

Parte A. DATOS PERSONALES

Fecha del CVA	24/01/2021
----------------------	------------

Nombre y apellidos	JUAN RAMÓN JIMÉNEZ VICIOSO		
DNI/NIE/pasaporte	27280818N	Edad	61
Núm. identificación del investigador	Researcher ID		
	Código Orcid	0000-0001-7965-5605	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	UNIVERSIDAD DE HUELVA		
Dpto./Centro	EDUCACIÓN		
Dirección	Campus El Carmen. Universidad de Huelva. 21071 HUELVA		
Teléfono	633124644	correo electrónico	jjimenez@dedu.uhu.es
Categoría profesional	Profesor Contratado Doctor	Fecha inicio	1/09/2008
Espec. cód. UNESCO	58.0102		
Palabras clave	Estudios culturales en Educación. Educación intercultural		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciado en Filosofía y Ciencias de la Educación (Sección Pedagogía)	Universidad de Sevilla	1984
Doctor en Filosofía y Ciencias de la Educación Premio Extraordinario de Doctorado.	Universidad de Sevilla	1998

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

- Acreditación Nacional como Profesor Titular de Universidad
- Un tramo (sexenio) de investigación (2010-2015)
- Nº total de citas de sus publicaciones: 90
- Índice H: 5
- Índice i10: 4
- Dirección de cinco tesis doctorales.

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Juan Ramón Jiménez Vicioso es actualmente Profesor Titular de Universidad del Área de Teoría e Historia de la Educación, en el Departamento de Pedagogía de la Universidad de Huelva. Su actividad científica se centra en el ámbito de los estudios culturales sobre la educación, principalmente los relativos a la educación intercultural. Tiene un sexenio de investigación (2010-2015) y tres tramos de Complementos Autonómicos reconocidos.

En cuanto a su producción científica, destacan publicaciones en revistas indexadas, con artículos en: Trabajo Social (Colombia), History of Education & Children's Literature, Intercultural Education, Investigación en la Escuela, Comunicar, Alambique, Aula de Innovación Educativa, Cuadernos de Pedagogía, Cooperación Educativa, Profesorado, Education Comparée, Revue Internationale d'Éducation, etc. Ha publicado igualmente libros y capítulos en editoriales de prestigio bien posicionados en las clasificaciones del Scholarly Publishers Indicators (SPI): Trea, Ariel, Narcea, Octaedro, Alfar, Grao, Díada Editora, etc. Igualmente, ha realizado numerosas aportaciones a Congresos internacionales, como los de la AFEC (Asociación Francófona de Educación Comparada) y la CESE (Sociedad Europea de Educación Comparada), o nacionales de alto prestigio (Seminarios Interuniversitarios de Teoría de la Educación, Congresos Nacionales de Educación Comparada, Coloquios de Historia de la Educación, etc.). Ha participado como investigador en múltiples proyectos de investigación obtenidos en convocatorias públicas y competitivas de ámbito europeo (Diverse Project), nacionales (I+D) y autonómicas de excelencia, el último de ellos actualmente en desarrollo titulado Lectura y Educación Literaria: Antonio Machado, Juan Ramón Jiménez y Federico García Lorca en la Cultura Escolar Española e Hispanoamericana financiado por el Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. Agencia Estatal de Investigación. Es miembro del Grupo de Estudios Culturales en

Educación (Plan Andaluz de Investigación) desde hace más de 10 años.

Este profesor también ha llevado a cabo reiteradas estancias en universidades extranjeras de Bélgica, Dinamarca, Noruega, Inglaterra, Eslovenia, Italia, Francia, y Turquía, realizando actividad docente y encuentros de carácter científico. En cuanto a gestión científica, es, desde su creación y hasta 2018, subdirector del Centro de Investigación en Migraciones (CIM) de la Universidad de Huelva (actualmente integrado en COIDESO) y ha participado en la organización de numerosos eventos de carácter científico: XIII Congreso Nacional de Educación Comparada, Foros de Migraciones y Seminarios Permanentes del CIM, entre otros. Ha promovido frecuentes acciones de transferencia a la sociedad como organizador y participante de talleres, seminarios, encuentros, jornadas y otros eventos divulgativos, entre los que se pueden destacar cursos y seminarios encuadrados en el marco de FORINTER 2 sobre migraciones. Las actividades que ha realizado en la Red Anti-Rumores han tenido gran repercusión mediática, con entrevistas e intervenciones en emisoras de radio nacionales (Cadena SER, por ejemplo) y en la televisión de la Comunidad Autónoma (Canal Sur TV).

Su experiencia docente universitaria es amplia y diversa en grados, posgrados y doctorado (18 cursos completos) en las universidades de Sevilla y Huelva, obteniendo óptimas evaluaciones, siéndole reconocida oficialmente su excelencia docente. Ha dirigido numerosos Trabajos de Fin de Grado, Trabajos de Fin de Máster, y cinco Tesis Doctorales, la última de ellas en la UNAM de Managua. Ha participado como ponente en seminarios y cursos orientados a la formación para la actividad docente universitaria y en experiencias de innovación educativa, (Proyecto de Docencia en Lengua Inglesa, Coordinaciones Erasmus, etc.). Varias de sus publicaciones son usadas habitualmente como material para la docencia: La Educación en la Cultura Contemporánea, Un Aula para la Investigación, entre otras. Tiene además una experiencia profesional docente no universitaria desarrollada en centros públicos de Educación Infantil y Primaria y en puestos de la Administración Educativa de la Junta de Andalucía, desde donde coordinó la elaboración de Materiales Curriculares para la Educación Infantil y fue co-autor de varios volúmenes de esta colección.

Respecto a la gestión académica, ha sido Director del Máster oficial de Educación intercultural de la Universidad de Huelva (2010-2016), Coordinador del Módulo “Sociedad Familia y Educación” del Máster de Formación del Profesorado de Educación Secundaria (MAES) desde 2011 y continúa, Coordinador del Área de Teoría e Historia de la Educación (Dpto. de Pedagogía) y Coordinador de Prácticas de los Grados de Educación Infantil y, anteriormente, de la Licenciatura de Psicopedagogía y del Grado de Educación Social.

Pertenecer o haber pertenecido a Comités Científicos y Consejos de Redacción de Revistas, co-dirigir durante un período En-Clave Pedagógica y ser evaluador de diversas revistas científicas. También ha sido –junto a otros dos profesores- Comisario de la Exposición “Asnografía. Juan Ramón Jiménez en la Cultura Escolar” (Fundación Zenobia-Juan Ramón Jiménez (Moguer, 18 mayo-25 junio, 2017 con presentaciones en Almonte, Aracena y Huelva capital, Soria y Zamora durante el año 2018) y co-autor del catálogo de la misma. Pertenece al Comité Gestor de la Red Anti-Rumores de Andalucía (D.G. de Política Migratoria) y ha sido consultado como experto en estudios y sesiones de trabajo para la elaboración del IV Plan Integral de la Inmigración en Andalucía 2018-2022: “Ciudadanía Migrada”.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones (selección)

- JIMÉNEZ-VICIOSO, J.R. (2020). Preámbulo. En Trazos de pedagogía. Autores, ideas y obras para una educación transformadora (p.9-10). TREA. ISBN: 978-84-17987-93. SPI General: Q1 2018 (20/104).

- JIMÉNEZ-GARCÍA, J.R. Y JIMÉNEZ-VICIOSO, J.R (2020). Los colores Summerhill. En Trazos de pedagogía. Autores, ideas y obras para una educación transformadora (113-128). TREA. ISBN: 978-84-17987-93. SPI General: Q1 2018 (20/104).
- JIMÉNEZ-VICIOSO, J.R. (2020). Preámbulo. En Salud, cámara y acción. La promoción de la salud en la educación social. Tirant Lo Blanch. ISBN: 978-84- 1355-167-8. SPI Educación: Q2 (16/33) y SPI General: Q1 2018 (16/104).
- JIMÉNEZ-VICIOSO, J.R. (2019). Preámbulo. En Como el aire. Intervención socioeducativa en centros de internamiento (pp.7-8). Universitas. ISBN: 978-84-7991-518-6. SPI General: Q4 2018 (97/104).
- JIMÉNEZ-GARCÍA, J. R. Y JIMÉNEZ VICIOSO, J. R. (2019). Migraciones, estereotipos y rumores: combatiendo la Hidra-xenofobia en Andalucía. Trabajo Social, 21(2), 53-79. doi: <https://doi.org/10.15446/ts.v21n2.74641>. Editada por la Universidad Nacional de Colombia. Indexada en: Publindex, Emerging Sources Citation Index, Latindex, Dialnet, Latinrev y otros repositorios. Citas de la revista en Google Académico: 1565, índice h: 21, índice i10: 52.
- GONZÁLEZ FARACO, J. C, PÉREZ MORENO, H. M. Y JIMÉNEZ VICIOSO, J. R. (2018). Platero y yo, ¿libro para la infancia y las escuelas? Un estudio histórico-cultural sobre la representación pedagógica de la obra literaria. History of Education & Children's Literature, XIII, (2): 199-217.
- GONZÁLEZ FARACO, J. C.; LEÓN LEAL, J. A.; IGLESIAS VILLARÁN, I.; PÉREZ MORENO, H. M. y JIMÉNEZ VICIOSO, J. R. (2015): "Referencias básicas para una acción social y educativa en el ámbito del sida", en MORÓN MARCHENA, J. A. (Ed.): *Investigar e intervenir en educación para la salud*. Madrid: Narcea I.S.B.N. 978-84-277-2087-9.
- GUALDA, E.; GONZÁLEZ FARACO, J. C.; JIMÉNEZ VICIOSO, J.R.; PÉREZ MORENO, H.; BARRERA CABALEIRO, N.; IGLESIAS VILLARÁN, I.; REBOLLO DÍAZ, C. (2015): "Towards integrating third country nationals in Andalucía (Spain)" en The Diversity Value. How to Reinvent the European Approach to Immigration. McGraw-Hill Education, Maidenhead, UK. ISBN: 978-00-771-7453-8
- GUALDA, E.; GONZÁLEZ FARACO, J. C.; JIMÉNEZ VICIOSO, J.R.; PÉREZ MORENO, H.; BARRERA CABALEIRO, N.; IGLESIAS VILLARÁN, I.; REBOLLO DÍAZ, C. (2014): "Spain & Andalucía: Country National Report September 2014" Grupo ESEIS. DIVERSE PROJECT. Universidad de Huelva.
- VILLARÁN, I.; PÉREZ MORENO, H. M. y JIMÉNEZ VICIOSO, J. R. (2013): "La cooperación mundial contra el VIH/SIDA: programas sociales y educativos de organismos internacionales", en LÁZARO, L. M. (Ed.): *Lecturas de Educación Comparada e Internacional*. Valencia: Universidad de Valencia, Departamento de Educación Comparada e Historia de la Educación. I.S.B.N. 978-84-370-9076-4.
- GONZÁLEZ FARACO, Juan Carlos; JIMÉNEZ VICIOSO, Juan Ramón; PÉREZ MORENO, Heliodoro Manuel (2013) "Bitter strawberries: the construction of differences in a multicultural school: a case study". *Intercultural Education*, 24: 592-604. ISSN. 1467-5986
- JIMÉNEZ VICIOSO, J. R.; (2013): "Desafíos para la Educación Intercultural". *Revista En Clave Pedagógica*, 13 (3): 7-11. ISSN. 2341-0744 (edición papel)
- GONZÁLEZ FARACO, J. C.; JIMÉNEZ VICIOSO, J. R.; PÉREZ MORENO, H. M. (2012): "Representaciones e imágenes de la diversidad cultural: reflexiones a partir de un estudio exploratorio con profesores de escuelas multiculturales del suroeste de Andalucía", en *Profesorado. Revista de Curriculum y formación del profesorado*, volumen 15 (3): 182-194. ISSN. 1138-414 (edición papel), 1989-639X (edición electrónica).
- GONZÁLEZ FARACO, J. C.; JIMÉNEZ VICIOSO, J. R.; PÉREZ MORENO, H. M. (2011): "El nuevo modelo formativo del profesorado de educación secundaria y su proceso de implantación en las Universidades Andaluzas", en *Revista Fuentes*, 11: 67-85. ISSN. 1575-7072.

C.2. Proyectos de investigación (selección)

- TÍTULO DEL PROYECTO: Lectura y Educación Literaria: Antonio Machado, Juan Ramón Jiménez y Federico García Lorca en la Cultura Escolar Española e Hispanoamericana (Ref.

RTI2018-098692-B-I00). Entidad Financiadora: Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. Agencia Estatal de Investigación. Tipo de Convocatoria: Plan Nacional I+D+i (Retos). Duración: Desde 01/01/2019 hasta 31/12/2021.

-TÍTULO DEL PROYECTO: ANÁLISIS Y EVALUACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA EN LA TRANSICIÓN DE LA JUVENTUD A LA VIDA LABORAL Y ADULTA. REFERENCIA: EDU2014-52702-R. ENTIDAD FINANCIADORA: Ministerio de Economía y Competitividad. Plan Nacional I+D+i (Retos), convocatoria 2014. ENTIDADES PARTICIPANTES: Universidad de Granada, Universidad de Huelva, Universidad de Jaén. DURACIÓN. 3 años (36 meses). INVESTIGADOR PRINCIPAL: Miguel A. Pereyra, Universidad de Granada. RESPONSABILIDAD: Investigador.

-TÍTULO DEL PROYECTO: JUAN RAMÓN JIMÉNEZ EN LA CULTURA ESCOLAR ESPAÑOLA. UN ESTUDIO EXPLORATORIO. REFERENCIA: Sin referencia. ENTIDAD FINANCIADORA: Fundación Zenobia – Juan Ramón Jiménez. DURACIÓN: 23/05/2016 – 18/05/2017, 12 meses. INVESTIGADOR PRINCIPAL: Juan Carlos González Faraco, Universidad de Huelva. RESPONSABILIDAD: Investigador

-TÍTULO DEL PROYECTO: DIVERSE: DIVERSITY IMPROVEMENT AS A VIABLE ENRICHMENT RESOURCE FOR SOCIETY AND ECONOMY. REFERENCIA: HOME/201213/EIFX/CA/CFP4000004248. ENTIDAD FINANCIADORA: European Commission, Home Affairs. Directorate B: Immigration and Asylum. “European Fund for the Integration of Third Country Nationals 2007/2013 - Community Actions”. TIPO CONVOCATORIA: Europea. DURACIÓN: desde 01/10/2013 hasta 01/04/2015, nº total de meses: 18. INVESTIGADOR PRINCIPAL: Laura Zanfrini, Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano, Italia. RESPONSABILIDAD: Investigador

-TÍTULO DEL PROYECTO: LA EXCLUSIÓN SOCIAL Y EDUCATIVA DE MENORES CON SIDA. REFERENCIA DEL PROYECTO: EDU2009-08923. ENTIDAD FINANCIADORA: Ministerio de Ciencia e Innovación. Plan Nacional I+D+i. TIPO CONVOCATORIA: Nacional. DURACIÓN: desde 01/01/2010 hasta 31/12/2013, nº total de meses: 48. INVESTIGADOR PRINCIPAL: J. Carlos González Faraco, Universidad de Huelva. Nº DE INVESTIGADORES PARTICIPANTES: 12. RESPONSABILIDAD: Investigador.

C.3 Contribuciones a congresos nacionales o internacionales

Comunicación: JIMÉNEZ VICIOSO, J. R. (2015): “Rumores y prejuicios hacia la población Magrebí desde una perspectiva de género”, en *Mujer y Educación en Marruecos*. Congreso Internacional Hispano –Marroquí. Sevilla, mayo 2015.

Comunicación: CEJUDO, A.; JIMÉNEZ VICIOSO, J. R. (2015): “Fracaso escolar y no consecución de la titulación de las alumnas de etnia gitana en un centro de secundaria andaluz”, en *Mujer y Educación en Marruecos*. Congreso Internacional Hispano –Marroquí. Sevilla, mayo 2015.

Comunicación: CORCHUELO, C.; CEJUDO, A.; CORREA, R. I.; JIMÉNEZ VICIOSO, J. R. (2014): “El fracaso escolar en Secundaria en situaciones de exclusión social. Posibles alternativas”. Congreso Internacional Infancia en Contextos de Riesgo. Huelva. ISBN: 978-84-15385-40-0

Comunicación: JIMÉNEZ VICIOSO, J.R.; GONZÁLEZ FARACO, J. C. PÉREZ MORENO, H.; GUALDA, E. (2014): “El reconocimiento, validación y acreditación de habilidades, conocimientos y competencias (SKC) como vía para la inclusión social de inmigrantes de terceros países.” Congreso de Sociología Andaluza, Asociación Andaluza de Sociología. ISBN: 978-84-697-1685-4

Comunicación: GONZÁLEZ FARACO, J. C.; IGLESIAS VILLARÁN, I.; PEREZ MORENO, H. M.; JIMÉNEZ VICIOSO, J.R. (2014). “La perspectiva socioeducativa de adolescentes y jóvenes infectados por VIH/SIDA”. Congreso SEISIDA. Madrid. ID: P37.

Comunicación: GONZÁLEZ FARACO, J. C.; IGLESIAS VILLARÁN, I.; JIMÉNEZ VICIOSO, J. R.; LEÓN LEAL, J. A.; LUZÓN TRUJILLO, A.; MORÓN MARCHENA, J. A.; PÉREZ MORENO, Heliodoro Manuel y TORRES SÁNCHEZ, Mónica (2012): “El Sida, una epidemia global: estigma y exclusión social y educativa en adolescentes y jóvenes con VIH”, en GONZÁLEZ FARACO, J. C. et al (Eds): *Identidades culturales y educación en la sociedad mundial*. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Huelva, Huelva. I.S.B.N. 978-84-15633-29-7.

- Comunicación: GONZÁLEZ FARACO, J. C.; PÉREZ MORENO, H. M.; JIMÉNEZ VICIOSO, J. R.; IGLESIAS VILLARÁN, I. (2012): "La teoría cultural del consenso en la investigación pedagógica. Su aplicación en un estudio sobre exclusión social y educativa de adolescentes y jóvenes con VIH", en MORALES CALVO, S.; LIRIO CASTRO, J. MARÍ Y TARTE, R. (Coords.): *La Pedagogía Social en la Universidad. Investigación, formación y compromiso social*. Valencia: Nau Llibres. I.S.B.N. 978-84-7642-908-22.
- Comunicación: IGLESIAS VILLARÁN, I.; PÉREZ MORENO, H. M.; JIMÉNEZ VICIOSO, J. R.; MORÓN MARCHENA, J. A. y GONZÁLEZ FARACO, J. C. (2012): "La perspectiva internacional del VIH/SIDA. Un estudio descriptivo de organismos y programas", en GONZÁLEZ FARACO, J. C. et al (Eds): *Identidades culturales y educación en la sociedad mundial*. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Huelva, Huelva. I.S.B.N. 978-84-15633-29-7.
- Comunicación: JIMÉNEZ VICIOSO, J. R.; GONZÁLEZ FARACO, J. C.; CORCHUELO FERNÁNDEZ, C. y CEJUDO CORTÉS, C. M. (2012): "La educación en centros de internamiento de menores infractores", en GONZÁLEZ FARACO, J. C. et al (Eds): *Identidades culturales y educación en la sociedad mundial*. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Huelva, Huelva. I.S.B.N. 978-84-15633-29-7.
- Comunicación: RUIZ RODRÍGUEZ, J. A. y JIMÉNEZ VICIOSO, J. R. (2012): "La imagen de la cultura universitaria en los estudiantes de Bachillerato antes de su acceso a la Universidad", en GONZÁLEZ FARACO, J. C. et al (Eds): *Identidades culturales y educación en la sociedad mundial*. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Huelva, Huelva. I.S.B.N. 978-84-15633-29-7.

C.4. Actividades de transferencia

- En calidad de investigador del Diverse Project (*Diversity Improvement as a Viable Enrichment Resource for Society and Economy*, HOME/201213/ EIFX/CA/CFP4000004248) ha formado parte del equipo que ha desarrollado las siguientes actividades:
- Organización de varios Seminarios: "Reconocimiento homologación y validación de estudios y competencias profesionales a la población inmigrante"; "Participación de los inmigrantes en las ONGs andaluzas". "Inmigración y Participación Social. Experiencias en Andalucía; *Gestión de la Diversidad. Estudios de Caso en Andalucía*".
- Como subdirector del Centro de Investigación en Migraciones (CIM), organización de los I, II, III y VI Foros de Investigación en Migraciones y en el I Foro de Actualidad del CIM, durante el período 2012-2015.
- Miembro del Comité Organizador del III Seminario "Jóvenes y SIDA", en el que se presentan los resultados del Proyecto de I+D+I "La Exclusión social y Educativa de menores con SIDA" (Ref. EDU2009-08923), Universidad de Huelva 3 de Diciembre de 2013.
- Lección Inaugural del Curso en la UNED – Centro Asociado de Huelva, en Octubre de 2018

Parte A. DATOS PERSONALES
Fecha del CVA

30/06/2021

Nombre y apellidos	JOSÉ ANTONIO CARIDE GÓMEZ		
DNI/NIE/pasaporte	34.907.865-Y	Edad	65
Número identificación del investigador	Researcher ID	L-3645-2014	
	Código ORCID	0000-0002-8651-4859	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Santiago de Compostela		
Departamento	Pedagogía y Didáctica		
Centro	Facultad de Ciencias de la Educación		
Dirección	C/ Profesor Fráiz Andón, s/n Campus vida -15782 - Santiago de Compostela		
Teléfono	881813817	correo electrónico	joseantonio.caride@usc.es
Categoría profesional	Catedrático de Universidad	Fecha inicio	29/04/2002
Espec. cód. UNESCO	580104 – 630705 – 580199 – 580204 – 580299		
Palabras clave	Pedagogía Social, Educación Ambiental, Ciudadanía, Derechos Humanos, Tiempos Educativos y Sociales - Ocio		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Diplomado: Profesorado de Enseñanza General Básica – Especialidad en Ciencias Sociales y Humanas	Santiago de Compostela	
Licenciado: Filosofía y Ciencias de la Educación (Pedagogía)	Santiago de Compostela	1979
Doctorado: Filosofía y Ciencias de la Educación (Pedagogía)	Santiago de Compostela	1983

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)
Sexenios de INVESTIGACIÓN valorados positivamente: 6 (último 2018).

Último concedido, periodo comprendido entre 01/01/2013 al 31/12/2018.

Sexenio TRANSFERENCIA de INVESTIGACIÓN, valorado positivamente: 1 (1989-2010, en la única convocatoria realizada).

Quinquenios de DOCENCIA valorados positivamente: 6.
Nº de tesis doctorales dirigidas y defendidas: 50
Citas totales:
7.727 en Google Scholar <https://scholar.google.es/citations?user=5CZZu2wAAAAJ&hl=es>

índice h: 35 – índice i10: 124 (desde 2016: citas 3.491; índice h: 25 – índice i10: 70)

855 en Researchgate: https://www.researchgate.net/profile/Jose_Caride - índice: 20,47 - h-index: 15,0.

36.667 en Academia.edu: <https://usc-es.academia.edu/Jos%C3%A9AntonioCaride> – 1.058 followers.

Participación en proyectos o contratos de investigación: 35.
Director de 61 proyectos de tesis doctorales, 30 de los cuales están vinculados a Programas de Formación de Personal Investigador (FPU, FPI o similares).
Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco). Figuran: 3500, con espacios; 3010, sin ellos.

Doctor en Filosofía y Ciencias de la Educación (Pedagogía) por la Universidad de Santiago de Compostela (USC), con premio extraordinario (1982-83).

 Catedrático de Pedagogía Social (Área de Teoría e Historia de la Educación) en la USC, desde abril de 2002; previamente Profesor Titular (1986-2002), Adjunto Interino (1983-1986), Colaborador (1983) y Ayudante (1979-1983). Profesor en más de 30 Universidades españolas y de otros países (Argentina, Brasil, Cabo Verde, Chile, Francia, México, Portugal, Uruguay y Suiza). Director e IP del Grupo de Investigación en “*Pedagogía Social y Educación Ambiental*” (SEPA-interea, GI-1447), de la Red en *Educación y Formación para la Ciudadanía y la Sociedad del Conocimiento* (RINEF-CISOC), ambos de Referencia Competitiva en el Sistema Universitario Gallego; e IP de la Red “*Jóvenes e Inclusión Social*”.

Del 14/06/2016 al 04/06/2018 ha sido “Comisionado” de la USC, para el “*Campus da Cidadanía*” en Ciencias Sociales, Jurídicas y Humanidades (cargo homologado a Decano). Director del Dpto. de Teoría de la Educación, Historia de la Educación y Pedagogía Social (1991-1997, 2013-2016); colabora con Agencias y Comités de Evaluación nacionales e internacionales: ANEP, ANECA, ACSUG, AGAUR, AQU, DEVA-AAC, ACSUCYL, UNIBASQ, ACPUA, ADISPOR y A3ES-Portugal, CNA-Chile, ANVUR-Italia, A3ES_Portugal, ColCiencias de Colombia, etc. (en algunos casos como Presidente en Comisiones de Evaluación, Acreditación, Verificación, Docencia, etc.), consejos científicos de revistas, etc. Desde 01/08/2018 es Coordinador del área de Ciencias de la Educación (EDU) en la Agencia Estatal de Investigación (AEI). Vocal científico-investigador del pleno de la Comisión Nacional de Evaluación de la Actividad Investigadora (CNEAI-ANECA), desde enero de 2021. Además, entre otros, asumió cargos de Vicedecano, Subdirector del Instituto de Ciencias de la Educación, Presidente de Comisiones del Claustro, etc. De 2002 a 2013, presidió la *Sociedad Iberoamericana de Pedagogía Social* (SIPS). Premios: “Orden al Mérito” del *Consejo Mundial de la Educación-World Council For Curriculum and Instruction* (2004); *IX Premio José Manuel Esteve* de la Universidad de Málaga (2019), al mejor artículo científico publicado en español en Ciencias de la Educación; *Insignia Fonseca* de la USC (2018); y “*Sarmiento de Honra*” (2019) de la Facultad de Ciencias de la Educación a su trayectoria docente e investigadora.

Director-IP de 22 proyectos de I+D+i en convocatorias competitivas de ámbito autonómico (Galicia), nacional-estatal (Plan Nacional o similares) e internacionales (*Programa Europeo “Ciudadanía Activa-EEA Grants y Erasmus+_K277*). A los que se añaden 14 contratos con entidades, empresas, Administraciones, etc. de ámbito local, autonómico, nacional e internacional. Ha dirigido o participado en varios proyectos de innovación docente, algunos premiados; además de dirigir o co-dirigir 50 Tesis Doctorales defendidas.

Con más de 450 publicaciones en libros y revistas, en distintos países e idiomas, con **líneas de investigación** en: “*tiempos educativos y sociales*”, “*Pedagogía-Educación del Ocio*”, “*políticas educativas y derechos humanos*”, “*educación y ciudadanía*”, “*educación social y desarrollo comunitario*”, “*formación y profesionalización en Educación Social*”, “*Educación Ambiental, desarrollo humano y cultura de la sustentabilidad*”. Miembro de Comités organizadores y científicos, conferenciante o ponente invitado en más de 500 congresos, reuniones científicas, simposios, seminarios, etc. de ámbito nacional e internacional, celebrados en varios países, publicadas en actas u otros sistemas de difusión.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (selección de 10)

C.1. Publicaciones (últimos 10 años)

- Caride, J.A. (2012). Lo que el tiempo educa: el ocio como construcción pedagógica y social. *Arbor: Ciencia, Pensamiento y Cultura*, vol. 188, 754, 301-313. ISSN: 0210-5863. DOI: <http://dx.doi.org/10.3989/arbor.2012.754n2004>
- Caride, J. A. y Gradaílle, R. (2013). Educar en las cárceles: nuevos desafíos para la educación social en las instituciones penitenciarias. *Revista de Educación*, 360, 36-47. DOI: <http://dx.doi.org/10.4438/1988-592X-RE-2013-360-219>
- Caride, J.A.; Gradaílle, R. y Caballo, M.B. (2015). De la Pedagogía Social como educación, a la educación social como Pedagogía. *Perfiles Educativos* (IISUE-UNAM), XXXVII, 148, 4-11. ISSN: 0185-2698.
- Caride, J.A. y Ortega, J. (2015). From Germany to Spain: Origins and Transitions of Social Pedagogy through 20th Century Europe”. En: Kornbeck, J. y Úcar, X. (Eds.). *Latin American Social Pedagogy: relaying concepts, values and methods between Europe and Americas*. Bremen (Germany): EHV Academics GmbH (CL), 7-23. ISBN: 978-3945-02128-6.
- Gradaílle, R. y Caride, J.A. (2016). “La accesibilidad en las realidades de la vida cotidiana: la Pedagogía Social en la construcción del derecho a una educación inclusiva”. *Archivos Analíticos de Políticas Educativas*, 24 (91), 85-106, ISSN: 1068-2341. <http://epaa.asu.edu/ojs/article/view/2458>

- Caride, J.A. (2017). “Educación Social, Derechos Humanos y Sostenibilidad en el Desarrollo Comunitario”. *Teoría de la Educación. Revista Interuniversitaria*, 29 (1), pp. 245-272, ISSN: 1130-3743 - e-ISSN: 2386-5660. DOI: <http://dx.doi.org/10.14201/teoredu2017291245272>
- Caride, J.A.; Vila, E.S. y Solbes (coords., 2018). *Del derecho a la educación a la educación como derecho: reflexiones y propuestas*. Granada: GEU Editorial.
- Caride, J.A. (2018). “Lo que el tiempo esconde, o cuando lo social necesita de la pedagogía- What time conceals, o when the social needs pedagogy”. *Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria*, 32, pp. 17-29 y 17-28 (inglés), e-ISSN: 1989-9742. DOI: http://dx.doi.org/10.7179/PSRI_2018.32.02
- Caride, J.A. y Gradaílle, R. (2019). Social Time, gender and education. En Pérez de Guzmán, V.; Bas, E. y Machado-Casas, M. (coords.). *Gender Issues in Latin America Spain: Multidisciplinary Perspectives*, pp. 28. Bern: Peter Lang. ISBN: 978-1-4331-6101-8. DOI: <https://doi.org/10.3726/b14951>
- Caride, J. A. (2020). Educar y educarnos a tiempo, pedagógica y socialmente. *Revista Española de Pedagogía*, 277, 395-413. DOI: <https://doi.org/10.22550/REP78-3-2020-03>

C.2. Proyectos (últimos 10 años)

- *Educar el ocio: realidades y perspectivas en clave intergeneracional, integral e inclusiva en una sociedad de redes_ENREDOS* (Proyectos I+D+i_2015 MINECO-FEDER). Ref.: EDU2015-65638-C6-1-R, financiación: 16.949 € (IP).
- *Análisis, evaluación y mejora de los procesos de intervención para la emancipación de jóvenes en dificultad y/o riesgo social* (Convocatoria competitiva del Programa de Ciudadanía Activa del Espacio Económico Europeo-Fondos EEA Grants, 2013-2014. Ref.: Eje 3; financiación: 73.200 € (IP).
- *De los tiempos educativos a los tiempos sociales: la construcción cotidiana de la condición juvenil en una sociedad de redes. Problemáticas específicas y alternativas pedagógico-sociales_RESORTES*. Proyecto coordinado, Plan Nacional I+D+i MINECO-FEDER_2012-2015. Ref.: EDU2012-39080-C07-01. Financiación: 76.340 € (IP).
- *Tiempos escolares y tiempos de ocio: problemáticas específicas y alternativas pedagógico-sociales en la vida cotidiana del alumnado de ESO* Plan Nacional I+D+i MCINN-FEDER, 2008-2011. Ref.: PSI2008-04368/PSIC. Financiación: 110.000 € (IP).
- *Tiempos escolares y tiempos de ocio: socialización y vida cotidiana de la infancia en al sociedad red_TETO* (Plan Nacional I+D+i MEC-FEDER, 2005-2008). Ref.: SEJ2005-0582/EDUC. Financiación: 38.500 € (IP).
- *Escuelas, familias y ocio en la conciliación de los tiempos cotidianos de la infancia: problemáticas específicas y alternativas pedagógico-sociales en la Galicia urbana_CONCILI@* (Proyecto I+D+i, IC; IP: Dra. M^a Belén Caballo): Convocatoria de I+D+i de la Xunta de Galicia (2008-2011). Ref.: 08SEC019214PR. Financiación: 42.090 € (IC).
- *Procesos y prácticas educativas para la transición a una cultura de sostenibilidad y la cooperación Galicia-República Dominicana. Investigación-Acción* (2017-2018). Proyecto de investigación y cooperación al desarrollo, Xunta de Galicia, Orden 14/06/2017. IC; I.: Dr. Germán Vargas; Ref.: PR 815 A2017/12. Financiación: 29.739,77 € (IC).
- *Creatividad colectiva y educación comunitaria en la alfabetización cinematográfica para un turismo de acción por el clima* (2021-2023). Proyecto en el marco de la acción clave KA227: Asociaciones para la Creatividad y la Educación Escolar. Convocatoria: Programa Erasmus+. Unión Europea-Ministerio de Universidades-SEPIE; Ref. 2020-1-ES01-KA227-SCH-096314. Financiación: 247.060,00 € (IP).

C.3. Contratos (últimos 10 años)

- *Proyecto INTEREA: Iniciativas en el territorio y recursos para la acción cultural local en los municipios de la provincia de A Coruña* (Proyecto de investigación, formación y acción). (2001-2009), financiado mediante Convenio de Colaboración entre la Deputación Provincial de A Coruña y las Universidades de Coruña y Santiago de Compostela. 485.000 € en varias anualidades (IP).
- *El Eje Atlántico: un territorio educador, una comunidad educativa*. Proyecto de investigación y acción (2008), financiado por la Euro-Región del Eixo Atlántico del Noroeste Peninsular, financiación: 32.000 € (IC).
- *Diccionario Gallego de Pedagogía* (2005-2010). Financiado mediante Convenio de Colaboración entre la Xunta de Galicia y la USC; financiación: 36.000 € (IP).
- *Marco educativo-pedagógico de la Ciudad da Cultura de Galicia: Plan Gaiás* (2013). Financiado por la Fundación Gaiás y la Xunta de Galicia; financiación: 18.000 € (IP).
- *Promoción Socioeducativa de la Infancia en situación de pobreza y vulnerabilidad. Proyecto ProInfancia*. Convenio en trámite entre la Fundación La Caixa y la Universidad de Santiago de Compostela; financiación anual: 20.000 € + 14.000 € (IP en Galicia).
- *Diagnóstico y propuesta de líneas estratégicas y operativas para la promoción de la participación y del asociacionismo de base en el Concello de Rianxo* (2015-2016). Convenio de colaboración entre Universidades de Santiago de Compostela, A Coruña y Concello de Rianxo; financiación: 16.500 € (IP, USC).
- *Formación y profesionalización en la acción cultural pública en Galicia-Proxecto Xerf@* (2019-2020). Convenio de colaboración entre la Universidad de Santiago de Compostela y la Dirección Xeral de Políticas Culturais de la Consellería de Cultura e Turismo de la Xunta de Galicia; financiación: 33.900 € (IP, USC).

C. Otros

Director de la Revista de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Santiago de Compostela: *Adaxe*, 02/05/2000 hasta 30/11/2009 y **Director Asociado** de *Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria* (sello de calidad de la FECYT e indexada en Scopus desde 2018), desde 01/01/2013.

Co-fundador y Presidente electo de la Sociedad Ibérica de Pedagogía Social, posteriormente reconvertida en **Sociedad Iberoamericana de Pedagogía Social** [marzo de 2004], desde el 20/09/2002 (reelecciones en 2005 y 2009) hasta el 09/12/2012.

Director, hasta la actualidad, de un total de **29 Proyectos de Tesis Doctorales vinculados a Programas de Formación de Personal Investigador** (Becarios Pre-Doctorales de la Xunta de Galicia; Becarios de Iniciación a la Investigación, FPU-MEC, FPI-MINECO o similares; Becarios AECl y distintos Programas de cooperación interuniversitaria, etc.).

Coordinador del área científico-técnica de Ciencias de la Educación (EDU) en la Agencia Estatal de Investigación (AEI), desde el 01/07/2018 y **Vocal académico-investigador del Plenario de la Comisión Nacional de Evaluación de la Actividad Investigadora (CNEAI-ANECA)**, desde el 21/01/2021.

Evaluación positiva, con una puntuación total de **13 puntos** (máximo posible por antigüedad, sobre un total de **14**), en la solicitud del complemento autonómico de la Xunta de Galicia, relativo al **reconocimiento de la excelencia curricular e investigadora** (renovación en 2016). **Evaluación positiva**, con una puntuación total de **5,6 puntos** (sobre un máximo de **6**), en la solicitud del complemento autonómico de la Xunta de Galicia, relativo al *reconocimiento del desempeño de cargos de gestión* (convocatorias 2007 y 2017).



MINISTERIO
DE CIENCIA, INNOVACIÓN
Y UNIVERSIDADES

Curriculum vitae

Nombre: Victoria Robles Sanjuán

Fecha de actualización: 2021

DATOS PERSONALES

APELLIDOS: ROBLES SANJUÁN

NOMBRE: VICTORIA

DNI: 30503285H

FECHA DE NACIMIENTO: 4 de septiembre de 1964

SEXO: M

SITUACIÓN PROFESIONAL**SITUACIÓN PROFESIONAL ACTUAL**

ORGANISMO: Universidad de Granada
FACULTAD, ESCUELA O INSTITUTO: Ciencias de la Educación
DEPTO./SECC./UNIDAD ESTR.: Departamento de Pedagogía.
DIRECCIÓN POSTAL: 18071

TELÉFONO (INDICAR PREFIJO, NÚMERO Y EXTENSIÓN): 958243760

FAX: 958243760

CORREO ELECTRÓNICO: vrobles@ugr.es

ESPECIALIZACIÓN (CÓDIGOS UNESCO): 58

CATEGORÍA PROFESIONAL: Profesora titular de FECHA DE INICIO: 8 de marzo de 2004
Universidad

SITUACIÓN ADMINISTRATIVA

Plantilla Contratado Interino Becario
 Otras situaciones especificar:

DEDICACIÓN A tiempo completo
 A tiempo parcial

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

BREVE DESCRIPCIÓN, POR MEDIO DE PALABRAS CLAVES, DE LA ESPECIALIZACIÓN Y LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN ACTUALES.

CURRICULUM Y PROFESIONALIZACIÓN DE LAS DOCENTES.

- Transición democrática, feminismo y participación de las mujeres en la educación
- Discursos pedagógicos y acción educativa de las mujeres: siglos XIX y XX; Igualdad, coeducación y cambio social.
- Maestras, exilio interior y totalitarismos en España.

GRUPO DE INVESTIGACIÓN DEL PLAN ANDALUZ DE INVESTIGACIÓN (2004-)

OTRAS. Perspectivas feministas de investigación social -SEJ-430.

Tramos de investigación del CNAIE: 2008-2014 (Convocatoria 2007).

FORMACIÓN ACADÉMICA**FORMACIÓN ACADÉMICA**

TITULACIÓN SUPERIOR	CENTRO	FECHA
Pedagogía	Universidad de Granada	1989

DOCTORADO	CENTRO	FECHA
Historia de la Educación (Pedagogía)	Universidad de Granada	1999

ACTIVIDADES ANTERIORES DE CARÁCTER CIENTÍFICO PROFESIONAL E IDIOMAS**ACTIVIDADES ANTERIORES DE CARÁCTER CIENTÍFICO PROFESIONAL**

Becaria de investigación	Universidad de Granada	1989-1995
Profesora asociada	Universidad de Granada	1995-1999

IDIOMAS**(R = REGULAR, B = BIEN, C = CORRECTAMENTE)**

Idioma	Habla	Lee	Escribe
Inglés	C	C	C
Francés	R	B	R

PUBLICACIONES E INVESTIGACIÓN CIENTÍFICO - TÉCNICA**PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE I+D FINANCIADOS EN CONVOCATORIAS PÚBLICAS.
(NACIONALES Y/O INTERNACIONALES)**

TÍTULO DEL PROYECTO: Totalitarismos y exilio interior de las educadoras en España (1923-1975): silencios, resistencias y resignificaciones.
Convocatoria 2019 Proyectos de I+D+i - PID2019-105817GB-I00.
Investigadora Principal: Victoria Robles Sanjuán. Co-IP: Teresa Rabazas Romero.
Financiación: 32.670 euros.
Duración: 1 Junio 2020-1 Junio 2023.

TÍTULO DEL PROYECTO: Los cuidados vinculados a la conciliación en la comunidad de la Universidad de Granada.
INVESTIGADORAS PRINCIPALES: Victoria Robles Sanjuán/Ana Alcázar Campos.
CONCEDIDO POR: INSTITUTO ANDALUZ DE LA MUJER - JUNTA DE ANDALUCÍA.
FINANCIACIÓN CONCEDIDA: 10.000 euros
DURACIÓN: septiembre de 2019 a septiembre de 2020.

Proyecto: Arqus. European University Alliance, **2019-2025**. Erasmus + Programme. Universities: Vilnius, Leipzig, Graz, Padova, Bergen, Lion and Granada.
Referencia: 612247-EPP-1-2019-1-ES-EPPKA2-EUR-UNIV
Miembro del Grupo de Trabajo: Task Force AL2.13: Common Charters for Inclusion, Equality and Sustainable Development Goals.
Responsable en la Universidad de Granada: Margarita Sánchez Romero. Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Sostenibilidad. Universidad de Granada.
Duración: **2019 - 2025**.

Proyecto de Innovación y buenas prácticas docentes (20-132): Docencia digital: desafíos desde nuestras metodologías docentes participativas e inclusivas.
Entidad que concede y financia: Unidad de Calidad, Innovación Docente y Prospectiva. Universidad de Granada.
Responsable del proyecto: Gregorio Gil, Carmen
Financiación: 2.500,00 €
Duración: **noviembre 2020 - noviembre 2022**

TÍTULO DEL PROYECTO: Proyecto Socioeducativo de Investigación-Acción diferencial de género de las mujeres reclusas en Colombia y sus familias: Modelo y acción de

PUBLICACIONES E INVESTIGACIÓN CIENTÍFICO - TÉCNICA

tratamiento para la política pública y la atención igualitaria para la reinserción

CÓDIGO: 2015-004.

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Francisco José Del Pozo Serrano.

CONCEDIDO POR: Dirección de Investigación, Desarrollo e Innovación de la Universidad Del Norte. Colombia.

FINANCIACIÓN: 20.000.000 pesos colombianos.

DURACIÓN: Julio 2015 a julio 2016.

TÍTULO DEL PROYECTO: El impacto de la educación musical en la sociedad y en la economía del conocimiento. EDU2014-58066-P

INVESTIGADOR PRINCIPAL: José Luis Aróstegui Plaza

CONCEDIDO POR: Ministerio de Economía y Competitividad, Plan Nacional I+D del Programa Estatal de Fomento de la Investigación Científica y Técnica de Excelencia, Subprograma Estatal de Generación del Conocimiento.

FINANCIACIÓN CONCEDIDA: 31.000 euros

DURACIÓN: junio 2015 a junio de 2018 (prorrogado)=.

TÍTULO DEL PROYECTO: El Estado y la Iglesia como órganos de control del profesorado no universitario. España 1857-1931. EDU2014-53679-P

INVESTIGADORA PRINCIPAL: Isabel Grana Gil

CONCEDIDO POR: Ministerio de Economía y Competitividad, Plan Nacional I+D del Programa Estatal de Fomento de la Investigación Científica y Técnica de Excelencia, Subprograma Estatal de Generación del Conocimiento.

FINANCIACIÓN CONCEDIDA: 20.000 euros.

DURACIÓN: junio de 2015 a junio de 2018.

PUBLICACIONES E INVESTIGACIÓN CIENTÍFICO - TÉCNICA

TÍTULO DEL PROYECTO: Red de Desarrollo y Evaluación de Competencias. Estados Unidos Mexicanos.

ENTIDAD FINANCIADORA: Secretaría de Educación Pública. México.

CUANTÍA DE LA SUBVENCIÓN: 1.235.760 pesos

COORDINADORA DE LA RED: Edith Cisneros

NÚMERO DE UNIVERSIDADES PARTICIPANTES: Catholic University of Louvain (Bélgica); Universidad del Zulia (Venezuela); Universidad de Granada (España); Universidad Nacional Autónoma de México (México); Universidad Autónoma de Baja California (México); Universidad Autónoma de Chihuahua (México); Universidad Autónoma de Yucatán (México).

DURACIÓN: 2013-2014.

TÍTULO DEL PROYECTO: Patrimonio, educación y sociedad. Construcción de un espacio virtual del patrimonio educativo del alumnado de la Universidad de Granada (13-160).

ENTIDAD FINANCIADORA: Universidad de Granada. ANECA.

CUANTÍA DE LA SUBVENCIÓN: 2300 euros

COORDINADORA: Magdalena Jiménez Ramírez

NÚMERO DE INVESTIGADORAS PARTICIPANTES: 7

DURACIÓN: 2013-2015.

TÍTULO DEL PROYECTO: Proyecto I+D+I MEC 2007-2010 (SEJ2007-64557/educ): Trayectorias profesionales de maestras, directoras e inspectoras en el sistema educativo español: participación democrática e innovación educativa, 1970-2001.

ENTIDAD FINANCIADORA: Plan Nacional de Investigación Científica, Desarrollo e Innovación Tecnológica - Ministerio de Educación y Ciencia.

CUANTÍA DE LA SUBVENCIÓN: 31.220 euros.

INVESTIGADORA PRINCIPAL: Victoria Robles Sanjuán.

NÚMERO DE INVESTIGADORAS PARTICIPANTES: 9.

DURACIÓN: desde 2007 hasta 2010 (renovado hasta marzo de 2011).

PUBLICACIONES E INVESTIGACIÓN CIENTÍFICO - TÉCNICA

TÍTULO DEL PROYECTO: Proyecto I+D+I Instituto de la Mujer -Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales- (61/07): La participación de las mujeres en la toma de decisiones. Maestras, directoras e inspectoras en el sistema educativo español (1970-2002).

ENTIDAD FINANCIADORA: Plan Sectorial de Investigación Científica, Desarrollo e Innovación Tecnológica - Instituto de la Mujer.

CUANTÍA DE LA SUBVENCIÓN: 19.000 euros

INVESTIGADOR PRINCIPAL: José Luis Aróstegui Plaza

NÚMERO DE INVESTIGADORAS/ES PARTICIPANTES: 8.

DURACIÓN: desde enero de 2008 hasta marzo de 2011.

TÍTULO DEL PROYECTO: Proyecto de elaboración de una web de Fuentes para la Historia de la Educación, 2006-2008.

ENTIDAD FINANCIADORA: Ministerio de Educación y Ciencia.

CUANTÍA DE LA SUBVENCIÓN: 3.000 euros.

COORDINADORA DEL PROYECTO: Victoria Robles Sanjuán

BECARIA DEL PROYECTO MEC: Patricia Mercedes Esteban

DURACIÓN: diciembre de 2006 a septiembre de 2007.

TÍTULO DEL PROYECTO: Proyecto de elaboración de recursos docentes y profesionales entre instituciones sociales y Universidad: intercambios y participación en tres disciplinas de Educación Social.

ENTIDAD FINANCIADORA: Universidad de Granada

CUANTÍA DE LA SUBVENCIÓN PARA 2008-2008: 4.100 euros.

CUANTÍA DE LA SUBVENCIÓN PARA 2009-2010: 3.200 euros.

COORDINADORA PRINCIPAL: Fanny Añaños Bedriñana.

NÚMERO DE INVESTIGADORES PARTICIPANTES: 5

DURACIÓN: 2008-2009, 2009-2010

TÍTULO DEL PROYECTO: Proyecto de Innovación Tutorial.

ENTIDAD FINANCIADORA: Universidad de Granada

CUANTÍA DE LA SUBVENCIÓN: 6120 euros

COORDINADOR PRINCIPAL: José Antonio Delgado.

NÚMERO DE INVESTIGADORES/AS PARTICIPANTES: 6

DURACIÓN: 2007-2008.

PUBLICACIONES E INVESTIGACIÓN CIENTÍFICO - TÉCNICA

TÍTULO DEL PROYECTO: Proyecto educativo de coordinación y acción interdisciplinar en Educación Social.

ENTIDAD FINANCIADORA: Universidad de Granada

CUANTÍA DE LA SUBVENCIÓN: 3.200 euros

COORDINADORA PRINCIPAL: Fanny Añaños Bedriñana.

NÚMERO DE INVESTIGADORAS PARTICIPANTES: 5

DURACIÓN: 2006-07 y 2007-2008

TÍTULO DEL PROYECTO: Violencia de género y cotidianidad escolar: un análisis de las representaciones de masculinidad y feminidad y de las prácticas de dominación de género en la escuela.

ENTIDAD FINANCIADORA: Instituto Andaluz de la Mujer. Junta de Andalucía.

CUANTÍA DE LA SUBVENCIÓN: 24.000 euros

INVESTIGADORA RESPONSABLE: Carmen Gregorio Gil

NÚMERO DE INVESTIGADORAS PARTICIPANTES: 8

DURACIÓN: 2003-05

TÍTULO DEL PROYECTO: Elaboración de una guía de buenas prácticas educativas y docentes. Parte I: los espacios, los recursos y las necesidades

ENTIDAD FINANCIADORA: Vicerrectorado de Planificación, Calidad e Evaluación docente. Universidad de Granada.

CUANTÍA DE LA SUBVENCIÓN: 3.000 euros.

INVESTIGADORA RESPONSABLE: Victoria Robles Sanjuán

NÚMERO DE INVESTIGADORAS/ES PARTICIPANTES: 5

DURACIÓN: 2004-05

TÍTULO DEL PROYECTO: Mujeres docentes en España. Referencias y genealogía en un contexto de relaciones socioeducativas entre hombres y mujeres.

ENTIDAD FINANCIADORA: Programa Sectorial I+D. Instituto de la Mujer. Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales.

ENTIDADES PARTICIPANTES: Universidad de Granada, Universidad de Sevilla, Universidad de Málaga.

CUANTÍA DE LA SUBVENCIÓN: 37.000 euros.

INVESTIGADOR RESPONSABLE: Consuelo Flecha García

NÚMERO DE INVESTIGADORES PARTICIPANTES: 5

DURACIÓN, desde: 2001 hasta: 2004

PUBLICACIONES E INVESTIGACIÓN CIENTÍFICO - TÉCNICA

TÍTULO DEL PROYECTO: Overcoming Gender Stereotypes through Education

ENTIDAD FINANCIADORA: Comisión Europea para el Programa SOCRATES

ENTIDADES PARTICIPANTES: Universidades de Granada, Institutul Intercultural Timisoara, Friedrich-Alexander Universitat Erlanger-Nürnberg, Institut National D'Etude du Travail et D'orientation, Conservatoire National des Arts et Metiers, Idryma Meletown Lambaki, Associazione Italiana.

CUANTÍA DE LA SUBVENCIÓN: 18.000 euros.

INVESTIGADOR RESPONSABLE: Oretta di Carlo

NÚMERO DE INVESTIGADORES PARTICIPANTES: 15

DURACIÓN, desde: 2004 hasta: 2005

TÍTULO DEL PROYECTO: OTRAS. Perspectivas feministas en Investigación Social –SEJ430-.

ENTIDAD FINANCIADORA: Junta de Andalucía. Programa Andaluz de Investigación.

DURACIÓN: 2007 hasta la actualidad.

CUANTÍA DE LA SUBVENCIÓN: Anual

INVESTIGADORA RESPONSABLE: Carmen Gregorio Gil

NÚMERO DE INVESTIGADORAS PARTICIPANTES: 17

TÍTULO DEL PROYECTO: Estudios de la Mujer. Presupuestos y prácticas generadoras y/o reproductoras de diferencias según el género.

ENTIDAD FINANCIADORA: Junta de Andalucía. Programa Andaluz de Investigación.

DURACIÓN, desde 1996 hasta: 2007

CUANTÍA DE LA SUBVENCIÓN: 7.000 euros anuales.

INVESTIGADORA RESPONSABLE: Teresa Ortiz Gómez

NÚMERO DE INVESTIGADORAS PARTICIPANTES: 9

TÍTULO DEL PROYECTO: La pedagogía como disciplina académica en Alemania, Francia y España.

ENTIDAD FINANCIADORA: Ministerio de Educación y Ciencia/Universidad de Humboldt/Universidad de Frankfurt.

ENTIDADES PARTICIPANTES: Universidad de Humboldt, Universidad de Frankfurt, Universidad de Granada.

DURACIÓN, desde: 1996 hasta: 1998

CUANTÍA DE LA SUBVENCIÓN: 2.300.000 pesetas

INVESTIGADOR RESPONSABLE: Miguel A. Pereyra García Castro

NÚMERO DE INVESTIGADORES PARTICIPANTES: 11

Nota: Si necesita más casos, añádalos utilizando las funciones de copiar y pegar con el 2º caso.

PUBLICACIONES E INVESTIGACIÓN CIENTÍFICO - TÉCNICA

TÍTULO DEL PROYECTO: Libro Blanco de Estudios de las Mujeres en las Universidades españolas.

ENTIDAD FINANCIADORA: Instituto de la Mujer. Ministerio de Asuntos Sociales

DURACIÓN: 1994

INVESTIGADORA RESPONSABLE: Pilar Ballarín Domingo

NÚMERO DE INVESTIGADORAS PARTICIPANTES: 6

TÍTULO DEL PROYECTO: Política y Reforma Educativa

ENTIDAD FINANCIADORA: Junta de Andalucía. Programa Andaluz de Investigación.

DURACIÓN: 1995-1997

INVESTIGADOR RESPONSABLE: Miguel A. Pereyra-García Castro

NÚMERO DE INVESTIGADORES/AS PARTICIPANTES: 9

TÍTULO DEL PROYECTO: Bibliografía sobre las Mujeres en el siglo XX: Catalogación y clasificación de los fondos en la Universidad de Granada.

Entidad financiadora: Instituto Andaluz de la Mujer. Junta de Andalucía

DURACIÓN: 1992-94

CUANTÍA DE LA SUBVENCIÓN: 1.600.000 pesetas

INVESTIGADORA PRINCIPAL: Pilar Ballarín Domingo

NÚMERO DE INVESTIGADORAS PARTICIPANTES: 6

TÍTULO DEL PROYECTO: Creación de un Centro de Asesoramiento de Alumnas universitarias

ENTIDAD FINANCIADORA: Instituto Andaluz de la Mujer. Junta de Andalucía

DURACIÓN: 1990-1991.

CUANTÍA DE LA SUBVENCIÓN: 1.000.000 pesetas

INVESTIGADORA RESPONSABLE: Pilar Ballarín Domingo

NÚMERO DE INVESTIGADORAS PARTICIPANTES: 2

TÍTULO DEL PROYECTO: Mujeres andaluzas emigrantes en el franquismo. Historias de vida.

ENTIDAD PATROCINADORA: Junta de Andalucía

DURACIÓN: 1989-91

CUANTÍA DE LA SUBVENCIÓN: 3.000.000 pesetas

COORDINADOR DEL PROYECTO: Francisco Javier García Castaño

NÚMERO DE INVESTIGADORAS PARTICIPANTES: 3

PUBLICACIONES E INVESTIGACIÓN CIENTÍFICO - TÉCNICA**PUBLICACIONES O DOCUMENTOS CIENTÍFICO-TÉCNICOS**

(CLAVE: L = LIBRO COMPLETO, CL = CAPÍTULO DE LIBRO, A = ARTÍCULO, R = "REVIEW", E = EDITOR, S = DOCUMENTO CIENTÍFICO-TÉCNICO RESTRINGIDO.)

AUTORA: Robles Sanjuán, Victoria.

TÍTULO: Women's Movements Around the World: Some Reflections on Feminist Pedagogy and Its Role in the Feminist Teachings of This Course.

Ref. LIBRO: Sánchez, Adelina y Méndez, Dresda. *Researching with GEMMA*. London, Peter Lang, 2020, en prensa.

CLAVE: CL

AUTORES/AS (P.O. DE FIRMA): Victoria Robles Sanjuán.

TÍTULO: Socialización musical, vivencias musicales escolares y conformación de identidades de sexo y género.

REF. REVISTA/LIBRO: Pérez-Moreno, Jéssica y Carrillo, Carmen (eds.) El impacto de la educación musical escolar. Una mirada retrospectiva. Barcelona, Octaedro, 2019, pp.63-81.

ISBN: 978-84-17219-33-8

CLAVE: CL

AUTORES/AS (P.O. DE FIRMA): Victoria Robles Sanjuán.

TÍTULO: Feminismo e igualdad educativa: un proyecto en construcción.

REF. REVISTA/LIBRO: Peláez Paz, Carlos y del Pozo, Francisco José. *La educación social ante la vulnerabilidad y el riesgo social en Iberoamérica: Infancia y género en los contextos educativos*. Madrid, Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, 2018, pp.127-135.

ISBN: 030-18-038-8

CLAVE: CL

AUTORES/AS (p.o. de firma): Victoria Robles Sanjuán.

TÍTULO: Los derechos se viven pero también se aprenden: experiencias históricas feministas para un lugar común.

REF. REVISTA/LIBRO: Venegas, Mar, Chacón, Pedro y Fernández, Antonio (eds.) De la Igualdad de Género a la Igualdad Sexual y de Género. Madrid, Dykinson, 2018, pp.29-47.

ISBN: 979-84-9148-645-9

CLAVE: CL

AUTORES/AS (p.o. de firma): Victoria Robles Sanjuán.

TÍTULO: Feministas educadoras en la conformación de un nuevo modelo escolar. Propuestas coeducativas transformadoras.

REF. REVISTA/LIBRO: En Robles Sanjuán, Victoria (ed.) Educadoras en Tiempos de Transición. Madrid, Los Libros de la Catarata, 2018, pp. 19-80.

ISBN:

CLAVE: CL

PUBLICACIONES E INVESTIGACIÓN CIENTÍFICO - TÉCNICA

ISBN: 978-987-1305-93-3, 2016.

CLAVE: CL

AUTORES/AS (P.O. DE FIRMA): Victoria Robles Sanjuán.

TÍTULO: Dos siglos de conquistas por la igualdad.

REF. REVISTA/LIBRO: *Andalucía en la Historia*. Año XIV. Nº49, julio-septiembre 2015, pp.14-18.

ISSN 1695-1956

CLAVE: Revista

AUTORES/AS (P.O. DE FIRMA): Victoria Robles Sanjuán, et als.

TÍTULO: La propuesta de la comisión de expertas y expertos nombrados por el ministro José Ignacio Wert, para la Reforma del sistema universitario español, a debate: análisis y crítica.

REF. REVISTA/LIBRO: Manzano, Vicente, *La Universidad Comprometida. Visiones de Universidad al servicio del Bien Común*. Sevilla, Universidad de Sevilla, aceptado, pendiente de publicación.

CLAVE: CL

AUTORES/AS (P.O. DE FIRMA): Victoria Robles Sanjuán.

TÍTULO: Feminismo e Igualdad Educativa: un proyecto en construcción.

REF. REVISTA/LIBRO: Jiménez Ramírez, Magdalena y Del Pozo Serrano, Francisco (coords.) *Propuestas didácticas de educación para la igualdad*. Granada, Natívola, 2013, pp.17-38.

ISBN: 978-84-938439-4-6

CLAVE: CL

AUTORES/AS (P.O. DE FIRMA): Victoria Robles Sanjuán.

TÍTULO: Paradojas para un pensamiento ilustrado sobre la igualdad. Mary Wollstonecraft y la educación femenina.

REF. REVISTA/LIBRO: Espigado Tocino, Gloria et als. (eds.) *La Constitución de Cádiz. Genealogía y desarrollo del sistema educativo liberal*. Cádiz, Universidad de Cádiz, 2013, pp.59-72.

ISBN: 978-84-9828-437-9

CLAVE: CL

AUTORES/AS (P.O. DE FIRMA): Victoria Robles Sanjuán.

TÍTULO: La escuela soñada. Relatos pedagógicos en transición.

PUBLICACIONES E INVESTIGACIÓN CIENTÍFICO - TÉCNICA

REF. REVISTA/LIBRO: Moreno Martínez, Pedro L. y Sebastián Vicente, Ana (eds.) *Patrimonio y Etnografía de la escuela en España y Portugal durante el siglo XX*. Murcia, Universidad de Murcia/CEME, 2012, pp.537-552.

ISBN: 846956338

CLAVE: CL

AUTORES/AS (P.O. DE FIRMA): Victoria Robles Sanjuán.

TÍTULO: Asociacionismo político para la reeducación de la ciudadanía. El colectivo Lanbroa de Bizkaia (1975-).

REF. REVISTA/LIBRO: *XX Jornades d'Història de l'Educació. Cohesió social i educació*. Girona, Universitat de Girona, 2012, pp.313-330.

CLAVE: CL

AUTORES/AS (P.O. DE FIRMA): Victoria Robles Sanjuán.

TÍTULO: Cuando los cambios son también nuestros: movimientos feministas y propuestas educativas transformadoras.

REF. REVISTA/LIBRO: Añaños, Fanny T. *La Educación Social en contextos de riesgo y conflicto: las mujeres en las prisiones*, Barcelona, Gedisa, 2010, pp.37-154.

ISBN: 978-84-9784-145-0

CLAVE: CL

AUTORES/AS (P.O. DE FIRMA): Victoria Robles Sanjuán.

TÍTULO: Cambios pedagógicos en la España de los setenta y ochenta. Discursos teóricos y propuestas educativas desde el movimiento feminista.

REF. REVISTA/LIBRO: *XIX Jornades d'Història de l'educació. Dones i educació*. Olot (Girona), Fundació d'Estudis Superiors d'Olot, 2010, pp.297-314.

CLAVE: CL

AUTORES/AS (P.O. DE FIRMA): Victoria Robles Sanjuán.

TÍTULO: Discursos y estrategias para un proyecto de escuela coeducativa en la transición española. De las Jornadas Nacionales de Madrid a las II Jornadas Feministas en Granada (1975-1979).

REF. REVISTA/LIBRO: VV.AA. *La recuperación de la memoria histórico-educativa andaluza*, Málaga, Universidad de Málaga. Málaga, Sarriá, 2011, pp.213-221.

ISBN: 849679962X

CLAVE: CL

AUTORES/AS (P.O. DE FIRMA): Victoria Robles Sanjuán.

PUBLICACIONES E INVESTIGACIÓN CIENTÍFICO - TÉCNICA

TÍTULO: Feminismo y cambios pedagógicos en la España de los 70 y 80.

REF. REVISTA/LIBRO: *Granada, 30 años después. Aquí y ahora*, Madrid, Coordinadora Estatal de Organizaciones Feministas, 2010, pp.367-372.

CLAVE: CL

AUTORES/AS (P.O. DE FIRMA): Victoria Robles Sanjuán.

TÍTULO: La extraña relación entre la “incapacidad de” y la sobrecapacidad para” en la literatura escolar para niñas y mujeres (siglos XIX y XX).

REF. REVISTA/LIBRO: *Feminismo/s*, vol.13, 2009, pp.69-84.

CLAVE: A

AUTORES/AS (P.O. DE FIRMA): Victoria Robles Sanjuán.

TÍTULO: Discursos y estrategias para un proyecto de escuela coeducativa en la transición española. Algunas fuentes para su estudio.

REF. REVISTA/LIBRO: *Cabás. Patrimonio Histórico Educativo*, Vol.3, 2010, pp.1-7.

CLAVE: A

AUTORES/AS (P.O. DE FIRMA): Victoria Robles Sanjuán.

TÍTULO: Historia de las Mujeres en España y América Latina, III. Recensión.

REF. REVISTA/LIBRO: *Arenal. Revista de historia de las mujeres*. Vol. 13 (1), 2007, pp.197-203.

CLAVE: A

AUTORES/AS (P.O. DE FIRMA): Victoria Robles Sanjuán.

TÍTULO: Educación generacional y franquismo: discursos educativos y conflictos de vida. Homenaje a Isabel de Torres Ramírez.

REF. REVISTA/LIBRO: Muñoz, Ana M^a y Ballarín, Pilar (eds.) *Mujeres y libros. Homenaje a la profesora Dña. Isabel de Torres Ramírez*. Granada, Editorial Universidad de Granada. Granada, Universidad de Granada, 2010.

ISBN: 978-84-338-5153-6

CLAVE: CL

AUTORES/AS (P.O. DE FIRMA): Victoria Robles Sanjuán.

TÍTULO: Feminismo y memoria educativa: las trayectorias profesionales de maestras, directoras e inspectoras en el sistema educativo español, 1970-2001.

REF. REVISTA/LIBRO: Juan Borroy, Victor (ed.), *Museos pedagógicos y la memoria recuperada*. Huesca, Comunidad de Aragón/CEP, 2008, pp.73-84.

CLAVE: CL

AUTORES/AS (P.O. DE FIRMA): Victoria Robles Sanjuán.

PUBLICACIONES E INVESTIGACIÓN CIENTÍFICO - TÉCNICA

TÍTULO: Trayectorias profesionales de maestras, directoras e inspectoras en el sistema educativo español: participación democrática e innovación educativa, 1970-2001.

REF. REVISTA/LIBRO: *MUNDOS DE MUJERES. La igualdad no es una Utopía. Nuevas fronteras: avances y Desafíos*, Madrid, 2008 (formato CD).

CLAVE: CL

AUTORES/AS (P.O. DE FIRMA): Robles Sanjuán, Victoria y Grana Gil, Isabel.

TÍTULO: Transmisiones educativas generacionales: discursos sentimentales y conflictos de vida.

REF. REVISTA/LIBRO: *Resistència al franquisme i educació no formal*, Banyoles, Quaderns del Centre D'Estudis Comarcals de Banyoles, 2007, pp.299-315.

CLAVE: CL

AUTORES/AS (P.O. DE FIRMA): Victoria Robles Sanjuán.

TÍTULO: De cuerpos y deberes. El cuerpo como referente moral de la educación de las mujeres en la segunda mitad del s. XIX.

REF. REVISTA/LIBRO: Gregorio, Carmen; Muñoz, Ana y Sánchez, Adelina. *Cuerpos de mujeres: miradas, representaciones e identidades*. Granada, Universidad de Granada, 2007, pp.109-122.

CLAVE: CL

AUTORES/AS (P.O. DE FIRMA): Grana Gil, Isabel y Robles Sanjuán, Victoria.

TÍTULO: Discursos sobre matrimonio y conflictos de vida en familias de tres generaciones.

REF. REVISTA/LIBRO: *La historia de las mujeres. Perspectivas actuales*, Barcelona, AEIHM, 2006.

CLAVE: CL

AUTORES/AS (P.O. DE FIRMA): Victoria Robles Sanjuán.

TÍTULO: Pensamiento educativo y cualificación profesional a través de maestras pensionadas.

REF. REVISTA/LIBRO: Sánchez, F. et als. *Relaciones internacionales en la Historia de la Educación. Junta para Ampliación de Estudios e Investigaciones Científicas (1907-2007)*, Badajoz, SEDHE/Universidad de Badajoz, 2007, pp.251-260.

CLAVE: CL

AUTORES/AS (P.O. DE FIRMA): Victoria Robles Sanjuán.

TÍTULO: *Estudio introductorio a: El ideal en la educación. Ensayos pedagógicos*.

REF. REVISTA/LIBRO: Madrid, Biblioteca Nueva, 2006, 213pp.

CLAVE: L

AUTORES/AS (P.O. DE FIRMA): Victoria Robles Sanjuán.

PUBLICACIONES E INVESTIGACIÓN CIENTÍFICO - TÉCNICA

TÍTULO: *Luis de Zulueta y Escolano, institucionista y político, un estudio biográfico (1868-1964).*

REF. REVISTA/LIBRO: Madrid, Residencia de Estudiantes/ Centro Superior de Investigaciones Científicas, 2008, 175pp.. ISBN: 84-95078-22-8

CLAVE: L

AUTORES/AS (P.O. DE FIRMA): Robles Sanjuán, Victoria y Aróstegui Plaza, José Luis.

TÍTULO: Resources and Facilities in Higher Education and Student Learning Needs per Gender: The Case of the Faculty of Education at the University of Granada.

REF. REVISTA/LIBRO: *Changing Knowledge and education: communities, information societies and mobilities.* Granada, Sociedad Española de Educación Comparada, 2006, pp.1-21.

CLAVE: CL

AUTORES/AS (P.O. DE FIRMA): Victoria Robles Sanjuán.

TÍTULO: Cuerpos vigilados, cuerpos hipotecados. Cuestiones de deber en la educación de las niñas en el siglo XIX

REF. REVISTA/LIBRO: *La infancia en la historia: espacios y representaciones*, San Sebastián, Espacio Universitario Erein, 2005, pp.107-119.

CLAVE: CL

AUTORES/AS (P.O. DE FIRMA): Victoria Robles Sanjuán.

TÍTULO: Towards an education for equality: research, debates and proposals.

REF. REVISTA / LIBRO / WEB X: *Overcoming Gender Stereotypes.* Roma, 2005.
<http://www.theogs.org/modules.php?name=Content&pa=showpage>.

CLAVE: CL

AUTORES/AS (P.O. DE FIRMA): Victoria Robles Sanjuán.

TÍTULO: Tiempos de costura, tiempos de oficio. Viejas y nuevas prácticas en los tiempos de/para las mujeres

REF. REVISTA/LIBRO: *Crítica*, nº933, 2006, pp.49-52.

CLAVE: A

AUTORES/AS (P.O. DE FIRMA): Victoria Robles Sanjuán.

TÍTULO: Las pioneras de las Facultades.

REF. REVISTA/LIBRO: *El País*, 28 de febrero de 2005, p.32, Sevilla-Andalucía.

CLAVE: A

PUBLICACIONES E INVESTIGACIÓN CIENTÍFICO - TÉCNICA

AUTORES/AS (P.O. DE FIRMA): Victoria Robles Sanjuán.

TÍTULO: La historia de la educación de las mujeres. Líneas, problemas y aportaciones a la historiografía educativa.

REF. REVISTA/LIBRO: La historia de las mujeres: una revisión historiográfica. Valladolid, Universidad de Valladolid, 2004, pp.335-378.

CLAVE: CL

AUTORES/AS (P.O. DE FIRMA): Victoria Robles Sanjuán.

TÍTULO: Género, educación e historia: espacios de exclusión, espacios de resistencia

REF. REVISTA/LIBRO: *Arenal. Revista de historia de las mujeres*, 9-2, 2002, pp.329- 351.

CLAVE: A

AUTORES/AS (P.O. DE FIRMA): Victoria Robles Sanjuán.

TÍTULO: Reflexiones sobre género y violencia en los centros escolares

REF. REVISTA/LIBRO: *Cooperación educativa. Kikiriki*, nº 81, 2006, pp.27-32.

CLAVE: A

AUTORES/AS (P.O. DE FIRMA): Gálvez, M^a Ángeles; Gregorio, Carmen y Robles, Victoria.

TÍTULO: Experiencias en programas de posgrado del Instituto de Estudios de la Mujer de la Universidad de Granada: nuevos retos en el espacio europeo de educación superior.

REF. REVISTA/LIBRO: *Los estudios de las mujeres hacia el espacio común europeo*. Sevilla, Consejo Social de la Universidad de Sevilla, 2004, pp.99-110.

CLAVE: CL

AUTORES/AS (P.O. DE FIRMA): Victoria Robles Sanjuán.

TÍTULO: La construcción histórica de las diferencias de género como forma específica de violencia estructural.

REF. REVISTA/LIBRO: *Educación y Cultura de Paz*, Granada, Universidad de Granada, 2003, pp.387-393.

CLAVE: CL

AUTORES/AS (P.O. DE FIRMA): Victoria Robles Sanjuán.

TÍTULO: La historia de la educación de las mujeres. Líneas, problemas y aportaciones a la historiografía educativa.

REF. REVISTA/LIBRO: *La historia de las mujeres: una revisión historiográfica*, Valladolid, Universidad de Valladolid, 2004, pp.335-373.

CLAVE: CL

AUTORES/AS (P.O. DE FIRMA): Victoria Robles Sanjuán.

PUBLICACIONES E INVESTIGACIÓN CIENTÍFICO - TÉCNICA

TÍTULO: La renovación historiográfica de la educación de las mujeres. Aportaciones a la historiografía de la educación.

REF. REVISTA/LIBRO: *Etnohistoria de la Escuela. XII Coloquio Nacional de Historia de la Educación*. Burgos, Universidad de Burgos/SEDHE, 2003, pp.1041-1053.

CLAVE: CL

AUTORES/AS (P.O. DE FIRMA): Victoria Robles Sanjuán.

TÍTULO: El método biográfico como fuente para la Historia de la Educación de las Mujeres. Apuntes biográfico-educativos de dos mujeres andaluzas emigrantes.

REF. REVISTA/LIBRO: *Actas del III Congreso de Historia de Andalucía*, Córdoba, Obra Social y Cultural Cajasur, 2002, Vol.2, pp. 155-169.

CLAVE: CL

AUTORES/AS (P.O. DE FIRMA): Victoria Robles Sanjuán.

TÍTULO: El género en la educación. Avances y propuestas.

REF. REVISTA/LIBRO: Pozo Llorente, Teresa et al. *Investigación educativa: diversidad y escuela*. Granada, Grupo Editorial Universitario, 2001, pp.73-80.

CLAVE: CL

AUTORES/AS (P.O. DE FIRMA): Victoria Robles Sanjuán.

TÍTULO: Estrategias en la formación y consolidación académica de un institucionista: Luis de Zulueta y Escolano.

REF. REVISTA/LIBRO: XI Coloquio Nacional de Historia de la Educación. *La acreditación de saberes y competencias. Perspectiva histórica*. Oviedo, Universidad de Oviedo/SEDHE, 2001, pp.697-707.

CLAVE: CL

PUBLICACIONES E INVESTIGACIÓN CIENTÍFICO - TÉCNICA

AUTORES/AS (P.O. DE FIRMA): Victoria Robles Sanjuán.

TÍTULO: El exilio americano de un intelectual político: Luis de Zulueta y Escolano (1878-1964).

REF. REVISTA/LIBRO: Mancebo, M^a Fernanda; Baldó, Marc y Alonso, Cecilio. *L'exili cultural de 1939. Seixanta anys després. Valencia, 1999. Actas IX*, València, Universitat de Valencia/Biblioteca Valenciana, 2001, pp.669-677.

CLAVE: CL

AUTORES/AS (P.O. DE FIRMA): Victoria Robles Sanjuán.

TÍTULO: The Transmisión of Gender Identities in Children`s Reading Books in Spain (1860-1960):
The strategy of complementary between the sexes

REF. REVISTA/LIBRO: *History of Education Society Bulletin*, nº68, 2001, pp.80-90.

CLAVE: A

AUTORES/AS (P.O. DE FIRMA): Victoria Robles Sanjuán.

TÍTULO: Vida de Charlotte Brontë.

REF. REVISTA/LIBRO: *Pandora. Mujeres y Literatura*, nº1, 2001, pp.37-38.

CLAVE: A

AUTORES/AS (P.O. DE FIRMA): Victoria Robles Sanjuán.

TÍTULO: Logros y avances en la igualdad entre mujeres y hombres en el mundo de la educación. La retórica de la igualdad lograda.

REF. REVISTA/LIBRO: *Tavira. Revista de Ciencias de la Educación*, nº17, 2000, pp.27-36.

CLAVE: A

AUTORES/AS (P.O. DE FIRMA): Victoria Robles Sanjuán.

TÍTULO: Luis de Zulueta y la renovación cultural en Barcelona a través del Ateneo Enciclopédico Popular.

REF. REVISTA/LIBRO: Ruiz Berrio, Julio; Bernat Montesinos, J.; Domínguez, M. y Borroy, Juan. *La educación en España a examen (1878-1998)*. Zaragoza, Universidad de Zaragoza/Sociedad Española de Historia de la Educación, 1999, pp.131-136.

CLAVE: CL

AUTORES/AS (P.O. DE FIRMA): Victoria Robles Sanjuán.

TÍTULO: Etudiants dans l'enseignement supérieur à Grenade: quelques influences sur le choix des études universitaires.

REF. REVISTA/LIBRO: *Les Femmes et L'Université*. Toulouse, Université de Toulouse-Le Mirail, 1999, pp.103-108.

CLAVE: CL

PUBLICACIONES E INVESTIGACIÓN CIENTÍFICO - TÉCNICA

AUTORES/AS (P.O. DE FIRMA): Victoria Robles Sanjuán.

TÍTULO: El pensamiento de Luis de Zulueta en torno a la educación de las mujeres. .

REF. REVISTA/LIBRO: *La Universidad del siglo XX (España e Iberoamérica) X Coloquio de Historia de la Educación*. Murcia, Universidad de Murcia/SEDHE, 1998, pp.604-613.

CLAVE: CL

AUTORES/AS (P.O. DE FIRMA): Victoria Robles Sanjuán.

TÍTULO: Invisibilidad y presencia. Seminario internacional "Género y trayectoria profesional".

REF. REVISTA/LIBRO: *Crítica*, Madrid, nº 838, 1996, p.62.

CLAVE: A

AUTORES/AS (P.O. DE FIRMA): Victoria Robles Sanjuán.

TÍTULO: Compilación bibliográfica.

REF. REVISTA/LIBRO: Ringer, Fritz K. *El ocaso de los mandarines. La comunidad académica alemana, 1890-1933*. Barcelona, Pomares-Corredor, 1995, pp. 419-438.

CLAVE: S

AUTORES/AS (P.O. DE FIRMA): Victoria Robles Sanjuán.

TÍTULO: Encuentro "Mujeres del Mediterráneo". Del patio a la plaza.

REF. REVISTA/LIBRO: *Arenal. Revista de historia de las mujeres*, 2-1, 1995, pp.137-139.

CLAVE: A

AUTORES/AS (P.O. DE FIRMA): Victoria Robles Sanjuán.

TÍTULO: *Mujeres y Psicología I. Fondos bibliográficos sobre mujeres en la biblioteca de la Facultad de Psicología de la Universidad de Granada*.

REF. REVISTA/LIBRO: Granada, Universidad de Granada, 1995, 261pp. ISBN:84-338-2031-1

CLAVE: L

AUTORES/AS (P.O. DE FIRMA): Victoria Robles Sanjuán.

TÍTULO: La feminización del poder como estrategia de igualdad.

REF. REVISTA/LIBRO: Ballarín, Pilar y Martínez, Cándida. *Del patio a la plaza. Las mujeres en las sociedades mediterráneas*. Granada, Universidad de Granada, 1995, pp.107-112.

CLAVE: CL

PUBLICACIONES E INVESTIGACIÓN CIENTÍFICO - TÉCNICA

AUTORES/AS (P.O. DE FIRMA): Victoria Robles Sanjuán y Anguita Martínez, Rocío.

TÍTULO: La Universidad española desde la perspectiva de la incorporación de las alumnas: el pasado y el presente de una desigualdad de género.

REF. REVISTA/LIBRO: Sanz, Carmela. *Invisibilidad y presencia. Género y trayectoria profesional del profesorado universitario*, Madrid, Universidad Complutense, 1995, pp.51-62.

CLAVE: CL

AUTORES/AS (P.O. DE FIRMA): Anguita Martínez, Rocío y Robles Sanjuán, Victoria.

TÍTULO: El acceso de las mujeres a la docencia universitaria: estudios de tercer ciclo y tesis leídas. El caso de la Universidad de Granada.

REF. REVISTA/LIBRO: Sanz, Carmela. *Invisibilidad y presencia. Género y trayectoria profesional del profesorado universitario*, Madrid, Universidad Complutense, 1995, pp.63-70.

CLAVE: CL

AUTORES/AS (P.O. DE FIRMA): Victoria Robles Sanjuán.

TÍTULO: Factores psicológicos y de socialización que influyen en las decisiones académicas de las alumnas.

REF. REVISTA/LIBRO: M^ª Teresa López Beltrán. *Las mujeres en Andalucía. Actas del II Encuentro Interdisciplinar de la Mujer en Andalucía, tomo I*. Málaga, Diputación de Málaga, 1993, pp.49-62.

CLAVE: CL

TESIS DOCTORALES DIRIGIDAS**TESIS DOCTORALES DIRIGIDAS**

DOCTORA: Natalia Reyes Ruiz de Peralta.

TÍTULO DE LA TESIS DOCTORAL: Las ludotecas: orígenes, modelos educativos y nuevos espacios de socialización infantil.

DEFENSA Y CALIFICACIÓN: Universidad de Granada, 2 de mayo de 2012. Sobresaliente. Mención Doctorado Internacional.

DOCTORA: Yolanda Oliva Peña

CODIRIGIDA CON EL DOCTOR D. JOSÉ LUIS ARÓSTEGUI PLAZA.

TÍTULO DE LA TESIS DOCTORAL: La Formación de las identidades de género entre jóvenes estudiantes de Secundaria de Mérida, Yucatán, México. Un desafío para la Educación Democrática del siglo XXI.

DEFENSA Y CALIFICACIÓN. Universidad de Granada, 30 de abril de 2012. Sobresaliente. Mención Doctorado Internacional.

DOCTORA: M^a del Mar García Vita.

CODIRIGIDA CON LA DOCTORA D^{ña}. FANNY AÑAÑOS BEDRIÑANA.

TÍTULO DE LA TESIS DOCTORAL: Redes de apoyo y entornos sociofamiliares en mujeres reclusas: análisis de las relaciones con las drogas, el acompañamiento en prisión y los procesos hacia la reinserción social

DEFENSA Y CALIFICACIÓN: Universidad de Granada, 5 de febrero de 2016. Sobresaliente. Mención Doctorado Internacional.

DOCTORA: Silvia Alejandra Baeza Aldana.

CODIRIGIDA CON LA DOCTORA D^{ña}. SILVIA JOAQUINA PECH CAMPOS.

TÍTULO DE LA TESIS DOCTORAL: La conciliación de la vida laboral, familiar y personal, desde la perspectiva de profesoras de una Universidad Pública del Sureste de México.

DEFENSA Y CALIFICACIÓN: Universidad Autónoma de Yucatán. Mérida, México/Universidad de Granada, 30 de junio de 2017. Sobresaliente. Cum Laude. Mención Doctorado Internacional.

ESTANCIAS EN CENTROS EXTRANJEROS**ESTANCIAS EN CENTROS EXTRANJEROS****(ESTANCIAS CONTINUADAS SUPERIORES A UN MES)**

CLAVE: D = DOCTORADO, P = POSTDOCTORAL, I = INVITADO, C = CONTRATADO, O = OTRAS (ESPECIFICAR)

CENTRO: : Women's Studies Department. University of Bradford.

LOCALIDAD: Bradford País Reino Unido FECHA: 1992 DURACIÓN (SEMANAS): 25

TEMA: Mujeres, universidad, poder y motivación

CLAVE: D

CENTRO: University of Illinois at Urbana Champaign

LOCALIDAD: Chicago-Illinois País EEUU FECHA: 2002 DURACIÓN (SEMANAS): 2

TEMA: Participación en el CIRCE Spring Conference at the University of Illinois.

CLAVE: I

CENTRO: Palazzo della Provincia di Roma, Roma.

LOCALIDAD: Roma País: Italia FECHA: 1-5 de noviembre de 2005 DURACIÓN SEMANAS: 1

TEMA: Feminismo y educación para la igualdad. Propuestas.

CLAVE: I

CENTRO: Institute Christina, Helsinki Iliopisto.

LOCALIDAD: Helsinki País: Finlandia FECHA: del 22 de abril al 1 de mayo de 2006

DURACIÓN SEMANAS: 2

TEMA: The feminist agenda in Spain: feminist movements.

CLAVE: I

CENTRO: SKOK (Senter for kvinne- og kjønnsforskning). University of Bergen, Norway,.

LOCALIDAD: Bergen País: Noruega

TEMA: The feminist agenda in Spain: feminist movement and equality politics in education.

FECHA DE LA ESTANCIA: 28 de abril a 5 de mayo, 2007 DURACIÓN SEMANAS: 1

CLAVE: I

CENTRO: Universidad Autónoma del Yucatán

LOCALIDAD: Mérida País: México FECHA: 30 de agosto a 9 de septiembre de 2008

TEMA: Historia, Educación y Género DURACIÓN SEMANAS: 1,5

CLAVE: I

EXPERIENCIA EN ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES DE I+D

CENTRO: Universidad Autónoma del Yucatán
LOCALIDAD: Mérida País: México Fecha: 28 de agosto a 7 de septiembre de 2010
TEMA: Historia, Educación y Género DURACIÓN SEMANAS: 1,5
CLAVE: D

CENTRO: Universidad Autónoma del Yucatán
LOCALIDAD: Mérida País: México FECHA: 2012 DURACIÓN SEMANAS: 1,5
TEMA: Historia, Educación y Género
CLAVE: D

CENTRO: University of Birmingham
LOCALIDAD: Birmingham País: Gran Bretaña Fecha: del 16 de Julio al 17 de agosto de 2011
TEMA: Estudio sobre el movimiento feminista en contextos educativos en Gran Bretaña.
CLAVE: I DURACIÓN SEMANAS: 4

CENTRO: Universidad de Winchester
LOCALIDAD: Winchester País: Gran Bretaña FECHA: del 16 de Julio al 17 de agosto de 2011
TEMA: Democracia, feminismo y educación en los sistemas educativos europeos.
CLAVE: I DURACIÓN SEMANAS: 8

CENTRO: Universidad Autónoma de Yucatán (UADY)
LOCALIDAD: Mérida País: México FECHA: enero-febrero de 2015
TEMA: Grupo de Trabajo "Red Internacional de Innovación Escolar REDECA".
CLAVE: I DURACIÓN SEMANAS: 1

CENTRO: Universidad Autónoma de Yucatán (UADY)
LOCALIDAD: Mérida País: México FECHA: diciembre de 2015
TEMA: Seguimiento de tesis doctorales y participación en tribunales de tesis doctorales
CLAVE: D DURACIÓN SEMANAS: 1

CENTRO: Universidad Autónoma de Yucatán (UADY)
LOCALIDAD: Mérida País: México FECHA: diciembre de 2016
TEMA: Seguimiento de tesis doctorales y participación en tribunales de tesis doctorales
CLAVE: D DURACIÓN SEMANAS: 1

CENTRO: Universidad Autónoma de Yucatán (UADY)
LOCALIDAD: Mérida País: México FECHA: junio-julio 2017

EXPERIENCIA EN ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES DE I+D

TEMA: Seguimiento de tesis doctorales y participación en tribunales de tesis doctorales

CLAVE: D DURACIÓN SEMANAS: 1

EXPERIENCIA EN ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES DE I+D

PARTICIPACIÓN EN COMITÉS Y REPRESENTACIONES INTERNACIONALES

TÍTULO DEL COMITÉ: Feminismos y transnacionalidad.
ENTIDAD DE LA QUE DEPENDE: University of Winchester
TEMA: Feminismo en transición. España, 1975-1990.
FECHA: Julio, 2012.

TÍTULO DEL COMITÉ: Feminism and Feminist movements.
ENTIDAD DE LA QUE DEPENDE: Institute Christina, Helsinki Iliopisto.
TEMA: The feminist agenda in Spain: movements, equality politics and challenges.
FECHA: abril, 2006.

TÍTULO DEL COMITÉ: About gender and education. A comparative perspective
ENTIDAD DE LA QUE DEPENDE: Faculty of Education. Helsinki Iliopisto
TEMA: Towards an education for equality: research, debates and proposals
FECHA: abril, 2006.

TÍTULO DEL COMITÉ: Overcoming Gender Stereotype
ENTIDAD DE LA QUE DEPENDE: Palazzo della Provincia di Roma, Roma.
TEMA: Towards an education for equality: research, debates and proposals
FECHA: noviembre, 2005.

EXPERIENCIA EN ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES DE I+D**EXPERIENCIA EN ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES DE I+D
ORGANIZACIÓN DE CONGRESOS, SEMINARIOS, JORNADAS, ETC., CIENTÍFICOS-TECNOLÓGICOS**

Acción Complementaria de Ministerio de Ciencia e Innovación, referencia EDU2009-05153-E: "Congreso Internacional de Acción Socioeducativa: Mujeres, Salud y Drogodependencias en el Medio Penitenciario".

DIRECTORA: Fanny T. Añaños Bedriñana, profesora titular de la facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada.

LUGAR Y FECHA: Granada, Octubre de 2012

NOMBRE DEL SEMINARIO: *Conceptos, metodologías y líneas de investigación en torno a la Transición democrática y el estudio de la participación de las mujeres en la educación.*

ORGANIZAN: Proyectos I+D+I SEJ 2007-64557/educ e IAM (61/07).

LUGAR Y FECHA: Granada, 13 y 14 de marzo de 2009.

NOMBRE DEL SEMINARIO: *L'educació i la construcció de la identitat nacional al llarg del segle XX.*

ORGANIZA: Societat Història de l'Educació dels Països de Llengua Catalana.

LUGAR Y FECHA: Barcelona, 8 de mayo de 2009.

NOMBRE DEL SEMINARIO: *La consecución de la igualdad de las mujeres en España: el movimiento feminista durante la Transición.*

ORGANIZA: Grup de Recerca Multiculturalisme i Gènere. Facultat de Geografia i Història (Universitat de Barcelona).

LUGAR Y FECHA: Barcelona, 5 y 6 de Mayo 2008.

Nota: Si necesita más casos, añádalos utilizando las funciones de copiar y pegar con el 2º caso.

OTROS MÉRITOS O ACLARACIONES QUE SE DESEE HACER CONSTAR**OTROS MÉRITOS O ACLARACIONES QUE SE DESEE HACER CONSTAR
(UTILICE ÚNICAMENTE EL ESPACIO EQUIVALENTE A UNA PÁGINA)****EXPERIENCIA EDITORIAL Y EVALUACIÓN CIENTÍFICA**

TIPO DE MÉRITO: Evaluadora de la revista *International Journal of Qualitative Studies in Education*.

FECHA DE INICIO: 2009- .

TIPO DE MÉRITO: Evaluadora de la revista *Gender and Education*.

FECHA DE INICIO: 2008- .

TIPO DE MÉRITO: Evaluadora del *Ministerio de Educación y Ciencia* para programas I+D+I.

FECHA DE INICIO: 2006- .

TIPO DE MÉRITO: Evaluadora del *Instituto de la Mujer* (Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad).

FECHA DE INICIO: 2004- .

TIPO DE MÉRITO: Directora de la Colección de libros *Feminae* de Estudios de las Mujeres. Editorial Universidad de Granada.

FECHA DE INICIO Y FIN DE LA ACTIVIDAD: 2000-2004.

TIPO DE MÉRITO: Miembro del Consejo Editorial de la Colección de libros *Feminae* de Estudios de las Mujeres. Editorial Universidad de Granada.

FECHA DE INICIO Y FIN DE LA ACTIVIDAD: 1995-2004.

OTROS MÉRITOS O ACLARACIONES QUE SE DESEE HACER CONSTAR

PUESTOS DE GESTIÓN DOCENTE E INVESTIGADORA

Coordinadora académica en la Universidad de Granada del *Máster Erasmus Mundus de Estudios de las Mujeres y de Género (GEMMA)*. Universidad de Granada, 2007-2012.

Coordinadora Académica para la elaboración de la *Titulación de Pedagogía*. Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Granada, 2008-2010.

Coordinadora de la *Titulación de Pedagogía*. Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Granada, 2005-2008.

Miembro de la Comisión de Planes de Estudio de la Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada, 2003-

Directora del *Experta/o Universitaria/o en Género e Igualdad de Oportunidades (00/E/026)*. Instituto Universitario de Estudios de la Mujer Universidad de Granada/Instituto Andaluz de la Mujer. Junta de Andalucía, 310 horas. Granada, 2000-01.

Secretaria del *Instituto de Estudios de la Mujer de la Universidad de Granada*, 1996-2000.

Co-organizadora del Symposium “Perspectivas feministas en investigación”. Organiza: Instituto Universitario de Estudios de la Mujer Universidad de Granada. Lugar y fecha: Granada, 2002.

OTROS MÉRITOS O ACLARACIONES QUE SE DESEE HACER CONSTAR

Co-organizadora del Congreso Internacional “Los Estudios de las Mujeres y las Políticas Universitarias”. Asociación Universitaria de Estudios de las Mujeres/Instituto Universitario de Estudios de la Mujer de la Universidad de Granada, 30 horas. Lugar y fecha: Granada, 1999.

Parte A. DATOS PERSONALES
Fecha del CVA

31/03/2021

Nombre y apellidos	ANTONIO LUZÓN TRUJILLO		
DNI/NIE/pasaporte	24.129584-P	Edad	65
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	H-3145-2017	
	Código Orcid	0000-0002-4095-2319	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	UNIVERSIDAD DE GRANADA		
Dpto./Centro	Dpto. de Pedagogía. Facultad de Ciencias de la Educación		
Dirección	Campus de Cartuja, s/n 18071-GRANADA		
Teléfono	958248952	correo electrónico	aluzon@ugr.es
Categoría profesional	Profesor Titular	Fecha inicio	17-07-2010
Espec. cód. UNESCO	531204 Educación		
Palabras clave	Educación Comparada e Internacional, Políticas Comparadas, Exclusión Social, Reformas Educativas, Gobierno de la Educación		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Filosofía y Letras. Sección Pedagogía	Granada	1984
Doctorado Filosofía y Ciencias Educación	Granada	1996

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

- Tramos de investigación (sexenios): 3 (Periodo 2001-2006), (2007-2012) y (2014-2019).
- Tramos autonómicos: 5 (Periodo 1999-2019), según el procedimiento para la evaluación de la actividad docente, investigadora y de gestión del personal docente e investigador de las Universidades Públicas de Andalucía. (BOJA nº 248, 2003 y BOJA, nº 222, de 2018).
- Dirección de siete Tesis Doctorales (2012-2019).
- Scopus: Seis publicaciones (2012-2019). Promedio cit.= 2; hi=1.
- Google Académico: (2010-2020): Citas 624; hi=14; índice i10= 20
- Revistas Q1, Q2, Q3 y Q4 (índice SJR-SCImago Journal & Country Rank):
 - *Arbor*, SJR= 0,154, Q2; Web of Science: Arts & Humanities Citation Index (A&HCI)
 - *The Australian Educational Research*, SJR=0,592, Q1
 - *Historia Caribe*, Q4; SJR= 0,13
 - *Psicoperspectivas*, Q2, SJR= 0,37
 - *EPAA, Education Policy Analysis Archives /Archivos Analíticos de Políticas Educativas* (Publicación de tres artículos); SJR= 0,55; Q2
 - *Profesorado. Revista de Currículum y Formación del Profesorado* (Publicación de cinco artículos). SJR= 0,32; Q2

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)

El currículum demuestra una experiencia investigadora y una transferencia del conocimiento continuada en el tiempo y centrada en una línea de investigación definida: la política educativa y la educación comparada, que podemos sintetizar en "políticas y reformas educativas". En su integridad contiene numerosas publicaciones: 38 artículos en revistas nacionales e internacionales (todas ellas indexadas), 3 libros y 17 capítulos de libro. Hay que destacar la publicación reciente de un capítulo en un libro editado por una prestigiosa editorial internacional (Routledge, primer lugar según la SPI) y otro capítulo editado en un Handbook, también editado por una prestigiosa editorial internacional (Springer, tercer lugar, según la SPI). La participación en proyectos de investigación queda avalada por la participación en trece investigaciones, dos de ellas de carácter internacional (TSER y Alfa), tres de excelencia y cinco I+D+i. En cuanto a la dirección de tesis doctorales se presentan 7 trabajos en el periodo comprendido entre 2012 y 2019. Se muestra también una amplia y



continuada asistencia a congresos, jornadas y seminarios, tanto de carácter nacional e internacional presentando siempre contribuciones a los mismos. Se reconoce experiencia docente universitaria (más de 4.500 horas) en la que se ha venido conjugando amplitud, intensidad, diversidad y responsabilidad durante catorce cursos académicos en el Departamento de Pedagogía de la Universidad de Granada, además de la colaboración docente en varias universidades extranjeras (europeas y americanas). La docencia se ha distribuido e impartido en todos los ciclos y niveles universitarios, sobre todo en Licenciatura, ahora Grado, y Postgrado (Master y Doctorado), donde se incluye la participación como docente en un Master europeo "Erasmus Mundus" sobre Formación del Profesorado, siendo coordinador de unos de los módulos docentes. Los materiales docentes desarrollados por medio de los distintos proyectos de innovación han supuesto un intento de mejora de la docencia utilizando nuevas tecnologías y metodologías de aprendizaje (elaboración de material didáctico, material docente publicado en la red, tutorías virtuales). Se constata también una amplia formación académica (diplomatura, licenciatura y doctorado) y una larga experiencia profesional (más de 15 años) relacionada con mi perfil docente e investigador. Así mismo se han relacionado distintas estancias docentes e investigadoras en distintas universidades nacionales e internacionales de relevancia, como la pertenencia a diversos comités editoriales de Revistas internacionales y miembro de asociaciones nacionales e internacionales de investigación, lo que refleja una actividad docente e investigadora continua, amplia e intensa.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones (2014- 2020)

a) Libros y Capítulos de libros

- Jiménez-Ramírez, Luzón, A., Pereyra, M.A. and Torres, M. (2020). Social Inclusion/Exclusion of Youth and Rhetorical and Symbolic Illusions of Social Change in Recent Spanish Education Policy. En G. Fan and T. S. Popkewitz (eds.), *Handbook of Education Policy Studies* (pp. 131-165). Springer Open.
- Pereyra, M.A., Luzón, A., Torres; M. and Torres-Salinas, D. (2018). The scholarly reception of the OECD's PISA and the social and media impact. A preliminary study. In S. Lindblad, Pettersson, D. and Th. Popkewitz (eds.), *Education by the Numbers and the Making of Society. The Expertise of International Assessments*, (pp. 149-165). New York and London: Routledge. ISBN: 978-1-138-29582-7
- Luzón, A. (2016). Les Humanités à un changement d'époque. Dévaluation ou valorisation. En P. Quintili; C. Cappa, y D. Palomba (eds.), *Université ou anti-université. Les humanités dans l'idée de formation supérieure* (pp. 137-150). Paris: Harmattan. ISBN : 978-2-343-10607-6
- Luzón, A. y Torres, M. (2015). Las políticas educativas contra el abandono escolar temprano en Andalucía: La Beca 6000. En A. Tarabini (ed.). *Políticas de lucha contra el abandono escolar en España* (pp.109-132). Madrid: Síntesis. ISBN: 978-84907708-0-1
- Luzón, A. y Torres, M. (2014). The Scholarship of Thomas S. Popkewitz (1970-2013). In Miguel Pereyra, M. & B. Franklin (Eds.). *Systems of Reason and the Politics of Schooling*, (77-111). Routledge: New-York. ISBN: 978-0415524162.

b) Revistas:

- Luzón, A. y González-Faraco, J.C. (2019). Reactivar la democracia, un desafío ético y educativo: reflexiones urgentes a partir de la obra de John Dewey. *Arbor*, 195 (792), DOI: <https://doi.org/10.3989/arbor.2019.792n2013>
- Carrasco-Aguilar, C. y Luzón-Trujillo, A. (2019). Respeto docente y convivencia escolar: significados y estrategias en escuelas chilenas. *Psicoperspectivas*, 18 (1), 1-11. ISSN: (edición electrónica: 0718-6924). Reuperado de: DOI: <http://dx.doi.org/10.5027/psicoperspectivas-vol18-issue1-fulltext-1494>
- González-Faraco, J.C.; Luzón-Trujillo, A. y Corchuelo-Fernández, C. (2019). Initial vocational education and training in a second chance school in Andalusia (Spain): A

case study. The Australian Educational Research (2019), 1-16 ISSN: (edición electrónica: 2210-5328 (Online), DOI: <https://doi.org/10.1007/s13384-019-00304-8>

- Luzón, A. y Montes, S. (2018). Perspectiva histórica de la formación inicial del profesorado en España de Educación Infantil y Primaria. Una tarea inacabada. *Historia Caribe*, 13 (33), doi: <http://dx.doi.org/10.15648/hc.33.2018.6>
- Luzón, A. y Sevilla, D. (2016). ¿La educación en los objetivos de desarrollo del milenio y en los del desarrollo sostenible. Una estrategia de Naciones Unidas a favor de los Derechos Humanos. *Educación Social. Revista de Intervención Socioeducativa*, 61. 25-40.
- Jiménez-Ramírez, M., Luzón, A. y Torres, M. (2015). La beca 6000 en Andalucía: política, discurso y prácticas. *Profesorado. Revista de Currículum y Formación del Profesorado*, 19 (3), 58-77.

C.2. Proyectos

1. TÍTULO DEL PROYECTO: *"Retos y desafíos de la implantación de la formación dual en la Formación Profesional española"*.
Referencia: [RTI2018-101660-B-I00]. TIPO DE CONVOCATORIA: Programas Nacionales del Plan Nacional de Investigación Científica, Proyectos de I+D Retos Investigación" del Programa Estatal de I+D+i Orientada a los Retos de la Sociedad. DURACIÓN (3 años) Desde: 2019 hasta: 2021. IMPORTE TOTAL DEL PROYECTO: 21.054 Euros. ENTIDADES PARTICIPANTES: Universidad de Granada, Universidad de la Laguna, Universidad de las Palmas de Gran Canaria, Universidad de Huelva y Universidad de Almería. INVESTIGADOR PRINCIPAL: Miguel A. Pereyra-García Castro y Antonio Luzón Trujillo (Universidad de Granada).
2. TÍTULO DEL PROYECTO: *Policies Supporting Young Adults In Their Life Course. A Comparative Perspective of Lifelong Learning and Inclusion in Education and Work in Europe*.
Ref: 693167. ENTIDAD FINANCIADORA: European Union's Horizon 2020 Research and Innovation Programme. Convocatoria: H2020-YOUNG-SOCIETY-2015 Importe Total: 2,499,075.00 Euros. Duración: 36 meses (De 01/03/2016 hasta 28/02/2019). ENTIDADES PARTICIPANTES: University of Muenster, Germany (Coordinadora); University of Education Freiburg (PHFR) Germany; University of Frankfurt (GUF); University of Plovdiv (PU) Bulgaria; South-West University Blagoevgrad (SWU) Bulgaria; University of Zagreb (UNIZG) Croatia; University of Glasgow (GU) United Kingdom; University of Lisbon (ULisboa), University of Porto, Autonomous University of Barcelona (UAB), University of Genoa (UNIGE), University of Vienna; University of Granada (UGR) y University of Turku (UTU), Finland.
3. TÍTULO DEL PROYECTO: *Análisis y evaluación de los programas de formación profesional básica en la transición de la juventud a la vida laboral y adulta"*.
Referencia: [Edu 2014-52702R]. TIPO DE CONVOCATORIA: Programas Nacionales del Plan Nacional de Investigación Científica, Desarrollo e Innovación Tecnológica, Plan Nacional de I+D+i. Subprograma: Retos DURACIÓN (3 años) Desde: 2015 hasta: 2017. IMPORTE TOTAL DEL PROYECTO: 27.830 Euros. ENTIDADES PARTICIPANTES: Universidad de Granada, Universidad de Huelva, Universidad de Jaén y Universidad Pablo de Olavide (Sevilla). INVESTIGADOR PRINCIPAL: Miguel A. Pereyra-García Castro (Universidad de Granada).
4. TÍTULO DEL PROYECTO: *El abandono escolar prematuro en España. Un análisis de las decisiones, motivaciones y estrategias educativas de los jóvenes*.
Referencia: [CSO2012-31575]. ENTIDAD FINANCIADORA: Ministerio de Economía y Competitividad. TIPO DE CONVOCATORIA: Programas Nacionales del Plan Nacional de Investigación Científica, Desarrollo e Innovación Tecnológica, Plan Nacional de I+D+i DURACIÓN (3 años) Desde: 2013 hasta: 2015. IMPORTE TOTAL DEL PROYECTO: 29.500 Euros . ENTIDADES PARTICIPANTES: Universidad Autónoma de Barcelona, Universidad de Valencia, Universidad Islas Baleares, Universidad de Salamanca, Universidad de Oviedo y Universidad de



Granada . INVESTIGADOR PRINCIPAL: Dra. Aina Tarabini (Universidad Autónoma de Barcelona).

5. TÍTULO DEL PROYECTO: Dinámicas de privatización exógenas y endógenas en y de la educación: la implantación del modelo de cuasi-mercado en España Referencia: [EDU2010-20853 (subprograma EDUC)]. ENTIDAD FINANCIADORA: Ministerio de Ciencia e Innovación. TIPO DE CONVOCATORIA: Programas Nacionales del Plan Nacional de Investigación Científica, Desarrollo e Innovación Tecnológica, Plan Nacional de I+D+i. DURACIÓN (3 años) Desde: 2010 hasta 2013. IMPORTE TOTAL: 74.778 €. ENTIDADES PARTICIPANTES: Universidad de Granada y Universidad Complutense de Madrid. INVESTIGADOR PRINCIPAL: Dr. Diego Sevilla Merino.

C.3. Contratos de investigación

1. TÍTULO DEL PROYECTO: Título del Proyecto: “Análisis de la realidad de la escuela andaluza” Ref: [08.570]. ENTIDAD FINANCIADORA: Confederación de Asociaciones de Madres y Padres de Andalucía (CODAPA), Duración desde: 23/03/1995, hasta: 22/03/1996. Cuantía: 17.128,85 Euros; Investigador principal: Dr. Miguel A. Pereyra-García Castro. ENTIDADES PARTICIPANTES: Confederación de Asociaciones de Madres y Padres de Andalucía (CODAPA), Universidad de Granada: Grupo de Investigación: Políticas y Reformas Educativas.

C.5. Proyectos de Cooperación Internacional

- Participación y Coordinación en un total de ocho proyectos de Cooperación Internacional, convocados por la AECID, desde 2004 hasta 2010, con las Universidades: Austral de Chile, Metropolitana de Ciencias de la Educación (Chile), Universidad de Santiago de Chile (USACH) de Chile y Guanajuato (México)

C.6. Asistencia Jornadas y Congresos

- Participación y contribución a 47 Congresos Nacionales e Internacionales, durante los diez últimos años (2010-2020).

C.7. Movilidad Internacional

- Visiting Scholar y Visiting Researcher en: (2004) IREDU (Institut de Recherche sur l'Éducation: Sociologie et Économie de l'Éducation), Université de Bourgogne (Dijon-France); (2006) Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación (Chile); (2010) Institut National de Recherche Pédagogique (INRP), Lyon-France; (2014) Observatoire Sociologique du Changement (OSC)- Sciences Po, París ; (2013, 2016 y 2018) Universidad de Guanajuato, México ; (2017 ; 2018) Universidad de Guadalajara, México ; (2019) Arizona University Satate.

C.8. Comités Editoriales y Evaluación

- Miembro del Comité de Evaluación de la Agencia Estatal de Evaluación.
- Contribución al proceso de “refereeing” en la evaluación de pares para las Revistas:
 - International Journal of Learning, Education Policy Analysis Archives, Revista Española de Educación Comparada, Revista Iberoamericana de Educación Superior, Revista de Electrónica de Investigación Educativa, Revista Internacional de Sociología y Educational Cultural and Psychological Studies.
 - Miembro del Comité Científico: *Riviste I problemi della pedagogia*, Anicia Ed. Roma (Italia) [<http://www.edizionianicia.it/store/content/7-i-problemi-della-pedagogia>].
 - Miembro del Comité Editorial: Revista de Estudios Teóricos y Epistemológicos en Política Educativa (RELEPE). [<http://www.relepeenrevista.org/index.php/revista1/about/editorialTeam>]
 - Miembro del Comité Editorial: Revista Punto CUNorte. [<http://puntocunorte.com/revista/>]

Parte A. DATOS PERSONALES		Fecha del CVA		7.1.2021
Nombre y apellidos	VERÓNICA COBANO-DELGADO PALMA			
DNI/NIE/pasaporte	28750986C	Edad	40	
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	E-6738-2010		
	Código Orcid	0000-0001-7054-4191		
	Scopus ID	35366967200		

A.1. Situación profesional actual

Organismo	UNIVERSIDAD DE SEVILLA			
Dpto./Centro	DPTO. DE TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL/UNIVERSIDAD DE SEVILLA/ FACULTAD CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN			
Dirección	C/ PIROTECNIA S/N, 41013 SEVILLA			
Teléfono	95 / 54205575	correo electrónico	cobano@us.es	
Categoría profesional	PROFESORA TITULAR	Fecha inicio	05-12-2019	
Espec. cód. UNESCO	580102			
Palabras clave	EDUCACIÓN COMPARADA			

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA	UNIVERSIDAD DE SEVILLA	2003
DOCTORA EN PEDAGOGÍA	UNIVERSIDAD DE SEVILLA	2008

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

- 1 tesis dirigidas.
- 2 sexenios de investigación (2009-2014 y 2015-2020).
- 11 artículos indexados en JCR, de los cuales 3 en Q1, 1 en Q2, 1 en Q3 y 6 en Q4
- 8 en SJR, de los cuales, 2 en Q2, 4 en Q3 y 1 en Q4
- 1 en revistas científicas indexadas de considerable nivel de impacto.

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)

Cuenta con una trayectoria académica reconocida por instituciones y sociedades científicas con la concesión de diversos Premios de Investigación: Premio nacional Pedro Rosselló otorgado por la Sociedad Española de Educación Comparada (SEEC) a la mejor Tesis Doctoral en Educación Comparada, y Premio a la mejor Tesis Doctoral en Cooperación al Desarrollo de la Universidad de Sevilla.

Su trayectoria investigadora ha sido gradual e intensa. Es miembro del Grupo de Investigación de Educación Comparada de Sevilla (GIECSE) desde 2003. En sus inicios investigadores, ejerció como becario de diversos proyectos del Ministerio de Educación y el Ministerio de Asuntos Exteriores. Posteriormente ha ejercido como personal investigador a tiempo completo de la Universidad de Sevilla, tarea que le permitió forjar su formación investigadora durante dos años, y de la cual recibió un reconocimiento a la excelente labor realizada. A partir de entonces ha participado activamente como miembro investigador en un considerable número de proyectos, nacionales e internacionales. Esta actividad queda reflejada en sus publicaciones.

En su currículum queda patente la transmisión de los conocimientos científicos adquiridos a través de las investigaciones y de las estancias que he realizado, todas ellas relacionadas con la Educación Comparada. Esta transferencia de conocimientos se ha producido en tres ámbitos:

- Investigador. Constatable a través de las publicaciones realizadas en España y en otros países (Brasil, Canadá, EEUU, Inglaterra, Italia, Marruecos, México, Portugal y Venezuela). Los resultados científicos generados por las investigaciones realizadas también han sido transmitidos a través de numerosas intervenciones en cursos, seminarios, conferencias, ponencias invitadas... en las universidades de Cádiz, Córdoba, Sevilla, Granada, Autónoma

de Madrid, Pablo de Olavide, Centro de Magisterio Sagrado Corazón, Abdelmalek Essaâdi y Moulay Ismail; así como en diversas instituciones no universitarias.

- Sector productivo, realizando una destacable transferencia de resultados a instituciones no universitarias en calidad de investigadora, formadora de personal cualificado, asesora pedagógica...

- Ámbito social. Valga como ejemplo la labor realizada con UNICEF dirigiendo varios proyectos de innovación en el ámbito de la infancia, UNESCO y RUNDIA, así como las múltiples colaboraciones con entidades públicas no universitarias como ayuntamientos, diputaciones provinciales, delegaciones del gobierno...

Su apuesta por la innovación docente, le ha llevado a participar en un elevado número de proyectos de universidades españolas y marroquíes, así como a dirigir varios proyectos de innovación en La Universidad de Sevilla.

Como tareas de gestión, destacar que ha sido Secretaria del Departamento de Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social de la Universidad de Sevilla, y presidenta del comité organizador de 5 congresos internacionales, y como miembro de 8 comités científicos de congresos internacionales de reconocido prestigio.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

- LLORENT-BEDMAR, V., COBANO-DELGADO PALMA, V.C., & NAVARRO-GRANADOS, M. (2020). Islamic religion teacher training in Spain: implications for preventing Islamic-inspired violent radicalism. *Teaching and Teacher Education*. Volume 95, October 2020, 1-12.

- COBANO-DELGADO, V. C. & LLORENT-BEDMAR, V. (2020). Women's well-being and rural development in depopulated Spain. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(6):1966, pp. 1-14.

- LLORENT-BEDMAR, V., COBANO-DELGADO PALMA, V.C., & NAVARRO-GRANADOS, M. (2020). The education of Muslim women in Daesh's and Al Qaeda's online magazines.

Discourse: Studies in the Cultural Politics of Education.

- LLORENT-BEDMAR, V., & COBANO-DELGADO PALMA, V. (2019). La formación en educación para la salud del alumnado universitario del grado de educación infantil en España. *Ciência & Saúde Coletiva*.

Vol. 24, n. 8, agosto, pp. 3067-3078.

- LLORENT-BEDMAR, V., & COBANO-DELGADO PALMA, V. (2019). Análisis crítico de las encuestas universitarias de satisfacción docente.

Revista de Educación.

Nº 385, septiembre 2019, pp. 91-117.

- COBANO-DELGADO PALMA, V. & LLORENT-BEDMAR, V. (2019). Identity and gender in childhood. Representation of Moroccan women in textbooks.

Women's Studies International Forum.

Vol. 74, May-June 2019, pp. 137-142.

- LLORENT-BEDMAR, V., COBANO-DELGADO PALMA, V. & NAVARRO-GRANADOS, M. (2017). Liderazgo pedagógico y dirección escolar en contextos desfavorecidos.

Revista Española de Pedagogía. Vol. LXXV, nº. 268 / septiembre – diciembre, pp. 541-564.

- LLORENT-BEDMAR, V., COBANO-DELGADO PALMA, V. & NAVARRO-GRANADOS, M. (2019). School leadership in disadvantaged contexts in Spain. Obstacles and improvements. *Educational Management Administration & Leadership*. Vol. 47, nº 1 (January), pp. 147-164.

- COBANO-DELGADO PALMA, V. y LLORENT-VAQUERO, M. (2017): Autopercepción del alumnado inmigrante marroquí de educación secundaria obligatoria en Andalucía: costumbres y religión. *Studi Emigrazione*. Vol. LIV, nº 206, pp. 235-258.

- LLORENT BEDMAR, V. y COBANO-DELGADO PALMA, V. (2017): La mujer en los órganos de gobierno de la Universidad de Sevilla. *Estudios Feministas*. Vol. 25, nº 1, enero-abril, pp. 237-258.

C.2. Proyectos

INVESTIGADORA PRINCIPAL

- Proyecto de I+D+I “Retos”, denominado “La educación infantil en Alemania, Francia, Inglaterra, Suecia y España: conciliación del ámbito familiar y laboral”, dentro del Plan Estatal de Investigación Científica, Técnica y de Innovación 2013-2016 del Ministerio de Economía y Competitividad (Resolución de 8 de marzo de 2016, de la Secretaria de Estado de Investigación, Desarrollo e Innovación, por la que se aprueba la convocatoria para el año 2016 del procedimiento de concesión de ayudas a proyectos de I+D+I correspondientes al Programa Estatal de Investigación, Desarrollo e Innovación Orientada a los Retos de la Sociedad, en el marco del Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación 2013-2016.). Referencia EDU2016-78134-R. Financiación: 18.200€. Codirigido con Vicente Llorent Bedmar.
- Proyecto “Islam y paz a través de voces musulmanas. Acciones socioeducativas preventivas”. Financiado por la Oficina de Cooperación al Desarrollo de la Universidad de Sevilla, Vicerrectorado de Relaciones Internacionales de la Universidad de Sevilla (Convocatoria de ayudas para actividades y proyectos de cooperación al desarrollo durante el Curso 2017-2018, resolución de 9 de noviembre de 2018). Dirigido por: Verónica Cobano-Delgado Palma y Vicente Llorent-Bedmar. Financiación: 2890€. Duración: del 10 de noviembre de 2018 al 15 de octubre de 2019.

MIEMBRO INVESTIGADOR

- Proyecto “El éxito académico y profesional del alumno de la comunidad de países de lengua portuguesa (CPLP) en la Universidad de Córdoba, Évora, Lusíada y Sevilla”. Financiado por el Centro Lusíada en Servicios Social e Intervención Social (CLISSIS), el Centro Lusíada de Investigación en Políticas Internacionales y de Seguridad (CLIPIS). Aprobado por la Fundación Minerva-Cultura e investigación científica (Decreto-Lei nº 117/2003 de 14 de Junio. Dirigido por: José Manuel Mata Justo. Dotación: 5000€. Desarrollado desde febrero de 2017 hasta junio de 2018.
- Proyecto “Violencia de género hacia la mujer en los espacios públicos de Marruecos”. Financiado por la Oficina de Cooperación al Desarrollo de la Universidad de Sevilla, Vicerrectorado de Relaciones Internacionales de la Universidad de Sevilla (Convocatoria de ayudas para actividades y proyectos de cooperación al desarrollo durante el curso 2015-2016, en su reunión de fecha 17 de noviembre de 2016). Dirigido por: Vicente Llorent Bedmar. Dotación: 2060,08€. Desarrollado desde el 9/12/2016 hasta el 31/12/2017.
- Proyecto “Referentes en estudios de las mujeres y de género”, en el marco del II Plan de Igualdad de la Universidad de Sevilla. Acuerdo 11.2 de Consejo de Gobiernos de 14/05/2014. Vicerrectorado de Servicios Sociales y Comunitarios de la Universidad de Sevilla. Año 2015.
- Proyecto “Empoderamiento de las profesoras universitarias marroquíes”, Oficina de Cooperación al Desarrollo de la Universidad de Sevilla, Vicerrectorado de Relaciones Internacionales de la Universidad de Sevilla (Convocatoria de ayudas para actividades y proyectos de cooperación al desarrollo durante el curso 2014-2015, en su reunión de fecha 16 de julio de 2015). Vicerrectorado de Servicios Sociales y Comunitarios de la Universidad de Sevilla. Dirigido por: Vicente Llorent Bedmar. Dotación: 4474,71€. Desarrollado desde agosto de 2015 hasta marzo de 2016.

C.4. Patentes

- Inventores: NAVARRO-GRANADOS, M.C., LLORENT VAQUERO, M., LLORENT-BEDMAR, V. y COBANO-DELGADO PALMA, V.

Título: Cuestionario ISLAMFRA.

Nº de patente: M3554768-5. Número de registro: 04/2020/3727.

Tipo protección patente: Nacional.

Fecha: 09-11-2019.

- Inventores: COBANO-DELGADO PALMA, V. y LLORENT VAQUERO, M.

Título: BTVERMER. Clase 44. Test psicotécnico.

Nº de patente: M3554768-5. Número de registro: 1006878.

Tipo protección patente: Nacional.

Fecha: 26-03-2015.

•Inventores: CARMONA, N., PÉREZ, N., MARTÍNEZ, E., LÓPEZ, J., LÓPEZ, E., FERNÁNDEZ, JM., ROMÁN, I., MARÍN, V., FUENTES, A., COBANO-DELGADO, V., POZO
Título: DIVERFOR. Clase 41. Educación, formación y actividades culturales.
Nº de patente: M4007110-3. Número de registro: 4007110.
Tipo protección patente: Nacional.
Fecha: 08-04-2019.

C.5. Organización como responsable de la organización de congresos

- Presidenta del comité organizador del II Congreso internacional de transferencia de conocimientos y sensibilización social “La mujer como agente esencial en la construcción del Islam”. Organizador por el Grupo de Investigación de Educación Comparada de Sevilla (GIECSE, HUM-486), la Asociación de investigadores en pro de la innovación educativa AIPIE, Asociación Azarquiel, y Junta Islámica. Con la colaboración de: Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla, Oficina de Cooperación al Desarrollo, Universidad de Sevilla. Vicerrectorado de Investigación, Grupo de Investigación Acción Socioeducativa, GIAS (HUM929), Jóvenes musulmanes de Málaga, y el Instituto de Investigaciones y Estudios Superiores de Granada. Celebrado en Sevilla del 11 al 12 de noviembre de 2020. Duración: 20 horas.
- Presidenta del comité organizador del Congreso internacional de transferencia de conocimientos y sensibilización social “Islam y paz a través de voces musulmanas. Organizador por el Grupo de Investigación de Educación Comparada de Sevilla (GIECSE, HUM-486), la Asociación de investigadores en pro de la innovación educativa AIPIE, Asociación Azarquiel, el Instituto de Investigaciones y Estudios Superiores de Granada. Con la colaboración de: Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla, Al-Andalusia Education, Fundación Tres Culturas del Mediterráneo, Universidad de Sevilla. Vicerrectorado de Relaciones Institucionales, Universidad de Sevilla. Vicerrectorado de Investigación, Grupo de Investigación Acción Socioeducativa, GIAS (HUM929), Fundación Mezquita de Sevilla, Consulado del Reino de Marruecos en Sevilla. Celebrado en Sevilla del 25 al 26 de abril de 2019. Duración: 20 horas.
- Presidenta del comité organizador del II Congreso internacional “Conciliación familiar/laboral y educación infantil. Una perspectiva internacional”. Organizado por el Grupo de Investigación de Educación Comparada de Sevilla (GIECSE, HUM-486), Departamento de Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social de la Universidad de Sevilla, y la Asociación de investigadores en pro de la innovación educativa AIPIE. Celebrado en Sevilla del 5 al 6 de abril de 2018. Duración: 15 horas.
- Presidenta del comité organizador de las Jornadas internacionales hispano-marroquíes sobre educación y sociedad. Organizado por el Club Tetuán Asmir de Estudios y relaciones culturales entre España y Marruecos, la Asociación de investigadores en pro de la innovación educativa, y la Diputación provincial de Tetuán. Celebradas en Tetuán, del 8 al 9 de diciembre de 2017. Duración: 20 horas.
- Presidenta del comité organizador del Congreso internacional “Conciliación familiar/laboral y educación infantil. Una perspectiva internacional”. Organizado por el Grupo de Investigación de Educación Comparada de Sevilla (GIECSE, HUM-486), Departamento de Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social de la Universidad de Sevilla, y la Asociación de investigadores en pro de la innovación educativa AIPIE. Celebrado en Sevilla del 21 al 22 de noviembre de 2017. Duración: 20 horas.
- Presidenta del comité organizador del Congreso internacional hispano-marroquí “Diversidad cultural, inmigración e inclusión educativa”. Organizado por el Grupo de Investigación de Educación Comparada de Sevilla (GIECSE, HUM-486), Departamento de Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social de la Universidad de Sevilla, Asociación de Estudiantes Azarquiel y Asociación de investigadores en pro de la innovación educativa AIPIE. Celebrado en Sevilla del 13 al 14 de diciembre de 2016. Duración: 15 horas.
- Presidenta del comité organizador del Congreso internacional hispano-marroquí “Mujer y educación en Marruecos y en España”. Organizado por el Grupo de Investigación de Educación Comparada de Sevilla (GIECSE, HUM-486) y el Departamento de Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social de la Universidad de Sevilla. Celebrado en Sevilla del 21 al 22 de mayo de 2015. Duración: 20 horas.

Parte A. DATOS PERSONALES

Fecha del CVA

01/07/2021

Nombre y apellidos	Miguel A. Pereyra-García Castro		
DNI/NIE/pasaporte	42147078S	Edad	71
Núm. identificación del/de la investigador/a	WoS Researcher ID (*)		
	SCOPUS Author ID(*)		
	Open Researcher and Contributor ID (ORCID) **		

(*) Al menos uno de los dos es obligatorio

(**) Obligatorio

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Granada		
Dpto./Centro	Dpto. de Pedagogía. Facultad de Ciencias de la Educación		
Dirección	Campus de Cartuja s/n. 18071 Granada		
Teléfono	958246194	correo electrónico	mpereyra@ugr.es
Categoría profesional	Catedrático de Universidad	Fecha inicio	
Palabras clave	Exclusión social, reformas educativas, gobierno de la educación, jóvenes en riesgo, formación profesional		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Doctor en Filosofía y Letras (Pedagogía)	Universidad de Valencia	
<i>Master of Philosophy</i> (History in Education)	Columbia University	
<i>Master of Arts</i> (Comparative Education)	Teachers College-Columbia University	
Licenciado en Geografía e Historia	Universidad de Valencia	
Licenciado en Pedagogía	Universidad de Valencia	
Maestro de Enseñanza Primaria	Escuela Normal de La Laguna, Tenerife	

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)

El Prof. Miguel A. Pereyra-García Castro tiene consolidados **seis** tramos o sexenios de Investigación (máximo), **cinco** niveles o tramos Autonómicos (máximo) y **seis** tramos Docentes (máximo). Actualmente, es Profesor Emérito en el Dpto. de Pedagogía de la Facultad de Ciencias de la Educación en la Universidad de Granada.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

Jiménez-Ramírez, M., Luzón, A., Pereyra, M. y Torres Sánchez, M. (2020). Social Inclusion/Exclusion of Youth and Rhetorical and Symbolic Illusions of Social Change in Recent Spanish Education Policy. In Guorui Fan and Thomas S. Popkewitz (Eds). *Handbook of Education Policy Studies. Values, Governance, Globalization and Methodology* (vol. I) (pp. 131-163). Singapur: Springer.



Chaves Batista, Neusa (2020). A Gestão Democrática da Escola Pública em Contextos de Reformas Educacionais Locais: Estudo Comparado entre Brasil e Espanha. *Archivos Analíticos de Políticas Educativas*, 28(2), 1-25.

Pereyra, M. Luzón, A., Torres Sánchez, M y Torres-Salinas, D. (2018). PISA as a Social Media Event: Powering the “Logics of Competition”. En Sverker Lindblad, Daniel Petterson y Thomas S. Popkewitz (Eds.), *Education by the numbers and the making of society* (pp.149-161). Nueva York: Routledge.

Pereyra, M.A. & Franklin, B.M. (Eds.) (2014). *Systems of Reasons and the Politics of Schooling. School Reform and Sciences of Education in the Tradition of Thomas S. Popkewitz*. New York-London: Routledge.

Pereyra, M.A. & Franklin, B.M. (2014). Introduction: Reimagining Educational Research through the Work of Thomas S. Popkewitz. In M.A. Pereyra & B.M. Franklin (Eds.), *Systems of Reasons and the Politics of Schooling. School Reform and Sciences of Education in the Tradition of Thomas S. Popkewitz* (pp. 1-22). New York-London: Routledge.

Pereyra, M.A. (2014). The Meaning of Scholarship: An Intellectual Interview with Tom Popkewitz. In M.A. Pereyra & B.M. Franklin (Eds.), *Systems of Reasons and the Politics of Schooling. School Reform and Sciences of Education in the Tradition of Thomas S. Popkewitz* (pp. 67-110). New York-London: Routledge.

Pereyra, M.A., Kotthoff, H.-G. y Cowen, R. (2013). PISA a examen: cambiando el conocimiento, cambiando las pruebas y cambiando las escuelas. Editorial. *Profesorado, Revista de Curriculum y Formación del Profesorado*, 17(2), 6-14.

Luzón, A. Pereyra, M. y Torres Sánchez, M. (2013). The Bologna Process and Governance of Spanish Universities: The rhetoric of discourse and the vacuum of practice. En B.Boufoy-Bastick (Ed.): *The International Handbook of Cultures of Educación Policy: Comparative International Issues in Policy-Outcome Relationships – Achievement with family and community involvement* (pp. 1031-1064). Estrasburgo: Analytrics.

Sevilla, D., Bolívar, A. y Pereyra, M.A. (2013). Il sistema di istruzione spagnolo: riforme, limiti e sfide al mutare di un'epoca. *I Problemi della Pedagogia*, 1, 7-59.

Pereyra, M.A., Sevilla Merino, D., Luzón, A. y Torres, M. (2013). El proceso de Bolonia y el gobierno de las universidades españolas: los subterfugios de los discursos y el vacío de las prácticas discursivas. En AAVV (Comp.), *Conversaciones con un maestro. Liber Amicorum José Luis García Garrido* (pp. 575-594). Madrid: UNED-Ediciones Académicas.

Luzón, A., Pereyra, M.A. y Torres, M. (2013). Le processus de Bologne et la gouvernance des universités espagnoles: Les suterfuges du discours et le vide de la pratique. *Éducation Comparée. Revue de Recherché Internationale et Comparative en Éducation*, 8, 149-176.

Pereyra, M.A., Kottthoff, H.-G. & Cowen, R. (Eds.) (2011). *PISA Under Examination: Changing Knowledge, Changing Tests, Changing Schools*. Rotterdam: Sense Publishers.

Pereyra, M.A. Kotthoff, H.-G. & Cowen, R. (2011). PISA Under Examination: Changing Knowledge, Changing Tests, and Changing Schools. An introduction to the comparative puzzle. In M.A. Pererya, H.-G. Kottthoff & R. Cowen (Eds.), *PISA Under Examination: Changing Knowledge, Changing Tests, Changing Schools* (pp. 1-14). Rotterdam: Sense Publishers.



C.2. Proyectos

Título del Proyecto: **Retos y desafíos de la implantación de la formación dual en la formación profesional española: investigación comparada entre los modelos germanos, sueco y español de la familia profesional de Hostelería y Turismo en las comunidades de Andalucía y Canarias.** (RTI2018-101660-B-100).

Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

Tipo de convocatoria: Proyectos I+D+i “Retos Investigación”.

Duración: desde 01/01/2019 hasta 31/12/2021.

Cuantía de la subvención: 21.054 Euros.

Entidades participantes: Universidad de Granada, Universidad de Almería, Universidad de La Laguna, Universidad de Las Palmas de Gran Canaria.

Investigador principal: Dr. Miguel A. Pereyra.

Título del proyecto: **Policies Supporting Young People in their Life Course. A Comparative Perspective of Lifelong and Inclusion in Education and Work in Europe.** (H2020-YOUNG-SOCIETY-2015).

Entidad financiadora: Research and Innovation. European Commission.

Tipo de convocatoria: HORIZON 2020.

Duración: desde 01/03/2016 hasta 28/02/2019.

Entidades participantes: Westfaelische Wilhelms-Universitaet Muenster (DE), Pädagogische Hochschule Freiburg (DE), Johann Wolfgang Goethe Uniersitaet Frankfurt am Main (DE), University of Plovdiv (BG), South-West Universtiy Neofit Rilski (BG), Faculty of Teacher Education University of Zagreb (HR), University of Glasgow (UK), Instituto de Educaçao da Universidade de Lisboa (PT), Universitat Autònoma de Barcelona (ES), Università degli Studi di Genova (IT), Universitat Wien (AT), Universidad de Granada (ES), Turun Yliopisto (FI), European Research Services GMBH (DE).

Investigador responsable: Dr. Marcelo Parreira. IP en Universidad de Granada: Dr. Antonio Luzón Trujillo. <http://www.young-adullit.eu>

Título del proyecto: **Análisis y evaluación de los programas de Formación Profesional Básica en la transición de la juventud a la vida laboral y adulta.** (EDU 2014-52702R).

Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad. Plan Nacional I+D+i.

Tipo de convocatoria: Programas Nacionales del Plan Nacional de Investigación Científica, Desarrollo e Innovación Tecnológica.

Duración: desde 01/01/2015 hasta 31/12/2018.

Cuantía de la subvención: 27.830 Euros.

Entidades participantes: Universidad de Granada, Universidad de Huelva, Universidad de Jaén, Universidad Pablo de Olavide.

Investigador principal: Dr. Miguel A. Pereyra.

Título del proyecto: **Nuevas metodologías para la explotación de los datos de la encuesta PISSA. Análisis de competencias de los escolares andaluces** [Referencia: P12-HUM-1413].

Entidad financiadora: Consejería de Economía y Conocimiento de la Junta de Andalucía.

Tipo de convocatoria: Proyectos de Promoción General del Conocimiento y Proyectos Motrices de Innovación. Convocatoria 2012.

Duración: desde 2014 hasta 2017.

Cuantía de la subvención: 50.000 Euros.

Entidades participantes: Universidad de Granada.

Investigador responsable: Dra. María del Mar Rueda García.

Título del proyecto: **La exclusión social y educativa de menores con SIDA (EDU2009-08923).**

Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación.

Tipo de convocatoria: Programas Nacionales del Plan Nacional de Investigación Científica, Desarrollo e Innovación Tecnológica, Plan Nacional de I+D+i.

Duración: desde 2010 hasta 2012.



Cuantía de la subvención: 47.553 Euros.

Entidades participantes: Universidad de Huelva y Universidad de Granada.

Investigador responsable: Dr. Juan Carlos González Faraco.

Título del proyecto: **La incidencia de la elección de centros educativos en los procesos de inclusión y exclusión social en la comunidad autónoma de Andalucía.** (SEJ 2006-08828/EDUC).

Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación. Programas Nacionales del Plan Nacional de Investigación Científica, Desarrollo e Innovación Tecnológica, Plan Nacional de I+D+i.

Duración: desde 01/10/2006 hasta 30/09/2010.

Cuantía de la subvención: 29.294 Euros.

Investigador responsable: Dr. Diego Sevilla Merino.

Título del proyecto: **Articulación de políticas públicas en la Formación Profesional específica a través del diseño de competencias (SEJ 1174).**

Entidad financiadora: Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía.

Tipo de convocatoria: Proyecto de investigación de excelencia en equipos de investigación (BOJA, nº 138, 18 de julio de 2005).

Duración: desde 01/03/2006 hasta 01/03/2009 (36 meses).

Investigador principal: Dr. Miguel A. Pereyra (al estar desempeñando el cargo de Director del Consorcio para la Enseñanza Abierta y a Distancia de Andalucía y no poder llevar a cabo la coordinación del proyecto, renunció como investigador principal, y pasó a ser IP el Dr. Diego Sevilla Merino).

Importe total del proyecto: 121.614,4 Euros.

Entidades participantes: Universidad de Granada, Universidad de Córdoba y Universidad de Huelva.

Título del proyecto: **Academic Support for Developing Issues in Education Governance, Equity and Social Integration/Exclusión (EGSIE/ALPHA Project).**

Entidad Financiadora: Unión Europea (Programa Alpha).

Duración: desde 2003 hasta 2005.

Subvención: 18.000 Euros.

Entidades participantes: Instituciones universitarias de Chile, Argentina, México, Suecia, Islandia, Gran Bretaña, Finlandia y España.

Título del proyecto: **Education governance and social integration and exclusion in Europe.**

Entidad financiadora: Comisión Europea (DG XII). Proyecto *TSER* (Targeted Socio Economic Research).

Entidades participantes: Uppsala University (Suecia), Universidade de Lisboa (Portugal), University of Helsinki (Finlandia), University of Keele Escocia), Universidad de Granada (España), Westhill College of Higher Education (Inglaterra), Johann-Wolfgang-Goethe Universität Frankfurt (Alemania), Kennarháskoli Islands (Islandia), University of Athens (Grecia).

Duración: desde: 01/01/1998 hasta: 31/12/2000.

Cuantía de la subvención: 1.000.000 Euros.

IP: Dr. Sverker Lindblad (Univ. Uppsala); *Partner* del equipo español: Dr. Miguel A. Pereyra (UGR).

Experto Internacional: Dr. Thomas S. Popkewitz (Universidad de Winconsin-Madison).

Descripción y resultados del proyecto en: <http://www.pjb.co.uk/npl/bp35.htm>

Parte A. DATOS PERSONALES

Fecha del CVA 01/07/2021

Nombre y apellidos	M ^a Mónica Torres Sánchez		
DNI/NIE/pasaporte	79220622C	Edad	4
Núm. identificación del/de la investigador/a	WoS Researcher ID (*)	L-3640-2017	
	SCOPUS Author ID(*)		
	Open Researcher and Contributor ID (ORCID) **	orcid.org/0000-0002-8626-8512	

(*) Al menos uno de los dos es obligatorio

(**) Obligatorio

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Málaga (en Comisión de Servicios)		
Dpto./Centro	Dpto. de Teoría e Historia de la Educación y Métodos de Investigación y Diagnóstico en Investigación. Facultad de Ciencias de la Educación		
Dirección	Bulevar Louis Pasteur, 25. 29010 Málaga.		
Teléfono	952131082	correo electrónico	motorres@uma.es
Categoría profesional	Profesora Titular de la Universidad de Granada	Fecha inicio	26/07/2018
Palabras clave	Exclusión social, reformas educativas, gobierno de la educación, jóvenes en riesgo, formación profesional		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciatura en Psicopedagogía	Universidad de Granada	1998
Doctora por la Universidad de Granada (Pedagogía)	Universidad de Granada	2003

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

Tiene en su haber dos sexenios de investigación en el área de Educación, el último conseguido en el año 2012, tres tramos docentes y cuatro complementos autonómicos. En su trayectoria académica ha dirigido tres tesis doctoral, una de ellas dentro de un Programa Internacional de convenio de cotutela entre la Universidad de Granada y la Universidad de Roma Tor Vergata. Participa en la dirección de cuatro tesis en el Programa de Doctorado en Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. De acuerdo con los datos que ofrece Google Académico (acceso 1 de julio de 2021), sus trabajos de investigación han recibido 601 citas, teniendo un índice de impacto (índice h) de 12. En la actualidad está en Comisión de Servicios en el Dpto. de Teoría e Historia de la Educación y Métodos de Investigación y Diagnóstico en Investigación en la Universidad de Málaga.

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)

El currículum evidencia una participación investigadora desarrollada en los últimos años relacionado con las reformas educativas y la implicación de las políticas de gobierno en los procesos de exclusión-inclusión socio-escolar de los jóvenes. Se destacan varias publicaciones: 23 artículos en revistas nacionales e internacionales (todas ellas indexadas), 19 capítulos de libros en editoriales nacionales e internacionales y la coordinación de cinco libros. La participación en proyectos de investigación queda avalada por la participación en 12 investigaciones, dos de carácter internacional-europeo (TSER; HORIZON 2020), otras dos con Universidades Iberoamericanas, cinco proyectos I+D+i y tres proyectos de Excelencia de la Junta de Andalucía. También existe dirección de tres tesis doctorales, una de ellas, en un Programa Internacional gracias al convenio de cotutela entre la Universidad de Granada y la Universidad de Roma Tor Vergata, así como la dirección actual de dos tesis



en el Programa de Doctorado en Ciencias de la Educación. Asimismo, se constata una asistencia de forma regular a congresos, jornadas y seminarios, tanto de ámbito nacional como internacional, en los que se ha presentado contribuciones a los mismos. Igualmente, se han realizado estancias de investigación en universidades internacionales, se está en un proceso de participación activa en evaluaciones de artículos de revista y existe pertenencia a asociaciones nacionales de investigación. Destacar su participación como “Visiting Scholar” en la Universidad de Wisconsin-Madison (EEUU), dentro del programa “José Castillejo” para jóvenes doctores.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

- Jiménez-Ramírez, M., Luzón, A., Pereyra, M. y Torres Sánchez, M. (2020). Social Inclusion/Exclusion of Youth and Rhetorical and Symbolic Illusions of Social Change in Recent Spanish Education Policy. In Guorui Fan and Thomas S. Popkewitz (Eds). *Handbook of Education Policy Studies. Values, Governance, Globalization and Methodology* (vol. I) (pp. 131-163). Singapur: Springer.
- Pereyra, M. Luzón, A., Torres Sánchez, M y Torres-Salinas, D. (2018). PISA as a Social Media Event: Powering the “Logics of Competition”. En Sverker Lindblad, Daniel Petterson y Thomas S. Popkewitz (Eds.), *Education by the numbers and the making of society* (pp.149-161). Nueva York: Routledge.
- Abiétar López, Míriam y Torres Sánchez, Mónica (2018): Comprender el fracaso educativo: una propuesta de aproximaciones teóricas (pp. 139-154). En Míriam Abiétar López, Jorge Belmonte Aprocha y Elena Giménez Urraco (Coords). *Educación, cultura y sociedad: espacios críticos*. Valencia: Tirant lo Blanch.
- Jiménez, M., Luzón, A. y Torres Sánchez, M. (2015). La *Beca 6000* en Andalucía: política, discurso y prácticas. *Profesorado. Revista de Curriculum y Formación de Profesorado*, 19(3), 58-77.
- Luzón Trujillo, A. y Torres Sánchez, M. (2015). Las políticas educativas contra el abandono escolar en Andalucía. En A. Tarabini (Ed.) *Políticas de lucha contra el abandono escolar temprano* (pp. 109-125). Madrid: Síntesis.
- Luzón Trujillo, A. y Torres Sánchez, M. (2014). The Scholarship of Thomas S. Popkewitz (1970-2013). En M. Pereyra y B. Franklin (Comps.). *Systems of reason and the politics of schooling: School reform and Sciences of Education in the Tradition of Thomas S. Popkewitz* (pp. 25-66). New York: Routledge.
- Luzón, A. y Torres Sánchez, M. (2013). Le processus de Bologne et la gouvernance des universités espagnoles: Les subterfuges du discours et le vide de la pratique. *Éducation Comparée. Revue de recherché internationale et comparative en éducation*, 8, 149-176.
- Luzón, A. y Torres Sánchez, M. (2013). La presencia de PISA en la literatura científica y su tratamiento en la prensa diaria internacional. *Profesorado. Revista de Curriculum y Formación de Profesorado*, 17 (2), 193-224.
- Luzón, A. Pereyra, M. y Torres Sánchez, M. (2013). The Bologna Process and Governance of Spanish Universities: The rhetoric of discourse and the vacuum of practice. En B.Boufof-Bastick (Ed.): *The International Handbook of Cultures of Educación Policy: Comparative International Issues in Policy-Outcome Relationships – Achievement with family and community involvement* (pp. 1031-1064). Estrasburgo: Analytrics.



- Luzón, A., Sevilla, D. y Torres Sánchez M. (2013). Políticas de Igualdad en los sistemas educativos europeos. Retos, cambios y desafíos. En Luis Miguel Lázaro Lorente (Coords.), *Lecturas de Educación Comparada e Internacional* (pp. 78-92). Valencia: Universidad de Valencia.
- Luzón Trujillo, A. y Torres Sánchez, M. (2013) (Coords.). *Las políticas de formación profesional en España y en Europa: perspectivas comparadas*. Barcelona: Octaedro.
- Luzón Trujillo, A. y Torres Sánchez, M. (2013). Visualizing PISA scientific literature versus PISA public usage. En Pereyra, M.A., Cowen, R. y Kothoff, H.G. (Comps.), *PISA Under Examination. Changing Knowledge, Changing Tests, and Changing Schools* (pp. 269-303). Rotterdam: Sense Publishers.

C.2. Proyectos

1. Retos y desafíos de la implantación de la formación dual en la formación profesional española. Convocatoria 2018 de Proyectos I+D+i “Retos Investigación” del Programa Estatal de I+D+i orientada a los retos de la sociedad (RTI2018-101660-B-I00). Duración: 01/01/2019 a 31/12/2021. Universidades de Universidad de Granada, Universidad de Almería, Universidad de la Laguna, Universidad de Las Palmas de Gran Canaria IP: Dr. Miguel A. Pereyra-García Castro.
2. Policies Supporting Young People in their Life Course. A Comparative Perspective of Lifelong Learning and Inclusion in Education and Work in Europe [H2020-YOUNG SOCIETY- 2015]. Comisión Europea. Duración: 01/03/2016-28/02/2019. 2.499.075,00€ Westfaelische Wilhelms-Universitaet Muenster (DE), Pädagogische Hochschule Freiburg (DE), Johann Wolfgang Goethe Uniersitaet Frankfurt am Main (DE), University of Plovdiv (BG), South-West Universtiy Neofit Rilski (BG), Faculty of Teacher Education University of Zagreb (HR), University of Glasgow (UK), Instituto de Educaçao da Universidade de Lisboa (PT), Universitat Autònoma de Barcelona (ES), Università degli Studi di Genova (IT), Universität Wien (AT), Universidad de Granada (ES), Turun Yliopisto (FI), European Research Services GMBH (DE). IP: Dr. Marcelo Parreira Do Amaral (Münster University).
3. Políticas y reformas educativas en México y España. Propuestas para la inclusión educativa. Programa PRODEP. Dirección General de Educación Superior Universitaria. Estados Unidos Mexicanos. Universidad de Guanajuato, Universidad de Guadalajara, Universidad de Granada. Duración: 28/09/2015-27/09/2016. 633.805,00 pesos mexicanos. IP: Dra. Mireya Martí Reyes.
4. Análisis y evaluación de los programas de Formación Profesional Básica en la transición de la juventud a la vida laboral y adulta (EDU 2014-52702R). Ministerio de Economía y Competitividad. Plan Nacional I + D + i. Duración: 01/01/2015-31/12/2017. 27.830,00€. Universidad de Granada, Universidad de Huelva, Universidad de Jaén. IP: Dr. Miguel A. Pereyra.
5. El abandono escolar prematuro en España. Un análisis de las decisiones, motivaciones y estrategias educativas de los jóvenes (CSO 2012-31575). Ministerio de Economía y Competitividad. Plan Nacional I + D + i. Duración: 01/02/2013-31/01/2016 (prórroga: hasta 30 junio 2016). 34.515,00€. Universidad de Granada, Universidad Autónoma de Barcelona, Universidad de Valencia, Universidad de Oviedo, Universidad del País Vasco, Universidad de las Islas Baleares. IP: Dra. Aina Tarabini.
6. Dinámicas de privatización exógenas y endógenas en y de la educación: la implantación del modelo de cuasi-mercado en España. [EDU2010-20853 (subprograma EDUC)]. Ministerio de Ciencia e Innovación. Programas Nacionales del Plan Nacional de Investigación Científica, Desarrollo e Innovación Tecnológica, Plan Nacional de I+D+i. 3



años: 2010-2013. 74.778 €. Universidad de Granada y Universidad Complutense de Madrid. IP: Dr. Diego Sevilla Merino.

7. Articulación de políticas públicas en la Formación Profesional específica a través del diseño de competencias (SEJ 1174). Entidad financiadora: Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía. Tipo de convocatoria: Proyecto de investigación de excelencia en equipos de investigación (BOJA, no 138, 18 de julio de 2005). Duración: desde 01/03/2006 hasta 01/03/2009 (36 meses). Investigador principal: Dr. Miguel A. Pereyra y Diego Sevilla. Importe total del proyecto: 121.614,4 Euros. Entidades participantes: Universidad de Granada, Universidad de Córdoba y Universidad de Huelva.

8. Education governance and social integration and exclusion in Europe. Entidad financiadora: Comisión Europea (DG XII). Proyecto TSER (Targeted Socio Economic Research). Entidades participantes: Uppsala University (Suecia), Universidade de Lisboa (Portugal), University of Helsinki (Finlandia), University of Keele Escocia), Universidad de Granada (España), Westhill College of Higher Education (Inglaterra), Johann-Wolfgang-Goethe Universität Frankfurt (Alemania), Kennarháskoli Islands (Islandia), University of Athens (Grecia). Duración: desde: 01/01/1998 hasta: 31/12/2000. Cuantía de la subvención: 1.000.000 Euros. IP: Dr. Sverker Lindblad (Univ. Uppsala); Partner del equipo español: Dr. Miguel A. Pereyra. Experto Internacional: Dr. Thomas S. Popkewitz (Universidad de Winconsin-Madison).

Parte A. DATOS PERSONALES		Fecha del CVA	01/06/2021
Nombre y apellidos	Juan Carlos GONZÁLEZ FARACO		
DNI/NIE/pasaporte	29737489F	Edad	64
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	K-9888-2017	
	Código Orcid	0000-0003-2004-7706	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	UNIVERSIDAD DE HUELVA		
Dpto./Centro	Dpto. de Pedagogía. Facultad de Educación, Psicología y CC. del Deporte		
Dirección	Campus El Carmen. 21071 Huelva		
Teléfono	959219238	correo electrónico	faraco@uhu.es
Categoría profesional	Catedrático de Universidad	Fecha inicio	12/06/2012
Espec. cód. UNESCO	58.0102		
Palabras clave	Antropología de la Educación. Etnografía. Educación Intercultural. Políticas Educativas y Exclusión Social. Formación del Profesorado		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciado en Filosofía y Ciencias de la Educación	Valencia	1979
Doctor en Psicopedagogía	Huelva	1996

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

- **5 Tramos (CNEAI): 4 sexenios de investigación y 1 sexenio de transferencia de conocimiento.** Último tramo de investigación: 2010-2015.
- **12 Tesis Doctorales** dirigidas
- **11 Artículos** publicados en revistas indexadas en el **WoS (ISI) / JCR / AH&CI** (2010-2020)
- **12 Artículos** publicados en revistas indexadas en **SCOPUS / SJR y/o WoS (JCR/A&HCI)** (2010/2020)
- **8 Artículos** en revistas indexadas en **ERIH y otras bases de datos relevantes** (2010-2020)
- Libros y capítulos como autor, **en editoriales muy relevantes en el ranking SPI** (Educación) (2010-2020): **2 libros:** FrancoAngeli, Milán; Biblioteca Nueva; **14 capítulos:** Peter Lang, Frankfurt; Anicia, Roma; Springer, Londres; Fairchild Books, Nueva York; McGraw Hill, UK; Tirant Lo Blanch; Graó; Narcea (2); Díaz de Santos; Octaedro (3)

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Su trayectoria se caracteriza por una notoria internacionalización, una docencia centrada en la formación de profesores y educadores sociales y una actividad investigadora orientada hacia el estudio cultural, político e histórico de la educación, con una frecuente colaboración interdisciplinar entre la Pedagogía y otras ciencias sociales, fundamentalmente la Antropología. De hecho, además de Catedrático de Teoría e Historia de la Educación en la Universidad de Huelva, es desde 1997 *Adjunct Professor* en el Dpto. de Antropología de la Universidad de Alabama (USA). La continuidad y calidad de su actividad científica quedan avaladas por **cuatro sexenios** consecutivos entre 1992 y 2015 (ingresó en la universidad a TC en 1990) y por sus **publicaciones:** 73 artículos en revistas indexadas (más de un tercio en revistas extranjeras en inglés, francés e italiano); 30 de ellos en revistas nacionales e internacionales indexadas en JCR y A&HCI/WoS y/o en SJR/SCOPUS. Además de otras 45 publicaciones entre libros y capítulos de libros, destacando los publicados en prestigiosas editoriales como Akal, Biblioteca Nueva, Graó, Narcea, Peter Lang, Springer, FrancoAngeli, Anicia, Fairchild Books, McGraw Hill, Octaedro, etc. En cuanto a **proyectos de investigación**, sobresalen tres proyectos europeos, además de dos proyectos nacionales I+D, de los que ha sido Investigador Principal. A éstos se añaden otros tres proyectos nacionales I+D, dos proyectos de excelencia regionales, y un proyecto financiado por la *Wenner Gren Foundation for Anthropological Research*. Destaca asimismo un proyecto aprobado por el Ministerio de Educación para una Estancia de Movilidad para Investigadores Senior ("*Beca Salvador de Madariaga*"), en la Universidad de Alabama (Marzo-Junio 2015). Además, ha participado en cinco **proyectos de cooperación internacional**, aprobados en convocatorias competitivas. Y en más de un centenar de **congresos**, un tercio de ellos internacionales celebrados fuera de España. En unos 50 ha sido ponente invitado. En cuanto a la **movilidad**, sobresale la colaboración ininterrumpida desde 1984 con el Dpto. de Antropología, Universidad de

Alabama, reflejada en numerosas publicaciones y comunicaciones y en **estancias** científicas regulares. Aparte se cuentan otras estancias, de diversa duración, en la Universidad Nacional del Sur, Argentina; Universidad Austral y Universidad de Santiago, Chile; UNAN-Managua, Nicaragua; Universidade do Algarve, Portugal; Università di Ferrara, Italia, junto a otras más breves pero muy productivas en: *School of Education*, University of Wisconsin-Madison; Facultad Latinoamericana de CC. Sociales, FLACSO Argentina; Università di Urbino, Italia; y dos en la Humboldt Universität de Berlín. Finalmente, en cuanto a **gestión académico-científica**, además de participar en la organización y comités científicos de más de 45 congresos y seminarios, ha desarrollado una intensa labor en Posgrado y Doctorado en la Universidad de Huelva como director de: Máster en Educación Intercultural, 2009-2010; Máster en Formación del Profesorado de Secundaria, 2010-2014; Programa de Doctorado del Dpto. de Educación, 2009-2017; y Programa de Doctorado en CC. Sociales y Educación, 2014-2016. Es desde 2001 director del Grupo de Investigación de Estudios Culturales en Educación (PAI), y ha sido vicepresidente de la Sociedad Española de Educación Comparada entre 2014 y 2018. Ha sido asimismo Experto de la *European Network of Experts in the Social Sciences of Education and Training* (RESSE) de la Comisión Europea, entre 2006 y 2008.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones (selección)

- GONZÁLEZ FARACO, J. Carlos, PÉREZ MORENO, Heliodoro M. y JIMÉNEZ VICIOSO, J. R. (2021). La representación de la infancia en los manuales escolares españoles del siglo XX: un estudio de la «bowdlerización» pedagógica de *Platero y yo*. *History of Education & Children's Literature*, 16 (1), 257-279. ISSN 1971-1093 (print) / ISSN 1971-1131 (online).
- RODRÍGUEZ IZQUIERDO, R. y GONZÁLEZ FARACO, J. C. (2021). La educación culturalmente relevante: un modelo pedagógico para los estudiantes de origen cultural diverso. Concepto, posibilidades y limitaciones. *Teoría de la Educación. Revista Interuniversitaria*, 33 (1), 153-172. <https://doi.org/10.14201/teri.22990>
- GONZÁLEZ FARACO, J. C. (2020). La innovación en el discurso pedagógico universitario: ensayo para la crítica de un mito, en Torres Barzabal, L. y Morón Marchena, A. (eds.) *Innovación docente. Experiencias universitarias en Educación Social* (pp. 19-30). Barcelona: Octaedro. ISBN: 978-84-1808-314-3.
- GONZÁLEZ FARACO, J. C., PÉREZ MORENO, H. y MORÓN, A. (2020). El VIH/sida en la población joven. Un estudio transcultural y socioeducativo, en López, F., Morón, A. y Gallardo, J. A. (coords.) *Educación para la salud y desarrollo comunitario. Investigaciones para la mejora social en Nicaragua*. Barcelona: Octaedro, pp. 159-170. ISBN: 978-84-18083-85-3
- GONZÁLEZ FARACO, J. C., GONZÁLEZ, I. y RODRÍGUEZ, R. (2020). Políticas *inter*-culturales en la escuela: significados, disonancias y paradojas. *Inter-cultural policies at school: meanings, dissonances and paradoxes. Revista de Educación*, 387, 67-88. DOI: 10.4438/1988-592X-RE-2020-387-438
- GONZÁLEZ-FARACO, J. Carlos, LUZÓN, A. y CORCHUELO, C. (2019). Initial vocational education and training in a second chance school in Andalusia (Spain): A case study. *The Australian Educational Researcher*. Doi: 10.1007/s13384-019-00304-8 (on line)
- LUZÓN, A. y GONZÁLEZ FARACO, J. C. (2019). Reactivar la democracia, un desafío ético y educativo: reflexiones urgentes a partir de la obra de John Dewey. *Arbor. Ciencia, Pensamiento y Cultura*. 195 (792): 1-10, a512. <https://doi.org/10.3989/arbor.2019.792n2013>
- GONZÁLEZ FARACO, J. C., JIMÉNEZ VICIOSO, J. R. y PÉREZ MORENO, H. M. (2018) *Platero y yo*, ¿libro para la infancia y las escuelas? Un estudio histórico-cultural sobre la representación pedagógica de la obra literaria. *History of Education & Children's Literature*. XIII (2): pp. 199-217. ISSN 1971-1093.
- GONZÁLEZ FARACO, J. C., LEAL, M. e IGLESIAS, I. (2018) Relatos de exclusión social de jóvenes inmigrantes latinoamericanos con VIH, en Mendoza, R., Gualda, E. y Spinatsch, M. (eds.) *La mediación intercultural en la atención sanitaria a inmigrantes y minorías étnicas. Modelos, estudios, programas y práctica profesional. Una visión internacional*. Madrid, Ediciones Díaz de Santos, pp. 193-209 ISBN: 978-84-9502-022-2.
- GONZÁLEZ FARACO, Juan Carlos; PÉREZ MORENO, Heliodoro Manuel; RAMÍREZ ALMANZA, Antonio (2017) Lecturas escolares de *Platero y yo* en la historia de la educación española (1930-1970). *Ocnos. Revista de estudios sobre lectura*. 16 (2), 75-84. ISSN 1885-446X.
- GONZÁLEZ FARACO, J. C. y MORÓN, A. (2016) Ce qu'il y a de commun, de différent et d'inégal dans le curriculum de l'éducation de base en Espagne. *Revue Internationale d'Éducation, Sévres (RIES)*, 73: 65-74. ISSN 1254-4590.

- DRESSLER, W., GONZÁLEZ FARACO, J. C., MURPHY, M. D. y DOS SANTOS, J. E. (2015) Consonancia cultural: una teoría y un método para el estudio de la cultura y la salud. *Revista de Dialectología y Tradiciones Populares*, 70 (2), 381-396. ISSN 0034-7981, eISSN 1988-8457. Doi: 10.3989/rntp.201502.006
- PÉREZ MORENO, H. M. y GONZÁLEZ FARACO, J. C. (2014) La sección femenina de la Falange española y su papel en la formación de la mujer rural durante la dictadura del General Franco. *History of Education & Children's Literature*, 9 (2): 529-548. ISSN 1971-1093.
- GONZÁLEZ FARACO, J. C., JIMÉNEZ VICIOSO, J. R. y PÉREZ, H. M. (2013) Bitter strawberries: the construction of differences in a multicultural school: a case study. *Intercultural Education*, 24 (6): 592-604. ISSN 1467-5986 (Print), 1469-8439 (Online).
- GONZÁLEZ FARACO, J. C. y GRAMIGNA, A. (2012) La libertad posible: ideas para una educación para la ciudadanía activa a partir de la obra de Michel Foucault. *Revista de Educación*, 358: 523-541. ISSN: 0034-8082.
- GONZÁLEZ FARACO, J. C. y GRAMIGNA, A. (2012) Learning Marginality: Images of the Childhood of Beggars and Vagabonds in the Literature of 19th Century Europe. *History of Education Review* 41 (1): 38-51. ISSN 0819-8691.
- GONZÁLEZ FARACO, J. C. (2010) *Lecturas educativas del Quijote. Textos e iconografía escolar*. Madrid, Biblioteca Nueva. Prólogo de Gabriel Janer Manila. ISBN 978-84-9940-181-2.
- GONZÁLEZ FARACO, J. C. y GRAMIGNA, A. (2009) Narraciones y metáforas en la construcción del pensamiento científico y la epistemología educativa. *Teoría de la Educación*, 21 (2): 79-94. ISSN: 1130-3743.
- PEREYRA, M. A., GONZÁLEZ FARACO, J. C., LUZÓN, A. y TORRES, M. (2009) Social change and configurations of rhetoric: schooling and social exclusion in the last education reform of the 20th century in Spain. En Cowen, R. y Kazamias, A. (eds.) *International Handbook of Comparative Education* (pp. 217-238). Londres, Springer. ISBN: 978-1-4020-6402-9.

C.2. 1. Proyectos de Investigación (selección)

-LECTURA Y EDUCACIÓN LITERARIA: ANTONIO MACHADO, JUAN RAMÓN JIMÉNEZ Y FEDERICO GARCÍA LORCA EN LA CULTURA ESCOLAR ESPAÑOLA E HISPANOAMERICANA UN ESTUDIO HISTÓRICO Y PEDAGÓGICO (Ref. RTI2018-098692-B-I00). ENTIDAD FINANCIADORA: Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. Agencia Estatal de Investigación. Plan Nacional I+D+i (Retos). DURACIÓN: de 01/01/2019 hasta 31/12/2021. PARTICIPACIÓN: Investigador Principal.

-ANÁLISIS Y EVALUACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA EN LA TRANSICIÓN DE LA JUVENTUD A LA VIDA LABORAL Y ADULTA. (EDU2014-52702-R). ENTIDAD FINANCIADORA: Ministerio de Economía y Competitividad. Plan Nacional I+D+i (Retos), convocatoria 2014. IP: Miguel A. Pereyra, Universidad de Granada. DURACIÓN: de 01/01/2015 hasta 31/12/2017. PARTICIPACIÓN: Investigador.

-DIVERSE: DIVERSITY IMPROVEMENT AS A VIABLE ENRICHMENT RESOURCE FOR SOCIETY AND ECONOMY (HOME/201213/EIFX/CA/CFP4000004248). ENTIDAD FINANCIADORA: European Commission, Home Affairs. Directorate B: Immigration and Asylum. "European Fund for the Integration of Third Country Nationals 2007/2013 - Community Actions". IP: Laura Zanfrini, Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano, Italia. DURACIÓN: desde 01/10/2013 hasta 01/04/2015. CUANTÍA: 894.446 €. PARTICIPACIÓN: Investigador

-EXCLUSIÓN SOCIAL Y EDUCATIVA DE MENORES CON SIDA (EDU2009-08923). ENTIDAD FINANCIADORA: Ministerio de Ciencia e Innovación. Plan Nacional I+D+i. Convocatoria 2009. IP: Juan Carlos González Faraco, Universidad de Huelva. DURACIÓN: desde 01/01/2010 hasta 31/12/2013. CUANTÍA: 47.553 €. PARTICIPACIÓN: Investigador principal

TÍTULO DEL PROYECTO: **PAZ Y NO VIOLENCIA EN EL ISLAM. ACTITUDES SOCIALES DE LA POBLACIÓN INMIGRANTE MARROQUÍ EN ANDALUCÍA** (P06-SEJ-02257) Proyectos de Excelencia. ENTIDAD FINANCIADORA: Junta de Andalucía. Consejería de Innovación. Ciencia y Empresa ENTIDADES PARTICIPANTES: Universidades de Sevilla, Pablo de Olavide, Córdoba, Huelva, Granada, Málaga y Almería. DURACIÓN: desde: 13/04/2007 hasta: 12/04/2010. IP: Vicente Llorent Bedmar, Universidad de Sevilla

-ARTICULACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL ESPECÍFICA A TRAVÉS DEL DISEÑO DE COMPETENCIAS (P05-SEJ-1174). Proyectos de Excelencia. ENTIDAD FINANCIADORA: Junta de Andalucía. Consejería de Innovación Ciencia y Empresa, convocatoria 2005. IP: Diego Sevilla Merino, Universidad de Granada. DURACIÓN: de 01/03/2006 hasta 01/03/2009. CUANTÍA: 121.614 €. PARTICIPACIÓN: Investigador

-EDUCATION GOVERNANCE AND SOCIAL INTEGRATION AND EXCLUSION IN EUROPE (SOE-CT97-2028). ENTIDAD FINANCIADORA: Comisión Europea. Dirección General XII. Proyecto TSER (Targeted

Socio-Economic Research). TIPO CONVOCATORIA: Unión Europea. Proyectos TSER. IP: Sverker Lindblad (coordinador general), Universidad de Uppsala DURACIÓN: de 01/01/1998 hasta 31/12/2000. CUANTÍA: 1.000.000 €. PARTICIPACIÓN: Investigador.

C.2.2. Proyectos de Cooperación Internacional (selección)

-FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL DE LA UNAN-MANAGUA-FAREM CHONTALES (NICARAGUA): MEJORA DE LAS CAPACIDADES DOCENTES E INVESTIGADORAS APLICADA A LA PROMOCIÓN Y EDUCACIÓN PARA LA SALUD Y CALIDAD DE VIDA EN EL ÁMBITO COMUNITARIO (Ref. 2014DEC003). Agencia Andaluza de Cooperación Internacional al Desarrollo y Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua UNAN-Managua (Nicaragua). Fecha de inicio: 17 de octubre de 2014. Fecha fin: 16-10-2019. Investigador principal: Juan Agustín Morón Marchena, Universidad Pablo de Olavide (España)

-CREANDO REDES: INVESTIGACIÓN Y ANÁLISIS DE LAS DINÁMICAS DE PRIVATIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN EN EL ÁMBITO EUROPEO Y LATINOAMERICANO (Referencia: C/018429/08). Agencia Española de Cooperación Internacional (AECID). Desde 01/01 a 31/12 de 2009 (12 meses). Participantes: Universidad de Santiago de Chile (USACH). (Departamento de Educación) y Universidad de Granada (Grupo de Políticas y Reformas Educativas). IP: Dr. Antonio Luzón Trujillo (Universidad de Granada)

-EL FORTALECIMIENTO DE LA SOCIEDAD CIVIL DESDE LA PERSPECTIVA DE LA POLÍTICA EDUCATIVA (Programa de Magister en Educación) (Referencias: B/017438/08 y B/023503/09). Agencia Española de Cooperación Internacional (AECID). De 01/01/2009 hasta 31/12/2010 (convocatorias 2008 y 2009). Participantes: Universidad de Santiago de Chile (USACH). (Departamento de Educación) y Universidad de Granada (Grupo de Políticas y Reformas Educativas). IP: Dr. Diego Sevilla Merino (Universidad de Granada)
TÍTULO DEL PROYECTO:

-LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO ANTE LA EXCLUSIÓN SOCIAL: BUENAS PRÁCTICAS DOCENTES (Referencia: B/9800/07). Agencia Española de Cooperación Internacional (AECID). DURACIÓN: 2008/2009 (24 meses). PARTICIPANTES: Universidad Nacional del Sur (Departamento de Humanidades), Bahía Blanca, Argentina y Universidad de Granada (Grupo de Políticas y Reformas Educativas). IP: Dr. Diego Sevilla Merino (Universidad de Granada)

C.3. Estancias científicas de más de un mes en centros extranjeros (selección)

-The University of Alabama, Department. of Anthropology. Tuscaloosa, Alabama, USA. Fecha: 01/03 al 30/06/2015. *Visiting Scholar*. Estancia de Movilidad A (Beca "Salvador de Madariaga")

-The University of Alabama, Department. of Anthropology. Tuscaloosa, Alabama, USA. Fecha: 03/03 a 01/04/2013. Profesor invitado.

-Universidad de Santiago de Chile (USACH), Departamento de Educación. Profesor invitado. Programa de Cooperación Internacional (AECI). Fecha: 01-31/07/2010.

-The University of Alabama, Department. of Anthropology. Tuscaloosa, Alabama, USA. Fecha: 04/01 a 05/02/2010. Profesor invitado.

-Universidad Nacional del Sur, Departamento de Humanidades. Bahía Blanca, Argentina. Fecha: Fecha: 15/08/08-18/09/08. Profesor invitado. Programa de Cooperación Internacional, AECI.

-Università di Ferrara, Facoltà di Lettere e Filosofia. Fecha: 03/09/07-09/12/07. Profesor invitado.

C.5. Congresos y Seminarios (selección)

En el último decenio (2010-2020), ha impartido en torno a 30 conferencias y/o ponencias por invitación y presentado más de 30 comunicaciones en otros tantos congresos nacionales (22) e internacionales (12). Entre los congresos internacionales destacan los siguientes:

-European Conference on Educational Research, ECER (EERA) (Oporto, 2014)

-Comparative Education Society for Europe Conference (CESE) (Uppsala, Suecia, 2010; Salamanca, 2012; Freiburg, Alemania, 2014; Glasgow, UK, 2016)

-Annual Meeting of the Southern Anthropological Society (SAS) (Johnson City, Tennessee, 2013; University of Georgia, Athens, Georgia, 2015)

-Annual Meeting of the Society for Applied Anthropology (SfAA) (Memphis, Tennessee, 2008; Santa Fe, New Mexico, 2009)

-Colloquio International: Un seul monde, une seule école? Les modèles scolaires à l'épreuve de la mondialisation (CIEP, Sèvres, Paris, 2009)

C.6. Otros méritos relevantes (selección)

- 5 tramos (sexenios) concedidos por la CNEAI: 4 de investigación; 1 de transferencia de conocimiento.
- Adjunct Professor*. Department of Anthropology. The University of Alabama. Desde 1997 y continúa (<http://jcgonzalezfaraco.people.ua.edu/>).
- Director del Grupo de Investigación de *Estudios Culturales en Educación* (código HUM-621) de la Universidad de Huelva. Plan Andaluz de Investigación, PAIDI. Desde 2001.
- Becario del Ministerio de Educación para una Estancia de Movilidad A de Investigadores Senior (“Beca Salvador de Madariaga”). Convocatoria 2014. The University of Alabama, USA, del 01/03/ al 30/06/2015.
- Miembro, como Experto Asociado, de la Red NESSE/RESSE (*European Network of Experts in the Social Sciences of Education and Training*) de la Comisión Europea (2006-2008).
- Miembro de la Junta Directiva (desde 2010 y continúa como vocal) y Vicepresidente de la Sociedad Española de Educación Comparada (2014-2018).
- Evaluador de la Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva (ANEP). Desde 2010.
- Director del Programa de Doctorado (con Mención de Calidad) “La Educación en la Sociedad Multicultural”, del Departamento de Educación de la Universidad de Huelva (2009-2017).
- Director del Programa de Doctorado en Ciencias Sociales y de la Educación por la Universidad de Huelva (2014-2016).
- Miembro del Comité Académico del Programa de Doctorado en “Educación e Intervención Social”, de la Universidad Nacional Autónoma de Managua (UNAN-Managua). Desde 2013.
- Presidente del Comité Organizador del XIII Congreso Nacional de Educación Comparada (2012).

Parte A. DATOS PERSONALES		Fecha del CVA		01/07/2021
Nombre y apellidos	M ^a Magdalena Jiménez Ramírez			
DNI/NIE/pasaporte	44294896R	Edad	45	
Núm. identificación del/de la investigador/a	WoS Researcher ID (*)	L-3590-2017		
	SCOPUS Author ID(*)			
	Open Researcher and Contributor ID (ORCID) **	0000-0002-4827-740X		

(*) Al menos uno de los dos es obligatorio

(**) Obligatorio

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Granada			
Dpto./Centro	Dpto. de Pedagogía. Facultad de Ciencias de la Educación			
Dirección	Campus de Cartuja s/n. 18071 Granada			
Teléfono	958249887	correo electrónico	madji@ugr.es	
Categoría profesional	Profesora Titular de Universidad	Fecha inicio	11/04/2020	
Palabras clave	Exclusión social, reformas educativas, gobierno de la educación, jóvenes en riesgo, formación profesional			

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciatura en Pedagogía	Universidad de Granada	1998
Doctora por la Universidad de Granada (Pedagogía)	Universidad de Granada	2003

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

Tiene en su haber dos sexenios de investigación en el área de Educación, en los períodos comprendidos entre 2007-2012 y 2013-2020, tres quinquenios de docencia y cuatro tramos autonómicos. En su trayectoria académica ha dirigido una tesis doctoral en un Programa Internacional de Convenio de cotutela entre la Universidad de Granada y la Universidad de Roma Tor Vergata y otra tesis doctoral en el Programa de Doctorado en Ciencias de la Educación. Participa en la dirección de tres tesis en el mencionado Programa de Doctorado de la Universidad de Granada. De acuerdo con los datos que ofrece Google Académico (acceso 1 de julio de 2021), sus trabajos de investigación han recibido un total de 640 citas, teniendo un índice de impacto (índice h) de 7.

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)

El currículum evidencia una participación investigadora desarrollada en los últimos años relacionado con las reformas educativas en el ámbito de la formación profesional y la implicación de las políticas de gobierno en los procesos de exclusión-inclusión socio-escolar de los jóvenes. En su trayectoria destacan varias publicaciones: 21 artículos en revistas nacionales e internacionales (todas ellas indexadas), 13 capítulos de libros en editoriales nacionales e internacionales y la coordinación de dos libros. La participación en proyectos de investigación queda avalada por la participación en 12 investigaciones, dos de carácter internacional-europeo (TSER; HORIZON 2020), otras dos con Universidades Iberoamericanas, seis proyectos I+D+i y tres proyectos de Excelencia de la Junta de Andalucía. También existe dirección de tesis doctoral en un Programa Internacional gracias al convenio de cotutela entre la Universidad de Granada y la Universidad de Roma Tor Vergata, así como la dirección actual de dos tesis en el Programa de Doctorado en Ciencias de la Educación. Asimismo, se constata una asistencia de forma regular a congresos, jornadas y seminarios, tanto de ámbito nacional como internacional, en los que se ha presentado contribuciones a los mismos. Igualmente, se han realizado estancias de investigación en universidades internacionales, se está en un proceso de participación activa



en evaluaciones de artículos de revista y existe pertenencia a asociaciones nacionales de investigación.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

a) Revistas.

- Sofou, E. y Jiménez-Ramírez, M. (2020). 'El PISA preescolar': Un nuevo paradigma para la evaluación de los alumnos y alumnas de educación infantil. *Archivos Analíticos de Políticas Educativas*, 28(90).
- Jiménez Ramírez, M. (2017). Convergencia europea e internacionalización del Doctorado: panorámica sobre las tendencias de cambio en España. *Revista Estudios Pedagógicos*, XLIII(1), 405-422.
- Jiménez Ramírez, M. y Sevilla Merino, D. (2017). El Doctorado en España. Estudios e implicaciones dentro del Espacio Europeo de la Educación Superior. *Revista Lusófona de Educação*, 35, 51-65.
- Jiménez Ramírez, M. (2017). Los nuevos estudios de Doctorado en España: avances y retos para su convergencia con Europa. *Revista Iberoamericana de Educación Superior*, VIII(21), 123-137.
- Jiménez-Ramírez, M. y Del Pozo Serrano, F.J. (2016). Memória, patrimonio educativo e espaços virtuais de aprendizagem. Uma experiência na Universidade de Granada. *Tempo & Argumento. Revista de História do Tempo Presente*, 8(19), 34-59.
- Jiménez Ramírez, M. (2015). Citizenship, Education and Social Exclusion. Good Practice in Teaching and the Risk of Educational Exclusion in Compulsory Secondary Education. *Educational, Cultural and Psychological Studies*, 12, 117-141.
- Jiménez, M., Luzón, A. y Torres, M. (2015). La *Beca 6000* en Andalucía: política, discurso y prácticas. *Profesorado. Revista de Curriculum y Formación de Profesorado*, 19(3), 58- 77.

b) Libros y capítulos de libros.

- Jiménez-Ramírez, M., Luzón, A., Pereyra, M. y Torres Sánchez, M. (2020). Social Inclusion/Exclusion of Youth and Rhetorical and Symbolic Illusions of Social Change in Recent Spanish Education Policy. In Guorui Fan and Thomas S. Popkewitz (Eds). *Handbook of Education Policy Studies. Values, Governance, Globalization and Methodology* (vol. I) (pp. 131-163). Singapur: Springer.
- Borja, M., Jiménez, M., Narvaéz, V. y Polo, G.P. (2017). Infancia y vulneración de derechos: una aproximación desde el ámbito penitenciario. En F.J. Del Pozo Serrano (Comp.), *Exclusión, mujeres y prisión en Colombia* (pp. 111-134). Barranquilla: Uniediciones-UNINORTE.
- Jiménez-Ramírez, M. (2016). Educación y desigualdad de género. Análisis legislativo y propuestas de acción desde el sistema educativo español. En C. Cervera, M. Jiménez y A. Cuevas (Coords.), *Tradición y desafíos. El género como factor de exclusión educativa y social* (pp. 23-57). Guanajuato: Universidad de Guanajuato.
- Cervera, C., Jiménez, M. y C., Aurora (2016) (Coords.). *Tradición y desafíos. El género como factor de exclusión educativa y social*. Guanajuato: Universidad de Guanajuato.
- Jiménez, M. y Sevilla, D. (2016). Doctoral Studies in Spain. The Arduous Shift from Legal and Bureaucratic Control to Research Quality and Social Relevance. The Experience of the University of Granada. En C. Cappa y D. Palomba (Comps.),



Knowledge Society and Doctoral Studies. Research, Education and Training in New Landscapes (pp. 201-229). Roma: Aracne Editrice.

- Jiménez Ramírez, M. (2016). Transiciones en riesgo de la población juvenil: un análisis de la vulnerabilidad de sus trayectorias. En S. Vázquez, B.G. Cid de León, E. Montemayor (Coords.), *Riesgos y Trabajo Social* (pp. 121-142). México: Miguel Ángel Porrúa.
- Jiménez, M.; Luengo, J. y Sevilla, D. (2013). Las políticas y legislación españolas de Formación Profesional: las consecuencias de la aprobación de la Ley de Cualificaciones y de la Formación Profesional y de la Ley de Economía Sostenible. En A. Luzón y M. Torres (Comps.), *Las políticas de formación profesional en España y en Europa. Perspectivas comparadas* (pp. 255-278). Barcelona: Octaedro-ICE/UB.

C.2. Proyectos

1. Retos y desafíos de la implantación de la formación dual en la formación profesional española. Convocatoria 2018 de Proyectos I+D+i “Retos Investigación” del Programa Estatal de I+D+i orientada a los retos de la sociedad (RTI2018-101660-B-I00). Duración: 01/01/2019 a 31/12/2021. Universidades de Universidad de Granada, Universidad de Almería, Universidad de la Laguna, Universidad de Las Palmas de Gran Canaria IP: Dr. Miguel A. Pereyra-García Castro.
2. Policies Supporting Young People in their Life Course. A Comparative Perspective of Lifelong Learning and Inclusion in Education and Work in Europe [H2020-YOUNGSOCIETY- 2015]. Comisión Europea. Duración: 01/03/2016-28/02/2019. 2.499.075,00€ Westfaelische Wilhelms-Universitaet Muenster (DE), Pädagogische Hochschule Freiburg (DE), Johann Wolfgang Goethe Uniersitaet Frankfurt am Main (DE), University of Plovdiv (BG), South-West Universtiy Neofit Rilski (BG), Faculty of Teacher Education University of Zagreb (HR), University of Glasgow (UK), Instituto de Educaçao da Universidade de Lisboa (PT), Universitat Autònoma de Barcelona (ES), Universita degli Studi di Genova (IT), Universitat Wien (AT), Universidad de Granada (ES), Turun Yliopisto (FI), European Research Servicies GMBH (DE). IP: Dr. Marcelo Parreira Do Amaral (Münster University).
3. Políticas y reformas educativas en México y España. Propuestas para la inclusión educativa. Programa PRODEP. Dirección General de Educación Superior Universitaria. Estados Unidos Mexicanos. Universidad de Guanajuato, Universidad de Guadalajara, Universidad de Granada. Duración: 28/09/2015-27/09/2016. 633.805,00 pesos mexicanos. IP: Dra. Mireya Martí Reyes.
4. Análisis y evaluación de los programas de Formación Profesional Básica en la transición de la juventud a la vida laboral y adulta (EDU 2014-52702R). Ministerio de Economía y Competitividad. Plan Nacional I + D + i. Duración: 01/01/2015-31/12/2017. 27.830,00€. Universidad de Granada, Universidad de Huelva, Universidad de Jaén. IP: Dr. Miguel A. Pereyra.
5. Proyecto socioeducativo de investigación-acción diferencial de género de las mujeres reclusas en Colombia y sus familias: modelos de acción y tratamiento para la política pública y la atención igualitaria para la reinserción (Código 2015-004). Dirección de Investigación, Desarrollo e Innovación. Agenda de Investigación (UniNorte, Colombia). Universidad del Norte, Universidad de Pereyra, Universidad de Medellín, Universidad de Granada, Universidad Complutense de Madrid, Instituciones Penitenciarias (Madrid). Duración: 17/07/2015-17/07/2016. 20.000.000 pesos colombianos. IP: Dr. Fco. José del Pozo Serrano.
6. El abandono escolar prematuro en España. Un análisis de las decisiones, motivaciones y estrategias educativas de los jóvenes (CSO 2012-31575). Ministerio de Economía y



Competitividad. Plan Nacional I + D + i. Duración: 01/02/2013-31/01/2016 (prórroga: hasta 30 junio 2016). 34.515,00€. Universidad de Granada, Universidad Autónoma de Barcelona, Universidad de Valencia, Universidad de Oviedo, Universidad del País Vasco, Universidad de las Islas Baleares. IP: Dra. Aina Tarabini.

7. Dinámicas de privatización exógenas y endógenas en y de la educación: la implantación del modelo de cuasi-mercado en España. [EDU2010-20853 (subprograma EDUC)]. Ministerio de Ciencia e Innovación. Programas Nacionales del Plan Nacional de Investigación Científica, Desarrollo e Innovación Tecnológica, Plan Nacional de I+D+i. 3 años: 2010-2013. 74.778 €. Universidad de Granada y Universidad Complutense de Madrid. IP: Dr. Diego Sevilla Merino.
8. Education governance and social integration and exclusion in Europe. Entidad financiadora: Comisión Europea (DG XII). Proyecto TSER (Targeted Socio Economic Research). Entidades participantes: Uppsala University (Suecia), Universidade de Lisboa (Portugal), University of Helsinki (Finlandia), University of Keele Escocia), Universidad de Granada (España), Westhill College of Higher Education (Inglaterra), Johann-Wolfgang-Goethe Universität Frankfurt (Alemania), Kennarháskoli Islands (Islandia), University of Athens (Grecia). Duración: desde: 01/01/1998 hasta: 31/12/2000. Cuantía de la subvención: 1.000.000 Euros. IP: Dr. Sverker Lindblad (Univ. Uppsala); Partner del equipo español: Dr. Miguel A. Pereyra. Experto Internacional: Dr. Thomas S. Popkewitz (Universidad de Winconsin-Madison).



L. Belén Espejo Villar

Generado desde: Editor CVN de FECYT

Fecha del documento: 02/07/2021

v 1.4.3

9d0749a6e4ff576257ec9c90174cca25

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en <http://cvn.fecyt.es/>

**L. Belén Espejo Villar**

Apellidos: **Espejo Villar**
 Nombre: **L. Belén**
 DNI: **52551785M**
 Sexo: **Mujer**
 Ciudad de nacimiento: **Jaén**
 Dirección de contacto: **Facultad de Educación**
 Resto de dirección contacto: **Universidad de Salamanca**
 Código postal: **37008**
 Ciudad de contacto: **Salamanca**
 Teléfono fijo: **923294630**
 Correo electrónico: **LBEV@USAL.ES**

Situación profesional actual

Entidad empleadora: UNIVERSIDAD DE SALAMANCA **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento: Facultad de Educación
Categoría profesional: Profesor Titular Universidad
Fecha de inicio: 22/03/2001
Modalidad de contrato: Funcionario/a **Régimen de dedicación:** Tiempo completo

Cargos y actividades desempeñados con anterioridad

	Entidad empleadora	Categoría profesional	Fecha de inicio
1	UNIVERSIDAD DE SALAMANCA	Profesor Ayudante	01/03/1995
2	UNIVERSIDAD DE SALAMANCA	Profesor Asociado	29/02/2000
3	MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA	Becaria Investigación FPI-FPU	01/02/1991

1 Entidad empleadora: UNIVERSIDAD DE SALAMANCA **Tipo de entidad:** Universidad
Categoría profesional: Profesor Ayudante
Fecha de inicio-fin: 01/03/1995 - 28/02/2020

2 Entidad empleadora: UNIVERSIDAD DE SALAMANCA **Tipo de entidad:** Universidad
Categoría profesional: Profesor Asociado
Fecha de inicio-fin: 29/02/2000 - 28/02/2001

3 Entidad empleadora: MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA
Categoría profesional: Becaria Investigación FPI-FPU
Fecha de inicio-fin: 01/02/1991 - 31/01/1995



Formación académica recibida

Titulación universitaria

Estudios de 1º y 2º ciclo, y antiguos ciclos (Licenciados, Diplomados, Ingenieros Superiores, Ingenieros Técnicos, Arquitectos)

Titulación universitaria: Titulado Superior

Nombre del título: Licenciada en Filosofía y Ciencias de la Educación- Sección Ciencias de la Educación

Entidad de titulación: Universidad de Salamanca

Fecha de titulación: 1990

Doctorados

Programa de doctorado: Doctora en Filosofía y Ciencias de la Educación- Sección Ciencias de la Educación

Entidad de titulación: Universidad de Salamanca,

Fecha de titulación: 1995

Conocimiento de idiomas

Idioma	Comprensión auditiva	Comprensión de lectura	Interacción oral	Expresión oral	Expresión escrita
Portugués	A2	A2			
Inglés	B1	B1	B1	B1	B1
Francés	B2	B2	B2	B2	B2

Actividad docente

Formación académica impartida

- Nombre de la asignatura/curso:** Cooperación educativa y modelos de desarrollo de excelencia
Titulación universitaria: Master en Estudios avanzados en Educación en la Sociedad global
Fecha de inicio: 2013 **Fecha de finalización:** 2017
- Nombre de la asignatura/curso:** Globalización y gobernanza en educación
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Máster en Estudios Avanzados en Educación en la Sociedad Global
Fecha de inicio: 2012 **Fecha de finalización:** 2017



- 3** **Nombre de la asignatura/curso:** Organismos Internacionales
Tipo de asignatura: Optativa
Titulación universitaria: Grado en Pedagogía
Fecha de inicio: 2013 **Fecha de finalización:** 2015
- 4** **Nombre de la asignatura/curso:** Organización e Historia del Sistema educativo
Titulación universitaria: Master en Profesor de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato
Fecha de inicio: 2009 **Fecha de finalización:** 2014
- 5** **Nombre de la asignatura/curso:** La dimensión comparada de la educación
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Doctorado en Perspectiva Histórica, Comparada y Política de la Educación
Fecha de inicio: 2000 **Fecha de finalización:** 2012
- 6** **Nombre de la asignatura/curso:** Política Social y Planificación Socioeducativa
Titulación universitaria: Diplomado en Educación Social
Fecha de inicio: 1999 **Fecha de finalización:** 2011
- 7** **Nombre de la asignatura/curso:** Política Educativa
Titulación universitaria: Licenciado en Pedagogía
Fecha de inicio: 1999 **Fecha de finalización:** 2010
- 8** **Nombre de la asignatura/curso:** Técnicas de planificación educativa
Titulación universitaria: Licenciado en Pedagogía
Fecha de inicio: 1999 **Fecha de finalización:** 2002
- 9** **Nombre de la asignatura/curso:** Modelos y perfiles del Administrador educativo
Titulación universitaria: Licenciado en Pedagogía
Fecha de inicio: 1998 **Fecha de finalización:** 2002
- 10** **Nombre de la asignatura/curso:** Practicum
Titulación universitaria: Diplomado en Educación Social
Fecha de inicio: 1995 **Fecha de finalización:** 2002
- 11** **Nombre de la asignatura/curso:** Educación y trabajo. Las reformas contemporáneas
Titulación universitaria: Doctorado en Historia de la Educación, cambio social y curriculum
Fecha de inicio: 1998 **Fecha de finalización:** 2000
- 12** **Nombre de la asignatura/curso:** Afectividad y dificultades de aprendizaje
Titulación universitaria: Doctorado en Educación Especial: Objeto y tendencias de investigación
Fecha de inicio: 1998 **Fecha de finalización:** 1999
- 13** **Nombre de la asignatura/curso:** Pedagogía Social
Titulación universitaria: Diplomado en Trabajo Social
Fecha de inicio: 1998 **Fecha de finalización:** 1999
- 14** **Nombre de la asignatura/curso:** Aspectos afectivos de la desviación social
Titulación universitaria: Doctorado en Pedagogía de la Desviación Social Infanto-juvenil
Fecha de inicio: 1996 **Fecha de finalización:** 1999



- 15** **Nombre de la asignatura/curso:** Educación Permanente
Titulación universitaria: Diplomado en Trabajo Social
Fecha de inicio: 1996 **Fecha de finalización:** 1999
- 16** **Nombre de la asignatura/curso:** Educación de Adultos
Titulación universitaria: Diplomado en Maestro- EU Zámora
Fecha de inicio: 1994 **Fecha de finalización:** 1999
Entidad de realización: Universidad de Salamanca
- 17** **Nombre de la asignatura/curso:** Educación y trabajo
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Licenciado en Pedagogía
Fecha de inicio: 1996 **Fecha de finalización:** 1998
- 18** **Nombre de la asignatura/curso:** Pedagogía
Titulación universitaria: Licenciado en Humanidades
Fecha de inicio: 1995 **Fecha de finalización:** 1998
- 19** **Nombre de la asignatura/curso:** Educación Intercultural
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Licenciado en Pedagogía
Fecha de inicio: 1995 **Fecha de finalización:** 1997
- 20** **Nombre de la asignatura/curso:** Pedagogía Laboral
Titulación universitaria: Grado en Pedagogía
Fecha de inicio: 2018
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 6
Departamento: Teoría e Historia de la Educación
- 21** **Nombre de la asignatura/curso:** Practicum
Titulación universitaria: Grado en Pedagogía
Fecha de inicio: 2017
- 22** **Nombre de la asignatura/curso:** Transferencias y Experimentación de reformas educativas
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Máster en estudios avanzados en la Sociedad Global
Fecha de inicio: 2017
- 23** **Nombre de la asignatura/curso:** Antecedentes, política y sistema educativo
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Máster en Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato
Fecha de inicio: 2014
- 24** **Nombre de la asignatura/curso:** Políticas socioeducativas
Titulación universitaria: Grado en Educación Social
Fecha de inicio: 2012
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 6



- 25 Nombre de la asignatura/curso:** Políticas socioeducativas
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Grado en Educación Social /
Fecha de inicio: 2012
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 6
- 26 Nombre de la asignatura/curso:** Política y Economía de la educación
Tipo de asignatura: Obligatoria
Titulación universitaria: Grado en Pedagogía
Fecha de inicio: 2010
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos
Nº de horas/créditos ECTS: 6

Dirección de tesis doctorales y/o proyectos fin de carrera

- 1 Título del trabajo:** TESIS DOCTORAL Presentación y alcances de la figura del profesor pastor en el contexto del sistema educativo chileno: Una propuesta frente a los desafíos de la profesión docente
Entidad de realización: Universidad de Salamanca
Alumno/a: Rodrigo Valenzuela Ríos
Fecha de defensa: 2020
- 2 Título del trabajo:** TFM_ Argentina ante las políticas educativas de inclusión: Análisis de las incidencias en la Escuela de Educación Secundaria
Entidad de realización: Universidad de Salamanca
Alumno/a: Jonatan Fabian Torres
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 2020
- 3 Título del trabajo:** TFM_ La construcción del tejido social desde la intervención educativa: una propuesta de intervención en red
Entidad de realización: Universidad de Salamanca
Alumno/a: Marina Díaz Rodríguez
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 2020
- 4 Título del trabajo:** TFM_Políticas de Movilidad en la Educación Superior: ¿Formación o Negocio? El caso de los estudiantes chinos en España
Entidad de realización: Universidad de Salamanca
Alumno/a: Yue Yang
Calificación obtenida: Notable, 8
Fecha de defensa: 2020
- 5 Título del trabajo:** TFM La gestión de las sanciones disciplinarias en los centros educativos: Propuesta de una alternativa a la expulsión
Entidad de realización: Universidad de Salamanca
Alumno/a: Clara Villameriel Martínez
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 2019



- 6** **Título del trabajo:** TFM-La transferencia de políticas educativas en Bolivia: La educación para vivir bien en el contexto global
Entidad de realización: Universidad de Salamanca
Alumno/a: Magda Zea O'Phelan Calla
Calificación obtenida: 8, notable
Fecha de defensa: 2019
- 7** **Título del trabajo:** TFM Presentación y alcances de la figura del profesor pastor como respuesta a las implicaciones pedagógicas y políticas de la profesión docente
Entidad de realización: Universidad de Salamanca
Alumno/a: Rodrigo Valenzuela Ríos
Calificación obtenida: 10
Fecha de defensa: 2018
- 8** **Título del trabajo:** TFM la incidencia de las políticas inclusivas en el abandono escolar prematuro
Entidad de realización: Universidad de Salamanca
Alumno/a: Aida Alvarez Mezquita
Fecha de defensa: 2017
- 9** **Título del trabajo:** TFM Estudio del abandono escolar en México: las escuelas de segunda oportunidad, una medida contra el abandono escolar temprano
Entidad de realización: Universidad de Salamanca
Alumno/a: Alejandra Rojas Jurado
Fecha de defensa: 2016
- 10** **Título del trabajo:** TFM La Autonomía de gestión escolar en México: Una oportunidad de gobernanza escolar o una estrategia de rendición de cuentas
Entidad de realización: Universidad de Salamanca
Alumno/a: Haleyda Quiroz Reyes
Fecha de defensa: 2016
- 11** **Título del trabajo:** TESIS DOCTORAL El capitalismo académico y el perfil de egreso en la Universidad Ciudad Juárez (México)
Entidad de realización: Universidad de Salamanca
Alumno/a: Sofía Guadalupe Corral Soto
Calificación obtenida: Sobresaliente cumple laude. Premio extraordinario
Fecha de defensa: 2015
- 12** **Título del trabajo:** Tesina_La noción de individuo en las políticas educativas de nivel superior. Una perspectiva internacional
Entidad de realización: Universidad de Salamanca
Alumno/a: Sofia Gudalupe Corral Soto
Fecha de defensa: 2011
- 13** **Título del trabajo:** Tesina_Política educativa en la Comunidad autónoma del País vasco (1978-2010)
Entidad de realización: Universidad de Salamanca
Alumno/a: Pilar Incierte López
Fecha de defensa: 2010



- 14** **Título del trabajo:** Tesina_El pensamiento del profesor y la concreción de propuestas de mejora de la enseñanza de las ciencias
Codirector/a tesis: Pilar Sarto Martín; L. Belén Espejo Villar
Entidad de realización: Universidad de Salamanca
Alumno/a: Fabricio do Nascimento
Fecha de defensa: 2000
- 15** **Título del trabajo:** Co-directora_La supervisión en el sistema educacional chileno. Una función al servicio de la calidad de la educación y el cambio planificado
Codirector/a tesis: Alfredo Jiménez Eguizabal
Entidad de realización: Universidad de Salamanca
Alumno/a: Ivka Silvana Troncoso Popovic
Fecha de defensa: 1999
- 16** **Título del trabajo:** TESIS DOCTORAL EN DESARROLLO Religión, cultura o educación. ¿Dónde surgen las resistencias antifeministas en los países árabes?
Alumno/a: Garazi Lartundo
- 17** **Título del trabajo:** TESIS DOCTORAL EN DESARROLLO__ Libertad de elección educativa: Una mirada política
Alumno/a: Domingo Benito
- 18** **Título del trabajo:** TFM El gobierno de los centros escolares (¿LAS CCAA/instituciones educativas?) en la gestión de la convivencia
Entidad de realización: Universidad de Salamanca
Alumno/a: Luisa Guerra Cardeñoso
Calificación obtenida: Notable
- 19** **Título del trabajo:** TFM_Estudio político sobre la inclusión y el éxito escolar en la Comunidad Valenciana
Entidad de realización: Universidad de Salamanca
Alumno/a: María Vera
Calificación obtenida: 6,5

Participación en proyectos de innovación docente

- 1** **Título del proyecto:** En(red) para dar visibilidad a los jóvenes: Acciones institucionales de vanguardia dirigidas al colectivo de jóvenes de la provincia de Salamanca
Tipo de participación: Investigador principal
Entidad financiadora: Universidad de Salamanca D2019/132.
Fecha de inicio-fin: 2019 - 2020 **Duración:** 1 año
- 2** **Título del proyecto:** Familia y Universidad: Una propuesta de formación colaborativa
Tipo de participación: Miembro de equipo
Entidad financiadora: Universidad de Salamanca ID2018/150
Fecha de inicio-fin: 2018 - 2019 **Duración:** 1 año
- 3** **Título del proyecto:** Redes de colaboración para la prevención de la violencia escolar: Una propuesta de mejora
Tipo de participación: Investigador principal
Entidad financiadora: Universidad de Salamanca ID2017-0131
Fecha de inicio-fin: 2016 - 2017 **Duración:** 1 año



- 4** **Título del proyecto:** Innovaciones y mejoras en el proyecto Tutoría entre compañeros
Entidad financiadora: Universidad de Salamanca ID014/0160
Fecha de inicio-fin: 2014 - 2015 **Duración:** 1 año
- 5** **Título del proyecto:** Innovaciones en el Proyecto Tutoría entre compañeros
Tipo de participación: Miembro de equipo
Entidad financiadora: Universidad de Salamanca ID2013/048B
Fecha de inicio-fin: 2013 - 2014 **Duración:** 1 año
- 6** **Título del proyecto:** Implementación de la tutoría entre Compañeros en la Facultad de Educación, Facultad de Filología y Facultad de Ciencias Químicas
Tipo de participación: Miembro de equipo
Entidad financiadora: Universidad de Salamanca ID2012/292
Fecha de inicio-fin: 2012 - 2013 **Duración:** 1 año
- 7** **Título del proyecto:** Implementación de la tutoría entre Compañeros en la Facultad de Educación, Facultad de Filología y Facultad de Ciencias Químicas
Tipo de participación: Miembro de equipo
Entidad financiadora: Universidad de Salamanca ID2012/292
Fecha de inicio-fin: 2012 - 2013 **Duración:** 1 año
- 8** **Título del proyecto:** Implementación de la tutoría entre Compañeros En el primer curso de los Grados de Educación Social, Maestro de Educación Infantil, Maestro en Educación Primaria y Pedagogía, así como en el Programa Erasmus. Curso 2011-2012
Tipo de participación: Miembro de equipo
Entidad financiadora: Universidad de Salamanca ID11/207
Fecha de inicio-fin: 2011 - 2012 **Duración:** 1 año
- 9** **Título del proyecto:** Diseño, elaboración y aplicación de estrategias de aprendizaje al ámbito de conocimiento de la Política Educativa, la Educación Comparada y la Política Social en las Universidades de Salamanca, León y Valladolid.
Tipo de participación: Investigador principal
Entidad financiadora: Universidad de Salamanca ID9/003
Fecha de inicio-fin: 2009 - 2010 **Duración:** 1 año
- 10** **Título del proyecto:** Evaluación de competencias de las materias Vinculadas al ámbito científico de la Política Educativa y la Educación Comparada en las Universidades de Salamanca, León y Valladolid.
Tipo de participación: Investigador principal
Entidad financiadora: Universidad de Salamanca ID/0069
Fecha de inicio-fin: 2008 - 2009 **Duración:** 1 año
- 11** **Título del proyecto:** Adaptación al modelo ECTS de las materias vinculadas al ámbito científico de la Política Educativa y la Educación Comparada en las Universidades de Salamanca, León y Valladolid.
Tipo de participación: Investigador principal
Entidad financiadora: Junta de Castilla y León. REF: US 13/17 (Orden EDU/ 1055/2007)
Fecha de inicio-fin: 2007 - 2008 **Duración:** 2 años

Participación en congresos con ponencias orientadas a la formación docente

- 1** **Nombre del evento:** XIX Encuentro Nacional de Inspectores de Educación
Tipo de evento: Encuentro
Ciudad de celebración: Salamanca, Castilla y León, España
Fecha de presentación: 24/10/2018
Entidad organizadora: Union sindical de inspectores de Educación
La Autonomía de los Centros. Estudio Comparado.
- 2** **Nombre del evento:** XV Congreso Nacional de Educación Comparada. Ciudadanía Mundial y Educación para el Desarrollo. Una mirada internacional.
Tipo de evento: Congreso
Ciudad de celebración: Sevilla, Andalucía, España
Fecha de presentación: 16/11/2016
Entidad organizadora: Univesidad Pablo Olavide
Género y Ciudadanía Mundial en Europa e Iberoamérica.
- 3** **Nombre del evento:** La educación para todos en el S. XIX: Avances e innovaciones
Tipo de evento: Seminario
Ciudad de celebración: Salamanca, Castilla y León, España
Fecha de presentación: 25/01/2016
Entidad organizadora: Universidad de Salamanca
Las políticas de inclusión en los procesos de reforma de Uruguay y España en el curso de formación específica.
- 4** **Nombre del evento:** Una escuela para todos: avances e Innovaciones educativas
Tipo de evento: Seminario
Ciudad de celebración: Salamanca, Castilla y León, España
Fecha de presentación: 04/02/2014
Entidad organizadora: Universidad de Salamanca
Desarrollo político de la inclusión en modelos de excelencia educativa..
- 5** **Nombre del evento:** II Jornadas de Innovación Didáctica de la USAL
Tipo de evento: Jornada
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Fecha de presentación: 31/05/2013
Entidad organizadora: Universidad de Salamanca
El proyecto de tutoría entre compañeros Erasmus en la Facultad de Educación de la Universidad de Salamanca.
Un ejemplo de internacionalización Universitaria- Espejo Villar, Lázaro Herrero y García Redondo.
- 6** **Nombre del evento:** V jornadas de docencia e investigación en educación comparada
Tipo de evento: Jornada
Ciudad de celebración: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Fecha de presentación: 26/04/2013
Entidad organizadora: Universidad Autónoma de Madrid
La situación de la Educación Comparada en la Investigación.
- 7** **Nombre del evento:** Avances e Innovaciones educativas en una escuela para todos
Tipo de evento: Seminario
Ciudad de celebración: Salamanca, Castilla y León, España



Fecha de presentación: 29/01/2013

Entidad organizadora: Universidad de Salamanca

Las políticas de inclusión en los procesos de reforma de Uruguay y España. Inclusión y excelencia..

- 8 Nombre del evento:** Seminario de Política de la educación: Docencia e Investigación
Tipo de evento: Seminario
Ciudad de celebración: Valencia,
Entidad organizadora: Universitat de València
Política educativa en la Universidad de Salamanca. Disponible en Internet en:
<<https://www.uv.es/sanmenan/doc/us-espejo.villar.pdf>>.
- 9 Nombre del evento:** IV Jornadas Nacionales de docencia e investigación en Educación Comparada
Tipo de evento: Jornada
Entidad organizadora: Universitat de València
Formación pedagógica de profesores de enseñanza secundaria y gobernanza. Estudio comparado España, Italia, Francia y Portugal.
- 10 Nombre del evento:** IX Jornadas de Docencia e Investigación en Educación Comparada.
Tipo de evento: Jornada
Ciudad de celebración: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Fecha de presentación: 22/11/2019
Entidad organizadora: Universidad Autónoma de Madrid
- 11 Nombre del evento:** VII Jornadas Nacionales de Docencia e Investigación en Educación Comparada
Tipo de evento: Jornada
Ciudad de celebración: Barcelona, Cataluña, España
Fecha de presentación: 01/12/2017
Entidad organizadora: Universitat Autònoma de Barcelona
- 12 Nombre del evento:** Congreso Influencias francesas en la educación española e iberoamericana (1808-2008)
Tipo de evento: Congreso
Fecha de presentación: 2008
Entidad organizadora: Universidad de Salamanca
La proyección de la Ilustración francesa en la Formación Profesional Española. Génesis y desarrollo político de la Formación Profesional.
- 13 Nombre del evento:** I Congreso Nacional sobre las titulaciones de Educación en el marco del E.E.E.S.,
Tipo de evento: Congreso
Fecha de presentación: 2008
Entidad organizadora: Universidad de Málaga
Ciudad entidad organizadora: Málaga,
La adaptación al modelo ECTS de las materias vinculadas al ámbito científico de la política educativa y de la educación comparada en las Universidades de Salamanca, León y Valladolid.



Experiencia científica y tecnológica

Grupos/equipos de investigación, desarrollo o innovación

- 1 Nombre del grupo:** GIPEP Procesos, espacios y prácticas educativas
Fecha de inicio: 2017
- 2 Nombre del grupo:** GIR de Educación Comparada
Fecha de inicio: 2005 **Duración:** 10 años

Actividad científica o tecnológica

Proyectos de I+D+i financiados en convocatorias competitivas de Administraciones o entidades públicas y privadas

- 1 Nombre del proyecto:** Identidades digitales en jóvenes hiperconectados: retos para el contexto familiar, social y escolar
Entidad de realización: JUNTA DE CASTILLA Y LEON
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): José Manuel Muñoz Rodríguez
Fecha de inicio-fin: 2019 - 2021
- 2 Nombre del proyecto:** La identidad hiperconectada de la juventud y su percepción del tiempo en el ocio digital
Entidad de realización: Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): José Manuel Muñoz Rodríguez
Fecha de inicio-fin: 2019 - 2021
- 3 Nombre del proyecto:** Implementación de metodología blended learning en educación superior: Proceso de adopción y difusión de innovación docente
Entidad de realización: Ministerio de Economía y Competitividad
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Antonio Victor Martín García
Fecha de inicio-fin: 2015 - 2018
- 4 Nombre del proyecto:** Formación Pedagógica de Profesores de Enseñanza Secundaria y Gobernanza. Estudio regional comparado desde Castilla y León
Entidad de realización: JUNTA DE CASTILLA Y LEON
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Leoncio Vega Gil
Fecha de inicio-fin: 2008 - 2010
- 5 Nombre del proyecto:** Convergencias y Divergencias en los sistemas de formación de profesores en la Unión Europea. La formación práctica inicial en Francia, Italia, Portugal y España
Entidad de realización: JUNTA DE CASTILLA Y LEON
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Leoncio Vega Gil
Fecha de inicio-fin: 2004 - 2006



- 6 Nombre del proyecto:** Identificación de amenazas y oportunidades en la organización y gobierno de los Colegios Rurales Agrupados –CRAs- en Castilla y León. Diseño e implementación de estrategias de gestión de calidad.
Entidad de realización: JUNTA DE CASTILLA Y LEON
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Alfredo Jiménez Eguizabal
Nº de investigadores/as: 5
Fecha de inicio-fin: 1999 - 2001
- 7 Nombre del proyecto:** Inmigración, Exclusión social e integración en España
Entidad de realización: CICYT (Comisión Interministerial de Ciencia y Tecnología)
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): F. Javier García Castaño
Fecha de inicio-fin: 1997 - 1999
- 8 Nombre del proyecto:** La imagen de la profesión docente en la sociedad castellano-leonesa actual
Entidad de realización: JUNTA DE CASTILLA Y LEON
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): José Antonio Cieza García
Nº de investigadores/as: 5
Fecha de inicio-fin: 1995 - 1997
- 9 Nombre del proyecto:** Educación y afectividad. Marco explicativo
Entidad de realización: Beca Ministerio de Educación FPI
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): L. Belén Espejo Villar
Nº de investigadores/as: 1
Fecha de inicio-fin: 30/11/1990 - 30/12/1994

Actividades científicas y tecnológicas

Producción científica

Publicaciones, documentos científicos y técnicos

- 1** L.Belén Espejo Villar; Luján Lázaro Herrero; Gabriel Álvarez López; Enric Prats Gil. Caracterización de las mejores prácticas educativas: UNESCO y el paradigma del aprendizaje móvil. Digital Education Review. 39, 2021.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Autor de correspondencia: Si
- 2** L.Belén Espejo Villar; Luján Lázaro Herrero; Gabriel Alvarez Lopez. Estudio del blended learning en el gobierno universitario español: Tecnocracia digital versus conocimiento científico. Bordón, Revista de Pedagogía. 72 - 3, pp. 84 - 103. 2020.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 3** Juliano Parente Mota; L. Belén Espejo Villar. Los sistemas educativos en el contexto de la transición de la Nueva Gestión Pública a la Post Nueva Gestión Pública: estudio comparado entre Brasil y España. Educar em Revista. 36, pp. 1 - 24. 2020.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 4** L. Belén Espejo Villar; Gabriel Álvarez López. ¿Qué autonomía educativa? Una aproximación a la estandarización de las políticas de autonomía escolar desde la legitimación de los organismos internacionales. JoSPoE, Journal of Supranational Policies of Education. 11, pp. 1 - 7. 2020.



Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

- 5** L.Belén Espejo Villar. Las políticas de mercado en la construcción pública de la ciudadanía. Archivos Analíticos de Políticas Educativas=Education Policy Analysis Archives. 137 - 26, pp. 1 - 35. 2018.

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Resultados relevantes: Proyecto de investigación Ref. Edu2015-67271-R

- 6** J. Luis Wolfs; Eva Garcia Redondo; L.Belén Espejo Villar; Lujan Lázaro Herrero; Coralie Delhaye; Lambert Ekanga; Guillaume Kofi; Nikail Simsek; Carolina de Blasio; Hind El Adek. Facteurs influençant l'adoption d'une conception sécularisée ou non-sécularisée de la science chez des élèves de sept pays. Carrefour de L'Éducation. 2 - 44, pp. 84 - 99. 2017.

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

- 7** L. Belén Espejo Villar; Luján Lázaro Herrero. La batalla por la gestión del conocimiento. El auge de la economía en la política universitaria española. Foro de Educación. 14 - 21, pp. 74 - 105. 2016.

Tipo de producción: Artículo científico

Resultados relevantes: Proyecto de Investigación Ref.Edu2015-67271-R

- 8** L.Belén Espejo Villar; M.Isabel Calvo Álvarez. Contratendencias en la supervisión educativa? Las políticas de inclusión como herramienta de control formal en Uruguay. REICE: Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación. 13 - 4, pp. 61 - 78. 2015.

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

- 9** Leoncio Vega Gil; L.Belén Espejo Villar; J. Carlos Hernández Beltrán. Teacher training in Spain in times of change. Attracting, training and retaining suitable teachers. Politics and practices". Bulletin (Waseda University. Institute of Teacher Education) (Tokyo). 9 - 4, pp. 31 - 50. 2010.

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Resultados relevantes: Proyecto de investigación. Junta de Castilla y León.Ref SA027A08

- 10** L. Belén Espejo Villar. El fenómeno de la inmigración en España y en las políticas educativas territoriales. Revista Española de Educación Comparada. 14, pp. 13 - 47. 2008.

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

- 11** Leoncio Vega Gil; José M^a Hernández Díaz; Clementina García Crespo; L. Belén Espejo Villar; Bienvenido Martín Fraile; J. Carlos Hernández Beltrán; Luján Lázaro Herrero. Initial Practical Training of Primary School Teachers: Private School Model. Comparative Study in Four European Mediterranean Countries. Encounters on Education (Quenns-Canadá. 8, pp. 145 - 172. 2007.

Tipo de producción: Artículo científico

- 12** L. Belén Espejo Villar. Hacia un modelo de educación integral: el aprendizaje emocional en la práctica educativa. Revista Ciencias de la Educación. pp. 521 - 539. 1999.

Tipo de producción: Artículo científico

- 13** L. Belén Espejo Villar; Margarita González Sánchez. Políticas educativas en contextos multiculturales. Aprender a convivir con la diferencia. Revista Pedagogía Social. pp. 221 - 231. 1999.

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

- 14** L. Belén Espejo Villar. Educación y ocio. Planteamientos pedagógicos para el tiempo de ocio. Revista Pedagogía Social. pp. 221 - 231. 1998.

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista



- 15** A vueltas con la inmigración. Reflexiones en torno a la diversidad cultural. Revista Aula. Revista de enseñanza e investigación educativa. 8, pp. 103 - 118. 1996.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 16** L. Belén Espejo Villar. Psicopatología de la afectividad en el marco escolar. Revista Ciencias de la Educación. pp. 175 - 189. 1994.
Tipo de producción: Artículo científico
- 17** L. Belén Espejo Villar; Luján Lázaro Herrero; Gabriel Álvarez López. Las políticas de digitalización: ¿una brecha en la gobernanza educativa territorial?. Alfabetización en la nueva docencia. Tirant Lo Blanch. Colección Comunica, 2020.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Resultados relevantes: Proyecto de investigación Ref. PGC2018-097884-B-100
- 18** L. Belén Espejo Villar; Gabriel Álvarez López; Luján Lázaro Herrero. The Policy Approach of B-Learning. The University Model of Education in the Public-Private Bimodal. Blended Learning: convergence between technology and Pedagogy--Antonio Víctor Martín García (Ed). pp. 45 - 63. Springer, 2020.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 19** L. Belén Espejo Villar; M. Isabel Calvo Álvarez; Jorge Martín Dominguez; David Caballero Franco. De la innovación normativa a las redes de colaboración entre actores y áreas de conocimiento: Las CCSS y las Artes como escenarios emergentes de la convivencia escolar. Contenidos universitarios innovadores. pp. 47 - 59. Gedisa. Barcelona, 2018.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1 **Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
Nº total de autores: 4
- 20** L. Belén Espejo Villar; M. Isabel Calvo Álvarez. Mecanismos de gobierno en las políticas públicas de inclusión. Los casos de Uruguay y España. Educación, supranacionalidad y ciudadanía. Valle, J.M. y Núñez, J.A. pp. 65 - 80. Fundación Santillana, Madrid, 2016.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 21** L. Belén Espejo Villar; Luján Lázaro Herrero. Research policies and public funding in Spain: local, national or global scenarios in education innovation. Diseños en la moderna investigación universitaria González, JE & Piñeiro, T. pp. 287 - 304. Mc Graw Hill /Interamericana de España, 2016.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Resultados relevantes: Proyecto de Investigación Ministerio de Economía y Competitividad. Plan Nacional I+D+I Ref. Edu2015-67271-R
- 22** L. Belén Espejo Villar; Luján Lázaro Herrero. Political change and education reform: teacher training institutions in Italy. Educational Reform in Europe. History, Culture and ideology. Verdugo, R. (Ed). pp. 63 - 94. Infoagepub. Information Age Publishing, 2014.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 23** Leoncio Vega Gil; L. Belén Espejo Villar; J. Carlos Hernández Beltrán; Luján Lázaro Herrero; Eva García Redondo. Convergencias y divergencias en los procesos de formación inicial de profesores de educación secundaria en las en la Europa mediterránea, (pp. 233-246). Gobernanza y Políticas de Formación inicial de profesores en la Europa Mediterránea, Vegal Gil L. Ed. pp. 233 - 246. Tirant lo Blanch, 2011.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro



- 24** Leoncio Vega Gil; L. Belén Espejo Villar; J. Carlos Hernández Beltrán. La formación de profesores en España en tiempos de cambio. Atraer, formar y retener los profesores adecuados. Políticas y prácticas. Gobernanza y políticas de formación inicial de profesores en la Europa Mediterránea. pp. 15 - 55. 2011.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 25** L. Belén Espejo Villar; Luján Lázaro Herrero. La gestión de la formación permanente del profesorado. Un estudio de las desigualdades en las políticas territoriales, (pp. 187-217). Gobernanza y Políticas de Formación inicial de profesores en la Europa Mediterránea, Vega Gil L. Ed.pp. 187 - 217. Tirant lo Blanch, 2011.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 26** L. Belén Espejo Villar. La proyección de la Ilustración francesa en la formación profesional española: Génesis y desarrollo político de la formación profesional. Francia en la Educación de la España Contemporánea (1808-2008) / José María Hernández Díaz. pp. 249 - 272. 2011.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 27** L. Belén Espejo Villar; Luján Lázaro Herrero. Mercado y gobierno en las instituciones de formación del profesorado de educación secundaria en Italia, (pp. 333-347). Gobernanza y Políticas de Formación inicial de profesores en la Europa Mediterránea, Vega Gil L. Ed.pp. 187 - 217. Tirant lo Blanch, 2011.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 28** L. Belén Espejo Villar; Luján Lázaro Herrero. Políticas educativas y regulación académica de la formación inicial de profesores de enseñanza secundaria en Italia, (pp. 79-105).Gobernanza y Políticas de Formación inicial de profesores en la Europa Mediterránea, Vega Gil L. Ed.pp. 79 - 95. Tirant lo Blanch, 2011.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 29** Leoncio Vega Gil; L. Belén Espejo Villar. Un modelo de análisis de la gobernanza en las instituciones públicas de formación de profesores. Gobernanza y Políticas de Formación inicial de profesores en la Europa Mediterránea, Vega Gil L. Ed.pp. 247 - 279. 2011.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 30** L. Belén Espejo Villar. El aprendizaje permanente y el e-learning. La sociedad del conocimiento y la educación permanente: Retos y riesgos Vega Gil, L. (Ed.). pp. 63 - 80. Universidad de Salamanca. Aquilafuente 107, 2010.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 31** L. Belén Espejo Villar. Políticas de aprendizaje en el espacio europeo de la educación. Perspectivas institucional, académica e internacional del proceso de Bolonia en el sistema universitario español. El proceso de Bolonia y la educación comparada. Mirada crítica Vega Gil L.(Ed). pp. 18 - 30. Universidad de Salamanca. Colección Aquilafuente nº 159, 2010.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 32** Leoncio Vega Gil; L. Belén Espejo Villar. Adaptación al modelo ECTS de las materias vinculadas al ámbito científico de la política educativa y la educación comparada en las Universidades de Salamanca, León y Valladolid. Las titulaciones de educación ante el Espacio de Educación Superior: Análisis de experiencias Manuel Hijano del Río (Coor). pp. 429 - 444. Aljibe. Málaga, 2008.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 33** L. Belén Espejo Villar. Una nueva cultura de aprendizaje. Aprendizaje permanente y e-learning. La sociedad del conocimiento y la educación permanente. Retos y riesgos Vega Gil, L. Universidad de Salamanca, 2006.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro



- 34** L. Belén Espejo Villar; Clementina García Crespo. Universidad y formación del profesorado. La formación inicial del Profesorado de enseñanza primaria en Italia. Convergencias de la Educación Superior en el ámbito europeo y latinoamericano- PEREYRA GARCÍA, M.A. y Otros. pp. 253 - 266. Grupo Editorial Universitario, 2005. ISBN 84-8491-457-7
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Resultados relevantes: Proyecto de investigación. Junta de Castilla y León. Ref. SA141/04
- 35** L. Belén Espejo Villar. Familia e inmigración. Una perspectiva política. . Cuestiones sobre educación y familia en España y América Latina-Rodríguez Cruz, A. pp. 186 - 212. IIAC y Ministerio de Ciencia y Tecnología, 2004.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 36** Margarita González Sánchez; L. Belén Espejo Villar. Participación ciudadana y desarrollo social. Nuevos escenarios de la educación.): La educación y el medio ambiente natural y humano. HERNÁNDEZ DÍAZ, JM., VEGA GIL, L. y LECUONA NARANJO, P. (Eds). pp. 195 - 214. Ediciones Universidad, 2002.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 37** L. Belén Espejo Villar. Descentralización y educación. El poder de la descentralización en la configuración de la política educativa. Políticas educativas para el nuevo siglo- Espejo Villar (Coord). pp. 129 - 149. Hespérides, 2001.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 38** Educación y economía. Los parámetros económicos y las Políticas Educativas. Políticas Educativas para el nuevo siglo- Espejo Villar (Coord). pp. 93 - 115. Hespérides, 2001.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 39** La reconstrucción de la educación en el nuevo orden global. La opción educativa más allá de la postmodernidad. Políticas Educativas para el nuevo siglo- Espejo Villar (Coord). pp. 15 - 31. 2001. ISBN 84-88895-60-7
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 40** L. Belén Espejo Villar. Hacia una cultura de la tolerancia en una sociedad multicultural. Propuestas de intervención en el marco escolar. Educación Multicultural para la tolerancia y la paz. Fundamentos y estrategias- Ortega Carrillo, J.A. Editor. pp. 165 - 172. Grupo Editorial Universitario, 1996.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 41** L. Belén Espejo Villar; Luján Lázaro Herrero; Gabriel Álvarez López. Las políticas de digitalización: ¿Una brecha en la gobernanza educativa territorial?. Tirant lo blah,
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 42** Leoncio Vega Gil; José M^a Hernández Díaz; Clementina García Crespo; L. Belén Espejo Villar; Bienvenido Martín Fraile; J. Carlos Hernández Beltrán; Luján Lázaro Herrero. Convergencias y divergencias de la Formación inicial Práctica del Profesorado en la Europa Mediterránea. Convergencias y divergencias de la Formación inicial Práctica del Profesorado en la Europa Mediterránea. pp. 1 - 148. Granada Grupo Editorial Universitario, GEU, 2007. ISBN 978-84-8491-816-5
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 4 **Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de libro completo
Nº total de autores: 7
Resultados relevantes: Proyecto de Investigación REF. EDU2015-67271-R, financiado por el Ministerio de Economía y Competitividad, Plan Nacional I+D+I
- 43** Políticas educativas para el nuevo siglo- Espejo Villar, Coordinadora. Hespérides, 2001.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro

- 44** M. Teresa López de la Vieja; M^a Teresa Vega; L. Belén Espejo Villar; Fernando Gil Villa. Para comprender el ocio. Para comprender el ocio. pp. 1 - 108. Verbo divino, 1998.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 45** L. Belén Espejo Villar. La educación comparada hoy EGIDO GÁLVEZ, I.; MARTÍNEZ-USARRALDE, M.J. (2019). Contextos educativos: Revista de educación, . 25, 2020.
Tipo de producción: Reseña
- 46** L. Belén Espejo Villar. La UNESCO. Educación en todos los sentidos MARTÍNEZ USARRALDE, M.J., VIANA ORTA, M.I., VILLARROEL, C.B. (2015). Tendencias pedagógicas, . 28, pp. 207 - 209. 2019.
Tipo de producción: Reseña **Tipo de soporte:** Revista
- 47** L. BELEN ESPEJO VILLAR. Claves de educación comparada en perspectiva social. Vega Gil, L. Revista Española de Educación Comparada. pp. 495 - 497. Valencia: Tirant lo Blanch,, 2005.
Tipo de producción: Reseña **Tipo de soporte:** Revista
- 48** L. BELEN ESPEJO VILLAR. La educación obligatoria en Europa y Latinoamérica. García Crespo, C y Vega Gil, L. Revista Española de Educación Comparada. pp. 453 - 457. Grupo Editorial Universitario, 2005.
Tipo de producción: Reseña **Tipo de soporte:** Revista
- 49** L. Belén Espejo Villar; J. Carlos Hernández Beltrán; Luján Lázaro Herrero; Eva García Redondo. Prólogo. EMPIRES, POST-COLONIALITY AND INTERCULTURALITY, Leoncio Vega Gil (Ed). pp. 7 - 8. Sense Publishers, CESE, 2014.
Tipo de producción: PRÓLOGO **Tipo de soporte:** Libro

Trabajos presentados en congresos nacionales o internacionales

- 1** **Título del trabajo:** ¿Hacia una desglobalización de la digitalización educativa? Un estudio de las representaciones sobre la identidad digital en los informes inter(nacionales)
Nombre del congreso: XVII Congreso nacional y IX Iberoamericano de Pedagogía
Fecha de celebración: 06/07/2021
Fecha de finalización: 09/07/2021
Entidad organizadora: Sociedad Española de Pedagogía
L. Belén Espejo Villar; Luján Lázaro Herrero; Gabriel Alvarez López.
- 2** **Título del trabajo:** Más allá de los patios escolares. Las posibilidades institucionales
Nombre del congreso: Primer Congreso Internacional de Buenas prácticas inclusivas en recreos y deporte en edad escolar
Tipo evento: Congreso
Ciudad de celebración: Murcia, Región de Murcia, España
Fecha de celebración: 16/04/2021
Fecha de finalización: 17/04/2021
Entidad organizadora: Universidad de Murcia
Virginia González SantaMaría; M^a Isabel Calvo Alvarez; L. Belén Espejo Villar.
- 3** **Título del trabajo:** Estudio Comparado del Aprendizaje móvil como herramienta de humanización en universidades españolas y portuguesas
Nombre del congreso: Teachers, Teaching Profession, and Comparative Education: Fostering Values Education and Engaging Academic Freedom amidst Emerging Issues related to COVID-19
Fecha de celebración: 25/11/2020



Fecha de finalización: 27/11/2020

Entidad organizadora: World Council of Comparative education Societies

Ciudad entidad organizadora: Lisboa, Portugal

- 4 Título del trabajo:** Las tecnologías digitales en el marco de las políticas (educativas) públicas: nuevos significados en un escenario de crisis
Nombre del congreso: Congreso CUICIID 2020
Fecha de celebración: 07/10/2020
Fecha de finalización: 08/10/2020
L.Belén Espejo Villar; Luján Lázaro Herrero; Gabriel Álvarez López.
- 5 Título del trabajo:** Las políticas de innovación universitaria como plataforma institucional para la prevención de la violencia escolar
Nombre del congreso: 8º International Congress on education and Learning
Ciudad de celebración: Oporto, Portugal
Fecha de celebración: 19/06/2019
Fecha de finalización: 21/06/2019
Entidad organizadora: Global knowledge Academics
L. Belén Espejo Villar; Mª Isabel Calvo Alvarez; Virginia González Santamaria.
- 6 Título del trabajo:** De la innovación normativa a las redes de colaboración entre actores y áreas de conocimiento: Las CCSS y las Artes como escenarios emergentes de la convivencia escolar
Nombre del congreso: CUICIID Congreso Universitario Internacional sobre la comunicación en la profesión y en la universidad de hoy: Contenidos, Investigación, Innovación y Docencia
Fecha de celebración: 24/11/2018
Fecha de finalización: 25/11/2018
Entidad organizadora: CUICIID
L.Belén Espejo Villar; Mª Isabel Calvo Alvarez; Jorge Martín Domínguez.
- 7 Título del trabajo:** Entre las transferencias económicas y la privatización: tendencias de las políticas de inclusión educativa en Argentina y Uruguay
Nombre del congreso: XVI Congreso Nacional de Educación Comparada. Educación e inclusión: Aportes y perspectivas de la Educación comparada para la equidad.
Autor de correspondencia: Si
Ciudad de celebración: Universidad de la Laguna (Tenerife), 29 a 31 de octubre de 2018, Canarias, España
Fecha de celebración: 29/10/2018
Fecha de finalización: 31/10/2018
Entidad organizadora: Universidad de La Laguna
L.BELEN ESPEJO VILLAR; ISABEL CALVO ÁLVAREZ. "González Pérez, I & Canales Serrano, A. Actas del congreso, (pp.801-810), Tenerife: Ediciones Universidad de la Laguna. ISBN 978-84-16471-19-5. <http://riull.ull.es/xmlui/handle/915/12491>".
- 8 Título del trabajo:** ¿Es de calidad la investigación pública española? Las claves de la innovación educativa superior desde las políticas de financiación
Nombre del congreso: XIV Foro internacional sobre la evaluación de la calidad de la investigación y de la educación superior (FECIES)
Autor de correspondencia: Si
Ciudad de celebración: Granada, Andalucía, España
Fecha de celebración: 22/06/2017
Fecha de finalización: 24/06/2017
Entidad organizadora: Universidad de Granada



L. BELEN ESPEJO VILLAR; LUJAN LÁZARO HERRERO. "Guillén-Riquelme, A & Guillot-Valdés, M. "FECIES 2017" (pp.855-860). Granada: Asociación Española de Psicología Conductual (AEPC)".

- 9** **Título del trabajo:** ¿Son sociales las políticas públicas de inclusión? La instrumentalización institucional del bienestar en un contexto de gobernanza y ... El fracaso de la protección social
Nombre del congreso: VI REPS. PACTAR EL FUTURO.DEBATE PARA UN NUEVO CONSENSO EN TORNO AL BIENESTAR
Autor de correspondencia: Si
Ciudad de celebración: SEVILA, Andalucía, España
Fecha de celebración: 16/02/2017
Fecha de finalización: 17/02/2017
Entidad organizadora: Universidad de Sevilla
L. BELEN ESPEJO VILLAR; M ISABEL CALVO ÁLVAREZ. "María Rosa Herrera-Gutiérrez, Germán Jaraíz Arroyo, 2017 ISBN 978-84-697-5182-4, págs. 1963-1984".
- 10** **Título del trabajo:** Ciudadanía mundial y educación para el desarrollo. Una mirada internacional
Nombre del congreso: XV Congreso Nacional de Educación Comparada
Ciudad de celebración: Sevilla, Andalucía, España
Fecha de celebración: 16/11/2016
Fecha de finalización: 18/11/2016
Entidad organizadora: Universidad de Sevilla
L. BELEN ESPEJO VILLAR. "Terrón-Caro, T y Esteban Ibáñez, M. Libro de resúmenes del Congreso, (p.228-229): SEEC y Universidad pablo de Olavide. ISBN: 978-84-608-9827-6".
- 11** **Título del trabajo:** Higher education policies in the frame of public administrations: ¿is Spain heading towards cutting edge research?
Nombre del congreso: Congreso CUICIID. (Congreso Universitario Internacional sobre la comunicación en la profesión y en la Universidad de hoy: contenidos, Investigación, Innovación y Docencia)
Ciudad de celebración: Caracas, Venezuela
Fecha de celebración: 26/10/2016
Fecha de finalización: 28/10/2016
Entidad organizadora: CUICIID
LBELEN ESPEJO VILLAR. ": Libro de resúmenes del congreso CUICIID, (p. 1155): Forum XXI. ISBN 978-84-617-4431-2".
- 12** **Título del trabajo:** La soberanía política en la construcción pedagógica de la autonomía. Materialización del discurso globalizador en la vertebración territorial de Cataluña
Nombre del congreso: Conferência Internacional SPCE-SEC, "A educacao Comparada para além dos números: contextos locais, realidades nacionais e procesos transnacionais
Ciudad de celebración: LISBOA, Portugal
Fecha de celebración: 25/01/2016
Fecha de finalización: 27/01/2016
Entidad organizadora: World Council for Comparative Education Societies
L. BELEN ESPEJO VILLAR; LUJAN LÁZARO HERRERO; ISABEL CALVO ÁLVAREZ. "Galego, C; Calvet, M.M & Teodoro, A. (Orgs) libro de Actas del congreso, (pp. 144-155): Edições Universitárias Lusófonas. ISBN: 978-989-757-035-3".
- 13** **Título del trabajo:** La formación de creencias en el alumno de secundaria superior en un contexto globalizado. Estudio comparado en Bélgica y en España
Nombre del congreso: XIV Congreso Nacional y I Iberoamericano de Educación comparada. Educación, supranacionalidad y ciudadanía. Educación de ciudadanos en contextos supranacionales: Aportaciones desde la Educación Comparada
Ciudad de celebración: Madrid, Comunidad de Madrid, España



Fecha de celebración: 18/11/2014

Fecha de finalización: 21/11/2014

Entidad organizadora: Universidad Autónoma de Madrid

J.L. WOLF; LUJAN LÁZARO HERRERO; EVA GARCIA REDONDO; L.BELEN ESPEJO VILLAR. "Libro Actas del Congreso, (pp. 1415-1437). Tomo III. ISBN: 9788469714744".

- 14 Título del trabajo:** Mecanismos de gobierno en las políticas públicas de inclusión. Los casos de Uruguay y España

Nombre del congreso: XIV Congreso Nacional y I Iberoamericano de Educación comparada. Educación, supranacionalidad y ciudadanía. Educación de ciudadanos en contextos supranacionales: Aportaciones desde la Educación Comparada

Ciudad de celebración: Madrid, Comunidad de Madrid, España

Fecha de celebración: 18/11/2014

Fecha de finalización: 21/11/2014

Entidad organizadora: Universidad Autónoma de Madrid

L.BELEN ESPEJO VILLAR; ISABEL CALVO ÁLVAREZ. "Libro Actas del Congreso, (pp. 1415-1437). Tomo III. ISBN: 9788469714744".

- 15 Título del trabajo:** El proyecto de tutoría entre compañeros Erasmus en la Facultad de Educación de la Universidad de Salamanca. Un ejemplo de internacionalización universitaria.

Nombre del congreso: Segundas Jornadas de Innovación didáctica de la USAL

Ciudad de celebración: Salamanca, Castilla y León, España

Fecha de celebración: 01/01/2013

Entidad organizadora: Universidad de Salamanca

L.BELEN ESPEJO VILLAR; LUJAN LAZARO HERRERO; EVA GARCÍA REDONDO. "Pereira Gómez, D; Rodríguez Sánchez, J.A y de las Heras Santos, J.L. Actas. Uri: <http://hdl.handle.net/10366/122428> pp, 171-176. ISBN: 978-84-695-8722-5".

- 16 Título del trabajo:** Inmigración y políticas educativas de éxito escolar

Nombre del congreso: XIII Congreso Nacional de Educación Comparada "Identidades Culturales y Educación en la Sociedad Mundial

Ciudad de celebración: Huelva, Andalucía, España

Fecha de celebración: 17/10/2012

Fecha de finalización: 19/10/2012

Entidad organizadora: Universidad de Huelva

L.BELEN ESPEJO VILLAR; LUJAN LAZARO HERRERO. "González Faraco, J.C. (coord.). Libro de resúmenes del Congreso, (s/p): Universidad de Huelva publicaciones. CD. ISBN: 978-84-15633-29-7".

- 17 Título del trabajo:** Poder político y Sistemas de control en las instituciones Educativas. La transición ideológica en el gobierno de las organizaciones escolares,

Nombre del congreso: XXX CESE Conference: Empires, Post coloniality and Interculturality: comparative Education between past, post, and present.

Fecha de celebración: 17/06/2012

Fecha de finalización: 21/06/2012

Entidad organizadora: Comparative Education Society in Europe

L. Belén Espejo Villar. "Actas XXX CESE Conference: Empires, Post coloniality and Interculturality: comparative Education between past, post, and present".

- 18 Título del trabajo:** Los criterios de mercado en el gobierno de las instituciones de formación del profesorado en Italia

Nombre del congreso: I Congreso Internacional Virtual de Formación del Profesorado. La formación del profesorado en el siglo XXI

Ciudad de celebración: Murcia, Andalucía, España



Fecha de celebración: 09/12/2010

Fecha de finalización: 11/12/2010

Entidad organizadora: Universidad de Murcia

LUJAN LÁZARO HERRERO. "Javier J. Maquilón Sánchez; Ana Belén Mirete Ruiz; Andrés Escarbajal Frutos; Ana M^a Giménez Gualdo (Coords). Cambios educativos y formativos para el desarrollo humano y sostenible, (pp. 583-593). Murcia: ediciones Editum. ISBN: 978-84-694-2843-6".

- 19 Título del trabajo:** Desigualdades y desencuentros en las políticas de desarrollo profesional continuo
Nombre del congreso: XII Congreso Nacional de Educación Comparada. Desigualdades y Educación. Una perspectiva internacional
Ciudad de celebración: Valencia, Comunidad Valenciana, España
Fecha de celebración: 05/05/2010
Fecha de finalización: 07/05/2010
Entidad organizadora: Universitat de València
L.BELEN ESPEJO VILLAR; LUJAN LÁZARO HERRERO. "Lázaro Lorente, LM & Payá, A (Coord.). Desigualdades y Educación. Una perspectiva internacional, (pp.171-186). Valencia: Universidad de Valencia. ISBN.: 978-84-936757-7-6."
- 20 Título del trabajo:** El marco político de las minorías nacionales. La educación de la etnia gitana en el contexto europeo y en el Estado Español
Ciudad de celebración: Sevilla, Andalucía, España
Fecha de celebración: 07/05/2008
Fecha de finalización: 09/05/2008
Entidad organizadora: Universidad Pablo de Olavide
L.BELEN ESPEJO VILLAR. "XI Congreso López Noguero, F. (Dir). La educación como respuesta a la diversidad. Una perspectiva comparada, (p. 77-78) CD. Sevilla: Universidad Pablo de Olavide y SEEC. ISBN: 978-84-691-2732-2.nacional de Educación Comparada. "La educación como respuesta a la diversidad. Una perspectiva comparada"".
- 21 Título del trabajo:** El poder de la singularidad en el discurso educativo de la diversidad. La construcción del conocimiento escolar en contextos heterogéneos
Nombre del congreso: Congreso Internacional Educar para la diversidad en el siglo XXI
Ciudad de celebración: Zaragoza,
Fecha de celebración: 2000
- 22 Título del trabajo:** La diversidad cultural. Reflexiones desde la política educativa
Nombre del congreso: XII Congreso Nacional e Iberoamericano de Pedagogía
Ciudad de celebración: Madrid,
Fecha de celebración: 2000
Entidad organizadora: SOCIEDAD ESPAÑOLA DE PEDAGOGIA
- 23 Título del trabajo:** Aspectos sociales, políticos y educativos de la inmigración en España
Nombre del congreso: Congreso sobre la Inmigración en España
Ciudad de celebración: Madrid,
Fecha de celebración: 1997
- 24 Título del trabajo:** Conflictos emocionales en el contexto escolar. Propuestas educativas para su resolución
Nombre del congreso: Congreso Internacional Educación y Diversidad ante el Tercer Milenio
Ciudad de celebración: Madrid,
Fecha de celebración: 1997



- 25** **Título del trabajo:** Hacia una cultura de la tolerancia en una sociedad multicultural: propuestas de Intervención en el marco escolar
Nombre del congreso: Simposium Nacional de Educación Multicultural para la Tolerancia
Ciudad de celebración: Granada,
Fecha de celebración: 1996
- 26** **Título del trabajo:** La educación cognitiva. Una aproximación a la mejora de los problemas emocionales
Nombre del congreso: Congreso Internacional sobre Educación Cognitiva
Ciudad de celebración: Zaragoza,
Fecha de celebración: 1995
Entidad organizadora: Universidad de Zaragoza
- 27** **Título del trabajo:** La educación para la afectividad. Una alternativa para prevenir la inadaptación social, escolar y personal
Nombre del congreso: I Congreso Estatal del Educador Social
Ciudad de celebración: Murcia,
Fecha de celebración: 1995
Entidad organizadora: Universidad de Murcia
- 28** **Título del trabajo:** Una aproximación al fenómeno de la inmigración. Planteamientos generales, intervención socioeducativa
Nombre del congreso: Congreso Europeo Acción Socioeducativa y pluralismo cultural
Ciudad de celebración: San Sebastian,
Fecha de celebración: 1995
Entidad organizadora: Universidad del País Vasco
- 29** **Título del trabajo:** la interacción entre iguales: una estrategia para fomentar el progreso cognitivo y afectivo del escolar
Nombre del congreso: Simposi Internacional Familiar d'Educació
Ciudad de celebración: Sitges- Barcelona,
Fecha de celebración: 1995
Entidad organizadora: Instituto Familiar de Educación
- 30** **Título del trabajo:** Las relaciones entre iguales y la educación infantil
Nombre del congreso: II Congreso Mundial sobre Educación Infantil y Formación de educadores
Ciudad de celebración: Marbella,
Fecha de celebración: 1994
Entidad organizadora: Universidad de Málaga
- 31** **Título del trabajo:** Tecnología de la educación: Acción educativa tecnificada
Nombre del congreso: Congreso Nacional de Teoría de la educación
Ciudad de celebración: Santiago de Compostela,
Fecha de celebración: 1993
- 32** **Título del trabajo:** Tecnología educativa de la afectividad: Estrategias para la prevención, diagnóstico y compensación de las alteraciones afectivas
Nombre del congreso: III Congreso INFAD
Ciudad de celebración: León,
Fecha de celebración: 1993
Entidad organizadora: Universidad de León



- 33 Título del trabajo:** Emigración y desigualdades sociales. La educación ante la diversidad cultural
Nombre del congreso: Congreso Nacional de Pedagogía
Ciudad de celebración: Salamanca,
Fecha de celebración: 1992
Entidad organizadora: Sociedad Española de Pedagogía
- 34 Título del trabajo:** Valores y afectividad. Tecnología educativa de la afectividad
Nombre del congreso: Congreso Internacional de Filosofía de la educación
Ciudad de celebración: Madrid,
Fecha de celebración: 1992
Entidad organizadora: Universidad Nacional de Educación a Distancia

Gestión de I+D+i y participación en comités científicos

Comités científicos, técnicos y/o asesores

- 1 Título del comité:** Coordinadora del Grado de Pedagogía
Entidad de afiliación: Facultad de Educación_ Universidad de Salamanca
Fecha de inicio-fin: 2016 - 2020
- 2 Título del comité:** Presidenta de la Comisión de Calidad del Grado de Pedagogía
Entidad de afiliación: Facultad de Educación-Universidad de Salamanca
Fecha de inicio-fin: 2016 - 2020
- 3 Título del comité:** Presidenta de la Junta electoral de la Facultad de Educación
Fecha de inicio-fin: 2009 - 2014
- 4 Título del comité:** Miembro de la Comisión Sócrates de la Facultad de Educación
Entidad de afiliación: Universidad de Salamanca
Fecha de inicio-fin: 1997 - 2012
- 5 Título del comité:** Miembro de la Comisión de calidad del Grado de Educación Social
Entidad de afiliación: Universidad de Salamanca
Fecha de inicio-fin: 2006 - 2010
- 6 Título del comité:** Secretaria docente del Departamento de Teoría e Historia de la Educación
Entidad de afiliación: Universidad de Salamanca
Fecha de inicio-fin: 1996 - 2008
- 7 Título del comité:** Miembro del Comité de Autoevaluación del Departamento de Teoría e Historia de la Educación
Entidad de afiliación: Universidad de Salamanca
Fecha de inicio-fin: 1998 - 1999
- 8 Título del comité:** Comisión de Trabajos Fin de Grado en Pedagogía
Entidad de afiliación: Facultad de Educación
Tipo de entidad: Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados
Fecha de inicio: 2020



- 9 Título del comité:** Secretaria de la Comisión Académica del Máster Estudios Avanzados de Educación en la Sociedad Global
Entidad de afiliación: Universidad de Salamanca
Fecha de inicio: 2013
- 10 Título del comité:** Miembro del Comité Organizador de XXX CESE Conference: Empires, Post coloniality and Interculturality: comparative Education between past, post, and present. The world in Europe-Europe in the world
Entidad de afiliación: Comparative Education Society in Europe, CESE
Fecha de inicio: 2012

Organización de actividades de I+D+i

- 1 Título de la actividad:** XXV CESE Conference Empires, Post coloniality and Interculturality: comparative Education between past, post, and present
Tipo de actividad: Miembro del Comité organizador
Entidad convocante: Comparative education society in Europe
Fecha de inicio-fin: 17/06/2012 - 17/06/2012
- 2 Título de la actividad:** Coordinadora de la sección de comunicaciones en el XIII Congreso Nacional de Educación Comparada
Tipo de actividad: Coordinadora de la sección de comunicaciones
Entidad convocante: Universidad de Huelva
Fecha de inicio: 17/09/2012
- 3 Título de la actividad:** Coordinator of work group in the XXV CESE Conference: Empires, Post-Coloniality and Interculturality: Comparative education between past, post and present.
Tipo de actividad: Coordinator of work group
Entidad convocante: Comparative Education Society in Europe
Ciudad entidad convocante: Salamanca
Modo de participación: Organizador

Gestión de I+D+i

- 1 Nombre de la actividad:** Directora de estancia postdoctoral de Juliano Mota Parente Estadual Paulista, UNESP. Brasil
Tipología de la gestión: Gestión de programa de investigación
Funciones desempeñadas: Tutorizar el proyecto de investigación: "La influencia de la Nueva Gestión Pública (NGP) en la Educación: un estudio comparado entre Brasil y España",
Entidad de realización: Universidad de Salamanca
Fecha de inicio: 01/07/2018 **Duración:** 1 año
- 2 Nombre de la actividad:** Directora de estancia postdoctoral de Sofía Guadalupe Corral Soto-pendiente de la pandemia
Funciones desempeñadas: Desarrollo de la investigación "Trayectorias actuales del capitalismo académico. Un estudio comparado América Latina-Europa"
Entidad de realización: Universidad de Salamanca



Foros y comités nacionales e internacionales

- 1 Nombre del foro:** Revisora en la Revista Archivos Analíticos de Políticas Educativas=Education Policy Analysis Archives
- 2 Nombre del foro:** Revisora en la Revista Contextos educativos
- 3 Nombre del foro:** Revisora en la Revista Cuestiones Pedagógicas
- 4 Nombre del foro:** Revisora en la Revista Electrónica de Investigación Educativa
- 5 Nombre del foro:** Revisora en la Revista Teoría de la educación

Otros méritos

Estancias en centros de I+D+i públicos o privados

- 1 Entidad de realización:** Université Libre de Bruxelles
Ciudad entidad realización: Bruselas, Bélgica
Fecha de inicio-fin: 24/09/2012 - 27/09/2012
Objetivos de la estancia: Invitado/a
Tareas contrastables: Investigación dirigida por el Prof. José Luis Wolf
- 2 Entidad de realización:** Università Degli Studi di Roma "Tor Vergata"
Ciudad entidad realización: Roma, Italia
Fecha de inicio-fin: 14/09/2009 - 17/09/2009
Objetivos de la estancia: Erasmus
Tareas contrastables: Investigación dirigida por la Profesora Donatella Palomba
- 3 Entidad de realización:** Università Degli Studi di Roma "Tor Vergata"
Ciudad entidad realización: Roma, Italia
Fecha de inicio-fin: 02/11/2006 - 07/11/2006
Objetivos de la estancia: Erasmus
Tareas contrastables: Investigación sobre Formación del Profesorado y Tirocinio
- 4 Entidad de realización:** Università Degli Studi Di Genova) Università Padova
Ciudad entidad realización: Genova/Padua, Italia
Fecha de inicio-fin: 01/09/2005 - 08/09/2005
Objetivos de la estancia: Investigación
Tareas contrastables: Programa de Aprendizaje permanente(LLP) Erasmus 2004/2005



- 5** **Entidad de realización:** Université Paris V
Ciudad entidad realización: París,
Fecha de inicio-fin: 15/04/1998 - 22/04/1998
Objetivos de la estancia: Sócrates
Tareas contrastables: Investigación
- 6** **Entidad de realización:** Universidad de Granada
Facultad, instituto, centro: Departamento de Antropología y Trabajo Social
Ciudad entidad realización: Granada,
Fecha de inicio-fin: 01/10/1997 - 31/01/1998
Objetivos de la estancia: Investigación y estancia docente
Tareas contrastables: Investigación "Inmigración, Exclusión social e integración en España" y estancia docente LRU
- 7** **Entidad de realización:** IREF_ Instituto de Recerce Educativa Formative
Facultad, instituto, centro: Instituto de Recerce Educativa Formative
Ciudad entidad realización: Roma, Italia
Fecha de inicio-fin: 02/09/1991 - 16/09/1991
Objetivos de la estancia: Invitado/a

Ayudas y becas obtenidas

Nombre de la ayuda: Beca de Formación de Profesorado y personal investigador del MEC Beca FPI
Entidad concesionaria: MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA
Fecha de concesión: 01/01/1991
Fecha de finalización: 31/12/1994

Otros modos de colaboración con investigadores/as o tecnólogos/as

- 1** **Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Gabriel Alvarez López
Descripción de la colaboración: Miembro de Tribunal de Tesis Doctoral en la Universidad Autónoma de Madrid
Fecha de inicio: 2017
- 2** **Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Rubén García
Descripción de la colaboración: Miembro de Tribunal Tesis Doctoral en la UNED Madrid
Fecha de inicio: 2016
- 3** **Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Eduardo Santa Cruz
Descripción de la colaboración: Miembro de Tribunal de Tesis Doctoral en Universidad de Granada
Fecha de inicio: 2016
- 4** **Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** José Gomes da Silva
Descripción de la colaboración: Miembro Tribunal Tesis Doctoral USAL
Fecha de inicio: 2015



- 5 Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Esperanza Valero
Descripción de la colaboración: Miembro Tribunal de Tesis Doctoral USAL
Fecha de inicio: 2015
- 6 Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Gustavo Eduardo Toledo Lara
Descripción de la colaboración: Miembro Tribunal de Tesis Doctoral USAL
Fecha de inicio: 2015
- 7 Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Carlos Manuel Caetano Monteiro
Descripción de la colaboración: Miembro de Tribunal de Tesis Doctoral USAL
Fecha de inicio: 2015
- 8 Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Sandra Maria Gouveia Antunes
Descripción de la colaboración: Miembro Tribunal de Tesis Doctoral USAL
Fecha de inicio: 2013
- 9 Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Lily Rodríguez González
Descripción de la colaboración: Miembro Tribunal de Tesis Doctoral USAL
Fecha de inicio: 2012
- 10 Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Hugo Alexander Vega Riaño
Descripción de la colaboración: Miembro de Tribunal de Tesis Doctoral USAL
Fecha de inicio: 2012
- 11 Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Joao Carlos de Gouveia Faria Lopes
Descripción de la colaboración: Miembro Tribunal de Tesis Doctoral USAL
Fecha de inicio: 2010
- 12 Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Zanna María Matos
Descripción de la colaboración: Miembro Tribunal de Tesis Doctoral USAL
Fecha de inicio: 2010
- 13 Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Uilma de Amazonas
Descripción de la colaboración: Miembro de Tribunal de Tesis Doctoral USAL
Fecha de inicio: 2010
- 14 Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Angel Molina Martínez
Descripción de la colaboración: Miembro Tribunal de Tesis Doctoral USAL
Fecha de inicio: 2009
- 15 Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Evangelina da Natividade Correia da Silva
Descripción de la colaboración: Miembro de Tribunal de Tesis Doctoral USAL
Fecha de inicio: 2009
- 16 Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Martha Luisa Peñaloza Tello
Descripción de la colaboración: Miembro de Tribunal de Tesis Doctoral USAL
Fecha de inicio: 2009



- 17 Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Luján Lázaro Herrero
Descripción de la colaboración: Miembro Tribunal de Tesis Doctoral USAL
Fecha de inicio: 2008
- 18 Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Nidia Leonor Aristizabal Vallejo
Descripción de la colaboración: Miembro Tribunal de Tesis Doctoral USAL
Fecha de inicio: 2007
- 19 Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Zelia Porto
Descripción de la colaboración: Miembro Tribunal Tesis Doctoral USAL
Fecha de inicio: 2006
- 20 Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Elisa do Rosario Fernandes Diaz
Descripción de la colaboración: Miembro Tribunal de Tesis Doctoral
Fecha de inicio: 2004
- 21 Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Rui Fernando Correia
Descripción de la colaboración: Miembro Tribunal de Tesis Doctoral USAL
Fecha de inicio: 2004
- 22 Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Armando Monsuy Engonga
Descripción de la colaboración: Miembro Tribunal Tesis Doctoral USAL
Fecha de inicio: 2003
- 23 Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Juan Carlos Hernández Beltrán
Descripción de la colaboración: Miembro de Tribunal de Tesis Doctoral USAL
Fecha de inicio: 2003
- 24 Descripción de la colaboración:** Miembro de Tribunal de Tesis Doctoral Universidad de Granada
Fecha de inicio: 1997

Sociedades científicas y asociaciones profesionales

- 1 Nombre de la sociedad:** Junta Directiva de la Sociedad Española de Educación Comparada
Categoría profesional: Vicesecretaria de la Junta Directiva de la Sociedad Española de Educación Comparada
Fecha de inicio: 2018
- 2 Nombre de la sociedad:** Sociedad Española de Educación Comparada
Ciudad de radicación: España
Categoría profesional: Vicesecretaria de la Junta directiva de la Sociedad Española de Educación Comparada
Fecha de inicio: 2003



Consejos editoriales

Nombre del Consejo editorial: Revista Española de Educación Comparada

Ciudad entidad afiliación: España

Fecha de inicio: 2018

Premios, menciones y distinciones

- 1 Descripción:** Premio Ferran Ferrer a la mejor comunicación
Entidad concesionaria: Sociedad Española de Educación Comparada
Fecha de concesión: 2014
- 2 Descripción:** Diploma de Premio de Grado de Licenciado de Salamanca
Entidad concesionaria: Universidad de Salamanca
Fecha de concesión: 28/10/1994