

CURRÍCULUM VITAE

(AÑO 2020)

Prof. Dr. Francisco Javier Perales Palacios

Departamento de Didáctica de las Ciencias Experimentales
Universidad de Granada

I. DATOS PERSONALES

APELLIDOS Y NOMBRE	Perales Palacios, F. Javier
D.N.I.	
LUGAR Y FECHA DE NACIMIENTO	
DOMICILIO Y TELÉFONO	
FACULTAD O ESCUELA ACTUAL	Facultad de Ciencias de la Educación
DEPARTAMENTO O UNIDAD DOCENTE ACTUAL	Departamento de Didáctica de las Ciencias Experimentales
CATEGORÍA ACTUAL COMO PROFESOR	Catedrático de Universidad
NUMERO DE REGISTRO PERSONAL	A0500 2618203446
RESEARCHER ID	F-3092-2016
SCOPUS Author ID	2809783
CÓDIGO ORCID	0000-0002-6112-2779

II. TÍTULOS ACADÉMICOS

CLASE	UNIVERSIDAD Y CENTRO DE EXPEDICIÓN	FECHA DE EXPEDICIÓN	CALIFICACIÓN
<i>II.1. Licenciado en Ciencias Físicas</i>	Universidad de Granada. Facultad de Ciencias	25-10-1978	Aprobado
<i>II.2. Doctor en Ciencias Físicas</i>	Universidad de Granada. Facultad de Ciencias	30-10-1984	Sobresaliente <i>cum laude</i>
<i>II.3. Diplomado en Estadística</i>	Universidad de Granada. Escuela de Estadística	31-5-1985	
<i>II.4. Máster en Gestión Medio Ambiental</i>	Instituto de Investigaciones Ecológicas y The Open International University	20-1-1995	Sobresaliente

III. PUESTOS DOCENTES DESEMPEÑADOS

CATEGORÍA	UNIVERSIDAD Y CENTRO	RÉGIMEN DE DEDICACIÓN	ACTIVIDAD	FECHA DE NOMBRAMIENTO O CONTRATO	FECHA DE CESE O TERMINACIÓN
III.1. Adjunto	Granada. E.U. Magisterio	Exclusiva	Docencia	1-10-1978	31-12-1978
III.2. Agregado	Granada. E.U. Magisterio	Exclusiva	Docencia	1-1-1979	30-9-1981
III.3. Catedrático Escuela Universitaria	Granada. E.U. Magisterio	Exclusiva	Docencia	1-10-1981	30-9-1982
III.4. Encargado de curso	Granada. E.U. Magisterio	Exclusiva	Docencia	1-10-1982	30-9-1984
III.5. Colaborador	Granada. E.U. Magisterio	Exclusiva	Docencia	1-10-1984	4-9-1986
III.6. Titular Escuela Universitaria	Granada. E.U. Magisterio	Exclusiva	Docencia	5-9-1986	3-2-1992
III.7. Titular Universidad	Facultad Ciencias de la Educación	Tiempo completo	Docencia e investigación	4-2-1992	13-1-2001
III.8. Catedrático Universidad	Facultad Ciencias de la Educación	Tiempo completo	Docencia e investigación	13-1-2001	Sigue

IV. ACTIVIDAD DOCENTE DESEMPEÑADA

COMPONENTES POR MÉRITOS DOCENTES

Seis- máximo posible (1978-2008)

DIPLOMATURA-LICENCIATURA

IMPARTICIÓN DE ASIGNATURAS OBLIGATORIAS DEL PLAN DE ESTUDIOS 1971 DE LA ESCUELA UNIVERSITARIA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE E.G.B.

Física I y II
Química I y II
Didáctica de las Ciencias Físico-Naturales
Tutoría de Prácticas de Enseñanza

IMPARTICIÓN DE ASIGNATURAS OPTATIVAS

Física Moderna
Didáctica de la Física y la Química
Historia de la Física y la Química
Complementos de Física
El Laboratorio Escolar

IMPARTICIÓN DE ASIGNATURAS DE LOS PLANES DE ESTUDIO DEL TÍTULO DE MAESTRO

Acústica para la Educación Musical (optativa)
Educación Medioambiental (obligatoria)

IMPARTICIÓN DE ASIGNATURAS OPTATIVAS EN LAS LICENCIATURAS DE PEDAGOGÍA Y PSICOPEDAGOGÍA

Asesoramiento curricular en Ciencias Experimentales - Pedagogía
Enseñanza y Dificultades de Aprendizaje en Ciencias Experimentales –
Psicopedagogía

IMPARTICIÓN DE ASIGNATURAS DE LOS PLANES DE ESTUDIO DEL GRADO DE MAESTRO

Didáctica de las Ciencias I (Física y Química)

IMPARTICIÓN DE ASIGNATURAS DE LOS PLANES DE ESTUDIO DEL GRADO DE EDUCACIÓN SOCIAL

Ámbitos, contextos e instrumentos de la Educación ambiental

IMPARTICIÓN DE ASIGNATURAS DE LIBRE CONFIGURACIÓN

Educación Tecnológica y Diseño de Prácticas de Laboratorio

DIRECCIÓN DE TRABAJOS FIN DE GRADO

TFG en el grado de Ciencias Ambientales
TFG en el grado de Maestro de Educación Primaria

POSTGRADO

MASTERES Y OTRAS ENSEÑANZAS

Conocimientos básicos de Ciencias y su Didáctica para la Traducción
(Facultad de Traducción e Interpretación)
C.A.P. (Didáctica de la Física y la Química)

La investigación en Didáctica de las Ciencias Experimentales
(Máster en Investigación en la Enseñanza y el Aprendizaje de las Ciencias Experimentales,
Sociales y Matemáticas. Universidad de Huelva)

La investigación experimental. Estudios en didáctica de las Ciencias
(Máster en Investigación en Educación Matemática. Avances Metodológicos)

Investigación sobre las prácticas profesionales de los formadores
(Master Erasmus Mundusfor)

Aprendizaje y Enseñanza de la Física y la Química
Innovación e Investigación Educativa

Diploma en sostenibilidad y práctica docente en el aula de secundaria (1ª Edición)
(Máster Profesorado de Educación Secundaria)

Investigación en desarrollo curricular y formación del profesorado
(Máster universitario en investigación e innovación en curriculum y formación)

Educación ambiental y Medios de Comunicación
(Máster Interuniversitario de Educador Ambiental)

CURSOS DE DOCTORADO

Didáctica de la Óptica Geométrica desde una perspectiva constructivista
(Universidad de Santiago de Compostela)

Resolución de problemas en Ciencias Experimentales
(Universidad de Almería)

Investigación en Didáctica de las Ciencias Experimentales
(Universidad de Almería)

Casos de investigación en Óptica Geométrica. Implicaciones para la enseñanza
(Universidad de Málaga)

Estrategias específicas de aprendizaje de las Ciencias Experimentales
(Universidad de Talca, Chile)

Resolución de problemas en Ciencias
(Universidad de Granada)

Investigación en Didáctica de las Ciencias Experimentales
(Universidad de Granada)

Resolución de problemas y trabajos prácticos
(Universidad de Granada)

Métodos diferenciales de investigación en desarrollo curricular y formación del profesorado en las áreas de Educación Primaria y Secundaria
(Universidad de Granada-Programa de Calidad)

Desarrollo Sostenible y Educación Ambiental
(Universidad de Granada)

Imagen y Educación Científica
(Universidad de Mendoza, Argentina)

La investigación en Didáctica de las Ciencias Experimentales
(Universidad de Huelva-Programa de Doctorado de Calidad)

V. ACTIVIDAD INVESTIGADORA DESEMPEÑADA

SEXENIOS DE INVESTIGACIÓN

Cinco (1985-2014) más *Uno* de transferencia (1997-2007)

V.1. Proyecto "A.D.E.C.I.A.M.A." - I.N.C.I.E. (VIII Plan Nacional). Colaborador (1979-1982).
V.2. Proyecto " <i>Las anomalías en la visión del color y sus implicaciones didácticas</i> ". Subdirección General de Investigación Educativa (XI Plan Nacional). Ayudante de Investigación (1982-1984).
V.3. Tesis Doctoral: " <i>Las pruebas pseudoisocromáticas para el estudio de las anomalías en la visión del color</i> ". Departamento de Óptica de la Universidad de Granada (1980-1984).
V.4. Proyecto " <i>Estructuración y aprendizaje de algunos conceptos básicos de Física y Química</i> ". Consejería de Educación de la Junta de Andalucía (I Plan). Colaborador (1984-1985).
V.5. Proyecto " <i>Estudio documental y elaboración de tests para el diagnóstico de preconceptos en Física de alumnos de Magisterio</i> ". Comisión de Investigación de la Escuela Universitaria de Magisterio de Granada. Autor (1985-1986).
V.6. Proyecto " <i>Aplicación de un modelo investigador a la Didáctica de la Óptica en EGB</i> ". Ayuda a la investigación destinada a alumnos universitarios de la Comunidad Autónoma Andaluza. Director (1985-1988).
V.7. Grupo de investigación de la Junta de Andalucía " <i>Didáctica de las Ciencias Experimentales</i> ". Investigador (1988-1992).
V.8. Grupo de investigación de la Junta de Andalucía " <i>Didáctica de las Ciencias Experimentales y de la Sostenibilidad</i> ". Coordinador (1992-).
V.9. Proyecto " <i>Harmonisation and enhancement of training capacity in laboratory animal science in Europe</i> ". DG XI - Unión Europea. Asesor (1995-1996).
V.10. Proyecto " <i>Labwork in Science Education</i> ". Targeted Socio-Economic Research. DG XII - Unión Europea. Colaborador (1996-1997)
V.11. Beca del " <i>Programa de Cooperación Interuniversitaria para profesores E./A.L. 1997</i> ". Estancia en Argentina y Chile (20 Octubre - 7 Noviembre, 1997).
V.12. Proyecto: " <i>Mejora de la Enseñanza de la Educación Superior. Fondo de Mejoramiento de la Calidad Universitaria</i> ". (nº 321). Universidad Nacional de Río Cuarto (Argentina). Consultor (1997-1999).

V.13. Dirección de la Tesis Doctoral: " <i>Formación Inicial del Profesorado en Educación Ambiental: efectos de una metodología basada en el trabajo con problemas ambientales</i> ". Doctor: Pedro Álvarez Suárez (Universidad de Granada). Codirectora: Emilia Inmaculada de la Fuente Solana (1-12-1997).
V.14. Dirección de la Tesis Doctoral: " <i>Explicaciones de los estudiantes sobre las manifestaciones corpusculares de la materia</i> ". Doctora: Alicia Benarroch Benarroch (Universidad de Granada). Codirector: Nicolás Marín Martínez (30-4-1998).
V.15. Dirección de la Tesis Doctoral: " <i>Los medios de representación gráfica en la enseñanza-aprendizaje de la Física y la Química</i> ". Doctor: Juan de Dios Jiménez Valladares (Universidad de Granada) (18-12-1998).
V.16. Dirección del Trabajo de Investigación del Programa de Doctorado en Didáctica de las Ciencias Experimentales: " <i>Concepción de Ciencia en alumnos universitarios y su relación con las modalidades de enseñanza</i> ". Diego Petrucci (Universidad de Granada) (Septiembre, 1998).
V.17. Beca del " <i>Programa de Cooperación Interuniversitaria para profesores E./AL. 1999</i> ". Estancia en Argentina (20 de Septiembre - 4 de Octubre de 1999).
V.18. Dirección del Trabajo de Investigación del Programa de Doctorado en Didáctica de las Ciencias Experimentales: " <i>Educación Ambiental en los medios de comunicación: un estudio del medio televisivo</i> ". Nieves García Ramírez (Universidad de Granada) (Septiembre, 1999).
V.19. Dirección del Trabajo de Investigación del Programa de Doctorado en Didáctica de las Ciencias Experimentales: " <i>La Educación Ambiental y el Movimiento Ecologista</i> ". José Luis González Lozano (Universidad de Granada) (Septiembre, 1999).
V.20. Dirección del Trabajo de Investigación del Programa de Doctorado en Ecología: " <i>Gestión de los residuos sólidos urbanos en la ciudad de Granada, 1997</i> ". Candelario Peña (Universidad de Granada) (Julio, 1999).
V.21. Dirección del Trabajo de Especialización en Docencia Universidad de la Universidad Nacional de Río Cuarto, Argentina: " <i>Las interacciones en el aprendizaje y en las prácticas docentes: pautas para la enseñanza de física básica universitaria</i> ". María Amelia Scoppa y Graciela R. Lecumberry (Noviembre, 1999).
V.22. Proyecto: " <i>Estudio de la influencia en la mejora de la calidad de la enseñanza de la Física y la Química en E.S.O. y Bachillerato de nuevas estrategias docentes basadas en el aprendizaje por investigación, utilizando programas informáticos</i> " (ref. 102/99). Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía. I.E.S. Abdara. Adra (Almería). Investigador (1999-20001).
V.23. Dirección del Trabajo de Investigación del Programa de Doctorado en Didáctica de las Ciencias Experimentales: " <i>Física y Dibujos Animados</i> ". José Miguel Vilchez González (Universidad de Granada) (Septiembre, 2001).

V.24. Dirección del Trabajo de Investigación del Programa de Doctorado en Didáctica de las Ciencias Experimentales: “ <i>Estudio de la influencia de un entorno informático de simulación de fenómenos físicos en el aprendizaje por investigación de contenidos de mecánica en primero de Bachillerato</i> ”. José Luis Sierra Fernández (Universidad de Granada) (Septiembre, 2001).
V.25. Dirección de la Tesis Doctoral: “ <i>Concepciones sobre óptica geométrica resistentes al cambio conceptual. Estrategias didácticas para su modificación</i> ”. Isabel Echeverría Ugarte (Universidad del País Vasco) (16-07-2002).
V.26. Proyecto: “ <i>Investigación educativa en Andalucía: desarrollo del currículum, formación del profesorado e intervención educativa</i> ” (ref.). Acciones coordinadas. Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía (2002-2003).
V.27. Dirección del Trabajo de Investigación del Programa de Doctorado en Didáctica de las Ciencias Experimentales: “ <i>Estudio de las preconcepciones en Termodinámica en estudiantes de 2º año de Enseñanza Media y de sus actitudes hacia la asignatura de Física</i> ”. Manuel Gutiérrez Trujillo (Universidad Católica del Maule, Chile) (Agosto, 2002)
V.28. Dirección de la Tesis Doctoral: “ <i>Ingeniería Didáctica en Física Matemática</i> ”. Marta Marcolini (Universidad de Granada) (11-07-2003).
V.29. Dirección de la Tesis Doctoral: “ <i>Estudio de la influencia de un entorno de simulación por ordenador en el aprendizaje por investigación de la Física en Bachillerato</i> ”. José Luis Sierra Fernández (Universidad de Granada) (22-09-2003).
V.30. Dirección de la Tesis Doctoral: “ <i>Física y Dibujos Animados. Una estrategia de alfabetización científica y audiovisual en la Educación Secundaria</i> ”. José Miguel Vílchez González (Universidad de Granada) (19-10-2004)
V.31. Proyecto: “ <i>Evaluación Nacional de Actitudes y Valores hacia la Ciencia en Entornos Educativos</i> ”. FECYT-Fundación Séneca. Ministerio de Educación y Ciencia. Colaborador (2004-2005).
V.32. Dirección de la Tesis Doctoral: “ <i>La comprensión de las representaciones gráficas cartesianas presentes en los libros de texto de ciencias experimentales, sus características y el uso que se hace de ellas en el aula</i> ”. José Joaquín García García (Universidad de Granada) (29-09-2005)
V.33. Dirección del Trabajo de Investigación del Programa de Doctorado Interuniversitario de Educación Ambiental “ <i>Evaluación de la calidad de programas colaborativos internacionales a través de Internet como recurso para la Educación Ambiental en Secundaria: Estudio de un caso</i> ”. Fernando Ojeda Barceló (Universidad Autónoma de Madrid) (Octubre, 2005)
V.34. Proyecto: “ <i>Conocimiento y competencia del profesor universitario sobre la enseñanza y el aprendizaje en entornos de tecnología avanzada</i> ”. Proyecto de Investigación de Excelencia. Consejería de Innovación, Ciencia y Tecnología. Junta de Andalucía (2005-2008, ref. 540006). Investigador.

V.35. Dirección del Trabajo de Investigación del Programa de Doctorado Interuniversitario de Educación Ambiental: <i>“La Educación Ambiental y la Formación Profesional Ocupacional. Evaluación del desarrollo y resultados de la impartición del módulo de sensibilización ambiental. Estudio de un caso”</i> . Alberto Martínez Villar (Febrero, 2006).
V.36. Dirección de la Tesis Doctoral: <i>“Conocimientos previos sobre Educación Ambiental de personas adultas en centros de Educación de Adultos de la Comarca de la Loma en la provincia de Jaén”</i> . José Hidalgo Navarrete (Universidad de Granada) (27-09-06).
V.37. Dirección del Trabajo de Investigación del Programa de Doctorado de Didáctica de las Ciencias Experimentales en Mendoza (Argentina): <i>“Elaboración de una guía didáctica para la enseñanza de la Electricidad y Electrónica, con utilización de herramientas informáticas”</i> . Víctor Alfredo Araujo (Septiembre, 2006).
V.38. Dirección del Trabajo de Investigación del Programa de Doctorado de Didáctica de las Ciencias Experimentales en Mendoza (Argentina): <i>“Destrezas científicas involucradas en la comprensión del lenguaje icónico. Estudio de un caso”</i> . Susana Pandiella (Septiembre, 2006).
V.39. Dirección del Trabajo de Investigación del Programa de Doctorado Interuniversitario de Educación Ambiental: <i>“Conocimientos previos, ideas erróneas e intereses de los escolares sobre el lince ibérico en Andalucía”</i> . Silvia Saldaña (Febrero, 2006).
V.40. Dirección del Trabajo de Investigación del Programa de Doctorado Interuniversitario de Educación Ambiental <i>“Necesidad de la Educación Ambiental para el abordaje de problemáticas en un espacio de complejidad: la costa de Comodoro-Rivadavia-Chubut-La Patagonia Argentina”</i> . Ana María Raimondo (Octubre, 2007).
V.41. Proyecto: <i>“Evaluación de las competencias de los estudiantes de los futuros grados de la rama de conocimiento de ciencias.”</i> Convocatoria M.E.C. de “Estudios y Análisis” 2007 (2007-2008, BOE nº 299 de 15-12-06). Colaborador.
V.42. Proyecto: <i>“El desafío del informe PISA 2006: implementación del currículo de DCE para la Formación Inicial del Profesorado de Educación Secundaria”</i> Convocatoria MICIN (ref. EDU 2008-02059/EDUC)” (2009-2012). Investigador Principal.
V.43. Dirección de la Tesis Doctoral: <i>“Educación Ambiental y Tecnologías de la Información y la Comunicación”</i> . Fernando Ojeda Barceló (Universidad de Granada) (16-1-2009).
V.44. Dirección del Trabajo de Investigación del Programa de Doctorado Interuniversitario de Educación Ambiental: <i>“Evaluación de la calidad de los establecimientos incorporados al Sistema Nacional de Certificación Ambiental de la Provincia de BioBio (Chile)”</i> . (25-5-09).
V.45. Dirección de la Tesis Doctoral: <i>“El Taller de Enseñanza de la Física de la UNLP como innovación: diseño, desarrollo y evaluación”</i> . Diego Petrucci Cotignola. (Universidad de Granada) (14-9-2009).

V.46. Proyecto: “¿Cómo mejorar la enseñanza elemental sobre el medio?: análisis del currículo, los materiales y la práctica docente”. Convocatoria MICIN (ref. EDU2009-12760). (2009-2012). Colaborador.
V.47. Proyecto de Innovación: “Diseño, desarrollo, y utilización de un entorno Web para la enseñanza-aprendizaje de conceptos científicos de difícil comprensión y/o visualización”. Universidad de Granada (2009-10). Colaborador.
V.48. Grupo de investigación de la Junta de Andalucía “Didáctica de las Ciencias Experimentales y de la Sostenibilidad”. Responsable (2010-).
V.49. Dirección del TFM del Máster de Profesorado de Secundaria “Unidad Didáctica la luz y el sonido”. (Junio, 2010)
V.50. Dirección del TFM del Máster de Profesorado de Secundaria “Diseño del currículo de la Contribución de la Ciencia a un futuro sostenible”. (Junio, 2010)
V.51. Proyecto de Innovación (prórroga): “Diseño, desarrollo, y utilización de un entorno Web para la enseñanza-aprendizaje de conceptos científicos de difícil comprensión y/o visualización”. Universidad de Granada (2010-11). Colaborador.
V.52. Dirección de la Tesis Doctoral: “Evaluación de la calidad de los establecimientos educativos certificados ambientalmente en BioBio (Chile) en comparación con Granada (España)”. Oscar Burgos Peredo (Universidad de Granada). (13-5-2011).
V.53. Proyecto: “Sensociencia” (ref. SEJ-7385). Proyecto de Investigación de Excelencia. Consejería de Innovación, Ciencia y Tecnología. Junta de Andalucía (2012-2017). Investigador.
V.54. Dirección de la becaria FPU, Verónica Albanese (2012-2015).
V.55. Dirección de la Tesis Doctoral: “Concepciones sobre educación ambiental y desarrollo profesional del profesorado de ciencias”. Juan Diego Cardona (Universidad de Huelva) (13-07-2012).
V.56. Dirección del TFM del Máster de Profesorado de Secundaria: “Acústica y Óptica ¿dos caras de la misma moneda? Diseño del currículo para la ESO”(Septiembre, 2012).
V.57. Dirección del TFM del Máster de Profesorado de Secundaria: “La ambientalización del currículo de Física y Química en la ESO” (Diciembre, 2012).
V.58. Dirección de la Tesis Doctoral: “La Educación Ambiental y la Formación Profesional para el empleo. La integración de la sensibilización ambiental”. Alberto Martínez Villar. (Universidad de Granada). (22-01-2013).
V.59. Dirección de la Tesis Doctoral: “La búsqueda de analogías y diferencias como estrategia en la enseñanza de las interacciones a distancia y del concepto de campo en física”. Anahí Fracaro. (Universidad de Granada). (24-06-2013).

V.60. Dirección de la Tesis Doctoral: “ <i>A study of electricity sixth grade textbooks from Canada and Pakistan: student responses and content analysis</i> ”. Altaf Qadeer (Universidad de Granada). (11-07-2013).
V.61. Proyecto “ <i>Estudio contextual de las dificultades del profesorado para la enseñanza orientada al desarrollo de competencias</i> ”. Ministerio de Economía y Competitividad (ref. EDU2012-33890). Investigador (2013).
V.62. Proyecto “ <i>Las imágenes en los libros de texto de ciencias de Secundaria: ¿Qué nos dicen? ¿Son adecuadas? ¿Se podrían mejorar?</i> ”. FECYT. (ref. 17e). Responsable (2013-14).
V.63. Co-dirección de la Tesis Doctoral: “ <i>Aportes de la educación ambiental a la reducción de la vulnerabilidad educativa del barrio Stella Maris (Chubut, Argentina). Diseño, desarrollo y evaluación de un programa estratégico mediante investigación-acción participativa</i> ”. Ana María Raimondo (Universidad de Granada). (30-06-2014).
V.64. Dirección del TFM: “ <i>La enseñanza de la Meteorología mediante el uso de los medios de comunicación como recurso didáctico en alumnos de Educación Primaria</i> ”. Máster Universitario Investigación e Innovación en Currículum y Formación. Ángel Ramón López Jiménez (25-09-2014).
V.65. Dirección del TFM: “ <i>Medios de comunicación y medio ambiente: estudio de las características de las noticias ambientales en la prensa escrita</i> ”. Máster Universitario Investigación e Innovación en Currículum y Formación. Antonio Carrión Lozano (25-09-2014).
V.66. Co-dirección de la Tesis Doctoral: “ <i>Etnomatemáticas en artesanías de trenzado y concepciones sobre las matemáticas en la formación docente</i> ”. Veronica Albanese (Universidad de Granada). (14-11-2014). Tesis en modalidad por artículos y con Mención Internacional.
V.67. Dirección del TFM: “ <i>Inter y transdisciplinariedad presente en textos escolares de física: un estudio comparado</i> ”. Máster Universitario Investigación e Innovación en Currículum y Formación. Gonzalo Guerrero (25-06-2015)
V.68. Dirección del TFM: “ <i>Metodología participativa en Ciencias Naturales: implicación en el rendimiento académico y la actitud hacia la ciencia del alumnado de 6º de E.P. Un estudio piloto</i> ”. Máster Universitario Investigación e Innovación en Currículum y Formación. David Aguilera (23-06-2016)
V.69. Dirección del TFM: “ <i>Programación por ordenador para el aprendizaje de Física en Educación Secundaria y Bachillerato. Eficacia y permanencia de los conceptos a largo plazo</i> ”. Máster Universitario Investigación e Innovación en Currículum y Formación. Cristina Roldán (23-06-2016)
V.70. Dirección del TFM: “ <i>La enseñanza de las fuentes de energía renovables en el 3º ciclo de educación primaria</i> ”. Máster Universitario Investigación e Innovación en Currículum y Formación. José Romera (13-07-2017)

V.71. Dirección del TFM: “ <i>El Cambio Climático visto desde internet: una evaluación de sus características científicas y didácticas</i> ”. Máster Universitario Investigación e Innovación en Currículum y Formación. Tamara Pérez (25-09-2017)
V.72. Co-dirección de la Tesis Doctoral: “ <i>Uso y análisis de las representaciones icónicas del ecosistema en los libros de texto durante la enseñanza y el aprendizaje en 2º ESO. Un estudio de caso</i> ”. Linda Silva (Universidad de Huelva). (15-5-2018)
V.73. Dirección del TFM: “ <i>Propuesta destinada a padres y madres para la autonomía de su crianza en itinerarios escolares seguros</i> ”. Máster interuniversitario en Educación Ambiental. Andrea Paola Arias Lastra (12-7-2018)
V.74. Dirección del Becario: David Aguilera Morales. <i>Programa Operativo de Empleo Juvenil de la Junta de Andalucía</i> . Enero 2018 - Julio 2019.
V.75. Proyecto “ <i>¡DUNAS! Integrando investigación y participación ciudadana para la conservación de Sistemas litorales</i> ”. CEIMAR (Campus de Excelencia Internacional del Mar). Investigador (2018-19)
V.76. Director de la becaria FPU Marta Cárdenas (2018-2020)
V.77. Proyecto de investigación: “ <i>Juego y Ciencia: de la contradicción a la simbiosis. Educación Científica basada en el aprendizaje lúdico</i> ”. Plan propio de la Universidad de Granada. Ref.: PPJI2018-06. Investigador (2018-2019)
V.78. Proyecto de Innovación: “ <i>Proyecto INÉS: Intervención Nutricional Educativa para una Escuela Saludable</i> ”. Universidad de Granada (2018-20). Colaborador
V.79. Dirección de la Tesis Doctoral: “ <i>Actitud hacia la ciencia y los factores moderadores: metodología participativa, ilustraciones, libros de texto y estilos de aprendizaje</i> ”. David Aguilera Morales (Universidad de Granada). (11-04-2019).
V.80. Proyecto de investigación: “ <i>Aplicación de técnicas de procesado de señales y de aprendizaje automático sobre señales sísmicas para pronosticar erupciones volcánicas</i> ” Ministerio de Ciencia e Innovación. Ref.PID2019-106260GB-I00). Investigador (2020-2022).
V.81. Proyecto de Innovación: “ <i>La Educación STEAM en las aulas del Grado de Educación Primaria</i> ”. Ref. 20-52. Universidad de Granada (2020-22). Investigador.
V.82. Dirección del TFM “ <i>Integración de la Educación Ambiental en el currículo de Adultos en el Archipiélago Canario</i> ”. Máster interuniversitario en Educación Ambiental. Rocío Trinidad Almendros González (12-12-2019).
V.83. Dirección del TFM “ <i>Conflictos socioambientales y educación ambiental en el Padul (Granada). Un estudio de caso</i> ”. Máster interuniversitario en Educación Ambiental. Sonia del Águila Pérez (19-9-2010).
V.84. Dirección del TFM “ <i>Huertos Escolares Ecológicos. ¿Innovación educativa o propuesta</i>

mediática?”. Máster Universitario Investigación e Innovación en Currículum y Formación. Alba María Román Orihuela (30-5-2020).

V.85. Dirección de la Tesis Doctoral: “*Concepciones sobre ambiente y Educación Ambiental de los profesores de algunos centros educativos rurales del distrito capital de Bogotá (Colombia)*”. Carlos Julio Galvis Riaño. Universidad de Granada (10-12-2020).

VI. PUBLICACIONES (LIBROS)

TÍTULO	FECHA DE PUBLICACIÓN	EDITORIAL
VI.1. <i>El papel de la Física en la formación de alumnos de Magisterio: presente y futuro.</i> En: Cincuentenario de la Escuela Normal de Granada. (pp. 157-162)	1984	Servicio de Publicaciones de la Universidad de Granada
VI.2. <i>Un enfoque constructivista en la enseñanza de la Óptica Geométrica</i>	1990	I.C.E. de la Universidad de Granada
VI.3. <i>Experimentos de Electricidad y Magnetismo para Educación Primaria</i> (libro del alumno)	1993	Tecnología y Sistemas Didácticos (antes ENOSA) (Madrid)
VI.4. <i>Experimentos de Electricidad y Magnetismo para Educación Primaria</i> (libro del profesor)	1993	Tecnología y Sistemas Didácticos (antes ENOSA) (Madrid)
VI.5. <i>Didáctica de las Ciencias de la Naturaleza</i>	1993	U.N.E.D. - Ayuntamiento de Linares
VI.6. <i>La Educación Ambiental y del Consumidor: un puente franqueable.</i> En: La Educación Ambiental. Fundamentos teóricos, propuestas de transversalidad y orientaciones extracurriculares. (J. Gutiérrez) (pp. 240-243)	1995	La Muralla (Madrid)
VI.7. <i>Ciencias Experimentales y Naturales.</i> En: Formación de Educadores de Personas Adultas II. Educación Secundaria. Vol. II. A. Medina y S. Gento (coord.)	1995	U.N.E.D. (Madrid)
VI.8. <i>La elaboración de proyectos de Educación al Consumidor.</i> En: Monografía de los Cursos de Verano de la Universidad de Granada en Ceuta (pp. 127-134)	1996	Instituto de Estudios Ceutíes (Ceuta)
VI.9. <i>I Jornadas sobre Actitudes y Educación Ambiental</i> (coord.)	1996	Instituto de Ciencias de la Educación. Universidad de Granada
VI.10. <i>Propuesta curricular de Programación para Investigadores: responsable de la Dirección y Diseño de experimentos con animales de laboratorio</i>	1997	S.E.C.A.L. (Madrid)

VI.11. <i>Líneas de investigación en Educación Ambiental</i> (editor)	1997	Proyecto Sur de Ediciones (Granada)
VI.12. <i>Problemas tradicionales-problemas L.O.G.S.E.: ¿algún cambio sustancial?</i> En: Avances en la Didáctica de las Ciencias Experimentales. R. Jiménez y A.M. Wamba (eds.) (pp. 511-518).	1997	Servicio de Publicaciones de la Universidad de Huelva
VI.13. <i>Propuesta taxonómica para un análisis de las ilustraciones en los textos de Física y Química.</i> En: Avances en la Didáctica de las Ciencias Experimentales. R. Jiménez y A.M. Wamba (eds.) (pp. 519-528).	1997	Servicio de Publicaciones de la Universidad de Huelva
VI.14. <i>El currículo de las Ciencias Experimentales y Naturales para personas adultas.</i> En: Diseño y desarrollo curricular para la formación de las personas adultas. A. Medina (coord.) (pp. 415-431).	1997	U.N.E.D. (Madrid)
VI.15. <i>Reflexiones sobre el campo de conocimiento de la Didáctica de las Ciencias Experimentales.</i> En: Didáctica de las Ciencias y Transversalidad. M.A. Jiménez (coord.) (pp. 345-359).	1998	Universidad de Málaga
VI.16. <i>Valoración de problemas ambientales en profesores de Primaria y E.S.O. Implicaciones para la Educación Ambiental.</i> En: Didáctica de las Ciencias y Transversalidad. M.A. Jiménez (coord.) (pp. 47-54).	1998	Universidad de Málaga
VI.17. <i>La evolución del conocimiento sobre la naturaleza corpuscular de la materia.</i> En: La Didáctica de las Ciencias. Tendencias actuales. C. Martínez y S. García (coord.) (pp. 249-260).	1999	Servicio de Publicaciones de la Universidad de La Coruña
VI.18. <i>¿Es viable utilizar en la E.S.O. una representación simbólica de la fuerza como interacción?</i> En: La Didáctica de las Ciencias. Tendencias actuales. C. Martínez y S. García (coord.) (pp. 589-604).	1999	Servicio de Publicaciones de la Universidad de La Coruña
VI.19. <i>Resolución de problemas en Ciencias Experimentales</i> (autor y coord.).	2000	Síntesis (Madrid)
VI.20. <i>Didáctica de las Ciencias Experimentales. Teoría y Práctica de la Enseñanza de las Ciencias</i> (autor y coord.) (pp. 589-604)	2000	Marfil (Alcoy)

VI.21. <i>La Didáctica de las Ciencias Experimentales</i> . En: Fundamentos didácticos de las Áreas Curriculares. L. Rico y D. Madrid (coords.) (pp. 1-57).	2000	Síntesis (Madrid)
V.22. <i>Actas del I Congreso Nacional sobre Didácticas Específicas</i> (editor)	2001	Editorial Universitaria (Granada)
V.23. <i>Titulación de 2º Ciclo del Profesor de Secundaria. El papel de las Facultades de Educación</i> . En: La formación inicial del Profesorado a la luz de los nuevos retos de convergencia de las políticas de la Unión Europea. A. Romero, J. Gutiérrez y M. Coriat (eds.) (pp. 141-144)	2003	Editorial Universidad de Granada (Granada)
V.24. <i>Las ilustraciones en los libros de Física y Química de la E.S.O.</i> En: Aspectos didácticos de Física y Química (Física) 12. J.J. Gil (coord.) (pp. 11-65).	2004	Instituto de Ciencias de la Educación- Universidad de Zaragoza (Zaragoza)
V.25. <i>Enciclopedia de Paz y Conflictos</i> . M. López (coord.) (varios términos).	2004	Editorial Universidad de Granada (Granada)
V.26. <i>¿Cómo convertir los problemas de lápiz y papel en auténticos desafíos de interés?</i> En: ¿Cómo promover el interés por la cultura científica? D. Gil y otros (coords.) (pp. 411-413).	2005	UNESCO-Santiago de Chile (Chile)
V.27. <i>La resolución de problemas de Física</i> (pp. 1-134)	2005	Editorial Anaya (Madrid)
V.28. M. Marcolini, R. Cantoral y F.J. Perales. <i>Ingeniería Didáctica en Física Matemática</i> . En: Investigaciones sobre enseñanza y aprendizaje de las matemáticas. Un reporte iberoamericano. R. Cantoral y otros (eds.) (pp. 359-378).	2006	Editorial Díaz de Santos (México) ISBN 84-7978-803-8
V.29. S. Saldaña, J. Gutiérrez y F.J. Perales. Conocimientos previos, ideas erróneas e intereses de los escolares sobre el lince ibérico en Andalucía. En: Nuevas tendencias en investigaciones en Educación Ambiental. L. Cano y R.M. Pujol (coords.) (pp. 127-149).	2007	Ministerio de Medio Ambiente (Madrid) ISBN 84-8014-681-8

V.30. F. Ojeda, F.J. Perales y J. Gutiérrez. <i>Evaluación de la calidad de los programas colaborativos internacionales a través de Internet como recurso para la Educación Ambiental en Secundaria: estudio de un caso</i> . En: Nuevas tendencias en investigaciones en Educación Ambiental. L. Cano y R.M. Pujol (coords.). (pp. 499-512).	2007	Ministerio de Medio Ambiente (Madrid) ISBN 84-8014-681-8
V.31. J.L. Sierra y F.J. Perales. <i>Simulación por ordenador en el aprendizaje por investigación de la Física en el Bachillerato</i> . En: Experiencias innovadoras de utilización de las NTIC en actividades prácticas de ciencias. P. Membiela (coord.) (pp. 96-118).	2007	Educación Editora (Vigo) ISBN 978-84-690-4622-7
V.32. F.J. Perales y J.M. Vílchez. <i>Enseñando Física con dibujos animados en la Educación Secundaria</i> . En: Premios Nacionales de Innovación Educativa 2005 (pp. 169-212).	2007	M.E.C. (Madrid) ISBN 978-84-369-4398-4
V.33. <i>Ciencia para Educadores</i> (pp. 1-550). (Garrido, J. M., Perales, F. J. y Galdón, M.)	2007	Ed. Pearson Educación (Madrid) ISBN 978-84-8322-425-0
V.34. A. Martínez, F.J. Perales y J. Gutiérrez. <i>La Educación Ambiental y la Formación Profesional Ocupacional: evaluación del desarrollo y resultados de la integración y enseñanza del módulo de sensibilización ambiental. Estudio de un caso</i> . En: Tendencias de la Investigación en Educación Ambiental. J. Sureda y L. Cano (coords.) (pp. 115-133).	2007	Ministerio de Medio Ambiente (Madrid) ISBN 978-84-8014-716-3
V.35. M.D. Álvarez, E. Fernández y F.J. Perales. <i>La enseñanza, el aprendizaje y el programa como ámbitos del proceso evaluador</i> . En: Evaluación de los procesos de enseñanza-aprendizaje en la Universidad y su adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior. M.C. López (coord.) (pp. 46-80).	2007	Editorial Universidad de Granada (Granada) ISBN 978-84-338-4792-8
V.36.S. Pandiella y F.J. Perales. <i>Skills Involved in Understanding Science Textbook Illustrations. A Case Study</i> . En: Science Education in Focus. M. V. Thomase (ed.). (pp. 55-64)	2008	Nova Science Publishers (Nueva York) ISBN 1-60021-949-7

V.37. F.J. Perales. <i>Resolución de problemas</i> . En: <i>Novos enfoques no ensino universitario</i> . (pp. 163-189)	2008	Universidad de Vigo ISBN 978-84-8158-366-3
V.38. A.M. Raimondo, F.J. Perales, A.J.A. Monti y R. Hernández. <i>Necesidad de la Educación Ambiental para el abordaje de problemáticas en un espacio de complejidad</i> . En: <i>Investigaciones en la Década de la Educación para el Desarrollo Sostenible</i> . J. Gutiérrez y L. Cano (coords.), pp. 223-243.	2008	Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino (Madrid) ISBN 978-84-8014-734-7
V.39. O. Burgos, F.J. Perales y J. Gutiérrez. <i>Evaluación de la calidad de los establecimientos incorporados al sistema nacional de certificación ambiental de la provincia de Bio Bio (Chile)</i> . En: <i>Educación Ambiental: Investigando sobre la Práctica</i> . P.A. Meira (coord.), pp. 21-43.	2009	Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino (Madrid) ISBN 978-84-8014-747-7
V.40. J.M. Vilchez y F.J. Perales. <i>La necesidad de introducir los medios de comunicación de masas en las aulas. Una aproximación desde las ciencias</i> . En: <i>Arte, Humanidades y Educación. Aportaciones a sus ámbitos científicos</i> . M. Guzmán (coord.) pp. 463-479.	2009	Ed. Atrio (Granada) ISBN 978-84-96101-82-1
V.41. F. Ojeda y F.J. Perales. <i>Buenas prácticas en el uso de las TIC en la enseñanza de la Biología y la Geología. Vol. III</i> . En: <i>Biología y Geología. Investigación, innovación y buenas prácticas</i> . P. Cañal (coord.) pp. 121-143.	2011	Ed. Graó (Barcelona)- Ministerio de Educación (Madrid) ISBN: 978-84-9980-053-0
VI.42. J.M. Vilchez y F.J. Perales. <i>Física y dibujos animados. Una estrategia de alfabetización científica y audiovisual en la educación secundaria</i>	2011	Ed. Académica Española ISBN: 978-3-8443-4973-3
VI.43. A. Fracaro y F.J. Perales. <i>Diagnóstico de la Escuela Técnica en Mendoza (Argentina)</i> https://www.eae-publishing.com/catalog/details/store/gb/book/978-3-8484-7198-0/diagnóstico-de-la-escuela-técnica-en-mendoza-argentina?search=Diagnóstico de la Escuela Técnica en Mendoza (Argentina)	2012	Ed. Académica Española ISBN:978-3-8484-7198-0

<p>VI.44. J.M. Vílchez (coord.), F.J. Carrillo, A. Cervantes, M. Fernández,, F.J. Perales, J.G. Villalobos, R. Chacón. <i>Diseño, desarrollo, y utilización de un entorno web para la enseñanza - aprendizaje de conceptos científicos de difícil comprensión y/o visualización</i>. En: L. Jiménez y C. García (coords.). <i>Innovación Docente y Buenas Prácticas en la Universidad de Granada</i> (Vol. 1), pp. 107-118.</p>	2012	<p>Editorial Universidad de Granada ISBN: 978-84-338-5400-1</p>
<p>VI.45. A. Martínez, F.J. Perales y J. Gutiérrez. <i>I Premio de Investigación sobre Residuos y Reciclaje RECAPACICLA</i>. Diseño e implementación de una campaña sobre recuperación de residuos, pp. 48-70.</p>	2012	<p>Consejería de Agricultura, Pesca y Medio ambiente. Junta de Andalucía ISBN 978-84-8474-293-7</p>
<p>VII.46. A. Martínez, J. Gutiérrez y F. J. Perales. <i>Enfoques teóricos para la ambientalización curricular y evaluación de programas de formación y centros de Educación Ambiental</i>. En: J. Gutiérrez (coord.). <i>Evaluación de la calidad de programas, centros y recursos de Educación Ambiental</i>, pp. 71-102.</p>	2012	<p>Editorial Universidad de Granada ISBN: 978-84-338-5471-1</p>
<p>VII.47. O. Burgos, J. Gutiérrez y F. J. Perales. <i>Ambientalización curricular en ecoescuelas: estudio de caso en una muestra de la provincia de Granada</i>. En: J. Gutiérrez (coord.). <i>Evaluación de la calidad de programas, centros y recursos de Educación Ambiental</i>, pp. 179-198.</p>	2012	<p>Editorial Universidad de Granada ISBN: 978-84-338-5471-1</p>
<p>VII.48. O. Burgos, J. Gutiérrez y F. J. Perales. <i>Estudio comparado de evaluación de la calidad en ecoescuelas de España y de Chile</i>. En: J. Gutiérrez (coord.). <i>Evaluación de la calidad de programas, centros y recursos de Educación Ambiental</i>, pp. 225-240.</p>	2012	<p>Editorial Universidad de Granada ISBN: 978-84-338-5471-1</p>
<p>VII.49. F. Ojeda, J. Gutiérrez y F. J. Perales. <i>Herramientas virtuales de información y comunicación en Educación Ambiental</i>. En: J. Gutiérrez (coord.). <i>Evaluación de la calidad de programas, centros y recursos de Educación Ambiental</i>, pp. 347-372.</p>	2012	<p>Editorial Universidad de Granada ISBN: 978-84-338-5471-1</p>

VII.50. F. Ojeda, J. Gutiérrez y F. J. Perales. <i>Obstáculos y posibilidades de los programas virtuales colaborativos para los educadores ambientales</i> . En: J. Gutiérrez (coord.). Evaluación de la calidad de programas, centros y recursos de Educación Ambiental, pp. 373-386.	2012	Editorial Universidad de Granada ISBN: 978-84-338-5471-1
VII.51. A. Martínez, J. Gutiérrez y F. J. Perales. <i>Indicadores de calidad para la evaluación de campañas de sensibilización ambiental en ámbitos profesionales: estudio de caso sobre la recuperación de residuos</i> . En: J. Gutiérrez (coord.). Evaluación de la calidad de programas, centros y recursos de Educación Ambiental, pp. 401-422.	2012	Editorial Universidad de Granada ISBN: 978-84-338-5471-1
VII.52. A. Martínez, J. Gutiérrez y F. J. Perales. <i>Validación del sistema de indicadores de calidad de un modelo formativo de sensibilización ambiental con una muestra de expertos europeos</i> . En: J. Gutiérrez (coord.). Evaluación de la calidad de programas, centros y recursos de Educación Ambiental, pp. 423-438.	2012	Editorial Universidad de Granada ISBN: 978-84-338-5471-1
VII.53. J. A. García, F. J. Perales, J. Romero, L. Gómez-Robledo, J. L. Nieves ¹ , J. Hernández-Andrés, R. Huertas, E. Valero. <i>La divulgación científica. Algo más que la docencia e investigación universitaria</i> . En: M.C. Carrión y otros (coords.). Juan Antonio Morente Chiquero. In Memoriam, pp. 175-181.	2013	Editorial Universitaria de Granada ISBN: 978-84-338-5540-4
VII.54. J.M. Vílchez (coord.), A. Benarroch, F.J. Carrillo, A. Cervantes, M. Fernández y F.J. Perales. <i>Didáctica de las Ciencias para Educación Primaria. I. Ciencias del espacio y de la Tierra</i> .	2014	Editorial Pirámide. Madrid ISBN 978-84-368-3215-0
VII.55. J.M. Vílchez (coord.), A. Benarroch, F.J. Carrillo, A. Cervantes, M. Fernández y F.J. Perales. <i>Didáctica de las Ciencias para Educación Primaria. I. Ciencias del espacio y de la Tierra</i> .	2015 (2ª ed. revisada)	Editorial Pirámide. Madrid ISBN 978-84-368-3382-9
VII.56. A. Fracaro y F.J. Perales. <i>La búsqueda de analogías y diferencias como estrategia en la enseñanza de las interacciones a distancia y del concepto de campo en Física</i> . En: F. González y J.A. Naranjo (coords.). Investigaciones en Enseñanza de la Ciencia y de la Tecnología. Homenaje al Doctor Ingeniero Salvador Blas Navarría, pp. 147-173.	2015	Editorial Universitaria de Granada ISBN 978-84-338-5831-3

VII.57. J.A. García (coord.). <i>Ciencia con luz propia. Aplicaciones tecnológicas de la luz.</i> (Asesor didáctico) http://www.fecyt.es/es/publicacion/unidad-didactica-ciencia-con-luz-propia-aplicaciones-tecnologicas-de-la-luz	2015	FECYT Madrid NIPO 270-15-110-1
VII.58. J.M. Vílchez (coord.), A. Benarroch, F.J. Carrillo, A. Cervantes, M. Fernández y F.J. Perales. <i>Didáctica de las Ciencias para Educación Primaria. I. Ciencias del espacio y de la Tierra.</i>	2018 (3ª ed. revisada)	Editorial Pirámide. Madrid ISBN 978-84-368-3952-4
VII.59. C. Roldán, F. Javier Perales y Ángel de la Torre. <i>Aprender ciencia leyendo a Julio Verne: reacciones redox en “cinco semanas en globo”.</i> En: Investigación y Docencia de la Creatividad desde una perspectiva interdisciplinar. P. García, B. Montiano, A.I., Tejada y P.L. Tejada (Coords.), pp. 77-89	2018	Editorial Universidad de Granada ISBN: 978-84-338-6316-4
VII.60. D. Aguilera y F.J. Perales. La metodología participativa en la enseñanza de las ciencias. Una revisión narrativa. En: A. Baena y P.T. Ruiz (Eds.), pp. 267-283	2019	Ed. Wanceulen. Sevilla ISBN (Papel): 978-84-17964-23-8 ISBN (Ebook): 978-84-17964-24-5

VII. PUBLICACIONES (ARTÍCULOS)

TÍTULO	REVISTA	FECHA DE PUBLICACIÓN	NÚMERO DE PÁGINAS
VII.1. Comentarios al Documento Base de los Programas Renovados de la EGB estatal y al contenido de los de Ciencias de la Naturaleza	<i>Cuadernos de Física y Química</i>	1982, Vol. 2	41-52
VII.2. Revisión del Sistema Internacional en una muestra de textos de EGB	<i>Cuadernos de Física y Química</i>	1982, Vol. 2	53-62
VII.3. Estudio comparativo de diferentes tests para la detección de las anomalías en la visión del color	<i>Óptica Pura y Aplicada</i>	1982, Vol. 15	87-92
VII.4. Evolución temporal de los conocimientos de Física en alumnos sometidos a un mismo pretest	<i>Escuela de Maestros</i>	1983, Vol. 1	97-102
VII.5. Resultados de un sondeo sobre contenidos de Física y Química de los Programas Renovados de EGB realizado en la provincia de Granada	<i>Cuadernos de Física y Química</i>	1983, Vol. 3	41-56
VII.6. Estudio estadístico del grado de aprendizaje de conceptos de Física en una muestra de alumnos de 8º de EGB y tercer curso de estudios universitarios de Magisterio	<i>Cuadernos de Física y Química</i>	1983, Vol. 3	31-40
VII.7. Lenguaje físico y lenguaje coloquial: interacciones y aplicaciones didácticas	<i>Escuela de Maestros</i>	1984, Vol. 3	150-154
VII.8. Influencia del conocimiento del resultado numérico en la resolución de problemas	<i>Enseñanza de las Ciencias</i>	1984, Vol. 3	97-102
VII.9. Influence of some factors on not-typical responses to three tests of color vision in children	<i>Documenta Ophthalmologica</i>	1984, Vol. 39	211-219
VII.10. Criterios de evaluación para los programas de Física en Escuelas de Magisterio	<i>Escuela de Maestros</i>	1984, Vol. 4	137-144

VII.11. Evaluación de experiencias didácticas de Física y Química	<i>Cuadernos de Física y Química</i>	1984, Vol. 5	31-38
VII.12. A comparative analysis of four different editions of the Ishihara tests for colour deficiencies	<i>Die Farbe</i>	1983/84, Vol. 31	48-60
VII.13. Una experiencia sobre didáctica de los problemas	<i>Cuadernos de Física y Química</i>	1984, Vol. 5	47-50
VII.14. El uso del color como estímulo didáctico en la Educación General Básica	<i>Revista Española de Pedagogía</i>	1984, Año XLII	563-574
VII.15. Validation of Ishihara's test: I. Study of efficiency of its color plates	<i>Atti della Fondazione Giorgio Ronchi</i>	1984, Año XXXIX	455-468
VII.16. Validation of Ishihara's test: II. A study test-retest	<i>Atti della Fondazione Giorgio Ronchi</i>	1984, Año XXXIX	469-474
VII. 17. Estudio de la eficiencia en la reproducción diapositivada de tests pseudoisocromáticos	<i>Óptica Pura y Aplicada</i>	1985, Vol. 18	19-31
VII.18. Relationships between individual factors and the mistakes on pseudoisochromatic tests for color vision deficiencies	<i>Atti della Fondazione Giorgio Ronchi</i>	1985, Vol. XL	163-176
VII.19. Visión del color y su orientación profesional	<i>Studium Ophthalmologicum</i>	1986, Vol. V	29-33
VII.20. The color vision deficiencies as a possible variable on school achievement	<i>Atti della Fondazione Giorgio Ronchi</i>	1986, Vol. XLI	419-428
VII.21. Análisis de contenidos en Óptica Geométrica	<i>Enseñanza de las Ciencias</i>	1987, Vol. 5	211-219

VII.22. La exploración de los preconceptos: ¿una alternativa válida para la enseñanza de las ciencias?	<i>Revista de Educación de la Universidad de Granada</i>	1987, Vol. 1	7-18
VII.23. Nociones de los alumnos sobre conceptos de Óptica Geométrica	<i>Enseñanza de las Ciencias</i>	1988, Vol. 8	86-88
VII.24. La detección de las discromatopsias	<i>Ver y oír</i>	1988, Vol. 31	17-26
VII. 25. La instrucción científica en el marco de un modelo constructivista para la enseñanza	<i>Revista de Educación de la Universidad de Granada</i>	1988, Vol. 2	115-133
VII.26. Misconceptions on Geometric Optics and their association with relevant educational variables	<i>International Journal of Science Education</i>	1989, Vol. 11	273-286
VII.27. La Didáctica de las Ciencias Experimentales ante la Reforma Educativa: análisis de una experiencia	<i>Revista de Educación de la Universidad de Granada</i>	1989, Vol. 3	215-223
VII.28. Las representaciones simbólicas del conocimiento y su aplicación en la enseñanza de las ciencias	<i>Enseñanza de las Ciencias</i>	1990, Vol. 8	79-82
VII.29. El laboratorio escolar como propuesta didáctica para la Formación Inicial del Profesorado	<i>Revista de Educación de la Universidad de Granada</i>	1990, Vol. 4	97-105
VII.30. Ideas previas en Óptica Geométrica: un estudio descriptivo	<i>Investigación en la Escuela</i>	1991, Nº 13	77-84
VII.31. La formación del profesorado en Ciencias: estado de la investigación	<i>Revista de Educación de la Universidad de Granada</i>	1991, Vol. 5	43-58
VII.32. Desarrollo cognitivo y modelo constructivista en la enseñanza-aprendizaje de las ciencias	<i>Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado</i>	1992, Nº 13	173-189

VII.33. La resolución de problemas: una revisión estructurada	<i>Enseñanza de las Ciencias</i>	1993, Vol. 11	170-179
VII.34. Los trabajos prácticos y la Didáctica de las Ciencias	<i>Enseñanza de las Ciencias</i>	1994, Vol. 12	121-125
VII.35. La enseñanza de la Óptica	<i>Alambique. Didáctica de las Ciencias Experimentales</i>	1994, Vol. 1	133-137
VII.36. Enseñanza-aprendizaje de una heurística en la resolución de problemas de Física: un estudio cuasi-experimental	<i>Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado</i>	1994, Nº 21	201-209
VII.37. La resolución de problemas	<i>La Escuela en acción</i>	1995, Vol. VII	36-40
VII.38. La resolución de problemas en la enseñanza-aprendizaje de las Ciencias	<i>A Distancia</i>	1995, Primavera	75-78
VII.39. La Meteorología en la Escuela	<i>Cuadernos de Pedagogía</i>	1995, Nº 239	43-45
VII.40. Teaching Geometric Optics: research, results and educational implications	<i>Research in Science and Technological Education</i>	1995, Vol. 13	187-203
VII.41. Los trabajos prácticos de Óptica Geométrica en libros de texto de EGB	<i>Alambique. Didáctica de las Ciencias Experimentales</i>	1995, Vol. 6	119-123
VII.42. La evaluación en la Didáctica de las Ciencias	<i>Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado</i>	1996, Nº 27	179-188
VII.43. Análisis de los modelos y grafismos utilizados en los libros de texto	<i>Alambique. Didáctica de las Ciencias Experimentales</i>	1997, Nº 11	75-85
VII.44. Escuchando el sonido: concepciones sobre Acústica en alumnos de distintos niveles educativos	<i>Enseñanza de las Ciencias</i>	1997, Vol. 15	233-247

VII.45. La evaluación en la Didáctica de las Ciencias Experimentales: tendencias actuales	<i>Revista de Enseñanza de la Física (Argentina)</i>	1997, Vol. 10	23-32
VII.46. La formación del profesorado universitario en Didáctica de las Ciencias Experimentales. Desde el inmovilismo a la búsqueda de alternativas.	<i>Revista de Educación de la Universidad de Granada</i>	1998, Vol. 11	349-358
VII.47. La transformación de la Pedagogía de los Profesores Universitarios de Ciencias desde la reflexión: una propuesta innovadora.	<i>Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado</i>	1998, Nº 33	141-159
VII.48. La resolución de problemas en la Didáctica de las Ciencias Experimentales.	<i>Educación y Pedagogía (Universidad de Antioquia, Colombia)</i>	1998, Vol. X	119-143
VII. 49. Educación Ambiental y Medios de Comunicación.	<i>Comunicar</i>	1999, Nº 12	149-155
VII.50. Validation à petite échelle d'un environnement d'apprentissage par découverte fondé sur la simulation de phénomènes physiques dans l'enseignement secondaire.	<i>Bulletin de l'Union des Physiciens</i>	1999, Nº 814	809-821
VII.51. Didáctica de las Ciencias, resolución de problemas y desarrollo de la creatividad	<i>Educación y Pedagogía (Universidad de Antioquia, Colombia)</i>	1999, Vol. XI	237-241
VII.52. La representación gráfica de la magnitud fuerza. Apuntes históricos.	<i>Alambique. Didáctica de las Ciencias Experimentales</i>	2001, Nº 28	85-94
VII.53. El análisis secuencial del contenido. Su aplicación al estudio de libros de texto de Física y Química.	<i>Enseñanza de las Ciencias</i>	2001, Vol. 19	3-19
VII.54. Graphic representation of force in secondary education: Analysis and alternative educational proposal	<i>Physics Education</i>	2001, Vol. 36	227-235
VII.55. El asesoramiento curricular en ciencias experimentales desde la pedagogía: implementación curricular	<i>Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado</i>	2001, Nº 40	49-61

VII.56. Images of science linked to labwork: A survey of secondary school and university students	<i>Research in Science Education</i>	2001, Vol. 31	499-523
VII.57. Analysis of a quasiexperimental design based on environmental problem-solving for the initial training for future teachers or environmental education.	<i>Journal of Environmental Education</i>	2002, Vol. 32	19-21
VII.58. Modélisation et représentation graphique de concepts	<i>Bulletin de l'Union des Physiciens</i>	2002, Vol. 96	397-417
VII.59. Teaching physics by means of cartoon: A qualitative study in secondary education	<i>Physics Education</i>	2002, Vol. 35	400-406
VII.60. La evidencia experimental a través de la imagen en libros de texto de Física y Química	<i>Revista Electrónica de Enseñanza de las Ciencias</i> (www.saum.uvigo.es/reec)	2002, Vol. 1	
VII.61. Las ilustraciones en la enseñanza-aprendizaje de las ciencias. Análisis de libros de texto	<i>Enseñanza de las Ciencias</i>	2002, Vol. 20	369-386
VII.62. ¿Innovar, investigar? ¿Qué hacemos en Didáctica de las Ciencias? El caso de la imagen en la enseñanza de la Física	<i>Alambique. Didáctica de las Ciencias Experimentales</i>	2002, Nº 34	71-81
VII. 63. Redibujar la fuerza como primera ayuda en el aprendizaje de la Mecánica.	<i>Aula de Innovación Educativa</i>	2002, Nº 117	48-53
VII. 64. El estudio del sonido en la Educación Secundaria	<i>Alambique. Didáctica de las Ciencias Experimentales</i>	2003, Nº 35	9-16
VII.65. El nuevo Decreto de Mínimos en relación con el Bachillerato de Ciencias: una mirada hacia el pasado.	<i>Alambique. Didáctica de las Ciencias Experimentales</i>	2003, Nº 36	11-14
VII.66. The effect of instruction with computer simulation as a research tool on open-ended problem solving in a Spanish classroom of 16-years-old	<i>Journal of Computers in Mathematics and Science Teaching</i>	2003, Nº 22	119-140
VII.67. Ilustraciones que representan fuerzas: un análisis en libros de texto de E.S.O.	<i>Alambique. Didáctica de las Ciencias Experimentales</i>	2004, Nº 42	91-102

V.68. Imagen y Educación Científica	<i>Cultura y Educación</i>	2004, Vol. 16	289-304
V.69. Monográfico “Didácticas Específicas”. Presentación y coordinación.	<i>Profesorado</i> (http://www.ugr.es/~r/ecfpro/Rev81.html)	2004, Vol. 8 (1)	
V.70. La noción de predicción: análisis y propuesta didáctica para la educación universitaria.	<i>Revista Latinoamericana de Investigación en Matemática Educativa (RELIME)</i>	2005, Vol. 8(1)	25-68
V.71. The teaching of physics and cartoons: Can they be interrelated in Secondary Education?	<i>International Journal of Science Education</i>	2005, Vol. 27	1647-1670
V.72. ¿Afectan los usos didáctico y científico de las gráficas cartesianas a la comprensión? Un estudio con alumnos de Bachillerato y Universidad.	<i>Didáctica de las Ciencias Experimentales y Sociales</i>	2005, Nº 19	57-74
V.73. ¿La comprensión de las gráficas cartesianas está influenciada por el volumen de información incluida en ellas?	<i>Revista de Educación de la Universidad de Granada</i>	2005, Vol. 18	13-37
V.74. ¿Atribuyen los profesores de ciencias las mismas características y usos a las gráficas cartesianas que los autores de los textos?	<i>Educación y Pedagogía</i> (Universidad de Antioquia, Colombia)	2005, Vol. XVII	78-89
V.75. Uso (y abuso) de la imagen en la enseñanza de las ciencias	<i>Enseñanza de las Ciencias</i>	2006, Vol. 24 (1)	13-30
V.76. The image of science in cartoons and its relationship with the image in comics	<i>Physics Education</i>	2006, Vol. 41(3)	240-249
V.77. Pasado, presente y ¿futuro? de los libros de texto	<i>Alambique</i>	2006, Nº 48	57-63
V.78. ¿Cómo usan los profesores de Química las representaciones semióticas?	<i>Revista Electrónica de Enseñanza de las Ciencias</i>	2006, Vol. 5	247-259

V.79. La resolución de problemas ambientales en la escuela y en la formación inicial de maestros	<i>Revista Iberoamericana de Educación</i>	2006, Nº 40	111-124
V.80. Los programas colaborativos internacionales a través de Internet como recurso didáctico para la Educación Ambiental	<i>Alambique</i>	2006, Nº 50	39-47
V.81. Aprendiendo física en bachillerato con simuladores informáticos	<i>Alambique</i>	2007, Nº 51	89-97
V.82. ¿Comprenden los estudiantes las gráficas cartesianas usadas en los textos de ciencias?	<i>Enseñanza de las Ciencias</i>	2007, Vol. 25 (1)	107-132
V.83. ¿Cómo usan los profesores de Química las representaciones gráficas cartesianas? (J.J. García y F.J. Perales)	<i>Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado</i>	2007, Vol. 10 (1)	1-15
V.84. Evaluación de la calidad de programas colaborativos a través de Internet como recurso para la Educación Ambiental.	<i>Revista de Educación en Biología (Argentina)</i>	2007, Vol. 10	12-21
V.85. Ecurban: nuevos caminos para nuevas ideas en Educación Ambiental.	<i>Revista Eureka</i>	2008, Vol. 5 (1)	75-93
V.86. Las imágenes sobre enlace químico usadas en los libros de texto de educación secundaria. Análisis de los resultados de la investigación educativa.	<i>Enseñanza de las Ciencias</i>	2008, Vol. 26	149-172
V.87. La imagen en la enseñanza de las ciencias: algunos resultados de investigación en la Universidad de Granada, España.	<i>Formación Universitaria (Chile)</i>	2008, Vol. 1	13-22
V.88. Vocational training and the environment: sustainability and employment (A. Martínez, J. Gutiérrez y F.J. Perales)	<i>European Journal of Vocational Training</i>	2008, Nº 44	132-161

V.89. Física y Dibujos Animados (J.M. Vílchez y F.J. Perales)	<i>Alambique</i>	2009, Nº 60	54-63
V.90. Herramientas para los futuros docentes.	<i>Cuadernos de Pedagogía</i>	2009, Nº 392	84-85
V.91. ¿Qué herramientas proporcionan las TIC a la Educación Ambiental? (F. Ojeda, J. Gutiérrez y F.J. Perales)	<i>Revista Eureka</i> http://reuredc.uca.es/index.php/tavira	2009, Vol. 6	318-344
V.92. Claves de cooperación interdisciplinar: una visión retrospectiva de la Educación Ambiental desde su trayectoria en la Universidad de Granada (F.J. Perales y J. Gutiérrez)	<i>Revista Eureka</i> http://reuredc.uca.es/index.php/tavira	2010, Vol. 7	400-412
V.93. Retos y dificultades para una educación ambiental informal.	<i>Alambique</i>	2010, Nº 64	23-35
V.94. Visita al laboratorio de óptica: una experiencia motivadora para el alumnado de ESO y Bachillerato (J.A. García, F.J. Romero, F.J. Perales y R. García)	<i>Alambique</i>	2010, Nº 64	109-120
V.95. Evaluación de la calidad de los establecimientos educativos incorporados al Sistema Nacional de Certificación Ambiental de la Provincia de BíoBío (Chile) (O. Burgos, F.J. Perales y J. Gutiérrez)	<i>Profesorado</i> http://www.ugr.es/~reconfpro/Rev81.html	2010, Vol. 14 (2)	213-241
V.96. Lo que el ojo no ve: análisis de una experiencia. (J.A. García, R. Huertas, L. Gómez-Robledo, F.J. Perales y F.J. Romero)	<i>Revista Eureka</i> http://reuredc.uca.es/index.php/tavira	2010, Vol. 7 (3)	682-692
V.97. Diagnóstico de la Escuela Técnica en Mendoza (Argentina). Una base insuficiente en Ciencias Básicas (A. Fracaro y F.J. Perales)	<i>Revista Iberoamericana de Educación</i>	2010, Vol. 54 (1)	1-13

V.98. Diseño, fundamentación y validación de un programa virtual colaborativo en educación ambiental (F. Ojeda, J. Gutiérrez y F. J. Perales)	<i>Enseñanza de las Ciencias</i> (SSCI-JCR)	2011, Vol. 29 (1)	127-146
V.99. TIC y Sostenibilidad: obstáculos y posibilidades para los educadores ambientales (F. Ojeda, J. Gutiérrez y F.J. Perales).	<i>Profesorado</i> http://www.ugr.es/~re cfpro/Rev81.html	2011, Vol. 15 (1)	263-313
V.100. La enseñanza de las ciencias en la educación obligatoria: apuntes para la reflexión (F.J. Perales y J.M. Vílchez)	<i>Apuntes de Ciencia y Tecnología</i> http://www.aacte.eu/Apuntes/Apuntes_39.pdf	2011, nº 39	8-12
V.101. Factors influencing adolescent eating behaviour: Application and validation of a diagnostic instrument (A. Benarroch, S. Pérez y F.J. Perales)	<i>Electronic Journal of Research in Educational Psychology</i> (Scopus)	2011, 9(3)	1219-1232
V.102.El conocimiento profesional del profesorado de ciencias sobre la educación ambiental: Primera fase. (J.D. Cardona, R. Jiménez y F.J. Perales)	<i>Bio-grafía. Escritos sobre la Biología y su Enseñanza.</i>	2011, Ed. Extraordinaria	160-167
V.103. Libros de texto: ni contigo ni sin ti tienen mis males remedio (F.J. Perales y J.M. Vílchez)	<i>Alambique</i>	2012, nº 70	75-82
V.104. Evaluación de la calidad de webs y blogs sobre educación ecológica (F. Ojeda, J. Gutiérrez y F.J. Perales)	<i>Cultura y Educación</i> (JCR 0,224)	2012, 24 (1)	77-93
V.105. La evaluación de la calidad en las ecoescuelas: un estudio comparado entre Chile y España (O. Burgos, J. Gutiérrez y F.J. Perales)	<i>Interciencia</i> (JCR 0,391)	2012, 37(5)	340-348
V.106. Monográfico: Ambientalización curricular y Sostenibilidad. Nuevos retos de profesionalización docente. Editorial (J. Gutiérrez y F.J. Perales)	<i>Profesorado</i> http://www.ugr.es/~re cfpro/Rev81.html (Scopus)	2012, 16(2)	5-14

V.107. Formación y Educación Ambiental. Una experiencia integradora de aprendizaje basado en los problemas del territorio (A. Raimondo, F.J. Perales y J. Gutiérrez)	<i>Profesorado</i> http://www.ugr.es/~re cfpro/Rev81.html (Scopus)	2012, 16(2)	239-256
V.108. Sobre ambientalización curricular, formación ambiental, sensibilización y desarrollo profesional: una selección de lecturas contemporáneas para saber más (A. Martínez, J. Gutiérrez y F.J. Perales)	<i>Profesorado</i> http://www.ugr.es/~re cfpro/Rev81.html (Scopus)	2012, 16(2)	279-303
V.109. Fluorescence: An Interdisciplinary Phenomenon for Different Education Levels (J.A. García, J.M. Moreno, F.J. Perales, J. Romero, P. Sánchez y L. Gómez-Robledo)	<i>European Journal of Physics Education</i> http://ejpe.erciyes.edu.tr/index.php/EJPE/article/view/74/pdf	2012, 3(3)	30-35
V.110. Modelización matemática del trenzado artesanal (V. Albanese, M.L. Oliveras y F.J. Perales)	<i>Épsilon - Revista de Educación Matemática</i>	2012, 29(2), n° 81	53-62
V.111. ¿Puede la divulgación científica ayudar a la labor docente universitaria? (J.A. García, L. Gómez-Robledo, E. Valero, J. Romero y F.J. Perales)	<i>Revista Española de Física</i>	2012, 26(4)	54-59
V.112. Assessment of a visit to an optics laboratory during university science week (J.A. García, F.J. Perales, L. Gómez-Robledo y J. Romero)	<i>Journal of Science Education</i> (Scopus)	2013, 14(2)	78-81
V.113. Implementación del Master de Profesorado de Secundaria: aspectos metodológicos y resultados de su Evaluación (A. Benarroch, S. Cepero y F.J. Perales)	<i>Revista Eureka</i> http://reuredc.uca.es/index.php/tavira	2013, 10	594-615
V.114. Imagen de la Física Universitaria: el punto de vista del profesor y del alumno (F.J. Perales, J.A. García, R. Huertas y L. Gómez-Robledo)	<i>Didáctica de las Ciencias Experimentales y Sociales</i> http://ojs.uv.es/index.php/dces/article/view/2381/3316	2013, 27	131-153

V.115. Anomalías de la visión y rendimiento escolar en Educación Primaria. Un estudio piloto en la población granadina (M.M. Lázaro, J.A. García y F.J. Perales)	<i>Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado</i> http://www.aufop.com/aufop/uploaded_files/revistas/13841842661.pdf	2013, 27(1)	101-119
V.116. Posibilidades del escalamiento subjetivo como técnica de análisis del pensamiento espontáneo del profesorado de ciencias en formación (P.Álvarez-Suárez, S. Cepero-Espinosa, C. Arce y F.J. Perales-Palacios)	<i>Profesorado</i> (http://www.ugr.es/~r/ecfpro/Rev81.html) (Scopus) http://www.ugr.es/~r/ecfpro/rev172COL7.pdf	2013, 17(2)	347-368
V.117. La analogía como estrategia de enseñanza del campo e interacción (A. Fracaro y F.J. Perales)	<i>Latinamerican American Journal of Physics Education</i> http://www.lajpe.org/sep13/08-LAJPE_797_Anahi_Fracaro.pdf	2013, 7(3)	378-390
V.118. Sustainability Culture and Communication Technologies: Possibilities for Environmental Educators (J. Gutiérrez-Pérez, F. Ojeda-Barceló, F.J. Perales-Palacios)	<i>The International Journal of Sustainability Education</i>	2014, 9	21-39
V.119. Greening the Curricula: A Comparison between Primary and Secondary Eco-school Projects (A. López-Alcarria, J. Gutiérrez-Pérez, F.J. Perales-Palacios, Ó. Burgos-Peredo)	<i>The International Journal of Sustainability Education</i>	2014, 9	2-18
V.120. La reforma de la formación inicial del profesorado de ciencias: propuesta de un diseño del currículo basado en competencias. (F. J. Perales, J. M. Cabo, J. M. Vílchez, M. Fernández-González, F. González-García, P. Jiménez-Tejada)	<i>Enseñanza de las Ciencias (JCR)</i>	2014, 32(1)	9-28

V.121. El programa ecoescuelas: una evaluación crítica de fortalezas y debilidades (F.J. Perales, O. Burgos y J. Gutiérrez)	<i>Perfiles Educativos</i> (Scopus-ISI)	2014, XXXVI (145)	98-119
V.122. Etnomatemáticas en Artesanías de Trenzado: Aplicación del Modelo Metodológico (V. Albanese, M.L. Oliveras y F.J. Perales)	<i>Bolema</i> (ISI)	2014, 28(48)	1-20
V.123. Pensar matemáticamente: una visión etnomatemática de la práctica soguera (V. Albanese y F.J. Perales) doi:10.12802/relime.13.1731	<i>Revista Latinoamericana de Investigación en Matemática Educativa(RELIME)</i> (JCR)	2014, 17(3)	261-288
V.124. Microproyectos etnomatemáticos sobre danzas folclóricas: aprender matemática desde el contexto con maestros en formación (V. Albanese y F.J. Perales)	<i>Profesorado</i> (Scopus) http://www.ugr.es/local/recfpro/rev183COL14.pdf	2014, 18(3)	457-472
V.125. Iniciación a la investigación educativa con estudiantes de secundaria: el papel de las ilustraciones en los libros de texto de ciencias (F.J. Perales y J.M. Vílchez) doi: http://dx.doi.org/10.5565/rev/ensciencias.1484	<i>Enseñanza de las Ciencias</i> (JCR)	2015, 33(1)	243-262
V.126. Enculturation with Ethnomathematical Microprojects: From Culture to Mathematics (V. Albanese y F.J. Perales)	<i>Journal of Mathematics and Culture</i>	2015, 9(1)	1-11
V.127. Indicadores de calidad y tipologías de Ecoescuela (O. Burgos, J. Gutiérrez y F.J. Perales)	<i>Investigación en la Escuela</i>	2015, 86	75-88
V.128. Matemáticas y lenguaje: concepciones de los profesores desde una perspectiva etnomatemática (V. Albanese, F.J. Perales y M.L. Oliveras)	<i>Perfiles Educativos</i> (Scopus, Q3-ISI)	2016, 152	31-50

V.129. Percepción de los maestros sobre las deficiencias visuales y su incidencia escolar (A. Fernández-Quevedo, J.A. García-García, R. Jiménez-Rodríguez y F.J. Perales) doi: http://dx.doi.org/10.5209/rev_RCED.2016.v27.n2.46198	<i>Revista Complutense de Educación</i> (Scopus, Q2)	2016, 27(2)	395-419
V.130. Metodología participativa en Ciencias Naturales: Implicación en el rendimiento académico y la actitud hacia la Ciencia del alumnado de Educación Primaria (D. Aguilera y F.J. Perales)	<i>ReiDoCrea</i> (Emerging Sources Citation Index) http://hdl.handle.net/10481/41450	2016, 5	119-129
V.131. ¿Por qué, cuándo y cómo enseñar sobre la luz? (F.J. Perales y J.A. García)	<i>Alambique</i>	2016, 85	9-14
V.132. Ciencia con luz propia: aplicaciones tecnológicas de la luz (J.A. García y F.J. Perales)	<i>Alambique</i>	2016, 85	82-84
V.133. Trenzado y matemática: diseño de una experiencia original para la formación docente (V. Albanese y F.J. Perales)	<i>Épsilon</i>	2016, 33(1)	47-53
V.134. La “ambientalización” de los estudios de ciencias ambientales en España (A.I. Luque y F.J. Perales) doi: 10.7203/DCES.30.6444	<i>Didáctica de las Ciencias Experimentales y Sociales</i>	2016, 30(1)	151-169
V.135. Evaluando la formación virtual en sensibilización ambiental para sectores profesionales (A. Martínez-Villar, J. Gutiérrez-Pérez y F. J. Perales-Palacios)	<i>Educatio Siglo XXI</i> (Emerging Sources Citation Index)	2016, 34(3)	137-160

<p>V.136. Evaluation of an Action-Research Project by University Environmental Volunteers (A.M. Raimondo, A. Monti, F.J. Perales y J. Gutiérrez) doi: http://dx.doi.org/10.1080/10382046.2016.1217077</p>	<p><i>International Research in Geographical and Environmental Education</i> (Scopus, Q2) http://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/10382046.2016.1217077</p>	2017, 26(1)	54-70
<p>V.137. Educación Ambiental y Educación Social: el punto de vista de los estudiantes (F.J. Perales)</p>	<p><i>ReiDoCrea</i> (Emerging Sources Citation Index) http://hdl.handle.net/10481/44191</p>	2017, 6(1)	1-15
<p>V.138. Una experiencia en la formación de profesores sobre concepciones desde una perspectiva etnomatemática (V. Albanese y F.J. Perales)</p>	<p><i>Unión. Revista Iberoamericana de Educación Matemática.</i> http://www.asenmacformacion.com/ojs/index.php/union/article/view/45/pdf</p>	2017, 49	73-83
<p>V.139. Información de autor y estándares de calidad previos en revistas internacionales sobre educación científica (F.J. Perales, J.M. Vílchez y J. Gutiérrez) doi: http://dx.doi.org/10.22201/iibi.0187358xp.2017.72.57827</p>	<p><i>Investigación Bibliotecológica</i> (JCR 2017, Q4, F.I. 0,212)</p>	2017, 72(31)	139-159
<p>V.140. Inter y transdisciplinariedad en textos escolares de física: un estudio de dos casos (F.J. Perales y G. Guerrero)</p>	<p><i>Ápice. Revista de Educación Científica</i></p>	2017, 1(1)	74-89
<p>V.141. Imaginarios de los profesores sobre educación ambiental. Un estudio de caso en el contexto educativo rural de Bogotá (C. Galvis, F.J. Perales y Y. Ladino)</p>	<p><i>Entre Maestr@s</i></p>	2017, 58	98-104

<p>V.142. Enseñando a programar por ordenador en la resolución de problemas de Física de Bachillerato (C. Roldán-Segura, F.J. Perales-Palacios, B. Ruiz-Granados, C. Moral-Santaella, A. de la Torre) doi: 10.25267/Rev_Eureka_ensen_divulg_cienc.2018.v15.i1.1301</p>	<p><i>Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las ciencias</i> (Scopus, Q2)</p>	<p>2018, 15(1)</p>	<p>1301</p>
<p>V.143. El diseño de unidades didácticas en la formación inicial de profesores de ciencias: validación de una rúbrica (J. M. Vílchez y F.J. Perales)</p>	<p><i>Perspectiva Educacional</i> (Emerging Sources Citation Index)</p>	<p>2018, 57(1)</p>	<p>70-98</p>
<p>V.144. Educación-acción: herramientas para afrontar la injusticia ambiental en una comunidad costera (A.M. Raimondo, F.J. Perales, J. Gutiérrez y S. Vidoz) doi: https://doi.org/10.15366/riejs2018.7.1.005</p>	<p><i>Revista Internacional de Educación para la Justicia Social</i> (Emerging Sources Citation Index)</p>	<p>2018, 7(1)</p>	<p>95-117</p>
<p>V.145. La enseñanza de las ciencias basada en indagación. Una revisión sistemática de la producción española (D. Aguilera-Morales, T. Martín-Páez, V. Valdivia-Rodríguez, Á. Ruiz-Delgado, L. Williams-Pinto, J.M. Vílchez-González F.J. Perales-Palacios) doi: https://doi.org/10.4438/1988-592X-RE-2017-381-388</p>	<p><i>Revista de Educación</i> (JCR 2017, Q2, F.I. 1,783)</p>	<p>2018, 381</p>	<p>259-284</p>
<p>V.146. El Cambio Climático visto desde internet: una evaluación de su contenido y mensaje. (T. Pérez y F.J. Perales) http://dx.doi.org/10.5209/ESMP.62231</p>	<p><i>Estudios sobre el mensaje periodístico</i> (Scopus, Q3)</p>	<p>2018 24(2)</p>	<p>1507-1524</p>
<p>V.147. ¿Podemos cambiar nuestros comportamientos ambientales? un estudio descriptivo con alumnos universitarios (F.J. Perales y D. Aguilera)</p>	<p><i>ReiDoCrea</i> (Emerging Sources Citation Index) https://digibug.ugr.es/handle/10481/54127</p>	<p>2018, 7</p>	<p>151-166</p>

V.148. El libro de texto, las ilustraciones y la actitud hacia la Ciencia del alumnado: percepciones, experiencias y opiniones del profesorado (D. Aguilera y F.J. Perales) https://doi.org/10.5565/rev/ensciencias.2423	<i>Enseñanza de las Ciencias</i> (JCR 2018, Q4, F.I. 0,814)	2018, 36(3)	41-58
V.149. El área de Didáctica de las Ciencias Experimentales en España: entre la tribulación y la esperanza (F.J. Perales) https://doi.org/10.17979/arec.2018.2.2.3915	<i>Ápice. Revista de Educación Científica</i>	2018, 2(2)	1-14
V.150. ¿Cómo implementan la Educación Ambiental en sus aulas profesores de centros educativos rurales colombianos? (C.J. Galvis-Riaño, F.J. Perales-Palacios y Y. Ladino-Ospina) http://doi.org/10.18172/con.3519	<i>Contextos Educativos</i> (Emerging Sources Citation Index)	2019, 23	109-131
V.151. What are we talking about when we talk about STEM education? A systematic review of literature (T. Martínez, D. Aguilera, F.J. Perales y J.M. Vílchez) http://doi.org/10.1002/sce.21522	<i>Science Education</i> (JCR 2019, Q1, F.I. 3,5)	2019, 103	799-822
V.152. Actitud hacia la Ciencia: desarrollo y validación estructural del School Science Attitude Questionnaire (SSAQ) (D. Aguilera y F.J. Perales) http://doi.org/10.25267/Rev_Eureka_ensen_divulg_cienc.2019.v16.i3.3103	<i>Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las ciencias</i> (Scopus, Q2)	2019, 16(3)	3103
V.153. “¿Cómo podemos ayudar a los maestros en formación a analizar los libros de texto de ciencias?” (F.J. Perales)	<i>Universitas Tarraconensis. Revista de Ciencias de la Educación (UTE)</i>	2019, 2	33-42
V.154. “La mina de Aznalcóllar en Twitter años después del vertido: ¿controversia socioambiental espontánea o inducida?” (M.R. Jiménez-Liso, F.J. Perales e I. Lara)	<i>Estudios sobre el mensaje periodístico</i> (Scopus, Q3)	2019, 25(3)	1485-1498

<p>V.155. Editor invitado del monográfico: <i>Redefining academic curricula by breaking down barriers: the STEAM proposal (Science-Technology-Engineering-Arts-Mathematics)</i> / <i>Redefinir los currículos académicos rompiendo fronteras: la propuesta STEAM (Science-Technology-Engineering-Arts-Mathematics)</i> https://doi.org/10.1080/02103702.2019.1579450</p>	<p><i>Infancia y Aprendizaje / Journal for the Study of Education and Development</i> (JCR 2019, Q4, F.I. 0,907)</p>	<p>2019, 42(2)</p>	<p>459–464</p>
<p>V.156. What Effects do Didactic Interventions have on Students' Attitudes towards Science? A Meta-Analysis (D. Aguilera y F.J. Perales) doi: https://doi.org/10.1007/s11165-018-9702-2</p>	<p><i>Research in Science Education</i> (JCR 2019, Q2, F.I. 2,248)</p>	<p>2020, 50</p>	<p>573–597</p>
<p>V.157. Learning Biology through a participative teaching approach: the effect on student attitudes towards science and academic performance (D. Aguilera y F.J. Perales) https://doi.org/10.1080/00219266.2019.1569084</p>	<p><i>Journal of Biological Education</i> (JCR 2019, Q4, F.I. 0,764)</p>	<p>2020, 54(3)</p>	<p>245-261</p>
<p>V.158. “Conceptions of Mathematics by Teachers from an Ethnomathematical Perspective” (V. Albanese y F.J. Perales) http://dx.doi.org/10.1590/1980-4415v34n66a01</p>	<p><i>Bolema</i> (Scopus, Q3)</p>	<p>2020, 34(66)</p>	<p>1-21</p>
<p>V.159. “Ciencia-Tecnología-Sociedad vs. STEM: ¿evolución, revolución o disyunción?” (F.J. Perales y D. Aguilera) https://doi.org/10.17979/arec.2020.4.1.5826</p>	<p><i>Ápice. Revista de Educación Científica</i></p>	<p>2020, 4(1)</p>	<p>1-15</p>
<p>V.160. “Reinventa tu ciudad”: aprendizaje basado en proyectos para la mejora de la conciencia ambiental en estudiantes de Secundaria (J. Ayerbe y F.J. Perales) https://doi.org/10.5565/rev/ensciencias.2812</p>	<p><i>Enseñanza de las Ciencias</i> (JCR 2019, Q3, F.I. 1,183)</p>	<p>2020, 38(2)</p>	<p>181-203</p>
<p>V.161. “Concepciones sobre ambiente y EA de los profesores de algunos centros educativos rurales de Colombia” / “Conceptions about environment and Environmental education by teachers from rural schools in Bogotá — Colombia”</p>	<p><i>Ambiente & Sociedade</i> (Scopus, Q3)</p>	<p>2020, 23</p>	<p>1-20</p>

(C.J. Galvis-Riaño, F.J. Perales-Palacios y Y. Ladino-Ospina) http://dx.doi.org/10.1590/1809-4422asoc20180200r1vu2020L4AO			
V.162. Modelizando la relación entre actitud hacia la ciencia y estilos de aprendizaje en Educación Secundaria (D. Aguilera y F.J. Perales) https://doi.org/10.5565/rev/ensciencias.2852	<i>Enseñanza de las Ciencias</i> (JCR 2019, Q3, F.I. 1,183)	2020, 38(3)	37-53
V.163. Educación Ambiental y medios de comunicación: revisión de la literatura y propuestas de intervención (F.J. Perales) http://dx.doi.org/10.25267/Rev_educ_ambient_sostenibilidad.2020.v2.i2.2102	<i>Revista de Educación Ambiental y Sostenibilidad</i>	2020, 2(2)	2102, 1-17
V.164. Experiencias previas en educación ambiental de una muestra de estudiantes del grado de educación social (F.J. Perales)	<i>ReiDoCrea</i> (Emerging Sources Citation Index) https://www.ugr.es/~reidocrea/9-8.pdf	2020, 9	100-114
V.165. Tendencias investigadoras en Enseñanza de las Ciencias: una revisión de revistas españolas 2014-2018 (D. Aguilera, F.J. Carrillo, J.M. Vílchez y F.J. Perales)	<i>Enseñanza de las Ciencias</i> (JCR 2019, Q3, F.I. 1,183)	Aceptado	
V.166. Redefinir los currículos académicos rompiendo fronteras: La propuesta STEAM (Science-Technology-Engineering-Arts-Mathematics) (R. Jiménez, L. López y F.J. Perales)	<i>Revista Infancia y Aprendizaje</i> (JCR 2019, Q4, F.I. 0,907)	Aceptado	

VIII. OTRAS PUBLICACIONES

TÍTULO	REVISTA	FECHA DE PUBLICACIÓN	NÚMERO DE PÁGINAS
VIII.1. Comparative evaluation of several colour vision tests	<i>Daltoniana</i>	1984, Vol. 51	4-5
VIII.2. Presentación del grupo "Color-Granada"	<i>Icónica</i>	1985, Vol. 1	34
VIII.3. Presentación de líneas de trabajo: "Estructuración y aprendizaje de algunos conceptos básicos de Física y Química"	<i>Enseñanza de las Ciencias</i>	1985, Vol. 3	253 - 254
VIII.4. A comparative analysis of four different editions of the Ishihara test for color deficiencies	<i>Daltoniana</i>	1986, Vol. 57	3
VIII.5. Presentación de líneas de trabajo: "Las representaciones simbólicas en la evaluación del conocimiento"	<i>Enseñanza de las Ciencias</i>	1989, Vol. 7	313
VIII.6. Sierra Nevada: crónica de una muerte anunciada	<i>Panda (Adena)</i>	1989, Vol. VII	6-7
VIII. 7. Prólogo al libro de N. Marín: "Metodología para obtener información del alumno de interés didáctico"	<i>Servicio de Publicaciones de la Universidad de Almería</i>	1995	9-10
VIII.8. Prólogo al libro de N. Marín: "Fundamentos de Didáctica de las Ciencias Experimentales"	<i>Servicio de Publicaciones de la Universidad de Almería</i>	1997	3-4
VIII.9. Prólogo al libro de J.J. García: "Didáctica de las Ciencias, Resolución de Problemas y Desarrollo de la Creatividad"	<i>Colciencias-Universidad de Antioquia (Colombia)</i>	1998	7-8

VIII.10. Resumen de la Tesis: “ <i>Las explicaciones de los alumnos sobre la naturaleza corpuscular de la materia. Descripción, análisis y predicción de características y dificultades</i> ”.	<i>Enseñanza de las Ciencias</i>	1998, Vol. 16	518-519
VIII.11. Resumen de la Tesis: “ <i>Formación inicial de profesores en Educación Ambiental: efectos de una metodología basada en el trabajo con problemas ambientales</i> ”.	<i>Enseñanza de las Ciencias</i>	1998, Vol. 16	515-517
VIII. 12. Resumen de la Tesis: “ <i>Los medios de representación gráfica en la enseñanza de la Física y la Química. Efectos sobre el aprendizaje en la Mecánica elemental</i> ”.	<i>Enseñanza de las Ciencias</i>	1999, Vol. 17	543-544
VIII.13. Resumen de la Tesis: “ <i>Formación inicial de profesores en Educación Ambiental: efectos de una metodología basada en el trabajo con problemas ambientales</i> ”.	<i>Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado</i>	1999, Nº 35	147-148
VIII.14. <i>Estudio de la influencia en la mejora de la calidad de la enseñanza de la Física y Química en la E.S.O. y Bachillerato de nuevas estrategias docentes basadas en el aprendizaje por descubrimiento y por investigación, utilizando programas informáticos de modelización y simulación de fenómenos físico-químicos.</i> En: <i>Proyectos de Investigación Educativa</i> (1999)	<i>Consejería de Educación y Ciencia – Junta de Andalucía</i>	1999	156-165
VIII.15. Resumen de la Tesis: <i>Concepciones sobre Óptica Geométrica resistentes al cambio conceptual: estrategias didácticas para su modificación.</i>	<i>Enseñanza de las Ciencias</i>	2003, Nº 21	184-185
VIII.16. Resumen de la Tesis: “ <i>Ingeniería Didáctica en Física Matemática</i> ”.	<i>Enseñanza de las Ciencias</i>	2004, Vol. 22	326
VIII.17. Resumen de la Tesis: “ <i>Física y dibujos Animados. Una estrategia de alfabetización científica y audiovisual en la Educación Secundaria</i> ”	<i>Enseñanza de las Ciencias</i>	2005, Vol. 23	293-294

VIII.18. Resumen de la Tesis: <i>“Estudio de la influencia de un entorno de simulación por ordenador en el aprendizaje por investigación de la física en bachillerato”</i>	<i>Enseñanza de las Ciencias</i>	2006, Vol. 24	147-148
VIII.19. Entrevista al Dr. F. J. Perales Palacios	<i>Educación y Pedagogía</i> (Universidad de Antioquia, Colombia)	2005, Vol. XVII	207-212
VIII.20. Resumen de la Tesis: <i>“Conocimientos previos sobre Educación Ambiental de personas adultas en centros de educación de adultos de la comarca La Loma en la provincia de Jaén”.</i>	<i>Enseñanza de las Ciencias</i>	2007, Vol. 25	299-300
VIII.21. <i>¿Formar al Profesorado de Secundaria en la Universidad de Granada? ¿Para qué?</i>	<i>Diario Ideal</i>	4-11-2008	25
VIII.22. Resumen de la Tesis: <i>Educación Ambiental y TIC: diseño, desarrollo y evaluación de un programa colaborativo en Educación Secundaria</i>	<i>Enseñanza de las Ciencias</i>	2009, 27(3)	464
VIII.23. Resumen de la Tesis: <i>El Taller de Enseñanza de la Física en la UNLP como investigación: diseño, desarrollo y evaluación.</i>	<i>Enseñanza de las Ciencias</i>	2010, 28(2)	294
VIII.24. Algunas reflexiones sobre el máster de profesorado de Secundaria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas.	<i>El Importuno</i>	2011	http://www.elimportuno.com/universidad/otros/item/3305-algunas-reflexiones-sobre-el-máster-de-profesorado-de-secundaria-bachillerato-formación-profesional-y-enseñanzas-de-idiomas
VIII.25. Prólogo al libro de José Gutiérrez. <i>La Educación Ambiental: fundamentos teóricos, propuestas de transversalidad y orientaciones extracurriculares.</i>	<i>Edit. La Muralla</i>	2011 (2ª ed.)	11-12

VIII.26. Resumen de la Tesis: <i>Evaluación de la calidad de los establecimientos educacionales certificados ambientalmente en Biobío (Chile) en comparación con Granada (España)</i>	<i>Enseñanza de las Ciencias</i>	2012, 30(1)	156-157
VIII.28. <i>Ambientalizar los medios de comunicación</i> http://www.granadahoy.com/article/granada/1426584/ambientalizar/los/medios/comunicacion.html	Diario <i>Granada Hoy</i>	26-12-2012	12
VIII.29. <i>Me voy de tesis</i> http://www.granadahoy.com/article/granada/1473646/me/voy/tesis.html	Diario <i>Granada Hoy</i>	5-3-2013	17
VIII.30. <i>El suelo que pisas, la tierra que habito.</i> (F.J. Perales y F.J. Carrillo)	Diario <i>Granada Hoy</i>	2-4-2013	16
VIII.31. <i>Actitudes hacia la ciencia (la tesis)</i> http://www.granadahoy.com/article/opinion/1522737/actitudes/hacia/la/ciencia/la/tesis.html	Diario <i>Granada Hoy</i>	14-5-2013	16
VIII.32. Resumen de la Tesis: <i>Concepciones sobre Educación Ambiental y Desarrollo Profesional del profesorado de ciencias experimentales en formación</i>	<i>Enseñanza de las Ciencias</i>	2013, 31(2)	278-279
VIII.33. <i>Libros de texto ¿Para qué os quiero?</i>	Diario <i>Granada Hoy</i>	13-9-2013	20
VII.34. Resumen de la Tesis: <i>La educación ambiental y la formación profesional para el empleo. La integración de la sensibilización ambiental</i>	<i>Enseñanza de las Ciencias</i>	2013, 31(3)	271-272
VII.35. Resumen de la Tesis: <i>La búsqueda de analogías y diferencias como estrategia de enseñanza de las interacciones a distancia y del concepto de campo en Física</i>	<i>Enseñanza de las Ciencias</i>	2013, 31(3)	268-269
VII.36. <i>Ciencia y burocracia: ¿enemigos íntimos?</i> http://www.granadahoy.com/article/granada/1639370/ciencia/y/burocracia/enemigos/intimos.html	Diario <i>Granada Hoy</i>	5-11-2013	14

VII.37. <i>Ecologistas</i> http://www.gradahoy.com/article/granada/1685979/ecologistas.html	Diario <i>Granada Hoy</i>	14-1-2014	16
VII.38. Resumen de la Tesis: <i>Un estudio de libros de texto de electricidad de 6º grado: respuestas de los estudiantes y análisis de contenido</i>	<i>Enseñanza de las Ciencias</i>	2014, 32(1)	285-286
VII.39. <i>El problema de resolver problemas</i> http://www.gradahoy.com/article/granada/1746997/problema/resolver/problemas.html	Diario <i>Granada Hoy</i>	8-4-2014	14
VII.40. <i>Su majestad el árbol</i> http://www.gradahoy.com/article/granada/1796398/su/majestad/arbol.html	Diario <i>Granada Hoy</i>	17-6-2014	16
VII.41. <i>Veranos incendiarios</i>	Diario <i>Granada Hoy</i>	16-9-2014	14
VII.42. <i>Tiempo de Meteorología</i> http://www.gradahoy.com/article/granada/1927598/tiempo/meteorologia.html	Diario <i>Granada Hoy</i>	24-12-2014	24
VII.43. <i>Otra universidad es posible</i> http://www.gradahoy.com/article/opinion/1936670/otra/universidad/es/posible.html	Diario <i>Granada Hoy</i>	10-1-2015	14
VII.44. <i>Ciencia sin experiencia</i> http://www.gradahoy.com/article/granada/1996821/ciencia/sin/experiencia.html	Diario <i>Granada Hoy</i>	31-03-2015	14
VII.45. <i>Yo consumo, tú consumes...</i> http://www.gradahoy.com/article/opinion/2016413/yo/consumo/tu/consumes.html	Diario <i>Granada Hoy</i>	28-04-2015	18
VII.46. <i>Residuos</i> http://www.gradahoy.com/article/granada/2111014/residuos.html	Diario <i>Granada Hoy</i>	14-08-2015	18
VII.47. <i>Elogio del invierno</i> http://www.gradahoy.com/article/granada/2220681/elogia/invierno.html	Diario <i>Granada Hoy</i>	16-02-2016	8

VII.48. <i>Turismo y Sostenibilidad</i> http://www.gradahoy.com/article/granada/2291452/turismo/y/sostenibilidad.html	Diario <i>Granada Hoy</i>	24-05-2016	16
VII.49. <i>Senderismo y libertad</i>	Diario <i>Granada Hoy</i>	19-07-2016	18
VII.50. <i>La muerte silenciosa</i> http://www.gradahoy.com/article/granada/2386986/la/muerte/silenciosa.html	Diario <i>Granada Hoy</i>	11-10-2016	18
VII.51. <i>Mar de plástico</i> http://www.gradahoy.com/article/granada/2397102/mar/plastico.html	Diario <i>Granada Hoy</i>	25-10-2016	16
VII.52. “ <i>Ganarás el pan con el sudor de tu frente</i> ” http://www.gradahoy.com/granada/Ganaras-BpanB-Bsudor-Bdefrente_0_1104789664.html	Diario <i>Granada Hoy</i>	31-1-2017	
VII.53. <i>La insostenible estela de los festivales de verano</i> http://www.gradahoy.com/vivir/insostenible-estela-Bfestivales-veranoB_0_1171983150.html	Diario <i>Granada Hoy</i>	12-9-2017	19
VII.54. <i>Didáctica de la basura</i> http://www.gradahoy.com/vivir/Didactica-BbasuraB_0_1184581860.html	Diario <i>Granada Hoy</i>	24-10-2017	21
VII.55. <i>El monstruo de las alcantarillas</i> http://www.gradahoy.com/vivir/Elmonstruo-alcantarillas_0_1188781693.html	Diario <i>Granada Hoy</i>	7-10-2017	21
VII.56. <i>Arboricidios granadinos</i> http://www.gradahoy.com/vivir/Arboricidios-granadinos_0_1230777204.html	Diario <i>Granada Hoy</i>	27-3-2018	19
VII.57. <i>Kit de experiencias de óptica para Primaria y ESO</i> (J.A. García, F.J. Perales y J. Romero)	https://educa.ugr.es/material-didactico/kit-de-optica/	17-5-2018	Material “en línea”
VII.58. <i>Más madera</i> https://www.gradahoy.com/granada/BmaderaB_0_1281172024.html	Diario <i>Granada Hoy</i>	11-9-2018	18

VII.59. <i>Menos luz y más luces</i> https://www.gradahoy.com/ciencia_abierta/Menos-luz-mas-luces-ciencia-ahorro_0_1318668673.html	Diario <i>Granada Hoy</i>	15-1-2019	18
VII.60. <i>Claroscurios cinegéticos</i> https://www.gradahoy.com/ciencia_abierta/Caza-cinegetico-supervivencia-ciencia_0_1327067612.html	Diario <i>Granada Hoy</i>	12-2-2019	15
VII.61. <i>Teleférico o no Teleférico, “that’s the question!”</i> (F.J. Perales y S. Rams) https://www.gradahoy.com/granada/Teleferico-ciencia-abierta-dudas-proyecto_0_1335467035.html	Diario <i>Granada Hoy</i>	12-3-2019	16
VII.62. <i>Educación STEAM: algo más que unas siglas</i> (F.J. Perales y D. Aguilera) https://www.gradahoy.com/granada/STEAM-educacion-ciencia-tecnologia_0_1367263263.html	Diario <i>Granada Hoy</i>	25-6-2019	25
VII.63. <i>Una historia de otro mundo</i> (F.J. Perales) https://www.gradahoy.com/ciencia_abierta/Ciencia-Abierta-historia-otro-mundo_0_1377762221.html	Diario <i>Granada Hoy</i>	30-7-2019	3
VII.64. <i>Verde que te quiero verde</i> (F.J. Perales) https://www.gradahoy.com/ciencia_abierta/naturalizacion-rios-huertos-escolares-ciencia-abierta_0_1436256941.html	Diario <i>Granada Hoy</i>	11-2-2020	16
VII.65. <i>Ciencia-Tecnología-Sociedad y el coronavirus</i> (F.J. Perales) https://www.gradahoy.com/ciencia_abierta/Ciencia-tecnologia-sociedad-coronavirus_0_1474053064.html	Diario <i>Granada Hoy</i>	16-6-2020	16
VII.66. <i>¿Alfabetización o ignorancia ambiental?</i> (F.J. Perales) https://www.gradahoy.com/ciencia_abierta/Alfabetizacion-ignorancia-ambiental_0_1499250533.html	Diario <i>Granada Hoy</i>	8-9-2020	16

X. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN SUBVENCIONADOS

(Véanse los apartados siguientes de la sección V de este Currículum Vitae:
1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 17, 22, 26, 34, 40, 41, 42, 46, 47, 51, 53, 61, 62, 74, 75,
77, 78, 80)

XI. COMUNICACIONES Y PONENCIAS PRESENTADAS A CONGRESOS

TÍTULO	LUGAR Y AÑO	NOMBRE DEL CONGRESO	CARÁCTER
XI.1. Incompatibilidades, adecuación e interrelación de las Ciencias Físico-Naturales con las Matemáticas en la Segunda Etapa de EGB	Madrid, 1980	<i>I Simposium de Didáctica de la Física y las Matemáticas, su interrelación</i>	Nacional
XI.2. Estudio estadístico del rendimiento académico de escolares con deficiencias en la visión del color	Almería, 1981	<i>II Encuentros de Didáctica de la Física y la Química</i>	Nacional
XI.3. Revisión del Sistema Internacional en una muestra de textos de EGB	Almería, 1981	<i>II Encuentros de Didáctica de la Física y la Química</i>	Nacional
XI.4. Comentarios a los Programas Renovados de EGB	Almería, 1981	<i>II Encuentros de Didáctica de la Física y la Química</i>	Nacional
XI.5. Estudio estadístico del grado de aprendizaje de conceptos físicos en una muestra de alumnos de 8º de EGB y 3º de Magisterio	Huelva, 1982	<i>III Encuentros de Didáctica de la Física y la Química</i>	Nacional
XI.6. Resultados de un sondeo sobre contenidos de Física y Química de los Programas Renovados de EGB realizado en la provincia de Granada	Huelva, 1982	<i>III Encuentros de Didáctica de la Física y la Química</i>	Nacional
XI.7. Una experiencia sobre didáctica de los problemas	Huelva, 1982	<i>III Encuentros de Didáctica de la Física y la Química</i>	Nacional
XI.8. Influencia del conocimiento del resultado numérico en la resolución de problemas de Física	Cádiz, 1983	<i>IV Encuentros de Didáctica de la Física y la Química</i>	Nacional

XI.9. Evaluación de experiencias didácticas de Física y Química en la EGB	Cádiz, 1983	<i>IV Encuentros de Didáctica de la Física y la Química</i>	Nacional
XI.10. Influence of some factors on not-typical responses to three tests of colour vision in children	Ginebra (Suiza), 1983	<i>Colour Vision Deficiencias VII</i>	Internacional
XI.11. Influencia sobre la resolución de problemas de Química del conocimiento de su solución	Castellón, 1984	<i>XX Reunión Bienal de la Sociedad Española de Química</i>	Nacional
XI.12. Utilización del Sistema Internacional de Unidades en productos de mercado	Córdoba, 1984	<i>V Encuentros de Didáctica de la Física y la Química</i>	Nacional
XI.13. El número cuántico de spin: por una concepción no clásica	Córdoba, 1984	<i>V Encuentros de Didáctica de la Física y la Química</i>	Nacional
XI.14. Modelo de elaboración de un programa de Física para Escuelas Universitarias de Magisterio	Córdoba, 1984	<i>V Encuentros de Didáctica de la Física y la Química</i>	Nacional
XI.15. Codificación cromática en el aprendizaje de la sintaxis	Sevilla, 1984	<i>II Jornadas de estudio sobre Investigación en la Escuela</i>	Nacional
XI.16. Enseñanza-aprendizaje de conceptos físicos y químicos en el ciclo superior de la EGB	Granada, 1985	<i>Seminario sobre intercambio de experiencias didácticas en la EGB</i>	Regional
XI.17. Preconceptos en Física: un sondeo en el ciclo superior de EGB	Málaga, 1985	<i>VI Encuentros de Didáctica de la Física y la Química</i>	Nacional
XI.18. Los conocimientos previos en Óptica Geométrica y su relación con diversas variables educativas	Valencia, 1987	<i>II Congreso Internacional sobre investigación en Didáctica de las Ciencias y las Matemáticas</i>	Internacional
XI.19. Aplicación de un modelo investigador a la Didáctica de la Óptica Geométrica	Sevilla, 1987	<i>VIII Encuentros de Didáctica de la Física y la Química</i>	Nacional
XI.20. Las representaciones simbólicas del contenido científico y del conocimiento: implicaciones educativas	Sevilla, 1987	<i>VIII Encuentros de Didáctica de la Física y la Química</i>	Nacional

XI.21. La enseñanza de la Historia de las Ciencias en la E.U. de Magisterio de Granada: análisis de experiencias históricas	Barcelona, 1988	<i>III Simposium de Enseñanza e Historia de las Ciencias y las Técnicas</i>	Nacional
XI.22. Preconceptos de los alumnos en Óptica Geométrica: un estudio correlacional	Tarragona, 1988	<i>IX Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales</i>	Nacional
XI.23. Propuestas para la instrucción desde una perspectiva constructivista del proceso de enseñanza-aprendizaje	Tarragona, 1988	<i>IX Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales</i>	Nacional
XI.24. Ideas previas sobre visión del color en alumnos de 12 a 14 años	Logroño, 1989	<i>I Congreso Nacional de Color</i>	Nacional
XI.25. Aplicación del modelo constructivista a la didáctica de la Óptica en la EGB	Ciudad Real, 1989	<i>X Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales</i>	Nacional
XI.26. Preconceptos en Óptica Geométrica: estudio transversal y longitudinal	Ciudad Real, 1989	<i>X Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales</i>	Nacional
XI.27. La investigación en el área de Didáctica de las Ciencias Experimentales (Ponencia)	Ciudad Real, 1989	<i>X Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales</i>	Nacional
XI.28. Propuesta curricular y metodológica para la Didáctica de las Ciencias Experimentales en la formación inicial del profesorado	Santiago de Compostela, 1989	<i>III Congreso Internacional sobre la investigación en Didáctica de las Ciencias y las Matemáticas</i>	Internacional
XI.29. Análisis relacional entre la teoría de Piaget y el modelo constructivista para la Didáctica de las Ciencias	Burgos, 1990	<i>XI Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales</i>	Nacional
XI. 30. El laboratorio escolar en la formación inicial del profesorado: currículum y resultados	Burgos, 1990	<i>XI Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales</i>	Nacional

XI.31. Método heurístico para la resolución de problemas: resultados e implicaciones	Oviedo, 1991	<i>XII Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales</i>	Nacional
XI.32. Aplicación de una metodología constructivista en la Didáctica de la Óptica Geométrica para alumnos de Magisterio	Oviedo, 1991	<i>XII Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales</i>	Nacional
XI.33. La educación al consumidor en la formación inicial del profesorado: antecedentes y desarrollo	Oviedo, 1991	<i>XII Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales</i>	Nacional
XI.34. Conocimientos previos de Biología: aspectos sociológicos y motivacionales	Oviedo, 1991	<i>XII Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales</i>	Nacional
XI.35. Concepciones e historia de la Óptica: un análisis comparativo	Madrid, 1992	<i>Congreso Internacional de Historia de las Ciencias Físico-Matemáticas y enseñanza de las Ciencias</i>	Internacional
XI.36. La Didáctica de la Óptica Geométrica como tópico de investigación	Barcelona, 1992	<i>III Reunión Nacional de Óptica y I Reunión Iberoamericana</i>	Internacional
XI.37. Algunos aspectos sociales en las concepciones sobre Óptica Geométrica	Cáceres, 1993	<i>XIV Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales</i>	Nacional
XI.38. El constructivismo en la Didáctica de las Ciencias: luces y sombras	Cáceres, 1993	<i>XIV Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales</i>	Nacional
XI.39. Una experiencia de formación de profesores en Educación Ambiental y del Consumidor	Sevilla, 1994	<i>II Congreso Andaluz de Educación Ambiental</i>	Regional
XI.40. Los estudios de tercer ciclo en los departamentos de Didáctica de las Ciencias Experimentales (Ponencia)	Murcia, 1994	<i>XV Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales</i>	Nacional

XI.41. La Educación Ambiental en España a través de los equipamientos ambientales	La Habana (Cuba), 1995	<i>Pedagogía 95</i>	Internacional
XI.42. La enseñanza de las Ciencias Experimentales en la formación del profesorado de Educación Primaria: un enfoque basado en la investigación	La Habana (Cuba), 1995	<i>Pedagogía 95</i>	Internacional
XI 43. Reflexiones sobre el campo de conocimiento de la Didáctica de las Ciencias Experimentales (Ponencia)	Marbella, 1995	<i>XVI Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales</i>	Nacional
XI.44. Valoración de problemas ambientales en profesores de Primaria y E.S.O. Implicaciones para la Educación Ambiental	Marbella, 1995	<i>XVI Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales</i>	Nacional
XI.45. Una experiencia de formación de profesores en Educación Ambiental: investigando la contaminación acústica en la ciudad de Granada	Madrid, 1995	<i>II Congreso Internacional de Educación Ambiental</i>	Internacional
XI.46. Efectos de un curso de Educación Ambiental para maestros en formación: cambio de actitudes y creencias	Madrid, 1995	<i>II Congreso Internacional de Educación Ambiental</i>	Internacional
XI.47. Propuesta taxonómica para un análisis de las ilustraciones en los textos de Física y Química	Huelva, 1996	<i>XVII Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales</i>	Nacional
XI.48. Problemas tradicionales-Problemas LOGSE. ¿Algún cambio sustancial?	Huelva, 1996	<i>XVII Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales</i>	Nacional
XI.49. Televisión y Educación Ambiental	Granada, 1996	<i>I Seminario Internacional sobre líneas de investigación en Educación Ambiental</i>	Internacional
XI.50. La hemeroteca de aula: un pilar de la Educación Ambiental	Granada, 1996	<i>I Seminario Internacional sobre líneas de investigación en Educación Ambiental</i>	Internacional

XI.51. Bases para un diseño curricular en la Física Universitaria	La Habana (Cuba), 1997	<i>Taller Iberoamericano de Enseñanza de la Física Universitaria</i>	Internacional
XI.52. Las ilustraciones de Mecánica elemental en los libros de texto de Física y Química de la E.S.O.	Murcia, 1997	<i>V Congreso Internacional sobre Investigación en la Didáctica de las Ciencias</i>	Internacional
XI.53. Estudio sobre las relaciones entre la imagen de Ciencia y la metodología de trabajo en el aula: justificación, desarrollo y primeros resultados	Murcia, 1997	<i>V Congreso Internacional sobre Investigación en la Didáctica de las Ciencias</i>	Internacional
XI.54. La construcción de conocimientos en Física mediante la modelización y simulación de fenómenos físicos con ayuda de "Mathematica"	Murcia, 1997	<i>V Congreso Internacional sobre Investigación en la Didáctica de las Ciencias</i>	Internacional
XI.55. Análisis del contenido ambiental en el medio televisivo	Guadalajara (México), 1997	<i>II Congreso Iberoamericano de Educación Ambiental</i>	Internacional
XI.56. La Educación Ambiental en los parques periurbanos	Guadalajara (México), 1997	<i>II Congreso Iberoamericano de Educación Ambiental</i>	Internacional
XI.57. Las ilustraciones en los libros de texto de Ciencias (Ponencia)	Aveiro (Portugal), 1998	<i>Seminario: Comprensión y Producción de Textos Científicos</i>	Internacional
XI.58. ¿Es viable utilizar en la E.S.O. una representación simbólica de la fuerza como interacción?	La Coruña, 1998	<i>XVIII Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales</i>	Nacional
XI.59. La evolución del conocimiento sobre la naturaleza corpuscular de la materia	La Coruña, 1998	<i>XVIII Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales</i>	Nacional
XI.60. Diseño, desarrollo y validación de un programa informático para la modelización cualitativa de fenómenos naturales en la Enseñanza Secundaria	Madrid, 1998	<i>II Simposio de la Docencia de las Ciencias Experimentales en la Enseñanza Secundaria</i>	Nacional

XI.61. Validación de un entorno de aprendizaje exploratorio basado en la simulación de fenómenos físicos por ordenador	Madrid, 1998	<i>II Simposio de la Docencia de las Ciencias Experimentales en la Enseñanza Secundaria</i>	Nacional
XI.62. Desarrollo y validación de un programa didáctico para la modelización cualitativa	Ciudad Real, 1999	<i>Congreso Nacional de Informática Educativa</i>	Nacional
XI.63. Diseño, desarrollo y validación en el aula de un entorno de aprendizaje de contenidos de mecánica en bachillerato basado en la simulación por ordenador	Madrid, 2000	<i>XIX Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales</i>	Nacional
XI.64. La Didáctica de las Ciencias Experimentales como puente entre la ciencia de los científicos y la ciencia escolar: algunas reflexiones necesarias (Ponencia)	Granada, 2001	<i>Congreso Nacional. La Ciencia en la Educación Infantil y Primaria</i>	Nacional
XI.65. Física y Dibujos Animados	Barcelona, 2001	<i>VI Congreso Internacional sobre Investigación en Didáctica de las Ciencias</i>	Internacional
XI.66. Estudio de la influencia de un entorno informático de simulación de fenómenos físicos en el aprendizaje por investigación de contenidos de Mecánica en 1º de Bachillerato	Barcelona, 2001	<i>VI Congreso Internacional sobre Investigación en Didáctica de las Ciencias</i>	Internacional
XI.67. ¿Pueden sustituir las experiencias de lápiz y papel a su realización práctica? (pp. 483-492)	La Laguna (Tenerife), 2002)	<i>XX Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales</i>	Nacional
XI.68. El papel de las Facultades de Educación en la Titulación de 2º Ciclo de Profesor de Secundaria (Mesa Redonda)	Granada, 2002	<i>Jornadas sobre la Formación Inicial del Profesorado en Andalucía</i>	Regional
XI.69. Percepción de estudiantes de Física sobre la dificultad en la resolución de problemas (pp. 119-124)	San Sebastián, 2004	<i>XXI Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales</i>	Nacional
XI.70. Uso (y abuso) de la imagen en la enseñanza de las ciencias (Ponencia)	Granada, 2005	<i>VII Congreso Internacional sobre Investigación en Enseñanza de las Ciencias</i>	Internacional

XI.71. Los trabajos de investigación en el aula de Física con simuladores informáticos: Interactive Physics versus Mobile.	Granada, 2005	<i>VII Congreso Internacional sobre Investigación en Enseñanza de las Ciencias</i>	Internacional
XI.72. Estudio de la influencia del programa de simulación Mobile en el aprendizaje por investigación de la Física en Bachillerato	Granada, 2005	<i>VII Congreso Internacional sobre Investigación en Enseñanza de las Ciencias</i>	Internacional
XI.73. El aprendizaje de la física en bachillerato: investigación con simuladores informáticos versus aula tradicional	Granada, 2005	<i>VII Congreso Internacional sobre Investigación en Enseñanza de las Ciencias</i>	Internacional
XI.74. Enseñando Física con Dibujos Animados	Granada, 2005	<i>VII Congreso Internacional sobre Investigación en Enseñanza de las Ciencias</i>	Internacional
XI.75. ¿Influye la formación académica de los estudiantes en su comprensión de las representaciones gráficas cartesianas?	Granada, 2005	<i>VII Congreso Internacional sobre Investigación en Enseñanza de las Ciencias</i>	Internacional
XI.76. Evaluación de un programa de Educación Ambiental “on line”	Málaga, 2006	<i>IV Seminario Ibérico de CTS en la Educación Científica</i>	Internacional
XI.77. Percepción ambiental en futuros maestros de Educación Primaria	Zaragoza, 2006	<i>XXII Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales</i>	Nacional
XI.78. Evaluación de un programa de Educación Ambiental “on line”	Zaragoza, 2006	<i>XXII Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales</i>	Nacional
XI.79. Proyecto de tesis doctoral. La educación ambiental en el sistema educativo colombiano. (J.D. Cardona, R. Jiménez y F.J. Perales)	Bogotá (Colombia), 2008	<i>V Encuentro Nacional de Experiencias en Enseñanza de la Biología y la Educación Ambiental</i>	Internacional

XI.80. Reflexión sobre la implantación de la asignatura en España (Mesa Redonda)	San Lorenzo de El Escorial (Madrid) 2008	<i>Jornadas Ciencias para el Mundo Contemporáneo</i>	Nacional
XI.81. Por un modelo unitario de Formación Inicial del Profesorado de Educación Primaria y Secundaria.	Almería, 2008	<i>XXIII Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales</i>	Nacional
XI.82. ¿Hay criterios unánimes en los modelos moleculares químicos que se enseñan en las distintas etapas de la Educación Secundaria? (L. Matus, A. Benarroch, F.J. Perales y N. Raquel). (Póster)	Almería, 2008	<i>XXIII Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales</i>	Nacional
XI.83. Física y dibujos animados. Una estrategia para el aula (J.M. Vilchez y F.J. Perales). (Póster)	Granada, 2008	<i>I Jornadas Andaluzas de Investigación e Innovación Educativa</i>	Regional
XI.84. La Educación Ambiental y la Formación Profesional para el Empleo. La integración del Módulo de Sensibilización Ambiental (MSA) como herramienta para el cambio y oportunidad para la sostenibilidad (A. Martínez, J. Gutiérrez y F.J. Perales). (Póster)	Granada, 2008	<i>I Jornadas Andaluzas de Investigación e Innovación Educativa</i>	Regional
XI.85. Advances of the research in quality evaluation programmes in Environmental Education of the Granada University Research Group (J. Gutiérrez, C. Sabiote, T. Pozo y F.J. Perales) (Póster)	Montreal (Canadá), 2009	<i>5 World Environmental Education Congress</i>	Internacional
XI.86. Uso que hacen de las TIC los educadores ambientales: estudio diagnóstico y prospectiva.	Barcelona, 2009	<i>VIII Congreso Internacional sobre Investigación en Enseñanza de las Ciencias</i>	Internacional

XI.87. Mesa Redonda: La evaluación de los sistemas educativos (Coord.)	Barcelona, 2009	<i>VIII Congreso Internacional sobre Investigación en Enseñanza de las Ciencias</i>	Internacional
XI.88. Cambios en la percepción ambiental de los futuros maestros de Educación Primaria	Gerona, 2010	<i>II Congreso Internacional de Didácticas</i>	Internacional
XI.89. Educación universitaria: ¿cómo enseñar a aprender? (Relator)	Gerona, 2010	<i>II Congreso Internacional de Didácticas</i>	Internacional
XI.90. Diseño del currículo de Ciencias Experimentales en el Master de Profesorado de Secundaria.	Baeza (Jaén), 2010	<i>XXIV Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales</i>	Nacional
XI.91. Diagnóstico de la Escuela Técnica en Mendoza (Argentina). Una base insuficiente en Ciencias Físicas (A. Fracaro y F.J. Perales)	Buenos Aires (Argentina) 2010	<i>Congreso Iberoamericano de Educación</i>	Internacional
XI.92. Imagen de ciencia en los estudiantes universitarios y la metodología de enseñanza (D. Petrucci, C. Dibar y F.J. Perales)	Posada-Misiones (Argentina) 2010	<i>X Simposio de Investigación en Educación en Física</i>	Nacional
XI.93. El conocimiento profesional del profesorado de ciencias sobre la educación ambiental: Primera fase. (J.D. Cardona, R. Jiménez y F.J. Perales) http://www.mineduacion.gov.co/cvn/1665/w3-article-291104.html	Bogotá (Colombia) 2011	<i>VI Encuentro Nacional de Investigación en Enseñanza de la Biología y la Educación Ambiental y Ier Congreso Nacional de Investigación en enseñanza de la Biología</i>	Nacional
XI.94. Formación sobre la Naturaleza de la Ciencia en el Master de Profesorado de Secundaria (A. Benarroch, S. Cepero, R. Jiménez, R. López-Gay y F.J. Perales)	Santiago de Compostela (2012)	<i>XXV Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales</i>	Nacional

XI.95. La energía en la interacción térmica: una propuesta de intervención en el Máster de Profesorado de Secundaria mediante secuencias estructuradas de contenido (A. Cervantes, F.J. Perales y J.M. Vílchez) (Póster)	Santiago de Compostela (2012)	<i>XXV Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales</i>	Nacional
XI.96. Reflexiones sobre los XXV Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales (F.J. Perales) (Introducción Actas)	Santiago de Compostela (2012)	<i>XXV Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales</i>	Nacional
XI.97. European Perspective and Contributions to Vocational Education and Training and Environmental Awareness, in the Education for Sustainable Development Context (A. Martínez, J. Gutiérrez, F.J. Perales)	Cádiz (2012)	<i>European Conference on Educational Research (ECER)</i>	Internacional
XI.98. Greening the Curricula: A Comparison between Primary and Secondary Schools (A. López, O. Burgos, F.J. Perales y J. Gutiérrez)	Hiroshima (Japón) (2013)	<i>Ninth International Conference on Environmental, Cultural, Economic and Social Sustainability</i>	Internacional
XI.99. ¿Qué evalúan las revistas internacionales de Didáctica de las Ciencias Experimentales y de Educación Ambiental? (F. J. Perales, J. Gutiérrez-Pérez, J. M. Vílchez y A. López-Alcarria)	Granada (2013)	<i>X Foro Internacional sobre la Calidad de la Investigación y la Educación Superior</i>	Internacional
XI.100. Motivational activities based on previous knowledge of students (J.A. García, L. Gómez-Robledo, R. Huertas y F. J. Perales) (Póster)	Oporto (Portugal) (2013)	<i>12th International Conference on Educational and Training in optics and Photonics</i>	Internacional
XI.101. Perspectivas para la inclusión de la educación ambiental en la educación básica: <i>el pensamiento de los profesores</i> . (J.D. Cardona y F.J. Perales) (Póster)	Gerona (2013)	<i>IX Congreso Internacional sobre Investigación en Didáctica de las Ciencias</i>	Internacional

XI.102. El status actual de las Ecoescuelas: el caso de la provincia de Granada (España) (F.J. Perales, O. Burgos y J. Gutiérrez)	Gerona (2013)	<i>IX Congreso Internacional sobre Investigación en Didáctica de las Ciencias</i>	Internacional
XI.103. As estratégias de Resolução de Problemas e a Educação em Ciências para a Cidadania (Ponencia invitada)	Braga (Portugal) (2013)	<i>Encontro sobre Educação em Ciências através da Aprendizagem Baseada na Resolução de Problemas</i>	Nacional
XI.104. Ambientalizando el curriculum, Ecoescuelas. (A. López-Alcarria, O. Burgos-Peredo, J. Gutiérrez-Pérez y F.J. Perales-Palacios)	Marrakech (Marruecos) (2013)	<i>World Environmental Education Congress (7th SEEK)</i>	Internacional
XI.105. Actividad reflexiva sobre modelización etno-matemática del Trenzado. (V. Albanese, F.J. Perales y M.L. Oliveras)	Buenos Aires (Argentina) (2013)	<i>Vigésimo Séptima Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa</i>	Internacional
XI.106. Etnomatemáticas de las trenzas gauchas (V. Albanese, F.J. Perales)	Buenos Aires (Argentina) (2013)	<i>Vigésimo Séptima Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa</i>	Internacional
XI.107. Las imágenes em los libros de texto de ciencias de secundaria analizadas por los propios usuarios (Proyecto PIISA). (F.J. Perales, J.M. Vílchez y F. González)	Granada (2014)	<i>II Congreso Internacional de Ciencias de la Educación y del Desarrollo</i>	Internacional
XI.108. Concepciones epistemológicas sobre la matemática desde una perspectiva etnomatemática (V. Albanese y F.J. Perales)	Granada (2014)	<i>II Congreso Internacional de Ciencias de La Educación y del Desarrollo</i>	Internacional
XI.109. Evaluación criterial de las revistas internacionales de didáctica de las ciencias experimentales (F.J. Perales, J.M. Vílchez y J. Gutiérrez)	Huelva (2014)	<i>XXVI Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales</i>	Nacional

XI.110. Coordinador de La Mesa Redonda: ¿Cómo enseñamos ciencia y cómo nos gustaría que nos hubieran enseñado a enseñar ciencia?	Huelva (2014)	<i>XXVI Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales</i>	Nacional
XI.111. Concepciones previas respecto de los conceptos de Interacciones y de Campo en Física (A. Fracaro y F.J. Perales)	Buenos Aires (2014)	<i>Congreso Iberoamericano de Ciencia, Tecnología, Innovación y Educación</i>	Internacional
XI.112. Artesanías de trenzado y Etnomatemática. (V. Albanese, M.L. Oliveras y F.J. Perales)	Mozambique (2014)	<i>Proceedings of the 5th International Congress on Ethnomathematics – ICEm5</i>	Internacional
XI.113. Analyzing teachers' conceptions about mathematics from an ethnomathematics perspective (V. Albanese y F.J. Perales)	Praga (2015)	<i>Proceeding of the CERME9 (9th Congress on European Research in Mathematics Education)</i> <hal-01287828> pp.1539-1543	Internacional
XI.114. Concepciones sobre ambiente y educación ambiental (EA) que tienen los profesores de algunos centros educativos rurales de Bogotá (C.J. Galvis, F.J. Perales y Y. Ladino)	Pereira (Colombia) (2015)	<i>Segundo Congreso Nacional de Ciencias Ambientales</i>	Nacional
XI.115. ¿Cómo propiciar um aprendizaje significativo em ciencias a través de las imágenes? (F.J. Perales y V. Albanese)	Burgos (2015)	<i>VII Encuentro Internacional sobre Aprendizaje Significativo. V Encuentro Iberoamericano sobre Investigación en enseñanza de las Ciencias</i> Actas. Univ. de Burgos, pp. 649-660	Internacional
XI.116. Modelo de análisis de las concepciones sobre matemática desde la etnomatemática (V. Albanese y F.J. Perales)	Burgos (2015)	<i>VII Encuentro Internacional sobre Aprendizaje Significativo. V Encuentro Iberoamericano sobre Investigación en enseñanza de las Ciencias</i> Actas. Univ. de Burgos, pp. 337-345	Internacional

XI.117. Concepciones sobre medio ambiente en profesores en formación (F.J. Perales, M.B. García y L.A. Funes)	Trelew (Argentina) (2015)	<i>II Jornadas patagónicas de ciencias ambientales, III jornadas patagónicas de biología, V jornadas estudiantiles de ciencias biológicas</i>	Nacional
XI.118. Programación para el aprendizaje de Física en Bachillerato. Eficacia y permanencia de los conceptos a largo plazo. (Roldán, C., Perales, F.J., de la Torre A., Escudero J.)	Badajoz (2016)	<i>XXVII Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales</i>	Nacional
XI.119. Los contenidos autonómicos de física en la LOMCE, o la teoría del caos (Vílchez, J.M. y Perales, F.J.)	Badajoz (2016)	<i>XXVII Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales</i>	Nacional
XI.120. El trabajo por proyectos y por resolución de problemas en Educación Ambiental: análisis y tendencias (F.J. Perales y J. Ayerbe)	Badajoz (2016)	<i>XXVII Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales</i>	Nacional
XI.121. Concepciones sobre medioambiente en estudiantes de nivel terciario (M.B. García, L.A. Funes, M.F. Di Mauro; F.J. Perales)	Tandil (Argentina) (2016)	<i>2º Congreso Internacional de Enseñanza de las Ciencias y las Matemáticas</i> (Actas, pp. 404-410)	Internacional
XI.122. Influencia de los instrumentos de investigación en la descripción de las concepciones Sobre medioambiente (M. García, M. Di Mauro, L. Funes y F.J. Perales)	Tandil (Argentina) (2016)	<i>I Jornadas Internacionales y III Nacionales de Ambiente</i>	Internacional
XI.123. ¿Qué implicaciones educativas sugieren los estudios empíricos sobre actitud hacia la ciencia? (D. Aguilera y F.J. Perales)	Sevilla (2017)	<i>X Congreso Internacional sobre Investigación en Didáctica de las Ciencias</i>	Internacional

<p>XI.124. Una propuesta de rúbrica para el diseño de unidades didácticas en la formación inicial de maestros de ciencias (J.M. Vílchez, y F.J. Perales)</p>	<p>Sevilla (2017)</p>	<p><i>X Congreso Internacional sobre Investigación en Didáctica de las Ciencias</i></p>	<p>Internacional</p>
<p>XI.125. Repercusión del bilingüismo en el área de Ciencias de la Naturaleza. Um análisis de la perspectiva docente (D. Aguilera y F.J. Perales)</p>	<p>A Coruña (2018)</p>	<p><i>XXVIII Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales</i> https://ruc.udc.es/dspace/handle/2183/20935</p>	<p>Nacional</p>
<p>XI.126. Enseñar física a través de la indagación. Una experiencia didáctica con alumnos de Educación Primaria (D. Aguilera, Tobías Martín Páez, Víctor Valdivia Rodríguez, Ángela Ruiz Delgado, Leticia Williams Pinto, José Miguel Vílchez González y F.J. Perales)</p>	<p>A Coruña (2018)</p>	<p><i>XXVIII Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales</i> https://ruc.udc.es/dspace/handle/2183/20935</p>	<p>Nacional</p>
<p>XI.127. Conferencia Inaugural: El área de Didáctica de las Ciencias Experimentales en España: entre La tribulación y la esperanza (F.J. Perales) (Ponencia invitada)</p>	<p>A Coruña (2018)</p>	<p><i>XXVIII Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales</i> https://ruc.udc.es/dspace/handle/2183/20935</p>	<p>Nacional</p>
<p>XI.128. Proyecto Coordinado: ¡DUNAS! Integrando investigación y participación ciudadana para la conservación de Sistemas litorales (Martínez-chico, María; Romero-López, María Del Carmen; Gisbert Gallego, Juan; Jiménez Liso, María Rut; López-Gay, Rafael; Moya Laraño, Jordi; Barón López, Sergio David; Carrillo Rosúa, Francisco Javier; González García, Francisco; Jiménez-Tejada, María Pilar; Perales Palacios, Francisco Javier; Rams Sánchez, Susana; Vílchez González, José Miguel)</p>	<p>Cádiz (2018)</p>	<p><i>I Congreso de Jóvenes Investigadores del Mar</i></p>	<p>Regional</p>

<p>XI.129. La metodología participativa en la enseñanza de las ciencias. Una revisión narrativa (D. Aguilera y F.J. Perales)</p>	<p>Granada (2019)</p>	<p><i>I Congreso Internacional de Metodologías Activas, Modelos de Enseñanza-Aprendizaje e Investigación en Ciencias de La Educación y del Deporte</i> (https://congresointernacionalmetodologias.blogspot.com/p/presentacion.html)</p>	<p>Internacional</p>
<p>XI.130. ¿Se puede enseñar el color en Primaria mediante indagación? (J.A. García1, F.J. Perales, J. L. Nieves y J. Romero)</p>	<p>Linares (Jaén) (2019)</p>	<p><i>XII Congreso Nacional del Color</i></p>	<p>Nacional</p>
<p>XI.131. ¿Qué aporta STEM con respecto al movimiento CTS? (F.J. Perales y D. Aguilera)</p>	<p>Valencia (2020)</p>	<p><i>VII Seminario Iberoamericano CTS (VII SIACTS)</i>, pp. 187-189</p>	<p>Internacional</p>

XIII. CURSOS Y SEMINARIOS IMPARTIDOS

TÍTULO DEL CURSO/SEMINARIO	FECHA Y LUGAR	ORGANISMO	TIPO DE INTERVENCIÓN	TÍTULO DE LA INTERVENCIÓN
XIII.1. <i>La investigación educativa en Didáctica de la Física y la Química</i>	Granada (Diciembre, 1985)	I.C.E. de la Universidad de Granada	Ponente	La exploración de los preconceptos de los alumnos y sus implicaciones en la enseñanza
XIII.2. <i>Fondo Social Europeo-Programa de Formación Ocupacional para universitarios</i>	Granada (Septiembre-Enero, 1988-1989)	Universidad de Granada	Ponente	
XIII.3. <i>Diseño y construcción de material didáctico de Física desde una perspectiva constructivista</i>	Málaga (Abril, 1989)	E.U. Magisterio. Universidad de Málaga	Ponente	
XIII.4. <i>Fondo Social Europeo-Programa de Formación ocupacional para universitarios</i>	Granada (Noviembre-Enero, 1989-1990)	Universidad de Granada	Ponente	
XIII.5. <i>Curso de Asesores de Ciencias de la Naturaleza de la Junta de Andalucía</i>	Granada (1989-1990)	Consejería de Educación y Ciencia Junta de Andalucía	Ponente	Desarrollo Cognitivo
XIII.6. <i>Experiencias básicas de laboratorio</i>	Granada (Marzo-Junio, 1990)	C.E.P. de Granada	Ponente	
XIII.7. <i>Master del Fondo Social Europeo-Programa de Formación Ocupacional para universitarios: Ingeniería en didáctica de la Matemática y de las Ciencias Experimentales</i>	Granada (Noviembre-Junio, 1990-1991)	Universidad de Granada	Ponente y Coordinador	

XIII.8. <i>II Curso Superior de Ciencias Experimentales: Nuevas tendencias en su didáctica</i>	Granada (Septiembre, 1991)	Universidad de Granada	Ponente	La resolución de problemas como punto de partida para la construcción de conocimientos
XIII.9. <i>Introducción a los Diseños Curriculares en la Educación Secundaria Obligatoria</i>	Motril (Abril, 1992)	C.E.P. de Motril (Granada)	Ponente	La evaluación
XIII.10. <i>Curso de Formación: Panorama actual de la enseñanza de las Ciencias</i>	Vigo (Diciembre, 1992)	Universidad de Vigo	Ponente	El Constructivismo
XIII.11. <i>Encuentro de investigadores- Programa de Doctorado</i>	Vigo (Diciembre, 1992)	Universidad de Vigo	Ponente	
XIII.12. <i>Curso de Actualización Científico-Didáctica: "Las Rocas"</i>	Granada (Febrero, 1993)	Universidad de Granada- Delegación de la Consejería de Educación y Ciencia	Ponente	Revisión de tres modelos didácticos para el aprendizaje de las Ciencias Experimentales
XIII.13. <i>Curso de Actualización Científico-Didáctica: "Luz y Sonido"</i>	Granada (Febrero, 1993)	Universidad de Granada- Delegación de la Consejería de Educación y Ciencia	Ponente	Los trabajos prácticos como pequeñas investigaciones
XIII.14. <i>Curso de Especialización Universitaria en Educación de Adultos</i>	Linares (Abril, 1993)	U.N.E.D.- Ayuntamiento de Linares	Ponente	Didáctica de Ciencias de la Naturaleza
XIII.15. <i>Ciclo de conferencias sobre Didáctica de las Ciencias Experimentales</i>	Madrid (Mayo, 1994)	U.N.E.D.	Ponente	La resolución de problemas en la enseñanza-aprendizaje de las ciencias

XIII.16. <i>Educación Ambiental I</i>	Granada (Enero-Febrero, 1995)	I.C.E. de la Universidad de Granada	Ponente	
XIII.17. <i>Educación Ambiental II</i>	Granada (Marzo, 1995)	I.C.E. de la Universidad de Granada	Ponente	
XIII.18. <i>Curso de Verano de la Universidad de Granada: Educación al Consumidor</i>	Ceuta (Septiembre, 1995)	Universidad de Granada	Ponente y Coordinador	
XIII.19. <i>Curso de Formación del Profesorado para centros que adelantan L.O.G.S.E.</i>	Granada (Septiembre, 1995)	Consejería de Educación y Ciencia-Junta de Andalucía	Ponente	La resolución de problemas
XIII.20. <i>Jornadas de Formación: Diseño y desarrollo del Currículo Básico para la Educación de Personas Adultas</i>	Madrid (Mayo, 1996)	U.N.E.D.-M.E.C.	Ponente	El currículo de las Ciencias Experimentales para Personas Adultas
XIII.21. <i>Curso-Taller: La resolución de problemas como estrategia didáctica en los prácticos de laboratorio</i>	Río Cuarto-Argentina (Octubre, 1997)	Universidad Nacional de Río Cuarto	Ponente	
XIII.22. <i>Conferencia-coloquio: Nuevas tendencias en la Resolución de Problemas en Ciencias</i>	Río Cuarto-Argentina (Octubre, 1997)	Universidad Nacional de Río Cuarto	Ponente	
XIII.23. <i>Conferencia: Panorámica General de la Didáctica de las Ciencias Experimentales</i>	Talca-Chile (Octubre, 1997)	Universidad Católica de Maule	Ponente	
XIII.24. <i>Conferencia-coloquio: Líneas de investigación en Educación Ambiental</i>	La Plata-Argentina (Noviembre, 1997)	Universidad Nacional de La Plata	Ponente	

XIII.25. Conferencia-coloquio: <i>Nuevas tendencias en la Resolución de Problemas en Ciencias</i>	La Plata-Argentina (Noviembre, 1997)	Universidad Nacional de La Plata	Ponente	
XIII.26. Conferencia: <i>Concepciones de los alumnos en Óptica Geométrica. Implicaciones para la enseñanza.</i>	Málaga (Febrero, 1998)	Universidad de Málaga	Ponente	
XIII.27. Conferencia: <i>Resolución de problemas en Ciencias Experimentales</i>	Almería (Abril, 1998)	Universidad de Almería	Ponente	
XIII.28. Conferencia: <i>Medios de Comunicación, Escuela y Educación Ambiental</i>	Huelva (Mayo, 1998)	Universidad de Huelva	Ponente	
XIII.29. Curso del Centro de Formación Continua de la Universidad de Granada: <i>El ordenador como herramienta cognitiva en la enseñanza- aprendizaje de las Ciencias Experimentales y de la Matemática</i>	Granada (Octubre, 1998)	Universidad de Granada	Director	
XIII.30. Curso del Centro de Formación Continua de la Universidad de Granada: <i>Aula Permanente de Formación Abierta: hacia un mundo pacífico</i>	Granada (Noviembre, 1998)	Universidad de Granada	Ponente	Educación Ambiental para un Desarrollo Sostenible
XIII.31. Curso en el Taller Internacional: <i>Nuevas tendencias en la enseñanza de la Física</i>	Puebla-México Mayo, 1999)	Universidad Autónoma de Puebla	Ponente	El uso de las ilustraciones en la enseñanza-aprendizaje de la Física
XIII.32. Curso-Taller: <i>Didáctica de las Ciencias. Resolución de problemas y trabajos prácticos</i>	Río Cuarto-Argentina (Septiembre, 1999)	Universidad Nacional de Río Cuarto	Ponente	

XIII.33. <i>Conferencia: La Didáctica de las Ciencias y los trabajos prácticos de laboratorio</i>	Río Cuarto-Argentina (Septiembre, 1999)	Universidad Nacional de Río Cuarto	Ponente	
XIII.34. <i>Curso en el Programa de Formación Ambiental, Modelos y Técnicas de Investigación y Evaluación de la Calidad en la Educación Ambiental</i>	Valsáin (Segovia) (Junio, 2000)	C.E.N.E.A.M.	Ponente	La Educación Ambiental en los medios de comunicación
XIII.35. <i>Curso en el XI Taller Internacional: Nuevas Tendencias en la Enseñanza de la Física.</i>	Puebla (México) (Mayo, 2003)	Universidad Autónoma de Puebla	Ponente	La resolución de problemas: análisis crítico y propuestas alternativas
XIII.36. <i>Ponencia en el Curso de Formación del Profesorado de Enseñanza Primaria. Perspectivas para las ciencias en Educación Primaria.</i>	Santander (Junio, 2003)	Universidad Internacional Menéndez Pelayo	Ponente	Las imágenes de ciencias experimentales en los libros de texto de educación primaria
XIII.37. <i>Mesa Redonda en el Curso de Formación del Profesorado de Enseñanza Primaria. Perspectivas para las ciencias en Educación Primaria.</i>	Santander (Junio, 2003)	Universidad Internacional Menéndez Pelayo	Ponente	¿Qué necesidades formativas tiene el profesorado de educación primaria? ¿Cuáles son sus implicaciones para la formación inicial y el desarrollo profesional de los maestros?
XIII.38. <i>Taller en el Programa de Innovación Docente: “Novos enfoques no ensino universitario”</i>	Vigo (Noviembre, 2003)	Universidad de Vigo	Ponente	A resolución de problemas
XIII.39. <i>Mesa Redonda en las “II Jornadas Eureka sobre aspectos lúdicos en la enseñanza de las ciencias”</i>	Cádiz (Noviembre, 2003)	C.E.P. de Cádiz	Ponente	Líneas de innovación e investigación en la enseñanza de las ciencias

XIII.40. Conferencia: “La investigación en Didáctica de la Física”	Granada (Abril, 2005)	C.E.P. de Granada	Ponente	
XIII.41. Curso Interuniversitario de Formación en Educación Ambiental	Granada (Marzo, 2006)	Junta de Andalucía-Fondo Social Europeo-Universidad de Córdoba	Ponente	Educación Ambiental y Medios de Comunicación
XIII.42. Curso: Evaluación del Aprendizaje (1ª y 2ª ed.)	Granada (Julio, 2006)	Universidad de Granada	Ponente	Evaluación de los procesos de enseñanza-aprendizaje en la Universidad y su adaptación al E.E.E.S.
XIII.43. IV Jornadas de Educación Científica “Entre lo cotidiano e lo sostenible”	La Coruña (Noviembre, 2006)	Universidad de La Coruña	Ponente	Educación Ambiental y Medios de Comunicación
XIII.44. Los museos de ciencia como recurso didáctico	Montilla-Córdoba (Abril, 2007)	C.E.P. Priego-Montilla	Ponente	Introducción a la Didáctica de las Ciencias Experimentales
XIII.45. Curso de Verano: “Ciencia-Tecnología-Sociedad”	Almería (Julio, 2007)	Universidad de Almería	Ponente	Educación Ambiental y Medios de Comunicación en el marco de las relaciones CTS
XIII.46. Mesa Redonda: Reflexiones sobre la implantación de la asignatura en España	Madrid (Junio, 2008)	FECYT-Instituto Superior de Formación del Profesorado	Ponente	Jornadas “Ciencias para el Mundo Contemporáneo”
XIII.47. Curso: Evaluación del Aprendizaje	Granada (Noviembre, 2008)	Universidad de Granada	Ponente	Curso de Iniciación a la Docencia Universitaria

XIII.48. <i>Master: Investigación en la enseñanza y el aprendizaje de las ciencias experimentales, sociales y matemáticas</i>	Huelva (Febrero, 2009)	Universidad Internacional de Andalucía	Ponente	Seminario: La metodología de investigación en didáctica de las ciencias experimentales
XIII.49. <i>Ciclo de Conferencias</i>	Jaén (Mayo, 2009)	Universidad de Jaén	Ponente	Tratamiento didáctico de las imágenes en materiales curriculares
XIII.50. <i>Curso de Iniciación a la Docencia Universitaria</i>	Granada (Noviembre, 2009)	Universidad de Granada	Ponente	Evaluación del Aprendizaje
XIII.51. <i>Máster: Investigación en la enseñanza y el aprendizaje de las ciencias experimentales, sociales y matemáticas</i>	Huelva (Febrero, 2010)	Universidad Internacional de Andalucía	Ponente	Seminario: La metodología de investigación en didáctica de las ciencias experimentales
XIII.52. <i>Foro de las 3 culturas (3ª edición)</i>	Cádiz (Junio, 2011)	Universidad de Cádiz y Fundación José Manuel Lara	Ponente	Mesa Redonda: La enseñanza de las Ciencias en Secundaria
XIII.53. <i>Máster: Investigación en la enseñanza y el aprendizaje de las ciencias experimentales, sociales y matemáticas</i>	Huelva (Septiembre, 2011)	Universidad de Huelva	Ponente	Seminario: La metodología de investigación en didáctica de las ciencias experimentales
XIII.54. <i>Conferencia inaugural Máster de Profesorado</i>	Huelva (Noviembre, 2015)	Universidad de Huelva	Ponente	Algunas reflexiones sobre el significado de la profesión docente
XIII.55. <i>Conferencia</i>	Albacete (Abril, 2017)	Universidad de Castilla la Mancha	Ponente	Medios de Comunicación y Educación Ambiental

XIII.56. <i>Lección inaugural Facultad Ciencias de la Educación</i>	Granada (27-11-2017)	Universidad de Granada	Ponente	La imagen en la educación científica y ambiental
XIII.57. <i>Programa de Doctorado: Investigación en la enseñanza y el aprendizaje de las ciencias experimentales, sociales y matemáticas y actividad física y deportiva</i>	Huelva (19 de Abril, 2018)	Universidad de Huelva	Ponente	
XIII.58. <i>Programa de Doctorado: Investigación en la enseñanza y el aprendizaje de las ciencias experimentales, sociales y matemáticas y actividad física y deportiva</i>	Huelva (24 de Enero, 2019)	Universidad de Huelva	Ponente	Taller de Formación en Metodología de Investigación
XIII.59. <i>Conferencia-homenaje a la Prof. Teresa Prieto Ruz</i>	Málaga (23 de Mayo de 2019)	Universidad de Málaga	Ponente	El área de Didáctica de las Ciencias Experimentales em España: entre La tribulación y la esperanza
XIII.60. <i>Mesa Redonda sobre el Estado de la Investigación sobre sostenibilidad en la UGR</i>	Granada (15 de Noviembre de 2019)	Universidad de Granada	Ponente	Avances contemporáneos en sostenibilidad y desarrollo profesional docente en educación superior: indicadores, redes y retos. Dimensión ambiental

XIII.61. <i>Foro de estudiantes de ciencias Profesorado de Biología</i>	Argentina (7 de julio de 2020)	Dolores, Argentina	Ponente virtual	Introducción a la Didáctica de las ciencias Experimentales
XIII.62. <i>Equipo docente de la Facultad de Ciencias de la Educación</i>	Granada (14 de Septiembre de 2020)	Universidad de Granada	Ponente virtual	Ambientalizando el currículo con los medios de comunicación

XIV. CURSOS Y SEMINARIOS RECIBIDOS

TÍTULO DEL CURSO/SEMINARIO	FECHA Y LUGAR	ORGANISMO
XIV.1. <i>Certificado de Aptitud Pedagógica (C.A.P). Primer Ciclo</i>	Granada, 1978	I.C.E. de la Universidad de Granada
XIV.1 (bis). <i>Certificado de Aptitud Pedagógica. Segundo Ciclo</i>	Pamplona, 1980	I.C.E. de la Universidad de Navarra
XIV.2. <i>Curso de Doctorado: "Física de las nubes"</i>	Granada, 1980-1981	Facultad de Ciencias
XIV.3. <i>Curso de Doctorado: "Física de los materiales"</i>	Granada, 1980-1981	Facultad de Ciencias
XIV.4. <i>Curso de Doctorado: "Didáctica de los conceptos físicos según la teoría de Piaget"</i>	Granada, 1980-1981	Facultad de Ciencias
XIV.5. <i>Curso de Doctorado: "Predicción del tiempo por métodos numéricos"</i>	Granada, 1981-1982	Facultad de Ciencias
XIV.6. <i>Curso de Doctorado: "Aspectos prácticos de la Didáctica de la Física"</i>	Granada, 1981-1982	Facultad de Ciencias
XIV.7. <i>Curso de Doctorado: "Teoría de difracción de la imagen"</i>	Granada, 1981-1982	Facultad de Ciencias
XIV.8. <i>I Encuentros de Didáctica de la Física y la Química</i>	Granada, 1980	E.U. Magisterio
XIV.9. <i>La calidad de la Educación y los Programas Renovados</i>	Granada, 1981	Caja General de Ahorros y Revista Magisterio Español
XIV.10. <i>II Encuentros de Didáctica de la Física y la Química</i>	Almería, 1981	E.U. Magisterio
XIV.11. <i>Televisión y medios audiovisuales</i>	Granada, 1982	I.C.E. de la Universidad de Granada
XIV.12. <i>III Encuentros de Didáctica de la Física y la Química</i>	Huelva, 1982	E.U. Magisterio

XIV.13. <i>VI Curso de Formación del Profesorado mediante Circuito Cerrado de Televisión</i>	Madrid, 1982	Subdirección General de Perfeccionamiento del Profesorado. Ministerio de Educación y Ciencia
XIV.14. <i>I Simposium Internacional de Didáctica General y Didácticas Especiales</i>	Murcia, 1982	Ministerio de Educación y Ciencia y otros
XIV.15. <i>Seminario sobre Métodos de Enseñanza Universitaria</i>	Granada, 1983	I.C.E. de la Universidad de Granada
XIV.16. <i>VII Simposium Internacional del International Research Group of Color Vision Deficiencies</i>	Ginebra (Suiza), 1983	International Research Group of Color Vision Deficiencies
XIV.17. <i>IV Encuentros de Didáctica de la Física y la Química</i>	Cádiz, 1983	E.U. Magisterio
XIV.18. <i>Seminario sobre Soluciones físicas actuales al problema de la Iluminación</i>	Granada, 1984	Asociación de Aplicaciones de la Electricidad
XIV.19. <i>V Encuentros de Didáctica de la Física y la Química</i>	Córdoba, 1984	E.U. Magisterio
XIV.20. <i>Seminario sobre Investigación Educativa</i>	Granada, 1985	I.C.E. de la Universidad de Granada
XIV.21. <i>Seminario sobre Intercambio de experiencias didácticas en la Universidad</i>	Granada, 1985	I.C.E. de la Universidad de Granada
XIV.22. <i>VI Encuentros de Didáctica de la Física y la Química</i>	Málaga, 1985	E.U. Magisterio
XIV.23. <i>II Jornadas de Escuelas Universitarias</i>	Lanjarón (Granada), 1985	E.U. Magisterio
XIV.24. <i>Seminario sobre Investigación Educativa en Didáctica de la Física y la Química</i>	Granada, 1985	I.C.E. de la Universidad de Granada
XIV.25. <i>VIII Encuentros de Didáctica de la Física y la Química</i>	Sevilla, 1987	E.U. Magisterio
XIV.26. <i>II Congreso Internacional sobre Investigación en Didáctica de las Ciencias y las Matemáticas</i>	Valencia, 1987	Ministerio de Educación y Ciencia y otros

XIV.27. <i>III Simposium de Enseñanza e Historia de las Ciencias y de las Técnicas</i>	Barcelona, 1988	Sociedad Española de Historia de las Ciencias y de las Técnicas
XIV.28. <i>Jornadas Nacionales de Escuelas Universitarias de Magisterio. "El currículum del profesor de adultos"</i>	Torremolinos (Málaga), 1988	E.U. Magisterio
XIV.29. <i>IX Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales</i>	Tarragona, 1988	E.U. Magisterio
XIV.30. <i>X Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales</i>	Ciudad Real, 1989	E.U. Magisterio
XIV.31. <i>III Congreso Internacional sobre la Didáctica de las Ciencias y las Matemáticas</i>	Santiago de Compostela, 1989	Revista "Enseñanza de las Ciencias"
XIV.32. <i>XI Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales</i>	Burgos, 1990	E.U. Magisterio
XIV.33. <i>XII Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales</i>	Oviedo, 1991	E.U. Magisterio
XIV.34. <i>Encuentro de Psicología y Didáctica (invitación personal)</i>	Barcelona, 1992	I.M.I.P.A.E. del Ayuntamiento de Barcelona
XIV.35. <i>Congreso Internacional de Historia de las Ciencias Físico-Matemáticas y Enseñanza de las Ciencias</i>	Madrid, 1992	Sociedad Española de Historia de las Ciencias y las Técnicas
XIV.36. <i>III Reunión Nacional de Óptica y I Reunión Iberoamericana</i>	Barcelona, 1992	Sociedad Española de Óptica
XIV.37. <i>XIV Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales</i>	Cáceres, 1993	E.U. Magisterio
XIV.38. <i>XV Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales</i>	Murcia, 1994	Facultad de Educación
XIV.39. <i>Pedagogía 95</i>	La Habana (Cuba), 1995	Unión de Educadores Latinoamericanos
XIV.40. <i>XVI Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales</i>	Marbella (Málaga), 1995	Facultad de Ciencias de la Educación
XIV.41. <i>Taller Iberoamericano de Enseñanza de la Física Universitaria</i>	La Habana (Cuba), 1997	Facultad de Físicas. Universidad de La Habana

XIV.42. <i>V Congreso Internacional sobre Investigación en Didáctica de las Ciencias</i>	Murcia, 1997	Facultad de Educación
XIV.43. <i>II Congreso Iberoamericano de Educación Ambiental</i>	Jalisco (México), 1997	Universidad de Guadalajara
XIV.44. <i>Seminario Ibérico sobre Comprensión y Producción de textos científicos</i>	Aveiro (Portugal), 1998	Universidad de Aveiro
XIV.45. <i>XVIII Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales</i>	La Coruña, 1998	Facultad de Educación
XIV.46. <i>VII Taller Internacional: Nuevas tendencias en la Enseñanza de la Física</i>	Puebla (México), 1999	Universidad Autónoma de Puebla
XIV.47. <i>XIX Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales</i>	Madrid, 2000	Universidad Complutense
XIV.48. <i>I Congreso Nacional de Didácticas Específicas</i>	Granada, 2001	Universidad de Granada
XIV.49. <i>VI Congreso Internacional sobre Investigación en Didáctica de las Ciencias</i>	Barcelona, 2001	Universidad Autónoma de Barcelona
XIV.50. <i>Congreso Nacional. La Ciencia en la Educación Infantil y Primaria</i>	Granada, 2001	Parque de las Ciencias. Granada
XIV.51. <i>XX Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales</i>	La Laguna (Tenerife), 2002	Universidad de La Laguna
XIV.52. <i>Jornadas sobre la Formación Inicial del Profesorado en Andalucía</i>	Granada, 2002	Universidad de Granada
XIV.53. <i>XI Taller Internacional: Nuevas Tendencias en la Enseñanza de la Física.</i>	Puebla (México), 2003	Universidad Autónoma de Puebla
XIV.54. <i>XXI Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales</i>	San Sebastián, 2004	Universidad del País Vasco
XIV.55. <i>VII Congreso Internacional sobre Investigación en Didáctica de las Ciencias</i>	Granada, 2005	Universidad de Granada
XIV.56. <i>XXII Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales</i>	Zaragoza, 2006	Universidad de Zaragoza

XIV.57. <i>17 Encuentro Ibérico de Enseñanza de la Física</i>	Granada, 2007	Universidad de Granada
XIV.58. <i>XXIII Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales</i>	Almería, 2008	Universidad de Almería
XIV. 59. <i>World Environmental Education Congress</i>	Montreal (Canadá), 2009	Universidad de Québec y Universidad de Lakehead
XIV.60.VIII <i>Congreso Internacional sobre Investigación en Enseñanza de las Ciencias</i>	Barcelona, 2009	Universidad Autónoma de Barcelona
XIV.61. <i>II Congreso Internacional de Didácticas</i>	Gerona, 2010	Universidad de Gerona, Universidad de Ginebra y Universidad de Granada
XIV.62. <i>XXIV Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales</i>	Baeza (Jaén), 2010	Universidad de Jaén
XIV.63. <i>Reflexiones sobre el desarrollo del Máster de Secundaria.</i>	Madrid (2011)	Universidad Complutense
XIV.64. <i>XXV Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales</i>	Santiago de Compostela (2012)	Universidad de Santiago
XIV.65. <i>X Foro Internacional sobre la Calidad de la Investigación y la Educación Superior</i>	Granada (2013)	Universidad de Granada
XIV.66. <i>IX Congreso Internacional sobre Investigación en Didáctica de las Ciencias</i>	Gerona (2013)	Universidad de Girona
XIV.67. <i>Encontro sobre Educação em Ciências através da Aprendizagem Baseada na Resolução de Problemas</i>	Braga (Portugal) (2013)	Universidad do Minho
XIV.68. <i>XXVI Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales</i>	Huelva (2014)	Universidad de Huelva
XIV.69. <i>VII Encuentro Internacional sobre Aprendizaje Significativo. V Encuentro Iberoamericano sobre Investigación en enseñanza de las Ciencias</i>	Burgos (2015)	Universidad de Burgos
XIV.70. <i>XXVII Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales</i>	Badajoz (2016)	Universidad de Extremadura
XIV.70. <i>X Congreso Internacional sobre Investigación en Didáctica de las Ciencias</i>	Sevilla (2017)	Universidad de Sevilla

XIV. 71. <i>XXVII Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales</i>	A Coruña (2018)	Universidad de A Coruña
XIV. 72. <i>Vida y Experiencia em um entorno silvestre: Huerto ecológico y Ganadería rural.</i>	Granada (2018)	Universidad de Granada
XIV.73. <i>II Jornada-Seminario Andaluz de Educación Ambiental, “Diseño y evaluación de um itinerário didáctico en la Desembocadura Del Guadalhorce”</i>	Málaga (2019)	Universidad de Málaga
XIV.74. XX Seminario Iberoamericano CTS	Valencia (2020)	Universidad de Valencia

XV. BECAS, AYUDAS Y PREMIOS RECIBIDOS

MOTIVO DE LA AYUDA	ORGANISMO QUE LA CONCEDE	CUANTÍA
XV.1. Asistencia a los “X Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales” (Ciudad Real)	Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía	40.000 pts.
XV.2. Asistencia a los “XI Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales” (Burgos)	Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía	50.000 pts.
XV.3. Asistencia a los “XII Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales” (Oviedo)	Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía	50.000 pts.
XV.4. Asistencia a la “III Reunión Nacional de Óptica y I Reunión Iberoamericana” (Barcelona)	Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía	50.000 pts.
XV. 5. Asistencia al Congreso “Pedagogía 95” (La Habana, Cuba)	Comisión de Investigación de la Universidad de Granada	200.000 pts.
XV.6. Beca del "Programa de Cooperación Interuniversitaria para profesores E./AL. 1997".	Agencia Española de Cooperación Internacional	1000 \$
XV.7. Beca del "Programa de Cooperación Interuniversitaria para profesores E./A.L. 1999".	Agencia Española de Cooperación Internacional	1000 \$
XV.8. Organización del “Congreso Nacional de Didácticas Específicas”	Ministerio de Ciencia y Tecnología	750.000 pts.
XV.9. Organización del “Congreso Nacional de Didácticas Específicas”	Consejería de Educación y Ciencia. Junta de Andalucía	150.000 pts.
XV.10. Proyecto de Innovación Docente: Resolución de problemas. Teoría y Práctica	Universidad de Granada	5.400 €
XV.11. Asistencia al “XI Taller Internacional: Nuevas Tendencias en la Enseñanza de la Física” (Puebla, México)	Comisión de Investigación de la Universidad de Granada y Consejería de Educación y Ciencia. Junta de Andalucía	1000 €

XV.12. Primer Premio Nacional de Tesis Doctorales de Investigación Educativa a la Tesis: <i>“Estudio de la influencia de un entorno de simulación por ordenador en el aprendizaje por investigación de la Física en Bachillerato”</i> .	C.I.D.E. (B.O.E. 6-1-05)	7500 €
XV.13. Tercer Premio Nacional de Innovación Educativa al trabajo: <i>“Enseñando Física con Dibujos Animados”</i>	C.I.D.E. (B.O.E. 6-12-05)	5000 €
XV.14. Tercer Premio de Investigación sobre Residuos y Reciclaje RECAPACICLA al trabajo: <i>“Diseño e implementación de una campaña sobre recuperación de residuos”</i>	Consejería de Agricultura, Pesca y Medio Ambiente. Junta de Andalucía (2012)	
XV.15. Libro de <i>Interés educativo y académico departamental</i> , al libro "Diagnóstico de la Escuela Técnica en Mendoza (Argentina). Una base insuficiente en Ciencias Básicas" (A. Fracaro y F. J. Perales)	Municipalidad de Maipú (Mendoza, Argentina) (2013)	
XV.16. Primer premio Eje Temático Cultura y Educación Ambiental para la Sostenibilidad al póster: <i>Concepciones sobre ambiente y educación ambiental (EA) que tienen los profesores de algunos centros educativos rurales de Bogotá</i> (C.J. Galvis, F.J.Perales y Y. Ladino)	Segundo Congreso Nacional de Ciencias Ambientales Pereira (Colombia)	
XV.17. Premio extraordinario de Doctorado a la tesis de. Dr. Alberto Martínez. Directores: Dres. J. Gutiérrez y F.J. Perales	Universidad de Granada (2016)	

XVI. ACTIVIDAD EN EMPRESAS Y PROFESIÓN LIBRE

XVI.1. Contrato con la empresa "Tecnología y Sistemas Didácticos" (antes ENOSA) para la elaboración de equipos de Electricidad y Magnetismo en Educación Primaria y de Electricidad y Electrónica en Educación Secundaria

XVI. 2. Presidente de la Delegación de UNICEF en Granada (1989 - 2002)

XVII. OTROS MÉRITOS DOCENTES O DE INVESTIGACIÓN

XVII.1. Miembro nº 666 de la " <i>Sociedad Española de Óptica</i> " (1983-1997) y de su Comité de Enseñanza
XVII.2. Miembro del " <i>International Research Group of Color Vision Deficiencies</i> " (1983-1986)
XVII.3. Secretario de organización de las " <i>II Jornadas de Escuelas de Magisterio</i> " (Lanjarón, 1985)
XVII.4. Inclusión en el " <i>Marquis International Who's Who in Optical Science and Engineering</i> " (1985)
XVII.5. Obtención de 4 <i>tramos de investigación</i> (1985-1990; 1991-1996, 1997-2002, 2003-2008)
XVII.6. Vocal por las Escuelas Universitarias Humanísticas en la " <i>Comisión de Investigación</i> " de la Universidad de Granada (1984-1987)
XVII.7. Miembro de la " <i>European Optical Society</i> " (1991-1994)
XVII.8. Coordinador del Programa de Doctorado " <i>Didáctica de las Ciencias Experimentales</i> " de la Universidad de Granada (1992-1998)
XVII.9. Coordinador de Prácticas de Enseñanza de la especialidad de Ciencias Físico-Naturales de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada (1992-1996)
XVII.10. Miembro de la " <i>Asociación Universitaria de Formación del Profesorado</i> " (1993-)
XVII.11. Miembro del Consejo Asesor de la revista " <i>Enseñanza de las Ciencias</i> " (1995-1997)
XVII.12. Secretario de un tribunal de tesis doctoral de Didáctica de las Ciencias Experimentales de la Universidad de Granada (1994)
XVII.13. Invitación como Asesor Internacional en el Programa de Doctorado de la Universidad Pedagógica Nacional de Bogotá-Colombia (1994)
XVII.14. Coordinador de las " <i>I Jornadas sobre Actitudes y Educación Ambiental</i> " celebradas en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada (1995)
XVII.15. Vocal de un tribunal de tesis doctoral de Didáctica de las Ciencias Experimentales de la Universidad de Valencia (1995)
XVII.16. Vocal de un tribunal de tesis doctoral de Didáctica de las Ciencias Experimentales de la Universidad de Málaga (1995)
XVII.17. Profesor tutor del Prof. Diego Petrucci (Univ. de La Plata, Argentina) acogido al Programa " <i>Intercampus</i> " (Enero-Marzo, 1996)

XVII.18. Miembro del Consejo Asesor de la Universidad de Granada en el " <i>Parque de las Ciencias</i> " de dicha ciudad.
XVII.19. Miembro del Comité Asesor Español de la " <i>Third Summer School Theory and Methodology of Research in Science Education</i> " (Barcelona, 28 Agosto-3 Septiembre, 1996)
XVII.20. Miembro nº 115 de la " <i>European Science Education Research Association</i> " (1996-2006)
XVII.21. Coordinador del " <i>I Seminario Internacional sobre líneas de investigación en Educación Ambiental</i> " (Granada, 5-6 de Julio de 1996)
XVII.22. Vocal del Comité Organizador y miembro del Comité Científico de los " <i>XVII Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales</i> " (Huelva, 11-14 de Septiembre de 1996)
XVII.23. Vocal de un Tribunal de Tesis Doctoral de Didáctica de las Ciencias Experimentales de la Universidad de Murcia (1996)
XVII.24. Coordinador de Mesa en las " <i>VII Jornadas LOGSE: Evaluación Educativa</i> " (Granada, Marzo de 1997)
XVII. 25. Miembro del Comité Científico del " <i>V Congreso Internacional de Investigación en Didáctica de las Ciencias</i> " (Murcia, 10-13 de Septiembre de 1997)
XVII.26. Profesor tutor del Prof. Diego Petrucci (Universidad Nacional de la Plata, Argentina) becario del Instituto de Cooperación Iberoamericano (I.C.I.) (1997 - 1998)
XVII.27. Realización de un informe para el Servicio de Publicaciones de la Universidad de Almería (1997)
XVII.28. Profesor tutor de la Prof. Alcira Rivarossa (Universidad de Río Cuarto, Argentina) acogida al Programa de la A.E.C.I., E./A.L. 1997 (Enero-Marzo, 1997)
XVII.29. Profesor tutor de la Prof. Mª Laura Eder (Universidad de Buenos Aires) acogida al programa de la A.E.C.I., E./A.L. 1998 (Enero-Marzo, 1998)
XVII.30. Presidente de la " <i>Asociación Española de Profesores e Investigadores en Didáctica de las Ciencias Experimentales</i> " (1997-2005)
XVII.31. Miembro colaborador del Consejo de Redacción de la Revista " <i>Enseñanza de las Ciencias</i> " (1998-2001)
XVII.32. Presidente de un Tribunal de Tesis Doctoral de Didáctica de las Ciencias Experimentales de la Universidad de Valladolid (1998)
XVII.33. Miembro del Consejo Asesor de la Revista " <i>Alambique. Didáctica de las Ciencias Experimentales</i> " (1998-)

XVII.34. Realización de diversos informes sobre proyectos de investigación para la "Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica" de Argentina (1998-2005)
XVII.35. Miembro del Comité Científico de los "XVIII Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales" (La Coruña, 9-12 de Septiembre de 1998)
XVII.36. Vocal de un Tribunal de Tesis Doctoral de Didáctica de las Ciencias Experimentales de la Universidad de Córdoba (1999)
XVII.37. Vocal de un Tribunal de Tesis Doctoral de Didáctica de las Ciencias Experimentales de la Universidad de Valencia (2000a)
XVII.38. Experto evaluador externo de la "Agencia por la Calidad del Sistema Universitario de Cataluña" (1999-2000)
XVII.39. Miembro del Tribunal de Valoración de los conocimientos adquiridos en el Programa de Doctorado de Psicología y Pedagogía (1999-2001) de la Universidad de Granada
XVII.40. Vocal de un Tribunal de Tesis Doctoral de Didáctica de las Ciencias Experimentales de la Universidad de Huelva (2000)
XVII.41. Vocal de un Tribunal de Tesis Doctoral de Didáctica de las Ciencias Experimentales de la Universidad de Sevilla (2000)
XVII.42. Vocal de un Tribunal de Tesis Doctoral de Didáctica de las Ciencias Experimentales de la Universidad de Valencia (2000b)
XVII.43. Miembro del Comité Internacional de Programa del "Taller Internacional: Nuevas Tendencias en la Enseñanza de la Física". Universidad Autónoma de Puebla (México) (2000-2003).
XVII.44. Miembro de la Comisión Evaluadora del "II Congreso Iberoamericano de Educación en Ciencias Experimentales" (Córdoba, Argentina; 5-8 de Septiembre de 2000).
XVII.45. Participación en Mesa Redonda en los "XIX Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales" (Madrid, 13-15 de Septiembre de 2000).
XVII.46. Secretario de un Tribunal de Tesis Doctoral de Didáctica de las Ciencias Experimentales de la Universidad de Granada (2000)
XVII.47. Vocal de un Tribunal de Tesis Doctoral de Didáctica de las Ciencias Experimentales de la Universidad de Santiago de Compostela (2000)
XVII.48. Miembro titular del Tribunal para la Suficiencia Investigadora del Dpto. de Didáctica de las Ciencias Experimentales de la Universidad de Murcia (2000-)
XVII.49. Miembro del Comité Organizador del "Congreso Nacional de Didácticas Específicas" (Granada, 1-3 de Febrero de 2001)

XVII.50. Miembro del Comité Organizador del “VI Congreso Internacional sobre Investigación en Didáctica de las Ciencias” (Barcelona, 12-15 de Septiembre de 2001)
XVII.51. Vocal de un Tribunal de Tesis Doctoral de Didáctica de las Ciencias Experimentales de la Universidad de Huelva (2001)
XVII.52. Vocal de un Tribunal de Tesis Doctoral de Didáctica de las Ciencias Experimentales de la Universidad de Granada (2001)
XVIII.53. Presidente de un Tribunal de Tesis Doctoral de Didáctica de las Ciencias Experimentales de la Universidad de Zaragoza (2001)
XVII.54. Vocal de un Tribunal de Tesis Doctoral de Ecología de la Universidad Autónoma de Madrid (2001)
XVII.55. Miembro del Comité Editorial de la “Revista Electrónica de Enseñanza de las Ciencias” (2001-)
XVII.56. Miembro del Consejo Asesor de la Revista “Publicaciones” de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla(2002-)
XVII.57. Vocal de un Tribunal de Tesis Doctoral de Didáctica de las Ciencias Experimentales de la Universidad de Girona (2002)
XVII.58. Presidente de un Tribunal de Tesis Doctoral de Didáctica de las Ciencias Experimentales de la Universidad de Autónoma de Barcelona (2002)
XVII.59. Vocal de un Tribunal de Tesis Doctoral de Didáctica de las Ciencias Experimentales de la Universidad de La Laguna (2002)
XVII.60. Miembro del Comité Organizador de los “XX Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales”. Universidad de La Laguna (2002)
XVII.61. Vocal de un Tribunal de Tesis Doctoral de Óptica de la Universidad de Granada (2002)
XVII.62. Coordinador en la Universidad de Granada del Programa de Doctorado Interuniversitario de Educación Ambiental (2002-)
XVII.63. Obtención del Proyecto de Innovación Docente: <i>Resolución de problemas. Teoría y Práctica</i> . Universidad de Granada (2003-2004).
XVII.64. Presidente de un Tribunal de Tesis Doctoral de Didáctica de las Ciencias Experimentales de la Universidad de Autónoma de Barcelona (2003)
XVII.65. Vocal de un Tribunal de Tesis Doctoral de Didáctica de las Ciencias Experimentales de la Universidad de Sevilla (2003)

XVII.66. Presidente de un Tribunal de Tesis Doctoral de Didáctica de las Ciencias Experimentales de la Universidad de Granada (2003)
XVII.67. Miembro del Comité Científico de la Revista Electrónica: “Eureka” (2003-)
XVII.68. Miembro del Comité Científico de la “ <i>Educatio Siglo XXI</i> ” (2003-)
XVII.67. Vocal de un Tribunal de Tesis Doctoral de Física Aplicada de la Universidad del País Vasco (2004)
XVII.69. Vocal de un Tribunal de Tesis Doctoral del Programa Internacional de Doctorado en Enseñanza de las Ciencias de la Universidad de Burgos (2004)
XVII.70. Miembro del Comité Organizador de los “ <i>XXI Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales</i> ”. Universidad del País Vasco (2004)
XVII.71. Presidente de un Tribunal de Tesis Doctoral de Didáctica de las Ciencias Experimentales de la Universidad de Granada (2004)
XVII.72. Vocal de un Tribunal de Tesis Doctoral de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Valencia (2004)
XVII.73. Obtención de 5 tramos autonómicos (máximo permitido) en la primera convocatoria de Evaluación de la docencia, investigación y gestión por la Universidad de Granada (2004)
XVII.74. Miembro del Comité Científico – “ <i>I Centenario de la publicación de la Teoría Especial de la Relatividad</i> ” en Andalucía (2005) (B.O.J.A. nº 226, 19-11-04)
XVII.75. Vocal de un Tribunal de Tesis Doctoral de Didáctica de las Ciencias Experimentales de la Universidad de Valencia (2005)
XVII.76. Evaluador de la ANECA. (Marzo, 2005)
XVII.77. Vocal de un Tribunal de Tesis Doctoral de Didáctica de las Ciencias Experimentales de la Universidad de Huelva (2005)
XVII.78. Miembro del Panel de Expertos de “ <i>Metodología y Técnicas Didácticas</i> ” de la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT), dentro del Programa de Trabajo “La Ciencia en la enseñanza” (2005).
XVII.79. Presidente del Tribunal del D.E.A. del Programa de Doctorado Interuniversitario de Educación Ambiental (2005-2006, 2009-2010)
XVII.80. Coordinador del “ <i>VII Congreso Internacional sobre Investigación en Didáctica de las Ciencias</i> ”. Granada (7-10 Septiembre, 2005)
XVII.81. Vocal de un Tribunal de Tesis Doctoral de Didáctica de las Ciencias Experimentales de la Universidad Autónoma de Barcelona (2005)

XVII.82. Presidente de un Tribunal de Tesis Doctoral de Didáctica de las Ciencias Experimentales de la Universidad de Granada (2005)
XVII.83. Ponente en la Presentación de la “ <i>Estrategia Andaluza de Educación Ambiental</i> ” en la Provincia de Granada (16-2-06)
XVII.84. Miembro del Consejo Asesor de la Revista Electrónica “ <i>Profesorado</i> ” (2006)
XVII.85. Profesor del Programa de Doctorado Interuniversitario “ <i>Investigación en la enseñanza y aprendizaje de las Ciencias Experimentales, Sociales y Matemáticas</i> ” con mención de calidad. Universidad de Huelva (2006)
XVII.86. Presidente de un Tribunal de Tesis Doctoral de Didáctica de las Ciencias Experimentales de la Universidad de Zaragoza (2006)
XVII.87. Presidente de un Tribunal de Tesis Doctoral de Didáctica de las Ciencias Experimentales y de las Matemáticas de la Universidad de Extremadura (2006)
XVII.88. Miembro del Comité Científico de los <i>XXII Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales</i> . Zaragoza (2006)
XVII.89. Obtención y participación en el Programa “Erasmus Mundus Action 1-Masters Courses” denominado “ <i>Mundusfor-Formation de professionnels de la formation</i> ” de la Education, Audiovisual and Culture Agency de la Unión Europea (único programa de Educación aprobado) (2006-2012)
XVII. 90. Presidente de un Tribunal de Tesis Doctoral de Didáctica de las Ciencias Experimentales de la Universidad de Granada (2007a)
XVII. 91. Presidente de un Tribunal de Tesis Doctoral de Didáctica de las Ciencias Experimentales de la Universidad de Granada (2007b)
XVII. 92. Vocal de un Tribunal de Tesis Doctoral de Didáctica de las Ciencias Experimentales de la Universidad de Santiago (2007)
XVII.93. Miembro del Comité Científico del “ <i>III Congreso de Formación del Profesorado</i> ”. Granada (2007)
XVII.94. Presidente de un Tribunal de Tesis Doctoral de Didáctica de las Ciencias Experimentales y Sociales de la Universidad de Valencia (2007)
XVII.95. Evaluador de Proyectos de Divulgación científica convocados por la FECYT (2007-2008)
XVII.96. Presidente del Comité Organizador del “ <i>17 Encuentro Ibérico de Enseñanza de la Física</i> ”. Universidad de Granada (2007)

XVII.97. Vocal de un Tribunal de Tesis Doctoral de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación de la Universidad de Granada (2007)
XVII.98. Miembro del Consejo de Revisión Académico de la Revista “ <i>Electronic Journal of Research in Educational Psychology</i> ”
XVII.99. Miembro del “ <i>Panel de Expertos externos en el proceso de Acreditación Nacional para el acceso a los cuerpos docentes universitarios</i> ” de la ANECA (2008-2016)
XVII.100. Propuesta como evaluador por la “ <i>Israel Science Foundation</i> ” (2008)
XVII.101. Miembro del Comité Científico de los “ <i>XXIII Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales</i> ” (2008)
XVII.102. Presidente de un Tribunal de Tesis Doctoral de Didáctica de las Ciencias Experimentales de la Universidad de Burgos (2008)
XVII.103. Vocal de un Tribunal de Tesis Doctoral de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad Autónoma de Madrid (2008)
XVII.104. Organizador de las “ <i>Jornadas sobre la importancia de una alimentación responsable en la Escuela</i> ”. Universidad de Granada (2008)
XVII.105. Miembro del “ <i>Comité de Ética en Investigación Humana</i> ” de la Universidad de Granada (2009-2016)
XVII.106. Miembro del “ <i>Consejo Asesor Editorial de la Revista Electrónica de Investigación en Educación en Ciencias</i> ” (nº especial) (Febrero, 2009)
XVII.107. Experto evaluador de la ANEP para Proyectos de I+D del Ministerio de Ciencia e Innovación (2009-2018)
XVII.108. Miembro Principal Externo del Jurado de ascenso a Profesor Titular de la Universidad Simón Bolívar (Venezuela) (2009)
XVII.109. Miembro del Comité Científico del “ <i>VII Congreso Internacional sobre Investigación en Didáctica de las Ciencias</i> ”. Barcelona (7-10 Septiembre, 2009)
XVII.110. Presidente del Tribunal del DEA “ <i>Tendencias y Aplicaciones de la Investigación Educativa</i> ”. Facultad de Educación. Melilla (2009-2010)
XVII.111. Vocal de un Tribunal del DEA “ <i>Programa de Doctorado de Didáctica de la Matemática</i> ”. Granada (2009).
XVII.112. Vocal de un Tribunal de Tesis Doctoral de Didáctica de las Ciencias Experimentales de la Universidad de Valencia (2009)

XVII.113. Evaluador de la Revista “ <i>Journal of Research in Mathematics Education</i> ” (2009-)
XVII.114. Evaluador de la Revista “ <i>RELIEVE</i> ” (2009)
XVII.115. Miembro del Comité Científico y del Organizador del “ <i>II Congreso Internacional de Didácticas 2010</i> ”. (Gerona, 2010)
XVII.116. Miembro del Comité Científico de los “ <i>XXIV Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales</i> ”. Baeza, Jaén (21-23 Julio 2010).
XVII.117. Presidente de un Tribunal de Tesis Doctoral de Didáctica de las Ciencias Experimentales de la Universidad Autónoma de Barcelona (2010)
XVII.118. Vocal de un Tribunal de Tesis Doctoral de Didáctica de las Ciencias Experimentales de la Universidad de Santiago de Compostela (2010)
XVII.119. Evaluación de un libro para el Servicio de Publicaciones de la UNED (2010)
XVII.120. Evaluador de la Revista “ <i>Infancia y Aprendizaje</i> ” (JCR) (2010)
XVII.121. Dirección de dos TFM en el <i>Master Profesorado de Educación Secundaria</i> (Univ. de Granada) (2010)
XVII.122. Miembro del Comité Evaluador de la <i>9th ESERA Conference ESERA 2011</i> (European ScienceEducation Research Association), Lyon (Francia) (2011)
XVII.123. Presidente de un Tribunal de Tesis Doctoral de Didáctica de las Ciencias Experimentales de la Universidad Autónoma de Barcelona (2011)
XVII.124. Miembro de la Comisión Académica del <i>Programa de Doctorado de Ciencias de la Educación</i> de la Universidad de Granada (2011-2016)
XVII.125. Miembro de la Comisión Académica del <i>Máster en Investigación en desarrollo curricular y formación del profesorado</i> de la Universidad de Granada (2011-2016)
XVII.126. Vocal de un Tribunal de Tesis Doctoral de Didáctica de las Ciencias Experimentales de la Universidad de Murcia (2011)
XVII.127. Presidente de dos Tribunales de TFM del <i>Máster de Profesorado de Secundaria</i> . Universidad de Granada (2011)
XVII.128. Presidente de dos Tribunales de TFM del <i>Máster Interuniversitario de Educación Ambiental</i> . Universidad de Granada (2011)
XVII.129. Presidente de un Tribunal de Tesis Doctoral de Didáctica de las Ciencias Experimentales de la Universidad de Granada (2011)
XVII.130. Estancia en el Instituto de Educación Secundaria “Soto de Rojas” de Granada. Octubre-Diciembre (2011)

XVII.131. Presidente de dos Tribunales de TFM en el <i>Máster Universitario de Profesorado de Secundaria</i> (2010-2011).
XVII.132. Presidente de un Tribunal de Tesis Doctoral de Didáctica de las Ciencias Experimentales de la Universidad de Huelva (2012)
XVII.133. Miembro del Comité Científico del “ <i>I Simposio Internacional de Enseñanza de las Ciencias</i> ”. Revista Electrónica de Enseñanza de las Ciencias (Junio, 2012).
XVII.134. Evaluador de la “ <i>Revista Mexicana de Investigación Educativa</i> ” (2012).
XVII.135. Evaluador de la “ <i>Revista Colombiana de Psicología</i> ” (2012).
XVII.136. Participación en un Taller impartido en el Parque de las Ciencias (Granada) durante la Jornada de Puertas Abiertas (12-5-2012)
XVII.137. Miembro del Comité Científico de los “ <i>XXV Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales</i> ”. Santiago de Compostela (2012)
XVII.138. Presidente de dos Tribunales de TFM en el <i>Máster Interuniversitario de Educación Ambiental</i> (2012).
XVII.139. Profesor colaborador externo del Doctorado “ <i>Innovación didáctica y formación del profesorado</i> ” (Univ. de Jaén) (2012)
XVII.140. Secretario de un Tribunal de Tesis Doctoral de Didáctica de las Ciencias Experimentales de la Universidad de Murcia (2013)
XVII.141. Miembro del Comité Científico del “ <i>IX Congreso Internacional sobre Investigación en Didáctica de las Ciencias</i> ”. Gerona (2013).
XVII.142. Evaluador de la Revista: “ <i>The International Journal of Social Sustainability in Economic, Social and Cultural Context</i> ” (2013)
XVII.143. Presidente del Tribunal de Premios Extraordinarios de Doctorado de Ciencias Sociales y Jurídicas de la Universidad de Granada (2006-2007).
XVII.144. Presidente de un Tribunal de Tesis Doctoral de Didáctica de las Ciencias Experimentales de la Universidad de Granada (Melilla) (2013)
XVII.145. Evaluador de la “ <i>Revista de Educación</i> ” (2013)
XVII.146. Evaluador de la Revista “ <i>UNICIENCIA</i> ” (Costa Rica) (2013)
XVII.147. Presidente de un Tribunal de Tesis Doctoral de Didáctica de las Ciencias Experimentales de la Universidad de Granada (2013)
XVII.148. Editor Asociado de la Revista “ <i>International Journal of Sustainability Education</i> ” (2014)

XVII.149. Evaluador de la Revista " <i>Journal of Technology and Science Education</i> " (2014)
XVII.150. Presidente de un Tribunal de Tesis Doctoral de Teoría e Historia de la Educación de la Universidad de Valencia (2014)
XVII.151. Presidente de un Tribunal de Tesis Doctoral de Didáctica de las Ciencias Experimentales de la Universidad Autónoma de Barcelona (2014)
XVII.152. Miembro del Comité Científico del " <i>Congreso Internacional de Investigación e Innovación en Educación Infantil y Primaria</i> ". Murcia (2014)
XVII.153. Evaluador de la " <i>Agencia Andaluza del Conocimiento</i> " (2014)
XVII.154. Evaluador de la Revista: " <i>Revista Mexicana de Física</i> " (2014)
XVII.155. Presidente de un Tribunal de Tesis Doctoral de Didáctica de las Ciencias Experimentales de la Universidad de Valencia (2014)
XVII.156. Presidente de un Tribunal de DEA. Universidad de Jaén (2014)
XVII.157. Miembro del Comité Científico del " <i>XXVI Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales</i> ". Huelva (2014)
XVII.157. Presidente de un Tribunal de Tesis Doctoral de Didáctica de las Ciencias Experimentales de la Universidad de Granada (2014)
XVII.158. Presidente de un Tribunal de Tesis Doctoral de Didáctica de las Ciencias Experimentales de la Universidad de Jaén (2014)
XVII.158. Evaluador de Proyectos de Investigación para el " <i>Committee of Science, Ministry of Education and Science of the Republic of Kazakhstan</i> " (2014)
XVII.159. Presidente de un Tribunal de Tesis Doctoral de Didáctica de las Ciencias Experimentales de la Universidad de Extremadura (2015)
XVII.160. Presidente de un Tribunal de Tesis Doctoral de Didáctica de las Ciencias Experimentales de la Universidad de Murcia (2015)
XVII.161. Presidente de un Tribunal de Tesis Doctoral de Didáctica de las Ciencias Experimentales de la Universidad de Huelva (2015)
XVII.162. Presidente de un Tribunal de Tesis Doctoral de Didáctica de las Ciencias Experimentales de la Universidad de Valencia (2016)
XVII.163. Miembro del Consejo Asesor de la Revista: " <i>Campo Abierto</i> " (2016)
XVII.164. Evaluador de la Revista " <i>Uniciencia</i> " (2016)

XVII.165. Presidente de un Tribunal de Tesis Doctoral de Didáctica de la Universidad de Almería (2016)
XVII.166. Vocal de un Tribunal de Tesis Doctoral de Didáctica de Educación de la Universidad de Córdoba (2016)
XVII.167. Evaluador de la Revista “ <i>International Journal of Science and Mathematics Education</i> ” (2016)
XVII.168. Miembro del Comité Científico del “ <i>XXVII Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales</i> ”. Badajoz (2016)
XVII.169. Evaluador de la “ <i>Agencia Valenciana de Evaluación y Prospectiva – AVAP</i> ” (2016-2019)
XVII.170. Evaluador de la Revista “ <i>Educational Studies</i> ” (2017-2020)
XVII.171. Evaluador de la Revista “ <i>Cultura y Educación</i> ” (2017)
XVII.172. Presidente de un Tribunal de Tesis Doctoral de Ecología de la Universidad Autónoma de Madrid (2017)
XVII.173. Coordinador de línea en el “ <i>X Congreso Internacional sobre Investigación en Enseñanza de las Ciencias</i> ”. Sevilla (2017)
XVII.174. Miembro del Comité Científico de los “ <i>XXVIII Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales</i> ”. La Coruña (2018)
XVII.175. Presidente de un Tribunal de Tesis Doctoral de Didáctica de las Ciencias Experimentales de la Universidad de Murcia (2018)
XVII.176. Miembro del Comité Organizador del “ <i>I Congreso Internacional de Metodologías Activas, Modelos de Enseñanza-Aprendizaje e Investigación en Ciencias de La Educación y del Deporte</i> ”. Granada (2018)
XVII.177. Presidente de un Tribunal de Tesis Doctoral de de Didáctica de las Ciencias Experimentales de la Universidad de Valencia (2018)
XVII.178. Miembro del Comité Científico del “ <i>XII Congreso Nacional de Color</i> ”. Linares, Jaén (2019). https://www.baobabeventos.com/xiicnc
XVII.179. Miembro del Comité Organizador del “ <i>Seminario Internacional de Investigación Redefinir los Currículos Académicos Rompiendo Fronteras: La Propuesta STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts, Mathematics)</i> ”. Universidad de Granada (2019).
XVII.180. Evaluador de la Revista “ <i>Cuadernos.info</i> ” (2019)
XVII.181. Evaluador de la Revista “ <i>Docencia Universitaria</i> ” (2019)

XVII.182. Miembro del Comité Científico de las “ <i>I Jornadas de la APICE: La formación inicial en Ciencias de maestros/as. Transferencia a la práctica</i> ”. Málaga (2019).
XVII.183. Evaluador de la Revista “ <i>Interciencia</i> ” (2019)
XVII.184. Presidente de un Tribunal de Tesis Doctoral de Didáctica de las Ciencias Experimentales de la Universidad de Castilla La Mancha, Albacete (2019)
XVII.185. Presidente de un Tribunal de Tesis Doctoral de Didáctica de las Ciencias Experimentales de la Universidad de Murcia (2019)
XVII.186. Evaluador de un libro para el Servicio Editorial de la Universidad de Navarra (2019)
XVII.187. Presidente de un Tribunal de Tesis Doctoral de Didáctica de las Ciencias Experimentales de la Universidad de Burgos (2020)
XVII.188. Presidente de un Tribunal de Tesis Doctoral de Didáctica de las Ciencias Experimentales de la Universidad de Granada (2020)
XVII.189. Miembro del Comité Científico del “ <i>VII Seminario Iberoamericano CTS</i> ”. Valencia (2020)

XVIII. OTROS MÉRITOS

XVIII.1. Secretario de la Escuela Universitaria de Magisterio de Granada (1984-1986)

XVIII.2. Subdirector de la Escuela Universitaria de Magisterio de Granada (1986-1988)

XVIII.3. Director en funciones de la Escuela Universitaria de Magisterio de Granada (Septiembre, 1988)

XVIII.4. Director del Departamento de Didáctica de las Ciencias Experimentales de la Universidad de Granada (1993-2001)

XVIII.5. Miembro de las Comisiones Permanentes de Gobierno de la Escuela Universitaria de Magisterio y de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada.

XVIII.6. Miembro del Claustro Universitario de la Universidad de Granada durante tres periodos.

XVIII.7. Miembro de la Junta de Escuela y de la Junta de Facultad (1982-sigue)



Parte A. DATOS PERSONALES

Fecha del CVA 30/01/2021

Nombre y apellidos	FRANCISCO GONZÁLEZ GARCÍA		
DNI/NIE/pasaporte		Edad	
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	D-9396-2017	
Ficha investigador: http://investigacion.ugr.es/ugrinvestiga/static/Buscador*/investigadores/ficha/pdf/26522	Código Orcid	0000-0001-8127-9792	
	RG	https://www.researchgate.net/profile/Francisco_Gonzalez-Garcia	
	Citas Google Scholar	http://scholar.google.es/citations?user=y_5m9oAAAA ↓	
	Web personal	www.ugr.es/local/pagoga	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Granada		
Dpto./Centro	Didáctica de las Ciencias Experimentales		
Dirección	Granada, Andalucía, España		
Teléfono	958-240930	Correo electrónico	pagoga@ugr.es
Categoría profesional	Profesor titular de universidad	Fecha inicio	15-5-1995
Espec. cód. UNESCO	5802 ORGANIZACION Y PLANIFICACION DE LA EDUCACION 5803 PREPARACION Y EMPLEO DE PROFESORES		
Palabras clave	Formación profesorado, Didáctica de la biología, Divulgación científica		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Postgrado. Cursos del Programa de Doctorado en Historia de España y América, siglos XV-XIX	Granada	2003
Licenciado en Ciencias Políticas y Sociología. Sección Sociología	Granada	1996
Doctor en Ciencias (Sección Biología)	Granada	1988
Licenciado en Biología	Granada	1985

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

Número de sexenios de investigación concedidos: 3. El último concedido en 2020.

Tesis Doctorales dirigidas en total: 11 (la última recién en enero de 2021).

Citas totales desde 2016: 325. Promedio citas por año, últimos 5 (2016-2020): 64.

Publicaciones totales en Q1: 4. Desde 2016 Índice h: 9. Índice i10: 8.

Total Índice h:13. Índice i10: 21

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)

Otros aspectos o peculiaridades que considere de importancia para comprender su trayectoria. Junto a la actividad investigadora aquí resumida y la tarea docente en la formación del profesorado de educación infantil y primaria, y en el Máster de formación del profesorado de educación secundaria y bachillerato, quisiera destacar mi contribución a tareas de divulgación científica desde la prensa local mediante la publicación quincenal de una página denominada Ciencia Abierta. Esta página se puede consultar en el diario Granada HOY, y se recogen en la web: <https://www.didacticacienciasugr.es/ciencia-abierta>
 Esta publicación recoge noticias de impacto científico, efemérides históricas de la ciencia, divulgación de actividades escolares del entorno de Granada, etc. y está abierta a la colaboración diversos departamentos de la UGR y de IES de Granada. Se inició su publicación en noviembre de 2012 y hasta el momento lleva 199 colaboraciones.



Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones (Incluya una reseña completa de las 5-10 publicaciones más relevantes.)

Libros. **González-García, Francisco** (Coordinador) 2018. Didáctica de las Ciencias Experimentales II. Prácticas de laboratorio. Madrid. Pirámide, Grupo Anaya. ISBN: 978-84-368-3908-1.

Publicación en Revista. Williams Pinto, Sandra Olivia y **González-García, Francisco**. 2020. Enlace químico: representaciones en Textos Escolares Chilenos. *Educación Química*, 31(4). DOI: <http://dx.doi.org/10.22201/fq.18708404e.2020.4.70850>

Publicación en Revista. Loarces R. G., Ferrer G. F., **González-García F.** 2019 Evolución de los modelos mentales sobre fosilización tras el proceso de enseñanza-aprendizaje. *Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias* 16(2), 2102 doi: 10.25267/Rev_Eureka_ensen_divulg_cienc.2019.v16.i2.2102

Publicación en Revista. Quevedo-Ortiz, G., **González-García, F.** y Fernández-Ferrer. G. 2019. Un estudio sobre pensamiento pseudocientífico en estudiantes de educación secundaria. *Didáctica de las ciencias experimentales y sociales*, 37, 147-164. DOI: 10.7203/DCES.37.15339

Publicación en Revista. Mayoral-Nouvelière, Liliana Esther; **González-García, Francisco**; Naranjo-Rodríguez, José Antonio. 2016. Homeostasis en la ciencia escolar: análisis del tema y resultados de una propuesta para su trabajo en el aula. *Didáctica de las Ciencias Experimentales y Sociales*. 30: 137-149. DOI: 10.7203/DCES.30.6319

Publicación en Revista. Rivas, Marga L.; **González-García, Francisco**. 2016. ¿Comprenden y aceptan los estudiantes la evolución? Un estudio en bachillerato y universidad. *Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias*, 13: 248-263. DOI: 10498/18287

Libros. **González-García, Francisco** (Coordinador) 2015. Didáctica de las Ciencias para Educación Primaria. II. Ciencias de la Vida. Madrid. Pirámide, Grupo Anaya. ISBN: 978-84-368-3294-5.

Publicación en Revista. Vílchez-González, José Miguel; Romero-López, María Del Carmen; **González-García, Francisco**. 2015. Científicamente demostrado...por el momento. *Alambique, Didáctica de las Ciencias Experimentales*, 81, 17-24.

Publicación en Revista. Perales-Palacios, Francisco Javier; Cabo-Hernández, José Manuel; Vílchez-González, José Miguel; Fernández-González, Manuel; **González-García, Francisco**; Jiménez-Tejada, Pilar. 2014. La reforma de la formación inicial del profesorado de ciencias: propuesta de un diseño del curriculum basado en competencias. *Enseñanza de las Ciencias*. 32: 9-28.

Publicación en Revista. Moreno, Amable; Cardeñoso-Domingo, José María; **González-García, Francisco**. 2014. La aleatoriedad en profesores de biología y de matemáticas en formación: análisis y contraste de significados. *Revista Eureka sobre enseñanza y divulgación de las ciencias*. 11, 198-215.

Publicación en Revista. Moreno, Amable; Cardeñoso-Domingo, José María, **González-García, Francisco**. 2014. El pensamiento probabilístico de los profesores de biología en formación. *Bolema: Boletim de Educação Matemática* v28, 50, 1415-1442.



Publicación en Revista. Jiménez-Tejada, M^a Del Pilar; Sánchez-Monsalve, Cristina; **González-García, Francisco**. 2013. How spanish primary school students interpret the concepts of population and species. *Journal of Biological Education*. 47: 232-239.

Publicación en Revista. Jimenez-Tejada, M^a Del Pilar; Hodar-Correa, Jose Antonio; **González-García, Francisco**. 2012. Noise, what noise? Raising awareness of auditory health among future primary-school teachers. *Teaching and teacher education*, 28: 1083-1090.

C.2. Participación en Proyectos I+D+i

Referencia: EDU2013-41952

Título: Desarrollo y evaluación de competencias científicas mediante enfoques de enseñanza en contexto y de modelización. Estudios de caso.

Entidad financiadora y convocatoria: MINECO 2013

IP: Ángel Blanco López

Entidad de afiliación: Universidad de Málaga

Fecha inicio-finalización: 2014-2016.

Cuantía: 42350 EUR.

Tipo de participación: Investigador (tiempo parcial).

Referencia: EDU2017-82197-P

Título: Desarrollo de competencias en problemas de la vida diaria mediante prácticas científicas de argumentación, indagación y modelización en enseñanza secundaria y universitaria.

Entidad financiadora y convocatoria: MINECO 2017

IP: Ángel Blanco López

Entidad de afiliación: Universidad de Málaga

Fecha inicio-finalización: 2018-2020.

Cuantía: 54450 EUR.

Tipo de participación: Investigador (tiempo parcial).

Referencia: HUM 413

Título: Nuevas metodologías para la explotación de los datos de la encuesta PISA. Análisis de competencias de los escolares andaluces.

Entidad financiadora y convocatoria: Junta de Andalucía 2012

IP: María del Mar Rueda García

Entidad de afiliación: Universidad de Granada

Fecha inicio-finalización: 2014-2018.

Cuantía: 50000 EUR.

Tipo de participación: Investigador (tiempo parcial).

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

Transferencia de conocimiento al gran público:

Página de divulgación en el diario Granada HOY, próximamente se creará un blog propio. Las publicaciones se recogen en la web: <https://www.didacticacienciasugr.es/ciencia-abierta>

C.4. Patentes

(Mediante una numeración secuencial (C.5, C.6, C.7...), incluya los apartados que considere necesarios para recoger sus principales méritos científicos-técnicos: dirección de trabajos, participación en actividades de formación, participación en tareas de evaluación, miembro de comités internacionales, gestión de la actividad científica, comités editoriales, premios, etc.)

C.5. Otros: Dirección de trabajos



Trabajo Final de Grado, curso 2019-2020: 1 (bilingüe)
Trabajo final de Grado, curso 2018-2019: 1
Trabajo final de Grado, curso 2017-2018: 2
Trabajo final de Grado, curso 2016-2017: 2
Trabajo final de Grado, curso 2015-2016: 5

Trabajos final de máster en Máster de Formación del profesorado de educación secundaria y bachillerato, curso 2016-2017: 2
Trabajos final de máster en Máster de Formación del profesorado de educación secundaria y bachillerato, curso 2017-2018: 4
Trabajos final de máster en Máster de Formación del profesorado de educación secundaria y bachillerato, curso 2018-2019: 6
Trabajos final de máster en Máster de Formación del profesorado de educación secundaria y bachillerato, curso 2019-2020: 6

Trabajos final de máster en Máster de Investigación e innovación en curriculum y formación: 3, en los dos últimos bienios.
Tesis en Dirección en el programa de Doctorado B.22, Doctorado en Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada, en la actualidad cinco planes de investigación aprobados y en realización.

C.6. Otros: Participación en actividades de formación

Docencia en cursos del Máster de formación del profesorado, en Máster de Investigación e innovación en curriculum y formación y en el programa de Doctorado B.22, Doctorado en Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada.

C.6. Otros: Participación en tareas de evaluación

Miembro habitual de comisiones de evaluación de TFG Y TFM en las titulaciones de Grado y posgrado de la Facultad de Educación donde imparte docencia.

C.7 Otros: Miembro de comités y comités editoriales

Comités científicos de Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales en años 2016, 2014 y 2012.
Comités científicos de Congreso internacional de Investigación en Didáctica de las Ciencias Experimentales en años 2017 y 2013.
Comités científicos en congresos SIEC 2016 y 2014.

C.8 Otros: Gestión universitaria

Director del Departamento de Didáctica de las Ciencias Experimentales de la Universidad de Granada desde junio de 2008 a septiembre de 2016. Anteriormente Secretario del mismo durante siete años.

Vocal del Comité de Ética en Investigación Humana de la Universidad de Granada desde enero de 2017 hasta la actualidad.

Coordinador del Máster en Formación del Profesorado de Educación Secundaria, bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas, especialidad Biología y Geología, durante los cursos 2010-2011 (1ª edición), 2011-2012, y desde 2016-2017 hasta la actualidad.

Tutor de la línea de investigación en Didáctica de las Ciencias Experimentales y educación para la sostenibilidad en el Programa de Doctorado en Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada (años 2016 hasta la actualidad)

Miembro de la Junta de Centro de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada desde 2008 a 2020.

Parte A. DATOS PERSONALES

Fecha del CVA	1/01/2021
---------------	-----------

Nombre y apellidos	ANA RIVERO GARCIA		
DNI/NIE/pasaporte			
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	S-7384-2016	
	Código Orcid	0000-0002-3130-6905	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Sevilla		
Dpto./Centro	Didáctica de las Ciencias Experimentales y Sociales		
Dirección	Sevilla, Andalucía, España		
Teléfono	955420670	Correo electrónico	arivero@us.es
Categoría profesional	Catedrática de Universidad	Fecha inicio	20/02/2018
Espec. cód. UNESCO	580302, 580203		
Palabras clave	Didáctica Ciencias, Formación Docente, Educación Ambiental		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciada en Biología	U de Sevilla	1989
Dra. Ciencias Educación	U de Sevilla	1997

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

Indicador	Medida
Número de citas	4300.0
Tesis dirigidas en los últimos 10 años	4.0
Índice H	25.0
Sexenios de investigación	4.0
Sexenios de transferencia	1.0
Fecha del último sexenio	29/12/2017 (I); 30/12/2018 (T)

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Licenciada en Biología (1989) y Dra. en Ciencias de la Educación (1997), es actualmente Catedrática de la Universidad de Sevilla y responsable del Grupo de Investigación “Didáctica e Investigación Escolar” (HUM 319). El curriculum global recoge mas de 100 publicaciones entre artículos en revistas científicas, libros, capítulos de libros y actas de congresos de reconocido prestigio, tanto a nivel internacional como nacional, en el ámbito de conocimiento de las Ciencias Sociales (Educación). La actividad investigadora incluye la participación, con dedicación completa, en siete proyectos de investigación financiados a través de convocatorias competitivas, habiendo sido la Investigadora Principal del penúltimo de ellos (proyecto del Plan Nacional de I+D+i). La línea de investigación predominante en estos proyectos es la formación del profesorado de ciencias, tanto inicial como en activo, la enseñanza de las ciencias basada en un enfoque de investigación y la Educación Ambiental. Algunos de los resultados de estos proyectos se han publicado en revistas como International Journal of Science Education, Journal of Science Teacher Education, Research in Science Education, Journal of Research in Science Teaching, Educational Research o Enseñanza de las Ciencias, todas ellas incluidas en el JCR.

La actividad docente se ha desarrollado tanto en Grado como en Posgrados (en Máster y en Programas de Doctorado). La dedicación a la misma se reconoce por la participación en 8 proyectos de innovación de la docencia universitaria y por la concesión del Premio de la Universidad de Sevilla a la Excelencia Docente durante todos los cursos en que dicho premio estuvo vigente (desde 2000 hasta 2006). Se han dirigido trabajos académicos de distinto nivel: dirección de tesis doctorales (4 dirigidas y otras 3 en dirección), dirección de DEAs y de TFM (numerosos).

La participación en tareas de gestión es de diverso tipo: Directora del Departamento de Didáctica de las Ciencias Experimentales y Sociales de la Universidad de Sevilla durante el periodo 2009/2013;

Vicedecana de Estudiantes y Cultura durante el año 2017; miembro de la Junta de Facultad y de diversas comisiones delegadas de la misma desde hace más de 10 años; pertenencia a consejos de revistas científicas (actualmente Editora de Sección de la Revista Investigación en la Escuela) y participación en diversos eventos científicos (congresos, jornadas...) como miembro del comité científico, habiendo sido la Directora del Congreso Internacional de Investigación en Didáctica de las Ciencias en 2017 (congreso organizado junto a la revista Enseñanza de las Ciencias y al que asistieron alrededor de 800 investigadores de más de 10 países distintos).

En cuanto a la transferencia de resultados al sector productivo, en el currículum se recogen numerosos cursos de formación impartidos financiados por organismos públicos. Además, se ha formado parte de equipos para realizar distintas actividades para la Junta de Andalucía (por ejemplo, el diseño del currículum andaluz), o equipos con maestros para la elaboración de materiales curriculares para la enseñanza de las ciencias en E. Primaria (algunos de ellos premiados por el Ministerio de Educación).

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología) (últimos 5 años)

C.1. Publicaciones

Publicación en Revista. Hamed, S., Morón, H. y Rivero, A. (2021). Evaluación de las actitudes de los Maestros de Infantil hacia la enseñanza y aprendizaje de la ciencia: Validación de un Cuestionario para el Contexto Español. *Formación Universitaria*, 14(2).

Publicaciones en Revista. Fernández-Arroyo, J., Rodríguez, F., Rivero, A., Solís, C. (2021). Perspectivas de los maestros en formación sobre una estrategia formativa para aprender a enseñar ciencias por investigación escolar. *Revista Fuentes*, 18-32. <https://doi.org/10.12795/revistafuentes.2021.i23.01.9606>

Publicación en Revista. Hamed, S., Ezquerra, A., Porlán, R. y Rivero, A. (2020). Exploring pre-service primary teachers' progression towards inquiry-based science learning. *Educational Research*, 62(3), 357-374. <https://doi.org/10.1080/00131881.2020.1780624>

Publicación en Revista. Rivero, A., Hamed, S., Delord, G. y Porlán, R. (2020). Las concepciones de profesores universitarios de ciencias sobre las características de los contenidos de enseñanza. *Enseñanza de las Ciencias*, 38(3). <https://doi.org/10.5565/rev/ensciencias.2845>

Publicación en Revista. Navarro, M., Moreno, O. y Rivero, A. (2020). El cambio climático en los libros de texto de Educación Secundaria Obligatoria. *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, 25(87), 149-177. <http://dx.doi.org/10.4067/S0718-50062020000400183>

Publicación en Revista. De Muner, M.L. y Rivero, A. (2020). Percepción global de los gestores, alumnos y profesores sobre la sostenibilidad y sus relaciones con la salud en el curso de medicina. *Revista Brasileira de Educação Médica*, 44 (4), 1-8. <https://doi.org/10.1590/1981-5271v44.4-20190279.esp>

Publicación en Revista. Porlan, R., Delord, G., Hamed, S. y Rivero, A. (2020). El cambio de las concepciones y emociones sobre la enseñanza a través de Ciclos de Mejora en el Aula: Un estudio con profesores universitarios de ciencias. *Formación Universitaria*, 13 (4), 183-200. <http://dx.doi.org/10.4067/S0718-50062020000400183>

Publicación en Revista. Lederman, J. (AC); Lederman, N.; Bartels, S.; Zhou, Q. (2019) (36/49). An international collaborative investigation of beginning seventh grade students' understandings of scientific inquiry: Establishing a baseline. *Journal of Research in Science Teaching*, 486-515. <https://doi.org/10.1002/tea.21512>

Publicación en Revista. Escrivà-Colomar, Isabel; Rivero-García, Ana. (2018). Cambio de las concepciones del futuro profesorado de Primaria acerca de las ideas de los alumnos sobre el mundo a través de una propuesta formativa. *Profesorado*. 22, pp. 53-74.

Publicación en Revista. Rivero, A., Martín del Pozo, R., Solís, R., Azcárate, P., Porlán, R. (2017). Cambio del conocimiento sobre la enseñanza de las ciencias de futuros maestros. *Enseñanza de las Ciencias*, 35, 29-52. <http://dx.doi.org/10.5565/rev/ensciencias.2068>

Publicación en Revista. Rivero-García, Ana, Escrivà-Colomar, Isabel (2017). Progresión de las ideas de los futuros maestros sobre la construcción del conocimiento científico a través de mapas generados en una secuencia de actividades. *Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias*. 14, 199-214. http://dx.doi.org/10.25267/Rev_Eureka_ensen_divulg_cienc.2017.v14.i1.15

Publicación en Revista. Rivero-García, Ana, Escrivà-Colomar, Isabel (2017). Progresión de las ideas de los futuros maestros sobre la construcción del conocimiento científico a través de mapas generados en una secuencia de actividades. *Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias*. 14, 199-214. DOI: http://dx.doi.org/10.25267/Rev_Eureka_ensen_divulg_cienc.2017.v14.i1.15

Publicación en Revista. Hamed-Al-lal, Soraya; Rivero-García, Ana. (2016). El cambio en las concepciones de los futuros maestros sobre la metodología de enseñanza en un programa formativo. *Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias*. 13, 476-492. DOI: http://dx.doi.org/10.25267/Rev_Eureka_ensen_divulg_cienc.2016.v13.i2.17

Libros. Rivero-García, Ana; Martín-Del Pozo, Rosa; Solís Ramírez, Emilio; Porlán-Ariza, Rafael. (2017). *Didáctica de las ciencias para maestros*. Ed. Síntesis. ISBN: 978-84-9171-062-2.

Capítulo de libro. Rivero, A., López-Moreno, F. (2020). La formación inicial y permanente de docentes de ciencias como proceso a largo plazo fundamentado en la investigación. En D. Couso, R. Jiménez-Liso, C. Refojo y J.A. Sacristán (Coord.), *Enseñando ciencia con ciencia* (pp. 153-164). Fecyt & Fundación Lilly. Madrid: Penguin Random House. ISBN: 978-84-010—5931-5.

Capítulo de libro. Hamed, S.; Rivero, A. (2019). Investigando las concepciones de los futuros maestros de ciencias sobre la investigación científica. En M. Ferreras, O. Moreno y M. Puig (Coord.), *Innovación e investigación en la formación inicial del profesorado de Infantil y Primaria desde las didácticas de las ciencias experimentales y sociales* (pp. 177-192). Barcelona: Octaedro.

Capítulo de libro. Rivero, A., Porlán, R. (2017). La evaluación en la enseñanza universitaria. En R. Porlan (Coord). *La enseñanza universitaria. Cómo mejorarla*. Madrid: Morata.

C.2. Proyectos de investigación

La Formación Docente del Profesorado Universitario. Progresos y Obstáculos de los Participantes en un Programa Basado en Ciclos de Mejora de su Práctica . Ministerio de Economía y Competitividad. 2016-2019. Investigador/a.

C.3 Tesis dirigidas (últimos 5 años)

Título: La progresión en el aprendizaje sobre la enseñanza de las ciencias basada en la investigación escolar. Un estudio con maestros en formación inicial

Doctorando: HAMED AL-LAL. Universidad: Sevilla

Fecha de lectura: 10 Febrero 2017. Calificación: Sobresaliente cum Laude con Mención Internacional

Directora: Rivero García, A.

Tesis en dirección:

Título: La sostenibilidad en el curso de Medicina. Estudio de caso en la Universidad de Vitoria (Brasil).

Doctorando: De Muner, M. Leda. Universidad: Sevilla

Fecha de lectura prevista: Junio 2021.

Directora: Rivero García, A.

Título: Evolución de los estudiantes de Bachillerato en la comprensión socioambiental del río Guadalete.

Doctorando: Heredia Gonzálbes, Miguel A. Universidad: Sevilla

Fecha de lectura prevista: Septiembre 2021.

Directora: Rivero García, A.

Título: El cambio climático en el segundo ciclo de la ESO: un estudio a través de los libros de texto y las percepciones del profesorado.

Doctorando: Navarro Díaz, Miriam. Universidad: Sevilla

Fecha de lectura prevista: Junio 2021.

Directora: Rivero García, A.

C.4 Contratos y Méritos de transferencia

Responsable de Convenio entre la Universidad de Sevilla y la Sociedad Andaluza para la Divulgación de la Ciencia para el desarrollo del proyecto Feria de la Ciencia de Sevilla.

Contratada por la Junta de Andalucía para la elaboración del currículum andaluz correspondiente a la Educación Primaria y a la Educación Secundaria Obligatoria en las áreas relacionadas con la enseñanza de las ciencias.

Autora de materiales curriculares del Proyecto Con+ciencia, elaborados con financiación del Ministerio de Educación, Ciencia y Deporte en 2011 a través de la Orden EDU/1427/201. Disponibles en: <https://sites.google.com/site/concienciaprojectorecursostic/>

C.5 Gestión de Actividad Científica

Responsable del Grupo de Investigación DIE (Didáctica e Investigación Escolar) (HUM-219)

Directora del X Congreso Internacional sobre Investigación en Didáctica de las Ciencias (Sevilla, septiembre 2017).

Directora del X Congreso Internacional sobre Investigación en Didáctica de las Ciencias (Sevilla, septiembre 2017).

Evaluadora de proyectos de investigación para la Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva (ANEP) y otros organismos.

C.6 Participación en Evaluaciones

Evaluadora en las revistas: Enseñanza de las Ciencias, Revista Eureka para la Enseñanza y Divulgación de las Ciencias, Investigación en la Escuela, Revista Bio-Grafía, Archivos Analíticos de Políticas Educativas, Revista de Investigación Educativa, Infancia y Aprendizaje.

C.7 Comité Editorial

1. Miembro del Consejo Editor de la Revista Investigación en la Escuela (España)

2. Miembro de Consejo Científico de la revista Bio-grafía (Colombia).

C.8. Miembro de asociaciones de prestigio

- Presidenta de la Asociación para la Investigación y Renovación Escolar (IRES), desde 2008.

- Miembro de la European Science Education Research Association (ESERA), desde año 2013.

- Miembro de la Asociación Española de Profesores e Investigadores en Didáctica de las Ciencias Experimentales (APICE), desde 2000.

C.9. Actividades de gestión

- Directora del Departamento de Didáctica de las Ciencias Experimentales y Sociales desde 27/11/2009 hasta 19/12/2013.

- Vicedecana de Estudiantes, Cultura e Internacionalización de la Facultad de Educación de la Universidad de Sevilla desde enero hasta junio de 2017.



SICA

Sistema de Información Científica de Andalucía



Secretaría General de Universidades, Investigación y Tecnología
CONSEJERÍA DE CONOCIMIENTO, INVESTIGACIÓN Y UNIVERSIDAD

LUIS RUIZ RODRIGUEZ

Informe de investigador LUIS RUIZ RODRIGUEZ

Datos del investigador

Datos de identificación del investigador

Nombre	LUIS	
Apellidos	RUIZ RODRIGUEZ	
Fecha de nacimiento		
Género		
Nacionalidad	España	
País de nacimiento	España	
Región	Andalucía	
Provincia	Granada	
Tipo de documento		Documento de identidad
Teléfono		Móvil
Email	lrui@ugr.es	
Web personal		

Situación profesional actual

Categoría profesional:	Profesor titular de universidad
Adscripción:	Academica
Dedicación:	Tiempo completo
Entidad:	Didáctica de las Ciencias Experimentales

Áreas de conocimiento

Anatomía Y Embriología Humana
Didáctica De La Expresión Corporal
Didáctica De Las Ciencias Experimentales

Producción y actividad científica del investigador

Detalles de producción

1. Libros

- Título:** Didáctica de las Ciencias Experimentales II Prácticas de laboratorio
Lugar: Madrid
Editorial: Pirámide (Grupo Anaya, Hachette Livre)
Año: 2018
Nº de páginas: 110
ISBN: 978-84-368-3908-1
Autores: González-García, Francisco; Ruiz-Rodríguez, Luis; Romero-López, María Del Carmen; Jimenez-Tejada, Mª Del Pilar; RAMS-SÁNCHEZ, SUSANA; Vázquez-Vílchez, Mercedes
- Título:** LA EDUCACION FISICA ANTE LOS RETOS DEL NUEVO MILENIO
Lugar: GRANADA
Editorial: CENTRO DE PROFESORES DE GRANADA
Año: 2000
Nº de páginas:
ISBN: 84-8144-207-0
Autores: Rivera-Garcia, Enrique; Ruiz-Rodríguez, Luis; Ortiz-Camacho, Maria Del Mar

2. Convenios y Contratos

- Nombre:** DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN, EJECUCIÓN Y EVALUACIÓN DE UN PLAN INTEGRAL DE INVESTIGACIÓN EN EL MARCO DEL PLAN ESTRATÉGICO 2009-2012 DEL BÁDMINTON ESPAÑOL
Código: 3174-00
Ámbito: Nacional
Responsable: Cabello-Manrique, David
Fecha inicio: 01/01/2009
Fecha fin: 31/12/2012
Cantidad (EUROS): 140000
- Nombre:** PLANIFICACIÓN, DESARROLLO Y EJECUCIÓN DEL CAMPEONATO DEL MUNDO ESCOLAR DE BÁDMINTON - MENORCA 2008
Código: 3041-00
Ámbito: Nacional
Responsable: Cabello-Manrique, David
Fecha inicio: 01/01/2008
Fecha fin: 31/12/2008
Cantidad (EUROS): 30000
- Nombre:** PLANIFICACIÓN, DESARROLLO Y EJECUCIÓN DEL CAMPEONATO DEL MUNDO ESCOLAR DE BÁDMINTON - MENORCA 2008
Código: 3041-00
Ámbito: Internacional no UE
Responsable: Cabello-Manrique, David
Fecha inicio: 01/01/2008
Fecha fin: 31/12/2008
Cantidad (EUROS): 30000
- Nombre:** CONCRECIÓN Y ACTUALIZACIÓN DEL PERFIL DE MAESTRO, ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN FÍSICA.
Código: CONTRATO-PROGRAMA UGR
Ámbito: Nacional
Responsable: Romero-Cerezo, Cipriano
Fecha inicio: 14/09/2005
Fecha fin: 11/02/2009
Cantidad (EUROS): 4000

5. **Nombre:** PLANIFICACIÓN Y PREPARACIÓN DEL CAMPEONATO DEL MUNDO DE BÁDMINTON-MADRID 2006
Código: 2491-00
Ámbito: Nacional
Responsable: Cabello-Manrique, David; Linares-Girela, Daniel
Fecha inicio: 01/01/2005
Fecha fin: 31/12/2007
Cantidad (EUROS): 90000
6. **Nombre:** PLANIFICACIÓN Y PREPARACIÓN DEL CAMPEONATO DEL MUNDO DE BADMINTON MADRID 2006
Código: 2191/00
Ámbito: Nacional
Responsable: Linares-Girela, Daniel
Fecha inicio: 01/01/2005
Fecha fin: 31/12/2006
Cantidad (EUROS): 51724,14

3. *Proyectos I+D+i y Ayudas*

1. **Proyecto:** CONCESIÓN DE BECARIO DE APOYO TÉCNICO AL PROYECTO "VERSATILIDAD DEL APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS:UNA EXPERIENCIA DE INNOVACIÓN DOCENTE EN LAS TITULACIONES DE FISIOTERAPIA Y MAESTRO
Código: BECAS PID
Ámbito del proyecto: Autonómica
Programa financiador: OTROS PROGRAMAS,ORGANISMOS PÚBLICOS
Entidad financiadora:
Responsable: Moreno-Lorenzo, Carmen
Fecha inicio: 01/09/2008
Fecha fin: 28/02/2009
Cuantía total (EUROS): 3000
2. **Proyecto:** VERSATILIDAD DEL APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS: UNA EXPERIENCIA DE INNOVACIÓN DOCENTE EN LAS TITULACIONES DE FISIOTERAPIA Y MAESTRO.
Código: MV
Ámbito del proyecto: Autonómica
Programa financiador: OTROS PROGRAMAS,ORGANISMOS PÚBLICOS
Entidad financiadora:
Responsable: Moreno-Lorenzo, Carmen
Fecha inicio: 01/10/2007
Fecha fin: 31/03/2009
Cuantía total (EUROS): 3900
3. **Proyecto:** ANÁLISIS INFORMATIZADO DEL JUEGO PARA LA MEJORA DEL RENDIMIENTO COMPETITIVO EN BÁDMINTON
Código: 24/UPB10/07
Ámbito del proyecto:
Programa financiador: OTROS PROGRAMAS DEL PLAN NACIONAL I+D, MINISTERIO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA
Entidad financiadora:
Responsable: Cabello-Manrique, David
Fecha inicio: 01/01/2007
Fecha fin: 31/10/2007
Cuantía total (EUROS): 8470
4. **Proyecto:** INFLUENCIA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA EN LA PROMOCIÓN DE LOS HÁBITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES DE LOS JÓVENES. VINCULACIÓN CON EL SISTEMA EDUCATIVO Y LA FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESORADO

Código: DEP2005-00231-C03-03

Ámbito del proyecto:

Programa financiador: OTROS PROGRAMAS DEL PLAN NACIONAL I+D, MINISTERIO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Entidad financiadora:

Responsable: Garcia-Montes, Maria Elena

Fecha inicio: 01/02/2006

Fecha fin: 31/12/2008

Cuantía total (EUROS): 108409

5. **Proyecto:** DESDE LA AUTONOMÍA A LA COLABORACIÓN EN LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE DEL ALUMNADO
Código: 03-03-10
Ámbito del proyecto: Autonómica
Programa financiador: PLAN PROPIO, UNIVERSIDAD DE GRANADA
Entidad financiadora:
Responsable: Trigueros-Cervantes, Carmen
Fecha inicio: 04/12/2003
Fecha fin: 08/03/2005
Cuantía total (EUROS): 2700
6. **Proyecto:** Hacia un modelo de profesor colaborativo desde el análisis de las tareas docentes: una experiencia interdisciplinar
Código: UCUA UGR-5
Ámbito del proyecto: Autonómica
Programa financiador: Mejora de la Calidad de las Universidades Andaluzas
Entidad financiadora: Unidad de Calidad para las Universidades Andaluzas (UCUA)
Responsable: Trigueros-Cervantes, Carmen
Fecha inicio: 14/07/2003
Fecha fin: 01/06/2004
Cuantía total (EUROS): 3000
7. **Proyecto:** INCIDENCIA DE LOS VALORES EDUCATIVOS DEL DEPORTE ESCOLAR Y SU RELACIÓN CON LA VIOLENCIA EN EL DEPORTE
Código: 08/UPB20/02
Ámbito del proyecto: Nacional
Programa financiador: OTROS PROGRAMAS DEL PLAN NACIONAL I+D, MINISTERIO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA
Entidad financiadora:
Responsable: Linares-Girela, Daniel
Fecha inicio: 30/06/2002
Fecha fin:
Cuantía total (EUROS): 6611,13
8. **Proyecto:** INNOVACIONES CIENTÍFICO-TÉCNICAS EN EDUCACIÓN FÍSICA ESCOLAR
Código: A71/00
Ámbito del proyecto: Autonómica
Programa financiador: OTROS PROGRAMAS, ORGANISMOS PÚBLICOS
Entidad financiadora:
Responsable: Linares-Girela, Daniel
Fecha inicio: 14/02/2002
Fecha fin: 31/08/2002
Cuantía total (EUROS): 12020,24
9. **Proyecto:** MEJORA DE LA CALIDAD DOCENTE DESDE LA REFLEXIÓN SOBRE LOS MODELOS DE ENSEÑANZA UTILIZADOS EN EL AULA UNIVERSITARIA
Código: EVALUACION
Ámbito del proyecto: Autonómica
Programa financiador: OTROS PROGRAMAS, ORGANISMOS PÚBLICOS
Entidad financiadora:
Responsable:

Fecha inicio: 01/10/2001
Fecha fin: 31/12/2003
Cuantía total (EUROS): 2404,05

4. *Actas de Congresos, etc.*

1. **Título:** LA EDUCACIÓN FÍSICA ANTE LOS RETOS DEL NUEVO MILENIO
Lugar:
Editorial: JUNTA DE ANDALUCÍA (DELEGACIÓN PROVINCIAL DE EDUCACIÓN Y CIENCIA) Y CENTRO DE PROFESORES DE GRANADA
Año: 2000
Nº de páginas:
ISBN: 84-8144-207-0
Autores: Ruiz-Rodríguez, Luis; Ortiz-Camacho, Maria Del Mar

5. *Aportaciones a Congresos, etc.*

1. **Título de la aportación:** LA FORMACION PARA EL PRACTICUM DE EDUCACION FISICA: UNA EXPERIENCIA QUE INTEGRA A LOS CRAS
Nombre del congreso: II Jornadas de Lingüística
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Internacional no UE
Año: 01/01/2014 - 23/10/1996
Lugar: Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Cádiz
Autores: Ruiz-Rodríguez, Luis; Torre-Navarro, Eduardo De La; Torre-Fernández, Cristina De La; Torre-Castellano, Encarnacion De La; Ponce-De, Ana; Martin-De, Jose; Carazo-Prada, Alberto; Cebrian-Negrillo, Juan De Dios; Zurita-Molina, Felix; Ortega-Toro, Enrique; Lopez-Gutierrez, Carlos Javier; Linares-Girela, Daniel; González-Naveros, Sergio
2. **Título de la aportación:** LA EDUCACION FISICA A TRAVES DEL CUENTO INFANTIL
Nombre del congreso: II Jornadas de Lingüística
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Internacional no UE
Año: 01/01/2014 - 23/10/1996
Lugar: Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Cádiz
Autores: Ruiz-Rodríguez, Luis; Torre-Navarro, Eduardo De La; Torre-Fernández, Cristina De La; Torre-Castellano, Encarnacion De La; Ponce-De, Ana; Martin-De, Jose; Carazo-Prada, Alberto; Cebrian-Negrillo, Juan De Dios; Zurita-Molina, Felix; Ortega-Toro, Enrique; Lopez-Gutierrez, Carlos Javier; Linares-Girela, Daniel; González-Naveros, Sergio
3. **Título de la aportación:** ¿ESCOLARIZAR LA SOCIEDAD? ¿DESESCOLARIZAR LA ESCUELA?
Nombre del congreso: II Jornadas de Lingüística
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Internacional no UE
Año: 01/01/2014 - 23/10/1996
Lugar: Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Cádiz
Autores: Ruiz-Rodríguez, Luis; Torre-Navarro, Eduardo De La; Torre-Fernández, Cristina De La; Torre-Castellano, Encarnacion De La; Ponce-De, Ana; Martin-De, Jose; Carazo-Prada, Alberto; Cebrian-Negrillo, Juan De Dios; Zurita-Molina, Felix; Ortega-Toro, Enrique; Lopez-Gutierrez, Carlos Javier; Linares-Girela, Daniel; González-Naveros, Sergio
4. **Título de la aportación:** EL SOCIOTIPO DE PRACTICANTE DE ACTIVIDADES FISICO-DEPORTIVAS EN LA SIERRA DE GUARA.
Nombre del congreso: NUEVAS PERSPECTIVAS EN LA INTERVENCION PSICOPEDAGOGICA: II.

ORIENTACION, EDUCACION ESPECIAL Y FORMACION DEL PROFESORADO (.2002.MADRID, ESPAÑA)

Tipo de evento: Comunicación en congreso

Ámbito: Nacional

Año: 01/01/2002

Lugar:

Autores: Ruiz-Rodríguez, Luis; Torre-Navarro, Eduardo De La; Torre-Fernández, Cristina De La; Torre-Castellano, Encarnacion De La; Ponce-De, Ana; Carazo-Prada, Alberto; González-Naveros, Sergio; Cebrian-Negrillo, Juan De Dios; Zurita-Molina, Felix; Ortega-Toro, Enrique; Linares-Girela, Daniel; Martin-De, Jose

5. **Título de la aportación:** PROGRAMA DE ANIMACION SOCIOCULTURAL Y DEPORTIVA EN Y PARA EL OCIO DE PERSONAS ADULTAS

Nombre del congreso: NUEVAS PERSPECTIVAS EN LA INTERVENCION PSICOPEDAGOGICA: II. ORIENTACION, EDUCACION ESPECIAL Y FORMACION DEL PROFESORADO (.2002.MADRID, ESPAÑA)

Tipo de evento: Comunicación en congreso

Ámbito: Nacional

Año: 01/01/2002

Lugar:

Autores: Ruiz-Rodríguez, Luis; Torre-Navarro, Eduardo De La; Torre-Fernández, Cristina De La; Torre-Castellano, Encarnacion De La; Ponce-De, Ana; Carazo-Prada, Alberto; González-Naveros, Sergio; Cebrian-Negrillo, Juan De Dios; Zurita-Molina, Felix; Ortega-Toro, Enrique; Linares-Girela, Daniel; Martin-De, Jose

6. **Título de la aportación:** ALGUNAS CARACTERISTICAS CRANEALES DEL TIPO MEDITERRANEO EN RESTOS ANTROPOLOGICOS MEDIEVALES Y MODERNOS

Nombre del congreso: NUEVAS PERSPECTIVAS EN LA INTERVENCION PSICOPEDAGOGICA: II. ORIENTACION, EDUCACION ESPECIAL Y FORMACION DEL PROFESORADO (.2002.MADRID, ESPAÑA)

Tipo de evento: Comunicación en congreso

Ámbito: Nacional

Año: 01/01/2002

Lugar:

Autores: Ruiz-Rodríguez, Luis; Torre-Navarro, Eduardo De La; Torre-Fernández, Cristina De La; Torre-Castellano, Encarnacion De La; Ponce-De, Ana; Carazo-Prada, Alberto; González-Naveros, Sergio; Cebrian-Negrillo, Juan De Dios; Zurita-Molina, Felix; Ortega-Toro, Enrique; Linares-Girela, Daniel; Martin-De, Jose

7. **Título de la aportación:** LA OBSERVACION SISTEMATICA. UN CASO PRACTICO EN BADMINTON

Nombre del congreso: NUEVAS PERSPECTIVAS EN LA INTERVENCION PSICOPEDAGOGICA: II. ORIENTACION, EDUCACION ESPECIAL Y FORMACION DEL PROFESORADO (.2002.MADRID, ESPAÑA)

Tipo de evento: Comunicación en congreso

Ámbito: Nacional

Año: 01/01/2002

Lugar:

Autores: Ruiz-Rodríguez, Luis; Torre-Navarro, Eduardo De La; Torre-Fernández, Cristina De La; Torre-Castellano, Encarnacion De La; Ponce-De, Ana; Carazo-Prada, Alberto; González-Naveros, Sergio; Cebrian-Negrillo, Juan De Dios; Zurita-Molina, Felix; Ortega-Toro, Enrique; Linares-Girela, Daniel; Martin-De, Jose

8. **Título de la aportación:** LOS DEPORTES DE RAQUETA COMO PARTE INTEGRANTE DE LA EDUCACION FISICA DE BASE

Nombre del congreso: NUEVAS PERSPECTIVAS EN LA INTERVENCION PSICOPEDAGOGICA: II. ORIENTACION, EDUCACION ESPECIAL Y FORMACION DEL PROFESORADO (.2002.MADRID, ESPAÑA)

Tipo de evento: Comunicación en congreso

Ámbito: Nacional

Año: 01/01/2002

Lugar:

Autores: Ruiz-Rodríguez, Luis; Torre-Navarro, Eduardo De La; Torre-Fernández, Cristina De La; Torre-Castellano, Encarnacion De La; Ponce-De, Ana; Martin-De, Jose; Carazo-Prada, Alberto; Cebrian-Negrillo, Juan De Dios; Zurita-Molina, Felix; Ortega-Toro, Enrique; Lopez-Gutierrez, Carlos Javier; Linares-Girela, Daniel; González-Naveros, Sergio

9. **Título de la aportación:** CONSIDERACIONES DIDACTICAS DE LA INICIACION A LOS DEPORTES DE RAQUETA
Nombre del congreso: NUEVAS PERSPECTIVAS EN LA INTERVENCION PSICOPEDAGOGICA: II. ORIENTACION, EDUCACION ESPECIAL Y FORMACION DEL PROFESORADO (.2002.MADRID, ESPAÑA)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Nacional
Año: 01/01/2002
Lugar:
Autores: Ruiz-Rodríguez, Luis; Torre-Navarro, Eduardo De La; Torre-Fernández, Cristina De La; Torre-Castellano, Encarnacion De La; Ponce-De, Ana; Martin-De, Jose; Carazo-Prada, Alberto; Cebrian-Negrillo, Juan De Dios; Zurita-Molina, Felix; Ortega-Toro, Enrique; Lopez-Gutierrez, Carlos Javier; Linares-Girela, Daniel; González-Naveros, Sergio
10. **Título de la aportación:** HACIA UN MODELO ALTERNATIVO PARA LA INICIACION EN EL ATLETISMO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS EN EDAD ESCOLAR
Nombre del congreso: NUEVAS PERSPECTIVAS EN LA INTERVENCION PSICOPEDAGOGICA: II. ORIENTACION, EDUCACION ESPECIAL Y FORMACION DEL PROFESORADO (.2002.MADRID, ESPAÑA)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Nacional
Año: 01/01/2002
Lugar:
Autores: Ruiz-Rodríguez, Luis; Torre-Navarro, Eduardo De La; Torre-Fernández, Cristina De La; Torre-Castellano, Encarnacion De La; Ponce-De, Ana; Carazo-Prada, Alberto; González-Naveros, Sergio; Cebrian-Negrillo, Juan De Dios; Zurita-Molina, Felix; Ortega-Toro, Enrique; Linares-Girela, Daniel; Martin-De, Jose
11. **Título de la aportación:** NUTRICION PREVIA A LA COMPETICION DE MEDIO FONDO EN ATLETISMO
Nombre del congreso: NUEVAS PERSPECTIVAS EN LA INTERVENCION PSICOPEDAGOGICA: II. ORIENTACION, EDUCACION ESPECIAL Y FORMACION DEL PROFESORADO (.2002.MADRID, ESPAÑA)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Nacional
Año: 01/01/2002
Lugar:
Autores: Ruiz-Rodríguez, Luis; Torre-Navarro, Eduardo De La; Torre-Fernández, Cristina De La; Torre-Castellano, Encarnacion De La; Ponce-De, Ana; Carazo-Prada, Alberto; González-Naveros, Sergio; Cebrian-Negrillo, Juan De Dios; Zurita-Molina, Felix; Ortega-Toro, Enrique; Linares-Girela, Daniel; Martin-De, Jose
12. **Título de la aportación:** EL PAPEL DEL JUEGO Y DEL MOVIMIENTO EN LA ETAPA DE EDUCACION INFANTIL: UNA PROPUESTA CURRICULAR
Nombre del congreso: NUEVAS PERSPECTIVAS EN LA INTERVENCION PSICOPEDAGOGICA: II. ORIENTACION, EDUCACION ESPECIAL Y FORMACION DEL PROFESORADO (.2002.MADRID, ESPAÑA)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Nacional
Año: 01/01/2002
Lugar:
Autores: Ruiz-Rodríguez, Luis; Torre-Navarro, Eduardo De La; Torre-Fernández, Cristina De La; Torre-Castellano, Encarnacion De La; Ponce-De, Ana; Carazo-Prada, Alberto; González-Naveros, Sergio; Cebrian-Negrillo, Juan De Dios; Zurita-Molina, Felix; Ortega-Toro, Enrique; Linares-Girela, Daniel; Martin-De, Jose
13. **Título de la aportación:** ANALISIS DE LOS EFECTOS DE UN ENTRENAMIENTO PERCEPTIVO-

MOTOR EN LA MEJORA DE LAS HABILIDADES MOTRICES Y VISUALES DURANTE LA PRIMERA FASE SENSIBLE DE LA ETAPA DE INICIACION DEPORTIVA

Nombre del congreso: NUEVAS PERSPECTIVAS EN LA INTERVENCION PSICOPEDAGOGICA: II. ORIENTACION, EDUCACION ESPECIAL Y FORMACION DEL PROFESORADO (.2002.MADRID, ESPAÑA)

Tipo de evento: Comunicación en congreso

Ámbito: Nacional

Año: 01/01/2002

Lugar:

Autores: Ruiz-Rodriguez, Luis; Torre-Navarro, Eduardo De La; Torre-Fernández, Cristina De La; Torre-Castellano, Encarnacion De La; Ponce-De, Ana; Carazo-Prada, Alberto; González-Naveros, Sergio; Cebrian-Negrillo, Juan De Dios; Zurita-Molina, Felix; Ortega-Toro, Enrique; Linares-Girela, Daniel; Martin-De, Jose

14. **Título de la aportación:** LA MOTIVACION EN LA INICIACION DEPORTIVA

Nombre del congreso: NUEVAS PERSPECTIVAS EN LA INTERVENCION PSICOPEDAGOGICA: II. ORIENTACION, EDUCACION ESPECIAL Y FORMACION DEL PROFESORADO (.2002.MADRID, ESPAÑA)

Tipo de evento: Comunicación en congreso

Ámbito: Nacional

Año: 01/01/2002

Lugar:

Autores: Ruiz-Rodriguez, Luis; Torre-Navarro, Eduardo De La; Torre-Fernández, Cristina De La; Torre-Castellano, Encarnacion De La; Ponce-De, Ana; Carazo-Prada, Alberto; González-Naveros, Sergio; Cebrian-Negrillo, Juan De Dios; Zurita-Molina, Felix; Ortega-Toro, Enrique; Linares-Girela, Daniel; Martin-De, Jose

15. **Título de la aportación:** VENTAJAS E INCONVENIENTES DE LA INICIACION TEMPRANA EN DEPORTES DE RESISTENCIA

Nombre del congreso: NUEVAS PERSPECTIVAS EN LA INTERVENCION PSICOPEDAGOGICA: II. ORIENTACION, EDUCACION ESPECIAL Y FORMACION DEL PROFESORADO (.2002.MADRID, ESPAÑA)

Tipo de evento: Comunicación en congreso

Ámbito: Nacional

Año: 01/01/2002

Lugar:

Autores: Ruiz-Rodriguez, Luis; Torre-Navarro, Eduardo De La; Torre-Fernández, Cristina De La; Torre-Castellano, Encarnacion De La; Ponce-De, Ana; Carazo-Prada, Alberto; González-Naveros, Sergio; Cebrian-Negrillo, Juan De Dios; Zurita-Molina, Felix; Ortega-Toro, Enrique; Linares-Girela, Daniel; Martin-De, Jose

16. **Título de la aportación:** INFLUENCIA DEL BIOFEEDBACK SOBRE EL ENTRENAMIENTO DEPORTIVO

Nombre del congreso: NUEVAS PERSPECTIVAS EN LA INTERVENCION PSICOPEDAGOGICA: II. ORIENTACION, EDUCACION ESPECIAL Y FORMACION DEL PROFESORADO (.2002.MADRID, ESPAÑA)

Tipo de evento: Comunicación en congreso

Ámbito: Nacional

Año: 01/01/2002

Lugar:

Autores: Ruiz-Rodriguez, Luis; Torre-Navarro, Eduardo De La; Torre-Fernández, Cristina De La; Torre-Castellano, Encarnacion De La; Ponce-De, Ana; Martin-De, Jose; Carazo-Prada, Alberto; Cebrian-Negrillo, Juan De Dios; Zurita-Molina, Felix; Ortega-Toro, Enrique; Lopez-Gutierrez, Carlos Javier; Linares-Girela, Daniel; González-Naveros, Sergio

17. **Título de la aportación:** IMPLICACION FAMILIAR EN LA ACTIVIDAD FISICA A LO LARGO DE LAS DISTINTAS ETAPAS DEL SISTEMA EDUCATIVO

Nombre del congreso: NUEVAS PERSPECTIVAS EN LA INTERVENCION PSICOPEDAGOGICA: II. ORIENTACION, EDUCACION ESPECIAL Y FORMACION DEL PROFESORADO (.2002.MADRID, ESPAÑA)

Tipo de evento: Comunicación en congreso

Ámbito: Nacional

Año: 01/01/2002

Lugar:

Autores: Ruiz-Rodríguez, Luis; Torre-Navarro, Eduardo De La; Torre-Fernández, Cristina De La; Torre-Castellano, Encarnacion De La; Ponce-De, Ana; Carazo-Prada, Alberto; González-Naveros, Sergio; Cebrian-Negrillo, Juan De Dios; Zurita-Molina, Felix; Ortega-Toro, Enrique; Linares-Girela, Daniel; Martín-De, Jose

18. **Título de la aportación:** EDUCAR PARA PREVENIR

Nombre del congreso: NUEVAS PERSPECTIVAS EN LA INTERVENCION PSICOPEDAGOGICA: II. ORIENTACION, EDUCACION ESPECIAL Y FORMACION DEL PROFESORADO (.2002.MADRID, ESPAÑA)

Tipo de evento: Comunicación en congreso

Ámbito: Nacional

Año: 01/01/2002

Lugar:

Autores: Ruiz-Rodríguez, Luis; Torre-Navarro, Eduardo De La; Torre-Fernández, Cristina De La; Torre-Castellano, Encarnacion De La; Ponce-De, Ana; Carazo-Prada, Alberto; González-Naveros, Sergio; Cebrian-Negrillo, Juan De Dios; Zurita-Molina, Felix; Ortega-Toro, Enrique; Linares-Girela, Daniel; Martín-De, Jose

19. **Título de la aportación:** LA SEGURIDAD COMO CRITERIO PARA FOMENTAR UNA EDUCACION FISICA SALUDABLE

Nombre del congreso: NUEVAS PERSPECTIVAS EN LA INTERVENCION PSICOPEDAGOGICA: II. ORIENTACION, EDUCACION ESPECIAL Y FORMACION DEL PROFESORADO (.2002.MADRID, ESPAÑA)

Tipo de evento: Comunicación en congreso

Ámbito: Nacional

Año: 01/01/2002

Lugar:

Autores: Ruiz-Rodríguez, Luis; Torre-Navarro, Eduardo De La; Torre-Fernández, Cristina De La; Torre-Castellano, Encarnacion De La; Ponce-De, Ana; Carazo-Prada, Alberto; González-Naveros, Sergio; Cebrian-Negrillo, Juan De Dios; Zurita-Molina, Felix; Ortega-Toro, Enrique; Linares-Girela, Daniel; Martín-De, Jose

20. **Título de la aportación:** EL RECONOCIMIENTO MEDICO EN LA ESO. UNA EXPERIENCIA PRACTICA

Nombre del congreso: NUEVAS PERSPECTIVAS EN LA INTERVENCION PSICOPEDAGOGICA: II. ORIENTACION, EDUCACION ESPECIAL Y FORMACION DEL PROFESORADO (.2002.MADRID, ESPAÑA)

Tipo de evento: Comunicación en congreso

Ámbito: Nacional

Año: 01/01/2002

Lugar:

Autores: Ruiz-Rodríguez, Luis; Torre-Navarro, Eduardo De La; Torre-Fernández, Cristina De La; Torre-Castellano, Encarnacion De La; Ponce-De, Ana; Carazo-Prada, Alberto; González-Naveros, Sergio; Cebrian-Negrillo, Juan De Dios; Zurita-Molina, Felix; Ortega-Toro, Enrique; Linares-Girela, Daniel; Martín-De, Jose

21. **Título de la aportación:** DE LAS INTENCIONES A LA REALIDAD DE LA INTEGRACION EN LOS CENTROS EDUCATIVOS

Nombre del congreso: NUEVAS PERSPECTIVAS EN LA INTERVENCION PSICOPEDAGOGICA: II. ORIENTACION, EDUCACION ESPECIAL Y FORMACION DEL PROFESORADO (.2002.MADRID, ESPAÑA)

Tipo de evento: Comunicación en congreso

Ámbito: Nacional

Año: 01/01/2002

Lugar:

Autores: Ruiz-Rodríguez, Luis; Linares-Girela, Daniel; Ortega-Toro, Enrique; Zurita-Molina, Felix; Martínez-Lopez, Emilio Jose; Torre-Navarro, Eduardo De La; Torre-Fernández, Cristina De La; Torre-Castellano, Encarnacion De La; Arráez-Martínez, Juan Miguel; Carazo-Prada, Alberto; Ponce-De, Ana; Lopez-Gutierrez, Carlos Javier; Martín-De, Jose; González-Naveros, Sergio; Cebrian-Negrillo, Juan De Dios; Codina-Valero, Manuel; Ortiz-Molina, María Angustias; Vicente-Prados, Miguel; Corral-Báez,

Francisco Javier; Arostegui-Plaza, Jose Luis; Rodriguez-Quiles-Y Garcia, Jose Antonio; Palomares-Moral, Jose; Pavesio-Estero, Maite; Puertas-Barranco, Rosario; Moreno-Rivas, Matilde; Martinez-Rodriguez, Juan Bautista; Mesa-Sanchez, Rafael; Paramo-Sureda, Ernesto; Pareja-Cuenca, Rafael; Anguita-Martínez, M.Del Rocío; Baraza-Medina, Juan Antonio

22. **Título de la aportación:** LA OBESIDAD INFANTIL COMO LIMITANTE DE LA MOTRICIDAD. DIAGNOSTICO PRECOZ A TRAVES DE TECNICAS DE COMPOSICION CORPORAL
Nombre del congreso: NUEVAS PERSPECTIVAS EN LA INTERVENCION PSICOPEDAGOGICA: II. ORIENTACION, EDUCACION ESPECIAL Y FORMACION DEL PROFESORADO (.2002.MADRID, ESPAÑA)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Nacional
Año: 01/01/2002
Lugar:
Autores: Ruiz-Rodriguez, Luis; Cebrian-Negrillo, Juan De Dios; Arráez-Martínez, Juan Miguel; Carazo-Prada, Alberto; Linares-Girela, Daniel; Lopez-Gutierrez, Carlos Javier; Martinez-Lopez, Emilio Jose; Ortega-Toro, Enrique; Zurita-Molina, Felix; González-Naveros, Sergio; Martin-De, Jose; Ponce-De, Ana; Torre-Castellano, Encarnacion De La; Torre-Fernández, Cristina De La; Torre-Navarro, Eduardo De La; Codina-Valero, Manuel; Vicente-Prados, Miguel; Corral-Báez, Francisco Javier; Arostegui-Plaza, Jose Luis; Rodriguez-Quiles-Y Garcia, Jose Antonio; Palomares-Moral, Jose; Pavesio-Estero, Maite; Puertas-Barranco, Rosario; Moreno-Rivas, Matilde; Martinez-Rodriguez, Juan Bautista; Mesa-Sanchez, Rafael; Paramo-Sureda, Ernesto; Pareja-Cuenca, Rafael; Baraza-Medina, Juan Antonio
23. **Título de la aportación:** ANALISIS DE ALGUNOS ASPECTOS DE LA ACCION Y PARTICIPACION DE LOS JUAGADORES EN ETAPAS DE INICIACION, EN EL JUEGO DEL BALONCESTO, EN RELACION CON LA POSESION DEL BALON
Nombre del congreso: NUEVAS PERSPECTIVAS EN LA INTERVENCION PSICOPEDAGOGICA: II. ORIENTACION, EDUCACION ESPECIAL Y FORMACION DEL PROFESORADO (.2002.MADRID, ESPAÑA)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Nacional
Año: 01/01/2002
Lugar:
Autores: Ruiz-Rodriguez, Luis; Torre-Navarro, Eduardo De La; Torre-Fernández, Cristina De La; Torre-Castellano, Encarnacion De La; Ponce-De, Ana; Carazo-Prada, Alberto; González-Naveros, Sergio; Cebrian-Negrillo, Juan De Dios; Zurita-Molina, Felix; Ortega-Toro, Enrique; Linares-Girela, Daniel; Martin-De, Jose
24. **Título de la aportación:** EL DESARROLLO DE LA CREATIVIDAD A TRAVES DE LA ENSEÑANZA DE LOS DEPORTES DE EQUIPO EN LA ESCUELA
Nombre del congreso: NUEVAS PERSPECTIVAS EN LA INTERVENCION PSICOPEDAGOGICA: II. ORIENTACION, EDUCACION ESPECIAL Y FORMACION DEL PROFESORADO (.2002.MADRID, ESPAÑA)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Nacional
Año: 01/01/2002
Lugar:
Autores: Ruiz-Rodriguez, Luis; Torre-Navarro, Eduardo De La; Torre-Fernández, Cristina De La; Torre-Castellano, Encarnacion De La; Ponce-De, Ana; Carazo-Prada, Alberto; González-Naveros, Sergio; Cebrian-Negrillo, Juan De Dios; Zurita-Molina, Felix; Ortega-Toro, Enrique; Linares-Girela, Daniel; Martin-De, Jose
25. **Título de la aportación:** DEPORTE Y MEDIO AMBIENTE
Nombre del congreso: NUEVAS PERSPECTIVAS EN LA INTERVENCION PSICOPEDAGOGICA: II. ORIENTACION, EDUCACION ESPECIAL Y FORMACION DEL PROFESORADO (.2002.MADRID, ESPAÑA)
Tipo de evento: Ponencia en Congreso
Ámbito: Nacional
Año: 01/01/2002
Lugar:
Autores: Ruiz-Rodriguez, Luis; Torre-Navarro, Eduardo De La; Torre-Fernández, Cristina De La; Torre-

Castellano, Encarnacion De La; Ponce-De, Ana; Carazo-Prada, Alberto; González-Naveros, Sergio; Cebrian-Negrillo, Juan De Dios; Zurita-Molina, Felix; Ortega-Toro, Enrique; Linares-Girela, Daniel; Martin-De, Jose

26. **Título de la aportación:** REFLEXIONES SOBRE LA EVALUACION CUALITATIVA Y CUANTITATIVA EN EDUCACION FISICA ESCOLAR
Nombre del congreso: NUEVAS PERSPECTIVAS EN LA INTERVENCION PSICOPEDAGOGICA: II. ORIENTACION, EDUCACION ESPECIAL Y FORMACION DEL PROFESORADO (.2002.MADRID, ESPAÑA)
Tipo de evento: Ponencia en Congreso
Ámbito: Nacional
Año: 01/01/2002
Lugar:
Autores: Ruiz-Rodriguez, Luis; Torre-Navarro, Eduardo De La; Torre-Fernández, Cristina De La; Torre-Castellano, Encarnacion De La; Ponce-De, Ana; Martin-De, Jose; Carazo-Prada, Alberto; Cebrian-Negrillo, Juan De Dios; Zurita-Molina, Felix; Ortega-Toro, Enrique; Lopez-Gutierrez, Carlos Javier; Linares-Girela, Daniel; González-Naveros, Sergio
27. **Título de la aportación:** VALORACION DE LOS ASPECTOS COGNITIVOS DEL JOVEN DEPORTISTA
Nombre del congreso: NUEVAS PERSPECTIVAS EN LA INTERVENCION PSICOPEDAGOGICA: II. ORIENTACION, EDUCACION ESPECIAL Y FORMACION DEL PROFESORADO (.2002.MADRID, ESPAÑA)
Tipo de evento: Ponencia en Congreso
Ámbito: Nacional
Año: 01/01/2002
Lugar:
Autores: Ruiz-Rodriguez, Luis; Torre-Navarro, Eduardo De La; Torre-Fernández, Cristina De La; Torre-Castellano, Encarnacion De La; Ponce-De, Ana; Carazo-Prada, Alberto; González-Naveros, Sergio; Cebrian-Negrillo, Juan De Dios; Zurita-Molina, Felix; Ortega-Toro, Enrique; Linares-Girela, Daniel; Martin-De, Jose
28. **Título de la aportación:** FUNDAMENTACION TEORICO PRACTICA DE LA EXPRESION CORPORAL
Nombre del congreso: NUEVAS PERSPECTIVAS EN LA INTERVENCION PSICOPEDAGOGICA: II. ORIENTACION, EDUCACION ESPECIAL Y FORMACION DEL PROFESORADO (.2002.MADRID, ESPAÑA)
Tipo de evento: Ponencia en Congreso
Ámbito: Nacional
Año: 01/01/2002
Lugar:
Autores: Ruiz-Rodriguez, Luis; Torre-Navarro, Eduardo De La; Torre-Fernández, Cristina De La; Torre-Castellano, Encarnacion De La; Ponce-De, Ana; Carazo-Prada, Alberto; González-Naveros, Sergio; Cebrian-Negrillo, Juan De Dios; Zurita-Molina, Felix; Ortega-Toro, Enrique; Linares-Girela, Daniel; Martin-De, Jose
29. **Título de la aportación:** LAS DRAMATIZACIONES COLECTIVAS, COMO INSTRUMENTOS CURRICULARES FAVORECEDORES DE RECREACION Y CREATIVIDAD
Nombre del congreso: NUEVAS PERSPECTIVAS EN LA INTERVENCION PSICOPEDAGOGICA: II. ORIENTACION, EDUCACION ESPECIAL Y FORMACION DEL PROFESORADO (.2002.MADRID, ESPAÑA)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Nacional
Año: 01/01/2002
Lugar:
Autores: Ruiz-Rodriguez, Luis; Torre-Navarro, Eduardo De La; Torre-Fernández, Cristina De La; Torre-Castellano, Encarnacion De La; Ponce-De, Ana; Carazo-Prada, Alberto; González-Naveros, Sergio; Cebrian-Negrillo, Juan De Dios; Zurita-Molina, Felix; Ortega-Toro, Enrique; Linares-Girela, Daniel; Martin-De, Jose
30. **Título de la aportación:** LA COEDUCACION COMO ALTERNATIVA A LA DISCRIMINACION
Nombre del congreso: NUEVAS PERSPECTIVAS EN LA INTERVENCION PSICOPEDAGOGICA: II. ORIENTACION, EDUCACION ESPECIAL Y FORMACION DEL PROFESORADO (.2002.MADRID,

ESPAÑA)

Tipo de evento: Comunicación en congreso

Ámbito: Nacional

Año: 01/01/2002

Lugar:

Autores: Ruiz-Rodriguez, Luis; Torre-Navarro, Eduardo De La; Torre-Fernández, Cristina De La; Torre-Castellano, Encarnacion De La; Ponce-De, Ana; Carazo-Prada, Alberto; González-Naveros, Sergio; Cebrian-Negrillo, Juan De Dios; Zurita-Molina, Felix; Ortega-Toro, Enrique; Linares-Girela, Daniel; Martin-De, Jose

31. **Título de la aportación:** EL MAESTRO ESPECIALISTA DE EDUCACION FISICA Y UNA PROGRAMACION DE AULA

Nombre del congreso: NUEVAS PERSPECTIVAS EN LA INTERVENCION PSICOPEDAGOGICA: II. ORIENTACION, EDUCACION ESPECIAL Y FORMACION DEL PROFESORADO (.2002.MADRID, ESPAÑA)

Tipo de evento: Comunicación en congreso

Ámbito: Nacional

Año: 01/01/2002

Lugar:

Autores: Ruiz-Rodriguez, Luis; Torre-Navarro, Eduardo De La; Torre-Fernández, Cristina De La; Torre-Castellano, Encarnacion De La; Ponce-De, Ana; Martin-De, Jose; Carazo-Prada, Alberto; Cebrian-Negrillo, Juan De Dios; Zurita-Molina, Felix; Ortega-Toro, Enrique; Lopez-Gutierrez, Carlos Javier; Linares-Girela, Daniel; González-Naveros, Sergio

32. **Título de la aportación:** UNA PROPUESTA PARA EL TRATAMIENTO DE LOS TEMAS TRANSVERSALES Y LA CULTURA ANDALUZA, DENTRO DEL AREA DE EDUCACION FISICA, A TRAVES DEL JUEGO POPULAR Y TRADICIONAL

Nombre del congreso: NUEVAS PERSPECTIVAS EN LA INTERVENCION PSICOPEDAGOGICA: II. ORIENTACION, EDUCACION ESPECIAL Y FORMACION DEL PROFESORADO (.2002.MADRID, ESPAÑA)

Tipo de evento: Comunicación en congreso

Ámbito: Nacional

Año: 01/01/2002

Lugar:

Autores: Ruiz-Rodriguez, Luis; Torre-Navarro, Eduardo De La; Torre-Fernández, Cristina De La; Torre-Castellano, Encarnacion De La; Ponce-De, Ana; Carazo-Prada, Alberto; González-Naveros, Sergio; Cebrian-Negrillo, Juan De Dios; Zurita-Molina, Felix; Ortega-Toro, Enrique; Linares-Girela, Daniel; Martin-De, Jose

33. **Título de la aportación:** EL LENGUAJE DEL JUEGO MOTOR EN EL NIÑO: ASPECTOS FORMATIVOS Y EDUCATIVOS

Nombre del congreso: NUEVAS PERSPECTIVAS EN LA INTERVENCION PSICOPEDAGOGICA: II. ORIENTACION, EDUCACION ESPECIAL Y FORMACION DEL PROFESORADO (.2002.MADRID, ESPAÑA)

Tipo de evento: Comunicación en congreso

Ámbito: Nacional

Año: 01/01/2002

Lugar:

Autores: Ruiz-Rodriguez, Luis; Torre-Navarro, Eduardo De La; Torre-Fernández, Cristina De La; Torre-Castellano, Encarnacion De La; Ponce-De, Ana; Carazo-Prada, Alberto; González-Naveros, Sergio; Cebrian-Negrillo, Juan De Dios; Zurita-Molina, Felix; Ortega-Toro, Enrique; Linares-Girela, Daniel; Martin-De, Jose

34. **Título de la aportación:** EVOLUCION Y NUEVA CONCEPCION DE LA EDUCACION FISICA. EL PROFESOR ANTE EL RETO DE LA ATENCION A LA DIVERSIDAD

Nombre del congreso: NUEVAS PERSPECTIVAS EN LA INTERVENCION PSICOPEDAGOGICA: II. ORIENTACION, EDUCACION ESPECIAL Y FORMACION DEL PROFESORADO (.2002.MADRID, ESPAÑA)

Tipo de evento: Comunicación en congreso

Ámbito: Nacional

Año: 01/01/2002

Lugar:

Autores: Ruiz-Rodríguez, Luis; Torre-Navarro, Eduardo De La; Torre-Fernández, Cristina De La; Torre-Castellano, Encarnacion De La; Ponce-De, Ana; Martin-De, Jose; Carazo-Prada, Alberto; Cebrian-Negrillo, Juan De Dios; Zurita-Molina, Felix; Ortega-Toro, Enrique; Lopez-Gutierrez, Carlos Javier; Linares-Girela, Daniel; González-Naveros, Sergio

35. **Título de la aportación:** LA FERIA DEL JUEGO UNA PROPUESTA GLOBALIZADORA
Nombre del congreso: NUEVAS PERSPECTIVAS EN LA INTERVENCION PSICOPEDAGOGICA: II. ORIENTACION, EDUCACION ESPECIAL Y FORMACION DEL PROFESORADO (.2002.MADRID, ESPAÑA)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Nacional
Año: 01/01/2002
Lugar:
Autores: Ruiz-Rodríguez, Luis; Torre-Navarro, Eduardo De La; Torre-Fernández, Cristina De La; Torre-Castellano, Encarnacion De La; Ponce-De, Ana; Carazo-Prada, Alberto; González-Naveros, Sergio; Cebrian-Negrillo, Juan De Dios; Zurita-Molina, Felix; Ortega-Toro, Enrique; Linares-Girela, Daniel; Martin-De, Jose
36. **Título de la aportación:** DISEÑO DE TAREAS REFLEXIVAS PARA LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LOS DEPORTES DE EQUIPO.
Nombre del congreso: NUEVAS PERSPECTIVAS EN LA INTERVENCION PSICOPEDAGOGICA: II. ORIENTACION, EDUCACION ESPECIAL Y FORMACION DEL PROFESORADO (.2002.MADRID, ESPAÑA)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Nacional
Año: 01/01/2002
Lugar:
Autores: Ruiz-Rodríguez, Luis; Torre-Navarro, Eduardo De La; Torre-Fernández, Cristina De La; Torre-Castellano, Encarnacion De La; Ponce-De, Ana; Carazo-Prada, Alberto; González-Naveros, Sergio; Cebrian-Negrillo, Juan De Dios; Zurita-Molina, Felix; Ortega-Toro, Enrique; Linares-Girela, Daniel; Martin-De, Jose
37. **Título de la aportación:** APROXIMACION AL TENIS DESDE LA CONSTRUCCION DE MATERIALES LUDICOS
Nombre del congreso: NUEVAS PERSPECTIVAS EN LA INTERVENCION PSICOPEDAGOGICA: II. ORIENTACION, EDUCACION ESPECIAL Y FORMACION DEL PROFESORADO (.2002.MADRID, ESPAÑA)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Nacional
Año: 01/01/2002
Lugar:
Autores: Ruiz-Rodríguez, Luis; Torre-Navarro, Eduardo De La; Torre-Fernández, Cristina De La; Torre-Castellano, Encarnacion De La; Ponce-De, Ana; Carazo-Prada, Alberto; González-Naveros, Sergio; Cebrian-Negrillo, Juan De Dios; Zurita-Molina, Felix; Ortega-Toro, Enrique; Linares-Girela, Daniel; Martin-De, Jose
38. **Título de la aportación:** Atención a la discapacidad en las clases de Educación Física a través del lenguaje no verbal del profesor
Nombre del congreso: Jornadas Actividad fisico-deportiva y discapacidad
Tipo de evento: Comunicación en Jornada
Ámbito: Nacional
Año: 05/04/2000 - 08/04/2000
Lugar: Granada, España
Autores: Ortiz-Camacho, María Del Mar; Rivera-Garcia, Enrique; Ruiz-Rodríguez, Luis
39. **Título de la aportación:** APROXIMACION A LAS HABILIDADES CON RAQUETA DESDE LA CONSTRUCCION DE MATERIALES ALTERNATIVOS
Nombre del congreso: CONGRESO NACIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA (17.1999.HUELVA, ESPAÑA)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Nacional

- Año:** 01/01/1999 -
Lugar: HUELVA, ESPAÑA
Autores: Ruiz-Rodriguez, Luis; Torre-Navarro, Eduardo De La; Torre-Fernández, Cristina De La; Torre-Castellano, Encarnacion De La; Ponce-De, Ana; Martin-De, Jose; Carazo-Prada, Alberto; Cebrian-Negrillo, Juan De Dios; Zurita-Molina, Felix; Ortega-Toro, Enrique; Lopez-Gutierrez, Carlos Javier; Linares-Girela, Daniel; González-Naveros, Sergio
40. **Título de la aportación:** De las intenciones a la realidad de la integración en los centros educativos
Nombre del congreso: I Congreso Nacional de Motricidad y Necesidades Especiales
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Nacional
Año: 20/04/1998 - 25/04/1998
Lugar: Granada, España
Autores: Trigueros-Cervantes, Carmen; Rivera-Garcia, Enrique; Ruiz-Rodriguez, Luis; Torres-Guerrero, Juan
41. **Título de la aportación:** La obesidad infantil como limitante de la motricidad, diagnóstico precoz a través de técnicas de composición corporal
Nombre del congreso: I Congreso Nacional de Motricidad y Necesidades Especiales
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Nacional
Año: 20/04/1998 - 25/04/1998
Lugar: Granada, España
Autores: Torres-Guerrero, Juan; Ruiz-Rodriguez, Luis; Rivera-Garcia, Enrique
42. **Título de la aportación:** Los circuitos y recorridos lúdico-motrices como procedimientos para el aprendizaje de habilidades básicas y perceptivo motrices en Educación Infantil
Nombre del congreso: I Congreso Internacional de Educación Infantil
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Internacional
Año: 18/03/1998 - 21/03/1998
Lugar: Granada, España
Autores: Torres-Guerrero, Juan; Rivera-Garcia, Enrique; Trigueros-Cervantes, Carmen; Ruiz-Rodriguez, Luis
43. **Título de la aportación:** DEPORTE Y ALIMENTACION
Nombre del congreso: CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA (1.1998.JEREZ DE LA FRONTERA)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Nacional
Año: 01/01/1998 -
Lugar: JEREZ DE LA FRONTERA
Autores: Ruiz-Rodriguez, Luis
44. **Título de la aportación:** APTITUDES MOTRICES Y LECTOESCRITURA AL INICIAR LA EDUCACION PRIMARIA
Nombre del congreso: CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE LA ENSEÑANZA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA Y EL DEPORTE ESCOLAR (2) (2.1998.UNIVERSIDAD DE ALMERÍA)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Nacional
Año: 01/01/1998 -
Lugar:
Autores: Ruiz-Rodriguez, Luis; Torre-Navarro, Eduardo De La; Torre-Fernández, Cristina De La; Torre-Castellano, Encarnacion De La; Ponce-De, Ana; Martin-De, Jose; Carazo-Prada, Alberto; Cebrian-Negrillo, Juan De Dios; Zurita-Molina, Felix; Ortega-Toro, Enrique; Lopez-Gutierrez, Carlos Javier; Linares-Girela, Daniel; González-Naveros, Sergio
45. **Título de la aportación:** INDICADORES PARA VALORAR LAS ACTIVIDADES ORGANIZADAS DE AVENTURA EN LA NATURALEZA
Nombre del congreso: CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA (1.1998.JEREZ DE LA FRONTERA)

Tipo de evento: Comunicación en congreso

Ámbito: Nacional

Año: 01/01/1998 -

Lugar: JEREZ DE LA FRONTERA

Autores: Ruiz-Rodríguez, Luis; Torre-Navarro, Eduardo De La; Torre-Fernández, Cristina De La; Torre-Castellano, Encarnación De La; Ponce-De, Ana; Martín-De, Jose; Carazo-Prada, Alberto; Cebrian-Negrillo, Juan De Dios; Zurita-Molina, Felix; Ortega-Toro, Enrique; Lopez-Gutierrez, Carlos Javier; Linares-Girela, Daniel; González-Naveros, Sergio

46. **Título de la aportación:** De la iniciación deportiva genérica a la específica. Una Propuesta para el Voleibol
Nombre del congreso: IV Congreso Nacional De Educación Física de Facultades de Educación y XV de Escuelas Universitarias de Magisterio
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Nacional
Año: 23/09/1997 - 26/09/1997
Lugar: Melilla, España
Autores: MORENO ARROYO, PERLA; Torres-Guerrero, Juan; Rivera-Garcia, Enrique; Ruiz-Rodríguez, Luis
47. **Título de la aportación:** La Feria del Juego. Una propuesta globalizadora
Nombre del congreso: IV Congreso Nacional De Educación Física de Facultades de Educación y XV de Escuelas Universitarias de Magisterio
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Nacional
Año: 23/09/1997 - 26/09/1997
Lugar: Melilla, Granada
Autores: Moreno-arroyo, Perla; Torres-Guerrero, Juan; Ruiz-Rodríguez, Luis; Rivera-Garcia, Enrique
48. **Título de la aportación:** LA CARTILLA ESCOLAR DE EDUCACION FISICA DE 1944. ANALISIS DEL TEXTO Y TRATAMIENTO PEDAGOGICO DEL JUEGO
Nombre del congreso: CONGRESO NACIONAL DE EDUCACION FISICA DE FACULTADES DE EDUCACION Y ESCUELAS UNIVERSITARIAS DE MAGISTERIO (4.1997.MELILLA)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Nacional
Año: 01/01/1997 -
Lugar: MELILLA
Autores: Ruiz-Rodríguez, Luis; Linares-Girela, Daniel; Carazo-Prada, Alberto; Martínez-Lopez, Emilio Jose; Lopez-Gutierrez, Carlos Javier; Ortega-Toro, Enrique; González-Naveros, Sergio; Torre-Fernández, Cristina De La; Martín-De, Jose; Torre-Navarro, Eduardo De La; Ponce-De, Ana; Zurita-Molina, Felix; Cebrian-Negrillo, Juan De Dios; Torre-Castellano, Encarnación De La; Chinchilla-Minguet, Jose Luis
49. **Título de la aportación:** PENSAMIENTO DE LOS ALUMNOS DE PRIMER CURSO DE MAGISTERIO DE LA ESPECIALIDAD DE EF SOBRE EL PROCESO EDUCATIVO A TRAVÉS DEL ANÁLISIS DE LAS TEORÍAS IMPLÍCITAS
Nombre del congreso: CONGRESO NACIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA DE FACULTADES DE EDUCACIÓN Y XIV DE ESCUELAS UNIVERSITARIAS DE MAGISTERIO (3) (3.1996.UNIVERSIDAD DE ALCALÁ)
Tipo de evento: Comunicación en congreso
Ámbito: Nacional
Año: 01/01/1996 -
Lugar: UNIVERSIDAD DE ALCALÁ
Autores: Romero-Cerezo, Cipriano; Ruiz-Rodríguez, Luis; Linares-Girela, Daniel

6. Tesis, Tesinas, DEA, etc.

1. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: Cebrian-Negrillo, Juan De Dios;
Título: VALORACION MORFOMOTORA DE LOS ESCOLARES DE LAS COSTA GRANADINA

- Director:** Ruiz-Rodríguez, Luis; Botella-López, Miguel Cecilio; Linares-Girela, Daniel;
Universidad: UNIVERSIDAD DE GRANADA. CIENCIAS MORFOLÓGICAS
Fecha de lectura: 2007
2. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: Zurita-Ortega, Felix;
Título: SCREENING Y PREVALENCIA DE LAS ALTERACIONES RAQUÍDEAS (ESCOLIOSIS E HIPERCIFOSIS) EN UNA POBLACIÓN ESCOLAR DE 8 A 12 AÑOS DE GRANADA Y PROVINCIA
Director: Zurita-Molina, Felix; Ruiz-Rodríguez, Luis;
Universidad: UNIVERSIDAD DE GRANADA. DIDÁCTICA DE LA EXPRESION MUSICAL, PLÁSTICA Y CORPORAL
Fecha de lectura: 2007
3. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: Lopez-Gutierrez, Carlos Javier;
Título: PROPUESTA DE UN PROGRAMA DE ESTRATEGIAS METODOLOGICAS PARA EL DESARROLLO DE HABILIDADES BÁSICAS EN ESCOLARES DE PRIMER CICLO EN CUBA
Director: Linares-Girela, Daniel; Ruiz-Rodríguez, Luis;
Universidad: UNIVERSIDAD DE GRANADA. DIDÁCTICA DE LA EXPRESION MUSICAL, PLÁSTICA Y CORPORAL
Fecha de lectura: 2007
4. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: Pradas-De La Fuente, Francisco;
Título: EFECTOS DEL EXPLY SOBRE EL RENDIMIENTO DEPORTIVO Y LOS RIESGOS DEL ENTRENAMIENTO FÍSICO DE LARGA DURACIÓN
Director: Ruiz-Rodríguez, Luis; Ramírez-Jiménez, Vicente Paul; De Teresa-Galván, Carlos;
Universidad: UNIVERSIDAD DE GRANADA. DIDÁCTICA DE LA EXPRESION MUSICAL, PLÁSTICA Y CORPORAL
Fecha de lectura: 2007
5. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: Dule-Rodríguez, Sergio;
Título: LA PRACTICA DE LA ACTIVIDAD FISICO DEPORTIVA Y SU RELACION CON COMPONENTES FUNDAMENTALES DEL ESTILO DE VIDA EN ...
Director: Ruiz-Rodríguez, Luis; Linares-Girela, Daniel; Torres-Guerrero, Juan;
Universidad: UNIVERSIDAD DE GRANADA. DIDÁCTICA DE LA EXPRESION MUSICAL, PLÁSTICA Y CORPORAL
Fecha de lectura: 2006
6. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: Mato-Medina, Oscar;
Título: FORMACIÓN DE POSTGRADO DE LOS ENTRENADORES DEPORTIVOS. PROPUESTA PARA EL DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA DE LA EVOLUCIÓN HISTÓRICA Y LA CONTEXTUALIZACIÓN DE LA HISTORIA DE LA CULTURA FÍSICA Y EL DEPORTE EN CIENFUEGOS, CUBA
Director: Ruiz-Rodríguez, Luis; Linares-Girela, Daniel; Romero-Cerezo, Cipriano;
Universidad: UNIVERSIDAD DE GRANADA. DIDÁCTICA DE LA EXPRESION MUSICAL, PLÁSTICA Y CORPORAL
Fecha de lectura: 2006
7. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: Menendez-Díaz, Jorge Luis;
Título: EVALUACIÓN DE UN PLAN DE INTERVENCIÓN PARA EL TRATAMIENTO REHABILITADOR DEL ASMA BRONQUIAL MODERADA DENTRO DE LAS CLASES DE EDUCACIÓN FÍSICA EN NIÑOS DE 6 Y 7 AÑOS
Director: Ruiz-Rodríguez, Luis; Del Sol Santiago-, Fernando Jesús; Linares-Girela, Daniel;
Universidad: UNIVERSIDAD DE GRANADA. DIDÁCTICA DE LA EXPRESION MUSICAL, PLÁSTICA Y CORPORAL
Fecha de lectura: 2005
8. **Tipo:** Tesis doctoral

Autor: Bueno Fernández-, Egar;
Título: LA DETECCIÓN DEL TALENTO EN REMO. UN MODELO PROCESUAL
Director: Ruiz-Rodríguez, Luis; Linares-Girela, Daniel; Torres-Guerrero, Juan;
Universidad: UNIVERSIDAD DE GRANADA. DIDÁCTICA DE LA EXPRESION MUSICAL, PLÁSTICA Y CORPORAL
Fecha de lectura: 2004

9. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: Gomez-Rivera, Guillermo;
Título: VALORACIÓN DE LA CONDICION FISICA DE LOS ALUMNOS /AS DE BACHILLERATO E INFLUENCIA DE LA ASIGNATURA DE EDUCACION FISICA
Director: Ribelles-García, Antonio; Ruiz-Rodríguez, Luis;
Universidad: UNIVERSIDAD DE CÁDIZ. ANATOMÍA Y EMBRIOLOGÍA HUMANAS
Fecha de lectura: 2003
10. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: Del Sol Santiago-, Fernando Jesús;
Título: EVALUACIÓN DE UN PROGRAMA ADAPTADO DE EDUCACIÓN FÍSICA EN NIÑOS Y NIÑAS DE SIETE AÑOS EN EL AMBITO DE LA SALUD
Director: Ruiz-Rodríguez, Luis; Linares-Girela, Daniel; Rivera-Garcia, Enrique;
Universidad: UNIVERSIDAD DE GRANADA. DIDÁCTICA DE LA EXPRESION MUSICAL, PLÁSTICA Y CORPORAL
Fecha de lectura: 2000
11. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: Ruiz-Rodríguez, Luis;
Título: VARIABILIDAD Y CORRELACIONES DE PUNTOS CRANEALES
Director: Botella-López, Miguel Cecilio;
Universidad: UNIVERSIDAD DE GRANADA. CIENCIAS MORFOLÓGICAS
Fecha de lectura: 1991
12. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: ;
Título: SCREENING Y PREVALENCIA DE LAS ALTERACIONES RAQUÍDEAS(ESCOLIOSIS E HIPERCIFOSIS)EN UNA POBLACIÓN ESCOLAR DE 8 A 12 AÑOS DE GRANADA Y PROVINCIA.
Director: Ruiz-Rodríguez, Luis; Moreno-Lorenzo, Carmen; Zurita-Molina, Felix;
Universidad: FACULTAD DE MEDICINA. UNIVERSIDAD DE GRANADA
Fecha de lectura: 13/07/2007
13. **Tipo:** Tesis doctoral
Autor: Hernandez-gallardo, Damaris;
Título: Estado Nutricional Y Rendimiento Fisico En Deportistas Adolescentes
Director: Zurita-Ortega, Felix; Ruiz-Rodríguez, Luis;
Universidad: GRANADA
Fecha de lectura: 11/07/2013

7. *Publicaciones en Revistas*

1. **Título:** Análisis de la prevalencia de escoliosis y factores asociados en una población escolar mexicana mediante técnicas de cribado
Revista:
Año: 2014
Volumen: 150
Número: 5
Página inicial: 432
Página final: 439
Autores: Zurita-Ortega, Felix; Ruiz-Rodríguez, Luis; Zaleta-morales, Lorena; Fernandez-Sanchez, Manuel; Fernandez-Garcia, Ruben; LINARES-MANRIQUE, MARTA

Índice de impacto (ISI):
Índice de impacto (SCImago):
Cuartil (SCImago):

2. **Título:** EVALUACIÓN DE LOS ELEMENTOS DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE OPTIMIZANDO LA INTERVENCIÓN DIDÁCTICA EN LA EDUCACIÓN FÍSICA
Revista: Revista Iberoamericana de Educación
Año: 2010
Volumen: 53
Número: 2
Página inicial: 1
Página final: 10
Autores: Lopez-Gutierrez, Carlos Javier; Linares-Girela, Daniel; Ruiz-Rodriguez, Luis; Zurita-Ortega, Felix
Índice de impacto (ISI):
Índice de impacto (SCImago):
Cuartil (SCImago):
3. **Título:** HIPERLAXITUD LIGAMENTOSA (TEST DE BEIGHTON) EN LA POBLACIÓN ESCOLAR DE 8 A 12 AÑOS DE LA PROVINCIA DE GRANADA
Revista: Reumatología Clínica
Año: 2010
Volumen: 6
Número: 1
Página inicial: 5
Página final: 10
Autores: Zurita-Ortega, Felix; Ruiz-Rodriguez, Luis; Martinez-Martinez, Asuncion; Fernandez-Sanchez, Manuel; Rodríguez-Paiz, Concepción; López-Liria, Remedios
Índice de impacto (ISI):
Índice de impacto (SCImago):
Cuartil (SCImago):
4. **Título:** VALORACIÓN DE LA CAPACIDAD FLEXORA DE LOS ESCOLARES DE PRIMARIA EN LA PROVINCIA DE GRANADA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE LA PRUEBA DE FLEXIÓN PROFUNDA
Revista: Habilidad Motriz
Año: 2008
Volumen:
Número: 31
Página inicial: 25
Página final: 32
Autores: Zurita-Ortega, Felix; Ruiz-Rodriguez, Luis; Martinez-Martinez, Asunción; Martin-Cañada, M^a Angustias; Fernandez-Garcia, Ruben
Índice de impacto (ISI):
Índice de impacto (SCImago):
Cuartil (SCImago):
5. **Título:** Valoración de la obesidad de los escolares de Primaria en la provincia de Granada mediante la aplicación del IMC
Revista: EFDeportes.com, Revista Digital. Buenos Aires
Año: 2008
Volumen:
Número: 123
Página inicial:
Página final:
Autores: Zurita-Ortega, Felix; Ruiz-Rodriguez, Luis; Martin-cañada, Maria Angustias ; Martinez-Martinez, Asuncion; Zurita-Ortega, Ana
Índice de impacto (ISI):
Índice de impacto (SCImago):
Cuartil (SCImago):
6. **Título:** VALORACION DE LA OBESIDAD DE LOS ESCOLARES DE PRIMARIA EN LA PROVINCIA DE GRANADA MEDIANTE LA APLICACIÓN DEL IMC

Revista: Lecturas: Educación Física y Deportes

Año: 2008

Volumen: 13

Número: 123

Página inicial: 1

Página final: 10

Autores: Zurita-Ortega, Felix; Ruiz-Rodriguez, Luis; Martin-Cañada, M^a Angustias; Martinez-Martinez, Asunción; Zurita-Ortega, Ana

Índice de impacto (ISI):

Índice de impacto (SCImago):

Cuartil (SCImago):

7. **Título:** INFLUENCIA DE LAS ALTERACIONES RAQUÍDEAS EN LA FLEXIBILIDAD DE LOS ESCOLARES

Revista: Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Año: 2008

Volumen: 8

Número: 32

Página inicial: 282

Página final: 298

Autores: Zurita-Ortega, Felix; Romero-Cerezo, Cipriano; Ruiz-Rodriguez, Luis; Martinez-Martinez, Asunción; Fernandez-Garcia, Ruben; Fernandez-Sanchez, Manuel; Romero-, Carlos

Índice de impacto (ISI):

Índice de impacto (SCImago):

Cuartil (SCImago):

8. **Título:** Influencia de factores socio-afectivos y cognitivos en la práctica de actividad físico-deportiva en escolares de la provincia de Ciego de Ávila

Revista: Lecturas: Educación Física y Deportes

Año: 2008

Volumen: 13

Número: 120

Página inicial:

Página final:

Autores: Dule-rodíguez, Sergio; Linares-Girela, Daniel; Ruiz-Rodriguez, Luis; Torres-Guerrero, Juan

Índice de impacto (ISI):

Índice de impacto (SCImago):

Cuartil (SCImago):

9. **Título:** ESTUDIO ANTROPOMETRICO LONGITUDINAL EN ESCOLARES MALAGUEÑOS DESDE LOS 9 A LOS 12 AÑOS DE EDAD

Revista: Apunts. Educación Física y Deportes

Año: 2000

Volumen: 59

Número:

Página inicial: 31

Página final: 37

Autores: Barrera-Exposito, P. Jesus; Torres-Guerrero, Juan; Ruiz-Rodriguez, Luis; Alvero-Cruz, José Ramón

Índice de impacto (ISI):

Índice de impacto (SCImago):

Cuartil (SCImago):

10. **Título:** DETERMINACIÓN DEL RENDIMIENTO FÍSICO DE LOS ESCOLARES

Revista: ELIDE: REVISTA ANAYA DE DIDACTICA DE LA EDUCACION FISICA

Año: 1999

Volumen:

Número: 2

Página inicial: 31

Página final: 37

Autores: Linares-Girela, Daniel; Ruiz-Rodriguez, Luis

Índice de impacto (ISI):

Índice de impacto (SCImago):
Cuartil (SCImago):

11. **Título:** La feria del juego. Una propuesta globalizadora
Revista: Publicaciones de la Escuela Universitaria del Profesorado de E.G.B
Año: 1998
Volumen:
Número: 28
Página inicial: 477
Página final: 486
Autores: Ruiz-Rodriguez, Luis; Torres-Guerrero, Juan; Rivera-Garcia, Enrique; Moreno-Arroyo, M. Perla
Índice de impacto (ISI):
Índice de impacto (SCImago):
Cuartil (SCImago):

12. **Título:** De la iniciación deportiva genérica a la específica. Una propuesta para voleibol
Revista: Publicaciones Facultad de Educación y Humanidades Campus de Melilla. Universidad de Granada
Año: 1998
Volumen:
Número: 28
Página inicial: 695
Página final: 708
Autores: Torres-Guerrero, Juan; Rivera-Garcia, Enrique; Ruiz-Rodriguez, Luis; Moreno-Arroyo, M. Perla
Índice de impacto (ISI):
Índice de impacto (SCImago):
Cuartil (SCImago):

13. **Título:** DISEÑO DE TAREAS REFLEXIVAS PARA LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LOS DEPORTES DE EQUIPO
Revista: Publicaciones de la Escuela Universitaria del Profesorado de E.G.B
Año: 1998
Volumen:
Número: 28
Página inicial: 527
Página final: 535
Autores: Torre-Navarro, Eduardo De La; Arráez-Martínez, Juan Miguel; Ruiz-Rodriguez, Luis; Zurita-Molina, Felix
Índice de impacto (ISI):
Índice de impacto (SCImago):
Cuartil (SCImago):

14. **Título:** DETERMINACION DEL SEXO EN EL ESQUELETO POSTCRANEAL. ESTUDIO DE UNA POBLACION MEDITERRANEA ACTUAL
Revista: Archivo Español de Morfología
Año: 1997
Volumen: 2
Número: 2
Página inicial: 69
Página final: 79
Autores: Ruiz-Rodriguez, Luis; Lopez-Gutierrez, Carlos Javier
Índice de impacto (ISI):
Índice de impacto (SCImago):
Cuartil (SCImago):

8. *Capítulos de Libros*

1. **Título del capítulo:** Educación Nutricional mediante trabajo colaborativo multidisciplinar con un enfoque

Aprendizaje-Servicio

Autores del capítulo: Romero-López, María Del Carmen; Jimenez-Tejada, M^a Del Pilar; González-García, Francisco; Carrillo-Rosua, Francisco Javier; Barón-López, Sergio David; Firma Ricardo Casas; Ruiz-Rodríguez, Luis

Título del libro: 27 ENCUENTROS DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES

Autores del libro:

Página inicial: 1187

Página final: 1194

Lugar:

Editorial: Universidad de Extremadura

ISBN: 978-84-617-4059-8

Año: 2016

2. **Título del capítulo:** Capitulo 4: La función de relación en los seres vivos
Autores del capítulo: González-García, Francisco; Ruiz-Rodríguez, Luis
Título del libro: Didáctica de las Ciencias para Educación Primaria. II. Ciencias de la Vida
Autores del libro: González-García, Francisco
Página inicial: 101
Página final: 130
Lugar: Madrid
Editorial: Piramide
ISBN: 978-84-368-3294-5
Año: 2015
3. **Título del capítulo:** PROCESO DE ENVEJECIMIENTO Y ACTIVIDAD FÍSICA
Autores del capítulo: Ruiz-Rodríguez, Luis
Título del libro: RESPUESTAS A LA DEMANDA SOCIAL DE ACTIVIDAD FÍSICA
Autores del libro: Zagalaz-Sanchez, Maria Luisa; Martinez-Lopez, Emilio Jose; Latorre-Roman, Pedro Angel
Página inicial: 287
Página final: 294
Lugar:
Editorial: GYMNOS
ISBN: 84-8013-412-7
Año: 2005
4. **Título del capítulo:** PLAN DE INTERVENCIÓN PARA NIÑOS ASMÁTICOS EN EL SISTEMA EDUCATIVO CUBANO
Autores del capítulo: MENENDEZ DIAZ-,JORGE LUIS; Linares-Girela, Daniel; Ruiz-Rodríguez, Luis
Título del libro: EDUCACIÓN, ACTIVIDAD FÍSICA, SALUD Y EMPRESA: DESDE LA DETECCIÓN HASTA LA ORIENTACIÓN PROFESIONAL
Autores del libro: Pérez-Cortés, Antonio J.; Ramírez-Jiménez, Vicente Paul; Lopez-Gutierrez, Carlos Javier; Jiménez-Ríos, Francisco Javier; Cantero-Martínez, Silverio; Tejada-Medina, Virginia; Muñoz-Hernández, Oscar
Página inicial: 174
Página final: 189
Lugar: MELILLA
Editorial: CENTRO UNESCO DE LA CIUDAD AUTÓNOMA DE MELILLA
ISBN: 84-689-1954-3
Año: 2005
5. **Título del capítulo:** NATURALEZA BIOLÓGICA DEL HOMBRE. CONCEPTOS BÁSICOS
Autores del capítulo: Ruiz-Rodríguez, Luis
Título del libro: BASES BIOLÓGICAS Y FISIOLÓGICAS DEL MOVIMIENTO HUMANO
Autores del libro: Linares-Girela, Daniel; Guillen-Del Castillo, Manuel
Página inicial: 3
Página final: 12
Lugar:
Editorial: Médica Panamericana
ISBN: 84-7903-705-9
Año: 2002

6. **Título del capítulo:** CRECIMIENTO Y DESARROLLO
Autores del capítulo: Linares-Girela, Daniel; Ruiz-Rodríguez, Luis
Título del libro: BASES BIOLÓGICAS Y FISIOLÓGICAS DEL MOVIMIENTO HUMANO
Autores del libro: Linares-Girela, Daniel; Guillen-Del Castillo, Manuel
Página inicial: 13
Página final: 30
Lugar:
Editorial: Médica Panamericana
ISBN: 84-7903-705-9
Año: 2002
7. **Título del capítulo:** Atención a la discapacidad en las clases de Educación Física a través del lenguaje no verbal del profesor
Autores del capítulo: Ortiz-Camacho, María Del Mar; Rivera-García, Enrique; Ruiz-Rodríguez, Luis
Título del libro: ACTIVIDAD FÍSICO-DEPORTIVA Y DISCAPACIDAD
Autores del libro: Rivera-García, Enrique
Página inicial: 101
Página final: 110
Lugar: GRANADA
Editorial: GRUPO EDITORIAL DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA
ISBN: 84-95276-86-0
Año: 2000
8. **Título del capítulo:** BASES BIOLÓGICAS Y FISIOLÓGICAS DEL MOVIMIENTO
Autores del capítulo: Ruiz-Rodríguez, Luis
Título del libro: COMUNICACIÓN Y LENGUAJE CORPORAL : BASES Y FUNDAMENTOS APLICADOS AL ÁMBITO EDUCATIVO
Autores del libro: Cepero-González, María; Ortiz-Camacho, María Del Mar; Romero-Cerezo, Cipriano; Torres-Guerrero, Juan
Página inicial: 51
Página final: 81
Lugar: ARMILLA (GRANADA)
Editorial: PROYECTO SUR DE EDICIONES S.A.L.
ISBN: 84-8254-311-3
Año: 2000
9. **Título del capítulo:** CRECIMIENTO Y DESARROLLO HUMANO
Autores del capítulo: Linares-Girela, Daniel; Ruiz-Rodríguez, Luis
Título del libro: SALUD, DEPORTE Y EDUCACIÓN
Autores del libro:
Página inicial: 397
Página final: 414
Lugar: CANARIAS
Editorial: DESCONOCIDO
ISBN:
Año: 1997
10. **Título del capítulo:** DEPORTE Y MEDIO AMBIENTE
Autores del capítulo: Ruiz-Rodríguez, Luis; Linares-Girela, Daniel; Romero-Cerezo, Cipriano
Título del libro: LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN AMBIENTAL
Autores del libro: Gutiérrez-Pérez, José
Página inicial: 142
Página final: 144
Lugar: MACAEL, ALMERÍA
Editorial: J. GUTIÉRREZ
ISBN: 84-605-6194-1
Año: 1997
11. **Título del capítulo:** ALGUNAS CONSIDERACIONES SOBRE EL DESARROLLO BIOLÓGICO DEL NIÑO
Autores del capítulo: Ruiz-Rodríguez, Luis; Linares-Girela, Daniel

Título del libro: FUNDAMENTOS PARA EL DESARROLLO DE LA MOTRICIDAD EN EDADES TEMPRANAS

Autores del libro: Conde-Caveda, Jose Luis; Viciano-Garofano, Virginia

Página inicial: 180

Página final: 209

Lugar: MALAGA

Editorial: Aljibe

ISBN:

Año: 1997

9. Formación Universitaria

1. **Titulación oficial:** Doctor
Título: DOCTOR EN CIENCIAS BIOLÓGICAS
Centro:
Año: 1991
Calificación:

10. Tutorías

1. **Título:** Coordinador Académico grupo-curso
Fecha inicio: 01/10/2007
Fecha fin: 30/06/2008
Rol: Tutor academico
Lugar: Granada. España
Sede: UNIVERSIDAD DE GRANADA. FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION
Ámbito:
2. **Título:** Coordinador Académico grupo-curso
Fecha inicio: 03/10/2005
Fecha fin: 30/06/2006
Rol: Tutor academico
Lugar: Granada. España
Sede: UNIVERSIDAD DE GRANADA. FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION
Ámbito:
3. **Título:** Coordinador Académico grupo-curso
Fecha inicio: 04/10/2004
Fecha fin: 30/06/2005
Rol: Tutor academico
Lugar: Granada. España
Sede: UNIVERSIDAD DE GRANADA. FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION
Ámbito:

11. Cargos y Actividades Profesional Anteriores

1. **Cargo/Actividad:** Miembro de la Comisión Permanente y de Gobierno
Fecha: 24/09/2008 - 20/04/2012
Organismo: UNIVERSIDAD DE GRANADA. FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION
Lugar: Granada. España
Rol: Profesor

2. **Cargo/Actividad:** Miembro de la Junta de Centro
Fecha: 12/05/2008 - 20/04/2012
Organismo: UNIVERSIDAD DE GRANADA. FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION
Lugar: Granada. España
Rol: Profesor
3. **Cargo/Actividad:** Director de Departamento
Fecha: 24/11/2004 - 25/02/2009
Organismo: Universidad de Granada. Dpto. Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal
Lugar: Granada, España
Rol: Director
4. **Cargo/Actividad:** Secretario de Departamento
Fecha: 26/03/1999 - 23/11/2004
Organismo: Universidad de Granada. Dpto. Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal
Lugar: Granada. España
Rol: Profesor

12. *Situación Profesional Actual*

13. **Cargo/Actividad:** Coordinador Titulación Grado en Educación Primaria
Fecha: 15/06/2013 -
Organismo: UNIVERSIDAD DE GRANADA. FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION
Lugar: Granada, España
Rol: Profesor
14. **Cargo/Actividad:** Miembro Instituto de Nutrición y Tecnología de los Alimentos "José Mataix" de la Universidad de Granada
Fecha: 31/03/2008 -
Organismo:
Lugar: Granada. España
Rol: Profesor
15. **Cargo/Actividad:** Profesor Titular Universidad
Fecha: 19/07/2000 -
Organismo: UNIVERSIDAD DE GRANADA. FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION
Lugar: Granada, España
Rol: Profesor

13. *Proyectos de Innovación Docente*

1. **Proyecto:** Apoyo a la formación de maestros sobre hábitos saludables
Código: Código: 17/63.
Programa financiador: Plan de Formación e Innovación Docente de la Universidad de Granada (Plan FIDO UGR 2016-18).
Entidad financiadora: Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva. Universidad de Granada.
Responsables: RAMS-SÁNCHEZ, SUSANA
Participantes: Romero-López, María Del Carmen; Ruiz-Rodríguez, Luis; Trillo-Domínguez, Magdalena;
Fecha inicio: 29/01/2018
Fecha fin: 20/07/2019
Ámbito: Autonómica
Cuantía (EUROS): 1000

2. **Proyecto:** Programa de intervención educativa utilizando videojuegos activos y juegos motores para el apoyo a la docencia en materias de educación física y salud nutricional en los grados de primaria e infantil
Código: PID 14-81
Programa financiador: Universidad de Granada
Entidad financiadora: Un
Responsables: Zurita-Ortega, Felix
Participantes: Chacón-Cuberos, Ramón ; Viciano-Garofano, Virginia; Castro-Sánchez, Manuel; Espejo-Garcés, Tamara; Pérez-cortés, Antonio José; Martínez-Martinez, Asuncion; Cepero-Gonzalez, Mar; Collado-Fernández, Diego; Padial-Ruz, Rosario; Ruiz-Rodriguez, Luis; Naranjo-Rodríguez, José Antonio;
Fecha inicio: 01/09/2014
Fecha fin: 01/09/2016
Ámbito: Autonómica
Cuantía (EUROS): 0

Parte A. DATOS PERSONALES

Fecha del CVA	05/12/2020
---------------	------------

Nombre y apellidos	Ana María Abril GALLEGO		
DNI/NIE/pasaporte			
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	B-1736-2018	
	Código Orcid	0000-0002-9160-711X	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Jaén		
Dpto./Centro	Didáctica de Las Ciencias		
Dirección			
Teléfono	Correo electrónico	amabril@ujaen.es	
Categoría profesional	Profesor titular de universidad	Fecha inicio	2019
Espec. cód. UNESCO			
Palabras clave	Educación científica. Formación de profesorado		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciatura: Ciencias (Biología)	Universidad Autónoma de Madrid	1994
Doctorado: Ciencias (Biología Molecular)	Universidad Autónoma de Madrid	2000

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

Indicador	Medida
Tesis dirigidas en los últimos 10 años	1.0
Número de citas	204.0
Índice H	7.0
Publicaciones	29.0
Publicaciones en primer cuartil	6.0
Sexenios de investigación	3.0
Fecha del último sexenio	17/07/2020

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Doctora en Ciencias (Biología Molecular) por la Universidad Autónoma de Madrid desde abril de 2000. Tesis doctoral premiada por la Real Academia de Doctores de España. PDI en la Universidad de Jaén desde 19/03/2001; TU desde 1/08/2019.

Tres sexenios de investigación reconocidos por CNEAI (último 2014-2019). Cuatro quinquenios docentes reconocidos. Cinco Complementos Autonómicos de Investigación reconocidos por la Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa, Junta de Andalucía.

Participación en 8 proyectos europeos desde 2010.

Directora del Departamento de Didáctica de las Ciencias desde febrero de 2014 y hasta la actualidad. Miembro de Consejo de Gobierno, así como en múltiples comisiones relacionadas con la gestión universitaria.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

Muela, F. J. and Abril, A. M. (2014). Genetics and cinema: Personal misconceptions that constitute obstacles to learning. *International Journal of Science Education, Part B*, 4(3), 260-280.

Abril, A. M., Ariza, M. R., Quesada, A. and García, F. J. (2014). Creencias del profesorado en ejercicio y en formación sobre el aprendizaje por investigación. *Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias*, 11(1), 22-33.

Ariza, M., **Abril, A. M.** and Quesada, A. (2017). Design and Evaluation of Teaching materials for Responsible Research and Innovation. *Sisyphus* (Lisboa). 5, pp. 28-43.

Ariza, M. R., Quesada, A. and **Abril, A. M.** (2017). Science Teachers as Key Actors in Responsible Research and Innovation: Evaluation of a Teacher Training Program. *Sisyphus* (Lisboa). 5, pp. 107-121.

Ariza, M. R., **Abril, A. M.** and Quesada, A. (2018). Empowering teachers to bring authenticity and responsive action into the science classroom. *School Science Review*. 371, pp. 40-45.

Abril, A. M. and Peinado, M. (2018). Nuevos horizontes familiares: Una reflexión en la formación inicial del profesorado. *Profesorado. Revista de Curriculum y Formación de Profesorado*, 22(1), 159-176.

García, F. J., Quesada, A., Ariza, M. R. and **Abril, A. M.** (2019). Promover la indagación en matemáticas y ciencias: Desarrollo profesional docente en primaria y secundaria. *Educación XXI*, 22(2), 335-359.

Ariza, M. R., Oliver, M., Sorensen, P., Quesada, A. and **Abril, A. M.** (2019). Highly recommended and poorly used: English and Spanish teachers' views of inquiry-based learning (IBL) and its enactment. *Eurasian Journal of Mathematics, Science and Technology Education*. 16, pp. 1-16.

Cobo Huesa, C., **Abril, A. M.** and Ariza, M. R. (2020). Indagación reflexiva e historia de la ciencia para construir una visión adecuada sobre la naturaleza de la ciencia en formación inicial de profesorado. *Tecné, Episteme y Didaxis*. 48, pp. 13-31.

Ariza, M. R., Quesada, A., **Abril, A.M.** and Cobo-Huesa, C. (in press). Cambios en la autoeficacia, creencias y prácticas docentes en la formación STEAM de profesorado. *Journal for the Study of Education and Development, Infancia y Aprendizaje*.

Abril, A. M. et al. (2013). Inquiry-Based Learning in maths and Science classes. *Padagogische Hochschule Freiburg*. ISBN 978-3-00-043851-6.

C.2. Proyectos

871155. **MOST**. Meaningful open schooling connects schools to communities. EUROPEAN COMMISSION. 2020-2023. 1.792.522 EUR. Investigadora

LC-01380173. **Empower Girls to Embrace their Digital and Entrepreneurial Potential (GEM)**. EUROPEAN COMMISSION. 2019-2021. 346.450 EUR. Investigadora

582943-EPP-1-2016-2-DE-EPPKA3-PI-POLICY. **MASDIV**. Supporting mathematics and science teachers in addressing diversity and promoting fundamental values. EUROPEAN COMMISSION. 2017-2020. 1.913.005 EUR. Investigadora

2016-1-DE01-KA203-002910. **INCLUSME**. Intercultural learning in initial mathematics and science teacher education. Agencia de la Comisión Europea para la Educación, Agencia de la Comisión Europea para la Educación, Cultura y Medios Audiovisuales (EACEA). 2016-2019. 431.750 EUR. Investigadora

Grant agreement ID: 612438. **PARRISE**. Promoting Attainment of Responsible Research and Innovation in Science Education. FP7-SIS - Specific Programme "Capacities": Science in society. 2014-2017. 2 899 978,80 EUR. Investigadora.

EDU2015-64642-R. Educación de las competencias científica, tecnológica y pensamiento crítico mediante la enseñanza de temas de naturaleza de ciencia y tecnología. MINECO / FEDER. 2016-2019. Investigadora

2014/00132. **PRIMAS**. Promoting Attainment of responsible research and innovation in Science Education. EUROPEAN COMMISSION. 2014-2017. 123.673 EUR. Investigadora

320693. **MASCIL**. Mathematics and science for life. Unión Europea. EUROPEAN COMMISSION. 2014-2017. 3.298.170,56 EUR. Investigadora.

EDU2012-39312-C03-02. La modelización matemática en la formación del profesorado de infantil y primaria en matemáticas y en ciencias naturales. Dirección general de investigación y Gestión del Plan Nacional de I+D+I del Ministerio de Ciencia e Innovación. 2013-2016. 18.720 EUR. Investigadora.

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

Utilización y evaluación de REA y de sus efectos sobre la motivación y el aprendizaje. CEDEC (Centro Nacional de Desarrollo Curricular en Sistemas no Propietarios). 2019-2020. 7000 EUR.

Promoviendo proyectos STEAM. CPR de Oviedo. 2018-2019. 2355,74 EUR.

Curso Mejorar la enseñanza de las Ciencias con el aprendizaje por investigación de temas socio-científicos. 2016. 800,00 EUR.

C.5. Congreso

Ariza, M.R., Oliver, M., Sorensen, P., Quesada, A., **Abril, A.M.** y García, F.J. (2015). What do science teachers in England and Spain make of inquiry-based learning? 11th Conference of the European Science Education Research Association. Helsinki, Finlandia. 31/08/2015 - 04/09/2015

Ariza, M.R., **Abril, A.M.** y Quesada, A. (2017). Conectando los temas socio-científicos, la naturaleza de la ciencia y el pensamiento crítico para hacer frente a los retos actuales en la educación científica. X Congreso Internacional sobre Investigación en la Didáctica de las Ciencias. Sevilla. 05/09/2017 - 08/09/2017

Abril, A.M. (2019). La educación STEM en aulas diversas: Proyecto MaSDiV (Ponencia invitada). II Congreso Nacional Scientix. Museo de Ciencia y Tecnología de Alcobendas, Madrid. 02/02/2019 – 03/02/2019

Quesada, A., Ariza, M.R., **Abril, A.M.**, Cobo, C. y Ruiz, S. (2019). Pre-service teachers and stem education. Immersion tasks and preliminary results. 13th annual International Technology, Education and Development Conference. Valencia. 11/03/2019 – 13/03/2019.

Cobo, C., **Abril, A.M.** y Ariza, M.R. (2019). Integrating inquiry, history and reflective learning to improve views of science: Design and evaluation of an intervention. ESERA, 26/08/2019 – 30/08/2019. Aceptado

Ariza, M.R., Quesada, A. y **Abril, A.M.** (2019). Making use of contexts and inquiry to engage all students in STEM learning. En el Simposio “Adressing Diversity In Science - Requirements, Challenges, Methods”. ESERA, 26/08/2019 – 30/08/2019. Aceptado.

C.6. Tesis Doctoral

Genética y cine. Naturaleza y origen de ideas previas como base de una propuesta didáctica para educación secundaria obligatoria. Doctorando: Francisco Javier Muela García.

C.8. Tramo de Investigación

1997-2003. 2008-2013. 2014-2019.



ÁNGEL BLANCO LÓPEZ

Generado desde: Universidad de Málaga

Fecha del documento: 22/09/2020

962780f01740b48fb1c9e38e210c2e1c

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en <http://cv.normalizado.org/>



ÁNGEL BLANCO LÓPEZ

Apellidos: **BLANCO LÓPEZ**
Nombre: **ÁNGEL**
DNI:
Fecha de nacimiento:
Sexo:
Nacionalidad: **España**
País de nacimiento: **España**
Teléfono fijo:
Correo electrónico: **ablancol@uma.es**
Teléfono móvil:

Situación profesional actual

Nombre de la entidad: Universidad de Málaga
Departamento, servicio, etc.: Didáctica de las Matemáticas, Ciencias Sociales y Experimentales
Categoría/puesto o cargo: Catedrático de universidad
Ciudad de trabajo: Málaga, Andalucía, España
Teléfono:
Fecha de inicio: 21/12/2017
Tipo de dedicación: Tiempo completo

Nombre de la entidad: Universidad Nacional de Educación a Distancia
Categoría/puesto o cargo: Profesor tutor Centro Asociado de Ceuta
Ciudad de trabajo: CENTRO UNIVERSITARIO UNED CEUTA,
Fecha de inicio: 02/05/2009

Nombre de la entidad: Universidad Nacional de Educación a Distancia
Categoría/puesto o cargo: Profesor tutor Centro Asociado de Ceuta
Ciudad de trabajo: CENTRO UNIVERSITARIO UNED CEUTA,
Fecha de inicio: 13/02/2009

Nombre de la entidad: Universidad Nacional de Educación a Distancia
Categoría/puesto o cargo: Profesor tutor Centro Asociado de Ceuta
Ciudad de trabajo: CENTRO UNIVERSITARIO UNED CEUTA,
Fecha de inicio: 21/05/2008

Nombre de la entidad: Universidad Nacional de Educación a Distancia
Categoría/puesto o cargo: Profesor tutor Centro Asociado de Ceuta
Ciudad de trabajo: CENTRO UNIVERSITARIO UNED CEUTA,
Fecha de inicio: 01/04/2002

Nombre de la entidad: Universidad Nacional de Educación a Distancia
Categoría/puesto o cargo: Profesor tutor Centro Asociado de Ceuta
Ciudad de trabajo: CENTRO UNIVERSITARIO UNED CEUTA,

Fecha de inicio: 01/10/1998

Nombre de la entidad: Universidad Nacional de Educación a Distancia

Categoría/puesto o cargo: Profesor tutor Centro Asociado de Ceuta

Ciudad de trabajo: CENTRO UNIVERSITARIO UNED CEUTA,

Fecha de inicio: 16/11/1994

Cargos y actividades desempeñados con anterioridad

	Nombre de la entidad	Categoría/puesto o cargo	Fecha de inicio
1	Universidad de Málaga	Director de Secretariado de Enseñanzas de Grado, Formación y Enseñanza Virtual	21/05/2012
2	Universidad de Málaga	Director de Secretariado de Enseñanzas de Grado, Formación y Enseñanza Virtual	26/01/2012
3	UNIVERSIDAD DE SEVILLA. VICERRECTORADO DE DOCENCIA	Actividad Profesional en UNIVERSIDAD DE SEVILLA. VICERRECTORADO DE DOCENCIA (MÁLAGA, ESPAÑA)	17/09/2011
4	VICERRECTORADO DE PROFESORADO, FORMACIÓN Y COORDINACIÓN., UNIVERSIDAD DE MÁLAGA	Actividad Profesional en VICERRECTORADO DE PROFESORADO, FORMACIÓN Y COORDINACIÓN., UNIVERSIDAD DE MÁLAGA (MÁLAGA, ESPAÑA)	29/11/2010
5	UNIVERSIDAD DE HUELVA. MASTER+DOCTORADO INTERUNIVERSITARIO "INVESTIGACIÓN EN LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES, SOCIALES Y MATEMÁTICAS".	Actividad Profesional en UNIVERSIDAD DE HUELVA. MASTER+DOCTORADO INTERUNIVERSITARIO "INVESTIGACIÓN EN LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES, SOCIALES Y MATEMÁTICAS". (MÁLAGA, ESPAÑA)	31/01/2010
6	UNIVERSIDAD DE HUELVA. VICERRECTORADO DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO E INNOVACIÓN	Actividad Profesional en UNIVERSIDAD DE HUELVA. VICERRECTORADO DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO E INNOVACIÓN (HUELVA, ESPAÑA)	15/07/2009
7	UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA	Actividad Profesional en UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA (MÁLAGA, ESPAÑA)	01/07/2009
8	UNIVERSIDAD DE MÁLAGA. VICERRECTORADO DE RELACIONES INTERNACIONALES	Actividad Profesional en UNIVERSIDAD DE MÁLAGA. VICERRECTORADO DE RELACIONES INTERNACIONALES (MÁLAGA, ESPAÑA)	16/11/2008
9	VICERRECTORADO DE ORDENACIÓN ACADÉMICA DE LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA	Actividad Profesional en VICERRECTORADO DE ORDENACIÓN ACADÉMICA DE LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA (MÁLAGA, ESPAÑA)	06/05/2008
10	UNIVERSIDAD DE MÁLAGA.ÁREA DE CONOCIMIENTO DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES	Actividad Profesional en UNIVERSIDAD DE MÁLAGA.ÁREA DE CONOCIMIENTO DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES (MÁLAGA, ESPAÑA)	01/05/2008
11	VICERRECTORADO DE PROFESORADO, FORMACIÓN Y COORDINACIÓN. DIRECCIÓN DE	Director de Secretariado de Formación del Personal Docente e Investigador	26/03/2008

	Nombre de la entidad	Categoría/puesto o cargo	Fecha de inicio
	SECRETARIADO DE FORMACIÓN DEL PDI.		
12	UNIVERSIDAD DE MÁLAGA	Profesor Contratado Doctor	21/02/2008
13	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. UNIVERSIDAD DE MÁLAGA	Actividad Profesional en FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. UNIVERSIDAD DE MÁLAGA (-)	12/01/2008
14	UNIVERSIDAD DE MÁLAGA. ÁREA DE CONOCIMIENTO DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES	Actividad Profesional en UNIVERSIDAD DE MÁLAGA. ÁREA DE CONOCIMIENTO DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES (MÁLAGA, ESPAÑA)	01/09/2007
15	SERVICIO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA DE LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA	Actividad Profesional en SERVICIO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA DE LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA (MÁLAGA, ESPAÑA)	20/03/2007
16	SERVICIO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA DE LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA	Actividad Profesional en SERVICIO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA DE LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA (MÁLAGA, ESPAÑA)	20/02/2006
17	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. UNIVERSIDAD DE MÁLAGA	Actividad Profesional en FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. UNIVERSIDAD DE MÁLAGA (MÁLAGA, ESPAÑA)	01/10/2005
18	SERVICIO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA DE LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA	Actividad Profesional en SERVICIO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA DE LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA (MÁLAGA, ESPAÑA)	14/03/2005
19	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. UNIVERSIDAD DE MÁLAGA	Actividad Profesional en FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. UNIVERSIDAD DE MÁLAGA (MÁLAGA, ESPAÑA)	25/01/2005
20	SERVICIO DE PUBLICACIONES E INTERCAMBIO CIENTÍFICO DE LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA	Actividad Profesional en SERVICIO DE PUBLICACIONES E INTERCAMBIO CIENTÍFICO DE LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA (MÁLAGA, ESPAÑA)	11/01/2005
21	UNIVERSIDAD DE GRÁNADA/UNIVERSIDAD DE MÁLAGA	Actividad Profesional en UNIVERSIDAD DE GRÁNADA/UNIVERSIDAD DE MÁLAGA (MÁLAGA, ESPAÑA)	01/11/2004
22	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA	Actividad Profesional en FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA (MÁLAGA, ESPAÑA)	20/10/2004
23	Universidad de Granada	Profesor Asociado a Tiempo Completo	18/08/2004
24	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA	Vicedecano de Innovación Educativa de la Facultad de Ciencias de la Educación	01/05/2004
25	CALUSTRO DE LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA	Actividad Profesional en CALUSTRO DE LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA (MÁLAGA, ESPAÑA)	01/02/2004
26	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA	Actividad Profesional en FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA	20/10/2003



	Nombre de la entidad	Categoría/puesto o cargo	Fecha de inicio
		UNIVERSIDAD DE MÁLAGA (MÁLAGA, ESPAÑA)	
27	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA	Actividad Profesional en FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA (MÁLAGA, ESPAÑA)	01/10/2003
28	UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA	BECARIO DE COLABORACION	28/10/2002
29	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA	Actividad Profesional en FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA (MÁLAGA, ESPAÑA)	07/10/2002
30	UNIVERSIDAD DE MÁLAGA	Profesor Contratado Doctor	22/05/2002
31	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA	Actividad Profesional en FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA (MÁLAGA, ESPAÑA)	16/01/2002
32	UNIVERSIDAD DE MÁLAGA	Actividad Profesional en UNIVESIDAD DE MÁLAGA (MÁLAGA, ESPAÑA)	05/11/2001
33	ICE DE LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA	Actividad Profesional en ICE DE LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA (MÁLAGA, ESPAÑA)	06/10/1997
34	CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y CIENCIA DE LA JUNTA DE ANDALUCÍA	Actividad Profesional en CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y CIENCIA DE LA JUNTA DE ANDALUCÍA (RINCÓN DE LA VICTORIA, ESPAÑA)	01/10/1997
35	CEP DE MÁLAGA. CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y CIENCIA DE LA JUNTA DE ANDALUCÍA	Actividad Profesional en CEP DE MÁLAGA. CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y CIENCIA DE LA JUNTA DE ANDALUCÍA (MÁLAGA, ESPAÑA)	01/10/1992
36	CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y CIENCIA DE LA JUNTA DE ANDALUCÍA	Actividad Profesional en CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y CIENCIA DE LA JUNTA DE ANDALUCÍA (MÁLAGA)	01/10/1991
37		Actividad Profesional en CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y CIENCIA DE LA JUNTA DE ANDALUCÍA. (MÁLAGA, ESPAÑA)	01/10/1990
38	ICE DE LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA	Actividad Profesional en ICE DE LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA (MÁLAGA, ESPAÑA)	14/01/1985
39	MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA	Actividad Profesional en MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA (MÁLAGA)	01/09/1982
40		ASISTENCIA A LOS XXIV ENCUNTRO DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES	
41		PONENCIA EN LA MESA REDONDA "LOS MENTORES EN LOS PROGRAMAS DE FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESORADO PRINCIPIANTE EN LAS UNIVERSIDADES ANDALUZAS. UNA CONTRIBUCIÓN CLAVE".	
42			

	Nombre de la entidad	Categoría/puesto o cargo	Fecha de inicio
		PARTICIPACIÓN EN LA CONFERENCIA "SOCIAL DIMENSION AND RESPONSABILITY OF UNIVERSITIES"	
43		PONENCIA EN EL CURSO "COMPETENCIA EN EL CONOCIMIENTO E INTERACCIÓN CON EL MUNDO FÍSICO: LA COMPRENSIÓN DEL ENTORNO PRÓXIMO"	
44		PARTICIPACIÓN EN EL II ENCUENTRO SOBRE INNOVACIÓN DOCENTE Y FORMACION DEL PROFESORADO EN LAS UNIVERSIDADES PUBLICAS ANDALUZAS.	
45		COLABORACIÓN DOCENTE EN EL CURSO PARA LA OBTENCIÓN DEL CAP.	
46		ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN EN EL ENCUENTRO SOBRE CONSENSO DEL SISTEMA DE INNOVACION DOCENTE EN LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANDALUZAS	
47		PARTICIPACIÓN EN EL PLENARIO DE LA COMUNICAD UNIVERSITARIA. ELABORACIÓN DEL PLAN ESTRATEGÉGICO DE LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA. 2009-2012.	
48		VOCAL DE LA COMISIÓN DE SELECCIÓN DE PROYECTOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA 2008-2010	
49		PARTICIPACIÓN EN LOS XXIII ENCUENTROS DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES	
50		COORDINADOR DE SESIÓN DE APORTACIONES A LOS XXIII ENCUENTROS DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES	
51		IMPARTICIÓN DE LA PONENCIA "POR UNA CIENCIA DIVERTIDA: LA CIENCIA EN LA VIDA COTIDIANA"	
52		PONENTE EN LAS "SESIONES INFORMATIVAS A PADRES, PROFESORES Y ALUMNOS DE OCTAVO DE EGB"	
53		PONENTE-ASESOR DE LA ACTIVIDAD "CIENCIAS EXPERIMENTALES"	
54		CERTIFICADO DE APTITUD PEDAGÓGICA (CAP) DE BUP	
55		REALIZACIÓN DE CURSILLO DE "TÉCNICA EN MEDIOS AUDIOVISUALES: EDUCACIÓN Y ENTORNO"	
56			



C

V

n

CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO

962780f01740b48fb1c9e38e210c2e1c

	Nombre de la entidad	Categoría/puesto o cargo	Fecha de inicio
		ASISTENCIA AL "VI ENCUENTRO NACIONAL DIDÁCTICO DE FÍSICA Y QUÍMICA"	
57		MODERADOR DE MESA REDONDA SOBRE "INNOVACIÓN EDUCATIVA Y DESARROLLO PROFESIONAL DE LOS DOCENTES"	
58		PARTICIPACIÓN EN EL II COLOQUIO INTERNACIONAL "ENSEÑANZA SUPERIOR DE LA QUÍMICA EN LENGUAS INTERNACIONALES DE ORIGEN LATINO"	
59		PARTICIPACIÓN EN LOS "XVI ENCUENTROS DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES"	
60		ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN EN LOS XVII ENCUENTROS NACIONALES DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES	
61		MODERADOR DE SESIÓN CIENTÍFICA EN LOS XIX ENCUENTROS DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES	
62		CERTIFICACIÓN ACADÉMICA DEL "THAT'S ENGLISH"	
63		MIEMBRO DE LA JUNTA DE CENTRO	
64		INTERNET INICIACIÓN: USO DE LA RED PARA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA	
65		PRÁCTICA ELEMENTAL PARA LA CREACIÓN DE UNA PÁGINA WEB	
66		ACTIVIDAD DE FORMACIÓN: "LA ENSEÑANZA DE LA FÍSICA Y LA QUÍMICA EN SECUNDARIA"	
67		COMISIÓN DE CONTRATACIÓN DE PROFESORES ASOCIADOS EN EL ÁREA DE CONOCIMIENTO DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES	
68		COMISIÓN ACADÉMICA DE MAESTRO-EDUCACIÓN FÍSICA DE LA EXPERIENCIA PILOTO SOBRE LA IMPLANTACIÓN DEL CRÉDITO EUROPEO (ECTS) EN ANDALUCÍA.	
69		REALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD DE FORMACIÓN "TRABAJO EN GRUPOS Y APRENDIZAJE COLABORATIVO EN CAMPUS VIRTUAL. FOROS"	
70		JURADO DEL PREMIO "PROFESOR CONSTANCIO MÍNGUEZ" A LA INNOVACIÓN EDUCATIVA	
71			

	Nombre de la entidad	Categoría/puesto o cargo	Fecha de inicio
		FORMACIÓN COMO COORDINADOR INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DEL ESTUDIO TEDS-M 2008 (ESTUDIO SOBRE LA FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESORADO DE MATEMÁTICAS)	
72		ASISTENCIA A LA JORNADA SOBRE EL CAMPUS DE EXCELENCIA "ANDALUCIA TECH"	
73		PARTICIPACIÓN EN LA ACTIVIDAD "ACREDITACIÓN Y EVALUACIÓN DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO"	
74		ASISTENCIA A LA JORNADA "REFLEXIÓN SOBRE EL DESARROLLO DEL MASTER DE SECUNDARIA"	
75		ASISTENCIA A LAS IV JORNADAS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA Y ENSEÑANZA VIRTUAL DE LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA	
76		PARTICIPACIÓN EN LA MESA REDONDA "CIENCIA Y CINE"	

1 Nombre de la entidad: Universidad de Málaga

Ciudad de trabajo: Universidad de Málaga,

Categoría/puesto o cargo: Director de Secretariado de Enseñanzas de Grado, Formación y Enseñanza Virtual

Fecha de inicio: 21/05/2012

2 Nombre de la entidad: Universidad de Málaga

Ciudad de trabajo: Universidad de Málaga,

Categoría/puesto o cargo: Director de Secretariado de Enseñanzas de Grado, Formación y Enseñanza Virtual

Fecha de inicio: 26/01/2012

3 Nombre de la entidad: UNIVERSIDAD DE SEVILLA. VICERRECTORADO DE DOCENCIA

Ciudad de trabajo: MÁLAGA, ESPAÑA,

Categoría/puesto o cargo: Actividad Profesional en UNIVERSIDAD DE SEVILLA. VICERRECTORADO DE DOCENCIA (MÁLAGA, ESPAÑA)

Fecha de inicio: 17/09/2011

Duración: 30 días

4 Nombre de la entidad: VICERRECTORADO DE PROFESORADO, FORMACIÓN Y COORDINACIÓN., UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

Ciudad de trabajo: MÁLAGA, ESPAÑA,

Categoría/puesto o cargo: Actividad Profesional en VICERRECTORADO DE PROFESORADO, FORMACIÓN Y COORDINACIÓN., UNIVERSIDAD DE MÁLAGA (MÁLAGA, ESPAÑA)

Fecha de inicio: 29/11/2010

Duración: 15 días

5 Nombre de la entidad: UNIVERSIDAD DE HUELVA. MASTER+DOCTORADO INTERUNIVERSITARIO "INVESTIGACIÓN EN LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES, SOCIALES Y MATEMÁTICAS".

Ciudad de trabajo: MÁLAGA, ESPAÑA,



Categoría/puesto o cargo: Actividad Profesional en UNIVERSIDAD DE HUELVA. MASTER+DOCTORADO INTERUNIVERSITARIO "INVESTIGACIÓN EN LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES, SOCIALES Y MATEMÁTICAS". (MÁLAGA, ESPAÑA)

Fecha de inicio: 31/01/2010

Duración: 15 días

- 6** **Nombre de la entidad:** UNIVERSIDAD DE HUELVA. VICERRECTORADO DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO E INNOVACIÓN
Ciudad de trabajo: HUELVA, ESPAÑA,
Categoría/puesto o cargo: Actividad Profesional en UNIVERSIDAD DE HUELVA. VICERRECTORADO DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO E INNOVACIÓN (HUELVA, ESPAÑA)
Fecha de inicio: 15/07/2009 **Duración:** 93 días
- 7** **Nombre de la entidad:** UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA
Ciudad de trabajo: MÁLAGA, ESPAÑA,
Categoría/puesto o cargo: Actividad Profesional en UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA (MÁLAGA, ESPAÑA)
Fecha de inicio: 01/07/2009 **Duración:** 14 días
- 8** **Nombre de la entidad:** UNIVERSIDAD DE MÁLAGA. VICERRECTORADO DE RELACIONES INTERNACIONALES
Ciudad de trabajo: MÁLAGA, ESPAÑA,
Categoría/puesto o cargo: Actividad Profesional en UNIVERSIDAD DE MÁLAGA. VICERRECTORADO DE RELACIONES INTERNACIONALES (MÁLAGA, ESPAÑA)
Fecha de inicio: 16/11/2008
- 9** **Nombre de la entidad:** VICERRECTORADO DE ORDENACIÓN ACADÉMICA DE LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA
Ciudad de trabajo: MÁLAGA, ESPAÑA,
Categoría/puesto o cargo: Actividad Profesional en VICERRECTORADO DE ORDENACIÓN ACADÉMICA DE LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA (MÁLAGA, ESPAÑA)
Fecha de inicio: 06/05/2008 **Duración:** 55 días
- 10** **Nombre de la entidad:** UNIVERSIDAD DE MÁLAGA.ÁREA DE CONOCIMIENTO DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES
Ciudad de trabajo: MÁLAGA, ESPAÑA,
Categoría/puesto o cargo: Actividad Profesional en UNIVERSIDAD DE MÁLAGA.ÁREA DE CONOCIMIENTO DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES (MÁLAGA, ESPAÑA)
Fecha de inicio: 01/05/2008 **Duración:** 68 días
- 11** **Nombre de la entidad:** VICERRECTORADO DE PROFESORADO, FORMACIÓN Y COORDINACIÓN. DIRECCIÓN DE SECRETARIADO DE FORMACIÓN DEL PDI.
Ciudad de trabajo: UNIVERSIDAD DE MÁLAGA, MÁLAGA, ESPAÑA,
Categoría/puesto o cargo: Director de Secretariado de Formación del Personal Docente e Investigador
Fecha de inicio: 26/03/2008 **Duración:** 1400 días
- 12** **Nombre de la entidad:** UNIVERSIDAD DE MÁLAGA
Ciudad de trabajo: UNIVERSIDAD DE MALAGA,
Categoría/puesto o cargo: Profesor Contratado Doctor
Fecha de inicio: 21/02/2008



- 13 Nombre de la entidad:** FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. UNIVERSIDAD DE MÁLAGA
Categoría/puesto o cargo: Actividad Profesional en FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. UNIVERSIDAD DE MÁLAGA (-)
Fecha de inicio: 12/01/2008 **Duración:** 306 días
- 14 Nombre de la entidad:** UNIVERSIDAD DE MÁLAGA. ÁREA DE CONOCIMIENTO DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES
Ciudad de trabajo: MÁLAGA, ESPAÑA,
Categoría/puesto o cargo: Actividad Profesional en UNIVERSIDAD DE MÁLAGA. ÁREA DE CONOCIMIENTO DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES (MÁLAGA, ESPAÑA)
Fecha de inicio: 01/09/2007 **Duración:** 76 días - 1 hora
- 15 Nombre de la entidad:** SERVICIO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA DE LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA
Ciudad de trabajo: MÁLAGA, ESPAÑA,
Categoría/puesto o cargo: Actividad Profesional en SERVICIO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA DE LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA (MÁLAGA, ESPAÑA)
Fecha de inicio: 20/03/2007 **Duración:** 70 días - 23 horas
- 16 Nombre de la entidad:** SERVICIO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA DE LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA
Ciudad de trabajo: MÁLAGA, ESPAÑA,
Categoría/puesto o cargo: Actividad Profesional en SERVICIO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA DE LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA (MÁLAGA, ESPAÑA)
Fecha de inicio: 20/02/2006 **Duración:** 90 días - 23 horas
- 17 Nombre de la entidad:** FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. UNIVERSIDAD DE MÁLAGA
Ciudad de trabajo: MÁLAGA, ESPAÑA,
Categoría/puesto o cargo: Actividad Profesional en FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. UNIVERSIDAD DE MÁLAGA (MÁLAGA, ESPAÑA)
Fecha de inicio: 01/10/2005 **Duración:** 364 días
- 18 Nombre de la entidad:** SERVICIO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA DE LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA
Ciudad de trabajo: MÁLAGA, ESPAÑA,
Categoría/puesto o cargo: Actividad Profesional en SERVICIO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA DE LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA (MÁLAGA, ESPAÑA)
Fecha de inicio: 14/03/2005 **Duración:** 71 días - 23 horas
- 19 Nombre de la entidad:** FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. UNIVERSIDAD DE MÁLAGA
Ciudad de trabajo: MÁLAGA, ESPAÑA,
Categoría/puesto o cargo: Actividad Profesional en FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. UNIVERSIDAD DE MÁLAGA (MÁLAGA, ESPAÑA)
Fecha de inicio: 25/01/2005 **Duración:** 1121 días
- 20 Nombre de la entidad:** SERVICIO DE PUBLICACIONES E INTERCAMBIO CIENTÍFICO DE LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA
Ciudad de trabajo: MÁLAGA, ESPAÑA,
Categoría/puesto o cargo: Actividad Profesional en SERVICIO DE PUBLICACIONES E INTERCAMBIO CIENTÍFICO DE LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA (MÁLAGA, ESPAÑA)



Fecha de inicio: 11/01/2005

- 21 Nombre de la entidad:** UNIVERSIDAD DE GRÁNADA/UNIVERSIDAD DE MÁLAGA
Ciudad de trabajo: MÁLAGA, ESPAÑA,
Categoría/puesto o cargo: Actividad Profesional en UNIVERSIDAD DE GRÁNADA/UNIVERSIDAD DE MÁLAGA (MÁLAGA, ESPAÑA)
Fecha de inicio: 01/11/2004 **Duración:** 30 días
- 22 Nombre de la entidad:** FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA
Ciudad de trabajo: MÁLAGA, ESPAÑA,
Categoría/puesto o cargo: Actividad Profesional en FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA (MÁLAGA, ESPAÑA)
Fecha de inicio: 20/10/2004 **Duración:** 253 días
- 23 Nombre de la entidad:** Universidad de Granada
Ciudad de trabajo: UNIVERSIDAD DE GRANADA. GRANADA,
Categoría/puesto o cargo: Profesor Asociado a Tiempo Completo
Fecha de inicio: 18/08/2004 **Duración:** 64 días
- 24 Nombre de la entidad:** FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA
Ciudad de trabajo: MÁLAGA, ESPAÑA,
Categoría/puesto o cargo: Vicedecano de Innovación Educativa de la Facultad de Ciencias de la Educación
Fecha de inicio: 01/05/2004 **Duración:** 1461 días
- 25 Nombre de la entidad:** CALUSTRO DE LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA
Ciudad de trabajo: MÁLAGA, ESPAÑA,
Categoría/puesto o cargo: Actividad Profesional en CALUSTRO DE LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA (MÁLAGA, ESPAÑA)
Fecha de inicio: 01/02/2004 **Duración:** 130 días - 23 horas
- 26 Nombre de la entidad:** FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA
Ciudad de trabajo: MÁLAGA, ESPAÑA,
Categoría/puesto o cargo: Actividad Profesional en FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA (MÁLAGA, ESPAÑA)
Fecha de inicio: 20/10/2003 **Duración:** 1959 días - 1 hora
- 27 Nombre de la entidad:** FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA
Ciudad de trabajo: MÁLAGA, ESPAÑA,
Categoría/puesto o cargo: Actividad Profesional en FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA (MÁLAGA, ESPAÑA)
Fecha de inicio: 01/10/2003 **Duración:** 2192 días
- 28 Nombre de la entidad:** UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA
Ciudad de trabajo: SANTIAGO DE COMPOSTELA, ESPAÑA,
Categoría/puesto o cargo: BECARIO DE COLABORACION
Fecha de inicio: 28/10/2002 **Duración:** 102 días



- 29 Nombre de la entidad:** FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA
Ciudad de trabajo: MÁLAGA, ESPAÑA,
Categoría/puesto o cargo: Actividad Profesional en FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA (MÁLAGA, ESPAÑA)
Fecha de inicio: 07/10/2002 **Duración:** 131 días - 1 hora
- 30 Nombre de la entidad:** UNIVERSIDAD DE MÁLAGA
Ciudad de trabajo: UNIVERSIDAD DE MALAGA,
Categoría/puesto o cargo: Profesor Contratado Doctor
Fecha de inicio: 22/05/2002 **Duración:** 751 días
- 31 Nombre de la entidad:** FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA
Ciudad de trabajo: MÁLAGA, ESPAÑA,
Categoría/puesto o cargo: Actividad Profesional en FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA (MÁLAGA, ESPAÑA)
Fecha de inicio: 16/01/2002 **Duración:** 1104 días
- 32 Nombre de la entidad:** UNIVESIDAD DE MÁLAGA
Ciudad de trabajo: MÁLAGA, ESPAÑA,
Categoría/puesto o cargo: Actividad Profesional en UNIVESIDAD DE MÁLAGA (MÁLAGA, ESPAÑA)
Fecha de inicio: 05/11/2001
- 33 Nombre de la entidad:** ICE DE LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA
Ciudad de trabajo: MÁLAGA, ESPAÑA,
Categoría/puesto o cargo: Actividad Profesional en ICE DE LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA (MÁLAGA, ESPAÑA)
Fecha de inicio: 06/10/1997 **Duración:** 872 días - 1 hora
- 34 Nombre de la entidad:** CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y CIENCIA DE LA JUNTA DE ANDALUCÍA
Ciudad de trabajo: RINCÓN DE LA VICTORIA, ESPAÑA,
Categoría/puesto o cargo: Actividad Profesional en CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y CIENCIA DE LA JUNTA DE ANDALUCÍA (RINCÓN DE LA VICTORIA, ESPAÑA)
Fecha de inicio: 01/10/1997 **Duración:** 364 días
- 35 Nombre de la entidad:** CEP DE MÁLAGA. CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y CIENCIA DE LA JUNTA DE ANDALUCÍA
Ciudad de trabajo: MÁLAGA, ESPAÑA,
Categoría/puesto o cargo: Actividad Profesional en CEP DE MÁLAGA. CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y CIENCIA DE LA JUNTA DE ANDALUCÍA (MÁLAGA, ESPAÑA)
Fecha de inicio: 01/10/1992 **Duración:** 729 días
- 36 Nombre de la entidad:** CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y CIENCIA DE LA JUNTA DE ANDALUCÍA
Ciudad de trabajo: MÁLAGA,
Categoría/puesto o cargo: Actividad Profesional en CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y CIENCIA DE LA JUNTA DE ANDALUCÍA (MÁLAGA)
Fecha de inicio: 01/10/1991 **Duración:** 730 días



- 37 Ciudad de trabajo:** MÁLAGA, ESPAÑA,
Categoría/puesto o cargo: Actividad Profesional en CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y CIENCIA DE LA JUNTA DE ANDALUCÍA. (MÁLAGA, ESPAÑA)
Fecha de inicio: 01/10/1990 **Duración:** 2525 días - 23 horas
- 38 Nombre de la entidad:** ICE DE LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA
Ciudad de trabajo: MÁLAGA, ESPAÑA,
Categoría/puesto o cargo: Actividad Profesional en ICE DE LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA (MÁLAGA, ESPAÑA)
Fecha de inicio: 14/01/1985 **Duración:** 18 días
- 39 Nombre de la entidad:** MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA
Ciudad de trabajo: MÁLAGA,
Categoría/puesto o cargo: Actividad Profesional en MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA (MÁLAGA)
Fecha de inicio: 01/09/1982 **Duración:** 3316 días - 1 hora
- 40 Categoría/puesto o cargo:** ASISTENCIA A LOS XXIV ENCUESTRO DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES
- 41 Categoría/puesto o cargo:** PONENCIA EN LA MESA REDONDA "LOS MENTORES EN LOS PROGRAMAS DE FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESORADO PRINCIPIANTE EN LAS UNIVERSIDADES ANDALUZAS. UNA CONTRIBUCIÓN CLAVE".
- 42 Categoría/puesto o cargo:** PARTICIPACIÓN EN LA CONFERENCIA "SOCIAL DIMENSION AND RESPONSABILITY OF UNIVERSITIES"
- 43 Categoría/puesto o cargo:** PONENCIA EN EL CURSO "COMPETENCIA EN EL CONOCIMIENTO E INTERACCIÓN CON EL MUNDO FÍSICO: LA COMPRESIÓN DEL ENTORNO PRÓXIMO"
- 44 Categoría/puesto o cargo:** PARTICIPACIÓN EN EL II ENCUESTRO SOBRE INNOVACIÓN DOCENTE Y FORMACION DEL PROFESORADO EN LAS UNIVERSIDADES PUBLICAS ANDALUZAS.
- 45 Categoría/puesto o cargo:** COLABORACIÓN DOCENTE EN EL CURSO PARA LA OBTENCIÓN DEL CAP.
- 46 Categoría/puesto o cargo:** ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN EN EL ENCUESTRO SOBRE CONSENSO DEL SISTEMA DE INNOVACION DOCENTE EN LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANDALUZAS
- 47 Categoría/puesto o cargo:** PARTICIPACIÓN EN EL PLENARIO DE LA COMUNICAD UNIVERSITARIA. ELABORACIÓN DEL PLAN ESTRATEGÉGICO DE LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA. 2009-2012.
- 48 Categoría/puesto o cargo:** VOCAL DE LA COMISIÓN DE SELECCIÓN DE PROYECTOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA 2008-2010



- 49** **Categoría/puesto o cargo:** PARTICIPACIÓN EN LOS XXIII ENCUENTROS DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES
- 50** **Categoría/puesto o cargo:** COORDINADOR DE SESIÓN DE APORTACIONES A LOS XXIII ENCUENTROS DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES
- 51** **Categoría/puesto o cargo:** IMPARTICIÓN DE LA PONENCIA "POR UNA CIENCIA DIVERTIDA: LA CIENCIA EN LA VIDA COTIDIANA"
- 52** **Categoría/puesto o cargo:** PONENTE EN LAS "SESIONES INFORMATIVAS A PADRES, PROFESORES Y ALUMNOS DE OCTAVO DE EGB"
- 53** **Categoría/puesto o cargo:** PONENTE-ASESOR DE LA ACTIVIDAD "CIENCIAS EXPERIMENTALES"
- 54** **Categoría/puesto o cargo:** CERTIFICADO DE APTITUD PEDAGÓGICA (CAP) DE BUP
- 55** **Categoría/puesto o cargo:** REALIZACIÓN DE CURSILLO DE "TÉCNICA EN MEDIOS AUDIOVISUALES: EDUCACIÓN Y ENTORNO"
- 56** **Categoría/puesto o cargo:** ASISTENCIA AL "VI ENCUENTRO NACIONAL DIDÁCTICO DE FÍSICA Y QUÍMICA"
- 57** **Categoría/puesto o cargo:** MODERADOR DE MESA REDONDA SOBRE "INNOVACIÓN EDUCATIVA Y DESARROLLO PROFESIONAL DE LOS DOCENTES"
- 58** **Categoría/puesto o cargo:** PARTICIPACIÓN EN EL II COLOQUIO INTERNACIONAL "ENSEÑANZA SUPERIOR DE LA QUÍMICA EN LENGUAS INTERNACIONALES DE ORIGEN LATINO"
- 59** **Categoría/puesto o cargo:** PARTICIPACIÓN EN LOS "XVI ENCUENTROS DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES
- 60** **Categoría/puesto o cargo:** ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN EN LOS XVII ENCUENTROS NACIONALES DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES
- 61** **Categoría/puesto o cargo:** MODERADOR DE SESIÓN CIENTÍFICA EN LOS XIX ENCUENTROS DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES
- 62** **Ciudad de trabajo:** GRANADA,
Categoría/puesto o cargo: CERTIFICACIÓN ACADÉMICA DEL "THAT'S ENGLISH"



- 63** **Categoría/puesto o cargo:** MIEMBRO DE LA JUNTA DE CENTRO
- 64** **Categoría/puesto o cargo:** INTERNET INICIACIÓN: USO DE LA RED PARA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA
- 65** **Categoría/puesto o cargo:** PRÁCTICA ELEMENTAL PARA LA CREACIÓN DE UNA PÁGINA WEB
- 66** **Categoría/puesto o cargo:** ACTIVIDAD DE FORMACIÓN: "LA ENSEÑANZA DE LA FÍSICA Y LA QUÍMICA EN SECUNDARIA"
- 67** **Categoría/puesto o cargo:** COMISIÓN DE CONTRATACIÓN DE PROFESORES ASOCIADOS EN EL ÁREA DE CONOCIMIENTO DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES
- 68** **Categoría/puesto o cargo:** COMISIÓN ACADÉMICA DE MAESTRO-EDUCACIÓN FÍSICA DE LA EXPERIENCIA PILOTO SOBRE LA IMPLANTACIÓN DEL CRÉDITO EUROPEO (ECTS) EN ANDALUCÍA.
- 69** **Categoría/puesto o cargo:** REALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD DE FORMACIÓN "TRABAJO EN GRUPOS Y APRENDIZAJE COLABORATIVO EN CAMPUS VIRTUAL. FOROS"
- 70** **Categoría/puesto o cargo:** JURADO DEL PREMIO "PROFESOR CONSTANCIO MÍNGUEZ" A LA INNOVACIÓN EDUCATIVA
- 71** **Categoría/puesto o cargo:** FORMACIÓN COMO COORDINADOR INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DEL ESTUDIO TEDS-M 2008 (ESTUDIO SOBRE LA FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESORADO DE MATEMÁTICAS)
- 72** **Categoría/puesto o cargo:** ASISTENCIA A LA JORNADA SOBRE EL CAMPUS DE EXCELENCIA "ANDALUCIA TECH"
- 73** **Categoría/puesto o cargo:** PARTICIPACIÓN EN LA ACTIVIDAD "ACREDITACIÓN Y EVALUACIÓN DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO"
- 74** **Categoría/puesto o cargo:** ASISTENCIA A LA JORNADA "REFLEXIÓN SOBRE EL DESARROLLO DEL MASTER DE SECUNDARIA"
- 75** **Categoría/puesto o cargo:** ASISTENCIA A LAS IV JORNADAS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA Y ENSEÑANZA VIRTUAL DE LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA
- 76** **Categoría/puesto o cargo:** PARTICIPACIÓN EN LA MESA REDONDA "CIENCIA Y CINE"

Formación académica recibida

Titulación universitaria

Doctorados

Programa de doctorado: DOCTOR EN FILOSOFÍA Y LETRAS. CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Universidad que titula: UNIVERSIDAD DE MÁLAGA. DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS, CIENCIAS SOCIALES Y EXPERIMENTALES

Fecha de la titulación: 1995

Título de la tesis: ESTUDIO DE LAS CONCEPCIONES DE LOS ALUMNOS SOBRE ALGUNOS ASPECTOS DE LAS DISOLUCIONES Y DE LOS FACTORES QUE INFLUYEN EN ELLAS

Director/a de tesis: Prieto-Ruz, Teresa

Formación especializada, continuada, técnica, profesionalizada, de reciclaje y actualización (distinta a la formación académica reglada y a la sanitaria)

- 1 Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: REALIZACIÓN CON APROVECHAMIENTO DEL CURSO "EVALUADOR NIVEL ACREDITADO"
- 2 Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: PONENTE EN EL CURSO "LAS ACTIVIDADES PRÁCTICAS EN FÍSICA Y QUÍMICA"
- 3 Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: PONENTE EN EL CURSO "LAS ACTIVIDADES PRÁCTICAS EN FÍSICA Y QUÍMICA (II)"
- 4 Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: PONENTE EN EL "CURSO PARA PROFESORES DE CENTROS QUE ANTICIPAN LA ESO (FÍSICA Y QUÍMICA)"
- 5 Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: PONENTE EN EL CURSO "DESARROLLO CURRICULAR DEL ÁREA DE FÍSICA Y QUÍMICA EN LA ESO"
- 6 Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: PONENTE EN CURSO SOBRE "EL BACHILLERATO EN LA LOGSE"
- 7 Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: PONENTE EN CURSO "DISEÑO CURRICULAR EN LA ESO"
- 8 Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: PONENTE EN CURSOS SOBRE "EL BACHILLERATO EN LA LOGSE"



- 9** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: PONENTE EN CURSOS SOBRE "DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS NATURALES EN LA ESO"
- 10** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: PONENTE EN EL CURSO "EQUIPOS DIRECTIVOS LOGSE"
- 11** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: PONENTE DEL CURSO "INTRODUCCIÓN AL DISEÑO CURRICULAR DE CIENCIAS NATURALES (ESO)"
- 12** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: PONENTE EN EL "PRIMER CURSO DE DISEÑO CURRICULAR. EL PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO (2º NIVEL DE CONCRECIÓN)"
- 13** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: PONENTE DEL "CURSO DE CIENCIAS EXPERIMENTALES"
- 14** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: ASISTENCIA AL CURSO "INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN EL AULA"
- 15** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: REALIZACIÓN DEL CURSO "INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN DIDÁCTICA DEL PROFESORADO DE EGB Y BUP EN EL AULA"
- 16** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: curso de Intervenciones de enfermería ante los problemas endocrinológicos, digestivos y respiratorios en pediatría
- 17** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: REALIZACIÓN DEL CURSO "DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO DE FÍSICA BAJO UNA PERSPECTIVA CONSTRUCTIVISTA"
- 18** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: REALIZACIÓN DEL CURSO: "TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN EN LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES"
- 19** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: REALIZACIÓN DEL CURSO: "TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN EN LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES (II)"
- 20** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: REALIZACIÓN DEL "I CURSO DE FORMACIÓN DE ASESORES DE CIENCIAS EXPERIMENTALES"
- 21** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: ASISTENCIA A LAS ACTIVIDADES DE FORMACIÓN DE ASESORES EN EL CURSO 1990-91



- 22** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: ASISTENCIA A LAS ACTIVIDADES DE FORMACIÓN DE ASESORES EN EL CURSO ESCOLAR 1991-92
- 23** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: ASISTENCIA AL CURSO SOBRE "SECUENCIACIÓN DE CONTENIDOS"
- 24** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: REALIZACIÓN DEL CURSO DE FORMACIÓN DE AGENTES EVALUADORES
- 25** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: REALIZACIÓN DEL CURSO "FORTRAN V"
- 26** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: ASISTENTE AL CURSO "ESTUDIO DE UN PAQUETE DE SOFTWARE ESTADÍSTICO"
- 27** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: CURSO "XIX ENCUENTRO DE DIDÁCTICA DE CIENCIAS EXPERIMENTALES"
- 28** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: CONFERENCIANTE EN EL CURSO "ENSEÑANZA DE LA FÍSICA Y QUÍMICA EN SECUNDARIA. NUEVOS RETOS"
- 29** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: PARTICIPACIÓN EN LA ACTIVIDAD DE FORMACIÓN "UTILIZACIÓN DE LA PLATAFORMA EDUCATIVA MOODLE PARA EL ALBERGUE DE ASIGNATURAS Y CURSOS (INICIACIÓN)"
- 30** **Tipo de la formación:** Curso
Título de la formación: IMPARTICIÓN DEL TALLER "QUÍMICA Y TRANSVERSALIDAD: LAS BEBIDAS"

Cursos y seminarios recibidos de perfeccionamiento, innovación y mejora docente, nuevas tecnologías, etc., cuyo objetivo sea la mejora de la docencia

- 1** **Título del curso/seminario:** ACREDITACIÓN Y EVALUACIÓN DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO, código UMAFPDI1011/44
Fecha de fin: 21/02/2011
- 2** **Título del curso/seminario:** IV Jornadas de Innovación Educativa y Enseñanza Virtual en la Universidad de Málaga
Fecha de fin: 15/12/2010
- 3** **Título del curso/seminario:** PONENTE EN LOS "IV CURSO DE FORMACIÓN Y ESPECIALIZACIÓN PARA POSTGRADUADOS"



Actividad docente

Dirección de tesis doctorales y/o proyectos fin de carrera

- Título del trabajo:** La Competencia en Alimentación y el progreso en la comprensión de conceptos básicos implicados en ella. Una propuesta para la Educación Obligatoria.
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Universidad que titula: Universidad de Málaga. Facultad de Ciencias de la Educación
Doctorando-a/alumno-a: AURELIO CABELLO GARRIDO
Calificación: Sobresaliente cum laude
Fecha de lectura: 2018
- Título del trabajo:** CONOCIMIENTOS BÁSICOS DE LA TEORÍA CINÉTICO-MOLECULAR. SU APLICACIÓN POR ALUMNOS DE 14-18 AÑOS EN EL CONTEXTO DE LAS DISOLUCIONES Y SU TRATAMIENTO EN LOS LIBROS DE TEXTO.
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Universidad que titula: UNIVERSIDAD DE MÁLAGA. DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS, CIENCIAS SOCIALES Y EXPERIMENTALES
Doctorando-a/alumno-a: LUCIA RUIZ CHICA
Fecha de lectura: 2009
- Título del trabajo:** EL ¿CONSUMO DE AGUA DE BEBIDA ENVASADA¿ COMO CONTEXTO PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS CIENTÍFICAS. UN ESTUDIO DE CASO EN 3er CURSO DE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Universidad que titula: Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Málaga
Calificación: Sobresaliente cum laude por unanimidad

Tutoría académica de estudiantes

Programa: TUTORIZACIÓN EN EL CURSO DE FORMACIÓN PERMANENTE DEL PROFESORADO "LA COMPETENCIA CIENTÍFICA EN LA EDUCACIÓN OBLIGATORIA. SU TRABAJO EN EL AULA Y LAS EVALUACIONES DE DIAGNÓSTICO.(25 HORAS)

Publicaciones docentes o de carácter pedagógico, libros, artículos, etc.

- Antonio Joaquín Franco Mariscal.
Denominación del material: Póster Teaching students about chemical elements using daily-life contexts
Perfil de destinatarios/as: Profesorado de ciencias; estudiantes para profesorado de ciencias; supervisores, formadores o asesores de profesorado; diseñadores de currículo o de materiales didácticos; educadores y divulgadores de las ciencias
Fecha de la elaboración: 21/08/2017
- FRANCISCO JOSE GONZALEZ GARCIA.
Denominación del material: Póster Debate on nature of science in the context of scientific competence for citizenship



Perfil de destinatarios/as: Profesorado de ciencias; estudiantes para profesorado de ciencias; supervisores, formadores o asesores de profesorado; diseñadores de currículo o de materiales didácticos; educadores y divulgadores de ciencias.

Fecha de la elaboración: 21/08/2017

3 ÁNGEL BLANCO LÓPEZ.

Denominación del material: Póster: Difusión de Experiencias de Educación Científica para la Ciudadanía. Propuesta de un MOOC

Perfil de destinatarios/as: Profesorado de Ciencias; Estudiantes para profesorado de Ciencias; Supervisores, formadores o asesores de profesorado; Diseñadores de currículos o de materiales didácticos; Educadores y divulgadores de la ciencia

Fecha de la elaboración: 13/07/2016

Participación en proyectos de innovación docente (planes y equipos de trabajo relacionados con EEES)

1 **Título del proyecto:** Formación inicial del profesorado para el desarrollo de competencias científicas y profesionales mediante el uso de e-rubricas, anotaciones sobre vídeos, realidad aumentada y herramientas de gamificación

Investigador/a principal: Antonio Joaquín Franco Mariscal

Número de participantes: 8

Importe concedido: 1.500

Entidad financiadora: Universidad de Málaga. Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado

Fecha fin de la participación: 30/09/2019

Duración de la participación: 729 días

2 **Título del proyecto:** Propuestas metodológicas innovadoras e integradoras como potenciadoras de educación para la sostenibilidad en la formación docente

Aportación al proyecto: La educación ambiental para los futuros docentes significa un aspecto determinante, su inclusión en la etapa formativa ya sea en el Máster en profesorado de Educación Secundaria como en los grados de Educación Primaria e Infantil en la Universidad de Málaga debe contribuir a consolidar una conciencia ambiental que permita a los profesionales de la educación multiplicar sus efectos para que estos se transformen en actitudes y conductas propias de ciudadanos comprometidos con su entorno. Este proyecto de innovación educativa tiene como principal objetivo movilizar las diferentes dimensiones de la conciencia ambiental en los estudiantes de profesorado de educación secundaria y del grado de educación primaria e infantil para desarrollar en ellos la capacidad de crear y concretar situaciones de aprendizaje cuyo eje vertebrador sea la educación ambiental para la sostenibilidad. La idea de interdisciplinariedad es totalmente coherente con los principios de la Educación Ambiental y por su parte la necesidad de coordinación intra e interdisciplinar es una demanda permanente del alumnado y profesorado de grado y postgrado. La integración entre asignaturas del área de didáctica de ciencias experimentales y del área de ciencias sociales es totalmente pertinente ya que si bien en las Ciencias Experimentales la Educación Ambiental es un contenido propio, desde la enseñanza de las Ciencias Sociales, el estudio del medio está presente y condiciona a los seres humanos en todo momento, implicándose para gestionar y resolver los futuros conflictos derivados de la acción humana. Es preciso abrir medios y estrategias para integrar la materia de controversia social en el currículum educativo a través de la interdisciplinariedad, siendo la didáctica el instrumento que puede hacer un servicio cultural de gran valor formativo.

Investigador/a principal: MARIA DEL CARMEN ACEBAL EXPOSITO

Número de participantes: 4

Importe concedido: 1.700

Entidad financiadora: Universidad de Málaga. Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado

Fecha fin de la participación: 30/09/2019

Duración de la participación: 729 días



- 3 Título del proyecto:** Coordinación de profesorado de las titulaciones de Grado de Educación Infantil, Primaria, Pedagogía, Educación Social y Máster en Profesorado de Educación Secundaria para la implementación de tareas de enseñanza-aprendizaje con tecnologías emergentes
Investigador/a principal: Antonio Joaquín Franco Mariscal
Número de participantes: 11
Importe concedido: 1.000
Entidad financiadora: Universidad de Málaga. Facultad de Ciencias de la Educación
Fecha fin de la participación: 30/09/2018 **Duración de la participación:** 364 días
- 4 Título del proyecto:** Coordinación docente para el acompañamiento en la construcción guiada de conocimiento práctico de futuros docentes del MAES en las especialidades de BG, FQ, PS y TIPI. Diseño, experimentación y evaluación en las prácticas externas y el TFM
Investigador/a principal: TERESA LUPIÓN COBOS
Número de participantes: 6
Importe concedido: 1.000
Entidad financiadora: Universidad de Málaga. Facultad de Ciencias de la Educación
Fecha fin de la participación: 30/09/2018 **Duración de la participación:** 364 días
- 5 Título del proyecto:** LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN LA FORMACIÓN DOCENTE - PIE 15-141
Investigador/a principal: MARIA DEL CARMEN ACEBAL EXPOSITO
Número de participantes: 5
Importe concedido: 1.125
Entidad financiadora: UMA
Fecha fin de la participación: 30/09/2017 **Duración de la participación:** 730 días
- 6 Título del proyecto:** La evaluación de competencias mediante e-rúbricas en las prácticas externas del Máster en Profesorado de Educación Secundaria y en el Prácticum III.1 del Grado en Educación Primaria
Investigador/a principal: ENRIQUE ESPAÑA RAMOS
Número de participantes: 8
Importe concedido: 940
Entidad financiadora: Universidad de Málaga. Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado
Fecha fin de la participación: 30/09/2017 **Duración de la participación:** 730 días
- 7 Título del proyecto:** LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN LA FORMACIÓN DOCENTE UNIVERSITARIA.
Aportación al proyecto: La educación ambiental para los futuros docentes significa un aspecto determinante, su inclusión en la etapa formativa ya sea en el Máster en profesorado de Educación Secundaria como en los grados de Educación Primaria e Infantil en la Universidad de Málaga debe contribuir a consolidar una conciencia ambiental que permita a los profesionales de la educación multiplicar sus efectos para que estos se transformen en actitudes y conductas propias de ciudadanos comprometidos con su entorno. Este proyecto de innovación educativa tiene como principal objetivo movilizar las diferentes dimensiones de la conciencia ambiental en los estudiantes de profesorado de educación secundaria y del grado de educación primaria e infantil para desarrollar en ellos la capacidad de crear y concretar situaciones de aprendizaje cuyo eje vertebrador sea la educación ambiental para la sostenibilidad. La idea de interdisciplinariedad es totalmente coherente con los principios de la Educación Ambiental y por su parte la necesidad de coordinación intra e interdisciplinar es una demanda permanente del alumnado y profesorado de grado y postgrado. La integración entre asignaturas del área de didáctica de ciencias experimentales y del área de ciencias sociales es totalmente pertinente ya que si bien en las Ciencias Experimentales la Educación Ambiental es un contenido propio, desde la enseñanza de las Ciencias Sociales, el estudio del medio está presente y condiciona a los seres humanos en todo momento, implicándose para gestionar y resolver los futuros conflictos derivados de la acción humana. Es preciso abrir medios y estrategias para integrar la materia de controversia social en el currículum educativo a través de la interdisciplinariedad, siendo la didáctica el instrumento que puede hacer un servicio cultural de gran valor formativo.
Investigador/a principal: MARIA DEL CARMEN ACEBAL EXPOSITO

Número de participantes: 5

Entidad financiadora: UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

Fecha fin de la participación: 31/08/2017

Duración de la participación: 730 días

8 Título del proyecto: La evaluación de competencias mediante e-rúbricas en las Prácticas Externas del Máster en Profesorado de Educación Secundaria y en el Prácticum III.1 del Grado en Educación Primaria.

Aportación al proyecto: El Prácticum constituye uno de los componentes clave en los procesos de formación del profesorado en el que se despliegan y se trabajan muchas de las competencias características de los futuros y futuras profesionales. En el ámbito de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Málaga, el prácticum está relacionado con el Trabajo Fin de Grado o Máster lo que otorga un papel muy relevante en la formación inicial de los estudiantes de los Grados de maestro y del Máster de profesorado en educación secundaria y bachillerato. Ahora bien, también hace más complejo su diseño, desarrollo y evaluación. Como se ha puesto de manifiesto en muchas investigaciones la evaluación de competencias profesionales es una cuestión compleja. El uso rúbricas, y más concretamente de e-rúbrica, se ha extendido bastante en los últimos años como un instrumento que parece mostrarse adecuado para captar la complejidad de la evaluación de las competencias. Este proyecto quiere avanzar en la mejora de la evaluación de competencias en el prácticum en el sentido de completar e integrar los diferentes instrumentos de evaluación que se actualmente se utilizan, convirtiendo las rúbricas ya existentes en rúbricas analíticas y utilizar la e-rúbrica como un instrumento integrado de la evaluación, formativa y sumativa, de los tres agentes que participan en el prácticum: los estudiantes, los tutores profesionales y los tutores académicos. También se pretende incidir en la coordinación docente entre el profesorado del Área de Conocimiento de Didáctica de las Ciencias Experimentales de la Universidad de Málaga y articular cauces y mecanismos de coordinación y colaboración entre los tutores académicos y los tutores profesionales implicados en las prácticas. Por otro lado, se pretende atender determinados requerimiento que se están haciendo en el proceso actualmente en marcha para la Renovación de la Acreditación del Máster en Profesorado de Educación Secundaria y Bachillerato en la Universidad de Málaga sobre las prácticas externas. Creado con WordPress

Número de participantes: 2

Importe concedido: 940

Entidad financiadora: Universidad de Málaga. Andalucía Tech

Fecha fin de la participación: 26/05/2017

Duración de la participación: 603 días

9 Título del proyecto: Propuestas metodológicas innovadoras e integradoras como potenciadoras de educación para la sostenibilidad en la formación del profesorado de ciencia

Aportación al proyecto: La educación ambiental para los futuros docentes significa un aspecto determinante, su inclusión en la etapa formativa ya sea en el Máster en profesorado de Educación Secundaria como en los grados de Educación Primaria e Infantil en la Universidad de Málaga debe contribuir a consolidar una conciencia ambiental que permita a los profesionales de la educación multiplicar sus efectos para que estos se transformen en actitudes y conductas propias de ciudadanos comprometidos con su entorno. Este proyecto de innovación educativa tiene como principal objetivo movilizar las diferentes dimensiones de la conciencia ambiental en los estudiantes de profesorado de educación secundaria y del grado de educación primaria e infantil para desarrollar en ellos la capacidad de crear y concretar situaciones de aprendizaje cuyo eje vertebrador sea la educación ambiental para la sostenibilidad. La idea de interdisciplinariedad es totalmente coherente con los principios de la Educación Ambiental y por su parte la necesidad de coordinación intra e interdisciplinar es una demanda permanente del alumnado y profesorado de grado y postgrado. La integración entre asignaturas del área de Didáctica de Ciencias Experimentales y del área de Didáctica de Ciencias Sociales es totalmente pertinente ya que si bien en las Ciencias Experimentales la Educación Ambiental es un contenido propio, desde la enseñanza de las Ciencias Sociales, el estudio del medio está presente y condiciona a los seres humanos en todo momento, implicándose para gestionar y resolver los futuros conflictos derivados de la acción humana. Así pues, se espera que los estudiantes de profesorado y magisterio que hayan trabajado en varias asignaturas determinadas competencias, en este caso integrando como eje vertebrador la Educación Ambiental, y hayan reflexionado sobre ellas, estarán en mejor posición para trabajarlas con su futuro alumnado.

Número de participantes: 1

Importe concedido: 1.000

Entidad financiadora: Universidad de Málaga.

Fecha fin de la participación: 26/05/2017

Duración de la participación: 603 días



10 Título del proyecto: Las prácticas de enseñanza y el trabajo fin de estudios en la formación inicial del profesorado de ciencias/tecnología. Oportunidades para la reflexión sobre la práctica

Aportación al proyecto: La reflexión sobre la práctica constituye unos de los aspectos clave en la formación del profesorado. La formación inicial constituye un primer período de formación muy fértil e importante para aprender el oficio de docente y, por tanto, muy adecuado para plantear a los futuros profesores propuestas formativas dirigidas a potenciar su capacidad de reflexión, de autocrítica y de autoevaluación. De acuerdo con estas ideas, este proyecto de innovación tiene como finalidad incentivar la reflexión sobre la práctica, así como fomentar la capacidad de autoevaluación y de aprendizaje autónomo, por parte de los estudiantes para profesorado de educación secundaria y educación primaria. Se va a desarrollar, durante los cursos académicos 2013-14 y 2014-15 en las asignaturas de Prácticum y Trabajo Fin de Grado del Grado en Educación Primaria y Prácticas Externas y Trabajo Fin de Máster de tres especialidades (Biología y Geología, Física y Química e Tecnología, Informática y Procesos Industriales) del Máster en Profesorado de Educación Secundaria en la Universidad de Málaga. Los aspectos más novedosos que plantea este proyecto, con respecto a la práctica habitual en estas asignaturas, se centran en la planificación y el desarrollo conjunto de ambas asignaturas con objeto de optimizar y seleccionar muy bien las actividades formativas y de evaluación para potenciar la reflexión sobre la práctica. También se propicia la coordinación y el trabajo conjunto en estas asignaturas del profesorado del Área de Conocimiento de Didáctica de las Ciencias Experimentales y la articulación de cauces y mecanismos de coordinación y colaboración entre los tutores académicos y los tutores profesionales implicados en las prácticas. Finalmente, se pretende que el proyecto constituya una oportunidad para intercambiar experiencias y propiciar proyectos de trabajo conjunto entre el profesorado de diferentes universidades implicados en la formación inicial del profesorado.

Investigador/a principal: ENRIQUE ESPAÑA RAMOS

Número de participantes: 6

Importe concedido: 880

Entidad financiadora: Universidad de Málaga. Andalucía Tech

Fecha fin de la participación: 30/09/2015

Duración de la participación: 729 días

11 Título del proyecto: Diseño y utilización de recursos de evaluación en la adquisición de competencias en asignaturas del Área de Didáctica de las Ciencias Experimentales mediante Plataforma Virtual

Aportación al proyecto: Este proyecto tiene como finalidad global potenciar las capacidades de autoevaluación y de regulación del aprendizaje de los estudiantes del Máster Universitario de Profesorado en educación secundaria, bachillerato, formación profesional e idiomas de las especialidades de Biología y Geología, Física y Química, Procesos Sanitarios y Tecnología, Informática y Procesos Industriales, en las asignaturas impartidas por el Área de Conocimiento de Didáctica de las Ciencias Experimentales. En la formación inicial de los futuros docentes es imprescindible trabajar la adquisición de competencias, puesto que estas se han configurado en el actual sistema educativo como un referente para las decisiones sobre el desarrollo del currículo, la enseñanza, la evaluación, la promoción y las medidas de atención a la diversidad de alumnado. También deben ser, por tanto, un referente en la formación del profesorado. Las competencias objeto de atención en este proyecto de innovación son algunas de las que Perrenoud (2004) considera necesarias para un docente: ¿ Organización y diseño de situaciones de aprendizaje. ¿ Gestión de la progresión de los aprendizajes. ¿ Trabajo en equipo. ¿ Utilización de las nuevas tecnologías. Para seleccionarlas se han tenido en cuenta factores como: las características propias de las asignaturas del máster, el nivel académico en el que se imparten, la madurez y la formación previa del alumnado. Para llevar a cabo el proyecto, se diseñarán guías y orientaciones para trabajar las competencias citadas anteriormente en las distintas asignaturas, e instrumentos de evaluación y de autoevaluación para valorar el grado de desarrollo de las mismas. Se pretende contrastar los resultados de la evaluación realizada por los profesores al alumnado de las diferentes asignaturas en la adquisición de dichas competencias, con los de la autoevaluación que el propio alumnado realiza sobre el desarrollo personal que estiman haber alcanzado de esas competencias.

Número de participantes: 2

Importe concedido: 1.000

Fecha fin de la participación: 30/09/2012

Duración de la participación: 730 días

12 Título del proyecto: COMISIÓN DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE LA EXPERIENCIA PILOTO DE ADAPTACIÓN AL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE 1º CURSO DE MAESTRO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Investigador/a principal: ÁNGEL BLANCO LÓPEZ



Número de participantes: 6

Importe concedido: 3.700

Fecha fin de la participación: 30/01/2006

Duración de la participación: 375 días

- 13 Título del proyecto:** ANÁLISIS DEL PROCESO DE ADAPTACIÓN A LA METODOLOGÍA DEL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR DESDE LA EXPERIENCIA DE ASIGNATURAS RELATIVAS A CIENCIAS Y A SU DIDÁCTICA

Investigador/a principal: TERESA PRIETO RUZ

Número de participantes: 9

Importe concedido: 3.700

Fecha fin de la participación: 30/01/2006

Duración de la participación: 375 días

Aportaciones más relevantes de su CV de docencia

Descripción: Supervisor en 1ª Escuela de Doctorado de Didáctica de las Ciencias Experimentales

Ciudad: Santiago de Compostela,

Entidad organizadora: Universidad de Santiago de Compostela

Fecha de fin de la actividad: 05/11/2013

Experiencia científica y tecnológica

Actividad científica o tecnológica

Participación en proyectos de I+D+i financiados en convocatorias competitivas de Administraciones o entidades públicas y privadas

- 1 Denominación del proyecto:** Desarrollo de competencias en problemas de la vida diaria mediante prácticas científicas de argumentación, indagación y modelización en enseñanza secundaria y universitaria
Ámbito del proyecto: Nacional
Investigador/es responsable/es: ÁNGEL BLANCO LÓPEZ
Número de investigadores/as: 17
Entidad/es financiadora/s: MINECO
Cód. según financiadora: EDU2017-82197-P
Fecha de inicio: 01/01/2018 **Duración del proyecto:** 1095 días
Cuantía total: 54.450
- 2 Denominación del proyecto:** Proyecto de Red Temática Video Annotation Network VidaNet
Ámbito del proyecto: Autonómica
Calidad en que ha participado: Investigador/a
Número de investigadores/as: 5
Entidad/es financiadora/s: Universidad de Málaga
Cód. según financiadora: -
Fecha de inicio: 01/03/2016 **Duración del proyecto:** 394 días - 23 horas
Cuantía total: 4.000



- 3 Denominación del proyecto:** Diseño y evaluación de una propuesta de formación docente durante las prácticas del Máster de Profesorado en los institutos de educación secundaria
Ámbito del proyecto: Autonómica
Calidad en que ha participado: Investigador/a
Número de investigadores/as: 6
Entidad/es financiadora/s: Junta de Andalucía, AGENCIA ANDALUZA DE EVALUACIÓN EDUCATIVA DE LA CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
Cód. según financiadora: .PIV-018/14
Fecha de inicio: 01/09/2014 **Duración del proyecto:** 364 días
Cuantía total: 0
- 4 Denominación del proyecto:** DESARROLLO Y EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS CIENTÍFICAS MEDIANTE ENFOQUES DE ENSEÑANZA EN CONTEXTO Y DE MODELIZACIÓN. ESTUDIOS DE CASO
Ámbito del proyecto: Nacional
Investigador/es responsable/es: ÁNGEL BLANCO LÓPEZ
Número de investigadores/as: 4
Entidad/es financiadora/s: Convocatoria MINECO
Cód. según financiadora: EDU2013-41952-P
Fecha de inicio: 01/01/2014 **Duración del proyecto:** 1460 días
Cuantía total: 42.350
- 5 Denominación del proyecto:** Diseño y evaluación de un modelo para el fomento de la competencia científica en la educación obligatoria (10-16 años)
Ámbito del proyecto: Nacional
Número de investigadores/as: 7
Entidad/es financiadora/s: Ministerio de Ciencia e Innovación
Cód. según financiadora: EDU2009-07173
Fecha de inicio: 01/10/2011 **Duración del proyecto:** 457 días - 1 hora
Cuantía total: 83.490,01
- 6 Denominación del proyecto:** PROYECTO DE INVESTIGACIÓN: DISEÑO Y EVALUACIÓN DE UN MODELO PARA EL FOMENTO DE LA COMPETENCIA CIENTÍFICA EN LA EDUCACIÓN OBLIGATORIA (10-16 AÑOS)
Ámbito del proyecto: Nacional
Número de investigadores/as: 3
Entidad/es financiadora/s: MICINN
Cód. según financiadora: EDU2009-07173
Fecha de inicio: 01/01/2010 **Duración del proyecto:** 1095 días
Cuantía total: 83.490,01
- 7 Denominación del proyecto:** Diseño y evaluación de un modelo para el fomento de la competencia científica en la educación obligatoria (10-16 años). EDU2009-07173
Número de investigadores/as: 9
Entidad/es financiadora/s: Financiado por el Ministerio de Ciencia e innovación.
Cód. según financiadora: EDU2009-07173
Fecha de inicio: 01/01/2010 **Duración del proyecto:** 1096 días
- 8 Denominación del proyecto:** TEACHER EDUCATION STUDY IN MATHEMATICS
Ámbito del proyecto: Internacional no UE
Calidad en que ha participado: Investigador/a
Investigador/es responsable/es: LUIS RICO ROMERO
Número de investigadores/as: 2



Cód. según financiadora: TEDS-M 2008

Fecha de inicio: 01/01/2007

Duración del proyecto: 730 días

Cuantía total: 300.000

- 9 Denominación del proyecto:** LA ALFABETIZACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA Y EL ENFOQUE CTS EN LA CONVERGENCIA HACIA EL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE ASIGNATURAS DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES.

Ámbito del proyecto: Autonómica

Calidad en que ha participado: Investigador/a

Investigador/es responsable/es: TERESA PRIETO RUZ; VITO - BATTISTA BRERO PEINADO

Número de investigadores/as: 7

Cód. según financiadora: PIE06-040

Fecha de inicio: 01/10/2006

Duración del proyecto: 364 días

Cuantía total: 3.000

- 10 Denominación del proyecto:** PROGRAMA MULTIDISCIPLINAR DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DENTRO DEL MARCO NORMATIVO DEL EEES

Ámbito del proyecto: Autonómica

Calidad en que ha participado: Investigador/a

Investigador/es responsable/es: PILAR AZCARATE GODED

Número de investigadores/as: 12

Cód. según financiadora: MASTER_CA_03

Fecha de inicio: 01/11/2004

Duración del proyecto: 209 días - 23 horas

Cuantía total: 11.646,05

- 11 Denominación del proyecto:** LA FORMACIÓN DE MAESTROS Y LOS CENTROS DE CIENCIA

Ámbito del proyecto: Autonómica

Investigador/es responsable/es: ÁNGEL BLANCO LÓPEZ

Número de investigadores/as: 4

Cód. según financiadora: PIE04/102

Fecha de inicio: 01/10/2004

Duración del proyecto: 364 días

Cuantía total: 1.000

- 12 Denominación del proyecto:** LA FORMACIÓN CIENTÍFICO-DIDÁCTICA DE LOS FUTUROS MAESTROS Y PROFESORES DE CIENCIAS DE SECUNDARIA EN EL CONTEXTO DE UN CENTRO DE CIENCIA

Ámbito del proyecto: Autonómica

Investigador/es responsable/es: ÁNGEL BLANCO LÓPEZ

Número de investigadores/as: 4

Cód. según financiadora: PIE03/17

Fecha de inicio: 01/10/2003

Duración del proyecto: 364 días

Cuantía total: 1.200

- 13 Denominación del proyecto:** LA FORMACIÓN CIENTÍFICO-DIDÁCTICA DE LOS MAESTROS EN EL CONTEXTO DE UN CENTRO DE CIENCIA

Ámbito del proyecto: Autonómica

Investigador/es responsable/es: ÁNGEL BLANCO LÓPEZ

Número de investigadores/as: 4

Cód. según financiadora: PIE 02/10

Fecha de inicio: 01/10/2002

Duración del proyecto: 364 días

Cuantía total: 800



- 14 Denominación del proyecto:** ALFABETIZACIÓN DE ESTUDIANTES EN SECUNDARIA UTILIZANDO COMO RECURSO LAS TIC
Investigador/es responsable/es: ÁNGEL BLANCO LÓPEZ
Número de investigadores/as: 9
Entidad/es financiadora/s: MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN.
Cód. según financiadora: PIN 0034/01
Fecha de inicio: 10/09/2001 **Duración del proyecto:** 729 días
- 15 Denominación del proyecto:** LAS CONCEPCIONES DE LOS ALUMNOS Y LA COMPRENSIÓN DE CONCEPTOS CIENTÍFICOS (DISOLUCIONES Y ECOLOGÍA)
Ámbito del proyecto: Nacional
Calidad en que ha participado: Investigador/a
Investigador/es responsable/es: TERESA PRIETO RUZ
Número de investigadores/as: 5
Cód. según financiadora: PB97-1104
Fecha de inicio: 01/12/1998 **Duración del proyecto:** 1096 días
Cuantía total: 8.293,97
- 16 Denominación del proyecto:** Estudio de las ideas de los estudiantes sobre tres temas básicos de Química en diversos momentos del proceso de aprendizaje
Ámbito del proyecto: Nacional
Calidad en que ha participado: Investigador/a
Investigador/es responsable/es: Rodriguez-Garcia, Aurora
Número de investigadores/as: 5
Entidad/es financiadora/s: MINISTERIO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA
Cód. según financiadora: PS 87-0075
Fecha de inicio: 26/07/1988 **Duración del proyecto:** 888 días - 1 hora
Cuantía total: 18.931,88

Participación en contratos, convenios o proyectos de I+D+i no competitivos con Administraciones o entidades públicas o privadas

Denominación del proyecto: Continuación de la colaboración del Programa "Cátedra de UMA - EUROFORMAC I+D", que tendrá por objeto el análisis, la investigación y la docencia de la realidad, la problemática y las perspectivas de empleo y formación

Ámbito del proyecto: Autonómica

Investigador/a responsable: MANUEL CEBRIAN DE LA SERNA

N.º investigadores/as: 6

Cód. según financiadora: 8.07/5.13.3739-1

Fecha inicio: 19/09/2014

Duración del proyecto: 364 días

Cuantía total: 3.000



Actividades científicas y tecnológicas

Producción científica

Publicaciones, documentos científicos y técnicos

- 1** FRANCISCO JOSE GONZALEZ GARCIA; ÁNGEL BLANCO LÓPEZ; ENRIQUE ESPAÑA RAMOS; Antonio Joaquín Franco Mariscal. The Nature of Science and Citizenship: A Delphi Analysis. Research in Science Education. 2019.
Tipo de producción: Artículo
- 2** MARÍA MARTA ALARCÓN OROZCO; Antonio Joaquín Franco Mariscal; ÁNGEL BLANCO LÓPEZ. La indagación en la formación inicial de maestros de Educación Infantil: Una propuesta formativa para la transferencia a la práctica. 2 - 3, pp. 151 - 154. 2019.
Tipo de producción: Artículo
- 3** Jose Manuel Hierrezuelo Osorio; TERESA LUPIÓN COBOS; ÁNGEL BLANCO LÓPEZ. Visión de profesores de ciencia en ejercicio sobre los factores que influyen en el cambio hacia una enseñanza basada en competencias. Un estudio de caso. Panorama actual de la enseñanza de las ciencias. pp. 221 - 226. 2019.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 4** TERESA LUPIÓN COBOS; ÁNGEL BLANCO LÓPEZ. Estudio de la oxidación como contexto: ideas previas en alumnado de 2.º y 3.º de ESO. Panorama actual de la enseñanza de las ciencias. pp. 257 - 262. 2019.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 5** CRISTINA GARCIA RUIZ; TERESA LUPIÓN COBOS; ÁNGEL BLANCO LÓPEZ. Diseño y optimización de actividades de indagación mediante herramientas TIC para profesorado de ciencias en formación inicial. Innovación y tecnología en contextos educativos. pp. 46 - 55. 2019.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 6** Miriam Palma Jiménez; Daniel Cebrián Robles; ÁNGEL BLANCO LÓPEZ. Controversia sobre el uso de parabens. Conocimiento previo en estudiantes del Grado de Educación Infantil. 3 - 2, pp. 148 - 150. 2019.
Tipo de producción: Artículo
- 7** Jesús Ramón Girón Gambero; TERESA LUPIÓN COBOS; ÁNGEL BLANCO LÓPEZ. DESEMPEÑO EN COMPETENCIAS DE ESTUDIANTES DE 2º DE ESO EN UNA PROPUESTA ABP SOBRE LA CONTAMINACIÓN ACÚSTICA. Innovación Educativa en la Sociedad Digital. pp. 106 - 117. 2019.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 8** JOSÉ ANTONIO RUEDA SERÓN; ÁNGEL BLANCO LÓPEZ; ENRIQUE ESPAÑA RAMOS; VITO - BATTISTA BRERO PEINADO. JUSTIFICACIONES DE PROFESORADO DE CIENCIAS EN FORMACIÓN INICIAL PARA LA SELECCIÓN DE ACTIVIDADES EDUCATIVAS. INFLUENCIA DE UNA PROPUESTA FORMATIVA. Profesorado. 23 - 2, pp. 277 - 300. 2019.
Tipo de producción: Artículo



- 9** Ángel Luis García Ponce; BEATRIZ MARTÍNEZ POVEDA; ÁNGEL BLANCO LÓPEZ; MIGUEL ÁNGEL MEDINA TORRES; ANA MARIA RODRÍGUEZ QUESADA. Not all Has Been Said about Glucose Oxidase/Peroxidase: New Pedagogical Uses for a Classical and Robust Undergraduate Laboratory Experiment. *Biochemistry and Molecular Biology Education*. 47 - 3, pp. 341 - 347. 2019.
Tipo de producción: Artículo
- 10** Ángel Luis García Ponce; BEATRIZ MARTÍNEZ POVEDA; ÁNGEL BLANCO LÓPEZ; ANA MARIA RODRÍGUEZ QUESADA; FRANCISCO JOSÉ ALONSO CARRIÓN; MIGUEL ÁNGEL MEDINA TORRES. A PBL case on glycogen as an evaluable task for students studying metabolism. *Education and new developments*. pp. 297 - 299. 2019.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 11** CRISTINA GARCIA RUIZ; TERESA LUPIÓN COBOS; ÁNGEL BLANCO LÓPEZ. Concepciones del profesorado de Ciencias de Secundaria sobre actividades prácticas y de indagación. *Innovación Educativa en la Sociedad Digital*. pp. 2075 - 2084. 2019.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 12** Joaquín Cañero Arias; JOSÉ M^a OLIVA MARTÍNEZ; ÁNGEL BLANCO LÓPEZ. ¿Do Students Have Mental Models about the Composition of a Carbonated Drink?¿. *Research, Practice and Collaboration in Science Education (Proceedings of ESERA 2017)*. pp. 128 - 136. 2018.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 13** Daniel Cebrián Robles; Antonio Joaquín Franco Mariscal; ÁNGEL BLANCO LÓPEZ. Preservice elementary science teachers' argumentation competence: impact of a training programme. *Instructional Science*. 46 - 5, pp. 789 - 817. 2018.
Tipo de producción: Artículo
Índice de impacto: 1.922 **Agencia de impacto:** ISI
- 14** Verónica Muñoz Campos; Antonio Joaquín Franco Mariscal; ÁNGEL BLANCO LÓPEZ. Modelos mentales de estudiantes de educación secundaria sobre la transformación de la leche en yogur. *Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias*. 15 - 2, pp. 2106-1 - 2106-20. 2018.
Tipo de producción: Artículo
Índice de impacto: 0,485 **Agencia de impacto:** SCOPUS
- 15** ÁNGEL BLANCO LÓPEZ; ENRIQUE ESPAÑA RAMOS; Antonio Joaquín Franco Mariscal; FRANCISCO RODRÍGUEZ MORA. Competencias y prácticas científicas en problemas de la vida diaria. *Alambique: Didáctica de las Ciencias Experimentales*. 92, pp. 45 - 51. 2018.
Tipo de producción: Artículo
- 16** Daniel Cebrián Robles; Antonio Joaquín Franco Mariscal; ÁNGEL BLANCO LÓPEZ. CAPACITY OF EVALUATION OF PRESERVICE ELEMENTARY SCIENCE TEACHERS IN AN ARGUMENTATION TASK. *Research, Practice and Collaboration in Science Education (Proceedings of ESERA 2017)*. pp. 920 - 928. 2018.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 17** Antonio Joaquín Franco Mariscal; ÁNGEL BLANCO LÓPEZ; ENRIQUE ESPAÑA RAMOS. IDENTIFYING AND IMPROVING STUDENTS¿ MENTAL MODELS OF TOOTH DECAY. *Research, Practice and Collaboration in Science Education (Proceedings of ESERA 2017)*. pp. 118 - 127. 2018.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro



En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 18** Antonio Joaquín Franco Mariscal; ENRIQUE ESPAÑA RAMOS; ÁNGEL BLANCO LÓPEZ. TEACHING STUDENTS ABOUT CHEMICAL ELEMENTS USING DAILY-LIFE CONTEXTS. Research, Practice and Collaboration in Science Education (Proceedings of ESERA 2017). pp. 710 - 717. 2018.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 19** FRANCISCO JOSE GONZALEZ GARCIA; ENRIQUE ESPAÑA RAMOS; ÁNGEL BLANCO LÓPEZ; Antonio Joaquín Franco Mariscal. DEBATE ON THE NATURE OF SCIENCE IN THE CONTEXT OF SCIENTIFIC COMPETENCE FOR CITIZENSHIP. Research, Practice and Collaboration in Science Education (Proceedings of ESERA 2017). pp. 879 - 887. 2018.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 20** Verónica Muñoz Campos; Antonio Joaquín Franco Mariscal; ÁNGEL BLANCO LÓPEZ. IDENTIFICATION OF STUDENTS¿ MENTAL MODELS ABOUT THE MILK TRANSFORMATION INTO YOGURT. Research, Practice and Collaboration in Science Education (Proceedings of ESERA 2017). pp. 109 - 117. 2018.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 21** ÁNGEL BLANCO LÓPEZ; Martínez-peña, Begoña; MARÍA RUT JIMÉNEZ LISO. ¿Puede la investigación iluminar el cambio educativo?. Ápice: Revista de Educación Científica. 2 - 2, pp. 15 - 28. 2018.
Tipo de producción: Artículo
- 22** TERESA LUPIÓN COBOS; ÁNGEL BLANCO LÓPEZ; Rafael López Castilla. An integrative approach to oxidation phenomena. Research, Practice and Collaboration in Science Education (Proceedings of ESERA 2017). pp. 719 - 726. 2018.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 23** TERESA LUPIÓN COBOS; ÁNGEL BLANCO LÓPEZ. Curriculum reform based on the development of scientific competences: controversies in teachers¿ opinions. Research, Practice and Collaboration in Science Education (Proceedings of ESERA 2017). pp. 1961 - 1969. 2018.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 24** AURELIO CABELLO GARRIDO; ENRIQUE ESPAÑA RAMOS; ÁNGEL BLANCO LÓPEZ. International Journal of Sciences and Mathematics Education. International Journal of Science and Mathematics Education. 16, pp. 1269 - 1289. 2018.
Tipo de producción: Artículo
Índice de impacto: 1.086 **Agencia de impacto:** ISI
- 25** Ángel Luis García Ponce; BEATRIZ MARTÍNEZ POVEDA; ÁNGEL BLANCO LÓPEZ; MIGUEL ÁNGEL MEDINA TORRES; ANA MARIA RODRÍGUEZ QUESADA. A practice project to prevent the cookbook model as modus operandi for biochemistry laboratory learning. Education and new Development. pp. 476 - 478. 2018.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 26** Ángel Luis García Ponce; BEATRIZ MARTÍNEZ POVEDA; ÁNGEL BLANCO LÓPEZ; ANA MARIA RODRÍGUEZ QUESADA; MARIA FERNANDA SUAREZ MARIN; FRANCISCO JOSÉ ALONSO CARRIÓN; MIGUEL ÁNGEL MEDINA TORRES. Problem-based learning as a motivating strategy for studying metabolism. Education and new Development. pp. 470 - 472. 2018.



Tipo de producción: Capítulos de libros

Tipo de soporte: Libro

En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 27** BEATRIZ MARTÍNEZ POVEDA; Ángel Luis García Ponce; ÁNGEL BLANCO LÓPEZ; ANA MARIA RODRÍGUEZ QUESADA; MARIA FERNANDA SUAREZ MARIN; FRANCISCO JOSÉ ALONSO CARRIÓN; MIGUEL ÁNGEL MEDINA TORRES. Learning contract, co-operative and flipped learning as useful tools for studying metabolism. Education and new Development. pp. 482 - 484. 2018.

Tipo de producción: Capítulos de libros

Tipo de soporte: Libro

En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 28** Ángel Luis García Ponce; ANA MARIA RODRÍGUEZ QUESADA; MIGUEL ÁNGEL MEDINA TORRES; ÁNGEL BLANCO LÓPEZ. Uso de la investigación basada en el diseño para el desarrollo y validación de un proyecto práctico sobre análisis enzimático para el alumnado universitario del área de la Bioquímica Aplicada. 2 - 2, pp. 125 - 130. 2018.

Tipo de producción: Artículo

- 29** TERESA LUPIÓN COBOS; Rafael López Castilla; ÁNGEL BLANCO LÓPEZ. What do science teachers think about developing scientific competences through context-based teaching? A case study. International Journal of Science Education. 39 - 7, pp. 937 - 963. 2017.

Tipo de producción: Artículo

Índice de impacto: 1.325

Agencia de impacto: ISI

- 30** Antonio Joaquín Franco Mariscal; ÁNGEL BLANCO LÓPEZ; ENRIQUE ESPAÑA RAMOS. Diseño de actividades para el desarrollo de competencias científicas. Utilización del marco de PISA en un contexto relacionado con la salud. Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias. 14 - 1, pp. 38 - 53. 2017.

Tipo de producción: Artículo

Índice de impacto: 0,485

Agencia de impacto: SCOPUS

- 31** JOSÉ ANTONIO RUEDA SERÓN; ÁNGEL BLANCO LÓPEZ; ENRIQUE ESPAÑA RAMOS; VITO - BATTISTA BRERO PEINADO. Identificación de perfiles de profesorado de ciencias en formación inicial cuando seleccionan actividades de enseñanza aprendizaje. La enseñanza de las ciencias en el actual contexto educativo. pp. 163 - 169. 2017.

Tipo de producción: Capítulos de libros

Tipo de soporte: Libro

En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 32** JOSÉ ANTONIO RUEDA SERÓN; ÁNGEL BLANCO LÓPEZ; ENRIQUE ESPAÑA RAMOS; VITO - BATTISTA BRERO PEINADO. Análisis competencial de una actividad práctica sobre la combustión realizado por el profesorado de ciencias en formación inicial. La enseñanza de las ciencias en el actual contexto educativo. pp. 409 - 415. 2017.

Tipo de producción: Capítulos de libros

Tipo de soporte: Libro

En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 33** María del Mar Aragón Méndez Aragón Méndez; JOSÉ M^a OLIVA MARTÍNEZ; ÁNGEL BLANCO LÓPEZ. Abordando el cambio químico desde una perspectiva de modelización y contextualización: avance de resultados. Enseñanza de las Ciencias. 4357 - Extraordinario, pp. 4352. 2017.

Tipo de producción: Artículo

Índice de impacto: 0.672

Agencia de impacto: ISI

- 34** ÁNGEL BLANCO LÓPEZ; ENRIQUE ESPAÑA RAMOS; Antonio Joaquín Franco Mariscal. Estrategias didácticas para el desarrollo del pensamiento crítico en el aula de ciencias. Ápice: Revista de Educación Científica. 1 - 1, pp. 107 - 115. 2017.

Tipo de producción: Artículo



- 35** Verónica Muñoz Campos; Antonio Joaquín Franco Mariscal; ÁNGEL BLANCO LÓPEZ. Concepciones previas de estudiantes de ESO sobre aspectos relacionados con el yogur. La enseñanza de las ciencias en el actual contexto educativo. pp. 283 - 287. 2017.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 36** MARIA DEL MAR LOPEZ GUERRERO; ÁNGEL BLANCO LÓPEZ; JOSÉ SERRANO ANGULO. Valoración de la utilidad de la Química por estudiantes de Ingeniería Mecánica: Efecto de una propuesta didáctica. Educación Química. 28 --, pp. 14 - 21. 2017.
Tipo de producción: Artículo
Índice de impacto: 0,209 **Agencia de impacto:** SCOPUS
- 37** AURELIO CABELLO GARRIDO; ENRIQUE ESPAÑA RAMOS; ÁNGEL BLANCO LÓPEZ. Students¿ Mental Models of Human Nutrition from a Literature Review. Cognitive and Affective Aspects in Science Education Research. pp. 179 - 189. 2017.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 38** Ángel Luis García Ponce; ÁNGEL BLANCO LÓPEZ; ANA MARIA RODRÍGUEZ QUESADA; FRANCISCO JOSÉ ALONSO CARRIÓN; MARIA FERNANDA SUAREZ MARIN; MIGUEL ÁNGEL MEDINA TORRES. Use of Learning Contract and Problem-Based Learning in a Metabolic Biochemistry Course for Undergraduates in Biology. Conference Proceedings. New Perspectives in Science Education. Edition 6th. pp. 249 - 253. 2017.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 39** Ángel Luis García Ponce; BEATRIZ MARTÍNEZ POVEDA; ÁNGEL BLANCO LÓPEZ; MIGUEL ÁNGEL MEDINA TORRES; ANA MARIA RODRÍGUEZ QUESADA. The Enzymatic Determination of Glucose in Carbonated Beverages: A Useful Tool for the Undergraduate Students to Learn the Basis of Enzymatic Analysis and the Comparison of Two Analytical Methods. Conference Proceedings. New Perspectives in Science Education. Edition 6th. pp. 494 - 497. 2017.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 40** ÁNGEL BLANCO LÓPEZ; Rocha-dos Reis, Pedro Guilherme; ENRIQUE ESPAÑA RAMOS; Oliva-martínez, Jose María; Antonio Joaquín Franco Mariscal; MARÍA RUT JIMÉNEZ LISO. Difusión de experiencias de Educación Científica para la Ciudadanía. Propuesta de un MOOC; Dissemination of Scientific Education experiences for citizenship development. A MOOC proposal. Indagatio Didactica. 8 - 1, pp. 672 - 685. 2016.
Tipo de producción: Artículo
- 41** ENRIQUE ESPAÑA RAMOS; FRANCISCO JOSE GONZALEZ GARCIA; ÁNGEL BLANCO LÓPEZ; Antonio Joaquín Franco Mariscal. Knowledge as an aspect of scientific competence for citizenship: results of a Delphi study in Spain. International Journal of Science Education, Part B: Communication and Public Engagement. 6 - 4, pp. 355 - 368. 2016. Disponible en Internet en: <<http://www.tandfonline.com/action/newsAndOffers?journalCode=rsed20#.V5lCi651WUd>>.
Tipo de producción: Artículo
- 42** Antonio Joaquín Franco Mariscal; ÁNGEL BLANCO LÓPEZ; ENRIQUE ESPAÑA RAMOS. Un esquema de evaluación de la capacidad de explicación de los estudiantes en un problema CTS. Un estudio de caso sobre la caries bucal= A scheme for the assessment of students' explanation capacity in a STS problem. A case study on oral cavities. Indagatio Didactica. 8 - 1, pp. 1000 - 1016. 2016. Disponible en Internet en: <<http://revistas.ua.pt/index.php/ID/issue/view/283>>.
Tipo de producción: Artículo



- 43** Antonio Joaquín Franco Mariscal; JOSÉ M^a OLIVA MARTÍNEZ; ÁNGEL BLANCO LÓPEZ; ENRIQUE ESPAÑA RAMOS. A game-based approach to learning the idea of chemical elements and their periodic classification. *Journal of Chemical Education*. 93 - 7, pp. 1173 - 1190. 2016. Disponible en Internet en: <<http://pubs.acs.org/doi/abs/10.1021/acs.jchemed.5b00846>>.
Tipo de producción: Artículo
Índice de impacto: 1.419 **Agencia de impacto:** ISI
- 44** Cabello -garrido, Aurelio; ENRIQUE ESPAÑA RAMOS; ÁNGEL BLANCO LÓPEZ; Antonio Joaquín Franco Mariscal. Enseñando alimentación y nutrición en la ESO. *Alambique: Didáctica de las Ciencias Experimentales*. 84, pp. 13 - 19. 2016. Disponible en Internet en: <<http://alambique.grao.com/revistas/alambique/84-la-nutricion>>.
Tipo de producción: Artículo
- 45** ÁNGEL BLANCO LÓPEZ; Antonio Joaquín Franco Mariscal; ENRIQUE ESPAÑA RAMOS. A competence-based approach to the design of a teaching sequence about oral and dental health and hygiene: a case study. *Journal of biological education*. 50 - 2, pp. 196 - 206. 2016. Disponible en Internet en: <<http://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/00219266.2015.1058838>>.
Tipo de producción: Artículo
Índice de impacto: 0.946 **Agencia de impacto:** ISI
- 46** ÁNGEL BLANCO LÓPEZ; ENRIQUE ESPAÑA RAMOS; Antonio Joaquín Franco Mariscal. Estrategias para mejorar la reflexión sobre la práctica de los estudiantes del Máster en Profesorado de Educación Secundaria. Pedro Membiola, Natalia Casado y Isabel Cebreiros, [ed.] *Presente y futuro de la docencia universitaria= Presente e futuro da docencia universitaria*. pp. 419 - 424. 2016.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 47** Jimenez-tenorio, N; Aragón, L; ÁNGEL BLANCO LÓPEZ; Oliva, J. M. Comprensión acerca de la naturaleza de los modelos en profesores de ciencias de secundaria en formación inicial. *Campo Abierto*. 35 - 1, pp. 121 - 132. 2016.
Tipo de producción: Artículo
- 48** GLORIA MORENO FONTIVEROS; ENRIQUE ESPAÑA RAMOS; ÁNGEL BLANCO LÓPEZ. Propuesta didáctica sobre la compra de un coche para trabajar competencias clave en la Educación Secundaria. *Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias*. 13 - 3, pp. 604 - 616. 2016. Disponible en Internet en: <<http://reuredc.uca.es/index.php/tavira/article/view/916>>.
Tipo de producción: Artículo
Índice de impacto: 0,337 **Agencia de impacto:** SCOPUS
- 49** Daniel Cebrián Robles; ÁNGEL BLANCO LÓPEZ; Noguera-valdemar, Juan. El uso de anotaciones sobre vídeos en abierto como herramienta para analizar las concepciones de los estudiantes de pedagogía sobre un problema ambiental. *Indagatio Didactica*. 8 - 1, pp. 158 - 174. 2016. Disponible en Internet en: <<http://revistas.ua.pt/index.php/ID/issue/view/283>>.
Tipo de producción: Artículo
- 50** ÁNGEL BLANCO LÓPEZ. Formación e innovación para el uso de las TIC en la docencia universitaria. Aurelio Villa Sánchez (Ed.). *Innovación en la formación del profesorado universitario: Contribuciones desde la docencia, investigación y tecnologías*. pp. 359 - 378. 2016.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 51** AURELIO CABELLO GARRIDO; ÁNGEL BLANCO LÓPEZ; ENRIQUE ESPAÑA RAMOS. La competencia en alimentación. (España): Octaedro, 2016. ISBN 978-84-9921-776-5
Tipo de producción: Libro



En calidad de: Autor/a o coautor/a de libro completo

- 52** TERESA LUPIÓN COBOS; ÁNGEL BLANCO LÓPEZ. Reflexión sobre la práctica de profesorado de ciencias de secundaria en un programa formativo en torno a la competencia científica. Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado (REIFOP). 19 - 2, pp. 195 - 206. 2016. Disponible en Internet en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/revista?codigo=2484>.
- Tipo de producción:** Artículo
- 53** TERESA LUPIÓN COBOS; ÁNGEL BLANCO LÓPEZ. Viewpoints of in-service science teachers about the development of scientific competence. Amanda Berry & Digna Couso, (Co-eds.). In-service science teacher education, continued professional development. part 14. ebook. pp. 2387 - 2392. 2016. Disponible en Internet en: http://www.esera.org/media/eBook%202015/eBook_Part_14_links.pdf.
- Tipo de producción:** Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
- En calidad de:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 54** NATALIA JIMÉNEZ TENORIO; LOURDES ARAGÓN NÚÑEZ; ÁNGEL BLANCO LÓPEZ; JOSÉ M^a OLIVA MARTÍNEZ. Comprensión acerca de la naturaleza de los modelos por parte de profesorado de ciencias de Secundaria en formación inicial. Campo Abierto. 35 - 1, pp. 121 - 132. 2016.
- Tipo de producción:** Artículo
- 55** FRANCISCO RODRÍGUEZ MORA; ÁNGEL BLANCO LÓPEZ. Diseño y análisis de tareas de evaluación de competencias científicas en una unidad didáctica sobre el consumo de agua embotellada para educación secundaria obligatoria. Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias. 13 - 2, pp. 279 - 300. 2016.
- Tipo de producción:** Artículo
- Índice de impacto:** 0,337 **Agencia de impacto:** SCOPUS
- 56** ÁNGEL BLANCO LÓPEZ. Viewpoints of in-service science teachers about the development of scientific competence. Electronic Proceedings of the ESERA 2015 Conference. Science Education Research: Engaging learners for a sustainable future. pp. 2387 - 2392. 2016.
- Tipo de producción:** Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
- En calidad de:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 57** TERESA LUPIÓN COBOS; ÁNGEL BLANCO LÓPEZ. Viewpoints of in-service science teachers about the development of scientific competence. Electronic Proceedings of the ESERA 2015 Conference. Science Education Research: Engaging learners for a sustainable future. pp. 2387 - 2392. 2016.
- Tipo de producción:** Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
- En calidad de:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 58** Antonio Joaquín Franco Mariscal; ENRIQUE ESPAÑA RAMOS; ÁNGEL BLANCO LÓPEZ. Los códigos QR en la formación inicial del profesorado de ciencias de secundaria. Experiencias interactivas con realidad aumentada en las aulas. pp. 55 - 72. 2016.
- Tipo de producción:** Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
- En calidad de:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 59** Joaquín Cañero Arias; ÁNGEL BLANCO LÓPEZ; JOSÉ M^a OLIVA MARTÍNEZ. Estudio sobre las ideas y creencias de alumnado de secundaria sobre las bebidas gaseosas, como punto de partida del abordaje de las disoluciones de gas en líquido. La enseñanza de las ciencias en el actual contexto educativo. pp. 481 - 485. 2016.
- Tipo de producción:** Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
- En calidad de:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 60** ÁNGEL BLANCO LÓPEZ; JOSÉ M^a OLIVA MARTÍNEZ. CONTEXTUALIZACIÓN Y MODELIZACIÓN: DOS ENFOQUES PARA MEJORAR LA EDUCACIÓN CIENTÍFICA DE LA CIUDADANÍA. Boletim da AIA-CTS. 2016 - 4, pp. 23 - 27. 2016. Disponible en Internet en: <http://aia-cts.web.ua.pt/wp-content/uploads/2016/09/aia-cts_boletim041.pdf>.
Tipo de producción: Artículo
- 61** ÁNGEL BLANCO LÓPEZ; ENRIQUE ESPAÑA RAMOS; Antonio Joaquín Franco Mariscal; Daniel Cebrián Robles. Tecnologías para la formación del profesorado de ciencias. Tecnologías para la evaluación del prácticum y las prácticas externas en contextos multidisciplinares. pp. 43 - 46. 2016.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 62** Verónica Muñoz Campos; Joaquín Cañero Arias; JOSÉ M^a OLIVA MARTÍNEZ; ÁNGEL BLANCO LÓPEZ; Antonio Joaquín Franco Mariscal. Assessment of teacher training students¿ understanding of the nature of the models. Electronic Proceedings of the ESERA 2015 Conference. Science Education Research: Engaging learners for a sustainable future. pp. 799 - 805. 2016.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 63** AURELIO CABELLO GARRIDO; ENRIQUE ESPAÑA RAMOS; ÁNGEL BLANCO LÓPEZ; Antonio Joaquín Franco Mariscal. Enseñando alimentación y nutrición humana en la ESO. Alambique: Didáctica de las Ciencias Experimentales. 84, pp. 13 - 19. 2016.
Tipo de producción: Artículo
- 64** ÁNGEL BLANCO LÓPEZ; ENRIQUE ESPAÑA RAMOS; FRANCISCO JOSE GONZALEZ GARCIA; Antonio Joaquín Franco Mariscal. Key aspects of scientific competence for citizenships: a Delphi study of the expert community in Spain. Journal of Research in Science Teaching. 52 - 2, pp. 164 - 198. 2015. Disponible en Internet en: <<http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1002/tea.v52.2/issuetoc>>.
Tipo de producción: Artículo
Índice de impacto: 3,052 **Agencia de impacto:** ISI
- 65** ÁNGEL BLANCO LÓPEZ; TERESA LUPIÓN COBOS. LA COMPETENCIA CIENTÍFICA EN LAS AULAS. NUEVE PROPUESTAS DIDÁCTICAS. Andavira, 2015. ISBN 978-84-8408-900-1
Tipo de producción: Libro
- 66** Jesús Ramón Girón Gambero; ÁNGEL BLANCO LÓPEZ; TERESA LUPIÓN COBOS. Uso de la publicidad de un producto alimenticio para aprender un modelo sobre las defensas en el intestino humano. Un estudio en 3 de la ESO. Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias. 12 - 2, pp. 278 - 293. 2015. Disponible en Internet en: <<http://reuredc.uca.es/index.php/tavira/article/view/706>>.
Tipo de producción: Artículo
Índice de impacto: 0,191 **Agencia de impacto:** SCOPUS
- 67** Verónica Muñoz Campos; ÁNGEL BLANCO LÓPEZ; Antonio Joaquín Franco Mariscal. La elaboración de yogur como contexto para el aprendizaje de la reacción química mediante modelización. La enseñanza de las ciencias: desafíos y perspectivas. 43, pp. 265 - 269. 2015.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 68** Jesús Ramón Girón Gambero; ÁNGEL BLANCO LÓPEZ; TERESA LUPIÓN COBOS. ¿Estoy comiendo bien? Una propuesta en el 2º ciclo de la ESO en el contexto de la alimentación. LA COMPETENCIA CIENTÍFICA EN LAS AULAS. NUEVE PROPUESTAS DIDÁCTICAS. 1 - 10, pp. 245 - 268. 2015.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro



- 69** Jesús Ramón Girón Gambero; TERESA LUPIÓN COBOS; ÁNGEL BLANCO LÓPEZ. La publicidad en las clases de ciencias. Análisis de un anuncio sobre un producto probiótico. Alambique: Didáctica de las Ciencias Experimentales. 81, pp. 34 - 42. 2015.
Tipo de producción: Artículo
- 70** GLORIA MORENO FONTIVEROS; ÁNGEL BLANCO LÓPEZ; ENRIQUE ESPAÑA RAMOS. Importancia del ahorro energético en la decisión de comprar un coche Un estudio en 3.º de ESO. Alambique: Didáctica de las Ciencias Experimentales. 80, pp. 29 - 37. 2015.
Tipo de producción: Artículo
- 71** TERESA LUPIÓN COBOS; ÁNGEL BLANCO LÓPEZ. La formación permanente del profesorado de ciencias y el desarrollo de la competencia científica. LA COMPETENCIA CIENTÍFICA EN LAS AULAS. NUEVE PROPUESTAS DIDÁCTICAS. pp. 37 - 57. 2015.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 72** ÁNGEL BLANCO LÓPEZ; TERESA LUPIÓN COBOS. El sentido de la investigación. LA COMPETENCIA CIENTÍFICA EN LAS AULAS. NUEVE PROPUESTAS DIDÁCTICAS. pp. 11 - 19. 2015.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 73** ÁNGEL BLANCO LÓPEZ. mental models of human nutrition. Science Education Research: Engaging learners for a sustainable future (fourth publication). pp. 1305 - 13011. 2015.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 74** ÁNGEL BLANCO LÓPEZ. Assessment of teacher training students¿ understanding of the nature of the models. Science Education Research: Engaging learners for a sustainable future (fourth publication). pp. 799 - 805. 2015.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 75** ÁNGEL BLANCO LÓPEZ. : Las bebidas gaseosas como contexto para el aprendizaje de las disoluciones mediante modelización. La enseñanza de las ciencias: desafíos y perspectivas. pp. 277 - 281. 2015.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 76** Antonio Joaquín Franco Mariscal; ÁNGEL BLANCO LÓPEZ. ¿Por qué se pican los dientes? Una propuesta para el 2º ciclo de la ESO sobre la salud e higiene bucodental. LA COMPETENCIA CIENTÍFICA EN LAS AULAS. NUEVE PROPUESTAS DIDÁCTICAS. pp. 273 - 304. 2015.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 77** FRANCISCO RODRÍGUEZ MORA; ÁNGEL BLANCO LÓPEZ. ¿Por qué bebemos agua embotellada? Una propuesta para la enseñanza de la Física y Química en 3º de ESO. LA COMPETENCIA CIENTÍFICA EN LAS AULAS. NUEVE PROPUESTAS DIDÁCTICAS. pp. 207 - 246. 2015.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro



- 78** ENRIQUE ESPAÑA RAMOS; ÁNGEL BLANCO LÓPEZ. La competencia científica y su enseñanza. LA COMPETENCIA CIENTÍFICA EN LAS AULAS. NUEVE PROPUESTAS DIDÁCTICAS. pp. 21 - 36. 2015.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 79** GLORIA MORENO FONTIVEROS; ENRIQUE ESPAÑA RAMOS; ÁNGEL BLANCO LÓPEZ. ¿Qué coche comprar? Una propuesta para la enseñanza de la tecnología en 3º de ESO. LA COMPETENCIA CIENTÍFICA EN LAS AULAS. NUEVE PROPUESTAS DIDÁCTICAS. pp. 173 - 206. 2015.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 80** GLORIA MORENO FONTIVEROS; ENRIQUE ESPAÑA RAMOS; ÁNGEL BLANCO LÓPEZ. Actividades para fomentar la igualdad de género en la materia de Tecnologías de 3º de ESO. La enseñanza de las ciencias: desafíos y perspectivas. pp. 253 - 257. 2015.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 81** Joaquín Cañero Arias; ÁNGEL BLANCO LÓPEZ; JOSÉ M^a OLIVA MARTÍNEZ. Las bebidas gaseosas como contexto para el aprendizaje de las disoluciones mediante modelización. La enseñanza de las ciencias: desafíos y perspectivas. pp. 277 - 281. 2015.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 82** ÁNGEL BLANCO LÓPEZ; ENRIQUE ESPAÑA RAMOS; Antonio Joaquín Franco Mariscal. Diseño y desarrollo de unidades didácticas para la enseñanza de la competencia científica. LA COMPETENCIA CIENTÍFICA EN LAS AULAS. NUEVE PROPUESTAS DIDÁCTICAS. pp. 59 - 81. 2015.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 83** España-Ramos, Enrique; Cabello-Garrido, Aurelio; ÁNGEL BLANCO LÓPEZ. La Competencia en alimentación. Un marco de referencia para la educación obligatoria. Enseñanza de las Ciencias. 32 - 3, pp. 611 - 629. 2014.
Tipo de producción: Artículo
Índice de impacto: 0.224 **Agencia de impacto:** ISI
- 84** Antonio Joaquín Franco Mariscal; ÁNGEL BLANCO LÓPEZ; ENRIQUE ESPAÑA RAMOS. El Desarrollo de la competencia científica en una unidad didáctica sobre la salud bucodental. Diseño y análisis de tareas. Enseñanza de las Ciencias. 32 - 3, pp. 649 - 667. 2014.
Tipo de producción: Artículo
Índice de impacto: 0.224 **Agencia de impacto:** ISI
- 85** TERESA LUPIÓN COBOS; ÁNGEL BLANCO LÓPEZ; ENRIQUE ESPAÑA RAMOS. Formación para el desarrollo de la competencia científica mediante un enfoque CTS. Valoración del profesorado. Experiencias de innovación y formación en educación. pp. 344 - 353. 2014.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 86** Jesús Ramón Girón Gambero; ÁNGEL BLANCO LÓPEZ; TERESA LUPIÓN COBOS. Análisis crítico de la publicidad de un producto alimentario. Una experiencia con alumnos de 3 de la ESO. Investigación y transferencia para una educación en ciencias: un reto emocionante. pp. 18 - 25. 2014.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro



- 87** España-Ramos, Enrique; ÁNGEL BLANCO LÓPEZ; Brero-peinado, Vito. La Reflexión sobre la práctica inicial del profesorado de ciencias/tecnología. Una propuesta formativa. Investigación y transferencia para una educación en ciencias: un reto emocionante. pp. 176 - 183. 2014.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 88** ÁNGEL BLANCO LÓPEZ; Solís, Emilio ; Zuza, Cristina. Para qué investigamos y qué podemos hacer para que sea útil en el aula?. Investigación y transferencia para una educación en ciencias: un reto emocionante. pp. 1071 - 1074. 2014.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 89** Franco-mariscal, Joaquín; España-Ramos, Enrique; ÁNGEL BLANCO LÓPEZ. Uso de internet para analizar las relaciones entre drogas y salud bucodenta. Una experiencia en 4 de E.S.O. Retos actuales de educación y salud transcultural. pp. 1 - 8. 2014.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 90** Cabello, Aurelio; España, Enrique; ÁNGEL BLANCO LÓPEZ. El Aprendizaje de las técnicas de cocina como oportunidad para mejorar la salud y la educación intercultural de nuestros jóvenes. Retos actuales de educación y salud transcultural. pp. 1 - 8. 2014.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 91** ENRIQUE ESPAÑA RAMOS; AURELIO CABELLO GARRIDO; ÁNGEL BLANCO LÓPEZ. La competencia en alimentación. Un marco de referencia para la educación obligatoria. Enseñanza de las Ciencias. 32 - 3, pp. 611 - 629. 2014.
Tipo de producción: Artículo
Índice de impacto: 0.224 **Agencia de impacto:** ISI
- 92** ÁNGEL BLANCO LÓPEZ; ENRIQUE ESPAÑA RAMOS; Antonio Joaquín Franco Mariscal; FRANCISCO JOSE GONZALEZ GARCIA. Aspectos metodológicos en un estudio Delphi sobre la competencia científica deseable para la ciudadanía. M. de las Heras Pérez, [et. al] [coord.]. Investigación y transferencia para una educación en ciencias: un reto emocionante. pp. 727 - 734. 2014.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 93** Antonio Joaquín Franco Mariscal; ENRIQUE ESPAÑA RAMOS; ÁNGEL BLANCO LÓPEZ. Uso de Internet para analizar las relaciones entre drogas y salud bucodental. Una experiencia en 4º de la E.S.O. Retos Actuales de Educación y Salud Transcultural I. pp. cap.54 - cap.54. 2014.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 94** Cabello, Aurelio; ENRIQUE ESPAÑA RAMOS; ÁNGEL BLANCO LÓPEZ. El aprendizaje de las técnicas de cocina como oportunidad para mejorar la salud y la educación intercultural de nuestros jóvenes. Retos Actuales de Educación y Salud Transcultural I. 2014.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 95** Jesús Ramón Girón Gambero; ÁNGEL BLANCO LÓPEZ; TERESA LUPIÓN COBOS. Análisis crítico de la publicidad de un producto alimentario. Una experiencia con alumnos de 3ºESO. Investigación y transferencia para una educación en ciencias: Un reto emocionante. Investigación y Transferencia para una Educación en Ciencias. Un reto emocionante. 1 - 1, pp. 18 - 25. 2014.



Tipo de producción: Capítulos de libros

Tipo de soporte: Libro

En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 96** ENRIQUE ESPAÑA RAMOS; ÁNGEL BLANCO LÓPEZ. Uso de Internet para analizar las relaciones entre drogas y salud bucodental. Una Experiencia en 4º de ESO. Retos actuales de educación y salud transcultural. pp. 1 - 7. 2014.

Tipo de producción: Capítulos de libros

Tipo de soporte: Libro

En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 97** ENRIQUE ESPAÑA RAMOS; Rueda, José Antonio; ÁNGEL BLANCO LÓPEZ. Juegos de rol sobre el calentamiento global. Actividades de enseñanza realizadas por estudiantes de ciencias del Máster en Profesorado de Secundaria. Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias. 10 - Extraordinario, pp. 763 - 779. 2013. Disponible en Internet en: <<http://reuredc.uca.es/index.php/tavira>>.

Tipo de producción: Artículo

- 98** España, Enrique; ÁNGEL BLANCO LÓPEZ; Rueda, José Antonio. Identificación de problemas de la vida diaria como contextos para el desarrollo de la competencia científica. EXPERIENCIAS DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS. pp. 425 - 430. 2013. Disponible en Internet en: <http://www.educacioneditora.org/educacioneditora/ciencias_es.html>.

Tipo de producción: Capítulos de libros

Tipo de soporte: Libro

En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 99** ÁNGEL BLANCO LÓPEZ; JOSÉ ANTONIO RUEDA SERÓN; España, Enrique. Indagando en la competencia científica del profesorado de ciencias en formación inicial sobre el calentamiento global. EXPERIENCIAS DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS. 1 - 1, pp. 425 - 429. 2013. Disponible en Internet en: <http://www.educacioneditora.org/educacioneditora/ciencias_es.html>.

Tipo de producción: Capítulos de libros

Tipo de soporte: Libro

En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 100** ÁNGEL BLANCO LÓPEZ; ENRIQUE ESPAÑA RAMOS. Tratamiento de la información y competencia digital en una unidad didáctica sobre la salud e higiene bucodental. Buenas prácticas con TIC en la investigación y la docencia. 1 - 1, pp. 1 - 10. 2013. Disponible en Internet en: <<http://http://congresotic.uma.es/edicion2013/INDEX.PHP/>>.

Tipo de producción: Capítulos de libros

Tipo de soporte: Libro

En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 101** Antonio Joaquín Franco Mariscal; ÁNGEL BLANCO LÓPEZ; ENRIQUE ESPAÑA RAMOS. Tratamiento de la información y competencia digital en una unidad didáctica sobre la salud e higiene bucodental. Buenas prácticas con TIC en la investigación y la docencia. pp. 1 - 10. 2013.

Tipo de producción: Capítulos de libros

Tipo de soporte: Libro

En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 102** ÁNGEL BLANCO LÓPEZ; ENRIQUE ESPAÑA RAMOS; FRANCISCO RODRÍGUEZ MORA. Contexto y enseñanza de la competencia científica. Alambique: Didáctica de las Ciencias Experimentales. 70, pp. 9 - 18. 2012. Disponible en Internet en: <<http://alambique.grao.com/>>.

Tipo de producción: Artículo

- 103** FRANCISCO RODRÍGUEZ MORA; ÁNGEL BLANCO LÓPEZ. Ideas y creencias de alumnos de educación secundaria sobre la presencia de cal en el agua de bebida. Enseñanza y Divulgación de la Química y la Física. 1 - 1, pp. 197 - 204. 2012. Disponible en Internet en: <<http://quim.iqi.etsii.upm.es/vidacotidiana/EnsenanzayDivulgacion%282012%29.pdf>>.

Tipo de producción: Capítulos de libros

Tipo de soporte: Libro

En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 104** ÁNGEL BLANCO LÓPEZ; FRANCISCO RODRÍGUEZ MORA; Rueda-Serón, José Antonio. ¿Es necesario consumir agua embotellada?. Aula de Innovación Educativa. 207, pp. 35 - 40. 2011. Disponible en Internet en: <<http://aula.grao.com>>.
Tipo de producción: Artículo
Índice de impacto: 0.188 **Agencia de impacto:** ISI
- 105** ÁNGEL BLANCO LÓPEZ; LUIS GARRIDO JIMÉNEZ. Actividades prácticas en el contexto de las bebidas y competencia científica. Educació Química. 9, pp. 13 - 19. 2011. Disponible en Internet en: <<http://scq.iec.cat/scq/index.html>>.
Tipo de producción: Artículo
- 106** TERESA LUPIÓN COBOS; ÁNGEL BLANCO LÓPEZ; ENRIQUE ESPAÑA RAMOS; LUIS GARRIDO JIMÉNEZ. La competencia científica: de los currículos al aula. Una experiencia de formación permanente del profesorado de educación obligatoria. INNOVACIÓN EDUCATIVA EN LA ENSEÑANZA FORMAL. 1 - 1, pp. 435 - 444. 2011. Disponible en Internet en: <<http://libros.um.es/editum/catalog/book/131>>.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 107** ÁNGEL BLANCO LÓPEZ; LUCIA RUIZ CHICA; TERESA PRIETO RUZ. EL DESARROLLO HISTÓRICO DEL CONOCIMIENTO SOBRE LAS DISOLUCIONES Y SU RELACIÓN CON LA TEORÍA CINÉTICO-MOLECULAR. IMPLICACIONES DIDÁCTICAS. Enseñanza de las Ciencias. 28 - 3, pp. 447 - 458. 2010. Disponible en Internet en: <<http://ensciencias.uab.es/>>.
Tipo de producción: Artículo
Índice de impacto: 0.131 **Agencia de impacto:** ISI
- 108** ENRIQUE ESPAÑA RAMOS; ÁNGEL BLANCO LÓPEZ. EL PAPEL DE LA INVESTIGACIÓN DIDÁCTICA EN LA FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESORADO DE SECUNDARIA. UNA EXPERIENCIA CON ESTUDIANTES DEL CAP DE ESPECIALIDADES DE CIENCIAS. LA DOCENCIA EN EL NUEVO ESCENARIO DEL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR. 1, pp. 793 - 796. 2010.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 109** ENRIQUE CARO GUERRA; ÁNGEL BLANCO LÓPEZ. PRÓLOGO. INNOVACIÓN EDUCATIVA Y NUEVOS MODELOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EN EL CONTEXTO UNIVERSITARIO. 1, pp. 5 - 8. 2010. Disponible en Internet en: <<http://www.spicum.uma.es/>>.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 110** ÁNGEL BLANCO LÓPEZ. ¿FLOTA O SE HUNDE?. COMPETENCIA EN EL CONOCIMIENTO E INTERACCIÓN CON EL MUNDO FÍSICO: LA COMPRESIÓN DEL ENTORNO PRÓXIMO. 1, pp. 137 - 162. 2010.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 111** FRANCISCO RODRÍGUEZ MORA; ÁNGEL BLANCO LÓPEZ. CONOCIMIENTOS, HÁBITOS, ACTITUDES Y CREENCIAS DE ESTUDIANTES DE MAGISTERIO SOBRE EL CONSUMO DE AGUAS DE BEBIDA ENVASADAS. Enseñanza de las Ciencias. EXTRA, pp. 1877 - 1881. 2009. Disponible en Internet en: <<http://ensciencias.uab.es/>>.
Tipo de producción: Artículo

112 AURELIO CABELLO GARRIDO; ÁNGEL BLANCO LÓPEZ; ENRIQUE ESPAÑA RAMOS. UNA HIPÓTESIS DE TRABAJO PARA INVESTIGAR EL PROGRESO EN LA COMPRESIÓN DE LA ALIMENTACIÓN HUMANA POR PARTE DE LOS ALUMNOS. Enseñanza de las Ciencias. EXTRA, pp. 1729 - 1735. 2009. Disponible en Internet en: <<http://ensciencias.uab.es>>.

Tipo de producción: Artículo

113 ÁNGEL BLANCO LÓPEZ; Lopez-Gomez, J. PRÓLOGO. INNOVACION EDUCATIVA Y ESPACIO EUROPEO DE EDUCACION SUPERIOR. 1, pp. 7 - 10. 2009.

Tipo de producción: Capítulos de libros

Tipo de soporte: Libro

En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

114 ÁNGEL BLANCO LÓPEZ. Conocimientos, hábitos, actitudes y creencias de estudiantes de Magisterio sobre el consumo de aguas de bebida envasadas DA ENVASADA. 2009.

115 ÁNGEL BLANCO LÓPEZ; FRANCISCO JOSE GONZALEZ GARCIA. EVALUACIÓN DE UNA EXPERIENCIA DE TRABAJO COOPERATIVO DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EN LA TITULACIÓN DE MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA. LAS TITULACIONES DE EDUCACIÓN ANTE EL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR. 1, pp. 417 - 428. 2008.

Tipo de producción: Capítulos de libros

Tipo de soporte: Libro

En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

116 ÁNGEL BLANCO LÓPEZ; FRANCISCO JOSE GONZALEZ GARCIA. IMPLEMENTACIÓN DE UN PLAN DE FORMACIÓN PARA EL PROFESORADO UNIVERSITARIO NOVEL DE LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA. I CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE PROFESORADO PRINCIPIANTE E INSERCIÓN PROFESIONAL A LA DOCENCIA. 1, pp. 1 - 24. 2008.

Tipo de producción: Capítulos de libros

Tipo de soporte: Libro

En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

117 ÁNGEL BLANCO LÓPEZ; FRANCISCO RODRÍGUEZ MORA. El consumo de agua de bebida envasada como contexto para desarrollar propuestas de alfabetización científica. CIENCIA-TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD EN LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS. EDUCACIÓN CIENTÍFICA Y DESARROLLO SOSTENIBLE. 1, pp. 279 - 283. 2008.

Tipo de producción: Capítulos de libros

Tipo de soporte: Libro

En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

118 Piano-Palomo, José Aldo; ÁNGEL BLANCO LÓPEZ; LUIS GARRIDO JIMÉNEZ. LOS PICTOGRAMAS EN LAS ETIQUETAS DE LAS AGUAS ENVASADAS COMO VEHÍCULO DE ALFABETIZACIÓN CIENTÍFICA. UNA PROPUESTA DIDÁCTICA. CIENCIA-TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD EN LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS. EDUCACIÓN CIENTÍFICA Y DESARROLLO SOSTENIBLE. 1, pp. 325 - 328. 2008.

Tipo de producción: Capítulos de libros

Tipo de soporte: Libro

En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

119 ENRIQUE ESPAÑA RAMOS; ÁNGEL BLANCO LÓPEZ. LA REFLEXIÓN E INVESTIGACIÓN SOBRE LA PRÁCTICA. UNA EXPERIENCIA EN LA FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESORADO DE CIENCIAS DE SECUNDARIA. CIENCIAS PARA EL MUNDO CONTEMPORÁNEO Y FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES. 1, pp. 670 - 674. 2008.

Tipo de producción: Capítulos de libros

Tipo de soporte: Libro

En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

120 ÁNGEL BLANCO LÓPEZ; AMANDA CARRASQUILLA CARMONA. LA COMBUSTIÓN EN LOS LIBROS DE TEXTO DE EDUCACIÓN PRIMARIA: ¿AYUDA U OBSTÁCULO PARA EL APRENDIZAJE?. CIENCIAS PARA EL MUNDO CONTEMPORÁNEO Y FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES. 1, pp. 1014 - 1024. 2008.



Tipo de producción: Capítulos de libros

Tipo de soporte: Libro

En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 121** ÁNGEL BLANCO LÓPEZ; FRANCISCO JOSE GONZALEZ GARCIA. INNOVACIÓN EDUCATIVA Y ENSEÑANZA VIRTUAL PARA LA INCORPORACIÓN AL EEES EN LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA. SERVICIO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA Y EL SERVICIO DE ENSEÑANZA VIRTUAL Y LABORATORIOS TECNOLÓGICOS, 2007. ISBN 978-84-612-0696-4

Tipo de producción: Libro

- 122** ÁNGEL BLANCO LÓPEZ. ALFABETIZACIÓN QUÍMICA Y EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA. Kikiriki. 85, pp. 27 - 31. 2007. Disponible en Internet en: <<http://www.cooperacioneducativa.com>>.

Tipo de producción: Artículo

- 123** ÁNGEL BLANCO LÓPEZ; FRANCISCO JOSE GONZALEZ GARCIA. EL TRABAJO DE LOS ALUMNOS COMO EJE DE LA PLANIFICACIÓN Y EL DESARROLLO DE LA ASIGNATURA "CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y SU DIDÁCTICA" DEL 1º CURSO DE LA TITULACIÓN DE MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA. LAS EXPERIENCIAS PILOTO EN LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA. EL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN LAS AULAS. pp. 47 - 55. 2007.

Tipo de producción: Capítulos de libros

Tipo de soporte: Libro

En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 124** ÁNGEL BLANCO LÓPEZ; LUIS GARRIDO JIMÉNEZ. CHARLAS CON DEMOSTRACIONES SOBRE PRODUCTOS COTIDIANOS: UNA HERRAMIENTA PARA LA ALFABETIZACIÓN QUÍMICA. II JORNADAS NACIONALES SOBRE LA ENSEÑANZA DE LA QUÍMICA. "QUÍMICA:VIDA Y PROGRESO". 1, pp. 1 - 10. 2007. Disponible en Internet en: <<http://www.colquimur.org>>.

Tipo de producción: Capítulos de libros

Tipo de soporte: Libro

En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 125** LUIS GARRIDO JIMÉNEZ; ÁNGEL BLANCO LÓPEZ. ELABORACIÓN DE VINO: PROPUESTA DIDÁCTICA DE ENSEÑANZA DE LA QUÍMICA Y VIDA COTIDIANA. II JORNADAS NACIONALES SOBRE LA ENSEÑANZA DE LA QUÍMICA. "QUÍMICA:VIDA Y PROGRESO". 1, pp. 1 - 10. 2007. Disponible en Internet en: <<http://www.colquimur.org>>.

Tipo de producción: Capítulos de libros

Tipo de soporte: Libro

En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 126** ÁNGEL BLANCO LÓPEZ; FRANCISCO JOSE GONZALEZ GARCIA. PRESENTACIÓN. INNOVACIÓN EDUCATIVA Y ENSEÑANZA VIRTUAL PARA LA INCORPORACIÓN AL EEES EN LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA. 1, pp. 1 - 2. 2007. Disponible en Internet en: <www.uma.es/ieducat>.

Tipo de producción: Capítulos de libros

Tipo de soporte: Libro

En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 127** ÁNGEL BLANCO LÓPEZ; VITO - BATTISTA BRERO PEINADO; M. ANGELES JIMENEZ LOPEZ; TERESA PRIETO RUZ. LAS RELACIONES CTS EN LA EDUCACIÓN CIENTÍFICA. ÁREA DE CONOCIMIENTO DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES, 2006. ISBN 84-689-8925-8

Tipo de producción: Libro

- 128** ÁNGEL BLANCO LÓPEZ; SEBASTIÁN CARDENETE GARCÍA. APRENDER A ENSEÑAR CIENCIAS EN PRINCIPIA. Perspectiva Cep. 12, pp. 65 - 73. 2006. Disponible en Internet en: <<http://perspectiva-cep.com/>>.

Tipo de producción: Artículo



129 TERESA PRIETO RUZ; ÁNGEL BLANCO LÓPEZ; ENRIQUE ESPAÑA RAMOS; M. ANGELES JIMENEZ LOPEZ; VITO - BATTISTA BRERO PEINADO. IV SEMINARIO IBÉRICO DE CIENCIA-TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD EN LA EDUCACIÓN CIENTÍFICA. Alambique: Didáctica de las Ciencias Experimentales. 48, pp. 123 - 124. 2006. Disponible en Internet en: <<http://alambique.grao.com/revistas/presentacion.asp?ID=4>>.

Tipo de producción: Artículo

130 ÁNGEL BLANCO LÓPEZ; VITO - BATTISTA BRERO PEINADO; M. ANGELES JIMENEZ LOPEZ; TERESA PRIETO RUZ. LAS RELACIONES CTS EN LA EDUCACIÓN CIENTÍFICA. Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias. 3 - 3, pp. 520 - 523. 2006. Disponible en Internet en: <<http://www.apac-eureka.org/revista/>>.

Tipo de producción: Artículo

131 ÁNGEL BLANCO LÓPEZ; SEBASTIÁN CARDENETE GARCÍA; M. ANGELES JIMENEZ LOPEZ; VITO - BATTISTA BRERO PEINADO; TERESA PRIETO RUZ; Durán-Torres, Miguel Carlos; Aguilar-Muñoz, M^a Luisa; Peláez-Delgado, José Eugenio. LA FORMACIÓN CIENTÍFICO-DIDÁCTICA DE LOS MAESTROS EN EL CONTEXTO DE UN CENTRO DE CIENCIA. INNOVACION EDUCATIVA Y CALIDAD DE LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. pp. 159 - 178. 2006.

Tipo de producción: Capítulos de libros

Tipo de soporte: Libro

En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

132 ÁNGEL BLANCO LÓPEZ. PRESENTACIÓN. INNOVACION EDUCATIVA Y CALIDAD DE LA DOCENCIA UNIVERSITARIA. 1, pp. 9 - 10. 2006.

Tipo de producción: Capítulos de libros

Tipo de soporte: Libro

En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

133 Uraga-Baelo, Carmelo; ÁNGEL BLANCO LÓPEZ; LUIS GARRIDO JIMÉNEZ; Barea-Aranda, José Antonio; Piano-Palomo, José Aldo; Pozas-, Rafaela; Guijarro-Medianero, Francisco Javier; Guijarro-Medianero, M^a Del Carmen. ACTIVIDADES CTS EN TORNO A LAS BEBIDAS. LAS RELACIONES CTS EN LA EDUCACIÓN CIENTÍFICA. pp. 1 - 11. 2006.

Tipo de producción: Capítulos de libros

Tipo de soporte: Libro

En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

134 ÁNGEL BLANCO LÓPEZ; Brero-peinado, Vito-batista ; Jiménez-lópez, M. De Los Ángelers; Prieto-ruz, María Teresa. Presentación. LAS RELACIONES CTS EN LA EDUCACIÓN CIENTÍFICA. pp. 1 - 4. 2006.

Tipo de producción: Capítulos de libros

Tipo de soporte: Libro

En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

135 Guijarro-Medianero, M^a Del Carmen; Guijarro-Medianero, Francisco Javier; Pozas-, Rafaela; LUIS GARRIDO JIMÉNEZ; ÁNGEL BLANCO LÓPEZ; Barea-Aranda, José Antonio; Piano-Palomo, José Aldo; Uraga-Baelo, Carmelo. LAS BEBIDAS: ALCOHOL Y BEBIDAS ALCOHÓLICAS: INFORMACIÓN PARA EL PROFESOR. LOS AUTORES, 2005. ISBN 84-609-6751-4

Tipo de producción: Libro

En calidad de: Autor/a o coautor/a de libro completo

136 ÁNGEL BLANCO LÓPEZ. INNOVACION EDUCATIVA Y ENSEÑANZA VIRTUAL EN LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA. SERVICIO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA DE LA UNIVERSIDAD DE MALAGA, 2005. ISBN 84-689-4304-5

Tipo de producción: Libro

137 Uraga-Baelo, Carmelo; ÁNGEL BLANCO LÓPEZ; Barea-Aranda, José Antonio; LUIS GARRIDO JIMÉNEZ; Guijarro-Medianero, Francisco Javier; Guijarro-Medianero, M^a Del Carmen; Piano-Palomo, José Aldo; Pozas-, Rafaela. ELABORACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS SOBRE EL ALCOHOL Y LAS BEBIDAS ALCOHÓLICAS. Enseñanza de las Ciencias. EXTRA, pp. 1 - 5. 2005.

Tipo de producción: Artículo

- 138** Aguilar-Muñoz, M^a Luisa; ÁNGEL BLANCO LÓPEZ; SEBASTIÁN CARDENETE GARCÍA; Durán-Torres, Miguel Carlos; Peláez-Delgado, José Eugenio. VALORACIÓN DEL PROFESORADO DE UN CENTRO DE CIENCIA INTERACTIVO: PRINCIPIA. Enseñanza de las Ciencias. EXTRA, pp. 1 - 6. 2005.

Tipo de producción: Artículo

- 139** LUCIA RUIZ CHICA; ÁNGEL BLANCO LÓPEZ; TERESA PRIETO RUZ. LAS TEORÍAS DE LOS ALUMNOS Y EL PROGRESO EN LA COMPRENSIÓN DE LAS DISOLUCIONES. Enseñanza de las Ciencias. EXTRA, pp. 1 - 6. 2005. Disponible en Internet en: <http://www.blues.uab.es/rev-ens-ciencias/congres2005/material/comuni_orales/2_proyectos_curri/2_2/ruiz_chica_413.pdf>.

Tipo de producción: Artículo

- 140** ÁNGEL BLANCO LÓPEZ. LOS MUSEOS DE CIENCIA: LUGARES PARA APRENDER A ENSEÑAR. UNA EXPERIENCIA EN LA FORMACIÓN INICIAL DE MAESTROS Y MAESTRAS. Kikiriki. 78, pp. 66 - 70. 2005.

Tipo de producción: Artículo

- 141** RAFAEL CASTILLEJO; TERESA PRIETO RUZ; ÁNGEL BLANCO LÓPEZ. EL LENGUAJE Y LAS TEORÍAS DE LOS ALUMNOS EN LA COMPRENSIÓN DE LA COMBUSTIÓN. Enseñanza de las Ciencias. EXTRA, pp. 1 - 7. 2005. Disponible en Internet en: <http://ensciencias.uab.es/webblues/www/congres2005/material/comuni_orales/2_proyectos_curri/2_2/castillejo_081.pdf>.

Tipo de producción: Artículo

- 142** ÁNGEL BLANCO LÓPEZ; SEBASTIÁN CARDENETE GARCÍA. LA FORMACIÓN CIENTÍFICO-DIDÁCTICA DE ESTUDIANTES DE MAGISTERIO EN UN CENTRO DE CIENCIA. EVALUACIÓN DE UNA EXPERIENCIA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA. Enseñanza de las Ciencias. EXTR., pp. 1 - 6. 2005. Disponible en Internet en: <<http://www.blues.uab.es/rev-ens-ciencias/>>.

Tipo de producción: Artículo

- 143** ÁNGEL BLANCO LÓPEZ; Uraga-Baelo, Carmelo; Barea-Aranda, José Antonio; LUIS GARRIDO JIMÉNEZ; Guijarro-Medianero, Francisco Javier; Guijarro-Medianero, M^a Del Carmen; Pozas-, Rafaela; Piano-Palomo, José Aldo. LAS BEBIDAS: MATERIALES DIDÁCTICOS CON ENFOQUE CTS. RESTOS Y PERSPECTIVAS DE LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS DESDE EL ENFOQUE CIENCIA-TECNOLOGÍA-SOCIEDAD EN LOS INICIOS DEL SIGLO XXI. UNICO, pp. 99 - 103. 2005. Disponible en Internet en: <<http://wbs.uvigo.es/educacion.editora>>.

Tipo de producción: Capítulos de libros**Tipo de soporte:** Libro**En calidad de:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 144** ÁNGEL BLANCO LÓPEZ; Aguilar-Muñoz, M^a Luisa; VITO - BATTISTA BRERO PEINADO; SEBASTIÁN CARDENETE GARCÍA; Durán-Torres, Miguel Carlos; M. ANGELES JIMENEZ LOPEZ; Peláez-Delgado, José Eugenio; TERESA PRIETO RUZ. LA FORMACIÓN DE MAESTROS Y LOS CENTROS DE CIENCIA. INNOVACION EDUCATIVA Y ENSEÑANZA VIRTUAL EN LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA. pp. 1 - 13. 2005. Disponible en Internet en: <www.uma.es/ieducat>.

Tipo de producción: Capítulos de libros**Tipo de soporte:** Libro**En calidad de:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 145** ÁNGEL BLANCO LÓPEZ. PRESENTACIÓN. INNOVACION EDUCATIVA Y ENSEÑANZA VIRTUAL EN LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA. pp. 1 - 2. 2005.

Tipo de producción: Capítulos de libros**Tipo de soporte:** Libro**En calidad de:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 146** ÁNGEL BLANCO LÓPEZ; TERESA PRIETO RUZ. UN ESQUEMA PARA INVESTIGAR EL PROGRESO EN LA COMPRENSIÓN DE LOS ALUMNOS SOBRE LA NATURALEZA DE LA MATERIA. Revista de Educación. 335, pp. 445 - 465. 2004.



Tipo de producción: Artículo

- 147** LUCIA RUIZ CHICA; ÁNGEL BLANCO LÓPEZ. LA TEORÍA CINÉTICA DE LOS GASES. Spin Cero. 8, pp. 3 - 7. 2004. Disponible en Internet en: <<http://www.juntadeandalucia.es/averroes/~29009272/2004/>>.

Tipo de producción: Artículo

- 148** ÁNGEL BLANCO LÓPEZ. RELACIONES ENTRE LA EDUCACIÓN CIENTÍFICA Y LA DIVULGACIÓN DE LA CIENCIA. Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias. 1 - 2, pp. 70 - 86. 2004. Disponible en Internet en: <http://www.apac-eureka.org/revista/Volumen1/Numero_1_2/Vol_1_Num_2.htm>.

Tipo de producción: Artículo

- 149** ÁNGEL BLANCO LÓPEZ; SEBASTIÁN CARDENETE GARCÍA; M. ANGELES JIMENEZ LOPEZ; VITO - BATTISTA BRERO PEINADO; TERESA PRIETO RUZ; Durán-Torres, Miguel Carlos; Aguilar-Muñoz, M^a Luisa; Peláez-Delgado, José Eugenio. LA FORMACIÓN CIENTÍFICO-DIDÁCTICA DE LOS FUTUROS MAESTROS Y PROFESORES DE CIENCIA DE SECUNDARIA EN EL CONTEXTO DE UN CENTRO DE CIENCIA. PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE DE LAS UNIVERSIDADES ANDALUZAS. 1, pp. 465 - 477. 2004.

Tipo de producción: Capítulos de libros

Tipo de soporte: Libro

En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 150** ÁNGEL BLANCO LÓPEZ. ORIGEN Y EVOLUCIÓN DEL TÉRMINO "ALCOHOL". Spin Cero. 7, pp. 81 - 84. 2003. Disponible en Internet en: <<http://www.iespicasso.timofonica.com>>.

Tipo de producción: Artículo

- 151** ÁNGEL BLANCO LÓPEZ. LA FORMACIÓN EN GRUPOS DE TRABAJOS. Educare Educere. 9 - 15, pp. 41 - 51. 2003.

Tipo de producción: Artículo

- 152** ÁNGEL BLANCO LÓPEZ; LUIS GARRIDO JIMÉNEZ; Uraga-Baelo, Carmelo; Barea-Aranda, José Antonio; Guijarro-Medianero, M^a Del Carmen; Guijarro-Medianero, Francisco Javier; Pozas-, Rafaela; Piano-Palomo, José Aldo. LAS BEBIDAS: PRODUCTOS COTIDIANOS EN LA ENSEÑANZA DE LA QUÍMICA. DIDÁCTICA DE LA QUÍMICA Y LA VIDA COTIDIANA. 1, pp. 169 - 176. 2003. Disponible en Internet en: <<http://quim.iqi.etsii.upm.es/vidacotidiana/inicio.htm>>.

Tipo de producción: Capítulos de libros

Tipo de soporte: Libro

En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 153** ÁNGEL BLANCO LÓPEZ. ALGUNOS PRINCIPIOS ACTIVOS DEL CAFÉ, DEL TÉ Y DEL CACAO. Spin Cero. 6, pp. 16 - 19. 2002.

Tipo de producción: Artículo

- 154** TERESA PRIETO RUZ; ÁNGEL BLANCO LÓPEZ; VITO - BATTISTA BRERO PEINADO. LA PROGRESIÓN EN EL APRENDIZAJE DE DOMINIOS ESPECÍFICOS: UNA PROPUESTA PARA LA INVESTIGACIÓN. Enseñanza de las Ciencias. 20 - 1, pp. 3 - 14. 2002.

Tipo de producción: Artículo

- 155** SEBASTIÁN CARDENETE GARCÍA; ÁNGEL BLANCO LÓPEZ. LA FORMACIÓN DE MAESTROS Y LA DIVULGACIÓN CIENTÍFICA. EDUCAR EN MÁLAGA. 1, pp. 1 - 10. 2002.

Tipo de producción: Capítulos de libros

Tipo de soporte: Libro

En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 156** ÁNGEL BLANCO LÓPEZ. LAS BEBIDAS : CAFÉ, TÉ Y CHOCOLATE : ENSEÑANZA SECUNDARIA OBLIGATORIA. CUADERNO DE ACTIVIDADES. C. URAGA, 2001. ISBN 84-607-2666-5

Tipo de producción: Libro

En calidad de: Autor/a o coautor/a de libro completo

- 157** ÁNGEL BLANCO LÓPEZ. LAS BEBIDAS : CAFÉ, TÉ Y CHOCOLATE : ENSEÑANZA SECUNDARIA OBLIGATORIA. CUADERNO DEL PROFESOR. C. URAGA, 2001. ISBN 84-607-2664-9
Tipo de producción: Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de libro completo
- 158** LUCIA RUIZ CHICA; TERESA PRIETO RUZ; ÁNGEL BLANCO LÓPEZ. ACTIVIDADES PROPUESTAS EN LOS LIBROS DE TEXTO EN RELACIÓN CON LA TEORÍA CINÉTICO-MOLECULAR. Enseñanza de las Ciencias. pp. 129 - 130. 2001.
Tipo de producción: Artículo
- 159** VITO - BATTISTA BRERO PEINADO; ÁNGEL BLANCO LÓPEZ; TERESA PRIETO RUZ; FRANCISCO JOSE GONZALEZ GARCIA. EL AGUA: UN RECURSO QUE CUIDAR. Spin Cero. pp. 5 - 10. 2001.
Tipo de producción: Artículo
- 160** VITO - BATTISTA BRERO PEINADO; ÁNGEL BLANCO LÓPEZ; TERESA PRIETO RUZ; FRANCISCO JOSE GONZALEZ GARCIA. ACTIVIDADES PARA LA INICIACIÓN DEL CONCEPTO DE SUELO. Alambique: Didáctica de las Ciencias Experimentales. pp. 55 - 65. 2001.
Tipo de producción: Artículo
- 161** ÁNGEL BLANCO LÓPEZ; SEBASTIÁN CARDENETE GARCÍA. LA FORMACIÓN PRÁCTICA DE LOS MAESTROS DE PRIMARIA EN EL CONTEXTO DE UN CENTRO DE CIENCIA. Enseñanza de las Ciencias. EXTRA, pp. 272 - 272. 2001.
Tipo de producción: Artículo
- 162** ÁNGEL BLANCO LÓPEZ. MATERIALES DIDÁCTICOS PARA UN ENFOQUE CTS: LAS BEBIDAS. Enseñanza de las Ciencias. EXTRA, pp. 49 - 50. 2001.
Tipo de producción: Artículo
- 163** ÁNGEL BLANCO LÓPEZ; TERESA PRIETO RUZ; SILVIA HEREDIA GUERRERO. APLICACIONES DE LA TEORÍA CINÉTICO-MOLECULAR A LA EXPLICACIÓN DE LAS DISOLUCIONES. REFLEXIONES SOBRE LA DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES. pp. 208 - 215. 2001.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 164** ÁNGEL BLANCO LÓPEZ. LAS CONCEPCIONES DE LOS ALUMNOS Y LA FORMACIÓN INICIAL DE MAESTROS DE PRIMARIA. REFLEXIONES SOBRE LA DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES. pp. 411 - 417. 2001.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 165** TERESA PRIETO RUZ; ÁNGEL BLANCO LÓPEZ; FRANCISCO JOSE GONZALEZ GARCIA. LA MATERIA Y LOS MATERIALES. Síntesis, 2000. ISBN 84-7738-720-6
Tipo de producción: Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de libro completo
- 166** TERESA PRIETO RUZ; ÁNGEL BLANCO LÓPEZ. VISIÓN ESCOLAR SOBRE LA NATURALEZA Y ESTRUCTURA DE LA MATERIA. Alambique: Didáctica de las Ciencias Experimentales. pp. 75 - 82. 2000.
Tipo de producción: Artículo
- 167** ÁNGEL BLANCO LÓPEZ. IMPLICACIONES DIDÁCTICAS DE LOS ESTUDIOS SOBRE LAS CONCEPCIONES DE LOS ALUMNOS: LAS DISOLUCIONES. ASPECTOS DIDÁCTICOS DE FÍSICA Y QUÍMICA (QUÍMICA), 9. pp. 101 - 143. 2000.



Tipo de producción: Capítulos de libros

Tipo de soporte: Libro

En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

168 ÁNGEL BLANCO LÓPEZ; TERESA PRIETO RUZ. INFLUENCIA DEL CONTEXTO COTIDIANO EN LAS CONCEPCIONES DE LOS ALUMNOS SOBRE LAS DISOLUCIONES. DIDACTICA DE LAS CIENCIAS Y TRANSVERSALIDAD. pp. 257 - 262. 1998.

Tipo de producción: Capítulos de libros

Tipo de soporte: Libro

En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

169 TERESA PRIETO RUZ; ÁNGEL BLANCO LÓPEZ. LAS CONCEPCIONES DE LOS ALUMNOS Y LA INVESTIGACIÓN EN DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS. SERVICIO DE PUBLICACIONES E INTERCAMBIO CIENTÍFICO DE LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA Y CENTRO DE PROFESORE, 1997. ISBN 84-7496-641-8

Tipo de producción: Libro

En calidad de: Autor/a o coautor/a de libro completo

170 ÁNGEL BLANCO LÓPEZ; Hormigo-Rodríguez, Tomás. EL CLUB CIENTÍFICO. ACERCANDO LA CIENCIA A LOS JÓVENES. CENTRO DE PROFESORES DE MÁLAGA, 1997. ISBN 84-921681-6-1

Tipo de producción: Libro

171 ÁNGEL BLANCO LÓPEZ; Bocanegra-Garcés, José María; Conejero-López, María Luisa; López-Valverde, Rafael A.; Rodríguez-Palomo, José Luis; Sánchez-Pino, Francisca. CIENCIA Y SOCIEDAD EN EL SIGLO XIX. CENTRO DE PROFESORES DE MÁLAGA, 1997. ISBN 84-921681-5-3

Tipo de producción: Libro

172 ÁNGEL BLANCO LÓPEZ. ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS A PARTIR DE LAS IDEAS DE LOS ALUMNOS. Kikiriki. 44-45, pp. 43 - 48. 1997.

Tipo de producción: Artículo

173 ÁNGEL BLANCO LÓPEZ; TERESA PRIETO RUZ. PUPILS' VIEWS ON HOW STIRRING AND TEMPERATURE AFFECT THE DISSOLUTION OF A SOLID IN A LIQUID: A CROSS-AGE STUDY (12 TO 18). International Journal of Science Education. 19 - 3, pp. 303 - 315. 1997.

Tipo de producción: Artículo

Índice de impacto: 0.310

Agencia de impacto: ISI

174 ÁNGEL BLANCO LÓPEZ. ESTUDIO DE LAS CONCEPCIONES DE LOS ALUMNOS SOBRE ALGUNOS ASPECTOS DE LAS DISOLUCIONES Y DE LOS FACTORES QUE INFLUYEN EN ELLAS. SERVICIO DE PUBLICACIONES E INTERCAMBIO CIENTÍFICO DE LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA., 1996. ISBN 84-7496-474-1

Tipo de producción: Libro

En calidad de: Autor/a o coautor/a de libro completo

175 ÁNGEL BLANCO LÓPEZ; TERESA PRIETO RUZ. ALGUNAS CUESTIONES SOBRE LA COMPRESIÓN DE LA QUÍMICA DESDE LA PERSPECTIVA DE LAS "IDEAS DE LOS ALUMNOS". Investigación en la Escuela. pp. 69 - 78. 1996.

Tipo de producción: Artículo

176 ÁNGEL BLANCO LÓPEZ; TERESA PRIETO RUZ. ESTUDIO DE LAS CONCEPCIONES DE LOS ALUMNOS SOBRE ALGUNOS ASPECTOS DE LAS DISOLUCIONES Y DE LOS FACTORES QUE INFLUYEN EN ELLAS. Enseñanza de las Ciencias. pp. 117 - 118. 1996.

Tipo de producción: Artículo

Tipo de producción: Artículo

- 188** TERESA PRIETO RUZ; ÁNGEL BLANCO LÓPEZ. IDEAS DE LOS ALUMNOS DE SEGUNDA ETAPA DE EGB SOBRE EL FENÓMENO DE DISOLUCIÓN DE UNAS SUSTANCIAS EN OTRAS. REPRESENTACIONES GRÁFICAS. Investigación en la Escuela. pp. 38 - 45. 1988.

Tipo de producción: Artículo

- 189** ÁNGEL BLANCO LÓPEZ; M. ANGELES JIMENEZ LOPEZ. OPINIÓN DE PROFESORES Y ALUMNOS SOBRE LA DIFICULTAD DE LOS CONTENIDOS DE QUÍMICA EN LOS DIFERENTES CURSOS. Puerta Nueva. pp. 46 - 48. 1988.

Tipo de producción: Artículo

- 190** ÁNGEL BLANCO LÓPEZ; TERESA PRIETO RUZ. DISEÑO, ENSAYO Y EVALUACIÓN DE UNA METODOLOGÍA PARA LA ENSEÑANZA DEL TEMA DE DISOLUCIONES (8º DE EGB) DESDE UN PUNTO DE VISTA CONSTRUCTIVISTA. Investigación en la Escuela. pp. 125 - 131. 1988.

Tipo de producción: Artículo

- 191** ÁNGEL BLANCO LÓPEZ. LAS IDEAS DE LOS ALUMNOS SOBRE LOS CONCEPTOS DE DISOLUCIÓN Y CONCENTRACIÓN. LAS IDEAS DE LOS ALUMNOS EN EL APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS. pp. 47 - 62. 1988.

Tipo de producción: Capítulos de libros

Tipo de soporte: Libro

En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

- 192** M. ANGELES JIMENEZ LOPEZ; ÁNGEL BLANCO LÓPEZ; TERESA PRIETO RUZ. CUESTIONES CUYO APRENDIZAJE PRESENTA MAYOR DIFICULTAD EN LA ENSEÑANZA DE LA QUÍMICA. Enseñanza de las Ciencias. pp. 241 - 242. 1987.

Tipo de producción: Artículo

- 193** TERESA PRIETO RUZ; ÁNGEL BLANCO LÓPEZ; M. ANGELES JIMENEZ LOPEZ. TEORÍA CUÁNTICA. UN ENFOQUE ENTRE EL DESARROLLO HISTÓRICO Y EL PARADIGMA DE ENSEÑANZA POR INVESTIGACIÓN. Enseñanza de las Ciencias. pp. 284 - 285. 1987.

Tipo de producción: Artículo

- 194** ÁNGEL BLANCO LÓPEZ; M. ANGELES JIMENEZ LOPEZ; TERESA PRIETO RUZ. INFLUENCIA POSTERIOR DE UNA INICIACIÓN EXPERIMENTAL A LA QUÍMICA. Enseñanza de las Ciencias. 5 - 1, pp. 165 - 166. 1987.

Tipo de producción: Artículo

- 195** JUAN RAMÓN BOYERO GALLARDO; García-Guzmán, José Miguel; LUIS FERNANDO ALMEDA ESTRADA; ÁNGEL BLANCO LÓPEZ. LA LONJA DEL PUERTO DE MÁLAGA. GUÍA DIDÁCTICA. ICE DE LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA, 1986. ISBN 84-600-4015-1

Tipo de producción: Libro

En calidad de: Autor/a o coautor/a de libro completo

- 196** JOSÉ ANTONIO RUEDA SERÓN; ÁNGEL BLANCO LÓPEZ. DISEÑO Y ENSAYO DE UNA METODOLOGÍA PARA ANALIZAR LA CONTRIBUCIÓN A LA COMPETENCIA CIENTÍFICA DE LOS LIBROS DE TEXTO DE CIENCIAS DE LA ESO EN EL DOMINIO DE LA COMBUSTIÓN.

- 197** JOSÉ CARLOS REINA GONZÁLEZ; ÁNGEL BLANCO LÓPEZ. DESARROLLO DE UNA METODOLOGÍA PARA LA ELABORACIÓN DE ÍTEMS DE EVALUACIÓN DE LOS CONOCIMIENTOS DE FÍSICA, Y SUS APLICACIONES A LA VIDA DIARIA, DE ESTUDIANTES DE PRIMER CURSO DE BACHILLERATO.



- 198** JOSE A. GARCIA SORIANO; ÁNGEL BLANCO LÓPEZ; VITO - BATTISTA BRERO PEINADO. PROGRESIÓN EN EL APRENDIZAJE DEL CONCEPTO DE DISOLUCIÓN EN ALUMNADO DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA.
- 199** ÁNGEL BLANCO LÓPEZ. INCREMENTO DE VOLUMEN EN EL CRISTAL DE GRAFITO, PRODUCIDO POR AGRUPACIONES DE C3 Y C5 DE INTERSTICIALES.
- 200** ÁNGEL BLANCO LÓPEZ; García-Soriano, Jose Antonio; TERESA PRIETO RUZ. DISEÑO Y ENSAYO DE UNA ENTREVISTA PARA EXPLORAR LA GÉNESIS DEL CONCEPTO DE DISOLUCIÓN.
- 201** ÁNGEL BLANCO LÓPEZ; Podadera-Bandera, Lucas; Podadera-Bandera, Lucas; TERESA PRIETO RUZ. PROGRESIÓN DE LAS EXPLICACIONES DE LOS ALUMNOS DE 15-17 AÑOS SOBRE LA COMBUSTIÓN DE UNA VELA.
- 202** TERESA PRIETO RUZ; ÁNGEL BLANCO LÓPEZ. INFORME SOBRE EDUCACIÓN Y CULTURA CIENTÍFICA EN ANDALUCÍA.
- 203** SILVIA HEREDIA GUERRERO; TERESA PRIETO RUZ; ÁNGEL BLANCO LÓPEZ. CONCEPCIONES DE LOS ALUMNOS SOBRE LA NATURALEZA DE LA MATERIA Y SU APLICACIÓN A LA INTERPRETACIÓN DE LAS DISOLUCIONES.
- 204** RAFAEL CASTILLEJO; TERESA PRIETO RUZ; ÁNGEL BLANCO LÓPEZ. ESTUDIO SOBRE LA PROGRESIÓN DEL CONCEPTO DE COMBUSTIÓN EN ALUMNOS DE SECUNDARIA.
- 205** LUCIA RUIZ CHICA; TERESA PRIETO RUZ; ÁNGEL BLANCO LÓPEZ. CONCEPTO DE DISOLUCIÓN Y APLICACIÓN DE LA TEORÍA CINÉTICO MOLECULAR. ESTUDIO DE LA PROGRESIÓN PARA ALUMNOS DE ESO Y BACHILLERATO.
- 206** TERESA PRIETO RUZ; M^a CARMEN AGUILAR RAMOS; ÁNGEL BLANCO LÓPEZ; M^a PILAR PEREZ MIRANDA. EXPERIENCIA PILOTO PARA LA IMPLANTACIÓN DEL CRÉDITO EUROPEO (ECTS) EN LAS TITULACIONES DE MAGISTERIO EN ANDALUCÍA. DISEÑO DE GUÍAS DIDÁCTICAS.
- 207** Jiménez-Tenorio, Natalia; Aragón-Núñez, Lourdes; ÁNGEL BLANCO LÓPEZ; JOSÉ M^a OLIVA MARTÍNEZ. Comprensión acerca de la naturaleza de los modelos por parte de profesorado de ciencias de secundaria en formación inicial. 35 - 1, pp. 121 - 132. Disponible en Internet en: <http://mascvuex.unex.es/revistas/index.php/campoabierto/article/view/2837/pdf_13>.

Tipo de producción: Artículo

Trabajos presentados en congresos nacionales o internacionales

- 1** **Título:** El microscopio en libros de texto de Educación Primaria. Estudio Preliminar.
Nombre del congreso: V Simposio Internacional de Enseñanza de las Ciencias - SIEC 2020
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Otros
Ciudad de realización: Universidad de Vigo,
Fecha de realización: 15/06/2020
SUSANA RAMS SÁNCHEZ; ÁNGEL BLANCO LÓPEZ.
- 2** **Título:** Concepciones de profesorado de ciencias de secundaria sobre actividades prácticas y de indagación.
Nombre del congreso: XIII CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN E INNOVACIÓN



Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Otros
Ciudad de realización: Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada,,
Fecha de realización: 18/12/2019
CRISTINA GARCIA RUIZ; TERESA LUPIÓN COBOS; ÁNGEL BLANCO LÓPEZ.

- 3** **Título:** Desempeño en competencias de estudiantes de 2º de eso en una propuesta ABP sobre la contaminación acústica.
Nombre del congreso: XIII CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN E INNOVACIÓN
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Otros
Ciudad de realización: Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada,,
Fecha de realización: 18/12/2019
Jesús Ramón Girón Gambero; TERESA LUPIÓN COBOS; ÁNGEL BLANCO LÓPEZ.

- 4** **Título:** PERCEPCIÓN DEL PROFESORADO EN FORMACIÓN INICIAL ENTRE DOS RECURSOS DIDÁCTICOS PARA ARGUMENTAR: COANNOTATION Y RÚBRICA
Nombre del congreso: XIII Congreso Internacional de Educación e Innovación,
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Otros
Ciudad de realización: Granada,
Fecha de realización: 18/12/2019
Miriam Palma Jiménez; Daniel Cebrián Robles; ÁNGEL BLANCO LÓPEZ.

- 5** **Título:** Influence of a nuclear role-playing game on the environmental awareness of pre-service teachers. A design-based research
Nombre del congreso: 1st International Researchers of the Education for Environmental Citizenship Conference 2019
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Otros
Ciudad de realización: Hotel Eurostars Málaga,
Fecha de realización: 07/11/2019
Isabel María Cruz Lorite; Daniel Cebrián Robles; MARIA DEL CARMEN ACEBAL EXPOSITO; ÁNGEL BLANCO LÓPEZ.

- 6** **Título:** Diseño y optimización de actividades de indagación mediante herramientas TIC para profesorado de ciencias en formación inicial
Nombre del congreso: 7º Congreso Internacional sobre Buenas Prácticas con TIC
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Otros
Ciudad de realización: . FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. UNIVERSIDAD DE MÁLAGA,
Fecha de realización: 16/10/2019
CRISTINA GARCIA RUIZ; TERESA LUPIÓN COBOS; ÁNGEL BLANCO LÓPEZ.

- 7** **Título:** Evaluación de la capacidad de argumentación utilizando Kialo en alumnado de Magisterio
Nombre del congreso: 3rd International Virtual Conference on Educational Research and Innovation (CIVINEDU 2019)
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Otros
Ciudad de realización: Madrid,
Fecha de realización: 09/10/2019
Miriam Palma Jiménez; Daniel Cebrián Robles; ÁNGEL BLANCO LÓPEZ.

- 8** **Título:** Factors influencing teacher response to externally driven curriculum reform. A case study.
Nombre del congreso: 13th Conference of the European Science Education Research Association (ESERA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Otros
Ciudad de realización: Bolonia, Italia,



Fecha de realización: 26/08/2019

TERESA LUPIÓN COBOS; Jose Manuel Hierrezuelo Osorio; Isabel María Cruz Lorite; ÁNGEL BLANCO LÓPEZ.

- 9** **Título:** REPRESENTATIONS OF THE STUDENTS ABOUT THE INTERNAL STRUCTURE OF A CARBONATED DRINK. PRELIMINARY STUDY.
Nombre del congreso: 13th Conference of the European Science Education Research Association (ESERA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Otros
Ciudad de realización: Bolonia, Italia,
Fecha de realización: 26/08/2019
Joaquín Cañero Arias; ÁNGEL BLANCO LÓPEZ; JOSÉ M^º OLIVA MARTÍNEZ.
- 10** **Título:** Cartography as a tool to address activism with pre-service Science Teachers on a Socially Acute Question: Meat Production and Consumption.
Nombre del congreso: 13th Conference of the European Science Education Research Association (ESERA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Otros
Ciudad de realización: Bolonia, Italia,
Fecha de realización: 26/08/2019
AURELIO CABELLO GARRIDO; Daniel Cebrián Robles; ENRIQUE ESPAÑA RAMOS; FRANCISCO JOSE GONZALEZ GARCIA; ÁNGEL BLANCO LÓPEZ; Antonio Joaquín Franco Mariscal.
- 11** **Título:** Serial dilutions: still a nightmare for science undergraduate students.
Nombre del congreso: 13TH Conference European Science Education Research Association
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Otros
Ciudad de realización: - Bolonia, Italia,
Fecha de realización: 26/08/2019
Ángel Luis García Ponce; ANA MARIA RODRÍGUEZ QUESADA; MIGUEL ÁNGEL MEDINA TORRES; ÁNGEL BLANCO LÓPEZ.
- 12** **Título:** Integrating scientific practices into the context of daily life. Assessments carried out by students.
Nombre del congreso: Conference of the European Science Education Research Association
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Otros
Ciudad de realización: Bolonia. Italia.,
Fecha de realización: 26/08/2019
Verónica Muñoz Campos; Antonio Joaquín Franco Mariscal; ÁNGEL BLANCO LÓPEZ.
- 13** **Título:** Video annotations to analyse the capacity to argue and counterargument by pre-service early childhood teachers on water consumption
Nombre del congreso: Conference of the European Science Education Research Association
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Otros
Ciudad de realización: Bolonia. Italia.,
Fecha de realización: 26/08/2019
María de la Paz Domínguez Crespo; Daniel Cebrián Robles; Antonio Joaquín Franco Mariscal; ÁNGEL BLANCO LÓPEZ.
- 14** **Título:** Design-Based Research as a valuable tool for developing undergraduate biochemistry experimental teaching-learning sequences
Nombre del congreso: The 44th FEBS Congress
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Otros
Ciudad de realización: Krakow, Poland,



Fecha de realización: 06/07/2019

Ángel Luis García Ponce; MIGUEL ÁNGEL MEDINA TORRES; ÁNGEL BLANCO LÓPEZ; ANA MARIA RODRÍGUEZ QUESADA.

- 15** **Título:** A PBL case on glycogen as an evaluable task for students studying metabolism
Nombre del congreso: International Conference on Education and New Developments
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Otros
Ciudad de realización: Porto (Portugal),
Fecha de realización: 22/06/2019
Ángel Luis García Ponce; BEATRIZ MARTÍNEZ POVEDA; ÁNGEL BLANCO LÓPEZ; ANA MARIA RODRÍGUEZ QUESADA; FRANCISCO JOSÉ ALONSO CARRIÓN; MIGUEL ÁNGEL MEDINA TORRES.
- 16** **Título:** Anotaciones sobre vídeos para evaluar la capacidad de analizar argumentos sobre la lactancia por estudiantes del Grado de Educación Infantil
Nombre del congreso: CITEE. I CONGRESO INTERNACIONAL TECNOLOGÍAS EMERGENTES EN EDUCACIÓN
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Otros
Ciudad de realización: UNIVERSIDAD DE MÁLAGA.FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.,
Fecha de realización: 15/05/2019
Miriam Palma Jiménez; Daniel Cebrián Robles; ÁNGEL BLANCO LÓPEZ.
- 17** **Título:** Learning contract, co-operative and flipped learning as useful tools for studying metabolism.
Nombre del congreso: 41 Congreso de la Sociedad Española de Bioquímica y Biología Molecular
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Nacional
Ciudad de realización: Santander (España),
Fecha de realización: 10/09/2018
BEATRIZ MARTÍNEZ POVEDA; Ángel Luis García Ponce; ÁNGEL BLANCO LÓPEZ; ANA MARIA RODRÍGUEZ QUESADA; MARIA FERNANDA SUAREZ MARIN; FRANCISCO JOSÉ ALONSO CARRIÓN; MIGUEL ÁNGEL MEDINA TORRES.
- 18** **Título:** Elaboración y validación de un cuestionario de evaluación de la competencia para la modelización del cambio químico
Nombre del congreso: 28 Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Nacional
Ciudad de realización: A Coruña,
Fecha de realización: 05/09/2018
María del Mar Aragón Méndez Aragón Méndez; JOSÉ M^a OLIVA MARTÍNEZ; ÁNGEL BLANCO LÓPEZ.
- 19** **Título:** Diseño y validación de un cuestionario sobre comprensión de la naturaleza de los modelos en ciencias
Nombre del congreso: 28 Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Nacional
Ciudad de realización: A Coruña,
Fecha de realización: 05/09/2018
JOSÉ M^a OLIVA MARTÍNEZ; ÁNGEL BLANCO LÓPEZ.
- 20** **Título:** A practice project to prevent the cookbook model as modus operandi for biochemistry laboratory learning.
Nombre del congreso: International Conference on Education and New Developments
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Otros
Ciudad de realización: Budapest, Hungary,
Fecha de realización: 23/06/2018



Ángel Luis García Ponce; BEATRIZ MARTÍNEZ POVEDA; ÁNGEL BLANCO LÓPEZ; MIGUEL ÁNGEL MEDINA TORRES; ANA MARIA RODRÍGUEZ QUESADA.

- 21** **Título:** Problem-based learning as a motivating strategy for studying metabolism
Nombre del congreso: International Conference on Education and New Developments 2018
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Otros
Ciudad de realización: BUDAPEST, HUNGARY,
Fecha de realización: 23/06/2018
Ángel Luis García Ponce; BEATRIZ MARTÍNEZ POVEDA; ÁNGEL BLANCO LÓPEZ; ANA MARIA RODRÍGUEZ QUESADA; MARIA FERNANDA SUAREZ MARIN; FRANCISCO JOSÉ ALONSO CARRIÓN; MIGUEL ÁNGEL MEDINA TORRES.
- 22** **Título:** Learning contract, co-operative and flipped learning as useful tools for studying metabolism.
Nombre del congreso: International Conference on Education and New Developments
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Otros
Ciudad de realización: Budapest, Hungary,
Fecha de realización: 23/06/2018
BEATRIZ MARTÍNEZ POVEDA; Ángel Luis García Ponce; ÁNGEL BLANCO LÓPEZ; ANA MARIA RODRÍGUEZ QUESADA; MARIA FERNANDA SUAREZ MARIN; FRANCISCO JOSÉ ALONSO CARRIÓN; MIGUEL ÁNGEL MEDINA TORRES.
- 23** **Título:** Actividades de indagación en una propuesta didáctica sobre la elaboración del yogur
Nombre del congreso: IV Simposio Internacional de Enseñanza de las Ciencias 2018
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Otros
Ciudad de realización: Universidad de Vigo,
Fecha de realización: 11/06/2018
Verónica Muñoz Campos; Antonio Joaquín Franco Mariscal; ÁNGEL BLANCO LÓPEZ.
- 24** **Título:** Estudio de la oxidación como contexto: Ideas previas en alumnado de 2º y 3º de ESO
Nombre del congreso: IV Simposio Internacional de Enseñanza de las Ciencias
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Otros
Ciudad de realización: Online,
Fecha de realización: 11/06/2018
MARIO CARACUEL GONZÁLEZ; TERESA LUPIÓN COBOS; ÁNGEL BLANCO LÓPEZ.
- 25** **Título:** Is Problem-Based Learning a Motivating Didactic Strategy for Undergraduate Science Students to Study Metabolism?
Nombre del congreso: FEBS3+XL SEBBM Congress
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Otros
Ciudad de realización: Barcelona, España,
Fecha de realización: 23/10/2017
Ángel Luis García Ponce; ÁNGEL BLANCO LÓPEZ; ANA MARIA RODRÍGUEZ QUESADA; BEATRIZ MARTÍNEZ POVEDA; MIGUEL ÁNGEL MEDINA TORRES.
- 26** **Título:** Enseñanza de un modelo sobre disoluciones en el contexto del consumo de agua de bebida envasada
Nombre del congreso: X Congreso Internacional sobre Investigación en la Didáctica de las Ciencias
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Otros
Ciudad de realización: Sevilla (España),
Fecha de realización: 05/09/2017
FRANCISCO RODRÍGUEZ MORA; ÁNGEL BLANCO LÓPEZ.



- 27** **Título:** Valoraciones de estudiantes de las especialidades de ciencias del Máster en profesorado de educación secundaria sobre el uso de las actividades de juego de rolde
Nombre del congreso: X Congreso Internacional sobre Investigación en la Didáctica de las Ciencias
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Otros
Ciudad de realización: Sevilla (España),
Fecha de realización: 05/09/2017
JOSÉ ANTONIO RUEDA SERÓN; ÁNGEL BLANCO LÓPEZ; VITO - BATTISTA BRERO PEINADO;
ENRIQUE ESPAÑA RAMOS.
- 28** **Título:** Capacity of evaluation of preservice elementary science teachers in an argumentation task
Nombre del congreso: Conference of the European Science Education Research Association
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Otros
Ciudad de realización: DUBLIN,
Fecha de realización: 21/08/2017
Daniel Cebrián Robles; Antonio Joaquín Franco Mariscal; ÁNGEL BLANCO LÓPEZ.
- 29** **Título:** Identifying and improving students' mental models of tooth decay
Nombre del congreso: Conference of the European Science Education Research Association
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Otros
Ciudad de realización: DUBLIN,
Fecha de realización: 21/08/2017
Antonio Joaquín Franco Mariscal; ÁNGEL BLANCO LÓPEZ; ENRIQUE ESPAÑA RAMOS.
- 30** **Título:** Teaching students about chemical elements using daily-life contexts
Nombre del congreso: Conference of the European Science Education Research Association
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Otros
Ciudad de realización: DUBLIN,
Fecha de realización: 21/08/2017
Antonio Joaquín Franco Mariscal; ENRIQUE ESPAÑA RAMOS; ÁNGEL BLANCO LÓPEZ.
- 31** **Título:** Debate of the nature of science in the context of scientific competence for citizenship
Nombre del congreso: Conference of the European Science Education Research Association
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Otros
Ciudad de realización: DUBLIN,
Fecha de realización: 21/08/2017
FRANCISCO JOSE GONZALEZ GARCIA; ENRIQUE ESPAÑA RAMOS; ÁNGEL BLANCO LÓPEZ; Antonio Joaquín Franco Mariscal.
- 32** **Título:** Identification of students' mental models about the milk transformation into yogurt
Nombre del congreso: Conference of the European Science Education Research Association
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Otros
Ciudad de realización: DUBLIN,
Fecha de realización: 21/08/2017
Verónica Muñoz Campos; Antonio Joaquín Franco Mariscal; ÁNGEL BLANCO LÓPEZ.
- 33** **Título:** Use of Learning Contract and Problem-Based Learning in a Metabolic Biochemistry Course for Undergraduates in Biology
Nombre del congreso: International Conference. New Perspectives in Science Education
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Otros
Ciudad de realización: Florence,
Fecha de realización: 16/03/2017



Ángel Luis García Ponce; ÁNGEL BLANCO LÓPEZ; ANA MARIA RODRÍGUEZ QUESADA; FRANCISCO JOSÉ ALONSO CARRIÓN; MARIA FERNANDA SUAREZ MARIN; MIGUEL ÁNGEL MEDINA TORRES.

- 34** **Título:** The Enzymatic Determination of Glucose in Carbonated Beverages: A Useful Tool for the Undergraduate Students to Learn the Basis of Enzymatic Analysis and the Comparison of Two Analytical Methods
Nombre del congreso: International Conference. New Perspectives in Science Education
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Otros
Ciudad de realización: Florence,
Fecha de realización: 16/03/2017
Ángel Luis García Ponce; BEATRIZ MARTÍNEZ POVEDA; ÁNGEL BLANCO LÓPEZ; MIGUEL ÁNGEL MEDINA TORRES; ANA MARIA RODRÍGUEZ QUESADA.
- 35** **Título:** Comprensión acerca de la naturaleza de los modelos en profesores de ciencias de secundaria en formación inicial
Nombre del congreso: 27 Encuentros de Didáctica de las ciencias Experimentales
Tipo evento: Congreso
Fecha de realización: 07/09/2016
NATALIA JIMÉNEZ TENORIO; LOURDES ARAGÓN NÚÑEZ; ÁNGEL BLANCO LÓPEZ; Oliva, Jose. "Comprensión acerca de la naturaleza de los modelos en profesores de ciencias de secundaria en formación inicial".En: 27 Encuentros de Didáctica de las ciencias experimentales. pp. 773 - 780. 09/09/2016. ISBN 978-84-617-4059-8
- 36** **Título:** Uso publicitario de los elementos científicos presentes en un envase alimentario: un análisis por parte del profesorado
Nombre del congreso: 27 Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Nacional
Ciudad de realización: Badajoz,
Fecha de realización: 07/09/2016
Jesús Ramón Girón Gambero; ÁNGEL BLANCO LÓPEZ; TERESA LUPIÓN COBOS. "Uso publicitario de los elementos científicos presentes en un envase alimentario: Un análisis por parte del profesorado".En: 27 Encuentros de Didáctica de las ciencias experimentales. pp. 899 - 906. 09/09/2016. ISBN 978-84-617-4059-8
- 37** **Título:** Análisis de los conocimientos como parte de la competencia científica para los ciudadanos
Nombre del congreso: 27 Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Nacional
Ciudad de realización: Badajoz,
Fecha de realización: 07/09/2016
ENRIQUE ESPAÑA RAMOS; González-garcía, F. J.; ÁNGEL BLANCO LÓPEZ; Antonio Joaquín Franco Mariscal. "Análisis de los conocimientos como parte de la competencia científica para los ciudadanos".En: 27 Encuentros de Didáctica de las ciencias experimentales. pp. 869 - 875. 09/09/2016. ISBN 978-84-617-4059-8
- 38** **Título:** Uso publicitario de los elementos científicos presentes en un envase alimentario: Un análisis por parte del profesorado
Nombre del congreso: 27 Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Nacional
Ciudad de realización: Badajoz,
Fecha de realización: 07/09/2016
Jesús Ramón Girón Gambero; ÁNGEL BLANCO LÓPEZ; TERESA LUPIÓN COBOS.



- 39** **Título:** Medida de glucosa en refrescos: una útil herramienta para ilustrar los fundamentos del análisis enzimático
Nombre del congreso: XXXIX Congreso de la Sociedad Española de Bioquímica y Biología Molecular
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Nacional
Ciudad de realización: Salamanca (España),
Fecha de realización: 05/09/2016
BEATRIZ MARTÍNEZ POVEDA; Ángel Luis García Ponce; ÁNGEL BLANCO LÓPEZ; MIGUEL ÁNGEL MEDINA TORRES; ANA MARIA RODRÍGUEZ QUESADA. "Medida de glucosa en refrescos: una útil herramienta para ilustrar los fundamentos del análisis enzimático". En: Actas del Congreso. 1 - 1, pp. 160 - 161. 05/09/2016.
- 40** **Título:** El contrato de aprendizaje en la enseñanza de la Bioquímica. ¿Un elemento motivador para el alumnado universitario de Ciencias?
Nombre del congreso: XXXIX Congreso de la Sociedad Española de Bioquímica y Biología Molecular
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Nacional
Ciudad de realización: Salamanca (España),
Fecha de realización: 05/09/2016
Ángel Luis García Ponce; ÁNGEL BLANCO LÓPEZ; ANA MARIA RODRÍGUEZ QUESADA; FRANCISCO JOSÉ ALONSO CARRIÓN; MARIA FERNANDA SUAREZ MARIN; MIGUEL ÁNGEL MEDINA TORRES. "El contrato de aprendizaje en la enseñanza de la Bioquímica. ¿Un elemento motivador para el alumnado universitario de Ciencias?". En: LIBRO DE ACTAS DEL XXXIX CONGRESO DE LA SOCIEDAD ESPAÑOLA DE BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR. 1 - 1, pp. 160 - 60. 05/09/2016.
- 41** **Título:** Collaborative Assessment of Scientific Knowledge through eRubrics.
Nombre del congreso: ECER-AEERA European Conference On Educational Research
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Otros
Ciudad de realización: DUBLÍN,
Fecha de realización: 22/08/2016
Daniel Cebrián Robles; ÁNGEL BLANCO LÓPEZ.
- 42** **Título:** Identificación de perfiles de profesorado de ciencias en formación inicial cuando seleccionan actividades de enseñanza aprendizaje
Nombre del congreso: III Simposio Internacioal de Enseñanza de las Ciencias
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Otros
Ciudad de realización: Vigo (España),
Fecha de realización: 13/06/2016
JOSÉ ANTONIO RUEDA SERÓN; ÁNGEL BLANCO LÓPEZ; ENRIQUE ESPAÑA RAMOS; VITO - BATTISTA BRERO PEINADO.
- 43** **Título:** Concepciones previas de estudiantes de ESO sobre aspectos relacionados con el yogur
Nombre del congreso: III SIMPOSIO INTERNACIONAL DE ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS
Tipo evento: Congreso
Ciudad de realización: (ON LINE) UNIVERSIDAD DE VIGO,
Fecha de realización: 13/06/2016
Verónica Muñoz Campos; Antonio Joaquín Franco Mariscal; ÁNGEL BLANCO LÓPEZ.
- 44** **Título:** Assesment of teacher training students' understanding of the nature of the models
Nombre del congreso: 11th Conference of the European Science Education Research Association (ESERA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Otros
Ciudad de realización: Helsinki,
Fecha de realización: 31/08/2015



Muñoz, Verónica; Joaquín Cañero Arias; JOSÉ M^a OLIVA MARTÍNEZ; ÁNGEL BLANCO LÓPEZ; Antonio Joaquín Franco Mariscal.

- 45** **Título:** Viewpoints of in-service science teachers about the development of scientific competence.
Nombre del congreso: 11th Conference of the European Science Education Research Association
Tipo evento: Congreso
Ciudad de realización: HELSINKI (FINLANDIA),
Fecha de realización: 31/08/2015
AURELIO CABELLO GARRIDO; ENRIQUE ESPAÑA RAMOS; ÁNGEL BLANCO LÓPEZ.
- 46** **Título:** Viewpoints of in-service science teachers about the development of scientific competence
Nombre del congreso: 11th Conference of the European Science Education Research Association
Tipo evento: Congreso
Ciudad de realización: Helsinki, Finlandia,
Fecha de realización: 31/08/2015
TERESA LUPIÓN COBOS; ÁNGEL BLANCO LÓPEZ.
- 47** **Título:** ASSESSMENT OF TEACHER TRAINING STUDENTS¿ UNDERSTANDING OF THE NATURE OF THE MODELS
Nombre del congreso: 11th Conference of the European Science Education Research Association
Tipo evento: Congreso
Ciudad de realización: Helsinki, Finlandia,
Fecha de realización: 31/08/2015
Verónica Muñoz Campos; Joaquín Cañero Arias; JOSÉ M^a OLIVA MARTÍNEZ; ÁNGEL BLANCO LÓPEZ.
- 48** **Título:** Lecciones aprendidas a partir de los cursos de formación de profesorado de la Universidad de Málaga para una mejor gestión de la docencia de los TFG
Nombre del congreso: XII Foro Internacional sobre Evaluación de la Calidad de la Investigación y de la Educación Superior (FECIES)
Tipo evento: Congreso
Ciudad de realización: Universidad de Sevilla. Facultad de Derecho. Facultad de Ciencias del Trabajo.,
Fecha de realización: 09/07/2015
MARÍA ALTAMIRANO JESCHKE; ÁNGEL BLANCO LÓPEZ; ANTONIO ROMÁN MUÑOZ GALLEGO; MARÍA JOSÉ BLANCA MENA.
- 49** **Título:** La elaboración de yogur como contexto para el aprendizaje de la reacción química mediante modelización
Nombre del congreso: II Simposio Internacional de Enseñanza de las ciencias
Tipo evento: Congreso
Ciudad de realización: on line,
Fecha de realización: 13/10/2014
Verónica Muñoz Campos; ÁNGEL BLANCO LÓPEZ; Antonio Joaquín Franco Mariscal.
- 50** **Título:** Aspectos metodológicos en un estudio Delphi sobre la competencia científica deseable para la ciudadanía
Nombre del congreso: 26 Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales
Tipo evento: Congreso
Ciudad de realización: Huelva,
Fecha de realización: 10/09/2014
ÁNGEL BLANCO LÓPEZ; ENRIQUE ESPAÑA RAMOS; Antonio Joaquín Franco Mariscal; FRANCISCO JOSE GONZALEZ GARCIA.



- 51** **Título:** Tareas de aprendizaje sobre prevención de la caries y desarrollo de las competencias científicas de PISA
Nombre del congreso: 3rd. Multidisciplinary International Congress of Educational Research
Tipo evento: Congreso
Ciudad de realización: Segovia,
Fecha de realización: 03/07/2014
Antonio Joaquín Franco Mariscal; ÁNGEL BLANCO LÓPEZ; ENRIQUE ESPAÑA RAMOS.
- 52** **Título:** Implantación del trabajo de fin de grado de la Universidad de Málaga
Nombre del congreso: Congreso Interuniversitario del Trabajo Fin de Grado. TFG
Tipo evento: Congreso
Ciudad de realización: Bilbao,
Fecha de realización: 19/05/2014
ÁNGEL BLANCO LÓPEZ. "Implantación del trabajo de fin de grado en la Universidad de Málaga". En: I Congreso Interuniversitario sobre el Trabajo Fin de Grado. ISBN 978-84-9082-032-2
- 53** **Título:** Experiencias de formación del profesorado para la tutorización y evaluación de los trabajos de grado
Nombre del congreso: Congreso Interuniversitario del Trabajo Fin de Grado. TFG
Tipo evento: Congreso
Ciudad de realización: Bilbao,
Fecha de realización: 19/05/2014
ÁNGEL BLANCO LÓPEZ. "Experiencias de formación del profesorado para la tutorización y evaluación de los trabajos fin de grado". En: I Congreso Interuniversitario sobre el Trabajo Fin de Grado. 19/05/2014. ISBN 978-84-9082-032-2
- 54** **Título:** Propuesta de evaluación del TFG en Biología basada en competencias
Nombre del congreso: Congreso Interuniversitario del Trabajo Fin de Grado. TFG
Tipo evento: Congreso
Ciudad de realización: Bilbao,
Fecha de realización: 19/05/2014
ÁNGEL BLANCO LÓPEZ. "Propuesta de evaluación del TFG en Biología basada en competencias". En: I Congreso Interuniversitario sobre el Trabajo Fin de Grado. 19/05/2014. ISBN 978-84-9082-032-2
- 55** **Título:** Implantación del TFG en la Universidad de Málaga
Nombre del congreso: Congreso Interuniversitario del Trabajo Fin de Grado. Retos y oportunidades del TFG para la sociedad del Conocimiento
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Nacional
Ciudad de realización: Bilbao,
Fecha de realización: 19/05/2014
ÁNGEL BLANCO LÓPEZ; MARÍA JOSÉ BLANCA MENA.
- 56** **Título:** Experiencias de formación del profesorado para la tutorización y evaluación de los Trabajos Fin de Grado
Nombre del congreso: Congreso Interuniversitario del Trabajo Fin de Grado. Retos y oportunidades del TFG para la sociedad del Conocimiento
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Nacional
Ciudad de realización: Bilbao,
Fecha de realización: 19/05/2014
ÁNGEL BLANCO LÓPEZ; MARÍA ALTAMIRANO JESCHKE; MARÍA JOSÉ BLANCA MENA.



- 57** **Título:** Propuesta De Evaluación Del Trabajo Fin De Grado En Biología Basada En Competencias
Nombre del congreso: I Congreso Interuniversitario sobre el Trabajo Fin de Grado
Tipo evento: Congreso
Ciudad de realización: España,
Fecha de realización: 19/05/2014
MARÍA ALTAMIRANO JESCHKE; LOURDES RUBIO VALVERDE; ANTONIO ROMÁN MUÑOZ GALLEGO; ANTONIO FLORES MOYA; CAROLINA SÁNCHEZ ROMERO; MARIA DEL MAR TRIGO PEREZ; ÁNGEL BLANCO LÓPEZ.
- 58** **Título:** Determinación de los conceptos difíciles de la asignatura Química por los alumnos de la asignatura, en el Grado de Ingeniería Mecánica.
Nombre del congreso: VII REUNIÓN DE INNOVACIÓN DOCENTE EN QUÍMICA. INDOQUIM 2012
Tipo evento: Congreso
Fecha de realización: 01/01/2013
MARIA DEL MAR LOPEZ GUERRERO; ÁNGEL BLANCO LÓPEZ.
- 59** **Título:** SEGUIMIENTO Y TUTORIZACIÓN DE PROFESORADO DE CIENCIAS PARTICIPANTE EN UN PROGRAMA FORMATIVO SOBRE ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS, CTS Y COMPETENCIA CIENTÍFICA
Nombre del congreso: VII Seminario Ibérico/III Seminario Iberoamericano CTS en la enseñanza de las Ciencias
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Nacional
Fecha de realización: 28/09/2012
ÁNGEL BLANCO LÓPEZ. "SEGUIMIENTO Y TUTORIZACIÓN DE PROFESORADO DE CIENCIAS PARTICIPANTE EN UN PROGRAMA FORMATIVO SOBRE ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS, CTS Y COMPETENCIA CIENTÍFICA".En: VII Seminario Ibérico/III Seminario Iberoamericano CTS en la enseñanza de las Ciencias ¿Ciencia, Tecnología y Sociedad en el futuro de la enseñanza de las ciencias¿. Formación del Profesorado, pp. 44 - 51. ISBN 978-84-7666-199-4
- 60** **Título:** El juego de rol como actividad de enseñanza para el desarrollo de la competencia científica. Una propuesta para la formación inicial del profesorado de ciencias
Nombre del congreso: VII Seminario Ibérico/III Seminario Iberoamericano CTS en la enseñanza de las Ciencias
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Nacional
Fecha de realización: 28/09/2012
ENRIQUE ESPAÑA RAMOS; JOSÉ ANTONIO RUEDA SERÓN; ÁNGEL BLANCO LÓPEZ. "El juego de rol como actividad CTS para el desarrollo de la competencia científica. Una propuesta para la formación inicial del profesorado de ciencias".En: VII Seminario Ibérico/III Seminario Iberoamericano CTS en la enseñanza de las Ciencias ¿Ciencia, Tecnología y Sociedad en el futuro de la enseñanza de las ciencias¿. Formación del Profesorado, pp. 26 - 34. ISBN 978-84-7666-199-4
- 61** **Título:** Descripción de un estudio Delphi para caracterizar la competencia científica deseable para la ciudadanía
Nombre del congreso: XXV Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales,
Tipo evento: Congreso
Ciudad de realización: SANTIAGO DE COMPOSTELA,
Fecha de realización: 05/09/2012
ÁNGEL BLANCO LÓPEZ.
- 62** **Título:** Concepciones previas de estudiantes de 3º de E.S.O. sobre la salud bucal y el deterioro de los dientes
Nombre del congreso: XXV Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales
Tipo evento: Congreso



Ciudad de realización: SANTIAGO DE COMPOSTELA (ESPAÑA),
Fecha de realización: 05/09/2012
ÁNGEL BLANCO LÓPEZ.

- 63** **Título:** Actividades de enseñanza, calentamiento global y desarrollo de la competencia científica en la ESO. Una propuesta para la formación inicial del profesorado de ciencias
Nombre del congreso: XXV Encuentros en Didáctica de las Ciencias Experimentales
Tipo evento: Congreso
Ciudad de realización: . SANTIAGO DE COMPOSTELA,
Fecha de realización: 04/09/2012
ÁNGEL BLANCO LÓPEZ.
- 64** **Título:** Competencia científica y competencia digital en una unidad didáctica sobre el consumo de agua embotellada
Nombre del congreso: 2º Congreso Internacional sobre el uso y buenas prácticas con TIC.
Tipo evento: Congreso
Ciudad de realización: Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Málaga (España).,
Fecha de realización: 14/12/2011
FRANCISCO RODRÍGUEZ MORA; ÁNGEL BLANCO LÓPEZ; JOSÉ ANTONIO RUEDA SERÓN.
- 65** **Título:** Proyecto diseño y evaluación de un modelo para fomento de la competencia científica
Nombre del congreso: Jornada Formativa Educación /Química/Sociedad. Año Internacional de la Química
Tipo evento: Congreso
Fecha de realización: 03/11/2011
ÁNGEL BLANCO LÓPEZ; España, Enrique.
- 66** **Título:** Competencia científica y competencia digital en una unidad didáctica sobre el consumo de agua embotella
Nombre del congreso: 2º Congreso Internacional sobre Usos y Buenas Prácticas con TIC
Tipo evento: Congreso
Ciudad de realización: , MÁLAGA, ESPAÑA,
Fecha de realización: 01/01/2011
ÁNGEL BLANCO LÓPEZ.
- 67** **Título:** Una propuesta para investigar el progreso en la comprensión de la energía por parte de los alumnos.
Nombre del congreso: XXIV Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales
Tipo evento: Congreso
Ciudad de realización: - Baeza (Jaén), España,
Fecha de realización: 21/07/2010
CAROLINA MARTÍN GÁMEZ; ÁNGEL BLANCO LÓPEZ.
- 68** **Título:** OPINIONES Y VALORACIONES DE ESTUDIANTES DE CIENCIAS QUE HAN CURSADO LA ASIGNATURA INNOVACIÓN DOCENTE E INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA EN EL NUEVO MÁSTER DE PROFESORADO DE SECUNDARIA.
Nombre del congreso: I CONGRESO INTERNACIONAL. REINVENTAR LA PROFESIÓN DOCENTE
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Internacional no UE
Ciudad de realización: UNIVERSIDAD DE MÁLAGA, ESPAÑA,
Fecha de realización: 01/01/2010
ENRIQUE ESPAÑA RAMOS; RAFAEL MIGUEL CONDE ÁLVAREZ; ÁNGEL BLANCO LÓPEZ.



- 69** **Título:** ANÁLISIS DE PROPUESTAS DIDÁCTICAS SOBRE LA COMPETENCIA CIENTÍFICA REALIZADAS POR PROFESORES DE SECUNDARIA EN EL CONTEXTO DE UN CURSO DE FORMACIÓN PERMANENTE
Nombre del congreso: I CONGRESO INTERNACIONAL. REINVENTAR LA PROFESIÓN DOCENTE
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Internacional no UE
Ciudad de realización: UNIVERSIDAD DE MÁLAGA, ESPAÑA,
Fecha de realización: 01/01/2010
ÁNGEL BLANCO LÓPEZ; TERESA LUPIÓN COBOS; Gallego-, Maria Del Mar; ENRIQUE ESPAÑA RAMOS; Gordo-, Blanca; Argibay-, Mariola; FRANCISCO JOSE GONZALEZ GARCIA.
- 70** **Título:** UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA CIENTÍFICA EN LA EDUCACIÓN OBLIGATORIA
Nombre del congreso: XXIV ENCUENTRO DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES () (.2010.BAEZA, ESPAÑA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Nacional
Ciudad de realización: BAEZA, ESPAÑA,
Fecha de realización: 01/01/2010
ÁNGEL BLANCO LÓPEZ; ENRIQUE ESPAÑA RAMOS; FRANCISCO JOSE GONZALEZ GARCIA.
- 71** **Título:** UNA PROPUESTA PARA INVESTIGAR EL PROGRESO EN LA COMPRESIÓN DE LA ENERGÍA POR PARTE DE LOS ALUMNOS
Nombre del congreso: XXIV ENCUENTRO DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES () (.2010.BAEZA, ESPAÑA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Nacional
Ciudad de realización: BAEZA, ESPAÑA,
Fecha de realización: 01/01/2010
ÁNGEL BLANCO LÓPEZ; CAROLINA MARTÍN GÁMEZ.
- 72** **Título:** EL PAPEL DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS EN LA FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESORADO DE SECUNDARIA
Nombre del congreso: CONGRESO INTERNACIONAL DE INNOVACIÓN (1) (1.2009.HUELVA, ESPAÑA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Internacional no UE
Ciudad de realización: HUELVA, ESPAÑA,
Fecha de realización: 01/01/2009
ENRIQUE ESPAÑA RAMOS; ÁNGEL BLANCO LÓPEZ.
- 73** **Título:** EL PAPEL DE LA INVESTIGACIÓN DIDÁCTICA EN LA FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESORADO DE SECUNDARIA. UNA EXPERIENCIA CON ESTUDIANTES DEL CAP DE ESPECIALIDADES DE CIENCIAS
Nombre del congreso: DOCENCIA UNIVERSITARIA (1) (1.2009.VIGO)
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Internacional no UE
Ciudad de realización: VIGO,
Fecha de realización: 01/01/2009
ENRIQUE ESPAÑA RAMOS; ÁNGEL BLANCO LÓPEZ.
- 74** **Título:** EVALUACIÓN DE UNA EXPERIENCIA DE TRABAJO COOPERATIVO DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EN LA TITULACIÓN DE MAESTRO DE EDUCACIÓN PRIMARIA
Nombre del congreso: CONGRESO NACIONAL SOBRE LAS TITULACIONES DE EDUCACIÓN EN EL MARCO DEL EEES (1) (1.2008.FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Nacional



Ciudad de realización: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA,

Fecha de realización: 01/01/2008

ÁNGEL BLANCO LÓPEZ; FRANCISCO JOSE GONZALEZ GARCIA.

- 75** **Título:** ORGANIZACIÓN, DESARROLLO Y EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y SU DIDÁCTICA, DEL 1º CURSO DE MAESTRO DE EDUCACIÓN PRIMARIA EN LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA
Nombre del congreso: JORNADAS DE TRABAJO SOBRE EXPERIENCIA PILOTO DE IMPLANTACION DEL CRÉDITO EUROPEO EN LAS UNIVERSIDADES ANDALUZAS () (.2006.CADIZ)
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Autonómica
Ciudad de realización: CADIZ,
Fecha de realización: 01/01/2006
ÁNGEL BLANCO LÓPEZ.
- 76** **Título:** LAS CONCEPCIONES DE LOS ALUMNOS EN LA FORMACIÓN INICIAL DE LOS MAESTROS DE PRIMARIA
Nombre del congreso: ENCUENTROS DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES. (19.2000.MADRID, ESPAÑA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Nacional
Fecha de realización: 01/01/2000
ÁNGEL BLANCO LÓPEZ.
- 77** **Título:** APLICACIÓN DE LA TEORÍA CINÉTICO-MOLECULAR A LA EXPLICACIÓN DE LA DISOLUCIÓN
Nombre del congreso: ENCUENTROS DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES. (19.2000.MADRID, ESPAÑA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Nacional
Fecha de realización: 01/01/2000
ÁNGEL BLANCO LÓPEZ; SILVIA HEREDIA GUERRERO; TERESA PRIETO RUZ.
- 78** **Título:** APRENDIZAJE DE LA MATERIA INERTE Y SUS PROPIEDADES A TRAVÉS DE ACTIVADES DE GEOLOGÍA
Nombre del congreso: ENCUENTRO DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES (18.1998.LA CORUÑA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Nacional
Ciudad de realización: LA CORUÑA,
Fecha de realización: 09/09/1998
FRANCISCO JOSE GONZALEZ GARCIA; TERESA PRIETO RUZ; ÁNGEL BLANCO LÓPEZ.
"APRENDIZAJE DE LA MATERIA INERTE Y SUS PROPIEDADES A TRAVÉS DE ACTIVADES DE GEOLOGÍA".En: XVIII ENCUENTRO DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES. pp. 155 - 156. ISBN 84-89694-79-6
- 79** **Título:** LA MATERIA Y LOS MATERIALES. DESARROLLO CURRICULAR EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA
Nombre del congreso: ENCUENTRO DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES (18.1998.LA CORUÑA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Nacional
Ciudad de realización: LA CORUÑA,
Fecha de realización: 09/09/1998
ÁNGEL BLANCO LÓPEZ; TERESA PRIETO RUZ; FRANCISCO JOSE GONZALEZ GARCIA. "LA MATERIA Y LOS MATERIALES. DESARROLLO CURRICULAR EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA".En: XVIII ENCUENTRO DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES. pp. 133 - 134. ISBN 84-89694-79-6



- 80** **Título:** PROYECTO CIENCIA 12-14
Nombre del congreso: ENCUENTROS DE DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES (17.1997.LA RABIDA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Nacional
Ciudad de realización: LA RABIDA,
Fecha de realización: 01/01/1997
ÁNGEL BLANCO LÓPEZ; ENRIQUE ESPAÑA RAMOS; FRANCISCO JOSE GONZALEZ GARCIA; TERESA PRIETO RUZ. "PROYECTO CIENCIA 12-14".En: AVANCES EN LA DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES. pp. 439 - 446. ISBN 84-88751-56-7
- 81** **Título:** LAS IDEAS PREVIAS EN LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS
Nombre del congreso: JORNADAS PEDAGÓGICAS DEL GUALDALHORCE (2) (2.1989.COIN.MÁLAGA.ESPAÑA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Autonómica
Ciudad de realización: COIN.MÁLAGA.ESPAÑA,
Fecha de realización: 01/01/1989
ÁNGEL BLANCO LÓPEZ. "LAS IDEAS PREVIAS EN LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS".En: II JORNADAS PEDAGÓGICAS DEL GUALDALHORCE. pp. 6 - 7.
- 82** **Título:** CONSTRUCCIÓN DE UN MAPA CONCEPTUAL REFERIDO AL TÉRMINO IÓN
Nombre del congreso: REUNIÓN BIENAL DE LA REAL SOCIEDAD ESPAÑOLA DE QUÍMICA (22.1988.MURCIA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Nacional
Ciudad de realización: MURCIA,
Fecha de realización: 01/01/1988
Camacho-Dominguez, Estanislao; ÁNGEL BLANCO LÓPEZ; ISABEL GALACHE LOPEZ; TERESA PRIETO RUZ; Rodriguez-Garcia, Aurora. "CONSTRUCCIÓN DE UN MAPA CONCEPTUAL REFERIDO AL TÉRMINO IÓN".En: XXII REUNIÓN BIENAL DE LA REAL SOCIEDAD ESPAÑOLA DE QUÍMICA. 6, pp. 3 - 3. ISBN 10-C6
- 83** **Título:** IDEAS DE LOS ALUMNOS SOBRE EL PROCESO DE DISOLUCIÓN Y SU EVOLUCIÓN A LO LARGO DEL BUP
Nombre del congreso: REUNIÓN BIENAL DE LA REAL SOCIEDAD ESPAÑOLA DE QUÍMICA (22.1988.MURCIA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Nacional
Ciudad de realización: MURCIA,
Fecha de realización: 01/01/1988
ÁNGEL BLANCO LÓPEZ; Camacho-Dominguez, Estanislao; ISABEL GALACHE LOPEZ; TERESA PRIETO RUZ; Rodriguez-Garcia, Aurora. "IDEAS DE LOS ALUMNOS SOBRE EL PROCESO DE DISOLUCIÓN Y SU EVOLUCIÓN A LO LARGO DEL BUP".En: XXII REUNIÓN BIENAL DE LA REAL SOCIEDAD ESPAÑOLA DE QUÍMICA. 6, pp. 18 - 18. ISBN 10-C6
- 84** **Título:** PARTICIPACIÓN EN EL VIII CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE INVESTIGACIÓN EN DIDACTICA DE LAS CIENCIAS
Tipo evento: Congreso
ÁNGEL BLANCO LÓPEZ.
- 85** **Título:** MODERADOR DE LA CONFERENCIA DE CLAUSURA DEL I CONGRESO DE DOCENCIA UNIVERSITARIA
Tipo evento: Congreso
ÁNGEL BLANCO LÓPEZ.



- 86 Título:** PARTICIPACIÓN EN EL I CONGRESO DE DOCENCIA UNIVERSITARIA
Tipo evento: Congreso
ÁNGEL BLANCO LÓPEZ.
- 87 Título:** PARTICIPACIÓN EN EL I CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE PROFESORADO PRINCIPIANTE E INSERCIÓN PROFESIONAL A LA DOCENCIA.
Tipo evento: Congreso
ÁNGEL BLANCO LÓPEZ.
- 88 Título:** PARTICIPACIÓN EN EL "I CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE INVESTIGACIÓN EN DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS Y DE LAS MATEMÁTICAS"
Tipo evento: Congreso
ÁNGEL BLANCO LÓPEZ.
- 89 Título:** PARTICIPACIÓN EN EL "II CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE INVESTIGACIÓN EN DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS Y DE LAS MATEMÁTICAS"
Tipo evento: Congreso
ÁNGEL BLANCO LÓPEZ.
- 90 Título:** PARTICIPACIÓN EN EL "III CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE LA DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS Y DE LAS MATEMÁTICAS"
Tipo evento: Congreso
ÁNGEL BLANCO LÓPEZ.
- 91 Título:** PARTICIPACIÓN EN EL "VI CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE INVESTIGACIÓN EN DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS: RETOS PARA LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS EN EL SIGLO XXI"
Tipo evento: Congreso
ÁNGEL BLANCO LÓPEZ.
- 92 Título:** ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN EN EL "IV CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE INVESTIGACIÓN EN DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS Y DE LAS MATEMÁTICAS"
Tipo evento: Congreso
ÁNGEL BLANCO LÓPEZ.
- 93 Título:** ASISTENCIA AL "I CONGRESO SOBRE COMUNICACIÓN SOCIAL DE LA CIENCIA"
Tipo evento: Congreso
ÁNGEL BLANCO LÓPEZ.
- 94 Título:** COORDINADOR DE SESIONES DE COMUNICACIÓN EN EL VII CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE INVESTIGACIÓN EN LA DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS.
Tipo evento: Congreso
ÁNGEL BLANCO LÓPEZ.
- 95 Título:** EVALUADOR DE APORTACIONES PRESENTADAS EN EL VII CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE INVESTIGACIÓN EN DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS.
Tipo evento: Congreso
ÁNGEL BLANCO LÓPEZ.
- 96 Título:** PARTICIPACIÓN EN EL VII CONGRESO SOBRE INVESTIGACIÓN EN LA DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS: EDUCACIÓN CIENTÍFICA PARA LA CIUDADANÍA.
Tipo evento: Congreso
ÁNGEL BLANCO LÓPEZ.



- 97** **Título:** ASISTENCIA AL I CONGRESO INTERNACIONAL: REINVENTAR LA PROFESIÓN DOCENTE
Tipo evento: Congreso
ÁNGEL BLANCO LÓPEZ.
- 98** **Título:** LA MENTORÍA EN EL PROGRAMA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO NOVEL DE LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA
Nombre del congreso: JORNADAS ANDALUZAS DE FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO. EL PAPEL DE LOS MENTORES () (.2010.GRANADA, ESPAÑA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Autonómica
ÁNGEL BLANCO LÓPEZ; FRANCISCO JOSE GONZALEZ GARCIA.
- 99** **Título:** LOS PRODUCTOS COTIDIANOS COMO CENTRO DE INTERÉS EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA
Nombre del congreso: II ENCUENTROS DEL GRUPO DEL JÁREA DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA () (.1993.MÁLAGA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Autonómica
ÁNGEL BLANCO LÓPEZ; Uraga-Baelo, Carmelo; Trujillo-, J. "LOS PRODUCTOS COTIDIANOS COMO CENTRO DE INTERÉS EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA".En: II ENCUENTRO DE GRUPOS DEL ÁREA DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA. 1, pp. 85 - 95.
- 100** **Título:** ESTUDIO DE LA COMPRESIÓN DE ALGUNOS CONCEPTOS BÁSICOS DE CINEMÁTICA
Nombre del congreso: II ENCUENTROS DEL GRUPO DEL JÁREA DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA () (.1993.MÁLAGA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Autonómica
Barea-Aranda, José Antonio; ÁNGEL BLANCO LÓPEZ; Guijarro-Medianero, Francisco Javier; Manzanares-, M.R.; Martín-Ardiles, María Teresa; Morales-, S.; Pozas-Tormo, Rafaela; Trujillo-, J. "ESTUDIO DE LA COMPRESIÓN DE ALGUNOS CONCEPTOS BÁSICOS DE CINEMÁTICA".En: II ENCUENTRO DE GRUPOS DEL ÁREA DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA. 1, pp. 33 - 43.
- 101** **Título:** LA QUÍMICA DE LOS PRODUCTOS COTIDIANOS EN LA ESO
Nombre del congreso: IV CONGRESO INTERNACIONAL ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS () (.1993.BARCELONA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Nacional
ÁNGEL BLANCO LÓPEZ; Trujillo-, I.; Uraga-Baelo, Carmelo. "LA QUÍMICA DE LOS PRODUCTOS COTIDIANOS EN LA ESO".En: IV CONGRESO INTERNACIONAL ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS. 1, pp. 197 - 197.
- 102** **Título:** ¿AHORRA ENERGÍA: ¡TÚ PUEDES!¿ UNA UNIDAD DIDÁCTICA WEB PARA EL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA CIENTÍFICA Y DE LA COMPETENCIA DIGITAL
Nombre del congreso: 2º Congreso Internacional sobre Usos y Buenas Prácticas con TIC
Tipo evento: Congreso
Ciudad de realización: , MÁLAGA, ESPAÑA,
ÁNGEL BLANCO LÓPEZ.
- 103** **Título:** 3º Congreso internacional "Corubric16", Tecnologías para la evaluación del Prácticum y las prácticas externas en contextos multidisciplinares
Tipo evento: Congreso
ÁNGEL BLANCO LÓPEZ.



Trabajos presentados en jornadas, seminarios, talleres de trabajo y/o cursos nacionales o internacionales

- 1** **Título:** Pre-service elementary science teachers' views about scientific inquiry. A pilot study
Nombre del evento: The beauty and pleasure of understanding: engaging with contemporary challenges through science education.
Ámbito del evento: Otros
Ciudad de realización: Bologna, Italy,
Fecha de realización: 26/08/2019
MARÍA MARTA ALARCÓN OROZCO; Isabel María Cruz Lorite; Antonio Joaquín Franco Mariscal; ÁNGEL BLANCO LÓPEZ.
- 2** **Título:** Opiniones sobre la indagación científica de estudiantes de magisterio. Un estudio piloto
Nombre del evento: La Educación Científica ante los problemas relevantes para la ciudadanía. Prácticas científicas y activismo apoyados con TIC (II)
Tipo de evento: Seminario
Ámbito del evento: Nacional
Ciudad de realización: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA. ESPAÑA,
Fecha de realización: 08/07/2019
MARÍA MARTA ALARCÓN OROZCO; Isabel María Cruz Lorite; Antonio Joaquín Franco Mariscal; ÁNGEL BLANCO LÓPEZ.
- 3** **Título:** Evaluación de la capacidad de análisis de argumentos sobre la lactancia en alumnado de Grado en Educación Infantil, a través de anotaciones sobre vídeos
Nombre del evento: La Educación Científica ante los problemas relevantes para la ciudadanía. Prácticas científicas y activismo apoyados con TIC (II)
Tipo de evento: Seminario
Ámbito del evento: Nacional
Ciudad de realización: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA. ESPAÑA,
Fecha de realización: 08/07/2019
Miriam Palma Jiménez; Daniel Cebrián Robles; ÁNGEL BLANCO LÓPEZ.
- 4** **Título:** La indagación en la formación inicial de maestros de Educación Infantil: Una propuesta formativa para la transferencia a la práctica
Nombre del evento: La Formación Inicial en Ciencias de Maestros/as. Transferencia a la Práctica
Tipo de evento: Jornada
Ámbito del evento: Nacional
Ciudad de realización: . FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA,
Fecha de realización: 04/07/2019
MARÍA MARTA ALARCÓN OROZCO; Antonio Joaquín Franco Mariscal; ÁNGEL BLANCO LÓPEZ.
- 5** **Título:** Percepciones de maestros y maestras de educación primaria sobre el uso de estrategias cooperativas dentro del programa Andalucía Profundiza
Nombre del evento: I Jornadas de la APICE
Tipo de evento: Jornada
Ámbito del evento: Nacional
Ciudad de realización: UNIVERSIDAD DE MÁLAGA. FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN,



Fecha de realización: 04/07/2019

CRISTINA GARCIA RUIZ; TERESA LUPIÓN COBOS; ÁNGEL BLANCO LÓPEZ.

- 6** **Título:** La compra de un coche como contexto para la integración de saberes y para el desarrollo de competencias en la Educación Secundaria Obligatoria
Nombre del evento: Redefinir los Currículos Académicos Rompiendo Fronteras: La Propuesta STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts, Mathematics)
Tipo de evento: Seminario
Ámbito del evento: Otros
Ciudad de realización: - FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. Universidad de Granada,
Fecha de realización: 06/05/2019
ÁNGEL BLANCO LÓPEZ; Moreno-fontiveros, Gloria; ENRIQUE ESPAÑA RAMOS.
- 7** **Título:** Creencias de estudiantes de secundaria de alto rendimiento académico acerca de la naturaleza de la ciencia y la indagación científica
Nombre del evento: III SEMINARIO INTERNACIONAL ENCIC
Tipo de evento: Seminario
Ámbito del evento: Otros
Ciudad de realización: FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. UNIVERSIDAD DE MÁLAGA.,
Fecha de realización: 05/07/2018
Isabel María Cruz Lorite; ÁNGEL BLANCO LÓPEZ; Antonio Joaquín Franco Mariscal.
- 8** **Título:** Estudio piloto sobre un programa formativo de argumentación con estudiantes de Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales
Nombre del evento: III SEMINARIO INTERNACIONAL ENCIC
Tipo de evento: Seminario
Ámbito del evento: Otros
Ciudad de realización: FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. UNIVERSIDAD DE MÁLAGA.,
Fecha de realización: 05/07/2018
MARÍA JOSÉ CANO IGLESIAS; ÁNGEL BLANCO LÓPEZ; Antonio Joaquín Franco Mariscal.
- 9** **Título:** Enfoques actuales sobre naturaleza de la ciencia y ciudadanía
Nombre del evento: III SEMINARIO INTERNACIONAL ENCIC
Tipo de evento: Seminario
Ámbito del evento: Otros
Ciudad de realización: FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. UNIVERSIDAD DE MÁLAGA.,
Fecha de realización: 05/07/2018
FRANCISCO GONZÁLEZ GARCÍA; ÁNGEL BLANCO LÓPEZ; ENRIQUE ESPAÑA RAMOS; Antonio Joaquín Franco Mariscal.
- 10** **Título:** Uso de la investigación basada en el diseño para el desarrollo y validación de un proyecto práctico sobre análisis enzimático para el alumnado universitario del área de la Bioquímica Aplicada
Nombre del evento: III SEMINARIO INTERNACIONAL ENCIC
Tipo de evento: Seminario
Ámbito del evento: Otros
Ciudad de realización: FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. UNIVERSIDAD DE MÁLAGA.,
Fecha de realización: 05/07/2018
Ángel Luis García Ponce; ANA MARIA RODRÍGUEZ QUESADA; MIGUEL ÁNGEL MEDINA TORRES; ÁNGEL BLANCO LÓPEZ.



- 11** **Título:** Estudio del conocimiento previo de la oxidación en el alumnado de 3o de ESO
Nombre del evento: III Seminario Internacional de ENCIC, La Educación Científica ante los problemas relevantes para la ciudadanía. Prácticas científicas y activismo apoyados con TIC
Tipo de evento: Seminario
Ámbito del evento: Otros
Ciudad de realización: Málaga,
Fecha de realización: 05/07/2018
MARIO CARACUEL GONZÁLEZ; TERESA LUPIÓN COBOS; ÁNGEL BLANCO LÓPEZ.
- 12** **Título:** La evaluación de las prácticas del Máster en Profesorado de Secundaria a través de e-rúbrica
Nombre del evento: VI Jornadas sobre Innovación Educativa
Tipo de evento: Jornada
Ámbito del evento: Autonómica
Ciudad de realización: Málaga, Facultad de Derecho,
Fecha de realización: 08/02/2018
Daniel Cebrián Robles; ENRIQUE ESPAÑA RAMOS; Antonio Joaquín Franco Mariscal; ÁNGEL BLANCO LÓPEZ.
- 13** **Título:** Enseñanza-aprendizaje de la bioquímica, una iniciativa basada en la colaboración inter pares y contrato de aprendizaje.
Nombre del evento: VI Jornadas de Innovación Educativa de la Universidad de Málaga
Tipo de evento: Jornada
Ámbito del evento: Autonómica
Ciudad de realización: FACULTAD DE DERECHO DE LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA,
Fecha de realización: 08/02/2018
MIGUEL ÁNGEL MEDINA TORRES; MARIA FERNANDA SUAREZ MARIN; FRANCISCO JOSÉ ALONSO CARRIÓN; ANA MARIA RODRÍGUEZ QUESADA; ÁNGEL BLANCO LÓPEZ; Ángel Luis García Ponce.
- 14** **Título:** Las prácticas de enseñanza y trabajo fin de máster en la formación inicial de profesorado de ciencias/tecnología. Materiales didácticos para facilitar la reflexión sobre la práctica
Nombre del evento: V Jornadas sobre Innovación Educativa y Enseñanza Virtual
Tipo de evento: Jornada
Ámbito del evento: Autonómica
Ciudad de realización: Málaga, España,
Fecha de realización: 22/09/2016
ENRIQUE ESPAÑA RAMOS; ÁNGEL BLANCO LÓPEZ; Antonio Joaquín Franco Mariscal; Palma-quero, Juan Lorenzo.
- 15** **Título:** Modelos de alumnado de la ESO sobre el yogur y su elaboración. Estudio preliminar.
Nombre del evento: Seminario sobre Enseñanza de las Ciencias y Competencias
Tipo de evento: Seminario
Ámbito del evento: Autonómica
Ciudad de realización: Málaga. Facultad de Ciencias de la Educación.,
Fecha de realización: 08/07/2015
Verónica Muñoz Campos; ÁNGEL BLANCO LÓPEZ; Antonio Joaquín Franco Mariscal.
- 16** **Título:** Estrategias para mejorar la reflexión sobre la práctica de los estudiantes del Máster en Profesorado de Educación Secundaria
Nombre del evento: Seminario sobre Enseñanza de las Ciencias y Competencias
Tipo de evento: Seminario
Ámbito del evento: Autonómica
Ciudad de realización: Málaga. Facultad de Ciencias de la Educación.,

Fecha de realización: 08/07/2015

ENRIQUE ESPAÑA RAMOS; ÁNGEL BLANCO LÓPEZ; Antonio Joaquín Franco Mariscal.

17 Título: Estrategias metodológicas según las características del grupo-clase en un centro de compensatoria bilingüe

Nombre del evento: Seminario sobre Enseñanza de las Ciencias y Competencias

Tipo de evento: Seminario

Ámbito del evento: Autonómica

Ciudad de realización: Málaga. Facultad de Ciencias de la Educación.,

Fecha de realización: 08/07/2015

Martín-gálvez, Francisca María; Antonio Joaquín Franco Mariscal; ÁNGEL BLANCO LÓPEZ.

18 Título: Assessment of teacher training students' understanding of the nature of the models

Nombre del evento: Seminario sobre Enseñanza de las Ciencias y Competencias

Tipo de evento: Seminario

Ámbito del evento: Autonómica

Ciudad de realización: Málaga. Facultad de Ciencias de la Educación.,

Fecha de realización: 08/07/2015

Cañero -arias, Joaquín ; Verónica Muñoz Campos; JOSÉ M^a OLIVA MARTÍNEZ; ÁNGEL BLANCO LÓPEZ; Antonio Joaquín Franco Mariscal.

19 Título: Aprendiendo ciencia y tecnología a partir de la vida diaria

Nombre del evento: Jornadas de Café con Ciencia

Tipo de evento: Jornada

Fecha de realización: 04/11/2014

ÁNGEL BLANCO LÓPEZ.

20 Título: La coordinación de los trabajos fin de grado

Nombre del evento: Jornada sobre la coordinación de trabajos fin de grado

Tipo de evento: Jornada

Ciudad de realización: MÁLALGA,

Fecha de realización: 21/11/2013

ÁNGEL BLANCO LÓPEZ.

21 Título: Aportaciones de los libros de texto del área de ciencias de la naturaleza de la ESO a la competencia científica en el dominio de la combustión

Nombre del evento: Educació Química- IV Jornades sobre l'ensenyament de la física i la química

Tipo de evento: Jornada

Fecha de realización: 01/01/2013

ÁNGEL BLANCO LÓPEZ.

22 Título: La reglamentación de los TFG en las Universidades Públicas Españolas

Nombre del evento: Jornada sobre Innovación Docente

Tipo de evento: Jornada

Ciudad de realización: Barcelona,

Fecha de realización: 21/06/2012

ÁNGEL BLANCO LÓPEZ.



- 23** **Título:** IV SEMINARIO IBÉRICO DE CIENCIA-TECNOLOGÍA-SOCIEDAD EN LA EDUCACIÓN CIENTÍFICA
Nombre del evento: IV SEMINARIO IBÉRICO DE CIENCIA-TECNOLOGÍA-SOCIEDAD EN LA EDUCACIÓN CIENTÍFICA (4) (4.2006.MÁLAGA)
Ámbito del evento: Otros
Fecha de realización: 01/01/2006
ÁNGEL BLANCO LÓPEZ; TERESA PRIETO RUZ; BRERO-PEINADO,VITO - BATTI.
- 24** **Título:** II ENCUENTRO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN AMBIENTAL. III ENCUENTRO DE GRUPOS DEL ÁREA DE CIENCIAS DE LA N
Nombre del evento: ENCUENTRO DE GRUPOS DE TRABAJO. CEP DE MÁLAGA () (.2003.MÁLAGA)
Ámbito del evento: Autonómica
Fecha de realización: 01/01/2003
ÁNGEL BLANCO LÓPEZ; Benitez-Azuaga,Manuel; Rebollo-Bue.
- 25** **Título:** ENCUENTROS DE GRUPOS DE LAS AREAS DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA, INGLES Y FRANCES
Nombre del evento: II ENCUENTROS DEL GRUPO DEL JÁREA DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA () (.1993.MÁLAGA)
Ámbito del evento: Autonómica
Fecha de realización: 01/01/1993
ÁNGEL BLANCO LÓPEZ; Gené-,A.; Vázquez-Fuentes,Margarita.
- 26** **Título:** CONFERENCIA EN EL MASTER+DOCTORADO INTERUNIVERSITARIO "INVESTIGACIÓN EN LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES, SOCIALES Y MATEMÁTICAS".
Tipo de evento: Jornada
ÁNGEL BLANCO LÓPEZ.
- 27** **Título:** PARTICIPACIÓN EN LAS JORNADAS SOBRE ACREDITACIÓN DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO
Tipo de evento: Jornada
ÁNGEL BLANCO LÓPEZ.
- 28** **Título:** PARTICIPACIÓN EN LA MESA REDONDA "PLANIFICACIÓN, COORDINACIÓN, Y COLABORACIÓN EN INNOVACIÓN DOCENTE DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO" EN LAS 1ª JORNADAS ANDALUZAS DE INNOVACIÓN DOCENTE UNIVERSITARIA"
Tipo de evento: Jornada
ÁNGEL BLANCO LÓPEZ.
- 29** **Título:** ASISTENCIA A LAS 1ª JORNADAS ANDALUZAS DE INNOVACIÓN DOCENTE UNIVERSITARIA
Tipo de evento: Jornada
ÁNGEL BLANCO LÓPEZ.
- 30** **Título:** ASISTENCIA A LAS I JORNADAS DE CALIDAD DE LOS SERVICIOS UNIVERSITARIOS
Tipo de evento: Jornada
ÁNGEL BLANCO LÓPEZ.
- 31** **Título:** PARTICIPACIÓN EN EL V SEMINARIO IBÉRICO Y I SEMINARIO IBERO-AMERICANO SOBRE CTS EN LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS
Tipo de evento: Seminario
ÁNGEL BLANCO LÓPEZ.



- 32** **Título:** PONENTE EN LAS JORNADAS SOBRE "IMPLEMENTACIÓN DE LA ESCUELA SECUNDARIA"
Tipo de evento: Jornada
ÁNGEL BLANCO LÓPEZ.
- 33** **Título:** PONENTE EN DOS "JORNADAS SOBRE LA IMPLANTACIÓN DE LA ESO"
Tipo de evento: Jornada
ÁNGEL BLANCO LÓPEZ.
- 34** **Título:** PONENTE EN LAS "JORNADAS SOBRE EL DISEÑO CURRICULAR DE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA"
Tipo de evento: Jornada
ÁNGEL BLANCO LÓPEZ.
- 35** **Título:** PONENTE EN LAS "JORNADAS SOBRE LA CONFIGURACIÓN DEL BACHILLERATO EN LA LOGSE"
Tipo de evento: Jornada
ÁNGEL BLANCO LÓPEZ.
- 36** **Título:** PONENTE EN LAS "JORNADAS SOBRE DISEÑO CURRICULAR EN LA ESO"
Tipo de evento: Jornada
ÁNGEL BLANCO LÓPEZ.
- 37** **Título:** PONENTE EN LAS "II JORNADAS SECUNDARIA LOGSE (EE.MM)"
Tipo de evento: Jornada
ÁNGEL BLANCO LÓPEZ.
- 38** **Título:** PONENTE EN LAS "II JORNADAS PEDAGÓGICAS DEL CEP DEL GUADALHORCE"
Tipo de evento: Jornada
ÁNGEL BLANCO LÓPEZ.
- 39** **Título:** PARTICIPACIÓN EN "II JORNADAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA ASESORES"
Tipo de evento: Jornada
ÁNGEL BLANCO LÓPEZ.
- 40** **Título:** PARTICIPACIÓN EN "I JORNADAS SOBRE ASESORAMIENTO TÉCNICO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA"
Tipo de evento: Jornada
ÁNGEL BLANCO LÓPEZ.
- 41** **Título:** PARTICIPACIÓN EN LAS "JORNADAS DE ESTUDIO SOBRE INVESTIGACIÓN EN LA ESCUELA"
Tipo de evento: Jornada
ÁNGEL BLANCO LÓPEZ.
- 42** **Título:** PARTICIPACIÓN EN LAS "VII JORNADAS DE ESTUDIO SOBRE INVESTIGACIÓN EN LA ESCUELA"
Tipo de evento: Jornada
ÁNGEL BLANCO LÓPEZ.



- 43** **Título:** PARTICIPACIÓN EN LAS JORNADAS SOBRE "DIDÁCTICA DE LA QUÍMICA Y VIDA COTIDIANA"
Tipo de evento: Jornada
ÁNGEL BLANCO LÓPEZ.
- 44** **Título:** PARTICIPACIÓN EN LAS JORNADAS SOBRE "INNOVACIÓN Y FORMACIÓN INICIAL Y PERMANENTE DEL PROFESORADO"
Tipo de evento: Jornada
ÁNGEL BLANCO LÓPEZ.
- 45** **Título:** ASISTENCIA A LAS "JORNADAS SOBRE ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR"
Tipo de evento: Jornada
ÁNGEL BLANCO LÓPEZ.
- 46** **Título:** ASISTENCIA A LAS "I JORNADAS SOBRE EL FUNCIONAMIENTO DEL PRÁCTICUM EN EL CONTEXTO ESCOLAR"
Tipo de evento: Jornada
ÁNGEL BLANCO LÓPEZ.
- 47** **Título:** ASISTENCIA A LAS "II JORNADAS SOBRE ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR"
Tipo de evento: Jornada
ÁNGEL BLANCO LÓPEZ.
- 48** **Título:** ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN EN LAS "JORNADAS SOBRE ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR"
Tipo de evento: Jornada
ÁNGEL BLANCO LÓPEZ.
- 49** **Título:** PARTICIPACIÓN EN LAS JORNADAS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA Y ENSEÑANZA VIRTUAL
Tipo de evento: Jornada
ÁNGEL BLANCO LÓPEZ.
- 50** **Título:** PARTICIPACIÓN EN EL "II SEMINARIO IBÉRICO SOBRE CTS EN LA EDUCACIÓN CIENTÍFICA"
Tipo de evento: Seminario
ÁNGEL BLANCO LÓPEZ.
- 51** **Título:** PARTICIPACIÓN EN LAS JORNADAS "EDUCACIÓN AMBIENTAL"
Tipo de evento: Jornada
ÁNGEL BLANCO LÓPEZ.
- 52** **Título:** TALLER SOBRE "ACTIVIDADES CTS EN TORNO A LAS BEBIDAS" REALIZADO EN EL IV SEMINARIO IBÉRICO DE CTS EN LA EDUCACIÓN CIENTÍFICA
Tipo de evento: Seminario
ÁNGEL BLANCO LÓPEZ.
- 53** **Título:** COORDINACIÓN DE SESIONES DE COMUNICACIONES ORALES EN EL IV SEMINARIO IBÉRICO DE CTS EN LA EDUCACIÓN CIENTÍFICA
Tipo de evento: Seminario
ÁNGEL BLANCO LÓPEZ.



- 54** **Título:** CONFERENCIA: "LA EDUCACIÓN CIENTÍFICA Y LA DIVULGACIÓN DE LA CIENCIA"
Tipo de evento: Jornada
ÁNGEL BLANCO LÓPEZ.
- 55** **Título:** II JORNADAS NACIONALES SOBRE LA ENSEÑANZA DE LA QUÍMICA
Tipo de evento: Jornada
ÁNGEL BLANCO LÓPEZ.
- 56** **Título:** XIX Jornadas de investigación de las universidades españolas
Tipo de evento: Jornada
ÁNGEL BLANCO LÓPEZ.
- 57** **Título:** El campus de excelencia "Andalucía Tech"
Tipo de evento: Jornada
ÁNGEL BLANCO LÓPEZ.
- 58** **Título:** Reflexión sobre el desarrollo del master de secundaria
Tipo de evento: Jornada
ÁNGEL BLANCO LÓPEZ.
- 59** **Título:** V Jornadas de Innovación Educativa y Enseñanza Virtual
Tipo de evento: Jornada
ÁNGEL BLANCO LÓPEZ.

Otras actividades de divulgación

- 1** **Título u objeto:** Curso MOOC sobre Educación en Ciencias para la ciudadanía del siglo XXI. Enfoques actuales
Nombre del evento: 3º Congreso Internacional "Corubric16", Tecnologías para la evaluación del Practicum y las prácticas externas en contextos multidisciplinares
Tipo de evento: Conferencias impartidas
Ciudad de realización: Facultad de Ciencias de la Educación, . FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. UNIVERSIDAD DE MÁLAGA,
Fecha de realización: 13/10/2016
ÁNGEL BLANCO LÓPEZ.
- 2** **Título u objeto:** Formación e Innovación para el uso de las TIC en la docencia universitaria
Nombre del evento: VI Foro Internacional sobre Innovación Universitaria
Tipo de evento: Conferencias impartidas
Ciudad de realización: Asunción (Paraguay,
Fecha de realización: 21/09/2015
ÁNGEL BLANCO LÓPEZ.
- 3** **Título u objeto:** Objetivos de la coordinación en la Universidad
Nombre del evento: I Jornada La coordinación en la Universidad
Tipo de evento: Conferencias impartidas
Ciudad de realización: Universidad de Málaga,
Fecha de realización: 15/09/2015
ÁNGEL BLANCO LÓPEZ.



- 4 Título u objeto:** Los resultados de PISA 2015 en ciencias
Tipo de evento: Entrevistas en medios comunicación
ÁNGEL BLANCO LÓPEZ.

Experiencias en gestión de I+D+i y participación en comités científicos

Comités científicos asesores, sociedades científicas

- 1 Título del comité:** Comité científico de los 27 Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales
Entidad de la que depende: APICE/Univesidad de Extremadura/Unión Europea/
Fecha de inicio-fin: 07/09/2016 - 09/09/2016
- 2 Título del comité:** IV Congreso Internacional de Docencia Universitaria
Ámbito de la actividad: Otros
Ciudad de radicación: Vigo (España),
Entidad de la que depende: Educación Editora/REEC/Refiedu
Fecha de inicio-fin: 24/06/2015 - 27/06/2015
- 3 Título del comité:** II Simposio Internacional de Enseñanza de las Ciencias
Ámbito de la actividad: Otros
Entidad de la que depende: REEC/REFIEDU/Educación Editora
Fecha de inicio-fin: 13/10/2014 - 16/10/2014
- 4 Título del comité:** 26 Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales
Ámbito de la actividad: Nacional
Fecha de inicio-fin: 10/09/2014 - 12/09/2014
- 5 Título del comité:** Evaluador en el III Congreso Internacional de Docencia Universitaria
Ámbito de la actividad: Otros
Ciudad de radicación: Vigo,
Fecha de inicio-fin: 22/06/2013 - 22/06/2013
- 6 Título del comité:** Coordinador de la ponencia titulada: "Analizando la Competencia Científica" en la I Jornada sobre la Competencia Científica en la Educación Obligatoria
Ámbito de la actividad: Nacional
Ciudad de radicación: Málaga,
Fecha de inicio-fin: 20/11/2012 - 22/11/2012
- 7 Título del comité:** Coordinador de la ponencia titulada: "Los Libros de texto y el desarrollo de competencias" en la I Jornada sobre la Competencia Científica en la Educación Obligatoria
Ámbito de la actividad: Nacional
Ciudad de radicación: Málaga,
Fecha de inicio-fin: 20/11/2012 - 22/11/2012
- 8 Título del comité:** Coordinador de una sesión de aportaciones en los XXIII Encuentros de Didactica de las Ciencias Experimentales
Ámbito de la actividad: Nacional
Ciudad de radicación: Almería,
Fecha de inicio-fin: 09/09/2008 - 12/09/2009



- 9 Título del comité:** Coordinador de dos comunicaciones orales dentro del IV Seminario Ibérico de Ciencia-Tecnología-Sociedad Científica
Ámbito de la actividad: Nacional
Ciudad de radicación: Málaga,
Fecha de inicio-fin: 04/07/2006 - 05/07/2006
- 10 Título del comité:** Moderador de la Mesa Redonda sobre "Innovación Educativa y Desarrollo Profesional de los Docentes" en las Jornadas de Innovación Educativa y Enseñanza Virtual
Ámbito de la actividad: Nacional
Ciudad de radicación: Málaga,
Fecha de inicio-fin: 12/11/2005 - 12/11/2005
- 11 Título del comité:** Evaluador en el VII Congreso Internacional sobre Investigación en la Didáctica de las Ciencias
Ámbito de la actividad: Otros
Fecha de inicio-fin: 07/09/2005 - 10/09/2005
- 12 Título del comité:** Coordinador en el VII Congreso Internacional sobre Investigación en la Didáctica de las Ciencias
Ámbito de la actividad: Otros
Ciudad de radicación: Granada,
Fecha de inicio-fin: 07/09/2005 - 10/09/2005
- 13 Título del comité:** Participación en Comité de Revista: ALAMBIQUE
Fecha de inicio-fin: 01/07/1994 - 01/01/2004
- 14 Título del comité:** Participación en: GRUPO DE TRABAJO PARA LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO: "QUIMESCA: QUÍMICA-ESCUELA-CASA" (CEP DE MÁLAGA. CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y CIENCIA DE LA JUNTA DE ANDALUCÍA)
Ámbito de la actividad: Autonómica
Entidad de la que depende: CEP DE MÁLAGA. CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y CIENCIA DE LA JUNTA DE ANDALUCÍA
Fecha de inicio-fin: 04/11/1996 - 15/06/2001
- 15 Título del comité:** Participación en: SEMINARIO PERMANENTE "QUIMESCA: QUÍMICA-ESCUELA-CASA" (CEP DE MÁLAGA. CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y CIENCIA DE LA JUNTA DE ANDALUCÍA.)
Ámbito de la actividad: Autonómica
Entidad de la que depende: CEP DE MÁLAGA. CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y CIENCIA DE LA JUNTA DE ANDALUCÍA.
Fecha de inicio-fin: 01/09/1992 - 31/08/1993
- 16 Título del comité:** Participación en: SEMINARIO PERMANENTE "DISEÑO CURRICULAR CC.NN. 16-18" (CEP DE MÁLAGA. CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y CIENCIA DE LA JUNTA DE ANDALUCÍA)
Ámbito de la actividad: Autonómica
Entidad de la que depende: CEP DE MÁLAGA. CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y CIENCIA DE LA JUNTA DE ANDALUCÍA
Fecha de inicio-fin: 01/09/1991 - 31/08/1992



- 17 Título del comité:** Participación en: SEMINARIO PERMANENTE "INVESTIGACIÓN EN DIDÁCTICA DE LA QUÍMICA" (CEP DE MÁLAGA. CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS DE LA JUNTA DE ANDALUCÍA)
Ámbito de la actividad: Autonómica
Entidad de la que depende: CEP DE MÁLAGA. CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS DE LA JUNTA DE ANDALUCÍA
Fecha de inicio-fin: 01/09/1986 - 31/08/1990
- 18 Título del comité:** Participación en: GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN DIDÁCTICA DE LA QUÍMICA (JUNTA DE ANDALUCÍA. PLAN ANDALUZ DE INVESTIGACIÓN)
Ámbito de la actividad: Autonómica
Entidad de la que depende: JUNTA DE ANDALUCÍA. PLAN ANDALUZ DE INVESTIGACIÓN
Fecha de inicio-fin: 01/09/1985 - 31/12/1989
- 19 Título del comité:** SEMINARIO PERMANENTE DE INVESTIGACIÓN DEL MEDIO NATURAL DE MÁLAGA- MA21-B. (DELEGACIÓN PROVINCIAL DE LA CONSJERÍA DE EDUCACIÓN Y CIENCIA DE LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA)
Ámbito de la actividad: Autonómica
Entidad de la que depende: DELEGACIÓN PROVINCIAL DE LA CONSJERÍA DE EDUCACIÓN Y CIENCIA DE LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA
Fecha de inicio-fin: 01/09/1983 - 31/08/1985
- 20 Título del comité:** Participación en Comité de Revista: EDUCACIÓN XXI
Fecha de inicio: 01/07/2009
- 21 Título del comité:** Participación en Comité de Revista: REVISTA DE FORMACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA UNIVERSITARIA
Fecha de inicio: 01/01/2009
- 22 Título del comité:** Revista de Formación e Innovación Educativa Universitaria
Fecha de inicio: 01/01/2008
- 23 Título del comité:** Participación en Comité de Revista: REVISTA ELECTRÓNICA DE ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS
Fecha de inicio: 01/02/2005
- 24 Título del comité:** Participación en Comité de Revista: REVISTA EUREKA SOBRE ENSEÑANZA Y DIVULGACIÓN DE LAS CIENCIAS
Fecha de inicio: 01/01/2004
- 25 Título del comité:** Participación en Comité de Revista: ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS: REVISTA DE INVESTIGACIÓN Y EXPERIENCIAS DIDÁCTICAS
Fecha de inicio: 01/01/2004
- 26 Título del comité:** REvista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias
Fecha de inicio: 01/01/2004
- 27 Título del comité:** ASOCIACIÓN DE PROFESORES E INVESTIGADORES EN DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES (APICE) ()
Ámbito de la actividad: Nacional
Entidad de la que depende: APICE



Fecha de inicio: 05/06/2000

28 Título del comité: Participación en: ASOCIACIÓN MUSEO ESCOLAR DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA (MECYT) ()

Ámbito de la actividad: Autonómica

Fecha de inicio: 06/06/1994

Experiencia en organización de actividades de I+D+i

- 1 Título:** MOOC Educación en ciencias para la ciudadanía del siglo XXI. Enfoques actuales
Ámbito de la actividad: Otros
Ciudad de realización: Málaga,
Entidad convocante: Grupo Tordesillas de Universidades. Convocatoria 2015-2016 de creación de MOOC. Subvención: 5000 €.
Modo de participación: Coordinador del proyecto total, red o consorcio
Fecha de inicio: 04/10/2016 **Duración:** 64 días - 1 hora
- 2 Título:** SEMINARIO SOBRE ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS Y COMPETENCIAS
Ámbito de la actividad: Autonómica
Ciudad de realización: Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Málaga (Málaga),
Modo de participación: Organizador
Fecha de inicio: 08/07/2015
- 3 Título:** Organización de actividad I+D+i en REVISTA ELECTRÓNICA DE ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS. REVISTA DE FORMACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA UNIVERSITARIA. EDUCACIÓN EDITORA (VIGO, ESPAÑA)
Ámbito de la actividad: Internacional no UE
Entidad convocante: REVISTA ELECTRÓNICA DE ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS. REVISTA DE FORMACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA UNIVERSITARIA. EDUCACIÓN EDITORA
Modo de participación: Otros
Fecha de inicio: 01/03/2011 **Duración:** 122 días - 23 horas
- 4 Título:** IV Jornadas de Innovación Educativa y Enseñanza Virtual en la Universidad de Málaga
Ámbito de la actividad: Autonómica
Entidad convocante: VICERRECTORADO DE PROFESORADO, FORMACIÓN Y COORDINACIÓN, VICERRECTORADO DE INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, UNIVERSIDAD DE MÁLAGA
Modo de participación: Organizador
Fecha de inicio: 13/12/2010 **Duración:** 1 día
- 5 Título:** Organización de actividad I+D+i en VICERRECTORADO DE PROFESORADO, FORMACIÓN Y COORDINACIÓN, VICERRECTORADO DE INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, UNIVERSIDAD DE MÁLAGA (MÁLAGA, ESPAÑA)
Ámbito de la actividad: Autonómica
Entidad convocante: VICERRECTORADO DE PROFESORADO, FORMACIÓN Y COORDINACIÓN, VICERRECTORADO DE INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, UNIVERSIDAD DE MÁLAGA
Modo de participación: Otros
Fecha de inicio: 18/06/2009 **Duración:** 1 día
- 6 Título:** Organización de actividad I+D+i en UNIVERSIDADE DE VIGO, DE SANTIAGO DE COMPOSTELA Y DE A CORUÑA (VIGO, ESPAÑA)
Ámbito de la actividad: Nacional



Entidad convocante: UNIVERSIDADE DE VIGO, DE SANTIAGO DE COMPOSTELA Y DE A CORUÑA

Modo de participación: Miembro del comité científico

Fecha de inicio: 13/03/2009

Duración: 112 días - 23 horas

- 7** **Título:** Organización de actividad I+D+i en SERVICIO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA Y SERVICIO DE ENSEÑANZA VIRTUAL Y LABORATORIOS TECNOLÓGICOS DE LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA (MÁLAGA, ESPAÑA)

Ámbito de la actividad: Autonómica

Entidad convocante: SERVICIO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA Y SERVICIO DE ENSEÑANZA VIRTUAL Y LABORATORIOS TECNOLÓGICOS DE LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

Modo de participación: Coordinador

Fecha de inicio: 29/11/2007

Duración: 1 día

- 8** **Título:** Organización de actividad I+D+i en UNIVERSIDAD DE MÁLAGA. FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN (MÁLAGA, ESPAÑA)

Ámbito de la actividad: Nacional

Entidad convocante: UNIVERSIDAD DE MÁLAGA. FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Modo de participación: Vocal

Fecha de inicio: 01/09/2007

Duración: 167 días - 1 hora

- 9** **Título:** Organización de actividad I+D+i en FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA Y CENTRO DE PROFESORADO DE MÁLAGA (MÁLAGA, ESPAÑA)

Ámbito de la actividad: Autonómica

Entidad convocante: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA Y CENTRO DE PROFESORADO DE MÁLAGA

Modo de participación: Coordinador

Fecha de inicio: 21/11/2005

Duración: 3 días

- 10** **Título:** Organización de actividad I+D+i en SERVICIO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA Y SERVICIO DE ENSEÑANZA VIRTUAL DE LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA (MÁLAGA, ESPAÑA)

Ámbito de la actividad: Autonómica

Entidad convocante: SERVICIO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA Y SERVICIO DE ENSEÑANZA VIRTUAL DE LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

Modo de participación: Coordinador

Fecha de inicio: 11/11/2005

Duración: 1 día

- 11** **Título:** Organización de actividad I+D+i en UNIVERSIDAD DE MÁLAGA. ÁREA DE CONOCIMIENTO DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES. (MÁLAGA, ESPAÑA)

Ámbito de la actividad: Internacional no UE

Entidad convocante: UNIVERSIDAD DE MÁLAGA. ÁREA DE CONOCIMIENTO DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES.

Modo de participación: Vocal

Fecha de inicio: 03/07/2005

Duración: 367 días

- 12** **Título:** Organización de actividad I+D+i en JUNTA DE ANDALUCÍA. DELEGACIÓN PROVINCIAL DE MÁLAGA DE LA CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN (MÁLAGA, ESPAÑA)

Ámbito de la actividad: Autonómica

Entidad convocante: JUNTA DE ANDALUCÍA. DELEGACIÓN PROVINCIAL DE MÁLAGA DE LA CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

Modo de participación: Vocal

Fecha de inicio: 01/02/2002

Duración: 130 días - 23 horas



- 13 Título:** Comité Científico del VII Seminario Ibérico/III Seminario Iberoamericano CTS en la Enseñanza de las ciencias "Ciencia Tecnología y Sociedad en el futuro de la enseñanza de las ciencias.
Ciudad de realización: - MADRID, ESPAÑA,

Experiencia de gestión de I+D+i

Título/denominación actividad: Gestión de las Convocatorias de Proyectos de Innovación Educativa en la Universidad de Málaga
Tipología de la gestión: Otros

Representación en foros y comités nacionales e internacionales

- 1 Denominación del foro:** VII Seminario Ibérico /III Seminario Iberoamericano CTS en la enseñanza de las ciencias
Entidad organizadora: OEI- AECID
Fecha de inicio-fin: 28/09/2012 - 30/09/2012
- 2 Denominación del foro:** I Simposio Internacional de Enseñanza de las Ciencias (I SIEC 2012)
Ciudad de radicación: Vigo (España),
Entidad organizadora: REEC, REFIEDU, Educación Editora
Fecha de inicio-fin: 11/06/2012 - 16/06/2012
- 3 Denominación del foro:** XXIV Encuentro de Didáctica de las Ciencias Experimentales
Ciudad de radicación: Baeza, Jaén (España),
Entidad organizadora: APICE y Departamento de Didáctica de las Ciencias Experimentales de las Universidad de Jaén
Fecha de inicio-fin: 21/07/2010 - 23/07/2010

Experiencia en evaluación y revisión de proyectos y artículos de I+D+i

- 1 Denominación actividad:** Miembro del Comité Científico del II Congreso Internacional en Docencia Universitaria (II CIDU)
Fecha de inicio-fin: 30/06/2011 - 02/07/2011
- 2 Denominación actividad:** Miembro del Comité Científico del XXIV Encuentro de Didáctica de las Ciencias Experimentales
Entidad organizadora: APICE y Departamento de Didáctica de las Ciencias de la Univeridad de Jaén
Fecha de inicio-fin: 21/07/2010 - 23/07/2010
- 3 Denominación actividad:** Miembro del Comité Científico del I Congreso Internacional sobre Docencia Universitaria (I CIDU)
Fecha de inicio-fin: 02/07/2009 - 04/07/2009
- 4 Denominación actividad:** COLABORACIÓN EXTERNA EN EL CURSO "LA EVALUACIÓN EN EL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN"
Responsabilidad desempeñada: Otros
Ámbito: Autonómica



- 5 Denominación actividad:** REALIZACIÓN CON APROVECHAMIENTO DEL CURSO "MODELO EFQM DE EXCELENCIA Y AUTOEVALUACIÓN"
Responsabilidad desempeñada: Otros
Ámbito: Autonómica
- 6 Denominación actividad:** PONENTE EN EL CURSO "EVALUACIÓN EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA"
Responsabilidad desempeñada: Otros
Ámbito: Autonómica
- 7 Denominación actividad:** PONENTE EN TRES "JORNADAS SOBRE LA EVALUACIÓN EN LA ESCUELA OBLIGATORIA"
Responsabilidad desempeñada: Otros
Ámbito: Autonómica
- 8 Denominación actividad:** PONENTE EN LAS JORNADAS SOBRE "LA EVALUACIÓN EN LA EDUCACIÓN OBLIGATORIA"
Responsabilidad desempeñada: Otros
Ámbito: Autonómica
- 9 Denominación actividad:** ASISTENCIA A LAS JORNADAS SOBRE "EVALUACIÓN EN FÍSICA Y QUÍMICA"
Responsabilidad desempeñada: Otros
Ámbito: Autonómica
- 10 Denominación actividad:** COLABORADOR EN EL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN EVALUACIÓN NACIONAL DE ACTITUDES Y VALORES HACIA LA CIENCIA EN ENTORNOS EDUCATIVOS
Responsabilidad desempeñada: Otros
Ámbito: Nacional
- 11 Denominación actividad:** Evaluador de artículos para la Revista Alambique
- 12 Denominación actividad:** I Simposio Internacional de Enseñanza de las Ciencias (I SIEC 2012)
Entidad organizadora: REEC, REFIEDU, Educación Editora

Otros méritos

Estancias en centros de I+D+i públicos o privados

Entidad de realización: King's College London. Centre for Educational Studies

Ciudad: LONDRES; REINO UNIDO,

Fecha inicio: 05/01/1990

Duración: 16 días

Tareas contrastables: Estancia en King's College London. Centre for Educational Studies. LONDRES; REINO UNIDO

Capac. adq. desarrolladas: ACTUALIZAR LA BIBLIOGRAFÍA RECIBIR ASESORAMIENTO EN LA ELABORACIÓN DE MI TESIS DOCTORAL, POR PARTE DE PROFESORES DEL CENTRE FOR EDUCATIONAL STUDIES DEL KING'S COLLAGE DE LA UNIVERSIDAD DE LONDRES.



Pertenencia a sociedades científicas y asociaciones profesionales

- 1 Denominación:** European Science Education Research Association (ESERA)
Entidad de dependencia: European Science Education Research Association (ESERA)
Fecha de inicio: 01/05/2015
- 2 Denominación:** Asociación Española de Profesores e Investigadores en Didáctica de las Ciencias Experimentales
Fecha de inicio: 02/06/2008

Pertenencia a redes temáticas

Denominación: Video Annotation Network "VidaNet".

Entidades participantes: Plan Propio Redes Temáticas de la Universidad de Málaga

Ciudad: Málaga (España),

Tareas desarrolladas: La red que se pretende crear viene desarrollando en el pasado diferentes actividades entre sus miembros y equipos como son los tres proyectos de I+D+i (EDU2010-15432; EDU2013-41974-P; EDU2013-41952-P) donde se han creado nuevos productos y servicios como herramientas para la evaluación por competencias (eRubric) y más recientemente el uso de CoRubric[1] servicio mejorado que utilizan estos proyectos. Las cinco instituciones universitarias como sus equipos de investigación son instituciones y grupos de excelencia a tenor de los proyectos desarrollados (UB, UGR, UMA, MIT y UVigo). En 2012 sus productos fueron llevados al congreso de NMC, MIT (EEUU) interesándose diferentes instituciones de Estados Unidos como Hellenic Center Harvard University y edX Harvard University, creándose un proyecto de colaboración titulado Open Video Annotation en el 2013 entre los equipos de la UMA y edX (Harvard University) [2] que generó como producto el servicio de Anotaciones de vídeo Open Video Annotation[3] creado y administrado por el equipo Gtea de la Universidad de Málaga. Fruto de esta colaboración permitió también la participación en otro proyecto I+D+i (EDU2013-41974-P) de miembros de edX (Harvard University), proyecto que finaliza este próximo curso. De estos proyectos surgieron más contacto con otras instituciones universitarias que mostraron interés a participar en esta red temática, como es el caso del centro Comparative Media Studies/Writing, MIT (EEUU). La red es muy importante para los equipos por diversas razones que resumimos en los siguientes puntos: 1. Permitirá explorar una nueva temática muy innovadora como son las Anotaciones de vídeo, abriendo nuevas perspectivas y prácticas en los distintos contextos y formatos educativos (MOOC, cursos online, etc); 2. Ayudará a mantener la buena dinámica de los equipos de trabajos generados en proyectos que se terminan en este curso, al menos durante un año más, y alimentará las expectativas de nuevos trabajos de colaboración en el futuro; 3. Ampliará en número y excelencia los equipos de la red para ser competitivos frente a futuras convocatorias de proyectos nacionales e internacionales; así como otras colaboraciones que son posibles y necesarias de la vida académica. 4. Reforzará las competencias y vínculos de dos equipos de investigación de la universidad de Málaga -Gtea y Encic- para colaborar juntos y liderar proyectos internacionales. 5. Se compartirá nuevos conocimientos y Know how sobre las temáticas de interés de la red, entre equipos de excelencia y especialización reconocidos internacionalmente. 6. Por último, otorgará una visión y dimensión internacional a los propios equipos de investigación.

Fecha de inicio: 01/03/2016

Duración: 394 días - 23 horas



Resumen de otros méritos

- 1 Descripción del mérito:** T_RESUMEN: VALORACIÓN POSITIVA DEL TRAMO 2000-2005.
Entidad que acredita: COMISIÓN NACIONAL EVALUADORA DE LA ACTIVIDAD INVESTIGADORA, DIRECCIÓN GENERAL DE INVESTIGACIÓN Y GESTIÓN DEL PLAN NACIONAL DE I+D+I, MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN
Fecha de concesión: 08/06/2009
- 2 Descripción del mérito:** T_RESUMEN: VALORACIÓN POSITIVA DEL PERIODO COMPRENDIDO ENTRE 1988/1997.
Entidad que acredita: COMISIÓN NACIONAL EVALUADORA DE LA ACTIVIDAD INVESTIGADORA. DIRECCIÓN GENERAL DE UNIVERSIDADES. MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y DEPORTES
Fecha de concesión: 21/05/2002

Parte A.DATOS PERSONALES		Fecha del CVA		1-02-2021
Nombre y apellidos	Fco. Javier Carrillo Rosúa			
DNI/NIE/pasaporte		Edad		
Núm. identificación del/de la investigador/a	WoS Researcher ID (*)	L-8157-2014		
	SCOPUS Author ID(*)	56598616700		
	Open Researcher and Contributor ID (ORCID) **	orcid.org/0000-0003-2889-3966		

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Granada		
Dpto./Centro	Dpt. de Didáctica de las Ciencias Experimentales (UGR) // Instituto Andaluz de Ciencias de la Tierra (CSIC-UGR)		
Dirección	Fac. Ciencias de la Educación. Campus Universitario de Cartuja, 18071 Granada		
Teléfono	958-240948	correo electrónico	fcarril@ugr.es
Categoría profesional	Profesor Titular	Fecha inicio	01-02-2020
Palabras clave	Formación de profesorado, Didáctica de las Ciencias Experimentales, Ciencias de la Tierra		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciatura (Geología)	Granada	1998
Doctorado (Cc. de la Tierra)	Granada	2005

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

* Sexenios de investigación/transferencia: **2 investigación** (de 2000 a 2007; de 2008 a 2014, concedido el 30 de Junio de 2015) + **1 transferencia** (de 2011 a 2016).

* Dirección de tesis doctorales: **1** (dirigida, Ene 2017, Iñaki Esteban Arispe), 3 en proceso de elaboración.

* Citas totales en *Web of Science*: **216**; Citas totales en publicaciones SCOPUS: **246**; Citas totales en *Google Academics*: **492**.

* Promedio de citas/año durante los últimos 5 años (2016-20): 21.4 citas/año (citas SCOPUS); **44,8 citas/año** (citas *Google Academics*).

* Publicaciones totales en primer cuartil JCR en el año de publicación (Q1): **5 artículos** en revistas Q1; **5 abstracts** en revistas Q1.

* Publicaciones totales en primer y segundo cuartil JCR en el año de publicación (Q1 y Q2): **14 artículos** en revistas; **5 abstracts** en revistas Q1

* Índice h: **8** (ISI-JCR); **10** (Scopus); **11** (Google Academics).

* Vistas de publicaciones: 8170 (Mendeley-Elsevier), 211 (Kudos); 15324 (Research Gate)

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres)

Licenciado en Geología (3,2/4, premio mejor expediente). Doctor por la UGR (máxima calificación: sobresaliente cum laude) con mención de doctorado europeo. Obtuve la beca predoctoral y postdoctoral del MEC, siendo 16 el total de becas de investigación o para estancias en centros de investigación conseguidas. Mi principal línea de investigación actual se sitúa en el ámbito de la formación de profesorado, didáctica de las ciencias y ciencias de la Tierra. Cuento con más de 120 publicaciones científicas, 19 de ellas como artículos incluidos en la *Web of Science-Claravte* y 4 artículos adicionales indexados solo en SCOPUS (+5 capítulos de libros de editoriales internacionales de prestigio, edición de 3 libros, 35 *proceedings paper*...).

He participado/participo en 8 proyectos de investigación de al menos 3 años de duración del Plan Nacional de Investigación, 1 proyecto de investigación de excelencia de la Junta de Andalucía y 1 proyecto de investigación de la Unión Europea (FP7). Además he participado en otros 7 proyectos menores; lo cual ha implicado la colaboración con un gran número de prestigiosos investigadores nacionales e internacionales. Sumo estancias en 4 centros de

investigación/Universidades (2 del Reino Unido, 1 de Chile, 1 de Italia), que superan, en su conjunto, los 3 años.

He impartido clase de un total de 20 materias en 3 Diplomaturas (91 créditos), 2 Licenciaturas (15 créditos), 1 Grado (137,5 créditos) y 3 Másteres (50,0 créditos), 8 de estas titulaciones en la UGR y una en la Universidad Internacional de Andalucía. Hay que sumarle distintas colaboraciones docentes (incluyendo con diferentes universidades españolas y europeas). La valoración de la actividad docente recibida ha sido Excelente (97,35 sobre 100), habiendo recibido unas 1000 horas de formación en este aspecto y habiendo participado en 13 proyectos de innovación docente. He sido coordinador de la especialidad de Biología-Geología del Máster de Profesorado de Educación Secundaria durante 4 cursos, y actualmente coordinado del Máster Universitario de Investigación e Innovación en Currículum y Formación (3 cursos). Soy también director del Departamento de Didáctica de las Ciencias Experimentales, habiendo participado adicionalmente en varias actividades de gestión universitaria. He participado en la organización de 11 congresos y jornadas científicas, así como en varias iniciativas similares de menor envergadura y en numerosos acciones/proyectos de divulgación científica. Uno de estos congresos ha sido el VI congreso nacional I internacional de Aprendizaje-Servicio universitario. He revisado artículos científicos para revistas internacionales y soy miembro del comité editorial de la revista *Macla*. Soy director de 3 tesis doctorales (en curso) y he dirigido 1 Tesis Doctoral, 56 Trabajos Fin de Máster, 31 Trabajos Fin de Grado y 3 becas de iniciación a la investigación. He evaluado 129 TFM's y 36 TFG's. Poseo también experiencia profesional diferente a la estrictamente académica (técnico superior del centro de instrumentación científica de la UGR, profesional autónomo). La mayor virtud del currículum que presento, a mi entender, es su equilibrio en los diferentes bloques.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES C.1. Publicaciones (Artículos)

Carrillo-Rosúa, J., Boyce, A. J., Morales-Ruano, S., Morata, D., Roberts, S., Munizaga, F., & Moreno-Rodriguez, V. (2014). Extremely negative and inhomogeneous sulfur isotope signatures in cretaceous Chilean Manto-type Cu-(Ag) deposits, Coastal Range of Central Chile. *Ore Geology Reviews*, 56, 13-24. <http://dx.doi.org/10.1016/j.oregeorev.2013.06.013>. (Índice de impacto año publicación – ISI-JCR: 3,558. Q1 -posición 1 de 20-).

Vilchez González, J.M., Carrillo-Rosúa, J., Sabio, C., & Jiménez-Tejada, P. (2015). Imagen de ciencia de estudiantes de Magisterio. *Didáctica de las Ciencias Experimentales y Sociales*, 29, 157-172. <http://hdl.handle.net/10481/39374>. (Incluida en *Emerging Sources Citation Index* de la WoS, y en CIRC – categoría “C”-).

Díja, V., Hibsich, C., Tarantola, A., Cathelineau M., Boiron M.C., Marignac C, Bartier, D., Carrillo-Rosúa, J., Morales-Ruano, S., & Bouvais, P. (2016). From deep to shallow fluid reservoirs: evolution of fluid sources during exhumation of the Sierra Almagra, Betics, Spain. *Geofluids*, 16, 103-128. <https://doi.org/10.1111/gfl.12139>. (Índice de impacto año publicación – ISI-JCR: 2,687. Q1 -posición 7 de 47-).

Esteban-Aríspe, I., Velasco-Roldán, F., Boyce, A.J, Morales-Ruano, S., & Yusta, I., Carrillo-Rosúa, J. (2016). Unconventional non-magmatic sulfur source for the Mazarrón Zn-Pb-Cu-Ag-Fe epithermal deposit (SE Spain). *Ore Geology Review*, 72, 1102-1115. <http://dx.doi.org/10.1016/j.oregeorev.2015.10.005>. (Índice de impacto año publicación – ISI-JCR: 3,558. Q1 (posición 1 de 20). (Índice de impacto año publicación – ISI-JCR: 3,095. Q1 -posición 1 de 20-).

Galat-Hurtado, A., Rute-Vega, N., Aguaded-Ramírez, E. y Carrillo-Rosúa, J. (2016). Validación de un registro de observación, para analizar interacciones de éxito, en un grupo interactivo en comunidades de aprendizaje. *Revista Española de Orientación y Psicopedagogía (REOP)*, 27(1), 83-98. <http://hdl.handle.net/10481/42372>. (Índice de impacto año publicación – CSR-SCOPUS 0,240. Q4 -posición 701 de 904-).

Carrillo-Rosúa, J., Arco-Tirado, J. L. & Fernández-Martín, F. D. (coord.) (2017). *Investigando la mejora de la enseñanza universitaria a través del aprendizaje-servicio*. Granada: Editorial Universidad de Granada.

Martín-Páez, T., Carrillo-Rosúa, J., Lupiáñez-Gómez, J.L. & Vilchez-González, J.M. (2019). Análisis de las pruebas externas de evaluación de la competencia científico-tecnológica de



6º de Educación Primaria en España (2016). *Enseñanza de las Ciencias. Revista de investigación y experiencias didácticas*, 37(2), 127-149. <https://doi.org/10.5565/rev/ensciencias.2632>. (Índice de impacto –JCR- año 2019 (Education): **1,183. Q3**- posición 182 de 263)

Martín-Páez, T., Vilchez-González, J.M. & Carrillo-Rosúa, J. (2019). "Prueba de la Competencia en Ciencia y Tecnología" un modelo de evaluación externa de Educación Primaria en España. *Education Policy Analysis Archives*, 27(59). <http://dx.doi.org/10.14507/epaa.27.3632>. (Índice de impacto año publicación SCOPUS año 2019 (Education): **1,30. Q2**- posición 588 de 1254).

Cuitrone, G. & Carrillo-Rosúa, J. (2020) Growth of metastable phases during brick firing: mineralogical and microtextural changes induced by the composition of the raw material and the presence of additives. *Applied Clay Science*, 185, 105419. <https://doi.org/10.1016/j.clay.2019.105419> (Índice de impacto -JCR- año 2019: **4,605. Q1** - posición 2 de 30).

Ferrada Ferrada, C., Levicoy, D., Silva-Díaz, F., & Carrillo-Rosúa, J. (2020). La robótica desde las áreas STEM en Educación Primaria: una revisión sistemática. *Education in the Knowledge Society (EKS)*, 21 (22). <https://doi.org/10.14201/eks.22036> (Índice de impacto año publicación SCOPUS año 2019 (Education): **0,50. Q3** -posición 915 de 1254).

Fernández-Martín, F. D., Arco-Tirado, J. L., Hervas-Torres, M., Carrillo-Rosúa, J., Ruiz-Hidalgo, J. F. & Romero-López, M.C. (2020). Making STEM Education Objectives Sustainable through a Tutoring Program. *Sustainability*, 12, 6653. <https://doi.org/10.3390/su12166653>. (Índice de impacto –JCR- año 2019 (Environmental Sciences): **2,576. Q2**- posición 120 de 265).

Silva-Díaz, F., Fernández-Plaza, J.A. & Carrillo-Rosúa, J. (2021). Uso de Tecnologías Inmersivas y su impacto en las actitudes científico-matemáticas del estudiantado de Educación Secundaria Obligatoria en un contexto de exclusión social. *Educar*, 57(1), 119-138. <https://doi.org/10.5565/rev/educar.1136>. (Índice de impacto año publicación SCOPUS año 2019 (Communication): **0,40. Q3**- posición 287 de 387).

Ferrada Ferrada, C., Díaz-Levicoy, D. & Carrillo-Rosúa, J. (2021) Integración de las actividades STEM en libros de texto. *Revista Fuentes*, 23(1), 91-107. <https://doi.org/10.12795/revistas Fuentes.2021.v23.i1.8878>. (Índice de impacto año publicación SCOPUS año 2019 (Education): **0,20. Q4** -posición 1122 de 1254).

Aguilera-Morales, D., Carrillo-Rosúa, J., Vilchez-González, J.M. & Perales-Palacios, J. (en prensa). Tendencias investigadoras en Enseñanza de las Ciencias en revistas españolas 2014-2018. *Enseñanza de las Ciencias. Revista de investigación y experiencias didácticas*, en prensa. (Índice de impacto –JCR- año 2019 (Education): **1,183. Q3** -posición 182 de 263).

C.2. Proyectos

TÍTULO DEL PROYECTO: Modelización de los mecanismos de concentración y movilidad de cobre en diferentes yacimientos tipo manto, epitermales y asociados a ofioltas

ENTIDAD FINANCIADORA: Dirección General de Investigación. Ministerio de Educación y Ciencia. Proyecto CGL-2006-02594/BTE

ENTIDADES PARTICIPANTES: Universidad de Granada.

DURACIÓN DESDE: 2007 **HASTA:** 2010 **INVESTIGADOR/A PRINCIPAL:** Dr. Salvador Morales Ruano.

FINANCIACIÓN: 89.290 euros

TÍTULO DEL PROYECTO: El desafío del informe PISA 2006: implementación del currículum de didáctica de las ciencias experimentales para la formación inicial del profesorado de Educación Secundaria.

ENTIDAD FINANCIADORA: Dirección General de Investigación y Gestión del Plan Nacional de I+D+I EDU2008-02059

ENTIDADES PARTICIPANTES: Universidad de Granada.

DURACIÓN DESDE: 10-2010 **HASTA:** 06-2012 **INVESTIGADOR/A PRINCIPAL:** Francisco Javier Perales Palacios

FINANCIACIÓN: 40.000 euros

TÍTULO DEL PROYECTO: Cultural Pathways to Economics Self-Sufficiency and Entrepreneurship: Family Values and Youth Unemployment in Europe (CUPESSE)

ENTIDAD FINANCIADORA: VII Programa Marco de la Unión Europea. Referencia 613257

ENTIDADES PARTICIPANTES: Heidelberg University (Alemania)... y otra 11 universidades europeas; Eurice (European Research and Project Office GmbH, Alemania) DURACIÓN



DESDE: 05-2015 HASTA: 01-2018. INVESTIGADORA/ A PRINCIPAL: Dr. José Luis Arco Tirado (por UGR). FINANCIACIÓN: 336904 Euros –UGR- // 4999220 Euros -total-
 TÍTULO DEL PROYECTO: Optimización en la producción de ladrillos mediante la adición de residuos industriales (Wastebrick)
 ENTIDAD FINANCIADORA: Dirección General de Investigación. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Proyecto MAT2016-75889-R ENTIDADES PARTICIPANTES: Universidad de Granada, Università degli Studi del Sannio (Italia) DURACIÓN DESDE: 12-2016 HASTA: 12-2019
 INVESTIGADORA/ A PRINCIPAL: Dr. Giuseppe Cuitrone. FINANCIACIÓN: 65.000 euros
 TÍTULO DEL PROYECTO: Aplicación de técnicas de procesado de señales y de aprendizaje automático sobre señales sísmicas para pronosticar erupciones volcánicas.
 ENTIDAD FINANCIADORA: Dirección General de Investigación y Gestión del Plan Nacional de I+D+I PID2019-106260GB-I00 ENTIDADES PARTICIPANTES: Universidad de Granada + otros
 DURACIÓN DESDE: 07-2020 HASTA: 06-2023 INVESTIGADORA/ A PRINCIPAL: Jesús Miguel Ibáñez Godoy FINANCIACIÓN: 190.000 euros

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

TÍTULO DEL PROYECTO: Estudio mediante difracción de RX de 18 muestras de prospectos geotérmicos. EMPRESA: Infinger S.A. ENTIDADES PARTICIPANTES: UGR, Universidad de Chile (Chile)-. DURACIÓN DESDE: 1 Enero de 2012 HASTA: 30 Diciembre 2012.
 INVESTIGADORA/ A PRINCIPAL: Dr. Salvador Morales Ruano
 TÍTULO DEL PROYECTO: Diseño del *Massive Open Online Course* para el INTEF “Enseñanza y evaluación de la competencia matemática y la competencia básica en ciencia y tecnología”. EMPRESA: Conecta 13. ENTIDADES PARTICIPANTES: INTEF. DURACIÓN: DESDE: 1 Junio de 2015 HASTA: 18 Diciembre 2015.
 INVESTIGADORA/ A PRINCIPAL: Dr. F. Javier Carrillo Rosúa
 TÍTULO DEL PROYECTO: Coordinación de SAUCA-Granada (SubRed Andaluza Universitaria de Comunidades de Aprendizaje) y Coordinación e implementación del Proyecto de Voluntariado de Comunidades de Aprendizaje UGR. ENTIDADES PARTICIPANTES: UGR - Centros públicos y centros concertados de Educación Infantil, Primaria y Secundaria de la Provincia de Granada. DESDE: curso 2014-15 hasta la actualidad

C.5 Dirección de trabajos (Trabajos Fin de Máster/ Tesis Doctorales)

* 47 Direcciones/codirecciones en el Máster U. de Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (U. de Granada). * 8 Codirección en el Máster Universitario de Geología (U. Granada). * 1 Direcciones/codirecciones en el Máster Universitario de Investigación e Innovación en Currículum y Formación (U. de Granada)
 * 1 Codirección de Tesis Doctoral. Iñaki Esteban Arispé (11-01-2017) (U. de Granada)
 * En la actualidad, dirijo 3 tesis doctorales

C.6 Participación en tareas de evaluación (selección)

* Revisor en revistas indexadas como “*Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa*”, “*Ore Geology Reviews*”, “*American Biology Teacher*”, “Profesorado, revista de educación y Currículum”...

C.7 Miembro de comités internacionales y editoriales (selección):

Miembro del consejo redacción/editorial de “Enseñanza de las Ciencias de la Tierra”, “*Macla*” y “*Avances en Innovación e Investigación*. Revista de Educación Secundaria”

C.8 Premios y acreditaciones

* Premio DIGIBUG (Docencia) por la contribución al acceso abierto de la investigación, docencia y aprendizaje en el uso y promoción del Repositorio (Granada, 11-2011).
 * Reconocidos tres tramos de investigación/transferencia de la CNEAI y cinco tramos de evaluación de la actividad docente, investigadora y de gestión del personal docente e investigador de las Universidades públicas de Andalucía (Junta de Andalucía), hasta el 31/12/2018.





Parte A. DATOS PERSONALES		Fecha del CVA	02/02/2021
Nombre y apellidos	LUISA LÓPEZ BANET		
DNI/NIE/pasaporte		Edad	
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	F-1230-2011	
	Código Orcid	http://orcid.org/0000-0002-1951-4242	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Murcia		
Dpto./Centro	Didáctica de las Ciencias Experimentales/ Facultad de Educación		
Dirección	Campus de Espinardo, 30100 (Murcia)		
Teléfono	Correo electrónico	llopezbanet@um.es	
Categoría profesional	Profesora Contratada Doctora	Fecha inicio	28/09/2017
Espec. cód. UNESCO	580302		
Palabras clave	Formación docente, Investigación social, Ciencias de la Educación, Enseñanza-aprendizaje Ciencias, Competencias, Educación Infantil, Primaria y Secundaria		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciada en Química	Universidad de Murcia	2006
Doctora en Química	Universidad de Murcia	2012

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Respecto al expediente académico, la candidata ha realizado varios cursos y másteres de posgrado de química (**Máster en Recuperación de suelos contaminados TRASP de la Universidad de Murcia y del Máster en Química Molecular**, este último con **Mención de Calidad** según el Ministerio de Investigación y Ciencia) y de didáctica de la química (**Curso de Aptitud Pedagógica** y varias asignaturas extracurriculares durante la carrera, así como en estudios de máster). En cuanto a la trayectoria investigadora, fue iniciada como alumna interna durante la licenciatura de Química, continuando con la obtención de una **Beca Predoctoral de la Fundación Séneca de la Región de Murcia** para el desarrollo de la Tesis Doctoral en Química Inorgánica (con **Mención Europea**), periodo durante el que ha realizado **estancias** en centros de investigación tanto españoles (**Universidad del País Vasco** durante 4 meses) como extranjeros (**centre nationale de la recherche scientifique**, Toulouse, **Francia**, durante 3 meses) y ha participado en **2 proyectos de investigación** de convocatorias regionales y nacionales. Esta línea de investigación ha permitido la realización de diversas medidas de **propiedades magnéticas**, fluorescencia, cálculos teóricos de Teoría del Funcional de la Densidad y caracterización por Resonancia Magnética Nuclear que han derivado en la publicación de **9 artículos** de elevado índice de impacto y presentación de **18 comunicaciones** a congreso de ámbito nacional e internacional.

Actualmente, como profesora Contratada Doctora de la **Universidad de Murcia**, ha venido impartiendo diversas materias de los Grados de Educación Infantil y Educación Primaria, así como en el **Máster Universitario en Formación de Profesorado de Educación Secundaria**, dirigido diversos **trabajos de Fin de Grado y Máster**, y realizado tareas de investigación en Didáctica de las Ciencias Experimentales, contando con un **sexenio de investigación**. Los estudios desarrollados han sido presentados en numerosas **reuniones y congresos** científicos relacionados con la didáctica de las ciencias experimentales **nacionales** (Encuentros en Didáctica de las Ciencias Experimentales, Enseñanza de las Ciencias) e **internacionales** (GIREP y ESERA, ENEC). Estas investigaciones se han realizado como miembro de varios **proyectos de investigación y de innovación docente** de los que ha sido miembro y, actualmente, es **investigadora principal** de uno de ellos.



También ha realizado diversos **cursos de formación y especialización** relacionados con la docencia universitaria, así como de lenguas extranjeras como francés o inglés, que han conducido a la obtención de First Certificate in English y del nivel C1 de inglés en la Escuela Oficial de Idiomas de Murcia.

Los principales objetivos científico-técnicos a medio/largo plazo que se pretenden desarrollar son:

- Estudio de las **dificultades y del progreso de aprendizaje** en las disciplinas científicas en **futuros maestros de Educación Infantil y Primaria**.
- Identificación de los **conocimientos** sobre temas que implican controversias sociocientíficas de estudiantes de secundaria.
- Análisis de **recursos didácticos** para la enseñanza de las ciencias.
- **Competencia profesional** de futuros profesores de educación infantil, primaria y secundaria.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones

- 1- Jiménez Liso, M. R., López Banet, L. y Dillon, L. (2021). Cambiar la forma de enseñar las reacciones ácido-base. Del modelo de Arrhenius al modelo de Lewis. *Alambique Didáctica de las Ciencias Experimentales*, 103, 31-37.
- 2- López-Banet, L., Ruiz González, C., Ayuso Fernández, E. (2020) Relationships between Knowledge, Attitudes and Interests of Spanish Pre-university Students in Relation to Different Areas of Biotechnology. *EURASIA Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 16(12). <https://doi.org/10.29333/ejmste/9158>
- 3- Jiménez-Liso, M. R., López-Banet, L. y Dillon, J. (2020). Changing How We Teach Acid-Base Chemistry. A proposal Grounded in Studies of the History and Nature of Science Education. *Science & Education*, 29(5), 1291–1315. DOI: 10.1007/s11191-020-00142-6
- 4- Ruiz González, C., López-Banet, L., & Ayuso Fernández, E. (2020). Conocimientos y valoraciones de estudiantes de bachillerato sobre la utilización de aplicaciones biotecnológicas. *Revista Eureka Sobre Enseñanza Y Divulgación De Las Ciencias*, 18(1), 1102. https://doi.org/10.25267/Rev_Eureka_ensen_divulg_cienc.2021.v18.i1.1102
- 5- López Banet, L., Ayuso Fernández, E., Martínez- Carmona, M. y Banos-González I. (2019). Desarrollo de talleres en la facultad: pequeñas actividades de investigación con alumnos de primaria. *Boletín ENCIC, Revista Del Grupo De Investigación HUM-974, Vol. 3, 30-32*. ISSN: 2530-9579
- 6- Borsos E., Banos-González I y López Banet, L. (2019). Una propuesta para conocer y poner en valor las plantas del entorno en la formación de maestros de Primaria. *Boletín ENCIC, Revista Del Grupo De Investigación HUM-974, Vol. 3, 33-36*. ISSN: 2530-9579
- 7- López Banet, L., Esteve, P. e Banos-González, I. (2019). *¿Cómo evolucionan las ideas de los futuros educadores ambientales ante un problema sobre pérdida de biodiversidad?* Nuevos retos en la enseñanza de las ciencias: Novos desafios no ensino de ciencias (Pedro Membiela, Maria Isabel Cebreiros y Manuel Vidal), 379-384.
- 8- López Banet, L., Banos-González, I. y Esteve Guirao, P. *Conocimientos de futuros docentes de Educación Infantil sobre categorización animal*. Enseñanza de las ciencias, Núm. Extra (2017), p. 2127-2134.
- 9- Ruiz González, C., Banet Hernández, E. y López Banet, L. *Conocimientos de estudiantes que inician el Bachillerato sobre nociones básicas de genética y aplicaciones de la biotecnología*. Enseñanza de las ciencias, Núm. Extra (2017), p. 1421-1428.
- 10- Autores (p. o. de firma): Ruiz-Gonzalez, C., Banet, E. y López-Banet, L. (2017). Título: Conocimientos de los estudiantes de secundaria sobre herencia biológica: implicaciones para su enseñanza. *Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias*, 14(3), pp. 550-569.
- 11- López Martínez, J. D, y López Banet, L. (2017). Cotos escolares: espacios educativos para la enseñanza de las ciencias en la escuela española del siglo XX. *Bordón*, 69(3), 161-174.
- 12- Santanta, M. D., López-Banet, L., Sánchez, G., Pérez, J., Pérez, E., García, L. Serrano, J. L. y Espinosa, A. (2016). Non-covalent stacking interactions directing the structural and



photophysical features of mono- and dinuclear cyclometalated palladium(II) complexes, *Dalton Transactions*, 45, 8601-8613.

C.2. Capítulos de libros

- 1- López-Banet, L., Ruiz González, C. y Ayuso Fernández, E. (2019). Knowledge of Spanish Pre-University Students Regarding Different Areas of Biotechnology. En Levrini, O. y Tasquier, J. (Eds.), *Electronic Proceedings of the ESERA 2019 Conference*. The beauty and pleasure of understanding: engaging with contemporary challenges through science education, Part 8, Laherto, A. y Ryhska, E. (co-ed.), (pp. 933-943). Bologna: ALMA MATER STUDIORUM – University of Bologna. ISBN: 978-88-945874-0-1. <https://www.esera.org/publications/esera-conference-proceedings/esera-2019>
- 2- López-Banet, L., Baños-González, I., Guardiola Haro, B. y Pappous, A. (2019). Design and implementation of a proposal for the learning of healthy nutrition by four-year-old children. En Levrini, O. y Tasquier, J. (Eds.), *Electronic Proceedings of the ESERA 2019 Conference*. The beauty and pleasure of understanding: engaging with contemporary challenges through science education, Part 15, Christina Siry y Bodil Sundberg, E. (co-ed.), (pp. 1800-1809). Bologna: ALMA MATER STUDIORUM – University of Bologna. ISBN: 978-88-945874-0-1. <https://www.esera.org/publications/esera-conference-proceedings/esera-2019>
- 3- A. Fernández, C. Ruiz, L. López-Banet y G. E. Ayuso (2019). Educação em Ciências: cruzar caminhos, unir saberes. Cap. 4.2 ¿Dependen las actitudes y conocimientos de los estudiantes sobre la biotecnología de la inversión en la industria biotecnológica de cada país? (137-148). U. Porto Edições. ISBN 978- 989-746-201-6
- 4- M. Martínez, L. LópezBanet y G. E. Ayuso (2019). I “domino” chemistry: learning by playing in higher education. *Innovación Docente e Investigación en Ciencias, Ingeniería y Arquitectura*, 27, 329 – 337. Ed. Dykinson. ISBN 978-84-1324-559-1
- 5- G. E. Ayuso, L. López-Banet y M. Martínez (2019). Conocimiento inicial sobre las competencias científicas entre los futuros maestros y maestras de primaria de la Región de Murcia. *Innovación Docente e Investigación en Ciencias de la Educación*, 47, 543- 554. Ed. Dykinson. ISBN: 978-84- 1324-558-4
- 6- C. Ruiz, G. E. Ayuso, L. López.Banet y E. Banet (2019). Utilización de entrevistas individuales para indagar sobre los conocimientos y las actitudes de estudiantes de Bachillerato sobre la aplicación Biotecnológica de Biorremediación. *Panorama Actual de la Enseñanza de las Ciencias*, 91, 557-562. Educación Editora. ISBN 978-84-15524-42-7
- 7- L. López-Banet, G. E. Ayuso y M. Martínez (2019). *Innovación Docente e Investigación en Ciencias de la Educación*. Cap. 66. Educación nutricional infantil en la formación del profesorado. (759 - 773). Ed. Dykinson. ISBN 978-84-1324-558-4

C.3. Comunicaciones a congresos

- 1- Ruiz González, C., Ayuso Fernández, E. López-Banet, L. (2021). Conocimientos, intereses y valoraciones de estudiantes de Bachillerato hacia una aplicación de la Biotecnología en el Medio Ambiente. 29 Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales, 10-12 de febrero de 2021.
- 2- López-Banet, L., Ayuso Fernández, E. y Martínez Carmona, M. (2021). Nivel de desarrollo de la Competencia Científica de Estudiantes que finalizan el Grado de Educación Primaria. 29 Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales, 10-12 de febrero de 2021.
- 3- Ruiz González, C., Ayuso Fernández, E. y López- Banet, L. (2020). Una propuesta de controversia sociocientífica sobre los alimentos transgénicos para mejorar la argumentación del alumnado. V Simposio Internacional de Enseñanza de las Ciencias. SIEC 2020. 13-16 de junio de 2020.
- 4- López-Banet, L. y Martínez-Carmona, M. (2020). Entrevistas de futuros docentes al alumnado de Educación Infantil sobre alimentación. V *Simposio Internacional de Enseñanza de las Ciencias*. SIEC 2020. 13-16 de junio de 2020. Universidad de Vigo. Educación Editora. *Revista de Investigación Educativa Universitaria*. *Revista Electrónica de Enseñanza de las Ciencias*. Internacional.
- 5- Ayuso Fernández, E., Ruiz González, C. y López- Banet, L. (2019). ¿Cómo justifican los estudiantes del último curso de Bachillerato de Ciencias lo que saben y opinan sobre las aplicaciones de Biotecnología Industrial? III International Seminar of Science Education. Oporto (Portugal).

- 6- Fernández Alias, A., Ruiz González, C., López Banet, L. y Ayuso Fernández, E. (2019). ¿Dependen las actitudes y conocimientos de los estudiantes sobre la biotecnología de la inversión en la industria biotecnológica de cada país?. III International Seminar of Science Education. Oporto (Portugal).
- 7- López-Banet, I., Ruiz González, C. y Ayuso Fernández, E. (2019). Knowledge of Spanish pre-university Students regarding different areas of Biotechnology. 13th Conference of ESERA´2019. 26-30 de agosto de 2019
- 8- Ruiz González, C., Banet Hernández, E., López-Banet, L. y Ayuso Fernández, E. (2018). Utilización de entrevistas individuales para indagar sobre los conocimientos y las actitudes de los estudiantes de Bachillerato sobre la Biotecnología. 28 Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales. 5-7 de septiembre de 2018.
- 9- Ruiz González, C., Ayuso Fernández, E. y López-Banet, L. y Banet Hernández, L. (2018). “Utilización de entrevistas individuales para indagar sobre los conocimientos y las actitudes de estudiantes de Bachillerato sobre la aplicación biotecnológica de Biorremediación. IV Simposio Internacional de Enseñanza de las Ciencias. SIEC 2018.

C.3. Proyectos

- 1- Título del proyecto: **Desarrollo de la competencia profesional en el ámbito científico en la formación de profesores** (PGC2018-097988-A-I00). Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades (convocatoria 2018). Duración: 1/01/2019-31/12/2021. Cuantía de la subvención: 7744 euros. Investigador responsable: Luisa López Banet.
- 2- Título del proyecto: **Adquirir competencias profesionales para enseñar competencias básicas: investigando sobre la formación inicial de maestros para enseñar ciencias en la educación primaria** (EDU2012-33210). Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad (convocatoria 2012). Duración: 1/1/2013-31/12/2016. Cuantía de la subvención: 35100 euros. Investigador responsable: Antonio de Pro Bueno (Universidad de Murcia). Tipo de participación: investigador.
- 3- Título del proyecto: **Analogías estructurales y mecánicas de complejos modelo y enzimas: caracterización del centro activo de metaloproteínas utilizando resonancia magnética nuclear** (CTQ2008-02767). Entidad financiadora: Ministerio de Educación y Ciencia (convocatoria 2008). Duración: 1/1/2009 - 31/12/2011. Cuantía de la subvención: 108900 euros. Investigador responsable: Gabriel García Sánchez (Universidad de Murcia). Tipo de participación: investigador.
- 4- Título del proyecto: **Utilización de compuestos de coordinación de Ni(II) en la preparación de especies metalo-supramoleculares con propiedades magnéticas y/o luminiscentes y su utilización en el reconocimiento de aniones** (0867/PI/08). Entidad financiadora: Fundación Séneca (convocatoria 2008). Duración: 1/1/2009 -31/12/2011. Cuantía de la subvención: 41500 euros. Investigador responsable: María Dolores Santana Lario (Universidad de Murcia). Tipo de participación: investigador.

C.3. Participación en actividades de formación

- 1- Dirección de la **Tesis Doctoral** “Conocimientos y actitudes de los estudiantes de bachillerato acerca de genética y biotecnología” de Cristina Ruiz González (fecha prevista de lectura: 2019). Como resultados de esta actividad formativa ha derivado la publicación del artículo “Conocimientos de los estudiantes de secundaria sobre herencia biológica: implicaciones para su enseñanza” de la revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias, y comunicaciones a congresos de didáctica de las ciencias experimentales.

C.4. Participación en comités editoriales

- Miembro del Consejo Editorial y Científico de la Revista electrónica de investigación y Docencia Creativa “ReiDoCrea” (ISSN: 2254-5883). Universidad de Granada, España
- Miembro del Consejo Editorial y Científico de la Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias” (ISSN-e: 1697-011X). Universidad de Cádiz, España.
- Miembro del Consejo Editorial y Científico de la Revista Ápice. Revista de Educación Científica (ISSN-e 2531-016X).
- Miembro del Consejo Editorial y Científico de la Revista Educatio Siglo XXI (ISSN electrónico: 1989-466X. ISSN impreso: 1699-2105).

ESTRUCTURA DEL HISTORIAL ACADÉMICO, DOCENTE E INVESTIGADOR

1. Datos personales

Apellidos y nombre: Jiménez Tejada, M^a del Pilar

Documento nacional de identidad:

Nacimiento:

Residencia:

Categoría actual como docente: Profesora Titular de Universidad

Organismo actual: Universidad de Granada

Departamento o unidad docente actual: Didáctica de las Ciencias Experimentales

Área de conocimiento actual: Didáctica de las Ciencias Experimentales

Facultad o escuela actual: Facultad de Ciencias de la Educación

2. Títulos académicos

Licenciada en Ciencias Biológicas por la Universidad de Granada. Fecha de expedición: 2 de marzo de 1989. Nota media: 2,2 (sobre puntuación de 1 a 4)

Doctora por la Universidad de Granada. Programa de Doctorado de Didáctica de las Ciencias Experimentales. Fecha de Expedición 18 de marzo de 2009. Calificación Sobresaliente "Cum laude"

3. Puestos docentes desempeñados

COLEGIO SAGRADO CORAZÓN

Categoría profesional: Profesora contratada

Actividad desarrollada: Docencia en EGB

Fecha de nombramiento y cese: desde 19/09/1989 hasta 31/08/1991. Nº total de meses: 23 meses y 12 días

I.B. ANDRÉS SEGOVIA, VILLACARRILLO (JAÉN). Consejería de Educación y Ciencia. Delegación Provincial de Jaén

Categoría profesional: Profesor interino/sustituto

Actividad desarrollada: Docencia en BUP y COU

Fecha de nombramiento y cese: desde 21/10/1991 hasta 24/06/1992. Nº total de meses: ocho meses y 3 días

I.B. ANDRÉS SEGOVIA, VILLACARRILLO (JAÉN). Consejería de Educación y Ciencia. Delegación Provincial de Jaén

Categoría profesional: Profesor interino

Actividad desarrollada: Docencia en BUP y COU

Fecha de nombramiento y cese: desde 01/07/1992 hasta 30/09/1992. Nº total de meses: tres meses

I.E.S. ABULA, VILCHES (JAÉN). Consejería de Educación y Ciencia. Delegación Provincial de Jaén

Categoría profesional: Profesor interino
Actividad desarrollada: Docencia en ESO
Fecha de nombramiento y cese: desde 19/10/1992 hasta 25/11/1992. Nº total de meses: un mes y 6 días

I.E.S. DOCTOR FRANCISCO MARÍN, SILES (JAÉN). Consejería de Educación y Ciencia. Delegación Provincial de Jaén
Categoría profesional: Profesor interino
Actividad desarrollada: Docencia en ESO
Fecha de nombramiento y cese: desde 09/12/1992 hasta 10/01/1993. Nº total de meses: un mes y un día

I.B. MARTÍN HALAJA, LA CAROLINA (JAÉN). Consejería de Educación y Ciencia. Delegación Provincial de Jaén
Categoría profesional: Profesor interino
Actividad desarrollada: Docencia en ESO
Fecha de nombramiento y cese: desde 18/01/1993 hasta 29/03/1993 Nº total de meses: dos meses y 11 días
Actividad desarrollada: Prorroga
Fecha de nombramiento y cese: desde 01/07/1993 hasta 23/07/1993 Nº total de meses

I.E.S. LOS ÁNGELES (ALMERÍA). Consejería de Educación y Ciencia. Delegación Provincial de Almería
Categoría profesional: Funcionario en prácticas
Actividad desarrollada: Docencia en ESO y en FP
Fecha de nombramiento y cese: desde 01/09/1993 hasta 30/09/1994 Nº total de meses: 13

I.E.S. LOS ÁNGELES (ALMERÍA). Consejería de Educación y Ciencia. Delegación Provincial de Almería
Categoría profesional: Funcionario de carrera
Actividad desarrollada: Docencia en ESO y en Bachillerato LOGSE
Fecha de nombramiento y cese: desde 01/10/1994 hasta 30/09/1996 Nº total de meses: 24

I.E.S. HERMENEGILDO LANZ (GRANADA). Consejería de Educación y Ciencia. Delegación Provincial de Granada
Categoría profesional: Funcionario de carrera
Actividad desarrollada: Docencia en ESO y en Bachillerato LOGSE
Fecha de nombramiento y cese: desde 01/10/1996 hasta 30/09/1997 Nº total de meses: 12

I.E.S. SEVERO OCHOA (GRANADA). Consejería de Educación y Ciencia. Delegación Provincial de Granada
Categoría profesional: Funcionario de carrera
Actividad desarrollada: Docencia en ESO y en Bachillerato LOGSE

Fecha de nombramiento y cese: desde 01/10/1997 hasta 31/08/1999. Nº total de meses: 23

I.E.S. SIERRA DE GÁDOR. BERJA (ALMERÍA). Consejería de Educación y Ciencia. Delegación Provincial de Almería

Categoría profesional: Funcionario de carrera

Actividad desarrollada: Docencia en ESO, en Bachillerato LOGSE, en BUP y COU

Fecha de nombramiento y cese: desde 01/09/1999 hasta 31/08/2001. Nº total de meses: 24

I.E.S. FERNANDO III EL SANTO. PRIEGO DE CÓRDOBA (CÓRDOBA). Consejería de Educación y Ciencia. Delegación Provincial de Córdoba

Categoría profesional: Funcionario de carrera

Actividad desarrollada: Docencia en ESO, en Ciclo Formativo de Grado Superior y en Bachillerato LOGSE

Fecha de nombramiento y cese: desde 01/09/2001 hasta 31/10/2005. Nº total de meses: 49

I.E.S. SIERRA DE GÁDOR. BERJA (ALMERÍA). Consejería de Educación y Ciencia. Delegación Provincial de Almería

Categoría profesional: Funcionario de carrera

Actividad desarrollada: **Jefe de Departamento**

Fecha de nombramiento y cese: desde 01/10/2000 hasta 30/09/2001. Nº total de meses: 12

I.E.S. FERNANDO III EL SANTO. PRIEGO DE CÓRDOBA Consejería de Educación y Ciencia. Delegación Provincial de Córdoba

Categoría profesional: Funcionario de carrera

Actividad desarrollada: **Jefe de Departamento**

Fecha de nombramiento y cese: desde 01/09/2004 hasta 31/08/2005. Nº total de meses: 12

4. Becas, ayudas y premios recibidos

Ayuda de 1000 € para la estancia en el Instituto de Investigación en Enseñanza de las Ciencias. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales. Buenos Aires. Desde el 2/08/2012 al 3/09/2012

5. Actividad docente desempeñada

Profesora Ayudante Laboral en Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada			
Asignatura	Titulación y curso	Cursos académicos	Nº horas/créditos
Educación para la sexualidad	3º Pedagogía	2005/06	1cr
Actuaciones educativas en salud y consumo	2º Diplomatura Educación Social	2005/06 a 2007/08	30h/curso académico
Educación para la salud y el consumo	1º Magisterio Ed. Infantil	2005/06 a 2007/08	180h/curso académico
Pedagogía y drogas	2º Diplomatura Educación Social	2007/08	15h

Profesora Ayudante Doctora en Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada			
Asignatura	Titulación y curso	Cursos académicos	Nº horas o Nº alumnos para el Practicum
Actuaciones educativas en salud y consumo	2º Diplomatura Educación Social	2008/09 y 2009/10	30h/curso académico
Educación para la salud y el consumo	1º Magisterio Ed. Infantil	2008/09 y 2009/10	180h/curso académico
Pedagogía y drogas	2º Diplomatura Educación Social	2008/09 y 2009/10	15h/curso académico
Educación y medio ambiente	3º Diplomatura Educación Social	2009/10	30h/curso académico
La ciencia y su didáctica en Ed. Infantil	1º Grado en Ed. Infantil	2010/11 2011/12 2012/13	150h 150h 225h
Conocimiento del medio natural, social y cultural	2º Maestro especialidad musical	2010/11	27,5h
Aprendizaje y Enseñanza de la Biología-Geología	Master Profesorado de Secundaria	2009/10 2010/11 2011/12 2012/13	30h 20h 37,5h 37,5h
Innovación docente	Master	2009/10	20h

e Investigación educativa	Profesorado de Secundaria	2010/11	10h
		2011/12	10h
Supervisión de Practicum	Master Profesorado de Secundaria	2009/10	7 estudiantes
		2010/11	3 estudiantes
		2011/12	5 estudiantes
		2012/13	2 estudiantes

Profesora Contratada Doctora Interina en Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada

Asignatura	Titulación y curso	Curso académico	Nº horas o Nº alumnos para el Practicum
La ciencia y su didáctica en Ed. Infantil	1º Grado en Ed. Infantil	2013/14	180h
		2014/15	120h
Practicum II	4º Grado en Ed. Infantil	2013/14	40h
		2014/15	46,6h
Aprendizaje y Enseñanza de la Biología-Geología	Master Profesorado de Secundaria	2013/14	35h
		2014/15	50h
Aprendizaje y Enseñanza de la Física-Química	Master Profesorado de Secundaria	2014/15	10h
Supervisión de Practicum	Master Profesorado de Secundaria	2013/14	2 estudiantes
		2014/15	4 estudiantes

Profesora Contratada Doctora en Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada

Asignatura	Titulación y curso	Curso académico	Nº horas o Nº alumnos para el Practicum
La ciencia y su didáctica en Ed. Infantil	1º Grado en Ed. Infantil	2015/16	150h
		2016/17	130h
		2017/18	60h
Aprendizaje y Enseñanza de la Biología-Geología	Master Profesorado de Secundaria	2015/16	25h
		2017/18	10h

Innovación docente e Investigación educativa	Master Profesorado de Secundaria	2016/17	30h
Supervisión de Practicum	Master Profesorado de Secundaria	2015/16	2 estudiantes
Practicum I	3º Grado en Ed. Primaria	2017/18	40h
Practicum II	4º Grado en Ed. Infantil	2015/16	40h

6. Contribuciones de carácter docente

6A. Proyectos de innovación docente

LA EDUCACIÓN NUTRICIONAL, UNA ENSEÑANZA POR INVESTIGACIÓN

Entidad financiadora. Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación Docente. Universidad de Granada

Tipo convocatoria: Asociada al Plan de Calidad Docente de las Universidades (Anual)

Entidades participantes: Universidad de Granada

Fecha de nombramiento y cese: desde 2005 hasta 2007 Nº total de meses 24

Investigador principal: José Antonio Naranjo Rodríguez

Nº de investigadores participantes: 5

Importe total del proyecto: 4200 €

Grado de responsabilidad del solicitante: Profesor colaborador

MEJORA DEL PROCESO FORMATIVO DEL CONTRATO-PROGRAMA DE MEJORA DE LA TITULACIÓN DE MAESTRO DE PRIMARIA

Entidad financiadora: Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación Docente. Universidad de Granada

Tipo convocatoria: Asociada al Plan de Calidad Docente de las Universidades (Anual)

Entidades participantes: Universidad de Granada

Fecha de nombramiento y cese: desde 2005 hasta 2006 Nº total de meses 12

Investigador principal: Isidoro Segovia Alex

Nº de investigadores participantes: 15

Grado de responsabilidad del solicitante: colaborador

EXPERIENCIA PILOTO PARA LA IMPLANTACIÓN DEL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR (EEES) (EQUIPO DE TRABAJO)

Entidad financiadora: Universidad de Granada

Tipo convocatoria: Provincial

Entidades participantes: Departamentos de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada

Fecha de nombramiento y cese: Se viene desarrollando desde 2005. Yo he participado **desde el curso 2006/2007 hasta el 2009/2010***

Investigador principal: M^a Luisa Campos Luanco (Coordinadora de la Titulación de Maestro de Educación Infantil)

Grado de responsabilidad del solicitante: Colaborador

* El curso 2006/2007 aparece en el certificado expedido en 2010. El curso 2009/2010 aparece en el certificado expedido en 2012

LOS HÁBITOS SALUDABLES Y LA PREVENCIÓN DE LA ENFERMEDAD A TRAVÉS DEL JUEGO EN LAS ACTIVIDADES PRÁCTICAS DURANTE LA EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA

Entidad financiadora. Universidad de Granada

Tipo convocatoria: Asociada al Plan de Calidad Docente de las Universidades (Anual)

Entidades participantes: Universidad de Granada y Centros educativos de Infantil y Primaria de la provincia de Granada

Fecha de nombramiento y cese: Curso académico 2009/10

Investigador principal: M^a del Pilar Jiménez Tejada

Nº de investigadores participantes: 7

Grado de responsabilidad del solicitante: Coordinadora del proyecto

AUTOEVALUACIÓN DE CONTENIDOS CIENTÍFICOS COMO ESTRATEGIA PARA LA MEJORA DE SU CONOCIMIENTO DIDÁCTICO. UNA PROPUESTA VIRTUAL

Entidad financiadora. Universidad de Granada

Tipo convocatoria: Asociada al Plan Propio de la Universidad de Granada

Entidades participantes: Universidad de Granada

Fecha de nombramiento y cese: 25/09/2012 A 22/10/2013

Investigador principal: José Miguel Vílchez González

Nº de investigadores participantes: 10

Grado de responsabilidad del solicitante: Participante

AUTOEVALUACIÓN DE CONTENIDOS CIENTÍFICOS COMO ESTRATEGIA PARA LA MEJORA DE SU CONOCIMIENTO DIDÁCTICO. UNA PROPUESTA VIRTUAL (AMPLIACIÓN)

Entidad financiadora. Universidad de Granada

Tipo convocatoria: Asociada al Plan Propio de la Universidad de Granada

Entidades participantes: Universidad de Granada

Fecha de nombramiento y cese: 15/10/2013 A 30/09/2015

Investigador principal: José Miguel Vílchez González

Nº de investigadores participantes: 14

Grado de responsabilidad del solicitante: Participante

DESARROLLO DE PROPUESTAS DE EDUCACIÓN NUTRICIONAL MEDIANTE TRABAJO COLABORATIVO MULTIDISCIPLINAR EN UN ENTORNO INTERDISCIPLINAR Y CON ENFOQUE APRENDIZAJE-SERVICIO

Entidad financiadora. Universidad de Granada

Entidades participantes: Universidad de Granada

Fecha de nombramiento y cese: 28/9/2015 a 12/9/2017

Investigador principal: M^a Carmen Romero López

Nº de investigadores participantes: 17

Importe total del proyecto: 1500€

Grado de responsabilidad del solicitante: Participante

EVOLUCIÓN DE LA ACTITUD HACIA LA PROFESIÓN CIENTÍFICA Y EL PAPEL DE LA MUJER EN LA CIENCIA EN ESTUDIANTES DE TERCER CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA, EDUCACIÓN SECUNDARIA Y GRADO DE MAGISTERIO DE PRIMARIA

Entidad financiadora. Universidad de Granada

Entidades participantes: Universidad de Granada

Fecha de nombramiento y cese: 13/9/2017 A 27/2/2018

Investigador principal: Sila Pla Pueyo

Nº de investigadores participantes: 8

Importe total del proyecto: 824.35€

Grado de responsabilidad del solicitante: Participante

6B. Materiales docentes elaborados, publicaciones docentes, etc

LOS HÁBITOS SALUDABLES Y LA PREVENCIÓN DE LA ENFERMEDAD A TRAVÉS DEL JUEGO EN LAS ACTIVIDADES PRÁCTICAS DURANTE LA EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA

Autores del capítulo: Jiménez-Tejada, M^a del Pilar; González-García, Francisco; Naranjo Rodríguez, J. A.; Avivar, L. M.; Ortega Martos, P.; Salas, M.; Salazar, J. y Romero Lupiáñez, C.

Título del libro: Innovación docente y buenas prácticas en la Universidad de Granada

Autores del libro: Jiménez del Barco Jaldo, Luis y García Garnica, M^a del Carmen (Coords.)

Página inicial: 463

Página final: 469

Lugar: Granada

Editorial: Universidad de Granada

ISBN: 978-84-338-5416-2

Año: 2012

TUTORIZACIÓN ACADÉMICA DURANTE EL TRAMO DE PRÁCTICUM II DE LA TITULACIÓN DE GRADO DE EDUCACIÓN INFANTIL PARA LA ÉTICA PROFESIONAL

Autor/es: Cañadas Santiago, M. C.; García Roldán, A.; Hernández Ríos M. L.; Jiménez Tejada, M. P.; Molina Moreno, M. M.; Pérez García, P.; Viciano Garófano, V.

Páginas: 1-68

Lugar: Granada

Editorial: Repositorio de la Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación

ISBN: [<http://hdl.handle.net/10481/30609>]

Año: 2014

CAPÍTULO 2: INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LOS SERES VIVOS

Autores del capítulo: González-García, Francisco; Jiménez-Tejada, M^a del Pilar.

Título del libro: Didáctica de las Ciencias para Educación Primaria. II. Ciencias de la Vida
Autores del libro: González-García, Francisco (Coord.)
Página inicial: 37
Página final: 66
Lugar: Madrid
Editorial: Pirámide
ISBN: 978-84-368-3294-5
Año: 2015

CAPÍTULO 5: LA REPRODUCCIÓN EN LOS SERES VIVOS

Autores del capítulo: González-García, Francisco; Jiménez-Tejada, M^a del Pilar
Título del libro: Didáctica de las Ciencias para Educación Primaria. II. Ciencias de la Vida
Autores del libro: González-García, Francisco
Página inicial: 131
Página final: 154
Lugar: Madrid
Editorial: Pirámide
ISBN: 978-84-368-3294-5
Año: 2015

DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES II. PRÁCTICAS DE LABORATORIO

Autor/es: González-García, Francisco (Coord.), Rams Sánchez, S.; Ruíz Rodríguez, L.; Vázquez Vílchez, M.; Jiménez Tejada, M. P.; Pla Pueyo, S.; Romero López, C.; Barón López, S. D.
Lugar: Madrid
Editorial: Pirámide
ISBN: 978-84-368-3908-1
Año: 2018

DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES II. PRÁCTICAS DE LABORATORIO

Autor/es: González-García, Francisco (Coord.), Rams Sánchez, S.; Ruíz Rodríguez, L.; Vázquez Vílchez, M.; Jiménez Tejada, M. P.; Pla Pueyo, S.; Romero López, C.; Barón López, S. D.
Lugar: Madrid
Editorial: Pirámide
ISBN: 978-84-368-4137-4
Año: 2019

7. Participación en proyectos de investigación subvencionados en convocatorias públicas

ESTUDIO DE CRITERIOS MORFOFISIOLÓGICOS DE SELECCIÓN COMO APROXIMACIÓN ANALÍTICA DE LA MEJORA DEL TRIGO DURO PARA RESISTENCIA A LA SEQUIA

Código: AGF96-1137-C02-02

Ámbito del proyecto: Nacional

Programa financiador: OTROS PROGRAMAS DEL PLAN NACIONAL I+D, MINISTERIO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Entidad financiadora: Comisión Interministerial de Ciencia y Tecnología

Responsable: García Del Moral-Garrido, Luis F.
Fecha inicio: 01/07/1996
Fecha fin: 01/07/1999
Cuantía total (EUROS): 50310,72

**CONSTRUCCIÓN Y EQUIPAMIENTO DE UN COLEGIO DE ENSEÑANZA GENERAL.
IMPLANTACIÓN DE PROGRAMAS EDUCATIVOS CONTRA LA MALNUTRICIÓN, LAS
ENFERMEDADES DE TRANSMISIÓN SEXUAL (SIDA) Y LAS DISCRIMINACIONES DE
GÉNERO.**

Ámbito del proyecto: Internacional
Programa financiador: CICODE
Entidad financiadora: CICODE, Universidad de Granada
Responsable: Víctor L. López Palomo
Fecha inicio: 1 de diciembre de 2006
Fecha fin: 1 de diciembre de 2007
Cuantía total (EUROS): 18000

**EL DESAFIO DEL INFORME PISA 2006: IMPLEMENTACION DEL CURRÍCULUM DE
DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES PARA LA FORMACION INICIAL DEL
PROFESORADO DE EDUCACION SECUNDARIA**

Código: EDU2008-02059
Ámbito del proyecto: Nacional
Programa financiador: otros programas del Plan Nacional I+D, Ministerio de Ciencia e
Innovación
Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación
Responsable: Perales-Palacios, Francisco Javier
Fecha inicio: 01/01/2009
Fecha fin: 30/06/2012
Cuantía total (EUROS): 48400

**PROYECTO DE INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN SECUNDARIA EN
ANDALUCÍA: PIIISA. PROYECTO INDIVIDUAL “HABITOS ACÚSTICOS EN LA
ADOLESCENCIA Y SU INFLUENCIA EN LA PÉRDIDA DE AUDICIÓN. PROGRAMA DE
PREVENCIÓN DE PÉRDIDA DE LA AUDICIÓN”.**

Código: FCT-13-6018
Ámbito del proyecto: Autonómico
Programa financiador: Junta de Andalucía, Universidad de Granada, FECYT y CSIC.
Entidad financiadora: Junta de Andalucía, Universidad de Granada, FECYT y CSIC.
Responsable: Ana Isabel García López
Fecha inicio: 01/09/2013
Fecha fin: 30/08/2014
Cuantía total (EUROS): 56900. Subvención: 33900€

RESEARCHERS SQUARE

Código: 633304
Ámbito del proyecto: Internacional
Programa financiador: H2020-MSCA-NIGHT-2014

Entidad financiadora: Unión Europea
Responsable: Ana Isabel García López
Fecha inicio: 14/05/2014
Fecha fin: 14/05/2016
Cuantía total (EUROS): 159000€

PROYECTO DE INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN SECUNDARIA EN ANDALUCÍA: PIIISA. PROYECTO INDIVIDUAL “TODO LO QUE SÉ DE CIENCIAS LO APRENDÍ MIRANDO LA PUBLICIDAD”

Código:
Ámbito del proyecto: Autonómico
Programa financiador:
Entidad financiadora:
Responsable: Ana Isabel García López
Fecha inicio: 1/10/2014
Fecha fin: 30/6/2015
Cuantía total (EUROS):

NUEVAS METODOLOGÍAS PARA LA EXPLOTACIÓN DE LOS DATOS DE LA ENCUESTA PISA. ANÁLISIS DE COMPETENCIAS DE LOS ESCOLARES ANDALUCES

Código: P12-HUM-1413
Ámbito del proyecto: Autonómica
Programa financiador: Proyectos de Investigación de Excelencia de la Consejería de Economía, Innovación, Ciencia y Empleo. Convocatoria 2012
Entidad financiadora: Consejería de Economía, Innovación y Ciencia
Responsable: Rueda-García, María del Mar
Fecha inicio: 30/01/2014
Fecha fin: 31/07/2018
Cuantía total (EUROS): 50000

I PLAN DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA Y DE LA INNOVACIÓN EN LA UNIVERSIDAD DE GRANADA

Código: FCT-16-10826
Programa financiador: Convocatoria de ayudas para el fomento de la cultura científica, tecnológica y de la innovación
Entidad financiadora: Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología
Fecha inicio: 1 de enero de 2017
Fecha fin: 31 de marzo de 2018
Cuantía total (EUROS): 20.000€

DESARROLLO Y EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS CIENTÍFICAS MEDIANTE ENFOQUES DE ENSEÑANZA EN CONTEXTO Y DE MODELIZACIÓN. ESTUDIOS DE CASO

Código: EDU2013-41952-P
Ámbito del proyecto: Nacional
Programa financiador: Conv. 2013, Mod.1: Proyectos I+D del Programa Estatal de Fomento de la Investigación Científica y Técnica de Excelencia. Subprograma de Generación del Conocimiento

Entidad financiadora: Convocatoria MINECO
Responsable: Blanco-López, Ángel
Fecha inicio: 01/01/2014
Fecha fin: 31/12/2017
Cuantía total (EUROS): 42.350,00

DESARROLLO DE COMPETENCIAS EN PROBLEMAS DE LA VIDA DIARIA MEDIANTE PRÁCTICAS CIENTÍFICAS DE ARGUMENTACIÓN, INDAGACIÓN Y MODELIZACIÓN EN ENSEÑANZA SECUNDARIA Y UNIVERSITARIA

Código: EDU2017-82197-P
Ámbito del proyecto: Nacional
Programa financiador: Ciencias de la Educación
Entidad financiadora: MINECO
Responsable: Blanco López, Ángel
Fecha inicio: 01/01/2018
Fecha fin: 31/12/2020
Cuantía total (EUROS): 54450

¡DUNAS! INTEGRANDO INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y CIENCIA CIUDADANA PARA LA CONSERVACIÓN DE SISTEMAS LITORALES

Código: CEIJ-C08.1
Ámbito del proyecto: Autonómico
Programa financiador: Convocatoria de ayudas a proyectos de investigación “jóvenes investigadores CEIMAR 2018
Entidad financiadora:
Responsable: Romero López, María del Carmen
Fecha inicio: 1/09/2018
Fecha fin: 31/08/2019
Cuantía total (EUROS): 4000

8. Trabajos de investigación dirigidos

8A. TFM's:

- Aproximación a las ideas previas de genética en el aula de secundaria y bachillerato. Calificación: 10
- Taller de desayuno saludable. Calificación: 7
- Unidad didáctica: La reproducción humana. Calificación: 6
- Promoción de la salud en el aula. Calificación: 8.5
- Arte y ciencia en educación. Calificación: 8.5
- Visita a una explotación ganadera. Calificación: 10
- Unidad didáctica: Nutrición animal. Digestión y respiración. Calificación: 10
- Tratamiento de los conceptos de individuo, población y especie en los libros de texto de secundaria. Calificación: 9.5

- Identificación de ideas previas sobre los conceptos de población y especie en el alumnado de secundaria. Calificación: 9.5
- Banco de actividades educativas para ambientalizar el currículo (aplicación a 3º E.S.O.). Calificación: 9.5
- La ciudad: recurso didáctico para la integración de la educación ambiental en el currículo de 1º ESO. Calificación: 9
- Recursos didácticos para la educación para la sexualidad. Calificación: 9
- Banco de actividades educativas para reestructurar el currículo de ciencias de la naturaleza de 3º ESO hacia una coeducación. Calificación: 8
- Seguridad alimentaria. Conservación de alimentos y prevención de enfermedades alimentarias de origen microbiano. Calificación: 9
- Arte y Cultura, Biología y Geología. Calificación: 9.5
- Programa de prevención y concienciación contra la contaminación acústica. Calificación: 6
- El Parque Federico García Lorca: recurso didáctico para la inmersión y motivación en la asignatura de Ciencias Naturales para 1º ESO. Calificación: 8.5
- La melodía de la ciencia. Calificación: 10
- La célula en los libros de texto de bachillerato. Calificación: 7
- La genética a través de los libros de texto de Secundaria y Bachillerato. Calificación: 8.6
- ¿Es la genética complicada? Dificultades de su aprendizaje en el alumnado de Secundaria y Bachillerato. Calificación: 9.5
- Regreso al futuro IV: Dificultades para el aprendizaje de la célula en el pasado, en el presente y en el futuro. Calificación: 9.6
- Banco de actividades para trabajar el aprendizaje y la enseñanza de la evolución. Calificación: 10
- ¿Prácticas si o prácticas no? Esa es la cuestión. Calificación: 8.7
- Material didáctico para trabajar ideas previas sobre evolución. Calificación: 9.1
- ¿Qué ciencia se introduce en los libros de texto de Educación Secundaria? Calificación: 9. Cotutora
- ¿Hay un hongo en mi cerveza? Análisis comparativo de libros de texto. Calificación: 9.1. Cotutora
- Estudio comparativo de las ideas sobre educación sexual en el profesorado en activo y estudiantes del máster de Secundaria. Calificación: 9
- De la playa al sushi. ¿Las conoces? Análisis comparativo del tratamiento dado a las algas en los libros de texto de E.S.O. en el periodo 2014-2016. Calificación: 9.6. Cotutora

- Actitudes hacia los insectos e ideas previas respecto a su ecología en estudiantes de E.S.O. Calificación: 8.1. Cotutora
- Propuesta de actividades para E.S.O. y Bachillerato sobre la función de relación en vegetales. Calificación: 7. Cotutora
- ¿Están o han estado vivos? Capacidad para argumentar y utilizar pruebas en estudiantes de Primero de Biología. Calificación: 9.4
- Análisis de libros de texto en Educación Primaria: salud e higiene alimentaria. Calificación: 9. Cotutora
- Energía y ecosistemas en los libros de texto de Educación Primaria: ¿una relación recíproca? Calificación: 8,8. Cotutora
- ¿Cómo se trabaja la salud e higiene alimentaria en los libros de texto de ciencias de la naturaleza en Educación Primaria? Calificación: 8,5. Cotutora
- La ciencia de Les Luthiers. Calificación: 9,5
- Enfoque de la educación sexual en libros de texto de biología y geología de 3º ESO en Andalucía. Calificación: 8,2
- La historia de la biología en los libros de texto de Educación Secundaria y Bachillerato. Calificación: 9,1

8B. TFGs:

- Las ciencias experimentales en el aula de educación infantil: diez años de ciencias en la revista “Infancia. Educar de 0 a 6 años”. Calificación: sobresaliente
- El arco iris: evaluación de una propuesta para enseñar ciencias en el aula de tres años. Calificación: notable
- Salud y enfermedad: ideas previas en niños y niñas de educación infantil de cinco años. Calificación: sobresaliente
- Análisis comparativo del tratamiento de las ciencias experimentales en diferentes editoriales de educación infantil. Calificación: notable
- Aprendemos ciencias con pompas de jabón. Calificación: notable
- Una propuesta para enseñar ciencias experimentales en un aula de Educación Infantil: Nuestro esqueleto. Calificación: sobresaliente
- ¿Son todos los científicos como Heinz Doofenshmirtz? Calificación: sobresaliente
- La ciencia... también es cosa de niños. Calificación: sobresaliente
- Federico García Lorca y la naturaleza: Un itinerario científico por su parque. Calificación: notable
- El día y la noche en la etapa de Educación Infantil. Ideas sobre astronomía en niños de cuatro y cinco años. Calificación: matrícula de honor
- Investigación sobre el ciclo del agua en alumnado de cuatro y cinco años. Calificación: notable

- Respirando unidos. Calificación: notable
- ¿Las plantas seres vivos?! Descúbralo usted mismo. Calificación: matrícula de honor
- Descubriendo el magnetismo. Calificación: notable
- El agua. Los cambios de estado y el ciclo del agua. Calificación: notable
- Las estaciones del año. Calificación: notable
- El huerto. Calificación: notable
- Experimentamos con el agua. Calificación: aprobado (6,7)
- ¿Y si aprendemos ciencias jugando con el agua? Calificación: aprobado (6,2)
- Rocas y minerales. Una propuesta para acercar la geología al aula de Educación Infantil. Calificación: notable

9. Artículos

QUANTITATIVE PHENOTYPICAL EXPRESSION OF THREE MUTANT GENES IN BARLEY AND THE BASIS FOR DEFINING AN IDEOTYPE FOR MEDITERRANEAN ENVIRONMENTS

Revista: Theoretical and Applied Genetics

Año: 1990

Volumen: 80

Número:

Página inicial: 762

Página final: 768

Autores: Molina Cano, José Luis; García del Moral, Luis Fernando; Ramos, José María; García del Moral, María Belén; Jiménez Tejada, María del Pilar; Romagosa, I. y Roca de Togores, Felipe

Indicios de calidad:

Índice de impacto (ISI): 2,040 en 1997. 3,93 en 2017

Índice de impacto (SCImago): 1,751 en 1999. 2,148 en 2017

Cuartil (SCImago): Q1

APEX AND EAR DEVELOPMENT IN RELATION TO THE NUMBER OF GRAINS ON THE MAIN-STEM EARS IN SPRING BARLEY (*HORDEUM DISTICHON*)

Revista: Journal of Agricultural Science

Año: 1991

Volumen: 117

Número:

Página inicial: 39

Página final: 45

Autores: García del Moral, María Belén; M.P. Jiménez Tejada; García del Moral, Luis Fernando; Ramos, José María; F. Roca de Togores, Felipe y Molina Cano, José Luis

Indicios de calidad:

Índice de impacto (ISI): 0,701 (1997). 1,186 (2017)

Índice de impacto (SCImago): 1,245 en 1999. 0,563 en 2017

Cuartil (SCImago): Q1 (Q2 en 2017)

ONTOGENETIC APPROACH TO GRAIN PRODUCTION IN SPRING BARLEY BASED ON PATH-COEFFICIENT ANALYSIS

Revista: Crop Science

Año: 1991

Volumen: 31

Número: 5

Página inicial: 1179

Página final: 1185

Autores: García del Moral, Luis Fernando; Ramos, José María; García del Moral, María Belén y Jiménez-Tejada, María del Pilar

Indicios de calidad:

Índice de impacto (ISI): 0,801 en 1997. 1,635 en 2017

Índice de impacto (SCImago): 1,106 en 1999. 0.789 en 2017

Cuartil (SCImago): Q1

IMAGEN DE LAS CIENCIAS EN LOS TRABAJOS DE LABORATORIO: UNA ENCUESTA A LOS ESTUDIANTES DE LA UCM

Revista: UC Maule

Año: 2006

Volumen: 32

Número:

Página inicial: 23

Página final: 40

Autores: González-García, Francisco; Jiménez-Tejada, M^a del Pilar

Indicios de calidad:

LAS ILUSTRACIONES DE LOS CICLOS BIOGEOQUÍMICOS DEL CARBONO Y NITRÓGENO EN LOS TEXTOS DE SECUNDARIA

Revista: Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias

Año: 2007

Volumen: 4

Número: 3

Página inicial: 442

Página final: 460

Autores: González-García, Francisco; Maldonado, Francisco; Jiménez-Tejada, M^a del Pilar

Indicios de calidad:

Índice de impacto (SCImago): 0,485 en 2017 (indexada desde 2015, en línea ascendente)

Cuartil (SCImago): Q2 en 2017

EL APRENDIZAJE DEL CONCEPTO BIOLÓGICO DE POBLACIÓN: CÓMO PUEDEN LAS CIENCIAS SOCIALES Y LAS MATEMÁTICAS COLABORAR CON LA DIDÁCTICA DE LA BIOLOGÍA

Revista: Didáctica de las Ciencias Experimentales y Sociales

Año: 2008
Volumen: 22
Número:
Página inicial: 103
Página final: 114
Autores: González-García, Francisco; Jiménez-Tejada, M^a del Pilar; Hódar-Correa, José Antonio
Indicios de calidad: indexada en Emerging Sources Citation Index de la WoS
EL TRABAJO EN LAS AULAS CON LOS CONCEPTOS DE POBLACIÓN Y ESPECIE
Revista: UC Maule
Año: 2009
Volumen: 36
Número:
Página inicial: 49
Página final: 67
Autores: Jiménez-Tejada, M^a del Pilar; González-García, Francisco; Hódar-Correa, José Antonio
Indicios de calidad:

LOS CONCEPTOS DE POBLACIÓN Y ESPECIE EN LOS LIBROS DE TEXTO DE SECUNDARIA

Revista: Enseñanza de las Ciencias
Año: 2009
Volumen:
Número: Extra VIII Congreso Internacional sobre investigación en Didáctica de las Ciencias
Página inicial: 743
Página final: 745
Autores: Jiménez-Tejada, M^a del Pilar; González-García, Francisco; Hódar-Correa, José Antonio
Indicios de calidad:
Índice de impacto (ISI):
Índice de impacto (SCImago): 0,183 (en 2010)
Cuartil (SCImago): Q3

LOS CONCEPTOS DE POBLACIÓN Y DE ESPECIE EN LA ENSEÑANZA DE LA BIOLOGÍA: CONCEPCIONES, DIFICULTADES Y PERSPECTIVAS. (Reseña de tesis)

Revista: Enseñanza de las Ciencias
Año: 2012
Volumen: 30
Número: 2
Página inicial: 245
Página final: 246
Autora: Jiménez-Tejada, M^a del Pilar. Directores: González-García, Francisco y Hódar-Correa, José Antonio
Indicios de calidad:
Índice de impacto (ISI):
Índice de impacto (SCImago): 0,332 en 2012

Cuartil (SCImago): Q3

NOISE, WHAT NOISE? RAISING AWARENESS OF AUDITORY HEALTH AMONG FUTURE PRIMARY-SCHOOL TEACHERS

Revista: Teaching and Teacher Education

Año: 2012

Volumen: 28

Página inicial: 1083

Página final: 1090

Autores: Jiménez-Tejada, M^a del Pilar; Hódar-Correa, José Antonio; González-García, Francisco

Indicios de calidad:

Índice de impacto (ISI): 1,3

Índice de impacto (SCImago): 1,728

Cuartil (SCImago): Q1

HOW SPANISH PRIMARY SCHOOL STUDENTS INTERPRET THE CONCEPTS OF POPULATION AND SPECIES

Revista: Journal of Biological Education

Año: 2013

Volumen: 47

Número: 4

Página inicial: 232

Página final: 239

Autores: Jiménez-Tejada, M^a del Pilar; Sánchez-Monsalve, Cristina; González-García, Francisco

Indicios de calidad:

Índice de impacto (ISI): 0.424

Índice de impacto (SCImago): 0,311

Cuartil (SCImago): Q2

LA REFORMA DE LA FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESORADO DE CIENCIAS DE SECUNDARIA: PROPUESTA DE UN DISEÑO DEL CURRÍCULO BASADO EN COMPETENCIAS

Revista: Enseñanza de las Ciencias

Año: 2014

Volumen: 32

Número: 1

Página inicial: 9

Página final: 28

Autores: Perales-Palacios, Francisco Javier; Cabo-Hernández, José Manuel; Vílchez-González, José Miguel; Fernández-González, Manuel; González-García, Francisco; Jiménez-Tejada, M^a del Pilar

Indicios de calidad:

Índice de impacto (ISI): 0.224

Índice de impacto (SCImago): 0,279

Cuartil (SCImago): Q3

IMAGEN DE CIENCIA DE ESTUDIANTES DE MAGISTERIO

Revista: Didáctica de las Ciencias Experimentales y Sociales

Año: 2015

Volumen: 29

Número:

Página inicial: 157

Página final: 172

Autores: Vílchez-González, José Miguel; Carrillo-Rosúa, Francisco Javier; Rodríguez-Sabiote, Clemente; Jiménez-Tejada, M^a del Pilar

Indicios de calidad: indexada en Emerging Sources Citation Index de la WoS

GRAFITIS: MUCHO MÁS QUE OVARIOS Y TESTÍCULOS. UNA PROPUESTA DE TRABAJO PARA DOCENTES Y ESTUDIANTES

Revista: Bio-grafía

Año: 2016

Volumen: 9

Número: 16

Página inicial: 88

Página final: 95

Autores: Jiménez-Tejada, M^a del Pilar; Sánchez-Guadix, María De Los Ángeles; González-García, Francisco; Romero-López, María del Carmen

Indicios de calidad: Indexada en: Actualidad Iberoamericana, Dialnet, Directory of Open Access Journals (DOAJ), Educational Research Abstracts Online (ERA), Latindex, MIAR, Organización de Estados Iberoamericanos (OEI), Sherpa/Romeo

SPANISH TEACHING STUDENTS' ATTITUDES TOWARDS TEACHING SCIENCE AT THE PRE-SCHOOL LEVEL

Revista: SHS Web of Conferences, 2016 ERPA International Congresses on Education 2015 (ERPA 2015)

Año: 2016

Volumen: 26

Número: 01103

Página inicial: 1

Página final: 6

Autores: Jiménez-Tejada, M^a del Pilar; Romero-López, María del Carmen; Almagro-Fernández, Margarita; González-García, Francisco; Vílchez-González, José Miguel

Indicios de calidad: indexado en Conference Proceedings Citation Index

DEVELOPMENT OF PROFESSIONAL PRACTICE THROUGH PROBLEM-BASED LEARNING IN HUMAN NUTRITION AND DIETETICS

Revista: SHS Web of Conferences, 2016 ERPA International Congresses on Education

Año: 2016

Volumen: 26

Número:

Página inicial: 1

Página final: 8

Autores: Romero-López, María del Carmen; Jiménez-Tejada, M^a del Pilar; González-García, Francisco

Indicios de calidad: indexado en Conference Proceedings Citation Index

LAS CIENCIAS EN LOS LIBROS DE TEXTO DE EDUCACIÓN INFANTIL

Revista: Enseñanza de las Ciencias

Año: 2017

Volumen:

Número: Extra X Congreso Internacional sobre investigación en Didáctica de las Ciencias

Página inicial: 927

Página final: 932

Autores: Lloret Alvado, Ángela; Jiménez Tejada, M^a Pilar; Barón López, Sergio

Indicios de calidad:

Índice de impacto (ISI): 0,672 en 2017 (201 de 239)

Índice de impacto (SCImago): 0,521 en 2017

Cuartil (SCImago): Q2

ACTIVIDADES REALIZADAS POR LOS CHICOS Y CHICAS FUERA DEL CENTRO ESCOLAR: UNA APLICACIÓN DE ROSE

Revista: Enseñanza de las Ciencias

Año: 2017

Volumen:

Número: Extra X Congreso Internacional sobre investigación en Didáctica de las Ciencias

Página inicial: 5593

Página final: 5598

Autores: Fernández-Ferrer, Gracia; González-García, Francisco; Jiménez-Tejada, M^a del Pilar; Sánchez Guadix, M^a Ángeles

Indicios de calidad:

Índice de impacto (ISI): 0,672 en 2017 (201 de 239)

Índice de impacto (SCImago): 0,521 en 2017

Cuartil (SCImago): Q2

INTERÉS INVESTIGADOR DE LOS MAESTROS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE LA PROVINCIA DE GRANADA

Revista: Enseñanza de las Ciencias

Año: 2017

Volumen:

Número: Extra X Congreso Internacional sobre investigación en Didáctica de las Ciencias

Página inicial: 419

Página final: 424

Autores: Romero-López, María del Carmen; Reyes-Bertos, M^a José; Barón, Sergio David; Jiménez-Tejada, M^a del Pilar

Indicios de calidad:

Índice de impacto (ISI): 0,672 en 2017 (201 de 239)

Índice de impacto (SCImago): 0,521 en 2017
Cuartil (SCImago): Q2

DIFFICULTIES LEARNING ABOUT THE CELL. EXPECTATIONS VS. REALITY

Revista: Journal of Biological Education

Año: 2019

Volumen: 53

Número: 3

Página inicial: 333

Página final: 347

Autores: Fernández-Fernández, M^a del Mar; Jiménez-Tejada, M^a del Pilar

Indicios de calidad:

Índice de impacto (ISI): 0,633 en 2017 (35 de 41)

Índice de impacto (SCImago): 0,544

Cuartil (SCImago): Q2

¿QUÉ CIENCIA SE INTRODUCE EN LOS LIBROS DE TEXTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA?

Año: 2019

Revista: Enseñanza de las Ciencias

Volumen: 3

Número: 37

Página inicial: 49

Página final: 71

Autores: Ibáñez-Ibáñez, Margarita Minerva, Romero-López, M^a del Carmen, Jiménez-Tejada, M^a del Pilar

Indicios de calidad:

Índice de impacto (ISI): 0,672 en 2017 (201 de 239)

Índice de impacto (SCImago): 0,521 en 2017

Cuartil (SCImago): Q2 en 2017

APROXIMACIÓN DE LA ESTIMACIÓN DE LAS IDEAS SOBRE EDUCACIÓN SEXUAL EN EL PROFESORADO EN ACTIVO Y EN ESTUDIANTES DEL MÁSTER DE SECUNDARIA

Año:

Revista: BIO-grafía

En prensa.

10. Publicaciones (libros)

HEALTH HABITS AND PERCEPTION OF NOISE BY SECONDARY SCHOOL STUDENTS: NEGATIVE INFLUENCE ON ACADEMIC PERFORMANCE

Autores del capítulo: Jiménez-Tejada, M^a del Pilar; González-García, Francisco; Varo-Jiménez, Rosa

Título del libro: Health Education. Parental and Educators' perspectives, current practices and needs assessment

Autores del libro: Ybon B. Larock y Denis C. Gustave (Editores)
Página inicial: 169
Página final: 195
Lugar: New York
Editorial: Nova Publisher
ISBN: 978-1-62948-206-4
Año: 2013

REVISIÓN SISTEMÁTICA SOBRE LA DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES Y EL ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

Autores del capítulo: Gallego Martínez, Irene; Romero López, M^a del Carmen; Jiménez-Tejada, M^a del Pilar
Título del libro: Innovación educativa en la sociedad digital.
Autores del libro: Sola Martínez, T.; García Carmona, M.; Fuentes Cabrera, A.; Rodríguez García, A. M., López Belmonte, J. (Editores)
Página inicial: 1453
Página final: 1467
Lugar: Madrid.
Editorial: Dykinson, S. L.
ISBN: 978-84-1324-493-8
Año: 2019

¿MENSAJES PUBLICITARIOS O NUTRICIONALES? ESA ES LA CUESTIÓN

Autores del capítulo: Romero López, M^a del Carmen; Jiménez-Tejada, M^a del Pilar; González García Francisco.
Título del libro: Enseñanza de las ciencias y problemas relevantes de la ciudadanía. Transferencia al aula.
Autores del libro: Cebrián, D.; Lupión, T.; Acebal, M. C.; Blanco, A. (Coordinadores)
Página inicial: 239
Página final: 251
Lugar: Barcelona.
Editorial: GRAÓ
ISBN: 978-84-18058-92-9
Año: 2021

11. Comunicaciones y ponencias presentadas a congresos

ESTUDIO DE LAS RELACIONES ENTRE LA COSECHA Y SUS COMPONENTES EN CEBADA DE PRIMAVERA MEDIANTE TÉCNICAS DE COEFICIENTES DE SENDERO

Nombre del congreso: VIII Reunión Nacional de la SEFV - I Congreso Hispano-Luso de Fisiología Vegetal
Tipo de participación: Póster
Ámbito: Internacional
Año: 1989

Lugar: Barcelona

Autores: García del Moral, M^a Belén; Jiménez-Tejada, M^a del Pilar; Ramos, José María; García del Moral, Luis Fernando; Entidad organizadora: Universidad de Barcelona

**ANÁLISIS DEL DESARROLLO DEL MERISTEMO APICAL Y DE LA
ESPIGA EN RELACION CON LA COSECHA EN CEBADA (*Hordeum***

Distichum L.)

Nombre del congreso: VIII Reunión Nacional de la SEFV - I Congreso Hispano-Luso de Fisiología Vegetal

Tipo de participación: Póster

Ámbito: Internacional

Año: 1989

Lugar: Barcelona

Autores: Jiménez-Tejada, M^a del Pilar; García del Moral, M^a Belén; García del Moral Luis Fernando; Ramos, José María

Entidad organizadora: Universidad de Barcelona

CONCEPCIONES SOBRE BIODIVERSIDAD EN ALUMNOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

Nombre del congreso: XIX Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales

Tipo de participación:

Ámbito: Nacional

Año: 2000

Lugar: Madrid

Autores: Salinas, Irma Sofía; Jiménez-Tejada, M^a del Pilar; González García, Francisco.

Entidad organizadora: Centro de Formación del Profesorado. Universidad Complutense de Madrid

EVOLUCIÓN Y SELECCIÓN NATURAL EN TEXTOS LOGSE

Nombre del congreso: XX Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales

Tipo de participación: Póster

Ámbito: Nacional

Año: 01/01/2002 -

Lugar: La Laguna, España

Autores: Jiménez-Tejada, M^a del Pilar; González-García, Francisco; Hódar-Correa, José Antonio

Entidad organizadora: Universidad de La Laguna

**EFFECTO DE LA EDAD DE LA SEMILLA Y LA SALINIDAD DEL MEDIO EN LA
GERMINACIÓN: UN ESTUDIO EXPERIMENTAL EN EL AULA**

Nombre del congreso: Jornadas Andaluzas de Educación Ambiental

Tipo de participación: Póster

Ámbito: Autonómico

Año: 2004

Lugar: Granada

Autores: Jiménez-Tejada, M^a del Pilar

Entidad Organizadora: Asociación Española de Educación Ambiental

EL RUIDO EN UN INSTITUTO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA

Nombre del congreso: III Congreso Internacional de Educación Ambiental
Tipo de participación: Póster
Ámbito: Internacional
Año: 2005
Lugar: Granada
Autores: Jiménez-Tejada, M^a del Pilar; Hódar-Correa, José Antonio
Entidad Organizadora: Asociación Española de Educación Ambiental

ESTRATEGIAS PARA IMPULSAR EL CONSUMO ALIMENTICIO RESPONSABLE DESDE EL CENTRO ESCOLAR

Nombre del congreso: Jornadas Andaluzas de Educación Ambiental para el Cambio Climático
Tipo de participación: oral
Ámbito: Autonómico
Año: 2007
Lugar: Granada
Autores: Sánchez-Guadix, María Ángeles; Jiménez-Tejada, M^a del Pilar
Entidad Organizadora: Asociación Española de Educación Ambiental

EDUCAR PARA LA SALUD EN LOS CENTROS EDUCATIVOS. INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS

Nombre del congreso: I Jornadas de Didáctica de las Ciencias Experimentales
Tipo de participación: Oral
Ámbito:
Año: 2007
Lugar: Talca, Chile.
Autores: Jiménez-Tejada, M^a del Pilar
Entidad Organizadora: Universidad Católica del Maule

CONSUMO Y PÉRDIDA DE BIODIVERSIDAD

Nombre del congreso: X Jornadas de Didáctica de las Ciencias de la Universidad de Jaén
Tipo de participación: oral
Ámbito: Provincial
Año: 2008
Lugar: Jaén
Autores: Jiménez-Tejada, M^a del Pilar
Entidad Organizadora: Departamento de Didáctica de las Ciencias. Universidad de Jaén

POPULATION AND SPECIES CONCEPTS IN CONSERVATION BIOLOGY AND THEIR TREATMENT IN TEXTBOOKS OF ECOLOGY AND GENETICS

Nombre del congreso: BioEd 2008
Tipo de participación: Póster
Ámbito: Internacional
Año: 2008
Lugar: Dijon (Francia)

Autores: Jiménez-Tejada, M^a del Pilar; Hódar-Correa, José Antonio; González-García, Francisco; Naranjo-Rodríguez, José Antonio
Entidad Organizadora: Universidad de Burgundy. International Union of Biological Sciences y otras

POR UN MODELO UNITARIO DE FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESORADO DE CIENCIAS EN EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA.

Nombre del congreso: XXIII Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales

Tipo de participación: Oral

Ámbito: Nacional

Año: 2008

Lugar: Almería

Autores: Perales-Palacios, Francisco Javier; Alvarez-Suarez, Pedro; Cabo-Hernández, José Manuel; Cervantes-Madrid, Agustín; Fernández-González, Manuel; González-García, Francisco; Jiménez-Liso, María Rut; Jiménez-Tejada, M^a del Pilar; Naranjo-Rodríguez, José Antonio

Entidad Organizadora: APICE y Universidad de Almería

TRATAMIENTO DE LOS CONCEPTOS DE POBLACIÓN Y ESPECIE EN LAS AULAS

Nombre del congreso: XXIII Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales

Tipo de participación: Oral

Ámbito: Nacional

Año: 2008 -

Lugar: Almería

Autores: Jiménez-Tejada, M^a del Pilar; Hódar, José A.; González-García, Francisco

Entidad Organizadora: APICE y Universidad de Almería

¿CÓMO TRABAJA EL PROFESORADO LOS CONCEPTOS DE POBLACIÓN Y ESPECIE CON SUS ALUMNOS?

Nombre del congreso: III Congreso Internacional de Enseñanza de la Biología

Tipo de participación: Oral

Ámbito: Internacional

Año: 2008

Lugar: Mar del Plata, Argentina

Autores: Jiménez-Tejada, M^a del Pilar; González-García, Francisco; Hódar-, José A.

Entidad Organizadora: Asociación de Docentes de Ciencias Biológicas de Argentina (ADBIA)

LA ALIMENTACIÓN RESPONSABLE DESDE LA PERSPECTIVA DE LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO

Nombre del congreso: Jornadas sobre la importancia de la alimentación responsable en la escuela: una inversión de futuro

Tipo de participación: Oral

Ámbito:

Año: 2008

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación. Granada

Autores: Jiménez Tejada, M^a del Pilar

Entidad Organizadora: Plataforma por una alimentación responsable en la escuela, GRAECO y Grupo de Investigación "Didáctica de las Ciencias Experimentales y de la Sostenibilidad"

PERCEPCIONES DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO SOBRE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LOS CONCEPTOS DE POBLACIÓN Y ESPECIE

Nombre del congreso: CiDd. II Congreso Internacional de Didácticas

Tipo de participación: Oral

Ámbito: Internacional

Año: 2010

Lugar: Gerona

Autores: Jiménez-Tejada, M^a del Pilar; González-García, F.; Hódar-, José A.

Entidad Organizadora: Université de Genève, Universidad de Granada y Universitat de Girona

LAS DEFINICIONES DE POBLACIÓN Y ESPECIE EN LOS LIBROS DE TEXTO DE BACHILLERATO

Nombre del congreso: XXIV Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales

Tipo de participación: Oral

Ámbito: Nacional

Año: 2010

Lugar: Baeza (Jaén)

Autores: Jiménez-Tejada, M^a del Pilar; González-García, Francisco; Hódar, José Antonio

Entidad Organizadora: APICE y Departamento de Didáctica de las Ciencias de la Universidad de Jaén

DISEÑO DEL CURRÍCULO DE CIENCIAS EXPERIMENTALES EN EL MÁSTER DE PROFESORADO DE SECUNDARIA

Nombre del congreso: XXIV Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales

Tipo de participación: Oral

Ámbito: Nacional

Año: 2010

Lugar: Baeza (Jaén)

Autores: Perales-Palacios, Francisco Javier; Alvarez-Suarez, Pedro; Benarroch-Benarroch, Alicia; Cabo-Hernández, José Manuel; Cervantes-Madrid, Agustín; Fernández-González, Manuel; González-García, Francisco; Jiménez-Liso, María Rut; Jiménez-Tejada, M^a del Pilar; López-Gay, Rafael; Vílchez-González, José Miguel

Entidad Organizadora: APICE y Departamento de Didáctica de las Ciencias de la Universidad de Jaén

QUÍMICA IMAGINADA DE MARÍA CEGARRA SALCEDO

Nombre del congreso: XXIV Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales

Tipo de participación: Oral

Ámbito: Nacional

Año: 2010

Lugar: Baeza (Jaén)

Autores: Sánchez-Guadix, María Ángeles; Jiménez-Tejada, M^a del Pilar

Entidad Organizadora: APICE y Departamento de Didáctica de las Ciencias de la Universidad de Jaén

UNA ANALOGÍA SIMPLE PARA DAR SENTIDO AL PODER DE RESOLUCIÓN DEL MICROSCOPIO ÓPTICO Y ELECTRÓNICO

Nombre del congreso: XXIV Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales

Tipo de participación: Póster

Ámbito: Nacional

Año: 2010

Lugar: Baeza (Jaén)

Autores: González-García, Francisco; Jiménez-Tejada, M^a del Pilar; Fernández-Ferrer, Gracia

Entidad Organizadora: APICE y Departamento de Didáctica de las Ciencias de la Universidad de Jaén

REFLEXIONES SOBRE TRES CURSOS DE EXPERIENCIA EN LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE SECUNDARIA EN LA ESPECIALIDAD DE BIOLOGÍA-GEOLOGÍA EN LA UNIVERSIDAD DE GRANADA

Nombre del congreso: XXII Simposio sobre la Enseñanza de la Geología

Tipo de participación: Oral

Ámbito: Nacional

Año: 2012

Lugar: Huelva

Autores: González-García, Francisco; Carrillo-Rosúa, Javier; Jiménez-Tejada, M^a del Pilar; Sánchez-Guadix, M^a de los Ángeles; Vílchez-González, José Miguel; Álvarez-Suárez, Pedro; Moreno-Verdejo, Antonio Javier

Entidad Organizadora: AEPECT y Universidad de Huelva

LAS DEFINICIONES DE LOS CONCEPTOS DE POBLACIÓN Y ESPECIE EN LOS LIBROS DE TEXTO DE SECUNDARIA

Nombre del congreso: XXV Encuentros en Didáctica de las Ciencias Experimentales

Tipo de participación: Póster

Ámbito: Nacional

Año: 2012

Lugar: Santiago de Compostela

Autores: Merino-Espinosa, Gema; Jiménez-Tejada, M^a del Pilar; Romero-López, M^a Carmen; González-García, Francisco

Entidad Organizadora: APICE, Universidad de Santiago de Compostela

IDENTIFICACIÓN DE IDEAS PREVIAS SOBRE LOS CONCEPTOS DE INDIVIDUO, POBLACIÓN Y ESPECIE EN EL ALUMNADO DE SECUNDARIA

Nombre del congreso: XXV Encuentros en Didáctica de las Ciencias Experimentales

Tipo de participación: Póster

Ámbito: Nacional

Año: 2012

Lugar: Santiago de Compostela

Autores: Romero-López, M^a Carmen; Jiménez-Tejada, M^a del Pilar; Merino-Espinosa, Gema; González-García, Francisco
Entidad Organizadora: APICE, Universidad de Santiago de Compostela

IMAGEN DE CIENCIA DE LOS ESTUDIANTES DE MAGISTERIO

NOMBRE DEL CONGRESO: II CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN EDUCACIÓN INFANTIL Y EDUCACIÓN PRIMARIA

Tipo de participación: Póster

Ámbito: Internacional

Año: 2014

Lugar: Murcia

Autores: Vílchez-González, José Miguel; Carrillo-Rosúa, Javier; Rodríguez Sabiote, Clemente

Entidad Organizadora: Facultad de Educación. Universidad de Murcia

EL MÉTODO DE CASOS ELEMENTO CLAVE PARA ESTIMULAR LA COMPETENCIA ÉTICA

Nombre del congreso: II Congreso Internacional de Ciencias de la Educación y del Desarrollo

Tipo de participación: Oral

Ámbito: Internacional

Año: 2014

Lugar: Granada

Autores: Hernández, María Luisa; Jiménez-Tejada, María del Pilar.; Molina, Mercedes; Pérez García, Purificación; Sánchez, A. P.; Viciana, Virginia

Entidad Organizadora: Fundación General UGR-Empresa. Universidad de Granada

EXPERIENCIA DE TRABAJO EN EQUIPO PARA LA ELABORACIÓN DEL TFG EN EL GRADO DE MAESTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL

Nombre del congreso: II Congreso Internacional de Ciencias de la Educación y del Desarrollo

Tipo de participación: Oral

Ámbito: Internacional

Año: 2014

Lugar: Granada

Autores: Hernández María Luisa; Jiménez-Tejada, María del Pilar; Molina, Mercedes; Pérez-García, Purificación; Viciana, Virginia

Entidad Organizadora: Fundación General UGR-Empresa. Universidad de Granada

PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE PÉRDIDA DE AUDICIÓN EN LA ADOLESCENCIA: UN PROYECTO PARA INICIARSE EN LA INVESTIGACIÓN

Nombre del congreso: II Congreso Internacional de Ciencias de la Educación y del Desarrollo

Tipo de participación: Póster

Ámbito: Internacional

Año: 2014

Lugar: Granada

Autores: Romero-López, María del Carmen; Jiménez-Tejada, M^a del Pilar; Camarero-Muñoz, Alba; Ortega-García, Ana; Gordo-Sarriés, Sarai; González-Pérez, Adrián; Extremera-Cueva, M^a Nieves; González-García, Francisco; Sánchez-Guadix, María Ángeles

Entidad Organizadora: Fundación General UGR-Empresa. Universidad de Granada

INFLUENCIA DEL GÉNERO EN LA PRÁCTICA DOCENTE DEL PROFESORADO DE CIENCIAS

Nombre del congreso: XXVI Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales

Tipo de participación: Oral

Ámbito: Nacional

Año: 2014

Lugar: Huelva

Autores: Fernández-Ferrer, Gracia; González-García, Francisco; Jiménez-Tejada, María del Pilar

Entidad Organizadora: ÁPICE y Universidad de Huelva

¿QUÉ SABEN LOS ALUMNOS DEL GRADO DE NUTRICIÓN HUMANA Y DIETÉTICA SOBRE LAS FUNCIONES DE LOS ALIMENTOS Y NUTRIENTES?

Nombre del congreso: XXVI Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales

Tipo de participación: Oral

Ámbito: Nacional

Año: 2014

Lugar: Huelva

Autores: Romero-López, María del Carmen; Jiménez-Tejada, María del Pilar y Bravo Torija, Beatriz

Entidad Organizadora: ÁPICE y Universidad de Huelva

¿CÓMO SE DEFINEN LOS CONCEPTOS DE POBLACIÓN Y ESPECIE EN LOS LIBROS DE CONOCIMIENTO DEL MEDIO DE PRIMARIA?

Nombre del congreso: XXVI Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales

Tipo de participación: Póster

Ámbito: Nacional

Año: 2014

Lugar: Huelva

Autores: Jiménez-Tejada, María del Pilar; Sánchez-Monsalve, Cristina; Romero-López, María del Carmen; González-García, Francisco

Entidad Organizadora: ÁPICE y Universidad de Huelva

PERCEPCIÓN DEL ALUMNADO DE SECUNDARIA SOBRE EL DAÑO QUE PRODUCEN DISTINTAS FORMAS DE CONTAMINACIÓN Y SOBRE LA FACILIDAD PARA EVITARLO

Nombre del congreso: V Congreso Internacional de Educación Ambiental

Tipo de participación: Oral

Ámbito: Internacional

Año: 2015

Lugar: Madrid

Autores: Jiménez-Tejada, María del Pilar; Romero-López, María del Carmen; Roldán-Garvía, Alfredo; Fernández-Oliveras, Alicia

Entidad Organizadora: Asociación Española de Educación ambiental

KNOWLEDGE OF NUTRITION IN 1ST ELEMENTARY SCHOOL FOLLOWING AN EDUCATIONAL INTERVENTION

Nombre del congreso: ERPA Congresses on Education 2015

Tipo de participación: Oral

Ámbito:

Año: 2015

Lugar: Atenas

Autores: Romero-López, María del Carmen; Ruíz-García, Francisco; Jiménez-Tejada, M^a del Pilar; González-García, Francisco

Entidad Organizadora: Adnan Menderes University, Sakarya University, Amasya University

MODEL OF ENERGY FLOW IN ELEMENTARY SCHOOL

Nombre del congreso: ERPA Congresses on Education 2015

Tipo de participación: Oral

Ámbito:

Año: 2015

Lugar: Atenas

Autores: Romero-López, María del Carmen; Gómez-Álvarez, Ismael; Jiménez-Tejada, M^a del Pilar; González-García, Francisco

Entidad Organizadora: Adnan Menderes University, Sakarya University, Amasya University

EDUCACIÓN NUTRICIONAL MEDIANTE APRENDIZAJE COLABORATIVO MULTIDISCIPLINAR CON UN ENFOQUE APRENDIZAJE SERVICIO

Nombre del congreso: VI Congreso Nacional y I Internacional de Aprendizaje Servicio Universitario

Tipo de participación: Póster

Ámbito: Nacional e Internacional

Año: 2015

Lugar: Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Granada

Autores: Romero-López, María del Carmen; Jiménez-Tejada, M^a del Pilar; González-García, Francisco; Carrillo-Rosúa, Francisco Javier

Entidad Organizadora: Facultad de Ciencias de la Educación de Universidad de Granada y Fundación General UGR-Empresa

LA SEMANA DE LAS CIENCIAS: UNA OPORTUNIDAD PARA APROXIMARSE A LA REALIDAD DE LAS AULAS Y APLICAR LO APRENDIDO

Nombre del congreso: II Jornadas Andaluzas de Creatividad e Innovación en Educación a través de Proyectos Colaborativos Multicompetenciales

Tipo de participación: Póster

Ámbito: Autonómico

Año: 2015

Lugar: Granada

Autores: Jiménez-Tejada, M^a del Pilar; Muelas, Nazaret; Valdivia, Víctor; Garzón Mallorquín, M^a del Mar; Jiménez, Estefanía;

Entidad Organizadora: Facultad de Ciencias de la Educación de la UGR y Grupo de Investigación de la Junta de Andalucía IDEE SEJ-526

EL PROYECTO PIISA. INVESTIGACIÓN AL ALCANCE DE LOS JÓVENES

Nombre del congreso: II Jornadas Andaluzas de Creatividad e Innovación en Educación a través de Proyectos Colaborativos Multicompetenciales

Tipo de participación: Póster

Ámbito: Autonómico

Año: 2015

Lugar: Granada

Autores: Valdivia, Víctor; Carrillo-Rosúa, Francisco Javier; Jiménez-Tejada, M^a del Pilar; Vílchez-González, José Miguel

Entidad Organizadora: Facultad de Ciencias de la Educación de la UGR y Grupo de Investigación de la Junta de Andalucía IDEE SEJ-526

USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTAS DE DIFUSIÓN EN EDUCACIÓN NUTRICIONAL: COMPARACIÓN ENTRE ESTUDIANTES DE ÚLTIMO AÑO GRADO DE NUTRICIÓN HUMANA DE DOS UNIVERSIDADES DE ESPAÑA Y ECUADOR

Nombre del congreso: Semana de Ciencia, Tecnología e Innovación ESPOCH 2015

Tipo de participación: Póster en Congreso

Ámbito: Nacional

Año: 2015

Lugar: Riobamba, Ecuador

Autores: Romero-López, María del Carmen; Jiménez-Tejada, M^a del Pilar; Barón-López, Sergio David; González-García, Francisco

Entidad Organizadora: Escuela Superior Politécnica de Chimborazo

APROXIMACION A LAS CIENCIAS EN EDUCACION INFANTIL A TRAVES DE LA REVISTA INFANCIA. EDUCAR DE 0 A 6 AÑOS

Nombre del congreso: XXVII Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales

Tipo de participación: Oral

Ámbito: Nacional

Año: 2016

Lugar: Badajoz

Autores: Almagro-Fernández, Margarita; Jiménez-Tejada, M^a del Pilar; Romero-López, M^a del Carmen

Entidad Organizadora: ÁPICE/Universidad de Extremadura

IDEAS PREVIAS DE SALUD Y ENFERMEDAD EN NIÑOS DE EDUCACIÓN INFANTIL DE 5 AÑOS

Nombre del congreso: XXVII Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales

Tipo de participación: Póster

Ámbito: Nacional

Año: 2016

Lugar: Badajoz

Autores: García-García, Inmaculada; Jiménez-Tejada, M^a del Pilar; Romero-López, M^a del Carmen

Entidad Organizadora: ÁPICE/Universidad de Extremadura

EDUCACIÓN NUTRICIONAL MEDIANTE TRABAJO COLABORATIVO MULTIDISCIPLINAR CON UN ENFOQUE APRENDIZAJE-SERVICIO

Nombre del congreso: XXVII Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales

Tipo de participación: Póster

Ámbito: Nacional

Año: 2016

Lugar: Badajoz

Autores: Romero-López, María del Carmen; Jiménez-Tejada, M^a del Pilar; González-García, Francisco; Carrillo-Rosúa, Francisco Javier; Barón-López, Sergio David; Ricardo Casas; Ruíz-Rodríguez, Luis

Entidad Organizadora: ÁPICE/Universidad de Extremadura

¿CONOCEN LOS ESTUDIANTES DEL GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL LAS ESPECIES DE AVIFAUNA LOCAL? ¿Y SUS PROBLEMAS DE CONSERVACIÓN?

Nombre del congreso: II Jornadas de Investigadores en Formación: fomentando la interdisciplinariedad (JIFFI)

Tipo de participación: Poster en Jornada

Ámbito: Internacional

Año: 2017

Lugar: Granada

Autores: Ruiz-Delgado, Ángela; Jiménez-Tejada, M^a del Pilar; González-García, Francisco

Entidad Organizadora: Escuela Internacional de Posgrado. Universidad de Granada. Consejo de Representantes de Doctorando.

STUDY BY GENDER OF THE FACTORS INFLUENCING THE SCIENTIFIC COMPETENCE OF THE ANDALUSIAN STUDENTS. A MULTILEVEL STUDY OF THE PISA 2012 RESULTS.

Nombre del congreso: 7th Conference of the European Survey Research Association

Tipo de participación: Poster en Congreso

Ámbito: Europea

Año: 2017

Lugar: Lisboa, Portugal

Autores: Lara-Porras, Ana María; González-García, Francisco; Jiménez-Tejada, M^a del Pilar; Vílchez-González, José Miguel; Rueda-García, María del Mar; Molina-Muñoz, David

Entidad Organizadora: Instituto de Ciências Sociais. Universidade de Lisboa. Lisbon School of Economics & Management

MEJORA DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES EN GRADUADOS DE NUTRICIÓN HUMANA Y DIETÉTICA

Nombre del congreso: VIII CONGRESO NACIONAL Y III INTERNACIONAL DE APRENDIZAJE-SERVICIO UNIVERSITARIO

Tipo de participación: Poster en Congreso

Ámbito: Internacional

Año: 2017

Lugar: Sevilla, Universidad Pablo de Olavide

Autores: Romero-López, María del Carmen; Barón-López, Sergio David; Jiménez-Tejada, M^a del Pilar; González-García, Francisco; Carrillo-Rosúa, Francisco Javier
Entidad Organizadora: Universidad de Sevilla. Universidad Pablo de Olavide. Ces Cardenal Spinola CEU. Universidad Loyola Andalucía

LA COMUNIDAD CIENTÍFICA VISTA CON OJOS DE NIÑO

Nombre del congreso: 28 Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales

Tipo de participación: Póster en Congreso

Ámbito: Nacional

Año: 2018

Lugar: La Coruña

Autores: García-Vallecillos, Esther María; Cañete-Jiménez, Sara; Jiménez-Tejada, M^a del Pilar; Barón-López, Sergio David

Entidad Organizadora: ÁPICE y Universidad de La Coruña

¿CÓMO SE TRABAJA LA NATURALEZA DE LA CIENCIA A TRAVÉS DE LAS ACTIVIDADES DE LOS LIBROS DE CIENCIAS DE SECUNDARIA?

Nombre del congreso: 28 Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales

Tipo de participación: Póster en Congreso

Ámbito: Nacional

Año: 2018

Lugar: La Coruña

Autores: Ibáñez-Ibáñez, Margarita; Jiménez-Tejada, M^a del Pilar; Romero-López, María del Carmen

Entidad Organizadora: ÁPICE y Universidad de La Coruña

ACTITUDES DEL ALUMNADO DEL GRADO DE EDUCACIÓN INFANTIL HACIA LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS EN EDADES TEMPRANAS

Nombre del congreso: 28 Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales

Tipo de participación: Comunicación en congreso

Ámbito: Nacional

Año: 2018

Lugar: La Coruña

Autores: Jiménez-Tejada, M^a del Pilar; Álvarez-Moreno, Sara; Martínez-Torres, Patricia; Romero-López, María del Carmen; González-García, Francisco; Vélchez-González, José Miguel

Entidad Organizadora: ÁPICE y Universidad de La Coruña

¡DUNAS! INTEGRANDO INVESTIGACIÓN Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA LA CONSERVACIÓN DE SISTEMAS LITORALES

Nombre del congreso: I Congreso Internacional de Jóvenes Investigadores del Mar

Tipo de participación: Póster

Ámbito: Internacional

Año: 2018

Lugar: Cádiz

Autores: Martínez-Chico, María; Romero-López, M^a del Carmen; Gisbert Gallego, José; Jiménez-Liso, M. Rut; López-Gay, Rafael; Moya Laraño, José; Barón López, Sergio.

David.; Carrillo Rosúa, Francisco. Javier; González García, Francisco; Jiménez Tejada, M. Pilar; Perales Palacios, Francisco. Javier; Rams Sánchez, Susana; Vílchez González, José Miguel

Entidad Organizadora: Instituto Universitario de Investigación Marina. Campus de Excelencia Internacional del Mar. Universidad de Cádiz.

EXPERIENCIAS DE TRANSFERENCIA DESDE LA UGR PROPUESTAS POR DOCENTES E INVESTIGADORES

Nombre del congreso: I Jornadas de Transferencia y Emprendimiento Social

Tipo de participación: Ponencia

Ámbito:

Año: 2018

Lugar: Granada

Autores: M^a Pilar Jiménez Tejada

Entidad Organizadora: Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada

REVISIÓN SISTEMÁTICA SOBRE LA DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES Y EL ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES EN EDUCACIÓN SECUNDARIA

Nombre del congreso: XIII Congreso Internacional de Educación e Innovación.

Tipo de participación: Comunicación oral

Ámbito: Internacional

Año: 2019

Lugar: Granada

Autores: Irene Gallego Martínez, M.^a del Carmen Romero López, M.^a del Pilar Jiménez Tejada

Entidad Organizadora: Universidad de Granada

METODOLOGÍAS EN LA DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES PARA EL ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES EN EDUCACIÓN SECUNDARIA

Nombre del congreso: IV Congreso Internacional de Acción Socioeducativa.

Tipo de participación: Comunicación oral

Ámbito: Internacional

Año: 2020

Lugar: Granada

Autores: Irene Gallego Martínez, M.^a del Carmen Romero López, M.^a del Pilar Jiménez Tejada

Entidad Organizadora: Universidad de Granada

LA TECNOLOGÍA EN LAS AULAS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA Y EL ALUMNADO CON DISCAPACIDAD. REVISIÓN SISTEMÁTICA.

Nombre del congreso: XIV Congreso Internacional de Educación e Innovación.

Tipo de participación: Comunicación oral

Ámbito: Internacional

Año: 2020

Lugar: Coimbra. Portugal.

Autores: Irene Gallego Martínez, M.^a del Carmen Romero López, M.^a del Pilar Jiménez Tejada

Entidad Organizadora: PromoEduca, Escola Superior de Educação do Politécnico de Coimbra y Universidad de Granada.

12. Otras publicaciones

Artículos de Divulgación en el espacio Ciencia Abierta del periódico local Granada Hoy:

- Ciencia y género: ¿Es una buena madrastra o un mal padre? 13/11/2012
- Dibujos, juguetes y cumpleaños científicos 30/04/2013
- Ciencia por Navidad y Reyes para todas y todos 17/12/2013
- Ciencia para infantil ¿difícil? 14/10/2014
- Hongos y bacterias ¿son siempre los malos de la película? 11/11/2014
- Ayuda en la cocina: investigando al anisakis 29/09/2015
- Ciencia Básica: despidiendo a Margarita Salas 2/10/2019
- Cuadernos didácticos para el herbario de la UGR

13. Estancias en centros nacionales y extranjeros de investigación

- Universidad Católica del Maule. Desde el 26/07/2007 al 4/08/2007.
- Centro de Formación e Investigación en Enseñanza de las Ciencias. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales. Buenos Aires. Desde el 28/07/2010 al 28/08/2010.
- Instituto de Investigación en Enseñanza de las Ciencias. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales. Buenos Aires. Desde el 2/08/2012 al 3/09/2012.
- Facultad de Educación, Enfermería y Fisioterapia. Universidad de Almería. Desde el 8/09/2014 al 8/10/2014.

14. Puestos de gestión desempeñados y servicios prestados en instituciones de carácter académico e investigador

- Miembro del Equipo Docente de Infantil para la elaboración de planes de estudio del Grado de Infantil desde inicio del curso académico 2008/2009. Certificación del vicerrectorado y decanato
- Miembro y Secretaria de la Comisión de Garantía Interna de la Calidad del Grado de Infantil. Desde el curso 2010/11
- Miembro del Equipo de Apoyo a la Coordinación del Grado de Infantil
- Miembro de la Comisión Académica de Titulación del Grado de Maestro de Infantil
- Miembro de la Junta de Centro

- Miembro de la Comisión de Docencia del Departamento de Didáctica de las Ciencias Experimentales. Universidad de Granada. Desde 13/11/ 2006 hasta la actualidad
- Miembro de la Junta de Dirección del Departamento de Didáctica de las Ciencias Experimentales desde el 23/9/2011 hasta la actualidad
- Secretaria de Departamento desde el 3 de septiembre de 2016
- Coordinadora de LOPD del Departamento desde 15 de noviembre de 2016
- Miembro de la Comisión Académica de Practicum

15. Cursos y seminarios recibidos

15A. Desde 1988 hasta 2005

- Curso de aptitud pedagógica. Instituto de Ciencias de la Educación. Universidad de Granada. 1988
- Nuevas técnicas de identificación genética: aplicaciones en agricultura y sanidad. Universidad de Granada. Programa de formación ocupacional del Fondo Social Europeo. Septiembre-octubre de 1988
- I curso sobre las incidencias de la reforma en la enseñanza de iniciativa social en Andalucía. Confederación Andaluza de Centros de Enseñanza Privada. 1990
- Educación ambiental: medio natural y medio físico. Centro de Profesores de Almería. 1993
- Seminario permanente: Prevención de drogodependencias. Centro de Profesores de Almería. 27/10/1993 a 20/06/1994
- Diseño y desarrollo curricular de Educación Secundaria Obligatoria (ciencias - experimentales). Centro de Profesores de Almería. 3/11/1993 a 6/06/1994
- La formación del relieve y las rocas. Centro de Profesores de Almería. 1994
- Las funciones de coordinación en el cuerpo humano: el sistema nervioso. Centro de Profesores de Almería. 1994
- Seminario de sismología aplicada. Instituto de Estudios Almerienses de la Diputación de Almería. 1994
- Grupo de trabajo: Prevención de drogodependencias. Centro de Profesores de Almería. 2/11/1994 a 9/06/95
- Los itinerarios geológicos como recurso didáctico. Centro de Profesores de Almería. 1995
- Botánica aplicada. Centro de Profesores de Almería. 1995
- Los mapas topográficos y geológicos como recursos. Centro de Profesores de Almería. 1995
- La deriva continental en el modelo de tectónica de placas. Centro de Profesores de Almería. 1996

- Orientación y tutoría en la E.S.O. Centro de Profesores de Granada. 1/11/1996 a 30/06/1997
- Prevenir es la solución. Centro de Profesores de Granada. 1998
- Iniciación a la informática educativa. Centro de Profesores de Granada. 1998
- Elaboración de materiales didácticos para biología molecular. Centro de profesorado Priego-Montilla. 1/09/2001 a 15/06/2002
- Guadalinux y plataforma PASEN. Centro de profesorado Priego-Montilla. 2004
- Convivencia: cuidemos nuestro entorno. Centro de profesorado Priego-Montilla. 26/11/2004 a 13/06/2005
- Red de jardines botánicos en espacios naturales de Andalucía. Centro de Profesorado de Granada. 2005
- Encuentro de Intercambio de Experiencias de Grupos de Trabajo. Centro de Profesorado Priego-Montilla. 28/05/2005
- Curso Bases ecológicas para la regeneración y restauración del bosque mediterráneo. Consejería de Medio Ambiente y Centro de Capacitación y Experimentación Forestal. 19-22 de julio de 2005

15B. Desde 2006 hasta la actualidad

- Curso de iniciación a la docencia universitaria (2ª edición). Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad de la Universidad de Granada. 5/10/2009 a 31/05/2010
- El profesor universitario en el espacio europeo de educación superior: reflexionar y compartir experiencias en equipo, clave para renovar la docencia. Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad de la Universidad de Granada. Septiembre de 2010 a septiembre de 2011
- Introducción práctica a la comunicación y evaluación de la ciencia para profesores universitarios. Vicerrectorado de Política Científica e Investigación de la Universidad de Granada. 21 y 22 de junio de 2010
- IV Jornadas de innovación docente de la UGR. Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad de la Universidad de Granada. 16-19 de mayo de 2011
- Asistencia al Foro de Transferencia e Innovación desde las Ciencias de la Educación. Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación de la Universidad de Granada. 20/11/2012
- El repositorio institucional de la universidad de Granada. Vicerrectorado de Política Científica e Investigación de la Universidad de Granada. 2011
- Abordar las reformas del espacio europeo de educación superior mediante fórmulas de colaboración de profesores expertos principiantes. Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad de la Universidad de Granada. Septiembre 2011 a septiembre 2012

- Introducción al aprendizaje cooperativo. Facultad de Ciencias de la Educación. Enero de 2013
- Curso Nivel Básico de Scopus. FECYT. 19/12/2014
- Formación del profesorado para el plan de virtualización de másteres de la Universidad de Granada. Escuela Internacional de Posgrado de la Universidad de Granada. 2016
- Educación en ciencias para la ciudadanía del siglo XXI. Enfoques actuales. Universidad de Málaga, Universidad de Cádiz y Universidad de Lisboa. 2016

16. Periodos de actividad investigadora y de actividad docente reconocidos

Dos sexenios de investigación. Periodos: 2007-2013 y 2014-2019.

Dos tramos docentes. Periodo 1/11/2005-31/10/2015

17. Otros méritos docentes o de investigación

17A. Otros méritos de investigación

- Pertenece al grupo de investigación Fisiología y Tecnología de Cultivos AGR0123
- Tesina de licenciatura: Estudio comparativo del crecimiento y desarrollo de nueve variedades de cebada cervecera (*Hordeum distichon*, L.) en relación con la producción de grano y sus componentes
- Pertenencia, en la actualidad, al grupo de investigación Didáctica de las Ciencias Experimentales y la Sostenibilidad (HUM 613)
- Evaluación positiva por la ANECA para la figura de profesor colaborador
- Evaluación positiva por la AGAE para la figura de profesor ayudante doctor
- Evaluación positiva por ANECA y AGAE para la figura de profesor contratado doctor
- Dirección del trabajo para beca de iniciación a la investigación de Cristina Sánchez Monsalve, convocatoria 2010
- Dirección del trabajo para beca de iniciación a la investigación de Marta Cárdenas Castilla, convocatoria 2014
- Participación en el comité científico del I Congreso de Docencia Universitaria. Vigo, julio 2009
- Participación en el comité científico de la Jornada de Innovación Educativa XIE 2011. Vigo, junio 2011
- Participación en el comité científico como evaluadora para la Jornada de Innovación Educativa XIE 2012
- Participación en el comité científico como evaluadora para la Jornada de Innovación Educativa XIE 2013

- Participación en el comité científico como evaluadora para III Congreso Internacional de Docencia Universitaria, 2013
- Participación en el comité científico como evaluadora para IV Congreso Internacional de Docencia Universitaria, 2015
- Participación en el comité científico como evaluadora para el V Congreso Internacional de Educación Ambiental. Marzo 2015
- Participación en el comité organizador de las II Jornadas Andaluzas de Creatividad e Innovación en Educación a través de Proyectos Colaborativos Multicompetenciales. Mayo 2015
- Participación como evaluadora en el X Congreso Internacional sobre Investigación en Didáctica de las Ciencias
- Evaluadora para XII European Researchers in Didactics of Biology (ERIDOB). Julio 2018
- Revisora del Journal of Arts and Education en 2013
- Revisora del Health Education Journal en 2014
- Revisora de la Revista Enseñanza de las Ciencias
- Revisora de la Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias
- Participación en el comité para la validación de instrumentos de evaluación aplicados en las I olimpiadas de ciencias americana
- Investigadora responsable de la propuesta “Alumnas, investigadoras y directoras: la mujer en los estudios, la investigación y la gestión del trabajo en ciencias”. Convocatoria 2012 del Proyecto de Iniciación a la Investigación-Innovación en Secundaria en Andalucía
- Investigadora colaboradora durante el curso 2012/13 en el proyecto de investigación educativa: “Influencia del género en el perfil actitudinal del alumnado y profesorado de secundaria ante la ciencia y la tecnología”
- Participación en la actividad “Noche de los investigadores 2013”
- Tesis en codirección:
 - Doctoranda: Ángela Ruíz Delgado
 - Doctoranda: María Vallespín
 - Marta Castellar Cárdenas
 - Irene Gallego Martínez

17B. Otros méritos de docencia

Miembro de comisiones evaluadoras de Trabajos Fin de Máster del Máster del Profesorado de Secundaria desde el curso 2009-10 hasta el curso 2017-18

Miembro de comisiones evaluadoras de Trabajos Fin de Máster del Máster Investigación e Innovación en Currículum y Formación

Miembro de comisiones de evaluación de Trabajos Fin de Grado en los cursos: 2013-14, 2014-15, 2015-16 y 2017-18

Tutora de 1º curso de Educación Infantil en los cursos 2012-13, 2014-15, 2015-16, 2016-17

Ponente en las Jornadas de Orientación para el acceso a la Universidad

Coordinadora de la asignatura “La ciencia y su didáctica en Educación Infantil”

Miembro del Tribunal de exámenes del Departamento de Didáctica de las Ciencias Experimentales desde el curso 2006/2007 hasta 2016/17, incluido

Parte A. DATOS PERSONALES		Fecha del CVA	01-12-2020
Nombre y apellidos	MARÍA RUT JIMÉNEZ LISO		
DNI/NIE/pasaporte		Edad	
	Open Researcher and Contributor ID (ORCID**)	0000-0002-2175-1650	
	SCOPUS Author ID(*)	K-4590-2014	
	WoS Researcher ID (*)	AAP-2959-2020	

(*) Recomendable

(**) Obligatorio

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Almería		
Dpto./Centro	Educación		
Dirección	Almería, Andalucía, España		
Teléfono	correo electrónico	MRJIMENE@UAL.ES	
Categoría profesional	TITULAR DE UNIVERSIDAD	Fecha inicio	09-11-2002
Palabras clave	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES		
Palabras clave inglés	SCIENCE EDUCATION		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Doctor. Química	UNIVERSIDAD DE GRANADA	2000
Titulado superior. Licenciado en Ciencias Sección Químicas	UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA	1996

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

- Sexenios de investigación: 3 (último activo en 2018)
- Tesis dirigidas en los últimos 10 años: 5
- Citas totales: 783
- Promedio citas/año en los últimos 5 años: 14
- Publicaciones totales en el primer cuartil Q1: 2
- Índice h: 15 (ih-2015 13)

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)

Rut Jiménez-Liso, profesora de Didáctica de las Ciencias Experimentales en la Universidad de Almería. Actualmente participa como docente en varios títulos de grado y de másteres relacionados con la Educación Ambiental y con la formación del profesorado de ciencias.

Sus principales líneas de investigación están relacionadas con la indagación, modelización, contextualización y la formación de docentes en ciencias. También dirige trabajos relacionados con las noticias y las controversias sociocientíficas y sus aplicaciones didácticas.

Ha sido IP del proyecto Sensociencia (P11-SEJ7385), proyecto de excelencia de la Junta Andalucía en cuyo proyecto se produjeron 52 publicaciones, de las cuales 36 fueron comunicaciones a congresos, seis tesis doctorales defendidas, 42 trabajos fin de máster y participamos en 36 eventos de amplia difusión. Responsable del grupo Sensociencia (SEJ615 del PAIDI)

Directora de seis tesis doctorales (cinco desde 2010), dos sobre química cotidiana, dos sobre controversias sociocientíficas en prensa, una de ellas sobre autogestión de problemas en E. Primaria y otra sobre evaluación del máster interuniversitario de Ed. Ambiental. Actualmente dirige cuatro tesis (una doctoranda internacional y otra con beca FPU del Ministerio).

Autora de más de un centenar de artículos de investigación (1 artículo Q1, 2 artículos Q2 en JCR, 1 artículo Q1 en SJR, 2 artículos Q2 en SJR, 6 artículos Q3 en SJR), 12 capítulos de libros indexados en SPI y co-editora de dos libros en las editoriales Tirant Lo Blanch y Penguin (3 capítulos en Q1, 2 capítulos en Q2, 3 capítulos en Q3 del Ranking General (UAL) y 2 capítulos en Q1 y 2 capítulos en Q2 en la Categoría de Educación y numerosas comunicaciones en congresos nacionales e internacionales (proceedings de ESERA).



Ha co-organizado el X Congreso Internacional de la revista Enseñanza de las Ciencias (sept 2017), co-organizadora de las cinco escuelas de doctorado de DCE (financiadas por APICE) y chair of strand in ESERA 2019 que se celebró en Bolonia y actualmente en ESERA 2021. Ha pertenecido al comité científico de varios congresos internacionales y nacionales.

Pertenece al consejo editorial de las Revista Eureka de Divulgación y Enseñanza de las Ciencias y Revista Didáctica de las Ciencias Experimentales y Sociales y al consejo asesor de las revistas *Alambique* y *ÁPICE-Revista de Educación científica* de reciente creación.

Ha participado como evaluadora del impacto de revistas de la FECYT, evaluadora de proyectos de la ANEP y de becas FPU del Ministerio y referee de varias revistas nacionales e internacionales.

Ha pertenecido durante 16 años a la directiva de la Asociación Española de profesores e investigadores de Didáctica de las Ciencias Experimentales APICE como secretaria y tesorera y es miembro de ESERA.

<http://scholar.google.es/citations?hl=es&user=-2IUAm4AAAAJ>

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones (veanse instrucciones)

Publicaciones en revista: Jiménez-Liso, M.R., López-Banet, L y Dillon, J. Changing how we teach acid-base chemistry: a proposal grounded in studies of the history and nature of science education. *Science&Education*, 29, 10.1007/s11191-020-00142-6. JCR 2019: 1,266. Clasificada en las categorías Education & Educational Research (Q3), y en History & Philosophy of Science (Q1).

Publicación en revista. Jiménez-Liso, M.R., González, M. y Baños-González, Socio-Ecological Controversies in the News as Trigger of a Model-Based Inquiry Instructional Sequence about the Effect of Global Warming on the Great Barrier Reef. *Sustainability*, 2020, 12(11), 4676; <https://doi.org/10.3390/su12114676>. Revista en JCR (2019). 2,576. Q3.

Publicación en Revista. Jiménez-Liso, M. R., Martínez-Chico, M., Avraamidou, L., & López-Gay Lucio-Villegas, R. (2019). Scientific practices in teacher education: the interplay of sense, sensors, and emotions. *Research in Science & Technological Education*, 1-24. <https://doi.org/10.1080/02635143.2019.1647158>. Revista en JCR (2018): Impact Factor 0.875. Q3. Posición 192 de 243

Publicación en revista: Jiménez-Liso, M. R., Gómez-Macario, H.; Martínez-Chico, María; Garrido-Espeja, A. and López-Gay Lucio-Villegas, R. 2020. *International Journal of Learning Design*, <https://scholarworks.iu.edu/journals/index.php/ijdl/article/view/23757/33519>.

Publicación en revista: Martínez-Chico, María; Evagorou, M. and Jiménez-Liso, María Rut. 2020. Design of a pre-service teacher training unit to promote scientific practices. Is a chickpea a living being? *International Journal of Designs for Learning*, 11(1), 21-30. <https://doi.org/10.14434/ijdl.v11i1.23757>

Publicación en Revista. Romero-Gutiérrez, Miguel; Jiménez-Liso, María Rut; Martínez-Chico, María. 2016. SWOT analysis to evaluate the programme of a joint online/onsite master's degree in environmental education through the students' perceptions. *Evaluation And Program Planning*.54 (1), 41-49. Revista en JCR, FI (2016): 1.137 - FI acumulado: 1.437 - Q2 - Posición 41 / 96 en la categoría Social Sciences, Interdisciplinary. Artículo citado 24 veces en la colección principal de WoS y 11 en Google Scholar.

Publicación en Revista. Cortés-Galera, Yolanda; Montoro-Medina, Ana Belen; Jiménez-Liso, María Rut; Gil-Cuadra, Francisco. 2016. Perfiles de profesores de secundaria en formación inicial con relación a la química cotidiana. *Educación Química*. 143-153.

Publicación en Revista. Blanco-López, Ángel; Rocha-dos Reis, Pedro Guillermo; España-Ramos, Enrique; Oliva-martínez, Jose María; Franco, Antonio Joaquín; Jiménez-Liso, María Rut. 2016. Difusión de experiencias de Educación Científica para la Ciudadanía. Propuesta de un MOOC; Dissemination of Scientific Education experiences for citizenship development. A MOOC proposal. *Indagatio Didactica*. 8: 672-685.

Publicación en Revista. Romero-Gutiérrez, Miguel; Jiménez-Liso, María Rut; Martínez-Chico, María. 2015. Evaluación del máster interuniversitario de educación ambiental a través de las percepciones de estudiantes y profesores en un análisis DAFO. *Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias*. 12: 347-361.



Publicación en Revista. López-Gay-Lucio-Villegas, Rafael; Jiménez-Liso, María Rut; Martínez-Chico, María. 2015. Enseñanza de un modelo de energía mediante indagación y uso de sensores. Alambique: Didáctica de las Ciencias Experimentales. 38-48.

Publicación en Revista. Murillo-yélamos, José F.; Jiménez-Liso, María Rut; Prados-megías, Esther. 2015. LAS ASAMBLEAS DE AUTOGESTIÓN DE PROBLEMAS EN EDUCACIÓN FÍSICA: UNA OPORTUNIDAD DE PRENDIZAJE COMPARTIDO. Campo Abierto. Revista de Educación. 34: 81-101.

Publicación en Revista. Martínez-Chico, María; López-Gay-Lucio-Villegas, Rafael; Jiménez-Liso, María Rut. 2014. LA INDAGACION EN LAS PROPUESTAS DE FORMACION INICIAL DE MAESTROS: ANALISIS DE ENTREVISTAS A FORMADORES DE DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES. Enseñanza de las Ciencias. 32: 591-608.

Publicación en Revista. Martínez-Chico, M., Jiménez Liso, M. R. y López-Gay, R. 2015. Efecto de un programa formativo para enseñar ciencias por indagación basada en modelos, en las concepciones didácticas de los futuros maestros. Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias, 12 (1), 149-166.

Publicación en Revista. Jiménez-Liso, María Rut; Martínez-Chico, María; López-Gay-Lucio-Villegas, Rafael. 2014. Pero para que haya sombra tiene que haber oscuridad. Aula de innovación educativa. 18-22.

Publicación en Revista. Martínez-Chico, M., López-Gay, R. y Jiménez-Liso, R. 2014. ¿Es posible diseñar un programa formativo para enseñar ciencias por Indagación basada en Modelos en la formación inicial de maestros? Fundamentos, exigencias y aplicación. Didáctica de las ciencias experimentales y sociales, 28, 153-173.

C.2. Proyectos

- Desarrollo de competencias en problemas de la vida diaria mediante prácticas científicas de argumentación, indagación y modelización en enseñanza secundaria y universitaria. IP Ángel Blanco (UMA), EDU2017-82197-P con una financiación de 54450€ del MINECO. Actualmente en ejecución
- Propuesta de mejora de la formación del profesorado de ciencias basada en la indagación y modelización en contexto. IP Jordi Solbes Matarredona (UV) EDU2015-69701-P con una financiación de 35200€ del MINECO Actualmente en ejecución
- Evaluación de la implementación de calculadoras-sensores para las prácticas de laboratorio en centros educativos andaluces y análisis de la influencia. "Sensociencia". Proyecto de Investigación de Excelencia. Consejería de Innovación, Ciencia y Tecnología. Junta de Andalucía (2012-2014). Investigador. Junta de Andalucía. Jiménez-Liso, María Rut (Universidad de Almería). 2013-2018. 93175,75€.
- Sistema acoplado de depuración biológica (biorreactores de membrana) y fotocátalisis solar (foto-fenton) para el tratamiento de aguas contaminadas cn tóxicos persistentes no biodegradables (FOTOMEM). Sanchez-Perez, Jose Antonio (Universidad de Almería). 2009-2013. 291923,68€.
- El desafío del informe PISA 2006: implementación del curriculum de didáctica de las ciencias experimentales para la formación inicial del profesorado de educación secundaria. Perales-Palacios, Francisco Javier (Universidad de Granada). 2009-2011. 48400€.
- XXIII Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales. Jiménez-Liso, M. Rut (Universidad de Almería). 2008-2008. 6000€.

Tesis doctorales dirigidas a partir de 2010

Martínez Chico, M. (2013). Formación inicial de maestros para la enseñanza de las ciencias. Diseño, implementación y evaluación de una propuesta de enseñanza. Tesis doctoral, Departamento de Educación. Universidad de Almería.

Díaz-Moreno, N. (2013). Determinación de una controversia sociocientífica a nivel local: el caso del agua como recurso natural en la prensa almeriense. Tesis doctoral no publicada, Universidad de Almería.

Murillo-Yélamos, J.F. (2016). Maestro, ¿puedo hablar de ti? La autogestión de problemas como experiencia transformadora en Educación Física. Tesis doctoral no publicada, Universidad de Almería.

Hernández-Villalobos. L. (2016). Divulgación científica para el aula: presencia y tratamiento de las noticias científicas y propuestas de educomunicación. Tesis doctoral no publicada, Universidad de Almería.



Romero-Gutiérrez, M. (2017). Evaluación del Máster Interuniversitario de Educación Ambiental desde las perspectivas de estudiantes y profesores: análisis DAFO y de las actividades del módulo común. Tesis doctoral por compendio de artículos. Universidad de Almería

Tesis doctorales en dirección:

University of Chester. Marta Marquez. Emociones en el aprendizaje de las ciencias con un enfoque de indagación basada en modelos. Codirigida con Dr. Jaume Ametller. Universitat de Girona.

Universidad de Granada. Ana Amat González. Formación STEM con enfoque de indagación de docentes en sus propios contextos. Codirigida con José Miguel Vílchez (UGR) Y María Martínez-Chico (UAL).

Universidad de Almería. Francisco Castillo. Comparación de proyectos STEM. (Becario FPU ministerio convocatoria 2017), codirigida con Digna Couso. Universitat autònoma de Barcelona.

C3. Estancias recientes en centros de investigación extranjeros

Estancia 9 meses en CRISTEME (Center of Research in STEM Education), University of Exeter (UK) bajo la dirección del Professor Dr Justin Dillon con financiación de becas Salvador Madariaga (6 meses).

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

Contrato FECYT para autoría del artículo Ciencias por indagación, ¿cuándo les contamos "la verdad"? y difusión en redes del proyecto #FECYTEdu #coNprueba <https://www.facebook.com/fecyt.ciencia/videos/1564956963892541> (Noviembre 2020)

Contrato Fundación Lilly para coedición, coautoría y difusión del libro Enseñando Ciencia con Ciencia <https://www.fecyt.es/es/publicacion/ensenando-ciencia-con-ciencia> (Marzo 2019-Marzo 2020).

Contrato Parque de las Ciencias para difusión del proyecto Enseñando Ciencia con Ciencia (Diciembre de 2020).