación a la investigación
Fecha de inicio: 19/09/2016 **Fecha de finalización:** 16/09/2018
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

5 **Nombre de la asignatura/curso:** La escuela infantil como espacio educativo
Titulación universitaria: Graduado en Magisterio en Educación Infantil
Fecha de inicio: 16/09/2013 **Fecha de finalización:** 16/09/2018
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

6 **Nombre de la asignatura/curso:** La escuela como espacio educativo
Titulación universitaria: Graduado en Magisterio en Educación Primaria
Fecha de inicio: 20/09/2010 **Fecha de finalización:** 16/09/2018
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

7 **Nombre de la asignatura/curso:** Contexto de la actividad docente
Titulación universitaria: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria
Fecha de inicio: 21/09/2009 **Fecha de finalización:** 16/09/2018
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

8 **Nombre de la asignatura/curso:** Módulo IV. Emprendimiento e Innovación (2,5 horas)
Titulación universitaria: Máster Propio en Educación Socioemocional para el Desarrollo Personal y Profesional (MAESE)
Fecha de inicio: 13/03/2018 **Fecha de finalización:** 13/03/2018
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

9 **Nombre de la asignatura/curso:** Módulo IV. Emprendimiento e Innovación (2,5 horas)
Titulación universitaria: Máster Propio en Educación Socioemocional para el Desarrollo Personal y Profesional (MAESE)
Fecha de inicio: 14/03/2017 **Fecha de finalización:** 14/03/2017
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

10 **Nombre de la asignatura/curso:** Planificación y evaluación de las enseñanzas. Perspectivas innovadoras
Titulación universitaria: Máster Universitario en Aprendizaje a lo largo de la vida en contextos multiculturales
Fecha de inicio: 19/09/2011 **Fecha de finalización:** 18/09/2016
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

11 **Nombre de la asignatura/curso:** Módulo IV. Emprendimiento e Innovación (2,5 horas)
Titulación universitaria: Máster Propio en Educación Socioemocional para el Desarrollo Personal y Profesional (MAESE)
Fecha de inicio: 15/03/2016 **Fecha de finalización:** 15/03/2016
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

12 **Nombre de la asignatura/curso:** Realización del libro de estilo del Trabajo Fin de Grado
Titulación universitaria: Conservatorio Superior de Música de Aragón
Fecha de inicio: 06/02/2015 **Fecha de finalización:** 16/03/2015
Entidad de realización: Departamento de Educación, Universidad, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón

13 **Nombre de la asignatura/curso:** Módulo IV. Emprendimiento e Innovación (2,5 horas)
Titulación universitaria: Máster Propio en Educación Socioemocional para el Desarrollo Personal y Profesional (MAESE)
Fecha de inicio: 10/03/2015 **Fecha de finalización:** 10/03/2015
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

14 **Nombre de la asignatura/curso:** Practicum (tutora 2 alumnos)
Titulación universitaria: Diploma de Extensión Universitaria para la Formación Pedagógica y Didáctica para Profesores Técnicos de FP
Fecha de inicio: 19/09/2013 **Fecha de finalización:** 20/09/2014
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

15 **Nombre de la asignatura/curso:** Prácticas escolares I
Titulación universitaria: Graduado en Magisterio en Educación Primaria
Fecha de inicio: 16/09/2013 **Fecha de finalización:** 14/09/2014
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

16 **Nombre de la asignatura/curso:** Módulo IV. Políticas de Promoción de Empleo
Titulación universitaria: Diploma de Especialización en "Orientación para el Empleo" (Estudio Propio de la Universidad de Zaragoza)
Fecha de inicio: 01/04/2014 **Fecha de finalización:** 14/04/2014

Entidad de realización: Diploma de Especialización en "Orientación para el Empleo" (Estudio Propio Universidad de Zaragoza)

17 **Nombre de la asignatura/curso:** Módulo IV. Políticas de Promoción de Empleo (40 horas)
Titulación universitaria: Diploma de Especialización en "Orientación para el Empleo" (Estudio Propio de la Universidad de Zaragoza)
Fecha de inicio: 01/04/2014 **Fecha de finalización:** 14/04/2014
Entidad de realización: Diploma de Especialización en "Orientación para el Empleo" (Estudio Propio Universidad de Zaragoza)

18 **Nombre de la asignatura/curso:** Módulo IV. Emprendimiento e Innovación (2,5 horas)
Titulación universitaria: Máster Propio en Educación Socioemocional para el Desarrollo Personal y Profesional (MAESE)
Fecha de inicio: 11/03/2014 **Fecha de finalización:** 11/03/2014
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

19 **Nombre de la asignatura/curso:** ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR
Titulación universitaria: Licenciado en Psicopedagogía
Fecha de inicio: 19/09/2011 **Fecha de finalización:** 15/09/2013
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

20 **Nombre de la asignatura/curso:** Seminari "La programació per competències"
Titulación universitaria: Cicle de Perfeccionament Professional 2013
Fecha de inicio: 06/05/2013 **Fecha de finalización:** 13/05/2013
Entidad de realización: Universitat d'Andorra

21 **Nombre de la asignatura/curso:** Módulo IV. Políticas de Promoción de Empleo (40 horas)
Titulación universitaria: Postgrado en "Orientación para el Empleo" (Estudio Propio de la Universidad de Zaragoza)
Fecha de inicio: 27/02/2013 **Fecha de finalización:** 25/03/2013
Entidad de realización: Postgrado en "Orientación para el Empleo" (Estudio Propio de la Universidad de Zaragoza)

22 **Nombre de la asignatura/curso:** Módulo IV. Políticas de Promoción de Empleo
Titulación universitaria: Postgrado en "Orientación para el Empleo" (Estudio Propio de la Universidad de Zaragoza)
Fecha de inicio: 01/02/2013 **Fecha de finalización:** 25/02/2013
Entidad de realización: Postgrado en "Orientación para el Empleo" (Estudio Propio de la Universidad de Zaragoza)

23 **Nombre de la asignatura/curso:** The Spanish Education System: characteristics, pedagogical principles, methodology and assessment criteria. Pomotion of students
Titulación universitaria: University of Klagenfurt, Teacher Training (Austria)
Fecha de inicio: 13/11/2012 **Fecha de finalización:** 14/11/2012
Entidad de realización: Padagogische Hoschule Kaerten (University of Klagenfurt, Austria)

24 **Nombre de la asignatura/curso:** ORGANIZACION ESCOLAR
Titulación universitaria: Maestro, Audición y Lenguaje
Fecha de inicio: 19/09/2011 **Fecha de finalización:** 16/09/2012
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

25 **Nombre de la asignatura/curso:** ORGANIZACION ESCOLAR
Titulación universitaria: Maestro, Educación Física
Fecha de inicio: 19/09/2011 **Fecha de finalización:** 16/09/2012
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

26 **Nombre de la asignatura/curso:** ORGANIZACION ESCOLAR
Titulación universitaria: Maestro, Educación Musical
Fecha de inicio: 19/09/2011 **Fecha de finalización:** 16/09/2012
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

27 **Nombre de la asignatura/curso:** ORGANIZACION ESCOLAR
Titulación universitaria: Maestro, Educación Especial
Fecha de inicio: 19/09/2011 **Fecha de finalización:** 16/09/2012
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

28 **Nombre de la asignatura/curso:** ORGANIZACION ESCOLAR
Titulación universitaria: Maestro, Lengua Extranjera
Fecha de inicio: 19/09/2011 **Fecha de finalización:** 16/09/2012
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

29 **Nombre de la asignatura/curso:** ORGANIZACION ESCOLAR
Titulación universitaria: Maestro, Educación Primaria
Fecha de inicio: 19/09/2011 **Fecha de finalización:** 16/09/2012
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

30 **Nombre de la asignatura/curso:** La educación en la sociedad del conocimiento
Titulación universitaria: Graduado en Magisterio en Educación Primaria
Fecha de inicio: 19/09/2011 **Fecha de finalización:** 16/09/2012
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

31 **Nombre de la asignatura/curso:** Módulo VII. Practicum (40 horas)
Titulación universitaria: Postgrado en "Orientación para el Empleo" (Estudio Propio de la Universidad de Zaragoza)
Fecha de inicio: 05/03/2012 **Fecha de finalización:** 26/04/2012
Entidad de realización: Postgrado en "Orientación para el Empleo" (Estudio Propio de la Universidad de Zaragoza)

32 **Nombre de la asignatura/curso:** Módulo IV. Orientación laboral: oferta en el mercado de trabajo (8 horas)
Titulación universitaria: Postgrado en "Orientación para el Empleo" (Estudio Propio de la Universidad de Zaragoza)
Fecha de inicio: 06/02/2012 **Fecha de finalización:** 23/02/2012
Entidad de realización: Postgrado en "Orientación para el Empleo" (Estudio Propio de la Universidad de Zaragoza)

33 **Nombre de la asignatura/curso:** Módulo II. La orientación para el empleo en el sistema educativo (16 horas)
Titulación universitaria: Postgrado en "Orientación para el Empleo" (Estudio Propio de la Universidad de Zaragoza)
Fecha de inicio: 07/11/2011 **Fecha de finalización:** 24/11/2011
Entidad de realización: Postgrado en "Orientación para el Empleo" (Estudio Propio de la Universidad de Zaragoza)

34 **Nombre de la asignatura/curso:** NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION
Titulación universitaria: Maestro, Audición y Lenguaje
Fecha de inicio: 21/09/2009 **Fecha de finalización:** 18/09/2011
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

35 **Nombre de la asignatura/curso:** NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION
Titulación universitaria: Maestro, Educación Primaria
Fecha de inicio: 22/09/2008 **Fecha de finalización:** 18/09/2011
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

36 **Nombre de la asignatura/curso:** "De la prescripción curricular al quehacer en el aula"
Titulación universitaria: "Técnicas psicopedagógicas para el abordaje de los conflictos de nuestra sociedad plural"
Fecha de inicio: 27/06/2011 **Fecha de finalización:** 30/06/2011
Entidad de realización: Universidad Nacional de Educación a Distancia

37 **Nombre de la asignatura/curso:** Seminari "La programació per competències"
Titulación universitaria: Cicle de Perfeccionament Professional 2011
Fecha de inicio: 06/05/2011 **Fecha de finalización:** 13/05/2011
Entidad de realización: Universitat d'Andorra

38 **Nombre de la asignatura/curso:** "Creación de materiales: leer y escribir" (nº 50/10709, EXPTE. F20100090, Acción 13, Grupo 2)
Titulación universitaria: Curso de formación pedagógica con Facultad de Educación
Fecha de inicio: 08/03/2011 **Fecha de finalización:** 29/03/2011
Entidad de realización: IFES

39 **Nombre de la asignatura/curso:** Módulo VI. Orientación laboral: oferta y demanda en el mercado de trabajo (16 horas)
Titulación universitaria: Postgrado en "Orientación para el Empleo" (Estudio Propio de la Universidad de Zaragoza)
Fecha de inicio: 18/01/2011 **Fecha de finalización:** 24/01/2011
Entidad de realización: Postgrado en "Orientación para el Empleo" (Estudio Propio de la Universidad de Zaragoza)

40 **Nombre de la asignatura/curso:** Módulo II. La orientación para el empleo en el sistema educativo (16 horas)
Titulación universitaria: Postgrado en "Orientación para el Empleo" (Estudio Propio de la Universidad de Zaragoza)
Fecha de inicio: 05/10/2010 **Fecha de finalización:** 28/10/2010
Entidad de realización: Postgrado en "Orientación para el Empleo" (Estudio Propio de la Universidad de Zaragoza)

41 **Nombre de la asignatura/curso:** ORGANIZACION ESCOLAR
Titulación universitaria: Maestro, Educación Primaria
Fecha de inicio: 21/09/2009 **Fecha de finalización:** 20/09/2010
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

42 **Nombre de la asignatura/curso:** Contexto de la actividad docente en plataforma Moodle
Titulación universitaria: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas
Fecha de inicio: 19/09/2009 **Fecha de finalización:** 20/09/2010
Entidad de realización: Facultad de Educación

43 **Nombre de la asignatura/curso:** Nuevas tecnologías aplicadas a la Educación en Plataforma WebCT
Titulación universitaria: Grado en Educación Primaria
Fecha de inicio: 19/09/2009 **Fecha de finalización:** 20/09/2010
Entidad de realización: Facultad de Educación

44 **Nombre de la asignatura/curso:** DIDACTICA GENERAL
Titulación universitaria: Maestro, Audición y Lenguaje
Fecha de inicio: 22/09/2008 **Fecha de finalización:** 20/09/2010
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

45 **Nombre de la asignatura/curso:** ORGANIZACION ESCOLAR
Titulación universitaria: Maestro, Educación Musical
Fecha de inicio: 22/09/2008 **Fecha de finalización:** 20/09/2010
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

46 **Nombre de la asignatura/curso:** NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION
Titulación universitaria: Maestro, Educación Musical
Fecha de inicio: 22/09/2008 **Fecha de finalización:** 20/09/2010
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

47 **Nombre de la asignatura/curso:** Profesora de Inglés Secundaria (630 periodos lectivos por año)
Titulación universitaria: Profesora de Inglés Secundaria
Fecha de inicio: 01/09/2007 **Fecha de finalización:** 20/09/2010
Entidad de realización: IES María Moliner (Zaragoza)

48 **Nombre de la asignatura/curso:** ORGANIZACION ESCOLAR
Titulación universitaria: Maestro, Educación Especial
Fecha de inicio: 22/09/2008 **Fecha de finalización:** 20/09/2009
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

49 **Nombre de la asignatura/curso:** Nuevas tecnologías aplicadas a la Educación en Plataforma WebCT8
Titulación universitaria: Grado en Educación Primaria
Fecha de inicio: 19/09/2008 **Fecha de finalización:** 20/09/2009
Entidad de realización: Facultad de Educación

50 **Nombre de la asignatura/curso:** Módulo II. La orientación para el empleo en el sistema educativo (24 horas)
Titulación universitaria: Máster en "Orientación Profesional" (Estudio Propio de la Universidad de Zaragoza)
Fecha de inicio: 10/11/2008 **Fecha de finalización:** 17/11/2008
Entidad de realización: Máster en "Orientación Profesional" (Estudio Propio de la Universidad de Zaragoza)

51 **Nombre de la asignatura/curso:** Módulo IX. Recursos informáticos en la orientación profesional (12 horas)
Titulación universitaria: Máster en "Orientación Profesional" (Estudio Propio de la Universidad de Zaragoza)
Fecha de inicio: 07/05/2008 **Fecha de finalización:** 09/05/2008
Entidad de realización: Máster en "Orientación Profesional" (Estudio Propio de la Universidad de Zaragoza)

52 **Nombre de la asignatura/curso:** Módulo VI. Orientación para la formación: itinerarios formativos (8 horas)
Titulación universitaria: Máster en "Orientación Profesional" (Estudio Propio de la Universidad de Zaragoza)
Fecha de inicio: 07/04/2008 **Fecha de finalización:** 08/04/2008
Entidad de realización: Máster en "Orientación Profesional" (Estudio Propio de la Universidad de Zaragoza)

53 **Nombre de la asignatura/curso:** Maestra Inglés
Titulación universitaria: Maestra Inglés
Fecha de inicio: 01/09/2006 **Fecha de finalización:** 31/08/2007
Entidad de realización: Maestra Lengua Extranjera (Inglés) CEIP Lucas Arribas (Morata de Jalón, Zaragoza)

54 **Nombre de la asignatura/curso:** Módulo IX. Recursos informáticos en la orientación profesional (12 horas)
Titulación universitaria: Máster en "Orientación Profesional" (Estudio Propio de la Universidad de Zaragoza)
Fecha de inicio: 20/06/2006 **Fecha de finalización:** 22/06/2006
Entidad de realización: Máster en "Orientación Profesional" (Estudio Propio de la Universidad de Zaragoza)

55 **Nombre de la asignatura/curso:** Módulo IV. Orientación para la formación: itinerarios formativos (4 horas)
Titulación universitaria: Máster en "Orientación Profesional" (Estudio Propio de la Universidad de Zaragoza)
Fecha de inicio: 14/03/2006 **Fecha de finalización:** 15/03/2006
Entidad de realización: Máster en "Orientación Profesional" (Estudio Propio de la Universidad de Zaragoza)

56 **Nombre de la asignatura/curso:** Módulo I. Sistemas de formación reglada y no reglada (24 horas)
Titulación universitaria: Máster en "Orientación Profesional" (Estudio Propio de la Universidad de Zaragoza)
Fecha de inicio: 15/12/2005 **Fecha de finalización:** 22/12/2005
Entidad de realización: Máster en "Orientación Profesional" (Estudio Propio de la Universidad de Zaragoza)

57 **Nombre de la asignatura/curso:** Inglés (Escuela Oficial de Idiomas)
Titulación universitaria: Escuela Oficial de Idiomas
Fecha de inicio: 29/11/2004 **Fecha de finalización:** 23/12/2004
Entidad de realización: Profesora Inglés Escuela Oficial de Idiomas (Calatayud, Zaragoza)

Dirección de tesis doctorales y/o proyectos fin de carrera

1 **Título del trabajo:** La comunicación social en los niños con trastorno del espectro autista
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Codirector/a tesis: García Pascual, Enrique
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Greta Blasco Benito
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 28/06/2018

2 **Título del trabajo:** Discursos del profesorado sobre el binomio TIC-innovación educativa
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Ana Gracia Gil
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 20/12/2017

3 **Título del trabajo:** Estudio del lenguaje pedagógico: análisis de la expresión "fracaso escolar"
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Maria Perez Gonzalez
Calificación obtenida: Aprobado
Fecha de defensa: 13/12/2017

4 **Título del trabajo:** Kahoot, la gamificación en el aula en el siglo XXI
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Pablo Lafarga Ostariz
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 13/12/2017

5 **Título del trabajo:** La atención educativa a la diversidad: una visión diacrónica y sincrónica
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Elena María Olivera Pinies
Calificación obtenida: Aprobado
Fecha de defensa: 13/12/2017

6 **Título del trabajo:** La innovación educativa en el colegio de educación infantil y primaria "Ramiro Soláns"
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Alicia Moliner García
Calificación obtenida: Aprobado
Fecha de defensa: 13/12/2017

7 **Título del trabajo:** Los centros rurales: rol del maestro y heterogeneidad del alumnado en las aulas
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Marta Grima Nonay
Calificación obtenida: Aprobado
Fecha de defensa: 13/12/2017

8 **Título del trabajo:** Blended Learning: modelo didáctico semipresencial en contextos universitarios. Base teórica-metodológica para el diseño de asignaturas en la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Costa Rica.
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Isabel Araya Muñoz
Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude
Fecha de defensa: 27/06/2017

9 **Título del trabajo:** La legislación en el ámbito educativo: una aproximación al análisis de su discurso
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Sara Navarro Abadía
Calificación obtenida: Aprobado
Fecha de defensa: 01/03/2017

10 **Título del trabajo:** La dirección escolar en contextos complejos: formación y profesionalización para la función directiva.
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Elsy Rodríguez Revelo
Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude
Fecha de defensa: 17/02/2017

11 **Título del trabajo:** El discurso del legislador sobre el concepto de metodología
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Berta Oto Longares
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 16/12/2016

12 **Título del trabajo:** Evaluación de un programa educativo de competencias, educación en valores motivación escolar.
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Codirector/a tesis: Cortés Pascual, María Pilar Alejandra
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Martin Pinos Quilez
Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude
Fecha de defensa: 07/10/2016

13 **Título del trabajo:** La colaboración educativa entre familias y profesores en los centros escolares: una investigación sobre sus significados y prácticas.
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Codirector/a tesis: Juan Ramón Soler Santaliestra
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Ana Maria Garces Bericat
Calificación obtenida: Sobresaliente "Cum Laude"
Fecha de defensa: 22/01/2016

14 **Título del trabajo:** La pizarra digital en Educación Primaria
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Begoña Almorín López
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 21/12/2015

15 **Título del trabajo:** El lenguaje de la docencia
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Laura Arnedo Moreno
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 17/12/2015

16 **Título del trabajo:** El lenguaje de la educación como "lenguaje sectorial"
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Ruth Bielsa Moreno
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 30/09/2014

17 **Título del trabajo:** Trabajo Final de Estudios
Tipo de proyecto: Trabajo Final de Estudios del Diploma de Extensión Universitaria para la Formación Pedagógica y Didáctica para Profesores Técnicos de FP
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad

Alumno/a: Pedro Ruiz Sánchez
Calificación obtenida: Aprobado
Fecha de defensa: 10/06/2014

18 **Título del trabajo:** Analise do proceso de avaliaçao de aprendizagem dos alunos do 2º ciclo na disciplina de metodología e praticas pedagógicas nas Escolas de Formaçao de Professores em Angola
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Lucau Mbiavanga Timote
Calificación obtenida: Sobresaliente 10
Fecha de defensa: 03/02/2014

19 **Título del trabajo:** Sistema de Informaçao on-line para a Didática da Mecánica dos fluidos nas Escolas de Formaçao de Professores de Angola
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Alberto Tito
Calificación obtenida: Sobresaliente 10
Fecha de defensa: 02/02/2014

20 **Título del trabajo:** Evaluación de un programa integrado de competencias básicas y educación en valores
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Martín Pinos Quílez
Calificación obtenida: Sobresaliente 10
Fecha de defensa: 11/12/2011

Experiencia científica y tecnológica

Actividad científica o tecnológica

Proyectos de I+D+i financiados en convocatorias competitivas de Administraciones o entidades públicas y privadas

1 **Nombre del proyecto:** La comunicación de las familias con los servicios educativos y sanitarios: análisis de necesidades (Transcomunicatio I)
Ámbito geográfico: Autonómica
Entidad de realización: Gobierno de Aragón
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Sabirón Sierra Fernando
Entidad/es financiadora/s:
Gobierno de Aragón **Tipo de entidad:** Organismo, Otros
Fecha de inicio-fin: 01/01/2010 - 01/09/2018 **Duración:** 8 años - 8 meses - 1 día

2 **Nombre del proyecto:** La cultura del pueblo gitano en el currículo de la educación obligatoria, a través de su presencia, ausencia y percepción en los libros de texto
Ámbito geográfico: Nacional
Entidad de realización: Centro Nacional de Innovación e Investigación Educativa (CNIIE), MECD

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Isidro Moreno Herrero
Entidad/es financiadora/s:
Centro Nacional de Innovación e Investigación Educativa (CNIIE)

Fecha de inicio-fin: 14/05/2015 - 31/07/2018 **Duración:** 3 años - 2 meses - 18 días

3 **Nombre del proyecto:** Estudio del Programa de Centros Bilingües de la Comunidad de Madrid
Ámbito geográfico: Nacional
Entidad de realización: Grupo Consolidado Universidad Complutense de Madrid
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Isidro Moreno Herrero
Entidad/es financiadora/s:
Grupo Consolidado Universidad Complutense de Madrid

Fecha de inicio-fin: 18/05/2015 - 30/05/2018 **Duración:** 3 años - 13 días

4 **Nombre del proyecto:** GRUPO CONSOLIDADO DE INVESTIGACIÓN APLICADA S12 ETNOEDU
Ámbito geográfico: Autonómica
Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Fernando Sabirón Sierra
Nº de investigadores/as: 15
Entidad/es financiadora/s:
DIPUTACIÓN GENERAL DE ARAGÓN

Fecha de inicio-fin: 01/01/2016 - 31/12/2016 **Duración:** 1 año
Cuantía total: 4.264 €

5 **Nombre del proyecto:** GRUPO CONSOLIDADO DE INVESTIGACIÓN APLICADA S12 ETNOEDU (ETNOGRAFÍA DE LA EDUCACIÓN)
Ámbito geográfico: Autonómica
Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Fernando Sabirón Sierra
Nº de investigadores/as: 13
Entidad/es financiadora/s:
DIPUTACIÓN GENERAL DE ARAGÓN

Fecha de inicio-fin: 01/01/2015 - 31/12/2015 **Duración:** 1 año
Cuantía total: 4.320 €

6 **Nombre del proyecto:** GRUPO CONSOLIDADO DE INVESTIGACIÓN APLICADA S12 ETNOEDU (ETNOGRAFÍA DE LA EDUCACIÓN)
Ámbito geográfico: Autonómica
Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Fernando Sabirón Sierra
Nº de investigadores/as: 12
Entidad/es financiadora/s:
DIPUTACIÓN GENERAL DE ARAGÓN

Fecha de inicio-fin: 01/01/2014 - 31/12/2014 **Duración:** 1 año
Cuantía total: 4.762 €

7 **Nombre del proyecto:** La orientación del proyecto vital y profesional en la edad adulta: análisis de necesidades, valoración de servicios para el empleo e identificación de buenas prácticas
Ámbito geográfico: Nacional
Entidad de realización: Universidad de Sevilla

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Mª Teresa Padilla Carmona
Entidad/es financiadora/s:
Ministerio de Ciencia e Innovación **Tipo de entidad:** Organismo, Otros

Fecha de inicio-fin: 01/01/2011 - 30/06/2014 **Duración:** 3 años - 6 meses
Cuantía total: 21.780 €

8 **Nombre del proyecto:** GRUPO CONSOLIDADO DE INVESTIGACIÓN APLICADA S12 ETNOEDU (ETNOGRAFÍA DE LA EDUCACIÓN)
Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Fernando Sabirón Sierra
Nº de investigadores/as: 14
Entidad/es financiadora/s:
DIPUTACIÓN GENERAL DE ARAGÓN

Fecha de inicio-fin: 01/01/2013 - 31/12/2013 **Duración:** 1 año
Cuantía total: 4.015 €

9 **Nombre del proyecto:** V.I. MOVILIDAD 2011-ESTANCIA EN LA FACULTAD DE ARTES Y CIENCIAS SOCIALES DELA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY EN SIDNEY (AUSTRALIA)
Ámbito geográfico: Otros
Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Rebeca Soler Costa
Nº de investigadores/as: 1
Entidad/es financiadora/s:
VIC.INV.MOVILIDAD

Fecha de inicio-fin: 01/01/2012 - 31/12/2012 **Duración:** 1 año
Cuantía total: 2.900 €

10 **Nombre del proyecto:** GRUPO CONSOLIDADO DE INVESTIGACIÓN APLICADA S12 ETNOEDU (ETNOGRAFÍA DE LA EDUCACIÓN)
Ámbito geográfico: Autonómica
Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Fernando Sabirón Sierra
Nº de investigadores/as: 14
Entidad/es financiadora/s:
D.G.A.

Fecha de inicio-fin: 01/01/2011 - 31/12/2012 **Duración:** 2 años
Cuantía total: 14.302 €

11 **Nombre del proyecto:** Proyecto PROALeval: De la calificación a la e-proalimentación. Estrategias y herramientas innovadoras para la evaluación/proalimentación y el desarrollo de competencias en los estudiantes universitarios
Ámbito geográfico: Nacional
Entidad de realización: Universidad de Cádiz
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Mª Soledad Ibarra Sáiz
Entidad/es financiadora/s:
Ministerio de Educación

Fecha de inicio-fin: 01/12/2011 - 31/10/2012 **Duración:** 11 meses
Cuantía total: 23.375 €

12 **Nombre del proyecto:** PROYECTO DE COOPERACIÓN ENTRE DEPARTAMENTOS UNIVERSITARIOS Y DEPARTAMENTOS DE CENTROS DE ENSEÑANZA SECUNDARIA: FUNCIONALIDAD DE LA TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACION EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN LA ATENCION A LA DIVERSIDAD EN LA ETAPA DE E.S.O.
Ámbito geográfico: Autonómica
Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Rebeca Soler Costa
Nº de investigadores/as: 11
Entidad/es financiadora/s:
D.G.A.

Fecha de inicio-fin: 08/09/2010 - 14/06/2011 **Duración:** 9 meses - 7 días
Cuantía total: 685 €

13 **Nombre del proyecto:** PROYECTO DE COOPERACIÓN ENTRE DEPARTAMENTOS UNIVERSITARIOS Y DEPARTAMENTOS DE CENTROS DE ENSEÑANZA SECUNDARIA: ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE, ENGAGEMENT Y RENDIMIENTO ACADEMICO:COMPARACION ENTRE ESTUDIANTES DE ESO Y BACHILLERATO
Ámbito geográfico: Autonómica
Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Elena Escolano Pérez
Nº de investigadores/as: 18
Entidad/es financiadora/s:
D.G.A.

Fecha de inicio-fin: 08/09/2010 - 14/06/2011 **Duración:** 9 meses - 7 días
Cuantía total: 800 €

14 **Nombre del proyecto:** Estudio de las Bibliotecas Escolares en España 2010 (B-56)
Ámbito geográfico: Nacional
Entidad de realización: IDEA y Fundación Germán Sánchez Ruipérez
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Elena Martín Ortega
Entidad/es financiadora/s:
Fundación Germán Sánchez Ruipérez

Fecha de inicio-fin: 01/05/2010 - 31/05/2011 **Duración:** 1 año - 1 mes
Cuantía total: 8.460 €

15 **Nombre del proyecto:** V.I. MOVILIDAD ESTANCIA IEN EL DEPARTAMENT OF CURRICULUM AND TEACHING DE LAUNIVERSIDAD DE NUEVA YORK EEUU
Ámbito geográfico: Otros
Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Rebeca Soler Costa
Nº de investigadores/as: 1
Entidad/es financiadora/s:
VIC.INV.MOVILIDAD

Fecha de inicio-fin: 01/01/2010 - 31/12/2010 **Duración:** 1 año
Cuantía total: 3.000 €

16 **Nombre del proyecto:** Plan de acceso y difusión del Sistema Nacional de Cualificaciones de la Comunidad Autónoma de Aragón (Núm. Exp. AC-2008-02)
Ámbito geográfico: Nacional
Entidad de realización: IFES

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Soler Santaliestra Juan Ramón
Entidad/es financiadora/s:
IFES

Fecha de inicio-fin: 10/11/2008 - 25/10/2009 **Duración:** 11 meses - 15 días - 23 horas

17 **Nombre del proyecto:** La cultura de enlace: Aproximación etnográfica a los fenómenos de déviance en acciones educativas compensatorias de 0-6 años
Ámbito geográfico: Autonómica
Entidad de realización: Gobierno de Aragón
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Sabirón Sierra Fernando
Entidad/es financiadora/s:
Gobierno de Aragón **Tipo de entidad:** Organismo, Otros

Fecha de inicio-fin: 01/09/2005 - 30/07/2009 **Duración:** 3 años - 10 meses - 30 días

18 **Nombre del proyecto:** Calidad de vida en las personas con discapacidad
Ámbito geográfico: Autonómica
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza y Gobierno de Aragón
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Herrera Nivelo Mª Luisa
Entidad/es financiadora/s:
Caja de Ahorros de la Inmaculada

Fecha de inicio-fin: 05/10/2007 - 17/11/2008 **Duración:** 1 año - 1 mes - 13 días

19 **Nombre del proyecto:** Elección de estudios de los alumnos de Bachillerato de Aragón y adecuación de su perfil de egreso al perfil de ingreso en la Universidad de Zaragoza
Ámbito geográfico: Autonómica
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza y Gobierno de Aragón
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Herrera Nivelo Mª Luisa
Entidad/es financiadora/s:
Gobierno de Aragón **Tipo de entidad:** Organismo, Otros

Fecha de inicio-fin: 01/05/2007 - 01/07/2008 **Duración:** 1 año - 2 meses - 1 día

20 **Nombre del proyecto:** Bases para el desarrollo de Zaragoza como ciudad educadora
Entidad de realización: OTRI
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Molina Ortín Mª Carmen
Entidad/es financiadora/s:
Ayuntamiento de Zaragoza **Tipo de entidad:** Organismo, Otros

Fecha de inicio-fin: 10/03/2006 - 20/02/2007 **Duración:** 11 meses - 11 días

21 **Nombre del proyecto:** Proyecto Hipómenes: experiencia piloto para la incorporación de las Pymes del Sector Transporte por Taxi a la Formación Continua a través de la Teleformación (Núm. Exp. C-20050336)
Entidad de realización: IFES
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Soler Santaliestra Juan Ramón
Entidad/es financiadora/s:
IFES

Fecha de inicio-fin: 01/02/2006 - 29/12/2006 **Duración:** 10 meses - 29 días

22 **Nombre del proyecto:** Implantación de la Formación Continua en Empresas de Economía Social y Autónomos de Aragón (Núm. Exp. AACC-5)
Ámbito geográfico: Nacional
Entidad de realización: IFES
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Soler Santaliestra Juan Ramón
Entidad/es financiadora/s:
IFES

Fecha de inicio-fin: 02/01/2006 - 24/10/2006 **Duración:** 9 meses - 23 días

23 **Nombre del proyecto:** Estudio de las Bibliotecas Escolares en España 2004-2005
Ámbito geográfico: Nacional
Entidad de realización: Instituto de Evaluación y Asesoramiento Educativo
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Marcchesi Ullastres Álvaro
Entidad/es financiadora/s:
Fundación Germán Sánchez Ruipérez

Instituto de Evaluación y Asesoramiento Educativo (IDEA)

Fecha de inicio-fin: 01/09/2004 - 30/07/2005 **Duración:** 10 meses - 30 días

24 **Nombre del proyecto:** La Educación Social en Aragón: de la dispersión a la vertebración (Estudio interpretativo)
Ámbito geográfico: Autonómica
Entidad de realización: Gobierno de Aragón
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Sabirón Sierra Fernando
Entidad/es financiadora/s:
Gobierno de Aragón **Tipo de entidad:** Organismo, Otros

Fecha de inicio-fin: 01/09/2004 - 01/07/2005 **Duración:** 10 meses - 1 día

25 **Nombre del proyecto:** La Educación Social en Aragón: de la dispersión a la vertebración (Estudio descriptivo)
Ámbito geográfico: Autonómica
Entidad de realización: Gobierno de Aragón
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Sabirón Sierra Fernando
Entidad/es financiadora/s:
Gobierno de Aragón **Tipo de entidad:** Organismo, Otros

Fecha de inicio-fin: 01/09/2003 - 30/07/2004 **Duración:** 10 meses - 30 días

Contratos, convenios o proyectos de I+D+i no competitivos con Administraciones o entidades públicas o privadas

1 **Nombre del proyecto:** POSTGRADO EN ORIENTACION PARA EL EMPLEO
Ámbito geográfico: Otros
Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Juan Ramón Soler Santaliestra
Nº de investigadores/as: 7
Entidad/es financiadora/s:
IFES / INSTITUTO FORMACION Y ESTUDIOS SOCIALES

Fecha de inicio: 03/02/2014 **Duración:** 4 meses - 18 días

2 **Nombre del proyecto:** POSTGRADO EN ORIENTACIÓN PARA EL EMPLEO
Ámbito geográfico: Autonómica
Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Juan Ramón Soler Santaliestra
Nº de investigadores/as: 7
Entidad/es financiadora/s:
IFES / INSTITUTO FORMACION Y ESTUDIOS SOCIALES

Fecha de inicio: 06/11/2012 **Duración:** 7 meses - 2 días

3 **Nombre del proyecto:** LA EVALUACIÓN DEL USO DE MINIPORTÁTILES Y MINITABLETS EN ETAPAS INICIALES DE EDUCACIÓN
Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): María Pilar Alejandra Cortés Pascual
Nº de investigadores/as: 6
Entidad/es financiadora/s:
DIPUTACIÓN GENERAL DE ARAGÓN

Fecha de inicio: 01/01/2011 **Duración:** 1 año

Actividades científicas y tecnológicas

Producción científica

Publicaciones, documentos científicos y técnicos

1 Soler Costa, Rebeca; Moreno Guerrero, Antonio José; López Belmonte, Jesús; Marín Marín, José Antonio. Co-Word Analysis and Academic Perfomance of the Term TPACK in Web of Science. SUSTAINABILITY. 13 - 1481, pp. 20. 2021. ISSN 2071-1050
DOI: 10.3390/su13031481
Tipo de producción: Artículo científico

2 Soler Costa, Rebeca; Lafarga Ostáriz, Pablo; Mauri Medrano, Marta; Moreno Guerrero, Antonio José. Netiquette: Ethic, Education and Behavior on Internet. A systematic literature review. INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL RESEARCH AND PUBLIC HEALTH. 18 - 1212, pp. 15. 2021. ISSN 1661-7827
DOI: 10.3390/ijerph18031212
Tipo de producción: Artículo científico

3 Lopez-Belmonte, J.; Marin-Marin, J.A.; Soler-Costa, Rebeca; Moreno-Guerrero, A.J.Arduino Advances in Web of Science. A Scientific Mapping of Literary Production. IEEE ACCESS. 8, pp. 128674 - 128682. 2020. ISSN 2169-3536
DOI: 10.1109/ACCESS.2020.3008572
Tipo de producción: Artículo científico

4 Moreno-Guerrero, A.J.; de los Santos, P.J.; Pertegal-Felices, M.L.; Soler Costa, Rebeca. Bibliometric study of scientific production on the term collaborative learning in web of science. SUSTAINABILITY. 12 - 14, pp. 5649 [19 pp.]. 2020. ISSN 2071-1050
DOI: 10.3390/su12145649
Tipo de producción: Artículo científico

5 Marín Marín, J.A.; Soler Costa, R.; Moreno Guerrero, A.J. y López Belmonte, J.Effectiveness of the Diet Habits and Active Life in Vocational Training for Higher Technician in Dietetics: Contrast between the Traditional Method and the Digital Resources. NUTRIENTS. 12 - 3475, pp. 13. 2020. ISSN 2072-6643
DOI: 10.3390/nu12113475
Tipo de producción: Artículo científico

6 Ramos Navas Parejo, Magdalena; Cáceres Reche, Pilar; Soler Costa, Rebeca; Marín Marín, José Antonio. El uso de las TIC para la animación a la lectura en contextos vulnerables: una revisión sistemática en la última década. TEXTO LIVRE. 13 - 3, pp. 240 - 261. 2020. ISSN 1983-3652
DOI: 10.35699/1983-3652.2020.25730
Tipo de producción: Artículo científico

7 Soler Costa, R.; Mauri Medrano, M.; Lafarga Ostáriz, P.; Moreno-Guerrero, A.J.How to teach pre-service teachers to make a didactic program? The collaborative learning associated with mobile devices. SUSTAINABILITY. 12 - 3755, pp. 12093755 [16 pp.]. 2020. ISSN 2071-1050
DOI: 10.3390/su12093755
Tipo de producción: Artículo científico

8 Romero-Rodríguez, J.-M.; Aznar-Díaz, I.; Marín-Marín, J.-A.; Soler-Costa, R.; Rodríguez-Jiménez, C.Impact of problematic smartphone use and Instagram use intensity on self-esteem with university students from Physical Education. INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL RESEARCH AND PUBLIC HEALTH. 17 - 12, pp. 4336 [10 pp.]. 2020. ISSN 1661-7827
DOI: 10.3390/ijerph17124336
Tipo de producción: Artículo científico

9 Marín-Marín, J.A.; Soler Costa, R.; Moreno-Guerrero, A.J.; López-Belmonte, J.Makey makey as an interactive robotic tool for high school students' learning in multicultural contexts. EDUCATION SCIENCES. 10 - 9, pp. 239 [1 - 14]. 2020. ISSN 2227-7102
DOI: 10.3390/educsci10090239
Tipo de producción: Artículo científico

10 Trujillo-Torres, J.M.; Gómez-García, G.; Ramos-Navas-Parejo, M; Soler-Costa, R.The development of information literacy in early childhood education teachers. A study from the perspective of the education center's character. JOURNAL OF TECHNOLOGY AND SCIENCE EDUCATION. 10 - 1, pp. 47 - 59. 2020. ISSN 2014-5349
DOI: 10.3926/jotse.728
Tipo de producción: Artículo científico

11 Jurado de los Santos, P.; Moreno Guerrero, A.J.; Marín Marín, J.A.; Soler Costa, R.The Term Equity in Education: A Literature Review with Scientific Mapping in Web of Science. INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL RESEARCH AND PUBLIC HEALTH. 17 - 10, pp. 3526 [18 pp.]. 2020. ISSN 1661-7827
DOI: 10.3390/ijerph17103526
Tipo de producción: Artículo científico

12 Moreno-Guerrero, A.J.; Rodríguez-Jiménez, C.; Ramos-Navas-Parejo, M.; Soler-Costa, R.; López-Belmonte, J.WhatsApp and Google Drive Influence on Pre-service Students' Learning. FRONTIERS IN EDUCATION. 5, pp. 152 1 - 10. 2020. ISSN 2504-284X
DOI: 10.3389/feduc.2020.00152
Tipo de producción: Artículo científico

13 Haji, S.; Tan, Q.; Costa, R.S.A hybrid model for information security risk assessment. INTERNATIONAL JOURNAL OF ADVANCED TRENDS IN COMPUTER SCIENCE AND ENGINEERING. 8 - 1.1, pp. 100 - 106. 2019. ISSN 2278-3091

DOI: 10.30534/ijatcse/2019/1981.12019
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Computer Science (miscellaneous)
Índice de impacto: 0.129

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Electrical and Electronic Engineering
Índice de impacto: 0.129

14 Soler Costa, Rebeca; Lafarga Ostáriz, Pablo. An interpretative research in the didactic process: critical discourse analysis. KULTURA, PRZEMIANY, EDUKACJA. 7, pp. 151 - 159. 2019. ISSN 2300-9888
DOI: 10.15584/kpe.2019.7.10
Tipo de producción: Artículo científico

15 Soler Costa, Rebeca; Lafarga Ostáriz, Pablo. School culture and school effectiveness: cooperation with environment as a leading way of learning. KULTURA, PRZEMIANY, EDUKACJA. 7, pp. 113 - 121. 2019. ISSN 2300-9888
DOI: 10.15584/kpe.2019.7.7
Tipo de producción: Artículo científico

16 Soler Costa, R.Análisis del lenguaje de la Pedagogía. Caracterización y tipología. PENSAMIENTO (MADRID. 1945). 74 - 282, pp. 899 - 919. 2018. ISSN 0031-4749
DOI: 10.14422/pen.v74.i282.y2018.007
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Philosophy
Índice de impacto: 0.142

17 Soler Costa, Rebeca. Empowering inclusive education: principles for excellence in teaching and lifelong learners. KULTURA, PRZEMIANY, EDUKACJA. 6, pp. 122 - 130. 2018. ISSN 2300-9888
DOI: 10.15584/kpe.2018.6.9
Tipo de producción: Artículo científico

18 Campos Soto, María Natalia; Moreno Guerrero, Antonio José; Soler Costa, Rebeca. Use of google drive and whatsapp for the follow-up and development of the final master's project through m-learning. THE TURKISH ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY. 2 - Special Issue, pp. 858 - 864. 2018. ISSN 2146-7242
Tipo de producción: Artículo científico

19 Soler Costa, Rebeca; Moreno Guerrero, Antonio José; Campos Soto, María Natalia. Use of Web 2.0 Tools running a wiki for contents creation through cooperative groups. THE TURKISH ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY. 2 - Special Issue, pp. 874 - 882. 2018. ISSN 2146-7242
Tipo de producción: Artículo científico

20 Hernández Camelo, G.E.; Trujillo Torres, J.M.; Cáceres Reche, M.P.; Soler Costa, R.Using and integration of ICT in a diverse educational context of Santander (Colombia). JOURNAL OF TECHNOLOGY AND SCIENCE EDUCATION. 8 - 4, pp. 254 - 267. 2018. ISSN 2014-5349
DOI: 10.3926/jotse.314
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Computer Science Applications
Índice de impacto: 0.224

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Education
Índice de impacto: 0.224

21 Soler Santaliestra, Juan Ramón; Soler Costa, Rebeca. A case study for the design and development of pedagogical awareness in the Teacher Training Master's Degree: didactic strategies and methodology. KULTURA, PRZEMIANY, EDUKACJA. 5, pp. 358 - 369. 2017. ISSN 2300-9888
DOI: 10.15584/kpe.2017.5.21
Tipo de producción: Artículo científico

22 Soler, R.; Soler, J.R.; Araya, I.Diagnosis of educational needs for the implementation of blended courses based on the blended learning model. The case of the Social Sciences Faculty of the National University of Costa Rica. PROCEDIA: SOCIAL & BEHAVIORAL SCIENCES. 237, pp. 1316 - 1322. 2017. ISSN 1877-0428
DOI: 10.1016/j.sbspro.2017.02.216
Tipo de producción: Artículo científico

23 Soler, R.; Soler, J.R.; Araya, I.Subjects in the blended learning model design. Theoretical-methodological elements. PROCEDIA: SOCIAL & BEHAVIORAL SCIENCES. 237, pp. 771 - 777. 2017. ISSN 1877-0428
DOI: 10.1016/j.sbspro.2017.02.120
Tipo de producción: Artículo científico

24 Soler Costa, Rebeca.; Han, Turgay. The effect of using a mobile application on EFL learners' beliefs about language learning (BALL). INFAD (BARCELONA). 1 - 1, pp. 229 - 238. 2017. ISSN 0214-9877
DOI: 10.17060/ijodaep.2017.n1.v2.935
Tipo de producción: Artículo científico

25 Soler Costa, Rebeca; Soler Santaliestra, Juan Ramón. Using modern technologies in educational counselling in high schools in Spain: web application e-portfolio. KULTURA, PRZEMIANY, EDUKACJA. 5, pp. 370 - 383. 2017. ISSN 2300-9888
DOI: 10.15584/kpe.2017.5.22
Tipo de producción: Artículo científico

26 Karim, B.; Tan, Q.; El Emary, I.; Alyoubi, B. A.; Soler Costa, R.A proposed novel enterprise cloud development application model. MEMETIC COMPUTING. 8 - 4, pp. 287 - 306. 2016. ISSN 1865-9284
DOI: 10.1007/s12293-016-0203-4
Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR) — **Categoría:** Science Edition - COMPUTER SCIENCE, ARTIFICIAL INTELLIGENCE
Índice de impacto: 2.205
Posición de publicación: 50 — **Num. revistas en cat.:** 133

Fuente de impacto: WOS (JCR) — **Categoría:** Science Edition - OPERATIONS RESEARCH & MANAGEMENT SCIENCE
Índice de impacto: 2.205
Posición de publicación: 24 — **Num. revistas en cat.:** 83

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) — **Categoría:** Computer Science (miscellaneous)
Índice de impacto: 0.601 — **Revista dentro del 25%:** Si

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) — **Categoría:** Control and Optimization
Índice de impacto: 0.601

27 Jurado de los Santos, P.; Soler Costa, R.Workers with disabilities in sheltered employment centres: a training needs analysis. INTERNATIONAL JOURNAL OF INCLUSIVE EDUCATION. 20 - 7, pp. 756 - 769. 2016. ISSN 1360-3116
DOI: 10.1080/13603116.2015.1111446

Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH
Índice de impacto: 0.844
Posición de publicación: 154 **Num. revistas en cat.:** 235
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Arts and Humanities (miscellaneous)
Índice de impacto: 0.491
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Education
Índice de impacto: 0.491

28 Soler Costa, Rebeca. Dealing with disability from a holistic approach: strategies and procedures in school inclusion. KULTURA, PRZEMIANY, EDUKACJA. 3, pp. 121 - 131. 2015. ISSN 2300-9888
DOI: 10.15584/kpe.2015.3.8
Tipo de producción: Artículo científico

29 Boud, D.; Soler, R.Sustainable assessment revisited. ASSESSMENT & EVALUATION IN HIGHER EDUCATION. pp. [14 pp]. 2015. ISSN 0260-2938
DOI: 10.1080/02602938.2015.1018133
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH
Índice de impacto: 1.075
Posición de publicación: 88 **Num. revistas en cat.:** 230
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Education
Índice de impacto: 1.084 **Revista dentro del 25%:** Si

30 Arraiz, A.; Sabirón, F.; Soler Costa, Rebeca. The access and admission system for university degrees: current situation and perspective in Spain. ACADEMIA (GREECE). 5 - 1, pp. 135 - 163. 2015. ISSN 2241-1402
Tipo de producción: Artículo científico

31 Antoñanzas Laborda, José Luis; Bustamante, Juan Carlos; Salavera Bordás, Carlos; Soler, Rebeca; Teruel Melero, Pilar. Los alumnos del grado de educación: un análisis de su inteligencia emocional y sus rasgos de personalidad. INFAD (BARCELONA). 4 - 1, pp. 133. 2014. ISSN 0214-9877
Tipo de producción: Artículo científico

32 Soler Costa, Rebeca. Comprehensive assessment guidelines for quality assurance in the European Higher Education Area. EUROPEAN SCIENTIFIC JOURNAL (KOCANI). 1, pp. 45 - 53. 2014. ISSN 1857-7881
Tipo de producción: Artículo científico

33 Soler Costa, Rebeca; Antoñanzas Laborda, José Luis; Nadal García, Iciar. Effective teaching methods in the master's degree: learning strategies, teaching-learning processes, teacher training. EUROPEAN SCIENTIFIC JOURNAL (KOCANI). 1, pp. 106 - 120. 2014. ISSN 1857-7881
Tipo de producción: Artículo científico

34 Soler Costa, Rebeca. Acciones educativas para colectivos en situación de vulnerabilidad social en Aragón: Alumnos inmigrantes con diversidad lingüística. ¿Cuál sigue siendo el problema de fondo?. EDUCAR. 49 - 2, pp. 267 - 286. 2013. ISSN 0211-819X
Tipo de producción: Artículo científico

35 Soler Costa, Rebeca; Nadal García, Iciar. The teaching-learning processes: proposals for the improvement of the students' learning in the teacher training master's degree. PROCEEDINGS OF THE INTERNATIONAL ASTRONOMICAL UNION. June 2013 - Special 2, pp. 564 - 575. 2013. ISSN 1743-9213
Tipo de producción: Artículo científico

36 Sarsa, J.; Soler Costa, Rebeca. The video lectures revolution. ENCATCSCHOLAR. 2, pp. 1 - 5. 2013. ISSN 2466-6394
Tipo de producción: Artículo científico

37 Soler Costa, Rebeca; Soler Santaliestra, Juan Ramón; Sarsa Garrido, Javier. A Methodology Decalogue in Pre-Service Teachers: Active, Collaborative and Social Interaction. JOURNAL OF TEACHING AND EDUCATION. 1 - 2, pp. 433–440. 2012. ISSN 2165-6266
Tipo de producción: Artículo científico

38 Sarsa, J.; Soler, R.E-learning quality relations and perceptions. INTERNATIONAL JOURNAL OF INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGY EDUCATION. 8 - 2, pp. 46 - 60. 2012. ISSN 1550-1876
DOI: 10.4018/jicte.2012040104
Tipo de producción: Artículo científico

39 Soler Costa, Rebeca. ¿Es el lenguaje de los docentes creativo? Análisis de sus expresiones más frecuentes. REVISTA ELECTRÓNICA IBEROAMERICANA SOBRE CALIDAD, EFICACIA Y CAMBIO EN EDUCACIÓN. 10 - 3, pp. 88 - 104. 2012. ISSN 1696-4713
Tipo de producción: Artículo científico

40 Soler Costa, Rebeca; Sarsa Garrido, Javier. Integration of the Information and Communication Technologies in the Teaching-Learning Processes: The Inclusive School. INTERNATIONAL JOURNAL OF INFORMATION AND EDUCATION TECHNOLOGY. 2 - 5, pp. 564 - 570. 2012. ISSN 2010-3689
DOI: 10.7763/IJIET.2012.V2.205
Tipo de producción: Artículo científico

41 Sarsa Garrido, Jesús Javier; Soler Costa, Rebeca. Interactive Digital Books Versus Rich Video Lectures. INTERNATIONAL JOURNAL OF MULTIDISCIPLINARY THOUGHT. 2 - 2, pp. 65 - 71. 2012. ISSN 2156-6992
Tipo de producción: Artículo científico

42 Soler Costa, Rebeca. Las tecnologías de la información y la comunicación en la atención a la diversidad: una investigación evaluativa. DIDÁCTICA, INNOVACIÓN Y MULTIMEDIA. 23, pp. 1 - 12. 2012. ISSN 1699-3748
Tipo de producción: Artículo científico

43 Soler Costa, Rebeca. ¿Qué palabras y expresiones utilizan los docentes en el aula y fuera de ella? Análisis de los términos y expresiones del lenguaje de la educación. REVISTA INTERUNIVERSITARIA DE FORMACION DEL PROFESORADO. 26 - 3, pp. 43 - 58. 2012. ISSN 1575-0965
Tipo de producción: Artículo científico

44 Sarsa, J.; Soler, R.Rich video lectures: the teacher "uncanned". INTERNATIONAL JOURNAL OF ARTS AND SCIENCES. 5 - 5, pp. 417 - 422. 2012. ISSN 1557-718X
Tipo de producción: Artículo científico

45 Sarsa Garrido, Javier; Soler Costa, Rebeca. Rich Video Lectures: the teacher "uncanned". INTERNATIONAL JOURNAL OF ARTS AND SCIENCES. 5 - 5, pp. 417 - 422. 2012. ISSN 1557-718X
Tipo de producción: Artículo científico

46 Soler Costa, Rebeca. The education, polyphony of discourses-voices. REVISTA INTERUNIVERSITARIA DE FORMACION DEL PROFESORADO. 75 - 3, pp. 13 - 18. 2012. ISSN 1575-0965
Tipo de producción: Artículo científico

47 Soler Costa, Rebeca; Sarsa Garrido, Javier. Types, Techniques and Procedures of Assessment in the Teacher Training Degree in the European Higher Education Area. INTERNATIONAL JOURNAL OF ARTS AND SCIENCES. 5 - 5, pp. 121 - 134. 2012. ISSN 1557-718X
Tipo de producción: Artículo científico

48 Soler, R.; Sarsa, J.Types, techniques and procedures of assessment in the Teacher Training Degree in the European Higher Education Area. INTERNATIONAL JOURNAL OF ARTS AND SCIENCES. 5 - 5, pp. 121 - 134. 2012. ISSN 1557-718X
Tipo de producción: Artículo científico

49 Soler Costa, Rebeca. Contributions of the basic competences for the enhancement of students' learning in the Spanish context. INTERNATIONAL JOURNAL OF ARTS AND SCIENCES. 4 - 11, pp. 97 - 121. 2011. ISSN 1557-718X
Tipo de producción: Artículo científico

50 Soler Costa, Rebeca. El discurso político como marco de relaciones de poder asimétricas. TEJUELO. 11 - 1, pp. 128 - 144. 2011. ISSN 1988-8430
Tipo de producción: Artículo científico

51 Lorente Muñoz, Pablo; Soler Costa, Rebeca. El procesamiento de la información y las nuevas tecnologías en el aula de 1º de Bachillerato. QUADERNS DIGITALS. 69, pp. 16. 2011. ISSN 1575-9393
Tipo de producción: Artículo científico

52 Soler Costa, Rebeca. Importancia de los medios de comunicación en el ámbito académico. decodificación de mensajes, construcción del discurso y utilización de recursos lingüísticos. CUADERNOS DE INVESTIGACIÓN DIDÁCTICA EN LAS CIENCIAS SOCIALES. pp. 21. 2011. ISSN 1695-7482
Tipo de producción: Artículo científico

53 Sarsa Garrido, Javier; Soler Costa, Rebeca. Special features of Interactive Whiteboard software for motivating students. INTERNATIONAL JOURNAL OF INFORMATION AND EDUCATION TECHNOLOGY. 1 - 3, pp. 235 - 240. 2011. ISSN 2010-3689
DOI: 10.7763/IJIET.2011.V1.38
Tipo de producción: Artículo científico

54 Cano Escoriaza, J.; Soler Costa, R.; Lorente Muñoz, P.The teaching-learning processes in multicultural education: classroom social environment. PRACTICE AND THEORY IN SYSTEMS OF EDUCATION. 6 - 1, pp. 17 - 26. 2011. ISSN 1788-2583
Tipo de producción: Artículo científico

55 Soler Costa, Rebeca; Sarsa Garrido, Jesús Javier; Cano Escoriaza, Jacobo. The 21st century breakthrough: specific technical skills in the competence in linguistic communication in the teachinglearning processes in elementary education. PRACTICE AND THEORY IN SYSTEMS OF EDUCATION. 6 - 4, pp. 343 - 352. 2011. ISSN 1788-2583
Tipo de producción: Artículo científico

56 Soler Costa, Rebeca. Basic skills in the Society of Information and Communication. CUADERNOS DE INVESTIGACIÓN DIDÁCTICA EN LAS CIENCIAS SOCIALES. 5 - 1, pp. 12 - 24. 2010. ISSN 1695-7482
Tipo de producción: Artículo científico

57 Lorente, P.; Soler, R.Dinamizar la biblioteca en un entorno desfavorecido. CUADERNOS DE PEDAGOGÍA. 402, pp. 38 - 41. 2010. ISSN 0210-0630
Tipo de producción: Artículo científico

58 Soler Costa, Rebeca; Lorente Muñoz, Pablo. Manuales de Historia de la Literatura o qué Literatura se enseña. REVISTA INTERUNIVERSITARIA DE FORMACION DEL PROFESORADO. 13 - 4, pp. 283 292. 2010. ISSN 1575-0965
Tipo de producción: Artículo científico

59 Soler Costa, R.Anglicismos Léxicos En Dos Corpus. ESPÉCULO. 42, pp. .. 2009. ISSN 1139-3637
Tipo de producción: Artículo científico

60 Lorente Muñoz, Pablo; Soler Costa, Rebeca. La biblioteca escolar en un entorno desfavorecido. CUADERNOS DE PEDAGOGÍA. 402, pp. 38 - 41. 2009. ISSN 0210-0630
Tipo de producción: Artículo científico

61 Soler Costa, Rebeca. La lengua catalana en la construcción de la identidad social de Cataluña: análisis de este nacionalismo lingüístico. REVISTA INTERUNIVERSITARIA DE FORMACION DEL PROFESORADO. IV - 12, pp. 123 - 128. 2009. ISSN 1575-0965
Tipo de producción: Artículo científico

62 Soler Costa, R.Nuevo enfoque metodológico a través de las TIC en el proceso de enseñanza-aprendizaje del inglés: estrategias de aprendizaje en el entorno virtual. REVISTA INTERUNIVERSITARIA DE FORMACION DEL PROFESORADO. 59-60, pp. 183 - 196. 2007. ISSN 1575-0965
Tipo de producción: Artículo científico

63 Soler Costa, Rebeca. Reflexión sobre el Efecto Pigmalión. COMPARTIR PARA RENOVAR. 28, pp. 19 - 23. 2007. ISSN 1695-3851
Tipo de producción: Artículo científico

64 Soler Costa, R.; Hinojo Lucena, F.; Alonso García, S. y Trujillo Torres, J.M.Análisis sociolingüístico de terminología del lenguaje docente. INVESTIGACIÓN APLICADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. pp. 37 - 52. 2020. ISBN 978-84-18348-52-5
Tipo de producción: Capítulo de libro

65 Soler Costa, Rebeca; Arias Romero, Salvador Mateo; Sánchez Gutiérrez, Inmaculada; Martínez Domingo, José Antonio. Claves dialécticas del discurso educativo: análisis de sus recursos lingüísticos y tecnicismos pedagógicos. ANÁLISIS SOBRE METODOLOGÍAS ACTIVAS Y TIC PARA LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE. pp. 69 - 79. 2020. ISBN 978-84-1377-173-1
Tipo de producción: Capítulo de libro

66 Soler Costa, Rebeca; Lafarga Ostáriz, Pablo; Mauri Medrano, M.El auge de los Open Educational Resources en educación superior: consideraciones críticas. CONTEXTOS Y PROCESOS EN INVESTIGACIÓN EDUCATIVA. pp. 283 - 294. 2020. ISBN 978-84-18348-50-1
Tipo de producción: Capítulo de libro

67 Jurado de los Santos, P.; Soler Costa, R. y Justiniano Domínguez, Mª D.El profesorado ante la diversidad: formación, retos y dilemas. SOCIEDAD 5.0 ANTE LA PANDEMIA: INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA. pp. 311 - 328. 2020. ISBN 978-84-18348-51-8
Tipo de producción: Capítulo de libro

68 Soler Costa, R.; Lafarga Ostáriz, P. y Mauri Medrano, M.Enfoques TIC para el contenido educativo digital del siglo XXI: los MOOC y el mobile learning. SOCIEDAD 5.0 ANTE LA PANDEMIA: INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA. pp. 285 - 298. 2020. ISBN 978-84-18348-51-8
Tipo de producción: Capítulo de libro

69 Soler, R.; Lafarga, P. y Marín, J.A.La huella competencial docente de la IA: potencialidades educativas de los asistentes virtuales para alumnado ACNEAE. INVESTIGACIÓN EDUCATIVA E INCLUSIÓN. RETOS ACTUALES EN LA SOCIEDAD DEL SIGLO XXI. pp. 341 - 360. 2020. ISBN 978-84-1324-591-1
Tipo de producción: Capítulo de libro

70 Aznar Díaz, Inmaculada; Martínez Domingo, José Antonio; Campos Soto, Mª Natalia y Soler Costa, Rebeca. Las redes sociales como nuevos entornos de aprendizaje en la Educación Superior. ANÁLISIS SOBRE METODOLOGÍAS ACTIVAS Y TIC PARA LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE. pp. 60 - 68. 2020. ISBN 978-84-1377-173-1
Tipo de producción: Capítulo de libro

71 Soler Costa, Rebeca; Moreno Guerrero, Antonio José y Lafarga Ostáriz, Pablo. Los MOOC: un cambio TIC educativo ante nuevos paradigmas socio-económicos. LAS METODOLOGÍAS DIDÁCTICAS INNOVADORAS COMO ESTRATEGIA PARA AFRONTAR LOS DESAFÍOS EDUCATIVOS DEL SIGLO XXI. pp. 185 - 195. 2020. ISBN 978-84-1324-790-8
Tipo de producción: Capítulo de libro

72 Bertos del Barrio, G.; Aznar Díaz, I.; Berral Ortiz, B. y Soler Costa, R.Riesgos emergentes asociados al uso de las tecnologías de la información y la comunicación. INVESTIGACIÓN APLICADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. pp. 25 - 36. 2020. ISBN 978-84-18348-52-5
Tipo de producción: Capítulo de libro

73 Miranda Ossandom, Jorge; Soler Costa, Rebeca; Jurado de los Santos, Pedro. Vulnerabilidad y educación superior: prácticas orientadas a la equidad. CONTEXTOS Y PROCESOS EN INVESTIGACIÓN EDUCATIVA. pp. 255 - 270. 2020. ISBN 978-84-18348-50-1
Tipo de producción: Capítulo de libro

74 Campos, Mªn.; Conde, A.; Soler, R. y López, J.A.Acción tutorial virtual: propuesta de intervención con alumnado universitario. INNOVACIÓN Y TECNOLOGÍA EN CONTEXTOS EDUCATIVOS. pp. 364 - 372. 2019. ISBN 978-84-17449-93-3
Tipo de producción: Capítulo de libro

75 Soler, R. y Lafarga, P.Community Manager educativo, una alternativa digital. NUEVOS PARADIGMAS EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE. pp. 113 - 122. 2019. ISBN 978-94-92805-12-6
Tipo de producción: Capítulo de libro

76 Soler, R.; Bracken, S.Creating synergies between UDL and core principles of the European Higher Education Area in planning for pre-service teacher education. TRANSFORMING HIGHER EDUCATION THROUGH UNIVERSAL DESIGN FOR LEARNING. pp. 264 - 276. 2019. ISBN 978-0-8153-5473-4
Tipo de producción: Capítulo de libro

77 Soler Costa, Rebeca; Lafarga Ostáriz, Pablo; Ramos Navas-Parejo, Magdalena. La competencia digital de docentes en formación en un contexto educativo de innovación tecnológica. AVANCES EN RECURSOS TIC E INNOVACIÓN EDUCATIVA. pp. 152 - 161. 2019. ISBN 978-84-1324-355-9
Tipo de producción: Capítulo de libro

78 Campos, M.N.; Soler, R. y López, J.A.La competencia digital docente: una necesidad en la Universidad Española del siglo XXI. AVANCES EN RECURSOS TIC E INNOVACIÓN EDUCATIVA. pp. 78 - 88. 2019. ISBN 978-84-1324-355-9
Tipo de producción: Capítulo de libro

79 Lafarga, P.; Soler, R. y Rodríguez, C.La complementariedad educativa de los asistentes virtuales: presente y futuro. INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN DOCENTE Y TIC. NUEVOS HORIZONTES EDUCATIVOS. pp. 1105 - 1118. 2019. ISBN 978-84-1324-492-1
Tipo de producción: Capítulo de libro

80 Lafarga, P.; Soler, R.La enseñanza de las Ciencias Naturales en la Comunidad Autónoma de Aragón a través de la realidad aumentada para alumnado con discapacidad intelectual. LA INCLUSIÓN: UNA APUESTA EDUCATIVA Y SOCIAL. pp. 11 - 22. 2019. ISBN 978-84-120181-2-7
Tipo de producción: Capítulo de libro

81 Soler, R.; Lafarga, P. y Ramos, M.La formación docente para la aplicación del mobile learning en un aula de Educación Primaria en Aragón: el museo móvil. INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN DOCENTE Y TIC. NUEVOS HORIZONTES EDUCATIVOS. pp. 2024 - 2037. 2019. ISBN 978-84-1324-492-1
Tipo de producción: Capítulo de libro

82 Cáceres, Mª P.; Aznar, I. y Soler, R.Learning Communities and the Development of Teaching Skills in training Environments as Blended Learning. An Innovative Methodological Experience at the University of Granada (Spain). TRENDS AND GOOD PRACTICES IN RESEARCH AND TEACHING. pp. 97 - 111. 2019. ISBN 978-84-18083-23-5
Tipo de producción: Capítulo de libro

83 Rodríguez-García, A.M.; Cáceres, P. y Soler, R.El desarrollo de competencias a través de la metodología ABP: una experiencia con futuros docentes. EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS E INNOVACIÓN EDUCATIVA. APORTACIONES DESDE LA PRAXIS DOCENTE E INVESTIGADORA. pp. 1332 - 1342. 2018. ISBN 978-84-17219-78-9
Tipo de producción: Capítulo de libro

84 Cáceres, Mª P.; Trujillo, J.M.; Campos, A.; Leiva, J.J.; Romero, J.Mª; López, J.; Fuentes, A.; Soler, R. y Aznar, I.Experiencias consolidadas de liderazgo en las organizaciones de la sociedad de la información. LIDERAZGO Y GESTIÓN DEL TALENTO EN LAS ORGANIZACIONES. pp. 155 - 184. 2018. ISBN 978-84-9987-186-8
Tipo de producción: Capítulo de libro

85 Alonso-García, S.; Soler, R.; Trujillo-Torres, J.M. y Juárez-Ramos, V.Innovación y competencia digital en la Educación Superior: Análisis para la excelencia. EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS E INNOVACIÓN EDUCATIVA. APORTACIONES DESDE LA PRAXIS DOCENTE E INVESTIGADORA. pp. 3728 - 3740. 2018. ISBN 978-84-17219-78-9
Tipo de producción: Capítulo de libro

86 Soler Costa, Rebeca. Issues in Inclusive Education from the Macro to the Micro-Political level: Stakeholders' Actions vs. School Needs & Culture. INTERNATIONAL CULTURES OF EDUCATIONAL INCLUSION. pp. 49 - 60. 2018. ISBN 979-10-90365-06-3
Tipo de producción: Capítulo de libro

87 Soler Costa, R. y Jurado de los Santos, P.Competence-based learning in the Teacher Training. How to deal with the new educative challenges?. RESPUESTAS E INTERVENCIONES EDUCATIVAS EN UNA SOCIEDAD DIVERSA. pp. 733 - 742. 2017. ISBN 978-84-9045-519-7
Tipo de producción: Capítulo de libro

88 Lafuente Carrasco, Álvaro; Jurado de los Santos, Pedro; Soler Costa, Rebeca. Modelo de evaluación de la inclusión de personas con sordera en el aula de Música de Educación Primaria. LIDERANDO INVESTIGACIÓN Y PRÁCTICAS INCLUSIVAS. pp. 1349 - 1358. 2017. ISBN 978-84-338-6276-1
Tipo de producción: Capítulo de libro

89 Jurado de los Santos, P. y Soler Costa, R.Percepciones del profesorado y atención a la diversidad de alumnado. Análisis cuantitativo en un estudio exploratorio. RESPUESTAS E INTERVENCIONES EDUCATIVAS EN UNA SOCIEDAD DIVERSA. pp. 584 - 594. 2017. ISBN 978-84-9045-519-7
Tipo de producción: Capítulo de libro

90 Soler Costa, Rebeca. Educational practices in the University. A study in the Teacher Training Master for Teachers of the University of Zaragoza. CULTURE - CHANGES - EDUCATION. VOL. II, THE THOUGH ABOUT UPBRINGING: THEORIES AND EDUCATIONAL USE. II, pp. 250 - 261. 2014. ISBN 978-83-7996-078-1
Tipo de producción: Capítulo de libro

91 Sarsa Garrido, Javier; Soler Costa, Rebeca. Quality in K-20 E-Learning Processes: Frameworks and Variables. HANDBOOK OF RESEARCH ON TEACHING AND LEARNING IN K-20 EDUCATION. 1, pp. 83 - 104. 2013. ISBN 9781466642492
Tipo de producción: Capítulo de libro

92 Soler Costa, Rebeca. Research on the Teacher's Discourse in the Didactic Interaction. NEW RESEARCH INTO APPLIED LINGUISTICS AND LANGUAGE LEARNING. pp. 105 - 128. 2013. ISBN 978-605-86159-1-5
Tipo de producción: Capítulo de libro

93 Soler Costa, Rebeca. Cultura de la escuela y formación del profesorado. NEW PERSPECTIVES TO EUROPEAN INSTRUCTION. 6, pp. 48 - 63. 2012. ISBN 978-3-8340-1056-8
Tipo de producción: Capítulo de libro

94 Rebeca Soler Costa. Cultura de la escuela y formación del profesorado = Culture at school and teacher training. NEW PERSPECTIVES TO EUROPEAN INSTRUCTION. pp. P. 48 - 79. 2012. ISBN 9783834010568
Tipo de producción: Capítulo de libro

95 Rebeca Soler Costa. Culture at school and teacher training. NEW PERSPECTIVES TO EUROPEAN INSTRUCTION. pp. P. 48 - 79. 2012. ISBN 9783834010568
Tipo de producción: Capítulo de libro

96 Soler Costa, Rebeca; Sarsa Garrido, Javier; Lorenzo Lacruz, Juan. Educación intercultural: del discurso del legislador a la práctica del educador. BUENAS PRÁCTICAS EN EDUCACIÓN INTERCULTURAL Y MEJORA DE LA CONVIVENCIA. pp. BL III, 9. 2012. ISBN 9788499870199
Tipo de producción: Capítulo de libro

97 Soler, R.; Sarsa, J. y Lorenzo, J.Educación intercultural: del discurso del legislador a la práctica del educador. BUENAS PRÁCTICAS EN EDUCACIÓN INTERCULTURAL Y MEJORA DE LA CONVIVENCIA. pp. 1 - 12. 2012. ISBN 978-84-9987-019-9
Tipo de producción: Capítulo de libro

98 Soler Costa, Rebeca. La formación inicial del profesorado para afrontar la respuesta educativa a la diversidad: un reto a la convergencia europea (EEES). BUENAS PRÁCTICAS EN EDUCACIÓN INTERCULTURAL Y MEJORA DE LA CONVIVENCIA. pp. 1 - 16. 2012. ISBN 978-84-9987-019-9
Tipo de producción: Capítulo de libro

99 Dieste, B.; Soler, R. y Aristizábal, D.A research on free text in written composition. Quantitative analysis of variables related to the communicative situation of texts. EDUCACIÓN, APRENDIZAJE Y DESARROLLO EN UNA SOCIEDAD MULTICULTURAL. pp. 6821 - 6836. 2011. ISBN 978-84-614-8296-2
Tipo de producción: Capítulo de libro

100 Aristizábal Parra, Diana; Dieste Gracia, Belén; Soler Costa, Rebeca. Aprendizaje cooperativo = Cooperative learning. EDUCACIÓN, APRENDIZAJE Y DESARROLLO EN UNA SOCIEDAD MULTICULTURAL. pp. 4893 - 4905. 2011. ISBN 978-84-614-8296-2
Tipo de producción: Capítulo de libro

101 Soler Costa, Rebeca. Implicaciones del profesorado en el desarrollo del e-portfolio. EDUCACIÓN, APRENDIZAJE Y DESARROLLO EN UNA SOCIEDAD MULTICULTURAL. pp. 11409 - 11422. 2011. ISBN 978-84-614-8296-2
Tipo de producción: Capítulo de libro

102 Soler Costa, Rebeca. Innovation in the assessment process in the Teacher Training Master for High School Teachers at the University of Zaragoza. EVALTRENDS 2011 - EVALUAR PARA APRENDER EN LA UNIVERSIDAD: EXPERIENCIAS INNOVADORAS DE EVALUACIÓN EN LA ERA DIGITAL. pp. 201 - 210. 2011. ISBN 978-84-15490-03-6
Tipo de producción: Capítulo de libro

103 Soler, R. y Dieste, B.Integration and educational standards in students' School Practices Thematic Portal. EDUCACIÓN, APRENDIZAJE Y DESARROLLO EN UNA SOCIEDAD MULTICULTURAL. pp. 4946 - 4961. 2011. ISBN 978-84-614-8296-2
Tipo de producción: Capítulo de libro

104 Soler Costa, R. y Soler Santaliestra, J.R.Learning by assessing in the Practicum Pre-service students' period: the use of videoconferencing. EVALTRENDS 2011 - EVALUAR PARA APRENDER EN LA UNIVERSIDAD: EXPERIENCIAS INNOVADORAS DE EVALUACIÓN EN LA ERA DIGITAL. pp. 140 - 149. 2011. ISBN 978-84-15490-02-9
Tipo de producción: Capítulo de libro

105 Soler Costa, Rebeca. The protagonists of the learning by assessing process in the European Higher Education Area: the students. EVALTRENDS 2011 - EVALUAR PARA APRENDER EN LA UNIVERSIDAD: EXPERIENCIAS INNOVADORAS DE EVALUACIÓN EN LA ERA DIGITAL. pp. 339 - 346. 2011. ISBN 978-84-15490-04-3
Tipo de producción: Capítulo de libro

106 Soler Costa, Rebeca. Theoretico-practical assumptions of the inclusive school in the framework of Information and Communication Technologies. EDUCACIÓN, APRENDIZAJE Y DESARROLLO EN UNA SOCIEDAD MULTICULTURAL. pp. 7929 - 7943. 2011. ISBN 978-84-614-8296-2
Tipo de producción: Capítulo de libro

107 Soler Costa, Rebeca. Assessment of the knowledge of Foreign Languages as an instrument for communication among people and countries. Interest in Linguistic diversity through the knowledge of a new language and its culture. TEMARIO PARA OPOSICIONES AL CUERPO DE MAESTROS ESPECIALIDAD LENGUAS EXTRANJERAS INGLÉS. I, pp. 12. 2010. ISBN 978-84-614-3094-9
Tipo de producción: Capítulo de libro

108 Soler Costa, Rebeca. Communication in the Foreign language class: verbal and non-verbal communication. Extralinguistic strategies: non-verbal reactions to messages in different contexts. TEMARIO PARA OPOSICIONES AL CUERPO DE MAESTROS ESPECIALIDAD LENGUAS EXTRANJERAS INGLÉS. I, pp. 12. 2010. ISBN 978-84-614-3094-9
Tipo de producción: Capítulo de libro

109 Soler Costa, Rebeca. Development of Linguistic skills: listening comprehension and oral expression, written comprehension and written expression. The communicative competence in English. TEMARIO PARA OPOSICIONES AL CUERPO DE MAESTROS ESPECIALIDAD LENGUAS EXTRANJERAS INGLÉS. I, pp. 14. 2010. ISBN 978-84-614-3094-9
Tipo de producción: Capítulo de libro

110 Soler Costa, Rebeca. Essential Morphosyntactic elements of the English language. Progressive usage of grammatical categories in spoken and written productions in order to improve communication. TEMARIO PARA OPOSICIONES AL CUERPO DE MAESTROS ESPECIALIDAD LENGUAS EXTRANJERAS INGLÉS. II, pp. 12. 2010. ISBN 978-84-614-3096-3
Tipo de producción: Capítulo de libro

111 Soler Costa, Rebeca. Lexical and semantic fields in the English Language. Necessary vocabulary for socialization, information and expressing attitudes. Typology of activities related to the teaching and learning of vocabulary in the Foreign Language Classroom. TEMARIO PARA OPOSICIONES AL CUERPO DE MAESTROS ESPECIALIDAD LENGUAS EXTRANJERAS INGLÉS. II, pp. 16. 2010. ISBN 978-84-614-3096-3
Tipo de producción: Capítulo de libro

112 Mar Martin; Rebecca Soler Costa; Juan Ramón Soler Santaliestra. La escuela democrática en la construcción social de Europa = The democratic school in the european social construction. TOWARDS EUROPEAN IDEA IN EDUCATION. pp. P. 147 - 173. 2009. ISBN 9783834006363
Tipo de producción: Capítulo de libro

113 Mar Martin; Rebeca Soler Costa; Juan Ramón Soler Santaliestra. The democratic school in the european social construction. TOWARDS EUROPEAN IDEA IN EDUCATION. pp. P. 147 - 173. 2009. ISBN 9783834006363
Tipo de producción: Capítulo de libro

114 Arranz Martínez, Pilar; García Pascual, Enrique; Liesa Orús, Marta; Soler Costa, Rebeca. Mental Representations of Future Spanish Teachers Regarding Educative Needs. PROCEEDINGS OF THE SYMPOSIUM ON SPECIAL PEDAGOGY. STATE OF THE ART IN PRATICAL WORK, RESEARCH AND EDUCATION. pp. 321 - 335. 2006. ISBN 8889844159
Tipo de producción: Capítulo de libro

115 Soler, R. And Han T.The Language of Pedagogy today. What are the New Teaching Challenges?. pp. 229. 2018. ISBN 978-1-53613-129-1
Tipo de producción: Libro o monografía científica

116 Moreno, I.; García, R.; Salguero, J,M,: Casas, A.; García, M.; Soler, R. y García, J.A.La cultura del pueblo gitano en el currículo de la educación obligatoria, a través de su presencia, ausencia y percepción en los libros de texto. pp. 79. 2017. ISBN 030-17-132-9
Tipo de producción: Libro o monografía científica

117 Rebeca Soler Costa. La pedagogía en el laberinto: la entidad de un neolenguaje. pp. 224. 2016. ISBN 978-84-368-3148-1
Tipo de producción: Libro o monografía científica

118 Soler Costa, Rebeca. Frameworks of Teachers' Lexicon on Teaching: Clarifying Meanings. pp. 145. 2015. ISBN 978-605-86159-7-7
Tipo de producción: Libro o monografía científica

119 Rebeca Soler Costa. Lenguaje y práctica educativa: claves de la terminología pedagógica. pp. 241. 2015. ISBN 9788490854525
Tipo de producción: Libro o monografía científica

120 Soler Costa, Rebeca. Temario de Inglés para la preparación de oposiciones al Cuerpo de Profesores de Educación Secundaria. pp. 715. 2015. ISBN 978-84-606-9572-1
Tipo de producción: Libro o monografía científica

121 Soler Costa, Rebeca. The Curricular Design in the Innovation Processes: Research, Theory & Practice in STEM Education. pp. 196. 2015. ISBN 978-1-60797-568-7
Tipo de producción: Libro o monografía científica

122 Rebeca Soler Costa. El poder de las palabras: análisis del lenguaje pedagógico. pp. 395. 2014. ISBN 9788484654773
Tipo de producción: Libro o monografía científica

123 Soler Costa, Rebeca. Teaching Linguistic Communication Competence: Didactic-Organizative strategies. pp. 251. 2013. ISBN 978-605-86159-3-9
Tipo de producción: Libro o monografía científica

124 Rebeca Soler Costa. El Lenguaje de la pedagogía en la vida de los centros escolares: análisis terminológico desde una perspectiva diacrónica. pp. 512. 2012. ISBN 9783847365914
Tipo de producción: Libro o monografía científica

125 Coordinadores: Mª Luisa Herrero Nivela; Juan Ramón Soler Santaliestra; [t. J. Abadía ... Et Al.]. Informe de evaluación de las Prácticas Escolares II y III en los aspectos comunes a los programas de las mismas en las seis especialidades de la Diplomatura del Título de Maestro. pp. 140. 2010. ISBN 9788484653431
Tipo de producción: Libro o monografía científica

126 Tan, Q.; Soler, R.; Pivot, F.; Zhang, X.; Wang, H.Introspection of personalized and adaptive learning. INTED PROCEEDINGS. pp. 8054 - 8061. 2020. ISSN 2340-1079
DOI: 10.21125/inted.2020.2191
Tipo de producción: Comunicación

127 Moreno-Guerrero, A.J.; Lopez-Belmonte, J.; Marin-Marin, J.A.; Soler-Costa, R.Scientific Development of Educational Artificial Intelligence in Web of Science. FUTURE INTERNET. 12 - 8, pp. 124 [17 pp]. 2020. ISSN 1999-5903
DOI: 10.3390/fi12080124
Tipo de producción: Revisión

Trabajos presentados en congresos nacionales o internacionales

1 **Título del trabajo:** Approaching Artificial Intelligence in COVID era: mobile devices and didactic praxis
Nombre del congreso: XIII International Scientific Conference "Global contexts of respect for human rights and freedoms"
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: Zabrze, Polonia
Fecha de celebración: 10/12/2020
Soler Costa, Rebeca.

2 **Título del trabajo:** Las redes sociales como nuevos entornos de aprendizaje en la Educación Superior
Nombre del congreso: XIV CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACION E INNOVACION
Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: Coimbra, Portugal
Fecha de celebración: 09/12/2020
Soler Costa, Rebeca.

3 **Título del trabajo:** Claves dialécticas del discurso educativo: análisis de sus recursos lingüísticos y tecnicismos pedagógicos
Nombre del congreso: XIV CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACION E INNOVACION
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: Coimbra, Portugal
Fecha de celebración: 09/12/2020
Soler Costa, Rebeca.

4 **Título del trabajo:** Desafíos y problemáticas derivadas de la COVID-19 respecto a la adicción al smartphone y uso problemático de Instagram en estudiantes universitarios
Nombre del congreso: La noche Europea de los investigadores
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Ceuta, España
Fecha de celebración: 27/11/2020
Romero Rodríguez, J.M.; Aznar Díaz, I.; Soler Costa, R. y Fuentes Cabrera, A.

5 **Título del trabajo:** Digital learning in COVID era: the videoconference as an interactive didactic resource
Nombre del congreso: X International Scientific and Practical Internet Conference "Economics Today: Problems of Modeling and Management"
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Poltava, Polonia
Fecha de celebración: 19/11/2020
Soler Costa, Rebeca.

6 **Título del trabajo:** Aprendizaje basado en proyectos y gamificación para el desarrollo de la competencia digital en las titulaciones de Educación
Nombre del congreso: VI Congreso Internacional EDO "La nueva gestión del conocimiento"
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Barcelona, España
Fecha de celebración: 11/11/2020
Soler Costa, Rebeca.

7 **Título del trabajo:** La competencia digital de los estudiantes de educación y su adquisición en la formación inicial
Nombre del congreso: XXIII Congreso Internacional EDUTEC 2020
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Málaga, España
Fecha de celebración: 27/10/2020
Publicación en acta congreso: Si

Trujillo Torres, Juan Manuel; Aznar Díaz, Inmaculada; Rodríguez Jiménez, Carmen; Soler Costa, Rebeca. "La competencia digital de los estudiantes de educación y su adquisición en la formación inicial". En: La tecnología como eje del cambio metodológico. pp. 54 - 66. 2020. ISBN 978-84-1335-052-3

8 **Título del trabajo:** Introspection of personalized and adaptive learning
Nombre del congreso: 14th International Technology, Education and Development Conference (INTED 2020)
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Teruel, España
Fecha de celebración: 02/03/2020
Publicación en acta congreso: Si
Soler Costa, Rebeca. "Introspection of personalized and adaptive learning". En: Proceedings of INTED2020 Conference. pp. 8054 - 8061. 2020. ISBN 978-84-09-17939-8

9 **Título del trabajo:** La complementariedad educativa de los asistentes virtuales: presente y futuro
Nombre del congreso: XIII Congreso Internacional de Educación e Innovación: Inclusión, Tecnología y Sociedad (CIEI, 2019)
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Granada, España
Fecha de celebración: 18/12/2019
Soler, R. y Lafarga, P.

10 **Nombre del congreso:** XIII Congreso Internacional de Educación e Innovación: Inclusión, Tecnología y Sociedad (CIEI, 2019)
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Organizativo - Comité científico y organizador
Ciudad de celebración: Granada, España
Fecha de celebración: 18/12/2019
Soler Costa, Rebeca.

11 **Título del trabajo:** Acción tutorial virtual: propuesta de intervención con alumnado universitario
Nombre del congreso: 7º Congreso Internacional sobre Buenas Prácticas con TIC
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Málaga, España
Fecha de celebración: 18/10/2019
Forma de contribución: Capítulo de libro
Campos, Mª n.; Conde, A.; Soler, R. y López, J.A."Acción tutorial virtual: propuesta de intervención con alumnado universitario". En: Innovación y tecnología en contextos educativos. pp. 364 - 372. 2019. ISBN 978-84-17449-93-3

12 **Nombre del congreso:** III Congreso Internacional SEI2019: Sociedad, Educación e Inclusión
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Organizativo - Comité científico y organizador
Ciudad de celebración: Granada, España
Fecha de celebración: 26/04/2019
Soler Costa, Rebeca.

13 **Título del trabajo:** La enseñanza de las Ciencias Naturales en la Comunidad Autónoma de Aragón a través de la realidad aumentada para alumnado con discapacidad intelectual
Nombre del congreso: III Congreso Internacional SEI2019: Sociedad, Educación e Inclusión
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Granada, España
Fecha de celebración: 26/04/2019
Soler Costa, Rebeca.

14 **Título del trabajo:** Voces y significados en la atención a la diversidad: Tipología del lenguaje pedagógico
Nombre del congreso: II Congreso Internacional de Interculturalidad, Comunidad y Escuela
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: Málaga, España
Fecha de celebración: 08/11/2018
Soler Costa, Rebeca.

15 **Título del trabajo:** Uso y conocimiento de las TIC por parte del alumnado de Educación Básica de TETUAN (Marruecos)
Nombre del congreso: XXI Congreso Internacional EDUTEC 2018
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Lleida, España
Fecha de celebración: 24/10/2018
Soler Costa, Rebeca.

16 **Título del trabajo:** La versión educativa de lo social: Community Manager en el aula
Nombre del congreso: II Congreso Internacional Virtual en Investigación e Innovación Educativa (CIVINEDU2018)
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: MADRID, España
Fecha de celebración: 24/10/2018
Publicación en acta congreso: Si
Soler, R. y Lafarga, P."La versión educativa de lo social: Community Manager en el aula". En: Book of Abstracts of CIVINEDU2018. pp. 176 - 190. 2018. ISBN 978-94-92805-07-2

17 **Título del trabajo:** Google Maps y la orientación espacial transversal
Nombre del congreso: II Congreso Internacional Virtual en Investigación e Innovación Educativa (CIVINEDU2018)
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: MADRID, España
Fecha de celebración: 24/10/2018
Publicación en acta congreso: Si
Lafarga, P. y Soler, R."Google Maps y la orientación espacial transversal". En: Book of Abstracts of CIVINEDU2018. pp. 75 - 88. 2018. ISBN 978-94-92805-07-2

18 **Título del trabajo:** El discurso sobre la metáfora de la escuela como comunidad: cultura de la escuela, nuevas concepciones del desarrollo del profesorado y estilos de liderazgo de los directores escolares
Nombre del congreso: V Congreso Internacional EDO "Liderazgo y gestión del talento en las organizaciones"
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: Barcelona, España
Fecha de celebración: 09/05/2018
Soler Costa, Rebeca.

19 **Nombre del congreso:** XV Congreso Internacional y XXXV Jornadas de Universidades y Educación Inclusiva
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Organizativo - Comité científico y organizador
Ciudad de celebración: Granada, España
Fecha de celebración: 21/03/2018
Soler Costa, Rebeca.

20 **Título del trabajo:** Modelo de evaluación de la inclusión de personas con sordera en el aula de Música de Educación Primaria
Nombre del congreso: XV Congreso Internacional y XXXV Jornadas de Universidades y Educación Inclusiva
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Granada, España
Fecha de celebración: 21/03/2018
Forma de contribución: Capítulo de libro
Lafuente Carrasco, Álvaro; Jurado de los Santos, Pedro; Soler Costa, Rebeca. "Modelo de evaluación de la inclusión de personas con sordera en el aula de Música de Educación Primaria". En: Liderando investigación y prácticas inclusivas. pp. 1349 - 1358. 2017. ISBN 978-84-338-6276-1

21 **Título del trabajo:** Análisis de la metodología A.B.P. para el desarrollo de competencias en Educación Superior
Nombre del congreso: Innovagogía 2018
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 20/03/2018
Forma de contribución: Capítulo de libro
Rodríguez-García, A.M.; Cáceres, P. y Soler, R."El desarrollo de competencias a través de la metodología ABP: una experiencia con futuros docentes". En: Experiencias pedagógicas e innovación educativa. Aportaciones desde la praxis docente e investigadora. pp. 1332 - 1342. 2018. ISBN 978-84-17219-78-9

22 **Título del trabajo:** Innovación y competencia digital en la Educación Superior: Análisis para la excelencia
Nombre del congreso: Innovagogía 2018
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 20/03/2018
Forma de contribución: Capítulo de libro

Alonso-García, S.; Soler, R.; Trujillo-Torres, J.M. y Juárez-Ramos, V."Innovación y competencia digital en la Educación Superior: Análisis para la excelencia". En: Experiencias pedagógicas e innovación educativa. Aportaciones desde la praxis docente e investigadora. pp. 3728 - 3740. 2018. ISBN 978-84-17219-78-9

23 **Título del trabajo:** Kahoot, la gamificación en el aula en el siglo XXI
Nombre del congreso: II Congreso Virtual Internacional de Educación, Innovación y TIC (EDUNOVATIC, 2017)
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: España
Fecha de celebración: 12/12/2017
Publicación en acta congreso: Si
Soler, R.; Lafarga, P. y Rodríguez-García, A.M."Kahoot, la gamificación en el aula en el siglo XXI". En: Proceedings of EDUNOVATIC 2017. pp. 1092 - 1102. 2017. ISBN 978-94-92805-02-7

24 **Título del trabajo:** Flipped Classroom como innovación metodológica basada en las TIC en la Universidad
Nombre del congreso: II Congreso Virtual Internacional de Educación, Innovación y TIC (EDUNOVATIC, 2017)
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: España
Fecha de celebración: 12/12/2017
Publicación en acta congreso: Si
Romero, J.M.; Soler, R. y Alonso, S."Flipped Classroom como innovación metodológica basada en las TIC en la Universidad". En: Proceedings of EDUNOVATIC 2017. pp. 583 - 594. 2017. ISBN 978-94-92805-02-7

25 **Título del trabajo:** Nuevos aprendizajes a través del mobile learning en Educación Superior
Nombre del congreso: I Congreso Internacional y III Congreso Iberoamericano sobre Recursos Educativos Innovadores (CIREI, 2017)
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 11/12/2017
Publicación en acta congreso: Si
Díaz, I.; Hinojo, F. y Soler, R."Nuevos aprendizajes a través del mobile learning en Educación Superior". En: CIREI 2017. pp. 285 - 298. 2018. ISBN 978-84-17729-75-2

26 **Título del trabajo:** Percepción del profesorado universitario acerca de la utilización e integración de las TIC en el proceso educativo
Nombre del congreso: 6º Congreso Internacional Buenas Prácticas con TIC (INNOEDUCA 2017)
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Málaga, España
Fecha de celebración: 18/10/2017
Publicación en acta congreso: Si
Soler Costa, Rebeca. "Percepción del profesorado universitario acerca de la utilización e integración de las TIC en el proceso educativo". En: Actas del 6º Congreso Internacional Buenas Prácticas con TIC. pp. 264 - 272. 2017. ISBN 978-84-9747-970-7

27 **Título del trabajo:** Percepciones del profesorado y atención a la diversidad de alumnado. Análisis cuantitativo en un estudio exploratorio
Nombre del congreso: II Congreso Internacional SEI 2017: Sociedad, Educación e Inclusión

Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Granada, España
Fecha de celebración: 25/04/2017
Forma de contribución: Capítulo de libro
Soler Costa, Rebeca. "Percepciones del profesorado y atención a la diversidad de alumnado. Análisis cuantitativo en un estudio exploratorio". En: Respuestas e intervenciones educativas en una sociedad diversa. pp. 584 - 594. 2017. ISBN 978-84-9045-519-7

28 **Nombre del congreso:** II Congreso Internacional SEI 2017: Sociedad, Educación e Inclusión
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Organizativo - Comité científico y organizador
Ciudad de celebración: Granada, España
Fecha de celebración: 25/04/2017
Soler Costa, Rebeca.

29 **Título del trabajo:** Competence-based learning in the Teacher Training. How to deal with the new educative challenges?
Nombre del congreso: II Congreso Internacional SEI 2017: Sociedad, Educación e Inclusión
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Granada, España
Fecha de celebración: 25/04/2017
Forma de contribución: Capítulo de libro
Soler Costa, Rebeca. "Competence-based learning in the Teacher Training. How to deal with the new educative challenges?". En: Respuestas e intervenciones educativas en una sociedad diversa. pp. 733 - 742. 2017. ISBN 978-84-9045-519-7

30 **Título del trabajo:** The effect of using a mobile application on EFL learners' beliefs about language learning (BALL)
Nombre del congreso: XXIV Congreso Internacional INFAD. I Congreso Internacional Salud y Ciclo Vital
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Almería, España
Fecha de celebración: 25/04/2017
Soler Costa, Rebeca.

31 **Título del trabajo:** Subjects in the blended learning model design. Theoretical-methodological elements
Nombre del congreso: 7th International Conference on Intercultural Education "Education, Health and ICTs from a Transcultural Perspective"
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Almería, España
Fecha de celebración: 15/06/2016
Forma de contribución: Artículo científico
Soler, R.; Soler, J.R. y Araya, I."Subjects in the blended learning model design. Theoretical-methodological elements". En: Procedia: social & behavioral sciences. 237, pp. 771 - 777. 2017. ISBN 1877-0428
DOI: 10.1016/j.sbspro.2017.02.120

32 **Título del trabajo:** Diagnosis of educational needs for the implementation of blended courses based on the blended learning model. The case of the Social Sciences Faculty of the University of Costa Rica
Nombre del congreso: 7th International Conference on Intercultural Education "Education, Health and ICTs from a Transcultural Perspective"
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Almería, España
Fecha de celebración: 15/06/2016
Forma de contribución: Artículo científico
Soler, R.; Soler, J.R. y Araya, I."Diagnosis of educational needs for the implementation of blended courses based on the blended learning model. The case of the Social Sciences Faculty of the National University of Costa Rica". En: Procedia: social & behavioral sciences. 237, pp. 1316 - 1322. 2017. ISBN 1877-0428
DOI: 10.1016/j.sbspro.2017.02.216

33 **Nombre del congreso:** II Congreso Europeo Flipped Classroom
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: Zaragoza, España
Fecha de celebración: 06/05/2016
Soler Costa, Rebeca.

34 **Título del trabajo:** Critical discourse analysis on inclusive education: School leadership and networks
Nombre del congreso: International Conference on Communication, Management and Information Technology (ICCMIT 2016)
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Cosenza, Italia
Fecha de celebración: 26/04/2016
Publicación en acta congreso: Si
Soler Costa, R. y Soler Santaliestra, J.R."Critical discourse analysis on inclusive education: School leadership and networks". En: Proceedings of the International Conference on Communication, Management and Information Technology (ICCMIT 2016). CRCPress, pp. 214 - 224. 2017. ISBN 9781498779456

35 **Título del trabajo:** Global policies in Education Science: Acts and curricular prescriptions
Nombre del congreso: International Research Association of Information and Computer Science (ICLLES 2015)
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: Beijing, China
Fecha de celebración: 11/04/2015
Soler Costa, Rebeca.

36 **Título del trabajo:** A multiple-case study in the use of the e-portfolio in improving counselling and guidance: a reflective practice in Secondary School
Nombre del congreso: International Conference on Language, Literature and Education Science (ICLLES, 2015)
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Beijing, China
Fecha de celebración: 10/04/2015
Soler Costa, Rebeca.

37 **Título del trabajo:** Critical discourse analysis in Pedagogy: analysis of the didactic interaction
Nombre del congreso: International Conference on Language, Literature and Education Science (ICLLES, 2015)
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Beijing, China
Fecha de celebración: 10/04/2015
Soler Costa, Rebeca.

38 **Título del trabajo:** Los alumnos del Grado de Educación: un análisis de su inteligencia emocional y sus rasgos de personalidad
Nombre del congreso: I Congrés Científic Internacional: aprenentatges i interaccions a l'aula
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Valencia, España
Fecha de celebración: 13/03/2015
Antoñanzas, J.L.; Bustamante, J.C.; Salavaera, C.; Soler, R. y Teruel, P.

39 **Título del trabajo:** Comprehensive assessment guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area
Nombre del congreso: 2nd Annual International Interdisciplinary Conference (AIIC, 2014)
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Azores, Portugal
Fecha de celebración: 08/07/2014
Publicación en acta congreso: Si
Soler Costa, Rebeca. "Comprehensive assessment guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area". En: Proceedings of AIIC 2014. pp. 45 - 53. 2014. ISBN 978-608-4642-24-4

40 **Título del trabajo:** Effective teaching methods int he Master's Degree: learning strategies, teaching-learning processes, teacher training
Nombre del congreso: 2nd Annual International Interdisciplinary Conference (AIIC, 2014)
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Azores, Portugal
Fecha de celebración: 08/07/2014
Publicación en acta congreso: Si
Soler, R.; Antoñanzas, J.L. y Nadal, I."Effective teaching methods int he Master's Degree: learning strategies, teaching-learning processes, teacher training". En: Proceedings of AIIC 2014. pp. 106 - 120. 2014. ISBN 978-608-4642-24-4

41 **Título del trabajo:** Life-long learning in the European Union
Nombre del congreso: III Forum Akademickich O´srodków Nauczania
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: Rzészow, Polonia
Fecha de celebración: 19/05/2014
Soler Costa, Rebeca.

42 **Título del trabajo:** Research on teaching strategies and didactics in supportive and inclusive learning environments
Nombre del congreso: III Forum of Academic Language Centres in Podkarpackie Province
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Plenaria
Ciudad de celebración: Rzeszów, Polonia
Fecha de celebración: 09/05/2014
Soler Costa, Rebeca.

43 **Título del trabajo:** Strategic Plan for people with disabilities
Nombre del congreso: ACCESSIBLE IZMIR 2013
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: Izmir, Turquía
Fecha de celebración: 03/11/2013
Soler Costa, Rebeca.

44 **Título del trabajo:** Análisis crítico sobre el uso de los foros virtuales en la formación del profesorado: interacción y participación activa
Nombre del congreso: VII Jornadas de Innovación Docente e Investigación Educativa
Ámbito geográfico: Autonómica
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Zaragoza, España
Fecha de celebración: 11/09/2013
Publicación en acta congreso: Si
Soler Costa, Rebeca. "Análisis crítico sobre el uso de los foros virtuales en la formación del profesorado: interacción y participación activa". En: Acciones de innovación y mejora de los procesos de aprendizaje. pp. 311 - 320. 2013. ISBN 978-84-15538-04-2

45 **Título del trabajo:** Instrumentos de evaluación en plataformas de código abierto: la e-evaluación en los procesos de enseñanza-aprendizaje
Nombre del congreso: VII Jornadas de Innovación Docente e Investigación Educativa
Ámbito geográfico: Autonómica
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: Zaragoza, España
Fecha de celebración: 11/09/2013
Soler Costa, Rebeca.

46 **Título del trabajo:** Democratización de la información y el conocimiento en la formación del profesorado: los recursos multimedia como reforzadores didácticos
Nombre del congreso: VII Jornadas de Innovación Docente e Investigación Educativa
Ámbito geográfico: Autonómica
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: Zaragoza, España
Fecha de celebración: 11/09/2013
Soler Costa, Rebeca.

47 **Título del trabajo:** Los nuevos entornos virtuales de aprendizaje
Nombre del congreso: VII Jornadas de Innovación Docente e Investigación Educativa
Ámbito geográfico: Autonómica
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Zaragoza, España
Fecha de celebración: 11/09/2013
Publicación en acta congreso: Si
Soler Costa, Rebeca. "Los nuevos entornos virtuales de aprendizaje". En: Acciones de innovación y mejora de los procesos de aprendizaje. pp. 409 - 418. 2013. ISBN 978-84-15538-04-2

48 **Título del trabajo:** Analysis of the changes in the pedagogical discourses and practices derived from the implementation of the Spanish Educational Policies
Nombre del congreso: 2nd International Symposium Language and Communication Exploring novelties
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Izmir, Turquía
Fecha de celebración: 17/06/2013
Publicación en acta congreso: Si
Soler Costa, Rebeca. "Analysis of the changes in the pedagogical discourses and practices derived from the implementation of the Spanish Educational Policies". En: Proceedings of IICS 2013. pp. 123 - 152. 2013. ISBN 978-605-86867-0-1

49 **Título del trabajo:** The teaching-learning processes: proposals for the improvement of the students' learning in the Teacher Training Master's Degree
Nombre del congreso: 1st Annual International Interdisciplinary Conference (AIIC, 2013)
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Azores, Portugal
Fecha de celebración: 24/04/2013
Publicación en acta congreso: Si
Soler, R. y Nadal, I."The teaching-learning processes: proposals for the improvement of the students' learning in the Teacher Training Master's Degree". En: Conference Proceedings AIIC 2013. II, pp. 564 - 575. 2013. ISBN 978-608-4642-04-6

50 **Título del trabajo:** Teacher training needs: didactic strategies to approach school inclusion in the Spanish Education system
Nombre del congreso: 1st Annual International Interdisciplinary Conference (AIIC, 2013)
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Azores, Portugal
Fecha de celebración: 24/04/2013
Publicación en acta congreso: Si
Soler Costa, Rebeca. "Teacher training needs: didactic strategies to approach school inclusion in the Spanish Education system". En: Conference Proceedings AIIC 2013. II, pp. 541 - 554. 2013. ISBN 978-608-4642-04-6

51 **Título del trabajo:** Information and Knowledge society and its implications for education: web 2.0
Nombre del congreso: 4th International Conference on Education and New Learning Technologies (EDULEARN, 2012)
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Barcelona, España
Fecha de celebración: 02/07/2012
Publicación en acta congreso: Si
Soler, R. y Cano, J."Information and Knowledge society and its implications for education: web 2.0". En: Proceedings of EDULEARN12 Conference (IATED). pp. 5350 - 5359. 2012. ISBN 978-84-695-3491-5

52 **Título del trabajo:** Towards an overview of the Teachers' profile through the introduction of virtual forums in the Teacher Training Degree (Foreign Languages)
Nombre del congreso: 4th International Conference on Education and New Learning Technologies (EDULEARN, 2012)
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Barcelona, España
Fecha de celebración: 02/07/2012
Publicación en acta congreso: Si
Soler, R. y Cano, J."Towards an overview of the Teachers' profile through the introduction of virtual forums in the Teacher Training Degree (Foreign Languages)". En: Proceedings of EDULEARN12 Conference (IATED). II, pp. 5360 - 5363. 2012. ISBN 978-84-695-3491-5

53 **Título del trabajo:** A methodology decalogue in Pre-service teachers: active, collaborative and social interaction
Nombre del congreso: International Conference for Academic Disciplines (IJAS, 2012)
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Florencia, Italia
Fecha de celebración: 19/06/2012
Publicación en acta congreso: Si
Soler Costa, R.; Soler Santaliestra, J.R. y Sarsa, J."A methodology decalogue in Pre-service teachers: active, collaborative and social interaction". En: Proceedings of IJAS Conference. pp. 433 - 440. 2012. ISBN 2165-6266

54 **Título del trabajo:** Rich video lectures: the teacher "uncanned"
Nombre del congreso: International Conference for Academic Disciplines (IJAS, 2012)
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Florencia, Italia
Fecha de celebración: 19/06/2012
Publicación en acta congreso: Si
Sarsa, J. y Soler, R."Rich video lectures: the teacher "uncanned"". En: Proceedings of IJAS Conference. pp. 1 - 15. 2012. ISBN 1944-6934

55 **Título del trabajo:** ICT in the Spanish Education system. A multiple case study in the Teacher Training Degree
Nombre del congreso: International Conference for Academic Disciplines (IJAS, 2012
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Florencia, Italia
Fecha de celebración: 19/06/2012
Publicación en acta congreso: Si
Soler Costa, Rebeca. "ICT in the Spanish Education system. Amultiple case study in the Teacher Training Degree". En: Proceedings of IJAS Conference. pp. 25 - 39. 2012. ISBN 1944-6934

56 **Título del trabajo:** Types, techniques and procedures of assessment in the Teacher Training Degree in the European Higher Education Area
Nombre del congreso: International Conference for Academic Disciplines (IJAS, 2012
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Florencia, Italia
Fecha de celebración: 19/06/2012
Publicación en acta congreso: Si
Soler, R. y Sarsa, J."Types, techniques and procedures of assessment in the Teacher Training Degree in the European Higher Education Area: Virtual Learning Environments (VLE)". En: Proceedings of IJAS 2012. pp. 1 - 12. 2012. ISBN 1944-6934

57 **Nombre del congreso:** 1st International Symposium on Language and Communication: Research Trends and Challenges (ISLC)
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Organizativo - Comité científico y organizador
Ciudad de celebración: Izmir, Turquía
Fecha de celebración: 10/06/2012
Soler Costa, Rebeca.

58 **Título del trabajo:** Analysis of the language of Education Sciences
Nombre del congreso: 1st International Symposium on Language and Communication: Research Trends and Challenges (ISLC)
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Plenaria
Ciudad de celebración: Izmir, Turquía
Fecha de celebración: 10/06/2012
Publicación en acta congreso: Si
Soler Costa, Rebeca. "Analysis of the language of Education Sciences". En: International Symposium on Language and Communication. Research trends and challenges. I, pp. 1927 - 1938. 2012. ISBN 978-605-86867-0-0

59 **Título del trabajo:** Virtual learning environments in 2.0 students in the teacher training degree: the videoconference as an interactive didactic resource
Nombre del congreso: International Conference for Academic Disciplines (IJAS, PR 2012)
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: Praga, República Checa
Fecha de celebración: 06/06/2012
Soler Costa, Rebeca.

60 **Título del trabajo:** La orientación del proyecto vital y profesional en la edad adulta: análisis de necesidades, valoración de servicios para el empleo e identificación de buenas prácticas
Nombre del congreso: III Seminario de la Red Interuniversitaria de Profesorado de Orientación
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Sevilla, España
Fecha de celebración: 22/03/2012
Soler Costa, Rebeca.

61 **Nombre del congreso:** III International Conference on Computer Technology and Development (ICCTD 2011)
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Organizativo - Comité científico y organizador
Ciudad de celebración: Chengdu, China
Fecha de celebración: 25/11/2011
Soler Costa, Rebeca.

62 **Título del trabajo:** La formación para el empleo en la sociedad Red: tendencias y evolución
Nombre del congreso: E-Living. Los recursos formativos en internet basados en plataformas de código abierto y/o acceso libre
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: Zaragoza, España
Fecha de celebración: 05/10/2011
Soler Costa, Rebeca.

63 **Título del trabajo:** El lenguaje políticamente correcto: estrategias pragmático-discursivas
Nombre del congreso: Seminario Internacional "El periodismo y el lenguaje políticamente correcto"
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: San Millán de la Cogolla (La Rioja), España
Fecha de celebración: 28/09/2011
Soler Costa, Rebeca.

64 **Título del trabajo:** Evaluación en etapas iniciales de educación de los miniportátiles y minitablets en Aragón. Hacia la escuela 2.0
Nombre del congreso: XV Congreso Nacional y I Internacional de Modelos de Investigación Educativa, "Investigación y educación en unmundo en red"
Ámbito geográfico: Autonómica
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 21/09/2011
Publicación en acta congreso: Si
Cortés, A.; Soler, R. y Dieste, B."Evaluación en etapas iniciales de educación de los miniportátiles y minitablets en Aragón. Hacia la escuela 2.0". En: Actas del XV Congreso Nacional y I Internacional de Modelos de Investigación Educativa "Investigación y educación en un mundo en red". pp. 1 - 12. 2011. ISBN 978-84-694-9839-2

65 **Título del trabajo:** La formación del profesorado en el desarrollo del tratamiento de la información y competencia digital
Nombre del congreso: V Jornadas de Innovación e Investigación Educativa en la Universidad de Zaragoza
Ámbito geográfico: Autonómica
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Zaragoza, España
Fecha de celebración: 14/09/2011
Soler, R. y Cano, J.

66 **Título del trabajo:** Decálogo emergente para una buena práctica en evaluación auténtica: génesis del decálogo y validación de los estudiantes
Nombre del congreso: V Jornadas de Innovación e Investigación Educativa en la Universidad de Zaragoza
Ámbito geográfico: Autonómica
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Zaragoza, España
Fecha de celebración: 14/09/2011
Arraiz, Sabirón, Angurel, Berbegal, Bueno, de Blas, Cano, Cortés, Escanero, Escudero, Gutiérrez, Hortells, Lapuente, Pac, Pelegrín, Sanagustín, Soler, R. y Soler, J.R.

67 **Título del trabajo:** Apostando por la participación activa de los estudiantes con foros virtuales: análisis de una experiencia en el marco del Máster de Formación del Profesorado
Nombre del congreso: V Jornadas de Innovación e Investigación Educativa en la Universidad de Zaragoza
Ámbito geográfico: Autonómica
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Zaragoza, España
Fecha de celebración: 14/09/2011
Cano, J. y Soler, R.

68 **Título del trabajo:** A proposal for a rubric for the assessment of online learning through virtual forums in Universities
Nombre del congreso: 3rd International Conference on Education and New Learning Technologies (EDULEARN11)
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Barcelona, España
Fecha de celebración: 04/07/2011
Publicación en acta congreso: Si
Soler, R. y Cano, J."A proposal for a rubric for the assessment of online learning through virtual forums in Universities". En: Proceedings of EDULEARN11 Conference (IATED). I, pp. 6170 - 6177. 2011. ISBN 978-84-615-0441-1

69 **Título del trabajo:** The use of virtual forums in the training of future teachers regarding family-school relations: proposals and limitations
Nombre del congreso: 3rd International Conference on Education and New Learning Technologies (EDULEARN11)
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Barcelona, España
Fecha de celebración: 04/07/2011
Publicación en acta congreso: Si
Cano, J. y Soler, R."The use of virtual forums in the training of future teachers regarding family-school relations: proposals and limitations". En: Proceedings of EDULEARN11 Conference (IATED). II, pp. 6163 - 6169. 2011. ISBN 978-84-615-0441-1

70 **Título del trabajo:** Designing software for getting the most of the interactive whiteboard
Nombre del congreso: 4th International Conference on Computer Science and Information Technology (ICCSIT 2011
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Chengdu, China
Fecha de celebración: 10/06/2011
Publicación en acta congreso: Si
Sarsa, J. y Soler, R."Designing software for getting the most of the interactive whiteboard". En: Proceedings of 2011 4th IEEE International Conference on Computer Science and Information Technology. pp. 420 - 424. 2011. ISBN 978-1-61284-833-4

71 **Título del trabajo:** Theoretic-practical assumptions of the inclusive school in the framework of Information and Communication Technologies
Nombre del congreso: 4th International Conference on Computer Science and Information Technology (ICCSIT 2011
Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Chengdu, China
Fecha de celebración: 10/06/2011
Publicación en acta congreso: Si
Soler, R. y Sarsa, J."Theoretic-practical assumptions of the inclusive school in the framework of Information and Communication Technologies". En: Proceedings of 2011 4th IEEE International Conference on Computer Science and Information Technology. I, pp. 425 - 429. 2011. ISBN 978-1-61284-833-4

72 **Título del trabajo:** The teaching-learning processes in multicultural education: classroom social environment
Nombre del congreso: 4th International Conference for Theory and Practice in Education
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Budapest, Hungría
Fecha de celebración: 09/06/2011
Forma de contribución: Capítulo de libro
Cano, J.; Soler, R. y Lorente, P."The teaching-learning processes in multicultural education: classroom social environment". En: Practice and Theory in Systems of Education. 6(1), pp. 17 - 26. 2011. ISBN 17882583

73 **Título del trabajo:** The 21st century breakthrough: specific technical skills in the competence in Linguistic Communication in the teaching-learning processes in Elementary Education
Nombre del congreso: 4th International Conference for Theory and Practice in Education
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Budapest, Hungría
Fecha de celebración: 09/06/2011
Forma de contribución: Capítulo de libro
Soler, R.; Sarsa, J. y Cano, J."The 21st century breakthrough: specific technical skills in the competence in Linguistic Communication in the teaching-learning processes in Elementary Education". En: Practice and Theory in Systems of Education. 6 (4), pp. 343 - 352. 2011. ISBN 17882583

74 **Título del trabajo:** Processus d'enseignement-apprentissage à l'école du XXIE siècle
Nombre del congreso: TICEMED 8. Barcelona 2011
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Barcelona, España
Fecha de celebración: 08/06/2011
Soler Costa, Rebeca.

75 **Título del trabajo:** Contributions of the basic competences in the enhancement of students' learning in the Spanish context
Nombre del congreso: International Conference for Academic Disciplines
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Bad Hofgastein, Austria
Fecha de celebración: 01/06/2011
Soler Costa, Rebeca.

76 **Título del trabajo:** Diseño de la enseñanza a través de las TIC
Nombre del congreso: VIII FORO SOBRE LA EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN Y DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR (FECIES)

Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: SANTANDER, España
Fecha de celebración: 01/06/2011
Soler Costa, Rebeca.

77 **Título del trabajo:** Comunidades de aprendizaje en línea en el Espacio Europeo de Educación Superior
Nombre del congreso: VIII FORO SOBRE LA EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN Y DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR (FECIES)
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: SANTANDER, España
Fecha de celebración: 01/06/2011
Soler Costa, Rebeca.

78 **Título del trabajo:** La videoconferencia como instrumento de evaluación de las Prácticas Escolares
Nombre del congreso: VIII FORO SOBRE LA EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN Y DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR (FECIES)
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: SANTANDER, España
Fecha de celebración: 01/06/2011
Soler Costa, Rebeca.

79 **Título del trabajo:** Contribuciones de las TICs a la atención a la diversidad en educación primaria
Nombre del congreso: Congreso Internacional "Educación Especial y Mundo Digital". XXVIII Jornadas Nacionales de Universidades y Educación Especial
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Almería, España
Fecha de celebración: 12/04/2011
Publicación en acta congreso: Si
Soler Costa, Rebeca. "Contribuciones de las TICs a la atención a la diversidad en educación primaria". En: Actas del Congreso Internacional Educación Especial y Mundo Digital. XXVIII Jornadas Nacionales de Universidades y Educación Especial. pp. 956 - 964. 2011. ISBN 978-84-694-2294-6

80 **Título del trabajo:** Taller de elaboración de mapas conceptuales
Nombre del congreso: VI Congreso Internacional de Psicología y Educación. III Congreso Nacional de Psicología de la Educación
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Valladolid, España
Fecha de celebración: 29/03/2011
Soler Costa, Rebeca.

81 **Título del trabajo:** Taller creación de actividades educativas con el programa JCLIC
Nombre del congreso: VI Congreso Internacional de Psicología y Educación. III Congreso Nacional de Psicología de la Educación
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Valladolid, España

Fecha de celebración: 29/03/2011
Soler Costa, Rebeca.

82 **Título del trabajo:** Integración y normalización educativa a través del aprendizaje significativo
Nombre del congreso: VI Congreso Internacional de Psicología y Educación. III Congreso Nacional de Psicología de la Educación
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Valladolid, España
Fecha de celebración: 29/03/2011
Soler Costa, Rebeca.

83 **Título del trabajo:** Cooperative learning
Nombre del congreso: VI Congreso Internacional de Psicología y Educación. III Congreso Nacional de Psicología de la Educación
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Valladolid, España
Fecha de celebración: 29/03/2011
Forma de contribución: Capítulo de libro
Aristizábal, D.; Dieste, B. y Soler, R."Aprendizaje cooperativo = Cooperative learning". En: Educación, aprendizaje y desarrollo en una sociedad multicultural. pp. 4893 - 4905. 2011. ISBN 978-84-614-8296-2

84 **Título del trabajo:** A research on free text in written composition. Quantitative analysis of variables related to the communicative situation of texts
Nombre del congreso: VI Congreso Internacional de Psicología y Educación. III Congreso Nacional de Psicología de la Educación
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Valladolid, España
Fecha de celebración: 29/03/2011
Forma de contribución: Capítulo de libro
Dieste, B.; Soler, R. y Aristizábal, D."A research on free text in written composition. Quantitative analysis of variables related to the communicative situation of texts". En: Educación, aprendizaje y desarrollo en una sociedad multicultural. pp. 6821 - 6836. 2011. ISBN 978-84-614-8296-2

85 **Título del trabajo:** Integration and educational standards in students' School Practices Thematic Portal
Nombre del congreso: VI Congreso Internacional de Psicología y Educación. III Congreso Nacional de Psicología de la Educación
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Valladolid, España
Fecha de celebración: 29/03/2011
Forma de contribución: Capítulo de libro
Soler, R. y Dieste, B."Integration and educational standards in students' School Practices Thematic Portal". En: Educación, aprendizaje y desarrollo en una sociedad multicultural. pp. 4946 - 4961. 2011. ISBN 978-84-614-8296-2

86 **Título del trabajo:** Implicaciones del profesorado en el desarrollo del e-portfolio
Nombre del congreso: VI Congreso Internacional de Psicología y Educación. III Congreso Nacional de Psicología de la Educación
Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Valladolid, España
Fecha de celebración: 29/03/2011
Forma de contribución: Capítulo de libro
Soler Costa, Rebeca. "Implicaciones del profesorado en el desarrollo del e-portfolio". En: Educación, aprendizaje y desarrollo en una sociedad multicultural. pp. 11409 - 11422. 2011. ISBN 978-84-614-8296-2

87 **Título del trabajo:** Theoretico-practical assumptions of the inclusive school in the framework of Information and Communication Technologies
Nombre del congreso: VI Congreso Internacional de Psicología y Educación. III Congreso Nacional de Psicología de la Educación
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Valladolid, España
Fecha de celebración: 29/03/2011
Forma de contribución: Capítulo de libro
Soler, R. y Lorente, P."Theoretico-practical assumptions of the inclusive school in the framework of Information and Communication Technologies". En: Educación, aprendizaje y desarrollo en una sociedad multicultural. pp. 7929 - 7943. 2011. ISBN 978-84-614-8296-2

88 **Título del trabajo:** La formación inicial del profesorado para afrontar la respuesta educativa a la diversidad: un reto a la convergencia europea (EEES)
Nombre del congreso: II Congreso Nacional sobre Convivencia y Resolución de Conflictos en Contextos Socioeducativos
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Málaga, España
Fecha de celebración: 24/03/2011
Forma de contribución: Capítulo de libro
Soler Costa, Rebeca. "La formación inicial del profesorado para afrontar la respuesta educativa a la diversidad: un reto a la convergencia europea (EEES)". En: Buenas prácticas en educación intercultural y mejora de la convivencia. pp. 1 - 16. 2012. ISBN 978-84-9987-019-9

89 **Título del trabajo:** Educación intercultural: del discurso del legislador a la práctica del educador
Nombre del congreso: II Congreso Nacional sobre Convivencia y Resolución de Conflictos en Contextos Socioeducativos
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Málaga, España
Fecha de celebración: 24/03/2011
Forma de contribución: Capítulo de libro
Soler, R.; Sarsa, J. y Lorenzo, J."Educación intercultural: del discurso del legislador a la práctica del educador". En: Buenas prácticas en educación intercultural y mejora de la convivencia. pp. 1 - 12. 2012. ISBN 978-84-9987-019-9

90 **Título del trabajo:** The protagonists of the learning by assessing process in the European Higher Education Area: the students
Nombre del congreso: International Conference "Learning by assessing at University level" (EVALTRENDS, 2011)
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Cádiz, España
Fecha de celebración: 09/03/2011
Forma de contribución: Capítulo de libro
Soler Costa, Rebeca. "The protagonists of the learning by assessing process in the European Higher Education Area: the students". En: EVALtrends 2011 - Evaluar para aprender en la Universidad: Experiencias innovadoras de evaluación en la era digital. pp. 339 - 346. 2011. ISBN 978-84-15490-04-3

91 **Título del trabajo:** Learning by assessing in the Practicum Pre-service students' period: the use of videoconferencing
Nombre del congreso: International Conference "Learning by assessing at University level" (EVALTRENDS, 2011)
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Cádiz, España
Fecha de celebración: 09/03/2011
Forma de contribución: Capítulo de libro
Soler Costa, R. y Soler Santaliestra, J.R."Learning by assessing in the Practicum Pre-service students' period: the use of videoconferencing". En: EVALtrends 2011 - Evaluar para aprender en la Universidad: Experiencias innovadoras de evaluación en la era digital. pp. 140 - 149. 2011. ISBN 978-84-15490-02-9

92 **Título del trabajo:** Innovation in the assessment process in the Teacher Training Master for High School Teachers at the University of Zaragoza
Nombre del congreso: International Conference "Learning by assessing at University level" (EVALTRENDS, 2011)
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Cádiz, España
Fecha de celebración: 09/03/2011
Forma de contribución: Capítulo de libro
Soler Costa, Rebeca. "Innovation in the assessment process in the Teacher Training Master for High School Teachers at the University of Zaragoza". En: EVALtrends 2011 - Evaluar para aprender en la Universidad: Experiencias innovadoras de evaluación en la era digital. pp. 201 - 210. 2011. ISBN 978-84-15490-03-6

93 **Título del trabajo:** Pedagogical and didactical innovations within Bologna framework
Nombre del congreso: 5th International Technology, Education and Development Conference (INTED, 2011)
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Valencia, España
Fecha de celebración: 07/03/2011
Publicación en acta congreso: Si
Soler, R. y Cano, J."Pedagogical and didactical innovations within Bologna framework". En: Proceedings of INTED2011. I, pp. 6661 - 6668. 2011. ISBN 978-84-614-7423-3

94 **Título del trabajo:** Bloom's taxonomy in the digital era: development of teaching-learning processes
Nombre del congreso: 5th International Technology, Education and Development Conference (INTED, 2011)
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Valencia, España
Fecha de celebración: 07/03/2011
Publicación en acta congreso: Si

Soler Costa, Rebeca. "Bloom's taxonomy in the digital era: development of teaching-learning processes". En: Proceedings of INTED2011. I, pp. 6651 - 6660. 2011. ISBN 978-84-614-7423-3

95 **Título del trabajo:** Creación y uso del periódico digital para el desarrollo de las competencias básicas
Nombre del congreso: Tonto el que no lea
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Lérida, España
Fecha de celebración: 12/11/2010
Publicación en acta congreso: Si
Lorente, P. y Soler, R."Creación y uso del periódico digital para el desarrollo de las competencias básicas". En: INNOVA. Tonto el que no lea: enseñar Lengua y Literatura Castellanas en la era digital. II, pp. 59 - 69. 2010. ISBN 978-84-8409-392-3

96 **Título del trabajo:** Escuela 2.0 y procesos de enseñanza-aprendizaje: interdisciplinariedad, funcionalidad y transversalidad
Nombre del congreso: Tonto el que no lea
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Lérida, España
Fecha de celebración: 12/11/2010
Publicación en acta congreso: Si
Soler, R. y Lorente, P."Escuela 2.0 y procesos de enseñanza-aprendizaje: interdisciplinariedad, funcionalidad y transversalidad". En: INNOVA. Tonto el que no lea: enseñar Lengua y Literatura Castellanas en la era digital. III, pp. 70 - 86. 2010. ISBN 978-84-8409-392-3

97 **Nombre del congreso:** Encuentros de Calidad en la Educación Superior 2010. Los estudiantes: protagonistas del aprendizaje en el EEES. ANECA
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 11/11/2010
Soler Costa, Rebeca.

98 **Nombre del congreso:** Encuentros de Calidad en la Educación Superior 2010. El aprendizaje de los estudiantes universitarios: estrategia, estilos y evaluación. ANECA
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 28/10/2010
Soler Costa, Rebeca.

99 **Título del trabajo:** The treatment of Special Education in the Spanish Educative System. Diagnosis, Evaluation and Intervention for students with Specific Need of Educative Support. Towards an inclusive education
Nombre del congreso: Deuxième Conference Internationale Éducation, Économie et Société (ANALYTRICS)
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Paris, España
Fecha de celebración: 21/07/2010
Publicación en acta congreso: Si

Soler Costa, Rebeca. "The treatment of Special Education in the Spanish Educative System. Diagnosis, Evaluation and Intervention for students with Specific Need of Educative Support. Towards an inclusive education". En: Deuxième Conference Internationale Éducation, Économie et Société (ANALYTRICS). I, pp. 418 - 427. 2010. ISBN 9782953384260

100 **Título del trabajo:** A research on free text in written composition
Nombre del congreso: Deuxième Conference Internationale Éducation, Économie et Société (ANALYTRICS)
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Paris, España
Fecha de celebración: 21/07/2010
Publicación en acta congreso: Si
Soler, R.; Dieste, B. y Vigo, B."A research on free text in written composition". En: Deuxième Conference Internationale Éducatiojn, Économie et Société (ANALYTRICS). II, pp. 160 - 168. 2010. ISBN 9782953384277

101 **Título del trabajo:** Una revisión crítica sobre investigaciones centradas en la enseñanza de la composición escrita
Nombre del congreso: Congreso Internacional "La educación inclusiva hoy: escenarios y protagonistas" y XXVII Jornadas Nacionales de Universidades y Educación Especial
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Santander, España
Fecha de celebración: 24/03/2010
Publicación en acta congreso: Si
Dieste, B.; Soler, R. y Vigo, B."Una revisión crítica sobre investigaciones centradas en la enseñanza de la composición escrita". En: Actas del Congreso Internacional "La educación inclusiva hoy: escenarios y protagonistas" y XXVII Jornadas Nacionales de Universidades y Educación Especial. pp. 329 - 341. 2010. ISBN 978-84-693-0794-6

102 **Título del trabajo:** La educación inclusiva como respuesta a la multiculturalidad: su práctica en un Instituto de Educación Secundaria
Nombre del congreso: Congreso Internacional "La educación inclusiva hoy: escenarios y protagonistas" y XXVII Jornadas Nacionales de Universidades y Educación Especial
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Santander, España
Fecha de celebración: 24/03/2010
Publicación en acta congreso: Si
Soler, R.; Dieste, B. y Lorente, P."La educación inclusiva como respuesta a la multiculturalidad: su práctica en un Instituto de Educación Secundaria". En: Actas del Congreso Internacional "La educación inclusiva hoy: escenarios y protagonistas" y XXVII Jornadas Nacionales de Universidades y Educación Especial. pp. 636 - 651. 2010. ISBN 978-84-693-0794-6

103 **Nombre del congreso:** Aragón: Educación y Libertad en el Centenario de Francisco Ferrer i Guardia
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Organizativo - Comité científico y organizador
Ciudad de celebración: Zaragoza, España
Fecha de celebración: 09/11/2009
Soler Costa, Rebeca.

104 **Título del trabajo:** Nuevas tecnologías aplicadas al análisis publicitario
Nombre del congreso: XXXIV Jornadas Aragonesas de consumo: la publicidad y su influencia en el consumo
Ámbito geográfico: Autonómica
Tipo de participación: Participativo - Plenaria
Ciudad de celebración: Alcorisa, España
Fecha de celebración: 08/05/2009
Soler Costa, Rebeca.

105 **Nombre del congreso:** Sylex 1: Entre el léxico y la sintaxis: cuestiones abiertas
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: Zaragoza, España
Fecha de celebración: 11/12/2008
Soler Costa, Rebeca.

106 **Nombre del congreso:** XIV Congreso Nacional y III Iberoamericano de Pedagogía
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Organizativo - Comité científico y organizador
Ciudad de celebración: Zaragoza, España
Fecha de celebración: 20/09/2008
Soler Costa, Rebeca.

107 **Título del trabajo:** La atención a la diversidad en la ESO: principios metodológicos y resiliencia
Nombre del congreso: El éxito escolar sin exclusión. I Jornadas educativas para la superación de desigualdades
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Organizativo - Comité científico y organizador
Ciudad de celebración: Zaragoza, España
Fecha de celebración: 03/09/2008
Soler Costa, Rebeca.

108 **Título del trabajo:** Análisis del lenguaje desde un punto de vista terminológico
Nombre del congreso: VI Escola Internacional d'Estiu de Terminología
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Barcelona, España
Fecha de celebración: 02/07/2007
Soler Costa, Rebeca.

109 **Título del trabajo:** El neologismo en el lenguaje de la Pedagogía: análisis y tipología
Nombre del congreso: III Encuentro de morfólogos españoles: el neologismo
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Murcia, España
Fecha de celebración: 10/05/2007
Soler Costa, Rebeca.

110 **Título del trabajo:** Estrechando caminos: clickmanía y discapacidad
Nombre del congreso: IV Congreso Nacional de Tecnología Educativa y Atención a la Diversidad
Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Murcia, España
Fecha de celebración: 27/09/2006
Publicación en acta congreso: Si
Soler Costa, Rebeca. "Estrechando caminos: clickmanía y discapacidad". En: Actas TECNONEET 2006. pp. 1 - 10. 2006.

111 **Título del trabajo:** Aplicación de las TICs en el Área de Lengua Extranjera: el caso de un niño con discapacidad psíquica
Nombre del congreso: VI Jornadas TIC "Internet en la mochila"
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Huesca, España
Fecha de celebración: 28/06/2006
Forma de contribución: Artículo científico
Soler Costa, Rebeca. "Aplicación de las TICs en el Área de Lengua Extranjera: el caso de un niño con discapacidad psíquica". En: Internet en la mochila. pp. 1 - 14. 2006. ISBN 84-689-9113-9

112 **Título del trabajo:** Las representaciones mentales de los futuros maestros españoles respecto a las necesidades educativas
Nombre del congreso: Symposium on Special Pedagogy: State of the Art in practical work, research and education
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Verona, Italia
Fecha de celebración: 05/05/2006
Publicación en acta congreso: Si
Soler Costa, Rebeca. "Las representaciones mentales de los futuros maestros españoles respecto a las necesidades educativas". En: Proceedings of the Symposium on Special Pedagogy: State of the art in pratical work, research and education. pp. 305 - 320. 2006. ISBN 88-89844-15-9

113 **Título del trabajo:** Mental representations of future Spanish teachers regarding educative needs
Nombre del congreso: Symposium on Special Pedagogy: State of the Art in practical work, research and education
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Verona, Italia
Fecha de celebración: 05/05/2006
Forma de contribución: Capítulo de libro
Arranz Martínez, Pilar; García Pascual, Enrique; Liesa Orus, Marta; Soler Costa, Rebeca. "Mental Representations of Future Spanish Teachers Regarding Educative Needs". En: Proceedings of the Symposium on Special Pedagogy. State of the Art in pratical Work, Research and Education. pp. 321 - 335. 2006. ISBN 8889844159

114 **Nombre del congreso:** The XIII Susanne Hübner International Seminar: Translation and Cultural Identity
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Organizativo - Comité científico y organizador
Ciudad de celebración: Universidad de Z, España
Fecha de celebración: 25/11/2005
Soler Costa, Rebeca.

115 **Nombre del congreso:** IV Congreso de la Asociación Española de Lingüística Cognitiva
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Organizativo - Comité científico y organizador
Ciudad de celebración: Zaragoza, España
Fecha de celebración: 13/05/2004
Soler Costa, Rebeca.

116 **Nombre del congreso:** XII Susanne Hübner Seminar
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Organizativo - Comité científico y organizador
Ciudad de celebración: Zaragoza, España
Fecha de celebración: 19/11/2003
Soler Costa, Rebeca.

117 **Nombre del congreso:** IX Jornadas de Literatura Inglesa Contemporánea: George Orwell, a Centenary Celebration
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Organizativo - Comité científico y organizador
Ciudad de celebración: Jaca (UZ), España
Fecha de celebración: 21/05/2003
Soler Costa, Rebeca.

118 **Nombre del congreso:** Educación y modernización en Aragón en el siglo XX.
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Organizativo - Comité científico y organizador
Ciudad de celebración: Zaragoza, España
Fecha de celebración: 12/05/2003
Soler Costa, Rebeca.

119 **Nombre del congreso:** Beyond Borders: Redefining Generic and Ontological Boundaries in Present Day Anglo-American Literature and Film
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Organizativo - Comité científico y organizador
Ciudad de celebración: Zaragoza, España
Fecha de celebración: 09/03/2000
Soler Costa, Rebeca.

Gestión de I+D+i y participación en comités científicos

Comités científicos, técnicos y/o asesores

1 **Título del comité:** Consejo de Evaluación de la Revista Complutense de Educación
Entidad de afiliación: Revista Complutense de Educación
Ciudad entidad afiliación: Madrid, España
Fecha de inicio-fin: 01/01/2013 - 30/12/2018

2 **Título del comité:** International Symposium on Language and Communication: Research Trends and Challenges
Entidad de afiliación: International Symposium on Language and Communication: Research Trends and Challenges
Ciudad entidad afiliación: Izmir, Turquía
Fecha de inicio-fin: 02/01/2012 - 13/06/2012

3 **Título del comité:** Comité de la Comisión Psicopedagogía
Primaria (Cód. Unesco): 580302 - Preparación de profesores
Entidad de afiliación: Facultad de Educación
Fecha de inicio-fin: 10/10/2010 - 31/12/2011

4 **Título del comité:** III International Conference on Computer Technology and Development (ICCTD 2011)
Entidad de afiliación: III International Conference on Computer Technology and Development (ICCTD 2011)
Ciudad entidad afiliación: Chengdu, China
Fecha de inicio-fin: 10/01/2011 - 27/11/2011

5 **Título del comité:** Miembro del comité científico del CBCDCom 2020
Entidad de afiliación: Universidad de Athabasca
Ciudad entidad afiliación: Athabasca, Canadá
Fecha de inicio: 18/05/2020

6 **Título del comité:** Faculty membership
Entidad de afiliación: Institute of Mobin Cultural Ambassadors
Ciudad entidad afiliación: San Francisco, California, Estados Unidos de América
Fecha de inicio: 01/06/2015

7 **Título del comité:** Revista "Universal Journal of Educational Research (UJER)"
Entidad de afiliación: Horizon Research Publishing Corporation
Ciudad entidad afiliación: California, Estados Unidos de América
Fecha de inicio: 12/09/2014

8 **Título del comité:** Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación (REICE)
Entidad de afiliación: Universidad Autónoma de Madrid
Ciudad entidad afiliación: Madrid, España
Fecha de inicio: 14/01/2014

9 **Título del comité:** Revista "American Journal of Secondary Education (AJSEDU)"
Entidad de afiliación: Science Publishing Group
Ciudad entidad afiliación: Nueva York, Estados Unidos de América
Fecha de inicio: 06/07/2013

10 **Título del comité:** Revista "American Journal of Elementary Education (AJEEDU)"
Entidad de afiliación: Science Publishing Group
Ciudad entidad afiliación: Nueva York, Estados Unidos de América
Fecha de inicio: 02/06/2013

11 **Título del comité:** Membership
Entidad de afiliación: International Association of Computer Science and Information Technology (IACSIT)
Ciudad entidad afiliación: Singapore, Singapur
Fecha de inicio: 02/01/2012

12 **Título del comité:** Revista EDUCAR
Entidad de afiliación: Universitat Autònoma de Barcelona
Ciudad entidad afiliación: Barcelona, España
Fecha de inicio: 02/01/2012

13 **Título del comité:** Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado
Entidad de afiliación: Miembro del comité científico AUFOP
Ciudad entidad afiliación: Zaragoza, España
Fecha de inicio: 02/01/2012

14 **Título del comité:** Revista JOTSE
Entidad de afiliación: Journal of Technology and Science Education (JOTSE)
Ciudad entidad afiliación: Barcelona, España
Fecha de inicio: 02/01/2012

Gestión de I+D+i

1 **Nombre de la actividad:** Coordinadora de movilidad in and out del convenio Erasmus
Tipología de la gestión: Coordinadora de movilidad in and out del convenio Erasmus
Ciudad entidad realización: Atenas, Grecia
Entidad de realización: Anotati Scholi Pedagogikis & Technologikis Ekpedefsis
Fecha de inicio: 17/09/2014 **Duración:** 1 año - 2 días
Tareas concretas: Coordinadora de movilidad in and out del convenio Erasmus

2 **Nombre de la actividad:** Coordinadora de movilidad in and out del convenio Erasmus
Tipología de la gestión: Coordinadora de movilidad in and out del convenio Erasmus
Ciudad entidad realización: Atatürk, Turquía
Entidad de realización: Atatürk University
Fecha de inicio: 17/09/2014 **Duración:** 1 año - 2 días
Tareas concretas: Coordinadora de movilidad in and out del convenio Erasmus

3 **Nombre de la actividad:** Coordinadora de movilidad in and out del convenio Erasmus
Tipología de la gestión: Coordinadora de movilidad in and out del convenio Erasmus
Ciudad entidad realización: Nord-Trondelag, Noruega
Entidad de realización: Hogskolen I Nord-Trondelag

Fecha de inicio: 17/09/2014 **Duración:** 1 año - 2 días
Tareas concretas: Coordinadora de movilidad in and out del convenio Erasmus

4 **Nombre de la actividad:** Coordinadora de movilidad in and out del convenio Erasmus
Tipología de la gestión: Coordinadora de movilidad in and out del convenio Erasmus
Ciudad entidad realización: Kortrijk, Bélgica
Entidad de realización: Katholieke Hogeschool Vives Zuid
Fecha de inicio: 17/09/2014 **Duración:** 1 año - 2 días
Tareas concretas: Coordinadora de movilidad in and out del convenio Erasmus

5 **Nombre de la actividad:** Coordinadora de movilidad in and out del convenio Erasmus
Tipología de la gestión: Coordinadora de movilidad in and out del convenio Erasmus
Ciudad entidad realización: Veliko Turnovo, Bulgaria
Entidad de realización: St. Cyril and St. Metodius University of Veliko Turnovo
Fecha de inicio: 17/09/2014 **Duración:** 1 año - 2 días
Tareas concretas: Coordinadora de movilidad in and out del convenio Erasmus

6 **Nombre de la actividad:** Coordinadora de movilidad in and out del convenio Erasmus
Tipología de la gestión: Coordinadora de movilidad in and out del convenio Erasmus
Ciudad entidad realización: Nysa, Polonia
Entidad de realización: The State Higher Vocational School in Nysa
Fecha de inicio: 17/09/2014 **Duración:** 1 año - 2 días
Tareas concretas: Coordinadora de movilidad in and out del convenio Erasmus

7 **Nombre de la actividad:** Coordinadora de movilidad in and out del convenio Erasmus
Tipología de la gestión: Coordinadora de movilidad in and out del convenio Erasmus
Ciudad entidad realización: Evora, Portugal
Entidad de realización: Universidade de Evora
Fecha de inicio: 17/09/2014 **Duración:** 1 año - 2 días
Tareas concretas: Coordinadora de movilidad in and out del convenio Erasmus

8 **Nombre de la actividad:** Coordinadora de movilidad in and out del convenio Erasmus
Tipología de la gestión: Coordinadora de movilidad in and out del convenio Erasmus
Ciudad entidad realización: Rijeka, Croacia
Entidad de realización: University of Rijeka
Fecha de inicio: 17/09/2014 **Duración:** 1 año - 2 días
Tareas concretas: Coordinadora de movilidad in and out del convenio Erasmus

9 **Nombre de la actividad:** Coordinadora de movilidad in and out del convenio Erasmus
Tipología de la gestión: Coordinadora de movilidad in and out del convenio Erasmus
Ciudad entidad realización: Winchester, Reino Unido
Entidad de realización: University of Winchester
Fecha de inicio: 17/09/2014 **Duración:** 1 año - 2 días
Tareas concretas: Coordinadora de movilidad in and out del convenio Erasmus

10 **Nombre de la actividad:** Coordinadora de movilidad in and out del convenio Erasmus
Tipología de la gestión: Coordinadora de movilidad in and out del convenio Erasmus
Ciudad entidad realización: Rzeszów, Polonia
Entidad de realización: Uniwersytet Rzesowski
Fecha de inicio: 17/09/2014 **Duración:** 1 año - 2 días
Tareas concretas: Coordinadora de movilidad in and out del convenio Erasmus

11 **Nombre de la actividad:** Coordinadora de movilidad in and out del convenio Erasmus
Tipología de la gestión: Coordinadora de movilidad in and out del convenio Erasmus
Ciudad entidad realización: Nord-Trondelag, Noruega
Entidad de realización: Hogskolen I Nord-Trondelag
Fecha de inicio: 18/09/2013 **Duración:** 1 año - 2 días
Tareas concretas: Coordinadora de movilidad in and out del convenio Erasmus

12 **Nombre de la actividad:** Coordinadora de movilidad in and out del convenio Erasmus
Tipología de la gestión: Coordinadora de movilidad in and out del convenio Erasmus
Ciudad entidad realización: Kortrijk, Bélgica
Entidad de realización: Katholieke Hogeschool Vives Zuid
Fecha de inicio: 18/09/2013 **Duración:** 1 año - 2 días
Tareas concretas: Coordinadora de movilidad in and out del convenio Erasmus

13 **Nombre de la actividad:** Coordinadora de movilidad in and out del convenio Erasmus
Tipología de la gestión: Coordinadora de movilidad in and out del convenio Erasmus
Ciudad entidad realización: Veliko Turnovo, Bulgaria
Entidad de realización: St. Cyril and St. Metodius University of Veliko Turnovo
Fecha de inicio: 18/09/2013 **Duración:** 1 año - 2 días
Tareas concretas: Coordinadora de movilidad in and out del convenio Erasmus

14 **Nombre de la actividad:** Coordinadora de movilidad in and out del convenio Erasmus
Tipología de la gestión: Coordinadora de movilidad in and out del convenio Erasmus
Ciudad entidad realización: Evora, Portugal
Entidad de realización: Universidade de Evora
Fecha de inicio: 18/09/2013 **Duración:** 1 año - 2 días
Tareas concretas: Coordinadora de movilidad in and out del convenio Erasmus

15 **Nombre de la actividad:** Coordinadora de movilidad in and out del convenio Erasmus
Tipología de la gestión: Coordinadora de movilidad in and out del convenio Erasmus
Ciudad entidad realización: Rijeka, Croacia
Entidad de realización: University of Rijeka
Fecha de inicio: 18/09/2013 **Duración:** 1 año - 2 días
Tareas concretas: Coordinadora de movilidad in and out del convenio Erasmus

16 **Nombre de la actividad:** Coordinadora de movilidad in and out del convenio Erasmus
Tipología de la gestión: Coordinadora de movilidad in and out del convenio Erasmus
Ciudad entidad realización: Winchester, Reino Unido
Entidad de realización: University of Winchester
Fecha de inicio: 18/09/2013 **Duración:** 1 año - 2 días
Tareas concretas: Coordinadora de movilidad in and out del convenio Erasmus

17 **Nombre de la actividad:** Coordinadora de movilidad in and out del convenio Erasmus
Tipología de la gestión: Coordinadora de movilidad in and out del convenio Erasmus
Ciudad entidad realización: Rzeszów, Polonia
Entidad de realización: Uniwersytet Rzesowski
Fecha de inicio: 18/09/2013 **Duración:** 1 año - 2 días
Tareas concretas: Coordinadora de movilidad in and out del convenio Erasmus

18 **Nombre de la actividad:** Coordinadora de movilidad in and out del convenio Erasmus
Tipología de la gestión: Coordinadora de movilidad in and out del convenio Erasmus
Ciudad entidad realización: Atatürk, Turquía
Entidad de realización: Atatürk University
Fecha de inicio: 19/09/2012 **Duración:** 1 año - 2 días
Tareas concretas: Coordinadora de movilidad in and out del convenio Erasmus

19 **Nombre de la actividad:** Coordinadora de movilidad in and out del convenio Erasmus
Tipología de la gestión: Coordinadora de movilidad in and out del convenio Erasmus
Ciudad entidad realización: Nord-Trondelag, Noruega
Entidad de realización: Hogskolen I Nord-Trondelag
Fecha de inicio: 19/09/2012 **Duración:** 1 año - 2 días
Tareas concretas: Coordinadora de movilidad in and out del convenio Erasmus

20 **Nombre de la actividad:** Coordinadora de movilidad in and out del convenio Erasmus
Tipología de la gestión: Coordinadora de movilidad in and out del convenio Erasmus
Ciudad entidad realización: Kortrijk, Bélgica
Entidad de realización: Katholieke Hogeschool Vives Zuid
Fecha de inicio: 19/09/2012 **Duración:** 1 año - 2 días
Tareas concretas: Coordinadora de movilidad in and out del convenio Erasmus

21 **Nombre de la actividad:** Grupo de expertos para la Elaboración de la Memoria de Verificación del Máster de Psicopedagogía
Tipología de la gestión: Gestión del grupo de expertos
Ciudad entidad realización: Zaragoza, España
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza, Facultad de Educación
Fecha de inicio: 07/03/2011 **Duración:** 3 meses - 16 días
Tareas concretas: Gestión y coordinación del grupo de expertos

22 **Nombre de la actividad:** Vocal de la Junta Directiva de AFIRSE-International
Tipología de la gestión: Coordinación y gestión de actividades científicas
Ciudad entidad realización: Paris, Francia
Entidad de realización: Association Francophone Internationale de Recherche Scientifique en Education (AFIRSE)
Fecha de inicio: 01/01/2010
Tareas concretas: Coordinación y gestión de actividades científicas

23 **Nombre de la actividad:** Coordinación del proyecto "Estudio evaluativo" sobre la Educación Social en Aragón
Tipología de la gestión: Coordinación del proyecto
Ciudad entidad realización: Zaragoza, España
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza, Facultad de Educación
Fecha de inicio: 19/09/2006 **Duración:** 8 años - 9 meses
Tareas concretas: Coordinación del proyecto

24 **Nombre de la actividad:** Coordinación del proyecto "Transcomunicatio" sobre la comunicación familia-escuela
Tipología de la gestión: Coordinación del proyecto
Ciudad entidad realización: Zaragoza, España
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza, Facultad de Educación
Fecha de inicio: 19/09/2006 **Duración:** 8 años - 9 meses

Tareas concretas: Coordinación del proyecto

Evaluación y revisión de proyectos y artículos de I+D+i

1 **Nombre de la actividad:** Miembro comité técnico CIEI
Funciones desempeñadas: Miembro comité técnico CIEI
Entidad de realización: XIV Congreso Internacional de Educación e Innovación (CIEI)
Ciudad entidad realización: Coimbra, Portugal
Modalidad de actividad: Miembro comité técnico CIEI
Fecha de inicio-fin: 09/12/2020 - 11/12/2020

2 **Nombre de la actividad:** Miembro comité científico CIEI
Funciones desempeñadas: Miembro comité científico CIEI
Entidad de realización: XIV Congreso Internacional de Educación e Innovación (CIEI)
Ciudad entidad realización: Coimbra, Portugal
Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas
Fecha de inicio-fin: 09/12/2020 - 11/12/2020

3 **Nombre de la actividad:** Revista Complutense de Educación
Funciones desempeñadas: Consejo de Evaluación
Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid
Ciudad entidad realización: Madrid, España
Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas
Fecha de inicio-fin: 01/01/2013 - 30/12/2018

4 **Nombre de la actividad:** Evaluación de la Actividad Docente
Funciones desempeñadas: POSITIVA DESTACADA
Entidad de realización: Facultad de Educación
Ciudad entidad realización: Zaragoza, España
Modalidad de actividad: EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE
Fecha de inicio-fin: 19/09/2017 - 20/09/2018

5 **Nombre de la actividad:** Evaluación de la Actividad Docente
Funciones desempeñadas: POSITIVA DESTACADA
Entidad de realización: Facultad de Educación
Ciudad entidad realización: Zaragoza, España
Modalidad de actividad: EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE
Fecha de inicio-fin: 19/09/2016 - 20/09/2017

6 **Nombre de la actividad:** Evaluación de la Actividad Docente
Funciones desempeñadas: POSITIVA DESTACADA
Entidad de realización: Facultad de Educación
Ciudad entidad realización: Zaragoza, España
Modalidad de actividad: EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE
Fecha de inicio-fin: 19/09/2015 - 20/09/2016

7 **Nombre de la actividad:** Evaluación de la Actividad Docente
Funciones desempeñadas: POSITIVA DESTACADA
Entidad de realización: Facultad de Educación
Ciudad entidad realización: Zaragoza, España

Modalidad de actividad: EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE
Fecha de inicio-fin: 19/09/2014 - 20/09/2015

8 **Nombre de la actividad:** Evaluación de la Actividad Docente
Funciones desempeñadas: POSITIVA DESTACADA
Entidad de realización: Facultad de Educación
Ciudad entidad realización: Zaragoza, España
Modalidad de actividad: EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE
Fecha de inicio-fin: 19/09/2013 - 20/09/2014

9 **Nombre de la actividad:** Miembro tribunal TFG
Funciones desempeñadas: Miembro tribunal TFG
Entidad de realización: Facultad de Educación
Ciudad entidad realización: Zaragoza, España
Modalidad de actividad: Participación en tribunales
Fecha de inicio-fin: 19/09/2013 - 20/09/2014

10 **Nombre de la actividad:** Evaluación de la Actividad Docente en Diploma de Especialización en "Orientación para el Empleo"
Funciones desempeñadas: POSITIVA DESTACADA
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
Ciudad entidad realización: Zaragoza, España
Modalidad de actividad: EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE
Fecha de inicio-fin: 19/09/2013 - 20/09/2014

11 **Nombre de la actividad:** Miembro tribunal tesis doctoral
Funciones desempeñadas: Participación como miembro del Tribunal que juzgó la tesis doctoral de Dña. Gema María López Luengo en la Universidad de Valladolid.
Entidad de realización: Universidad de Valladolid
Ciudad entidad realización: Valladolid, España
Modalidad de actividad: Participación en tribunales
Fecha de inicio-fin: 05/09/2014 - 05/09/2014

12 **Nombre de la actividad:** Evaluación de la Actividad Docente en Diploma de Especialización en "Orientación para el Empleo"
Funciones desempeñadas: POSITIVA DESTACADA
Entidad de realización: Facultad de Educación
Ciudad entidad realización: Zaragoza, España
Modalidad de actividad: EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE
Fecha de inicio-fin: 01/04/2014 - 14/04/2014

13 **Nombre de la actividad:** Miembro tribunal tesis doctoral
Funciones desempeñadas: Participación como miembro del Tribunal que juzgó la tesis doctoral de Dña. Mª Fátima Castro Amorim en la Universidad de Valladolid.
Entidad de realización: Universidad de Valladolid
Ciudad entidad realización: Valladolid, España
Modalidad de actividad: Participación en tribunales
Fecha de inicio-fin: 10/01/2014 - 10/01/2014

14 **Nombre de la actividad:** Elaboración y revisión de un informe científico-técnico
Funciones desempeñadas: Elaboración y revisión de un informe científico-técnico
Entidad de realización: Universidad Pontificia de Comillas
Ciudad entidad realización: Madrid, España
Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas
Fecha de inicio-fin: 04/02/2013 - 20/12/2013

15 **Nombre de la actividad:** Evaluación de la Actividad Docente en Postgrado en "Orientación para el Empleo"
Funciones desempeñadas: POSITIVA DESTACADA
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
Ciudad entidad realización: Zaragoza, España
Modalidad de actividad: EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE
Fecha de inicio-fin: 19/09/2012 - 20/09/2013

16 **Nombre de la actividad:** Evaluación de la Actividad Docente
Funciones desempeñadas: POSITIVA DESTACADA
Entidad de realización: Facultad de Educación
Ciudad entidad realización: Zaragoza, España
Modalidad de actividad: EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE
Fecha de inicio-fin: 20/09/2012 - 19/09/2013

17 **Nombre de la actividad:** Evaluación de la Actividad Docente en Postgrado en "Orientación para el Empleo"
Funciones desempeñadas: POSITIVA DESTACADA
Entidad de realización: Facultad de Educación
Ciudad entidad realización: Zaragoza, España
Modalidad de actividad: EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE
Fecha de inicio-fin: 01/02/2013 - 25/02/2013

18 **Nombre de la actividad:** Evaluación de la Actividad Docente
Funciones desempeñadas: POSITIVA DESTACADA
Entidad de realización: Facultad de Educación
Ciudad entidad realización: Zaragoza, España
Modalidad de actividad: EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE
Fecha de inicio-fin: 19/09/2011 - 20/09/2012

19 **Nombre de la actividad:** Evaluación de la Actividad Docente en Postgrado en "Orientación para el Empleo"
Funciones desempeñadas: POSITIVA DESTACADA
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
Ciudad entidad realización: Zaragoza, España
Modalidad de actividad: EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE
Fecha de inicio-fin: 19/09/2011 - 20/09/2012

20 **Nombre de la actividad:** Participación como miembro del Tribunal de Prueba de Aptitud para la Homologación de los títulos extranjero
Funciones desempeñadas: Participación como miembro del Tribunal de Prueba de Aptitud para la Homologación de los títulos extranjeros de Profesora
Entidad de realización: Facultad de Educación
Ciudad entidad realización: Zaragoza, España
Modalidad de actividad: Participación en tribunales
Fecha de inicio-fin: 04/09/2012 - 04/09/2012

21 **Nombre de la actividad:** Participación como miembro del Tribunal de Prueba de Aptitud para la Homologación de los títulos extranjeros de Profesora
Funciones desempeñadas: Participación como miembro del Tribunal de Prueba de Aptitud para la Homologación de los títulos extranjeros de Profesora
Entidad de realización: Facultad de Educación
Ciudad entidad realización: Zaragoza, España
Modalidad de actividad: Participación en tribunales
Fecha de inicio-fin: 05/07/2012 - 05/07/2012

22 **Nombre de la actividad:** ISIC Reviewer Board
Funciones desempeñadas: Revisora de comunicaciones para el congreso ISIC 2012
Entidad de realización: International Symposium on Language and Communication: Research Trends and Challenges
Ciudad entidad realización: Izmir, Turquía
Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas
Fecha de inicio-fin: 01/01/2012 - 13/06/2012

23 **Nombre de la actividad:** I Congreso Internacional Multidisciplinar de Investigación Educativa (CIMIE)
Entidad de realización: I Congreso Internacional Multidisciplinar de Investigación Educativa (CIMIE)
Ciudad entidad realización: Barcelona, España
Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas
Fecha de inicio-fin: 01/01/2012 - 30/04/2012

24 **Nombre de la actividad:** Miembro tribunal tesis doctoral
Funciones desempeñadas: Participación como miembro del Tribunal que juzgó la tesis doctoral de Dña. Monica Casellas Sanahuja
Entidad de realización: Universitat Rovira i Virgili
Ciudad entidad realización: Tarragona, España
Modalidad de actividad: Participación en tribunales
Fecha de inicio-fin: 14/11/2011 - 15/11/2011

25 **Nombre de la actividad:** Evaluación de la Actividad Docente en Postgrado en "Orientación para el Empleo"
Funciones desempeñadas: POSITIVA DESTACADA
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
Ciudad entidad realización: Zaragoza, España
Modalidad de actividad: EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE
Fecha de inicio-fin: 19/09/2010 - 20/09/2011

26 **Nombre de la actividad:** Evaluación de la Actividad Docente
Funciones desempeñadas: POSITIVA DESTACADA
Entidad de realización: Facultad de Educación
Ciudad entidad realización: Zaragoza, España
Modalidad de actividad: EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE
Fecha de inicio-fin: 21/09/2010 - 18/09/2011

27 **Nombre de la actividad:** ICCTD 2011
Funciones desempeñadas: Miembro del Consejo científico
Entidad de realización: 2011 3rd International Conference on Computer Technology and Development
Ciudad entidad realización: Chengdu, China
Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas
Fecha de inicio-fin: 05/01/2011 - 12/09/2011

28 **Nombre de la actividad:** Evaluación de la Actividad Docente
Funciones desempeñadas: POSITIVA DESTACADA
Entidad de realización: Facultad de Educación
Ciudad entidad realización: Zaragoza, España
Modalidad de actividad: EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE
Fecha de inicio-fin: 20/09/2009 - 20/09/2010

29 **Nombre de la actividad:** Evaluación de la Actividad Docente
Funciones desempeñadas: POSITIVA DESTACADA
Entidad de realización: Facultad de Educación
Ciudad entidad realización: Zaragoza, España
Modalidad de actividad: EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE
Fecha de inicio-fin: 22/09/2008 - 20/09/2009

30 **Nombre de la actividad:** Evaluación de la Actividad Docente en Postgrado en "Orientación para el Empleo"
Funciones desempeñadas: POSITIVA DESTACADA
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
Ciudad entidad realización: Zaragoza, España
Modalidad de actividad: EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE
Fecha de inicio-fin: 19/09/2008 - 20/09/2009

31 **Nombre de la actividad:** Evaluación de la Actividad Docente en Máster en "Orientación Profesional"
Funciones desempeñadas: POSITIVA DESTACADA
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
Ciudad entidad realización: Zaragoza, España
Modalidad de actividad: EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE
Fecha de inicio-fin: 19/09/2007 - 20/09/2008

32 **Nombre de la actividad:** Evaluación de la Actividad Docente
Funciones desempeñadas: POSITIVA DESTACADA
Entidad de realización: Facultad de Educación
Ciudad entidad realización: Zaragoza, España
Modalidad de actividad: EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE
Fecha de inicio-fin: 14/12/2005 - 20/09/2006

33 **Nombre de la actividad:** Evaluación de la Actividad Docente en Máster en "Orientación Profesional"
Funciones desempeñadas: POSITIVA DESTACADA
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
Ciudad entidad realización: Zaragoza, España
Modalidad de actividad: EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE
Fecha de inicio-fin: 19/09/2005 - 20/09/2006

34 **Nombre de la actividad:** Sustainability Journal
Funciones desempeñadas: Revisora de artículos científicos
Entidad de realización: Sustainability Journal
Ciudad entidad realización: Switzerland, Suiza
Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas
Fecha de inicio: 04/05/2020

35 **Nombre de la actividad:** Revista Texto Livre: Linguagem e Tecnologia
Funciones desempeñadas: Revisora de artículos científicos
Entidad de realización: Universidad Federal de Minas Gerais
Ciudad entidad realización: Brasil, Brasil
Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas
Fecha de inicio: 04/05/2020

36 **Nombre de la actividad:** "Universal Journal of Educational Research (UJER)" Peer reviewer
Funciones desempeñadas: Peer reviewer
Entidad de realización: Horizon Research Publishing Corporation
Ciudad entidad realización: San Francisco, California, Estados Unidos de América
Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas
Fecha de inicio: 12/09/2014

37 **Nombre de la actividad:** "Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación (REICE)"
Funciones desempeñadas: Revisora de artículos
Entidad de realización: Universidad Autónoma de Madrid
Ciudad entidad realización: Madrid, España
Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas
Fecha de inicio: 14/01/2014

38 **Nombre de la actividad:** "American Journal of Secondary Education (AJSEDU)" Editorial Board Member
Funciones desempeñadas: Editorial Board Member
Entidad de realización: Science Publishing Group
Ciudad entidad realización: Nueva York, Estados Unidos de América
Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas
Fecha de inicio: 06/07/2013

39 **Nombre de la actividad:** "American Journal of Elementary Education (AJEEDU)" Editorial Board Member
Funciones desempeñadas: Editorial Board Member
Entidad de realización: Science Publishing Group
Ciudad entidad realización: Nueva York, Estados Unidos de América
Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas
Fecha de inicio: 02/06/2013

40 **Nombre de la actividad:** Journal of Technology and Science Education (JOTSE) Editorial Board
Funciones desempeñadas: Revisora de artículos
Entidad de realización: Journal of Technology and Science Education (JOTSE)
Ciudad entidad realización: Barcelona, España
Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas
Fecha de inicio: 01/01/2013

41 **Nombre de la actividad:** Revista EDUCAR
Funciones desempeñadas: Evaluadora
Entidad de realización: Universitat Autònoma de Barcelona
Ciudad entidad realización: Barcelona, España
Modalidad de actividad: Revisión de artículos en revistas científicas o tecnológicas
Fecha de inicio: 01/01/2012

Otros méritos

Estancias en centros de I+D+i públicos o privados

1 **Entidad de realización:** Uniwersytet Rzesowski
Ciudad entidad realización: Rzeszów, Polonia
Fecha de inicio-fin: 02/02/2015 - 11/03/2015 **Duración:** 1 mes - 10 días
Entidad financiadora: Centre of Foreign Languages University Rzeszów
Nombre del programa: Life-long learning processes
Objetivos de la estancia: Posdoctoral

2 **Entidad de realización:** Anotati Scholi Pedagogikis & Technologikis Ekpedefsis
Ciudad entidad realización: Atenas, Grecia
Fecha de inicio-fin: 24/11/2014 - 28/11/2014 **Duración:** 5 días
Entidad financiadora: Unión Europea y Universidad de Zaragoza
Nombre del programa: Programa de Aprendizaje Permanente. Subprograma Erasmus
Objetivos de la estancia: Invitado/a

3 **Entidad de realización:** Hofstra University
Ciudad entidad realización: Nueva York, Estados Unidos de América
Fecha de inicio-fin: 08/10/2014 - 13/10/2014 **Duración:** 6 días
Entidad financiadora: Universidad de Zaragoza
Nombre del programa: Proyectos de Internacionalización de la Universidad de Zaragoza
Objetivos de la estancia: Invitado/a

4 **Entidad de realización:** Uniwersytet Rzesowski
Ciudad entidad realización: Rzeszów, Polonia
Fecha de inicio-fin: 26/05/2014 - 30/05/2014 **Duración:** 5 días
Entidad financiadora: Unión Europea y Universidad de Zaragoza
Nombre del programa: Programa de Aprendizaje Permanente. Subprograma Erasmus
Objetivos de la estancia: Invitado/a

5 **Entidad de realización:** Istanbul Üniversitesi
Ciudad entidad realización: Istanbul, Turquía
Fecha de inicio-fin: 18/03/2014 - 09/05/2014 **Duración:** 1 mes - 23 días
Entidad financiadora: Istanbul Universitesi
Nombre del programa: Teacher training
Objetivos de la estancia: Posdoctoral

6 **Entidad de realización:** Haute École Namur-Liège-Luxembourg
Ciudad entidad realización: Luxembourg, Bélgica
Fecha de inicio-fin: 10/03/2014 - 14/03/2014 **Duración:** 5 días
Entidad financiadora: Unión Europea y Universidad de Zaragoza
Nombre del programa: Convocatoria de Movilidad para el Personal de las Instituciones de Educación Superior (Programa Erasmus)
Objetivos de la estancia: Invitado/a

7 **Entidad de realización:** Pädagogische Hochschule Kärten-Viktor Frankl Hochschule
Ciudad entidad realización: Klagenfurt, Austria
Fecha de inicio-fin: 04/11/2013 - 08/11/2013 **Duración:** 5 días
Entidad financiadora: Unión Europea
Nombre del programa: International Meeting 2013
Objetivos de la estancia: Invitado/a

8 **Entidad de realización:** Pädagogische Hochschule Kärten-Viktor Frankl Hochschule
Ciudad entidad realización: Klagenfurt, Austria
Fecha de inicio-fin: 03/11/2013 - 08/11/2013 **Duración:** 6 días
Entidad financiadora: Unión Europea y Universidad de Zaragoza
Nombre del programa: Programa de Aprendizaje Permanente. Subprograma Erasmus
Objetivos de la estancia: Invitado/a

9 **Entidad de realización:** Hogskolen I Ostfold
Ciudad entidad realización: Ostfold, Noruega
Fecha de inicio-fin: 13/09/2013 - 27/09/2013 **Duración:** 15 días
Entidad financiadora: Unión Europea y Universidad de Zaragoza
Nombre del programa: Programa de Aprendizaje Permanente. Subprograma Erasmus
Objetivos de la estancia: Invitado/a

10 **Entidad de realización:** Facultat de Ciències de l'educació
Ciudad entidad realización: Andorra, Andorra
Fecha de inicio-fin: 30/04/2013 - 16/05/2013 **Duración:** 17 días
Entidad financiadora: Universidad de Andorra
Nombre del programa: Estancia post-doctoral de investigación
Objetivos de la estancia: Posdoctoral

11 **Entidad de realización:** Facultat de Ciències de l'educació
Ciudad entidad realización: Andorra, Andorra
Fecha de inicio-fin: 10/04/2013 - 16/05/2013 **Duración:** 1 mes - 7 días
Entidad financiadora: Universitat d'Andorra
Nombre del programa: Projecte de disseny, implantació i avluació de les competències especifiques en els estudis de Bâtxelor en Ciències de l'educació
Objetivos de la estancia: Posdoctoral

12 **Entidad de realización:** Pädagogische Hochschule Kärten-Viktor Frankl Hochschule
Ciudad entidad realización: Klagenfurt, Austria
Fecha de inicio-fin: 13/11/2012 - 17/11/2012 **Duración:** 5 días
Entidad financiadora: Unión Europea y Universidad de Zaragoza
Nombre del programa: Programa de Aprendizaje Permanente. Subprograma Erasmus
Objetivos de la estancia: Invitado/a

13 **Entidad de realización:** Pädagogische Hochschule Kärten-Viktor Frankl Hochschule
Ciudad entidad realización: Klagenfurt, Austria
Fecha de inicio-fin: 12/11/2012 - 16/11/2012 **Duración:** 5 días
Entidad financiadora: Unión Europea
Nombre del programa: International Meeting 2012
Objetivos de la estancia: Invitado/a

14 **Entidad de realización:** Centre for Research in Learning and Change, University of Technology, Sydney
Ciudad entidad realización: Sydney, Australia
Fecha de inicio-fin: 14/09/2012 - 14/10/2012 **Duración:** 1 mes - 1 día
Entidad financiadora: Vicerrectorado de Investigación, Universidad de Zaragoza (2900 euros)
Nombre del programa: Programa de Movilidad de investigadores
Objetivos de la estancia: Posdoctoral

15 **Entidad de realización:** Hogskolen I Ostfold
Ciudad entidad realización: Ostfold, Noruega
Fecha de inicio-fin: 06/09/2012 - 12/09/2012 **Duración:** 7 días
Entidad financiadora: Unión Europea y Universidad de Zaragoza
Nombre del programa: Programa de Aprendizaje Permanente. Subprograma Erasmus
Objetivos de la estancia: Invitado/a

16 **Entidad de realización:** University of Izmir
Ciudad entidad realización: Izmir, Turquía
Fecha de inicio-fin: 05/06/2012 - 12/06/2012 **Duración:** 8 días
Entidad financiadora: Unión Europea y Universidad de Zaragoza
Nombre del programa: Convocatoria de Movilidad para el Personal de las Instituciones de Educación Superior (Programa Erasmus)
Objetivos de la estancia: Invitado/a

17 **Entidad de realización:** Education Administration in the City of Gothenburg
Ciudad entidad realización: Gothenburg, Suecia
Fecha de inicio-fin: 04/12/2011 - 09/12/2011 **Duración:** 6 días
Entidad financiadora: Unión Europea
Nombre del programa: Retain - Retention in Education and Training
Objetivos de la estancia: Invitado/a

18 **Entidad de realización:** Pädagogische Hochschule Kärten-Viktor Frankl Hochschule
Ciudad entidad realización: Klagenfurt, Austria
Fecha de inicio-fin: 14/11/2011 - 19/11/2011 **Duración:** 6 días
Entidad financiadora: Unión Europea y Universidad de Zaragoza
Nombre del programa: Programa de Aprendizaje Permanente. Subprograma Erasmus
Objetivos de la estancia: Invitado/a

19 **Entidad de realización:** Pädagogische Hochschule Kärten-Viktor Frankl Hochschule
Ciudad entidad realización: Klagenfurt, Austria
Fecha de inicio-fin: 15/11/2011 - 18/11/2011 **Duración:** 4 días
Entidad financiadora: Unión Europea
Nombre del programa: International Meeting 2011
Objetivos de la estancia: Invitado/a

20 **Entidad de realización:** Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología: Grupo de Investigación FOCONET-ICE
Ciudad entidad realización: Tarragona, España
Fecha de inicio-fin: 30/05/2011 - 01/07/2011 **Duración:** 1 mes - 3 días
Entidad financiadora: Grupo de investigación FORTE-ICE
Nombre del programa: Tutoría telemática y diseño de materiales para la formación continua de trabajadores en la modalidad online
Objetivos de la estancia: Invitado/a

21 **Entidad de realización:** Pädagogische Hochschule Kärten-Viktor Frankl Hochschule
Ciudad entidad realización: Klagenfurt, Austria
Fecha de inicio-fin: 28/05/2011 - 03/06/2011 **Duración:** 7 días
Entidad financiadora: Unión Europea y Universidad de Zaragoza
Nombre del programa: Programa de Aprendizaje Permanente. Subprograma Erasmus
Objetivos de la estancia: Invitado/a

22 **Entidad de realización:** Facultad de Ciencias de la Educación, Departamento de Pedagogía Aplicada, Universidad Autónoma
Ciudad entidad realización: Barcelona, España
Fecha de inicio-fin: 25/04/2011 - 29/05/2011 **Duración:** 1 mes - 5 días
Entidad financiadora: Proyecto de Investigación I+D-2010 EDU 2010-20105 (subprograma EDUC)
Nombre del programa: Gestión de competencias psicopedagógicas del formador en el sector de la construcción (ES/08/LLP-LDV/TO/149088)
Objetivos de la estancia: Posdoctoral

23 **Entidad de realización:** Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología: Grupo de Investigación FOCONET-ICE
Ciudad entidad realización: Tarragona, España
Fecha de inicio-fin: 10/01/2011 - 11/02/2011 **Duración:** 1 mes - 2 días
Entidad financiadora: Universitat Rovira i Virgili
Nombre del programa: Proyecto post-doctoral de investigación
Objetivos de la estancia: Posdoctoral

24 **Entidad de realización:** Facultad de Educación, Departamento de Curriculum and Teaching
Ciudad entidad realización: Nueva York, Estados Unidos de América
Fecha de inicio-fin: 07/07/2010 - 30/08/2010 **Duración:** 1 mes - 24 días
Entidad financiadora: Universidad de Zaragoza (3000 euros)
Nombre del programa: Movilidad países no europeos Universidad de Zaragoza
Objetivos de la estancia: Doctorado/a

25 **Entidad de realización:** Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología: Grupo de Investigación FOCONET-ICE
Ciudad entidad realización: Tarragona, España
Fecha de inicio-fin: 08/10/2009 - 31/12/2009 **Duración:** 2 meses - 24 días
Entidad financiadora: Universidad Rovira i Virgili
Nombre del programa: Estancia pre-doctoral de investigación
Objetivos de la estancia: Doctorado/a

26 **Entidad de realización:** Facultad de Ciencias de la Educación, Departamento de Pedagogía Aplicada, Universidad Autónoma
Ciudad entidad realización: Barcelona, España
Fecha de inicio-fin: 24/08/2009 - 18/09/2009 **Duración:** 26 días
Entidad financiadora: Universitat Autònoma de Barcelona
Nombre del programa: Estancia pre-doctoral de investigación
Objetivos de la estancia: Doctorado/a

27 **Entidad de realización:** Pädagogische Hochschule Kärten
Ciudad entidad realización: Klagenfurt, Austria
Fecha de inicio-fin: 13/04/2009 - 19/06/2009 **Duración:** 2 meses - 7 días

Entidad financiadora: Universidad de Klagenfurt
Nombre del programa: estancia de investigación pre-doctoral
Objetivos de la estancia: Invitado/a

28 **Entidad de realización:** Pädagogische Akademie des Bundes
Ciudad entidad realización: Klagenfurt, Austria
Fecha de inicio-fin: 10/01/2007 - 15/01/2007 **Duración:** 6 días
Entidad financiadora: Programa Comenius
Nombre del programa: Comenius
Objetivos de la estancia: Invitado/a

29 **Entidad de realización:** University of Klagenfurt
Ciudad entidad realización: Klagenfurt, Austria
Fecha de inicio-fin: 10/01/2007 - 13/01/2007 **Duración:** 4 días
Entidad financiadora: Bruselas
Nombre del programa: Sokrates Comenius
Objetivos de la estancia: Invitado/a

30 **Entidad de realización:** Anglia Polytechnic University
Ciudad entidad realización: Cambridge, Reino Unido
Fecha de inicio-fin: 17/09/2001 - 05/07/2002 **Duración:** 9 meses - 19 días
Entidad financiadora: Universidad de Zaragoza (2.095,20 euros)
Nombre del programa: Erasmus
Objetivos de la estancia: Eramus

Períodos de actividad investigadora

1 **Nº de tramos reconocidos:** 1
Entidad acreditante: Diputación General de Aragón
Fecha de obtención: 25/09/2018

2 **Nº de tramos reconocidos:** 1
Entidad acreditante: Convenio CNEAI
Fecha de obtención: 06/06/2018

3 **Nº de tramos reconocidos:** 1
Entidad acreditante: Diputación General de Aragón
Fecha de obtención: 30/04/2012

Resumen de otros méritos

1 **Descripción del mérito:** POUZ. Características e implementación
Curso de formación celebrado en el Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad de Zaragoza, el 21 de junio de 2016. Duración 2 horas.
Fecha de concesión: 21/06/2016

2 **Descripción del mérito:** POUZ. Integración de los estudiantes en la Universidad. Binomio Tutor-Mentor"
Curso de formación celebrado en el Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad de Zaragoza, el 21 de junio de 2016. Duración de 2 horas.

Fecha de concesión: 21/06/2016

3 **Descripción del mérito:** I Taller de supervisores de Tesis Doctorales
Participación en taller de supervisores de tesis doctorales, celebrado en la Universidad de Zaragoza el 5 de mayo de 2016. Duración 4 horas.
Fecha de concesión: 06/05/2016

4 **Descripción del mérito:** Taller de autores
Participación en formación sobre autoría científica y publicaciones, celebrado en Biblioteca María Moliner de la Universidad de Zaragoza el 4 de junio de 2015. Duración 3 horas.
Fecha de concesión: 05/06/2015

5 **Descripción del mérito:** Curso de preparación de oposiciones para Secundaria especialidad de Inglés
Impartición de 61 horas de docencia en el "Curso de preparación de oposiciones para Secundaria especialidad de Inglés" organizado por la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía del 15 de noviembre de 2013 al 9 de mayo de 2014. Duración de 88 horas.
Fecha de concesión: 07/07/2014

6 **Descripción del mérito:** Tutora en la Facultad de Educación, actividades Programa Tutor
Tutora en la Facultad de Educación dentro de las actividades del Programa Tutor del curso académico 2013-2014 con una dedicación de 40 horas.
Fecha de concesión: 30/06/2014

7 **Descripción del mérito:** Taller: el portafolio, una herramienta para la evaluación
Curso de formación celebrado en el Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad de Zaragoza, del 20 de enero al 4 de febrero de 2014. Duración de 20 horas.
Fecha de concesión: 15/06/2014

8 **Descripción del mérito:** Creación de materiales
Creación de materiales en el Diploma de Especialización en "Orientación para el Empleo" en el Módulo IV. "Políticas de Promoción de Empleo":
1. Marcos europeo, nacional y autonómico (6 horas)
2. Colectivos destinatarios (4 horas)
3. Red de recursos en orientación profesional: diagnóstico de necesidades y planificación de recursos (14 horas)
4. Promoción de autoempleo (16 horas)
Fecha de concesión: 14/04/2014

9 **Descripción del mérito:** Taller sobre el uso de los foros y la mensajería de Moodle 2
Curso de formación celebrado en el Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad de Zaragoza, el 19 de noviembre de 2013. Duración de 3 horas.
Fecha de concesión: 19/11/2013

10 **Descripción del mérito:** Horizonte 2020: Programa Marco de Investigación de la Unión Europea
Curso de formación celebrado en el Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad de Zaragoza, el 22 de octubre de 2013. Duración de 3 horas.
Fecha de concesión: 22/10/2013

11 **Descripción del mérito:** RefWorks: una herramienta para el manejo de referencias bibliográficas
Curso de formación celebrado en el Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad de Zaragoza, el 17 de octubre de 2013. Duración de 4 horas.
Fecha de concesión: 17/10/2013

12 **Descripción del mérito:** Tutora en la Facultad de Educación, actividades Programa Tutor
Tutora en la Facultad de Educación dentro de las actividades del Programa Tutor del curso académico 2012-2013 con una dedicación de 40 horas.
Fecha de concesión: 30/06/2013

13 **Descripción del mérito:** Moodle 2 en la Universidad de Zaragoza (Facultad de Educación)
Curso de formación celebrado en la Facultad de Educación de la Universidad de Zaragoza, el 12 de marzo de 2013. Duración de 2 horas.
Fecha de concesión: 15/06/2013

14 **Descripción del mérito:** Creación de materiales
Creación de materiales curriculares en el Postgrado "Orientación para el Empleo" en el Módulo IV "Políticas de Promoción de Empleo":
1. Marcos europeo, nacional y autonomómico (6 horas)
2. Colectivos destinatarios (4 horas)
3. Red de recursos en orientación profesional: diagnóstico de necesidades y planificación de recursos (14 horas)
4. Promoción de autoempleo (16 horas)
Fecha de concesión: 17/05/2013

15 **Descripción del mérito:** Participación en sesiones de videoconferencia formativa sobre TIC con Chile
Participación durante dos años 2010-2012 en sesiones semanales de videoconferencia con REUNA (Chile) exponiendo e investigando sobre las TIC en en Educación Superior.
Fecha de concesión: 31/12/2012

16 **Descripción del mérito:** Coordinación volumen "Voces del aula" RIFOP 75 (26,3)
Coordinación del volumen titulado "Voces del aula" de la Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado 75 (26,3).
ISSN: 0213-8646
DEPÓSITO LEGAL: Z-1573-87
Fecha de concesión: 12/12/2012

17 **Descripción del mérito:** Cómo acceder a Proyectos Europeos desde la Universidad de Zaragoza
Curso de formación celebrado en el Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad de Zaragoza, el 27 de noviembre de 2012. Duración de 3 horas.
Fecha de concesión: 28/11/2012

18 **Descripción del mérito:** DAB Graduate Attributes Retreat
Participación en el "DAB Graduate Attributes Retreat", celebrado en la University of Technology (Sydney, Australia). Duración 6 horas.
Fecha de concesión: 10/10/2012

19 **Descripción del mérito:** IPAD educative uses
Participación en la formación de "IPAD educative uses" celebrado en la University of Technology (Sydney, Australia). Duración 6 horas.
Fecha de concesión: 08/10/2012

20 **Descripción del mérito:** 2012 Casual Academics Conference: assessment, marking and feedback
Participación en el "2012 Casual Academics Conference: assessment, marking and feedback" celebrado en la University of Technology (Sydney, Australia) con el desarrollo de dos workshops: enhancing experiences of groupwork and assessment, marking and feedback. Duración 4 horas.
Fecha de concesión: 08/10/2012

21 **Descripción del mérito:** Privacy Essentials
Participación en formación sobre "Governance Support Unit / Privacy Essentials", celebrado en University of Technology (Sydney). Duración 1,30 horas.
Fecha de concesión: 25/09/2012

22 **Descripción del mérito:** Tutora en la Facultad de Educación, actividades Programa Tutor
Tutora en la Facultad de Educación dentro de las actividades del Programa Tutor del curso académico 2011-2012 con una dedicación de 40 horas.
Fecha de concesión: 30/06/2012

23 **Descripción del mérito:** Estrategias para aumentar la calidad y el impacto de las publicaciones científicas
Participación en el Seminario organizado por Elsevier y la Universidad de Zaragoza, celebrado el 23 de mayo de 2012. Duración 3 horas.
Fecha de concesión: 23/05/2012

24 **Descripción del mérito:** Ponencia en ciclo formativo TIC con Chile
Impartición de la ponencia "Estudio comparativo nacional del uso de videoconferencia en la formación de docentes: Universidad de Zaragoza (España) y Universidad Hofstra (Nueva York) el 1 del 12 de 2011. Duración 2 horas.
Fecha de concesión: 01/12/2011

25 **Descripción del mérito:** Visita de estudio del Programa Transversal del PAP gestionado por OAPEE
Participación en la visita de estudio del Programa Transversal del PAP, gestionado por la Agencia Nacional (OAPEE) en colaboración con la agencia europea CEDEFOP (Centro Europeo de Desarrollo de la Formación Profesional), celebrada el día 23 de septiembre de 2011.
Fecha de concesión: 23/09/2011

26 **Descripción del mérito:** Sesión Académica de la Red Europea de Evaluación Alternativa en la Universidad (Red REAL)
Curso de formación celebrado en el Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad de Zaragoza, el 1 de julio de 2011. Duración de 2 horas.
Fecha de concesión: 21/07/2011

27 **Descripción del mérito:** Tutora en la Facultad de Educación, actividades Programa Tutor
Tutora en la Facultad de Educación dentro de las actividades del Programa Tutor del curso académico 2010-2011 con una dedicación de 40 horas.
Fecha de concesión: 30/06/2011

28 **Descripción del mérito:** Tutora pedagógica del curso práctico de oposiciones para el Cuerpo de Maestros especialidad de Inglés
Tutora pedagógica del "Curso práctico a distancia de oposiciones para el cuerpo de Maestros especialidad Inglés" organizado por la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía, celebrado del 20 de febrero al 1 de junio de 2011. Duración de 100 horas.
Fecha de concesión: 01/06/2011

29 **Descripción del mérito:** Diploma de Formación Pedagógica para el Profesorado Universitario
Curso de formación celebrado en el Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad de Zaragoza, del 6 de octubre de 2010 al 18 de mayo de 2011. Duración de 120 horas.
Fecha de concesión: 18/05/2011

30 **Descripción del mérito:** I Curso práctico de oposiciones para el cuerpo de Maestros: programación y unidades didácticas especialidad de inglés
Impartición de 4 horas de ponencia en el "I Curso práctico de oposiciones para el cuerpo de Maestros: programación y unidades didácticas especialidad de inglés", organizado por la Asociación Aragonesa de

Psicopedagogía, en colaboración con la Fundación Piquer y FEUSO, celebrado del 19 de febrero al 9 de abril de 2011.
Fecha de concesión: 09/04/2011

31 **Descripción del mérito:** La elaboración de las rúbricas para la evaluación de competencias
Curso de formación celebrado en el Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad de Zaragoza, el 10 de marzo de 2011. Duración de 12 horas.
Fecha de concesión: 11/03/2011

32 **Descripción del mérito:** El proceso de evaluación por competencias
Curso de formación celebrado en el Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad de Zaragoza, el 24 y 25 de febrero de 2011. Duración de 8 horas.
Fecha de concesión: 28/02/2011

33 **Descripción del mérito:** Guías docentes: contenido y elaboración
Curso de formación celebrado en el Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad de Zaragoza, del 28 de enero al 28 de febrero de 2011. Duración de 20 horas.
Fecha de concesión: 28/02/2011

34 **Descripción del mérito:** La innovación indicador de calidad en la enseñanza universitaria
Curso de formación celebrado en el Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad de Zaragoza, el 16 de febrero de 2011. Duración de 2,5 horas.
Fecha de concesión: 17/02/2011

35 **Descripción del mérito:** La metodología del aprendizaje-servicio en la práctica de materias y titulaciones
Curso de formación celebrado en el Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad de Zaragoza, el 11 de febrero de 2011. Duración de 4 horas.
Fecha de concesión: 14/02/2011

36 **Descripción del mérito:** Curso Teórico de preparación de oposiciones para el cuerpo de Maestros especialidad Inglés
Impartición de 8 horas de docencia en el "I Curso Teórico de preparación de oposiciones para el cuerpo de Maestros especialidad Inglés" organizado por la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía, en colaboración con la Fundación Piquer y FEUSO (Federación de Enseñanza de Aragón), celebrado del 23 de octubre del 2010 al 12 de febrero del 2011.
Fecha de concesión: 12/02/2011

37 **Descripción del mérito:** Students as Partners' Programme: University of Manchester
Curso de formación celebrado en el Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad de Zaragoza, el 1 de febrero de 2011. Duración de 4 horas.
Fecha de concesión: 03/02/2011

38 **Descripción del mérito:** Materiales curriculares: cómo elaborarlos, seleccionarlos y usarlos
Curso de formación celebrado en el Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad de Zaragoza, el 24 y el 25 de enero de 2011. Duración de 8 horas.
Fecha de concesión: 26/01/2011

39 **Descripción del mérito:** Estudio comparativo nacional del uso de videoconferencia en la formación de docentes: Universidad de Zaragoza (España) y Universidad de Hofstra (Nueva York)
Integración del uso de Tecnologías de la Información y la Comunicación en la Formación Inicial Docente en las universidades. Sesiones de videoconferencia impartidas durante el curso académico 2010-2011.
Fecha de concesión: 21/01/2011

40 **Descripción del mérito:** Los grandes retos pendientes de las nuevas titulaciones
Curso de formación celebrado en el Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad de Zaragoza, el 19 de enero de 2011. Duración de 3 horas.
Fecha de concesión: 20/01/2011

41 **Descripción del mérito:** Técnicas de aprendizaje cooperativo y aprendizaje basado en proyectos
Curso de formación celebrado en el Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad de Zaragoza, el 17 y 18 de enero de 2011. Duración de 14 horas.
Fecha de concesión: 19/01/2011

42 **Descripción del mérito:** Evaluación de los aprendizajes: nuevos enfoques II
Curso de formación celebrado en el Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad de Zaragoza, el 12 y 13 de enero de 2011. Duración de 8 horas.
Fecha de concesión: 13/01/2011

43 **Descripción del mérito:** Ciclo Evaluación en BlackBoarod CE8. Bloque III: Herramientas de evaluación
Curso de formación celebrado en el Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad de Zaragoza, el 26 de noviembre de 2010. Duración de 4 horas.
Fecha de concesión: 26/11/2010

44 **Descripción del mérito:** Ciclo Evaluación en Blackboard CE8. Bloque II: La herramienta de las tareas
Curso de formación celebrado en el Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad de Zaragoza, el 24 de noviembre de 2010. Duración de 2 horas.
Fecha de concesión: 24/11/2010

45 **Descripción del mérito:** Gestión bibliográfica con Zotero
Curso de formación celebrado en el Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad de Zaragoza, el 22 y 23 de noviembre de 2010. Duración de 4 horas.
Fecha de concesión: 23/11/2010

46 **Descripción del mérito:** Gestión bibliográfica con Zotero II
Curso de formación celebrado en el Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad de Zaragoza, el 22 y 23 de noviembre de 2010. Duración de 6 horas.
Fecha de concesión: 23/11/2010

47 **Descripción del mérito:** Ciclo Evaluación en BlackBoard CE8. Bloque I: Inicio a la evaluación continua
Curso de formación celebrado en el Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad de Zaragoza, el 22 de noviembre de 2010. Duración de 4 horas.
Fecha de concesión: 22/11/2010

48 **Descripción del mérito:** Taller de casos prácticos sobre diseño del aprendizaje y la evaluación usando Moodle"
Curso de formación celebrado en el Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad de Zaragoza, del 16 al 19 de noviembre de 2010. Duración de 6 horas.
Fecha de concesión: 19/11/2010

49 **Descripción del mérito:** Blog como recurso para el docencia universitaria
Curso de formación celebrado en el Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad de Zaragoza, del 15 al 18 de noviembre de 2010. Duración de 6 horas.
Fecha de concesión: 18/11/2010

50 **Descripción del mérito:** Cómo elaborar mapas conceptuales con CmapTools
Curso de formación celebrado en el Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad de Zaragoza, el 12 de noviembre de 2010. Duración de 4 horas.
Fecha de concesión: 12/11/2010

51 **Descripción del mérito:** Creación de materiales
Creación de materiales para la asignatura "Nuevas tecnologías aplicadas a la educación" en inglés y en español en plataforma WebCT
Fecha de concesión: 20/09/2010

52 **Descripción del mérito:** Creación de materiales
Creación tema 3 del temario para preparar Oposiciones al Cuerpo de Maestros en la especialidad de Inglés de la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía: "Development of Linguistic skills: listening comprehension and oral expression. Written comprehension and written expression. The foreign language as an instrument for communication among people and countries. Interest in linguistic diversity through the knowledge of a new language and its culture".
Fecha de concesión: 20/09/2010

53 **Descripción del mérito:** Creación de materiales
Creación de materiales para la asignatura "La escuela como espacio educativo" en plataforma Moodle
Fecha de concesión: 20/09/2010

54 **Descripción del mérito:** Creación de materiales
Creación tema 2 del temario para preparar Oposiciones al Cuerpo de Maestros en la especialidad de Inglés de la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía: "Communication in the Foreign Language Class: verbal and non-verbal communication. Extralinguistic strategies: non-verbal reactions to messages in different contexts".
Fecha de concesión: 20/09/2010

55 **Descripción del mérito:** Creación de materiales
Creación de materiales para la asignatura "Contexto de la Actividad Docente" en plataforma Moodle
Fecha de concesión: 20/09/2010

56 **Descripción del mérito:** Creación de materiales
Creación tema 4 del temario para preparar Oposiciones al Cuerpo de Maestros en la especialidad de Inglés de la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía: "Assessment of the knowledge of foreign languages as an instrument for communication among people and countries. Interest in linguistic diversity through the knowledge of a new language and its culture".
Fecha de concesión: 20/09/2010

57 **Descripción del mérito:** Tutora en la Facultad de Educación, actividades Programa Tutor
Tutora en la Facultad de Educación dentro de las actividades del Programa Tutor del curso académico 2009-2010 con una dedicación de 40 horas.
Fecha de concesión: 30/06/2010

58 **Descripción del mérito:** La evaluación de competencias: principios y procedimiento
Curso de formación celebrado en el Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad de Zaragoza, el 20 y 21 de enero de 2010. Duración de 8 horas.
Fecha de concesión: 21/01/2010

59 **Descripción del mérito:** Generación de vídeos a partir de diapositivas: de powerpoint a flash
Curso de formación celebrado en el Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad de Zaragoza, el 17 de noviembre de 2009. Duración de 3 horas.
Fecha de concesión: 17/11/2009

60 **Descripción del mérito:** Miembro del jurado
Miembro del Jurado del IX Premio de Investigación en Consumo de la Comunidad Autónoma de Aragón (Orden de 15 de mayo de 2009).
Fecha de concesión: 10/11/2009

61 **Descripción del mérito:** Curso de formación pedagógica para el profesorado universitario de nueva incorporación
Curso de formación celebrado en el Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad de Zaragoza, del 15 de octubre al 3 de noviembre de 2009. Duración de 20 horas.
Fecha de concesión: 03/11/2009

62 **Descripción del mérito:** Análisis publicitario: aplicación de las nuevas tecnologías a la educación
Impartición de 35 horas lectivas en calidad de ponente en el proyecto "Ponle freno al consumidor" sobre "Análisis publicitario: aplicación de las nuevas tecnologías a la educación". Departamento de Salud y Consumo y de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón.
Fecha de concesión: 22/09/2009

63 **Descripción del mérito:** Proyecto "Ponle freno" de Educación al Consumidor
Coordinadora del proyecto "Ponle freno" de Educación al Consumidor, propuesto en el marco de colaboración entre los Departamentos de Salud y Consumo y de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón (Orden de 21 de octubre de 2008, del Departamento de Salud y Consumo).
Fecha de concesión: 22/09/2009

64 **Descripción del mérito:** Seguridad vial en la Educación Secundaria. Normas, principios y eticidad
Impartición de 65 horas lectivas en calidad de ponente en el proyecto "Seguridad vial en la Educación Secundaria. Normas, principios y eticidad". Departamento de Salud y Consumo y de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón.
Fecha de concesión: 22/09/2009

65 **Descripción del mérito:** Creación de materiales
Creación de materiales para la asignatura "Nuevas tecnologías aplicadas a la educación II" en inglés y en español en plataforma WebCT
Fecha de concesión: 19/09/2009

66 **Descripción del mérito:** Creación de materiales
Creación de materiales para la asignatura "Nuevas tecnologías aplicadas a la educación" en inglés y en español en plataforma WebCT
Fecha de concesión: 19/09/2009

67 **Descripción del mérito:** Creación de materiales
Creación de materiales para la asignatura "Contexto de la Actividad Docente" en español en plataforma Moodle.
Fecha de concesión: 19/09/2009

68 **Descripción del mérito:** Plan de Bibliotecas Escolares I
Curso de formación en el IES María Moliner (Zaragoza). Duración 30 horas.
Fecha de concesión: 30/06/2009

69 **Descripción del mérito:** Acción formativa: publicidad, ofertas, promociones y garantías. "La influencia de la publicidad en el consumo"
Acción formativa impartida en Alcorisa (Teruel). Duración 13 horas.
Fecha de concesión: 09/05/2009

70 **Descripción del mérito:** Acción formativa: publicidad, ofertas, promociones y garantías. "La influencia de la publicidad en el consumo"
Acción formativa celebrada los días 8 y 9 de mayo de 2009 dentro del Plan de Formación Continua Interadministrativo. Duración 13 horas.
Fecha de concesión: 09/05/2009

71 **Descripción del mérito:** Plan de Bibliotecas Escolares II
Curso de formación en el IES María Moliner (Zaragoza). Duración 10 horas.
Fecha de concesión: 17/03/2009

72 **Descripción del mérito:** Metodologías innovadoras para el EEES y competencias profesionales
Curso de formación celebrado en el Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad de Zaragoza, del 10 al 12 de marzo de 2009. Duración de 10 horas.
Fecha de concesión: 12/03/2009

73 **Descripción del mérito:** Aprender a pensar y enseñar a pensar: desarrollo del pensamiento creativo
Curso de formación celebrado en el Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad de Zaragoza, del 3 al 6 de febrero de 2009. Duración de 12 horas.
Fecha de concesión: 06/02/2009

74 **Descripción del mérito:** Metodologías activas para la formación de competencias
Curso de formación celebrado en el Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad de Zaragoza, el 22 de enero de 2009. Duración de 6 horas.
Fecha de concesión: 22/01/2009

75 **Descripción del mérito:** Evaluación de los aprendizajes: nuevos enfoques
Curso de formación celebrado en el Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad de Zaragoza, el 14 y el 15 de enero de 2009. Duración de 8 horas.
Fecha de concesión: 15/01/2009

76 **Descripción del mérito:** Sylex 1: Entre el léxico y la sintaxis. Cuestiones abiertas
Curso de formación del Grupo de Investigación SYLEX (Zaragoza). Duración 10 horas.
Fecha de concesión: 12/12/2008

77 **Descripción del mérito:** E-ducativa IES María Moliner
Curso de formación en el Centro Aragonés de Tecnologías para la Educación (CATEDU) (Alcorisa, Teruel). Duración 10 horas.
Fecha de concesión: 27/11/2008

78 **Descripción del mérito:** Convivencia y resolución de conflictos en el IES María Moliner
Curso de formación en el Centro de Profesores y Recursos número 1 (Zaragoza). Duración 25 horas.
Fecha de concesión: 28/05/2008

79 **Descripción del mérito:** El proceso de enseñanza-aprendizaje de minorías étnicas en un contexto urbano multicultural
Curso de formación en Centro de Profesores y Recursos número 1 (Zaragoza). Duración 20 horas.
Fecha de concesión: 26/10/2007

80 **Descripción del mérito:** Course completion in Swandean School of English
Training course (Worthing, United Kingdom). 15 hours.
Fecha de concesión: 27/07/2007

81 **Descripción del mérito:** Teacher Training course in Centre of English Studies, Worthing, England. Teacher Training course (Worthing, United Kingdom). 50 hours.
Fecha de concesión: 27/07/2007

82 **Descripción del mérito:** Dificultades educativas en los trastornos
Coordinación del curso "Dificultades educativas en los trastornos", celebrado en la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía, del 5 al 26 de febrero de 2007. Duración 30 horas.
Fecha de concesión: 03/04/2007

83 **Descripción del mérito:** El Marco Común Europeo de referencia y el portfolio europeo de lenguas: 3-7 años
Curso de formación en Centro de Profesores y Recursos "Juan de Lanuza" (Zaragoza). Duración 20 horas.
Fecha de concesión: 15/02/2007

84 **Descripción del mérito:** Funcionaria de carrera cuerpo de Maestros
Título de Funcionaria de Carrera del cuerpo de Maestros. NRP 7297995235A0597
Fecha de concesión: 14/10/2006

85 **Descripción del mérito:** Búsqueda en la red de recursos educativos
Curso de formación en Centro de Profesores y Recursos "Juan de Lanuza" (Zaragoza). Duración 20 horas.
Fecha de concesión: 24/05/2006

86 **Descripción del mérito:** Formación de Equipos Directivos
Curso de formación organizado por la Dirección General de Formación Profesional y Educación Permanente y el Instituto Aragonés de Administración Pública (Zaragoza). Del 20/04/2006 al 19/05/2006. Duración 60 horas.
Fecha de concesión: 19/05/2006

87 **Descripción del mérito:** Autoedición con Publisher en el aula
Curso de formación organizado por la Dirección General de Formación Profesional y Educación Permanente y el Instituto Aragonés de Administración Pública (Zaragoza). Del 02/05/2006 al 12/05/2006. Duración 31 horas.
Fecha de concesión: 12/05/2006

88 **Descripción del mérito:** Géneros digitales en el aula de idiomas
Curso de formación organizado por la Dirección General de Formación Profesional y Educación Permanente y el Instituto Aragonés de Administración Pública (Zaragoza). Del 18/04/2006 al 28/04/2006. Duración 31 horas.
Fecha de concesión: 28/04/2006

89 **Descripción del mérito:** Cómo abrir la ventana de sus vidas. Diagnóstico y tratamiento del absentismo escolar
Curso de formación organizado por la Dirección General de Formación Profesional y Educación Permanente y el Instituto Aragonés de Administración Pública (Zaragoza). Del 20/03/2006 al 31/03/2006. Duración 31 horas.
Fecha de concesión: 31/03/2006

90 **Descripción del mérito:** Diseño y elaboración de unidades didácticas
Curso de formación CSI-CSIF (Zaragoza). Duración 31 horas.
Fecha de concesión: 16/03/2006

91 **Descripción del mérito:** Proyecto Sócrates. Proyecto Comenius de Desarrollo Escolar "Consenso sobre las buenas maneras"
Participación en dicho proyecto durante el curso escolar 2004-2005 como traductora e intérprete en las reuniones transnacionales del proyecto. En este proyecto han participado socios europeos de 12 países distintos y la Facultad de Educación de la Universidad de Zaragoza.
Fecha de concesión: 14/03/2006

92 **Descripción del mérito:** Curso de formación para funcionarios en Prácticas
Curso de formación en Centro de Profesores y Recursos número 1 (Zaragoza). Duración 20 horas.
Fecha de concesión: 13/12/2005

93 **Descripción del mérito:** Programa Sócrates. Proyecto Comenius de desarrollo escolar "Consenso sobre las buenas maneras"
Ha participado como Traductora e Intérprete en las reuniones transnacionales del proyecto "Consenso sobre las Buenas Maneras" durante el curso escolar 2004-2005. En este proyecto han colaborado socios europeos de doce países distintos y la Facultad de Educación de la Universidad de Zaragoza.
Fecha de concesión: 10/12/2005

94 **Descripción del mérito:** XIII Seminario Susanne Hübner
Seminario organizado por el Departamento de Filología Inglesa y Alemana de la Universidad de Zaragoza. Duración 30 horas.
Fecha de concesión: 26/11/2005

95 **Descripción del mérito:** Atención a la diversidad: la inmigración y la educación compensatoria en la escuela: de Educación Infantil a Bachillerato
Curso de formación CSI-CSIF (Zaragoza). Duración 60 horas.
Fecha de concesión: 09/03/2005

96 **Descripción del mérito:** Didáctica de la función docente para profesores de Educación Primaria: inglés
Curso de formación CSI-CSIF (Zaragoza). Duración 31 horas.
Fecha de concesión: 21/02/2005

97 **Descripción del mérito:** La educación sexual y la educación para la igualdad como valores educativos
Curso de formación CSI-CSIF (Zaragoza). Duración 60 horas.
Fecha de concesión: 09/02/2005

98 **Descripción del mérito:** El tutor, la tutoría y la acción tutorial
Curso de formación CSI-CSIF (Zaragoza). Duración 105 horas.
Fecha de concesión: 16/12/2004

99 **Descripción del mérito:** Propuestas metodológicas para la utilización de internet en el aula
Curso de formación CSI-CSIF (Zaragoza). Duración 60 horas.
Fecha de concesión: 15/10/2004

100 **Descripción del mérito:** Lenguas en contacto en una Europa multilingüe
Curso de formación en Institución Fernando el Católico (Zaragoza). Duración 25 horas.
Fecha de concesión: 08/05/2004

101 **Descripción del mérito:** Curso de Aptitud Pedagógica
Formación permanente del profesorado en Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Zaragoza. Duración 300 horas.
Fecha de concesión: 29/03/2004

102 **Descripción del mérito:** I Encuentro de Orientación y Atención a la Diversidad
Curso de formación en Zaragoza en la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía (Zaragoza). Del 27 al 28 de febrero de 2004. Duración 12 horas.
Fecha de concesión: 28/02/2004

103 **Descripción del mérito:** Teaching English as a Foreign Language II
Curso de formación de un año de duración en la Anglia Polytechnic University (Cambridge, Reino Unido) con clases de técnicas de enseñanza-aprendizaje, metodología, evaluación y materiales.
Fecha de concesión: 18/06/2002

104 **Descripción del mérito:** Teaching English as a Foreign Language I
Curso de formación de un año de duración en la Anglia Polytechnic University (Cambridge, Reino Unido) con clases de metodología, estrategias didácticas, conciencia lingüística y Didáctica.
Fecha de concesión: 12/02/2002

DR.D. EUFRASIO PÉREZ NAVÍO

RESUMEN CURRICULUM EUFRASIO PÉREZ NAVÍO:

Comenzó su actividad profesional en el año 1993, cuando se matriculó de los estudios de magisterio, hasta 1996. Desde esa fecha y dada su condición de diplomado comenzó la Licenciatura en Psicopedagogía en la Universidad de Jaén hasta 1998. Es Doctor en Filosofía y Ciencias de la Educación por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) título obtenido en 2004 con la máxima calificación. En el año 2008 obtiene el título de Experto en Evaluación de la Calidad de la Educación Superior en la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria (España).

Trabajó como docente, durante más de 15 años, en Colegios de Infantil y Primaria e Institutos de Educación Secundaria de las provincias de Ciudad Real y Jaén (España). Actualmente ostenta el cargo directivo de Director del Departamento de Pedagogía de la Universidad de Jaén. Ha sido vicedecano de Educación de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad de Jaén (2016-2020). Ha sido durante 4 años secretario del Departamento de Pedagogía de la Universidad de Jaén (2012-2016). Cuando compaginaba sus trabajos en la Consejería de Educación y Universidad, fue Jefe de Estudios en el Colegio de Educación "Diecinueve de Julio" de Bailén, secretario del Colegio San Juan de Ávila de Castellar de Santiago (Ciudad Real), además de Tutor de Apoyo en Red (TAR) de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED- España).

Actualmente imparte docencia en el Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (Máster de Secundaria) relativos a las materias de "Procesos y Contextos Educativos" e "Innovación Educativa e Iniciación a la Investigación en Ciencias Sociales, Geografía e Historia". También imparte docencia en los Grados de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Social y el Máster de Enfermería de Cuidados Críticos, Urgencias y Emergencias de la Universidad de Jaén.

Es miembro del Comité científico y revisor de diferentes revistas nacionales e internacionales, entre otras: "*Revista de Innovación Educativa*" del Instituto Politécnico Nacional de México, "*Vega Journal*" de Italia, Revista *Profesorado* de Granada (España), etc. También es editor asociado para España y Portugal de la *Revista Publicaciones* de la Universidad de Granada (campus de Melilla).

Ha sido cooperante internacional a través de la Agencia Española de Cooperación Internacional y Desarrollo (AECID) participando en el programa de incorporación de doctores españoles a universidades mexicanas, en la convocatoria de 2006, permaneciendo en la Universidad Cristóbal Colón de Veracruz (México) durante más de un año.

Ha publicado más de cuarenta artículos en revistas, algunos de ellos indexadas en el JCR y capítulos de libros y libros en editoriales tales como McGraw-Hill, Pearson

Educación, Universitas, Ramón Areces, Joxman, etc. Imparte docencia en el Grado de Educación Infantil, Educación Primaria y en el Master Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas, es decir, abarcando todos los ciclos de la educación superior.

Algunas de las universidades fuera de España en las que ha participado como profesor investigador, y en algunas ocasiones varias veces, son:

- Universidad Cristóbal Colón (Veracruz-México).
- Universidad del Algarve (Faro-Portugal).
- Universidad de Latvia (Letonia).
- Universidad Lusófona (Oporto-Portugal).
- Instituto Universitario Italiano de Rosario (Rosario-Argentina).
- Escuela Politécnica del Ejército (Sangolquí-Ecuador).
- Universidad Católica de Santiago de Guayaquil (Guayaquil-Ecuador).
- Universidad de Lieja (Bélgica).
- Universidad eCampus (Novedrate-Italia).
- Universidad de La Serena (La Serena-Chile).
- Universidad de Sonora (Hermosillo-México).
- Escuela Normal Superior de Michoacán (Morelia-México).
- Universidad de Angers (Angers-Francia).
- Universidad Veracruzana (Xalapa-México).
- Instituto Tecnológico de Sonora (Ciudad Obregón-México).
- Schools Public (Denver-Estados Unidos).
- Universidad de Perugia (Perugia-Italia).
- Universidad del Bío-Bío (Chile).

Actualmente cuenta con un sexenio de investigación (2010-2015) y dos quinquenios de docencia concedido por el CNEAI del Ministerio de Educación, ha dirigido 14 tesis doctorales y, actualmente, dirige 10 tesis doctorales relativas a la formación del profesorado no universitario y la organización de los centros educativos. Participa en más de 7 proyectos de innovación y otros tantos de investigación. Ha impartido más de

30 conferencias en congresos internacionales y nacionales sobre temas relacionados con la educación universitaria y no universitaria.

Es presidente de la Asociación Bailén Libre de Ayuda al Toxicómano con sede en Bailén (Jaén) y colaborador en distintos medios de comunicación de Bailén y su comarca. Actualmente es Profesor Titular de Universidad, en el área de Didáctica y Organización Escolar del Departamento de Pedagogía de la Universidad de Jaén (España)

Algunas de sus últimas obras:

- Antelm Lanzat, A.M.; Gil López, A.J.; Cacheiro González, M.L. y Pérez Navío, E. (2018). Causas del fracaso escolar: un análisis desde la perspectiva del profesorado y del alumnado. *Enseñanza & Teaching, 36*, 1, 129-149.

- Debón Lamarque, S., Pérez Navío, E., & Castañeda Barcos, E. (2019). La religión confesional en la escuela pública española. *Publicaciones, 49*(5), 21–38. doi: 10.30827/publicaciones.v49i5.15112

- Franco Rodríguez, J.E.; Moreno Veloz, E.N.; Pérez Navío, E.; Medina Domínguez, M.C. y Bermúdez Reyes, E. (2020). Competencias de cultura colaborativa y liderazgo en estudiantes agropecuarios de primer ciclo de carrera universitaria. *Sinergias Educativas, 5*(1). 156-173 https://doi.org/10.37954/se.v5i1

- Gil López, A.J.; Antelm Lanzat, A.M.; Cacheiro González, M.L. & Pérez Navío, E. (2018). School dropout factors: A teacher and school manager perspective. *Educational Studies,* 1-15. https://doi.org/10.1080/03055698.2018.1516632

- Medina Rivilla, A.; Ruiz Cabeza, A.; Pérez Navío, E. y Medina Domínguez, M.C. (2019). Diagnóstico de un programa de formación de docentes en competencias para el primer año de universidad. *Aula Abierta, 48*(2). 239-250

- Medina Rivilla, A. y Pérez Navío, E. (2018) (Coords.). *Formación de líderes y directivos para el desarrollo sustentable de las organizaciones e instituciones*. Madrid: Universitas. ISBN: 978-84-7991-502-5

- Medina Rivilla, A. (2017) (Coords.). *Formación del profesorado: actividades innovadoras para el dominio de las competencias docentes*. Madrid: Ramón Areces.

- Pérez Navío, E., Medina Domínguez, M., & Cachón Zagalaz, J. (2019). Perception of the Professional Competences of Last Year's Students of Pre-Primary Education and Primary Education Degrees and Students of Training Teachers Master. *Journal of New Approaches in Educational Research, 8*(1), 58-65. doi: 10.7821/naer.2019.1.344

- Ruiz-Cabezas, A., Medina Domínguez, M. C., Pérez Navío, E., & Medina Rivilla, A. (2020). University teachers' training: the Digital Competence. [Formación del profesorado Universitario en la Competencia Digital]. *Pixel-Bit. Revista de Medios y Educación, 58*, 181-215. https://doi.org/10.12795/pixelbit.74676

- Vallina de los Ríos, I. y Pérez Navío, E. (2020). El aprendizaje basado en proyectos y las tecnologías de la información y la comunicación dentro de un centro escolar. Un estudio de caso. *EDMETIC. Revista de Educación Mediática y TIC, 9*(2) (en prensa).

TRIBUNAL SUPLENTE

DATOS DE LA PLAZA

ACTIVIDAD DOCENTE A DESARROLLAR: DIDÁCTICA: TEORÍA Y PRÁCTICA DE LA ENSEÑANZA EN EDUCACIÓN PRIMARIA
ACTIVIDAD INVESTIGADORA A DESARROLLAR: METODOLOGÍAS ACTIVAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS-TECNOLÓGICOS EN EDUCACIÓN PRIMARIA
JUSTIFICACIÓN DE LA SOLICITUD DE LA PLAZA: ACREDITACIÓN DEL PROFESORADO. FECHA ACREDITACIÓN: 12/12/2017

DRA. Dª. MARGARITA PINO JUSTE

UNIVERSIDADE
DE VIGO

CURRICULUM VITAE ABREVIADO

UNIVERSIDAD DE VIGO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E DO DEPORTE
CAMPUS DE PONTEVEDRA

DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA, ORGANIZACIÓN ESCOLAR E MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN.

RESUMEN CURRICULUM VITAE

De:

Margarita R. Pino Juste

1.- DATOS PERSONALES

Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Vigo				
Dpto./Centro	Didáctica, Organización escolar y Métodos de Investigación				
Dirección	Campus A Xunqueira				
Teléfono	986801723	correo electrónico	mpino@uvigo.es		
Categoría profesional	CU		Fecha inicio		
Espec. cód. UNESCO	3210/3212/5802.01/6103				
Palabras clave	Diseño y evaluación de programas, educación para la salud, Organización Educativa				

2.- TÍTULOS ACADÉMICOS

* **Licenciatura** en filosofía y Ciencias de la Educación. Sección de Pedagogía, por la Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación. Universidad de Santiago de Compostela. Cursos académicos 1982-1987.
* **Doctora** en Ciencias de la Educación por la realización de la **Tesis Doctoral** sobre: "*La educación para la salud: Marco teórico y análisis de la situación en el medio rural gallego en educación primaria*" dirigida por el Dr. D. Ángel Porto Ucha y Dr. D. Dámaso Rodríguez en el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Facultad de Educación. Universidad de Santiago de Compostela. Presentada el 11 de julio de 1997 con la nota de apto cum laude por unanimidad.
* **Master de Calidad en la Gestión de Centros Universitarios.** Universidad Nacional de Enseñanza a Distancia. Curso 2010-12.

3.- ACTIVIDAD DOCENTE ACTUAL

* Catedrática de la Universidad de Vigo en el Departamento de Didáctica, Organización Escolar y Métodos de Investigación.

4. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN LOS ÚLTIMOS AÑOS

* Miembro del equipo investigador en el proyecto "Escuelas que caminan hacia la Inclusión Educativa, Trabajar con la comunidad Local, La voz del alumnado, y el apoyo educativo para promover el cambio". Referencia EDU2011-29928-C03-01) subvencionado por el Ministerio de Ciencia e Innovación para los años 2012-2014 dirigido por Dra. Ángeles Parrilla Latas (Catedrática de Universidad de Vigo). Cuantía de 48.400 €.

* Directora del contrato programa ACTIVATE con la Universidad de Vigo sobre Diseño y evaluación de proyectos por competencias para la mejora de habilidades cognitivas y Psicomotoras (Ref. 14VI08) en vigor desde el 07/10/2014 a 06/10/2015.Cuantía de la ayuda: 15.000,00 €.

* Directora del contrato programa con la Universidad de Vigo sobre Aprender en Movimiento (Ref. 15VI05) en vigor desde el 03/09/2015 al 31/12/2015 PARTIDA ORZAMENTARIA: Q505 131H 641.02 Cuantía de la ayuda: 7.500,00 €.

* Proyecto entre universidades gallegas, Consolidación y estructuración de unidades de investigación competitivas (Rede-RIES). Fondo Social Europeo. Referencia: R2014/003, Director: Catedrático Miguel Ángel Santos Rego. Financiado por la Xunta de Galicia 2014- 15. Duración: 24/06/2014 al 23/06/2016. Cuantía: 120.000€.

* Proyecto entre universidades gallegas, Consolidación y estructuración de unidades de investigación competitivas (Rede-RIES). Fondo Social Europeo. GI-1790 RIES (2016-PG104); REF: R2016/017, Director: Catedrático Miguel Ángel Santos Rego. Duración 01-01-2017 a 31-12-2018. Cuantía: 120.000€.

* Participación en el proyecto de investigación "Aprendizaje-servicio y empleabilidad de los/as estudiantes universitarios/as en España: competencias para la inserción laboral", correspondiente al Programa Estatal I+D+i Orientada a los retos de la sociedad en el marco del Plan Estatal de Investigación Científica, Técnica de innovación 2012-1216 (2017-PN082; REF: EDU2017-82629-R); siendo investigadores principales Dª Mar Lorenzo Moledo y D. Miguel Angel Santos Rego de la universidad de Santiago de Compostela. Duración: 01-01-2018 a 31-12-2021. Cuantía de la subvención: 54.450 €.

* Miembro del proyecto europeo Jean Monnet: European Culture: a Contribution for a New Narrative of Europe, con nº de referencia: 574848-EPP-1-2016-1-ES-EPPJMO-PROJETC (DECISIÓN nº 2016-2140/001-001). Con vigencia desde el 1 de Septiembre del 2016 hasta el 31 de Agosto del 2018. Cuantía de la subvención: 85.559 €. Website: http://europeanculture.brandercorp.com/en/index.php. Evaluación: http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplus-project-details/#project/574846-EPP-1-2016-1-ES-EPPJMO-PROJECT

5. ALGUNOS TRABAJOS CIENTÍFICOS PUBLICADOS EN LOS ÚLTIMOS AÑOS

LOMBA, L.; LÓPEZ, A.; PINO-JUSTE, M. y PUMARES, L. (2015). Bibliometric Analysis: The Influence of Extracurricular Activities on the Academic Performance. *International Journal of Early Childhood Learning,* 23, 1, 14-28.

Bouzo-González, Sonia y Margarita R. Pino-Juste (2015). Impacto de un programa de equitación terapéutica en la mejora de la psicomotricidad de niños autistas. Impact of therapeutic riding program in improving motor skills of autistic children. *Revista De Estudios e Investigación en Psicología y Educación*, 11, 80-84.

Magaña, Olga y Margarita Pino-Juste (2015). Diseño y evaluación de un programa Mindfulness para estudiantes de Arte Dramático. Design and evaluation of a program Mindfulness for students of dramatic art. *Revista de Estudios e Investigación en Psicología y Educación*, 4, 50-54.

ALONSO DOMÍNGUEZ, J.; LÓPEZ CASTEDO, M. y PINO JUSTE, M.R. (2015). Inclusión o integración: El dilema educativo de la atención a la diversidad. *Revista Portuguesa de Educação, 28,* 2, 31-50.

GONZÁLEZ PEITEADO, M. y PINO JUSTE, M. (2016). Los estilos de enseñanza: un puente para transitar las diferencias individuales del alumnado. *Revista Complutense de Educación*, 27(3), 1175-1191. doi: http://dx.doi.org/10.5209/rev_RCED.2016.v27.n3.47563

CRIADO DEL REY, J. y PINO-JUSTE, M. (2016). Teacher Motivation: Bibliometric and Content Analysis. *Journal of Educational Organization and Leadership*, 23(1), 25-36.

FERNÁNDEZ-FEIJOO, B. y PINO JUSTE, M. R (2016). Advantages of Using Active Methodologies in Higher Education. *The International Journal of Learning: Annual Review*, 23, 27-39.

FERNÁNDEZ-FEIJOO, B. y PINO JUSTE, M. R (2016). Influence of a relaxation experiment on students' academic performance. *Journal of Assessment and Evaluation,* 23(3), 43-52.

PINO-JUSTE, M., PORTELA PINO, I. y ABALDE AMOEDO, N. (2016). Level of Physical Activity and Academic Performance. *The International Journal of Pedagogy and Curriculum,* 23(3), 53-65.

ALONSO DOMÍNGUEZ, J. LOMBA-PORTELA, L. Y PINO JUSTE, M.R y (2016). Designing Personal Learning Environments. *Journal of Interdisciplinary Educational Studies*, 11(3),1-12.

Fernández aguayo, S.; Magaña, O., Mondolfi, M.L., y Pino Juste, M. (2016). Effective Mindfulness-Based Stress Reduction in Teachers: A Bibliometric Analysis. *Journal of Pedagogy and Curriculum*, 24 (1), 49-62. doi:10.18848/2327-7963/CGP/v24i01/49-62

GONZÁLEZ PEITEADO, M., PINO JUSTE, M. y RODRÍGUEZ-LOPEZ, B. (2016). Motivation as a key issue in the learning of a second language. *Journal of Adult, Community, and Professional Learning*, 24(1), 1-13.

GONZÁLEZ PEITEADO, M., PINO JUSTE, M. y PENADO-ABILLEIRA, M. (2017). Estudio de la satisfacción percibida por los estudiantes de la UNED con su vida universitaria. *Revista Iberoamericana de Educación*, 20(1),

FERNÁNDEZ-AGUAYO, S. y PINO JUSTE, M. (2018). Drama Therapy and Theater as an Intervention Tool: Bibliometric Analysis of Programs Based on Drama Therapy and Theater. *Arts* in *Psychotherapy,* 59, pp. 83-93.

Ojeda, M., PINO-JUSTE, M., & Soto Carballo, J. (2018). Percepción de las competencias sociales y personales adquiridas en el máster en Educación Secundaria. *Psicología y Educación*, 13 (2), pp.-131-141.

GONZÁLEZ PEITEADO, M., PINO JUSTE, M. y OJEDA DELGADO, M.A (2018). Validación instrumento para medir resistencias del profesorado al cambio metodológico. *Paideia*, 61, 13-33.

Álvarez Mareque Santullano, M.; Prada Creo E. de, y Pino-Juste, M. (2019). Estudio sobre la capacidad técnica y las competencias transversales desarrolladas en las prácticas externas universitarias. *Revista Estudios Pedagógicos*, Aceptado. ISSN 0718-0705

Alvariñas-Villaverde, M.; Pino-Juste, M. y Soto-Carballo, J. (2019). Characteristics of physical activity during recess: an analysis with Galician Elementary and Secondary Education students. *Archivos de Medicina del Deporte*, Aceptado.

MONDOLFI MIGUEL, M.L. y PINO-JUSTE, M. (2019). Psycho-Social Profile of Battered Women in Galicia-Spain: Distress as a Result of Intimate Partner Violence and Child Abuse. *Health Care for Women International,* Aceptado. https://doi.org/10.1080/07399332.2019.1571061

PINO-JUSTE, M.; PORTELA-PINO, I. y SOTO-CARBALLO, J. (2019). Análisis entre Índice de Agresividad y Actividad Física en Edad Escolar". *Journal of Sport and Health Research*, 11(1), 107-116.

DOMINGUEZ-LLORIA, S., GONZÁLEZ OJEA, M. J. y PINO-JUSTE M. (2019). Efficiency of music therapy as a non-pharmacological treatment for the elderly. *The*

International Journal of Health, Wellness, and Society, 9 (3), DOI: 10.18848/2156-8960/CGP/v09i03/27-34

ARROSAGARAY, M.; GONZÁLEZ PEITEADO, M.; PINO-JUSTE, M. y RODRÍGUEZ LÓPEZ, B. (2019). A Comparison Of Adult Students' Attitudes To Ict In Classroom, Blended And Distance Language Learning Modes. *Computers & Education*, 134, 31-40. https://doi.org/10.1016/j.compedu.2019.01.016

BAAMONDE PAZ, MARIA LUISA, MARGARITA PINO-JUSTE, y IAGO PORTELA PINO. (2019). Analysis of Physical Activity among Children with Special Educational Needs. The International Journal of Interdisciplinary Educational Studies 14 (1): 47-60. doi:10.18848/2327-011X/CGP/v14i01/47-60. ISSN: 2327-011X

PINO-JUSTE, M., and CALLEJA BARCIA, I. (2019). The Personal Tutor's Role in Secondary Education in International Literature. The International Journal of Interdisciplinary Educational Studies 14 (2): 1-14. doi:10.18848/2327-011X/CGP/v14i02/1-14.

MAREQUE, M., DE PRADA, E. y PINO JUSTE, M., (2019). Creativity among Business and Tourism Management university students: determining socio-demographic factors. Creativity Studies, 12(2), 258-279. ISSN: 2345-0487, 2029-7475,2345-0487,2345-0479Doi: https://doi.org/10.3846/cs.2019.6925

PORTELA PINO, I., BOUZO, S. y PINO JUSTE, M. (2019). Evaluation of an equine therapy program in students with Autism spectrum disorder. *Journal of Human Sport and Exercice,* 15(4), doi: https://doi.org/10.14198/jhse.2020.154.06

BARJA-FERNÁNDEZ, S., PINO JUSTE, M., PORTELA PINO, I. y LEIS, R. (2020). Evaluación de los hábitos de Alimentación y Actividad Física en escolares gallegos. *Nutrición Hospitalaria,* 37(1): 93-100 doi: https://doi.org/10.20960/nh.02668

MAREQUE, M., DE PRADA, E. y PINO JUSTE, M., (2020). Creativity and Intercultural Experiences: The Impact of University International Exchanges. C*reativity. Theories-Research-Applications,* 7(2), 319-342. https://doi.org/10.2478/ctra-2020-0017

DOMÍNGUEZ LLORIA, S. y PINO JUSTE, M. (2020). Gestión y organización de los conservatorios profesionales de música. *Opus,* 26 (2), 1-16, http://dx.doi.org/10.20504/opus2020b2605

MONDOLFI M. L. y PINO-JUSTE, M. (2020). Therapeutic Achievements of a Program based on Drama Therapy, Theater of the Oppressed and Psychodrama with Women Victims of Intimate Partner Violence. *Violence against Women,* 1-24. https://doi.org/10.1177/1077801220920381

ALVARIÑAS, M., PINO-JUSTE, M. y PUMARES, L. (2020). Extracurricular activities and learning motivation for rural environment pupils. *Interdisciplinary Educational Studies,* 15(1), 35-47. doi: https://doi.org/10.18848/2327-011X/CGP/v15i01/35-46.

Aguiar Fernández, Francisco-Xabier, Pino-Juste, Margarita, & Navarro Pérez, José Javier. (2020). Beneficios de un programa grupal de tratamiento no farmacológico en el afrontamiento del cáncer en mujeres españolas. Una síntesis cualitativa. *Saúde e Sociedade,* 29(3), e181001. https://doi.org/10.1590/s0104-12902020181001

LOMBA-PORTELA L. y PINO-JUSTE M. (2020). Analysis of the Processes of Change in Schools: From the Culture of Complaint to the Culture of the Transformation. *The International Journal of Interdisciplinary Educational Studies*, 15 (1): 83-98. doi: 10.18848/2327-011X/CGP/v15i01/83-98

IGLESIAS PÉREZ, M.C., PINO JUSTE, M., y VIDAL-PUGA, J. (2020). The Role of Self and Peer Assessment in Higher Education. *Studies in Higher Education,* 1-10, https://doi.org/10.1080/03075079.2020.1783526

LÓPEZ-PÉREZ, M.E., PINO-JUSTE, M. y CAMPOS, A. (2020). Image of death and Attitude Towards death. *North American Journal of Psichology* 22(4), 701-710.

LÓPEZ-PÉREZ, M.E., PINO-JUSTE, M. y CAMPOS, A. (2020). Mental imagery and anxiety toward death in adolescents. *Death Studies,* 1-6. https://doi.org/10.1080/07481187.2020.1864683

6.- ALGUNOS LIBROS

1. Cantón Mayo, I. y Pino-Juste, M. (2011) (COORD). Diseño y desarrollo del curriculum. Madrid: Alianza Editorial. ISBN 978-84-206-6398-2
2. Cantón Mayo, I. y Pino-Juste, M. (Coords.) (2014). Organización de centros educativos en la sociedad del conocimiento. Madrid: Alianza. 316 pp. ISBN: 978-84-206-8469-7

3. Bezerra Barbosa, Fátima y Pino-Juste, Margarita (2014). Estética e Educação. Estratégias Criativas. ISBN: 978-989-8459-19-0
4. Pino Juste, M. (2017) (Coords). Diseño y Evaluación de Programas Educativos en el Ámbito Social. Actividad Física y Dramaterapia. Madrid: Alianza.
5. Pino Juste, M. R. (2018). La salud ocupacional de los docentes no universitarios y su desgaste profesional, En, Isabel Cantón Mayo y Maurice Tardif (Coords.) Identidad Profesional Docente. Madrid: Narcea
6. Alvariñas-Villaverde, M.; Pino Juste, M. y Portela-Pino, I. (2019). Neuroeducación o las nuevas coordenadas del éxito educativo. En Miguel A. Santos Rego, Antonio Valle Arias y Mar Lorenzo Moledo (eds.). Éxito Educativo: Claves de Construcción y Desarrollo (pp. 151-172). Valencia: Editorial Tirant lo Blanch.
7. PINO JUSTE, M. (2019). Metodologías activas como clave en los procesos de innovación en la escuela. En Miguel A. Santos Rego, Antonio Valle Arias y Mar Lorenzo Moledo (eds.). Éxito Educativo: Claves de Construcción y Desarrollo (pp. 129-150). Valencia: Editorial Tirant lo Blanch.
8. Pino Juste, M. (2019). Competencia para ejercer una ciudadanía activa y comprometida. En Pérez Fuentes, M.C. Innovación Docente e Investigación en educación y Ciencias Sociales (pp. 365-374). Madrid. Dykinson S.L. ISBN: 978-84-1324-562-1
9. Lomba Portela, L., González Cespón, J.L. y Pino Juste, M. (2019). La universidad como facilitador de la calidad de vida de las personas mayores. En Pocinho, R. et al. Envelhecemento como perspectiva futura (pp. 819-832). Pamplona: Thomson Reuters Aranzadi. ISBN: 978-84-1309-783-1

7.- ÚLTIMAS COMUNICACIONES EN CONGRESOS

- ALVÁREZ ROALES, E.; VAZQUEZ VARELA, E.; DOMÍNGUEZ RODRIGUEZ, V.; PORTELA PINO, I. y PINO JUSTE, M. (2017) Simposium sobre "Disrupción Escolar: Impacto en las Aulas de Educación Secundaria Obligatoria" presentada al 4th Intenational Congress of Educational Sciences and Developement organizado por la Universidad de Granada y celebrado entre el 23 al 25 de junio de 2016 en Santiago de Compostela.http://congresoeducacion.es/edu_web4/LIBRO_ACTAS_2016.pdf. pp. 723.
- PINO JUSTE, M. (2017). "*Propiedades psicométricas del cuestionario de violencia escolar (CUVE-R) en una muestra de adolescentes gallego*" presentada al XXIV

Congreso Internacional INFAD y I Congreso Internacional de Salud y Ciclo Vital celebrado en Almería del 25 al 30 de abril de 2017. (pp. 168-169). ISBN: 978-84-17261-13-9

- PINO JUSTE M. (2017) "*Violencia escolar en la Adolescencia: Diferencias por género, edad y Tipo de centro*" presentada al XXIV Congreso Internacional INFAD y I Congreso Internacional de Salud y Ciclo Vital celebrado en Almería del 25 al 30 de abril de 2017.
- CALLEJA-BARCIA, I. & PINO-JUSTE, M. (2017). *"The secondary stage teachers and their academic training: The oppinion of the protagonists"* (2017). In Mena, J. García-Valcárcel, A., García Peñalvo, F. J. & Martín del Pozo, M. (Eds.), Search and Research: Teacher Education for Contemporary Context (pp. 445-454). ISATT Ediciones USAL, Salamanca del 03 al 07 de julio de 2017.
- PINO JUSTE, M., & PUMARES LAVANDEIRA, L. (2017). *"Advantages of extracurricular activities for rural environment students"*. En J. Mena, A. García-Valcárcel, F. J. García Peñalvo, & M. Martín del Pozo (Eds.), *Search and research: teacher education for contemporary contexts. Conference Proceedings '18th Biennial Conference on Teachers and Teaching'* (1st ed., pp. 679-687). Salamanca: Ediciones Universidad de Salamanca.
- PINO JUSTE, M. y PORTELA PINO, C. (2017) "*Teacher´s Occupational Health*" presentada al European Conference on Educational Research ceebrado en Copenhagen (Denmark) del 22 al 25 de agosto de 2017. http://www.eera-ecer.de/ecer-programmes/conference/22/contribution/39923/.
- LOMBA PORTELA, L. y PINO JUSTE, M. "*Las dificultades de los docentes en los procesos de cambio y mejora en los centros escolares*" en el XIV Congreso Internacional Galego-Português de Psicopedagogía celebrado en la Universidad de Minho (Braga) entre el 6 y el 8 de septiembre de 2017 de Braga septiembre de 2017.
- OJEDA, M., PINO JUSTE, M. Y SOTO CARBALLO, J. (2017) "*Importancia de las competencias Instrumentales en la Formación de Docentes de educación Primaria*" en el XIV Congreso Internacional Galego-Português de Psicopedagogía celebrado en la Universidad de Minho (Braga) entre el 6 y el 8 de septiembre de 2017 de Braga septiembre de 2017.
- ABALDE-AMOEDO, N y PINO-JUSTE, M. (2017). *"Familia, Escuela y adherencia a la dieta mediterránea en la infancia y Adolescencia"*. XIV Congreso Internacional Galego-Portugués de Psicopedagogía. Braga (Portugal), 6-8 septiembre de 2017.
- PINO JUSTE, M. (2017). "*Música en movimiento. Programa de diversidad funcional*" en el XIV Congreso Internacional Galego-Português de Psicopedagogía celebrado en la Universidad de Minho (Braga) entre el 6 y el 8 de septiembre de 2017 de Braga septiembre de 2017.
- MAGAÑA, O. y PINO-JUSTE, M. (2017). "*Análisis del mantenimiento de un programa basado en Mindfulness para futuros especialistas de las Artes escénicas*". Actas I Congreso Internacional Mindfulness y Educación. Universidad de Zaragoza. Organizado por la Red de Investigación en actividades y prevención de la salud del Instituto Carlos III, en colaboración con la Universidad de Zaragoza.

- PINO-JUSTE, M. (2017). "*Nivel de actividad física y motivación académica"*. Comunicación presentada al I Congreso Internacional de *Psicología*, *Salud* y Educación (CIPSE 2017) celebrado en Oviedo organizado por el Grupo de Investigación ADIR de la Facultad de *Psicología* de la Universidad de *Oviedo* y la Association University of Scientific Formation Psichology and Education research de la Universidad de Almeríaentre el 8 y el 11 de noviembre de 2017.
- BAAMONDE PAZ, M.L. y PINO JUSTE, M. (2017). "*Análisis De La Inteligencia Emocional en Niños con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo*" presentada al I Congreso Internacional de *Psicología*, *Salud* y Educación (CIPSE 2017) celebrado en Oviedo organizado por el Grupo de Investigación ADIR de la Facultad de *Psicología* de la Universidad de *Oviedo* y la Association University of Scientific Formation Psichology and Education research de la Universidad de Almería entre el 8 y el 11 de noviembre de 2017.
- OJEDA, M., PINO JUSTE, M. Y SOTO CARBALLO, J (2017) *"De Estudiantes A Profesores: Percepción de las Competencias Sociales y Personales en el Desempeño Profesional Docente"* presentada al I Congreso Internacional de *Psicología*, *Salud* y Educación (CIPSE 2017) celebrado en Oviedo organizado por el Grupo de Investigación ADIR de la Facultad de *Psicología* de la Universidad de *Oviedo* y la Association University of Scientific Formation Psichology and Education research de la Universidad de Almería entre el 8 y el 11 de noviembre de 2017.
- PINO JUSTE, M. (2017). do organizado por el Grupo de Investigación ADIR de la Facultad de *Psicología* de la Universidad de *Oviedo* y la Association University of Scientific Formation Psichology and Education research de la Universidad de Almería entre el 8 y el 11 de noviembre de 2017.
- GUTIÉRREZ SÁNCHEZ, A. y PINO JUSTE, M. (2017). *"Importancia de Evaluar los Hábitos de Actividad Física en la Escuela"* presentada al I Congreso Internacional de *Psicología*, *Salud* y Educación (CIPSE 2017) celebrado en Oviedo organizado por el Grupo de Investigación ADIR de la Facultad de *Psicología* de la Universidad de *Oviedo* y la Association University of Scientific Formation Psichology and Education research de la Universidad de Almeríaentre el 8 y el 11 de noviembre de 2017.
- SAN MARTIN, N., GUTIÉRREZ-SÁNCHEZ, A. & PINO JUSTE, M. (2017). *"La expresión corporal como medio para la mejora de la autoestima en mujeres con cáncer. Estudio piloto"*. 13er Congreso Internacional de Ciencias del Deporte y la Salud. 27-29 de abril 2017. Sportis. Universidad de A Coruña y Universidad de Vigo. Pontevedra. 978-84-943477-6-4.
- SAN MARTÍN, N., GUTIÉRREZ-SÁNCHEZ, A. & PINO-JUSTE, M. (2017). *"Mejora del estado de ánimo en pacientes oncológicos a través de la expresión corporal"*. 13er Congreso Internacional de Ciencias del Deporte y la Salud. 27-29 de abril 2017. Sportis. Universidad de A Coruña y Universidad de Vigo. Pontevedra. 978-84-943477-6-4.
- DOMINGUEZ-LLORIA, S., GÓNZÁLEZ OJEA M.J y PINO JUSTE, M. (2018). "*La Escuela de Música como eje vertebrador para el diseño de programas en comunidades de aprendizaje*" presentada en 6th International congress of educational sciences and development. 21-23 de junio 2018. Universidad de Granada y Universidad do Minho. Setúbal. En Tamara Ramiro-Sánchez, Mª Teresa Ramiro

Sánchez y Mª Paz Bermúdez Sánchez. Libro de Actas del 6th International Congress of Educational Sciences and Development. Granada: Asociación Española de Psicología Conductual (AEPC). ISBN: 978-84-09-02091-1

- MONDOLFI MIGUEL, M.L y PINO JUSTE, M. (2018). "*Medidas para evitar el abandono en programas con mujeres víctimas de violencia de género*" presentada en 6th International congress of educational sciences and development .21-23 de junio 2018. Universidad de Granada y Universidad do Minho. Setúbal.
- AGUIAR FERNÁNDEZ, F.X., FERNÁNDEZ AGUAYO, S. y PINO JUSTE, M. (2018). *"Principios en la intervención socio-comunitaria en el diseño de programas en colectivos oncológicos*". presentada en 6th International congress of educational sciences and development .21-23 de junio 2018. Universidad de Granada y Universidad do Minho. Setúbal.
- PINO JUSTE, M. (2018). "*Principios y estrategias metodológicas en el diseño de programas educativos en el ámbito escolar*" presentada en 6th International congress of educational sciences and development .21-23 de junio 2018. Universidad de Granada y Universidad do Minho, Setúbal.
- PINO JUSTE, M. y PUMARES, L. (2018). "*Extracurricular activities and learning Motivation for Rural Pupils"* presentada en 13th International conference on interdisciplinary social sciencies. 25-27 de julio 2018. Common ground research networks. Universidad de Granada.
- DOMÍNGUEZ LLORIA, s.; GONZÁLEZ OJEA, M.J. y PINO JUSTE, M. (2018). "*Efficacy of music therapy as a non-pharmaacological treatmeant for the elderly*" presentada en 13th International conference on interdisciplinary social sciencies. 25-27 de julio 2018. Common ground research networks. Universidad de Granada.
- FIUZA, A. y PINO JUSTE, M. (2018). "*Knowledge about gaming and University Student Theachers*" presentada en 13th International conference on interdisciplinary social sciencies. 25-27 de julio 2018. Common ground research networks. Universidad de Granada.
- LOMBA PORTELA, L. y PINO JUSTE, M. (2018). "*Analysis of the process of changue in schools*" presentada en 13th International conference on interdisciplinary social sciencies. 25-27 de julio 2018. Common ground research networks. Universidad de Granada.
- BAAMONDE, M.L.; PINO JUSTE, M.y PORTELA PINO, I (2018). "*Physical activity in children with special education needs"* presentada en 13th International conference on interdisciplinary social sciencies. 25-27 de julio 2018. Common ground research networks. Universidad de Granada.
- DE PRADA, E.; MAREQUE, M. y PINO JUSTE, M. (2018). "*The link between language proficiency among business management students"* presentada en 13th International conference on interdisciplinary social sciencies. 25-27 de julio 2018. Common ground research networks. Universidad de Granada.
- FIUZA, A. y PINO JUSTE, M. (2018). "*Estrategias para el desarrollo de las competencias clave en Educación infantil a través del arte y el movimiento*" presentada al IV Congreso Internacional en Contextos Psicológicos, Educativos y de

la Salud. 21-13 de noviembre de 2018. Universidad de Almería. Universidad nacional de Chile.

- DOMÍNGUEZ LLORIA, S., GONZÁLEZ-OJEA M.J. y PINO JUSTE, M. (2018). *"Programa de musicoterapia para personas mayores institucionalizadas"*, presentada al IV Congreso Internacional en Contextos Psicológicos, Educativos y de la Salud. Madrid, 21-13 de noviembre de 2018. Universidad de Almería. Universidad nacional de Chile.
- PORTELA PINO, C. y PINO JUSTE, M. (2019). "*Análisis del síndrome de Burnout en cuidadores informales"* has presented the oral communication at AGEING CONGRESS that has been held at ISEC – Coimbra 25th of May of 2019.
- LOMBA PORTELA, L., GONZÁLEZ CESPÓN, J.L. y PINO JUSTE, M. (2019). "*La universidad como facilitador de la calidad de vida de las personas mayores"* has presented the oral communication at AGEING CONGRESS, that has been held at ISEC – Coimbra 25th of May of 2019.
- PINO JUSTE M. (2019). *Competencia para ejercer una ciudadanía activa y comprometida*. Presentada al II Congreso Internacional de Innovación Docente e Investigación en Educación Superior: Un reto para las Áreas de Conocimiento. Celebrado en Madrid el 11, 12 y 13 de noviembre de 2020.

8.- OTROS MÉRITOS

* Miembro fundador y Presidenta de la Asociación de Renovación Pedagóxica "Ponte Internacional de Tui" cuyos fines son, según el art. 1 de su acta de constitución, los socioculturales, educativos, medio ambientales y de salud, desde 1995 hasta la actualidad.
* Miembro vocal del Centro de Estudios Olímpicos de la Universidad de Vigo desde junio de 2015.
* Evaluadora Académica de Área de Evaluación y Acreditación Universitaria de la Agencia Andaluza de Conocimiento, por un período de 3 años, desde octubre del 2017.
* Miembro de la Sociedad española de Pedagogía (SEP)
* Miembro de la Sociedad Iberoamericana de Pedagogía Social (SIPS)

DR.D. ANTONIO GARCÍA GUZMÁN

CURRÍCULUM VÍTAE NORMALIZADO

ANTONIO GARCÍA GUZMÁN

Generado desde: Universidad de Granada

Fecha del documento: 27/05/2021

83553cd4d4cdadc6e4b356e5eda7ef67

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en http://cv.normalizado.org/

GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE ECONOMÍA Y COMPETITIVIDAD

FECYT FUNDACIÓN ESPAÑOLA PARA LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA

ANTONIO GARCÍA GUZMÁN

Apellidos:	**GARCÍA GUZMÁN**
Nombre:	**ANTONIO**
DNI:	**77326208R**
Fecha de nacimiento:	**22/09/1979**
Sexo:	**Hombre**
Nacionalidad:	**España**
País de nacimiento:	**España**
Teléfono fijo:	**635017613**
Correo electrónico:	**antogagu@ugr.es**
Teléfono móvil:	**635017613**

Situación profesional actual

Nombre de la entidad: Universidad de Granada
Categoría/puesto o cargo: PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD
Ciudad de trabajo: FACULTAD DE EDUCACIÓN, facultad de educacion, Facultad de Educación, Economía y Tecnología de Ceuta (Universidad de Granada),
Fecha de inicio: 11/02/2018

Nombre de la entidad: Facultad de Educación, Universidad de Granada. Facultad de Educación, Economía y Tecnología de Ceuta
Categoría/puesto o cargo: Profesor Titular de Universidad
Ciudad de trabajo: Facultad de Educación, Economía y Tecnología de Ceuta. Universidad de Granada,
Fecha de inicio: 11/02/2018

Nombre de la entidad: Universidad de Granada
Departamento, servicio, etc.: Didáctica y Organización Escolar
Categoría/puesto o cargo: Profesor titular de universidad
Ciudad de trabajo: Granada, Andalucía, España
Teléfono: 635017613
Fecha de inicio: 01/05/2005
Tipo de dedicación: Tiempo completo

Cargos y actividades desempeñados con anterioridad

	Nombre de la entidad	Categoría/puesto o cargo	Fecha de inicio
1	Facultad de Educación, Universidad de Granada. Facultad de Educación, Economía y Tecnología de Ceuta	Decano de la Facultad de Educación, Economía y Tecnología de Ceuta. Universidad de Granada	20/05/2016
2		Vicedecano de Ordenación Académica, Planes de Estudio y Profesorado	01/03/2012

	Nombre de la entidad	Categoría/puesto o cargo	Fecha de inicio
3		COORDINADOR del Máster OFICIAL de Profesorado de Educación Secundaria, Formación Profesional, Bachillerato y Enseñanza de Idiomas, en el campus de Ceuta	01/10/2009
4	CONSEJERÍA DE IGUALDAD DE LA JUNTA DE ANDALUCÍA Y LA UNIVERSIDAD DE GRANADA	Actividad Profesional en CONSEJERÍA DE IGUALDAD DE LA JUNTA DE ANDALUCÍA Y LA UNIVERSIDAD DE GRANADA (GRANADA, ESPAÑA)	21/03/2007
5	COMPARATIVE EDUCATION SOCIETY IN EUROPE	Actividad Profesional en COMPARATIVE EDUCATION SOCIETY IN EUROPE (GRANADA, ESPAÑA)	03/07/2006
6	GRUPO COMUNICAR	Actividad Profesional en GRUPO COMUNICAR (GRANADA, ESPAÑA)	02/12/2002

1 **Nombre de la entidad:** Facultad de Educación, Universidad de Granada. Facultad de Educación, Economía y Tecnología de Ceuta
Ciudad de trabajo: Campus Universitario de Ceuta (Universidad de Granada),
Categoría/puesto o cargo: Decano de la Facultad de Educación, Economía y Tecnología de Ceuta. Universidad de Granada
Fecha de inicio: 20/05/2016 **Duración:** 1669 días

2 **Ciudad de trabajo:** FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE CEUTA (UNIVERSIDAD DE GRANADA),
Categoría/puesto o cargo: Vicedecano de Ordenación Académica, Planes de Estudio y Profesorado
Fecha de inicio: 01/03/2012 **Duración:** 1429 días

3 **Ciudad de trabajo:** FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE CEUTA (UNIVERSIDAD DE GRANADA),
Categoría/puesto o cargo: COORDINADOR del Máster OFICIAL de Profesorado de Educación Secundaria, Formación Profesional, Bachillerato y Enseñanza de Idiomas, en el campus de Ceuta
Fecha de inicio: 01/10/2009 **Duración:** 1096 días

4 **Nombre de la entidad:** CONSEJERÍA DE IGUALDAD DE LA JUNTA DE ANDALUCÍA Y LA UNIVERSIDAD DE GRANADA
Ciudad de trabajo: GRANADA, ESPAÑA,
Categoría/puesto o cargo: Actividad Profesional en CONSEJERÍA DE IGUALDAD DE LA JUNTA DE ANDALUCÍA Y LA UNIVERSIDAD DE GRANADA (GRANADA, ESPAÑA)
Fecha de inicio: 21/03/2007 **Duración:** 2 días

5 **Nombre de la entidad:** COMPARATIVE EDUCATION SOCIETY IN EUROPE
Ciudad de trabajo: GRANADA, ESPAÑA,
Categoría/puesto o cargo: Actividad Profesional en COMPARATIVE EDUCATION SOCIETY IN EUROPE (GRANADA, ESPAÑA)
Fecha de inicio: 03/07/2006 **Duración:** 3 días

6 **Nombre de la entidad:** GRUPO COMUNICAR
Ciudad de trabajo: GRANADA, ESPAÑA,
Categoría/puesto o cargo: Actividad Profesional en GRUPO COMUNICAR (GRANADA, ESPAÑA)
Fecha de inicio: 02/12/2002 **Duración:** 2 días

Formación académica recibida

Titulación universitaria

Doctorados

Programa de doctorado: DOCTOR PSICOPEDAGOGÍA

Actividad docente

Dirección de tesis doctorales y/o proyectos fin de carrera

1 **Título del trabajo:** TFM. El alumno con altas capacidades intelectuales y respuesta socioeducativa en Ceuta. Un estudio de caso múltiple
Tipo de proyecto: Trabajo conducente a obtención de DEA
Universidad que titula: Facultad de Educación, Economía y Tecnología de Ceuta
Doctorando-a/alumno-a: Martínez -abough , Chedia
Calificación: 9,5
Fecha de lectura: 2016

2 **Título del trabajo:** TFM. Las funciones ejecutivas en niños con TDAH de la Ceuta mediante el tests de evaluación neuropsicológica de funciones ejecutivas (ENFEN)
Tipo de proyecto: Trabajo conducente a obtención de DEA
Universidad que titula: Facultad de Educación, Economía y Tecnología de Ceuta
Doctorando-a/alumno-a: Díaz -moreno, Emilio
Calificación: 10
Fecha de lectura: 2014

3 **Título del trabajo:** TFM. La situación actual de la atención temprana en Ceuta
Tipo de proyecto: Trabajo conducente a obtención de DEA
Universidad que titula: Facultad de Educación, Economía y Tecnología de Ceuta
Doctorando-a/alumno-a: Martínez -cindado, Carolina
Calificación: 9
Fecha de lectura: 2012

4 **Título del trabajo:** TFM. La atención socio-educativa al alumnado con NEE de un centro educativo Ceutí
Tipo de proyecto: Trabajo conducente a obtención de DEA
Universidad que titula: Facultad de Educación, Economía y Tecnología de Ceuta
Doctorando-a/alumno-a: VANESA LÓPEZ BÁEZ
Calificación: Sobresaliente
Fecha de lectura: 2011

5 **Título del trabajo:** TFM. PROGRAMACIÓN DEL DPTO. DE ORIENTACIÓN DEL I.E.S. VIRGEN DE ÁFRICA (CEUTA).
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Universidad que titula: Universidad de Granada. Facultad de Educación, Economía y Tecnología de Ceuta
Doctorando-a/alumno-a: Berrocal -duas, África
Calificación: Sobresaliente
Fecha de lectura: 2010

6 **Título del trabajo:** Atención socioeducativa y familiar al alumnado con NEE, en la ciudad autónoma de Ceuta
Tipo de proyecto: Trabajo conducente a obtención de DEA

7 **Título del trabajo:** La situación actual de la atención temprana en Ceuta.
Tipo de proyecto: Trabajo conducente a obtención de DEA

8 **Título del trabajo:** La realidad de las tareas para casa en el C.E.I.P. R.Mº DEL VALLE INCLÁN: ¿vamos por buen camino?
Tipo de proyecto: Trabajo conducente a obtención de DEA

9 **Título del trabajo:** El autismo: guía para la orientación e intervención del profesorado en el aula de Educación Infantil
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera

10 **Título del trabajo:** El autismo en el contexto escolar. Adaptación curricular a un alumno con Trastorno del Espectro Autista
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera

11 **Título del trabajo:** Ayudando a ser más capaces, experiencias de alumnos con discapacidad visual sobre inclusión
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera

12 **Título del trabajo:** El Trastorno del Espectro Autista: diseño y creación de materiales didácticos para la estimulación multisensorial
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera

13 **Título del trabajo:** El Trastorno Espectro Autista y las Terapias Asistidas con Animales
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera

14 **Título del trabajo:** Las familias con un hijo/a con Síndrome de Down: diseño de un programa de intervención global
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera

15 **Título del trabajo:** TFM. La realidad de las tareas para casa en el CEIP Ramón Mª del Valle Inclán, ¿vamos por buen camino?
Tipo de proyecto: Trabajo conducente a obtención de DEA
Universidad que titula: Facultad de Educación, Economía y Tecnología de Ceuta
Calificación: 9

Publicaciones docentes o de carácter pedagógico, libros, artículos, etc.

1 ANTONIO GARCÍA GUZMÁN.

Denominación del material: Creación de un blog para la aplicación a la docencia universitaria y resultado de un Proyecto de Innovación Docente: http://especial-ugr.blogspot.com.es/

Perfil de destinatarios/as: Se trata de un Blog que fue creado para complementar la impartición de las diferentes materias, vinculadas a la Educación Especial y la Atención a la Diversidad, para los títulos de Maestro, especialidad en Educación Especial y de la Licenciatura en Psicopedagogía: http://especial-ugr.blogspot.com.es/

Fecha de la elaboración: 13/10/2013

2 ANTONIO GARCÍA GUZMÁN.

Denominación del material: Creación de un edublog: http://loviylocomprendi.blogspot.com/

Perfil de destinatarios/as: Este blog es fruto de un "proyecto de innovación" (lo vi y lo comprendí, lo hice y lo aprendí. Creación y aplicación de recursos audiovisuales en el Grado en Educación Infantil) que ha tenido como principal objetivo sistematizar la utilización de los medios audiovisuales, en cualquiera de sus formatos (películas, documentales, reportajes, debates¿), para aplicarlos, principalmente, en la enseñanza universitaria. Es por ello, que a través de esta plataforma, se ha creado un gran banco de recursos audiovisuales didácticos, que esté a disposición de todo el profesorado que lo precise. En cada una de sus páginas, se han clasificado multitud de recursos audiovisuales de diferente tipo y duración: cortometrajes, anuncios, documentales, películas, materiales elaborados por el alumnado del grado de Educación Infantil... Los recursos a los que se puede acceder se han clasificado en: 1) Recursos para la Atención a la Diversidad (25 fichas con recursos); 2) Recursos de Enseñanza-Aprendizaje (16 fichas específicas para trabajar con recursos audiovisuales); 3) Recursos de Convivencia y Resolución de Conflictos (7 fichas específicas para trabajar con recursos audiovisuales) 4) Recursos de Experiencias en Educación Infantil (32 fichas específicas para trabajar con recursos audiovisuales); 5) Materiales y Recursos de Apoyo a la Docencia (10 fichas con fotografías del material elaborado).

Fecha de la elaboración: 15/02/2012

3 ROSARIO ARROYO GONZÁLEZ.

Denominación del material: Aplicación de las nuevas tecnologías en la Didáctica de la Educación Especial. En ORTEGA CARRILLO, J.A; VILLENA HIGUERAS, J.L; FUENTES ESPARREL, J.A; ROMERO BARRIGA, J.F. (Coors) El profesorado ante el reto de las nuevas tecnologías en la sociedad del conocimiento. Anaya. Granada (CD)

Fecha de la elaboración: 05/03/2005

Participación en proyectos de innovación docente (planes y equipos de trabajo relacionados con EEES)

1 **Título del proyecto:** La organización escolar de un centro educativo mediante el uso del role playing y el vídeo educativo. Aplicación de métodos de enseñanza activos

Aportación al proyecto: Participación como miembro colaborador de un proyecto centrado en el uso de estrategias didácticas innovadoras a través de role playing y la creación de videos educativo, como metodología docente orientada a la mejora de la calidad de los procesos de enseñanza y aprendizaje en la Universidad.

Investigador/a principal: Antonio-José Moreno-Guerrero

Número de participantes: 14

Entidad financiadora: Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva

Fecha fin de la participación: 30/05/2020 **Duración de la participación:** 253 días

2 **Título del proyecto:** Disfrutar y aprender a enseñar en vivo en el aula de Educación Infantil durante la formación universitaria

Investigador/a principal: MARÍA BERMÚDEZ MARTÍNEZ

Número de participantes: 4

Importe concedido: 600
Entidad financiadora: Universidad de Granada
Fecha fin de la participación: 27/07/2018 **Duración de la participación:** 317 días

3 **Título del proyecto:** PLEVALUA: Plataforma de evaluación múltiple: heteroevaluaciones, coevaluaciones y autoevaluaciones del alumnado universitario.
Número de participantes: 2
Importe concedido: 2
Entidad financiadora: Universidad de Granada
Fecha fin de la participación: 30/06/2018 **Duración de la participación:** 302 días

4 **Título del proyecto:** (2ªEd). Disfrutar y aprender en el aula de infantil durante la formación universitaria
Aportación al proyecto: dado su interés y alta demanda, por segundo curso se solicita y aprueba el mantenimiento de este proyecto de innovación docente que pretende mejorar la formación universitaria del alumnado del Grado de Educación Infantil que se imparte en la Facultad de Educación, Economía y Tecnología de Ceuta. Para ello se va a trabajar en equipo entre el profesorado de diferentes asignaturas y departamentos para que el alumnado de 2o curso, segundo semestre, afronte el diseño, desarrollo y evaluación de la docencia con menores de 3-6 años en un laboratorio de educación infantil, una infraestructura de reciente creación en la Facultad. Se contará por tanto con la participación de centros escolares de la ciudad de Ceuta. De este modo favorecemos: la iniciación profesional, el desarrollo de una enseñanza más práctica y conectada con la realidad profesional, el aumento de la motivación del estudiantado, la interacción y el contacto con menores de 3-6 años (su ámbito de intervención), el inicio en las prácticas docentes des de segundo curso, una sugerencia/demanda de la titulación y sus usuarios. Se prevé por tanto que, como parte de las asignaturas del 2o semestre del Grado de Educación Infantil, se desarrollen un proyecto integrado donde desde cada asignatura se aporte especificidad y se oriente para el diseño de la actuación docente (materiales, programaciones, secuencias,...), la implementación en el aula de educación infantil con escolares de la ciudad, y la evaluación-reflexión como modo de aprender la profesión de maestro de infantil. Los profesores de las asignaturas guiarán cada una de las fases y supervisaran la actuación docente, que se desarrollará los viernes (día sin docencia para este grado). Este proyecto da respuesta a una de las recomendaciones que realizó DEVA (Agencia de Evaluación Andaluza) para los grados en educación que se imparten en este centro y, especialmente en el grado en educación infantil, ya que los estudiantes de este grado no tienen prácticas en los centros educativos hasta el tercer curso. Concretamente, se nos recomendó: ¿promover actuaciones que permitan ampliar y diversificar la oferta de prácticas externas¿. También esta acción innovadora permite que exista un contacto directo, cercano y permanente entre tutores de prácticas externas y tutores académicos y aumentará la motivación del estudiante universitario. La recomendación literal fue: ¿Se recomienda mejorar las relaciones entre los tutores de prácticas externas y los tutores académicos del título en la UGR, favoreciendo un mayor acercamiento a las realidad de la Educación Infantil y a los proyectos de innovación puestos en marcha en los centros escolares, incrementando su conocimiento en las aulas universitarias y una mayor motivación de los estudiantes hacia la profesión¿. Otro de los aspectos que refuerza y da sentido a este proyecto de innovación se origina en las consideraciones que realizan los tutores (externos e internos) del prácticum donde de modo recurrente se señala la necesidad e importancia de que las prácticas tengan una mayor duración y puedan realizarse antes de llegar al tramo final de la carrera. Esta necesidad también ha sido evidenciada y analizada en el seno de la comisión de prácticas de la Facultad de Educación, Economía y Tecnología de Ceuta y en la Comisión de Prácticas de Selección, Seguimiento y Evaluación del prácticum, que depende de la Dirección Provincial del MECD de Ceuta.
Investigador/a principal: MARÍA BERMÚDEZ MARTÍNEZ
Número de participantes: 4
Importe concedido: 600
Entidad financiadora: Universidad de Granada. Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva
Fecha fin de la participación: 27/06/2018 **Duración de la participación:** 287 días

5 **Título del proyecto:** Disfrutar y aprender en el aula de infantil durante la formación universitaria
Aportación al proyecto: Este proyecto de innovación docente pretende mejorar la formación universitaria del alumnado del Grado de Educación Infantil que se imparte en la Facultad de Educación, Economía y Tecnología de Ceuta. Para ello se va a trabajar en equipo entre el profesorado de diferentes asignaturas y departamentos para que el alumnado de 2o curso, segundo semestre, afronte el diseño, desarrollo y evaluación de la docencia

con menores de 3-6 años en un laboratorio de educación infantil, una infraestructura de reciente creación en la Facultad. Se contará por tanto con la participación de centros escolares de la ciudad de Ceuta. De este modo favorecemos: la iniciación profesional, el desarrollo de una enseñanza más práctica y conectada con la realidad profesional, el aumento de la motivación del estudiantado, la interacción y el contacto con menores de 3-6 años (su ámbito de intervención), el inicio en las prácticas docentes des de segundo curso, una sugerencia/demanda de la titulación y sus usuarios. Se prevé por tanto que, como parte de las asignaturas del 2o semestre del Grado de Educación Infantil, se desarrollen un proyecto integrado donde desde cada asignatura se aporte especificidad y se oriente para el diseño de la actuación docente (materiales, programaciones, secuencias,...), la implementación en el aula de educación infantil con escolares de la ciudad, y la evaluación-reflexión como modo de aprender la profesión de maestro de infantil. Los profesores de las asignaturas guiarán cada una de las fases y supervisaran la actuación docente, que se desarrollará los viernes (día sin docencia para este grado). Este proyecto da respuesta a una de las recomendaciones que realizó DEVA (Agencia de Evaluación Andaluza) para los grados en educación que se imparten en este centro y, especialmente en el grado en educación infantil, ya que los estudiantes de este grado no tienen prácticas en los centros educativos hasta el tercer curso. Concretamente, se nos recomendó: ¿promover actuaciones que permitan ampliar y diversificar la oferta de prácticas externas¿. También esta acción innovadora permite que exista un contacto directo, cercano y permanente entre tutores de prácticas externas y tutores académicos y aumentará la motivación del estudiante universitario. La recomendación literal fue: ¿Se recomienda mejorar las relaciones entre los tutores de prácticas externas y los tutores académicos del título en la UGR, favoreciendo un mayor acercamiento a las realidad de la Educación Infantil y a los proyectos de innovación puestos en marcha en los centros escolares, incrementando su conocimiento en las aulas universitarias y una mayor motivación de los estudiantes hacia la profesión¿. Otro de los aspectos que refuerza y da sentido a este proyecto de innovación se origina en las consideraciones que realizan los tutores (externos e internos) del prácticum donde de modo recurrente se señala la necesidad e importancia de que las prácticas tengan una mayor duración y puedan realizarse antes de llegar al tramo final de la carrera. Esta necesidad también ha sido evidenciada y analizada en el seno de la comisión de prácticas de la Facultad de Educación, Economía y Tecnología de Ceuta y en la Comisión de Prácticas de Selección, Seguimiento y Evaluación del prácticum, que depende de la Dirección Provincial del MECD de Ceuta.

Investigador/a principal: CHRISTIAN ALEXIS SÁNCHEZ NÚÑEZ
Número de participantes: 4
Importe concedido: 1.000
Entidad financiadora: Universidad de Granada
Fecha fin de la participación: 30/06/2017 **Duración de la participación:** 149 días - 23 horas

6 **Título del proyecto:** DOSSIER DE HETEROEVALUACIÓN CONTINUA
Investigador/a principal: ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES
Número de participantes: 8
Entidad financiadora: -
Fecha fin de la participación: 30/09/2016 **Duración de la participación:** 730 días

7 **Título del proyecto:** Lo vi y lo comprendí, lo hice y lo aprendí. Creación y aplicación de recursos audiovisuales en el grado de educación infantil
Investigador/a principal: ANTONIO GARCÍA GUZMÁN
Número de participantes: 8
Importe concedido: 1.200
Entidad financiadora: Universidad de Granada.
Fecha fin de la participación: 23/07/2014 **Duración de la participación:** 666 días

8 **Título del proyecto:** DESARROLLO DE HABILIDADES ESCRITORAS DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS MEDIANTE LA TÉCNICA DEL MODELAMIENTO
Investigador/a principal: JOSÉ LUIS GALLEGO ORTEGA
Número de participantes: 3
Importe concedido: 3.200
Fecha fin de la participación: 11/12/2012 **Duración de la participación:** 467 días - 1 hora

9 **Título del proyecto:** Estrategias metacognitivas en la producción de textos escritos por estudiantes universitarios
Investigador/a principal: JOSÉ LUIS GALLEGO ORTEGA
Número de participantes: 3
Importe concedido: 2.938
Fecha fin de la participación: 16/05/2011 **Duración de la participación:** 367 días

10 **Título del proyecto:** Practicum de Psicopedagogía: Elaboración conjunta de un manual de buenas prácticas externas basadas en el desarrollo de compentencias profesionales
Aportación al proyecto: Participación en el proyecto de innovación docente financiado por la Unidad de Innovación docente de la Universidad de Granada, y coordinado por D. Christian Alexis Sánchez Núñez
Investigador/a principal: CHRISTIAN ALEXIS SÁNCHEZ NÚÑEZ
Número de participantes: 3
Fecha fin de la participación: 16/05/2011 **Duración de la participación:** 378 días

11 **Título del proyecto:** Proyecto Bitácora de atención a la diversidad
Investigador/a principal: ANTONIO GARCÍA GUZMÁN
Número de participantes: 4
Importe concedido: 1.399
Entidad financiadora: UNIVERSIDAD DE GRANADA
Fecha fin de la participación: 30/06/2010 **Duración de la participación:** 302 días

12 **Título del proyecto:** PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE EN EL CAMPO DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL
Investigador/a principal: ANTONIO GARCÍA GUZMÁN
Número de participantes: 3
Importe concedido: 1.019
Fecha fin de la participación: 21/05/2010 **Duración de la participación:** 365 días

13 **Título del proyecto:** ENSEÑAMOS JUNTOS EVALUAMOS JUNTOS
Investigador/a principal: ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES
Número de participantes: 3
Importe concedido: 4.591
Fecha fin de la participación: 20/05/2010 **Duración de la participación:** 367 días

Experiencia científica y tecnológica

Actividad científica o tecnológica

Participación en proyectos de I+D+i financiados en convocatorias competitivas de Administraciones o entidades públicas y privadas

1 **Denominación del proyecto:** Las aulas abiertas especializadas destinadas a niños con Trastorno de Espectro Autista en la Provincia de Granada y las Ciudades de Ceuta y Melilla
Investigador/es responsable/es: ANTONIO GARCÍA GUZMÁN
Número de investigadores/as: 1
Entidad/es financiadora/s: PLAN PROPIO DE INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA
Cód. según financiadora: 13 de julio de 2018
Fecha de inicio: 01/09/2018 **Duración del proyecto:** 395 días

2 **Denominación del proyecto:** Laboratorio Multidisciplinar para el análisis del movimiento y comportamiento humano en el campus de CEuta
Ámbito del proyecto: Nacional
Calidad en que ha participado: Investigador/a
Número de investigadores/as: 1
Entidad/es financiadora/s: Ministerio De Economía Y Competitividad
Cód. según financiadora: UNGR15-DE-3312
Fecha de inicio: 14/09/2016
Cuantía total: 377.297,15

3 **Denominación del proyecto:** RESEARCHERS SQUARE
Ámbito del proyecto: Otros
Número de investigadores/as: 1
Entidad/es financiadora/s: EUROPEAN UNION
Cód. según financiadora: 633304
Fecha de inicio: 14/05/2015 **Duración del proyecto:** 231 días
Cuantía total: 159.000

4 **Denominación del proyecto:** RESEARCHERS SQUARE
Número de investigadores/as: 1
Entidad/es financiadora/s: EUROPEAN UNION
Cód. según financiadora: H2020-MSCA-NIGHT-2014
Fecha de inicio: 14/05/2014 **Duración del proyecto:** 731 días

5 **Denominación del proyecto:** PRÁCTICUM DE MAGISTERIO EN EL SÁHARA
Ámbito del proyecto: Internacional no UE
Calidad en que ha participado: Investigador/a
Investigador/es responsable/es: PABLO COBO MARTÍNEZ
Número de investigadores/as: 5
Cód. según financiadora: PI52IX
Fecha de inicio: 30/10/2009 **Duración del proyecto:** 303 días

Cuantía total: 15.000

6 **Denominación del proyecto:** PODEMOS COMUNICARNOS
Ámbito del proyecto: Autonómica
Investigador/es responsable/es: ANTONIO GARCÍA GUZMÁN
Número de investigadores/as: 1
Cód. según financiadora: POD.COM
Fecha de inicio: 01/10/2009 **Duración del proyecto:** 241 días
Cuantía total: 1.953,99

7 **Denominación del proyecto:** PRACTICUM DE PSICOPEDAGOGÍA: ELABORACIÓN CONJUNTA DE UN MANUAL DE BUENAS PRÁCTICAS EXTERNAS EN CENTROS SOCIO-EDUCATIVOS BASADAS EN EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES
Ámbito del proyecto: Autonómica
Calidad en que ha participado: Investigador/a
Número de investigadores/as: 3
Cód. según financiadora: 08-195
Fecha de inicio: 15/12/2008 **Duración del proyecto:** 365 días
Cuantía total: 1.917

8 **Denominación del proyecto:** DISEÑO, CONSTRUCCIÓN Y VALIDACIÓN DE TÉCNICAS DE ENCUESTA DIAGNÓSTICAS DEL FRACASO ESCOLAR EN CEUTA.
Ámbito del proyecto: Autonómica
Calidad en que ha participado: Investigador/a
Investigador/es responsable/es: CHRISTIAN ALEXIS SÁNCHEZ NÚÑEZ
Número de investigadores/as: 2
Cód. según financiadora: 09-2009 CEUTA
Fecha de inicio: 01/10/2008 **Duración del proyecto:** 272 días
Cuantía total: 1.600

9 **Denominación del proyecto:** PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE: G.U.I.A. UNIVERSITARIA PARA LA IMPLICACIÓN DEL ALUMNADO
Ámbito del proyecto: Autonómica
Calidad en que ha participado: Investigador/a
Investigador/es responsable/es: ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES
Número de investigadores/as: 8
Entidad/es financiadora/s: UNIVERSIDAD DE GRANADA
Cód. según financiadora: CÓDIGO 06-03-27
Fecha de inicio: 12/12/2006 **Duración del proyecto:** 565 días
Cuantía total: 5.100

10 **Denominación del proyecto:** PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE: CREACIÓN DE UN SEMINARIO DE PROFESORES PARA LA GENERACIÓN DE CONOCIMIENTOS SOBRE LA NUEVA CONCEPCIÓN DE EDUCACIÓN ESPECIAL.
Ámbito del proyecto: Autonómica
Calidad en que ha participado: Investigador/a
Investigador/es responsable/es: MARIA JOSE LEON GUERRERO
Número de investigadores/as: 5
Cód. según financiadora: 04-03-12
Fecha de inicio: 20/01/2005 **Duración del proyecto:** 365 días
Cuantía total: 2.000

11 **Denominación del proyecto:** LA REFLEXIBIDAD EN UN GRUPO DE INVESTIGACIÓN Y SU PROYECCIÓN DOCENTE
Ámbito del proyecto: Autonómica
Calidad en que ha participado: Investigador/a
Número de investigadores/as: 11
Cód. según financiadora: (UGR N 196)
Fecha de inicio: 20/01/2005 **Duración del proyecto:** 365 días
Cuantía total: 3.600

12 **Denominación del proyecto:** EVALUACIÓN DE LA EXPRESIÓN ESCRITA DE ALUMNOS DE ETNIA GITANA ESCOLARIZADOS EN EDUCACIÓN PRIMARIA
Ámbito del proyecto: Autonómica
Calidad en que ha participado: Investigador/a
Investigador/es responsable/es: FRANCISCO SALVADOR MATA
Número de investigadores/as: 2
Cód. según financiadora: VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓ
Fecha de inicio: 01/05/2002 **Duración del proyecto:** 183 días
Cuantía total: 900

13 **Denominación del proyecto:** EVALUACIÓN DE LA EXPRESIÓN ESCRITA DE ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCACTIVAS ESPECIALES Y DISEÑO DE UN PROGRAMA DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA
Ámbito del proyecto: Nacional
Calidad en que ha participado: Investigador/a
Investigador/es responsable/es: FRANCISCO SALVADOR MATA
Número de investigadores/as: 2
Cód. según financiadora: BSO2000-1203
Fecha de inicio: 16/06/2001 **Duración del proyecto:** 1278 días
Cuantía total: 15.626,31

Participación en contratos, convenios o proyectos de I+D+i no competitivos con Administraciones o entidades públicas o privadas

1 **Denominación del proyecto:** Desarrollo, tutorización y validación del Programa formativo de desarrollo de contenidos digitales para la educación
Ámbito del proyecto: Autonómica
Calidad en que ha participado: Investigador/a
N.º investigadores/as: 1
Fecha inicio: 27/05/2019 **Duración del proyecto:** 218 días - 1 hora
Cuantía total: 12.396
Resultados más relevantes: El equipo investigador de la Universidad de Granada, desarrollará acciones para la validación y tutorización académica de prácticas del alumnado de acuerdo a lo estipulado en la memoria científico técnica que acompaña a este Convenio y que a todos los efectos se considera parte integrante del mismo.

2 **Denominación del proyecto:** Colaboración para la implementación de un programa formativo de desarrollo de contenidos digitales para la educación
Ámbito del proyecto: Autonómica
Calidad en que ha participado: Investigador/a
N.º investigadores/as: 2

Cód. según financiadora: Contrato 4201
Fecha inicio: 27/05/2019 **Duración del proyecto:** 218 días - 1 hora
Cuantía total: 80.046

3 **Denominación del proyecto:** CONVENIO DE COLABORACIÓN DIRIGIDO A PROFUNDIZAR EN EL CONOCIMIENTO DEL ABANDONO ESCOLAR TEMPRANO EN CEUTA Y MELILLA Y A OFRECER RESPUESTAS EDUCATIVAS
Ámbito del proyecto: Autonómica
Calidad en que ha participado: Investigador/a
Investigador/a responsable: SEBASTIÁN SÁNCHEZ FERNÁNDEZ
N.º investigadores/as: 5
Cód. según financiadora: 2
Fecha inicio: 01/01/2009 **Duración del proyecto:** 453 días - 23 horas
Cuantía total: 150.000

4 **Denominación del proyecto:** LA EXPRESIÓN ESCRITA DE ALUMNOS DE ETNIA GITANA, ESCOLARIZADOS EN EDUCACIÓN PRIMARIA. BECA DE FORMACIÓN DE PERSONAL INVESTIGADOR
Ámbito del proyecto: Nacional
Calidad en que ha participado: Investigador/a
Investigador/a responsable: FRANCISCO SALVADOR MATA
N.º investigadores/as: 2
Cód. según financiadora: AP2003-0491
Fecha inicio: 01/02/2004
Cuantía total: 11.808
Resultados más relevantes: ESTE PROYECTO ES FRUTO DE LA CONCESIÓN DE UNA BECA DE INVESTIGACIÓN CON CARGO AL PROGRAMA NACIONAL DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE.

Actividades científicas y tecnológicas

Producción científica

Publicaciones, documentos científicos y técnicos

1 JOSÉ LUIS GALLEGO ORTEGA; ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES; ANTONIO GARCÍA GUZMÁN. Application of Mathematical Methods to the Study of Special¿Needs Education in Spanish Journals. Mathematics. 9, pp. 1 - 18. 2021. ISSN 2227-7390
Tipo de producción: Artículo

2 MARÍA JOSÉ LATORRE MEDINA; MARÍA BERMÚDEZ MARTÍNEZ; ANTONIO GARCÍA GUZMÁN. TIC, innovación docente y buenas prácticas. Desarrollo de una experiencia formativa en centros educativos. Editorial Universidad de Granada. Granada (España), 2021. ISBN 978-84-338-6798-8
Tipo de producción: Libro

3 MARÍA JOSÉ LATORRE MEDINA; ANTONIO GARCÍA GUZMÁN; MARÍA BERMÚDEZ MARTÍNEZ. La investigación sobre innovación docente a través de las TIC. TIC, innovación docente y buenas prácticas. Desarrollo de una experiencia formativa en centros educativos. pp. 21 - 46. 2021.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro

En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

4 MARÍA JOSÉ LATORRE MEDINA; MARÍA BERMÚDEZ MARTÍNEZ; ANTONIO GARCÍA GUZMÁN. Desarrollo, tutorización y validación de un programa formativo y de innovación docente en competencias digitales para la enseñanza. Teoría y Práctica en Investigación Educativa: Una Perspectiva Internacional. pp. 917 - 929. 2021.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

5 CHRISTIAN ALEXIS SÁNCHEZ NÚÑEZ; ANTONIO GARCÍA GUZMÁN; VANESA LÓPEZ BÁEZ. Las actitudes inclusivas del profesorado de la Universidad de Granada en titulaciones de Ciencias de la Educación. Experiencias e Investigaciones en Contextos Educativos. pp. 140 - 154. 2020.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

6 ANTONIO GARCÍA GUZMÁN. Revista Propósitos. Propósitos y Representaciones. 8 - 1, 2020. ISSN 2307-7999
Tipo de producción: Artículo

7 ANTONIO GARCÍA GUZMÁN. Lingüística y Literatura. Linguistica y Literatura. 79, 2020. ISSN 0120-5587
Tipo de producción: Artículo

8 ANTONIO GARCÍA GUZMÁN. Revista de Educación Social. Revista de Educación Social (Ceuta). 2020. Disponible en Internet en: <http://feetce.ugr.es/pages/revista_educacion_social>. ISSN 2659-6156
Tipo de producción: Artículo

9 SANTIAGO REAL MARTINEZ; ANTONIO GARCÍA GUZMÁN. La nueva universidad se escribe con "s" de solidaridad. Una visión desde el campus universitario de Ceuta. Con mis manos y una sonrisa. Experiencias de Voluntariado en Ceuta. pp. 27 - 40. 2019.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

10 SANTIAGO REAL MARTINEZ; ANTONIO GARCÍA GUZMÁN. Con mis manos y una sonrisa. Experiencias de voluntariado en Ceuta. EOS, 2019. ISBN 978-84-9727-834-8
Tipo de producción: Libro

11 ANTONIO GARCÍA GUZMÁN. Desgaste ocupacional en docentes universitarios mediante el modelo factorial confirmatorio.Propósitos y Representaciones. 7 - 3, pp. 198 - 230. 2019. ISSN 2307-7999
Tipo de producción: Artículo

12 ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES; MARÍA JESÚS CAURCEL CARA; Ayllón -blanco, María Fernanda; JOSÉ LUIS GALLEGO ORTEGA; ANTONIO GARCÍA GUZMÁN; ANTONIA NAVARRO RINCÓN. Perfil actitudinal sobre inclusión educativa de docentes y estudiantes de Magisterio a punto de egresar. INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD: INTERVENCIONES SOCIEDUCATIVAS. pp. 1 - 13. 2019.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

13 ANTONIO GARCÍA GUZMÁN. La historia de una ¿Escuela normal de magisterio¿ que quiso ser Facultad y crecer en un rehabilitado cuartel de Ceuta.Madurez Activa. 29, pp. 9 - 11. 2018. ISSN 1887-2670
Tipo de producción: Artículo

14 ANTONIO GARCÍA GUZMÁN; VANESA LÓPEZ BÁEZ. Capítulo 5. Descubriendo las aulas TEA: un camino hacia la inclusión. Investigación e innovación en la Universidad. Un enfoque multidisciplinar. pp. 71 - 82. 2018.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

15 ANTONIO GARCÍA GUZMÁN. La composición escrita: Modelos teóricos y evaluación de la competencia escritora.ENTORNOS Y ESTRATEGIAS EDUCATIVAS PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL. pp. 199 - 206. 2017.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

16 ANTONIO GARCÍA GUZMÁN; VANESA LÓPEZ BÁEZ. Capítulo 10. Diseño de un cuestionario para conocer la percepción del profesorado sobre atención a la diversidad.Investigación e innovación en el ámbito universitario. Tendencias ante los retos actuales de la sociedad. pp. 129 - 139. 2017.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

17 ANTONIO GARCÍA GUZMÁN. Dibujando la enseñanza con lápices de colores. 9, pp. 4 - 7. 2017.
Tipo de producción: Artículo

18 ANTONIO GARCÍA GUZMÁN; ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES. PROCESOS COGNITIVOS Y METACOGNITIVOS EN LA EXPRESIÓN ESCRITA DE FUTUROS DOCENTES. Innovacion docente y buenas prácticas en la Universidad de Granada. 1, pp. 783 - 794. 2015.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

19 JOSÉ LUIS GALLEGO ORTEGA; ANTONIO GARCÍA GUZMÁN; ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES. ¿QUÉ OCURRE EN LA MENTE DEL ESTUDIANTE UNIVERSITARIO CUANDO ESCRIBE? ESTUYDIO DE CASO CON ALUMNADO DE MAGISTERIO. Lengua y Habla. 19, pp. 1 - 20. 2015. Disponible en Internet en: <http://erevistas.saber.ula.ve/index.php/lenguayhabla/article/view/6919/6791>. ISSN 1316-1180
Tipo de producción: Artículo
Índice de impacto: 0,111 **Agencia de impacto:** SCOPUS

20 ANTONIO GARCÍA GUZMÁN; JOSÉ LUIS GALLEGO ORTEGA; ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES. ¿CÓMO REVISAN SUS TEXTOS LOS FUTUROS DOCENTES EN FORMACIÓN?. Revista Electronica de Investigacion Educativa. 17 - 2, pp. 13 - 33. 2015. Disponible en Internet en: <http://redie.uabc.mx/redie/article/view/492>. ISSN 1607-4041
Tipo de producción: Artículo
Índice de impacto: 0,166 **Agencia de impacto:** SCOPUS

21 Parra, Elena; CHRISTIAN ALEXIS SÁNCHEZ NÚÑEZ; ANTONIO GARCÍA GUZMÁN; María Elena Parra González. Aprendiendo a investigar. La participación educativa familiar a través de los deberes o tareas para casa. Aprendiendo a Investigar (Volumen I). Estudios sobre educación. 1, pp. 63 - 76. 2015.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

22 MARÍA BERMÚDEZ MARTÍNEZ; ANTONIO GARCÍA GUZMÁN; José Antonio Liébana Checa; MARIA DEL CARMEN MORON PEREZ; SANTIAGO REAL MARTINEZ; CHRISTIAN ALEXIS SÁNCHEZ NÚÑEZ. Aprendiendo a Investigar (Volumen I). Estudios sobre educación. Grupo Editorial Universitario, 2015.
Depósito legal: GR-854-2015
Tipo de producción: Libro

23 VANESA LÓPEZ BÁEZ; ANTONIO GARCÍA GUZMÁN; CHRISTIAN ALEXIS SÁNCHEZ NÚÑEZ. Conociendo la atención socioeducativa al alumnado con necesidades educativas especiales en Ceuta. Aprendiendo a Investigar (Volumen I). Estudios sobre educación. 1, pp. 113 - 134. 2015.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

24 Martínez-cintado, Carolina; ANTONIO GARCÍA GUZMÁN; CHRISTIAN ALEXIS SÁNCHEZ NÚÑEZ. Conociendo el estado actual de la atención temprana en Ceuta. Aprendiendo a Investigar (Volumen I). Estudios sobre educación. 1, pp. 136 - 152. 2015.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

25 Laguillo, Silvia; CHRISTIAN ALEXIS SÁNCHEZ NÚÑEZ; ANTONIO GARCÍA GUZMÁN. Diseño de un instrumento de observación de la metodología de enseñanza/aprendizaje del inglés. Aprendiendo a Investigar (Volumen I). Estudios sobre educación. 1, pp. 245 - 258. 2015.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

26 Díaz-moreno, Emilio; ANTONIO GARCÍA GUZMÁN; CHRISTIAN ALEXIS SÁNCHEZ NÚÑEZ. Diagnóstico de las funciones ejecutivas en niños con TDAH. Aprendiendo a investigar (Volumen II). Estudios sobre economía, familia y salud. 2, pp. 221 - 236. 2015.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

27 ANTONIO GARCÍA GUZMÁN; ANA MARIA MENDÍAS CUADROS. Necesidades educativas especiales derivadas de la discapacidad motora y respuesta educativa. UN CURRÍCULO PARA MÚLTIPLES ADAPTACIONES. pp. 157 - 197. 2015.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

28 ANTONIO GARCÍA GUZMÁN; VANESA LÓPEZ BÁEZ. Necesidades educativas especiales derivadas de los trastornos del neurodesarrollo y los trastornos graves de la conducta y respuesta educativa. UN CURRÍCULO PARA MÚLTIPLES ADAPTACIONES. pp. 241 - 283. 2015.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

29 MARÍA BERMÚDEZ MARTÍNEZ; ANTONIO GARCÍA GUZMÁN; José Antonio Liébana Checa; MARIA DEL CARMEN MORON PEREZ; SANTIAGO REAL MARTINEZ; CHRISTIAN ALEXIS SÁNCHEZ NÚÑEZ. Aprendiendo a investigar (Volumen II). Estudios sobre economía, familia y salud. Grupo Editorial Universitario, 2015. ISBN 978-84-16361-36-6
Tipo de producción: Libro

30 Gallego-Ortega, José Luis; ANTONIO GARCÍA GUZMÁN; López-báez, Vanesa; Rodríguez-Fuentes, Antonio; Sánchez-núñez, Christia.a.Lo vi y lo comprendí, lo hice y lo aprendí. Creación y aplicación de recursos audiovisuales en el grado de educación infantil. Innovación docente y buenas prácticas en la Universidad de Granada (IV). 4, pp. 107 - 125. 2015.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

31 CHRISTIAN ALEXIS SÁNCHEZ NÚÑEZ; ANTONIO GARCÍA GUZMÁN; SANTIAGO RAMÍREZ FERNÁNDEZ; María Elena Parra González. Conociendo, comprendiendo y mejorando la educación en Ceuta a través de la investigación e innovación educativa sobre convivencia y atención a la diversidad. LA NOCHE EUROPEA DE LOS INVESTIGADORES EN EL CAMPUS DE CEUTA. UNA EXPERIENCIA COMPARTIDA. pp. 15 - 21. 2015.

Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

32 JOSÉ LUIS GALLEGO ORTEGA; ANTONIO GARCÍA GUZMÁN; ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES. PERCEPCIONES DE ESTUDIANTES SOBRE LA PLANIFICACIÓN DE LA ESCRITURA. European Scientific Journal. 10 - 1, pp. 26 - 44. 2014. Disponible en Internet en: <http://www.eujournal.org/index.php/esj/article/view/2544/2404>. ISSN 1857-7881
Tipo de producción: Artículo

33 JOSÉ LUIS GALLEGO ORTEGA; ANTONIO GARCÍA GUZMÁN; ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES. Estrategias metacognitivas en la expresión escrita: un estudio de casos con futuros docentes. Bordón. 66 - 4, pp. 39 - 53. 2014. Disponible en Internet en: <http://recyt.fecyt.es/index.php/BORDON/article/view/Bordon.2014.66404>. ISSN 0210-5934
Tipo de producción: Artículo
Índice de impacto: 0,432 **Agencia de impacto:** SCOPUS

34 VANESA LÓPEZ BÁEZ; ANTONIO GARCÍA GUZMÁN; CHRISTIAN ALEXIS SÁNCHEZ NÚÑEZ. Investigando la diversidad: Análisis de un procedimiento. Revista de Educación Inclusiva. 7 - 3, pp. 164 - 185. 2014. Disponible en Internet en: <http://files.revista-educacion-inclusiva.es/200000166-486384a587/11%20Guzm%C3%A1n.pdf>. ISSN 1889-4208
Tipo de producción: Artículo

35 ANTONIO GARCÍA GUZMÁN; VANESA LÓPEZ BÁEZ. Lo vi y lo comprendí. Mi hijo es Especial. 2014. Disponible en Internet en: <http://loviylocomprendi.blogspot.com/p/proyecto-de-innovacion.html>.

36 ANTONIO GARCÍA GUZMÁN. Trabajo Fin de Grado. 2014. Disponible en Internet en: <https://ga3.ugr.es/video/460>.

37 JOSÉ LUIS GALLEGO ORTEGA; ANTONIO GARCÍA GUZMÁN; ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES. Cómo planifican las tareas de escritura estudiantes universitarios españoles. Revista Mexicana de Investigación Educativa. 18 - 57, pp. 599 - 623. 2013. Disponible en Internet en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=14025774013>. ISSN 1405-6666
Tipo de producción: Artículo
Índice de impacto: 0,103 **Agencia de impacto:** SCOPUS

38 JOSÉ LUIS GALLEGO ORTEGA; ANTONIO GARCÍA GUZMÁN; ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES. COMO ESCRIBEN LOS FUTUROS DOCENTES. ESTRATEGIAS DE MEJORA. Aljibe, 2013. Disponible en Internet en: <http://www.edicionesaljibe.com/novedad/News/show/como-escriben-los-futuros-docentes-1342>. ISBN 978-84-9700-771-9
Tipo de producción: Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de libro completo

39 SEBASTIÁN SÁNCHEZ FERNÁNDEZ; INMACULADA ALEMANY ARREBOLA; SANTIAGO RAMÍREZ FERNÁNDEZ; MERCEDES CUEVAS LOPEZ; FRANCISCO DIAZ ROSAS; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; ANTONIO GARCÍA GUZMÁN; MARIA DE LOS ANGELES JIMENEZ JIMENEZ; FRANCISCO MATEOS CLAROS; Mª CARMEN MESA FRANCO; MARÍA DEL MAR ORTIZ GÓMEZ; ANA MARÍA RICO MARTÍN; MARÍA JOSÉ RODRÍGUEZ PARRA; GLORIA ROJAS RUIZ; CHRISTIAN ALEXIS SÁNCHEZ NÚÑEZ. ¿Por qué dejé de estudiar?. Universidad de Granada, 2013. Disponible en Internet en: <http://www.editorialugr.com/index.php3?accion=ficha&isbn=978-8433855350&UGR_CONTROL=ab5f2a492cef04cbf6829445eee0cea3>. ISBN 978-84-338-5535-0
Tipo de producción: Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de libro completo

40 CHRISTIAN ALEXIS SÁNCHEZ NÚÑEZ; ANTONIO GARCÍA GUZMÁN. Inserción sociolaboral del Psicopedagogo en el ámbito deportivo. La formación psicopedagógica del Monitor de Natación.ITINERARIOS FORMATIVOS Y SALIDAS PROFESIONALES DEL PSICOPEDAGOGO. pp. 125 - 136. 2013.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

41 ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES; JOSÉ LUIS GALLEGO ORTEGA; ANTONIO GARCÍA GUZMÁN. Enseñamos juntos evaluamos juntos. Innovación docente y buenas prácticas en la universidad de Granada. II, pp. 205 - 215. 2013.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

42 JOSÉ LUIS GALLEGO ORTEGA; ANTONIO GARCÍA GUZMÁN; ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES. Desarrollo de habilidades escritoras de estudiantes universitarios mediante la técnica de modelamiento. Innovación docente y buenas prácticas en la universidad de Granada. II, pp. 478 - 487. 2013.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

43 ANTONIO GARCÍA GUZMÁN. La competencia narrativa de alumnos de etnia gitana, escolarizados en Educación Primaria. Un estudio de caso. Revista de Investigación en Educación. 10 - 1, pp. 144 - 157. 2012. Disponible en Internet en: <http://webs.uvigo.es/reined/ojs/index.php/reined/article/view/393>. ISSN 1697-5200
Tipo de producción: Artículo

44 ANTONIO GARCÍA GUZMÁN; JOSÉ LUIS GALLEGO ORTEGA; ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES. CÓMO MOTIVAR E INVOLUCRAR AL ESTUDIANTE UNIVERSITARIO EN SU FORMACIÓN DOCENTE MEDIANTE LA WEB 2.0: PROYECTO BITÁCORA DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD. Innovación Docente y Buenas Prácticas en la Universidad de Granada (Volumen III). 1 - 1, pp. 217 - 227. 2012.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

45 JOSÉ LUIS GALLEGO ORTEGA; ANTONIO GARCÍA GUZMÁN; ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES. PROCESOS COGNITIVOS Y METACOGNITIVOS EN LA EXPRESIÓN ESCRITA DE FUTUROS DOCENTES. Innovación Docente y Buenas Prácticas en la Universidad de Granada (Volumen III). 1 - 1, pp. 783 - 794. 2012.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

46 VANESA LÓPEZ BÁEZ; ANTONIO GARCÍA GUZMÁN; CHRISTIAN ALEXIS SÁNCHEZ NÚÑEZ. La integración de un alumno árabe-musulmán con síndrome de Down, analizada a través de situaciones escolares, familiares y sociales. Un estudio de Caso. Revista Electrónica de Investigación y Docencia. 2, pp. 124 - 140. 2012. Disponible en Internet en: <http://revistaselectronicas.ujaen.es/index.php/reid/article/view/1153>. ISSN 1989-2446
Tipo de producción: Artículo

47 CHRISTIAN ALEXIS SÁNCHEZ NÚÑEZ; SANTIAGO RAMÍREZ FERNÁNDEZ; ANTONIO GARCÍA GUZMÁN. Participar, reflexionar, compartir experiencias profesionales y usar las TICS: Argumentos y vivencias para innovar en las enseñanzas de prácticum (PID 08-154 y 08-195). Innovación Docente y Buenas Prácticas en la Universidad de Granada (Volumen III). pp. 903 - 922. 2012.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

48 SANTIAGO RAMÍREZ FERNÁNDEZ; FERNANDO JUSTICIA JUSTICIA; ANTONIO GARCÍA GUZMÁN. Los protagonistas del acoso escolar y su relación con otros problemas de convivencia en el contexto multicultural de Ceuta.Buenas prácticas en educación intercultural y mejora de la convivencia. 2012.

Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

49 ANTONIO GARCÍA GUZMÁN; ANTONIO GARCÍA GUZMÁN. Educación Secundaria. Revista de Investigación e Innovación Educativa (ESRIIE). Universidad de Granada. Escuela Internacional de Posgrado, 02/09/2011. ISSN 2253-623X
Tipo de producción: Revistas de difusión General

50 ANTONIO GARCÍA GUZMÁN; ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES; JOSÉ LUIS GALLEGO ORTEGA. BITÁCORA DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD. (España): FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES, 2011. Disponible en Internet en: <http://bencore.ugr.es/iii/encore/record/C__Rb2074838__Sbit%C3%A1cora%20de%20atenci%C3%B3n%20a%20la%20diversidad__Orightresult__X5;jsessionid=512568CBA3983D954AD73EE19634A6E0?lang=spi&suite=pearl>. ISBN 978-84-92627-264
Tipo de producción: Libro

51 ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES; ANTONIO GARCÍA GUZMÁN. ENSEÑANZA DDE HABILIDADES BÁSICAS Y HÁBITOS DE AUTONOMÍA CON ALUMNOS CON DÉFICITS O DISFUNCIONES. TEMARIO DE PREPARACION DE LAS PRUEBAS DE ACCESO AL CUERPO DE PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA, ESPECIALIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA. pp. 1 - 29. 2011.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

52 ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES; ANTONIO GARCÍA GUZMÁN. EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA: EVALUACIÓN DE LA CAPACIDAD INTELECTUAL, DE LAS APTITUDES BÁSICAS Y DE OTRAS CARACTERÍSTICAS PERSONALES RELACIONADAS CON EL APRENDIZAJE. INSTRUMENTOS Y TÉCNICAS DE ESTA EVALUACIÓN. TEMARIO DE PREPARACION DE LAS PRUEBAS DE ACCESO AL CUERPO DE PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA, ESPECIALIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA. pp. 1 - 29. 2011.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

53 ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES; ANTONIO GARCÍA GUZMÁN. DÉFICITS SENSORIALES: SUS TIPOS Y EVALUACIÓN. SISTEMAS DE COMUNICACIÓN EN ALUMNOS CIEGOS Y SORDOS. TEMARIO DE PREPARACION DE LAS PRUEBAS DE ACCESO AL CUERPO DE PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA, ESPECIALIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA. pp. 1 - 29. 2011.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

54 SANTIAGO RAMÍREZ FERNÁNDEZ; CHRISTIAN ALEXIS SÁNCHEZ NÚÑEZ; ANTONIO GARCÍA GUZMÁN. EL PRÁCTICUM EN EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA Y MÁSTER DE SECUNDARIA. EOS, 2011. Disponible en Internet en: <http://red-u.net/redu/index.php/REDU/article/viewFile/246/213>. ISBN 978-84-9727-409-8
Tipo de producción: Libro

55 Martínez-abellán, Rogelio ; ANTONIO GARCÍA GUZMÁN. Diseño para todos y accesibilidad en las universidades españolas: contenidos curriculares, programas de investigación, desarrollo e innovación. Innovación Educativa en la enseñanza formal. pp. 653 - 660. 2011.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

56 ANTONIO GARCÍA GUZMÁN; CHRISTIAN ALEXIS SÁNCHEZ NÚÑEZ. Podemos comunicarnos. Un proyecto para la formación inicial de maestros de educación especial y audición y lenguaje mediante la colaboración social.Innovación Educativa en la enseñanza formal. pp. 535 - 550. 2011.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro

En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

57 ANTONIO GARCÍA GUZMÁN; SANTIAGO RAMÍREZ FERNÁNDEZ; CHRISTIAN ALEXIS SÁNCHEZ NÚÑEZ. La acogida del estudiante universitario en prácticas en los centros educativos externos. Una experiencia formativa.EL PRÁCTICUM EN EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA Y MÁSTER DE SECUNDARIA. Tendencias y buenas prácticas. pp. 189 - 209. 2011.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

58 CHRISTIAN ALEXIS SÁNCHEZ NÚÑEZ; ANTONIO GARCÍA GUZMÁN; Ramírez-Fernández, Santiago. La mejora del prácticum a través de la implicación y reflexión de sus agentes: reflejos de un proceso de investigación-acción. EL PRÁCTICUM EN EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA Y MÁSTER DE SECUNDARIA. Tendencias y buenas prácticas. pp. 244 - 278. 2011.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

59 CHRISTIAN ALEXIS SÁNCHEZ NÚÑEZ; SANTIAGO RAMÍREZ FERNÁNDEZ; ANTONIO GARCÍA GUZMÁN. La formación de tutores externos de prácticum en Educación: diseño, desarrollo y evaluación de una experiencia.REDU. Revista de Docencia Universitaria. 9 - 2, pp. 119 - 145. 2011. Disponible en Internet en: <http://red-u.net/redu/index.php/REDU/article/view/274>. ISSN 1887-4592
Tipo de producción: Artículo

60 ANTONIO GARCÍA GUZMÁN; VANESA LÓPEZ BÁEZ; Ramírez-fernández, Santiago. Cómo trabajar con los Edublogs. Algunas consideraciones prácticas y ejemplos.BITÁCORA DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD. UN RECURSO DE INNOVACIÓN EN EDUCACIÓN ESPECIAL. pp. 47 - 70. 2011.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

61 ANTONIO GARCÍA GUZMÁN; ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES. La interacción del profesor con el alumno y del profesor con el grupo de alumnos. Aspectos cognitivos y emocionales. El ajuste a la diversidad del alumnado en esta interacción.Orientación Educativa. Temario de Preparación de las pruebas de acceso al cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria (Edición 2012).2011.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

62 ANTONIO GARCÍA GUZMÁN; ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES. La atención temprana: criterios de calidad. El papel de la orientación en la detección, evaluación y orientación en la Educación Infantil. La escolarización de niños y niñas con necesidades educativas especiales en la Educación Infantil. El trabajo con las familias. Acción integral: coordinación con otros servicios (salud, servicios sociales).Orientación Educativa. Temario de Preparación de las pruebas de acceso al cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria (Edición 2012).2011.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

63 ANTONIO GARCÍA GUZMÁN; ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES. La evaluación psicopedagógica y la búsqueda de una respuesta ajustada a las necesidades del alumnado. La recogida de informaciones del contexto escolar y familiar. La evaluación de la capacidad intelectual, de las aptitudes básicas y de otras características personales. Instrumentos y técnicas para la evaluación psicopedagógica. La toma de decisiones tras la evaluación.Tema 35. La evaluación psicopedagógica y la búsqueda de una respuesta ajustada a las necesidades del alumno.Temario de Orientación para el procedimiento selectivo para ingreso al Cuerpo de Orientadores. pp. 1 - 35. 2011.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

64 ANTONIO GARCÍA GUZMÁN; ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES. LA EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA Y LA BÚSQUEDA DE UNA RESPUESTA AJUSTADA A LAS NECESIDADES DEL ALUMNO. LA RECOGIDA DE INFORMACIONES DEL CONTEXTO FAMILIAR Y ESCOLAR. LA EVALUACIÓN DE LA CAPACIDAD INTELECTUAL, DE LAS APTITUDES BASICAS Y DE OTRAS CARACTERÍSITCAS PERSONALES. INSTRUMENTOS DE Y TÉCNICAS PARA LA EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA. LA TOMA DE DECISIONES TRAS LA EVALUACIÓN. Orientación Educativa. Temario de Preparación de las pruebas de acceso al cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria (Edición 2012).2011.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

65 ANTONIO GARCÍA GUZMÁN. El éxito escolar ¿Cómo pueden contribuir las familias del alumnado?. CEAPA, 2011. Disponible en Internet en: <http://www.ceapa.es/web/guest;jsessionid=A585BFC2274C545049A4AD956B7B33B8>.
Depósito legal: M-48868-2011
Tipo de producción: Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de libro completo

66 SANTIAGO RAMÍREZ FERNÁNDEZ; ANTONIO GARCÍA GUZMÁN; CHRISTIAN ALEXIS SÁNCHEZ NÚÑEZ. El éxito escolar, ¿como pueden contribuir las familias del alumnado?. 2011.

67 ANTONIO GARCÍA GUZMÁN; ANTONIO GARCÍA GUZMÁN; ANTONIO GARCÍA GUZMÁN. Revista Al-Margen. Facultad de Educación y Humanidades de Ceuta. Facultad de Educación y Humanidades de Ceuta, 10/03/2010. ISSN 2172-9832
Depósito legal: CE-38/10
Tipo de producción: Revistas de difusión General
En calidad de: Editor/a o coeditor/a

68 ANTONIO GARCÍA GUZMÁN; FRANCISCO SALVADOR MATA. CÓMO ESCRIBEN LOS ALUMNOS DE ETNIA GITANA. IMPLICACIONES PARA LA PRAXIS EDUCATIVA. Eos Editorial, 2010. Disponible en Internet en: <http://www.eos.es/index.php/catalogo/libros/fundamentos-psicopedagogicos/como-escriben-los-alumnos-de-etnia-gitana-detail>. ISBN 978-84-9727-363-3
Tipo de producción: Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de libro completo

69 José Antonio Liébana Checa; CHRISTIAN ALEXIS SÁNCHEZ NÚÑEZ; ANTONIO GARCÍA GUZMÁN; Bermudez-,Maria. ¿CÓMO AFRONTAR LOS ESTUDIOS DE POSGRADO?. FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES, 2010. Disponible en Internet en: <http://bencore.ugr.es/iii/encore/search/C__SC%C3%B3mo%20afrontar%20los%20estudios__Orightresult__U1?lang=spi&suite=pearl>.
Depósito legal: CE-58/2010
Tipo de producción: Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de libro completo

70 ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES; ANTONIO GARCÍA GUZMÁN. MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y DISCAPACIDAD. ENTRE LA ACCESIBILIDAD Y LA INTERACTIVIDAD. La Revista Icono 14. pp. 303 - 309. 2010. Disponible en Internet en: <http://www.icono14.net/index.php/monografico/medios-de-comunicacion-y-discapacidad>. ISSN 1697-8293
Tipo de producción: Artículo

71 ANTONIO GARCÍA GUZMÁN; FRANCISCO SALVADOR SALVADOR; ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES. LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA EN EL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA ESCRITORA DE ESCOLARES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. Textos de Didáctica de la Lengua y de la Literatura. pp. 71 - 78. 2010. Disponible en Internet en: <http://www.grao.com/revistas/textos/054-las-lenguas-del-mundo/la-

investigacion-cualitativa-en-el-desarrollo-de-la-competencia-escritora-de-escolares-con-necesidades-educativas-especiales>. ISSN 1133-9829
Tipo de producción: Artículo

72 ANTONIO GARCÍA GUZMÁN. ANÁLISIS DE LAS DISFUNCIONES SINTÁCTICAS EN LA COMPOSICIÓN ESCRITA DE ALUMNOS DE ETNIA GITANA CON DESVENTAJA SOCIO-EDUCATIVA. Educación y Diversidad. pp. 45 - 61. 2010. Disponible en Internet en: <http://www.grupo-edi.com/descargar_anuario.php?id=45>. ISSN 2341-2658
Tipo de producción: Artículo

73 MARÍA JOSÉ LATORRE MEDINA; ANTONIO GARCÍA GUZMÁN; FRANCISCO JAVIER BLANCO ENCOMIENDA. LA ESCUELA ANTE LA PROMOCIÓN DE LA COMPETENCIA SOCIAL. INFANCIA Y SOCIEDAD CONTEMPORÁNEA: RETOS CULTURALES, SOCIALES Y EDUCATIVOS DE LA SOCIEDAD TECNOLÓGICA. pp. 117 - 137. 2010.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

74 SEBASTIÁN SÁNCHEZ FERNÁNDEZ; SANTIAGO RAMÍREZ FERNÁNDEZ; MERCEDES CUEVAS LOPEZ; FRANCISCO DIAZ ROSAS; ANTONIO GARCÍA GUZMÁN; FRANCISCO MATEOS CLAROS; CHRISTIAN ALEXIS SÁNCHEZ NÚÑEZ. El abandono escolar temprano en las ciudades de Ceuta y Melilla. MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA. SUBDIRECCIÓN GENERAL DE DOCUMENTACIÓN Y PUBLICACIONES, 2010. Disponible en Internet en: <http://redined.mecd.gob.es/xmlui/bitstream/handle/11162/66510/00820122015344.pdf?sequence=1>. ISBN NIPO:820-10-380-8
Tipo de producción: Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de libro completo

75 SANTIAGO RAMÍREZ FERNÁNDEZ; CHRISTIAN ALEXIS SÁNCHEZ NÚÑEZ; ANTONIO GARCÍA GUZMÁN. Hacia una educación intercultural mediante la transformación del currículo de educación infantil. Estudio de un caso en una ciudad fronteriza. RETOS INTERNACIONALES ANTE LA INTERCULTURALIDAD. pp. 813 - 828. 2010.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

76 MARÍA JESÚS CAURCEL CARA; ANTONIO GARCÍA GUZMÁN; ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES; Mª ASUNCION ROMERO LOPEZ. ¿QUÉ OPINAN LOS ALUMNOS UNIVERSITARIOS SOBRE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS ACTIVAS DE ENSEÑANZA?. Profesorado. pp. 303 - 319. 2009. Disponible en Internet en: <http://www.ugr.es/~recfpro/?p=98>. ISSN 1138-414X
Tipo de producción: Artículo

77 CHRISTIAN ALEXIS SÁNCHEZ NÚÑEZ; ANTONIO GARCÍA GUZMÁN. IMPLICACIÓN DE LAS FAMILIAS EN UNA ESCUELA INTERCULTURAL: UNA VISIÓN COMPARTIDA. Revista de Educación Inclusiva. pp. 1 - 19. 2009. Disponible en Internet en: <http://ardilladigital.com/DOCUMENTOS/CALIDAD%20DE%20VIDA/EDUCACION%20INCLUSIVA/REI%20Revista%20Educacion%20Inclusiva%20N3.pdf>. ISSN 1889-4208
Tipo de producción: Artículo

78 FRANCISCO SALVADOR MATA; ANTONIO GARCÍA GUZMÁN. EL PROCESO COGNITIVO DE ESTRUCTURAR EL CONTENIDO EN LA COMPOSICIÓN ESCRITA DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA.Enseñanza & Teaching. pp. 171 - 190. 2009. Disponible en Internet en: <http://revistas.usal.es/index.php/0212-5374/article/view/6589>. ISSN 0212-5374
Tipo de producción: Artículo

79 FRANCISCO SALVADOR MATA; ANTONIO GARCÍA GUZMÁN. EL PROCESO DE REVISIÓN EN LA COMPOSICIÓN ESCRITA DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA. Revista Española de Pedagogía. 67 - 242, pp. 61 - 76. 2009. Disponible en Internet en: <http://www.scopus.com/scopus/inward/record.url?eid=2-s2.0-58749097454&partnerID=40>. ISSN 2174-0909
Tipo de producción: Artículo
Índice de impacto: 0.245 **Agencia de impacto:** ISI

80 ANTONIO GARCÍA GUZMÁN; CHRISTIAN ALEXIS SÁNCHEZ NÚÑEZ. LOS ARQUITECTOS DE LA EDUCACIÓN EN LA CONFIGURACIÓN DEL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR. EDUCACIÓN Y SOCIEDAD. HOMENAJE AL PROFESOR JUAN LARA GUERRERO. pp. 349 - 362. 2009.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

81 ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES; ANTONIO GARCÍA GUZMÁN. DEFICIENCIA AUDITIVA:DESARROLLO PSICOEVOLUTIVO Y RESPUESTA EDUCATIVA. Eos Editorial, 2008. ISBN 978-84-9727-298-8
Tipo de producción: Libro

82 ANTONIO GARCÍA GUZMÁN; López-Báez,Vanesa. LA MAGIA DE LAS PALABRAS A TRAVÉS DEL LÁPIZ DIGITAL: UNA EXPERIENCIA EDUCATIVA EN UN AULA MULTICULTURAL.Comunicación y Pedagogía. pp. 34 - 36. 2008. ISSN 1136-7733
Tipo de producción: Artículo

83 ANTONIO GARCÍA GUZMÁN. LOS PROCESOS COGNITIVOS Y META-COGNITIVOS EN LA COMPOSICIÓN ESCRITA DEL ALUMNADO DE ETNIA GITANA CON DESVENTAJA SOCIOEDUCATIVA. Revista de Educación. 348, pp. 309 - 330. 2008. Disponible en Internet en: <http://www.revistaeducacion.mec.es/re348/re348_13.pdf>. ISSN 0034-8082
Tipo de producción: Artículo

84 ANTONIO GARCÍA GUZMÁN; FRANCISCO SALVADOR MATA. ASÍ ESCRIBEN LOS ALUMNOS DE ETNIA GITANA. Mente y Cerebro. 32, pp. 54 - 55. 2008. Disponible en Internet en: <http://www.investigacionyciencia.es/mente-y-cerebro/numeros/2008/9/as-escriben-los-alumnos-de-etnia-gitana-549>. ISSN 1695-0887
Tipo de producción: Artículo

85 ANTONIO GARCÍA GUZMÁN; CHRISTIAN ALEXIS SÁNCHEZ NÚÑEZ. SALTANDO LAS BARRERAS DE LA DISCAPACIDAD MEDIANTE LA EDUCACIÓN FÍSICO-DEPORTIVA. Polibea (Madrid). 88, pp. 33 - 43. 2008. Disponible en Internet en: <http://sid.usal.es/articulos/discapacidad/12052/8-2-6/saltando-las-barreras-de-la-discapacidad-mediante-la-educacion-fisico-deportiva.aspx>. ISSN 1137-2192
Tipo de producción: Artículo

86 MARÍA JESÚS CAURCEL CARA; ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES; ANTONIO GARCÍA GUZMÁN; ANA MARÍA RAMOS GARCÍA. ANALYSIS OF NEW ROLES AND REQUIREMENTS FOR LECTURERS AND STUDENTS ACCORDING TO THE EUROPEAN HIGHER EDUCATION AREA. The International Journal of Learning. 14 - 11, pp. 27 - 34. 2008. ISSN 1447-9540
Tipo de producción: Artículo

87 ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES; MARÍA JESÚS CAURCEL CARA; ANTONIO GARCÍA GUZMÁN. LA PRÁCTICA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTIVA EN EL ALUMNADO INVIDENTE O CON DEFICIENCIA VISUAL. EDUCACIÓN, ACTIVIDAD FÍSICA, SALUD Y EMPRESA. EDUCACIÓN PARA LA SALUD, PREVENCIÓN Y GESTIÓN DE RECURSOS. pp. 97 - 136. 2008.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

88 ANTONIO GARCÍA GUZMÁN; ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES. EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA Y DETERMINACIÓN DE LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES DERIVADAS DE LA DISCAPACIDAD AUDITIVA. DEFICIENCIA AUDITIVA:DESARROLLO PSICOEVOLUTIVO Y RESPUESTA EDUCATIVA. pp. 124 - 149. 2008.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

89 ANTONIO GARCÍA GUZMÁN. INTERVENCIÓN EDUCATIVA PARA ALUMNOS CON DISCAPACIDAD AUDITIVA. DEFICIENCIA AUDITIVA:DESARROLLO PSICOEVOLUTIVO Y RESPUESTA EDUCATIVA. pp. 154 - 183. 2008.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

90 ANTONIO GARCÍA GUZMÁN; ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES. LAS TICS EN EL CAMPO DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL. INTERACTIVIDAD DIGITAL: NUEVAS ESTRATEGIAS EN EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN. pp. 115 - 130. 2008.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

91 ANTONIO GARCÍA GUZMÁN; ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES. LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES DE LOS ALUMNOS Y ALUMNAS CON DEFICIENCIA AUDITIVA. TEMARIO DEL CUERPO DE MAESTROS DE PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA. pp. 3 - 37. 2008.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

92 ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES; ANTONIO GARCÍA GUZMÁN. LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES DE LOS ALUMNOS Y ALUMNAS DON DEFICIENCIA VISUAL. TEMARIO DEL CUERPO DE MAESTROS DE PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA. pp. 3 - 35. 2008.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

93 ANTONIO GARCÍA GUZMÁN; ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES. CRITERIOS PARA LA ELABORACIÓN DE ADAPTACIONES CURRICULARES PARA ALUMNOS Y ALUMNAS CON DEFICIENCIA VISUAL. TEMARIO DEL CUERPO DE MAESTROS DE PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA. pp. 3 - 41. 2008.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

94 ANTONIO GARCÍA GUZMÁN; JOSÉ LUIS GALLEGO ORTEGA. LAS DISARTRIAS. LAS DISASTRIAS. BASES PARA SU INTERVENCIÓN. pp. 1 - 42. 2008.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

95 ANTONIO GARCÍA GUZMÁN. LOS ESTUDIOS DE PSICOPEDAGOGÍA ANTE LA CONVERGENCIA EUROPEA EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE CEUTA. 2008.

96 ANTONIO GARCÍA GUZMÁN; FRANCISCO SALVADOR MATA. ACTITUD HACIA LA ESCRITURA DE LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA. Revista de Educación de la Universidad de Granada. 20, pp. 149 - 162. 2007. Disponible en Internet en: <http://dialnet.unirioja.es/servlet/extart?codigo=2534347>. ISSN 0214-0489
Tipo de producción: Artículo

97 ROSARIO ARROYO GONZÁLEZ; FRANCISCO SALVADOR MATA; ANTONIO GARCÍA GUZMÁN; ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES; RAFAELA GUTIÉRREZ CÁCERES; MARÍA GERVILLA ZAPATA; JOSÉ LUIS GALLEGO ORTEGA. THE WRITTEN COMPOSITION AND CULTURAL VARIABLES. The International Journal of Interdisciplinary Social Sciences. 2 - 1, pp. 300 - 310. 2007. ISSN 1833-1882
Tipo de producción: Artículo
Índice de impacto: 0,139 **Agencia de impacto:** SCOPUS

98 MARÍA JOSÉ LATORRE MEDINA; FRANCISCO JAVIER BLANCO ENCOMIENDA; ANTONIO GARCÍA GUZMÁN. Formando a docentes para trabajar en competencia social. Itinerários. Revista de Educação do Instituto Superior de Ciências Educativas. 2 - 5, pp. 59 - 70. 2007. ISSN 1645-6076
Tipo de producción: Artículo

99 ANTONIO GARCÍA GUZMÁN; ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES. HOW TO WORK FROM INTERCULTURAL EDUCATION TO IMPROVE GYPSY CHILDREN¿S INTEGRATION INTO PRIMARY SCHOOLS. NEW SCHOOLING THROUGH CITIZENSHIP PRACTICE: CONTENTS AND PROCESS. pp. 149 - 168. 2007.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

100 MARÍA JOSÉ LATORRE MEDINA; ANTONIO GARCÍA GUZMÁN. EL ENTRENAMIENTO PRÁCTICO DE LOS DOCENTES EN FORMACIÓN INICIAL: DIFERENCIAS EN LAS CREENCIAS QUE POSEEN A PARTIR DE LA ESPECIALIDAD CURSADA. POR UNA CIUDADANÍA PARA EL TERCER MILENIO. I CONGRESO INTERNACIONAL DE DIVULGACIÓN DE CONOCIMIENTOS Y IV JORNADAS DE INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS EDUCATIVAS. pp. 213 - 226. 2007.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

101 ANTONIO GARCÍA GUZMÁN. LA REALIZACIÓN DEL PRACTICUM EN UN COLEGIO DE EDUCACIÓN PRIMARIA DEL REINO UNIDO. UNA EXPERIENCIA EDUCATIVA. EL PRACTICUM. INNOVACIONES Y EXPERIENCIAS PARA SU MEJORA. pp. 123 - 132. 2007.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

102 ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES; ANTONIO GARCÍA GUZMÁN. LAS GUÍAS DE TRABAJO AUTÓNOMO EN LA UNIVERSIDAD. DIDÁCTICA EN EL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR. pp. 95 - 116. 2007.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

103 ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES; ANTONIO GARCÍA GUZMÁN. DIDÁCTICA EN EL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR. DIDÁCTICA EN EL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR. pp. 95 - 117. 2007.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

104 FRANCISCO SALVADOR MATA; ANTONIO GARCÍA GUZMÁN. LA AUTO-PERCEPCIÓN DE EFICACIA EN LA ESCRITURA: UNA REVISIÓN DE INVESTIGACIONES. Enseñanza & Teaching. 24, pp. 79 - 99. 2006. Disponible en Internet en: <http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2332352>. ISSN 0212-5374
Tipo de producción: Artículo

105 FRANCISCO SALVADOR MATA; ANTONIO GARCÍA GUZMÁN. LA ENSEÑANZA DE LA COMPOSICIÓN ESCRITA BASADA EN ESTRATEGIAS: ASPECTOS CONCEPTUALES Y DE INVESTIGACIÓN. Innovación Educativa. 16, pp. 245 - 256. 2006. ISSN 1130-8656
Tipo de producción: Artículo

106 ANTONIO GARCÍA GUZMÁN. LA LENGUA, LA LITERATURA Y LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS AL SERVICIO DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL. Comunicar. 27, pp. 225 - 231. 2006. ISSN 1134-3478
Tipo de producción: Artículo

107 ANTONIO GARCÍA GUZMÁN. LA LITERATURA EN LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS. UNA APUESTA EDUCATIVA PARA NIÑOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. LEER DE NUEVO, LEER LO NUEVO. pp. 143 - 151. 2006.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

108 FRANCISCO SALVADOR MATA; JOSÉ LUIS GALLEGO ORTEGA; ANTONIO GARCÍA GUZMÁN; ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES; RAFAELA GUTIÉRREZ CÁCERES. CONTENIDOS SOBRE EDUCACIÓN ESPECIAL EN LA FORMACIÓN DEL MAESTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA. FORMACIÓN DEL PROFESORADO PARA ATENDER A LAS NECESIDADES ESPECIFICAS DE APOYO EDUCATIVO. pp. 69 - 86. 2006.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

109 FRANCISCO SALVADOR MATA; MARÍA GERVILLA ZAPATA; JOSÉ LUIS GALLEGO ORTEGA; ANTONIO GARCÍA GUZMÁN; RAFAELA GUTIÉRREZ CÁCERES; ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES. ESTRATEGIAS PARA LA FORMACIÓN DEL MAESTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA EN VALORES Y ACTITUDES INTERCULTURALES. FORMACIÓN DEL PROFESORADO PARA ATENDER A LAS NECESIDADES ESPECIFICAS DE APOYO EDUCATIVO. pp. 123 - 136. 2006.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

110 ANTONIO GARCÍA GUZMÁN. WRITING BY SPANISH GYPSY CHILDREN IN PRIMARY EDUCATION. Gypsy Lore Society. Newsletter. pp. 6 - 6. 2005. ISSN 1070-4604
Tipo de producción: Artículo

111 ANTONIO GARCÍA GUZMÁN. EN BUSCA DE UNA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA DE CALIDAD: EL ROL DEL PROFESOR-INVESTIGADOR EN LOS NUEVOS CONTEXTOS MULTICULTURALES. Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado. pp. 46 - 49. 2005. Disponible en Internet en: <http://www.aufop.org/xi-congreso/documentos/m5comu6.doc>. ISSN 1575-0965
Tipo de producción: Artículo

112 ANTONIO GARCÍA GUZMÁN. LA EDUCACIÓN CON NIÑOS GITANOS.REICE. Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación. 3 - 1, pp. 437 - 448. 2005. Disponible en Internet en: <http://www.ice.deusto.es/rinace/reice/vol3n1_e/gguzman.pdf>. ISSN 1696-4713
Tipo de producción: Artículo

113 FRANCISCO SALVADOR MATA; ANTONIO GARCÍA GUZMÁN. METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION. LA EXPRESIÓN ESCRITA DE ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. pp. 45 - 69. 2005.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

114 ANTONIO GARCÍA GUZMÁN. ANALISIS DE LA EXPRESIÓN ESCRITA DE NIÑOS CON DEPRIVACIÓN SOCIOCULTURAL (NIÑOS DE ETNIA GITANA). EL PODER DE LA PALABRA. pp. 159 - 168. 2005.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

115 FRANCISCO SALVADOR MATA; ANTONIO GARCÍA GUZMÁN. LA ORGANIZACIÓN DEL CENTRO EDUCATIVO PARA LA EDUCACIÓN ESPECIAL. BASES PSICOPEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL. pp. 79 - 103. 2005.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

116 ANTONIO GARCÍA GUZMÁN; Mª ASUNCION ROMERO LOPEZ. PROBLEMAS RELACIONADOS CON LAS HABILIDADES SOCIALES: EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EDUCATIVA. BASES PSICOPEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL. pp. 279 - 298. 2005.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

117 ROSARIO ARROYO GONZÁLEZ; ANTONIO GARCÍA GUZMÁN. PROBLEMAS RELACIONADOS CON LA LECTURA: EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA. BASES PSICOPEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL. pp. 215 - 236. 2005.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

118 FRANCISCO SALVADOR MATA; ANTONIO GARCÍA GUZMÁN. HACIA LA ESCUELA-COMUNIDAD: IMPLICACIONES PARA LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO. INCLUSION SOCIAL Y EDUCATIVA: MODELOS PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL, EDUCACIÓN ESCOLAR INCLUSIVA Y APRENDIZAJE ESCOLAR COLABORATIVO. XXXI REUNIÓN CIENTIFICA ANUAL DE AEDES 2004. I, pp. 171 - 178. 2005.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

119 FRANCISCO SALVADOR MATA; ANTONIO GARCÍA GUZMÁN. HACIA LA ESCUELA-COMUNIDAD, UNA FORMA DE ESCUELA INCLUSIVA. IMPLICACIONES PARA LA FORMACIÓN DEL PROFESOR. Educacion, Desarrollo y Diversidad. 7 - 2, pp. 41 - 62. 2004. ISSN 1139-9899
Tipo de producción: Artículo

120 ANTONIO GARCÍA GUZMÁN. PROCESOS COGNITIVOS EN LA COMPOSICIÓN ESCRITA DE NIÑOS CON DEPRIVACIÓN SOCIOCULTURAL. Enseñanza & Teaching. 21, pp. 233 - 244. 2003. ISSN 0212-5374
Tipo de producción: Artículo

121 ANTONIO GARCÍA GUZMÁN. PROCESOS COGNITIVOS EN LA COMPOSICIÓN ESCRITA DE NIÑOS CON DEPRIVACIÓN SOCIOCULTURAL. Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado. 17 - 1, pp. 179 - 191. 2003. ISSN 1575-0965
Tipo de producción: Artículo

Trabajos presentados en congresos nacionales o internacionales

1 **Título:** XIV Congreso internacional de educación
Nombre del congreso: "XIV CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN E INNOVACIÓN"
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Otros
Ciudad de realización: - Coimbra, PORTUGAL,
Fecha de realización: 09/12/2020
ANTONIO GARCÍA GUZMÁN.

2 **Título:** Rescatando a Popi: una experiencia inclusiva a través de las TIC
Nombre del congreso: XII CONGRESO INTERNACIONAL Y XXXVII JORNADAS DE UNIVERSIDADES Y EDUCACIÓN INCLUSIVA "AMPLIANDO HORIZONTES"
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Otros

Ciudad de realización: BURGOS,
Fecha de realización: 21/09/2020
ANTONIO GARCÍA GUZMÁN; VANESA LÓPEZ BÁEZ.

3 **Título:** Prácticas de microenseñanza en el Aula Laboratorio de Educación Infantil: investigando e innovando en la docencia universitaria para la formación docente
Nombre del congreso: International Conference of Research in Education
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Otros
Ciudad de realización: Barcelona,
Fecha de realización: 04/11/2019
MARÍA BERMÚDEZ MARTÍNEZ; MARÍA JOSÉ LATORRE MEDINA; ANTONIO GARCÍA GUZMÁN.

4 **Título:** Aprendiendo con niños TEA. Un viaje a la iniciación profesional docente mediante el aprendizaje servicio mediante
Nombre del congreso: XVI Congreso Internacional y XXXVI Jornadas de Universidad y Educación Inclusiva
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Otros
Ciudad de realización: Salamanca, España,
Fecha de realización: 08/04/2019
ANTONIO GARCÍA GUZMÁN; CHRISTIAN ALEXIS SÁNCHEZ NÚÑEZ; MARÍA BERMÚDEZ MARTÍNEZ.

5 **Título:** Mediación y convivencia
Nombre del congreso: XV Congreso Internacional y XXXV Jornadas de Universidades y Educación Inclusiva
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Otros
Ciudad de realización: UNIVERSIDAD DE GRANADA. FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN,
Fecha de realización: 21/03/2018
ANTONIO GARCÍA GUZMÁN.

6 **Título:** Comité Organizador del XV Congreso Internacional y XXXV Jornadas de Universidades y Educación inclusiva
Nombre del congreso: Comité organizador XV Congreso Internacional y XXXV Jornadas de Universidades y Educación inclusiva
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Otros
Ciudad de realización: Universidad de Granada,
Fecha de realización: 21/03/2018
ANTONIO GARCÍA GUZMÁN.

7 **Título:** Érase una vez un aula de Educación Infantil en la Universidad. Prácticas Docentes Innovadoras en el Grado de Educación Infantil
Nombre del congreso: La noche europea de los investigadores
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Otros
Ciudad de realización: Facultad de Educacion, Facultad de Educación, Economía y Tecnología de Ceuta (Universidad de Granada),
Fecha de realización: 29/09/2017
CHRISTIAN ALEXIS SÁNCHEZ NÚÑEZ; ANTONIO GARCÍA GUZMÁN; MARÍA BERMÚDEZ MARTÍNEZ; VANESA LÓPEZ BÁEZ; MARÍA JOSÉ LATORRE MEDINA.

8 **Título:** Cómo conocer la percepción del profesorado sobre atención a la diversidad: diseño y aplicación
Nombre del congreso: La noche europea de los investigadores
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Otros

Ciudad de realización: Facultad de Educacion, Facultad de Educación, Economía y Tecnología de Ceuta (Universidad de Granada),
Fecha de realización: 29/09/2017
VANESA LÓPEZ BÁEZ; ANTONIO GARCÍA GUZMÁN; CHRISTIAN ALEXIS SÁNCHEZ NÚÑEZ.

9 **Título:** ¡Entrevistas, cámara y acción! Mejorando la formación en inclusión de los futuros docentes
Nombre del congreso: XIV Congreso Internacional de Educación Inclusiva y las XXXIV Jornadas de Universidades y Educación Inclusiva
Tipo evento: Congreso
Ciudad de realización: Oviedo,
Fecha de realización: 03/04/2017
ANTONIO GARCÍA GUZMÁN; CHRISTIAN ALEXIS SÁNCHEZ NÚÑEZ; VANESA LÓPEZ BÁEZ.

10 **Título:** Un aula de educación infantil en la Universidad: aprendiendo a atender a la diversidad
Nombre del congreso: XIV Congreso Internacional Educación Inclusiva. XXXIV Jornadas de Universidades y Educación Inclusiva
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Otros
Ciudad de realización: Oviedo,
Fecha de realización: 03/04/2017
ANTONIO GARCÍA GUZMÁN; CHRISTIAN ALEXIS SÁNCHEZ NÚÑEZ; VANESA LÓPEZ BÁEZ.

11 **Título:** La realidad del autismo en las aulas universitarias. Más allá de un proyecto de innovación docente
Nombre del congreso: Congreso Internacional. Infancia en contextos de riesgo
Tipo evento: Congreso
Fecha de realización: 20/11/2014
ANTONIO GARCÍA GUZMÁN; Sánchez-Núñez, Christian Alexis; López-báez, Vanesa.

12 **Título:** Revisión y estudio de caso de los deberes o tareas para casa en una comunidad educativa. Un fenómeno socio-educativo en la infancia que genera controversia.
Nombre del congreso: Congreso Internacional. Infancia en contextos de riesgo
Tipo evento: Congreso
Ciudad de realización: . FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. UNIVERSIDAD DE HUELVA,
Fecha de realización: 20/11/2014
Sánchez-Núñez, Christian Alexis; ANTONIO GARCÍA GUZMÁN.

13 **Título:** ¿Cómo se atiende al alumnado con NEE en el contexto ceutí?
Nombre del congreso: Congreso Internacional. Infancia en contextos de riesgo, celebrado en Huelva
Tipo evento: Congreso
Ciudad de realización: . FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. UNIVERSIDAD DE HUELVA,
Fecha de realización: 20/11/2014
López-báez, Vanesa; ANTONIO GARCÍA GUZMÁN; Sánchez-núñez, Christian Alexis.

14 **Título:** Enfoques diferentes de investigación sobre la expresión por escrito
Nombre del congreso: XII CIOIE CONGRESO INTERUNIVERSITARIO DE ORGANIZACIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Otros
Fecha de realización: 19/12/2012
ANTONIO GARCÍA GUZMÁN; VANESA LÓPEZ BÁEZ; ANA MARIA MENDÍAS CUADROS.

15 **Título:** ORGANIZACIÓN DEL APOYO EDUCATIVO PARA ATENDER A LA DIVERSIDAD EN EL MARCO DE LA ESCUELA INCLUSIVA
Nombre del congreso: XII CIOIE (CONGRESO INTERUNIVERSITARIO DE ORGANIZACIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS)
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Otros
Ciudad de realización: UNIVERSIDAD DE GRANADA,
Fecha de realización: 18/12/2012
JOSÉ LUIS GALLEGO ORTEGA; ANTONIO GARCÍA GUZMÁN; ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES; ANA MARIA MENDÍAS CUADROS; ISABEL ANGUSTIAS GÓMEZ PÉREZ; MARIA FERNANDA AYLLÓN Blanco.

16 **Título:** LA EDUCACIÓN ESPECIAL EN LOS ESTUDIOS DE MAGISTERIO, EL CASO DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA
Nombre del congreso: IX Congreso Internacional y XXIX Jornadas de Universidades y Educación Especial. "Prácticas en Educación Inclusiva: diálogos entre escuela, Ciudadanía y Universidad"
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Otros
Ciudad de realización: CÁDIZ, ESPAÑA,
Fecha de realización: 27/03/2012
JOSÉ LUIS GALLEGO ORTEGA; ANTONIO GARCÍA GUZMÁN; ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES.

17 **Título:** Análisis del proceso de integración de un alumno árabe-musulmán con síndrome de down
Nombre del congreso: II Congreso Internacional sobre Diagnóstico y Orientación. Gestión de la diversidad cultural en un mundo digital en red
Tipo evento: Congreso
Fecha de realización: 08/03/2012
López-báez, Vanesa; ANTONIO GARCÍA GUZMÁN; Sánchez-Núñez, Christian Alexis.

18 **Título:** El seguimiento familiar en alumnos con NEE como estrategia de investigación. Implicaciones para el flexischooling
Nombre del congreso: II Congreso Nacional y I Internacional sobre Educación en Familia Homeschooling
Tipo evento: Congreso
Fecha de realización: 25/11/2011
ANTONIO GARCÍA GUZMÁN.

19 **Título:** Educar en familia o educar entre familia y escuela. Algunas reflexiones en torno a las ventajas, dificultades, similitudes y diferencias
Nombre del congreso: ¿Equidad, Diversidad y Homeschooling: Necesidades Educativas Especiales¿ - I Congreso Internacional sobre Educación en Familia. Homeschooling
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Otros
Ciudad de realización: UNIVERSIDAD DE NAVARRA,
Fecha de realización: 25/11/2011
ANTONIO GARCÍA GUZMÁN.

20 **Título:** Familias de niños con autismo. Vías para la colaboración familia-escuela.
Nombre del congreso: II Congreso Internacional de Autismo. Intervención educativa en los trastornos del espectro autista
Tipo evento: Congreso
Ciudad de realización: Murcia,
Fecha de realización: 17/11/2011
ANTONIO GARCÍA GUZMÁN.

21 **Título:** Los protagonistas del acoso escolar y sus relaciones con los otros problemas de convivencia en el contexto multicultural de Ceuta
Nombre del congreso: II CONGRESO NACIONAL SOBRE CONVIVENCIA Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN CONTEXTOS SOCIOEDUCATIVOS
Tipo evento: Congreso
Ciudad de realización: . MÁLAGA, ESPAÑA,
Fecha de realización: 24/03/2011
ANTONIO GARCÍA GUZMÁN.

22 **Título:** MEJORAR LA FORMACIÓN DE LOS FUTUROS PSICOPEDAGOGOS COMPARTIENDO CONOCIMIENTOS Y EXPERIENCIAS DESDE UN EDUBLOG
Nombre del congreso: I JORNADAS DE INNOVACIÓN Y BUENAS PRÁCTICAS EN EL AULA () (.2010.MELILLA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Nacional
Ciudad de realización: MELILLA,
Fecha de realización: 01/01/2011
ANTONIO GARCÍA GUZMÁN; Sanchez Nuñez-,Christian Alexis; JOSÉ LUIS GALLEGO ORTEGA; ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES. "MEJORAR LA FORMACIÓN DE LOS FUTUROS PSICOPEDAGOGOS COMPARTIENDO CONOCIMIENTOS Y EXPERIENCIAS DESDE UN EDUBLOG".En: I JORNADAS DE INNOVACIÓN Y BUENAS PRÁCTICAS EN EL AULA. pp. 43 - 51.

23 **Título:** Investigación en Educación Especial (I). Revisión Bibliométrica de Publicaciones en Jornadas.
Nombre del congreso: Congreso Internacional Educación Especial y Mundo Digital y XXVIII Jornadas Nacionales de Educación Especial y Universidad
Tipo evento: Congreso
Fecha de realización: 01/01/2011
Rodríguez -fuentes, Antonio; Gallego-Ortega, José Luis; ANTONIO GARCÍA GUZMÁN; Mendías, Ana María; García, Ignacio; Sánchez, Mª Carmen; ISABEL ANGUSTIAS GÓMEZ PÉREZ.

24 **Título:** Investigación en educación especial (II). Prospectiva de acuerdo con los datos empíricos
Nombre del congreso: XXVIII Jornadas Nacionales de Educación Especial y Universidad
Tipo evento: Congreso
Ciudad de realización: - UNIVERSIDAD DE ALMERÍA,
Fecha de realización: 01/01/2011
Rodríguez-Fuentes, Antonio; Gallego -ortega, José Luis; ANTONIO GARCÍA GUZMÁN; Mendías, Ana María; García, Ignacio; Sánchez-Mendías, Mª Carmen; ISABEL ANGUSTIAS GÓMEZ PÉREZ.

25 **Título:** Familias de niños con autismo. Vías para la colaboración familia-escuela
Nombre del congreso: II Congreso Internacional de Autismo. Intervención educativa en los trastornos del espectro autista,
Tipo evento: Congreso
Fecha de realización: 01/01/2011
López-báez, Vanesa; ANTONIO GARCÍA GUZMÁN; Sánchez-Núñez, Christian Alexis.

26 **Título:** El seguimiento familiar en alumnos con NEE como estrategia de investigación. Implicaciones para el flexischooling
Nombre del congreso: II Congreso Nacional y I Internacional sobre Educación en familia Homeschooling
Tipo evento: Congreso
Fecha de realización: 01/01/2011
ANTONIO GARCÍA GUZMÁN.

27 **Título:** Educar en familia o educar entre familia y escuela. Algunas reflexiones en torno a las ventajas, dificultades, similitudes y diferencias
Nombre del congreso: II Congreso Nacional y I Internacional sobre Educación en familia Homeschooling
Tipo evento: Congreso
Fecha de realización: 01/01/2011
ANTONIO GARCÍA GUZMÁN.

28 **Título:** Diseño, desarrollo y evaluación de una experiencia basada en la formación de tutores externos de prácticum en las titulaciones de educación
Nombre del congreso: XI Symposium Internacional sobre el prácticum y las prácticas en empresas en la formación universitaria
Tipo evento: Congreso
Ciudad de realización: MONASTERIO DE POIO (PONTEVEDRA),
Fecha de realización: 01/01/2011
SANTIAGO RAMÍREZ FERNÁNDEZ; ANTONIO GARCÍA GUZMÁN; CHRISTIAN ALEXIS SÁNCHEZ NÚÑEZ.

29 **Título:** APUESTA ACTUAL FUNDAMENTADA SOBRE LA OPCIÓN CURRICULAR ADECUADA PARA LA ESCUELA INCLUSIVA
Nombre del congreso: CONGRESO INTERNACIONAL ¿LA ESCUELA INCLUSIVA HOY: ESCENARIOS Y PROTAGONISTAS¿ (26) (26.2010.SANTANDER)
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Internacional no UE
Ciudad de realización: SANTANDER,
Fecha de realización: 01/01/2010
JOSÉ LUIS GALLEGO ORTEGA; ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES; ANTONIO GARCÍA GUZMÁN; ANA MARIA MENDÍAS CUADROS; IGNACIO GARCÍA ARÓSTEGUI; Mª CARMEN SÁNCHEZ MENDÍAS. "APUESTA ACTUAL FUNDAMENTADA SOBRE LA OPCIÓN CURRICULAR ADECUADA PARA LA ESCUELA INCLUSIVA".En: ACTAS DEL CONGRESO INTERNACIONAL ¿LA ESCUELA INCLUSIVA HOY: ESCENARIOS Y PROTAGONISTAS¿. pp. 1013 - 1024.

30 **Título:** LA INCLUSIÓN EDUCATIVA Y SUS REPERCUSIONES EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA
Nombre del congreso: CONGRESO INTERNACIONAL ¿LA ESCUELA INCLUSIVA HOY: ESCENARIOS Y PROTAGONISTAS¿ (26) (26.2010.SANTANDER)
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Internacional no UE
Ciudad de realización: SANTANDER,
Fecha de realización: 01/01/2010
JOSÉ LUIS GALLEGO ORTEGA; ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES; ANTONIO GARCÍA GUZMÁN; ANA MARIA MENDÍAS CUADROS; IGNACIO GARCÍA ARÓSTEGUI; Mª CARMEN SÁNCHEZ MENDÍAS. "LA INCLUSIÓN EDUCATIVA Y SUS REPERCUSIONES EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA".En: ACTAS DEL CONGRESO INTERNACIONAL ¿LA ESCUELA INCLUSIVA HOY: ESCENARIOS Y PROTAGONISTAS¿. pp. 934 - 947.

31 **Título:** THE WRITING COMPOSITION OF PUPILS FROM A GYPSY ETHNIC BACKGROUND. A CASE STUDY
Nombre del congreso: ICERI 2009 INTERNATIONAL CONFERENCE OF EDUCATION RESEARCH AND INNOVATION () (.2009.MADRID, ESPAÑA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Internacional no UE
Fecha de realización: 16/11/2009
ANTONIO GARCÍA GUZMÁN.

32 **Título:** HACIA UNA EDUCACIÓN INTERCULTURAL MEDIANTE LA TRANSFORMACIÓN DEL CURRÍCULO DE EDUCACIÓN INFANTIL. ESTUDIO DE UN CASO EN UNA CIUDAD FRONTERIZA
Nombre del congreso: - IV CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL RETOS INTERNACIONALES ANTE LA INTERCULTURALIDAD () (.2009.UNIVERSIDAD DE ALMERÍA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Internacional no UE
Fecha de realización: 01/01/2009
SANTIAGO RAMÍREZ FERNÁNDEZ; CHRISTIAN ALEXIS SÁNCHEZ NÚÑEZ; ANTONIO GARCÍA GUZMÁN. "HACIA UNA EDUCACIÓN INTERCULTURAL MEDIANTE LA TRANSFORMACIÓN DEL CURRÍCULO DE EDUCACIÓN INFANTIL. ESTUDIO DE UN CASO EN UNA CIUDAD FRONTERIZA".En: ESTUDIO Nº 65. RETOS INTERNACIONALES ANTE LA INTERCULTURALIDAD. pp. 813 - 828.

33 **Título:** COLABORACIÓN ACADÉMICO-PROFESIONAL EN LA FORMACIÓN PRÁCTICA EXTERNA DEL ALUMNADO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. INNOVANDO EN LA UNIVERSIDAD.
Nombre del congreso: PRIMERAS JORNADAS ANDALUZAS DE INNOVACIÓN DOCENTE UNIVERSITARIA (1) (1.2009.CÓRDOBA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Nacional
Fecha de realización: 01/01/2009
CHRISTIAN ALEXIS SÁNCHEZ NÚÑEZ; SANTIAGO RAMÍREZ FERNÁNDEZ; ANTONIO GARCÍA GUZMÁN. "COLABORACIÓN ACADÉMICO-PROFESIONAL EN LA FORMACIÓN PRÁCTICA EXTERNA DEL ALUMNADO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. INNOVANDO EN LA UNIVERSIDAD.".En: JORNADAS ANDALUZAS DE INNOVACIÓN DOCENTE UNIVERSITARIA. pp. 1 - 5.

34 **Título:** EL PROCESO DE PLANIFICACIÓN EN LA ESCRITURA DE ALUMNOS DE ETNIA GITANA. UN ESTUDIO DE CASO
Nombre del congreso: CIVE 2009 (8) (8.2009.ISLAS BALEARES)
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Internacional no UE
Ciudad de realización: ISLAS BALEARES,
Fecha de realización: 01/01/2009
ANTONIO GARCÍA GUZMÁN; CHRISTIAN ALEXIS SÁNCHEZ NÚÑEZ; López-Báez,Vanesa. "EL PROCESO DE PLANIFICACIÓN EN LA ESCRITURA DE ALUMNOS DE ETNIA GITANA. UN ESTUDIO DE CASO".En: CONGRESO INTERNACIONAL VIRTUAL DE EDUCACIÓN (CIVE 2009). pp. 1 - 10.

35 **Título:** FORMACIÓN, CALIDAD, INNOVACIÓN Y PERFIL DEL BUEN DOCENTE. CLAVES PARA ENSEÑAR EN EL EEES
Nombre del congreso: CONGRESO INTERNACIONAL DE FORMACIÓN DOCENTE UNIVERSITARIA: CALIDAD E INNOVACIÓN ANTE EL EEES. DERECHOS Y DEBERES DE PROFESORES Y ESTUDIANTES. (2) (2.2009.GRANADA, ESPAÑA.)
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Internacional no UE
Ciudad de realización: GRANADA, ESPAÑA.,
Fecha de realización: 01/01/2009
ANTONIO GARCÍA GUZMÁN; CHRISTIAN ALEXIS SÁNCHEZ NÚÑEZ. "FORMACIÓN, CALIDAD, INNOVACIÓN Y PERFIL DEL BUEN DOCENTE. CLAVES PARA ENSEÑAR EN EL EEES".En: ACTAS DEL II CONGRESO INTERNACIONAL DE FORMACIÓN DOCENTE UNIVERSITARIA. pp. 1 - 9.

36 **Título:** Blogueando en la Universidad. Una nueva forma de compartir conocimiento sobre Educación Especial
Nombre del congreso: Congreso Internacional de Innovación. Presente y Futuro de la Docencia Universitaria
Tipo evento: Congreso
Ciudad de realización: - (HUELVA, ESPAÑA),
Fecha de realización: 01/01/2009
ANTONIO GARCÍA GUZMÁN.

37 **Título:** EL CUESTIONARIO COMO HERRAMIENTA VALIOSA PARA DETECTAR DIFICULTADES DE APRENDIZAJE
Nombre del congreso: CONGRESO DE METODOLOGÍA DE ENCUESTAS () (5.2008.CÓRDOBA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Nacional
Fecha de realización: 01/01/2008
MARÍA JOSÉ LATORRE MEDINA; ANTONIO GARCÍA GUZMÁN.

38 **Título:** INTERCULTURALIDAD E INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA CON EL ALUMNADO DE ETNIA GITANA: MITO O REALIDAD
Nombre del congreso: EL CARÁCTER INTERCULTURAL DE LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL. I JORNADAS INTERNACIONALES Y V JORNADAS SOBRE ORIENTACIÓN Y DIAGNÓSTICO () (.2008.JAÉN)
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Internacional no UE
Ciudad de realización: JAÉN,
Fecha de realización: 01/01/2008
ANTONIO GARCÍA GUZMÁN; MARÍA JOSÉ LATORRE MEDINA; López-Báez,Vanesa.

39 **Título:** INTERCULTURALIDAD E INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA CON EL ALUMNADO DE ETNIA GITANA: MITO O REALIDAD
Nombre del congreso: I JORNADAS INTERNACIONALES. VI JORNADAS SOBRE DIAGNÓSTICO Y ORIENTACIÓN. EL CARÁCTER UNIVERSAL DE LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL (1) (1.2008.UNIVERSIDAD DE JAÉN)
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Internacional no UE
Ciudad de realización: UNIVERSIDAD DE JAÉN,
Fecha de realización: 01/01/2008
ANTONIO GARCÍA GUZMÁN.

40 **Título:** The written composition and cultural variables
Nombre del congreso: THE SECOND INTERNATIONAL CONFERENCES ON INTERDISPLINARY SOCIAL SCIENCES () (.2007.GRANADA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Autonómica
Ciudad de realización: GRANADA,
Fecha de realización: 01/01/2007
ROSARIO ARROYO GONZÁLEZ; FRANCISCO SALVADOR MATA; ANTONIO GARCÍA GUZMÁN; ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES; MARÍA GERVILLA ZAPATA; JOSÉ LUIS GALLEGO ORTEGA. "THE WRITTEN COMPOSITION AND CULTURAL VARIABLES".En: JOURNAL OF COMPUTATIONAL AND APPLIED MATHEMATICS. pp. 301 - 312.

41 **Título:** LOS VALORES Y LA FORMACION DEL PROFESORADO: DE LA POSMODERNIDAD A LAS SOCIEDADES MULTICULTURALES DEL CONOCIMIENTO
Nombre del congreso: III CONGRESO DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO: ¿INNOVACIÓN, FORMACIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN EDUCATIVA EN EUROPA¿. () (.2007.UNIVERSIDAD DE GRANADA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Internacional no UE
Ciudad de realización: UNIVERSIDAD DE GRANADA,
Fecha de realización: 01/01/2007
ANTONIO GARCÍA GUZMÁN; ANTONIO GARCÍA GUZMÁN. "LOS VALORES Y LA FORMACION DEL PROFESORADO: DE LA POSMODERNIDAD A LAS SOCIEDADES MULTICULTURALES DEL CONOCIMIENTO".En: INNOVACIÓN, FORMACIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN EDUCATIVA EN EUROPA. pp. 0 - 0.

42 **Título:** LA INVESTIGACIÓN SOBRE INTERVENCIÓN DIDÁCTICA EN EL CAMPO CIENTÍFICO DE LAS DISCAPACIDADES DE APRENDIZAJE, DESDE UN ENFOQUE COGNITIVO.
Nombre del congreso: XXIV JORNADAS NACIONALES DE EDUCACIÓN ESPECIAL () (.2007.HUELVA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Nacional
Ciudad de realización: HUELVA,
Fecha de realización: 01/01/2007
ANTONIO GARCÍA GUZMÁN; FRANCISCO SALVADOR MATA. "LA INVESTIGACIÓN SOBRE INTERVENCIÓN DIDÁCTICA EN EL CAMPO CIENTÍFICO DE LAS DISCAPACIDADES DE APRENDIZAJE, DESDE UN ENFOQUE COGNITIVO.".En: ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD UNA RESPONSABILIDAD COMPARTIDA. pp. 1 - 10.

43 **Título:** La investigación cualitativa sobre la escritura. Aportaciones para la praxis educativa en la atención a la diversidad
Nombre del congreso: XXIV JORNADAS NACIONALES DE EDUCACIÓN ESPECIAL () (.2007.HUELVA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Nacional
Ciudad de realización: HUELVA,
Fecha de realización: 01/01/2007
FRANCISCO SALVADOR MATA; ROSARIO ARROYO GONZÁLEZ; ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES; ANTONIO GARCÍA GUZMÁN. "LA INVESTIGACION CUALITATIVA SOBRE LA ESCRITURA. APORTACIONES PARA LA PRAXIS EDUCATIVA EN LA ATENCION A LA DIVERSIDAD".En: ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD UNA RESPONSABILIDAD COMPARTIDA. pp. 1 - 10.

44 **Título:** DEPORTE PARA ALUMNOS CON PROBLEMAS GRAVES DE VISIÓN
Nombre del congreso: - IV CONGRESO INTERNACIONAL Y XXIV JORNADAS DE UNIVERSIDADES Y EDUCACIÓN ESPECIAL "ATENCION A LA DIVERSIDAD UNA RESPONSABILIDAD COMPARTIDA () (.2007.HUELVA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Internacional no UE
Ciudad de realización: HUELVA,
Fecha de realización: 01/01/2007
ANTONIO GARCÍA GUZMÁN; ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES; MARÍA JESÚS CAURCEL CARA. "DEPORTE PARA ALUMNOS CON PROBLEMAS GRAVES DE VISIÓN".En: ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD. UNA RESPONSABILIDAD COMPARTIDA. pp. 1 - 10.

45 **Título:** DESARROLLAR LA ESCRITURA INTEGRANDO LAS TIC EN UN CONTEXTO MULTICULTURAL
Nombre del congreso: XXIV JORNADAS NACIONALES DE EDUCACIÓN ESPECIAL () (.2007.HUELVA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Nacional
Ciudad de realización: HUELVA,
Fecha de realización: 01/01/2007
ANTONIO GARCÍA GUZMÁN; López-Báez,Vanesa. "DESARROLLAR LA ESCRITURA INTEGRANDO LAS TIC EN UN CONTEXTO MULTICULTURAL".En: ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD UNA RESPONSABILIDAD COMPARTIDA. pp. 1 - 10.

46 **Título:** LA INVESTIGACIÓN SOBRE INTERVENCIÓN DIDÁCTICA EN EL CAMPO DE LAS DISCAPACIDADES DE APRENDIZAJE DESDE UN ENFOQUE COGNITIVO
Nombre del congreso: XXIV JORNADAS NACIONALES DE EDUCACIÓN ESPECIAL () (.2007.HUELVA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Nacional
Ciudad de realización: HUELVA,
Fecha de realización: 01/01/2007
FRANCISCO SALVADOR MATA; ANTONIO GARCÍA GUZMÁN. "LA INVESTIGACIÓN SOBRE INTERVENCIÓN DIDÁCTICA EN EL CAMPO DE LAS DISCAPACIDADES DE APRENDIZAJE DESDE UN ENFOQUE COGNITIVO".En: ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD UNA RESPONSABILIDAD COMPARTIDA. pp. C - D.

47 **Título:** EJES Y PRINCIPIOS DE ACCIÓN PARA EVITAR LA DISCRIMINACIÓN SOCIAL DE LA MINORÍA ÉTNICA GITANA
Nombre del congreso: JORNADAS SOBRE LOS PREJUICIOS Y LA DISCRIMINACIÓN (3) (3.2007.GRANADA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Autonómica
Ciudad de realización: GRANADA,
Fecha de realización: 01/01/2007
ANTONIO GARCÍA GUZMÁN. "EJES Y PRINCIPIOS DE ACCIÓN PARA EVITAR LA DISCRIMINACIÓN SOCIAL DE LA MINORÍA ÉTNICA GITANA".En: JORNADAS SOBRE LOS PREJUICIOS Y LA DISCRIMINACIÓN SOCIAL. pp. 200 - 200. ISBN 978-84-96876-00-2

48 **Título:** ANALYSIS OF NEW ROLES AND REQUIREMENTS FOR LECTURERS AND STUDENTS ACCORDING TO THE EUROPEAN HIGHER EDUCATION AREA
Nombre del congreso: THE FOURTEENTH INTERNATIONAL CONFERENCE ON LEARNING () (.2007.SOUTH AFRICA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Internacional no UE
Ciudad de realización: SOUTH AFRICA,
Fecha de realización: 01/01/2007
ANA MARÍA RAMOS GARCÍA; ANTONIO GARCÍA GUZMÁN; ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES; MARÍA JESÚS CAURCEL CARA. "ANALYSIS OF NEW ROLES AND REQUIREMENTS FOR LECTURERS AND STUDENTS ACCORDING TO THE EUROPEAN HIGHER EDUCATION AREA".En: LEARNING CONFERENCE 2007. pp. 27 - 34.

49 **Título:** LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA SOBRE LA ESCRITURA. APORTACIONES PARA LA PRAXIS EDUCATIVA EN LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD
Nombre del congreso: XXIV JORNADAS NACIONALES DE EDUCACIÓN ESPECIAL () (.2007.HUELVA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Nacional
Ciudad de realización: HUELVA,
Fecha de realización: 01/01/2007
FRANCISCO SALVADOR MATA; ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES; ANTONIO GARCÍA GUZMÁN. "LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA SOBRE LA ESCRITURA. APORTACIONES PARA LA PRAXIS EDUCATIVA EN LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD".En: ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD UNA RESPONSABILIDAD COMPARTIDA. pp. C - D.

50 **Título:** LA ENSEÑANZA DE LOS CONTENIDOS CURRICULARES DESDE LA PERSPECTIVA INTERCULTURAL. ANÁLISIS DE UNA EXPERIENCIA EDUCATIVA EN EL REINO UNIDO.
Nombre del congreso: CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL. FORMACIÓN DEL PROFESORADO Y PRÁCTICA ESCOLAR (1) (1.2006.MADRID)
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Internacional no UE
Fecha de realización: 01/01/2006
ANTONIO GARCÍA GUZMÁN. "LA ENSEÑANZA DE LOS CONTENIDOS CURRICULARES DESDE LA PERSPECTIVA INTERCULTURAL. ANÁLISIS DE UNA EXPERIENCIA EDUCATIVA EN EL REINO UNIDO.".En: ACTAS CONGRESO INTER. pp. 79 - 89. ISBN 978-84-362-5329-0

51 **Título:** LA REALIZACIÓN DEL PRÁCTICUM EN UN COLEGIO DE EDUCACIÓN PRIMARIA
Nombre del congreso: IV JORNADAS DE FORMACIÓN DEL PRÁCTICUM () (.2006.FACULTAD DE EDUCACION DE GRANADA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Autonómica
Ciudad de realización: FACULTAD DE EDUCACION DE GRANADA,
Fecha de realización: 01/01/2006
ANTONIO GARCÍA GUZMÁN. "LA REALIZACIÓN DEL PRÁCTICUM EN UN COLEGIO DE EDUCACIÓN PRIMARIA".En: EL PRACTICUM: INNOVACIONES Y EXPERIENCIAS PARA SU MEJORA. pp. 123 - 132.

52 **Título:** EL ALUMNADO DE ETNIA GITANA: CUESTIONES PSICOPEDAGÓGICAS BÁSICAS
Nombre del congreso: I CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOPEDAGOGÍA () (1.2006.MELILLA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Internacional no UE
Ciudad de realización: MELILLA,
Fecha de realización: 01/01/2006
ANTONIO GARCÍA GUZMÁN; FRANCISCO SALVADOR MATA. "EL ALUMNADO DE ETNIA GITANA: CUESTIONES PSICOPEDAGÓGICAS BÁSICAS".En: I CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOPEDAGOGÍA: ÁMBITOS DE INTERVENCIÓN DEL PSICOPEDAGOGO. pp. C - D. ISBN 84-689-8327-6

53 **Título:** ACTITUD HACIA LA ESCRITURA Y PERCEPCIÓN DE SU COMPETENCIA ESCRITORA DE ALUMNOS CON DIFICULTADES DE APRENDIZAJE
Nombre del congreso: XXIII JORNADAS NACIONALES DE UNIVERSIDADES Y EDUCACIÓN ESPECIAL () (.2006.MURCIA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Internacional no UE
Ciudad de realización: MURCIA,
Fecha de realización: 01/01/2006
FRANCISCO SALVADOR MATA; ANTONIO GARCÍA GUZMÁN. "ACTITUD HACIA LA ESCRITURA Y PERCEPCIÓN DE SU COMPETENCIA ESCRITORA DE ALUMNOS CON DIFICULTADES DE APRENDIZAJE".En: HACIA UNA EDUCACIÓN SIN EXCLUSIÓN. pp. 1 - 10.

54 **Título:** LAS TICS COMO RECURSOPARA SUPERAR LAS DIFICULTADES EN EL APRENDIZAJE DE LA LENGUA ESCRITA
Nombre del congreso: III CONGRESO INTERNACIONAL. XXII JORNADAS DE UNIVERSIDADES Y EDUCACIÓN ESPECIAL (3) (3.2006.BURGOS, ESPAÑA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Internacional no UE
Ciudad de realización: BURGOS, ESPAÑA,
Fecha de realización: 01/01/2006
FRANCISCO SALVADOR MATA; ANTONIO GARCÍA GUZMÁN. "LAS TICS COMO RECURSOPARA SUPERAR LAS DIFICULTADES EN EL APRENDIZAJE DE LA LENGUA ESCRITA".En: LA ACCESIBILIDAD COMO MEDIO PARA EDUCAR EN LA DIVERSIDAD: EDUCACION, DIVERSIDAD Y ACCESIBILIDAD EN EL ENTORNO EUROPEO. pp. C - D.

55 **Título:** LA ENSEÑANZA DE LOS CONTENIDOS CURRICULARES DESDE LA PERSPECTIVA INTERCULTURAL. ANÁLISIS DE UNA EXPERIENCIA EDUCATIVA EN EL REINO UNIDO.
Nombre del congreso: CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL. FORMACIÓN DEL PROFESORADO Y PRÁCTICA ESCOLAR. () (.2006.MADRID)
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Internacional no UE
Fecha de realización: 01/01/2006
ANTONIO GARCÍA GUZMÁN.

56 **Título:** EN BUSCA DE UNA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA DE CALIDAD: EL ROL DEL PROFESOR-INVESTIGADOR EN LOS NUEVOS CONTEXTOS MULTICULTURALES
Nombre del congreso: XI CONGRESO DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO. EUROPA Y CALIDAD DOCENTE: ¿CONVERGENCIA O REFORMA EDUCATIVA? (11) (11.2005.SEGOVIA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Nacional
Ciudad de realización: SEGOVIA,
Fecha de realización: 17/02/2005
ANTONIO GARCÍA GUZMÁN. "EN BUSCA DE UNA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA DE CALIDAD: EL ROL DEL PROFESOR-INVESTIGADOR EN LOS NUEVOS CONTEXTOS MULTICULTURALES".En: XI CONGRESO DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO. pp. 1 - 7.

57 **Título:** LA EDUCACIÓN CON NIÑOS GITANOS.
Nombre del congreso: INTERNATIONAL CONGRESS FOR SCHOOL EFFECTIVENESS AND IMPROVEMENT () (.2005.BARCELONA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Internacional no UE
Fecha de realización: 03/01/2005
ANTONIO GARCÍA GUZMÁN. "LA EDUCACIÓN CON NIÑOS GITANOS.".En: INTERNATIONAL CONGRESS FOR SCHOOL EFFECTIVENESS AND IMPROVEMENT. 3, pp. 82 - 82.

58 **Título:** UNA PROPUESTA DIDÁCTICA PARA TRABAJAR LA INTERCULTURALIDADEN EDUCACIÓN PRIMARIA. APRENDER A ACAEPTAR Y VALORAR LA CULTURA GITANA
Nombre del congreso: V CONGRESO NACIONAL SOBRE INMIGRACIÓN, INTERCULTURALIDAD Y CONVIVENCIA () (5.2005.CEUTA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Internacional no UE
Ciudad de realización: CEUTA,
Fecha de realización: 01/01/2005
ANTONIO GARCÍA GUZMÁN; Díaz-Martínez,María Teresa.

59 **Título:** EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN EL MARCO EDUCATIVO BRITÁNICO. ANÁLISIS DE UNA EXPERIENCIA EN UN COLEGIO DE EDUCACIÓN
Nombre del congreso: I CONGRESO INTERNACIONAL DE DIVULGACIÓN DE CONOCIMIENTOS
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Nacional
Ciudad de realización: MELILLA,
Fecha de realización: 01/01/2005
ANTONIO GARCÍA GUZMÁN; MARÍA JOSÉ LATORRE MEDINA.

60 **Título:** EL ENTRENAMIENTO PRÁCTICO DE LOS DOCENTES EN FORMACIÓN INICIAL: DIFERENCIAS EN LAS CREENCIAS QUE POSEEN A PARTIR DE LA ESPECIALIDAD CURSADA
Nombre del congreso: I CONGRESO INTERNACIONAL DE DIVULGACIÓN DE CONOCIMIENTOS
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Nacional
Ciudad de realización: MELILLA,
Fecha de realización: 01/01/2005
ANTONIO GARCÍA GUZMÁN; MARÍA JOSÉ LATORRE MEDINA.

61 **Título:** APLICACIÓN DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS EN LA DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL
Nombre del congreso: CONGRESO INTERNACIONAL VIRTUAL Y PRESENCIAL SOBRE EL PROFESORADO ANTE EL RETO DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO (1.2005.GRANADA, ESPAÑA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Internacional no UE
Fecha de realización: 01/01/2005
ANTONIO GARCÍA GUZMÁN. "APLICACIÓN DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS EN LA DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL".En: EL PROFESORADO ANTE EL RETO DE LAS NUEVAZAS TECNOLOGÍAS EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO. pp. 12 - 22.

62 **Título:** Cognitive processes in written composition of pupils with special educational needs
Nombre del congreso: INTERNATIONAL CONFERENCE ON LEARNING (12.2005.GRANADA, ESPAÑA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Internacional no UE
Fecha de realización: 01/01/2005
FRANCISCO SALVADOR MATA; ROSARIO ARROYO GONZÁLEZ; JOSÉ LUIS GALLEGO ORTEGA; ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES; RAFAELA GUTIÉRREZ CÁCERES; ANTONIO GARCÍA GUZMÁN. "COGNITIVE PROCESSES IN WRITTEN COMPOSITION OF PUPILS WITH SPECIAL EDUCATIONAL

NEEDS:".En: THE TWELFTH INTERNATIONAL CONFERENCE ON LEARNING: Designs for Learning. pp. 414 - 416. ISBN 1-86335-583-9

63 **Título:** HACIA LA ESCUELA-COMUNIDAD: IMPLICACIONES PARA LA FORMACIÓN DEL PROFESOR
Nombre del congreso: REUNIÓN CIENTÍFICA ANUAL DE AEDES (31) (31.2004.SANTIAGO)
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Nacional
Ciudad de realización: SANTIAGO,
Fecha de realización: 01/01/2004
FRANCISCO SALVADOR MATA; ANTONIO GARCÍA GUZMÁN. "HACIA LA ESCUELA-COMUNIDAD: IMPLICACIONES PARA LA FORMACIÓN DEL PROFESOR".En: INCLUSION SOCIAL Y EDUCATIVA: MODELOS PARA LA INCLUSION SOCIAL, EDUCACION ESCOLAR INCLUSIVA Y APRENDIZAJE ESCOLAR COLABORATIVO. XXXI REUNIÓN CIENTÍFICA ANUAL AEDES, 2004. I, pp. 171 - 178. ISBN 84-609-2876-4

64 **Título:** GITANOS E INMIGRANTES VISTOS DESDE UN CURRICULUM INTERCULTURAL
Nombre del congreso: CONGRESO NACIONAL SOBRE INMIGRACIÓN, INTERCULTURALIDAD Y CONVIVENCIA. (4.2004.CEUTA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Nacional
Ciudad de realización: CEUTA,
Fecha de realización: 01/01/2004
ANTONIO GARCÍA GUZMÁN.

65 **Título:** EL PAPEL DEL PROFESORADO EN CONTEXTOS MULTICULTURALES.
Nombre del congreso: IX JORNADAS DE DIRECCION Y GESTION DE ORGANIZACIONES EDUCATIVAS () (9.2004.GRANADA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Autonómica
Ciudad de realización: GRANADA,
Fecha de realización: 01/01/2004
ANTONIO GARCÍA GUZMÁN. "EL PAPEL DEL PROFESORADO EN CONTEXTOS MULTICULTURALES.".En: PRAXIS ORGANIZATIVA DE LAS REDES DE APRENDIZAJE. pp. 221 - 226. ISBN 84-8491-431-3

66 **Título:** HACIA LA ESCUELA-COMUNIDAD: IMPLICACIONES PARA LA FORMACIÓN DEL PROFESOR
Nombre del congreso: INCLUSION SOCIAL Y EDUCATIVA (31) (31.2004.SANTIAGO DE COMPOSTELA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Nacional
Ciudad de realización: SANTIAGO DE COMPOSTELA,
Fecha de realización: 01/01/2004
FRANCISCO SALVADOR MATA; ANTONIO GARCÍA GUZMÁN.

67 **Título:** LA DIMENSIÓN AFECTIVA Y METACOGNITIVA DE LA ESCRITURA Y SU INFLUENCIA EN LA ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS DEL ALUMNADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA
Nombre del congreso: CONGRESO INTERNACIONAL VIRTUAL DE EDUCACIÓN (3.2003.ISLAS BALEARES, ESPAÑA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Internacional no UE
Ciudad de realización: ISLAS BALEARES, ESPAÑA,
Fecha de realización: 01/01/2003
ANTONIO GARCÍA GUZMÁN; López-Báez,Vanesa; MARÍA JOSÉ LATORRE MEDINA. "LA DIMENSIÓN AFECTIVA Y METACOGNITIVA DE LA ESCRITURA Y SU INFLUENCIA EN LA ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS DEL ALUMNADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA".En: CIVE-2008. pp. 1 - 20.

68 **Título:** LA ESCUELA DEL SIGLO XXI APUESTA POR LA INTERCULTURALIDAD COMO UN MEDIO PARA ACABAR CON LOS PREJUICIOS Y ESTEREOTIPOS QUE SE MANTIENE SOBRE LA MINORÍA ÉTNICA GITANA
Nombre del congreso: CONGRESO INTERNACIONAL VIRTUAL DE EDUCACIÓN (3.2003.ISLAS BALEARES, ESPAÑA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Internacional no UE
Ciudad de realización: ISLAS BALEARES, ESPAÑA,
Fecha de realización: 01/01/2003
ANTONIO GARCÍA GUZMÁN. "LA ESCUELA DEL SIGLO XXI APUESTA POR LA INTERCULTURALIDAD COMO UN MEDIO PARA ACABAR CON LOS PREJUICIOS Y ESTEREOTIPOS QUE SE MANTIENE SOBRE LA MINORÍA ÉTNICA GITANA".En: ACTAS DEL CONGRESO INTERNACIONAL VIRTUAL DE EDUCACIÓN. pp. 1 - 10.

69 **Título:** ELABORACIOÓN, APLICACIÓN Y EVALUACIÓN DE LA GUIAS DE TRABAJO AUTONOMO
Nombre del congreso: II JORNADAS DE INNOVACIÓN DOCENTE: INNOVAR PARA EL ECTS () (2.2007.UNIVERSIDAD DE GRANADA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Nacional
Ciudad de realización: UNIVERSIDAD DE GRANADA,
ANTONIO GARCÍA GUZMÁN; ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES. "ELABORACIOÓN, APLICACIÓN Y EVALUACIÓN DE LA GUIAS DE TRABAJO AUTONOMO".En: II JORNADAS DE INNOVACIÓN DOCENTE: INNOVAR PARA EL ECTS. pp. 61 - 61. ISBN 978-84-96876-03-3

70 **Título:** Descubriendo el mundo digital a través de la escritura: una experiencia educativa.
Nombre del congreso: I CONGRESO INTERNACIONAL DE COMPETENCIAS BÁSICAS
Tipo evento: Congreso
ANTONIO GARCÍA GUZMÁN; VANESA LÓPEZ BÁEZ.

71 **Título:** congreso internacional infancia en contextos de riesgo
Tipo evento: Congreso
MARIA DEL CARMEN MARTINEZ SERRANO; ANTONIO GARCÍA GUZMÁN.

Trabajos presentados en jornadas, seminarios, talleres de trabajo y/o cursos nacionales o internacionales

1 **Título:** La respuesta Educativa Inclusiva al alumnado con Altas Capacidades
Nombre del evento: I Congreso de Atención a la diversidad Inclúyeme
Ámbito del evento: Autonómica
Ciudad de realización: Ceuta,
Fecha de realización: 02/03/2021
ANTONIO GARCÍA GUZMÁN.

2 **Título:** Estudios ofertados en la Facultad de Educación, Economía y Tecnología de Ceuta
Nombre del evento: Jornadas Virtuales de puertas abiertas
Tipo de evento: Jornada
Ámbito del evento: Nacional
Ciudad de realización: Internet,
Fecha de realización: 10/06/2020
ANTONIO GARCÍA GUZMÁN.

3 **Título:** Creando y aprendiendo en el aula de educación infantil: un lugar para experimentar, innovar y disfrutar
Nombre del evento: La noche europea de los investigadores
Tipo de evento: Jornada
Ámbito del evento: Otros
Ciudad de realización: Universidad de Granada. Facultad de Educación, Economía y Tecnología de Ceuta,
Fecha de realización: 28/09/2018
MARÍA BERMÚDEZ MARTÍNEZ; ANTONIO GARCÍA GUZMÁN; MARÍA JOSÉ LATORRE MEDINA; López-báez, Vanessa.

4 **Título:** Los alumnos con Altas capacidades intelectuales y las aulas abiertas
Nombre del evento: Noche Europea de los Investigadores
Ámbito del evento: Otros
Ciudad de realización: Facultad de Educación, Economía y Tecnología de Ceuta,
Fecha de realización: 28/09/2018
ANTONIO GARCÍA GUZMÁN; CHRISTIAN ALEXIS SÁNCHEZ NÚÑEZ.

5 **Título:** Descubriendo las aulas TEA: un camino hacia la inclusión
Nombre del evento: Noche Europea de los Investigadores
Ámbito del evento: Otros
Ciudad de realización: Facultad de Educación, Economía y Tecnología de Ceuta,
Fecha de realización: 28/09/2018
ANTONIO GARCÍA GUZMÁN; VANESA LÓPEZ BÁEZ.

6 **Título:** Web social e investigación evaluativa: un instrumento participativo como recurso para la mejora de las prácticas externas en los títulos de educación
Nombre del evento: XI Symposium Internacional sobre el Prácticum. El prácticum y las prácticas en empresas en la formación universitaria
Tipo de evento: Seminario
Ciudad de realización: Poio (Pontevedra),
Fecha de realización: 27/06/2011
CHRISTIAN ALEXIS SÁNCHEZ NÚÑEZ; Ramírez-Fernández, Santiago; ANTONIO GARCÍA GUZMÁN.

7 **Título:** Mejorar la Formación de los futuros psicopedagogos compartiendo conocimientos y experiencias desde un edublog.
Nombre del evento: Actas de las I Jornadas de Innovación y Buenas prácticas en el aula
Tipo de evento: Jornada
Fecha de realización: 01/01/2011
ANTONIO GARCÍA GUZMÁN; Sánchez-Núñez, Christian Alexis; Gallego-Ortega, José Luis; Rodríguez-fuentes, Antonio ; López-báez, Vanesa.

8 **Título:** UNA PROPUESTA PARA TRABAJAR LA EXPRESIÓN ESCRITA EN CONTEXTOS MULTICULTURALES DESFAVORECIDOS A TRAVÉS DE LA INFORMÁTICA
Nombre del evento: CONGRESO NACIONAL DE TECNOLOGÍA EDUCATIVA Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD (4) (4.2006.MURCIA)
Ámbito del evento: Nacional
Ciudad de realización: MURCIA,
Fecha de realización: 01/01/2006
ANTONIO GARCÍA GUZMÁN; López-Báez,Vanesa.

9 **Título:** Enseñar la composición escrita para la interculturalidad
Nombre del evento: XXIII JORNADAS NACIONALES DE UNIVERSIDADES Y EDUCACIÓN ESPECIAL () (.2006.MURCIA)
Ámbito del evento: Internacional no UE
Ciudad de realización: MURCIA,
Fecha de realización: 01/01/2006
ROSARIO ARROYO GONZÁLEZ; ANTONIO GARCÍA GUZMÁN.

10 **Título:** CONTENIDOS SOBRE EDUCACIÓN ESPECIAL EN LA FORMACIÓN DEL MAESTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA
Nombre del evento: XXXII REUNIÓN CIENTÍFICA ANUAL LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO PARA ATENDER LAS NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO (32) (32.2005.ALCALÁ DE HENARES, ESPAÑA)
Ámbito del evento: Nacional
Ciudad de realización: ALCALÁ DE HENARES, ESPAÑA,
Fecha de realización: 01/01/2005
FRANCISCO SALVADOR MATA; JOSÉ LUIS GALLEGO ORTEGA; MARÍA GERVILLA ZAPATA; ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES; ANTONIO GARCÍA GUZMÁN.

11 **Título:** ESTRATEGIAS PARA LA FORMACIÓN DE MAESTROS DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA EN VALORES Y ACTITUDES INTERCULTURALES
Nombre del evento: XXXII REUNIÓN CIENTÍFICA ANUA (32) (32.2005.ALCALA DE HENARES)
Ámbito del evento: Nacional
Ciudad de realización: ALCALA DE HENARES,
Fecha de realización: 01/01/2005
FRANCISCO SALVADOR MATA; JOSÉ LUIS GALLEGO ORTEGA; MARÍA GERVILLA ZAPATA; ANTONIO RODRÍGUEZ FUENTES; ANTONIO GARCÍA GUZMÁN.

12 **Título:** Ponente para la promoción de la Facultad de Educación, Economía y Tecnología de Ceuta, en el III Salón Estudiantil de la Universidad de Granada
ANTONIO GARCÍA GUZMÁN.

13 **Título:** Ponente para la promoción de la Facultad de Educación, Economía y Tecnología de Ceuta, en el II Salón Estudiantil de la Universidad de Granada
ANTONIO GARCÍA GUZMÁN.

Otras actividades de divulgación

1 **Título u objeto:** La inclusión, un cubo de Rubik
Nombre del evento: Acto con motivo del patrón de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla
Tipo de evento: Conferencias impartidas
Ciudad de realización: Melilla,
Fecha de realización: 27/11/2020
ANTONIO GARCÍA GUZMÁN.

2 **Título u objeto:** Inclusión educativa de alumnos con NEE
Nombre del evento: I Jornadas sobre el Síndrome de Asperger
Tipo de evento: Conferencias impartidas
Fecha de realización: 12/11/2015
ANTONIO GARCÍA GUZMÁN.

Experiencias en gestión de I+D+i y participación en comités científicos

Comités científicos asesores, sociedades científicas

1 **Título del comité:** Didacticae
Fecha de inicio-fin: 15/04/2020 - 14/05/2021

2 **Título del comité:** VIII Foro Internacional de Turismo Maspalomas del Sector Turístico
Ciudad de radicación: Maspalomas, . LAS PALMAS DE GRAN CANARIA,
Fecha de inicio-fin: 10/12/2020 - 11/12/2020

3 **Título del comité:** Participación en el Comité Científico del XVI Congreso Internacional y las XXXV Jornadas de Universidades y Educación Inclusiva
Ciudad de radicación: Granada,
Fecha de inicio-fin: 21/03/2018 - 23/01/2019

4 **Título del comité:** Participación en: MIEMBRO DE LA COMISION DE DOCTORADO FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE CEUTA
Ámbito de la actividad: Autonómica
Ciudad de radicación: FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE CEUTA (UGR).,
Entidad de la que depende: FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE CEUTA (UGR).
Fecha de inicio-fin: 03/11/2010 - 28/12/2013

Experiencia en organización de actividades de I+D+i

Título: Instituciones Educativas
Ciudad de realización: .UNIVERSIDAD DE GRANADA. GRANADA,
Modo de participación: Organizador
Fecha de inicio: 18/12/2012 **Duración:** 2 días

Experiencia en evaluación y revisión de proyectos y artículos de I+D+i

1 **Denominación actividad:** Revisor de la revista REDU
Responsabilidad desempeñada: Evaluador
Ámbito: Otros
Fecha de inicio-fin: 01/01/2018 - 31/10/2018

2 **Denominación actividad:** Revisor.Revista LA PALABRA
Fecha de inicio-fin: 01/01/2014 - 30/06/2015

3 **Denominación actividad:** Revisor Revista Signos. Estudios de Lingüística
Responsabilidad desempeñada: Evaluador
Fecha de inicio-fin: 16/04/2014 - 29/01/2015

4 **Denominación actividad:** Revisor de la Revista de Docencia Universitaria (REDU)
Responsabilidad desempeñada: Evaluador
Entidad organizadora: Red Estatal de Docencia Universitaria (RED-U)
Fecha de inicio-fin: 01/01/2013 - 25/03/2013

5 **Denominación actividad:** Evaluador de la Revista Mexicana de Investigación Educativa
Responsabilidad desempeñada: Evaluador
Fecha de inicio-fin: 08/05/2012 - 31/01/2013

6 **Denominación actividad:** Revista Internacional de Investigación en Educación. Magis
Responsabilidad desempeñada: Evaluador
Fecha de inicio-fin: 16/01/2012 - 31/01/2013

7 **Denominación actividad:** Lector evaluador de la Revista Internacional de Comunicación Ámbitos
Responsabilidad desempeñada: Evaluador
Fecha de inicio-fin: 12/12/2011 - 31/01/2013

8 **Denominación actividad:** FORCE.PROFESORADO. REVISTA DE CURRÍCULUM Y FORMACIÓN DEL PROFESORADO
Responsabilidad desempeñada: Evaluador
Fecha de inicio-fin: 11/01/2011 - 31/01/2013

9 **Denominación actividad:** CONCEDIDA BECA DE INVESTIGACIÓN CON CARGO AL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN: "EVALUACIÓN DE LA EXPRESIÓN ESCRITA DE ALUMNOS CON N.E.E. Y DISEÑO DE UN PROGRAMA DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA".
Responsabilidad desempeñada: Otros
Fecha de inicio-fin: 01/12/2003 - 03/05/2004

Otros méritos

Estancias en centros de I+D+i públicos o privados

1 **Entidad de realización:** Instituto Politécnico de Coímbra. Escola Superior de Educação
Ciudad: Coímbra (Portugal),
Fecha inicio: 07/07/2019 **Duración:** 6 días
Tareas contrastables: Estancia en Instituto Politécnico de Coímbra. Escola Superior de Educação. Coímbra (Portugal)
Capac. adq. desarrolladas: Estudio y establecimiento de un doble Grado Internacional con la citada Universidad, para el título de Grado en Educación Social y la Licenciatura en Animación Socioeducativa.

2 **Entidad de realización:** UNIVERSITÀ DEGLI STUDY DI CASSINO E DEL LAZIO MERIDIONALES
Ciudad: Cassino (FS) Italia,
Fecha inicio: 07/04/2014 **Duración:** 369 días
Tareas contrastables: Estancia en UNIVERSITÀ DEGLI STUDY DI CASSINO E DEL LAZIO MERIDIONALES. Cassino (FS) Italia
Capac. adq. desarrolladas: ESTANCIA DE MOVILIDAD DOCENTE.

3 **Entidad de realización:** REPÚBLICA SAHARAUI
Ciudad: AUSERD (RÉPUBLICA SAHARAUI); ARGELIA,
Fecha inicio: 06/03/2010 **Duración:** 15 días
Tareas contrastables: Estancia en REPÚBLICA SAHARAUI - Otros
Capac. adq. desarrolladas: PARTICIPACIÓN EN EL PROYECTO DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL AL DESARROLLO, "PRÁCTICUM DE MAGISTERIO EN EL SÁHARA". EN ESTE PROYECTO HE ORGANIZADO SEMINARIOS DE FORMACIÓN COMPLEMENTARIA A MAESTROS/AS SAHARAUIS, ADEMÁS DE DESEMPEÑAR LA FUNCIÓN DE TUTOR DE PRÁ

4 **Entidad de realización:** UNIVERSITÁ DEGLI STUDI DI CASSINO
Ciudad: CASSINO; ITALIA,
Fecha inicio: 04/05/2009 **Duración:** 4 días
Tareas contrastables: Estancia en UNIVERSITÁ DEGLI STUDI DI CASSINO - Invitado/a
Capac. adq. desarrolladas: -ESTANCIA DE MOVILIDAD DOCENTE (ERASMUS)

5 **Entidad de realización:** UMIVERSITÁ DEGLI STUDI DI CASSINO
Ciudad: CASSINO; ITALIA,
Fecha inicio: 09/09/2008 **Duración:** 21 días
Tareas contrastables: Estancia en UMIVERSITÁ DEGLI STUDI DI CASSINO - Invitado/a
Capac. adq. desarrolladas: ENTRE LAS ACCIONES DESARROLLADAS ENCONTRAMOS LAS SIGUIENTES: - COORDINACIÓN DE UN SEMINARIO DE DOCTORADO. - ELABORACIÓN DE UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN EN COLABORACIÓN CON LA UNIVERSITÁ DE CASSINNO SOBRE "ALUMNOS DIVERSAMENTE HÁBILES" Y FORMALIZACIÓN DE

6 **Entidad de realización:** UNIVERSITY OF LONDON (GOLDSMITH COLLEGE)
Ciudad: LONDRES; GRAN BRETAÑA,
Fecha inicio: 15/10/2006 **Duración:** 77 días - 1 hora
Tareas contrastables: Estancia en UNIVERSITY OF LONDON (GOLDSMITH COLLEGE) - Contratado/a
Capac. adq. desarrolladas: ESTA ESTANCIA FUE AUTORIZADA Y FINANCIADA POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA, SEGÚN LA RESOLUCIÓN DE 30 DE MAYO DE 2006 (BOE. NÚM 166 DE 13/07/2006), Y A TRAVÉS DEL PROGRAMA DE CONCESIÓN DE ESTANCIAS EN EL EXTRANJERO PARA LOS BECARIOS FPU. DURANTE D

7 **Entidad de realización:** INSTITUTE OF EDUCATION
Ciudad: LONDRES; GRAN BRETAÑA,
Fecha inicio: 01/10/2005 **Duración:** 90 días - 1 hora
Tareas contrastables: Estancia en INSTITUTE OF EDUCATION - Becario/a (pre o posdoctoral, otros)
Capac. adq. desarrolladas: ESTA BECA FUE CONCEDIDA POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA Y SEGÚN LA RESOLUCIÓN DE 25 DE MAYO DE 2005 (BOE. 17/06/2005), EN ATENCIÓN A LA CONVOCATORIA DE ESTANCIAS EN EL EXTRANJERO PARA BECARIOS FPU. DURANTE LA PRESENTE ESTANCIA HE REALIZADO TAREAS

8 **Entidad de realización:** MANCHESTER METROPOLITAN UNIVERSITY Y "THE FIRS PRIMARY SCHOOL"
Ciudad: MANCHESTER; GRAN BRETAÑA,
Fecha inicio: 01/04/2005 **Duración:** 29 días
Tareas contrastables: Estancia en MANCHESTER METROPOLITAN UNIVERSITY Y "THE FIRS PRIMARY SCHOOL" - Becario/a (pre o posdoctoral, otros)
Capac. adq. desarrolladas: DURANTE ESTA ESTANCIA, EN COLABORACIÓN CON LA MANCHESTER METROPOLITAN UNIVERSITY Y EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN DE ESPAÑA, HE REALIZADO UN PERIODO DE FORMACIÓN EN UN COLEGIO BRITÁNICO "THE FIRS PRIMARY SCHOOL". EN DICHO COLEGIO HE IMPARTIDO CLASES EN LAS DI

Ayudas y becas obtenidas

1 **Denominación de la ayuda:** OBTENCIÓN DE UNA BECA DE INVESTIGACIÓN DE POSTGRADO PARA LA FORMACIÓN DE PROFESORADO UNIVERSITARIO
Entidad que la concede: Ministerio De Educación, Cultura Y Deporte
Fecha de concesión: 30/12/2003

2 **Denominación de la ayuda:** BECARIO DE COLABORACIÓN EN EL VICEDECANATO DE ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Entidad que la concede: UNIVERSIDAD DE GRANADA
Fecha de concesión: 09/10/2001

3 **Denominación de la ayuda:** CONCEDIDA BECA DE COLABORACIÓN
Ciudad:
Entidad que la concede: Ministerio De Educación, Cultura Y Deporte
Importe de la ayuda: 2.104

4 **Denominación de la ayuda:** CONCESIÓN DE UNA BECA DE INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN PARA LA REALIZACIÓN DE UN TRABAJO DE INVESTIGACIÓN
Ciudad:
Entidad que la concede: UNIVERSIDAD DE GRANADA
Importe de la ayuda: 700

Menciones, distinciones y premios obtenidos en el desarrollo del ejercicio profesional

1 **Descripción:** PREMIO A LA MEJOR CALIFICACIÓN EN LA REALIZACIÓN DEL MÁSTER EN GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS
Entidad que concede: Instituto de Estudios Jurídicos y Empresariales El Monte
Fecha de concesión: 22/06/2004
Reconocimientos ligados: T_RESUMEN: PREMIO POR OBTENER LA MÁXIMA CALIFICACIÓN DE LA PROMOCIÓN DEL MÁSTER EN GESTIÓN DE RECURSOS QUE HE REALIZADO EN SEVILLA EN EL CURSO ACADÉMICO 2003-2004 EN EL INSTITUTO DE ESTUDIOS JURÍDICOS Y EMPRESARIALES DE EL MONTE.

2 **Descripción:** PREMIO EXTRAORDINARIO FIN DE CARRERA EN LA TITULACIÓN DE LICENCIADO EN PSICOPEDAGOGÍA
Entidad que concede: UNIVERSIDAD DE GRANADA
Fecha de concesión: 01/03/2004
Reconocimientos ligados: T_RESUMEN: MEJOR EXPEDIENTE ACADÉMICO EN LA TITULACIÓN DE LICENCIADO EN PSICOPEDAGOGÍA, EN LA PROMOCIÓN 2001-2003

3 **Descripción:** GRATIFICACIÓN concedida por el Vicerrectorado de Investigación de la Universidad de Granada, POR LA PUBLICACIÓN DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN realizado durante el disfrute de la beca de iniciación a la investigación del Plan Propio de Investigación de dicha Universidad. Resolución de 13 de febrero de 2004.
Entidad que concede: UNIVERSIDAD DE GRANADA
Fecha de concesión: 13/02/2004

4 **Descripción:** PREMIO LOCAL AL TRABAJO 2003
Entidad que concede: AYUNTAMIENTO DE HUELMA (JAÉN)
Fecha de concesión: 29/12/2003
Reconocimientos ligados: T_RESUMEN: PREMIO CONCEDIDO POR EL EXCMO. AYUNTAMIENTO DE HUELMA POR MI TRAYECTORIA ACADÉMICA Y PERSONAL.

5 **Descripción:** MENCIÓN HONORÍFICA POR LA UGR.FACULTAD DE CC DE LA EDUCACIÓN
Fecha de concesión: 26/11/2003
Reconocimientos ligados: 9. MENCIÓN HONORÍFICA por la Universidad de Granada, entregada el 26 de noviembre de 2003, como reconocimiento a mi trayectoria académica y personal.

6 **Descripción:** PREMIO AL MEJOR UNIVERSITARIO DE ANDALUCÍA DEL AÑO 2003
Entidad que concede: INSTITUTO DE ESTUDIOS EL MONTE Y GACETA UNIVERSITARIA
Fecha de concesión: 05/06/2003
Reconocimientos ligados: T_RESUMEN: PREMIO DE RECONOCIMIENTO A MI TRAYECTORIA ACADÉMICA Y PERSONAL, ASÍ COMO A TODAS AQUELLAS ACTIVIDADES QUE HE REALIZADO TANTO DE INVESTIGACIÓN, MERITOS POR OBTENCIÓN DE BECAS Y AYUDAS, REALIZACIÓN DE TRABAJOS DE COLABORACIÓN E INVESTIGACIÓN EN DEPARTAMENTOS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN, ASÍ COMO ACTIVIDADES DE VOLUNTARIADO

7 **Descripción:** PREMIO EXTRAORDINARIO FIN DE CARRERA EN LA TITULACIÓN DE MAESTRO ESPECIALISTA EN EDUCACIÓN FÍSICA
Entidad que concede: UNIVERSIDAD DE GRANADA
Fecha de concesión: 14/11/2001
Reconocimientos ligados: T_RESUMEN: MEJOR EXPEDIENTE EN LA TITULACIÓN DE MAESTRO ESPECIALISTA EN EDUCACIÓN FÍSICA, CONCEDIDA POR LA UNIVERSIDAD DE GRANADA, EN LA PROMOCIÓN 1998-2001

Carrera profesional y/o empresarial

Descripción: DISTINCIÓN OTORGADA POR EL RECTORADO DE LA UGR Y LA FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE CEUTA, por la dirección de la revista ¿Al-Margen¿ y su contribución a la divulgación del conocimiento entre la comunidad universitaria.
Ámbito: Autonómica
Fecha de concesión: 26/01/2012

Resumen de otros méritos

Descripción del mérito: PREMIO EXTRAORDINARIO DE DOCTORADO
Fecha de concesión: 11/04/2012

DRA. Dª. ANA MARÍA MARTÍN CUADRADO

Fecha del CVA	17/05/2021

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Ana María Martín Cuadrado		
DNI/NIE/pasaporte	04159597R / PAE191745	Edad	57
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	B-4314-2015	
	Código Orcid	https://orcid.org/0000-0001-7579-3701	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	UNED			
Dpto./Centro	DIDÁCTICA, ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y DIDÁCTICAS ESPECIALES			
Dirección	C/JUAN DEL ROSAL, 14 Despacho 2.23 Ciudad Universitaria 28040 Madrid			
Teléfono	913986975	correo electrónico	amartin@edu.uned.es	
Categoría profesional	Profesora Titular de Universidad	Fecha inicio	02/04/2018	
Espec. cód. UNESCO	58032- Preparación y empleo de profesores			
Palabras clave	Formación inicial, Formación práctica, Desarrollo profesional			

A.2. Formación académica *(título, institución, fecha)*

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
LICENCIADA EN Fª Y CC. EDUCACIÓN	UNED	1988
DOCTORA EN Fª Y CC. EDUCACIÓN	UNED	2007

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica.

1. Reconocimiento de 2 sexenios de investigación por la CNEAI. Período 2007-2012. Periodo 2013-2018. Valoración positiva en los dos.
2. Tesis:
   a. Tesis doctorales dirigidas: 1
   b. Tesis doctorales codirigidas: 3
   c. Dirección de tesis por finalizar: 1
   d. Codirección de tesis por finalizar: 4
3. TFM:
   a. Más de 50 TFM dirigidos en tres Postgrados (Máster oficiales).
      i. Máster Tratamiento Educativo de la Diversidad, UNED. España. (9)
      ii. Máster Estrategias y Tecnologías para la Función Docente en la Sociedad Multicultural, UNED. España. (19)
      iii. Máster Oficial de Formación del Profesorado. Ministerio de Educación Ecuador, UNED, España. (30)
4. Publicaciones:
   a. Coordinación de libros: 7
   b. Capítulos de libros: + 30
5. Artículos:
   a. JCR: 4
   b. SCOPUS: 14
   c. ESCI:17
6. Citas:
   a. Google Scholar:
      i. Citas 597 438
      ii. Índice h 10 9
      iii. Índice i10 11 8

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Ana Mª Martín Cuadrado se graduó en 1988 en Filosofía y Ciencias de la Educación por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED). Desde 2006 es doctora por la UNED, con calificación de sobresaliente cum laude y premio extraordinario. Es **profesora tutora en la UNED** desde 1989. En el **2007**, **obtiene docencia en el Departamento de Didáctica, Organización Escolar y Didácticas Especiales de la Facultad de Educación**, como ayudante. Desde el **2018** es **Profesora Titular**, imparte docencia en los Grados de Educación Social y Pedagogía, en el Máster de Formación del Profesorado en ESO, Bachillerato, Formación Profesional y Escuela Oficial de Idiomas y, en el Máster Universitario En Innovación E Investigación En Educación. Además, participa como docente en la Escuela Internacional de Doctorado (Programa de Doctorado en Educación) en la Línea 2. Innovación y calidad de las actuaciones y de las organizaciones educativas presenciales y distancia: diseño, implantación, desarrollo y evaluación.

Desde 2007/08 y hasta el 2015/2016 ha colaborado como docente UNED en el **Máster Europeo Ingeniería de medios para la educación (Erasmus Mundus)**. De ello, se deriva la impartición, en el ámbito internacional, de diversas actividades en universidades europeas e hispanas, además de conseguir *stages* de investigación y/o académicas para participar en diferentes proyectos relacionados con la movilidad académica y del profesorado, como el Proyecto MIMETIC (2009), en el que participó como responsable española, junto a otros responsables de universidades europeas y americanas (Perú, Chile, México y Brasil).
Docente y directora en diversos contextos de formación, presenta variedad y multitud de experiencias de formación con docentes y con profesionales de diversos sectores. El **Proyecto "Formación de Formadores y Formadoras para el reconocimiento de las competencias profesionales adquiridas por experiencia laboral"** (2010) en el que ha participado bajo el convenio de colaboración firmado entre el Ministerio de Igualdad, el Ministerio de Educación, el Servicio Público de Empleo Estatal (SPEE) y la UNED supone un hito en su trayectoria profesional. Durante dos años, fue la coordinadora de la formación en línea de más de 3000 asesoras/es, así como diseñadora y evaluadora de los materiales docentes. Esta colaboración supuso, al año siguiente, la colaboración y asesoramiento con la empresa **FORO TÉCNICO DE FORMACIÓN en un Proyecto Europeo Leonardo Davinci (ECETIS) Project: European Competencies Evaluation Training Integrated Scheme**, relacionado con la formación de profesionales para la evaluación de competencias profesionales.
Proyecto de Formación de profesores en enseñanza secundaria, Ecuador (2016-2017). Convenio entre Ministerio de Educación en Ecuador y universidades españolas.
Formación de competencias digitales del profesorado universitario (DigComp). En UNEDAbierta (http://iedra.uned.es) se encuentran más de treinta **cursos NOOC** destinados a la formación del profesorado universitario. Cada curso académico se incorpora un área competencia nueva. En el blog de competencias digitales de UNEDAbierta.

Ha sido la codirectora de un **Programa Modular sobre la Orientación y Formación para el Empleo y el autoempleo** desde el curso 2011-2012 hasta el curso 2019-2020. Es directora de un **Programa Modular sobre la Intervención desde la Educación Social en el sistema educativo**, desde el curso académico 2019-2020. Son programas de formación con título propio de la UNED. Se ofrecen, totalmente, en línea.

Ha ocupado diversos **cargos de gestión académica**: en 2007/08 fue **coordinadora de Tecnologías en la Facultad de Educación** y **Coordinadora de "Redes de Investigación para la Innovación Docente"**, Vicerrectorado de Ordenación Académica y Calidad. En 2008/09, fue **directora del Centro de Orientación, Información y Empleo (COIE)** de la UNED, por dos cursos académicos. En 2010/2011 fue nombrada **subdirectora de Formación en el Instituto Universitario de Educación a Distancia (IUED)** de la UNED, y desde 2015-2016 al 2017-2018 ha sido la **directora del IUED.** Actualmente, es la **Coordinadora del Prácticum en el Máster en Educación Secundaria, Bachillerato, Formación Profesional y Escuela de Idiomas** (UNED).

Participó en los **Proyectos de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID)** desde el año 2009; y, en el 2011 llegó a coordinar un Proyecto I + D

denominado “Diseño de un programa de formación inicial y continua de profesores bajo principios de educación popular e intercultural y educación social, en modalidad b-learning, para desempeñarse en la educación de jóvenes y adultos” junto a la Universidad de La Frontera (UFRO) y la Universidad de El Salvador (UES).

Durante el curso académico 2014-2015 y hasta el curso académico 2016-2017 ha sido la investigadora principal por la UNED en el **COLISEE proyect:** Projet sur les Compétences Linguistiques et Interculturelles au Service des Entreprises en Europe’ (Programa ERASMUS+KEY ACTION 2), y en el **Proyecto Tempus IV: LOGIC** “Implementing the lifelong learning Concept in Southern Neighbouring Area: Responding to the changing needs of dynamic resources”, además de participar activamente, como investigadora, en un tercer proyecto, **Lifelong Learning Programme: Higher Education Online: MOOC’s the European Way:HOME.** En los tres proyectos, el núcleo ha sido la tecnología como recurso didáctico y su influencia en la formación inicial y el desarrollo profesional de los docentes. Posteriormente, participó como investigadora en dos proyectos financiados. Un proyecto nacional, dentro del Programa Estatal de Fomento de la Investigación Científica y Técnica de la Excelencia: Desarrollo de competencias y su incidencia en la formación del profesorado: armonización de procesos educativos entre educación secundaria y universitaria **(COMPROFESU)**. En el segundo proyecto, categoría Erasmus +, Acción Clave 2, Subacción Capacity Building, denominado: Improving enGineer’s Employability with multi-Competencies, Knowledge and Opportunities **(GECKO)**, además fue la coordinadora del WP4, relacionado con los recursos y herramientas digitales. Durante el 2020 ha conseguido formar parte de un consorcio (UTEC-UNED-TECSUP) con labores de consultoría para desarrollar el Programa de apoyo al diseño e implementación de estrategias para la continuidad del servicio educativo superior de las universidades públicas, dentro del **Programa Mejoramiento de la Calidad y Pertinencia de los Servicios de Educación Superior Universitaria y Tecnológica a Nivel Nacional- PMESUT, Perú.**

En 2021, consigue a través del **Programa INTERCOONECTA-AECID** un proyecto a dos años para capacitar digitalmente a formadores de formadores latinoamericanos.

En la actualidad, además, participa como asesora en un **Proyecto de Investigación Educativa Proyecto de Acompañamiento y Mentoría docente para el profesorado novel en centros de difícil desempeño del Polígono Sur de Sevilla (2019-2021)**.Proyecto financiado por la Consejería de Educación y Deporte. Junta de Andalucía. España

Además, coordina el **Grupo de Innovación Docente Prácticas Profesionales (GID PiP)** desde el curso académico 2017-2018. Conlleva la administración del Blog científico Prácticum y Prácticas Profesionales https://gidpip.hypotheses.org/

Es **autora y coautora de libros y capítulos de libros relacionados con su área de formación y especialidad y del diseño y desarrollo de material para estudiantes a distancia**. La Editorial UNED ha seleccionado dos de sus libros más recientes: “LA INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA: DISEÑO, DESARROLLO Y EVALUACIÓN. VOL. I” y “EXPERIENCIAS Y APRENDIZAJES EN LA EVALUACIÓN DE LA INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA. VOL. II” para presentarlo a los XXIII Premios Nacionales de Edición Universitaria que convoca la Unión de Editoriales Universitarias Españolas (UNE), en la categoría de **mejor obra didáctica.**

Destaca la reedición del MOOC: Serie Mis primeros pasos en la UNED, material en línea y en abierto, destinado a los estudiantes nuevos. A más, conviene recordar la coordinación y docencia de **NOOC sobre Competencias Digitales Docentes**; y, un MOOC sobre los Recursos Tecno-Didácticos para el Desarrollo de Competencias Lingüísticas, Interculturales y de Emprendimiento. En UNED ABIERTA

En **América Latina** ha participado con bastantes universidades para el desarrollo de programas de formación en línea y en la formación del profesorado. Resaltar la UCENM Honduras; **e**n Brasil, UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO- OESTE (Guarapuava), el Federal Institute de Santa Catarina, Universidad Federal de Santa Catarina, Universidad Federal de Paraná, Universidad Federal de Curitiba y Universidad Federal de Brasilia; en Perú, la Universidad Pontificia Católica del Perú, Uladech-Perú, UTEC y TECSUP (en estos momentos, participando en un proyecto de asesoramiento a universidades peruanas para el fortalecimiento de la enseñanza no presencial); en Chile, Universidad de la Frontera, Temuco y Universidad de Los Lagos, Osorno; en San Salvador, Universidad de San Salvador; en Argentina, Universidad de Cuyo, Mendoza,

Universidad Siglo XX1, Córdoba y Universidad Nacional de la Patagonia Juan Bosco, Argentina; en Panamá, MEDUCA Panamá junto con la OEI-Panamá como lugares en los que se está realizando un gran trabajo colaborativo que se plasmará en programas de capacitación digital. Hay que destacar que con MEDUCA Panamá viene colaborando durante dos años en la formación de profesores, directores e inspectores. Ha participado como invitada en Congresos y Jornadas científicas internacionales y nacionales (II Congreso Internacional de Supervisores (octubre, 2016), ofreciendo la conferencia inaugural sobre Liderazgo Pedagógico, y la participación en mesas de expertos sobre la formación del director y supervisor, así como varias jornadas de trabajo con inspectores educativos de las diferentes regiones de Panamá).
Con la **empresa COTRIJAL (brasileña)** participa en el asesoramiento de programas de formación en enseñanza a distancia.

Es miembro del Comité científico y organizador de diversos congresos, algunos internacionales como el Congreso Internacional en Tecnologías para la Educación y el Conocimiento, el Congreso Internacional de Estilos de Aprendizaje, el Congreso Internacional de Gestión del Talento y EDUTEC.. Otros más locales, como las Jornadas de Redes de Investigación para la Innovación Educativa (9 ediciones).

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES *(ordenados por tipología)*

C.1. Publicaciones *(últimos diez años)*

JCR-SCOPUS

Quiñones-Negrete, M.; Martín-Cuadrado, A.M. y Coloma-Manrique, C. (2021, en prensa). Rendimiento académico y factores educativos de estudiantes del programa de educación en entorno virtual. Influencia de variables docentes. *Formación universitaria*, 14(3)

Martín-Cuadrado, A. M., González-Fernández, R., Méndez Zaballos, L. y Malik Liévano, B. (2020). Competencias tutoriales de los/as responsables de prácticas profesionales en contextos de enseñanza a distancia. *Revista Prisma Social*, *28*, 176-200. Recuperado de https://revistaprismasocial.es/article/view/3385

Corral-Carrillo, M.J., y Martín-Cuadrado, A.M. (2019). BMentoría: experiencia para los estudiantes nuevos en una universidad a distancia. *Revista Española de Orientación y Psicopedagogía*, 30(1), 93 -115

Marchal, F., Sánchez, C y Martín-Cuadrado, A.M. (2018). Análisis de la lingüística en primaria a través de las TIC. *Revista Pixel-BIT, Revista de Medios y Comunicación*, 53, 123-135. doi: http://dx.doi.org/10.12795/pixelbit.2018.i53.08

Martín-Cuadrado, A. M. y Salcedo Lobatón, E. (2018). La pertinencia de enseñar a aprender estratégicamente en el nivel de posgrado. *Revista de Humanidades*, 33, 87-114. doi: https://doi.org/10.5944/rdh.33.2018.18293

Pérez-Sánchez, L., Jordano de la Torre, M. y Martín-Cuadrado, A. M. (2017). Los NOOC para la formación en competencias digitales del docente universitario. Una experiencia piloto de la Universidad Nacional de Educación a distancia (UNED). *RED. Revista de Educación a Distancia*, 55, 1. DOI: **http://dx.doi.org/10.6018/red/55/1**

Serrano, R. y Martín-Cuadrado, A.M. (2017). Diagnosis de la problemática actual de las direcciones escolares. *Revista Complutense de Madrid*, 28(4), 1193-1210. doi: http://dx.doi.org/10.5209/RCED.51637

González Fernández, R; Martín-Cuadrado, A.M. y Bodas González, E. (2017). Adquisición y desarrollo de competencias docentes en el Prácticum del Máster de Secundaria: las actividades de aprendizaje y la tutoría. *Revista de Humanidades*, 31, 153-174. doi: http://dx.doi.org/10.5944/rdh.31.2017.19077

García, S.M., González, R., y Martín-Cuadrado, A.M. (2016). Influencia de las prácticas en el

desarrollo de la identidad profesional de los estudiantes de educación social. *Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria*, 28, 245-259. doi: https://doi.org/10.7179/PSRI_2016.28.18

Requena, M.C., Martín-Cuadrado, A.M. y Lago, B. (2015). Imagen Corporal, Autoestima, motivación y rendimiento en estudiantes de danza. *Revista Psicología del Deporte*, *24*(1), 37-44 ISSN: 1132-239X ISSNe: 1988-5636

Ruiz-Corbella, M.; Martín-Cuadrado, A.M. y Cano-Ramos, M.A. (2015). La consolidación del perfil profesional del educador social. Respuesta al derecho para la ciudadanía. *Perfiles Educativos*, 148, suplemento, 12 – 19. Recuperado de: http://www.iisue.unam.mx/perfiles/perfiles_articulo.php?clave=2015-148-1001-1035

Martin-Cuadrado, A. M., López-González, M. A., & García-Arce, A. (2013). Innovation Network: Videoconferencing as a Resource in Teaching Support and Autonomous Learning. IEEE R. *Iberoamericana Tecnologías Aprendizaje*, 8(3), 119–125. doi:10.1109/rita.2013.2273111

Manzano N.; Martín Cuadrado, A.M; Sánchez, MªF.; Rísquez, A. y Suárez, M. (2012). El rol del mentor en un proceso de mentoría universitaria. *Revista EDUCACIÓN XX1*, 15 (2). doi:10.5944/educxx1.15.2.128

Manzano-Soto, N., Martín-Cuadrado, A.M. y Ruiz Corbella, M. (2012). El reconocimiento de las competencias profesionales adquiridas por experiencia laboral: la formación de los orientadores, asesores y evaluadores. *Revista de Educación*, 359, 657-673. DOI 10.4438/1988-592X-RE-2012-359-203

ESCI-SCIELO-OTRAS *(últimos diez años)*

Martín-Cuadrado, A.M., Corral-Carrillo, M.J. y Estrada Parra. A.F. (2021). El acompañamiento pedagógico en centros educativos de difícil desempeño: un derecho de los docentes nóveles. *Revista Ethika*, 3.

Martín-Cuadrado, A. M., Pérez-Sánchez, L., y Jordano de la Torre, M. (2020). Las competencias digitales docentes en entornos universitarios basados en el DigCOMP. *Revista Educar. Universidad Federal de Paraná*

Spanhol, F. J., Martín-Cuadrado, A. M., y Pereira, N. L. (2020). Prácticas para la enseñanza y el aprendizaje de habilidades digitales en la educación superior: una revisión sistemática en la literatura. *Revista Exitus*, *10*, e020055.

http://www.ufopa.edu.br/portaldeperiodicos/index.php/revistaexitus/article/view/1212

Aranda-Vega, E. M., Martín-Cuadrado, A. M. y Corral-Carrillo, M. J. (2020). Diarios de clase: estrategia para desarrollar el pensamiento reflexivo de profesores. *Educación y Educadores*, 23(2), pp. 243-266. https://doi.org/10.5294/edu.2020.23.2.5

García-Vargas, S.M., Martín-Cuadrado, A.M., y González, R. (2018). Procedimientos innovadores utilizados en las prácticas externas para el desarrollo de la identidad profesional. *Revista Prácticum*, 3(2), julio-diciembre 2018.
Recuperado de https://revistapracticum.com/index.php/iop/article/view/49

Salazar, M., Martín-Cuadrado, A.M. y Valerio, G. (2018). Investigación-acción para el desarrollo de competencias clave en la etapa de enseñanza secundaria obligatoria. *Revista Etic@net.* Vol. 18, nº 1, 1-18. Recuperado de http://eticanet.org/revista/index.php/eticanet/article/view/136/130

Martín-Cuadrado, A.M., Corral Carrillo, M.J. y Catalán, M.J. (2017). Diagnóstico de los estilos de aprendizaje de estudiantes de etnia gitana en centros de difícil desempeño. Propuesta de evaluación y actuación. *Revista Tendencias Pedagógicas*, 30, 153-177.DOI: http://dx.doi.org/10.15366/tp2017.30.009

Martín-Cuadrado, A.M., Cerrada, C., López-González, M.A., Quintanas, I. y García, M. (2015). Propuesta para la reestructuración funcional de la figura del Coordinador de Virtualización de la

UNED. *Revista Científica em Educacao a Distancia*, 5 (1), 34-48. Recuperado de: http://eademfoco.cecierj.edu.br/index.php/Revista/article/view/294

Requena, M.C. y Martín-Cuadrado, A.M. (2015). Estudio de convergencia entre perspectivas de enseñanza y estilos de aprendizaje en la danza académica. *Journal of Learning Styles*, 8 (1), 222-255. Recuperado de http://learningstyles.uvu.edu/index.php/jls/article/view/236/190

Ruiz-Corbella, M., Martín-Cuadrado, A. M., Williamson, G., Cano-Ramos, M. A. y Zepeda, R. (2013). Educadores de jóvenes y adultos en riesgo de exclusión social. Un proyecto de cooperación educativa para su profesionalización. Revista Iberoamericana de Educación, 61, 159-177. Recuperado de: http://www.rieoei.org/rie61a10.pdf

C.2. Libros y capítulos de libros

Martín-Cuadrado, A.M., y Cano-Ramos, M.A. (2018). *Libro de Actas de las IX Jornadas de Redes de Investigación en Innovación Docente de la UNED. La profesionalización del docente a través de la innovación educativa.* Madrid, España: UNED. ISBN 978-84-09-02666-1 Recuperado de http://congresos.uned.es/w13757/archivos_publicos/qweb_paginas/15280/librodeactasdelasixjornadasderedes.pdf

Martín-Cuadrado, A.M., González-Fernández., Holgueras, A.I., y García-Vargas, S. (2018). Instrumentos de evaluación del aprendizaje y el desarrollo de la identidad profesional de los estudiantes en la asignatura de Prácticas Profesionales III. En José Quintanal Díaz, Marta Ruiz Corbella y María Luisa Sevillano García (Editores). *Las prácticas profesionales en titulaciones de educación*, (25-80). Madrid, España: UNED: ISBN 978-84-362-7402-8

Martín Cuadrado, AM., y Rubio Roldán, MJ. (Coords., 2019). *La intervención socioeducativa: diseño, desarrollo y evaluación* (vol. I). Madrid, España: UNED: ISBN: 978-84-362-7574-2

Martín Cuadrado, AM., y Rubio Roldán, MJ. (Coords., 2019). *Experiencias y aprendizajes en la evaluación de la intervención socioeducativa* (vol. II). Madrid, España: UNED: ISBN: 978-84-362-7576-6

Martín-Cuadrado, A.M. y García-Vargas, S. (2019). El profesional en la intervención socioeducativa. Construcción de su identidad desde la práctica. En Ana María Martín Cuadrado y María Julia Rubio Roldán (Coords.). *La intervención socioeducativa: diseño, desarrollo y evaluación,* (25-80). Madrid, España: UNED: ISBN: 978-84-362-7574-2

Martín-Cuadrado, A.M. y Rubio Roldán, M.J. (2019). La intervención socioeducativa. Conceptualización y modelos. En Ana María Martín Cuadrado y María Julia Rubio Roldán (Coords.). *La intervención socioeducativa: diseño, desarrollo y evaluación*, (81-120). Madrid, España: UNED: ISBN: 978-84-362-7574-2

Martín-Cuadrado, A.M., Méndez, L., García-Vargas, S. y González, R. (2020). Análisis de la "Comunidad virtual de Prácticum y Prácticas Profesionales" como espacio de gestión y construcción de conocimiento. En A.E. Patiño Rivera y C. Rivero Panaqué (coords.), *XXII Congreso Internacional Tecnología e innovación para la diversidad y calidad de los aprendizajes* - Libro de ponencias (pp.929-947). Lima, Perú: Facultad de Educación de la Pontificia Universidad Católica del Perú. ISBN: 978-9972-9472-6-1

Rubio Roldán, MJ., Martín-Cuadrado, AM. y Cabrerizo, J. (Coords, 2020). *Vademécum de recursos educativos* [material en abierto]. ISBN 978-84-09-20906-4

Rubio Roldán, MJ., Martín-Cuadrado, AM. y Cabrerizo, J. (Coords, 2020.). *Manual teórico-práctico para programar por competencias*. Madrid, España: UNED.

Rubio Roldán, MJ., Martín-Cuadrado, AM. y Cabrerizo, J. (Coords, 2020.). *Recursos para la atención a la diversidad en contextos educativos*. Madrid, España: UNED.

Martín-Cuadrado, AM., Campos, B. y Pérez-Sánchez, L. (Coords, 2021.). *El desarrollo de la profesión docente. Una nueva visión desde la acción pedagógica*. Madrid, España: UNED.

Martín-Cuadrado, AM., Campos, B. y Pérez-Sánchez, L. (Coords, 2021.). *Relatos biográficos en la formación docente. Una base para la investigación educativa. Cuaderno de experiencias para/en la formación del profesorado. Aspectos procedimentales*. Madrid, España: UNED.

C.3. Proyectos de investigación

Sus líneas **de investigación** se han centrado en temas relacionados con *la formación práctica inicial del profesional de la enseñanza y las TIC, el desarrollo de la identidad profesional de los docentes y gestores educativos, las competencias sobre la empleabilidad, tecnología y formación docente y la mentoría como programa de orientación que facilita el acceso de los estudiantes a la universidad y disminuye el abandono.* Actualmente participa en dos **Grupos de Investigación en la UNED** y en un **Grupo de Innovación Educativa**; forma parte de equipos de evaluación de investigación en una universidad peruana (Universidad Pontifica Católica del Perú); miembro del Consejo Académico Superior de la Universidad Siglo 21 en Córdoba, Argentina; además de pertenecer a comités científicos de revistas, y de participar en la evaluación de artículos en variedad de revistas de impacto.

Proyecto de Investigación Lifelong Learning Erasmus for Young entrepreneurs
TÍTULO: EYE son IT--European Young Entrepreneurs on Information Technology
ENTIDAD FINANCIADORA: Comisión Europea
PARTICIPAN: UNED
REFERENCIA: EU
CUANTÍA SUBVENCIÓN: 150.850 euros
DURACIÓN: 24 meses (octubre 2009-octubre 2011)
DIRECCIÓN: Ana María Martín Cuadrado

Proyecto de Investigación
TÍTULO: Diseño de un programa de formación inicial y continua de profesores bajo principios de educación popular e intercultural y educación social, en modalidades b-learning, para desempeñarse en la educación de jóvenes y adultos
ENTIDAD FINANCIADORA: AECID
PARTICIPAN: UNED, Universidad de La Frontera, Temuco (Chile) y Universidad de EL Salvador (El Salvador)
REFERENCIA: AP/035311/11
CUANTÍA SUBVENCIÓN: 20.952,94 euros
DURACIÓN: 1 AÑO
DIRECCIÓN Ana María Martín Cuadrado

Proyecto de Investigación
TÍTULO: TIC y formación web 2.0 para la inclusión social y el desarrollo sostenible
ENTIDAD FINANCIADORA: AECID
PARTICIPAN: UNED, Universidad de Concepción (Chile), Escuela Politécnica del Ejercito (Ecuador), Universidad Nacional de la Patagonia de San Juan Bosco (Argentina)
REFERENCIA: AP/048416/11
CUANTÍA SUBVENCIÓN: 23. 700 euros
DURACIÓN: 1 AÑO
DIRECCIÓN Domingo José Gallego Gil

Proyecto ERASMUS PLUS
TITULO: COLISEE project 'Projet sur les Compétences Linguistiques et Interculturelles au Service des Entreprises en Europe'
ENTIDAD FINANCIADORA: EUROPEA COMISSIÓN
PARTICIPAN: Université Montpellier 2, Université de Southampton, Université de Linköping, Université Montpellier 1, Hellenic Open University, Université de Perugia, Université Montpellier 3 Paul Valéry, Universidad Islas Baleares y UNED

REFERENCIA:
CUANTÍA SUBVENCIÓN: 299.110
CUANTIA SUBVENCIÓN UNED: 39180
DURACIÓN: 01/09/2014 al 31/08/2016
COORDINADORA ACADÉMICA ESPAÑA: ANA MARÍA MARTÍN CUADRADO

PROGRAMA TEMPUS IV
TITULO: LOGIC "Implementing the lifelong learning Concept in Southern Neighbouring Area: Responding to the changing needs of dynamic resources"
ENTIDAD FINANCIADORA: EUROPEA COMISSIÓN PARTICIPAN: http://www.project-logic.eu/partners
REFERENCIA: 543914-TEMPUS-1-2013-1-ES-TEMPUS-JPHES
CUANTÍA SUBVENCIÓN: 1 011 381,12 € DURACIÓN: 01/09/2014 al 30/09/2016
COORDINADOR ACADÉMICA ESPAÑA: ANA MARÍA MARTÍN-CUADRADO

Programa: Lifelong Learning Programme
Título del proyecto: Higher Education Online: MOOC's the European Way (HOME) Agreement nº: 2013-4461/001-001
ENTIDAD FINANCIADORA: Comisión Europea. FINANCIACIÓN OBTENIDA: 414.767,00 €
FINANCIACIÓN UNED: 34.262,00 € DURACIÓN DEL PROYECTO: 30 meses Fecha de inicio: 01/01/2014
Fecha de finalización: 30/06/2016
COORDINADORA ACADÉMICA ESPAÑA: ANA MARÍA MARTÍN-CUADRADO

Programa: Erasmus +, Acción Clave 2, Subacción Capacity Building
Título del proyecto: Improving enGineer's Employability with multi-Competencies, Knowledge and Opportunities (GECKO)
Agreement nº: 585934-EPP-1-2017-1-FR-EPPKA2-CBHE-JP
ENTIDAD FINANCIADORA: Comisión Europea.
FINANCIACIÓN OBTENIDA: 838.444,00 €
FINANCIACIÓN UNED: 47.161,00 €
DURACIÓN DEL PROYECTO: 36 meses
Fecha de inicio: 2018
Fecha de finalización: 2020
COORDINADORA ACADÉMICA ESPAÑA: Ana María Martín Cuadrado
GRADO DE RESPONSABILIDAD: Investigador colaborador. Dedicación. Compartida

Programa: PROGRAMA ESTATAL DE FOMENTO DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TÉCNICA DE EXCELENCIA - SUBPROGRAMA ESTATAL DE GENERACIÓN DE CONOCIMIENTO
Título del proyecto: Desarrollo de competencias y su incidencia en la formación del profesorado: armonización de procesos educativos entre educación secundaria y universitaria.
Agreement nº: EDU2016-78451-P

ENTIDAD FINANCIADORA: MECD
FINANCIACIÓN OBTENIDA: 59.048 €
DURACIÓN DEL PROYECTO: 3 años
Fecha de inicio: 30/12/2016
Fecha de finalización: 29/12/2019
IP: CONCEPCIÓN DOMINGUEZ GARRIDO

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN PI 1543 "Contribución a la formación en competencias y especialmente en competencias digitales desde una mirada interdisciplinar". Participan: Universidad Nacional de La Patagonia Juan Bosco UNPSJB (Argentina), UNED y Universidad de Sevilla. Aval académico, Resolución R UNPSJB. Periodo de ejecución 01/01/2019-31/12/2020.
IP: Mabel Álvarez

C.4. Otros Proyectos-Innovación

Proyecto de INNOVACIÓN EDUCATIVA (PIE)

TÍTULO: Prácticas externas en Grado y Máster: Análisis crítico del papel del Tutor de Prácticas y diseño de un plan de acción tutorial en la entidad colaboradora
ENTIDAD FINANCIADORA: Vicerrectorado de Metodología e Innovación Educativa. IUED PARTICIPAN: GRUPO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA PRÁCTICAS PROFESIONALES (GID PiP) REFERENCIA: PIE/BICI 21 (http://www2.uned.es/bici/Curso2017-2018/180312/21-1.htm#6.-)
CUANTÍA SUBVENCIÓN: 3.011,11 euros. DURACIÓN: 2018/2019
DIRECCIÓN: Ana María Martín Cuadrado

Proyecto de INNOVACIÓN DOCENTE (PID)
TÍTULO: Prácticas externas en Grado y Máster: Análisis crítico del papel del Tutor de Prácticas y diseño de un plan de acción tutorial en la entidad colaboradora
ENTIDAD FINANCIADORA: Vicerrectorado de Metodología e Innovación Educativa. IUED PARTICIPAN: GRUPO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA PRÁCTICAS PROFESIONALES (GID PiP) REFERENCIA: PIE/BICI 21 (http://www2.uned.es/bici/Curso2017-2018/180312/21-1.htm#6.-)
CUANTÍA SUBVENCIÓN: 2.500 euros. DURACIÓN: 2019/2020
DIRECCIÓN: Ana María Martín Cuadrado

Proyecto LA UNIVERSIDAD Y LAS ORGANIZACIONES EMPRESARIALES: EL ACERCAMIENTO A TRAVÉS DE LAS PRÁCTICAS
Financiado por el Centro Asociado de la UNED de Pamplona, Fundación Bancaria Caja de Ahorros y Pensiones de Barcelona, “la Caixa” y Fundación Bancaria Caja Navarra: entidades que tienen entre sus fines el progreso social, económico y cultural de Navarra.
PARTICIPAN: GRUPO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA PRÁCTICAS PROFESIONALES (GID PiP)
CUANTÍA SUBVENCIÓN: 5.000 euros. DURACIÓN: 2019/2021
DIRECCIÓN: Ana Biurrun

Proyecto de ACOMPAÑAMIENTO Y MENTORÍA DOCENTE PARA EL PROFESORADO NOVEL EN CENTROS DE DIFÍCIL DESEMPEÑO DEL POLÍGONO SUR DE SEVILLA . Financiado por la Consejería de Educación y Deporte. Junta de Andalucía. España
PARTICIPAN: GRUPO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA PRÁCTICAS PROFESIONALES (GID PiP) y CENTROS EDUCATIVOS DEL POLÍGONO SUR

CUANTÍA SUBVENCIÓN: 3.000 euros. DURACIÓN: 2019/2021
DIRECCIÓN: CENTROS EDUCATIVO POLÍGONO SUR.
ASESORAMIENTO. Ana María Martín Cuadrado, UNED

C.5. Proyectos de ASESORAMIENTO UNIVERSITARIO

CONTRATO N°63 -2020-MCEBS SERVICIOS DE CONSULTORÍA PARA DESARROLLAR EL PROGRAMA DE APOYO AL DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS PARA LA CONTINUIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO SUPERIOR DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICA

Programa: Mejoramiento de la Calidad y Pertinencia de los Servicios de Educación Superior Universitaria y Tecnológica a Nivel Nacional- PMESUT.
CONSORCIO: UTEC-UNED-TECSUP

N° de Contrato : 063-2020-MCEBS

Fecha de suscripción del Contrato : 22 de julio de 2020

Fecha de inicio de servicio : 03 de agosto de 2020

Fecha de término del servicio : 06 de enero de 2021

Plazo total del servicio : 157 días calendario

Monto total del servicio : S/.1,822,165.58

INTERCOONECTA-AECID. Programa de actividades de formación/capacitación técnica en América Latina y el Caribe para el año 2021. https://intercoonecta.aecid.es/programa-actividades2021
https://intercoonecta.aecid.es/Paginas/actividades2021-cohesion-social.aspx

- Más información en la página web de la docente ANA MARÍA MARTÍN CUADRADO
http://portal.uned.es/portal/page?_pageid=93,1115495&_dad=portal&_schema=PORTAL

DRA. Dª. VERÓNICA MARÍN DÍAZ

Parte A. DATOS PERSONALES

Fecha del CVA	7/04/2021

Nombre y apellidos	Verónica Marín Díaz		
DNI/NIE/pasaporte		Edad	50
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	L-4026-2014 G-2730-2013	
	Código Orcid	000-0001-0836-2584	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Córdoba		
Dpto./Centro	Departamento de Educación/Facultad de Ciencias de la Educación		
Dirección	Avda. San Alberto Magno s/n, 14004-Córdoba		
Teléfono	957212617	correo electrónico	
Categoría profesional	Profesora Titular de Universidad	Fecha inicio	26/02/2011
Espec. cód. UNESCO	5802		
Palabras clave	TIC, televisión educativa, redes sociales, videojuegos		

A.2. Formación académica

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Doctora en Pedagogía	Universidad de Granada	2003
Licenciada en Filosofía y Letras	Universidad de Granada	1998

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica *(véanse instrucciones)*

- **Sexenios de investigación:** 3 (2000-2006, 2007-2011, 2012-2018)
- **Número de tesis doctorales dirigidas en los últimos 10 años:** 12
- **Número de artículos en JCR (2012-2020):** 10
- **Número de artículos en SCOPUS (2012-2020):** 27
- **Numéro de artículos en Q1:** 2
- **Índice h:** 29
- **Índice i10:** 87
- **Citas totales:**
  - **GoogleScholar:** 3384 desde 2016;
  - **Scopus: 80 desde 2014;** año 2018: 17, año 2017: 12; año 2016: 16; año 2015:14; año 2014:2
- **Trabajos de Fin de Máster dirigidos:** 150
- **Indexschoolar:** puesto 137 de 490 (http://hindexscholar.com/ciencias-sociales/educacion/didactica-y-organizacion-escolar/)
- **Dialnet métricas, área de Didáctica y Organización Escolar:** puesto 10 de 1255 (https://dialnet.unirioja.es/metricas/areas/2022)

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

En el ámbito de la investigación, la experiencia docente plurinivelar progresiva y la formación recibida han marcado las pautas de una carrera investigadora cada vez más definida. Su adscripción al grupo de investigación una vez incorporada a la docencia universitaria, *EDUFASO*, supuso el inicio de la candidata en la estructura de trabajo de los grupos de investigación, dada la inactividad de este en 2007 entra a formar parte del grupo de investigación *Educación, diversidad y sociedad* (Código SEJ-477), por diversas razones abandona este último grupo para formar uno nuevo, con diversos miembros del grupo SEJ-477 y conforman el grupo denominado *Evaluación educativa e Innovación* (Código SEJ 049). Desde principio desde 2019 es directora del grupo SEJ 623 denominado Educación Mediática y TIC

En cuanto a los proyectos de investigación ha participado en varios proyectos nacionales de las convocatorias de I+D del Ministerio de Ciencia y Tecnología, de Estudios y Análisis (MEC) y Proyectos de Investigación de Excelencia de Andalucía e innovación, siendo IP en varios de esta última modalidad, así como en un proyecto concedido por el SINED, del gobierno de México y un ERASMUS-K2. Ha sido evaluadora externa de proyecto Comenius y del proyecto MECESUP de la Universidad de Chile. Asimismo ha asistido a numerosos y

destacados congresos nacionales e internacionales con ponencias invitadas, mesas redondas y comunicaciones. Sus estancias en centros docentes y de investigación enmarcados en invitaciones y en movilidades Erasmus, siendo breves períodos, han combinado los centros nacionales (Ceuta, Sevilla y Granada) con países europeos (Gran Bretaña, Hungría e Italia) y Latinoamericanos (Brasil, México, Venezuela, Chile y República Dominicana). Actualmente es miembro de la *Catedra Acción learning de Tecnología Educativa* de la Universidad de Málaga y de la *Red de Tecnología de Información* de la Universidad Iberoamericana de México.

Respecto a las publicaciones, los trabajos presentados muestran su implicación por la innovación educativa en las líneas de investigación creadas por los catedráticos J. I. Aguaded, la educomunicación, y J. Cabero, las estrategias y metodologías para la aplicación de las Tecnologías de la información y la Comunicación (TIC) en la formación y el diseño de las TIC para la formación, avaladas por la UNESCO, con resultados científicos de relevancia y regularidad en los últimos años (167 artículos publicados). Destacan, de manera especial las monografías y trabajos publicados en editoriales nacionales como Alianza, Aljibe, Síntesis, Pirámide, Octaedro, Eduforma, etc. e internacional como Pearson o PropdepIII, con una producción de más de 70 capítulos de libro y libros. En el ámbito de la gestión académica, ha sido directora del Máster Oficial de Educación de la Universidad de Córdoba (2012-2015). También ha desempeñado diferentes cargos de gestión de actividad científica y organizativa: en diversos comités de evaluación de titulaciones, de autoevaluación de posgrado; pertenencia a sociedades científicas, asesoría a revistas científicas y comités internacionales-, ha sido coordinadora del Grado de Educación Primaria y Claustral de la Universidad de Córdoba. En la actualidad es miembro de la Junta de Centro de la Facultad de Ciencias de la Educación y Directora del Departamento de Educación en la citada institución

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones

1. Marín, V., Sampedro, B.E., Muñoz, J.M. & Salcedo, P. (2020). El blog en la formación de los profesionales de la educación. *Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado, 23*(2), 113-126. doi: https://doi.org/10.6018/reifop.414061
2. Arancibia, M.L., Cabero, J., & Marín, V. (2020). Creencias sobre la enseñanza y uso de la tecnología en docentes de educación superior. *Formación Universitaria*,13(3), 89-100. doi: http://dx.doi.org/10.4067/S0718-50062020000300089 89-100 ISSN: 0718-5006.
3. Marín-Díaz, V., Muñoz-Gonzalez, J.M., & Sampedro-Requena, B.S. (2020) Problematic Relationships with Smartphones of Spanish and Colombian University Students. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(15), 5370. doi: 10.3390/ijerph17155370. ISSN 1660-4601
4. Marín-Díaz, V., Riquelme, I., & Cabero-Almenara, J. (2020). Uses of ICT tools from the perspective of Chilean University Teachers. *SUSTAINABILITY*, *2*(15), 6134, doi: https://doi.org/10.3390/su12156134
5. Marín-Díaz, V., Muñoz-González, J.M., & Hidalgo-Ariza, M.D. (2020). Auto-percepcion de la adicción a internet en jóvenes universitarios. *Health and Addictions/Salud y Drogas*, *20*(2) 88-96. https://ojs.haaj.org/index.php/haaj/article/view/533 ISSN: 1578-5319; E-ISSN: 1988-205X.
6. Marín-Díaz, V., López López, M., & Fernández-Robles, B. (2020). RAFODIUM: a social nets about augmented reality created in Google+. *Pixel Bit*, 59, 225-240. https://doi.org/10.12795/pixelbit.69626
7. Vázquez-Cano, E., Marín-Díaz, V., Villota, W.R., & López-Meneses, E. (2020). Use of augmented reality to improve specific and transversal competences in students. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research, 19*(8).393-408. https://doi.org/10.26803/ijlter.19.8.21
8. Marín, V., Morales, M., & Reche, E. (2020). Aprendizaje con videojuegos con Realidad Aumentada en educación primaria. *Revista Ciencias Sociales*, XXV (especial nº2), 94-112. https://produccioncientificaluz.org/index.php/rcs/article/view/34116/35958
9. Marín, V., Vagena, E., & Rubio S. (2020). Visiones del uso de las TIC para la educación inclusiva desde la perspectiva docente. El caso de Grecia. *Texto Livre: Linguagem e Tecnologia*, 13(3), 181-189. 10.35699/1983-3652.2020.25117.

10. Marín-Díaz, V., Sampedro-Requena, B. E., Muñoz-González, J.M., & Jiménez-Fanjul, N.N. (2020). The Possibilities of Gamifying the Mathematical Curriculum in the Early Childhood Education Stage. *Mathematics,* *8*(12), 2215. https://doi.org/10.3390/math8122215 14 Dec 2020

C.2. Proyectos

2010-2013	*Diseño, producción y evaluación en un entorno de aprendizaje 2.0 para la capacitación del profesorado universitario en la utilización educativa de las tecnologías de la información y comunicación* (EDU 2009-08893). Investigador principal: Julio Cabero Almenara. Universidad de Sevilla	Ministerio de Ciencia e Innovación.	Sin información	Colaborador
2011-2014	*La competencia audiovisual de la ciudadanía andaluza. Estrategias de alfabetización mediática en la sociedad del ocio digital*. Entidad Financiadora:. Investigador principal: J. Ignacio Aguaded Gómez.	Junta de Andalucía, convocatoria de Proyectos de Excelencia (tipo Motriz)	Sin información	Colaborador
2011-2014	La competencia audiovisual de la ciudadanía andaluza. Estrategias de alfabetización mediática en la sociedad del ocio digital. Investigador principal: Ignacio González López. Universidad de Córdoba	Junta de Andalucía, convocatoria de Proyectos de Excelencia.	Sin información	Colaborador
2014-2017	: *Realidad aumentada para aumentar la formación: Diseño, producción y evaluación de programas de Realidad Aumentada para la formación* (referencia EDU201457446-P), *universitaria* Investigador principal: Julio Cabero Almenara. Universidad de Sevilla	Ministerio de Economía y Competitividad a través de los proyectos I+D	Sin información	Colaborador
2015-2018	*Diagnóstico y formación del profesorado para la incorporación de las TIC en alumnado con diversidad funcional.* Investigador principal: José Mª Fernández Batanero. Universidad de Sevilla	Ministerio de Economía y Competitividad a través de los proyectos I+D	Sin información	Colaborador
2015-2017	*Comunidades Digitales para el Aprendizaje en Educación Superior en Artes, Humanidades y Ciencias Sociales 2016: Colaboración México-Francia* Investigador principal: Guadalupe A. Maldonado. Universidad Veracruzana	Convenio PADES No.: 2016-30-001-0). Entidad Financiadora: Gobierno Federal de México	Sin información	Colaborador
2016-2018	Erasmus+ KA2 Project *PRETTi "Preparing Primary Teachers to Lead Inclusive Education*	UNIÓN EUROPEA	Sin información	IP por España
2020-2023	Diseño, implementación y evaluación de materiales en realidad mixta para entornos de aprendizaje (PID2019-108933GBI00)	Ministerio de Economía y Competitividad a través de los proyectos I+D (referencia), en el marco Estatal	45980€	IP

		de Investigación Científica y Técnica y de Innovación 2013-2016		

C.4. Patentes
Registro 512122. M3048314-X; Clase 41: Marca de servicio relacionado con la educación. Denominación de una técnica de aprendizaje.
Registro: 4003762 / 2; Clase. 16, Distintivo: Revista Edmetic

C.5. Otros: Evaluadores externeos de agencias
Participante en el Proceso de Evaluación Externa de las Proyectos de Innovación Educativa de las Universidades Públicas Andaluzas. Agencia Andaluza del Conocimiento (2010-2019).

C6. Otros: Coordinación y participación en Proyectos de Investigación e Innovación

1. Título del proyecto: *Diseño e implementación de una metodología basada en herramientas web 2.0 para el desarrollo de procesos didácticos de investigación en el grado de maestro de primaria* (101017). Participación: Coordinadora. Fecha de realización: curso 2010-2011.
2. Título del proyecto: *Diseño e implementación de una metodología de enseñanza a través de la plataforma Moodle como herramienta para el desarrollo de la formación de alumnado de Grado de Primaria*. Participación: Coordinadora. Fecha de realización: curso 2011-2012.
3. Título del proyecto: *Aprender a través de la formación en competencias (2013-R-11-6004)*. Participación: Coordinadora: curso 2013-2014. Recuperado de: http://www.uco.es/innovacioneducativa/memorias/documentos/2013-2014/titulaciones-oficiales/2013-11-6004.pdf
4. Título del proyecto: *Aprender a través de la formación en competencias II (2013-R-11-6004)*. Participación: Coordinadora: curso 2014-2015. Recuperado de: http://www.uco.es/innovacioneducativa/memorias/documentos/2014-2015/modalidad1/2013R-11-6004.pdf
5. Título del Proyecto: *Metodologías activas con TIC para potenciar el aprendizaje cooperativo-dinámico y fomentar el trabajo autónomo de los estudiantes de Grado* (Código: 13-70). Participación: Colaboradora, período de ejecución de 15 de diciembre de 2013 a 28 de enero de 2015. Universidad de Granada.
6. Título del proyecto: *Aprender a través de la formación en competencias II* (Código: 2013-11-6004): Participación: Coordinadora: curso 2014-2015. http://www.uco.es/innovacioneducativa/memorias/documentos/2014-2015/modalidad1/2013R-11-6004.pdf
7. Título del proyecto: *Integración de métodos pedagógicos basados en TICS con aplicación del Mobile Learning en la educación superior* (Código 15-24). Participación: Colaborador. Fecha de realización: Curso 2015-2016. Universidad de Granada.
8. Título del Proyecto: *Nuevos escenarios de aprendizaje: hacia una alfabetización digital real de los futuros maestros*. Participación: Colaborador. Fecha de realización: Curso 2015-2016. Universidad de Castilla la Mancha.
9. Título del Proyecto: *ACORDA: aprendizaje de contenidos curriculares medidados por recursos digitales educativos colaborativos (2017-4-2001)*. Participación: Investigador principal. Curso: 2017-2018. Universidad de Córdoba.
10. Título del Proyecto: *DeRDiPi: desarrollo curricular digital en educatin infantil y primaria (2018-4-2001)*. Participación: Investigador principal. Curso: 2018-2019. Universidad de Córdoba.
11. Título del Proyecto: *Aprendizaje comprensivo digital en la etapa de primaria e infantil* (APACDEPI) (2019-4-4004). Participación: Investigador principal. Curso: 2018-2019. Universidad de Córdoba.
12. Título del Proyecto: *Construcción de un modelo de acreditación de trayectorias de aprendizaje para la formación de maestros digitalmente competentes*. Participación: Colaborador. Fecha de realización: Curso 2017-2019. Universidad de Castilla la Mancha.

DR.D. GONZALO LORENZO LLEDÓ

CURRÍCULUM VÍTAE NORMALIZADO

GONZALO LORENZO LLEDO

Generado desde: Universidad de Alicante

Fecha del documento: 31/05/2021

9a2672dc27d7dda5af74541d75c42680

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en http://cv.normalizado.org/

GOBIERNO DE ESPAÑA MINISTERIO DE ECONOMÍA Y COMPETITIVIDAD

FECYT FUNDACIÓN ESPAÑOLA PARA LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA

GONZALO LORENZO LLEDO

Apellidos:	**LORENZO LLEDO**
Nombre:	**GONZALO**
DNI:	**74227758L**
Fecha de nacimiento:	**10/02/1980**
Sexo:	**Hombre**
Nacionalidad:	**España**
País de nacimiento:	**España**
C. Autón./Reg. de nacimiento:	**Comunidad Valenciana**
Ciudad de nacimiento:	**Crevillente**
Dirección de contacto:	**LLAVADOR 11 P01 B,Crevillente**
Código postal:	**03330**
Ciudad de contacto:	**ALICANTE**
País de contacto:	**España**
C. Autón./Reg. de contacto:	**Comunidad Valenciana**

Situación profesional actual

Nombre de la entidad: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento, servicio, etc.: PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DIDACTICA
Categoría/puesto o cargo: PROFESOR/A TITULAR UNIVERSIDAD
Ciudad de trabajo: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Teléfono: (34) 965963400 - 2904 **Fax:** () 965903400 - **Correo electrónico:** glledo@ua.es

Fecha de inicio: 07/10/2020
Modalidad del contrato: Funcionario/a **Tipo de dedicación:** Tiempo completo

Cargos y actividades desempeñados con anterioridad

	Nombre de la entidad	Categoría/puesto o cargo	Fecha de inicio
1	Universidad de Alicante	PROFESOR/A CONTRATADO/A DOCTOR/A (LOU)	13/12/2018
2	Universidad de Alicante	PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A (LOU)	01/09/2015
3	Universidad de Alicante. Servicio Multimedia en Red	Técnico Superior.	12/03/2013
4	Universidad de Alicante	Profesor Colaborador Honorífico del Departamento de Didáctica General y Didácticas Específicas	01/09/2011
5	Universidad de Alicante	Becario UA	01/09/2009
6	Universitat de Alicante. Departamento de Física, Ingeniería de Sistemas y Teoría de la Señal.	Técnico	02/10/2006

1 **Nombre de la entidad:** Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento, servicio, etc.: PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DIDACTICA, FACULTAD EDUCACION
Ciudad de trabajo: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Categoría/puesto o cargo: PROFESOR/A CONTRATADO/A DOCTOR/A (LOU)
Teléfono: 2904 **Correo electrónico:** glledo@ua.es
Fecha de inicio: 13/12/2018 **Duración:** 1 año - 9 meses
Tipo de dedicación: Tiempo completo

2 **Nombre de la entidad:** Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento, servicio, etc.: PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DIDACTICA, FACULTAD EDUCACION
Ciudad de trabajo: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Categoría/puesto o cargo: PROFESOR/A AYUDANTE DOCTOR/A (LOU)
Teléfono: 2904 **Correo electrónico:** glledo@ua.es
Fecha de inicio: 01/09/2015 **Duración:** 3 años - 3 meses
Tipo de dedicación: Tiempo completo

3 **Nombre de la entidad:** Universidad de Alicante. Servicio Multimedia en Red **Tipo de entidad:** Universidad
Categoría/puesto o cargo: Técnico Superior.
Fecha de inicio: 12/03/2013 **Duración:** 2 años - 5 meses

4 **Nombre de la entidad:** Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Categoría/puesto o cargo: Profesor Colaborador Honorífico del Departamento de Didáctica General y Didácticas Específicas
Fecha de inicio: 01/09/2011 **Duración:** 4 años

5 **Nombre de la entidad:** Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento, servicio, etc.: VICERRECT.DE NUEVAS TECNOLOGIAS
Ciudad de trabajo: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Categoría/puesto o cargo: Becario UA
Teléfono: 2904 **Correo electrónico:** glledo@ua.es
Fecha de inicio: 01/09/2009 **Duración:** 3 años - 4 meses

6 **Nombre de la entidad:** Universitat de Alicante. Departamento de Física, Ingeniería de Sistemas y Teoría de la Señal. **Tipo de entidad:** Organismo, Otros
Categoría/puesto o cargo: Técnico
Fecha de inicio: 02/10/2006 **Duración:** 2 años - 2 meses

Formación académica recibida

Titulación universitaria

Diplomaturas, licenciaturas e ingenierías, grados y másteres

1 **Titulación oficial:** Otros
Nombre del título: Certificado de Aptitud Pedagógica (CAP)
Entidad que expide el título: Universidad de Alicante
Fecha de titulación: 31/07/2008

2 **Titulación oficial:** Titulado Superior
Nombre del título: Enginyer Industrial
Entidad que expide el título: Universitat Miguel Hernandez
Fecha de titulación: 10/03/2005

Doctorados

1 **Programa de doctorado:** DOCTORADO EN INTERUNIVERSITARI EN AUTOMÀTICA I ROBÒTICA
Universidad que titula: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad de la titulación: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Fecha de la titulación: 25/07/2014
Título de la tesis: APORTACIONES AL CONTROL VISUAL DE ROBOTS PARA ENTORNOS VIRTUALES INMERSIVOS: APLICACIÓN A LA INTERVENCIÓN EDUCATIVA DE ALUMNADO CON SÍNDROME DE ASPERGER
Codirector/a de tesis: Pomares Baeza, Jorge
Calificación: EXCEL·LENT CUM-LAUDE

2 **Programa de doctorado:** Doctor en Automática y Robotica
Universidad que titula: Escuela de Doctorado de la Universidad de Alicante
Fecha de la titulación: 25/07/2014

3 **Programa de doctorado:** Diploma de Estudios Avanzados
Universidad que titula: Escuela de Doctorado de la Universidad de Alicante
Fecha de la titulación: 31/10/2007

4 **Programa de doctorado:** Certificado de Docencia de Tercer Ciclo de Estudios Avanzados.
Universidad que titula: Comisión de Doctorado. Universidad Miguel Hernández de Elche
Fecha de la titulación: 18/06/2006

Conocimiento de idiomas

Idioma	Habla	Lee	Escribe
Inglés	Bien	Bien	Bien
Catalán	Bien	Bien	Bien

Actividad docente

Docencia impartida

1 **Tipología de la docencia:** Docencia oficial
Nombre asignatura/curso: GESTIÓN E INNOVACIÓN EN CONTEXTOS EDUCATIVOS
Titulación: GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA
N.º de veces impartido: 4
Fecha de última vez: 2021 **Tipo de horas/créditos:** Créditos
Número de horas/créditos: 6
Entidad de realización: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, España
Idioma de la asignatura: Español

2 **Tipología de la docencia:** Docencia oficial
Nombre asignatura/curso: ATENCIÓN A LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS
Titulación: GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA
N.º de veces impartido: 6
Fecha de última vez: 2021 **Tipo de horas/créditos:** Créditos
Número de horas/créditos: 6
Entidad de realización: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, España
Idioma de la asignatura: Español

3 **Tipología de la docencia:** Docencia oficial
Nombre asignatura/curso: DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Y TRASTORNOS DEL DESARROLLO: RESPUESTAS ESPECÍFICAS EN CONTEXTOS INCLUSI
Titulación: GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL
N.º de veces impartido: 3
Fecha de última vez: 2020 **Tipo de horas/créditos:** Créditos
Número de horas/créditos: 9
Entidad de realización: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, España
Idioma de la asignatura: Español

4 **Tipología de la docencia:** Docencia no oficial
Nombre asignatura/curso: TRABAJO COLABORATIVO EN EL GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA
Titulación: TRABAJO COLABORATIVO EN EL GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA
N.º de veces impartido: 1
Fecha de última vez: 2020 **Tipo de horas/créditos:** Créditos

Número de horas/créditos: 1
Entidad de realización: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, España
Idioma de la asignatura: Español

5 **Tipología de la docencia:** Docencia oficial
Nombre asignatura/curso: OBSERVACIÓN, EVALUACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA
Titulación: GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL
N.º de veces impartido: 4
Fecha de última vez: 2019 **Tipo de horas/créditos:** Créditos
Número de horas/créditos: 6
Entidad de realización: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, España
Idioma de la asignatura: Español

6 **Tipología de la docencia:** Docencia oficial
Nombre asignatura/curso: ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN LOS CENTROS EDUCATIVOS
Titulación: MÁSTER UNIVERSITARIO EN PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
N.º de veces impartido: 2
Fecha de última vez: 2019 **Tipo de horas/créditos:** Créditos
Número de horas/créditos: 6
Entidad de realización: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, España
Idioma de la asignatura: Español

7 **Tipología de la docencia:** Docencia oficial
Nombre asignatura/curso: TRABAJO FIN DE MASTER-A ESPECIALIDAD 3
Titulación: MÁSTER UNIVERSITARIO EN PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
N.º de veces impartido: 1
Fecha de última vez: 2019 **Tipo de horas/créditos:** Créditos
Número de horas/créditos: 6
Entidad de realización: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, España
Idioma de la asignatura: Español

8 **Tipología de la docencia:** Docencia no oficial
Nombre asignatura/curso: ABORDANDO LOS PROBLEMAS DE ACCESIBILIDAD
Titulación: ABORDANDO LOS PROBLEMAS DE ACCESIBILIDAD
N.º de veces impartido: 1
Fecha de última vez: 2019
Entidad de realización: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, España

9 **Tipología de la docencia:** Docencia no oficial
Nombre asignatura/curso: ORIENTACIONS PER A REALITZAR UN TREBALL ACADÈMIC AMB ÈXIT: TFG Y TFM. SESIÓ 1
Titulación: ORIENTACIONS PER A REALITZAR UN TREBALL ACADÈMIC AMB ÈXIT: TFG Y TFM. SESIÓ 1
N.º de veces impartido: 1
Fecha de última vez: 2018
Entidad de realización: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, España

10 **Tipología de la docencia:** Docencia no oficial
Nombre asignatura/curso: TIC I DINÀMICA D'AULA APLICADES AL TRACTAMENT INTEGRAT DE LLENGÜES I CONTINGUTS
Titulación: ACREDITACIÓ I CAPACITACIÓ DOCENT EN LLENGÜES
N.º de veces impartido: 5
Fecha de última vez: 2018 **Tipo de horas/créditos:** Créditos
Número de horas/créditos: 6
Entidad de realización: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, España
Idioma de la asignatura: Español

11 **Tipología de la docencia:** Docencia oficial
Nombre asignatura/curso: GESTIÓN E INNOVACIÓN EN CONTEXTOS EDUCATIVOS
Titulación: GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA
N.º de veces impartido: 2
Fecha de última vez: 2018 **Tipo de horas/créditos:** Créditos
Número de horas/créditos: 6
Entidad de realización: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, España
Idioma de la asignatura: Español

12 **Tipología de la docencia:** Docencia no oficial
Nombre asignatura/curso: ORIENTACIONS PER A REALITZAR UN TREBALL ACADÈMIC AMB ÈXIT: TFG Y TFM. SESIÓ 2
Titulación: ORIENTACIONS PER A REALITZAR UN TREBALL ACADÈMIC AMB ÈXIT: TFG Y TFM. SESIÓ 2
N.º de veces impartido: 1
Fecha de última vez: 2018
Entidad de realización: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, España

13 **Tipología de la docencia:** Docencia no oficial
Nombre asignatura/curso: JORNADA FORMACION EN ACCION TUTORIAL EN CONTEXTOS UNIVERSITARIOS: UNIVERSIDAD DE ALICANTE Y UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE EL SALVADOR
Titulación: JORNADA FORMACION EN ACCION TUTORIAL EN CONTEXTOS UNIVERSITARIOS: UNIVERSIDAD DE ALICANTE Y UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE EL SALVADOR
N.º de veces impartido: 1
Fecha de última vez: 2017
Entidad de realización: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, España

14 **Tipología de la docencia:** Docencia no oficial
Nombre asignatura/curso: Flipped Classroom: Enseñanza y aula invertida en la Universidad
Titulación: Formación del profesorado
N.º de veces impartido: 1
Fecha de última vez: 2017 **Tipo de horas/créditos:** Horas
Número de horas/créditos: 1,5
Entidad de realización: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, España
Idioma de la asignatura: Español

15 **Tipología de la docencia:** Docencia no oficial
Nombre asignatura/curso: 29é curs de sociolingüística de la Nucía Ensenyament i referents culturals.
Titulación: Formación del profesorado
N.º de veces impartido: 1
Fecha de última vez: 2017 **Tipo de horas/créditos:** Horas
Número de horas/créditos: 2
Entidad de realización: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, España
Idioma de la asignatura: Catalán

16 **Tipología de la docencia:** Docencia oficial
Nombre asignatura/curso: TRABAJO FIN DE MASTER-A ESPECIALIDAD 14
Titulación: MÁSTER UNIVERSITARIO EN PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
N.º de veces impartido: 2
Fecha de última vez: 2017 **Tipo de horas/créditos:** Créditos
Número de horas/créditos: 6
Entidad de realización: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, España
Idioma de la asignatura: Español

17 **Tipología de la docencia:** Docencia oficial
Nombre asignatura/curso: TRABAJO FIN DE MASTER-A ESPECIALIDAD 16
Titulación: MÁSTER UNIVERSITARIO EN PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
N.º de veces impartido: 2
Fecha de última vez: 2017 **Tipo de horas/créditos:** Créditos
Número de horas/créditos: 6
Entidad de realización: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, España
Idioma de la asignatura: Español

18 **Tipología de la docencia:** Docencia oficial
Nombre asignatura/curso: DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Y TRASTORNOS DEL DESARROLLO: RESPUESTAS ESPECÍFICAS EN CONTEXTOS INCLUSI
Titulación: GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL
N.º de veces impartido: 2
Fecha de última vez: 2017 **Tipo de horas/créditos:** Créditos
Número de horas/créditos: 9
Entidad de realización: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, España
Idioma de la asignatura: Español

19 **Tipología de la docencia:** Docencia no oficial
Nombre asignatura/curso: LA ACCION TUTORIAL EN LA UNIVERSIDAD: ESTRATEGIAS Y RECURSOS
Titulación: LA ACCION TUTORIAL EN LA UNIVERSIDAD: ESTRATEGIAS Y RECURSOS
N.º de veces impartido: 1
Fecha de última vez: 2017
Entidad de realización: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, España

20 **Tipología de la docencia:** Docencia no oficial
Nombre asignatura/curso: XIX CONGRESO INTERNACIONAL EDUTEC 2016
Titulación: XIX CONGRESO INTERNACIONAL EDUTEC 2016
N.º de veces impartido: 1
Fecha de última vez: 2017
Entidad de realización: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, España

21 **Tipología de la docencia:** Docencia oficial
Nombre asignatura/curso: INNOVACIONS EN ELS PROJECTES EDUCATIUS DE L'EDUCACIÓ INFANTIL
Titulación: GRAU EN MESTRE EN EDUCACIÓ INFANTIL
N.º de veces impartido: 1
Fecha de última vez: 2016 **Tipo de horas/créditos:** Créditos
Número de horas/créditos: 6
Entidad de realización: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, España

22 **Tipología de la docencia:** Docencia oficial
Nombre asignatura/curso: Observación, Evaluación e Innovación Educativa
Titulación: Grado en Maestro en Educación Infantil
N.º de veces impartido: 1
Fecha de última vez: 2016 **Tipo de horas/créditos:** Créditos
Número de horas/créditos: 6
Entidad de realización: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, España
Idioma de la asignatura: Español

23 **Tipología de la docencia:** Docencia oficial
Nombre asignatura/curso: DESENVOLUPAMENT CURRICULAR I AULES DIGITALS EN EDUCACIÓ PRIMÀRIA
Titulación: GRAU EN MESTRE EN EDUCACIÓ PRIMÀRIA
N.º de veces impartido: 5
Fecha de última vez: 2016 **Tipo de horas/créditos:** Créditos
Número de horas/créditos: 6
Entidad de realización: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, España
Idioma de la asignatura: Español

24 **Tipología de la docencia:** Docencia no oficial
Nombre asignatura/curso: Mooc: tecnologia y metodologia
Titulación: Mooc: tecnologia y metodologia
N.º de veces impartido: 1
Fecha de última vez: 2016 **Tipo de horas/créditos:** Horas
Número de horas/créditos: 1
Entidad de realización: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, España
Idioma de la asignatura: Español

25 **Tipología de la docencia:** Docencia oficial
Nombre asignatura/curso: Atención a les necesidades Educativas Específicas
Titulación: Grado en Maestro en Educación Primaria

N.º de veces impartido: 1
Fecha de última vez: 2016 **Tipo de horas/créditos:** Créditos
Número de horas/créditos: 6
Entidad de realización: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, España
Idioma de la asignatura: Español

26 **Tipología de la docencia:** Docencia oficial
Nombre asignatura/curso: Gestión e Innovación en Contextos Educativos
Titulación: Grado en Maestro en Educación Primaria
N.º de veces impartido: 1
Fecha de última vez: 2016 **Tipo de horas/créditos:** Créditos
Número de horas/créditos: 6
Entidad de realización: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, España
Idioma de la asignatura: Español

27 **Tipología de la docencia:** Docencia oficial
Nombre asignatura/curso: Dificultades de aprendizaje y transtornos del desarrollo: respuestas específicas en contextos inclusivos
Titulación: Grado en Maestro en Educación Infantil
N.º de veces impartido: 1
Fecha de última vez: 2016 **Tipo de horas/créditos:** Créditos
Número de horas/créditos: 9
Entidad de realización: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, España
Idioma de la asignatura: Español

28 **Tipología de la docencia:** Docencia oficial
Nombre asignatura/curso: Innovación en los proyectos Educativos de la Educación Infantil
Titulación: Grado en Maestro en Educación Infantil
N.º de veces impartido: 1
Fecha de última vez: 2016 **Tipo de horas/créditos:** Créditos
Número de horas/créditos: 6
Entidad de realización: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, España
Idioma de la asignatura: Español

29 **Tipología de la docencia:** Docencia oficial
Nombre asignatura/curso: DESENVOLUPAMENT CURRICULAR I AULES DIGITALS EN L'EDUCACIÓ INFANTIL
Titulación: GRAU EN MESTRE EN EDUCACIÓ INFANTIL
N.º de veces impartido: 4
Fecha de última vez: 2016 **Tipo de horas/créditos:** Créditos
Número de horas/créditos: 6
Entidad de realización: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, España
Idioma de la asignatura: Español

30 **Tipología de la docencia:** Docencia no oficial
Nombre asignatura/curso: TALLER PRACTICO SOBRE SISTEMAS ALTERNATIVOS Y AUMENTATIVOS DE COMUNICACIÓN EN EL ALUMNADO CON TEA Y DISCAPACIDAD AUDITIVA
Titulación: TALLER PRACTICO SOBRE SISTEMAS ALTERNATIVOS Y AUMENTATIVOS DE COMUNICACIÓN EN EL ALUMNADO CON TEA Y DISCAPACIDAD AUDITIVA
N.º de veces impartido: 1
Fecha de última vez: 2015 **Tipo de horas/créditos:** Horas
Número de horas/créditos: 2
Entidad de realización: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, España
Idioma de la asignatura: Español

31 **Tipología de la docencia:** Docencia no oficial
Nombre asignatura/curso: ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES: BIENESTAR EMOCIONAL, COACHING, CORPORALIDAD, COMUNICACION Y LIDERAZGO
Titulación: ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES: BIENESTAR EMOCIONAL, COACHING, CORPORALIDAD, COMUNICACION Y LIDERAZGO
N.º de veces impartido: 1
Fecha de última vez: 2015 **Tipo de horas/créditos:** Horas
Número de horas/créditos: 3
Entidad de realización: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, España
Idioma de la asignatura: Español

32 **Tipología de la docencia:** Docencia no oficial
Nombre asignatura/curso: LA WEBQUEST, UNA METODOLOGIA PARA INNOVAR EN NUESTRAS PRACTICAS DOCENTES
Titulación: LA WEBQUEST, UNA METODOLOGIA PARA INNOVAR EN NUESTRAS PRACTICAS DOCENTES
N.º de veces impartido: 1
Fecha de última vez: 2015 **Tipo de horas/créditos:** Horas
Número de horas/créditos: 1
Entidad de realización: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, España
Idioma de la asignatura: Español

33 **Tipología de la docencia:** Docencia no oficial
Nombre asignatura/curso: XARXAMOOC. INTRODUCCIO ALS MOOC EN CATALA
Titulación: XARXAMOOC. INTRODUCCIO ALS MOOC EN CATALA
N.º de veces impartido: 1
Fecha de última vez: 2014 **Tipo de horas/créditos:** Horas
Número de horas/créditos: 2
Entidad de realización: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, España
Idioma de la asignatura: Español

34 **Tipología de la docencia:** Docencia no oficial
Nombre asignatura/curso: EL LENGUAJE EN LAS REDES SOCIALES: DE FACEBOOK A WHATSAPP
Titulación: EL LENGUAJE EN LAS REDES SOCIALES: DE FACEBOOK A WHATSAPP
N.º de veces impartido: 1
Fecha de última vez: 2014 **Tipo de horas/créditos:** Horas

Número de horas/créditos: 3
Entidad de realización: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, España
Idioma de la asignatura: Español

35 **Tipología de la docencia:** Docencia no oficial
Nombre asignatura/curso: Taller práctico sobre Sistemas Alternativos y Aumentativos de Comunicación en el alumnado con TEA y Discapacidad Auditiva.
Titulación: Formación del profesorado
N.º de veces impartido: 1
Fecha de última vez: 2014 **Tipo de horas/créditos:** Horas
Número de horas/créditos: 2
Entidad de realización: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, España
Idioma de la asignatura: Español

36 **Tipología de la docencia:** Docencia no oficial
Nombre asignatura/curso: PROPUESTAS METODOLOGICAS Y NECESIDADES EDUCATIVAS EN LA EDUCACION INFANTIL
Titulación: PROPUESTAS METODOLOGICAS Y NECESIDADES EDUCATIVAS EN LA EDUCACION INFANTIL
N.º de veces impartido: 1
Fecha de última vez: 2013 **Tipo de horas/créditos:** Horas
Número de horas/créditos: 1,5
Entidad de realización: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, España
Idioma de la asignatura: Español

37 **Tipología de la docencia:** Docencia no oficial
Nombre asignatura/curso: FOTOGRAFIA DIGITAL EDUCATIVA Y WEB 2.0
Titulación: FOTOGRAFIA DIGITAL EDUCATIVA Y WEB 2.0
N.º de veces impartido: 1
Fecha de última vez: 2013 **Tipo de horas/créditos:** Horas
Número de horas/créditos: 6
Entidad de realización: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, España
Idioma de la asignatura: Español

38 **Tipología de la docencia:** Docencia no oficial
Nombre asignatura/curso: ADAPTACIONES METODOLOGICAS INCLUSIVAS EN EL ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES
Titulación: ADAPTACIONES METODOLOGICAS INCLUSIVAS EN EL ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES
N.º de veces impartido: 1
Fecha de última vez: 2013 **Tipo de horas/créditos:** Horas
Número de horas/créditos: 3
Entidad de realización: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, España
Idioma de la asignatura: Español

39 **Tipología de la docencia:** Docencia no oficial
Nombre asignatura/curso: TALLER PRACTICO SOBRE SISTEMAS ALTERNATIVOS Y AUMENTATIVOS DE COMUNICACION Y RECURSOS TIC EN EL AULA
Titulación: TALLER PRACTICO SOBRE SISTEMAS ALTERNATIVOS Y AUMENTATIVOS DE COMUNICACION Y RECURSOS TIC EN EL AULA
N.º de veces impartido: 1
Fecha de última vez: 2013 **Tipo de horas/créditos:** Horas
Número de horas/créditos: 4
Entidad de realización: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, España
Idioma de la asignatura: Español

40 **Tipología de la docencia:** Docencia no oficial
Nombre asignatura/curso: Generación de video tutoriales en Mac: Screenflow. Curso 2010-2011.
Titulación: Formación del Profesorado
N.º de veces impartido: 7
Fecha de última vez: 2012 **Tipo de horas/créditos:** Horas
Número de horas/créditos: 3
Entidad de realización: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, España
Idioma de la asignatura: Español

41 **Tipología de la docencia:** Docencia no oficial
Nombre asignatura/curso: Web 2.0. Aplicaciones Educativas
Titulación: Otros Postgrados. Especialista Universitario en aplicaciones educativas de las TIC
N.º de veces impartido: 1
Fecha de última vez: 2012 **Tipo de horas/créditos:** Horas
Número de horas/créditos: 10
Entidad de realización: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, España
Idioma de la asignatura: Español

42 **Tipología de la docencia:** Docencia no oficial
Nombre asignatura/curso: Aplicaciones metodológicas inclusivas en el alumnado con Necesidades Educativas Especiales.
Titulación: Formación del profesorado
N.º de veces impartido: 1
Fecha de última vez: 2012 **Tipo de horas/créditos:** Horas
Número de horas/créditos: 3
Entidad de realización: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, España
Idioma de la asignatura: Español

43 **Tipología de la docencia:** Docencia no oficial
Nombre asignatura/curso: Propuestas metodológicas y necesidades educativas en la educación Infantil.
Titulación: Formación del profesorado
N.º de veces impartido: 1
Fecha de última vez: 2012 **Tipo de horas/créditos:** Horas
Número de horas/créditos: 2
Entidad de realización: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, España

Idioma de la asignatura: Español

44 **Tipología de la docencia:** Docencia no oficial
Nombre asignatura/curso: FOTOGRAFIA DIGITAL (CURSO DE INICIACION). RECURSOS DE LA WEB 2.0 PARA EL AULA
Titulación: FOTOGRAFIA DIGITAL (CURSO DE INICIACION). RECURSOS DE LA WEB 2.0 PARA EL AULA
N.º de veces impartido: 1
Fecha de última vez: 2012 **Tipo de horas/créditos:** Horas
Número de horas/créditos: 5
Entidad de realización: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, España
Idioma de la asignatura: Español

45 **Tipología de la docencia:** Docencia no oficial
Nombre asignatura/curso: RECURSOS DE LA WEB 2.0 PARA LA INFORMACION, LA COMUNICACIÓN Y EL APRENDIZAJE
Titulación: RECURSOS DE LA WEB 2.0 PARA LA INFORMACION, LA COMUNICACIÓN Y EL APRENDIZAJE
N.º de veces impartido: 1
Fecha de última vez: 2011 **Tipo de horas/créditos:** Horas
Número de horas/créditos: 6
Entidad de realización: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, España
Idioma de la asignatura: Español

46 **Tipología de la docencia:** Docencia no oficial
Nombre asignatura/curso: Web 2.0. Diseño de Software Educativo Multimedia
Titulación: Otros Postgrados. Especialista Universitario en Educación Multimedia.
N.º de veces impartido: 1
Fecha de última vez: 2011 **Tipo de horas/créditos:** Horas
Número de horas/créditos: 10
Entidad de realización: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, España
Idioma de la asignatura: Español

47 **Tipología de la docencia:** Docencia no oficial
Nombre asignatura/curso: I JORNADAS SOBRE PRACTICAS INCLUSIVAS EN EL ALUMNADO CON DISCAPACIDAD AUDITIVA
Titulación: I JORNADAS SOBRE PRACTICAS INCLUSIVAS EN EL ALUMNADO CON DISCAPACIDAD AUDITIVA
N.º de veces impartido: 1
Fecha de última vez: 2010 **Tipo de horas/créditos:** Horas
Número de horas/créditos: 30
Entidad de realización: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, España
Idioma de la asignatura: Español

48 **Tipología de la docencia:** Docencia no oficial
Nombre asignatura/curso: I JORNADAS SOBRE PRACTICAS INCLUSIVAS EN EL ALUMNADO CON DISCAPACIDAD AUDITIVA
Titulación: -
N.º de veces impartido: 1

Fecha de última vez: 2010
Entidad de realización: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, España
Idioma de la asignatura: Español

Dirección de tesis doctorales y/o proyectos fin de carrera

1 **Título del trabajo:** Iniciativa Emprendedora en Automoción. La Simulación como Herramienta de Aprendizaje
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Universidad que titula: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Doctorando-a/alumno-a: PÉREZ OLIVARES, SONIA
Calificación: NT
Fecha de lectura: 16/09/2020 **Fecha de mención:** 16/09/2020

2 **Título del trabajo:** El uso de las nuevas tecnologías para favorecer la inclusión en estudiantes con Trastornos del Espectro Autista. Una revisión bibliométrica entre 2015-2019.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Universidad que titula: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Doctorando-a/alumno-a: MARTÍNEZ GIMÉNEZ, PATRICIA
Calificación: NT
Fecha de lectura: 15/09/2020 **Fecha de mención:** 15/09/2020

3 **Título del trabajo:** DISCAPACIDAD E INCLUSIÓN EN EDUCACIÓN FÍSICA
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Universidad que titula: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Doctorando-a/alumno-a: FRANCO SAMPER, JESÚS CARLOS
Calificación: NT
Fecha de lectura: 25/06/2020 **Fecha de mención:** 25/06/2020

4 **Título del trabajo:** El Bullying
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Universidad que titula: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Doctorando-a/alumno-a: TEJADA DÍAZ, LORENZO
Calificación: NT
Fecha de lectura: 25/06/2020 **Fecha de mención:** 25/06/2020

5 **Título del trabajo:** L'ús de les TIC per a l'ensenyament de la lectura globalitzada en alumnat ambTEA.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Universidad que titula: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Doctorando-a/alumno-a: RUIZ ORTS, LAURA
Calificación: SB
Fecha de lectura: 25/06/2020 **Fecha de mención:** 25/06/2020

6 **Título del trabajo:** Proceso de Enseñanza-Aprendizaje mediante Flipped Classroom y Socrative.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Universidad que titula: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Doctorando-a/alumno-a: PINEDA MELLADO, MIGUEL
Calificación: AP
Fecha de lectura: 25/06/2020 **Fecha de mención:** 25/06/2020

7 **Título del trabajo:** Recreos Dinámicos: Una propuesta de Innovación Educativa en Formación Profesional
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Universidad que titula: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Doctorando-a/alumno-a: TOMÁS IBÁÑEZ, LAURA
Calificación: NT
Fecha de lectura: 25/06/2020 **Fecha de mención:** 25/06/2020

8 **Título del trabajo:** Estudio exploratorio del cuestionario SHQ sobre habilidades auditivas espaciales en personas con prótesis auditivas y su relación con variables personales y audiológicas
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Universidad que titula: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Doctorando-a/alumno-a: Arráez Vera, María Graciela
Calificación: SOBRESALIENTE CUM-LAUDE
Fecha de lectura: 04/12/2019 **Fecha de mención:** 04/12/2019

9 **Título del trabajo:** El estudio de la producción científica sobre el uso de las herramientas TIC para el alumnado con discapacidad sensorial
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Universidad que titula: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Doctorando-a/alumno-a: GÓNGORA VIÑAS, JUAN
Calificación: NT
Fecha de lectura: 19/09/2019 **Fecha de mención:** 19/09/2019

10 **Título del trabajo:** Propuesta de Intervención Educativa a través de las TIC con alumnado con discapacidad intelectual.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Universidad que titula: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Doctorando-a/alumno-a: RODRÍGUEZ BORRELL, ADRIANA
Calificación: AP
Fecha de lectura: 16/07/2019 **Fecha de mención:** 16/07/2019

11 **Título del trabajo:** Propuesta de intervención mediante el uso de las TIC para trabajar las emociones en un estudiante con Trastorno del Espectro Autista.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Universidad que titula: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Doctorando-a/alumno-a: MATAIX GÓMEZ, CLAUDIA
Calificación: SB
Fecha de lectura: 16/07/2019 **Fecha de mención:** 16/07/2019

12 **Título del trabajo:** Identificación y análisis de una problemática de centro o aula / Prpuesta de innovación en la especialidad de Ciclos Formativos profesorado FP
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Universidad que titula: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Doctorando-a/alumno-a: MAS GUERRERO, LUIS
Calificación: AP
Fecha de lectura: 15/07/2019 **Fecha de mención:** 15/07/2019

13 **Título del trabajo:** Mediación y resolución de conflictos en Educación Secundaria
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Universidad que titula: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Doctorando-a/alumno-a: RAMIREZ LLORET, LAURA
Calificación: AP
Fecha de lectura: 15/07/2019 **Fecha de mención:** 15/07/2019

14 **Título del trabajo:** PROPUESTA DE INNOVACIÓN: INCLUSIÓN DE LA NUEVA TECNOLOGÍA DE IMPRESIÓN 3D EN EL CICLO FORMATIVO DE GRADO MEDIO DE MECANIZADO
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Universidad que titula: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Doctorando-a/alumno-a: MACIÁ BAÑÓN, JOSÉ ADRIÁN
Calificación: NT
Fecha de lectura: 15/07/2019 **Fecha de mención:** 15/07/2019

15 **Título del trabajo:** PROTECCIÓN DE LAS INSTALACIONES? EMPLEANDO EL MÉTODO FLIPPED CLASSROOM PARA AUTOMATISMOS INDUSTRIALES DE 1º DEL CFGM DE INSTALACIONES ELÉCTRICAS Y AUTOMÁTICAS
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Universidad que titula: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Doctorando-a/alumno-a: PALOMARES LORENZO, FERNANDO
Calificación: NT
Fecha de lectura: 15/07/2019 **Fecha de mención:** 15/07/2019

16 **Título del trabajo:** Diseño de un entorno digital personalizado para un alumno con Trastorno del Espectro Autista.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Universidad que titula: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Doctorando-a/alumno-a: MARTÍNEZ PRATS, LAURA
Calificación: SB
Fecha de lectura: 18/06/2019 **Fecha de mención:** 18/06/2019

17 **Título del trabajo:** Efectos del uso de una aplicación para el entrenamiento de la velocidad lectora en alumnos con NEAE
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Universidad que titula: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Doctorando-a/alumno-a: PICO MOLINA, REBECA

Calificación: SB
Fecha de lectura: 18/06/2019 **Fecha de mención:** 18/06/2019

18 **Título del trabajo:** El sensor Kinect en el área de matemáticas para alumnado con TDAH
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Universidad que titula: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Doctorando-a/alumno-a: ABAD TORRES, NEREIDA MARÍA
Calificación: NT
Fecha de lectura: 18/06/2019 **Fecha de mención:** 18/06/2019

19 **Título del trabajo:** El tratamiento de las matemáticas mediante las TIC en alumnado con Altas Capacidades. Los recursos digitales al servicio de la Pedagogía Terapéutica.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Universidad que titula: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Doctorando-a/alumno-a: PERAL PERAL, ANDREA
Calificación: SB
Fecha de lectura: 18/06/2019 **Fecha de mención:** 18/06/2019

20 **Título del trabajo:** El uso de las TIC para trabajar el habla del alumnado con NEE
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Universidad que titula: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Doctorando-a/alumno-a: LÓPEZ VILELLA, SANDRA
Calificación: NT
Fecha de lectura: 18/06/2019 **Fecha de mención:** 18/06/2019

21 **Título del trabajo:** Intervención con el alumnado con TDAH
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Universidad que titula: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Doctorando-a/alumno-a: GARCÍA TORO, MARINA
Calificación: AP
Fecha de lectura: 18/06/2019 **Fecha de mención:** 18/06/2019

22 **Título del trabajo:** Las TIC como apoyo en el ámbito comunicativo del alumnado con TEA.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Universidad que titula: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Doctorando-a/alumno-a: SÁNCHEZ TORIBIO, MARÍA DEL CARMEN
Calificación: NT
Fecha de lectura: 18/06/2019 **Fecha de mención:** 18/06/2019

23 **Título del trabajo:** Lectoescritura y vocabulario con las TIC en alumnos con TDAH
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Universidad que titula: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Doctorando-a/alumno-a: CAÑIZARES PINA, VERÓNICA MATILDE
Calificación: SB
Fecha de lectura: 18/06/2019 **Fecha de mención:** 18/06/2019

24 **Título del trabajo:** Leemos, aprendemos e interactuamos. Análisis de la lectoescritura en un caso de Trastorno del Espectro Autista.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Universidad que titula: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Doctorando-a/alumno-a: ROS GUIRADO, ANDREA
Calificación: NT
Fecha de lectura: 18/06/2019 **Fecha de mención:** 18/06/2019

25 **Título del trabajo:** MATERIALES MULTIMEDIA APLICADOS A LA DISLEXIA
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Universidad que titula: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Doctorando-a/alumno-a: PÉREZ SABROSO, JORGE
Calificación: SB
Fecha de lectura: 18/06/2019 **Fecha de mención:** 18/06/2019

26 **Título del trabajo:** Trastorno del Espectro Autista y las TIC. Estudio de caso e intervención interactiva.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Universidad que titula: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Doctorando-a/alumno-a: JUAN RUSO, MARINA
Calificación: AP
Fecha de lectura: 18/06/2019 **Fecha de mención:** 18/06/2019

27 **Título del trabajo:** USO DE LA APLICACIÓN 'SOY VISUAL' COMO RECURSO DE APOYO EN EL DESARROLLO DE LA COMPRENSIÓN Y EXPRESIÓN DEL LENGUAJE ORAL
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Universidad que titula: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Doctorando-a/alumno-a: GALVAÑ MARTINEZ, LUCIA
Calificación: SB
Fecha de lectura: 18/06/2019 **Fecha de mención:** 18/06/2019

28 **Título del trabajo:** Uso de Pictogram Room para favorecer el desarrollo del esquema corporal en alumnado con Trastorno del Espectro Autista (TEA)
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Universidad que titula: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Doctorando-a/alumno-a: HERNÁNDEZ NAVARRO, ROCÍO
Calificación: NT
Fecha de lectura: 18/06/2019 **Fecha de mención:** 18/06/2019

29 **Título del trabajo:** Uso de la robótica como instrumento de mejora de la motricidad fina y la concepción matemática en el alumnado con TEA
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Universidad que titula: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Doctorando-a/alumno-a: CARDENAL CUBERO, SANTIAGO
Calificación: NT

Fecha de lectura: 18/06/2019 **Fecha de mención:** 18/06/2019

30 **Título del trabajo:** Identificación y análisis de una problemática de centro o aula / Prpuesta de innovación en la especialidad de Ciclos Formativos profesorado FP
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Universidad que titula: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Doctorando-a/alumno-a: GARCÍA COLOMA, FRANCISCO DE BORJA
Calificación: NT
Fecha de lectura: 17/06/2019 **Fecha de mención:** 17/06/2019

31 **Título del trabajo:** Innovación de la metodología basada en proyectos para el fomento del espíritu emprendedor
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Universidad que titula: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Doctorando-a/alumno-a: PEREZ ESPINOSA, ANDRES
Calificación: SB
Fecha de lectura: 17/06/2019 **Fecha de mención:** 17/06/2019

32 **Título del trabajo:** L'ús de les TIC pel desenvolupament de les habilitats cognitives de l'alumnat amb TEA
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Universidad que titula: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Doctorando-a/alumno-a: SELLÉS MÁS, ÁNGELA
Calificación: SB
Fecha de lectura: 17/06/2019 **Fecha de mención:** 17/06/2019

33 **Título del trabajo:** L'ús de les TIC per al desenvolupament dels SAAC en alumnat amb TEA i Discapacitat Intel·lectual
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Universidad que titula: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Doctorando-a/alumno-a: MAS MARCO, MARÍA
Calificación: NT
Fecha de lectura: 17/06/2019 **Fecha de mención:** 17/06/2019

34 **Título del trabajo:** La motivación y participación, como intervención efectiva para fomentar y mejorar las habilidades lectoras en alumnos de secundaria: revisión y análisis.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Universidad que titula: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Doctorando-a/alumno-a: ORTEGA PÉREZ, ÁNGEL MIGUEL
Calificación: AP
Fecha de lectura: 13/06/2019 **Fecha de mención:** 13/06/2019

35 **Título del trabajo:** INTERVENCIÓN CON REALIDAD VIRTUAL INMERSIVA Y ARTETERAPIA EN PERSONAS CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA (TEA) PARA EL DESARROLLO DE HABILIDADES COMUNICATIVAS Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Universidad que titula: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España

Doctorando-a/alumno-a: Fernández Herrero, Jorge
Calificación: SOBRESALIENTE CUM-LAUDE
Fecha de lectura: 18/12/2018 **Fecha de mención:** 18/12/2018

36 **Título del trabajo:** Análisis bibliométrico sobre apps y software educativos en el periodo de 2004-18,en alumnado con TEA
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Universidad que titula: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Doctorando-a/alumno-a: CALLE GARCÍA, MARIELA
Calificación: NT
Fecha de lectura: 17/09/2018 **Fecha de mención:** 17/09/2018

37 **Título del trabajo:** Redes sociales: su uso en personas con discapacidad.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Universidad que titula: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Doctorando-a/alumno-a: BELTRÁN LÓPEZ, ANA
Calificación: NT
Fecha de lectura: 09/07/2018 **Fecha de mención:** 09/07/2018

38 **Título del trabajo:** USO DE LAS TIC PARA EL DESARROLLO DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL DENTRO DE LA ENSEÑANZA COMPENSATORIA
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Universidad que titula: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Doctorando-a/alumno-a: MARTÍNEZ RUBIO, LOURDES
Calificación: NT
Fecha de lectura: 09/07/2018 **Fecha de mención:** 09/07/2018

39 **Título del trabajo:** USO DE LAS TICS CON EL ALUMNADO CON EL SINDRIME SMITH-MAGENIS
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Universidad que titula: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Doctorando-a/alumno-a: MARÍN SOLER, AYLA MARÍA
Calificación: NT
Fecha de lectura: 09/07/2018 **Fecha de mención:** 09/07/2018

40 **Título del trabajo:** Influencia del turno escolar en el rendimiento académico
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Universidad que titula: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Doctorando-a/alumno-a: MARTÍN DE LOS RÍOS SAIZ, GUILLERMO
Calificación: NT
Fecha de lectura: 12/06/2018 **Fecha de mención:** 12/06/2018

41 **Título del trabajo:** La transformación de un centro educativo en una comunidad de aprendizaje a través de la agroecología y la creación de un grupo de consumo
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Universidad que titula: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España

Doctorando-a/alumno-a: COCA HERRERO, DOMINGO
Calificación: NT
Fecha de lectura: 12/06/2018 **Fecha de mención:** 12/06/2018

42 **Título del trabajo:** Imagina-TIC: inteligencia emocional a través de las nuevas tecnologías.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Universidad que titula: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Doctorando-a/alumno-a: FERNÁNDEZ SALINAS, JESUS
Calificación: SB
Fecha de lectura: 11/06/2018 **Fecha de mención:** 11/06/2018

43 **Título del trabajo:** LES TIC EN L'UNIVERS TEA
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Universidad que titula: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Doctorando-a/alumno-a: MIRA BENEYTO, LAURA
Calificación: SB
Fecha de lectura: 11/06/2018 **Fecha de mención:** 11/06/2018

44 **Título del trabajo:** La atención a las NEE a través de las TIC en la Educación Infantil y Primaria
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Universidad que titula: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Doctorando-a/alumno-a: BAÑA FERNÁNDEZ, YOSUNE
Calificación: NT
Fecha de lectura: 11/06/2018 **Fecha de mención:** 11/06/2018

45 **Título del trabajo:** La utilización de las TIC para trabajar con el alumnado TEA
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Universidad que titula: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Doctorando-a/alumno-a: SÁNCHEZ CAPARROS, PAULA
Calificación: SB
Fecha de lectura: 11/06/2018 **Fecha de mención:** 11/06/2018

46 **Título del trabajo:** TIC y disfemia : Estudio de Caso
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Universidad que titula: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Doctorando-a/alumno-a: VALENZUELA VEGA, LAURA
Calificación: NT
Fecha de lectura: 11/06/2018 **Fecha de mención:** 11/06/2018

47 **Título del trabajo:** La crisis de los refugiados a través de la fotonovela La Grieta en 4º de la ESO
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Universidad que titula: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Doctorando-a/alumno-a: LOUHIBI RUBIO, MAYA
Calificación: NT
Fecha de lectura: 01/12/2017 **Fecha de mención:** 01/12/2017

48 **Título del trabajo:** INTEGRANDO LAS TIC EN EL APRENDIZAJE DEL ALUMNADO CON SÍNDROME DOWN
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Universidad que titula: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Doctorando-a/alumno-a: MOLINA LLEDO, MARIA ASUNCION
Calificación: NT
Fecha de lectura: 28/11/2017 **Fecha de mención:** 28/11/2017

49 **Título del trabajo:** "Una nueva Metodología didáctica en el aula de ELE"
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Universidad que titula: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Doctorando-a/alumno-a: VASSALLO , ANNA MARIA
Calificación: NT
Fecha de lectura: 11/07/2017 **Fecha de mención:** 11/07/2017

50 **Título del trabajo:** Creatividad literaria en las aulas: propuesta de actividades para 4º ESO
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Universidad que titula: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Doctorando-a/alumno-a: PÉREZ CRESPO, ANGELA
Calificación: SB
Fecha de lectura: 11/07/2017 **Fecha de mención:** 11/07/2017

51 **Título del trabajo:** Cultura alicantina en las clases de ELE.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Universidad que titula: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Doctorando-a/alumno-a: MARTÍNEZ BELMONTE, MARÍA
Calificación: SB
Fecha de lectura: 11/07/2017 **Fecha de mención:** 11/07/2017

52 **Título del trabajo:** Cómo enseñar a escribir escribiendo de forma innovadora en Secundaria
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Universidad que titula: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Doctorando-a/alumno-a: CORTÉS GANDÍA, MARÍA DE LOS ÁNGELES
Calificación: SB
Fecha de lectura: 11/07/2017 **Fecha de mención:** 11/07/2017

53 **Título del trabajo:** Didáctica de la Expresión Musical en Educación Secundaria: Análisis de una problemática de aula o Propuesta de Innovación
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Universidad que titula: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Doctorando-a/alumno-a: FERNÁNDEZ CARRIÓN, HELENA
Calificación: NT
Fecha de lectura: 11/07/2017 **Fecha de mención:** 11/07/2017

54 **Título del trabajo:** Didáctica de la lengua y la literatura en Enseñanza Secundaria. Identificación y análisis de una problemática o propuesta de innovación educativa.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Universidad que titula: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Doctorando-a/alumno-a: PARREÑO CEBRIÁN, ROCÍO
Calificación: NT
Fecha de lectura: 11/07/2017 **Fecha de mención:** 11/07/2017

55 **Título del trabajo:** El blog como género e instrumento para la didáctica de la Lengua y la Literatura en 3º de ESO
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Universidad que titula: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Doctorando-a/alumno-a: RUIZ HERNÁNDEZ, ROCÍO
Calificación: SB
Fecha de lectura: 11/07/2017 **Fecha de mención:** 11/07/2017

56 **Título del trabajo:** Estrategias metodológicas y didácticas en la enseñanza de segundas lenguas. El italiano como L2.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Universidad que titula: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Doctorando-a/alumno-a: ORRÙ , ALBERTO DANIELE
Calificación: NT
Fecha de lectura: 11/07/2017 **Fecha de mención:** 11/07/2017

57 **Título del trabajo:** Facilitando el descubrimiento de la Belle Epoque en Barcelona y Palermo a través de la multisensorialidad: una propuesta ELE en Italia
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Universidad que titula: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Doctorando-a/alumno-a: DI CARLO , TIZIANA
Calificación: SB
Fecha de lectura: 11/07/2017 **Fecha de mención:** 11/07/2017

58 **Título del trabajo:** INVESTIGACIÓN EDUCATIVA SOBRE NUEVAS TECNOLOGÍAS. CREACIÓN Y PRODUCCIÓN MUSICAL EN EL AULA
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Universidad que titula: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Doctorando-a/alumno-a: GARCÍA LLOPIS, PAULA
Calificación: NT
Fecha de lectura: 11/07/2017 **Fecha de mención:** 11/07/2017

59 **Título del trabajo:** Introducción del género poético en el aula de Secundaria a través de la música: el rap
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Universidad que titula: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Doctorando-a/alumno-a: PÉREZ CARRASCO, NATALIA
Calificación: NT
Fecha de lectura: 11/07/2017 **Fecha de mención:** 11/07/2017

60 **Título del trabajo:** La escuela de nuestros días: Observación, reflexión y propuesta didáctica de carácter innovador del teatro como herramienta de aprendizaje en el aula de secundaria y bachiller.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Universidad que titula: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Doctorando-a/alumno-a: CAYUELA GÓMEZ, ANA
Calificación: AP
Fecha de lectura: 11/07/2017 **Fecha de mención:** 11/07/2017

61 **Título del trabajo:** Leer para aprender a leer
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Universidad que titula: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Doctorando-a/alumno-a: LESTA FERNÁNDEZ, IGNACIO
Calificación: AP
Fecha de lectura: 11/07/2017 **Fecha de mención:** 11/07/2017

62 **Título del trabajo:** Nuevas formas de acercamiento a la poesía de la Generación del 27. Una propuesta didáctica innovadora.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Universidad que titula: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Doctorando-a/alumno-a: MAS FAR, AINOA
Calificación: NT
Fecha de lectura: 11/07/2017 **Fecha de mención:** 11/07/2017

63 **Título del trabajo:** The Flipped Literary Classroom: aplicación del método pedagógico de la clase inversa a la enseñanza de la literatura en la E.S.O.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Universidad que titula: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Doctorando-a/alumno-a: HRYSHKAVETS , NATALLIA
Calificación: SB
Fecha de lectura: 11/07/2017 **Fecha de mención:** 11/07/2017

64 **Título del trabajo:** El trabajo de las emociones con niños TEA: Software educativo para el desarrollo de las competencias emocionales
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Universidad que titula: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Doctorando-a/alumno-a: SÁNCHEZ CASAS, CRISTINA
Calificación: NT
Fecha de lectura: 06/07/2017 **Fecha de mención:** 06/07/2017

65 **Título del trabajo:** Inclusión de las TIC en el aprendizaje de la lectoescritura para alumnos con discapacidad auditiva en la etapa de primaria
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Universidad que titula: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Doctorando-a/alumno-a: TORRES LÓPEZ, JENNIFER

Calificación: AP
Fecha de lectura: 06/07/2017 **Fecha de mención:** 06/07/2017

66 **Título del trabajo:** L'atenció d'alumnes amb TDAH mitjançant les eines TIC a l'Educació Primària
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Universidad que titula: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Doctorando-a/alumno-a: SANTAMARÍA PÉREZ, ADRIÁN
Calificación: NT
Fecha de lectura: 06/07/2017 **Fecha de mención:** 06/07/2017

67 **Título del trabajo:** La utilización de las TIC como instrumento de apoyo para el alumnado con TEA
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Universidad que titula: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Doctorando-a/alumno-a: VIVES CÓRDOBA, ANTONIO
Calificación: AP
Fecha de lectura: 06/07/2017 **Fecha de mención:** 06/07/2017

68 **Título del trabajo:** "La casa de Bernarda Alba, Yerma y Bodas de Sangre" en Secundaria
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Universidad que titula: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Doctorando-a/alumno-a: MOLTÓ TORTOSA, CARLA
Calificación: NT
Fecha de lectura: 15/06/2017 **Fecha de mención:** 15/06/2017

69 **Título del trabajo:** Amor, arte y valentía, claves de la literatura andalusí. Actividades TIC para el Aula de Secundaria
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Universidad que titula: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Doctorando-a/alumno-a: YOUSEF HATHAT, TASNIM
Calificación: SB
Fecha de lectura: 15/06/2017 **Fecha de mención:** 15/06/2017

70 **Título del trabajo:** Didáctica de la lengua y la literatura en Enseñanza Secundaria. Identificación y análisis de una problemática o propuesta de innovación educativa.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Universidad que titula: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Doctorando-a/alumno-a: BLAY GARCÍA, SILVIA
Calificación: NT
Fecha de lectura: 15/06/2017 **Fecha de mención:** 15/06/2017

71 **Título del trabajo:** El lector en Secundaria. Lector modelo a través de los libros de Laura Gallego.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Universidad que titula: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Doctorando-a/alumno-a: PÉREZ MARTÍNEZ, ALICIA
Calificación: NT

Fecha de lectura: 15/06/2017 **Fecha de mención:** 15/06/2017

72 **Título del trabajo:** El teatro en la didáctica: una propuesta para la mejora de las destrezas comunicativas.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Universidad que titula: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Doctorando-a/alumno-a: VANNINI , SARA
Calificación: SB
Fecha de lectura: 15/06/2017 **Fecha de mención:** 15/06/2017

73 **Título del trabajo:** Géneros orales formales en el aula de 4º ESO: la exposición oral.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Universidad que titula: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Doctorando-a/alumno-a: AGUADO PÉREZ, LAURA
Calificación: NT
Fecha de lectura: 15/06/2017 **Fecha de mención:** 15/06/2017

74 **Título del trabajo:** Introducción a la lectura literaria en alumnos de etnia gitana
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Universidad que titula: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Doctorando-a/alumno-a: SOTO RODRÍGUEZ, ESPERANZA
Calificación: NT
Fecha de lectura: 15/06/2017 **Fecha de mención:** 15/06/2017

75 **Título del trabajo:** Introducción de la poesía en secundaria a partir de la temática amorosa.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Universidad que titula: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Doctorando-a/alumno-a: RUIZ RIVERA, MARÍA ISABEL
Calificación: SB
Fecha de lectura: 15/06/2017 **Fecha de mención:** 15/06/2017

76 **Título del trabajo:** Marwan y los videopoemas: nuevo rumbo de la poesía en el aula de Secundaria.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Universidad que titula: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Doctorando-a/alumno-a: IVANOVA , MIRENA DRAGOMIROVA
Calificación: MH
Fecha de lectura: 15/06/2017 **Fecha de mención:** 15/06/2017

77 **Título del trabajo:** Propuesta Didáctica de la lectura "El asesinato de la profesora de Lengua" de Jordi Sierra i Fabra
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Universidad que titula: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Doctorando-a/alumno-a: ESCANDELL MIRÓ, MARÍA NOELIA
Calificación: NT
Fecha de lectura: 15/06/2017 **Fecha de mención:** 15/06/2017

78 **Título del trabajo:** Propuesta didáctica innovadora en Lengua y Literatura.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Universidad que titula: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Doctorando-a/alumno-a: AMORÓS SANCHIZ, AITOR
Calificación: NT
Fecha de lectura: 15/06/2017 **Fecha de mención:** 15/06/2017

79 **Título del trabajo:** Propuesta didáctica para el aprendizaje a través del teatro actual durante el primer ciclo de Educación Secundaria Obligatoria
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Universidad que titula: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Doctorando-a/alumno-a: SANCHÍS LLORET, JAVIER
Calificación: NT
Fecha de lectura: 15/06/2017 **Fecha de mención:** 15/06/2017

80 **Título del trabajo:** Propuesta didáctica para la enseñanza de poesía en la ESO (Generación de los cincuenta)
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Universidad que titula: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Doctorando-a/alumno-a: CUESTA SIDERA, ÁLVARO
Calificación: NT
Fecha de lectura: 15/06/2017 **Fecha de mención:** 15/06/2017

81 **Título del trabajo:** Reviviendo los cuentos en la Educación Secundaria Obligatoria. Una propuesta de innovación didáctica. o propuesta de innovación educativa.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Universidad que titula: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Doctorando-a/alumno-a: LÓPEZ MARTÍNEZ, LUCÍA
Calificación: SB
Fecha de lectura: 15/06/2017 **Fecha de mención:** 15/06/2017

82 **Título del trabajo:** Teatro infantil y juvenil actual: definición, situación, corpus y posibilidades didácticas
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Universidad que titula: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Doctorando-a/alumno-a: MORA REQUENA, MARÍA ASUNCIÓN
Calificación: NT
Fecha de lectura: 15/06/2017 **Fecha de mención:** 15/06/2017

83 **Título del trabajo:** El Calipso en las aulas de música de la ESO
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Universidad que titula: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Doctorando-a/alumno-a: SORIA GARCÍA, JORGE
Calificación: NT
Fecha de lectura: 07/06/2017 **Fecha de mención:** 07/06/2017

84 **Título del trabajo:** El canto coral en la educación secundaria. Análisis de beneficios y estudio sobre la valoración de la actividad por el alumnado.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Universidad que titula: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Doctorando-a/alumno-a: IVORRA ELULL, ROBERTO
Calificación: NT
Fecha de lectura: 07/06/2017 **Fecha de mención:** 07/06/2017

85 **Título del trabajo:** Investigación educativa sobre la composición musical y audiovisual en el aula a través de las nuevas tecnologías
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Universidad que titula: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Doctorando-a/alumno-a: ALBERO GABRIEL, ARTURO
Calificación: NT
Fecha de lectura: 07/06/2017 **Fecha de mención:** 07/06/2017

86 **Título del trabajo:** La improvisación por medio de la percusión corporal, el canto y el movimiento en la educación secundaria obligatoria.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Universidad que titula: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Doctorando-a/alumno-a: SERNA DOMÍNGUEZ, MIGUEL
Calificación: SB
Fecha de lectura: 07/06/2017 **Fecha de mención:** 07/06/2017

87 **Título del trabajo:** PROPUESTA DE INNOVACIÓN DIDÁCTICA BASADA EN RELACIONAR LA MÚSICA Y LA PINTURA: ¿CÓMO SUENA LA MÚSICA?
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Universidad que titula: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Doctorando-a/alumno-a: MAS FORCADA, JUAN LUIS
Calificación: NT
Fecha de lectura: 07/06/2017 **Fecha de mención:** 07/06/2017

88 **Título del trabajo:** PROPUESTA DE INNOVACIÓN DIDÁCTICA MUSICAL BASADA EN LA APLICACIÓN DE LA MUSICOTERAPIA EN EL ÁMBITO EDUCATIVO
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Universidad que titula: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Doctorando-a/alumno-a: DE LA ROSA ROJAS, MARIA INMACULADA
Calificación: AP
Fecha de lectura: 07/06/2017 **Fecha de mención:** 07/06/2017

89 **Título del trabajo:** PROPUESTA DE INNOVACIÓN DIDÁCTICA MUSICAL BASADA EN LA APLICACIÓN DE LA IMPROVISACIÓN Y COMPOSICIÓN EN EL ÁMBITO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Universidad que titula: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Doctorando-a/alumno-a: VOROBIOVA BELOVA, ALEXANDRA

Calificación: NT
Fecha de lectura: 07/06/2017 **Fecha de mención:** 07/06/2017

90 **Título del trabajo:** Propuesta de Innovación didáctica mediante la interpretación con instrumentos de viento metal
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Universidad que titula: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Doctorando-a/alumno-a: SALA LOZANO, ALEJANDRO
Calificación: NT
Fecha de lectura: 07/06/2017 **Fecha de mención:** 07/06/2017

91 **Título del trabajo:** Propuesta de Innovación: "La llegada del jazz al aula a través de la motivación"
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Universidad que titula: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Doctorando-a/alumno-a: FLORES PARRA, DAVID
Calificación: NT
Fecha de lectura: 07/06/2017 **Fecha de mención:** 07/06/2017

92 **Título del trabajo:** Propuesta de Innovación: La Inteligencia emocional en el aula de música
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Universidad que titula: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Doctorando-a/alumno-a: LÓPEZ PÉREZ, ÁLVARO
Calificación: NT
Fecha de lectura: 07/06/2017 **Fecha de mención:** 07/06/2017

93 **Título del trabajo:** Propuesta de innovación educativa a través de la improvisación musical
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Universidad que titula: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Doctorando-a/alumno-a: SELLES GINER, EDUARDO
Calificación: NT
Fecha de lectura: 07/06/2017 **Fecha de mención:** 07/06/2017

94 **Título del trabajo:** Propuesta de innovación para una educación en el aula mediante el ritmo.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Universidad que titula: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Doctorando-a/alumno-a: BAUTISTA LÓPEZ, ALFREDO
Calificación: NT
Fecha de lectura: 07/06/2017 **Fecha de mención:** 07/06/2017

95 **Título del trabajo:** Propuesta de innovación: Nuevas tecnologías aplicadas en el aula de música para mejorar la motivación del alumnado de educación secundaria
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Universidad que titula: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Doctorando-a/alumno-a: MAS JUAN, JOSE ANTONIO
Calificación: SB
Fecha de lectura: 07/06/2017 **Fecha de mención:** 07/06/2017

96 **Título del trabajo:** El uso de las TIC en la mejora del aprendizaje del alumnado con Discapacidad Intelectual.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Universidad que titula: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Doctorando-a/alumno-a: ALBERT PÉREZ, LOURDES
Calificación: NT
Fecha de lectura: 06/06/2017 **Fecha de mención:** 06/06/2017

97 **Título del trabajo:** Estimulació del llenguatge amb l'alumnat TEA mitjançant les TIC
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Universidad que titula: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Doctorando-a/alumno-a: BALAGUER FERRI, MARIA FRANCISCA
Calificación: SB
Fecha de lectura: 06/06/2017 **Fecha de mención:** 06/06/2017

98 **Título del trabajo:** La intervención del ciberacoso en el ámbito educativo.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Universidad que titula: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Doctorando-a/alumno-a: FAJARDO LARA, BEATRIZ
Calificación: SB
Fecha de lectura: 06/06/2017 **Fecha de mención:** 06/06/2017

99 **Título del trabajo:** La sociedad y la escuela como motores del cambio: Inclusión del alumnado con necesidades educativas especiales a través de las TIC.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Universidad que titula: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Doctorando-a/alumno-a: CATALA AGRASOT, JAVIER
Calificación: NT
Fecha de lectura: 06/06/2017 **Fecha de mención:** 06/06/2017

100 **Título del trabajo:** La utilización de diversos sistemas de comunicación para el alumnado TEA
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Universidad que titula: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Doctorando-a/alumno-a: MELERO PÉREZ, PAOLA
Calificación: SB
Fecha de lectura: 06/06/2017 **Fecha de mención:** 06/06/2017

101 **Título del trabajo:** Las TIC como herramienta Innovadora en la Educación Primaría para el alumnado con NEE.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Universidad que titula: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Doctorando-a/alumno-a: MEDINA IGLESIAS, MARCOS
Calificación: NT
Fecha de lectura: 06/06/2017 **Fecha de mención:** 06/06/2017

102 **Título del trabajo:** Las TIC para el trabajo de las emociones en el alumnado TEA
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Universidad que titula: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Doctorando-a/alumno-a: GARCÍA DONATE, DAVID
Calificación: SB
Fecha de lectura: 06/06/2017 **Fecha de mención:** 06/06/2017

103 **Título del trabajo:** Sistemas de Comunicación en el alumnado con Síndrome de Rett: Estudio de caso.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Universidad que titula: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Doctorando-a/alumno-a: BARCELÓ QUILES, LUCÍA
Calificación: NT
Fecha de lectura: 06/06/2017 **Fecha de mención:** 06/06/2017

104 **Título del trabajo:** Ampliación del intertexto lector a través del trabajo por proyectos.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Universidad que titula: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Doctorando-a/alumno-a: DOMÍNGUEZ CASASOLA, SUSANA
Calificación: AP
Fecha de lectura: 18/07/2016 **Fecha de mención:** 18/07/2016

105 **Título del trabajo:** Análisis pragmático de las TIC en Educación Secundaria
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Universidad que titula: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Doctorando-a/alumno-a: PASCUAL ACEITUNO, EVA MARÍA
Calificación: SB
Fecha de lectura: 18/07/2016 **Fecha de mención:** 18/07/2016

106 **Título del trabajo:** Didáctica de la ortografía
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Universidad que titula: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Doctorando-a/alumno-a: CHIVA MIRALLES, ROSALIA
Calificación: NT
Fecha de lectura: 18/07/2016 **Fecha de mención:** 18/07/2016

107 **Título del trabajo:** El Blog como herramienta para aprender a escribir en el aula.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Universidad que titula: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Doctorando-a/alumno-a: JIMÉNEZ POZO, SILVIA ESTHER
Calificación: AP
Fecha de lectura: 18/07/2016 **Fecha de mención:** 18/07/2016

108 **Título del trabajo:** Enseñanza y aprendizaje de la escritura: Propuesta didáctica
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Universidad que titula: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Doctorando-a/alumno-a: ABAD GUILLÉN, MARIANO
Calificación: NT
Fecha de lectura: 18/07/2016 **Fecha de mención:** 18/07/2016

109 **Título del trabajo:** La descripción literaria. Aplicación de estrategias de lectura y escritura en alumnos de 1º de la ESO.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Universidad que titula: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Doctorando-a/alumno-a: PÉREZ PASTOR, JOSE ANTONIO
Calificación: NT
Fecha de lectura: 18/07/2016 **Fecha de mención:** 18/07/2016

110 **Título del trabajo:** La exposición y la argumentación en el aula de secundaria
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Universidad que titula: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Doctorando-a/alumno-a: MARTÍNEZ-CAMPOS BELTRÁ, ALEJANDRA
Calificación: NT
Fecha de lectura: 18/07/2016 **Fecha de mención:** 18/07/2016

111 **Título del trabajo:** PROPUESTA DIDÁCTICA BASADA EN LA ESCRITURA PARA LA ENSEÑANZA DE LENGUA Y LITERATURA
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Universidad que titula: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Doctorando-a/alumno-a: GUILLEN BELTRAN, JUAN
Calificación: NT
Fecha de lectura: 18/07/2016 **Fecha de mención:** 18/07/2016

112 **Título del trabajo:** Vías de actuación para la lectura efectiva de la lírica.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Universidad que titula: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Doctorando-a/alumno-a: LÓPEZ PINEDO, MARIA
Calificación: AP
Fecha de lectura: 18/07/2016 **Fecha de mención:** 18/07/2016

113 **Título del trabajo:** Las TIC en el mundo de la Discapacidad Intelectual: Desarrollo de las capacidades cognitivas
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Universidad que titula: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Doctorando-a/alumno-a: ALBERT CANTO, YOLANDA
Calificación: SB
Fecha de lectura: 07/07/2016 **Fecha de mención:** 07/07/2016

114 **Título del trabajo:** Mejorar el conocimiento musical del alumno a través del teatro.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Universidad que titula: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España

Doctorando-a/alumno-a: FERNÁNDEZ BLASCO, CRISTINA
Calificación: SB
Fecha de lectura: 15/06/2016 **Fecha de mención:** 15/06/2016

115 **Título del trabajo:** PROPUESTA DIDÁCTICA DE INNOVACIÓN PARA MEJORAR LA MOTIVACIÓN DEL ALUMNADO DE MÚSICA EN LA SECUNDARIA MEDIANTE LAS TICS COMO RECURSO.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Universidad que titula: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Doctorando-a/alumno-a: JUAN BLASCO, IGNACIO JAVIER
Calificación: NT
Fecha de lectura: 15/06/2016 **Fecha de mención:** 15/06/2016

116 **Título del trabajo:** Propuesta de Innovación Didáctica para la enseñanza de palos flamencos a través de iPads
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Universidad que titula: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Doctorando-a/alumno-a: GALÁN BAÑULS, MARÍA DEL CARMEN
Calificación: SB
Fecha de lectura: 15/06/2016 **Fecha de mención:** 15/06/2016

117 **Título del trabajo:** Propuesta de innovación educativa para mejorar la interpretación musical en el aula de 4º de ESO mediante Fipped Learning.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Universidad que titula: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Doctorando-a/alumno-a: BERMEJO PÉREZ, LAURA
Calificación: NT
Fecha de lectura: 15/06/2016 **Fecha de mención:** 15/06/2016

118 **Título del trabajo:** Aplicaciones didácticas del análisis del discurso al estudio de la publicidad para alumnos del segundo ciclo de la ESO
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Universidad que titula: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Doctorando-a/alumno-a: ABAD ROCAMORA, FRANCISCO DAVID
Calificación: SB
Fecha de lectura: 14/06/2016 **Fecha de mención:** 14/06/2016

119 **Título del trabajo:** Artículos de opinión como herramienta para mejorar la escritura.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Universidad que titula: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Doctorando-a/alumno-a: BLANQUER RUIZ, LIDIA
Calificación: SB
Fecha de lectura: 14/06/2016 **Fecha de mención:** 14/06/2016

120 **Título del trabajo:** Comprensión lectora y TIC en 3.º de ESO
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Universidad que titula: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España

Doctorando-a/alumno-a: CUENCA HONRUBIA, ANTONIA
Calificación: NT
Fecha de lectura: 14/06/2016 **Fecha de mención:** 14/06/2016

121 **Título del trabajo:** EL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA LECTOESCRITORA EN SECUNDARIA: LA POESÍA
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Universidad que titula: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Doctorando-a/alumno-a: MADRID ANDRADA, ANA
Calificación: SB
Fecha de lectura: 14/06/2016 **Fecha de mención:** 14/06/2016

122 **Título del trabajo:** FORMAS ALTERNATIVAS DE EVALUAR LA LITERATURA EN SECUNCARIA Y BACHILLER
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Universidad que titula: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Doctorando-a/alumno-a: MARTÍNEZ HERNÁNDEZ, FRANCISCO JAVIER
Calificación: NT
Fecha de lectura: 14/06/2016 **Fecha de mención:** 14/06/2016

123 **Título del trabajo:** Hablar con las imágenes y las palabras. Expresión de los miedos a través del álbum ilustrado, el manga y la animación en un aula de Secundaria.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Universidad que titula: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Doctorando-a/alumno-a: MARTÍNEZ PERAL, LAURA MERCEDES
Calificación: NT
Fecha de lectura: 14/06/2016 **Fecha de mención:** 14/06/2016

124 **Título del trabajo:** La educación en valores a través del álbum ilustrado. Propuesta didáctica para trabajar la inmigración a partir del album ilustrado "La isla. Una historia cotidiana"
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Universidad que titula: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Doctorando-a/alumno-a: BORQUE HERNÁNDEZ, CLAUDIA
Calificación: NT
Fecha de lectura: 14/06/2016 **Fecha de mención:** 14/06/2016

125 **Título del trabajo:** La lectura y la escritura a través del Aprendizaje Basado en Proyectos
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Universidad que titula: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Doctorando-a/alumno-a: CANET VÉLEZ, MIREIA ARACELI
Calificación: NT
Fecha de lectura: 14/06/2016 **Fecha de mención:** 14/06/2016

126 **Título del trabajo:** La redacción en el aula de 2º ESO
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Universidad que titula: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España

Doctorando-a/alumno-a: MATAS RODRÍGUEZ, VERA DEL ALBA
Calificación: NT
Fecha de lectura: 14/06/2016 **Fecha de mención:** 14/06/2016

127 **Título del trabajo:** Las Novelas Ejemplares de Cervantes en el aula de secundaria
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Universidad que titula: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Doctorando-a/alumno-a: BAUTISTA MAESTRE, LAURA
Calificación: SB
Fecha de lectura: 14/06/2016 **Fecha de mención:** 14/06/2016

128 **Título del trabajo:** Pragmática de la metáfora: de lo coloquial a lo literario al través de una innovación metodológica
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Universidad que titula: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Doctorando-a/alumno-a: GRANADOS PÉREZ, MÍRIAM
Calificación: SB
Fecha de lectura: 14/06/2016 **Fecha de mención:** 14/06/2016

129 **Título del trabajo:** Recepción de dos obras de Carlos Ruiz Zafón entre los jóvenes: Marina y El príncipe de la Niebla
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Universidad que titula: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Doctorando-a/alumno-a: MÉNDEZ RODRÍGUEZ, NEREA
Calificación: SB
Fecha de lectura: 14/06/2016 **Fecha de mención:** 14/06/2016

130 **Título del trabajo:** Valoración del método Aprendizaje Basado en Proyectos para enseñar y aprender a escribir en Secundaria.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Universidad que titula: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Doctorando-a/alumno-a: CERDA NAVARRO, INMACULADA
Calificación: NT
Fecha de lectura: 14/06/2016 **Fecha de mención:** 14/06/2016

131 **Título del trabajo:** ¡Aunque veas series y películas, no olvides que las auténticas aventuras están en las lecturas!
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Universidad que titula: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Doctorando-a/alumno-a: HERNÁNDEZ ARROYO, JAIME
Calificación: NT
Fecha de lectura: 14/06/2016 **Fecha de mención:** 14/06/2016

132 **Título del trabajo:** ÁLBUM ILUSTRADO: LA FIGURA DE LA MUJER EN SECUNDARIA
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Universidad que titula: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España

Doctorando-a/alumno-a: HUELAMO RAMIREZ, NAZARET
Calificación: NT
Fecha de lectura: 14/06/2016 **Fecha de mención:** 14/06/2016

133 **Título del trabajo:** Discapacitat Intel·lectual i eines TIC en l'Educació Primària.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Universidad que titula: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Doctorando-a/alumno-a: PÉREZ GISBERT, ANTONIO
Calificación: NT
Fecha de lectura: 13/06/2016 **Fecha de mención:** 13/06/2016

134 **Título del trabajo:** El desarrollo del lenguaje en el alumnado con retraso simple mediante las TIC.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Universidad que titula: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Doctorando-a/alumno-a: GUERRERO MATEO, LAURA
Calificación: SB
Fecha de lectura: 13/06/2016 **Fecha de mención:** 13/06/2016

135 **Título del trabajo:** Estudi comparatiu de la PDI i la Tablet amb l'alumnat de TDAH.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Universidad que titula: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Doctorando-a/alumno-a: UREÑA GRAU, MARISOL
Calificación: NT
Fecha de lectura: 13/06/2016 **Fecha de mención:** 13/06/2016

136 **Título del trabajo:** L'Ipad i L'Iwatch per a treballar amb l'alumant de Sindrome de Down.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Universidad que titula: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Doctorando-a/alumno-a: ALFARO GISBERT, DERECK
Calificación: SB
Fecha de lectura: 13/06/2016 **Fecha de mención:** 13/06/2016

137 **Título del trabajo:** L'emocions en l'alumnat amb la Síndrome d'asperger mitjançant les TIC
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Universidad que titula: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Doctorando-a/alumno-a: RAMÓN SORIA, ANDREA
Calificación: SB
Fecha de lectura: 13/06/2016 **Fecha de mención:** 13/06/2016

138 **Título del trabajo:** Las TIC como herramienta de mejora para las habilidades socio-emocionales en el alumnado con TEA: aplicación práctica de un caso de autismo.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Universidad que titula: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Doctorando-a/alumno-a: RAMOS OLIVER, ALEJANDRA
Calificación: SB

Fecha de lectura: 13/06/2016 **Fecha de mención:** 13/06/2016

139 **Título del trabajo:** Les TIC al procès d'ensenyament-aprenentatge de l'alumnat amb Paràlisi Cerebral.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Universidad que titula: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Doctorando-a/alumno-a: JORDA COMPANY, MONTSERRAT
Calificación: SB
Fecha de lectura: 13/06/2016 **Fecha de mención:** 13/06/2016

140 **Título del trabajo:** Ús de Google Sites com a eina educativa amb alumnat amb TDAH
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Carrera
Universidad que titula: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Doctorando-a/alumno-a: GALÁN TOMÁS, ROCÍO
Calificación: SB
Fecha de lectura: 13/06/2016 **Fecha de mención:** 13/06/2016

Publicaciones docentes o de carácter pedagógico, libros, artículos, etc.

1 Lorenzo, G..
Denominación del material: Desarrollo Curricular y Aulas Digitales en Educación Primaria. Curso 2013-2014. URL. http://ocw.ua.es/es/ciencias-sociales-y-juridicas/desarrollo-curricular-y-aulasdigitales-en-educacion-primaria.html
Perfil de destinatarios/as: Alumno/Alumne
Fecha de la elaboración: 10/06/2014
Tipo de soporte: Apuntes
Posición sobre el total: 1

2 Lledó; A; Perandones; T; Lorenzo; G; Roig-Vila; R..
Denominación del material: Indicadores y propuestas Metodológicas Inclusivas en el contexto universitario para la atención a la Discapacidad. Disponible en formato electrónico en vértice.cpd.ua.es/64705
Perfil de destinatarios/as: Alumno/Alumne
Fecha de la elaboración: 14/04/2014
Tipo de soporte: Apuntes
Posición sobre el total: 1

Participación en proyectos de innovación docente (planes y equipos de trabajo relacionados con EEES)

1 **Título del proyecto:** Barreras y fortalezas en el aprendizaje y la participación de las y los estudiantes universitarios
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Tipo de participación: Colaborador
Tipo de duración: Por tiempo determinado
Investigador/a principal: ASUNCION LLEDO CARRERES
Número de participantes: 10
Importe concedido: 700
Entidad financiadora: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad

Fecha fin de la participación: 24/10/2020 **Duración de la participación:** 12 meses

2 **Título del proyecto:** RED PARA LA MEJORA DE LA CALIDAD DEL GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Tipo de participación: Colaborador
Tipo de duración: Por tiempo determinado
Investigador/a principal: BEATRIZ DELGADO DOMENECH
Número de participantes: 10
Importe concedido: 120
Entidad financiadora: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha fin de la participación: 24/10/2020 **Duración de la participación:** 12 meses

3 **Título del proyecto:** La utilización de la Realidad Virtual en la docencia universitaria
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Tipo de participación: Coordinador
Tipo de duración: Por tiempo determinado
Investigador/a principal: GONZALO LORENZO LLEDO
Número de participantes: 10
Importe concedido: 500
Entidad financiadora: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha fin de la participación: 24/10/2020 **Duración de la participación:** 12 meses

4 **Título del proyecto:** El cine aplicado a la formación universitaria a través de la estrategia didáctica del cinefórum
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Tipo de participación: Colaborador
Tipo de duración: Por tiempo determinado
Investigador/a principal: ALEJANDRO LORENZO LLEDO
Número de participantes: 8
Importe concedido: 1.100
Entidad financiadora: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha fin de la participación: 24/10/2020 **Duración de la participación:** 12 meses

5 **Título del proyecto:** Storytelling como medio de comunicación en las aulas digitales
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Tipo de participación: Colaborador
Aportación al proyecto: 1) Diseñar e implementar una acción educativa a través del Digital Storytelling. 2) Evaluar las posibilidades educativas del Digital Storytelling. 3) Analizar las percepciones del alumnado sobre el Digital Storytelling como metodología educativa.
Tipo de duración: Por tiempo determinado
Investigador/a principal: ROSABEL ROIG VILA
Número de participantes: 12
Importe concedido: 700
Entidad financiadora: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha fin de la participación: 24/10/2019 **Duración de la participación:** 12 meses

6 **Título del proyecto:** La tutoría universitaria: estado, dimensiones, evaluación y propuestas.
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Tipo de participación: Colaborador
Aportación al proyecto: 1) Realizar una revisión del estado de las acciones tutoriales en el contexto universitario.2) Llevar a Diseñar e implementar una acción educativa a través del Digital Storytelling.3) Realizar un

estudio con diseño descriptivo y transversal sobre la acción tutorial endiferentes contextos universitarios sobre las acciones tutoriales implementadas.4) Evaluar los resultados y establecer propuestas de mejora.
Tipo de duración: Por tiempo determinado
Investigador/a principal: ASUNCION LLEDO CARRERES
Número de participantes: 11
Importe concedido: 700
Entidad financiadora: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha fin de la participación: 24/10/2019 **Duración de la participación:** 12 meses

7 **Título del proyecto:** La realidad aumentada como herramienta de aprendizaje en asignaturas del Grado de Maestro
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Tipo de participación: Coordinador
Aportación al proyecto: 1) Realizar una revisión del estado del arte sobre la RA2) Diseñar propuestas educativas con RA para implementarlas en las asignaturasindicadas.3) Realizar un estudio cuasi-experimental de aplicación de dicha herramienta deaprendizaje.4) Evaluar los resultados y establecer propuestas de mejora con la inclusión de la RAcomo estrategia de aprendizaje.
Tipo de duración: Por tiempo determinado
Investigador/a principal: GONZALO LORENZO LLEDO
Número de participantes: 9
Importe concedido: 1.100
Entidad financiadora: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha fin de la participación: 24/10/2019 **Duración de la participación:** 12 meses

8 **Título del proyecto:** RED PARA LA MEJORA DE LA CALIDAD DEL GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Tipo de participación: Colaborador
Aportación al proyecto: 1. Coordinar la Comisión Académica de la titulación Grado en Maestro en Educación Primaria.2. Realizar las correspondientes reuniones y tareas referidas al seguimiento de la titulación Grado en Maestro en Educación Primaria.3. Establecer un plan de mejora de las guías docentes en relación con la coordinación horizontal y vertical de las diferentes asignaturas del grado, así como la ampliación de las secciones incompletas.4. Diseñar una rúbrica de evaluación para los evaluadores de TFG (tutores y tribunal), que incluya criterios de valoración y su ponderación. 5. Solicitar al organismo encargado de la universidad la dotación de más recursos y materiales para transformar aulas estándar en aulas experimentales y laboratorios didácticos que cumplan con las necesidades de las asignaturas.
Tipo de duración: Por tiempo determinado
Investigador/a principal: BEATRIZ DELGADO DOMENECH
Número de participantes: 12
Importe concedido: 1.000
Entidad financiadora: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha fin de la participación: 24/10/2019 **Duración de la participación:** 12 meses

9 **Título del proyecto:** La realización de prácticas en equipo en el Grado de Maestro: percepción del alumnado y propuestas de mejora.
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Tipo de participación: Colaborador
Aportación al proyecto: - Realizar una propuesta de indicadores de evaluación del trabajo en equipo.- Diseñar y aplicar instrumentos de evaluación para la evaluación de competencias del trabajo en equipo.- Establecer las dificultades que el alumnado encuentra en la realización de las prácticas grupales.- Establecer las ventajas que el alumnado encuentra en la realización de las prácticas grupales.- Exponer propuestas de innovación hacia el diseño de prácticas grupales.
Tipo de duración: Por tiempo determinado

Investigador/a principal: MARIA GRACIELA ARRAEZ VERA
Número de participantes: 8
Importe concedido: 900
Entidad financiadora: Universidad de Alicante
Tipo de entidad: Universidad
Fecha fin de la participación: 17/10/2018
Duración de la participación: 12 meses

10 **Título del proyecto:** XARXA PER A LA MILLORA DE LA QUALITAT DEL GRAU EN MESTRE EN EDUCACIÓ PRIMÀRIA
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Tipo de participación: Colaborador
Aportación al proyecto: 1.Coordinar la Comissió Acadèmica de la titulació Grau en Mestre en Educació Primària.2. Realitzar les corresponents reunions i tasques referides al seguiment de la titulació Grau en Mestre en Educació Primària.3. Revisar les guies docents per millorar-les en relació amb la coordinació horitzontal i vertical de les diferents assignatures del grau/postgrau (solapament de continguts, avaluació, etc...).4. Establir un cronograma de pràctiques i proves d'avaluació parcials de totes les assignatures per evitar la sobrecàrrega de treball per a l'alumnat en determinades dates. 5. Consensuar un documemt genèric de criteris formals per a la presentació de treballs acadèmic.
Tipo de duración: Por tiempo determinado
Investigador/a principal: BEATRIZ DELGADO DOMENECH
Número de participantes: 12
Importe concedido: 1.000
Entidad financiadora: Universidad de Alicante
Tipo de entidad: Universidad
Fecha fin de la participación: 17/10/2018
Duración de la participación: 12 meses

11 **Título del proyecto:** El TFG en el Grado de Maestro: Competencias, percepciones y líneas de trabajo con TIC en alumnado con discapacidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Tipo de participación: Coordinador
Aportación al proyecto: El objetivo general de este trabajo es describir las competencias que se derivan de la realización del TFG del Grado de Maestro en Educación Infantil y educación Primaria y en nuestro caso concreto a través de las TIC y discapacidades en una primera fase, y conocer y valorar las percepciones de los implicados, el estudiante universitario, en una segunda fase. Del mismo se derivan otros objetivos más concretos:1.Realizar una revisión de las competencias relacionadas con la realización del TFG.2.Establecer competencias específicas para el TFG desde la línea de trabajo de la discapacidad y TIC.3.Realizar una propuesta de líneas de trabajo con la utilización de las Tic en cuanto a recursos y herramientas didácticas.4.Diseñar un cuestionario para conocer el grado de competencias adquiridas y nivel de satisfacción de los estudiantes con el aprendizaje realizado.5.Evaluar resultados y posibles propuestas de mejora.
Tipo de duración: Por tiempo determinado
Investigador/a principal: GONZALO LORENZO LLEDO
Número de participantes: 9
Importe concedido: 500
Entidad financiadora: Universidad de Alicante
Tipo de entidad: Universidad
Fecha fin de la participación: 17/10/2018
Duración de la participación: 12 meses

12 **Título del proyecto:** Competencias docentes para la excelencia en la docencia en el marco Europeo de Educación Superior.
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Tipo de participación: Colaborador
Aportación al proyecto: 1. Identificar las competencias que, a criterio del alumnado, conforman los factores clave de una docencia excelente en la Facultad de Educación, atendiendo a lo establecido por el Espacio Europeo de Educación Superior.2. Describir la percepción del alumnado acerca de aquellas competencias que son más comunes entre el profesorado que han conocido en la facultad.3. Identificar la disonancia entre las competencias necesarias para una docencia excelente y las competencias disponibles en el profesorado a

criterio del alumnado.4. En la medida de lo posible, comparar estas percepciones con muestra obtenida en otras universidades (Universitat de les Illes Balears [UIB]).

Tipo de duración: Por tiempo determinado

Investigador/a principal: JOSE MARCOS GOMEZ PUERTA

Número de participantes: 9

Importe concedido: 700

Entidad financiadora: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad

Fecha fin de la participación: 17/10/2018 **Duración de la participación:** 12 meses

13 **Título del proyecto:** Indicadores de calidad en función de las variables espacio, tiempo y materiales en contenidos de la asignatura Organización del Aula de Educación Infantil 0-3 y 3-6 años.

Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España

Tipo de participación: Colaborador

Aportación al proyecto: El objetivo general de esta red consiste en definir y establecer indicadores de calidad que establezcan una guía de buenas prácticas en el estudiante de Grado de Educación Infantil en el diseño de una óptima organización del aula. El motivo de la presente red de investigación se fundamenta en la necesidad de paliar la carencia de un recurso en la asignatura Organización del aula de Educación Infantil 0-3 y 3-6 años que permita evaluar la calidad organizativa de un entorno educativo atendiendo a tres factores condicionantes de la estructuración del aula y la jornada escolar: el espacio, el tiempo y los materiales. Asimismo, los resultados de esta red podrán ser utilizados en los estudiantes en su desarrollo profesional como futuros maestros de Educación Infantil.

Tipo de duración: Por tiempo determinado

Investigador/a principal: CAROLINA GONZALVEZ MACIA

Número de participantes: 8

Importe concedido: 3.822

Entidad financiadora: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad

Fecha fin de la participación: 30/09/2017 **Duración de la participación:** 12 meses

14 **Título del proyecto:** Las TIC al servicio de metodologías activas: nuevos escenarios de aprendizaje en la Educación Superior.

Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España

Tipo de participación: Colaborador

Aportación al proyecto: El objetivo de este trabajo es llevar a cabo metodologías activas en las asignaturas que imparte el profesorado participante en la RED, planteándose los siguientes objetivos:- Analizar las diferentes metodologías activas que facilitan un aprendizaje constructivo, significativo y colaborativo del conocimiento.- Aplicar las metodologías activas para promover una enseñanza centrada en el alumnado.- Facilitar la inclusión de las TIC al servicio de las metodologías activas aplicadas.

Tipo de duración: Por tiempo determinado

Investigador/a principal: ASUNCION LLEDO CARRERES

Número de participantes: 9

Importe concedido: 500

Entidad financiadora: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad

Fecha fin de la participación: 30/09/2017 **Duración de la participación:** 12 meses

15 **Título del proyecto:** Innovaciones en evaluación: Google Forms como herramienta de evaluación y retroalimentación de los aprendizajes del alumnado.

Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España

Tipo de participación: Coordinador

Aportación al proyecto: El objetivo de este trabajo es aplicar nuevas herramientas TIC en la evaluación de los aprendizajes del alumnado universitario. Para ello se plantean los siguientes objetivos:Utilizar el Google Forms como herramienta de evaluación de los aprendizajes del alumnado.Convertir el proceso de evaluación en una retroalimentación más interactiva de los aprendizajes.Analizar las mejoras producidas con la utilización de dicha herramienta.

Tipo de duración: Por tiempo determinado
Investigador/a principal: GONZALO LORENZO LLEDO
Número de participantes: 9
Importe concedido: 700
Entidad financiadora: Universidad de Alicante
Tipo de entidad: Universidad
Fecha fin de la participación: 30/09/2017
Duración de la participación: 12 meses

16 **Título del proyecto:** FLIPPED CLASSROOM COMO METODOLOGÍA PARA EL B-LEARNING EN LA ENSEÑANZA SUPERIOR
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Tipo de participación: Colaborador
Aportación al proyecto: Investigar acerca de la combinación óptima entre enseñanza presencial y enseñanza no presencial en el ámbito universitario como forma de b-learning.Diseñar un cuestionario para evaluar aspectos del b-learning en la Enseñanza Superior.Analizar los resultados del cuestionario para ser aplicados en una metodología Flipped Classroom.
Tipo de duración: Por tiempo determinado
Investigador/a principal: ROSABEL ROIG VILA
Número de participantes: 16
Importe concedido: 900
Entidad financiadora: Universidad de Alicante
Tipo de entidad: Universidad
Fecha fin de la participación: 30/09/2017
Duración de la participación: 12 meses

17 **Título del proyecto:** Medidas de atención a la diversidad funcional en la Universidad: orientaciones y propuestas.
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Tipo de participación: Coordinador
Aportación al proyecto: El objetivo de este trabajo es realizar un estudio de las medidas de atención a la diversidad en el ámbito universitario. Se plantean los siguientes objetivos:Analizar las medidas de atención a la diversidad en la legislación educativa universitaria.Aplicar medidas de flexibilización y adaptación curricular en estudio de casos.Realizar unas orientaciones y propuestas de actuación en función de la discapacidad.
Tipo de duración: Por tiempo determinado
Investigador/a principal: GONZALO LORENZO LLEDO
Número de participantes: 9
Importe concedido: 600
Entidad financiadora: Universidad de Alicante
Tipo de entidad: Universidad
Fecha fin de la participación: 30/09/2017
Duración de la participación: 12 meses

18 **Título del proyecto:** LA INCLUSIÓN DE LAS TIC EN LAS ACTIVIDADES PRÁCTICAS DE ASIGNATURAS DE GRADO
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Tipo de participación: Coordinador
Aportación al proyecto: ¿Realizar una propuesta de actuación e implementación del BLOG como herramienta de aprendizaje en los contenidos prácticos de asignaturas de Grado.¿Establecer una serie de variables determinantes de un aprendizaje más interactivo y significativo para el alumnado participante.¿Evaluar a través de un cuestionario diseñado ad hoc las variables determinantes de mejora en el rendimiento del alumnado participante.
Tipo de duración: Por tiempo determinado
Investigador/a principal: GONZALO LORENZO LLEDO
Número de participantes: 11
Importe concedido: 1.500
Entidad financiadora: Universidad de Alicante
Tipo de entidad: Universidad
Fecha fin de la participación: 25/02/2017
Duración de la participación: 12 meses

19 **Título del proyecto:** INNOVACIONES DESDE EL PAT-EDUCACIÓN: ASESORAMIENTO Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Tipo de participación: Colaborador
Aportación al proyecto: ¿Describir el proceso de implementación de la acción tutorial en la Facultad de Educación.¿Analizar las innovaciones programas e implementadas.¿Establecer una propuesta de necesidades y demandas del alumnado a partir de los resultados obtenidos y las posibles propuestas de mejora.
Tipo de duración: Por tiempo determinado
Investigador/a principal: ASUNCION LLEDO CARRERES
Número de participantes: 25
Importe concedido: 1.400
Entidad financiadora: Universidad de Alicante
Tipo de entidad: Universidad
Fecha fin de la participación: 25/02/2017
Duración de la participación: 12 meses

20 **Título del proyecto:** IMPLEMENTACIÓN DE WEBQUESTS PARA LA INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN LA ENSEÑANZA SUPERIOR
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Tipo de participación: Colaborador
Aportación al proyecto: ¿Investigar acerca del uso de materiales curriculares digitales en la Enseñanza Superior.¿Diseñar un cuestionario para evaluar el uso de la WebQuest en la Enseñanza Superior.¿Implementar la WebQuest en el aula y evaluar la experiencia.
Tipo de duración: Por tiempo determinado
Investigador/a principal: ROSABEL ROIG VILA
Número de participantes: 16
Importe concedido: 900
Entidad financiadora: Universidad de Alicante
Tipo de entidad: Universidad
Fecha fin de la participación: 25/02/2017
Duración de la participación: 12 meses

21 **Título del proyecto:** DISEÑO DE WEBQUESTS PARA LA INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN LA ENSEÑANZA SUPERIOR.
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Tipo de participación: Colaborador
Aportación al proyecto: Investigar acerca del proceso de diseño de materiales curriculares en la Enseñanza Superior.Diseñar WebQuests para su uso en la Enseñanza Superior.Analizar las valoraciones del profesorado acerca del diseño de WebQuests.
Tipo de duración: Por tiempo determinado
Investigador/a principal: ROSABEL ROIG VILA
Número de participantes: 17
Importe concedido: 1.200
Entidad financiadora: Universidad de Alicante
Tipo de entidad: Universidad
Fecha fin de la participación: 03/12/2015
Duración de la participación: 12 meses

22 **Título del proyecto:** RED PAT-Educación: acompañamiento tutorial en la formación universitaria.
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Tipo de participación: Colaborador
Aportación al proyecto: - Describir el proceso de implementación de la acción tutorial en la Facultad de Educación.- Diseñar un cuestionario ad hoc que permita conocer las percepciones del alumnado integrante del PAT sobre la acción tutorial desarrollada.- Analizar y reflexionar sobre las aportaciones del alumnado tutor integrante en el PAT sobre las necesidades del alumnado universitario.☐Utilizar el BLOG-PAT-Edu como herramienta interactiva entre el profesorado tutor y alumnado tutorado.☐Establecer una propuesta de necesidades y demandas del alumnado a partir de los resultados obtenidos y las posibles propuestas de mejora.
Tipo de duración: Por tiempo determinado

Investigador/a principal: ASUNCION LLEDO CARRERES
Número de participantes: 22
Importe concedido: 500
Entidad financiadora: Universidad de Alicante
Tipo de entidad: Universidad
Fecha fin de la participación: 03/12/2015
Duración de la participación: 12 meses

23 **Título del proyecto:** Investigación e innovación en evaluación por competencias en formación Educación Especial.
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Tipo de participación: Colaborador
Aportación al proyecto: -Establecer las competencias en materia de Educación Especial en las materias de las titulaciones indicadas.-Realizar una propuesta de indicadores de evaluación de dichas competencias.-Diseñar y aplicar instrumentos de evaluación a modo de rúbricas para la evaluación de competencias.-Propuestas de innovación hacia una evaluación más auténtica y sus implicaciones educativas.
Tipo de duración: Por tiempo determinado
Investigador/a principal: ASUNCION LLEDO CARRERES
Número de participantes: 13
Importe concedido: 1.900
Entidad financiadora: Universidad de Alicante
Tipo de entidad: Universidad
Fecha fin de la participación: 03/12/2015
Duración de la participación: 12 meses

24 **Título del proyecto:** RED DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA. LA WEBQUEST COMO ESTRATEGIA DIDÁCTICA.
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Tipo de participación: Colaborador
Aportación al proyecto: Describir los aspectos curriculares que conforman el aprendizaje a través de Internet.Definir las características que conforman los espacios de aprendizaje 2.0.Analizar las valoraciones del alumnado acerca de dichas características con el fin de optimizar los recursos digitales para una práctica docente de calidad.
Tipo de duración: Por tiempo determinado
Investigador/a principal: ROSABEL ROIG VILA
Número de participantes: 15
Importe concedido: 600
Entidad financiadora: Universidad de Alicante
Tipo de entidad: Universidad
Fecha fin de la participación: 02/12/2014
Duración de la participación: 12 meses

25 **Título del proyecto:** RED PAT-Educación
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Tipo de participación: Colaborador
Aportación al proyecto: - Describir el plan de actuación diseñado para la implementación del PAT.- Utilizar el BLOG-PAT-Edu como herramienta interactiva entre el profesorado Tutor y alumnado tutorizado.- Realizar una propuesta de necesidades y demandas del alumnado en el desarrollo de las tareas de asesoramiento.- Analizar las fortalezas y debilidades en la implementación del PAT.- Establecer propuestas de mejora a partir del análisis de los resultados obtenidos.
Tipo de duración: Por tiempo determinado
Investigador/a principal: ASUNCION LLEDO CARRERES
Número de participantes: 18
Importe concedido: 500
Entidad financiadora: Universidad de Alicante
Tipo de entidad: Universidad
Fecha fin de la participación: 02/12/2014
Duración de la participación: 12 meses

26 **Título del proyecto:** Diseño y desarrollo de una Guía observacional para la implementación del Prácticum en los Grados de Infantil y Primaria.

Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España

Tipo de participación: Colaborador

Aportación al proyecto: - Utilizar la observación sistemática como instrumento de conocimiento y evaluación de las competencias de la asignatura Prácticum de los Grados de Infantil y Primaria de las universidades participantes.- Describir y analizar los diferentes elementos del contexto centro escolar y aula objeto de la observación.- Diseñar e implementar una Guía de observación a nivel de centro y aula y su correspondiente publicación.- Establecer propuestas de mejora a partir de los resultados obtenidos.

Tipo de duración: Por tiempo determinado

Investigador/a principal: ASUNCION LLEDO CARRERES

Número de participantes: 12

Importe concedido: 2.800

Entidad financiadora: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad

Fecha fin de la participación: 02/12/2014 **Duración de la participación:** 12 meses

27 **Título del proyecto:** Cansancio emocional, autoestima y satisfacción con los estudios de los estudiantes universitarios.

Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España

Tipo de participación: Colaborador

Aportación al proyecto: Las investigaciones muestran la significativa incidencia de la competencia emocional en el éxito académico y personal. Desde esta perspectiva abordamos este proyecto.¿Analizar el cansancio emocional, autoestima y satisfacción de los estudiantes universitarios participantes.¿Extraer las posibles consecuencias en función de la titulación, género, temporalidad, disciplina y metodologías y las posibles implicaciones educativas.

Tipo de duración: Por tiempo determinado

Investigador/a principal: ASUNCION LLEDO CARRERES

Número de participantes: 13

Entidad financiadora: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad

Fecha fin de la participación: 01/02/2014 **Duración de la participación:** 12 meses

28 **Título del proyecto:** INVESTIGACIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA. CARACTERÍSTICAS DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE ONLINE PARA UNA PRÁCTICA DOCENTE DE CALIDAD.

Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España

Tipo de participación: Colaborador

Aportación al proyecto: - Describir los aspectos curriculares que conforman el aprendizaje a través de Internet.- Definir las características que conforman los espacios de aprendizaje online.- Analizar las valoraciones del alumnado acerca de dichas características con el fin de optimizar los recursos digitales para una práctica docente de calidad.

Tipo de duración: Por tiempo determinado

Investigador/a principal: ROSABEL ROIG VILA

Número de participantes: 18

Entidad financiadora: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad

Fecha fin de la participación: 01/02/2014 **Duración de la participación:** 12 meses

29 **Título del proyecto:** EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS DIGITALES DEL ALUMNADO EN EL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España

Tipo de participación: Colaborador

Aportación al proyecto: - Evaluar las competencias básicas digitales 2.0 de los estudiantes en el marco del EEES con el fin de optimizar los recursos digitales actuales disponibles para una práctica docente de calidad.- Utilizar el cuestionario COBADI para conocer dichas competencias.- Analizar los resultados del cuestionario en base a las dimensiones planteadas en él.

Tipo de duración: Por tiempo determinado
Investigador/a principal: ROSABEL ROIG VILA
Número de participantes: 15
Importe concedido: 675
Entidad financiadora: Universidad de Alicante
Tipo de entidad: Universidad
Fecha fin de la participación: 23/12/2012
Duración de la participación: 12 meses

30 **Título del proyecto:** ANÁLISIS DEL TRABAJO AUTÓNOMO DEL ESTUDIANTE UNIVERSITARIO: COMPETENCIAS, INDICADORES Y EVALUACIÓN
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Tipo de participación: Colaborador
Aportación al proyecto: - Evaluar el trabajo autónomo del estudiante universitario en función de la Competencias diseñadas en la titulación y las respectivas materias. - Establecer indicadores que determinen parámetros de evaluación del trabajo autónomo realizado por el alumnado.- Establecer una guía de indicadores del trabajo autónomo del estudiante y propuestas de evaluación
Tipo de duración: Por tiempo determinado
Investigador/a principal: ASUNCION LLEDO CARRERES
Número de participantes: 13
Importe concedido: 2.175
Entidad financiadora: Universidad de Alicante
Tipo de entidad: Universidad
Fecha fin de la participación: 23/12/2012
Duración de la participación: 12 meses

31 **Título del proyecto:** CONTENIDOS DIGITALES MULTIMEDIA PARA LA INTEGRACIÓN DE LAS TIC EN EL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Tipo de participación: Colaborador
Aportación al proyecto: Generar contenidos digitales multimedia destinados a su uso en la enseñanza universitaria.Proporcionar orientaciones para que los estudiantes aprendan a utilizar los recursos generados para aumentar sus conocimientos, las interacciones con el docente y con sus compañeros, y sus habilidades para el aprendizaje.
Tipo de duración: Por tiempo determinado
Investigador/a principal: ROSABEL ROIG VILA
Número de participantes: 9
Importe concedido: 900
Entidad financiadora: Universidad de Alicante
Tipo de entidad: Universidad
Fecha fin de la participación: 08/10/2011
Duración de la participación: 12 meses

32 **Título del proyecto:** Elaboración de materiales curriculares desde la perspectiva de la evaluación formativa y continua a través del portafolio
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Tipo de participación: Colaborador
Aportación al proyecto: -El diseño y la elaboración de materiales curriculares que permitan tanto al profesorado como al alumnado adaptarse a las propuestas metodológicas emanadas del EEES a través de: un material-guía que organice el marco conceptual de los contenidos de apoyo y consulta en las distintas materias y; un portafolio para el alumnado para ser utilizado a lo largo de todo su proceso de aprendizaje y en el conocimiento de la adquisición de sus conocimientos y destrezas hacia la consecución de las competencia de la asignatura y titulación.-La puesta en práctica de una evaluación formativa y continua del proceso de enseñanza-aprendizaje que permita conocer al alumnado el estado de sus aprendizajes desde el ámbito del saber, saber hacer y saber ser y estar.
Tipo de duración: Por tiempo determinado
Investigador/a principal: ASUNCION LLEDO CARRERES
Número de participantes: 16
Importe concedido: 4.500

Entidad financiadora: Universidad de Alicante
Tipo de entidad: Universidad
Fecha fin de la participación: 08/10/2011
Duración de la participación: 12 meses

33 **Título del proyecto:** Claves para la innovación educativa. TIC e investigación en docencia universitaria.
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Tipo de participación: Colaborador
Aportación al proyecto: En el informe E-estrategias se indica respecto al uso de plataformas tecnológicas para la acción docente que ¿las decisiones tomadas van encaminadas a facilitar al profesorado el uso de las TIC en su actividad docente poniendo a disposición del profesorado las herramientas necesarias a través de plataformas tecnológicas, ya sea de producción propia o ajena.¿En nuestro caso, pretendemos centrar nuestro estudio en el uso de la plataforma tecnológica que se utiliza en la UA, campus virtual, para analizar y evaluar dicho uso con tal de plantearnos mejoras en nuestra acción docente.
Tipo de duración: Por tiempo determinado
Investigador/a principal: ROSABEL ROIG VILA
Número de participantes: 11
Importe concedido: 1.500
Entidad financiadora: Universidad de Alicante
Tipo de entidad: Universidad
Fecha fin de la participación: 04/11/2010
Duración de la participación: 12 meses

Experiencia científica y tecnológica

Participación en grupos/equipos de investigación, desarrollo o innovación

1 **Nombre del grupo:** Educación Inclusiva y Tecnología (IncluTIC)
Nombre responsable grupo: GONZALO LORENZO LLEDO
N.º de componentes: 15
Clase de colaboración: Coautoría de proyectos y de su desarrollo
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Entidad a que pertenece: Universidad de Alicante
Tipo de entidad: Universidad
Fecha de inicio: 26/03/2019
Duración: 26 meses

2 **Nombre del grupo:** Automática, robótica y visión artificial
Nombre responsable grupo: FERNANDO TORRES MEDINA
N.º de componentes: 12
Clase de colaboración: Coautoría de proyectos y de su desarrollo
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Entidad a que pertenece: Universidad de Alicante
Tipo de entidad: Universidad
N.º de tesis dirigidas: 25
Fecha de inicio: 31/07/2002
Duración: 226 meses

Actividad científica o tecnológica

Participación en proyectos de I+D+i financiados en convocatorias competitivas de Administraciones o entidades públicas y privadas

1 **Denominación del proyecto:** Educación Inclusiva y Tecnología (IncluTIC) (VIGROB20-321) (VIGROB20-321)
Calidad en que ha participado: Coordinador/a científico/a
Entidad de realización: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Investigador/es responsable/es: GONZALO LORENZO LLEDO
Número de investigadores/as: 15
Fecha de inicio: 01/01/2021 **Duración del proyecto:** 1 año
Cuantía total: 244

2 **Denominación del proyecto:** Educación Inclusiva y Tecnología (IncluTIC) VIGROB-321 (UADIF20-76) (UADIF20-76)
Calidad en que ha participado: Coordinador/a científico/a
Entidad de realización: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Investigador/es responsable/es: GONZALO LORENZO LLEDO
Número de investigadores/as: 15
Fecha de inicio: 01/01/2021 **Duración del proyecto:** 1 año
Cuantía total: 97

3 **Denominación del proyecto:** La utilización de la Realidad Aumentada para la adquisición de conductas comunicativas y de respuestas a tareas y rutinas de las personas con TEA (UAFPU2019B-29) (UAFPU2019B-29)
Calidad en que ha participado: Investigador/a
Entidad de realización: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Investigador/es responsable/es: ALBA GILABERT CERDA
Número de investigadores/as: 3
Fecha de inicio: 01/01/2021 **Duración del proyecto:** 3 años
Cuantía total: 63.797

4 **Denominación del proyecto:** Educación Inclusiva y Tecnología (IncluTIC) (VIGROB-321/19) (VIGROB-321/19)
Calidad en que ha participado: Coordinador/a científico/a
Entidad de realización: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Investigador/es responsable/es: GONZALO LORENZO LLEDO
Número de investigadores/as: 10
Fecha de inicio: 01/01/2020 **Duración del proyecto:** 1 año
Cuantía total: 130

5 **Denominación del proyecto:** Ayuda para la contratación predoctoral (UAFPU2018-072) (UAFPU2018-072)
Calidad en que ha participado: Investigador/a
Entidad de realización: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Investigador/es responsable/es: ELENA PEREZ VAZQUEZ
Número de investigadores/as: 3
Entidad/es financiadora/s: Universidad de Alicante
Fecha de inicio: 01/01/2019 **Duración del proyecto:** 1 año - 8 meses
Cuantía total: 57.759

6 **Denominación del proyecto:** EDUTIC - ADEI (Educación y Tecnologías de la Información y Comunicación - Atención a la Diversidad. Escuela Inclusiva) (VIGROB-039) (VIGROB-039)
Calidad en que ha participado: Investigador/a
Entidad de realización: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Investigador/es responsable/es: ROSABEL ROIG VILA
Número de investigadores/as: 13
Entidad/es financiadora/s: Universidad de Alicante
Fecha de inicio: 01/01/2019 **Duración del proyecto:** 1 año
Cuantía total: 1.794

7 **Denominación del proyecto:** EDUTIC - ADEI (Educación y Tecnologías de la Información y Comunicación - Atención a la Diversidad. Escuela Inclusiva) (VIGROB-039) (VIGROB-039)
Calidad en que ha participado: Investigador/a
Entidad de realización: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Investigador/es responsable/es: ROSABEL ROIG VILA
Número de investigadores/as: 14
Entidad/es financiadora/s: Universidad de Alicante
Fecha de inicio: 01/01/2018 **Duración del proyecto:** 1 año
Cuantía total: 1.668

8 **Denominación del proyecto:** EDUTIC - ADEI (Educación y Tecnologías de la Información y Comunicación - Atención a la Diversidad. Escuela Inclusiva) (VIGROB-039) (VIGROB-039)
Calidad en que ha participado: Investigador/a
Entidad de realización: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Investigador/es responsable/es: ROSABEL ROIG VILA
Número de investigadores/as: 11
Entidad/es financiadora/s: Universidad de Alicante
Fecha de inicio: 01/01/2017 **Duración del proyecto:** 1 año
Cuantía total: 1.845

9 **Denominación del proyecto:** ASSESSING AND RECOGNISING THE PRIOR LEARNING OF MIGRANTS. BRIDGING THE GAP AND PAVING THE ROAD TO EDUCATIONAL AND SOCIAL INTEGRATION (580211-ES-EPPKA3-IPI-SOC(2016-2791)) (580211-ES-EPPKA3-IPI-SOC(2016-2791))
Calidad en que ha participado: Investigador/a
Entidad de realización: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Investigador/es responsable/es: ROBERTO ESCARRE URUEÑA
Número de investigadores/as: 5

Entidad/es financiadora/s: EUROPEAN COMMISSION
Fecha de inicio: 01/12/2016 **Duración del proyecto:** 2 años - 3 meses
Cuantía total: 78.118

10 **Denominación del proyecto:** Indicadores y variables determinantes en la acción tutorial y la inclusión del estudiante universitario con discapacidad: propuesta de intervención desde el acompañamiento tutorial. (GRE15-09) (GRE15-09)
Calidad en que ha participado: Coordinador/a científico/a
Entidad de realización: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Investigador/es responsable/es: GONZALO LORENZO LLEDO
Número de investigadores/as: 5
Entidad/es financiadora/s: Universidad de Alicante
Fecha de inicio: 01/09/2016 **Duración del proyecto:** 2 años
Cuantía total: 2.250

11 **Denominación del proyecto:** ACCESSIBLE LEARNING DESIGN, IMPLEMENTATION AND ACCREDITATION (562155-EPPKA3-2015-ES-3425(001/001)) (562155-EPPKA3-2015-ES-3425(001/001))
Calidad en que ha participado: Investigador/a
Entidad de realización: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Investigador/es responsable/es: ROBERTO ESCARRE URUEÑA
Número de investigadores/as: 5
Entidad/es financiadora/s: EUROPEAN COMMISSION
Fecha de inicio: 01/01/2016 **Duración del proyecto:** 3 años
Cuantía total: 120.582

12 **Denominación del proyecto:** EDUTIC- ADEI (Educación y Tecnologías de la Información y Comunicación-Atención a la Diversidad. Escuela Inclusiva) (VIGROB-039) (VIGROB-039)
Calidad en que ha participado: Investigador/a
Entidad de realización: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Investigador/es responsable/es: ROSABEL ROIG VILA
Número de investigadores/as: 24
Entidad/es financiadora/s: Universidad de Alicante
Fecha de inicio: 01/01/2016 **Duración del proyecto:** 1 año
Cuantía total: 1.843

13 **Denominación del proyecto:** EDUTIC- ADEI (Educación y Tecnologías de la Información y Comunicación-Atención a la Diversidad. Escuela Inclusiva) (VIGROB-039) (VIGROB-039)
Calidad en que ha participado: Investigador/a
Entidad de realización: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Investigador/es responsable/es: ROSABEL ROIG VILA
Número de investigadores/as: 10
Entidad/es financiadora/s: Universidad de Alicante
Fecha de inicio: 01/01/2015 **Duración del proyecto:** 1 año
Cuantía total: 1.549

14 **Denominación del proyecto:** RED PAT- Educación: Acompañamiento tutorial en formación universitaria. (3227)
Calidad en que ha participado: Investigador/a
Entidad de realización: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Investigador/es responsable/es: ASUNCION LLEDO CARRERES
Número de investigadores/as: 22
Entidad/es financiadora/s: Vicerrectorado de Calidad y Armonización Europea/Instituto de Ciencias de la Educación
Fecha de inicio: 02/12/2014 **Duración del proyecto:** 1 año
Cuantía total: 6.000

15 **Denominación del proyecto:** Investigación e Innovación en Evaluación por competencias en formación Educación Especial (3288)
Calidad en que ha participado: Investigador/a
Entidad de realización: Departamento de Psicología Evolutiva y Didáctica **Tipo de entidad:** Universidad
Investigador/es responsable/es: ASUNCION LLEDO CARRERES
Número de investigadores/as: 13
Entidad/es financiadora/s: Vicerrectorado de Calidad y Armonización Europea
Fecha de inicio: 02/12/2014 **Duración del proyecto:** 1 año
Cuantía total: 6.000

16 **Denominación del proyecto:** Realidad virtual inmersiva y robótica para la mejora de las competencias sociales y emocionales del alumnado con síndrome de Asperger. (SM I 36/2014) (SM I 36/2014)
Calidad en que ha participado: Técnico/a
Entidad de realización: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Investigador/es responsable/es: JORGE POMARES BAEZA
Número de investigadores/as: 5
Entidad/es financiadora/s: Consellería de Sanidad
Fecha de inicio: 01/01/2014 **Duración del proyecto:** 1 año
Cuantía total: 4.430

17 **Denominación del proyecto:** EDUTIC- ADEI (Educación y Tecnologías de la Información y Comunicación-Atención a la Diversidad. Escuela Inclusiva) (VIGROB-039) (VIGROB-039)
Calidad en que ha participado: Técnico/a
Entidad de realización: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Investigador/es responsable/es: ROSABEL ROIG VILA
Número de investigadores/as: 10
Entidad/es financiadora/s: Universidad de Alicante
Fecha de inicio: 01/01/2014 **Duración del proyecto:** 1 año
Cuantía total: 1.425

18 **Denominación del proyecto:** Red PAT-Educación. (RED PAT)
Calidad en que ha participado: Técnico/a
Entidad de realización: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Investigador/es responsable/es: ASUNCION LLEDO CARRERES
Número de investigadores/as: 18

Entidad/es financiadora/s: Vicerrectorado de Calidad y Armonización Europea
Fecha de inicio: 02/12/2013 **Duración del proyecto:** 1 año
Cuantía total: 6.000

19 **Denominación del proyecto:** Diseño y desarrollo de una guia observacional para la implementacion del Practicum en los grados de Infantil y Primaria. (393216)
Calidad en que ha participado: Técnico/a
Entidad de realización: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Investigador/es responsable/es: ASUNCION LLEDO CARRERES
Número de investigadores/as: 12
Entidad/es financiadora/s: Vicerrectorado de Calidad y Armonización Europea
Fecha de inicio: 02/12/2013 **Duración del proyecto:** 1 año
Cuantía total: 6.000

20 **Denominación del proyecto:** EDUTIC- ADEI (Educación y Tecnologías de la Información y Comunicación-Atención a la Diversidad. Escuela Inclusiva) (VIGROB-039) (VIGROB-039)
Calidad en que ha participado: Técnico/a
Entidad de realización: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Investigador/es responsable/es: ROSABEL ROIG VILA
Número de investigadores/as: 16
Entidad/es financiadora/s: Universidad de Alicante
Fecha de inicio: 01/01/2013 **Duración del proyecto:** 1 año
Cuantía total: 1.349

21 **Denominación del proyecto:** Cansancio emocional, autoestima y satisfaccion con los estudios de los estudiantes universitarios (335107)
Entidad de realización: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Investigador/es responsable/es: ASUNCION LLEDO CARRERES
Número de investigadores/as: 13
Entidad/es financiadora/s: Vicerrectorado de Calidad y Armonización Europea
Fecha de inicio: 01/02/2012 **Duración del proyecto:** 1 año
Cuantía total: 3.000

22 **Denominación del proyecto:** ANÁLISIS DEL TRABAJO AUTÓNOMO DEL ESTUDIANTE UNIVERSITARIO: COMPETENCIAS, INDICADORES Y EVALUACIÓN (2409)
Entidad de realización: DIDÁCTICA GENERAL Y DIDÁCTICAS ESPECÍFICAS;PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DIDÁCTICA **Tipo de entidad:** Universidad
Investigador/es responsable/es: ASUNCION LLEDO CARRERES
Entidad/es financiadora/s: Vicerrectorado de Calidad y Armonización Europea/Instituto de Ciencias de la Educación
Fecha de inicio: 14/10/2011 **Duración del proyecto:** 1 año
Cuantía total: 3.000

23 **Denominación del proyecto:** Espacio Europeo de Educación Superior, Diversidad y Excelencia Docente: Análisis y propuestas sobre indicadores y prácticas inclusivas en las metodologías del profesorado universitario. (GRE10-20)
Calidad en que ha participado: Técnico/a
Tipo de entidad: Universidad

Entidad de realización: Departamento de Psicologia Evolutiva y Didáctica
Investigador/es responsable/es: ASUNCION LLEDO CARRERES
Número de investigadores/as: 6
Entidad/es financiadora/s: Universidad de Alicante
Fecha de inicio: 01/06/2011 **Duración del proyecto:** 2 años
Cuantía total: 3.000

24 **Denominación del proyecto:** CONTENIDOS DIGITALES MULTIMEDIA PARA LA INTEGRACIÓN DE LAS TIC EN EL EEES (2142)
Entidad de realización: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Investigador/es responsable/es: ROSABEL ROIG VILA
Número de investigadores/as: 10
Entidad/es financiadora/s: Universidad de Alicante
Fecha de inicio: 29/10/2010 **Duración del proyecto:** 9 meses
Cuantía total: 3.000

25 **Denominación del proyecto:** ELABORACIÓN DE MATERIALES CURRICULARES DESDE LA PERSPECTIVA DE LA EVALUACIÓN FORMATIVA Y CONTINUA (2260)
Entidad de realización: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Investigador/es responsable/es: ASUNCION LLEDO CARRERES
Número de investigadores/as: 12
Entidad/es financiadora/s: Universidad de Alicante
Fecha de inicio: 29/10/2010 **Duración del proyecto:** 9 meses
Cuantía total: 6.000

26 **Denominación del proyecto:** CLAVES PARA LA INNOVACIÓN EDUCATIVA. TIC E INVESTIGACIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA (())
Entidad de realización: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Investigador/es responsable/es: ROSABEL ROIG VILA
Número de investigadores/as: 11
Entidad/es financiadora/s: Vicerrectorado de Planificación Estratégica y Calidad
Fecha de inicio: 01/10/2009 **Duración del proyecto:** 10 meses
Cuantía total: 6.000

27 **Denominación del proyecto:** Automática, robótica y visión artificial (VIGROB-013) (VIGROB-013)
Entidad de realización: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Investigador/es responsable/es: FERNANDO TORRES MEDINA
Número de investigadores/as: 12
Entidad/es financiadora/s: Universidad de Alicante
Fecha de inicio: 01/01/2009 **Duración del proyecto:** 1 año
Cuantía total: 5.397

28 **Denominación del proyecto:** Manipulación inteligente mediante percepción háptica y control visual empleando una estructura articular ubicada en el robot manipulador (dpi2008-02647)
Entidad de realización: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Entidad/es financiadora/s: Ministerio de Educación y Ciencia. Plan Nacional de I+D+I

Fecha de inicio: 01/01/2009 **Duración del proyecto:** 3 años
Cuantía total: 226.249

29 **Denominación del proyecto:** Automática, robótica y visión artificial (VIGROB-013) (VIGROB-013)
Entidad de realización: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad: Alicante, Comunidad Valenciana, España
Investigador/es responsable/es: FERNANDO TORRES MEDINA
Número de investigadores/as: 12
Entidad/es financiadora/s: Universidad de Alicante
Fecha de inicio: 01/09/2007 **Duración del proyecto:** 2 años
Cuantía total: 4.792

30 **Denominación del proyecto:** Diseño, implementación y experimentación de escenarios de manipulación inteligentes para aplicaciones de ensamblado y desensamblado automático (dpi2005-06222)
Calidad en que ha participado: Técnico/a
Entidad de realización: Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
Entidad/es financiadora/s: Ministerio de Educación y Ciencia. Plan Nacional de I+D+I
Fecha de inicio: 31/12/2005 **Duración del proyecto:** 3 años
Cuantía total: 286.433

Actividades científicas y tecnológicas

Producción científica

Publicaciones, documentos científicos y técnicos

1 Lorenzo-Lledó; A; Lledó; A; Lorenzo; G; Pérez-Vázquez; E.Academic training in Spanish universities for the didactic use of cinema in pre-school and primary education. Journal of science education and technology. 11, pp. 210 - 226. 2021. ISSN 1059-0145
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista
Posición sobre total: 1 **En calidad de:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

2 Fernández-Herrero; J; Lorenzo; G.Dibujo virtual como intervención previa educativa en el trastorno del espectro autista: un estudio de caso. Aloma. 39, pp. 49 - 56. 2021. ISSN 1138-3194
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista
Posición sobre total: 1 **En calidad de:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista sin comité externo evaluador de admisión

3 Lorenzo; G; Lledó; A; Pérez-Vázquez; E; Lorenzo-Lledó; A.Action protocol for the use of robotics in students with Autism Spectrum Disoders: A systematic-review. Education and Information Technologies. pp. 1 - 16. 2021. ISSN 1360-2357
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista
Posición sobre total: 1 **En calidad de:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

4 Lorenzo; G; Lorenzo-Lledó; A; Lledó; A; Pérez-Vázquez; E.Application of virtual reality in people with ASD from 1996 to 2019. Journal of Enabling Technologies. pp. 1 - 16. 2020. ISSN 2398-6263
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista

Posición sobre total: 1

En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista sin comité externo evaluador de admisión

5 Lorenzo; G; Lorenzo-Lledó; A; Lledó; A.La percepción sobre la discapacidad de los estudiantes del Grado de Maestro. Revista de Educación Inclusiva. 13, pp. 162 - 179. 2020. ISSN 1889-4208

Tipo de producción: Artículo

Tipo de soporte: Revista

Posición sobre total: 1

En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

6 Lorenzo-Lledó; A; Lledó; A; Lorenzo; G.Cinema as a Transmitter of Content: Perceptions of Future Spanish Teachers for Motivating Learning. Sustainability. 12, pp. 1 - 15. 2020. ISSN 2071-1050

Tipo de producción: Artículo

Tipo de soporte: Revista

Posición sobre total: 3

En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

7 Lorenzo-Lledó; A; Lledó; A; Pérez-Vázquez; E; Lorenzo; G.Cinematographic Habits of Future Spanish Teachers from a Socio-Educational Perspective. International Journal of Environmental Research and Public Health. 17, pp. 1 - 19. 2020. ISSN 1661-7827

Tipo de producción: Artículo

Tipo de soporte: Revista

Posición sobre total: 4

En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

8 Lorenzo-Lledó, A.; Lorenzo, G.; Lledó, A.; Pérez-Vázquez, E.Inclusive methodologies from the teaching perspective for improving performance in university students with disabilities..Journal of Technology and Science Education. 10, pp. 127 - 141. 2020. ISSN 2014-5349

Tipo de producción: Artículo

Tipo de soporte: Revista

Posición sobre total: 3

En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista sin comité externo evaluador de admisión

9 Pérez-Vázquez. E; Lorenzo; G; Lledó; A; Lorenzo-Lledó. A.Evolution and Identification from a Bibliometric Perspective of the Use of Robots in the Intervention of Children with ASD. Technology, Knowledge and Learning (Online). 25, pp. 83 - 114. 2020. ISSN 2211-1670

Tipo de producción: Artículo

Tipo de soporte: Revista

Posición sobre total: 2

En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

10 Fernandez-Herrero,J.; Lorenzo-Lledo, G.An immersive virtual reality educational intervention on people with autism spectrum disorders (ASD) for the development of communication skills and problem solving. Education and Information Technologies. 25, pp. 1689 - 1722. 2020. ISSN 1360-2357

Tipo de producción: Artículo

Tipo de soporte: Revista

Posición sobre total: 2

En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

11 Lorenzo, G.Las redes sociales como herramienta educativa a través de la producción científica. Revista General de Información y Documentación. 30, pp. 243 - 260. 2020. ISSN 1132-1873

Tipo de producción: Artículo

Tipo de soporte: Revista

Posición sobre total: 1

En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

12 Lorenzo; G; Lorenzo-Lledó; A.Producción científica sobre educación inclusiva desde indicadores bibliométricos. Didácticas Inclusivas. pp. 143 - 150. Editorial Octaedro, S.L., 2019. ISBN 978-84-17667-54-2

Tipo de producción: Capítulos de libros

Tipo de soporte: Libro

Posición sobre total: 1

En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

13 Lorenzo-Lledó; A; Lorenzo; G.Evolución de la aplicación de la realidad aumentada en educación. Investigación e innovación en la Enseñanza Superior. Nuevos contextos, nuevas ideas. pp. 1196 - 1207. Cataluña(España): Editorial Octaedro, S.L., 2019. ISBN 978-84-17667-23-8

Tipo de producción: Capítulos de libros
Tipo de soporte: Libro
Posición sobre total: 2
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

14 Lorenzo, G.; Gómez-Puerta, M.; Arráez-Vera, G.; Lorenzo-Lledó, A.Preliminary study of augmented reality as an instrument for improvement of social skills in children with autism spectrum disorder. Education and Information Technologies. 24, pp. 181 - 204. 2019. ISSN 1360-2357

Tipo de producción: Artículo
Tipo de soporte: Revista
Posición sobre total: 1
En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

15 Lorenzo; G; Lorenzo-Lledó; A; Lledó; A.Las TIC en el contexto educativo a través de la producción científica en español. Revista General de Información y Documentación. 29, pp. 287 - 307. 2019. ISSN 1132-1873

Tipo de producción: Artículo
Tipo de soporte: Revista
Posición sobre total: 1
En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

16 Lorenzo,G; Lledó, A; Arráez-Vera, G; Lorenzo-Lledó, A. The application of immersive virtual reality for students with ASD: A review between 1990–2017. Education and Information Technologies. 24, pp. 127 - 151. 2019. ISSN 1360-2357

Tipo de producción: Artículo
Tipo de soporte: Revista
Posición sobre total: 1
En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

17 Fernandez-Herrero, J.; Lorenzo-Lledo,G.Transition to College for Students with Autism Spectrum Disorder: Needs and Facilitation Strategies. Is Virtual Reality a Useful Tool in the Transition Process?. Journal of Intellectual Disability - Diagnosis and Treatment. 7, pp. 37 - 46. 2019. ISSN 2292-2598

Tipo de producción: Artículo
Tipo de soporte: Revista
Posición sobre total: 2
En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista sin comité externo evaluador de admisión

18 Lorenzo; G; Lorenzo-Lledó; A; Lledó; A.Las TIC en el contexto educativo a través de la producción científica en español. Revista General de Informacion y Documentacion. 29, pp. 287 - 307. 2019.

Tipo de producción: Revistas de difusión General
Tipo de soporte: Revista
Posición sobre total: 1
En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista sin comité externo evaluador de admisión

19 Fernández-Herrero; J; Lorenzo-Lledó; G; Lledó; A.A Bibliometric Study on the Use of Virtual Reality (VR) as an Educational Tool for High-Functioning Autism Spectrum Disorder (ASD) Children. Contemporary Perspective on Child Psychology and Education. pp. 59 - 83. Intech, 2018. ISBN 978-953-51-3739-9

Tipo de producción: Capítulos de libros
Tipo de soporte: Libro
Posición sobre total: 2
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

20 Lledó Carreres, A.; Lorenzo Lledó, G.; Gómez-Puerta, M.; Lorenzo Lledó, A.Variables determinantes para una nueva cultura tutorial desde el Plan de Acción Tutorial. INFAD Revista de Psicología. International Journal of Developmental and Educational Psychology.1, pp. 160 - 168. 2018. ISSN 0214-9877

Tipo de producción: Artículo
Tipo de soporte: Revista
Posición sobre total: 2
En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista sin comité externo evaluador de admisión

21 Arráez Vera, G.; Lorenzo Lledó, A.; Gómez-Puerta, M.; Lorenzo Lledó, G.LA CLASE INVERTIDA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR: PERCEPCIONES DEL ALUMNADO. INFAD Revista de Psicología. International Journal of Developmental and Educational Psychology.1, pp. 155 - 162. 2018. ISSN 0214-9877

Tipo de producción: Artículo
Tipo de soporte: Revista
Posición sobre total: 4
En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista sin comité externo evaluador de admisión

22 Gómez-Puerta, M.; Lorenzo Lledó, G.; Arráez Vera, G.; Lorenzo Lledó, A.B-LEARNING Y E-LEARNING COMO ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS COMPLEMENTARIAS DEL ALUMNADO DEL GRADO DE MAESTRO. INFAD Revista de Psicología. International Journal of Developmental and Educational Psychology.1, pp. 163 - 168. 2018. ISSN 0214-9877

Tipo de producción: Artículo
Tipo de soporte: Revista
Posición sobre total: 2
En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista sin comité externo evaluador de admisión

23 Lorenzo Lledó, A.; Arraez Vera, G.; Lorenzo Lledó, A.; Gómez-Puerta, M.HÁBITOS EN EL USO DE LAS TIC PARA EL DESARROLLO DE NUEVOS ESCENARIOS DE APRENDIZAJE. INFAD Revista de Psicología. International Journal of Developmental and Educational Psychology.1, pp. 169 - 177. 2018. ISSN 0214-9877

Tipo de producción: Artículo
Tipo de soporte: Revista
Posición sobre total: 3
En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista sin comité externo evaluador de admisión

24 Lorenzo-Lledó; A; Roig-Vila; R; Lorenzo; G.Evaluación de los MOOC por estudiantes universitarios desde una perspectiva metodológica. . Publicaciones. 48, pp. 402 - 414. 2018. ISSN 2530-9269

Tipo de producción: Artículo
Tipo de soporte: Revista
Posición sobre total: 1
En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista sin comité externo evaluador de admisión

25 Gómez-Puerta, M.; Lorenzo, G.El desarrollo de la accesibilidad cognitiva como estrategia para la mejora de la inclusión de las personas con discapacidad intelectual en los procesos de enseñanza-aprendizaje. International Studies on Law and Education. pp. 91 - 104. 2018. ISSN 1516-6821

Tipo de producción: Artículo
Tipo de soporte: Revista
Posición sobre total: 2
En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista sin comité externo evaluador de admisión

26 Lorenzo; G; & Lledó; A.Dificultades percibidas por los docentes universitarios en la atención del alumnado con discapacidad . Investigación en docencia universitaria. Diseñando el futuro a partir de la innovación educativa.pp. 804 - 813. Cataluña(España): Octaedro, 2017. ISBN 978-84-9921-935-6

Tipo de producción: Capítulos de libros
Tipo de soporte: Libro
Posición sobre total: 1
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

27 Roig, R.; Flores, C.; Álvarez, J.D.; otros. 3741 Flipped classroom como metodología para el b-learning en la enseñanza superior. Memorias del Programa de Redes-I3CE de calidad, innovación e investigación en docencia universitaria. Convocatoria 2016-17. pp. 2493 - 2504. Comunidad Valenciana(España): Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad de Alicante, 2017. Disponible en Internet en: <http://hdl.handle.net/10045/72112>. ISBN 978-84-697-6536-4

Tipo de producción: Capítulos de libros
Tipo de soporte: Libro
Posición sobre total: 8
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

28 Lorenzo, G. y otros. Medidas de atención a la diversidad funcional en la Universidad: Orientaciones y propuestas Nombre de la Publicación. Memorias del Programa de Redes-I3CE de calidad, innovación e investigación en docencia universitaria. Convocatoria 2016-17. pp. 1982 - 1987. Comunidad Valenciana(España): Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad de Alicante, 2017. Disponible en Internet en: <http://hdl.handle.net/10045/72112>. ISBN 978-84-697-6536-4

Tipo de producción: Capítulos de libros
Tipo de soporte: Libro
Posición sobre total: 1
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

29 Gonzálvez; C; Lledó; A; Lorenzo; G.; otros. Indicadores de calidad en función de las variables espacio, tiempo y materiales en contenidos de la asignatura organización del aula de Educación Infantil 0-3 y 3-6 años . Memorias del Programa de Redes-I3CE de calidad, innovación e investigación en docencia universitaria. Convocatoria 2016-17. pp. 1668 - 1672. Comunidad Valenciana(España): Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad de Alicante, 2017. Disponible en Internet en: <http://hdl.handle.net/10045/72112>. ISBN 978-84-697-6536-4

Tipo de producción: Capítulos de libros
Tipo de soporte: Libro
Posición sobre total: 1
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

30 Lledó Carreres, A.; Lorenzo-Lledó, G.; Arráez-Vera, G.; Lorenzo-Lledó, A.; Gonzálvez-Maciá, C.; Leal Sempere, M.; Gómez-Puerta, M.; Sanmartín López, R.; Vicent Juan, M.Oportunidades de aprendizaje mediante metodologías activas con TIC. XARXES-INNOVAESTIC 2017. Llibre d'actes REDES-INNOVAESTIC 2017. Libro de actas . pp. 345 - 346. Comunidad Valenciana(España): Instituto de Ciencias de la Educación, 2017. ISBN 978-84-617-8972-6

Tipo de producción: Capítulos de libros
Tipo de soporte: Libro
Posición sobre total: 2
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

31 Pomares Baeza; J; García Gómez; G. J; Lorenzo Lledó; G; Lledó Carreres; A.; Roig-Vila; R.Gestión de calidad, autoaprendizaje y docencia virtual en el Máster Universitario en Automática y Robótica. Investigación en docencia universitaria. Diseñando el futuro a partir de la innovación educativa.pp. 684 - 693. Cataluña(España): Octaedro, 2017. ISBN 978-84-9921-935-6

Tipo de producción: Capítulos de libros
Tipo de soporte: Libro
Posición sobre total: 3
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

32 Lledó Carreres, A.; Lorenzo Lledó, G.; Arráez Vera, G.; Lorenzo Lledó, A.; Gonzálvez Maciá, C.; Gómez-Puerta. M.; Leal Sempere. M.; Sanmartín López. R.; Vicent Juan, M.Las TIC al servicio de metodología activas: nuevos escenarios de aprendizaje en Educación Superior. Memorias del Programa de Redes-I3CE de calidad, innovación e investigación en docencia universitaria. Convocatoria 2016-17. pp. 2702 - 2712. Comunidad Valenciana(España): Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad de Alicante, 2017. Disponible en Internet en: <http://hdl.handle.net/10045/72112>. ISBN 978-84-697-6536-4

Tipo de producción: Capítulos de libros
Tipo de soporte: Libro
Posición sobre total: 2
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

33 Roig-Vila; R. (Coord); Flores Lueg; C; Alberola Robles; C; Álvarez Teruel; J; Blasco Mira; J; Grau Company; S; Lledó Carreres; A; López Meneses; E; Lorenzo Lledó; A; Lorenzo Lledó; G; Martínez Almira; M; Mengual-Andrés; S; Mulero González; L; Segura Abad; L. & Vilaplana-Camús; A.Flipped classroom como metodología para el b-learning en la Enseñanza Superior. XARXES-INNOVAESTIC 2017. Llibre d'actes REDES-INNOVAESTIC 2017. Libro de actas . pp. 291 - 292. Comunidad Valenciana(España): Instituto de Ciencias de la Educación, 2017. ISBN 978-84-617-8972-6

Tipo de producción: Capítulos de libros
Tipo de soporte: Libro
Posición sobre total: 4
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

34 Lorenzo Lledó, G.; Lledó Carreres, A.; Arráez Vera, G.; Lorenzo Lledó, A.; Gonzálvez Maciá, C.; Gómez Puerta, M.; Hernández Amorós, M.J.; Sanmartín López, R.; Urrea Solano, M. E.; Vicent Juan, M.Innovaciones en evaluación: Google Forms como herramienta de evaluación y retroalimentación de los aprendizajes del alumnado. Memorias del Programa de Redes-I3CE de calidad, innovación e investigación en docencia universitaria. Convocatoria 2016-17. pp. 2580 - 2591. Comunidad Valenciana(España): Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad de Alicante, 2017. Disponible en Internet en: <http://hdl.handle.net/10045/72112>. ISBN 978-84-697-6536-4

Tipo de producción: Capítulos de libros
Tipo de soporte: Libro
Posición sobre total: 1
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

35 Lorenzo; G; Lledó; A; Lorenzo-Lledó; A; Arráez; G. La acción tutorial como acompañamiento en el alumnado universitario con discapacidad: hacia una educación inclusiva. INFAD Revista de Psicología. International Journal of Developmental and Educational Psychology.4, pp. 137 - 144. 2017. ISSN 0214-9877

Tipo de producción: Artículo
Tipo de soporte: Revista
Posición sobre total: 1
En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista sin comité externo evaluador de admisión

36 Gonzálvez, G.; Vicent, M.; Sanmartín, R.; Granados, L.; Lorenzo, G.; Aparicio, M.P.Aprendizaje y desarrollo profesional docente: estrategias de búsqueda y uso de las tecnologías como instrumento de consulta. Tecnología, innovación, e investigación en los procesos de enseñanza y aprendizaje. pp. 588 - 597. Cataluña(España): Editorial Octaedro, S.L., 2016. ISBN 978-84-9921-848-9

Tipo de producción: Capítulos de libros
Tipo de soporte: Libro
Posición sobre total: 5
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

37 LLedó, A.; Baile, E.; Delgado, B.; Fernández, C.; González, M.C.; Gonzálvez, C.; Hernández, M.J.; Lorenzo, G.; Merma, G.; Martínez, MC.; Rovira, J.; Vicent, M.; Veas, A.Red PAT-Educación: acompamiento tutorial en la formación universitaria. Innovaciones metodológicas en docencia universitaria: resultados de investigación. pp. 2359 - 2367. Comunidad Valenciana(España): Universidad de Alicante, 2016. ISBN 978-84-608-4181-4

Tipo de producción: Capítulos de libros
Tipo de soporte: Libro
Posición sobre total: 8
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

38 Roig-Vila; R; Mengual; S; Lorenzo; G.Webquest, aprendizaje a través de Internet. Una propuesta de formación Universitaria de los futuros docentes. . Experiencias Universitarias Hispanomexicanas de innovación docente. pp. 291 - 300. Universidad de Quintana Roo, 2016. ISBN : 978-607-9448-15-8

Tipo de producción: Capítulos de libros
Tipo de soporte: Libro
Posición sobre total: 1
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

39 Roig-Vila, R.; Flores, C.; Álvarez, J.D.; Blasco, J.E.; Grau, S.; Lledó, A.; López, E.; Lorenzo, G.; Martínez, M.; Mengual, S.; Mulero, J.; Perandones, T.M.; Segura, L.; Suárez, C.; Tortosa, M.T.; Villaplana, A.Diseño de WebQuest para la investigación e innovación en la enseñanza. Innovaciones metodológicas en docencia universitaria: resultados de investigación. pp. 1089 - 1102. Comunidad Valenciana(España): Universidad de Alicante, 2016. ISBN 978-84-608-4181-4

Tipo de producción: Capítulos de libros
Tipo de soporte: Libro
Posición sobre total: 8
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

40 Roig, R.; Flores, C.; Álvarez, JD.; otros. Implementación de webquest para la investigación e innovación en la enseñanza superior. Investigación e Innovación Educativa en Docencia Universitaria. Retos, Propuestas y Acciones. pp. 1150 - 1167. Comunidad Valenciana(España): Instituto de Ciencias de la Educación, 2016. ISBN 978-84-617-5129-7

Tipo de producción: Capítulos de libros
Tipo de soporte: Libro
Posición sobre total: 9
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

41 Lorenzo, A.; Lorenzo, G.; Lledó, A.; Arráez, G.Diseño de una propuesta en línea sobre la metodología Flipeed Learning desde el modelo instruccional ASSURE. Tecnología, innovación, e investigación en los procesos de enseñanza y aprendizaje. pp. 2616 - 2625. Cataluña(España): Editorial Octaedro, S.L., 2016. ISBN 978-84-9921-848-9

Tipo de producción: Capítulos de libros
Tipo de soporte: Libro
Posición sobre total: 2
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

42 Roig-Vila; R; Mengual-Andrés; S. & Lorenzo-Lledó; G.WebQuest, aprendizaje a través de internet. Una propuesta de formación universitaria de los futuros docentes. EXPERIENCIAS UNIVERSITARIAS HISPANOMEXICANAS DE INNOVACIÓN DOCENTE. pp. 291 - 300. Universidad de Quintana Roo, 2016. ISBN 978-607-9448-15-8

Tipo de producción: Capítulos de libros
Tipo de soporte: Libro
Posición sobre total: 2
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

43 Lledó, A. y otros. Investigación e innovación en evaluación por competencias en formación Educación Especial . Innovaciones metodológicas en docencia universitaria: resultados de investigación. pp. 1643 - 1653. Comunidad Valenciana(España): Universidad de Alicante, 2016. ISBN 978-84-608-4181-4
Tipo de producción: Capítulos de libros
Tipo de soporte: Libro
Posición sobre total: 2
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

44 Lorenzo, G.; Lledó, A.; Roig-Vila, R.; Lorenzo, A.; Pomares, J.New Educational Challenges and Innovations: Students with Disability in Immersive Learning Environments. Virtual Learning. pp. 101 - 120. Intech, 2016. ISBN 978-953-51-2823-6
Tipo de producción: Capítulos de libros
Tipo de soporte: Libro
Posición sobre total: 1
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

45 Lorenzo, G. y otros. La inclusión de las TIC en las actividades prácticas de las asignaturas de grado. Investigación e Innovación Educativa en Docencia Universitaria. Retos, Propuestas y Acciones. pp. 2272 - 2287. Comunidad Valenciana(España): Instituto de Ciencias de la Educación, 2016. ISBN 978-84-617-5129-7
Tipo de producción: Capítulos de libros
Tipo de soporte: Libro
Posición sobre total: 1
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

46 Roig-Vila; R; Mondéjar; L.; Lorenzo Lledó; G.Redes sociales científicas. La Web social al servicio de la investigación. International Journal of Educational Research and Innovation (IJERI). pp. 171 - 183. 2016. ISSN 2386-4303
Tipo de producción: Artículo
Tipo de soporte: Revista
Posición sobre total: 3
En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista sin comité externo evaluador de admisión

47 Lorenzo, G.; Lledó, A.; Pomares, J.; Roig, R.Design and application of an immersive virtual reality system to enhance emotional skills for children with autism spectrum disorders. Computers & Education. 98, pp. 192 - 205. 2016. ISSN 0360-1315
Tipo de producción: Artículo
Tipo de soporte: Revista
Posición sobre total: 1
En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

48 Lorenzo; G; Lledó; A; Pomares; J; Roig; R. & Arnaiz; P.Bibliometric indicators in the study of Asperger syndrome between 1990 and 2014. Scientometrics (Online). 109, pp. 377 - 388. 2016. ISSN 1588-2861
Tipo de producción: Artículo
Tipo de soporte: Revista
Posición sobre total: 1
En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

49 Lledó Carreres, A.; Perandones González, T.Mª; Lorenzo Lledó, G.; Fernández López, F. J.; Roig Vila, R.; Herrera Torres, L.; Gómez Barreto, I.; Blasco Mira, J.E.; Sogorb Devesa, L.; Navarro Busquier, A.Un estudio en RED: Guía observacional en el Prácticum Grados Infantil y Primaria. Investigación y Propuestas Innovadoras de Redes UA para la Mejora Docente. pp. 1908 - 1920. Comunidad Valenciana(España): Ediciones ICE, 2015. Disponible en Internet en: <http://hdl.handle.net/10045/44926>. ISBN 978-84-617-3914-1
Tipo de producción: Capítulos de libros
Tipo de soporte: Libro
Posición sobre total: 3
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

50 Roig Vila, R.; Flores Lueg, C.; Álvarez Teruel, J.D.; Blasco Mira, J.E.; Grau Company, S.; Lledó Carreres, A.; López Meneses, E.; Lorenzo Lledó, G.; Martínez Almira, M.; Mengual Andrés, S.; Mulero González, J.; Perandones González, T.M.; Segura Abad, L.; Suárez Guerrero, C.; Tortosa Ybáñez, M.T.La WebQuest: una herramienta disponible en la Web 2.0 que permite renovar las prácticas docentes. Investigación y Propuestas

Innovadoras de Redes UA para la Mejora Docente. pp. 942 - 957. Comunidad Valenciana(España): Ediciones ICE, 2015. Disponible en Internet en: <http://hdl.handle.net/10045/44926>. ISBN 978-84-617-3914-1

Tipo de producción: Capítulos de libros
Tipo de soporte: Libro
Posición sobre total: 8
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

51 Lledó; A; Baile; E; Càmara; H; Delgado; B; Fernández; C; Gilar; R; González; M.C; Gonzálvez; C; Hernández; M.J; Lorenzo; G; Llorens; R.F; Merma; G; Perandones; T.M; Rovira; C.Un trabajo colaborativo y de acompañamiento tutorial: el Plan de Acción Tutorial en la Facultad de Educación. Investigación y Propuestas Innovadoras de Redes UA para la Mejora Docente. pp. 2388 - 2401. Comunidad Valenciana(España): Ediciones ICE, 2015. Disponible en Internet en: <http://hdl.handle.net/10045/44926>. ISBN 978-84-617-3914-1

Tipo de producción: Capítulos de libros
Tipo de soporte: Libro
Posición sobre total: 10
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

52 Roig Vila, R.; Flores Lueg, C.; Álvarez Teruel, J.D.; Blasco Mira, J.E.; Grau Company, S; Lledó Carreres, A.; López Meneses, E.; Lorenzo Lledó, G.; Martínez Almira, M.; Mengual Andrés, S.; Mulero González, J.; Perandones González, T.M.; Segura Abad, L.; Suárez Guerrero, C.; Tortosa Ybáñez, M.T.; Villaplana, A.La WebQuest: un recurso digital para innovar e investigar en la Enseñanza Superior. XIII Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria. Nuevas estrategias organizativas y metodológicas en la formación universitaria para responder a la necesidad de adaptación y cambio. pp. 68 - 83. Comunidad Valenciana(España): Universidad de Alicante, 2015. ISBN 978-84-606-8636-1

Tipo de producción: Capítulos de libros
Tipo de soporte: Libro
Posición sobre total: 8
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

53 Lorenzo Lledó; G; Lledó Carreres; A; Pomares Baeza; J. & Roig Vila; R.La inclusión de entornos virtuales en la intervención del alumnado del espectro autista. Comunicación y Pedagogía. pp. 87 - 91. 2015. ISSN 1136-7733

Tipo de producción: Artículo
Tipo de soporte: Revista
Posición sobre total: 1
En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista sin comité externo evaluador de admisión

54 Lorenzo, G.; Pomares, J.; Lledó, A.; Jara, C. A.Control of Redundant Joint Structures Using Image Information During the Tracking of Non-Smooth Trajectories. Journal of Intelligent & Robotic Systems. 78, pp. 33 - 46. 2015. ISSN 0921-0296

Tipo de producción: Artículo
Tipo de soporte: Revista
Posición sobre total: 1
En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

55 Roig Vila, R.; Flores Lueg, C.; Álvarez Teruel, J.D.; Blasco Mira, J.E.; Grau Company, S; Guarinos Navarro, I.; Lledó Carreres, A.; López Meneses, E.; Lorenzo Lledó, G.; Martínez Almira, M.; Mengual Andrés, S.; Mulero González, J.; Perandones González, T.M.; Segura Abad, L.; Suárez, C.; Tortosa Ybáñez, M.T.La Webquest: Una metodología apoyada en la red para renovar la docencia en Educación Superior. XII Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria. El reconocimiento docente: innovar e investigar con criterios de calidad.pp. 403 - 417. Comunidad Valenciana(España): Universidad de Alicante, 2014. ISBN 978-84-697-0709-8

Tipo de producción: Capítulos de libros
Tipo de soporte: Libro
Posición sobre total: 9
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

56 Lledó; A. (coord.); Perandones; T; Lorenzo; G; Fernández; F; Roig; R; Herrera; L; Gómez; I; Blasco; J; Sogorb; L. & Navarro; A.Indicadores de observación y competencias en el Prácticum Grados Infantil y Primaria: centro y aula. XII Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria. El reconocimiento docente: innovar e investigar con criterios de calidad.pp. 1944 - 1956. Comunidad Valenciana(España): Universidad de Alicante, 2014. ISBN 978-84-697-0709-8

Tipo de producción: Capítulos de libros
Tipo de soporte: Libro
Posición sobre total: 3
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

57 Lledó; A; Perandones; T; Herrera; L; & Lorenzo; G.Cansancio emocional, autoestima y satisfacciónco n los estudios en estudiantes universitarios.INFAD Revista de Psicología. International Journal of Developmental and Educational Psychology.7, pp. 161 - 170. 2014. ISSN 0214-9877

Tipo de producción: Artículo
Tipo de soporte: Revista
Posición sobre total: 4
En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista sin comité externo evaluador de admisión

58 Lledó; A; Perandones; T; Lorenzo; G.; otros. Un estudio interdisciplinar sobre cansancio emocional, autoestima y satisfacción con los estudios de los estudiantes universitarios. La producción científica y la actividad de innovación docente en proyectos de redes. pp. 2345 - 2359. Comunidad Valenciana(España): ICE/Vicerrectorado de Estudios e Innovación Educativa, Universidad de Alicante, 2013. Disponible en Internet en: <http://hdl.handle.net/10045/36042>. ISBN 978-84-695-9336-3

Tipo de producción: Capítulos de libros
Tipo de soporte: Libro
Posición sobre total: 3
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

59 Roig Vila; R. & Lorenzo Lledó; G.La imagen fija en la enseñanza: la utilización educativa de los pósters, fotonovelas y murales multimedia. Nuevos escenarios digitales. pp. 85 - 102. Comunidad de Madrid(España): Ediciones Pirámide, 2013. ISBN 978-84-368-2830-6

Tipo de producción: Capítulos de libros
Tipo de soporte: Libro
Posición sobre total: 2
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

60 Lledó Carreres, A.; Lorenzo Lledó, G.; Sogorb Devesa, M.L; Perandones Gonzalez, T. M.; Fernández López, F.J.; Roig Vila, R.I.; Sabroso Cetina, A.Memoria RED: Análisis del trabajo autónomo del estudiante universitario: competencias, indicadores y evaluación.Diseño de acciones de investigación en docencia universitaria. pp. 1643 - 1661. Comunidad Valenciana(España): ICE/Vicerrectorado de Estudios e Innovación Educativa, Universidad de Alicante, 2013. Disponible en Internet en: <http://hdl.handle.net/10045/25861>. ISBN 978-84-695-6638-1

Tipo de producción: Capítulos de libros
Tipo de soporte: Libro
Posición sobre total: 3
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

61 Roig Vila, R.; Rodríguez-Cano, C.; Flores Lueg, C.; Álvarez Teruel, J.D.; Blasco Mira, J.E.; Grau Company, S.; Guarinos Navarro, I.; Lledó Carreres, A.; López Meneses, E.; Lorenzo Lledó, G.; Martínez. Estudio de las competencias digitales 2.0 del alumnado en el EEES. Una propuesta de evaluación inicial. Diseño de acciones de investigación en docencia universitaria. pp. 1975 - 1994. Comunidad Valenciana(España): ICE/Vicerrectorado de Estudios e Innovación Educativa, Universidad de Alicante, 2013. Disponible en Internet en: <http://hdl.handle.net/10045/25861>. ISBN 978-84-695-6638-1

Tipo de producción: Capítulos de libros
Tipo de soporte: Libro
Posición sobre total: 7
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

62 Roig, R.; Flores, C.; Álvarez, J.D.; Blasco, J.E.; Fernández, F.J.; Grau, S.; Guarinos, I.; Lledó, A.; López, E.; Lorenzo, G.; Martínez, M.; Mengual, S.; Mulero, J.; Perandones, T.M.; Tortosa; M.T.Investigación en docencia universitaria. Características de los ambientes de aprendizaje online para una práctica docente de calidad.La producción científica y la actividad de innovación docente en proyectos de redes. pp. 2109 - 2120. Comunidad Valenciana(España): ICE/Vicerrectorado de Estudios e Innovación Educativa, Universidad de Alicante, 2013. Disponible en Internet en: <http://hdl.handle.net/10045/36042>. ISBN 978-84-695-9336-3

Tipo de producción: Capítulos de libros
Tipo de soporte: Libro
Posición sobre total: 10
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

63 G. Lorenzo; J. Pomares; A. Lledó. Inclusion of immersive virtual learning environments and visual control systems to support the learning of students with Asperger syndrome. Computers & Education. 62, pp. 88 - 101. 2013. ISSN 0360-1315

Tipo de producción: Artículo
Tipo de soporte: Revista
Posición sobre total: 1
En calidad de: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

64 Alcantud Marín, F.; Guarinos Navarro, I.; Roig Vila, R. (Dirs.). Inventario y descripción de las soluciones de accesibilidad a la web existentes para personas con discapacidad física y sensorial. pp. 1 -. Editorial Marfil, 2011. ISBN 978-84-268-1591-0

Tipo de producción: Libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición sobre total: 11 **En calidad de:** Autor/a o coautor/a de libro completo

65 Lledó, A.; Lorenzo, G.; Pomares, J.Las necesidades del alumnado con síndrome de Asperger: orientaciones y propuestas desde una innovación inclusiva. La práctica educativa en la Sociedad de la Información. La pratica educativa nella Società dell'Informazione. pp. 243 - 254. Marfil, 2011. ISBN 978-84-268-1563-7

Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
Posición sobre total: 1 **En calidad de:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

66 Roig Vila, R; Álvarez Teruel, J.D.; Grau Company, S.; Lledó Carreres, A.; Lorenzo Lledó, G.; Martínez, M.; Perandones González, T.M.; Sánchez Marín, F.J. yTortosa Ybáñez, M.T.Contenidos digitales multimedia para la integración de las TIC en el Espacio Europeo de EducaciónSuperior. Redes de investigación docente universitaria: innovaciones metodológicas. pp. 2005 - 2023. Comunidad Valenciana(España): Universidad de Alicante, 2011. Disponible en Internet en: <http://hdl.handle.net/10045/20537>. ISBN 978-84-695-1151-0

Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
Posición sobre total: 5 **En calidad de:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

67 Roig, R.; Álvarez, J.D.; Grau, S.; Lorenzo, G,; Lledó, A.; Martínez. M.; Sánchez, F.J.; Perandones, T.M.; Tortosa, M.T.; Guarinos, I.Contenidos digitales multimedia para la integración de las TIC en el Espacio Europeo de Educación Superior. IX Jornadas de Redes de Investigación en docencia universitaria. Diseño de buenas prácticas docentes en el contexto actual.pp. 753 - 770. Comunidad Valenciana(España): Universidad de Alicante, 2011. Disponible en Internet en: <http://hdl.handle.net/10045/19885>. ISBN 978-84-694-9813-2

Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
Posición sobre total: 4 **En calidad de:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

68 Roig-Vila, R. y otros. Uso de las TIC y componentes curriculares en torno a la Innovación. La comunidad universitaria: tarea investigadora ante la práctica docente. pp. 2094 - 2106. Comunidad Valenciana(España): ICE/Vicerrectorado de Estudios e Innovación Educativa, Universidad de Alicante, 2010. Disponible en Internet en: <http://hdl.handle.net/10045/19884>. ISBN 978-84-693-9262-1

Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
Posición sobre total: 5 **En calidad de:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

69 LLedó Carreres,A.; Lorenzo Lledó, G.Una perspectiva pedagógica en la inclusión de las TIC en la docencia universitaria.Claves para la investigación en innovación y calidad educativas. La integración de las TIC y la Interculturalidad en las aulas. Strumenti di recerca per l'innovazione e la qualità in ambito educativo. Le TIC e l'Interculturalità nella scuola.pp. 247 - 260. Marfil; Università degli Studi Roma Tre, 2010. ISBN 978-84-268-1522-4

Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
Posición sobre total: 2 **En calidad de:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

70 Lledó, A.; Grau, S.; Lorenzo, G.; Tortosa, M.T.; Navarro, I.J.; Álvarez, J.D.; Riera, N.; Perandones, T.M. Diseño de materiales ADEI: el blog como recurso interactivo en la atención a la diversidad. VII Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria. La calidad del proceso de enseñanza/aprendizaje universitario desde la perspectiva del cambio. pp. 644 - 650. Comunidad Valenciana(España): Universidad de Alicante, 2009. ISBN 978-84-692-5510-0

Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
Posición sobre total: 3 **En calidad de:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

71 Jara, C.A.; Corrales, J.A.; Lorenzo, G.; Puente, S.T.; Candelas, F.A.; Torres, F.Modelado y simulación de sistemas robóticos complejos mediante Easy Java Simulations. Proceedings de las XXX Jornadas de Automática. pp. 348 - 354. Castilla y León(España): CEA, Comité Español de Automática, 2009. ISBN 978-84-692-2387-1

Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro

Posición sobre total: 3 **En calidad de:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Trabajos presentados en congresos nacionales o internacionales

1 **Título:** FAVOURABLE METHODOLOGIES FOR EDUCATIONAL INTERVENTION WITH STUDENTS WITH AUTISM SPECTRUM DISORDER
Nombre del congreso: EDULEARN
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Nacional
Tipo de participación: Ponencia
Fecha de realización: 06/07/2020
Gilabert; A; García-Albadalejo; E; Lledó; A; Lorenzo; G; Pérez-Vázquez; E; Lorenzo-Lledó; A."FAVOURABLE METHODOLOGIES FOR EDUCATIONAL INTERVENTION WITH STUDENTS WITH AUTISM SPECTRUM DISORDER".En: EDULEARN 2020. -,

2 **Título:** AUGMENTED REALITY IN MATHEMATICS IN HIGH SCHOOL EDUCATION THROUGH SCIENTIFIC PRODUCTION
Nombre del congreso: EDULEARN
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Nacional
Tipo de participación: Ponencia
Fecha de realización: 06/07/2020
García; E; Gilabert; A; Lledó; A; Lorenzo; G; Pérez-Vázquez; E; Lorenzo-Lledó; A."AUGMENTED REALITY IN MATHEMATICS IN HIGH SCHOOL EDUCATION THROUGH SCIENTIFIC PRODUCTION".En: EDULEARN 2020. -,

3 **Título:** Dificultad tecnológica en la creación de contenidos audiovisuales de uso educativo
Nombre del congreso: XXII Congreso Internacional EDUTEC 2019.
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Unión Europea
Tipo de participación: Ponencia
Fecha de realización: 23/10/2019
Lorenzo; A; Pérez-Vázquez; E; Gilabert; A; Lorenzo; G; Lledó; A."Dificultad tecnológica en la creación de contenidos audiovisuales de uso educativo".-,

4 **Título:** Las TIC destinadas a superar las dificultades en el área de comunicación e interacción social del alumnado con TEA
Nombre del congreso: XXII Congreso Internacional EDUTEC 2019.
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Unión Europea
Tipo de participación: Ponencia
Fecha de realización: 23/10/2019
Pérez-Vázquez; E; Gilabert; A; Lorenzo-Lledó; A; Lorenzo; G; Lledó; A."Las TIC destinadas a superar las dificultades en el área de comunicación e interacción social del alumnado con TEA".-,

5 **Título:** Análisis de aplicacions de realidad aumentada favorables para el alumnado que presenta Trastorno del Espectro Autista
Nombre del congreso: XXII Congreso Internacional EDUTEC 2019.
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Unión Europea
Tipo de participación: Ponencia
Fecha de realización: 23/10/2019
Gilabert; A; Pérez-Vázquez; E; Lorenzo-Lledó; A; Lledó; A; Lorenzo; G."Análisis de aplicacions de realidad aumentada favorables para el alumnado que presenta Trastorno del Espectro Autista".-,

6 **Título:** Digital Art-Therapy Educational Applications for Autism Spectrum Disorders (ASD) population
Nombre del congreso: International Conference on Education and new developments, 2018
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Unión Europea
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Portugal, Portugal
Fecha de realización: 23/06/2018
Fernández-Herrero; J; Lorenzo-Lledó; G."Digital Art-Therapy Educational Applications for Autism Spectrum Disorders (ASD) population".En: Proceedings END 2018. -, ISBN 978-989-99864-8-0

7 **Título:** Working emotions with ASD students: Developing Emotional Skills with Educational Software
Nombre del congreso: International Conference on Education and new developments, 2018
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Unión Europea
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Portugal, Portugal
Fecha de realización: 23/06/2018
Lorenzo; G; Lledó; A; Arráez; A; Lorenzo-Lledo; A; & Gómez-Puerta; M."Working emotions with ASD students: Developing Emotional Skills with Educational Software".En: Proceedings END 2018. -, ISBN 978-989-99864-8-0

8 **Título:** El digital storytelling como herramienta de creación de contenidos audiovisuales y de una comunicación innovadora
Nombre del congreso: Congreso Internacional de Psicología y Educación
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Internacional no UE
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Logroño, España
Fecha de realización: 21/06/2018
Lorenzo, A.; Roig Vila, R.; Lorenzo, G.; Gómez-Puerta, M."El digital storytelling como herramienta de creación de contenidos audiovisuales y de una comunicación innovadora".-,

9 **Título:** La adaptación curricular como estrategia de inclusión en contextos educativos
Nombre del congreso: Congreso Internacional de Psicología y Educación
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Internacional no UE
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Logroño, España
Fecha de realización: 21/06/2018
Lorenzo, G.; Gómez-Puerta, M.; Lorenzo-Lledó, A."La adaptación curricular como estrategia de inclusión en contextos educativos".-,

10 **Título:** Desarrollo de un curso NOOC para complementar las competencias específicas de la asignatura atención a las necesidades educativas específicas
Nombre del congreso: IX Congreso Internacional de Psicología y Educación
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Unión Europea
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Logroño (La Rioja), España
Fecha de realización: 21/06/2018
Gomez; M; Lorenzo; G; Lledó; A."Desarrollo de un curso NOOC para complementar las competencias específicas de la asignatura atención a las necesidades educativas específicas".-,

11 **Título:** Percepción de los estudiantes acerca de los elementos que configuran una docencia excelente en el ámbito universitario
Nombre del congreso: JORNADAS DE REDES DE INVESTIGACIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Nacional

Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Alicante, España
Fecha de realización: 14/06/2018
Gómez-Puerta, M; Arráez Vera, G.; Lorenzo, G; Lledó, A.; Casero, A.; Rodríguez Rodríguez, R.I.; Lorenzo, A.; Chiner, E.; Sauleda Martínez, LI.A."Percepción de los estudiantes acerca de los elementos que configuran una docencia excelente en el ámbito universitario".-,

12 **Título:** Análisis de diferencias según el contexto en la percepción del alumnado sobre las competencias para la excelencia docente en el ámbito universitario. Un estudio exploratorio en el contexto español.
Nombre del congreso: JORNADAS DE REDES DE INVESTIGACIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Nacional
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Alicante, España
Fecha de realización: 14/06/2018
Gómez-Puerta, M; Arráez Vera, G.; Lorenzo, G; Lledó, A.; Casero, A.; Rodríguez Rodríguez, R.I.; Lorenzo, A.; Chiner, E.; Sauleda Martínez, LI.A."Análisis de diferencias según el contexto en la percepción del alumnado sobre las competencias para la excelencia docente en el ámbito universitario. Un estudio exploratorio en el contexto español.".-,

13 **Título:** La realización de prácticas en equipo en el Grado de Maestro: percepción del alumnado y propuestas de mejora
Nombre del congreso: JORNADAS DE REDES DE INVESTIGACIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Nacional
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Alicante, España
Fecha de realización: 14/06/2018
Arráez-Vera, G.; Lorenzo, G.; Gómez-Puerta, M.; Fernández Herrero, J.; Leal Sempere, M.; Pérez Vázquez, E.; Scagliarini Galiano, C."La realización de prácticas en equipo en el Grado de Maestro: percepción del alumnado y propuestas de mejora".-,

14 **Título:** El TFG en el grado de maestro: competencias, percepciones y líneas de trabajo con tic en alumnado con discapacidad
Nombre del congreso: XVI Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria - REDES 2018
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Internacional no UE
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Facultad de Educación de la Universidad de Alicante, España
Fecha de realización: 14/06/2018
Lorenzo Lledó, G.; Alvarez Herrero, J. F.; Arraez Vera, M. G.; Fernandez Herrero, J.; García Valero, M.C.; Pérez Vázquez, E.; Roig Vila, R.; Sauleda Martínez, LI. A.; Scagliarini Galiano, C."El TFG en el grado de maestro: competencias, percepciones y líneas de trabajo con tic en alumnado con discapacidad".-, ISBN 978-84-697-9429-6

15 **Título:** La inclusión de las TIC en el TFG del Grado de Maestro para alumnado con discapacidad
Nombre del congreso: REDES-INNOVAESTIC 2018 investigación en Docencia Universitaria
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Unión Europea
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Universidad de Alicante, España
Fecha de realización: 14/06/2018
Lorenzo; G; Fernández; J; Arráez; G; Pérez; E; Sauleda; A; Scagliarini; C; García; M; Álvarez; J."La inclusión de las TIC en el TFG del Grado de Maestro para alumnado con discapacidad".-,

16 **Título:** Hábitos y competencia en el uso de las TIC para el desarrollo de nuevos escenarios de aprendizaje
Nombre del congreso: Congreso Internacional INFAD
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Internacional no UE
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Worclaw, Polonia
Fecha de realización: 25/04/2018
Lorenzo Lledó, A.; Arraez Vera, G.; Lorenzo Lledó, A.; Gómez-Puerta, M."Hábitos y competencia en el uso de las TIC para el desarrollo de nuevos escenarios de aprendizaje".-,

17 **Título:** B-learning y e-learning como estrategias para el desarrollo de competencias complementarias del alumnado del Grado de Maestro
Nombre del congreso: Congreso Internacional INFAD
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Internacional no UE
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Worclaw, Polonia
Fecha de realización: 25/04/2018
Gómez-Puerta, M.; Lorenzo Lledó, G.; Arráez Vera, G.; Lorenzo Lledó, A."B-learning y e-learning como estrategias para el desarrollo de competencias complementarias del alumnado del Grado de Maestro".-,

18 **Título:** Variables determinantes para una nueva cultura tutorial desde el plan de acción tutorial
Nombre del congreso: Congreso Internacional INFAD
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Internacional no UE
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Worclaw, Polonia
Fecha de realización: 25/04/2018
Lledó Carreres, A.; Lorenzo Lledó, G.; Gómez-Puerta, M.; Lorenzo Lledó, A."Variables determinantes para una nueva cultura tutorial desde el plan de acción tutorial".-,

19 **Título:** El acompañamiento tutorial como herramienta de inclusión del alumnado con discapacidad en la universidad
Nombre del congreso: Congreso Internacional INFAD
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Internacional no UE
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Worclaw, Polonia
Fecha de realización: 25/04/2018
Lorenzo Lledó, G.; Gómez-Puerta, M.; Arraez Vera, G.; Lorenzo Lledó, A."El acompañamiento tutorial como herramienta de inclusión del alumnado con discapacidad en la universidad".-,

20 **Título:** La clase invertida en la educación superior: percepciones del alumnado
Nombre del congreso: Congreso Internacional INFAD
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Internacional no UE
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Worclaw, Polonia
Fecha de realización: 25/04/2018
Arráez Vera, G.; Lorenzo Lledó, A.; Gómez-Puerta, M.; Lorenzo Lledó, G."La clase invertida en la educación superior: percepciones del alumnado".-,

21 **Título:** Revisión Bibliométrica sobre la aplicación de las TIC en el alumnado TEA
Nombre del congreso: Congreso Internacional y Jornadas de Universidades y Educación Inclusiva
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Unión Europea
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Granada, España

Fecha de realización: 21/03/2018
Lorenzo-Lledó; A; Roig-Vila; R; Lledó; A; Lorenzo; G; Gómez; M. "Revisión Bibliométrica sobre la aplicación de las TIC en el alumnado TEA".-,

22 **Título:** El método de lectura fácil como estrategia de accesibilidad cognitiva al lenguaje escrito en alumnado con discapacidad intelectual
Nombre del congreso: Congreso Internacional y Jornadas de Universidades y Educación Inclusiva
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Unión Europea
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Granada, España
Fecha de realización: 21/03/2018
Gómez; M; Lledó; A; Lorenzo; G; Arraéz; G; Lorenzo-Lledó; A."El método de lectura fácil como estrategia de accesibilidad cognitiva al lenguaje escrito en alumnado con discapacidad intelectual".-,

23 **Título:** Atención inclusiva en estudiantes universitarios con discapacidad: Estudio de caso en el grado de maestro
Nombre del congreso: Congreso Internacional y Jornadas de Universidades y Educación Inclusiva
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Unión Europea
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Granada, España
Fecha de realización: 21/03/2018
Lledó; A; Lorenzo; G; Lorenzo; A; Arráez; G; Gómez; M."Atención inclusiva en estudiantes universitarios con discapacidad: Estudio de caso en el grado de maestro".-,

24 **Título:** Evaluación de la competencia digital y mediática en los grados de maestro
Nombre del congreso: Congreso Virtual Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Unión Europea
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Virtual, España
Fecha de realización: 20/03/2018
Lorenzo; A; Roig; R; & Lorenzo; G."Evaluación de la competencia digital y mediática en los grados de maestro".-,

25 **Título:** Percepciones del alumnado universitario sobre la presencia de competencias de excelencia docente en su profesorado de la facultad de Educación
Nombre del congreso: Congreso Virtual Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Unión Europea
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Virtual, España
Fecha de realización: 20/03/2018
Gómez; M; Lorenzo; G; Arraéz; G; Lledó; A;. "Percepciones del alumnado universitario sobre la presencia de competencias de excelencia docente en su profesorado de la facultad de Educación".-,

26 **Título:** Using information communication technology to adapt curriculum for disability students on university context
Nombre del congreso: 10th Annual International Conference of Education, Research and Innovation
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Unión Europea
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Sevilla, España
Fecha de realización: 16/11/2017
Lorenzo; G; Lledó; A; Arráez; G; Lorenzo-Lledo; A; Gómez; M."Using information communication technology to adapt curriculum for disability students on university context".-, ISBN 978-84-697-6957-7

27 **Título:** Dibujo Virtual Tridimensional como Herramienta de Intervención Previa para la Mejora del Comportamiento de un Niño con TEA: Un Caso de Estudio
Nombre del congreso: XX Congreso internacional EDUTEC 2017
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Internacional no UE
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Santiago, Chile
Fecha de realización: 08/11/2017
Fernández-Herrero; J; Lorenzo-Lledó; G."Dibujo Virtual Tridimensional como Herramienta de Intervención Previa para la Mejora del Comportamiento de un Niño con TEA: Un Caso de Estudio".-,

28 **Título:** Efectividad del uso de las TIC en el alumnado con trastorno especifico del lenguaje
Nombre del congreso: XX Congreso internacional EDUTEC 2017
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Internacional no UE
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Santiago, Chile
Fecha de realización: 08/11/2017
Arráez; G; Lledó; A; Lorenzo; G."Efectividad del uso de las TIC en el alumnado con trastorno especifico del lenguaje".-,

29 **Título:** Revisión bibliométrica de la producción científica sobre la tecnología aplicada a los alumnos con discapacidad en el contexto universitario.
Nombre del congreso: XX Congreso internacional EDUTEC 2017
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Internacional no UE
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Santiago, Chile
Fecha de realización: 08/11/2017
Lorenzo; G; Lledó; A; Lorenzo; A; Arráez; G;. "Revisión bibliométrica de la producción científica sobre la tecnología aplicada a los alumnos con discapacidad en el contexto universitario.".-,

30 **Título:** Análisis de la competencia digital y mediática en los Grados de Maestro.
Nombre del congreso: XX Congreso internacional EDUTEC 2017
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Internacional no UE
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Santiago, Chile
Fecha de realización: 08/11/2017
Lorenzo-Lledó; A; Roig-Vila; R; Lorenzo; G; Gómez; M."Análisis de la competencia digital y mediática en los Grados de Maestro.".-,

31 **Título:** Accesibilidad y TIC en la inclusión del alumnado con discapacidad en la Universidad
Nombre del congreso: XX Congreso internacional EDUTEC 2017
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Internacional no UE
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Santiago, Chile
Fecha de realización: 08/11/2017
Lledó; A; Lorenzo; G; Lorenzo-Lledó; A; Roig-Vila; R; Arráez; G; Gómez; M."Accesibilidad y TIC en la inclusión del alumnado con discapacidad en la Universidad".-,

32 **Título:** UTILIZACIÓN DE LA REALIDAD VIRTUAL COMO HERRAMIENTA FACILITADORA EN LA TRANSICIÓN Y ADAPTACIÓN DE ESTUDIANTES CON TEA EN EL CONTEXTO UNIVERSITARIO
Nombre del congreso: I Congreso Internacional de Psicología, Salud y Educación
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Unión Europea

Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Oviedo, España
Fecha de realización: 08/11/2017
FERNANDEZ, J.; LORENZO, G.; LLEDÓ, A.; GÓMEZ-PUERTA, M."UTILIZACIÓN DE LA REALIDAD VIRTUAL COMO HERRAMIENTA FACILITADORA EN LA TRANSICIÓN Y ADAPTACIÓN DE ESTUDIANTES CON TEA EN EL CONTEXTO UNIVERSITARIO".-,

33 **Título:** ACCIONES FORMATIVAS PARA EL PROFESORADO UNIVERSITARIO SOBRE DISCAPACIDAD EN EL CONTEXTO UNIVERSITARIO: ESTUDIO DE CASO
Nombre del congreso: I Congreso Internacional de Psicología, Salud y Educación
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Unión Europea
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Oviedo, España
Fecha de realización: 08/11/2017
LORENZO LLEDÓ, G.; LLEDÓ CARRERES, A.; LORENZO LLEDÓ, A.; FERNANDEZ HERRERO, J.; ARRAEZ VERA, G.; GÓMEZ PUERTA, M."ACCIONES FORMATIVAS PARA EL PROFESORADO UNIVERSITARIO SOBRE DISCAPACIDAD EN EL CONTEXTO UNIVERSITARIO: ESTUDIO DE CASO".-,

34 **Título:** EL RECURSO DEL CINE EN LA COMPRENSIÓN DE LA DISCAPACIDAD PARA ESTUDIANTES DEL GRADO DE MAESTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL
Nombre del congreso: I Congreso Internacional de Psicología, Salud y Educación
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Unión Europea
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Oviedo, España
Fecha de realización: 08/11/2017
LORENZO LLEDÓ, A.; LORENZO LLEDÓ, G.; LLEDÓ CARRERES, A.; GÓMEZ-PUERTA, M.; GRACIELA ARRAEZ VERA. "EL RECURSO DEL CINE EN LA COMPRENSIÓN DE LA DISCAPACIDAD PARA ESTUDIANTES DEL GRADO DE MAESTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL".-,

35 **Título:** CLAVES PARA EL DESARROLLO DE LA ACCESIBILIDAD COGNITIVA Y LA INCLUSIÓN EN EL ENTORNO UNIVERSITARIO DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL
Nombre del congreso: I Congreso Internacional de Psicología, Salud y Educación
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Unión Europea
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Oviedo, España
Fecha de realización: 08/11/2017
GÓMEZ PUERTA, M.; LORENZO LLEDÓ, G.; LLEDÓ CARRERES, A.; LORENZO LLEDÓ, A.; FERNANDEZ HERRERO, J."CLAVES PARA EL DESARROLLO DE LA ACCESIBILIDAD COGNITIVA Y LA INCLUSIÓN EN EL ENTORNO UNIVERSITARIO DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL".-,

36 **Título:** Dificultades de los estudiantes universitarios con diversidad funcional auditiva usuarios de prótesis auditiva.
Nombre del congreso: I Congreso Internacional de Psicología, Salud y Educación
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Unión Europea
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Oviedo, España
Fecha de realización: 08/11/2017
Arráez; G; Lledó; A; Lorenzo; G.; otros. "Dificultades de los estudiantes universitarios con diversidad funcional auditiva usuarios de prótesis auditiva.".-,

37 **Título:** DIFICULTADES DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS CON DIVERSIDAD FUNCIONAL AUDITIVA USUARIOS DE PRÓTESIS AUDITIVAS
Nombre del congreso: I Congreso Internacional de Psicología, Salud y Educación
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Unión Europea
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Oviedo, España
Fecha de realización: 08/11/2017
ARRAEZ VERA,G.; LLEDÓ CARRERES,A.; LORENZO LLEDÓ, G.; FERNANDEZ HERRERO, J.; LORENZO LLEDÓ, A."DIFICULTADES DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS CON DIVERSIDAD FUNCIONAL AUDITIVA USUARIOS DE PRÓTESIS AUDITIVAS".-,

38 **Título:** The use of IPAD and Iwatch as an element of improvement in the social and learning skills of students with down syndrome
Nombre del congreso: : 9th International Conference on Education and New Learning Technologies
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Unión Europea
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Barcelona, España
Fecha de realización: 05/07/2017
Lorenzo; G; Arráez; G; Lledó; A; Lorenzo; A:;. "The use of IPAD and Iwatch as an element of improvement in the social and learning skills of students with down syndrome".-, ISBN 978-84-697-3777-4

39 **Título:** A study on ICT resources in the intervention of students with special educational needs
Nombre del congreso: : 9th International Conference on Education and New Learning Technologies
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Unión Europea
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Barcelona, España
Fecha de realización: 05/07/2017
Lorenzo; G; Arráez; G; Lledó; A; Lorenzo-Lledó; A:;. "A study on ICT resources in the intervention of students with special educational needs".-, ISBN 978-84-697-3777-4

40 **Título:** The use of ITC in the learning process of students with cerebral palsy
Nombre del congreso: International Conference on Education and New Developments (END Conference)
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Unión Europea
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: LISBOA, Lisboa, Portugal
Fecha de realización: 24/06/2017
Lorenzo; G; Lledó; A; Arráez; A; Lorenzo; A."The use of ITC in the learning process of students with cerebral palsy".En: Book of abstracts of the END2017 conference. -, ISBN 978-989-99864-2-8

41 **Título:** The use of the interactive digital whiteboard in students with attention deficit disorder and hyperactivity: Intervention proposa
Nombre del congreso: International Conference on Education and New Developments (END Conference)
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Unión Europea
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: LISBOA, Lisboa, Portugal
Fecha de realización: 24/06/2017
Lorenzo; G; Arráez; G; Lledó; A; Lorenzo; A."The use of the interactive digital whiteboard in students with attention deficit disorder and hyperactivity: Intervention proposa".En: Book of abstracts of the END2017 conference. -, ISBN 978-989-99864-2-8

42 **Título:** Hearing aid users: Understanding their difficulties in sound localization and speech reception with background noise
Nombre del congreso: International Conference on Education and New Developments (END Conference)
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Unión Europea
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: LISBOA, Lisboa, Portugal
Fecha de realización: 24/06/2017
Arráez; A; Lorenzo; G; Lledó; A."Hearing aid users: Understanding their difficulties in sound localization and speech reception with background noise".En: Book of abstracts of the END2017 conference. -, ISBN 978-989-99864-2-8

43 **Título:** La situación de la discapacidad en el contexto universitario: una revisión bibliométrica.
Nombre del congreso: VI Congreso Internacional de Educación y Aprendizaje
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Unión Europea
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Milan, Italia
Fecha de realización: 14/06/2017
Lorenzo; G; Lledó; A; Arráez; G; Lorenzo-Lledó; A."La situación de la discapacidad en el contexto universitario: una revisión bibliométrica.".-,

44 **Título:** Programa de Intervención para una niña con Discapacidad Auditiva Severa asociada a fisura palatina
Nombre del congreso: VI Congreso Internacional de Educación y Aprendizaje
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Unión Europea
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Milan, Italia
Fecha de realización: 14/06/2017
Arráez; G; Lorenzo; G; Lledó; A; Lorenzo-Lledó; A."Programa de Intervención para una niña con Discapacidad Auditiva Severa asociada a fisura palatina".-,

45 **Título:** Oportunidades de aprendizaje mediante metodologías activas con TIC
Nombre del congreso: Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Nacional
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Alicante, España
Fecha de realización: 01/06/2017
Lledó; A; Lorenzo; G.; otros. "Oportunidades de aprendizaje mediante metodologías activas con TIC".-,

46 **Título:** Necesidades formativas del profesorado universitario en la atención del alumnado con discapacidad en la Universidad
Nombre del congreso: Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Nacional
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Alicante, España
Fecha de realización: 01/06/2017
Lorenzo, G."Necesidades formativas del profesorado universitario en la atención del alumnado con discapacidad en la Universidad".-,

47 **Título:** Percepciones del profesorado universitario en la docència con alumnado con discapacidad
Nombre del congreso: II Congreso Internacional SEI: Sociedad, Educación e Inclusión
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Unión Europea
Tipo de participación: Ponencia

Ciudad de realización: Granada, España
Fecha de realización: 25/04/2017
Lorenzo; G; Lledó; A; Lorenzo-Lledó; A; Arráez; G."Percepciones del profesorado universitario en la docència con alumnado con discapacidad".-,

48 **Título:** Niveles lectores alcanzados por niños con diversidad funcional auditiva
Nombre del congreso: II Congreso Internacional SEI: Sociedad, Educación e Inclusión
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Unión Europea
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Granada, España
Fecha de realización: 25/04/2017
Arráez; G; Lorenzo; G; Lledó; A."Niveles lectores alcanzados por niños con diversidad funcional auditiva".-,

49 **Título:** La acción tutorial como acompañamiento en el alumnado universitario con discapacidad: Hacia una Educación Inclusiva.
Nombre del congreso: Congreso de Psicología de la Infancia y de la adolescencia (INFAD)
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Nacional
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Almería, España
Fecha de realización: 25/04/2017
Arráez; G; Lorenzo; G; Lledó; A."La acción tutorial como acompañamiento en el alumnado universitario con discapacidad: Hacia una Educación Inclusiva.".En: Actas del XXIV Congreso Internacional INFAD/I Congreso Internacional Salud y Ciclo Vital. -,

50 **Título:** EMOTIONAL SKILLS IN ASD STUDENTS USING AN IPAD
Nombre del congreso: INTED: International Technology, Education and Development Conference
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Internacional no UE
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Valencia, España
Fecha de realización: 06/03/2017
Lorenzo; G; Arráez; G; Lledó; A; Gonzálvez; C."EMOTIONAL SKILLS IN ASD STUDENTS USING AN IPAD".-,

51 **Título:** THE BLOG IN UNIVERSITY TEACHING: DEVELOPMENT OF THE DIGITAL COMPETENCE FOR THE NEW EDUCATIONAL PARADIGM
Nombre del congreso: INTED: International Technology, Education and Development Conference
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Internacional no UE
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Valencia, España
Fecha de realización: 06/03/2017
Lledó; A; Lorenzo; G; Lorenzo-Lledó; A; Arráez; G; Gonzálvez; C."THE BLOG IN UNIVERSITY TEACHING: DEVELOPMENT OF THE DIGITAL COMPETENCE FOR THE NEW EDUCATIONAL PARADIGM".-,

52 **Título:** Linguistic Differences between children with Hearing los and Listeners
Nombre del congreso: 11TH INTERNATIONAL TECHNOLOGY, EDUCATION AND DEVELOPMENT CONFERENCE INTED2017
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Internacional no UE
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: VALENCIA, España
Fecha de realización: 06/03/2017
Arráez; G; Lorenzo; G; Lledó; A."Linguistic Differences between children with Hearing los and Listeners".-,

53 **Título:** Desafíos del docente de Educación Primaria para formarse a lo largo de su vida laboral
Nombre del congreso: COLÓQUIO AFIRSE
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Unión Europea
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Lisboa, Lisboa, Portugal
Fecha de realización: 02/02/2017
Sanmartín; R; Vicent; M; Gonzálvez; C; Lorenzo; G; Aparicio; P.; Poveda; P."Desafíos del docente de Educación Primaria para formarse a lo largo de su vida laboral".En: XXIV COLÓQUIO 2017 AFIRSE A escola: dinamicas e atores. -,

54 **Título:** Crisis de autoridad educativa. Implicaciones para el Desarrollo Prodesional Docente
Nombre del congreso: COLÓQUIO AFIRSE
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Unión Europea
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Lisboa, Lisboa, Portugal
Fecha de realización: 02/02/2017
Vicent; M; Gonzálvez; C; Sanmartín; R; Lorenzo; G; Aparicio; P.; García-Fernández; J. M."Crisis de autoridad educativa. Implicaciones para el Desarrollo Prodesional Docente".En: XXIV COLÓQUIO 2017 AFIRSE A escola: dinamicas e atores. -,

55 **Título:** Tendencias actuales en la formación docente durante la etapa de Educación Primaria
Nombre del congreso: COLÓQUIO AFIRSE
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Unión Europea
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Lisboa, Lisboa, Portugal
Fecha de realización: 02/02/2017
Gonzálvez; C; Vicent; M; Sanmartín; R; Lorenzo; G; Aparicio; P.; Pérez-Sánchez; A. M."Tendencias actuales en la formación docente durante la etapa de Educación Primaria".En: XXIV COLÓQUIO 2017 AFIRSE A escola: dinamicas e atores. -,

56 **Título:** Presencia de las tecnologías entre las fuentes de consulta y aplicación del desarrollo profesional docente
Nombre del congreso: Congreso Internacional Educación y Tecnología-EDUTEC 2016
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Unión Europea
Tipo de participación: Póster
Ciudad de realización: Facultad de Educación, Universidad de Alicante, España
Fecha de realización: 09/11/2016
Gonzálvez; C; Sanmartín; R; Vicent; M; Granados; L; Lorenzo; G.; Aparicio; M. P."Presencia de las tecnologías entre las fuentes de consulta y aplicación del desarrollo profesional docente".En: EDUcación y TECnología. Propuestas desde la investigación y la innovación educativa.. Editorial Octaedro, S.L., ISBN 978-84-9921-846-5

57 **Título:** Implementación de WebQuests para la investigación e innovación en la Enseñanza Superior
Nombre del congreso: JORNADAS DE REDES DE INVESTIGACIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Nacional
Tipo de participación: Póster
Ciudad de realización: Universidad de Alicante, España
Fecha de realización: 30/06/2016
Roig Vila, R. (coord.) et al."Implementación de WebQuests para la investigación e innovación en la Enseñanza Superior".-,

58 **Título:** El portafolio digital como herramienta de aprendizaje en la construcción de contenidos
Nombre del congreso: XIV Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Nacional
Tipo de participación: Póster
Ciudad de realización: Universidad de Alicante, España
Fecha de realización: 30/06/2016
Lorenzo, G.; Lledó, A.; Gonzálvez, C.; Arráez, G.; Roig, R.; Vicent, M.; Valero, M.A.; Lorenzo, A.; Pascual, M."El portafolio digital como herramienta de aprendizaje en la construcción de contenidos".-,

59 **Título:** La acción tutorial para el alumnado con diversidad funcional en la Universidad
Nombre del congreso: XIV Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Nacional
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Universidad de Alicante, España
Fecha de realización: 30/06/2016
Lledó; A; Lorenzo; G; y otros. "La acción tutorial para el alumnado con diversidad funcional en la Universidad".En: Actas de XIV Jornadas de redes de investigación en docencia universitaria: Investigación, innovación y enseñanza universitaria: Enfoques pluridisciplinares. Universidad de Alicante.. ICE/Vicerrectorado de Estudios e Innovación Educativa, Universidad de Alicante, ISBN ISBN: 978-84-608-7976-3

60 **Título:** Los MOOC como propuesta para el diseño, implementación y acreditación del aprendizaje accesible en la Educación Superior
Nombre del congreso: Congreso Internacional de Psicología y Educación (CIPE)
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Internacional no UE
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Alicante, España
Fecha de realización: 15/06/2016
1Roig-Vila; R; Madeleine; C; Lledó-Carreres; A.; Lorenzo-Lledó; G."Los MOOC como propuesta para el diseño, implementación y acreditación del aprendizaje accesible en la Educación Superior".En: Actas VIII Congreso CIPE Aprediendo, Creciendo, Innovando. -,

61 **Título:** La habilidad de localización del sonido en usuarios de prótesis auditivas. Factores y dificultades manifestadas
Nombre del congreso: VIII Congreso Internacional de Psicología y Educación CIPE
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Unión Europea
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Alicante, España
Fecha de realización: 15/06/2016
Lledó; A; Arráez; G; Roig-Vila; R; Lorenzo; G."La habilidad de localización del sonido en usuarios de prótesis auditivas. Factores y dificultades manifestadas".En: Actas del VIII congreso internacional de psicologia y educación. -,

62 **Título:** El profesorado universitario ante la discapacidad en la universidad: para seguir avanzando
Nombre del congreso: VIII Congreso Internacional de Psicología y Educación CIPE
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Unión Europea
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Alicante, España
Fecha de realización: 15/06/2016
Lledó; A; Lorenzo; G; Roig-Vila; R; Arráez; G; Gonzálvez; C. "El profesorado universitario ante la discapacidad en la universidad: para seguir avanzando".En: Actas del VIII congreso internacional de psicologia y educación. -,

63 **Título:** Avanzando hacia nuevas propuestas con el alumnado TEA: aprendizaje en tareas virtuales inmersivas
Nombre del congreso: VIII Congreso Internacional de Psicología y Educación CIPE
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Unión Europea
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Alicante, España
Fecha de realización: 15/06/2016
Lorenzo; G; Lledó; A; Pomares; J; Roig-Vila; R."Avanzando hacia nuevas propuestas con el alumnado TEA: aprendizaje en tareas virtuales inmersivas".En: Actas del VIII congreso internacional de psicologia y educación. -,

64 **Título:** Nuevos ambientes de aprendizaje para el alumnado TEA
Nombre del congreso: XIII Congreso Internacional XXXIII Jornadas Universidades y Educación Inclusiva
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Unión Europea
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Universidad de Castilla La Mancha (Albacete), España
Fecha de realización: 14/03/2016
Lorenzo; G; Lledó; A."Nuevos ambientes de aprendizaje para el alumnado TEA".-,

65 **Título:** La variable diversidad funcional en el contexto universitario: hacia un modelo inclusivo
Nombre del congreso: XIII Congreso Internacional XXXIII Jornadas Universidades y Educación Inclusiva
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Unión Europea
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Universidad de Castilla La Mancha (Albacete), España
Fecha de realización: 14/03/2016
Lledó; A; Lorenzo; G; Arráez; G.; Gonzálvez; C."La variable diversidad funcional en el contexto universitario: hacia un modelo inclusivo".-,

66 **Título:** Diferencias Lingüísticas, Lectoras y cognitivas entre niños con discapacidad auditiva y oyentes
Nombre del congreso: XIII Congreso Internacional XXXIII Jornadas Universidades y Educación Inclusiva
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Unión Europea
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Universidad de Castilla La Mancha (Albacete), España
Fecha de realización: 14/03/2016
Arráez, G.; Lorenzo, G.; Lledó, A."Diferencias Lingüísticas, Lectoras y cognitivas entre niños con discapacidad auditiva y oyentes".-,

67 **Título:** La webquest: Un recurso digital para innovar e investigar en la enseñanza Superior
Nombre del congreso: Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Nacional
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Universidad de Alicante, España
Fecha de realización: 02/07/2015
Roig-Vila; R; Flores; C; Álvarez; J; Blasco; J; Férnandez; F; Grau; S; Guarinos; I; Lledó; A; López; E; Lorenzo; G; Martinez; M; Mengual; S; Mulero; J; Perandones; T; Rodríguez; C; Segura; L; Suárez; C; Tortosa; M; Vilaplana; A."La webquest: Un recurso digital para innovar e investigar en la enseñanza Superior".-,

68 **Título:** Una rúbrica para la evaluación por competencias en educación especial
Nombre del congreso: JORNADAS DE REDES DE INVESTIGACIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Nacional

Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Universidad de Alicante, España
Fecha de realización: 02/07/2015
LLedó-Carreres, A.; Lorenzo-Lledó, G.; Roig-Vila, R.; Gonzálvez-Maciá, C.; Arráez-Vera, G.; Vicent-Juan, M.; Veas-Iniesta, A.; Fernández-López, F.J."Una rúbrica para la evaluación por competencias en educación especial".-,

69 **Título:** Profesorado novel y tutoría entre iguales en innovación tutorial
Nombre del congreso: JORNADAS DE REDES DE INVESTIGACIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Nacional
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Universidad de Alicante, España
Fecha de realización: 02/07/2015
Lledó-Carreres; A; Gonzálvez; C; Vicent; M; Hernández-Amorós; M. J; Delgado; B; Lorenzo-Lledó; G; Veas-Iniesta; A; Fernández-Verdú; C; Martínez-Monteagudo; M. C."Profesorado novel y tutoría entre iguales en innovación tutorial".-,

70 **Título:** El Plan de Acción Tutorial en la Facultad de Educación: Trabajo colaborativo y acompañamiento tutoria
Nombre del congreso: Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Nacional
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Universidad de Alicante, España
Fecha de realización: 03/07/2014
Lledó; A; Arronis; C; Baile; E; Calleja; M; Cámara; H; Delgado; B; Escandell; D; Fernández; C; Gilar; R; Carlota; M; Gonzálvez; C; Hernández; M; Lorenzo; G; Llorens; R; Merma; G; Perandones; T; Rovira; J."El Plan de Acción Tutorial en la Facultad de Educación: Trabajo colaborativo y acompañamiento tutoria".En: XII Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria. El reconocimiento docente: innovar e investigar con criterios de calidad. -, ISBN 978-84-697-0709-8

71 **Título:** La webquest: Una metodología apoyada en la red para renovar la docencia en la Educación Superior
Nombre del congreso: Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Nacional
Tipo de participación: Póster
Ciudad de realización: Universidad de Alicante, España
Fecha de realización: 03/07/2014
Roig-Vila; R; Flores; C; Álvarez; J; Blasco; J; Férnandez; F; Grau; S; Guarinos; I; Lledó; A; López; E; Lorenzo; G; Martinez; M; Mengual; S; Mulero; J; Perandones; T; Rodríguez; C; Segura; L; Suárez; C; Tortosa; M."La webquest: Una metodología apoyada en la red para renovar la docencia en la Educación Superior".En: XII Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria. El reconocimiento docente: innovar e investigar con criterios de calidad. -, ISBN 978-84-697-0709-8

72 **Título:** Indicadores de observación y competencias en el Prácticum Grados Infantil y Primaria: centro y aula
Nombre del congreso: Jornades de Xarxes d`Investigació en Docència Universitaria
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Nacional
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Campus de Sant Vicent del Raspeig, España
Fecha de realización: 03/07/2014
Lledó; A. (coord.); Perandones; T; Lorenzo; G; Fernández; F; Roig; R; Herrera; L; Gómez; I; Blasco; J; Sogorb; L. & Navarro; A."Indicadores de observación y competencias en el Prácticum Grados Infantil y Primaria: centro y aula".En: Una experiencia de integración de competencias y contenidos, y de transversalización de temas, en la docencia universitaria.. -,

73 **Título:** Relación entre el cansancio emocional de los estudiantes universitarios con su autoestima y satisfacción con los estudios
Nombre del congreso: Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Nacional
Tipo de participación: Póster
Ciudad de realización: Universidad de Alicante, España
Fecha de realización: 04/07/2013
Lledó Carreres, A.; Perandones González, T.; Lorenzo Lledó, G.; Herrera Torres, L.; Lledó Boyer, A.; Fernández López, .J.; Yáñez Muñoz, L.; Colomina Climent, E.; Pereyra Zamora, P.; Roig Vila, R.; Sánchez Marín, F. & Blasco Mira, J.E."Relación entre el cansancio emocional de los estudiantes universitarios con su autoestima y satisfacción con los estudios".En: XI Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria. Retos del futuro en la enseñanza superior: docencia e investigación para alcanzar la excelencia académica. -, ISBN 978-84-695-8104-9

74 **Título:** Características de los ambientes de aprendizaje online para una práctica docente de calidad: Indicadores de Evaluación
Nombre del congreso: XI JORNADAS DE REDES DE INVESTIGACION EN DOCENCIA UNIVESITARIA
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Autonómica
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: ALICANTE, España
Fecha de realización: 04/07/2013
Roig-Vila; R; Flores; C; Álvarez; J; Blasco; J; Férnandez; F; Grau; S; Guarinos; I; Lledó; A; López; E; Lorenzo; G; Martinez; M; Mengual; S; Mulero; J; Perandones; T; Rodríguez; C; Segura; L; Suárez; C; Tortosa; M."Características de los ambientes de aprendizaje online para una práctica docente de calidad: Indicadores de Evaluación".En: XI JORNADAS DE REDES DE INVESTIGACION EN DOCENCIA UNIVERSITARIA . RETOS DE FUTURO EN LA ENSEÑANZA SUPERIOR: DOCENCIA E INVESTIGACIÓN PARA ALCANZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA. -, ISBN 978-84-695-8104-9

75 **Título:** Indicadores y propuestas metodológicas inclusivas en el contexto universitario para la atención a la discapacidad
Nombre del congreso: Jornadas de Redes de Investigación en Innovación Docente
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Unión Europea
Tipo de participación: Otros
Ciudad de realización: Madrid, España
Fecha de realización: 29/05/2013
Lledó Carreres, A.; Perandones González, T.; Lorenzo Lledó, G. & Roig Vila, R."Indicadores y propuestas metodológicas inclusivas en el contexto universitario para la atención a la discapacidad".-,

76 **Título:** Percepciones del alumnado de los Grados de Educación Infantil y Primaria sobre inclusión, accesibilidad y formación de las personas con discapacidad en la Universidad
Nombre del congreso: Congreso Internacional y Nacional de Investigación e Innovación en Educación Infantil y Primaria
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Unión Europea
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Murcia, España
Fecha de realización: 23/05/2013
Roig Vila, R.; Lledó Carreres, A.; Blasco Mira, J.E.; Lorenzo Lledó, G. & Perandones, T."Percepciones del alumnado de los Grados de Educación Infantil y Primaria sobre inclusión, accesibilidad y formación de las personas con discapacidad en la Universidad".-,

77 **Título:** Computer vision and immersive virtual reality: new support tools in the educational intervention of students with Asperger syndrome
Nombre del congreso: International Conference on Education and New Learning Technologies (EDULEARN 2012)
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Unión Europea
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Barcelona, España
Fecha de realización: 02/07/2012
Lorenzo, G.; Pomares, J.; A. Lledó. "Computer vision and immersive virtual reality: new support tools in the educational intervention of students with Asperger syndrome".En: Proceedings EDULEARN12. -, ISBN 978-84-695-3491-5

78 **Título:** Una revisión sobre el trabajo autónomo en los Grados: Parámetros de Evaluación e indicadores.
Nombre del congreso: Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Nacional
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Alicante, España
Fecha de realización: 07/06/2012
Lledó; A; Sánchez; F; Lorenzo; G; Sogorb; M; Perandones; T.M; Fernández; F; Laguna; M; Riera; N; Camús; M; Berenguer; M."Una revisión sobre el trabajo autónomo en los Grados: Parámetros de Evaluación e indicadores.".En: X Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria. Ediciones ICE, ISBN 978-84-695-2877-8

79 **Título:** Evaluación de las competencias digitales del alumnado en el Espacio Europeo de Educación Superior
Nombre del congreso: JORNADAS DE REDES DE INVESTIGACIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Nacional
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Salón de Actos y aulas del Aulario II de la Universidad de Alicante, España
Fecha de realización: 07/06/2012
Roig, R.; Rodríguez-Cano, C; Flores, C.; Álvarez J.D.; Blasco, J.E.; Grau, S.; Guarinos, I.; Lledó, A.; López, E.; Lorenzo, G.; Martínez, M.M.; Mengual, S.; Perandones, T.M.; Sánchez, F.J.; Tortosa, M.T."Evaluación de las competencias digitales del alumnado en el Espacio Europeo de Educación Superior".-,

80 **Título:** IMMERSIVE LEARNING USING VIRTUAL REALITY AND AUGMENTED REALITY BASED ON VISUAL SERVOING: APPLICATION TO STUDENTS WITH SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS
Nombre del congreso: ICERI2011 Internacional Conference of Education, Research and Innovation
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Unión Europea
Tipo de participación: Otros
Ciudad de realización: Madrid, España
Fecha de realización: 14/11/2011
Lorenzo,G; Pomares,J.; Lledó,A."IMMERSIVE LEARNING USING VIRTUAL REALITY AND AUGMENTED REALITY BASED ON VISUAL SERVOING: APPLICATION TO STUDENTS WITH SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS".En: TECHNOLOGICAL AND EDUCATIONAL INNOVATION: THE ATTITUDE OF STUDENTS ON THE USE OF WIKI AND BLOG. -,

81 **Título:** ANÁLISIS COMPARATIVO DE DIFERENTES PROCESOS METODOLÓGICOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN FORMATIVA
Nombre del congreso: JORNADAS DE REDES DE INVESTIGACIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Nacional
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Salón de Actos y aulas del Aulario II de la Universidad de Alicante., España

Fecha de realización: 16/06/2011
Lledo, A.; Lorenzo, G.; Perandones, Sanchez, F.J."ANÁLISIS COMPARATIVO DE DIFERENTES PROCESOS METODOLÓGICOS Y ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN FORMATIVA".-,

82 **Título:** Contenidos digitales multimedia para la integración de las TIC en el Espacio Europeo de Educación Superior
Nombre del congreso: JORNADAS DE REDES DE INVESTIGACIÓN EN DOCENCIA UNIVERSITARIA
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Nacional
Tipo de participación: Póster
Ciudad de realización: Salón de Actos y aulas del Aulario II de la Universidad de Alicante., España
Fecha de realización: 16/06/2011
Roig, R.; Alvarez, J.D. ; Grau, S.; Lorenzo, G.; Lledo, A.; Martínez, M.; Sanchez, F.J.; Perandones, T.M.; Tortosa, M.T."Contenidos digitales multimedia para la integración de las TIC en el Espacio Europeo de Educación Superior".-,

83 **Título:** Innovation in teaching methodologies and assessment of learning in the framework of the EHEA.
Nombre del congreso: ICERI 2010 International Conference of Education Research and Innovation
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Internacional no UE
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Madrid, España
Fecha de realización: 15/11/2010
Lledo,A.; Lorenzo,G.; Perandones,T."Innovation in teaching methodologies and assessment of learning in the framework of the EHEA.".En: Pendiente de publicación. -,

84 **Título:** Diseño de un modelo de indicadores de competencias TIC en la Docencia Universitaria.
Nombre del congreso: Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Nacional
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Alicante, España
Fecha de realización: 08/07/2010
Lorenzo; G; Pomares; J; Roig-Vila; R."Diseño de un modelo de indicadores de competencias TIC en la Docencia Universitaria.".En: VIII Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria. Nuevas titulaciones y cambio universitario.. Universidad de Alicante, ISBN 978-84-693-6845-9

85 **Título:** CLAVES PARA UNA INTEGRACIÓN DE LAS TIC EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA: EL USO DE LAS PLATAFORMAS TECNOLÓGICAS
Nombre del congreso: VIII Jornadas de Redes de Investigación en Docéncia Universitaria
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Nacional
Tipo de participación: Póster
Ciudad de realización: Alicante, España
Fecha de realización: 08/07/2010
Roig Vila, R.; Álvarez Teruel. J.D.; González Gómez. C.; Grau Company, S.; Lledó Carreres, A.; Lorenzo Lledó, G.; Martínez Almira, M.M.; Navarro Soria, I. J.; Perandones González, T.M.; Sánchez Marín, F.J.; Tortosa Ybañez, M.T."CLAVES PARA UNA INTEGRACIÓN DE LAS TIC EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA: EL USO DE LAS PLATAFORMAS TECNOLÓGICAS".-,

86 **Título:** La utilización del campus virtual como herramienta de aprendizaje en los estudiantes universitarios: aportaciones derivadas de su aplicación práctica
Nombre del congreso: Congreso Internacional Europa/América Latina ATEI
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Internacional no UE
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Sevilla, España

Fecha de realización: 13/05/2010
Roig Vila; R; Lledó; A; Lorenzo; G."La utilización del campus virtual como herramienta de aprendizaje en los estudiantes universitarios: aportaciones derivadas de su aplicación práctica".En: Congreso Internacional Europa/América Latina ATEI. Alfabetización mediática y culturas digitales. -, ISBN 978-84-693-2361-8

87 **Título:**) La utilización del campus virtual como herramienta de aprendizaje en los estudiantes universitarios: aportaciones derivadas de su aplicación práctica
Nombre del congreso: Congreso Internacional Europa/América Latina ATEI
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Internacional no UE
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Sevilla, España
Fecha de realización: 13/05/2010
Roig, R.; Lledó,A.; Lorenzo,G.") La utilización del campus virtual como herramienta de aprendizaje en los estudiantes universitarios: aportaciones derivadas de su aplicación práctica".En: Congreso Internacional Europa/América Latina ATEI. Alfabetización mediática y culturas digitales. -, ISBN 978-84-693-2361-8

88 **Título:** Collaborative work trought the use of Blogs as a methodology for teachers college education: Reflections for its practical application.
Nombre del congreso: INTED 2010. International Technology, Education and Development Conference
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Internacional no UE
Tipo de participación: Otros
Ciudad de realización: Valencia, España
Fecha de realización: 08/03/2010
Lledó,A.; Lorenzo,G."Collaborative work trought the use of Blogs as a methodology for teachers college education: Reflections for its practical application.".En: INTED2010 Proceedings CD. -, ISBN 978-84-613-5538-9

89 **Título:** A model of inclusive learning in digital focus on diversity
Nombre del congreso: ICERI 2009. International Conference of Education, Research and Innovation
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Internacional no UE
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Madrid, España
Fecha de realización: 16/11/2009
Lledó,A.; Lorenzo,G."A model of inclusive learning in digital focus on diversity".En: Abstracts CD ICERI 2009. International Association of Technology, Education and Development (IATED), ISBN 978-84-613-2953-3

90 **Título:** El análisis de las actitudes de tolerancia entre el alumnado de Primaria: El punto de partida hacia una educación intercultural.
Nombre del congreso: IV Congreso Internacional de Educación Intercultural. Retos internacionales ante la interculturalidad
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Unión Europea
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Almeria, España
Fecha de realización: 05/11/2009
Lledó; A; Lorenzo; G."El análisis de las actitudes de tolerancia entre el alumnado de Primaria: El punto de partida hacia una educación intercultural.".-, ISBN 978-84-693-0784-7

91 **Título:** Modelado y Simulación de Sistemas Robóticos Complejos Mediante Easy Java Simulations
Nombre del congreso: Jornadas de Automática
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Nacional
Tipo de participación: Ponencia

Ciudad de realización: Valladolid, España
Fecha de realización: 02/09/2009
Jara, C.A.; Corrales, J.A.; Lorenzo, G.; Puente, S.T.; Candelas, F.A.; Torres, F."Modelado y Simulación de Sistemas Robóticos Complejos Mediante Easy Java Simulations".En: Actas de las XXX Jornadas de Automática. CEA, Comité Español de Automática, ISBN 978-84-692-2387-1

92 **Título:** Un aprendizaje constructivista a través de la web 2.0 y la incorporación del blog como recurso metodológico en la docencia universitaria
Nombre del congreso: I Congreso de Docencia Universitaria
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Nacional
Tipo de participación: Póster
Ciudad de realización: Universidad de Vigo, España
Fecha de realización: 02/07/2009
Lledó, A.; Lorenzo G.; Perandones,TM.; Riera,N.; Tortosa,MT."Un aprendizaje constructivista a través de la web 2.0 y la incorporación del blog como recurso metodológico en la docencia universitaria".-,

93 **Título:** Diseño de materiales ADEI: el blog como recurso interactivo en la atención a la diversidad
Nombre del congreso: VII Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria. La calidad del proceso de enseñanza/aprendizaje universitario desde la perspectiva del cambio.
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Nacional
Tipo de participación: Póster
Ciudad de realización: Alicante, España
Fecha de realización: 04/06/2009
Lledó, A.; Grau, S.; Lorenzo G.; Tortosa, M.T.; Navarro, I.J.; Álvarez, J.D.; Riera, N.; Perandones, T.M."Diseño de materiales ADEI: el blog como recurso interactivo en la atención a la diversidad".En: VII Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria. La calidad del proceso de enseñanza/aprendizaje universitario desde la perspectiva del cambio.. Universidad de Alicante, ISBN 978-84-692-5510-0

94 **Título:** The mentoring program in the university as a mesure of quality in the learning
Nombre del congreso: XXIX International Congress of Psychology
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Internacional no UE
Tipo de participación: Póster
Ciudad de realización: BERLIN, Berlin, Alemania
Fecha de realización: 20/07/2008
Lledó Carreres, A.; Alvarez Teruel, J.D.; Grau Company, S.; González Gómez, M.C.; Roig Vila, R.I.; Lorenzo Lledó, G.; Tortosa Ybañez, M.T."The mentoring program in the university as a mesure of quality in the learning".-,

95 **Título:** La inclusión educativa y digital para el alumnado con Síndrome de Asperger.
Nombre del congreso: I Congreso Internacional y TIC. IV Forum Novadors. Más allá del software Libre.
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Internacional no UE
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de realización: Alicante, España
Fecha de realización: 03/07/2007
Lledó; A; Lorenzo; G; Grau; S; Álvarez; J."La inclusión educativa y digital para el alumnado con Síndrome de Asperger.".-,

Experiencias en gestión de I+D+i y participación en comités científicos

Experiencia en organización de actividades de I+D+i

1 **Título:** 8º Congreso Ibero-Americano en Investigación Cualitativa
Modo de participación: Miembro del Comité Científico
Fecha de inicio: 16/07/2019

2 **Título:** XXI Congreso Internacional EDUTEC 2018
Modo de participación: Miembro del Comité Científico
Fecha de inicio: 24/10/2018

3 **Título:** 7º Congreso Ibero-Americano en Investigación Cualitativa
Modo de participación: Miembro del Comité Científico
Fecha de inicio: 10/07/2018

4 **Título:** XVI Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria y del II Workshop Internacional de Innovación en Educación Superior y TIC (REDES-INNOVAESTIC 2018)
Modo de participación: Miembro del Comité Científico
Fecha de inicio: 14/06/2018 **Duración:** 1 mes

5 **Título:** XX Congreso Internacional EDUTEC 2017
Modo de participación: Miembro del Comité Científico
Fecha de inicio: 09/11/2017

6 **Título:** 6º Congreso Iberoamericano de Investigación Cualitativa (CIAIC) y 2nd International Symposium on Qualitative Research (ISQR)
Modo de participación: Miembro del Comité Científico
Fecha de inicio: 12/07/2017

7 **Título:** XIV Congreso Internacional de Educación Inclusiva
Modo de participación: Miembro del Comité Científico
Fecha de inicio: 03/04/2017

8 **Título:** XIX Congreso Internacional Edutec 2016
Modo de participación: Secretario del Comité Científico
Fecha de inicio: 09/11/2016

9 **Título:** 5º Congreso Iberoamericano en Investigación Cualitativa (CIAIQ2016)
Modo de participación: Miembro del Comité Científico
Fecha de inicio: 12/07/2016

10 **Título:** VIII Congreso Internacional de Psicología y Educación
Modo de participación: Miembro del Comité Organizador
Fecha de inicio: 15/06/2016

11 **Título:** I Jornadas sobre Practicas Inclusivas en el Alumnado con Discapacidad Auditiva
Modo de participación: Miembro del Comité Investigador
Fecha de inicio: 30/11/2009

12 **Título:** Jornadas de Seguimiento de Proyectos del Plan Nacional DPI - Robótica y Visión por Computador
Modo de participación: Organizador/a
Fecha de inicio: 04/06/2008

Otros méritos

Estancias en centros de I+D+i públicos o privados

Entidad de realización: Universidad de Murcia. Facultad de Educación
Ciudad: Universidad de Murcia, España
Fecha inicio: 01/09/2013 **Duración:** 1 año - 1 mes - 26 días
Nombre del programa: Análisis bibliométrico sobre Trastornos del espectro Autista. Actividades sobre evaluación, identificación y programación didáctica para alumnos con necesidades educativas especiales. Análisis de Planes de Atención a la Diversidad. Aplicación de Programas tecnológicos en autismo y síndrome de Asperger. Participación en las reuniones del grupo y seguimiento de los trabajos de investigación del mismo
Objetivo de la estancia: Otros

Resumen de otros méritos

1 **Descripción del mérito:** Coordinador de segundo curso en la Subcomisión de Calidad del Grado de Maestro en Educación Primaria, durante los cursos 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020
Fecha de concesión: 2020

2 **Descripción del mérito:** Un sexenio de investigación obtenido durante el periodo 2011-2016 evaluado por la CENAI
Fecha de concesión: 2019

3 **Descripción del mérito:** Ha formado de los siguientes tribunales de TFG y TFMCurso 2015-2016.Presidente Titular del Tribunal número 3 del Grado de Maestro en Educación Infantil (C254-17414)Vocal Titular del Tribunal número 4 del Grado de Maestro en Educación Infantil (C254-17414)Vocal Suplente del Tribunal número 6 del Grado de Maestro en Educación Primaria (C254-17538)Presidente Titular del Tribunal número 7 del Grado de Maestro en Educación Primaria (C254-17538)Secretario Suplente del Tribunal número 8 del Master Universitario en Investigación Educativa (D027-11995)Curso 2016-2017Presidente Titular del Tribunal número 4 del Grado de Maestro en Educación Infantil (C254-17414)Presidente Titular del Tribunal número 4 del Grado de Maestro en Educación Primaria (C254-17538)Secretario Titular del Tribunal número 6 del Grado de Maestro en Educación Primaria (C254-17538)Curso 2017-2018Secretario Suplente del Tribunal número 2 del Grado de Maestro en Educación Infantil (C254-17414)Secretario Suplente del Tribunal número 3 del Grado de Maestro en Educación Infantil (C254-17414)Secretario Suplente del Tribunal número 4 del Grado de Maestro en Educación Infantil (C254-17414)Presidente Titular del Tribunal número 5 del Grado de Maestro en Educación Infantil (C254-17414)Secretario Suplente del Tribunal número 2 del Grado de Maestro en Educación Primaria (C254-17538)Secretario Suplente del Tribunal número 3 del Grado de Maestro en Educación Primaria (C254-17538)Secretario Suplente del Tribunal número 4 del Grado de Maestro en Educación Primaria (C254-17538)Presidente Titular del Tribunal número 5 del Grado de Maestro en Educación Primaria (C254-17538)
Fecha de concesión: 2018

4 **Descripción del mérito:** Coordinador de la asignatura Atención a la Diversidad en los centros educativos del Master Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y enseñanza de idiomas, curso 2016-2017, 2017-2018
Fecha de concesión: 2018

5 **Descripción del mérito:** Coordinador de la asignatura Atención a las necesidades Educativas Específicas del Segundo Curso del Grado de Maestro en Educación Primaria curso 2016-2017, 2017-2018.
Fecha de concesión: 2018

6 **Descripción del mérito:** Revisor del Congreso ICVR 2017https://virtual-rehab.org/2017/
Fecha de concesión: 2017

7 **Descripción del mérito:** Revisor del XIX Congreso Internacional Edutec 2016.http://edutec.ddgde.ua.es/
Fecha de concesión: 2016

8 **Descripción del mérito:** Revisor del VII Congreso Internacional Psicología y Educación
Fecha de concesión: 2016

9 **Descripción del mérito:** Obtención del título B2 y C1 de Ingles en los Cursos de Aulas de la Universidad de Alicante
Fecha de concesión: 2016

10 **Descripción del mérito:** Acreditación como Contratado Doctor por la Agencia Nacional de Evaluación de Calidad y Acreditación(ANECA) por el comite de Ciencias Sociales y Jurídicas, dentro del área de Didáctica y Organización Escolar. Enero de 2015
Fecha de concesión: 2015

11 **Descripción del mérito:** Acreditación como Profesor de Universidad Privada por la Agencia Nacional de Evaluación de Calidad y Acreditación (ANECA) por el comite de Ciencias Sociales y Jurídicas, dentro del área de Didáctica y Organización Escolar. Enero de 2015
Fecha de concesión: 2015

12 **Descripción del mérito:** Acreditación como Ayudante Doctor por la Agencia Nacional de Evaluación de Calidad y Acreditación(ANECA) por el comite de Ciencias Sociales y Jurídicas, dentro del área de Didáctica y Organización Escolar. Enero de 2015
Fecha de concesión: 2015

13 **Descripción del mérito:** Encargado de realizar el diseño y mantenimiento de la web del Plan de Acción Tutorial de la Facultad de Educación. Universidad de Alicante. web: http://edupatua.blogspot.com.es/ y participante de la Comisión que elaboró los materiales que se colgaron en la web
Fecha de concesión: 2014

14 **Descripción del mérito:** Tutor del Plan de Acción tutorial.Encargado de realizar el diseño y mantenimiento de la web del Plan de Accion Tutorial de la Facultad de Educación. Universidad de Alicante. web: http://edupatua.blogspot.com.es/ y participante de la Comision que elaboró los materiales que se colgaron en la web
Fecha de concesión: 2014

15 **Descripción del mérito:** Formo parte del cómite Editorial de la Revista Journal of New aproaches in Educational Research (SCOPUS) y además forma parte del equipo de revisores.3.- Revisor de la Revista Computers and Education, índice de Impacto : 4.538, situada en el Q1 del Journal Citation Report. Categoría Education & Educational Research.4.-Revisor de la Revista Research in Autism Spectrum Disorders, índice de Impacto : 1.672, situada en el Q2 del Journal Citation Report. Categoría Educación Especial6.-Revisor de la Revista Research in Developmental Disabilities, índice de Impacto : 1.820, situada en el Q2 del Journal Citation Report. Categoría Educación Especial7.-Revisor de la Revista British Journal of Educational Technology, índice de Impacto :2,729 , situada en el Q1 del Journal Citation Report. Categoría Education and Educational Research8.-Revisor de la Revista The Asia-Pacific Education Research, índice de Impacto : 0.633, situada en el Q4 del Journal Citation Report.9.-Revisor de la Revista Technology, Knowledge and learning, índice de Impacto : 0.614, situada en el Q2 del SJR(Scopus). Categoría Education10.-Revisor de la Revista Journal of Autism and Developmental Disorders, índice de Impacto :3.476 , situada en el Q1 del Journal Citation Report. Categoría Psychology, Developmental.
Fecha de concesión: 2013

16 **Descripción del mérito:** Formo parte del Comite Editorial de la revista Journal of New Aproaches in Educational Research
Fecha de concesión: 2013

17 **Descripción del mérito:** Becario de investigación del proyecto Apoyo a la docencia Virtual del Vicerrectorado de Tecnología e Innovación educativa desde Septiembre de 2009-Diciembre de 2013. Desarrollando las tareas de formación del profesorado en el uso de las TIC
Fecha de concesión: 2013

18 **Descripción del mérito:** Miembro del GITE:Edutic-Adei-Adefis. Directora: Rosabel Roig Vila. Curso 2009-2010, Curso 2010-2011,Curso 2011-2012, Curso 2012-2013, Curso 2013-2014, Curso 2014-2015
Fecha de concesión: 2009

19 **Descripción del mérito:** Títol de Nivell Superior de Valencià
Fecha de concesión: 2008

20 **Descripción del mérito:** Premio al mejor blog en categoría educativa (http://blogs.ua.es/gonzalo) en el I concurso de blogs de la UA
Fecha de concesión: 2008

21 **Descripción del mérito:** Profesor en el CAP de tres grupos en la asignatura Nuevas Tecnologías
Fecha de concesión: 2008

22 **Descripción del mérito:** Premio Prodel a la mejor comunicación en las XXX Jornadas de Automática celebradas en Valladolid
Fecha de concesión: 2008

23 **Descripción del mérito:** Curso de Conversación Nivel II-Consolidación: Ingles. Alicante UniversityLanguage Services (AULAS). Universidad de Alicante.
Fecha de concesión: 2005

24 **Descripción del mérito:** Curso Modular Intermedio-Alto Multimedia: Ingles. Alicante UniversityLanguage Services (AULAS). Universidad de Alicante.
Fecha de concesión: 2005

25 **Descripción del mérito:** Curso Modular Intermedio Multimedia: Ingles. Alicante University LanguageServices (AULAS). Universidad de Alicante.
Fecha de concesión: 2005

26 **Descripción del mérito:** Realización de prácticas internas dentro del Departamento de Psicologia de la Salud de la Universidad Miguel Hernández. Función: Apoyo técnico y metodologico dentro de las lineas de investigacion del departamento. Curso 2003-2004.
Fecha de concesión: 2004

27 **Descripción del mérito:** Nivell Mitja de Valencià
Fecha de concesión: 1998