



Alfredo Jiménez Eguizábal

Generado desde: Editor CVN de FECYT

Fecha del documento: 06/11/2020

v 1.4.3

4acb0ca88477b44d7a12b2ac7c9e5543

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en <http://cvn.fecyt.es/>



Resumen libre del currículum

Descripción breve de la trayectoria científica, los principales logros científico-técnicos obtenidos, los intereses y objetivos científico-técnicos a medio/largo plazo de la línea de investigación. Incluye también otros aspectos o peculiaridades importantes.

Currículum definido por **cinco sexenios de investigación CNEAI, publicaciones indexadas, proyectos de investigación competitivos, dirección de tesis doctorales, ponencias en congresos nacionales e internacionales, movilidad docente e investigadora, transferencia y experiencia en gestión universitaria y de I+D.**

Destaco cuatro rasgos:

1.- **Amplia e innovadora trayectoria docente.** Grado y Postgrado en universidades: Burgos, Córdoba, Deusto, La Rioja, Pontificia de Salamanca, Salamanca, Universidad Internacional de La Rioja y Valladolid. 8 Quinquenios. Evaluación positiva Docentia. He dirigido 12 proyectos de innovación docente y generado 6 materiales docentes. Tutor del Programa Mentor, del Plan de Acción Tutorial y Coordinador Erasmus.

2.- **Consistencia y movilidad investigadora.** Mis líneas de investigación mantenidas en el tiempo son: política educativa, educación a lo largo de la vida, ocio y emprendimiento. Las publicaciones derivan de proyectos de investigación – Europeos (2), I+D+I del Plan Nacional de Investigación (4), Autonómicos (3) y de Universidad (3)-. Considerados conjuntamente, desde el primer proyecto (Plan CIDE, 1985) hasta los Proyectos europeos más recientes On Active and Healthy Ageing (EIP on AHA) y Erasmus-EKA, Lifelong Learning Programme (2013-2016), el Proyecto del MINECO de Investigación Fundamental no Orientada, Retos (2013-2015) y el proyecto del Ministerio de Ciencia e Innovación de Generación del Conocimiento (2020-2023), son 4 décadas de investigación con financiación competitiva. Director de 33 tesis doctorales, autor de 60 Comunicaciones y Ponencias invitadas en Congresos, con presencia internacional (Alemania, Austria, Estados Unidos, Grecia, Portugal, Rusia, Turquía y Venezuela). He realizado 9 estancias internacionales (Francia, Chile, Colombia, México, Portugal y Venezuela).

3.- **Calidad de las Publicaciones.** Durante los últimos diez años: **14 JCR, 6 Scopus, 5** artículos que han estimulado el entorno internacional (Brasil -2012-, Venezuela -2010-, Colombia -2010-, México, ANUIES -2005-), **editor de 3 monográficos de revistas** (Memorialidades -Brasil-, Revista de Ciencias de la Educación y Contextos Educativos), **4** artículos en revistas con sello de Calidad de la FECYT, **12** artículos en primeros terciles de IN-RECS, DICE, Latindex así como **12 libros completos, 4 como editor y 40 capítulos de libro** en editoriales de prestigio como Mc Graw, Palgran Macmillan, Tirant, Dykinson, Biblioteca Nueva y Brief, con puestos relevantes en el ranking SPI.



4.- **Liderazgo en Gestión y Transferencia.** **Vicerrector** de Ordenación Académica, Convergencia Europea y Profesorado durante 8 años. **Coordinador del Programa de Doctorado con Mención de Calidad** "Educación: perspectivas históricas, políticas, curriculares y de gestión"(Ref. MCD2006-00049) y **Coordinador del Máster Universitario Oficial de Educación**. He organizado numerosos Congresos. Pertenezco a **Comités Científicos y revisor de revistas JCR** y con Sello de Calidad FECYT. Miembro Titular de la **Comisión de Evaluación de Profesorado de ANECA** y de las Agencias de Evaluación de la Calidad **AGAUR, AGSUG y UNIBASQ**. Miembro del **Consejo Escolar Autonómico de Castilla y León** y Miembro de la **Comisión de Expertos para el Desarrollo Curricular de Infantil y Primaria de Castilla y León**. Participación en la **Iniciativa Comunitaria Equal**. Miembro del **Consejo Asesor de la Unión de Consumidores y Administradores de Hogar UCACyL**.



Indicadores generales de calidad de la producción científica

Descripción breve de los principales indicadores de calidad de la producción científica (sexenios de investigación, tesis doctorales dirigidas, citas totales, publicaciones en primer cuartil (Q1), índice h....). Incluye también otros aspectos o peculiaridades importantes.

- **5 Sexenios consecutivos CNEAI** (último concedido en 2014).
- **33 Tesis doctorales defendidas.** 8 con Premio Extraordinario de Doctorado.
- **Coordinador del Programa de Doctorado con Mención de Calidad** (Ref. MCD 2006-00049).
- **Movilidad investigadora del Programa de Doctorado de Calidad.** Ministerio de Educación DCT2006-00650-P .
- **Investigador** en los últimos años de 2 proyectos europeos ERASMUS EKA. Lifelong Learning Programme (2015-2016) y European Innovation Partnership in Active and Healthy Ageing (2017-18), de un proyecto de Investigación del MINECO, Retos (2013-2015) y del Ministerio de Ciencia e Innovación de Generación del Conocimiento (2020-2023).
- **Investigador Principal** de 2 Proyectos autonómicos.
- Miembro de la **RED DE EXCELENCIA INVESTIGADORA: RED OCIOGUNE: INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN EDUCACIÓN DEL OCIO, CIUDADANIA INCLUSIVA Y DESARROLLO HUMANO.** Redes de Investigación del Subprograma Estatal de Generación de Conocimiento. 2019.
- **Movilidad investigadora internacional.** (Francia, Chile, Colombia, México, Portugal y Venezuela).
- **Ponente en Congresos internacionales** (Alemania, Austria, Estados Unidos, Grecia, Portugal, Rusia, Turquía y Venezuela).
- **Organización de Congresos nacionales e internacionales:** XXVI Congreso Internacional Infad. Rumanía. 2020, XXV Congreso Internacional Infad. Polonia. 2018, XXIV Congreso Internacional INFAD de Psicología y I Congreso Internacional de Salud y Ciclo Vital. Almería 2017; VI, VII y VIII Seminarios de Trabajo de AEPUM, Deusto (2014), Burgos (2016) y



Salamanca (2017); XIV Encuentro Nacional AEPUM. Granada (2015); Ociogune 2015 y 2016 en la Universidad de Deusto-Instituto de Estudios de Ocio.

- **Publicaciones indexadas últimos 10 años: 14 JCR, 6 Scopus, 5** artículos que han estimulado el entorno internacional (Brasil -2012-, Venezuela -2010-, Colombia -2010-, México, ANUIES -2005-), **editor de 3 monográficos de revistas, 4** artículos con sello de Calidad de la FECYT, **12** artículos en primeros terciles de IN-RECS, DICE, Latindex así como **12 libros completos, 4 como editor y 40 capítulos de libro** en editoriales de prestigio como Mc Graw, Palgran Macmillan, Tirant, Dykinson, Biblioteca Nueva y Brief, con puestos relevantes en el ranking SPI.

- **H-index (WOS): 4**

- **Actividades de evaluación y gestión** de la investigación realizadas:

+ **Evaluador de artículos JCR y Scopus.**

+ **Miembro Titular de la Comisión Evaluadora en el Programa Academia de ANECA.** Comisión de Adicionales.

+ Coordinador del **Programa de Doctorado con Mención de Calidad y movilidad investigadora** (Ref. MCD2006-00049).

+ **Comisión de Expertos para el Desarrollo Curricular de Castilla y León.** Infantil y Primaria. ORDEN EDU/1338/2003, de 6 de octubre.

+ Coordinador del **Master Oficial de Educación y Sociedad Inclusivas.**

+ Convenios para el impulso de la **Educación a lo largo de la Vida y Universidad Abierta a Mayores de la Universidad de Burgos.**

+ Consejero del **Consejo Escolar Autonómico de Castilla y León.**

+ Miembro de **Redes de Investigación y de Consejos Asesores Científicos.**

+ Miembro del **Consejo Asesor y de la Comisión Académica** de la Escuela de Doctorado de la Universidad de Burgos.



+ Coordinador de la **Comisión Académica** del Programa de Doctorado en Educación (U. Burgos).

**Alfredo Jiménez Eguizábal**

Apellidos: Jiménez Eguizábal
Nombre: Alfredo
DNI: 16510044T
ORCID: 0000-0001-8887-2652
ResearcherID: F-1700-2015
Fecha de nacimiento: 24/06/1956
Sexo: Hombre
Nacionalidad: España
País de nacimiento: España
C. Autón./Reg. de nacimiento: La Rioja
Provincia de contacto: Burgos
Ciudad de nacimiento: Logroño
Dirección de contacto: Universidad de Burgos. Facultad de Educación
Resto de dirección contacto: C/ Villadiego, s/n
Código postal: 09001-Burgos
País de contacto: España
C. Autón./Reg. de contacto: Castilla y León
Ciudad de contacto: Burgos
Teléfono fijo: 947258068
Correo electrónico: ajea@ubu.es
Teléfono móvil: 616933718

Situación profesional actual

Entidad empleadora: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento: Facultad de Educación
Categoría profesional: CATEDRATICO DE UNIVERSIDAD **Gestión docente (Sí/No):** Si
Ciudad entidad empleadora: Burgos, Castilla y León, España
Teléfono: 947258068 **Correo electrónico:** ajea@ubu.es
Fecha de inicio: 29/07/1999
Modalidad de contrato: Funcionario/a **Régimen de dedicación:** Tiempo completo
Primaria (Cód. Unesco): 550607 - Historia de la educación; 580102 - Pedagogía comparada; 580107 - Métodos pedagógicos; 580201 - Educación de adultos; 580202 - Organización y dirección de las instituciones educativas
Secundaria (Cód. Unesco): 580100 - Teoría y métodos educativos; 580200 - Organización y planificación de la educación; 580300 - Preparación y empleo de profesores
Terciaria (Cód. Unesco): 580000 - Pedagogía
Funciones desempeñadas: Docencia, Investigación y Gestión Universitaria. Coordinador Máster Universitario Oficial Educación y Sociedad Inclusivas. Coordinador Programa Doctorado en Educación con Mención de Calidad.
Identificar palabras clave: Contextos y procesos educativos generales; Paradigmas y modelos de investigación educativa; Medidas e indicadores en educación
Ámbito actividad de gestión: Universitaria
Interés para docencia y/o inv.: Número de sexenios: 5 (Fecha del último concedido 17 de junio de 2015).

Cargos y actividades desempeñados con anterioridad

	Entidad empleadora	Categoría profesional	Fecha de inicio
1	Universidad de Burgos	Vicerrector de Ordenación Académica y Convergencia Europea	2004
2	Universidad de Burgos	Vicerrector de Ordenación Académica y Profesorado	2000
3	Universidad de Salamanca	Profesor Titular de Universidad	1986
4	Universidad de Salamanca	Profesor Contratado	1980
5	Ministerio de Educación y Ciencia	Becario del Plan Nacional de FPI	1979
6	Caja de Ahorros de Salamanca	Técnico por oposición	1978

1 Entidad empleadora: Universidad de Burgos Tipo de entidad: Universidad
Categoría profesional: Vicerrector de Ordenación Académica y Convergencia Europea
Fecha de inicio-fin: 2004 - 2008 Duración: 4 años

2 Entidad empleadora: Universidad de Burgos Tipo de entidad: Universidad
Categoría profesional: Vicerrector de Ordenación Académica y Profesorado
Fecha de inicio-fin: 2000 - 2004 Duración: 4 años

3 Entidad empleadora: Universidad de Salamanca Tipo de entidad: Universidad
Categoría profesional: Profesor Titular de Universidad
Fecha de inicio-fin: 1986 - 28/07/1999 Duración: 13 años

4 Entidad empleadora: Universidad de Salamanca Tipo de entidad: Universidad
Categoría profesional: Profesor Contratado
Fecha de inicio-fin: 1980 - 04/04/1986 Duración: 6 años

5 Entidad empleadora: Ministerio de Educación y Ciencia
Categoría profesional: Becario del Plan Nacional de FPI
Fecha de inicio-fin: 1979 - 01/12/1982 Duración: 4 años

6 Entidad empleadora: Caja de Ahorros de Salamanca
Categoría profesional: Técnico por oposición
Fecha de inicio-fin: 1978 - 1979 Duración: 1 año



Formación académica recibida

Titulación universitaria

Estudios de 1º y 2º ciclo, y antiguos ciclos (Licenciados, Diplomados, Ingenieros Superiores, Ingenieros Técnicos, Arquitectos)

Titulación universitaria: Titulado Superior

Nombre del título: Licenciado en Filosofía y Letras. Sección Pedagogía

Entidad de titulación: Universidad de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad

Fecha de titulación: 1978

Nota media del expediente: Sobresaliente

Premio: Premio extraordinario de licenciatura

Doctorados

Programa de doctorado: Doctor en Filosofía y Ciencias de la Educación

Entidad de titulación: Universidad de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad

Fecha de titulación: 1983

Director/a de tesis: Agustín Escolano Benito

Calificación obtenida: Sobresaliente 'Cum Laude'

Premio extraordinario doctor: Si

Fecha de obtención: 1983

Formación especializada, continuada, técnica, profesionalizada, de reciclaje y actualización (distinta a la formación académica reglada y a la sanitaria)

1 Título de la formación: Diversos Cursos y Seminarios de Formación Permanente

Entidad de titulación: Universidad

Fecha de finalización: 2020

Duración en horas: 400 horas

2 Título de la formación: Formación para Directivos. Cursos para directivos universitarios

Entidad de titulación: Universitat Politècnica de Catalunya

Tipo de entidad: Universidad

Fecha de finalización: 2010

Duración en horas: 200 horas

Cursos y seminarios recibidos de perfeccionamiento, innovación y mejora docente, nuevas tecnologías, etc., cuyo objetivo sea la mejora de la docencia

1 Título del curso/seminario: Cursos y seminarios de perfeccionamiento docente. 1989-2020

Objetivos del curso/seminario: Mejora de las competencias docentes

Entidad organizadora: Universidad de Burgos

Duración en horas: 200 horas

Fecha de inicio-fin: 2000 - 2020



- 2 Título del curso/seminario:** Cursos de perfeccionamiento del profesorado
Objetivos del curso/seminario: Mejora de las competencias docentes
Entidad organizadora: Universidad Pontificia de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad
Duración en horas: 100 horas
Fecha de inicio-fin: 2010 - 2017
- 3 Título del curso/seminario:** Cursos y Seminarios de perfeccionamiento docente
Objetivos del curso/seminario: Mejora de las competencias docentes
Entidad organizadora: Universidad de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Instituto de Ciencias de la Educación. ICE
Duración en horas: 250 horas
Fecha de inicio-fin: 1979 - 1999

Conocimiento de idiomas

Idioma	Comprensión auditiva	Comprensión de lectura	Interacción oral	Expresión oral	Expresión escrita
Inglés		C1	B1	B1	B1
Italiano		C1	C1	C1	B1
Francés		C1	C1	C1	C1

Actividad docente

Formación académica impartida

- 1 Nombre de la asignatura/curso:** Política y Legislación Educativa
Titulación universitaria: Grado en Pedagogía
Fecha de inicio: 2012 **Fecha de finalización:** 2020
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
- 2 Nombre de la asignatura/curso:** Técnicas básicas de investigación educativa
Titulación universitaria: Grado en Pedagogía
Fecha de inicio: 2012 **Fecha de finalización:** 2020
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
- 3 Nombre de la asignatura/curso:** Políticas socioeducativas de inclusión
Titulación universitaria: Máster Universitario Oficial en Educación y Sociedad Inclusivas
Fecha de inicio: 2011 **Fecha de finalización:** 2020
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Humanidades y Educación
- 4 Nombre de la asignatura/curso:** Introducción a la Educación Social
Titulación universitaria: Grado en Educación Social
Fecha de inicio: 2010 **Fecha de finalización:** 2015



Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Humanidades y Educación

5 Nombre de la asignatura/curso: Búsqueda y tratamiento de la información científica
Titulación universitaria: Máster Universitario Oficial en Educación y Sociedad Inclusivas
Fecha de inicio: 2011 **Fecha de finalización:** 2014
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Humanidades y Educación

6 Nombre de la asignatura/curso: Educación, programación y animación del ocio
Titulación universitaria: Máster Universitario en Dirección de Proyectos de Ocio
Fecha de inicio: 2011 **Fecha de finalización:** 2014
Entidad de realización: Universidad de Deusto **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Instituto Interdisciplinar de Estudios de Ocio

7 Nombre de la asignatura/curso: Etnometodología
Titulación universitaria: Máster Universitario Oficial en Antropología Iberoamericana
Fecha de inicio: 2011 **Fecha de finalización:** 2014
Entidad de realización: Universidad de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias Sociales

8 Nombre de la asignatura/curso: Política y Legislación Escolar
Titulación universitaria: Programa de Doctorado en Educación
Fecha de inicio: 2000 **Fecha de finalización:** 2014
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad

9 Nombre de la asignatura/curso: Teoría de la Animación Sociocultural
Titulación universitaria: Diplomatura en Educación Social
Fecha de inicio: 2000 **Fecha de finalización:** 2013
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Humanidades y Educación

10 Nombre de la asignatura/curso: Política y Legislación Educativa
Titulación universitaria: Licenciatura en Pedagogía
Fecha de inicio: 1989 **Fecha de finalización:** 2013
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Humanidades y Educación

11 Nombre de la asignatura/curso: Modelos Comparativos de Educación de Adultos
Titulación universitaria: Licenciatura en Pedagogía
Fecha de inicio: 1999 **Fecha de finalización:** 2010
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Humanidades y Educación

12 Nombre de la asignatura/curso: Planificación Educativa
Titulación universitaria: Programa de Doctorado en Educación
Fecha de inicio: 1984 **Fecha de finalización:** 2010
Entidad de realización: Universidad de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación



- 13** **Nombre de la asignatura/curso:** Política Educativa
Titulación universitaria: Programa de Doctorado en Educación
Fecha de inicio: 2004 **Fecha de finalización:** 2008
Entidad de realización: Universidad de Córdoba
- 14** **Nombre de la asignatura/curso:** Diseño curricular
Titulación universitaria: Especialista y Máster en Educación para la Salud
Fecha de inicio: 1984 **Fecha de finalización:** 2000
Entidad de realización: Universidad de Salamanca
Facultad, instituto, centro: Escuela Universitaria de Magisterio de Zamora
- 15** **Nombre de la asignatura/curso:** Diseño Curricular
Titulación universitaria: Certificado de Aptitud Pedagógica
Fecha de inicio: 1980 **Fecha de finalización:** 2000
Entidad de realización: Universidad de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
- 16** **Nombre de la asignatura/curso:** Técnicas de Planificación Educativa
Titulación universitaria: Licenciatura en Pedagogía
Fecha de inicio: 1979 **Fecha de finalización:** 1999
Entidad de realización: Universidad de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
- 17** **Nombre de la asignatura/curso:** Diseño curricular
Titulación universitaria: Especialista en Educación para el Consumo
Fecha de inicio: 1989 **Fecha de finalización:** 1996
Entidad de realización: Universidad de Salamanca
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
- 18** **Nombre de la asignatura/curso:** Política Social y Educativa
Titulación universitaria: Diplomatura en Educación Social
Fecha de inicio: 1982 **Fecha de finalización:** 1989
Entidad de realización: Universidad de Salamanca
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
- 19** **Nombre de la asignatura/curso:** Educación Comparada
Titulación universitaria: Licenciatura en Pedagogía
Fecha de inicio: 1980 **Fecha de finalización:** 1989
Entidad de realización: Universidad de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
- 20** **Nombre de la asignatura/curso:** Innovación Educativa
Titulación universitaria: Licenciatura en Pedagogía
Fecha de inicio: 1984 **Fecha de finalización:** 1988
Entidad de realización: Universidad de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
- 21** **Nombre de la asignatura/curso:** Teoría de la Educación
Titulación universitaria: Licenciatura en Pedagogía
Fecha de inicio: 1980 **Fecha de finalización:** 1986
Entidad de realización: Universidad de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad



Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación

Dirección de tesis doctorales y/o proyectos fin de carrera

- 1 Título del trabajo:** A contribuição científica dos Tremembé, a través da educação Intercultural diferencia com base nos saberes tradicionais
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Daniel Valerio Martins
Calificación obtenida: Sobresaliente 'Cum Laude'
Fecha de defensa: 2109
- 2 Título del trabajo:** Efectividad del proceso formativo en la concreción del perfil de egreso en la carrera de técnico de nivel superior en educación diferencial del instituto profesional Virgino Gómez
Codirector/a tesis: Carmen Palmero Cámara
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Luis Ernesto Pakjuric Vitezić
Calificación obtenida: Sobresaliente 'Cum Laude'
Fecha de defensa: 2020
- 3 Título del trabajo:** La Prehistoria cuenta. Incidencia de una metodología aplicada para la Didáctica de la Historia
Codirector/a tesis: Delfin Ortega Sánchez
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Jesus Alberto San Martín Zapatero
Calificación obtenida: Sobresaliente 'Cum Laude'
Fecha de defensa: 2019
- 4 Título del trabajo:** Oblivion: grandes compositoras europeas (1850-1950). Aportaciones al repertorio del violín y contribuciones al cambio de paradigma del rol de las mujeres en la Música
Codirector/a tesis: Carmen Palmero Cámara
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: David Otero Aragoneses
Calificación obtenida: Sobresaliente 'Cum Laude'
Fecha de defensa: 2019
- 5 Título del trabajo:** El ocio cultural de la juventud española y riojana. Reflexiones para la intervención
Codirector/a tesis: Eva Sanz Arazuri; Maria de los Angeles Valdemoros San Emeterio
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Carmen Duque Palacios
Calificación obtenida: Sobresaliente 'Cum Laude'
Fecha de defensa: 2018
- 6 Título del trabajo:** La variabilidad en la práctica clínica enfermera desde la perspectiva de los estudiantes de Grado
Codirector/a tesis: Carmen Palmero Cámara
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Dolores Sánchez López
Calificación obtenida: Sobresaliente 'Cum Laude'
Fecha de defensa: 2018



- 7** **Título del trabajo:** A Pedagogía de Freire e Freinet e a Prática dos Direitos Humanos. Uma contribuição para as comunidades indigene e Quilombola da cidade de Aquiraz-Brasil
Codirector/a tesis: Jose María Hernández Díaz
Entidad de realización: Universidad de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Racquel Valerio Martins
Calificación obtenida: Sobresaliente 'Cum Laude'. Premio Extraordinario de Doctorado
Fecha de defensa: 2017
Fecha de mención: 2017
Mención de calidad: Si
- 8** **Título del trabajo:** Diseño e implementación de un modelo de evaluación interna para el proyecto europeo EQUAL 'Definir Miranda'
Codirector/a tesis: Carmen Palmero Cámara
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Azucena Araceli Melgosa del Valle
Calificación obtenida: Soresaliente 'Cum Laude'
Fecha de defensa: 2017
- 9** **Título del trabajo:** Los Consejos de Protección Escolar en La Rioja durante la Segunda República (1931-1938)
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Sergio Fernández Pastor
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 2017
- 10** **Título del trabajo:** Comprensiones epistémicas, conceptuales y metodológicas que fundamenta la relación entre los valores estratégicos institucionales y los sistemas de gestión de las instituciones educativas de básica y media de la ciudad de Manizales
Entidad de realización: Universidad de Salamanca
Alumno/a: Jorge Eliecer Franco Rivera
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 2016
- 11** **Título del trabajo:** Los Estilos de Aprendizaje y su aplicación en la Formación para el Emprendimiento.
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Francisco Villar Mata
Calificación obtenida: Sobresaliente 'Cum Laude'
Fecha de defensa: 2016
- 12** **Título del trabajo:** Estudio de caso sobre la implementación de un programa para la educación infantil de 0 a 3 años: inteligencias múltiples e innovación educativa
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Juan Carlos Bravo Salvador
Calificación obtenida: Sobresaliente 'Cum Laude'
Fecha de defensa: 2015
- 13** **Título del trabajo:** D.E. Salvador Gómez, Iniciador y propagandista de la formación del Profesorado de Educación Física en España
Codirector/a tesis: Carmen Palmero Cámara
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Alvaro Miguel Ortega



Calificación obtenida: Sobresaliente. Cum Laude
Fecha de defensa: 2015
Mención de calidad: Si

- 14 Título del trabajo:** Didáctica de la Historia y construcción de la identidad cultural iberoamericana en el currículo y libros de texto de Ciencias Sociales de Educación Primaria Españoles
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Delfin Ortega Sánchez
Calificación obtenida: Sobresaliente. Cum Laude
Fecha de defensa: 2015
- 15 Título del trabajo:** Impacto de la Educación en el fomento de la cultura emprendedora. Estudio comparado de la Educación Secundaria del Condado de Washtenaw en Michigan (Estados Unidos) con la provincia de Burgos en Castilla y León (España)
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Consuelo Digon Arriba
Calificación obtenida: Sobresaliente 'Cum Laude'
Fecha de defensa: 2015
- 16 Título del trabajo:** Perfil de competencias académicas de un Doctor en el Espacio Europeo y Latinoamericano de Educación Superior
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Silvia Lorena Millán Cárdenas
Calificación obtenida: Sobresaliente 'Cum Laude'
Fecha de defensa: 2015
- 17 Título del trabajo:** Studio comparato dell'attenzione educativa nella diagnosi en el trattamento sul disturbo da déficit di attenzione e iperattività (DDAI) in Brasile e Italia
Entidad de realización: Universidad de Burgos- **Tipo de entidad:** Universidad
Universidad Sao Paulo
Alumno/a: Christina Zanon
Calificación obtenida: Sobresaliente 'Cum Laude'
Fecha de defensa: 2015
- 18 Título del trabajo:** Valoración Inmobiliaria Profesional:Método y Aptitudes
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Ana Gómez-Bezares Revuelta
Calificación obtenida: Sobresaliente 'Cum Laude'. Premio Extraordinario de Doctorado
Fecha de defensa: 2015
- 19 Título del trabajo:** Diseño y evaluación de una aplicación multimedia interactiva adaptada a jóvenes y adultos con discapacidad intelectual para su integración a la independencia domiciliaria
Codirector/a tesis: Fernando Lezcano Barbero
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Esther Baños García
Calificación obtenida: Sobresaliente 'Cum Laude'
Fecha de defensa: 2014
Mención de calidad: Si
- 20 Título del trabajo:** Diseño y Evaluación de un programa de entrenamiento en valores como variable moduladora de la autorregulación en personas mayores universitarias
Codirector/a tesis: Carmen Palmero Cámara



Entidad de realización: Universidad de Burgos
Alumno/a: Esteban García Maté
Calificación obtenida: Sobresaliente 'Cum Laude'
Fecha de defensa: 2013

Tipo de entidad: Universidad

21 Título del trabajo: Evolución y tendencias de la Revista Española de Educación Física y Deportes. 1949-2009.

Entidad de realización: Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: Albert Aliaga Rodés

Calificación obtenida: Sobresaliente 'Cum Laude'

Fecha de defensa: 2013

22 Título del trabajo: Colegio Círculo Católico de Obreros de Burgos: Cien años al servicio de la educación. Génesis, evolución y repercusiones socioeducativas

Entidad de realización: Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: Pablo De Andrés Zabaleta

Calificación obtenida: Sobresaliente 'Cum Laude'

Fecha de defensa: 2012

23 Título del trabajo: El tránsito hacia la educación superior desde la secundaria. El caso de la Universidad de Burgos

Entidad de realización: Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: Beatriz López Benito

Calificación obtenida: Sobresaliente 'Cum Laude':

Fecha de defensa: 2012

24 Título del trabajo: La descentralización administrativa de la educación en Colombia. Crisis y resignificación de su racionalidad

Entidad de realización: Universidad de Salamanca

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: Silvio Cardona González

Calificación obtenida: Sobresaliente 'Cum Laude'. Premio Extraordinario de Doctorado

Fecha de defensa: 2010

25 Título del trabajo: Hacia un paradigma emergente de la Planeación: Resignificación desde las instituciones universitarias

Entidad de realización: Universidad de Salamanca

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: Jorge Oswaldo Sánchez Buitrago

Calificación obtenida: Sobresaliente 'Cum Laude'. Premio Extraordinario de Doctorado

Fecha de defensa: 2008

26 Título del trabajo: La planificación estratégica en escenarios de Educación Superior. El caso de la Universidad Cristóbal Colón de México

Entidad de realización: Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: Alicia Díaz Mirón

Calificación obtenida: Sobresaliente 'Cum Laude'

Fecha de defensa: 2007

27 Título del trabajo: Alexitimia y vulnerabilidad a trastornos alimentarios en jóvenes gallegos de 12 a 16 años .

Entidad de realización: Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: Jacinto Escudero Vidal



Calificación obtenida: Sobresaliente 'Cum Laude'

Fecha de defensa: 2006

28 Título del trabajo: La Telesecundaria en México: Historia de un proyecto de educación a distancia, innovación educativa y desarrollo rural (1964-2000).

Codirector/a tesis: Carmen Palmero Cámara

Entidad de realización: Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: Luis Carlos Longares Vidal

Calificación obtenida: Sobresaliente 'Cum Laude'

Fecha de defensa: 2006

29 Título del trabajo: Epistemología de la Política Educativa

Entidad de realización: Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: Jesús Jiménez Martín

Calificación obtenida: Sobresaliente 'Cum Laude'. Premio Extraordinario

Fecha de defensa: 2003

30 Título del trabajo: La inspección educativa en Chile. Un instrumento al servicio de la calidad educativa.

Entidad de realización: Universidad de Salamanca

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: Ivka Troncoso Popovic

Calificación obtenida: Sobresaliente 'Cum Laude'

Fecha de defensa: 2000

31 Título del trabajo: La investigación acción en la educación diabetológica. Su influencia en la prevención, adhesión al tratamiento y en el costo sanitario.

Entidad de realización: Universidad de Salamanca. Facultad de Medicina

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: Maria Jesus Miranda Velasco

Calificación obtenida: Sobresaliente 'Cum Laude'

Fecha de defensa: 2000

32 Título del trabajo: La educación como factor para el desarrollo latinoamericano. Planificación y Prospectiva socioeducativa en el contexto peruano

Entidad de realización: Universidad de Salamanca

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: Rigoberto Alfredo Aguilar Medina

Calificación obtenida: Sobresaliente 'Cum Laude'

Fecha de defensa: 1997

33 Título del trabajo: Los Colegios de la provincia agustiniana matritense en la época franquista. Proyecto educativo. evolución ideológica y organizativa.

Entidad de realización: Universidad Pontificia de Salamanca

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: Andrés Tapia Casado

Calificación obtenida: Sobresaliente 'Cum Laude'

Fecha de defensa: 1997



Tutorías académicas de estudiantes

- 1 Nombre del programa:** Doctorado/a
Entidad de realización: Universidad Internacional de La Rioja. UNIR
Frecuencia de la actividad: 12
- 2 Nombre del programa:** Doctorado/a
Entidad de realización: Universidad Abierta de Venezuela
Frecuencia de la actividad: 6
Tipo de entidad: Universidad
- 3 Nombre del programa:** Mejora rendimiento
Entidad de realización: Universidad de Burgos
Frecuencia de la actividad: 12
Tipo de entidad: Universidad
- 4 Nombre del programa:** Programa de movilidad
Entidad de realización: Universidad de Burgos
Frecuencia de la actividad: 3
Tipo de entidad: Universidad
- 5 Nombre del programa:** Programa de movilidad
Entidad de realización: Universidad de Córdoba
Frecuencia de la actividad: 4
Tipo de entidad: Universidad
- 6 Nombre del programa:** Programa de movilidad
Entidad de realización: Universidad de La Rioja
Frecuencia de la actividad: 4
Tipo de entidad: Universidad

Cursos y seminarios impartidos orientados a la formación docente universitaria

- 1 Tipo de evento:** Seminario
Nombre del evento: Formación Transversal Doctorado 2012-2020
Entidad organizadora: Escuela Doctorado Universidad de Burgos
Tipo de entidad: Universidad
Horas impartidas: 40
Fecha de impartición: 2020
- 2 Nombre del evento:** Cursos de Extensión Universitaria. 2000-2019
Entidad organizadora: Universidad de Burgos
Horas impartidas: 200
Fecha de impartición: 2019
- 3 Nombre del evento:** VII Jornadas de Innovación Docente
Entidad organizadora: Universidad de Burgos
Tipo de entidad: Universidad
Horas impartidas: 10
Fecha de impartición: 2014



- 4** **Tipo de evento:** Jornada
Nombre del evento: VI Jornadas de Innovación Docente
Entidad organizadora: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Horas impartidas: 20
Fecha de impartición: 2013
- 5** **Tipo de evento:** Seminario
Nombre del evento: Evaluación de la actividad investigadora
Entidad organizadora: Universidad Pontificia de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad
Horas impartidas: 40
Fecha de impartición: 2013
- 6** **Tipo de evento:** Jornada
Nombre del evento: Jornadas Internacionales de Postgrado e Investigación
Entidad organizadora: Universidad del Zulia. Venezuela
Horas impartidas: 20
Fecha de impartición: 2012
- 7** **Nombre del evento:** Cursos de formación docente
Entidad organizadora: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Horas impartidas: 200
Fecha de impartición: 2012
- 8** **Tipo de evento:** Jornada
Nombre del evento: Cursos de Formación del Profesorado
Entidad organizadora: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Horas impartidas: 45
Fecha de impartición: 2009
- 9** **Tipo de evento:** Jornada
Nombre del evento: Cursos de formación del profesorado
Entidad organizadora: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Horas impartidas: 60
Fecha de impartición: 2006
- 10** **Tipo de evento:** Jornada
Nombre del evento: Cursos de formación docente
Entidad organizadora: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Horas impartidas: 30
Fecha de impartición: 2004
- 11** **Tipo de evento:** Jornada
Nombre del evento: Cursos de formación docente
Entidad organizadora: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Horas impartidas: 50
Fecha de impartición: 2002
- 12** **Nombre del evento:** Cursos de formación docente
Entidad organizadora: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Horas impartidas: 200



Fecha de impartición: 2000

13 Tipo de evento: Seminario

Nombre del evento: Cursos de formación docente 1999-2020

Entidad organizadora: Universidad de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad

Horas impartidas: 200

Fecha de impartición: 1999

14 Nombre del evento: Cursos de formación docente 1980-1989

Entidad organizadora: Universidad de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad

Horas impartidas: 200

Fecha de impartición: 1989

Publicaciones docentes o de carácter pedagógico, libros, artículos, etc.

1 Innovaciones en la Formación Universitaria de Personas Mayores,

Nombre del material: Material Ubu-Campus

Fecha de elaboración: 2014

Tipo de soporte: Software

2 Esteban García Maté; Carmen Palmero Cámara; Alfredo Jiménez Eguizábal. Proyecto financiado en la Convocatoria de Recursos de Apoyo y Experiencias Innovadoras en la Enseñanza Universitaria,

Nombre del material: Programa de entrenamiento en valores

Fecha de elaboración: 2013

Tipo de soporte: Software

3 Alfredo Jiménez Eguizábal; Carmen Palmero Cámara. Estado actual de las metodologías educativas en la Universidad,

Nombre del material: Propuesta para la renovación de las metodologías educativas en la Universidad

Fecha de elaboración: 2005

4 Alfredo Jiménez Eguizábal; Carmen Palmero Cámara; Francisco Villar Mata. Proyecto financiado en la Convocatoria de Recursos de Apoyo y Experiencias Innovadoras en la Enseñanza Universitaria,

Nombre del material: Diseño y evaluación de un Portal de Internet de Política Educativa, Economía de la Educación y Pedagogía Comparada como instrumento didáctico

Fecha de elaboración: 2003

Tipo de soporte: Software

Participación en proyectos de innovación docente

1 **Título del proyecto:** Aprendizaje-Servicio en los estudiantes de educación

Tipo de participación: Miembro de equipo

Importe concedido: 6.000 €

Entidad financiadora: Universidad de Burgos

Fecha de inicio-fin: 2020 - 2021

2 **Título del proyecto:** Estrategias docentes innovadoras: relaciones intergeneracionales y transdisciplinares en las aulas universitarias

Tipo de participación: Miembro de equipo



Importe concedido: 6.000 €

Entidad financiadora: Gerencia de Servicios Sociales de la Junta de Castilla y León

Fecha de inicio-fin: 2012 - 2014

3 Título del proyecto: Identificación, detección y diagnóstico de estilos de aprendizaje en el alumnado del Grado de Pedagogía

Tipo de participación: Investigador principal

Importe concedido: 6.000 €

Entidad financiadora: Vicerrectorado de Profesorado de la UBU. **Tipo de entidad:** Universidad

Fecha de inicio-fin: 2011 - 2013

4 Título del proyecto: Estrategias de networking basadas en la utilización de las TIC para optimizar el aprendizaje

Tipo de participación: Investigador principal

Importe concedido: 6.000 €

Entidad financiadora: Junta de Castilla y León **Tipo de entidad:** Agencia Estatal

Fecha de inicio-fin: 2007 - 2009

5 Título del proyecto: Integración de aplicaciones y metodologías basadas en las TIC para optimizar la gestión académica del

Tipo de participación: Investigador principal

Importe concedido: 5.400 €

Entidad financiadora: Junta de Castilla y León. Convocatoria de Recursos de Apoyo y Experiencias Innovadoras en la Enseñanza Universitaria

Fecha de inicio-fin: 2005 - 2007

6 Título del proyecto: Diseño y Evaluación de un Portal de Internet de Política Educativa

Tipo de participación: Investigador principal

Importe concedido: 4.200 €

Entidad financiadora: Junta de Castilla y León. Proyecto financiado en la Convocatoria de Recursos de Apoyo y Experiencias Innovadoras en la Enseñanza Universitaria

Fecha de inicio-fin: 2002 - 2003

Participación en congresos con ponencias orientadas a la formación docente

1 Nombre del evento: II Congreso Nacional de Envejecimiento y Salud y el XIV Congreso Internacional de Psicogerontología

Tipo de evento: Congreso

Ciudad de celebración: México

Fecha de presentación: 2020

Entidad organizadora: Universidad de Guanajato

Ciudad entidad organizadora: Guanajato, México

2 Nombre del evento: XXIV Congreso Internacional INFAD de Psicología y I Congreso Internacional de Salud y Ciclo Vital

Tipo de evento: Congreso

Ciudad de celebración: Almería,

Fecha de presentación: 2017

Entidad organizadora: Universidad de Almería



- 3** **Nombre del evento:** VIII Jornadas de Innovación docente de la Universidad de Burgos
Tipo de evento: Jornada
Fecha de presentación: 2016
Entidad organizadora: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
- 4** **Nombre del evento:** 20 años de los Programas Universitarios para Mayores (1993-2013: Cartas náuticas para el viaje. Viejos Retos. Nuevos Retos
Tipo de evento: Congreso
Ciudad de celebración: Salamanca,
Fecha de presentación: 2013
Entidad organizadora: Universidad Pontificia de Salamanca
- 5** **Nombre del evento:** International Conference on Innovation Documentation and Teaching Technologies
Tipo de evento: Congreso
Ciudad de celebración: Valencia,
Fecha de presentación: 2013
Entidad organizadora: Universitat de València **Tipo de entidad:** Universidad
- 6** **Nombre del evento:** VI Jornadas de Innovación docente de la Universidad de Burgos
Tipo de evento: Jornada
Fecha de presentación: 2013
Entidad organizadora: Universidad de Burgos
- 7** **Nombre del evento:** El proceso de acreditación del profesorado universitario
Tipo de evento: Congreso
Ciudad de celebración: Salamanca,
Fecha de presentación: 2012
Entidad organizadora: Universidad Pontificia de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad

Premios de innovación docente recibidos

Nombre del premio: Evaluación Positiva Docentia
Entidad concesionaria: Universidad de Burgos
Ciudad entidad concesionaria:
Fecha de concesión: 2013

Otras actividades/méritos no incluidos en la relación anterior

- 1** **Descripción de la actividad:** Presidente, Secretario y vocal de Tribunales de Tesis Doctorales, TFM y TFG. Suficiencias investigadoras y plazas de acceso docente
Entidad organizadora: Universidades de Almería, Burgos, Córdoba, Deusto, Granada, La Rioja, Navarra, Pontificia de Salamanca, Santiago de Compostela, Salamanca, UNIR, Valencia, Valladolid.
Fecha de finalización: 2020
- 2** **Descripción de la actividad:** Movilidad Docente
Entidad organizadora: Universidad de Córdoba **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de finalización: 2017



- 3 Descripción de la actividad:** Cursos de Verano
Entidad organizadora: Universidad de Burgos
Fecha de finalización: 2000

Experiencia científica y tecnológica

Grupos/equipos de investigación, desarrollo o innovación

- 1 Nombre del grupo:** Grupo de Innovación Docente.GID APAC
Objeto del grupo: Innovación e investigación docente
Clase de colaboración: Coautoría de proyectos y de su desarrollo
Entidad de afiliación: Universidad de Burgos
Fecha de inicio: 2015
- 2 Nombre del grupo:** Resortes
Objeto del grupo: Red de Investigación internacional
Clase de colaboración: Coautoría de proyectos y de su desarrollo
Entidad de afiliación: Universidad de Santiago (Universidad Coordinadora)
Fecha de inicio: 2013
- 3 Nombre del grupo:** Ociogune. Red de Investigación de Excelencia
Objeto del grupo: Red de Investigación
Clase de colaboración: Coautoría de proyectos y de su desarrollo
Entidad de afiliación: Universidad de Deusto
Fecha de inicio: 2010
- 4 Nombre del grupo:** Asociación Europea Unión por la Innovación, G21
Objeto del grupo: Red de investigación
Clase de colaboración: Coautoría de proyectos y de su desarrollo
Entidad de afiliación: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio: 2010
- 5 Nombre del grupo:** Formadesa
Objeto del grupo: Investigación
Clase de colaboración: Coautoría de proyectos y de su desarrollo
Entidad de afiliación: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio: 2004
- 6 Nombre del grupo:** Formainnova. Grupo de Innovación Docente
Objeto del grupo: Desarrollo de acciones de innovación docente
Clase de colaboración: Coautoría de proyectos y de su desarrollo
Entidad de afiliación: Universidad de Burgos
Fecha de inicio: 2002



Actividad científica o tecnológica

Proyectos de I+D+i financiados en convocatorias competitivas de Administraciones o entidades públicas y privadas

- 1 Nombre del proyecto:** Formación del potencial emprendedor. Generación de un modelo educativo de identidad emprendedora

Identificar palabras clave: Humanidades y ciencias sociales

Modalidad de proyecto: De investigación fundamental (incluyendo excavaciones arqueológicas, etc.).

Entidad de realización: Universidad de Sevilla

Nº de investigadores/as: 17

Entidad/es financiadora/s: Ministerio de Ciencia e Innovación. PROGRAMA ESTATAL DE GENERACIÓN DE CONOCIMIENTO Y FORTALECIMIENTO CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO DEL SISTEMA DE I+D+i Y DEL PROGRAMA ESTATAL DE I+D+i ORIENTADA A LOS RETOS

Tipo de entidad: Agencia Estatal

Cód. según financiadora: PID2019-104408GB-I00

Fecha de inicio-fin: 2020 - 2023

Entidad/es participante/s: Universidad Católica San Antonio de Murcia; Universidad de Burgos; Universidad de Sevilla

Cuantía total: 35.000 €

Aportación del solicitante: Gestión del Proyecto. Ejecución de Estudios. Redacción de Informes
- 2 Nombre del proyecto:** Protocol to Strengthen Adherence in Patients With Cognitive Decline in Castilla y Leon

Modalidad de proyecto: De investigación fundamental (incluyendo excavaciones arqueológicas, etc.).

Ámbito geográfico: Unión Europea

Grado de contribución: Investigador/a

Entidad de realización: Universidad de Extremadura. Universidad de Burgos. G-21

Entidad/es financiadora/s: On Active and Healthy Ageing. European Innovation Partnership in Active and Healthy Ageing (EIP on AHA)

Fecha de inicio-fin: 2017 - 2018

Entidad/es participante/s: Association G-21 'European Unión for the Innovation'; Fundación INTRAS; Universidad de Burgos; Universidad de Cantabria; Universidad de Extremadura; Università degli Studi di Roma. La Sapienza

Cuantía total: 20.000 €

Aportación del solicitante: Gestión del Proyecto. Ejecución de Estudios. Redacción de Informes
- 3 Nombre del proyecto:** De los tiempos educativos a los tiempos sociales: impacto de la educación en la red de emprendimiento en los jóvenes. Competencias e innovaciones curriculares

Modalidad de proyecto: De investigación fundamental (incluyendo excavaciones arqueológicas, etc.).

Ámbito geográfico: Nacional

Grado de contribución: Investigador/a

Entidad de realización: Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Carmen Palmero Cámara



Nº de investigadores/as: 9

Entidad/es financiadora/s:

Ministerio de Economía y Competitividad. Convocatoria de Proyectos de Investigación Fundamental No Orientada. I+D. EDU2012-39080-C07-06.

Fecha de inicio-fin: 2013 - 2016

Cuantía total: 18.000 €

4 Nombre del proyecto: ERGO WORK.Joining academia and business for new opportunities in creating ERGOnomic WORK places

Modalidad de proyecto: De investigación fundamental (incluyendo excavaciones arqueológicas, etc.).

Grado de contribución: Investigador/a

Entidad de realización: Universidad de Extremadura **Tipo de entidad:** Universidad

Nº de investigadores/as: 12

Entidad/es financiadora/s:

ERASMUS-EKA

Nombre del programa: ERASMUS-EKA

Cód. según financiadora: 539892-LLP-1-2013-1-SI-ERASMUS-EKA.Grant Agreement no.: 2013-3750/001-001

Fecha de inicio-fin: 2013 - 2016

5 Nombre del proyecto: Formación Universitaria de Personas Mayores como Política Pública de Promoción de la Autonomía Personas y Prevención de la Dependencia

Modalidad de proyecto: De investigación fundamental (incluyendo excavaciones arqueológicas, etc.).

Grado de contribución: Investigador/a

Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad

Entidad/es financiadora/s:

Junta de Castilla y León. Proyectos de Investigación

Fecha de inicio-fin: 2009 - 2010

Duración: 2 años

Cuantía total: 2.291,98 €

6 Nombre del proyecto: Diseño y aplicaciones pedagógicas de un programa de reducción de la estereotipia y el prejuicio automáticos en personas mayores

Modalidad de proyecto: De investigación fundamental (incluyendo excavaciones arqueológicas, etc.). **Ámbito geográfico:** Nacional

Grado de contribución: Investigador/a

Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Carmen Palmero Cámara

Nº de investigadores/as: 6

Entidad/es financiadora/s:

Consejería de Educación y Cultura de la Junta de Castilla y León. Convocatoria de Proyectos de Investigación.BU030A08

Fecha de inicio-fin: 2008 - 2010

Entidad/es participante/s: Universidad de Burgos; Universidad de Córdoba; Universidad de Extremadura; Universidad de Salamanca

Cuantía total: 12.700 €



- 7** **Nombre del proyecto:** Estrategias de networking basadas en la utilización de las TIC para optimizar el aprendizaje individual y grupal en estudios de Grado.
Modalidad de proyecto: De investigación fundamental (incluyendo excavaciones arqueológicas, etc.). **Ámbito geográfico:** Nacional
Grado de contribución: Coordinador del proyecto total, red o consorcio
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Alfredo Jiménez Eguizábal
Nº de investigadores/as: 6
Entidad/es financiadora/s: Consejería de Educación y Cultura de la Junta de Castilla y León. Recursos de Apoyo y Experiencias innovadoras en la Enseñanza Universitaria. Código de identificación del proyecto: UB 13/07
Fecha de inicio-fin: 2007 - 2008
Entidad/es participante/s: Universidad Nacional de Educación a Distancia; Universidad Pontificia de Salamanca; Universidad de Alcalá de Henares; Universidad de Burgos; Universidad de Córdoba
Cuantía total: 9.000 €
- 8** **Nombre del proyecto:** Desarrollo de un modelo explicativo de la reducción de la estereotipia y el prejuicio automáticos basado en la inducción de metas, y su aplicación a la formación inicial de maestros.
Modalidad de proyecto: De investigación fundamental (incluyendo excavaciones arqueológicas, etc.). **Ámbito geográfico:** Nacional
Grado de contribución: Investigador/a
Entidad de realización: Universidad de Córdoba **Tipo de entidad:** Universidad
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): José Luis Álvarez del Castillo
Nº de investigadores/as: 7
Entidad/es financiadora/s: Ministerio de Educación y Ciencia. Plan Nacional I+D+I. / referencia de identificación del proyecto: I+ D+ I SEJ 2005-00331.
Fecha de inicio-fin: 2006 - 2008
Entidad/es participante/s: Universidad de Burgos; Universidad de Córdoba; Universidad de Valladolid
Cuantía total: 19.000 €
- 9** **Nombre del proyecto:** La formación universitaria de las personas mayores en Castilla y León: Análisis DAFO y enfoques innovadores para la gestión de su calidad, la promoción del envejecimiento activo y el fomento de la participación de las administraciones, de las universidades y de los mayores.
Modalidad de proyecto: De investigación fundamental (incluyendo excavaciones arqueológicas, etc.). **Ámbito geográfico:** Autonómica
Grado de contribución: Coordinador del proyecto total, red o consorcio
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Alfredo Jiménez Eguizábal
Nº de investigadores/as: 5
Entidad/es financiadora/s: Consejería de Educación y Cultura de la Junta de Castilla y León. Convocatoria de Proyectos de Investigación./ referencia de identificación del proyecto: BU012A05
Fecha de inicio-fin: 2005 - 2007
Entidad/es participante/s: Universidad de Burgos; Universidad de Salamanca
Cuantía total: 10.700 €



- 10 Nombre del proyecto:** Integración de aplicaciones y metodologías basadas en las TIC para optimizar el aprendizaje y la gestión académica en estudios de Grado.
- Modalidad de proyecto:** De investigación fundamental (incluyendo excavaciones arqueológicas, etc.). **Ámbito geográfico:** Nacional
- Grado de contribución:** Coordinador del proyecto total, red o consorcio
- Entidad de realización:** Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
- Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Alfredo Jiménez Eguizábal
- Nº de investigadores/as:** 6
- Entidad/es financiadora/s:** Consejería de Educación y Cultura de la Junta de Castilla y León. Recursos de Apoyo y Experiencias Innovadoras en la Enseñanza Universitaria. Código/referencia de identificación del proyecto: UB/08
- Fecha de inicio-fin:** 2005 - 2006
- Entidad/es participante/s:** Universidad Nacional de Educación a Distancia; Universidad Pontificia de Salamanca; Universidad de Alcalá de Henares; Universidad de Burgos; Universidad de Córdoba
- Cuantía total:** 5.800 €
- Aportación del solicitante:** Gestión del Proyecto. Ejecución de Estudios. Redacción de Informes
- 11 Nombre del proyecto:** Realidad actual de la formación universitaria de las personas mayores. Código / referencia de identificación del proyecto: I+ D+ I 116/05
- Modalidad de proyecto:** De investigación fundamental (incluyendo excavaciones arqueológicas, etc.). **Ámbito geográfico:** Nacional
- Entidad de realización:** Universidad de Alicante **Tipo de entidad:** Universidad
- Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Concepción Bru Ronda
- Nº de investigadores/as:** 12
- Entidad/es financiadora/s:** Desarrollo e Innovación Tecnológica (2004-2007) Subvención para la realización de proyectos de investigación científica (2004-2007) en el marco del Plan Nacional de Investigación Científica
- Fecha de inicio-fin:** 2005 - 2006
- Entidad/es participante/s:** Universidad de Burgos; Universidad de Castilla La Mancha; Universidad de Murcia; Universidad de Santiago de Compostela; Universitat D'Alacant; Universitat d'Illes Balears; Universitat de Girona; Universitat de Lleida
- Cuantía total:** 40.000 €
- 12 Nombre del proyecto:** Proyecto piloto de adaptación de asignaturas de Pedagogía y Psicología al sistema de créditos europeo. ECTS. Elaboración de modelos de Plantillas (Mapas conceptuales) para la tutoría presencial y a través de la Web
- Modalidad de proyecto:** De investigación fundamental (incluyendo excavaciones arqueológicas, etc.). **Ámbito geográfico:** Nacional
- Grado de contribución:** Coordinador del proyecto total, red o consorcio
- Entidad de realización:** Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
- Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Alfredo Jiménez Eguizábal
- Nº de investigadores/as:** 6
- Entidad/es financiadora/s:** Consejería de Educación y Cultura de la Junta de Castilla y León. Recursos de Apoyo y Experiencias innovadoras en la Enseñanza Universitaria. Código de identificación del proyecto: UB 09/2004
- Fecha de inicio-fin:** 2004 - 2005
- Entidad/es participante/s:** Universidad Nacional de Educación a Distancia; Universidad Pontificia de Salamanca; Universidad de Alcalá; Universidad de Burgos; Universidad de Córdoba



Cuantía total: 12.000 €

- 13** **Nombre del proyecto:** Diseño, desarrollo y evaluación de un portal en internet de Política Educativa, Educación Comparada y Economía de la Educación como instrumento didáctico
Modalidad de proyecto: De investigación fundamental (incluyendo excavaciones arqueológicas, etc.). **Ámbito geográfico:** Nacional
Grado de contribución: Coordinador del proyecto total, red o consorcio
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Alfredo Jiménez Eguizábal
Nº de investigadores/as: 4
Entidad/es financiadora/s: Consejería de Educación y Cultura de la Junta de Castilla y León. Recursos de Apoyo y Experiencias innovadoras en la Enseñanza Universitaria. Código de identificación del proyecto: UB 09/04
Fecha de inicio-fin: 2002 - 2003
Entidad/es participante/s: Universidad de Burgos
Cuantía total: 4.171 €
- 14** **Nombre del proyecto:** Iris. Proyecto audiovisual. Banco de datos e imágenes audiovisuales sobre personas con discapacidad y colectivos sociales desfavorecidos
Modalidad de proyecto: De investigación fundamental (incluyendo excavaciones arqueológicas, etc.). **Ámbito geográfico:** Nacional
Grado de contribución: Coordinador del proyecto total, red o consorcio
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Alfredo Jiménez Eguizábal
Nº de investigadores/as: 4
Entidad/es financiadora/s: Consejería de Educación y Cultura de la Junta de Castilla y León. Recursos de Apoyo y Experiencias innovadoras en la Enseñanza Universitaria. Código de identificación del proyecto BU 08/00
Fecha de inicio-fin: 2001 - 2002
Entidad/es participante/s: Universidad de Burgos
Cuantía total: 6.000 €
- 15** **Nombre del proyecto:** Identificación de amenazas y oportunidades en la organización y gobierno de los colegios rurales agrupados -CRAs- en Castilla y León. Diseño e implementación de estrategias de calidad
Modalidad de proyecto: De investigación fundamental (incluyendo excavaciones arqueológicas, etc.). **Ámbito geográfico:** Autonómica
Grado de contribución: Coordinador del proyecto total, red o consorcio
Entidad de realización: Universidad de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Alfredo Jiménez Eguizábal
Nº de investigadores/as: 6
Entidad/es financiadora/s: Junta de Castilla y León. Proyecto cofinanciado con Fondos F.S.E. (Fondo Social Europeo). Código de identificación del proyecto: SA 85/99
Fecha de inicio-fin: 1999 - 2001
Entidad/es participante/s: Universidad de Salamanca
Cuantía total: 12.000 €



- 16 Nombre del proyecto:** La investigación acción en la educación diabetológica. Su influencia en la prevención, adhesión al tratamiento y en el costo sanitario.
Modalidad de proyecto: De investigación fundamental (incluyendo excavaciones arqueológicas, etc.). **Ámbito geográfico:** Nacional
Grado de contribución: Investigador/a
Entidad de realización: Universidad de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad
Nº de investigadores/as: 6
Entidad/es financiadora/s: Fondo de Investigaciones Sociosanitarias. FIS. Código / referencia de identificación del proyecto: 96/1219 .
Fecha de inicio-fin: 1997 - 1999
Entidad/es participante/s: Universidad de Salamanca
Cuantía total: 42.000 €

Contratos, convenios o proyectos de I+D+i no competitivos con Administraciones o entidades públicas o privadas

- 1 Nombre del proyecto:** Jornadas: X Años formando Personas Mayores en la Universidad de Burgos
Grado de contribución: Investigador/a
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Carmen Palmero Cámara
Entidad/es financiadora/s: Junta de Castilla y León **Tipo de entidad:** Organismo Público de Investigación
Fecha de inicio: 2012 **Duración:** 2 años
- 2 Nombre del proyecto:** XV Congreso Nacional y V Iberoamericano de Pedagogía. Presidencia del Comité
Grado de contribución: Coordinador del proyecto total, red o consorcio
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Alfredo Jiménez Eguizábal
Nº de investigadores/as: 7
Entidad/es financiadora/s: SOCIEDAD ESPAÑOLA DE PEDAGOGIA
Ciudad entidad financiadora: España
Fecha de inicio: 2012
- 3 Nombre del proyecto:** Gestión del conocimiento y competencias colaborativas
Grado de contribución: Investigador/a
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Lourdes Sáiz Barcena
Nº de investigadores/as: 6
Entidad/es participante/s: Universidad de Burgos
Entidad/es financiadora/s: Grupo Antolín
Fecha de inicio: 2011 **Duración:** 2 años
Cuantía total: 20.000 €
- 4 Nombre del proyecto:** Proyecto Equal: Definir Miranda. Comité Organizador
Grado de contribución: Investigador/a
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Alfredo Jiménez Eguizábal
Entidad/es financiadora/s:



Ministerio de Igualdad Social

Fecha de inicio: 2008

Duración: 3 años

Cuantía total: 120.000 €

5 Nombre del proyecto: Conmemoración del Centenario de la Creación del Ministerio de Instrucción Pública y Bellas Artes

Grado de contribución: Contrato de Investigación como experto

Nº de investigadores/as: 8

Entidad/es financiadora/s:

Ministerio de Educación

Fecha de inicio: 2003

Cuantía total: 20.000 €

6 Nombre del proyecto: Elaboración del diseño curricular de Infantil y Primaria en Castilla y León

Grado de contribución: Coordinador/a científico/a

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Miembro de la Comisión de Expertos. Orden EDU/1338 de 6 de octubre de 2003,; por la que se nombra a los miembros de la Comisión de Expertos para el; Desarrollo Curricular de Castilla y León: Educación Infantil; y Primaria. BOCyL nº 207 de 24 de octubre de 2003

Nº de investigadores/as: 5

Entidad/es participante/s: Dirección General de Ordenación Educativa de la Junta de Castilla y León

Entidad/es financiadora/s:

Junta de Castilla y León

Tipo de entidad: Dirección General de Ordenación Educativa

Ciudad entidad financiadora: Valladolid, España

Fecha de inicio: 2003

Duración: 2 años

Cuantía total: 24.000 €

7 Nombre del proyecto: Realidad actual de la formación universitaria de las personas mayores. Comité científico

Grado de contribución: Investigador/a

Entidad/es financiadora/s:

Instituto de Migraciones y Servicios Sociales (Imsero)

Fecha de inicio: 1995

Cuantía total: 12.000 €

8 Nombre del proyecto: International Standing Conference for the History of Education.

Modalidad de proyecto: De investigación fundamental (incluyendo excavaciones arqueológicas, etc.).

Grado de contribución: Investigador/a

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Agustín Escolano Benito

Nº de investigadores/as: 8

Entidad/es participante/s: Universidad de Salamanca

Entidad/es financiadora/s:

CAYCIT

Fecha de inicio: 1985

Cuantía total: 6.000 €



Resultados

Propiedad industrial e intelectual

- 1 **Título propiedad industrial registrada:** SR-CASA .SOCIOGRAMA SOBRE LAS RELACIONES COGNITIVAS, AFECTIVAS Y SOCIALES QUE SE PRODUCEN DENTRO DEL AULA. Registro General de la Propiedad Intelectual con número de asiento 00/ 2019/ 1679.
Inventores/autores/obtentores: Esther Ruiz Palomo; Isabel Luis Rico; Tamara De la Torre Cruz; Carmen Palmero Cámara; Alfredo Jiménez Eguizábal
Entidad titular de derechos: APAC.Grupo de Innovación Educativa
Nº de solicitud: 00/ 2019/ 1679.
Fecha de registro: 2019
Fecha de concesión: 2019
- 2 **Título propiedad industrial registrada:** Propiedad intelectual de las publicaciones. Copyright
Fecha de registro: 2018
- 3 **Título propiedad industrial registrada:** Decálogo del Envejecimiento
Entidad titular de derechos: Asociación Europea por la Innovación G-21
Fecha de registro: 2017
Resultados relevantes: Declarada de interés por la Comisión Europea
- 4 **Título propiedad industrial registrada:** Propiedad intelectual del Video del Proyecto Iris
Inventores/autores/obtentores: Carmen Palmero Cámara; Fernando Lezcano Barbero; Raquel Casado Muñoz; Alfredo Jiménez Eguizábal
Nº de solicitud: BU-11-2002
Fecha de registro: 2002

Actividades científicas y tecnológicas

Producción científica

Publicaciones, documentos científicos y técnicos

- 1 Isabel Luis Rico; Camino Escolar Llamazares; Tamara De la Torre Cruz; Alfredo Jiménez; Álvaro Herrero Cosío; Carmen Palmero Cámara; Alfredo Jiménez Eguizábal. Entrepreneurial Interest and Entrepreneurial Competence Among Spanish Youth: An Analysis, with Artificial Neural Networks. Sustainability. 12 - 4. 1351, pp. 1 - 17. 2020.
DOI: <https://doi.org/10.3390/su12041351>
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** Environmental Science (miscellaneous)
Índice de impacto: 2,801 **Revista dentro del 25%:** Si
Posición de publicación: 105 **Num. revistas en cat.:** 250
Resultados relevantes: El factor de impacto de la Revista Sustainability en el Journal Citation Reports, correspondiente al último año de publicación del ranking (2018), es JIF = 2.592 (25 % de incremento sobre el anterior. -5 Year Impact Factor= 2.801. (Q2 in the category 'Environmental Sciences' 20/35 (Q3) in 'Green &

Sustainable Science & Technology', 44/116 (Q2) in 'Environmental Studies' y 3/6 (Q2) in 'Green & Sustainable Science & Technology). Por otra parte, el índice Scimago Journal Rank, Scopus, la Revista Sustainability correspondiente al último año conocido es SJR (2018) = 0,549. (Q2 en Social Sciences, Geography, Planning and Development y en Environmental Science, Management, Monitoring, Policy and Law). Según la WOS el artículo ha recibido 1 cita. Además de encontrarse indexada en Journal Citation Reports / Science Edition (Clarivate Analytics) y Journal Citation Reports / Social Science Edition (Clarivate Analytics), y Scopus (Elsevier), la revista se encuentra indexada en AGORA (FAO); AGRIS - Agricultural Sciences and Technology (FAO); CAB Abstracts (CABI); Current Contents - Agriculture, Biology & Environmental Sciences (Clarivate Analytics); Current Contents - Social & Behavioral Sciences (Clarivate Analytics); DOAJ - Directory of Open Access Journals; EconPapers (RePEc); GeoBase (Elsevier); Global Health (CABI); HINARI (WHO); IDEAS (RePEc); Inspec (IET); Norwegian Register for Scientific Journals, Series and Publishers (NSD); RePEc; Social Sciences Citation Index - Web of Science (Clarivate Analytics); Web of Science (Clarivate Analytics). Full-text Archives: CLOCKSS (Digital Archive), e-Helvetica (Swiss National Library Digital Archive). Content Aggregators: Academic OneFile (Gale/Cengage Learning); EBSCOhost (EBSCO Publishing); J-Gate (Informatics India), ProQuest Central (ProQuest)

Publicación relevante: Si

- 2** Isabel Luis Rico; Tamara De la Torre Cruz; Camino Escolar LLamazares; Esther Ruiz Palomo; Jonathan Huelmo García; Carmen Palmero Cámara; Alfredo Jiménez Eguizábal. Influencia del género en la aceptación o rechazo entre iguales en el recreo/ Gender influence on peer acceptance or rejection in the playground. Revista de Educación. 387, pp. 89 - 111. 2020. ISSN 0034-8082

DOI: DOI: 10.4438/1988-592X-RE-2020-387-440

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Categoría: Education

Índice de impacto: 0,310

Posición de publicación: 234

Num. revistas en cat.: 243

Resultados relevantes: Revista indexada en Journal Citation Reports (JCR) 2018, Education & Educational Research, revista 234 de 243, Cuartil 4, factor de impacto 0,310. Revista presente en SciMago Journal Rank: Education. Cuartil 3. Índice H: 20, SJR: 0.352, posición 557 de 1222. Revista indexada en Social Sciences Citation Index (Thomson Reuters). Revista indexada en los listados ERIH Plus. Revista presente en DICE: (Valoración de la difusión 42,35, Porcentaje de Internacionalidad de los comités 40,32 %, Apertura de autores: Sí, Evaluadores externos, Sí). Revista indexada en RESH: Criterios CNEAI (17); Criterios ANECA (21); Difusión en bases de datos (6); Opinión de expertos (13, 17); Impacto 2005-2009 (0,575, 6 de 202 en el área de Educación). Categoría CIRC: A1, categoría CARHUS: A y categoría ANEP-FECYT: A+.. Presente en: SCOPUS, Fuente Académica, Pascal, Periodicals Index Online, Communication & Mass Media Index, Educational research abstracts (ERA), MLA-Modern Language Association Database, Psycodoc, Sociological abstracts, DIALNET, Academic Search Complete, CMMC, DOAJ, Francis, RED, Ulrich's y ALyC. Revista presente en el Catálogo Latindex (33 criterios cumplidos). Revista presente en MIAR. Valor del Índice Compuesto de Difusión Secundaria: 11. Sello de Calidad FECYT.

Publicación relevante: Si

- 3** Isabel Luis Rico; Camino Escolar LLamazares; Tamara De la Torre Cruz; Alvaro Herrero; Alfredo Jiménez; Pablo Arranz Val; Carmen Palmero Cámara; Alfredo Jiménez Eguizábal. The Association of Parental Interest in Entrepreneurship with the Entrepreneurial Interest of Spanish Youth. International Journal of Environmental Research and Public Health. 17 - 4744, pp. 1 - 16. 2020. ISSN 1660-4601

DOI: 10.3390/ijerph17134744

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Categoría: Science Edition - PUBLIC, ENVIRONMENTAL & OCCUPATIONAL HEALTH

Índice de impacto: 2.468

Revista dentro del 25%: Si

Posición de publicación: 38

Num. revistas en cat.: 164

Resultados relevantes: Revista indexada en Journal Citation Reports / Science Edition (Clarivate Analytics); Journal Citation Reports / Social Science Edition (Clarivate Analytics) y Scopus Indexing & Abstracting Services: AGORA (FAO); AGRIS - Agricultural Sciences and Technology (FAO); CAB Abstracts (CABI)Current



Contents - Agriculture, Biology & Environmental Sciences (Clarivate Analytics)DOAJ - Directory of Open Access JournalsEMBASE (Elsevier)FSTA - Food Science and Technology Abstracts (IFIS) Genamics JournalSeekGeoBase (Elsevier); Global Health (CABI);HINARI (WHO); ; Julkaisuforum Publication Forum (Federation of Finnish Learned Societies); MEDLINE (NLM); Norwegian Register for Scientific Journals, Series and Publishers (NSD); PubMed (NLM); Science Citation Index Expanded - Web of Science (Clarivate Analytics); Scopus (Elsevier); Social Sciences Citation Index - Web of Science (Clarivate Analytics); Web of Science (Clarivate Analytics); Zetoc (British Library) Full-text Archives: CLOCKSS (Digital Archive); e-Helvetica (Swiss National Library Digital Archive); PubMed Central (NLM) Content Aggregators: Academic OneFile (Gale/Cengage Learning); EBSCOhost (EBSCO Publishing); Google Scholar;J-Gate (Informatics India); ProQuest Central (ProQuest); Science In Context (Gale/Cengage Learning); WorldCat (OCLC)

Publicación relevante: Si

- 4** José Enrique Moral García; Antonio David Agraso López; Antonio Jesús Ramos Morcillo; Alfredo Jiménez; Alfredo Jiménez Eguizábal. The Influence of Physical Activity, Diet,Weight Status and Substance Abuse on Students' Self-Perceived Health. International Journal of Environmental Research and Public Health. 17 - 4. 1387, pp. 1 - 14. 2020. ISSN 1660-4601

DOI: 10.3390/ijerph17041387

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 2,468

Posición de publicación: 38

Tipo de soporte: Revista

Categoría: Social Sciences Edition - PUBLIC, ENVIRONMENTAL & OCCUPATIONAL HEALTH

Num. revistas en cat.: 164

Resultados relevantes: Revista indexada en Journal Citation Reports / Science Edition (Clarivate Analytics); Journal Citation Reports / Social Science Edition (Clarivate Analytics) y Scopus Indexing & Abstracting Services: AGORA (FAO); AGRIS - Agricultural Sciences and Technology (FAO); CAB Abstracts (CABI)Current Contents - Agriculture, Biology & Environmental Sciences (Clarivate Analytics)DOAJ - Directory of Open Access JournalsEMBASE (Elsevier)FSTA - Food Science and Technology Abstracts (IFIS) Genamics JournalSeekGeoBase (Elsevier); Global Health (CABI);HINARI (WHO); ; Julkaisuforum Publication Forum (Federation of Finnish Learned Societies); MEDLINE (NLM); Norwegian Register for Scientific Journals, Series and Publishers (NSD); PubMed (NLM); Science Citation Index Expanded - Web of Science (Clarivate Analytics); Scopus (Elsevier); Social Sciences Citation Index - Web of Science (Clarivate Analytics); Web of Science (Clarivate Analytics); Zetoc (British Library) Full-text Archives: CLOCKSS (Digital Archive); e-Helvetica (Swiss National Library Digital Archive); PubMed Central (NLM) Content Aggregators: Academic OneFile (Gale/Cengage Learning); EBSCOhost (EBSCO Publishing); Google Scholar;J-Gate (Informatics India); ProQuest Central (ProQuest); Science In Context (Gale/Cengage Learning); WorldCat (OCLC)

Publicación relevante: Si

- 5** Antonio Bernal Guerrero; Maria de los Angeles Valdemoros San Emeterio; Alfredo Jiménez Eguizábal. Tiempo, poder y educación. Repensando la construcción de la identidad personal y las decisiones de la política educativa Time, power, and education. Rethinking the construction of personal identity and educational policy decisions. Revista Española de Pedagogía. 277, pp. 377 - 394. 2020. ISSN 0034-9461

DOI: <https://doi.org/10.22550/REP78-3-2020-02>

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 1,240

Posición de publicación: 181

Categoría: Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH

Num. revistas en cat.: 263

Resultados relevantes: Factor de impacto JCR (2019): 1,240 (Q3, Rank: 181/263 en la categoría 'Education & Educational Research'). La Revista Española de Pedagogía cuenta con un enorme prestigio entre las revistas de pedagogía publicadas en España. Así, por ejemplo, en DICE (Difusión y Calidad Editorial de las Revistas Españolas de Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas: <http://epuc.cchs.csic.es/dice/index.php>), plataforma gestionada por el CSIC en convenio con la ANECA que ya no se halla actualizada, la Revista Española de Pedagogía obtenía la máxima puntuación posible en el sistema ANEP/FECYT: A+. Asimismo, la Revista Española de Pedagogía alcanza la categoría B, en el Área de Ciencias Sociales, en la Clasificación Integrada

de Revistas Científicas (CIRC) desarrollada por EC3metrics, empresa asociada al grupo de investigación EC3 (https://clasificacioncirc.es/ficha_revista?id=13760).

Publicación relevante: Si

- 6** Delfín Ortega Sánchez; Alfredo Jiménez Eguizábal. Project-Based Learning through Information and Communications Technology and the Curricular Inclusion of Social Problems Relevant to the Initial Training of Infant School Teachers. Sustainability. 11 - 22. 6370, pp. 1 - 14. 2019. ISSN 2071-1050

DOI: <https://doi.org/10.3390/su11226370>

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Categoría: Environmental Science (miscellaneous)

Índice de impacto: 2.592

Revista dentro del 25%: Si

Posición de publicación: 105

Num. revistas en cat.: 250

Resultados relevantes: El factor de impacto de la Revista Sustainability en el Journal Citation Reports, correspondiente al último año de publicación del ranking (2018), es JIF = 2.592 (25 % de incremento sobre el anterior. -5 Year Impact Factor= 2.801. (Q2 in the category 'Environmental Sciences' 20/35 (Q3) in 'Green & Sustainable Science & Technology', 44/116 (Q2) in 'Environmental Studies' y 3/6 (Q2) in 'Green & Sustainable Science & Technology'). Por otra parte, el índice Scimago Journal Rank, Scopus, la Revista Sustainability correspondiente al último año conocido es SJR (2018) = 0,549. (Q2 en Social Sciences, Geography, Planning and development y en Environmental Science, Management, Monitoring, Policy and Law).

Publicación relevante: Si

- 7** Camino Escolar Llamazares; Isabel Luis Rico; Tamara de la Torre Cruz; Alvaro Herrero Cosío; Alfredo Jiménez; Carmen Palmero Cámara; Alfredo Jiménez Eguizábal. The Socio-educational, Psychological and Family-Related Antecedents of Entrepreneurial Intentions among Spanish Youth. Sustainability. 11 - 5, pp. 1 - 21. 2019. ISSN 2071-1050

DOI: <https://doi.org/10.3390/su11051252>

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Categoría: Social Sciences Edition - ENVIRONMENTAL STUDIES

Índice de impacto: 2,075

Posición de publicación: 51

Num. revistas en cat.: 125

Resultados relevantes: Q2, Impact Factor: 2.075 (2017) ; 5-Year Impact Factor: 2.177 (2017). Social Sciences Citation Index - Web of Science (Clarivate Analytics). Scopus DOAJ - Directory of Open Access Journals

Publicación relevante: Si

- 8** Roxana Alonso Ruiz; Ana Ponce de León Elizondo; Alfredo Jiménez Eguizábal. Actitud de los padres hacia la posibilidad de emprendimiento de sus hijos. Factores vinculados. Contextos educativos. Revista de Educación. 22, pp. 97 - 110. 2018. ISSN 1575-023X

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Resultados relevantes: Dialnet, DOAJ (Directory of Open Access Journals), Emerging Sources Citation Index (Web of Science™), Fuente Académica™ Premier (EBSCO), ISOC, IRESIE (Universidad Nacional Autónoma de México), Latindex (Catálogo), ULRICH'S. Otros Indicadores de calidad: CARHUS Plus+ 2014. Sistema de clasificación de revistas científicas de los ámbitos de las Ciencias Sociales y Humanidades desarrollado por AGAUR. Valoración: D. DICE (Difusión y Calidad Editorial de las Revistas Españolas de Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas). Valoración de la difusión internacional: 4.5. Internacionalidad de las contribuciones: 9.68. ERIH PLUS. IN-RECS. Educación. Índice de impacto de las revistas españolas de Ciencias Sociales. Elaborado por el Grupo de Investigación EC3 de la Universidad de Granada. MIAR Modelo de Identificación y Evaluación de Revistas. ICDS (Índice Compuesto de Difusión Secundaria) 2015 = 6.230. RESH (Revistas Españolas de Ciencias Sociales y Humanidades). Criterios de calidad editorial: CNEAI (14), ANECA (16), Latindex (31).

Publicación relevante: Si



- 9** Alfredo Jiménez Eguizábal; Carmen Palmero Cámara. Ethnohistoria y política educativa. Repensando el sujeto y las fuentes en la reforma educativa republicana en España (1931-1936). *Historia Caribe*. XIII - 33, pp. 217 - 252. 2018. ISSN 2322-6889

DOI: 10.15648/hc.33.2018.9

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Categoría: Educación

Índice de impacto: Q4

Resultados relevantes: Scopus. Publindex. Sistema nacional de indexación y homologación de revistas especializadas de CT+I. actualmente: Categoría C . EBSCO, Redalyc

Publicación relevante: Si

- 10** Tamara De la Torre Cruz; Carmen Palmero Cámara; Isabel Luis Rico; Alfredo Jiménez Eguizábal. El modelo competencial del adulto en el S. XXI y la formación inicial del educador social. *Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado (AUFOP)*.89 - 31.2, pp. 75 - 88. 2017. ISSN 0213-8646

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: Scholar Metrics

Categoría: Educación

Índice de impacto: 0,092

Revista dentro del 25%: Si

Posición de publicación: 3

Num. revistas en cat.: 124

Resultados relevantes: Sello de Calidad FECYT. Según el "Journal Scholar Metrics", ocupa la posición número 3 (Cuartil Q1) sobre un total de 124 revistas españolas especializadas en Educación, ocupando la Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado (REIFOP) la posición número 13 (Cuartil Q2). Thomsom Reuters (ESCI), el principal ranking internacional. Índice de citas de la Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado (RIFOP) en Google Académico. Índice de citas de la Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado (REIFOP) en Google Académico. IN-RECS antes de su desaparición, correspondiente al período 2000/2009, 13/ 142. DICE, grupo A por la ANEP. Disponible en abierto y a texto completo en: la web oficial de la AUFOP, Dialnet, Redalyc, EBSCO-HOST (Fuente Académica Premier) Google Académico. Evaluaciones de carácter externo – REDALYC, LLISTES CARHUS PLUS, DICE, MIAR, CATÁLOGO LATINDEX, CIRC, CINDOC, ERCE, IRESIE, FUENTE ACADÉMICA PREMIER (EBSCO HOST, FUENTE ACADÉMICA PLUS (EBSCO HOST), ERIH PLUS.

Publicación relevante: Si

- 11** Alfredo Jiménez Palmero; Julio Cesar Puche Regaliza; Alfredo Jiménez Eguizábal. Political discretion and corruption: the impact of institutional quality on formal and informal entrepreneurs. *European Journal of International Management*. 11 - 3, pp. 280 - 300. 2017. ISSN 1751-6757

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Categoría: Management

Índice de impacto: 0,455

Posición de publicación: 142

Num. revistas en cat.: 168

Resultados relevantes: Indexada en JCR de la WOS y Scopus. Factor de impacto JCR (2014): 0.414 (Q4, Rank: 160/185 en la categoría 'Management'). SJR (2014) = 0.324 (Q2, Business and International Management. Q3, en la categoría de 'Social Sciences [Education] h index = 13'). La revista, además de figurar en JOURNAL CITATION REPORTS (SOCIAL SCIENCE EDITION) y SCOPUS (Elsevier), está indexada en Academic OneFile (Gale); Business and Company Resource Center (Gale); Expanded Academic ASAP (Gale); General BusinessFile ASAP International (Gale); Google Scholar; Inspec (Institution of Engineering and Technology); Scirus (Elsevier) <http://www.inderscience.com/jhome.php?jcode=ejim> - absindex. Se encuentra listada en Australian Business Deans Council Journal Rankings List 2010, Association of Business Schools (UK) Journal list 2010, Cabell's Directory of Publishing Opportunities; Cranfield School of Management list 2012; Authority List of Academic Journals (Danish Ministry of Science, Innovation, and Higher Education); Excellence in Research for Australia (ERA): Journal list 2012; VHB (Germany) Journal Ranking 2011.

Publicación relevante: Si

- 12** Ana Gómez-Bezares Revuelta; Fernando Gómez-Bezares Pascual; Alfredo Jiménez Eguizábal. Conocimientos, habilidades y ética profesional del valorador inmobiliario. Dimensiones básicas de un plan de formación. Contextos Educativos. Revista de Educación. 1, pp. 65 - 78. 2016. ISSN 1575-023X

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: RESH

Índice de impacto: 0,163

Resultados relevantes: Dialnet, DOAJ (Directory of Open Access Journals), Emerging Sources Citation Index (Web of Science™), Fuente Académica™ Premier (EBSCO), ISOC, IRESIE (Universidad Nacional Autónoma de México), Latindex (Catálogo), ULRICH'S. Otros Indicios de calidad: CARHUS Plus+ 2014. Sistema de clasificación de revistas científicas de los ámbitos de las Ciencias Sociales y Humanidades desarrollado por AGAUR. Valoración: D. DICE (Difusión y Calidad Editorial de las Revistas Españolas de Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas). Valoración de la difusión internacional: 4.5. Internacionalidad de las contribuciones: 9.68. ERIH PLUS. IN-RECS. Educación. Índice de impacto de las revistas españolas de Ciencias Sociales. Elaborado por el Grupo de Investigación EC3 de la Universidad de Granada. MIAR Modelo de Identificación y Evaluación de Revistas. ICDS (Índice Compuesto de Difusión Secundaria) 2015 = 6.230. RESH (Revistas Españolas de Ciencias Sociales y Humanidades). Criterios de calidad editorial: CNEAI (14), ANECA (16), Latindex (31).

Publicación relevante: Si

- 13** Alfredo Jiménez Eguizábal. La figura del profesor como agente de cambio en la configuración de la competencia emprendedora. Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado. 86, pp. 131 - 146. 2016. Disponible en Internet en: <<http://www.aufop.com/aufop/revistas/arta/impresa/196/2013>>. ISSN 0213-8646

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: Journal Scholar Metrics

Categoría: Educación

Posición de publicación: 3

Num. revistas en cat.: 124

Resultados relevantes: Sello de Calidad FECYT.. Según el "Journal Scholar Metrics", ocupa la posición número 3 (Cuartil Q1) sobre un total de 124 revistas españolas especializadas en Educación, ocupando la Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado (REIFOP) la posición número 13 (Cuartil Q2). Thomsom Reuters (ESCI), el principal ranking internacional. Índice de citas de la Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado (RIFOP) en Google Académico. Índice de citas de la Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado (REIFOP) en Google Académico. IN-RECS antes de su desaparición, correspondiente al período 2000/2009, 13/ 142. DICE, grupo A por la ANEP. Disponible en abierto y a texto completo en: la web oficial de la AUFOP, Dialnet, Redalyc, EBSCO-HOST (Fuente Académica Premier) Google Académico. Evaluaciones de carácter externo – REDALYC, LLISTES CARHUS PLUS, DICE, MIAR, CATÁLOGO LATINDEX, CIRC, CINDOC, ERCE, IRESIE, FUENTE ACADÉMICA PREMIER (EBSCO HOST, FUENTE ACADÉMICA PLUS (EBSCO HOST), ERIH PLUS.

Publicación relevante: Si

- 14** Carmen Palmero Camara; Camino Escolar LLamazares; Isabel Luis Rico; Alfredo Jiménez Eguizábal. Una sociedad para todas las edades. curso monográfico de ejercicio físico. Revista Lúdico-Pedagógica. 24, pp. 108 - 115. 2016. ISSN 0121-4128

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Resultados relevantes: Indexada en Publidnex-Donciencias, EBSCO y Latindex

Publicación relevante: Si

- 15** Alfredo Jiménez Eguizábal; Ana Gómez-Bezares Revuelta. Financiación y nivel de precios en sector inmobiliario. Análisis Financiero. 128, pp. 18-38. 2015. ISSN 0210-2358

Tipo de producción: Artículo científico

Publicación relevante: Si

- 16** Isabel Luis Rico; Camino Escolar LLamazares; Carmen Palmero Cámara; Alfredo Jiménez Eguizábal. Jóvenes y espíritu emprendedor: Autoeficacia, Motivación y Procesos Psicológicos. International Journal of Developmental and Educational Psychologie. 2 - 1, pp. 151 - 162. 2015. ISSN 0214-9877

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista



Resultados relevantes: Indizada en Redalyc.org; Ulrich; Miar 2014; ISOC; Dialnet; DICE; Sherpa-Romeo; Psycodoc.. Otros Indicios de calidad: Open Access; Clasificación Unesco: Psicología; Criterios Latindex cumplidos: 33; Evaluadores exterior del consejo de redacción, Cumplimiento periodicidad, Apertura exterior del consejo de redacción, Evaluadores externos, Apertura exterior de los autores.

Publicación relevante: Si

- 17** Ana Gómez-Bezares Revuelta; Alfredo Jiménez Eguizábal. Nuevos instrumentos para la valoración inmobiliaria Nº 129, tercer cuatrimestre 2015, págs. 6-18. Análisis Financiero. 129, pp. 6 - 18. 2015. ISSN 0210-2358

Tipo de producción: Artículo científico

Publicación relevante: Si

- 18** Carmen Palmero Cámara; Jesús Jiménez Martín; Alfredo Jiménez Eguizábal. Ocio, Política y Educación. Reflexiones y retos veinticinco siglos después de Aristóteles. Revista Española de Pedagogía. 73 - 260, pp. 5 - 21. 2015. ISSN 0034-9461

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Categoría: Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH

Índice de impacto: 0,35

Posición de publicación: 173

Num. revistas en cat.: 219

Resultados relevantes: Factor de impacto JCR (2015): 0.379 (Q4, Rank: 204/231 en la categoría 'Education & Educational Research'). SJR (2015) = 0.124 (Q4, H index = 9, Rank: 893/1089 en la categoría de 'Social Sciences [Education]'). La Revista Española de Pedagogía cuenta con un enorme prestigio entre las revistas de pedagogía publicadas en España. Así, por ejemplo, en DICE (Difusión y Calidad Editorial de las Revistas Españolas de Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas: <http://epuc.cchs.csic.es/dice/index.php>), plataforma gestionada por el CSIC en convenio con la ANECA que ya no se halla actualizada, la Revista Española de Pedagogía obtenía la máxima puntuación posible en el sistema ANEP/FECYT: A+. Asimismo, la Revista Española de Pedagogía alcanza la categoría B, en el Área de Ciencias Sociales, en la Clasificación Integrada de Revistas Científicas (CIRC) desarrollada por EC3metrics, empresa asociada al grupo de investigación EC3 (https://clasificacioncirc.es/ficha_revista?id=13760).

Publicación relevante: Si

- 19** Ana Gómez-Bezares Revuelta; Fernando Gómez-Bezares Pascual; Alfredo Jiménez Eguizábal. Propuestas para mejorar la tasación inmobiliaria en España. Boletín de Estudios Económicos. 70 - 216, pp. 535 - 553. 2015. ISSN 0006-6249

Tipo de producción: Artículo científico

Publicación relevante: Si

- 20** Isabel Luis Rico; Carmen Palmero Cámara; Alfredo Jiménez Eguizábal. Redes de emprendimiento: percepción y efectos en la cultura emprendedora. International Journal of Developmental and Educational Psychology. 1 - 2, pp. 183 - 196. 2015. Disponible en Internet en: <<http://www.infad.eu/RevistaINFAD/OJS/index.php/IJODAEP/article/view/102>>.

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Resultados relevantes: Indizada en Redalyc.org; Ulrich; Miar 2014; ISOC; Dialnet; DICE; Sherpa-Romeo; Psycodoc.. Otros Indicios de calidad: Open Access; Clasificación Unesco: Psicología; Criterios Latindex cumplidos: 33; Evaluadores exterior del consejo de redacción, Cumplimiento periodicidad, Apertura exterior del consejo de redacción, Evaluadores externos, Apertura exterior de los autores.

Publicación relevante: Si

- 21** Alfredo Jiménez Eguizábal; Ana Gómez-Bezares Revuelta. Regulación de la tasación inmobiliaria. Revista de Derecho, Empresa y Sociedad. 6, pp. 155 - 172. 2015. ISSN 2340-4647

Tipo de producción: Artículo científico

Publicación relevante: Si

- 22** Alfredo Jiménez Palmero; Carmen Palmero Cámara; Jerónimo González Bernal; María Josefa Santos González; Alfredo Jiménez Eguizábal. The Impact of educational levels on formal and informal entrepreneurship. BRQ. Business Research Quarterly. 18 - 3, pp. 121 - 131. 2015. ISSN 2340-9436

DOI: org/10.1016/j.brq.2015.02.002

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 0,67

Posición de publicación: 98

Fuente de citas: WOS

Tipo de soporte: Revista

Categoría: Business and International Management

Revista dentro del 25%: Si

Num. revistas en cat.: 185

Citas: 15

Resultados relevantes: Factor de impacto JCR (2014): 0.205 (Q4, Rank: 85/120 en la categoría 'Business'). SJR (2014) = 0.34 (Q2, h index = 9, en la categoría de 'Business, Management and Accounting. Miscellaneous'] [Education]). Se encuentra indexado en SSCI Social Science Citation Index and JCR Journal of Citation Reports., SCOPUS Bibliographic Databases and SJR Scimago Journal Rank, EBSCO Publishing's databases y DOAJ Directory of Open Access Journals. 15 citas en la Wos y 37 en Google académico.

Publicación relevante: Si

- 23** Carmen Palmero Cámara; Alfredo Jiménez Eguizábal. Ergonomía y Discapacidad: Ergowork una alianza estratégica para la innovación. International Journal of Developmental and Educational Psychology. 1 - 2, pp. 194 - 200. 2014. ISSN 0214-9877

Tipo de producción: Artículo científico

Publicación relevante: Si

- 24** Alfredo Jiménez Palmero; Carmen Palmero Cámara; Alfredo Jiménez Eguizábal. Foreign direct investment flows from the south to the east of the EU: dissecting the different effects of psychic distance stimuli. European Journal of International Management. 8 - 3, pp. 331 - 353. 2014. ISSN 1751-6765

DOI: 10.1504/EJIM.2014.060767

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 0,455

Posición de publicación: 142

Tipo de soporte: Revista

Categoría: Management

Num. revistas en cat.: 168

Resultados relevantes: Journal Citation Reports (Clarivate Analytics); Scopus (Elsevier); Social Science Citation Index (Clarivate Analytics); Academic OneFile (Gale), cnpLINKer (CNPIEC); Australian Business Deans Council Journal Rankings; Cabell's Directory of Publishing Opportunities. Factor de impacto JCR (2014): 0.414 (Q4, Rank: 160/185 en la categoría 'Management'). SJR (2014) = 0.324 (Q2, Business and International Management. Q3, en la categoría de 'Social Sciences [Education] h index = 13])

Publicación relevante: Si

- 25** Impacto de la educación en el emprendimiento. Making-of de un análisis por grupos de discusión. International Journal of Developmental and Educational Psychology. INFAD Revista de Psicología. 7 - 1, pp. 507 - 518. 2014. ISSN 0214-9877

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Resultados relevantes: Indizada en Redalyc.org; Ulrich; Miar 2014; ISOC; Dialnet; DICE; Sherpa-Romeo; Psycodoc.. Otros Indicadores de calidad: Open Access; Clasificación Unesco: Psicología; Criterios Latindex cumplidos: 33; Evaluadores exterior del consejo de redacción, Cumplimiento periodicidad, Apertura exterior del consejo de redacción, Evaluadores externos, Apertura exterior de los autores.

Publicación relevante: Si

- 26** José Luis Álvarez del Castillo; Carmen Palmero Cámara; Alfredo Jiménez Eguizábal; Hugo González González. The fight against prejudice in older adults: perspective taking effectiveness. Revista Latinoamericana de Psicología. 46 - 3, pp. 137 - 147. 2014. ISSN 0120-0534

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Fuente de impacto: WOS (JCR)**Índice de impacto:** 0,342**Posición de publicación:** 108**Categoría:** Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY**Revista dentro del 25%:** Si**Num. revistas en cat.:** 127

Resultados relevantes: El factor de impacto de la Revista Latinoamericana de Psicología en el Journal Citation Reports, correspondiente al año de publicación del artículo (2014), es JIF = 0.205 (Q4, Rank: 123/129 en la categoría "Psychology, Multidisciplinary"). Por otra parte, el índice Scimago Journal Rank de la Revista Latinoamericana de Psicología, correspondiente al año de publicación del artículo (2014), es SJR = 0.213 (Q3, h index = 16, Rank: 160/224 en la categoría de "Psychology [Miscellaneous]"). Los indicadores de la revista durante las dos últimas ediciones de SJR confirman su evolución positiva, situándose en la última de ellas en Q2 (SJR = 0.445, h index = 16, Rank: 106/231 en la categoría de 'Psychology [Miscellaneous]'). Asimismo, la Revista Latinoamericana de Psicología alcanza la categoría A, en el Área de Ciencias Sociales, en la Clasificación Integrada de Revistas Científicas (CIRC) desarrollada por EC3metrics, empresa asociada al grupo de investigación EC3 (https://clasificacioncirc.es/ficha_revista?id=29478). Según WOS y Scopus, la aportación ha recibido 3 citas: DOI: 10.3389/fpsyg.2017.00504 (Frontiers in Psychology, JCR Q1), 10.1016/j.psi.2016.02.001 (Psychosocial Intervention, 2016, SJR Q3), 10.7203/relieve.21.2.7841 (RELIEVE, 2015, SJR Q4).

Publicación relevante: Si

- 27** Jesús Jiménez Martín; Isabel Luis Rico; Tamara De la Torre Cruz; Alfredo Jiménez Eguizábal. ¿Podemos enseñar valores? Ensayo de justificación epistemológica y curricular. Revista de Ciencias de la Educación. 239, pp. 271 - 298. 2014. ISSN 0210-9581

Tipo de producción: Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista**Fuente de impacto:** INRECS**Categoría:** eDUCACI**Índice de impacto:** 0,159**Revista dentro del 25%:** Si**Posición de publicación:** 25**Num. revistas en cat.:** 72

Resultados relevantes: Sello de calidad de la FECYT. Está clasificada en el grupo A de la ANEP. Indexada Emerging Sources Citation Index, FECYT, Dialnet, CSIC, IN-RECS, MIAR, Latindex, Iresie, résh, European Science Foundation, CARHUS Plus, 360, copac, RecBib, Redined, OCLC, DICE, ProQuest sudoc, Dulcinea, SICAPES Ranking de la revista: 13/119. Cuartil y área: primer cuartil de INREC-S y de MIAR. Otros Indicios de calidad: categoría INT2 (impacto internacional) del índice ERIH (European Reference Index for the Humanities) de la European Science Foundation. Bordón está clasificada en el grupo A de la ANEP y cumple el 100% de criterios LATINDEX. Por factor de impacto, Bordón se encuentra en el primer cuartil de INREC-S y de MIAR. Además, ha obtenido la categoría A en DIALNET-CIRC, el sello de calidad de la RECYT (FECYT) en 2012 y se sitúa entre las revistas que cumplen más indicadores de RESH (MEC) para la evaluación de profesores contratados y funcionarios de la ANECA y la CNEAI.

Publicación relevante: Si

- 28** ALFREDO JIMÉNEZ EGUIZÁBAL; CARMEN PALMERO CÁMARA; ISABEL LUIS RICO. De los tiempos educativos a los tiempos sociales. Educación y Emprendimiento en el uso del tiempo de los jóvenes en la Unión Europea. International Journal of Developmental and Educational Psychology. 1 - 1, pp. 423 - 432. 2013. ISSN 0214-9877

Tipo de producción: Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista

Resultados relevantes: Base de Datos: Indizada en Redalyc.org; Ulrich; Miar 2014; ISOC; Dialnet; DICE; Sherpa-Romeo; Psicodoc. Otros Indicios de calidad: Open Access; Clasificación Unesco: Psicología; Criterios Latindex cumplidos: 33; Cumplimiento periodicidad, Apertura exterior del consejo de redacción, Evaluadores externos, Apertura exterior de los autores.

Publicación relevante: Si

- 29** CARMEN PALMERO CÁMARA; ISABEL LUIS RICO; ALFREDO JIMÉNEZ EGUIZÁBAL. Gestión de la calidad en los Programas Universitarios de Personas Mayores. Implicaciones para el alumnado. International Journal of Developmental and Educational Psychology INFAD Revista de Psicología. 1 - 2, pp. 347 - 354. 2013. ISSN 0214-9877

Tipo de producción: Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista



Resultados relevantes: Base de Datos: Indizada en Redalyc.org; Urich; Miar 2014; ISOC; Dialnet; DICE; Sherpa-Romeo; Psycodoc. Otros Indicios de calidad: Open Access; Clasificación Unesco: Psicología; Criterios Latindex cumplidos: 33; Cumplimiento periodicidad, Apertura exterior del consejo de redacción, Evaluadores externos, Apertura exterior de los autores.

Publicación relevante: Si

- 30** CARMEN PALMERO CÁMARA; ALFREDO JIMÉNEZ EGUIZÁBAL; TAMARA DE LA TORRE CRUZ; ISABEL LUIS RICO. Formación Universitaria para Mayores. Innovación curricular y competencias emprendedoras. International Journal of Developmental and Educational Psychology. XXV - 2, pp. 175 - 186. Infad, 2013. ISSN 0214-9877

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Resultados relevantes: PSICODOC, Dialnet, Miar.

Publicación relevante: Si

- 31** ALFREDO JIMÉNEZ EGUIZÁBAL; ISABEL LUIS RICO; TAMARA DE LA TORRE CRUZ; ANGEL GAÑÁN ADÁNEZ. Las nuevas tecnología entre nuestros mayores. International Journal of Developmental and Educational Psychology. XXV - 2, pp. 389 - 400. INFAD, 2013. ISSN 0214-9877

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Resultados relevantes: PSICODOC, Dialnet, Miar.

Publicación relevante: Si

- 32** CARMEN PALMERO CÁMARA; ALFREDO JIMÉNEZ EGUIZÁBAL; ISABEL LUIS RICO. Terapias corporales: Estudio de caso en el Progrma Interuniversitario de la Experiencia de la Universidad de Burgos. International Journal of Developmental and Educational Psychology INFAD Revista de Psicología. 1 - 2, pp. 235 - 246. 2013. ISSN 0214-9877

Tipo de producción: Artículo científico

Resultados relevantes: Base de Datos: Indizada en Redalyc.org; Urich; Miar 2014; ISOC; Dialnet; DICE; Sherpa-Romeo; Psycodoc. Otros Indicios de calidad: Open Access; Clasificación Unesco: Psicología; Criterios Latindex cumplidos: 33; Evaluadores exterior del consejo de redacción, Cumplimiento periodicidad, Apertura exterior del consejo de redacción, Evaluadores externos, Apertura exterior de los autores.

Publicación relevante: Si

- 33** ALFREDO JIMÉNEZ EGUIZÁBAL; CARMEN PALMERO CÁMARA; ISABEL LUIS RICO. The spectre of educational policy spreads throughout Europe. Its presence as a discipline in postgraduate education. Journal of New Approaches in Educational Research. 2 - 2, pp. 82 - 87. 2013. ISSN 2254-7339

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Publicación relevante: Si

- 34** ALFREDO JIMÉNEZ EGUIZÁBAL; CARMEN PALMERO CÁMARA; ALFREDO JIMÉNEZ PALMERO; PABLO ARRANZ VAL; ISABEL LUIS RICO. ¿Cómo organizar un congreso científico de calidad? Claves y variables del éxito del XV Congreso Nacional y V Iberoamericano de Pedagogía. Bordón. Revista de Pedagogía. 65 - 3, pp. 39 - 55. 2013. ISSN 0210-5934

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Fuente de impacto: INRECS

Categoría: Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH

Índice de impacto: 0,147

Revista dentro del 25%: Si

Posición de publicación: 26

Num. revistas en cat.: 72

Resultados relevantes: Sello de calidad de la FECYT. Está clasificada en el grupo A de la ANEP. Indexada Emerging Sources Citation Index, FECYT, Dialnet, CSIC, IN-RECS, MIAR, Latindex, Iresie, résh, European Science Foundation, CARHUS Plus, 360, copac, RecBib, Redined, OCLC, DICE, ProQuest sudoc, Dulcinea, SICAPES Ranking de la revista: 13/119. Cuartil y área: primer cuartil de INREC-S y de MIAR. Otros Indicios de calidad: categoría INT2 (impacto internacional) del índice ERIH (European Reference Index for the Humanities) de la European Science Foundation. Bordón está clasificada en el grupo A de la ANEP y cumple el 100% de criterios



LATINDEX. Por factor de impacto, Bordón se encuentra en el primer cuartil de INREC-S y de MIAR. Además, ha obtenido la categoría A en DIALNET-CIRC, el sello de calidad de la RECYT (FECYT) en 2012 y se sitúa entre las revistas que cumplen más indicadores de RESH (MEC) para la evaluación de profesores contratados y funcionarios de la ANECA y la CNEAI.

Publicación relevante: Si

- 35** ALFREDO JIMÉNEZ EGUIZÁBAL; CARMEN PALMERO CÁMARA; ISABEL LUIS RICO; ESTEBAN GARCÍA MATÉ; TAMARA DE LA TORRE CRUZ. Diseño y evaluación de multimedia innovadora para la reducción de prejuicios y estereotipia en personas mayores. *International Journal of Developmental and Educational Psychology INFAD Revista de Psicología*. 1 - 2, pp. 71 - 78. 2012. ISSN 0214-9877

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Resultados relevantes: PSICODOC, Dialnet, Miar.

Publicación relevante: Si

- 36** ALFREDO JIMÉNEZ EGUIZÁBAL. Educación a lo largo de la vida y convergencia europea. Nuevas oportunidades para la regulación jurídica de la formación universitaria de personas mayores. *Revista Memorialidades*. 17, pp. 19 - 60. 2012. ISSN 1808-8090

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Publicación relevante: Si

- 37** Alfredo Jiménez Palmero; Carmen Palmero Cámara; Alfredo Jiménez Eguizábal. El impacto de la educación secundaria y superior en la creación de empresas en la Unión Europea. *Revista Española de Pedagogía*. 252, pp. 201 - 219. 2012. ISSN 0034-9461

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Categoría: Education&Educational Research

Índice de impacto: 0,255

Revista dentro del 25%: Si

Posición de publicación: 167

Num. revistas en cat.: 206

Resultados relevantes: Factor de impacto JCR : 0.379 (Q4, Rank: 204/231 en la categoría 'Education & Educational Research'). SJR (2015) = 0.124 (Q4, H index = 9, Rank: 893/1089 en la categoría de 'Social Sciences [Education]'). La Revista Española de Pedagogía cuenta con un enorme prestigio entre las revistas de pedagogía publicadas en España. Así, por ejemplo, en DICE (Difusión y Calidad Editorial de las Revistas Españolas de Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas: <http://epuc.cchs.csic.es/dice/index.php>), plataforma gestionada por el CSIC en convenio con la ANECA que ya no se halla actualizada, la Revista Española de Pedagogía obtenía la máxima puntuación posible en el sistema ANEP/FECYT: A+. Asimismo, la Revista Española de Pedagogía alcanza la categoría B, en el Área de Ciencias Sociales, en la Clasificación Integrada de Revistas Científicas (CIRC) desarrollada por EC3metrics, empresa asociada al grupo de investigación EC3 (https://clasificacioncirc.es/ficha_revista?id=13760).

Publicación relevante: Si

- 38** JOSE LUIS ÁLVAREZ DEL CASTILLO; LUIS BATANAZ PALOMARES; ALFREDO JIMÉNEZ EGUIZÁBAL. La inspección de primera enseñanza durante la Guerra Civil: impacto de los procesos de depuración sobre el escalafón de 1935. *Revista de Ciencias de la Educación*. 229, pp. 21 - 38. 2012. ISSN 0210-9581

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Fuente de impacto: INRECS

Categoría: Educación

Índice de impacto: 0,159

Revista dentro del 25%: Si

Posición de publicación: 25

Num. revistas en cat.: 72

Resultados relevantes: Sello de calidad de la FECYT. Está clasificada en el grupo A de la ANEP. Indexada Emerging Sources Citation Index, FECYT, Dialnet, CSIC, IN-RECS, MIAR, Latindex, Iresie, résh, European Science Foundation, CARHUS Plus, 360, copac, RecBib, Redined, OCLC, DICE, ProQuest sudoc, Dulcinea, SICAPES Ranking de la revista: 13/119. Cuartil y área: primer cuartil de INREC-S y de MIAR. Otros Indicios de calidad: categoría INT2 (impacto internacional) del índice ERIH (European Reference Index for the Humanities) de la European Science Foundation. Bordón está clasificada en el grupo A de la ANEP y cumple el 100% de criterios LATINDEX. Por factor de impacto, Bordón se encuentra en el primer cuartil de INREC-S y de MIAR. Además,

ha obtenido la categoría A en DIALNET-CIRC, el sello de calidad de la RECYT (FECYT) en 2012 y se sitúa entre las revistas que cumplen más indicadores de RESH (MEC) para la evaluación de profesores contratados y funcionarios de la ANECA y la CNEAI.

Publicación relevante: Si

- 39** Alfredo Jiménez Palmero; Carmen Palmero Cámara; Alfredo Jiménez Eguizábal. Educación, economía y construcción europea. Nuevos retos derivados de la influencia de la distancia psíquica en educación sobre los flujos de inversión directa del sur al este de Europa. Bordón. Revista de Pedagogía. 63. - 4, pp. 65 - 81. Madrid 2011. ISSN 0210-5934

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Fuente de impacto: INRECS

Categoría: Educación

Índice de impacto: 0,147

Revista dentro del 25%: Si

Posición de publicación: 26

Num. revistas en cat.: 72

Resultados relevantes: Sello de calidad de la FECYT. Está clasificada en el grupo A de la ANEP. Indexada Emerging Sources Citation Index, FECYT, Dialnet, CSIC, IN-RECS, MIAR, Latindex, Iresie, résh, European Science Foundation, CARHUS Plus, 360, copac, RecBib, Redined, OCLC, DICE, ProQuest sudoc, Dulcinea, SICAPES Ranking de la revista: 13/119. Cuartil y área: primer cuartil de INREC-S y de MIAR. Otros Indicis de calidad: categoría INT2 (impacto internacional) del índice ERIH (European Reference Index for the Humanities) de la European Science Foundation. Bordón está clasificada en el grupo A de la ANEP y cumple el 100% de criterios LATINDEX. Por factor de impacto, Bordón se encuentra en el primer cuartil de INREC-S y de MIAR. Además, ha obtenido la categoría A en DIALNET-CIRC, el sello de calidad de la RECYT (FECYT) en 2012 y se sitúa entre las revistas que cumplen más indicadores de RESH (MEC) para la evaluación de profesores contratados y funcionarios de la ANECA y la CNEAI.

Publicación relevante: Si

- 40** ARRANZ VAL, P.; ARRANZ VAL, A., JIMÉNEZ EGUIZÁBAL, A; ALONSO MARAÑÓN, P.M.. La evaluación y reconocimiento de la calidad de los Programas Universitarios para Mayores. Revista de Ciencias de la Educación. 225-226, pp. 179 - 206. Madrid. 2011. ISSN 0210-9581

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Fuente de impacto: INRECS

Categoría: Educación

Índice de impacto: 0,159

Revista dentro del 25%: Si

Posición de publicación: 25

Num. revistas en cat.: 72

Resultados relevantes: Sello de calidad de la FECYT. Está clasificada en el grupo A de la ANEP. Indexada Emerging Sources Citation Index, FECYT, Dialnet, CSIC, IN-RECS, MIAR, Latindex, Iresie, résh, European Science Foundation, CARHUS Plus, 360, copac, RecBib, Redined, OCLC, DICE, ProQuest sudoc, Dulcinea, SICAPES Ranking de la revista: 13/119. Cuartil y área: primer cuartil de INREC-S y de MIAR. Otros Indicis de calidad: categoría INT2 (impacto internacional) del índice ERIH (European Reference Index for the Humanities) de la European Science Foundation. Bordón está clasificada en el grupo A de la ANEP y cumple el 100% de criterios LATINDEX. Por factor de impacto, Bordón se encuentra en el primer cuartil de INREC-S y de MIAR. Además, ha obtenido la categoría A en DIALNET-CIRC, el sello de calidad de la RECYT (FECYT) en 2012 y se sitúa entre las revistas que cumplen más indicadores de RESH (MEC) para la evaluación de profesores contratados y funcionarios de la ANECA y la CNEAI.

Publicación relevante: Si

- 41** PALMERO CÁMARA; C.; JIMÉNEZ EGUIZÁBAL; A. Programas universitarios para personas mayores en España. Presentación. Coordinación por encargo del Número Monográfico. Revista de Ciencias de la Educación. 225-226, pp. 5 - 6. Madrid 2011. ISSN 0210-9581

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Fuente de impacto: INRECS

Categoría: Educación

Índice de impacto: 0,159

Revista dentro del 25%: Si

Posición de publicación: 25

Num. revistas en cat.: 72



Resultados relevantes: Sello de calidad de la FECYT. Está clasificada en el grupo A de la ANEP. Indexada Emerging Sources Citation Index, FECYT, Dialnet, CSIC, IN-RECS, MIAR, Latindex, Iresie, résh, European Science Foundation, CARHUS Plus, 360, copac, RecBib, Redined, OCLC, DICE, ProQuest sudoc, Dulcinea, SICAPES Ranking de la revista: 13/119. Cuartil y área: primer cuartil de INREC-S y de MIAR. Otros Indicios de calidad: categoría INT2 (impacto internacional) del índice ERIH (European Reference Index for the Humanities) de la European Science Foundation. Bordón está clasificada en el grupo A de la ANEP y cumple el 100% de criterios LATINDEX. Por factor de impacto, Bordón se encuentra en el primer cuartil de INREC-S y de MIAR. Además, ha obtenido la categoría A en DIALNET-CIRC, el sello de calidad de la RECYT (FECYT) en 2012 y se sitúa entre las revistas que cumplen más indicadores de RESH (MEC) para la evaluación de profesores contratados y funcionarios de la ANECA y la CNEAI.

Publicación relevante: Si

- 42** ALVAREZ DEL CASTILLO; JL.. PALMERO CAMARA; C.; JIMÉNEZ EGUIZÁBAL, A.. Recognizing the importance of prejudice reduction in university programs for older adults. Evaluation of perspective taking. Educational Gerontology.37. - 2, pp. 164 - 190. EEUU2011.

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Categoría: Education&Educational Research

Índice de impacto: 0,348

Revista dentro del 25%: Si

Posición de publicación: 154

Num. revistas en cat.: 206

Publicación relevante: Si

- 43** ALFREDO JIMENEZ EGUIZABAL; CARMEN PALMERO CÁMARA; PABLO ARRANZ VAL. Educación Superior y Sistemas de Garantía de Calidad. Génesis, Desarrollo y Propuestas del Modelo de la Convergencia Europea. Omnia. Revista de la Facultad de Humanidades y Educación de la Universidad del Zulia. 15 - 1, pp. 37 - 56. (Venezuela): 2010. ISSN 1315-8856

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Publicación relevante: Si

- 44** JIMENEZ PALMERO; A.; PALMERO CAMARA; C.; JIMÉNEZ EGUIZÁBAL; A.. Métodos cuantitativos de analisis multivariante aplicados a la educación. Revisión de los métodos de dependencia. Evaluación&Investigación. 5 - 1, pp. 7 - 26. Venezuela2010. ISSN 1690-9712

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Publicación relevante: Si

- 45** JIMENEZ PALMERO; A.; PALMERO CAMARA; C.; JIMÉNEZ EGUIZÁBAL; A.. Espacio Europeo de Educación Superior: Revisión crítica de confluencias y divergencias en la formación de profesores. Evaluación&Investigación. 4 - 2, pp. 7 - 26. (Venezuela): 2009. ISSN 1690-9712

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Publicación relevante: Si

- 46** JOSE LUIS ALVAREZ DEL CASTILLO; SILVIA UBILLOS LANDA; ALFREDO JIMÉNEZ EGUIZÁBAL; CARMEN PALMERO CAMARA. Does perspective taking reduce cultural stereotypes and prejudice?. INTERNATIONAL JOURNAL OF PSYCHOLOGY Volume: 43 Issue: 3-4. 43 - 3-4, pp. 665 - 665. 2008. ISSN 0020-7594

Tipo de producción: Artículo científico

Categoría: PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 0,632

Posición de publicación: 89

Num. revistas en cat.: 126

Publicación relevante: Si

- 47** ARRANZ VAL, P., JIMENEZ EGUIZÁBAL, A.; PALMERO CÁMARA, M.C.. Sistemas de garantía de la calidad en los estudios universitarios del ámbito de la empresa. Impacto científico. Revista arbitrada venezolana del Núcleo LUZ-Costa Oriental del Lago.2 - 2, pp. 153 - 175. Cabimas(Venezuela): 2008. ISSN 2542-3207



Tipo de producción: Artículo científico
Publicación relevante: Si

Tipo de soporte: Revista

- 48** JIMENEZ EGUIZÁBAL; A.y PALMERO CAMARA; C.. The Quality of University Programs for Older People in Spain: Innovations, Tendencies and Ethics in the face of Active Ageing and the European Higher Education Area. *Educational Gerontology*. 34 - 4, pp. 328 - 354. EEUU2008.

Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: WOS (JCR)

Tipo de soporte: Revista

Categoría: Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH

Índice de impacto: 0,348

Posición de publicación: 167

Revista dentro del 25%: Si

Num. revistas en cat.: 206

Publicación relevante: Si

- 49** ARRANZ VAL, P., JIMENEZ EGUIZÁBAL, A, JIMÉNEZ PALMERO, A. y J.; PALMERO CÁMARA, M.C.. El Espacio Europeo de Educación Superior. Políticas educativas. *USJ em Revista*. 03, pp. 16 - 35. Brasil2007. ISSN 1809-2780

Tipo de producción: Artículo científico
Publicación relevante: Si

Tipo de soporte: Revista

- 50** JIMENEZ EGUIZÁBAL; A.y PALMERO CAMARA; C.. New approaches to university in Spain: academic change, creative dimensions and ethical commitment in the establishment of the European Higher Education Area. *Journal of Educational Administration and History*. 39 - 3, pp. 227 - 237. Reino Unido2007.

Tipo de producción: Artículo científico
Publicación relevante: Si

Tipo de soporte: Revista

- 51** ESCUDERO VIDAL, J; JIMÉNEZ EGUIZÁBAL, A.; SÁNCHEZ CABACO, A.. Patologías en Alexitimia, Salud mental y trastornos alimenticios: Un estudio con estudiantes de enseñanza secundaria obligatoria de Galicia. *Revista Galego-Portuguesa de Psicología e Educación*. 14. - 1, pp. 153 - 163. A Coruña(Portugal): 2007. ISSN 1138-1663

Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: INRECS
Índice de impacto: 0,016
Posición de publicación: 63

Tipo de soporte: Revista

Categoría: Educación

Num. revistas en cat.: 72

Publicación relevante: Si

- 52** ARRANZ VAL, P., JIMÉNEZ EGUIZÁBAL, A, JIMÉNEZ J.; PALMERO CÁMARA, M.C.. Sistemas de garantía de calidad en los estudios universitarios del ámbito de la empresa. De la Evaluación a la Acreditación de los Títulos. *Revista de Ciencias de la Educación*. 212, pp. 383 - 396. Madrid2007. ISSN 0210-9581

Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: INRECS
Índice de impacto: 0,159
Posición de publicación: 25

Tipo de soporte: Revista

Categoría: Educación

Num. revistas en cat.: 72

Resultados relevantes: Revista Scopus. Indexada Emerging Sources Citation Index, FECYT, Dialnet, CSIC, Latindex, Iresie, European Science Foundation, CARHUS Plus, 360, RecBib, Redined, OCLC, DICE, ProQuest sudoc, Dulcinea, SICAPES. Ranking de la revista: 13/119. Cuartil y área: primer cuartil de IN-RECS y de MIAR. Otros Indicios de calidad: categoría INT2 (impacto internacional) del índice ERIH (European Reference Index for the Humanities) de la European Science Foundation. Bordón está clasificada en el grupo A de la ANEP y cumple el 100% de criterios LATINDEX. Además, ha obtenido la categoría A en DIALNET-CIRC. Sello de Calidad FECYT desde 2012.

Publicación relevante: Si



- 53** ARRANZ VAL, P., JIMENEZ EGUIZÁBAL, A, JIMÉNEZ J.; PALMERO CÁMARA, M.C.. Sistemas de garantía de calidad en los estudios universitarios. Papeles Salmantinos de Educación. 9, pp. 13 - 25. Salamanca2007. ISSN 1578-7265
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Fuente de impacto: INRECS **Categoría:** Educación
Publicación relevante: Si
- 54** JIMENEZ EGUIZÁBAL, A, JIMÉNEZ J.; PALMERO CÁMARA, M.C.. La política educativa y la naturaleza compleja de la educación. Nuevos enfoques epistemológicos. Revista Española de Pedagogía. 234, pp. 249 - 272. 2006. ISSN 0034-9461
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** Education
Índice de impacto: 0,255 **Num. revistas en cat.:** 206
Posición de publicación: 167
Publicación relevante: Si
- 55** PALMERO CÁMARA, M.C. ALONSO, P.; JIMÉNEZ EGUIZÁBAL, A.. Educación Superior y empleo. Escenarios, desafíos formativos y compromisos de sus actores. Revista de Educación Superior. ANUIES. XXXIV (1) N° 133, pp. 53 - 64. México2005. ISSN 0185-2760
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Publicación relevante: Si
- 56** PALMERO CAMARA, C.; SARTO, P.; JIMÉNEZ EGUIZÁBAL, A.. Educar en valores: Protocolo, recursos y necesidades educativas específicas para la educación de los consumidores. Revista de Ciencias de la Educación. pp. 45 - 68. Madrid2005. ISSN 0210-9581
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Fuente de impacto: INRECS **Categoría:** Educación
Índice de impacto: 0,159 **Num. revistas en cat.:** 72
Posición de publicación: 25
Publicación relevante: Si
- 57** PALMERO CÁMARA; M.C.; JIMÉNEZ EGUIZÁBAL; A.. La formación universitaria de personas mayores. Evaluación de su calidad y convergencia europea. Revista Galego-Portuguesa de Psicología e Educación. 10, pp. 111 - 122. 2005. ISSN 1138-1663
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Fuente de impacto: INRECS **Categoría:** Educación
Índice de impacto: 0,016 **Num. revistas en cat.:** 72
Posición de publicación: 63
Publicación relevante: Si
- 58** Alfredo Jiménez Eguizábal. Política Educativa y sociedad. Génesis y transformaciones de sus principales escenarios y redes de actores. Revista de Ciencias de la Educación. 184, pp. 151 - 173. Madrid2000. ISSN 0210-9581
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Fuente de impacto: INRECS **Categoría:** Educación
Índice de impacto: 0,159 **Num. revistas en cat.:** 72
Posición de publicación: 25
Resultados relevantes: Sello de calidad de la FECYT. Está clasificada en el grupo A de la ANEP. Indexada Emerging Sources Citation Index, FECYT, Dialnet, CSIC, IN-RECS, MIAR, Latindex, Iresie, résh, European



Science Foundation, CARHUS Plus, 360, copac, RecBib, Redined, OCLC, DICE, ProQuest sudoc, Dulcinea, SICAPES Ranking de la revista: 13/119. Cuartil y área: primer cuartil de INREC-S y de MIAR. Otros Indicios de calidad: categoría INT2 (impacto internacional) del índice ERIH (European Reference Index for the Humanities) de la European Science Foundation. Bordón está clasificada en el grupo A de la ANEP y cumple el 100% de criterios LATINDEX. Por factor de impacto, Bordón se encuentra en el primer cuartil de INREC-S y de MIAR. Además, ha obtenido la categoría A en DIALNET-CIRC, el sello de calidad de la RECYT (FECYT) en 2012 y se sitúa entre las revistas que cumplen más indicadores de RESH (MEC) para la evaluación de profesores contratados y funcionarios de la ANECA y la CNEAI.

Publicación relevante: Si

- 59** JIMÉNEZ EGUIZÁBAL; J.A.. Epistemología y política educativa. Un ensayo de justificación. Revista de Ciencias de la Educación. 178-179, pp. 157 - 186. Madrid 1999. ISSN 0210-9581

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Resultados relevantes: Sello de calidad de la FECYT. Está clasificada en el grupo A de la ANEP. Indexada Emerging Sources Citation Index, FECYT, Dialnet, CSIC, IN-RECS, MIAR, Latindex, Iresie, résh, European Science Foundation, CARHUS Plus, 360, copac, RecBib, Redined, OCLC, DICE, ProQuest sudoc, Dulcinea, SICAPES Ranking de la revista: 13/119. Cuartil y área: primer cuartil de INREC-S y de MIAR. Otros Indicios de calidad: categoría INT2 (impacto internacional) del índice ERIH (European Reference Index for the Humanities) de la European Science Foundation. Bordón está clasificada en el grupo A de la ANEP y cumple el 100% de criterios LATINDEX. Por factor de impacto, Bordón se encuentra en el primer cuartil de INREC-S y de MIAR. Además, ha obtenido la categoría A en DIALNET-CIRC, el sello de calidad de la RECYT (FECYT) en 2012 y se sitúa entre las revistas que cumplen más indicadores de RESH (MEC) para la evaluación de profesores contratados y funcionarios de la ANECA y la CNEAI.

Publicación relevante: Si

- 60** JIMÉNEZ EGUIZÁBAL; J.A.. Génesis de la función social y carácter profesional de la inspección educativa en España (1875-1902). Historia de la Educación. Revista Interuniversitaria. 17, pp. 205 - 220. Salamanca 1998. ISSN 0212-0267

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Publicación relevante: Si

- 61** BANDRÉS, L. M.; JIMÉNEZ EGUIZÁBAL, J.A.. Educación popular y Escuelas Pías. Perspectivas, géneros desarrollos y prospectiva. Revista de Ciencias de la Educación. 172, pp. 9 - 22. Madrid 1997. ISSN 0210-9581

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Resultados relevantes: Sello de calidad de la FECYT. Está clasificada en el grupo A de la ANEP. Indexada Emerging Sources Citation Index, FECYT, Dialnet, CSIC, IN-RECS, MIAR, Latindex, Iresie, résh, European Science Foundation, CARHUS Plus, 360, copac, RecBib, Redined, OCLC, DICE, ProQuest sudoc, Dulcinea, SICAPES Ranking de la revista: 13/119. Cuartil y área: primer cuartil de INREC-S y de MIAR. Otros Indicios de calidad: categoría INT2 (impacto internacional) del índice ERIH (European Reference Index for the Humanities) de la European Science Foundation. Bordón está clasificada en el grupo A de la ANEP y cumple el 100% de criterios LATINDEX. Por factor de impacto, Bordón se encuentra en el primer cuartil de INREC-S y de MIAR. Además, ha obtenido la categoría A en DIALNET-CIRC, el sello de calidad de la RECYT (FECYT) en 2012 y se sitúa entre las revistas que cumplen más indicadores de RESH (MEC) para la evaluación de profesores contratados y funcionarios de la ANECA y la CNEAI.

Publicación relevante: Si

- 62** JIMÉNEZ EGUIZÁBAL; J.A.. CPM y PERT-COSTE como estrategias de planificación de recursos. Aplicaciones al Coste directo y la duración de proyectos educativos. Revista de Ciencias de la Educación. 167, pp. 359 - 374. Madrid 1996. ISSN 0210-9581

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Resultados relevantes: Sello de calidad de la FECYT. Está clasificada en el grupo A de la ANEP. Indexada Emerging Sources Citation Index, FECYT, Dialnet, CSIC, IN-RECS, MIAR, Latindex, Iresie, résh, European Science Foundation, CARHUS Plus, 360, copac, RecBib, Redined, OCLC, DICE, ProQuest sudoc, Dulcinea, SICAPES Ranking de la revista: 13/119. Cuartil y área: primer cuartil de INREC-S y de MIAR. Otros Indicios de calidad: categoría INT2 (impacto internacional) del índice ERIH (European Reference Index for the Humanities) de



la European Science Foundation. Bordón está clasificada en el grupo A de la ANEP y cumple el 100% de criterios LATINDEX. Por factor de impacto, Bordón se encuentra en el primer cuartil de INREC-S y de MIAR. Además, ha obtenido la categoría A en DIALNET-CIRC, el sello de calidad de la RECYT (FECYT) en 2012 y se sitúa entre las revistas que cumplen más indicadores de RESH (MEC) para la evaluación de profesores contratados y funcionarios de la ANECA y la CNEAI.

Publicación relevante: Si

- 63** ESPINA, A, JIMÉNEZ EGUIZÁBAL, J.A.; PALMERO CÁMARA, M.C.. Fundamentación antropológica del diseño curricular. *Planiuc*. 20, pp. 35 - 48. Venezuela1994. ISSN 0253-6617

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Publicación relevante: Si

- 64** JIMÉNEZ EGUIZÁBAL; J.A.. Contribuciones de Santiago Hernández Ruiz al proceso de modernización escolar en España. *Historia de la Educación. Revista Interuniversitaria de Educación*. 11, pp. 287 - 296. 1993. ISSN 0212-0267

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Publicación relevante: Si

- 65** Carmen Palmero Cámara; Alfredo Jiménez Eguizábal. *Mujer y Educación en la Rioja. Berceo*. 124, pp. 121 - 130. Logroño1993. ISSN 0210-8550

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Publicación relevante: Si

- 66** JIMÉNEZ EGUIZÁBAL; J.A.. Teoría de la Animación Sociocultural. Revisión crítica de su fundamentación y perspectivas profesionales. *Revista de Ciencias de la Educación*. 154, pp. 221 - 230. Madrid1993. ISSN 0210-9581

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Resultados relevantes: Sello de calidad de la FECYT. Está clasificada en el grupo A de la ANEP. Indexada Emerging Sources Citation Index, FECYT, Dialnet, CSIC, IN-RECS, MIAR, Latindex, Iresie, résh, European Science Foundation, CARHUS Plus, 360, copac, RecBib, Redined, OCLC, DICE, ProQuest sudoc, Dulcinea, SICAPES Ranking de la revista: 13/119. Cuartil y área: primer cuartil de INREC-S y de MIAR. Otros Indicios de calidad: categoría INT2 (impacto internacional) del índice ERIH (European Reference Index for the Humanities) de la European Science Foundation. Bordón está clasificada en el grupo A de la ANEP y cumple el 100% de criterios LATINDEX. Por factor de impacto, Bordón se encuentra en el primer cuartil de INREC-S y de MIAR. Además, ha obtenido la categoría A en DIALNET-CIRC, el sello de calidad de la RECYT (FECYT) en 2012 y se sitúa entre las revistas que cumplen más indicadores de RESH (MEC) para la evaluación de profesores contratados y funcionarios de la ANECA y la CNEAI.

Publicación relevante: Si

- 67** JIMÉNEZ EGUIZÁBAL; J.A.. The History of education in Spain, Education during the Second republic and the civil War. *Paedagogica Historia. International Journal of the History of Education*. XXIX-1993, pp. 560 - 576. Belgica1993.

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Categoría: Social Sciences Edition - HISTORY OF SOCIAL SCIENCES

Posición de publicación: 25

Num. revistas en cat.: 120

Publicación relevante: Si

- 68** JIMÉNEZ EGUIZÁBAL; J.A.. Administración y Educación Superior: identificación, modelos y transformaciones de las últimas décadas. *Planiuc*. 9-10, pp. 203 - 219. Venezuela1986. ISSN 0253-6617

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Publicación relevante: Si

- 69** JIMÉNEZ EGUIZÁBAL; J.A.. La administración y planificación del sistema educativo, una necesidad calculada. Educadores. 140, pp. 741 - 752. Madrid1986. ISSN 0013-1113
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Publicación relevante: Si
- 70** ALFREDO JIMENEZ EGUIZÁBAL. Administración Educativa española: situación actual y perspectivas. Studia Paedagogica. 15, pp. 277 - 286. Salamanca1985. ISBN 84-7481-001-9
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Publicación relevante: Si
- 71** JIMÉNEZ EGUIZÁBAL; J.A.. Aproximación al status socio-profesional del inspector de primera enseñanza en la coyuntura republicana. Revista de Ciencias de la Educación. 12, pp. 103 - 112. Madrid1985. ISSN 0210-9581
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Resultados relevantes: Sello de calidad de la FECYT. Está clasificada en el grupo A de la ANEP. Indexada Emerging Sources Citation Index, FECYT, Dialnet, CSIC, IN-RECS, MIAR, Latindex, Iresie, résh, European Science Foundation, CARHUS Plus, 360, copac, RecBib, Redined, OCLC, DICE, ProQuest sudoc, Dulcinea, SICAPES Ranking de la revista: 13/119. Cuartil y área: primer cuartil de INREC-S y de MIAR. Otros Indicios de calidad: categoría INT2 (impacto internacional) del índice ERIH (European Reference Index for the Humanities) de la European Science Foundation. Bordón está clasificada en el grupo A de la ANEP y cumple el 100% de criterios LATINDEX. Por factor de impacto, Bordón se encuentra en el primer cuartil de INREC-S y de MIAR. Además, ha obtenido la categoría A en DIALNET-CIRC, el sello de calidad de la RECYT (FECYT) en 2012 y se sitúa entre las revistas que cumplen más indicadores de RESH (MEC) para la evaluación de profesores contratados y funcionarios de la ANECA y la CNEAI.
Publicación relevante: Si
- 72** JIMÉNEZ EGUIZÁBAL; J.A.. La técnica de planificación PERT y su área de aplicación pedagógica. Planuic. 7, pp. 9 - 21. Venezuela1985. ISSN 0253-6617
Tipo de producción: Artículo científico
Publicación relevante: Si
- 73** JIMÉNEZ EGUIZÁBAL; J.A.. Un proyecto de reforma identificación y renovación pedagógica: la escuela republicana en Salamanca. Salamanca. Revista Provincial de Estudios. 15, pp. 237 - 245. Salamanca1985. ISSN 0211-9730
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Publicación relevante: Si
- 74** Alfredo Jiménez Eguizábal. Elementos de una educación para la paz. Educadores. 130, pp. 709 - 720. Madrid1984. ISSN 0013-1113
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Publicación relevante: Si
- 75** Alfredo Jiménez Eguizábal. La escuela republicana vista por la inspección. Studia Paedagogica:. 13, pp. 95 - 105. Salamanca1984. ISBN 84-7481-001-9
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Publicación relevante: Si
- 76** Alfredo Jiménez Eguizábal. Caracterización general de la función inspectora de Primera enseñanza en el siglo XIX. Historia de la Educación. Revista Interuniversitaria. 2, pp. 299 - 305. Salamanca1983. ISSN 0212-0267
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Publicación relevante: Si



- 77** 1; Alfredo Jiménez Eguizábal. Educación y emprendimiento. Cuestiones actuales y respuestas pendientes. Grupo SI(e)TE. Educación. Saber para hacer en educación. pp. 55 - 78. Andavira, 2020. ISBN 978-84-121881-8-9
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Resultados relevantes: Editorial bien posicionada en SPI
Publicación relevante: Si
- 78** Isabel Luis Rico; Tamara DelaTorre Cruz; Carmen Palmero Cámara; Alfredo Jiménez Eguizábal. Educación para la ciudadanía, formación inicial del profesorado y competencias chagemaker. El principio del cambio. La ciudadanía europea como labor permanente. pp. 55 - 76. Tirant lo Blanch, 2019. ISBN 978-84-1313-310-2
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Resultados relevantes: Editorial indexada en SPI. Ranking General 2018. Orden 1. ICEE:1037.000
Publicación relevante: Si
- 79** Raquel Valerio Martíns; Renato Alves Vieira de Melo; Alfredo Jiménez Eguizábal. Codesarrollo a ser aplicado em escolas indígenas e quilombolas no Brasil. Educaçao Brasileira. En pesquisa. pp. 123 - 134. Curitiba(Brasil): CRV, 2018. ISBN 978-85-444-2411-7
DOI: 10.24824/978854442411.7
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Resultados relevantes: Editora internacional de prestigio
Publicación relevante: Si
- 80** Isabel Luis Rico; Jonathan Huelmo García; Tamara De la Torre Cruz; Camino Escolar Llamazares; Carmen Palmero Cámara; Alfredo Jiménez Eguizábal. Desarrollo de la competencia de ocio a través del proyecto de autonomía de centro. En Ocio y familia: Contextos educativos. pp. 111 - 126. QUAPEG, 2016. Roma. Italia, 2016. ISBN 9788822880574
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Resultados relevantes: Libro en editorial internacional
Publicación relevante: Si
- 81** Carmen Palmero Cámara; Alfredo Jiménez Eguizábal. Impacto de los sistemas de garantía de calidad en el Máster en Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas. La formación Inicial del profesorado de Educación Secundaria. pp. 183 - 206. Tirant Humanidades, 2016. ISBN 978-84-16556-67-0
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Resultados relevantes: Posición relevante en SPI. ICCE Educación 0,570. 23/74
Publicación relevante: Si
- 82** Isabel Luis Rico; Carmen Palmero Cámara; Alfredo Jiménez Eguizábal. Aportaciones de los alumnos universitarios mayores a las políticas de innovación curricular. Educación e innovación. pp. 99 - 109. ASUNIPEV, 2015. ISBN 978-84-606-8850-1
Tipo de producción: Capítulo de libro
Fuente de impacto: SPI **Categoría:** Educación
Índice de impacto: 0477
Posición de publicación: 191 **Num. revistas en cat.:** 273
Publicación relevante: Si
- 83** Esther Ruiz Palomo; Carmen Palmero Cámara; Alfredo Jiménez Eguizábal. Escuelas de música para mayores: yacimiento de empleo en el sector del ocio. Ociogune 2016. Los efectos sociales de las industrias culturales y creativas: midiendo lo imprevisto. pp. 161 - 181. 2015. ISBN 978-84-15759-86-7
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Fuente de impacto: SPI **Categoría:** Educación
Índice de impacto: 0,477



Posición de publicación: 190

Num. revistas en cat.: 272

Publicación relevante: Si

- 84** CARMEN PALMERO CÁMARA; ALFREDO JIMÉNEZ EGUIZÁBAL. Ocio formativo y envejecimiento satisfactorio. Aportaciones del ocio al envejecimiento solidario. pp. 139 - 150. Deusto, 2014. ISBN 978-84-15759-42-3
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Publicación relevante: Si
- 85** CARMEN PALMERO CÁMARA; ALFREDO JIMÉNEZ EGUIZÁBAL. Prólogo. Preliminares. Cum Laude. Martín Domínguez Berrueta: la luz en la sombra. pp. 1 - 17. Academos, 2014. ISBN 978-84-616-9487-7
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Publicación relevante: Si
- 86** ALFREDO JIMENEZ PALMERO; CARMEN PALMERO CÁMARA; ALFREDO JIMÉNEZ EGUIZÁBAL; ISABEL LUIS RICO. De la distancia cultural a la distancia psíquica como factor determinante de inversiones directas en el exterior. Los flujos de IDE del sur al este de Europa. Espina Barrio, A.B. (Ed.), Contención y Derroche. Economía, Fiesta y Cultura en Iberoamérica. pp. 165 - 192. Instituto de Investigaciones Antropológicas de Castilla y León-SIAA, 2013. ISBN 978-84-941179-0-9
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Publicación relevante: Si
- 87** Isabel Luis Rico; Carmen Palmero Cámara; Alfredo Jiménez Eguizábal. Identificación, detección y diagnóstico de estilos de aprendizaje en los estudiantes de Grado. Innovación curricular. pp. 440 - 443. 2013. ISBN 978-84-9048-086-1
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Fuente de impacto: SPI **Categoría:** Educacion
Índice de impacto: 3.742
Posición de publicación: 62 **Num. revistas en cat.:** 273
Publicación relevante: Si
- 88** CARMEN PALMERO CAMARA; ALFREDO JIMÉNEZ EGUIZABAL. Seguir aprendiendo de mayores en la sociedad cosmopolita: la oportunidad del Espacio Europeo de Educación Superior. En Cosmopolitismo y Educación. Aprender y trabajar en un mundo sin fronteras. pp. 177 - 192. Brief, 2013. ISBN 978-84-15204-39-8
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Resultados relevantes: ICCE Educación 0.103. 268/272
Publicación relevante: Si
- 89** ALFREDO JIMÉNEZ EGUIZÁBAL. Calidad y formación universitaria de personas mayores Los actores. La calidad en los programas universitarios para mayores. Procesos, aplicaciones y finalidades. I, pp. 91 - 100. Universidad de Lleida, 2011. ISBN 978-84-8409-395-4
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Publicación relevante: Si
- 90** ALFREDO JIMÉNEZ EGUIZÁBAL. Evaluación del impacto de las actividades intergeneracionales programadas en el Programa Interuniversitario de la Experiencia de la Universidad de Burgos. BRU RONDA, C.: Aprendizaje a lo largo de la vida, envejecimiento activo y cooperación internacional en los programas universitarios para mayores. I, pp. 969 - 982. AEPUM. Universidad de Alicante, 2011. ISBN 978-84-615-1408-3
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Publicación relevante: Si



- 91** ISABEL LUIS RICO; CARMEN PALMERO CÁMARA; JIMENEZ EGUIZÁBAL. La reducción de prejuicios sociales en personas mayores. ESPINA BARRIO. A.B.: Culturas y mestizajes ibero-tropicales. pp. 806 - 855. Recife(Brasil): Editorial Massangana, 2011. ISBN 978-85-7019-603-3
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Publicación relevante: Si
- 92** ALFREDO JIMÉNEZ EGUIZÁBAL. Resultado del X Encuentro Nacional de Programas Universitarios para Mayores. La calidad en los programas universitarios para mayores. Procesos, aplicaciones y finalidades. I, pp. 165 - 182. Universidad de Lleida, 2011. ISBN 978-84-8409-395-4
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Publicación relevante: Si
- 93** ALFREDO JIMÉNEZ PALMERO; CARMEN PALMERO CAMARA; ALFREDO JIMÉNEZ EGUIZÁBAL. The role of psychic distance on fdi flows from the south to the east of Europe. 4TH ANNUAL EUROMED CONFERENCE OF THE EUROMED ACADEMY OF BUSINESS: BUSINESS RESEARCH CHALLENGES IN A TURBULENT ERA. pp. 883 - 901. Book Editor(s): Vrontis, D; Weber, Y; Kaufmann, HR; et al.4TH ANNUAL EUROMED CONFERENCE OF THE EUROMED ACADEMY OF BUSINESS, 2011.
Tipo de producción: Capítulo de libro
Publicación relevante: Si
- 94** ALFREDO JIMÉNEZ EGUIZÁBAL. La Convergencia Europea. Escenarios del cambio, dimensiones creativas y actores de los nuevos modos de hacer universidad en JIMÉNEZ, A. (Dir.) Repensar y construir el Espacio Europeo de Educación Superior. Políticas, tendencias, escenarios y procesos de innovación. pp. 15 - 34. MadridDykinson, 2009. ISBN 978-84-9849-205-7
Tipo de producción: Capítulo de libro
Resultados relevantes: Editorial de prestigio SPI
Publicación relevante: Si
- 95** ALFREDO JIMÉNEZ EGUIZÁBAL. La calidad en el X Encuentro Nacional de Programas Universitarios para Mayores en PALMERO, M.C. (Coord.): Formación Universitaria de Personas Mayores y promoción de la autonomía personal. Políticas socioeducativas, metodologías e innovaciones. pp. 19 - 38. BurgosUniversidad de Burgos, 2008.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Publicación relevante: Si
- 96** ALFREDO JIMÉNEZ EGUIZÁBAL. Educación Superior y empleo. Escenarios y actores. en RODRÍGUEZ ESCANCIANO, I. (Ed.) Inserción laboral y Espacio Europeo de Educación Superior: Aplicación a las Ciencias de la Información. pp. 97 - 110. ValladolidUniversidad Europea Miguel de Cervantes, 2007.
Colección: Renovación
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Publicación relevante: Si
- 97** JOSE LUIS ÁLVAREZ DEL CASTILLO; ALFREDO JIMÉNEZ EGUIZÁBAL; CARMEN PALMERO CÁMARA; JOSE LUIS GONZÁLEZ DE CASTRO; SILVIA UBILLOS LANDA. La formación de educadores en contextos multiculturales. Diseño de programas a partir de la investigación básica sobre nuevas estrategias cognitivo-sociales de control de la estereotipia y del prejuicio en GUILLÉN, C.L. y GUIL, R. (Ed.) Psicología Social: un encuentro de perspectivas. pp. 97 - 110. CádizUniversidad de Cádiz, 2007.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Publicación relevante: Si
- 98** ALFREDO JIMÉNEZ EGUIZÁBAL. El libro escolar en la sociedad plural y globalizada. En ESCOLANO, A. (Ed.): Currículum editado y sociedad del conocimiento. Texto, multimedialidad y cultura de la escuela. pp. 201 - 216. Tirant lo Blanch, 2006.



Tipo de producción: Capítulo de libro
Publicación relevante: Si

Tipo de soporte: Libro

- 99** ALFREDO JIMÉNEZ EGUIZÁBAL. Evaluación de la Calidad de los Programas Universitarios de Personas Mayores. En VIII Encuentro Nacional de Programas Universitarios para Personas Mayores. Una apuesta por el aprendizaje a lo largo de toda la vida. pp. 50 - 60. Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, Imsero, 2006.

Colección: documentos nº 3

Tipo de producción: Capítulo de libro
Publicación relevante: Si

Tipo de soporte: Libro

- 100** ALFREDO JIMÉNEZ EGUIZÁBAL. La Convergencia Europea. Implicaciones en la Ordenación Académica y en el profesorado En ¿Hacia dónde va la educación universitaria americana y europea? Historia, temas y problemas de la Universidad. pp. 157 - 164. LeónUniversidad de León, 2006.

Tipo de producción: Capítulo de libro
Publicación relevante: Si

Tipo de soporte: Libro

- 101** Alfredo Jiménez Eguizábal. La ordenación académica en la Universidad de Burgos. Dimensiones sociales y desarrollos profesionales. pp. 89 - 106. BurgosUniversidad de Burgos, 2006.

Tipo de producción: Capítulo de libro
Publicación relevante: Si

Tipo de soporte: Libro

- 102** ALFREDO JIMENEZ EGUIZABAL; A. La transferencia de conocimientos. Antropología Sociocultural. pp. 62 - 73. Recife. BrasilEditorial Massangana, Instituto de Investigaciones Antropológicas de Castilla y León, 2006.

Tipo de producción: Capítulo de libro
Publicación relevante: Si

- 103** Diseños etnográficos e historia de la política educativa. Oralidad y testimonios como fuentes para la Historia de la Educación. pp. 777 - 786. Universidad de Burgos, Sociedad Española de Historia de la Educación, 2003. ISBN 84-95211-79-3

Tipo de producción: Capítulo de libro
Resultados relevantes: ICEE. SPI 0.113.
Publicación relevante: Si

Tipo de soporte: Libro

- 104** Alfredo Jiménez Eguizábal. El nuevo escenario de las relaciones entre educación superior y empleo. Innovaciones, demandas formativas y compromisos de sus actores. pp. 619 - 629. Diego Marín Librero, 2003.

Tipo de producción: Capítulo de libro
Publicación relevante: Si

Tipo de soporte: Libro

- 105** Alfredo Jiménez Eguizábal. Programas Universitarios de Mayores. Una reflexión a la luz del Plan Nacional de Evaluación de la Calidad de las Universidades, en Políticas sociales, educativas y financiación de la formación universitaria de Personas Mayores y su proyección social. pp. 155 - 164. MadridIMSERO, 2003.

Tipo de producción: Capítulo de libro
Publicación relevante: Si

Tipo de soporte: Libro

- 106** Alfredo Jiménez Eguizábal. Formación y empleo. Compromisos estratégicos ante el mercado de trabajo en NAVARRO JURADO, A. (Coord.): La Universidad en la formación del profesorado: una formación a debate. pp. 289 - 303. BurgosUniversidad de Burgos, 2002.

Tipo de producción: Capítulo de libro
Publicación relevante: Si

Tipo de soporte: Libro



- 107** Alfredo Jiménez Eguizábal. El nuevo escenario de las relaciones entre economía y política educativa para el siglo XXI en GÓMEZ-BEZARES, F.: Ética, economía y finanzas. pp. 157 - 176. Logroño Gobierno de La Rioja, 2001.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Publicación relevante: Si
- 108** Alfredo Jiménez Eguizábal. La dirección de instituciones educativas y sus funciones de liderazgo. Problemas y tendencias, en HERNÁNDEZ DÍAZ, J.M. (Coord.): Cuestiones de Filosofía y Pedagogía. pp. 229 - 241. Salamanca Hespérides Ediciones, 2001.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Publicación relevante: Si
- 109** Alfredo Jiménez Eguizábal. La inspección educativa en torno a 1900. Función social, competencias y desarrollos profesionales en Cien años de educación en España. En torno a la creación del Ministerio de Instrucción Pública y Bellas Artes. pp. 389 - 407. Madrid Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, 2001.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Publicación relevante: Si
- 110** Alfredo Jiménez Eguizábal. Política Educativa y Sociedad. Génesis y transformaciones de sus principales escenarios y redes de actores en JIMÉNEZ EGUIZABAL, A, ALONSO, P. Y BANDRÉS, L.M.: Tradición y cambio. Claudio Vilá Palá. En su memoria. pp. 151 - 173. Roma Publicaciones Calasancias, 2001.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Publicación relevante: Si
- 111** El material impreso en educación especial. Una respuesta al mito de los deficientes como grupo de iletrados en ESCOLANO BENITO, A. (Dir.) Historia Ilustrada del Libro Escolar en España. De la postguerra a la Reforma Educativa. pp. 85 - 128. Madrid Fundación Germán Sánchez Ruipérez, 2000. ISBN 9788489384163
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Resultados relevantes: ICEE General 0.982. 132 de 272
Publicación relevante: Si
- 112** Alfredo Jiménez Eguizábal. Tiempo y educación. Apuntes para una nueva configuración de sus relaciones y procesos de modernización en el escenario del siglo XXI en Tiempo y Persona. Realización humana: historia y actualidad. pp. 85 - 128. Burgos Instituto Superior de Filosofía San Juan Bosco, 2000.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Publicación relevante: Si
- 113** Alfredo Jiménez Eguizábal. La formación de maestros bajo las coordenadas de la prospección y planificación educativas en VEGA GIL, L. (Coord.): Pablo Montesino y la modernización educativa en España. pp. 117 - 124. Instituto Florián Ocampo. CSIC, 1998.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Publicación relevante: Si
- 114** JIMENEZ EGUIZÁBAL. El papel de las Universidades en la educación colonial: Repercusiones políticas e incidencia social de la norma de los colegios mayores en la Universidad de Salamanca en el siglo XVIII, en NOVOA, A., DEPAEPE, M., JOHANNINGMEIER, E. y SOTO, D. (Eds.): Para uma história da educação colonial, pp. 113 - 123. Lisboa (Portugal): Universidad de Lisboa, EDUCA, 1996.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Publicación relevante: Si
- 115** Alfredo Jiménez Eguizábal. Educación y aparato administrativo. Repercusiones del carácter público de la educación en la administración educativa decimonónica en VEGA GIL, L. (Coord): Moderantismo y educación. Estudios en torno a la Ley Moyano. pp. 150 - 170. Zamora Instituto Florián de Ocampo, 1995.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro



Publicación relevante: Si

- 116** Alfredo Jiménez Eguizábal. Evolución institucional de la Escuela de Estudios Superiores del Magisterio. Objetivos y contenidos a través de los planes de estudio. En MOLERO PINTADO, A. y POZO ANDRES., M.M. (Eds.): Escuela de Estudios Superiores del Magisterio (1909-1932). Un precedente histórico en la Formación Universitaria del Profesorado Español. pp. 45 - 64. Alcalá de Henares Universidad de Alcalá de Henares, 1989.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Publicación relevante: Si
- 117** ALFREDO JIMÉNEZ EGUIZÁBAL. Autoridad", "Centralización-Descentralización", "Competencia", "Control" "Decisión", "Gestión", "Productividad", "Poder", Diccionario de Ciencias de la Educación, Tomo de Administración Educativa. Madrid Anaya, 1986.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Publicación relevante: Si
- 118** Alfredo Jiménez Eguizábal. La función social de la supervisión: origen y perspectivas. en SANCHEZ MIRAS, L. , ORDEN HOZ, A., VAZQUEZ, N., MIGUEL DIAZ, M., LAZARO MARTINEZ, A., JIMÉNEZ EGUIZÁBAL, J.A.: La Supervisión de la educación básica en Iberoamérica., pp. 61 - 76. Madrid Organización de Estados Iberoamericanos, 1986.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Resultados relevantes: Publicación de la Organización de Estados Iberoamericanos
Publicación relevante: Si
- 119** Alfredo Jiménez Eguizábal. Sociedad, ideología y educación en la España contemporánea. pp. 53 - 162. Salamanca Universidad de Salamanca, 1985.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Publicación relevante: Si
- 120** ALFREDO JIMÉNEZ EGUIZÁBAL. "Escuela Superior del Magisterio", "Extensión Universitaria", "Hernández Ruiz, Santiago", "Peinado Altable, José", "Saínz Ruiz, Fernando". Diccionario de Ciencias de la Educación, Tomo de Historia de la Educación II., Madrid Anaya, 1985.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Publicación relevante: Si
- 121** Tamara De la Torre Cruz; Isabel Luis Rico; Carmen Palmero Cámara; Camino Escolar Llamazares; Alfredo Jiménez Eguizábal. Educación y competencia emprendedora. Retos teóricos e implicaciones sociopedagógicas. pp. 1 - 144. DYKINSON, 2019. ISBN 978-84-1324-444-0
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
Resultados relevantes: Editorial indexada en SPI Ranking general 2018. Orden 14. ICEE. 456.000
Publicación relevante: Si
- 122** Alfredo Jiménez Eguizábal; Carmen Palmero Cámara; Jose Luis Gaviria Soto; Pedro Alonso Marañón. Entre generaciones: educación, herencia y promesas. pp. 1 - 1045. 2012. ISBN 978-84-7278-453-6
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
Publicación relevante: Si
- 123** Alfredo Jiménez Eguizábal. Repensar y construir el Espacio Europeo de Educación Superior. Políticas, tendencias, escenarios y procesos de innovación. pp. 1 - 370. Madrid Dykinson, 2009.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
Resultados relevantes: Editorial de prestigio SPI
Publicación relevante: Si



- 124** Alfredo Jiménez Eguizábal. Proyecto Piloto de adaptación de asignaturas de Pedagogía y Psicología al sistema de créditos europeo ECTS.pp. 1 - 99. BurgosUniversidad de Burgos, 2005.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
Resultados relevantes: ICCE General 0.113. 264/272
Publicación relevante: Si
- 125** Alfredo Jiménez Eguizábal. Etnohistoria de la Escuela. pp. 1 - 1103. Universidad de Burgos, Sociedad Española de Historia de la Educación, 2003.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
Resultados relevantes: ICEE General 0,113. 264 de 272
Publicación relevante: Si
- 126** Alfredo Jiménez Eguizábal; Pedro Alonso Marañón; Luis María Bandrés Rey. Claudio Vilá Palá. Tradición y cambio pedagógico. pp. 1 - 316. Roma-Publicaciones Calasancias-ICCE, 2001.
Tipo de producción: Libro o monografía científica
Publicación relevante: Si
- 127** Alfredo Jiménez Eguizábal. Política Educativa. Fundamentos y Perspectivas Críticas. pp. 1 - 179. Manizales(Colombia): Universidad Católica de Manizales, 1999. ISBN 958-8022-18-5
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
Publicación relevante: Si
- 128** Alfredo Jiménez Eguzábal; Pedro Alonso Marañón; Luis María Bandrés Rey. 400 años de Escuela para todos. pp. 1 - 573. RomaPublicaciones Calasancias-ICCE, 1998.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
Publicación relevante: Si
- 129** Alfredo Jiménez Eguizábal. Administración Educativa. Manual del Administrador de la Educación. pp. 1 - 177. SalamancaHespérides, 1992.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
Publicación relevante: Si
- 130** Alfredo Jiménez Eguizábal. Diseño de un centro regional de recursos educativos. pp. 1 - 155. SalamancaUniversidad de Salamanca, 1986.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
Publicación relevante: Si
- 131** Alfredo Jiménez Eguizábal. Administración Educativa I. pp. 1 - 99. SalamancaUniversidad de Salamanca, 1985.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
Publicación relevante: Si
- 132** Alfredo Jiménez Eguizábal. La Inspección de Primera Enseñanza en la Segunda República Española 1931-1936. pp. 1 - 180. SalamancaUniversidad de Salamanca, 1984.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
Publicación relevante: Si



Trabajos presentados en congresos nacionales o internacionales

- 1** **Título del trabajo:** Active methodologies and teaching performance: a necessary relationship in the field of education
Nombre del congreso: 4th International Conference on Higher Education Advances
Ciudad de celebración: Valencia, España
Fecha de celebración: 2018
Entidad organizadora: HEAD's. Universitat Politècnica de València
Isabel Luis Rico; Tamara De la Torre Cruz; Esther Ruiz Palomo; Carlos Prieto Izquierdo; Carmen Palmero Cámara; Alfredo Jiménez Eguizábal.
- 2** **Título del trabajo:** Combatiendo el prejuicio en personas mayores desde la formación
Nombre del congreso: XXIV Congreso Internacional INFAD de Psicología y I Congreso Internacional de Salud y Ciclo Vital
Ciudad de celebración: Almería,
Fecha de celebración: 2017
Entidad organizadora: Universidad de Almería
Carmen Palmero Cámara; Alfredo Jiménez Eguizábal.
- 3** **Título del trabajo:** Declaración de Zamora sobre envejecimiento activo y saludable
Nombre del congreso: Una sociedad sostenible para todas las edades: entendiendo el potencial de vivir más
Ciudad de celebración: Lisboa, Portugal
Fecha de celebración: 2017
Entidad organizadora: Conferencia Ministerial de Envejecimiento de la Comisión Económica y Social de Naciones Unidas para Europa (CEPE)
Alfredo Jiménez Eguizábal.
- 4** **Título del trabajo:** Desarrollo de la competencia clave 'sentido de la iniciativa y espíritu de empresa'
Nombre del congreso: Congreso Universitario Internacional sobre la comunicación en la profesión y en la Universidad de Hoy: Contenidos, Investigación, Innovación y Docencia
Ciudad de celebración: Madrid,
Fecha de celebración: 2016
Entidad organizadora: Forum XXI.CIUICIID
"Libro de Actas del Congreso XIUICIID". ISBN 978-84-617-4431-2
- 5** **Título del trabajo:** Educación para el ocio en la configuración del desempeño docente
Nombre del congreso: Ociogune 2016. Foro Internacional e Investigación, Pensamiento y Reflexión en torno al fenómeno del Ocio. Los riesgos del ocio: respuestas y desafíos contemporáneos
Ciudad de celebración: Bilbao,
Fecha de celebración: 2016
Entidad organizadora: Universidad de Deusto **Tipo de entidad:** Universidad
Carmen Palmero Cámara; Tamara de la Torre Cruz; Isabel Luis Rico; Alfredo Jiménez Eguizábal.
- 6** **Título del trabajo:** Educación para el ocio en la configuración del desempeño docente
Nombre del congreso: Ociogune 2016 Los efectos sociales de las industrias culturales y creativas: midiendo lo imprevisto
Ciudad de celebración: Bilbao,
Fecha de celebración: 2015
Entidad organizadora: Universidad de Deusto



Tamara de la Torre Cuz; Carmen Palmero Cámara; Alfredo Jiménez Eguizábal.

- 7 Título del trabajo:** Impacto de la educación en el emprendimiento. Making-of de un análisis por grupos de discusión
Nombre del congreso: XXII Congreso Internacional INFAD.
Ciudad de celebración: Grecia
Fecha de celebración: 2015
Entidad organizadora: INFAD
Ciudad entidad organizadora: Katamala, Grecia
Carmen Palmero Cámara; Alfredo Jiménez Eguizábal.
- 8 Título del trabajo:** Emprendimiento y formación. Detección de competencias para el desarrollo de la cultura emprendedora en jóvenes
Nombre del congreso: Simposio Construir futuros en tiempos de crisis: nuevas perspectivas en la formación de los jóvenes
Ciudad de celebración: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Fecha de celebración: 2014
Entidad organizadora: Universidad Nacional de Educación a Distancia
Ciudad entidad organizadora: Madrid,
Carmen Palmero Cámara; Isabel Luis Rico; Camino Escolar LLamazares; Alfredo Jiménez Eguizábal.
- 9 Título del trabajo:** Emprendimiento y formación. Detección de competencias para el desarrollo de la cultura emprendedora en jóvenes
Nombre del congreso: Simposio Construir futuros en tiempos de crisis: nuevas perspectivas en la formación de jóvenes
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 2014
Entidad organizadora: Universidad Nacional de Educación a Distancia
- 10 Título del trabajo:** Estudio de la oferta de ocio en la ciudad de Aranda de Duero
Nombre del congreso: Oicogune 2014. Foro Internacional de Investigación, Pensamiento y Reflexión en torno al Fenómeno del Ocio
Ciudad de celebración: Deusto-Bilbao, España
Fecha de celebración: 2014
Entidad organizadora: Universidad de Deusto
Vanessa Baños Martínez; Carmen Palmero Cámara; Alfredo Jiménez Eguizábal.
- 11 Título del trabajo:** Formación universitaria para mayores: innovación curricular y competencias emprendedoras
Nombre del congreso: X Congreso Hispano-Luso de Psicogerontología
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: Zamora, España
Fecha de celebración: 2014
Fecha de finalización: 2014
Entidad organizadora: INFAD
Carmen Palmero Cámara; Alfredo Jiménez Eguizábal.
- 12 Título del trabajo:** Influencia de las actividades intergeneracionales universitarias en la calidad de vida de jóvenes y mayores
Nombre del congreso: VII Congreso Internacional de Psicología y Educación y XXI Congreso INFAD
Ciudad de celebración: Badajoz, España



Fecha de celebración: 2014

Entidad organizadora: INFAD

Carmen Palmero Cámara; Isabel Luis Rico; Alfredo Jiménez Eguizábal.

- 13 Título del trabajo:** Identificación, organización y reconocimiento de los programas universitarios para mayores
- Nombre del congreso:** XIII Encuentro Estatal de Programas Universitarios para Mayores. Nuevos tiempos, nuevos retos para los Programas Universitarios para Mayores
- Tipo evento:** Congreso
- Tipo de participación:** Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
- Intervención por:** Por invitación
- Ciudad de celebración:** Valencia,
- Fecha de celebración:** 2013
- Entidad organizadora:** Asociación Estatal de Programas Universitarios para Mayores.AEPUM y Universitat de València
- Ciudad entidad organizadora:** Valencia,
ALFREDO JIMÉNEZ EGUIZÁBAL.
- 14 Título del trabajo:** De los tiempos educativos a los tiempos sociales. Educación y emprendimiento en el uso del tiempo de los jóvenes en la Unión Europea
- Nombre del congreso:** XX Congreso Internacional INFAD. Psicología Positiva. Aprendizaje en familia: Psicología. Desarrollo y educación
- Ciudad de celebración:** Moscú, Rusia
- Fecha de celebración:** 2013
- Entidad organizadora:** INFAD
ALFREDO JIMÉNEZ EGUIZÁBAL; CARMEN PALMERO CÁMARA; ISABEL LUIS RICO.
- 15 Título del trabajo:** Estrategias docentes innovadoras: Relaciones intergeneracionales y transdisciplinares en las aulas universitarias
- Nombre del congreso:** International conference on innovation, documentation and teaching technologies: New changes in technology and innovation. 2013 INNODOCT Annual Conference
- Ciudad de celebración:** Valencia,
- Fecha de celebración:** 2013
- Entidad organizadora:** Universitat Politècnica de València
CARMEN PALMERO CÁMARA; ALFREDO JIMÉNEZ EGUIZÁBAL; ISABEL LUIS RICO; TAMARA DE LA TORRE CRUZ.
- 16 Título del trabajo:** Gestión de la calidad en los Programas Universitarios para Mayores: Aportaciones de la técnica DAFO e Implementación de acciones de mejora
- Nombre del congreso:** XIII Encuentro Estatal de Programas Universitarios para Mayores. Nuevos tiempos, nuevos retos para los Programas Universitarios para Mayores
- Ciudad de celebración:** Valencia,
- Fecha de celebración:** 2013
- Entidad organizadora:** Asociación Estatal de Programas Universitarios para Mayores/ Universitat de València
CARMEN PALMERO CÁMARA; ALFREDO JIMÉNEZ EGUIZÁBAL; TAMARA DE LA TORRE CRUZ; ISABEL LUIS RICO.
- 17 Título del trabajo:** Identificación, detección y diagnóstico de estilos de aprendizaje en los estudiantes de Grado
- Nombre del congreso:** International conference on innovation, documentation and teaching technologies: New changes in technology and innovation. 2013 INNODOCT Annual Conference
- Ciudad de celebración:** Valencia,



Fecha de celebración: 2013

Entidad organizadora: Universitat Politècnica de València

CARMEN PALMERO CÁMARA; ALFREDO JIMÉNEZ EGUIZÁBAL; TAMARA DE LA TORRE CRUZ; ISABEL LUIS RICO.

18 Título del trabajo: Ocio formativo y envejecimiento satisfactorio. Influencia de los programas universitarios para mayores en el tejido asociativo, el voluntariado y los valores intergeneracionales.

Nombre del congreso: Ociogune. Aportaciones a lo largo de la vida

Ciudad de celebración: Bilbao,

Fecha de celebración: 2013

Entidad organizadora: Universidad de Deusto

TAMARA DE LA TORRE CRUZ; ISABEL LUIS RICO; ALFREDO JIMÉNEZ EGUIZABAL; CARMEN PALMERO CÁMARA.

19 Título del trabajo: Prejuicio en personas mayores. Manipulación de variables independientes y moduladoras

Nombre del congreso: XVII Congreso Internacional de Antropología Iberoamericana. Culturas Ibéricas y mestizaje en América, África y Oriente

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Plenaria

Intervención por: Por invitación

Ciudad de celebración: Salamanca,

Fecha de celebración: 2012

LUIS RICO, I; PALMERO CAMARA, M.C.; JIMENEZ EGUIZABAL, A.

20 Título del trabajo: De la distancia cultural a la distancia psíquica como factor determinante de inversiones directas en el exterior. Los flujos de inversión directa del Sur al Este de Europa.

Nombre del congreso: XVII Congreso de Antropología Iberoamericana

Ciudad de celebración: Salamanca, España

Fecha de celebración: 2011

Entidad organizadora: Universidad de Salamanca

Ciudad entidad organizadora: Salamanca, España

21 Título del trabajo: Fortalezas y debilidades de la Investigación socioeducativa en Personas Mayores

Nombre del congreso: Seminario Internacional Tiempos Educativos y Sociales.

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Intervención por: Por invitación

Ciudad de celebración: Santiago de Compostela,

Fecha de celebración: 2011

PALMERO CAMARA; C.; JIMENEZ EGUIZABAL; A.

22 Título del trabajo: The influence of psychic distance on FDI flows from the South to the East of Europe

Nombre del congreso: Euroconference 2011

Ciudad de celebración: Izmir, Turquía

Fecha de celebración: 2011

ALFREDO JIMÉNEZ EGUIZÁBAL; CARMEN PALMERO CÁMARA; ALFREDO JIMÉNEZ PALMERO.

23 Título del trabajo: The role of psychic distance on FDI flows from the South to the East of Europe

Nombre del congreso: 4th Annual Euromed Conference 2011. Emerald/EMRBI Business Research Award For Emerging Researchers Highly commended.

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Intervención por: Acceso por inscripción libre



Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral
(comunicación oral)

Ciudad de celebración: Elounda., Grecia

Fecha de celebración: 2011

Entidad organizadora: Eurome

Jiménez; A. Palmero; C.; Jiménez; J.A.

24 Título del trabajo: Aportaciones educativas al Plan de Acción para el aprendizaje permanente

Nombre del congreso: II Congreso Nacional de aprendizaje a lo largo de la vida

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral **Intervención por:** Por invitación
(comunicación oral)

Ciudad de celebración: Madrid,

Fecha de celebración: 2010

PALMERO CAMARA; C.; JIMENEZ EGUIZABAL; A.

25 Título del trabajo: European Higher Education Area: the Bowles of ECTS and the new classroom concept

Nombre del congreso: First International Conference on European Transnational Education ICEUTE 2010

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral **Intervención por:** Por invitación
(comunicación oral)

Ciudad de celebración: Burgos,

Fecha de celebración: 2010

JIMÉNEZ EGUIZÁBAL; A.

26 Título del trabajo: Innovación metodológica, aprendizaje autónomo, tutorías, trabajo en equipo, deslocalización y compromisos éticos de los actores

Nombre del congreso: Bolonia y alrededores: La llegada del Espacio Europeo de Educación Superior

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral **Intervención por:** Por invitación
(comunicación oral)

Ciudad de celebración: Málaga,

Fecha de celebración: 2010

JIMÉNEZ EGUIZÁBAL; A.

27 Título del trabajo: Monitors of Cultures

Nombre del congreso: ENCATC. Policy grouping on Cultural Observatories and Cultural Information & Knowledge

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral **Intervención por:** Por invitación
(comunicación oral)

Ciudad de celebración: Deusto,

Fecha de celebración: 2010

PALMERO CAMARA; C.; JIMENEZ EGUIZABAL; A.

28 Título del trabajo: Prejuicio en personas mayores. Evaluación de la toma de perspectiva

Nombre del congreso: XVI Congreso Internacional de Antropología Iberoamericana. Culturas Ibéricas y mestizaje en América, África y Oriente

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral **Intervención por:** Por invitación
(comunicación oral)

Ciudad de celebración: Salamanca,



Fecha de celebración: 2010

ALFREDO JIMÉNEZ EGUIZÁBAL; CARMEN PALMERO CÁMARA.

29 Título del trabajo: Effectiveness of a perspective taking strategy towards reducing cultural stereotypes and prejudices

Nombre del congreso: XXIX International Congress of Psychology

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral **Intervención por:** Acceso por inscripción libre (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Berlín, Alemania

Fecha de celebración: 2008

GONZÁLEZ-CASTRO, J.L.; ÁLVAREZ, J.L.; UBILLOS S; GONZÁLEZ, H.; JIMÉNEZ, A. PALMERO, C.

30 Título del trabajo: Formation, Innovation et politique r+D en vieillissement et Dépendence

Nombre del congreso: UNED-Zamora. Diputación de Zamora

Ámbito geográfico: Unión Europea

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral **Intervención por:** Por invitación (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Zamora,

Fecha de celebración: 2008

ALFREDO JIMÉNEZ EGUIZÁBAL.

31 Título del trabajo: Innovación educativa en América Latina

Nombre del congreso: XV Congreso Internacional de Antropología Iberoamericana

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral **Intervención por:** Por invitación (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Salamanca,

Fecha de celebración: 2008

JIMÉNEZ EGUIZÁBAL; A.

32 Título del trabajo: La calidad en el X Encuentro Nacional de Programas Universitarios para Mayores

Nombre del congreso: X Encuentro Nacional de Programas Universitarios para Mayores

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral **Intervención por:** Por invitación (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Burgos,

Fecha de celebración: 2008

ARRANZ; P.; PALMERO; C.; JIMÉNEZ; A."Formación Universitaria de Personas Mayores y promoción de la autonomía personal. Políticas socioeducativas, metodologías e innovaciones".

33 Título del trabajo: La formación cultural y profesional en el Espacio Europeo de Educación Superior

Nombre del congreso: I Jornadas de Intercambio de Buenas Prácticas Docentes

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral **Intervención por:** Por invitación (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Salamanca,

Fecha de celebración: 2008

ALFREDO JIMÉNEZ EGUIZÁBAL; CARMEN PALMERO CÁMARA.



- 34 Título del trabajo:** El Espacio Europeo de Educación Superior
Nombre del congreso: La Economía Europea
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral **Intervención por:** Por invitación (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Almería,
Fecha de celebración: 2007
JIMÉNEZ EGUIZÁBAL A.
- 35 Título del trabajo:** Escenarios y tendencias de la convergencia europea
Nombre del congreso: Congreso de los Servicios de Información y Orientación al Estudiante. SIOU
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral **Intervención por:** Por invitación (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Burgos,
Fecha de celebración: 2007
JIMÉNEZ EGUIZÁBAL A.
- 36 Título del trabajo:** La formación de educadores en contextos multiculturales: diseño de programas a partir de la investigación básica sobre nuevas estrategias cognitivo-sociales de control de la estereotipia y del prejuicio
Nombre del congreso: X Congreso Nacional de Psicología Social. Psicología social de las migraciones: contraste de perspectiva y métodos de análisis e intervención comunitaria.
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral **Intervención por:** Acceso por inscripción libre (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Cádiz,
Fecha de celebración: 2007
ALVAREZ, J.L. , PALMERO CÁMARA, C., JIMENEZ EGUIZÁBAL A.; GONZÁLEZ CASTRO, J.L.; UBILLOS, S.
- 37 Título del trabajo:** Modelos de formación continuada
Nombre del congreso: 49 Congreso de la Sociedad Española de Geriátrica y Gerontología
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral **Intervención por:** Por invitación (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Palma de Mallorca,
Fecha de celebración: 2007
JIMÉNEZ EGUIZÁBAL A.
- 38 Título del trabajo:** Educación a lo largo de la vida y Convergencia Europea. Nuevas oportunidades para la regulación jurídica de la formación universitaria de personas mayores.
Nombre del congreso: IX Encuentro Nacional de Programas Universitarios para Mayores 'Mayores en la Universidad: derecho, necesidad, satisfacción
Ámbito geográfico: Nacional
Intervención por: Por invitación
Ciudad de celebración: Almería,
Fecha de celebración: 2006
PALMERO CÁMARA; C.; JIMÉNEZ EGUIZÁBAL A.



- 39 Título del trabajo:** La Inserción Laboral en el Espacio Europeo de Educación Superior. A
Nombre del congreso: La Inserción Laboral. Aplicación al Ambito de las Ciencias de la Información
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral **Intervención por:** Por invitación (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Valladolid,
Fecha de celebración: 2006
JIMÉNEZ EGUIZABAL; A.
- 40 Título del trabajo:** Modelos de formación universitaria para personas mayores. Validación para propuestas de regulación
Nombre del congreso: Realidad actual de la formación universitaria de las personas mayores
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral **Intervención por:** Por invitación (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Alicante,
Fecha de celebración: 2006
PALMERO CÁMARA; C.; JIMÉNEZ EGUIZÁBAL A.
- 41 Título del trabajo:** Transferencia de Conocimientos. Tradición e Interculturalidad. Escenarios y Actores
Nombre del congreso: XI Congreso Internacional de Antropología Iberoamericana. Conocimiento local, Comunicación e Interculturalidad
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral **Intervención por:** Por invitación (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Salamanca,
Fecha de celebración: 2006
JIMENEZ EGUIZÁBAL; J. A.
- 42 Título del trabajo:** El libro escolar en la sociedad plural y globalizada
Nombre del congreso: El libro escolar
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral **Intervención por:** Por invitación (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Valladolid,
Fecha de celebración: 2005
JIMÉNEZ EGUIZÁBAL; A.
- 43 Título del trabajo:** La Convergencia Europea. Implicaciones en la Ordenación Académica y en el Profesorado
Nombre del congreso: ¿Hacia dónde va la Educación Universitaria Americana y Europea? Historia, temas y problemas de la Universidad
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral **Intervención por:** Por invitación (comunicación oral)
Ciudad de celebración: León,
Fecha de celebración: 2005
JIMENEZ EGUIZÁBAL; J. A.
- 44 Título del trabajo:** La formación universitaria de las personas mayores. Hacia la evaluación de su calidad y convergencia europea.
Nombre del congreso: Espacio Europeo y formación de personas mayores



Ámbito geográfico: Nacional

Intervención por: Acceso por inscripción libre

Ciudad de celebración: Madrid,

Fecha de celebración: 2005

PALMERO CÁMARA, C.; LUIS RICO, I.; JIMÉNEZ EGUIZABAL, A.

45 Título del trabajo: Nuevas metodologías de enseñanza-aprendizaje. Aplicaciones de la ficha electrónica

Nombre del congreso: Innovación y Universidad

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Plenaria

Intervención por: Por invitación

Ciudad de celebración: Valladolid,

Fecha de celebración: 2005

JIMÉNEZ EGUIZABAL; A.

46 Título del trabajo: Evaluación de la calidad de los Programas Universitarios de Personas Mayores

Nombre del congreso: VIII Encuentro Nacional de Programas Universitarios para Personas Mayores

Ámbito geográfico: Nacional

Intervención por: Por invitación

Ciudad de celebración: Zamora,

Fecha de celebración: 2004

JIMÉNEZ EGUIZÁBAL; J.A.

47 Título del trabajo: Implicaciones de la Universidad en la sociedad organizada de consumidores

Nombre del congreso: Congreso Europeo de Consumidores

Ámbito geográfico: Unión Europea

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral **Intervención por:** Por invitación
(comunicación oral)

Ciudad de celebración: Burgos,

Fecha de celebración: 2004

JIMENEZ EGUIZÁBAL; J. A.

48 Título del trabajo: Universidad y Convergencia Europea

Nombre del congreso: Congreso sobre Convergencia Europea.

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral **Intervención por:** Por invitación
(comunicación oral)

Ciudad de celebración: Zamora,

Fecha de celebración: 2004

JIMENEZ EGUIZÁBAL; J. A.

49 Título del trabajo: Política de Calidad de los Programas Universitarios de Mayores

Nombre del congreso: Política Sociales, Educativas y Financiación de la Formación Universitaria de Personas Mayores. VII Encuentro Nacional de Programas Universitarios para Personas Mayores

Ámbito geográfico: Nacional

Intervención por: Por invitación

Ciudad de celebración: San Lorenzo de El Escorial. (Madrid),

Fecha de celebración: 2003

JIMÉNEZ EGUIZÁBAL, J.A.; PALMERO CÁMARA, M.C.



- 50 Título del trabajo:** Funciones de liderazgo de la administración educativa. Un análisis de la situación española
Nombre del congreso: Congreso Nacional sobre Liderazgo del Sistema Educativo
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral **Intervención por:** Por invitación (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Córdoba,
Fecha de celebración: 2001
JIMENEZ EGUIZÁBAL; J. A.
- 51 Título del trabajo:** Apuntes sobre el nuevo escenario de las relaciones entre Educación Superior y empleo
Nombre del congreso: VII Congreso Nacional de Educación Comparada
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral **Intervención por:** Por invitación (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Murcia,
Fecha de celebración: 2000
JIMENEZ EGUIZÁBAL; J. A.
- 52 Título del trabajo:** Tiempo y educación
Nombre del congreso: V Encuentro de Filosofía y Educación
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral **Intervención por:** Por invitación (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Burgos,
Fecha de celebración: 2000
JIMENEZ EGUIZÁBAL; J. A.
- 53 Título del trabajo:** Programas de doctorado cooperativos e interinstitucionales
Nombre del congreso: La Cooperación universitaria a través de los doctorados interinstitucionales. Visión prospectiva.
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral **Intervención por:** Por invitación (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Santa Fé de Bogotá, Colombia
Fecha de celebración: 1999
JIMENEZ EGUIZÁBAL; J. A.
- 54 Título del trabajo:** Transversalidad y currículum
Nombre del congreso: El currículo en la educación infantil
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral **Intervención por:** Por invitación (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Punta Arenas, Chile
Fecha de celebración: 1996
JIMENEZ EGUIZÁBAL; J. A.
- 55 Título del trabajo:** La educación física en la reforma educativa republicana. Desarrollos curriculares
Nombre del congreso: XIV Internacional Standing Conference for the History of Education
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Intervención por: Acceso por inscripción libre
Ciudad de celebración: Barcelona,

Fecha de celebración: 1992
JIMENEZ EGUIZÁBAL; J. A.

- 56** **Título del trabajo:** La educación republicana
Nombre del congreso: Medio siglo de Historia de la Educación en España
Ámbito geográfico: Nacional
Intervención por: Por invitación
Ciudad de celebración: Alcalá de Henares. Madrid,
Fecha de celebración: 1991
JIMÉNEZ EGUIZÁBAL; J. A.
- 57** **Título del trabajo:** Las Ciencias Sociales en el currículo.
Nombre del congreso: Espacio y Sociedad en el ámbito Autonómico
Ámbito geográfico: Autonómica
Intervención por: Por invitación
Ciudad de celebración: Valladolid,
Fecha de celebración: 1990
JIMENEZ EGUIZÁBAL; J. A.
- 58** **Título del trabajo:** El Boletín de Educación de Palencia
Nombre del congreso: Congreso de Historia de Palencia
Ámbito geográfico: Autonómica
Intervención por: Por invitación
Ciudad de celebración: Palencia,
Fecha de celebración: 1989
JIMENEZ EGUIZÁBAL; J. A.
- 59** **Título del trabajo:** Contribuciones de la Inspección de Primera Enseñanza a la estructura pedagógico educativa de la Segunda República Española
Nombre del congreso: Coloquio Internacional "Apprendre et Enseigner"
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Intervención por: Acceso por inscripción libre
Ciudad de celebración: Tours, Francia
Fecha de celebración: 1986
JIMENEZ EGUIZÁBAL; J. A.
- 60** **Título del trabajo:** Administration and higher education
Nombre del congreso: 7th International Standing Conference for the History or Education. ISCHE
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Intervención por: Por invitación
Ciudad de celebración: Salamanca,
Fecha de celebración: 1985
JIMENEZ EGUIZÁBAL; J. A.
- 61** **Título del trabajo:** Educational planning as an instrument of a policy of equality of oportunities
Nombre del congreso: 9º Congreso Internacional. World Association for Educational Research.
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Intervención por: Por invitación
Ciudad de celebración: Madrid,
Fecha de celebración: 1985
JIMENEZ EGUIZÁBAL; J. A.



- 62** **Título del trabajo:** Educación y pluralismo ideológico.
Nombre del congreso: VII Congreso Nacional de Pedagogía
Ámbito geográfico: Nacional
Intervención por: Acceso por inscripción libre
Ciudad de celebración: Santiago de Compostela,
Fecha de celebración: 1984
JIMENEZ EGUIZÁBAL; J. A.
- 63** **Título del trabajo:** La documentación de la Inspección de Primera enseñanza
Nombre del congreso: II Coloquio de Historia de la Educación
Ámbito geográfico: Nacional
Intervención por: Acceso por inscripción libre
Ciudad de celebración: Valencia,
Fecha de celebración: 1983
JIMÉNEZ EGUIZÁBAL; J. A.

Gestión de I+D+i y participación en comités científicos

Comités científicos, técnicos y/o asesores

- 1** **Título del comité:** AGSUG
Fecha de inicio-fin: 2012 - 2020
- 2** **Título del comité:** AGAUR
Fecha de inicio-fin: 2011 - 2020
- 3** **Título del comité:** ANECA
Fecha de inicio-fin: 2010 - 2020
- 4** **Título del comité:** UNIBASQ
Fecha de inicio-fin: 2010 - 2020
- 5** **Título del comité:** 1ª Jornadas X Años formando Personas Mayores en la Universidad de Burgos
Ámbito geográfico: Nacional
Entidad de afiliación: AEPUM
Fecha de inicio: 2012
- 6** **Título del comité:** Comité Asesor de la Dirección
Entidad de afiliación: Agencia para la Calidad del Sistema Universitario Vasco. UNIBASQ.
Fecha de inicio: 2012
- 7** **Título del comité:** Comité Científico de Bordón. Revista de Pedagogía
Entidad de afiliación: SOCIEDAD ESPAÑOLA DE PEDAGOGIA
Fecha de inicio: 2012



- 8 Título del comité:** Comité Científico de la Revista REXE
Fecha de inicio: 2012
- 9 Título del comité:** XV Congreso Nacional y V Iberoamericano de Pedagogía Tipo de actividad: Congreso. Presidencia Comité Científico y Organizador
Entidad de afiliación: Sociedad Española de Pedagogía
Fecha de inicio: 2012
- 10 Título del comité:** Comité Evaluador de Proyectos, Grupos y Redes de Investigación
Entidad de afiliación: Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Calidad de las Universidades Gallegas
Fecha de inicio: 2011
- 11 Título del comité:** Comité Evaluador del Profesorado
Entidad de afiliación: ANECA
Fecha de inicio: 2011
- 12 Título del comité:** XVI Coloquio Nacional de Historia de la Educación
Entidad de afiliación: Sociedad Española de Historia de la Educación
Fecha de inicio: 2011
- 13 Título del comité:** XVII Congreso INFAD sobre Dificultades Sociales y Psicología Positiva de la Vida
Entidad de afiliación: INFAD
Ciudad entidad afiliación: Zamora,
Fecha de inicio: 2010
- 14 Título del comité:** Comité Científico de la Revista Impacto Científico. Revista Arbitrada Venezolana
Entidad de afiliación: Núcleo Costa Oriental del Lago. Venezuela
Fecha de inicio: 2008
- 15 Título del comité:** Comité Científico de la Revista OMNIA.
Entidad de afiliación: Universidad del Zulia. Venezuela
Fecha de inicio: 2008
- 16 Título del comité:** La formación universitaria de las personas mayores y la promoción de la autonomía personal Tipo de actividad: Congreso. Comité Científico
Fecha de inicio: 2007
- 17 Título del comité:** Comité Científico de la Revista Papeles de la Educación
Entidad de afiliación: Universidad Pontificia de Salamanca
Fecha de inicio: 2006
- 18 Título del comité:** Definir Miranda
Entidad de afiliación: Equal
Ciudad entidad afiliación: Miranda de Ebro,
Fecha de inicio: 2006
- 19 Título del comité:** Realidad actual de la formación universitaria de las personas mayores Tipo de actividad: Jornadas Técnicas
Ámbito geográfico: Nacional



Fecha de inicio: 2006

- 20 Título del comité:** Comité Científico y Organizador del Congreso Internacional Hacia dónde va la Educación Universitaria Americana y Europea. Historia,
Fecha de inicio: 2005
- 21 Título del comité:** Especialista en Servicios Sociales, Mayores, Personas con discapacidad mental grave e Inmigrantes Tipo de actividad: Cursos de Postgrado y Congreso
Ámbito geográfico: Nacional
Fecha de inicio: 2005
- 22 Título del comité:** Consejo Asesor Científico de la Unión de Consumidores y Administradores de Hogar
Entidad de afiliación: UCACyL
Fecha de inicio: 2004
- 23 Título del comité:** VIII Encuentro Nacional de Programas Universitarios para Personas Mayores Tipo de actividad: Congreso
Ámbito geográfico: Nacional
Fecha de inicio: 2004
- 24 Título del comité:** Etnohistoria de la Escuela Tipo de actividad: Congreso. Comité Científico
Ámbito geográfico: Nacional
Fecha de inicio: 2003
- 25 Título del comité:** Ocio y Callidad de vida Tipo de actividad: Congreso. Comité Científico
Ámbito geográfico: Nacional
Fecha de inicio: 2002
- 26 Título del comité:** Comisión Académica Sectorial de las Universidades Españolas. CASUE.
Entidad de afiliación: CONFERENCIA DE RECTORES DE LAS UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS
Fecha de inicio: 2000
- 27 Título del comité:** Congreso Nacional de Educación. La Universidad en la formación del profesorado: una formación a debate Tipo de actividad: Congreso. Comité Científico
Ámbito geográfico: Nacional
Ciudad entidad afiliación: Burgos,
Fecha de inicio: 2000
- 28 Título del comité:** Seguimiento de los Programas de Doctorado de la Universidades de Castilla y León
Entidad de afiliación: Universidades Públicas de Burgos, León, Salamanca y Valladolid
Fecha de inicio: 2000
- 29 Título del comité:** La investigación histórico educativa en Castilla y León Tipo de actividad: Congreso. Comité Científico
Ámbito geográfico: Nacional
Entidad de afiliación: Sociedad Castellano Leonesa de Historia de la Educación
Fecha de inicio: 1999
- 30 Título del comité:** Red de Investigación PASBB. Política Educativas y Socioculturales
Entidad de afiliación: Universidad de Salamanca
Fecha de inicio: 1997

- 31 Título del comité:** Comité Científico de la Revista Ciencias de la Educación
Entidad de afiliación: Instituto Calasanz de Ciencias de la Educación.ICCE
Fecha de inicio: 1989
- 32 Título del comité:** Comité Organizador del Meeting “ Recent Trends in research on higher education”
Entidad de afiliación: UNESCO/CEPES
Fecha de inicio: 1986
- 33 Título del comité:** El currículo en la Educación Infantil Tipo de actividad: Congreso. Comité Científico
Entidad de afiliación: Ministerio de Educación de Chile
Ciudad entidad afiliación: Punta Arenas, Chile
Fecha de inicio: 1985
- 34 Título del comité:** Higher Education and Society
Entidad de afiliación: International Standing Conference for The History of Education
Ciudad entidad afiliación: Salamanca,
Fecha de inicio: 1985
- 35 Título del comité:** Comité Científico de la Revista Studia Paedagogica
Entidad de afiliación: Universidad de Salamanca
Fecha de inicio: 1979

Organización de actividades de I+D+i

- 1 Título de la actividad:** II Congreso Nacional de Envejecimiento y Salud y el XIV Congreso Internacional de Psicogerontología
Tipo de actividad: Vocal del Comité Científico **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Ciudad de celebración: Guanajato, México
Entidad convocante: Universidad de Guanajato
Ciudad entidad convocante: Guanajato, México
Fecha de inicio-fin: 2020 - 2020
- 2 Título de la actividad:** XXV Congreso Internacional INFAD. El mundo actual: valores y cambios. La psicología y sus respuestas
Tipo de actividad: Comité Organizador **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Entidad convocante: Asociación Internacional de Psicología Evolutiva de la Infancia, Adolescencia, Mayores y Discapacidad. INFAD
Ciudad entidad convocante: Polonia
Fecha de inicio: 2018
- 3 Título de la actividad:** XXIV Congreso Internacional INFAD de Psicología y I Congreso Internacional de Salud y Ciclo Vital
Entidad convocante: Universidad de Almería **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad convocante: Almería
Fecha de inicio: 2017
- 4 Título de la actividad:** Ociogune 2016.Los riesgos del ocio: respuestas y desafíos contemporáneos
Tipo de actividad: Comité organizador
Entidad convocante: Universidad de Deusto **Tipo de entidad:** Universidad



Ciudad entidad convocante: Bilbao

Fecha de inicio: 2016

- 5 Título de la actividad:** Ociogune 2015. Efectos sociales de las industrias culturales y creativas: midiendo lo imprevisto
Entidad convocante: Universidad de Deusto **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad convocante: Bilbao
Modo de participación: Organizador
Fecha de inicio: 2015
- 6 Título de la actividad:** X Congreso Hispano-Luso de Psicogerontología Zamora 2014. Retos del Envejecimiento Actual
Tipo de actividad: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Entidad convocante: INFAD
Ciudad entidad convocante: Zamora, España
Modo de participación: Organizador
Fecha de inicio: 2014
- 7 Título de la actividad:** Psicología positiva, aprendizaje en familia: psicología, desarrollo y educación. XX Congreso INFAD
Tipo de actividad: Congreso Internacional **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Entidad convocante: La Asociación Nacional de Psicología Evolutiva y Educativa de la Infancia, Adolescencia, Mayores y Discapacidad (INFAD)
Ciudad entidad convocante: Moscú, Rusia
Fecha de inicio: 2013
- 8 Título de la actividad:** Jornadas X Años formando Personas Mayores en la Universidad de Burgos
Tipo de actividad: Jornada. Comité organizador y científico. Secretaria **Ámbito geográfico:** Nacional
Entidad convocante: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio: 2012
- 9 Título de la actividad:** XV Congreso Nacional y V Iberoamericano de Pedagogía
Tipo de actividad: Congreso. Presidencia Comité Científico y Organizador **Ámbito geográfico:** Internacional
Entidad convocante: Sociedad Española de Pedagogía
Fecha de inicio: 2012
- 10 Título de la actividad:** XVI Coloquio Nacional de Historia de la Educación
Tipo de actividad: Congreso. Comité Científico **Ámbito geográfico:** Internacional
Entidad convocante: Sociedad Española de Historia de la Educación
Fecha de inicio: 2011
- 11 Título de la actividad:** XVII Congreso INFAD sobre Dificultades Sociales y Psicología Positiva de la Vida
Tipo de actividad: Congreso. Comité Científico **Ámbito geográfico:** Internacional
Entidad convocante: INFAD
Fecha de inicio: 2010
- 12 Título de la actividad:** La formación universitaria de las personas mayores y la promoción de la autonomía personal
Tipo de actividad: Congreso. Comité Científico **Ámbito geográfico:** Internacional



Entidad convocante: Asociación Estatal de Programas Universitarios para Mayores. AEPUM
Fecha de inicio: 2007

- 13 Título de la actividad:** Definir Miranda. Proyecto Equal
Tipo de actividad: Comité científico y organizador **Ámbito geográfico:** Internacional
Entidad convocante: Ayuntamiento de Miranda de Ebro. (Burgos)
Fecha de inicio: 2006
- 14 Título de la actividad:** Realidad actual de la formación universitaria de las personas mayores
Tipo de actividad: Jornadas Técnicas **Ámbito geográfico:** Nacional
Entidad convocante: Universidad de Alicante
Fecha de inicio: 2006
- 15 Título de la actividad:** Especialista en Servicios Sociales, Mayores, Personas con discapacidad mental grave e Inmigrantes
Tipo de actividad: Cursos de Postgrado y Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Entidad convocante: Universidad de Burgos
Fecha de inicio: 2005
- 16 Título de la actividad:** Hacia dónde va la Educación Universitaria Americana y Europea. Historia, temas y problemas de la Universidad
Tipo de actividad: Congreso. Comité Científico **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Entidad convocante: Universidad de León **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio: 2005
- 17 Título de la actividad:** VIII Encuentro Nacional de Programas Universitarios para Personas Mayores
Tipo de actividad: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Entidad convocante: Asociación Estatal de Programas Universitarios para Mayores. AEPUM
Fecha de inicio: 2004
- 18 Título de la actividad:** Etnohistoria de la Escuela
Tipo de actividad: Congreso. Comité Científico **Ámbito geográfico:** Nacional
Entidad convocante: Sociedad Española de Historia de la Educación
Fecha de inicio: 2003
- 19 Título de la actividad:** Ocio y Calidad de vida
Tipo de actividad: Congreso. Comité Científico **Ámbito geográfico:** Nacional
Entidad convocante: Universidad de Burgos
Fecha de inicio: 2002
- 20 Título de la actividad:** Congreso Nacional de Educación. La Universidad en la formación del profesorado: una formación a debate
Tipo de actividad: Congreso. Comité Científico **Ámbito geográfico:** Nacional
Entidad convocante: Universidad de Burgos
Fecha de inicio: 2000
- 21 Título de la actividad:** La investigación histórico educativa en Castilla y León
Tipo de actividad: Congreso. Comité Científico **Ámbito geográfico:** Nacional
Entidad convocante: Sociedad Castellano-Leonesa de Historia de la Educación
Fecha de inicio: 1999



- 22** **Título de la actividad:** El currículo en la Educación Infantil
Tipo de actividad: Congreso. Comité Científico **Ámbito geográfico:** Internacional
Entidad convocante: Ministerio de Educación de Chile
Fecha de inicio: 1996
- 23** **Título de la actividad:** El currículo en la Educación Infantil
Tipo de actividad: Congreso. Comité Científico **Ámbito geográfico:** Internacional
Entidad convocante: Junta de Jardines de Infancia Chilenos. JUNJI
Fecha de inicio: 1985
- 24** **Título de la actividad:** Higher education and Society
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Entidad convocante: International Standig Conference for the History of Education
Fecha de inicio: 1985

Gestión de I+D+i

- 1** **Nombre de la actividad:** Asociación Europea Unión por la Innovación (G21)
Funciones desempeñadas: Promocionar la investigación y la innovación en el ámbito de las ciencias sociales, especializándose en campos muy concretos relacionados con la inclusión e inserción social de Personas Mayores y Discapacitados
Entidad de realización: Universidad de Extremadura
Fecha de inicio: 2012
- 2** **Nombre de la actividad:** Participación en Redes de Investigación. Red Ociogune
Tipología de la gestión: Gestión de acciones y proyectos de I+D+i
Funciones desempeñadas: Coordinación de Investigaciones interdisciplinares: Ocio, escuela, redes sociales, juventud, mayores, grupos vulnerables, educación física.
Entidad de realización: Red Ociogune. Universidades de Barcelona, Burgos, Deusto, La Rioja, Santiago, UNED y Valencia
Fecha de inicio: 2011
- 3** **Nombre de la actividad:** Grupo de Innovación Docente
Tipología de la gestión: Gestión de acciones y proyectos de I+D+i
Funciones desempeñadas: Dirección
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio: 2008
- 4** **Nombre de la actividad:** Universidad Abierta a Personas Mayores
Tipología de la gestión: Gestión de entidad
Funciones desempeñadas: Gestión
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio: 2007
- 5** **Nombre de la actividad:** Programa de Doctorado con Mención de Calidad: Educación: Perspectivas históricas, políticas, curriculares y de gestión. Ref. 2006-00049. Años 2006-2010
Tipología de la gestión: Gestión de programa de investigación
Funciones desempeñadas: Coordinación del Programa. Organización del grupo, Planificación de tareas
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio: 2006



- 6** **Nombre de la actividad:** Grupo de Investigación Internacional FORMADESA.
Funciones desempeñadas: Dirección y Coordinación
Entidad de realización: Universidad de Burgos
Fecha de inicio: 2006
- 7** **Nombre de la actividad:** La formación universitaria de las personas mayores en Castilla y León: Análisis DAFO y enfoques innovadores para la gestión de su calidad
Funciones desempeñadas: Gestión como IP de proyecto de I+d+i
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio: 2005 **Duración:** 3 años
- 8** **Nombre de la actividad:** Foro Solidario Tipo de actividad. Diseño de Contenidos, Selección de Investigadores, Coordinación de Proyectos
Tipología de la gestión: Gestión de entidad
Entidad de realización: Caja de Burgos. Universidad de Burgos
Fecha de inicio: 2004
- 9** **Nombre de la actividad:** Elaboración del diseño curricular de Educación Infantil y Primaria en Castilla y León. (Orden EDU/1338 de 6 de octubre de 2003), por la que se nombra a los miembros de la Comisión de Expertos para el Desarrollo Curricular de Castilla y León: Educación Infantil y Primaria. BOCyL nº 207 de 24 de octubre de 2003
Tipología de la gestión: Gestión de entidad
Funciones desempeñadas: Organización del grupo, Planificación de tareas y Elaboración de Informe Técnico como experto
Entidad de realización: Junta de Castilla y León **Tipo de entidad:** Dirección General de Ordenación Educativa
Fecha de inicio: 2003
- 10** **Nombre de la actividad:** Etnohistoria de la escuela
Tipología de la gestión: Gestión de eventos organizados
Funciones desempeñadas: Presidencia del Comité Organizador
Entidad de realización: SOCIEDAD ESPAÑOLA DE HISTORIA DE LA EDUCACION
Fecha de inicio: 2003
- 11** **Nombre de la actividad:** Identificación de amenazas y oportunidades en la organización y gobierno de los colegios rurales agrupados. CRAs.
Funciones desempeñadas: Gestión como IP de proyecto de I+D+i
Entidad de realización: Universidad de Salamanca
Fecha de inicio: 1999 **Duración:** 3 años
- 12** **Nombre de la actividad:** Programas Cooperativos Internacionales
Tipología de la gestión: Gestión de programa de investigación
Funciones desempeñadas: Coordinador del Programa de Doctorado Cooperativo Internacional Universidad de Salamanca- Universidad Católica de Manizales (Colombia)
Entidad de realización: Universidad Católica de Manizales
Fecha de inicio: 1998
- 13** **Nombre de la actividad:** Programa de Becas de Investigación de la Agencia Española de Cooperación Iberoamericana. AECI
Tipología de la gestión: Gestión de programa de investigación
Funciones desempeñadas: Tutor- Director



Entidad de realización: Agencia Española de Cooperación Internacional

Tipo de entidad: Programa de Becas

Fecha de inicio: 1997

14 Nombre de la actividad: Programas de Postgrado

Tipología de la gestión: Gestión de acciones y proyectos de I+D+i

Funciones desempeñadas: Coordinador de los Programas de Postgrado del Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Salamanca

Entidad de realización: Universidad de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad

Fecha de inicio: 1986

Foros y comités nacionales e internacionales

1 Nombre del foro: Consejo Escolar Autonómico de Castilla y León

Categoría profesional: Consejero

Entidad organizadora: Junta de Castilla y León

Fecha de inicio-fin: 2000 - 2016

2 Nombre del foro: Foro Universitario

Categoría profesional: Vicerrector

Entidad organizadora: Junta de Castilla y León

Tipo de entidad: Consejería de Educación

Fecha de inicio-fin: 2000 - 2008

Evaluación y revisión de proyectos y artículos de I+D+i

1 Nombre de la actividad: Evaluador

Funciones desempeñadas: Miembro de la Comisión Evaluadora de Profesorado

Entidad de realización: Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación. ANECA.

Ciudad entidad realización: Madrid, España

Fecha de inicio-fin: 2010 - 2013

2 Nombre de la actividad: Evaluación de Reclamaciones

Funciones desempeñadas: Miembro Asesor de la Presidencia

Entidad de realización: Agencia de Evaluación de la Calidad y Acreditación del Sistema Universitario Vasco. UNIBASQ

Ciudad entidad realización: País Vasco, España

Fecha de inicio-fin: 2011 - 2012

3 Nombre de la actividad: Revisor

Funciones desempeñadas: Revisión de artículo

Entidad de realización: Education Sciences

Fecha de inicio: 2020

4 Nombre de la actividad: Revisor

Funciones desempeñadas: Revisión de Artículos

Entidad de realización: Sustainability

Fecha de inicio: 2019

- 5** **Nombre de la actividad:** Revisor
Funciones desempeñadas: Revisión de artículos
Entidad de realización: Contextos Educativos . Revista de Educación. Revista Sello de Calidad FECYT
Fecha de inicio: 2016
- 6** **Nombre de la actividad:** Revisor
Funciones desempeñadas: Revisión de artículos
Entidad de realización: Revista de la Educación Superior. Anuies. México
Fecha de inicio: 2016
- 7** **Nombre de la actividad:** Revisor
Funciones desempeñadas: Revisión de artículos
Entidad de realización: Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria. Revista Sello de Calidad FECYT
Fecha de inicio: 2015
- 8** **Nombre de la actividad:** Revisor
Funciones desempeñadas: Revisión de artículos
Entidad de realización: Omnia. Revista Arbitrada venezolana
Fecha de inicio: 2012
- 9** **Nombre de la actividad:** Informe de evaluación de artículos
Funciones desempeñadas: Revisor de artículos de I+D+I
Entidad de realización: ADOZ
Fecha de inicio: 2011
- 10** **Nombre de la actividad:** Informe de evaluación de artículos
Funciones desempeñadas: Evaluador de Artículos de I+D+I
Entidad de realización: Revista Aula
Fecha de inicio: 2010
- 11** **Nombre de la actividad:** Informe de Evaluación de Artículos
Funciones desempeñadas: Evaluador de artículos de I+D+I
Entidad de realización: Bordón. Revista de Pedagogía
Fecha de inicio: 2010
- 12** **Nombre de la actividad:** Evaluación de Profesorado y Proyectos
Funciones desempeñadas: Miembro de Comisión Evaluadora
Entidad de realización: Axencia Para a Calidade do Sistema Universitario de Galicia. AGSUG
Ciudad entidad realización: Santiago de Compostela, España
Fecha de inicio: 2009
- 13** **Nombre de la actividad:** Evaluación de Proyectos, Becas y Profesorado
Funciones desempeñadas: Miembro de la Comisión Evaluadora
Entidad de realización: Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca.AGAUR
Ciudad entidad realización: Barcelona, España
Fecha de inicio: 2009
- 14** **Nombre de la actividad:** Revisor
Funciones desempeñadas: Revisor de Artículos y Libros científicos
Entidad de realización: Ociogune. Universidad de Deusto. Instituto Interdisciplinar de Estudios de Ocio
Ciudad entidad realización: Bilbao, España



Fecha de inicio: 2008

- 15** **Nombre de la actividad:** Informe de Evaluación
Funciones desempeñadas: Revisor de artículos de I+D+I
Entidad de realización: Revista Impacto Científico
Ciudad entidad realización: Maracaibo, Venezuela
Fecha de inicio: 2008
- 16** **Nombre de la actividad:** Informe de evaluación de artículos
Funciones desempeñadas: Revisor de Artículos de I+D+I
Entidad de realización: International Journal of Leadership
Fecha de inicio: 2004
- 17** **Nombre de la actividad:** Evaluación de Profesorado e Investigación
Funciones desempeñadas: Secretario de Comisión
Entidad de realización: Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Castilla y León. ACSUCYL
Ciudad entidad realización: Valladolid, España
Fecha de inicio: 2002
- 18** **Nombre de la actividad:** Revisor
Funciones desempeñadas: Revisión de artículos y publicaciones Colección Documental Estudios de Ocio
Entidad de realización: Universidad de Deusto
Ciudad entidad realización: Bilbao, España
Fecha de inicio: 2000
- 19** **Nombre de la actividad:** Informe de evaluación
Funciones desempeñadas: Revisor de artículos de I+D+I
Entidad de realización: Revista de Ciencias de la Educación
Ciudad entidad realización: Madrid, España
Fecha de inicio: 1989

Otros méritos

Estancias en centros de I+D+i públicos o privados

- 1** **Entidad de realización:** INSTITUTO POLITÉCNICO DE VISEU
Ciudad entidad realización: Viseu, Portugal
Fecha de inicio-fin: 2012 - 2014 **Duración:** 1 mes
Objetivos de la estancia: Invitado/a
- 2** **Entidad de realización:** UNIVERSIDAD DE LOS ANDES
Ciudad entidad realización: Táchira, Venezuela
Fecha de inicio-fin: 2013 - 2013 **Duración:** 15 días
Objetivos de la estancia: Invitado/a
Tareas contrastables: Organización de un Congreso
- 3** **Entidad de realización:** UNIVERSIDAD ABIERTA DE VENEZUELA.
Ciudad entidad realización: Caracas, Venezuela
Fecha de inicio: 2011 **Duración:** 2 meses



Nombre del programa: Educación. Perspectivas históricas, políticas, curriculares y de gestión

Objetivos de la estancia: Invitado/a

Tareas contrastables: Impartir doctorado. Investigación. Dirección de tesis doctorales y Trabajos de Suficiencia Investigadora

- 4** **Entidad de realización:** UNIVERSIDAD ABIERTA DE VENEZUELA.
Ciudad entidad realización: Caracas, Venezuela
Fecha de inicio: 2010 **Duración:** 2 meses
Nombre del programa: Educación. Perspectivas históricas, políticas, curriculares y de gestión
Objetivos de la estancia: Invitado/a
Tareas contrastables: Impartir doctorado. Investigación
- 5** **Entidad de realización:** UNIVERSIDAD DEL ZULIA.
Ciudad entidad realización: Maracaibo, Venezuela
Fecha de inicio: 2009 **Duración:** 2 meses
Nombre del programa: La nueva cultura de la planificación educativa
Objetivos de la estancia: Invitado/a
Tareas contrastables: Impartir doctorado. Investigación
- 6** **Entidad de realización:** UNIVERSIDAD DEL ZULIA.
Ciudad entidad realización: Maracaibo, Venezuela
Fecha de inicio: 2008 **Duración:** 1 mes
Nombre del programa: Educación. Perspectivas históricas, políticas, curriculares y de gestión
Objetivos de la estancia: Invitado/a
Tareas contrastables: Impartir doctorado. Investigación
- 7** **Entidad de realización:** UNIVERSIDAD ABIERTA DE VENEZUELA.
Ciudad entidad realización: Puerto Ayacucho, Venezuela
Fecha de inicio: 2008 **Duración:** 1 mes
Nombre del programa: Educación. Perspectivas históricas, políticas, curriculares y de gestión
Objetivos de la estancia: Invitado/a
Tareas contrastables: Impartir doctorado. Investigación
- 8** **Entidad de realización:** UNIVERSIDAD DEL ZULIA.
Ciudad entidad realización: Cabimas, Venezuela
Fecha de inicio: 2007 **Duración:** 1 mes
Nombre del programa: Educación. Perspectivas históricas, políticas, curriculares y de gestión
Objetivos de la estancia: Invitado/a
Tareas contrastables: Impartir doctorado. Investigación
- 9** **Entidad de realización:** UNIVERSIDAD DEL ZULIA.
Ciudad entidad realización: Cabimas, Venezuela
Fecha de inicio: 2007 **Duración:** 2 meses
Nombre del programa: El Espacio Común de Educación Superior
Objetivos de la estancia: Invitado/a
Tareas contrastables: Impartir doctorado. Investigación
- 10** **Entidad de realización:** UNIVERSIDAD CRISTÓBAL COLÓN
Ciudad entidad realización: Veracruz, México
Fecha de inicio: 2003 **Duración:** 2 meses
Nombre del programa: Políticas socioeducativas



Objetivos de la estancia: Contratado/a

Tareas contrastables: Impartir doctorado. Investigación

11 Entidad de realización: INSTITUTO INTERNACIONAL DE PLANIFICACIÓN DE LA EDUCACIÓN. UNESCO

Ciudad entidad realización: París, Francia

Fecha de inicio: 2000

Duración: 3 meses

Nombre del programa: Políticas socioeducativas

Objetivos de la estancia: Contratado/a

Tareas contrastables: Investigación

12 Entidad de realización: UNIVERSIDAD CATÓLICA DE MANIZALES

Ciudad entidad realización: Manizales, Colombia

Fecha de inicio: 1998

Duración: 2 meses

Nombre del programa: Transversalidad y Curriculum

Objetivos de la estancia: Invitado/a

Tareas contrastables: Impartir doctorado. Investigación

13 Entidad de realización: UNIVERSIDAD CATÓLICA DE MANIZALES

Ciudad entidad realización: Manizales, Colombia

Fecha de inicio: 1998

Duración: 2 meses

Nombre del programa: Política socioeducativa

Objetivos de la estancia: Posdoctoral

Tareas contrastables: Impartir doctorado. Investigación

14 Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE MAGALLANES

Ciudad entidad realización: Punta Arenas, Chile

Fecha de inicio: 1996

Duración: 2 meses

Nombre del programa: Educación Comparada

Objetivos de la estancia: Posdoctoral

Tareas contrastables: Impartir doctorado. Investigación

Sociedades científicas y asociaciones profesionales

1 Nombre de la sociedad: Sociedad Española de Pedagogía

Fecha de inicio: 2008

2 Nombre de la sociedad: Sociedad Castellano Leonesa de Historia de la Educación

Entidad de afiliación: Red de Investigación

Fecha de inicio: 1990

3 Nombre de la sociedad: Miembro de la International Standing Conference for the History of Education. ISCHE

Fecha de inicio: 1980

4 Nombre de la sociedad: Sociedad Española de Educación Comparada

Fecha de inicio: 1980



- 5 Nombre de la sociedad:** Sociedad Española de Historia de la Educación
Fecha de inicio: 1980

Redes de cooperación

- 1 Nombre de la red:** Miembro de la Red de Excelencia Investigadora. RED OCIOGUNE: INVESTIGACION E INNOVACION EN EDUCACION DEL OCIO, CIUDADANIA INCLUSIVA Y DESARROLLO HUMANO.
Identificación de la red: Red Temática. Resolución de Concesión de Ayudas para Redes de Investigación del Subprograma Estatal de Generación de Conocimiento
Fecha de inicio: 2019
- 2 Nombre de la red:** Collegio dei Docenti DDR 'Formazione pedagogico didattica dgli insegnanti'
Identificación de la red: Red de cotutela doctoral Universidad de Messina-Universidad de Burgos
Fecha de inicio: 2016
- 3 Nombre de la red:** Red Otium. Asociación Iberoamericana de Estudios de Ocio
Identificación de la red: Red Internacional de Investigación en Ocio
Fecha de inicio: 2012
- 4 Nombre de la red:** Resortes
Identificación de la red: Red de Investigación de I+D
Fecha de inicio: 2012
- 5 Nombre de la red:** World Leisure Organization
Identificación de la red: Red Internacional de Investigación en Ocio
Fecha de inicio: 2012
- 6 Nombre de la red:** G-21
Identificación de la red: Asociación Europea Unión por la Innovación, G21
Fecha de inicio: 2011
- 7 Nombre de la red:** Red de Investigación en Estudios de Ocio.
Identificación de la red: Ociogune
Fecha de inicio: 2011

Premios, menciones y distinciones

- 1 Descripción:** Premio de Investigación
Entidad concesionaria: Consejo Social Universidad de Burgos
Fecha de concesión: 2013
- 2 Descripción:** Medalla Plata Alfonso VIII
Entidad concesionaria: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de concesión: 2009
- 3 Descripción:** Cordón de la Universidad
Entidad concesionaria: Universidad Católica de Manizales
Fecha de concesión: 1998



- 4 Descripción:** Premio Extraordinario de Doctorado
Entidad concesionaria: Universidad de Salamanca
Fecha de concesión: 1983
- 5 Descripción:** Premio Extraordinario de Licenciatura
Entidad concesionaria: Universidad Pontificia de Salamanca
Tipo de entidad: Universidad
Fecha de concesión: 1978

Períodos de actividad investigadora

Nº de tramos reconocidos: 5
Entidad acreditante: Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora. CNEAI
Ciudad entidad acreditante: España
Fecha de obtención: 2015

Resumen de otros méritos

- 1 Descripción del mérito:** Organización de Congresos científicos nacionales e internacionales. XXIV Congreso Internacional INFAD de Psicología y I Congreso Internacional de Salud y Ciclo Vital en 2017, el XVII Congreso INFAD (Zamora, 2010); X Congreso Hispano-Luso de Gerontología (Zamora, 2014); XX Congreso Internacional INFAD (Moscú 2012); los congresos Ociogune. Foro internacional de Investigación, Pensamiento y reflexión en torno al Fenómeno del Ocio (Deusto, Bilbao, 2006-2013) y sobre todo la capacidad para organizar congresos científicos de alto nivel asumiendo la máxima responsabilidad de liderazgo, siendo Presidente del XVI Coloquio Nacional de Historia de la Educación, organizado por el XV Congreso Nacional de la Sociedad Española de Historia de la Educación (Burgos, 2003), también Presidente del V Iberoamericano Pedagogía (Burgos, 2012) y como Presidente del XV Congreso Nacional de Pedagogía y V Iberoamericano, organizado por la Sociedad Española de Pedagogía y Comité Organizador del X Congreso Nacional sobre formación Universitaria de las personas mayores y la promoción de la autonomía personal, organizado por la Asociación Estatal de Programas Universitarios para Mayores (Burgos, 2008)
Entidad acreditante: Varias Universidades nacionales e internacionales
Fecha de concesión: 2020
- 2 Descripción del mérito:** Director y Ponente en Cursos de Verano
Entidad acreditante: Universidades de Almería, Burgos, Cantabria, Salamanca, Pontificia de Salamanca, Valladolid
Fecha de concesión: 2018
- 3 Descripción del mérito:** Responsable Académico de Acuerdos Bilaterales Erasmus. 2013- continúa
Entidad acreditante: Universidad de Burgos
Fecha de concesión: 2017
- 4 Descripción del mérito:** Miembro del Consejo Asesor Científico de la Unión de Consumidores y Administradores de Hogar de Castilla y León. UCACYL. 2012- Continúa.
Fecha de concesión: 2012
- 5 Descripción del mérito:** Coordinador de Programa de Doctorado con Mención de Calidad
Fecha de concesión: 2010



- 6 Descripción del mérito:** Dirección y Gestión como IP de proyectos de Investigación
Fecha de concesión: 2010
- 7 Descripción del mérito:** Participación en la Gestión de los Programas de Movilidad de Profesores visitantes en Programas de Doctorado de Calidad, financiada por el Ministerio de Educación
Fecha de concesión: 2010
- 8 Descripción del mérito:** Impartir la Lección Inaugural del Curso Académico 2008/09
Entidad acreditante: Universidad de Burgos **Tipo entidad:** Universidad
Fecha de concesión: 2008
- 9 Descripción del mérito:** Presidente de la Comisión Organizadora de Pruebas de Acceso a los Estudios Universitarios. 2000-2008
Entidad acreditante: Universidades Públicas de Castilla y León
Fecha de concesión: 2008
- 10 Descripción del mérito:** Profesor Claustal. Comisión redactora de los Estatutos de la Universidad de Burgos
Entidad acreditante: Universidad de Burgos
Fecha de concesión: 2004
- 11 Descripción del mérito:** Concesión del Cordón de la Universidad concedida por Resolución Rectoral 044 de 6 de agosto de 1998
Entidad acreditante: Universidad Católica de Manizales. Máxima Condecoración
Fecha de concesión: 1998
- 12 Descripción del mérito:** Miembro fundador de la Sociedad Castellano-Leonesa de Historia de la Educación
Fecha de concesión: 1990
- 13 Descripción del mérito:** Profesor Claustal. Comisión Redactora de los Estatutos de la Universidad de Salamanca
Entidad acreditante: Universidad de Salamanca **Tipo entidad:** Universidad
Fecha de concesión: 1983
- 14 Descripción del mérito:** Miembro fundador de la Sociedad Española de Historia de la Educación. SEDHE
Fecha de concesión: 1980
- 15 Descripción del mérito:** Actividades en empresas: Oficial Administrativo, por oposición, de Caja de Ahorros y M. P. de Salamanca. 1978
- 16 Descripción del mérito:** Conferencias Inaugurales y de Clausura. 1990-2020
Entidad acreditante: Diferentes universidades
- 17 Descripción del mérito:** Consejero del Consejo Escolar Autonómico de Castilla y León. 2000- 2016



- 18 Descripción del mérito:** Contratos de edición y aportación a obras colectivas. 1980-2020
Entidad acreditante: Varias editoriales
- 19 Descripción del mérito:** Coordinador del Programa de Doctorado Cooperativo Internacional Universidad de Salamanca- Universidad Católica de Manizales (Colombia) . 1998 - 2000
- 20 Descripción del mérito:** Docencia en programas cooperativos internacionales.2000-2013
Entidad acreditante: Universidad Católica de Manizales, Universidad Cristóbal Colón de México y Universidad Abierta de Venezuela
- 21 Descripción del mérito:** Miembro de Comisiones de Evaluación de Proyectos y Redes de Investigación de la Agencia Gallega para la Calidad del Sistema Educativo (ACSUG). 2009- Continúa
- 22 Descripción del mérito:** Miembro de Comisiones de Evaluación del Profesorado de ANECA. 2011- 2016
- 23 Descripción del mérito:** Miembro de Comisiones de Planes de Estudio y del Practicum.
Entidad acreditante: Universidades de Salamanca y de Burgos. 1980-2020
- 24 Descripción del mérito:** Miembro de diferentes tribunales de Tesis Doctorales, Memorias de Licenciatura, DEAs y Concesión de Premios. 1980-2020
- 25 Descripción del mérito:** Miembro de la Comisión de Reclamaciones de la Universidad de Burgos. 2000- Continúa
- 26 Descripción del mérito:** Miembro de la Comisión de Reclamación de la Evaluación de Profesorado de la Agencia de Evaluación de la Calidad y Acreditación del Sistema Universitario Vasco. UNIBASQ. 2012-2014
- 27 Descripción del mérito:** Miembro de la Comisión del Evaluación de la Investigación de la Agencia Catalana de Evaluación Educativa. AGAUR. 2011-2020
- 28 Descripción del mérito:** Participación en Seminarios, Reuniones Científicas y Cursos de perfeccionamiento
- 29 Descripción del mérito:** Participación en actividades de extensión cultural
Entidad acreditante: Universidades de Alcalá, Burgos, Córdoba, Deusto, Santiago, Valladolid, Salamanca
- 30 Descripción del mérito:** Presentación pública de libros y participación en debates científicos. 1980-2020
- 31 Descripción del mérito:** Presidente de la Comisión de Doctorado de la Universidad de Burgos. 2000- 2008
Entidad acreditante: Universidad de Burgos **Tipo entidad:** Universidad



- 32 Descripción del mérito:** Presidente y Vocal de Comisiones de Plazas de Profesorado Universitario y de Pruebas de Habilitación. 1984-2007
- 33 Descripción del mérito:** Recensiones en Revistas científicas especializadas. 1980-2020
- 34 Descripción del mérito:** Vicerrector de Ordenación Académica y Convergencia Europea de la Universidad de Burgos 2004-2008
- 35 Descripción del mérito:** Vicerrector de Ordenación Académica y Profesorado de la Universidad de Burgos. 2000- 2004



CÉSAR TORRES MARTÍN

Generado desde: Universidad de Málaga

Fecha del documento: 06/11/2020

0f43e0bc027119906736fb0d3575fe

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en <http://cv.normalizado.org/>

**CÉSAR TORRES MARTÍN**

Apellidos: **TORRES MARTÍN**
 Nombre: **CÉSAR**
 DNI: **24266867G**
 Fecha de nacimiento: **22/01/1973**
 Sexo: **Hombre**
 Nacionalidad: **España**
 País de nacimiento: **España**
 Teléfono fijo: **958249581**
 Correo electrónico: **cesartm@ugr.es**
 Teléfono móvil: **670716431**

Situación profesional actual

Nombre de la entidad: Universidad de Granada
Departamento, servicio, etc.: Didáctica y Organización Escolar
Categoría/puesto o cargo: Otros
Ciudad de trabajo: Granada, Andalucía, España
Teléfono: 958249581
Fecha de inicio: 18/01/1999
Tipo de dedicación: Tiempo completo

Cargos y actividades desempeñados con anterioridad

	Nombre de la entidad	Categoría/puesto o cargo	Fecha de inicio
1	Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Granada	Miembro de la Comisión Académica de Titulación de la especialidad de Maestro en Educación Física, Facultad de Ciencias de la Educación	01/10/2005
2	Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación	Miembro de la Junta de Facultad. Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Granada	01/10/2004
3		Secretario de Departamento	15/02/2003
4		Miembro de la Junta de Facultad. Facultad de Educación y Humanidades. Campus de Melilla. Universidad de Granada	01/10/2000
5		Miembro de la Comisión Permanente de Gobierno. Facultad de Educación y Humanidades. Campus de Melilla. Universidad de Granada	01/10/2000
6		Miembro de la Comisión de Extensión Universitaria. Facultad de Educación	01/10/2000



	Nombre de la entidad	Categoría/puesto o cargo	Fecha de inicio
		y Humanidades. Campus de Melilla. Universidad de Granada	

- 1** **Nombre de la entidad:** Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Granada
Ciudad de trabajo: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. UNIVERSIDAD DE GRANADA,
Categoría/puesto o cargo: Miembro de la Comisión Académica de Titulación de la especialidad de Maestro en Educación Física, Facultad de Ciencias de la Educación
Fecha de inicio: 01/10/2005 **Duración:** 1764 días
- 2** **Nombre de la entidad:** Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación
Ciudad de trabajo: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA,
Categoría/puesto o cargo: Miembro de la Junta de Facultad. Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Granada
Fecha de inicio: 01/10/2004
- 3** **Ciudad de trabajo:** Departamento DOE. UGR,
Categoría/puesto o cargo: Secretario de Departamento
Fecha de inicio: 15/02/2003 **Duración:** 967 días - 23 horas
- 4** **Categoría/puesto o cargo:** Miembro de la Junta de Facultad. Facultad de Educación y Humanidades. Campus de Melilla. Universidad de Granada
Fecha de inicio: 01/10/2000 **Duración:** 668 días
- 5** **Ciudad de trabajo:** Campus de Melilla. Universidad de Granada,
Categoría/puesto o cargo: Miembro de la Comisión Permanente de Gobierno. Facultad de Educación y Humanidades. Campus de Melilla. Universidad de Granada
Fecha de inicio: 01/10/2000 **Duración:** 668 días
- 6** **Ciudad de trabajo:** Campus de Melilla. Universidad de Granada,
Categoría/puesto o cargo: Miembro de la Comisión de Extensión Universitaria. Facultad de Educación y Humanidades. Campus de Melilla. Universidad de Granada
Fecha de inicio: 01/10/2000 **Duración:** 668 días



Formación académica recibida

Titulación universitaria

Diplomaturas, licenciaturas e ingenierías, grados y másteres

- 1 Titulación oficial:** Titulado Superior
Nombre del título: Licenciado en Filosofía y Ciencias de la Educación Sección Pedagogía
Entidad que expide el título: Universidad de Granada
Fecha de titulación: 1997
- 2 Titulación oficial:** Titulado Superior
Nombre del título: Diplomado en Profesorado de E.G.B.
Entidad que expide el título: Universidad de Granada
Fecha de titulación: 1994
- 3 Titulación oficial:** Otros
Nombre del título: Declaracion eclesiástica de Idoneidad
Entidad que expide el título: Universidad de Granada
Fecha de titulación: 1994

Doctorados

- 1 Programa de doctorado:** DOCTOR EN PEDAGOGÍA
Universidad que titula: UNIVERSIDAD DE GRANADA. DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR
Fecha de la titulación: 2002
Título de la tesis: EL VALOR FORMATIVO DE LOS CLUBES DEPORTIVOS. UN ESTUDIO DE CASO: EL CLUB POLIDEPORTIVO GRANADA-74
Director/a de tesis: Lorenzo-Delgado, Manuel
- 2 Programa de doctorado:** Doctor
Universidad que titula: UNIVERSIDAD DE GRANADA. DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR
Fecha de la titulación: 2002
Título de la tesis: EL VALOR FORMATIVO DE LOS CLUBES DEPORTIVOS. UN ESTUDIO DE CASO: EL CLUB POLIDEPORTIVO GRANADA-74
Director/a de tesis: Lorenzo-Delgado, Manuel



Actividad docente

Dirección de tesis doctorales y/o proyectos fin de carrera

- 1 Título del trabajo:** La contribución de la Antropología Social en la mejora de la calidad de la docencia en el área de Historia. Un estudio de caso en la etapa de Bachillerato de la ciudad de Granada
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Universidad que titula: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación
Doctorando-a/alumno-a: Moreno -pérez, César Mariano
Fecha de lectura: 2016
- 2 Título del trabajo:** AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO NO 3º CICLO DE ENSINO BÁSICO, NA REGIÃO DOURO-SUL DE PORTUGAL
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Universidad que titula: UNIVERSIDAD DE GRANADA. DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR
Doctorando-a/alumno-a: Bernardo-Costa, Carla Sofía
Fecha de lectura: 2010
- 3 Título del trabajo:** EL LIDERAZGO Y SUPERVISIÓN DEL DIRECTOR EN EL TRABAJO DOCENTE Y SU INFLUENCIA EN EL CLIMA ORGANIZACIONAL EN UNA GESTIÓN ESCOLAR DE CALIDAD
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Universidad que titula: UNIVERSIDAD DE GRANADA. DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR
Doctorando-a/alumno-a: Garda-Montenegro, Vitalia Raquel
Fecha de lectura: 2010
- 4 Título del trabajo:** LAS PERCEPCIONES SECTORIZADAS DEL ALUMNADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA SOBRE LA ORIENTACIÓN Y LA ACCIÓN TUTORIAL EN LOS I.E.S. DE GRANADA
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Universidad que titula: UNIVERSIDAD DE GRANADA. DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR
Doctorando-a/alumno-a: Torres-Barragán, María De Las Nieves
Fecha de lectura: 2010
- 5 Título del trabajo:** EFECTOS DE UN PROGRAMA BASADO EN EL JUEGO Y EL JUGUETE COMO MEDIADORES LÚDICOS EN LA TRANSMISIÓN Y ADQUISICIÓN DE VALORES Y ACTITUDES EN EL ALUMNADO DE CINCO AÑOS
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Universidad que titula: UNIVERSIDAD DE GRANADA. DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR
Doctorando-a/alumno-a: JUAN ALBERTO TORRES CAMPOS
Fecha de lectura: 2008
- 6 Título del trabajo:** LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS EN EL DEPARTAMENTO DEL ATLÁNTICO: UN ASUNTO DE LIDERAZGO Y GESTIÓN
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Universidad que titula: UNIVERSIDAD DE GRANADA. DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR
Doctorando-a/alumno-a: Mackenzie-De Visbal, Marlene Mercedes
Fecha de lectura: 2006



- 7** **Título del trabajo:** LA REFORMA CURRICULAR EN COLOMBIA: UN ANÁLISIS DESDE EL QUEHACER DE LOS DOCENTES DEL DISTRITO DE BARRANQUILLA. ATLÁNTICO - COLOMBIA
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Universidad que titula: UNIVERSIDAD DE GRANADA. DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR
Doctorando-a/alumno-a: Bonilla-Cubides, Nohora Beatriz
Fecha de lectura: 2006
- 8** **Título del trabajo:** GESTIÓN EDUCATIVA A TRAVÉS DE PROCESOS DE CALIDAD (COLEGIO ENSEÑANZA CARDENAL LUQUE, BOGOTÁ)
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Universidad que titula: UNIVERSIDAD DE GRANADA. DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR
Doctorando-a/alumno-a: Delgado-, Luz Snedy
Fecha de lectura: 2006
- 9** **Título del trabajo:** LAS MADRES COMUNITARIAS EN COLOMBIA: INVESTIGACIÓN SOBRE LA EVALUACIÓN PARTICIPATIVA
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Universidad que titula: UNIVERSIDAD DE GRANADA. DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR
Doctorando-a/alumno-a: Zabala-Archila, Julio Cesar
Fecha de lectura: 2006
- 10** **Título del trabajo:** LA DIDÁCTICA RELATIVIZADA EN LA COMUNICACIÓN DE LOS PROYECTOS DE AULA
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Universidad que titula: UNIVERSIDAD DE GRANADA. DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR
Doctorando-a/alumno-a: Ramirez-Morato, Marta Paulina
Fecha de lectura: 2006
- 11** **Título del trabajo:** EL VALOR FORMATIVO DE LAS ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE EN LAS PERSONAS MAYORES: UN ESTUDIO DE CASO. AULAS CULTURALES PARA MAYORES DE MELILLA
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Universidad que titula: UNIVERSIDAD DE GRANADA. DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR
Doctorando-a/alumno-a: ANGEL CUSTODIO MINGORANCE ESTRADA
Fecha de lectura: 2003
- 12** **Título del trabajo:** ANÁLISIS DE LA ACCIÓN TUTORIAL DE LAS UNIDADES DE ALDEAS INFANTILES SOS EN ANDALUCÍA
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Universidad que titula: Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada
Calificación: SOBRESALIENTE CUM LAUDE

Participación en proyectos de innovación docente (planes y equipos de trabajo relacionados con EEES)

- 1** **Título del proyecto:** Gamificación de la clase invertida en entornos virtuales como metodología inclusiva y motivadora para el desarrollo de las competencias docentes en el alumnado universitario
Aportación al proyecto: Este proyecto de innovación docente se concreta con la implementación de dos metodologías (aula invertida y gamificación) en la práctica docente y en el proceso de aprendizaje del alumnado, donde, tanto el profesorado como el alumnado, tienen que partir, en muchos casos, desde cero. Teniendo presente que el proyecto de innovación docente que se solicita es para un semestre, los objetivos y la secuenciación de los mismos no pueden ser muy extensos ni ambiciosos. En este sentido, como objetivos generales del proyecto serían: 1. Formar y concienciar al alumnado y al profesorado en los principios rectores



de estas metodologías, así como, adquirir un compromiso personal y profesional para su desarrollo. 2. Aumentar el nivel de implicación del alumnado en las tareas y actividades que se propongan en las diferentes asignaturas logrando un mayor grado de satisfacción del mismo. 3. Elaborar material docente adaptado para cada una de las asignaturas donde se vaya a desarrollar esta fusión metodológica, y también recursos gráficos y digitales que promuevan la gamificación y la implicación en el proceso de aprendizaje. 4. Ofrecer un sistema de evaluación continuo y diverso donde los retos, las recompensas, el trabajo individual o en equipo, tanto presencial (en clase) como virtual (entorno virtual de aprendizaje (PRADO2)) favorezca la retroalimentación y el empoderamiento del alumnado.

Investigador/a principal: JOSE ANTONIO MARIN MARIN

Número de participantes: 6

Importe concedido: 805,86

Entidad financiadora: Unidad de Calidad, Innovación y Prospectiva - Universidad de Granada

Fecha fin de la participación: 31/01/2019

Duración de la participación: 141 días - 1 hora

2 **Título del proyecto:** LA EVALUACIÓN EN EL EEES COMO ELEMENTO DIDÁCTICO Y PROCESO CUALITATIVO DE FORMACIÓN

Aportación al proyecto: Teniendo en cuenta todo el proceso de adaptación e implementación docente al Espacio Europeo de Educación Superior que se viene desarrollando en los últimos años, y siguiendo un orden metódico y razonado con relación a los anteriores proyectos de innovación docente coordinados, nos hemos centrado en el proceso de evaluación como elemento igualmente formativo del proceso de enseñanza-aprendizaje y adquisición de competencias.

Investigador/a principal: CÉSAR TORRES MARTÍN

Número de participantes: 3

Entidad financiadora: Universidad de Granada

Fecha fin de la participación: 30/06/2013

Duración de la participación: 272 días

Experiencia científica y tecnológica

Actividad científica o tecnológica

Participación en proyectos de I+D+i financiados en convocatorias competitivas de Administraciones o entidades públicas y privadas

1 **Denominación del proyecto:** ESTUDIO Y ANÁLISIS SOBRE RECURSOS TECNOLÓGICOS E INNOVACIÓN EN LA FORMACIÓN DOCENTE EN EL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR Y SU APLICABILIDAD EN EL DESARROLLO DE LA REGIÓN DE SANTANDER (COLOMBIA)

Ámbito del proyecto: Otros

Calidad en que ha participado: Investigador/a

Número de investigadores/as: 11

Entidad/es financiadora/s: SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL DE LA GOBERNACIÓN DE SANTANDER; MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL (COLOMBIA); INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE LA ESCUELA TECNOLÓGICA DEL ORIENTE (COLOMBIA) Y DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA (ESPAÑA)

Cód. según financiadora: ISPRS - 2017 - 7202

Fecha de inicio: 01/01/2017

Duración del proyecto: 1825 días

Cuantía total: 31.500

2 **Denominación del proyecto:** LA FORMACIÓN PRÁCTICA Y LA ACCIÓN TUTORIAL EN EL EEES USANDO UN MÉTODO BLENDED E-LEARNING BASADO EN EL APRENDIZAJE AUTODIRECTIVO

Ámbito del proyecto: Autonómica



Investigador/es responsable/es: CÉSAR TORRES MARTÍN; FRANCISCO JAVIER HINOJO LUCENA
Número de investigadores/as: 8
Cód. según financiadora: 07-02-39
Fecha de inicio: 30/10/2007
Cuantía total: 4.200

3 Denominación del proyecto: DESARROLLO DE HABILIDADES PARA LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS USANDO UNA METODOLOGÍA BLENDED E-LEARNING BASADA EN EL APRENDIZAJE AUTODIRECTIVO

Ámbito del proyecto: Autonómica

Investigador/es responsable/es: JOSÉ ANTONIO PAREJA FDEZ. DE LA REGUERA; CÉSAR TORRES MARTÍN

Número de investigadores/as: 11

Cód. según financiadora: DGQ/PI2006-06-03-22

Fecha de inicio: 01/10/2006

Duración del proyecto: 731 días

Cuantía total: 3.300

4 Denominación del proyecto: LA ADAPTACIÓN DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS A LA REALIDAD ESCOLAR COMO INDICADOR DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA

Ámbito del proyecto: Autonómica

Calidad en que ha participado: Investigador/a

Investigador/es responsable/es: JOSÉ ANTONIO PAREJA FDEZ. DE LA REGUERA

Número de investigadores/as: 2

Cód. según financiadora: PIN-022/06

Fecha de inicio: 01/09/2006

Duración del proyecto: 486 días - 1 hora

Cuantía total: 1.440

5 Denominación del proyecto: ACERCAR LA REALIDAD DOCENTE DEL PROCESO FORMATIVO A LOS FUTUROS MAESTROS

Ámbito del proyecto: Autonómica

Calidad en que ha participado: Investigador/a

Investigador/es responsable/es: JOSÉ ANTONIO PAREJA FDEZ. DE LA REGUERA

Número de investigadores/as: 2

Cód. según financiadora: 215/E/3

Fecha de inicio: 01/09/2006

Duración del proyecto: 365 días

Cuantía total: 1.500

6 Denominación del proyecto: IMPLEMENTACIÓN Y MEJORA DE UNA METODOLOGÍA PARA LA ADAPTACIÓN AL EEES: BLENDED-E-LEARNING

Ámbito del proyecto: Autonómica

Investigador/es responsable/es: JOSÉ ANTONIO PAREJA FDEZ. DE LA REGUERA; CÉSAR TORRES MARTÍN

Número de investigadores/as: 7

Cód. según financiadora: DGP/PI2005;05-0330

Fecha de inicio: 01/11/2005

Duración del proyecto: 365 días

Cuantía total: 2.020

7 Denominación del proyecto: METODOLOGIA DOCENTE BASADA EN EL BLENDED E-LEARNING ADAPTADA AL ESPACIO EUROPEO DE ENSEÑANZA SUPERIOR

Ámbito del proyecto: Autonómica

Investigador/es responsable/es: CÉSAR TORRES MARTÍN

Número de investigadores/as: 2



Cód. según financiadora: 04-02-03
Fecha de inicio: 01/10/2005
Cuantía total: 3.000

8 Denominación del proyecto: ESTUDIO PILOTO PARA LA ADAPTACIÓN DOCENTE AL EEES

Ámbito del proyecto: Autonómica
Investigador/es responsable/es: CÉSAR TORRES MARTÍN
Número de investigadores/as: 5
Cód. según financiadora: DGQ/PI2004;040203
Fecha de inicio: 01/11/2004 **Duración del proyecto:** 395 días
Cuantía total: 2.020

9 Denominación del proyecto: ESTUDIO PILOTO PARA LA ADAPTACIÓN DOCENTE AL ESPACIO EUROPEO DE ENSEÑANZA SUPERIOR

Ámbito del proyecto: Autonómica
Investigador/es responsable/es: CÉSAR TORRES MARTÍN
Número de investigadores/as: 4
Cód. según financiadora: 04-02-03
Fecha de inicio: 30/09/2004
Cuantía total: 2.020

10 Denominación del proyecto: PROCESOS DE CAMBIO EN LOS CENTROS EDUCATIVOS A PARTIR DE EVALUACIONES INTERNACIONALES

Ámbito del proyecto: Nacional
Calidad en que ha participado: Investigador/a
Investigador/es responsable/es: MANUEL LORENZO DELGADO; Martín-Bris, Mario; Gairín-Sallán, Joaquín
Número de investigadores/as: 8
Cód. según financiadora: CIDE
Fecha de inicio: 21/05/2004
Cuantía total: 18.000

11 Denominación del proyecto: LOS PROCESOS DE CAMBIO EN LOS CENTROS EDUCATIVOS A PARTIR DE EVALUACIONES INTERNACIONALES

Ámbito del proyecto: Nacional
Calidad en que ha participado: Investigador/a
Número de investigadores/as: 3
Cód. según financiadora: CIDE
Fecha de inicio: 01/03/2003 **Duración del proyecto:** 588 días - 23 horas
Cuantía total: 12.000

12 Denominación del proyecto: DELIMITACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN DE UN MODELO DE GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO EN RED

Ámbito del proyecto: Nacional
Calidad en que ha participado: Investigador/a
Investigador/es responsable/es: Gairín-Sallán, Joaquín
Número de investigadores/as: 6
Cód. según financiadora: SEC2003-08366
Fecha de inicio: 01/01/2003 **Duración del proyecto:** 731 días
Cuantía total: 71.700



- 13 Denominación del proyecto:** DELIMITACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN DE UN MODELO DE GESTIÓN DE CONOCIMIENTO EN RED
Ámbito del proyecto: Nacional
Calidad en que ha participado: Investigador/a
Número de investigadores/as: 4
Cód. según financiadora: SEC2003-08366
Fecha de inicio: 01/01/2003 **Duración del proyecto:** 731 días
Cuantía total: 71.700
- 14 Denominación del proyecto:** DELIMITACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN DE UN MODELO DE GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO EN RED
Ámbito del proyecto: Nacional
Calidad en que ha participado: Investigador/a
Investigador/es responsable/es: Gairín-Sallán, Joaquín; Armengol-Asparó, Carmen
Número de investigadores/as: 6
Cód. según financiadora: SEC2003-08366
Fecha de inicio: 01/01/2003 **Duración del proyecto:** 731 días
Cuantía total: 71.700
- 15 Denominación del proyecto:** RESPONDER A LA DIVERSIDAD: ANÁLISIS DE LAS ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA UTILIZADAS EN LAS AULAS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA
Ámbito del proyecto: Nacional
Calidad en que ha participado: Investigador/a
Investigador/es responsable/es: CARMEN GARCIA PASTOR
Número de investigadores/as: 30
Cód. según financiadora: LJC/GGM 55706
Fecha de inicio: 01/01/2002 **Duración del proyecto:** 729 días
Cuantía total: 21.702,74
- 16 Denominación del proyecto:** ELABORACIÓN DE VIDEOS DIDÁCTICOS COMO SOPORTE PARA EL ESTUDIO DE LOS CENTROS DIDÁCTICOS.
Ámbito del proyecto: Autonómica
Calidad en que ha participado: Investigador/a
Investigador/es responsable/es: MANUEL LORENZO DELGADO
Número de investigadores/as: 18
Cód. según financiadora: JMJ/DGQ
Fecha de inicio: 12/11/2001 **Duración del proyecto:** 229 días - 23 horas
Cuantía total: 3.900
- 17 Denominación del proyecto:** ELABORACIÓN DE VIDEOS DIDÁCTICOS COMO SOPORTE PARA EL ESTUDIO DE LOS CENTROS DIDÁCTICOS
Ámbito del proyecto: Autonómica
Calidad en que ha participado: Investigador/a
Investigador/es responsable/es: MANUEL LORENZO DELGADO
Número de investigadores/as: 19
Cód. según financiadora: JMJ/DGQ
Fecha de inicio: 12/11/2001 **Duración del proyecto:** 1793 días - 23 horas
Cuantía total: 3.900



- 18 Denominación del proyecto:** ESCUELA COMPARTIDA PARA EL ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES
Ámbito del proyecto: Nacional
Calidad en que ha participado: Investigador/a
Investigador/es responsable/es: MANUEL LORENZO DELGADO
Número de investigadores/as: 28
Cód. según financiadora: PIV-045/00
Fecha de inicio: 01/01/2000
Cuantía total: 0

Participación en contratos, convenios o proyectos de I+D+i no competitivos con Administraciones o entidades públicas o privadas

- 1 Denominación del proyecto:** POSIBILIDADES DE APLICACIÓN EDUCATIVA DE HERRAMIENTAS WEB 2.0 Y CAMBIO METODOLÓGICO EN EL PROCESO DE CONVERGENCIA EUROPEO
Calidad en que ha participado: Investigador/a
Investigador/a responsable: JUAN MANUEL TRUJILLO TORRES
N.º investigadores/as: 14
Cód. según financiadora: 09-236
Fecha inicio: 01/09/2009 **Duración del proyecto:** 363 días
Cuantía total: 1.399
Resultados más relevantes: EXPERIENCIA DE APLICACIÓN EN EL ACTO DIDÁCTICO DE HERRAMIENTAS WEB 2.0 Y PRODUCCIÓN MULTIMODAL DE LAS MISMAS. PROYECTO DE CARÁCTER INTERNACIONAL CON LA UNIVERSIDAD DE BOLONIA.
- 2 Denominación del proyecto:** ESTUDIO PILOTO PARA LA ADAPTACIÓN DOCENTE AL ESPACIO EUROPEO DE ENSEÑANZA SUPERIOR
Ámbito del proyecto: Autonómica
Investigador/a responsable: CÉSAR TORRES MARTÍN
N.º investigadores/as: 8
Cód. según financiadora: PROYECTO INNOVACIÓN
Fecha inicio: 01/11/2004 **Duración del proyecto:** 425 días
Cuantía total: 2.020



Actividades científicas y tecnológicas

Producción científica

Publicaciones, documentos científicos y técnicos

- 1** CÉSAR TORRES MARTÍN. Aula inversa: una historia de vida profesional. Educación y Sociedad. 17 - 2, pp. 94 - 105. 2019.
Tipo de producción: Artículo
- 2** CÉSAR TORRES MARTÍN. El liderazgo virtual en los ecosistemas educativos. Edmetic. Revista de Educación Mediática y Tecnología Educativa. 8 - 2, pp. 1 - 16. 2019.
Tipo de producción: Artículo
- 3** CÉSAR TORRES MARTÍN. Didáctica: teoría y práctica de la enseñanza. Editorial Técnica AVICAM, 2019. ISBN 978-84-17628-76-5
Tipo de producción: Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de libro completo
- 4** ANGEL CUSTODIO MINGORANCE ESTRADA; CÉSAR TORRES MARTÍN; Inmaculada Ávalos Ruiz; MOHAMMED EL HOMRANI. Estudio y análisis de la organización y funcionamiento de los centros de acogida a refugiados y asilados (CARs). La inclusión: una apuesta educativa y social. pp. 101 - 116. 2019. Disponible en Internet en: <http://ilia.cchs.csic.es/spi/prestigio_expertos_2018.php>.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 5** CÉSAR TORRES MARTÍN; MOHAMMED EL HOMRANI; ANGEL CUSTODIO MINGORANCE ESTRADA. La integración de la tecnología en el proceso de enseñanza-aprendizaje con la metodología de aula inversa. Innovación e investigación educativa en la era digital. pp. 145 - 158. 2019. Disponible en Internet en: <http://ilia.cchs.csic.es/spi/prestigio_expertos_2018.php>.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 6** ANGEL CUSTODIO MINGORANCE ESTRADA; CÉSAR TORRES MARTÍN. Estudio y análisis de los relatos de vida de los menores no acompañados en el cruce de fronteras para acceder a la puerta sur de Europa. Inclusión, Tecnología y Sociedad: investigación e innovación en educación. pp. 664 - 678. 2019.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 7** CÉSAR TORRES MARTÍN; MOHAMMED EL HOMRANI; Inmaculada Ávalos Ruiz; ANGEL CUSTODIO MINGORANCE ESTRADA. El sector del tiempo libre y ocio. Análisis de las perspectivas de formación y empleo. Inclusión y diversidad: intervenciones socioeducativas. pp. 1 - 6. 2019.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 8** CÉSAR TORRES MARTÍN; Inmaculada Ávalos Ruiz; MOHAMMED EL HOMRANI. Innovaciones con las tecnologías de la información, el aprendizaje y la comunicación y su implementación en la educación superior. Metodologías innovadoras y recursos didácticos emergentes desde la investigación educativa. pp. 180 - 188. 2019.

Tipo de producción: Capítulos de libros
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

- 9** ANGEL CUSTODIO MINGORANCE ESTRADA; CÉSAR TORRES MARTÍN. Estudio y análisis de los relatos de vida de los menores no acompañados en el cruce de fronteras para acceder a la puerta sur de Europa. Inclusión, Tecnología y Sociedad: investigación e innovación en educación. pp. 664 - 678. 2019.

Tipo de producción: Capítulos de libros
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

- 10** MARÍA ANGUSTIAS ORTIZ MOLINA; ANTONIO MANUEL RODRÍGUEZ GARCÍA; ENCARNACION SORIANO AYALA; FERNANDO LÓPEZ CASTELLANO; TOMAS SOLA MARTINEZ; ARTURO MANUEL FUENTES VIÑAS; CÉSAR TORRES MARTÍN; MIGUEL BEAS MIRANDA; JEAN TODD STEPHENSON WILSON; FRANCISCO JAVIER HINOJO LUCENA; INMACULADA AZNAR DÍAZ; DANIEL GARROTE ROJAS; ARTURO FUENTES CABRERA; SANTIAGO ALONSO GARCÍA; JESÚS LÓPEZ BELMONTE; MIRIAM AGREDA MONTORO; MIGUEL ANGEL GALLARDO VIGIL; Rebeca Soler Costa; JEAN TODD STEPHENSON WILSON; FERNANDO JOSÉ SADIO RAMOS; FERNANDO JOSÉ SADIO RAMOS; Amanda Maria Stephenson; Carmen Domínguez Fernández; Antonio-José Moreno-Guerrero; SEBASTIÁN SÁNCHEZ FERNÁNDEZ. Dedicar. Revista de Educação e Humanidades. Universidad de Granada, 01/03/2018. Disponible en Internet en: <http://hum742.ugr.es/seccion_libre/dedica-revista-de-educao-e-humanidades/>. ISSN 2182-0171

Tipo de producción: Revistas de difusión General

- 11** CÉSAR TORRES MARTÍN; ANGEL CUSTODIO MINGORANCE ESTRADA; El Homrani , Mohammed. Didáctica: Teoría y Práctica de la Enseñanza. (España): EDITORIAL TÉCNICA AVICAN-FLEMING, 2018. ISBN 978-8417628-17-8

Tipo de producción: Libro

- 12** CÉSAR TORRES MARTÍN. La organización de las unidades de Aldeas Infantiles SOS en Andalucía. Tendencias nacionales e internacionales en organización educativa: entre la estabilidad y el cambio. pp. 801 - 804. 2018.

Tipo de producción: Capítulos de libros
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

- 13** CÉSAR TORRES MARTÍN. El e-liderazgo como modelo emergente en las organizaciones. Tendencias nacionales e internacionales en organización educativa: entre la estabilidad y el cambio. pp. 265 - 268. 2018.

Tipo de producción: Capítulos de libros
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

- 14** CÉSAR TORRES MARTÍN. Gestión del liderazgo ecosistémico en la formación de directivos de instituciones educativas. LIDERAZGO Y GESTIÓN DEL TALENTO EN LAS ORGANIZACIONES. pp. 606 - 611. 2018.

Tipo de producción: Capítulos de libros
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

- 15** MOHAMMED EL HOMRANI; Inmaculada Ávalos Ruiz; MERCEDES CUEVAS LOPEZ; FRANCISCO DIAZ ROSAS; ROBERTO JESUS RODRIGUEZ MUÑOZ; Tadeu, Pedro; CÉSAR TORRES MARTÍN; GLORIA ROJAS RUIZ; ANGEL CUSTODIO MINGORANCE ESTRADA. Experiencias de Liderazgo para gestionar el conocimiento organizativo en el ámbito educativo. LIDERAZGO Y GESTIÓN DEL TALENTO EN LAS ORGANIZACIONES. pp. 599 - 621. 2018.

Tipo de producción: Capítulos de libros
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

- 16** ANGEL CUSTODIO MINGORANCE ESTRADA; JUAN MANUEL TRUJILLO TORRES; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; CÉSAR TORRES MARTÍN. Mejora del rendimiento académico a través de la metodología de aula invertida centrada en el aprendizaje activo del estudiante universitario de Ciencias de la Educación. Journal of Sport and Health Research. 9 - 1, pp. 129 - 136. 2017. Disponible en Internet en: <http://www.journalshr.com/papers/Vol%209_suplemento/JSJR%20V09_supl_05.pdf>.



Tipo de producción: Artículo

- 17** CÉSAR TORRES MARTÍN. Liderazgo y coaching en el ámbito no formal. Entornos y estrategias educativas para la inclusión social. pp. 547 - 552. 2017.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 18** CÉSAR TORRES MARTÍN; Arias-fuentes, María. Biblioteca humana: conversaciones cruzadas. Eufonía. Didáctica de la Música. 69, pp. 59 - 75. 2016.
Tipo de producción: Artículo
- 19** CÉSAR TORRES MARTÍN; Maroto-aguilera, Ernesto. Los aspectos metodológicos de Aldeas Infantiles SOS de Granada, España. Journal for Educators, Teachers and Trainers. 7 - 1, pp. 1 - 15. 2016.
Tipo de producción: Artículo
- 20** CÉSAR TORRES MARTÍN. LIDERAZGO Y COACHING DIRECTIVO. Globalización y Organizaciones Educativas. pp. 54 - 62. 2016.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 21** CÉSAR TORRES MARTÍN; Corchón-álvarez, Eudaldo; Palomares-ruiz, Ascensión. TRANSFORMACIÓN SOCIAL Y CULTURAL DEL CENTRO EDUCATIVO Y SU ENTORNO, PARA AFRONTAR LA EXCLUSIÓN Y EL FRACASO ESCOLAR. Globalización y Organizaciones Educativas. pp. 239 - 241. 2016.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 22** CÉSAR TORRES MARTÍN; Gámez-montalvo, María Julia. Las técnicas de grupo como estrategia metodológica en la adquisición de la competencia de trabajo en equipo de los alumnos universitarios. Journal for Educators, Teachers and Trainers. 4 - 2, pp. 14 - 25. 2013.
Tipo de producción: Artículo
- 23** CÉSAR TORRES MARTÍN; ANGEL CUSTODIO MINGORANCE ESTRADA. Los centros educativos en régimen de internados: las escuelas hogar y las residencias escolares. RESPUESTAS EMERGENTES DESDE LA ORGANIZACIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS. pp. 535 - 546. 2012.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 24** CÉSAR TORRES MARTÍN. Lorenzo Delgado, M (2011). Organización de centros educativos. Modelos emergentes (Madrid, La Muralla). Revista Española de Pedagogía. 0034-9461 - 252, pp. 361 - 363. 2012.
Tipo de producción: Artículo
Índice de impacto: 0,4 **Agencia de impacto:** ISI
- 25** MANUEL LORENZO DELGADO; TOMAS SOLA MARTINEZ; MANUEL LÓPEZ SÁNCHEZ; CÉSAR TORRES MARTÍN. LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS ANTE LA CRISIS ECONÓMICA. Davinci, 2011. ISBN 978-8492651-43-6
Tipo de producción: Libro
- 26** MANUEL LORENZO DELGADO; TOMAS SOLA MARTINEZ; López -sánchez, Manuel; CÉSAR TORRES MARTÍN; FRANCISCO RASO SÁNCHEZ. LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS ANTE LA CRISIS ECONÓMICA. (España): DAVINCI CONTINENTAL, S.L., 2011. ISBN 978-8492651-43-6
Tipo de producción: Libro



- 36** CÉSAR TORRES MARTÍN; García-vega, Rodrigo. El vínculo infancia-televisión en las sociedad actual: análisis de la programación televisiva infantil española. Enseñanza & Teaching. 27 - 2, pp. 103 - 122. 2009.
Tipo de producción: Artículo
- 37** CÉSAR TORRES MARTÍN. LÓPEZ NÚÑEZ, J. A (2008). LAS UNIVERSIDADES POPULARES ESPAÑOLAS: UN ACERCAMIENTO A EUROPA Y A SUDAMÉRICA. Bordón. 60 - 3, pp. 167 - 168. 2008.
Tipo de producción: Artículo
- 38** CÉSAR TORRES MARTÍN. La formación inicial del maestro y la escuela rural. 2008.
- 39** CÉSAR TORRES MARTÍN. Trabajar para vivir, vivir para trabajar y no vivir por no poder trabajar. 2008.
- 40** CÉSAR TORRES MARTÍN. Cualquier tiempo pasado nos parece mejor. 2008.
- 41** CÉSAR TORRES MARTÍN. Mi abuela va al colegio. 2008.
- 42** CÉSAR TORRES MARTÍN. Educar con y en la televisión. 2008.
- 43** CÉSAR TORRES MARTÍN. Bienvenido, mi señor septiembre. 2008.
- 44** CÉSAR TORRES MARTÍN. El Ayuntamiento también educa. El centro Guadalinfo de mi pueblo. 2008.
- 45** CÉSAR TORRES MARTÍN. Viva San José de Calasanz. 2008.
- 46** CÉSAR TORRES MARTÍN. Du yu espic inglés. 2008.
- 47** CÉSAR TORRES MARTÍN; JOSÉ ANTONIO PAREJA FDEZ. DE LA REGUERA. LA EDUCACIÓN NO FORMAL Y DIFERENCIADA. FUNDAMENTOS DIDÁCTICOS Y ORGANIZATIVOS.CCS, 2007. ISBN 978-84-9842-105-7
Tipo de producción: Libro
- 48** MANUEL LORENZO DELGADO; CÉSAR TORRES MARTÍN; JOSÉ ANTONIO PAREJA FDEZ. DE LA REGUERA; FRANCISCO JAVIER HINOJO LUCENA; JUAN ANTONIO LÓPEZ NÚÑEZ; INMACULADA AZNAR DÍAZ; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; MOHAMMED EL HOMRANI; Lorenzo-Martin, Rocio; BENITO MORENO PEÑA; DANIEL GARROTE ROJAS; Pedrosa-Vico, Beatriz. EXPERIENCIA DE FORMACION DE ESTUDIANTES PARA EL LIDERAZGO. PROPUESTA DE UN CURSO. Guía para la Gestión de Centros Educativos. pp. 1 - 15. 2007. Disponible en Internet en: <www.gestiondecentros.com>.
Tipo de producción: Artículo



- 49** CÉSAR TORRES MARTÍN; MANUEL LORENZO DELGADO. A CASE STUDY ABOUT SPORTING TEACHER'S FORMATIVE FEATURE AND LEADERSHIP. International Journal of Leadership in Education. pp. 1 - 25. 2007.
Tipo de producción: Artículo
Índice de impacto: 0,814
Agencia de impacto: SCOPUS
- 50** MANUEL LORENZO DELGADO; CÉSAR TORRES MARTÍN; JOSÉ ANTONIO PAREJA FDEZ. DE LA REGUERA; FRANCISCO JAVIER HINOJO LUCENA; JUAN ANTONIO LÓPEZ NÚÑEZ; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; MOHAMMED EL HOMRANI; BENITO MORENO PEÑA; Lorenzo-Martin, Rocio. EL LIDERAZGO ESTUDIANTIL EN LA UNIVERSIDAD. UN CUESTIONARIO PARA EVALUAR SUS PERCEPCIONES. Guía para la Gestión de Centros Educativos. pp. 1 - 14. 2007.
Tipo de producción: Artículo
- 51** CÉSAR TORRES MARTÍN; ANGEL CUSTODIO MINGORANCE ESTRADA; JOSÉ ANTONIO PAREJA FDEZ. DE LA REGUERA. DIMENSIONES Y CAPACIDADES DEL TIEMPO LIBRE Y OCIO COMO ÁMBITOS E INSTRUMENTOS DE EDUCACIÓN.LA EDUCACIÓN NO FORMAL Y DIFERENCIADA. FUNDAMENTOS DIDÁCTICOS Y ORGANIZATIVOS.pp. 67 - 104. 2007.
Tipo de producción: Capítulos de libros
Tipo de soporte: Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 52** CÉSAR TORRES MARTÍN. CONCEPTUALIZACIÓN Y CARACTERIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN NO FORMAL. LA EDUCACIÓN NO FORMAL Y DIFERENCIADA. FUNDAMENTOS DIDÁCTICOS Y ORGANIZATIVOS.pp. 11 - 38. 2007.
Tipo de producción: Capítulos de libros
Tipo de soporte: Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 53** CÉSAR TORRES MARTÍN. LA ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL. LA EDUCACIÓN NO FORMAL Y DIFERENCIADA. FUNDAMENTOS DIDÁCTICOS Y ORGANIZATIVOS.pp. 39 - 66. 2007.
Tipo de producción: Capítulos de libros
Tipo de soporte: Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 54** MOHAMMED EL HOMRANI; CÉSAR TORRES MARTÍN. LA GRANJA-ESCUELA. ASPECTOS ORGANIZATIVOS DE UN CENTRO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA: HUERTO ALEGRE. LA EDUCACIÓN NO FORMAL Y DIFERENCIADA. FUNDAMENTOS DIDÁCTICOS Y ORGANIZATIVOS.pp. 271 - 288. 2007.
Tipo de producción: Capítulos de libros
Tipo de soporte: Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 55** CÉSAR TORRES MARTÍN. LOS CLUBES DEPORTIVOS. LA EDUCACIÓN NO FORMAL Y DIFERENCIADA. FUNDAMENTOS DIDÁCTICOS Y ORGANIZATIVOS.pp. 323 - 354. 2007.
Tipo de producción: Capítulos de libros
Tipo de soporte: Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 56** CÉSAR TORRES MARTÍN; MANUEL LORENZO DELGADO; Mackenzie De Visbal-,Marlene Mercedes. LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS EN EL DEPARTAMENTO DEL ATLÁNTICO: UN ASUNTO DE LIDERAZGO Y GESTIÓN. EDITORIAL DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA, 2006. ISBN 84-338-3784-2
Tipo de producción: Libro
- 57** CÉSAR TORRES MARTÍN. LA FORMACIÓN DEL EDUCADOR DEPORTIVO EN BALONCESTO: BLOQUE ESPECÍFICO NIVEL II. WANCEULEN EDITORIAL DEPORTIVA S.L., 2006. ISBN 84-9823-118-3
Tipo de producción: Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de libro completo



- 58** CÉSAR TORRES MARTÍN. LA FORMACIÓN DEL EDUCADOR DEPORTIVO EN BALONCESTO: BLOQUE ESPECÍFICO NIVEL I. WANCEULEN EDITORIAL DEPORTIVA S.L., 2006. ISBN 84-9823-117-5
Tipo de producción: Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de libro completo
- 59** ANTONIO JOSÉ LUCAS RUIZ; Gairín-Sallán, Joaquín; Armengol-Asparó, Carmen; Martín-Bris, Mario; CÉSAR TORRES MARTÍN; FRANCISCO JAVIER HINOJO LUCENA; JUAN ANTONIO LÓPEZ NÚÑEZ. PROCESOS DE CAMBIO EN LOS CENTROS EDUCATIVOS A PARTIR DE EVALUACIONES EXTERNAS. CIDE, 2006. ISBN 84-369-4249-3
Tipo de producción: Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de libro completo
- 60** JOSÉ ANTONIO PAREJA FDEZ. DE LA REGUERA; CÉSAR TORRES MARTÍN. UNA CLAVE PARA LA CALIDAD DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA: LOS PLANES DE MEJORA. Educacion y Educadores. 9 - 2, pp. 171 - 185. 2006. Disponible en Internet en: <<http://educacionyeducadores.unisabana.edu.co/index.php/eye/article/view/1253/2333>>.
Tipo de producción: Artículo
- 61** MANUEL LORENZO DELGADO; JOSÉ ANTONIO PAREJA FDEZ. DE LA REGUERA; CÉSAR TORRES MARTÍN; FRANCISCO JAVIER HINOJO LUCENA; JUAN ANTONIO LÓPEZ NÚÑEZ; INMACULADA AZNAR DÍAZ; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; MOHAMMED EL HOMRANI; Lorenzo-Martin, Rocio; BENITO MORENO PEÑA; DANIEL GARROTE ROJAS; Pedrosa-Vico, Beatriz. EL LIDERAZGO EN LA UNIVERSIDAD DESDE UNA PERSPECTIVA DE GÉNERO. EL HOMBRE Y LA MUJER COMO SERES SEXUADOS: ANÁLISIS BIOPSIOSOCIAL Y ANTROPOLÓGICO DE LA CONDUCTA SEXUAL. pp. 297 - 303. 2006.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 62** ANGEL CUSTODIO MINGORANCE ESTRADA; CÉSAR TORRES MARTÍN. MEDIOS TÉCNICOS-TÁCTICOS COLECTIVOS. HACIA UN ENFOQUE COMPRENSIVO BÁSICO EN EL CONOCIMIENTO DE LOS FUNDAMENTOS COLECTIVOS.LA FORMACIÓN DEL EDUCADOR DEPORTIVO EN BALONCESTO: BLOQUE ESPECÍFICO NIVEL I. 2, pp. 39 - 79. 2006. Disponible en Internet en: <<http://www.wanceulen.com/editorial/deportes/laformaciondeeducadordebaloncesto.html>>.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 63** ANGEL CUSTODIO MINGORANCE ESTRADA; CÉSAR TORRES MARTÍN. HACIA UN ENFOQUE COMPRENSIVO AVANZADO EN EL CONOCIMIENTO DE LOS FUNDAMENTOS COLECTIVOS.LA FORMACIÓN DEL EDUCADOR DEPORTIVO EN BALONCESTO: BLOQUE ESPECÍFICO NIVEL II. 3, pp. 7 - 49. 2006. Disponible en Internet en: <<http://www.wanceulen.com/editorial/deportes/laformaciondeeducadordebaloncesto.html>>.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 64** CÉSAR TORRES MARTÍN. LA EXPERIENCIA DE UN CLUB DEPORTIVO COMO ESPACIO PARA EL LIDERAZGO. Escuela española. 14, pp. 13 - 14. 2005.
Tipo de producción: Artículo
- 65** CÉSAR TORRES MARTÍN. EL LIDERAZGO EN LAS ORGANIZACIONES EDUCATIVAS NO FORMALES. Escuela española. pp. 8 - 9. 2005.
Tipo de producción: Artículo



- 66** CÉSAR TORRES MARTÍN. FUENTES VIÑAS, A. M: LAS COOPERATIVAS DE ENSEÑANZA. Bordón. pp. 145 - 146. 2005.
Tipo de producción: Artículo
- 67** FRANCISCO JAVIER HINOJO LUCENA; CÉSAR TORRES MARTÍN. LA ORGANIZACIÓN DEL AULA: DISEÑO DE ACTIVIDADES EDUCATIVAS Y ORGANIZACIÓN DE GRUPOS. CLAVES PARA ENTENDER LA EDUCACIÓN EN ESPAÑA DURANTE LOS AÑOS NOVENTA HASTA NUESTROS DÍAS. pp. 119 - 131. 2005.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 68** FRANCISCO JAVIER HINOJO LUCENA; CÉSAR TORRES MARTÍN. ESTRUCTURA Y OBJETIVOS DE LAS ENSEÑANZAS DE FORMACIÓN PROFESIONAL. CLAVES PARA ENTENDER LA EDUCACIÓN EN ESPAÑA DURANTE LOS AÑOS NOVENTA HASTA NUESTROS DÍAS. pp. 179 - 189. 2005.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 69** MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; CÉSAR TORRES MARTÍN. CULTURA Y MINORÍAS ÉTNICAS. DESARROLLO SOCIAL Y PSICOEDUCATIVO EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO. pp. 77 - 91. 2005.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 70** MOHAMMED EL HOMRANI; CÉSAR TORRES MARTÍN. UNA EXPERIENCIA BILINGÜE EN LA ETAPA DE EDUCACIÓN INFANTIL. ÉTICA, ESTÉTICA Y ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS EN EDUCACIÓN INFANTIL. 1, pp. 825 - 830. 2005.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 71** Vaca-Arrabal, Angel; SANTIAGO ALONSO GARCÍA; CÉSAR TORRES MARTÍN. LA FORMACIÓN DE LA PERSONA MAYOR EN LA SOCIEDAD NEOLIBERAL. TEORÍA Y PRÁXIS EN LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LAS PERSONAS MAYORES : UNA VISIÓN INTERDISCIPLINAR. pp. 149 - 169. 2005.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 72** MANUEL LORENZO DELGADO; MERCEDES CUEVAS LOPEZ; ARTURO MANUEL FUENTES VIÑAS; CÉSAR TORRES MARTÍN; JOSÉ ANTONIO PAREJA FDEZ. DE LA REGUERA; JUAN FRANCISCO ROMERO BARRIGA; ANGEL CUSTODIO MINGORANCE ESTRADA; JUAN ANTONIO FUENTES ESPARRELL; JOSÉ LUIS VILLENA HIGUERAS; YOLANDA ARAGÓN CARRETERO; MARIANO G. FERNÁNDEZ ALMENARA. PRAXIS ORGANIZATIVA DE LAS REDES DE APRENDIZAJE. GRUPO EDITORIAL DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA, 2004. ISBN 84-8491-431-3
Tipo de producción: Libro
- 73** ANGEL CUSTODIO MINGORANCE ESTRADA; CÉSAR TORRES MARTÍN. LAS INSTITUCIONES DE TERCERA EDAD COMO ESPACIO DE INTERACCIÓN SOCIAL EN LA CALIDAD DE VIDA EN LAS PERSONAS MAYORES. Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades. Publicaciones. 34, pp. 107 - 122. 2004. Disponible en Internet en: <<http://www.ugr.es/~faedumel/interior/revista.htm>>.
Tipo de producción: Artículo
- 74** CÉSAR TORRES MARTÍN; MANUEL LORENZO DELGADO. APORTACIONES DE LAS HISTORIAS DE VIDA EN LA INVESTIGACIÓN SOBRE EL VALOR FORMATIVO DE LOS CLUBES DEPORTIVOS INFANTILES Y JUVENILES: UN ESTUDIO DE CASO. Revista de Investigación Educativa. 22 - 1, pp. 61 - 88. 2004.
Tipo de producción: Artículo



- 75** CÉSAR TORRES MARTÍN. MODELOS Y TÉCNICAS DE ASESORAMIENTO INDIVIDUALIZADO AL ALUMNADO. LA FORMACIÓN Y EL DESARROLLO DEL APRENDIZAJE EN LA ENSEÑANZA SECUNDARIA. pp. 259 - 275. 2004.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 76** CÉSAR TORRES MARTÍN; Yáñez-Alfonso, Joaquín. INFORMÁTICA TÉCNICA: HARDWARE Y COMPONENTES. REPROGRAFÍA DIGITAL GRANADA S.L., 2003. ISBN 84-688-2072-5
Tipo de producción: Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de libro completo
- 77** MARÍA GERVILLA ZAPATA; JOSE ANTONIO ORTEGA CARRILLO; ANTONIO CHACON MEDINA; CÉSAR TORRES MARTÍN; JUAN ANTONIO FUENTES ESPARRELL; ANGEL CUSTODIO MINGORANCE ESTRADA. ORGANIZANDO LOS CONTEXTOS EDUCATIVOS DIFERENCIALES: INNOVACIONES Y EXPERIENCIAS. (España): LA MONTAÑA S.L. - GRUPO DE INVESTIGACIÓN (AREA). UNIVERSIDAD DE GRANADA, 2003. ISBN 84-95358-96-4
Tipo de producción: Libro
- 78** FLORA DEL PILAR LÁZARO DIEST; DELGADO-,MANUEL LORENZO; EUDALDO CORCHON ALVAREZ; JULIO JAVIER FAJARDO DEL CASTILLO; JOSÉ ANTONIO PAREJA FDEZ. DE LA REGUERA; CÉSAR TORRES MARTÍN. INTEGRACIÓN DE LO CUALITATIVO Y LO CUANTITATIVO EN LOS INFORMES DE INVESTIGACIÓN. METODOLOGÍA PARA LA REALIZACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y TESIS DOCTORALES. 1, pp. 187 - 214. 2003.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 79** CÉSAR TORRES MARTÍN; JUAN ANTONIO LÓPEZ NÚÑEZ. OCIO Y TIEMPO LIBRE EN PERSONAS MAYORES. PROGRAMAS FORMATIVOS PARA PERSONAS MAYORES. pp. 171 - 184. 2003.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 80** CÉSAR TORRES MARTÍN; ANGEL CUSTODIO MINGORANCE ESTRADA. PERSPECTIVA DE LOS PROGRAMAS SOCIOFORMATIVOS PARA PERSONAS MAYORES EN ESPAÑA. PROGRAMAS FORMATIVOS PARA PERSONAS MAYORES. pp. 17 - 34. 2003.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 81** CÉSAR TORRES MARTÍN. LA INVESTIGACIÓN ENTRE BASTIDORES. LA REPRESENTACIÓN DEL BECARIO. INVESTIGACIÓN Y ESTUDIOS AVANZADOS EN DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR EN ANDALUCÍA. pp. 1 - 18. 2003.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 82** ANGEL CUSTODIO MINGORANCE ESTRADA; CÉSAR TORRES MARTÍN; JUAN FRANCISCO ROMERO BARRIGA; JUAN ANTONIO FUENTES ESPARRELL. POLÍTICA INTERNACIONAL Y NACIONAL EN RELACIÓN CON LAS PERSONAS MAYORES: CONTEXTOS NORMATIVOS. (España): CENTRO UNESCO DE LA CIUDAD AUTÓNOMA DE MELILLA, 2002. ISBN 84-699-8202-8
Tipo de producción: Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de libro completo



- 92** MARTA MOLINA; CÉSAR TORRES MARTÍN. DETERMINADAS CARACTERÍSTICAS DEL LIBRO DE TEXTO COMO RECURSO DIDÁCTICO. ASPECTOS DIDÁCTICOS Y ORGANIZATIVOS DE LA EDUCACIÓN : TENDENCIAS ACTUALES. pp. 393 - 399. 2001.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 93** CÉSAR TORRES MARTÍN. LOS CENTROS ESPECIALES DE EMPLEO COMO UNA ALTERNATIVA DE INSERCIÓN LABORAL PARA LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD. LAS ORGANIZACIONES EDUCATIVAS EN LA SOCIEDAD NEOLIBERAL. 3, pp. 2489 - 2496. 2000.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 94** CÉSAR TORRES MARTÍN. LOS CENTROS OCUPACIONALES COMO MEDIO PARA LA SUPERACIÓN DE LOS OBSTÁCULOS EN LA INTEGRACIÓN LABORAL DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD. LAS ORGANIZACIONES EDUCATIVAS EN LA SOCIEDAD NEOLIBERAL. pp. 2515 - 2520. 2000.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 95** CÉSAR TORRES MARTÍN. INSERCIÓN SOCIO-LABORAL PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD O DESFAVORECIDAS SOCIALMENTE EN LA CIUDAD AUTÓNOMA DE MELILLA. LAS ORGANIZACIONES EDUCATIVAS EN LA SOCIEDAD NEOLIBERAL. pp. 2841 - 2848. 2000.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 96** FRANCISCO ANDRÉS GARCIA MARTINEZ; CÉSAR TORRES MARTÍN. DESARROLLO ORGANIZATIVO DE LA UNIVERSIDAD, PERSPECTIVA DE LOS USUARIOS. Organización y dirección de instituciones educativas en contextos interculturales. Una mirada a los países del Magreb desde Andalucía. pp. 253 - 270. 1999.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 97** SEBASTIÁN SÁNCHEZ FERNÁNDEZ; GLORIA ROJAS RUIZ; ANA MARIA FERNÁNDEZ BARTOLOMÉ; CÉSAR TORRES MARTÍN. LA GESTION DE LOS CENTROS DESDE LA PERSPECTIVA DELA EDUCACIÓN INTERCULTURAL PARA LA PAZ. ORGANIZACIÓON Y DIRECCIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS: UNA MIRADA DESDE ANDALUCIA. pp. 137 - 168. 1999.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 98** CÉSAR TORRES MARTÍN. LA INFLUENCIA DE LAS ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES EN EL CONTEXTO MULTICULTURAL DE UN CENTRO ESCOLAR EN MELILLA. ENFOQUES EN LA ORGANIZAION Y DIRECCION DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS FORMALESY NO FORMALES. pp. 305 - 314. 1998.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 99** CÉSAR TORRES MARTÍN. PROGRAMA DE INTERVENCIÓN EN EL ALUMNO INVIDENTE O CON BAJA VISIÓN. ASPECTOS DIDÁCTICOS Y ORGANIZATIVOS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL. pp. 103 - 120. 1998.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
- 100** MANUEL LORENZO DELGADO; CÉSAR TORRES MARTÍN. GRANADA EN LA HISTORIA DE LA EDUCACIÓN: LA FIGURA DE DON ANDRÉS MANJÓN. ESPAÑA EN PERSPECTIVA. pp. 125 - 144. 1992.
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
En calidad de: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro



Trabajos presentados en congresos nacionales o internacionales

- 1** **Título:** "MEJORA DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO A TRAVÉS DE LA METODOLOGÍA DE AULA INVERTIDA CENTRADA EN EL APRENDIZAJE ACTIVO DEL ESTUDIANTE UNIVERSITARIO EN LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN"
Nombre del congreso: II CONGRESO INTERNACIONAL EN INVESTIGACIÓN Y DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Otros
Ciudad de realización: GRANADA,
Fecha de realización: 23/03/2017
ANGEL CUSTODIO MINGORANCE ESTRADA; Trujillo -torres, Juan Manuel; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; CÉSAR TORRES MARTÍN.
- 2** **Título:** Organización de centros educativos en contextos diferenciados
Nombre del congreso: XIV CONGRESO INTERUNIVERSITARIO DE ORGANIZACIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS. (CIOIE). "GLOBALIZACIÓN Y ORGANIZACIONES EDUCATIVAS"
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Otros
Ciudad de realización: Zaragoza, España,
Fecha de realización: 24/11/2016
TOMAS SOLA MARTINEZ; María Angustias Hinojo Lucena; Nievas -garcia, Francisco Javier; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; MARIANO G. FERNÁNDEZ ALMENARA; ROSARIO ARROYO GONZÁLEZ; ALFONSO CONDE LACÁRCEL; ARTURO FUENTES CABRERA; JOSE ANTONIO MARIN MARIN; ASCENSION PALOMARES RUIZ; CÉSAR TORRES MARTÍN; EUDALDO CORCHON ALVAREZ; Lopez-sanchez, Jose Miguel. "ORGANIZACIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS EN CONTEXTOS DIFERENCIADOS".En: XIV Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas (CIOIE). 1 - 1, pp. 209 - 241. 25/11/2016. ISBN 978-84-617-7895-9
- 3** **Título:** Evaluación de Dimensiones Organizativas a través del Modelo EFQM en Onls y Ongs Educativas de Granada
Nombre del congreso: XIII CONGRESO INTERUNIVERSITARIO DE ORGANIZACIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS
Tipo evento: Congreso
Ciudad de realización: Facultad de Educación de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) - Madrid,
Fecha de realización: 27/11/2014
CÉSAR TORRES MARTÍN; JUAN ANTONIO LÓPEZ NÚÑEZ; ALFONSO CONDE LACÁRCEL.
- 4** **Título:** Los centros educativos en régimen de internados: las escuelas hogar y las residencias escolares
Nombre del congreso: XII Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas (CIOIE): respuestas emergentes desde la organización de instituciones educativas
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Nacional
Ciudad de realización: Granada,
Fecha de realización: 18/12/2012
CÉSAR TORRES MARTÍN; ANGEL CUSTODIO MINGORANCE ESTRADA.
- 5** **Título:** ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA ESCUELA DE MADRES Y PADRES
Nombre del congreso: CONGRESO INTERUNIVERSITARIO DE ORGANIZACIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS (10) (10.2008.BARCELONA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Internacional no UE
Fecha de realización: 11/12/2008



CÉSAR TORRES MARTÍN. "ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA ESCUELA DE MADRES Y PADRES".En: ORGANIZACIONES EDUCATIVAS AL SERVICIO DE LA SOCIEDAD. pp. 1 - 5. ISBN 978-84-7197-905-6

- 6** **Título:** EL AYUNTAMIENTO COMO ENTIDAD EDUCATIVA. ASPECTOS ORGANIZATIVOS DE LOS CENTROS GUADALINFO
Nombre del congreso: CONGRESO INTERUNIVERSITARIO DE ORGANIZACIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS (10) (10.2008.BARCELONA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Internacional no UE
Fecha de realización: 11/12/2008
CÉSAR TORRES MARTÍN. "EL AYUNTAMIENTO COMO ENTIDAD EDUCATIVA. ASPECTOS ORGANIZATIVOS DE LOS CENTROS GUADALINFO".En: ORGANIZACIONES EDUCATIVAS AL SERVICIO DE LA SOCIEDAD. pp. 1 - 4. ISBN 978-84-7197-905-6
- 7** **Título:** LAS ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES COMO ESPACIO DE TRABAJO ESCOLAR PARA EDUCADORES Y MONITORES
Nombre del congreso: JORNADAS ANDALUZAS DE ORGANIZACIÓN Y DIRECCIÓN ESCOLAR (10) (10.2007.FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Internacional no UE
Ciudad de realización: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA,
Fecha de realización: 01/01/2007
CÉSAR TORRES MARTÍN.
- 8** **Título:** PROJECT OF EDUCATIONAL INNOVATION. EXPERIENCE PILOT ON THE ADAPTATION OF THE EUROPEAN CREDITS IN THE SUPERIOR EDUCATION
Nombre del congreso: INTERNATIONAL CONFERENCE ON LEARNING (12.2005.GRANADA, ESPAÑA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Internacional no UE
Fecha de realización: 01/01/2005
CÉSAR TORRES MARTÍN; JOSÉ ANTONIO PAREJA FDEZ. DE LA REGUERA. "PROJECT OF EDUCATIONAL INNOVATION. EXPERIENCE PILOT ON THE ADAPTATION OF THE EUROPEAN CREDITS IN THE SUPERIOR EDUCATION".En: THE TWELFTH INTERNATIONAL CONFERENCE ON LEARNING: Designs for Learning. pp. 469 - 469. ISBN 1-86335-583-9
- 9** **Título:** PROJECT OF EDUCATIONAL INNOVATION. EXPERIENCE PILOT ON THE ADAPTATION OF THE EUROPEAN CREDIT IN THE SUPERIOR EDUCATION
Nombre del congreso: INTERNATIONAL CONFERENCE ON LEARNING (12.2005.GRANADA, ESPAÑA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Internacional no UE
Fecha de realización: 01/01/2005
CÉSAR TORRES MARTÍN. "PROJECT OF EDUCATIONAL INNOVATION. EXPERIENCE PILOT ON THE ADAPTATION OF THE EUROPEAN CREDIT IN THE SUPERIOR EDUCATION".En: THE TWELFTH INTERNATIONAL CONFERENCE ON LEARNING: Designs for Learning. pp. 469 - 469. ISBN 1-86335-583-9
- 10** **Título:** DESARROLLO ORGANIZATIVO DE LA UNIVERSIDAD PERSPECTIVA DE LOS USUARIOS
Nombre del congreso: JORNADAS UNIVERSITARIAS DE PEDAGOGÍA SCOUT (3.2004.GRANADA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Nacional
Ciudad de realización: GRANADA,
Fecha de realización: 01/01/2004
SEVERINO FERNÁNDEZ NARES; ANA MARIA FERNÁNDEZ BARTOLOMÉ; CÉSAR TORRES MARTÍN; Sillerocrovetto-,J.C.; Alvarez-,T.; Cuesta-,J.D.; Gutierrez-, R; Hidalgo-,N.; Bombillar-,M.



- 11** **Título:** LA GESTION DE CENTROS DESDE LA PERSPECTIVA DE LA EDUCACION INTERCULTURAL PARA LA PAZ
Nombre del congreso: JORNADAS UNIVERSITARIAS DE PEDAGOGÍA SCOUT (3.2004.GRANADA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Nacional
Ciudad de realización: GRANADA,
Fecha de realización: 01/01/2004
SEBASTIÁN SÁNCHEZ FERNÁNDEZ; GLORIA ROJAS RUIZ; ANA MARIA FERNÁNDEZ BARTOLOMÉ;
CÉSAR TORRES MARTÍN.
- 12** **Título:** INVESTIGANDO EN ESCENARIOS EDUCATIVOS NO FORMALES
Nombre del congreso: CONGRESO INTERUNIVERSITARIO DE ORGANIZACION DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS (8.2004.SEVILLA, ESPAÑA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Nacional
Ciudad de realización: Santander (ESPAÑA),
Fecha de realización: 01/01/2004
MANUEL LORENZO DELGADO; CÉSAR TORRES MARTÍN; ANTONIO JOSÉ LUCAS RUIZ;
ANGEL CUSTODIO MINGORANCE ESTRADA; JOSÉ ANTONIO PAREJA FDEZ. DE LA REGUERA.
"INVESTIGANDO EN ESCENARIOS EDUCATIVOS NO FORMALES".En: CAMBIAR CON LA SOCIEDAD,
CAMBIAR LA SOCIEDAD: ACTAS OCTAVO CONGRESO INTERUNIVERSITARIO DE ORGANIZACIÓN DE
INSTITUCIONES EDUCATIVAS SEVILLA, 10-12 DE NOVIEMBRE DE 2004. pp. 461 - 475.
- 13** **Título:** LOS CLUBES DEPORTIVOS COMO ESPACIOS DE FORMACIÓN
Nombre del congreso: CONGRESO INTERUNIVERSITARIO DE ORGANIZACION DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS (8.2004.SEVILLA, ESPAÑA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Nacional
Ciudad de realización: Santander (ESPAÑA),
Fecha de realización: 01/01/2004
CÉSAR TORRES MARTÍN.
- 14** **Título:** LA EDUCACIÓN NO FORMAL COMO ECOSISTEMA MULTICULTURAL
Nombre del congreso: XIII CONGRESO NACIONAL Y II IBEROAMERICANO DE PEDAGOGÍA () (13.2004.VALENCIA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Internacional no UE
Fecha de realización: 01/01/2004
CÉSAR TORRES MARTÍN; ANGEL CUSTODIO MINGORANCE ESTRADA.
- 15** **Título:** LA MULTICULTURALIDAD EN LA TERCERA EDAD. UN ESTUDIO DE CASO EN LAS RELACIONES INTERCULTURALES DE UNA INSTITUCIÓN PARA MAYORES.
Nombre del congreso: XIII CONGRESO NACIONAL Y II IBEROAMERICANO DE PEDAGOGÍA () (13.2004.VALENCIA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Internacional no UE
Fecha de realización: 01/01/2004
ANGEL CUSTODIO MINGORANCE ESTRADA; CÉSAR TORRES MARTÍN.
- 16** **Título:** FORMACIÓN OCUPACIONAL Y ENSEÑANZA DE ADULTOS
Nombre del congreso: CONGRESO INTERUNIVERSITARIO DE ORGANIZACION DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS (8.2004.SEVILLA, ESPAÑA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Nacional
Ciudad de realización: Santander (ESPAÑA),
Fecha de realización: 01/01/2004
FRANCISCO JAVIER HINOJO LUCENA; CÉSAR TORRES MARTÍN; JUAN ANTONIO LÓPEZ NÚÑEZ.



- 17** **Título:** LA INFLUENCIA DE LA ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES EN EL CONTEXTO MULTICULTURAL DE UN CENTRO ESCOLAR DE MELILLA. UN ESTUDIO DE CASO EN BALONCESTO
Nombre del congreso: JORNADAS UNIVERSITARIAS DE PEDAGOGÍA SCOUT (3.2004.GRANADA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Nacional
Ciudad de realización: GRANADA,
Fecha de realización: 01/01/2004
CÉSAR TORRES MARTÍN; ANGEL CUSTODIO MINGORANCE ESTRADA.
- 18** **Título:** EVALUACIÓN DE CURSOS DE ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN INFANTIL. VALORACIÓN DEL ALUMNADO
Nombre del congreso: JORNADAS UNIVERSITARIAS DE PEDAGOGÍA SCOUT (3.2004.GRANADA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Nacional
Ciudad de realización: GRANADA,
Fecha de realización: 01/01/2004
CÉSAR TORRES MARTÍN.
- 19** **Título:** UNA EXPERIENCIA BILINGÜE EN LA ETAPA DE EDUCACIÓN INFANTIL
Nombre del congreso: CONGRESO MUNDIAL DE EDUCACIÓN INFANTIL Y FORMACIÓN DE EDUCADORES (4.2003.BENALMÁDENA (MÁLAGA) ESPAÑA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Internacional no UE
Ciudad de realización: BENALMÁDENA (MÁLAGA) ESPAÑA,
Fecha de realización: 01/01/2003
CÉSAR TORRES MARTÍN; MOHAMMED EL HOMRANI. "UNA EXPERIENCIA BILINGÜE EN LA ETAPA DE EDUCACIÓN INFANTIL".En: IV CONGRESO MUNDIAL SOBRE EDUCACIÓN INFANTIL Y FORMACIÓN DE EDUCADORES. pp. 825 - 830.
- 20** **Título:** EL VALOR DE LA COLABORACIÓN DE LA FAMILIA EN LA EDUCACIÓN PREESCOLAR E INFANTIL PARA LA MEJORA DEL DESARROLLO
Nombre del congreso: CONGRESO MUNDIAL DE EDUCACIÓN INFANTIL Y FORMACIÓN DE EDUCADORES (4.2003.BENALMÁDENA (MÁLAGA) ESPAÑA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Internacional no UE
Ciudad de realización: BENALMÁDENA (MÁLAGA) ESPAÑA,
Fecha de realización: 01/01/2003
CÉSAR TORRES MARTÍN; JUAN ANTONIO LÓPEZ NÚÑEZ; FRANCISCO DOMINGO FERNÁNDEZ MARTÍN. "EL VALOR DE LA COLABORACIÓN DE LA FAMILIA EN LA EDUCACIÓN PREESCOLAR E INFANTIL PARA LA MEJORA DEL DESARROLLO".En: IV CONGRESO MUNDIAL SOBRE EDUCACIÓN INFANTIL Y FORMACIÓN DE EDUCADORES. pp. 225 - 231.
- 21** **Título:** LOS NUEVOS ESCENARIOS DEL OCIO JUVENIL Y LOS CLUBS DEPORTIVOS
Nombre del congreso: II CONGRESO MUNDIAL DE EDUCACIÓN FÍSICA () (.2003.GRANADA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Internacional no UE
Ciudad de realización: GRANADA,
Fecha de realización: 01/01/2003
MANUEL LORENZO DELGADO; CÉSAR TORRES MARTÍN. "LOS NUEVOS ESCENARIOS DEL OCIO JUVENIL Y LOS CLUBS DEPORTIVOS".En: ACTAS II CONGRESO MUNDIAL DE EDUCACIÓN FÍSICA. pp. 306 - 325.
- 22** **Título:** ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL, GRUPOS DESFAVORECIDOS Y MARGINACIÓN: UN ESTUDIO DE CASO EN MUJERES MALTRATADAS
Nombre del congreso: JORNADAS ANDALUZAS DE ORGANIZACIÓN Y DIRECCIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS (7.2002.GRANADA, ESPAÑA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Autonómica



Fecha de realización: 01/01/2002

ANGEL CUSTODIO MINGORANCE ESTRADA; CÉSAR TORRES MARTÍN; JUAN ANTONIO FUENTES ESPARRELL. "ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL, GRUPOS DESFAVORECIDOS Y MARGINACIÓN: UN ESTUDIO DE CASO EN MUJERES MALTRATADAS".En: LA ORGANIZACIÓN DE LOS NUEVOS PROCESOS DE INSTITUCIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN. pp. 1 - 10. ISBN 84-95733-48-X

23 Título: EDUCACIÓN E INSERCIÓN DE LOS MENORES INMIGRANTES EN LA SOCIEDAD

Nombre del congreso: JORNADAS ANDALUZAS DE ORGANIZACIÓN Y DIRECCIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS (7.2002.GRANADA, ESPAÑA)

Tipo evento: Congreso

Ámbito del congreso: Autonómica

Fecha de realización: 01/01/2002

ANGEL CUSTODIO MINGORANCE ESTRADA; CÉSAR TORRES MARTÍN; JUAN ANTONIO FUENTES ESPARRELL. "EDUCACIÓN E INSERCIÓN DE LOS MENORES INMIGRANTES EN LA SOCIEDAD".En: LA ORGANIZACIÓN DE LOS NUEVOS PROCESOS DE INSTITUCIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN. CD, pp. 1 - 10. ISBN 84-95733-48-X

24 Título: ESCUELA Y EXCLUSIÓN SOCIAL. PERSPECTIVAS ORGANIZATIVAS

Nombre del congreso: JORNADAS ANDALUZAS DE ORGANIZACIÓN Y DIRECCIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS (7.2002.GRANADA, ESPAÑA)

Tipo evento: Congreso

Ámbito del congreso: Autonómica

Fecha de realización: 01/01/2002

MANUEL LORENZO DELGADO; CÉSAR TORRES MARTÍN; JUAN FRANCISCO ROMERO BARRIGA; MARIANO G. FERNÁNDEZ ALMENARA; ANA MARIA FERNÁNDEZ BARTOLOMÉ; GLORIA ROJAS RUIZ; JUAN ANTONIO FUENTES ESPARRELL. "ESCUELA Y EXCLUSIÓN SOCIAL. PERSPECTIVAS ORGANIZATIVAS".En: ESCUELA Y EXCLUSIÓN SOCIAL. PERSPECTIVAS ORGANIZATIVAS. pp. 223 - 272. ISBN 84-8491-231-0

25 Título: OTRAS FORMAS DE INSTITUCIONALIZACIÓN DE LA FORMACIÓN. EL CLUB DEPORTIVO COMO CONTEXTO DE EDUCACIÓN NO FORMAL Y COMO OBJETO DE INVESTIGACIÓN

Nombre del congreso: JORNADAS ANDALUZAS DE ORGANIZACIÓN Y DIRECCIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS (7.2002.GRANADA, ESPAÑA)

Tipo evento: Congreso

Ámbito del congreso: Autonómica

Fecha de realización: 01/01/2002

CÉSAR TORRES MARTÍN.

26 Título: EL VALOR FORMATIVO DE LAS ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS EN EL TIEMPO LIBRE. LOS CLUBES DEPORTIVOS

Nombre del congreso: JORNADAS ANDALUZAS SOBRE ORGANIZACIÓN Y DIRECCIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS- (6.2002.GRANADA)

Tipo evento: Congreso

Ámbito del congreso: Nacional

Ciudad de realización: GRANADA,

Fecha de realización: 01/01/2002

CÉSAR TORRES MARTÍN. "EL VALOR FORMATIVO DE LAS ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS EN EL TIEMPO LIBRE. LOS CLUBES DEPORTIVOS".En: Liderazgo educativo y escuela rural. pp. 515 - 528. ISBN 84-8491-167-5

27 Título: LOS CLUBES DEPORTIVOS COMO ESPACIOS EDUCATIVOS

Nombre del congreso: CONGRESO NACIONAL SOBRE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y CALIDAD EDUCATIVA (.2002.CEUTA)

Tipo evento: Congreso

Ámbito del congreso: Nacional

Ciudad de realización: CEUTA,

Fecha de realización: 01/01/2002



CÉSAR TORRES MARTÍN; ANGEL CUSTODIO MINGORANCE ESTRADA. "LOS CLUBES DEPORTIVOS COMO ESPACIOS EDUCATIVOS". En: ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y CALIDAD EDUCATIVA. 1, pp. 389 - 404. ISBN 84-8491-342-2

- 28** **Título:** DETERMINADAS CARACTERÍSTICAS DEL LIBRO DE TEXTO COMO RECURSO DIDÁCTICO
Nombre del congreso: CONGRESO INTERUNIVERSITARIO SOBRE ASPECTOS DIDÁCTICOS Y ORGANIZATIVOS DE LA EDUCACIÓN (1.2001.MELILLA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Nacional
Ciudad de realización: MELILLA,
Fecha de realización: 05/05/2001
CÉSAR TORRES MARTÍN. "DETERMINADAS CARACTERÍSTICAS DEL LIBRO DE TEXTO COMO RECURSO DIDÁCTICO". En: ASPECTOS DIDÁCTICOS Y ORGANIZATIVOS DE LA EDUCACIÓN: TENDENCIAS ACTUALES. pp. 393 - 399. ISBN 84-8491-143-8
- 29** **Título:** CARACTERÍSTICAS DEL LIBRO DE TEXTO COMO RECURSO DIDÁCTICO
Nombre del congreso: CONGRESO INTERUNIVERSITARIO SOBRE ASPECTOS DIDÁCTICOS Y ORGANIZATIVOS DE LA EDUCACIÓN (1.2001.MELILLA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Nacional
Ciudad de realización: MELILLA,
Fecha de realización: 05/05/2001
CÉSAR TORRES MARTÍN. "CARACTERÍSTICAS DEL LIBRO DE TEXTO COMO RECURSO DIDÁCTICO". En: ASPECTOS DIDÁCTICOS Y ORGANIZATIVOS DE LA EDUCACIÓN: TENDENCIAS ACTUALES. pp. 393 - 400. ISBN 84-8491-143-8
- 30** **Título:** LA ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL COMO ÁMBITO FORMATIVO DE LA EDUCACIÓN NO FORMAL
Nombre del congreso: CONGRESO INTERUNIVERSITARIO SOBRE ASPECTOS DIDÁCTICOS Y ORGANIZATIVOS DE LA EDUCACIÓN (1.2001.MELILLA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Nacional
Ciudad de realización: MELILLA,
Fecha de realización: 05/05/2001
CÉSAR TORRES MARTÍN; GLORIA ROJAS RUIZ; ANGEL CUSTODIO MINGORANCE ESTRADA. "LA ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL COMO ÁMBITO FORMATIVO DE LA EDUCACIÓN NO FORMAL". En: ASPECTOS DIDÁCTICOS Y ORGANIZATIVOS DE LA EDUCACIÓN: TENDENCIAS ACTUALES. pp. 167 - 182. ISBN 84-8491-143-8
- 31** **Título:** LOS PROGRAMAS DE GARANTÍA SOCIAL COMO MEDIO DE ATENCIÓN AL ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES EN SU TRANSICIÓN A LA VIDA ADULTA
Nombre del congreso: JORNADAS LOGSE (9.2001.GRANADA, ESPAÑA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Nacional
Fecha de realización: 01/01/2001
ANGEL CUSTODIO MINGORANCE ESTRADA; CÉSAR TORRES MARTÍN.
- 32** **Título:** TIEMPO LIBRE Y OCIO EN LA INFANCIA, JUVENTUD Y GRUPOS DESFAVORECIDOS
Nombre del congreso: VI JORNADAS ANDALUZAS DE INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS DOCENTES EN EDUCACIÓN FÍSICA EN EDAD ESCOLAR. La Educación Física ante los retos del nuevo milenio (.2000.GRANADA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Nacional
Ciudad de realización: GRANADA,
Fecha de realización: 24/05/2000
CÉSAR TORRES MARTÍN; ANGEL CUSTODIO MINGORANCE ESTRADA. "TIEMPO LIBRE Y OCIO EN LA INFANCIA, JUVENTUD Y GRUPOS DESFAVORECIDOS". En: LA EDUCACIÓN FÍSICA ANTE LOS RETOS DEL NUEVO MILENIO. pp. 387 - 392. ISBN 84-8144-207-0



- 33** **Título:** LOS EQUIPOS DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y PSICOPEDAGÓGICA Y ATENCIÓN TEMPRANA EN LA CIUDAD DE MELILLA.
Nombre del congreso: JORNADAS INTERDEPARTAMENTALES DE PSICOPEDAGOGÍA (1.1999.GRANADA, ESPAÑA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Nacional
Fecha de realización: 22/02/2000
CÉSAR TORRES MARTÍN; ANGEL CUSTODIO MINGORANCE ESTRADA. "LOS EQUIPOS DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y PSICOPEDAGÓGICA Y ATENCIÓN TEMPRANA EN LA CIUDAD DE MELILLA.".En: LA INTERVENCION LOGOPEDICA. pp. 235 - 239.
- 34** **Título:** NECESIDAD DE ORIENTACIÓN UNIVERSITARIA
Nombre del congreso: JORNADAS INTERDEPARTAMENTALES DE PSICOPEDAGOGÍA (1.1999.GRANADA, ESPAÑA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Nacional
Fecha de realización: 22/02/2000
CÉSAR TORRES MARTÍN; ANGEL CUSTODIO MINGORANCE ESTRADA. "NECESIDAD DE ORIENTACIÓN UNIVERSITARIA".En: LA INTERVENCION LOGOPEDICA. pp. 241 - 244.
- 35** **Título:** NECESIDAD DE LA ORIENTACION UNIVERSITARIA
Nombre del congreso: JORNADAS INTERDEPARTAMENTALES DE PSICOPEDAGOGÍA (1.1999.GRANADA, ESPAÑA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Nacional
Fecha de realización: 22/02/2000
CÉSAR TORRES MARTÍN.
- 36** **Título:** LOS CENTROS OCUPACIONALES COMO MEDIO PARA LA SUPERACIÓN DE LOS OBSTÁCULOS EN LA INTEGRACIÓN LABORAL DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD
Nombre del congreso: CONGRESO INTERUNIVERSITARIO DE ORGANIZACIÓN ESCOLAR (6.2000.GRANADA, ESPAÑA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Nacional
Fecha de realización: 01/01/2000
ANGEL CUSTODIO MINGORANCE ESTRADA; CÉSAR TORRES MARTÍN. "LOS CENTROS OCUPACIONALES COMO MEDIO PARA LA SUPERACIÓN DE LOS OBSTÁCULOS EN LA INTEGRACIÓN LABORAL DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD".En: LAS ORGANIZACIONES EDUCATIVAS EN LA SOCIEDAD NEOLIBERAL (VOL III). III, pp. 2515 - 2520. ISBN 8484911055
- 37** **Título:** INSERCCIÓN SOCIO-LABORAL PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD O DESFAVORECIDAS SOCIALMENTE EN LA CIUDAD AUTÓNOMA DE MELILLA
Nombre del congreso: CONGRESO INTERUNIVERSITARIO DE ORGANIZACIÓN ESCOLAR (6.2000.GRANADA, ESPAÑA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Nacional
Fecha de realización: 01/01/2000
ANGEL CUSTODIO MINGORANCE ESTRADA; CÉSAR TORRES MARTÍN. "INSERCCIÓN SOCIO-LABORAL PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD O DESFAVORECIDAS SOCIALMENTE EN LA CIUDAD AUTÓNOMA DE MELILLA".En: LAS ORGANIZACIONES EDUCATIVAS EN LA SOCIEDAD NEOLIBERAL (VOL III). III, pp. 2841 - 2847. ISBN 8484911055
- 38** **Título:** LOS CENTROS ESPECIALES DE EMPLEO COMO UNA ALTERNATIVA DE INSERCIÓN LABORAL PARA LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD
Nombre del congreso: CONGRESO INTERUNIVERSITARIO DE ORGANIZACIÓN ESCOLAR (6.2000.GRANADA, ESPAÑA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Nacional



Fecha de realización: 01/01/2000

ANGEL CUSTODIO MINGORANCE ESTRADA; CÉSAR TORRES MARTÍN. "LOS CENTROS ESPECIALES DE EMPLEO COMO UNA ALTERNATIVA DE INSERCIÓN LABORAL PARA LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD".En: LAS ORGANIZACIONES EDUCATIVAS EN LA SOCIEDAD NEOLIBERAL (VOL III). III, pp. 2489 - 2496. ISBN 8484911055

39 Título: EL MEJOR RECURSO DIDÁCTICO. EL DOCENTE

Nombre del congreso: LA EDUCACION FISICA ANTE LOS RETOS DEL NUEVO MILENIO (1.2000.GRANADA, ESPAÑA)

Tipo evento: Congreso

Ámbito del congreso: Nacional

Fecha de realización: 01/01/2000

CÉSAR TORRES MARTÍN. "EL MEJOR RECURSO DIDÁCTICO. EL DOCENTE".En: LA EDUCACION FISICA ANTE LOS RETOS DEL NUEVO MILENIO. pp. 89 - 92.

40 Título: EL PSICOPEDAGOGO EN LA EDUCACIÓN NO FORMAL

Nombre del congreso: CONGRESO NACIONAL DE PSICOPEDAGOGÍA: RETOS PARA UN NUEVO MILENIO (2.2000.GRANADA)

Tipo evento: Congreso

Ámbito del congreso: Nacional

Ciudad de realización: GRANADA,

Fecha de realización: 01/01/2000

CÉSAR TORRES MARTÍN; ANGEL CUSTODIO MINGORANCE ESTRADA.

41 Título: LA FIGURA DEL EDUCADOR SOCIAL

Nombre del congreso: CONGRESO NACIONAL DE PSICOPEDAGOGÍA: RETOS PARA UN NUEVO MILENIO (2.2000.GRANADA)

Tipo evento: Congreso

Ámbito del congreso: Nacional

Ciudad de realización: GRANADA,

Fecha de realización: 01/01/2000

CÉSAR TORRES MARTÍN; ANGEL CUSTODIO MINGORANCE ESTRADA.

42 Título: LA INNOVACION DE LAS NUEVAS TECNOLOGIAS EN LA MEJORA EDUCATIVA

Nombre del congreso: IX JORNADAS LOGSE. INNOVACION EN LA ESCUELA Y MEJORA DE LA CALIDAD EDUCATIVA

Tipo evento: Congreso

Ámbito del congreso: Nacional

Ciudad de realización: GRANADA, ESPAÑA,

Fecha de realización: 01/01/1999

CÉSAR TORRES MARTÍN.

43 Título: LA DISCIPLINA EN LA EXPERIENCIA DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN FÍSICA EN FORMACIÓN DURANTE EL PRÁCTICUM

Nombre del congreso: JORNADAS ANDALUZAS DE ORGANIZACIÓN Y DIRECCIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS (2.1997.GRANADA)

Tipo evento: Congreso

Ámbito del congreso: Nacional

Ciudad de realización: GRANADA,

Fecha de realización: 17/12/1998

CÉSAR TORRES MARTÍN; TOMAS SOLA MARTINEZ. "LA DISCIPLINA EN LA EXPERIENCIA DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN FÍSICA EN FORMACIÓN DURANTE EL PRÁCTICUM".En: ACTAS DE LAS II JORNADAS ANDALUZAS SOBRE ORGANIZACION Y DIRECCION DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS-3-7. pp. 601 - 607.

- 44** **Título:** DESARROLLO ORGANIZATIVO Y CURRICULAR EN INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN NO FORMAL. LOS CENTROS TUTELADOS SEMIABIERTOS
Nombre del congreso: JORNADAS ANDALUZAS DE ORGANIZACIÓN Y DIRECCIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS (2.1997.GRANADA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Nacional
Ciudad de realización: GRANADA,
Fecha de realización: 17/12/1998
FERNANDO PEÑAFIEL MARTINEZ; TOMAS SOLA MARTINEZ; CÉSAR TORRES MARTÍN.
"DESARROLLO ORGANIZATIVO Y CURRICULAR EN INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN NO FORMAL. LOS CENTROS TUTELADOS SEMIABIERTOS".En: ACTAS DE LAS II JORNADAS ANDALUZAS SOBRE ORGANIZACION Y DIRECCION DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS-3-7. pp. 481 - 494.
- 45** **Título:** LAS ADAPTACIONES CURRICULARES COMO GARANTÍA DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD
Nombre del congreso: JORNADAS ANDALUZAS DE ORGANIZACIÓN Y DIRECCIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS (2.1997.GRANADA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Nacional
Ciudad de realización: GRANADA,
Fecha de realización: 17/12/1998
TOMAS SOLA MARTINEZ; FERNANDO PEÑAFIEL MARTINEZ; CÉSAR TORRES MARTÍN. "LAS ADAPTACIONES CURRICULARES COMO GARANTÍA DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD".En: ACTAS DE LAS II JORNADAS ANDALUZAS SOBRE ORGANIZACION Y DIRECCION DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS-3-7. pp. 565 - 575.
- 46** **Título:** LA FORMACIÓN PRESENCIAL Y VIRTUAL. LA NECESIDAD DE UNA METODOLOGÍA ECLÉCTICA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR
Nombre del congreso: JORNADAS ANDALUZAS SOBRE ORGANIZACIÓN Y DIRECCIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS (9.2004.GRANADA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Nacional
Ciudad de realización: GRANADA,
Fecha de realización: 07/05/1998
CÉSAR TORRES MARTÍN. "LA FORMACIÓN PRESENCIAL Y VIRTUAL. LA NECESIDAD DE UNA METODOLOGÍA ECLÉCTICA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR".En: IX JORNADAS ANDALUZAS SOBRE ORGANIZACIÓN Y DIRECCIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS. pp. 205 - 215.
- 47** **Título:** IMPORTANCIA DE LA EDUCACIÓN PARA LA PAZ EN LA SOCIEDAD ACTUAL. POR QUÉ ES NECESARIA
Nombre del congreso: IV JORNADAS ANDALUZAS DE INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS DOCENTES EN EDUCACIÓN FÍSICA () (.1998.GRANADA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Autonómica
Ciudad de realización: GRANADA,
Fecha de realización: 01/01/1998
CÉSAR TORRES MARTÍN. "IMPORTANCIA DE LA EDUCACIÓN PARA LA PAZ EN LA SOCIEDAD ACTUAL. POR QUÉ ES NECESARIA".En: IV JORNADAS ANDALUZAS DE INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS DOCENTES EN EDUCACIÓN FÍSICA. pp. 150 - 151.
- 48** **Título:** EXPERIENCIAS DE LOS DOCENTES EN FORMACION DE LA ESPECIALIDAD DE EDUCACION FISICA EN EL DESARROLLO DE LAS PRACTICAS
Nombre del congreso: JORNADAS ANDALUZAS DE INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS DOCENTES (3.1997.GRANADA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Nacional
Ciudad de realización: GRANADA,
Fecha de realización: 01/01/1997

CÉSAR TORRES MARTÍN. "EXPERIENCIAS DE LOS DOCENTES EN FORMACION DE LA ESPECIALIDAD DE EDUCACION FISICA EN EL DESARROLLO DE LAS PRACTICAS".En: EL DEPORTE EN LA ESCUELA. III JORNADAS ANDALUZAS DE INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS DOCENTES. pp. 129 - 149.

49 Título: LA ACCIÓN TUTORIAL Y EL EEES

Tipo evento: Congreso

CÉSAR TORRES MARTÍN; Lorenzo-Martin, Rocio; BENITO MORENO PEÑA. "LA ACCIÓN TUTORIAL Y EL EEES".En: Jornadas de Innovación Docente Universitaria en el marco del EEES. pp. 1 - 5.

50 Título: LA FORMACIÓN PRÁCTICA DEL ALUMNADO EN EL EEES

Tipo evento: Congreso

CÉSAR TORRES MARTÍN. "LA FORMACIÓN PRÁCTICA DEL ALUMNADO EN EL EEES".En: Jornadas de Innovación Docente Universitaria en el marco del EEES. pp. 1 - 5.

51 Título: IMPLEMENTACIÓN Y MEJORA DE UNA METODOLOGÍA PAIDOCÉNTRICA BASADA EN LAS GUÍAS DE TRABAJO AUTÓNOMO Y AUTODIRIGIDO DEL ALUMNADO UNIVERSITARIO

Nombre del congreso: II JORNADAS DE INNOVACIÓN DOCENTE: INNOVAR PARA EL ECTS () (2.2007.UNIVERSIDAD DE GRANADA)

Tipo evento: Congreso

Ámbito del congreso: Nacional

Ciudad de realización: UNIVERSIDAD DE GRANADA,

JOSÉ ANTONIO PAREJA FDEZ. DE LA REGUERA; CÉSAR TORRES MARTÍN; FRANCISCO JAVIER HINOJO LUCENA. "IMPLEMENTACIÓN Y MEJORA DE UNA METODOLOGÍA PAIDOCÉNTRICA BASADA EN LAS GUÍAS DE TRABAJO AUTÓNOMO Y AUTODIRIGIDO DEL ALUMNADO UNIVERSITARIO".En: II JORNADAS DE INNOVACIÓN DOCENTE: INNOVAR PARA EL ECTS. pp. 1 - 2. ISBN 978-84-96876-03-3

52 Título: LA FORMACIÓN PRESENCIAL Y VIRTUAL. UN EJEMPLO DE METODOLOGÍA ECLÉCTICA EN LA ENSEÑANZA SUPERIOR

Nombre del congreso: VI CONGRESO INTERNACIONAL VIRTUAL DE EDUCACIÓN CIVE 2006 () (.2006.ISLAS BALEARES)

Tipo evento: Congreso

Ámbito del congreso: Internacional no UE

Ciudad de realización: ISLAS BALEARES,

MOHAMMED EL HOMRANI; Alonso-García, Santiago; FRANCISCO JAVIER HINOJO LUCENA; JUAN ANTONIO LÓPEZ NÚÑEZ; CÉSAR TORRES MARTÍN.

53 Título: LA FORMACIÓN PRESENCIAL Y VIRTUAL. UNA METODOLOGÍA ECLÉCTICA NECESARIA EN EL ESPACIO EUROPEO DE ENSEÑANZA SUPERIOR

Nombre del congreso: VI CONGRESO INTERNACIONAL VIRTUAL DE EDUCACIÓN CIVE 2006 () (.2006.ISLAS BALEARES)

Tipo evento: Congreso

Ámbito del congreso: Internacional no UE

Ciudad de realización: ISLAS BALEARES,

CÉSAR TORRES MARTÍN; JOSÉ ANTONIO PAREJA FDEZ. DE LA REGUERA; INMACULADA AZNAR DÍAZ; MARÍA PILAR CÁCERES RECHE; Torres-Barragán,Nieves.

54 Título: SITUACIÓN DE LA ORGANIZACIÓN ESCOLAR EN LAS DIFERENTES FACULTADES Y TÍTULOS DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Nombre del congreso: ACTAS IV CIOIE () (.1996.TARRAGONA)

Tipo evento: Congreso

Ámbito del congreso: Nacional

Ciudad de realización: TARRAGONA,

MANUEL LORENZO DELGADO; TOMAS SOLA MARTINEZ; NATIVIDAD LOPEZ URQUIZAR; FERNANDO PEÑAFIEL MARTINEZ; CÉSAR TORRES MARTÍN. "SITUACIÓN DE LA ORGANIZACIÓN ESCOLAR EN LAS DIFERENTES FACULTADES Y TÍTULOS DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN".En: ACTAS IV CIOIE. CONGRESO INTERUNIVERSITARIO D'ORGANIZACIÓ ESCOLAR. pp. 125 - 148.



- 55** **Título:** ESTUDIO VALORATIVO SOBRE LA TENDENCIA DE LOS VALORES DE LOS DOCENTES EN FORMACIÓN INICIAL REALIZADO EN LA FCCE DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA
Nombre del congreso: JORNADAS DE INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS EDUCATIVAS (2.2002.MELILLA)
Tipo evento: Congreso **Ámbito del congreso:** Autonómica
Ciudad de realización: MELILLA,
JUAN ANTONIO FUENTES ESPARRELL; ANGEL CUSTODIO MINGORANCE ESTRADA; CÉSAR TORRES MARTÍN. "ESTUDIO VALORATIVO SOBRE LA TENDENCIA DE LOS VALORES DE LOS DOCENTES EN FORMACIÓN INICIAL REALIZADO EN LA FCCE DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA". En: II JORNADAS DE INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS DOCENTES. pp. 85 - 93. ISBN 84-8491-264-7

Trabajos presentados en jornadas, seminarios, talleres de trabajo y/o cursos nacionales o internacionales

Título: Gestión de un Curriculum Intercultural: el caso de Melilla
Nombre del evento: JORNADAS ANDALUZAS SOBRE ORGANIZACIÓN Y DIRECCIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS (3.1998.GRANADA)
Tipo de evento: Jornada
Ámbito del evento: Nacional
Ciudad de realización: GRANADA,
Fecha de realización: 17/12/1998
ROSARIO ARROYO GONZÁLEZ; CÉSAR TORRES MARTÍN.

Experiencias en gestión de I+D+i y participación en comités científicos

Comités científicos asesores, sociedades científicas

- 1** **Título del comité:** DEDiCA
Fecha de inicio: 01/03/2018
- 2** **Título del comité:** COMUNICAR
Fecha de inicio: 28/10/2012
- 3** **Título del comité:** Participación en: COMITÉ CIENTÍFICO (INSTITUTO PARA EL OCIO EDUCATIVO INFANTIL. MICROPOLIX)
Ámbito de la actividad: Nacional
Entidad de la que depende: INSTITUTO PARA EL OCIO EDUCATIVO INFANTIL. MICROPOLIX
Fecha de inicio: 21/09/2010



Otros méritos

Estancias en centros de I+D+i públicos o privados

- 1 Entidad de realización:** UNIVERSIDAD NACIONAL DE POSTGRADO Y DESARROLLO PROFESIONAL
Ciudad: XALAPA; MEJICO,
Fecha inicio: 01/07/2008 **Duración:** 30 días
Tareas contrastables: Estancia en UNIVERSIDAD NACIONAL DE POSTGRADO Y DESARROLLO PROFESIONAL - Doctorando
- 2 Entidad de realización:** UNIVERSIDAD NACIONAL DE POSTGRADO Y DESARROLLO PROFESIONAL
Ciudad: TLAXCALA; MEJICO,
Fecha inicio: 01/07/2007 **Duración:** 30 días
Tareas contrastables: Estancia en UNIVERSIDAD NACIONAL DE POSTGRADO Y DESARROLLO PROFESIONAL - Doctorando
Capac. adq. desarrolladas: IMPARTIR DOCENCIA EN EL PROGRAMA DE DOCTORADO: INVESTIGACIÓN Y ESTUDIOS AVANZADOS EN DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR
- 3 Entidad de realización:** UNIVERSIDAD NACIONAL DE POSTGRADO Y DESARROLLO PROFESIONAL
Ciudad: XALAPA; MEJICO,
Fecha inicio: 01/07/2006 **Duración:** 30 días
Tareas contrastables: Estancia en UNIVERSIDAD NACIONAL DE POSTGRADO Y DESARROLLO PROFESIONAL - Doctorando
Capac. adq. desarrolladas: IMPARTIR DOCENCIA EN EL PROGRAMA DE DOCTORADO: INVESTIGACIÓN Y ESTUDIOS AVANZADOS EN DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR



Carmen Palmero Cámara

Generado desde: Editor CVN de FECYT

Fecha del documento: 06/11/2020

v 1.4.3

41fc00d3da829bc00dcece2f401e8b76

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en <http://cvn.fecyt.es/>



Resumen libre del currículum

Descripción breve de la trayectoria científica, los principales logros científico-técnicos obtenidos, los intereses y objetivos científico-técnicos a medio/largo plazo de la línea de investigación. Incluye también otros aspectos o peculiaridades importantes.

Currículum definido por **publicaciones**, **proyectos de investigación** competitivos, **dirección de Tesis Doctorales**, **ponencias** en congresos nacionales e internacionales, **movilidad docente e investigadora**, **gestión universitaria y de I+D**.

Destaco cuatro rasgos:

- 1.- Amplia e innovadora trayectoria docente:** Grado y Postgrado en las Universidades de Burgos, Córdoba, Deusto, La Rioja, Pontificia de Salamanca, Salamanca, Valladolid. 5 Quinquenios. Evaluación positiva Docencia. He participado en 8 proyectos de innovación financiados y generado 5 materiales docentes. Tutora del Programa Mentor y del Plan de Acción Tutorial. Coordinadora ECTS de Educación.
- 2.- Consistencia y movilidad investigadora:** Mis líneas de investigación mantenidas en el tiempo son la educación a lo largo de la vida, ocio y emprendimiento. La mayoría de publicaciones deriva de proyectos de investigación - **Europeos (2)**, **I+D+i del Plan Nacional de Investigación (4)**, **Autonómicos (4)** y **de Universidad (4)**-. Considerados conjuntamente, desde el primero (CIDE,1985) hasta los Proyectos Europeos Active and Healthy Ageing (2017-2018), Erasmus-EKA, Lifelong Learning Programme (2013-2016) y de Investigación Fundamental no Orientada (2013-2015), son tres décadas de investigación destacando el incremento de competitividad y de liderazgo, hasta asumir funciones de IP del proyecto autonómico (BU030A08) y del Ministerio de Economía y Competitividad (EDU 2012-39080-C07-06). Directora de **21 tesis doctorales**, autora de **93 Comunicaciones y Ponencias** invitadas en Congresos, con **presencia internacional** (Alemania, Austria, Estados Unidos, Grecia, Portugal, Rusia, Turquía y Venezuela), habiendo realizado **2 estancias de investigación en universidades nacionales** (Córdoba y La Rioja) y **9 internacionales** (Chile, Colombia, Méjico, Portugal y Venezuela).
- 3.- Calidad de las publicaciones:** 70 **artículos indexados:**14 JCR (WOS), 5 Scopus, 8 editados en el extranjero (Brasil, Venezuela, Colombia y México, ANUIES), 5 con sello de Calidad FECYT, 38 en DICE/CIRC/Latindex. Editora de **3 monográficos** de revistas (Memorialidades -Brasil-, Revista de Ciencias de la Educación, Comunidad Educativa), **6 libros completos**, 3 como editora y **48 capítulos de libro** en editoriales de prestigio (Mc Graw-Hill, Palgran Macmillan, Tecnos, Dykinson, Brief, Síntesis y Biblioteca Nueva bien posicionadas en SPI).
- 4.- Liderazgo en gestión y transferencia.** Directora de Programas Universitarios para Mayores, cargo asimilado a Decano, 15 años ; **Secretaría General de la Asociación Estatal de Programas Universitarios para Mayores -AEPUM-**, 7



años; **gestión de Proyecto de I+D** y Doctorado con **Mención de Calidad de Educación** (Ref. MCD2006-00049). Participación en la **Iniciativa Comunitaria Equal, Organizadora de Congresos y Cursos** de Extensión Universitaria. Pertenezco a **Comités Científicos y revisora de Revistas JCR** como EJIM, Educación XX1, de las **revistas extranjeras** Education Research International; Omnia y Revista de la Educación Superior (ANUIES) y de **Revistas con sello de calidad FECYT**, Bordón y Contextos Educativos. Evaluadora de ANECA y AGAUR; Miembro del **Consejo Asesor Científico de la Unión de Consumidores y Administradores de Hogar** de Castilla y León; Redes de Investigación internacionales y Red Temática de Excelencia.

Todo ello ha conducido a **cuatro sexenios consecutivos CNEAI, Acreditación a Cátedra (2014) y Cuerpo de Catedráticos de Universidad (2017)**

Indicadores generales de calidad de la producción científica

Descripción breve de los principales indicadores de calidad de la producción científica (sexenios de investigación, tesis doctorales dirigidas, citas totales, publicaciones en primer cuartil (Q1), índice h...). Incluye también otros aspectos o peculiaridades importantes.

- **4 Sexenios consecutivos CNEAI.** (Último concedido en 2019).
- **22 Tesis doctorales defendidas**
- **Profesora Programa Doctorado con Mención de Calidad** (Ref. MCD 2006-00049).
- **Movilidad investigadora del Programa de Doctorado de Calidad.** Ministerio de Educación DCT2006-00650-P
- **Investigadora** en estos últimos años de dos proyectos europeos ERASMUS EKA. Lifelong Learning Programme (2015-2016) y European Innovation Partnership in Active and Healthy Ageing (2017-18).
- Miembro de la RED TEMATICA liderada por la Universidad de La Rioja: RED OCIOGUNE: INVESTIGACION E INNOVACION EN EDUCACION DEL OCIO, CIUDADANIA INCLUSIVA Y DESARROLLO HUMANO. Resolución de Concesión de Ayudas para Redes de Investigación del Subprograma Estatal de Generación de Conocimiento. 2019.
- **Investigadora Principal** de 1 Proyecto autonómico (BU 030A08) y del proyecto de Investigación del Ministerio de Economía y Competitividad 2012-2015. (EDU 2012-39080-C07-06).
- **Movilidad investigadora internacional.** (Francia, Chile, Colombia, México, Portugal y Venezuela).
- **Ponente en Congresos internacionales** (Alemania, Austria, Estados Unidos, Grecia, Portugal, Rusia, Turquía y Venezuela).
- **Organización de Congresos nacionales e internacionales:** XXV Congreso Internacional Infad. Polonia. 2018, XXIV Congreso Internacional INFAD de Psicología y I Congreso Internacional de Salud y Ciclo Vital. Almería 2017; VI, VII y VIII Seminarios de Trabajo de



AEPUM, Deusto (2014), Burgos (2016) y Salamanca (2017); XIV Encuentro Nacional AEPUM. Granada (2015); Ociogune 2015 y Ociogune 2016 en la Universidad de Deusto-Instituto de Estudios de Ocio

- **Publicaciones indexadas. 70 artículos:** 14 JCR (WOS, 5 Scopus, 8 editados en el extranjero, 5 con sello de calidad FECYT, 38 en DICE/CIRC/Latindex. Editora de 3 **monográficos** de revistas, 6 **libros completos**, 3 como editora y **48 capítulos de libro** (McGraw-Hill, Palgrave Mac Millan, Tecnos, Dykinson, Brief, Síntesis y Biblioteca Nueva, bien posicionadas en SPI).

- **H-index (WOS): 4. i10: 3.**

- **Actividades de evaluación y gestión** de la investigación realizadas:

+ **Evaluador de artículos** JCR y Scopus

+ **Evaluador en el Programa Academia** de ANECA

+ Miembro de **Programa de Doctorado con Mención de Calidad y movilidad investigadora financiada** (Ref. MCD2006-00049).

+ Miembro de la **Comisión Académica** del Programa de Doctorado en Educación (U. Burgos)

+ Convenios para el impulso de la **Educación a lo largo de la Vida y Universidad Abierta a Mayores**

+ Miembro de **Redes de Investigación y de Consejos Asesores Científicos.**



Carmen Palmero Cámara

Apellidos: **Palmero Cámara**
 Nombre: **Carmen**
 DNI: **16507063-D**
 ORCID: **0000-0002-8828-1307**
 ResearcherID: **F-1701-2015**
 Fecha de nacimiento: **23/07/1955**
 Sexo: **Mujer**
 Nacionalidad: **España**
 País de nacimiento: **España**
 C. Autón./Reg. de nacimiento: **La Rioja**
 Provincia de contacto: **Burgos**
 Ciudad de nacimiento: **Logroño**
 Dirección de contacto: **Universidad de Burgos. Facultad de Educación**
 Resto de dirección contacto: **C/ Villadiego, s/n**
 Código postal: **09001- Burgos**
 País de contacto: **España**
 C. Autón./Reg. de contacto: **Castilla y León**
 Ciudad de contacto: **Burgos**
 Teléfono fijo: **(34) 947259019**
 Correo electrónico: **cpalmero@ubu.es**
 Teléfono móvil: **679692933**

Situación profesional actual

Entidad empleadora: Universidad de Burgos

Departamento: Ciencias de la Educación, Facultad de Educación

Categoría profesional: CATEDRÁTICA DE **Gestión docente (Sí/No):** Si
UNIVERSIDAD

Fecha de inicio: 20/12/2017

Modalidad de contrato: Funcionario/a **Régimen de dedicación:** Tiempo completo

Primaria (Cód. Unesco): 580102 - Pedagogía comparada; 580104 - Teorías educativas; 580105 - Pedagogía experimental; 580107 - Métodos pedagógicos; 580200 - Organización y planificación de la educación

Secundaria (Cód. Unesco): 580201 - Educación de adultos; 580302 - Preparación de profesores; 589900 - Otras especialidades pedagógicas

Terciaria (Cód. Unesco): 580000 - Pedagogía

Funciones desempeñadas: Docencia e Investigación. Gestión. Directora de Programas de Formación Universitaria para Personas Mayores -Programa Interuniversitario de la Experiencia de Castilla y León y Universidad Abierta a Mayores-. Cargo asimilado a Decano. 2002-2016. Dirección de proyectos de investigación del Plan Nacional y de las convocatorias públicas de la Junta de Castilla y León. Evaluadora de ANECA (2012-continúa) y de proyectos en la L'Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca (AGAUR). (2011-continúa). Coordinadora ECTS de la Facultad de Humanidades y Educación de la Universidad de Burgos (2000-2004). Organización de Congresos. Actividades de Gestión en Programa de Doctorado con Mención de Calidad. Gestión de Movilidad de profesores visitantes en Programas de Doctorado con Mención de Calidad. Gestión realizada como representante de la Universidad de Burgos en el proyecto de intervención social EQUAL. "Definir Miranda", financiado por el Fondo Social Europeo. (2006-2007). Participación en la Comisión elaboradora del Plan de Estudios y Memoria de Verificación del Máster en Educación y Sociedad Inclusivas y de la

verificación de Enseñanzas Oficiales de Doctorado. Dirección de Becas de Formación de Profesorado Universitario.

Identificar palabras clave: Educación a lo largo del ciclo vital; Planificación e intervención educativa; Educación comparada; Evaluación de sistemas e instituciones en educación; Educación social y contenidos transversales; Métodos de investigación cuantitativa; Métodos de investigación cualitativa

Ámbito actividad de gestión: Universitaria

Cargos y actividades desempeñados con anterioridad

	Entidad empleadora	Categoría profesional	Fecha de inicio
1	Universidad de Burgos	Profesora Titular de Universidad	2000
2	Universidad de Burgos	Directora de la Universidad Abierta a Mayores. Asimilada a Decano	2004
3	Universidad de Burgos	Directora del Programa Interuniversitario de la Experiencia. Asimilada a Decano	2002
4	Universidad de Valladolid	Profesora Titular de Escuela Universitaria	1993
5	Universidad de Valladolid	Profesora Ayudante	1989
6	Universidad Nacional de Educación a Distancia	Profesora Tutora. Centro Asociado de La Rioja	1989
7	Caja de Ahorros de Salamanca	Técnico por oposición	1979

- 1 Entidad empleadora:** Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Categoría profesional: Profesora Titular de Universidad
Fecha de inicio-fin: 2000 - 2017
- 2 Entidad empleadora:** Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Categoría profesional: Directora de la Universidad Abierta a Mayores. Asimilada a Decano
Fecha de inicio-fin: 2004 - 2016 **Duración:** 13 años
- 3 Entidad empleadora:** Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Categoría profesional: Directora del Programa Interuniversitario de la Experiencia. Asimilada a Decano
Fecha de inicio-fin: 2002 - 2016 **Duración:** 15 años
- 4 Entidad empleadora:** Universidad de Valladolid **Tipo de entidad:** Universidad
Categoría profesional: Profesora Titular de Escuela Universitaria
Fecha de inicio-fin: 1993 - 30/09/2000 **Duración:** 8 años
- 5 Entidad empleadora:** Universidad de Valladolid **Tipo de entidad:** Universidad
Categoría profesional: Profesora Ayudante
Fecha de inicio-fin: 1989 - 30/09/1993 **Duración:** 5 años
- 6 Entidad empleadora:** Universidad Nacional de Educación a Distancia **Tipo de entidad:** Universidad
Categoría profesional: Profesora Tutora. Centro Asociado de La Rioja
Fecha de inicio-fin: 1989 - 30/09/1993 **Duración:** 5 años



C

V

n

CURRÍCULUM VÍTAE NORMALIZADO

41fc00d3da829bc00dcece2f401e8b76

7 **Entidad empleadora:** Caja de Ahorros de Salamanca
Categoría profesional: Técnico por oposición
Fecha de inicio-fin: 1979 - 1989

Tipo de entidad: Entidad Empresarial

Duración: 11 años



Formación académica recibida

Titulación universitaria

Estudios de 1º y 2º ciclo, y antiguos ciclos (Licenciados, Diplomados, Ingenieros Superiores, Ingenieros Técnicos, Arquitectos)

- 1 Titulación universitaria:** Titulado Superior
Nombre del título: Licenciatura en PSICOLOGÍA
Entidad de titulación: Facultad de Psicología. Universidad de Salamanca
Fecha de titulación: 1984
Nota media del expediente: Notable
- 2 Titulación universitaria:** Titulado Superior
Nombre del título: Licenciatura en Filosofía y Letras. PEDAGOGÍA
Entidad de titulación: Facultad de Educación. Universidad Pontificia de Salamanca
Fecha de titulación: 1978
Nota media del expediente: Sobresaliente

Doctorados

Programa de doctorado: Doctora en Filosofía y Ciencias de la Educación.
Entidad de titulación: Universidad Pontificia de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de titulación: 1989
Director/a de tesis: Antonio García Madrid
Calificación obtenida: Sobresaliente 'Cum Laude'.
Premio extraordinario doctor: Si **Fecha de obtención:** 1989

Cursos y seminarios recibidos de perfeccionamiento, innovación y mejora docente, nuevas tecnologías, etc., cuyo objetivo sea la mejora de la docencia

- 1 Título del curso/seminario:** Diversos Cursos y Seminarios de perfeccionamiento
Objetivos del curso/seminario: Mejora de las competencias docentes
Entidad organizadora: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Instituto de Formación e Innovación Educativa
Duración en horas: 300 horas
Fecha de inicio-fin: 2000 - 2019
- 2 Título del curso/seminario:** Diversos Cursos y Seminarios de perfeccionamiento
Objetivos del curso/seminario: Mejora de las competencias docentes
Entidad organizadora: Universidad de Valladolid **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Instituto de Ciencias de la Educación
Duración en horas: 100 horas
Fecha de inicio-fin: 1989 - 2000



- 3 Título del curso/seminario:** Diversos Cursos y Seminarios de perfeccionamiento
Objetivos del curso/seminario: Mejora de las competencias docentes
Entidad organizadora: Universidad de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad
Duración en horas: 300 horas
Fecha de inicio-fin: 1983 - 2000

Conocimiento de idiomas

Idioma	Comprensión auditiva	Comprensión de lectura	Interacción oral	Expresión oral	Expresión escrita
Inglés		C1	B1	B1	B1
Francés		C1	C1	C1	C1
Italiano		C1	C1	C1	C1

Actividad docente

Formación académica impartida

- 1 Nombre de la asignatura/curso:** Educación Comparada
Titulación universitaria: Grado en Pedagogía
Fecha de inicio: 2011 **Fecha de finalización:** 2019
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Humanidades y Educación
- 2 Nombre de la asignatura/curso:** Introducción a la Educación Social
Titulación universitaria: Grado en Educación Social
Fecha de inicio: 2011 **Fecha de finalización:** 2019
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Humanidades y Educación
- 3 Nombre de la asignatura/curso:** La comparación como estrategia de investigación socioeducativa
Titulación universitaria: Máster Oficial en Educación y Sociedad Inclusivas
Fecha de inicio: 2010 **Fecha de finalización:** 2019
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Humanidades y Educación
- 4 Nombre de la asignatura/curso:** La comparación como estrategia de investigación
Titulación universitaria: Programa de Doctorado en Educación
Fecha de inicio: 2000 **Fecha de finalización:** 2016
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Humanidades y Educación
- 5 Nombre de la asignatura/curso:** Pedagogía de la Vida Adulta y de la Vejez
Titulación universitaria: Licenciatura en Pedagogía
Fecha de inicio: 2000 **Fecha de finalización:** 2014
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad



Facultad, instituto, centro: Facultad de Humanidades y Educación

- 6** **Nombre de la asignatura/curso:** Educación, programación y animación del ocio
Titulación universitaria: Máster en Dirección de Proyectos de Ocio
Fecha de inicio: 2011 **Fecha de finalización:** 2013
Entidad de realización: Universidad de Deusto **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Instituto Interdisciplinar de Estudios de Ocio
- 7** **Nombre de la asignatura/curso:** Educación Comparada
Titulación universitaria: Licenciatura en Pedagogía
Fecha de inicio: 2000 **Fecha de finalización:** 2013
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Humanidades y Educación
- 8** **Nombre de la asignatura/curso:** Pedagogía de Mayores
Titulación universitaria: Diplomatura en Educación Social
Fecha de inicio: 2005 **Fecha de finalización:** 2010
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Humanidades y Educación
- 9** **Nombre de la asignatura/curso:** Educación Comparada
Titulación universitaria: Programa de Doctorado en Educación
Fecha de inicio: 2000 **Fecha de finalización:** 2010
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Humanidades y Educación
- 10** **Nombre de la asignatura/curso:** Diseño curricular
Titulación universitaria: Especialista Universitario en Educación para el Consumo
Fecha de inicio: 2002 **Fecha de finalización:** 2008
Entidad de realización: Universidad de Valladolid **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación y Trabajo Social
- 11** **Nombre de la asignatura/curso:** El método comparado en investigación educativa
Titulación universitaria: Programa de Doctorado en Educación
Fecha de inicio: 2004 **Fecha de finalización:** 2007
Entidad de realización: Universidad de Córdoba **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias de la Educación
- 12** **Nombre de la asignatura/curso:** Educación republicana
Titulación universitaria: Cursos de Doctorado
Fecha de inicio: 2002 **Fecha de finalización:** 2004
Entidad de realización: Universidad de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
- 13** **Nombre de la asignatura/curso:** Teoría e Instituciones Educativas Contemporáneas
Titulación universitaria: Diplomado en Educación Social
Fecha de inicio: 2000 **Fecha de finalización:** 2001
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Humanidades y Educación



- 14 Nombre de la asignatura/curso:** Educación Comparada
Titulación universitaria: Licenciatura en Psicopedagogía
Fecha de inicio: 1995 **Fecha de finalización:** 2000
Entidad de realización: Universidad de Valladolid **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación y Trabajo Social
- 15 Nombre de la asignatura/curso:** Diseño Curricular
Titulación universitaria: Certificado de Aptitud Pedagógica.CAP
Fecha de inicio: 1989 **Fecha de finalización:** 2000
Entidad de realización: Universidad de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Instituto de Ciencias de la Educación
- 16 Nombre de la asignatura/curso:** Etnografía y diseño curricular
Titulación universitaria: Programa de Doctorado en Educación
Fecha de inicio: 1989 **Fecha de finalización:** 2000
Entidad de realización: Universidad de Valladolid **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación y Trabajo Social
- 17 Nombre de la asignatura/curso:** Historia de la Educación Especial
Titulación universitaria: Diplomatura en Magisterio
Fecha de inicio: 1989 **Fecha de finalización:** 2000
Entidad de realización: Universidad de Valladolid **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación y Trabajo Social
- 18 Nombre de la asignatura/curso:** Teoría de la Animación Sociocultural
Titulación universitaria: Diplomatura en Educación Social
Fecha de inicio: 1989 **Fecha de finalización:** 2000
Entidad de realización: Universidad de Valladolid **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación y Trabajo Social
- 19 Nombre de la asignatura/curso:** Teoría e Instituciones Educativas Contemporáneas
Titulación universitaria: Maestro de Primaria
Fecha de inicio: 1989 **Fecha de finalización:** 2000
Entidad de realización: Universidad de Valladolid **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación y Trabajo Social
- 20 Nombre de la asignatura/curso:** Diseño curricular
Titulación universitaria: Especialista Universitario y Máster en Educación para la Salud
Fecha de inicio: 1994 **Fecha de finalización:** 1998
Entidad de realización: Universidad de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Escuela Universitaria de Magisterio de Zamora
- 21 Nombre de la asignatura/curso:** Teoría e Instituciones Educativas Contemporáneas
Titulación universitaria: Diplomado en Educación Social
Fecha de inicio: 1989 **Fecha de finalización:** 1994
Entidad de realización: Universidad de Valladolid **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación y Trabajo Social



Dirección de tesis doctorales y/o proyectos fin de carrera

- 1 Título del trabajo:** Diseño, aplicación y evaluación de un modelo de docencia presencial con Internet en enfermería
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Azucena Santillán García
Calificación obtenida: Sobresaliente 'Cum Laude'
Fecha de defensa: 2019
- 2 Título del trabajo:** La trayectoria de la Escuela Normal de Santander, 1844-1977
Codirector/a tesis: Pablo Celada Perandones
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Juan Carlos Cano Lavín
Calificación obtenida: Sobresaliente Cum Laude
Fecha de defensa: 2019
- 3 Título del trabajo:** Oblivion: grandes compositoras europeas (1850-1950). Aportaciones al repertorio del violín y contribuciones al cambio de paradigma del rol de las mujeres en la Música
Codirector/a tesis: Alfredo Jiménez Eguizábal
Entidad de realización: Universidad de Burgos
Alumno/a: David Otero Aragoneses
Calificación obtenida: Sobresaliente 'Cum Laude'
Fecha de defensa: 2019
- 4 Título del trabajo:** La variabilidad en la práctica clínica enfermera desde la perspectiva de los estudiantes de Grado
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Dolores Sánchez López
Calificación obtenida: Sobresaliente Cum Laude
Fecha de defensa: 2018
- 5 Título del trabajo:** Análisis de la calidad de vida del alumnado del Programa Interuniversitario de la Experiencia de la Universidad de Burgos en las sedes de Burgos y Aranda de Duero
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Codirector/a tesis: Alfredo Jiménez Palmero
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Vanesa Baños Martínez
Calificación obtenida: Sobresaliente 'Cum Laude'
Fecha de defensa: 2017
- 6 Título del trabajo:** Diseño e implementación de un modelo de evaluación interna para el proyecto europeo EQUAL 'Definir Miranda'
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Codirector/a tesis: Alfredo Jiménez Eguizábal
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Azucena Araceli Melgosa del Valle
Calificación obtenida: Sobresaliente 'Cum Laude'
Fecha de defensa: 2017



- 7** **Título del trabajo:** Los Consejos de Protección Escolar en La Rioja durante la Segunda República (1931-1936). Innovaciones y desarrollos metodológicos
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Codirector/a tesis: Alfredo Jiménez Eguizábal
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Sergio Fernández Pastor
Calificación obtenida: Sobresaliente. 'Cum Laude'
Fecha de defensa: 2017
- 8** **Título del trabajo:** Motivaciones y barreras del alumnado de la Universidad de Burgos hacia la práctica físico-deportiva y su relación con el servicio 'Deportes' de la Universidad
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Codirector/a tesis: Alfredo Jiménez Palmero
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Miguel Corbí Santamaría
Calificación obtenida: Sobresaliente 'Cum Laude'
Fecha de defensa: 2017
- 9** **Título del trabajo:** Aproximación a un Modelo Causal de Gestión Innovadora de Evaluación de los Aprendizajes.
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Sergio Arias Lara
Calificación obtenida: Sobresaliente 'Cum Laude'
Fecha de defensa: 2016
- 10** **Título del trabajo:** D.E. Salvador López Gómez. Iniciador y propagandista de la formación del profesorado de Educación Física en España
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Codirector/a tesis: Alfredo Jiménez Eguizábal
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Álvaro Miguel Ortega
Calificación obtenida: Sobresaliente. 'Cum Laude'
Fecha de defensa: 2015
- 11** **Título del trabajo:** El problema salarial de los maestros de Primera Enseñanza en los debates parlamentarios del Congreso de los Diputados (1900 a 1923)
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Heliodoro Briongos Peñalba
Calificación obtenida: Sobresaliente 'Cum Laude'
Fecha de defensa: 2015
- 12** **Título del trabajo:** Hacia el empoderamiento emocional de los adolescentes trabajadores del centro minero Yachay Mosoj. Programa de educación afectivo-sexual. Potosí 2010-2013
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Codirector/a tesis: Dolores Fernández Malanda
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Mara Garcia Rodríguez
Calificación obtenida: Sobresaliente 'Cum Laude'
Fecha de defensa: 2015



- 13** **Título del trabajo:** Impacto de la Educación en el fomento de la cultura emprendedora. Estudio comparado de la Educación Secundaria del condado de Washtenaw en Michigan (Estados Unidos) con la provincia de Burgos en Castilla y León (España)
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Consuelo Digon Arroba
Calificación obtenida: Sobresaliente 'Cum Laude'
Fecha de defensa: 2015
- 14** **Título del trabajo:** Impacto de la educación en la red de emprendimiento. Estudio de la cultura emprendedora, expectativas, experiencias e innovaciones curriculares en la formación de jóvenes y mayores universitarios
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Codirector/a tesis: Isabel Luis Rico
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Tamara de la Torre Cruz
Calificación obtenida: Sobresaliente 'Cum Laude'. Premio Extraordinario de Doctorado
Fecha de defensa: 2015
- 15** **Título del trabajo:** Diseño y evaluación de un programa de entrenamiento en valores como variable moduladora de la autorregulación en personas mayores universitarias
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Esteban García Maté
Calificación obtenida: Sobresaliente. 'Cum Laude'
Fecha de defensa: 2013
- 16** **Título del trabajo:** Martín Domínguez Berrueta. Vida y obra de un profesor universitario Contribuciones ético-sociales, pedagógicas y literarias
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Maria Jesús Jabato Dehesa
Calificación obtenida: Sobresaliente 'Cum Laude'. Premio Extraordinario de Doctorado
Fecha de defensa: 2013
- 17** **Título del trabajo:** Colegio Círculo Católico de Obreros de Burgos: Cien años al servicio de la educación. Génesis, evolución y repercusiones socioeducativas (1911-2011)
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Pablo De Andrés Zabaleta
Calificación obtenida: Sobresaliente. 'Cum Laude'
Fecha de defensa: 2012
- 18** **Título del trabajo:** La formación universitaria de personas mayores en Castilla y León. Análisis DAFO del Programa Interuniversitario de la Experiencia en la Universidad de Burgos
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Isabel Luis Rico
Calificación obtenida: Sobresaliente 'Cum Laude'. Premio Extraordinario de Doctorado
Fecha de defensa: 2012



- 19** **Título del trabajo:** Dirección de diversos Trabajos Fin de Grado y Trabajos Fin de Máster (2012-2017)
Tipo de proyecto: TFG y TFM
Entidad de realización: Universidades de Burgos y La Rioja
Tipo de entidad: Centros y Estructuras Universitarias y Asimilados
Fecha de defensa: 2012
- 20** **Título del trabajo:** El proceso de formación inicial del profesorado de educación primaria: Estudio comparativo entre el Instituto Pedagógico de Cabo Verde y La Laguna
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Codirector/a tesis: José Luis Pastor Pradillo
Entidad de realización: Universidad de Burgos
Tipo de entidad: Universidad
Alumno/a: Arlindo Vasconcelos de Vera
Calificación obtenida: Sobresaliente 'Cum Laude'
Fecha de defensa: 2010
- 21** **Título del trabajo:** El judo como mediación generadora de bienestar y autoestima: caso biográfico-narrativo de las personas con discapacidad intelectual de Aspanias Burgos
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Codirector/a tesis: Alfredo Jiménez Eguizábal
Entidad de realización: Universidad de Burgos
Tipo de entidad: Universidad
Alumno/a: José Manuel Arnáiz Zamanillo
Calificación obtenida: Sobresaliente. 'Cum Laude'
Fecha de defensa: 2009
- 22** **Título del trabajo:** La Telesecundaria en México: Historia de un proyecto de educación a distancia, innovación educativa y desarrollo rural (1964-2000)
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidad de Burgos
Tipo de entidad: Universidad
Alumno/a: Luis Carlos Longares Vidal
Calificación obtenida: Sobresaliente. 'Cum Laude'
Fecha de defensa: 2006
- 23** **Título del trabajo:** Epistemología de la política educativa. Una justificación teórica
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Codirector/a tesis: Alfredo Jiménez Eguizábal
Entidad de realización: Universidad de Burgos
Tipo de entidad: Universidad
Alumno/a: Jesús Jiménez Martín
Calificación obtenida: Sobresaliente 'Cum Laude'. Premio Extraordinario de Doctorado
Fecha de defensa: 2003
- 24** **Título del trabajo:** Dirección de diferentes Trabajos de Suficiencia Investigadora, DEAs y TFM (2000-2019)
Tipo de proyecto: Trabajos conducentes a obtención de DEAs, Suficiencias Investigadoras y Título de Máster
Entidad de realización: Universidad de Burgos
Tipo de entidad: Universidad
Fecha de defensa: 2000



Tutorías académicas de estudiantes

- 1** **Nombre del programa:** Doctorado/a
Entidad de realización: Universidad de Córdoba
Frecuencia de la actividad: 10
Tipo de entidad: Universidad
- 2** **Nombre del programa:** Doctorado/a
Entidad de realización: Universidad Abierta de Venezuela
Frecuencia de la actividad: 6
Tipo de entidad: Universidad
- 3** **Nombre del programa:** Mejora rendimiento
Entidad de realización: Universidad de Burgos
Frecuencia de la actividad: 12
Tipo de entidad: Universidad
- 4** **Nombre del programa:** Mejora rendimiento
Entidad de realización: Plan de Acción Tutorial. Universidad de Burgos
Frecuencia de la actividad: 25
Tipo de entidad: Universidad
- 5** **Nombre del programa:** Mejora rendimiento
Entidad de realización: UNED. Centro Asociado de La Rioja
Frecuencia de la actividad: 6
Tipo de entidad: Universidad
- 6** **Nombre del programa:** Mejora rendimiento
Entidad de realización: Programa Mentor. Universidad de Burgos
Frecuencia de la actividad: 9
Tipo de entidad: Universidad
- 7** **Nombre del programa:** Programa de movilidad
Entidad de realización: Universidad de Burgos
Frecuencia de la actividad: 21
Tipo de entidad: Universidad
- 8** **Nombre del programa:** Programa de movilidad
Entidad de realización: Universidad de Córdoba
Frecuencia de la actividad: 4
Tipo de entidad: Universidad
- 9** **Nombre del programa:** Programa de movilidad
Entidad de realización: Universidad de La Rioja
Frecuencia de la actividad: 6
Tipo de entidad: Universidad



Cursos y seminarios impartidos orientados a la formación docente universitaria

- 1** **Nombre del evento:** Cursos de formación docente. 2000-2019
Entidad organizadora: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Horas impartidas: 200
Fecha de impartición: 2018
- 2** **Nombre del evento:** Cursos de Extensión Universitaria
Entidad organizadora: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Horas impartidas: 25
Fecha de impartición: 2016
- 3** **Tipo de evento:** Seminario
Nombre del evento: Renovación de Metodologías
Entidad organizadora: Universidad Pontificia de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad
Horas impartidas: 8
Fecha de impartición: 2015
- 4** **Tipo de evento:** Jornada
Nombre del evento: VII Jornadas de Innovación Docente
Entidad organizadora: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Horas impartidas: 4
Fecha de impartición: 2013
- 5** **Tipo de evento:** Jornada
Nombre del evento: VI Jornadas de Innovación Docente
Entidad organizadora: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Horas impartidas: 4
Fecha de impartición: 2012
- 6** **Nombre del evento:** Jornadas Internacionales de Postgrado e Investigación
Entidad organizadora: Universidad del Zulia. Venezuela
Horas impartidas: 4
Fecha de impartición: 2012
- 7** **Tipo de evento:** Seminario
Nombre del evento: Evaluación y Acreditación de Profesores
Entidad organizadora: Universidad Pontificia de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad
Horas impartidas: 5
Fecha de impartición: 2011
- 8** **Tipo de evento:** Jornada
Nombre del evento: Plan de Acción para el aprendizaje permanente
Entidad organizadora: Ministerio de Educación. Subdirección General de Aprendizaje a lo largo de la Vida **Tipo de entidad:** Centros de Innovación y Tecnología
Horas impartidas: 2



Fecha de impartición: 2010

9 Tipo de evento: Seminario

Nombre del evento: Monitors of Culture

Entidad organizadora: ENCATC. Working Group.
Policy grouping on cultural Observatories and Cultural
Information Knowledge

Tipo de entidad: Centro de I+D

Horas impartidas: 2

Fecha de impartición: 2010

10 Tipo de evento: Seminario

Nombre del evento: VIII Seminario de Formación. Curso para los consejeros escolares y la comunidad educativa

Entidad organizadora: Consejo Escolar de Castilla y
León

Tipo de entidad: Centros y Estructuras Universitarias y
Asimilados

Horas impartidas: 4

Fecha de impartición: 2009

11 Nombre del evento: Cursos de formación docente. 2002-2009

Entidad organizadora: Universidad de Salamanca

Tipo de entidad: Universidad

Horas impartidas: 50

Fecha de impartición: 2009

12 Tipo de evento: Seminario

Nombre del evento: Cursos de Verano. Burgos, Aranda de Duero, Medina de Pomar y Villarcayo

Entidad organizadora: Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Horas impartidas: 10

Fecha de impartición: 2008

13 Nombre del evento: Cursos de formación docente. 1989-2000

Entidad organizadora: Universidad de Valladolid

Tipo de entidad: Universidad

Horas impartidas: 30

Fecha de impartición: 2000

Publicaciones docentes o de carácter pedagógico, libros, artículos, etc.

1 Esteban García Maté; Alfredo Jiménez Eguizábal; Carmen Palmero Cámara. Proyecto financiado en la Convocatoria de Recursos de Apoyo y Experiencias Innovadoras en la Enseñanza Universitaria,

Nombre del material: Programa de Entrenamiento en Valores

Fecha de elaboración: 2013

Tipo de soporte: Software

2 Carmen Palmero Cámara. Innovaciones en la Formación Universitaria de Personas Mayores,

Nombre del material: Material Ubu-Campus

Fecha de elaboración: 2008

Tipo de soporte: Software

3 Carmen Palmero Cámara. Propuesta para la renovación de las metodologías educativas en la Universidad,

Nombre del material: Estado actual de las metodologías educativas en la Universidad

Fecha de elaboración: 2005

Tipo de soporte: Libro



NIPO: 651063008

- 4** Carmen Palmero Cámara; Francisco Villar Mata; Alfredo Jiménez Eguizábal. Proyecto financiado en la Convocatoria de Recursos de Apoyo y Experiencias Innovadoras en la Enseñanza Universitaria,
Nombre del material: Diseño y Evaluación de un Portal de Internet de Política Educativa, Economía de la Educación y Pedagogía Comparada como instrumento didáctico.
Fecha de elaboración: 2003
Tipo de soporte: Software
- 5** Raquel Casado Muñoz; Fernando Lezcano Barbero; Alfredo Jiménez Eguizábal; Carmen Palmero Cámara. Proyecto financiado en la Convocatoria de Recursos de Apoyo y Experiencias Innovadoras en la Enseñanza Universitaria,
Nombre del material: "Iris. Proyecto audiovisual. Banco de datos e imágenes audiovisuales sobre personas con discapacidad y colectivos sociales desfavorecidos."
Fecha de elaboración: 2002
Tipo de soporte: Software
Depósito Legal: BU-11- 2002.

Participación en proyectos de innovación docente

- 1** **Título del proyecto:** Estrategias docentes innovadoras: Relaciones intergeneracionales y transdisciplinares en las aulas universitarias
Tipo de participación: Coordinador
Importe concedido: 6.000 €
Entidad financiadora: Gerencia de Servicios Sociales de la Junta de Castilla y León
Tipo de entidad: Agencia Autonómica
Fecha de inicio-fin: 2012 - 2014
Duración: 3 años
- 2** **Título del proyecto:** Identificación, detección y diagnóstico de estilos de aprendizaje en el alumnado del Grado de Pedagogía
Tipo de participación: Coordinador
Importe concedido: 1.500 €
Entidad financiadora: Universidad de Burgos
Tipo de entidad: Universidad
Fecha de inicio-fin: 2011 - 2012
Duración: 2 años
- 3** **Título del proyecto:** Estrategias de networking basadas en la utilización de las TIC para optimizar el aprendizaje individual y grupal en estudios de Grado
Tipo de participación: Coordinador
Importe concedido: 9.000 €
Entidad financiadora: Junta de Castilla y León. Proyecto financiado en la Convocatoria de Recursos de Apoyo y Experiencias Innovadoras en la Enseñanza Universitaria. UB/13/07
Entidad/es participante/s: Universidades de Alcalá de Henares, Córdoba, Pontificia de Salamanca, UNED y Universidad de Burgos (Coord.)
Fecha de inicio-fin: 2007 - 2009
Duración: 3 años
- 4** **Título del proyecto:** Integración de aplicaciones y metodologías basadas en las TIC para optimizar el aprendizaje y la gestión académica de estudios de Grado
Tipo de participación: Miembro de equipo
Importe concedido: 5.400 €
Entidad financiadora: Junta de Castilla y León. Proyecto financiado en la Convocatoria de Recursos de Apoyo y Experiencias Innovadoras en la Enseñanza Universitaria. UB/08

**Entidad/es participante/s:**

Universidades de Alcalá de Henares, Córdoba, Pontificia de Salamanca, UNED y Universidad de Burgos (Coord.)

Fecha de inicio-fin: 2006 - 2007**Duración:** 2 años

- 5 Título del proyecto:** Integración de aplicaciones y metodologías basadas en las TIC para optimizar la gestión académica de Grado

Tipo de participación: Miembro de equipo**Importe concedido:** 4.300 €**Entidad financiadora:** Junta de Castilla y León. Proyecto financiado en la Convocatoria de Recursos de Apoyo y Experiencias Innovadoras en la Enseñanza Universitaria**Tipo de entidad:** Dirección General de Universidades**Fecha de inicio-fin:** 2005 - 2006**Duración:** 2 años

- 6 Título del proyecto:** Proyecto piloto de adaptación de asignaturas de Pedagogía y Psicología al sistema de créditos europeo. ECTS. Elaboración de modelos de Plantillas (Mapas conceptuales) para la tutoría presencial y a través de la Web

Tipo de participación: Miembro de equipo**Importe concedido:** 12.000 €**Entidad financiadora:** Junta de Castilla y León**Tipo de entidad:** Proyecto financiado en la Convocatoria de Recursos de Apoyo y Experiencias Innovadoras en la enseñanza Universitaria.**Entidad/es participante/s:**

Universidad Nacional de Educación a Distancia

Universidad de Alcalá

Universidad de Burgos. (Coord.)

Universidad Pontificia de Salamanca

Tipo de entidad: Universidad

Universidad de Córdoba

Tipo de entidad: Universidad**Fecha de inicio-fin:** 2004 - 2005**Duración:** 2 años

- 7 Título del proyecto:** Diseño y Evaluación de un Portal de Internet de Política Educativa, Economía de la Educación y Pedagogía Comparada

Tipo de participación: Miembro de equipo**Importe concedido:** 4.200 €**Entidad financiadora:** Junta de Castilla y León. Proyecto financiado en la Convocatoria de Recursos de Apoyo y Experiencias Innovadoras en la Enseñanza Universitaria. 14/02**Entidad/es participante/s:**

CENTRO DE ACUSTICA APLICADA Y EVALUACION NO DESTRUCTIVA

Fecha de inicio-fin: 2002 - 2003**Duración:** 2 años

- 8 Título del proyecto:** IRIS.Banco de datos e imágenes audiovisuales sobre personas con discapacidad y colectivos sociales desfavorecidos

Tipo de participación: Miembro de equipo**Importe concedido:** 3.718 €**Entidad financiadora:** Junta de Castilla y León. Proyecto financiado en la Convocatoria de Recursos de Apoyo y Experiencias Innovadoras en la Enseñanza Universitaria BU 08/00**Fecha de inicio-fin:** 2000 - 2001**Duración:** 2 años



Participación en congresos con ponencias orientadas a la formación docente

- 1 Nombre del evento:** XXIV Congreso Internacional INFAD de Psicología y I Congreso Internacional de Salud y Ciclo Vital
Tipo de evento: Congreso
Ciudad de celebración: Almería,
Fecha de presentación: 2017
Entidad organizadora: Universidad de Almería **Tipo de entidad:** Universidad
Combatiendo el prejuicio en personas mayores desde la formación.
- 2 Nombre del evento:** VIII Jornadas de Innovación Docente de la Universidad de Burgos
Tipo de evento: Jornada
Fecha de presentación: 2016
Entidad organizadora: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Actuaciones educativas de éxito en una sociedad para todas las edades.
- 3 Nombre del evento:** 20 Años de los Programas Universitarios para Mayores (1993- 2013): Cartas náuticas para el viaje. Viejos retos, Nuevos retos.
Tipo de evento: Congreso
Ciudad de celebración: Salamanca,
Fecha de presentación: 2013
Entidad organizadora: Universidad Pontificia de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad
La formación Universitaria de Personas Mayores en España y Europa.
- 4 Nombre del evento:** Implementación de la Agenda Europea para la Educación de Adultos
Tipo de evento: Congreso
Ciudad de celebración: Madrid,
Fecha de presentación: 2013
Entidad organizadora: Subdirección General de Aprendizaje a lo largo de la Vida **Tipo de entidad:** Agencia Estatal
El aprendizaje a lo largo de la vida.
- 5 Nombre del evento:** International Conference on Innovation Documentation and Teaching Technologies
Tipo de evento: Congreso
Ciudad de celebración: Valencia,
Fecha de presentación: 2013
Entidad organizadora: Universidad Politécnica de Valencia **Tipo de entidad:** Universidad
- 6 Nombre del evento:** VII Jornadas de Innovación Docente
Tipo de evento: Jornada
Ciudad de celebración: Burgos,
Fecha de presentación: 2013
Entidad organizadora: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Estilos de aprendizaje de los estudiantes de Grado de Pedagogía y Educación Social.



- 7** **Nombre del evento:** VI Jornadas de Innovación Docente de la Universidad de Burgos
Tipo de evento: Jornada
Ciudad de celebración: Burgos,
Fecha de presentación: 2012
Entidad organizadora: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Estrategias docentes innovadoras: relaciones intergeneracionales y transdisciplinares en aulas universitarias.
- 8** **Nombre del evento:** El proceso para la acreditación del profesorado universitario
Tipo de evento: Seminario
Ciudad de celebración: Salamanca,
Fecha de presentación: 2012
Entidad organizadora: Universidad Pontificia de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad
Claves para el éxito en el proceso de acreditación del profesorado universitario.
- 9** **Nombre del evento:** IV Jornadas Nacionales de Docencia e Investigación en Educación
Tipo de evento: Jornada
Ciudad de celebración: Valencia,
Fecha de presentación: 2011
Entidad organizadora: Sociedad Española de Educación Comparada-Universidad de Valencia **Tipo de entidad:** Organismo Público de Investigación
La docencia e investigación en Educación Comparada.
- 10** **Nombre del evento:** II Congreso Nacional de Aprendizaje a lo largo de la Vida
Tipo de evento: Congreso
Ciudad de celebración: Madrid,
Fecha de presentación: 2010
Entidad organizadora: Ministerio de Educación. Subdirección General de Aprendizaje a lo largo de la Vida **Tipo de entidad:** Agencia Estatal
Repercusiones organizativas del aprendizaje a lo largo de la vida.
- 11** **Nombre del evento:** La calidad en los sistemas de información
Tipo de evento: Jornada
Ciudad de celebración: Burgos,
Fecha de presentación: 2009
Entidad organizadora: ANECA. Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Agencia Estatal
- 12** **Nombre del evento:** Investigación e Innovación en torno al EEES: reflexiones, experiencias y propuestas
Tipo de evento: Congreso
Ciudad de celebración: Valladolid,
Fecha de presentación: 2008
Entidad organizadora: Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Castilla y León. ACSUCYL-Universidad Pontificia de Salamanca
- 13** **Nombre del evento:** I Jornadas de Intercambio de Buenas Prácticas. Formación del docente universitario en buenas prácticas
Tipo de evento: Jornada
Ciudad de celebración: Salamanca,
Fecha de presentación: 2008



Entidad organizadora: Universidad Pontificia de Salamanca. IV Plan de Formación del Profesorado Universitario-ACSUCYL

Qué es una buena práctica docente en el ámbito universitario.

14 Nombre del evento: III Jornadas de Posgrado e Investigación

Tipo de evento: Jornada

Ciudad de celebración: Cabimas, Venezuela

Fecha de presentación: 2008

Entidad organizadora: Universidad del Zulia

Tipo de entidad: Universidad

La formación a lo largo de la vida.

15 Nombre del evento: La formación permanente en la estrategia europea. Análisis y evaluación de las enseñanzas universitarias para mayores en España y Europa

Tipo de evento: Jornada

Ciudad de celebración: Madrid,

Fecha de presentación: 2007

Entidad organizadora: Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales. Universidad de Alicante

La formación universitaria de Personas Mayores.

16 Nombre del evento: La evaluación del profesorado dentro de los sistemas de garantía de calidad de las instituciones universitarias

Fecha de presentación: 2007

Entidad organizadora: Agencia Nacional de Evaluación **Tipo de entidad:** Agencia Estatal de la Calidad y Acreditación. ANECA y ACSUCYL

17 Nombre del evento: Los Programas Universitarios de Mayores ante la Reforma de la LOU

Tipo de evento: Congreso

Fecha de presentación: 2005

Entidad organizadora: Universidad de Alicante

Necesidad de una regulación jurídico-pedagógica de la formación universitaria de Personas Mayores.

18 Nombre del evento: Simposio sobre el crédito Europeo y sus implicaciones pedagógicas

Tipo de evento: Congreso

Ciudad de celebración: Valladolid,

Fecha de presentación: 2005

Entidad organizadora: Universidad Europea Miguel de **Tipo de entidad:** Universidad Cervantes

Convergencia europea: Nuevos espacios y tiempos para el aprendizaje de los alumnos.

19 Nombre del evento: Propuesta para la renovación de las metodologías educativas en la Universidad.

Tipo de evento: Seminario

Ciudad de celebración: Madrid,

Fecha de presentación: 2005

Entidad organizadora: Ministerio de Educación y Ciencia. Consejo de Coordinación Universitaria

Tipo de entidad: Agencia Estatal

Ciudad entidad organizadora: Madrid,

Renovación de las Metodologías Educativas en la Universidad.

20 Nombre del evento: Encuentro sobre titulaciones universitarias y necesidades de la sociedad:

Tipo de evento: Seminario

Ciudad de celebración: Santa Cruz de Tenerife,



Fecha de presentación: 2002

Entidad organizadora: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Secretaría de Estado de Educación y Universidades

21 Nombre del evento: Gestión Académica ante el nuevo reto del Espacio Europeo de Educación Superior

Tipo de evento: Seminario

Ciudad de celebración: Vigo,

Fecha de presentación: 2002

Entidad organizadora: ANECA- Universidad de Vigo **Tipo de entidad:** Agencia Estatal

22 Nombre del evento: IV Jornadas sobre Calidad y Universidad

Tipo de evento: Jornada

Ciudad de celebración: Burgos,

Fecha de presentación: 2000

Entidad organizadora: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad

23 Nombre del evento: La cooperación universitaria a través de los doctorados interinstitucionales. Visión prospectiva

Tipo de evento: Congreso

Ciudad de celebración: Santa Fé de Bogotá, Colombia

Fecha de presentación: 1999

Entidad organizadora: ICFES-Colombia. Subdirección General Técnica y de Fomento **Tipo de entidad:** Centro de I+D

Los programas de doctorado cooperativos. Valor y funcionalidad.

24 Nombre del evento: II Jornadas Científicas de Educación Comparada. Nuevos retos del profesor

Tipo de evento: Jornada

Ciudad de celebración: Murcia,

Fecha de presentación: 1999

Entidad organizadora: Sociedad Española de Educación Comparada **Tipo de entidad:** Centro de I+D

La mirada comparada en la gestión universitaria.

25 Nombre del evento: Jornadas sobre Pablo Montesino y la Educación contemporánea

Tipo de evento: Jornada

Ciudad de celebración: Zamora,

Fecha de presentación: 1989

Entidad organizadora: Instituto Florián Ocampo. CSIC **Tipo de entidad:** Centro de I+D

26 Nombre del evento: Jornadas sobre evaluación docente

Tipo de evento: Jornada

Ciudad de celebración: Salamanca,

Fecha de presentación: 1987

Entidad organizadora: Universidad de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad



Premios de innovación docente recibidos

- 1 Nombre del premio:** Evaluación Positiva Docentia
Entidad concesionaria: Universidad de Burgos
Ciudad entidad concesionaria:
Fecha de concesión: 2013
- 2 Nombre del premio:** Financiación de movilidad docente
Entidad concesionaria: Gerencia de Servicios Sociales de la Junta de Castilla y León
Ciudad entidad concesionaria:
Fecha de concesión: 2012
- 3 Nombre del premio:** Reconocimiento de la labor docente
Entidad concesionaria: Ayuntamiento de Villarcayo
Ciudad entidad concesionaria:
Fecha de concesión: 2012
- 4 Nombre del premio:** Reconocimiento de la labor docente
Entidad concesionaria: Ayuntamiento de Miranda de Ebro
Ciudad entidad concesionaria:
Fecha de concesión: 2011
- 5 Nombre del premio:** Financiación del Proyecto de Innovación docente Universidad Abierta a Mayores
Entidad concesionaria: Caja de Burgos, Obra Social
Ciudad entidad concesionaria:
Fecha de concesión: 2007
- 6 Nombre del premio:** Venia Docenci
Entidad concesionaria: Universidad Nacional de Educación a Distancia
Ciudad entidad concesionaria:
Fecha de concesión: 1990

Otras actividades/méritos no incluidos en la relación anterior

- 1 Descripción de la actividad:** Presidenta, Vocal y Secretaria de tribunales de Tesis doctorales, TFM, TFG, Suficiencias investigadoras, plazas de acceso a diversas categorías docentes -Ayudante Doctor, Contratado Doctora, Titular de Universidad y Catedrático de Universidad
Entidad organizadora: Universidades de Almería, Burgos, Córdoba, Deusto, Granada, La Rioja, Pontificia de Salamanca, Santiago de Compostela, Salamanca, Valladolid
Fecha de finalización: 2017
- 2 Descripción de la actividad:** Directora de Cursos de Extensión Universitaria
Entidad organizadora: Universidad de Burgos
Fecha de finalización: 2016
- 3 Descripción de la actividad:** Directora de Cursos de Verano
Entidad organizadora: Universidad de Burgos. Sedes Burgos, Aranda de Duero, Miranda de Ebro, Medina de Pomar y Villarcayo



Fecha de finalización: 2010

- 4 Descripción de la actividad:** Movilidad docente. 1 mes de estadia en la Universidad Pontificia de Salamanca
Entidad organizadora: Universidad de Burgos-Universidad Pontificia de Salamanca
Fecha de finalización: 2010
- 5 Descripción de la actividad:** Movilidad docente. 1 mes de estadia en la Universitat de LLeida
Entidad organizadora: Universidad de Burgos- Universitat de LLeida
Fecha de finalización: 2009
- 6 Descripción de la actividad:** Movilidad docente. 1 mes de estadia en la Universidad de La Rioja,
Entidad organizadora: Universidad de Bugos. Universidad de La Rioja.
Fecha de finalización: 2007
- 7 Descripción de la actividad:** Gestora y Redactora del Plan Estratégico de la Universidad Abierta a Mayores
Entidad organizadora: Universidad de Burgos
Fecha de finalización: 2006

Experiencia científica y tecnológica

Grupos/equipos de investigación, desarrollo o innovación

- 1 Nombre del grupo:** Grupo de Innovación Docente. GID APAC
Objeto del grupo: Innovación docente
Clase de colaboración: Coautoría de proyectos y de su desarrollo
Entidad de afiliación: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio: 2015
- 2 Nombre del grupo:** Resortes
Objeto del grupo: Grupo Internacional de Investigación
Clase de colaboración: Coautoría de proyectos y de su desarrollo
Entidad de afiliación: Universidad de Santiago de Compostela **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio: 2013
- 3 Nombre del grupo:** Asociación Europea Unión por la Innovación, G21
Objeto del grupo: Investigación
Clase de colaboración: Coautoría de cooperación internacional
Entidad de afiliación: Universidad de Extremadura
Fecha de inicio: 2010
- 4 Nombre del grupo:** Ociogune. Foro de Investigación, Pensamiento y Reflexión en torno al Fenómeno del Ocio
Objeto del grupo: Investigación
Clase de colaboración: Coautoría de proyectos y de su desarrollo
Entidad de afiliación: Universidad de Deusto **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio: 2010



5 Nombre del grupo: Formadesa
Objeto del grupo: Investigación
Clase de colaboración: Coautoría de proyectos y de su desarrollo
Entidad de afiliación: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio: 2004

6 Nombre del grupo: FORMAINNOVA. Grupo de Innovación docente
Objeto del grupo: desarrollo de acciones de innovación docente
Clase de colaboración: Coautoría de proyectos y de su desarrollo
Entidad de afiliación: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio: 2002

Actividad científica o tecnológica

Proyectos de I+D+i financiados en convocatorias competitivas de Administraciones o entidades públicas y privadas

1 Nombre del proyecto: Formación del potencial emprendedor. Generación de un modelo educativo de identidad emprendedora
Entidad de realización: Universidad de Sevilla **Tipo de entidad:** Universidad
Nº de investigadores/as: 17
Entidad/es financiadora/s: Ministerio de Ciencia e Innovación. Investigación
Tipo de entidad: AGENCIA ESTATAL DE INVESTIGACIÓN, POR LA QUE SE CONCEDEN AYUDAS CORRESPONDIENTES A LA CONVOCATORIA 2019 A «PROYECTOS DE I+D+i» EN EL MARCO DE LOS PROGRAMAS ESTATALES DE GENERACIÓN DE CONOCIMIENTO Y FORTALECIMIENTO CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO DEL SISTEMA DE I+D+i Y DE I+D+i ORIENTADA A LOS RETOS DE LA SOCIEDAD.
Fecha de inicio-fin: 2020 - 2023
Aportación del solicitante: Gestión del Proyecto. Realización de Estudios. Elaboración de los Informes.

2 Nombre del proyecto: Protocol to Strengthen Adherence in Patients With Cognitive Decline In Castilla y León
Modalidad de proyecto: De investigación fundamental (incluyendo excavaciones arqueológicas, etc.). **Ámbito geográfico:** Unión Europea
Grado de contribución: Coordinador/a científico/a
Entidad de realización: Universidad de Extremadura. Universidad de Burgos. G-21
Nº de investigadores/as: 13
Entidad/es financiadora/s: On Active and Healthy Ageing .A1 Education and empowerment (Investigación). European Innovation Partnership in Active and Healthy Ageing (EIP on AHA)
Tipo de participación: Miembro de equipo
Nombre del programa: European Innovation Partnership in Active and Healthy Ageing (EIP on AHA)
Fecha de inicio-fin: 2017 - 2018 **Duración:** 1 año
Entidad/es participante/s: Association G21 "European Union for the Innovation" (Spain); Castilla y León Society of Geriatrics and Gerontology (Spain); Council of San Cebrián de Castro (Spain); Fuentes Blancas"



Home for the Elderly (Spain); Fundación INTRAS (Spain); Homes for the elderly Network of Zamora province (Spain); Università degli Studi di Roma "La Sapienza" (UNIROMA1 – Italy); University of Burgos (Spain); University of Cantabria (Spain); University of Extremadura (Spain)

Cuantía total: 25.000 €

Aportación del solicitante: Gestión del Proyecto, Ejecución de estudios. Redacción de Informes

3 Nombre del proyecto: ERGO WORK – Joining academia and business for new opportunities in creating ERGOnomic WORK places.

Modalidad de proyecto: De investigación fundamental (incluyendo excavaciones arqueológicas, etc.).

Grado de contribución: Investigador/a

Entidad de realización: Universidad de Extremadura

Nº de investigadores/as: 12

Tipo de participación: Miembro de equipo

Nombre del programa: ERASMUS-EKA

Cód. según financiadora: 539892-LLP-1-2013-1-SI-ERASMUS-EKA.Grant Agreement no.: 2013-3750/001-001

Fecha de inicio-fin: 2013 - 2016

Entidad/es participante/s: Coventry University; Karl-Franzens-Universität Graz Commercial High School in Maribor (Slovenia); Loughborough University; OZARA Service and Disability Company (Slovenia); University Lecturer Polytechnics in Warsaw; University of Ancona; University of Macerata European Scene Since; University of Maribor (Slovenia)

Cuantía total: 65.000 €

Aportación del solicitante: Gestión del Proyecto. Ejecución de estudios. Redacción de Informes.

4 Nombre del proyecto: De los tiempos educativos a los tiempos sociales: El impacto de la educación en la red de emprendimiento en los jóvenes. Competencias e innovaciones curriculares.

Modalidad de proyecto: De investigación fundamental (incluyendo excavaciones arqueológicas, etc.). **Ámbito geográfico:** Nacional

Grado de contribución: Coordinador del proyecto total, red o consorcio

Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Carmen Palmero Cámara

Nº de investigadores/as: 7

Entidad/es financiadora/s:

Ministerio de Economía y Competitividad. Subprograma de Proyectos de Investigación Fundamental No Orientada. I+D+i. EDU2012-39080-C07-06

Tipo de participación: Investigador principal

Fecha de inicio-fin: 2013 - 2015

Cuantía total: 21.020 €

Régimen de dedicación: Tiempo completo

Aportación del solicitante: Gestión del Proyecto. Ejecución de estudios. Redacción de Informes.

5 Nombre del proyecto: Estudio nacional del uso de las TIC en los Programas Universitarios para Mayores

Entidad de realización: Universidad de Burgos

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Concepción Bru Ronda; Carmen Palmero Cámara

Nº de investigadores/as: 12

Entidad/es financiadora/s:

DORO. Empresa especializada en investigación y venta de dispositivos tecnológicos adaptados a mayores

Fecha de inicio-fin: 2013 - 2014

Cuantía total: 6.000 €



Aportación del solicitante: Estudio empírico. Análisis de Datos. Realización de Jornadas Científicas. Informe

6 Nombre del proyecto: Formación universitaria de personas mayores como política pública de promoción de la autonomía personal y prevención de la dependencia

Modalidad de proyecto: De investigación fundamental (incluyendo excavaciones arqueológicas, etc.). **Ámbito geográfico:** Autonómica

Grado de contribución: Coordinador del proyecto total, red o consorcio

Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Carmen Palmero Cámara

Nº de investigadores/as: 7

Tipo de participación: Investigador principal

Fecha de inicio-fin: 2009 - 2010

Cuantía total: 2.500 €

Aportación del solicitante: Gestión del Proyecto. Ejecución de estudios. Redacción de Informes.

7 Nombre del proyecto: Diseño y aplicaciones pedagógicas de un programa de reducción de la estereotipia y el prejuicio automáticos a la formación de personas mayores

Modalidad de proyecto: De investigación fundamental (incluyendo excavaciones arqueológicas, etc.). **Ámbito geográfico:** Nacional

Grado de contribución: Coordinador del proyecto total, red o consorcio

Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Carmen Palmero Cámara

Nº de investigadores/as: 6

Entidad/es financiadora/s:

Consejería de Educación y Cultura de la Junta de Castilla y León. Convocatoria de Proyectos de Investigación. BU 030A08

Tipo de entidad: Dirección General de Universidades. Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación

Tipo de participación: Coordinador

Fecha de inicio-fin: 2008 - 2010

Entidad/es participante/s: Universidad de Burgos; Universidad de Extremadura; Universidad de Salamanca

Cuantía total: 12.700 €

Régimen de dedicación: Tiempo completo

Aportación del solicitante: Gestión del Proyecto. Ejecución de estudios. Redacción de Informes.

8 Nombre del proyecto: Desarrollo de un modelo explicativo de la reducción de la estereotipia y el prejuicio automáticos basado en la inducción de metas, y su aplicación a la formación inicial de maestros.

Modalidad de proyecto: De investigación fundamental (incluyendo excavaciones arqueológicas, etc.). **Ámbito geográfico:** Nacional

Grado de contribución: Investigador/a

Entidad de realización: Universidad de Córdoba

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): José Luis Álvarez del Castillo

Nº de investigadores/as: 7

Entidad/es financiadora/s:

Ministerio de Educación y Ciencia. Plan Nacional I+D+I.Código / referencia de identificación del proyecto: I+D+ I SEJ 2005-00331

Tipo de participación: Miembro de equipo

Fecha de inicio-fin: 2005 - 2008



Entidad/es participante/s: Universidad de Burgos; Universidad de Córdoba; Universidad de Valladolid

Cuantía total: 32.963 €

Aportación del solicitante: Gestión del Proyecto. Ejecución de estudios. Redacción de Informes.

9 Nombre del proyecto: La formación universitaria de las personas mayores en Castilla y León: Análisis DAFO y enfoques innovadores para la gestión de su calidad, la promoción del envejecimiento activo y el fomento de la participación de las administraciones, de las universidades y de los mayores.

Modalidad de proyecto: De investigación fundamental (incluyendo excavaciones arqueológicas, etc.).

Ámbito geográfico: Nacional

Grado de contribución: Investigador/a

Entidad de realización: Universidad de Burgos

Tipo de entidad: Universidad

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Alfredo Jiménez Eguizábal

Nº de investigadores/as: 5

Entidad/es financiadora/s:

Consejería de Educación y Cultura de la Junta de Castilla y León. Convocatoria de Proyectos de Investigación. Código / referencia de identificación del proyecto: BU 012A05

Tipo de entidad: Dirección General de Universidades. Programa de Apoyo a Proyectos de

Tipo de participación: Miembro de equipo

Fecha de inicio-fin: 2005 - 2007

Entidad/es participante/s: Universidad de Burgos

Cuantía total: 10.700 €

Aportación del solicitante: Gestión del Proyecto. Ejecución de estudios. Redacción de Informes.

10 Nombre del proyecto: Acción Complementaria de I+D+I: Jornadas internacionales de Educación Intercultural e Inmigración

Modalidad de proyecto: De investigación fundamental (incluyendo excavaciones arqueológicas, etc.).

Grado de contribución: Investigador/a

Entidad de realización: Universidad de Córdoba

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): José Luis Álvarez del Castillo

Entidad/es financiadora/s:

Ministerio de Educación y Ciencia

Tipo de participación: Miembro de equipo

Cód. según financiadora: SEJ 2005-24034-E/EDUC

Fecha de inicio-fin: 2005 - 2006

Cuantía subproyecto: 6.000 €

Aportación del solicitante: Participación y difusión del Proyecto

11 Nombre del proyecto: Realidad actual de la formación universitaria de las personas mayores.

Modalidad de proyecto: De investigación fundamental (incluyendo excavaciones arqueológicas, etc.).

Ámbito geográfico: Nacional

Grado de contribución: Investigador/a

Entidad de realización: Universidad de Alicante

Tipo de entidad: Universidad

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Concepción Bru Ronda

Nº de investigadores/as: 12

Entidad/es financiadora/s:

Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales. Código / referencia de identificación del proyecto: I+ D+ I 116/05

Tipo de participación: Miembro de equipo

Fecha de inicio-fin: 2005 - 2006



Entidad/es participante/s: Universidad de Alicante; Universidad de Burgos; Universidad de Castilla La Mancha; Universidad de Murcia; Universidad de Santiago de Compostela; Universidad de las Islas Baleares; Universitat de Girona; Universitat de Lleida

Cuantía total: 40.000 €

Aportación del solicitante: Gestión del Proyecto. Ejecución de estudios. Redacción de Informes.

12 Nombre del proyecto: La imagen de Castilla y León en el curriculum educativo. Etapa Regeneracionista (1898-1936).

Modalidad de proyecto: De investigación fundamental (incluyendo excavaciones arqueológicas, etc.).

Ámbito geográfico: Nacional

Grado de contribución: Investigador/a

Entidad de realización: Universidad de Valladolid **Tipo de entidad:** Universidad

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Agustín Escolano Benito

Nº de investigadores/as: 5

Entidad/es financiadora/s:

Consejería de Educación y Cultura de la Junta de Castilla y León. Convocatoria de Proyectos de Investigación. Código / referencia de identificación del proyecto: VAD 17/02.

Tipo de entidad: Dirección General de Universidades. Programa de Apoyo a Proyectos de

Tipo de participación: Miembro de equipo

Fecha de inicio-fin: 2002 - 2004

Entidad/es participante/s: Universidad de Valladolid

Cuantía total: 1.450.000 €

Aportación del solicitante: Gestión del Proyecto. Ejecución de estudios. Redacción de Informes.

13 Nombre del proyecto: Identificación de amenazas y oportunidades en la organización y gobierno de los colegios rurales agrupados -CRAs- en Castilla y León

Grado de contribución: Investigador/a

Entidad de realización: Universidad de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Alfredo Jiménez Eguizábal

Nº de investigadores/as: 12

Entidad/es financiadora/s:

Junta de Castilla y León

Tipo de entidad: Dirección General de Universidades. Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación

Tipo de participación: Miembro de equipo

Cód. según financiadora: SA 85/99

Fecha de inicio-fin: 1999 - 2001

Cuantía total: 9.000 €

Aportación del solicitante: Gestión del Proyecto. Ejecución de estudios. Redacción de Informes.

14 Nombre del proyecto: Orientación y búsqueda activa de empleo

Grado de contribución: Coordinador/a científico/a

Entidad de realización: UNED. Centro Asociado de La Rioja

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Carmen Palmero Cámara

Nº de investigadores/as: 3

Entidad/es financiadora/s:

UNED- COIE. La Rioja

Tipo de participación: Investigador principal

Fecha de inicio-fin: 1990 - 1993



Cuantía total: 5.000 €

Aportación del solicitante: Gestión del Proyecto. Ejecución de estudios. Redacción de Informes.

- 15 Nombre del proyecto:** Diseño de un Centro Regional de Recursos Educativos
Modalidad de proyecto: De investigación fundamental (incluyendo excavaciones arqueológicas, etc.).
Grado de contribución: Investigador/a
Entidad de realización: Universidad de Salamanca
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Agustín Escolano Benito
Nº de investigadores/as: 12
Entidad/es financiadora/s:
 Centro de Investigación y Documentación Educativa
Tipo de participación: Miembro de equipo
Fecha de inicio-fin: 1985 - 1987
Cuantía total: 6.000 €
Aportación del solicitante: Estudio de campo.

Contratos, convenios o proyectos de I+D+i no competitivos con Administraciones o entidades públicas o privadas

- 1 Nombre del proyecto:** Formación Universitaria de Personas Mayores
Grado de contribución: Coordinador del proyecto total, red o consorcio
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Carmen Palmero Cámara
Nº de investigadores/as: 3
Entidad/es financiadora/s:
 Ayuntamiento de Villarcayo. (Burgos)
Fecha de inicio: 2016 **Duración:** 2 años
Cuantía total: 3.500 €
- 2 Nombre del proyecto:** Formación Universitaria de Mayores
Grado de contribución: Coordinador del proyecto total, red o consorcio
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Carmen Palmero Cámara
Nº de investigadores/as: 3
Entidad/es financiadora/s:
 Ayuntamiento de Medina de Pomar. (Burgos)
Fecha de inicio: 2014 **Duración:** 2 años
Cuantía total: 7.000 €
- 3 Nombre del proyecto:** Jornadas "X Años formando Personas Mayores en la Universidad de Burgos"
 Presidencia Comité Organizador y Científico
Grado de contribución: Coordinador del proyecto total, red o consorcio
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Carmen Palmero Cámara
Entidad/es financiadora/s:
 Junta de Castilla y León **Tipo de entidad:** Consejería de Igualdad de Oportunidades
Ciudad entidad financiadora: Valladolid, Castilla y León, España
Fecha de inicio: 2012
Cuantía total: 6.000 €



- 4** **Nombre del proyecto:** XV Congreso Nacional y V Iberoamericano de Pedagogía. Tipo de actividad: Comité Organizador y Comité Científico. Secretaria General del Congreso
Grado de contribución: Coordinador/a científico/a
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Carmen Palmero Cámara; Alfredo Jiménez Eguizábal; Pablo Celada Perandones
Nº de investigadores/as: 7
Entidad/es financiadora/s: Sociedad Española de Pedagogía
Fecha de inicio: 2012 **Duración:** 2 años
Cuantía total: 35.000 €
- 5** **Nombre del proyecto:** Congreso Iberoamericano sobre Universidades para Mayores. Tipo de actividad: Comité Organizador y Científico
Grado de contribución: Coordinador/a científico/a
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Carmen Palmero Cámara; Concepción Bru Ronda
Entidad/es financiadora/s: Universidad Internacional Menéndez Pelayo **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio: 2011
Cuantía total: 30.000 €
- 6** **Nombre del proyecto:** Gestión del conocimiento y competencias colaborativas
Grado de contribución: Investigador/a
Nº de investigadores/as: 6
Entidad/es financiadora/s: Antolín-Irausa. S.A.
Fecha de inicio: 2011 **Duración:** 2 años
Cuantía total: 10.000 €
- 7** **Nombre del proyecto:** Estudio de las necesidades tecnológicas para la comunicación de las Personas Mayores
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Carmen Palmero Cámara; Concepción Bru Ronda
Nº de investigadores/as: 12
Entidad/es financiadora/s: Doro. Empresa de investigación y venta de dispositivos tecnológicos para la Persona Mayor **Tipo de entidad:** Entidad Empresarial
Fecha de inicio: 2010 **Duración:** 2 años
Cuantía total: 7.000 €
- 8** **Nombre del proyecto:** Universidad Abierta a Mayores
Grado de contribución: Coordinador del proyecto total, red o consorcio
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Carmen Palmero Cámara
Nº de investigadores/as: 3
Entidad/es financiadora/s: Caja de Ahorros de Burgos
Fecha de inicio: 2007 **Duración:** 4 años
Cuantía total: 4.000 €



- 9** **Nombre del proyecto:** Observatorio Municipal de Mayores
Grado de contribución: Coordinador/a científico/a
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Fernando Lezcano Barbero
Nº de investigadores/as: 7
Fecha de inicio: 2006 **Duración:** 2 años
Cuantía total: 15.000 €
- 10** **Nombre del proyecto:** Proyecto Equal: Definir Miranda Tipo de actividad: Comité científico
Modalidad de proyecto: De investigación fundamental (incluyendo excavaciones arqueológicas, etc.).
Grado de contribución: Coordinador/a científico/a
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Carmen Palmero Cámara
Entidad/es participante/s: Universidad de Burgos
Entidad/es financiadora/s:
Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad Social
Fecha de inicio: 2006
Cuantía total: 60.000 €
- 11** **Nombre del proyecto:** Realidad actual de la formación universitaria de las personas mayores. Tipo de actividad: Comité Organizador y Científico
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Carmen Palmero Cámara
Entidad/es financiadora/s:
Instituto de Migraciones y Servicios Sociales. (IMERSO)
Fecha de inicio: 2006 **Duración:** 2 años
Cuantía total: 40.000 €
- 12** **Nombre del proyecto:** Especialista Universitario en Servicios Sociales, Mayores, Personas con discapacidad mental grave e Inmigrantes Tipo de actividad: Comité Organizador y Científico
Grado de contribución: Coordinador/a científico/a
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Fernando Lezcano Barbero; Carmen Palmero Cámara
Entidad/es financiadora/s:
Junta de Castilla y León **Tipo de entidad:** Organismo, Otros
Fecha de inicio: 2004
Cuantía total: 10.000 €
- 13** **Nombre del proyecto:** VIII Encuentro Nacional de Programas Universitarios para Personas Mayores. Comité Organizador y Científico
Grado de contribución: Coordinador/a científico/a
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Carmen Palmero Cámara
Entidad/es financiadora/s:
Instituto de Migraciones y Servicios Sociales (IMSERSO)
Fecha de inicio: 2004
Cuantía total: 12.000 €
- 14** **Nombre del proyecto:** Etnohistoria de la Escuela. Comité Organizador y Científico
Grado de contribución: Coordinador/a científico/a
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Alfredo Jiménez Eguizábal; Pablo Celada Peradones; Agustín Escolano Benito; Antonio Viñao Frago; Carmen Palmero Cámara
Entidad/es financiadora/s:



Sociedad Española de Historia de la Educación

Tipo de entidad: Centro de I+D

Fecha de inicio: 2003

Cuantía total: 25.000 €

15 Nombre del proyecto: Ocio y Calidad de vida

Grado de contribución: Coordinador del proyecto total, red o consorcio

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Carmen Palmero Cámara

Entidad/es financiadora/s:

Caja Burgos

Fecha de inicio: 2002

Cuantía total: 8.000 €

16 Nombre del proyecto: Congreso Nacional de Educación. La Universidad en la formación del profesorado: una formación a debate. Tipo de actividad: Comité Organizador y Científico

Grado de contribución: Coordinador/a científico/a

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Alfonso Navarro Jurado

Entidad/es financiadora/s:

Ministerio de Educación y Ciencia

Tipo de entidad: Agencia Estatal

Fecha de inicio: 2000

Cuantía total: 15.000 €

17 Nombre del proyecto: La investigación histórico educativa en Castilla y León. Comité Organizador y Científico

Grado de contribución: Coordinador/a científico/a

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Carmen Palmero Cámara

Entidad/es financiadora/s:

Junta de Castilla y León

Tipo de entidad: Organismo, Otros

Fecha de inicio: 1999

Cuantía total: 20.000 €

18 Nombre del proyecto: El Currículo en la Educación Infantil. Comité Organizador y Científico

Grado de contribución: Investigador/a

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Carmen Palmero Cámara

Entidad/es financiadora/s:

Ministerio de Educación de Chile

Tipo de entidad: Junta Nacional de Jardines Infantiles. JUNJI

Fecha de inicio: 1996

Cuantía total: 25.000 €



Resultados

Propiedad industrial e intelectual

- 1 Título propiedad industrial registrada:** SR.CASASOCIOGRAMA SOBRE LAS RELACIONES COGNITIVAS, AFECTIVAS Y SOCIALES QUE SE PRODUCEN DENTRO DEL AULA. Registro de la Propiedad Intelectual
Inventores/autores/obtenedores: Esther Ruiz Palomo; Isabel Luis Rico; Tamara De la Torre Cruz; Carmen Palmero Cámara; Alfredo Jiménez Eguizábal
Entidad titular de derechos: APAC. GRUPO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA
Nº de solicitud: 00/ 2019/ 1679.
Fecha de registro: 2019
Fecha de concesión: 2019
- 2 Título propiedad industrial registrada:** Propiedad intelectual de las publicaciones. Copyright
Inventores/autores/obtenedores: Carmen Palmero Cámara
Fecha de registro: 2017
- 3 Título propiedad industrial registrada:** Decálogo del Envejecimiento
Entidad titular de derechos: Asociación Europea por la Innovación. G-21
Fecha de registro: 2014
Resultados relevantes: Declarada de interés por la Comisión Europea
- 4 Título propiedad industrial registrada:** Propiedad intelectual del Video del Proyecto Iris
Nº de solicitud: Bu-11-2002
Fecha de registro: 2002

Actividades científicas y tecnológicas

Producción científica

Publicaciones, documentos científicos y técnicos

- 1** Isabel Luis Rico; Camino Escolar Llamazares; Tamara De la Torre Cruz; Alvaro Herrero; Alfredo Jiménez Eguizábal; Pablo Arranz Val; Carmen Palmero Cámara; Alfredo Jiménez. The Association of Parental Interest in Entrepreneurship with the Entrepreneurial Interest of Spanish Youth. International Journal of Environmental Research and Public Health. 17 - 4744, pp. 1 - 16. 2020. ISSN 1660-4601
DOI: 10.3390/ijerph17134744
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: WOS (JCR)
Índice de impacto: 2,468
Posición de publicación: 38
Tipo de soporte: Revista
Categoría: Science Edition - PUBLIC, ENVIRONMENTAL & OCCUPATIONAL HEALTH
Num. revistas en cat.: 164
Resultados relevantes: Revista indexada en Journal Citation Reports / Science Edition (Clarivate Analytics); Journal Citation Reports / Social Science Edition (Clarivate Analytics) y Scopus Indexing & Abstracting

Services: AGORA (FAO); AGRIS - Agricultural Sciences and Technology (FAO); CAB Abstracts (CABI)Current Contents - Agriculture, Biology & Environmental Sciences (Clarivate Analytics)DOAJ - Directory of Open Access JournalsEMBASE (Elsevier)FSTA - Food Science and Technology Abstracts (IFIS) Genamics JournalSeekGeoBase (Elsevier); Global Health (CABI);HINARI (WHO); ; Julkaisufoorumi Publication Forum (Federation of Finnish Learned Societies); MEDLINE (NLM); Norwegian Register for Scientific Journals, Series and Publishers (NSD); PubMed (NLM); Science Citation Index Expanded - Web of Science (Clarivate Analytics); Scopus (Elsevier); Social Sciences Citation Index - Web of Science (Clarivate Analytics); Web of Science (Clarivate Analytics); Zetoc (British Library) Full-text Archives: CLOCKSS (Digital Archive); e-Helvetica (Swiss National Library Digital Archive); PubMed Central (NLM) Content Aggregators: Academic OneFile (Gale/Cengage Learning); EBSCOhost (EBSCO Publishing); Google Scholar;J-Gate (Informatics India); ProQuest Central (ProQuest); Science In Context (Gale/Cengage Learning); WorldCat (OCLC)

Publicación relevante: Si

- 2** Isabel Luis Rico; Camino Escolar LLamazares; Tamara De la Torre Cruz; Alfredo Jiménez; Alvaro Herrero; Carmen Palmero Cámara; Alfredo Jiménez Eguizábal. Entrepreneurial Interest and Entrepreneurial Competence Among Spanish Youth: An Analysis, with Artificial Neural Networks. Sustainability. 12 - 4. 1351, pp. 1 - 17. 2020. ISSN 2071-1050

DOI: <https://doi.org/10.3390/su12041351>

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 2.801

Posición de publicación: 105

Tipo de soporte: Revista

Categoría: Science Edition - ENVIRONMENTAL SCIENCES

Revista dentro del 25%: Si

Num. revistas en cat.: 250

Resultados relevantes: La Revista Sustainability está incluida en JCR "Journal Citation Reports (Social Sciences Edition)" de la "Web of Science" y, por consiguiente, cumple los requisitos del punto 3 a) de los criterios específicos para el subcampo 7.2. Ciencias de la Educación (Resolución 12 de noviembre de 2019, BOE nº 284, de 26 de noviembre de 2019) para obtener una evaluación positiva en el Subcampo 7.2 de Ciencias de la Educación. El factor de impacto de la Revista Sustainability en el Journal Citation Reports, correspondiente al último año de publicación del ranking (2018), es JIF = 2.592 (25 % de incremento sobre el anterior. -5 Year Impact Factor= 2.801. (Q2 in the category 'Environmental Sciences' 20/35 (Q3) in 'Green & Sustainable Science & Technology', 44/116 (Q2) in 'Environmental Studies' y 3/6 (Q2) in 'Green & Sustainable Science & Technology'). Por otra parte, el índice Scimago Journal Rank, Scopus, la Revista Sustainability correspondiente al último año conocido es SJR (2018) = 0,549. (Q2 en Social Sciences, Geography, Planning and development y en Environmental Science, Management, Monitoring, Policy and Law). Según la WOS el artículo ha recibido 1 cita. Además de encontrarse indexada en Journal Citation Reports / Science Edition (Clarivate Analytics) y Journal Citation Reports / Social Science Edition (Clarivate Analytics), y Scopus (Elsevier), la revista se encuentra indexada en AGORA (FAO); AGRIS - Agricultural Sciences and Technology (FAO); CAB Abstracts (CABI); Current Contents - Agriculture, Biology & Environmental Sciences (Clarivate Analytics); Current Contents - Social & Behavioral Sciences (Clarivate Analytics); DOAJ - Directory of Open Access Journals; EconPapers (RePEc); GeoBase (Elsevier); Global Health (CABI); HINARI (WHO); IDEAS (RePEc); Inspec (IET); Norwegian Register for Scientific Journals, Series and Publishers (NSD); RePEc; Social Sciences Citation Index - Web of Science (Clarivate Analytics); Web of Science (Clarivate Analytics). Full-text Archives: CLOCKSS (Digital Archive), e-Helvetica (Swiss National Library Digital Archive). Content Aggregators: Academic OneFile (Gale/Cengage Learning); EBSCOhost (EBSCO Publishing); J-Gate (Informatics India), ProQuest Central (ProQuest), Science In Context (Gale/Cengage Learning); WorldCat (OCLC).

Publicación relevante: Si

- 3** Isabel Luis Rico; Tamara de la Torre Cruz; Camino Escolar LLamazares; Jonathan Huelmo Garcia; Palmero Cámara Carmen; Alfredo Jiménez Eguizábal. Influencia del género en la aceptación o rechazo entre iguales en el recreo/ Gender influence on peer acceptance or rejection in the playground. Revista de Educación. 387, pp. 89 - 111. 2020. ISSN 0034-8082

DOI: [10.4438/1988-592X-RE-2020-387-440](https://doi.org/10.4438/1988-592X-RE-2020-387-440)

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 0,310

Tipo de soporte: Revista

Categoría: Education

Posición de publicación: 234**Num. revistas en cat.:** 243

Resultados relevantes: Revista indexada en Journal Citation Reports (JCR) 2018, Education & Educational Research, revista 234 de 243, Cuartil 4, factor de impacto 0,310. Revista presente en SciMago Journal Rank: Education. Cuartil 3. Índice H: 20, SJR: 0.352, posición 557 de 1222. Revista indexada en Social Sciences Citation Index (Thomson Reuters). Revista indexada en los listados ERIH Plus. Revista presente en DICE: (Valoración de la difusión 42,35, Porcentaje de Internacionalidad de los comités 40,32 %, Apertura de autores: Sí, Evaluadores externos, Sí). Revista indexada en RESH: Criterios CNEAI (17); Criterios ANECA (21); Difusión en bases de datos (6); Opinión de expertos (13, 17); Impacto 2005-2009 (0,575, 6 de 202 en el área de Educación). Categoría CIRC: A1, categoría CARHUS: A y categoría ANEP-FECYT: A+.. Presente en: SCOPUS, Fuente Academica, Pascal, Periodicals Index Online, Communication & Mass Media Index, Educational research abstracts (ERA), MLA-Modern Language Association Database, Psicodoc, Sociological abstracts, DIALNET, Academic Search Complete, CMMC, DOAJ, Francis, RED, Ulrich's y ALyC. Revista presente en el Catálogo Latindex (33 criterios cumplidos). Revista presente en MIAR. Valor del Índice Compuesto de Difusión Secundaria: 11. Sello de Calidad FECYT.

Publicación relevante: Si

- 4** Mara García Rodríguez; Dolores Fernández Malanda; Carmen Palmero Cámara. Eficiencia de Programas de Educación Afectivo Sexual Pormovidos por instituciones de Gestión Social. Potosí.(Bolivia). RTE. Revista Temas em Educaçao. 28 - 2, pp. 184 - 205. 2019. ISSN 2359-7003

DOI: <https://doi.org/10.22478/ufpb.2359-7003.2019v28n2.47663>**Tipo de producción:** Artículo científico**Resultados relevantes:** Qualis B RTE é uma revista eminentemente acadêmica, organizada pelo Programa de Pós-graduação em Educação da UFPB**Publicación relevante:** Si

- 5** Camino Escolar LLamazares; Isabel Luis Rico; Tamara de la Torre Cruz; Alvaro Herrero Cosio; Alfredo Jimenez; Carmen Palmero Cámara; Alfredo Jiménez Eguizábal. The Socio-educational, Psychological and Family-Related Antecedents of Entrepreneurial Intentions among Spanish Youth. Sustainability. 11 - 5, pp. 1 - 21. 2019. ISSN 2071-1050

Tipo de producción: Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Categoría:** Social Sciences Edition - ENVIRONMENTAL STUDIES**Índice de impacto:** 2,075**Posición de publicación:** 51**Num. revistas en cat.:** 109**Resultados relevantes:** Q2. Indexada en Social Sciences Citation Index (Web of Science) y Scopus Impact Factor: 2.075 (2017) ; 5-Year Impact Factor: 2.177 (2017) DOAJ - Directory of Open Access Journals**Publicación relevante:** Si

- 6** Alfredo Jiménez Eguizábal; Carmen Palmero Cámara. Ethnohistoria y política educativa. Repensando el sujeto y las fuentes en la reforma educativa republicana en España (1931-1936). Historia Caribe. XIII - 33, pp. 217 - 252. 2018. ISSN 2322-6889

DOI: 10.15648/hc.33.2018.9**Tipo de producción:** Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Categoría:** Educación**Índice de impacto:** Q4**Resultados relevantes:** Scopus. Publindex. Sistema nacional de indexación y homologación de revistas especializadas de CT+I. actualmente: Categoría C . EBSCO, Redalyc.**Publicación relevante:** Si

- 7** Camino Escolar LLamazares; Tamara de la Torre Cruz; Jonathan Huelmo García; Carmen Palmero Cámara. Educación Emocional en los Profesores de Educación Infantil. Aspecto clave para el desarrollo integral del alumno. Contextos Educativos. Revista de Educación. 19, pp. 113 - 125. 2017. ISSN 1575-023X

Tipo de producción: Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista**Fuente de impacto:** Emerging Sources Citation Index (Web of Science)**Índice de impacto:** 0,163

Resultados relevantes: Sello de Calidad de la FECYT. Dialnet, DOAJ (Directory of Open Access Journals), Emerging Sources Citation Index (Web of Science™), Fuente Académica™ Premier (EBSCO), ISOC, IRESIE (Universidad Nacional Autónoma de México), Latindex (Catálogo), ULRICH'S. Otros Indicios de calidad: CARHUS Plus+ 2014. Sistema de clasificación de revistas científicas de los ámbitos de las Ciencias Sociales y Humanidades desarrollado por AGAUR. Valoración: D. DICE (Difusión y Calidad Editorial de las Revistas Españolas de Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas) Valoración de la difusión internacional: 4.5 Internacionalidad de las contribuciones: 9.68, ERIH PLUS, IN-RECS. Educación. Índice de impacto de las revistas españolas de Ciencias Sociales. Elaborado por el Grupo de Investigación EC3 de la Universidad de Granada. MIAR Modelo de Identificación y Evaluación de Revistas. ICDS (Índice Compuesto de Difusión Secundaria) 2015 = 6.230, RESH (Revistas Españolas de Ciencias Sociales y Humanidades). Criterios de calidad editorial: CNEAI (14), ANECA (16), Latindex (31), Impacto 2004-2008: 0.163

Publicación relevante: Si

- 8** 1; Tamara De la Torre Cruz; Isabel Luis Rico; Carmen Palmero Cámara; Alfredo Jiménez Eguizábal; Teresa Orosa Fraiz. El modelo competencial del adulto en el S. XXI y la formación inicial del educador social. Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado. 89 - 31.2, pp. 75 - 88. 2017. ISSN 0213-8646

Tipo de producción: Artículo científico**Fuente de impacto:** Scholar Metrics**Categoría:** Educación**Índice de impacto:****Revista dentro del 25%:** Si**Posición de publicación:** 3**Num. revistas en cat.:** 147

Resultados relevantes: Sello de Calidad FECYT.. Según el "Journal Scholar Metrics", ocupa la posición número 3 (Q1) sobre un total de 124 revistas españolas especializadas en Educación, ocupando la Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado (REIFOP) la posición número 13 (Cuartil Q2). Thomsom Reuters (ESCI), el principal ranking internacional. Índice de citas de la Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado (RIFOP) en Google Académico. Índice de citas de la Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado (REIFOP) en Google Académico. IN-RECS antes de su desaparición, correspondiente al período 2000/2009, 13/ 142. DICE, grupo A por la ANEP. Disponible en abierto y a texto completo en: la web oficial de la AUFOP, Dialnet, Redalyc, EBSCO-HOST (Fuente Académica Premier) Google Académico. Evaluaciones de carácter externo – REDALYC, LLISTES CARHUS PLUS, DICE, MIAR, CATÁLOGO LATINDEX, CIRC, CINDOC, ERCE, IRESIE, FUENTE ACADÉMICA PREMIER (EBSCO HOST, FUENTE ACADÉMICA PLUS (EBSCO HOST), ERIH PLUS.

Publicación relevante: Si

- 9** Alfredo Jimenez Palmero; Rafael Fabricio Matos; Carmen Palmero Cámara. Enrolment in education and entrepreneurship in Latin America: a multi-country study. European Journal International Management., 11 - 3, pp. 347 - 364. 2017. ISSN 1751-6757

DOI: 10.1504/EJIM.2017.10004237**Tipo de producción:** Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Categoría:** Managemente**Índice de impacto:** 0,455

Resultados relevantes: Revista indexada en JCR de la WOS y Scopus Factor de impacto JCR (2014): 0.414 (Q4, Rank: 160/185 en la categoría 'Management'). SJR (2014) = 0.324 (Q2, Business and International Management. Q3, en la categoría de 'Social Sciences [Education] h index = 13)). La revista, además de figurar en JOURNAL CITATION REPORTS (SOCIAL SCIENCE EDITION) y SCOPUS (Elsevier), esta indexada en Academic OneFile (Gale); Business and Company Resource Center (Gale); Expanded Academic ASAP (Gale); General BusinessFile ASAP International (Gale); Google Scholar; Inspec (Institution of Engineering and Technology); Scirus (Elsevier) <http://www.inderscience.com/jhome.php?jcode=ejim> - absindex. Se encuentra listada en Australian Business Deans Council Journal Rankings List 2010, Association of Business Schools (UK) Journal list 2010, Cabell's Directory of Publishing Opportunities; Cranfield School of Management list 2012;



Authority List of Academic Journals (Danish Ministry of Science, Innovation, and Higher Education); Excellence in Research for Australia (ERA): Journal list 2012; VHB (Germany) Journal Ranking 2011.

Publicación relevante: Si

- 10** Carmen Palmero Cámara; Camino Escolar LLamazares; Isabel Luis Rico; Tamara De la Torre Cruz; Tamara De la Torre Cruz. Colaboración estratégica entre empresas y universidad. Anatomía de una buena práctica. Contextos Educativos. Revista de Educación. 19, pp. 43 - 54. 2016. ISSN 1575-023X

DOI:

file:///C:/Users/ASUS1/Downloads/Dialnet-ColaboracionEstrategicaYFormativaEntreEmpresasYUni-5329058%

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Fuente de impacto: INRECS

Categoría: Educación

Índice de impacto: 0,97

Revista dentro del 25%: Si

Resultados relevantes: Sello de Calidad FECYT. Base de Datos: Dialnet, DOAJ (Directory of Open Access Journals), Emerging Sources Citation Index (Web of Science™), Fuente Académica™ Premier (EBSCO), ISOC, IRESIE (Universidad Nacional Autónoma de México), Latindex (Catálogo), ULRICH'S. Otros Indicios de calidad: CARHUS Plus+ 2014. Sistema de clasificación de revistas científicas de los ámbitos de las Ciencias Sociales y Humanidades desarrollado por AGAUR. Valoración: D. DICE (Difusión y Calidad Editorial de las Revistas Españolas de Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas). Valoración de la difusión internacional: 4.5. Internacionalidad de las contribuciones: 9.68. ERIH PLUS. IN-RECS. Educación. Índice de impacto de las revistas españolas de Ciencias Sociales. Elaborado por el Grupo de Investigación EC3 de la Universidad de Granada. MIAR Modelo de Identificación y Evaluación de Revistas. ICDS (Índice Compuesto de Difusión Secundaria) 2015 = 6.230. RESH (Revistas Españolas de Ciencias Sociales y Humanidades). Criterios de calidad editorial: CNEAI (14), ANECA (16), Latindex (31). Impacto 2004-2008: 0.163.

Publicación relevante: Si

- 11** Jonathan Huelmo García; Isabel Luis Rico; Camino Escolar LLamazares; Tamara De la Torre Cruz; Carmen Palmero Cámara. Impacto de los grupos interactivos en el aprendizaje. Impacto de la innovación en la docencia y el aprendizaje. Revista CIDUI/CIDUI's Journal. 3, pp. 1 - 10. 2016. Disponible en Internet en: <www.cidui.org/revistacidui>. ISSN 2385-6203

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Resultados relevantes: Indizada en Rebiun, ISOC, Dianlnet, DICE.

Publicación relevante: Si

- 12** Tamara De la Torre Cruz; Isabel Luis Rico; Camino Escolar LLamazares; Carmen Palmero Cámara; Alfredo Jiménez Eguizábal. La figura del profesor como agente de cambio en la configuración de la competencia emprendedora. Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado. 86 (30.2), pp. 131 - 146. 2016. Disponible en Internet en: <<http://www.aufop.com/aufop/revistas/arta/imprensa/196/2013>>. ISSN 0213-8646

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Fuente de impacto: Journal Scholar Metrics

Categoría: Journal Scholar Metrics

Índice de impacto: Q1

Revista dentro del 25%: Si

Posición de publicación: 3

Num. revistas en cat.: 124

Resultados relevantes: Sello de Calidad FECYT. Según el "Journal Scholar Metrics", ocupa la posición número 3 (Q1) sobre un total de 124 revistas españolas especializadas en Educación Thomsom Reuters (ESCI), el principal ranking internacional. Índice de citas de la Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado (RIFOP) en Google Académico. IN-RECS, correspondiente al período 2000/2009, 13/ 142. DICE, grupo A por la ANEP. Disponible en abierto y a texto completo en: la web oficial de la AUFOP, Dialnet, Redalyc, EBSCO-HOST (Fuente Académica Premier) Google Académico. Evaluaciones de carácter externo – REDALYC, LLISTES CARHUS PLUS, DICE, MIAR, CATÁLOGO LATINDEX, CIRC, CINDOC, ERCE, IRESIE, FUENTE ACADÉMICA PREMIER (EBSCO HOST, FUENTE ACADÉMICA PLUS (EBSCO HOST), ERIH PLUS

Publicación relevante: Si

- 13** Carmen Palmero Cámara; Isabel Luis Rico; Camino Escolar Llamazares; Tamara De la Torre Cruz; Alfredo Jiménez Eguizábal. Una sociedad para todas las edades: curso monográfico de ejercicio físico. Revista Lúdica Pedagógica. 24, pp. 107 - 115. 2016. ISSN 0121-4128
Tipo de producción: Artículo científico
Resultados relevantes: Indexada en PUBLINDEX - COLCIENCIAS categoría B, International Bibliography of the Social Sciences (IBSS), EBSCO, Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal (LATINDEX: 32 características cumplidas), la Biblioteca OEI, Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa (IRESIE), ULRICH PERIODICAL DIRECTORY y Educational Research Abstracts (ERA).
Publicación relevante: Si
- 14** Esther Ruiz Palomo; Carmen Palmero Cámara; Vanesa Baños Martínez. Docencia en educación vocal y canto: adaptación a las necesidades del aula. Edetania. Estudios y propuestas socioeducativas. 47, pp. 205 - 219. 2015.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Fuente de impacto: ANEP
Resultados relevantes: Latindex. ANEP. Carhus
Publicación relevante: Si
- 15** Camino Escolar LLamazares; Isabel Luis Rico; Carmen Palmero Cámara. Impacto de la educación en el emprendimiento. Making-of y análisis de tres grupos de discusión. Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria. 25, pp. 221-250. 2015. ISSN 1139-1723
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Fuente de impacto: CIRC
Resultados relevantes: Sello de calidad de la FECYT. CIRC: B. Indexada en FRANCIS ; IRESIE ; RED ALyC ; ISOC
Publicación relevante: Si
- 16** Carmen Palmero Cámara; Tamara de la Torre Cruz; Esther Ruiz Palomo; Alfredo Jiménez Eguizábal. Impacto de la educación en la cultura del emprendimiento. Estudio cualitativo. International Journal of Development and Educational Psychology. 2 - 1, pp. 117 - 128. 2015. Disponible en Internet en: <<http://www.infad.eu/RevistaINFAD/OJS/index.php/IJODAEP/article/view/99>>. ISSN 0214-9877
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Resultados relevantes: Base de Datos: Indizada en Redalyc.org; Ulrich; Miar 2014; ISOC; Dialnet; DICE; Sherpa-Romeo; Psycodoc. Otros Indicios de calidad: Open Access; Clasificación Unesco: Psicología; Criterios Latindex cumplidos: 33.
Publicación relevante: Si
- 17** Carmen Palmero Cámara; Isabel Luis Rico; Vanesa Baños Martínez; Camino Escolar LLamazares; Alfredo Jiménez Eguizábal. Jóvenes y espíritu emprendedor: Autoeficacia, Motivación y Procesos Psicológicos. International Journal of Development and Educationa Pshchology. 2.1, pp. 155 - 162. 2015. ISSN 0214-9877
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Resultados relevantes: Base de Datos: Indizada en Redalyc.org; Ulrich; Miar 2014; ISOC; Dialnet; DICE; Sherpa-Romeo; Psycodoc. Otros Indicios de calidad: Open Access; Clasificación Unesco: Psicología; Criterios Latindex cumplidos: 33; Evaluadores exterior del consejo de redacción, Cumplimiento periodicidad, Apertura exterior del consejo de redacción, Evaluadores externos, Apertura exterior de los autores.
Publicación relevante: Si
- 18** Alfredo Jiménez Palmero; Diana Benito Osorio; Carmen Palmero Cámara. Learning from Risk Environments: global diversification strategies of spanish MNEs. Management International Review. 55, pp. 485 - 509. 2015. ISSN 0938-8249
DOI: 10.1007/s11575-014-0232-5
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** Business and International Management

**Índice de impacto:** 0,929**Posición de publicación:** 75**Revista dentro del 25%:** Si**Num. revistas en cat.:** 215

Resultados relevantes: Revista indexada en JCR de la WOS y Scopus. Factor de impacto JCR (2015): 0.969 (Q3, Rank: 119/192 en la categoría 'Management'). SJR (2015) = 0.268 (Q2, H index = 13, Rank: 893/1089 en la categoría de 'Social Sciences [Education]'). Además de Journal Citation Reports de Social Science Citation Index y Scopus, se encuentra indexada en Google Scholar, Academic OneFile, CNKI, Current Abstracts, Current Contents / Social & Behavioral Sciences, EBSCO Book Review Digest Plus (H.W. Wilson), EBSCO Business Abstracts with Full Text (H.W. Wilson), EBSCO Business Source, EBSCO Corporate ResourceNet, EBSCO Military Transition Support Center, EBSCO OmniFile Full Text (H.W. Wilson), EBSCO TOC Premier, Emerald Management Reviews, Expanded Academic, Highbeam, International Bibliography of Book Reviews (IBR), International Bibliography of Periodical Literature (IBZ), International Bibliography of the Social Sciences (IBSS), JSTOR, OCLC, ProQuest ABI/INFORM, ProQuest Asian & European Business Collection, ProQuest Business Premium Collection, ProQuest Central, ProQuest Health Management Database, ProQuest Health Research Premium Collection, ProQuest Pharma Collection, ProQuest Research Library, ProQuest SIRS, SCImago, Summon by ProQuest

Publicación relevante: Si

- 19** Carmen Palmero Cámara; Jesús Jiménez Martín; Alfredo Jiménez Eguizábal. Ocio, política y Educación. Reflexiones y retos veinticinco siglos después de Aristóteles. Revista Española de Pedagogía. LXXIII - 260, pp. 5 - 21. 2015. ISSN 0034-9461

Tipo de producción: Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista**Fuente de impacto:** WOS (JCR)**Categoría:** Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH**Índice de impacto:** 0,35**Revista dentro del 25%:** Si**Posición de publicación:** 173**Num. revistas en cat.:** 219

Resultados relevantes: El factor de impacto de la Revista Española de Pedagogía en el Journal Citation Reports, correspondiente al año de publicación del artículo (2015), es JIF = 0.379 (Q4, Rank: 204/231 en la categoría "Education & Educational Research"). Por otra parte, el índice Scimago Journal Rank de la Revista Española de Pedagogía correspondiente al año de publicación del artículo (2015), es SJR = 0,124 (Q4. H INDEX 9) Si bien en en 2016, fruto de las publicaciones anteriores ya pasaa a SJR = 0.28 (Q3, h index = 9, Rank: 556/1066 en la categoría de "Social Sciences [Education]"). La Revista Española de Pedagogía cuenta con un enorme prestigio entre las revistas de pedagogía publicadas en España. Así, por ejemplo, en DICE (Difusión y Calidad Editorial de las Revistas Españolas de Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas: <http://epuc.cchs.csic.es/dice/index.php>), plataforma gestionada por el CSIC en convenio con la ANECA que ya no se halla actualizada, la Revista Española de Pedagogía obtenía la máxima puntuación posible en el sistema ANEP/FECYT: A+. Asimismo, la Revista Española de Pedagogía alcanza la categoría B, en el Área de Ciencias Sociales, en la Clasificación Integrada de Revistas Científicas (CIRC) desarrollada por EC3metrics, empresa asociada al grupo de investigación EC3 (https://clasificacioncirc.es/ficha_revista?id=13760).

Publicación relevante: Si

- 20** Carmen Palmero Cámara; Tamara de la Torre Cruz; Isabel Luis Rico; Miguel Corbí Santamaría; Alfredo Jiménez Eguizábal. Redes de emprendimiento: percepción y efectos en la cultura emprendedora. International Journal of Developmental and Educational Psychology. 1 - 2, pp. 183 - 196. 2015. Disponible en Internet en: <<http://www.infad.eu/RevistaINFAD/OJS/index.php/IJODAEP/article/view/102>>. ISSN 0214-9877

Tipo de producción: Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista

Resultados relevantes: Base de Datos: Indizada en Redalyc.org; Ulrich;miar 2014; ISOC; Dialnet; DICE; Sherpa-Romeo; Psycodoc. Otros Indicios de calidad: Open Access; Clasificación Unesco: Psicología; Criterios Latindex cumplidos: 33; Evaluadores exterior del consejo de redacción, Cumplimiento periodicidad, Apertura exterior del consejo de redacción, Evaluadores externos, Apertura exterior de los autores.

Publicación relevante: Si

- 21** Alfredo Jiménez Palmero; Carmen Palmero Cámara; Jerónimo González Bernal; Maria Josefa González Santos; Alfredo Jiménez Eguizábal. The Impact of educational levels on formal and informal entrepreneurship. BRQ. Business Research Quarterly. 18 - 3, pp. 121 - 131. 2015. ISSN 2340-9436

DOI: org/10.1016/j.brq.2015.02.002

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 0,67

Posición de publicación: 98

Categoría: Business and International Management

Revista dentro del 25%: Si

Num. revistas en cat.: 185

Resultados relevantes: Revista indexada en JCR de la WOS y Scopus Factor de impacto JCR (2014): 0.205 (Q4, Rank: 85/120 en la categoría 'Business'). SJR (2014) = 0.34 (Q2, h index = 9, en la categoría de 'Business, Management and Accounting. Miscellaneous][Education]). Se encuentra indexado en SSCI Social Science Citation Index and JCR Journal of Citation Reports., SCOPUS Bibliographic Databases and SJR Scimago Journal Rank, EBSCO Publishing's databases y DOAJ Directory of Open Access Journals. Trabajo que ha encontrado un amplio eco en la comunidad científica (15 citas en la Wos y 37 en Google académico).

Publicación relevante: Si

- 22** Camino Escolar LLamazares; Vanesa Baños Martínez; Miguel Corbí Santamaría. Influencia de las actividades intergeneracionales universitarias en la calidad de vida de jóvenes y mayores. *International Journal of Developmental and Educational Psychology*, 1 - 1, pp. 158 - 169. 2014. ISSN 0214-9877

Tipo de producción: Artículo científico

Resultados relevantes: Indizada en Redalyc.org; Ulrich; Miar 2014; ISOC; Dialnet; DICE; Sherpa- Romeo; Psycodoc.. Otros Indicios de calidad: Open Access; Clasificación Unesco: Psicología; Criterios Latindex cumplidos: 33.

Publicación relevante: Si

- 23** Alfredo Jiménez Eguizábal; Vanesa Baños Martínez; Isabel Luis Rico; Carmen Palmero Cámara. Avances en la validación de un programa de reducción de estereotipos y prejuicios en personas mayores. *International Journal of Developmental and Educational Psychology*, 7 - 1, pp. 519-526. 2014. ISSN 0214-9877

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Resultados relevantes: Indizada en Redalyc.org; Ulrich; Miar 2014; ISOC; Dialnet; DICE; Sherpa- Romeo; Psycodoc.. Otros Indicios de calidad: Open Access; Clasificación Unesco: Psicología; Criterios Latindex cumplidos: 33; Evaluadores exterior del consejo de redacción, Cumplimiento periodicidad, Apertura exterior del consejo de redacción, Evaluadores externos, Apertura exterior de los autores.

Publicación relevante: Si

- 24** Florencio Vicente Castro; Alfredo Jiménez Eguizábal; Carmen Palmero Cámara. Ergonomía y Discapacidad: Ergowork una alianza estratégica para la innovación. *International Journal of Developmental and Educational Psychology*, 1 - 2, pp. 193 - 200. 2014. ISSN 0214-9877

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Resultados relevantes: Base de Datos: Indizada en Redalyc.org; Ulrich; Miar 2014; ISOC; Dialnet; DICE; Sherpa-Romeo; Psycodoc. Otros Indicios de calidad: Open Access; Clasificación Unesco: Psicología; Criterios Latindex cumplidos: 33.

Publicación relevante: Si

- 25** Alfredo Jiménez Palmero; Carmen Palmero Cámara; Alfredo Jiménez Eguizábal. Foreign direct investment flows form the south to the east of the EU: dissecting the different effects of psychic distance stimuli. *European Journal of International Management*, 8 - 3, pp. 331 - 353. 2014. ISSN 1751-6765

DOI: 10.1504/EJIM.2014.060767

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Categoría: Management

Índice de impacto: 0,455

Posición de publicación: 142

Num. revistas en cat.: 168

Resultados relevantes: Revista indexada en JCR de la WOS y Scopus. Factor de impacto JCR (2014): 0.414 (Q4, Rank: 160/185 en la categoría 'Management'). SJR (2014) = 0.324 (Q2, Business and International Management. Q3, en la categoría de 'Social Sciences [Education] h index = 13)). La revista, además de figurar en JOURNAL CITATION REPORTS (SOCIAL SCIENCE EDITION) y SCOPUS (Elsevier), esta indexada



en Academic OneFile (Gale); Business and Company Resource Center (Gale); Expanded Academic ASAP (Gale); General BusinessFile ASAP International (Gale); Google Scholar; Inspec (Institution of Engineering and Technology); Scirus (Elsevier) <http://www.inderscience.com/jhome.php?jcode=ejim-absindex>. Se encuentra listada en Australian Business Deans Council Journal Rankings List 2010, Association of Business Schools (UK) Journal list 2010, Cabell's Directory of Publishing Opportunities; Cranfield School of Management list 2012; Authority List of Academic Journals (Danish Ministry of Science, Innovation, and Higher Education); Excellence in Research for Australia (ERA): Journal list 2012; VHB (Germany) Journal Ranking 2011. Journal Citation Reports (Clarivate Analytics); Scopus (Elsevier); Social Science Citation Index (Clarivate Analytics); Academic OneFile (Gale), cnpLINKer (CNPIEC); Australian Business Deans Council Journal Rankings; Cabell's Directory of Publishing Opportunities.

Publicación relevante: Si

- 26** Carmen Palmero Cámara; Tamara De la Torre Cruz; Isabel Luis Rico; Alfredo Jiménez Eguizábal. Formación universitaria para mayores: innovación curricular y competencias emprendedoras. *International Journal of Developmental and Educational Psychology*. 1 - 2, pp. 175 - 186. 2014. Disponible en Internet en: http://infad.eu/RevistaINFAD/2013/n2/volumen1/0214-9877_2013_2_1_175.pdf. ISSN 0214-9877

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Resultados relevantes: Indizada en Redalyc.org; Ulrich; Miar 2014; ISOC; Dialnet; DICE; Sherpa- Romeo; Psycodoc.. Otros Indicios de calidad: Open Access; Clasificación Unesco: Psicología; Criterios Latindex cumplidos: 33.

Publicación relevante: Si

- 27** Miguel Corbí Santamaría; Carmen Palmero Cámara. IHE y calidad de vida: propuesta de actuación para estudiar los beneficios en el envejecimiento activo y saludable. *International Journal of Developmental and Educational Psychology*. 1 - 2, pp. 259 - 270. 2014. ISSN 0214-9877

Tipo de producción: Artículo científico

Resultados relevantes: Indizada en Redalyc.org; Ulrich; Miar 2014; ISOC; Dialnet; DICE; Sherpa- Romeo; Psycodoc.. Otros Indicios de calidad: Open Access; Clasificación Unesco: Psicología; Criterios Latindex cumplidos: 33.

Publicación relevante: Si

- 28** Carmen Palmero Cámara; Isabel Luis Rico; Camino Escolar LLamazares; Alfredo Jiménez Eguizábal. Impacto de la educación en el emprendimiento. Making-of de un análisis por grupos de discusión. *International Journal of Developmental and Educational Psychology*. INFAD Revista de Psicología. 7 - 1, pp. 507 - 518. 2014. ISSN 0214-9877

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Resultados relevantes: Base de Datos: Indizada en Redalyc.org; Ulrich; Miar 2014; ISOC; Dialnet; DICE; Sherpa-Romeo; Psycodoc. Otros Indicios de calidad: Open Access; Clasificación Unesco: Psicología; Criterios Latindex cumplidos: 33.

Publicación relevante: Si

- 29** Carmen Palmero Cámara; Camino Escolar LLamazares; Esther Ruiz Palomo; Tamara de la Torre Cruz. Influencia de las actividades intergeneracionales universitarias en la calidad de vida de jóvenes y mayores. *International Journal of Developmental and Educational Psychology*. 1 - 2, pp. 158 - 169. 2014. Disponible en Internet en: <http://www.infad.eu/RevistaINFAD/OJS/index.php/IJODAEP/article/view/359/296>. ISSN 0214-9877

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Resultados relevantes: Base de Datos: Indizada en Redalyc.org; Ulrich; Miar 2014; ISOC; Dialnet; DICE; Sherpa-Romeo; Psycodoc. Otros Indicios de calidad: Open Access; Clasificación Unesco: Psicología; Criterios Latindex cumplidos: 33.

Publicación relevante: Si

- 30** José Luis Álvarez Del Castillo; Alfredo Jiménez Eguizábal; Carmen Palmero Cámara; Hugo González González. The fight against prejudice in older adults: perspective taking effectiveness. *Revista Latinoamericana de Psicología*. 46 - 1, pp. 4 - 30. 2014. ISSN 0120-0534

DOI: 10.1016/S0120-0534(14)70017-2
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 0,342
Posición de publicación: 108

Tipo de soporte: Revista

Categoría: Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY

Revista dentro del 25%: Si
Num. revistas en cat.: 162

Resultados relevantes: El factor de impacto de la Revista Latinoamericana de Psicología en el Journal Citation Reports, correspondiente al año de publicación del artículo (2014), es JIF = 0.205 (Q4, Rank: 123/129 en la categoría "Psychology, Multidisciplinary"). Por otra parte, el índice Scimago Journal Rank de la Revista Latinoamericana de Psicología, correspondiente al año de publicación del artículo (2014), es SJR = 0.213 (Q3, h index = 16, Rank: 160/224 en la categoría de "Psychology [Miscellaneous]"). Los indicadores de la revista durante las dos últimas ediciones de SJR confirman su evolución positiva, situándose en la última de ellas en Q2 (SJR = 0.445, h index = 16, Rank: 106/231 en la categoría de 'Psychology [Miscellaneous]'). Asimismo, la Revista Latinoamericana de Psicología alcanza la categoría A, en el Área de Ciencias Sociales, en la Clasificación Integrada de Revistas Científicas (CIRC) desarrollada por EC3metrics, empresa asociada al grupo de investigación EC3 (https://clasificacioncirc.es/ficha_revista?id=29478). Según WOS y Scopus, la aportación ha recibido 3 citas: DOI: 10.3389/fpsyg.2017.00504 (Frontiers in Psychology, JCR Q1), 10.1016/j.psi.2016.02.001 (Psychosocial Intervention, 2016, SJR Q3), 10.7203/relieve.21.2.7841 (RELIEVE, 2015, SJR Q4). Destaca muy especialmente la cita recibida por parte de un artículo publicado en Frontiers in Psychology (revista JCR Q1) (DOI: 10.3389/fpsyg.2017.00504; <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC5378792/>), entre cuyos autores se encuentra John Dovidio, profesor de Yale (https://psychology.yale.edu/sites/default/files/john_f_dovidioct_10_10_14_4.pdf) y, según la Web of Science, el autor más prolífico del mundo en el ámbito de la psicología del prejuicio: 122 publicaciones en esta área; 26 de ellas, citadas más de 100 veces, de las que 5 han recibido más de 300 citas. Nuestra aportación es mencionada en el artículo de Frontiers in Psychology como una de las pocas que han analizado la capacidad moderadora de la empatía en la investigación sobre la reducción del prejuicio.

Publicación relevante: Si

- 31** Carmen Palmero Cámara; Jesús Jiménez Martín; Tamara De la Torre Cruz; Isabel Luis Rico; Alfredo Jiménez Eguizábal. ¿Podemos enseñar valores? Ensayo de justificación epistemológica y curricular. Revista de Ciencias de la Educación. 239, pp. 271 - 298. 2014. ISSN 0210-9581

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Fuente de impacto: INRECS

Categoría: Educación

Índice de impacto: 0,159

Revista dentro del 25%: Si

Posición de publicación: 25

Num. revistas en cat.: 72

Resultados relevantes: ANEP/FECYT: A y en CARHUS: B, mientras que en histórico de In-RECS se halla situada en el segundo cuartil. Según RESH, cumple con los criterios de calidad editorial establecidos por la CNEAI (14/19), ANECA (17/22) y LATINDEX (32/33). En el ranking de difusión internacional de las 232 revistas de Ciencias de la Educación que se encuentran indexadas en DICE, la Revista de Ciencias de la Educación ocupa el puesto 30, que correspondería al percentil 87. Concretamente, el valor asignado es DI = 11,25. <http://www.mecd.gob.es/dctm/biblioteca/sumarios/pdf/rev-de-ciencias-de-la-educacion/2014n239.pdf?documentId=0901e72b81b4150c>

Publicación relevante: Si

- 32** Alfredo Jiménez Eguizábal; Carmen Palmero Cámara; Isabel Luis Rico. The spectre of educational policy spreads throughout Europe. Its presence as a discipline in postgraduate education. Journal of New Approaches in Educational Research. 2 - 2, pp. 82 - 87. 2013. ISSN 2254-7339

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Fuente de impacto: Emerging Sources Citation Index

Índice de impacto: 3.5

Resultados relevantes: Emerging Sources Citation Index, EBSCO Education Source, Sello de Calidad FECYT. ERIC (Education Resources Information Center), DOAJ, DIALNET Evaluada en CIRC. Clasificación integrada de



revistas científicas (con valor superior a D), Directory of Open Access Journals, ERIHPlus, LATINDEX (Catálogo). <http://miar.ub.edu/issn/2254-7339#sthash.onRgtPIB.dpuf>

Publicación relevante: Si

- 33** Alfredo Jiménez Eguizábal; Carmen Palmero Cámara; Isabel Luis Rico. De los tiempos educativos a los tiempos sociales. Educación y Emprendimiento en el uso del tiempo de los jóvenes en la Unión Europea. International Journal of Developmental and Educational Psychology INFAD Revista de Psicología, N°1-Vol.1, 2013. ISSN: 0214-9877. pp:423-432. 1 - 1, pp. 423 - 432. 2013. ISSN 0214-9877

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Resultados relevantes: Base de Datos: Indizada en Redalyc.org; Ulrich; Miar 2014; ISOC; Dialnet; DICE; Sherpa-Romeo; Psycodoc. Otros Indicios de calidad: Open Access; Clasificación Unesco: Psicología; Criterios Latindex cumplidos: 33.

Publicación relevante: Si

- 34** Carmen Palmero Cámara; Isabel Luis Rico; Alfredo Jiménez Eguizábal. Formación universitaria para mayores: Innovación curricular y competencias emprendedoras. International Journal of Developmental and Educational Psychology. XXV - 2, pp. 175 - 186. InfadXXV, 2013. ISSN 0214-9877

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Resultados relevantes: Base de Datos: Indizada en Redalyc.org; Ulrich; Miar 2014; ISOC; Dialnet; DICE; Sherpa-Romeo; Psycodoc. Otros Indicios de calidad: Open Access; Clasificación Unesco: Psicología; Criterios Latindex cumplidos: 33; Evaluadores exterior del consejo de redacción, Cumplimiento periodicidad, Apertura exterior del consejo de redacción, Evaluadores externos, Apertura exterior de los autores.

Publicación relevante: Si

- 35** Carmen Palmero Cámara. Gestión de la Calidad en los Programas Universitarios de Personas Mayores. Implicaciones para el alumnado. International Journal of Developmental and Educational Psychology INFAD Revista de Psicología, N°1-Vol.1, 2013. ISSN: 0214-9877. pp:423-432. 1 - 2, pp. 347 - 354. 2013. ISSN 0214-9877

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Resultados relevantes: Base de Datos: Indizada en Redalyc.org; Ulrich; Miar 2014; ISOC; Dialnet; DICE; Sherpa-Romeo; Psycodoc. Otros Indicios de calidad: Open Access; Clasificación Unesco: Psicología; Criterios Latindex cumplidos: 33.

Publicación relevante: Si

- 36** Carmen Palmero Cámara; Miguel Corbí Santamaría. IHE y calidad de vida. Propuesta de actuación para estudiar los beneficios en el envejecimiento activo y saludable. International Journal of Developmental and Educational Psychology. XXV - 2, pp. 259 - 270. INFAD, 2013. ISSN 0214-9877

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Resultados relevantes: Base de Datos: Indizada en Redalyc.org; Ulrich; Miar 2014; ISOC; Dialnet; DICE; Sherpa-Romeo; Psycodoc. Otros Indicios de calidad: Open Access; Clasificación Unesco: Psicología; Criterios Latindex cumplidos: 33.

Publicación relevante: Si

- 37** Carmen Palmero Cámara; Alfredo Jiménez Eguizábal; Angel Gañán Adánez; Tamara de la Torre Cruz; Isabel Luis Rico. Las nuevas tecnologías entre los mayores. International Journal of Developmental and Educational Psychology. XXV - 2, pp. 389 - 400. Infad, 2013. Disponible en Internet en: http://infad.eu/RevistaINFAD/2013/n2/volumen1/0214-9877_2013_2_1_389.pdf. ISSN 0214-9877

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Resultados relevantes: Indizada en Redalyc.org; Ulrich; Miar 2014; ISOC; Dialnet; DICE; Sherpa-Romeo; Psycodoc. Otros Indicios de calidad: Open Access; Clasificación Unesco: Psicología; Criterios Latindex cumplidos: 33.

Publicación relevante: Si

- 38** Carmen Palmero Cámara; Isabel Luis Rico; Tamara De la Torre Cruz. Terapias Coporales: Estudio de Caso en el Programa Interuniversitario de la Experiencia de la Universidad de Burgos. International Journal of Developmental and Educational Psychology INFAD Revista de Psicología, N°1-Vol.1, 2013. ISSN: 0214-9877. pp:423-432. 1 - 2, pp. 235 - 246. 2013. ISSN 0214-9877
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Resultados relevantes: Base de Datos: Indizada en Redalyc.org; Ulrich; MiAR 2014; ISOC; Dialnet; DICE; Sherpa-Romeo; Psycodoc. Otros Indicios de calidad: Open Access; Clasificación Unesco: Psicología; Criterios Latindex cumplidos: 33.
Publicación relevante: Si
- 39** Alfredo Jiménez Eguizábal; Carmen Palmero Cámara; Alfredo Jiménez Palmero; Pablo Arranz Val; Isabel Luis Rico. ¿Cómo organizar un congreso científico de calidad? Claves y variables del éxito del XV Congreso Nacional y V Iberoamericano de Pedagogía. Bordón. Revista de Pedagogía. 65 - 3, pp. 39 - 55. 2013. Disponible en Internet en: <<http://recyt.fecyt.es/index.php/BORDON/article/view/23162>>. ISSN 0210-5934
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: INRECS **Categoría:** Educación
Índice de impacto: 0,147 **Revista dentro del 25%:** Si
Posición de publicación: 26 **Num. revistas en cat.:** 72
Resultados relevantes: Sello de calidad de la FECYT. Está clasificada en el grupo A de la ANEP. Indexada Emerging Sources Citation Index, FECYT, Dialnet, CSIC, IN-RECS, MIAR, Latindex, Iresie, résh, European Science Foundation, CARHUS Plus, 360, copac, RecBib, Redined, OCLC, DICE, ProQuest sudoc, Dulcinea, SICAPES Ranking de la revista: 13/119. Cuartil y área: primer cuartil de INREC-S y de MIAR. Otros Indicios de calidad: categoría INT2 (impacto internacional) del índice ERIH (European Reference Index for the Humanities) de la European Science Foundation. Bordón está clasificada en el grupo A de la ANEP y cumple el 100% de criterios LATINDEX. Por factor de impacto, Bordón se encuentra en el primer cuartil de INREC-S y de MIAR. Además, ha obtenido la categoría A en DIALNET-CIRC, el sello de calidad de la RECYT (FECYT) en 2012 y se sitúa entre las revistas que cumplen más indicadores de RESH (MEC) para la evaluación de profesores contratados y funcionarios de la ANECA y la CNEAI.
Publicación relevante: Si
- 40** Alfredo Jiménez Eguizábal; Carmen Palmero Cámara; Isabel Luis Rico. Diseño y Evaluación de Multimedia innovadora para la reducción de prejuicios y estereotipia en personas mayores. International Journal of Developmental and Educational Psychology INFAD Revista de Psicología, N°1-Vol.1, 2013. ISSN: 0214-9877. pp:423-432. 1 - 2, pp. 71 - 78. 2012. ISSN 0214-9877
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Resultados relevantes: Indizada en Redalyc.org; Ulrich; MiAR 2014; ISOC; Dialnet; DICE; Sherpa-Romeo; Psycodoc. Otros Indicios de calidad: Open Access; Clasificación Unesco: Psicología; Criterios Latindex cumplidos: 33; Evaluadores exterior del consejo de redacción, Cumplimiento periodicidad, Apertura exterior del consejo de redacción, Evaluadores externos, Apertura exterior de los autores.
Publicación relevante: Si
- 41** Alfredo Jiménez Palmero; Carmen Palmero Cámara; Alfredo Jiménez Eguizábal. El impacto de la educación secundaria y superior en la creación de empresas en la Unión Europea. Revista Española de Pedagogía. 252, pp. 201 - 219. 2012. ISSN 0034-9461
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** Education&Educational Research
Índice de impacto: 0,255 **Revista dentro del 25%:** Si
Posición de publicación: 167 **Num. revistas en cat.:** 206
Resultados relevantes: ANEP/FECYT: A+. Carhus: A, Erih: Nat.
Publicación relevante: Si

- 42** Carmen Palmero Cámara; Alfredo Jiménez Eguizábal. Formação universitaria paa pessoas idosas. Apresentação. Memorialidades. 17, pp. 11 - 14. 2012. ISSN 1808-8090
Tipo de producción: Artículo científico
Resultados relevantes: Indexada en Latindex Número monográfico realizado por encargo de la Revista. Brasil. Universidade Estadual de Santa Cruz, Núcleo de Estudos do Envelhecimento.
Publicación relevante: Si
- 43** Carmen Palmero Cámara; Alfredo Jiménez Eguizábal. Programas universitarios para Mayores en España. Coordinación por encargo del Número Monográfico 17 (2012). Revista Memorialidades. 17, pp. 9 - 18. 2012. ISSN 1808-8090
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Resultados relevantes: Indexada en Latindex-Directorio. Número monográfico realizado por encargo de la Revista Memorialidades. (Brasil). Organismo responsable: Universidade Estadual de Santa Cruz, Núcleo de Estudos do Envelhecimento.
Publicación relevante: Si
- 44** Carmen Palmero Cámara; Isabel Luis Rico. Qualidades e formação universitaria para pessoas idosas: importancia dos atores. Revista Memorialidades. 17, pp. 317 - 343. 2012. ISSN 1808-8090
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Resultados relevantes: Indexada en Latindex-Directorio. Número monográfico realizado por encargo de la Revista Memorialidades. (Brasil). Organismo responsable: Universidade Estadual de Santa Cruz, Núcleo de Estudos do Envelhecimento. CAPES.
Publicación relevante: Si
- 45** Carmen Palmero Cámara; Isabel Luis Rico. Calidad y formación universitaria para personas mayores: importancia de los actores. Revista de Ciencias de la Educación. 225, pp. 163 - 177. 2011. ISSN 0210-9581
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Fuente de impacto: INRECS **Categoría:** Educación
Índice de impacto: 0,159 **Revista dentro del 25%:** Si
Posición de publicación: 25 **Num. revistas en cat.:** 72
Resultados relevantes: ANEP/FECYT: A y en CARHUS: B, mientras que en histórico de In-RECS se halla situada en el segundo cuartil. Según RESH, cumple con los criterios de calidad editorial establecidos por la CNEAI (14/19), ANECA (17/22) y LATINDEX (32/33). En el ranking de difusión internacional de las 232 revistas de Ciencias de la Educación que se encuentran indexadas en DICE, la Revista de Ciencias de la Educación ocupa el puesto 30, que correspondería al percentil 87. Concretamente, el valor asignado es DI = 11,25.
Publicación relevante: Si
- 46** Alfredo Jiménez Eguizábal; Carmen Palmero Cámara; Alfredo Jiménez Palmero. Educación, economía y construcción europea. Nuevos retos derivados de la influencia de la distancia psíquica en educación sobre los flujos de inversión directa del sur al este de Europa. Bordón. Revista de Pedagogía. 63. - 4, pp. 65 - 81. 2011. ISSN 0210-5934
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Fuente de impacto: INRECS **Categoría:** Educación
Índice de impacto: 0,147 **Revista dentro del 25%:** Si
Posición de publicación: 26 **Num. revistas en cat.:** 72
Resultados relevantes: Revista con Sello de Calidad de FECYT. Primer cuartil del índice de impacto en 2012 así como en el histórico acumulativo del IN-RECS, ocupando el lugar n.15 entre las 156 Revistas indexadas. 1er cuartil de MIAR, ocupando la posición 18 de las 139 revistas españolas indexadas, con un índice de impacto de 6.4777. Clasificada en la categoría "A" en la Clasificación Integrada de Revistas Científicas (CIRC-DIALNET) y "A" en la ANEP. CNEAI (17), ANECA (21) y LATINDEX (33). 12 (índice H) y en 17 (índice G) (IN-RECS, 2011). Una de las pocas revistas españolas en la categoría INT 2 (impacto internacional) de ERIH. .
Publicación relevante: Si

- 47** Carmen Palmero Cámara. Programas Universitarios para Personas Mayores en España. Presentación. Coordinación por encargo del Número Monográfico 225-226. Revista de Ciencias de la Educación. 225-226, pp. 5 - 6. Madrid2011. ISSN 0210-9581
- Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Fuente de impacto: INRECS **Categoría:** Educación
Índice de impacto: 0,159 **Revista dentro del 25%:** Si
Posición de publicación: 25 **Num. revistas en cat.:** 72
- Resultados relevantes:** ANEP/FECYT: A y en CARHUS: B, mientras que en histórico de In-RECS se halla situada en el segundo cuartil. Según RESH, cumple con los criterios de calidad editorial establecidos por la CNEAI (14/19), ANECA (17/22) y LATINDEX (32/33). En el ranking de difusión internacional de las 232 revistas de Ciencias de la Educación que se encuentran indexadas en DICE, la Revista de Ciencias de la Educación ocupa el puesto 30, que correspondería al percentil 87. Concretamente, el valor asignado es DI = 11,25.
- Publicación relevante:** Si
- 48** José Luis Álvarez Del Castillo; Carmen Palmero Cámara; Alfredo Jiménez Eguizábal. Recognizing the importance of prejudice reduction in university programs for older adults. Evaluation of perspective taking. Educational Gerontology. 37 - 2, pp. 164 - 190. EEUU2011.
- DOI:** 10.1080/03601271003608811
- Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** Education&Educational Research
Índice de impacto: 0,348 **Revista dentro del 25%:** Si
Posición de publicación: 154 **Num. revistas en cat.:** 206
- Resultados relevantes:** Indexada en JCR (WOS)
Publicación relevante: Si
- 49** Alfredo Jiménez Palmero; Carmen Palmero Cámara. Métodos cuantitativos de analisis multivariante aplicados a la educación. Revisión de los métodos de dependencia.Evaluación&Investigación. 5 - 1, pp. 7 - 24. Venezuela2010. ISSN 1690-9712
- Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- Resultados relevantes:** Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura. Biblioteca Digital. <http://www.oei.es/bibliotecadigital.php> Artículo especial invitado Repositorio Institucional de la Universidad de Los Andes
- Publicación relevante:** Si
- 50** Carmen Palmero Cámara. Procesos de renovación e innovaciones tecnológicas en el material impreso para la educación especial en España en la segunda mitad del siglo XX. Educación y Pedagogía. 22 - 57, pp. 145 - 164. 2010. ISSN 0121-7593
- Tipo de producción:** Artículo científico
- Resultados relevantes:** Indexada en: e-Revistas, Latindex-Catálogo. Criterios cumplidos 29/33 Latindex-Directorio Plataforma Open Acess del CSIC : http://www.erevistas.csic.es/ficha_revista.php?oai_iden=oai_revista584&anyo=2010.
- Publicación relevante:** Si
- 51** Alfredo Jiménez Eguizábal; Carmen Palmero Cámara; Pablo Arranz Val. Educación Superior y Sistemas de Garantía de Calidad. Génesis, Desarrollo y Propuestas del Modelo de la Convergencia Europea. Omnia. 15 - 1, pp. 37 - 56. Maracaibo(Venezuela): 2009. ISSN 1315-8856
- Tipo de producción:** Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- Resultados relevantes:** Actualidad Iberoamericana Clase (Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades) Latindex-Catálogo Latindex-Directorio Red ALyC Revencyt (Registro de Publicaciones Científicas y Tecnológicas Venezolanas)
- Publicación relevante:** Si



- 52** Alfredo Jiménez Palmero; Carmen Palmero Cámara. Espacio Europeo de Educación Superior: Revisión crítica de confluencias y divergencias en la construcción del Espacio Europeo de Educación Superior. Evaluación&Investigación. 4 - 2, pp. 7 - 26. (Venezuela): 2009. ISSN 1690-9712
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Resultados relevantes: Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura. Biblioteca Digital <http://www.oei.es/bibliotecadigital.php> Artículo especial invitado. Repositorio Institucional de la Universidad de Los Andes
Publicación relevante: Si
- 53** José Luis Álvarez Del Castillo; Carmen Palmero Cámara; Silvia Ubillos Landa. Does perspective taking reduce cultural stereotypes and prejudice?. International Journal of Psychology. 34 - 3-4, pp. 665 - 665. 2008.
DOI: 10.1080/00207594.2008.10108486
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY
Índice de impacto: 0,833
Posición de publicación: 89 **Num. revistas en cat.:** 126
Resultados relevantes: Indexada en JCR (WOS)
Publicación relevante: Si
- 54** Carmen Palmero Cámara; Alfredo Jiménez Eguizábal. The Quality of University Programs for Older People in Spain: Innovations, Tendencies and Ethics in the face of Active Ageing and the European Higher Education Area. Educational Gerontology. 44 - 4, pp. 328 - 354. EEUU2008.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** Education&Educational Research
Índice de impacto: 0,348 **Revista dentro del 25%:** Si
Posición de publicación: 154 **Num. revistas en cat.:** 206
Resultados relevantes: Indexado en JCR (WOS).. 5 Years Impact Factor: 0,630. Ranking: 27/30 (Gerontology), 154/206. Q 3 (Education & Educational Research) Thomson Scientific, Journal Citation Reports. Educational Gerontology es una de las revistas del prestigioso grupo editorial internacional Taylor & Francis (<http://www.tandf.co.uk/journals/03601277.html>) Citas Scopus: 6 CrossRef 4;
Publicación relevante: Si
- 55** Carmen Palmero Cámara; Alfredo Jiménez Eguizábal; Pablo Arranz Val. El Espacio Europeo de Educación Superior. USJ em Revista. 03, pp. 16 - 35. Brasil2007. ISSN 1809-2780
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Resultados relevantes: Latindex. Revista Internacional
Publicación relevante: Si
- 56** Carmen Palmero Cámara; Alfredo Jiménez Eguizábal. New approaches to university in Spain: academic change, creative dimensions and ethical commitment in the establishment of the European Higher Education Area. Journal of Educational Administration and History. 39, pp. 227 - 237. Reino Unido2007.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Educación
Resultados relevantes: Indexada en Scopus. Routledge The Australian Education Index; Australian Research Council (ARC) Ranked Journal List; British Education Index; Contents Pages in Education; Historical Abstracts and America: History and Life; Educational Administration Abstracts; Education Publishing Company; Educational Research Abstracts online (ERA); Education Resources Information Center (ERIC); ERIH (European Reference Index for the Humanities, Pedagogical and Educational Research); IBR (International Bibliography of Book Reviews of Scholarly Literature on the Humanities and Social Sciences) and SCOPUS®.
Publicación relevante: Si



- 57** Carmen Palmero Cámara; Alfredo Jiménez Eguizábal; Pablo Arranz Val. Sistemas de garantía de calidad en los estudios universitarios del ámbito de la empresa. De la Evaluación a la Acreditación de los títulos. Revista de Ciencias de la Educación. 212, pp. 383 - 396. Madrid. 2007. ISSN 0210-9581
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Resultados relevantes: ANEP/FECYT: A y en CARHUS: B, mientras que en histórico de In-RECS se halla situada en el segundo cuartil. Según RESH, cumple con los criterios de calidad editorial establecidos por la CNEAI (14/19), ANECA (17/22) y LATINDEX (32/33). En el ranking de difusión internacional de las 232 revistas de Ciencias de la Educación que se encuentran indexadas en DICE, la Revista de Ciencias de la Educación ocupa el puesto 30, que correspondería al percentil 87. Concretamente, el valor asignado es DI = 11,25.
Publicación relevante: Si
- 58** Alfredo Jiménez Eguizábal; Carmen Palmero Cámara; Pablo Arranz Val. Sistemas de garantía de calidad en los estudios universitarios. Papeles Salmantinos de Educación. 9, pp. 13 - 25. Salamanca 2007. ISSN 1578-7265
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Resultados relevantes: Indexada en DICE, Latindex, Iresie, Isoc Valoración de la difusión internacional 4.5 Internacionalidad de las contribuciones 7.14 Categoría ANEP C Categoría CARHUS C
Publicación relevante: Si
- 59** Camen Palmero Cámara; Alfredo Jiménez Eguizábal; Pablo Arranz Val. Sistemas de garantía de la calidad en los estudios universitarios del ámbito de la empresa. Impacto científico. Revista arbitrada venezolana del Núcleo LUZ-Costa Oriental del Lago. 2 - 2, pp. 153 - 175. Cabimas (Venezuela): 2007.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Resultados relevantes: Latindex. Scielo. Actualidad Iberoamericana. The Library of Congress (USA), Revencyt (Venezuela) REVZULCyT produccioncientificaluz.org (Venezuela).
Publicación relevante: Si
- 60** Carmen Palmero Cámara; Jesús Jiménez Martín; Alfredo Jiménez Eguizábal. La política educativa y la naturaleza compleja de la educación. Nuevos enfoques epistemológicos. Revista Española de Pedagogía. 234, pp. 249 - 272. Madrid 2006. ISSN 0034-9461
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH
Índice de impacto: 0,345 **Revista dentro del 25%:** Si
Posición de publicación: 173 **Num. revistas en cat.:** 219
Resultados relevantes: Indexada en JCR (WOS). ANEP/FECYT: A+. Carhus: A, Erih: Nat.
Publicación relevante: Si
- 61** Carmen Palmero Cámara; Pedro Alonso Marañón; Alfredo Jiménez Eguizábal. Educación Superior y empleo. Escenarios, desafíos formativos y compromisos de sus actores. Revista de Educación Superior. ANUIES. XXXIV (1) N° 133, pp. 53 - 64. México 2005. ISSN 0185-2760
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Resultados relevantes: Revista editada por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior. - Latindex - Catálogo (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal) - Scientific Electronic Library Online - Directory of Open Access Journals - Índice Bibliográfico Publindex - A1 - Homologación - DIALNET - Clasificación Integrada de Revistas Científicas - Grupo C - Qualis/Capes - B1 Homologación - Qualis/Capes - B3 Homologación - Qualis/CAPES - B4 Homologación
Publicación relevante: Si
- 62** Carmen Palmero Cámara; Pilar Sarto Martín. Educar en valores: Protocolo, recursos y necesidades educativas específicas para la educación de los consumidores. Revista de Ciencias de la Educación. pp. 45 - 68. Madrid 2005. ISSN 0210-9581

Tipo de producción: Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista

Resultados relevantes: ANEP/FECYT: A y en CARHUS: B, mientras que en histórico de In-RECS se halla situada en el segundo cuartil. Según RESH, cumple con los criterios de calidad editorial establecidos por la CNEAI (14/19), ANECA (17/22) y LATINDEX (32/33). En el ranking de difusión internacional de las 232 revistas de Ciencias de la Educación que se encuentran indexadas en DICE, la Revista de Ciencias de la Educación ocupa el puesto 30, que correspondería al percentil 87. Concretamente, el valor asignado es DI = 11,25.

Publicación relevante: Si

- 63** Carmen Palmero Cámara; Alfredo Jiménez Eguizábal. La formación universitaria de personas mayores. Evaluación de su calidad y convergencia europea. Revista Galego-Portuguesa de Psicología e Educación. 10, pp. 111 - 122. A Coruña(Portugal): 2005. ISSN 1138-1663

Tipo de producción: Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista

Resultados relevantes: Valoración de la difusión internacional 1.5 Internacionalidad de las contribuciones 41.67 Categoría ANEP B Categoría CARHUS C

Publicación relevante: Si

- 64** Carmen Palmero Cámara. La telesecundaria en Méjico. Un ensayo sociopedagógico para la inclusión y la igualdad de oportunidades de las comunidades rurales. Revista de Ciencias de la Educación. 192, pp. 407 - 420. Madrid2002. ISSN 0210-9581

Tipo de producción: Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista

Resultados relevantes: ANEP/FECYT: A y en CARHUS: B, mientras que en histórico de In-RECS se halla situada en el segundo cuartil. Según RESH, cumple con los criterios de calidad editorial establecidos por la CNEAI (14/19), ANECA (17/22) y LATINDEX (32/33). En el ranking de difusión internacional de las 232 revistas de Ciencias de la Educación que se encuentran indexadas en DICE, la Revista de Ciencias de la Educación ocupa el puesto 30, que correspondería al percentil 87. Concretamente, el valor asignado es DI = 11,25.

Publicación relevante: Si

- 65** Carmen Palmero Cámara. Diversidad y educación. Contribuciones científicas y tendencias actuales de investigación en Historia de la Educación Especial. Revista de Ciencias de la Educación. 184, pp. 247 - 266. Madrid2000.

Tipo de producción: Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista

Resultados relevantes: ANEP/FECYT: A y en CARHUS: B, mientras que en histórico de In-RECS se halla situada en el segundo cuartil. Según RESH, cumple con los criterios de calidad editorial establecidos por la CNEAI (14/19), ANECA (17/22) y LATINDEX (32/33). En el ranking de difusión internacional de las 232 revistas de Ciencias de la Educación que se encuentran indexadas en DICE, la Revista de Ciencias de la Educación ocupa el puesto 30, que correspondería al percentil 87. Concretamente, el valor asignado es DI = 11,25.

Publicación relevante: Si

- 66** Política educativa y compensación de las desigualdades. Los grupos desfavorecidos y su derecho a ser diferentes. Revista de Ciencias de la Educación. 178-179, pp. 333 - 350. Madrid1999.

Tipo de producción: Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista

Resultados relevantes: ANEP/FECYT: A y en CARHUS: B, mientras que en histórico de In-RECS se halla situada en el segundo cuartil. Según RESH, cumple con los criterios de calidad editorial establecidos por la CNEAI (14/19), ANECA (17/22) y LATINDEX (32/33). En el ranking de difusión internacional de las 232 revistas de Ciencias de la Educación que se encuentran indexadas en DICE, la Revista de Ciencias de la Educación ocupa el puesto 30, que correspondería al percentil 87. Concretamente, el valor asignado es DI = 11,25.

Publicación relevante: Si

- 67** Carmen Palmero Cámara. La Educación Especial en la Segunda República Española. Una coyuntura crítica en la historia reciente de las necesidades educativas especiales. Revista de Ciencias de la Educación. 166, pp. 217 - 239. Madrid1996.

Tipo de producción: Artículo científico**Tipo de soporte:** Revista

Resultados relevantes: ANEP/FECYT: A y en CARHUS: B, mientras que en histórico de In-RECS se halla situada en el segundo cuartil. Según RESH, cumple con los criterios de calidad editorial establecidos por la



CNEAI (14/19), ANECA (17/22) y LATINDEX (32/33). En el ranking de difusión internacional de las 232 revistas de Ciencias de la Educación que se encuentran indexadas en DICE, la Revista de Ciencias de la Educación ocupa el puesto 30, que correspondería al percentil 87. Concretamente, el valor asignado es DI = 11,25.

Publicación relevante: Si

- 68** Carmen Palmero Cámara; Alfredo Jiménez Eguizábal; Angel Espina Barrio. Fundamentación antropológica del diseño curricular. Planuic. 20, pp. 35 - 48. Venezuela1994.

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Resultados relevantes: Clase (Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades) Iresie (Indice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa) Latindex-Directorio Indexada en Bibliografía Latinoamericana en revistas de investigación científica y social (UNAM)

Publicación relevante: Si

- 69** Carmen Palmero Cámara. Mujer y educación en La Rioja republicana. Berceo. 124, pp. 121 - 130. Logroño1993.

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Resultados relevantes: Categoría ANEP A. Clasificación Integrada de Revistas Científicas. Grupo B. Valoración de la difusión internacional 10.5. Internacionalidad de las contribuciones 3.74 Categoría ERIH NAT. Categoría CARHUS C Indexada en: (L'Année Philologique); ISOC, CARHUS PLUs, Dialnet, ERIH (European Science Foundation History); Latindex, MIAR; MLA, PIO (Periodical Index Online); REGESTA IMPERII(Base de datos internacional del ámbito de la historia); y ULRICH'S(International periodical directory).

Publicación relevante: Si

- 70** Alfredo Jiménez Eguizábal; Carmen Palmero Cámara. Teoría de la Animación Sociocultural. Revisión crítica de su fundamentación y perspectivas profesionales. Revista de Ciencias de la Educación. 154, pp. 221 - 230. Madrid1993.

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Resultados relevantes: ANEP/FECYT: A y en CARHUS: B, mientras que en histórico de In-RECS se halla situada en el segundo cuartil. Según RESH, cumple con los criterios de calidad editorial establecidos por la CNEAI (14/19), ANECA (17/22) y LATINDEX (32/33). En el ranking de difusión internacional de las 232 revistas de Ciencias de la Educación que se encuentran indexadas en DICE, la Revista de Ciencias de la Educación ocupa el puesto 30, que corresponde al percentil 87. Concretamente el valor asignado es DI = 11,25

Publicación relevante: Si

- 71** Carmen Palmero Cámara; Alfredo Jiménez Eguizábal. Sociedad y educación en La Rioja republicana. Berceo. 120, pp. 103 - 115. Logroño1991.

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Resultados relevantes: Categoría ANEP A. Clasificación Integrada de Revistas Científicas. Grupo B. Valoración de la difusión internacional 10.5. Internacionalidad de las contribuciones 3.74 Categoría ERIH NAT. Categoría CARHUS C Indexada en: (L'Année Philologique); ISOC, CARDHUS PLUs, Dialnet, ERIH (European Science Foundation History); Latindex, MIAR; MLA, PIO (Periodical Index Online); REGESTA IMPERII(Base de datos internacional del ámbito de la historia); y ULRICH'S(International periodical directory).

Publicación relevante: Si

- 72** Alfredo Jiménez Eguizábal; Carmen Palmero Cámara. La reforma de la administración educativa en La Rioja republicana. Berceo. 118-119, pp. 219 - 234. Logroño1990.

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Resultados relevantes: Categoría ANEP A. Clasificación Integrada de Revistas Científicas. Grupo B. Valoración de la difusión internacional 10.5. Internacionalidad de las contribuciones 3.74 Categoría ERIH NAT. Categoría CARHUS C Indexada en: (L'Année Philologique); ISOC, CARDHUS PLUs, Dialnet, ERIH (European Science Foundation History); Latindex, MIAR; MLA, PIO (Periodical Index Online); REGESTA IMPERII(Base de datos internacional del ámbito de la historia); y ULRICH'S(International periodical directory).

Publicación relevante: Si

- 73** Alfredo Jiménez Eguizábal; Carmen Palmero Cámara. La formación del magisterio en La Rioja republicana. Historia de la Educación. Revista Interuniversitaria. 8, pp. 275 - 291. 1989.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Resultados relevantes: Indexada en IRESIE, REGESTA IMPERII, ISOC, LATINDEX, ERIH Valoración de la difusión internacional 6 Internacionalidad de las contribuciones 10.42 Categoría ANEP A Categoría ERIH INT2 Categoría CARHUS B CIRC 2012: Clasificación Integrada de Revistas Científica. Grupo B
Publicación relevante: Si
- 74** Alfredo Jiménez Eguizábal; Carmen Palmero Cámara. Administración y Educación Superior: identificación, modelos y transformaciones de las últimas décadas. Planuic. 9-10, pp. 203 - 219. Venezuela1986.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Resultados relevantes: Clase (Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades) Iresie (Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa) Latindex-Directorio Indexada en Bibliografía Latinoamericana en revistas de investigación científica y social (UNAM)
Publicación relevante: Si
- 75** Carmen Palmero Cámara. La administración y planificación del sistema educativo, una necesidad calculada. Educadores. 140, pp. 741 - 752. Madrid1986.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Resultados relevantes: Latindex
Publicación relevante: Si
- 76** Carmen Palmero Cámara (Coord.). La Orientación Profesional. Comunidad Educativa (Monográfico). Madrid1986.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Resultados relevantes: Número monográfico por Encargo
- 77** Isabel Luis Rico; Tamara De la Torre Cruz; Carmen Palmero Cámara; Alfredo Jiménez Eguizábal. Educación para la ciudadanía, formación del profesorado y competencias chagemaker. El principio del cambio. La ciudadanía europea como labor permanente. pp. 55 - 76. Tirant lo Blanch, 2019. ISBN 978-84-1313-310-2
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Resultados relevantes: Q1 en SPI.
Publicación relevante: Si
- 78** Isabel Luis Rico; Tamara De la Torre Cruz; Carmen Palmero Cámara; Alfredo Jiménez Eguizábal. Educación para la ciudadanía, formación inicial del profesorado y competencias changemaker.Elprincipio del cambio. La ciudadanía europea como labor permanente. pp. 55 - 76. Tirant lo Blanch, 2019. ISBN 978-84-1313-310-2
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Resultados relevantes: Editorial indexada en SPI. Editoria mejor valorada Ranking General 2018. Orden 1. ICEE 1037.000
Publicación relevante: Si
- 79** Carla Collazo Riobó; Maria Josefa González Santos; Jerónimo González Bernal; Mario Del Libano Miralles; Miguel Corbí Santamaría; Ana Iglesias Sánchez; Carmen Palmero Cámara. Intervención en la percepción corporal de los adolescentes. Salud y Ciclo Vital. pp. 93 - 104. Dykinson, 2019. ISBN 978-84-1324-038-1
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Fuente de impacto: SPI **Categoría:** Educación
Índice de impacto: **Revista dentro del 25%:** Si
Resultados relevantes: Indexada en SPI . Q1
Publicación relevante: Si



- 80** Tamara De la Torre Cruz; Isabel Luis Rico; Camino Escolar LLamazares; Jonathan Huelmo García; Carmen Palmero Cámara. La configuración del modelo competencial del adulto mayor ante los retos sociales emergentes. Las expresiones culturales analizadas desde la Universidad. pp. 89 - 102. Madrid2018. ISBN 9788430973910
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Fuente de impacto: SPI
Índice de impacto: 34.99
Resultados relevantes: SPI. Numero de orden 6 Tecnos. ICEE: 34,96
Publicación relevante: Si
- 81** Tamara de la Torre Cruz; Isabel Luis Rico; Carmen Palmero Cámara. La formación universitaria de personas mayores:funciones promotoras y moderadoras del ocio y la participación social. Ocio y participación social en entornos comunitarios. pp. 235 - 252. Universidad de La Rioja, 2018. ISBN 978-84-09-05905-8
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Resultados relevantes: Editorial indexada en SPI
Publicación relevante: Si
- 82** Isabel Luis Rico; Camino Escolar LLamazares; Tamara de la Torre Cruz; Jonathan Huelmo García; Carmen Palmero Cámara. Desarrollo de la competencia clave 'sentido de la iniciativa y espíritu de empresa' en el profesorado y alumnado. Aula virtual: contenidos y elementos. pp. 1 - 178. McGraw-Hill, 2016. ISBN 978-84-48612-61-0
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Fuente de impacto: SPI **Categoría:** Educación
Índice de impacto: **Revista dentro del 25%:** Si
Posición de publicación: 10 **Num. revistas en cat.:** 258
Resultados relevantes: Posición relevante en SPI. Indicios de calidad: 10/258 ICEE 20.640
Publicación relevante: Si
- 83** Tamara de la Torre Cruz; Jonathan Huelmo García; Isabel Luis Rico; Carmen Palmero Cámara; Alfredo Jiménez Eguizábal. Desarrollo de la competencia de ocio a través del proyecto de autonomía de centro. Ocio y familia. Ocio y familia: contextos educativos. pp. 111 - 125. QUAPEG. Roma. Italia, 2016. ISBN 978-88-22880-57-4
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Resultados relevantes: Edición e Impacto internacional
Publicación relevante: Si
- 84** Isabel Luis Rico; Carmen Palmero Cámara; Esther Ruiz Palomo; Tamara de la Torre Cruz; Alfredo Jiménez Eguizábal. Escuelas de música para mayores: yacimiento de empleo en el sector del ocio formativo. Efectos sociales del ocio y las industrias creativas y culturales. Una mirada desde diversos ámbitos, colectivos y contextos. pp. 163 - 181. Universidad de Deusto, 2016. ISBN 978-84-15759-86-7
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Fuente de impacto: SPI **Categoría:** Educación
Posición de publicación: 190 **Num. revistas en cat.:** 272
Resultados relevantes: Posición Relevante en SPI. ICCE General 0,477. 190/272
Publicación relevante: Si
- 85** Carmen Palmero Cámara; Alfredo Jiménez Eguizábal. Impacto de los sistemas de garantía de calidad en el máster en profesor de Educación Secundaria y Bachillerato, Formación Profesional y enseñanza de Idiomas. La Formación Inicial del Profesorado de Educación Secundaria. pp. 183 - 206. Tirant Humanidades, 2016. ISBN 978-84-16556-67-0
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Resultados relevantes: Posición relevante en SPI. ICCE Educación 0,570. 23/74
Publicación relevante: Si

- 86** Alfredo Jiménez Eguizábal; Carmen Palmero Cámara; Camino Escolar LLamazares; Isabel Luis Rico. Aportaciones de los alumnos universitarios mayores a las políticas de innovación curricular. Innovación educativa. pp. 99 - 109. ASUNIVEP, 2015. ISBN 978-84-606-8850-1
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Fuente de impacto: SPI **Categoría:** Educación
Índice de impacto: 0,742
Resultados relevantes: Posición relevante en SPI.
Publicación relevante: Si
- 87** Vanesa Baños Martínez; Miguel Corbí Santamaría; Camino Escolar Llamazares; Angel Gañán Adánez; Isabel Luis Rico; Tamara De la Torre Cruz; Carmen Palmero Cámara; Alfredo Jiménez Eguizábal. Conocimiento y satisfacción del alumnado del Programa Interuniversitario de la Experiencia de la Universidad de Burgos sobre los recursos de ocio disponibles en la ciudad de Aranda de Duero. En González, J.M., Bayón, F. y Meloni, C. (Eds.) Repensar la ciudad desde el Ocio. pp. 197 - 213. Universidad de Deusto, 2015. ISBN 978-84-15772-97-2
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Fuente de impacto: SPI **Categoría:** Educación
Posición de publicación: 191 **Num. revistas en cat.:** 273
Resultados relevantes: Posición relevante en SPI. ICEE General 0,470. 190/272
Publicación relevante: Si
- 88** Vanesa Baños Martínez; Miguel Corbí Santamaría; Camino Escolar Llamazares; Isabel Luis Rico; Ángel Gañán Adánez; Tamara De la Torre Cruz; Carmen Palmero Cámara; Alfredo Jiménez Eguizábal. Del ocio formativo al ocio solidario: la experiencia intergeneracional de Aranda de Duero. Makua, A. y Rubio, I (Eds.) el legado de la crisis:respuestas desde el ámbito del ocio. pp. 293 - 307. Universidad de Deusto. Documentos de Estudios de Ocio, Nº 55, 2015. ISBN 978-84-15759-76-8
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Fuente de impacto: SPI **Categoría:** Educación
Posición de publicación: 191 **Num. revistas en cat.:** 273
Publicación relevante: Si
- 89** Carmen Palmero Cámara; Antonio Sánchez Cabaco; Alfredo Jiménez Eguizábal. Familia y éxito educativo. Rasgos, evidencias empíricas y repercusiones socioeducativas. En Santos Rego, M.A. El poder de la familia en la educación. pp. 103 - 122. Síntesis, 2015. ISBN 9788490777138
Tipo de producción: Capítulo de libro
Resultados relevantes: ICCE 5.147. EDUCACION. Posición 1 de 94
Publicación relevante: Si
- 90** Isabel Luis Rico; Camino Escolar LLamazares; Jiménez Eguizábal Alfredo. Cultura emprendedora en jóvenes. Detección de competencias a través de focus group.En G. Pérez y A. De-Juanas (coords.) Educación y jóvenes en tiempos de cambio. pp. 207 - 218. Madrid: Universidad Nacional de Educación a Distancia y Grupo de Investigación de Intervención Socioeducativa en Contextos Sociales, 2014. ISBN 978-84-362-6960-4
Tipo de producción: Capítulo de libro
Publicación relevante: Si
- 91** Isabel Luis Rico; Tamara de la Torre Cruz; Carmen Palmero Cámara; Alfredo Jiménez Eguizábal. Identificación, detección y diagnóstico de estilos de aprendizaje en los estudiantes de Grado. Innovación Educativa. pp. 151-162. Universidad Politécnica de Valencia, 2014. ISBN 978-84-9048-086-1
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Fuente de impacto: SPI **Categoría:** general
Índice de impacto: 3.742



Posición de publicación: 62

Num. revistas en cat.: 273

Resultados relevantes: Posición relevante en SPI ICEE. General 3,742. 62/273

Publicación relevante: Si

- 92** Carmen Palmero Cámara; Alfredo Jiménez Palmero. Inter-generational and multi-cultural experiential learning in International Business Education. Handbook of experiential Learning in International business and International Management. Palgrave Mac Millan, 2014. ISBN 978-1-349-50005-5

Tipo de producción: Capítulo de libro

Publicación relevante: Si

- 93** Carmen Palmero Cámara; Alfredo Jiménez Eguizábal. Ocio formativo y envejecimiento satisfactorio. Aportaciones del ocio al envejecimiento satisfactorio. pp. 151 - 162. Universidad de Deusto, 2014.

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Resultados relevantes: Posición relevante en SPI. ICEE General 0,470. 190/272

Publicación relevante: Si

- 94** Alfredo Jiménez Eguizábal; Carmen Palmero Cámara. Prólogo. Preliminares Cum Laude. En Martín Domínguez Berrueta. La luz en la sombra. pp. 1 - 17. Real Academia Burgense de Historia y Bellas Artes. Academos, 2014. ISBN 978-84-616-9487-7

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Resultados relevantes: Edición patrocinada por la Real Academia Burgense de Historia y Bellas Artes

Publicación relevante: Si

- 95** Isabel Luis Rico; Alfredo Jiménez Eguizábal; Tamara de la Torre Cruz. Relaciones intergeneracionales y transdisciplinares en las aulas universitarias. Innovación educativa. pp. 430 - 439. Universidad Politécnica de Valencia, 2014. ISBN 978-84-9048-086-1

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Fuente de impacto: SPI

Categoría: Educación

Posición de publicación: 62

Num. revistas en cat.: 273

Resultados relevantes: Posición relevante en SPI. ICEE. General 3,742. 62/273

Publicación relevante: Si

- 96** Alfredo Jiménez Palmero; Carmen Palmero Cámara; Isabel Luis Rico. De la distancia cultural a la distancia psíquica como factor determinante de inversiones directas en el exterior. Los flujos de IDE del sur al este de Europa. En Espina Barrio, A.B., (Ed.), Contención y Derroche. Economía, Fiesta y Cultura en Iberoamérica. pp. 165 - 192. Salamanca Instituto de Investigaciones Antropológicas de Castilla y León-SIAA, 2013. ISBN 978-84-941179-0-9

Tipo de producción: Capítulo de libro

Resultados relevantes: ICEE General 5.223. 49 de 272

Publicación relevante: Si

- 97** Alfredo Jiménez Eguizábal; Carmen Palmero Cámara. Seguir aprendiendo de mayores en la sociedad cosmopolita: la oportunidad del Espacio Europeo de Educación Superior. Cosmopolitismo y Educación. Aprender y trabajar en un mundo sin fronteras. pp. 177 - 191. Brief, 2013. ISBN 978-84-15204-39-8

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Resultados relevantes: ICEE Educación. 0.103. 268 de 272

Publicación relevante: Si

- 98** Carmen Palmero Cámara. Análisis del valor añadido de las actividades intergeneracionales en los alumnos mayores universitarios. Entre generaciones: educación, herencia y promesas. pp. 1011 - 1024. 2012. ISBN 978-84-7278-453-6



Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Resultados relevantes: Difusión Internacional EERA. ICEE General 0.113. 264 de 272

Publicación relevante: Si

- 99** Carmen Palmero Cámara. Análisis descriptivo del perfil de las personas mayores pertenecientes al Programa Interuniversitario de la Experiencia. Entre generaciones: educación, herencia y promesas. pp. 1025 - 1034. Instituto Calasanz de Ciencias de la Educación/ Sociedad Española de Pedagogía, 2012. ISBN 978-84-7278-453-6

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Resultados relevantes: Difusión Internacional EERA. ICEE General 0.113. 264 de 272

Publicación relevante: Si

- 100** Carmen Palmero Cámara; Alfredo Jiménez Eguizábal. Aplicación multimedia para la reducción de prejuicios y estereotipia en personas mayores universitarias. Entre generaciones: educación, herencia y promesas. pp. 1046 - 1051. Instituto Calasanz de Ciencias de la Educación/Sociedad Española de Pedagogía, 2012. ISBN 978-84-7278-453-6

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Resultados relevantes: Difusión Internacional EERA. ICEE General 0.113. 264 de 272

Publicación relevante: Si

- 101** Carmen Palmero Cámara; Isabel Luis Rico; Tamara De la Torre Cruz. Impacto de las acciones de difusión en los Programas Universitarios para Mayores. Entre generaciones: educación, herencia y promesas. pp. 1035 - 1045. 2012. ISBN 978-84-7278-453-6

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Resultados relevantes: Difusión Internacional EERA. ICEE General 0.113. 264 de 272

Publicación relevante: Si

- 102** Carmen Palmero Cámara. Modelo de buenas prácticas en personas mayores. Entre generaciones: educación, herencia y promesas. Instituto Calasanz de Ciencias de la Educación/ Sociedad Española de Pedagogía, 2012. ISBN 978-84-7278-453-6

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Resultados relevantes: Difusión Internacional EERA. ICEE General 0.113. 264 de 272

Publicación relevante: Si

- 103** Tamara De la Torre Cruz; Carmen Palmero Cámara. Tendencia de cambio en actividades de ocio de los alumnos del Programa Interuniversitario de la Experiencia de la Universidad de Burgos en tiempos de crisis. El ocio transformador. Resignificaciones y tendencias del ocio en tiempos de crisis. pp. 37 - 49. Universidad de Deusto, 2012. ISBN 978-84-9830-353-7

Tipo de producción: Capítulo de libro

Fuente de impacto: SPI

Resultados relevantes: Posición Relevante en SPI. ICCE General 0,477. 190/272

Publicación relevante: Si

- 104** Carmen Palmero Cámara; Alfonso Navarro Jurado. El centro de educación de adultos. LORENZO DELGADO, M. Organización y gestión de centros y contextos educativos. pp. 561-592. Universitas, 2011. ISBN 978-84-7991-344-1

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

Fuente de impacto: SPI

Resultados relevantes: ICEE General 1.112. 121 de 272

Publicación relevante: Si



- 105** Carmen Palmero Cámara; Isabel Luis Rico. Evaluación del impacto de las actividades intergeneracionales programadas en el Programa Interuniversitario de la Experiencia de la Universidad de Burgos. Aprendizaje a lo largo de la vida, envejecimiento activo y cooperación internacional en los Programas Universitarios para Mayores. I, pp. 969 - 982. Alicante AEPUM. Universidad de Alicante, 2011. ISBN 978-84-615-1408-3
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Resultados relevantes: Impacto internacional
Publicación relevante: Si
- 106** Carmen Palmero Cámara; José Luis Álvarez Del Castillo; Hugo González González. La reducción de prejuicios sociales en personas mayores. Culturas y mestizajes ibero-tropicales. pp. 806 - 855. Recife (Brasil): Editorial Massangana, 2011. ISBN 978-85-7019-603-3
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Resultados relevantes: ICEE General 5.223 49 de 272
Publicación relevante: Si
- 107** Carmen Palmero Cámara; Isabel Luis Rico. Los programas universitarios para personas mayores como actividades de ocio formativo. Ocio e innovación social: hacia un ocio comprometido con el desarrollo humano. pp. 249 - 259. Universidad de Deusto, 2011. ISBN 978-84-9830-393-3
Tipo de producción: Capítulo de libro
Fuente de impacto: SPI **Categoría:** General
Índice de impacto: 0,477
Posición de publicación: 190 **Num. revistas en cat.:** 504
Resultados relevantes: Posición Relevante en SPI. ICCE General 0,477. 190/272
Publicación relevante: Si
- 108** Carmen Palmero Cámara; Isabel Luis Rico. Movilidad de estudiantes y evaluación de la calidad de los Programas Universitarios de Personas Mayores. La calidad en los Programas Universitarios para Mayores. Procesos, aplicaciones y finalidades. I, pp. 281 - 296. Lleida Universidad de Lleida, 2011. ISBN 978-84-8409-395-4
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Resultados relevantes: Posición Relevante en SPI. ICCE General 0,477. 190/272
Publicación relevante: Si
- 109** Alfredo Jiménez Eguizábal; Carmen Palmero Cámara; Alfredo Jiménez Palmero. The role of Psychic distance on FDI Flows from the South to the East of Europe. Vrontis, D; Weber, Y; Kaufmann, HR; et al. 4th Annual Euromed Conference of the Euromed Academy of Business: Business Research Challenges in Turbulent Era. pp. 883 - 901. Eurmed Academy of Business, 2011. ISBN 978-9963-711-01-7
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** Business and International Management
Índice de impacto: **Revista dentro del 25%:** Si
Resultados relevantes: Indexación en JCR (WOS)
Publicación relevante: Si
- 110** Carmen Palmero Cámara. Envejecimiento activo y convergencia europea. Evaluación de la calidad de los Programas Universitarios de Personas Mayores. En Jiménez Eguizábal, A. (Dir.): Repensar y construir el Espacio Europeo de Educación Superior. Políticas, tendencias, escenarios y procesos de innovación. pp. 371 - 388. Madrid Dykinson, 2009. ISBN 978-84-9849-205-7
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Fuente de impacto: SPI
Resultados relevantes: ICEE General 20.763. 14 de 272
Publicación relevante: Si



- 111** Carmen Palmero Cámara; Tamara De la Torre Cruz; Isabel Luis Rico; Pablo Arranz Val; Alfredo Jiménez Eguizábal. La calidad en el X Encuentro Nacional de Programas Universitarios para Mayores en PALMERO, C. (Coord.): Formación Universitaria de Personas Mayores y promoción de la autonomía personal. Políticas socioeducativas, metodologías e innovaciones. pp. 19 - 38. BurgosUniversidad de Burgos, 2008. ISBN 978-84-96394-81-0
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Resultados relevantes: ICEE General 0.113. 264 de 272
Publicación relevante: Si
- 112** Isabel Luis Rico; Carmen Palmero Cámara. Los Programas Universitarios de Personas Mayores: El análisis DAFO como herramienta de evaluación para implementar la innovación en la Universidad. Palmero, C. (Coord.): Formación Universitaria de Personas Mayores y promoción de la autonomía personal. Políticas socioeducativas, metodologías e innovaciones. pp. 369 - 380. BurgosUniversidad de Burgos, 2008. ISBN 978-84-96394-81-0
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Resultados relevantes: ICEE General 0.113. 264 de 272
Publicación relevante: Si
- 113** Carmen Palmero Cámara. Repercusiones de la formación universitaria de las Personas Mayores en el ámbito familiar. Orientación familiar. Las personas mayores. pp. 123 - 135. Universidad de Burgos, 2008. ISBN 9788496394841
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Publicación relevante: Si
- 114** Carmen Palmero Cámara; Pedro Alonso Marañón. Educación Superior y empleo. Escenarios y actores. Inserción laboral y Espacio Europeo de Educación Superior: Aplicación a las Ciencias de la Información. pp. 97 - 110. ValladolidUniversidad Europea Miguel de Cervantes, 2007. ISBN 9788460806011
Colección: Renovación
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Publicación relevante: Si
- 115** Jose Luis Alvarez Del Castillo; Alfredo Jiménez Eguizábal; Carmen Palmero Cámara; Hugo González González. La formación de educadores en contextos multiculturales. Diseño de programas a partir de la investigación básica sobre nuevas estrategias cognitivo-sociales de control de la estereotipia y del prejuicio en GUILLÉN, C.L. y GUIL, R. (Ed.) Psicología Social: un encuentro de perspectivas. pp. 97 - 110. CádizUniversidad de Cádiz, 2007. ISBN 978-84-608-0616-5
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Resultados relevantes: ICEE General 1.805. 91 de 272
Publicación relevante: Si
- 116** Carmen Palmero Cámara. Evaluación de la calidad de los Programas Universitarios de Personas Mayores En VIII Encuentro Nacional de Programas Universitarios para Personas Mayores. Una apuesta por el aprendizaje a lo largo de toda la vida. pp. 50 - 60. MadridMinisterio de Trabajo y Asuntos Sociales, Imsero, 2006.
Colección: documentos nº 3
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Resultados relevantes: Difusión internacional
Publicación relevante: Si
- 117** Carmen Palmero Cámara; Luis Carlos Longares Vidal. La Telesecundaria en México. Un ensayo para la inclusión y la igualdad de oportunidades de las Comunidades rurales. pp. 305 - 315. GranadaGrupo Editorial Universitario, 2005. ISBN 8484914488
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Resultados relevantes: Impacto Internacional. ICEE General 0.377. 211 de 272
Publicación relevante: Si



- 118** Carmen Palmero Cámara. Diseños etnográficos e historia de la política educativa. Oralidad y testimonios como fuente para la historia de la educación. Etnohistoria de la Escuela. pp. 777 - 786. BurgosUniversidad de Burgos, Sociedad Española de Historia de la Educación, 2003. ISBN 84-95211-79-3
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Resultados relevantes: ICEE General 0.113. 264 de 272
Publicación relevante: Si
- 119** Carmen Palmero Cámara. El nuevo escenario de las relaciones entre Educación Superior y empleo. Innovaciones, demandas formativas y compromisos de sus actores. pp. 619 - 629. MurciaDiego Marín Librero, 2003.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Resultados relevantes: Impacto internacional
Publicación relevante: Si
- 120** Carmen Palmero Cámara. Presentación. En Jabato, M.J . Mujer.es. 2003.
Tipo de producción: Capítulo de libro
Publicación relevante: Si
- 121** Carmen Palmero Cámara. Programas Universitarios de Mayores Una reflexión a la luz del Plan Nacional de Evaluación de la Calidad de las Universidades, en Políticas sociales, educativas y financiación de la formación universitaria de Personas Mayores y su proyección social. pp. 155 - 164. MadridImsero, 2003.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Resultados relevantes: Difusión internacional
Publicación relevante: Si
- 122** Carmen Palmero Cámara. Diversidad y educación. Contribuciones científicas y tendencias actuales de investigación en Historia de la Educación Especial. En Tradición y cambio. Claudio Vilá Palá. pp. 247 - 266. RomaPublicaciones Calasancias, 2001. ISBN 8472782360
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Resultados relevantes: Impacto internacional. Edición en Roma
Publicación relevante: Si
- 123** Carmen Palmero Cámara. La dirección de instituciones educativas y sus funciones de liderazgo. Problemas y tendencias. Cuestiones actuales de Filosofía y Pedagogía. pp. 229 - 241. SalamancaHespérides Ediciones, 2001. ISBN 9788488895660
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Publicación relevante: Si
- 124** Carmen Palmero Cámara. Tiempo y educación. Apuntes para una nueva configuración de sus relaciones y procesos de modernización en el escenario del siglo XXI. Persona y tiempo. Realización humana: historia y actualidad. pp. 85 - 128. BurgosInstituto Superior de Filosofía San Juan Bosco, 2000.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Publicación relevante: Si
- 125** Alfredo Jiménez Eguizábal; Carmen Palmero Cámara. El material impreso en educación especial. Una respuesta al mito de los deficientes como grupo de iletrados. En ESCOLANO BENITO, A. (Dir.) Historia Ilustrada del Libro Escolar en España. De la postguerra a la Reforma Educativa.pp. 397 - 420. MadridFundación Germán Sánchez Ruipérez, Ediciones Pirámide, 1998. ISBN 9788489384163
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Fuente de impacto: SPI
Resultados relevantes: ICEE General 0.982. 132 de 272
Publicación relevante: Si



- 126** Carmen Palmero Cámara. Un proyecto de reforma pedagógica, organizativa y social en Valladolid. La Escuela Normal Republicana. De Escuela Normal a Facultad de Educación. 150 años de innovaciones educativas de Valladolid. pp. 37 - 50. ValladolidUniversidad de Valladolid, 1998. ISBN 9788477628415
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Publicación relevante: Si
- 127** Carmen Palmero Cámara. Planificación y gestión del ocio y tiempo libre. Aprender a consumir. Didáctica del consumo.pp. 55 - 65. ValladolidUniversidad de Valladolid, Junta de Castilla y León, 1995.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Publicación relevante: Si
- 128** Carmen Palmero Cámara. La Escuela Republicana en Burgos. La escuela primaria en Castilla y León. pp. 139 - 158. SalamancaAmarú ediciones, 1993. ISBN 9788486368845
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Fuente de impacto: SPI
Resultados relevantes: ICEE General 0.412 198 de 272
Publicación relevante: Si
- 129** Tamara De la Torre Cruz; Isabel Luis Rico; Carmen Palmero Cámara; Camino Escolar LLamazares; Alfredo Jiménez Eguzábal. Educación y competencia emprendedora. Retos teóricos e implicaciones sociopedagógicas. pp. 1 - 144. Dykinson, 2019. ISBN 978-84-1324-444-0
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
Resultados relevantes: Editorial indexada en SPI Ranking general (2018). Orden 14, ICEE 456.000
Publicación relevante: Si
- 130** Carmen Palmero Cámara; José Luis Gaviria Soto; Pedro Alonso Marañón (Coords). Entre generaciones: educación, herencia y promesas. pp. 1 - 1045. Instituto Calasanz de Ciencias de la Educación. Sociedad Española de Pedagogía, 2012. ISBN 978-84-7278-453-6
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
Publicación relevante: Si
- 131** Carmen Palmero Cámara (Coord.). Formación universitaria de personas mayores y promoción de la autonomía personal. Políticas socioeducativas, metodologías e innovaciones. pp. 1 - 393. BurgosUniversidad de Burgos, 2008. ISBN 978-84-96394-81-0
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
Resultados relevantes: ICEE General 0.113. 264 de 272
Publicación relevante: Si
- 132** Carmen Palmero Cámara; Alfredo Jiménez Eguizábal; Antonio Sánchez Cabaco. Proyecto Piloto de adaptación de asignaturas de Pedagogía y Psicología al sistema de créditos europeo ECTS.Burgos.Universidad de Burgos, 2005. ISBN 978-84-92681-62-4
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
Resultados relevantes: ICEE General 0.113. 264 de 272
Publicación relevante: Si
- 133** Carmen Palmero Cámara; Antonio Viñao Frago; Agustín Escolano Benito; Pablo Celada Perandones (Coords).. Etnohistoria de la Escuela. pp. 1 - 1.103. BurgosUniversidad de Burgos. Sociedad Española de Historia de la Educación, 2003. ISBN 9788495211798
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
Resultados relevantes: ICEE General 0.113 264 de 272
Publicación relevante: Si

- 134** Carmen Palmero Cámara. Transversalidad y currículum. Ensayo de fundamentación y pautas de aplicación. pp. 1 - 87. Manizales(Colombia): Universidad Católica de Manizales, 1999. ISBN 9588022215
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
Resultados relevantes: Edición Internacional
Publicación relevante: Si
- 135** Carmen Palmero Cámara. Educación y Sociedad en la Rioja Republicana (1931-1936). pp. 1 - 281. Salamanca, Logroño Instituto de Estudios Riojanos, Universidad Pontificia de Salamanca, 1990. ISBN 9788472992528
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
Publicación relevante: Si

Trabajos presentados en congresos nacionales o internacionales

- 1** **Título del trabajo:** Active methodologies and teaching performance: a necessary relationship in the field of education
Nombre del congreso: 4th International Conference on Higher Education Advances
Ciudad de celebración: Valencia, España
Fecha de celebración: 2018
Entidad organizadora: HEAD'18. Universitat Politècnica de València
Isabel Luis Rico; Tamara De la Torre Cruz; Camino Escolar LLamazares; Esther Ruiz Palomo; Carmen Palmero Cámara; Alfredo Jiménez Eguizábal.
- 2** **Título del trabajo:** Combatiendo el prejuicio en personas mayores desde la formación
Nombre del congreso: XXIV Congreso Internacional INFAD de Psicología y I Congreso Internacional de Salud y Ciclo Vital
Tipo de participación: Organizativo - Comité científico y organizador **Intervención por:** Por invitación
Ciudad de celebración: Almería,
Fecha de celebración: 2017
Entidad organizadora: Universidad de Almería
Carmen Palmero Cámara; Tamara de la Torre Cruz; Isabel Luis Rico; Jose Luis Álvarez Del Castillo; Alfredo Jiménez Eguizábal.
- 3** **Título del trabajo:** Declaración de Zamora sobre envejecimiento activo y saludable
Nombre del congreso: Una sociedad sostenible para todas las edades: entendiendo el potencia de vivir más
Ciudad de celebración: Lisboa, Portugal
Fecha de celebración: 2017
Entidad organizadora: Conferencia Ministerial de Envejecimiento de la Comisión Económica y Social de Naciones Unidas para Europa (CEPE)
Carmen Palmero Cámara; Carmen Palmero Cámara.
- 4** **Título del trabajo:** Los PUMs en la formación de mayores como activos sociales
Nombre del congreso: XV Encuentro Estatal de Programas Universitarios para Mayores y VI Encontro Galego de Programas Universitrios para Maiores
Ciudad de celebración: Santiago de Compostela,
Fecha de celebración: 2017
Entidad organizadora: AEPUM
Carmen Palmero Cámara.



- 5 Título del trabajo:** Educación para el ocio en la configuración del desempeño docente
Nombre del congreso: Ociogune 2016. Foro Internacional de Investigación, Pensamiento y Reflexión en torno al fenómeno del Ocio. "Los riesgos del ocio: respuestas y desafíos contemporáneos"
Tipo evento: Congreso
Tipo de participación: Organizativo - Comité científico y organizador
Intervención por: Por invitación
Ciudad de celebración: Bilbao,
Fecha de celebración: 2016
Entidad organizadora: Universidad de Deusto
Tipo de entidad: Universidad Tamara de la Torre Cruz; Isabel Luis Rico; Jonathan Huelmo García; Carmen Palmero Cámara.
- 6 Título del trabajo:** Desarrollo de la competencia clave 'sentido de la iniciativa y espíritu de empresa'
Nombre del congreso: Congreso Universitario Internacional sobre la comunicación en la profesión y en la Universidad de Hoy: Cotenidos, Investigación, Innovación y Docencia
Ciudad de celebración: Madrid,
Fecha de celebración: 2016
Entidad organizadora: Fórum XXI
"Libro de Actas del Congreso CIUICIID.". ISBN 978-84-617-4431-2
- 7 Título del trabajo:** Impacto de los grupos interactivos en el aprendizaje
Nombre del congreso: I Congreso Internacional de Docencia Universitaria e Innovación (CIDUI).
Ciudad de celebración: Barcelona,
Fecha de celebración: 2016
Entidad organizadora: Universitat de Barcelona
Tipo de entidad: Universidad Jonathan Huelmo García; Isabel Luis Rico; Camino Escolar Llamazares; Tamara De la Torre Cruz; Carmen Palmero Cámara. "Impactos de la Innovación en la Docencia y el aprendizaje. Revista CIDUI 2016".
- 8 Título del trabajo:** Reducción de prejuicios en personas mayores
Nombre del congreso: Emprendimiento en el ámbito del envejecimiento activo y saludable. Hacia un modelo de atención centrado en la persona
Ciudad de celebración: Zamora,
Fecha de celebración: 2016
Entidad organizadora: Diputación de Zamora
Carmen Palmero Cámara.
- 9 Título del trabajo:** Revisión crítica de buenas prácticas en la Formación Universitaria para Personas Mayores
Nombre del congreso: VII Seminario Asociación Estatal de Programas Universitarios para Personas Mayores. Sistemas de Garantía de Calidad, Reconocimiento e Internacionalización en los Programas Universitarios para Mayores
Tipo de participación: Organizativo - Comité científico y organizador
Intervención por: Por invitación
Fecha de celebración: 2016
Entidad organizadora: AEPUM
Ciudad entidad organizadora: Burgos,
Carmen Palmero Cámara; Tamara de la Torre Cruz; Isabel Luis Rico; Alfredo Jlménez Eguizábal.
- 10 Título del trabajo:** Análisis de la utilización del servicio de movilidad por préstamo de bicicletas de las localidades de Aranda de Duero y Burgos.
Nombre del congreso: Ociogune 2015. Foro internacional de investigación, pensamiento y reflexión en torno al fenómeno del ocio. Los efectos sociales de las industrias culturales y creativas: midiendo lo imprevisto



Ciudad de celebración: Bilbao,

Fecha de celebración: 2015

Entidad organizadora: Universidad de Deusto. Instituto Interdisciplinar de Estudios de Ocio Carmen Palmero Cámara; Angel Gañán Adánez; Camino Escolar LLamazares; Miguel Corbí Santamaría. "Libro de Resúmenes (pp. 75-77). Bilbao: Universidad de Deusto."

- 11 Título del trabajo:** Conocimiento y satisfacción del alumnado del Programa Interuniversitario de la Experiencia de la Universidad de Burgos sobre los recursos de ocio disponibles en la ciudad de Aranda de Duero.

Nombre del congreso: Ociogune 2015

Ciudad de celebración: Bilbao,

Fecha de celebración: 2015

Entidad organizadora: Universidad de Deusto. Instituto Interdisciplinar de Estudios de Ocio Carmen Palmero Cámara; Isabel Luis Rico; Angel Gañán Adánez; Vanesa Baños Martínez. "En J.M. González, F. Bayón y C. Meloni (Eds.). Repensar la ciudad desde el Ocio (pp. 197-213). Bilbao: Universidad de Deusto". ISBN 978-84-15772-97-2

- 12 Título del trabajo:** Proyecto intergeneracional para el desarrollo de competencias emprendedoras en el ámbito rural

Nombre del congreso: II Congreso Internacional en Salud y Envejecimiento

Ciudad de celebración: Almería,

Fecha de celebración: 2015

Entidad organizadora: Universidad de Almería
Carmen Palmero Cámara; Isabel Luis Rico; Jonathan Huelmo García.

- 13 Título del trabajo:** Análisis de la utilización del servicio de movilidad por préstamo de bicicletas de las localidades de Aranda de Duero y burgos. Propuesta de estudio

Nombre del congreso: Ociogune 2015. Foro Internacional de Investigación, Pensamiento y Reflexión en torno al Fenómeno del Ocio

Ciudad de celebración: Bilbao,

Fecha de celebración: 2015

Entidad organizadora: Universidad de Deusto **Tipo de entidad:** Universidad
Miguel Corbí Santamría; Angel Gañán Adánez; Vanesa Baños Martínez; Carmen Palmero Cámara; Camino Escolar LLamazares; Esther Ruiz Palomo.

- 14 Título del trabajo:** Construyendo el futuro del emprendimiento

Nombre del congreso: Educación, ocio y emprendimiento en una sociedad de Redes

Ciudad de celebración: Burgos,

Fecha de celebración: 2015

Entidad organizadora: Resortes.
Carmen Palmero Cámara.

- 15 Título del trabajo:** Educación y emprendimiento

Nombre del congreso: XXII Congreso Internacional INFAD de Psicología "Una Nueva Visión de la Psicología: La Psicología Positiva" Perspectivas Positivas desde la Psicología de la Educación y del Desarrollo; la Psicología Social y Organizacional; la Psicología Clínica y de la Salud.

Tipo de participación: Organizativo - Comité científico y organizador **Intervención por:** Por invitación

Ciudad de celebración: Katamala, Grecia

Fecha de celebración: 2015

Entidad organizadora: INFAD. Asociación de Psicología Evolutiva y Educativa de la Infancia, Adolescencia, Mayores y Discapacidad



Carmen Palmero Cámara; Alfredo Jiménez Eguizábal; Camino Escolar LLamazares; Tamara de la Torre Cruz; Isabel Luis Rico.

16 Título del trabajo: Emprendimiento e inserción sociolaboral

Nombre del congreso: II Seminario Internacional Tiempos educativos y sociales

Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote **Intervención por:** Por invitación

Ciudad de celebración: Santiago de Compostela,

Fecha de celebración: 2015

Entidad organizadora: Universidad de Santiago de Compostela **Tipo de entidad:** Universidad

Carmen Palmero Cámara; Tamara De la Torre Cruz.

17 Título del trabajo: Escuelas de música un sector emergente para el ocio de las personas mayores y un nuevo reto para el emprendimiento

Nombre del congreso: Ociogune 2015. Foro internacional de Investigación, Pensamiento y Reflexión en torno al fenómeno del ocio

Tipo de participación: Organizativo - Comité científico y organizador **Intervención por:** Por invitación

Ciudad de celebración: Bilbao,

Fecha de celebración: 2015

Entidad organizadora: Universidad de Deusto **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad organizadora: Bilbao,

Carmen Palmero Cámara; Esther Ruiz Palomo; Tamara de la Torre Cruz; Alfredo Jiménez Eguizábal. "En Cuenca, J. y Ahedo, R. Eds. (2016). Los efectos sociales de las industrias culturales y creativas: midiendo lo imprevisto. Deusto. Universidad de Deusto. ISBN 978-84-15759-86-7".

18 Título del trabajo: Los Mayores y las nuevas tecnologías

Nombre del congreso: Programas Universitarios para Mayores y Nuevas Tecnologías

Ciudad de celebración: Burgos,

Fecha de celebración: 2015

Entidad organizadora: Universidad de Burgos

Carmen Palmero Cámara.

19 Título del trabajo: Análisis de la oferta pública para el desarrollo de la salud y mantenimiento de la salud y la calidad de vida de las personas mayores en la ciudad de Burgos

Nombre del congreso: Ociogune 2014. Foro Internacional de Investigación, Pensamiento y Reflexión en torno al Fenómeno del Ocio

Ciudad de celebración: Bilbao,

Fecha de celebración: 2014

Entidad organizadora: Universidad de Deusto

Miguel Corbí Santamaría; Vanesa Baños Martínez; Camino Escolar LLamazares; Angel Gañán Adánez; Isabel Luis Rico; Tamara De la Torre Cruz; Carmen Palmero Cámara; Alfredo Jiménez Eguizábal.

20 Título del trabajo: Avances en la validación de un programa de reducción de prejuicios

Nombre del congreso: VII Congreso Internacional de Psicología y educación y XXI Congreso INFAD. Educación, Desarrollo y Aprendizaje. propuestas psicológicas en positivo

Ciudad de celebración: Badajoz,

Fecha de celebración: 2014

Entidad organizadora: INFAD. Asociación Nacional de Psicología de la Infancia, Adolescencia, Mayores y Discapacidad

Carmen Palmero Cámara. ISSN 0214-9877



- 21 Título del trabajo:** Between dependency and autonomy: youth's leisure as a right olive the city healthily
Nombre del congreso: World Leisure Congress 2014
Ciudad de celebración: Alabama, Estados Unidos de América
Fecha de celebración: 2014
Entidad organizadora: World Leisure
Jose Antonio Caride Gómez; Cristina Ortega Nuere; Ana Ponce de León Elizondo; Carmen Palmero Cámara.
- 22 Título del trabajo:** Emprendimiento y formación. Detección de competencias para el desarrollo de la cultura emprendedora en jóvenes
Nombre del congreso: Construir futuros en tiempos de crisis:nuevas perspectivas en la formación de jóvenes
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote **Intervención por:** Por invitación
Ciudad de celebración: Madrid,
Fecha de celebración: 2014
Entidad organizadora: Universidad Nacional de Educación a Distancia
Carmen Palmero Cámara; Isabel Luis Rico; Camino Escolar LLamazares; Alfredo Jiménez Eguizábal.
- 23 Título del trabajo:** Estudio de la oferta de ocio en la ciudad de Aranda de Duero
Nombre del congreso: Ociogune 2014. Foro Internacional de Investigación, Pensamiento y Reflexión en torno al Fenómeno del Ocio
Tipo de participación: Organizativo - Comité científico y organizador **Intervención por:** Por invitación
Ciudad de celebración: Bilbao,
Fecha de celebración: 2014
Entidad organizadora: Universidad de Deusto
Vanessa Baños Martínez; Carmen Palmero Cámara; Alfredo Jiménez Eguizábal.
- 24 Título del trabajo:** Formación Universitaria para Mayores: innovación curricular y competencias emprendedoras
Nombre del congreso: X Congreso Hispano-Luso de Psicogerontología
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote **Intervención por:** Por invitación
Ciudad de celebración: Zamora,
Fecha de celebración: 2014
Entidad organizadora: INFAD. Asociación de Psicología Evolutiva y Educativa de la Infancia, Adolescencia, Mayores y Discapacidad
Carmen Palmero Cámara; Alfredo Jiménez Eguizábal.
- 25 Título del trabajo:** Las nuevas tecnologías entre nuestros mayores
Nombre del congreso: X Congreso Hispano-Luso de Psicogerontología. Retos del envejecimiento activo
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote **Intervención por:** Por invitación
Ciudad de celebración: Zamora, Castilla y León, España
Fecha de celebración: 2014
Entidad organizadora: INFAD. Asociación de Psicología Evolutiva y Educativa de la Infancia, Adolescencia, Mayores y Discapacidad
Carmen Palmero Cámara; Isabel Luis Rico; Tamara de la Torre Cruz; Alfredo Jiménez Eguizábal.



- 26 Título del trabajo:** De los tiempos educativos a los tiempos sociales. Educación y emprendimiento en el uso del tiempo de los jóvenes en la Unión Europea
Nombre del congreso: XX Congreso Internacional INFAD. Psicología Positiva. Aprendizaje en familia: Psicología. Desarrollo y educación
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote **Intervención por:** Por invitación
Ciudad de celebración: Moscú, Rusia
Fecha de celebración: 2013
Entidad organizadora: INFAD.Asociación de Psicología Evolutiva y Educativa de la Infancia, Adolescencia, Mayores y Discapacidad
Carmen Palmero Cámara; Alfredo Jiménez Eguizábal; Isabel Luis Rico.
- 27 Título del trabajo:** Educación a lo largo de la vida
Nombre del congreso: Congreso Internacional de Evaluación educativa e Investigación
Ciudad de celebración: Táchira, Venezuela
Fecha de celebración: 2013
Entidad organizadora: Universidad de Los Andes
- 28 Título del trabajo:** Estrategias docentes innovadoras: Relaciones intergeneracionales y transdisciplinares en las aulas universitarias
Nombre del congreso: International conference on innovation, documentation and teaching technologies: New changes in technology and innovation. 2013 INNODOCT Annual Conference
Ciudad de celebración: Valencia,
Fecha de celebración: 2013
Entidad organizadora: Universitat Politècnica de València
Carmen Palmero Cámara; Alfredo Jiménez Eguizábal; Isabel Luis Rico; Tamara De la Torre Cruz.
- 29 Título del trabajo:** Gestión de la calidad en los Programas Universitarios para Mayores: Aportaciones de la técnica DAFO e Implementación de acciones de mejora
Nombre del congreso: XIII Encuentro Estatal de Programas Universitarios para Mayores. Nuevos tiempos, nuevos retos para los Programas Universitarios para Mayores
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote **Intervención por:** Por invitación
Ciudad de celebración: Valencia,
Fecha de celebración: 2013
Entidad organizadora: Asociación Estatal de Programas Universitarios para Mayores/ Universitat de València
Carmen Palmero Cámara; Alfredo Jiménez Eguizábal; Tamara De la Torre Cruz; Isabel Luis Rico.
- 30 Título del trabajo:** Identificación, detección y diagnóstico de estilos de aprendizaje en los estudiantes de Grado
Nombre del congreso: International Conference on Innovation, Documentation and Teaching Technologies: New changes in technology and innovation. 2013 INNODOCT Annual Conference
Ciudad de celebración: Valencia,
Fecha de celebración: 2013
Entidad organizadora: Universitat Politècnica de València
Carmen Palmero Cámara; Alfredo Jiménez Eguizábal; Isabel Luis Rico; Tamara De la Torre Cruz.
- 31 Título del trabajo:** Impacto de los Programas Universitarios para Mayores en la Unviersidad y en la Sociedad
Nombre del congreso: XIII Encuentro de Programas Universitarios para Mayores. Nuevos tiempos, nuevos retos para los Programas Universitarios para Mayores



Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote

Intervención por: Por invitación

Ciudad de celebración: Valencia,

Fecha de celebración: 2013

Entidad organizadora: Asociación Estatal de Programas Universitarios para Mayores
Carmen Palmero Cámara.

32 Título del trabajo: Ocio formativo y envejecimiento satisfactorio. Influencia de los Programas Universitarios para Mayores en el tejido asociativo, el voluntariado y los valores intergeneracionales.

Nombre del congreso: Ociogune 2013. Aportaciones del ocio a lo largo de la vida

Tipo de participación: Organizativo - Comité científico y organizador

Intervención por: Por invitación

Ciudad de celebración: Bilbao,

Fecha de celebración: 2013

Entidad organizadora: Universidad de Deusto

Carmen Palmero Cámara; Alfredo Jiménez Eguizábal; Tamara De la Torre Cruz; Isabel Luis Rico.

33 Título del trabajo: Prejuicio en personas mayores. Manipulación de variables independientes y moduladoras

Nombre del congreso: XVII Congreso Internacional de Antropología Iberoamericana. Culturas Ibéricas y mestizaje en América, África y Oriente

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote

Intervención por: Por invitación

Ciudad de celebración: Salamanca,

Fecha de celebración: 2012

Entidad organizadora: Universidad de Salamanca

Tipo de entidad: Universidad

Carmen Palmero Cámara; Alfredo Jiménez Eguizábal; Isabel Luis Rico.

34 Título del trabajo: Análisis de sus orígenes y evaluación de la trayectoria de los Programas Universitarios para Mayores

Nombre del congreso: X Años formando Peronas Mayores en la Unviersidad de Burgos

Ciudad de celebración: Burgos,

Fecha de celebración: 2012

Entidad organizadora: Universidad de Burgos. Gerencia de Servicios Sociales
Carmen Palmero Cámara.

35 Título del trabajo: Comité Organizador y Científico. Secretaria

Nombre del congreso: XV Congreso Nacional y V Iberoamericano de Pedagogía

Ciudad de celebración: Burgos,

Fecha de celebración: 2012

Entidad organizadora: Sociedad Española de Pedagogía
Carmen Palmero Cámara.

36 Título del trabajo: Comité organizador

Nombre del congreso: VII Congreso Internacional Luso-Espanhol. Envelhecimento positivo e solidaridade intergeneracional

Ciudad de celebración: Castelo Branco, Portugal

Fecha de celebración: 2012

Entidad organizadora: Escola Superior de Educação de Castelo Branco
Carmen Palmero Cámara.



- 37 Título del trabajo:** El Espacio Europeo de Educación Superior
Nombre del congreso: XV Congreso Nacional de Pedagogía y V Iberoamericano
Ciudad de celebración: Burgos,
Fecha de celebración: 2012
Entidad organizadora: Sociedad Española de Pedagogía
Carmen Palmero Cámara.
- 38 Título del trabajo:** Importancia del estudiante mayor en la toma de decisiones para la gestión de calidad de los Programas Universitarios para Mayores
Nombre del congreso: Primer Simposio Internacional sobre envejecimiento activo y solidaridad intergeneracional
Ciudad de celebración: Madrid,
Fecha de celebración: 2012
Entidad organizadora: Universidad Nacional de Educación a Distancia
Carmen Palmero Cámara.
- 39 Título del trabajo:** Modelos de Buenas Prácticas con Personas Mayores
Nombre del congreso: XV Congreso Nacional y V Iberoamericano de Pedagogía
Tipo de participación: Organizativo - Comité científico y organizador **Intervención por:** Por invitación
Ciudad de celebración: Burgos,
Fecha de celebración: 2012
Entidad organizadora: Sociedad Española de Pedagogía
Carmen Palmero Cámara.
- 40 Título del trabajo:** Tendencias de cambio en actividades de ocio del Programa Interuniversitario de Personas Mayores
Nombre del congreso: Ociogune 2012. El ocio transformador. Resignificaciones y tendencias del ocio en tiempos de crisis
Ciudad de celebración: Bilbao,
Fecha de celebración: 2012
Entidad organizadora: Universidad de Deusto. Instituto Interdisciplinar de Estudios de Ocio
Carmen Palmero Cámara.
- 41 Título del trabajo:** The role of psychic distance on FDI flows from the South to the East of Europe
Nombre del congreso: 4th Annual Euromed Conference 2011. Euromed Research Business Institute. ERMBD
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Ciudad de celebración: Elounda, Grecia
Fecha de celebración: 2011
Entidad organizadora: Euromed
Alfredo Jiménez Palmero; Carmen Palmero Cámara; Alfredo Jiménez Eguizábal.
- 42 Título del trabajo:** Aprendizaje a lo largo de la vida, envejecimiento activo y cooperación internacional en los Programas Universitarios para Mayores
Nombre del congreso: IV Congreso Iberoamericano de Formación para Mayores
Ciudad de celebración: Alicante,
Fecha de celebración: 2011
Entidad organizadora: Universidad Internacional Menendez Pelayo. Universidad de Alicante
Carmen Palmero Cámara.



- 43 Título del trabajo:** Comité científico y organizador
Nombre del congreso: Ociogune 2011
Ciudad de celebración: Bilbao,
Fecha de celebración: 2011
Entidad organizadora: Universidad de Deusto. Instituto Interdisciplinar de Estudios de Ocio
Carmen Palmero Cámara.
- 44 Título del trabajo:** De la distancia cultural a la distancia psíquica como factor determinante de inversiones directas en el exterior. Los flujos de inversión directa del Sur al Este de Europa”.
Nombre del congreso: XVII Congreso de Antropología Iberoamericana
Tipo de participación: Participativo - Ponencia **Intervención por:** Por invitación invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: Salamanca,
Fecha de celebración: 2011
Entidad organizadora: Universidad de Salamanca
Carmen Palmero Cámara; Alfredo Jiménez Eguizábal; Alfredo Jiménez Palmero.
- 45 Título del trabajo:** The influence of psychic distance on FDI flows from the South to the East of Europe. Euroconference 2011 los días 27-30 de Junio en Izmir (Turquía).
Nombre del congreso: Euroconference 2011
Ciudad de celebración: Izmir. (Turquía), Turquía
Fecha de celebración: 2011
Entidad organizadora: Emerging Markets finance and Trade
Carmen Palmero Cámara; Alfredo Jiménez Palmero; Alfredo Jiménez Eguizábal.
- 46 Título del trabajo:** Aportaciones Educativas al Plan de Acción para el Aprendizaje Permanente
Nombre del congreso: II Congreso Nacional de Aprendizaje a lo Largo de la Vida
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Intervención por: Por invitación
Ciudad de celebración: Madrid,
Fecha de celebración: 2010
Entidad organizadora: Dirección Provincial del Ministerio de Educación y Cultura **Tipo de entidad:** Subdirección General de Aprendizaje a lo Largo de la Vida
Carmen Palmero Cámara; Alfredo Jiménez Eguizábal.
- 47 Título del trabajo:** Comité científico
Nombre del congreso: Ociogune 2010
Ciudad de celebración: Bilbao,
Fecha de celebración: 2010
Entidad organizadora: Universidad de Deusto. Instituto Interdisciplinar de Estudios de Ocio
Carmen Palmero Cámara.
- 48 Título del trabajo:** Comité organizador y científico
Nombre del congreso: XI Encuentro Estatal de Programas Universitarios para Personas Mayores
Ciudad de celebración: LLeida,
Fecha de celebración: 2010
Entidad organizadora: AEPUM
Carmen Palmero Cámara.



- 49 Título del trabajo:** Formación universitaria de Personas Mayores
Nombre del congreso: I Congreso Nacional de Aprendizaje a lo Largo de la Vida
Ciudad de celebración: San Lorenzo de El Escorial,
Fecha de celebración: 2010
Entidad organizadora: Ministerio de Educación. Subdirección de Aprendizaje a lo Largo de la Vida
Carmen Palmero Cámara.
- 50 Título del trabajo:** Monitors of Cultures
Nombre del congreso: ENCATC. Policy grouping on Cultural Observatories and Cultural Information & Knowledge
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Ciudad de celebración: Deusto,
Fecha de celebración: 2010
Entidad organizadora: Universidad de Deusto
Carmen Palmero Cámara; Alfredo Jiménez Eguizábal.
- 51 Título del trabajo:** Prejuicio en personas mayores. Evaluación de la toma de perspectiva
Nombre del congreso: XVI Congreso Internacional de Antropología Iberoamericana. Culturas Ibéricas y mestizaje en América, África y Oriente
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote **Intervención por:** Por invitación
Ciudad de celebración: Salamanca,
Fecha de celebración: 2010
Entidad organizadora: Sociedad de Antropología
Carmen Palmero Cámara; Alfredo Jiménez Eguizábal.
- 52 Título del trabajo:** Comité organizador y científico
Nombre del congreso: Ociogune 2009
Ciudad de celebración: Bilbao,
Fecha de celebración: 2009
Entidad organizadora: Universidad de Deusto. Instituto Interdisciplinar de Estudios de Ocio
Carmen Palmero Cámara.
- 53 Título del trabajo:** The hard way to combat prejudice. Perspective taking robustness in doubt
Nombre del congreso: ECER 2009. European Conference on education Research
Ciudad de celebración: Viena,
Fecha de celebración: 2009
Entidad organizadora: European Educational Research Association
José Luis González de Castro; José Luis Álvarez del Castillo; Carmen Palmero Cámara; Alfredo Jiménez Eguizábal.
- 54 Título del trabajo:** Comité organizador y científico
Nombre del congreso: Ociogune 2008
Ciudad de celebración: Bilbao,
Fecha de celebración: 2008
Entidad organizadora: Universidad de Deusto. Instituto Interdisciplinar de Estudios de Ocio
Carmen Palmero Cámara.



- 55 Título del trabajo:** Effectiveness of a perspective taking strategy towards reducing cultural stereotypes and prejudices
Nombre del congreso: XXIX International Congress of Psychology
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Ciudad de celebración: Berlín, Alemania
Fecha de celebración: 2008
Entidad organizadora: Universidad de Humboldt de Berlín
José Luis González; Carmen Palmero; Silvia Ubillos; Hugo González; Jose Luis Álvarez, Alfredo Jiménez.
Internatioanl Journal of Psychology, ISSN 0020-7594
- 56 Título del trabajo:** Formation, Innovation et Politique R+D en Vieillesse et Dépendence
Nombre del congreso: Uned-Zamora. Diputación de Zamora
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote **Intervención por:** Por invitación
Ciudad de celebración: Zamora,
Fecha de celebración: 2008
Entidad organizadora: Diputación de Zamora
Carmen Palmero Cámara.
- 57 Título del trabajo:** La calidad en el X Encuentro Nacional de Programas Universitarios para Mayores
Nombre del congreso: X Encuentro Nacional de Programas Universitarios para Mayores. Formación Universitaria de Personas Mayores y promoción de la autonomía personal. Políticas socioeducativas, metodologías e innovaciones
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote **Intervención por:** Por invitación
Ciudad de celebración: Burgos,
Fecha de celebración: 2008
Entidad organizadora: AEPUM. Universidad de Burgos
Pablo Arranz Val; Carmen Palmero Cámara; Alfredo Jiménez Eguizábal.
- 58 Título del trabajo:** La formación cultural y profesional en el Espacio Europeo de Educación Superior
Nombre del congreso: I Jornadas de Intercambio de Buenas Prácticas Docentes
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote **Intervención por:** Por invitación
Ciudad de celebración: Salamanca,
Fecha de celebración: 2008
Entidad organizadora: Universidad Pontificia de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad
Alfredo Jiménez Eguizábal; Carmen Palmero Cámara.
- 59 Título del trabajo:** Comité organizador y científico
Nombre del congreso: Ociogune 2007. Foro internacional de investigación, pensamiento y reflexión en torno al fenómeno del ocio
Ciudad de celebración: Bilbao,
Fecha de celebración: 2007
Entidad organizadora: Universidad de Deusto. Instituto Interdisciplinar de Estudios de Ocio
Carmen Palmero Cámara.



- 60 Título del trabajo:** La formación de educadores en contextos multiculturales: diseño de programas a partir de la investigación básica sobre nuevas estrategias cognitivo-sociales de control de la estereotipia y del prejuicio
Nombre del congreso: X Congreso Nacional de Psicología Social. Psicología social de las migraciones: contraste de perspectiva y métodos de análisis e intervención comunitaria.
Ámbito geográfico: Nacional
Ciudad de celebración: Cádiz,
Fecha de celebración: 2007
Entidad organizadora: Universidad de Cádiz. Asociación de Profesores de Psicología Social José Luis Álvarez, Carmen Palmero, Alfredo Jiménez; Jose Luis González, Silvia Ubillos.
- 61 Título del trabajo:** Repercusiones familiares de la formación universitaria de personas mayores
Nombre del congreso: III Jornadas sobre Orientación Familiar
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Intervención por: Por invitación
Ciudad de celebración: Burgos,
Fecha de celebración: 2007
Entidad organizadora: Universidad de Burgos Carmen Palmero Cámara.
Tipo de entidad: Universidad
- 62 Título del trabajo:** Comité organizador y científico
Nombre del congreso: Ociogune 2006. Foro de investigación, pensamiento y reflexión en torno al fenómeno del ocio
Ciudad de celebración: Bilbao,
Fecha de celebración: 2006
Entidad organizadora: Universidad de Deusto Carmen Palmero Cámara.
- 63 Título del trabajo:** Educación a lo largo de la vida y Convergencia Europea. Nuevas oportunidades para la regulación jurídica de la formación universitaria de personas mayores.
Nombre del congreso: IX Encuentro Nacional de Programas Universitarios para Personas Mayores. Mayores en la Universidad: derecho, necesidad, satisfacción
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Intervención por: Por invitación
Ciudad de celebración: Almería,
Fecha de celebración: 2006
Entidad organizadora: Universidad de Almería Carmen Palmero Cámara.
- 64 Título del trabajo:** Modelos de Formación Universitaria para Personas Mayores. Validación para propuestas de regulación
Nombre del congreso: Realidad actual de la Formación Universitaria de las Personas Mayores
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote
Intervención por: Por invitación
Ciudad de celebración: Alicante,
Fecha de celebración: 2006
Entidad organizadora: Universidad de Alicante. AEPUM Carmen Palmero Cámara; Alfredo Jiménez Eguizábal.



- 65** **Título del trabajo:** Convergencia europea: Nuevos espacios y tiempos para el aprendizaje
Nombre del congreso: El crédito europeo y sus implicaciones pedagógicas
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote **Intervención por:** Por invitación
Ciudad de celebración: Valladolid,
Fecha de celebración: 2005
Entidad organizadora: Universidad Europea Miguel de Cervantes
Carmen Palmero Cámara.
- 66** **Título del trabajo:** La Educación Universitaria de las Personas Mayores
Nombre del congreso: Feria del Mayor
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote **Intervención por:** Por invitación
Ciudad de celebración: Burgos,
Fecha de celebración: 2005
Entidad organizadora: Ayuntamiento de Burgos
Carmen Palmero Cámara.
- 67** **Título del trabajo:** La formación Universitaria de las Personas Mayores. Hacia la evaluación de su calidad y convergencia europea.
Nombre del congreso: Envejecimiento Activo: Políticas de mayores ¿segregación o integración?
Ámbito geográfico: Unión Europea
Ciudad de celebración: Madrid,
Fecha de celebración: 2005
Carmen Palmero Cámara; Isabel Luis Rico; Alfredo Jiménez Eguizábal.
- 68** **Título del trabajo:** Programa Interuniversitario de la Experiencia
Nombre del congreso: Encuentros intergeneracionales
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Organizativo - Comité científico y organizador **Intervención por:** Por invitación
Ciudad de celebración: Burgos,
Fecha de celebración: 2005
Entidad organizadora: Universidad de Burgos
Carmen Palmero Cámara.
- 69** **Título del trabajo:** Evaluación de la calidad de los Programas Universitarios de Personas Mayores
Nombre del congreso: VIII Encuentro Nacional de Programas Universitarios para Personas Mayores
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote **Intervención por:** Por invitación
Ciudad de celebración: Coreses (Zamora),
Fecha de celebración: 2004
Entidad organizadora: Universidad Pontificia de Salamanca
Carmen Palmero Cámara.



- 70 Título del trabajo:** Comité Científico
Nombre del congreso: XII Coloquio Nacional de Historia de la Educación. Ethnohistoria de la Educación
Ciudad de celebración: Burgos,
Fecha de celebración: 2003
Entidad organizadora: Sociedad Española de Historia de la Educación
Carmen Palmero Cámara.
- 71 Título del trabajo:** Oralidad y testimonios como fuentes para la Historia de la Educación Republicana
Nombre del congreso: XII Coloquio Nacional de Historia de la Educación. Ethnohistoria de la Escuela
Ciudad de celebración: Burgos,
Fecha de celebración: 2003
Entidad organizadora: Sociedad Española de Historia de la Educación
Carmen Palmero Cámara.
- 72 Título del trabajo:** Política de Calidad de los Programas Universitarios de Mayores
Nombre del congreso: Políticas Sociales, Educativas y Financiación de la Formación Universitaria de Personas Mayores. VII Encuentro Nacional de Programas Universitarios para Personas Mayores
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia **Intervención por:** Por invitación invitada/ Keynote
Ciudad de celebración: San Lorenzo de El Escorial (Madrid),
Fecha de celebración: 2003
Entidad organizadora: AEPUM
Carmen Palmero Cámara.
- 73 Título del trabajo:** IRIS. Banco de datos e imágenes sobre Personas con Discapacidad
Nombre del congreso: Congreso de Servicios Sociales de Castilla y León
Intervención por: Por invitación
Ciudad de celebración: Valladolid,
Fecha de celebración: 2002
Entidad organizadora: Junta de Castilla y León
Carmen Palmero Cámara.
- 74 Título del trabajo:** La telesecundaria en México
Nombre del congreso: VIII Congreso Nacional de Educación Comparada
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Ciudad de celebración: Salamanca,
Fecha de celebración: 2002
Entidad organizadora: Universidad de Salamanca
Carmen Palmero Cámara.
- 75 Título del trabajo:** El Boletín de Educación Republicano en Castilla y León
Nombre del congreso: La imagen de Castilla y León en el curriculum educativo
Ciudad de celebración: Salamanca,
Fecha de celebración: 2001
Entidad organizadora: Sociedad Castellano Leonesa de Historia de la Educación
- 76 Título del trabajo:** Personas con Discapacidad. El proyecto Iris
Nombre del congreso: Jornadas sobre Universidad y Discapacidad
Ciudad de celebración: Burgos,
Fecha de celebración: 2001



Entidad organizadora: Gerencia de Servicios Sociales
Carmen Palmero Cámara.

77 Título del trabajo: Comité Científico

Nombre del congreso: Congreso Nacional de Educación. La Universidad en la formación del profesorado: una formación a debate

Ciudad de celebración: Burgos,

Fecha de celebración: 2000

78 Título del trabajo: El método comparado en Política y Administración de la Educación Superior

Nombre del congreso: VII Congreso Nacional de Educación Comparada

Ciudad de celebración: Murcia,

Fecha de celebración: 2000

79 Título del trabajo: Reforma Educativa y procesos de renovación en el material impreso para educación especial en España (1970-1995)

Nombre del congreso: 22th International Standing Conference for the History of Education..ISCHE.

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Ciudad de celebración: Alcalá de Henares,

Fecha de celebración: 2000

Entidad organizadora: International Standing for The History of Education
Carmen Palmero Cámara; Alfredo Jiménez Eguizábal.

80 Título del trabajo: Tiempo y educación

Nombre del congreso: V Encuentro de Filosofía y Educación

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Participativo - Ponencia
invitada/ Keynote

Intervención por: Por invitación

Ciudad de celebración: Burgos,

Fecha de celebración: 2000

Entidad organizadora: Universidad Pontificia de
Salamanca

Tipo de entidad: Universidad

Carmen Palmero Cámara.

81 Título del trabajo: Calidad en la Investigación

Nombre del congreso: III Jornadas sobre Calidad y Universidad

Ámbito geográfico: Nacional

Ciudad de celebración: Burgos,

Fecha de celebración: 1999

Entidad organizadora: Agencia Nacional de
Evaluación de la Calidad y Acreditación

Tipo de entidad: ANECA

Carmen Palmero Cámara.

82 Título del trabajo: Políticas Comparadas de la Educación

Nombre del congreso: II Jornadas Científicas de Educación Comparada

Ámbito geográfico: Unión Europea

Ciudad de celebración: Murcia,

Fecha de celebración: 1999

Entidad organizadora: Universidad de Murcia. Sociedad Española de Educación Comparada
Carmen Palmero Cámara.



- 83** **Título del trabajo:** Programas de doctorado cooperativos e interinstitucionales
Nombre del congreso: La Cooperación universitaria a través de los doctorados interinstitucionales. Visión prospectiva
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote **Intervención por:** Por invitación
Ciudad de celebración: Santa Fe de Bogotá, Colombia
Fecha de celebración: 1999
Entidad organizadora: Ministerio de Educación de Colombia. ICFES
Carmen Palmero Cámara.
- 84** **Título del trabajo:** Educación para la salud
Nombre del congreso: Capacitación para inspectores de internado
Ciudad de celebración: Punta Arenas, Chile
Fecha de celebración: 1996
Entidad organizadora: Dirección General de la Junta de Auxilio Escolar y Becas. XII Región. Magallanes
- 85** **Título del trabajo:** Transversalidad y Currículum
Nombre del congreso: El Currículum en la Educación Infantil
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote **Intervención por:** Por invitación
Ciudad de celebración: Punta Arenas, Chile
Fecha de celebración: 1996
Entidad organizadora: Junta Nacional de Jardines de Infancia. JUNJI (Chile)
Carmen Palmero Cámara.
- 86** **Título del trabajo:** Planificación y Programación de Educación para la Salud
Nombre del congreso: Educación para la Salud
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote **Intervención por:** Por invitación
Ciudad de celebración: Valladolid,
Fecha de celebración: 1995
Entidad organizadora: Junta de Castilla y León **Tipo de entidad:** Salud y Bienestar Social
Carmen Palmero Cámara.
- 87** **Título del trabajo:** A utopia brought by the colonial experience: schools of indians in La Rioja
Nombre del congreso: 14th International Standing Conference for the History of Education..ISCHE.
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Ciudad de celebración: Lisboa,
Fecha de celebración: 1993
Entidad organizadora: International Standing for The History of Education
Carmen Palmero Cámara; Alfredo Jiménez Eguizábal.
- 88** **Título del trabajo:** Oratoria Sagrada y Educación en la Sociedad del siglo XVI
Nombre del congreso: VII Coloquio Nacional de Historia de la Educación
Ámbito geográfico: Nacional
Ciudad de celebración: Málaga,
Fecha de celebración: 1993
Entidad organizadora: Universidad de Málaga. Sociedad Española de Historia de la Educación



Carmen Palmero Cámara.

- 89** **Título del trabajo:** Educación ambiental
Nombre del congreso: I Congreso Regional de Medio Ambiente y Territorio
Ámbito geográfico: Autonómica
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote **Intervención por:** Por invitación
Ciudad de celebración: Valladolid,
Fecha de celebración: 1992
Entidad organizadora: Junta de Castilla y León **Tipo de entidad:** Medio Ambiente
Carmen Palmero Cámara.
- 90** **Título del trabajo:** La Educación Republicana
Nombre del congreso: Medio Siglo de Historia de la Educación en España (1875-1936)
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote **Intervención por:** Por invitación
Ciudad de celebración: Alcalá de Henares,
Fecha de celebración: 1991
Entidad organizadora: Universidad de Alcalá de Henares
Carmen Palmero Cámara.
- 91** **Título del trabajo:** Panorama actual del proceso de integración en niños con minusvalías y otras necesidades educativas especiales
Nombre del congreso: Procesos de Integración
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote **Intervención por:** Por invitación
Ciudad de celebración: Valladolid,
Fecha de celebración: 1991
Entidad organizadora: Universidad de Valladolid **Tipo de entidad:** Universidad
Carmen Palmero Cámara.
- 92** **Título del trabajo:** Contribución femenina a la reforma educativa republicana en La Rioja (1931-1936)
Nombre del congreso: VI Coloquio Nacional de Historia de la Educación
Ámbito geográfico: Nacional
Ciudad de celebración: Santiago de Compostela,
Fecha de celebración: 1990
Entidad organizadora: Universidad de Santiago de Compostela **Tipo de entidad:** Universidad
Carmen Palmero Cámara.
- 93** **Título del trabajo:** La Educación Física en la reforma educativa republicana. Desarrollos curriculares en las instituciones escolares riojanas
Nombre del congreso: 14 th International Standing Conference for the History of Education
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Ciudad de celebración: Barcelona,
Fecha de celebración: 1990
Entidad organizadora: ISCHE, International Stnadig Conference for the History of Education
Carmen Palmero Cámara.



- 94** **Título del trabajo:** La Educación Especial en el Magisterio Riojano durante la Coyuntura Republicana
Nombre del congreso: XVI Reunión Científica anual de AEDES. Perspectivas de futuro de los Centros Específicos de Educación Especial
Ciudad de celebración: Gijón (Asturias),
Fecha de celebración: 1989
Entidad organizadora: AEDES. Asociación Española para la Educación Especial
- 95** **Título del trabajo:** Las técnicas de planificación educativa al servicio de la formación de animadores socioculturales
Nombre del congreso: Primeras Jornadas Hospitalarias Estatales de Animación Sociocultural
Ámbito geográfico: Nacional
Ciudad de celebración: Toledo,
Fecha de celebración: 1988
Entidad organizadora: Hospital de Parapléjicos
Carmen Palmero Cámara.
- 96** **Título del trabajo:** Administration and Higher Education
Nombre del congreso: 7th International Standing Conference for the History of Education ISCHE.
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Ciudad de celebración: Salamanca,
Fecha de celebración: 1985
Entidad organizadora: Universidad de Salamanca. ISCHE
Carmen Palmero Cámara. 1985.
- 97** **Título del trabajo:** Modelos y sistemas de planificación educativa
Nombre del congreso: Administración Educativa
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Organizativo - Comité científico y organizador
Ciudad de celebración: Salamanca,
Fecha de celebración: 1985
Entidad organizadora: Universidad de Salamanca
Carmen Palmero Cámara.
- 98** **Título del trabajo:** Negociado de intervención, contabilidad y gestión de sistemas e instituciones escolares
Nombre del congreso: VII Congreso Nacional de Pedagogía
Ciudad de celebración: Granada,
Fecha de celebración: 1980
Entidad organizadora: Sociedad Española de Pedagogía
Carmen Palmero Cámara; Alfredo Jiménez Eguizábal.
- 99** **Título del trabajo:** Educación para el emprendimiento: situación actual y perspectivas de futuro
Nombre del congreso: Simposio internacional 'El desafío de emprender en la escuela del siglo XXI
Ciudad de celebración: Sevilla,
Fecha de finalización: 2017
Entidad organizadora: Universidad de Sevilla **Tipo de entidad:** Universidad
Isabel Luis Rico; De la Torre Cruz Tamara; Camino Escolar LLamazares; Carmen Palmero Cámara; Alfredo Jiménez Eguizábal.

Gestión de I+D+i y participación en comités científicos

Comités científicos, técnicos y/o asesores

- 1** **Título del comité:** Miembro del Consejo de Redacción de la Revista Familia
Entidad de afiliación: Instituto Superior de la Familia. Universidad Pontificia de Salamanca
Fecha de inicio-fin: 2017 - 2019
- 2** **Título del comité:** Comité Científico de la Revista Bordón. Revista de Pedagogía
Entidad de afiliación: Sociedad Española de Pedagogía
Fecha de inicio-fin: 2012 - 2019
- 3** **Título del comité:** Comité Científico y Editorial de la Revista ADOZ
Entidad de afiliación: Universidad de Deusto **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio-fin: 2010 - 2019
- 4** **Título del comité:** Comité Asesor de la Revista Impacto Científico. Revista Arbitrada Venezolana
Entidad de afiliación: Universidad del Zulia. Venezuela
Fecha de inicio-fin: 2007 - 2019
- 5** **Título del comité:** Comisión Académica del Programa de Doctorado en Educación
Entidad de afiliación: Universidad de Burgos
Fecha de inicio-fin: 2002 - 2019
- 6** **Título del comité:** Comité Editorial y Asesor Científico
Entidad de afiliación: Instituto de Estudios Riojanos
Fecha de inicio-fin: 1989 - 2019
- 7** **Título del comité:** VIII Seminario de Trabajo de la Asociación Estatal de Programas Universitarios para Mayores. La Responsabilidad social universitaria y el empoderamiento de los Mayores desde Los Programas Universitarios de Personas Mayores
Entidad de afiliación: AEPUM. Universidad de Salamanca
Fecha de inicio-fin: 2016 - 2016
- 8** **Título del comité:** VII Seminario de Trabajo de Programas Universitarios para Mayores. Sistema de Garantía de Calidad, reconocimiento e internacionalización en los Programas Universitarios para Mayores
Entidad de afiliación: AEPUM-Universidad de Burgos
Fecha de inicio-fin: 2016 - 2016
- 9** **Título del comité:** Consejo Municipal de Personas Mayores
Entidad de afiliación: Ayuntamiento de Miranda de Ebro
Fecha de inicio-fin: 2011 - 2016
- 10** **Título del comité:** Asociación Estatal de Programas Universitarios para Mayores. Comisión Permanente
Entidad de afiliación: Universidades
Fecha de inicio-fin: 2010 - 2016



- 11 Título del comité:** Secretaria de la Asociación Estatal de Programas Universitarios para Mayores
Entidad de afiliación: Asociación Estatal de Programas Universitarios para Mayores. AEPUM. (Registro Nacional de Asociaciones. Grupo 1, Sección 1, Número 171920. Ministerio del Interior
Fecha de inicio-fin: 2010 - 2016
- 12 Título del comité:** Universidad Abierta a Mayores
Entidad de afiliación: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio-fin: 2007 - 2016
- 13 Título del comité:** Programa Interuniversitario de la Experiencia de Castilla y León
Entidad de afiliación: Gerencia Servicios Sociales de la Junta de Castilla y León.
Fecha de inicio-fin: 2002 - 2016
- 14 Título del comité:** XIV Encuentro Nacional de Programas Universitarios para Mayores. Nuevos perfiles de alumnos en las aulas de mayores. Reflexiones en torno a sus percepciones y expectativas sobre los PUMs en España
Entidad de afiliación: AEPUM- Universidad de Granada
Fecha de inicio-fin: 2015 - 2015
- 15 Título del comité:** Asesora Pedagógica de la Revista Comunidad Educativa
Entidad de afiliación: Instituto Calasanz de Ciencias de la Educación
Fecha de inicio-fin: 1989 - 2015
- 16 Título del comité:** VI Seminario de Trabajo de los Programas Universitarios para Mayores. Competencias para la vida
Entidad de afiliación: AEPUM. Universidad de Deusto
Fecha de inicio-fin: 2014 - 2014
- 17 Título del comité:** Comisión de Investigación del Departamento de Ciencias de la Educación
Entidad de afiliación: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio-fin: 2006 - 2014
- 18 Título del comité:** V Seminario de Trabajo. XX Años de los Programas Universitarios para Mayores (1993.2013): Cartas náuticas para el viaje. Viejos retos, nuevos retos
Entidad de afiliación: Universidad Pontificia de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio-fin: 2013 - 2013
- 19 Título del comité:** XIII Encuentro Estatal de Programas Universitarios para Mayores. Nuevos tiempos, nuevos retos para los PUMs
Entidad de afiliación: Universitat de València **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio-fin: 2013 - 2013
- 20 Título del comité:** Jornadas. X Años formando Personas Mayores en la Universidad de Burgos. Presidenta del Comité científico y organizador
Entidad de afiliación: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio-fin: 2012 - 2013
- 21 Título del comité:** XV Congreso Nacional y V Iberoamericano de Pedagogía. Secretaría del Comité Científico y Organizador
Entidad de afiliación: Sociedad Española de Pedagogía
Fecha de inicio-fin: 2012 - 2013



- 22 Título del comité:** IV Seminario de trabajo. Foro Universidad y Sociedad. Educación, Envejecimiento Activo y Solidaridad intergeneracional
Entidad de afiliación: Universidad de La Laguna **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio-fin: 2012 - 2012
- 23 Título del comité:** Comité Editorial de la Revista Española de Educación Comparada
Entidad de afiliación: Revista de Educación Comparada
Fecha de inicio-fin: 2004 - 2012
- 24 Título del comité:** Comité Científico XII Encuentro Nacional y IV Congreso Iberoamericano de Universidades para Mayores. Aprendizaje a lo largo de la vida, envejecimiento activo y cooperación internacional en los Programas Universitarios para Mayores
Entidad de afiliación: AEPUM- Universidad de Alicante
Fecha de inicio-fin: 2011 - 2011
- 25 Título del comité:** XVI Coloquio Nacional de Historia de la Educación. Comité científico y organizador
Entidad de afiliación: Sociedad Española de Historia de la Educación
Fecha de inicio-fin: 2011 - 2011
- 26 Título del comité:** La Formación Universitaria de Personas Mayores. Congreso. Comité Científico y Organizador
Entidad de afiliación: Junta de Castilla y León **Tipo de entidad:** Gerencia de Servicios Sociales
Fecha de inicio-fin: 2007 - 2008
- 27 Título del comité:** Observatorio Local de Acción Social
Entidad de afiliación: Ayuntamiento de Burgos
Fecha de inicio-fin: 2006 - 2008
- 28 Título del comité:** Red de Investigación PASBB. Políticas Educativas y Socioculturales
Entidad de afiliación: Universidad de Salamanca
Fecha de inicio-fin: 1997 - 1999

Organización de actividades de I+D+i

- 1 Título de la actividad:** celebrado en la Universidad de Guanajuato (México) de forma online los días 22 y 23 de octubre de 2020
Tipo de actividad: Vocal del Comité Científico
Ciudad de celebración: Guanajato, México
Entidad convocante: Universidad de Guanajuato
Ciudad entidad convocante: Guanajato, México
Fecha de inicio-fin: 2020 - 2020
- 2 Título de la actividad:** III Jornadas de Educación Entreculturas
Tipo de actividad: Jornadas **Ámbito geográfico:** Nacional
Entidad convocante: Universidad de Burgos. GID APAC
Ciudad entidad convocante: Burgos
Modo de participación: Organizador
Fecha de inicio-fin: 2019 - 2019 **Duración:** 2 meses



- 3 Título de la actividad:** XXV Congreso Internacional Infad. El mundo actual: valores y cambios. La Psicología y sus respuestas
Tipo de actividad: Comité Organizador **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Entidad convocante: Asociación Internacional de Psicología Evolutiva de la Infancia, Adolescencia, Mayores y Discapacidad. INFAD
Fecha de inicio-fin: 2018 - 2018
- 4 Título de la actividad:** XXIV Congreso Internacional INFAD de Psicología y I Congreso Internacional de Salud y Ciclo Vital
Tipo de actividad: Comité Organizador **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Entidad convocante: Universidad de Almería. **Tipo de entidad:** Universidad
INFAD
Fecha de inicio-fin: 2017 - 2017
- 5 Título de la actividad:** Ociogune 2016. El ocio y los nuevos ecosistemas tecnológicos
Tipo de actividad: Comité Organizador **Tipo de entidad:** Universidad
Entidad convocante: Universidad de Deusto
Fecha de inicio-fin: 2016 - 2016
- 6 Título de la actividad:** VIII Seminario de Trabajo de la Asociación Estatal de Programas Universitarios para Mayores. La Responsabilidad social universitaria y el empoderamiento de los Mayores desde los PUMs.
Tipo de actividad: Comité Organizador
Entidad convocante: AEPUM- Universidad de Salamanca
Fecha de inicio-fin: 2016 - 2016
- 7 Título de la actividad:** Ociogune 2015. Los efectos sociales de las industrias culturales y creativas: midiendo lo imprevisto
Tipo de actividad: Comité Organizador **Tipo de entidad:** Universidad
Entidad convocante: Universidad de Deusto
Fecha de inicio-fin: 2015 - 2015
- 8 Título de la actividad:** XIV Encuentro Nacional AEPUM. Nuevos perfiles de alumnos en las aulas de mayores. Reflexiones en torno a sus percepciones y expectativas sobre los PUMs en España
Tipo de actividad: Comité Organizador
Entidad convocante: AEPUM. Universidad de Granada
Fecha de inicio-fin: 2015 - 2015
- 9 Título de la actividad:** Seminario Científico. Educación, Ocio y Emprendimiento en una Sociedad de Redes
Tipo de actividad: Comité Organizador Seminario Científico. Asociado a Proyecto de I+D
Entidad convocante: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio-fin: 2015 - 2015
- 10 Título de la actividad:** VI Seminario de Trabajo AEPUM. Competencias para la vida
Tipo de actividad: Comité Organizador
Entidad convocante: AEPUM. Universidad de Deusto
Fecha de inicio-fin: 2014 - 2014
- 11 Título de la actividad:** Ociogune 2014. Repensando la ciudad desde el Ocio
Tipo de actividad: Comité Organizador
Entidad convocante: Universidad de Deusto
Fecha de inicio-fin: 2014 - 2014



- 12 Título de la actividad:** Ociogune 2013. Aportaciones del Ocio a lo Largo de la V
Tipo de actividad: Comité Organizador y Científico **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Entidad convocante: Universidad de Deusto. Instituto Interdisciplinar de Estudios de Ocio
Fecha de inicio-fin: 2013 - 2013
- 13 Título de la actividad:** V Seminario de Trabajo AEPUM. XX Años de los PUMs. (1993-2013): Cartas náuticas para el viaje. Viejos retos, nuevos retos
Tipo de actividad: Comité Organizador
Entidad convocante: AEPUM. Universidad Pontificia de Salamanca
Fecha de inicio-fin: 2013 - 2013
- 14 Título de la actividad:** XIII Encuentro Estatal de Programas Universitarios para Mayores. Nuevos tiempos, nuevos retos para los PUMs.
Tipo de actividad: Comité Organizador
Entidad convocante: AEPUM- Universitat de València
Fecha de inicio-fin: 2013 - 2013
- 15 Título de la actividad:** IV Seminario de Trabajo AEPUM. Foro Universidad y Sociedad. Educación, envejecimiento activo y solidaridad intergeneracional
Tipo de actividad: Comité Organizador
Entidad convocante: AEPUM. Universidad de La Laguna
Fecha de inicio-fin: 2012 - 2012
- 16 Título de la actividad:** Jornadas X Años formando Personas Mayores en la Universidad de Burgos
Tipo de actividad: Comité Organizador Científico. **Ámbito geográfico:** Nacional
Secretaria
Entidad convocante: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio-fin: 2012 - 2012
- 17 Título de la actividad:** Ociogune 2012
Tipo de actividad: Comité Organizador **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Entidad convocante: Universidad de Deusto. Instituto Interdisciplinar de Estudios de Ocio
Ciudad entidad convocante: España
Fecha de inicio-fin: 2012 - 2012
- 18 Título de la actividad:** XV Congreso Nacional y V Iberoamericano de Pedagogía
Tipo de actividad: Congreso. Comité Organizador y **Ámbito geográfico:** Internacional
Comité Científico. Secretaria General del Congreso
Entidad convocante: Sociedad Española de Pedagogía
Fecha de inicio-fin: 2012 - 2012
- 19 Título de la actividad:** Comité Organizador XII Encuentro Nacional y IV Congreso Iberoamericano de Universidades para Mayores. Aprendizaje a lo largo de la vida, envejecimiento activo y cooperación internacional en los PUMs
Entidad convocante: AEPUM. Universidad de Alicante
Fecha de inicio-fin: 2011 - 2012
- 20 Título de la actividad:** Definir Miranda
Tipo de actividad: Proyecto Equal **Ámbito geográfico:** Internacional
Entidad convocante: Ayuntamiento de Miranda de Ebro. Unión Europea



Fecha de inicio-fin: 2006 - 2008

- 21 Título de la actividad:** Especialista Universitario en Servicios Sociales, Mayores, Trastorno mental grave e Inmigrantes
Tipo de actividad: Cursos de Postgrado y Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Entidad convocante: Foro Solidario. Caja de Burgos
Fecha de inicio-fin: 2005 - 2008 **Duración:** 4 años
- 22 Título de la actividad:** VIII Encuentro Nacional de Programas Universitarios para Personas Mayores
Tipo de actividad: Comité Organizador **Ámbito geográfico:** Nacional
Entidad convocante: AEPUM. Universidad Pontificia de Salamanca
Fecha de inicio-fin: 2004 - 2008
- 23 Título de la actividad:** Realidad actual de la formación universitaria de las personas mayores
Tipo de actividad: Jornadas Técnicas **Ámbito geográfico:** Nacional
Entidad convocante: AEPUM. IMSERSO
Fecha de inicio-fin: 2006 - 2006
- 24 Título de la actividad:** Etnohistoria de la Escuela
Tipo de actividad: Comité Organizador y Secretaría **Ámbito geográfico:** Nacional del Congreso
Entidad convocante: Sociedad Española de Historia de la Educación
Fecha de inicio-fin: 2003 - 2003
- 25 Título de la actividad:** Ocio y Calidad de vida
Tipo de actividad: Comité Organizador del Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Entidad convocante: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio-fin: 2002 - 2002
- 26 Título de la actividad:** Congreso Nacional de Educación. La Universidad en la formación del profesorado: una formación a debate
Tipo de actividad: Comité Organizador **Ámbito geográfico:** Nacional
Fecha de inicio-fin: 2000 - 2000
- 27 Título de la actividad:** La investigación histórico educativa en Castilla y León
Tipo de actividad: Comité Organizador **Ámbito geográfico:** Nacional
Entidad convocante: Sociedad Castellano-Leonesa de Historia de la Educación
Fecha de inicio-fin: 1999 - 1999
- 28 Título de la actividad:** El Currículo en la Educación Infantil
Tipo de actividad: Comité Organizador **Ámbito geográfico:** Internacional
Entidad convocante: Junta de Jardines Infantiles. JUNJI. Chile
Fecha de inicio-fin: 1996 - 1996
- 29 Título de la actividad:** VII Seminario de Trabajo de la Asociación Estatal de Programas Universitarios para Mayores. Sistema de Garantía de Calidad, reconocimiento e internacionalización en los PUMs
Tipo de actividad: Comité Organizador
Entidad convocante: AEPUM. Universidad de Burgos
Ciudad entidad convocante: Burgos
Fecha de inicio: 2016



Gestión de I+D+i

- 1** **Nombre de la actividad:** Organización y gestión de congresos INFAD
Funciones desempeñadas: Comité Organizador
Entidad de realización: INFAD
Fecha de inicio: 2018
- 2** **Nombre de la actividad:** Gestión de Encuentros y Seminarios de Trabajo AEPUM
Tipología de la gestión: Gestión de eventos organizados
Funciones desempeñadas: Comité Organizador
Entidad de realización: AEPUM
Fecha de inicio: 2017 **Duración:** 6 años
- 3** **Nombre de la actividad:** Organización y Gestión de Congresos Ociogune
Funciones desempeñadas: Comité Organizador
Entidad de realización: Ociogune. Universidad de Deusto
Fecha de inicio: 2017 **Duración:** 6 años
- 4** **Nombre de la actividad:** De los tiempos educativos a los tiempos sociales. El impacto de la educación en la red de emprendimiento en los jóvenes
Funciones desempeñadas: Gestión como IP de proyecto I+D+i
Entidad de realización: Universidad de Burgos
Fecha de inicio: 2013 **Duración:** 3 años
- 5** **Nombre de la actividad:** Participación en Redes de Investigación Red Ociogune
Funciones desempeñadas: Coordinación de Investigaciones interdisciplinares: Ocio, escuela, redes sociales, juventud, mayores, grupos vulnerables, educación física.
Fecha de inicio: 2009 **Duración:** 8 años
- 6** **Nombre de la actividad:** Diseño y aplicaciones pedagógicas de un programa de reducción de la estereotipia y el prejuicio automáticos a la formación de personas mayores
Funciones desempeñadas: Gestión como IP de proyecto de I+D+i
Entidad de realización: Universidad de Burgos
Fecha de inicio: 2008 **Duración:** 3 años
- 7** **Nombre de la actividad:** Dirección de Beca de Formación del Profesorado Universitario
Funciones desempeñadas: Dirección de Beca
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio: 2007 **Duración:** 4 años
- 8** **Nombre de la actividad:** Curso de Preparación a la Jubilación
Tipología de la gestión: Gestión de eventos organizados
Funciones desempeñadas: Coordinación
Entidad de realización: Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales. Universidad de Burgos, Ayuntamiento de Miranda de Ebro
Fecha de inicio: 2006 **Duración:** 2 años



- 9** **Nombre de la actividad:** Programa de Doctorado con Mención de Calidad. Educación: Perspectivas históricas, políticas, curriculares y de gestión. Ref. 2006-00049
Funciones desempeñadas: Organización del grupo, Planificación de tareas
Entidad de realización: Universidad de Burgos
Fecha de inicio: 2006 **Duración:** 4 años
- 10** **Nombre de la actividad:** Jornadas sobre Envejecimiento Activo y Calidad de Vida
Tipología de la gestión: Gestión de eventos organizados
Funciones desempeñadas: Dirección y Coordinación
Entidad de realización: Aula Caja de Burgos de Estudios Humanísticos
Fecha de inicio: 2005 **Duración:** 2 meses
- 11** **Nombre de la actividad:** Jornadas de formación solidaria para personas mayores. D. Quijote, un mayor de nuestro tiempo
Tipología de la gestión: Gestión de eventos organizados
Funciones desempeñadas: Dirección y coordinación
Entidad de realización: Foro Solidario. Caja de Burgos
Fecha de inicio: 2005 **Duración:** 2 meses
- 12** **Nombre de la actividad:** Universidad Abierta a Personas Mayores
Funciones desempeñadas: Dirección y Coordinación Sedes de Burgos, Aranda, Miranda y Medina de Pomar
Entidad de realización: Universidad de Burgos
Fecha de inicio: 2004 **Duración:** 13 años
- 13** **Nombre de la actividad:** Foro Solidario Tipo de actividad. Diseño de Contenidos, Selección de Investigadores, Practicum. Coordinación de Proyectos
Tipología de la gestión: Gestión de grupo de investigación
Fecha de inicio: 2004 **Duración:** 4 años
- 14** **Nombre de la actividad:** Programas Ethnohistoria de la Escuela
Funciones desempeñadas: Secretaria del Comité Organizador. Comité Organizador
Entidad de realización: Universidad de Burgos, Sociedad de Historia de la Educación
Fecha de inicio: 2003 **Duración:** 1 año
- 15** **Nombre de la actividad:** Programa Interuniversitario de la Experiencia
Tipología de la gestión: Gestión de entidad
Funciones desempeñadas: Directora del Programa en la Universidad de Burgos. Coordinadora de las Sedes: Burgos, Aranda de Duero, Miranda de Ebro y Villarcayo
Entidad de realización: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio: 2002 **Duración:** 15 años
- 16** **Nombre de la actividad:** Programa Erasmus
Funciones desempeñadas: Tipo de actividad. Coordinadora ECTS y Coordinador Académica del Programa. Universidad de Burgos. Facultad de Humanidades y Educación.
Fecha de inicio: 2000 **Duración:** 4 años
- 17** **Nombre de la actividad:** Directora del COIE
Tipología de la gestión: Gestión de acciones y proyectos de I+D+I
Funciones desempeñadas: Dirección y Coordinación
Entidad de realización: Universidad Nacional de Educación a Distancia con sede en La Rioja



Fecha de inicio: 2000

Duración: 2 años

- 18 Nombre de la actividad:** Ocio y Calidad de Vida
Tipología de la gestión: Gestión de eventos organizados
Funciones desempeñadas: Dirección y coordinación
Entidad de realización: Aula Caja de Burgos de Estudios Humanísticos
Fecha de inicio: 2000 **Duración:** 2 meses

- 19 Nombre de la actividad:** Programas Cooperativos Internacionales
Funciones desempeñadas: Miembro del Doctorado Cooperativo Internacional Universidad de Salamanca- Universidad Católica de Manizales (Colombia)
Fecha de inicio: 1998

- 20 Nombre de la actividad:** Programa de Becas de Investigación de la Agencia Española de Cooperación Iberoamericana. AECI
Funciones desempeñadas: Tutor- Director
Fecha de inicio: 1997 **Duración:** 1 año

- 21 Nombre de la actividad:** Educación, Actividades Físicas y Deporte en una perspectiva histórica
Funciones desempeñadas: Presidencia de Mesa en Congreso Internacional
Fecha de inicio: 1992 **Duración:** 1 mes

Foros y comités nacionales e internacionales

- 1 Nombre del foro:** Observatorio Municipal del Mayor
Categoría profesional: Vocal
Entidad organizadora: Ayuntamiento de Miranda de Ebro
Fecha de inicio-fin: 2012 - 2016
- 2 Nombre del foro:** Asociación Estatal de Programas Universitarios para Mayores. AEPUM
Categoría profesional: Secretaria General
Entidad organizadora: AEPUM
Fecha de inicio-fin: 2010 - 2016
- 3 Nombre del foro:** Comisión Provincial de Coordinación y Evaluación del Programa Interuniversitario de la Experiencia
Categoría profesional: Vocal
Entidad organizadora: Gerencia de Servicios Sociales
Fecha de inicio-fin: 2003 - 2016
- 4 Nombre del foro:** Comisión Regional de Coordinación y Evaluación del Programa Interuniversitario de la Experiencia
Categoría profesional: Vocal
Entidad organizadora: Junta de Castilla y León
Fecha de inicio-fin: 2003 - 2016
- 5 Nombre del foro:** Aprendizaje a lo largo de la Vida
Categoría profesional: Secretaria de AEPUM
Entidad organizadora: Subdirección General de Aprendizaje a lo largo de la Vida **Tipo de entidad:** Agencia Estatal



Ciudad entidad organizadora: España
Fecha de inicio-fin: 2011 - 2014

- 6** **Nombre del foro:** Comisión de Seguimiento del Proyecto de Intervención social EQUAL. Definir Miranda
Categoría profesional: Vocal
Entidad organizadora: Ayuntamiento de Miranda de Ebro
Fecha de inicio-fin: 2006 - 2008
- 7** **Nombre del foro:** Consejo de Centro. Centro Cívico Raimundo Porres. Miranda de Ebro
Categoría profesional: Asesora
Entidad organizadora: Centro Cívico Municipal
Fecha de inicio: 2014
- 8** **Nombre del foro:** Programa Academia. Evaluación de Profesorado. Continúa
Categoría profesional: Experta- (Continúa)
Entidad organizadora: Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación
Tipo de entidad: ANECA
Fecha de inicio: 2014
- 9** **Nombre del foro:** Comisión Gestora
Categoría profesional: Vocal. (Continúa)
Entidad organizadora: Asociación Europea Unión por la Innovación.G-21.
Fecha de inicio: 2011
- 10** **Nombre del foro:** Comisión de Doctorado de la Universidad de Burgos
Categoría profesional: Vocal. (Continúa)
Entidad organizadora: Universidad de Burgos
Tipo de entidad: Universidad
Fecha de inicio: 2008

Evaluación y revisión de proyectos y artículos de I+D+i

- 1** **Nombre de la actividad:** Revisora
Funciones desempeñadas: Revisión de artículos
Entidad de realización: Revista de Educación Contextos Educativos. Revista Sello de Calidad FECYT
Fecha de inicio-fin: 2015 - 2017
- 2** **Nombre de la actividad:** Revisora
Funciones desempeñadas: Revisión de artículos y publicaciones Colección Documental Estudios de Ocio
Entidad de realización: Universidad de Deusto
Tipo de entidad: Universidad
Fecha de inicio-fin: 2008 - 2017
- 3** **Nombre de la actividad:** Revisora
Funciones desempeñadas: Revisión de artículos y libros
Entidad de realización: Instituto de Estudios Riojanos
Tipo de entidad: Organismo de investigación
Fecha de inicio-fin: 1999 - 2013
- 4** **Nombre de la actividad:** Revisora
Funciones desempeñadas: Revisión de artículos
Entidad de realización: European Journal of International Management. Revista JCR



Fecha de inicio: 2017

- 5** **Nombre de la actividad:** Revisora
Funciones desempeñadas: Revisión de artículos
Entidad de realización: Educación XXI. Revista JCR
Fecha de inicio: 2016
- 6** **Nombre de la actividad:** Revisora
Funciones desempeñadas: Revisión de artículos
Entidad de realización: Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria. Revista Sello de Calidad FECYT
Fecha de inicio: 2016
- 7** **Nombre de la actividad:** Revisora
Funciones desempeñadas: Revisión de artículos
Entidad de realización: Revista de la Educación Superior. Anuies. México
Fecha de inicio: 2016
- 8** **Nombre de la actividad:** Revisora
Funciones desempeñadas: Revisión de artículos
Entidad de realización: Education Research International. Revista indexada en Emerging Sources Citation Index
Fecha de inicio: 2014
- 9** **Nombre de la actividad:** Evaluación de Proyectos de Investigación
Funciones desempeñadas: Miembro de la Comisión Evaluadora de Proyectos
Entidad de realización: Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca. (AGAUR)
Ciudad entidad realización: Cataluña, España
Fecha de inicio: 2013
- 10** **Nombre de la actividad:** Revisora
Funciones desempeñadas: Revisión de artículos
Entidad de realización: Omnia.Revista arbitrada venezolana
Fecha de inicio: 2012
- 11** **Nombre de la actividad:** Informe de evaluación de artículos de I+D
Funciones desempeñadas: Revisora de artículos de I+D
Entidad de realización: ADOZ
Fecha de inicio: 2011
- 12** **Nombre de la actividad:** Informe de evaluación de artículos
Funciones desempeñadas: Revisora de artículos de I+D
Entidad de realización: Bordón. Revista de Pedagogía. Revista Scopus y con Sello de Calidad FCYT
Fecha de inicio: 2010
- 13** **Nombre de la actividad:** Revisión de Libros, Artículos y Comunicaciones
Funciones desempeñadas: Revisora
Entidad de realización: Ociogune. Universidad de Deusto. Instituto Interdisciplinar de Estudios de Ocio
Fecha de inicio: 2008



- 14** **Nombre de la actividad:** Revisión de artículo
Funciones desempeñadas: Revisora
Entidad de realización: Revista de Ciencias de la Educación
Fecha de inicio: 2006
- 15** **Nombre de la actividad:** Revisión de artículos
Funciones desempeñadas: Revisora
Entidad de realización: Revista Española de Educación Comparada
Ciudad entidad realización: Madrid,
Fecha de inicio: 2005

Otros méritos

Estancias en centros de I+D+i públicos o privados

- 1** **Entidad de realización:** Universidad de La Rioja **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Logroño,
Fecha de inicio-fin: 2017 - 2017 **Duración:** 5 meses
Objetivos de la estancia: Posdoctoral
Tareas contrastables: Investigación en RED
- 2** **Entidad de realización:** Instituto Politécnico de Viseu
Ciudad entidad realización: Viseu, Portugal
Fecha de inicio-fin: 2013 - 2014 **Duración:** 2 meses
Objetivos de la estancia: Invitado/a
Tareas contrastables: Red de investigación
- 3** **Entidad de realización:** Universidad de los Andes
Ciudad entidad realización: Táchira, Venezuela
Fecha de inicio-fin: 2013 - 2013 **Duración:** 20 días
Objetivos de la estancia: Invitado/a
Tareas contrastables: Dirección de Tesis. Organización de Congreso
- 4** **Entidad de realización:** Universidad Abierta de Venezuela
Ciudad entidad realización: Caracas, Venezuela
Fecha de inicio-fin: 2011 - 2011 **Duración:** 2 meses
Nombre del programa: Educación. Perspectivas históricas, políticas, curriculares y de gestión
Objetivos de la estancia: Invitado/a
- 5** **Entidad de realización:** Universidad Abierta de Venezuela
Ciudad entidad realización: Caracas, Venezuela
Fecha de inicio-fin: 2009 - 2009 **Duración:** 2 meses
Nombre del programa: Educación. Perspectivas históricas, políticas, curriculares y de gestión
Objetivos de la estancia: Invitado/a
- 6** **Entidad de realización:** Universidad del Zulia
Ciudad entidad realización: Cabimas, Venezuela
Fecha de inicio-fin: 2008 - 2008 **Duración:** 2 meses
Nombre del programa: El Espacio Común de Educación Superior



Objetivos de la estancia: Invitado/a

- 7** **Entidad de realización:** Universidad del Zulia
Ciudad entidad realización: Maracaibo, Venezuela
Fecha de inicio-fin: 2008 - 2008 **Duración:** 1 mes
Nombre del programa: La nueva cultura de la planificación educativa
Objetivos de la estancia: Invitado/a
- 8** **Entidad de realización:** Universidad Abierta de Venezuela
Ciudad entidad realización: Puerto Ayacucho y San Cristóbal, Venezuela
Fecha de inicio-fin: 2008 - 2008 **Duración:** 1 mes
Nombre del programa: Educación. Perspectivas históricas, políticas, curriculares y de gestión
Objetivos de la estancia: Invitado/a
- 9** **Entidad de realización:** Universidad de Córdoba
Fecha de inicio-fin: 2008 - 2008 **Duración:** 2 meses
Objetivos de la estancia: Contratado/a
Tareas contrastables: Docencia e Investigación
- 10** **Entidad de realización:** Universidad de Córdoba **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio-fin: 2006 - 2008 **Duración:** 2 meses
Objetivos de la estancia: Contratado/a
Tareas contrastables: Doctorado
- 11** **Entidad de realización:** Universidad del Zulia
Ciudad entidad realización: Cabimas, Venezuela
Fecha de inicio-fin: 2007 - 2007 **Duración:** 1 mes
Nombre del programa: Educación. Perspectivas históricas, políticas, curriculares y de gestión
Objetivos de la estancia: Invitado/a
- 12** **Entidad de realización:** Universidad del Zulia
Ciudad entidad realización: Maracaibo, Venezuela
Fecha de inicio-fin: 2007 - 2007 **Duración:** 1 mes
Nombre del programa: Educación. Perspectivas históricas, políticas, curriculares y de gestión
Objetivos de la estancia: Invitado/a
- 13** **Entidad de realización:** Universidad Cristóbal Colón
Ciudad entidad realización: Veracruz, México
Fecha de inicio-fin: 2003 - 2003 **Duración:** 2 meses
Nombre del programa: Políticas socioeducativas
Objetivos de la estancia: Invitado/a
- 14** **Entidad de realización:** Universidad Católica de Manizales
Ciudad entidad realización: Manizales, Colombia
Fecha de inicio-fin: 1999 - 1999 **Duración:** 1 mes
Nombre del programa: Transversalidad y Curriculum
Objetivos de la estancia: Contratado/a
- 15** **Entidad de realización:** Universidad Católica de Manizales
Ciudad entidad realización: Manizales, Colombia
Fecha de inicio-fin: 1998 - 1998 **Duración:** 2 meses



Nombre del programa: Política socioeducativa
Objetivos de la estancia: Contratado/a

- 16 Entidad de realización:** Universidad de Magallanes
Ciudad entidad realización: Punta Arenas, Chile
Fecha de inicio-fin: 1996 - 1996 **Duración:** 3 meses
Nombre del programa: Educación Comparada
Objetivos de la estancia: Posdoctoral

Sociedades científicas y asociaciones profesionales

- 1 Nombre de la sociedad:** Miembro Fundador de la Asociación Estatal de Programas Universitarios para Mayores. AEPUM
Entidad de afiliación: Universidad de Burgos
Fecha de inicio-fin: 2004 - 2016
- 2 Nombre de la sociedad:** Asociación Nacional de Psicología Evolutiva y Educativa de la Infancia, Adolescencia, Mayores y discapacidadD
Fecha de inicio: 2009
- 3 Nombre de la sociedad:** European Educational Research Association
Fecha de inicio: 2009
- 4 Nombre de la sociedad:** World Education Research Association (WERA)
Fecha de inicio: 2009
- 5 Nombre de la sociedad:** Sociedad Española de Pedagogía
Fecha de inicio: 2008
- 6 Nombre de la sociedad:** Sociedad Española de Educación Comparada
Fecha de inicio: 2000
- 7 Nombre de la sociedad:** Miembro de la International Standing Conference for the History of Education. ISCHE
Fecha de inicio: 1990
- 8 Nombre de la sociedad:** Miembro de la Asociación Española de Educación Especial. AEDES.
Fecha de inicio: 1989
- 9 Nombre de la sociedad:** Miembro fundador de la Sociedad Castellano-Leonesa de Historia de la Educación.
Fecha de inicio: 1989
- 10 Nombre de la sociedad:** Sociedad Española de Historia de la Educación
Fecha de inicio: 1989



Consejos editoriales

- 1 Nombre del Consejo editorial:** Consejo Editorial de 'Familia. Revista de Ciencias y Orientación Familiar'
Entidad de afiliación: Universidad Pontificia de Salamanca
Fecha de inicio: 2016
- 2 Nombre del Consejo editorial:** Comité Editorial Colección Documentos de Estudios de Ocio.
Entidad de afiliación: Universidad de Deusto
Fecha de inicio: 2014
- 3 Nombre del Consejo editorial:** Consejo Editorial de Bordón. Revista de Pedagogía
Entidad de afiliación: Sociedad Española de Pedagogía
Fecha de inicio: 2012
- 4 Nombre del Consejo editorial:** Consejo Editorial de la Revista ADOZ
Entidad de afiliación: Universidad de Deusto
Fecha de inicio: 2010
- 5 Nombre del Consejo editorial:** Consejo Editorial de la Revista de Educación Comparada
Entidad de afiliación: Sociedad Española de Educación Comparada
Fecha de inicio: 2010
- 6 Nombre del Consejo editorial:** Consejo Editorial de la Revista AEDES
Entidad de afiliación: Asociación Española de Educación Especial
Fecha de inicio: 1999

Redes de cooperación

- 1 Nombre de la red:** Miembro de la RED TEMÁTICA DE EXCELENCIA INVESTIGADORA liderada por la Universidad de La Rioja: RED OCIOGUNE: INVESTIGACION E INNOVACION EN EDUCACION DEL OCIO, CIUDADANIA INCLUSIVA Y DESARROLLO HUMANO.
Identificación de la red: RED TEMÁTICA DE EXCELENCIA. Resolución de Concesión de Ayudas para Redes de Investigación del Subprograma Estatal de Generación de Conocimiento. 2019.
Fecha de inicio: 2019
- 2 Nombre de la red:** Collegio dei Docenti DDR "Formazione pedagogico didattica degli insegnanti"
Identificación de la red: Red de cotutela doctoral Universidad de Messina-Universidad de Burgos
Fecha de inicio: 2016
- 3 Nombre de la red:** Red Otium. Asociación Iberoamericana de Estudios de Ocio
Identificación de la red: Red Internacional de Investigación en Ocio
Fecha de inicio: 2012
- 4 Nombre de la red:** Resortes
Identificación de la red: Grupo interuniversitario de investigación en Educación Social
Fecha de inicio: 2012



- 5** **Nombre de la red:** World Leisure Organization
Identificación de la red: Red Internacional de investigación en Ocio
Fecha de inicio: 2012
- 6** **Nombre de la red:** G-21. Asociación Europea por la Innovación
Identificación de la red: Red internacional de investigación en educación a lo largo de la vida y emprendimiento
Fecha de inicio: 2011
- 7** **Nombre de la red:** Red Ociogune. Red de Investigación sobre el Ocio
Identificación de la red: Ociogune
Fecha de inicio: 2011
- 8** **Nombre de la red:** Universidades Públicas y Privadas de Castilla y León
Identificación de la red: Formación Universitaria de Personas Mayores
Fecha de inicio: 2002

Premios, menciones y distinciones

- 1** **Descripción:** Medalla de Plata Alfonso VIII
Entidad concesionaria: Universidad de Burgos **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de concesión: 2015
- 2** **Descripción:** Premio a la Investigación
Entidad concesionaria: Consejo Social de la Universidad de Burgos
Fecha de concesión: 2013
- 3** **Descripción:** Concesión del Cordón de la Universidad por Resolución Rectoral 044 de 6 de agosto de 1998
Entidad concesionaria: Universidad Católica de Manizales (Colombia)
Fecha de concesión: 1989
- 4** **Descripción:** Premio Extraordinario de Doctorado
Entidad concesionaria: Universidad Pontificia de Salamanca **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de concesión: 1989

Períodos de actividad investigadora

Nº de tramos reconocidos: 3
Entidad acreditante: CNEAI **Tipo de entidad:** Agencia Estatal
Fecha de obtención: 2014

Acreditaciones/reconocimientos obtenidos

- 1 Descripción:** Acreditación para acceder al Cuerpo de Catedráticos de Universidad
Entidad acreditante: Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación
Tipo de entidad: ANECA
Fecha del reconocimiento: 2014
- 2 Descripción:** Reconocimiento y Premio a la Comunicación "Global diversification in Spanish MNEs: dissecting the interactions between political risk and product relatedness".
Entidad acreditante: Emerald/Euromed Research Business Institute. EMRBI
Ciudad entidad acreditante: Elounda, Grecia
Fecha del reconocimiento: 2012
- 3 Descripción:** Reconocimiento y Premio a la comunicación "The role of psychic distance on FDI flows from the south to the east of Europe" Finalista del Premio 2010/2011 Emerald/ EMRBI Business.
http://www.emeraldgroupublishing.com/research/awards/euromed_archive.htm?PHPSESSID=k90i46vfol586q9bmr00s404h3
Entidad acreditante: Emerald/ EMRBI Business
Ciudad entidad acreditante: Izmir, Turquía
Fecha del reconocimiento: 2011

Resumen de otros méritos

- 1 Descripción del mérito:** Organización de Congresos científicos nacionales e internacionales. XXIV Congreso Internacional INFAD de Psicología y I Congreso Internacional de Salud y Ciclo Vital en 2017, el XVII Congreso INFAD (Zamora, 2010); X Congreso Hispano-Luso de Gerontología (Zamora, 2014); XX Congreso Internacional INFAD (Moscú 2012); los congresos Ociogune. Foro internacional de Investigación, Pensamiento y reflexión en torno al Fenómeno del Ocio (Deusto, Bilbao, 2006-2013) y sobre todo la capacidad para organizar congresos científicos de alto nivel asumiendo la máxima responsabilidad de liderazgo, siendo Secretaria General del XVI Coloquio Nacional de Historia de la Educación, organizado por la Sociedad Española de Historia de la Educación (Burgos, 2003), también Secretaria general del XV Congreso Nacional y V Iberoamericano de Pedagogía, organizado por la Sociedad Española de Pedagogía (Burgos, 2012) y como Presidenta del X Congreso sobre formación Universitaria de las personas mayores y la promoción de la autonomía personal, organizado por la Asociación Estatal de Programas Universitarios para Mayores (Burgos, 2008). 2000-2017
Entidad acreditante: Varias universidades nacionales e internacionales
Fecha de concesión: 2017
- 2 Descripción del mérito:** Comité Organizador y Ponente en Seminarios y Cursos de Educación a lo largo de la Vida. 2000-2017
Entidad acreditante: Universidades de Alicante, Burgos, Granada, Valencia y UNED
Fecha de concesión: 2016
- 3 Descripción del mérito:** Contratos de edición y aportación a obras colectivas
Entidad acreditante: Varias editoriales
Fecha de concesión: 2016
- 4 Descripción del mérito:** Jurado de los Premios de Investigación AEPUM, en sus ediciones primera (2014) y tercera (2016)
Entidad acreditante: AEPUM



Fecha de concesión: 2016

- 5 Descripción del mérito:** Miembro electo de la Junta de la Facultad de Educación
Entidad acreditante: Universidad de Burgos
Fecha de concesión: 2016
- 6 Descripción del mérito:** Colaboración en tareas de gestión y evaluación con ANECA. 2014-Continúa
Entidad acreditante: ANECA **Tipo entidad:** Agencia Estatal
Fecha de concesión: 2014
- 7 Descripción del mérito:** Miembro de Tribunales de Pruebas de Conjunto
Entidad acreditante: Universidades de Burgos y Valladolid
Fecha de concesión: 2014
- 8 Descripción del mérito:** Miembro de la Comisión de Verificación de Enseñanzas Oficiales de Doctorado
Entidad acreditante: Universidad de Burgos **Tipo entidad:** Universidad
Fecha de concesión: 2014
- 9 Descripción del mérito:** Planificación y desarrollo de la empresa spin-off Ortofisio
Entidad acreditante: Ortofisio
Fecha de concesión: 2014
- 10 Descripción del mérito:** Tutora de prácticas en empresas
Entidad acreditante: Fundación General de la Universidad de Burgos
Fecha de concesión: 2014
- 11 Descripción del mérito:** Dirección y gestión de Proyectos de Investigación
Entidad acreditante: Ministerio de Economía y Competitividad
Fecha de concesión: 2013
- 12 Descripción del mérito:** Jurado y Comité de Entrega de Premios Miguel Hernández
Entidad acreditante: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte
Fecha de concesión: 2013
- 13 Descripción del mérito:** Colaboración en tareas de Evaluación y Gestión de la Agència de Gestio d'Ajuts Universitaris i de Recerce. AGAUR. 2012-Continúa
Entidad acreditante: AGAUR **Tipo entidad:** Agencia Estatal
Fecha de concesión: 2012
- 14 Descripción del mérito:** Directora y Ponente de Cursos de Verano
Entidad acreditante: Universidad de Burgos
Fecha de concesión: 2012
- 15 Descripción del mérito:** Jurado Certamen Literario Intergeneracional
Entidad acreditante: Universidad de Burgos. Vicerrectorado de Estudiantes y Extensión Universitaria
Fecha de concesión: 2012
- 16 Descripción del mérito:** Jurado de la II Edición de Premios de la Revista Senda
Entidad acreditante: Revista Senda. Madrid
Fecha de concesión: 2012



- 17 Descripción del mérito:** Miembro de la Comisión Redactora del Plan de Estudios y Memoria de Verificación del Máster en Educación y Sociedad Inclusivas
Entidad acreditante: Universidad de Burgos **Tipo entidad:** Universidad
Fecha de concesión: 2012
- 18 Descripción del mérito:** Miembro de la Comisión de Másteres y Doctorado de la Universidad de Burgos
Entidad acreditante: Universidad de Burgos **Tipo entidad:** Universidad
Fecha de concesión: 2011
- 19 Descripción del mérito:** Miembro de la Comisión del Grado de Pedagogía
Entidad acreditante: Universidad de Burgos **Tipo entidad:** Universidad
Fecha de concesión: 2010
- 20 Descripción del mérito:** Tutora Externa del Prácticum de Pedagogía y Educación Social. Prácticas de los alumnos en el Programa Interuniversitario de la Experiencia y Universidad Abierta a Mayores
Entidad acreditante: Universidad de Burgos **Tipo entidad:** Universidad
Fecha de concesión: 2010
- 21 Descripción del mérito:** Miembro del Consejo Asesor Científico de la Unión de Consumidores y Administradores de Hogar de Castilla y León. 2010- continúa
Entidad acreditante: UCACYL. Unión de Consumidores de Castilla y León
Ciudad entidad acreditante: Burgos, Castilla y León, España
Fecha de concesión: 2008
- 22 Descripción del mérito:** Participación en la gestión de los Programas de Movilidad de profesores visitantes en programas de doctorado de calidad, financiada por el Ministerio de Educación
Entidad acreditante: Ministerio de Educación y Ciencia
Fecha de concesión: 2008
- 23 Descripción del mérito:** Profesora Tutora del Plan de Acción Tutorial y del Programa Mentor
Entidad acreditante: Universidad de Burgos **Tipo entidad:** Universidad
Fecha de concesión: 2008
- 24 Descripción del mérito:** Representante de la Universidad de Burgos en el proyecto de intervención social EQUAL- MIRANDA
Entidad acreditante: Fondo Social Europeo
Fecha de concesión: 2007
- 25 Descripción del mérito:** Miembro de la Comisión de Investigación y Postgrado del Departamento de Ciencias de la Educación
Entidad acreditante: Universidad de Burgos **Tipo entidad:** Universidad
Fecha de concesión: 2002
- 26 Descripción del mérito:** Profesora Claustal
Entidad acreditante: Universidad de Burgos **Tipo entidad:** Universidad
Fecha de concesión: 2000
- 27 Descripción del mérito:** Recensiones en Revistas Especializadas
Fecha de concesión: 2000



- 28 Descripción del mérito:** Concesión del Cordón de la Universidad Católica de Manizales (Colombia)
Entidad acreditante: Universidad Católica de Manizales (Máxima Condecoración de la Universidad, concedida por Resolución N° 044 de 6 de agosto de 1998.
Fecha de concesión: 1989
- 29 Descripción del mérito:** Premio Extraordinario de Doctorado
Entidad acreditante: Universidad Pontificia de Salamanca **Tipo entidad:** Universidad
Fecha de concesión: 1989
- 30 Descripción del mérito:** Colaboración institucional desde los Programas Universitarios para Mayores con Residencias y Centros de Día de Personas Mayores, Banco de Alimentos de Burgos y el Banco del Tiempo de la Universidad de Burgos, la Asociación Española contra el Cáncer y el Cuerpo Nacional de Policía
- 31 Descripción del mérito:** Docencia en programas cooperativos internacionales en México, Colombia, Chile y Venezuela
- 32 Descripción del mérito:** Experiencia laboral en la empresa privada
Entidad acreditante: Caja de Ahorros de Salamanca
- 33 Descripción del mérito:** Jurado en Certámenes Literarios y Fotográficos de la Universidad de Valladolid y de Burgos
- 34 Descripción del mérito:** Organizadora de 10 Certámenes Literarios y 7 Fotográficos. 2004-2016
Entidad acreditante: Programas de Formación Universitaria para Mayores. Universidad de Burgos
- 35 Descripción del mérito:** Participación en Seminarios, Reuniones Científicas y Cursos de perfeccionamiento.
- 36 Descripción del mérito:** Participación en actividades de extensión cultural de la Facultad de Educación de la Universidades de Burgos y Valladolid
- 37 Descripción del mérito:** Presentación pública de libros y participación en debates científicos.
- 38 Descripción del mérito:** Presidenta, Secretaria y Vocal de diferentes tribunales de Tesis Doctorales, Diplomas de Estudios Avanzados, Suficiencias Investigadoras, Trabajos Fin de Máster y Fin de Grado
- 39 Descripción del mérito:** Profesora-Tutora de la UNED 1989-1994
Entidad acreditante: Rectorado UNED

1. DATOS PERSONALES Y ADMINISTRATIVOS

Nombre y Apellidos: **Ángel C. Mingorance Estrada**

D. N. I.: **45.275.399-Z**

Dirección Postal: **Gurugú, 2 – Portal 3, 7º C- 52006 – Melilla**

Número de teléfono: **691853546**

Correo electrónico: amingoe@ugr.es

Estado civil: **Soltero**

Institución de trabajo: **Universidad de Granada**

Centro de trabajo: **Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte**

Departamento: **Didáctica y organización escolar**

Dirección postal: **Santander s/n 52071 Melilla**

Número de teléfono: **952 698732**

Correo electrónico: amingoe@ugr.es

1.1. HISTORIAL DE FIGURAS CONTRACTUALES PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR

18/10/2000 - 30/09/2002	PROFESOR ASOCIADO TIPO 2
N.R.P.:	EDA1C4527539913
Inicio contrato:	18/10/2000
Fin contrato:	30/09/2002
Docente/P.A.S.:	Docente
Tipo de personal:	Personal normalizado
Naturaleza:	Contrato Administrativo
Dedicación:	Tiempo completo
Grupo:	A1
Situación Administrativa:	Servicio Activo
Departamento:	Didáctica y Organización Escolar
Área:	Didáctica y Organización Escolar
Centro:	Facultad de Educación y Humanidades de Melilla
01/10/2002 - 31/07/2003	PROFESOR ASOCIADO TIPO 2
N.R.P.:	EDA1C4527539913
Inicio contrato:	01/10/02
Fin contrato:	31/07/03
Docente/P.A.S.:	Docente
Tipo de personal:	Personal normalizado
Naturaleza:	Contrato administrativo
Dedicación:	Tiempo completo
Grupo:	A1
Situación Administrativa:	Servicio activo
Departamento:	Didáctica y Organización Escolar

Área: Didáctica y Organización Escolar
Centro: Facultad de Educación y Humanidades de Melilla

01/08/2003 - 30/09/2003

PROFESOR ASOCIADO TIPO 3

N.R.P.: EDA1C4527539913
Inicio contrato: 01/10/2002
Fin contrato: 30/09/2003
Docente/P.A.S.: Docente
Tipo de personal: Personal normalizado
Naturaleza: Contrato administrativo
Dedicación: Tiempo completo
Grupo: A1
Situación Administrativa: Servicio activo
Departamento: Didáctica y Organización Escolar
Área: Didáctica y Organización Escolar
Centro: Facultad de Educación y Humanidades de Melilla

01/10/2003 - 13/01/2006

PROFESOR ASOCIADO TIPO 3

N.R.P.: EDA1C4527539913
Inicio contrato: 01/10/2003
Fin contrato: 13/01/2006
Docente/P.A.S.: Docente
Tipo de personal: Personal normalizado
Naturaleza: Contrato administrativo
Dedicación: Tiempo completo
Grupo: A1
Situación Administrativa: Servicio activo

Departamento: Didáctica y Organización Escolar
Área: Didáctica y Organización Escolar
Centro: Facultad de Educación y Humanidades de Melilla

14/01/2006 - 30/09/2006

PROFESOR ASOCIADO TIPO 3

N.R.P.: EDA1C4527539913
Inicio contrato: 4/01/2006
Fin contrato: 30/09/2008
Docente/P.A.S.: Docente
Tipo de personal: Personal normalizado
Naturaleza: Contrato administrativo
Dedicación: Tiempo completo
Grupo: A1
Situación Administrativa: Servicio activo
Departamento: Didáctica y Organización Escolar
Área: Didáctica y Organización Escolar
Centro: Facultad de Educación y Humanidades de Melilla

01/10/2006 - 30/09/2007

PROFESOR COLABORADOR

N.R.P.: 4527539913UGC2I
Inicio contrato: 01/10/2006
Fin contrato: 30/09/2007
Docente/P.A.S.: Docente
Tipo de personal: Personal normalizado
Naturaleza: Contrato laboral
Dedicación: Tiempo completo
Grupo: A1

Situación Administrativa: Servicio activo
Departamento: Didáctica y Organización Escolar
Área: Didáctica y Organización Escolar
Centro: Facultad de Educación y Humanidades de Melilla

01/10/2007 - INDEFINIDO**PROFESOR CONTRATADO DOCTOR**

N.R.P.: 4527539913UGDII
Inicio contrato: 01/10/2007
Fin contrato: Indefinido
Docente/P.A.S.: Docente
Tipo de personal: Personal normalizado
Naturaleza: Contrato administrativo
Dedicación: Tiempo completo
Grupo: A1
Situación Administrativa: Servicio activo
Departamento: Didáctica y Organización Escolar
Área: Didáctica y Organización Escolar
Centro: Facultad de Educación y Humanidades de Melilla

01/01/2015 - INDEFINIDO**PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD**

(Resolución Universidad de Granada 19 de octubre de 2015, BOE 31 octubre de 2015)

N.R.P.: 4527539913A0504
Inicio contrato: 01/01/2015
Fin contrato: Indefinido
Docente/P.A.S.: Docente
Tipo de personal: Personal Normalizado
Naturaleza: Funcionario de Carrera

Dedicación:	Tiempo completo
Grupo:	A1
Nivel:	27
Situación Administrativa:	Servicio activo
Departamento:	Didáctica y Organización Escolar
Área:	Didáctica y Organización Escolar
Centro:	Facultad de Educación y Humanidades de Melilla

1.2. CERTIFICACIÓN PERSONAL DE COMPLEMENTOS DOCENTES Y DE INVESTIGACIÓN

Universidad de Granada

1 Componente de la Actividad Docente como PROFESOR CONTRATADO DOCTOR, correspondiente al periodo **18/10/2000 al 17/10/2005** (conforme a lo establecido en el Acuerdo del Consejo de Gobierno de la Universidad de Granada de fecha 25 de julio de 2008).

Universidad de Granada

1 Componente de la Actividad Docente como PROFESOR CONTRATADO DOCTOR, correspondiente al periodo **18/10/2005 al 17/10/2010** (conforme a lo establecido en el Acuerdo del Consejo de Gobierno de la Universidad de Granada de fecha 25 de julio de 2008).

Universidad de Granada

1 Componente de la Actividad Docente como PROFESOR CONTRATADO DOCTOR, correspondiente al periodo **18/10/2011 al 17/10/2015** (conforme a lo establecido en el Acuerdo del Consejo de Gobierno de la Universidad de Granada de fecha 25 de julio de 2008).

Comisión Andaluza de Evaluación de Complementos Autonómicos

3 Tramos de Complementos Autonómicos, con fecha de efectos 01/01/2008 (conforme a lo establecido en la Orden de 26 de mayo de 2006, por la que se establece el procedimiento para la evaluación de la **actividad docente, investigadora y de gestión** del personal docente e investigador de las Universidades Públicas de Andalucía).

Comisión Andaluza de Evaluación de Complementos Autonómicos

2 Tramos de Complementos Autonómicos, con fecha de efectos 24/10/2019 (conforme a lo establecido en la Orden de 12 de noviembre de 2018, por la que se establece el procedimiento para la evaluación de la **actividad docente, investigadora y de gestión** del personal docente e investigador de las Universidades Públicas de Andalucía).

Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora (CNEAI)

1 Componente de la Actividad Investigadora-Sexenio como PROFESOR CONTRATADO DOCTOR, correspondiente al periodo 01/01/2000 al 31/12/2008 (conforme a lo establecido en el Acuerdo del Consejo de Gobierno de la Universidad de Granada de fecha 25 de julio de 2008).

Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora (CNEAI)

1 Componente de la Actividad Investigadora-Sexenio como PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD, correspondiente al periodo 01/01/2009 al 31/12/2017 (conforme a lo establecido en el Acuerdo del Consejo de Gobierno de la Universidad de Granada de fecha 28 de noviembre de 2018).

2. FORMACIÓN ACADÉMICA

2.1. TITULACIONES UNIVERSITARIAS

Diplomatura en Magisterio, Especialidad Educación Física (Plan 1993)

Facultad de Educación y Humanidades de la Universidad de Granada.

Fecha: 7 de octubre de 1996.

Licenciatura en Psicopedagogía (Plan 2001)

Facultad de Educación y Humanidades de la Universidad de Granada.

Fecha: 13 de julio de 2001.

2.2. TÍTULOS DE POSGRADO

Especialización en Alto Rendimiento Deportivo

Universidad Autónoma de Madrid y Centro de Estudios Superiores del Comité Olímpico Español.

Fecha: 12 de diciembre de 1998 (finalización 3 de abril de 1996).

Master Universitario en Alto Rendimiento Deportivo

Universidad Autónoma de Madrid y Centro de Estudios Superiores del Comité Olímpico Español.

Fecha: 18 de diciembre de 1997 (finalización 18 de diciembre de 1997).

Experto Universitario en Entrenamiento Deportivo y Enseñanza de los Deportes

Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de la Universidad de Granada.
Fecha: 15 de julio de 1998 (finalización 21 de diciembre de 1998).

Master Universitario en Psicología del Deporte

Universidad Autónoma de Madrid y Centro de Estudios Superiores del Comité Olímpico Español.
Fecha: 15 de enero de 2002.

Experto Universitario en Programación, Desarrollo y Evaluación de la Educación Abierta a Distancia con NT

Centro de Formación Continua de la Universidad de Granada.
Fecha: 25 de junio de 2004.

Experto Universitario en Educación Social y Animación Sociocultural

Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla.
Fecha: 7 de marzo de 2005 (finalización 20 de diciembre de 2000).

Master Universitario en Educación Social y Animación Sociocultural

Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla.
Fecha: 11 de diciembre de 2005 (finalización 30 de septiembre de 2001).
Calificación media: Sobresaliente.

Experto Universitario en Educación Infantil

Universidad Nacional de Educación a Distancia
Fecha: 10 de noviembre de 2009.

2.3. DOCTORADO

Certificado del periodo de docencia: Tendencias y Aplicaciones de la Investigación Educativa

Facultad de Educación y Humanidades de la Universidad de Granada.

Fecha: 18 de febrero de 2002.

Calificación media: Sobresaliente.

Diploma de estudios avanzados: Tendencias y Aplicaciones de la Investigación Educativa

Facultad de Educación y Humanidades de la Universidad de Granada.

Fecha: 7 de marzo de 2003.

Calificación media: Sobresaliente.

Doctor por la Universidad de Granada

Título de la Tesis: El valor formativo de las actividades de tiempo libre en las personas mayores. Un estudio de caso: Aula culturales para mayores.

Fecha: 11 de julio de 2003.

Directores: Dr. Manuel Lorenzo Delgado, Sebastian Sánchez Fernández y César Torres Martín.

Calificación: Sobresaliente cum laude por unanimidad.

Certificado del periodo de docencia tercer ciclo: Investigación en el Alto Rendimiento Deportivo

Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades.

Fecha: 14 de noviembre de 2005.

Calificación media: Sobresaliente.

Diploma de estudios avanzados del tercer ciclo: Investigación en el Alto Rendimiento Deportivo

Universidad de Granada. Facultad de Educación y Humanidades.

Fecha: 31 de julio de 2006.

Calificación media: Sobresaliente.

3. ACTIVIDAD INVESTIGADORA

3.1. PUBLICACIONES

3.1.1. Prólogo y Recensiones

(P) En Belmonte, L. y Arce, R. (2001). *La educación secundaria obligatoria y el bachillerato en el Sistema Educativo Español (IX-X)*. Montilla (Córdoba): Gráficas Munda Montilla. ISBN: 84-607-3221-5.

(R) Cantón Mayo, I. (2018). *Escuelas rurales de la Maragatería*. León: Eolas Ed., 442 pp. En revista. Bordón. Revista d Pedagogía (2019), 71(2), 442. . ISBN: 978-84-17315-27-6

3.1.2. Libros

Rojas, G., Torres, C., Mingorance, A. C., Fernández, A., Romero, J. F. y Fuentes, J. A. (2001). *Aspectos didácticos y organizativos de la educación: Tendencias actuales*. Granada: Grupo Editorial Universitario. ISBN: 84-8491-143-8.

Lorenzo, M., Ortega, J. A., Chacón, A., Torres, C., Romero, J. F., Pareja, J. A., Fuentes, J., Mingorance, A. C., Gervilla, M. y Villena, J. L (2001). *Organizando los contextos educativos diferenciales: Innovaciones y experiencias*. Granada: La Montaña S. L. y Grupo de Investigación AREA. ISBN: 84-95358-96-4.

Mingorance, A. C. (2002). *Envejecimiento y calidad de vida. La calidad de vida en la población de tercera edad de la Ciudad Autónoma de Melilla: Un estudio de caso en las aulas culturales de la tercera edad*. Granada: UNESCO Melilla. ISBN: 84-699-9170-1.

Mingorance, A. C. y Vera (Coords.) (2002). *Política Internacional y Nacional en relación con las personas mayores: Contextos normativos*. Granada: UNESCO Melilla. ISBN: 84-699-8202-8.

Mingorance, A. C. (2003). *Manual de formación para auxiliares de ayuda a domicilio*. Melilla: Ciudad Autónoma Melilla-Consejería Bienestar Social (CD).

Hamed, F., Mingorance, A. C. y Vera, J. A (2004). *Alternativas socioeducativas y de inserción laboral para menores inmigrantes acogidos por la Ciudad Autónoma de Melilla*. Granada: UNESCO Melilla. ISBN: 84-688-2816-5.

Hamed, F., Vera, J. A y Mingorance, A. C. (2004). *Contextos normativos en relación con los menores de edad*. UNESCO Melilla. ISBN: 84-688-2817-3.

Lorenzo, M., Cuevas, M., Fuentes, A., Torres, C., Pareja, J., Romero, J., Mingorance, A. C., Fuentes, J. A., Villena, J., Aragón, Y. y Fernández, M. (2004). *Praxis organizativa de las redes de aprendizaje*. Granada: Grupo Editorial Universitario. ISBN: 84-8491-431-3.

Lorenzo, M., Fuentes, A., Ortega, J. A., Sola, T., Peñafiel, F., Chacón, A., López, N., Díaz, F., Corchón, E., López, M., Ruiz, J. A., Villena, J. L., Cordón, F., Romero, J. F., Fuentes, J., Mingorance, A. C., Cuevas, M., Pareja, J. A., Torres, C., Fernández, M., Aragón, Y., Hinojo, F., J. y López, J. A. (2006). *Las cooperativas de enseñanza*. Ceuta: Grupo de Investigación AREA/CMRTV. Universidad de Granada. ISBN: 84-689-3094-6.

Benarroch, A., Mingorance, A. C., Ortiz, J. J. y Rico, A. M. (2009). *Oferta formativa e innovadora en la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla*. Melilla: Universidad de Granada Facultad de Educación y Humanidades. ISBN: 978-84-692-2048-1.

Torres, C., Mingorance A. C., Rojas, G., Lorenzo, M. E., Torres y F. C. (2010). *Guía de Trabajo Organización del Centro Escolar*. España: Grupo Editorial Universitario. ISBN: 978-84-9915-213-4.

Torres, C. (Coord.), Mingorance, A.C., Lorenzo, M.E. y El Homrani, M. (2018). *Didáctica: Teoría y práctica de la enseñanza*. Granada: Editorial Técnica Avicam-Fleming. ISBN 978-8417628-17-8

Sánchez, S., Rojas, G. y Mingorance, A.C. (2019). *Investigar e innovar para cambiar. Una apuesta necesaria en la docencia universitaria*. Granada: Editorial Comares S.L. ISBN 9788490458471

3.1.3. Capítulos de libro

Granda, J., Hinojo, D., Mingorance, A. C. y García, J. (2000). La utilización de software informático en la mejora de la capacidad de percepción visual y de toma de decisiones en deportes colectivos: Un estudio en el baloncesto. En J. Granda. *Actividad laboral y profesional del sector de la actividad física y el deporte* (pp. 175-198). Barcelona: Editorial MCIMS. ISBN: 84-8411-039-7.

Mingorance, A. C. (2002). La animación sociocultural como ámbito de actuación para el ocio y tiempo libre. Incidencia de la práctica físico-deportiva en la calidad de vida de la tercera edad. En M. Lorenzo, J. A. Ortega, S. Fernández, M. L. Almenzar, M. López y J. Ruiz. *Liderazgo Educativo y Escuela Rural* (pp. 529-541). Granada: Grupo Editorial Universitario (GEU). ISBN: 84-8491-167-5.

Mingorance, A. C y Torres, C. (2002). Diversificación curricular. En M. Lorenzo y T. Sola (Coords.). *Aspectos didácticos y organizativos de la educación especial* (pp. 141-156). Madrid: Dykinson. ISBN: 84-9772-047-4.

Mingorance, A. C (2002). Los agentes personales en la Educación Especial. En M. Lorenzo y T. Sola (Coords.). *Aspectos didácticos y organizativos de la educación especial* (pp. 263 – 281). Madrid: Dykinson. ISBN: 84-9772-047-4.

Torres, C. y Mingorance, A. C. (2003). Perspectivas de los programas socioformativos para personas mayores en España. En F. J. Hinojo; F. D. Fernández e I. Aznar (Coords.). *Programas formativos para personas mayores* (pp. 17 – 33). Granada: Grupo Séniors. ISBN: 84-688-3832-03.

Mingorance, A. C. (2004). Experiencia piloto de implantación de titulaciones del Espacio Europeo de Educación Superior en la Universidad de Granada. En M. Lorenzo, J. A. Ortega, T. Sola y A. Chacón. *La organización y dirección de redes educativas* (pp. 383 – 394). Granada: Grupo Editorial Universitario. ISBN: 84-8491-432-1.

Aleman, I., Argente, F. J., Benítez, M. V., Enrique, C., Epelde, A., Fernández, J., Fuentes, J. A., Jiménez, M. A., Lorenzo, O., Mingorance, A. C., Molina, M. J., Novo, M., Ortiz, M., Rico, A. M., Rodríguez, A. y Seijo, M. D. (2004). PAT de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla (pp. 1-23 CD). En M. Coriat (Ed.). PATS 03-04 en la UGR. Planes de acción en tutorías año 2003-2004 en la Universidad de Granada. Granada: Grupo Editorial Universitario (GEU). ISBN: 84-338-3241-7.

Granda, J., Barbero, J. C., Hinojo, D., y Mingorance, A. C. (2005). Estudio de los procesos perceptivos visuales (capacidad de anticipación relacionada con los procesos de toma de decisiones) en los deportes colectivos. Un ejemplo en baloncesto. En J. A. Mora y S. Toro (Eds.). *Avances de la psicología del deporte en*

Andalucía (pp. 169-192). Málaga: Instituto Andaluz del Deporte-Consejería de Turismo. ISBN: 84-6080-301-5.

Lisbona, M., y Mingorance, A. C. (2005). La necesidad de un cambio en la enseñanza de los deportes colectivos. El enfoque comprensivo: Bases teóricas, problemas y aplicaciones. En V. Ramírez, A. Pérez, C. López, Cantero, S., F. Jiménez, V. Tejada y O. Muñoz. *Educación, actividad física, salud y empresa* (pp. 31-49). Melilla: Unesco Melilla. ISBN: 84-689-1954-3.

Ortiz, M., Fuentes, J., A., Mingorance, A. C. y Gallardo, M. A. (2005). Divulgación en el ámbito de las nuevas tecnologías. En C. Enrique y J. M. Cabo. *Hacia una sociedad del conocimiento y la información. Divulgación pública del conocimiento en la Ciudad de Melilla* (pp. 75-85). Granada: Grupo Editorial Universitario (GEU). ISBN: 84-8491-495-X.

Lisbona, M. y Mingorance, A. C. (2005). La necesidad de un cambio en la enseñanza de los deportes colectivos. En R. Nieto. *Nuevas tendencias en la enseñanza de los deportes colectivos* (pp. CD). Melilla: Centro de profesores y recursos de Melilla. ISBN: 84-689-4042-9.

Aleman, I., Argente, F. J., Benítez, M. V., Enrique, C., Epelde, A., Fernández, J., Fuentes, J. A., Jiménez, M. A., Lorenzo, O., Mingorance, A. C., Molina, M. J., Novo, M., Ortiz, M., Rico, A. M., Rodríguez, A. y Seijo, M. D. (2005). Plan de acción tutorial de la Facultad de Educación y Humanidades de la Universidad de Granada (Campus de Melilla). En M. Coriat y R. Sanz. *Orientación y tutoría en la Universidad de Granada* (pp. 323-351). Granada: Editorial Universidad de Granada. ISBN: 84-338-3431-2.

Granda, J., Mingorance, A. C. y Barbero, J. C. (2005). Evaluación de la capacidad en el desempeño de pruebas de hardware visual. Estudio longitudinal con jugadoras de baloncesto. En J. A. Mora y F. Chapado. *Panorama de la psicología del deporte en España* (pp. 273-279). Málaga: Instituto Andaluz del Deporte-Consejería de Turismo. ISBN: 84-608-0300-7.

Benarroch, A., De la Fuente, M^a, Ortíz, J. J., Mingorance, A. C., Alonso, M. V., Visiedo, J. J. y Gallego, F. (2006). Evaluación de la Titulación de Educación Primaria. En Universidad de Granada. *Evaluación de las Titulaciones: Maestro Especialista en Educación Especial, Educación Infantil y Educación Primaria (Melilla)* (pp. 73-153). Granada: Editorial Universidad de Granada - Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Evaluación. ISBN: 84-690-2416-7.

Mingorance, A. C. y Torres, C. (2006). Medios técnico-tácticos colectivos. Hacia un enfoque comprensivo básico. En C. Torres (Coord.). *La formación del educador*

deportivo en baloncesto. Bloque específico. Nivel I (pp. 39-79). Sevilla: Wanceulen S. L. ISBN: 84-9823-117-5.

Mingorance, A. C. y Lisbona, M. (2006). La iniciación al baloncesto desde un enfoque basado en la táctica. Hacia un cambio en la enseñanza del baloncesto. En C. Torres (Coord.). *La formación del educador deportivo en baloncesto. Bloque específico. Nivel I* (pp. 81-104). . Sevilla: Editorial Deportiva Wanceulen S. L. ISBN: 84-9823-117-5.

Mingorance, A. C y Torres, C. (2006). Medios técnico-tácticos colectivos. Hacia un enfoque comprensivo avanzado. En C. Torres (Coord.). *La formación del educador deportivo en baloncesto. Bloque específico. Nivel II* (pp. 7-49). Sevilla: Wanceulen S. L. ISBN: 84-9823-118-2.

Mingorance, A. C. y Lisbona, M. (2006). La observación del juego. En C. Torres (Coord.). *La formación del educador deportivo en baloncesto. Bloque específico. Nivel II* (pp. 179-207). Sevilla: Editorial Deportiva Wanceulen S. L. ISBN: 84-9823-118-3.

Mingorance, A. C. (2007). Los espacios de interacción social y educativa representados como experiencias no formales en la tercera edad. En M. Lorenzo y T. Sola (Coords.). *Gestionando los Nuevos Actores y Escenarios de la Formación en la Sociedad del conocimiento* (pp. 261-278). Granada: Adhara S. L. ISBN: 978-84-8144-398-1.

Torres, C., Mingorance, A. C. y Pareja, J. A. (2007). Dimensiones y capacidades del tiempo libre y ocio como ámbitos e instrumentos de educación. En C. Torres y J. A. Pareja (Coords.). *La educación no formal y diferenciada. Fundamentos didácticos y organizativos* (pp. 67-104). Madrid: CCS. ISBN: 978-84-9842-105-7.

Mingorance, A. C. y Fernández, A. (2007). La organización y el funcionamiento de las aulas penitenciarias. En C. Torres y J. A. Pareja (Coords.). *La educación no formal y diferenciada. Fundamentos didácticos y organizativos* (pp. 375-400). Madrid: CCS. ISBN: 978-84-9842-105-7.

Mingorance, A. C. y Sánchez, S. (2007). Estructura, organización y funcionamiento de las aulas culturales para mayores. En C. Torres y J. A. Pareja (Coords.). *La educación no formal y diferenciada. Fundamentos didácticos y organizativos* (pp. 513-540). Madrid: CCS. ISBN: 978-84-9842-105-7.

Lisbona, M., Mingorance, A. C., Méndez, A. y Valero, A. (2009). El modelo comprensivo (Teaching Games for Understanding: TGfU). En A. Méndez. *Modelos actuales de iniciación deportiva: Unidades didácticas sobre deportes de invasión* (pp. 31-56). Sevilla: Editorial Deportiva Wanceulen S. L. ISBN: 978-84-9823-278-3.

Lisbona, M. y Mingorance, A. C. (2009). Unidad didáctica sobre baloncesto desde un enfoque comprensivo en educación física. En A. Méndez. *Modelos actuales de iniciación deportiva: Unidades didácticas sobre deportes de invasión* (pp. 179-205). Sevilla: Editorial Deportiva Wanceulen S. L. ISBN: 978-84-9823-278-3.

Mingorance, A. C. (2009). El proceso de Bolonia como nuevo marco en el Espacio Europeo de Educación Superior para el 2010. En L. Herrera y J. A. Cabo. (Coords.). *Experiencias piloto de implantación del sistema de transferencia de créditos europeos en la titulación de Maestro* (pp. 11-46). España: Editorial COMARES S. L. ISBN: 978-84-9836-510-8.

Mingorance, A. C. (2009). Un nuevo Modelo de Enseñanza-Aprendizaje a través del Crédito Europeo en la Educación Superior. En L. Herrera y J. A. Cabo. (Coords.). *Experiencias piloto de implantación del sistema de transferencia de créditos europeos en la titulación de Maestro* (pp. 111-138). España: Editorial COMARES S. L. ISBN: 978-84-9836-510-8.

Guerrero, R., Lisbona, M. y Mingorance, A. C. (2011). Fundamentos teóricos. En R. Guerrero. *CombiSport* (pp. 9-34). Sevilla: Editorial Deportiva Wanceulen S. L. ISBN: 978-84-9823-605-7.

Lisbona, M. y Mingorance, A. C. (2011). Metodología del combisport. En R. Guerrero. *CombiSport* (pp. 35-56). Sevilla: Editorial Deportiva Wanceulen S. L. ISBN: 978-84-9823-605-7.

Mingorance, A. C. (2011). Estructura, organización y gestión de los centros de acogimiento residencial a menores no acompañados en la Ciudad Autónoma de Melilla. En M. Lorenzo y T. Sola, M. López, C. Torres y F. Raso (Coords.). *Las instituciones educativas ante la crisis económica* (pp.. 433-456). Barcelona: Davinci Continental, S. L. ISBN: 978-8492651-43-6.

Fernández, A. y Mingorance, A. C. (2012). Identificación profesional y desarrollo del personal académico en la Educación Superior (Professional identification and development of academic staff in Higher Education). En B. Cortina y O. Lorenzo. *Higher Education Teacher Training across Europe: Innovation and Research*. Melilla: Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura. Universidad de Granada. ISBN: 978-84-695-1656-0.

Torres, C.; Mingorance, A. C.; Peñafiel, F. y Torres, F. C. (2012). Los centros educativos en régimen de internados: las escuelas hogar y las residencias escolares. En M. Lorenzo y M. López. *Respuestas emergentes desde la*

organización de instituciones educativas (Cap. 38: pp.: 535-546). Granada: Editorial Universidad de Granada. ISBN: 978-84-338-5466-7.

Mingorance, A. C. (2016). Los centros de estancia temporal para inmigrantes (CETI) de la Ciudad Autónoma de Melilla. En J. Garín. *Aprendizaje situado y aprendizaje conectado. Implicaciones para el trabajo* (Cap. 21, pp. 615-622). Barcelona: Editorial Wolters Kluwer International. ISBN: 978-84-338-5466-7.

Hinojo, F., López, J. A., García, M., Fuentes, A., Rodríguez, A. M., Aznar, I., Alonso, S., Ágreda, M., Garrote, D., Sola, J. M., Díaz, J. J., Trujillo, J. M. y Mingorance, A. C. (2016). Innovación tecnológica en las instituciones educativas. En J. L. Bernal. *Globalización y Organizaciones Educativas* (Pp.: 498-532). Zaragoza: Editorial Universidad de Zaragoza. ISBN: 978-84-617-7895-9

Mingorance, A. C., Rojas, G. y Alemany, I. (2017). Ámbitos de organización y gestión de instituciones en educación no formal: estudio de la organización y gestión de instituciones para personas mayores: un estudio de caso en una residencia. En M. El Homrani y F. Peñafiel. *Entornos y estrategias educativas para la inclusión social* (Colección: Enseñar y Aprender, Módulo 18: Cap. 58, pp.: 539-548). Granada: Editorial COMARES. ISBN: 9788490455180

Rojas, G., Mingorance, A. C. y Alemany, I. (2017). La cultura de paz en la formación inicial de los educadores sociales. En M. El Homrani, I. Ávalos y D. Báez. *Respuestas e intervenciones educativas en una sociedad diversa* (Cap. 48, pp. 425-433). Granada: Editorial Comares S.L. ISBN: 978-84-9045-519-7

Rojas, G. y Mingorance, A.C. (2018). El liderazgo femenino en contextos multiculturales para generar conocimiento colectivo. En J. Garín y C. Mercader. *Liderazgo y gestión del talento en la organizaciones* (Cap. 16, pp. 611-616). Barcelona: Editorial Wolters Kluwer International. ISBN: 978-84-9987-186-8.

Mingorance, A.C., Torres, C., Ávalos, I., y El Homrani, M. (2019). Estudio y análisis de la organización y funcionamiento de los centros de acogida a refugiados y asilados (CARs). En M. El Homrani, S. M. Arias e I. Ávalos. *La Inclusión: una apuesta educativa y social* (Cap. 7, pp. 101-116). Barcelona: Editorial Wolters Kluwer International. ISBN: 978-84-120181-2-7

Mingorance, A.C. (2019). Radiografía organizativa de los centros de internamiento para extranjeros (CIEs). En M. El Homrani, D. E. Báez e I. Ávalos. *Inclusión y Diversidad: intervenciones socioeducativas* (Cap. 16, pp.161-168). Barcelona: Editorial Wolters Kluwer International. ISBN: 978-84-120181-3-4

Mingorance, A.C. (2019). Giro del proceso de enseñanza para aprender del pasado y mejorar el presente mediante el modelo flipped classroom con futuros maestros

(Turning the teaching process to learn from the past and improve the present through the flipped classroom model in the teaching of future teachers). En S. Sánchez, G. Rojas y A.C. Mingorance. *Investigar e innovar para cambiar. Una apuesta necesaria en la docencia universitaria* (Cap. 1, pp. 1-30). Granada: Editorial Comares S.L. ISBN: 978-84-9045-847-1

Torres, C., El Homrani, M. y Mingorance, A.C. (2019). La integración de la tecnología en el proceso de enseñanza-aprendizaje con la metodología de aula inversa. En F. J. Hinojo, I. Aznar y P. Cáceres. *Innovación e investigación educativa en la era digital* (Cap. 11, pp. 145-158). Barcelona: Editorial Octaedro S. L. ISBN: 978-84-17667-74-0

Mingorance, A.C. y Torres, C. (2020). Estudio y análisis de los relatos de vida de los menores no acompañados en el cruce de fronteras para acceder a la puerta sur de Europa (Cap. 25, pp. 664-678). En J.A. Marín, G. Gómez, M. Ramos y M.N. Campos. *Inclusión, Tecnología y Sociedad: Investigación e Innovación en Educación*. Madrid: Dykinson S.L. ISBN: 978-84-1324-491-4

El Homrani, M., Torres, C., Mingorance, A.C. y Luque, A. (2020). Actividades para trabajar la medicación intercultural en centros de menores (Cap. 9, pp. 115-130.). En E. Ordóñez, E.J. Delgado, M.M Fernández y C. Hervás. *La mediación como estrategia de resolución de conflictos en ámbitos sociales y educativas*. Madrid: Dykinson S.L. ISBN: 978-84-1324-652-9

3.1.4. Publicaciones en revistas

4.1.4.1. Publicaciones científicas indexadas de acuerdo con un índice de calidad relativo

Granda, J., Mingorance, A. C. (2000). Análisis del comportamiento docentes de los futuros maestros de educación física. Una perspectiva interpretativa. *Revista Educación*, nº 13, 435-452. ISSN: 0214-0489.

Granda, J. y Mingorance, A.C. (2000). Tratamiento del currículum en educación física. Un estudio de caso con futuros docentes de educación física. *Revista Publicaciones*, nº 30, 189-234. ISSN: 1577-4147.

Torres, C., Fuentes, J. A., Mingorance y A. C., Romero, J. F. (2001). La figura del educador social. *Revista Publicaciones*, nº 31, 89-110. ISSN: 1577-4147.

Fuentes, J. A., Mingorance, A. C., Romero y J. F., Torres, C. (2001). Dimensiones, rasgos y relaciones del líder y su grupo: Liderazgo versus autonomía. *Revista Publicaciones*, nº 31, 209-226. ISSN: 1577-4147.

Granda, J., Mingorance, A. C. y Montilla, J. M. (2003). Las tareas de aprendizaje y la organización de la práctica como variables mediadoras del aprendizaje. Un estudio de caso en educación física. *Revista Publicaciones*, nº 33, 221-229. ISSN: 1577-4147.

Granda, J., Mingorance, A. C., Mohamed, N., Reyes M^a T., Barbero, J. C. y Hinojo, D. (2004). Diferencia en el desempeño en pruebas de hardware visual en función del género. Un estudio con jugadores y jugadoras de Baloncesto de 13 años. *Revista de Entrenamiento Deportivo (Journal of Sports Training)*, nº 1, 35-41. ISSN: 1133-0619.

Lisbona, M. y Mingorance, A. C. (2004). Experiencias y opiniones de los profesores novatos con el enfoque comprensivo en la iniciación deportiva en España. *Revista Portuguesa de Ciencias do Desporto*, número 4, nº 2, 367-367. ISSN: 1645-0523.

Mingorance, A. C., Torres, C. (2004). Las instituciones de tercera edad como espacio de interacción social en la calidad de vida de las personas mayores. *Revista Publicaciones*, nº 34, 107-122. ISSN: 1577-4147.

Granda, J., Mingorance, A. C. y Barbero, J.C. (2004). Utilización del programa informático Reflex para la mejora de la capacidad de anticipación perceptiva. *Revista Psicología del Deporte*, número 13, nº 2, 143-156. ISSN: 1132-239X.

Granda, J., Mingorance, A. C., Mohamed, N., Reyes M^a T., Barbero, J. C., y Hinojo, D. (2006). Análisis de las capacidades perceptivas en jugadores y jugadoras de baloncesto de 13 años. *Revista Internacional de Ciencias del Deporte (Revista Internacional Journal of Sport Science - RYCIDE)*, nº 2, Año 2, 15-32. ISSN: 1885-3137.

Mesa, M. C. y Mingorance, A. C. (2006). Análisis sociológico y expectativas profesionales de los estudiantes de magisterio de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla. *Revista Publicaciones*, nº 36, 37-54. ISSN: 1577-4147.

Granda, J., Mingorance, A. C., Barbero, J.C., Reyes, M. T., Hinojo, D. y Mohamed, N. (2006). Diferencias en el desempeño en pruebas de software visual en función del género. Un estudio con jugadores y jugadoras de baloncesto de 13 años. *Revista Psicología del Deporte*, número 15, nº 2, 249-261. ISSN: 1132-239X.

Granda, J., Mingorance, A. C., Barbero, J.C., Reyes, M. T., Hinojo, D. y Mohamed, N. (2008). Effects of additional computer simulation training programmer and/or on-

our specific instructions on advance cue detection in basketballers. *International Journal of Sport Psychology*, nº 39, 257-277. ISSN: 0047-0767.

Mingorance, A. C. (2008). El tiempo libre de las personas mayores a través de la animación sociocultural representado como una "educación formal no escolarizada". *Revista Iberoamericana de Educación*, nº 45/6, 1-12. ISSN: 1681-5653.

Benarroch, A., Mingorance, A. C., Ortiz, J. J. y Rico A. M. (2009). Los planes de estudio en la formación del maestro en Educación Primaria en el Espacio Europeo de Educación Superior. Un estudio empírico para conocer de dónde venimos y adónde vamos. *Revista Publicaciones*, nº 39, 135-160. ISSN: 1577-4147.

Guerrero, R., Pérez, L., Ortega, V., Lisbona, M. y Mingorance A. C. (2010). Combisport: Una nueva experiencia. *Revista Tándem*, nº 34, 151-120. ISSN: 1577-0834.

Granda, J. y Mingorance, A. C. (2010). El proceso de formación de los docentes de educación física en la adquisición de actitudes para la integración de alumnos en la atención a la diversidad. *Revista Publicaciones*, nº 40, 27-47. ISSN: 1577-0834

Granda, J., Montilla, J. M., Barbero, J. C., Mingorance, A. C. y Alemany, I. (2010). Frecuencia de práctica y motivos de participación/no participación en actividades físicas en función del género de escolares de 10-12 años de Melilla. *Revista Internacional de Ciencias del Deporte (Revista Internacional Journal of Sport Science RYCIDE)*, VI (6) 21, 280-296. ISSN: 1885-3137.

Granda, J., Alemany, I., Montilla, J. M., Mingorance, A. C. y Barbero, J. C. (2011). Dimensiones para la participación en actividades físicas de escolares de 10-11 años de Melilla. Análisis de las diferencias en función del género y la edad. *Motricidad. European Journal of Human Movement*, nº 27, 85-99. ISSN: 0214-0071

Granda, J., Alemany, I., Montilla, J. M., Barbero, J. C., Mingorance, A. C. y Rojas, G. (2013). Frecuencia de práctica y motivos de participación en actividades físicas en función del género y motivos de participación en actividades físicas en función del género y la edad de escolares de 13-14 años de Melilla. *Revista Publicaciones*, 43, 79-97. ISSN: 1577-4147.

Mingorance, A.C.; Trujillo, J.M.; Cáceres, P.; Torres, C. (2017). Mejora del rendimiento académico a través de la metodología de aula invertida centrada en el aprendizaje activo del estudiante universitario de ciencias de la educación [Improvement of academic performance through the flipped classroom methodology centered in the active learning of the university student of education sciences]. *Journal of Sport and Health Research*. 9(1), ISSN: 1989-6239.

Hinojo, F.J., Mingorance, A.C., Trujillo, J., Aznar, I. y Cáceres, M.P. (2018). Incidence of the Flipped Classroom in the Physical Education Students' Academic Performance in University Contexts. *Sustainability - Physical Activity as a Means of Culture, Leisure and Free Time*, 10(5), 1334-1347. ISSN 2071-1050. doi: <https://doi.org/10.3390/su10051334>

Mingorance Estrada, Á.C., Granda Vera, J., Rojas Ruiz, G., Alemany Arrebola, I. (2019). Flipped Classroom to Improve University Student Centered Learning and Academic Performance. *Social Sciences*, 8(11): 315-328. ISSN 2076-0760. doi: <https://doi.org/10.3390/socsci8110315>

Alemany Arrebola, I, Rojas Ruiz, G., Granda Vera, J., Mingorance Estrada, Á.C. (2020). Influence of COVID-19 on the perception of academic self-efficacy, status anxiety and trait anxiety in college students. *Frontiers in Psychology* 11:570017, ISSN: 16641078 - 1664-042X . doi: <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.570017>

Mingorance Estrada, Á.C., Granda Vera, J., Rojas Ruiz, G., Alemany Arrebola, I. (2020). Validação do questionário sobre o uso de controles interativos de resposta no Ensino Superior [Validation of a questionnaire about the use of interactive response controls on Higher Education]. *Revista Latino-Americana de Enfermagem*, 29. doi: <https://doi.org/10.1590/1518-8345.3374.3418> ISSN: 1518-8345

Alemany, I., Granda, L., Mingorance, A.C., Montilla, M. y Granda J. (2021). Frecuencia de práctica y motivos de participación en actividades físicas en función de la etnia en escolares de 13-14 años de Melilla. *Retos. Nuevas tendencias en educación física, deporte y recreación*, 39, 148-154 . doi: <https://doi.org/10.47197/retos.v0i39.77951> ISSN: 1579-1726

3.1.4.2. Publicaciones científicas no indexadas de acuerdo con un índice de calidad relativo

Mingorance, A. C. y Belmonte, J. (1999). Juego de ataque: Construcción de un ataque por conceptos. *Revista técnica de baloncesto CLINIC*, XIII, 47, 40-43. ISSN: 0214-2635.

Mingorance, A. C. (2000). Juego de ataque: La transición ofensiva (premiado). *Revista técnica de baloncesto CLINIC*, XIII, 51, 29-33. ISSN: 0214-2635.

Fuentes, J. A., Ortiz, M. M., Gallardo, M. A. y Mingorance, A. C. (2006). ¿Qué está ocurriendo con el uso de las TICs (tecnología de la información y comunicación) cuidado con él? *Revista Digital Área Educativa, FDIGITAL*. SSN: 1886-5844. En Web: <http://www.areaeducativa.net/index.htm>

3.1.4.3. Artículos de divulgación en prensa

Gallardo, M. A., Ortiz, M^a M., Mingorance, A. C. y Fuentes, J. A. (2005). Learning: El uso de las nuevas tecnologías aplicadas a la educación. El Telegrama de Melilla: La Gaceta (prensa local: suplemento dominical), Nov 20, 7-7.

Mingorance, A. C., Gallardo, M. A., Ortiz, M^a M. y Fuentes, J. A. (2005). Divulgación en el ámbito de las nuevas tecnologías. El Telegrama de Melilla: La Gaceta (prensa local: suplemento dominical), Nov 20, 8-8.

Ortiz, M^a M., Gallardo, M. A., Mingorance, A. C. y Fuentes, J. A. (2005). Cuidado con Internet y el móvil. El Telegrama de Melilla: La Gaceta (prensa local: suplemento dominical), Nov 20, 7-7.

3.2. CONGRESOS, JORNADAS Y REUNIONES CIENTÍFICAS

3.2.1. Ponencias

- Título: Entrenamiento de las capacidades físicas y gimnásticas básicas para mayores.

Ponencia presentada en el curso la práctica de actividades físicas y deportivas en las personas mayores. Organizado por el Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales – Instituto de Migraciones y Servicios Sociales – Dirección Provincial de Melilla.

Celebrado en el mes de noviembre de 2001.

Google académico: Citado 2 veces.

- Título: La investigación acción como medio de intervención en las conductas agresivas y violentas.

Ponencia presentada en el curso programa de intervención educativa en conductas agresivas y violentas. Organizado por FETE-UGT y Ministerio de Educación y Ciencia. Melilla.

Celebrado en el mes de diciembre de 2001.

- Título: La animación sociocultural como ámbito formativo de la educación no formal.

Ponencia presentada en el I Congreso Interuniversitario sobre Aspectos Didácticos y Organizativos de la Educación. Organizado por el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada en el Campus de Melilla.

Celebrado en Melilla durante los días 2 al 5 de mayo de 2001.

- Título: La animación sociocultural como ámbito de actuación para el ocio y tiempo libre: Incidencia de la práctica físico-deportiva en la calidad de vida de la tercera edad.

Ponencia presentada en el VI Jornadas Andaluzas de Organización y Dirección de Instituciones Educativas: "Aspectos Organizativos de las Instituciones no formales". Organizado por el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada, Grupo de Investigación ÁREA (HUM-672) y la Asociación para el Desarrollo de la Comunidad Educativa en España (COMEDDES).

Celebradas en Granada durante los días 17, 18 y 19 de diciembre de 2001.

- Título: Aspectos Organizativos de la Orientación y Atención Educativa a la Diversidad.

Ponencia presentada en las II Jornadas de Educación Social y III Encuentro de Educadores Sociales de la Ciudad Autónoma de Melilla. Organizado por el Voluntariado Islámico de Acción Social (V.I.A.S.) de Melilla.

Celebradas en Melilla durante los días 3 al 5 de febrero de 2003.

- Título: Sistema Educativo Español.

Ponencia presentada en la Mesa Redonda denominada Educación Comparada: Los Sistemas Educativos en España, Guatemala, Argentina y Panamá. Organizado por la Facultad de Educación y Humanidades de la Universidad de Granada.

Celebrada en Melilla el 25 de abril de 2003.

- Título: La organización de los centros para la tercera edad.

Ponencia presentada en el VIII Jornadas Andaluzas de Organización y Dirección de Instituciones Educativas. Organizado por el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada, Grupo de Investigación ÁREA (HUM-672) y la Asociación para el Desarrollo de la Comunidad Educativa en España (COMEDDES).

Celebradas en Granada durante los días 15, 16 y 17 de diciembre de 2003.

- Título: Los clubes deportivos como espacios educativos.

Ponencia presentada en el II Congreso Nacional sobre Atención a la Diversidad y Calidad Educativa. Organizado por el Departamento de

Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada en el Campus de Ceuta.

Celebrado en Ceuta durante los días 7 al 10 de mayo de 2002.

Google académico: Citado 2 veces.

- Título: El valor formativo de las actividades de tiempo libre en las personas mayores. Un estudio de caso: aulas culturales para mayores de Melilla.

Ponencia presentada en el 8º Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas. Organizado por el Grupo de Investigación Desarrollo, Evaluación y Asesoramiento en la Educación (IDEA).

Celebrado en Sevilla durante los días 10, 11 y 12 de noviembre de 2004.

- Título: Experiencia piloto de implantación de titulaciones del Espacio Europeo de Educación Superior en la Universidad de Granada.

Ponencia presentada en el IX Jornadas Andaluzas de Organización y Dirección de Instituciones Educativas: Organización y Dirección de Redes Educativas. Organizado por el Grupo Investigación Análisis de la Realidad Educativa Andaluza UGR y Asociación COMEDES.

Celebradas en Granada durante los días 15, 16 y 17 de diciembre de 2004.

- Título: La formación continua a través de las nuevas tecnologías en el contexto educativo no formal.

Ponencia virtual presentada en el Congreso Internacional sobre el Profesorado ante el Reto de las Nuevas Tecnologías en la Sociedad del Conocimiento. Organizado por el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada, el CSI-CSIF (Sector Nacional de Enseñanza) y el Movimiento de Renovación Pedagógica Siglo XXI.

Celebrado en Granada durante del 1 al 20 de febrero de 2005 en su fase virtual.

- Título: Las TICs y las nuevas formas de Tutorización en el Espacio Europeo de Educación Superior.

Ponencia virtual presentada en el Congreso Internacional sobre el Profesorado ante el Reto de las Nuevas Tecnologías en la Sociedad del Conocimiento. Organizado por el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada, el CSI-CSIF (Sector Nacional de Enseñanza) y el Movimiento de Renovación Pedagógica Siglo XXI.

Celebrado en Granada durante del 1 al 20 de febrero de 2005 en su fase virtual.

- Título: Delimitación conceptual de la orientación educativa. Desarrollo histórico de la orientación en España.

Ponencia presentada en Has taken part as lecturer under the international Project Training of Bulgarian Experts in Guidance, funded by Leonardo Da Vinci Programme. Organizadas por Faculty of Educational Sciences and Humanities of Granada – National Pedagogical Center Bulgaria.
Celebrada en Melilla durante los días 13, al 17 de agosto de 2008.

- Título: Estructura y organización de los planes de estudios de Magisterio en sus diversas especialidades.

Ponencia presentada en I Jornadas de acogida a los estudiantes de Magisterio. Organizadas por Facultad de Educación y Humanidades de la UGR. Vicedecanato de Estudiantes.
Celebrada en Melilla durante los días 1al 3 de octubre de 2008.

- Título: Estructura académica de la Titulación de Maestro de la Especialidad de Primaria.

Ponencia presentada en las Jornadas de Orientación al Estudiante. Organizadas por Comisión Plan Mejora Titulación Maestro Educación Primaria. Facultad de Educación y Humanidades.
Celebradas en Melilla durante los días 27, 28 y 29 de octubre de 2008.

- Título: Estructura y organización de los planes de estudios de Grado de Educación Infantil y Grado de Educación Primaria.

Ponencia presentada en I Jornadas de acogida a los estudiantes de Magisterio. Organizadas por Facultad de Educación y Humanidades de la UGR. Vicedecanato de Estudiantes.
Celebrada en Melilla durante los días 29 de septiembre y 1 de octubre de 2010.

- Título: Normas de permanencia en la Universidad de Granada para Estudiantes de Grado.

Ponencia presentada en I Jornadas de acogida a los estudiantes de Magisterio. Organizadas por Facultad de Educación y Humanidades de la UGR. Vicedecanato de Estudiantes.
Celebrada en Melilla durante los días 29 de septiembre y 1 de octubre de 2010.

- Título: Normas de permanencia en la Universidad de Granada para la extinción de los Planes de Estudios de Maestro en las especialidades de Educación Primaria, Educación Física, Educación Musical, Educación Especial y Lengua Extranjera.

Ponencia presentada en las Jornadas informativas a los estudiantes de Magisterio. Organizadas por Facultad de Educación y Humanidades de la Universidad de Granada. Vicedecanato de Estudiantes.
Celebrada en Melilla, durante los días 2 a 4 de mayo de 2011.

- Título: Normas de permanencia en la Universidad de Granada para la extinción de los Planes de Estudios de Maestro en las especialidades de Educación Infantil y Audición y Lenguaje.

Ponencia presentada en las Jornadas informativas a los estudiantes de Magisterio. Organizadas por Facultad de Educación y Humanidades de la Universidad de Granada. Vicedecanato de Estudiantes.
Celebrada en Melilla, durante los días 2 a 4 de mayo de 2011.

- Título: Los centros educativos en régimen de internados: las escuelas hogar y las residencias escolares.

Ponencia presentada en el XII Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas (CIOIE): respuestas emergentes desde la organización de instituciones educativas. Granada: Editorial Universidad de Granada. Organizadas por la Universidad de Granada y Grupo ÁREA.
Celebrado en Granada durante los días 18 a 20 de 2012.

- Título: Estructura y organización de los planes de estudios de Grado de Educación Infantil y Grado de Educación Primaria.

Ponencia presentada en II Jornadas de acogida a los estudiantes de Magisterio. Organizadas por Facultad de Educación y Humanidades de la UGR. Vicedecanato de Estudiantes.
Celebrada en Melilla durante los días 28 al 30 de septiembre de 2011.

- Título: Normas de permanencia en la Universidad de Granada para Estudiantes de Grado.

Ponencia presentada en II Jornadas de acogida a los estudiantes de Magisterio. Organizadas por Facultad de Educación y Humanidades de la UGR. Vicedecanato de Estudiantes.
Celebrada en Melilla durante los días 28 al 30 de septiembre de 2011.

- Título: Seminario Taller. Estilos de enseñanza-aprendizaje en contextos multiculturales.

Ponencia presentada en I Jornadas de Estilos de Enseñanza/Aprendizaje en contextos educativos. Organizadas por Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Málaga.

Celebrada en Melilla durante los días 29 al 31 de octubre de 2014.

- Título: Procesos de innovación metodológicos y para la evaluación en el EEES a través del modelo de aula invertida (flipped classroom) y el uso de mandos interactivos de respuesta (clickers).

Ponencia presentada en el Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas de la Universidad de Granada.

Celebrada en Melilla el 9 de mayo de 2017.

- Título: Los centros de estancia temporal para inmigrantes (CETI) de la Ciudad Autónoma de Melilla.

Ponencia presentada en IV Congreso Internacional EDO: aprendizaje situado y aprendizaje conectado: Implicaciones para el trabajo. Organizadas por la Universidad de Barcelona.

Celebrada en Melilla durante los días 11, 12 y 13 de mayo de 2016.

- Título: Innovación tecnológica en las instituciones educativas.

Ponencia presentada en XIV Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas (CIOIE): la organización y las instituciones educativas. Organizadas por la Universidad de Zaragoza.

Celebrada en Melilla durante los días 24, 25 y 26 de noviembre de 2016.

- Título: Coordinación del Simposio: Ámbitos de organización y gestión de instituciones en educación no formal.

Ponencia presentada en II Congreso Internacional Sociedad, Educación e Inclusión (SEI 2017): enseñar y aprender. Organizadas por la Asociación UGREDUSO, en colaboración con el Departamento de Didáctica y Organización Escolar y la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada.

Celebrada en Melilla durante los días 25, 26 y 27 de abril de 2017.

- Título: Ámbitos de organización y gestión de instituciones en educación no formal.

Ponencia presentada en II Congreso Internacional Sociedad, Educación e Inclusión (SEI 2017): enseñar y aprender. Organizadas por la Asociación UGREDUSO, en colaboración con el Departamento de Didáctica y Organización Escolar y la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada.

Celebrada en Melilla durante los días 25, 26 y 27 de abril de 2017.

- Título: Ámbitos de organización y gestión de instituciones en educación no formal: estudio de la organización y gestión de instituciones para personas mayores: un estudio de caso en una residencia.

Ponencia presentada en II Congreso Internacional Sociedad, Educación e Inclusión (SEI 2017): enseñar y aprender. Organizadas por la Asociación UGREDUSO, en colaboración con el Departamento de Didáctica y Organización Escolar y la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada.

Celebrada en Melilla durante los días 25, 26 y 27 de abril de 2017.

- Título: Estudio y análisis de la organización y funcionamiento de los centros de acogida a refugiados y asilados (CARs).

Ponencia invitada presentada en III Congreso Internacional Sociedad, Educación e Inclusión (SEI 2019): Sociedad, Educación e Inclusión. Organizadas por la Asociación UGREDUSO, en colaboración con el Departamento de Didáctica y Organización Escolar y la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada.

Celebrada en Melilla durante los días 24, 25 y 26 de abril de 2019.

- Título: Estudio y análisis de los relatos de vida de los menores no acompañados en el cruce de fronteras para acceder a la puerta sur de Europa.

Ponencia invitada presentada en XIII Congreso Internacional Educación e Innovación. Organizadas por Entidad organizadora: Asociación PromoEduca, Grupo de Investigación AREA (HUM-672), Grupo de Investigación LEADER GROUP (SEJ-604) y Grupo de Investigación RITE (SEJ-607) de la Universidad de Granada.

Celebrada en Melilla durante los días 18, 19 y 20 de diciembre de 2019.

3.2.2. Comunicaciones

- Título: Estudio de los procesos perceptivos visuales (capacidad de anticipación relacionada con los procesos de toma de decisiones) en los deportes colectivos. Un ejemplo en baloncesto.

Comunicación presentada en el *VII Congreso Andaluz de Psicología de la Actividad Física y el Deporte. Organizadas por Asociación de Psicología del Deporte de Andalucía (APDA)*.

Celebradas en Granada durante los días 26, 27 y 28 de noviembre de 1998.

- Título: La utilización de software informático en la mejora de la capacidad de percepción visual y de toma de decisiones en deportes colectivos. Un caso en el baloncesto.

Comunicación presentada en las *I Encuentro Nacional de Educación Física de Facultades de Educación y Escuelas Universitarias de Formación de Profesores y Facultades de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte*.

Celebradas en Granada durante los días 29 al 31 de octubre de 1999.

- Título: La influencia de las actividades extraescolares en el contexto multicultural de un centro escolar de Melilla. Un estudio de caso en baloncesto.

Comunicación presentada en las *IV Jornadas andaluzas de organización y dirección de instituciones educativas*. Organizadas por el grupo de investigación AREA del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada.

Celebradas en Granada durante los días 14 al 17 de diciembre de 1999.

- Título: Un estudio comparativo de la percepción de los alumnos universitarios sobre algunos elementos del proceso de evaluación del aprendizaje.

Comunicación presentada en las *IX Jornadas LOGSE*. Organizadas por Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación de la Universidad de Granada.

Celebradas en Granada durante los días 20 al 22 de mayo de 1999.

- Título: Los equipos de orientación educativa y psicopedagógica y atención temprana en la ciudad de Melilla.

Comunicación presentada en las *II Jornadas interdepartamentales de psicopedagogía*. Organizadas por la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada.

Celebradas en Granada durante los días 22 al 25 de febrero de 2000.

- Título: Necesidad de la orientación universitaria.

Comunicación presentada en las II Jornadas interdepartamentales de psicopedagogía. Organizadas por la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada.

Celebradas en Granada durante los días 22 al 25 de febrero de 2000.

- Título: Organización de la práctica y estrategias de resolución de problemas. Un estudio de casos en educación física.

Comunicación presentada en las IX Congreso INFAD 2000: Infancia y adolescencia. Organizadas por INFAD.

Celebrado en Cádiz durante los días 27, 28 y 29 de abril de 2000.

- Título: Contraste entre el francés oral y el francés escrito.

Comunicación presentada en las XXXIII Congreso Universitario Internacional. Organizadas por el Foro UNIV 2000.

Celebrado en Granada el día 1 de julio de 2000.

- Título: Dos mil años lleva el hombre perfeccionando las técnicas de acceso al trabajo.

Comunicación presentada en las XXXIII Congreso Universitario Internacional. Organizadas por el Foro UNIV 2000.

Celebrado en Granada el día 1 de julio de 2000.

- Título: El psicopedagogo en la educación no formal.

Comunicación presentada en el II Congreso nacional de psicopedagogía. Organizado por la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada.

Celebrado en Granada durante los días 9 al 11 de noviembre de 2000.

- Título: La figura del educador social.

Comunicación presentada en el II Congreso nacional de psicopedagogía. Organizado por la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada.

Celebrado en Granada durante los días 9 al 11 de noviembre de 2000.

- Título: Juego en el patio de recreo y en la calle. Propuesta de utilización y aprendizaje de juegos populares cantados para la reducción de la violencia en horas del recreo.

Comunicación presentada en las I Jornadas de Intercambio de Experiencias Educativas.

Celebrada en Melilla durante los días 21 al 23 de noviembre de 2000.

- Título: Bases para el entrenamiento del salto en el voleibol.

Comunicación presentada I Jornadas de Intercambio de Experiencias Educativas. Organizado por Facultad de Educación y Humanidades de la UGR: Vicedecanato de Investigación.

Celebrada en Melilla durante los días 21 al 23 de noviembre de 2000.

- Título: Tiempo libre y ocio en la infancia, juventud y grupos desfavorecidos.

Comunicación presentada en las VI Jornadas andaluzas de intercambio de experiencias docentes. Organizadas por la Asociación de Maestros de Educación Física de Andalucía (AMEF-A).

Celebradas en Granada durante los días 24 al 27 de mayo de 2000.

- Título: Liderazgo y Autonomía.

Comunicación presentada VI Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas y V Jornadas Andaluzas sobre Organización y Dirección de Instituciones Educativas. Organizadas por el Departamentos de Didáctica y Organización Escolar de las Universidades de Granada, Jaén y Córdoba.

Celebradas en Granada durante los días 18,19 y 20 de diciembre de 2000.

- Título: Inserción sociolaboral para personas con discapacidad o desfavorecidas socialmente en la Ciudad Autónoma de Melilla.

Comunicación presentada en el VI Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas y V Jornadas andaluzas de organización y dirección de instituciones educativas. Organizado por el grupo de investigación AREA del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada.

Celebrado en Granada durante los días 18, 19 y 20 de diciembre de 2000.

- Título: Los centros especiales de empleo como una alternativa de inserción laboral para las personas con discapacidad.

Comunicación presentada en el VI Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas y V Jornadas andaluzas de organización y dirección de instituciones educativas. Organizado por el grupo

de investigación AREA del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada.

Celebrado en Granada durante los días 18, 19 y 20 de diciembre de 2000.

- Título: Los centros ocupacionales como medios para la superación de los obstáculos en la integración laboral de las personas con discapacidad.

Comunicación presentada en el VI Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas y V Jornadas andaluzas de organización y dirección de instituciones educativas. Organizado por el grupo de investigación AREA del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada.

Celebrado en Granada durante los días 18, 19 y 20 de diciembre de 2000.

- Título: Los programas de garantía social como medio de atención al alumnado con necesidades educativas especiales en su transición a la vida adulta.

Comunicación presentada en las XI Jornadas LOGSE. Organizadas por la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada.

Celebradas en Granada durante los días 24 al 27 de abril de 2001.

- Título: La orientación: aplicación didáctica para el desarrollo de diferentes contenidos.

Comunicación presentada en las II Jornadas de Intercambio de Experiencias Educativas. Organizadas por la Facultad de Educación y Humanidades de la UGR: Vicedecanato de Investigación e Infraestructura.

Celebradas en Melilla durante los días 28, 29 y 30 de noviembre de 2001.

- Título: Estudio valorativo sobre la tendencia de los valores de los docentes en su formación inicial realizado en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada.

Comunicación presentada en las II Jornadas de intercambio de experiencias docentes. Organizadas por la Facultad de Educación y Humanidades de la Universidad de Granada en el Campus de Melilla.

Celebradas en Melilla durante los días 28, 29 y 30 de noviembre de 2001.

- Título: Animación sociocultural, grupos desfavorecidos y migración: un estudio de caso en mujeres maltratadas.

Comunicación presentada en las VII Jornadas andaluzas de organización y dirección de instituciones educativas. Organizadas por el grupo de

investigación AREA del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada.

Celebradas en Granada durante los días 11, 12 y 13 de diciembre de 2002.

- Título: Educación e inserción de los menores inmigrantes en la sociedad.

Comunicación presentada en las VII Jornadas andaluzas de organización y dirección de instituciones educativas. Organizadas por el grupo de investigación AREA del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada.

Celebradas en Granada durante los días 11, 12 y 13 de diciembre de 2002.

- Título: El entrenamiento de la capacidad de anticipación deportiva mediante simulación informática.

Comunicación presentada en I Congreso del Mediterráneo y IX de Andalucía de Psicología del Deporte. Organizado por Asociación de Psicología del Deporte de Andalucía y la Facultad de Educación y Humanidades de la UGR. Celebradas en Melilla durante los días 13 al 15 de diciembre de 2002.

- Título: Estudio del campo visual de jugadores de baloncesto de 12 años mediante el sistema PERIPHERIC.

Comunicación presentada en I Congreso del Mediterráneo y IX de Andalucía de Psicología del Deporte. Organizadas por el Asociación de Psicología del Deporte de Andalucía y la Facultad de Educación y Humanidades de la UGR. Celebradas en Melilla durante los días 13, 14 y 15 de diciembre de 2002.

- Título: Accesibilidad e integración social de personas ciegas y deficientes visuales a las tecnologías.

Comunicación presentada en Congreso Iberoamericano de Comunicación y Educación. Organizadas por Grupo COMUNICAR (Universidad de Huelva). Celebradas en Huelva durante los días 23 al 26 de octubre de 2002.

- Título: Deficiencia sensorial frente a las TICs: Accesibilidad del alumnado con deficiencia visual.

Comunicación presentada en el IV Congreso Mundial sobre Educación Infantil y Formación de Educadores. Organizadas por el Grupo de Investigación Educación Infantil y Formación de Educadores (Universidad de Málaga).

Celebradas en Málaga, durante los días 30 octubre y 1 de noviembre de 2002.

- Título: Efectos de la oclusión parcial de eventos en la capacidad de anticipación perceptiva en jugadores de baloncesto de categoría cadete.

Comunicación presentada en el II Congreso Mundial de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. Organizadas por la Facultad de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

Celebradas en Granada, durante los días 12 al 15 de noviembre de 2003.

- Título: La multiculturalidad en la tercera edad. Un estudio de caso en las relaciones interculturales de una institución para mayores.

Comunicación presentada en el XIII Congreso Nacional y II Iberoamericano de Pedagogía. Organizado por la Sociedad Española de Pedagogía.

Celebrado en Valencia durante los días 13 al 16 de septiembre de 2004.

- Título: La educación no formal como ecosistema multicultural.

Comunicación presentada en el XIII Congreso Nacional y II Iberoamericano de Pedagogía. Organizado por la Sociedad Española de Pedagogía.

Celebrado en Valencia durante los días 13, 14, 15 y 16 de septiembre de 2004.

- Título: Las federaciones deportivas como organizaciones reticulares de formación en la educación no formal.

Comunicación presentada en el IX Jornadas Andaluzas de Organización y Dirección de Instituciones Educativas. Organizado por el Grupo Investigación Análisis de la Realidad Educativa Andaluza Universidad de Granada.

Celebradas en Granada durante los días 15, 16 y 17 de diciembre de 2004.

- Título: Las actividades extraescolares deportivas como medio de transmisión de valores en la acción educativa española en el extranjero.

Comunicación presentada en el IX Jornadas Andaluzas de Organización y Dirección de Instituciones Educativas. Organizado por el Grupo Investigación Análisis de la Realidad Educativa Andaluza Universidad de Granada.

Celebradas en Granada durante los días 15, 16 y 17 de diciembre de 2004.

- Título: La necesidad de un cambio en la clasificación de los deportes en el currículum de la Educación Física: Hacia la búsqueda de una alternativa.

Comunicación presentada en el Congreso Internacional Año del Deporte y la Educación Física. Organizado por la Comunidad Autónoma de Castilla-La

Mancha, la Universidad de Castilla-La Mancha y el Ministerio de Educación y Ciencia.

Celebrado en Cuenca el 15 al 17 de diciembre de 2005.

- Título: Educación física y salud. Descripción de un programa orientado al desarrollo de hábitos saludables y práctica de actividad física.

Comunicación presentada en el I Congreso Internacional de Psicopedagogía. Organizado por Proyecto Plan de Mejora y Evaluación del Prácticum de Psicopedagogía de Melilla.

Celebrado en Melilla durante los días 3 al 5 de mayo de 2006.

- Título: Relaciones entre agudeza visual dinámica, tiempo de reacción de elección y capacidad de anticipación medida en el tiempo de respuesta en situaciones de 1x1 en jugadores de baloncesto de categoría infantil.

Comunicación presentada en el III Simposium Mundial de entrenamiento deportivo en edades tempranas la Ruta Hacia la Excelencia Deportiva. Organizado por Facultad de Educación y Humanidades (Área de Didáctica Expresión Corporal) Universidad de Granada.

Celebrado en Melilla durante los días 28 al 30 de agosto de 2006.

- Título: Uso de las nuevas tecnologías en alumnos inmersos en la experiencia piloto del Espacio Europeo de Educación Superior.

Comunicación presentada en el I Congreso Internacional de Divulgación del Conocimiento y IV Jornadas Internacionales de Intercambio de Experiencias Educativas. Organizadas por Facultad de Educación y Humanidades Universidad de Granada.

Celebradas en Melilla durante los días 4, 5 y 6 de octubre de 2006.

- Título: El uso de las nuevas tecnologías de la población melillense en el tiempo libre.

Comunicación presentada en el I Congreso Internacional de Divulgación del Conocimiento y IV Jornadas Internacionales de Intercambio de Experiencias Educativas. Organizadas por el Grupo de Investigación en Divulgación del Conocimiento de la Universidad de Granada.

Celebrado en Melilla durante los días 4, 5 y 6 de octubre de 2006.

- Título: El tiempo libre y ocio en los centros penitenciarios.

Comunicación presentada en el X Jornadas Andaluzas de Organización y Dirección de Instituciones Educativas. Organizadas por Grupo Grupo de

Investigación Análisis de la Realidad Educativa Andaluza del departamento de DOE de la UGR.

Celebrada en Granada durante los días 17 al 19 de diciembre de 2007.

- Título: La organización y el funcionamiento de los centros de atención a menores en el ámbito de la Ciudad Autónoma de Melilla.

Comunicación presentada en el X Jornadas Andaluzas de Organización y Dirección de Instituciones Educativas. Organizadas por Grupo A.R.E.A. del Depto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. Celebrada en Granada durante los días 17 al 19 de diciembre de 2007.

- Título: La convivencia intercultural en los alumnos universitarios de Melilla.

Comunicación presentada III Congreso Internacional de Educación Intercultural: La formación para el desarrollo de una sociedad intercultural. Organizadas por la Universidad de Almería.

Celebrado en Almería, durante los días 6 al 8 de noviembre de 2008.

- Título: El modelo comprensivo en la enseñanza de los deportes de invasión: Opiniones y puntos de vista del entrenador.

Comunicación presentada en las Jornadas de Intercambio de Experiencias Educativas. Organizadas por Vicedecanato de Extensión Universitaria Facultad Educación y Humanidades Universidad de Granada.

Celebrada en Melilla, durante los días 27, 28 y 29 de abril de 2009.

- Título: Las didácticas específicas en el plan de estudio del Grado de Magisterio de Educación Primaria. Un estudio empírico sobre la opinión de los maestros, estudiantes y profesores de Facultad.

Comunicación presentada en el CiDd: II Congr s Internacional de Didàctiques. Organizadas por la Universit  de Geneve, Universidad de Granada y Universitat de Girona.

Celebrada en Gerona, durante los días 4,5 y 6 de febrero de 2010.

- Título: Determinación de indicadores visuales (pre ndices) en el golpe de derecha desde el fondo de pista tras rebote en pared en pádel mediante análisis cinemática.

Comunicación presentada en las VI Congreso Internacional de la Asociación Española de Ciencias del Deporte. Organizadas por la Asociación Española Ciencias del Deporte, Facultad Ciencias Sociosanitarias (...).

Celebrada en Elche, durante los días 5 al 8 de noviembre de 2010.

- Título: Autoconcepto físico y estilos activos de vida. Propuesta de un instrumento para su medición.

Comunicación presentada en II Congreso Iberoamericano de Psicología y Salud. Organizadas por Sociedad Universitaria de Investigación en Psicología y Salud - Universidad de Vigo.

Celebrada en Pontevedra, durante los días 21 al 23 de septiembre de 2011.

- Título: ¿Por qué participar en actividades físicas? Diferencias en las dimensiones motivacionales en función del género.

Comunicación presentada en II Congreso Iberoamericano de Psicología y Salud. Organizadas por Sociedad Universitaria de Investigación en Psicología y Salud - Universidad de Vigo.

Celebrada en Pontevedra, durante los días 21 al 23 de septiembre de 2011.

- Título: Identificación profesional y desarrollo del personal académico en la Educación Superior (Professional identification and development of academia staff in Higher Education).

Comunicación presentada en el III Seminario Internacional "Higher Education Teacher Training across Europe_Innovation and REsearch". Organizadas por el Vicerrectorado para la Garantía de la calidad y la Facultad de Educación y Humanidades de la Universidad de Granada.

Celebrado en Melilla durante los días 25 y 26 de noviembre de 2011.

- Título: Organización y gestión de la asociación Proyecto Hombre.

Comunicación presentada en el XII Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas (CIOIE): Respuestas emergentes desde la organización de instituciones educativas. Organizadas por la Universidad de Granada, Grupo ÁREA y Universidad de Jaén.

Celebrado en Granada durante los días 18 al 20 de 2012.

- Título: Aprender del pasado para mejorar el presente del proceso de enseñanza-aprendizaje: Un estudio exploratorio de los beneficios de la utilización de los mandos interactivos de respuesta en el grado de educación infantil.

Comunicación presentada en las VI Jornadas de Intercambio de Experiencias Educativas, Organizadas por la Facultad de Educación y Humanidades de la Universidad de Granada.

Celebradas en Melilla, durante los días 24 al 27 de noviembre de 2014.

- Título: El uso de mandos interactivos de respuesta como proceso de innovación docente en la educación superior.

Comunicación presentada en las VI Jornadas de Intercambio de Experiencias Educativas, Organizadas por la Facultad de Educación y Humanidades de la Universidad de Granada.

Celebradas en Melilla, durante los días 24 al 27 de noviembre de 2014.

- Título: Organización y gestión de instituciones para personas mayores: Un estudio de caso en el centro polivalente de servicios para personas mayores en la ciudad autónoma de Melilla.

Comunicación presentada en la Noche de los Investigadores. Organizadas por la Universidad de Granada.

Celebradas en Melilla, durante el día 25 de septiembre 2015.

- Título: Organización y gestión de instituciones educativas, sociales y culturales de ámbito no formales: Un estudio de caso en el centro social de personas mayores de la ciudad autónoma de Melilla.

Comunicación presentada en la Noche de los Investigadores. Organizadas por la Universidad de Granada.

Celebradas en Melilla, durante el día 25 de septiembre de 2015.

- Título: Organización y gestión de instituciones no formales: Un estudio de caso en el centro de estancia temporal de inmigrantes de la ciudad autónoma de Melilla.

Comunicación presentada en la Noche de los Investigadores. Organizadas por la Universidad de Granada.

Celebradas en Melilla, durante el día 25 de septiembre de 2015.

- Título: Los procesos de migración.

Comunicación presentada en la Noche de los Investigadores. Organizadas por la Universidad de Granada.

Celebradas en Melilla, durante el día 29 de septiembre de 2017.

- Título: El síndrome de burnout en los estudiantes universitario.

Comunicación presentada en la Noche de los Investigadores. Organizadas por la Universidad de Granada.

Celebradas en Melilla, durante el día 29 de septiembre de 2017.

- Título: Radiografía organizativa de los centros de internamiento para extranjeros (CIEs).

Comunicación presentada en III Congreso Internacional Sociedad, Educación e Inclusión (SEI 2019): Sociedad, Educación e Inclusión. Organizadas por la Asociación UGREDUSO, en colaboración con el Departamento de Didáctica y Organización Escolar y la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada.

Celebrada en Melilla durante los días 24, 25 y 26 de abril de 2019.

- Título: El sector del tiempo libre y ocio. Análisis de las perspectivas de formación y empleo.

Comunicación presentada en III Congreso Internacional Sociedad, Educación e Inclusión (SEI 2019): Sociedad, Educación e Inclusión. Organizadas por la Asociación UGREDUSO, en colaboración con el Departamento de Didáctica y Organización Escolar y la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada.

Celebrada en Melilla durante los días 24, 25 y 26 de abril de 2019.

3.2.3. Póster

- Título: Programa Informático REFLEX para el análisis de la capacidad de anticipación perceptiva y el conocimiento de las acciones en el deporte.

Comunicación presentada en el II Congreso Mundial de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

Celebradas en Granada, durante los días 12, 13, 14 y 15 de noviembre de 2003.

- Título: Sistema para la evaluación del comportamiento de deportistas en situaciones deportivas abiertas.

Comunicación presentada en el II Congreso Mundial de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

Celebradas en Granada, durante los días 12, 13, 14 y 15 de noviembre de 2003.

3.3. PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y/O EN CONTRATOS DE INVESTIGACIÓN

3.3.1. Proyectos de investigación

Título del proyecto o contrato de investigación: Implementación y valoración de un nuevo modelo organizativo del deporte escolar en la ciudad de Melilla.

- Entidad financiadora: Consejo Superior de Deportes (Proyectos de Investigación para Departamentos Universitarios).
- Tipo de convocatoria: Nacional.
- Entidades participantes: Universidad de Granada y Centros de Educación Primaria y Secundaria de la Ciudad Autónoma de Melilla.
- Duración: Desde 1996 hasta 1997 (24 meses).
- Investigador principal: Juan Granda Vera, profesor titular del Departamento de Didáctica de la expresión plástica, musical y corporal, y director del grupo de investigación “motricidad en la educación física y el deporte en etapas iniciales” (HUM 586), subvencionado por la Junta de Andalucía, dentro del plan andaluz de investigación (Coordinador).
- Número de investigadores participantes: 8.
- Importe total del proyecto/contrato: 824.000,043 pts. (4.952,34 €)
- Grado de responsabilidad del solicitante: Personal Técnico e investigador.
- Dedicación al proyecto: Investigador.

Título del proyecto o contrato de investigación: Detección de Talentos Deportivos en la Ciudad de Melilla.

- Entidad financiadora: Federación Española de Baloncesto.
- Tipo de convocatoria: Nacional y Comunidades Autónomas.
- Entidades participantes: Federación Española de Baloncesto y Centros de Educación Primaria de la Ciudad Autónoma de Melilla.
- Duración: Temporadas 1996/97 – 1997/98 (20 meses).

- Investigador principal: Ángel C. Mingorance Estrada.
- Número de investigadores participantes: 5.
- Importe total del proyecto/contrato: 599.999,56 pts. (3.606,07 €)
- Grado de responsabilidad del solicitante: Investigador principal.
- Dedicación al proyecto: Investigador.

Título del proyecto o contrato de investigación: Proyecto Deportivo para la implantación y desarrollo de un Centro de Tecnificación de Baloncesto en la Ciudad de Melilla.

- Entidad financiadora: Federación Española de Baloncesto y Federación Melillense de Baloncesto.
- Tipo de convocatoria: Nacional.
- Entidades participantes: Federación Española de Baloncesto y Federación Melillense de Baloncesto.
- Duración: Temporada 1997/98 (10 meses).
- Investigador principal: Ángel C. Mingorance Estrada.
- Número de investigadores participantes: 9.
- Importe total del proyecto/contrato: 9.999.999,927pts. (60.101,21 €)
- Grado de responsabilidad del solicitante: Coordinador del Proyecto.
- Dedicación al proyecto: Investigador.

Título del proyecto o contrato de investigación: Valoración de la implantación de software informático en un programa de entrenamiento deportivo para la mejora de la capacidad de anticipación perceptiva en los deportes colectivos. Un estudio de caso en el baloncesto.

- Entidad financiadora: Universidad de Granada – Grupo de Investigación “Estudios sobre la motricidad en la educación física y el deporte en las etapas iniciales”.
- Tipo de convocatoria: Plan propio de investigación de la Universidad de Granada.
- Entidades participantes: Universidad de Granada – Grupo de Investigación “Estudios sobre la motricidad en la educación física y el deporte en las etapas iniciales”.
- Duración: Curso académico 1997 – 1998 (12 meses).
- Investigador principal: Ángel C. Mingorance Estrada coordinado por Juan Granda Vera, profesor titular del Departamento de Didáctica de la expresión plástica, musical y corporal, y director del grupo de investigación “motricidad en la educación física y el deporte en etapas iniciales” (HUM 586), subvencionado por la Junta de Andalucía, dentro del plan andaluz de investigación.
- Número de investigadores participantes: 3.

- Importe total del proyecto/contrato: 499.158 pts. (3.000 €)
- Grado de responsabilidad del solicitante: Investigador colaborador.
- Dedicación al proyecto: Investigador.

Título del proyecto o contrato de investigación: Desarrollo del programa informático “REFLEX”.

- Entidad financiadora: Grupo de investigación estudios sobre la motricidad en la educación física y el deporte en las etapas iniciales.
- Tipo de convocatoria: -
- Entidades participantes: Grupo de investigación estudios sobre la motricidad en la educación física y el deporte en las etapas iniciales.
- Duración: Desde el 10 de Enero de 1998 hasta el 20 de Diciembre de 2000.
- Investigador principal: Juan Granda Vera, profesor titular del Departamento de Didáctica de la expresión plástica, musical y corporal, y director del grupo de investigación “motricidad en la educación física y el deporte en etapas iniciales” (HUM 586), subvencionado por la Junta de Andalucía, dentro del plan andaluz de investigación (Coordinador).
- Número de investigadores participantes: 4.
- Importe total del proyecto/contrato: -
- Grado de responsabilidad del solicitante: Investigador colaborador.
- Dedicación al proyecto: Investigador.

Título del proyecto o contrato de investigación: Estudio de los procesos perceptivos visuales: Capacidad de anticipación relacionada con los procesos de toma de decisiones en los deportes colectivos. Un ejemplo en el baloncesto.

- Entidad financiadora: Universidad de Granada.
- Tipo de convocatoria: Plan propio de investigación de la Universidad de Granada.
- Entidades participantes: Universidad de Granada y Escuela Universitaria de Formación del Profesorado (Departamento de Didáctica de la Expresión Plástica, Musical y Corporal).
- Duración: Desde el 1 de Abril hasta el 30 de Septiembre de 1998 (6 meses).
- Investigador principal: Ángel C. Mingorance Estrada coordinado por Juan Granda Vera, profesor titular del Departamento de Didáctica de la expresión plástica, musical y corporal, y director del grupo de investigación “motricidad en la educación física y el deporte en etapas iniciales” (HUM 586), subvencionado por la Junta de Andalucía, dentro del plan andaluz de investigación.
- Número de investigadores participantes: 2.

- Importe total del proyecto/contrato: 210.000,762 pts.(1.262,13 €)
- Grado de responsabilidad del solicitante: Investigador colaborador.
- Dedicación al proyecto: Investigador.

Título del proyecto o contrato de investigación: Tareas de aprendizaje y organización de la práctica como variables mediadoras del aprendizaje. Un estudio de caso en matemáticas y educación física.

- Entidad financiadora: Universidad de Granada.
- Tipo de convocatoria: Plan propio de investigación de la Universidad de Granada.
- Entidades participantes: Universidad de Granada y Escuela Universitaria de Formación del Profesorado (Departamento de Didáctica de las Matemáticas).
- Duración: Desde el 1 de Abril hasta el 30 de Septiembre de 1999 (6 meses).
- Investigador principal: Ángel C. Mingorance Estrada coordinado por Luís Serrano, profesor titular del Departamento de Didáctica de las Matemáticas.
- Número de investigadores participantes: 2.
- Importe total del proyecto/contrato: 228.005,391 pts. (1.370,34 €)
- Grado de responsabilidad del solicitante: Investigador principal.
- Dedicación al proyecto: Investigador.

Título del proyecto o contrato de investigación: Estudio, análisis y elaboración del informe final de la situación actual del Deporte Escolar en la Ciudad de Melilla.

- Entidad financiadora: Consejería de Educación, Cultura y Deporte dentro del Plan Director del Deporte del Siglo XXI.
- Tipo de convocatoria: Comunidades Autónomas.
- Entidades participantes: Consejería de Educación, Cultura y Deporte, Federación Melillense de Baloncesto, Clubes de Baloncesto y Centros de Educación Primaria y Secundaria de la Ciudad Autónoma de Melilla.
- Duración: Temporada 1999 – 2000 (12 meses).
- Investigador principal: Ángel C. Mingorance Estrada (área de baloncesto).
- Número de investigadores participantes: 6.
- Importe total del proyecto/contrato: 1.996.632 pts. (12.000 €)
- Grado de responsabilidad del solicitante: Investigador principal de su área de trabajo.
- Dedicación al proyecto: Investigador.

Título del proyecto o contrato de investigación: Proyecto Deportivo para el estudio de la viabilidad de la implantación de un Centro de Alto Rendimiento en la Ciudad de Melilla.

- Entidad financiadora: Federación Española Melillense de Baloncesto y Consejo Superior de Deportes.
- Tipo de convocatoria: Nacional.
- Entidades participantes: Federación Española de Baloncesto y Federación Melillense de Baloncesto.
- Duración: Temporada 1999/2000 (12 meses).
- Investigador principal: Ángel C. Mingorance Estrada.
- Número de investigadores participantes: 11.
- Importe total del proyecto/contrato: 9.999.999,927 pts. (60.101,21 €)
- Grado de responsabilidad del solicitante: Coordinador del Proyecto.
- Dedicación al proyecto: Investigador.

Título del proyecto o contrato de investigación: Escuela compartida para el alumnado con necesidades educativas especiales.

- Entidad financiadora: Junta de Andalucía (Convocatoria Proyectos I+D). Referencia: PIV-045/00.
- Tipo de convocatoria: Comunidades Autónomas.
- Entidades participantes:
- Duración: Desde el 1 de enero de 2000 hasta el 2002
- Investigador principal: Manuel Lorenzo Delgado, Catedrático de Organización Escolar y Director del grupo de investigación "Análisis de la Realidad Andaluza (A.R.E.A.)" (HUM 672), subvencionado por la Junta de Andalucía, dentro del plan andaluz de investigación.
- Número de investigadores participantes: 28.
- Importe total del proyecto/contrato: -
- Grado de responsabilidad del solicitante: Investigador participante en el desarrollo del proyecto.
- Dedicación al proyecto: Investigador.

Título del proyecto o contrato de investigación: Desarrollo y valoración de software informático para la mejora de la capacidad de la anticipación perceptiva y toma de decisiones en deportes colectivos.

- Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia y Tecnología. Referencia: BSO2000-1212.
- Tipo de convocatoria: Nacional.
- Entidades participantes: Universidad de Granada (Departamento de Expresión Plástica, Musical y Corporal de la Facultad de Educación y

Humanidades de Melilla y Grupo de Investigación Motricidad en la Educación Física y el Deporte en Etapas Iniciales.

- Duración: Desde el 20 de diciembre de 2000 hasta el 20 de diciembre de 2002 (24 meses).
- Investigador principal: Juan Granda Vera, profesor titular del Departamento de Didáctica de la expresión plástica, musical y corporal, y director del grupo de investigación “motricidad en la educación física y el deporte en etapas iniciales” (HUM 586), subvencionado por la Junta de Andalucía, dentro del plan andaluz de investigación.
- Número de investigadores participantes: 7
- Importe total del proyecto/contrato: 4.299.999,919 pts. (25.843,52 €)
- Grado de responsabilidad del solicitante: Investigador colaborador.
- Dedicación al proyecto: Investigador.

Título del proyecto o contrato de investigación: Calidad de vida en la población de tercera edad de la Ciudad Autónoma de Melilla. Un estudio de casos en aulas culturales de tercera edad.

- Entidad financiadora: Cofinanciado por la Consejería de Bienestar Social de la Ciudad Autónoma de Melilla y el Centro UNESCO.
- Tipo de convocatoria: Comunidades Autónomas.
- Entidades participantes: Centro UNESCO y Aulas Culturales para la Tercera Edad.
- Duración: Desde el 1 de Enero hasta el 31 de Diciembre de 2001 (12 meses).
- Investigador principal: Ángel C. Mingorance Estrada.
- Número de investigadores participantes: 1.
- Importe total del proyecto/contrato: 124.789,5 pts. (750 €)
- Grado de responsabilidad del solicitante: Investigador principal.
- Dedicación al proyecto: Investigador.

Título del proyecto o contrato de investigación: Responder a la diversidad: análisis de las estrategias de enseñanza utilizadas en las aulas de educación secundaria obligatoria.

- Entidad financiadora: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía. Orden de 19 de diciembre de 2000, BOJA de 20 de enero de 2001
- Junta de Andalucía. Referencia: LJC/GGM 55706.
- Tipo de convocatoria: Comunidades Autónomas.
- Entidades participantes: Las Universidades de Granada, Sevilla, Huelva, Jaén y Almería
- Duración: 1 de enero de 2002 a 30 de enero de 2003 (1 años)

- Investigador principal: Juan Fernández Sierra, Carmen García Pastor, Jerónima Ipland García, Manuel Lorenzo Delgado y José Antonio Torres González.
- Número de investigadores participantes: 26
- Importe total del proyecto/contrato: 3.611.032,098 pts. (21.702,74 €)
- Grado de responsabilidad del solicitante: Investigador participante en el desarrollo del proyecto.
- Dedicación al proyecto: Investigador.

Título del proyecto o contrato de investigación: Hacia una sociedad del conocimiento y de la información. Divulgación pública del conocimiento en la Ciudad Autónoma de Melilla.

- Entidad financiadora: Plan propio de investigación de la Universidad de Granada a través del Vicerrectorado de Investigación.
- Tipo de convocatoria: Comunidades Autónomas.
- Entidades participantes: Facultad de Educación y Humanidades – Grupo de Divulgación del Conocimiento.
- Duración: Curso 2004 – 2005.
- Investigador principal: Carmen Enrique Mirón y José Manuel Cabo Hernández (coordinadores).
- Número de investigadores participantes: 31.
- Importe total del proyecto/contrato: 24.000 €
- Grado de responsabilidad del solicitante: Investigador participante en el desarrollo del proyecto en el área de nuevas tecnologías para el ocio y el tiempo libre. Investigador participante en el desarrollo del proyecto en el área de necesidades educativas especiales para la divulgación del conocimiento.
- Dedicación al proyecto: Investigador.

Título del proyecto o contrato de investigación: Hacia una sociedad del conocimiento y de la información. Divulgación pública del conocimiento en la Ciudad Autónoma de Melilla.

- Entidad financiadora: Plan propio de investigación de la Universidad de Granada a través del Vicerrectorado de Investigación.
- Tipo de convocatoria: Comunidades Autónomas.
- Entidades participantes: Facultad de Educación y Humanidades – Grupo de Divulgación del Conocimiento.
- Duración: Curso 2005 – 2006.
- Investigador principal: Carmen Enrique Mirón y José Manuel Cabo Hernández (coordinadores).
- Número de investigadores participantes: 31.
- Importe total del proyecto/contrato: 24.000 €

- Grado de responsabilidad del solicitante: Investigador participante en el desarrollo del proyecto en el área de nuevas tecnologías para el ocio y el tiempo libre. Investigador participante en el desarrollo del proyecto en el área de necesidades educativas especiales para la divulgación del conocimiento.
- Dedicación al proyecto: Investigador.

Título del proyecto o contrato de investigación: Hacia una sociedad del conocimiento y de la información. Divulgación pública del conocimiento en la Ciudad Autónoma de Melilla.

- Entidad financiadora: Plan propio de investigación de la Universidad de Granada a través del Vicerrectorado de Investigación.
- Tipo de convocatoria: Comunidades Autónomas.
- Entidades participantes: Facultad de Educación y Humanidades – Grupo de Divulgación del Conocimiento.
- Duración: Curso 2006 – 2007.
- Investigador principal: Carmen Enrique Mirón y José Manuel Cabo Hernández (coordinadores).
- Número de investigadores participantes: 31.
- Importe total del proyecto/contrato: 24.000 €
- Grado de responsabilidad del solicitante: Investigador participante en el desarrollo del proyecto en el área de nuevas tecnologías para el ocio y el tiempo libre. Investigador participante en el desarrollo del proyecto en el área de necesidades educativas especiales para la divulgación del conocimiento.
- Dedicación al proyecto: Investigador.

Título del proyecto o contrato de investigación: Aplicación de un sistema instrumental automatizado para el entrenamiento de los procesos de anticipación y toma de decisión en pádel.

- Entidad financiadora: Vicerrectorado de Política Científica e Investigación.
- Tipo de convocatoria: Plan Propio de Investigación. Programa 20. Financiación por Objetivos mediante Contrato-Programa.
- Entidades participantes: Federación Autonómica de Pádel y Facultad de Educación y Humanidades de la Universidad de Granada.
- Duración: Desde el 30 marzo al 31 de diciembre de 2009.
- Investigador principal: Juan Granda y José Carlos Barbero.
- Número de investigadores participantes: 6.
- Importe total del proyecto/contrato: 3.000 €
- Grado de responsabilidad del solicitante: Investigador participante en el desarrollo del proyecto en el área de nuevas tecnologías y ciencias de la

actividad física y el deporte, para el entrenamiento de los procesos de anticipación perceptiva y toma de decisiones en el pádel.

- Dedicación al proyecto: Investigador.

Título del proyecto o contrato de investigación: Diseño, desarrollo y validación de indicadores de calidad en el proceso didáctico en clases de Educación Física orientado al desarrollo de actitudes y hábitos favorables a la salud, higiene y participación en actividades físicas de alumnos de Educación Primaria y Secundaria.

- Entidad financiadora: Vicerrectorado de Política Científica e Investigación.
- Tipo de convocatoria: Plan Propio de Investigación. Programa 20. Financiación por Objetivos mediante Contrato-Programa.
- Entidades participantes: Ministerio de Educación, Centros de Educación Primaria y Secundaria, y la Facultad de Educación y Humanidades de la Universidad de Granada.
- Duración: Desde el 1 de abril del 2009 al 31 de marzo de 2010.
- Investigador principal: Juan Granda.
- Número de investigadores participantes: 6.
- Importe total del proyecto/contrato: 2181 €
- Grado de responsabilidad del solicitante: Investigador participante en el desarrollo del proyecto en el área de la actividad física y salud.
- Dedicación al proyecto: Investigador.

Título del proyecto o contrato de investigación: Aplicación de un sistema instrumental automatizado para el entrenamiento de los procesos de anticipación y toma de decisión en pádel.

- Entidad financiadora: Vicerrectorado de Política Científica e Investigación.
- Tipo de convocatoria: Plan Propio de Investigación. Programa 20. Financiación por Objetivos mediante Contrato-Programa.
- Entidades participantes: Federación Autonómica de Pádel y Facultad de Educación y Humanidades de la Universidad de Granada.
- Duración: Desde el 1 de abril del 2009 al 31 de marzo de 2010.
- Investigador principal: Juan Granda y José Carlos Barbero.
- Número de investigadores participantes: 6.
- Importe total del proyecto/contrato: 2.181 €
- Grado de responsabilidad del solicitante: Investigador participante en el desarrollo del proyecto en el área de nuevas tecnologías y ciencias de la actividad física y el deporte, para el entrenamiento de los procesos de anticipación perceptiva y toma de decisiones en el pádel.
- Dedicación al proyecto: Investigador.

Título del proyecto o contrato de investigación: Diseño, desarrollo y validación de indicadores de calidad en el proceso didáctico en clases de Educación Física orientado al desarrollo de actitudes y hábitos favorables a la salud, higiene y participación en actividades físicas de alumnos de Educación Primaria y Secundaria.

- Entidad financiadora: Vicerrectorado de Política Científica e Investigación.
- Tipo de convocatoria: Plan Propio de Investigación. Programa 20. Financiación por Objetivos mediante Contrato-Programa.
- Entidades participantes: Ministerio de Educación, Centros de Educación Primaria y Secundaria, y la Facultad de Educación y Humanidades de la Universidad de Granada.
- Duración: Desde el 1 de abril del 2010 al 15 de junio de 2011.
- Investigador principal: Juan Granda.
- Número de investigadores participantes: 6.
- Importe total del proyecto/contrato: 3.293 €
- Grado de responsabilidad del solicitante: Investigador participante en el desarrollo del proyecto en el área de la actividad física y salud.
- Dedicación al proyecto: Investigador.

Título del proyecto o contrato de investigación: Diseño, desarrollo y evaluación de un programa de Educación Física orientado al desarrollo de estilos de vida activos y saludables (participación en actividades física) de alumnos de 10 a 14 años.

- Entidad financiadora: Consejería de Educación y Colectivos Sociales de la Ciudad Autónoma de Melilla.
- Tipo de convocatoria: Convenido de Colaboración Autonómico entre Consejería de Educación y Colectivos Sociales de la Ciudad Autónoma de Melilla y la Universidad de Granada.
- Entidades participantes: Centros de Educación Primaria, Centros de Educación Secundaria y Facultad de Educación y Humanidades de la Universidad de Granada.
- Duración: Desde el 17 de abril al 31 de diciembre de 2011.
- Investigador principal: Juan Granda.
- Número de investigadores participantes: 15.
- Importe total del proyecto/contrato: 2.799,99 €
- Grado de responsabilidad del solicitante: Investigador participante en el desarrollo del proyecto en el área de la actividad física y salud.
- Dedicación al proyecto: Investigador.

Título del proyecto o contrato de investigación: Researchers Square.

- Entidad financiadora: Unión Europea.
- Tipo de convocatoria: H2020-MSCA-NIGHT2015.

- Referencia: 633304
- Entidades participantes: Universidad de Granada.
- Duración: Desde el 14 de mayo al 31 de diciembre de 2015.
- Investigador principal: Ana Isabel García López.
- Importe total del proyecto/contrato: 159.000 €
- Dedicación al proyecto: Parcial.

Título del proyecto o contrato de investigación: Open Researchers.

- Entidad financiadora: Unión Europea.
- Tipo de convocatoria: H2020-MSCA-NIGHT2016.
- Referencia: 722930
- Entidades participantes: Universidad de Granada.
- Duración: Desde el 14 de mayo al 15 de octubre de 2017.
- Investigador principal: Ana Isabel García López.
- Importe total del proyecto/contrato: 174.782,82 €
- Dedicación al proyecto: Investigador.

Título del proyecto o contrato de investigación: Open Researchers 2017-18.

- Entidad financiadora: Unión Europea.
- Referencia: H2020-MSCA-NIGHT2018.
- Entidades participantes: Universidad de Granada.
- Duración: Desde el 1 de julio al 31 de octubre de 2018.
- Investigador principal: Ana Isabel García López.
- Importe total del proyecto/contrato: 202.326,18 €
- Dedicación al proyecto: Investigador.

Título del proyecto o contrato de investigación: Open Researchers 2018-19.

- Entidad financiadora: Unión Europea.
- Referencia: H2020-MSCA-NIGHT2018.
- Entidades participantes: Universidad de Granada.
- Duración: Desde el 1 de julio al 27 de septiembre de 2019.
- Investigador principal: Ana Isabel García López.
- Importe total del proyecto/contrato: 202.326,18 €
- Dedicación al proyecto: Investigador.

Título del proyecto o contrato de investigación: Diseño, Producción y Evaluación de T-Mooc para la Adquisición por los Docentes de Competencias Digitales Docentes.

- Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

- Tipo de convocatoria: Plan Estatal 2017-2020 Retos - Proyectos I+D+i.
- Referencia: RTI2018-097214-B-C31
- Entidades participantes: Universidad de Sevilla, Universidad de Granada y Universidad de País Vasco - Euskal Herriko Unibertsitatea.
- Duración: Desde el 1 de enero de 2019 al 31 de diciembre de 2022.
- Investigador principal: Julio Cabero Almenara y Rosalía Romero Tena.
- Importe total del proyecto/contrato: 24.684 €
- Dedicación al proyecto: Investigador.

3.4. MOVILIDAD DEL PROFESORADO: ESTANCIAS EN UNIVERSIDADES Y CENTROS DE INVESTIGACIÓN

Centro: Facultad de Ciencias de la Educación (Universidad de Málaga).

- Localidad: Málaga.
- País: España.
- Fecha de inicio y de finalización de la estancia, y duración total de la misma: Junio, Julio y Septiembre de 2004.
- Objetivos de la estancia: Realizar un estudio titulado “la Educación no formal y deportiva del jugador de baloncesto en las etapas de formación. Un estudio de caso: Unicaja de Málaga”.
- Carácter de la estancia: Predoctoral (Doctorado en Alto Rendimiento Deportivo).

Centro: Facultad de Motricidad Humana (Universidad Técnica de Lisboa).

- Localidad: Lisboa.
- País: Portugal.
- Fecha de inicio y de finalización de la estancia, y duración total de la misma: Del 18 al 22 de Abril de 2005.
- Objetivos de la estancia: Colaboraciones en nuevas tecnologías aplicadas al deporte y estudios de toma de decisiones en los deportes.
- Carácter de la estancia: Predoctoral (Investigación en Alto Rendimiento Deportivo).

Centro: Facultad de Ciencias y Humanidades (Universidad de El Salvador).

- Localidad: El Salvador.
- País: San Salvador.
- Fecha de inicio y de finalización de la estancia, y duración total de la misma: Del 1 al 30 de Mayo de 2005.

- Objetivos de la estancia: Curso de Experto Universitario “Formación de Postgrado en Promoción, Programación y Gestión Cultural: la Cultura como Elemento de Desarrollo Social”; y diversas tareas académicas y de gestión de futuros proyectos comunes de investigación y cooperación entre la Universidad de El Salvador y la Universidad de Granada.
- Carácter de la estancia: Postdoctoral (Docencia e Investigación).
- Programa de Cooperación Internacional (AECID) para la formación de profesores universitarios

Centro: Facultad de Ciencias y Humanidades (Universidad de Jaén).

- Localidad: Jaén.
- País: España.
- Fecha de inicio y de finalización de la estancia, y duración total de la misma: Junio, Julio y Septiembre de 2005.
- Objetivos de la estancia: Realizar el proyecto titulado “Tiempo libre y ocio en estudiantes universitarios”.
- Carácter de la estancia: Posdoctoral (Investigación).

Centro: Facultad de Ciencias y Humanidades (Universidad de El Salvador).

- Localidad: El Salvador.
- País: San Salvador.
- Fecha de inicio y de finalización de la estancia, y duración total de la misma: Desde 16 al 30 de Octubre de 2005.
- Objetivos de la estancia: Participar como profesor del Curso de Experto Universitario titulado “Desarrollo Sociocultural en la Universidad de El Salvador: Cultura, Economía y Sociedad como Motores de Desarrollo Urbano en San Salvador”.
- Carácter de la estancia: Postdoctoral (Docencia e Investigación).
- Programa de Cooperación Internacional (AECID) para la formación de profesores universitarios

Centro: Facultad de Ciencias y Humanidades (Universidad de El Salvador).

- Localidad: El Salvador.
- País: San Salvador.
- Fecha de inicio y de finalización de la estancia, y duración total de la misma: Desde 17 de Noviembre al 1 de Diciembre de 2005.
- Objetivos de la estancia: Participar como profesor del Curso de Experto Universitario titulado “Desarrollo Sociocultural en la Universidad de El Salvador: Cultura, Economía y Sociedad como Motores de Desarrollo Urbano en San Salvador”; y diversas tareas académicas y de gestión de

futuros proyectos comunes de investigación y cooperación entre la Universidad de El Salvador y la Universidad de Granada.

- Carácter de la estancia: Postdoctoral (Docencia e Investigación).
- Programa de Cooperación Internacional (AECID) para la formación de profesores universitarios.

Centro: Facultad de Ciencias y Humanidades (Universidad de El Salvador).

- Localidad: El Salvador.
- País: San Salvador.
- Fecha de inicio y de finalización de la estancia, y duración total de la misma: Desde 29 de Abril al 7 de Mayo de 2006.
- Objetivos de la estancia: Participar como profesor del Master Universitario en “Formación Docente del Profesorado Universitario: Innovación e Investigación en la Educación Superior”.
- Carácter de la estancia: Postdoctoral (Docencia e Investigación).
- Programa de Cooperación Internacional (AECID) para la formación de profesores universitarios

Centro: Facultad de Odontología (Universidad de El Salvador).

- Localidad: El Salvador.
- País: San Salvador.
- Fecha de inicio y de finalización de la estancia, y duración total de la misma: Desde 25 de Febrero al 11 de Marzo de 2007.
- Objetivos de la estancia: Participar como profesor del Curso Universitario en “Formación didáctica del profesorado universitario en el Espacio Común Latinoamericano y Europeo”.
- Carácter de la estancia: Postdoctoral (Docencia e Investigación).

Centro: Facultad de Ciencias y Humanidades (Universidad de El Salvador).

- Localidad: El Salvador.
- País: San Salvador.
- Fecha de inicio y de finalización de la estancia, y duración total de la misma: Desde 12 al 25 de Marzo del 2007.
- Objetivos de la estancia: Participar como profesor del Master Universitario en “Formación Docente del Profesorado Universitario: Innovación e Investigación en la Educación Superior”.
- Carácter de la estancia: Postdoctoral (Docencia e Investigación).
- Programa de Cooperación Internacional (AECID) para la formación de profesores universitarios

Centro: Facultad de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte (Universidad de Granada).

- Localidad: Granada.
- País: España.
- Fecha de inicio y de finalización de la estancia, y duración total de la misma: Los meses de Junio, Julio y Septiembre de 2007 (hasta el 20 de septiembre).
- Objetivos de la estancia: Colaborar en el Proyecto Piloto de implantación de los Créditos Europeos, realizar el Proyecto de investigación titulado la formación de los formadores en el ámbito no formal y diversas tareas académicas de forma conjunta con dicha institución.
- Carácter de la estancia: Postdoctoral (Docencia e Investigación).

Centro: Facultad de Ciencias y Humanidades (Universidad de El Salvador).

- Localidad: El Salvador.
- País: San Salvador.
- Fecha de inicio y de finalización de la estancia, y duración total de la misma: Desde 6 al 21 de Septiembre de 2008.
- Objetivos de la estancia: Participar como profesor del Doctorado "Currículum y Enseñanza-Aprendizaje en la Educación Superior", en su primer año.
- Carácter de la estancia: Postdoctoral (Docencia e Investigación).
- Programa de Cooperación Internacional (AECID) para la formación de profesores universitarios.

Centro: Universitatea Petrol-Gaze Din Ploiesti (Rumania).

- Localidad: Pliesti.
- País: Rumanía.
- Fecha de inicio y de finalización de la estancia, y duración total de la misma: Desde 19 al 22 de Marzo de 2009.
- Objetivos de la estancia: Visita preparatoria de firma de acuerdo de movilidad Erasmus de profesores y alumnos con la Universidad de Ploiesti.
- Carácter de la estancia: Firma Movilidad Erasmus (Gestión).

Centro: Facultad de Ciencias y Humanidades (Universidad de El Salvador).

- Localidad: El Salvador.
- País: San Salvador.

- Fecha de inicio y de finalización de la estancia, y duración total de la misma: Desde el 29 de agosto al 6 de Septiembre de 2009.
- Objetivos de la estancia: Participar como profesor del Doctorado “Currículum y Enseñanza-Aprendizaje en la Educación Superior”, en su segundo año (línea de investigación tutelada).
- Carácter de la estancia: Postdoctoral (Docencia e Investigación).
- Programa de Cooperación Internacional (AECID) para la formación de profesores universitarios

Centro: Facultad de Ciencias y Humanidades (Universidad de El Salvador).

- Localidad: El Salvador.
- País: San Salvador.
- Fecha de inicio y de finalización de la estancia, y duración total de la misma: Desde el 8 al 15 de Noviembre de 2009.
- Objetivos de la estancia: Participar como profesor del Doctorado “Currículum y Enseñanza-Aprendizaje en la Educación Superior”, en su segundo año (línea de investigación tutelada).
- Carácter de la estancia: Postdoctoral (Docencia e Investigación).
- Programa de Cooperación Internacional (AECID) para la formación de profesores universitarios.

Centro: Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte (Universidad de Vigo).

- Localidad: Pontevedra.
- País: España.
- Fecha de inicio y de finalización de la estancia, y duración total de la misma: Del 1 de Febrero al 1 de marzo de 2011.
- Objetivos de la estancia: Estancia de Investigación con el proyecto “Actitudes de los estudiantes universitarios hacia la inclusión del alumno con necesidades educativas especiales en condiciones de equidad educativa”.
- Carácter de la estancia: Investigación.

Centro: Facultad de Ciencias de la Educación (Universidad de Málaga).

- Localidad: Málaga.
- País: España.
- Fecha de inicio y de finalización de la estancia, y duración total de la misma: 1 de octubre de 2012 hasta 24 de febrero de 2013.
- Objetivos de la estancia: Realizar actividades de planificación y seguimiento en la implantación de los nuevos grados, colaborando

específicamente con las asignaturas y materias del área de Didáctica y Organización Escolar.

- Carácter de la estancia: Docencia e Investigación.

3.5. CALIDAD DE LA TRANSFERENCIA DE LOS RESULTADOS

3.5.1. Patentes y productos con registro de propiedad intelectual

Resultado de la investigación aplicada 1: CAPTUREX

- Inventores: Ángel C. Mingorance Estrada, Nordin Mohamed Maanan, Juan Granda Vera, Dionisio Hinojo Sánchez, María Teresa Reyes Domínguez, José Carlos Barbero Álvarez.
- Título del resultado de la investigación: CAPTUREX.
- Descripción breve de su contenido: Sistema complejo compuesto por ordenador, plataforma, reles, cámara de vídeo y pantalla gigante que permite realizar simulaciones en situaciones de oposición.
- Objetivos: Buscar la mejora de la capacidad de reacción en la percepción y anticipación perceptiva de los deportistas, así como el conocimiento de las acciones de juego mediante situaciones simuladas de transferencia real.
- Número de asiento registral: 00 / 2004 / 2637.
- País de prioridad: España.
- Entidad Titular: Ángel C. Mingorance Estrada, Nordin Mohamed Maanan, Juan Granda Vera, Dionisio Hinojo Sánchez, María Teresa Reyes Domínguez, José Carlos Barbero Álvarez Profesorado Universidad de Granada y Ministerio de Educación y Ciencia).
- Objeto de la propiedad intelectual: Programa de ordenador.
- Clase de obra: Programa de ordenador.
- Lugar de divulgación: Melilla.
- Fecha de divulgación: 2002.
- Nº de solicitud: ML – 14 – 03.
- Fecha de presentación y efectos: 17 – 07 – 2003.
- Hora: 13'38 PM.

Resultado de la investigación aplicada 2: VELOCITEST

- Inventores: Ángel C. Mingorance Estrada, Nordin Mohamed Maanan, Juan Granda Vera, Dionisio Hinojo Sánchez, María Teresa Reyes Domínguez, José Carlos Barbero Álvarez.
- Título del resultado de la investigación: VELOCITEST.

- Descripción breve de su contenido: Sistema que permite conocer y/o discriminar acciones deportivas a diversas velocidades perceptivas.
- Objetivos: Mejorar la velocidad de reacción en la percepción y anticipación perceptiva de deportistas, así como el conocimiento de las acciones de juego con la mayor rapidez posible.
- Número de asiento registral: 00 / 2004 / 2629.
- País de prioridad: España.
- Entidad Titular: Ángel C. Mingorance Estrada, Nordin Mohamed Maanan, Juan Granda Vera, Dionisio Hinojo Sánchez, María Teresa Reyes Domínguez, José Carlos Barbero Álvarez Profesorado Universidad de Granada y Ministerio de Educación y Ciencia).
- Objeto de la propiedad intelectual: Programa de ordenador.
- Clase de obra: Programa de ordenador.
- Lugar de divulgación: Salamanca.
- Fecha de divulgación: 05- 2002.
- Nº de solicitud: ML – 13 – 03.
- Fecha de presentación y efectos: 17 – 07 – 2003.
- Hora: 13'38 PM.

Resultado de la investigación aplicada 3: PERIPHERIX

- Inventores: Ángel C. Mingorance Estrada, Nordin Mohamed Maanan, Juan Granda Vera, Dionisio Hinojo Sánchez, María Teresa Reyes Domínguez, José Carlos Barbero Álvarez.
- Título del resultado de la investigación: PERIPHERIX.
- Descripción breve de su contenido: Sistema complejo que permite el conocimiento de la visión central y periférica de los deportistas sobre diversas acciones deportivas, proporcionando feedback de la toma decisiones de los mismos.
- Objetivos: Conocer la visión periférica de los deportistas y su influencia en las diversas situaciones del juego.
- Número de asiento registral: 00 / 2004 / 2626.
- País de prioridad: España.
- Entidad Titular: Ángel C. Mingorance Estrada, Nordin Mohamed Maanan, Juan Granda Vera, Dionisio Hinojo Sánchez, María Teresa Reyes Domínguez, José Carlos Barbero Álvarez Profesorado Universidad de Granada y Ministerio de Educación y Ciencia).
- Objeto de la propiedad intelectual: Programa de ordenador.
- Clase de obra: Programa de ordenador.
- Lugar de divulgación: Melilla.
- Fecha de divulgación: 12- 2002.
- Nº de solicitud: ML – 12 – 03.

- Fecha de presentación y efectos: 17 – 07 – 2003.
- Hora: 13´38 PM.

Resultado de la investigación aplicada 4: REFLEX

- Inventores: Ángel C. Mingorance Estrada, Nordin Mohamed Maanan, Juan Granda Vera, Dionisio Hinojo Sánchez, María Teresa Reyes Domínguez, José Carlos Barbero Álvarez.
- Título del resultado de la investigación: REFLEX.
- Descripción breve de su contenido: Programa Informático que permite el análisis de la capacidad de anticipación perceptiva y el conocimiento de las acciones en el deporte.
- Objetivos: Mejorar la percepción y anticipación perceptiva de deportistas, así como el conocimiento de las acciones de juego.
- Número de asiento registral: 00 / 2004 / 2613.
- País de prioridad: España.
- Entidad Titular: Ángel C. Mingorance Estrada, Nordin Mohamed Maanan, Juan Granda Vera, Dionisio Hinojo Sánchez, María Teresa Reyes Domínguez, José Carlos Barbero Álvarez (Profesorado Universidad de Granada y Ministerio de Educación y Ciencia).
- Objeto de la propiedad intelectual: Programa de ordenador.
- Clase de obra: Programa de ordenador.
- Lugar de divulgación: Huelva.
- Fecha de divulgación: 03- 2003.
- Nº de solicitud: ML – 11 – 03.
- Fecha de presentación y efectos: 17 – 07 – 2003.
- Hora: 13´38 PM.

3.5. TESIS DOCTORALES

3.5.1. Dirección de tesis doctorales

Título: El valor formativo de la escuela de madres y padres. Un estudio de caso en el CEIP La Santa Cruz de Almuñecar.

- Doctorando: Rodrigo García Vega.
- Directores: César Torres Martín, Manuel Lorenzo Delgado y Ángel C. Mingorance Estrada.
- Universidad: Granada.
- Fecha de lectura: Pendiente.
- Calificación: Apto Cum Laude

Título: Las técnicas de grupo como estrategia metodológica en la adquisición de la competencia de trabajo en equipo en los primeros cursos de Grado en la Escuela de Magisterio La Inmaculada.

- Doctoranda: María Julia Gámez Montalvo.
- Directores: César Torres Martín y Ángel Mingorance Estrada.
- Universidad: Granada.
- Fecha de lectura: Pendiente.
- Calificación: Apto Cum Laude

3.5.2. Dirección de proyectos de tesis y suficiencias investigadoras...

DEA 1: Programa de doctorado: Investigación e Innovación Educativa en la Educación Superior.

- Línea de Investigación: Investigación sobre currículum y enseñanza-aprendizaje en la educación superior: el conocimiento práctico de los docentes.
- Doctorando: Ricardo Garay Salinas
- Título del trabajo: Evaluación del programa de adquisición de destrezas lingüísticas que los estudiantes de la Licenciatura de Psicología necesitan desarrollar en las asignaturas de Inglés I y II de la Universidad de El Salvador: Propuesta de una alternativa.
- Fecha de lectura: Pendiente.
- Tutorización: Durante el curso académico 2009-10/2010-11/2011-12.

DEA 2: Programa de doctorado: Investigación e Innovación Educativa en la Educación Superior.

- Línea de Investigación: Investigación sobre currículum y enseñanza-aprendizaje en la educación superior: el conocimiento práctico de los docentes.
- Doctorando: Natalia Margarita Ríos Sisco
- Título del trabajo: Estudio de los factores que intervienen en la mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje en la asignatura de evaluación del aprendizaje en el Departamento de Ciencias de la Educación en la Universidad de El Salvador.
- Fecha de lectura: Pendiente.
- Tutorización: Durante el curso académico 2009-10/2010-11/2011-12.

3.6. PUBLICACIONES DE TRABAJOS EN ACTAS DE CONGRESOS Y REUNIONES CIENTÍFICAS DE CARÁCTER INTERNACIONAL, NACIONAL Y REGIONAL

Rojas, G.; Torres, C. y Mingorance, A. C. (2001). La animación sociocultural como ámbito formativo de la educación no formal. Ponencia presentada en el I Congreso Interuniversitario sobre Aspectos Didácticos y Organizativos de la Educación. Organizado por el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada en el Campus de Melilla. Celebrado en Melilla durante los días 2 al 5 de mayo de 2001. Publicado en G. Rojas; C. Torres; A. C. Mingorance; A. Fernández; J. F. Romero y J. A. Fuentes (Coords.). *Aspectos didácticos y organizativos de la educación. Tendencias actuales* (pp. 167-182). Granada: Grupo Editorial Universitario. ISBN: 84-8491-143-8.

Mingorance, A. C. (2002). La animación sociocultural como ámbito de actuación para el ocio y tiempo libre: Incidencia de la práctica físico-deportiva en la calidad de vida de la tercera edad. Ponencia presentada en el VI Jornadas Andaluzas de Organización y Dirección de Instituciones Educativas. Organizado por el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada, Grupo de Investigación ÁREA (HUM-672) y la Asociación para el Desarrollo de la Comunidad Educativa en España (COMEDES). Celebrado en Granada durante los días 17 al 19 de diciembre de 2001. Publicado en M. Lorenzo, J. A. Ortega, S. Fernández, M^a. L. Almenzar, M. López y J. Ruiz (Coords.). *Liderazgo Educativo y Escuela Rural* (pp. 527-541). Vol I. Granada: Grupo Editorial Universitario. ISBN: 84-8491-167-5.

Mingorance, A. C. (2003). La organización de los centros para la tercera edad. Ponencia presentada en el VIII Jornadas Andaluzas de Organización y Dirección de Instituciones Educativas. Organizado por el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada, Grupo de Investigación ÁREA (HUM-672) y la Asociación para el Desarrollo de la Comunidad Educativa en España (COMEDES). Celebrado en Granada durante los días 15, 16 y 17 de diciembre de 2003. Publicado en M. Lorenzo, J. A. Ortega, A. Chacón, T. Sola, F. Peñafiel, N. López, E. Corchón, F. Díaz, M. Cuevas y A. M. Fuentes (Coords.). *Organización Escolar Diferencial: Modelos y Estrategias* (pp. 98-111). Granada: Grupo Editorial Universitario. ISBN: 84-8491-324-4.

Torres, C. y Mingorance, A. C. (2004). Los clubes deportivos como espacios educativos. Ponencia presentada en el II Congreso Nacional sobre Atención a la Diversidad y Calidad Educativa. Organizado por el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada en el Campus de Ceuta. Celebrado en Ceuta durante los días 7, 8, 9 y 10 de mayo de 2002. Publicado en M. Cuevas; F. Díaz; A. M. Fuentes y J. A. Pareja (Coords.). *Atención a la diversidad y calidad educativa* (pp. 389-403). Granada: Grupo Editorial Universitario. ISBN: 84-8491-342-2.

Mingorance, A. C. (2004). El valor formativo de las actividades de tiempo libre en las personas mayores. Un estudio de caso: aulas culturales para mayores de Melilla. Ponencia presentada en el 8º Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas. Organizado por el Grupo de Investigación Desarrollo, Evaluación y Asesoramiento en la Educación (IDEA). Celebrado en Sevilla durante los días 10, 11 y 12 de noviembre de 2004. Publicado en J. López, M. Sánchez y P. Murillo (Eds.). *Cambiar con la sociedad, cambiar la sociedad* (pp. 475-484). Sevilla: Servicio de publicaciones de la Universidad de Sevilla. ISBN: 84-472-0862-1.

Mingorance, A. C. (2004). Experiencia piloto de implantación de titulaciones del Espacio Europeo de Educación Superior en la Universidad de Granada. Comunicación presentada en el IX Jornadas Andaluzas de Organización y Dirección de Instituciones Educativas: Organización y Dirección de Redes Educativas. Organizado por el Grupo Investigación Análisis de la Realidad Educativa Andaluza UGR y Asociación COMEDES. Celebrado en Granada durante los días 15, 16 y 17 de diciembre de 2004. Publicado en M. Lorenzo, M. Cuevas, A. M. Fuentes, C. Torres, J. A. Pareja, J. F. Romero, A. C. Mingorance, J. A. Fuentes, J. L. Villena, Y. Aragón y M. G. Fernández (Coords.). *La Organización y Dirección de Redes Educativas* (pp. 383-394). Granada: Grupo Editorial Universitario. ISBN: 84-8491-432-1.

Mingorance, A. C. (2005). La formación continua a través de las nuevas tecnologías en el contexto educativo no formal. Ponencia virtual presentada en el Congreso Internacional sobre el Profesorado ante el Reto de las Nuevas Tecnologías en la Sociedad del Conocimiento. Organizado por el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada, el CSI-CSIF (Sector Nacional de Enseñanza) y el Movimiento de Renovación Pedagógica Siglo XXI. Celebrado en Granada durante del 1 al 20 de febrero de 2005 en su fase virtual. Publicado en VV.AA. *Teleaprendizaje y profesión docente: TIC para una educación innovadora* (pp. 1-13 CD). Granada: Grupo ANAYA. ISBN: 84-689-1029-S.

Mingorance, A. C. (2005). Las TICs y las nuevas formas de Tutorización en el Espacio Europeo de Educación Superior. Ponencia virtual presentada en el Congreso Internacional sobre el Profesorado ante el Reto de las Nuevas Tecnologías en la Sociedad del Conocimiento. Organizado por el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada, el CSI-CSIF (Sector Nacional de Enseñanza) y el Movimiento de Renovación Pedagógica Siglo XXI. Celebrado en Granada durante del 1 al 20 de febrero de 2005 en su fase virtual. Publicado en VV.AA. *Teleaprendizaje y profesión docente: TIC para una educación innovadora* (pp. 1-12 CD). Granada: Grupo ANAYA. ISBN: 84-689-1029-S.

Mingorance, A. C. (2008). Estructura académica de la Titulación de Maestro de la Especialidad de Primaria. Ponencia presentada en las Jornadas de Orientación al

Estudiante. Organizadas por Comisión Plan Mejora Titulación Maestro Educación Primaria. Facultad de Educación y Humanidades. Celebrada en Melilla durante los días 27, 28 y 29 de octubre de 2008. Publicado en A. Benarroch, A. C. Mingorance, J. J. Ortiz y A. M. Rico (Coords.). *Oferta formativa e innovadora en la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla* (pp. 72-169). Melilla: Facultad de Educación y Humanidades – Comisión de Mejora de Mejora del Maestro de la Especialidad de Primaria. ISBN: 978-84-692-2048-1.

Torres, C.; Mingorance, A. C.; Peñafiel, F. y Torres, F. C (2012). Los centros educativos en régimen de internados: las escuelas hogar y las residencias escolares. Ponencia presentada en el XII Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas (CIOIE): *Respuestas emergentes desde la organización de instituciones educativas* (pp. 535-546). Granada: Editorial Universidad de Granada. Organizadas por la Universidad de Granada y Grupo ÁREA. Celebrado en Granada durante los días 18, 19 y 20 de 2012. ISBN: 978-84-338-5466-7.

Torres, C. y Mingorance, A. C. (1999). La influencia de las actividades extraescolares en el contexto multicultural de un centro escolar de Melilla. Un estudio de caso en baloncesto. Comunicación presentada en las IV Jornadas andaluzas de organización y dirección de instituciones educativas. Organizadas por el grupo de investigación AREA del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. Celebradas en Granada durante los días 14, 15, 16 y 17 de diciembre de 1999. Publicadas en M. Lorenzo; J. A. Ortega; F. Peñafiel y R. Arroyo (Coords.). *Organización y dirección de instituciones educativas en contextos interculturales. Volumen II* (pp. 305-314). Granada: Grupo Editorial Universitario. ISBN: 84-921-660-7-X.

Torres, C. y Mingorance, A. C. (2000). Los equipos de orientación educativa y psicopedagógica y atención temprana en la ciudad de Melilla. Comunicación presentada en las II Jornadas interdepartamentales de psicopedagogía. Organizadas por la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Celebradas en Granada durante los días 22, 23, 24 y 25 de febrero de 2000. Publicadas en D. González; J. A. Amezcua y F. Peñafiel (Coords.). *El psicopedagogo en la organización y gestión de programas de formación* (pp. 235-239). Granada: Grupo Editorial Universitario. ISBN: 84-95276-46-1.

Torres, C. y Mingorance, A. C. (2000). Necesidad de la orientación universitaria. Comunicación presentada en las II Jornadas interdepartamentales de psicopedagogía. Organizadas por la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Celebradas en Granada durante los días 22, 23, 24 y 25 de febrero de 2000. Publicadas en D. González; J. A. Amezcua y F. Peñafiel (Coords.). *El psicopedagogo en la organización y gestión de programas de*

formación (pp. 241-244). Granada: Grupo Editorial Universitario. ISBN: 84-95276-46-1.

Granda, J., Mingorance, A. C. y Canto, A. (2000). Organización de la práctica y estrategias de resolución de problemas. Un estudio de casos en educación física. Comunicación presentada en las IX Congreso INFAD 2000: Infancia y adolescencia. Organizadas por INFAD. Celebradas en Cádiz durante los días 27, 28 y 29 de abril de 2000. Publicadas en E. Marchena y C. Alcalde (Coords.). *La perspectiva de la Educación en el siglo que empieza*. Volumen II (pp. 642-645). Cádiz: Servicio de publicaciones de la Universidad de Cádiz. ISBN: 84-7786-586-8.

Belmonte, L., García, J., Mingorance, A. C. y Arce, R. (2000). Contraste entre el francés oral y el francés escrito. Comunicación presentada en las XXXIII Congreso Universitario Internacional. Organizadas por el Foro UNIV 2000. Celebradas en Granada el día 1 de julio de 2000. Publicadas en UNIV 2000. *Dos mil años. ¿De qué?* (pp. 196-202) Granada (Maracena): T. G. Arte, Juberías & CÍA, S. L. ISBN: 84-922506-4-X.

Belmonte, L., García, J., Mingorance, A. C. y Arce, R. (2000). Dos mil años lleva el hombre perfeccionando las técnicas de acceso al trabajo. Comunicación presentada en las XXXIII Congreso Universitario Internacional. Organizadas por el Foro UNIV 2000. Celebradas en Granada el día 1 de julio de 2000. Publicadas en UNIV 2000. *Dos mil años. ¿De qué?* (pp. 227-227) Granada (Maracena): T. G. Arte, Juberías & CÍA, S. L. ISBN: 84-922506-4-X.

Torres, C. y Mingorance, A. C. (2000). El psicopedagogo en la educación no formal. Comunicación presentada en el II Congreso nacional de psicopedagogía. Organizado por la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Celebrado en Granada durante los días 9, 10 y 11 de noviembre de 2000. Publicado en M. T. Castilla; O. Pierre-Thibault y M. R. Pérez (Coords.). *La formación del psicopedagogo: reflexiones y experiencias* (pp. 297-301). Granada: Grupo Editorial Universitario. ISBN: 84-8491-112-8.

Torres, C. y Mingorance, A. C. (2000). La figura del educador social. Comunicación presentada en el II Congreso nacional de psicopedagogía. Organizado por la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Celebrado en Granada durante los días 9, 10 y 11 de noviembre de 2000. Publicado en M. T. Castilla; O. Pierre-Thibault y M. R. Pérez (Coords.). *La formación del psicopedagogo: reflexiones y experiencias* (pp. 303-310). Granada: Grupo Editorial Universitario. ISBN: 84-8491-112-8.

Montilla, M., Amador, C. y Mingorance, A. C. (2000). Juego en el patio de recreo y en la calle. Propuesta de utilización y aprendizaje de juegos populares cantados para la reducción de la violencia en horas del recreo. Comunicación presentada en

las I Jornadas de Intercambio de Experiencias Educativas. Celebrado en Melilla durante los días 21, 22 y 23 de noviembre de 2000. Publicadas en la Facultad de Educación y Humanidades: Vicedecanato de Investigación e Infraestructura. / *Jornadas de intercambio de experiencias docentes* (pp. 203-210). Granada: Grupo Editorial Universitario. ISBN: 84-8491-114-4.

Torres, C. y Mingorance, A. C. (2000). Tiempo libre y ocio en la infancia, juventud y grupos desfavorecidos. Comunicación presentada en las VI Jornadas andaluzas de intercambio de experiencias docentes. Organizadas por la Asociación de Maestros de Educación Física de Andalucía (AMEF-A). Celebradas en Granada durante los días 24, 25, 26 y 27 de mayo de 2000. Publicadas en E. Rivera, L. Ruiz y M. M. Ortiz (Coords.). *La educación física ante los retos del nuevo milenio* (pp. 387-391). Granada: Centro de Profesores de Granada. ISBN: 84-8144-207-0.

Fuentes, J. y Mingorance, A. C. (2000). Liderazgo y Autonomía. Comunicación presentada VI Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas y V Jornadas Andaluzas sobre Organización y Dirección de Instituciones Educativas. Organizadas por el Departamentos de Didáctica y Organización Escolar de las Universidades de Granada, Jaén y Córdoba. Celebradas en Granada durante los días 18,19 y 20 de diciembre de 2000. Publicado en M. Lorenzo, J. A. Ortega, F. Peñafiel, E. Cordon, T. Sola y A. Chacón (Eds.). *Las organizaciones educativas en la sociedad neoliberal. Volumen II* (pp. 1283-1297). Granada: Grupo Editorial Universitario. ISBN: 84-8491-103-9.

Mingorance, A. C. y Torres, C. (2000). Inserción sociolaboral para personas con discapacidad o desfavorecidas socialmente en la Ciudad Autónoma de Melilla. Comunicación presentada en el VI Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas y V Jornadas andaluzas de organización y dirección de instituciones educativas. Organizado por el grupo de investigación AREA del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. Celebrado en Granada durante los días 18, 19 y 20 de diciembre de 2000. Publicado en M. Lorenzo, J. A. Ortega, N. López, F. Cordon y J. Caballero (Coords.). *Las organizaciones educativas en la sociedad neoliberal. Volumen III* (pp. 2841-2847). Granada: Grupo Editorial Universitario. ISBN: 84-8491-105-5.

Mingorance, A. C. y Torres, C (2000). Los centros especiales de empleo como una alternativa de inserción laboral para las personas con discapacidad. Comunicación presentada en el VI Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas y V Jornadas andaluzas de organización y dirección de instituciones educativas. Organizado por el grupo de investigación AREA del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. Celebrado en Granada durante los días 18, 19 y 20 de diciembre de 2000. Publicado en M. Lorenzo, J. A. Ortega, N. López, F. Cordon y J. Caballero (Coords.). *Las*

organizaciones educativas en la sociedad neoliberal. Volumen III. Granada: Grupo Editorial Universitario. Pp.: 2489-2496. ISBN: 84-8491-105-5.

Mingorance, A. C. y Torres, C (2000). Los centros ocupacionales como medios para la superación de los obstáculos en la integración laboral de las personas con discapacidad. Comunicación presentada en el VI Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas y V Jornadas andaluzas de organización y dirección de instituciones educativas. Organizado por el grupo de investigación AREA del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. Celebrado en Granada durante los días 18, 19 y 20 de diciembre de 2000. Publicado en M. Lorenzo, J. A. Ortega, N. López, F. Cordón y J. Caballero (Coords.). *Las organizaciones educativas en la sociedad neoliberal. Volumen III* (pp. 2515-2520). Granada: Grupo Editorial Universitario. ISBN: 84-8491-105-5.

Mingorance, A. C. y Torres, C. (2001). Los programas de garantía social como medio de atención al alumnado con necesidades educativas especiales en su transición a la vida adulta. Comunicación presentada en las XI Jornadas LOGSE. Organizadas por la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Celebradas en Granada durante los días 24, 25, 26 y 27 de abril de 2001. Publicadas en T. Pozo, R. López, B. García y E. M. Olmedo (Coords.). *Diversidad y escuela* (pp. 549-556). Granada: Grupo Editorial Universitario. ISBN: 84-8491-049-0.

Mingorance, A. C., Montilla, M., Amador, C., y Lisbona, S. (2003). La orientación: aplicación didáctica para el desarrollo de diferentes contenidos. Comunicación presentada en las II Jornadas de Intercambio de Experiencias Educativas. Organizadas por la Facultad de Educación y Humanidades de la UGR: Vicedecanato de Investigación e Infraestructura. Celebradas en Melilla durante los días 28, 29 y 30 de noviembre de 2001. Publicadas en Facultad de Educación y Humanidades: Vicedecanato de Investigación e Infraestructura (Coord.). *II Jornadas de intercambio de experiencias docentes* (pp. 63-67). Granada: Grupo Editorial Universitario. ISBN: 84-8491-264-7.

Fuentes, J. A., Mingorance, A. C., Torres, C. y Romero, J. F. (2003). Estudio valorativo sobre la tendencia de los valores de los docentes en su formación inicial realizado en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Comunicación presentada en las II Jornadas de intercambio de experiencias docentes. Organizadas por la Facultad de Educación y Humanidades de la Universidad de Granada en el Campus de Melilla. Celebradas en Melilla durante los días 28, 29 y 30 de noviembre de 2001. Publicadas en Facultad de Educación y Humanidades: Vicedecanato de Investigación e Infraestructura (Coord.). *II Jornadas de intercambio de experiencias docentes* (pp. 85-93). Granada: Grupo Editorial Universitario. ISBN: 84-8491-264-7.

Mingorance, A. C., Torres, C. y Fuentes, J. A. (2002). Animación sociocultural, grupos desfavorecidos y migración: un estudio de caso en mujeres maltratadas. Comunicación presentada en las VII Jornadas andaluzas de organización y dirección de instituciones educativas. Organizadas por el grupo de investigación AREA del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. Celebradas en Granada durante los días 11, 12 y 13 de diciembre de 2002. Publicadas en M. Lorenzo; J. A. Ortega; F. Díaz; C. Torres et al (Coords.). *La organización de los nuevos procesos de institucionalización de la educación* (pp. 1-7 CD). Granada: Grupo de Investigación AREA (HUM-672). ISBN: 84-95733-48X.

Mingorance, A. C., Torres, C. y Fuentes, J. A. (2002). Educación e inserción de los menores inmigrantes en la sociedad. Comunicación presentada en las VII Jornadas andaluzas de organización y dirección de instituciones educativas. Organizadas por el grupo de investigación AREA del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. Celebradas en Granada durante los días 11, 12 y 13 de diciembre de 2002. Publicado en M. Lorenzo; J. A. Ortega; F. Díaz; C. Torres et al (Coords.). *La organización de los nuevos procesos de institucionalización de la educación* (pp. 1-7 CD). Granada: Grupo de Investigación AREA (HUM-672). Pp.: 1-7 (CD). ISBN: 84-95733-48X.

Rodríguez, A., Mingorance, A. C. y Fuentes, J. A. (2003). Accesibilidad e integración social de personas ciegas y deficientes visuales a las tecnologías. Comunicación presentada en Congreso Iberoamericano de Comunicación y Educación. Organizadas por Grupo COMUNICAR (Universidad de Huelva). Celebradas en Huelva durante los días 23, 24, 25 y 26 de octubre de 2002. Publicado en M^a A. Pérez (Dir.). *Luces en el laberinto audiovisual* (pp. 1-7 CD). Huelva: Grupo de Investigación COMUNICAR de la Universidad de Huelva y Grupo AGORA. ISBN: 84-932380-0-7.

Fuentes, J. A., Rodríguez, A., y Mingorance, A. C. (2003). Deficiencia sensorial frente a las TICs: Accesibilidad del alumnado con deficiencia visual. Comunicación presentada en el IV Congreso Mundial sobre Educación Infantil y Formación de Educadores. Organizadas por el Grupo de Investigación Educación Infantil y Formación de Educadores (Universidad de Málaga). Celebradas en Málaga, durante los días 30 octubre y 1 de noviembre de 2002. Publicado en M. Barreales, D. Madrid, M^a C. Prada y R. Cervantes (Coords.). *Ética, Estética y Estrategias Didácticas en Educación Infantil* (pp. 859-868). Tomo I, 2^a parte. Granada: Grupo de Investigación AREA (HUM-672). ISBN: 84-930350-8-4.

Granda, J., Mingorance, A. C., Barbero, J. C. y Canto, A. (2003). Efectos de la oclusión parcial de eventos en la capacidad de anticipación perceptiva en jugadores de baloncesto de categoría cadete. Comunicación presentada en el II Congreso Mundial de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. Organizadas por la Facultad de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. Celebradas en Granada, durante

los días 12, 13, 14 y 15 de noviembre de 2003. Publicado en A. Oña (Coord.) *II Congreso Mundial de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte: Deporte y calidad de vida* (pp. 3 CD). Granada: Facultad de Ciencias de la Actividad Física y Deportes. ISBN: 84-688-3736-9.

Mingorance, A. C. y Torres, C. (2004). La multiculturalidad en la tercera edad. Un estudio de caso en las relaciones interculturales de una institución para mayores. Comunicación presentada en el XIII Congreso Nacional y II Iberoamericano de Pedagogía. Organizado por la Sociedad Española de Pedagogía. Celebrado en Valencia durante los días 13, 14, 15 y 16 de septiembre de 2004. Publicado en SEP (2004). *La educación en contextos multiculturales. Diversidad e identidad* (pp. CD). ISBN: 84-370-0149-8.

Torres, C. y Mingorance, A. C. (2004). La educación no formal como ecosistema multicultural. Comunicación presentada en el XIII Congreso Nacional y II Iberoamericano de Pedagogía. Organizado por la Sociedad Española de Pedagogía. Celebrado en Valencia durante los días 13, 14, 15 y 16 de septiembre de 2004. Publicado en SEP (2004). *La educación en contextos multiculturales. Diversidad e identidad* (pp. CD). ISBN: 84-370-0149-8.

Mingorance, A. C. y Lisbona, M. (2004). Las federaciones deportivas como organizaciones reticulares de formación en la educación no formal. Comunicación presentada en el IX Jornadas Andaluzas de Organización y Dirección de Instituciones Educativas. Organizado por el Grupo Investigación Análisis de la Realidad Educativa Andaluza Universidad de Granada. Celebrado en Granada durante los días 15, 16 y 17 de diciembre de 2004. Publicado en M. Lorenzo, M. Cuevas, A. M. Fuentes, C. Torres, J. A. Pareja, J. F. Romero, A. C. Mingorance, J. A. Fuentes, J. L. Villena, Y. Aragón y M. G. Fernández (Coords.). *Praxis organizativas de las redes de aprendizaje* (pp. 171-177). Granada: Grupo Editorial Universitario. ISBN: 84-8491-431-3.

Yus, R., Lisbona, M., y Mingorance, A. C. (2004). Las actividades extraescolares deportivas como medio de transmisión de valores en la acción educativa española en el extranjero. Comunicación presentada en el IX Jornadas Andaluzas de Organización y Dirección de Instituciones Educativas. Organizado por el Grupo Investigación Análisis de la Realidad Educativa Andaluza Universidad de Granada. Celebrado en Granada durante los días 15, 16 y 17 de diciembre de 2004. Publicado en M. Lorenzo, M. Cuevas, A. M. Fuentes, C. Torres, J. A. Pareja, J. F. Romero, A. C. Mingorance, J. A. Fuentes, J. L. Villena, Y. Aragón y M. G. Fernández (Coords.). *Praxis organizativas de las redes de aprendizaje* (pp. 187-192). Granada: Grupo Editorial Universitario. ISBN: 84-8491-431-3.

Lisbona, M., Moreno, J. E. y Mingorance, A. C. (2005). La necesidad de un cambio en la clasificación de los deportes en el currículum de la Educación Física: Hacia la

búsqueda de una alternativa. Comunicación presentada en el Congreso Internacional Año del Deporte y la Educación Física. Organizado por la Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha, la Universidad de Castilla-La Mancha y el Ministerio de Educación y Ciencia. Celebrado en Cuenca el 15, 17 y 17 de diciembre de 2005. Publicado en F. Sánchez, P. Bodas, A. Dorado y M. S. Herreros (Coords.). *Año del Deporte y la Educación Física* (pp. 3 CD). Cuenca: Grupo de Investigación AREA (HUM-672). ISBN: 84- 689-7376-9.

Granda, J., Barbero, J. C., Montilla, M. y Mingorance, A. C. (2006). Educación física y salud. Descripción de un programa orientado al desarrollo de hábitos saludables y práctica de actividad física. Comunicación presentada en el I Congreso Internacional de Psicopedagogía. Organizado por Proyecto Plan de Mejora y Evaluación del Prácticum de Psicopedagogía de Melilla. Celebrado en Melilla durante los días 3,4 y 5 de mayo de 2006. Publicado en M. A. Gallardo (Coord.). *I Congreso Internacional de Psicopedagogía: Ámbitos de intervención del psicopedagogo* (pp. 1-10 CD). Melilla: Facultad de Educación y Humanidades. ISBN: 84-689-8327-6.

Gallardo, M. A., Mingorance, A. C., Fuentes, J. A. y Ortiz, M. M., (2006). Uso de las nuevas tecnologías en alumnos inmersos en la experiencia piloto del Espacio Europeo de Educación Superior. Comunicación presentada en el I Congreso Internacional de Divulgación del Conocimiento y IV Jornadas Internacionales de Intercambio de Experiencias Educativas. Organizadas por Facultad de Educación y Humanidades Universidad de Granada. Celebrada en Melilla durante los días 4, 5 y 6 de octubre de 2006. Publicado en C. Enrique y J. M. Cabo (Coords.). *Por una Ciudadanía para el Tercer Milenio* (pp. 31-43). Granada: Grupo Editorial Universitario. ISBN: 84-8491-820-2.

Fuentes, J. A., Gallardo, M. A., Mingorance, A. C. y Ortiz, M. M., (2006). El uso de las nuevas tecnologías de la población melillense en el tiempo libre. Comunicación presentada en el I Congreso Internacional de Divulgación del Conocimiento y IV Jornadas Internacionales de Intercambio de Experiencias Educativas. Organizadas por el Grupo de Investigación en Divulgación del Conocimiento de la Universidad de Granada .Celebrado en Melilla durante los días 4, 5 y 6 de octubre de 2006. Publicado en C. Enrique y J. M. Cabo (Coords.). *Por una Ciudadanía para el Tercer Milenio* (pp. 44-52). Granada: Grupo Editorial Universitario. ISBN: 84-8491-820-3.

Mingorance, A. C (2007). El tiempo libre y ocio en los centros penitenciarios. Comunicación presentada en el X Jornadas Andaluzas de Organización y Dirección de Instituciones Educativas. Organizadas por Grupo Grupo de Investigación Análisis de la Realidad Educativa Andaluza del departamento de DOE de la UGR .Celebrada en Granada durante los días 17,18 y 19 de diciembre de 2007. Publicado en M. Lorenzo, M. López, F. Peñafiel y E. Corchón (Coords.). *Gestionando los nuevos yacimientos de empleo en la Educación* (pp. 452-457). Granada: Ayuntamiento de Churriana de la Vega. ISBN: 978-84-8144-398-1.

Mingorance, A. C (2007). La organización y el funcionamiento de los centros de atención a menores en el ámbito de la Ciudad Autónoma de Melilla. Comunicación presentada en el X Jornadas Andaluzas de Organización y Dirección de Instituciones Educativas. Organizadas por Grupo A.R.E.A. del Depto. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. Celebrada en Granada durante los días 17,18 y 19 de diciembre de 2007. Publicado en M. Lorenzo, M. López, F. Peñafiel y E. Corchón (Coords.). *Gestionando los nuevos yacimientos de empleo en la Educación* (pp. 458-463). Granada: Ayuntamiento de Churriana de la Vega. ISBN: 973-84-923105-3-1.

Tomé, M., Sánchez, S. y Mingorance, A. C. (2008). La convivencia intercultural en los alumnos universitarios de Melilla. Comunicación presentada III Congreso Internacional de Educación Intercultural: La formación para el desarrollo de una sociedad intercultural. Organizadas por la Universidad de Almería. Celebrada en Almería, durante los días 6, 7 y 8 de noviembre de 2008. Publicado en E. Soriano, R. M. Zapata y A. J. González (Coords.). *La formación para el desarrollo de una sociedad intercultural* (pp. 568-583). Almería: Editorial Universidad de Almería. ISBN: 978-84-691-9787-5.

Benarroch, A., Mingorance, A. C., Ortiz, J. J., Vílchez, J. M., Rico y A. M. (2010). Las didácticas específicas en el plan de estudio del Grado de Magisterio de Educación Primaria. Un estudio empírico sobre la opinión de los maestros, estudiantes y profesores de Facultad. Comunicación presentada en el CiDd: II Congrès Internacional de Didàctiques. Organizadas por la Université de Geneve, Universidad de Granada y Universitat de Girona. Celebrada en Gerona, durante los días 4, 5 y 6 de febrero de 2010. Publicado en Departament de Didàctiques Específiques. II Congrès Internacional de Didàctiques. *L'activitat del docent: Intervenció, Innovació, Investigació* (pp. 1-8 CD). Girona: Departament de Didàctiques Específiques. Universitat de Girona. ISBN: 978-84-8458-305-9.

Granda, J., Cortijo, A., Canto, A., Mingorance, A. C. y Barbero, J. C. (2010). Determinación de indicadores visuales (preíndices) en el golpe de derecha desde el fondo de pista tras rebote en pared en pádel mediante análisis cinemática. Comunicación presentada en las VI Congreso Internacional de la Asociación Española de Ciencias del Deporte. Organizadas por la Asociación Española Ciencias del Deporte, Facultad Ciencias Sociosanitarias (...). Celebrada en Elche, durante los días 5, 6, 7 y 8 de noviembre de 2010. Publicado en R. Reina (Ed.) M. Gomis y S. Reynoso. *VI Congreso Internacional de la Asociación Española de Ciencias del Deporte. Libro de resúmenes* (pp. 2 CD). Elche: Limencop C.E.E. ISBN: 978-84-614-3659-C.

Fernández, A. y Mingorance, A. C. (2012). Identificación profesional y desarrollo del personal académico en la Educación Superior (Professional identification and

development of academia staff in Higher Education). Comunicación presentada en el III Seminario Internacional “Higher Education Teacher Training across Europe_Innovation and REsearch”. Organizadas por el Vicerrectorado para la Garantía de la calidad y la Facultad de Educación y Humanidades de la Universidad de Granada. En B. Cortina y O. Lorenzo. *Higher Education Teacher Training across Europe: Innovation and Research* (pp. 58-62 CD). Melilla: Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura. ISBN: 978-84-695-1656-0.

Mingorance, A. C. y Torres, C. (2012). Organización y gestión de la asociación Proyecto Hombre. Comunicación presentada en el XII Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas (CIOIE): *Respuestas emergentes desde la organización de instituciones educativas* (pp.: 905-912 CD). Granada: Editorial Universidad de Granada. Organizadas por la Universidad de Granada, Grupo ÁREA y Universidad de Jaén. Celebrado en Granada durante los días 18, 19 y 20 de 2012. ISBN: 978-84-338-5467-4.

Mingorance, A. C., Rojas, G., Alemany, I. y Granda, J. (2014). Aprender del pasado para mejorar el presente del proceso de enseñanza-aprendizaje: Un estudio exploratorio de los beneficios de la utilización de los mandos interactivos de respuesta en el grado de educación infantil. Comunicación presentada en las VI Jornadas de Intercambio de Experiencias Educativas. Organizadas por la Facultad de Educación y Humanidades de la Universidad de Granada. Celebradas en Melilla, durante los días 24 al 27 de noviembre de 2014. Pendiente de publicación.

Alemany, I. Granda, J., Rojas, G. y Mingorance, A. C. (2014). El uso de mandos interactivos de respuesta como proceso de innovación docente en la educación superior. Comunicación presentada en las VI Jornadas de Intercambio de Experiencias Educativas. Organizadas por la Facultad de Educación y Humanidades de la Universidad de Granada. Celebradas en Melilla, durante los días 24 al 27 de noviembre de 2014. Pendiente de publicación.

Mingorance, A. C. y Peral, S. (2015). Organización y gestión de instituciones educativas, sociales y culturales de ámbito no formales: Un estudio de caso en el centro social de personas mayores de la ciudad autónoma de Melilla. Póster presentado en la Noche de los Investigadores. Organizadas por la Facultad de Educación y Humanidades de la Universidad de Granada. Celebradas en Melilla, durante el día 25 de septiembre de 2015. Pendiente de publicación.

Mingorance, A. C. y Ismael, Y. (2015). Organización y gestión de instituciones no formales: Un estudio de caso en el centro de estancia temporal de inmigrantes de la ciudad autónoma de Melilla. Póster presentado en la Noche de los Investigadores. Organizadas por la Facultad de Educación y Humanidades de la Universidad de Granada. Celebradas en Melilla, durante el día 25 de septiembre de 2015. Pendiente de publicación.

Mingorance, A. C. y Bermúdez, N. (2015). Organización y gestión de instituciones para personas mayores: Estudio de caso en residencia. Póster presentado en la Noche de los Investigadores. Organizadas por la Facultad de Educación y Humanidades de la Universidad de Granada. Celebradas en Melilla, durante el día 25 de septiembre de 2015. Pendiente de publicación.

3.7. Pertenencia a revistas científicas: Director, editor, revisor

3.7.1. Comités Editoriales

- Consejo de Redacción de la Revista Publicaciones: 1 de mayo de 2012 hasta la actualidad.
- Editor Asociado para España y Portugal: 1 mayo de 2016 a 1 de mayo de 2017.

3.7.2. Revisor de Revistas Científicas

- Revisor de la Revista Publicaciones (SCOPUS Q2 – Q3) desde el curso académico 2017 – 2018, en los artículos titulados:
 - “Competencias profesionales del educador social: comparación de las percepciones de estudiantes de grado y de profesionales en activo”.
 - “Análisis del uso del vídeo-tutoriales como herramienta de inclusión educativa”.
- Revisor de las Revistas MPDI curso académico 2019 – 2020, en las revistas y en los artículos titulados:
 - Multimodal Technologies and Interaction (SCOPUS Q3 – SCIMAGO Q2): “Gamification as a Methodological Complement to Flipped Learning. An Incident Factor in Learning Improvement”.
 - International Journal of Environmental Research and Public Health, Multimodal Technologies and Interaction (JCR Q1): “Teaching-Learning Processes: Application of Educational Psychodrama in the University Setting”.
 - Sustainability (JCR Q2): “STEM Teaching for the Internet of Things Maker Course: A Teaching Model Based on the Iterative Loop”.
- Revisor de la Revista RETOS (SCOPUS Q3 481/1254 Educación; Impact Factor 1.7 – SCIMAGO Q3 621/1222; Impact Factor 0.317) curso académico 2019 – 2020, en los artículos titulados:

- “Análisis comparativo de los perfiles motivacionales y el Estado de Flow entre una metodología tradicional y la metodología Flipped Classroom en estudiantes de Educación Física”.
- Revisor de las Revistas MPDI curso académico 2020 – 2021, en las revistas y en los artículos titulados:
 - International Journal of Environmental Research and Public Health, Multimodal Technologies and Interaction (JCR Q1 32/170 Public, Environmental & Occupational Health; Impact Factor 2.849): “Mediating Effect of Sports Participation on the Relationship between Health Perceptions and Health Promoting Behavior in Adolescents”.
- Revisor de las Revistas MPDI curso académico 2020 – 2021, en las revistas y en los artículos titulados:
 - Applied Sciences (JCR Q2 82/177 Multidisciplinary; Impact Factor 2.474;): “Cognitive Patterns and Coping Mechanisms in the Context of Internet Use”.

3.8. OTROS MÉRITOS RELACIONADOS CON LA ACTIVIDAD INVESTIGADORA, CALIDAD Y DIFUSIÓN DE RESULTADOS

3.8.1. Premios actividad investigadora

Premios artículos revistas: Mingorance, A. C. (2000). Juego de ataque: La transición ofensiva (premiado). Revista Técnica de Baloncesto CLINIC, Vol. Año XIII, nº 51, 29-33.

3.8.2. Pertenencia a Tribunales de Valoración de Tesis Doctorales, Trabajos de Investigación Tutelada y Suficiencia Investigadora

Vocal Titular en el Tribunal de Valoración Global de Conocimientos Adquiridos y Trabajos de Investigación Tutelada realizados en el curso académico 2005-2006 en el Programa de Doctorado “Educación Musical: una Perspectiva Multidisciplinar”, durante los días 25 al 29 de Septiembre de 2006.

Vocal del Tribunal Único que juzga las pruebas de acceso a la Universidad, en la convocatoria de Junio de 2007, de los alumnos procedentes de los estudios de Bachillerato LOGSE, sede nº 16 (Facultad de Educación y Humanidades) en Melilla, los días 19, 20 y 21 de Junio de 2007.

Vocal del Tribunal Único que juzga las pruebas de acceso a la Universidad, en la convocatoria extraordinaria de Septiembre de 2007, de los alumnos procedentes de

los estudios de Bachillerato LOGSE, sede nº 16 (Facultad de Educación y Humanidades) en Melilla, los días 19, 20 y 21 de Septiembre de 2007.

Vocal Titular en el Tribunal de Valoración Global de Conocimientos Adquiridos y Trabajos de Investigación Tutelada realizados en el curso académico 2006-2007 en el Programa de Doctorado “Educación Musical: una Perspectiva Multidisciplinar”, durante los días 24 al 28 de Septiembre de 2007.

Vocal Titular en el Tribunal de Valoración Global de Conocimientos Adquiridos y Trabajos de Investigación Tutelada realizados en el curso académico 2007-2008 del Programa de Doctorado “Educación Musical: una Perspectiva Multidisciplinar”, durante los días 15 al 29 de Septiembre de 2008.

Presidente del Tribunal de Valoración Global de Conocimientos Adquiridos y Trabajos Fin de Master en la modalidad de Unidad Didáctica en “Formación y Orientación Laboral” y “Procesos Sanitarios” realizados en el curso académico 2009-2010 del Master Oficial Universitario de Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas, durante los días 15 al 18 de Junio de 2010.

Vocal Titular del Tribunal encargado de valorar la Tesis Doctoral presentada por María Da Conceição Afonso Rebelo “Estudo sobre as dificuldades na leitura e de escrita dos alunos que terminam o primeiro ciclo do ensino básico nas escolas do Concelho de Vila Verde (Portugal)”, en la Escuela Internacional de Posgrado de la Universidad de Granada. Fecha de lectura: 10/02/2014

Presidente del Tribunal de Valoración Global de Conocimientos Adquiridos y Trabajos Fin de Grado realizados en el curso académico 20014-2015 del Grado de Educación Primaria, durante el día 21 de Septiembre de 2015.

Presidente del Tribunal de Valoración Global de Conocimientos Adquiridos y Trabajos Fin de Grado realizados en el curso académico 20015-2016 del Grado de Educación Primaria, durante el día 29 de Junio de 2015.

Presidente del Tribunal de Valoración Global de Conocimientos Adquiridos y Trabajos Fin de Grado realizados en el curso académico 20016-2017 del Grado de Educación Primaria, durante el día 29 de Junio de 2015.

Presidente del Tribunal de Valoración Global de Conocimientos Adquiridos y Trabajos Fin de Grado realizados en el curso académico 20016-2017 del Grado de Educación Social, durante el día 15 de Junio de 2017.

Secretario del Tribunal encargado de valorar la Tesis Doctoral presentada por Mercedes del Gregorio Ernesto Maroto Aguilera “Análisis de la acción tutorial de las

unidades de Aldeas Infantiles SOS en Andalucía”, en la Escuela Internacional de Posgrado de la Universidad de Granada. Fecha de lectura: 10/02/2016

Secretario del Tribunal encargado de valorar la Tesis Doctoral presentada por Mercedes del Pilar Rodríguez Camargo “Análisis de la Gestión Educativa en Educación a Distancia con mediación Virtual en Educación Superior en Colombia”, en la Escuela Internacional de Posgrado de la Universidad de Granada. Fecha de lectura: 03/04/2017

Secretario del Tribunal encargado de valorar la Tesis Doctoral presentada por Mercedes del María Cristina Querol Gutiérrez “Análisis del modelo de liderazgo en la dirección de los conservatorios profesionales en España”, en la Escuela Internacional de Posgrado de la Universidad de Granada. Fecha de lectura: 19/07/2017

Secretario del Tribunal encargado de valorar la Tesis Doctoral presentada por Mercedes del Adela E. Cortijo Cantos “Diferencia en función del género, etnia y edad en el autoconcepto físico: estudio con una muestra de alumnos de Educación Secundaria Obligatoria”, en la Escuela Internacional de Posgrado de la Universidad de Granada. Fecha de lectura: 14/09/2017 (17.00 horas).

Secretario del Tribunal encargado de valorar la Tesis Doctoral presentada por Mercedes del Nahum Aguilar García “Estudio de los factores cognitivos y contextuales que median en la participación en actividad física de las niñas y las jóvenes entre 10 y 20 años”, en la Escuela Internacional de Posgrado de la Universidad de Granada. Fecha de lectura: 14/09/2017 (19.30 horas).

Secretario del Tribunal encargado de valorar la Tesis Doctoral presentada por Marco Antonio Lozano Chacón “Efectos de las limitaciones informacionales en el aprendizaje de la flauta dulce. Una perspectiva desde el aprendizaje motor”, en la Escuela Internacional de Posgrado de la Universidad de Granada. Fecha de lectura: 18/05/2018 (10.00 horas).

3.8.3. Pertenencia a Comisiones de Selección de Profesorado no permanente para la dotación de plazas en la Universidad de Granada

Vocal de la Comisión para la Contratación de Profesorado en la Universidad de Granada, para la Plaza Código 18/PAD/78, de Profesor Ayudante Doctor del Área de Didáctica y Organización Escolar, como Docencia Propia del Área, durante las semanas del 24 de Septiembre al 5 de Octubre de 2007, en el Vicerrectorado de Ordenación Académica (Hospital Real de Granada).

Vocal de la Comisión para la Contratación de Profesorado en la Universidad de Granada, para la Plaza Código 19/PAD/78, de Profesor Ayudante Doctor del Área

de Didáctica y Organización Escolar, con el perfil “Formación y Actualización de la Función Pedagógica”, durante las semanas del 24 de Septiembre al 5 de Octubre de 2007, en el Vicerrectorado de Ordenación Académica (Hospital Real de Granada).

Vocal de la Comisión para la Contratación de Profesorado en la Universidad de Granada, para la Plaza Código 20/PAD/78, de Profesor Ayudante Doctor del Área de Didáctica y Organización Escolar, con el perfil “Didáctica y Organización en el Ámbito de la Educación No Formal”, durante las semanas del 24 de Septiembre al 5 de Octubre de 2007, en el Vicerrectorado de Ordenación Académica (Hospital Real de Granada).

Vocal de la Comisión para la Contratación de Profesorado en la Universidad de Granada, para la Plaza Código 7/AY/78, de Ayudante del Área de Didáctica y Organización Escolar, durante las semanas del 24 de Septiembre al 5 de Octubre de 2007, en el Vicerrectorado de Ordenación Académica (Hospital Real de Granada).

Vocal de la Comisión para la Selección de Profesorado, Concurso Público Extraordinario, para la contratación de Profesores Sustitutos Interinos par el curso académico 2010-11, en el Área de Didáctica y Organización Escolar (Campus de Melilla) de la Universidad de Granada, para las Plazas con los siguientes Códigos 13/PSIV/1011 y 14/PSIV/1011, que se celebrará a partir del próximo 29 de noviembre en la Sala de Crucero (Hospital Real).

Vocal de la Comisión de Selección de Profesorado Contratado no Permanente para la dotación de una plaza de Profesorado Sustituto Interino, del Área de Didáctica de la Lengua y la Literatura, codificada como 8/PSIV/0809, que se celebró a partir del 14 de Octubre de 2008, en el Hospital Real.

Vocal de la Comisión de Selección de Profesorado Contratado no Permanente para la dotación de una plaza de Profesorado Sustituto Interino, del Área de Didáctica de Didáctica y Organización Escolar, codificada como 9/PSIV/0809, que se celebró a partir del 14 de Octubre de 2008, en el Hospital Real.

Vocal de la Comisión de Selección de Profesorado Contratado no Permanente para la dotación de una plaza de Profesorado Sustituto Interino, del Área de Didáctica de la Expresión Musical, codificada como 11/PSIV/0809, que se celebró a partir del 14 de Octubre de 2008, en el Hospital Real.

Vocal de la Comisión para la Contratación de Profesorado en la Universidad de Granada, para la Plaza Código 10/9/PA/90, de Profesor Asociado del Área de Didáctica y Organización Escolar (Granada), durante la semana del 16 de Marzo de 2010, en el Vicerrectorado de Ordenación Académica (Sala de Juntas del Hospital Real de Granada).

Vocal de la Comisión de Selección de Profesorado Contratado no Permanente para la dotación de una plaza de Profesor Asociado, del Área de Didáctica de Didáctica y Organización Escolar, codificada como 11/9/PA/90, que se celebró a partir del 15 de Marzo de 2010, en el Hospital Real.

Vocal de la Comisión de Selección de Profesorado Contratado no Permanente para la dotación de una plaza de Profesor Asociado, del Área de Didáctica de Didáctica y Organización Escolar, codificada como 12/9/PA/90, que se celebró a partir del 15 de Marzo de 2010, en el Hospital Real.

Vocal de la Comisión de Selección de Profesorado Contratado no Permanente para la dotación de una plaza de Profesor Ayudante Doctor, del Área de Didáctica de Didáctica y Organización Escolar, codificada como 13/5/PAD/45, que se celebró a partir del 7 de Abril de 2015, en el Hospital Real.

3.9. PARTICIPACIÓN COMO ASISTENTE A CURSOS DE FORMACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN

Curso de análisis cualitativo en educación con AQUAD programa informático para Windows. Organizado por el Departamento de Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal de la Facultad de Educación y Humanidades de la Universidad de Granada. Melilla, del 17 al 21 de abril 2001 (20 horas: 2 créditos).

Seminario de Elaboración de Cuestionarios de la Calidad Docente e Investigación Educativa. Organizado por el Vicedecanato de Investigación, Posgrado y Programa Internacionales de la Facultad de Educación y Humanidades de la Universidad de Granada en colaboración con el Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad de la Universidad de Granada. Melilla, del 26 al 28 de marzo de 2009 (20 horas: 2 créditos).

Curso de Análisis de Datos. Organizado por la Facultad de Educación y Humanidades de la Universidad de Granada y el Programa de Doctorado "Tendencias y aplicaciones de la Investigación Educativa" de la Universidad de Granada. Melilla, del 23 al 25 de abril de 2009 (20 horas: 2 créditos).

Sesión Formativa sobre el Repositorio Institucional de la Universidad de Granada. Biblioteca Universitaria de Granada. Melilla, 11 de marzo de 2011 (0.2 créditos).

Curso de Gestión del Currículum e Impacto Científico. Aula del Vicerrectorado de Política Científica e Investigación de la Universidad de Granada. Melilla, el 26 de noviembre de 2012 (4 horas).

Curso de Propiedad Intelectual en la red: La amenaza del plagio indebido, consciente o inconsciente. V Convocatoria para la realización de actividades de formación en centros titulaciones y departamentos del Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad de la Universidad de Granada. Melilla, del 5 al 6 de febrero de 2015 (20 horas)

Curso de Trabajo Colaborativo con Google Apps y Apoyo a la docencia con Google Classroom. VII Convocatoria para la realización de actividades de formación docente en centros, titulaciones y departamento de la unidad de calidad, innovación y prospectiva de la Universidad de Granada. Melilla, del 7 de noviembre al 18 de noviembre de 2016 (20 horas)

Curso de Productividad de la Docencia y la Investigación. VII Convocatoria para la realización de actividades de formación docente en centros, titulaciones y departamento de la unidad de calidad, innovación y prospectiva de la Universidad de Granada. Melilla, del 15 de marzo al 17 de marzo de 2017 (20 horas)

Curso de La trifuerza de la Open Science. Ciclo de actividades formativas organizadas por las Escuelas de Doctorado y el Vicerrectorado de Investigación y Transferencia, y celebrada el día 13 de abril de 2020 en la Universidad de Granada (1,5 horas).

Curso de ¿Cómo afrontar con éxito una estancia de investigación?. Ciclo de actividades formativas organizadas por las Escuelas de Doctorado y el Vicerrectorado de Investigación y Transferencia, y celebrada en el día 14 de abril de 2020 en la Universidad de Granada (1 hora).

Curso de Introducción al análisis de datos con SPSS (sesión II). Ciclo de actividades formativas organizadas por las Escuelas de Doctorado y el Vicerrectorado de Investigación y Transferencia, y celebrada en el día 17 de abril de 2020 en la Universidad de Granada (1,5 horas).

Curso de Aprender a elaborar ecuaciones de búsqueda bibliográficas. Ciclo de actividades formativas organizadas por las Escuelas de Doctorado y el Vicerrectorado de Investigación y Transferencia, y celebrada en el día 22 de abril de 2020 en la Universidad de Granada (1,5 horas).

Curso de Introducción al diseño de gráficos profesionales con inkscape. Ciclo de actividades formativas organizadas por las Escuelas de Doctorado y el Vicerrectorado de Investigación y Transferencia, y celebrada en el día 23 de abril de 2020 en la Universidad de Granada (1,5 horas).

Curso de Introducción al análisis de la varianza (ANOVA): aplicación práctica con los programas estadísticos SPSS y R. Ciclo de actividades formativas organizadas

por las Escuelas de Doctorado y el Vicerrectorado de Investigación y Transferencia, y celebrada en el día 24 de abril de 2020 en la Universidad de Granada (1 hora)

Curso de Introducción al uso de RStudio (sesión II). Ciclo de actividades formativas organizadas por las Escuelas de Doctorado y el Vicerrectorado de Investigación y Transferencia, y celebrada en el día 24 de abril de 2020 en la Universidad de Granada (1,5 horas).

Curso de Telegram aplicado a usos académicos (II): los mejores trucos. Ciclo de actividades formativas organizadas por las Escuelas de Doctorado y el Vicerrectorado de Investigación y Transferencia, y celebrada en el día 27 de abril de 2020 en la Universidad de Granada (1,5 horas).

Curso de Gestionar las referencias bibliográficas con Mendeley. Ciclo de actividades formativas organizadas por las Escuelas de Doctorado y el Vicerrectorado de Investigación y Transferencia, y celebrada en el día 29 de abril de 2020 en la Universidad de Granada (1,5 horas).

Curso de Introducción al Machine Learning mediante Orange Data Mining. Ciclo de actividades formativas organizadas por las Escuelas de Doctorado y el Vicerrectorado de Investigación y Transferencia, y celebrada en el día 30 de abril de 2020 en la Universidad de Granada (1,5 horas).

Curso de Diseño y validación de cuestionarios. Ciclo de actividades formativas organizadas por las Escuelas de Doctorado y el Vicerrectorado de Investigación y Transferencia, y celebrada en el día 4 de mayo de 2020 en la Universidad de Granada (1,5 horas).

Curso de ¿Cómo realizar una revisión sistemática de la literatura en ciencias sociales?. Ciclo de actividades formativas organizadas por las Escuelas de Doctorado y el Vicerrectorado de Investigación y Transferencia, y celebrada en el día 5 de mayo de 2020 en la Universidad de Granada (1,5 horas).

Curso de Un investigar feminista: cuestiones metodológicas, éticas y epistemológicas. Ciclo de actividades formativas organizadas por las Escuelas de Doctorado y el Vicerrectorado de Investigación y Transferencia, y celebrada el día 6 de mayo de 2020 en la Universidad de Granada (1,5 horas).

Curso de Inserción y edición de gráficos en LaTeX. Ciclo de actividades formativas organizadas por las Escuelas de Doctorado y el Vicerrectorado de Investigación y Transferencia, y celebrada en el día 8 de mayo de 2020 en la Universidad de Granada (1,5 horas).

Curso de Historias de vida y Digital Storytelling: alternativas metodológicas en tiempos de confinamiento. Ciclo de actividades formativas organizadas por las Escuelas de Doctorado y el Vicerrectorado de Investigación y Transferencia, y celebrada en el día 8 de mayo de 2020 en la Universidad de Granada (1,5 horas).

Curso de Fundamentos de programación en Python (sesión I). Ciclo de actividades formativas organizadas por las Escuelas de Doctorado y el Vicerrectorado de Investigación y Transferencia, y celebrada en el día 11 de mayo de 2020 en la Universidad de Granada (1,5 horas).

Curso de Investigación Cualitativa con la ayuda del software NVivo (sesión I). Ciclo de actividades formativas organizadas por las Escuelas de Doctorado y el Vicerrectorado de Investigación y Transferencia, y celebrada en el día 13 de mayo de 2020 en la Universidad de Granada (3 horas).

Curso de Investigación Cualitativa con la ayuda del software NVivo (sesión II). Ciclo de actividades formativas organizadas por las Escuelas de Doctorado y el Vicerrectorado de Investigación y Transferencia, y celebrada en el día 14 de mayo de 2020 en la Universidad de Granada (3 horas).

Curso de Fundamentos de programación en Python (sesión II). Ciclo de actividades formativas organizadas por las Escuelas de Doctorado y el Vicerrectorado de Investigación y Transferencia, y celebrada en el día 15 de mayo de 2020 en la Universidad de Granada (1,5 horas).

Curso de YouTube para divulgación científica y docente. Ciclo de actividades formativas organizadas por las Escuelas de Doctorado y el Vicerrectorado de Investigación y Transferencia, y celebrada en el día 27 de mayo de 2020 en la Universidad de Granada (1,5 horas).

Curso de Cómo optimizar el registro de ORCID. Ciclo de actividades formativas organizadas por las Escuelas de Doctorado y el Vicerrectorado de Investigación y Transferencia, y celebrada en el día 10 de junio de 2020 en la Universidad de Granada (1,5 horas).

Curso de Diez reglas de oro para publicar en revistas científicas de impacto. Ciclo de actividades formativas organizadas por las Escuelas de Doctorado y el Vicerrectorado de Investigación y Transferencia, y celebrada en el día 12 de junio de 2020 en la Universidad de Granada (1,5 horas).

Curso de Cómo plantear la docencia como innovación. Ciclo de conferencias en el marco del Programa de Formación, Apoyo y Reconocimiento al Profesorado de 2020-21, y celebrada el 19 de junio de 2020 en el Campus Virtual de la UNIA (12,5 horas).

Curso de Diseñar/adaptar programas formativos a e-learnin: claves sobre el modelo de la UNIA. Ciclo de conferencias en el marco del Programa de Formación, Apoyo y Reconocimiento al Profesorado de 2020-21, y celebrada el 24 de junio de 2020 en el Campus Virtual de la UNIA (12,5 horas).

Curso de La Webconferencia para el aprendizaje síncrono en red: posibilidades y organización de actividades. Ciclo de conferencias en el marco del Programa de Formación, Apoyo y Reconocimiento al Profesorado de 2020-21, y celebrada el 1 de julio de 2020 en el Campus Virtual de la UNIA (12,5 horas).

Curso de Flipped classroom en docencia universitaria. Ciclo de conferencias en el marco del Programa de Formación, Apoyo y Reconocimiento al Profesorado de 2020-21, y celebrada el 9 de julio de 2020 en el Campus Virtual de la UNIA (12,5 horas).

Curso de Gamificación para entornos virtuales. Ciclo de conferencias en el marco del Programa de Formación, Apoyo y Reconocimiento al Profesorado de 2020-21, y celebrada el 1 de agosto de 2020 en el Campus Virtual de la UNIA (12,5 horas).

4. EXPERIENCIA EN GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA

4.1. DESEMPEÑO DE CARGOS UNIPERSONALES DE RESPONSABILIDAD EN GESTIÓN UNIVERSITARIA RECOGIDOS EN LOS ESTATUTOS DE LAS UNIVERSIDADES

- Vicedecano de Ordenación Académica y Grado. Facultad de Educación y Humanidades. Campus de Melilla. Universidad de Granada. Desde 01/06/2008 hasta 22/05/2012.

Actividad desarrollada:

- Coordinación de la Comisión de Ordenación Académica (C.O.A.).
- Propuesta de la ordenación docente del Centro en cada curso académico.
- Propuesta de los diferentes horarios y calendarios de exámenes de las titulaciones del Centro.
- Coordinación de la actividad docente de los distintos departamentos que serán presentadas para su aprobación a la Junta de Facultad.

- Velar por el cumplimiento de los deberes de los profesores y los alumnos de la Facultad y proponer, si lo considera oportuno, la incoación de expedientes o sanciones a cualquier miembro de esta comunidad universitaria.
- Proponer el nombramiento de los miembros de las Comisiones no Permanentes vinculadas al ámbito de sus competencias y Coordinadores de Grados (Evaluación del Centro, Evaluación de Titulaciones, Planes de Mejora...).
- Coordinación de los Proyectos de adaptación para el EEES, en sus Proyectos Pilotos de ECTS; Proyectos de Adaptación al EEES y Proyectos de Implantación al EEES.
- Elaboración de los Planes de Estudios de los Grados de Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Social, así como de las dobles titulaciones del Grado de Primaria con los Grados de Educación Física y Estilos de Vida Saludable y Educación Musical
- Implantación, desarrollo y evaluación de los nuevos Grados.
- Coordinación Planes de Mejora de las Titulaciones.
- Coordinación de los Equipos Docentes de las distintas Titulaciones.
- Coordinación de los materiales, recursos e infraestructuras relacionadas con la docencia práctica.
- Coordinación de actividades docentes de formación (Cursos, Congresos, Jornadas, Seminarios, Mesas Redondas, Talleres...).
- Aprobación de licencias y/o permisos de profesores y alumnos.
- Emisión del informe favorable/desfavorable del Centro en la solicitud de la evaluación de la actividad docente para el reconocimiento de quinquenios.
- Emisión del informe favorable/desfavorable del Centro en la solicitud de la evaluación global de la actividad docente a través del Programa Docencia-Granada para las acreditaciones ante las Agencias Nacional y/o Autonómica en las diferentes figuras contractuales.
- Emisión del informe favorable/desfavorable para la propuesta de premios extraordinarios de final de carrera en las diferentes titulaciones del Centro.
- Resolver la adaptación, convalidación, reconocimiento y compensación de créditos en las diferentes titulaciones.
- Aprobar el reconocimiento de créditos de libre configuración para las actividades que lo soliciten.
- Aprobar el reconocimiento de créditos de libre configuración en las actividades solicitados por el alumnado.
- Elaboración de las normativas internas correspondientes a su ámbito de intervención.
- Informar a los alumnos de la estructura y organización de las diferentes Titulaciones del Centro.

- Informar a los alumnos de las normas de permanencia en el Centro y en la Universidad de Granada.
- Cualquier otra función que le encomiende la Junta de Centro, en el ámbito de sus competencias.

4.2. PERTENENCIA A ÓRGANOS COLEGIADOS

- Miembro de la Junta de Centro de la Facultad de Educación y Humanidades de la Universidad de Granada (Campus de Melilla), en representación del sector profesorado, durante los cursos académicos 2000/2001; 2001/2002; 2002/2003; 2003/2004; 2004/2005; 2005/06; 2006/07; 2007/08; 2008/2009; 2009/2010; 2010/2011; 2011/2012; 2012-2013; 2013/2014 y 2014/2015.
- Miembro del Consejo de Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada, en representación del sector profesorado, durante los cursos académicos 2000/2001; 2001/2002; 2002/2003; 2003/2004; 2004/2005; 2005/06; 2006/07; 2007/08; 2008/2009; 2009/2010; 2010/2011; 2011/2012; 2012-2013; 2013/2014 y 2014/2015.
- Representante del Comité de Empresas de la Universidad de Granada en su campus de Melilla. Desde 01/03/2008 hasta 20/04/2012.

Actividad desarrollada:

- Representación colectiva de los trabajadores/as con contrato laboral en la Universidad de Granada, Campus de Melilla, cuyas competencias, organización y funcionamiento se adecuarán a lo dispuesto en el Reglamento del Comité de Empresa PDI Laboral, Convenio Colectivo y en el ordenamiento jurídico laboral, artículo 66, apartado 2 del Estatuto de los Trabajadores.
- Tomar acuerdos y medidas para su ejecución sobre cualquier tipo de materia, salvo que, por disposición legal no proceda. Sus acuerdos prevalecen sobre los de cualquier otro órgano. Los acuerdos posteriores derogan a los anteriores en el tiempo.
- Representante de la Comisión Permanente del Comité de Empresa de la Univ. Granada en Campus Melilla. Desde 01/03/2008 hasta 28/02/2012.

Actividad desarrollada:

- Con objeto de agilizar el desarrollo de las competencias y funciones propias del Comité de empresa se crea la Comisión Permanente del mismo, que actúa por delegación del Pleno y tendrá como funciones las siguientes:
 - Ejecutar los acuerdos del Pleno en los términos que este establezca.
 - Adoptar acuerdos y proponer medidas, en relación con aquellas cuestiones que hayan sido delegadas de forma expresa por el Pleno.
 - Adoptar y proponer medidas, en relación con aquellas cuestiones que por razones de urgencia y por necesidades excepcionales y perentorias no pueda reunirse el Pleno, debiendo dar cuenta de los acuerdos adoptados y medidas propuestas en la sesión del Pleno inmediatamente posterior.
 - Gestiona las reclamaciones o iniciativas de los trabajadores que no corresponda a otra comisión de trabajo o aún correspondiéndole, cuando su importancia lo requiera.
 - La Comisión Permanente, dado su carácter operativo, se reunirá tantas veces como se considere necesario por la propia Comisión.
 - Las notificaciones de las convocatorias, orden del día, votaciones y confección de actas, se realizará por el mismo procedimiento para lo establecido con respecto al Pleno. El plazo de notificación de las convocatorias será de 24h.

4.3. COMISIONES

4.3.1. Comisiones en la Facultad de Educación y Humanidades (Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte)

Miembro de la Junta de Centro de la Facultad de Educación y Humanidades de la Universidad de Granada (Campus de Melilla), durante los cursos académicos 2000/2001, 2001/2002, 2002/2003, 2003/2004, 2008/2009, 2009/2010, 2010/2011 y 2011/2012 hasta la presente fecha.

Miembro de la Comisión de Investigación de la Facultad de Educación y Humanidades de la Universidad de Granada (Campus de Melilla), en representación del sector profesorado, durante los cursos académicos 2000/2001, 2001/2002, 2002/2003, 2003/2004, 2008/2009, 2009/2010, 2010/2011 y 2011/2012 hasta la presente fecha.

Miembro de la Comisión de Extensión Universitaria de la Facultad de Educación y Humanidades de la Universidad de Granada (Campus de Melilla), en representación del sector profesorado, durante los cursos académicos 2000/2001, 2001/2002, 2002/2003 y 2003/2004.

Secretario de la Comisión de Extensión Universitaria de la Facultad de Educación y Humanidades de la Universidad de Granada (Campus de Melilla), en representación del sector profesorado, durante el periodo comprendido entre el 4 de octubre de 2003 y el 14 de abril del 2004.

Miembro de la Comisión de Calidad para la Evaluación de la Docencia e Investigación de la Facultad de Educación y Humanidades de la Universidad de Granada (Campus de Melilla), en representación del sector profesorado, durante los cursos académicos 2003/2004 y 2004/2005, siendo a su vez secretario de la misma desde el mes de enero de 2005 hasta la actualidad, y teniendo continuidad en los cursos académicos 2005/06, 2006/07, 2008/2009, 2009/2010, 2010/2011 y 2011/2012.

Miembro de la Comisión para la Convergencia de Créditos Europeos de los Planes de Estudios de las materias troncales comunes de la Diplomatura de Magisterio de la Facultad de Educación y Humanidades de la Universidad de Granada (Campus de Melilla), en representación del sector profesorado, durante el curso académico 2003/2004, en el Proyecto de Convergencia al EEES de las Titulaciones de las Universidades de la Junta de Andalucía a través de su Consejería de Educación.

Miembro de la Comisión para la Convergencia de Créditos Europeos de los Planes de Estudios de la Diplomatura de Educación Especial de la Facultad de Educación y Humanidades de la Universidad de Granada (Campus de Melilla), en representación del sector profesorado, durante el curso académico 2003/2004.

Miembro de la Comisión para la Convergencia de Créditos Europeos de los Planes de Estudios de las materias troncales específicas de la Diplomatura de Educación Especial de la Facultad de Educación y Humanidades de la Universidad de Granada (Campus de Melilla), en representación del sector profesorado, durante el curso académico 2003/2004, en el Proyecto de Convergencia al EEES de las Titulaciones de las Universidades de la Junta de Andalucía a través de su Consejería de Educación.

Miembro de la Comisión para la Evaluación de la Titulación de Educación Primaria de la Facultad de Educación y Humanidades de la Universidad de Granada (Campus de Melilla), en representación del sector profesorado, durante el periodo de 1 de diciembre de 2004 a 19 de octubre de 2006.

Miembro de la Comisión Permanente de Gobierno de la Facultad de Educación y Humanidades de la Universidad de Granada (Campus de Melilla), inherentes al cargo de Vicedecano de Ordenación Académica y grado, durante los cursos académicos 2008/2009, 2009/2010, 2010/2011 y 2011/2012.

Miembro de la Comisión Económica de la Facultad de Educación y Humanidades de la Universidad de Granada (Campus de Melilla), inherentes al cargo de Vicedecano de Ordenación Académica y Grado, durante los cursos académicos 2008/2009, 2009/2010, 2010/2011 y 2011/2012.

Coordinador de la Comisión de Grados (Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Social) de la Facultad de Educación y Humanidades de la Universidad de Granada (Campus de Melilla), inherentes al cargo de Vicedecano de Ordenación Académica y Grado, durante los cursos académicos 2008/2009, 2009/2010, 2010/2011 y 2011/2012.

Coordinador de la Comisión de Ordenación Académica de la Facultad de Educación y Humanidades de la Universidad de Granada (Campus de Melilla), inherentes al cargo de Vicedecano de Ordenación Académica y Grado, durante los cursos académicos 2008/2009, 2009/2010, 2010/2011 y 2011/2012.

Miembro del Equipo Docente del Grado de Educación Infantil de la Facultad de Educación y Humanidades de la Universidad de Granada (Campus de Melilla), desde el 13 de junio de 2011 hasta la presente fecha.

Miembro de la Comisión de Ordenación Académica Universitaria de la Facultad de Educación y Humanidades de la Universidad de Granada (Campus de Melilla), en representación del sector profesorado, durante los cursos académicos 2013/2014 hasta el 2017/2018.

Miembro de la Comisión de Docencia del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada desde el curso académico 2018-19 hasta la actualidad.

Miembro de la Comisión de Evaluación de la Docencia del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada desde el curso académico 2011-12 hasta la actualidad.

Miembro del Equipo Docente del Grado de Educación Infantil de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de la Universidad de Granada (Campus de Melilla), desde el curso académico 2015-2016 hasta la actualidad.

Miembro de la Junta de Centro de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de la Universidad de Granada (Campus de Melilla), durante los cursos académicos 2018/2019 hasta la actualidad.

Miembro de la Comisión de Investigación de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de la Universidad de Granada (Campus de Melilla), en representación del sector profesorado, durante los cursos académicos 2018/2019 hasta la presente fecha.

Miembro de la Comisión de Ordenación Académica Universitaria de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de la Universidad de Granada (Campus de Melilla), en representación del sector profesorado, durante los cursos académicos 2018/2019 hasta la presente fecha.

4.4. DESEMPEÑO DE ACTIVIDADES CIENTÍFICO-ORGANIZATIVAS

- Responsable del laboratorio-aula de Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación. Universidad de Granada en su Campus de Melilla. Desde 01/06/2008 hasta 22/05/2012.

Actividad desarrollada:

- Establecer herramientas y recursos que permitan analizar con rigor la realidad de los procesos escolares de enseñanza-aprendizaje y el desarrollo de las nuevas tecnologías.
 - Establecer líneas de investigación relativas a las tecnologías de la información y la comunicación en la sociedad del conocimiento dentro del ámbito educativo.
- Responsable del aula tecnológica para la formación laboral cualificada. Centro de Formación ÁRGUS S. L. Desde 01/10/2009 hasta 16/09/2011.

Actividad desarrollada:

- Formación cualificada en el ámbito de las tecnologías aplicadas al mundo laboral en la sociedad del conocimiento y la información para desempleados y trabajadores.
- Responsable de la plataforma virtual para la acreditación del European Computer Driving Licence ECDL. ATI ECDL España. Desde 01/10/2010 hasta 31/12/2012.

Actividad desarrollada:

- Diseño y desarrollo de la plataforma virtual Diseño y desarrollo de la plataforma virtual.

4.5. PARTICIPACIÓN COMO ASISTENTE A CURSOS DE FORMACIÓN PARA LA GESTIÓN

Curso de Aplicación y Auditorías de un Sistema de Gestión Integrado (Apli + Audit Integrados) según ISO 9001: 2008 + ISO 14001: 2004 (E-Learning). Barcelona, desde el 3/3/2015 hasta el 4/4/2015 (70 horas).



PILAR GUTIEZ CUEVAS

Generado desde: Universidad Complutense de Madrid

Fecha del documento: 08/11/2020

v 1.3.0

dd16f93d93bb608beb90fde941a88c75

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en <http://cvn.fecyt.es/>

**PILAR GUTIEZ CUEVAS**

Apellidos: **GUTIEZ CUEVAS**
 Nombre: **PILAR**
 DNI: **02509795N**
 Fecha de nacimiento: **31/03/1958**
 Sexo: **Mujer**
 Nacionalidad: **España**
 País de nacimiento: **España**
 Teléfono fijo: **(034) 626640920**
 Correo electrónico: **pigutiez@edu.ucm.es**

Situación profesional actual

Entidad empleadora: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento: ESTUDIOS EDUCATIVOS, F. EDUCACION-CENTRO FORMACION PROFESOR
Categoría profesional: Profesor Titular de Universidad **Gestión docente (Sí/No):** Si
Fecha de inicio: 17/04/1990
Modalidad de contrato: Funcionario/a **Régimen de dedicación:** Tiempo completo
Funciones desempeñadas: Profesor Titular de Universidad

Cargos y actividades desempeñados con anterioridad

	Entidad empleadora	Categoría profesional	Fecha de inicio
1	Universidad Complutense de Madrid	DIRECTOR DE DEPARTAMENTO	15/12/2012
2		DIRECTOR DE DEPARTAMENTO	09/12/2013
3	Universidad Complutense de Madrid	BASES PSICOPEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL. PEDAGOGIA	01/09/1994
4	Universidad Complutense de Madrid	PEDAGOGIA HOSPITALARIA. PEDAGOGIA Y PSICOPEDAGOGIA	01/10/1998
5	Facultad de Educación	PROFESORA TITULAR DE UNIVERSIDAD	21/04/1990
6	Universidad Complutense de Madrid	DIRECTORA MAGISTER " INTERVENCION CLINICA Y PSICOPEDAGOGICA EN ADOPCION, NIÑOS INSTITUCIONALIZADOS O EN SITUACION DE RIESGO	15/09/2004
7	Universidad Complutense de Madrid	PROFESOR ORGANIZACION Y GESTION DE CENTROS EDUCATIVOS	01/10/1999
8	Facultad de Educación	DIRECTORA MAGÍSTER EN ATENCIÓN FACULTAD DE EDUCACIÓN TEMPRANA: PREVENCIÓN, DETECCIÓN E INTERVENCIÓN	01/10/1993

	Entidad empleadora	Categoría profesional	Fecha de inicio
		EN EL DESARROLLO (0-6) Y SUS ALTERACIONES	
9	Universidad Complutense de Madrid	CURSO DE DOCTORADO " LA ATENCION TEMPRANA Y SU CONEXION CON LA EDUCACIÓN INFANTIL"	01/10/1990
10	Facultad de Educación	PROFESORA DEL CURSO DE DOCTORADO FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN INFANTIL ESPECIAL	01/10/1989
11	Universidad Complutense de Madrid	COORDINADORA DEL PRACTICUM DE AUDICION Y LENGUAJE	01/10/1994
12	Universidad Complutense de Madrid	INTERVENCION EN DEFICIENTES SENSORIALES. LICENCIATURA EN PEDAGOGIA Y PSICOPEDAGOGIA	01/10/1996
13	Facultad de Educación	DIRECTOR CURSOS VERANO UCM	01/07/2006
14	Facultad de Educación	DIRECTORA DE LA ESCUELA COMPLUTENSE DE VERANO TITULADA LA POBLACIÓN INFANTIL CON RIESGO DE DEFICIENCIAS	01/07/2005
15	Facultad de Educación	DIRECTORA EXPERTO: INTERVENCIÓN TEMPRANA EN POBLACIONES DE ALTO RIESGO BIOLÓGICO Y SOCIOAMBIENTAL	01/10/2000
16	Facultad de Educación	DIRECTORA MAGÍSTER: EDUCACIÓN Y FORMACIÓN DE PERSONAS CIEGAS Y DEFICIENTES VISUALES	01/10/1996
17	Universidad Complutense de Madrid	INTERVENCION LOGOPEDICA EN TRASTORNOS DEL LENGUAJE. DIPLOMATURA DE LOGOPEDIA	01/09/1993
18	Universidad Complutense de Madrid	INTERVENCION PSICOPEDAGOGICA EN POBLACIONES DE ALTO RIESGO. LICENCIATURA EN PEDAGOGIA Y PSICOPEDAGOGIA	01/10/1994
19	Universidad Complutense de Madrid	ATENCION TEMPRANA. LICENCIATURA EN PSICOPEDAGOGIA	01/10/1994
20	Facultad de Educación	COORDINADORA EXPERTO EDUCACIÓN INFANTIL	01/09/1993
21	Universidad Complutense de Madrid	INTRODUCCION A LA EDUCACION ESPECIAL. PEDAGOGIA Y PSICOPEDAGOGIA	01/10/1986
22	Facultad de Educación	PROFESORA TITULAR INTERINA	20/07/1989
23	Facultad de Educación	PROFESORA CON CARGO DE CURSO NIVEL C	21/01/1986
24	Facultad de Educación	SECRETARIO DE DEPARTAMENTO	30/07/1987

1 Entidad empleadora: Universidad Complutense de Madrid

Categoría profesional: DIRECTOR DE DEPARTAMENTO

Gestión docente (Sí/No): Si

Fecha de inicio-fin: 15/12/2012 - 15/12/2016

Duración: 4 años - 1 día



- 2** **Categoría profesional:** DIRECTOR DE DEPARTAMENTO **Gestión docente (Sí/No):** Si
Fecha de inicio-fin: 09/12/2013 - 30/03/2014 **Duración:** 3 meses - 21 días
Modalidad de contrato: Funcionario/a
- 3** **Entidad empleadora:** Universidad Complutense de Madrid
Categoría profesional: BASES PSICOPEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL. PEDAGOGIA **Gestión docente (Sí/No):** Si
Fecha de inicio-fin: 01/09/1994 - 30/09/2013 **Duración:** 19 años - 1 mes - 4 días
Funciones desempeñadas: BASES PSICOPEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL. PEDAGOGIA
- 4** **Entidad empleadora:** Universidad Complutense de Madrid
Categoría profesional: PEDAGOGIA HOSPITALARIA. PEDAGOGIA Y PSICOPEDAGOGIA **Gestión docente (Sí/No):** Si
Fecha de inicio-fin: 01/10/1998 - 30/07/2012 **Duración:** 13 años - 10 meses - 6 días
Funciones desempeñadas: PEDAGOGIA HOSPITALARIA. PEDAGOGIA Y PSICOPEDAGOGIA
- 5** **Entidad empleadora:** Facultad de Educación
Categoría profesional: PROFESORA TITULAR DE UNIVERSIDAD **Gestión docente (Sí/No):** Si
Fecha de inicio-fin: 21/04/1990 - 31/12/2010 **Duración:** 20 años - 8 meses - 19 días
Funciones desempeñadas: PROFESORA TITULAR DE UNIVERSIDAD
- 6** **Entidad empleadora:** Universidad Complutense de Madrid
Categoría profesional: DIRECTORA MAGISTER " INTERVENCION CLINICA Y PSICOPEDAGOGICA EN ADOPCION, NIÑOS INSTITUCIONALIZADOS O EN SITUACION DE RIESGO **Gestión docente (Sí/No):** Si
Fecha de inicio-fin: 15/09/2004 - 30/12/2010 **Duración:** 6 años - 3 meses - 17 días
Funciones desempeñadas: DIRECTORA MAGISTER " INTERVENCION CLINICA Y PSICOPEDAGOGICA EN ADOPCION, NIÑOS INSTITUCIONALIZADOS O EN SITUACION DE RIESGO
- 7** **Entidad empleadora:** Universidad Complutense de Madrid
Categoría profesional: PROFESOR ORGANIZACION Y GESTION DE CENTROS EDUCATIVOS **Gestión docente (Sí/No):** Si
Fecha de inicio-fin: 01/10/1999 - 30/12/2010 **Duración:** 11 años - 3 meses - 3 días
Funciones desempeñadas: PROFESOR ORGANIZACION Y GESTION DE CENTROS EDUCATIVOS
- 8** **Entidad empleadora:** Facultad de Educación
Categoría profesional: DIRECTORA MAGÍSTER EN ATENCIÓN FACULTAD DE EDUCACIÓN TEMPRANA: PREVENCIÓN, DETECCIÓN E

INTERVENCIÓN EN EL DESARROLLO (0-6) Y
SUS ALTERACIONES

Fecha de inicio-fin: 01/10/1993 - 30/09/2010 **Duración:** 17 años - 3 días

Funciones desempeñadas: DIRECTORA MAGÍSTER EN ATENCIÓN FACULTAD DE EDUCACIÓN TEMPRANA: PREVENCIÓN, DETECCIÓN E INTERVENCIÓN EN EL DESARROLLO (0-6) Y SUS ALTERACIONES

9 Entidad empleadora: Universidad Complutense de Madrid

Categoría profesional: CURSO DE **Gestión docente (Sí/No):** Si

DOCTORADO " LA ATENCION TEMPRANA Y
SU CONEXION CON LA EDUCACIÓN INFANTIL"

Fecha de inicio-fin: 01/10/1990 - 30/09/2010 **Duración:** 20 años - 4 días

Funciones desempeñadas: CURSO DE DOCTORADO " LA ATENCION TEMPRANA Y SU
CONEXION CON LA EDUCACIÓN INFANTIL"

10 Entidad empleadora: Facultad de Educación

Categoría profesional: PROFESORA DEL **Gestión docente (Sí/No):** Si

CURSO DE DOCTORADO FORMACIÓN DEL
PROFESORADO DE EDUCACIÓN INFANTIL
ESPECIAL

Fecha de inicio-fin: 01/10/1989 - 30/09/2010 **Duración:** 21 años - 4 días

Funciones desempeñadas: PROFESORA DEL CURSO DE DOCTORADO FORMACIÓN DEL
PROFESORADO DE EDUCACIÓN INFANTIL ESPECIAL

11 Entidad empleadora: Universidad Complutense de Madrid

Categoría profesional: COORDINADORA DEL **Gestión docente (Sí/No):** Si

PRACTICUM DE AUDICION Y LENGUAJE

Fecha de inicio-fin: 01/10/1994 - 30/09/2009 **Duración:** 15 años - 3 días

Funciones desempeñadas: COORDINADORA DEL PRACTICUM DE AUDICION Y LENGUAJE

12 Entidad empleadora: Universidad Complutense de Madrid

Categoría profesional: INTERVENCION EN **Gestión docente (Sí/No):** Si

DEFICIENTES SENSORIALES. LICENCIATURA
EN PEDAGOGIA Y PSICOPEDAGOGIA

Fecha de inicio-fin: 01/10/1996 - 30/09/2006 **Duración:** 10 años - 1 día

Funciones desempeñadas: INTERVENCION EN DEFICIENTES SENSORIALES. LICENCIATURA
EN PEDAGOGIA Y PSICOPEDAGOGIA

13 Entidad empleadora: Facultad de Educación

Categoría profesional: DIRECTOR CURSOS **Gestión docente (Sí/No):** Si

VERANO UCM

Fecha de inicio-fin: 01/07/2006 - 31/07/2006 **Duración:** 1 mes

14 Entidad empleadora: Facultad de Educación

Categoría profesional: DIRECTORA DE LA **Gestión docente (Sí/No):** Si

ESCUELA COMPLUTENSE DE VERANO
TITULADA LA POBLACIÓN INFANTIL CON
RIESGO DE DEFICIENCIAS

Fecha de inicio-fin: 01/07/2005 - 31/07/2005 **Duración:** 1 mes

Funciones desempeñadas: DIRECTORA DE LA ESCUELA COMPLUTENSE DE VERANO
TITULADA LA POBLACIÓN INFANTIL CON RIESGO DE DEFICIENCIAS

- 15 Entidad empleadora:** Facultad de Educación
Categoría profesional: DIRECTORA **Gestión docente (Sí/No):** Si
EXPERTO: INTERVENCIÓN TEMPRANA EN POBLACIONES DE ALTO RIESGO BIOLÓGICO Y SOCIOAMBIENTAL
Fecha de inicio-fin: 01/10/2000 - 30/09/2003 **Duración:** 3 años - 4 días
Funciones desempeñadas: DIRECTORA EXPERTO: INTERVENCIÓN TEMPRANA EN POBLACIONES DE ALTO RIESGO BIOLÓGICO Y SOCIOAMBIENTAL
- 16 Entidad empleadora:** Facultad de Educación
Categoría profesional: DIRECTORA **Gestión docente (Sí/No):** Si
MAGÍSTER: EDUCACIÓN Y FORMACIÓN DE PERSONAS CIEGAS Y DEFICIENTES VISUALES
Fecha de inicio-fin: 01/10/1996 - 30/09/1998 **Duración:** 2 años - 4 días
Funciones desempeñadas: DIRECTORA MAGÍSTER: EDUCACIÓN Y FORMACIÓN DE PERSONAS CIEGAS Y DEFICIENTES VISUALES
- 17 Entidad empleadora:** Universidad Complutense de Madrid
Categoría profesional: INTERVENCION **Gestión docente (Sí/No):** Si
LOGOPEDICA EN TRASTORNOS DEL LENGUAJE. DIPLOMATURA DE LOGOPEDIA
Fecha de inicio-fin: 01/09/1993 - 30/09/1998 **Duración:** 5 años - 1 mes
Funciones desempeñadas: INTERVENCION LOGOPEDICA EN TRASTORNOS DEL LENGUAJE. DIPLOMATURA DE LOGOPEDIA
- 18 Entidad empleadora:** Universidad Complutense de Madrid
Categoría profesional: INTERVENCION **Gestión docente (Sí/No):** Si
PSICOPEDAGOGICA EN POBLACIONES DE ALTO RIESGO. LICENCIATURA EN PEDAGOGIA Y PSICOPEDAGOGIA
Fecha de inicio-fin: 01/10/1994 - 30/09/1996 **Duración:** 2 años
Funciones desempeñadas: INTERVENCION PSICOPEDAGOGICA EN POBLACIONES DE ALTO RIESGO. LICENCIATURA EN PEDAGOGIA Y PSICOPEDAGOGIA
- 19 Entidad empleadora:** Universidad Complutense de Madrid
Categoría profesional: ATENCION TEMPRANA. **Gestión docente (Sí/No):** Si
LICENCIATURA EN PSICOPEDAGOGIA
Fecha de inicio-fin: 01/10/1994 - 30/09/1996 **Duración:** 2 años
Funciones desempeñadas: ATENCION TEMPRANA. LICENCIATURA EN PSICOPEDAGOGIA
- 20 Entidad empleadora:** Facultad de Educación
Categoría profesional: COORDINADORA **Gestión docente (Sí/No):** Si
EXPERTO EDUCACIÓN INFANTIL
Fecha de inicio-fin: 01/09/1993 - 30/09/1994 **Duración:** 1 año - 29 días
Funciones desempeñadas: COORDINADORA EXPERTO EDUCACIÓN INFANTIL
- 21 Entidad empleadora:** Universidad Complutense de Madrid
Categoría profesional: INTRODUCCION A **Gestión docente (Sí/No):** Si
LA EDUCACION ESPECIAL. PEDAGOGIA Y PSICOPEDAGOGIA
Fecha de inicio-fin: 01/10/1986 - 30/09/1992 **Duración:** 6 años - 1 día



Funciones desempeñadas: INTRODUCCION A LA EDUCACION ESPECIAL. PEDAGOGIA Y PSICOPEDAGOGIA

- 22** **Entidad empleadora:** Facultad de Educación
Categoría profesional: PROFESORA TITULAR INTERINA **Gestión docente (Sí/No):** Si
Fecha de inicio-fin: 20/07/1989 - 10/03/1990 **Duración:** 7 meses - 23 días
Funciones desempeñadas: PROFESORA TITULAR INTERINA
- 23** **Entidad empleadora:** Facultad de Educación
Categoría profesional: PROFESORA CON CARGO DE CURSO NIVEL C **Gestión docente (Sí/No):** Si
Fecha de inicio-fin: 21/01/1986 - 30/09/1989 **Duración:** 3 años - 8 meses - 13 días
Funciones desempeñadas: PROFESORA CON CARGO DE CURSO NIVEL C
- 24** **Entidad empleadora:** Facultad de Educación
Categoría profesional: SECRETARIO DE DEPARTAMENTO **Gestión docente (Sí/No):** Si
Fecha de inicio-fin: 30/07/1987 - 30/06/1988 **Duración:** 11 meses - 6 días
Funciones desempeñadas: SECRETARIO DE DEPARTAMENTO



Formación académica recibida

Titulación universitaria

Estudios de 1º y 2º ciclo, y antiguos ciclos (Licenciados, Diplomados, Ingenieros Superiores, Ingenieros Técnicos, Arquitectos)

Titulación universitaria: Titulado Superior

Nombre del título: Licenciado en Filosofía y Ciencias de la Educación Sección Ciencias de la Educación

Ciudad entidad titulación: Madrid, Comunidad de Madrid, España

Entidad de titulación: Facultad de Educación

Fecha de titulación: 30/06/1981

Doctorados

Programa de doctorado: DOCTOR en filosofía y ciencias de la educación

Entidad de titulación: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad Madrid

Fecha de titulación: 21/07/1989

Título de la tesis: LA INFLUENCIA DE LA FAMILIA EN LA INADAPTACION ESCOLAR

Director/a de tesis: JOSE CRESPO VASCO

Calificación obtenida: SOBRESALIENTE CUMLAUDE POR UNANIMIDAD

Formación especializada, continuada, técnica, profesionalizada, de reciclaje y actualización (distinta a la formación académica reglada y a la sanitaria)

- 1 Título de la formación:** CURSO DE INICIACIÓN EN LA PLATAFORMA SAKAI
Ciudad entidad titulación: MADRID, España
Entidad de titulación: FACULTAD DE EDUCACION DE LA UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID
Fecha de finalización: 21/02/2012
- 2 Título de la formación:** CURSO DE FORMACIÓN EN PLATAFORMA MOODLE
Ciudad entidad titulación: MADRID, España
Entidad de titulación: FACULTAD DE EDUCACION DE LA UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID
Fecha de finalización: 14/02/2012 **Duración en horas:** 4 horas



Conocimiento de idiomas

Idioma	Habla	Lee	Escribe
Inglés	Bien	Bien	Suficiente

Actividad docente

Dirección de tesis doctorales y/o proyectos fin de carrera

- Título del trabajo:** LA EVALUACIÓN DE LA PREMATURIDAD COMO ELEMENTO DE PREVENCIÓN EN TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO Y APRENDIZAJE EN ATENCIÓN TEMPRANA
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad Madrid
Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Alumno/a: MONICA JIMENEZ ASTUDILLO
Calificación obtenida: SOBRESALIENTE CUM LAUDE UNANIMIDAD
Fecha de defensa: 22/11/2020
- Título del trabajo:** ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN EL AULA DE EDUCACIÓN INFANTIL. Análisis de las guías útiles para los maestros.
Tipo de proyecto: Trabajo fin de Master
Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad Madrid
Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Alumno/a: MARTA CRISTINA CAPILLA GARCIA
Fecha de defensa: 28/09/2016
- Título del trabajo:** LA ATENCIÓN TEMPRANA EN EL PROFESORADO DE LAS ESCUELAS INFANTILES
Tipo de proyecto: Trabajo fin de Master
Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad Madrid
Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Alumno/a: Elena Peláez Mamlona
Calificación obtenida: 10
Fecha de defensa: 28/09/2016
- Título del trabajo:** PROGRAMA DE INTERVENCIÓN PARA MEJORAR LA HABILIDAD DE LA PINZA EN UNA NIÑA CON PARÁLISIS CEREBRAL
Tipo de proyecto: Trabajo fin de Master
Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad Madrid
Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Alumno/a: MARÍA RECUERO
Calificación obtenida: 10
Fecha de defensa: 28/09/2016



- 5** **Título del trabajo:** intervenciones psicopedagógicas en el trastorno del espectro del autismo
Tipo de proyecto: Trabajo fin de Master
Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Alumno/a: BLANCA AHIJADO PÉREZ
Calificación obtenida: 7
Fecha de defensa: 27/09/2016
- 6** **Título del trabajo:** ; LA FORMACIÓN INICIAL DE LOS MAESTROS DE EDUCACIÓN INFANTIL ESPAÑOLES EN ATENCIÓN TEMPRANA EN EL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Tipo de proyecto: Trabajo fin de Master
Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Alumno/a: OSCAR DE PRADENA MANZANO
Calificación obtenida: SOBRESALIENTE
Fecha de defensa: 27/09/2016
- 7** **Título del trabajo:** La Adopción Internacional desde una perspectiva psicopedagógica: Evolución y revisión de la problemática de los niños de Adopción Internacional
Tipo de proyecto: Trabajo fin de Master
Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Alumno/a: MARIA ALONSO FERNANDEZ
Calificación obtenida: 8,5
Fecha de defensa: 17/07/2016
- 8** **Título del trabajo:** Formación Inicial y Permanente de Profesionales de la Educación LAS COMPETENCIAS DEL MAESTRO/A DE EDUCACIÓN INFANTIL
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Alumno/a: Concepción Pérez López
Calificación obtenida: sobresaliente
Fecha de defensa: 21/01/2016
- 9** **Título del trabajo:** EL MÉTODO ÍCONO-VERBAL EN EL DESARROLLO DE LA COMUNICACIÓN ORAL CREATIVA EN NIÑOS DE 5 AÑOS. Experiencia en los centros educativos del nivel inicial en el distrito de San Luis en Lima Perú. Ada Gisela Tello Limaco.
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Codirector/a tesis: CRISALIDA RODRIGUEZ SERNA
Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Alumno/a: ADA GISELA TELLO LIMACO
Fecha de defensa: 14/01/2016



- 10** **Título del trabajo:** EL MÉTODO ÍCONO-VERBAL EN EL DESARROLLO DE LA COMUNICACIÓN ORAL CREATIVA EN LOS NIÑOS DE 5 AÑOS DE EDAD: EXPERIENCIA EN LOS CENTROS EDUCATIVOS DEL NIVEL INICIAL EN EL DISTRITO DE SAN LUIS EN LIMA PERÚ
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad Madrid
Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Alumno/a: Ada Gisela Tello Limaco
Calificación obtenida: notabe
Fecha de defensa: 13/01/2016
- 11** **Título del trabajo:** La Educación Social como instrumento para la equidad social y la calidad del sistema educativo. Estudio centrado en la etapa de E.S.O.
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad Madrid
Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Alumno/a: LUIS SÁEZ SÁEZ
Calificación obtenida: SOBRESALIENTE
Fecha de defensa: 11/01/2016
- 12** **Título del trabajo:** EL T-LEARNING COMO NUEVO SISTEMA DE APRENDIZAJE: La TDT como herramienta para el aprovechamiento de los diferentes escenarios de aprendizaje de adultos.MEMORIA
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Alumno/a: Lorenzo Alonso Nistal
Calificación obtenida: SOBRESALIENTE CUM LAUDE
Fecha de defensa: 11/01/2016
- 13** **Título del trabajo:** AUTOCONTROL PSICOEMOCIONAL Y RENDIMIENTO ESCOLAR INFLUENCIA DEL PROGRAMA DE INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA: T.A.P.E.F.A. (Técnicas de Autocontrol Psicoemocional Facilitadoras del Aprendizaje) EN EL RENDIMIENTO ESCOLAR DE ALUMNOS DE SEXTO DE PRIMARIA.
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad Madrid
Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Alumno/a: Miguela del Burgo González de la Aleja
Calificación obtenida: SOBRESALIENTE CUM LAUDE (UNANIMIDAD)
Fecha de defensa: 02/12/2015
- 14** **Título del trabajo:** LA NARRATIVA ORAL COMO ELEMENTO FAVORECEDOR DEL DESARROLLO DEL VOCABULARIO EN LA ETAPA 3-6 AÑOS
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad Madrid
Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Alumno/a: SOL TORAN POGGIO
Calificación obtenida: sobresaliente cum laude
Fecha de defensa: 23/10/2015
- 15** **Título del trabajo:** El Diseño Curricular de Aula como modelo de aprendizaje-enseñanza: una alternativa para la educación colombiana actual;
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral



Alumno/a: María Elizabeth Contreras Popayán
Calificación obtenida: sobresaliente
Fecha de defensa: 14/10/2015

- 16 Título del trabajo:** RELACIÓN FAMILIA-ESCUELA EN ALUMNOS CON ALTERACIÓN MOTORA: ESTUDIO DESCRIPTIVO ;
Tipo de proyecto: Trabajo fin de Master
Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Alumno/a: Amanda Fernández Agüero
Calificación obtenida: SOBRESALIENTE
Fecha de defensa: 15/09/2015
- 17 Título del trabajo:** Parálisis cerebral infantil: estudio de caso único.
Tipo de proyecto: Trabajo fin de Master
Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Alumno/a: ARACELI RAMIREZ Rivas
Calificación obtenida: SOBRESALIENTE
Fecha de defensa: 06/07/2015
- 18 Título del trabajo:** PROGRAMA DE PREVENCIÓN Y DETECCIÓN DEL BULLYING A TRAVÉS DE LAS REDES SOCIALES.;
Tipo de proyecto: Trabajo fin de Master
Alumno/a: Cristina de las Nieves Tajuelo Martín.
Calificación obtenida: SOBRESALIENTE
Fecha de defensa: 25/06/2015
- 19 Título del trabajo:** El conocimiento de la AT como recurso para la primera infancia: la situación de la Comunidad de Madrid
Tipo de proyecto: Trabajo fin de Master
Alumno/a: MÓNICA JIMÉNEZ
Calificación obtenida: SOBRESALIENTE
Fecha de defensa: 09/07/2014
- 20 Título del trabajo:** El sueño y su importancia en el desarrollo y aprendizaje en la etapa infantil: niños de primer curso de 2º ciclo de educación infantil
Tipo de proyecto: Trabajo fin de Master
Alumno/a: Nuria Villena Pozo
Calificación obtenida: SOBRESALIENTE
Fecha de defensa: 07/07/2014
- 21 Título del trabajo:** LA ORGANIZACIÓN EN RED DE LAS UNIVERSIDADES PARA LA GESTIÓN Y GENERACIÓN DE CONOCIMIENTO ORGANIZATIVO Doctorando:
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Alumno/a: JUAN ANTONIO OJEDA ORTIZ
Calificación obtenida: SOBRESALIENTE CUM LAUDE POR UNANIMIDAD



Fecha de defensa: 05/05/2013

- 22 Título del trabajo:** PEDAGOGIA HOSPITALARIA Y RESILIENCIA
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad Madrid
Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Alumno/a: VICENTA VICTORIA MUÑOZ GARRIDO
Calificación obtenida: SOBRESALIENTE CUM PLAUDE POR UNANIMIDAD
Fecha de defensa: 05/10/2012
- 23 Título del trabajo:** DIFICULTAD DE APRENDIZAJE EN NIÑOS DE 0 A 8 AÑOS DE EDAD QUE SUFREN VIOLENCIA INTRAFAMILIAR: UN ESTUDIO DE CASO
Tipo de proyecto: Trabajo conducente a obtención de DEA
Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad Madrid
Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Calificación obtenida: NOTABLE
Fecha de defensa: 30/09/2012
- 24 Título del trabajo:** EL JUEGO EN ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES: SÍNDROME DE WEST Y OTRAS ENCEPALOPATÍAS EPILÉPTICAS
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Codirector/a tesis: MARIA DEL CASTELLAR LOPEZ GUINEA
Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad Madrid
Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Alumno/a: VICTOR DEL TORO ALONSO
Calificación obtenida: SOBRESALIENTE POR UNANIMIDAD CUM LAUDE
Fecha de defensa: 30/07/2012
- 25 Título del trabajo:** EL ESTRES EN LAS FAMILIAS CON SUJETOS CON DEFICIENCIA INTELECTUAL
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad Madrid
Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Alumno/a: VICENTA VICTORIA MUÑOZ GARRIDO
Calificación obtenida: SOBRESALIENTE CUM LAUDE POR UNANIMIDAD
Fecha de defensa: 18/11/2011
- 26 Título del trabajo:** EN ATENCIÓN TEMPRANA. UN LA ATENCIÓN A LA FAMILIA EN ATENCIÓN TEMPRANA. UN ESTUDIO DESDE LA PERSPECTIVA DE LOS PROFESIONALES DE LOS SERVICIOS Y CENTROS DE ATENCIÓN TEMPRANA ESTUDIO DESDE LA PERSPECTIVA DE LOS PROFESIONALES DE LOS SERVICIOS Y CENTROS DE ATENCIÓN TEMPRANA LA ATENCIÓN A LA FAMILIA LA
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Alumno/a: CARMEN ANDRES VILORIA
Calificación obtenida: SOBRESALIENTE CUM LAUDE POR UNANIMIDAD
Fecha de defensa: 25/05/2011
- 27 Título del trabajo:** DETECCIÓN Y EVALUACIÓN DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES EN EL SISTEMA EDUCATIVO. Etapas de 0-6 años: Escuela Infantil y primer curso de Primaria.
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral



Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España

Alumno/a: HELENA LOPEZ BUENO

Calificación obtenida: SOBRESALIENTE CUM LAUDE POR UNANIMIDAD

Fecha de defensa: 25/05/2011

28 Título del trabajo: PROFESORADO Y TIC:PROPUESTA DE UTILIZACIÓN DE PLATAFORMA VIRTUAL COMO APOYO A LA ORIENTACIÓN EDUCATIVA CON LAS FAMILIAS

Tipo de proyecto: Tesis Doctoral

Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España

Alumno/a: CRISALIDA RODRIGUEZ SERNA

Calificación obtenida: SOBRESALIENTE CUM LAUDE UNANIMIDAD

Fecha de defensa: 15/02/2011

29 Título del trabajo: ESTUDIO DE COORDINACION INTERINSTITUCIONALE INTERDISCIPLINAREN LA ATENCION TEMPRANA EN LA COMUNIDAD DE MADRID: LA EXPERIENCIA DEL PROGRAMA MARCO DE COORDINACION DE GETAFE

Tipo de proyecto: Tesis Doctoral

Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España

Alumno/a: PATRICIA GRANDE FARIÑAS

Fecha de defensa: 21/10/2010

30 Título del trabajo: El juego simbólico en niños con Síndrome de West y afines

Tipo de proyecto: Trabajo conducente a obtención de DEA

Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España

Alumno/a: VÍCTOR DEL TORO ALONSO

Calificación obtenida: sobresaliente-apto

Fecha de defensa: 26/06/2010

31 Título del trabajo: DETECCIÓN Y EVALUACIÓN DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES EN LA ESCUELA INFANTIL

Tipo de proyecto: Trabajo conducente a obtención de DEA

Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España

Alumno/a: HELENA LÓPEZ BUENO

Calificación obtenida: SOBRESALIENTE- APTO

Fecha de defensa: 22/06/2010

32 Título del trabajo: EL TRASTORNO DE DEFICIT DE ATENCION CON HIPERACTIVIDAD (TDH) Y LA INTERVENCION PSICOEDUCATIVA

Tipo de proyecto: Otros

Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España



Alumno/a: JOSE LUIS FERNANDEZ MAYORDOMO
Calificación obtenida: SOBRESALIENTE
Fecha de defensa: 02/06/2010

33 Título del trabajo: EVALUACION Y COORDINACION EN LOS EQUIPOS DE ATENCIÓN TEMPRANA DE LA COMUNIDAD DE MADRID

Tipo de proyecto: Trabajo conducente a obtención de DEA

Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad Madrid

Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España

Alumno/a: RAQUEL FERNANDEZ GONZALEZ

Calificación obtenida: SOBRESALIENTE -APTO

Fecha de defensa: 20/06/2009

34 Título del trabajo: LA FORMACIÓN DE LOS PROFESIONALES EN DEFICIENCIAS Y DISCAPACIDADES DE LA PRIMERA INFANCIA

Tipo de proyecto: Tesis Doctoral

Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad Madrid

Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España

Alumno/a: ELISA RUIZ VEERMAN

Calificación obtenida: sobresaliente cum laude

Fecha de defensa: 06/05/2009

35 Título del trabajo: ANÁLISIS DE LA COORDINACIÓN INTERDISCIPLINAR EN A.T. EN LA COMUNIDAD DE MADRID: UNA PROPUESTA DE ACTUACIÓN EN EL AREA 10

Tipo de proyecto: Trabajo conducente a obtención de DEA

Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad Madrid

Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España

Alumno/a: PATRICIA GRANDE FARIÑA

Calificación obtenida: SOBRESALIENTE

Fecha de defensa: 20/06/2008

36 Título del trabajo: ANÁLISIS DE UN MODELO DE SEGUIMIENTO EN ATENCIÓN TEMPRANA.

Tipo de proyecto: Tesis Doctoral

Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad Madrid

Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España

Alumno/a: JORGE PINA MULAS

Calificación obtenida: sobresaliente cum laude por unanimidad

Fecha de defensa: 10/06/2007

37 Título del trabajo: El fracaso escolar en educación infantil y primer curso del primer ciclo de Educación Primaria: Detección y programa de intervención en problemas de aprendizaje.

Tipo de proyecto: Tesis Doctoral

Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad Madrid

Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España

Alumno/a: M^a DE LAS MERCEDES HORCAJO FERNANDEZ

Calificación obtenida: Sobresaliente

Fecha de defensa: 10/05/2005



- 38** **Título del trabajo:** La influencia de variables familiares, personales y escolares en los resultados de los alumnos.
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Codirector/a tesis: ALVARO MARCHESI ULLASTRES
Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad Madrid
Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Alumno/a: EVA M^ª PEREZ GARCIA
Calificación obtenida: Sobresaliente Cum Laude
Fecha de defensa: 21/09/2004
- 39** **Título del trabajo:** ATENCION TEMPRANA EN NIÑOS DE ALTO RIESGO SOCIOAMBIENTAL EN EL HOSPITAL: ACTUACIONES PARA LA PREVENCION DEL MALTRATO INFANTIL
Tipo de proyecto: Trabajo conducente a obtención de DEA
Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad Madrid
Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Alumno/a: ELISA RUANO LOPEZ
Calificación obtenida: SOBRESALIENTE
Fecha de defensa: 09/09/2002
- 40** **Título del trabajo:** ESTADO DE LA ATENCIÓN TEMPRANA EN LOS SERVICIOS DE NEONATOLOGIA EN LA COMUNIDAD AUTONOMA DE MADRID
Tipo de proyecto: Trabajo conducente a obtención de DEA
Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad Madrid
Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Alumno/a: JORGE PINA MULAS
Calificación obtenida: SOBRESALIENTE- APTO
Fecha de defensa: 28/06/2002
- 41** **Título del trabajo:** La formación en Atención Temprana para Maestros de Educación Infantil
Tipo de proyecto: Trabajo conducente a obtención de DEA
Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad Madrid
Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Alumno/a: INMACULADA NUÑEZ LAGOS
Calificación obtenida: SOBRESALIENTE
Fecha de defensa: 10/06/2002
- 42** **Título del trabajo:** LAS DIFICULTADES EN LA ADQUISICIÓN DEL LENGUAJE Y SU RELACIÓN CON LOS HÁBITOS EN LA PRIMERA INFANCIA
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad Madrid
Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Alumno/a: MARIA LUISA MASSA GUTIERREZ DEL ALAMO
Calificación obtenida: APTO CUM LAUDE POR UNANIMIDAD
Fecha de defensa: 08/05/2000



- 43** **Título del trabajo:** INTERVENCIÓN TEMPRANA EN EL ÁREA COMUNICATIVO-LINGÜÍSTICA CON SUJETOS EN SITUACIÓN DE ALTO RIESGO AMBIENTAL
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad Madrid
Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Alumno/a: MERCEDES SANCHEZ SAINZ
Calificación obtenida: APTO CUM LAUDE POR UNANIMIDAD
Fecha de defensa: 10/04/2000
- 44** **Título del trabajo:** EL OCIO EN LAS PERSONAS CON SÍNDROME DE DOWN
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad Madrid
Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Alumno/a: DOLORES IZUZQUIZA GASSET
Calificación obtenida: CUM LAUDE POR UNANIMIDAD
Fecha de defensa: 08/03/2000
- 45** **Título del trabajo:** : PERFILES PSICOMOTORES Y DEFICIENCIA MENTAL
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad Madrid
Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Alumno/a: ISABEL FERRANDIZ VINDEL
Calificación obtenida: APTO CUM LAUDE POR UNANIMIDAD
Fecha de defensa: 18/10/1999
- 46** **Título del trabajo:** SISTEMAS DE COORDINACIÓN EN ATENCIÓN TENCIÓN TEMPRANA EN LA C.A.M.
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad Madrid
Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Alumno/a: M^a TERESA ANDREU HERNANDEZ
Calificación obtenida: APTO CUM LAUDE POR UNANIMIDAD
Fecha de defensa: 15/11/1997
- 47** **Título del trabajo:** LA FAMILIA Y SU EFICACIA EN LOS PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN TEMPRANA EN NIÑOS CONSIDERADOS DE ALTO RIESGO BIOLÓGICO
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad Madrid
Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Alumno/a: BELEN SAENZ-RICO DE SANTIAGO
Calificación obtenida: APTO CUM LAUDE POR UNANIMIDAD
Fecha de defensa: 10/04/1995
- 48** **Título del trabajo:** ESTUDIO DE LAS ATRIBUCIONES DEL CONSEJO ESCOLAR
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad Madrid
Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España



Alumno/a: JOSE LUIS SOLANA ORTIZ
Calificación obtenida: APTO CUM LAUDE POR UNANIMIDAD
Fecha de defensa: 21/02/1994

- 49 Título del trabajo:** INTERVENCIÓN PRECOZ EN NIÑOS DE ALTO RIESGO BIOLÓGICO
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Alumno/a: MERCEDES VALLE TRAPERO
Calificación obtenida: APTO CUM LAUDE POR UNANIMIDAD
Fecha de defensa: 21/01/1990

Experiencia científica y tecnológica

Actividad científica o tecnológica

Proyectos de I+D+i financiados en convocatorias competitivas de Administraciones o entidades públicas y privadas

- 1 Nombre del proyecto:** AduLet (Uso Avanzado de Tecnologías de Aprendizaje en Educación Superior);
Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional **Ámbito geográfico:** Unión Europea
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): PILAR GUTIEZ CUEVAS
Nº de investigadores/as: 6
Fecha de inicio-fin: 01/09/2016 - 30/06/2019 **Duración:** 2 años - 10 meses - 2 días
- 2 Nombre del proyecto:** Inclusion Training in Intellectual Disability for Educators in Europe . ITIDE
Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional **Ámbito geográfico:** Unión Europea
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): PILAR GUTIEZ CUEVAS
Nº de investigadores/as: 2
Fecha de inicio-fin: 02/02/2014 - 30/12/2016 **Duración:** 2 años - 11 meses - 2 días
- 3 Nombre del proyecto:** Aulas inversas Flipped classroom. Impulso al aprendizaje práctico presencial, virtualización de materiales teóricos y trabajo colaborativo.
Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional **Ámbito geográfico:** Autonómica
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): PILAR GUTIEZ CUEVAS
Nº de investigadores/as: 2
Fecha de inicio-fin: 02/03/2014 - 02/03/2015 **Duración:** 1 año
- 4 Nombre del proyecto:** Proyecto de Innovación y Mejora de la Calidad Docente: "Dependencia en los estilos de aprendizaje del alumnado de Grado Educación Primaria e Infantil: el avance hacia un desarrollo competencial autónomo a través del uso de materiales de aprendizaje y evaluación a través de la tutorización entre iguales".
Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): ESTELA JOSEFA DANGELO MENENDEZ

**Nº de investigadores/as:** 7**Entidad/es financiadora/s:**

UCM. Vicerrectorado de Evaluación de la Calidad de la Universidad Complutense de Madrid

Fecha de inicio-fin: 01/02/2013 - 31/10/2013**Duración:** 9 meses - 2 días**Cuantía total:** 800

- 5 Nombre del proyecto:** Prácticas de conversación, de lectura y de escritura: interrelación entre consignas y desarrollo de competencias en comunicación lingüística. Grupo de Investigación UCM Nº 940816. Nº de ref. de proyecto: 2008 (GR58/08)

Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional**Ámbito geográfico:** Autonómica**Entidad de realización:** Universidad Complutense de Madrid**Tipo de entidad:** Universidad**Ciudad entidad realización:** Comunidad de Madrid, España**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** ESTELA JOSEFA DANGELO MENENDEZ**Nº de investigadores/as:** 15**Entidad/es financiadora/s:**

Universidad Complutense de Madrid

Tipo de entidad: Universidad

BANCO SANTANDER

Fecha de inicio-fin: 01/01/2009 - 31/12/2010**Duración:** 2 años - 4 días**Cuantía total:** 13.780

- 6 Nombre del proyecto:** "EXPERIENCIA EMOCIONAL EN LAS PERSONAS CON AUTISMO. ESTUDIO DIFERENCIAL DE LAS FORMAS DE EXPRESIÓN CONVENCIONALES Y ATÍPICOS"

Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional**Ámbito geográfico:** Autonómica**Entidad de realización:** Facultad de Educación de la Universidad de La Rioja**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** JULIA ALONSO GARCIA**Nº de investigadores/as:** 2**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2007 - 01/01/2010**Duración:** 3 años - 1 día

- 7 Nombre del proyecto:** Fracaso Escolar y Competencias Comunicativas (financiación del Programa de Creación y Consolidación de Grupos de Investigación Universidad Complutense de Madrid-Comunidad de Madrid adscrito al IV Plan Regional de Investigación). Convocatoria GR69/06 (Grupo de Investigación 940816)

Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional**Ámbito geográfico:** Autonómica**Entidad de realización:** Universidad Complutense de Madrid**Tipo de entidad:** Universidad**Ciudad entidad realización:** Comunidad de Madrid, España**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** ESTELA JOSEFA DANGELO MENENDEZ**Nº de investigadores/as:** 9**Entidad/es financiadora/s:**

Universidad Complutense de Madrid

Tipo de entidad: Universidad

BANCO SANTANDER

Fecha de inicio-fin: 01/01/2007 - 31/12/2007**Duración:** 1 año - 4 días**Cuantía total:** 9.670



8 Nombre del proyecto: Incidencia de las competencias lingüísticas y comunicativas en el fracaso escolar de los adolescentes (nº de ref. PR1/06-14481-B).

Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional

Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: Comunidad de Madrid, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): ESTELA JOSEFA DANGELO MENENDEZ

Nº de investigadores/as: 12

Entidad/es financiadora/s:

Universidad Complutense de Madrid

Tipo de entidad: Universidad

Fecha de inicio-fin: 01/01/2006 - 31/12/2006

Duración: 1 año - 4 días

Cuantía total: 2.500

9 Nombre del proyecto: Reconocimiento por parte de la Universidad Complutense de Madrid del Grupo de Investigación "Fracaso Escolar y Competencias Comunicativas" (Nº de Referencia 940816)

Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: Comunidad de Madrid, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): ESTELA JOSEFA DANGELO MENENDEZ

Nº de investigadores/as: 6

Entidad/es financiadora/s:

Universidad Complutense de Madrid

Tipo de entidad: Universidad

Fecha de inicio-fin: 08/02/2006 - 08/02/2006

10 Nombre del proyecto: Proyecto de detección, valoración y seguimiento en Atención Temprana en poblaciones de Alto Riesgo Biológico y Sociofamiliar (nº de ref. BSO2001-0320).

Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional

Ámbito geográfico: Nacional

Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: Comunidad de Madrid, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): PILAR GUTIEZ CUEVAS

Nº de investigadores/as: 7

Entidad/es financiadora/s:

MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN

Fecha de inicio-fin: 22/05/2002 - 27/12/2004

Duración: 2 años - 7 meses - 10 días

Cuantía total: 54.080,85

11 Nombre del proyecto: PROYECTO DE DETECCIÓN, VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO EN ATENCIÓN TEMPRANA EN POBLACIONES DE ALTO RIESGO BIOLÓGICO Y SOCIOFAMILIAR

Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional

Ámbito geográfico: Nacional

Entidad de realización: MINISTERIO EDUCACION Y CIENCIA

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): PILAR GUTIEZ CUEVAS

Nº de investigadores/as: 2

Fecha de inicio-fin: 22/05/2002 - 27/12/2004

Duración: 2 años - 7 meses - 10 días



- 12** **Nombre del proyecto:** PROYECTO DE DETECCIÓN, VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO EN ATENCIÓN TEMPRANA EN POBLACIONES DE ALTO RIESGO BIOLÓGICO Y SOCIO-FAMILIAR
Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional **Ámbito geográfico:** Nacional
Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad de Madrid
Ciudad entidad realización: Comunidad de Madrid, España
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): PILAR GUTIEZ CUEVAS
Nº de investigadores/as: 2
Fecha de inicio-fin: 01/10/2001 - 30/12/2002 **Duración:** 1 año - 3 meses
- 13** **Nombre del proyecto:** PROYECTO DE DETECCION, VALORACION Y SEGUIMIENTO EN ATENCION TEMPRANA EN POBLACIONES DE ALTO RIESGO BIOLOGICO Y SOCIO-FAMILIAR.
Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): PILAR GUTIEZ CUEVAS
Nº de investigadores/as: 6
Entidad/es financiadora/s: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio-fin: 01/10/2001 - 30/12/2002 **Duración:** 1 año - 3 meses
Cuantía total: 3.726,27
- 14** **Nombre del proyecto:** JUSTIFICACION Y PREVENCIÓN DE LOS COMPORTAMIENTOS AGRESIVO Y ANTISOCIAL; ESPECIAL ATENCIÓN A DIFERENCIAS SEXUALES Y CULTURALES.
Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): JESUS MARTIN RAMIREZ
Nº de investigadores/as: 6
Entidad/es financiadora/s: MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN
Fecha de inicio-fin: 31/12/1998 - 31/12/2000 **Duración:** 2 años - 1 día
Cuantía total: 12.771,5
- 15** **Nombre del proyecto:** EVALUACION DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIADOS EN PSICOPEDAGOGIA DESDE LAS PERSPECTIVAS DE LOS ALUMNOS Y PROFESORES.
Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): JOSE MARIA RUIZ RUIZ
Nº de investigadores/as: 2
Entidad/es financiadora/s: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio-fin: 21/11/1996 - 30/06/1999 **Duración:** 2 años - 7 meses - 11 días
Cuantía total: 3.005,06
- 16** **Nombre del proyecto:** ACTITUDES JUSTIFICATIVAS ANTE LA AGRASION INTERPERSONAL UN ESTUDIO TRANSCULTURA.
Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): JESUS MARTIN RAMIREZ
Nº de investigadores/as: 3
Entidad/es financiadora/s: MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN
Fecha de inicio-fin: 01/07/1995 - 01/07/1998 **Duración:** 3 años - 1 día
Cuantía total: 40.357,96

Contratos, convenios o proyectos de I+D+i no competitivos con Administraciones o entidades públicas o privadas

- 1** **Nombre del proyecto:** DEMENTIA; Innovative mobile adults training for family members of people suffering of dementi

Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional **Ámbito geográfico:** Unión Europea

Grado de contribución: Investigador/a

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): PILAR GUTIEZ CUEVAS

Nº de investigadores/as: 1

Fecha de inicio: 03/12/2019 **Duración:** 2 años - 8 días
- 2** **Nombre del proyecto:** INCLUEDUSEX; ;Curso de capacitación de apoyo y grupos de autoayuda de padres de jóvenes con discapacidades físicas y de aprendizaje sobre educación sexual, técnicas y comportamiento apropiado, (INCLUEDUSEX). 2018-1-ES01-KA204-050062 Número de convenio:; ;2018 I12 KA204 Multi Particulares 24G;

Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional **Ámbito geográfico:** Unión Europea

Grado de contribución: Investigador/a

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): PILAR GUTIEZ CUEVAS

Nº de investigadores/as: 1

Fecha de inicio: 10/12/2018 **Duración:** 3 años - 1 día
- 3** **Nombre del proyecto:** Development of effective coping strategies for VET trainers to provide reliable training to learners affected by psychological disorders (DESCA) 2018-1-TR01-KA202-058893

Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional **Ámbito geográfico:** Unión Europea

Grado de contribución: Investigador/a

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): ISTANBUL MILLI EGITIM MUDURLUGU Figen Sekin Ömer Faruk METIN

Nº de investigadores/as: 2

Fecha de inicio: 03/12/2018 **Duración:** 2 años
- 4** **Nombre del proyecto:** Project in Development of effective coping strategies for VET trainers to provide reliable training to learners affected by psychological disorders, project 2018-1-TR01-KA202-058893;

Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional **Ámbito geográfico:** Unión Europea

Grado de contribución: Investigador/a

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): PILAR GUTIEZ CUEVAS

Nº de investigadores/as: 1

Fecha de inicio: 19/11/2018 **Duración:** 2 años - 7 meses - 14 días
- 5** **Nombre del proyecto:** AULAS INVERSAS Y TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACION (TIC): IMPULSO A LA INICIATIVA DEL ESTUDIANTE, MODELOS DE APRENDIZAJE PRÁCTICO PRESENCIAL Y TRABAJO COLABORATIVO.

Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional

Grado de contribución: Investigador/a

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): PILAR GUTIEZ CUEVAS

Nº de investigadores/as: 8

Entidad/es financiadora/s:



Universidad Complutense de Madrid

Tipo de entidad: Universidad

Fecha de inicio: 08/01/2015

Duración: 11 meses - 24 días

Cuantía total: 248

- 6** **Nombre del proyecto:** DETECCIÓN, ESTIMULACIÓN Y ATENCIÓN TEMPRANA PARA LA PREVENCIÓN DE LA DISCAPACIDAD EN NIÑOS Y NIÑAS COSTARICENSES CON UNA CONDICIÓN DE RIESGO BIOLÓGICO: PROTOCOLO WEB PARA FAMILIAS Y EDUCADORES;
Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Grado de contribución: Investigador/a
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): YARITH RIVERA SÁNCHEZ
Nº de investigadores/as: 2
Fecha de inicio: 28/12/2014 **Duración:** 3 años - 1 mes - 2 días
- 7** **Nombre del proyecto:** Inclusion Training in Intellectual Disability for Educators in Europe (ITIDE)
Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional **Ámbito geográfico:** Unión Europea
Grado de contribución: Investigador/a
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): NICK MITCHELL
Nº de investigadores/as: 2
Fecha de inicio: 01/09/2014 **Duración:** 3 años - 1 día
- 8** **Nombre del proyecto:** FORMACIÓN EN INCLUSIÓN Y DISCAPACIDAD INTELECTUAL PARA EDUCADORES EN EUROPA
Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional **Ámbito geográfico:** Unión Europea
Grado de contribución: Investigador/a
Entidad de realización: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): PILAR GUTIEZ CUEVAS
Nº de investigadores/as: 7
Fecha de inicio: 15/01/2014 **Duración:** 3 años - 11 meses - 17 días
- 9** **Nombre del proyecto:** PROPUESTA DE VIRTUALIZACIÓN DE ASGNATURAS UTILIZANDO ;EL MODELO DE AULAS INVERSAS "FLIPPED CLASSROOM" Y EL TRABAJO COLABORATIVO.
Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional
Grado de contribución: Investigador/a
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): PILAR GUTIEZ CUEVAS
Nº de investigadores/as: 7
Entidad/es financiadora/s:
Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio: 09/01/2014 **Duración:** 11 meses - 17 días
Cuantía total: 323
- 10** **Nombre del proyecto:** KIDS STRENGTHS NIÑOS EN CONTEXTOS DE ENFERMEDAD MENTAL
Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional **Ámbito geográfico:** Unión Europea
Grado de contribución: Investigador/a
Entidad de realización: : S.I.N.N. (Social Innovative Network)
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): PILAR GUTIEZ CUEVAS; MANFRED PRETIS
Nº de investigadores/as: 2

**Entidad/es financiadora/s:**

Lifelong Learning Program

Fecha de inicio: 01/10/2009**Duración:** 2 años - 4 días**Cuantía total:** 24.404

- 11 Nombre del proyecto:** PRECIOUS: Professional Resources in Early Childhood Intervention: Online Utilities and Standards

Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional**Ámbito geográfico:** Unión Europea**Grado de contribución:** Investigador/a**Entidad de realización:** PROYECT LEONARDO DA VINCI L.P. PROGRAMME**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** PILAR GUTIEZ CUEVAS; MANFRED PRETIS**Nº de investigadores/as:** 2**Entidad/es financiadora/s:**

lifelong learnig program union europea

Fecha de inicio: 01/10/2008**Duración:** 2 años - 4 días**Cuantía total:** 104.673,52

- 12 Nombre del proyecto:** Propuestas europeas de formación en atención Temprana EBIFF

Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional**Ámbito geográfico:** Unión Europea**Grado de contribución:** Investigador/a**Entidad de realización:** : S.I.N.N. (Social Innovative Network)**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** PILAR GUTIEZ CUEVAS**Nº de investigadores/as:** 1**Fecha de inicio:** 01/01/2004**Duración:** 4 años - 9 meses - 4 días

Actividades científicas y tecnológicas

Producción científica

Publicaciones, documentos científicos y técnicos

- 1** PILAR GUTIEZ CUEVAS. Atención temprana y inclusión educativa. 04/10/2020. ISBN 978-84-1324-749-6
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
- 2** PILAR GUTIEZ CUEVAS. Capítulo 10 Desarrollar el sentido de la actividad a través del juego en niños con trastornos del espectro autista: un estudio de caso en la primera infancia;(páginas 174-195) . 10/06/2020. ISBN 9781799825036
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
- 3** PILAR GUTIEZ CUEVAS. Incidencia y repercussion de la prematuridad a nivel escolar: una población emergente. E. 09/06/2020. ISBN 978-84-1324-590-4
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1



- 4** PILAR GUTIEZ CUEVAS. Proyectos con TIC en progreso. En: Moreira, J.A.; Innovación en educación con TIC Bragança Instituto Politecnico. .Universidad Abierta de Portugal, Laboratorio Regional de Energía Civil. Punta Delgada. Azores, (Portugal). ISBN: 978-972-745-269-9; Handle: <http://hdl.handle.net/10198/19662> ; . 14/02/2020. ISBN 978-972-745-269-9
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
- 5** PILAR GUTIEZ CUEVAS; PALOMA ANTON ARES. Autores: GUTIEZ, P.; ANTÓN, P. (2016) Título:; Metodologías dinámicas para desarrollar competencias; tecnológicas y favorecer el trabajo telecolaborativo. En Dominguez, C. (Coord); ANAYA/UNED, Madrid. 07/07/2016. ISBN 978-84-608-8721-8
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
- 6** PALOMA ANTON ARES; PILAR GUTIEZ CUEVAS. Nuevos escenarios para la inclusión: Las; páginas Web de los centros educativos. 08/08/2014. ISBN 978-84-7991-434-9
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 2
- 7** PILAR GUTIEZ CUEVAS. "The practical application of a technological tool, "resilience tools" for children in context of risk and vulnerability". Procedia Social and Behavioral Sciences. 20/02/2013. ISSN 1877-0428
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
- 8** PILAR GUTIEZ CUEVAS. Niños de Alto Riesgo al Nacimiento: Aspectos de Prevención. Atención Temprana Neonatal y Programas de Seguimiento en Niños Prematuros. Psicología Educativa. 18, pp. 135 - 143. (España): 17/12/2012. ISSN 1135-755X
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
- 9** PILAR GUTIEZ CUEVAS. Orígenes y Evolución de la Atención Temprana- una Perspectiva Histórica de la Génesis de la Atención Temprana en Nuestro País. Agentes Contextos y Procesos. Psicología Educativa. pp. 107 - 122. (España): 17/12/2012. ISSN 1135-755X
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
- 10** PILAR GUTIEZ CUEVAS. Monográfico: Atención Temprana: Desarrollo y Educación Sierra García, Purificación y Gutiez Cuevas, Pilar. Psicología Educativa. 18, pp. 95 - 96. (España): 17/12/2012. ISSN 1135-755X
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
- 11** PILAR GUTIEZ CUEVAS. ATENCIÓN TEMPRANA: DESARROLLO Y EDUCACION. Psicología Educativa. 18, n.º 2,, pp. 96 - 96. (España): 12/12/2012. ISSN 1135-755X
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
- 12** PILAR GUTIEZ CUEVAS. >(<>6301409GR01A01<>)<. 10/12/2012. ISBN ISBN: 978-84-362-657
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
- 13** PILAR GUTIEZ CUEVAS. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y EDUCACIÓN DEL FUTURO. EDITORIAL GEU, 10/10/2012. ISBN 978-84-9915-806-8
Depósito legal: GR-2383-2012



Tipo de producción: Capítulos de libros
Posición de firma: 1

Tipo de soporte: Libro

- 14** CARMEN SABÁN VERA; ANTONIO MONCLUS ESTELLA; PILAR GUTIEZ CUEVAS; ESTEBAN SANCHEZ MANZANO; ESTELA JOSEFA DANGELO MENENDEZ; MARIA ESCOLASTICA MACIAS GOMEZ; BIENVENIDA SANCHEZ ALBA; MARÍA LUISA ESCRIBANO; EMILIA ALCOCER. La formación de docentes en el marco de la educación permanente para la atención a la diversidad. En Monclús, A: y Sabán, C. "Atención a la diversidad y educación del futuro". UNIVERSIDAD INTERNACIONAL MENÉNDEZ PELAYO, 01/10/2012. ISBN 978-84-9915-806-8

Depósito legal: GR-2383-2012

Tipo de producción: Capítulos de libros
Posición de firma: 3

Tipo de soporte: Libro

- 15** MARIA DEL CASTELLAR LOPEZ GUINEA; PILAR GUTIEZ CUEVAS; CRISTINA SÁNCHEZ ROMERO. EARLY CHILD INTERVENTION, FOSTERING RESILANCES AND FORMATIVE COMPETENCE IN VULNERABILITY CONTEXT. PROCEDIA-SOCIAL AND BEHAVIORAL SCIENCES. 46, pp. 5910 - 5913. 01/09/2012.

Tipo de producción: Artículo
Posición de firma: 2

Tipo de soporte: Revista

- 16** PILAR GUTIEZ CUEVAS; Cristina Sanchez Romero; CASTELLAR LOPEZ GUINEA. 4TH WORLD CONFERENCE ON EDUCATIONAL SCIENCES (WCES-2012). 46, 01/01/2012. ISBN *****

Colección: Procedia Social and Behavioral Sciences

Tipo de producción: Capítulos de libros
Posición de firma: 1

Tipo de soporte: Libro

- 17** PILAR GUTIEZ CUEVAS. INTERVENCION CON NIÑOS EN CONTEXTOS DE VULNERABILIDAD MENTAL. REVISTA EDUCACION INCLUSIVA. 1, 05/04/2011. ISSN 1989-4643.

Tipo de producción: Artículo
Posición de firma: 1

Tipo de soporte: Revista

- 18** PILAR GUTIEZ CUEVAS. LA ATENCION TEMPRANA A NIÑOS CON FACTORES DE RIESGO BIOLÓGICOS O SOCIOFAMILIARES: Modalidades educativas de Intervención para niños con necesidades educativas especiales. REVISTA EDUCACION INCLUSIVA. 1, 05/04/2011. ISSN 1989-4643.

Tipo de producción: Artículo
Posición de firma: 1

Tipo de soporte: Revista

- 19** PILAR GUTIEZ CUEVAS. Contextos de Riesgo en el Niño Pequeño y Posibles Intervenciones ante la Adversidad. Clinica contemporánea. 2º, pp. 165 - 176. 28/02/2011. ISSN 1989-9912

Tipo de producción: Artículo
Posición de firma: 1

Tipo de soporte: Revista

- 20** PILAR GUTIEZ CUEVAS. . Estudio de la expresión emocional atípica en las personas con trastornos de espectro autista. Centro de Psicología Aplicada (CPA), Universidad Autónoma de Madrid, 10/10/2010. ISBN 978-84-614-1786-5

Tipo de producción: Capítulos de libros
Posición de firma: 1

Tipo de soporte: Libro

- 21** PILAR GUTIEZ CUEVAS. NIÑOS CON NECESIDADES ESPECIALES POR FACTORES BIOLÓGICOS O SOCIOFAMILIARES. MODALIDADES EDUCATIVAS DE INTERVENCION. A TU SALUD. 01/10/2010. ISSN 1137-33-50

Tipo de producción: Artículo
Posición de firma: 1

Tipo de soporte: Revista



- 22** PILAR GUTIEZ CUEVAS. Early Childhood Intervention in Spain: Standard Needs and Changes. MANFRED PRETIS, 10/09/2010. ISBN 978- 605- 5985- 74-
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
- 23** PILAR GUTIEZ CUEVAS. ATENCION TEMPRANA CENTRADA EN LA FAMILIA. SITUACIONES DE NECESIDADES ESPECIALES (POR EL TRASTORNO DEL NIÑO Y/O LA FAMILIA). POLITICAS SOCIALES EN EUROPA. pp. 91 - 101. 10/09/2010. ISSN 978-8496913-30-1
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
- 24** PILAR GUTIEZ CUEVAS. Early Childhood Intervention in Spain: Standard needs and changes. International Journal of Early Childhood Special Education. 2, pp. 136 - 148. 01/09/2010. ISSN 1308 5581
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
- 25** PILAR GUTIEZ CUEVAS. La Atención A Las Necesidades Educativas Especiales En La Etapa 0-6. GRUPO EDITORIAL UNIVERSITARIO, 20/11/2009. ISBN 97884-9915-093-2
Depósito legal: GR3811-2009
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
- 26** PILAR GUTIEZ CUEVAS. La Atención A Las Necesidades Educativas Especiales En La Etapa 0-6. Grupo Editorial Universitario, 10/11/2009. ISBN 9788499150932
Tipo de producción: Libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
- 27** PILAR GUTIEZ CUEVAS. FORMACIÓN EN ATENCIÓN TEMPRANA: Revisión histórica y estado de la cuestión.<http://www.genysi.es>. pp. 1 - 56. 10/07/2007.
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
- 28** PILAR GUTIEZ CUEVAS. ATENCIÓN TEMPRANA COMO MODELO DE PREVENCIÓN DE LAS ALTERACIONES DEL DESARROLLO: EVOLUCIÓN Y TENDENCIAS ACTUALES. Grupo Editorial Universitario, 20/11/2005. ISBN 8474917654
Tipo de producción: Libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
- 29** PILAR GUTIEZ CUEVAS. RECOMENDACIONES TECNICAS PARA EL DESARROLLO DE LA ATENCION TEMPRANA. REAL PATRONATO SOBRE DISCAPACIDAD, 10/10/2005. ISBN BI-0000-05
Tipo de producción: Libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
- 30** PILAR GUTIEZ CUEVAS. CONCEPTUALIZACION DE LA ATENCION TEMPRANA. EDITORIAL COMPLUTENSE, 05/10/2005. ISBN 84-7491-777-8
Depósito legal: M-33003-2005
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1



- 31** PILAR GUTIEZ CUEVAS. COORDINADORA. Editorial Complutense., 05/10/2005. ISBN 84-8491-611-1
Depósito legal: M-33003-2005
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
- 32** PILAR GUTIEZ CUEVAS. EL PROCESO DE INTERVENCION. Editorial Complutense, 05/10/2005. ISBN 84-8491-611-1
Depósito legal: M-33003-2005
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
- 33** PILAR GUTIEZ CUEVAS. INTERVENCION EN SUJETOS CON DEFICIENCIA AUDITIVA. Editorial Complutense., 05/10/2005. ISBN : 84-8491-611-1
Depósito legal: M-33003-2005
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
- 34** PILAR GUTIEZ CUEVAS. LA FORMACION DE LOS PROFESIONALES DE ATENCIÓN TEMPRANA. Editorial Complutense., 05/10/2005. ISBN : 84-8491-611-1
Depósito legal: M-33003-2005
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
- 35** MARIA DEL CASTELLAR LOPEZ GUINEA; PILAR GUTIEZ CUEVAS. INTERVENCION EN SUJETOS CON DEFICIENCIA AUDITIVA. EDITORIAL COMPLUTENSE S.A., 01/09/2005. ISBN 84-7491-777-8
Depósito legal: M-33.003-2005
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 2
- 36** PILAR GUTIEZ CUEVAS. ATENCIÓN TEMPRANA COMO MODELO DE PREVENCIÓN DE LAS ALTERACIONES DEL DESARROLLO: EVOLUCIÓN Y TENDENCIAS ACTUALES. Grupo Editorial Universitario, 10/07/2005. ISBN : 84-7491-765-4
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
- 37** PILAR GUTIEZ CUEVAS. ORGANIZACIÓN DIAGNÓSTICA PARA LA ATENCIÓN TEMPRANA. REAL PATRONATO SOBRE DISCAPACIDAD, 30/05/2004. ISBN P.L.M517902004
Tipo de producción: Libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
- 38** PILAR GUTIEZ CUEVAS. PREVENCIÓN Y ATENCIÓN TEMPRANA DE LAS DEFICIENCIAS. FOSEED UNED, 22/02/2004. ISBN 41164504
Tipo de producción: Libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
- 39** PILAR GUTIEZ CUEVAS. DELIMITACION CONCEPTUAL DE LA EDUCACION ESPECIAL. 1, UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACION NACIONAL A DISTANCIA, 10/12/2003. ISBN 84-68846570
Depósito legal: SE-4662-2003
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1



- 40** PILAR GUTIEZ CUEVAS. ASPECTOS DIDACTICOS Y ORGANIZATIVOS DE LA EDUCACION ESPECIAL:EL DESARROLLO DE LAS MEDIDAS DE ATENCION A LA DIVERSIDAD. 1-MODULO 2, UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACION A DISTANCIA, 10/12/2003. ISBN 84-68846570
Depósito legal: SE-4662-2003 (I)
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
- 41** PILAR GUTIEZ CUEVAS. ASPECTOS EVOLUTIVOS Y PEDAGÓGICOS POR ÁREAS DE ATENCIÓN. Foseed, UNED, CEE., 20/11/2003. ISBN 411727002
Tipo de producción: Libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
- 42** PILAR GUTIEZ CUEVAS. CURSO ESPECIALISTA UNIVERSITARIO EN EDUCACIÓN ESPECIAL: PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA. UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACION A DISTANCIA, 20/10/2003. ISBN 8468846570
Tipo de producción: Libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
- 43** PILAR GUTIEZ CUEVAS. BASES PSICOPEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL. Ed. Foseed, UNED, CEE, 10/07/2003.
Depósito legal: D.L.Nº4119603
Tipo de producción: Libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
- 44** PILAR GUTIEZ CUEVAS. EDUCACIÓN ESPECIAL. Sanz y Torres, 20/06/2003. ISBN 8496094235
Tipo de producción: Libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
- 45** PILAR GUTIEZ CUEVAS. LA INTERVENCIÓN TEMPRANA. ÁMBITOS DE ACTUACIÓN: EDUCACIÓN, ESCUELA INFANTIL. minusval. pp. 58 - 62. 10/03/2003. ISSN 0210-0622.
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
- 46** PILAR GUTIEZ CUEVAS. EDUCACIÓN ESPECIAL. Módulo 1, pp. 1-85. Ed. Sanz y Torres, 01/03/2003. ISBN 84-9604-23-5
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
- 47** PILAR GUTIEZ CUEVAS. EL NACIMIENTO DE UN NIÑO, LA LLEGADA DE UNA DEFICIENCIA.ASOCIACION DE EDUCACION PARA LA SALUD, 10/10/2002.
Depósito legal: M-51012-2002
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
- 48** PILAR GUTIEZ CUEVAS. o Perfiles de personas con diferencia mental basados en las funciones motrices gruesas. EDUCACION XX1. pp. 249 - 266. 10/10/2002. ISSN 1139-613X
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
- 49** PILAR GUTIEZ CUEVAS. PROYECTO DE INVESTIGACION CON FAMILIAS EN UN SERVICIO DE NEONATOLOGIA. Revista de Atención Temprana. 5, pp. 40 - 47. (España): 10/06/2002. ISSN 1139-1170
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1



- 50** PILAR GUTIEZ CUEVAS. PROGRAMAS DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. EDITORIAL COMPLUTENSE Y UNICEF, 10/10/2001. ISBN 84-7491-627-5
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
- 51** PILAR GUTIEZ CUEVAS. PREVENCIÓN Y ATENCIÓN TEMPRANA. EDICIONES ALJIBE, 01/05/2001. ISBN 84-9700-020X
Tipo de producción: Capítulos de libros **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
- 52** PILAR GUTIEZ CUEVAS. "La diversidad socio-cultural en el currículum de los centros escolares". REVISTA DE CURRÍCULUM Y FORMACION DEL PROFESORADO. 4, pp. 47 - 60. 10/10/2000. ISSN 1138-414X
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
- 53** PILAR GUTIEZ CUEVAS. PERFILES DE PERSONAS CON DEFICIENCIA MENTAL BASADAS EN LAS FUNCIONES MOTRICES GRUESAS.Revista Enseñanza. pp. 213 - 229. 05/06/2000. ISSN 0212-5374 .
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
- 54** PILAR GUTIEZ CUEVAS. LIBRO BLANCO DE ATENCIÓN TEMPRANA. DOCUMENTOS 55/2000. Ed. REAL PATRONATO DE ATENCIÓN A PERSONAS CON MINUSVALÍA., 28/05/2000. ISBN NIPO214030012
Tipo de producción: Libro **Tipo de soporte:** Libro
Posición de firma: 1
- 55** PILAR GUTIEZ CUEVAS. INTERVENCIÓN TEMPRANA EN POBLACIÓN INFANTIL CON FACTORES DE ALTO RIESGO. 2, 76-94. 0-5. La educación en los primeros años. pp. 76 - 94. 10/05/2000. ISSN 0329-7853
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
- 56** PILAR GUTIEZ CUEVAS. SEGUIMIENTO DE NIÑOS CON HIV EN LOS DOS PRIMEROS AÑOS DE VIDA. Revista de Atención Temprana. 3, pp. 18 - 26. (España): 10/01/2000. ISSN 1139-1170
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
- 57** PILAR GUTIEZ CUEVAS. recension: La educación ambiental integrada en las habilidades básicas de la lectoescritura.Revista Complutense de Educación. 7, pp. 288 - 292. (España): 10/10/1996. ISSN 1130-2496
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
- 58** PILAR GUTIEZ CUEVAS. o La educación infantil: modelos de atención a la infancia. Revista Complutense de Educación. 6, pp. 101 - 114. (España): 10/10/1995. ISSN 1130-2496
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1
- 59** PILAR GUTIEZ CUEVAS. o Perspectivas de investigación en educación especial. Revista Complutense de Educación. 4, pp. 45 - 52. (España): 10/10/1993. ISSN 1130-2496
Tipo de producción: Artículo **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 1



60 PILAR GUTIEZ CUEVAS. o Proyecto de intervención temprana para niños de alto riesgo biológico, ambiental y con alteraciones o minusvalías documentadas. Revista Complutense de Educación. 4, pp. 113 - 132. (España): 10/10/1993. ISSN 1130-2496

Tipo de producción: Artículo

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

61 PILAR GUTIEZ CUEVAS. o La influencia de la familia en la integración escolar. Bordón. 41, pp. 719 - 734. (España): 10/10/1989. ISSN 0210-5934

Tipo de producción: Artículo

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Trabajos presentados en congresos nacionales o internacionales

1 **Título del trabajo:** ;Proyectos y uso de las TIC para favorecer la inclusión. Proyectos Includex y Demoer.;

Nombre del congreso: > lang="ES-TRAD" "font-family: ;Arial Narrow;, sans-serif;">CONFERENCIA IBERICA DE INNOVACIÓN EN EDUCACIÓN CON LAS TIC. IETIC 2020..<<

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Unión Europea

Tipo de participación: Ponencia invitada

Ciudad de celebración: AZORES, Portugal

Fecha de celebración: 27/02/2020

Ciudad entidad organizadora: Portugal

PILAR GUTIEZ CUEVAS.

2 **Título del trabajo:** Trabajo colaborativo, tecnologías e inclusión educativa :

Nombre del congreso: "font-family: ;Arial Narrow;, sans-serif;">;<> lang="ES-TRAD" "font-family: ;Arial Narrow;, sans-serif;">III CONGRESO INTERNACIONAL SEI<<

Tipo evento: Congreso

Tipo de participación: Ponencia invitada

Ciudad de celebración: España

Fecha de celebración: 24/04/2019

Ciudad entidad organizadora: GRANADA, España

PILAR GUTIEZ CUEVAS.

3 **Título del trabajo:** Formación e innovación: Propuestas tecnológicas para el aprendizaje y la accesibilidad

Nombre del congreso: "font-family: ;Arial Narrow;, sans-serif;">;< lang="ES-TRAD" "font-family: ;Arial Narrow;, sans-serif; color: rgb(34, 34, 34); background-image: initial; background-position: initial; background-size: initial; background-repeat: initial; background-attachment: initial; background-origin: initial; background-clip: initial;">;>XXI CONGRESO INTERNACIONAL EDUTEC EDUCACIÓN CON TECNOLOGÍA: UN COMPROMISO SOCIAL<<

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Ponencia invitada

Ciudad de celebración: España

Fecha de celebración: 24/10/2018

Ciudad entidad organizadora: MADRID, España

PILAR GUTIEZ CUEVAS.

4 **Título del trabajo:** Proyecto ADULET: Barreras en la Enseñanza Superior en el uso de las tecnologías

Nombre del congreso: > lang="ES-TRAD" "font-size: 10pt; font-family: ;Arial Narrow;, sans-serif; color: rgb(34, 34, 34); background-image: initial; background-position: initial; background-size: initial; background-repeat: initial; background-attachment: initial; background-origin: initial; background-clip: initial;">



initial;">XXIII CONGRESO INTERNACIONAL DE TECNOLOGÍAS PARA LA EDUCACIÓN Y EL CONOCIMIENTO<<

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Ponencia invitada

Ciudad de celebración: España

Fecha de celebración: 11/07/2018

Ciudad entidad organizadora: MADRID, España
PILAR GUTIEZ CUEVAS.

- 5 Título del trabajo:** : Formación e innovación: Propuestas tecnológicas para el aprendizaje y la accesibilidad M;XXC ONGRESO INTERNACIONAL EDUTEC EDUCACIÓN CON TECNOLOGÍA: UN COMPROMISO SOCIAL

Nombre del congreso: > lang="ES-TRAD" "font-size: 10pt; font-family: ;Arial Narrow;, sans-serif; color: rgb(34, 34, 34); background-image: initial; background-position: initial; background-size: initial; background-repeat: initial; background-attachment: initial; background-origin: initial; background-clip: initial;">XXI CONGRESO INTERNACIONAL EDUTEC EDUCACIÓN CON TECNOLOGÍA: UN COMPROMISO SOCIAL;<<

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Ciudad de celebración: España

Fecha de celebración: 11/07/2018

Ciudad entidad organizadora: LLEIDA, España
PILAR GUTIEZ CUEVAS.

- 6 Título del trabajo:** Metodologías, tecnologías e inclusión: ADULET una perspectiva interuniversitaria de investigación

Nombre del congreso: "font-family: ;Arial Narrow;, sans-serif;">Marco;:<> "font-family: ;Arial Narrow;, sans-serif;">XV CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN INCLUSIVA: XXXV JORNADAS DE UNIVERSIDADES Y EDUCACIÓN INCLUSIVA LIDERANDO INVESTIGACIÓN Y PRÁCTICAS;INCLUSIVAS.<< "font-family: ;Arial Narrow;, sans-serif;">.<

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Ponencia

Ciudad de celebración: España

Fecha de celebración: 21/03/2018

Ciudad entidad organizadora: GRANADA, España
PILAR GUTIEZ CUEVAS.

- 7 Título del trabajo:** Diversidad Educativa y Formación docente;:

Nombre del congreso: lang="ES-TRAD" "font-family: ;Arial Narrow;, sans-serif;">:<> "font-family: ;Arial Narrow;, sans-serif;">INTERDIDAC / CONGRESO RED<<

Tipo evento: Jornada

Ámbito geográfico: Unión Europea

Tipo de participación: Ponencia

Ciudad de celebración: España

Fecha de celebración: 02/03/2018

Ciudad entidad organizadora: MADRID, España
PILAR GUTIEZ CUEVAS.

- 8 Título del trabajo:** Recursos para la Educación

Nombre del congreso: lang="ES-TRAD" "font-family: ;Arial Narrow;, sans-serif;">Marco;:<> lang="ES-TRAD" "font-family: ;Arial Narrow;, sans-serif;">SEMANA DE LA EDUCACIÓN DE IFEMA<<

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Ponencia

Ciudad de celebración: España



Fecha de celebración: 01/03/2018

Ciudad entidad organizadora: MADRID, España
PILAR GUTIEZ CUEVAS.

9 Título del trabajo: : Diversidad Educativa e Inclusión ;

Nombre del congreso: "font-family: ;Arial Narrow;, sans-serif;">EDUTENDENCIAS. I CONGRESO INTERNACIONAL DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO E INNOVACIÓN EDUCATIVA;;
"background-image: initial; background-position: initial; background-size: initial; background-repeat: initial; background-attachment: initial; background-origin: initial; background-clip: initial;">;<<

Tipo evento: Jornada

Ámbito geográfico: Unión Europea

Ciudad de celebración: España

Fecha de celebración: 15/11/2017

Ciudad entidad organizadora: MADRID, España
PILAR GUTIEZ CUEVAS.

10 Título del trabajo: ITIDE Conference: Inclusion training in intellectual disability for educators in Europe

Nombre del congreso: lang="EN-US" "font-size: 10pt; font-family: ;Arial Narrow;, sans-serif;">:ITIDE CONFERENCE<

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Unión Europea

Tipo de participación: Ponencia invitada

Ciudad de celebración: Leeds Beckett University. UK., Reino Unido

Fecha de celebración: 27/10/2017

Ciudad entidad organizadora: Reino Unido
PILAR GUTIEZ CUEVAS.

11 Título del trabajo: USO AVANZADO TECNOLOGIAS;

Nombre del congreso: "font-family: ;Arial Narrow;, sans-serif;">ADULET< "font-family: ;Arial Narrow;, sans-serif;"> "background-image: initial; background-position: initial; background-size: initial; background-repeat: initial; background-attachment: initial; background-origin: initial; background-clip: initial;">;Conference;<<

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Unión Europea

Tipo de participación: Ponencia invitada

Ciudad de celebración: BRAGANZA, Portugal

Fecha de celebración: 02/10/2017

Ciudad entidad organizadora: Portugal
PILAR GUTIEZ CUEVAS.

12 Título del trabajo: Uso avanzado de la tecnología en la Educación Superior

Nombre del congreso: class="MsoNormal" "background:white"> "font-family:;Arial Narrow;,sans-serif; mso-bidi-font-family:Arial;color:#222222;mso-ansi-language:ES;mso-bidi-font-weight: bold">Uso avanzado de la tecnología en la Educación Superior< "font-family:;Arial Narrow;,sans-serif;mso-bidi-font-family:Arial; color:#222222;mso-ansi-language:ES"><o:p></o:p><< "mso-element:para-border-div;border:none;border-bottom:solid windowtext 1.0pt; mso-border-bottom-alt:solid windowtext .75pt;padding:0cm 0cm 1.0pt 0cm"> class="MsoNormal" "border:none;mso-border-bottom-alt:solid windowtext .75pt; padding:0cm;mso-padding-alt:0cm 0cm 1.0pt 0cm"> lang="ES-TRAD" "font-family:;Arial Narrow;,sans-serif;mso-bidi-font-family:Arial; color:black">Marco: "mso-bidi-font-weight:normal">INTERESTRATIC. XXII CONGRESO INTERNACIONAL DE TECNOLOGÍAS PARA LA EDUCACIÓN Y EL CONOCIMIENTO: INTERCULTURALIDAD, DIVERSIDAD Y COMPETENCIAS PROFESIONALES "background:white"> "mso-spacerun:yes">; <<o:p></o:p><<<<< <

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Unión Europea

Tipo de participación: Ponencia invitada

Ciudad de celebración: España



Fecha de celebración: 07/09/2017
Ciudad entidad organizadora: MADRID, España
PILAR GUTIEZ CUEVAS.

13 Título del trabajo: Formación presencial y con apoyo tecnológico en Universidades de Riga (Letonia)
Nombre del congreso: "font-family: ;Arial Narrow;, sans-serif;">;<> lang="ES-TRAD" "font-family: ;Arial Narrow;, sans-serif;">II CONGRESO INTERNACIONAL SEI<<
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Unión Europea
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de celebración: España
Fecha de celebración: 25/04/2017
Ciudad entidad organizadora: GRANADA, España
PILAR GUTIEZ CUEVAS.

14 Título del trabajo: Formación sobre la discapacidad intelectual para educadores en Europa. Proyecto europeo Erasmus plus (ITIDE).
Nombre del congreso: > lang="ES-TRAD" "font-family: ;Arial Narrow;, sans-serif;">II CONGRESO INTERNACIONAL SEI<<
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Unión Europea
Tipo de participación: Ponencia invitada
Ciudad de celebración: España
Fecha de celebración: 25/04/2017
Ciudad entidad organizadora: GRANADA, España
PILAR GUTIEZ CUEVAS.

15 Título del trabajo: ITIDE:Proyecto de capacitación; para la atención de estudiantes con dificultades de aprendizaje .
Nombre del congreso: > "font-family: ;Arial Narrow;, sans-serif;">XIV CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN INCLUSIVA: PRÁCTICAS INNOVADORAS INCLUSIVAS: RETOS Y OPORTUNIDADES. XXXIV JORNADAS DE UNIVERSIDADES Y EDUCACIÓN INCLUSIVA<<
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de celebración: España
Fecha de celebración: 03/04/2017
Ciudad entidad organizadora: OVIEDO, España
PILAR GUTIEZ CUEVAS.

16 Título del trabajo: : Metodologías dinámicas para desarrollar competencias; tecnológicas y favorecer el trabajo telecolaborativo. Marco;;
Nombre del congreso: "font-family: ;Arial Narrow;, sans-serif;">XXI CONGRESO INTERNACIONAL DE TECNOLOGÍAS PARA LA EDUCACIÓN Y EL CONOCIMIENTO Y VIII PIZARRA DIGITAL: DIVERSIDAD, ESTRATEGIAS Y TECNOLOGÍAS DIÁLOGO ENTRE CULTURAS.<
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Tipo de participación: Ponencia invitada
Ciudad de celebración: España
Fecha de celebración: 30/06/2016
Ciudad entidad organizadora: MADRID, España
PILAR GUTIEZ CUEVAS.

17 Título del trabajo: ;Early Intervention and Lexical Development in Preterm Infants
Nombre del congreso: International Society on Early Intervention Conference;>Childrens Rights and Early Intervention;<



Tipo evento: Congreso
Tipo de participación: Póster
Ciudad de celebración: ESTOCOLMO, Suecia
Fecha de celebración: 08/06/2016
Ciudad entidad organizadora: Suecia
PILAR GUTIEZ CUEVAS.

Ámbito geográfico: Internacional no UE

18 Título del trabajo: UNIVERSIDAD DE LIMERICK. Título del Seminario: ITIDE PROJECT Código ÁREA de ESTUDIO: 5,1 Inclusión Training in Intellectual Disability form Educators in Europe Entidad: Faculty of Education. University of Limerick. (Irlanda).

Nombre del congreso: TIDE PROJECT C Inclusión Training in Intelltual Disability form Educators in Europe;

Tipo evento: Seminario

Ámbito geográfico: Unión Europea

Tipo de participación: Ponencia invitada

Ciudad de celebración: Limerick, Irlanda

Fecha de celebración: 01/03/2016

Ciudad entidad organizadora: Irlanda

PILAR GUTIEZ CUEVAS.

19 Título del trabajo: REUNIÓN CUADOE-; DIDOE. REUNIÓN DEL ÁREA DE DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Comité organizador

Ciudad de celebración: España

Fecha de celebración: 15/02/2016

Ciudad entidad organizadora: España

PILAR GUTIEZ CUEVAS.

20 Título del trabajo: Prevention and Early Intervention in Vulnerability Context: Approach Tools Detection

Nombre del congreso: > lang="EN-US" "font-family: ;Arial Narrow;; sans-serif; letter-spacing: 0.4pt;">THE EUROPEAN CONFERENCE ON EDUCATION RESEARCH. CREATIVITY AND INNOVATION IN EDUCATIONAL RESERARCH.;<<> "font-family: ;Arial Narrow;; sans-serif; letter-spacing: 0.4pt;">ECER 2013.<<

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Unión Europea

Tipo de participación: Ponencia

Ciudad de celebración: ESTAMBUL, Turquía

Fecha de celebración: 13/09/2013

Ciudad entidad organizadora: Turquía

PILAR GUTIEZ CUEVAS.

21 Título del trabajo: EL SINDROME AUTISTA

Nombre del congreso: APERTURA DE LOS CURSOS DE ESPECIALISTA UNIVERSITARIO EN "EDUCACIÓN eSPECIAL PEDAGOGIA TERAPEÚTICA Y AUDICIÓN Y LENGUAJE

Tipo evento: Curso

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Ponencia invitada

Fecha de celebración: 14/12/2012

Ciudad entidad organizadora: MADRID, España

PILAR GUTIEZ CUEVAS.

22 Título del trabajo: DETECCIÓN DE LAS ALTERACIONES DEL DESARROLLO INFANTIL

Nombre del congreso: CURSO DE ATENCIÓN TEMPRANA EN LAS ALTERACIONES DEL DESARROLLO INFANTIL

Tipo evento: Curso

Tipo de participación: Ponencia

Fecha de celebración: 26/11/2012

Ciudad entidad organizadora: MADRID, España
PILAR GUTIEZ CUEVAS.

Ámbito geográfico: Autonómica

23 Título del trabajo: Familia y Discapacidad. Detección, Evaluación e Intervención de necesidades educativas especiales en el sistema educativo. Estado de la cuestión en la Comunidad de Madrid".

Nombre del congreso: VI REUNIÓN INTERDISCIPLINAR, TÉCNICA Y ASISTENCIAL SOBRE DISCAPACIDAD/TRASTORNO DEL DESARROLLO Y ATENCIÓN TEMPRANA

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Nacional

Tipo de participación: Comité científico

Fecha de celebración: 15/11/2012

Ciudad entidad organizadora: MADRID, España
PILAR GUTIEZ CUEVAS.

24 Título del trabajo: Coordinación en Prevención y Atención Discapacidades /Trastornos del desarrollo: Propuestas en los Planes de Acción y futuro en nuestra comunidad.

Nombre del congreso: VI REUNIÓN INTERDISCIPLINAR, TÉCNICA Y ASISTENCIAL SOBRE DISCAPACIDAD/TRASTORNO DEL DESARROLLO Y ATENCIÓN TEMPRANA

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Nacional

Fecha de celebración: 15/11/2012

Ciudad entidad organizadora: MADRID, España
PILAR GUTIEZ CUEVAS.

25 Título del trabajo: La respuesta educativa a los problemas de salud en la escuela

Nombre del congreso: X CONGRESO INTERNACIONAL EN MEDICINA Y SALUD ESCOLAR III CONGRESO ANDALUZ E MEDICINA ESCOLAR VIII ENCUENTRO INTERNACIONAL DE EXPERTOS EN SALUD ESCOLAR Y UNIVERSITARIA

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Fecha de celebración: 09/11/2012

Ciudad entidad organizadora: CADIZ, España
PILAR GUTIEZ CUEVAS.

26 Título del trabajo: La respuesta educativa a los problemas de salud en la escuela. organización de la atención temprana desde una perspectiva europea

Nombre del congreso: X CONGRESO INTERNACIONAL EN MEDICINA Y SALUD ESCOLAR III CONGRESO ANDALUZ E MEDICINA ESCOLAR VIII ENCUENTRO INTERNACIONAL DE EXPERTOS EN SALUD ESCOLAR Y UNIVERSITARIA

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Ponencia

Fecha de celebración: 09/11/2012

Ciudad entidad organizadora: CADIZ, España
PILAR GUTIEZ CUEVAS.

27 Título del trabajo: PRESIDENTA DEL GRUPO DE TRABAJO DE ATENCIÓN TEMPRANA DE LA AEMSU

Nombre del congreso: X CONGRESO INTERNACIONAL EN MEDICINA Y SALUD ESCOLAR III CONGRESO ANDALUZ E MEDICINA ESCOLAR VIII ENCUENTRO INTERNACIONAL DE EXPERTOS EN SALUD ESCOLAR Y UNIVERSITARIA

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Comité científico

Fecha de celebración: 09/11/2012



Ciudad entidad organizadora: CADIZ, España
PILAR GUTIEZ CUEVAS.

- 28 Título del trabajo:** ATENCIÓN TEMPRANA EN EUROPA
Nombre del congreso: POSTGRADO EN ATENCIÓN TEMPRANA DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA
Tipo evento: Curso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Ponencia invitada
Fecha de celebración: 05/11/2012
Ciudad entidad organizadora: ZARAGOZA, España
PILAR GUTIEZ CUEVAS.
- 29 Título del trabajo:** FORMACION EN ATENCION TEMPRANA: NUEVAS PERSPECTIVAS Y TENDENCIAS EUROPEAS
Nombre del congreso: CONFERENCIA INAUGURAL PRIMERA EDICION MASTER ATENCIÓN TEMPRANA DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA
Tipo evento: Curso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Ponencia invitada
Fecha de celebración: 18/10/2012
Ciudad entidad organizadora: ZARAGOZA, España
PILAR GUTIEZ CUEVAS.
- 30 Título del trabajo:** ATENCIÓN TEMPRANA ACTUACIONES Y TENDENCIAS
Nombre del congreso: SEMINARIO DE INVESTIGACION Y DESARROLLO PROFESIONAL
Tipo evento: Seminario **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Ponencia
Fecha de celebración: 10/10/2012
Ciudad entidad organizadora: CORDOBA, España
PILAR GUTIEZ CUEVAS.
- 31 Título del trabajo:** CAPACITACIÓN PROFESIONAL EN ATENCIÓN TEMPRANA EN CONTEXTOS DE VULNERABILIDAD MENTAL
Nombre del congreso: MÁSTER ATENCIÓN TEMPRANA
Tipo evento: Curso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Ponencia invitada
Fecha de celebración: 03/10/2012
Ciudad entidad organizadora: CORDOBA, España
PILAR GUTIEZ CUEVAS.
- 32 Título del trabajo:** OBSERVACIÓN PARTICIPANTE EN SESIONES DE ATENCIÓN TEMPRANA
Nombre del congreso: SESIONES CIENTÍFICA EN ATENCIÓN TEMPRANA
Tipo evento: Taller de trabajo **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Otros
Fecha de celebración: 15/09/2012
Ciudad entidad organizadora: CORDOBA, España
PILAR GUTIEZ CUEVAS.
- 33 Título del trabajo:** FAMILIES AND EARLY CHAILHOOD INTERVENTION: ECOLOGY OF DEVELOPMENT
Nombre del congreso: INTERNATIONAL EARLY CHAILHOOD INTERVENTION CONFERENCE AND EURLYAID ANNUAL CONFERENCE 2012
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE



Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de celebración: BRAGA, Portugal
Fecha de celebración: 13/09/2012
Ciudad entidad organizadora: Portugal
PILAR GUTIEZ CUEVAS.

- 34** **Título del trabajo:** LEARNING AND DEVELOPMENT IN PREESCHOOLERS
Nombre del congreso: INTERNETIONAL EARLY CHILDHOOD INTERVENTION CONFERENCE AND EURLY AID ANNUAL CONFERENCE 2012
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Ciudad de celebración: BRAGA, Portugal
Fecha de celebración: 13/09/2012
Ciudad entidad organizadora: Portugal
PILAR GUTIEZ CUEVAS.
- 35** **Título del trabajo:** THE DEVELOPMENT OF PLAY IN CHILDREN AGED FROM 0 TO 6 YEARS OLD WITH WEST SYNDROME AND OTHER EPILEPTIC ENCEFALIPATIES
Nombre del congreso: INTERNATIONAL EARLY CHILDHOOD INTERVENTION CONFERENCE AND EURLY AID ANNUAL CONFERENCE 2012
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Tipo de participación: Póster
Ciudad de celebración: BRAGA, Portugal
Fecha de celebración: 13/09/2012
Ciudad entidad organizadora: Portugal
PILAR GUTIEZ CUEVAS.
- 36** **Título del trabajo:** WORKING IN FAMILIES : MODELS OF EARLY CHILDHOOD
Nombre del congreso: INTERNATIONAL EARLY CHILDHOOD INTERVENTION CONFERENCE AND EURLY AID ANNUAL CONFERENCE 2012
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de celebración: BRAGA, Portugal
Fecha de celebración: 13/09/2012
Ciudad entidad organizadora: Portugal
PILAR GUTIEZ CUEVAS.
- 37** **Título del trabajo:** COMPETENCES FOR WORKING WITH FAMILIES
Nombre del congreso: INTERNATIONAL EARLY CHILDHOOD INTERVENTION CONFERENCE AND EURLY AID ANNUAL CONFERENCE 2012
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de celebración: BRAGA, Portugal
Fecha de celebración: 13/09/2012
Ciudad entidad organizadora: Portugal
PILAR GUTIEZ CUEVAS.
- 38** **Título del trabajo:** THE ROLE OF THE FAMILY INVOLVEMENT IN EDUCATION OF CHILDREN WITH DEVELOPMENTAL DISORDERS: ANALYSIS OF STRESS SESSION EDUCATION
Nombre del congreso: INTERNATIONAL CONFERENCE ON EDUCATION
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Tipo de participación: Ponencia



Ciudad de celebración: BRAGA, Grecia
Fecha de celebración: 05/07/2012
Ciudad entidad organizadora: Grecia
PILAR GUTIEZ CUEVAS.

- 39** **Título del trabajo:** THE ROLE OF FAMILY INVOLVEMENT IN EDUCATION OF CHILDREN WITH DEVELOPMENTAL DISORDERS: ANALYSIS OF STRESS
Nombre del congreso: 8TH ANNUAL INTERNATIONAL CONFERENCE ON EDUCATION (8TH ICE 2012)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de celebración: SAMOS, Grecia
Fecha de celebración: 05/07/2012
Ciudad entidad organizadora: Grecia
PILAR GUTIEZ CUEVAS.

- 40** **Título del trabajo:** LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y LA EDUCACIÓN DEL FUTURO
Tipo evento: Curso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Ponencia
Fecha de celebración: 12/05/2012
Ciudad entidad organizadora: LINEA DE LA CONCEPCION (LA), España
PILAR GUTIEZ CUEVAS.

- 41** **Título del trabajo:** PROGRAMAS DE ATENCIÓN A LA INFANCIA CON NECESIDADES: ALGUNOS MODELOS BASADOS EN ACTUACIONES INTERDISCIPLINARES
Nombre del congreso: IX CONGRESO INTERNACIONAL XXIX JORNADAS DE UNIVERSIDADES Y EDUCACIÓN ESPECIAL PRÁCTICAS EN EDUCACIÓN INCLUSIVA : DIÁLOGOS ENTRE ESCUELA, CIUDADANÍA Y UNIVERSIDAD
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Fecha de celebración: 29/03/2012
Ciudad entidad organizadora: CADIZ, España
PILAR GUTIEZ CUEVAS.

- 42** **Título del trabajo:** ATENCIÓN TEMPRANA EN ALTERACIONES DEL DESARROLLO INFANTIL
Nombre del congreso: Atención temprana en alteraciones del desarrollo infantil
Tipo evento: Curso
Tipo de participación: Ponencia
Fecha de celebración: 15/03/2012
Ciudad entidad organizadora: MADRID, España
PILAR GUTIEZ CUEVAS.

- 43** **Título del trabajo:** Reunión Interdisciplinar sobre Discapacidades/Trastornos del Desarrollo y Atención Temprana
Nombre del congreso: V Reunión Interdisciplinar sobre Discapacidades/Trastornos del Desarrollo y Atención Temprana
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Tipo de participación: Comité organizador
Fecha de celebración: 24/11/2011
Ciudad entidad organizadora: MADRID, España
PILAR GUTIEZ CUEVAS.



- 44** **Título del trabajo:** EARLY CHILDHOOD INTERVENTION IN SPAIN : A PROPOSAL OF COORDINATION MODEL
Nombre del congreso: Early Childhood Intervention conference in Cyprus – 4 & 5 November 2011
First Pancyprian Conference for Early Intervention and Inclusion, that took place in Limassol, Cyprus on the 4th & 5th of November, 2011.
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Tipo de participación: Ponencia invitada
Ciudad de celebración: Limassol, Chipre
Fecha de celebración: 04/11/2011
Ciudad entidad organizadora: Chipre
PILAR GUTIEZ CUEVAS.
- 45** **Título del trabajo:** ¿ Cómo comienza a expresarse el niño? (
Nombre del congreso: SEMINARIO FORMACIÓN DE PADRES
Tipo evento: Jornada **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Ponencia
Fecha de celebración: 06/10/2011
Ciudad entidad organizadora: MADRID, España
PILAR GUTIEZ CUEVAS.
- 46** **Título del trabajo:** ¿ Por qué establecer hábitos y rutinas en los niños?. Alimentación y sueño
Nombre del congreso: JORNADA FORMACIÓN DE PADRES
Tipo evento: Jornada **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Ponencia
Fecha de celebración: 05/10/2011
Ciudad entidad organizadora: MADRID, España
PILAR GUTIEZ CUEVAS.
- 47** **Título del trabajo:** Novas Tendências na Intervenção Precoce em Espanha
Nombre del congreso: seminario: Crianzas en contexto de perturbacao mental
Tipo evento: Seminario **Ámbito geográfico:** Unión Europea
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de celebración: BRAGA, Portugal
Fecha de celebración: 28/09/2011
Ciudad entidad organizadora: Portugal
PILAR GUTIEZ CUEVAS.
- 48** **Título del trabajo:** CONTEX OF VULNERABLE CHILDREN AND CARE SERVICES IN SPAIN
Nombre del congreso: CONFERENCE OF THE PROYECT KIDS STRENGTHS
Tipo evento: Seminario **Ámbito geográfico:** Unión Europea
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de celebración: BRATISLAVA,
Fecha de celebración: 01/09/2011
PILAR GUTIEZ CUEVAS.
- 49** **Título del trabajo:** PROYECT STATUS KIDS IN SPAIN
Nombre del congreso: CONFERENCE OF THE PROYECT KIDS STRENGTHS
Tipo evento: Seminario **Ámbito geográfico:** Unión Europea
Tipo de participación: Comité científico
Ciudad de celebración: BRATISLAVA,
Fecha de celebración: 01/09/2011



PILAR GUTIEZ CUEVAS.

- 50** **Título del trabajo:** VIII JORNADAS INTERNACIONALES SOBRE TRATAMIENTO EDUCATIVO A LA DIVERSIDAD
Nombre del congreso: VIII JORNADAS INTERNACIONALES SOBRE TRATAMIENTO EDUCATIVO A LA DIVERSIDAD LA ATENCION TEMPRANA A NIÑOS CON FACTORES DE RIESGO BIOLÓGICO O SOCIOFAMILIARES: MODALIDADES DE INTERVENCIÓN
Tipo evento: Jornada **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Tipo de participación: Ponencia
Fecha de celebración: 29/04/2011
Ciudad entidad organizadora: MADRID, España
PILAR GUTIEZ CUEVAS.
- 51** **Título del trabajo:** ATENCION TEMPRANA VULNERABILIDAD MENTAL: PROYECTO KIDS
Nombre del congreso: Congreso Internacional RIAICES (Faro-Portugal, 22-24 de febrero de 2011)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de celebración: FARO, Portugal
Fecha de celebración: 22/04/2011
Ciudad entidad organizadora: Portugal
PILAR GUTIEZ CUEVAS.
- 52** **Título del trabajo:** La formación de los profesionales del ámbito educativo sanitario y socila en las alteraciones del desarrollo infantil:Un estudio realizado en la comunidad de Madrid
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Fecha de celebración: 12/04/2011
Ciudad entidad organizadora: ALMERIA, España
PILAR GUTIEZ CUEVAS.
- 53** **Título del trabajo:** Kids Strenght: niños en contextos de enfermedad mental parental
Nombre del congreso: Congreso I Educación Especial y Mundo DigitalInternecional
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Fecha de celebración: 12/04/2011
Ciudad entidad organizadora: ALMERIA, España
PILAR GUTIEZ CUEVAS.
- 54** **Título del trabajo:** Niños en contextos de enfermedad mentalEstrategias de formación para profesores, profesionales de lasalud y trabajadores sociales
Nombre del congreso: seminario kids Strenghts
Tipo evento: Seminario **Ámbito geográfico:** Unión Europea
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de celebración: Budapest, Hungría
Fecha de celebración: 10/04/2011
Ciudad entidad organizadora: Hungría
PILAR GUTIEZ CUEVAS.
- 55** **Título del trabajo:** NIÑOS EN CONTEXTOS DE VULNERABILIDAD MENTAL; KIDS STRENGTHS Niños enCONTEXTOS DE ENFERMEDAD MENTAL
Nombre del congreso: Seminario Internacional sobre Atención Temprana en Contextos de Vulnerabilidad Mental Madrid, 6
Tipo evento: Seminario **Ámbito geográfico:** Unión Europea



Tipo de participación: Ponencia
Fecha de celebración: 06/04/2011
Ciudad entidad organizadora: MADRID, España
PILAR GUTIEZ CUEVAS.

56 Título del trabajo: PROYECTO KIDS STRENGSHT : BASES Y OBJETIVOS
Nombre del congreso: XX COMMEMORACION REUNIONES INTERDISCIPLINARES SOBRE DEFICIENCIA Y DISCAPACIDADES
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Fecha de celebración: 18/11/2010
Ciudad entidad organizadora: MADRID, España
PILAR GUTIEZ CUEVAS.

57 Título del trabajo: LA DETENCIÓN DE LAS ALTERACIONES DEL DESARROLLO EN AMBITO EDUCATIVO
Nombre del congreso: ATENCION TEMPRANA EN LAS ALTERACIONES DEL DESARROLLO INFANTIL
Tipo evento: Curso **Ámbito geográfico:** Autonómica
Tipo de participación: Ponencia
Fecha de celebración: 16/02/2010
Ciudad entidad organizadora: MADRID, España
PILAR GUTIEZ CUEVAS.

58 Título del trabajo: El asociacionismo como defensa de los derechos de las personas con discapacidad intelectual
Nombre del congreso: TENDENCIAS ACTUALES EN LA ATENCIÓN A LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Ponencia
Fecha de celebración: 23/11/2009
Ciudad entidad organizadora: LINEA DE LA CONCEPCION (LA), España
PILAR GUTIEZ CUEVAS.

59 Título del trabajo: LA ATENCIÓN A LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES EN EDUCACION INFANTIL
Nombre del congreso: TENDENCIAS ACTUALES EN LA ATENCIÓN A LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES
Tipo evento: Curso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Ponencia
Fecha de celebración: 23/11/2009
Ciudad entidad organizadora: LINEA DE LA CONCEPCION (LA), España
PILAR GUTIEZ CUEVAS.

60 Título del trabajo: CLAUSURA ORGANIZACION COMO MIEMBRO REPRESENTANTE DE EURLY AID
Nombre del congreso: III Reunión de Discapacidades / Trastornos de AT y Desarrollo. :CALIDAD DE VIDA EN LA INFANCIA , COORDINACIOON, ATENCION TEMPRANA EN ENTORNOS SANIDAD EDUCACION Y SERVICIOS SOCIALES
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Tipo de participación: Comité organizador
Fecha de celebración: 05/11/2009
Ciudad entidad organizadora: MADRID, España
PILAR GUTIEZ CUEVAS.

- 61** **Título del trabajo:** EDUCACION INFANTIL Y ATENCION TEMPRANA
Nombre del congreso: PRESENTACION DEL GRADO DE EDUCACION INFANTIL
Tipo evento: Jornada
Fecha de celebración: 06/10/2009
Ciudad entidad organizadora: MADRID, España
PILAR GUTIEZ CUEVAS.
- 62** **Título del trabajo:** THE COORDINATION IN EARLY CHILHOOD INTERVENTION: THE EXPERIENCE OF MADRID
Nombre del congreso: INTERNATIONAL SIMPOSUIM ON EARLY CHILHOOD EDUCATION
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de celebración: SKISEHIR, Turquía
Fecha de celebración: 29/09/2009
Ciudad entidad organizadora: Turquía
PILAR GUTIEZ CUEVAS.
- 63** **Título del trabajo:** INTERVENCION CON ADOLESCENTES Adolescencia Aspectos Bio-Psico-Educativos relevantes
Nombre del congreso: CURSO:El trabajo policial: conductas antisociales, comunicación, psicología y salud laboral,
Tipo evento: Curso **Ámbito geográfico:** Autonómica
Tipo de participación: Ponencia
Fecha de celebración: 13/04/2009
Ciudad entidad organizadora: LINEA DE LA CONCEPCION (LA), España
PILAR GUTIEZ CUEVAS.
- 64** **Título del trabajo:** ATENCION TEMPRANA Y PEDAGOGIA HOSPITALARIA: UN MODELO ATENCION A LA INFANCIA
Nombre del congreso: MASTER DE EDUCACION INFANTIL
Tipo evento: Curso
Tipo de participación: Ponencia
Fecha de celebración: 12/04/2009
Ciudad entidad organizadora: MADRID, España
PILAR GUTIEZ CUEVAS.
- 65** **Título del trabajo:** ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD: LA FORMACIÓN EN ATENCION TEMPRANA EN EL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Nombre del congreso: VI CONGRESO INTERNACIONAL DE UNIVERSIDAD Y EDUCACION ESPECIAL : ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD: LA FORMACIÓN EN ATENCION TEMPRANA EN EL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Unión Europea
Tipo de participación: Ponencia
Fecha de celebración: 30/03/2009
Ciudad entidad organizadora: CUENCA, España
PILAR GUTIEZ CUEVAS.
- 66** **Título del trabajo:** MOTIVACION AL NIÑO HOSPITALIZADO
Nombre del congreso: "LA ATENCION EDUCATIVA AL ENFERMOEN LA DIRECCION DE AREA TERRITORIAL DE MADRID CAPITAL"
Tipo evento: Taller de trabajo **Ámbito geográfico:** Autonómica
Tipo de participación: Ponencia



Fecha de celebración: 23/03/2009
Ciudad entidad organizadora: MADRID, España
PILAR GUTIEZ CUEVAS.

- 67** **Título del trabajo:** GRUPO DE FORMACION EN ATENCION TEMPRANA EN LA COMISION DE DISCAPACIDAD DEL CONSEJO DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA DE LA COMUNIDAD DE MADRID
Nombre del congreso: II REUNION INTERDISCIPLINAR SOBRE DISCAPACIDADES TRASTORNOS DEKL DESARROLLO Y ATENCION TEMPRANA
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Fecha de celebración: 14/11/2008
Ciudad entidad organizadora: MADRID, España
PILAR GUTIEZ CUEVAS.
- 68** **Título del trabajo:** LA DETENCIÓN DE LAS ALTERACIONES DEL DESARROLLO EN AMBITO EDUCATIVO
Nombre del congreso: CURSO:ATENCION TEMPRANA EN LAS ALTERACIONES DEL DESARROLLO INFANTIL
Tipo evento: Curso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Ponencia
Fecha de celebración: 27/10/2008
Ciudad entidad organizadora: MADRID, España
PILAR GUTIEZ CUEVAS.
- 69** **Título del trabajo:** EL TRABAJO DEL ORIENTADOR EN EL AMBITO DE LA ATENCION TEMPRANA
Nombre del congreso: EL DESARROLLO PROFESIONAL DE LOS ORIENTADORES
Tipo evento: Jornada **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Ponencia
Fecha de celebración: 30/09/2008
Ciudad entidad organizadora: MADRID, España
PILAR GUTIEZ CUEVAS.
- 70** **Título del trabajo:** ALTERACIONES DEL DESARROLLO EN AMBITO EDUCATIVO
Nombre del congreso: CONGRESO: 60 ANIVERSARIO DE LA CREACION DEL AULA HOSPITALARIA
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Ponencia
Fecha de celebración: 11/05/2008
Ciudad entidad organizadora: MADRID, España
PILAR GUTIEZ CUEVAS.
- 71** **Título del trabajo:** Early Childhood Intervention Sistem in Spain, Madrid
Nombre del congreso: : Internacional Cientific Conference. ¿Research in Education and Rehabilitation Sciences¿
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Unión Europea
Tipo de participación: Ponencia invitada
Ciudad de celebración: Croacia
Fecha de celebración: 14/06/2007
Ciudad entidad organizadora: Croacia
PILAR GUTIEZ CUEVAS.

- 72 Título del trabajo:** EARLY INTERVENTION IN SPAIN
Nombre del congreso: The International Society on Early Intervention (ISEI) held its 2nd conference in Zagreb, Croatia,
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Ciudad de celebración: Croacia
Fecha de celebración: 14/06/2007
Ciudad entidad organizadora: Croacia
PILAR GUTIEZ CUEVAS.
- 73 Título del trabajo:** LA DETECCIÓN DE LAS ALTERACIONES DEL DESARROLLO EN AMBITO EDUCATIVO
Nombre del congreso: CURSO:ATENCION TEMPRANA EN LAS ALTERACIONES DEL DESARROLLO INFANTIL
Tipo evento: Congreso
Tipo de participación: Ponencia
Fecha de celebración: 01/06/2007
Ciudad entidad organizadora: MADRID, España
PILAR GUTIEZ CUEVAS.
- 74 Título del trabajo:** LA ATENCIÓN TEMPRANA COMO MODELO DE PREVENCIÓN DE DISCAPACIDADES
Nombre del congreso: : V ENCUENTRO INTERNACIONAL DE EXPERTOS EN EDUCACIÓN PARA LA SALUD
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Unión Europea
Tipo de participación: Ponencia
Fecha de celebración: 11/05/2007
Ciudad entidad organizadora: MADRID, España
PILAR GUTIEZ CUEVAS.
- 75 Título del trabajo:** INICIATIVAS EN LA ATENCION INTEGRAL HACIA LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA
Nombre del congreso: XVIII CONGRESO NACIONAL DE PEDIATRIA SOCIAL
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Fecha de celebración: 19/04/2007
Ciudad entidad organizadora: PALMA DE MALLORCA, España
PILAR GUTIEZ CUEVAS.
- 76 Título del trabajo:** EVOLUCUION DE LA FORMACION Y LA INVESTIGACION EN ATENCION TEMPRANA
Nombre del congreso: I REUNION INTERDISCIPLINAR SOBRE DISCAPACIDADES TRASTORNOS DEL DESARROLLO Y ATENCION TEMPRANA
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Tipo de participación: Ponencia
Fecha de celebración: 01/03/2007
Ciudad entidad organizadora: MADRID, España
PILAR GUTIEZ CUEVAS.
- 77 Título del trabajo:** PROYECT FOR THE DETECTION, ASEMENT AND MONITORING OF HIGH BIOLOGICAL AND SOCIO-ENVIRONMENTAL RISK POPULATIONS.
Nombre del congreso: THE EUROPEAN CONFERENCE ON EARLY INTERVENTION AT THE BIRMINGHAM INTERNACIONAL CONFERENCE CENTRE
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Unión Europea



Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de celebración: Birmingham, Reino Unido
Fecha de celebración: 28/11/2006
Ciudad entidad organizadora: Reino Unido
PILAR GUTIEZ CUEVAS.

78 Título del trabajo: CONCEPTUALIZACION Y BASES DE LA ATENCION TEMPRANA
Nombre del congreso: PREVENCIÓN DETECCIÓN Y ATENCION TEMPRANA EN NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES
Tipo evento: Curso **Ámbito geográfico:** Autonómica
Tipo de participación: Ponencia
Fecha de celebración: 02/11/2006
Ciudad entidad organizadora: MADRID, España
PILAR GUTIEZ CUEVAS.

79 Título del trabajo: DETECCIÓN DE LAS ALTERACIONES DEL DESARROLLO EN LA ESCUELA INFANTIL
Nombre del congreso: CURSO: ATENCION TEMPRANA EN LAS ALTERACIONES DEL DESARROLLO INFANTIL
Tipo evento: Curso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Ponencia
Fecha de celebración: 25/05/2006
Ciudad entidad organizadora: MADRID, España
PILAR GUTIEZ CUEVAS.

80 Título del trabajo: : LA FORMACIÓN DE LOS PROFESIONALES DE LA ATENCIÓN TEMPRANA
Nombre del congreso: XXIII JORNADAS NACIONALES DE UNIVERSIDADES Y EDUCACIÓN ESPECIAL
Tipo evento: Jornada **Ámbito geográfico:** Unión Europea
Fecha de celebración: 03/04/2006
Ciudad entidad organizadora: MURCIA, España
PILAR GUTIEZ CUEVAS.

81 Título del trabajo: NUEVAS PERSPECTIVAS DE VIDA INDEPENDIENTE
Nombre del congreso: UNIVERSIDAD Y DIVERSIDAD FUNCIONAL: EN BUSCA DE NUEVOS HORIZONTES
Tipo evento: Jornada **Ámbito geográfico:** Nacional
Fecha de celebración: 13/03/2006
Ciudad entidad organizadora: MADRID, España
PILAR GUTIEZ CUEVAS.

82 Título del trabajo: ATENCION TEMPRANA E NIÑOS CON DISCAPACIDAD
Nombre del congreso: II JORNADA SOBRE ATENCION TEMPRANA A NIÑOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES
Tipo evento: Jornada **Ámbito geográfico:** Autonómica
Tipo de participación: Ponencia
Fecha de celebración: 13/12/2005
Ciudad entidad organizadora: BILBAO, España
PILAR GUTIEZ CUEVAS.



- 83 Título del trabajo:** ATENCION TEMPRANA
Nombre del congreso: I REUNION TECNICA SOBRE DESARROLLO INFANTIL Y ATENCION TEMPRANA .
Tipo evento: Seminario **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Ponencia
Fecha de celebración: 10/12/2005
Ciudad entidad organizadora: MADRID, España
PILAR GUTIEZ CUEVAS.
- 84 Título del trabajo:** INVESTIGAÇÃO E FORMACÇÃO EM INTERVENÇÃO PRECOCE NA INFANCIA
Nombre del congreso: SEMINARIO INTERVENÇÃO PRECOCE NA INFANCIA
Tipo evento: Seminario **Ámbito geográfico:** Unión Europea
Tipo de participación: Ponencia
Ciudad de celebración: LISBOA, Portugal
Fecha de celebración: 04/12/2005
Ciudad entidad organizadora: Portugal
PILAR GUTIEZ CUEVAS.
- 85 Título del trabajo:** EL TRABAJO CON LAS FAMILIAS: UN RETO PAR A LA FORMACION DE LOS PROFESIONALES DE ATENCION TEMPRANA
Nombre del congreso: EUROPEAN CONGRESS "MENTAL HEALTH IN MENTAL RETARDATION"
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Unión Europea
Tipo de participación: Ponencia
Fecha de celebración: 06/10/2005
Ciudad entidad organizadora: BARCELONA, España
PILAR GUTIEZ CUEVAS.
- 86 Título del trabajo:** CALIDAD en la educacion infantil temprana
Nombre del congreso: III Encuentro internacional de Expertos en Salud Escolar : Valores de la Juventud del siglo XXI
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Tipo de participación: Ponencia
Fecha de celebración: 16/06/2005
Ciudad entidad organizadora: MADRID, España
PILAR GUTIEZ CUEVAS.
- 87 Título del trabajo:** MULTICULTURALIDAD Y VALORES
Nombre del congreso: JORNADAS DE COOPERACION EDUCATIVA CON IBEROAMERICA EN EDUCACION INFANTIL
Tipo evento: Jornada **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Fecha de celebración: 30/05/2005
Ciudad entidad organizadora: MADRID, España
PILAR GUTIEZ CUEVAS.
- 88 Título del trabajo:** LA DETENCIÓN DE LAS ALTERACIONES DEL DESARROLLO EN AMBITO EDUCATIVO
Nombre del congreso: CURSO:ATENCION TEMPRANA EN LAS ALTERACIONES DEL DESARROLLO INFANTIL
Tipo evento: Curso **Ámbito geográfico:** Autonómica
Tipo de participación: Ponencia
Fecha de celebración: 19/05/2005



Ciudad entidad organizadora: MADRID, España
PILAR GUTIEZ CUEVAS.

- 89** **Título del trabajo:** : III ENCUENTRO INTERNACIONAL DE EXPERTOS EN SALUD ESCOLAR
Nombre del congreso: III ENCUENTRO INTERNACIONAL DE EXPERTOS EN SALUD ESCOLAR
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Tipo de participación: Ponencia invitada
Fecha de celebración: 17/05/2005
Ciudad entidad organizadora: España
PILAR GUTIEZ CUEVAS.
- 90** **Título del trabajo:** RESPUESTA EDUCATIVA AL SINDROME DE TOURETTE
Nombre del congreso: II JORNADAS PSICOEDUCATIVAS DEL SINDROME DE TOURETTE
Tipo evento: Jornada **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Ponencia
Fecha de celebración: 29/04/2005
Ciudad entidad organizadora: MADRID, España
PILAR GUTIEZ CUEVAS.
- 91** **Título del trabajo:** "Formación específica sobre Atención Temprana"
Nombre del congreso: XIII REUNIÓN INTERDISCIPLINAR SOBRE POBLACIONES DE ALTO RIESGO DE DEFICIENCIAS
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Tipo de participación: Ponencia
Fecha de celebración: 11/12/2004
Ciudad entidad organizadora: MADRID, España
PILAR GUTIEZ CUEVAS.
- 92** **Título del trabajo:** "Formación específica sobre Atención Temprana"
Nombre del congreso: CONGRESO: XIV Reunión Interdisciplinar sobre Poblaciones de Alto Riesgo de Deficiencias:
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Tipo de participación: Ponencia
Fecha de celebración: 11/11/2004
Ciudad entidad organizadora: MADRID, España
PILAR GUTIEZ CUEVAS.
- 93** **Título del trabajo:** LA ATENCIÓN TEMPRANA. FORMACIÓN DE LOS PROFESIONALES
Nombre del congreso: II CONGRESO INTERNACIONAL DE ATENCIÓN TEMPRANA
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Fecha de celebración: 27/10/2004
Ciudad entidad organizadora: SANTIAGO, España
ESTELA JOSEFA DANGELO MENENDEZ; PILAR GUTIEZ CUEVAS; MERCEDES VALLE.
- 94** **Título del trabajo:** PROYECTO DE DETECCIÓN, VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO EN ATENCIÓN TEMPRANA EN POBLACIONES DE ALTO RIESGO BIOLÓGICO Y SOCIOFAMILIAR
Nombre del congreso: II CONGRESO INTERNACIONAL DE ATENCIÓN TEMPRANA
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Tipo de participación: Ponencia
Fecha de celebración: 27/10/2004
Ciudad entidad organizadora: SANTIAGO, España



PILAR GUTIEZ CUEVAS.

- 95** **Título del trabajo:** NECESIDADES EDUCATIVAS SINDROME DE TOURETTE
Nombre del congreso: CONGRESO NACIONAL SINDROME DE TOURETTE Y TRASTORNOS ASOCIADOS"
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Ponencia
Fecha de celebración: 25/06/2004
Ciudad entidad organizadora: MADRID, España
PILAR GUTIEZ CUEVAS.
- 96** **Título del trabajo:** EDUCACION INFANTIL
Nombre del congreso: II REUNIÓN INTERNACIONAL DE EXPERTOS SOBRE PROMOCIÓN DE SALUD EN LA ESCUELA
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Ponencia
Fecha de celebración: 25/06/2004
Ciudad entidad organizadora: MADRID, España
PILAR GUTIEZ CUEVAS.
- 97** **Título del trabajo:** ATENCION TEMPRANA: INTERVENCION EN EL AREA DEL LENGUAJE
Nombre del congreso: CURSO DE LOGOPEDIA: ORIENTACIONES TÉCNICAS. FUNDACIÓN VERBUM
Tipo evento: Curso **Ámbito geográfico:** Autonómica
Tipo de participación: Ponencia
Fecha de celebración: 22/05/2004
Ciudad entidad organizadora: SEVILLA, España
PILAR GUTIEZ CUEVAS.
- 98** **Título del trabajo:** PROYECTO DE DETECCIÓN, VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO EN ATENCIÓN TEMPRANA EN POBLACIONES DE ALTO RIESGO BIOLÓGICO Y SOCIOFAMILIAR.
Nombre del congreso: II CONGRESO INTERNACIONAL, XXI JORNADAS DE UNIVERSIDADES Y EDUCACIÓN ESPECIAL
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Unión Europea
Tipo de participación: Ponencia
Fecha de celebración: 12/03/2004
Ciudad entidad organizadora: LEON, España
PILAR GUTIEZ CUEVAS.
- 99** **Título del trabajo:** DETECCION Y VALORACION EN POBLACIONES DE ALTO RIESGO BILOGICO Y SOCIOFAMILIAR
Nombre del congreso: I CONGRESO INTERNACIONAL YXXJORNADAS EDE EDUCACION ESPECIAL: EDUCACION Y DIVERSIDADES DE FORMACION ACCION E INVESTIGACION
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Unión Europea
Fecha de celebración: 08/10/2003
Ciudad entidad organizadora: BARCELONA, España
PILAR GUTIEZ CUEVAS.
- 100** **Título del trabajo:** EVALUACION PSICOPEDAGOGICA
Nombre del congreso: CURSO DE ACTUALIZACION SUPERIOR EN ATENCION TEMPRANA
Tipo evento: Curso **Ámbito geográfico:** Autonómica
Tipo de participación: Ponencia



Fecha de celebración: 20/04/2003
Ciudad entidad organizadora: CUENCA, España
PILAR GUTIEZ CUEVAS.

- 101 Título del trabajo:** LEY DE CALIDAD Y EDUCACION INFANTIL
Nombre del congreso: II JORNADAS PROVINCIALES DE ATENCION TEMPRANA"
Tipo evento: Jornada **Ámbito geográfico:** Autonómica
Tipo de participación: Ponencia
Fecha de celebración: 10/12/2002
Ciudad entidad organizadora: BURGOS, España
PILAR GUTIEZ CUEVAS.
- 102 Título del trabajo:** MODELOS DE CONVIVENCIA Y VALORES INTEGRADORES DE LA DISCAPACIDAD
Nombre del congreso: III CURSO DE FORMACION FAMILIA Y DISCAPACIDAD
Tipo evento: Curso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Ponencia
Fecha de celebración: 23/11/2002
Ciudad entidad organizadora: MADRID, España
PILAR GUTIEZ CUEVAS.
- 103 Título del trabajo:** FORMACION EN ATENCION TEMPRANA
Nombre del congreso: I CONGRESO NACIONAL DE ATENCIÓN TEMPRANA
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Fecha de celebración: 05/10/2002
Ciudad entidad organizadora: MURCIA, España
PILAR GUTIEZ CUEVAS.
- 104 Título del trabajo:** ATENCIÓN TEMPRANA NEONATAL Y PEDAGOGÍA HOSPITALARIA
Nombre del congreso: XIX JORNADAS NACIONALES DE UNIVERSIDADES Y EDUCACIÓN ESPECIAL
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Unión Europea
Fecha de celebración: 18/03/2002
Ciudad entidad organizadora: PALMA DE MALLORCA, España
PILAR GUTIEZ CUEVAS.
- 105 Título del trabajo:** LA ATENCION TEMPRANA EN ESPAÑA NECESIDADES DE FORMACION
Nombre del congreso: XIX JORNADAS NACIONALES DE UNIVERSIDADES Y EDUCACIÓN ESPECIAL
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Unión Europea
Fecha de celebración: 18/03/2002
Ciudad entidad organizadora: PALMA DE MALLORCA, España
PILAR GUTIEZ CUEVAS.
- 106 Título del trabajo:** ATENCION TEMPRANA : DETECCION TEMPRANA DE LAS DIFICULTADES NEUROPSICOLOGICAS
Nombre del congreso: IV CURSO INTERNACIONAL DE ACTUALIZACION EN NEURO PEDIATRIA Y NEUROPSICOLOGIA INFANTIL
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Ponencia
Fecha de celebración: 01/03/2002
Ciudad entidad organizadora: VALENCIA, España
PILAR GUTIEZ CUEVAS.



- 107** **Título del trabajo:** ATENCION TEMPRANA
Nombre del congreso: IV CURSO INTERNACIONAL DE ACTUALIZACION EN NEURO PEDIATRIA Y NEUROPSICOLOGIA INFANTIL "SIMPOSIO SATELITE"
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Tipo de participación: Ponencia
Fecha de celebración: 01/03/2002
Ciudad entidad organizadora: VALENCIA, España
PILAR GUTIEZ CUEVAS.
- 108** **Título del trabajo:** PRESENTACION DEL LIBRO BLANCO
Nombre del congreso: JORNADAS DE ATENCION TEMPRANA
Tipo evento: Jornada **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Ponencia
Fecha de celebración: 14/11/2001
Ciudad entidad organizadora: CUENCA, España
PILAR GUTIEZ CUEVAS.
- 109** **Título del trabajo:** ATENCION TEMPRANA : SITUACION Y PERSPECTIVAS
Nombre del congreso: JORNADAS INTERDISCIPLINARES SOBRE ATENCION Y PREVENCION EN LA PRIMERA INFANCIA
Tipo evento: Jornada **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Ponencia
Fecha de celebración: 15/11/2000
Ciudad entidad organizadora: LLEIDA, España
PILAR GUTIEZ CUEVAS.
- 110** **Título del trabajo:** FAMILIA Y DEFICIENCIAS
Nombre del congreso: CURSO DE FAMILIA Y DISCAPACIDAD
Tipo evento: Curso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Póster
Fecha de celebración: 04/11/1999
Ciudad entidad organizadora: MADRID, España
PILAR GUTIEZ CUEVAS.
- 111** **Título del trabajo:** ATENCION A LA DIVERSIDAD
Nombre del congreso: V CONGRESO INTERUNIVERSITARIO DE ORGANIZACION DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Ponencia
Fecha de celebración: 10/11/1998
Ciudad entidad organizadora: MADRID, España
PILAR GUTIEZ CUEVAS.
- 112** **Título del trabajo:** PROBLEMATICA Y NECESIDADES DE LA E.S.O. EN EL CONTEXTO DE LA INTEGRACION :Y EL TRATAMIENTO DE LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES
Nombre del congreso: III JORNADAS EDUCATIVAS" LA E.S.O.: EXIGENCIAS EDUCATIVAS DE LA COMPRENSIVIDAD
Tipo evento: Jornada **Ámbito geográfico:** Autonómica
Tipo de participación: Ponencia invitada
Fecha de celebración: 25/10/1998
Ciudad entidad organizadora: ABOÑO, España



PILAR GUTIEZ CUEVAS.

- 113** **Título del trabajo:** MARCO LEGAL DE ATENCION A LA DIVERSIDAD
Nombre del congreso: ATENCION A LA DIVERSIDAD EN LA E.S.O.
Tipo evento: Curso **Ámbito geográfico:** Autonómica
Tipo de participación: Ponencia
Fecha de celebración: 09/02/1998
Ciudad entidad organizadora: BADAJOZ, España
PILAR GUTIEZ CUEVAS.
- 114** **Título del trabajo:** EDUCACION ESPECIAL
Nombre del congreso: PROGRAMA DE COOPERACION EDUCATIVA CON IBEROAMERICA
Tipo evento: Curso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Tipo de participación: Ponencia
Fecha de celebración: 10/03/1997
Ciudad entidad organizadora: MADRID, España
PILAR GUTIEZ CUEVAS.
- 115** **Título del trabajo:** MARCO LEGAL DE LA ATENCION A LA DIVERSIDAD
Nombre del congreso: ATENCION A LA DIVERSIDAD EN LA E.S.O.
Tipo evento: Curso **Ámbito geográfico:** Autonómica
Tipo de participación: Ponencia
Fecha de celebración: 02/03/1997
Ciudad entidad organizadora: BADAJOZ, España
PILAR GUTIEZ CUEVAS.
- 116** **Título del trabajo:** LA FORMACION DEL PEDAGOGO
Nombre del congreso: IV Reunión Interdisciplinar sobre Discapacidades/Trastornos del desarrollo
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Tipo de participación: Ponencia
Fecha de celebración: 21/11/1996
Ciudad entidad organizadora: MADRID, España
PILAR GUTIEZ CUEVAS.
- 117** **Título del trabajo:** FORMACION ESPECIFICA DE LOS PROFESIONALES QUE TRABAJAN EN ATENCION TEMPRANA
Nombre del congreso: VI REUNIÓN INTERDISCIPLINAR SOBRE POBLACIONES DE ALTO RIESGO DE DEFICIENCIAS
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Unión Europea
Fecha de celebración: 17/11/1996
Ciudad entidad organizadora: MADRID, España
PILAR GUTIEZ CUEVAS.
- 118** **Título del trabajo:** EPIDEMIOLOGIA Y PREVENCION DE LAS DEFICIENCIAS NEURO PSICOLÓGICAS Y SENSORIALES Y LOS PROBLEMAS DE APRENDIZAJE
Nombre del congreso: IV REUNIÓN INTERDISCIPLINAR SOBRE POBLACIONES DE ALTO RIESGO DE DEFICIENCIAS
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Ponencia
Fecha de celebración: 15/11/1994
Ciudad entidad organizadora: MADRID, España



PILAR GUTIEZ CUEVAS.

- 119 Título del trabajo:** EQUIPOS DE ATENCION TEMPRANA
Nombre del congreso: JORNADAS SOBRE ATENCION INFANTIL TEMPRANA EN ASTURIAS REALIDAD Y FUTURO
Tipo evento: Jornada **Ámbito geográfico:** Autonómica
Tipo de participación: Ponencia
Fecha de celebración: 26/10/1994
Ciudad entidad organizadora: OVIEDO, España
PILAR GUTIEZ CUEVAS.

Gestión de I+D+i y participación en comités científicos

Organización de actividades de I+D+i

- 1 Título de la actividad:** Jornada sobre: Embarazo y crianza saludables. Aportaciones de la educación para la salud
Ciudad de celebración: España
Modo de participación: Seminario
Fecha de inicio-fin: 10/10/2017 - 10/10/2017
- 2 Título de la actividad:** Congreso Internacional La Educación Inclusiva, un horizonte de posibilidades. CONFERENCIA INTERVENCIÓN TEMPRANA: PREVENCIÓN, DETECCIÓN E INTERVENCIÓN EN EL DESARROLLO
Ciudad de celebración: México
Modo de participación: Conferencia
Fecha de inicio-fin: 18/07/2017 - 24/07/2017
- 3 Título de la actividad:** II CONGRESO INTERNACIONAL SEI Granada 2017 ; PROYECTO EUROPEO ERASMUS PLUS (ITIDE). ; FORMACIÓN SOBRE LA DISCAPACIDAD INTELECTUAL PARA EDUCADORES EN EUROPA;
Ciudad de celebración: España
Modo de participación: Conferencia
Fecha de inicio-fin: 25/05/2017 - 27/05/2017
- 4 Título de la actividad:** ATENCIÓN TEMPRANA CENTRADA EN LA FAMILIA: RETOS Y DESAFÍOS; LA FAMILIA: ELEMENTO BÁSICO EN ATENCIÓN TEMPRANA
Ámbito geográfico: Nacional
Ciudad de celebración: España
Modo de participación: Conferencia
Fecha de inicio-fin: 26/05/2017 - 26/05/2017
- 5 Título de la actividad:** FUNDACIÓN CASTILLA DEL PINO "LA ATENCIÓN TEMPRANA COMO MODELO DE PREVENCIÓN, DETECCIÓN E INTERVENCIÓN EN EL DESARROLLO DE LA PRIMERA INFANCIA,
Ámbito geográfico: Nacional
Ciudad de celebración: España
Modo de participación: Seminario
Fecha de inicio-fin: 05/05/2017 - 05/05/2017



- 6 Título de la actividad:** III Jornadas;Internacionales;de Pedagogía Hospitalaria CONFERENCIA La enfermedad: situación de riesgo ;
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Ciudad de celebración: España
Modo de participación: Conferencia
Fecha de inicio-fin: 22/03/2017 - 22/03/2017
- 7 Título de la actividad:** XXV REUNIÓN INTERDISCIPLINAR SOBRE POBLACIONES CON ALTO RIESGO DE DEFICIENCIAS IX REUNIÓN INTERDISCIPLINAR SOBRE DISCAPACIDADES / TRASTORNOS DEL DESARROLLO Y ATENCIÓN TEMPRANA Pasado, Presente y Retos Pendientes de La Atención Temprana;
Ciudad de celebración: España
Modo de participación: Otros
Fecha de inicio-fin: 24/12/2016 - 25/12/2016
- 8 Título de la actividad:** PEDAGOGIA HOSPITALARIA
Ciudad de celebración: Costa Rica
Modo de participación: Coloquio
Fecha de inicio-fin: 23/09/2016 - 23/09/2016
- 9 Título de la actividad:** DETECCIÓN, ESTIMULACIÓN Y ATENCIÓN TEMPRANA PARA LA PREVENCIÓN DE LA DISCAPACIDAD EN NIÑOS Y NIÑAS COSTARICENSES CON UNA CONDICIÓN DE RIESGO BIOLÓGICO: PROTOCOLO WEB PARA FAMILIAS Y EDUCADORES;
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Ciudad de celebración: Costa Rica
Modo de participación: Otros
Fecha de inicio-fin: 22/09/2016 - 22/09/2016
- 10 Título de la actividad:** FORMACIÓN DE EDUCADORES PARA LA INCLUSIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL (ITIDE)
Ciudad de celebración: Costa Rica
Modo de participación: Curso
Fecha de inicio-fin: 20/09/2016 - 21/09/2016
- 11 Título de la actividad:** PLANIFICACIÓN CURSOS DE ESPECIALIZACIÓN EN ATENCIÓN TEMPRANA
Ciudad de celebración: Costa Rica
Modo de participación: Otros
Fecha de inicio-fin: 19/09/2016 - 21/09/2016
- 12 Título de la actividad:** INTERVENCIÓN ;Y ATENCIÓN TEMPRANA : AVANCES CIENTÍFICOS, RECURSOS Y SERVICIOS
Ciudad de celebración: Costa Rica
Modo de participación: Curso
Fecha de inicio-fin: 19/09/2016 - 21/09/2016
- 13 Título de la actividad:** Educación para la paz y la seguridad, garantía de libertad y prosperidad
Ámbito geográfico: Nacional
Ciudad de celebración: España
Modo de participación: Conferencia
Fecha de inicio-fin: 05/04/2016 - 05/04/2016



- 14** **Título de la actividad:** EDUCACIÓN PARA LA PAZ, LA SEGURIDAD Y LA DEFENSA, UNA RESPONSABILIDAD CIUDADANA COMPARTIDA.
Ciudad de celebración: España
Modo de participación: Conferencia
Fecha de inicio-fin: 27/01/2016 - 27/01/2016
- 15** **Título de la actividad:** LA DIDÁCTICA DE LA CULTURA DE LA PAZ. LA SEGURIDAD Y LA DEFENSA, COMO RETO PARA LOS EDUCADORES DEL SIGLO XXI
Ámbito geográfico: Nacional
Ciudad de celebración: España
Modo de participación: Seminario
Fecha de inicio-fin: 14/12/2015 - 14/12/2015
- 16** **Título de la actividad:** XXV JORNADAS DEL FÓRUM EUROPEO DE ADMINISTRADORES DE LA EDUCACIÓN;;LOS CENTROS EDUCATIVOS, EJES DEL SISTEMA EDUCATIVO.
Ámbito geográfico: Unión Europea
Ciudad de celebración: España
Modo de participación: Conferencia
Fecha de inicio-fin: 02/10/2015 - 02/10/2015
- 17** **Título de la actividad:** LA DIDÁCTICA DE LA CULTURA DE LA PAZ. LA SEGURIDAD Y LA DEFENSA, COMO RETO PARA LOS EDUCADORES DEL SIGLO XXI
Ámbito geográfico: Nacional
Ciudad de celebración: España
Modo de participación: Seminario
Fecha de inicio-fin: 01/12/2014 - 02/12/2014
- 18** **Título de la actividad:** ATENCIÓN TEMPRANA :RETOS ;PENDIENTES
Ámbito geográfico: Autonómica
Ciudad de celebración: España
Modo de participación: Conferencia
Fecha de inicio-fin: 06/11/2014 - 06/11/2014
- 19** **Título de la actividad:** 2013 - VII Reunión Interdisciplinar sobre Discapacidad/Trastorno del Desarrollo y AT. II Encuentro Técnica Asistencial.
Ciudad de celebración: España
Modo de participación: Seminario
Fecha de inicio-fin: 03/12/2013 - 03/12/2013
- 20** **Título de la actividad:** IV Reunión Interdisciplinar sobre Discapacidades/Trastornos del Desarrollo y Atención Temprana
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Modo de participación: Seminario
Fecha de inicio-fin: 17/11/2011 - 18/11/2011
- 21** **Título de la actividad:** ATENCIÓN TEMPRANA NUEVAS PERSPECTIVAS : TENDENCIAS EUROPEAS
Ámbito geográfico: Nacional
Modo de participación: Conferencia
Fecha de inicio-fin: 18/10/2011 - 18/10/2011



- 22 Título de la actividad:** Modulo de Desarrollo Atención Temprana
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Modo de participación: Curso
Fecha de inicio-fin: 04/07/2011 - 05/07/2011
- 23 Título de la actividad:** Seminario InternacionalsobreAtención Temprana enContextos deVulnerabilidad MentalMadrid, 6 de abril de 2011
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Modo de participación: Seminario
Fecha de inicio-fin: 06/04/2011 - 07/04/2011
- 24 Título de la actividad:** ATENCIÓN EDUCATIVA AL NIÑO HOSPITALIZADO:LOS NIÑOS, UNA APUESTA DE FUTURO
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Modo de participación: Seminario
Fecha de inicio-fin: 07/03/2011 - 07/03/2011
- 25 Título de la actividad:** CURSO: EL TRABAJO POLICILA CONDUCTAS ANTISOCIALES EN LA ADOLESCENCIA"
Ámbito geográfico: Autonómica
Modo de participación: Curso
Fecha de inicio-fin: 23/11/2010 - 25/11/2010
- 26 Título de la actividad:** VI REUNION INTERDISCIRPLINAR DE ATENCIÓN TEMPRANA
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Ciudad de celebración: España
Modo de participación: Seminario
Fecha de inicio-fin: 18/11/2010 - 19/11/2010
- 27 Título de la actividad:** CONFERENCIA : "ANDADURA POR LA ATENCION TEMPRANA: UNA HISTORIA MOTIVADA" IMPARTIDA POR EL DR. JOSE ARIZCUN PINEDA. PRESIDENTE DE GENYSI. JEFE DEL HOSPITAL CLINICO SAN CARLOS MADRID
Ámbito geográfico: Nacional
Modo de participación: Conferencia
Fecha de inicio-fin: 23/06/2010 - 24/06/2010
- 28 Título de la actividad:** CONFERENCIA "MASTER EUROPEO EN ATENCION TEMPRANA" DR. MANFRED PRETIS
Ámbito geográfico: Unión Europea
Modo de participación: Conferencia
Fecha de inicio-fin: 03/11/2009 - 04/11/2009
- 29 Título de la actividad:** CONFERENCIA "Atención Temprana como modelo de Prevención, Detección e intervención en el desarrollo 0-6 y sus alteraciones " IMPARTIDA POR DRA. PILAR GUTIEZ. UCM
Ámbito geográfico: Nacional
Modo de participación: Conferencia
Fecha de inicio-fin: 14/10/2009 - 15/10/2009
- 30 Título de la actividad:** CURSO DE EXPERTO UNIVERSITARIO COMPLUTENSE DE SALUD ESCOLAR
Ámbito geográfico: Nacional
Modo de participación: Curso



Fecha de inicio-fin: 01/10/2008 - 30/09/2009

- 31 Título de la actividad:** Bases pedagógicas de la Atención Temprana.
Ámbito geográfico: Nacional
Modo de participación: Curso
Fecha de inicio-fin: 08/02/2009 - 09/02/2009
- 32 Título de la actividad:** ESCUELA DE VERANO "La población Infantil con riesgo de deficiencias"
Modo de participación: Curso
Fecha de inicio-fin: 15/06/2006 - 30/07/2008
- 33 Título de la actividad:** CONFERENCIA:"LA ATENCIÓN TEMPRANA EN ESPAÑA. JALONES DE SU DESARROLLO ORGANIZATIVO IMPARTIDA POR DEMETRIO CASADO. PSICOLOGO, SOCIOLOGO, FARMACEUTICO, DIRECTOR TECNICO DEL REAL PATRONATO SOBRE DISCAPACIDAD
Modo de participación: Conferencia
Fecha de inicio-fin: 05/06/2008 - 06/06/2008
- 34 Título de la actividad:** CONFERENCIA : "TRASTORNOS GENERALIZADOS DEL DESARROLLO"
IMPARTIDA POR DR. FERNANDO MULAS NEUROPEDIATRA DEL HOSPITAL DE LA FE EN VALENCIA Y DIRECTOR DEL INVANEP (Instituto Valenciano de Neuropsicología),
Ámbito geográfico: Nacional
Modo de participación: Conferencia
Fecha de inicio-fin: 25/06/2007 - 26/06/2007
- 35 Título de la actividad:** CONFERENCIA LA ATENCION TEMPRANA: EL NIÑO COMO SUJETO DE DERECHOS · IMPARTIDA POR JOSE ANTONIO LUENGO LATORRE, SECRETARIO GENERAL DEL DEFENSOR DEL MENOR DE LA COMUNIDAD DE MADRID
Modo de participación: Conferencia
Fecha de inicio-fin: 20/06/2007 - 21/06/2007
- 36 Título de la actividad:** V ENCUENTRO INTERNACIONAL DE EXPERTOS EN EDUCACION PARA LA SALUD
Modo de participación: Seminario
Fecha de inicio-fin: 11/05/2007 - 12/05/2007
- 37 Título de la actividad:** V ENCUENTRO INTERNACIONAL DE EXPERTOS EN EDUCACION PARA LA SALUD
Modo de participación: Conferencia
Fecha de inicio-fin: 11/05/2007 - 12/05/2007
- 38 Título de la actividad:** V ENCUENTRO INTERNACIONAL DE EXPERTOS EN EDUCACION PARA LA SALUD
Ámbito geográfico: Nacional
Modo de participación: Otros
Fecha de inicio-fin: 03/05/2007 - 05/05/2007
- 39 Título de la actividad:** CONFERENCIA "Diario de un aprendiz. Notas para una ética de la alteridad".
Ámbito geográfico: Nacional
Modo de participación: Conferencia
Fecha de inicio-fin: 12/01/2007 - 13/01/2007



- 40 Título de la actividad:** CONFERENCIA "Últimos hallazgos en Plasticidad Cerebral". DRA SARA HERNANDEZ MUELA.
Ámbito geográfico: Nacional
Modo de participación: Conferencia
Fecha de inicio-fin: 24/11/2006 - 25/11/2006
- 41 Título de la actividad:** CONFERENCIA "CALIDAD Y VALORSR DE LA ATENCION TEMPRANA" IMPARTIDA POR FRANZ PETERANDER DEL GRUPO DE INVESTIGACION EN ATENCION TEMPRANA . UNIVERSIDA LUDWING MAXIMILIAN DE MUNICH
Modo de participación: Conferencia
Fecha de inicio-fin: 10/10/2006 - 11/10/2006
- 42 Título de la actividad:** CONFERENCIA "CALIDAD EFECTIVIDAD Y VALOR DE LA ATENCION TEMPRANA"
Modo de participación: Conferencia
Fecha de inicio-fin: 04/10/2006 - 05/10/2006
- 43 Título de la actividad:** CONFERENCIA "Educación Infantil y Atención Temprana". ALEX ARRILLAGA IMAZ
Ámbito geográfico: Nacional
Modo de participación: Conferencia
Fecha de inicio-fin: 18/04/2006 - 19/04/2006
- 44 Título de la actividad:** CONFERENCIA "Plasticidad Cerebral en la Organización Cortical de las Funciones Cognitivas. Magnetoencefalografía en Neuropediatría" PROFESOR TOMAS ALONSO ORTIZ
Ámbito geográfico: Nacional
Modo de participación: Conferencia
Fecha de inicio-fin: 17/04/2006 - 18/04/2006
- 45 Título de la actividad:** CONFERENCIA "Trastornos de origen genético y discapacidad " PROFESOR JOSE ANTONIO ABRISQUETA
Ámbito geográfico: Nacional
Modo de participación: Conferencia
Fecha de inicio-fin: 16/04/2006 - 17/04/2006
- 46 Título de la actividad:** CONFERENCIA " ATENCION TEMPRANA EN EL CONTEXTO INGLES" IMPARTIDA POR EL PROFESOR ALAN DYSON . UNIVERSIDAD DE MANCHESTER
Modo de participación: Conferencia
Fecha de inicio-fin: 10/10/2005 - 11/10/2005
- 47 Título de la actividad:** TITULO PROPIO DE EXPERTO EN DIRECCION DE CENTROS EDUCATIVOS CONCERTADOS
Ámbito geográfico: Nacional
Modo de participación: Curso
Fecha de inicio-fin: 01/06/2005 - 31/07/2005
- 48 Título de la actividad:** ESCUELA COMPLUTENSE DE VERANO" La población Infantil con riesgo de deficiencias" Curso 2006 y 2005
Modo de participación: Curso
Fecha de inicio-fin: 15/06/2005 - 30/07/2005



- 49** **Título de la actividad:** CONFERENCIA " POLITICAS Y PRACTICAS DE ATENCION TEMPRANA EN PORTUGAL Y SU CONEXION CON LA ESCUELA INFANTIL" IMPARTIDA POR FILOMENA PEREIRA REPRESENTANTE AGENCIA EUROPEA PARA EL DESARROLLO DE EDUCACION ESPECIAL
Modo de participación: Conferencia
Fecha de inicio-fin: 20/06/2005 - 21/06/2005
- 50** **Título de la actividad:** III Encuentro internacional de Expetos en Salud Escolar : Valores de la Juventud del siglo XXI
Ámbito geográfico: Nacional
Modo de participación: Curso
Fecha de inicio-fin: 16/06/2005 - 18/06/2005
- 51** **Título de la actividad:** CURSO DE EXPERTO UNIVERSITARIO EN SALUD ESCOLAR
Ámbito geográfico: Nacional
Modo de participación: Conferencia
Fecha de inicio-fin: 15/11/2004 - 16/11/2004
- 52** **Título de la actividad:** TITULO PROPIO DE EXOERTO EN DIRECCION DE CENTROS EDUCATIVOS CONCERTADOS
Ámbito geográfico: Nacional
Modo de participación: Curso
Fecha de inicio-fin: 01/06/2004 - 31/07/2004
- 53** **Título de la actividad:** EXPERTO "Intervención Temprana en Poblaciones de Alto Riesgo Biológico y Socioambiental; "
Modo de participación: Curso
Fecha de inicio-fin: 10/10/2002 - 30/09/2003
- 54** **Título de la actividad:** TITULO PROPIO DE LA UCM DE EXPERTO EN DIRECCION DE CENTROS EDUCATIVOS CONCERTADOS
Ámbito geográfico: Nacional
Modo de participación: Curso
Fecha de inicio-fin: 01/06/2003 - 31/07/2003
- 55** **Título de la actividad:** EXPERTO: Intervención Temprana en Poblaciones de Alto Riesgo Biológico y Socioambiental;
Modo de participación: Curso
Fecha de inicio-fin: 01/10/2001 - 30/09/2002
- 56** **Título de la actividad:** EXPERTO EN DIRECCION DE CENTROS EDUCATIVOS CONCERTADOS
Ámbito geográfico: Nacional
Modo de participación: Curso
Fecha de inicio-fin: 01/06/2002 - 30/07/2002
- 57** **Título de la actividad:** MASTER DE ATENCION Y PREVENCION DE LA PRIMERA INFANCIA
Ámbito geográfico: Autonómica
Modo de participación: Seminario
Fecha de inicio-fin: 08/03/2002 - 09/03/2002



- 58 Título de la actividad:** EXPERTO "Intervención Temprana en Poblaciones de Alto Riesgo Biológico y Socioambiental"
Modo de participación: Curso
Fecha de inicio-fin: 01/10/2000 - 30/09/2001
- 59 Título de la actividad:** EXPERTO EN EDUCACION Y COOPERACION INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO
Modo de participación: Conferencia
Fecha de inicio-fin: 16/05/2000 - 18/05/2000
- 60 Título de la actividad:** SESION CLINICA
Ámbito geográfico: Autonómica
Modo de participación: Conferencia
Fecha de inicio-fin: 20/06/1999 - 20/06/1999
- 61 Título de la actividad:** MAGISTER: Educación y Formación Personas Ciegas y Deficientes Visuales;
Modo de participación: Curso
Fecha de inicio-fin: 01/10/1997 - 30/09/1998
- 62 Título de la actividad:** : Magíster: Educación y Formación Personas Ciegas y Deficientes Visuales
Modo de participación: Curso
Fecha de inicio-fin: 01/10/1986 - 30/09/1997
- 63 Título de la actividad:** MAGISTER EN EDUCACION Y FORMACION DE PERSONAS CIEGAS
Ámbito geográfico: Nacional
Modo de participación: Seminario
Fecha de inicio-fin: 05/05/1997 - 07/05/1997
- 64 Título de la actividad:** CURSO DE INTERVENCION EDUCATIVA EN PERSONAS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES
Ámbito geográfico: Nacional
Modo de participación: Conferencia
Fecha de inicio-fin: 02/10/1996 - 27/10/1996
- 65 Título de la actividad:** SESION CLINICA
Ámbito geográfico: Nacional
Modo de participación: Otros
Fecha de inicio-fin: 01/09/1992 - 30/03/1995
- 66 Título de la actividad:** SESION CLINICA
Ámbito geográfico: Autonómica
Modo de participación: Conferencia
Fecha de inicio-fin: 09/06/1994 - 09/06/1994
- 67 Título de la actividad:** COORDINADORA GENERAL "IX JORNADAS DE UNIVERSIDAD Y EDUCACION ESPECIAL"
Ámbito geográfico: Nacional
Modo de participación: Otros
Fecha de inicio-fin: 17/03/1992 - 20/03/1992

Otros méritos

Estancias en centros de I+D+i públicos o privados

- 1** **Entidad de realización:** UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA DE COSTA RICA (COSTA RICA)
Ciudad entidad realización: SAN JOSE, Costa Rica
Fecha de inicio-fin: 12/09/2016 - 23/09/2016 **Duración:** 11 días
Objetivos de la estancia: Invitación
Tareas contrastables: UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA DE COSTA RICA (COSTA RICA) Título: Intervención y Atención Temprana, avances científicos, recursos y servicios Tipo de actividad: Formación a docentes de Educación Especial, Educación Preescolar, profesionales institucionales. Ámbito: Internacional
- 2** **Entidad de realización:** Universidad de Almería
Ciudad entidad realización: España
Fecha de inicio-fin: 13/06/2016 - 18/06/2016 **Duración:** 5 días
Objetivos de la estancia: Otros
Tareas contrastables: ORGANIZACION CURSOS DIFUSION PROYECTO K2 ITIDE
- 3** **Entidad de realización:** Scientific Institute of Pedagogy. University of Riga, Latvia
Ciudad entidad realización: RIGA, Lituania
Fecha de inicio-fin: 17/05/2016 - 26/05/2016 **Duración:** 9 días
Objetivos de la estancia: Invitación
Tareas contrastables: SCHOOL OF EDUCATION. DOCTORAL SCHOOL ON HUMAN Título del Seminario: Capacity and Learning Quality in diverse inclusive contexts. Attention to diversity: European project on Educational treatment to students intelectual needs diversity Tipo de actividad: Workshop and Seminar Entidad de la que depende: Scientific Institute of Pedagogy. University of Riga, Latvia
- 4** **Entidad de realización:** TRINITY COLLEGE
Ciudad entidad realización: DUBLIN, Irlanda
Fecha de inicio-fin: 15/03/2016 - 19/03/2016 **Duración:** 4 días
Objetivos de la estancia: Invitación
Tareas contrastables: : TRINITY COLLEGE Título del Seminario: Educational Inclusion and Special Educational Needs. Tipo de actividad: Meeting Inclusive Education Experiences. Código ÁREA de ESTUDIO: 5,1 Inclusión Training. Entidad: School of Education. College Green. University of Dublin. (Irlanda)
- 5** **Entidad de realización:** Faculty of Education. University of Limerick. (Irlanda).
Ciudad entidad realización: LYMERIC, Irlanda
Fecha de inicio-fin: 01/03/2016 - 09/03/2016 **Duración:** 8 días
Objetivos de la estancia: Invitación
Tareas contrastables: Título del Seminario: ITIDE PROJECT MEETING DRAFT Código ÁREA de ESTUDIO: 5,1 Inclusión Training in Intellectual Disability form Educators in Europe Entidad: Faculty of Education. University of Limerick. (Irlanda).
- 6** **Entidad de realización:** FACULTAD DE PSICOLOGIA
Ciudad entidad realización: CORDOBA, España
Fecha de inicio-fin: 15/09/2012 - 15/10/2012 **Duración:** 1 mes
Objetivos de la estancia: Otros
Tareas contrastables: estancia servicio Atencion Temprana universidad de Cordoba



- 7** **Entidad de realización:** Universidad Do Minho Facultade de Educación Braga Portugal
Ciudad entidad realización: BRAGA, Portugal
Fecha de inicio-fin: 20/09/2011 - 06/10/2011 **Duración:** 16 días
Objetivos de la estancia: Invitación
Tareas contrastables: Estancia Universidad Do Minho Facultade de educación Braga Portugal
- 8** **Entidad de realización:** UNIVERSIDAD DE CALIFORNIA LOS ÁNGELES
Ciudad entidad realización: Estados Unidos de América
Fecha de inicio-fin: 10/06/2008 - 25/08/2008 **Duración:** 2 meses - 16 días
Objetivos de la estancia: Invitación
Tareas contrastables: La estancia en la universidad de UCLA pretendía encontrar formas para mejorar el modelo de intervención temprana infancia en nuestro país y concretamente en Madrid. La misión del Centro de UCLA para niños más sanos, familias y comunidades pretende optimizar las condiciones de vida de los niños, el desarrollo y el bienestar, por mejorar el conocimiento y la comprensión y difusión de soluciones que mejoren los sistemas de servicios, entornos y políticas en este campo.
- 9** **Entidad de realización:** UNIVERSIDAD DE CARTAGENA DE INDIAS.CARTAGENA
Ciudad entidad realización: Colombia
Fecha de inicio-fin: 26/06/1994 - 20/07/1994 **Duración:** 24 días
Objetivos de la estancia: Invitación
Tareas contrastables: ESTANCIA EN LA UNIVERSIDAD DE CARTAGENA DE INDIAS DONDE REALIZAMOS DIFERENTES ACTIVIDADES Y UN SEMINARIO DE CAPACITACION DEL PROFESORADO PARA LA RESPUESTA A LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES LA FACULTAD DE EDUCACION UNIVERSIDAD CARTAGENA DE INDIAS : A LO LARGO DE TRE SEMANAS SE LLEVO A CABO UN PROGRAMA DE FORMACION PARA LA INCLUSION DE NINÑOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES EN EL SISTEMA EDUCATIVO ORDINARIO.
- 10** **Entidad de realización:** MINISTERIO DE EDUCACION BOGOTA-VILLA DE LEIVA
Ciudad entidad realización: Colombia
Fecha de inicio-fin: 10/06/1994 - 25/06/1994 **Duración:** 15 días
Objetivos de la estancia: Invitación
Tareas contrastables: FORMACION DE PROFESORADO DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN PARA LA ATENCION AE INCLUSION DE LOS ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

Períodos de actividad investigadora

Nº de tramos reconocidos: 1
Fecha de obtención: 09/06/2014

Resumen de otros méritos

- 1** **Descripción del mérito:** MIEMBRO DEL COMITÉ DE ETICA ASISTENCIAL HOSPITAL UNIVERSITARIO DE LA PAZ MADRID
Fecha de concesión: 10/11/2015
- 2** **Descripción del mérito:** Miembro del comité científico editor
Fecha de concesión: 13/04/2014



- 3 Descripción del mérito:** PRESIDENTA DE LA COMISIÓN ATENCIÓN A LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA CON DISCAPACIDAD (CAIAD)
Fecha de concesión: 25/03/2014
- 4 Descripción del mérito:** Miembro de comité científico asesor ISEI - International Society on Early Intervention
Ciudad entidad acreditante: Estados Unidos de América
Fecha de concesión: 01/05/2011
- 5 Descripción del mérito:** EVALUADORA EXTERNA EN LA VALORACIÓN DE TRABAJOS FIN DE MÁSTER EN INTERVENCIÓN E INVESTIGACIÓN PSICOLÓGICA EN JUSTICIA SOCIAL Y BIENESTAR SOCIAL- MENCIÓN DE CALIDAD ACREDITADA POR LA ANECA (MCD 00049) DURANTE EL CURSO ACADÉMICO 2010-11
Ciudad entidad acreditante: España
Fecha de concesión: 01/09/2010
- 6 Descripción del mérito:** SECRETARIA DE LA JUNTA DE PERSONAL DOCETE E INVESTIGADOR
Entidad acreditante: Universidad Complutense de Madrid **Tipo entidad:** Universidad
Ciudad entidad acreditante: Comunidad de Madrid
Fecha de concesión: 01/09/2009
- 7 Descripción del mérito:** - Miembro del Consejo Editor de la Revista International Journal of Early childhood Special Education INT-JECSE www.int-jecse.net
Ciudad entidad acreditante: Turquía
Fecha de concesión: 10/10/2008
- 8 Descripción del mérito:** COMISION PARA LA DELIMITACION TITULO DE POSTGRADO INTERDEPARTAMENTAL DE LA UCM EN PSICOPEDAGOGIA
Entidad acreditante: Universidad Complutense de Madrid **Tipo entidad:** Universidad
Ciudad entidad acreditante: Comunidad de Madrid, España
Fecha de concesión: 01/10/2008
- 9 Descripción del mérito:** MIEMBRO GRUPO RUECA
Ciudad entidad acreditante: Colombia
Fecha de concesión: 01/09/2008
- 10 Descripción del mérito:** EVALUADORA PROYECTOS INVESTIGACION
Ciudad entidad acreditante: España
Fecha de concesión: 10/10/2007
- 11 Descripción del mérito:** - Miembro del Consejo Editor de la Revista de Educación Inclusiva Revista en formato digital (ISSN: 1989-4643) e impreso (ISSN: 1889-4208) de ámbito Nacional e internacional.
Ciudad entidad acreditante: España
Fecha de concesión: 20/08/2007
- 12 Descripción del mérito:** CONFERENCIA "LA ATENCION TEMPRANA: EL NIÑO COMO SUJETO DE DERECHOS" IMPARTIDA POR JOSE ANTONIO LUENGO, SECRETARIO GENERAL DEL DEFENSOR DEL MENOR DE LA COMUNIDAD DE MADRID
Ciudad entidad acreditante: España
Fecha de concesión: 20/06/2007



- 13 Descripción del mérito:** CONFERENCIA : CALIDAD , EFICIENCIA DE LA ATENCION TEMPRANA , IMPARTIDA POR EL PROFESOR F. PETERANDER LUDWING-MAXIMILIAN DE LA UNIVERSIDAD DE MUNICH
Ciudad entidad acreditante: España
Fecha de concesión: 10/10/2006
- 14 Descripción del mérito:** MIEMBRO DE LA JUNTA DE PERSONAL DOCENTE DE LA UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID.
Ciudad entidad acreditante: España
Fecha de concesión: 10/10/2006
- 15 Descripción del mérito:** MIEMBRO DE LA JUNTA DE FACULTAD
Ciudad entidad acreditante: España
Fecha de concesión: 11/11/2005
- 16 Descripción del mérito:** CONFERENCIA : " LA ATENCION EDUCATIVA TEMPRANA EN EL CONTEXTO INGLES" IMPARTIDA POR EL PROFESOR ALAN DYSON DE LA UNIVERSIDAD DE MANCHESTER
Ciudad entidad acreditante: España
Fecha de concesión: 08/10/2005
- 17 Descripción del mérito:** MIEMBRO FUNDADOR ASOCIACION EUROPEA DE ATENCION TEMPRANA EURLY AID
Fecha de concesión: 05/10/2005
- 18 Descripción del mérito:** CONFERENCIA INTERNACIONAL: POLITICAS Y PRACYICAS DE LA ATENCION TEMPRANA EN PORTUGAL Y SU CONEXION CON LA EDUCACION INFANTIL" IMPARTIDA POR Dª FILOMENA PEREIRA, REPRESENTANTE DE LA AGENCIA EUROPEA DE EDUCACION ESPECIAL
Fecha de concesión: 20/06/2005
- 19 Descripción del mérito:** III ENCUENTRO INTERNECIONAL DE EXPERTOS EN SALUD ESCOLAR
Ciudad entidad acreditante: España
Fecha de concesión: 17/06/2005
- 20 Descripción del mérito:** PRESIDENTA SIMPOSIUM III ENCUENTRO INTERNACIONAL DE EXPERTOS EN SALUD ESCOLAR
Ciudad entidad acreditante: España
Fecha de concesión: 17/06/2005
- 21 Descripción del mérito:** COLABORADOR TECNICO AGENCIA EUROPEA DE EDUCACION ESPECIAL
Ciudad entidad acreditante: España
Fecha de concesión: 01/05/2004
- 22 Descripción del mérito:** PRESIDENTA DE LA ASOCIACION MADRILEÑA DE PROFESIONALES DE ATENCION TEMPRANA
Ciudad entidad acreditante: España
Fecha de concesión: 02/04/2004
- 23 Descripción del mérito:** ISEI INTERNATIONAL SOCIETY OF EARLY CHIILHOOD INTERVENTION
Ciudad entidad acreditante: Estados Unidos de América
Fecha de concesión: 10/09/2003



- 24 Descripción del mérito:** ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE MEDICINA Y SALUD ESCOLAR Y UNIVERSITARIA
Ciudad entidad acreditante: España
Fecha de concesión: 20/10/2002
- 25 Descripción del mérito:** EVALUADORA REVISTA DE EDUCACION
Ciudad entidad acreditante: España
Fecha de concesión: 05/10/2002
- 26 Descripción del mérito:** EVALUADOR REVISTA EDUCACION
Ciudad entidad acreditante: España
Fecha de concesión: 01/01/2002
- 27 Descripción del mérito:** MIEMBRO COMITE INTERNO EVALUACION TE LA TITULACION DE MAGISTERIO DE AUDICION Y LENGUAJE
Entidad acreditante: Universidad Complutense de Madrid **Tipo entidad:** Universidad
Ciudad entidad acreditante: Comunidad de Madrid, España
Fecha de concesión: 09/09/2000
- 28 Descripción del mérito:** - Miembro de la comisión sobre discapacidad del Consejo Infancia y Adolescencia de la Comunidad de Madrid.
Ciudad entidad acreditante: España
Fecha de concesión: 20/05/2000
- 29 Descripción del mérito:** MIEMBRO FUNDADOR Grupo España Federación Estatal de Asociaciones de Profesionales de Atención Temprana (GAT)
Fecha de concesión: 11/11/1997
- 30 Descripción del mérito:** ORGANIZACION "IX JORNADAS UNIVERSITARIAS DE EDUCACION ESPECIAL "
Entidad acreditante: Universidad Complutense de Madrid **Tipo entidad:** Universidad
Ciudad entidad acreditante: Comunidad de Madrid, España
Fecha de concesión: 17/03/1992
- 31 Descripción del mérito:** MIEMBRO FUNDADOR "GRUPO DE ESTUDIOS NEONATOLOGICOS Y DE SERVICIOS DE INTERVENCION "(GENYSI)
Ciudad entidad acreditante: España
Fecha de concesión: 10/11/1990



José Antonio Torres González

Generado desde: Editor CVN de FECYT

Fecha del documento: 24/06/2020

v 1.4.0

f25e975d96e20fff303ac010704d20d4

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en <http://cvn.fecyt.es/>

**José Antonio Torres González**

Apellidos: Torres González
Nombre: José Antonio
NIE: 24103487Q
Fecha de nacimiento: 27/02/1954
Sexo: Hombre
Nacionalidad: España
País de nacimiento: España
C. Autón./Reg. de nacimiento: Principado de Asturias
Provincia de contacto: Jaén
Ciudad de nacimiento: La Felguera
Dirección de contacto: Avda de Madrid
Resto de dirección contacto: nº 72-6º E
Código postal: 23008
País de contacto: España
C. Autón./Reg. de contacto: Andalucía
Ciudad de contacto: Jaén
Teléfono fijo: (+34) 953211807
Correo electrónico: jtorres@ujaen.es
Teléfono móvil: (+34) 670317070

Situación profesional actual

Entidad empleadora: Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento: Humanidades y Ciencias de la Educación
Categoría profesional: Catedrático de Universidad
Fecha de inicio: 21/10/2003
Modalidad de contrato: Funcionario/a **Régimen de dedicación:** Tiempo completo
Primaria (Cód. Unesco): 580000 - Pedagogía
Secundaria (Cód. Unesco): 580000 - Pedagogía
Funciones desempeñadas: Catedrático de Universidad, Departamento Pedagogía de la Universidad de Jaén
Identificar palabras clave: Humanidades y ciencias sociales

Cargos y actividades desempeñados con anterioridad

	Entidad empleadora	Categoría profesional	Fecha de inicio
1	Universidad de Jaén	Director del Departamento de Pedagogía	19/05/2011
2	Universidad de Jaén	Vicerrector	15/03/1999
3	Universidad de Jaén	Profesor Titular de Universidad	02/11/1997
4	Universidad de Jaén	Director del Secretariado de Becas y Ayudas al Estudiante	01/01/1997
5	Consejería de Educación y Ciencia	Maestro Primera Enseñanza	01/01/1978



	Entidad empleadora	Categoría profesional	Fecha de inicio
6	Universidad de Jaén	Profesor Asociado	23/11/1994
7	Universidad de Jaén	Secretario del Departamento de Pedagogía	01/09/1995
8	MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA	Maestro de Primera Enseñanza	01/01/1978

- 1** Entidad empleadora: Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
Categoría profesional: Director del Departamento de Pedagogía
Fecha de inicio-fin: 19/05/2011 - 19/05/2015 **Duración:** 4 años
- 2** Entidad empleadora: Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
Categoría profesional: Vicerrector
Fecha de inicio-fin: 15/03/1999 - 15/03/2008 **Duración:** 8 años
- 3** Entidad empleadora: Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
Categoría profesional: Profesor Titular de Universidad
Fecha de inicio-fin: 02/11/1997 - 20/10/2003
- 4** Entidad empleadora: Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
Categoría profesional: Director del Secretariado de Becas y Ayudas al Estudiante
Fecha de inicio-fin: 01/01/1997 - 14/03/1999 **Duración:** 2 años - 2 meses - 13 días
- 5** Entidad empleadora: Consejería de Educación y Ciencia **Tipo de entidad:** Pública
Categoría profesional: Maestro Primera Enseñanza
Fecha de inicio-fin: 01/01/1978 - 01/11/1997
- 6** Entidad empleadora: Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
Categoría profesional: Profesor Asociado
Fecha de inicio-fin: 23/11/1994 - 01/01/1997
- 7** Entidad empleadora: Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
Categoría profesional: Secretario del Departamento de Pedagogía
Fecha de inicio-fin: 01/09/1995 - 01/09/1995 **Duración:** 1 año
- 8** Entidad empleadora: MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA
Categoría profesional: Maestro de Primera Enseñanza
Fecha de inicio-fin: 01/01/1978 - 23/11/1994



Formación académica recibida

Titulación universitaria

Estudios de 1º y 2º ciclo, y antiguos ciclos (Licenciados, Diplomados, Ingenieros Superiores, Ingenieros Técnicos, Arquitectos)

1 Titulación universitaria: Titulado Superior

Nombre del título: Licenciado en Filosofía y Ciencias de la Educación Sección Ciencias de la Educación Especialidad Orientación

Entidad de titulación: Universidad Nacional de Educación a Distancia

Tipo de entidad: Universidad

Fecha de titulación: 01/09/1988

2 Titulación universitaria: Titulado Medio

Nombre del título: Maestro de Primera Enseñanza

Entidad de titulación: Universidad de Granada

Tipo de entidad: Universidad

Fecha de titulación: 01/09/1976

Doctorados

Programa de doctorado: Programa Oficial de Doctorado en Ciencias de la Educación

Entidad de titulación: Universidad Nacional de Educación a Distancia

Tipo de entidad: Universidad

Fecha de titulación: 01/09/1992

Conocimiento de idiomas

Idioma	Comprensión auditiva	Comprensión de lectura	Interacción oral	Expresión oral	Expresión escrita
Inglés		B1	B1	B1	B1
Francés		C1	C1	C1	C1

Actividad docente



Formación académica impartida

- 1 Nombre de la asignatura/curso:** Escuela Inclusiva
Titulación universitaria: PCEO Grado en Educación Infantil / Grado en Pedagogía
Fecha de inicio: 01/09/2014 **Fecha de finalización:** 31/07/2020
Fecha de finalización: 31/07/2020
Entidad de realización: Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
- 2 Nombre de la asignatura/curso:** EDUCACIÓN Y DIVERSIDAD
Titulación universitaria: MÁSTER EN EDUCACIÓN SECUNDARIA
Fecha de inicio: 01/01/2014 **Fecha de finalización:** 30/06/2020
Fecha de finalización: 30/06/2020
Entidad de realización: Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
- 3 Nombre de la asignatura/curso:** EDUCACIÓN PARA LA DIVERSIDAD
Titulación universitaria: DOCENTE EN DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Fecha de inicio: 01/07/2004 **Fecha de finalización:** 30/01/2020
Fecha de finalización: 30/01/2020
Entidad de realización: UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ASUNCIÓN **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ASUNCIÓN
- 4 Nombre de la asignatura/curso:** TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN
Titulación universitaria: DOCENTE EN MASTER EN EDUCACIÓN ESPECIAL
Fecha de inicio: 04/04/2013 **Fecha de finalización:** 13/01/2020
Fecha de finalización: 13/01/2020
Entidad de realización: Universidad de Huelva **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias de la Educación
- 5 Nombre de la asignatura/curso:** Escuela Inclusiva/ 2º
Titulación universitaria: Graduado o Graduada en Maestro/a de Educación Infantil
Fecha de inicio: 01/09/2013 **Fecha de finalización:** 31/07/2014
Fecha de finalización: 31/07/2014
Entidad de realización: Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
- 6 Nombre de la asignatura/curso:** DIDÁCTICA GENERAL
Titulación universitaria: Master De formación Profesorado E. Secundaria
Fecha de inicio: 10/11/1997 **Fecha de finalización:** 10/10/2013
Fecha de finalización: 10/10/2013
Entidad de realización: Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
- 7 Nombre de la asignatura/curso:** Educación Especial
Titulación universitaria: Psicopedagogía
Fecha de inicio: 01/09/1994 **Fecha de finalización:** 30/06/2013
Fecha de finalización: 30/06/2013



Entidad de realización: Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

8 Nombre de la asignatura/curso: SEMINARIO TEMARIO I (LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO)

Titulación universitaria: DOCENTE EN DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Fecha de inicio: 01/07/2007

Fecha de finalización: 30/07/2007

Fecha de finalización: 30/07/2007

Entidad de realización: UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ASUNCIÓN **Tipo de entidad:** Universidad

9 Nombre de la asignatura/curso: EDUCACIÓN PARA LA DIVERSIDAD

Titulación universitaria: DOCENTE EN DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Fecha de inicio: 01/01/2007

Fecha de finalización: 30/01/2007

Fecha de finalización: 30/01/2007

Entidad de realización: UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ASUNCIÓN **Tipo de entidad:** Universidad

10 Nombre de la asignatura/curso: EDUCACIÓN PARA LA DIVERSIDAD

Titulación universitaria: DOCENTE EN DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Fecha de inicio: 01/01/2005

Fecha de finalización: 30/01/2005

Fecha de finalización: 30/01/2005

Entidad de realización: UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE LA ASUNCIÓN **Tipo de entidad:** Universidad

Facultad, instituto, centro: UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE LA ASUNCIÓN

11 Nombre de la asignatura/curso: CURSO: FORMACIÓN DEL PROFESORADO PARA ATENCIÓN DE LA DIVERSIDAD. PROGRAMA DE DOCTORADO EN MODELOS DIDÁCTICOS Y APLICACIÓN DE NUEVAS TECNOLOGÍAS A LA FORMACIÓN DE FUTUROS MAESTROS

Titulación universitaria: DOCENTE EN DOCTORADO

Fecha de inicio: 10/11/2004

Fecha de finalización: 10/11/2004

Fecha de finalización: 10/11/2004

Entidad de realización: LA ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE MICHOACÁN(MÉXICO) **Tipo de entidad:** Universidad

Dirección de tesis doctorales y/o proyectos fin de carrera

1 Título del trabajo: Análisis del diseño curricular de la Especialidad de Interpretación en las Enseñanzas Artísticas Superiores de Música de Andalucía en su Itinerario Sinfónico: una propuesta desde las percepciones del profesorado

Entidad de realización: Universidad de Jaén

Tipo de entidad: Universidad

Alumno/a: Inmaculada Báez Sánchez

Fecha de defensa: 02/05/2019

2 Título del trabajo: Análisis de las necesidades formativas del profesorado de E. Primaria y Secundaria en la atención al alumnado inmigrante

Alumno/a: Teresa Lourdes Morán Calatayud

Fecha de defensa: 26/02/2019

3 Título del trabajo: LA EDUCACIÓN INCLUSIVA COMO MECANISMO DE GARANTÍA DE LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES Y NO DISCRIMINACIÓN DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD: UNA PROPUESTA DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS INCLUSIVAS



Entidad de realización: Universidad de Jaén
Alumno/a: MARTA MEDINA GARCIA
Fecha de defensa: 03/02/2017

Tipo de entidad: Universidad

- 4 Título del trabajo:** LAS COMPETENCIAS SOCIO-AFECTIVAS DOCENTES Y LA FORMACIÓN PARA LA PRACTICA EDUCATIVA EN EL DESARROLLO PERSONAL Y PARA LA CONVIVENCIA EN EL MARCO DE LA EDUCACIÓN INCLUSIVA

Entidad de realización: UNIVERSIDA DE JAÉN
Alumno/a: MÓNICA MONTES AYALA
Fecha de defensa: 09/02/2016

- 5 Título del trabajo:** INCIDENCIAS DE LAS TICS EN EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DIDACTICAS EN LOS PROCESOS DE FORMACIÓN CONTINUA DE LOS DOCENTES DE SECUNDARIA EN LA ESCUELA SUPERIOR DE MICHOACAN

Entidad de realización: Universidad de Jaén
Alumno/a: JOSÉ A. TORRES GONZÁLEZ
Fecha de defensa: 08/02/2016

Tipo de entidad: Universidad

- 6 Título del trabajo:** Evaluación de la educación emocional y autoconcepto: su importancia en los procesos de enseñanza y aprendizaje

Entidad de realización: Universidad de Jaén
Alumno/a: Francisca Ortega Álvarez
Fecha de defensa: 22/12/2015

Tipo de entidad: Universidad

- 7 Título del trabajo:** Dificultades específicas de aprendizaje dislexia. propuestas de intervención

Entidad de realización: Universidad de Jaén
Alumno/a: ALCINDA MARGARIDA CASIMIRO DE ALMEIDA
Fecha de defensa: 09/11/2014

Tipo de entidad: Universidad

- 8 Título del trabajo:** La inclusión educativa de jóvenes y adultos a través de los materiales didácticos de matemáticas: potencialidades y desafíos

Entidad de realización: Universidad de Jaén
Alumno/a: MARCIA BRANDAO SANTOS CADE
Fecha de defensa: 12/05/2014

Tipo de entidad: Universidad

- 9 Título del trabajo:** La metodología docente digital como factor clave en el rendimiento del proceso de enseñanza-aprendizaje de la lectoescritura en niños de primer grado de EEB en Asunción (Paraguay). Propuesta de un programa de intervención digital para los niños de las primeras etapas educativas

Entidad de realización: Universidad de Jaén
Alumno/a: Jalí M^a Luisa Martín Gaona
Fecha de defensa: 10/12/2013

Tipo de entidad: Universidad

- 10 Título del trabajo:** Estudio y Análisis de las necesidades formativas de los docentes de la Universidad Autónoma de Asunción en las Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación: Propuesta de un programa de formación

Entidad de realización: Universidad de Jaén
Alumno/a: Juan de Dios Garbett Schaerer
Fecha de defensa: 04/12/2013

Tipo de entidad: Universidad

- 11 Título del trabajo:** Necesidades de los estudiantes en educación para la carrera al término de la Educación Secundaria en el sistema educativo portugués: Propuesta de intervención

Entidad de realización: Universidad de Jaén

Tipo de entidad: Universidad



Alumno/a: Ana María Vaz Fernández

Fecha de defensa: 04/07/2013

- 12 Título del trabajo:** Las habilidades sociales en niños con trastornos del espectro autista. Un estudio de casos en la provincia de Córdoba (Argentino)
Entidad de realización: Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Elías David Gil González
Fecha de defensa: 10/09/2012
- 13 Título del trabajo:** Análisis del tratamiento de la igualdad de género en la etapa de Educación Infantil en los centros escolares de la ciudad de Jaén
Entidad de realización: Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: M^a Encarnación Milla Caño
Fecha de defensa: 01/12/2011
- 14 Título del trabajo:** Análisis e incidencia de los factores de resiliencia en padres y madres con hijos que bajo el constructo de la diversidad son etiquetados como discapacitados: Una propuesta de intervención el ámbito sociofamiliar
Entidad de realización: Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Ana M^a Paula Marques Gómes
Fecha de defensa: 24/11/2011
- 15 Título del trabajo:** La práctica curricular supervisada en la formación inicial del profesorado de Educación Física
Entidad de realización: Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Isabel María Battisti Archer
Fecha de defensa: 24/06/2011
- 16 Título del trabajo:** Análisis de las necesidades de formación de los profesores universitarios de Paraguay en el área de Contabilidad: Propuesta de un programa formativo
Entidad de realización: Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Kitty Gaona Franco
Fecha de defensa: 22/06/2011
- 17 Título del trabajo:** Análisis del mecanismo de acreditación de la Educación Superior en el el MERCOSUR
Entidad de realización: Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Julio Miguel Martín Puertas
Fecha de defensa: 16/12/2009
- 18 Título del trabajo:** Propuesta curricular para la carrera de Educación Física en Brasil
Entidad de realización: Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: DENISE PANDA
Calificación obtenida: SOBRESALIENTE CUM LAUDEN POR UNANIMIDAD
Fecha de defensa: 12/09/2007
- 19 Título del trabajo:** La formación del profesorado de Educación Secundaria: Análisis y propuestas para la atención a la diversidad
Entidad de realización: Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: María José Robles Robles
Calificación obtenida: SOBRESALIENTE CUM LAUDEN POR UNANIMIDAD
Fecha de defensa: 06/05/2005



- 20** **Título del trabajo:** El ordenador como herramienta facilitadora del conocimiento matemático en niños con Síndrome de Down.
Entidad de realización: Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Juana María Ortega Tudela
Fecha de defensa: 22/02/2003
- 21** **Título del trabajo:** Estudio y análisis de las claves que identifican la formación básica de personas adultas en Andalucía
Entidad de realización: Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Ana Ortiz Colón
Calificación obtenida: SOBRESALIENTE CUM LAUDEN POR UNANIMIDAD
Fecha de defensa: 15/07/2002
- 22** **Título del trabajo:** Adaptaciones curriculares de aula: Análisis de las actitudes de los alumnos hacia la integración en un centro de Educación Compensatoria de la
Entidad de realización: Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: de Jaén,
Alumno/a: Lorenzo Almazán Moreno
Calificación obtenida: SOBRESALIENTE CUM LAUDEN POR UNANIMIDAD
Fecha de defensa: 07/09/2001
- 23** **Título del trabajo:** La informática en la atención a las necesidades educativas especiales
Entidad de realización: Universidad de Jaén
Alumno/a: Manuel Jimena Moro
Calificación obtenida: SOBRESALIENTE CUM LAUDEN POR UNANIMIDAD
Fecha de defensa: 04/10/1996
- 24** **Título del trabajo:** La Inspección Educativa en España desde la Ley General de Educación de 1970 hasta la actualidad: Coordinadas legislativas y modelos de actuación supervisora.
Entidad de realización: Universidad de Jaén
Alumno/a: Manuel Martínez Arroyo
Calificación obtenida: SOBRESALIENTE CUM LAUDEN POR UNANIMIDAD
Fecha de defensa: 26/06/1995

Tutorías académicas de estudiantes

- 1** **Nombre del programa:** Cooperación educativa
Entidad de realización: Universidad Central de Las Villas. Santa Clara (Cuba)
- 2** **Nombre del programa:** Cooperación educativa
Entidad de realización: Universidad Nacional de San Martín (Perú)
- 3** **Nombre del programa:** Doctorado/a
Entidad de realización: Escuela Normal Superior Michoacan (México)
- 4** **Nombre del programa:** Doctorado/a
Entidad de realización: Universidad Autónoma de Asunción



- 5 Nombre del programa:** Doctorado/a
Entidad de realización: Universidad Católica de Córdoba (Argentina)
- 6 Nombre del programa:** Doctorado/a
Entidad de realización: Universidad Nacional de Los Andes (Venezuela)
- 7 Nombre del programa:** Doctorado/a
Entidad de realización: Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
Frecuencia de la actividad: 20
- 8 Nombre del programa:** Formación personal docente
Entidad de realización: Universidad de la Plata (Argentina)

Participación en proyectos de innovación docente

Título del proyecto: Análisis de las percepciones del profesorado y alumnado sobre la implantación del Espacio Europeo de E. Superior
Tipo de participación: Coordinador
Tipo duración relación laboral: De duración indeterminada o indefinida
Entidad financiadora: Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio-fin: 01/09/2012 - 01/09/2015 **Duración:** 3 años

Experiencia científica y tecnológica

Grupos/equipos de investigación, desarrollo o innovación

Nombre del grupo: Desarrollo e investigación de la educación en Andalucía (DIEA)
Objeto del grupo: Investigación
Nombre del investigador/a principal (IP): José Antonio Torres González
Código normalizado: HUM-427 **Clase de colaboración:** Coautoría de proyectos y de su desarrollo
Entidad de afiliación: Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
Identificar palabras clave: Humanidades y ciencias sociales
Fecha de inicio: 01/09/1995 **Duración:** 25 años



Actividad científica o tecnológica

Proyectos de I+D+i financiados en convocatorias competitivas de Administraciones o entidades públicas y privadas

- 1** **Nombre del proyecto:** FORMACIÓN DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO EN TIC COMO APOYO AL ALUMNADO CON DISCAPACIDAD
Entidad de realización: Ministerio de Ciencia e Innovación. Universidades **Tipo de entidad:** Oficial
Ciudad entidad realización: Universidad de Sevilla, Andalucía, España
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): José María Fernández Batanero
Nº de investigadores/as: 8
Fecha de inicio-fin: 01/06/2020 - 18/12/2023
- 2** **Nombre del proyecto:** EVALUACIÓN DE DESARROLLO DE DOS COMPETENCIAS GENERICAS DE PRIMER AÑO DE GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA
Entidad de realización: MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA
Ciudad entidad realización: JAÉN, Andalucía, España
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): MIGUEL PEREZ FERRA; JOSÉ A. TORRES GONZÁLEZ
Fecha de inicio-fin: 01/09/2016 - 01/09/2019
- 3** **Nombre del proyecto:** EVALUACIÓN DE LA RESPUESTA AL ALUMNADO CON NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO ASOCIADAS A DISCAPACIDAD EN EDUCACIÓN OBLIGATORIA: SITUACIÓN ACTUAL Y PROPUESTA DE MEJORA
Entidad de realización: MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): ANTONIO SÁNCHEZ PALOMINO; JOSÉ A. TORRES GONZÁLEZ
Nº de investigadores/as: 1
Fecha de inicio-fin: 01/09/2016 - 01/01/2019
- 4** **Nombre del proyecto:** DIAGNÓSTICO Y FORMACIÓN DEL PROFESORADO PARA LA INCORPORACIÓN DE LAS TIC EN ALUMNADO CON DIVERSIDAD FUNCIONAL
Entidad de realización: MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA
Ciudad entidad realización: Sevilla, Andalucía, España
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): JOSE MARIA FERNÁNDEZ BATANERO; JOSÉ A. TORRES GONZÁLEZ
Nº de investigadores/as: 1
Fecha de inicio-fin: 01/09/2016 - 01/09/2016
- 5** **Nombre del proyecto:** "DESARROLLO DE UN PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL APOYADO EN ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE COOPERATIVO"
Entidad de realización: Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: JAÉN, Andalucía, España
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): JOSÉ ANTONIO TORRES GONZÁLEZ
Nº de investigadores/as: 4
Fecha de inicio-fin: 01/12/2011 - 31/07/2013



- 6** **Nombre del proyecto:** ANÁLISIS DE LA INCORPORACIÓN Y DESARROLLO DE LAS TICS EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA DE LOS ESTUDIOS DE GRADO.
Entidad de realización: Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: JAÉN,
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): JOSÉ ANTONIO TORRES GONZÁLEZ
Fecha de inicio-fin: 01/12/2011 - 31/07/2013
- 7** **Nombre del proyecto:** ELABORACION DE MATERIALES DE APOYO TECNOLÓGICO-DIGITAL PARA LOS PROCESOS LECTORES Y ESCRITORES ORIENTADOS AL ALUMNADO CON DISCAPACIDAD SENSORIAL: HIPOACUSIA, IMPLANTE COCLEAR Y SORDERA.
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): CAROLINA LÓPEZ HITTA ASESOR: JOSÉ ANTONIO TORRES GONZÁLEZ
Entidad/es financiadora/s:
Junta de Andalucía
Fecha de inicio: 2010 **Duración:** 1 año
- 8** **Nombre del proyecto:** ANÁLISIS DE LAS NECESIDADES FORMATIVAS DE DIRECTIVOS Y SUPERVISORES DEL ESTADO DE PARAGUAY
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): LORENZO ALMAZÁN MORENO INVESTIGADOR: JOSÉ ANTONIO TORRES GONZÁLEZ
Entidad/es financiadora/s:
MEC-AECI
Fecha de inicio: 2008 **Duración:** 4 años
- 9** **Nombre del proyecto:** ANÁLISIS DE LAS NECESIDADES FORMATIVAS DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN OBLIGATORIA EN EL ESTADO DE MICHOACÁN (MÉXICO): PROGRAMA DE FORMACIÓN DE FORMADORES
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): JOSÉ ANTONIO TORRES GONZÁLEZ
Entidad/es financiadora/s:
MEC-AECI
Fecha de inicio: 2008 **Duración:** 2 años
- 10** **Nombre del proyecto:** ELABORACION DE GLOSARIOS DE LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA ADAPTADOS A LAS DIFERENTES AREAS DEL CURRÍCULO.
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): M^a LUCIA LOPEZ GONZALEZ ASESOR: JOSÉ ANTONIO TORRES GONZÁLEZ
Entidad/es financiadora/s:
Junta de Andalucía
Fecha de inicio: 2008 **Duración:** 2 años
- 11** **Nombre del proyecto:** ESCENARIOS, TECNOLOGÍAS DIGITALES Y JUVENTUD EN ANDALUCÍA. PROYECTO DE EXCELENCIA
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): JOSÉ FÉLIX ANGULO RASCO INVESTIGADOR: JOSÉ ANTONIO TORRES GONZÁLEZ
Entidad/es financiadora/s:
CEJA
Fecha de inicio: 2008 **Duración:** 3 años



- 12** **Nombre del proyecto:** FORMACION DE SUPERVISORES EDUCATIVOS Y DE DIRECTORES ESCOLARES PARA UNA ENSEÑANZA DE CALIDAD
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): KITTY GAONA FRANCO INVESTIGADOR: JOSÉ ANTONIO TORRES GONZÁLEZ
Entidad/es financiadora/s:
PARAGUAY
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ASUNCIÓN
Fecha de inicio: 2008 **Duración:** 3 años
- 13** **Nombre del proyecto:** MODELOS DIDÁCTICOS Y APLICACIÓN DE NUEVAS TECNOLOGÍAS A LA FORMACIÓN DE FUTUROS MAESTROS.
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): MANUEL S. SAAVEDRA R. INVESTIGADOR: JOSÉ ANTONIO TORRES GONZÁLEZ
Entidad/es financiadora/s:
ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE MICHOACÁN
MÉXICO.
Fecha de inicio: 2008
- 14** **Nombre del proyecto:** ESTUDIO Y ANÁLISIS DEL USO DE LAS TICS EN EL CONTEXTO DEL CEIP VICENTE ESPINEL
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): AURELIA CALZADA MUÑOZ INVESTIGADOR: JOSÉ ANTONIO TORRES GONZÁLEZ
Entidad/es financiadora/s:
CONSEJERIA DE EDUCACIÓN. JUNTA DE ANDALUCÍA
Fecha de inicio: 2006 **Duración:** 2 años
- 15** **Nombre del proyecto:** " BASES PARA LA MEJORA DE LA DOCENCIA UNIVERSITARIA: LA TUTORÍA EN EL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR"
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): JOSÉ ANTONIO TORRES GONZÁLEZ
Entidad/es financiadora/s:
Ministerio de Educación, Política Social y Deporte **Tipo de entidad:** Agencia Estatal
Fecha de inicio: 2005 **Duración:** 3 años
- 16** **Nombre del proyecto:** "ANÁLISIS DEL GRADO DE SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN EL DESARROLLO DE SU LABOR DOCENTE"
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): JOSÉ ANTONIO TORRES GONZÁLEZ
Entidad/es financiadora/s:
Ministerio de Educación, Política Social y Deporte **Tipo de entidad:** Agencia Estatal
Fecha de inicio: 2003 **Duración:** 3 años
- 17** **Nombre del proyecto:** DIÁLOGO SOCIAL EN LA SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN. PROYECTO EUROPEO
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): FRANCISCO FEITO HIGUERUELA INVESTIGADOR: JOSÉ ANTONIO TORRES GONZÁLEZ
Entidad/es financiadora/s:
FONDO SOCIAL EUROPEO
Fecha de inicio: 2003 **Duración:** 1 año



- 18 Nombre del proyecto:** ESTUDIO PILOTO DE UN MODELO DE FORMACIÓN INICIAL DE PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN RED
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): LUIS MIGUEL VILLAR ANGULO INVESTIGADOR: JOSÉ ANTONIO TORRES GONZÁLEZ
Entidad/es financiadora/s:
CEJA
Fecha de inicio: 2002 **Duración:** 2 años
- 19 Nombre del proyecto:** PROYECTO "ANDALUCÍA": LA ESO POR DENTRO. LA RESPUESTA A LA DIVERSIDAD EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA.
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): CARMEN GARCÍA PASTOR INVESTIGADOR: JOSÉ ANTONIO TORRES GONZÁLEZ
Entidad/es financiadora/s:
CEJA
Fecha de inicio: 2002 **Duración:** 3 años
- 20 Nombre del proyecto:** ACTITUDES DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA RESPECTO AL DESARROLLO DE APTITUDES PROFESIONALES GENERALES EN ALUMNOS DEL ENCLAVE INDUSTRIAL DE LINARES Y SU COMARCA
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): MIGUEL PÉREZ FERRA INVESTIGADOR: JOSÉ ANTONIO TORRES GONZÁLEZ
Entidad/es financiadora/s:
Ministerio de Educación, Política Social y Deporte **Tipo de entidad:** Agencia Estatal
Fecha de inicio: 2001 **Duración:** 3 años
- 21 Nombre del proyecto:** LA CONSTRUCCIÓN DEL CURRÍCULUM DE PERSONAS ADULTAS PARA COMARCAS EN PROCESO DE TRANSFORMACIÓN
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): ANTONIO MEDINA RIVILLA INVESTIGADOR: JOSÉ ANTONIO TORRES GONZÁLEZ
Entidad/es financiadora/s:
Universidad Nacional de Educación a Distancia **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de inicio: 1997 **Duración:** 1 año
- 22 Nombre del proyecto:** ANÁLISIS Y EVALUACIÓN DE LA DEMANDA DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA UNIVERSIDAD DE JAÉN
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): ANDRÉS DEL MORAL VICO INVESTIGADOR: JOSÉ ANTONIO TORRES GONZÁLEZ
Entidad/es financiadora/s:
CONSEJO SOCIAL DE LA UNIVERSIDAD DE JAÉN
Fecha de inicio: 1995 **Duración:** 1 año
- 23 Nombre del proyecto:** PLANES DE ORIENTACIÓN PARA EL ACCESO A LAS ENSEÑANZAS MEDIAS.
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): JOSÉ ANTONIO TORRES GONZÁLEZ INVESTIGADOR: JOSÉ ANTONIO TORRES GONZÁLEZ
Entidad/es financiadora/s:
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y CIENCIA. JUNTA DE ANDALUCÍA
Fecha de inicio: 1990 **Duración:** 1 año



Contratos, convenios o proyectos de I+D+i no competitivos con Administraciones o entidades públicas o privadas

Nombre del proyecto: Formación curricular de Diseño para Todos

Grado de contribución: Investigador/a

Nº de investigadores/as: 6

Entidad/es participante/s: CONFERENCIA DE RECTORES DE LAS UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS

Entidad/es financiadora/s:

Fundación ONCE

Tipo de entidad: Fundación

Ciudad entidad financiadora: Madrid, España

Fecha de inicio: 02/10/2013

Duración: 1 año

Actividades científicas y tecnológicas

Producción científica

Índice H: 53

Fecha de aplicación: 25/03/2014

Publicaciones, documentos científicos y técnicos

- 1** JOSÉ ANTONIO TORRES GONZÁLEZ; SANTIAGO CASTILLO ARREDONDO. INCIDENCIAS DE LAS POLÍTICAS DE APOYO EDUCATIVO EN LAS ESTRUCTURAS ORGANIZATIVAS DE LOS CENTROS DESDE LAS PERSPECTIVAS DEL PROFESORADO: UN ESTUDIO EN LA PROVINCIA DE JAÉN. EDUCACIÓN XXI. 19 - 2, pp. 205 - 228. MADRID(España): UNED, 11/01/2016. ISSN 1139-613X

Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Nº total de autores: 2

Publicación relevante: Si
- 2** ACTITUDES DOCENTES Y BUENAS PRÁCTICAS CON TIC DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN PERMANENTE DE ADULTOS EN ANDALUCÍA.REVISTA COMPLUTENSE DE EDUCACION. 26, pp. 33 - 49. MADRIDUCM, 2015. ISSN 1130-2496

Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista

Publicación relevante: Si
- 3** TORRES; J.A. ESTRUCTURAS ORGANIZATIVAS PARA UNA ESCUELA INCLUSIVA: PROMOVRIENDO COMUNIDADES DE APRENDIZAJE. EDUCATIO SIGLO XXI. 30(1), pp. 45 - 70. MURCIAUNIVERSIDAD DE MURCIA, 2012. ISSN 1699-2105

Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista

Publicación relevante: Si
- 4** Evaluar para mejorar. Revista Internacional de Investigación en Ciencias Sociales. 15 - 2, pp. 4 - 9. Universidad Autónoma de asunción, 16/12/2019.

Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista



- 5** A inserção dos estudantes do curso de licenciatura plena em química na iniciação científica a partir da produção de artigos científicos da faculdade de formação de professores da Mata Sul-Pernambuco. Revista Científica de Iniciación a la Investigación. 3 - 1, pp. 146 - 161. Universidad Autónoma de Asunción (Paraguay), 10/01/2018.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 6** PERCEPCIONES DEL ALUMNADO CON DISCAPACIDAD SOBRE SU HISTORIA ESCOLAR. Revista de Educación Inclusiva. 10 - 1 (2017), pp. 229 - 236. 12/06/2017.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 7** ALCINDA ALMEIDA; JOSE A TORRES GONZÁLEZ; HELENA SERRA. O CORPO: RECURSO INCLUSIVO E INNOVADOR NA AULA. JOURNAL OF RESEARCH IN SPECIAL EDUCATIONAL NEED. 16, pp. 741 - 747. WILEY-BLACKWELL(NATIONAL ASSOCIATION FOR SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS), 19/01/2016.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 8** TORRES, J.A.; FERNÁNDEZ, J.M.PROMOVIENDO ESCUELAS INCLUSIVAS: ANALISIS DE LAS PERCEPCIONES Y NECESIDADES DEL PROFESORADO DESDE UNA PERSPECTIVA ORGANIZATIVA, CURRICULAR Y PROFESIONAL. Revista Electrónica Interuniversitaria del Profesorado. 18 - 1, Universidad de Zaragoza, 2015.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 9** TORRES; J.A.LA IDENTIDAD CIENTIFICA DE LA EDUCACION ESPECIAL: MARCANDO EL SENDERO DE LA INCLUSION EDUCATIVA. REVISTA INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES. 7 - 1, pp. 137 - 162. ASUNCIÓN(Paraguay): UNIVERSIDAD AUTONOMA DE ASUNCION (PARAGUAY), 2011.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 10** TORRES; J.A.LA INCLUSIÓN EDUCATIVA, LA NECESIDAD DE TRANSFORMACION ANTE NUEVAS REALIDADES. SAPIENS RESEARCH. 1 - 1, pp. 11 - 25. SAPIENS RESEARCH2011. ISSN 2215-9312
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 11** TORRES; J.A.ANALISIS DEL GRADO DE SATISFACCION DEL PROFESORADO DE EDUCACION SECUNDARIA EN EL DESARROLLO DE SU LABOR DOCENTE. CONTEXTOS EDUCATIVOS: REVISTA DE EDUCACION. 13, pp. 27 - 42. 2010.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 12** TORRES; J.A.ANALYSIS OF THE PROCESSES OF SOCIAL AND EDUCATIONAL INCLUSIVE: NEWS CHALLENGES TO SUPPRES THE INEQUALITIES AND TO SHARE THE DIFFERENCES. 3, pp. 177 - 209. REVISTA INTERSCIENCEPLACE. BRASIL2010.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 13** TORRES, J.A.PASADO, PRESENTE Y FUTURO DE LA ATENCION A LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES: HACIA UNA EDUCACION INCLUSIVA. 49, pp. 62 - 89. PERSPECTIVA EDUCACIONAL2010.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 14** TORRES; J.A.ANALISIS DE LOS PROCESOS DE INCLUSION SOCIAL Y EDUCATIVA: NUEVOS RETOS PARA SUPRIMIR LAS DESIGUALDADES Y COMPARTIR DIFERENCIAS.12, pp. 31 - 456. CONTEXTOS EDUCATIVOS: REVISTA DE EDUCACION2009.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 15** J.A. TORRES. CONFECCIÓN DEL PLAN DE TRABAJO DEL ESPECIALISTA DE PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA: UN EJEMPLO PRÁCTICO. 1 - 2, pp. 1 - 11. ESPIRAL. CUADERNOS DEL PROFESORADO 20082008.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista



- 16** TORRES, J.A.; COLMENERO. M.J. HERNÁNDEZ, A. CONFECCIÓN DEL PLAN DE TRABAJO DEL ESPECIALISTA DE PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA: UN EJEMPLO PRÁCTICO. 1, Nº 2, pp. 1 - 11. Revista digital Espiral. Cuadernos del Profesorado2008.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 17** TORRES; J.A.; HERNÁNDEZ; A. LA ORIENTACIÓN EN EL PROCESO EDUCATIVO DE LOS ALUMNOS CON NECESIDADES DE APOYO ESPECÍFICO EDUCATIVO.3, pp. 1 - 10. Revista digital internacional DOCES2008.
Tipo de producción: Artículo científico
- 18** TORRES, J.A.; COLMENERO. M.J. HERNÁNDEZ, A. SISTEMAS ALTERNATIVOS Y COMPLEMENTARIOS DE COMUNICACIÓN. 1, pp. 103 - 117. Revista digital internacional DOCES2008.
Tipo de producción: Artículo científico
- 19** TORRES; J.A. THE UNION OF THE CULTURES IN THE SCHOOL: EDUCATIONAL AUDIOVISUAL COMMUNICATION. 9, pp. 390 - 404. REVISTA SCIENCE EDUCATION INTERNATIONAL(INTERNACIONAL COUNCIL OF ASSOCIATIONS IN SCIENCE EDUCATION. UK)2008.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 20** TORRES, J.A.; HERNÁNDEZ, A. DETECCIÓN DE DISFONÍAS EN LA ESCUELA: EL PAPEL DEL MAESTRO DE AUDICIÓN Y LENGUAJE EN LA ESCUELA. 27 - Nº 1, pp. 39 - 54. REVISTA DE LOGOPEDIA, FONIATRÍA Y AUDIOLOGÍA2007.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 21** TORRES; J.A.; . . LA IDENTIDAD DEL INVESTIGADOR UNIVERSITARIO: EL NUEVO SENTIDO DE EFICACIA. 11, 2, pp. 32 - 53. PROFESORADO. Revista de currículum y formación de profesorado2007.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 22** TORRES; J.A. LA FORMACIÓN A LO LARGO DE LA VIDA: LA SOCIEDAD COMO GENERADORA DE PRÁCTICAS EDUCATIVAS. 4, pp. 36 - 52. Revista Formación XXI. <http://FORMACIÓNXXI.COM>2006.
Tipo de producción: Artículo científico
- 23** TORRES; J.A. ACCIÓN TUTORIAL Y ORIENTADORA EN LA UNIVERSIDAD: HACIA UNA FORMACIÓN UNIVERSITARIA DE CALIDAD. pp. 19 - 27. COMUNICACIÓN Y PEDAGOGÍA2004.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 24** TORRES, J.A.; HERNÁNDEZ, A.; OTROS. EL ARO MAGNÉTICO Y EL AULA ORDINARIA: UNA SESIÓN DE CONOCIMIENTO DEL MEDIO. pp. 18 - 28. AESS2004.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Libro
- 25** J.A. TORRES GONZÁLEZ. EL ARO MAGNÉTICO Y EL AULA ORDINARIA: UNA SESIÓN DE CONOCIMIENTO DEL MEDIO. pp. 18 - 28. AESS2004.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 26** TORRES, J.A.; HERNÁNDEZ, A. INCAPACIDAD AUDITIVA Y NUEVAS TECNOLOGÍAS. pp. 14 - 27. INNOVAEDUCA.NET2003.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 27** TORRES, J.A.; HERNÁNDEZ, A. PROGRAMA DE REHABILITACIÓN Y/O DESARROLLO LINGÜÍSTICO: UN EJEMPLO PRÁCTICO EN EL CONTEXTO ESCOLAR". pp. 18-28. AESS2002.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista



- 28** TORRES; J.A.¿EXISTE UN CURRÍCULUM POSTMODERNO? DE LAS TEORÍAS CURRÍCULARES DE LA MODERNIDAD AL CURRÍCULUM POSTMODERNO. pp. 197 - 208. INNOVACIÓN EDUCATIVA2002.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 29** TORRES; J.A.IMPLICACIONES DE LAS TEORÍAS DEL APRENDIZAJE EN LA EDUCACIÓN ESPECIAL. pp. 75 - 86. AULA DE ENCUENTRO2001.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 30** TORRES; J.A.LAS FUNCIONES DE LIDERAZGO Y GESTIÓN DE LOS DOCENTES EN LAS INSTITUCIONES DE ENSEÑANZA SUPERIOR. ENTRE LA COMPLEJIDAD Y LA CREATIVIDAD. pp. 19 - 30. AULA ABIERTA2001.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 31** TORRES; J.A.PROGRAMA DE INTERVENCIÓN PARA ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS DE CARÁCTER COGNITIVO. pp. 74 - 87. REVISTA ACCIÓN PEDAGÓGICA VENEZUELA. UNIVERSIDAD DE LOS ANDES2001.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 32** TORRES; J.A.DILEMAS Y NECESIDADES DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN EL MARCO DE UNA ESCUELA COMPRENSIVA QUE ATIENDE A LA DIVERSIDAD. pp. 183 - 199. REVISTA ENSEÑANZA ANUARIO INTERUNIVERSITARIO DE DIDÁCTICA1999.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 33** TORRES; J.A.PROGRAMAS PREVENTIVOS PARA ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES: DIRECTRICES ORGANIZATIVAS EN EL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN INFANTIL. pp. 17 - 27. REVISTA DE EDUCACIÓN ESPECIAL1997.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 34** TORRES; J.A.DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL A LA EDUCACIÓN INTEGRADORA: HACIA UN NUEVO CONCEPTO DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES". pp. 38 - 49. REVISTA EDUCACIÓN ACCIÓN1996.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 35** TORRES; J.A.DIVERSIDAD CULTURAL:CLAVES PARA LA FORMACIÓN DEL DOCENTE EN EL DISEÑO Y DESARROLLO DE UN CURRÍCULUM MULTICULTURAL. REVISTA UNIVERSITAS TARRACONENSIS. pp. 167 - 175. REVISTA UNIVERSITAS TARRACONENSIS1996.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 36** TORRES; J.A.EL ANÁLISIS DE CLUSTER APLICADO A LA VALORACIÓN DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. pp. 81 - 94. REVISTA ENSEÑANZA. ANUARIO INTERUNIVERSITARIO DE DIDÁCTICA1996.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 37** TORRES, J.A.; PEÑAFIEL, F.EL LENGUAJE AUDIOVISUAL Y LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO. pp. 146 - 153. REVISTA COMUNICAR1996.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 38** TORRES; J.A.EL PSICOPEDAGOGO COMO DINAMIZADOR DEL PROCESO DE CONSTRUCCIÓN DE UNA CULTURA COLABORATIVA FAVORECEDORA DE LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD. pp. 411 - 420. BORDÓN1996.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista

- 39** TORRES; J.A. ESTRATEGIAS INSTRUCTIVAS EMPLEADAS POR LOS PROFESORES EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. pp. 235 - 254. REVISTA DE EDUCACIÓN UNIVERSIDAD DE GRANADA 1996.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 40** TORRES, J.A. LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA: UN RETO PARA LA EDUCACIÓN SECUNDARIA. JAÉN ENSEÑANZA. pp. 71 - 82. 1996.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 41** TORRES, J.A.; ALMAZÁN, L. LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA: UN RETO PARA LA EDUCACIÓN SECUNDARIA. pp. 71 - 82. JAÉN ENSEÑANZA 1996.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 42** TORRES; J.A. LA ESTRUCTURA ORGANIZATIVA Y LA INTEGRACIÓN ESCOLAR". IV, pp. 42 - 52. REVISTA ESCUELA EN ACCIÓN 1996.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Libro
- 43** TORREZ, J.A. "REFLEXIONES EN TORNO A LA FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICA DE LA ORIENTACIÓN EDUCATIVA". REVISTA CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. pp. 439 - 449. REVISTA CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN 1995.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 44** TORRES; J.A. EL PSICOPEDAGOGO, EN TORNO AL PERFIL Y SUS FUNCIONES". pp. 31 - 52. ESCUELA EN ACCIÓN 1995.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 45** TORRES; J.A. LA ESTRATEGIA DE INVESTIGACIÓN-ACCIÓN COLABORATIVA COMO METODOLOGÍA DE FORMACIÓN DE PROFESORES. Investigación en la Escuela. pp. 235 - 247. GUADALBULLÓN JAÉN Guadalbullón, 1991.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 46** Promoviendo escuelas inclusivas: análisis de las percepciones y necesidades del profesorado desde una perspectiva organizativa, curricular y de desarrollo profesional. Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado OTRA REVISTA. 18(1) - 50, pp. 177 - 200.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 47** TORRES, J.A. IDENTIFICATION OF KEY FACTORS IN THE EDUCATIONAL SUPPORT TO PUPILS WITH EDUCATIONAL SPECIAL NEEDS: TEACHER SUPPORT IN INCLUSIVE EDUCATION. KATEDRA SPECIALNÍ. pp. 402 - 421. OLUMUC (República Checa): UNIVERZITA PALACHÉHO, 2008. ISBN 978-80-244-2010-3
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
Nº total de autores: 3
Publicación relevante: Si
- 48** Alejandro Rodríguez Martín. La educación Inclusiva en el ámbito internacional. La Educación Inclusiva como proceso en contextos educativos. pp. 47 - 70. UNED-MADRID, 12/11/2019.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 49** Alejandro Rodríguez Martín. Realidad y desafíos de las propuestas legales institucionales de la Educación Inclusiva en España. La educación inclusiva como proceso en contextos educativos. pp. 71 - 100. UNED-MADRID, 12/11/2019.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro



- 50** LA INVESTIGACIÓN EN EL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN INCLUSIVA. VOCES DE LA INCLUSIÓN: Interpelaciones y críticas a la idea de inclusión escolar. pp. 431 - 473. PRAXIS EDITORIAL, 06/09/2016.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 51** ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN EL AULA DE EDUCACIÓN INFANTIL. MÉTODOS Y TÉCNICAS DE DIAGNOSTICO EN EDUCACION INFANTIL. pp. 75 - 100. PARANINFO, 2015.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 52** TORRES; J.A.EL TRABAJO EN EQUIPO: EL RETO DE LA COLABORACION.2011.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 53** TORRES; J.A.LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN EL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR: UNA PERSPECTIVA DESDE LA MULTICULTURALIDAD. 2010.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 54** TORRES, J.A., COLMENERO, M.J.; HERNANDEZ, A.RESPUESTA LOGOPEDICA EN LA MULTICULTURALIDAD: ESTUDIO DE UN CASO.2010.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 55** TORRES; J.A.DIVERSIDAD Y EDUCACIÓN: COMPARTIENDO LAS DIFERENCIAS Y COMPENSANDO/SUPRIMIENDO LAS DESIGUALDADES.HUELVAHERGUÉ EDITORIAL, 2008.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 56** TORRES; J.A.LA NECESIDAD DE APOYO ESPECÍFICO. GRANADAMÉTODO, 2007.
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 57** TORRES, J.A.; AROCA, B.; CAPARROS, I.; FERNANDEZ, E.; FERNANDEZ, L.; GARCIA,M.; SANCHEZ, A.; PEÑA, M.LA LEGISLACION COMO PUENTE LA INTERCULTURALIDAD. 2005.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 58** TORRES, J.A., FERRA, M.; HUESO, M.D.CONSTRUYA GUIAS DE ESTUDIO QUE TENGA COHERENCIA, PROGRESION Y DIFERENCIACION.2004.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 59** TORRES; J.A.EL MARCO RELACIONAL DE LOS SISTEMAS DE APOYO A LA ESCUELA. LEÓNUNIVDRSIDAD DE LEÓN, 2004.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 60** TORRES, J.A.; PÉREZ, M.; HUESO. M.D.LA ENSEÑANZA COMO TRABAJO CURRICULAR: CONSTRUYA GUÍAS DE ESTUDIO QUE TENGAN COHERENCIA, PROGRESIÓN Y DIFERENCIACIÓN. MADRIDMcGRAW-HILL, 2004.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 61** TORRES; J.A.LA INTERVENCION PSICOPEDAGOGICA EN UNA ESCUELA COMPRENSIVA: RESPUESTA A LA DIVERSIDAD. 2004.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 62** TORRES, J.A.; GARCIA,.; SANCHEZ, A.; FERNANDEZ, E.; RUIZ, M.; TORIBIO, M.; RABASCO, A.LAS NUEVAS TECNOLOGIAS COMO RECURSO PARA EDUCAR A UN NIÑO CIEGO. 2004.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro



- 63** TORRES, J.A.; MORA, M.; JIMENEZ, T.; PAREJA, M.; HERNANDEZ, A. NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LAS ESCUELAS RURALES. 2004.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 64** TORRES; J.A.; PONS; J. LA EDUCACION PARA LA DIVERSIDAD: UNA REALIDAD Y UNA NECESIDAD. 2003.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 65** TORRES; J.A. EL ANALISIS DEL CONTEXTO EDUCATIVO EN UNA SOCIEDAD MULTICULTURAL: DE LA INDIFERENCIA A LA NECESIDAD. 2002.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 66** TORRES; J.A. EL DEPARTAMENTO DE ORIENTACION Y LA RED TUTORIAL ANTE LA EVALUACION EDUCATIVA. 2002.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 67** TORRES; J.A. EL DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN Y LA RED TUTORIAL ANTE LA EVALUACIÓN EDUCATIVA. MADRID PEARSON PRENTICE HALL, 2002.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 68** TORRES; J.A. EL LIDERAZGO COLEGIADO. BUENOS AIRES. ARGENTINA DOCENTIA, 2001.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 69** TORRES; J.A. ESTRUCTURAS DE APOYO PARA ATENDER A LA DIVERSIDAD: NUEVAS PERSPECTIVAS ANTE NUEVAS REALIDADES. GRANADA GRUPO EDITORIAL UNIVERSITARIO, 2001.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 70** TORRES; J.A. INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL: EL LIDERAZGO DEL PSICOPEDAGOGO. GRANADA GRUPO EDITORIAL UNIVERSITARIO, 2001.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 71** TORRES; J.A. INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL: EL LIDERAZGO DEL PSICOPEDAGOGO. GRANADA GRUPO EDITORIAL UNIVERSITARIO, 2001.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 72** TORRES; J.A. LA ACCION DEL DIRECTOR EN ZONAS DESFAVORECIDAS. 2001.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 73** TORRES; J.A. LA ACCIÓN DEL DIRECTOR EN ZONAS DESFAVORECIDAS. BILBAO MENSAJERO. ICE UNIVERSIDAD DE DEUSTO, 2001.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 74** TORRES; J.A. LA ATENCION A LA DIVERSIDAD Y LA FORMACION PERMANENTE DEL PROFESORADO DE EDUCACION SECUNDARIA: REALIDAD Y NECESIDADES. 2001.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 75** TORRES; J.A. LA EDUCACION ESPECIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO. 2001.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro



- 76** TORRES; J.A.LA EDUCACIÓN ESPECIAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO. MÁLAGAALJIBE, 2001.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 77** TORRES; J.A.SATISFACCIÓN DEL PERSONAL POR LOS RESULTADOS LOGRADOS. BUENOS AIRES. ARGENTINADOCENTIA, 2001.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Resultados relevantes: LOGRADOS
- 78** TORRES; J.A.EL PAPEL DE LA INSTITUCIONES UNIVERSITARIAS EN LA CREACION Y DESARROLLO DE SERVICIOS DE ORIENTACION Y APOYO PARA ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD. 2000.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 79** TORRES; J.A.EL PAPEL DE LAS INSTITUCIONES UNIVERSITARIAS EN LA CREACIÓN Y DESARROLLO DE SERVICIOS DE ORIENTACIÓN Y APOYO PARA ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD. GRANADAGRUPO EDITORIAL UNIVERSITARIO, 2000.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 80** TORRES; J.A.EL PAPEL DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS EN EL PROCESO DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN LAS AULAS: NIVELES DE UTILIZACIÓN DE LA TECNOLOGÍA INFORMÁTICA EN EL ASESORAMIENTO. SEVILLAKRONOS, 2000.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 81** TORRES; J.A.ESTRUCTURA DE APOYO PARA ATENDER A LA DIVERSIDAD: EL DESARROLLO COLABORATIVO COMO ESTRATEGIA DE INNOVACIÓN.LLEIDASERVICIO DE PUBLICACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE LLEIDA, 2000.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 82** TORRES; J.A.ESTRUCTURAS DE APOYO PARA ATENDER A LA DIVERSIDAD: EL DESARROLLO COLABORATIVO COMO ESTRATEGIA DE INNOVACION. 2000.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 83** TORRES; J.A.MARCO JURIDICO, INSTITUCIONAL Y ORGANIZATIVO DE LA ATENCION EDUCATIVA A LAS PERSONAS CON MINUSVALIA. 2000.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 84** TORRES; J.A.MARCO JURÍDICO, INSTITUCIONAL Y ORGANIZATIVO DE LA ATENCIÓN EDUCATIVA A LAS PERSONAS CON MINUSVALÍA. CÓRDOBASERVICIO DE PUBLICACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA, 2000.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 85** TORRES; J.A.ASESORAMIENTO APOYO Y MEJORA ESCOLAR EN EL PROCESO DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD. GRANADAGRUPO EDITORIAL UNIVERSITARIO, 1999.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 86** TORRES; J.A.DE LA EDUCACION ESPECIAL A LA EDUCACION INTEGRADORA: UN ESBOZO HISTORICO. 1999.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 87** TORRES; J.A.LA EDUCACION DE PERSONAS ADULTAS: UN NUEVO ESPACIO CURRICULAR CONTEXTUALIZADO EN EL MARCO DE LA TENCION A LA DIVERSIDAD. 1999.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro



- 88** TORRES; J.A.ACCION TUTORIAL Y ORIENTACION EDUCATIVA ANTE LAS NECESIDADES EDUCATIVAS DERIVADAS DE LAS DIFICULTADES DE AUDICION. 1998.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 89** TORRES; J.A.ACCIÓN TUTORIAL Y ORIENTACIÓN EDUCATIVA ANTE LAS NECESIDADES EDUCATIVAS DERIVADAS DE LAS DIFICULTADES DE AUDICIÓN. MÁLAGAALJI8BE, 1998.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 90** TORRES; J.A.ACCIÓN TUTORIAL Y ORIENTACIÓN EDUCATIVA EN EL MARCO DE LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD. GRANADAANDE, 1998.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 91** TORRES; J.A.EL ANÁLISIS DEL CONTEXTO EDUCATIVO EN UNA SOCIEDAD MULTICULTURAL: DE LA INDIFERENCIA A LA NECESIDAD. OVIEDOUNIVERSIDAD DE OVIEDO. SERVICIO DE PUBLICACIONES, 1998.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 92** TORRES; J.A.PROGRAMAS PARA EL DESARROLLO DEL ALUMNO DEFICIENTE COGNITIVO. 1998.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 93** TORRES; J.A.; PEÑAFIEL; F.DESARROLLO LINGÜÍSTICO EN ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES: BASES PARA LA INTERVENCION EN EL NUEVO MODELO EDUCATIVO.1997.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 94** TORRES; J.A.; CAMPOS; J.; ALMAZAN; L.; GARCIA; F.; PEREZ; M.DIEZ AÑOS DE INTEGRACION: ANALISIS Y EVALUACION DEL PROCESO DE INTEGRACION ESCOLAR DE LOS ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES EN LA PROVINCIA DE JAEN. 1997.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 95** TORRES; J.A.; ALMAZAN; L.EL EQUIPO DIRECTIVO COMO DINAMIZADOR DE LA COLABORACION PARTICIPATIVA EN LOS CENTROS EDUCATIVOS. 1997.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 96** TORRES; J.A.EL EQUIPO DIRECTIVO COMO DINAMIZADOR DE LA COLABORACIÓN PARITICIPATIVA EN LOS CENTROS EDUCATIVOS.GRANADAGRUPO EDITORIAL UNIVERSITARIO, 1997.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 97** TORRES; J.A.EL PSICOPEDAGOGO COMO LÍDER EN EL ÁMBITO EDUCATIVO.MADRIDUNED, 1997.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 98** TORRES; J.A.LA DIMENSION ORIENTADORA DE LA EDUCACION: LA RED TUTORIAL ANTE EL PROCESO DE ATENCION A LA DIVERSIDAD. 1997.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 99** TORRES; J.A.LA PERSPECTIVA SOCIO-LABORAL-OCUPACIONAL DEL CURRÍCULUM PARA LA EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS. MADRIDUNED, 1997.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 100** TORRES; J.A.LOS CONSEJOS ESCOLARES COMO ORGANOS DE PARTICIPACION EN EL PROCESO EDUCATIVO. 1997.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro



- 101** TORRES; J.A.LOS CONSEJOS ESCOLARES COMO ÓRGANOS DE PARTICIPACIÓN EN EL PROCESO EDUCATIVO.GRANADAGRUPO EDITORIAL UNIVERSITARIO, 1997.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 102** TORRES; J.A.; PEREZ; M.LOS PROGRAMAS DE GARANTIA SOCIAL EN EL MARCO DE LA ATENCION A LA DIVERSIDAD DE LOS ALUMNOS EN EL NUEVO MODELO EDUCATIVO.1997.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 103** TORRES; J.A.MULTICULTURALISMO Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD: EL PAPEL DEL PROFESOR. MADRIDALGAIDA UNIVERSIDAD, 1997.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 104** SÁNCHEZ, A.; TORRES, J.A.DE LA EDUCACIÓN A LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES: APROXIMACIÓN HISTÓRICA, MARCO CONCEPTUAL Y LEGISLATIVO. 1, pp. 23 - 44. 1996. ISBN 84-968-1050-3
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 105** TORRES, J.A.; SÁNCHEZ, A.DIFICULTADES GENERALES EN EL APRENDIZAJE. pp. 17 - 46. 1996. ISBN 84-368-1051-1
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 106** TORRES; J.A.EL LIDERAZGO DEL PSICOPEDAGOGO EN EL PERFIL DIDÁCTICO Y ORGANIZATIVO DEL NUEVO CENTRO EDUCATIVO.MADRIDUNED, 1996.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 107** SÁNCHEZ, A.; TORRES, J.A.EL PSICOPEDAGOGO, EL CURRÍCULUM Y LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD. 1, pp. 169 - 190. 1996. ISBN 84-368-1050-3
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 108** TORRES; J.A.FUNCIONES DE DIRECCIÓN INTERMEDIA: JEFE DE ESTUDIOS, ADMINISTRADOR Y SECRETARIO. MADRIDUNED CUADERNOS DE LA UNED, 1996.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 109** TORRES; J.A.LA ENSEÑANZA DE PERSONAS ADULTAS: UN NUEVO ESPACIO CURRICULAR CONTEXTULIZADO EN EL MARCO DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD. MADRIDUNED, 1996.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 110** SÁNCHEZ, A.; TORRES, J.A.LA ESTRUCTURA ORGANIZATIVA DE LOS CENTROS Y LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD. 1, pp. 329 - 352. 1996. ISBN 84-368-1050-3
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 111** TORRES; J.A.LA RED TUTORIAL COMO NÚCLEO ARTICULADOR DE UNA ACTUACIÓN PEDAGÓGICA FAVORECEDORA DE LA ATENCIÓN A AL DIVERSIDAD DE LOS ALUMNOS". TARRAGONAICE UNIVERSIDAD ROVIRA I VIRGILI, 1996.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 112** TORRES; J.A.LA TRANSICIÓN ESCUELA-TRABAJO EN EL MARCO DE LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD: LOS PROGRAMAS DE GARANTÍA SOCIAL. OVIEDOUNED, 1996.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro



- 113** TORRES; J.A.ÁMBITOS DE INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA EN NEE POR DEPRIVACIÓN SOCIOCULTURAL. BARCELONAICE UAB, 1996.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 114** TORRES; J.A.EL MAPA RELACIONAL ENTRE EL PROFESOR TUTOR Y EL PROFESOR DE APOYO EN LA ESTRUCTURA ORGANIZATIVA DEL CENTRO. MADRIDCEDECS EDITORIAL, 1995.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 115** TORRES; J.A.ELEMENTOS ORGANIZATIVOS FAVORECEDORES DE UNA ESCUELA INTEGRADORA.GRANADAICE UNIVERSIDAD DE GRANADA, 1995.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 116** TORRES; J.A.LA EVALUACIÓN EN EL NUEVO SISTEMA EDUCATIVO.JAÉNSERVICIO DE PUBLICACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE JAÉN, 1995.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 117** TORRES; J.A.LA FORMACION DEL PROFESORADO COMO FACTOR FAVORECEDOR LA CALIDAD EDUCATIVA. SERVICIO DE PUBLICACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE JAÉN, 1995.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 118** TORRES; J.A.LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO COMO FACTOR QUE FAVORECE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN.JAÉNSERVICIO DE PUBLICACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE JAÉN, 1995.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 119** TORRES; J.A.LOS CONTENIDOS CURRICULARES EN EL PRACTICUM: PROPUESTA DE INNOVACION. 1995.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 120** TORRES; J.A.LOS MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EN ORIENTACIÓN: LA ESTRATEGIA DE INVESTIGACIÓN-ACCIÓN COMO MEDIO DE FORMACIÓN DE PROFESORES-TUTORES EN TAREAS DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA. MADRIDCEDECS EDITORIAL, 1995.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 121** TORRES; J.A.LOS PROGRAMAS DE GARANTÍA SOCIAL EN EL MARCO DE LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD DE LOS ALUMNOS EN EL NUEVO SISTEMA EDUCATIVO. JAÉNSERVICIO DE PUBLICACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE JAÉN, 1995.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 122** TORRES, J.A.; PEÑAFIEL, F.ORIENTACIÓN Y SOLIDARIDAD LA EDUCACIÓN COMPENSATORIA.MADRIDCEDECS EDITORIAL, 1995.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 123** TORRES; J.A.LOS CONTENIDOS CURRICULARES EN EL PRACTICUM: PROPUESTAS DE INNOVACIÓN. SANTIAGO DE COMPOSTELATÓRCULO, 1994.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 124** LÓPEZ, N.; SOLA, T.; TORRES, J.A.LA UNIVERSIDAD COMO ELEMENTO NUCLEAR DE LA CONEXIÓN SISTEMÁTICA ENTRE LA FORMACIÓN INICIAL Y LA FORMACIÓN PERMANENTE DEL PROFESORADO. GRANADAICE UNIVERSIDAD DE GRANADA, 1993.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro

- 125** LÓPEZ, N.; SOLA, T.; TORRES, J.A. TRABAJO DOCENTE EN FORMACIÓN INICIAL DE PROFESORADO EN MATERIA DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL. GRANADA ICE UNIVERSIDAD DE GRANADA, 1993.
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
- 126** PEÑAFIEL, F.; FERNÁNDEZ, J.M.; TORRES, J.A. Evaluación e intervención didáctica. Atención a las Necesidades Específicas de apoyo educativo. 18 - 1, pp. 177. PIRÁMIDE, 2014.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 127** TORRES, J.A.; HERNÁNDEZ, A.; FERRANDIZ, I.M. ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN DEL ABSENTISMO ESCOLAR EN LA ETNIA GITANA. GRANADA EDICIONES ADEO, 2012.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 128** TORRES, J.A. DIVERSIDAD Y EDUCACIÓN FÍSICA: UNA PERSPECTIVA MULTICULTURAL PARA LOS CURRÍCULOS DE LICENCIATURA. Libro. ACADEMICA ESPAÑOLA Año: 2012, 2012.
Tipo de producción: Libro o monografía científica
- 129** TORRES, J.A.; HERNÁNDEZ, A.; FERRANDIZ, I.M.; DE BARROS, C. ESTUDIO DEL DIBUJO DE LA FIGURA HUMANA. APLICACIÓN DE UN PROGRAMA DE REFUERZO DEL ESQUEMA CORPORAL. GRANADA EDICIONES ADEO, 2012.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 130** TORRES, J.A.; HERNÁNDEZ, A.; DE BARROS, C. LA INSPECCIÓN EDUCATIVA EN ANDALUCÍA, BASES NORMATIVAS. GRANADA EDICIONES ADEO, 2012.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 131** TORRES, J.A.; HERNÁNDEZ, A.; DE LUNA, L.E. ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES Y SU ENTORNO MÁS PRÓXIMO. GRANADA EDICIONES ADEO, 2011.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 132** Torres; J.A.; Hernández; Fernández; A.; De Luna; L.E.; Ferrandiz; I.M. EL PAPEL DE LA COMISIÓN PROPIA DE EVALUACIÓN (CPA) EN LA GESTIÓN ACADÉMICA DE LOS COORDINADORES DE LA FACULTAD INTEGRADA DE PERNAMBUCO (FACIPE) Y LA FORMACIÓN CONTINUADA DE SUS PROFESORES. GRANADA EDICIONES ADEO, 2011.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 133** TORRES, J.A.; HERNÁNDEZ, A.; DE LUNA, L.E. ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES Y SU ENTORNO MÁS PRÓXIMO. GRANADA EDICIONES ADEO, 2011.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 134** Torres; J.A.; Hernández; Fernández; A.; Ferrandiz; I.M. ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN DE LAS AULAS HOSPITALARIAS EN CASTILLA-LA MANCHA. GRANADA EDICIONES ADEO, 2011.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 135** Torres; J.A.; Hernández; Fernández; A.; De Barros; C. COMO DAR CLASE DE MATEMÁTICAS EN MI PRIMER DÍA. GRANADA EDICIONES ADEO, 2011.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 136** Torres; J.A.; Hernández; Fernández; A.; Ferrandiz; I.M.; De Luna; L.E. EL USO DE ANALOGÍAS, UNA ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA QUE PROMUEVE LA TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO, EN LA FACULTAD DE MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO. GRANADA EDICIONES ADEO, 2011.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro



- 137** Torres; J.A.; Hernández; Fernández; A.; De Barros; C. EL VIDEO DIDÁCTICO EN LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA. GRANADA EDICIONES ADEO, 2011.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 138** TORRES, J.A.; FERRANDIZ; I.M. ESTUDIO PARA LA ELABORACIÓN DE: PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS DE EDUCACIÓN FÍSICA EN PRIMARIA. GRANADA EDICIONES ADEO, 2011.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 139** TORRES, J.A.; DE LUNA; L.E. INVESTIGACIÓN EN ALUMNOS CON NECESIDADES ESPECÍFICAS: ANÁLISIS DE LOS ESPACIOS. GRANADA EDICIONES ADEO, 2011.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 140** Torres; J.A.; Hernández; Fernández; A.; Ferrandiz; I.M. LA FORMACIÓN DE LOS PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN Y LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD. GRANADA EDICIONES ADEO, 2011.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 141** TORRES, J.A.; HERNÁNDEZ, A. LA FORMACIÓN PERMANENTE DEL PROFESORADO DE INFANTIL, PRIMARIA Y SECUNDARIA: EDUCACIÓN PARA LA SALUD. GRANADA EDICIONES ADEO, 2011.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 142** Torres; J.A.; Hernández; Fernández; A.; De Luna; L.E. LA INCLUSIÓN EN EL ENTORNO EDUCATIVO ACTUAL. GRANADA EDICIONES ADEO, 2011.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 143** TORRES, J.A.; HERNÁNDEZ, A.; DE LUNA; L.E.; FERRANDIZ; I.M. LA PARTICIPACIÓN DE LAS FAMILIAS EN LOS CENTROS EDUCATIVOS: UN ESTUDIO DESCRIPTIVO EN EL NIVEL DE EDUCACIÓN INFANTIL. GRANADA EDICIONES ADEO, 2011.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 144** Torres-Gonzalez; Jose Antonio. LA SUPERVISIÓN EDUCATIVA EN CONTEXTOS DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL. Servicio Publicaciones Universidad de Jaén, 2011.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 145** TORRES, J.A.; HERNÁNDEZ, A.; DE LUNA; L.E. ¿CONSIDERAMOS “LA INCLUSIÓN EDUCATIVA”? GRANADA EDICIONES ADEO, 2011.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 146** TORRES, J.A. A TUTORÍA NO ENSINO, A UNIVERSIDADE E A EMPRESA. FORMAÇÃO E PRÁTICA. 2010.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 147** LOPES, C.; HERNÁNDEZ, A.; TORRES, J.A.; DE LUNA, L.E. A EDUCAÇÃO INCLUSIVA EM ÁFRICA. O CASO DE CABO VERDE. 2010.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 148** Torres; J.A.; Hernández; Fernández; A.; De Barros; C. ACTIVIDADES LINGÜÍSTICAS PARA ALUMNOS CON NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO. GRANADA EDICIONES ADEO, 2010.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 149** Torres; J.A.; Hernández; Fernández; A.; De Barros; C.; Fernandez; J.M. ALTERACIONES Y TRASTORNOS MÁS FRECUENTES DEL LENGUAJE ORAL Y ESCRITO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA. GRANADA EDICIONES ADEO, 2010.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro



- 150** Torres; J.A.; Hernández; Fernández; A.; Batanero; J.M. ANÁLISIS NACIONAL E INTERNACIONAL DEL ENTORNO SOCIO-ESCOLAR DE ALUMNOS Y ALUMNAS AFECTADOS DE DISCAPACIDAD Y CON PRESENCIA EXPLÍCITA DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. GRANADA EDICIONES ADEO, 2010.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 151** Torres; J.A.; Hernández; Fernández; A.; De Barros; C.; Camacho; A.C.; Ferrandiz; I.M. COMUNICACIÓN Y LENGUAJE. IDENTIFICACIÓN DE LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. GRANADA EDICIONES ADEO, 2010.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 152** Torres; J.A.; Hernández; Fernández; A.; De Barros; C.; Camacho; A.C.; Ferrandiz; I.M. DEFICIENCIA MENTAL EN LA EDUCACIÓN ESPECIAL. GRANADA EDICIONES ADEO, 2010.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 153** Torres; J.A.; Colmenero; M.J.; Hernández; Fernández; A. DIDACTIC APPLICATIONS AND REFLEXIONS ON MAIN CONSTRUCTS OF ENGLISH PHILOLOGY TO COMPULSORY SECONDARY EDUCATION TEACHER. JAÉN JOXMAN, 2010.
Tipo de producción: Libro o monografía científica
- 154** Torres; J.A.; Hernández; Fernández; A.; De Luna; E. EDUCACIÓN INCLUSIVA Y ALUMNADO CON NECESIDADES DE APOYO EDUCATIVO: UN ESTUDIO SOBRE LA PERCEPCIÓN DE PADRES, TUTORES Y PROFESORES. GRANADA EDICIONES ADEO, 2010.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 155** Torres; J.A.; Hernández; Fernández; A.; De Luna; L. EL AUTISMO Y LOS TRASTORNOS GENERALIZADOS DEL DESARROLLO. UNA VISIÓN PRÁCTICA. GRANADA EDICIONES ADEO, 2010.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 156** Torres; J.A.; Hernández; Fernández; A.; Peñafiel; F. EN LA INFANCIA TAMBIÉN EXISTEN TRASTORNOS DE CONDUCTA. INFORMACIÓN BÁSICA. GRANADA EDICIONES ADEO, 2010.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 157** Torres; J.A.; Colmenero; M.J.; Hernández; Fernández; A. EXPLOTACIÓN DE SISTEMAS GESTORES DE BASES DE DATOS CON HERRAMIENTAS DE BUSINESS INTELLIGENT. JAÉN JOXMAN, 2010.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 158** Torres; J.A.; Hernández; Fernández; A. IDENTIFICACIÓN DE LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES DE LOS ALUMNOS CON ALTERACIONES DEL HABLA. GRANADA EDICIONES ADEO, 2010.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 159** Torres; J.A.; Hernández; Fernández; A.; De Luna; E.; Ferrandiz; I.M. INCLUSIÓN, EL FINAL DEL CAMINO. GRANADA EDICIONES ADEO, 2010.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 160** Torres; J.A.; Hernández; Fernández; A.; De Luna; L.; Peñafiel; F. INVESTIGACIÓN ACCIÓN EN ESPACIOS INCLUSIVOS. GRANADA EDICIONES ADEO, 2010.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 161** Torres; J.A.; Hernández; Fernández; A.; De Luna; L.; Peñafiel; F. INVESTIGACIÓN EN ALUMNOS CON NEAE. GRANADA EDICIONES ADEO, 2010.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro



- 162** Torres; J.A.; Hernández; Fernández; A.; De Luna; L.; Batanero; J.M. INVESTIGACIÓN SOBRE LA ATENCIÓN A LOS ALUMNOS/AS CON NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO. GRANADA EDICIONES ADEO, 2010.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 163** Torres; J.A.; Hernández; Fernández; A.; De Luna; L.; Batanero; J.M. INVESTIGACIÓN SOBRE LA EDUCACIÓN INCLUSIVA EN NUESTROS CENTROS ESCOLARES. GRANADA EDICIONES ADEO, 2010.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 164** Torres; J.A.; Hernández; Fernández; A.; De Luna; L.; Batanero; J.M. INVESTIGACIÓN SOBRE LA INCLUSIÓN SOCIO-EDUCATIVA DE LOS ALUMNOS CON NEAE. GRANADA EDICIONES ADEO, 2010.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 165** Torres; J.A.; Hernández; Fernández; A.; De Luna; L.; Batanero; J.M. INVESTIGACIÓN SOBRE LAS PERCEPCIONES DE LA DISCAPACIDAD. GRANADA EDICIONES ADEO, 2010.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 166** Torres; J.A.; Hernández; Fernández; A.; Colmenero; M.J.; De Luna; L.; Batanero; J.M. INVESTIGACIÓN SOBRE PRÁCTICAS INCLUSIVAS EN CONTEXTO ESCOLAR. GRANADA EDICIONES ADEO, 2010.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
Grado de contribución: Editor/a o coeditor/a
- 167** Torres; J.A.; Hernández; Fernández; A.; De Barros; C.; Peñafiel; F. LA DEFICIENCIA AUDITIVA: ASPECTO DIFERENCIALES Y NORMALIZADORES. GRANADA EDICIONES ADEO, 2010.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 168** Torres; J.A.; Hernández; Fernández; A.; De Barros; C.; Camacho; A.; C.; Fernández; J.M. LA DEFICIENCIA AUDITIVA: SISTEMAS DE DETECCIÓN. GRANADA EDICIONES ADEO, 2010.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 169** Torres; J.A.; Hernández; Fernández; A.; De Luna; L.; Batanero; J.M. LA EDUCACIÓN INCLUSIVA EN NUESTRAS AULAS. GRANADA EDICIONES ADEO, 2010.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 170** Torres; J.A.; Hernández; Fernández; A.; De Luna; L.; Batanero; J.M. LA ESCUELA INCLUSIVA: UNA INVESTIGACIÓN EN LA ACCIÓN. GRANADA EDICIONES ADEO, 2010.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 171** Torres; J.A.; Hernández; Fernández; A.; De Barros; C.; Ferrandiz; I.M. LA FAMILIA EN EL DESARROLLO EVOLUTIVO DEL NIÑO CON NECESIDADES EDUCATIVAS DE APOYO ESPECÍFICO. GRANADA EDICIONES ADEO, 2010.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 172** Torres; J.A.; Hernández; Fernández; A.; De Luna; L.; Ferrandiz; I.M. LA INCLUSIÓN Y EL ENTORNO EN EL MISMO CAMINO DE LA EDUCACIÓN CON ALUMNOS DE NEAE. INVESTIGANDO OTROS CAMINOS. GRANADA EDICIONES ADEO, 2010.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 173** Torres; J.A.; Hernández; Fernández; A.; De Luna; L.; Batanero; J.M. LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA EN LOS ENTORNOS PRÓXIMOS DE LOS ALUMNOS/AS CON NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO. GRANADA EDICIONES ADEO, 2010.



Tipo de producción: Libro o monografía científica

Tipo de soporte: Libro

- 174** Torres; J.A.; Hernández; Fernández; A.; De Barros; C.; Peñafiel; F.LA MÚSICA TAMBIÉN ES PARA TI. GRANADAEDICIONES ADEO, 2010.

Tipo de producción: Libro o monografía científica

Tipo de soporte: Libro

- 175** Torres; J.A.; Hernández; Fernández; A.; De Luna; L.; Batanero; J.M.LA REALIDAD DE LA INCLUSIÓN EN LOS CENTROS EDUCATIVOS. GRANADAEDICIONES ADEO, 2010.

Tipo de producción: Libro o monografía científica

Tipo de soporte: Libro

- 176** Torres; J.A.; Hernández; Fernández; A.; Peñafiel; F.; Santana; S.; De Luna; L.; Prado; V.LA VIOLENCIA ESCOLAR EN LAS AULAS ¿QUÉ Y CÓMO INTERVENIR?. GRANADAEDICIONES ADEO, 2010.

Tipo de producción: Libro o monografía científica

Tipo de soporte: Libro

- 177** Torres; J.A.; Hernández; Fernández; A.; Peñafiel; F.LAS NECESIDADES EDUCATIVAS EN EL AUTISMO. GRANADAEDICIONES ADEO, 2010.

Tipo de producción: Libro o monografía científica

Tipo de soporte: Libro

- 178** Torres; J.A.; Hernández; Fernández; A.; De Barros; C.; Ferrandiz; I.M.; Fernandez; J.M.LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES DE ALUMNOS/AS CON DEFICIENCIA MOTORA. DETECCIÓN, EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EDUCATIVA. GRANADAEDICIONES ADEO, 2010.

Tipo de producción: Libro o monografía científica

Tipo de soporte: Libro

- 179** Torres; J.A.; Hernández; Fernández; A.; Camargo; C.; Ferrandiz; I.M. LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES DE LOS ALUMNOS CON DEFICIENCIA AUDITIVA. GRANADAEDICIONES ADEO, 2010.

Tipo de producción: Libro o monografía científica

Tipo de soporte: Libro

- 180** Torres; J.A.; Hernández; Fernández; A.; De Luna; L.; Batanero; J.M.LOS ALUMNOS CON NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO: INVESTIGACIÓN EN SU AMBIENTE INCLUSIVO. GRANADAEDICIONES ADEO, 2010.

Tipo de producción: Libro o monografía científica

Tipo de soporte: Libro

- 181** Torres; J.A.; Hernández; Fernández; A.; De Luna; L.MANUAL DE INTERVENCIÓN PARA LOS TRASTORNOS DEL HABLA. GRANADAEDICIONES ADEO, 2010.

Tipo de producción: Libro o monografía científica

Tipo de soporte: Libro

- 182** Torres; J.A.; Colmenero; M.J.; Hernández; Fernández; A. ORIENTACIONES DIDÁCTICAS PARA TECNOLOGÍA Y ESTRUCTURA DE COMPUTADORES. JAÉNJOXMAN, 2010.

Tipo de producción: Libro o monografía científica

Tipo de soporte: Libro

- 183** Torres; J.A.; Hernández; Fernández; A.; De Luna; L.; Ferrandiz; I.M. PARTICIPACIÓN DE LA POBLACIÓN INMIGRANTE EN LAS ESCUELAS DEPORTIVAS MUNICIPALES DE LA CIUDAD DE CUENCA. INMIGRANTE EN LAS ESCUELAS DEPORTIVAS MUNICIPALES DE LA CIUDAD DE CUENCAEDICIONES ADEO, 2010.

Tipo de producción: Libro o monografía científica

Tipo de soporte: Libro

- 184** Torres; J.A.; Hernández; Fernández; A.; De Luna; E.PLAN DE INVESTIGACIÓN SOBRE LA EDUCACIÓN INCLUSIVA EN LAS AULAS. GRANADAEDICIONES ADEO, 2010.

Tipo de producción: Libro o monografía científica

Tipo de soporte: Libro

- 185** Torres; J.A.; Colmenero; M.J.; Hernández; Fernández; A. PLAN DE TRABAJO PARA ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES.JAÉNJOXMAN, 2010.

Tipo de producción: Libro o monografía científica

Tipo de soporte: Libro

- 186** Torres; J.A.; Hernández; Fernández; A. PROGRAMACIÓN DE AULA PARA PRIMER NIVEL DE PRIMER CICLO DE PRIMARIA: UN EJEMPLO PRÁCTICO. GRANADA EDICIONES ADEO, 2010.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 187** Torres; J.A.; Hernández; Fernández; A. RECURSOS PERSONALES Y MATERIALES PARA LOS ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. GRANADA EDICIONES ADEO, 2010.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 188** TORRES, J.A.; HERNÁNDEZ, A. REFLEXIONES Y ACTUALIDAD SOBRE EL AUTISMO. EDICIONES ADEO, 2010.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 189** TORRES, J.A.; HERNÁNDEZ, A. REFLEXIONES Y ACTUALIDAD SOBRE LA DISCAPACIDAD MOTÓRICA. EDICIONES ADEO, 2010.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 190** Torres; J.A.; Hernández; Fernández; A.; De Barros; C.; Fernández; J.M. SOY COMO TÚ. GRANADA EDICIONES ADEO, 2010.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 191** Torres; J.A.; Hernández; Fernández; A.; Santana; S.; De Luna; L.; Prado; V. UNA RESPUESTA EDUCATIVA AL TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN E HIPERACTIVIDAD –TDAH. GRANADA EDICIONES ADEO, 2010.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 192** Torres; J.A.; Colmenero; M.J.; Hernández; Fernández; A. ÚLTIMAS INVESTIGACIONES SOBRE LA NUEVA RELÉASE ECC6 DEL SOFTWARE DE GESTIÓN DE EMPRESAS SAP. JAÉN JOXMAN, 2010.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 193** TORRES, J.A.; COLMENERO, M.J.; HERNÁNDEZ, A.; PEÑAFIEL, F.; ORTIZ, L.; FERNÁNDEZ, J.M.; GUTIERREZ, R.; CASTELLANO, J.; GUTIÉRREZ, B.; AGÜILERA, V. AUDICIÓN Y LENGUAJE, LOGOPEDIA Y APOYO A LA INTEGRACIÓN. 2009.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 194** PROGRAMAS DE ADAPTACIÓN CURRICULAR PARA UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA: CASOS PRÁCTICOS. JOXMAN EDITORES MULTIMEDIA S.L., 2009.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 195** TORRES, J.A.; COLMENERO, M.J.; HERNÁNDEZ, A. PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA PARA UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA. JOAMAN MULTIMEDIA, S.L., 2009.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 196** TORRES, J.A. TENDENCIAS ACTUALES EN LA ATENCIÓN A LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. GEU, 2009.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 197** TORRES, J.A. TUORÍA EN LA ENSEÑANZA, LA UNIVERSIDAD Y LA EMPRESA. PEARSON, 2009.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro



- 198** Torres; J.A.; Colmenero; M.J.; Peñafiel; F.; Hernández; Fernández; A. ALUMNADO CON DISCAPACIDAD MENTAL: ASPECTOS A TENER EN CUENTA. GRANADAADA BOOK, 2008.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 199** Torres; J.A.; Colmenero; M.J.; Trujillo; J.M.; Colmenero; M.A.; Hernández; Fernández; A. ALUMNOS CON DEFICIENCIA AUDITIVA: NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES Y ASPECTOS DIFERENCIALES EN EL DESARROLLO DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN. GRANADAIMPREDISUR, 2008.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 200** Torres; J.A.; Colmenero; M.J.; Ortiz; L.; Hernández; Fernández; A. ALUMNOS CON SOBREDOTACIÓN INTELECTUAL: DEFINICIÓN, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO. GRANADAADA BOOK, 2008.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 201** Torres; J.A.; Colmenero; M.J.; Hernández; Fernández; A. APRENDIZAJE EN FORMACIÓN PROFESIONAL EN EL ÁREA DE REDES DE COMUNICACIÓN. GRANADAIMPREDISUR, 2008.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 202** Torres, J.A.; Colmenero, M.J.; Peñafiel, F.; Hernández, A.; A. ASPECTOS DIFERENCIALES EN EL DESARROLLO DE LA COMUNICACIÓN Y DEL LENGUAJE: IDENTIFICACIÓN DE LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. GRANADAADA BOOK, 2008.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 203** TORRES, J.A.; COLMENERO, M.J.; HERNÁNDEZ, A. ASPECTOS GENERALES Y LEGISLACIÓN INTERNACIONAL SOBRE EDUCACIÓN ESPECIAL. IMPREDISUR, 2008.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 204** Torres; J.A.; Colmenero; M.J.; Peñafiel; F.; Hernández; Fernández; A. BASES ANATÓMICAS, FISIOLÓGICAS Y NEUROLÓGICAS DEL LENGUAJE. PROCESOS DE CODIFICACIÓN Y DECODIFICACIÓN LINGÜÍSTICA. DESCRIPCIÓN Y ANÁLISIS DE LOS COMPONENTES DEL LENGUAJE. GRANADAADA BOOK, 2008.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 205** Torres; J.A.; Colmenero; M.J.; Hernández; Fernández; A. BLUETOOTH: SU TRATAMIENTO DIDÁCTICO Y METODOLÓGICO EN LOS CICLOS FORMATIVOS. GRANADAIMPREDISUR, 2008.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 206** TORRES, J.A.; COLMENERO, M.J.; PEÑAFIEL, F.; HERNÁNDEZ, A. BULLYNG: VÍCTIMAS Y AGRESORES DENTRO DE LAS AULAS. GRANADAADA BOOK, 2008.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 207** TORRES, J. A.; PEÑAFIEL F.; COLMENERO, M.J.; HERNÁNDEZ, A. (COORDS.). CASOS PRÁCTICOS EN EDUCACIÓN INFANTIL PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS EN LA FORMACIÓN DEL ALUMNO UNIVERSITARIO EN EL MARCO DEL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR. GRANADAIMPREDISUR, 2008.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 208** /es: TORRES, J. A.; PEÑAFIEL F.; COLMENERO, M.J.; HERNÁNDEZ, A. (COORDS.). CASOS PRÁCTICOS EN EDUCACIÓN PRIMARIA PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS EN LA FORMACIÓN DEL ALUMNO UNIVERSITARIO EN EL MARCO DEL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR. GRANADAIMPREDISUR, 2008.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro

- 209** /es: TORRES, J. A.; PEÑAFIEL F.; COLMENERO, M.J.; HERNÁNDEZ, A. (COORDS.). CASOS PRÁCTICOS EN EDUCACIÓN SECUNDARIA PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS EN LA FORMACIÓN DEL ALUMNO UNIVERSITARIO EN EL MARCO DEL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR. GRANADAIMPREDISUR, 2008.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 210** TORRES, J.A.; COLMENERO, M.J.; TRUJILLO, J.M.; HERNÁNDEZ, A. CHOQUES DEL INGLÉS Y EL CASTELLANO EN EL SÍNDROME DE DOWN. GRANADAIMPREDISUR, 2008.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 211** /es: TORRES, J. A.; PEÑAFIEL F.; COLMENERO, M.J.; HERNÁNDEZ, A. (COORDS.). CONCEPTOS FUNDAMENTALES PARA EL MAESTRO ESPECIALISTA EN AUDICIÓN Y LENGUAJE. GRANADAMÉTODO EDICIONES, 2008.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 212** TORRES, J.A.; COLMENERO, M.J.; PEÑAFIEL, F.; HERNÁNDEZ, A. CRITERIOS PARA LA REALIZACIÓN DE ADAPTACIONES CURRICULARES PARA ALUMNOS/AS CON DEFICIENCIA AUDITIVA. AYUDAS TÉCNICAS PARA LA DEFICIENCIA AUDITIVA. ORGANIZACIÓN DE LA RESPUESTA EDUCATIVA. GRANADAADA BOOK, 2008.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 213** Torres; J.A.; Colmenero; M.J.; Peñafiel; F.; Hernández; Fernández; A. CRITERIOS PARA LA REALIZACIÓN DE ADAPTACIONES CURRICULARES PARA ALUMNOS/AS CON DEFICIENCIA AUDITIVA. AYUDAS TÉCNICAS PARA LA DEFICIENCIA AUDITIVA. ORGANIZACIÓN DE LA RESPUESTA EDUCATIVA. GRANADAADA BOOK, 2008.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 214** TORRES, J.A.; PEGALAJAR, M.C.; HERNÁNDEZ, A. CRITERIOS PARA UN CORRECTO PROYECTO DE CENTRO Y PROYECTO CURRICULAR PARA PODER DAR UNA BUENA RESPUESTA CURRICULAR: AYUDAS TÉCNICAS. EDUCATIVAS Y SOCIALES. IMPREDISUR, 2008.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 215** Torres; J.A.; Colmenero; M.J.; Trujillo; J.M.; Pegalajar; M.C.; Hernández; Fernández; A. DESARROLLO EVOLUTIVO Y PSICOEVOLUTIVO DEL ALUMNADO DEFICIENTE VISUAL. APROXIMACIÓN GENERAL. GRANADAIMPREDISUR, 2008.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 216** TORRES, J.A.; COLMENERO, M.J.; HERNÁNDEZ, A. DIDÁCTICA APLICADA EN EL ÁREA DE REDES DE COMUNICACIÓN Y SU TRATAMIENTO EN LOS CICLOS FORMATIVOS. IMPREDISUR, 2008.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 217** Torres; J.A.; Colmenero; M.J.; Hernández; Fernández; A. DIDÁCTICA APLICADA EN EL ÁREA DE REDES DE COMUNICACIÓN Y SU TRATAMIENTO EN LOS CICLOS FORMATIVOS. GRANADAIMPREDISUR, 2008.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 218** Torres; J.A.; Colmenero; M.J. Pegalajar; M.C.; Hernández; Fernández; A. DIFICULTADES DE APRENDIZAJE. TRASTORNOS DE LA LECTOESCRITURA: DISLEXIA. GRANADAIMPREDISUR, 2008.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 219** Torres; J.A.; Colmenero; M.J.; Peñafiel; F.; Hernández; Fernández; A. DISCAPACIDAD MOTORA: ORIENTACIONES PARA EL COLECTIVO DE PERSONAS RELACIONADAS CON LA ATENCIÓN EDUCATIVA DEL ALUMNADO CON DISCAPACIDAD MOTÓRICA. GRANADAADA BOOK, 2008.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro



- 220** Torres; J.A.; Colmenero; M.J.; Ortiz; L.; Hernández; Fernández; A. DISCAPACIDAD PSÍQUICA: RECORRIDO POR LAS DIFERENTES PERSPECTIVAS DEL DESARROLLO..GRANADAADA BOOK, 2008.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 221** Torres; J.A.; Colmenero; M.J.; Peñafiel; F.; Hernández; Fernández; A. DISCAPACIDAD VISUAL: ASPECTOS GENERALES Y ORIENTACIÓN DE UN CASO.GRANADAADA BOOK, 2008.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 222** Torres; J.A.; Colmenero; Ortiz; L.; Hernández Fernández; Antonio.DISLALIAS: EJERCICIOS Y ACTIVIDADES PARA LA REHABILITACIÓN DEL FONEMA BR. GRANADAADA BOOK, 2008.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 223** Torres; J.A.; Colmenero; Ortiz; L.; Hernández Fernández; Antonio.DISLALIAS: EJERCICIOS Y ACTIVIDADES PARA LA REHABILITACIÓN DEL FONEMA G. GRANADAADA BOOK, 2008.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 224** Torres; J.A.; Colmenero; Ortiz; L.; Hernández Fernández; Antonio.DISLALIAS: EJERCICIOS Y ACTIVIDADES PARA LA REHABILITACIÓN DEL FONEMA/SINFÓN CL Y PR. GRANADAADA BOOK, 2008.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 225** TORRES, J.A.; COLMENERO, M.J.; ORTIZ, L.; HERNÁNDEZ, A.DISLESIAS: DISLALIAS: EJERCICIOS Y ACTIVIDADES PARA LA REHABILITACIÓN DEL FONEMA R. GRANADAADA BOOK, 2008.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 226** Torres; J.A.; Colmenero; Ortiz; L.; Hernández Fernández; Antonio.Dislalias: DISLALIAS: EJERCICIOS Y ACTIVIDADES PARA LA REHABILITACIÓN DEL FONEMA M. GRANADAADA BOOK, 2008.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 227** Torres, J.A.; Colmenero, M.J.; Ortiz, L.; Hernández, A.EDUCACIÓN AMBIENTAL. PROPUESTA PARA EDUCACIÓN PRIMARIA.GRANADAADA BOOK, 2008.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 228** Torres; J.A.; Colmenero; M.J.; Peñafiel; F.; Hernández; Fernández; A. EL AUTISMO, OTRA FORMA DE VER EL MUNDO.GRANADAIMPREDISUR, 2008.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 229** Torres; J.A.; Colmenero; M.J.; Ortiz; L.; Hernández; Fernández; A. EL CUMPLEAÑOS DE FÁTIMA. GRANADAADA BOOK, 2008.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 230** Torres; J.A.; Colmenero; M.J.; Ortiz; L.; Hernández; Fernández; A. EL DESARROLLO EVOLUTIVO DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL PARA LOS MAESTROS Y MAESTRAS DE APOYO A LA INTEGRACIÓN. GRANADAADA BOOK, 2008.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 231** Torres; J.A.; Colmenero; M.J.; Ortiz; L.; Hernández; Fernández; A. EL DESARROLLO HUMANO. ASPECTOS COGNITIVOS, MOTRICES, SOCIALES Y AFECTIVOS DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE LOS SEIS A LOS DOCE AÑOS. GRANADAADA BOOK, 2008.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro



- 232** Torres; J.A.; Colmenero; M.J.; Ortiz; L.; Hernández; Fernández; A. EL DÍA DE ANDALUCÍA. GRANADAADA BOOK, 2008.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 233** Torres; J.A.; Colmenero; M.J.; Ortiz; L.; Hernández; Fernández; A. EL FENÓMENO BULLYING. GUÍA PARA EL PROFESORADO.GRANADAADA BOOK, 2008.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 234** Torres; J.A.; Colmenero; M.J. Pegalajar; M.C.; Hernández; Fernández; A. EL MAESTRO DE AL EN LA INTERVENCIÓN DE ALUMNOS CON DEFICIENCIA MOTORA. ELABORACIÓN DE ADAPTACIONES CURRICULARES Y AYUDAS TÉCNICAS PARA LA COMUNICACIÓN. ATENCIÓN TEMPRANA. GRANADAIMPREDISUR, 2008.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 235** Torres; J.A.; Colmenero; M.J.; Peñafiel; F.; Hernández; Fernández; A. EL MAESTRO DE AUDICIÓN Y LENGUAJE Y LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS: INTERNET. GRANADAADA BOOK, 2008.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 236** Torres; J.A.; Colmenero; M.J.; Ortiz; L.; Hernández; Fernández; A. EL MUNDO DE LA HIPERACTIVIDAD.GRANADAADA BOOK, 2008.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 237** Torres; J.A.; Colmenero; M.J. Pegalajar; M.C.; Hernández; Fernández; A. EL PAPEL DEL DOCENTE EN EL CONTROL DE LA CONDUCTA EN EL AULA.GRANADAIMPREDISUR, 2008.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 238** Torres; J.A.; Colmenero; Ortiz; L.; Hernández Fernández; Antonio.EL SINFÓN /GR/.GRANADAADA BOOK, 2008.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 239** Torres; J.A.; Colmenero; M.J.; Peñafiel; F.; Hernández; Fernández; A. EL SÍNDROME DE DOWN: UNA VISIÓN GLOBAL. GRANADAADA BOOK, 2008.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 240** Torres; J.A.; Colmenero; M.J.; Ortiz; L.; Hernández; Fernández; A. EL TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA: UNA REVISIÓN CRÍTICA. GRANADAADA BOOK, 2008.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 241** Torres; J.A.; Colmenero; M.J.; Peñafiel; F.; . Hernández; Fernández; A. FRACASO ESCOLAR EN EL SISTEMA EDUCATIVO. GRANADAADA BOOK, 2008.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 242** Torres; J.A.; Colmenero; M.J. Pegalajar; M.C.; Hernández; Fernández; A. IDENTIFICACIÓN DE LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES DE LOS ALUMNOS Y DE LAS ALUMNAS CON ALTERACIONES DEL HABLA. GRANADAIMPREDISUR, 2008.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 243** Torres; J.A.; Colmenero; M.J.; Peñafiel; F.; Hernández; Fernández; A. INTERNET Y EDUCACIÓN: UNA VIDA EN COMÚN. GRANADAADA BOOK, 2008.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro



- 244** COLMENERO, M.J.; HERNÁNDEZ, A.; TORRES, M.I.; MARTÍNEZ, P.; TORRES, J.A. LA ACCIÓN TUTORIAL COMO ELEMENTO INTEGRADOR DE LA ACTIVIDAD DOCENTE UNIVERSITARIA. IMPREDISUR, 2008.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 245** TORRES, J.A.; COLMENERO, M.J.; ORTIZ, L.; PEÑAFIEL, F.; HERNÁNDEZ, A. LA ATENCIÓN EDUCATIVA AL ALUMNADO INMIGRANTE EN LA SOCIEDAD NEOLIBERAL. GRANADAADA BOOK, 2008.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 246** Torres; J.A.; Colmenero; M.J.; Peñafiel; F.; Hernández; Fernández; A. LA CAPACIDAD Y LA INCAPACIDAD DE LEER. PROCESOS COGNITIVOS BÁSICOS Y SUPERIORES. GRANADAADA BOOK, 2008.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 247** Torres; J.A.; Colmenero; Ortiz; L.; Hernández Fernández; Antonio. LA CAPACIDAD Y LA INCAPACIDAD DE REALIZAR ACTIVIDADES MATEMÁTICAS. PROCESOS COGNITIVOS BÁSICOS Y SUPERIORES. GRANADAADA BOOK, 2008.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 248** Torres; J.A.; Colmenero; Ortiz; L.; Hernández Fernández; Antonio. LA COMUNICACIÓN, EL LENGUAJE Y SUS TRASTORNOS EN LA DEFICIENCIA MENTAL. GRANADAADA BOOK, 2008.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 249** TORRES, J.A.; COLMENERO, M.J.; PEÑAFIEL, F.; HERNÁNDEZ, A. LA DEFICIENCIA MENTAL: HISTORIA E INTERVENCIÓN EDUCATIVA CON ESTOS ALUMNOS Y ALUMNAS. ADA BOOK, 2008.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 250** Torres; J.A.; Colmenero; M.J.; Peñafiel; F.; Hernández; Fernández; A. LA DISCAPACIDAD AUDITIVA. GRANADAADA BOOK, 2008.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 251** Torres; J.A.; Colmenero; M.J.; Peñafiel; F.; Hernández; Fernández; A. LA DISCAPACIDAD VISUAL. GRANADAADA BOOK, 2008.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 252** Torres; J.A.; Colmenero; M.J.; Hernández; Fernández; A. LA DOCENCIA EN LOS CICLOS DE F.P. EN EL ÁREA DE DESARROLLO DE APLICACIONES TELEMÁTICAS. GRANADAIMPREDISUR, 2008.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 253** Torres; J.A.; Colmenero; M.J.; Ortiz; L.; Hernández; Fernández; A. LA EDUCACIÓN AMBIENTAL FORMAL: GUÍA PARA EL ESTUDIANTE. GRANADAADA BOOK, 2008.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 254** Torres; J.A.; Colmenero; M.J.; Peñafiel; F.; Hernández; Fernández; A. LA EDUCACIÓN ESPECIAL EN EL MARCO NORMATIVO ESPAÑOL Y ANDALUZ. INCLUSIVIDAD: ALUMNADO CON NECESIDAD ESPECÍFICA DE APOYO EDUCATIVO. GRANADAADA BOOK, 2008.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 255** Torres; J.A.; Colmenero; M.J.; Peñafiel; F.; Hernández; Fernández; A. LA EDUCACIÓN ESPECIAL EN LA RED. GRANADAADA BOOK, 2008.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro



- 256** Torres; J.A.; Colmenero; M.J.; Peñafiel; F.; Hernández; Fernández; A. LA EDUCACIÓN Y EL DESARROLLO DE LA CREATIVIDAD EN LA ESCUELA. GRANADAADA BOOK, 2008.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 257** Torres; J.A.; Colmenero; M.J.; Peñafiel; F.; Hernández; Fernández; A. LA ETAPA DE PRIMARIA DESDE LA PERSPECTIVA DE LOS DOCENTES. GRANADAADA BOOK, 2008.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 258** Torres; J.A.; Colmenero; M.J.; Peñafiel; F.; Hernández; Fernández; A. LA EVOLUCIÓN DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL EN LAS ÚLTIMAS DÉCADAS: DE LA INSTITUCIONALIZACIÓN Y EL MODELO CLÍNICO A LA NORMALIZACIÓN DE SERVICIOS Y AL MODELO PEDAGÓGICO. GRANADAADA BOOK, 2008.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 259** Torres; J.A.; Colmenero; M.J.; Peñafiel; F.; Hernández; Fernández; A. LA EVOLUCIÓN DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL EN LAS ÚLTIMAS DÉCADAS: DE LA INSTITUCIONALIZACIÓN Y EL MODELO CLÍNICO A LA NORMALIZACIÓN DE SERVICIOS Y AL MODELO PEDAGÓGICO. GRANADAADA BOOK, 2008.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 260** HERNÁNDEZ, A.; TORRES, J.A. LA FORMACIÓN PEDAGÓGICA DEL DIPLOMADO EN RELACIONES LABORALES Y EL GRADUADO SOCIAL, COMO PROFESOR DE ENSEÑANZA SECUNDARIA EN LA ESPECIALIDAD DE FOL. IMPREDISUR, 2008.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 261** Torres; J.A.; Colmenero; M.J.; Hernández; Fernández; A. LA FORMACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROFESOR DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN LA ESPECIALIDAD DE ECONOMÍA (PROGRAMACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE: LEGISLACIÓN, OBJETIVOS, CONTENIDOS, EVALUACIÓN Y METODOLOGÍA). VOL. I. GRANADAIMPREDISUR, 2008.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 262** TORRES, J.A.; COLMENERO, M.J.; HERNÁNDEZ, A. LA FORMACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROFESOR DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN LA ESPECIALIDAD DE ECONOMÍA (PROGRAMACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE: RECURSOS, ACTIVIDADES, ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD, INTERDISCIPLINARIEDAD Y TEMAS TRANSVERSALES). VOL. II. GRANADAIMPREDISUR, 2008.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 263** Torres; J.A.; Colmenero; M.J.; Hernández; Fernández; A. LA FORMACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROFESOR DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN LA ESPECIALIDAD DE HISTORIA DEL ARTE. GRANADAIMPREDISUR, 2008.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 264** HERNÁNDEZ, A.; TORRES, J.A.; COLMENERO, M.J. LA FORMACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROFESOR DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN LA ESPECIALIDAD DE HUMANIDADES (GEOGRAFÍA E HISTORIA). IMPREDISUR, 2008.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 265** Torres; J.A.; Colmenero; M.J.; Hernández; Fernández; A. LA FORMACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROFESOR DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN LA ESPECIALIDAD DE INGENIERÍA DE TELECOMUNICACIONES Y TELEMÁTICA. GRANADAIMPREDISUR, 2008.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 266** HERNÁNDEZ, A.; COLMENERO, M.J.; TORRES, J.A. LA FORMACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROFESOR DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN LA ESPECIALIDAD DE MATEMÁTICAS. IMPREDISUR, 2008.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro



- 267** Torres; J.A.; Colmenero; M.J.; Hernández; Fernández; A. LA FORMACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROFESOR DE EDUCACIÓN SECUNDARIA Y CICLOS FORMATIVOS EN LA ESPECIALIDAD DE INFORMÁTICA DE GESTIÓN. GRANADAIMPREDISUR, 2008.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 268** Torres; J.A.; Colmenero; M.J.; Hernández; Fernández; A. LA FORMACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROFESOR DE EDUCACIÓN SECUNDARIA Y CICLOS FORMATIVOS EN LA ESPECIALIDAD DE INFORMÁTICA DE SISTEMAS. GRANADAIMPREDISUR, 2008.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 269** JOSÉ ANTONIO TORRES GONZALEZ; MARÍA JESÚS COLMENERO RUIZ; ANTONIO HERNANDEZ RUIZ. LA FORMACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROFESOR DE EDUCACIÓN SECUNDARIA Y CICLOS FORMATIVOS EN LA ESPECIALIDAD DE NUTRICIÓN HUMANA Y DIETÉTICA(PROCEDIMIENTOS SANITARIOS Y ASISTENCIALES). IMPREDISUR, 2008.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 270** Torres; J.A.; Colmenero; M.J.; Hernández; Fernández; A. LA FORMACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROFESOR DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, EN FORMACIÓN PROFESIONAL ESPECÍFICA, ESPECIALIDAD DE PROCESOS Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN.GRANADAIMPREDISUR, 2008.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 271** Torres; J.A.; Colmenero; M.J.; Hernández; Fernández; A. LA FORMACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROFESOR DE FILOLOGÍA HISPÁNICA EN LA ESPECIALIDAD DEL ESPAÑOL COMO L2.GRANADAADA BOOK, 2008.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 272** Torres; J.A.; Colmenero; M.J.; Ortiz; L.; Hernández; Fernández; A. LA INMIGRACIÓN EN LAS AULAS: UN ASPECTO QUE NOS COMPETE A TODOS Y TODAS.GRANADAADA BOOK, 2008.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 273** Torres; J.A.; Colmenero; M.J. Pegalajar; M.C.; Hernández; Fernández; A. LA INTERVENCIÓN DEL MAESTRO DE AUDICIÓN Y LENGUAJE CON ALUMNOS CON DEFICIENCIA MENTAL. CRITERIOS PARA LA ELABORACIÓN DE ADAPTACIONES CURRICULARES. GRANADAIMPREDISUR, 2008.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 274** Torres; J.A.; Colmenero; M.J.; Peñafiel; F.; Hernández; Fernández; A. LA INTERVENCIÓN DEL MAESTRO DE AUDICIÓN Y LENGUAJE EN ALUMNOS CON TRASTORNOS DEL HABLA. GRANADAADA BOOK, 2008.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 275** TORRES, J.A.; COLMENERO, M.J.; Peñafiel, F.; HERNÁNDEZ, A.LA LENGUA DE SIGNOS EN EL ÁMBITO ESCOLAR.GRANADAADA BOOK, 2008.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 276** Torres; J.A.; Colmenero; M.J.; Ortiz; L.; Hernández; Fernández; A. LA MÚSICA FLAMENCA EN EL AULA DE PRIMARIA. GRANADAADA BOOK, 2008.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 277** Torres, J.A.; Colmenero, M.J.; Peñafiel, F.; Hernández, A.LA ORIENTACIÓN EDUCATIVA EN INFANTIL Y PRIMARIA.GRANADAADA BOOK, 2008.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 278** Torres; J.A.; Colmenero; M.J. Pegalajar; M.C.; Hernández; Fernández; A. LA PARTICIPACIÓN DE LA FAMILIA EN LA EDUCACIÓN DE LOS ALUMNOS Y ALUMNAS QUE PRESENTAN NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. GRANADAIMPREDISUR, 2008.



Tipo de producción: Libro o monografía científica

Tipo de soporte: Libro

- 279** TORRES, J.A.; Colmenero, M.J.; Peñafiel, F.; Hernández, A. LA TITULACIÓN DE MAGISTERIO DE AUDICIÓN Y LENGUAJE: ASPECTOS TEÓRICO-PRÁCTICOS EN LA CONVERGENCIA EUROPEA. GRANADAADA BOOK, 2008.

Tipo de producción: Libro o monografía científica

Tipo de soporte: Libro

- 280** Torres; J.A.; Colmenero; M.J.; Peñafiel; F.; Hernández; Fernández; A. LAS ADAPTACIONES CURRICULARES: CRITERIOS PARA LA ELABORACIÓN DE ADAPTACIONES CURRICULARES EN LAS DIFERENTES DISCAPACIDADES. GRANADAADA BOOK, 2008.

Tipo de producción: Libro o monografía científica

Tipo de soporte: Libro

- 281** Torres; J.A.; Colmenero; M.J.; Peñafiel; F.; Hernández; Fernández; A. LAS N.E.E. DE LOS ALUMNOS/AS CON DEFICIENCIA MENTAL. GRANADAADA BOOK, 2008.

Tipo de producción: Libro o monografía científica

Tipo de soporte: Libro

- 282** Torres; J.A.; Colmenero; M.J.; Peñafiel; F.; Hernández; Fernández; A. LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES DE LOS ALUMNOS CON ALTERACIONES DEL HABLA. ASPECTOS DIFERENCIALES EN EL DESARROLLO DE LA COMUNICACIÓN Y EL LENGUAJE. GRANADAADA BOOK, 2008.

Tipo de producción: Libro o monografía científica

Tipo de soporte: Libro

- 283** Torres; J.A.; Colmenero; M.J.; Peñafiel; F.; Hernández; Fernández; A. LENGUAJE CORPORAL Y DISCAPACIDAD. GRANADAADA BOOK, 2008.

Tipo de producción: Libro o monografía científica

Tipo de soporte: Libro

- 284** TORRES, J.A.; PEÑAFIEL, F.; COLMENERO, M.J.; HERNANDEZ, A. MARCO LEGISLATIVO PARA PROFESIONALES DE ALUMNOS Y ALUMNAS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS DE APOYO ESPECÍFICO. IMPREDISUR, 2008.

Tipo de producción: Libro o monografía científica

Tipo de soporte: Libro

- 285** Torres; J.A.; Colmenero; M.J.; Hernández; Fernández; A. METODOLOGÍA APLICADA EN EL APRENDIZAJE DEL HARDWARE DE UN ORDENADOR. GRANADAIMPREDISUR, 2008.

Tipo de producción: Libro o monografía científica

Tipo de soporte: Libro

- 286** Torres; J.A.; Colmenero; M.J.; Hernández; Fernández; A. METODOLOGÍA DIDÁCTICA DE LA PROGRAMACIÓN EN JAVA EN EL MÓDULO DE P.L.E. GRANADAIMPREDISUR, 2008.

Tipo de producción: Libro o monografía científica

Tipo de soporte: Libro

- 287** Torres; J.A.; Colmenero; M.J.; Hernández; Fernández; A. METODOLOGÍA DIDÁCTICA DE LA PROGRAMACIÓN: FUNDAMENTOS Y EJERCICIOS. GRANADAIMPREDISUR, 2008.

Tipo de producción: Libro o monografía científica

Tipo de soporte: Libro

- 288** Torres; J.A.; Colmenero; M.J.; Hernández; Fernández; A. METODOLOGÍA DIDÁCTICA PARA EL APRENDIZAJE EN EL AULA DE LOS SIMULADORES WINDLX Y SUPERDLX EN EL ÁREA DE ARQUITECTURA DE ORDENADORES. GRANADAIMPREDISUR, 2008.

Tipo de producción: Libro o monografía científica

Tipo de soporte: Libro

- 289** Torres; J.A.; Colmenero; M.J.; Hernández; Fernández; A. METODOLOGÍAS APLICADAS EN EL AULA EN EL ÁREA DE LAS CONSULTAS DE BASES DE DATOS CON SQL. GRANADAIMPREDISUR, 2008.

Tipo de producción: Libro o monografía científica

Tipo de soporte: Libro



- 290** Torres; J.A.; Colmenero; M.J.; Peñafiel; F.; Hernández; Fernández; A. MÉTODO DE LECTOESCRITURA LOS SONIDOS: DISEÑADO PARA ALUMNOS CON DIFICULTADES DE APRENDIZAJE. GRANADAADA BOOK, 2008.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 291** Torres; J.A.; Colmenero; M.J.; Hernández; Fernández; A. NUEVAS TECNOLOGÍAS PARA EL APRENDIZAJE EN EL AULA PARA EL MODULO DE REDES DE ÁREA LOCAL. GRANADAIMPREDISUR, 2008.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 292** Torres; J.A.; Colmenero; M.J.; Hernández; Fernández; A. NUEVOS APRENDIZAJES DE MPLS Y RSVP-TE Y SU APLICACIÓN DOCENTE.GRANADAIMPREDISUR, 2008.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 293** Torres; J.A.; Colmenero; M.J.; Hernández; Fernández; A. NUEVOS APRENDIZAJES EN LAS TÉCNICAS DE ADMINISTRACIÓN DE USUARIOS: ORACLE 10G. GRANADAIMPREDISUR, 2008.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 294** Torres; J.A.; Colmenero; M.J. Pegalajar; M.C.; Hernández; Fernández; A. ORIENTACIONES PARA EVALUAR EL APRENDIZAJE. GRANADAIMPREDISUR, 2008.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 295** TORRES, J.A.; PEGALAJAR, M.C.; HERNÁNDEZ, A.ORIENTACIONES PARA EVALUAR EL LENGUAJE. 2008.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 296** Torres; J.A.; Colmenero; M.J.; Peñafiel; F.; Hernández; Fernández; A. POLÍTICA EDUCATIVA EN ESPAÑA: PROYECTOS Y LEYES. GRANADAADA BOOK, 2008.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 297** Torres; J.A.; Colmenero; M.J.; Ortiz; L.; Hernández; Fernández; A. PROCESOS COGNITIVOS Y METACOGNITIVOS: UNA PROPUESTA METODOLÓGICA PARA EL AULA.GRANADAADA BOOK, 2008.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 298** TORRES, J.A.; COLMENERO, M.J.; HERNÁNDEZ, A.PROGRAMACIONES PARA OPOSICIONES DE MAGISTERIO EN LE MARCO DE LAS COMPETENCIAS MARCADAS EN EL PROCESO DE CONVERGENCIA DEL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR (PEDAGOGÍA TERAPEUTICA Y AUDICIÓN Y LENGUAJE). ADA BOOK, 2008.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 299** Torres; J.A.; Colmenero; M.J.; Trujillo; J.M.; Colmenero; M.A.; Hernández; Fernández; A. PROGRAMACIÓN DEL AULA ESPECÍFICA DE EDUCACIÓN ESPECIAL. GRANADAIMPREDISUR, 2008.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 300** TORRES, J.A.; HERNÁNDEZ, A.; PEGALAJAR, M.C.RECORRIDO POR LAS DISTINTAS DEFICIENCIAS MOTÓRICAS IDENTIFICANDO LAS NEE DEL ALUMNADO. ATENCIÓN TEMPRANA COMO MEDIDA DE INTERVENCIÓN. IMPREDISUR, 2008.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 301** Torres; J.A.; Colmenero; M.J.; Peñafiel; F.; Hernández; Fernández; A. SISTEMAS ALTERNATIVOS DE COMUNICACIÓN. GRANADAADA BOOK, 2008.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro



- 302** TORRES, J.A.; COLMENERO, M.J.; TRUJILLO, J.M.; PEGALAJAR, M.C.; HERNÁNDEZ, A. SORDERA EN EDUCACIÓN INFANTIL. GRANADAIMPREDISUR, 2008.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 303** Torres; J.A.; Colmenero; M.J. Pegalajar; M.C.; Hernández; Fernández; A. SUPERDOTACIÓN INTELECTUAL, SOBREDOTACIÓN Y ALTAS CAPACIDADES. TRES SINÓNIMOS DE UNA MISMA REALIDAD. GRANADAIMPREDISUR, 2008.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 304** Torres; J.A.; Colmenero; M.J.; Trujillo; J.M.; Pegalajar; M.C.; Hernández; Fernández; A. SÍNDROME CORNELYA DE LANGE: ASPECTOS GENERALES Y PARTICULARES DE UNA DISCAPACIDAD. GRANADAIMPREDISUR, 2008.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 305** Torres; J.A.; Colmenero; M.J.; Trujillo; J.M.; Pegalajar; M.C.; Hernández; Fernández; A. SÍNDROME CORNELYA DE LANGE: ASPECTOS GENERALES Y PARTICULARES DE UNA DISCAPACIDAD. GRANADAIMPREDISUR, 2008.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 306** Torres; J.A.; Colmenero; M.J. Pegalajar; M.C.; Hernández; Fernández; A. SÍNDROME DE APERT. GRANADAIMPREDISUR, 2008.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 307** Torres; J.A.; Colmenero; M.J.; Trujillo; J.M.; Hernández; Fernández; A. SÍNDROME DE DOWN Y HEMIPRESIA. GRANADAIMPREDISUR, 2008.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 308** Torres; J.A.; Colmenero; M.J.; Trujillo; J.M.; Colmenero; M.J.; Hernández; Fernández; A. UNA EXPERIENCIA EN UN AULA DE AUTISMO. GRANADAIMPREDISUR, 2008.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 309** TORRES, J.A.; COLMENERO, M.J.; HERNÁNDEZ, A. UNIDADES DIDÁCTICAS DE PEDAGOGÍA TERAPEUTICA. JOXMAN MULTIMEDIA S.L., 2008.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 310** Torres; J.A.; Colmenero; M.J.; Ortiz; L.; Hernández; Fernández; A. UNIDADES PARA ESTIMULAR EL LENGUAJE ORAL. GRANADAADA BOOK, 2008.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 311** TORRES, J.A.; HERNÁNDEZ, A.; ALMAZAN, L. ANALISIS DE LOS HÁBITOS Y HABILIDADES SOCIALES EN LA ETAPA DE INFANTIL Y EN EL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL. MÉTODO EDICIONES, 2007.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 312** TORRES, J.A.; HERNÁNDEZ, A. LA NECESIDAD DE APOYO ESPECÍFICO Y SU MATERIAL PRÁCTICO. GRANADA MÉTODO EDICIONES, 2007.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 313** TORRES, J.A.; PEÑAFIEL, F.; PAREJA-FDEZ, J.A.; HERNÁNDEZ, A. PAPEL Y L'PIZ PARA MAESTRA/O DE PEDAGOGÍA TERAPEUTICA. METODOS EDICIONES, 2007.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro



- 314** TORRES, J.A.; HERNÁNDEZ, A.; PEÑAFIEL, F. PAPEL Y LÁPIZ PARA EL MAESTRO DE APOYO A LA INTEGRACIÓN. IMPRESUR, 2007.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 315** TORRES, J.A.; HERNÁNDEZ, A. PAPEL Y LÁPIZ PARA EL MAESTRO DE PEDAGOGÍA TERAPEUTICA. 2007.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 316** TORRES, J.A.; HERNÁNDEZ, A. PAPEL Y LÁPIZ PARA LA MAESTRA Y EL MAESTRO DE AUDICIÓN Y LENGUAJE. GRANADAMÉTODO EDICIONES, 2007.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 317** TORRES, J.A. INVESTIGACIONES Y EXPERIENCIAS PARA UNA NUEVA INTERPRETACIÓN DE LA LOGOPEDIA. GRANADAMÉTODO EDICIONES, 2005.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 318** TORRES, J.A.; HERNÁNDEZ, A. LOGOPEDIA PARA EL SIGLO XXI. GRANADAMÉTODO EDICIONES, 2005.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 319** TORRES; J.A. LA EVALUACIÓN EN CONTEXTOS DE DIVERSIDAD: una visión pedagógica. MADRID PEARSON PRENTICE HALL, 2004.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 320** EDUCACIÓN ESPECIAL: CENTROS Y PROFESORES ANTE LA DIVERSIDAD. EDICIONES PIRÁMIDE, 2004.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 321** CASTILLO, S.; TORRES, J.A.; POLANCO L. ACCIÓN TUTORIAL EN LOS CENTROS EDUCATIVOS. FORMACIÓN Y PRÁCTICA. 2, MADRID UNED, 2003.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 322** CASTILLO, S.; TORRES, J.A.; POLANCO, L. ACCIÓN TUTORIAL EN LOS CENTROS EDUCATIVOS. FORMACIÓN Y PRÁCTICA. 1, MADRID UNED, 2003.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 323** DE PABLOS, J.; ESCUDERO, J.M.; SANCHO, J.M.; PALACIOS, J.; TORRES, J.A.; COLAS, P. LA TAREA DE EDUCAR: DE QUÉ HABLAMOS CUANDO HABLAMOS SOBRE EDUCACIÓN. MADRID BIBLIOTECA NUEVA, 2003.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 324** SÁNCHEZ, A.; TORRES, J.A. EDUCACIÓN ESPECIAL. CENTROS EDUCATIVOS Y PROFESORES ANTE LA DIVERSIDAD. MADRID PIRÁMIDE, 2002.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 325** TORRES; J.A. EDUCAÇÃO E DIVERSIDADE. PORTO ALEGRE BRASIL ARTMED EDITORIAL, 2002.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 326** PEÑAFIEL, F.; TORRES, J.A. INDICADORES DE CALIDAD EN LA EDUCACIÓN ESPECIAL. GRANADA GRUPO EDITORIAL UNIVERSITARIO, 2002.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro



- 327** TORRES, J.A.SINDROME DE DOW Y EDUCACIÓN: UNA MIRADA HACIA EL FUTURO. 2002.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 328** TORRES, J.A.; BELLO, A.; ALMAZAN, L.SÍNDROME DE DOWN Y EDUCACIÓN: UNA MIRADA HACIA EL FUTURO. MADRIDFUNDEACIÓN SANTAMARIA, 2001.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 329** PÉREZ M.; TORRES J.A.LA CALIDAD EN LOS PROCESOS EDUCATIVOS. BARCELONAOIKOS-TAU, 2000.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 330** TORRES, J.A.; OTROS. LAS ORGANIZACIONES EDUCATIVAS EN LA SOCIEDAD NEOLIBERAL. GRANADAGRUPO EDITORIAL UNIVERSITARIO, 2000.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 331** TORRES, J.A.; OTROS. ANÁLISIS Y EVALUACIÓN DE LA DEMANDA DE ENSEÑANZA SUPERIOR EN LA UNIVERSIDAD DE JAÉN. JAÉNSERVICIO PUBLICACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE JAÉN, 1999.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 332** NOTEN, T. PÉREZ, M.; TORRES J.A.CITIES YOUTH POLICY VOCATIONAL EDUCATION AND TRAINING THE PROFESSIONALS. JAÉNGRÁFRICAS LA PAZ, 1999.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 333** TORRES; J.A.EDUCACIÓN Y DIVERSIDAD. BASES DIDÁCTICAS Y ORGANIZATIVAS. MÁLAGAALJIBE, 1999.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 334** TORRES, J.A.EDUCACIÓN Y DIVERSIDAD: BASES DIDÁCTICAS Y ORGANIZATIVAS. ARCHIDONA (MÁLAGA): ALJIBE1999. ISBN 84-95212-06-4
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 335** CASTILLO, S.; TORRES, J.A.ACCIÓN TUTORIAL EN LOS CENTROS EDUCATIVOS. FORMACIÓN Y PRÁCTICA. MADRIDUNED, 1998.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 336** TORRES; J.A. (DIR.). ASPECTOS DIDÁCTICOS Y ORGANIZATIVOS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL. GRANADAGRUPO EDITORIAL UNIVERSITARIO, 1998.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 337** TORRES; J.A. (DIR.). INTERVENCIÓN DIDÁCTICA EN EDUCACIÓN ESPECIAL. GRANADAEDICIONES ADHARA, 1998.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 338** SÁNCHEZ, A.; TORRES J.A.EDUCACIÓN ESPECIAL I: UNA PERSPECTIVA CURRICULAR, ORGANIZATIVA Y PROFESIONAL. MADRIDPIRÁMIDE, 1997. ISBN 978-84-368-1399-9
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 339** SÁNCHEZ, A.; TORRES J.A.EDUCACIÓN ESPECIAL II: ÁMBITOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN. MADRIDPIRÁMIDE, 1997. ISBN 978-84-38-1395-1
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro



- 340** TORRES; J.A. (DIR.). LA INNOVACIÓN DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL: ACTAS DE LAS XIV JORNADAS NACIONALES DE UNIVERSIDAD Y EDUCACIÓN ESPECIAL. JAÉN SERVICIO PUBLICACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE JAÉN 1997. ISBN 84-88942-93-1
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 341** NOTTEN, A.L.; PÉRRIZ, M. DESARROLLO CURRICULAR, ORGANIZATIVO Y PROFESIONAL. 1996.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 342** SÁNCHEZ, A.; TORRES, J.A. EDUCACIÓN ESPECIAL. EDICIONES PIRÁMIDE, 1996. ISBN 84-368-1052-X
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 343** TORRES; J.A. LA FORMACIÓN DEL PROFESOR-TUTOR COMO ORIENTADOR: análisis de las necesidades de formación del profesor -tutor en el marco de la atención a la diversidad para desempeñar tareas de orientación en el aula. LA FORMACIÓN DEL PROFESOR TUTOR COMO ORIENTADOR:.. JAÉN SERVICIO PUBLICACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE JAÉN, 1996. ISBN 84-88942-52-4
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 344** M. LORENZO.; N. LÓPEZ.; T. SOLA; TORRES J.A. LA DIMENSION ORIENTADORA EN LA FORMACION DEL PROFESORADO DE EDUCACION PRIMARIA. 1995.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 345** M. LORENZO.; N. LÓPEZ.; T. SOLA; TORRES J.A. LA COMUNIDAD CIENTÍFICA DE LOS PROFESORES UNIVERSITARIOS DE ORGANIZACIÓN ESCOLAR: REFLEXIONES Y CARACTERÍSTICAS. GRANADA ICE UNIVERSIDAD DE GRANADA, 1994.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 346** JOSÉ ANTONIO TORRES GONZÁLEZ; MARÍA JESUS COLMENERO RUIZ; LUIS ORTIZ JIMÉNEZ; ANTONIO HERNÁNDEZ FERNANDEZ. ALUMNOS CON SOBREDOTACIÓN INTELECTUAL: DEFINICIÓN, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO : ASPECTOS TEÓRICOS PARA UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA BASADA EN LAS COMPETENCIAS MARCADAS POR EL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR. ADA BOOK,
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 347** ANTONIO HERNANDEZ FERNANDEZ; JOSÉ ANTONIO TORRES GONZÁLEZ. APRENDIZAJE EN FORMACIÓN PROFESIONAL EN EL ÁREA DE REDES DE COMUNICACIÓN. IMPREDISUR,
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 348** APUNTES SOBRE AUDICIÓN Y LENGUAJE. UNIVERSIDAD ALMERÍA,
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 349** APUNTES SOBRE AUDICIÓN Y LENGUAJE, LOGOPEDIA Y APOYO A LA INTEGRACIÓN.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 350** JOSÉ ANTONIO TORRES GONZÁLEZ; MARÍA DEL CARMEN PEGALAJAR PALOMINO. EL PAPEL DEL DOCENTE EN EL CONTROL DE LA CONDUCTA EN EL AULA. IMPREDISUR,
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 351** FORMACIÓN CURRICULAR EN DISEÑO PARA TODAS LAS PERSONAS E PEDAGOGÍA.
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro



- 352** FORMAÇÃO DE TUTORES. FUNDAMENTOS TEÓRICOS E PRÁCTICOS.
Tipo de producción: Libro o monografía científica
- 353** FORMAÇÃO DE TUTORES. FUNDAMENTOS TEÓRICOS E PRÁCTICOS. IBPEX,
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 354** JOSÉ ANTONIO TORRES GONZÁLEZ; MARÍA JESUS COLMENERO RUIZ; ANTONIO HERNANDEZ FERNANDEZ. FUTURO DE LAS OPOSICIONES DE MAGISTERIO Y LAS LICENCIATURAS AFINES EN EL MARCO DEL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR. IMPREDISUR,
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 355** JOSÉ ANTONIO TORRES GONZALEZ. LA EVALUACIÓN EN CONTEXTOS DE DIVERISDAD: UNA VISIÓN PEDAGÓGICA. PEARSON EDUCACIÓN,
Tipo de producción: Libro o monografía científica
- 356** MANUAL PARA LA ELABORACIÓN DE TESIS DE MAESTRÍA Y DOCTORADO.EDICIONES ADEO,
Tipo de producción: Libro o monografía científica
- 357** JOSÉ ANTONIO TORRES GONZÁLEZ; Mº ANGELES COLMENERO RUIZ; JUAN MANUEL TRUJILLO TORRES; MARÍA JESUS COLMENERO RUIZ; ANTONIO HERNANDEZ FERNANDEZ. PROGRAMACIÓN DEL AULA ESPECÍFICA DE EDUCACIÓN ESPECIAL. IMPREDISUR,
Tipo de producción: Libro o monografía científica **Tipo de soporte:** Libro
- 358** LA IDENTIDAD Y LAS TAREAS DEL INVESTIGADOR UNIVERSITARIO. REVISTA INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES. 13 - 2, pp. 131 - 133. UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ASUNCIÓN (PARAGUAY), 19/12/2017.
Tipo de producción: Edición científica **Tipo de soporte:** Revista
- 359** TORRES, J.A.; COLMENERO, M.J.; PEÑAFIEL, F.; HERNÁNDEZ, A.LA ATENCIÓN EDUCATIVA AL ALUMNADO INMIGRANTE EN LA SOCIEDAD NEOLIBERAL. ADA BOOK, 2008.
Tipo de producción: Informe científico-técnico **Tipo de soporte:** Libro
- 360** Georgina Ortiz Alcaraz; José Antonio Torres González; Laura De Luna Velasco; Isabel Ferrandiz Vindel; Antonio Hernández Fernández. APUNTES SOBRE AUDICIÓN Y LENGUAJE, LOGOPEDIA Y APOYO A LA INTEGRACIÓN. UNIVERSIDAD DE ALMERIA,
Tipo de soporte: Libro

Trabajos presentados en congresos nacionales o internacionales

- 1** **Título del trabajo:** LA EDUCACIÓN INCLUSIVA A DEBATE: PERSPECTIVAS DE FUTURO
Nombre del congreso: I Congreso Internacional 2014: sociedad, educación e Inclusión
Ciudad de celebración: Granada, Andalucía, España
Fecha de celebración: 19/12/2014
Fecha de finalización: 20/12/2014
Entidad organizadora: Universidad de Granada y Asociación Nacional para la educación, logopedia y apoyo a la inclusión
J.A. TORRES GONZÁLEZ.



- 2** **Título del trabajo:** LA EDUCACIÓN INCLUSIVA A DEBATE: PERSPECTIVAS DE FUTURO
Nombre del congreso: I Congreso Internacional 2014: sociedad, educación e Inclusión
Ciudad de celebración: Granada, Andalucía, España
Fecha de celebración: 19/12/2014
Fecha de finalización: 20/12/2014
Entidad organizadora: Universidad de Granada y Asociación Nacional para la educación, logopedia y apoyo a la inclusión
J.A. TORRES GONZÁLEZ.
- 3** **Título del trabajo:** XI CONGRESO INTERNACIONAL Y XXXI JORNADAS DE UNIVERSIDADES Y EDUCACIÓN INCLUSIVA: "LA ESCUELA EXCLUIDA"
Nombre del congreso: XI CONGRESO INTERNACIONAL Y XXXI JORNADAS DE UNIVERSIDADES Y EDUCACIÓN INCLUSIVA: "LA ESCUELA EXCLUIDA"
Ciudad de celebración: CASTELLÓN, Andalucía, España
Fecha de celebración: 08/04/2014
Fecha de finalización: 10/04/2014
Entidad organizadora: DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN DE CASTELLÓN
Tipo de entidad: Departamento Universitario
Ciudad entidad organizadora: CASTELLÓN,
JOSÉ ANTONIO TORRES GONZÁLEZ.
- 4** **Título del trabajo:** EL TRABAJO COLABORATIVO COMO ELEMENTO DE INNOVACIÓN PARA UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA DE CALIDAD
Nombre del congreso: I CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE INTERVENCIÓN SOCIAL Y EDUCATIVA EN GRUPOS VULNERABLES
Ciudad de celebración: Almería, Andalucía, España
Fecha de celebración: 12/12/2013
Fecha de finalización: 14/12/2013
Entidad organizadora: Universidad de Almería
Tipo de entidad: Universidad
Ciudad entidad organizadora: Almería, Andalucía, España
- 5** **Título del trabajo:** CONFLICTS IN QUALITATIVE RESEARCH
Nombre del congreso: XIV WORKSHOP OF QUALITATIVE RESEARCH IN PSYCHOLOGY
Ciudad de celebración: UNIVERSIDAD DE JAÉN,
Fecha de celebración: 17/05/2013
Fecha de finalización: 19/05/2013
JOSÉ ANTONIO TORRES GONZÁLEZ.
- 6** **Nombre del congreso:** JORNADAS INTERNACIONALES: MAESTROS, FAMILIAS Y EDUCACION INCLUSIVA
Ciudad de celebración: LINARES,
Fecha de celebración: 26/04/2013
Fecha de finalización: 27/04/2013
TORRES; J.A.2026.
- 7** **Nombre del congreso:** JORNADAS INTERNACIONALES: MAESTROS, FAMILIAS Y EDUCACION INCLUSIVA
Ciudad de celebración: LINARES,
Fecha de celebración: 26/04/2013
Fecha de finalización: 27/04/2013
TORRES; J.A.2026.



- 8 Título del trabajo:** EDUCACIÓN INCLUSIVA: DESAFÍOS Y RESPUESTAS CREATIVAS
Nombre del congreso: X CONGRESO INTERNACIONAL. EDUCACIÓN INCLUSIVA: DESAFÍOS Y RESPUESTAS CREATIVAS.
Ciudad de celebración: ZARAGOZA, España
Fecha de celebración: 20/03/2013
Fecha de finalización: 21/03/2013
JOSÉ ANTONIO TORRES GONZÁLEZ.
- 9 Título del trabajo:** EDUCACIÓN INCLUSIVA: DESAFÍOS Y RESPUESTAS CREATIVAS
Nombre del congreso: X CONGRESO INTERNACIONAL. EDUCACIÓN INCLUSIVA: DESAFÍOS Y RESPUESTAS CREATIVAS.
Ciudad de celebración: ZARAGOZA, España
Fecha de celebración: 19/03/2013
Fecha de finalización: 21/03/2013
JOSÉ ANTONIO TORRES GONZÁLEZ.
- 10 Nombre del congreso:** XII CONGRESO INTERUNIVERSITARIO DE ORGANIZACIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS: RESPUESTA EMERGENTES DESDE LA ORGANIZACIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: UNVIERSIDAD DE GRANADA,
Fecha de celebración: 18/12/2012
Fecha de finalización: 20/12/2012
TORRES; J.A.2019.
- 11 Nombre del congreso:** XII CONGRESO INTERUNIVERSITARIO DE ORGANIZACIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS
Ciudad de celebración: UNIVERSIDAD DE GRANADA,
Fecha de celebración: 18/12/2012
Fecha de finalización: 20/12/2012
TORRES; J.A.2019.
- 12 Título del trabajo:** AMBIENTES INCLUSIVOS Y FAMILIA
Nombre del congreso: III CONGRESO INTERNACIONAL AUDICION Y LENGUAJE, LOGOPEDIA, APOYO A LA INTEGRACION Y MULTICULTURALIDAD
Ciudad de celebración: GRANADA,
Fecha de celebración: 20/04/2012
Fecha de finalización: 21/04/2012
TORRES; J.A.20/04/2012.
- 13 Título del trabajo:** AMBIENTES INCLUSIVOS Y FAMILIA
Nombre del congreso: III CONGRESO INTERNACIONAL AUDICION Y LENGUAJE, LOGOPEDIA, APOYO A LA INTEGRACION Y MULTICULTURALIDAD
Ciudad de celebración: GRANADA,
Fecha de celebración: 20/04/2012
Fecha de finalización: 21/04/2012
TORRES; J.A.20/04/2012.
- 14 Título del trabajo:** AMBIENTES INCLUSIVOS Y FAMILIA
Nombre del congreso: III CONGRESO INTERNACIONAL AUDICION Y LENGUAJE, LOGOPEDIA, APOYO A LA INTEGRACION Y MULTICULTURALIDAD
Ciudad de celebración: GRANADA,



Fecha de celebración: 20/04/2012

Fecha de finalización: 21/04/2012

TORRES; J.A.20/04/2012.

15 Título del trabajo: ASISTENTE

Nombre del congreso: III CONGRESO INTERNACIONAL AUDICION Y LENGUAJE, LOGOPEDIA, APOYO A LA INTEGRACION Y MULTICULTURALIDAD

Ciudad de celebración: GRANADA,

Fecha de celebración: 20/04/2012

Fecha de finalización: 20/12/2012

TORRES; J.A.2020.

16 Título del trabajo: EDUCACION INCLUSIVA: INDICADORES PARA UNA FORMACION DE CALIDAD

Nombre del congreso: III CONGRESO INTERNACIONAL AUDICION Y LENGUAJE, LOGOPEDIA, APOYO A LA INTEGRACION Y MULTICULTURALIDAD

Ciudad de celebración: GRANADA,

Fecha de celebración: 20/04/2012

Fecha de finalización: 21/04/2012

TORRES; J.A.2020.

17 Título del trabajo: EDUCACION INCLUSIVA: INDICADORES PARA UNA FORMACION DE CALIDAD

Nombre del congreso: III CONGRESO INTERNACIONAL DE AUDICION Y LENGUAJE, LOGOPEDIA, APOYO A LA INTEGRACION Y MULTICULTURALIDAD

Ciudad de celebración: GRANADA,

Fecha de celebración: 20/04/2012

Fecha de finalización: 21/04/2012

TORRES; J.A.21/04/2012.

18 Título del trabajo: EDUCACION INCLUSIVA: INDICADORES PARA UNA FORMACION DE CALIDAD

Nombre del congreso: III CONGRESO INTERNACIONAL DE AUDICION Y LENGUAJE, LOGOPEDIA, APOYO A LA INTEGRACION Y MULTICULTURALIDAD

Ciudad de celebración: GRANADA,

Fecha de celebración: 20/04/2012

Fecha de finalización: 21/04/2012

TORRES; J.A.21/04/2012.

19 Título del trabajo: III CONGRESO INTERNACIONAL AUDICIÓN Y LENGUAJE, LOGOPEDIA, APOYO A LA INTEGRACIÓN Y MULTICULTURALIDAD

Nombre del congreso: III CONGRESO INTERNACIONAL AUDICIÓN Y LENGUAJE, LOGOPEDIA, APOYO A LA INTEGRACIÓN Y MULTICULTURALIDAD

Fecha de celebración: 20/04/2012

Fecha de finalización: 21/04/2012

20 Título del trabajo: III CONGRESO INTERNACIONAL AUDICIÓN Y LENGUAJE, LOGOPEDIA, APOYO A LA INTEGRACIÓN Y MULTICULTURALIDAD

Nombre del congreso: III CONGRESO INTERNACIONAL AUDICIÓN Y LENGUAJE, LOGOPEDIA, APOYO A LA INTEGRACIÓN Y MULTICULTURALIDAD

Fecha de celebración: 20/04/2012

Fecha de finalización: 21/04/2012



- 21 Título del trabajo:** III CONGRESO INTERNACIONAL AUDICIÓN Y LENGUAJE, LOGOPEDIA, APOYO A LA INTEGRACIÓN Y MULTICULTURALIDAD
Nombre del congreso: III CONGRESO INTERNACIONAL AUDICIÓN Y LENGUAJE, LOGOPEDIA, APOYO A LA INTEGRACIÓN Y MULTICULTURALIDAD
Fecha de celebración: 20/04/2012
Fecha de finalización: 21/04/2012
- 22 Título del trabajo:** MESA REDONDA INTERNACIONAL DE AUDICIÓN Y LENGUAJE, LOGOPEDIA, APOYO A LA INTEGRACIÓN Y MULTICULTURALIDAD
Nombre del congreso: "AMBIENTES INCLUSIVOS Y FAMILIA"
Fecha de celebración: 20/04/2012
- 23 Título del trabajo:** PONENCIA: "EDUCACIÓN INCLUSIVA: INDICADORES PARA UNA FORMACIÓN DE CALIDAD"
Nombre del congreso: III CONGRESO INTERNACIONAL AUDICIÓN Y LENGUAJE, LOGOPEDIA, APOYO A LA INTEGRACIÓN Y MULTICULTURALIDAD
Ciudad de celebración: GRANADA,
Fecha de celebración: 20/04/2012
Fecha de finalización: 21/04/2012
- 24 Nombre del congreso:** III CONGRESO INTERNACIONAL DE AUDICION Y LENGUAJE, LOGOPEDIA, APOYO A LA INTEGRACION Y MULTICULTURALIDAD
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: GRANADA,
Fecha de celebración: 20/04/2012
Fecha de finalización: 21/04/2012
TORRES; J.A.2020.
- 25 Nombre del congreso:** CURSO: "III CONGRESO INTERNACIONAL Y IV NACIONAL DE AUDICIÓN Y LENGUAJE, LOGOPEDIA, APOYO A LA INTEGRACIÓN Y MULTICULTURALIDAD"
Fecha de celebración: 20/04/2012
Fecha de finalización: 21/04/2012
Entidad organizadora: ASOCIACIÓN NACIONAL PARA LA EDUCACIÓN, LOGOPEDIA Y APOYO A LA INCLUSIÓN
- 26 Nombre del congreso:** CURSO: "III CONGRESO INTERNACIONAL Y IV NACIONAL DE AUDICIÓN Y LENGUAJE, LOGOPEDIA, APOYO A LA INTEGRACIÓN Y MULTICULTURALIDAD"
Fecha de celebración: 20/04/2012
Fecha de finalización: 21/04/2012
Entidad organizadora: ASOCIACIÓN NACIONAL PARA LA EDUCACIÓN, LOGOPEDIA Y APOYO A LA INCLUSIÓN
- 27 Nombre del congreso:** II CONGRESO INTERNACIONAL AUDICION Y LENGUAJE, LOGOPEDIA, APOYO A LA INTEGRACION Y MULTICULTURAL
Ciudad de celebración: GRANADA,
Fecha de celebración: 20/04/2012
Fecha de finalización: 21/04/2012
TORRES; J.A.2011.
- 28 Nombre del congreso:** II CONGRESO INTERNACIONAL AUDICIÓN Y LENGUAJE, LOGOPEDIA Y APOYO A LA INTEGRACIÓN
Ciudad de celebración: GRANADA,



Fecha de celebración: 20/04/2012

Fecha de finalización: 21/04/2012

- 29** **Nombre del congreso:** II CONGRESO INTERNACIONAL AUDICIÓN Y LENGUAJE, LOGOPEDIA Y APOYO A LA INTEGRACIÓN
Ciudad de celebración: GRANADA,
Fecha de celebración: 20/04/2012
Fecha de finalización: 21/04/2012
- 30** **Nombre del congreso:** III CONGRESO INTERNACIONAL AUDICION Y LENGUAJE, LOGOPEDIA, APOYO A LA INTEGRACION Y MULTICULTURALIDAD
Ciudad de celebración: GRANADA,
Fecha de celebración: 20/04/2012
Fecha de finalización: 21/04/2012
TORRES; J.A.2020.
- 31** **Nombre del congreso:** III CONGRESO INTERNACIONAL AUDICION Y LENGUAJE, LOGOPEDIA, APOYO A LA INTEGRACION Y MULTICULTURALIDAD
Ciudad de celebración: GRANADA,
Fecha de celebración: 20/04/2012
Fecha de finalización: 21/04/2012
TORRES; J.A.2020.
- 32** **Nombre del congreso:** IV CONGRESO NACIONAL DE AUDICIÓN Y LENGUAJE, LOGOPEDIA, APOYO A LA INTEGRACIÓN Y MULTICULTURALIDAD
Ciudad de celebración: GRANADA,
Fecha de celebración: 20/04/2012
- 33** **Nombre del congreso:** IV CONGRESO NACIONAL DE AUDICION Y LENGUAJE, LOGOPEDIA, APOYO A LA INTEGRACION Y MULTICULTURALIDAD
Ciudad de celebración: GRANADA,
Fecha de celebración: 20/04/2012
Fecha de finalización: 20/04/2012
TORRES; J.A.20/04/2012.
- 34** **Título del trabajo:** curso
Nombre del congreso: "EDUCACIÓN INCLUSIVA: FAMILIA, ASPECTOS METODOLÓGICOS Y PERSPECTIVAS DE FUTURO
Ciudad de celebración: GRANADA, España
Fecha de celebración: 10/04/2012
Fecha de finalización: 30/06/2012
Entidad organizadora: ASOCIACIÓN NACIONAL PARA LA EDUCACIÓN, LOGOPEDIA Y APOYO A LA INCLUSIÓN(ANELAI)
- 35** **Título del trabajo:** curso
Nombre del congreso: "EDUCACIÓN INCLUSIVA: FAMILIA, ASPECTOS METODOLÓGICOS Y PERSPECTIVAS DE FUTURO
Ciudad de celebración: GRANADA, España
Fecha de celebración: 10/04/2012
Fecha de finalización: 30/06/2012
Entidad organizadora: ASOCIACIÓN NACIONAL PARA LA EDUCACIÓN, LOGOPEDIA Y APOYO A LA INCLUSIÓN(ANELAI)



- 36** **Nombre del congreso:** CURSO EDUCACION INCLUSIVA: FAMILIA, ASPECTOS METODOLOGICOS Y PERSPECTIVAS DE FUTURO.
Ciudad de celebración: GRANADA,
Fecha de celebración: 10/04/2012
Fecha de finalización: 30/06/2012
TORRES; J.A.2010.
- 37** **Nombre del congreso:** IX CONGRESO INTERNACIONAL Y XXIX JORNADAS DE UNIVERSIDADES Y EDUCACION ESPECIAL. PRÁCTICAS EN EDUCACION INCLUSIVA: DIALOGOS ENTRE ESCUELA, CIUDADANIA Y UNIVERSIDAD
Ciudad de celebración: UNIVERSIDAD DE CADIZ,
Fecha de celebración: 27/03/2012
Fecha de finalización: 29/03/2012
TORRES; J.A.2028.
- 38** **Nombre del congreso:** II CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE DIAGNOSTICO Y ORIENTACION: GESTION DE LA DIVERSIDAD CULTURAL EN UN MUNDO DIGITAL EN RED
Ciudad de celebración: UNIVERSIDAD DE JAEN,
Fecha de celebración: 08/03/2012
Fecha de finalización: 10/03/2012
TORRES; J.A.08/2009.
- 39** **Nombre del congreso:** II CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE DIAGNOSTICO Y ORIENTACIÓN: GESTIÓN DE LA DIVERSIDAD CULTURAL EN UN MUNDO DIGITAL EN RED
Fecha de celebración: 08/03/2012
Fecha de finalización: 10/03/2012
- 40** **Título del trabajo:** INSTRUMENTOS DE EVALUACION
Nombre del congreso: I JORNADAS INTERNACIONALES DE PRACTICA LOGOPEDICA Y EDUCACION INCLUSIVA.
Ciudad de celebración: CEP MONTILLA,
Fecha de celebración: 17/02/2012
Fecha de finalización: 18/02/2012
TORRES; J.A.2017.
- 41** **Título del trabajo:** CURSO-TALLER
Nombre del congreso: " PROCESOS DE INCLUSIÓN EN EL CONTEXTO INTERNACIONAL"
Fecha de celebración: 13/01/2012
Entidad organizadora: ESCUELA NORMAL URBANA FEDERAL" PROFESOR J.JESÚS ROMERO FLORES"
- 42** **Título del trabajo:** ESCUELA NORMAL URBANA FEDERAL"PROFR. J.JESÚS ROMERO FLORES"
Nombre del congreso: 1º FORO DE EDUCACIÓN INCLUSIVA "DE LA INTEGRACIÓN A LA INCLUSIÓN. ORIGEN Y PROSPECTIVA".
Ciudad de celebración: MORELIA, MICH.,,
Fecha de celebración: 14/12/2011
Fecha de finalización: 15/12/2011
- 43** **Nombre del congreso:** 1ER FORO DE EDUCACION INCLUSIVA: DE LA INTEGRACION A LA INCLUSION. ORIGEN Y PROSPECTIVA.
Ciudad de celebración: MICHOACAN, MEXICO,



Fecha de celebración: 14/12/2011

Fecha de finalización: 15/10/2011

TORRES; J.A.2014.

- 44 Título del trabajo:** PROCESOS DE INCLUSION EN EL CONTEXTO INTERNACIONAL
Nombre del congreso: ESCUELA NORMAL URBANA FEDERAL PROF.R. JESUS ROMERO FLORES
Ciudad de celebración: MICHOACAN, MEXICO,
Fecha de celebración: 13/12/2011
Fecha de finalización: 13/12/2011
TORRES; J.A.13/12/2011.
- 45 Título del trabajo:** 1ST ANNUAL EUROPEAN CONGRESS ON LEARNING DISABILITIES. LEARNING DISABILITIES: RESEARCH AND EDUCATION
Nombre del congreso: 1ST ANNUAL EUROPEAN CONGRESS ON LEARNING DISABILITIES. LEARNING DISABILITIES: RESEARCH AND EDUCATION
Ciudad de celebración: CÁDIZ,
Fecha de celebración: 08/09/2011
Fecha de finalización: 09/09/2011
- 46 Título del trabajo:** HOW COMMUNICATION AN INFORMATION TECHNOLOGIES CAN ENHANCE LEARNING IN STUDENTS WITH LANGUAGE AND COMMUNICATION DIFFICULTIES
Nombre del congreso: 1ST ANNUAL EUROPEAN CONGRESS ON LEARNING DISABILITIES. LARNING DISABILITIES: RESEARCH AND EDUCATION
Ciudad de celebración: ZURICH, SUIZA,
Fecha de celebración: 08/09/2011
Fecha de finalización: 09/09/2011
TORRES; J.A.2008.
- 47 Título del trabajo:** LEARNING DISABILITIES: AN EXPERIENCE IN READING AND WRITING
Nombre del congreso: 1ST ANNUAL EUROPEAN CONGRESS ON LEARNING DISABILITIES. LARNING DISABILITIES: RESEARCH AND EDUCATION
Ciudad de celebración: ZURICH, SUIZA,
Fecha de celebración: 08/09/2011
Fecha de finalización: 09/09/2011
TORRES; J.A.2008.
- 48 Título del trabajo:** LEARNING DISABILITIES: AN EXPERIENCE IN READING AND WRITING
Nombre del congreso: 1TH ANNUAL EUROPEAN CONGRESS ON LEARNING DISABILITIES. LEARNING DISABILITIES: RESEARCH AND EDUCATION
Fecha de celebración: 08/09/2011
Fecha de finalización: 09/09/2012
- 49 Nombre del congreso:** JORNADAS ANUALES DE PROFESORADO DEL AREA DE DIDACTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR
Ciudad de celebración: UNIVERSIDAD DE CADIZ,
Fecha de celebración: 09/06/2011
Fecha de finalización: 10/09/2011
TORRES; J.A.2009.
- 50 Nombre del congreso:** 5º CONGRESO INTERNACIONAL: LA INCLUSION EDUCATIVA, UN HORIZONTE DE POSIBILIDADES
Tipo de participación: Participativo - Otros



Ciudad de celebración: MONTERREY, MEXICO,
Fecha de celebración: 01/06/2011
Fecha de finalización: 03/06/2011
TORRES; J.A.01/2002.

- 51** **Nombre del congreso:** 5º CONGRESO INTERNACIONAL: LA INCLUSION EDUCATIVA, UN HORIZONTE DE POSIBILIDADES
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: MONTERREY, MEXICO,
Fecha de celebración: 01/06/2011
Fecha de finalización: 03/06/2011
TORRES; J.A.01/2002.
- 52** **Nombre del congreso:** 8º CONGRESO NACIONAL DE ESTUDIANTES, MAESTROS Y EGRESADOS EN LA LICENCIATURA DE EDUCACION ESPECIAL
Ciudad de celebración: MONTERREY, MEXICO,
Fecha de celebración: 30/05/2011
Fecha de finalización: 01/06/2011
TORRES; J.A.30/05/2001.
- 53** **Título del trabajo:** SOCIEDAD EMERGIDA Y DIVERSIDAD: CONFLUENCIA NECESARIA
Nombre del congreso: EDUCACION ESPECIAL Y MUNDO DIGITAL
Ciudad de celebración: UNIVERSIDAD DE ALMERIA,
Fecha de celebración: 12/04/2011
Fecha de finalización: 14/04/2011
TORRES; J.A.12/2013.
- 54** **Nombre del congreso:** II CONGRESO INTERNACION AUDICION Y LENGUAJE, LOGOPEDIA Y APOYO A LA INTEGRACION
Ciudad de celebración: GRANADA,
Fecha de celebración: 11/03/2011
Fecha de finalización: 12/03/2011
TORRES; J.A.2011.
- 55** **Nombre del congreso:** II CONGRESO INTERNACIONAL DE AUDICION Y LENGUAJE, LOGOPEDIA, APOYO A LA INTEGRACION Y MULTICULTURALIDAD
Ciudad de celebración: GRANADA,
Fecha de celebración: 11/03/2011
Fecha de finalización: 12/03/2011
TORRES; J.A.21/04/2012.
- 56** **Nombre del congreso:** EDICIONES ADEO
Ciudad de celebración: GRANADA,
Fecha de celebración: 01/03/2011
Fecha de finalización: 01/03/2011
TORRES; J.A.03/2011.
- 57** **Nombre del congreso:** EDICIONES ADEO
Ciudad de celebración: GRANADA,
Fecha de celebración: 01/03/2011
Fecha de finalización: 01/03/2011



TORRES; J.A.03/2011.

- 58** **Título del trabajo:** TRABAJO DOCENTE DE FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESORADO EN MATERIA DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA EN UN CENTRO DE EGB
Nombre del congreso: I CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE INTERVENCIÓN SOCIAL Y EDUCATIVA EN GRUPOS VULNERABLES
Ciudad de celebración: GRANADA. U. GRANADA,
Fecha de celebración: 01/07/2010
Fecha de finalización: 01/07/2010
TORRES; J.A.07/2010.
- 59** **Título del trabajo:** "LA INCLUSIÓN EDUCATIVA, UN HORIZONTE DE POSIBILIDADES".
Nombre del congreso: "LA INCLUSIÓN EDUCATIVA, UN HORIZONTE DE POSIBILIDADES".
Ciudad de celebración: MONTERREY, NUEVO LEÓN, MEXICO.,
Fecha de celebración: 09/06/2010
Fecha de finalización: 11/06/2010
- 60** **Nombre del congreso:** 4º CONGRESO INTERNACIONAL LA INCLUSION EDUCATIVA, UN HORIZONTE DE POSIBILIDADES
Ciudad de celebración: MONTERREY, MEXICO,
Fecha de celebración: 09/06/2010
Fecha de finalización: 11/06/2010
TORRES; J.A.09/2010.
- 61** **Nombre del congreso:** I CONGRESO INTERNACIONAL AUDICION Y LENGUAJE, LOGOPEDIA Y APOYO A LA INTEGRACION
Ciudad de celebración: GRANADA,
Fecha de celebración: 21/05/2010
Fecha de finalización: 22/05/2010
TORRES; J.A.2021.
- 62** **Título del trabajo:** TALLER EVALUACION EN LA EDUCACION SUPERIOR
Ciudad de celebración: UNIVERSIDAD DE LA CUENCA DEL PLATA,
Fecha de celebración: 08/05/2010
Fecha de finalización: 08/05/2010
TORRES; J.A.08/05/2010.
- 63** **Título del trabajo:** TALLER: "EVALUACIÓN EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR"
Nombre del congreso: "EVALUACIÓN EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR"
Fecha de celebración: 08/05/2010
Fecha de finalización: 08/05/2010
- 64** **Título del trabajo:** LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN EL ESPACIO DE EDUCACIÓN: UNA PERSPECTIVA DESDE LA MULTICULTURALIDAD
Fecha de celebración: 07/05/2010
Fecha de finalización: 07/05/2010
Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE CUENCA
- 65** **Nombre del congreso:** I CONGRESO INTERNACIONAL AUDICION Y LENGUAJE, LOGOPEDIA Y APOYO A LA INTEGRACION
Ciudad de celebración: GRANADA,



Fecha de celebración: 02/05/2010
Fecha de finalización: 22/05/2010
TORRES; J.A.2002.

- 66** **Nombre del congreso:** I CONGRESO INTERNACIONAL AUDICION Y LENGUAJE, LOGOPEDIA Y APOYO A LA INTEGRACION
Ciudad de celebración: GRANADA,
Fecha de celebración: 02/05/2010
Fecha de finalización: 22/05/2010
TORRES; J.A.2002.
- 67** **Título del trabajo:** CURSO:LA PROGRAMACIÓN DEL AULA DE AUDICIÓN Y LENGUAJE EN LA ESCUELA INCLUSIVA
Nombre del congreso: CURSO:LA PROGRAMACIÓN DEL AULA DE AUDICIÓN Y LENGUAJE EN LA ESCUELA INCLUSIVA
Ciudad de celebración: UNIVERSIDAD DE JAÉN, España
Fecha de celebración: 01/05/2010
Fecha de finalización: 21/05/2010
Entidad organizadora: Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
JOSÉ ANTONIO TORRES GONZÁLEZ.
- 68** **Título del trabajo:** "LA EDUCACIÓN INCLUSIVA HOY: ESCENARIOS Y PROTAGONISTAS" Y XXVII JORNADAS NACIONALES DE UNIVERSIDADES Y EDUCACIÓN ESPECIAL.
Nombre del congreso: "LA EDUCACIÓN INCLUSIVA HOY: ESCENARIOS Y PROTAGONISTAS" Y XXVII JORNADAS NACIONALES DE UNIVERSIDADES Y EDUCACIÓN ESPECIAL
Ciudad de celebración: SANTANDER,
Fecha de celebración: 24/03/2010
Fecha de finalización: 26/03/2010
Entidad organizadora: Universidad de Cantabria **Tipo de entidad:** Universidad
- 69** **Título del trabajo:** LOS PROGRAMAS DE CUALIFICACION PROFESIONAL INICIAL COMO MEDIDA DE INSERCIÓN SOCIO-LABORAL DE JOVENES CON NECESIDADES EDUCATIVAS
Nombre del congreso: LA EDUCACION INCLUSIVA HOY: ESCENARIOS Y PROTAGONISTAS. Y XXVII JORNADAS NACIONALES DE UNIVERSIDADES Y EDUCACION ESPECIAL
Ciudad de celebración: SANTANDER,
Fecha de celebración: 24/03/2010
Fecha de finalización: 26/04/2010
TORRES; J.A.; HERNANDEZ; A.2025.
- 70** **Nombre del congreso:** CONGRESO INTERNACIONAL LA EDUCACION INCLUSIVA HOY: ESCENARIOS Y PROTAGONISTAS Y XXVII JORNADAS NACIONALES DE UNIVERSIDADES Y EDUCACION ESPECIAL.
Ciudad de celebración: SANTANDER,
Fecha de celebración: 24/03/2010
Fecha de finalización: 26/03/2010
TORRES; J.A.2025.
- 71** **Título del trabajo:** I JORNADAS INTERDEPENDIENTES DE PSICOPEDAGOGÍA
Nombre del congreso: I JORNADAS INTERDEPENDIENTES DE PSICOPEDAGOGÍA
Fecha de celebración: 22/02/2010
Fecha de finalización: 26/02/2100



- 72** **Título del trabajo:** PARTICIPACION SOCIAL E INSERCIÓN LABORAL DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD
Nombre del congreso: IV JORNADAS DE FORMACION Y ORIENTACION PARA EL EMPLEO
Ciudad de celebración: UNIVERSIDAD DE SEVILLA,
Fecha de celebración: 23/11/2009
Fecha de finalización: 27/11/2009
TORRES; J.A.2023.
- 73** **Nombre del congreso:** SEMINARIO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA: 15 AÑOS APOS SALAMANCA
Ciudad de celebración: SANTANA DE PARNAIBA,
Fecha de celebración: 31/10/2009
Fecha de finalización: 31/10/2009
TORRES; J.A.31/10/2009.
- 74** **Título del trabajo:** SEMINARIO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA: 15 AÑOS APÓS SALAMANCA"
Nombre del congreso: FORUM OESTE DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA (FOEI)
Ciudad de celebración: SANTANA SW PARNAIBA,
Fecha de celebración: 29/10/2009
Fecha de finalización: 31/10/2009
- 75** **Título del trabajo:** LA FORMACION PARA EL EMPLEO Y EL APRENDIZAJE A LO LARGO DE LA VIDA: DESDE LA INSERCIÓN LABORAL HASTA LA TRANSICIÓN TRABAJO-OCIO
Nombre del congreso: V CONGRESO CIFO
Ciudad de celebración: GRANADA,
Fecha de celebración: 24/06/2009
Fecha de finalización: 26/06/2009
TORRES; J.A.2025.
- 76** **Nombre del congreso:** V CONGRESO INTERNACIONAL DE FORMACION PARA EL TRABAJO
Ciudad de celebración: GRANADA,
Fecha de celebración: 24/06/2009
Fecha de finalización: 26/06/2009
TORRES; J.A.2024.
- 77** **Nombre del congreso:** V CONGRESO INTERNACIONAL DE FORMACION PARA EL TRABAJO
Ciudad de celebración: GRANADA,
Fecha de celebración: 24/06/2009
Fecha de finalización: 26/06/2009
TORRES; J.A.2024.
- 78** **Nombre del congreso:** V CONGRESO INTERNACIONAL DE FORMACION PARA EL TRABAJO
Ciudad de celebración: GRANADA,
Fecha de celebración: 24/06/2009
Fecha de finalización: 26/06/2009
TORRES; J.A.2024.



- 79** **Título del trabajo:** MODULO:" LA INVESTIGACIÓN ANTE LAS NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO"
Nombre del congreso: LA INVESTIGACIÓN ANTE LAS NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO"
Ciudad de celebración: HUELVA,
Fecha de celebración: 04/06/2009
Entidad organizadora: Universidad de Huelva **Tipo de entidad:** Universidad
- 80** **Título del trabajo:** UNIVERSIDAD Y DIVERSIDAD
Nombre del congreso: MASTER EN EDUCACION ESPECIAL, UNIVERSIDAD DE HUELVA
Ciudad de celebración: UNIVERSIDAD DE HUELVA,
Fecha de celebración: 04/06/2009
Fecha de finalización: 04/06/2009
TORRES; J.A.04/06/2009.
- 81** **Título del trabajo:** EL CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL Y UNIDADES DE EDUCACIÓN ESPECIAL COMO ESPACIOS ABIERTOS A LA COMUNIDAD
Ciudad de celebración: CASTILLA- LA MANCHA,
Fecha de celebración: 27/05/2009
Fecha de finalización: 28/05/2009
JOSÉ ANTONIO TORRES GONZÁLEZ.
- 82** **Título del trabajo:** ORGANIZACIÓN DE CEE Y EVALUACIÓN: INDICADORES DE CALIDAD
Nombre del congreso: CURSO: EL CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL Y UNIDADES DE EDUCACIÓN ESPECIAL COMO ESPACIOS ABIERTOS A LA COMUNIDAD
Fecha de celebración: 27/05/2009
Fecha de finalización: 28/05/2009
Entidad organizadora: CEP DE ALCAZAR DE SAN JUAN(CIUDAD REAL)
- 83** **Título del trabajo:** I CONGRESO NACIONAL DE AUDICIÓN Y LENGUAJE, LOGOPEDIA Y APOYO A LA INTEGRACIÓN
Nombre del congreso: I CONGRESO NACIONAL DE AUDICIÓN Y LENGUAJE, LOGOPEDIA Y APOYO A LA INTEGRACIÓN
Ciudad de celebración: UNIVERSIDAD DE GRANADA,
Fecha de celebración: 20/04/2009
Entidad organizadora: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
- 84** **Título del trabajo:** CURSO: I CONGRESO NACIONAL DE AUDICIÓN Y LENGUAJE, LOGOPEDIA Y APOYO A LA INTEGRACIÓN
Nombre del congreso: CURSO: I CONGRESO NACIONAL DE AUDICIÓN Y LENGUAJE, LOGOPEDIA Y APOYO A LA INTEGRACIÓN
Fecha de celebración: 17/04/2009
Fecha de finalización: 18/04/2009
- 85** **Título del trabajo:** EL PAPEL DEL LOGOPEDA EN LA INTERVENCIÓN PSICOPDAGÓGICA
Nombre del congreso: CURSO I CONGRESO NACIONAL DE AUDICION Y LENGUAJE, LOGOPEDIA Y APOYO A LA INTEGRACION
Ciudad de celebración: GRANADA,
Fecha de celebración: 17/04/2009
Fecha de finalización: 18/04/2009
TORRES; J.A.2017.



- 86** **Nombre del congreso:** CURSO I CONGRESO NACIONAL DE AUDICION Y LENGUAJE, LOGOPEDIA Y APOYO A LA INTEGRACION
Ciudad de celebración: GRANADA,
Fecha de celebración: 17/04/2009
Fecha de finalización: 18/04/2009
TORRES; J.A.2017.
- 87** **Nombre del congreso:** VI CONGRESO INTERNACIONAL Y XXVI JORNADAS NACIONALES DE UNIVERSIDADES Y EDUCACION ESPECIAL
Ciudad de celebración: UNIVERSIDAD DE CUENCA,
Fecha de celebración: 02/04/2009
TORRES; J.A.02/04/2009.
- 88** **Título del trabajo:** ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD: UN RETO PARA LA CONVERGENCIA EUROPEA
Nombre del congreso: VI CONGRESO INTERNACIONAL Y XXVI JORNADAS NACIONALES DE UNIVERSIDADES Y EDUCACIÓN ESPECIAL
Ciudad de celebración: CUENCA,
Fecha de celebración: 30/03/2009
Fecha de finalización: 02/04/2009
Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE CASTILLA- LA MANCHA
- 89** **Título del trabajo:** ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD: UN RETO PARA LA CONVERGENCIA EUROPEA
Nombre del congreso: VI CONGRESO INTERNACIONAL Y XXVI JORNADAS NACIONALES DE UNIVERSIDADES Y EDUCACIÓN ESPECIAL
Ciudad de celebración: CUENCA,
Fecha de celebración: 30/03/2009
Fecha de finalización: 02/04/2009
Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE CASTILLA- LA MANCHA
- 90** **Título del trabajo:** EL MAESTRO DE EDUCACIONE SPECIAL EN LOS PAISES EUROPEOS Y SU FUTURO EN EL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACION SUPERIOR.
Nombre del congreso: VI CONGRESO INTERNACIONAL Y XXVI JORNADAS NACIONALES DE UNIVERSIDADES Y EDUCACION ESPECIAL
Ciudad de celebración: UNIVERSIDAD DE CASTILLA LA MANCHA, CUENCA.,
Fecha de celebración: 30/03/2009
Fecha de finalización: 02/04/2009
TORRES; J.A.2030.
- 91** **Título del trabajo:** INTERCULTURALIDAD
Nombre del congreso: "IV CONGRESO INTERNACIONAL Y XXVI JORNADAS NACIONALES DE UNIVERSIDADES Y EDUCACIÓN ESPECIAL: ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD. UN RETO PARA LA CONVERGENCIA EUROPEA"
Ciudad de celebración: CUENCA, España
Fecha de celebración: 30/03/2009
Fecha de finalización: 02/04/2009
- 92** **Nombre del congreso:** Iª JORNADAS INTERDEPARTAMENTALES DE PSICOPEDAGOGIA
Ciudad de celebración: GRANADA,
Fecha de celebración: 22/02/2009
Fecha de finalización: 26/02/2009
TORRES; J.A.2022.



- 93** **Título del trabajo:** LA TUTORIA UNIVERSITARIA ANTE EL RETO DEL EEES: ASPECTOS GENERALES
Nombre del congreso: CURSO TEÓRICO-PRÁCTICO: LA ACCION TUTORIAL UNIVERSITARIA EN EL MARCO DE LA CONVERGENCIA EUROPEA
Ciudad de celebración: UNIVERSIDAD DE JAEN,
Fecha de celebración: 31/10/2008
Fecha de finalización: 31/10/2008
TORRES; J.A.31/10/2008.
- 94** **Título del trabajo:** "LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD DENTRO DE UN APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS"
Nombre del congreso: "APRENDER Y ENSEÑAR POR COMPETENCIAS. FUNDAMENTOS, PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN"
Ciudad de celebración: DÉNIA,
Fecha de celebración: 08/06/2008
Entidad organizadora: Universidad Nacional de Educación a Distancia **Tipo de entidad:** Universidad
JOSÉ ANTONIO TORRES GONZÁLEZ.
- 95** **Título del trabajo:** LA ATENCION A LA DIVERSIDAD DENTRO DE UN APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS
Nombre del congreso: CURSO APRENDER Y ENSEÑAR POR COMPETENCIAS. FUNDAMENTOS, PROGRAMACION Y EVALUACION
Ciudad de celebración: DENIA, ALICANTE,
Fecha de celebración: 07/06/2008
Fecha de finalización: 11/06/2008
TORRES; J.A.2007.
- 96** **Título del trabajo:** LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD DENTRO DE UN APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS.
Nombre del congreso: APRENDER Y ENSEÑAR POR COMPETENCIAS. FUNDAMENTOS, PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: UNED. DENIA,
Fecha de celebración: 01/06/2008
Fecha de finalización: 01/06/2008
TORRES; J.A.06/2008.
- 97** **Nombre del congreso:** "LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD"
Fecha de celebración: 28/05/2008
Fecha de finalización: 28/05/2008
Ciudad entidad organizadora: MORELIA, MICH,
JOSÉ ANTONIO TORRES GONZÁLEZ.
- 98** **Nombre del congreso:** TALLER: LA ATENCION A LA DIVERSIDAD
Ciudad de celebración: ESCUELA NORMAL URBANA FEDERAL,
Fecha de celebración: 28/05/2008
Fecha de finalización: 28/05/2008
TORRES; J.A.28/05/2008.
- 99** **Título del trabajo:** INTERCULTURALIDAD
Nombre del congreso: "RESPUESTA LOGOPÉDICA EN LA INTERCULTURALIDAD: ESTUDIO DE UN CASO"



Ciudad de celebración: LEÓN,

Fecha de celebración: 10/05/2008

Fecha de finalización: 10/05/2008

Entidad organizadora: Universidad de León

Tipo de entidad: Universidad

J. ANTONIO TORRES GONZÁLEZ.

100 Título del trabajo: LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN EL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACION SUPERIOR: UNA PERSPECTIVA DESDE LA INTERCULTURALIDAD

Nombre del congreso: COMUNICACIÓN, CALIDAD, INTERCULTURALIDAD Y PROSPECTIVA EN EDUCACION.

Ciudad de celebración: UNIVERSIDAD DE LEON,

Fecha de celebración: 06/05/2008

Fecha de finalización: 10/05/2008

TORRES; J.A.2006.

101 Título del trabajo: RESPUESTA LOGOPEDICA EN LA MULTICULTURALIDAD: ESTUDIO DE UN CASO

Nombre del congreso: COMUNICACIÓN, CALIDAD, INTERCULTURALIDAD Y PROSPECTIVA EN EDUCACION

Ciudad de celebración: UNIVERSIDAD DE LEON,

Fecha de celebración: 06/05/2008

Fecha de finalización: 10/05/2008

TORRES; J.A.2006.

102 Título del trabajo: LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN EL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR: UNA PERSPECTIVA DESDE LA INTERCULTURALIDAD

Nombre del congreso: INTERNACIONAL COMUNICACIÓN, CALIDAD, INTRERCULTURALIDAD Y PROSPECTIVA EN EDUCACIÓN

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: UNIVERSIDAD DE LEÓN,

Fecha de celebración: 01/05/2008

Fecha de finalización: 01/05/2008

TORRES; J.A.05/2008.

103 Título del trabajo: LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN EL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACION: UNA PERSPECTIVA DESDE LA MULTICULTURALIDAD.

Nombre del congreso: INTERNACIONAL COMUNICACIÓN, CALIDAD, INTERCULTURALIDAD Y PROSPECTIVA EN EDUCACIÓN

Ciudad de celebración: UNIVERSIDAD DE LA CUENCA DEL PLATA,

Fecha de celebración: 01/05/2008

Fecha de finalización: 01/05/2008

Entidad organizadora: Universidad de León

Tipo de entidad: Universidad

TORRES; J.A.07/05/2010.

104 Título del trabajo: "LA UNIVERSIDAD ESPAÑOLA EN EL MARCO DE EEES: LOS CAMBIOS DEL ENTORNO Y EL ANÁLISIS INTERNO"

Nombre del congreso: I CONGRESO INTERNACIONAL: NUEVAS BASES PARA EL DISEÑO DE LOS PLANES DE ESTUDIO EN EL EEES Y SU INCIDENCIA EN EL SISTEMA EDUCATIVO: ECOFORMACION, TRANSDISCIPLINARIEDAD E INTERCULTURALIDAD

Ciudad de celebración: MADRID,

Fecha de celebración: 24/04/2008

Fecha de finalización: 26/04/2008

TORRES; J.A.2025.



- 105** **Nombre del congreso:** I CONGRESO INTERNACIONAL NUEVAS BASES PARA EL DISEÑO DE LOS PLANES DE ESTUDIO EN EL EEES Y SU INCIDENCIA EN EL SISTEMA EDUCATIVO: ECOFORMACION, TRANSDICIPLINARIEDAD E INTERCULTURALIDAD
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: MADRID,
Fecha de celebración: 24/04/2008
Fecha de finalización: 26/04/2008
TORRES; J.A.2025.
- 106** **Nombre del congreso:** I CONGRESO INTERNACIONAL NUEVAS BASES PARA EL DISEÑO DE LOS PLANES DE ESTUDIO DE EEES Y SU INCIDENCIA EN EL SISTEMA EDUCATIVO: ECOFORMACION, TRANSDICIPLINARIEDAD E INTERCULTURALIDAD.
Ciudad de celebración: MADRID,
Fecha de celebración: 24/04/2008
Fecha de finalización: 26/04/2008
TORRES; J.A.2025.
- 107** **Nombre del congreso:** CURSO NUEVAS POLITICAS EDUCATIVAS PARA EL SIGLO XXI
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: UNIVERSIDAD DE JAEN,
Fecha de celebración: 03/04/2008
Fecha de finalización: 05/04/2008
TORRES; J.A.2003.
- 108** **Nombre del congreso:** "PLANES, PROGRAMAS Y PROYECTOS EDUCATIVOS"
Ciudad de celebración: JAÉN,
Fecha de celebración: 03/04/2008
Fecha de finalización: 05/04/2008
Entidad organizadora: Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
- 109** **Nombre del congreso:** CURSO: NUEVAS POLITICAS EDUCATIVAS PARA EL SIGLO XXI
Ciudad de celebración: UNIVERSIDAD DE JAEN,
Fecha de celebración: 03/04/2008
Fecha de finalización: 05/04/2008
TORRES; J.A.2003.
- 110** **Título del trabajo:** INNOVACIÓN Y EVALUACIÓN DE LOS NUEVOS PLANES DE ESTUDIO
Nombre del congreso: INTERNACIONAL ECOFORMACION INTERDISCIPLINARIEDAD Y MULTICULTURALIDAD
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: UNED. MADRID,
Fecha de celebración: 01/04/2008
Fecha de finalización: 01/04/2008
TORRES; J.A.04/2008.
- 111** **Título del trabajo:** LA COMPRESION ORAL: ESTUDIO SOBRE LA RELACION ENTRE COMPRESION ORAL Y MEMORIA VERBAL DE PALABRAS Y FRASES, DISCRIMINACION FONOLOGICA Y CONCEPTOS BASICOS, EN EDUCACION INFANTIL Y PRIMARIA
Nombre del congreso: V CONGRESO DE UNIVERSIDADES Y EDUCACION ESPECIAL
Ciudad de celebración: VIC, VALENCIA,



Fecha de celebración: 13/03/2008

Fecha de finalización: 14/03/2008

TORRES; J.A.2013.

112 Nombre del congreso: V CONGRES D'UNIVERSITATS I EDUCACIO ESPECIAL " EDUCACIO INCLUSIVA: INTERROGUEM L'EXPERIENCIA"

Ciudad de celebración: VIC, VALENCIA,

Fecha de celebración: 13/03/2008

Fecha de finalización: 14/03/2008

TORRES; J.A.05/05/2008.

113 Título del trabajo: MODELO DE COLABORACIÓN DE FUNDACIONES PRIVADAS EN LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

Nombre del congreso: III CONGRESO DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO. INNOVACIÓN, FORMACIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN EDUCATIVA EN EUROPA

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: GRANADA. U. GRANADA,

Fecha de celebración: 09/12/2007

Fecha de finalización: 12/05/2007

TORRES; J.A."X". 09/2012.

114 Título del trabajo: ÁMBITOS DE INTERVENCIÓN PROFESIONAL EN EDUCACIÓN INFANTIL

Nombre del congreso: SEMINARIO : TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA Y SISTEMAS ALTERNATIVOS Y AUMENTATIVOS DE COMUNICACIÓN

Ciudad de celebración: UNIVERSIDAD DE GRANADA,

Fecha de celebración: 13/04/2007

Fecha de finalización: 15/04/2007

Entidad organizadora: GRANADA

TORRES; J.A.2014.

115 Título del trabajo: LA RESPONSABILIDAD EN LOS PROCESOS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Nombre del congreso: NACIONAL DE EDUCACIÓN ESPECIAL

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: HUELVA. U. HUELVA,

Fecha de celebración: 01/03/2007

Fecha de finalización: 01/03/2007

TORRES; J.A.03/2007.

116 Título del trabajo: MARCO LEGAL DE LAS DISCAPACIDADES

Nombre del congreso: VII JORNADAS DE EDUCACION EN MEDIOS DE COMUNICACIÓN : DISCAPACIDAD, ESCUELA Y MEDIOS DE COMUNICACION

Ciudad de celebración: BAEZA,

Fecha de celebración: 30/11/2006

Fecha de finalización: 02/12/2006

TORRES; J.A.2030.

117 Título del trabajo: EL SISTEMA EDUCATIVO ANTE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL

Nombre del congreso: I CONGRESO ANDALUZ DE DISCAPACIDAD INTELECTUAL

Ciudad de celebración: UNIVERSIDAD DE JAEN,

Fecha de celebración: 09/11/2006



Fecha de finalización: 10/11/2006
TORRES; J.A.2009.

- 118** **Nombre del congreso:** I CONGRESO ANDALUZ DE DISCAPACIDAD INTELECTUAL
Ciudad de celebración: JAÉN, España
Fecha de celebración: 09/11/2006
Fecha de finalización: 10/11/2006
Entidad organizadora: Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
- 119** **Título del trabajo:** PROGRAMA DE DOCTORADO EN MODELOS DIDÁCTICOS Y APLICACIÓN DE NUEVAS TECNOLOGÍAS A LA FORMACIÓN DE FUTUROS MAESTROS.
Nombre del congreso: CURSO DE FORMACION DEL PROFESORADO PARA LA DIVERSIDAD
Ciudad de celebración: ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE MICHOACAN, MEXICO,
Fecha de celebración: 26/10/2006
Fecha de finalización: 03/11/2006
TORRES; J.A.2026.
- 120** **Nombre del congreso:** CURSO: LA INTERVENCION PRACTICA DEL MAESTRO DE APOYO A LA INTEGRACION Y DEL MAESTRO DE AUDICION Y LENGUAJE
Ciudad de celebración: UNIVERSIDAD DE GRANADA,
Fecha de celebración: 02/10/2006
Fecha de finalización: 07/10/2006
TORRES; J.A.2002.
- 121** **Nombre del congreso:** CURSO: LA INTERVENCION PRACTICA DEL MAESTRO DE APOYO A LA INTEGRACION Y DEL MAESTRO DE AUDICION Y LENGUAJE EN LOS CENTROS EDUCATIVOS
Ciudad de celebración: GRANADA,
Fecha de celebración: 02/10/2006
Fecha de finalización: 07/10/2006
TORRES; J.A.2002.
- 122** **Título del trabajo:** EL PRACTICUM DE LA TITULACION DE MAESTRO DE EDUCACION MUSICAL EN EL MARCO DEL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACION SUPERIOR
Nombre del congreso: IX SYMPOSIUM INTERNACIONAL SOBRE EL PRACTICUM Y LAS PRACTICAS EN EMPRESAS EN LA FORMACION UNIVERSITARIA
Ciudad de celebración: POIO, PONTEVEDRA,
Fecha de celebración: 27/06/2006
Fecha de finalización: 29/06/2006
TORRES; J.A.2028.
- 123** **Título del trabajo:** LA EVALUACION DE LAS NECESIDADES EDUCATICAS COMO UN PROCESO COLABORATIVO: UN DESAFÍO AL ETIQUETAJE
Nombre del congreso: JORNADAS: LA ESCUELA COMPRENSIVA Y LA ATENCION A LA DIVERSIDAD
Ciudad de celebración: UNIVERSIDAD DE JAÉN,
Fecha de celebración: 04/05/2006
Fecha de finalización: 06/05/2000
TORRES; J.A.04/05/2006.
- 124** **Nombre del congreso:** XXIII JORNADAS NACIONALES DE UNIVERSIDADES Y EDUCACION ESPECIAL: HACIA UNA EDUCACION SIN EXCLUSION
Ciudad de celebración: UNIVERSIDAD DE MURCIA,



Fecha de celebración: 03/04/2006
Fecha de finalización: 06/04/2006
TORRES; J.A.2003.

- 125** **Nombre del congreso:** X ENCUENTRO IBEROAMERICANO
Ciudad de celebración: UNIVERSIDAD DE JAEN,
Fecha de celebración: 17/03/2006
TORRES; J.A.17/03/2006.
- 126** **Título del trabajo:** EL PAPEL DE LAS ESTRUCTURAS DE APOYO Y ASESORAMIENTO EN EL PROCESO DE INTEGRACIÓN SOCIOLABORAL DE ALUMNOS CON NEE
Nombre del congreso: IV CONGRESO DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: ZARAGOZA. U. ZARAGOZA,
Fecha de celebración: 09/11/2005
Fecha de finalización: 12/11/2005
TORRES; J.A."X". 09/2012.
- 127** **Título del trabajo:** LAS COMPETENCIAS DEL DOCENTE EN LOS NUEVOS ESCENARIOS DE LA EDUCACION DEL SIGLO XXI
Nombre del congreso: SEMINARIO HORIZONTES DE LA FORMACION DOCENTE
Ciudad de celebración: MICHOACÁN, MÉXICO,
Fecha de celebración: 15/07/2005
TORRES; J.A.15/07/2005.
- 128** **Título del trabajo:** REUNIÓN NACIONAL DEL ÁREA DE DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR
Nombre del congreso: REUNIÓN NACIONAL DEL ÁREA DE DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR
Ciudad de celebración: UNIVERSIDAD DE JAÉN,
Fecha de celebración: 06/05/2005
Fecha de finalización: 06/05/2005
Entidad organizadora: Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
JOSÉ ANTONIO TORRES GONZÁLEZ.
- 129** **Nombre del congreso:** ENCONTRO INTERNACIONAL SOBRE EDUCAÇAO ESPECIAL-DIFERENCIAÇAO DO CONCEITO A PRATICA
Ciudad de celebración: Porto, Portugal
Fecha de celebración: 17/03/2005
Fecha de finalización: 18/03/2005
TORRES; J.A.2017.
- 130** **Título del trabajo:** CURSO: PRÁCTICAS LOGOPÉDICAS
Nombre del congreso: CURSO: PRÁCTICAS LOGOPÉDICAS
Fecha de celebración: 16/12/2004
Fecha de finalización: 18/12/2004
Entidad organizadora: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
JOSÉ ANTONIO TORRES GONZÁLEZ.
- 131** **Nombre del congreso:** CURSO: PRACTICAS LOGOPEDICAS
Ciudad de celebración: UNIVERSIDAD DE GRANADA,
Fecha de celebración: 16/12/2004
Fecha de finalización: 18/12/2004



TORRES; J.A.2017.

- 132** **Título del trabajo:** LAS NUEVAS TECNOLOGIAS COMO RECURSO PARA EDUCAR A UN NIÑO CIEGO
Nombre del congreso: IX JORNADAS ANDALUZAS DE ORGANIZACION Y DIRECCION DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS
Ciudad de celebración: UNIVERSIDAD DE GRANADA,
Fecha de celebración: 15/12/2004
Fecha de finalización: 17/12/2004
TORRES; J.A.2016.
- 133** **Título del trabajo:** NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LAS ESCUELAS RURALES
Nombre del congreso: IX JORNADAS ANDALUZAS DE ORGANIZACIÓN Y DIRECCIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS
Ciudad de celebración: GRANADA, España
Fecha de celebración: 15/12/2004
Fecha de finalización: 17/12/2004
Entidad organizadora: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
- 134** **Nombre del congreso:** SEMINARIO INTERNACIONAL: LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA EN EL SIGLO XXI
Ciudad de celebración: UNIVERSIDAD DE JAEN,
Fecha de celebración: 24/11/2004
Fecha de finalización: 02/12/2004
TORRES; J.A.2024.
- 135** **Nombre del congreso:** SEMINARIO INTERNACIONAL: LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA EN EL SIGLO XXI
Ciudad de celebración: UNIVERSIDAD DE JAEN,
Fecha de celebración: 24/11/2004
Fecha de finalización: 02/12/2004
TORRES; J.A.2024.
- 136** **Título del trabajo:** LA LEGISLACIÓN COMO PUENTE A LA INTERCULTURALIDAD
Nombre del congreso: I JORNADAS SOBRE CULTURA GITANA: PERSPECTIVA SOCIOCULTURAL, PSICOPEDAGÓGICA Y ARTÍSTICA DE LA POBLACIÓN GITANA.
Ciudad de celebración: GRANADA. U. GRANADA, España
Fecha de celebración: 22/11/2004
Fecha de finalización: 24/11/2004
Entidad organizadora: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
"COMUNICACIÓN".
- 137** **Título del trabajo:** FORMACION DE PROFESORES PARA ATENDER A LA DIVERSIDAD
Ciudad de celebración: CECUM,
Fecha de celebración: 10/11/2004
TORRES; J.A.10/11/2004.
- 138** **Título del trabajo:** VIDEOCONFERENCIA:"FORMACIÓN DE PROFESORES PARA ATENDER LA DIVERSIDAD"
Fecha de celebración: 10/11/2004
Fecha de finalización: 10/04/2004
J.ANTONIO TORRES GNONZÁLEZ.



- 139 Título del trabajo:** ESPACIOS VIRTUALES EN LA EDUCACIÓN: UN NUEVO RETO PARA LOS CENTROS EDUCATIVOS
Nombre del congreso: ESPACIOS VIRTUALES EN LA EDUCACIÓN: UN NUEVO RETO PARA LOS CENTROS EDUCATIVOS
Ciudad de celebración: OVIEDO,
Fecha de celebración: 09/07/2004
Fecha de finalización: 09/07/2004
Entidad organizadora: Universidad de Oviedo **Tipo de entidad:** Universidad
JOSÉ ANTONIO TORRES GONZÁLEZ.
- 140 Nombre del congreso:** ESPACIOS VIRTUALES EN LA EDUCACION: UN NUEVO RETO PARA LOS CENTRO EDUCATIVOS
Ciudad de celebración: UNIVERSIDAD DE OVIEDO,
Fecha de celebración: 05/07/2004
Fecha de finalización: 09/07/2004
TORRES; J.A.05/06/2007.
- 141 Título del trabajo:** EL MARCO RELACIONAL DE LOS SISTEMAS DE APOYO A LA ESCUELA
Nombre del congreso: II CONGRESO INTERNACIONAL Y XXI JORNADAS DE UNIVERSIDADES Y EDUCACION ESPECIAL: EDUCACION Y DIVERSIDAD: COMUNIDADES EDUCATIVAS
Ciudad de celebración: LEÓN, ESPAÑA,
Fecha de celebración: 30/03/2004
Fecha de finalización: 02/04/2004
TORRES; J.A.2030.
- 142 Título del trabajo:** DILEMAS EN LA FORMACION DEL PROFESORADO PARA ATENDER A LA DIVERSIDAD: EL HORIZONTE DE LA INCLUSION
Nombre del congreso: HORIZONTES DE FORMACION DOCENTE
Ciudad de celebración: MICHOACÁN, MÉXICO,
Fecha de celebración: 26/03/2004
Fecha de finalización: 26/03/2004
TORRES; J.A.26/03/2004.
- 143 Título del trabajo:** PRÁCTICAS DE LOGOPEDIA(250HORAS) CON MIEMBROS DE LA ASOCIACIÓN
Nombre del congreso: PRÁCTICAS DE LOGOPEDIA(250HORAS) CON MIEMBROS DE LA ASOCIACIÓN
Ciudad de celebración: GRANADA, España
Fecha de celebración: 21/02/2004
JOSÉ ANTONIO TORRES GONZÁLEZ.
- 144 Título del trabajo:** ESTRUCTURAS ORGANIZATIVAS PARA ATENDER A LA DIVERSIDAD
Nombre del congreso: VIII JORNADAS ANDALUZAS DE ORGANIZACIÓN Y DIRECCIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS
Ciudad de celebración: UNIVERSIDAD DE GRANADA,
Fecha de celebración: 15/12/2003
Fecha de finalización: 17/12/2003
TORRES; J.A.2016.
- 145 Nombre del congreso:** VIII JORNADAS ANDALUZAS DE ORGANIZACIÓN Y DIRECCION DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS
Ciudad de celebración: UNIVERSIDAD DE GRANADA,



Fecha de celebración: 15/12/2003

Fecha de finalización: 17/12/2003

Entidad organizadora: Universidad de Granada
TORRES; J.A.2016.

Tipo de entidad: Universidad

- 146 Título del trabajo:** LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA EN EL SIGLO XXI
Nombre del congreso: LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA EN EL SIGLO XXI
Ciudad de celebración: LAS VILLAS- SANTA CLARA,
Fecha de celebración: 04/12/2003
Fecha de finalización: 09/12/2003
Entidad organizadora: UNIVERSIDAD CENTRAL "MARTA ABRBU" La villas Santa Clara
JOSÉ ANTONIO TORRES GONZÁLEZ.
- 147 Nombre del congreso:** I CONGRES INTERNACIONAL Y XX JORNADES DE UNIVERSITATS I EDUCACIÓ ESPECIAL "EDUCACIÓ I DIVERSITATS: FORMACIÓ, ACCIÓ I RECERCA"
Ciudad de celebración: BARCELONA,
Fecha de celebración: 03/12/2003
Fecha de finalización: 03/12/2003
Entidad organizadora: Universitat de Barcelona
JOSÉ ANTONIO TORRES GONZÁLEZ. **Tipo de entidad:** Universidad
- 148 Nombre del congreso:** I CONGRESO INTERNACIONAL Y XX JORNADAS DE UNIVERSIDADES Y EDUCACION ESPECIAL: EDUCACION Y DIVERSIDADES: FORMACION ACCION E INVESTIGACION
Ciudad de celebración: UNIVERSIDAD DE BARCELONA,
Fecha de celebración: 03/12/2003
Fecha de finalización: 03/12/2003
TORRES; J.A.03/12/2003.
- 149 Nombre del congreso:** CURSO DE POSTGRADO INTERNACIONAL LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA EN EL SIGLO XXI
Ciudad de celebración: UNIVERSIDAD CENTRAL LAS VILLAS,
Fecha de celebración: 24/11/2003
Fecha de finalización: 04/12/2003
TORRES; J.A.2024.
- 150 Título del trabajo:** LA ATENCION A LA DIVERSIDAD DEL ALUMNADO
Nombre del congreso: CURSO: ESPECIALIZACION EN EDUCACION INFANTIL PARA MAESTROS
Ciudad de celebración: CEP JAÉN,
Fecha de celebración: 17/09/2003
Fecha de finalización: 15/05/2003
TORRES; J.A.2017.
- 151 Título del trabajo:** CURRÍCULUM MULTICULTURAL EN UNA ESCUELA PARA TODOS
Nombre del congreso: IV JORNADAS INTERDEPARTAMENTALES DE PSICOPEDAGOGIA: LA INTERVENCION PSICOPEDAGOGICA EN CONTEXTOS MULTICULTURALES
Ciudad de celebración: UNIVERSIDAD DE GRANADA,
Fecha de celebración: 07/05/2003
Fecha de finalización: 09/05/2003
TORRES; J.A.07/08/2009.



- 152 Título del trabajo:** DISCAPACIDAD AUDITIVA Y ÉTNICA GITANA: REHABILITACIÓN DEL LENGUAJE
Nombre del congreso: IV JORNADAS INTERDEPARTAMENTALES DE PSICOPEDAGOGÍA: INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA EN CONTEXTOS MULTICULTURALES
Ciudad de celebración: GRANADA. U. GRANADA,
Fecha de celebración: 07/05/2003
Fecha de finalización: 09/05/2003
TORRES; J.A.07/2009.
- 153 Título del trabajo:** UN TALLER DE EXPRESIÓN ORAL EN AMBIENTES DEPRIVADOS CULTURALMENTE
Nombre del congreso: INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA EN CONTEXTOS MULTICULTURALES
Ciudad de celebración: GRANADA. U. GRANADA,
Fecha de celebración: 07/05/2003
Fecha de finalización: 09/05/2003
TORRES; J.A.07/2009.
- 154 Título del trabajo:** NOUS REPTES EN LA INTERVENCIÓ EDUCATIVA EN ALUMNES AMB DISCAPACITAT
Nombre del congreso: DIVERSITAT; REPTES DE FUTUR
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: TARRAGONA U. ROVIRA I VIRGILI,
Fecha de celebración: 09/04/2003
Fecha de finalización: 11/04/2003
TORRES; J.A.09/2011.
- 155 Nombre del congreso:** CURSO DE VERANO: LA CALIDAD EN LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA DEL SIGLO XXI: PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA EN LA UNIVERSIDAD
Ciudad de celebración: UNIVERSIDAD DE LEÓN,
Fecha de celebración: 01/06/2002
Fecha de finalización: 01/06/2002
TORRES; J.A.2022.
- 156 Título del trabajo:** LA EVALUACIÓN INSTITUCIONAL COMO ESTRATEGIA DE CAMBIO PARA LA MEJORA DE LA ESCUELA QUE ATIENDE A LA DIVERSIDAD
Nombre del congreso: UNIVERSIDADES Y EDUCACIÓN ESPECIAL
Ciudad de celebración: PALMA MALLORCA. U. ISLES BALLEARS,
Fecha de celebración: 18/03/2002
Fecha de finalización: 21/03/2002
TORRES; J.A.2021.
- 157 Título del trabajo:** CONDICIONES PEDAGÓGICAS DE LA TELEFORMACIÓN
Nombre del congreso: INTERNACIONAL SOBRE EL USO DE TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN EN EL NIVEL DE FORMACIÓN SUPERIOR AVANZADA
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: SEVILLA. U. SEVILLA,
Fecha de celebración: 07/06/2001
TORRES; J.A.07/06/2001.
- 158 Título del trabajo:** LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y LA FORMACIÓN PERMANENTE DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA: REALIDAD Y NECESIDADES
Nombre del congreso: UNIVERSIDADES Y EDUCACIÓN ESPECIAL



Ciudad de celebración: A CORUÑA. U. A CORUÑA,
Fecha de celebración: 02/04/2001
Fecha de finalización: 05/04/2001
TORRES; J.A.02/2005.

- 159 Título del trabajo:** LA ORIENTACIÓN PSICOPEDAGÓGICA INSTITUCIONAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL
Nombre del congreso: NACIONAL SOBRE EL LIDERAZGO EN EL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: CÓRDOBA. U. CÓRDOBA,
Fecha de celebración: 28/03/2001
Fecha de finalización: 31/03/2001
TORRES; J.A.2031.
- 160 Título del trabajo:** EL PAPEL DE LAS INSTITUCIONES UNIVERSITARIAS DE LA CREACIÓN Y APOYO PARA ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD
Nombre del congreso: LA ORIENTACIÓN EDUCATIVA EN LAS UNIVERSIDADES
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: GRANADA. U. GRANADA,
Fecha de celebración: 08/05/2000
Fecha de finalización: 10/05/2000
TORRES; J.A.08/2010.
- 161 Título del trabajo:** ESTRUCTURAS DE APOYO PARA ATENDER A LA DIVERSIDAD: EL DESARROLLO COLABORATIVO COMO ESTRATEGIA DE INNOVACIÓN
Nombre del congreso: UNIVERSIDADES Y EDUCACIÓN ESPECIAL
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: LLEIDA. UNIVERSIDAD DE LLEIDA,
Fecha de celebración: 10/04/2000
Fecha de finalización: 13/04/2000
TORRES; J.A.10/2013.
- 162 Título del trabajo:** IMPLICACIONES DEL EQUIPO DIRECTIVO EN EL DISEÑO DE UN PROYECTO CURRICULAR PARA LA DIVERSIDAD
Nombre del congreso: ORGANIZACIÓN Y DIRECCIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: GRANADA. U. GRANADA,
Fecha de celebración: 14/12/1999
Fecha de finalización: 17/12/1999
TORRES; J.A.2017.
- 163 Título del trabajo:** INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA: MODELOS DE ASESORAMIENTO Y APOYO
Nombre del congreso: INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN INFANTIL
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: CÓRDOBA. U. CÓRDOBA,
Fecha de celebración: 06/12/1999
Fecha de finalización: 09/12/1999
TORRES; J. A.06/2009.



- 164 Título del trabajo:** LA EVALUACIÓN INSTITUCIONAL
Nombre del congreso: INTERNACIONAL DE EVALUACIÓN INSTITUCIONAL
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: VENEZUELA. U DE LOS ANDES,
Fecha de celebración: 25/10/1999
Fecha de finalización: 05/11/1999
TORRES; J.A.2025.
- 165 Título del trabajo:** NUEVAS TECNOLOGÍAS Y DIVERSIDAD: RETOS PARA EL FUTURO
Nombre del congreso: EDUTEC. NUEVAS TECNOLOGÍAS EN LA FORMACIÓN FLEXIBLE Y A DISTANCIA
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: SEVILLA. U. SEVILLA,
Fecha de celebración: 14/09/1999
Fecha de finalización: 17/09/1999
TORRES; J.A.2017.
- 166 Título del trabajo:** LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS Y LA ATENCIÓN A LAS NEE: NIVELES DE UTILIZACIÓN DE LA TECNOLOGÍA INFORMÁTICA POR LOS EQUIPOS DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA
Nombre del congreso: UNIVERSIDADES Y EDUCACIÓN ESPECIAL
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: ALMERÍA. U. ALMERÍA,
Fecha de celebración: 22/03/1999
Fecha de finalización: 25/03/1999
TORRES; J.A.2025.
- 167 Título del trabajo:** ASESORAMIENTO, APOYO Y MEJORA ESCOLAR EN EL PROCESO DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD
Nombre del congreso: INTERDEPARTAMENTAL DE PSICOPEDAGOGÍA
Ciudad de celebración: GRANADA. U. GRANADA,
Fecha de celebración: 22/02/1999
Fecha de finalización: 26/02/1999
TORRES; J.A.2026.
- 168 Título del trabajo:** FUNDAMENTOS IDEAS Y EXPERIENCIAS PARA LA MEJORA EDUCATIVA PARA LAS PERSONAS CON MINUSVALÍA
Nombre del congreso: MINUSVALÍA Y EDUCACIÓN
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: CÓRDOBA. UNIVERSIDAD CÓRDOBA,
Fecha de celebración: 01/02/1999
Fecha de finalización: 03/02/1999
TORRES; J.A.01/2003.
- 169 Título del trabajo:** EL PRÁCTICUM EN LA ESPECIALIDAD DE E.MUSICAL
Nombre del congreso: SIMPOSIUM PRÁCTICUM
Ciudad de celebración: POIO-PONTEVEDRA. U. SANTIAGO COMPOSTELA,
Fecha de celebración: 01/01/1999
Fecha de finalización: 01/01/1999
TORRES; J.A.2023.



- 170 Título del trabajo:** LIDERAZGO Y PARTICIPACIÓN DE LOS ÓRGANOS DE GOBIERNO DE LAS INSTITUCIONES DE ENSEÑANZA SUPERIOR
Nombre del congreso: INTERUNIVERSITARIO DE ORGANIZACIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: MADRID. U. COMPLUTENSE,
Fecha de celebración: 10/11/1998
Fecha de finalización: 13/11/1998
TORRES; J.A.10/2013.
- 171 Título del trabajo:** UN MODELO DE TRABAJO COLABORATIVO EN LA PLANIFICACIÓN DEL CENTRO
Nombre del congreso: I CURSO "MÚSICA" PLANIFICACIÓN INTEGRAL EN LOS CENTROS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA: DISEÑO CURRICULARES EN EDUCACIÓN MUSICAL"
Ciudad de celebración: UNIVERSIDAD DE OTOÑO,
Fecha de celebración: 15/10/1998
Fecha de finalización: 17/10/1998
Entidad organizadora: UNIVERSIDAD DE OTOÑO
JOSÉ ANTONIO TORRES GONZÁLEZ.
- 172 Título del trabajo:** BASES REALACIONALES ENTRE EL PROFESOR TUTOR Y EL PROFESOR DE APOYO
Nombre del congreso: INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN EDUCACIÓN ESPECIAL
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: JAÉN. UNIVERSIDAD JAÉN,
Fecha de celebración: 22/04/1998
Fecha de finalización: 25/04/1998
TORRES; J.A.2025.
- 173 Título del trabajo:** EL ANÁLISIS DEL CONTEXTO EDUCATIVO EN UNA SOCIEDAD MULTICULTURAL: DE LA INDIFERENCIA A LA DIVERSIDAD
Nombre del congreso: UNIVERSIDADES Y EDUCACIÓN ESPECIAL
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: OVIEDO. UNIVERSIDAD OVIEDO,
Fecha de celebración: 30/03/1998
Fecha de finalización: 02/04/1998
TORRES; J.A.30/03/2002.
- 174 Título del trabajo:** CURSO: CURSO DE ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN INFANTIL
Nombre del congreso: CURSO: CURSO DE ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN INFANTIL
Ciudad de celebración: JAÉN,
Fecha de celebración: 15/01/1998
Fecha de finalización: 30/10/1998
Entidad organizadora: Universidad de Jaén **Tipo de entidad:** Universidad
JOSÉ ANTONIO TORRES GONZÁLEZ.
- 175 Título del trabajo:** ACCIÓN TUTORIAL Y ORIENTACIÓN EDUCATIVA EN EL MARCO DE LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD
Nombre del congreso: LAS ADAPTACIONES CURRICULARES COMO RESPUESTA A LA DIVERSIDAD DE ALUMNOS CON NEE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: GRANADA-UNIVERSIDAD GRANADA,
Fecha de celebración: 26/11/1997



Fecha de finalización: 27/11/1997
TORRES; J.A.2027.

- 176 Título del trabajo:** ACCIÓN TUTORIAL Y ORIENTACIÓN EDUCATIVA: UN RETO PARA EL PROFESORADO EN EL MARCO DE LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD
Nombre del congreso: ESO ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: GIJÓN-UNED,
Fecha de celebración: 13/05/1997
Fecha de finalización: 17/05/1997
TORRES; J.A.2017.
- 177 Título del trabajo:** DIEZ AÑOS DE INTEGRACIÓN: ANÁLISIS Y EVALUACIÓN DEL PROCESO DE INTEGRACIÓN ESCOLAR DE LOS ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES EN LA PROVINCIA DE JAÉN
Nombre del congreso: UNIVERSIDADES Y EDUCACIÓN ESPECIAL
Ciudad de celebración: JAÉN. U. JAÉN,
Fecha de celebración: 17/03/1997
Fecha de finalización: 20/03/1997
TORRES; J.A.2020.
- 178 Título del trabajo:** LOS CONSEJOS ESCOLARES COMO ÓRGANOS DE PARTICIPACIÓN EN EL PROCESO EDUCATIVO
Nombre del congreso: ORGANIZACIÓN Y DIRECCIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS
Ciudad de celebración: GRANADA. U. GRANADA,
Fecha de celebración: 16/12/1996
Fecha de finalización: 18/12/1996
TORRES; J.A.2018.
- 179 Título del trabajo:** DIFERENTES PERSPECTIVAS EN LOS CURRÍCULAS ACTUALES PARA PERSONAS ADULTAS
Nombre del congreso: DISEÑO Y DESARROLLO DEL CURRÍCULUM BÁSICO PARA LA EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Madrid-UNED,
Fecha de celebración: 02/05/1996
Fecha de finalización: 04/05/1996
TORRES; J.A.02/2004.
- 180 Título del trabajo:** EL PAPEL DEL PSICOPEDAGOGO EN LA CONSTRUCCIÓN DE UNA CULTURA COLABORATIVA EN LOS CENTROS, FAVORECEDORA DE LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD
Nombre del congreso: UNIVERSIDADES Y EDUCACIÓN ESPECIAL
Ciudad de celebración: BARCELONA. U. AUTÓNOMA,
Fecha de celebración: 26/03/1996
Fecha de finalización: 29/03/1996
TORRES; J.A.2029.
- 181 Título del trabajo:** NECESIDAD DE REPROFESIONALIZACIÓN DEL DOCENTE PARA DAR RESPUESTAS A LA DIVERSIDAD DE LOS ALUMNOS EN EL NUEVO SISTEMA EDUCATIVO
Nombre del congreso: UNIVERSIDADES Y EDUCACIÓN ESPECIAL
Ciudad de celebración: BARCELONA. U. AUTÓNOMA,
Fecha de celebración: 26/03/1996



Fecha de finalización: 29/03/1996
TORRES; J.A.2029.

- 182 Título del trabajo:** ANÁLISIS Y EVALUACIÓN DE LA DEMANDA DE ENSEÑANZA SUPERIOR EN LA UNIVERSIDAD DE JAÉN
Nombre del congreso: CONGRESO INTERNACIONAL DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD. COMISIÓN EUROPEA. PLAN ALFA. PROYECTO RUECA
Ciudad de celebración: MADRID. UUU. COMPLUTENSE,
Fecha de celebración: 01/03/1996
Fecha de finalización: 01/03/1996
TORRES, J.A.; OTROS. 01/2003.
- 183 Título del trabajo:** ADAPTACIONES CURRICULARES EN LA E.S.O
Nombre del congreso: ESTATAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: MÁLAGA,
Fecha de celebración: 10/11/1995
Fecha de finalización: 11/11/1995
TORRES; J.A.10/2011.
- 184 Título del trabajo:** PROGRAMAS DE GARANTÍA SOCIAL EN EL MARCO DE LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD DE LOS ALUMNOS EN EL NUEVO SISTEMA EDUCATIVO"
Nombre del congreso: LA ESO EXIGENCIAS EDUCATIVAS DE LA COMPRENSIVIDAD
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: GIJÓN-UNED,
Fecha de celebración: 25/10/1995
Fecha de finalización: 28/10/1995
TORRES; J.A.2028.
- 185 Título del trabajo:** EL EDUCADOR COMO ANIMADOR SOCIOCULTURAL EN LA FORMACIÓN DE ADULTOS, ADAPTACIONES CURRICULARES
Nombre del congreso: EL DESARROLLO INTEGRAL DE UNA COMARCA EN TRANSFORMACIÓN
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: LINARES-JAÉN,
Fecha de celebración: 22/06/1995
Fecha de finalización: 24/06/1995
TORRES; J.A.2024.
- 186 Título del trabajo:** ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y MULTICULTURALISMO: EL PAPEL DEL PROFESOR
Nombre del congreso: II CONGRESO INTERNACIONAL EDUCACIÓN MULTICULTURAL Y DE EDUCACIÓN PARA LA PAZ.
Ciudad de celebración: CEUTA,
Fecha de celebración: 11/06/1995
Fecha de finalización: 14/06/1995
TORRES; J.A.11/2014.
- 187 Título del trabajo:** ASPECTOS NUCLEARES DE LA ORGANIZACIÓN ESCOLAR QUE FACILITAN LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD
Nombre del congreso: XX SEMANA PEDAGÓGICA
Ciudad de celebración: TARRAGONA. U. ROVIRA VIRGILI,



Fecha de celebración: 16/05/1995

Fecha de finalización: 19/05/1995

TORRES; J.A.2019.

- 188 Título del trabajo:** ORIENTACIÓN Y TUTORÍA
Nombre del congreso: CEP EN PROYECTO DE FORMACIÓN DE CENTROS
Ciudad de celebración: JAÉN,
Fecha de celebración: 10/05/1995
TORRES; J.A.10/05/1995.
- 189 Título del trabajo:** PONENTE: PROYECTO DE FORMACIÓN EN CENTROS: "ORIENTACIÓN Y TUTORÍA"
Nombre del congreso: PONENTE: PROYECTO DE FORMACIÓN EN CENTROS: "ORIENTACIÓN Y TUTORÍA"
Fecha de celebración: 10/05/1995
Fecha de finalización: 10/05/1995
JOSÉ ANTONIO TORRES GONZÁLEZ.
- 190 Título del trabajo:** EL PAPEL DEL LOGOPEDA DE LOS EQUIPOS DE APOYO EN UNA ESTRUCTURA ORGANIZATIVA FLEXIBLE
Nombre del congreso: UNIVERSIDADES Y EDUCACIÓN ESPECIAL
Ciudad de celebración: GRANADA. U. GRANADA,
Fecha de celebración: 03/04/1995
Fecha de finalización: 06/04/1995
TORRES; J.A.03/2006.
- 191 Título del trabajo:** FACTORES ORGANIZATIVOS FAVORECEDORES DE UNA ESCUELA INTEGRADORA
Nombre del congreso: UNIVERSIDADES Y EDUCACIÓN ESPECIAL
Ciudad de celebración: GRANADA. U. GRANADA,
Fecha de celebración: 03/04/1995
Fecha de finalización: 06/04/1995
TORRES; J.A.03/2006.
- 192 Título del trabajo:** LA EVALUACIÓN EN EL NUEVO SISTEMA EDUCATIVO
Nombre del congreso: INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: UNIVERSIDAD DE JAÉN,
Fecha de celebración: 31/03/1995
Fecha de finalización: 01/04/1995
TORRES; J.A.2031.
- 193 Título del trabajo:** PROGRAMAS PREVENTIVOS EN EDUCACIÓN INFANTIL: ASPECTOS ORGANIZATIVOS
Nombre del congreso: II CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN INFANTIL.
Ciudad de celebración: CÓRDOBA. U. CÓRDOBA,
Fecha de celebración: 15/03/1995
Fecha de finalización: 17/03/1995
Entidad organizadora: Universidad de Córdoba **Tipo de entidad:** Universidad
TORRES; J.A.2017.



- 194** **Título del trabajo:** EL MAPA RELACIONAL ENTRE EL PROFESOR TUTOR Y EL PROFESOR DE APOYO EN LA ESTRUCTURA ORGANIZATIVA DEL CENTRO
Nombre del congreso: LOGSE: ORIENTACIÓN Y TUTORÍA
Ciudad de celebración: GRANADA. U. GRANADA,
Fecha de celebración: 10/03/1995
TORRES; J.A.10/03/1995.
- 195** **Título del trabajo:** LOS MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EN ORIENTACIÓN
Nombre del congreso: LOGSE: ORIENTACIÓN Y TUTORÍA
Ciudad de celebración: GRANADA. U. GRANADA,
Fecha de celebración: 10/03/1995
TORRES; J.A.10/03/1995.
- 196** **Título del trabajo:** ORIENTACIÓN Y SOLIDARIDAD. LA EDUCACIÓN COMPENSATORIA
Nombre del congreso: LOGSE: ORIENTACIÓN Y TUTORÍA
Ciudad de celebración: GRANADA. U. GRANADA,
Fecha de celebración: 10/03/1995
TORRES; J.A.10/03/1995.
- 197** **Título del trabajo:** ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN EL CURRÍCULUM
Nombre del congreso: DESARROLLO CURRICULAR Y ORGANIZATIVO
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: UNIVERSIDAD DE JAÉN,
Fecha de celebración: 09/03/1995
Fecha de finalización: 13/03/1995
TORRES; J.A.09/2013.
- 198** **Título del trabajo:** LOS CONTENIDOS CURRICULARES EN EL PRÁCTICUM
Nombre del congreso: II CONGRESO SOBRE "EL PRÁCTICUM"
Ciudad de celebración: POIO- SANTIAGOM COMPOSTELA,
Fecha de celebración: 01/03/1994
Fecha de finalización: 01/01/1994
TORRES; J.A.03/1994.
- 199** **Título del trabajo:** TRABAJO DOCENTE DE FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESORADO EN MATERIA DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA EN UN CENTRO DE EGB
Nombre del congreso: DIDÁCTICA UNIVERSITARIA:LA UNIVERSIDAD ESPAÑOLA Y EUROPEA
Ciudad de celebración: Granada, España
Fecha de celebración: 07/04/1987
Fecha de finalización: 10/04/1987
Entidad organizadora: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
- 200** **Título del trabajo:** DISCAPACIDAD AUDITIVA Y ETNIA GITANA: REHABILITACION DEL LENGUAJE
Nombre del congreso: IV JORNADAS INTERDEPARTAMENTALES DE PSICOPEDAGOGIA: LA INTERVENCION PSICOPEDAGOGICA EN CONTEXTOS MULTICULTURALES
Ciudad de celebración: UNIVERSIDAD DE GRANADA,
TORRES; J.A.07/08/2009.
- 201** **Título del trabajo:** LEARNING DISABILITIES WORLDWIDE
Nombre del congreso: 20 TH ANNUAL CONGRESS ON LEARNING DISABILITIES HELD
Ciudad de celebración: ZÜRICH, SWITZERLAND,



- 202 Título del trabajo:** ORGANIZACIÓN DE CEE Y EVALUACION: INDICADORES DE CALIDAD
Nombre del congreso: CURSO: EL CENTRO DE EDUCACION ESPECUAL Y UNIDADES DE EDUCACION ESPECIAL COMO ESPACIOS ABIERTOS A LA COMUNIDAD
Ciudad de celebración: CEP ALCAZAR DE SAN JUAN, CIUDAD REAL, TORRES; J.A.
- 203 Nombre del congreso:** I CONGRESO ANDALUZ DE DISCAPACIDAD INTELECTUAL
Tipo de participación: Participativo - Otros
Ciudad de celebración: UNIVERSIDAD DE JAEN, TORRES; J.A.2009.
- 204 Nombre del congreso:** 5º CONGRESO INTERNACIONAL: LA INCLUSION EDUCATIVA, UN HORIZONTE DE POSIBILIDADES
Ciudad de celebración: MONTERREY, MEXICO, TORRES; J.A.01/2002.
- 205 Nombre del congreso:** 5º CONGRESO INTERNACIONAL: LA INCLUSION EDUCATIVA, UN HORIZONTE DE POSIBILIDADES
Ciudad de celebración: MONTERREY, MEXICO, TORRES; J.A.01/2002.
- 206 Nombre del congreso:** I CONGRESO ANDALUZ DE DISCAPACIDAD INTELECTUAL
Ciudad de celebración: UNIVERSIDAD DE JAEN, TORRES; J.A.2009.
- 207 Nombre del congreso:** I CONGRESO INTERNACIONAL Y II NACIONAL DE AUDICIÓN Y LENGUAJE, LOGOPEDIA Y APOYO A LA INTEGRACIÓN
Ciudad de celebración: UNIVERSIDAD DE JAÉN, España
JOSÉ ANTONIO TORRES GONZÁLEZ.

Gestión de I+D+i y participación en comités científicos

Comités científicos, técnicos y/o asesores

- 1 Título del comité:** I CONGRESO INTERNACIONAL 2014: SOCIEDAD, EDUCACIÓN E INCLUSIÓN
Entidad de afiliación: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad afiliación: GRANADA, Andalucía, España
Fecha de inicio-fin: 19/12/2014 - 20/12/2014
- 2 Título del comité:** I CONGRESO INTERNACIONAL 2014: SOCIEDAD, EDUCACIÓN E INCUSIÓN
Entidad de afiliación: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad afiliación: GRANADA, Andalucía, España
Fecha de inicio-fin: 19/12/2014 - 20/12/2014



Evaluación y revisión de proyectos y artículos de I+D+i

- 1 Nombre de la actividad:** Revisión Proyectos
Funciones desempeñadas: Evaluador
Entidad de realización: MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA
Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Fecha de inicio-fin: 01/09/2009 - 01/09/2013
- 2 Nombre de la actividad:** Revisión artículos
Funciones desempeñadas: Revisor
Entidad de realización: REVISTA DE ENSEÑANZA
Ciudad entidad realización: Salamanca, Castilla y León, España
Fecha de inicio-fin: 01/09/2009 - 01/09/2013
- 3 Funciones desempeñadas:** REVISOR
Entidad de realización: REVISTA DOCENCIA UNIVERSITARIA
Ciudad entidad realización: SANTIAGO DE COMPOSTELA,
Fecha de inicio: 01/01/2014

Otros méritos

Estancias en centros de I+D+i públicos o privados

- 1 Entidad de realización:** Universidad autónoma de Asunción
Facultad, instituto, centro: educación
Ciudad entidad realización: ASUNCIÓN, Paraguay
Fecha de inicio-fin: 01/01/2008 - 31/07/2014
Objetivos de la estancia: Doctorado/a
- 2 Entidad de realización:** UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Fecha de inicio-fin: 01/08/2009 - 01/11/2009 **Duración:** 3 meses
Objetivos de la estancia: Doctorado/a
Tareas contrastables: Análisis, evaluación y sistematización de los trabajos de investigación; proyectos de investigación; docencia dentro del marco de la coordinación de carrera
- 3 Entidad de realización:** UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Fecha de inicio-fin: 01/08/2009 - 01/11/2009 **Duración:** 3 meses
Objetivos de la estancia: Doctorado/a
Tareas contrastables: Análisis, evaluación y sistematización de los trabajos de investigación; proyectos de investigación; docencia dentro del marco de la coordinación de carrera
- 4 Entidad de realización:** UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA



Fecha de inicio-fin: 01/08/2009 - 01/11/2009

Duración: 3 meses

Objetivos de la estancia: Doctorado/a

Tareas contrastables: Análisis, evaluación y sistematización de los trabajos de investigación; proyectos de investigación; docencia dentro del marco de la coordinación de carrera

5 Entidad de realización: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA **Tipo de entidad:** Universidad

Facultad, instituto, centro: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Fecha de inicio-fin: 01/08/2009 - 01/11/2009

Duración: 3 meses

Objetivos de la estancia: Doctorado/a

Tareas contrastables: Análisis, evaluación y sistematización de los trabajos de investigación; proyectos de investigación; docencia dentro del marco de la coordinación de carrera

6 Entidad de realización: Universidad de Guadalajara **Tipo de entidad:** Universidad

Facultad, instituto, centro: Educación

Ciudad entidad realización: Guadalajara, México

Fecha de inicio-fin: 01/01/2009 - 31/07/2009

Objetivos de la estancia: Doctorado/a

7 Entidad de realización: Centro Universitario del Sur **Tipo de entidad:** Universidad

Facultad, instituto, centro: Educación

Ciudad entidad realización: Guzmán, México

Fecha de inicio-fin: 01/01/2009 - 31/07/2009

Objetivos de la estancia: Doctorado/a

8 Entidad de realización: universidad Autónoma de Asunción

Ciudad entidad realización: Asunción, Paraguay

Fecha de inicio-fin: 01/01/2009 - 31/07/2009

Objetivos de la estancia: Doctorado/a

9 Entidad de realización: Unopart

Facultad, instituto, centro: Educación

Ciudad entidad realización: Londrinas, Brasil

Fecha de inicio-fin: 01/01/2008 - 31/07/2008

Objetivos de la estancia: Doctorado/a

10 Entidad de realización: Universidad Michoacana. **Tipo de entidad:** Universidad

Escuela Superior de Educación. Morelia(México)

Ciudad entidad realización: Morelia, México

Fecha de inicio-fin: 01/01/2003 - 31/07/2007

Objetivos de la estancia: Doctorado/a

11 Entidad de realización: Universidad Autónoma de Asunción **Tipo de entidad:** Universidad

Facultad, instituto, centro: Educación

Ciudad entidad realización: Asunción, Paraguay

Fecha de inicio-fin: 01/07/2002 - 31/07/2007

Duración: 1 mes

Objetivos de la estancia: Doctorado/a



- 12** **Entidad de realización:** Universidad Michoacana Miguel Hidalgo
Ciudad entidad realización: Morelia, México
Fecha de inicio-fin: 01/03/2007 - 01/04/2007 **Duración:** 1 mes
Objetivos de la estancia: Doctorado/a
Tareas contrastables: Tesis doctorales defendidas
- 13** **Entidad de realización:** Universidad Autónoma de Asunción **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Educación
Ciudad entidad realización: Asunción, Paraguay
Fecha de inicio-fin: 07/01/2007 - 31/01/2007 **Duración:** 1 mes - 24 días
Objetivos de la estancia: Doctorado/a
- 14** **Entidad de realización:** Universidad Michoacana Miguel Hidalgo
Ciudad entidad realización: Morelia, México
Fecha de inicio-fin: 01/03/2006 - 01/04/2006 **Duración:** 1 mes
Objetivos de la estancia: Doctorado/a
Tareas contrastables: Tesis doctorales defendidas
- 15** **Entidad de realización:** Universidad Autónoma de Asunción **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Educación
Ciudad entidad realización: Asunción, Paraguay
Fecha de inicio-fin: 01/07/2005 - 31/07/2005 **Duración:** 1 mes
Objetivos de la estancia: Doctorado/a
- 16** **Entidad de realización:** Universidad Michoacana Miguel Hidalgo
Ciudad entidad realización: Morelia, México
Fecha de inicio-fin: 01/03/2005 - 01/04/2005 **Duración:** 1 mes
Objetivos de la estancia: Doctorado/a
Tareas contrastables: Tesis doctorales defendidas
- 17** **Entidad de realización:** Universidad Autónoma de Asunción **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Educación
Ciudad entidad realización: Asunción, Paraguay
Fecha de inicio-fin: 01/07/2004 - 31/07/2004 **Duración:** 1 mes
Objetivos de la estancia: Doctorado/a
- 18** **Entidad de realización:** Universidad Michoacana Miguel Hidalgo
Ciudad entidad realización: Morelia, México
Fecha de inicio-fin: 01/06/2004 - 01/07/2004 **Duración:** 1 mes
Objetivos de la estancia: Doctorado/a
Tareas contrastables: Tesis doctorales defendidas
- 19** **Entidad de realización:** Universidad de los Andes **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Educación
Ciudad entidad realización: San Cristóbal, Venezuela
Fecha de inicio-fin: 01/06/1999 - 01/07/2003 **Duración:** 1 mes
Objetivos de la estancia: Doctorado/a



- 20** **Entidad de realización:** Universidad de los Andes **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Educación
Ciudad entidad realización: San Cristóbal, Venezuela
Fecha de inicio-fin: 01/03/2003 - 01/03/2003 **Duración:** 1 mes
Objetivos de la estancia: Doctorado/a
Tareas contrastables: Programa de doctorado de la Universidad Rovira i Virgili. Lectura de tesis doctorales en los últimos 10 años en la citada universidad
- 21** **Entidad de realización:** Universidad de los Andes **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Educación
Ciudad entidad realización: San Cristóbal, Venezuela
Fecha de inicio-fin: 01/03/2002 - 01/04/2002 **Duración:** 1 mes
Objetivos de la estancia: Doctorado/a
Tareas contrastables: Programa de doctorado de la Universidad Rovira i Virgili. Lectura de tesis doctorales en los últimos 10 años en la citada universidad
- 22** **Entidad de realización:** Universidad Autónoma de Asunción **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Educación
Ciudad entidad realización: Asunción, Paraguay
Fecha de inicio-fin: 07/01/2002 - 31/01/2002 **Duración:** 1 mes - 24 días
Objetivos de la estancia: Doctorado/a
- 23** **Entidad de realización:** UNIVERSIDAD CENTRAL DE LAS VILLAS **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: SANTA CLARA, Cuba
Fecha de inicio-fin: 2002 - 2002
- 24** **Entidad de realización:** Universidad Nacional de S. Martín
Ciudad entidad realización: Tarapoto, Perú
Fecha de inicio-fin: 01/03/2001 - 15/04/2001 **Duración:** 1 mes - 9 días
Objetivos de la estancia: Invitado/a
Tareas contrastables: Red de colaboración AECI. Estancias de profesores españoles en Perú para impartir curso de actualización didáctica profesorado de dicha universidad.
- 25** **Entidad de realización:** Universidad de los Andes **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Educación
Ciudad entidad realización: San Cristóbal, Venezuela
Fecha de inicio-fin: 01/03/2001 - 01/04/2001 **Duración:** 1 mes
Objetivos de la estancia: Doctorado/a
Tareas contrastables: Programa de doctorado de la Universidad Rovira i Virgili. Lectura de tesis doctorales en los últimos 10 años en la citada universidad
- 26** **Entidad de realización:** Universidad de los Andes **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Educación
Ciudad entidad realización: San Cristóbal, Venezuela
Fecha de inicio-fin: 01/06/2000 - 01/07/2000 **Duración:** 1 mes
Objetivos de la estancia: Doctorado/a
Tareas contrastables: Programa de doctorado de la Universidad Rovira i Virgili. Lectura de tesis doctorales en los últimos 10 años en la citada universidad

Premios, menciones y distinciones

Descripción: Doctor Honoris Causa
Entidad concesionaria: Universidad Autónoma de Asunción
Ciudad entidad concesionaria: Asunción, Paraguay
Fecha de concesión: 27/01/2014

Períodos de actividad investigadora

Nº de tramos reconocidos: 2
Entidad acreditante: Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación
Fecha de obtención: 01/01/2017
Tipo de entidad: Organismo

Resumen de otros méritos

- 1 Descripción del mérito:** Doctor Honoris Causa
Entidad acreditante: Universidad Autónoma de Asunción
Ciudad entidad acreditante: Asunción, Paraguay
Fecha de concesión: 27/01/2014
- 2 Descripción del mérito:** Director de la Revista Internacional de Educación Inclusiva.
Entidad acreditante: Universidad de Jaén
Fecha de concesión: 01/01/2008
Tipo entidad: Universidad
- 3 Descripción del mérito:** Miembro del Comité Científico del Observatorio de la Paz y los Conflictos.
Entidad acreditante: Junta de Andalucía
Ciudad entidad acreditante: Sevilla, Andalucía, España
Fecha de concesión: 01/01/2008
Tipo entidad: Observatorio2008
- 4 Descripción del mérito:** Miembro en representación de la Universidad de Jaén del Consorcio "Fernando de los Ríos" Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía
Entidad acreditante: Junta de Andalucía
Ciudad entidad acreditante: Sevilla, Andalucía, España
Fecha de concesión: 01/09/2007
Tipo entidad: Consorcio2007
- 5 Descripción del mérito:** Miembro del European Board for Social and Urban Policy (EBSUP)
Entidad acreditante: EBSUP
Fecha de concesión: 01/01/2005
Tipo entidad: Fundación
- 6 Descripción del mérito:** Miembro Consejo Rector CICA
Entidad acreditante: Junta de Andalucía
Ciudad entidad acreditante: Sevilla, Andalucía, España
Fecha de concesión: 01/09/2000
Tipo entidad: Consejo Rector2000



- 7 Descripción del mérito:** Miembro del Consejo de Gobierno de la Universidad de Jaén
Entidad acreditante: Universidad de Jaén **Tipo entidad:** Universidad
Ciudad entidad acreditante: Jaén, Andalucía, España
Fecha de concesión: 01/03/2000

Fecha del CVA	07/11/2020
----------------------	------------

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre y Apellidos	MERCEDES CUEVAS LOPEZ		
DNI	45063431Z	Edad	62
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	K-2686-2017	
	Scopus Author ID	23088585600	
	* Código ORCID	0000-0002-5814-2285	

* Obligatorio

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Granada		
Dpto. / Centro			
Dirección	Facultad de Educación, Economía y Tecnología, C/ Cortadura del Valle s/n, 51001, CEUTA		
Teléfono	(+34) 630566367	Correo electrónico	mmcuevas@ugr.es
Categoría profesional	COORDINADORA DE LA TITULACIÓN DE GRADO EN MAESTRO/A EN EDUCACIÓN PRIMARIA	Fecha inicio	2012
Palabras clave			

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
DOCTORA EN FILOSOFÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN PEDAGOGÍA	Universidad de Granada	2001
LICENCIADA EN FILOSOFÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	Universidad Nacional de Educación a Distancia	1993
MAESTRA	Universidad de Granada	1980

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

2 Sexenios de Investigación

5 Tramos de Actividad Docente-Investigadora (Complementos Autonómicos)

Artículos en revistas indizadas en JCR Social Science Edition, (Q1) en Scimago Journal Rank (SJR), Scopus, Categoría ANEP: A+ y Categoría CARHUS: A

Capítulos de libro en editoriales españolas Q1 en Scholarly Publishers Indicators (SPI) y extranjeras Q1 en SPI

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Investigación:

2 Sexenios de Investigación

5 Tramos de Actividad Docente-Investigadora (Complementos Autonómicos)

Partner UGR en el proyecto Gender and Citizenship-SEVENTH FRAMEWORK PROGRAMME Marie Curie Actions (PIRSES-GA-2012-318960)

Participación en 5 I+D+I

Estancias como investigadora invitada en universidades de Argentina, México, Marruecos, Portugal e Italia.

2 Proyectos del plan propio de la universidad de Granada 2003 y 2004.

Coordinación del monográfico " E-liderazgo en contextos educativos " de la revista EDMETIC, Revista de Educación Mediática y TIC. Vol. 8, Núm. 2 (2019)

Artículos en revistas indizadas en JCR Social Science Edition, (Q1) en Scimago Journal Rank (SJR), Scopus, Categoría ANEP: A+ y Categoría CARHUS: A

Capítulos de libro en editoriales españolas Q1 en Scholarly Publishers Indicators (SPI) y extranjeras Q1 en SPI

Docencia:

8 Tesis y 4 Trabajos conducentes a la obtención del DEA dirigidos desde 2002

4 Períodos de Méritos Docentes (Quinquenios)

Participación en 8 proyectos de innovación docente

Gestión:

Coordinadora del Grado de Educación Primaria (2012-Continúa)

Directora de la sección departamental de Didáctica y Organización Escolar en el Campus Universitario de Ceuta (27/03/2009- Continúa)

Miembro del Foro de la Educación de la Ciudad de Ceuta (equivalente a Consejo Escolar Autonómico) (2009-2018)

Presidenta del Centro UNESCO de la Ciudad Autónoma de Ceuta (2001- 2018).

Organización actividades I+D+I (8 congresos)

Participación comité científico (4 revistas).

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores

- 1 Artículo científico.** Cuevas-Lopez, Mercedes (AC); Díaz-Rosas, Francisco. (1/2). 2019. Estudio preliminar de las percepciones de los estudiantes del Grado de Maestro de Primaria sobre el desarrollo de sus competencias profesionales Archivos Analíticos de Políticas Educativas. Arizona State University. 27-147, pp.1-22. ISSN 1068-2341.
- 2 Artículo científico.** Cuevas-Lopez, Mercedes (AC); Fernandez-Cruz, Manuel; Díaz-Rosas, Francisco; et al;. (1/9). 2019. Liderazgo y calidad en la Educación Superior EDMETIC, Revista de Educación Mediática y TIC. UCO/ucopress/. 8-2, pp.52-72. ISSN 2254-0059.
- 3 Artículo científico.** Cuevas-Lopez, Mercedes (AC); Mela-Flores, Pilar. (1/2). 2019. Montessori en un contexto multicultural: ¿se pueden realizar buenas prácticas educativas en contextos vulnerables? RELAdEI. ILAdEI. Instituto Latinoamericano de Estudios para la Infancia. 8-1, pp.147-153. ISSN 2255-0666.
- 4 Artículo científico.** Cuevas-Lopez, Mercedes. (1/1). 2015. Buenas prácticas en educación infantil en un contexto multicultural Revista Latinoamericana de Educación Infantil. 4-2, pp.83-98. ISSN 2255-0666.
- 5 Artículo científico.** Cuevas-Lopez, Mercedes; Díaz-Rosas, Francisco. (1/2). 2015. Género y liderazgo en la universidad española. Un estudio sobre la brecha de género en la gestión universitaria Archivos Analíticos de Políticas Educativas. 23-106, pp.1-26. ISSN 1068-2341.
- 6 Artículo científico.** Cuevas-Lopez, Mercedes; GEMA BORREGO MUÑOZ. (1/). 2014. Los sistemas de protección pública y la intervención socioeducativa con menores. El caso de los centros de menores en la ciudad autónoma de Ceuta Journal for Educators, Teachers and Trainers. 5-2, pp.101-115. ISSN 1989-9572.
- 7 Artículo científico.** Cuevas-Lopez, Mercedes; Hidalgo-Hernández, Verónica. 2008. Liderazgo de los directores y calidad de la educación. Un estudio del perfil de los directivos en un contexto pluricultural.PROFESORADO, REVISTA DE CURRÍCULUM Y FORMACIÓN DEL PROFESORADO. 2-12, pp.1-20.
- 8 Artículo científico.** Cuevas-Lopez, Mercedes; Diaz-Rosas, Francisco; Hidalgo-Hernández, Verónica. 2007. EL LIDERAZGO COMO CRITERIO DE CALIDAD EN EL MODELO EUROPEO DE EXCELENCIA. UN ESTUDIO SOBRE LA IMPORTANCIA QUE LE ATRIBUYEN LOS DIRECTORES Revista española de pedagogía. 237, pp.295-316.
- 9 Artículo científico.** Cuevas-Lopez, Mercedes. 2007. SCHOLL MANAGEMENT IN MULTICULTURAL CONTEXTS International journal of leadership in education (Print). 11-1, pp.63-82.
- 10 Artículo científico.** Cuevas-Lopez, Mercedes; Diaz-Rosas, Francisco. 2005. EL LIDERAZGO EDUCATIVO EN CENTROS DE SECUNDARIA. UN ESTUDIO EN EL CONTEXTO MULTICULTURAL DE CEUTA REVISTA IBEROAMERICANA DE EDUCACIÓN. 37/2, pp.1-17.

- 11 **Artículo científico.** Cuevas-Lopez, Mercedes. 2002. EFICACIA, CALIDAD Y EDUCACIÓN Revista de ciencias de la educación (Madrid. 1970). 191, pp.283-314.
- 12 **Capítulo de libro.** Salcedo López, Rocío; Cuevas López, Mercedes (AC); Díaz Rosas, Francisco. (2/3). 2020. Demandas y necesidades de los padres y madres relativas al sistema educativo Propuestas científicas para el Desarrollo Social. GiuntiEOS. 20, pp.109-119. ISBN 978-84-9727-868-3.
- 13 **Capítulo de libro.** Cuevas López, Mercedes. 2016. Diferencias de género en la adquisición de competencias curriculares básicas FORMACIÓN POR COMPETENCIAS Y COMPETENCIAS PARA LA FORMACIÓN. Síntesis. pp.223-232. ISBN 978-84-9077-238-6.
- 14 **Capítulo de libro.** El Homrani, Mohamed; Avalos Ruiz, Inmaculada; Cuevas López, Mercedes; et al; Mingorance-Estrada, Ángel. 2018. EXPERIENCIAS DE LIDERAZGO PARA GESTIONAR EL CONOCIMIENTO ORGANIZATIVO EN EL ÁMBITO EDUCATIVO LIDERAZGO Y GESTIÓN DEL TALENTO EN LAS ORGANIZACIONES. Wolters Kluwer. pp.599-625. ISBN 978-84-9987-186-8.
- 15 **Capítulo de libro.** Cuevas López, Mercedes (AC); Fernández Cruz, Manuel; Gijón-Puerta, José; et al; Rodríguez-Muñoz, Roberto. (1/9). 2018. Liderazgo y calidad en contextos universitarios Tendencias nacionales e internacionales en organización educativa: entre la estabilidad y el cambio. Wolters Kluwer. pp.185-217. ISBN 978-84-15651-74-1.
- 16 **Capítulo de libro.** Querol Gutiérrez, Cristina; Cuevas López, Mercedes. 2015. EL MODELO DE LIDERAZGO EN EL CONSERVATORIO DE MÚSICA DE CEUTA Aprendiendo a investigar. GRUPO EDITORIAL UNIVERSITARIO. II, pp.121-142. ISBN 978-84-16361-35-9.
- 17 **Capítulo de libro.** Borrego Muñoz, Gema; Cuevas López, Mercedes. 2015. LA PROTECCIÓN PÚBLICA DE MENORES EN LA CIUDAD AUTÓNOMA DE CEUTA Aprendiendo a investigar. GRUPO EDITORIAL UNIVERSITARIO. II, pp.171-182. ISBN 978-84-16361-35-9.
- 18 **Capítulo de libro.** JOSÉ GIJÓN PUERTA; MERCEDES CUEVAS LÓPEZ; FRANCISCO DIAZ ROSAS. 2013. Consolidación del uso de mapas conceptuales en la educación superior Innovación docente y Buenas Prácticas en la Universidad de Granada. II, pp.1441-1453. ISBN 978-84-338-5576-3.
- 19 **Capítulo de libro.** Cuevas-Lopez, Mercedes. 2012. Por qué seguimos hablando de liderazgo en educación Respuestas emergentes desde la organización de instituciones educativas.pp.619-631.
- 20 **Capítulo de libro.** Cuevas-Lopez, Mercedes; Diaz-Rosas, Francisco. 2009. NUEVOS TIEMPOS, NUEVOS MAESTROS. ¿QUÉ NOS TRAE EL EEES? EDUCACIÓN Y SOCIEDAD. HOMENAJE AL PROFESOR JUAN LARA GUERRERO. 1, pp.329-346.
- 21 **Libro o monografía científica.** Sánchez-Fernández, Sebastián; Ramírez-Fernández, Santiago; Cuevas-Lopez, Mercedes; Diaz-Rosas, Francisco; García-Guzmán, Antonio; Mateos-Claros, Francisco. 2010. El abandono escolar temprano en las ciudades de Ceuta y Melilla ono escolar temprano en las ciudades de Ceuta y Melilla. MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA. SUBDIRECCIÓN GENERAL DE DOCUMENTACIÓN Y PUBLICACIONES. ISBN 820-10-380-8.
- 22 **Libro o monografía científica.** Sebastián Sánchez Fernández; Inmaculada Alemany Arrebola; Santiago Ramírez Fernández; Mercedes Cuevas López. 2013. ¿POR QUÉ DEJÉ DE ESTUDIAR? ¿POR QUÉ DEJÉ DE ESTUDIAR?. EDITORIAL UNIVERSIDAD DE GRANADA. pp.1-324. ISBN 978-84-338-5535-0.

C.2. Proyectos

- 1 CONVOCATORIA: CONVOCATORIA: H2020-MSCA-NIGHT2018, Open Researchers (CONVOCATORIA: H2020-MSCA-NIGHT2019 UNIÓN EUROPEA. Open Researchers. Ana Isabel García López. (UNION EUROPEA). 01/07/2019-31/10/2019. 18.753 €. Miembro de equipo.
- 2 CONVOCATORIA: CONVOCATORIA: H2020-MSCA-NIGHT2018, Open Researchers (CONVOCATORIA: H2020-MSCA-NIGHT2018 UNIÓN EUROPEA. Open Researchers. Ana Isabel García López. (UNION EUROPEA). 01/07/2018-31/10/2018. 18.753 €. Miembro de equipo.

- 3 CONVOCATORIA: H2020-MSCA-NIGHT2016 / Referencia: 722930, Open Researchers (CONVOCATORIA: H2020-MSCA-NIGHT2016 / Referencia: 722930) UNIÓN EUROPEA. Open Researchers. MERCEDES CUEVAS LÓPEZ. (UNION EUROPEA). 14/05/2017-15/10/2017. 174.782,82 €. Miembro de equipo.
- 4 PIRSES-GA-2012-318960, Gender and Citizenship UNIÓN EUROPEA. Gender and Citizenship-SEVENTH FRAMEWORK PROGRAMME Marie Curie Actions. CARMEN MONREAL GIMENO. (UNION EUROPEA). 01/02/2013-31/01/2017. 606,9 €.
- 5 EDU2012-30972, Diseño Curricular y Buenas Prácticas en Educación Infantil: una visión internacional, multicultural e interdisciplinar Plan Nacional (EDU2012-30972). Plan Nacional. Miguel Zabalza Beraza. (Plan Nacional (EDU2012-30972)). 01/01/2013-31/12/2015. Miembro de equipo.
- 6 PP2006-03, REALIDAD ANDALUZA DE LAS COOPERATIVAS DE ENSEÑANZA DE TRABAJO ASOCIADO PROYECTOS DE INVESTIGACION PRECOMPETITIVOS DEL PLAN PROPIO DE LA UGR. MERCEDES CUEVAS LOPEZ. (Universidad de Granada). 01/01/2007-31/12/2007. 3.000 €. Miembro de equipo.
- 7 09-CAP1-0762, ENCUENTRO INTERNACIONAL DE REDES CIVILES DE LA UNESCO EN EL MEDITERRÁNEO, CON ESPECIAL ATENCIÓN EN LA POTENCIACIÓN DE LA RED CIVIL EN EL NORTE DE MARRUECOS AECID-Convocatoria Abierta y Permanente para actividades de cooperación y ayuda al desarrollo, correspondiente al 2009. MERCEDES CUEVAS LOPEZ. (AECID). Desde 29/09/2009. 29.000 €. Coordinador.
- 8 "Diseño de una Guía de Formación para trabajar el liderazgo en contextos multiculturales" programa de financiación por objetivos acordado entre el Vicerrectorado de Investigación y la Facultad de Educación y Humanidades de Ceuta. MERCEDES CUEVAS LOPEZ. (Universidad de Granada). Desde 27/03/2007. Coordinador.
- 9 "El liderazgo de la dirección como factor de calidad educativa en un contexto multicultural. Su determinación mediante la evaluación basada en el modelo europeo de excelencia adaptado a los centros educativos" programa de financiación por objetivos acordado entre el Vicerrectorado de Investigación y la Facultad de Educación y Humanidades de Ceuta. MERCEDES CUEVAS LOPEZ. (Universidad de Granada). Desde 16/02/2004. Coordinador.
- 10 -, EL LIDERAZGO DE LA DIRECCION COMO FACTOR DE CALIDAD EDUCATIVA EN UN CONTEXTO MULTICULTURAL. SU DETERMINACION MEDIANTE LA EVALUAC. BASADA EN EL MODELO EUROPEO DE EXCELENCIA ADAPTADO A LOS CENTROS ED. PLAN PROPIO, UNIVERSIDAD DE GRANADA. MERCEDES CUEVAS LOPEZ. (Universidad de Granada). Desde 01/11/2003. 3.000 €. Coordinador.
- 11 RESPONDER A LA DIVERSIDAD: ANÁLISIS DE LAS ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA UTILIZADAS EN LAS AULAS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA OTROS PROGRAMAS,ORGANISMOS PÚBLICOS. CARMEN GARCIA PASTOR. Desde 01/01/2002. 21.702,74 €.
- 12 ESCUELA COMPARTIDA PARA EL ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES OTROS PROGRAMAS,ORGANISMOS PÚBLICOS. MANUEL LORENZO DELGADO. Desde 01/01/2000. 0 €.
- 13 EDU2009-0936, Recuperación y representación del conocimiento experto del profesorado emérito de las universidades españolas: ingeniería del conocimiento para la reconstrucción de la misión de la universidad y la calidad de la docencia universitaria en el marco del proceso de convergencia europeo VI Plan Nacional de I+O+i 2008-2011.
- 14 Tiempos escolares y tiempos de ocio: socialización y vida cotidiana de la infancia en la sociedad red Plan Nacional de I+D+i del año 2005.

C.3. Contratos

ABANDONO ESCOLAR TEMPRANO EN LAS CIUDADES AUTÓNOMAS DE CEUTA y MELILLA MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA. SEBASTIAN SANCHEZ FERNANDEZ. 01/01/2009-30/07/2010.

C.4. Patentes



Ministerio de Economía y Competitividad.

Secretaría de Estado de Investigación,

Desarrollo e Innovación

Currículum

Nombre: Armengol Asparo, M. Carme

Fecha: 30/12/2016

Apellidos: Armengol Asparo Nombre: M. Carme
DNI: 46031372 T Fecha de nacimiento: 15/02/1959 Sexo: Mujer

Situación profesional actual

Entidad: Universitat Autònoma de Barcelona
Facultad, Escuela o Instituto: Facultad de Ciencias
Depto./Secc./Unidad estr.: Unidad de Didáctica y de Organización Educativa (Departamento de Pedagogia Aplicada)
Dirección postal: Edifici G6 Professorat i Aules , 08193 Bellaterra (Cerdanyola del Vallès)

Teléfono (indicar prefijo, número y extensión): +34-93-581 1620

Fax: +34-93-581 3052

Correo electrónico: Carme.Armengol@uab.es

Especialización (Códigos UNESCO):

Categoría profesional: Titular de Universidad Fecha de inicio: 24/10/2002

Plantilla: X Otras situaciones:

Contratado: Dedicación: A tiempo completo X

Becario: A tiempo parcial

Interino:

Líneas de investigación

Breve descripción por medio de palabras clave, de la especialización y líneas de investigación actuales.

Formación Académica

Titulación superior	Centro	Fecha
Licenciada en Filosofia i Lletres, secció de Ciències de l'Educació	Universitat Autònoma de Barcelona (UAB)	01/01/1992
Títol de Mestre de Català	Institut de Ciències de l'Educació (UAB) (-)	20/10/1987
Professora de Primària	Universitat de Barcelona (UB)	01/01/1981

Doctorado	Centro	Fecha
Doctora en Ciències de l'Educació	Universitat Autònoma de Barcelona (UAB)	16/10/1999

Actividades de carácter científico profesional

Puesto	Institución	Fechas
Maestra de Enseñanza Primaria en diversos centros públicos de primaria	Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya	01/03/1988 - 31/08/1997
Maestra de Enseñanza Primaria	Colegio San Francisco Javier	15/09/1982 - 29/02/1988

Idiomas (R = regular, B = bien, C = correctamente)

Idioma	Habla	Lee	Escribe
Catalán	C	C	C
Español	C	C	C
Francés	R	R	R

Participación en Proyectos de I+D financiados en Convocatorias públicas.
(nacionales y/o internacionales)

Título del proyecto: ACCESO Y PERMANENCIA DE GRUPOS VULNERABLES EN LA EDUCACION SECUNDARIA NO OBLIGATORIA. CREACION Y VALIDACION DE UN MODELO DE INTERVENCION
Identificador Oficial: EDU2013-47452-R
Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad (MINECO)
Entidades participantes: Universitat Autònoma de Barcelona (UAB)
Duración, desde: 01/01/2014 hasta: 30/06/2017 Cuantía de la subvención: 40.535,00
Investigador responsable: Armengol Asparo, M. Carme
Número de investigadores participantes: 9

Título del proyecto: Equip de Desenvolupament Organitzacional
Identificador Oficial: 2014SGR0176
Entidad financiadora:
Entidades participantes: Universitat de Lleida
Universitat Autònoma de Barcelona (UAB)
Duración, desde: 01/01/2014 hasta: 30/04/2017 Cuantía de la subvención: 34.000,00
Investigador responsable: Gairin Sallan, Joaquin
Número de investigadores participantes: 21

Título del proyecto: El acceso a la Universidad a personas mayores y sin titulación académica
Identificador Oficial: EA2009-0134
Entidad financiadora: Ministerio de Educación y Ciencia
Entidades participantes:
Duración, desde: 20/08/2009 hasta: Cuantía de la subvención: 12.450,90
Investigador responsable: Joaquín Gairín
Número de investigadores participantes:

Título del proyecto: Desarrollo y Mejora de las Instituciones
Identificador Oficial: 1286
Entidad financiadora:
Entidades participantes:
Duración, desde: 02/03/2006 hasta: Cuantía de la subvención:
Investigador responsable: M. Carme Armengol
Número de investigadores participantes:

Título del proyecto: Grupo de Investigación Desarrollo y Mejora de las Organizaciones - DEMOS
Identificador Oficial: 1286
Entidad financiadora: Universitat Autònoma de Barcelona (UAB)
Entidades participantes: Universitat Autònoma de Barcelona (UAB)
Duración, desde: 03/03/2006 hasta: 03/03/2016 Cuantía de la subvención:
Investigador responsable: Armengol Asparo, M. Carme
Número de investigadores participantes: 8

Título del proyecto: L'avaluació dels efectes i impacte de les pràctiques curriculars en la formació del professorat i en els centres de formació.
Identificador Oficial: 2014 ARMIF 00023
Entidad financiadora:
Entidades participantes: Universitat Autònoma de Barcelona (UAB)
Duración, desde: 23/07/2014 hasta: 30/12/2015 Cuantía de la subvención: 10.500,00

Nota: Si necesita más casos, añádalos utilizando las funciones de copiar y pegar con el 2º caso.

Investigador responsable: Gairin Sallan, Joaquin
Número de investigadores participantes: 4

Título del proyecto: Iniciativas para el desarrollo educativo y sociocomunitario

Identificador Oficial: DCI-ALA/2014/351-291

Entidad financiadora: Development and Cooperation_EuropeAid

Entidades participantes: Instituto Tecnológico de Costa Rica
Universitat Autònoma de Barcelona (UAB)

Duración, desde: 01/12/2014 hasta: 01/12/2015 Cuantía de la subvención: 143.239,70

Investigador responsable: Gairin Sallan, Joaquin

Número de investigadores participantes: 9

Título del proyecto: IDEAS: Iniciativas para el desarrollo educativo y socio comunitario

Identificador Oficial: DCI-ALA/2010/021-501

Entidad financiadora: Instituto de Desarrollo Profesional Uladislao Gámez Solano - Costa Rica
European Comission - EuropeAiD

Entidades participantes:

Duración, desde: 01/12/2014 hasta: 30/11/2015 Cuantía de la subvención: 143.239,70

Investigador responsable: Gairin Sallán, Joaquín

Número de investigadores participantes: 9

Título del proyecto: El acceso y el éxito académico de colectivos vulnerables en entornos de riesgo en Latinoamérica (ACCEDES)

Identificador Oficial: ALFAIII(2011)-232

Entidad financiadora: Development and Cooperation_EuropeAid

Entidades participantes: Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
ESC Rennes School of Business
Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP)
Universidad de Talca
Universidad Católica Boliviana San Pablo
Pontificia Universidad Católica de Argentina
Universidad ORT Uruguay
Università degli studi di Bergamo
Universidad Cienfuegos "Carlos Rafael Rodríguez"
Universidad Católica Nuestra Señora de la Asunción
Universidad de los Andes (Colombia)
Universitat Autònoma de Barcelona (UAB)

Duración, desde: 01/01/2012 hasta: 31/12/2014 Cuantía de la subvención: 899.061,60

Investigador responsable: Gairin Sallan, Joaquin

Número de investigadores participantes: 13

Título del proyecto: El acceso y el éxito académico de colectivos vulnerables en entornos de riesgo en Latinoamérica

Identificador Oficial: DCI/ALA/2011-232

Entidad financiadora: European Comission

Entidades participantes:

Duración, desde: 23/12/2011 hasta: 22/12/2014 Cuantía de la subvención: 1.123.827,00

Investigador responsable: Gairin Sallán, Joaquín

Número de investigadores participantes:

Título del proyecto: La creación y gestión del conocimiento en comunidades online de práctica profesional (CGC-CoP)

Identificador Oficial: EDU2010-18506

Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación

Entidades participantes: Universitat Autònoma de Barcelona (UAB)

Duración, desde: 01/01/2011 hasta: 30/06/2014 Cuantía de la subvención: 84.700,00

Nota: Si necesita más casos, añádalos utilizando las funciones de copiar y pegar con el 2º caso.

Investigador responsable:	Gairin Sallan, Joaquin	subvención:	
Número de investigadores participantes:	14		
<hr/>			
Título del proyecto:	Equip de Desenvolupament Organitzacional		
Identificador Oficial:	2009SGR0397		
Entidad financiadora:	Departament d'Universitats, Recerca i Societat de la Informació		
Entidades participantes:	Universitat Autònoma de Barcelona (UAB)		
Duración, desde:	25/09/2009	hasta:	30/04/2014
		Cuántía de la subvención:	43.200,00
Investigador responsable:	Gairin Sallan, Joaquin		
Número de investigadores participantes:	17		
<hr/>			
Título del proyecto:	Orientació i tutoria en les pràctiques professionals. Protocols d'actuació i delimitació d'estàndards de qualitat.		
Identificador Oficial:	2010MQD00087		
Entidad financiadora:	Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca		
Entidades participantes:			
Duración, desde:	19/05/2011	hasta:	19/05/2013
		Cuántía de la subvención:	10.000,00
Investigador responsable:	Gairin Sallán, Joaquín		
Número de investigadores participantes:			
<hr/>			
Título del proyecto:	Proyecto de Apoyo y Fortalecimiento Educativo en Gestión Directiva y competencias Profesionales Docentes (referencia D/030651/10)		
Identificador Oficial:	D/030651/10		
Entidad financiadora:	Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID)		
Entidades participantes:	Universitat Autònoma de Barcelona (UAB)		
Duración, desde:	26/01/2011	hasta:	25/01/2012
		Cuántía de la subvención:	55.000,00
Investigador responsable:	Armengol Asparo, M. Carme		
Número de investigadores participantes:	4		
<hr/>			
Título del proyecto:	Proyecto de apoyo y fortalecimiento educativo en gestión directiva y competencias profesionales docentes.		
Identificador Oficial:	D/024165/09		
Entidad financiadora:			
Entidades participantes:	Universidad de Talca Universitat Autònoma de Barcelona (UAB)		
Duración, desde:	16/01/2010	hasta:	17/01/2011
		Cuántía de la subvención:	42.500,00
Investigador responsable:	Armengol Asparo, M. Carme		
Número de investigadores participantes:	8		
<hr/>			
Título del proyecto:	Creación de una red de apoyo a la gestión de centros educativos.		
Identificador Oficial:	D/023860/09		
Entidad financiadora:	Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID)		
Entidades participantes:	Universidad ORT Uruguay Universitat Autònoma de Barcelona (UAB)		
Duración, desde:	16/01/2010	hasta:	17/01/2011
		Cuántía de la subvención:	57.500,00
Investigador responsable:	Gairin Sallan, Joaquin		
Número de investigadores participantes:	7		
<hr/>			
Título del proyecto:	Creación de una red de apoyo a la gestión de centros educativos		
Identificador Oficial:	D/018124/08		
Entidad financiadora:	Agencia Española de Cooperación Internacional		
Entidades participantes:			

Nota: Si necesita más casos, añádalos utilizando las funciones de copiar y pegar con el 2º caso.

Duración, desde: 16/01/2010 hasta: 15/01/2011 Cuantía de la subvención:
Investigador responsable: Gairin Sallan, Joaquin
Número de investigadores participantes:

Título del proyecto: Proyecto de apoyo y fortalecimiento educacional en gestión directiva y competencias profesionales docentes
Identificador Oficial: D/024165/09
Entidad financiadora: Agencia Española de Cooperación Internacional (AECI)
Entidades participantes:
Duración, desde: 16/01/2010 hasta: 15/01/2011 Cuantía de la subvención: 42.500,00
Investigador responsable: Carme Armengol
Número de investigadores participantes:

Título del proyecto: Actores y procesos en la gestión del conocimiento a través de la Red
Identificador Oficial: SEJ2007-67093
Entidad financiadora: Ministerio de Educación y Ciencia
Entidades participantes: Universitat Autònoma de Barcelona (UAB)
Duración, desde: 01/10/2007 hasta: 30/09/2010 Cuantía de la subvención: 62.557,00
Investigador responsable: Gairin Sallan, Joaquin
Número de investigadores participantes: 6

Título del proyecto: Creación de una red de apoyo a la gestión de centros educativos.
Identificador Oficial: D/018124/08
Entidad financiadora: Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID)
Entidades participantes: Universitat Autònoma de Barcelona (UAB)
Duración, desde: 08/01/2009 hasta: 08/01/2010 Cuantía de la subvención: 61.870,00
Investigador responsable: Gairin Sallan, Joaquin
Número de investigadores participantes: 7

Título del proyecto: Proyecto de apoyo y fortalecimiento educacional en gestión directiva y competencias profesionales docentes.
Identificador Oficial: D/019186/08
Entidad financiadora: Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID)
Entidades participantes: Universitat Autònoma de Barcelona (UAB)
Duración, desde: 08/01/2009 hasta: 08/01/2010 Cuantía de la subvención: 38.025,00
Investigador responsable: Gairin Sallan, Joaquin
Número de investigadores participantes: 9

Título del proyecto: Grupo de Investigación Equipo de Desarrollo Organizacional -EDO
Identificador Oficial: 1305
Entidad financiadora: Universitat Autònoma de Barcelona (UAB)
Entidades participantes: Universitat Autònoma de Barcelona (UAB)
Duración, desde: 03/03/2006 hasta: 30/09/2009 Cuantía de la subvención:
Investigador responsable: Gairin Sallan, Joaquin
Número de investigadores participantes: 9

Título del proyecto: Proyecto de apoyo y fortalecimiento educacional en gestión directiva y competencias profesionales docentes
Identificador Oficial: D/012176/07
Entidad financiadora: Agencia Española de Cooperación Internacional
Entidades participantes: Universidad de Talca
Universitat Autònoma de Barcelona (UAB)

Nota: Si necesita más casos, añádalos utilizando las funciones de copiar y pegar con el 2º caso.

Duración, desde: 16/01/2008 hasta: 15/01/2009 Cuantía de la subvención: 19.125,00
Investigador responsable: Gairin Sallan, Joaquin
Número de investigadores participantes: 7

Título del proyecto: Creación de una red de apoyo a la gestión de centros educativos
Identificador Oficial: D/012227/07
Entidad financiadora: Agencia Española de Cooperación Internacional
Entidades participantes: Universidad ORT Uruguay
Universitat Autònoma de Barcelona (UAB)
Duración, desde: 16/01/2008 hasta: 15/01/2009 Cuantía de la subvención: 19.125,00
Investigador responsable: Gairin Sallan, Joaquin
Número de investigadores participantes: 8

Título del proyecto: Modelo de Practicum Integrador
Identificador Oficial: MQD00030
Entidad financiadora:
Entidades participantes:
Duración, desde: 01/01/2007 hasta: 31/12/2008 Cuantía de la subvención:
Investigador responsable: Carme Armengol
Número de investigadores participantes:

Título del proyecto: Equipo de Desarrollo Organizacional (EDO)
Identificador Oficial: 2005SGR-01090
Entidad financiadora: Departament d'Universitats, Recerca i Societat de la Informació
Entidades participantes: Universitat Autònoma de Barcelona (UAB)
Duración, desde: 19/10/2005 hasta: 31/12/2008 Cuantía de la subvención:
Investigador responsable: Gairin Sallan, Joaquin
Número de investigadores participantes: 13

Título del proyecto: Guía para la evaluación de las competencias en el área de Ciencias Sociales
Identificador Oficial:
Entidad financiadora: AQU Catalunya
Entidades participantes: Universitat Autònoma de Barcelona
Duración, desde: 01/01/2008 hasta: 30/11/2008 Cuantía de la subvención: 10.000,00
Investigador responsable: Joaquín Gairín Sallán
Número de investigadores participantes:

Título del proyecto: Estudio sobre la Innovación Educativa en España
Identificador Oficial:
Entidad financiadora: Centro de Innovación y Documentación Educativa (CIDE)
Entidades participantes:
Duración, desde: 01/10/2007 hasta: 31/07/2008 Cuantía de la subvención:
Investigador responsable: Coordinador: Carlos Marcelo García (Universidad de Sevilla)
Número de investigadores participantes:

Título del proyecto: Estudio del grado de desarrollo organizativo del centros educativos y su relación con los resultados académicos de los alumnos
Identificador Oficial: EME2006-11
Entidad financiadora: Universitat Autònoma de Barcelona (UAB)
Entidades participantes: Universitat Autònoma de Barcelona (UAB)
Duración, desde: 19/07/2006 hasta: 18/07/2007 Cuantía de la subvención: 4.500,00

Nota: Si necesita más casos, añádalos utilizando las funciones de copiar y pegar con el 2º caso.

Investigador responsable:	Armengol Asparo, M. Carme	subvención:	
Número de investigadores participantes:	6		
<hr/>			
Título del proyecto:	Delimitación y experimentación de un modelo de gestión del conocimiento en red		
Identificador Oficial:	SEC2003-08366		
Entidad financiadora:	Ministerio de Ciencia y Tecnología		
Entidades participantes:	Universitat Autònoma de Barcelona (UAB)		
Duración, desde:	26/11/2003	hasta:	25/11/2006
		Cuantía de la subvención:	71.700,00
Investigador responsable:	Gairin Sallan, Joaquin		
Número de investigadores participantes:	8		
<hr/>			
Título del proyecto:	Bones pràctiques de qualificació professional en centres d'excel·lència: un nou model per a la millora de les competències professionals i la inserció laboral		
Identificador Oficial:	209MQD2002		
Entidad financiadora:			
Entidades participantes:			
Duración, desde:	14/09/2003	hasta:	14/09/2006
		Cuantía de la subvención:	
Investigador responsable:	Margarida Massot		
Número de investigadores participantes:			
<hr/>			
Título del proyecto:	Confeció de materials en el desenvolupament i aplicació dels programes de l'àmbit organitzatiu de la titulació de Pedagogia.		
Identificador Oficial:			
Entidad financiadora:			
Entidades participantes:			
Duración, desde:	14/09/2005	hasta:	30/07/2006
		Cuantía de la subvención:	
Investigador responsable:	Carme Armengol		
Número de investigadores participantes:			
<hr/>			
Título del proyecto:	The European eCompetence Initiative for Higher Education Staff		
Identificador Oficial:	2003-4713/001 EDU ELEAR		
Entidad financiadora:	European Comission. Directorate for Education and Culture		
Entidades participantes:			
Duración, desde:	12/04/2004	hasta:	12/03/2006
		Cuantía de la subvención:	491.880,00
Investigador responsable:	Johaness Wildt (Dortmund)		
Número de investigadores participantes:			
<hr/>			
Título del proyecto:	Adaptación de los estudios de grado al sistema de créditos ECTS. Experiencias piloto de las Universidades Españolas		
Identificador Oficial:	EA2005-0209		
Entidad financiadora:	Secretaría de Estado de Universidades e Investigación (MECI)		
Entidades participantes:			
Duración, desde:	17/01/2005	hasta:	31/10/2005
		Cuantía de la subvención:	20.000,00
Investigador responsable:	Dolors Riba Lloret		
Número de investigadores participantes:			
<hr/>			
Título del proyecto:	La participación de los padres y madres de alumnos en el ámbito municipal y de los centros escolares		
Identificador Oficial:			
Entidad financiadora:			

Nota: Si necesita más casos, añádalos utilizando las funciones de copiar y pegar con el 2º caso.

Entidades participantes:
Duración, desde: 01/01/2003 hasta: 31/12/2004 Cuantía de la subvención: 16.077,00
Investigador responsable: Mario Martín Bris
Número de investigadores participantes:

Título del proyecto: Procesos de cambio en los centros educativos a partir de evaluaciones internacionales
Identificador Oficial:
Entidad financiadora: Centro de Investigación y Documentación Educativa (CIDE)
Entidades participantes:
Duración, desde: 20/04/2004 hasta: 20/11/2004 Cuantía de la subvención: 12.000,00
Investigador responsable: Joaquín Gairín
Número de investigadores participantes:

Título del proyecto: Estrategias colaborativas en centros educativos
Identificador Oficial:
Entidad financiadora:
Entidades participantes:
Duración, desde: 01/01/2001 hasta: 31/12/2003 Cuantía de la subvención:
Investigador responsable: Joaquín Gairín Sallán
Número de investigadores participantes:

Título del proyecto: El cambio de cultura en las Universidades catalanas del siglo XXI
Identificador Oficial: BSO2000-0066
Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia y Tecnología
Entidades participantes: Universitat Autònoma de Barcelona (UAB)
Duración, desde: 19/12/2000 hasta: 19/12/2003 Cuantía de la subvención: 21.540,27
Investigador responsable: Tomás Folch, Marina
Número de investigadores participantes: 6

Título del proyecto: Gestión curricular y Administración Descentralizada de la Unidad Educativa
Identificador Oficial:
Entidad financiadora: Ministerio de Educación de Chile
Entidades participantes:
Duración, desde: 26/10/2003 hasta: 21/11/2003 Cuantía de la subvención: 102.929,00
Investigador responsable: Joaquín Gairín
Número de investigadores participantes:

Título del proyecto: Les TIC com a eina de transformació de la docència a les aules de la Facultat de Ciències de l'Educació. Incorporació de l'ordinador a l'aula
Identificador Oficial:
Entidad financiadora:
Entidades participantes:
Duración, desde: 14/09/2000 hasta: 14/09/2003 Cuantía de la subvención:
Investigador responsable: Marina Tomàs
Número de investigadores participantes:

Título del proyecto: Gestión Curricular y Administración Descentralizada de la Unidad Educativa
Identificador Oficial:
Entidad financiadora: Ministerio de Educación de Chile

Nota: Si necesita más casos, añádalos utilizando las funciones de copiar y pegar con el 2º caso.

Entidades participantes:
Duración, desde: 17/11/2002 hasta: 21/12/2002 Cuantía de la subvención: 149.832,00
Investigador responsable: Joaquín Gairín
Número de investigadores participantes:

Título del proyecto: VII Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas
Identificador Oficial: ASJ2002-39/2T
Entidad financiadora: Universitat Autònoma de Barcelona (UAB)
Entidades participantes: Universitat Politècnica de València (UPV)
Universitat de València (UVEG)
Universitat Politècnica de Catalunya (UPC)
Universitat Autònoma de Barcelona (UAB)
Duración, desde: 04/07/2002 hasta: 06/07/2002 Cuantía de la subvención: 180,00
Investigador responsable: Armengol Asparo, M. Carme
Número de investigadores participantes: 1

Título del proyecto: La dirección de unidades descentralizadas
Identificador Oficial:
Entidad financiadora: Ministerio de Educación de Chile
Entidades participantes:
Duración, desde: 14/10/2001 hasta: 31/12/2001 Cuantía de la subvención: 79.970,00
Investigador responsable: Joaquín Gairín
Número de investigadores participantes:

Título del proyecto: Clima de treball i eficàcia de centres docents: relacions causals
Identificador Oficial: Convocatoria Orden 788/19
Entidad financiadora: Gobierno de la Comunidad de Madrid
Consejería de Educación y Cultura de la Comunidad Autónoma de Madrid
Entidades participantes: Universidad de Alcalá de Henares
Duración, desde: 01/01/2000 hasta: 31/12/2001 Cuantía de la subvención: 6.000,00
Investigador responsable: Martín Brís, M.
Número de investigadores participantes:

Título del proyecto: Estudi sobre la incidència de la jornada escolar en els col.legis d'Alcalá de Henares
Identificador Oficial:
Entidad financiadora: Ayuntamiento de Alcalá de Henares
Entidades participantes: Universidad de Alcalá de Henares
Duración, desde: 01/01/2000 hasta: 31/12/2001 Cuantía de la subvención: 6.000,00
Investigador responsable: Martín Brís, M.
Número de investigadores participantes:

Título del proyecto: VI Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas.
Identificador Oficial: ASJ2001-22
Entidad financiadora: Universitat Autònoma de Barcelona (UAB)
Entidades participantes: Universitat Autònoma de Barcelona (UAB)
Duración, desde: 18/12/2001 hasta: 20/12/2001 Cuantía de la subvención: 150,25
Investigador responsable: Armengol Asparo, M. Carme
Número de investigadores participantes: 1

Título del proyecto: La dirección de unidades descentralizadas
Identificador Oficial:

Entidad financiadora: Ministerio de educación de Chile Concurso Internacional

Entidades participantes:

Duración, desde: 04/09/2000 hasta: 25/11/2000 Cuantía de la subvención:

Investigador responsable: Joaquín Gairín

Número de investigadores participantes:

Título del proyecto: El cambio de cultura de las universidades catalanas al inicio del siglo XXI

Identificador Oficial: EMER1999-001

Entidad financiadora: Universitat Autònoma de Barcelona (UAB)

Entidades participantes: Universitat Autònoma de Barcelona (UAB)

Duración, desde: 01/05/1999 hasta: 30/04/2000 Cuantía de la subvención: 2.404,05

Investigador responsable: Tomás Folch, Marina

Número de investigadores participantes: 6

Título del proyecto: La dirección de unidades descentralizadas

Identificador Oficial:

Entidad financiadora: Ministerio de Educación de Chile

Entidades participantes:

Duración, desde: 24/10/1999 hasta: 04/12/1999 Cuantía de la subvención:

Investigador responsable: Joaquín Gairín

Número de investigadores participantes:

Título del proyecto: Anàlisi del Funcionament dels equips directius de centres docents

Identificador Oficial:

Entidad financiadora: Centre d'Informació i Desenvolupament Empresarial (CIDEM)

Centro de Investigación y Documentación Educativa (CIDE)

Entidades participantes: Universidad de Deusto - Deusto Unibertsitatea

Universitat Autònoma de Barcelona (UAB)

Duración, desde: 01/01/1995 hasta: 31/12/1998 Cuantía de la subvención:

Investigador responsable: Gairín, J. i Villa, A.

Número de investigadores participantes:

Título del proyecto: Validación experimental de Metodologías e instrumentos de detección de necesidades para la formación continua en las grandes empresas

Identificador Oficial:

Entidad financiadora:

Entidades participantes:

Duración, desde: 01/01/1996 hasta: 31/12/1997 Cuantía de la subvención:

Investigador responsable: Joaquín Gairín

Número de investigadores participantes:

Título del proyecto: La situación de la enseñanza de la educación física en las enseñanzas medias

Identificador Oficial:

Entidad financiadora: Ministerio de Educación y Cultura

Centro de Investigación y Documentación Educativa (CIDE)

Entidades participantes:

Duración, desde: 01/07/1994 hasta: 01/07/1997 Cuantía de la subvención:

Investigador responsable: Roure, M.; Gairín, J.

Número de investigadores participantes:

Nota: Si necesita más casos, añádalos utilizando las funciones de copiar y pegar con el 2º caso.

Título del proyecto: Estrategias para el cambio de la cultura organizacional utilizable en las instituciones de formación
Identificador Oficial: EMER1995-13
Entidad financiadora: Comissió Interdepartamental de Recerca i Innovació Tecnològica (CIRIT)
Universitat Autònoma de Barcelona (UAB)
Entidades participantes: Universitat Autònoma de Barcelona (UAB)
Duración, desde: 01/01/1995 hasta: 31/12/1996 Cuantía de la subvención: 1.803,04
Investigador responsable: Gairin Sallan, Joaquin
Número de investigadores participantes: 4

Título del proyecto: Evaluación de los cursos de formación para el desempeño de la función directiva
Identificador Oficial:
Entidad financiadora: Centro de Investigación y Documentación Educativa (CIDE)
Entidades participantes:
Duración, desde: 15/09/1994 hasta: 15/09/1995 Cuantía de la subvención:
Investigador responsable: Joaquín Gairín
Número de investigadores participantes:

Publicaciones o documentos científico-técnicos

(CLAVE: L = libro completo, CL = capítulo de libro, A = artículo, R = "review", E = editor, S = Documento científico-técnico restringido.)

Autores (p.o. de firma): Joaquín Gairín, Carme Armengol, José María Cela, Mercè Gisbert, David Rodríguez-Gómez i María José San Pedro
Título: Guia per a l'avaluació de competències en l'àrea de Ciències Socials (B-9.128-2009)
Ref. Revista: Libro: LUAB-0206-443
Clave: L Volumen: Páginas: 120 Fecha: 2009
Editorial (si libro): AQU Catalunya
Lugar de publicación: Barcelona (España)

Autores (p.o. de firma): Armengol, C.; Castro, D.; Essomba, M.; Feixas, M.; Gairín, J.; Navarro, M.; Tomàs, M.
Título: L'organització i gestió de centres educatius. Material didàctic per a la docència universitària.
Ref. Revista: Libro: 84-490-2542-7
Clave: L Volumen: 200 Páginas: 143 Fecha: 2008
Editorial (si libro): Servei de Publicacions de la Universitat Autònoma de Barcelona
Lugar de publicación: Barcelona (España)

Autores (p.o. de firma): Armengol, C., i Massot, M. (dir), Constans, M. CAstro, D., Parera, G., Puente, S.
Título: Professorat i desigualtats educatives. Algunes dades per a la reflexió
Ref. Revista: Libro: LUAB-0056-443
Clave: L Volumen: Páginas: 232 Fecha: 2008
Editorial (si libro): Fundació Jaume Bofill
Lugar de publicación: Barcelona (España)

Autores (p.o. de firma): Armengol Asparó, C.; Lorenzo Delgado, M.; Martín Bris, M.
Título: Procesos de cambio en los centros educativos a partir de evaluaciones externas
Ref. Revista: Libro: 84-369-4249-3
Clave: L Volumen: Páginas: 190 Fecha: 2006
Editorial (si libro): Ministerio de Educación y Ciencia. Dirección General de Educación, Formación Profesional e innovación Educativa. Centro de Investigación y Documentación Educativa (CIDE)
Lugar de publicación: Madrid (España)

Autores (p.o. de firma): Armengol, C.; Canals, M.; Gairín, J.; Jariot, M.; Massot, M.; Rodríguez, M.; Sala, J.
Título: Model de pràcticum integrador (MPI): material de suport per a la millora de les competències professionals
Ref. Revista: Libro: 84-609-3887-5
Clave: L Volumen: 1 Páginas: 100 Fecha: 2005
Editorial (si libro): MPI
Lugar de publicación: Sabadell (España)

Autores (p.o. de firma): Armengol Asparó, C.; Blanco Escoda, X.; Hernández Marco, J.; Mackie, A.; Pujolràs González, O.; Rodríguez Espinar, S. i Solé Català, M.
Título: Eines per a l'adaptació dels ensenyaments a l'EEES (DL:B-51.752.2005)
Ref. Revista: Libro: LUAB-502-629
Clave: L Volumen: Páginas: 79 Fecha: 2005
Editorial (si libro): Agència per a la Qualitat del sistema universitari de catalunya
Lugar de publicación: Barcelona (España)

Autores (p.o. de firma): Martín, M.; Sebastián, E.; Canabal, C.; Romero, G.; Fernández, R.; Margalef, L.; Rayón, L.; Torrego, J.C.; Gairín, J.; Santos, M.A.; Armengol, C.
Título: Participación de los padres y madres de alumnos en el ámbito municipal y de los centros escolares
Ref. Revista: Libro: 84-7788-360-2

Nota: Si necesita más casos, añádalos utilizando las funciones de copiar y pegar con el 2º caso.

Clave: L Volumen: 1 Páginas: 305 Fecha: 2005
Editorial (si libro): Consejo Escolar de Castilla-La Mancha
Lugar de publicación: León (España)

Autores (p.o. de firma): Gairín, J.; Armengol, C.; Navío, A.
Título: Dirección de centros educativos. Curso de Posgrado de Dirección de centros educativos
Ref. Revista: Libro: 84-689-2798-8
Clave: L Volumen: Páginas: 371 Fecha: 2005
Editorial (si libro): Universitat Autònoma de Barcelona
Lugar de publicación: Barcelona (España)

Autores (p.o. de firma): AA.VV.
Título: Estrategias de formación para el cambio organizacional
Ref. Revista: Libro: 84-7197-802-4
Clave: L Volumen: 1 Páginas: 526 Fecha: 2003
Editorial (si libro): CISSPRAXIS, S.A.
Lugar de publicación: Barcelona (España)

Autores (p.o. de firma): Martín Bris, Mario; González Galán, Arturo; Torrego Seijo, Juan Carlos y Armengol Asparó, C.
Título: Clima de trabajo y eficacia de centros docentes: percepciones y resultados
Ref. Revista: Libro: 84-8138-566-2
Clave: L Volumen: Páginas: 209 Fecha: 2003
Editorial (si libro): Servicio de Publicaciones Universidad Alcalá de Henares
Lugar de publicación: Salamanca (España)

Autores (p.o. de firma): Armengol, C.; Feixas, M.; Pallarès, R.M.
Título: Seguint el fil de l'organització
Ref. Revista: Libro: 84-490-2043-3
Clave: L Volumen: 92 Páginas: 167 Fecha: 2003
Editorial (si libro): Publicacions de la Universitat Autònoma de Barcelona
Lugar de publicación: Bellaterra (Cerdanyola del Vallès) (España)

Autores (p.o. de firma): Gairín, J.; Armengol, C.; Gimeno, X.; Gradailla, A.; Martínez, L.; Oliver, C.; Pérez, A.; Royo, M. i Tomàs, M.
Título: Les relacions personals en l'organització (84-89489-61-0)
Ref. Revista: Libro: 84-89489-61-0
Clave: L Volumen: 14 Páginas: 277 Fecha: 2003
Editorial (si libro): Institut de Ciències de l'Educació. Universitat Autònoma de Barcelona
Lugar de publicación: Bellaterra (Cerdanyola del Vallès) (España)

Autores (p.o. de firma): Armengol, C. (coordinadora); Carrasco, E.; Martínez, L.; Iriarte, J.L.; Salvador, J.; Valls, G.; Ferrer, C.; García, L.; Pérez, C.; Torrego, J.C.; Villegas, F.; Moreno, J.M.; Marrugat, M^aT.; Julbe, N.
Título: El trabajo en equipo en los centros educativos
Ref. Revista: Libro: 84-7197-739-7
Clave: L Volumen: 1 Páginas: 252 Fecha: 2002
Editorial (si libro): Praxis
Lugar de publicación: Barcelona (España)

Autores (p.o. de firma): Armengol, C.
Título: La cultura de la colaboración. Reto para una enseñanza de calidad
Ref. Revista: Libro: 84-7133-717-7
Clave: L Volumen: 1 Páginas: 303 Fecha: 2001
Editorial (si libro): La Muralla
Lugar de publicación: Madrid (España)

Autores (p.o. de firma): DD.AA.

Nota: Si necesita más casos, añádalos utilizando las funciones de copiar y pegar con el 2º caso.

Título: Innovación en la Universidad
Ref. Revista: Libro: 84-699-2790-6
Clave: L Volumen: Páginas: Fecha: 2000
Editorial (si libro): ICE Universidad de Santiago
Lugar de publicación: Santiago de Compostela (España)

Autores (p.o. de firma): Gairín, J.; Armengol, C.; Fuster, M.; Gimeno, X.; Guerola, F.; Pérez, A.; Tomàs, M.; Villa, A.; Ariceta, I.; García, A.; Goikoetxea, E.; Hidalgo, M.; Segovia, I. y Villardón, L.
Título: Los equipos directivos de los centros docentes. Análisis de su funcionamiento.
Ref. Revista: Libro: 84-271-2287-X
Clave: L Volumen: Páginas: 375 Fecha: 1999
Editorial (si libro): Universidad de Deusto
Lugar de publicación: Bilbao (España)

Autores (p.o. de firma): Armengol, C.
Título: La cultura organizacional en els centres educatius de primària
Ref. Revista: Libro: 84-490-1778-5
Clave: L Volumen: 1 Páginas: 732 Fecha: 1999
Editorial (si libro): Publicaciones de la Universidad Autónoma de Barcelona, Bellaterra. Microfichas: Micro publicaciones ETD, S.A
Lugar de publicación: Bellaterra (Cerdanyola del Vallès) (España)

Autores (p.o. de firma): Armengol, C.; Feixas, M.; Pérez, A.
Título: Actas de las I Jornadas Estatales de Experiencias Educativas
Ref. Revista: Libro: LUAB-0285-428
Clave: L Volumen: 1 Páginas: 284 Fecha: 1998
Editorial (si libro): Praxis
Lugar de publicación: Barcelona (España)

Autores (p.o. de firma):
Título: Participación, autonomía y dirección de los centros educativos
Ref. Revista: Libro: 84-331-0775-5
Clave: L Volumen: Páginas: 4 Fecha: 1997
Editorial (si libro): Editorial Escuela Española
Lugar de publicación: Madrid (España)

Autores (p.o. de firma): Armengol, C.; Gimeno, X.; Martínez, L.; Oliver, C.; Royo, M. y Tomàs, M.
Título: Estrategias para la gestión del Proyecto Curricular de Centro Educativo
Ref. Revista: Libro: 84-7738-506-8
Clave: L Volumen: 1 Páginas: 191 Fecha: 1997
Editorial (si libro): Síntesis
Lugar de publicación: Madrid (España)

Autores (p.o. de firma): Gairín, J.; Armengol, C.
Título: La jefatura de estudios : estrategias de actuación
Ref. Revista: Libro: 84-369-2954-3
Clave: L Volumen: Páginas: 144 Fecha: 1996
Editorial (si libro): Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Secretaría General Técnica. Centro de Publicaciones
Lugar de publicación: Madrid (España)

Autores (p.o. de firma): Pérez, A.; Gairín, J.
Título: Psicología y pedagogía : temario A
Ref. Revista: Libro: 84-921264-0-X
Clave: L Volumen: Páginas: 596 Fecha: 1996
Editorial (si libro): Estel
Lugar de publicación: Barcelona (España)

Nota: Si necesita más casos, añádalos utilizando las funciones de copiar y pegar con el 2º caso.

Autores (p.o. de firma):

Título: Reforma educativa y organización escolar
Ref. Revista: Libro: 84-89641-34-X
Clave: L Volumen: Páginas: 600 Fecha: 1996
Editorial (si libro): Tórculo Ediciones, S.L.
Lugar de publicación: Santiago de Compostela (España)

Autores (p.o. de firma): Gairín, J.; Gimeno, X.; Gradailla, A.; Oliver, C.; Royo, M.; Tomàs, M.; Armengol, C.; Martínez, L. i Pérez, A.
Título: Estratègies d'acció per a l'elaboració del projecte curricular de centre
Ref. Revista: Libro: 84-89489-15-7
Clave: L Volumen: 1 Páginas: 96 Fecha: 1996
Editorial (si libro): ICE-UAB
Lugar de publicación: Bellaterra (Cerdanyola del Vallès) (España)

Autores (p.o. de firma): AA.VV.
Título: La organización escolar: práctica y fundamento
Ref. Revista: Libro: 84-7827-142-2
Clave: L Volumen: 1 Páginas: Fecha: 1996
Editorial (si libro): Graó
Lugar de publicación: Barcelona (España)

Autores (p.o. de firma): Gairín, J.; Darder, P.
Título: Estrategias e instrumentos para la gestión educativa
Ref. Revista: Libro: 84-7197-351-0
Clave: L Volumen: 2 Páginas: 4 Fecha: 1995
Editorial (si libro): Praxis
Lugar de publicación: Barcelona (España)

Autores (p.o. de firma): Gairín, J.; Armengol, C.
Título: «Promover e impulsar mejoras educativas» *Manual integrado de acción tutorial.*
Ref. Revista Libro: 978-9977-66-345-6
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 277 final: 362 Fecha: 2015
Editorial (si libro): Editorial Tecnológica de Costa Rica
Lugar de publicación: San José (Costa Rica)

Autores (p.o. de firma): Armengol, C; Navarro, M; Carnicero, P
Título: «La creación de comunidades de práctica profesional» *Las Comunidades de Práctica Profesional. Creación, Desarrollo y Evaluación*
Ref. Revista Libro: 978-84-9987-172-1
Clave: CL Volumen: 1 Páginas, inicial: 33 final: 50 Fecha: 2015
Editorial (si libro): Wolters Kluwer
Lugar de publicación: Madrid (España)

Autores (p.o. de firma): Moles Plaza, Ramon-Jordi; Armengol, M.C.; Barrera-Coromines, A.; Gariín, J.
Título: «Copyleft: todos los errores reservados» *Las Comunidades de Práctica Profesional. Creación, Desarrollo y Evaluación*
Ref. Revista Libro: 978-84-9987-172-1
Clave: CL Volumen: 1 Páginas, inicial: 267 final: 287 Fecha: 2015
Editorial (si libro): Wolters Kluwer
Lugar de publicación: Madrid (España)

Autores (p.o. de firma): Armengol, C.; Rodríguez-Gómez D.
Título: «Acceso, permanencia y egreso de colectivos vulnerables en España» *Los sistemas de acceso,*

Nota: Si necesita más casos, añádalos utilizando las funciones de copiar y pegar con el 2º caso.

normativa de permanencia y estrategias de tutoría y retención de estudiantes en educación superior.

Ref. Revista Libro: 978-84-9987-170-7
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 157 final: 174 Fecha: 2015
Editorial (si libro): Wolters Kluwer
Lugar de publicación: Madrid (España)

Autores (p.o. de firma): Navarro, M.; Armengol, C.
Título: «Estrategias e instrumentos para analizar las condiciones previas de las CoP» *Organizaciones que aprenden y generan conocimiento*

Ref. Revista Libro: 978-84-9987-165-3
Clave: CL Volumen: 1 Páginas, inicial: 183 final: 286 Fecha: 2014
Editorial (si libro): Wolters Kluwer
Lugar de publicación: Madrid (España)

Autores (p.o. de firma): Armengol, C.; Rodríguez-Gómez, D.; Gairín, J.; del Arco, I. y Muñoz, J.L.
Título: «Un modelo de intervención para la organización y el desarrollo de las prácticas curriculares en la universidad» *Un Practicum para la formación integral de los estudiantes*

Ref. Revista Libro: 978-84-8408-719-9
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 427 final: 438 Fecha: 2013
Editorial (si libro): Andavira
Lugar de publicación: Santiago de Compostela (España)

Autores (p.o. de firma): Armengol, C.; Castro, D.
Título: «Elaboración Módulo: Los directivos y la gestión de los planteamientos institucionales» *Diplomado "Dirección de centros para la innovación educativa"*

Ref. Revista Libro: LUAB_42320
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 1 final: 93 Fecha: 2012
Editorial (si libro):
Lugar de publicación: Santiago de Chile (Chile)

Autores (p.o. de firma): Gairín, J.; Rodríguez-Gómez D.; Armengol C.
Título: «Agents and Processes in Knowledge Creation and Management in Educational Organisations» *New Research on Knowledge Management Models and Methods*

Ref. Revista Libro: 978-953-51-0190-1
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 333 final: 354 Fecha: 2012
Editorial (si libro): Intech
Lugar de publicación: Rijeka (Croacia)

Autores (p.o. de firma): Rodríguez-Gómez, D.; Armengol, C. y Tolosana, C.
Título: «Acceso y egreso de estudiantes universitarios en Latinoamérica» *Éxito académico de colectivos vulnerables en entornos de riesgo en Latinoamérica*

Ref. Revista Libro: 978-84-9987-077-9
Clave: CL Volumen: 1 Páginas, inicial: 63 final: 98 Fecha: 2012
Editorial (si libro): Wolters Kluwer Educación
Lugar de publicación: Madrid (España)

Autores (p.o. de firma): D. Rodríguez-Gómez, C. Armengol, M. Fuentes, J.L. Muñoz
Título: «Roles y procesos de la Creación y Gestión del Conocimiento» *El trabajo colaborativo en red. Actores y procesos en la creación y gestión del conocimiento colectivo*

Ref. Revista Libro: 978-84-92651-48-1
Clave: CL Volumen: 1 Páginas, inicial: 160 final: 177 Fecha: 2011
Editorial (si libro): Editorial DaVinci
Lugar de publicación: Barcelona (España)

Nota: Si necesita más casos, añádalos utilizando las funciones de copiar y pegar con el 2º caso.

Autores (p.o. de firma): Rodríguez-Gómez, D.; Armengol, C.; Fuentes, M.; Muñoz, J.L.
Título: «Roles y procesos de la creación y gestión del conocimiento» *El trabajo colaborativo en red. Actores y procesos en la creación y gestión del conocimiento colectivo*
Ref. Revista Libro: 978-84-92651-48-1
Clave: CL Volumen: 1 Páginas, inicial: 161 final: 180 Fecha: 2011
Editorial (si libro): Editorial DaVinci
Lugar de publicación: Barcelona (España)

Autores (p.o. de firma): Rodríguez-Gómez, D.; Gairín J.; Armengol, C.
Título: «La Moderación en el modelo de Creación de la Gestión del Conocimiento (CGC) ACCELER» *El trabajo colaborativo en red. Actores y procesos en la creación y gestión del conocimiento colectivo*
Ref. Revista Libro: 978-84-92651-48-1
Clave: CL Volumen: 1 Páginas, inicial: 143 final: 159 Fecha: 2011
Editorial (si libro): Editorial DaVinci
Lugar de publicación: Barcelona (España)

Autores (p.o. de firma): Castro, D.; Armengol, C.
Título: «Hacia una nueva gestión pública en el ámbito municipal» *Municipios y educación: Reflexiones, experiencias y desafíos*
Ref. Revista Libro: 956-8986-02-2
Clave: CL Volumen: 1 Páginas, inicial: 79 final: 87 Fecha: 2011
Editorial (si libro): Fidecap
Lugar de publicación: Santiago de Chile (Chile)

Autores (p.o. de firma): Armengol, C.
Título: «A escola e sua avaliação» *Manual de Assessoramento Psicopedagógico*
Ref. Revista Libro: 8536324228
Clave: CL Volumen: 1 Páginas, inicial: 127 final: 150 Fecha: 2011
Editorial (si libro): Artmed
Lugar de publicación: Porto Alegre (Brasil)

Autores (p.o. de firma): del Arco, I.; Armengol, C.
Título: «La incorporación de nuevos colectivos sociales a los estudios reglados» *Organizar y dirigir en la complejidad: instituciones educativas en evolución*
Ref. Revista Libro: 84-7197-649-8
Clave: CL Volumen: 1 Páginas, inicial: 604 final: 611 Fecha: 2010
Editorial (si libro): Wolters Kluwer
Lugar de publicación: Madrid (España)

Autores (p.o. de firma): Aguilar, M.E.; Soto, V.H.; Armengol, C.
Título: «La disminución del asuente escolar: una experiencia en red en el Centro de Educación Integrada de Adultos» *Desarrollo educativo al servicio del desarrollo social.*
Ref. Revista Libro: 978-956-8986-00-1
Clave: CL Volumen: 1 Páginas, inicial: 31 final: 54 Fecha: 2010
Editorial (si libro): FIDECAP
Lugar de publicación: Santiago de Chile (Chile)

Autores (p.o. de firma): Armengol, C.
Título: «El Trabajo Colaborativo. Guía de estudio del Módulo 2-Modalidad Semipresencial (2009-2010)» *Programa de Fortalecimiento Educativo en Gestión Directiva y Competencias Profesionales Docentes - AECID: D/012176/07*
Ref. Revista Libro: LUAB_32451
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: final: Fecha: 2010
Editorial (si libro): Departamento de Pedagogía Aplicada de la Universidad Autónoma de Barcelona y la Universidad ORT de Uruguay
Lugar de publicación: Barcelona (España)

Nota: Si necesita más casos, añádalos utilizando las funciones de copiar y pegar con el 2º caso.

Autores (p.o. de firma): Gairín Sallán, J.; Armengol Asparó, C.
Título: «El proyecto y su desarrollo» *Desarrollo educativo al servicio del desarrollo social*.
Ref. Revista Libro: 978-956-8986-00-1
Clave: CL Volumen: 1 Páginas, inicial: 31 final: 54 Fecha: 2010
Editorial (si libro): FIDECAP
Lugar de publicación: Santiago de Chile (Chile)

Autores (p.o. de firma): Massot, M.; Armengol, C.; Botey, M.; Gairín, J.; Jariot, M.; Rodríguez, M.; Sala, J.
Título: «Un modelo de prácticas integrador. Buenas prácticas de calificación profesional en centros educativos de excelencia» *Guía para la gestión de centros educativos (on-line)*
Ref. Revista Libro: LUAB_27668
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 1 final: 16 Fecha: 2008
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): Massot, M.; Armengol, C.
Título: «Model de pràcticum integrador (MPI) per a unes bones pràctiques de qualificació professional» *Experiències docents innovadores de la UAB en Ciències Socials i en Ciències Humanes*
Ref. Revista Libro: 978-84-490-2577-8
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 101 final: 109 Fecha: 2008
Editorial (si libro): IDES-UAB
Lugar de publicación: Bellaterra (Cerdanyola del Vallès) (España)

Autores (p.o. de firma): Gairín, J.; Armengol, C.; Rodríguez, D.
Título: «Gestión del conocimiento y toma de decisiones en las organizaciones educativas» *Innovación y cambio en las organizaciones*
Ref. Revista Libro: 8427129750
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 581 final: 597 Fecha: 2008
Editorial (si libro): Instituto de Ciencias de la Educación, Universidad de Deusto
Lugar de publicación: Bilbao (España)

Autores (p.o. de firma): Armengol, C.; Gairín, J.
Título: «El "Bullying"» *Mediación y resolución de conflictos en instituciones educativas*
Ref. Revista Libro: 978-84-277-1307-9
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 43 final: 61 Fecha: 2008
Editorial (si libro): Fundación Creando Futuro
Lugar de publicación: Santiago de Chile (Chile)

Autores (p.o. de firma): Gairín, J.; Castro, D.; Armengol, C.
Título: «Creación de una red iberoamericana de apoyo a la gestión de centros educativos (REDAGE)» *Actas del IV Congreso Universidad y Cooperación al Desarrollo*
Ref. Revista Libro: 84-490-2571-0
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 80 final: 81 Fecha: 2008
Editorial (si libro): Universitat Autònoma de Barcelona
Lugar de publicación: Barcelona (España)

Autores (p.o. de firma): Armengol, C.; Castro, D.; Duran, MM.; Essomba, M.; Feixas, M.; Gairín, J.; Gimeno, X.; Navarro Casanoves, M. y Tomàs, M.
Título: «Confecció de materials i coordinació en el desenvolupament i aplicació dels programes de l'àmbit de l'organització de la titulació de Pedagogia» *Cap a l'Espai Europeu d'Educació Superior (EEES). Experiències docents innovadores de la UAB en ciències socials i en ciències humanes*
Ref. Revista Libro: 84-490-2577-X

Clave: CL Volumen: 1 Páginas, inicial: 111 final: 121 Fecha: 2008
Editorial (si libro): Servicio de Publicaciones de la Universidad Autónoma de Barcelona (UAB)
Lugar de publicación: Bellaterra (Cerdanyola del Vallès) (España)

Autores (p.o. de firma): Armengol, C.; Gairín, J.
Título: «L'escola que vull» *La Sínia. Fem 25 anys!*
Ref. Revista Libro: LUAB_26655
Clave: CL Volumen: 1 Páginas, inicial: 67 final: 68 Fecha: 2007
Editorial (si libro): Ajuntament de Cerdanyola del Vallès
Lugar de publicación: Cerdanyola del Vallès (España)

Autores (p.o. de firma): Armengol, C.
Título: «Evaluación docente del profesorado universitario» *Gestionando los Nuevos Actores y Escencias de la Formación en la Sociedad del Conocimiento*
Ref. Revista Libro: LUAB_25067
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 159 final: 180 Fecha: 2007
Editorial (si libro): Ediciones Adhara
Lugar de publicación: Granada (España)

Autores (p.o. de firma): Jariot, M.; Sala, J.; Armengol, C.; Massot, M.; Gairín, J.; Rodríguez, M
Título: «El model de pràcticum integrador (MPI). Recerca i consolidació d'una xarxa de centres d'excel·lència per a unes bones pràctiques de qualificació professional» *El pràcticum: present i futur a reflexió*
Ref. Revista Libro: 84-490-2510-9
Clave: CL Volumen: 81 Páginas, inicial: 53 final: 64 Fecha: 2007
Editorial (si libro): Universitat Autònoma de Barcelona
Lugar de publicación: Bellaterra (Cerdanyola del Vallès) (España)

Autores (p.o. de firma): Armengol, C.
Título: «El centro y su evaluación» *Manual de asesoramiento Psicopedagógico*
Ref. Revista Libro: 978-84-7827-522-9
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 171 final: 202 Fecha: 2007
Editorial (si libro): Graó
Lugar de publicación: Barcelona (España)

Autores (p.o. de firma): Armengol, C.; Gairín, J.; Jariot, M.; Massot, M.; Rodríguez, M. y Sala, J.
Título: «Treballar el pràcticum per competències. Un model per les noves titulacions» *1es Jornades de professorat universitari d'educació social. Recerca, innovació docent i integració a l'espai europeu*
Ref. Revista Libro: 978-84-611-1240-1
Clave: CL Volumen: 1 Páginas, inicial: 1 final: 14 Fecha: 2006
Editorial (si libro): Universitat de Barcelona
Lugar de publicación: Barcelona (España)

Autores (p.o. de firma): Rodríguez, D.; Armengol C. y Gairín, J.
Título: «The Moderator in Knowledge-Management Networks» *Current developments in technology-assisted education (2006) : 4th International Conference on Multimedia and ICTs in Education (mICTE2006) : Badajoz, Spain*
Ref. Revista Libro: 84-690-2469-8
Clave: CL Volumen: I Páginas, inicial: 1057 final: 1062 Fecha: 2006
Editorial (si libro): Formatex
Lugar de publicación: Sevilla (España)

Autores (p.o. de firma): Armengol, C; Castro, D; Duran-Bellonch, M; Essomba, M.; Feixas, M; Gairín, J.; Gimeno, X.; Navarro, M.; Tomàs, M.
Título: «Recursos didácticos de aplicación en las materias del ámbito organizativo» *Políticas de gestión*

de las organizaciones educativas. Implicaciones para el currículum universitario en el marco europeo

Ref. Revista Libro: LUAB_46464
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 1 final: 10 Fecha: 2006
Editorial (si libro): Universidad de Oviedo
Lugar de publicación: Oviedo (España)

Autores (p.o. de firma): Armengol, C.; Borrell, N.; Castro, D.; Feixas, M.; Gairin, J.; Tomàs, M.
Título: «La evaluación y la innovación en la universidad» *Reconstruir la universidad a través del cambio cultural*

Ref. Revista Libro: 978-84-490-2437-5
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 103 final: 118 Fecha: 2006
Editorial (si libro): Servei de Publicacions de la UAB
Lugar de publicación: Barcelona (España)

Autores (p.o. de firma): Tomàs, M.; Feixas, M.; Armengol, C.; Castro, D. i Yabar, J.M.
Título: «E-Competence at the Universitat Autònoma de Barcelona (UAB): a context analysis» *The challenge of e-Competence in Academic Staff Development*

Ref. Revista Libro: 0-9551698-1-X
Clave: CL Volumen: 1 Páginas, inicial: 75 final: 89 Fecha: 2006
Editorial (si libro): Centter for Excellence in Learning and Teaching, NUI Galway
Lugar de publicación: Galway (Irlanda)

Autores (p.o. de firma): Armengol Asparó, Carme; Jariot Garcia, Mercè; Massot Verdú, Margarida; Rodríguez Parrón, Montserrat; Sala Roca, Josefina
Título: «Criteris per a la configuració d'una xarxa de centres d'excel·lència pel pràcticum» *1es Jornades de professorat universitari d'educació social. Recerca, innovació docent i integració a l'espai europeu*

Ref. Revista Libro: 978-84-611-1240-1
Clave: CL Volumen: 1 Páginas, inicial: 1 final: 11 Fecha: 2006
Editorial (si libro): Universitat de Barcelona
Lugar de publicación: Barcelona (España)

Autores (p.o. de firma): Tomàs, M.; Armengol, C.; Borrell, N.; Castro, D.; Feixas, M.; Gairín, J.; Villela, A.; Valdès, U.; Barrales, A. y Cuellar, A.
Título: «¿Qué nos dicen las manifestaciones visuales y simbólicas de la cultura universitaria? La página web de las universidades como imagen determinante de la cultura propia de la Universidad.» *Pedagogía universitaria : hacia un espacio de aprendizaje compartido : III symposium iberoamericano de docencia universitaria*

Ref. Revista Libro: 84-271-2647-6
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 1 final: 19 Fecha: 2004
Editorial (si libro): Deusto
Lugar de publicación: Bilbao (España)

Autores (p.o. de firma): Tomàs, M. ; Castro, D. ; Armengol, C. ; Gairín, J.
Título: «La web de las universidades como determinante de la cultura propia de la universidad» *Pedagogía universitaria, hacia un espacio de aprendizaje compartido*

Ref. Revista Libro: 84-271-2646-8
Clave: CL Volumen: 2 Páginas, inicial: 1259 final: 1277 Fecha: 2004
Editorial (si libro): Ediciones Mensajero
Lugar de publicación: Bilbao (España)

Autores (p.o. de firma): Gairín, J.; Navío, A.; Armengol, C.; Ruiz, C., Carnicero, P. y Tomàs, M.
Título: «Evaluación de programas en educación no formal» *Cambiar con la sociedad, cambiar la sociedad : Actas del 8º Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas*

Nota: Si necesita más casos, añádalos utilizando las funciones de copiar y pegar con el 2º caso.

Ref. Revista Libro: 84-472-0862-1
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 359 final: 425 Fecha: 2004
Editorial (si libro): Secretariado de Publicaciones de la Universidad de Sevilla
Lugar de publicación: Sevilla (España)

Autores (p.o. de firma): Armengol, C.; Carnicero, P.
Título: «Módulo de Tecnologías aplicadas a la Gestión Escolar» *Curso on-line Master de Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación.*

Ref. Revista Libro: LUAB-502-688
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 1 final: 1 Fecha: 2002
Editorial (si libro): Universidad de Alicante, Universitat Autònoma de Barcelona, Universidad Carlos III de Madrid y Santillana Formación
Lugar de publicación: Madrid (España)

Autores (p.o. de firma): AA.VV.
Título: «Guía Pedagógica del profesorado de la UAB» *Adquisición de capacidades no curriculares (desarrollo de técnicas y materiales de innovación pedagógica)*

Ref. Revista Libro: LUAB_20696
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: final: Fecha: 2002
Editorial (si libro):
Lugar de publicación: Barcelona (España)

Autores (p.o. de firma): Castro, D.; Armengol, C.; Feixas, M. y Tomàs, M.
Título: «Diseño didáctico-organizativo de los créditos europeos (ECS). Descripción de un caso» *Asegurar la calidad en las universidades*

Ref. Revista Libro: 84-86849-26-8
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 65 final: 77 Fecha: 2002
Editorial (si libro): ICE Universidad de Sevilla
Lugar de publicación: Sevilla (España)

Autores (p.o. de firma): Tomàs, M.; Armengol, C.; Borrell, N.; Castro, D.; Feixas, M.; Marquès, P.
Título: «¿Quo vadis cultura de las Universidades Catalanas. Un estudio sobre el cambio de cultura de la Universidades Catalanas.» *Símposio itinerarios de cambio en la Educación*

Ref. Revista Libro: LUAB-502-686
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 1 final: 14 Fecha: 2001
Editorial (si libro): Universidad de Barcelona
Lugar de publicación: Barcelona (España)

Autores (p.o. de firma): Armengol, C.
Título: «Propuestas para conseguir una cultura colaborativa en los centros educativos» *Las organizaciones educativas en la sociedad neoliberal*

Ref. Revista Libro: 84-8491-103-9
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 1667 final: 1682 Fecha: 2001
Editorial (si libro): Grupo Editorial Universitario
Lugar de publicación: Granada (España)

Autores (p.o. de firma): Armengol, C.
Título: «La cultura colaborativa, primer paso para la consecución de Instituciones Educativas de Calidad» *La calidad educativa en un mundo globalizado: intercambio de experiencias y perspectivas*

Ref. Revista Libro: 84-8138-432-1
Clave: CL Volumen: 1 Páginas, inicial: 83 final: 112 Fecha: 2001
Editorial (si libro): Servicio de Publicaciones Universidad de Alcalá
Lugar de publicación: Madrid (España)

Nota: Si necesita más casos, añádalos utilizando las funciones de copiar y pegar con el 2º caso.

Autores (p.o. de firma): Armengol, C.
Título: «Elaboración Módulo: La gestión de los recursos materiales y funcionales» *Curso on-line Diploma de Postgrado y Master en Dirección y Gestión de Centros Educativos*
Ref. Revista Libro: LUAB-502-685
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 1 final: 1 Fecha: 2001
Editorial (si libro): ICE Universidad de Deusto y Departamento de Pedagogía Aplicada de la Universitat Autònoma de Barcelona
Lugar de publicación: Bilbao (España)

Autores (p.o. de firma): Tomàs, M.; Armengol, C. ...[et al.]
Título: «Cambio de cultura organizativa en la universidad: Presentación de un estudio» *I Conferencia Internacional. Problemas Pedagógicos de la Educación Superior.*
Ref. Revista Libro: LUAB-502-687
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 1 final: 1 Fecha: 2001
Editorial (si libro): Universidad Central "Marta Abreu" de las Villas
Lugar de publicación: La Habana (Cuba)

Autores (p.o. de firma): Tomàs, M.; Armengol, C.; Feixas, M.
Título: «Estudio de los ámbitos del cambio de cultura en la docencia universitaria» *Innovación en la Universidad*
Ref. Revista Libro: 86-699-2790-6
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 149 final: 160 Fecha: 2000
Editorial (si libro): ICE Universidad de Santiago
Lugar de publicación: Santiago de Compostela (España)

Autores (p.o. de firma): Armengol, C.; Castro, D. y Tomàs, M.
Título: «El cambio de la cultura en las universidades catalanas en el siglo XXI: la formación pedagógica de los docentes universitarios» *1º Congreso Internacional: Docencia Universitaria e Innovación*
Ref. Revista Libro: 84-7653-752-2
Clave: CL Volumen: 1 Páginas, inicial: 1 final: 1 Fecha: 2000
Editorial (si libro): Instituto de Ciencias de la Educación. Universitat Politècnica de Catalunya.
Lugar de publicación: Barcelona (España)

Autores (p.o. de firma): Tomàs, M. y Armengol, C.
Título: «La institución escolar y la sociedad del conocimiento» *XI Jornadas estatales del Fórum Europeo de Administradores de la Educación : organización y gestión de centros educativos ante el siglo XXI*
Ref. Revista Libro: 84-95335-36-0
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 61 final: 74 Fecha: 1999
Editorial (si libro): Diputación Provincial de la Coruña
Lugar de publicación: A Coruña (España)

Autores (p.o. de firma): Tomàs, M.; Armengol, C.; Feixas, M.
Título: «Estudio de los ámbitos del cambio en la docencia universitaria» *Estudio de los ámbitos del cambio de cultura en la docencia universitaria.*
Ref. Revista Libro: 84-699-2790-6
Clave: CL Volumen: 1 Páginas, inicial: 1 final: 1 Fecha: 1999
Editorial (si libro): Universidad de Santiago de Compostela
Lugar de publicación: Santiago de Compostela (España)

Autores (p.o. de firma): Tomàs, M.; Armengol, C. ...[et al.]
Título: «Descubrir el potencial innovador» *Estrategias e instrumentos para la gestión educativa*
Ref. Revista Libro: 84-7197-797-4
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 172/12 final: 172/ Fecha: 1999

Nota: Si necesita más casos, añádalos utilizando las funciones de copiar y pegar con el 2º caso.

Editorial (si libro): Praxis
Lugar de publicación: Barcelona (España)

Autores (p.o. de firma): Gairín, J.; Armengol, C.; Navío, A.
Título: «Validación experimental de metodologías e instrumentos de detección de necesidades para la formación continua en grandes empresas: propuesta de un modelo» *Planificación y gestión de instituciones de formación*

Ref. Revista Libro: 84-7197-398-7
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 296/1 final: 296 Fecha: 1998
Editorial (si libro): Editorial Praxis
Lugar de publicación: Barcelona (España)

Autores (p.o. de firma): Armengol, C.; Navío, A.; Gairín, J.; Pintó, C.
Título: «Instrumentos para la detección de necesidades de formación en grandes empresas (II)» *Planificación y gestión de instituciones de formación*

Ref. Revista Libro: 84-7197-398-7
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 302-25 final: 324- Fecha: 1998
Editorial (si libro): Editorial Praxis
Lugar de publicación: Barcelona (España)

Autores (p.o. de firma): Armengol, C.; Navío, A.; Gairín, J.; Pintó, C.
Título: «Instrumentos para la detección de necesidades de formación en grandes empresas (I)» *Planificación y gestión de instituciones de formación*

Ref. Revista Libro: 84-7197-398-7
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 302-1 final: 302- Fecha: 1998
Editorial (si libro): Editorial Praxis
Lugar de publicación: Barcelona (España)

Autores (p.o. de firma): Armengol, C.
Título: «Coordinación: bibliografía de actualidad» *Planificación y gestión de instituciones de formación*

Ref. Revista Libro: 84-7197-398-7
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: final: Fecha: 1998
Editorial (si libro): Editorial Praxis
Lugar de publicación: Barcelona (España)

Autores (p.o. de firma): Gairín, J.; Armengol, C.
Título: «Coordinación: bibliografía general» *Planificación y gestión de instituciones de formación*

Ref. Revista Libro: 84-7197-398-7
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 425 final: 473 Fecha: 1998
Editorial (si libro): Editorial Praxis
Lugar de publicación: Barcelona (España)

Autores (p.o. de firma): Armengol, C.
Título: «Organització dels Centres d'Educació d'Infantil i Primària. Òrgans de Govern. L'Equip Docent. Formes organitzatives en funció de la coherència horitzontal i vertical del procés d'ensenyament i aprenentatge» *Temari oposicions professorat de primària*

Ref. Revista Libro: 84-921264-5-0
Clave: CL Volumen: 2 Páginas, inicial: 91 final: 118 Fecha: 1997
Editorial (si libro): Estel
Lugar de publicación: Barcelona (España)

Autores (p.o. de firma): Armengol, C.
Título: «L'avaluació en el marc de l'Educació Infantil i Primària. Avaluació del procés d'ensenyament-aprenentatge. Funció de l'avaluació. Estratègies i tècniques i instruments d'avaluació» *Temari oposicions professorat de primària*

Ref. Revista Libro: 84-921264-5-0
Clave: CL Volumen: 2 Páginas, inicial: 191 final: 220 Fecha: 1997
Editorial (si libro): Estel
Lugar de publicación: Barcelona (España)

Autores (p.o. de firma): Armengol, C.; Cao, R.; Del Barrio, J.A.; Pérez, A.; Royo, M.
Título: «Juntas de directores: un modelo de participación en la toma de decisiones» *Participación, autonomía y dirección de los centros educativos*

Ref. Revista Libro: 84-331-0775-5
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 130 final: 140 Fecha: 1997
Editorial (si libro): Editorial Escuela Española
Lugar de publicación: Madrid (España)

Autores (p.o. de firma): Armengol, C.
Título: «Guía Didáctica; material de soporte para los Cursos de Postgrado de Organización y Gestión de Instituciones Educativas (modalidad semipresencial)» *Planteamientos institucionales en los centros educativos*

Ref. Revista Libro: 84-369-2618-8
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 4 final: 39 Fecha: 1997
Editorial (si libro): Ministerio de Educación y Ciencia. Dirección General de Renovación Pedagógica
Lugar de publicación: Madrid (España)

Autores (p.o. de firma): Gairín, J.; Armengol, C.
Título: «Els recursos didàctics: materials impresos, audiovisuals i informàtics» *Temari oposicions professorat de primària*

Ref. Revista Libro: 84-921264-5-0
Clave: CL Volumen: 2 Páginas, inicial: 275 final: 302 Fecha: 1997
Editorial (si libro): Estel
Lugar de publicación: Barcelona (España)

Autores (p.o. de firma):
Título: «Coordinación: bibliografía comentada» *Planificación y gestión de instituciones de formación*

Ref. Revista Libro:
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: final: Fecha: 1997
Editorial (si libro): Praxis
Lugar de publicación: Barcelona (España)

Autores (p.o. de firma): Gairín, J.; Armengol, C.
Título: «¿Puede la jefatura de estudios desarrollar actuaciones de liderazgo académico?» *Reforma educativa y organización escolar*

Ref. Revista Libro: 84-89641-34-X
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 83 final: 97 Fecha: 1996
Editorial (si libro): Tórculo Ediciones, S.L.
Lugar de publicación: Santiago de Compostela (España)

Autores (p.o. de firma): Armengol, C.
Título: «Evaluación del proceso de enseñanza: evaluación de los proyectos curriculares, de la programación, de los materiales curriculares, de las actividades educativas, de la organización escolar» *Psicología i pedagogia: temari B*

Ref. Revista Libro: 84-921264-9-3
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 121 final: 135 Fecha: 1996
Editorial (si libro): Editorial Estel Ema-Estudis
Lugar de publicación: Barcelona (España)

Autores (p.o. de firma): Armengol, C.; Pérez, A.

Nota: Si necesita más casos, añádalos utilizando las funciones de copiar y pegar con el 2º caso.

Título: «Organització per tallers de l'àrea d'Educació Artística, Visual i Plàstica» *Jornades d'Innovació Educativa a Catalunya*

Ref. Revista Libro: LUAB-502-684

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 159 final: 167 Fecha: 1995

Editorial (si libro): Departament d'Ensenyament . Direcció General d'Ordenació Educativa

Lugar de publicación: Barcelona (España)

Autores (p.o. de firma): Armengol, C.; Pérez, A.

Título: «L'equip de Coordinació, una eina de recolzament en la direcció escolar.» *Reflexions sobre l'autonomia i direcció escolar*

Ref. Revista Libro: 84-86573-60-2

Clave: CL Volumen: 1 Páginas, inicial: 341 final: 350 Fecha: 1995

Editorial (si libro): Edicions Raima

Lugar de publicación: Barcelona (España)

Autores (p.o. de firma): Armengol, C.

Título: «L'Elaboració del projecte curricular de centre. Estratègies d'acció» *Reflexions sobre l'autonomia i direcció escolar*

Ref. Revista Libro: 84-86573-60-2

Clave: CL Volumen: 1 Páginas, inicial: 369 final: 373 Fecha: 1995

Editorial (si libro): Edicions Raima

Lugar de publicación: Barcelona (España)

Autores (p.o. de firma): Armengol, C.

Título: «Instrumento de medición de la cultura organizacional de centros de primaria» *Estrategias e instrumentos para la gestión educativa*

Ref. Revista Libro: 84-7197-351-0

Clave: CL Volumen: 2 Páginas, inicial: 172/12 final: 172/13 Fecha: 1995

Editorial (si libro): Praxis

Lugar de publicación: Barcelona (España)

Autores (p.o. de firma): Armengol, C.; Gairín, J.

Título: «Coordinación: Bibliografía General» *Estrategias e instrumentos para la gestión educativa*

Ref. Revista Libro: 84-7197-351-0

Clave: CL Volumen: 2 Páginas, inicial: 1 final: 1 Fecha: 1995

Editorial (si libro): Praxis

Lugar de publicación: Barcelona (España)

Autores (p.o. de firma): Armengol, C.

Título: «Coordinación: Bibliografía comentada» *Estrategias e instrumentos para la gestión educativa*

Ref. Revista Libro: 84-7197-351-0

Clave: CL Volumen: 2 Páginas, inicial: 1 final: 1 Fecha: 1995

Editorial (si libro): Praxis

Lugar de publicación: Barcelona (España)

Autores (p.o. de firma): Armengol, C.; Pérez Viñas, A.

Título: «El funcionamiento de un equipo directivo de primaria: cuestión de colaboración» *La organización escolar : práctica y fundamentos*

Ref. Revista Libro: 84-7827-142-2

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 79 final: 86 Fecha: 1994

Editorial (si libro): Editorial Graó

Lugar de publicación: Barcelona (España)

Autores (p.o. de firma): Armengol, C.; Pérez, A.

Título: «Los Talleres» *Organización y gestión de centros educativos*

Ref. Revista Libro: 84-7197-298-0
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 261 final: 271 Fecha: 1994
Editorial (si libro): Praxis : Wolters Kluwer
Lugar de publicación: Barcelona (España)

Autores (p.o. de firma): Armengol, C.; Guallart, I.
Título: «Ley orgánica de la Participación, la Evaluación y el Gobierno de los Centros Docentes.» *Organización y gestión de centros educativos*

Ref. Revista Libro: 84-7197-298-0
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 1 final: 1 Fecha: 1994
Editorial (si libro): Praxis : Wolters Kluwer
Lugar de publicación: Barcelona (España)

Autores (p.o. de firma): Armengol, C.; Pérez, A.
Título: «El fin de Curso en los Centros de Enseñanza Primaria» *Organización y gestión de centros educativos*

Ref. Revista Libro: 84-7197-298-0
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 534 final: 540 Fecha: 1994
Editorial (si libro): Praxis : Wolters Kluwer
Lugar de publicación: Barcelona (España)

Autores (p.o. de firma): Armengol, C.; Pérez, A.
Título: «El equipo de coordinación: Un instrumento de apoyo en la Dirección Escolar» *Organización y gestión de centros educativos*

Ref. Revista Libro: 84-7197-298-0
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 471 final: 477 Fecha: 1994
Editorial (si libro): Praxis : Wolters Kluwer
Lugar de publicación: Barcelona (España)

Autores (p.o. de firma): Armengol, C.; Pérez, A.
Título: «Análisis de las funciones del equipo directivo de enseñanzas básicas» *Organización y gestión de centros educativos*

Ref. Revista Libro: 84-7197-298-0
Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 486 final: 486 Fecha: 1994
Editorial (si libro): Praxis : Wolters Kluwer
Lugar de publicación: Barcelona (España)

Autores (p.o. de firma): Armengol, C. y Navarro, M.
Título: «La cultura de centre» *GUIX. Elements d'Acció Educativa (ISSN: 0213-8581)*

Ref. Revista Libro:
Clave: A Volumen: Páginas, inicial: 14 final: 18 Fecha: 2016
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Autores (p.o. de firma): Edo, M.; Blanch, S. y Armengol, C.
Título: «El grado de educación infantil en la UAB, apostando por el prácticum» *Tendencias pedagógicas*
Ref. Revista: 1133-2654 Libro:
Clave: A Volumen: 26 Páginas, inicial: 109 final: 130 Fecha: 2015
Editorial (si libro):
Lugar de publicación: Madrid (ES)

Autores (p.o. de firma): Gairín, J., Armengol, C., Muñoz, J.L, Rodríguez-Gómez, D.
Título: «Orientación y tutorial en las prácticas profesionalizadoras: propuestas de estándares de calidad.»
» *REOP Revista Española de Orientación y Psicopedagogía*

Nota: Si necesita más casos, añádalos utilizando las funciones de copiar y pegar con el 2º caso.

Ref. Revista: 1139-7853 Libro:
Clave: A Volumen: 26 Páginas, inicial: 26 final: 41 Fecha: 2015
Editorial (si libro):
Lugar de publicación: Madrid (ES)

Autores (p.o. de firma): Gairín, J., Rodríguez-Gómez D., Armengol C., del Arco I.
Título: «El acceso a la universidad para personas mayores en España. Los programas universitarios para personas mayores : revisando la realidad» *Revista de Orientación Educativa*.
Ref. Revista: 0716-5714 Libro:
Clave: A Volumen: 27 Páginas, inicial: 45 final: 65 Fecha: 2013
Editorial (si libro):
Lugar de publicación: Valparaíso (CL)

Autores (p.o. de firma): Gairín Sallán, J.; Armengol Asparó, C. y Silva García, B.P.
Título: «El "Bullying" escolar. Consideraciones organizativas y estrategias para la intervención» *Educación XX1*
Ref. Revista: 1139-613X Libro:
Clave: A Volumen: Páginas, inicial: 17 final: 38 Fecha: 2013
Editorial (si libro):
Lugar de publicación: Madrid (ES)

Autores (p.o. de firma): Armengol, C.
Título: «La cultura de centre» *Fòrum (Barc., 2003. Ed. impr.)*
Ref. Revista: 1696-0475 Libro:
Clave: A Volumen: Páginas, inicial: 4 final: 8 Fecha: 2012
Editorial (si libro):
Lugar de publicación: Barcelona (ES)

Autores (p.o. de firma): Belvis, Esther; Pineda-Herrero, Pilar; Armengol, Carme; Moreno, Victoria
Título: «Evaluation of reflective practice in teacher education. » *European Journal of Teacher Education*
Ref. Revista: 0261-9768 Libro:
Clave: A Volumen: 35 Páginas, inicial: 1 final: 14 Fecha: 2012
Editorial (si libro):
Lugar de publicación: Abingdon (GB)

Autores (p.o. de firma): Armengol, C.; Castro, D.; Jariot, M.; Massot, M. y Sala, J.
Título: «El practicum en el EEES: Mapa de competencias del profesional de la educación» *Revista de Educación*
Ref. Revista: 0034-8082 Libro:
Clave: A Volumen: Páginas, inicial: 71 final: 98 Fecha: 2011
Editorial (si libro):
Lugar de publicación: Madrid (ES)

Autores (p.o. de firma): Muñoz Moreno, J.L.; Martínez Mínguez, L., Armengol Asparó, C.
Título: «Factores del currículum condicionantes de los resultados escolares» *Educar*
Ref. Revista: 0211-819X Libro:
Clave: A Volumen: Páginas, inicial: 87 final: 106 Fecha: 2010
Editorial (si libro):
Lugar de publicación: Bellaterra (ES)

Autores (p.o. de firma): Gairín, J.; Rodríguez-Gómez, D.; Armengol, A.
Título: «Who exactly is the moderator? A consideration of online Knowledge Management network moderation in Educational Organisations» *Computers & Education*

Ref. Revista: 0360-1315 Libro:
Clave: A Volumen: 55 Páginas, inicial: 304 final: 312 Fecha: 2010
Editorial (si libro):
Lugar de publicación: New York (US)

Autores (p.o. de firma): Armengol Asparó, Carmen; Castro Ceacero, Diego; Duran Belloch, Maria del Mar; Essomba Gelabert, Miquel Àngel; Feixas Condom, Mònica; Gairín Sallán, Joaquín; Navarro Casanoves, Marita; Tomas Folch, Marina
Título: «La coordinació acadèmica de la Universitat. Estratègies per a una educació de qualitat.» *Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado (REIFOP)*
Ref. Revista: 1575-0965 Libro:
Clave: A Volumen: 2 Páginas, inicial: 121 final: 144 Fecha: 2009
Editorial (si libro):
Lugar de publicación: Valladolid (ES)

Autores (p.o. de firma): Armengol, C. ; Castro, D. ; Duran, M. ; Essomba, M. ; Feixas, M.; Gairín, J. ; Navarro, M.;Tomàs, M.
Título: «La coordinación del ámbito de organización en Pedagogía de la UAB» *Revista electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado*
Ref. Revista: UAB-2762-A Libro:
Clave: A Volumen: 12 Páginas, inicial: 1 final: 1 Fecha: 2009
Editorial (si libro):
Lugar de publicación: SPAIN

Autores (p.o. de firma): Gairín Sallán, J. y Armengol Asparó, M.C.I
Título: «Utilización de informes externos para la mejora interna de los centros educativos» *Crítica*
Ref. Revista: 1131-6497 Libro:
Clave: A Volumen: - Páginas, inicial: 38 final: 42 Fecha: 2008
Editorial (si libro):
Lugar de publicación: Madrid (ES)

Autores (p.o. de firma): Armengol, C.; Ferrer, F.; Gairín, J.; Martínez, M.; Massot, M.; Tejada, J.; Úcar, X.
Título: «Un marco para la elaboración de programas formativos adaptados a la filosofía de los créditos Europeos.» *Revista de la Educación Superior*
Ref. Revista: 0185-2760 Libro:
Clave: A Volumen: 144 Páginas, inicial: 23 final: 36 Fecha: 2007
Editorial (si libro):
Lugar de publicación: Mexico (MX)

Autores (p.o. de firma): Gairín, J.; Rodríguez-Gómez, D.; Armengol, C.
Título: «Funciones y formación del moderador/gestor de redes de gestión del conocimiento» *Revista Electrónica Teoría de la Educación: Educación y Cultura en la Sociedad de la Información.*
Ref. Revista: 1138-9737 Libro:
Clave: A Volumen: 8 Páginas, inicial: 55 final: 70 Fecha: 2007
Editorial (si libro):
Lugar de publicación: Salamanca (ES)

Autores (p.o. de firma): Gairín, J.; Armengol, C.; García San-Pedro, M.J.
Título: «Las competencias del gestor del conocimiento en entornos formativos virtuales. Un modelo para su construcción participativa.» *Educar. (ISSN: 0211-819X)*
Ref. Revista: 0211-819X Libro:
Clave: A Volumen: 37 Páginas, inicial: 101 final: 122 Fecha: 2006
Editorial (si libro):
Lugar de publicación: Bellaterra (ES)

Nota: Si necesita más casos, añádalos utilizando las funciones de copiar y pegar con el 2º caso.

Autores (p.o. de firma): Gairín, J. y Armengol, C.
Título: «La red Atenea para la Gestión del Conocimiento» *Temáticos Escuela Española*
Ref. Revista: UAB-2758-A Libro:
Clave: A Volumen: Páginas, inicial: 1 final: Fecha: 2006
Editorial (si libro):
Lugar de publicación: SPAIN

Autores (p.o. de firma): Armengol, C.
Título: «Millorar els processos de formació també és promoure l'EEES» *AQU Notícies Butlletí Digital*
Ref. Revista: UAB-0047-B Libro:
Clave: A Volumen: Páginas, inicial: final: Fecha: 2006
Editorial (si libro):
Lugar de publicación: Barcelona (ES)

Autores (p.o. de firma): Armengol, C. ; Castro, D. ; Durán, M. ; Essomba, M. ; Gairín, J. ; Tomàs, M.
Título: «Desarrollo de la comunicación en el ámbito organizativo de la titulación de Pedagogía en la UAB» *Políticas de gestión de las organizaciones educativas*
Ref. Revista: UAB-2773-A Libro:
Clave: A Volumen: 0 Páginas, inicial: 1 final: 1 Fecha: 2006
Editorial (si libro):
Lugar de publicación: Desconegut

Autores (p.o. de firma): Armengol, C.; Rodríguez-Gómez, D.
Título: «La moderación de redes: algunos aspectos a considerar» *Educar : revista de la Secció de Ciències de l'Educació*
Ref. Revista: 0211-819X Libro:
Clave: A Volumen: Páginas, inicial: 85 final: 100 Fecha: 2006
Editorial (si libro):
Lugar de publicación: Bellaterra (ES)

Autores (p.o. de firma): Gairín, J.; Armengol, C.
Título: «La utilització de l'avaluació externa per a la millora contínua dels centres educatius» *Quaderns d'avaluació*
Ref. Revista: 1885-9038 Libro:
Clave: A Volumen: Páginas, inicial: 16 final: 54 Fecha: 2006
Editorial (si libro):
Lugar de publicación: Barcelona (ES)

Autores (p.o. de firma): Armengol, C.; Castro, D.; Feixas, M.; Tomàs, M.
Título: «El cambio de cultura organizativa en las universidades: nuevos retos para el profesorado» *Revista de Educación Superior*
Ref. Revista: 0185-2760 Libro:
Clave: A Volumen: XXXIV Páginas, inicial: 141 final: 162 Fecha: 2005
Editorial (si libro):
Lugar de publicación: Mexico (MX)

Autores (p.o. de firma): Armengol, C.; Castro, D.; Feixas, M.; Tomàs, M.
Título: «El cambio de cultura organizativa en la Universidad: nuevos retos para el profesorado» *Revista de la Educación Superior ANUIES*
Ref. Revista: 0185-2760 Libro:
Clave: A Volumen: XXXIV Páginas, inicial: 141 final: 162 Fecha: 2005
Editorial (si libro):

Lugar de publicación: Mexico (MX)

Autores (p.o. de firma): Tomàs, M.; Armengol, C.; Castro, D.; Feixas, M.; Borrell, N.
Título: «La acción tutorial docente en el contexto de la universidad europea. Percepción del profesorado.» *III Congreso Internacional de Docencia Universitaria e Innovación*
Ref. Revista: UAB-2756-A Libro:
Clave: A Volumen: 0 Páginas, inicial: 1 final: 1 Fecha: 2004
Editorial (si libro):
Lugar de publicación: Desconeget (ES)

Autores (p.o. de firma): Tomàs, M. ; Armengol, C. ; Castro, D. ; Feixas, M. ; Borrell, N. ; Gairín, J.
Título: «¿Qué nos dicen las manifestaciones visuales y simbólicas de la cultura universitaria? La web de las universidades como imagen determinante de la cultura» *Docencia universitaria: Hacia un espacio de aprendizaje compartido*
Ref. Revista: UAB-2766-A Libro:
Clave: A Volumen: 0 Páginas, inicial: 1 final: 1 Fecha: 2004
Editorial (si libro):
Lugar de publicación: SPAIN

Autores (p.o. de firma): Armengol, C.; Castro, D.
Título: «Análisis de los nuevos escenarios universitarios: reflexión previa a los procesos de cambio» *Contextos educativos: Revista de educación*
Ref. Revista: 1575-023X Libro:
Clave: A Volumen: Páginas, inicial: 137 final: 158 Fecha: 2004
Editorial (si libro):
Lugar de publicación: Logroño (ES)

Autores (p.o. de firma): Armengol, C. (coord.)
Título: «La comunicación en los centros escolares. En Temáticos escuela» *Escuela Española*
Ref. Revista: 0214-0721 Libro:
Clave: A Volumen: Páginas, inicial: 1 final: 1 Fecha: 2004
Editorial (si libro):
Lugar de publicación: Madrid (ES)

Autores (p.o. de firma): Tomàs, M.; Armengol, C.; Borrell, N.; Castro, D.; Feixas, M.
Título: «La reflexión del profesorado universitario sobre la propia formación. Los seminarios CCUC» *EDUCAR*
Ref. Revista: 0211-819X Libro:
Clave: A Volumen: 33 Páginas, inicial: 113 final: 125 Fecha: 2004
Editorial (si libro):
Lugar de publicación: Bellaterra (ES)

Autores (p.o. de firma): Tomàs, M. ; Armengol, C. ; Castro, D. ; Feixas, M. ; Borrell, N.
Título: «El seminario CCUC como estrategia de formación del profesorado universitario» *Estrategias de formación para el cambio organizacional*
Ref. Revista: UAB-2765-A Libro:
Clave: A Volumen: 0 Páginas, inicial: 290 final: 298 Fecha: 2003
Editorial (si libro):
Lugar de publicación: Spain (ES)

Autores (p.o. de firma): Armengol, C. ; Castro, D. ; Borrell, N. ; Feixas, M. ; Tomàs, M.
Título: «Primeros resultados del Cambio de Cultura en la Universidad: Retos del profesorado» *III Seminario CCUC sobre los retos del profesorado universitario*
Ref. Revista: UAB-2764-A Libro:

Nota: Si necesita más casos, añádalos utilizando las funciones de copiar y pegar con el 2º caso.

Clave: A Volumen: 0 Páginas, inicial: 1 final: 1 Fecha: 2003
Editorial (si libro):
Lugar de publicación: Spain (ES)

Autores (p.o. de firma): Carnicero, P.; Armengol, C.
Título: «La elaboración de los horarios escolares con soporte informático» *Primeras noticias. Comunicación y pedagogía*
Ref. Revista: 1136-7733 Libro:
Clave: A Volumen: Páginas, inicial: 74 final: 77 Fecha: 2003
Editorial (si libro):
Lugar de publicación: Barcelona (ES)

Autores (p.o. de firma): Armengol, C.
Título: «La curiosidad es el punto de partida de cualquier viaje» *Revista de pedagogía - Escuela de Educación, UCV*
Ref. Revista: 0798-9792 Libro:
Clave: A Volumen: Páginas, inicial: 42 final: 44 Fecha: 2003
Editorial (si libro):
Lugar de publicación: Caracas (VE)

Autores (p.o. de firma): Armengol, C.
Título: «La jornada escolar. Elements per al debat» *Informa CCOO Ensenyament*
Ref. Revista: UAB-2719-A Libro:
Clave: A Volumen: 1 Páginas, inicial: 15 final: 17 Fecha: 2003
Editorial (si libro):
Lugar de publicación: Barcelona (ES)

Autores (p.o. de firma): Armengol, C.; Carnicero, P.
Título: «Nuevas tecnologías y gestión escolar» *Primeras noticias. Comunicación y pedagogía*
Ref. Revista: 1136-7733 Libro:
Clave: A Volumen: Páginas, inicial: 69 final: 72 Fecha: 2003
Editorial (si libro):
Lugar de publicación: Barcelona (ES)

Autores (p.o. de firma): Armengol, C.
Título: «Valoración de las culturas preponderante en los nuevos modelos de escolarización. En Las Nuevas formas de escolarización.» *Escuela española*
Ref. Revista: 0214-0721 Libro:
Clave: A Volumen: Páginas, inicial: 23 final: 24 Fecha: 2003
Editorial (si libro):
Lugar de publicación: Madrid (ES)

Autores (p.o. de firma): Tomàs, M. ; Castro, D. Armengol, C.
Título: «Los cambios en el gobierno y la gestión universitaria: el punto de vista de expertos y responsables universitarios» *VII CIOIE: Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas*
Ref. Revista: UAB-2762-A Libro:
Clave: A Volumen: 0 Páginas, inicial: 1 final: 1 Fecha: 2002
Editorial (si libro):
Lugar de publicación: SPAIN

Autores (p.o. de firma): Armengol, C.
Título: «Cuestionario para el estudio de la cultura organizacional del centro educativo» *Organización y gestión educativa*

Ref. Revista: 1134-0312 Libro:
Clave: A Volumen: Páginas, inicial: 1 final: 8 Fecha: 2001
Editorial (si libro):
Lugar de publicación: Madrid (ES)

Autores (p.o. de firma): Armengol, C.
Título: «La cultura colaborativa: Primer paso hacia instituciones educativas de calidad. II Parte» *Revista de pedagogia : Santiago de Chile*
Ref. Revista: 0716-548X Libro:
Clave: A Volumen: Páginas, inicial: 16 final: 24 Fecha: 2001
Editorial (si libro):
Lugar de publicación: Santiago de Chile (CL)

Autores (p.o. de firma): Equipo de investigación y desarrollo CCUC (Tomàs, M. [coord.]; Armengol, C.; Borrell, N.; Castro, D.; Esteve, J.; Feixas, M.; Gairín, J.; Marquès, P.)
Título: «El cambio de cultura en las universidades del siglo XXI» *EDUCAR*
Ref. Revista: 0211-819X Libro:
Clave: A Volumen: Páginas, inicial: 147 final: 162 Fecha: 2001
Editorial (si libro):
Lugar de publicación: Bellaterra (ES)

Autores (p.o. de firma): Armengol, C.
Título: «La cultura colaborativa: Primer paso hacia instituciones educativas de calidad» *Revista de pedagogia : Santiago de Chile*
Ref. Revista: 0716-548X Libro:
Clave: A Volumen: Páginas, inicial: 14 final: 21 Fecha: 2001
Editorial (si libro):
Lugar de publicación: Santiago de Chile (CL)

Autores (p.o. de firma): Tomàs, M.; Armengol, C.; Gimeno, X.; Gradaila, A.; Martínez, L.; Oliver, C.; Pérez, A.
Título: «Diagnóstico del potencial innovador de un centro educativo» *Organización y Gestión Educativa*
Ref. Revista: 1134-0312 Libro:
Clave: A Volumen: Páginas, inicial: 21 final: 28 Fecha: 2000
Editorial (si libro):
Lugar de publicación: Madrid (ES)

Autores (p.o. de firma): Tomàs, M. (corrd.); Viladot, P.; Albericio, J.J.; Armengol, C.; Cabello, I.; Feixas, M.; Ortiz, D.; Pérez, A. i Pesqueira, P.
Título: «TIC (Tecnologies de la informació i la comunicació)» *Fòrum europeu d'administradors de l'educació a Catalunya*
Ref. Revista: 1696-3407 Libro:
Clave: A Volumen: Páginas, inicial: 30 final: 37 Fecha: 2000
Editorial (si libro):
Lugar de publicación: Barcelona (ES)

Autores (p.o. de firma): Armengol, C.
Título: «La innovació i el canvi de cultura o canvi de cultura i innovació. Què va ser primer?» *Educar : revista de la Secció de Ciències de l'Educació*
Ref. Revista: 0211-819X Libro:
Clave: A Volumen: Páginas, inicial: 151 final: 179 Fecha: 2000
Editorial (si libro):
Lugar de publicación: Bellaterra (ES)

Autores (p.o. de firma): Armengol, C.
Título: «Recull bibliogràfic sobre qualitat educativa» *Educar : revista de la Secció de Ciències de l'Educació*
Ref. Revista: 0211-819X Libro:
Clave: A Volumen: Páginas, inicial: 195 final: 198 Fecha: 1999
Editorial (si libro):
Lugar de publicación: Bellaterra (ES)

Autores (p.o. de firma): Armengol, C.; Pérez, A.
Título: «El funcionament d'un equip directiu de primària» *Butlletí informatiu - Forum Europeu d'Administradors de l'Educació a Catalunya*
Ref. Revista: 1696-3407 Libro:
Clave: A Volumen: Páginas, inicial: 16 final: 20 Fecha: 1998
Editorial (si libro):
Lugar de publicación: Barcelona (ES)

Autores (p.o. de firma): Armengol, C.; Pérez, A.
Título: «Conclusions III Jornades sobre Direcció Escolar: El líder acadèmic. El Cap d'Estudis» *Butlletí informatiu - Forum Europeu d'Administradors de l'Educació a Catalunya*
Ref. Revista: 1696-3407 Libro:
Clave: A Volumen: Páginas, inicial: 4 final: 6 Fecha: 1995
Editorial (si libro):
Lugar de publicación: Barcelona (ES)

Autores (p.o. de firma): Armengol, C.; Pérez, A.
Título: «Els canvis en l'Organització dels cicles en passar de l'EGB a la primària» *Perspectiva Escolar*
Ref. Revista: 0210-2331 Libro:
Clave: A Volumen: Páginas, inicial: 28 final: 33 Fecha: 1995
Editorial (si libro):
Lugar de publicación: Barcelona (ES)

Autores (p.o. de firma): Armengol, C.
Título: «Cap d'estudis i líder pedagògic» *Butlletí informatiu - Forum Europeu d'Administradors de l'Educació a Catalunya*
Ref. Revista: 1696-3407 Libro:
Clave: A Volumen: Páginas, inicial: 2 final: 3 Fecha: 1994
Editorial (si libro):
Lugar de publicación: Barcelona (ES)

Autores (p.o. de firma): Armengol, C.; Pérez, A.
Título: «La participació als centres educatius» *Butlletí informatiu - Forum Europeu d'Administradors de l'Educació a Catalunya*
Ref. Revista: 1696-3407 Libro:
Clave: A Volumen: Páginas, inicial: 4 final: 6 Fecha: 1994
Editorial (si libro):
Lugar de publicación: Barcelona (ES)

Autores (p.o. de firma):
Título: Propuestas para la formación en las organizaciones (84-89489-62-9)
Ref. Revista: Libro:
Clave: E Volumen: Páginas, inicial: final: Fecha: 2003
Editorial (si libro): Universitat Autònoma de Barcelona. Institut de Ciències de l'Educació
Lugar de publicación: Cerdanyola del Vallès (España)

Autores (p.o. de firma): AA.VV.
Título: Estrategias de formación para el cambio organizacional
Ref. Revista: Libro: 84-7197-802-4
Clave: E Volumen: 1 Páginas, inicial: final: Fecha: 2003
Editorial (si libro): CISSPRAXIS, S.A.
Lugar de publicación: Barcelona (España)

Autores (p.o. de firma): Ferrer, F. (dir), Armengol, C., Belvis, E., Massot, M.
Título: Evaluación del Programa Pizarra Digital
Ref. Revista: Libro:
Clave: S Volumen: Páginas, inicial: final: Fecha: 2010
Editorial (si libro):
Lugar de publicación:

Participación en contratos de I+D+i de especial relevancia con empresas y/o administraciones
(nacionales y/o internacionales)

Título del contrato/proyecto: Avaluació del procés i de l'impacte del Pla Agrupat 2008.
Tipo de contrato: Convenio de colaboración
Empresa/Administración financiadora: Diputació de Barcelona - UAB
Entidades participantes:
Duración, desde: 01/01/2009 hasta: 31/12/2009
Investigador responsable: Joaquín Gairín
Número de investigadores participantes:

PRECIO TOTAL DEL PROYECTO:

Título del contrato/proyecto: Evaluación del Programa de Pizarra Digital
Tipo de contrato: Convenio de colaboración
Empresa/Administración financiadora: Gobierno de Aragón
Microsoft Ibérica, SRL

Entidades participantes:
Duración, desde: 01/04/2008 hasta: 31/05/2009
Investigador responsable: Ferran Ferrer
Número de investigadores participantes:

PRECIO TOTAL DEL PROYECTO: 55.000,00

Título del contrato/proyecto: Avaluació del procés i de l'impacte del Pla Agrupat 2007
Tipo de contrato: Convenio de colaboración
Empresa/Administración financiadora: Diputació de Barcelona. Servei de Formació Local
Entidades participantes:
Duración, desde: 01/01/2008 hasta: 31/12/2008
Investigador responsable: Joaquín Gairín
Número de investigadores participantes:

PRECIO TOTAL DEL PROYECTO:

Título del contrato/proyecto: Projecte d'assessorament en avaluació de la formació contínua
Tipo de contrato: Convenio de colaboración
Empresa/Administración financiadora: Departament d'Educació i Universitats. Generalitat de Catalunya
Entidades participantes:
Duración, desde: 08/06/2006 hasta: 31/12/2008
Investigador responsable: Pineda Herrero, Pilar
Número de investigadores participantes: 2

PRECIO TOTAL DEL PROYECTO: 35.171,20

Título del contrato/proyecto: Evaluación de los efectos e Impacto del Plan Agrupado de Formación. Análisis longitudinal 2000-2004
Tipo de contrato: Convenio de colaboración
Empresa/Administración financiadora:
Entidades participantes:
Duración, desde: 01/11/2007 hasta: 01/11/2008
Investigador responsable: -
Número de investigadores participantes:

PRECIO TOTAL DEL PROYECTO:

Título del contrato/proyecto: Avaluació de la Formació Permanent del Professorat
Tipo de contrato: Convenio de colaboración
Empresa/Administración financiadora: Subdirecció General de Formació Permanent i Recursos Pedagògics.
Entidades participantes:
Duración, desde: 15/01/2006 hasta: 15/03/2008
Investigador responsable: Carme Armengol / Pilar Pineda
Número de investigadores participantes:

Nota: Si necesita más casos, añádalos utilizando las funciones de copiar y pegar con el 2º caso.

PRECIO TOTAL DEL PROYECTO: 29.000,00

Título del contrato/proyecto: Desigualtats educatives i professorat a Catalunya

Tipo de contrato: Convenio de colaboración

Empresa/Administración financiadora: Fundació Jaume Bofill

Entidades participantes:

Duración, desde: 15/09/2006 hasta: 31/12/2007

Investigador responsable: Carme Armengol / Margarida Massot

Número de investigadores participantes:

PRECIO TOTAL DEL PROYECTO: 30.000,00

Título del contrato/proyecto: Evaluación del Plan Agrupado de Formación Continua de la Diputación de Barcelona del año 2005

Tipo de contrato: Convenio de colaboración

Empresa/Administración financiadora: Diputació de Barcelona. Servei de Formació Local

Entidades participantes:

Duración, desde: 01/09/2006 hasta: 31/12/2006

Investigador responsable: Joaquín Gairín

Número de investigadores participantes:

PRECIO TOTAL DEL PROYECTO: 29.000,00

Título del contrato/proyecto: Estudio Longitudinal sobre las evaluaciones de efectos e impacto del Plan Agrupado de Formación.

Tipo de contrato: Convenio de colaboración

Empresa/Administración financiadora: Servei de Formació Local. Diputació de Barcelona

Entidades participantes:

Duración, desde: 14/12/2005 hasta: 31/12/2006

Investigador responsable: Joaquín Gairín

Número de investigadores participantes:

PRECIO TOTAL DEL PROYECTO: 11.804,00

Título del contrato/proyecto: Elaboración de Guías de análisis vinculadas al puesto de trabajo

Tipo de contrato: Convenio de colaboración

Empresa/Administración financiadora: Diputació de Barcelona. Servei de Formació Local

Entidades participantes:

Duración, desde: 08/08/2005 hasta: 30/06/2006

Investigador responsable: Joaquín Gairín

Número de investigadores participantes:

PRECIO TOTAL DEL PROYECTO: 29.647,00

Título del contrato/proyecto: Evaluación del Plan Agrupado de Formación Continua de la Diputación de Barcelona del año 2004

Tipo de contrato: Convenio de colaboración

Empresa/Administración financiadora: Servei de Formació Local. Diputació de Barcelona

Entidades participantes:

Duración, desde: 10/08/2005 hasta: 31/12/2005

Investigador responsable: Joaquín Gairín

Número de investigadores participantes:

PRECIO TOTAL DEL PROYECTO: 31.755,00

Título del contrato/proyecto: Evaluación del Plan Agrupado de Formación Continua de la Diputación de Barcelona del año 2003

Tipo de contrato: Convenio de colaboración

Empresa/Administración financiadora: Servei de Formació Local. Diputació de Barcelona

Entidades participantes:

Duración, desde: 12/08/2004 hasta: 31/12/2004

Nota: Si necesita más casos, añádalos utilizando las funciones de copiar y pegar con el 2º caso.

Investigador responsable: Joaquín Gairín

Número de investigadores participantes:

PRECIO TOTAL DEL PROYECTO: 30.699,00

Título del contrato/proyecto: Pla pilot per a la impartició dels Cicles Formatius de Grau Superior a la Universitat

Tipo de contrato: Convenio de colaboración

Empresa/Administración financiadora: Departament d'Universitats, Recerca i Societat de la Informació

Entidades participantes:

Duración, desde: 01/05/2004 hasta: 31/12/2004

Investigador responsable: Joaquín Gairín

Número de investigadores participantes:

PRECIO TOTAL DEL PROYECTO: 12.000,00

Título del contrato/proyecto: La participación de los padres y madres de alumnos en el ámbito municipal y de los centros escolares

Tipo de contrato: Convenio de colaboración

Empresa/Administración financiadora: Consejo Escolar de Castilla-La Mancha

Entidades participantes:

Duración, desde: 15/09/2003 hasta: 15/09/2004

Investigador responsable: Mario Martín Bris

Número de investigadores participantes:

PRECIO TOTAL DEL PROYECTO: 16.077,00

Título del contrato/proyecto: Evaluació del Plan Agrupado de Formación Continua de la Diputación de Barcelona del año 2002

Tipo de contrato: Convenio de colaboración

Empresa/Administración financiadora: Servei de Formació Local. Diputació de Barcelona

Entidades participantes:

Duración, desde: 04/08/2003 hasta: 31/12/2003

Investigador responsable: Joaquín Gairín

Número de investigadores participantes:

PRECIO TOTAL DEL PROYECTO: 26.595,00

Título del contrato/proyecto: Estrategias colaborativas en centros educativos

Tipo de contrato: Convenio de colaboración

Empresa/Administración financiadora: Ministerio de Educación de Chile

Entidades participantes:

Duración, desde: 15/06/2001 hasta: 15/09/2003

Investigador responsable: Joaquín Gairín

Número de investigadores participantes:

PRECIO TOTAL DEL PROYECTO:

Título del contrato/proyecto: Evaluación del Plan Agrupado de Formación Continua de la Diputación de Barcelona del año 2001

Tipo de contrato: Convenio de colaboración

Empresa/Administración financiadora: Servei de Formació Local. Diputació de Barcelona

Entidades participantes:

Duración, desde: 02/10/2002 hasta: 31/12/2002

Investigador responsable: Joaquín Gairín

Número de investigadores participantes:

PRECIO TOTAL DEL PROYECTO: 25.572,00

Título del contrato/proyecto: Autoevaluació Institucional del Centre de Menors Montilivi (Girona)

Tipo de contrato: Convenio de colaboración

Empresa/Administración financiadora: Departament de Justícia. Generalitat de Catalunya

Entidades participantes:

Nota: Si necesita más casos, añádalos utilizando las funciones de copiar y pegar con el 2º caso.

Duración, desde: 15/09/2000 hasta: 30/06/2001
Investigador responsable: Joaquín Gairín
Número de investigadores participantes:

PRECIO TOTAL DEL PROYECTO:

Título del contrato/proyecto: Autoevaluación Institucional de los Centros Educativos de Cerdanyola del Vallés
Tipo de contrato: Convenio de colaboración
Empresa/Administración financiadora: Ajuntament de Cerdanyola del Vallès
Entidades participantes:
Duración, desde: 15/09/1997 hasta: 15/09/2000
Investigador responsable: Joaquín Gairín
Número de investigadores participantes:

PRECIO TOTAL DEL PROYECTO:

Título del contrato/proyecto: Capacitación de un grupo de 55 docentes adscritos al Ministerio de Educación de Venezuela en estrategias de asesoramiento pedagógico a escuelas. Proyectos de Mejoramiento de la Calidad de la Educación Básica en Venezuela
Tipo de contrato: Convenio de colaboración
Empresa/Administración financiadora: Ministerio de Educación y Deportes de Venezuela
Entidades participantes:
Duración, desde: 09/09/1998 hasta: 19/10/1998
Investigador responsable: Joaquín Gairín
Número de investigadores participantes:

PRECIO TOTAL DEL PROYECTO: 392.570,00

Título del contrato/proyecto: Validación experimental de metodologías e instrumentos de detección de necesidades para la formación continua en relación a grandes empresas
Tipo de contrato: Convenio de colaboración
Empresa/Administración financiadora: Unión General de Trabajadores (U.G.T.)
Entidades participantes:
Duración, desde: 01/01/1997 hasta: 30/06/1997
Investigador responsable: Gairin Sallan, Joaquin
Número de investigadores participantes: 5
PRECIO TOTAL DEL PROYECTO: 47.540,06

Patentes y Modelos de utilidad

Estancias en Centros extranjeros
(estancias continuadas superiores a un mes)

CLAVE: D = doctorado, P = postdoctoral, I = invitado, C = contratado, O = otras (especificar).

Centro: Instituto Nacional Politécnico
Localidad: Ciudad de México País: México Fecha: 11/08/2003 Duración (semanas): 15
Tema: Innovación en la gestión de la docencia en el Instituto Politécnico Nacional
Clave: O(Visitante)

Contribuciones a congresos

Autores: Barrera-Corominas, A. y Armengol, C.
Título: Estrategias de intervención para el diagnóstico y la intervención institucional en educación postobligatoria. Presentado en el Simposio Aspectos organizativos para la intervención con colectivos vulnerables. - Coord. Joaquín Gairín Sallán
Tipo de participación: Simposium
Congreso: XIV Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas "Globalización y organizaciones educativas"
Publicación:
Lugar celebración: Zaragoza (España) Fecha: 24/11/2016

Autores: Maria Carme Armengol ASparó Marta Mozo Llusà
Título: El alumnado mediador: Un instrumento para conocer su perfil e identificar las condiciones clave para la formación del rol
Tipo de participación: Comunicación Oral
Congreso: Health, Education and Quality of Life
Publicación:
Lugar celebración: Lérida (España) Fecha: 26/10/2016

Autores:
Título: Aprendizaje Situado: experiencias en el sistema educativo
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: IV Congreso Internacional EDO "Aprendizaje situado y aprendizaje conectado: implicaciones para el trabajo"
Publicación:
Lugar celebración: Barcelona (España) Fecha: 11/05/2016

Autores: Armengol, C.
Título: El proyecto APESE - Acceso y permanencia de grupos vulnerables en la educación secundaria no obligatoria. Creación y validación de un modelo de intervención.
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: VI Jornada EDO "Repensando las organizaciones educativas"
Publicación:
Lugar celebración: Bellaterra (Cerdanyola del Vallès) (España) Fecha: 15/05/2015

Autores: Armengol, Carme Carnicero, Paulino Navarro, Marita
Título: Estrategias e instrumentos para analizar las condiciones previas de las CoP
Tipo de participación: Ponencia
Congreso: III Congreso Internacional EDO Organizaciones que aprenden y generan conocimiento
Publicación:
Lugar celebración: Barcelona (España) Fecha: 14/05/2014

Autores: Armengol, C.
Título: Momento actual de los grupos EDO: UAB-Subgrupo DEMOS.
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: V Jornada EDO "Aprender a través de la práctica profesional"
Publicación:
Lugar celebración: Barcelona (España) Fecha: 13/05/2014

Nota: Si necesita más casos, añádalos utilizando las funciones de copiar y pegar con el 2º caso.

Autores: Armengol, C.; Rodríguez-Gómez, D.; Gairín, J.; del Arxo, I. y Muñoz, J.L.
Título: Un modelo de intervención para la organización y el desarrollo de las prácticas curriculares en la universidad.
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: XII Symposium internacional sobre el practicum y las prácticas en empresas en la formación univéristaria. Un practicum para la formación integral de los estudiantes.
Publicación:
Lugar celebración:Poyo (España) Fecha: 26/06/2013

Autores: Armengol, C.
Título: Momento actual de los grupos EDO: UAB-Subgrupo DO
Tipo de participación: Ponencia
Congreso: IV Jornadas Internacionales del grupo EDO "Desarrollo e innovación en las organizaciones"
Publicación:
Lugar celebración:Lérida (España) Fecha: 17/05/2013

Autores: Armengol, C.
Título: Acte Inaugural
Tipo de participación: Sesión inaugural
Congreso: Jornada Inclusió Digital Recursos Accessibles
Publicación:
Lugar celebración:Cerdanyola del Vallès (España) Fecha: 04/05/2013

Autores: Armengol, C.
Título: Organització de l'assignatura de TFG a la Facultat de Ciències de l'Educació de la UAB
Tipo de participación: Ponencia
Congreso: Jornada: Adaptacions del Treball de Final de Grau a la UAB
Publicación:
Lugar celebración:Bellaterra (Cerdanyola del Vallès) Fecha: 29/04/2013
(España)

Autores: Armengol, C.; Navarro, M. y Pozos Pérez, K.
Título: Comunidades virtuales de práctica profesional: medición de las fases de desarrollo, en el marco del Simposio "Los nuevos enfoques de formación"
Tipo de participación: Simposium
Congreso: II Congreso Internacional EDO "Gestión del Conocimiento y desarrollo organizativo: formación y formación corporativa"
Publicación:
Lugar celebración:Barcelona (España) Fecha: 23/05/2012

Autores:
Título:
Tipo de participación: Otros
Congreso: Congreso Internacional EDO 2010: Nuevas Estrategias Formativas para las Organizaciones
Publicación:
Lugar celebración:Barcelona (España) Fecha: 11/05/2010

Autores:
Título: Creación de una red Iberoamericana de Apoyo a la Gestión de Centros Educativos (RedAGE)
Tipo de participación: Comunicación

Nota: Si necesita más casos, añádalos utilizando las funciones de copiar y pegar con el 2º caso.

Congreso: IV Congreso Universidad y Cooperación al Desarrollo
Publicación:
Lugar celebración: Barcelona (España) Fecha: 12/11/2008

Autores: Gairín, J.; Castro, D; Armengol, C.
Título: Creación de una red iberoamericana de apoyo a la gestión de centros educativos (RedAGE)
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: IV Congreso de Universidad y Cooperación al Desarrollo
Publicación:
Lugar celebración: Barcelona (España) Fecha: 02/11/2008

Autores: Armengol Asparó, M. Carme
Título: Gestión del conocimiento y toma de decisiones en las organizaciones educativas
Tipo de participación: Otros
Congreso: V Congreso Internacional sobre dirección de centros educativos: Innovación y cambio en las organizaciones educativas
Publicación:
Lugar celebración: Bilbao (España) Fecha: 07/07/2008

Autores:
Título:
Tipo de participación: Otros
Congreso: Las comunidades en red: beneficios y desafíos
Publicación:
Lugar celebración: Uruguay (Uruguay) Fecha: 17/06/2008

Autores:
Título:
Tipo de participación: Otros
Congreso: III Simposi sobre l'estat de l'educació a catalunya
Publicación:
Lugar celebración: Barcelona (España) Fecha: 17/04/2008

Autores:
Título:
Tipo de participación: Otros
Congreso: Agentes y procesos en la gestión del conocimiento en red
Publicación:
Lugar celebración: Bellaterra (Cerdanyola del Vallès) (España) Fecha: 14/02/2008

Autores: Armengol, C.
Título: Evaluación docente del profesorado Universitario
Tipo de participación: Ponencia
Congreso: X Jornadas Andaluzas de Organización y Dirección de Instituciones Educativas
Publicación:
Lugar celebración: Granada (España) Fecha: 17/12/2007

Autores: Gairín, J., Armengol, C. y Goicoetxea, J.
Título: Desarrollo organizacional, desarrollo curricular y resultados escolares

Nota: Si necesita más casos, añádalos utilizando las funciones de copiar y pegar con el 2º caso.

Tipo de participación: Comunicación Oral
Congreso: IX CIOIE: Políticas de gestión de las organizaciones educativas: implicaciones para el currículo universitario en el marco europeo

Publicación:

Lugar celebración: Oviedo (España) Fecha: 28/11/2006

Autores: Armengol, C.; Castro, D.; Duran, M.; Essomba, M.A.; Feixas, M.; Gairín, J.; Navarro, M.; Tomas, M.
Título: Recursos didácticos de aplicación en las materias del ámbito organizativo
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: IX CIOIE: Políticas de gestión de las organizaciones educativas: implicaciones para el currículo universitario en el marco europeo

Publicación:

Lugar celebración: Oviedo (España) Fecha: 28/11/2006

Autores: Armengol, C.
Título:
Tipo de participación: Otros
Congreso: III Jornada de Campus d'Innovació Docent
Publicación:

Lugar celebración: Cerdanyola del Vallès (España) Fecha: 20/09/2006

Autores: Armengol, C.
Título: Cinco referentes en el proceso de experimentación de la titulación de Pedagogía de acuerdo con los criterios de convergencia europea
Tipo de participación: Otros
Congreso: Jornadas Nacionales de Intercambio de Experiencias Piloto de Implantación de metodologías ECTS
Publicación:

Lugar celebración: Badajoz (España) Fecha: 13/09/2006

Autores: Martínez Muñoz, Màrius et al.
Título: Cinco referentes en el proceso de experimentación de la titulación de Pedagogía de acuerdo con los criterios de convergencia europea
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: Jornadas Nacionales de intercambio de experiencias piloto de implantación de metodologías ECTS
Publicación:

Lugar celebración: Badajoz (España) Fecha: 13/09/2006

Autores: Armengol, C. Gairín, J. Jariot, M. Massot, M. Rodríguez, M. Sala, Josefina
Título: Criteris per a la configuració d'una xarxa de centres d'excel·lència del pràcticum y Treball del Practicum per competències un model per les titulacions
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: I Jornades de professorat universitari d'Educació Social. Recerca, innovació docent i integració a l'espai educatiu
Publicación:

Lugar celebración: Barcelona (España) Fecha: 27/06/2006

Autores: Armengol, C.
Título: La moderación de redes. Los gestores de conocimiento
Tipo de participación: Ponencia
Congreso: Seminario sobre la Gestión del Conocimiento en red

Nota: Si necesita más casos, añádalos utilizando las funciones de copiar y pegar con el 2º caso.

Publicación:

Lugar celebración: Bellaterra (Cerdanyola del Vallès) Fecha: 09/03/2006
(España)

Autores: Armengol, C.
Título: Seguiment de l'experimentació dels crèdits europeus a la titulació de Pedagogia
Tipo de Comunicació
participación:
Congreso: II Jornada de Campus d'Innovació Docent. ICE.UAB
Publicación:
Lugar celebración: Bellaterra (Cerdanyola del Vallès) Fecha: 15/09/2005
(España)

Autores: Armengol, C.
Título: MPI: un modelo de prácticum integrador integrador.
Tipo de Comunicació
participación:
Congreso: VII Symposium Internacional sobre Practicum y las Prácticas de empresa en la Formación Universitaria
Publicación:
Lugar celebración: Poyo (España) Fecha: 30/06/2005

Autores:
Título: Valoración de planes piloto de pedagogía
Tipo de Conferencia
participación:
Congreso: Jornadas de formación para la convergencia europea
Publicación:
Lugar celebración: Murcia (España) Fecha: 21/06/2005

Autores: Armengol, M. Carme
Título: Experiencia de adaptación de los créditos ECTS a la titulación de Pedagogía
Tipo de Comunicació
participación:
Congreso: Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de La Coruña
Publicación:
Lugar celebración: A Coruña (España) Fecha: 14/06/2005

Autores: Armengol, C.
Título: La evaluación de impacto: evaluación de los efectos e impacto del plan agrupado de la diputación de Barcelona
Tipo de Simposium
participación:
Congreso: 8º Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas: Evaluación de programas de educación no formal
Publicación:
Lugar celebración: Sevilla (España) Fecha: 10/11/2004

Autores: Armengol, C.
Título: La coordinación del ámbito organizativo en la titulación de Pedagogía de la UAB
Tipo de Comunicació
participación:
Congreso: 8º Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas: Evaluación de programas de educación no formal
Publicación:
Lugar celebración: Sevilla (España) Fecha: 10/11/2004

Autores: Armengol, C.; Castro, D.; Duran, M.M.; Essomba, M.A.; Gairín, J.; Tomàs, M.

Nota: Si necesita más casos, añádalos utilizando las funciones de copiar y pegar con el 2º caso.

Título: La coordinación del ámbito organizativo en la titulación de Pedagogía de la UAB.
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: VIII Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas.
Publicación:
Lugar celebración: Sevilla (España) Fecha: 10/11/2004

Autores: Massot, M.; Canals, M.; Sala, F.; Rodríguez, M.; Armengol, C.; Jariot, M.
Título: Bones pràctiques de qualificació professional en centres d'excel·lència: un nou model per a la millora de les competències professionals i la inserció laboral dels i de les estudiants de pedagogia, educació social i psicopedagogia
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: III Congrés Internacional: Docència Universitària i Innovació
Publicación:
Lugar celebración: Gerona (España) Fecha: 30/06/2004

Autores: Tomàs, M. ; Castro, D. ; Armengol, C. ; Feixas, M.
Título: La acción tutorial docente en el contexto de la universidad europea. Percepción del profesorado encuestado por el grupo CCUC
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: III Congreso Internacional de docencia universitaria e innovación
Publicación:
Lugar celebración: Barcelona (España) Fecha: 30/06/2004

Autores: Armengol, C.
Título: Cultura institucional: el papel de las estructuras organizativas en la mejora de la enseñanza universitaria
Tipo de participación: Seminario
Congreso: III Symposium Iberoamericano de Docencia Universitaria Pedagogia: Hacia un espacio de aprendizaje compartido
Publicación:
Lugar celebración: Bilbao (España) Fecha: 21/01/2004

Autores: Equipo de investigación CCUC
Título: ¿Qué nos dicen las manifestaciones visuales y simbólicas de la cultura universitaria? La página web de las Universidades como imagen determinante de la cultura propia de la Universidad
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: III Symposium Iberoamericano de Docencia Universitaria Pedagogia: Hacia un espacio de aprendizaje compartido
Publicación:
Lugar celebración: Bilbao (España) Fecha: 21/01/2004

Autores: Tomàs, M.; Castro, D.; Armengol, C.; Feixas, M.
Título: Las manifestaciones simbólicas y visuales en la web de las universidades como elemento de análisis de cultura
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: III Symposium Iberoamericano de Docencia Universitaria Pedagogia: Hacia un espacio de aprendizaje compartido
Publicación:
Lugar celebración: Bilbao (España) Fecha: 21/01/2004

Autores: Armengol, C.
Título: El seminario CCUC como estrategia de formación del profesorado universitario

Nota: Si necesita más casos, añádalos utilizando las funciones de copiar y pegar con el 2º caso.

Tipo de participación: Comunicación
Congreso: Simposium: Estrategias de formación para el cambio organizacional
Publicación:
Lugar celebración: Barcelona (España) Fecha: 18/12/2003

Autores: Armengol, C.
Título: Instrumentos para detectar el potencial innovador de un centro de formación
Tipo de participación: Seminario
Congreso: Simposium: Estrategias de formación para el cambio organizacional
Publicación:
Lugar celebración: Barcelona (España) Fecha: 18/12/2003

Autores: Armengol, C.
Título: La jornada Escolar. Elements per el debat
Tipo de participación: Conferencia
Congreso: 8ª Jornada per l'ensenyament al Vallès Occidental. La jornada i el calendari escolar
Publicación:
Lugar celebración: Sabadell (España) Fecha: 06/06/2003

Autores: Armengol, C.
Título: Gestión de la Cultura Organizacional en un Centro Educativo
Tipo de participación: Conferencia
Congreso: V Jornadas sobre calidad y dirección en centros educativos
Publicación:
Lugar celebración: Catarroja (España) Fecha: 15/05/2003

Autores: Armengol, C.
Título: Primeros resultados de la investigación sobre "El cambio de Cultura en las Universidades Catalanas en el s.XXI; retos del profesorado"
Tipo de participación: Ponencia
Congreso: Seminari de la Xarxa: Canvi de Cultura a la Universitat
Publicación:
Lugar celebración: Cerdanyola del Vallès (España) Fecha: 13/02/2003

Autores: Armengol Asparó, M. Carme
Título: La transformación de la docencia universitaria como eje de cambio cultural
Tipo de participación: Otros
Congreso: I Congreso de la red Estatal de Docencia Universitaria // III Jornada de Mejora Educativa
Publicación:
Lugar celebración: Castellón de la Plana (España) Fecha: 03/02/2003

Autores: Armengol, C.
Título: Elementos que inciden en la transformación de la docencia
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: I Congreso de la red Estatal de Docencia Universitaria // III Jornada de Mejora Educativa
Publicación:
Lugar celebración: Castellón de la Plana (España) Fecha: 03/02/2003

Autores: Tomás, M. ; Castro, D. ; Armengol, C.
Título: Cambios en el gobierno y en la gestión de la universidad: el punto de vista de los profesores

Nota: Si necesita más casos, añádalos utilizando las funciones de copiar y pegar con el 2º caso.

Tipo de participación: Comunicación
Congreso: VII Congreso Interuniversitario de organización de instituciones educativas
Publicación:
Lugar celebración: San Sebastián (España) Fecha: 01/01/2003

Autores: Tomàs, M.; Armengol, C.; Castro, D.
Título: Los cambios en el gobierno y la gestión universitaria: el punto de vista de expertos y responsables de las universidades
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: VII Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas
Publicación:
Lugar celebración: San Sebastián (España) Fecha: 04/07/2002

Autores: Armengol Asparó, M. Carmen
Título: Modelos y experiencias organizativas en instituciones escolares
Tipo de participación: Otros
Congreso: VII Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas
Publicación:
Lugar celebración: San Sebastián (España) Fecha: 04/07/2002

Autores: Armengol, C.
Título: Implicacions Acadèmiques i Docents
Tipo de participación: Conferencia plenaria
Congreso: III Seminario Interuniversitario: Implicacions de la declaració de Bolònia en la gestió del currículum universitari
Publicación:
Lugar celebración: Bellaterra (Cerdanyola del Vallès) (España) Fecha: 14/02/2002

Autores: Armengol, C.
Título: Propuestas para conseguir una cultura colaborativa en los centros educativos
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: VI Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas: Las organizaciones educativas en la sociedad neoliberal
Publicación:
Lugar celebración: Granada (España) Fecha: 18/12/2000

Autores: Armengol, C.
Título: Cambio de cultura en las universidades catalanas del siglo XXI: la formación pedagógica de los docentes universitarios
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: I Congrés Internacional: Docència Universitària i Innovació
Publicación:
Lugar celebración: Barcelona (España) Fecha: 26/06/2000

Autores: Armengol, C.; Castro, D.; Tomas, M.
Título: La formación pedagógica de los docentes universitarios.
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: 1r Congreso Internacional: "Docencia universitaria e Innovación"
Publicación:

Nota: Si necesita más casos, añádalos utilizando las funciones de copiar y pegar con el 2º caso.

Lugar celebración: Barcelona (España) Fecha: 26/06/2000

Autores: Armengol, C.
Título: Estudio de los ámbitos del cambio de cultura en la docencia universitaria
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: III Congreso de Innovación Educativa: Innovación en la Universidad
Publicación:

Lugar celebración: Santiago de Compostela (España) Fecha: 25/11/1999

Autores: Armengol Asparo, M. Carmen
Título: La societat del coneixement reclama centres innovadors
Tipo de participación: Otros
Congreso: V Jornades sobre la Direcció Escolar. Institució Escolar i Societat del Coneixement
Publicación:

Lugar celebración: Cerdanyola del Vallès (España) Fecha: 06/05/1999

Autores: Armengol Asparo, M. Carmen
Título: Tecnologies de la informació i la comunicació i
Tipo de participación: Grupo de Trabajo
Congreso: V Jornades sobre la Direcció Escolar. Institució Escolar i Societat del Coneixement
Publicación:

Lugar celebración: Cerdanyola del Vallès (España) Fecha: 06/05/1999

Autores: Armengol, C.
Título: La cultura organizativa en la educación primaria
Tipo de participación: Conferencia
Congreso: Programa de Doctorat: Qualitat i processos d'innovació educativa
Publicación:

Lugar celebración: Cerdanyola del Vallès (España) Fecha: 16/03/1999

Autores: Armengol, C.
Título: Programa 1997-2000 de soporte a la evaluación interna para los centros educativos de Cerdanyola del vallés y Validación experimental de metodologías para la formación continua en grandes empresas: propuesta de un modelo
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: V Congreso Interuniversitario de Organización Escolar: Las organizaciones ante los retos educativos del siglo
Publicación:

Lugar celebración: Madrid (España) Fecha: 10/11/1998

Autores: Gairín-Sallán, J. Armengol-Asparó, C. Navío-Gámez, A.
Título: Validación experimental de metodologías e instrumentos de detección de necesidades para la formación continua en las grandes empresas: propuesto de un modelo
Tipo de participación: Comunicación
Congreso: V Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas
Publicación:

Lugar celebración: Madrid (España) Fecha: 10/11/1998

Autores: Armengol, C.
Título: Informe de Evaluación de un programa de formación para el desempeño de la función directiva
Tipo de participación: Comunicación

Nota: Si necesita más casos, añádalos utilizando las funciones de copiar y pegar con el 2º caso.

participación:
Congreso: IV Congrés Interuniversitari de Organització Escolar: El desarrollo organizativo en las instituciones educativas

Publicación:
Lugar celebración: Tarragona (España) Fecha: 12/11/1996

Autores:
Título: Les tècniques de maquillatge
Tipo de Ponencia
participación:
Congreso: Intercanvi d'experiències: el teatre a l'escola.
Publicación:
Lugar celebración: Bellaterra (Cerdanyola del Vallès) Fecha: 10/09/1996
(España)

Autores: Armengol, C.
Título: La reforma del sistema educatiu i el canvi en la cultura de centre. Cap a on anem?
Tipo de Otros
participación:
Congreso: III Jornada sobre Educació en la diversitat i escola democràtica
Publicación:
Lugar celebración: Barcelona (España) Fecha: 18/06/1996

Autores: Armengol, C.
Título: La dramatització dins del currículum escolar. Organització per tallers de l'àrea d'educació artística, visual i plàstica. L'equip de coordinació: una eina de recolzament
Tipo de Comunicació
participación:
Congreso: Congrés de Renovació Pedagògica
Publicación:
Lugar celebración: Barcelona (España) Fecha: 01/01/1996

Autores: Armengol, C.
Título: ¿Puede la jefatura de estudios desarrollar actuaciones de liderazgo académico?
Tipo de Comunicació
participación:
Congreso: III Congreso Interuniversitario de Organización Escolar: Reforma Educativa y Organización Escolar
Publicación:
Lugar celebración: Santiago de Compostela (España) Fecha: 19/12/1994

Autores: Armengol, C.
Título: Materials per l'elaboració del PCC
Tipo de Comunicació
participación:
Congreso: III Jornades sobre Direcció Escolar: El lideratge acadèmic: el cap d'estudis
Publicación:
Lugar celebración: Cerdanyola del Vallès (España) Fecha: 10/11/1994

Autores: Armengol, C.; Pérez, A.
Título: Juntas de Directores: un modelo de participación en la toma de decisiones
Tipo de Comunicació
participación:
Congreso: VI Jornadas Estatales: Forum Europeo de Administradores de la Educación
Publicación:
Lugar celebración: Zaragoza (España) Fecha: 28/10/1994

Autores: Armengol, C.

Nota: Si necesita más casos, añádalos utilizando las funciones de copiar y pegar con el 2º caso.

Título: Organització per tallers de l'àrea d'educació artística, visual i plàstica
Tipo de Comunicació
participación:
Congreso: Jornades d'Innovació Educativa a catalunya
Publicación:
Lugar celebración: Sant Cugat del Vallès (España) Fecha: 08/09/1994

Autores: Armengol, C.; Pérez, A.
Título: L'equip de coordinació: una eina de recolzament en la direcció escolar
Tipo de Comunicació
participación:
Congreso: II Jornades Sobre Direcció escolar: Autonomia de Centres
Publicación:
Lugar celebración: Bellaterra (Cerdanyola del Vallès) Fecha: 16/04/1993
(España)

Tesis doctorales dirigidas

Tipo: Trabajo de investigación
Título: La entrevista como instrumento informativo / diagnostico en la investigación cualitativa
Doctorando: Joan Burgos
Universidad: Universitat Autònoma de Barcelona (UAB)
Facultad/Escuela: Facultad de Ciencias
Fecha: 01/09/2015

Tipo: Trabajo de investigación
Título: Anàlisi de necessitats formatives per al canvi: cap a una cultura de mediació
Doctorando: Marta Mozo
Universidad: Universitat Autònoma de Barcelona (UAB)
Facultad/Escuela: Facultad de Ciencias
Fecha: 01/09/2014

Tipo: Trabajo de investigación
Título: Prácticas y concepciones de la dislèxia en la educación
Doctorando: José Abel Ijjama
Universidad: Universitat Autònoma de Barcelona (UAB)
Facultad/Escuela: Facultad de Ciencias
Fecha: 01/09/2014

Tipo: Tesis
Título: Concepciones educativas del profesorado y expectativas ante la formación: escuelas municipales de la Comuna de Coyhaique, Chile
Doctorando: Paz González
Universidad: Universitat Autònoma de Barcelona (UAB)
Facultad/Escuela: Facultad de Ciencias
Fecha: 27/09/2013

Tipo: Tesis
Título: Desenvolupament professional de la direcció. Un estudi de casos múltiple
Doctorando: Navarro Casanoves, Maria
Universidad: Universitat Autònoma de Barcelona (UAB)
Facultad/Escuela: Facultad de Ciencias
Fecha: 08/02/2013

Tipo: Trabajo de investigación
Título: Autonomias e Lideranças no Contexto Europeu: na voz de alguns Directores de escolas em Portugal e Espanha
Doctorando: Tiago Neves
Universidad: Universidade do Porto
Facultad/Escuela:
Fecha: 16/02/2011

Tipo: Trabajo de investigación
Título: Desenvolupament professional dels ex directores/es al finalitzar l'exercici de la funció directiva
Doctorando: Navarro Casanoves, Maria
Universidad: Universitat Autònoma de Barcelona (UAB)
Facultad/Escuela: Facultad de Ciencias

Nota: Si necesita más casos, añádalos utilizando las funciones de copiar y pegar con el 2º caso.

Fecha: 07/09/2010

Tipo: Tesina
Título: Innovación y mejora en los procesos de enseñanza de la lengua escrita en la educación infantil.
Primera aproximación a la cultura profesional docente frente a la innovación y la mejora en Colombia
Doctorando: Jenny Beatriz Afanador Castañeda
Universidad: Universitat Autònoma de Barcelona
Facultad/Escuela:
Fecha: 13/06/2006

Participación en comités y representaciones internacionales

Título del Comité: Representant de la Universitat Autònoma de Barcelona a l'Escola Universitària de Ciències Socials de la Fundació Universitària del Bages

Entidad de la que depende: Fundació Universitària del Bages

Tema:

Fecha: 09/07/2013

Experiencia en organización de actividades de I+D+i

Organización de congresos, seminarios, jornadas, etc., científicos-tecnológicos

Título: IV Congreso Internacional EDO "Aprendizaje situado y aprendizaje conectado: implicaciones para el trabajo"

Tipo de actividad: Miembro . Comité científico Ámbito:

Fecha: 11/05/2016-13/11/2016

Título: Congreso Internacional "Las instituciones educativas como impulsoras de la equidad y el desarrollo sociocomunitario"

Tipo de actividad: Miembro . Comité científico Ámbito:

Fecha: 25/11/2015-26/11/2015

Título: III Congreso Internacional EDO Organizaciones que aprenden y generan conocimiento

Tipo de actividad: Miembro . Comité científico Ámbito:

Fecha: 14/05/2014-16/05/2014

Título: III Congreso Internacional EDO Organizaciones que aprenden y generan conocimiento

Tipo de actividad: Moderador/a . Sesión Ámbito:

Fecha: 14/05/2014-16/05/2014

Título: VIII Forum d'Educació "Innovació i treball en xarxa"

Tipo de actividad: Moderador/a . Sesión Ámbito:

Fecha: 10/01/2014-11/01/2014

Título: II Congreso Internacional EDO "Gestión del Conocimiento y desarrollo organizativo: formación y formación corporativa"

Tipo de actividad: Miembro . Comité científico Ámbito:

Fecha: 23/05/2012-25/05/2012

Título: I Congreso Internacional Municipio y Educación: Experiencias y desafíos.

Tipo de actividad: Coordinador/a . Sesión Ámbito:

Fecha: 20/10/2011-21/10/2011

Título: Jornada de treball sobre el disseny i desenvolupament de les matèries dels graus d'educació

Tipo de actividad: Coordinador/a . Otros Ámbito:

Fecha: 12/07/2011-12/07/2011

Título: Congreso Internacional EDO 2010: Nuevas Estrategias Formativas para las Organizaciones

Tipo de actividad: Coordinador/a . Comité científico Ámbito:

Fecha: 11/05/2010-13/05/2010

Título: X Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas: Organizaciones Educativas la Servicio de la Sociedad

Tipo de actividad: Miembro . Comité organizador Ámbito:

Fecha: 11/12/2008-13/12/2008

Título: V Congrés Internacionl de Docència Universitaria i Innovació

Tipo de actividad: Miembro . Comité organizador Ámbito:

Fecha: 02/09/2008-04/09/2008

Título: III Jornada de Campus d'Innovació docent

Tipo de actividad: Moderador/a . Sesión Ámbito:

Fecha: 20/09/2006-20/09/2006

Nota: Si necesita más casos, añádalos utilizando las funciones de copiar y pegar con el 2º caso.

Título:	Seminario sobre la Gestión del Conocimiento en red		
Tipo de actividad:	Miembro . Comité organizador	Ámbito:	
Fecha:	09/03/2006-10/03/2006		
Título:	XV Jornadas Estatales: equidad ¿Cómo gestionamos la educación para favorecerla?		
Tipo de actividad:	Organizador/a . Comité organizador	Ámbito:	
Fecha:	03/06/2004-05/06/2004		
Título:	III Simposium Iberoamericano de docencia Universitaria Pedagogía Universitaria: Hacia un espacio de aprendizaje compartido		
Tipo de actividad:	Coordinador/a . Sesión	Ámbito:	
Fecha:	21/01/2004-24/01/2004		
Título:	Simposium: Estrategias de formación para el cambio organizacional		
Tipo de actividad:	Miembro . Comité organizador	Ámbito:	Internacional
Fecha:	18/12/2003-20/12/2003		
Título:	IX Jornadas de Dirección Escolar: La formació de l'Equip de direcció		
Tipo de actividad:	Miembro . Comité organizador	Ámbito:	Internacional
Fecha:	16/05/2003-17/05/2003		
Título:	Seminari de la Xarxa: Canvi de Cultura a la Universitat		
Tipo de actividad:	Miembro . Comité organizador	Ámbito:	Internacional
Fecha:	13/02/2003-13/02/2003		
Título:	VIII Jornades de Direcció Escolar. La Calidad un concepto controvertido		
Tipo de actividad:	Miembro . Comité organizador	Ámbito:	Desconocido
Fecha:	24/05/2002-25/05/2002		
Título:	III Seminario Interuniversitario: Implicacions de la declaració de Bolònia en la gestió del curriculum universitari		
Tipo de actividad:	Miembro . Comité organizador	Ámbito:	Autonómico
Fecha:	14/02/2002-14/02/2002		
Título:	Seminari de la xarxa: El canvi de cultura a les universitats catalanes		
Tipo de actividad:	Miembro . Comité organizador	Ámbito:	Autonómico
Fecha:	28/02/2001-28/02/2001		
Título:	Conferència Internacional: Educació i desigualtat social. L'atenció educativa a col.lectius socials desfavorits		
Tipo de actividad:	Organizador/a . Comité organizador	Ámbito:	Internacional
Fecha:	18/09/2000-22/09/2000		
Título:	I Congrés Internacional: Docència Universitària i Innovació		
Tipo de actividad:	Miembro . Comité organizador	Ámbito:	Internacional
Fecha:	26/06/2000-28/06/2000		
Título:	VI Jornades sobre la Direcció Escolar. Gestió i Organització dels Centres d'Ensenyament Secundari		
Tipo de actividad:	Miembro . Comité organizador	Ámbito:	Desconocido
Fecha:	12/05/2000-13/05/2000		
Título:	V Jornades sobre la Direcció Escolar. Institució Escolar i Societat del Coneixement		
Tipo de actividad:	Miembro . Comité organizador	Ámbito:	Desconocido
Fecha:	06/05/1999-08/05/1999		

Nota: Si necesita más casos, añádalos utilizando las funciones de copiar y pegar con el 2º caso.

Experiencia de gestión de I+D+i
Gestión de programas, planes y acciones de I+D+i

Otros méritos o aclaraciones que se desee hacer constar

(utilice únicamente el espacio equivalente a una página).

Directora suplente del Departamento de Pedagogía Aplicada de la Universidad Autónoma de Barcelona

Coordinadora del Doctorado en Educación del Departamento de Didáctica de la Matemática y de las Ciencias Experimentales, del Departamento de Pedagogía Aplicada, del Departamento de Didáctica de la Lengua, de la Literatura y de las Ciencias Sociales, del Departamento de Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal i del Departamento de Pedagogía Sistemática y Social de la Universidad Autónoma de Barcelona

Coordinadora de la Unitat de Didàctica i Organització Escolar del Departament de Pedagogia Aplicada de la Universitat Autònoma de Barcelona

Decana suplente de la Facultat de Ciències de la Educació de la Universitat Autònoma de Barcelona

Vicedecana de Ordenación Académica-Grado de la Facultat de Ciències de la Educació de la Universitat Autònoma de Barcelona.

Coordinadora de la Unitat de Didàctica i Organització Escolar del Departament de Pedagogia Aplicada de la Universitat Autònoma de Barcelona

Coordinadora Acadèmica de la Pasantia, segons conveni Universitat Autònoma de Barcelona, amb FIDE (Federació d'Institucions d'Educació Particular)

Coordinadora de la Comisión de Trabajo para el Diseño del Plan de Estudios del Nuevo Grado en Pedagogía de la Facultat de Ciències de la Educació de la Universitat Autònoma de Barcelona, durante el curso 2007-2008.

Membre de la Comisió Executiva del Departament de Pedagogia Aplicada de la Universitat Autònoma de Barcelona

Presidenta del Comité Interno de Evaluació de la Titulació de Pedagogía

Coordinadora Académica de la Pasantía según convenio Universitat Autònoma de Barcelona con FIDE

Miembro de la comisión para la redacción del nuevo reglamento de la Facultat de ciències de la educació de la Universitat Autònoma de Barcelona

Coordinación Académica de la Pasantía de 41 profesores Chilenos: Gestión Curricular y administración descentralizada de la unidad educativa según convenio

Coordinadora de la dinamització de la prova pilot d'adaptació de la titulació de Pedagogia a l'Espai Europeu

Coordinadora Académica de la Pasantía según convenio Universitat Autònoma de Barcelona con FIDE

Coordinación Académica de la Pasantía de 41 profesores Chilenos: Gestión Curricular y administración descentralizada de la unidad educativa

Coordinadora Acadèmica de la menció de Direcció i Gestió d'Institucions educatives de la Facultat de Ciències de l'Educació

Coordinadora de la Licenciatura de Pedagogia de la Facultat de Ciències de l'Educació de la universitat Autònoma Barcelona

Coordinación Académica de la Pasantía de 21 profesores Chilenos: Gestión Curricular y administración descentralizada de la unidad educativa

Nota: Si necesita más casos, añádalos utilizando las funciones de copiar y pegar con el 2º caso.

Coordinación de la Pasantía de 26 profesores Chilenos: La Educación en Unidades Educativas Descentralizadas

Coordinación del Curso de acreditación para el ejercicio de la Función Directiva. Organizado por el Instituto de Ciencias de la Educación de la U.A.B. conjuntamente con el Departamento de Pedagogía Aplicada de la U.A.B. por encargo del Departament d'Ensenyament

Coordinación Académica de la Pasantía de 26 directivos Chilenos: La Educación en Unidades Educativas Descentralizadas

Coordinación Académica del Postgrado semi-presencial de Dirección de Centros Educativos.

Coordinación Académica de la Pasantía de 67 profesores Venezolanos

Coordinación del Curso de acreditación para el ejercicio de la Función Directiva. Organizado por el Instituto de Ciencias de la Educación de la U.A.B. conjuntamente con el Departamento de Pedagogía Aplicada de la U.A.B. por encargo del Departament d'Ensenyament

Valoración Positiva. Tramos: 1. Evaluación del periodo comprendido entre los años 1996-2007 (ambos inclusive). Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya. Generalitat de Catalunya.

Valoración positiva. Tramos: 1. Evaluación del periodo comprendido entre los años 1996-2007 (ambos inclusive). Comisión Nacional de la Comisión Evaluadora de la Actividad Investigadora. Ministerio de Ciencia e Innovación.

Miembro de la Comisión del Plan de Actividades de Formación Permanente de la zona correspondiente al ámbito territorial del Centro de Recursos Pedagógicos del Vallès Occidental VII

Miembro del Fòrum Europeu d'Administradors de l'Educació a Catalunya.



UNIVERSIDAD DE JAÉN

FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

CURRÍCULUM VITAE

Dr. ANTONIO HERNÁNDEZ FERNÁNDEZ

DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR (DOE)

UNIVERSIDAD DE JAÉN

JAÉN, ESPAÑA.



CURRÍCULUM VITAE

ANTONIO HERNÁNDEZ FERNÁNDEZ

INTRODUCCIÓN.	1
1. DATOS PERSONALES.	3
1.1. Datos de contacto.	3
1.2. Situación profesional.	3
1.3. Formación académica.	3
1.4. Líneas de investigación.	4
1.5. Experiencia profesional.	4
2. FORMACIÓN ACADÉMICA Y EXPERIENCIA PROFESIONAL.	5
2.1. Titulaciones universitarias.	5
2.2. Doctorado.	5
2.3. Estancias.	5
2.4. Experiencia profesional.	7
2.5. Experiencia docente.	7
2.5.1. Docencia nacional.	7
2.5.2. Docencia internacional.	8
2.5.3. Asignaturas impartidas (nacional)	10
2.5.4. Asignaturas impartidas (internacional)	11
2.6. Evaluaciones sobre la calidad docente.	12
2.6.1. Evaluación nacional.	12
2.6.2. Evaluación internacional.	16
2.7. Gestión.	16

2.8.	Comisiones universitarias.	17
2.9.	Coordinaciones y miembro de Claustro Universitario.	17
2.9.1.	Coordinador del Área de Didáctica escolar.	Organización 17
2.9.2.	Miembro del Claustro Universitario.	17
2.10.	Experiencias Universitarias.	17
3.	ACTIVIDAD INVESTIGADORA.	19
3.1.	Publicaciones científicas indexadas.	19
3.2.	Publicaciones científicas no indexadas de acuerdo con un índice de calidad relativo.	21
3.3.	Publicaciones científicas no indexadas.	22
4.	OBRAS ARTÍSTICAS.	25
5.	LIBROS.	27
5.1.	Presentación de libros.	27
5.2.	Consejo científico/editorial de libros.	27
5.3.	Libros: autoría.	27
5.4.	Libros: co-autoría/co-dirección.	27
5.5.	Libros: capítulos.	31
5.6.	Libros: edición.	38
6.	PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN.	67
6.1.	Proyecto de investigación: innovación.	67
6.2.	Proyectos I+D+i.	69
6.3.	Proyectos internacionales.	69
6.4.	Asesoramiento en proyectos internacionales.	69
6.5.	Grupos de investigación.	69

7.	DIRECCIÓN DE TESIS DOCTORALES, TTII, TFG, TFM Y TESIS DE MAESTRÍA.	71
7.1.	Dirección de Tesis Doctorales.	71
7.2.	Dirección de Trabajos Tutelados de Iniciación a la Investigación (TTII).	73
7.3.	Dirección de Trabajos Final de Grado (TFG).	74
7.4.	Dirección de Trabajos Final de Máster (TFM).	79
7.5.	Dirección de Tesis de Maestría.	79
8.	PARTICIPACIÓN EN TRIBUNALES.	83
8.1.	Participación en Tribunales de Doctorado.	83
8.2.	Participación en Tribunales Final de Máster (TFM).	87
8.3.	Participación en Tribunales de Trabajo Final de Grado (TFG).	91
8.4.	Participación en Tribunales de Maestría.	98
9.	PLANES DE ACCIÓN TUTORIAL.	105
10.	MATERIAL DOCENTE.	107
11.	DESARROLLO DE INSTRUMENTOS Y HERRAMIENTAS DE INNOVACIÓN DOCENTE, BASADAS EN LA UTILIZACIÓN DE LAS TIC Y METODOLOGÍAS AVANZADAS DE APRENDIZAJE.	109
12.	LIBROS DE ACTAS, COMUNICACIONES Y PÓSTER.	111
12.1.	Libros de Actas.	111
12.2.	Libros de Comunicaciones.	111
12.3.	Libros de Póster.	112
13.	COMUNICACIONES PRESENTADAS EN CONGRESOS INTERNACIONALES.	113

14.	COMUNICACIONES PUBLICADAS EN CONGRESOS INTERNACIONALES.	117
15.	PARTICIPACIÓN EN JORNADAS, CURSOS, CONGRESOS INTERNACIONALES, SIMPOSIOS, CONFERENCIAS, MESAS REDONDAS, SEMINARIOS Y TALLERES.	121
15.1.	Participación en Jornadas.	121
15.2.	Participación en Cursos.	121
15.3.	Participación en Congresos Internacionales.	123
15.4.	Participación en Simposios.	126
15.5.	Participación en Conferencias.	126
15.6.	Participación en Mesas Redondas.	126
15.7.	Participación en Seminarios.	126
15.8.	Participación en Talleres.	127
16.	PONENTE INVITADO.	129
16.1.	Ponente invitado en Seminarios.	129
16.2.	Ponente invitado en Cursos Internacionales.	129
16.3.	Ponente invitado en Encuentros.	129
16.4.	Ponente invitado en Semana Internacional.	129
16.5.	Ponente invitado en Congresos Internacionales.	130
16.6.	Ponente invitado en Coloquios Internacionales.	132
17.	DIRECCIÓN DE CONGRESOS NACIONALES E INTERNACIONALES.	133
18.	PARTICIPACIÓN EN COMITÉS ORGANIZADORES Y CIENTÍFICOS DE JORNADAS, CONGRESOS NACIONALES E INTERNACIONALES Y SEMINARIOS.	135
18.1.	Participación en Comités Organizadores y Científicos de Jornadas.	135
18.2.	Participación en Comités Organizadores y Científicos de Congresos	135

	Naciones e Internacionales.	
18.3.	Participación en Comités Organizadores y Científicos de Seminarios.	138
18.4.	Revisor de ponencias y comunicaciones en Congresos Internacionales.	138
19.	DIRECCIÓN DE SEMINARIOS INTERNACIONALES.	139
20.	COORDINACIÓN DE MESA DE COMUNICACIONES Y TALLERES.	141
21.	REVISTAS.	143
21.1.	Dirección de Revistas Científicas.	143
21.2.	Consejo de Edición de Revistas Científicas.	144
21.3.	Consejo Científico de Revistas Científicas.	144
21.4.	Revisor de Revistas Científicas.	145
22.	EDITORIALES (CONSEJO EDITORIAL Y CIENTÍFICO ASESOR).	147
23.	CONVENIOS INTERNACIONALES.	149
24.	TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO.	151
25.	MARCAS Y PATENTES.	153
26.	PERTENENCIA A COLEGIO PROFESIONAL.	155
27.	IDIOMAS.	157



CURRÍCULUM VITAE

ANTONIO HERNÁNDEZ FERNÁNDEZ

INTRODUCCIÓN.

El currículum que se presenta está estructurado en datos personales, formación académica y experiencia profesional, actividad investigadora entre otros apartados. A lo largo de la carrera profesional se ha seguido una trayectoria académica desde el pregrado hasta el postgrado, con una línea bien definida dentro del Área de Didáctica y Organización Escolar (DOE) en el ámbito de la educación inclusiva que justifica el propio currículum vitae, y que va desde las propias calificaciones en la Diplomatura de Magisterio, Licenciatura en Filosofía y Letras (Filosofía y Ciencias de la Educación), Máster Universitario de Logopedia por la Universidad de Vic, varios expertos en logopedia; hasta el Sobresaliente Cum Laude por unanimidad en el Doctorado. Esta formación se ha compaginado con la experiencia profesional, desde el año 1993 hasta el año 2007, como funcionario de carrera del cuerpo de maestros en la especialidad de audición y lenguaje (logopedia). Con respecto a la actividad docente, hay que decir que ha sido amplia, diversa y con un nivel alto de responsabilidad en carga docente (en su mayoría asignaturas troncales y obligatorias, incluyendo docencia en Másteres y Doctorados) impartiendo desde el año 2003 (Universidades de Granada y Jaén, e internacional en la Universidad Autónoma y la Universidad Nacional de Asunción, Universidad Columbia y Universidad Nacional (Paraguay), Universidad Autónoma de Madrid) docencia universitaria de primer, segundo ciclo, grado y postgrado, (con una calidad de la actividad docente excelente).

La evaluación externa de la docencia universitaria (Centro Andaluz de Prospectiva) ha sido positiva, al mismo tiempo, se ha realizado un gran empeño en la realización de materiales didácticos y actividades de innovación docente, utilizando para ello diferentes metodologías y procedimientos de enseñanza-aprendizaje, conjugando métodos de enseñanza adaptados al alumnado en cuestión. Prueba de ello es la publicación de manuales universitarios dirigidos al alumnado, implicación en proyectos de innovación docente (17) centrados en el Espacio Europeo de Educación Superior y la educación inclusiva.

Es importante destacar el esfuerzo realizado a los temas referidos a investigación, sirva como muestra: 37 libros (autor / coautor) y 250 (editor) de editoriales nacionales e internacionales, 48 capítulos de libros y un total de 33 ponencias publicadas de diferentes Congresos Internacionales/Nacionales, Jornadas, Simposios, Seminarios... Con respecto a los artículos en revistas científicas indexadas, es de destacar 26 publicaciones en revistas no indexadas y 16 artículos publicados en revistas de difusión internacional/nacional indexadas en bases de datos internacionales. En el ámbito artístico se han desarrollado 7 creaciones educativas de difusión y enseñanza en formato multimedia. Cabe señalar, de igual modo, la asistencia a diferentes Congresos y eventos científicos, tanto nacionales como internacionales, así como la asistencia a numerosos cursos de formación docente e investigadora, participación en el comité científico de 9 congresos internacionales. Hasta la fecha, se han dirigido-codirigido 15 tesis doctorales con calificación de Sobresaliente Cum Laude por unanimidad, 2 trabajo de investigación tutelada así como la dirección de 10 tesis de maestría en universidades extranjeras, 44 TFG, 7 TFM, y por último la participación en 148 tribunales de tesis de maestría y doctorado, nacionales y extranjeros.

Se ha procurado que todo el currículum lleve un hilo conductor cuya finalidad es la docencia y la investigación en la Universidad. La participación en proyectos ha sido una parte fundamental de la actividad de investigación, 1 proyecto I+D+i, 17 proyectos de innovación y coordinando/dirigiendo 2, 2 proyectos de investigación internacionales, y 6 estancias docentes o de investigación en centros nacionales y extranjeros.

Resaltamos una trayectoria académica universitaria, docente e investigadora, profesional y de gestión, quedando reflejado este último aspecto la pertenencia a 3 comisiones y cargos gestores de más de un año, además de la gestión en administración pública de la Consejería de Educación de Andalucía. Miembro del Equipo de Dirección, Consejo editorial y Consejo Científico Internacional de múltiples revistas internacionales. Dirección de 4 congresos internacionales y participación en el comité organizador de seminarios y congresos internacionales, revisor de ponencias de diferentes congresos, participación como ponente de congreso en 15 ocasiones, y asistencia a 27 congresos para la propia formación académica y profesional.

Con todo también se ha tenido en cuenta en la trayectoria profesional la transferencia de conocimiento al sector productivo, participando en el registro y explotación de una marca/patente comercial.

DATOS PERSONALES.

1.1.-Datos de contacto.

- Apellidos: HERNÁNDEZ FERNÁNDEZ
- Nombre: ANTONIO
- DNI: 24213545L
- Fecha de nacimiento: 16/08/1965.
- Nacionalidad: Española.
- País de nacimiento: España.
- Correo electrónico: antonio.hernandez@ujaen.es
- Teléfono móvil:+34 687429758.

1.2.-Situación profesional actual.

- Nombre de la entidad: Universidad de Jaén, Departamento de Pedagogía.
- Categoría/puesto o cargo: Profesor Titular de Universidad.
- Ciudad de trabajo: - Jaén, España, - Universidad de Jaén.
- Fecha de inicio: 10/10/2007.
- Nombre de la entidad: Universidad de Jaén.
- Departamento: Pedagogía.
- Ciudad de trabajo: Jaén, Andalucía, España.
- Tipo de dedicación: Tiempo completo.

1.3.-Formación académica.

- Doctor en Pedagogía. Universidad de Granada. 12 de junio de 2001.
- Máster en logopedia. Universidad de Vic. 14 de noviembre de 2006.
- Licenciado en Filosofía y Letras (Filosofía y Ciencias de la Educación). Universidad de Granada. 15 de octubre de 1990.
- Diplomado en profesorado de educación general básica. Universidad de Granada. 31 de julio de 1986.
- Diploma en logopedia. Universidad Complutense de Madrid. 25 de mayo de 1993.
- Especialista en logopedia. Universidad Politécnica de Madrid. 15 de enero de 2003.

1.4.-Líneas de investigación.

- Diagnóstico, identificación de necesidades educativas especiales y rehabilitación en audición y lenguaje, logopedia y apoyo a la integración.
- Educación inclusiva: aspectos constituyentes, ámbitos y espacios inclusivos, hechos diferenciales y normalizadores.
- Trastornos de la comunicación, lenguaje habla y voz en: discapacidades sensoriales, psíquicas, motóricas y del espectro autista.
- Neurociencia, neuroeducación y neurodidáctica aplicada a la inclusión educativa, logopedia-fonoaudiología y tecnologías aplicadas a la educación.

1.5.-Experiencia profesional.

-Universidad de Granada. Departamento Didáctica y Organización Escolar. Facultad de Humanidades Ceuta. Profesor asociado laboral. Fecha de inicio y finalización. Duración en meses. 19/02/2003 a 17/07/2003. 4 meses y 28 días.

-Junta De Andalucía. Maestro de audición y lenguaje. Inicio: 22-09-1987 hasta 09/10/2007.

-Universidad de Jaén. Profesor ayudante doctor. Departamento de Pedagogía. Inicio: 10/10/2007 hasta 16/02/2010.

-Profesor Contratado Doctor. Departamento de Pedagogía. Universidad de Jaén. Jaén. España. Inicio: 17/02/2010 hasta 02/08/2019.

-Profesor Titular de Universidad. Universidad de Jaén. España. Inicio 02/08/2019, indefinido.

2.-FORMACIÓN ACADÉMICA Y EXPERIENCIA PROFESIONAL.

2.1.-Titulaciones universitarias.

Doctor en Pedagogía. Universidad de Granada. 12 de junio de 2001.

Máster en logopedia. Universidad de Vic. 14 de noviembre de 2006.

Licenciado en Filosofía y Letras (Filosofía y Ciencias de la Educación). Universidad de Granada. 15 de octubre de 1990.

Diplomado en profesorado de educación general básica. Universidad de Granada. 31 de julio de 1986.

Especialista en logopedia. Universidad Politécnica de Madrid. 15 de enero de 2003.

Diploma en logopedia. Universidad Complutense de Madrid. 25 de mayo de 1993.

Experto en Atención Temprana. Universidad Antonio de Nebrija. 2013.

Experto en Neuropsicología de la Educación para Maestros de Pedagogía Terapéutica, Euroinnova formación y Sociedad Española de Pedagogía. 2015.

2.2.-Doctorado.

Título de la Tesis. Los Errores Lingüísticos: Tipología y Necesidad. Universidad. Granada. Fecha de lectura. 12/06/2001. Calificación. Sobresaliente “Cum Laude”. Director de la Tesis. Juan De Dios Luque Durán. Programa de Doctorado. Tipología Lingüística y Lingüística Comparada.

2.3.-Estancias.

1.-Centro: Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Fecha de inicio y de finalización de la estancia, y duración total de la misma: 8 de enero de 2008 - 27 de febrero de 2008. Duración total de la estancia: 8 semanas. Objetivos de la estancia: colaboración en la impartición de la materia “*Orientación Escolar y Tutoría*” de la licenciatura de Pedagogía, así como la colaboración en el desarrollo de las investigaciones del Plan Nacional de Investigación que se dirigen desde el Grupo de Investigación AREA (HUM-470). Carácter de la estancia: postdoctoral.

2.-Centro: Escuela Superior de Michoacán (México). Localidad: Morelia. Fecha de inicio y de finalización de la estancia, y duración total de la misma: 26 de mayo de 2008 - 31 de julio de

2008. Duración total de la estancia: 10 semanas. Objetivos de la estancia: colaboración en tareas de investigación relacionadas con el proyecto financiado por la AECI titulado “Las necesidades de apoyo para el desarrollo de la función docente y la formación del profesorado de la Enseñanza no Universitaria”. Carácter de la estancia: postdoctoral.

3.-Centro: Universidad Autónoma de Asunción (Paraguay). Localidad: Asunción. Fecha de inicio y de finalización de la estancia, y duración total de la misma: 1 de julio al 31 de agosto de 2010. Duración total de la estancia: 9 semanas. Objetivos de la estancia: realizar tareas de análisis, evaluación y sistematización de los trabajos de investigación que se han presentado a lo largo del año 2010, relacionados con los diferentes programas de doctorado que se importen. Carácter de la estancia: postdoctoral.

4.-Centro: Centro Universitario UniEvangélica (Brasil). Localidad: Anápolis. Fecha de inicio y de finalización de la estancia, y duración total de la misma: 15 de julio al 31 de agosto de 2017. Duración total de la estancia: 7 semanas. Objetivos de la estancia: creación de programas de maestría y doctorado en neurociencia aplicadas a la inclusión educativa y fonoaudiología, así como el diseño de programas de investigación en inclusión educativa y neurociencias. Carácter de la estancia: postdoctoral.

5.-Estancia de vinculación. Estancia de vinculación (código PVCT18-164) en la Universidad Columbia (Paraguay), a través del programa de vinculación de científicos y tecnólogos en el marco del programa paraguayo para el desarrollo de la ciencia y tecnología –PROCIENCIA-, convocatoria 2018. CONACYT-Paraguay. Agosto 2018. Tipo de vinculación: “Internacionalización de la Educación Superior”.

6.-Estancia de vinculación. Estancia de vinculación (código PVCT19-40) en la Universidad Columbia (Paraguay), a través del programa de vinculación de científicos y tecnólogos en el marco del programa paraguayo para el desarrollo de la ciencia y tecnología –PROCIENCIA-, convocatoria 2019. CONACYT-Paraguay. Agosto 2019. Tipo de vinculación: “Internacionalización”.

2.4.-Experiencia profesional.

Universidad de Granada. Departamento Didáctica y Organización Escolar. Facultad de Humanidades Ceuta. Profesor asociado laboral. Fecha de inicio y finalización. Duración en meses. Inicio: 19/02/2003 a 17/07/2003. 4 meses y 28 días.

Junta De Andalucía. Maestro de audición y lenguaje. Inicio del trabajo desde 22/09/1987 hasta 09/10/2007.

Universidad de Jaén. Profesor ayudante doctor. Departamento de Pedagogía. Inicio: 10/10/2007 hasta 16/02/2010.

Profesor Contratado Doctor. Departamento de Pedagogía. Universidad de Jaén. Jaén. España. Inicio: 17/02/2010, indefinido.

2.5.-Experiencia docente.

2.5.1.-Docencia nacional.

1.-Profesores asociados laborales. Departamento: didáctica y organización escolar. Facultad de educación y humanidades, Ceuta, España. Fecha de inicio y de finalización de la docencia. 19/02/2003 A 17/07/2003

2.-Profesor Ayudante Doctor. Departamento de Pedagogía. Universidad de Jaén. Jaén. España. Desde el 10/10/2007 hasta el 16/02/2010.

3.-Profesor Ayudante Doctor. Estudios de postgrado. Universidad de Jaén. Curso de Aptitud Pedagógica. Módulo de didáctica general. Cursos 2007-08/08-09.

4.-Profesor Contratado Doctor. Departamento de Pedagogía. Universidad de Jaén. Jaén. España. Inicio: 17-02-2010, indefinido.

5.-Docente Máster universitario Profesorado del ESO, Bachillerato, FP y EI, con la asignatura Aprendizaje y enseñanza de las materias de orientación educativa II. Febrero 2014.

6.-Docente curso de formación permanente impartido por la Universidad Rey Juan Carlos. Curso: “Logopedia y tecnologías de la información y la comunicación para una educación inclusiva de calidad”. 40 horas. 1 de enero de 2015 a 31 de diciembre 2015.

7.-Docente curso de formación permanente impartido por la Universidad Rey Juan Carlos. Curso: “Las dificultades de aprendizaje en el contexto escolar: estrategias de detección y programas de intervención”. 40 horas. 1 de enero de 2015 a 31 de diciembre 2015.

8.-Docente curso de formación permanente impartido por la Universidad Rey Juan Carlos. Curso: “Sociedad, educación e inclusión”. 40 horas. 1 de enero de 2015 a 1 de febrero 2016.

9.-Docente curso de formación permanente impartido por la Universidad Rey Juan Carlos. Curso: “Aprendiendo jugando: los proyectos”. 40 horas. 1 de enero de 2015 a 16 de enero 2016.

10.-Docente curso de formación permanente impartido por la Universidad Rey Juan Carlos. Curso: “Logopedia y tecnologías de la información y la comunicación para una educación inclusiva de calidad”. 40 horas. 1 de enero de 2015 a 16 de febrero 2016.

11.-Docente del Seminario “Investigaciones en prácticas inclusivas y transculturales para una inclusión de calidad” del Máster de Calidad y Mejora de la Educación (Universidad Autónoma de Madrid). 21 de enero 2019.

2.5.2.-Docencia internacional.

1.-Docente de postgrado en la Universidad Autónoma de Asunción (Paraguay) con el taller: “Taller de Tesis I”. Enero 2010.

2.-Docente de postgrado en la Universidad Autónoma de Asunción (Paraguay) con el taller: “Taller de tesis de maestría I”. Julio 2010.

3.-Docente de postgrado en la Universidad Autónoma de Asunción (Paraguay) con el taller: “Metodología de la Investigación social I”. Julio 2010.

4.-Docente de postgrado en la Universidad de Autónoma de Asunción (Paraguay) con el taller: “Taller de tesis de maestría I”. Julio 2010.

5.-Docente de postgrado en la Universidad Autónoma de Asunción (Paraguay) con el taller: “Taller de tesis de maestría I”. Enero 2011.

6.-Docente de postgrado en la Universidad Autónoma de Asunción (Paraguay) con el taller: “Metodología de la Investigación social I”. Enero 2011.

7.-Docente de postgrado en la Universidad Autónoma de Asunción (Paraguay) con el taller: “Taller de tesis de maestría I”. Julio 2011.

8.-Docente de postgrado en la Universidad Autónoma de Asunción (Paraguay) con el taller: “Metodología de la Investigación social I”. Julio 2011.

9.-Docente de postgrado en la Universidad Autónoma de Asunción (Paraguay) con el taller: “Metodología de la Investigación social I”. Enero 2012.

10.-Docente de postgrado en la Universidad Autónoma de Asunción (Paraguay) con el taller: “Metodología de la Investigación social I”. Julio 2012.

11.-Docente de postgrado en la Universidad Autónoma de Asunción (Paraguay) con el taller: “Metodología de la Investigación social I”. Enero 2013.

12.-Docente de postgrado en la Universidad Autónoma de Asunción (Paraguay) con el taller: “Taller de investigación para tesis I” y “Planificación y proyecto institucional”. Junio 2014.

13.-Docente de postgrado en la Universidad Autónoma de Asunción (Paraguay) con el taller: “Educación y currículum” y “Taller de investigación para tesis I” y “Planificación y proyecto institucional”. Enero 2015.

14.-Docente de postgrado en la Universidad Autónoma de Asunción (Paraguay) con el taller: “Fundamentos y teorías de la educación” (30h), “Tecnología aplicada a la educación” (30h) y “Taller de investigación para tesis II” (40h). Enero 2016.

15.-Docente de Doctorado en la Universidad Nacional de Asunción (Paraguay) con los módulos: Educación inclusiva (40h), Diversidad cultural e interculturalidad en educación (30h), Diseño de

investigación (80h), Diseño del marco teórico y metodológico (80) y Metodología de la investigación y presentación de protocolo (60h). Agosto-septiembre 2016 y Julio-agosto de 2017.

16.-Docente de curso en la Universidad Nacional de Asunción (Paraguay), Facultad de Filosofía. Tema “Desafíos de la introducción del modelo DUA a la Educación Superior, dirigido a autoridades y directivos de la Facultad de Filosofía-UNA“. Título de la ponencia: “Inclusión y orientaciones metodológicas inclusivas”. Agosto, 2017.

2.5.3.-Asignaturas impartidas (nacional).

Universidad de Jaén (España).

-Diplomatura de Magisterio.

Didáctica general.

Bases pedagógicas de la educación especial.

Nuevas tecnologías aplicadas a la educación.

-Licenciatura de Psicopedagogía.

Formación del profesorado en la acción tutorial e intervención educativa.

-Curso de Aptitud Pedagógica.

Didáctica general.

-Máster Universitario Profesorado de ESO, Bachillerato, FP y EI.

Aprendizaje y enseñanza de las materias de orientación educativa II.

Procesos y contextos educativos.

-Grado de Magisterio de Educación Infantil.

Didáctica general en educación infantil.

Bases pedagógicas de la educación especial.

-Grado de Magisterio de Educación Primaria.

Didáctica general en educación primaria.

Organización escolar: tiempos, medios, Espacios y recursos educativos en primaria.

Aspectos pedagógicos de las dificultades cognitivas y de la comunicación.

-Grado de Educador Social.

Didáctica general para educación social.

Educación permanente.

Universidad Autónoma de Madrid:

-Máster de calidad y mejora de la educación.

Seminario “Investigaciones en prácticas inclusivas y transculturales para una inclusión de calidad”. Enero 2019.

2.5.4.-Asignaturas impartidas (Internacional).

-Universidad Autónoma de Asunción (Paraguay).

Taller de investigación para tesis I.

Metodología de la investigación social.

Planificación y proyecto institucional.

Educación y currículum.

-Universidad Nacional de Asunción (Paraguay).

Educación Inclusiva.

Diversidad Cultural e Interculturalidad en Educación.

Diseño de investigación.

Diseño del marco teórico y metodológico.

Metodología de la investigación y presentación de protocolo.

-Universidad Columbia (Paraguay).

Producción y redacción de artículos científicos.

Metodología de la investigación.

2.6.-Evaluaciones sobre la calidad docente.

2.6.1.-Evaluación nacional.

1.-Universidad de Jaén. Informe de evaluación de la actividad docente. Valoración “Excelente”. 2009.

2.-Informe de Evaluación de la actividad docente. Universidad de Jaén. Valoración de la docencia en el periodo evaluado: excelente, puntuación máxima 100 puntos, puntuación obtenida 94 puntos.

3.-Evaluación. Calificación obtenida: 4,33. Calificación máxima posible: 5. Organismo que emite la evaluación: Centro andaluz de prospectiva. Asignatura: Nuevas tecnologías aplicadas a la educación. Maestro especialidad educación física. Curso 2007-2008.

4.-Evaluación. Calificación obtenida: 4,74. Calificación máxima posible: 5. Organismo que emite la evaluación: Centro andaluz de prospectiva. Asignatura: Didáctica general. Maestro especialidad educación física. Curso 2007-2008.

5.-Evaluación. Calificación obtenida: 4,77. Calificación máxima posible: 5. Organismo que emite la evaluación: Centro andaluz de prospectiva. Asignatura: Didáctica general. Maestro especialidad educación física. Curso 2008-2009.

6.-Evaluación. Calificación obtenida: 4,94. Calificación máxima posible: 5. Organismo que emite la evaluación: Centro andaluz de prospectiva. Asignatura: Bases pedagógicas de la educación especial. Maestro especialidad educación infantil. Curso 2008-2009.

7.-Evaluación. Calificación obtenida: 4,50. Calificación máxima posible: 5. Organismo que emite la evaluación: Centro andaluz de prospectiva. Asignatura: Formación del profesorado en la función tutorial e intervención educativa. Licenciatura de Psicopedagogía. Curso 2008-2009.

8.-Evaluación. Calificación obtenida: 4,71. Calificación máxima posible: 5. Organismo que emite la evaluación: Centro andaluz de prospectiva. Asignatura: Didáctica general. Maestro especialidad educación física. Curso 2009-2010.

9.-Evaluación. Calificación obtenida: 4,49. Calificación máxima posible: 5. Organismo que emite la evaluación: Centro andaluz de prospectiva. Asignatura: Bases pedagógicas de la educación especial. Maestro especialidad educación infantil. Curso 2009-2010.

10.-Evaluación. Calificación obtenida: 3,52. Calificación máxima posible: 5. Organismo que emite la evaluación: Centro andaluz de prospectiva. Asignatura: Bases pedagógicas de la educación especial. Maestro especialidad educación primaria. Curso 2009-2010. Asignatura compartida.

11.-Evaluación. Calificación obtenida: 5. Calificación máxima posible: 5. Organismo que emite la evaluación: Centro andaluz de prospectiva. Asignatura: Formación del profesorado en la función tutorial e intervención educativa. Licenciatura de Psicopedagogía. Curso 2009-2010.

12.-Evaluación. Calificación obtenida: 5. Calificación máxima posible: 5. Organismo que emite la evaluación: Centro andaluz de prospectiva. Asignatura: Bases pedagógicas de la educación especial. Maestro especialidad educación infantil. Curso 2010-2011.

13.-Evaluación. Calificación obtenida: 4. Calificación máxima posible: 5. Organismo que emite la evaluación: Centro andaluz de prospectiva. Asignatura: Bases pedagógicas de la educación especial. Maestro especialidad educación primaria. Curso 2010-2011. Asignatura compartida.

14.-Evaluación. Calificación obtenida: 5. Calificación máxima posible: 5. Organismo que emite la evaluación: Centro andaluz de prospectiva. Asignatura: Formación del profesorado en la función tutorial e intervención educativa. Licenciatura de Psicopedagogía. Curso 2010-2011.

15.-Evaluación de la actividad docente “positiva” por la Universidad de Jaén (España), periodo 10-10-2007 al 09-10-2012.

16.-Evaluación. Calificación obtenida: 4,61. Calificación máxima posible: 5. Organismo que emite la evaluación: Centro andaluz de prospectiva. Asignatura: Didáctica general en educación infantil. Grado en educación infantil. Curso 2012-2013.

17.-Evaluación. Calificación obtenida: 4,41. Calificación máxima posible: 5. Organismo que emite la evaluación: Centro andaluz de prospectiva. Asignatura: Formación del profesorado en la función tutorial e intervención educativa. Licenciatura de Psicopedagogía. Curso 2012-2013.

18.-Evaluación. Calificación obtenida: 4,74. Calificación máxima posible: 5. Organismo que emite la evaluación: Centro andaluz de prospectiva. Asignatura: Didáctica general en educación primaria. Grado en educación primaria. Curso 2012-2013.

19.-Evaluación. Calificación obtenida: 4,21. Calificación máxima posible: 5. Organismo que emite la evaluación: Centro andaluz de prospectiva. Asignatura: Organización escolar. Grado en educación primaria. Curso 2012-2013.

20.-Evaluación. Calificación obtenida: 4,17. Calificación máxima posible: 5. Organismo que emite la evaluación: Centro andaluz de prospectiva. Asignatura: Didáctica general en educación infantil. Grado en educación infantil. Curso 2015-2016.

21.-Evaluación. Calificación obtenida: 4,97. Calificación máxima posible: 5. Organismo que emite la evaluación: Centro andaluz de prospectiva. Asignatura: Didáctica general en educación primaria. Grado en educación primaria. Curso 2015-2016.

22.-Evaluación. Calificación obtenida: 4,48. Calificación máxima posible: 5. Organismo que emite la evaluación: Centro andaluz de prospectiva. Asignatura: Bases psicopedagógicas de la educación especial (2°C). Grado en educación primaria. Curso 2015-2016.

23.-Evaluación. Calificación obtenida: 4,57. Calificación máxima posible: 5. Organismo que emite la evaluación: Centro andaluz de prospectiva. Asignatura: Bases psicopedagógicas de la educación especial (2°D). Grado en educación primaria. Curso 2015-2016.

24.-Evaluación. Calificación obtenida: 4,79. Calificación máxima posible: 5. Organismo que emite la evaluación: Centro andaluz de prospectiva. Asignatura: Didáctica General (1°D). Grado en educación primaria. Curso 2016-2017.

25.-Evaluación. Calificación obtenida: 4,85. Calificación máxima posible: 5. Organismo que emite la evaluación: Centro andaluz de prospectiva. Asignatura: Aspectos pedagógicos de las

dificultades cognitivas y de la comunicación (3ºA). Grado en educación primaria. Curso 2016-2017.

26.-Evaluación. Calificación obtenida: 4,85. Calificación máxima posible: 5. Organismo que emite la evaluación: Centro andaluz de prospectiva. Asignatura: Aspectos pedagógicos de las dificultades cognitivas y de la comunicación (4ºA). Grado en educación primaria. Curso 2016-2017.

27.-Evaluación. Calificación obtenida: 4,58. Calificación máxima posible: 5. Organismo que emite la evaluación: Centro andaluz de prospectiva. Asignatura: Procesos y contextos educativos. Máster en profesorado de ESO, Bachillerato, Form. Profesional y En. Idiomas (1ºA). Gr. Curso 2016-2017.

28.-Evaluación. Calificación obtenida: 5. Calificación máxima posible: 5. Organismo que emite la evaluación: Centro andaluz de prospectiva. Asignatura: Didáctica general para educación social (1ºA). Grado en educación social. Curso 2016-2017.

29.-Evaluación. Calificación obtenida: 4.8. Calificación máxima posible: 5. Organismo que emite la evaluación: Centro andaluz de prospectiva. Asignatura: Didáctica general (1ºC). Grado en educación primaria. Curso 2016-2017.

30.-Evaluación. Calificación obtenida: 4,11. Calificación máxima posible: 5. Organismo que emite la evaluación: Centro andaluz de prospectiva. Asignatura: Procesos y contextos educativos. Máster en profesorado de ESO, Bachillerato, Form. Profesional y En. Idiomas (1ºA). Gr. Curso 2017-2018.

31.-Evaluación. Calificación obtenida: 4,75. Calificación máxima posible: 5. Organismo que emite la evaluación: Centro andaluz de prospectiva. Asignatura: Aspectos pedagógicos de las dificultades cognitivas y de la comunicación (4ºA). Grado en educación primaria. Curso 2017-2018.

32.-Evaluación. Calificación obtenida: 4.79. Calificación máxima posible: 5. Organismo que emite la evaluación: Centro andaluz de prospectiva. Asignatura: Didáctica general (1ºD). Grado en educación primaria. Curso 2017-2018.

33.-Evaluación. Calificación obtenida: 4,41. Calificación máxima posible: 5. Organismo que emite la evaluación: Centro andaluz de prospectiva. Asignatura: Didáctica general (1ºC). Grado en educación primaria. Curso 2017-2018.

2.6.2.-Evaluación internacional.

1.-Evaluación Internacional. Universidad Autónoma de Asunción (Paraguay). Evaluación de desempeño de profesores, asignatura “Metodología de la Investigación Social” de la Maestría de Educación. Calificación obtenida: 4,77. Calificación máxima posible: 5. Enero 2011.

2.-Evaluación Internacional. Universidad Autónoma de Asunción (Paraguay). Evaluación de desempeño de profesores, asignatura “Taller de Investigación para Tesis I” de la Maestría de Educación. Calificación obtenida: 4,76. Calificación máxima posible: 5. Enero 2011.

3.-Evaluación Internacional. Universidad Autónoma de Asunción (Paraguay). Evaluación de desempeño de profesores, asignatura “Taller de Investigación para Tesis I” de la Maestría de Educación. Calificación obtenida: 4,96. Calificación máxima posible: 5. Julio 2011.

4.-Evaluación Internacional. Universidad Autónoma de Asunción (Paraguay). Evaluación de desempeño de profesores, asignatura “Metodología de la Investigación Social” de la Maestría de Educación. Calificación obtenida: 4,96. Calificación máxima posible: 5. Julio 2011.

5.-Evaluación Internacional. Universidad Autónoma de Asunción (Paraguay). Evaluación de desempeño de profesores, asignatura “Metodología de la Investigación Social” de la Maestría de Educación. Calificación obtenida: 4,92. Calificación máxima posible: 5. Enero 2012.

2.7.-Gestión.

Secretariado de recursos audiovisuales y nuevas tecnologías de la Universidad de Sevilla. Labores de gestión en: Análisis de los recursos mediáticos existentes en el SAV; producción de materiales polimedias para discapacitados; organización de la revista digital. Gestión desarrollada entre el 1 de noviembre de 2009 al 31 de enero de 2010 (9 semanas).

Universidad de Guadalajara, Centro Universitario del Sur (Ciudad de Guzmán, México). Labores de gestión en la Sección de Coordinación de Carrera: elaboración del proyecto y gestión de la

revista digital; gestión de las actividades correspondientes a educación inclusiva que se desarrollan en el ámbito de la coordinación de carrera; análisis de los programas curriculares y depuración de los mismos en el área de educación especial. Gestión desarrollada del 1 de agosto al 9 de octubre de 2011 (10 semanas).

2.8.-Comisiones universitarias.

Comisión Infantil.

Universidad de Jaén. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Miembro de la Comisión de Seguimiento del Título de Grado de la Comisión de Seguimiento del Título de Educación Infantil. Desde 15 de febrero de 2011.

Comisión Tercer Ciclo.

Gestión de los trabajos tutelados de iniciación a la investigación, tesis doctorales, proyectos...y todo lo relacionado con postgrado. Desde 27/05/2013 a 27/03/2015.

2.9.-Coordinaciones y miembro de Claustro Universitario.

2.9.1.-Coordinador del Área de Didáctica y Organización Escolar.

Desde 27-05-2013 al 27-05-2015

2.9.2.-Miembro Claustro Universitario.

Participación en gestión de actividades propias del profesorado a través del Claustro Universitario de la Universidad de Jaén. Periodo 01-06-2011 hasta 01-03-2015.

2.10.-Experiencias Universitarias.

Universidad de Jaén. Secretario de Convergencia Europea. Participación en la experiencia piloto de implantación del crédito europeo en la titulación de Maestro/a: Especialidad de Educación Infantil, impartiendo la asignatura Bases pedagógicas de la educación especial, asignatura troncal, del segundo cuatrimestre con 4.5 créditos, conforme al nuevo modelo educativo centrado en el aprendizaje del estudiante. Mayo 2010.

3.-ACTIVIDAD INVESTIGADORA.

3.1.-Publicaciones científicas indexadas.

1.-Chacón, A., Peñafiel, A., Hernández, A. (2003). Atención temprana. *Enseñanza. Anuario interuniversitario de didáctica*. Volumen. 21. 245-274. Universidad de Salamanca. ISSN. 0212-5374.

2.-Peñafiel, F., Hernández, A. (2004). Propuesta de actuación para los asesores de formación en educación especial. El caso de Andalucía. *PRAXIS-Cuadernos de pedagogía: organización y gestión educativa*. 101-114. Madrid: Praxis. ISSN. 1134-0312.

3.-Peñafiel, F., Hernández, A. (2004). Propuesta de actuación para los asesores de formación en educación especial. El caso de Andalucía. *PRAXIS-Cuadernos de pedagogía: organización y gestión educativa*. 101-114. Madrid: Praxis. ISSN. 1134-0312.

4.-Peñafiel, F., Hernández, A. (2005). Propuesta de actuación para los asesores de formación en educación especial. El caso de Andalucía. En *Praxis- Cuadernos de pedagogía: organización y gestión educativa*. Volumen. Febrero 2004. Página inicial y final del artículo. 101-114. ISSN. 1134-0312.

5.-Torres, J.A., Hernández, A. (2007). Detección de disfonías en la escuela: la función del maestro de audición y lenguaje en educación. *Revista de logopedia, foniatría y audiología*, 27. 39-44. Barcelona: Grupo ARS XXI de comunicación. ISSN. 0214-4603.

6.-Torres, J.A., Colmenero, M.J., Hernández, A. (2008). Confección del plan de trabajo del especialista de Pedagogía Terapéutica: un ejemplo práctico. *Revista ESPIRAL*. Cuadernos del profesorado. Vol. 1, nº2. 1-11. ISSN: 1988-7701. Págs. 1-11.

7.-Hernández, A., Colmenero, M.J., Torres, J.A. (2008). La función tutorial. Un reto en la educación de hoy. Lara, A. Revista: *Revista de currículum y formación del profesorado*, 12, 2 (2008). ISSN: 1138-414X.

8.-Hernández, A., Colmenero, M.J., Torres, J.A. (2008). Recensión Lara, A. (2008). La función tutorial. Un reto en la educación de hoy. Revista: *Revista de currículum y formación del*

profesorado. URL revista: <http://www.ugr.es/~recfpro/>. URL artículo: <http://www.ugr.es/~recfpro/rev122REC.pdf>. Número: 12, 2 (2008). Páginas: 24–26. ISSN: 1138-414X

9.-Hernández, A. (2009). La discriminación auditiva y la importancia de su conceptualización (estudio en un centro público de Educación Infantil y Primaria). En *Revista de Educación*. Volumen 22 (2). 55-70. Editorial Universidad de Granada. ISSN. 0214-0484.

10.-Torres, I., Hernández, A. (2010). Literary creation and schizophrenic disorder: interconnections through the life of Virginia Woolf. En *InterSciencePlace* 3, nº 11. [Http://www.interscienceplace.org](http://www.interscienceplace.org). ISSN: 1679-9844.

11.-Hernández, A. (2011). Bases del pensamiento logopédico. En *Revista de Educación Inclusiva*. Volumen 4, nº 3. 117-144. Sevilla: MAD. ISSN. 1889-4208.

12.-De Luna, L.E., Hernández, A., Ferrándiz, I.M. (2012). University practice as a key factor in increasing the sensitivity to educational inclusión. *Contemporary issues in education research. Special edition*. Vol. 5, nº5. Págs. 379-382. ISSN 1940-5847. Littleton: The Clute Institute.

13.-Fernández, J.M., Hernández, A. (2013). El liderazgo como criterio de calidad en la educación inclusiva. *ESE (Estudios Sobre Educación)*, Vol. 24. 2013. Págs. 83-102, ISSN 1578-7001. Navarra: Universidad de Navarra.

14.-Fernández, J.M., Hernández, A. (2013). Liderazgo educativo e inclusión educativa. *Revista Perfiles educativos*. Vol. XXXV, Nº 142. Págs. 27-41. ISSN 0185-2698. México: Universidad Nacional Autónoma de México.

15.-Hernández, A. (2013). El error lingüístico, un elemento básico para los especialistas del lenguaje. *Universitas Tarraconensis*, Año 38, Págs. 29-39. ISSN 1135-1438 Tarragona: Universitat Rovira i Virgili.

16.-Camacho, A.C., Hernández, A., Ferrándiz, I.M. (2014). Calidad de vida en niños pequeños portadores de un implante coclear. *Aula Abierta*, 42, nº 1 (2014), ISSN 0210-2773, Págs. 28-30. Barcelona: Elsevier Doyma.

17.-De Barros Camargo, C., Hernández Fernández, A. (2019). Las escuelas de tiempo integral y las comunidades de aprendizaje como recurso para la inclusión educativa en contexto brasileño. *Academia*, Vol. 18, nº 41. Págs. 117-135. ISSN 1690-3226.

19.-Hernández, A., De Barros, C., Lima, M.S. (2019). Technologies and environmental education: a beneficial relationship. *Research in Social and Technology*, 4(2), 13-30.

19.-Ricoy, A., Hernández, A., De Barros, C. (2019). The educational inclusion in physical education, design and validation of the EF-IDAN2019 Questionnaire. *Journal of Human Sport and Exercise*, in press. doi:<https://doi.org/10.14198/jhse.2020.153.16>

20.-Hernández, A., De Barros, C. (2020). Educación ambiental y su relación con las tecnologías educativas, transculturalidad, inclusión educativa, neurociencia y formación docente. *Revista Fronteiras: Journal of Social, Technological and Environmental Science* (en prensa).

3.2.-Publicaciones científicas no indexadas de acuerdo con un índice de calidad relativo.

1.-Hernández, A. (2001). El error lingüístico en el marco de la logopedia. *Estudios A.E.E.S.*, 61, 20-24, Madrid: FEPAL. ISSN. 1577-0486.

2.-Hernández, A. (2001). Programa de rehabilitación y/o desarrollo lingüístico (1ª parte: programa de desarrollo lingüístico para padres de hijos con necesidades educativas especiales). *Estudios A.E.E.S.*, 62, 29-36. Madrid: FEPAL. ISSN. 1577-0486.

3.-Torres, J.A., Hernández, A. (2002). Programa de rehabilitación y/o desarrollo lingüístico: un ejemplo práctico en el contexto escolar. *Estudios A.E.E.S.*, 63, 18-25. Madrid: FEPAL. ISSN. 1577-0486.

4.-Gutiérrez, A., Peñafiel, F., Hernández, A. (2002). El pensamiento logopédico: ideas y conceptos básicos para una logopedia actual. *Estudios A.E.E.S.*, 65, 4-26. Madrid: FEPAL. ISSN. 1577-0486.

5.-Peñafiel, F., Gutiérrez, A., Hernández, A. (2004). Discapacidad psíquica y logopedia. *Estudios A.E.E.S.*, 69, 25-29. Madrid: FEPAL. ISSN. 1577-0486.

6.-Gutiérrez, A., Hernández, A., Peñafiel, F. (2004). Terapia en lalopátias o trastornos del habla: dislalias, disartrias y disglosias. *Estudios A.E.E.S.*, 69, 30-35. Madrid: FEPAL. ISSN. 1577-0486.

7.-Gutiérrez, A., Peñafiel, F., Hernández, A. (2004). Las necesidades educativas especiales en la etapa de educación infantil. Trastornos del lenguaje más frecuentes y la organización de la respuesta educativa. *Estudios A.E.E.S.*, 69, 35-49. Madrid: FEPAL. ISSN. 1577-0486.

8.-Aroca, B. Aroca, M.I., Hernández, A. (2005). Origen y evolución del lenguaje. *Estudios A.E.E.S.*, 72, 13-22. Madrid: FEPAL. ISSN. 1577-0486.

3.3.-Publicaciones científicas no indexadas.

1.-Ropero, P., Ropero, G., Hernández, A. (2008). Aspectos lingüísticos de la discapacidad motórica. Revista digital internacional *DOCES: Humanidades y Ciencias de la Educación*, 1. 30-32. ISSN: 1988 - 804X

2.-Camacho, A.C. Colmenero, M.J., Hernández, A. (2008). Entrenamiento auditivo en niños portadores de un implante coclear. Revista digital internacional *DOCES: Humanidades y Ciencias de la Educación*, 1. 53-63. ISSN: 1988-804X

3.-Ortiz, L., Colmenero, M.J., Hernández, A. (2008). La evolución histórica de la atención a las personas con necesidades de apoyo específico: las primeras etapas. Revista digital internacional *DOCES: Humanidades y Ciencias de la Educación*, 1. 60-64. ISSN: 1988 - 804X

4.-Hernández, A., Torres, J.A. (2008). La orientación en el proceso educativo de los alumnos con necesidades de apoyo específico educativo. Revista digital internacional *DOCES: Humanidades y Ciencias de la Educación*, 3. 1-10. ISSN: 1988-804X

5.-Hernández, A. (2008). La orientación en el proceso educativo. Revista digital internacional *DOCES: Humanidades y Ciencias de la Educación*, 3. 157-161. ISSN: 1988-804X

6.-Venuto, A.S., Sciacca, S., Hernández, A. (2008). Struttutra del sistema educativo italiano. Revista digital internacional *DOCES: Humanidades y Ciencias de la Educación*, 1. 1-4. ISSN: 1988-804X

- 7.-De Luna, L.E., Hernández, A, (2009). El lexicón. En *RIALAI*, Volumen 1, nº 1. 73-81. Jaén: Joxman. ISSN: 2171-4533.
- 8.-De Barros, C., Hernández, A. (2010). A escola socialmente inclusiva: Reflexões sobre a Educação Infantil. En *RIALAI*, Volumen 2, nº 4. 149-152. Granada: Adeo. ISSN: 1989-970X.
- 9.-Torres, J.A., Hernández, A., El Homrani, M., (2010). Legislación en educación inclusiva. En *RIALAI*, Volumen 2, nº 2. 91-98. Granada: Adeo. ISSN: 1989-970X.
- 10.-Peñafiel, F., Hernández, A. y Peñafiel, A. M. (2010). Una perspectiva global de la educación multicultural. Propuestas de intervención desde un estudio de caso. En *Revista Internacional de Investigación en Ciencias Sociales (IRUNDU)*. ISSN 2225-5117. Vol. 6 nº2, diciembre 2010. pág. 119-136. Asunción: UAA
- 11.-De Luna, L.E., Hernández, A. (2010). Bases para una logopedia del siglo XXI. En *RIEA (Revista Internacional de Educación y alteridad)*. Número 1. Guadalajara (México): Pandora. 30-66. Derecho 04-2010-052511473200-203
- 12.-De Barros, C., Hernández, A. (2011). Telemática y educación. En *TECNO-EDUCALEM*, Volumen 1, nº 1. 34-39. Granada: Adeo. ISSN: 2174-5307.
- 13.-Trujillo, J.M., Torres, J.A., Hernández, A. (2011). Los recursos materiales y personales para la atención de los alumnos y de las alumnas con necesidades educativas especiales. En *TECNO-EDUCALEM*, Volumen 1, nº 1. 81-89. Granada: Adeo. ISSN: 2174-5307.
- 14.-Hernández, A. y De Barros, C. (2011). El lenguaje y el genoma humano: nociones básicas para los especialistas en fonoaudiología. En *Revista Internacional de Investigación en Ciencias Sociales (IRUNDU)*. ISSN 2225-5117. Vol. 7 nº2, diciembre 2011. pág. 161-186. Asunción: U.A.A.
- 15.-Peñafiel, F., Hernández, A. (2012). The hospital environment in education in Spain proposal for intervention. *Journal of exceptional people*. Vol.1, nº 1, 2012. Págs. 89-102. ISSN 1805-4978. <http://jep.upol.cz/>

16.-De Barros, C., Hernández, A. (2016). Función simbólica y representaciones mentales. Un enfoque desde el lenguaje. *Revista Internacional de Apoyo a la Inclusión, Logopedia, Sociedad y Multiculturalidad*. Volumen 2, Número 4. Octubre 2016, ISSN: 2387-0907, págs. 189-200

4.-OBRAS ARTÍSTICAS.

1.-Centro Sociocultural Gitano Andaluz (Grupo De Trabajo: Antonio Hernández Fernández y otros). Título. Cultura gitana. Material práctico para el trabajo en los centros docentes de la cultura gitana. CD ROM. Editorial. Junta de Andalucía: Consejería para la Igualdad y Bienestar Social. Consejería De Educación. Delegaciones Provinciales de Granada. ISSN / ISBN. 84-689-7293-2. Año de publicación. 2005.

2.-Fernández, J.M., Hernández, A. (2011). *Educación en valores*. Nuestros valores. Granada: Adeo. DL Gr-2677-2011. ISBN 978-84-15316-45-9. Formato CD.

3.-Fernández, J.M., Hernández, A. (2011). *Estrategias de animación a la lectura. El Dragón de Jano*. Granada: Adeo. DL Gr-2680-2011. ISBN 978-84-15316-45-9. Formato CD.

4.-Fernández, J.M., Hernández, A. (2011). *Educación e inmigración. El drama de un sueño*. Granada: Adeo. DL Gr-2678-2011. ISBN 978-84-15316-43-5. Formato CD.

5.-Fernández, J.M., Hernández, A. (2011). *Educación y medio ambiente*. Granada: Adeo. DL GR-2676-2011. ISBN 978-84-15316-41-1. Formato CD.

6.-Fernández, J.M., Hernández, A. (2011). *Educación y medio ambiente*. El cisco. Granada: Adeo. DL GR-2679-2011. ISBN 978-84-15316-44-2. Formato CD.

7.-Hernández, A. (Director), (2011). *Recursos audiovisuales: II Congreso internacional de audición y lenguaje, logopedia y apoyo a la integración*. Granada: Adeo. DL. 3393-2011. ISBN. 978-84-15316-52-7. Formato DVD.

5.-LIBROS.

5.1.-Presentación de libros.

Hernández, A. (2011). Presentación. En Lyra, P. (2011). *Conhecimento em processo. En saios interdisciplinares sobre linguagem e cognição*. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro. Págs. 11-12. ISBN: 978-85-282-0162-8.

Calderón, N. (2013). *Guía para la estimulación de la competencia lingüística-fonológica*. Heredia (Costa Rica): IPSIC.

5.2.-Consejo científico/editorial de libros.

1.-Castro, F., Crespo, R.S., Medeiros, C.H. (2015). *Envelhecimento em foco*. Campos dos Goytacazes: Brasil Multicultural.

2.-Ortega-Villaseñor, H., López, J. (2017). *Materia oscura. Exportaciones de crudo mexicano (1982-1988) estudio histórico y balance prospectivo*. New Orleans: University Press Of The South.

3.-Ortega-Villaseñor, H. (2017). *Palabra e imagen. Estudio interdisciplinario de relación*. Guadalajara, México: Editoriales e industrias creativas de México.

5.3.-Libros: autoría.

Hernández, A. (2004). *Los errores lingüísticos*. Valencia: Nau Llibres. ISBN 84-7642-701-8.

5.4.-Libros: co-autoría/co-dirección.

1.-Luque, J.D., Hernández, A. (2000). *Trastornos del lenguaje: una perspectiva logopédica y lingüística*. Granada: Método Ediciones. Págs. 195. ISBN 84-7933-156-9.

2.-Hernández, A., y otros (2005). *Investigaciones y experiencias para una nueva interpretación de la logopedia*. Granada: Método ediciones. Págs. 437. ISBN 84-7933-318-9.

- 3.-Hernández, A., Peñafiel, F., Torres, J.A., Gutiérrez, R., Busto, M.C. (2005). *Logopedia para el siglo XXI*. Granada: Método ediciones. Págs. 338. ISBN 84-7933-301-4.
- 4.-Hernández, A., Peñafiel, F., Torres, J.A. (2007). *Papel y lápiz para la maestra y el maestro de audición y lenguaje*. Granada: Método ediciones. ISBN 978-84-7933-361-4, Págs. 181.
- 5.-Hernández, A., Peñafiel, F., Torres, J.A. (2007). *La necesidad de apoyo específico y su material práctico*. Granada: Método. Tomos I, II, III. ISBN 978-84-7933-475-8. Págs. 1161.
- 6.-Hernández, A., Pareja, J.A., Peñafiel, F., Torres, J.A. (2007). *Papel y lápiz para la maestra y el maestro de pedagogía terapéutica*. Granada: Método ediciones. ISBN 978-84-7933-362-1, Págs. 159.
- 7.-Hernández, A., y otros (2007). *Análisis de los hábitos de autonomía y habilidades sociales*. Granada: Método. Págs. 108. ISBN 978-84-7933-531-1.
- 8.-Hernández, A., Torres, J.A., Colmenero, M.J. (2008). *Unidades didácticas de audición y lenguaje*. Jaén: Joxman. Págs. 140, ISBN: 978-84-92623-11-2.
- 9.-Hernández, A., Torres, J.A., Colmenero, M.J. (2008). *Unidades didácticas de Pedagogía Terapéutica*. Jaén: Joxman. Págs. 88, ISBN: 978-84-92623-12-9.
- 10.-Hernández, A., Torres, J.A., Colmenero, M.J. (2008). *Aspectos generales y legislación internacional sobre educación especial*. Granada: Impredisur. Págs. 135, ISBN: 978-84-7933-628-8.
- 11.-Hernández, A., Torres, J.A., Colmenero, M.J. (2008). *Programaciones para las oposiciones de magisterio en el marco de las competencias marcadas en el proceso de convergencia del Espacio Europeo de Educación Superior*. Granada: Adabook. Págs. 516 ISBN: 978-84-92529-12-4.
- 12.-Hernández, A., Torres, J.A., Colmenero, M.J. (2008). (Coord.) *Futuro de las oposiciones de magisterio y las licenciaturas afines en el marco del Espacio Europeo de Educación Superior*. Granada: Impredisur. Págs. 160, ISBN: 978-84-7933-627-1.

- 13.-Hernández, A., Torres, J.A., Peñafiel, F., Colmenero, M.J. (2008). *Marco legislativo para profesionales de alumnos y alumnas con necesidades educativas de apoyo específico*. Granada: Impredisur. Págs. 238, ISBN: 978-84-7933-624-0.
- 14.-Torres, J.A., Colmenero, M.J., Hernández, A. (2008). (Coords.). *Casos prácticos en educación secundaria para el desarrollo de competencias en la formación del alumno universitario en el marco del espacio europeo de educación superior* (publicación de carácter científico surgida de la práctica educativa). Tomo I, II, III. Granada: Impredisur. ISBN: 978-84-7933-649-3
- 15.-Colmenero, M.J., Hernández, A., Torres, M.I., Lorite, P., Torres, J.A. (2008). *La acción tutorial como elemento integrador de la actividad docente universitaria*. Granada: Ada Book. ISBN 978-84-92529-26-1. Formato CD.
- 16.-Hernández, A., Torres, J.A., Colmenero, M.J., Peñafiel, F., Ortiz, L., Fernández, J.M., Gutiérrez, R., Castellano, J., Gutiérrez, B., Aguilera, V. (2009). *Audición y lenguaje, logopedia y apoyo a la integración*. Jaén: JOXMAN. ISBN 978-84-92623-10-5. Págs. 324.
- 17.-Hernández, A., Torres, J.A., Colmenero, M.J. (2009). *Programas de adaptación curricular para una educación inclusiva: casos prácticos*. Jaén: JOXMAN. ISBN 978-84-92623-14-3. Págs. 181.
- 18.-Hernández, A., Torres, J.A., Colmenero, M.J. (2009). *Programas de intervención logopédica para una educación inclusiva*. Jaén: JOXMAN. Págs. 153. ISBN 978-84-92623-13-06.
- 19.-Hernández, A., Torres, J.A., Campoy, T.J. (2010). *Manual para la elaboración de tesis de maestría y doctorado*. Granada: Adeo. Págs. 125. DL. 4970-2010. ISBN 978-84-15199-34-2.
- 20.-Hernández, A., Torres, J.A., Colmenero, M.J. (2011). *Bases psicopedagógicas para una educación inclusiva*. Granada: Ediciones Adeo. 360 páginas. ISBN: 978-84-15199-67-0.
- 21.-Hernández, A., El Homrani, M., Peñafiel, F. (2011). *Bases pedagógicas para una educación inclusiva de calidad*. Granada: Ediciones Adeo. 359 páginas. ISBN: 978-84-15199-35-9.

- 22.-Hernández, A. (2011). *Didáctica general para el grado de educación infantil*. Granada: Ediciones Adeo. Págs. 124 páginas. ISBN: 978-84-15316-49-7.
- 23.-Hernández, A., De Barros, C., Torres, J.A. (2013). *Aspectos fundamentais da pesquisa científica*. Asunción: Marben. Granada: Págs. 87. ISBN: 978-99967-35-15-8.
- 24.-Hernández, A., De Barros, C., Torres, J.A. (2013). *Formación del profesorado en la función tutorial e intervención educativa*. Granada: Ediciones Adeo. 130 páginas. ISBN: 978-84-15316-74-9.
- 25.-Hernández, A., De Barros, C., y otros (2013). *Aspectos pedagógicos de las dificultades cognitivas y de la comunicación*. Granada: Ediciones Adeo. 188 páginas. ISBN: 978-84-15316-74-9.
- 26.-Hernández, A., De Barros, C., y otros (2014). *Pedagogía de la cognición y la comunicación*. Valencia: Olélibros.com. ISBN.978-84-16063-47-5. Págs. 170.
- 27.-Hernández, A., De Barros, C. (2014). *Aspectos didácticos para una educación social*. Valencia: Olélibros.com. ISBN.978-84-16063-48-2. Págs. 168.
- 28.-Hernández, A., De Barros, C., Torres, J.A., y otros (2014). *Educación permanente para una educación social*. Valencia: Olélibros.com. ISBN.978-84-16063-49-9. Págs. 145.
- 29.-Hernández, A., De Barros, C. (2015). *Fundamentos para una educación inclusiva*. Valencia: Olélibros.com. ISBN: 978-84-16063-98-7. Págs. 240.
- 30.-Hernández, A., De Barros, C. (2015). *Fundamentos de metodología didáctica*. Valencia: Olélibros.com. ISBN: 978-84-16063-97-0. Págs. 193.
- 31.-Hernández, A., De Barros, C. (2015). *Fundamentos para la intervención en audición y lenguaje*. Valencia: Olélibros.com. ISBN: 978-84-16063-98-7. Págs. 404.
- 32.-Hernández, A., De Barros, C. (2015). *Bases para la intervención en pedagogía terapéutica*. Valencia: Olélibros.com. ISBN: 978-84-16063-98-7. Págs. 449.

33.-Hernández, A., De Barros, C. (2016). *Neurociencia y tecnología en la inclusión educativa*. Granada: Gami. ISBN: 978-84-15956-70-9. Págs. 279.

34.-El Homrani, M., Peñafiel, F., Hernández, A. (2017). *Entornos y estrategias educativas para la inclusión social*. Granada: Comares. ISBN. 978-84-9045-518-0. Dep legal GR 617/2017. Páginas 619. Coordinador.

35.-De Barros, C. y Hernández, A. (2018). *Educación Inclusiva. Bases neurocientíficas y tecnológicas en inclusión y transculturalidad*. Jaén: Masquelibros, S.L.

36.-Hernández, A., y De Barros, C. (2018). *Metodología científica en humanidades*. Jaén: Masquelibros, S.L.

5.5.-Libros: capítulos.

1.-Hernández, A. (2000). Adquisición y desarrollo de la comunicación y el lenguaje. Descripción y análisis de los componentes del lenguaje. En Peñafiel, F., Fernández, J.D. (2000). *Cómo intervenir en logopedia escolar*. Madrid: CCS. Páginas 37-61. ISBN: 84-8316-314-4.

2.-Hernández, A. (2000). Evaluación del lenguaje, habla y voz. En Peñafiel, F., Fernández, J.D. (2000). *Cómo intervenir en logopedia escolar*. Madrid: CCS. Páginas 113-132. ISBN: 84-8316-314-4.

3.-Hernández, A., Romero, J. (2000). Alumnos con discapacidad motórica. Identificación y criterios de intervención. En Peñafiel, F., Fernández, J.D. (2000). *Cómo intervenir en logopedia escolar*. Madrid: CCS. Páginas 365-375. ISBN: 84-8316-314-4.

4.-Hernández, A. (2000). Alumno con autismo y alteraciones graves de la personalidad. Identificación, detección y criterios de intervención. En Peñafiel, F., Fernández, J.D. (2000). *Cómo intervenir en logopedia escolar*. Madrid: CCS. Páginas 387-408. ISBN: 84-8316-314-4.

5.-Hernández, A. (2000). La intervención logopédica. En Salvador, F., Peñafiel, F., Muñoz, M., Fernández, J.A. (2000). *La intervención logopédica. Exploración, diagnóstico, tratamiento*. Granada: GEU. Páginas 91-102. ISBN 84-95276-46-1.

- 6.-Hernández, A. (2000). Las patologías del lenguaje desde los procesadores lingüísticos: consecuencias de la inserción de un logopeda en el ámbito lingüístico. En Luque, J.D., Hernández, A. (2000). *Trastornos del lenguaje: una perspectiva logopédica y lingüística*. Granada: Método Ediciones. Págs. 179-195. ISBN 84-7933-156-9.
- 7.-Hernández, A. (2001). Los trastornos del lenguaje entre dos culturas. Cuevas, M., y otros (2001). *Atención a la diversidad en contextos multiculturales*. Granada: GEU. Págs. 283-300. ISBN 84-8491-067-9.
- 8.-Hernández, A. (2002). El error como puente entre la Lingüística y la Logopedia. En Luque, J.D., Pamies, A., Manjón, F.J. (2002). *Nuevas tendencias en la investigación lingüística*. Granada: Método Ediciones. Págs. 293-299. ISBN 84-7933-215-8.
- 9.-Hernández, A. (2003). Evaluación léxico-semántica y pragmática. En Jiménez, M.G., López, M. (2003). *Deficiencia auditiva*. Madrid: CEPE. Págs. 135-141. ISBN 84-7869-423-4.
- 10.-Hernández, A., Maldonado, S., Peñafiel, F. (2005). El pueblo gitano ante la realidad socioeducativa. En Ortiz, M.A., Ocaña, A. (2005). *Estudios sobre cultura gitana: aspectos históricos, sociológicos, educativos y folklóricos-musicales*. Granada: Reproducciones Ocaña. Págs. 77-81. ISBN 84-609-6246-6.
- 11.-Hernández, A., Torres, J.A., Lorenzo, M., Peñafiel, F., Pareja, J.A. (2005). Respuesta educativa en la multiculturalidad: estudio de un caso. En Hernández, A. y otros (2005). *Investigaciones y experiencias para una nueva interpretación de la logopedia*. Granada: Método ediciones. Págs. 309-321. ISBN 84-7933-318-9.
- 12.-Hernández, M., Hernández, A., Montiel, A., Redondo, P., y otros. (2005). La dislexia y su rehabilitación. En Hernández, A., y otros (2005). *Investigaciones y experiencias para una nueva interpretación de la logopedia*. Granada: Método. Págs. 322-330. ISBN 84-7933-318-9.
- 13.-Hernández, A., Aroca, B., Aroca, M.I. (2005). Origen y evolución del lenguaje. En Hernández, A., y otros (2005). *Investigaciones y experiencias para una nueva interpretación de la logopedia*. Granada: Método ediciones. Págs. 342-351. ISBN 84-7933-318-9.

- 14.-Hernández, A., Aroca, B., Aroca, M.I. (2005). Genoma humano y lenguaje. En Hernández, A., y otros (2005). *Investigaciones y experiencias para una nueva interpretación de la logopedia*. Granada: Método ediciones. Págs. 352-366. ISBN 84-7933-318-9.
- 15.-Hernández, A. (2005). Nuevas sendas para una logopedia diferente: los errores lingüísticos. En Hernández, A., y otros (2005). *Investigaciones y experiencias para una nueva interpretación de la logopedia*. Granada: Método ediciones. Págs. 424-431. ISBN 84-7933-318-9.
- 16.-Hernández, A., Torres, J.A., Peñafiel, F. (2005). Logopedia y multiculturalidad. En Peñafiel, F., Torres, J.A., Gutiérrez, R., Busto, M.C., Hernández, A. (2005). *Logopedia para el siglo XXI*. Granada: Método ediciones. Págs. 310-318. ISBN 84-7933-301-4.
- 17.-Hernández, A., Torres, J.A., Peñafiel, F. (2005). La rehabilitación de la pragmática en ambientes multiculturales: un concepto diferente de Logopedia para un nuevo enfoque curricular. En Peñafiel, F., Torres, J.A., Gutiérrez, R., Busto, M.C., Hernández, A. (2005). *Logopedia para el siglo XXI*. Granada: Método ediciones. Págs. 319-321. ISBN 84-7933-301-4.
- 18.-Hernández, A., Torres, J.A., Peñafiel, F. (2005). La rehabilitación de los ámbitos semántico, morfológico y sintáctico del árabe y del español. Aportaciones al currículum intercultural. En Peñafiel, F., Torres, J.A., Gutiérrez, R., Busto, M.C., Hernández, A. (2005). *Logopedia para el siglo XXI*. Granada: Método ediciones. Págs. 322-326. ISBN 84-7933-301-4.
- 19.-Hernández, A., Peñafiel, F. (2006). Los recursos como indicadores de calidad en la intervención logopédica. En Peñafiel, F., Fernández, J.D., Domingo, J., Navas, J.L. (2006). *La intervención en educación especial*. Madrid: CCS. Págs. 57-78. ISBN 84-7043-198-6.
- 20.-Hernández, A., Peñafiel, F. (2006). Respuesta educativa a un grupo de alumnos con problemas de aprendizaje. En Peñafiel, F., Fernández, J.D., Domingo, J., Navas, J.L. (2006). *La intervención en educación especial*. Madrid: CCS. Págs. 373-382. ISBN 84-7043-198-6.
- 21.-Hernández, A., Peñafiel, F. (2006). Respuesta educativa en la multiculturalidad. En Peñafiel, F., Fernández, J.D., Domingo, J., Navas, J.L. (2006). *La intervención en educación especial*. Madrid: CCS. Págs. 383-399. ISBN 84-7043-198-6.

- 22.-Colmenero, M.J., Hernández, A., Torres, J.A. (2007). Marco teórico en hábitos de autonomía y habilidades sociales. En Hernández, A., y otros (2007). *Análisis de los hábitos de autonomía y habilidades sociales*. Granada: Método. Págs. 7-14. ISBN 978-84-7933-531-1.
- 23.-Hernández, A., Colmenero, M.J., Almazán, L. (2007). Marco empírico del análisis de hábitos y habilidades sociales. En Hernández, A., y otros (2007). *Análisis de los hábitos de autonomía y habilidades sociales*. Granada: Método. Págs. 103-108. ISBN 978-84-7933-531-1.
- 24.-Hernández, A., Cardenete, I., Cardenete, L., Cardenete, I. (2007). Evaluación en educación especial (II). En Pareja, J.A., Peñafiel, F., Torres, J.A., Hernández, A. (2007). *Papel y lápiz para la maestra y el maestro de pedagogía terapéutica*. Granada: Método ediciones. ISBN 978-84-7933-362-1, Págs. 156-159.
- 25.-Hernández, A., Peñafiel, F., Justicia, R. (2007). La hiperactividad en el aula de apoyo a la integración. En Peñafiel, F., Torres, J.A., Hernández, A. (2007). *La necesidad de apoyo específico y su material práctico*. Granada: Método. Tomo III. ISBN 978-84-7933-475-8. Págs. 1064-1074.
- 26.-Hernández, A., Hernández, G. (2007). La dislexia en el aula de apoyo a la integración. En Peñafiel, F., Torres, J.A., Hernández, A. (2007). *La necesidad de apoyo específico y su material práctico*. Granada: Método. Tomo III. ISBN 978-84-7933-475-8. Págs. 1075-1086.
- 27.-Hernández, A., Herrera, L. (2007). Autismo y sentimientos. En Peñafiel, F., Torres, J.A., Hernández, A. (2007). *La necesidad de apoyo específico y su material práctico*. Granada: Método. Tomo III. ISBN 978-84-7933-475-8. Págs. 1087-1096.
- 28.-Hernández, A., Torres, J.A., Colmenero, M.J. (2008). Estudio de la evaluación en los diferentes aspectos del lenguaje en un contexto inclusivo de educación secundaria. En Torres, J.A., Colmenero, M.J., Hernández, A. (2008). (Coords.): *Casos prácticos en educación secundaria para el desarrollo de competencias en la formación del alumno universitario en el marco del espacio europeo de educación superior (publicación de carácter científico surgida de la práctica educativa)*. Granada: Impredisur. Págs. 265-269. ISBN: 978-84-7933-649-3.
- 29.-Hernández, A., Torres, J.A., Colmenero, M.J. (2008). Metodología de la investigación (Estudio de casos para una escuela inclusiva de Educación Secundaria). En Torres, J.A.,

Colmenero, M.J., Hernández, A. (2008). (Coords.): *Casos prácticos en educación secundaria para el desarrollo de competencias en la formación del alumno universitario en el marco del espacio europeo de educación superior (publicación de carácter científico surgida de la práctica educativa)*. Granada: Impredisur. Págs. 270-294. ISBN: 978-84-7933-649-3.

30.-Hernández, A., Torres, J.A., Colmenero, M.J. (2008). Estudio de la evaluación en los diferentes aspectos del lenguaje en un contexto inclusivo de educación primaria. En Torres, J.A., Colmenero, M.J., Hernández, A. (2008). (Coords.). *Casos prácticos en educación primaria para el desarrollo de competencias en la formación del alumno universitario en el marco del espacio europeo de educación superior (publicación de carácter científico surgida de la práctica educativa)*. Granada: Impredisur. Págs. 271-275. ISBN: 978-84-7933-648-6.

31.-Hernández, A., Torres, J.A., Colmenero, M.J. (2008). Metodología de la investigación (Estudio de casos para una escuela inclusiva de Educación Primaria). En Torres, J.A., Colmenero, M.J., Hernández, A. (2008). (Coords.): *Casos prácticos en educación secundaria para el desarrollo de competencias en la formación del alumno universitario en el marco del espacio europeo de educación superior (publicación de carácter científico surgida de la práctica educativa)*. Granada: Impredisur. Págs. 276-302, ISBN: 978-84-7933-648-6.

32.-Torres, J.A., Colmenero, M.J., Hernández, A. (2008). Estudio de la evaluación en los diferentes aspectos del lenguaje en un contexto inclusivo. En Torres, J.A., Colmenero, M.J., Hernández, A. (2008). (Coords.). *Casos prácticos en educación infantil para el desarrollo de competencias en la formación del alumno universitario en el marco del espacio europeo de educación superior (publicación de carácter científico surgida de la práctica educativa)*. Granada: Impredisur. Págs. 271-275. ISBN: 978-84-7933-647-9.

33.-Torres, J.A., Colmenero, M.J., Hernández, A. (2008). Estudio de casos para una escuela inclusiva: efectividad de la intervención logopédica (estudio comparativo). En Torres, J.A., Colmenero, M.J., Hernández, A. (2008). (Coords.). *Casos prácticos en educación infantil para el desarrollo de competencias en la formación del alumno universitario en el marco del espacio europeo de educación superior (publicación de carácter científico surgida de la práctica educativa)*. Granada: Impredisur. Págs. 252-274. ISBN: 978-84-7933-647-9.

34.-Colmenero, M.J., Hernández, A. (2008). El seguimiento del proceso de enseñanza-aprendizaje: la prevención de las dificultades. En Sola, T. y López, M. (coords.) (2008). *El plan*

de orientación y acción tutorial en educación infantil y primaria. Recursos prácticos para su programación y ejecución. Madrid: Universitas. Págs. 87-110. ISBN: 978-84-7991-220-8.

35.-Torres, J.A., Colmenero, M.J., Hernández, A. (2008). La legislación en el ámbito profesional de la educación especial. En Torres, J.A., Peñafiel, F., Colmenero, M.J., Hernández, A. (2008). *Marco legislativo para profesionales de alumnos y alumnas con necesidades educativas de apoyo específico.* Granada: Impredisur. Págs. 6-12 ISBN: 978-84-7933-624-0.

36.-Peñafiel, F., Colmenero, M.J., Hernández, A. (2008). Las necesidades educativas de apoyo específico. En Torres, J.A., Peñafiel, F., Colmenero, M.J., Hernández, A. (2008). *Marco legislativo para profesionales de alumnos y alumnas con necesidades educativas de apoyo específico.* Granada: Impredisur. Págs. 13-17, ISBN: 978-84-7933-624-0.

37.-Fernández, E., Torres, J.A., Colmenero, M.J., Hernández, A. (2008). Las unidades didácticas en pedagogía terapéutica. En Torres, J.A., Colmenero, M.J., Hernández, A. (2008).(Coord.) *Unidades didácticas de Pedagogía Terapéutica.* Jaén: Joxman. Págs. 9-21, ISBN: 978-84-92623-12-9.

38.-Fernández, E., Torres, J.A., Colmenero, M.J., Hernández, A. (2008). Las unidades didácticas en audición y lenguaje. En Torres, J.A., Colmenero, M.J., Hernández, A. (2008). (Coord.) *Unidades didácticas de audición y lenguaje.* Jaén: Joxman. Págs. 11-14, ISBN: 978-84-92623-11-2.

39.-Torres, J.A., Colmenero, M.J., Hernández, A. (2009). Marco de actuación en programas de intervención logopédica. En Torres, J.A., Colmenero, M.J., Hernández, A. (2009). *Programas de intervención logopédica para una educación inclusiva.* Jaén: JOXMAN. Págs. 11-14. ISBN 978-84-92623-13-06.

40.-Torres, J.A., Colmenero, M.J., Hernández, A. (2009). Marco de actuación en programas de adaptación curricular. En Torres, J.A., Colmenero, M.J., Hernández, A. (2009). *Programas de adaptación curricular para una educación inclusiva: casos prácticos.* Jaén: JOXMAN. ISBN 978-84-92623-14-3. Págs. 11-19.

41.-Colmenero, M.J., Hernández, A., Torres, M.I., Lorite, P. (2010). Material didáctico integrado en una comunidad virtual de aprendizaje: un paso para la convergencia hacia el nuevo Espacio

Europeo de Educación Superior. En Rodríguez, I. (Edic.). (2010). *Métodos y herramientas innovadoras para potencial el proceso de aprendizaje del alumno en el EEES*. Valladolid: Universidad Europea Miguel de Cervantes. ISBN 978-84-936853-4-8. Págs. 339-350.

42.-Hernández, A. (2012). Finalidades y objetivos en la educación. En Pérez, M., Higuieruelo, A. (2012). *Didáctica para maestros*. Jaén: Joxman.

43.-Hernández, A. (2015). La diversidad derivada de la limitación auditiva (sordos e hipoacúsicos). En Batanero, J.M. (Coordinador) (2015). *Atención a la diversidad en el aula de educación infantil*. Madrid: Paraninfo. Págs. 153-170.

44.-Hernández, A. (2015). Materiales y recursos didácticos. En Domingo, J., Pérez, M. (Coords) (2015). *Aprendiendo a enseñar*. Madrid: Pirámide. Págs. 149-154.

45.-Lima, M.S., De Barros, C., Hernández, A. (2017). Capítulo 57. Compreendendo o processo de formação continuada de língua portuguesa dos professores alfabetizadores no PNAIC. En El Homrani, M., Ávalos, I., Báez, D. (2017). *Respuestas e intervenciones educativas en una sociedad diversa*. Granada: Comares. Páginas 507-513. ISBN: 978-84-9045-519-7. Depósito Legal: Gr. 623/2017. Libro de actas del II Congreso Internacional SEI 2017. Granada, 25 al 27 de abril de 2017.

46.-Hernández, A., De Barros, C. (2017). Neurociencia e interculturalidad. De la diversidad a la Neurodiversidad. En El Homrani, M., Peñafiel, F., Hernández, A. (2017). *Entornos y estrategias educativas para la inclusión social*. Granada: Comares. Isbn. 978-84-9045-518-0. Dep legal gr 617/2017. Páginas 45-56.

47.-Hernández, A., De Barros, C. (2018). Formación docente en contexto de inclusión, en Jezine, E., Castelo, U.V. (Org.) (2018). *A educação superior entre saberes, tecnologias e os desafios para a formação*. João Pessoa: Editora Do CCTA.

48.-De Barros, C., Hernández, A. (2019). Investigaciones en neurociencia, oncología, transexualidad y neuromitos para una inclusión educativa. En El Homrani, M., Arias, S.M., Ávalos, I. (2019). *La inclusión: una apuesta educativa y social*. Madrid: Wolters Kluwer. Isbn. 978-84-120181-2-7. Páginas 117-125.

5.6.-Libros: edición.

1.-Ocaña, N. (2008). *Dislalias: ejercicios y actividades para la rehabilitación del fonema R*. Granada: Ada Book. 110 páginas. ISBN: 978-84-92529-88-9. Editores: Torres, J.A., Colmenero, Ortiz, L., Hernández Fernández, Antonio.

2.-Martín, A. (2008). *Dislalias: ejercicios y actividades para la rehabilitación del fonema M*. Granada: Ada Book. 140 páginas. ISBN: 978-84-92529-67-4. Editores: Torres, J.A., Colmenero, Ortiz, L., Hernández Fernández, Antonio.

3.-Ferrer, M.I. (2008). *El sinfón /GR/*. Granada: Ada Book. 115 páginas. ISBN: 978-84-92529-45-2. Editores: Torres, J.A., Colmenero, Ortiz, L., Hernández Fernández, Antonio.

4.-Ruiz, C.R. (2008). *Dislalias: ejercicios y actividades para la rehabilitación del fonema G*. Granada: Ada Book. 86 páginas. ISBN: 978-84-92529-42-1. Editores: Torres, J.A., Colmenero, Ortiz, L., Hernández Fernández, Antonio.

5.-Montiel, A. (2008). *Dislalias: ejercicios y actividades para la rehabilitación del fonema/sinfón CL y PR*. Granada: Ada Book. 104 páginas. ISBN: 978-84-92529-50-6. Editores: Torres, J.A., Colmenero, Ortiz, L., Hernández Fernández, Antonio.

6.-Benítez, A.B. (2008). *Dislalias: ejercicios y actividades para la rehabilitación del fonema BR*. Granada: Ada Book. 80 páginas. ISBN: 978-84-92529-93-3. Editores: Torres, J.A., Colmenero, Ortiz, L., Hernández Fernández, Antonio.

7.-Montiel, A. (2008). *La capacidad y la incapacidad de realizar actividades matemáticas. Procesos cognitivos básicos y superiores*. Granada: Ada Book. 123 páginas. ISBN: 978-84-92529-34-6. Editores: Torres, J.A., Colmenero, Ortiz, L., Hernández Fernández, Antonio.

8.-Martín, M.J. (2008). *La comunicación, el lenguaje y sus trastornos en la deficiencia mental*. Granada: Ada Book. 93 páginas. ISBN: 978-84-92529-51-3. Editores: Torres, J.A., Colmenero, Peñafiel, F., Hernández Fernández, Antonio.

- 9.-Martín, M. (2008). *La atención educativa al alumnado inmigrante en la sociedad neoliberal*. Granada: Ada Book. 89 páginas. ISBN: 978-84-92697-09-0. Editores: Torres, J.A., Colmenero, Peñafiel, F., Hernández Fernández, Antonio.
- 10.-Haro, B. (2008). *Una experiencia en un aula de autismo*. Granada: Impredisur. 120 páginas. ISBN: 978-84-7933-671-4. Editores: Torres, J.A., Colmenero, M.A., Trujillo, J.M., Colmenero, M.J., Hernández Fernández, Antonio.
- 11.-Montiel, A. (2008). *Fracaso escolar en el sistema educativo*. Granada: Ada Book. 91 páginas. ISBN: 978-84-92529-33-9. Editores: Torres, J.A., Colmenero, Peñafiel, F., Hernández Fernández, Antonio.
- 12.-Cabañas, B. (2008). *La formación pedagógica del profesor de educación secundaria y ciclos formativos en la especialidad de informática de sistemas*. Granada: Impredisur. 92 páginas. ISBN: 978-84-7933-636-3. Editores: Torres, J.A., Colmenero, Hernández Fernández, Antonio.
- 13.-Zamora, F. (2008). *Aprendizaje en formación profesional en el área de redes de comunicación*. Granada: Impredisur. Págs. 105 páginas. ISBN: 978-84-7933-618-9. Editores: Torres, J.A., Colmenero, Hernández Fernández, Antonio.
- 14.-Tirado, F.J. (2008). *La formación pedagógica del profesor de educación secundaria en la especialidad de historia del arte*. Granada: Impredisur. 100 páginas. ISBN: 978-84-7933-631-8. Editores: Torres, J.A., Colmenero, Hernández Fernández, Antonio.
- 15.-Zamora, F. (2008). *Nuevas tecnologías para el aprendizaje en el aula para el módulo de redes de área local*. Granada: Impredisur. 122 páginas. ISBN: 978-84-7933-620-2. Editores: Torres, J.A., Colmenero, Hernández Fernández, Antonio.
- 16.-Zamora, F. (2008). *La formación pedagógica del profesor de educación secundaria y ciclos formativos en la especialidad de informática de gestión*. Granada: Impredisur. 80 páginas. ISBN: 978-84-7933-616-5. Editores: Torres, J.A., Colmenero, Hernández Fernández, Antonio.
- 17.-Zamora, F. (2008). *Metodología aplicada en el aprendizaje del hardware de un ordenador*. Granada: Impredisur. 104 páginas. ISBN: 978-84-7933-623-3. Editores: Torres, J.A., Colmenero, Hernández Fernández, Antonio.

18.-Zamora, F. (2008). *Nuevos aprendizajes en las técnicas de administración de usuarios: Oracle 10G*. Granada: Impredisur. 122 páginas. ISBN: 978-84-7933-621-9. Editores: Torres, J.A., Colmenero, Hernández Fernández, Antonio.

19.-Sánchez, A. (2008). *La docencia en los ciclos de F.P. en el área de desarrollo de aplicaciones telemáticas*. Granada: Impredisur. 172 páginas. ISBN: 978-84-7933-616-5. Editores: Torres, J.A., Colmenero, Hernández Fernández, Antonio.

20.-Sánchez, A. (2008). *La formación pedagógica del profesor de educación secundaria en la especialidad de ingeniería de telecomunicaciones y telemática*. Granada: Impredisur. 114 páginas. ISBN: 978-84-7933-635-6. Editores: Torres, J.A., Colmenero, Hernández Fernández, Antonio.

21.-Sánchez, A. (2008). *Didáctica aplicada en el área de redes de comunicación y su tratamiento en los ciclos formativos*. Granada: Impredisur. 133 páginas. ISBN: 978-84-7933-615-8. Editores: Torres, J.A., Colmenero, Hernández Fernández, Antonio.

22.-Sánchez, A. (2008). *Bluetooth: su tratamiento didáctico y metodológico en los ciclos formativos*. Granada: Impredisur. 102 páginas. ISBN: 978-84-7933-612-7. Editores: Torres, J.A., Colmenero, Hernández Fernández, Antonio.

23.-Sánchez, A. (2008). *Metodología didáctica para el aprendizaje en el aula de los simuladores WinDLX y SuperDLX en el área de arquitectura de ordenadores*. Granada: Impredisur. 100 páginas. ISBN: 978-84-7933-617-2. Editores: Torres, J.A., Colmenero, Hernández Fernández, Antonio.

24.-Plaza, V. (2008). *La formación pedagógica del profesor de educación secundaria en la especialidad de economía (programación de la actividad docente: legislación, objetivos, contenidos, evaluación y metodología)*. Vol. I. Granada: Impredisur. 62 páginas. ISBN: 978-84-7933-641-7. Editores: Torres, J.A., Colmenero, Hernández Fernández, Antonio.

25.-Polo, M.J. (2008). *La formación pedagógica del profesor de educación secundaria en la especialidad de economía (programación de la actividad docente: recursos, actividades, atención a la diversidad, interdisciplinariedad y temas transversales)*. Vol. II. Granada:

Impredisur. 84 páginas. ISBN: 978-84-7933-642-4. Editores: Torres, J.A., Colmenero, Hernández Fernández, Antonio.

26.-Sánchez, A. (2008). *Metodología didáctica de la programación en Java en el módulo de P.L.E.* Granada: Impredisur. 116 páginas. ISBN: 978-84-7933-613-4. Editores: Torres, J.A., Colmenero, Hernández Fernández, Antonio.

27.-Sánchez, A. (2008). *Nuevos aprendizajes de MPLS y RSVP-TE y su aplicación docente.* Granada: Impredisur. 61 páginas. ISBN: 978-84-7933-614-1. Editores: Torres, J.A., Colmenero, Hernández Fernández, Antonio.

28.-García, V. (2008). *La formación pedagógica del profesor de educación secundaria, en formación profesional específica, especialidad de procesos y medios de comunicación.* Granada: Impredisur. 100 páginas. ISBN: 978-84-7933-630-1. Editores: Torres, J.A., Colmenero, Hernández Fernández, Antonio.

29.-Zamora, F. (2008). *Metodologías aplicadas en el aula en el área de las consultas de bases de datos con SQL.* Granada: Impredisur. 85 páginas. ISBN: 978-84-7933-619-6. Editores: Torres, J.A., Colmenero, Hernández Fernández, Antonio.

30.-Cuevas, A. (2008). *Síndrome de Apert.* Granada: Impredisur. 114 páginas. ISBN: 978-84-7933-699-8. Editores: Torres, J.A., Colmenero, M.J., Pegalajar, M.C., Hernández Fernández, Antonio.

31.-López, C. (2008). *Identificación de las necesidades educativas especiales de los alumnos y de las alumnas con alteraciones del habla.* Granada: Impredisur. 85 páginas. ISBN: 978-84-7933-697-4. Editores: Torres, J.A., Colmenero, M.J., Pegalajar, M.C., Hernández Fernández, Antonio.

32.-Contreras, R. (2008). *Orientaciones para evaluar el aprendizaje.* Granada: Impredisur. 83 páginas. ISBN: 978-84-7933-702-5. Editores: Torres, J.A., Colmenero, M.J., Pegalajar, M.C., Hernández Fernández, Antonio.

33.-González, M.S. (2008). *El papel del docente en el control de la conducta en el aula*. Granada: Impredisur. 85 páginas. ISBN: 978-84-7933-698-1. Editores: Torres, J.A., Colmenero, M.J., Pegalajar, M.C., Hernández Fernández, Antonio.

34.-Hernández, G. (2008). *Dificultades de aprendizaje. Trastornos de la lectoescritura: dislexia*. Granada: Impredisur. 114 páginas. ISBN: 978-84-7933-700-1. Editores: Torres, J.A., Colmenero, M.J., Pegalajar, M.C., Hernández Fernández, Antonio.

35.-Ocaña, M.N., Ferrer, M.I., Aguilera, L. (2008). *La intervención del maestro de audición y lenguaje con alumnos con deficiencia mental. Criterios para la elaboración de adaptaciones curriculares*. Granada: Impredisur. 80 páginas. ISBN: 978-84-7933-696-7. Editores: Torres, J.A., Colmenero, M.J., Pegalajar, M.C., Hernández Fernández, Antonio.

36.-Hernández, G. (2008). *La participación de la familia en la educación de los alumnos y alumnas que presentan necesidades educativas especiales*. Granada: Impredisur. 82 páginas. ISBN: 978-84-7933-701-8. Editores: Torres, J.A., Colmenero, M.J., Pegalajar, M.C., Hernández Fernández, Antonio.

37.-Abarca, M. (2008). *El maestro de AL en la intervención de alumnos con deficiencia motora. Elaboración de adaptaciones curriculares y ayudas técnicas para la comunicación. Atención temprana*. Granada: Impredisur. 137 páginas. ISBN: 978-84-7933-695-0. Editores: Torres, J.A., Colmenero, M.J., Pegalajar, M.C., Hernández Fernández, Antonio.

38.-Montiel, A. (2008). *Superdotación intelectual, sobredotación y altas capacidades. Tres sinónimos de una misma realidad*. Granada: Impredisur. 153 páginas. ISBN: 978-84-7933-675-2. Editores: Torres, J.A., Colmenero, M.A., Trujillo, J.M., Colmenero, M.J., Hernández Fernández, Antonio.

39.-Raquel, C. (2008). *Sordera en educación infantil*. Granada: Impredisur. 108 páginas. ISBN: 978-84-7933-676-9. Editores: Torres, J.A., Colmenero, M.A., Trujillo, J.M., Colmenero, M.J., Hernández Fernández, Antonio.

40.-Guirado, A. (2008). *Desarrollo evolutivo y psicoevolutivo del alumnado deficiente visual. Aproximación general*. Granada: Impredisur. 84 páginas. ISBN: 978-84-7933-672-1. Editores: Torres, J.A., Colmenero, M.A., Trujillo, J.M., Colmenero, M.J., Hernández Fernández, Antonio.

- 41.-Aranda, M.A. (2008). *Síndrome Cornelia de Lange: aspectos generales y particulares de una discapacidad*. Granada: Impredisur. 132 páginas. ISBN: 978-84-7933-693-6. Editores: Torres, J.A., Colmenero, M.A., Trujillo, J.M., Colmenero, M.J., Hernández Fernández, Antonio.
- 42.-Ruiz, C. (2008). *Choques del inglés y el castellano en el Síndrome de Down*. Granada: Impredisur. 78 páginas. ISBN: 978-84-7933-694-3. Editores: Torres, J.A., Colmenero, M.A., Trujillo, J.M., Colmenero, M.J., Hernández Fernández, Antonio.
- 43.-Mingorance, M.J. (2008). *Síndrome de Down y hemiparesia*. Granada: Impredisur. 108 páginas. ISBN: 978-84-7933-674-5. Editores: Torres, J.A., Colmenero, M.A., Trujillo, J.M., Colmenero, M.J., Hernández Fernández, Antonio.
- 44.-Sánchez, A.M. (2008). *Programación del aula específica de educación especial*. Granada: Impredisur. 72 páginas. ISBN: 978-84-7933-710-0. Editores: Torres, J.A., Colmenero, M.A., Trujillo, J.M., Colmenero, M.J., Hernández Fernández, Antonio.
- 45.-Aguilera, V. (2008). *Alumnos con deficiencia auditiva: necesidades educativas especiales y aspectos diferenciales en el desarrollo del lenguaje y la comunicación*. Granada: Impredisur. 79 páginas. ISBN: 978-84-7933-673-8. Editores: Torres, J.A., Colmenero, M.A., Trujillo, J.M., Colmenero, M.J., Hernández Fernández, Antonio.
- 46.-Ruiz, E. (2008). *El autismo, otra forma de ver el mundo*. Granada: Ada Book. 91 páginas. ISBN: 978-84-92529-74-2. Editores: Torres, J.A., Colmenero, M.J., Peñafiel, F., Hernández Fernández, Antonio.
- 47.-Cano, V.G. (2008). *Bases anatómicas, fisiológicas y neurológicas del lenguaje. Procesos de codificación y decodificación lingüística. Descripción y análisis de los componentes del lenguaje*. Granada: Ada Book. 80 páginas. ISBN: 978-84-92529-75-9. Editores: Torres, J.A., Colmenero, M.J., Peñafiel, F., Hernández Fernández, Antonio.
- 48.-Navarro, M.G. (2008). *Las N.E.E. de los alumnos/as con deficiencia mental*. Granada: Ada Book. 62 páginas. ISBN: 978-84-92529-52-0. Editores: Torres, J.A., Colmenero, M.J., Peñafiel, F., Hernández Fernández, Antonio.

49.-Mingorance, M.J. (2008). *La etapa de primaria desde la perspectiva de los docentes*. Granada: Ada Book. 85 páginas. ISBN: 978-84-92529-20-9. Editores: Torres, J.A., Colmenero, M.J., Peñafiel, F., Hernández Fernández, Antonio.

50.-Mingorance, M.J. (2008). *La capacidad y la incapacidad de leer. Procesos cognitivos básicos y superiores*. Granada: Ada Book. 80 páginas. ISBN: 978-84-92529-17-9. Editores: Torres, J.A., Colmenero, M.J., Peñafiel, F., Hernández Fernández, Antonio.

51.-Hernández, M.C. (2008). *Internet y educación: una vida en común*. Granada: Ada Book. 69 páginas. ISBN: 978-84-92529-21-6. Editores: Torres, J.A., Colmenero, M.J., Peñafiel, F., Hernández Fernández, Antonio.

52.-Hernández, M.C. (2008). *La educación y el desarrollo de la creatividad en la escuela*. Granada: Ada Book. 70 páginas. ISBN: 978-84-92529-22-3. Editores: Torres, J.A., Colmenero, M.J., Peñafiel, F., Hernández Fernández, Antonio.

53.-Rosales, E. (2008). *La evolución de la educación especial en las últimas décadas: de la institucionalización y el modelo clínico a la normalización de servicios y al modelo pedagógico*. Granada: Ada Book. 113 páginas. ISBN: 978-84-92697-07-6. Editores: Torres, J.A., Colmenero, M.J., Peñafiel, F., Hernández Fernández, Antonio.

54.-Cárdenas, M.J. (2008). *La discapacidad visual*. Granada: Ada Book. 85 páginas. ISBN: 978-84-92529-48-3. Editores: Torres, J.A., Colmenero, M.J., Peñafiel, F., Hernández Fernández, Antonio.

55.-Molina, L. (2008). *Lenguaje corporal y discapacidad*. Granada: Ada Book. 110 páginas. ISBN: 978-84-92529-99-5. Editores: Torres, J.A., Colmenero, M.J., Peñafiel, F., Hernández Fernández, Antonio.

56.-Madrid, F. (2008). *Las necesidades educativas especiales de los alumnos con alteraciones del habla. Aspectos diferenciales en el desarrollo de la comunicación y el lenguaje*. Granada: Ada Book. 85 páginas. ISBN: 978-84-92529-32-2. Editores: Torres, J.A., Colmenero, M.J., Peñafiel, F., Hernández Fernández, Antonio.

57.-Corral, D. (2008). *Discapacidad motora: orientaciones para el colectivo de personas relacionadas con la atención educativa del alumnado con discapacidad motórica*. Granada: Ada Book. 105 páginas. ISBN: 978-84-92529-77-3. Editores: Torres, J.A., Colmenero, M.J., Peñafiel, F., Hernández Fernández, Antonio.

58.-García, C. (2008). *El maestro de audición y lenguaje y las nuevas tecnologías: internet*. Granada: Ada Book. 167 páginas. ISBN: 978-84-92529-46-9. Editores: Torres, J.A., Colmenero, M.J., Peñafiel, F., Hernández Fernández, Antonio.

59.-Ruiz, M.I. (2008). *El síndrome de Dow: una visión global*. Granada: Ada Book. 103 páginas. ISBN: 978-84-92529-79-7. Editores: Torres, J.A., Colmenero, M.J., Peñafiel, F., Hernández Fernández, Antonio.

60.-Costales, Y., Guirado, A., Martín, M.J. (2008). *La educación especial en la red*. Granada: Ada Book. 92 páginas. ISBN: 978-84-92529-94-0. Editores: Torres, J.A., Colmenero, M.J., Peñafiel, F., Hernández Fernández, Antonio.

61.-Costales, Y. (2008). *Bullyng: víctimas y agresores dentro de las aulas*. Granada: Ada Book. 87 páginas. ISBN: 978-84-92529-90-2. Editores: Torres, J.A., Colmenero, M.J., Peñafiel, F., Hernández Fernández, Antonio.

62.-Costales, Y., Verano, O.M. (2008). *La lengua de signos en el ámbito escolar*. Granada: Ada Book. 108 páginas. ISBN: 978-84-92529-89-6. Editores: Torres, J.A., Colmenero, M.J., Peñafiel, F., Hernández Fernández, Antonio.

63.-Madrid., C.F. (2008). *Aspectos diferenciales en el desarrollo de la comunicación y del lenguaje: identificación de las necesidades educativas especiales*. Granada: Ada Book. 84 páginas. ISBN: 978-84-92697-44-1. Editores: Torres, J.A., Colmenero, M.J., Peñafiel, F., Hernández Fernández, Antonio.

64.-Requena, A. (2008). *Alumnado con discapacidad mental: aspectos a tener en cuenta*. Granada: Ada Book. 82 páginas. ISBN: 978-84-92529-98-8. Editores: Torres, J.A., Colmenero, M.J., Peñafiel, F., Hernández Fernández, Antonio.

65.-Ferrer, M.I., Ocaña, M.N., Aguilera, L. (2008). *La titulación de magisterio de audición y lenguaje: aspectos teórico-prácticos en la convergencia europea*. Granada: Ada Book. 61 páginas. ISBN: 978-84-92529-25-4. Editores: Torres, J.A., Colmenero, M.J., Peñafiel, F., Hernández Fernández, Antonio.

66.-Ariza, J. (2008). *La orientación educativa en infantil y primaria*. Granada: Ada Book. 131 páginas. ISBN: 978-84-92529-49-0. Editores: Torres, J.A., Colmenero, M.J., Peñafiel, F., Hernández Fernández, Antonio.

67.-Aguilera, L., Ocaña, M.N., Ferrer, M.I. (2008). *La intervención del maestro de audición y lenguaje en alumnos con trastornos del habla*. Granada: Ada Book. 91 páginas. ISBN: 978-84-92529-85-8. Editores: Torres, J.A., Colmenero, M.J., Peñafiel, F., Hernández Fernández, Antonio.

68.-Verano, O.M. (2008). *Criterios para la realización de adaptaciones curriculares para alumnos/as con deficiencia auditiva. Ayudas técnicas para la deficiencia auditiva. Organización de la respuesta educativa*. Granada: Ada Book. 87 páginas. ISBN: 978-84-92529-76-6. Editores: Torres, J.A., Colmenero, M.J., Peñafiel, F., Hernández Fernández, Antonio.

69.-Ruiz, E. (2008). *Las adaptaciones curriculares: criterios para la elaboración de adaptaciones curriculares en las diferentes discapacidades*. Granada: Ada Book. 97 páginas. ISBN: 978-84-92529-86-5. Editores: Torres, J.A., Colmenero, M.J., Peñafiel, F., Hernández Fernández, Antonio.

70.-Casares, M.C. (2008). *Discapacidad visual: aspectos generales y orientación de un caso*. Granada: Ada Book. 83 páginas. ISBN: 978-84-92529-53-7. Editores: Torres, J.A., Colmenero, M.J., Peñafiel, F., Hernández Fernández, Antonio.

71.-Ruiz, E. (2008). *Método de lectoescritura los sonidos: diseñado para alumnos con dificultades de aprendizaje*. Granada: Ada Book. 92 páginas. ISBN: 978-84-92529-87-2. Editores: Torres, J.A., Colmenero, M.J., Peñafiel, F., Hernández Fernández, Antonio.

72.-Jiménez, M.L. (2008). *La educación especial en el marco normativo español y andaluz. Inclusividad: alumnado con necesidad específica de apoyo educativo*. Granada: Ada Book. 96

páginas. ISBN: 978-84-92529-37-7. Editores: Torres, J.A., Colmenero, M.J., Peñafiel, F., Hernández Fernández, Antonio.

73.-Cárdenas, M.J. (2008). *La discapacidad auditiva*. Granada: Ada Book. 114 páginas. ISBN: 978-84-92529-47-6. Editores: Torres, J.A., Colmenero, M.J., Peñafiel, F., Hernández Fernández, Antonio.

74.-Casares, M.C. (2008). *Política educativa en España: proyectos y leyes*. Granada: Ada Book. 98 páginas. ISBN: 978-84-92529-43-8. Editores: Torres, J.A., Colmenero, M.J., Peñafiel, F., Hernández Fernández, Antonio.

75.-Illán, S. (2008). *Sistemas alternativos de comunicación*. Granada: Ada Book. 95 páginas. ISBN: 978-84-92529-44-5. Editores: Torres, J.A., Colmenero, M.J., Peñafiel, F., Hernández Fernández, Antonio.

76.-Cuevas, A. (2008). *El día de Andalucía*. Granada: Ada Book. 118 páginas. ISBN: 978-84-92697-00-7. Editores: Torres, J.A., Colmenero, M.J., Ortiz, L., Hernández Fernández, Antonio.

77.-Tristante, M.L. (2008). *El desarrollo evolutivo de la inteligencia emocional para los maestros y maestras de apoyo a la integración*. Granada: Ada Book. 105 páginas. ISBN: 978-84-92592-97-1. Editores: Torres, J.A., Colmenero, M.J., Ortiz, L., Hernández Fernández, Antonio.

78.-Ariza, J. (2008). *Alumnos con sobredotación intelectual: definición, evaluación y tratamiento*. Granada: Ada Book. 56 páginas. ISBN: 978-84-92697-43-4. Editores: Torres, J.A., Colmenero, M.J., Ortiz, L., Hernández Fernández, Antonio.

79.-Espín, M. (2008). *La música flamenca en el aula de primaria*. Granada: Ada Book. 87 páginas. ISBN: 978-84-92697-02-1. Editores: Torres, J.A., Colmenero, M.J., Ortiz, L., Hernández Fernández, Antonio.

80.-Martín, A. (2008). *El cumpleaños de Fátima*. Granada: Ada Book. 116 páginas. ISBN: 978-84-92697-01-4. Editores: Torres, J.A., Colmenero, M.J., Ortiz, L., Hernández Fernández, Antonio.

81.-Cardenete, I. (2008). *El trastorno del espectro autista: una revisión crítica*. Granada: Ada Book. 120 páginas. ISBN: 978-84-92529-81-0. Editores: Torres, J.A., Colmenero, M.J., Ortiz, L., Hernández Fernández, Antonio.

82.-Navarro, F. (2008). *Unidades para estimular el lenguaje oral*. Granada: Ada Book. 77 páginas. ISBN: 978-84-92529-36-0. Editores: Torres, J.A., Colmenero, M.J., Ortiz, L., Hernández Fernández, Antonio.

83.-Aguilera, V. (2008). *La inmigración en las aulas: un aspecto que nos compete a todos y todas*. Granada: Ada Book. 94 páginas. ISBN: 978-84-92529-38-4. Editores: Torres, J.A., Colmenero, M.J., Ortiz, L., Hernández Fernández, Antonio.

84.-Valverde, F. (2008). *Discapacidad psíquica: recorrido por las diferentes perspectivas del desarrollo*. Granada: Ada Book. 107 páginas. ISBN: 978-84-92697-03-8. Editores: Torres, J.A., Colmenero, M.J., Ortiz, L., Hernández Fernández, Antonio.

85.-Cardenete, I. (2008). *El mundo de la hiperactividad*. Granada: Ada Book. 110 páginas. ISBN: 978-84-92529-80-3. Editores: Torres, J.A., Colmenero, M.J., Ortiz, L., Hernández Fernández, Antonio.

86.-Pradas, C. (2008). *El desarrollo humano. Aspectos cognitivos, motrices, sociales y afectivos de los niños y niñas de los seis a los doce años*. Granada: Ada Book. 90 páginas. ISBN: 978-84-92697-48-9. Editores: Torres, J.A., Colmenero, M.J., Ortiz, L., Hernández Fernández, Antonio.

87.-Fernández, M.A. (2008). *La educación ambiental formal: guía para el estudiante*. Granada: Ada Book. 80 páginas. ISBN: 978-84-92529-84-1. Editores: Torres, J.A., Colmenero, M.J., Ortiz, L., Hernández Fernández, Antonio.

88.-Fernández, M.A. (2008). *El fenómeno bullying. Guía para el profesorado*. Granada: Ada Book. 82 páginas. ISBN: 978-84-92529-83-4. Editores: Torres, J.A., Colmenero, M.J., Ortiz, L., Hernández Fernández, Antonio.

89.-Pradas, C. (2008). *Educación ambiental. Propuesta para educación primaria*. Granada: Ada Book. 81 páginas. ISBN: 978-84-92529-82-7. Editores: Torres, J.A., Colmenero, M.J., Ortiz, L., Hernández Fernández, Antonio.

- 90.-Fernández, M.J. (2008). *Procesos cognitivos y metacognitivos: una propuesta metodológica para el aula*. Granada: Ada Book. 127 páginas. ISBN: 978-84-92529-39-1. Editores: Torres, J.A., Colmenero, M.J., Ortiz, L., Hernández Fernández, Antonio.
- 91.-Venuto, A.S. (2008). *La formación pedagógica del profesor de filología hispánica en la especialidad del español como L2*. Granada: Ada Book. 83 páginas. ISBN: 978-84-92529-11-7. Editores: Torres, J.A., Colmenero, M.J., Hernández Fernández, Antonio.
- 92.-Calzado, J.A. (2010). *Plan de trabajo para alumnos con necesidades educativas especiales*. Jaén: Joxman. Págs. 145 páginas. ISBN: 978-84-92623-83-9. Editores: Hernández Fernández, Antonio, Torres, J.A., Colmenero, M.J.
- 93.-Calzado, J.A. (2010). *Últimas investigaciones sobre la nueva reléase ECC6 del Software de gestión de empresas SAP*. Jaén: Joxman. Págs. 107 páginas. ISBN: 978-84-92623-84-6. Editores: Hernández Fernández, Antonio, Torres, J.A., Colmenero, M.J.
- 94.-Calzado, J.A. (2010). *Explotación de sistemas gestores de bases de datos con herramientas de Business Intelligent*. Jaén: Joxman.124 páginas. ISBN: 978-84-92623-81-5. Editores: Hernández Fernández, Antonio, Torres, J.A., Colmenero, M.J.
- 95.-Calzado, J.A. (2010). *Orientaciones didácticas para tecnología y estructura de computadores*. Jaén: Joxman.103 páginas. ISBN: 978-84-92623-82-2. Editores: Hernández Fernández, Antonio, Torres, J.A., Colmenero, M.J.
- 96.-Torres, I. (2010). *Didactic applications and reflections on main constructs of english philology to compulsory secondary education teachers*. Jaén: Joxman.101 páginas. ISBN: 978-84-92623-90-7. Editores: Hernández Fernández, Antonio, Torres, J.A., Colmenero, M.J.
- 97.-Illan, S. (2010). *Investigación acción en espacios inclusivos*. Granada: Ediciones Adeo.100 páginas. ISBN: 978-84-938398-6-4. Editores: Torres, J.A., Hernández Fernández, Antonio, De Luna, L., Peñafiel, F.
- 98.-Fernández, E. (2010). *La investigación educativa en los entornos próximos de los alumnos/as con necesidades específicas de apoyo educativo*. Granada: Ediciones Adeo.98

páginas. ISBN: 978-84-15199-17-5. Editores: Torres, J.A., Hernández Fernández, Antonio, De Luna, L., Batanero, J.M.

99.-Fumero, J.L. (2010). *La inclusión y el entorno en le mismo camino de la educación con alumnos de NEAE. Investigando otros caminos*. Granada: Ediciones Adeo.100 páginas. ISBN: 978-84-15199-18-2. Editores: Torres, J.A., Hernández Fernández, Antonio, De Luna, L., Ferrándiz, I.M.

100.-Sánchez, M.E. (2010). *Investigación en alumnos con NEAE*. Granada: Ediciones Adeo.93 páginas. ISBN: 978-84-15199-19-9. Editores: Torres, J.A., Hernández Fernández, Antonio, De Luna, L., Peñafiel, F.

101.-Chávez, J.G. (2010). *Investigación sobre la inclusión socio-educativa de los alumnos con NEAE*. Granada: Ediciones Adeo. 98 páginas. ISBN: 978-84-15199-16-8. Editores: Torres, J.A., Hernández Fernández, Antonio, De Luna, L., Batanero, J.M.

102.-Ruiz, R.M. (2010). *La educación inclusiva en nuestras aulas*. Granada: Ediciones Adeo. 109 páginas. ISBN: 978-84-15199-07-6. Editores: Torres, J.A., Hernández Fernández, Antonio, De Luna, L., Batanero, J.M.

103.-González, M.L. (2010). *Investigación sobre la educación inclusiva en nuestros centros escolares*. Granada: Ediciones Adeo. 102 páginas. ISBN: 978-84-15199-10-6. Editores: Torres, J.A., Hernández Fernández, Antonio, De Luna, L., Batanero, J.M.

104.-Flor, G. (2010). *Los alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo: investigación en su ambiente inclusivo*. Granada: Ediciones Adeo. 99 páginas. ISBN: 978-84-938398-9-5. Editores: Torres, J.A., Hernández Fernández, Antonio, De Luna, L., Batanero, J.M.

105.-Cordero, V. (2010). *La escuela inclusiva: una investigación en la acción*. Granada: Ediciones Adeo. 152 páginas. ISBN: 978-84-15199-04-5. Editores: Torres, J.A., Hernández Fernández, Antonio, De Luna, L., Batanero, J.M.

106.-Ruiz, E. (2010). *Investigación sobre las percepciones de la discapacidad*. Granada: Ediciones Adeo. 116 páginas. ISBN: 978-84-938398-1-9. Editores: Torres, J.A., Hernández Fernández, Antonio, De Luna, L., Batanero, J.M.

107.-De Luna, L.E. (2010). *Análisis nacional e internacional del entorno socio-escolar de alumnos y alumnas afectados de discapacidad y con presencia explícita de necesidades educativas especiales*. Granada: Ediciones Adeo. 95 páginas. ISBN: 978-84-938398-8-8. Editores: Torres, J.A., Hernández Fernández, Antonio, Batanero, J.M.

108.-Ariza, J. (2010). *Plan de investigación sobre la educación inclusiva en las aulas*. Granada: Ediciones Adeo. 101 páginas. ISBN: 978-84-938398-2-6. Editores: Torres, J.A., Hernández Fernández, Antonio, De Luna, L.

109.-Fernández, J.M. (2010). *Educación inclusiva y alumnado con necesidades de apoyo educativo: un estudio sobre la percepción de padres, tutores y profesores*. Granada: Ediciones Adeo. 93 páginas. ISBN: 978-84-937749-7-4. Editores: Torres, J.A., Hernández Fernández, Antonio, De Luna, L.

110.-Fernández, J. (2010). *Inclusión, el final del camino*. Granada: Ediciones Adeo. 113 páginas. ISBN: 978-84-15199-01-4. Editores: Torres, J.A., Hernández Fernández, Antonio, De Luna, L., Ferrándiz, I.

111.-Flor, G. (2010). *Las necesidades educativas especiales en la discapacidad visual*. Granada: Ediciones Adeo. 80 páginas. ISBN: 978-84-15199-14-4. Editores: Torres, J.A., Hernández Fernández, Antonio, Batanero, J.M.

112.-Haro, B. (2010). *Investigación sobre la atención a los alumnos/as con necesidades específicas de apoyo educativo*. Granada: Ediciones Adeo. 113 páginas. ISBN: 978-84-938398-7-1. Editores: Torres, J.A., Hernández Fernández, Antonio, De Luna, L., Batanero, J.M.

113.-Luque, M.P. (2010). *Investigación sobre prácticas inclusivas en contexto escolar*. Granada: Ediciones Adeo. 123 páginas. ISBN: 978-84-15199-23-6. Editores: Torres, J.A., Hernández Fernández, Antonio, Colmenero, M.J., De Luna, L., Ferrándiz, I.

114.-Barrón, M.C. (2010). *La realidad de la inclusión en los centros educativos*. Granada: Ediciones Adeo. 131 páginas. ISBN: 978-84-938398-5-7. Editores: Torres, J.A., Hernández Fernández, Antonio, De Luna, L., Ferrándiz, I.

- 115.-Valencia, A. (2010). *Participación de la población inmigrante en las escuelas Deportivas Municipales de la ciudad de Cuenca*. Granada: Ediciones Adeo. 138 páginas. ISBN: 978-84-938398-3-3. Editores: Torres, J.A., Hernández Fernández, Antonio, De Luna, L., Ferrándiz, I.
- 116.-Flor, G. (2010). *Las necesidades educativas especiales de los alumnos con deficiencia auditiva*. Granada: Ediciones Adeo. 104 páginas. ISBN: 978-84-15199-13-7. Editores: Torres, J.A., Hernández Fernández, Antonio, De Barros, C., Ferrándiz, I.
- 117.-Única, M.A. (2010). *En la infancia también existen trastornos de conducta. Información básica*. Granada: Ediciones Adeo. 135 páginas. ISBN: 978-84-15199-12-0. Editores: Torres, J.A., Hernández Fernández, Antonio, Peñafiel, F.
- 118.-Palma, M.M. (2010). *Las necesidades educativas en el autismo*. Granada: Ediciones Adeo. 109 páginas. ISBN: 978-84-15199-09-0. Editores: Torres, J.A., Hernández Fernández, Antonio, Peñafiel, F.
- 119.-Mingorance, M.J. (2010). *La violencia escolar en las aulas ¿Qué y cómo intervenir?* Granada: Ediciones Adeo. 103 páginas. ISBN: 978-84-937749-6-7. Editores: Torres, J.A., Hernández Fernández, Antonio, Santana, S., De Luna, L., Prado, V.
- 120.-Ariza, J. (2010). *El autismo y los trastornos generalizados del desarrollo. Una visión práctica*. Granada: Ediciones Adeo. 91 páginas. ISBN: 978-84-938398-4-0. Editores: Torres, J.A., Hernández Fernández, Antonio, De Luna, L.
- 121.-Alcalá, M.D. (2010). *Manual de intervención para los trastornos del habla*. Granada: Ediciones Adeo. 136 páginas. ISBN: 978-84-15199-05-2. Editores: Torres, J.A., Hernández, A., De Luna, L.
- 122.-Única, M.A. (2010). *Una respuesta educativa al trastorno por déficit de atención e hiperactividad –TDAH*. Granada: Ediciones Adeo. 137 páginas. ISBN: 978-84-15199-11-3. Editores: Torres, J.A., Hernández Fernández, Antonio, Santana, S., De Luna, L., Prado, V.
- 123.-Hernández, M.C. (2010). *Programación de aula para primer nivel de primer ciclo de primaria: un ejemplo práctico*. Granada: Ediciones Adeo. 111 páginas. ISBN: 978-84-937749-9-8. Editores: Torres, J.A., Hernández Fernández, Antonio

- 124.-Alcalá, M.D. (2010). *Identificación de las necesidades educativas especiales de los alumnos con alteraciones del habla*. Granada: Ediciones Adeo. 101 páginas. ISBN: 978-84-15199-02-1. Editores: Torres, J.A., Hernández Fernández, Antonio
- 125.-Domingo, P. (2010). *Recursos personales y materiales para los alumnos con necesidades educativas especiales*. Granada: Ediciones Adeo. 88 páginas. ISBN: 978-84-15199-00-7. Editores: Torres, J.A., Hernández Fernández, Antonio
- 126.-Madrid, C.F. (2010). *Reflexiones y actualidad sobre el autismo*. Granada: Ediciones Adeo. 106 páginas. ISBN: 978-84-937749-0-2. Editores: Torres, J.A., Hernández Fernández, Antonio
- 127.-Flor, G. (2010). *Reflexiones y actualidad sobre la discapacidad motórica*. Granada: Ediciones Adeo. 91 páginas. ISBN: 978-84-15199-15-1. Editores: Torres, J.A., Hernández, A.
- 128.-Mesas, L. (2010). *Actividades lingüísticas para alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo*. Granada: Ediciones Adeo. 100 páginas. ISBN: 978-84-15199-03-8. Editores: Torres, J.A., Hernández, A., De Barros, C.
- 129.-Haro, C. (2010). *Las necesidades educativas especiales de alumnos/as con deficiencia motora. Detección, evaluación e intervención educativa*. Granada: Ediciones Adeo. 100 páginas. ISBN: 978-84-15199-38-0. Editores: Hernández, A., Torres, J.A., De Barros, C., Ferrándiz, I.M., Fernández, J.M. 1/5
- 130.-Vilchez, M.P. (2011). *Investigación en alumnos con necesidades específicas: análisis de los espacios*. Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., y Torres, J.A.
- 131.-Sánchez, P.J. (2011). *Investigación: Educación inclusiva*. Granada: Adeo. . Editores: Hernández, A., y Torres, J.A.
- 132.-Olivares, M.A. (2011). *Atención a la Diversidad en un Centro de Educación Secundaria Obligatoria en la Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha*. Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., y Torres, J.A.

- 133.-Solana, M.P. (2011). *Alumnado con Necesidades Educativas Especiales y su entorno más próximo*. Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., y Torres, J.A.
- 134.-Torres, M.L. (2011). *Una mirada hacia un nuevo aprendizaje*. Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., y Torres, J.A.
- 135.-Jiménez, L. (2011). *Plan de investigación sobre alumnado con necesidades educativas especiales en un centro educativo*. Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., y Torres, J.A.
- 136.-Serrano, M. (2011). *La atención a la diversidad vista desde la comunidad educativa*. Granada. Adeo: Editores: Hernández, A., y Torres, J.A.
- 137.-González, M.D. (2011). *¿Consideramos “la inclusión educativa”?*. Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., y Torres, J.A.
- 138.-Freixa, P. (2011). *Aspectos básicos de la Educación Especial: Comunicación, habla y lenguaje*. Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., y Torres, J.A.
- 139.-Alcaide, C. (2011). *La diversidad en Educación Primaria*. Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., y Torres, J.A.
- 140.-García, M.G. (2011). *Atención a la diversidad: una escuela para todos y todas*. Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., y Torres, J.A.
- 141.-Cobos, M.Á. (2001). *La inclusión en el entorno educativo actual*. Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., y Torres, J.A.
- 142.-Olmo, A.M. (2011). *Contexto social y educativo de alumnos con necesidades educativas especiales*. Granada. Adeo: Editores: Hernández, A., y Torres, J.A.
- 143.-Alcalá, M.D. (2011). *Análisis del entorno de los alumnos con necesidades Educativas Especiales. Mejora de los contextos de inclusión*. Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., y Torres, J.A.

- 144.-Martín, A. (2011). *TEL (Disfasia) en la escuela inclusiva: actuaciones para el maestro especialista en Audición y Lenguaje*. Granada: Adeo Editores: Hernández, A., y Torres, J.A.
- 145.-Valenzuela, E. (2011). *Autismo y Síndrome de Asperger: cuestiones prácticas*. Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., y Torres, J.A.
- 146.-Domingo, P. (2011). *Investigación sobre como aceptan los padres y maestros a los con necesidades educativas especiales*. Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., y Torres, J.A.
- 147.-García, S. (2011). *Trastorno generalizado del desarrollo desde la práctica educativa*. Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., y Torres, J.A.
- 148.-Montiel, A. (2011). *La realidad educativa de la escuela inclusiva actual*. Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., y Torres, J.A.
- 149.-Freixa, P. (2011). *La investigación en el proceso educativo: Conoce a los alumnos*. Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., y Torres, J.A.
- 150.-Contreras, R. (2011). *Los alumnos con necesidades educativas especiales: educación inclusiva*. Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., y Torres, J.A.
- 151.-Salvador, A. (2011). *Alumnos con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo*. Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., y Torres, J.A.
- 152.-Pérez, E. (2011). *Escalas de investigación: Síndrome de Pierre-Robin y parálisis cerebral*. Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., y Torres, J.A.
- 153.-Palenzuela, C. (2011). *La percepción de la Educación Especial en la escuela inclusiva*. Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., y Torres, J.A.
- 154.-Ramírez, L. (2011). *Soy como tú*. Granada. Adeo. Editores: Hernández, A., Torres, J.A. y De Barros, C.
- 155.-Fernández, E. (2011). *La música también es para ti*. Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., Torres, J.A. y De Barros, C.

- 156.-García, M.E. (2011). *Deficiencia mental en la educación especial*. Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., Torres, J.A. y De Barros, C.
- 157.-Tarifa, M.M. (2011). *Alteraciones y trastorno más frecuentes del lenguaje oral y escrito de los niños y niñas de educación infantil y primaria*. Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., Torres, J.A. y De Barros, C.
- 158.-Vílchez, M. (2011). *La familia en el desarrollo evolutivo del niño con necesidades educativas de apoyo específico*. Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., Torres, J.A. y De Barros, C.
- 159.-Madrid, C.F. (2011). *Comunicación y lenguaje. Identificación de las necesidades educativas especiales*. Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., Torres, J.A. y De Barros, C.
- 160.-Hidalgo, M. (2011). *La deficiencia auditiva: aspectos deferenciales y normalizadores*. Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., y Torres, J.A. y De Barros, C.
- 161.-Bueno, B. (2011). *La deficiencia auditiva: sistemas de detección*. Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., Torres, J.A. y De Barros, C.
- 162.-Haro, C. (2011). *Las necesidades educativas especiales de alumnos/as con deficiencia motora. Detección, evaluación e intervención educativa*. Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., Torres, J.A. y De Barros, C.
- 163.-Suarez, A. (2011). *Autismo: orientaciones enfocadas al tratamiento*. Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., Torres, J.A. y De Barros, C.
- 164.-Valenzuela, E. (2011). *Más allá de la inteligencia: la sobredotación*. Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., Torres, J.A. y De Barros, C.
- 165.-Valenzuela, E. (2011). *Primeros pasos en la sociedad con el deficiente mental*. Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., Torres, J.A. y De Barros, C.

- 166.-Jimena, F. (2011). *La educación física en alumnos y alumnas con necesidades educativas especiales y otras patologías*. Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., Torres, J.A. y De Barros, C.
- 167.-Ocaña, N. (2011). *Lenguaje. Adquisición, trastornos y evaluación*. Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., Torres, J.A., De Luna, L.E. y Fernández, J.M.
- 168.-Solana, M. (2011). *Síndromes y enfermedades poco frecuentes*. Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., y Torres, J.A.
- 169.-Solana, M. (2011). *El centro ordinario y la respuesta a las necesidades especiales de los alumnos y de las alumnas*. Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., Torres, J.A. y De Luna, L.E. y Fernández, J.M.
- 170.-Pelegrina, M.Z. (2011). *La evolución de la educación especial: aspectos diferenciales*. Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., Torres, J.A. y Ferrándiz, I.M.
- 171.-Contreras, M.B. (2011). *La discapacidad auditiva: aspectos diferenciales en la evaluación e intervención*. Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., Torres, J.A., Camacho, A.C., Ferrándiz, I.M. y Fernández, J.M.
- 172.-Olmo, A.M. (2011). *Educamos para la diversidad*. Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., Torres, J.A. y Camacho, A.C.
- 173.-Olmo, A.M. (2011). *Un nuevo elemento básico del currículo: las competencias básicas*. Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., Torres, J.A. y De Luna, L.E.
- 174.-Contreras, M. B. (2011) *La discapacidad motora: descripción, evaluación e intervención*. Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., Torres, J.A. y De Luna, L.E.
- 175.-Mesas, L. (2011). *Respuestas a la diversidad del alumnado desde el centro ordinario y el centro de educación especial*. Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., Torres, J.A., De Luna, L.E., Ferrándiz, I.M. y Fernández, J.M.

- 176.-Chaparro, M. (2011). *La intervención educativa en discapacidades sensoriales y motoras*. Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., Torres, J.A. y Ferrándiz, I.M.
- 177.-Palma, M. (2011). *Intervención educativa en deficiencia mental*. Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., Torres, J.A., De Luna, L.E. y Peñafiel, F.
- 178.-Tarifa, M.M. (2011). *Manual de tratamiento de audición y lenguaje*. Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., Torres, J.A., De Barros, C. y Ferrándiz, I.M.
- 179.-Domingo, P. (2011). *Enfermedades raras*. Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., Torres, J.A., De Luna, L.E. y Ferrándiz, I.M.
- 180.-Cordero, V. (2011). *La familia saludable: un cuento motor para trabajar la autonomía personal*. Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., Torres, J.A. y De Luna, L.E.
- 181.-Cordero, V. (2011). *La acción tutorial en educación primaria*. Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., Torres, J.A. y De Barros, C.
- 182.-Ariza, M. J. (2011). *Sistemas alternativos y complementarios de comunicación*. Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., Torres, J.A., De Barros, C., Peñafiel, F. y El Homrani, M.
- 183.-Salvador, A. (2011). *Discapacidad motora: Concepto, clasificación y necesidades educativas especiales. Implicaciones educativas*. Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., Torres, J.A., De Barros, C. y Fernández, J.M.
- 184.-Palenzuela, C. (2011). *Casos más frecuentes en Educación Especial*. Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., Torres, J.A., De Barros, C. y Ferrándiz, I.M.
- 185.-Fernández, E. (2011). *Más cerca del autismo y los trastornos generalizados del desarrollo*. Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., Torres, J.A., De Barros, C. y Fernández, J.M.
- 186.-Rama, C. (2011). *Las necesidades educativas especiales de los alumnos y de las alumnas con deficiencia mental*. Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., Torres, J.A. y De Luna, L.E.

- 187.-Alifa, R. (2011). *La Deficiencia Auditiva. Aspectos Psicoevolutivos y Educativos*. Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., Torres, J.A. y De Luna, L.E.
- 188.-Suárez, A. (2011). *Deficiencia motora. Intervención y tipo de escolarización*. Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., Torres, J.A. y De Luna, L.E.
- 189.-Alberjón, A. (2011). *Desarrollo afectivo, emocional y social del niño*. Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., Torres, J.A. y De Barros, C.
- 190.-Salvador, A. (2011). *Aspectos diferenciales y Necesidades Educativas Especiales de las alteraciones del habla y del lenguaje: Identificación e intervención*. Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., Torres, J.A., De Barros, C. y Fernández, J.M.
- 191.-Contreras, A. (2011). *¡Todos somos especiales!* Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., Torres, J.A. y De Barros, C.
- 192.-Bueno, B. (2011). *Las NEE de los alumnos/as con autismo o con otras alteraciones graves de la personalidad*. Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., Torres, J.A., De Barros, C. y Fernández, J.M.
- 193.-Palenzuela, C. (2011). *Introducción a la orientación educativa*. Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., Torres, J.A. y De Luna, L.E.
- 194.-Jiménez, E.M. (2011). *Autismo y los trastornos específicos*. Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., Torres, J.A. y De Barros, C.
- 195.-Pelegriña, G. (2011). *La educación especial: historia y patologías*. Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., Torres, J.A. y De Luna, L.E.
- 196.-Pelegriña, G. (2011). *Síndrome de Down y la escuela*. Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., Torres, J.A., De Barros, C. y Ferrándiz, I.M.
- 197.-Robles, J.M. (2011). *Logopedia en la red*. Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., Torres, J.A., De Barros, C. y Ferrándiz, I.M.

- 198.-Robles, J.M. (2011). *La discapacidad psíquica y la actuación del maestro/a de A y L*. Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., Torres, J.A. y De Luna, L.E.
- 199.-Jiménez, L. (2011). *Manual sobre las alteraciones en habla y lenguaje*. Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., Torres, J.A., De Barros, C. y Ferrándiz, I.M.
- 200.-González, M.L. (2011). *La respuesta educativa para el alumnado con deficiencia visual y sordoceguera*. Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., Torres, J.A. y De Luna, L.E.
- 201.-Contreras, A. (2011). *¿Qué le sucede a mi alumno/a? ¿Qué debo hacer?* Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., Torres, J.A., De Barros, C. y Ferrándiz, I.M.
- 202.-Morenos, V. (2011). *Sistemas Alternativos y Aumentativos de Comunicación para personas con discapacidad*. Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., y Torres, J.A. y De Barros, C.
- 203.-Abarca, M. (2011). *Alteraciones del lenguaje en edad escolar. Necesidades educativas especiales*. Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., Torres, J.A., De Barros, C., Peñafiel, F. y El Homrani, M.
- 204.-Montero, M. (2011). *Programa de estimulación de lenguaje para educación infantil*. Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., y Torres, J.A. y De Barros, C.
- 205.-Lopera, M. (2011). *El proceso de identificación y valoración de las necesidades*. Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., Torres, J.A., De Barros, C., Peñafiel, F. y El Homrani, M.
- 206.-García, M.E. (2011). *Autismo: una visión desde pedagogía terapéutica*. Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., Torres, J.A. y De Luna, L.E.
- 207.-Robles, R. (2011). *Ejercicios de psicomotricidad para niños*. Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., Torres, J.A., De Barros, C. y Ferrándiz, I.M.
- 208.-Pérez, C. (2011). *Desarrollo posterior a la LOE en la comunidad autónoma de Andalucía en relación con la atención a la diversidad*. Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., Torres, J.A. y De Luna, L.E.

- 209.-Holgado, M. (2011). *Trastorno de articulación. Modelo práctico de intervención en el aula*. Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., Torres, J.A., De Barros, C. y Ferrándiz, I.M.
- 210.-Ortega, P. (2011). *Cómo identificar las Necesidades Educativas Especiales de los alumnos con alteraciones del lenguaje*. Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., Torres, J.A., De Barros, C.
- 211.-Vílchez, M. (2011). *Yo también juego*. Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., Torres, J.A. y De Luna, L.E.
- 212.-Ocaña, M.N. (2011). *Síndrome de asperger: una perspectiva desde audición y lenguaje*. Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., Torres, J.A. y De Luna, L.E.
- 213.-Ariza, M.J. (2011). *Autismo y Asperger: Definición, etiología, diagnóstico e intervención*. Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., y Torres, J.A. y De Barros, C. y Ferrándiz, I.M.
- 214.-Cobos, M. (2011). *Introducción a los Sistemas Alternativos y/o Aumentativos de Comunicación*. Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., y Torres, J.A. y De Luna, L.E.
- 215.-Pradas, C. (2011). *La enseñanza de las TIC en la Educación Primaria*. Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., y Torres, J.A. y De Barros, C.
- 216.-Pérez, C. (2011). *La educación especial en relación con la LOGSE y la LOE*. Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., y Torres, J.A. y De Luna, L.E.
- 217.-Pradas, C. (2011). *Las herramientas de autor y su uso en Educación Primaria*. Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., y Torres, J.A.
- 218.-Jimena, F.J. (2011). *La Educación Física en primaria. Desarrollo de elementos psicomotores, cualidades coordinativas y habilidades*. Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., y Torres, J.A. y De Barros, C. y Ferrándiz, I.M.
- 219.-Sánchez, J. (2011). *Fundamentos Psicopedagógicos de las Necesidades Educativas Especiales y su aplicación en Educación Infantil*. Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., y Torres, J.A. y De Barros, C.

- 220.-Fernández, M.A. (2011). *Utilización didáctica de las TIC en el aula de Educación Primaria*. Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., y Torres, J.A. y De Barros, C.
- 221.-Abarca, M. (2011). *La discapacidad; pasado, presente y futuro del discapacitado. Respuesta de la sociedad*. Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., y Torres, J.A. y De Barros, C. y Peñafiel, F. y El Homrani, M.
- 222.-Holgado, M. (2011). *La deficiencia auditiva. Aspectos teóricos e intervención educativa*. Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., y Torres, J.A. y De Barros, C. y Peñafiel, F. y El Homrani, M
- 223.-Montiel, A. (2011). *Plan de Apoyo para un alumno con Altas Capacidades intelectuales. Programación anual*. Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., y Torres, J.A. y De Barros, C.
- 224.-Tortosa, F. (2011). *El papel del profesor ante las TIC*. Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., y Torres, J.A. y De Barros, C.
- 225.-Cordero, V., Barrón, M.C. (2011). *Conoce mi comunidad: propuesta para el fomento de la lectura a través de las TICs*. Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., y Torres, J.A. y De Luna, L.E.
- 226.-López, M.J. (2011). *El centro específico de educación especial*. Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., y Torres, J.A. y De Luna, L.E.
- 227.-Rama, C. (2011). *Las disfonías y su tratamiento*. Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., y Torres, J.A. y De Barros, C.
- 228.-Ramírez, L. (2011). *Conociendo la discapacidad psíquica*. Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., y Torres, J.A. y De Luna, L.E. y Peñafiel, F.
- 229.-Ferrer, M.I. (2011). *Las alteraciones del lenguaje oral y escrito. Intervención del maestro/a de Audición y Lenguaje*. Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., y Torres, J.A. y De Luna, L.E.

- 230.-Molina, P. (2011). *Intervención del niño sordo o hipoacúsico*. Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., y Torres, J.A. y De Barros, C.
- 231.-Ortega, S. (2011). *Programación anual*. Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., y Torres, J.A. y De Barros, C.
- 232.-Gómez, F.E. (2011). *Resolución de conflicto en el aula*. Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., y Torres, J.A. y De Barros, C.
- 233.-Gómez, F.E. (2011). *La atención a la diversidad*. Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., y Torres, J.A. y De Barros, C.
- 234.-Gómez, F.E. (2011). *Educación en valores*. Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., y Torres, J.A. y De Barros, C.
- 235.-Cabeza, L.F. (2011). *Análisis de la situación del acceso a la universidad de personas con discapacidad en el distrito universitario de la Universidad de Castilla-La Mancha*. Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., Torres, J.A., y Ferrándiz, I.M.
- 236.-Sánchez, P.J. (2011). *Estudio para la elaboración de: Programaciones Didácticas de Educación Física en Primaria*. Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., Torres, J.A., y Ferrándiz, I.M.
- 237.-De Luna, L.E. (2010). *Análisis nacional e internacional del entorno socio-escolar de alumnos y alumnas afectados de discapacidad y con presencia explícita de necesidades educativas especiales*. Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., Torres, J.A., y Fernández, J.M.
- 238.-Fumero, J.L. (2010). *La inclusión y el entorno en el mismo camino de la educación con alumnos de NEAE. Investigando otros caminos*. Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., Torres, J.A., De Luna, L.E. y Ferrándiz, I.M.
- 239.-Duarte, M.V. (2011). *El papel de la comisión propia de evaluación (CPA) en la gestión académica de los coordinadores de la Facultad Integrada de Pernambuco (FACIPE) y la formación continuada de sus profesores*. Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., Torres, J.A., De Luna, L.E. y Ferrándiz, I.M.

240.-Reyes, M.M., y Piñero, R. (2011). *La formación permanente del profesorado de infantil, primaria y secundaria: educación para la salud*. Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., Torres, J.A., y Fernández, J.M.

241.-Sánchez, J.L. (2011). *Como das clase de matemáticas en mi primer día*. Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., Torres, J.A., Ferrándiz, I.M. y De Barros, C.

242.-Espinoza, C.M., y Fernández, J.M. (2011). *El Video Didáctico en la Enseñanza - Aprendizaje de la Estadística descriptiva*. Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., Torres, J.A., Ferrándiz, I.M. y De Barros, C.

243.-Escribano, E. (2011). *Análisis de la situación de las aulas hospitalarias en Castilla-La Mancha*. Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., Torres, J.A., De Luna, L.E. y Ferrándiz, I.M.

244.-Marco, A. (2011). *La formación de los profesionales de la educación y la atención a la diversidad*. Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., Torres, J.A., De Luna, L.E. y Ferrándiz, I.M.

245.-Peinado, R. (2012). *Estudio del dibujo de la figura humana. Aplicación en un programa de refuerzo del esquema corporal*. Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., Torres, J.A., Ferrándiz, I.M. y De Barros, C.

246.-García, M.E. (2011). *Deficiencia mental en la educación especial*. Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., Torres, J.A., De Barros, C. y Ferrándiz, I.M.

247.-Flor, G. (2011). *Las necesidades educativas especiales en la discapacidad visual*. Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., Torres, J.A., y Fernández, J.M.

248.-Carrasco, D. (2012). *La inspección educativa en Andalucía, Bases Normativas*. Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., Torres, J.A., y De Barros, C.

249.-Jiménez, J.L. (2011). *El uso de analogías, una estrategia de enseñanza que promueve, la transferencia del conocimiento, en la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional*

Autónoma de México. Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., Torres, J.A., De Luna, L.E. y Ferrándiz, I.M.

250.-Bordallo, A.M. (2011). *La participación de las familias en los centros educativos: un estudio descriptivo en el nivel de Educación Infantil*. Granada: Adeo. Editores: Hernández, A., y Torres, J.A., y De Luna, L.E. y Ferrándiz, I.M.

6.-PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN.

6.1.-Proyectos de investigación.

1.-Título del proyecto o contrato de investigación. Análisis de la realidad educativa andaluza. A.R.E.A. (HUM-672). Entidad financiadora. Junta de Andalucía. 2001-2003. Dedicación al proyecto compartida.

2.-Título del proyecto o contrato de investigación. Elaboración de videos didácticos como soporte para el estudio de los centros escolares. A.R.E.A. (HUM-672). Entidad financiadora. Junta de Andalucía. 2001-2003. Dedicación al proyecto compartida.

3.-Título del proyecto o contrato de investigación. Escuela compartida para la integración de necesidades educativas. A.R.E.A. (HUM-672). Entidad financiadora. Junta de Andalucía. Dedicación al proyecto compartida.

4.-Título del proyecto o contrato de investigación. Proyecto Andalucía – subproyecto Granada: “Responder a la diversidad. Análisis de las estrategias de enseñanza utilizadas en las aulas de secundaria. A.R.E.A. (HUM-672). Entidad financiadora. Junta de Andalucía. 2001-2003. Dedicación al proyecto compartida.

5.-Título del proyecto o contrato de investigación. Análisis del grado de satisfacción del profesorado de educación secundaria en el desarrollo de su labor docente. Grupo de Investigación: Desarrollo e Investigación de la Educación en Andalucía (D.I.E.A.) (HUM-427). Entidad financiadora. Junta De Andalucía. 2005. Dedicación al proyecto compartida.

6.-Título del proyecto o contrato de investigación. Proyecto de innovación: la adaptación de las unidades didácticas a la realidad escolar como indicador de la calidad de la enseñanza. Entidad financiadora. Junta de Andalucía. Curso 2006/07. Dedicación al proyecto compartida.

7.-Título del proyecto. Proyecto de innovación docente: La adaptación de las unidades didácticas a la realidad escolar como indicador de la calidad de la enseñanza. Entidad financiadora. Junta de Andalucía. Universidad de Granada, CEIP Malagona (Loja). Duración. Curso 2006-2007, finaliza en 2007-2008. Número de investigadores participantes. 20.

8.-Título del proyecto o contrato de investigación. Las prácticas de las asignaturas de magisterio integradas en una comunidad virtual de aprendizaje: un paso para la convergencia hacia el nuevo espacio europeo de educación superior (PID22B). Entidad financiadora. Universidad de Jaén. 2000 euros. Duración 21-01-2007 a 21-01-2009. Dedicación al proyecto compartida.

9.-Título del proyecto o contrato de investigación. Investigación y desarrollo de aplicaciones telemáticas para la confección del plan de acción tutorial en la Universidad (PID42B). Entidad financiadora. 1000 euros. Universidad de Jaén. Duración 17-12-2008 a 17-12-2010. Dedicación al proyecto compartida. Director del Proyecto.

10.-Título del proyecto: Inclusión de estudiantes magrebíes en las universidades españolas: desarrollo de competencias profesionales. Entidad financiadora: Dirección general de política universitaria. Subdirección General de Profesorado e innovación docente. 20 de Agosto de 2009.

11.-Título del proyecto: Proyecto de Innovación: “Didáctica y elaboración de recursos para alumnos con trastornos del espectro autista y otras NEE”. Diciembre de 2009 a Junio de 2009. Junta de Andalucía. 2500 euros.

12.-Título del proyecto: Proyecto de Innovación: “Elaboración de materiales de apoyo tecnológico-digital para los procesos lectores y escritores orientados al alumnado con discapacidad sensorial: hipoacusia, implante coclear y sordera”. Diciembre de 2010 a Junio de 2011. Junta de Andalucía. 2000 euros.

13.-Proyecto de Innovación: “Elaboración de glosarios de lengua de signos española adaptados a las diferentes áreas del currículo”. Septiembre 2008 - Agosto 2010. Junta de Andalucía. 2500 euros.

14.-Proyecto de Innovación docente “La evaluación en el EEES como elemento didáctico y proceso cualitativo de formación”. Mayo 2011. Universidad de Granada.

15.-Proyecto de Innovación: Análisis de la incorporación y desarrollo de las TICS en la docencia universitaria de los estudios de grado (PID1_201113). Entidad financiadora. 1500 euros. Universidad de Jaén. Duración 2011 a 2013. Dedicación al proyecto (completa, compartida). Director del Proyecto.

16.-Proyecto de Innovación: Percepciones del alumnado de grado sobre la implantación del modelo europeo y su incidencia en la docencia y el rendimiento académico. Un estudio en el contexto universitario andaluz. (PID23_201314). Entidad financiadora. Universidad de Jaén. Desde: 01/09/2013 Hasta: 30/07/2015. N° total de meses: 22. Dedicación al proyecto compartida.

17.-Proyecto de Innovación: Transición de la educación secundaria a la educación superior. (PID21_201315). Entidad financiadora. Universidad de Jaén. Desde: 01/12/2013 a 31/07/2015. N° total de meses: 19. Dedicación al proyecto compartida. Dotación económica 3000 euros.

6.2.-Proyectos I+D+i.

Proyecto I+D+i: Diagnóstico y formación del profesorado para la incorporación de las TIC en alumnado con diversidad funcional. EDU201675232P. Proyecto dentro del Plan estatal de fomento de la investigación científica y técnica de excelencia. Ministerio de Economía y Competitividad. 2016-2019. 30.000 euros.

6.3.-Proyectos internacionales.

Certificado de participación en el proyecto “Projeto de inclusão em contextos de privação socio cultural”. Universidad PUC-Goiás y Prefeitura de Goiás. Goiania (Brasil). Año 2014.

Certificado de participación en el proyecto “Las prácticas interculturales en la inclusión en educación en Tunja: Propuesta de un modelo de formación”. Universidad Santo Tomás. Boyacá (Colombia). Año 2018.

6.4.-Asesoramiento en proyectos internacionales.

Certificado de experto en la investigación “La formación de la competencia liderazgo educacional en directores de escuela”. Universidad Ciego de Ávila (Cuba). Años 2017 y 2018.

6.5.-Grupos de investigación.

1.-Grupo de investigación “Análisis de la Realidad Educativa” (AREA). HUM-672. Universidad de Granada. Periodo 09/12/2001-31/01/2006.

2.-Grupo “Desarrollo de un plan de orientación y acción tutorial apoyado en estrategias de aprendizaje cooperativo”. Universidad de Almería. Periodo 2008-2009.

3.-Grupo de Investigación “Desarrollo e Investigación de la Educación en Andalucía” (DIEA). HUM-427. Universidad de Jaén. Periodo 23/10/2007-23/01/2020

4.-Grupo “Laboratorio de investigación en formación y profesionalización” (ProfesioLab). SEJ059. Universidad de Granada. Periodo 23/01/2020 – indefinido.

7.-DIRECCIÓN DE TESIS DOCTORALES, TTII, TFG, TFM Y TESIS DE MAESTRÍA.

7.1.-Dirección de Tesis Doctorales.

1.-Título: La intervención logopédica como indicador de calidad de vida en niños portadores de un implante coclear. Doctoranda: Ana Carolina Camacho Castro. Universidad de Jaén. Fecha de lectura: 23 de febrero de 2009. Calificación Sobresaliente “Cum Laude”. Director: Dr. Antonio Hernández Fernández. Co-dirección: Dra. María Jesús Colmenero Ruiz (Universidad de Jaén).

2.-Título: Aproximación a la Educación Especial en Almería, durante el último tercio del siglo XX: El CEEE Princesa Sofía. Doctoranda: Rosa María Molina Roldán. Universidad de Granada y Jaén. Fecha de lectura: 12 de julio de 2010. Calificación Sobresaliente “Cum Laude”. Director: Dr. Fernando Peñafiel Martínez (Universidad de Granada). Co-dirección: Dr. Antonio Hernández Fernández.

3.-Título: O currículo de artes das escolas estaduais de Aracaju articulado com o sistema educacional brasileiro: previsão legal e possibilidades. Doctoranda: María Joselice Santana. Universidad Autónoma de Asunción (Paraguay). Fecha de lectura: 29 de julio de 2011. Calificación Sobresaliente “Magna Cum Laude” (máxima puntuación).

4.-Título: Análisis de las percepciones y necesidades formativas del docente en procesos de atención a la diversidad en centros específicos de educación especial de Andalucía. Doctoranda: María del Carmen Pegalajar Palomino. Universidad de Jaén. Fecha de lectura: 22 de diciembre de 2011. Calificación Sobresaliente “Cum Laude”. Director: Dr. Antonio Hernández Fernández. Co-dirección: Dra. María Jesús Colmenero Ruiz (Universidad de Jaén).

5.-Título: La metodología docente digital como factor clave en el rendimiento del proceso de enseñanza aprendizaje de la lectoescritura en niños de primer grado de EEB en Asunción, Paraguay. Propuesta de un programa de intervención digital para alumnado de las PRI. Doctoranda: Jalí María Luisa Gaona. Universidad de Jaén. Fecha de lectura: 22 de diciembre de 2013. Calificación Sobresaliente “Cum Laude”. Director: Dr. Antonio Hernández Fernández. Co-dirección: Dr. José A. Torres González (Universidad de Jaén).

6.-Título: Estudio y análisis de las necesidades formativas de los docentes de la Universidad Autónoma De Asunción en las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.

Propuestas de un programa de formación. Doctorando: Juan de Dios Garbett Schaerer. Universidad de Jaén. Fecha de lectura: 23 de diciembre de 2013. Calificación Sobresaliente “Cum Laude”. Director: Dr. Antonio Hernández Fernández. Co-dirección: Dr. José A. Torres González (Universidad de Jaén).

7.-Título: Las escuelas de tiempo integral como recurso para una educación inclusiva: propuesta de un proyecto socio-pedagógico en comunidades de aprendizaje. Doctoranda: Claudia De Barros Camargo. Universidad de Jaén. Fecha de lectura: 19 de diciembre de 2014. Calificación Sobresaliente “Cum Laude”. Director: Dr. Antonio Hernández Fernández. Co-dirección: Dr. José A. Torres González (Universidad de Jaén).

8.-Título: La acción tutorial con los padres y las madres del alumnado de educación secundaria aplicada a las tecnologías de la información y comunicación (TIC) y redes sociales en las escuelas profesionales Sagrada Familia de Linares. Doctoranda: María Luisa Segura Vicent. Universidad de Jaén. Fecha de lectura: 7 de febrero de 2018. Calificación Sobresaliente “Cum Laude”. Directores: Dr. Antonio Hernández Fernández y Dr. Eufrasio Pérez Navío (Universidad de Jaén).

9.-Título: Aspectos neurocientíficos en la práctica docente de educación superior en universidades nacionales e internacionales 2018. Propuesta de modelo de formación con base neurocientífica. Doctoranda: Marta Beatriz Cuevas Zárate. Universidad Nacional de Asunción, Paraguay. Fecha: 21 de diciembre de 2018. Calificación:5 (Máxima calificación).

10.-Título: Prácticas evaluativas y su incidencia en la calidad del aprendizaje de los estudiantes de ciencias de la educación de la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional de Asunción. Doctoranda: Sara Gladys Fernández Paniagua. Universidad Nacional de Asunción, Paraguay. Fecha: 13 de diciembre de 2018 Calificación: 5 (Máxima calificación).

11.-Título: La calidad académica del trabajo final de grado en relación a la formación del docente tutor en la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional de Asunción. Doctoranda: Virginia Stella Fleitas De Candia. Universidad Nacional de Asunción, Paraguay. Fecha: 13 de diciembre 2018. Calificación: 5 (Máxima calificación).

12.-Título: Organización de programas de rehabilitación en los centros educativos de adolescentes de 14 a 17 años privados de libertad de la capital y el departamento central.

Paraguay- (un modelo integrador e inclusivo). Doctorando: Daniel Cardozo Sanabria. Universidad Nacional de Asunción, Paraguay. Fecha: 28 de diciembre de 2018. Calificación: 5 (Máxima calificación).

13.-Título: Calidad en la acreditación de carreras de la educación superior en el Paraguay. Doctoranda: Limpia Concepción Esteche. Universidad Nacional de Asunción, Paraguay. Fecha: 20 de diciembre 2018. Calificación: 5 (Máxima calificación).

14.-Título: La resiliencia en estudiantes con déficit atencional por hiperactividad. Doctoranda: Lorena Elizabeth Pérez Quinteros. Universidad Internacional Iberoamericana. Campeche (México). Fecha de lectura: 25 de febrero de 2019. Calificación Notable (Máxima calificación Sobresaliente). Directores: Dr. Antonio Hernández Fernández y Dra. Claudia De Barros Camargo (Universidad de Jaén).

15.-Título: Los recursos del contexto empresarial (RCE) y la responsabilidad social corporativa (RSC): Propuesta de un modelo de gestión regulador de la RSC en contextos transculturales. Doctorando: Fernando Gerardo Villasboa. Universidad Columbia (Paraguay). Fecha de lectura: 25 de abril de 2019. Calificación Sobresaliente (Máxima calificación Sobresaliente). Directores: Dr. Antonio Hernández Fernández y Dr. Sergio D. González (Universidad Columbia del Paraguay).

7.2.-Dirección de Trabajos Tutelados de Iniciación a la Investigación (TTII).

1.-Título: Análisis de la percepción que profesores, familias y alumnos tienen sobre una escuela de tiempo integral en Goiania (Brasil). Claudia De Barros Camargo. 18 ects. Máxima puntuación. Sobresaliente. 12-07-2012. Curso académico 2011-2012. Director: Dr. Antonio Hernández Fernández.

2.-Título: La educación inclusiva como mecanismo de garantía de la igualdad de oportunidades e integración de las personas con discapacidad: una propuesta de estrategias pedagógicas inclusiva. Marta Medina García. 18 ects. Máxima puntuación. Sobresaliente. 17-12-2014. Director: Dr. Antonio Hernández Fernández. Co-directora: Dra. D^a Esperanza Alcaín Martínez. Curso académico 2013-2014

7.3.-Dirección de Trabajos Final de Grado (TFG).

1.-Título: Integración e inclusión en un centro de educación primaria de Jaén: conclusiones para el profesorado. Alumno/a: Baeyens Agredano, Carlos. Universidad de Jaén (España). Fecha de acta: 08-07-2014. Calificación: Notable.

2.-Título: Inteligencia emocional y educación inclusiva. Alumno/a: Molina Tamayo, Esther. Universidad de Jaén (España). Fecha de acta: 08-07-2014. Calificación: Sobresaliente.

3.-Título: La educación primaria en el ámbito hospitalario. Alumno/a: Rodes Cobo, Lucía. Universidad de Jaén (España). Fecha de acta: 09-07-2014. Calificación: Notable.

4.-Título: Percepción que tienen los maestros/as de educación infantil sobre la integración e inclusión de alumnos/as afectados de discapacidad. Alumno/a: Ruiz Gámez, Miriam. Universidad de Jaén (España). Fecha de acta: 08-07-2014. Calificación: Notable.

5.-Título: La metodología docente en el trastorno del espectro autista. Alumno/a: Martínez Rodríguez, Juana María. Universidad de Jaén (España). Fecha de acta: 08-07-2014. Calificación: Aprobado.

6.-Título: La lengua de signos como elemento inclusor en el aula de educación infantil. Alumno/a: Mantas Cárdenas, Rocío. Universidad de Jaén (España). Fecha de acta: 09-07-2014. Calificación: Aprobado.

7.-Título: Percepción que tienen los maestros/as de educación infantil sobre la integración e inclusión de alumnos/as afectados de discapacidad. Alumno/a: Ruiz Gámez, Miriam. Universidad de Jaén (España). Fecha de acta: 08-07-2014. Calificación: Notable.

8.-Título: La inclusión a través del juego musical. Alumno/a: Carmona Fuentes, Cristina. Universidad de Jaén (España). Fecha de acta: 27-02-2015. Calificación: Aprobado.

9.-Título: De la integración a la inclusión del alumnado con deficiencia auditiva en el aula. Alumno/a: Aguilar Soto, Juana Dolores. Universidad de Jaén (España). Fecha de acta: 27-02-2015. Calificación: Notable.

10.-Título: Inteligencia emocional en nuestras vidas. Alumno/a: Ortiz Segura, María del Mar. Universidad de Jaén (España). Fecha de acta: 09-09-2015. Calificación: Aprobado.

11.-Título: Adaptación de una unidad didáctica para niños/as con T.E.A.-Autismo. Alumno/a: Pérez Lechuga, Silvia. Universidad de Jaén (España). Fecha de acta: 08-09-2015. Calificación: Notable.

12.-Título: Adaptaciones no significativas en la programación de educación infantil para alumnos y alumnas con TEA. Alumno/a: Talavera García, Leticia. Universidad de Jaén (España). Fecha de acta: 14-07-2015. Calificación: Aprobado.

13.-Título: Programa de inclusión en educación primaria. Ejemplificación de un caso. Alumno/a: Araque López, María. Universidad de Jaén (España). Fecha de acta: 13-07-2015. Calificación: Notable.

14.-Título: Programa de prevención de trastornos lectoescritores para el primer curso de educación primaria. Alumno/a: Carrasco Carrasco, Carmen María. Universidad de Jaén (España). Fecha de acta: 14-07-2015. Calificación: Notable.

15.-Título: Programa para el desarrollo de la inteligencia emocional en educación primaria. Alumno/a: Ozáez Aguilar, María Teresa. Universidad de Jaén (España). Fecha de acta: 13-07-2015. Calificación: Notable.

16.-Título: Detección escolar de dificultades de aprendizaje y su relación con la familia. Alumno/a: Chillarón Segado, María. Universidad de Jaén (España). Fecha de acta: 11-07-2016. Calificación: Notable.

17.-Título: La disglosia en la etapa de educación primaria. Alumno/a: Peinado Molina, Fátima. Universidad de Jaén (España). Fecha de acta: 13-07-2016. Calificación: Mat. De Honor.

18.-Título: La lectura en alumnos y alumnas con síndrome de Down. Alumno/a: Sánchez González, Iván. Universidad de Jaén (España). Fecha de acta: 13-07-2016. Calificación: Aprobado.

19.-Título: La ambliopía en educación infantil: propuesta de una unidad didáctica adaptada. Alumno/a: Sánchez González, Iván. Universidad de Jaén (España). Fecha de acta: 13-09-2016. Calificación: Sobresaliente.

20.-Título: Familia y discapacidad: guía para el diseño de tutorías en educación infantil. Alumno/a: Quesada Fernández, Carolina. Universidad de Jaén (España). Fecha de acta: 12-07-2016. Calificación: Aprobado.

21.-Título: El uso de cuentos como favorecedor de la inclusión en alumnos/as con discapacidad auditiva. Alumno/a: Torres Soto, Ana Belén. Universidad de Jaén (España). Fecha de acta: 13-07-2016. Calificación: Notable.

22.-Título: Propuesta de estrategia de comunicación aumentativa para una alumna con parálisis cerebral espástica. Alumno/a: Martínez Gómez, Alicia. Universidad de Jaén (España). Fecha de acta: 13-07-2016. Calificación: Sobresaliente.

23.-Título: Unidad didáctica integrada de lengua castellana y literatura y su adaptación a la lengua de signos española. Alumno/a: Molina Anguita, Javier. Universidad de Jaén (España). Fecha de acta: 13-07-2016. Calificación: Notable.

24.-Título: Percepción del profesorado sobre la inclusión del alumnado con discapacidad. Alumno/a: Navarro Cintas, Desireé. Universidad de Jaén (España). Fecha de acta: 13-07-2016. Calificación: Sobresaliente.

25.-Título: Inclusión del alumnado con trastorno del espectro autista en un aula ordinaria a través de los SAAC. Propuesta metodológica. Alumno/a: Sánchez Ruiz María del Carmen. Universidad de Jaén (España). Fecha de acta: 13-07-2016. Calificación: Sobresaliente.

26.-Título: Prevención del trastorno específico del lenguaje en educación infantil. Alumno/a: Estepa Chica, Lourdes María. Universidad de Jaén (España). Fecha de acta: 13-06-2017. Calificación: Sobresaliente.

27.-Título: Inclusión de alumnos/as con TDAH en la etapa de educación infantil. Alumno/a: Lendínez Sánchez, Macarena. Universidad de Jaén (España). Fecha de acta: 13-06-2017. Calificación: Aprobado.

28.-Título: Acogida inicial de alumnos y alumnas con trastornos del espectro autista. Alumno/a: Quesada Quesada, María. Universidad de Jaén (España). Fecha de acta: 13-06-2017. Calificación: Notable.

29.-Título: Inclusión educativa del alumnado TEA en educación infantil a través de las emociones. Alumno/a: Rodríguez Martínez, Raquel. Universidad de Jaén (España). Fecha de acta: 19-01-2017. Calificación: Notable.

30.-Título: Estimulación del lenguaje oral en la etapa de educación infantil. Alumno/a: Toribio Ruiz, María de Alharilla. Universidad de Jaén (España). Fecha de acta: 14-06-2017. Calificación: Notable.

31.-Título: La actuación docente en las necesidades específicas de apoyo educativo en educación primaria. Alumno/a: Martínez Moya, Inés María. Universidad de Jaén (España). Fecha de acta: 14-06-2017. Calificación: Notable.

32.-Título: La actuación docente en las necesidades específicas de apoyo educativo en educación primaria. Alumno/a: Martínez Moya, Inés María. Universidad de Jaén (España). Fecha de acta: 14-06-2017. Calificación: Notable.

33.-Título: Inclusión educativa de los alumnos/as con TEA en educación primaria. Alumno/a: Santoyo Pajares, María. Universidad de Jaén (España). Fecha de acta: 15-06-2017. Calificación: Aprobado.

34.-Título: El tutor/a de educación primaria y su actuación en el ámbito familiar. Alumno/a: Porcel Fernández, Juan Francisco. Universidad de Jaén (España). Fecha de acta: 13-06-2017. Calificación: Notable.

35.-Título: Propuesta didáctica para la inclusión educativa en el aula: mediadores. Alumno/a: Ramírez Chinchilla, Ana. Universidad de Jaén (España). Fecha de acta: 13-06-2017. Calificación: Sobresaliente.

36.-Título: Desarrollo de las matemáticas en niños/as con síndrome de Down en la etapa de primaria. Alumno/a: Ruiz Jiménez, Beatriz. Universidad de Jaén (España). Fecha de acta: 14-07-2017. Calificación: Aprobado.

37.-Título: Propuesta de respuesta educativa para lengua y literatura castellana en niños/As con síndrome de Down. Alumno/a: Ruiz Jiménez, Silvia. Universidad de Jaén (España). Fecha de acta: 14-07-2017. Calificación: Aprobado.

38.-Título: Intervención del/de la docente en alumnado con dislexia. Alumno/a: García de Gracia, Marta. Universidad de Jaén (España). Fecha de acta: 24-01-2018. Calificación: Sobresaliente.

39.-Título: El área de lenguaje para alumnos/as con TEA en el contexto educativo de educación primaria. Alumno/a: Ramos Mora, Nazaret. Universidad de Jaén (España). Fecha de acta: 24-01-2018. Calificación: Sobresaliente.

40.-Título: Inclusión educativa en síndrome de Asperger. Alumno/a: Lara Gómez, Ana. Universidad de Jaén (España). Fecha de acta: 13-06-2018. Calificación: Sobresaliente.

41.-Título: Adaptación de una unidad didáctica para alumnos/as con síndrome de Down. Alumno/a: Cortés Ramírez, Rocío. Universidad de Jaén (España). Fecha de acta: 13-06-2018. Calificación: Sobresaliente.

42.-Título: Prevención de dificultades lectoras y escritoras en educación infantil. Alumno/a: Luque Cruz, Marta. Universidad de Jaén (España). Fecha de acta: 13-06-2018. Calificación: Sobresaliente.

43.-Título: Formación docente en neuroeducación y su relación con los contextos inclusivos. Alumno/a: Ricoy Cano, Adrián Jesús. Universidad de Jaén (España). Fecha de acta: 13-06-2018. Calificación: Sobresaliente (Matrícula de Honor).

44.-Título: Inserción sociolaboral en personas con discapacidad intelectual. Alumno/a: Martínez Rodríguez, Aroa. Universidad de Jaén (España). Fecha de acta: 13-06-2018. Calificación: Sobresaliente.

7.4.-Dirección de Trabajos Final de Máster (TFM).

1.-Título: Intervención en trastornos alimentarios en estudiantes de educación secundaria. Alumno/a: García García, María Dolores. Universidad de Jaén (España). Fecha de acta: 03-09-2014. Calificación: Notable.

2.-Título: Intervención educativa en autismo. Alumno/a: Narváez Cano, Miguel. Universidad de Jaén (España). Fecha de acta: 02-07-2014. Calificación: Sobresaliente.

3.-Título: Programa de orientación e intervención psicopedagógica para alumnos con síndrome de asperger en educación secundaria obligatoria. Alumno/a: Montiel Sampedro, José María. Universidad de Jaén (España). Fecha de acta: 01-07-2015. Calificación: Notable.

4.-Título: El uso y el abuso de las TIC en adolescentes, Prevención y soluciones. Alumno/a: Díaz García, Alberto. Universidad de Jaén (España). Fecha de acta: 04-07-2017. Calificación: Sobresaliente.

5.-Título: Trastornos de la conducta alimentaria, prevención mediante mindfulness y hábitos saludables. Alumno/a: Muñoz Sayago, Ricardo. Universidad de Jaén (España). Fecha de acta: 06-07-2017. Calificación: Sobresaliente.

6.-Título: Dislexia e inteligencia intrapersonal. Alumno/a: Espejo Castillo, Ana María. Universidad de Jaén (España). Fecha de acta: 03-07-2018. Calificación: Sobresaliente.

7.-Título: Programa de orientación e intervención psicopedagógica: prevención de matrimonios adolescentes en contextos socioculturales deprimidos. Alumno/a: Ruiz Uréndez, Aida. Universidad de Jaén (España). Fecha de acta: 25-10-2018. Calificación: Notable.

7.5.-Dirección de Tesis de Maestría.

1.-Título: O bullying na escola: uma lembrança marcante na vida dos alunos da escola Severino de Andrade Guerra Machados/PE-Brasil. Mestrada: Gilcemere Vieira Da Silva. Universidad Autónoma de Asunción (Paraguay). Fecha de lectura: 28 de julio de 2011. Calificación Sobresaliente “Magna Cum Laude” (máxima puntuación).

2.-Título: Análise da percepção que profesores, famílias e alunos, têm sobre uma escola de tempo integral”. Mestrada: Claudia De Barros Camargo. Universidad Autónoma de Asunción (Paraguay). Fecha de lectura: 28 de julio de 2011. Calificación Sobresaliente “Magna Cum Laude” (máxima puntuación).

3.-Título: A cultura popular como elemento facilitador no proceso ensino-aprendizagem dos alunos do ensino fundamental II da escola Nossa Senhora das Neves do Municipio de Vigia-Pará-Brasil. Mestrada: Carla Rafaela Ferreira Da Silva. Universidad Autónoma de Asunción (Paraguay). Fecha de lectura: 28 de julio de 2012. Calificación Sobresaliente.

4.-Título: Práticas de alfabetização e letramento destinadas aos alunos da escola parque das palmeiras e a contribuição uo proceso de leitura. Mestrada: Rosimary Lobo Da Silva. Universidad Autónoma de Asunción (Paraguay). Fecha de lectura: 20 de julio de 2012. Calificación Sobresaliente.

5.-Título: Análisis das actividades ofertadas no centro de apoio pedagógico para atendimento às pessoas com deficiência visual de Roraima a os usuario desta instituição para sua participação na sociedade. Mestrada: Rosiane Maria Moura Silva Melo. Universidad Autónoma de Asunción (Paraguay). Fecha de lectura: 28 de julio de 2012. Calificación Sobresaliente.

6.-Título: Indisciplina na escolar: a percepção do aluno no contexto escolar. Mestrada: Eliete de Almeida Belem Universidad Autónoma de Asunción (Paraguay). Fecha de lectura: 26 de julio de 2012. Calificación Sobresaliente.

7.-Título: A metodologia docente no ensino da lingua portuguesa escrita para alunos surdos. Mestrada: Maria Cícera de Souza. Universidad Autónoma de Asunción (Paraguay). Fecha de lectura: 27 de julio de 2012. Calificación Sobresaliente.

8.-Título: A contribuição do projeto político pedagógica para a construção de uma escola democrática. Mestrada: Maria Cabral Dos Santos Moita. Universidad Autónoma de Asunción (Paraguay). Fecha de lectura: 03 de agosto de 2012. Calificación Sobresaliente.

9.-Título: Analise dos instrumentos de avaliação da aprendizagem aplicados por docentes do ensino fundamental, II na escola municipal João José de Alcântara-Paraiba-Brasil. Mestrada:

Josenilda Marcelino Barbosa. Universidad Autónoma de Asunción (Paraguay). Fecha de lectura: 23 de julio de 2012. Calificación Sobresaliente.

10.-Título: A contribuição do lúdico para melhoria do proceso de ensino e aprendizagem dos alunos do 1º ano do ensino fundamental da escola municipal Professora Edneide Sales Campelo, Alto Alegre/Roraima/Brasil. Mestrada: Lenir Santos Do Nascimento Moura. Universidad Autónoma de Asunción (Paraguay). Fecha de lectura: 23 de julio de 2012. Calificación Sobresaliente.

8.-PARTICIPACIÓN EN TRIBUNALES.

8.1.-Participación en Tribunales de Doctorado.

1.-Miembro vocal del tribunal encargado de juzgar la tesis doctoral presentada por D. Ángel Custodio Ralui Alonso en el Departamento de Lingüística General y Teoría de la Literatura. Universidad de Granada. 2003.

2.-Miembro suplente del tribunal encargado de juzgar la tesis doctoral presentada por D^a Celina Marelly Espinoza García en el Departamento de Didáctica y Organización Escolar. Universidad de Sevilla. 2009.

3.-Miembro vocal del tribunal encargado de juzgar la tesis doctoral presentada por D^a Sónia Isabel Horta Neto en el Departamento de Didáctica y Organización Escolar. Universidad de Sevilla. 2009.

4.-Miembro secretario del tribunal encargado de juzgar la tesis doctoral presentada por D^a Micaela Cardoso Rogão en el Departamento de Didáctica y Organización Escolar. Universidad de Sevilla. 2010.

5.-Miembro suplente del tribunal encargado de juzgar la tesis doctoral presentada por D^a Alejandra Grazona en el Departamento de Pedagogía. Universidad de Jaén. 2010.

6.-Miembro secretario del tribunal encargado de juzgar la tesis doctoral presentada por D Pedro Valério Drumond De Sousa en el Departamento de Didáctica y Organización Escolar. Universidad de Sevilla. 2010.

7.-Miembro secretario del tribunal encargado de juzgar la tesis doctoral presentada por D^a Micaela Cardoso Rogão (Título de la tesis: Influência do método de musicoterapia de John Bean e da musicoterapia em geral na representação do corpo de pessoas com paralisia cerebral) en el Departamento de Didáctica y Organización Escolar. Universidad de Sevilla. Mayo 2010.

8.-Miembro suplente del tribunal encargado de juzgar la tesis doctoral presentada por D René Arenas Martínez (Título de la tesis: Actitud de los estudiantes de la Universidad Autónoma:

“Juan Misae Saracho” hacia la educación ambiental) en el Departamento de Didáctica y Organización Escolar. Universidad de Sevilla. Octubre 2010.

9.-Miembro secretario del tribunal encargado de juzgar la tesis doctoral presentada por D^a M^a Isabel Battisti Archer (Título de la tesis: La práctica curricular supervisada en la formación inicial del profesorado de Educación Física) en el Departamento de Didáctica y Organización Escolar. Universidad de Jaén. Mayo 2010.

10.-Miembro de la Mesa Examinadora de la Defensa de Tesis de Doctorado de D^a Jussara Pereira Da Silva Domingues. Programa de Doctorado en Ciencias de la Educación (Universidad Autónoma de Asunción. Paraguay). Agosto 2010.

11.-Miembro del tribunal encargado de juzgar la tesis doctoral presentada por D^a Adélia Maria Sobreiro Da Silva (Título de la tesis: A autarquia na expansão e desenvolvimento da rede publica de educação pré-escolar. Percursos e dinâmicas nun contexto para a diversidade. Um estudo de caso.) en el Departamento de Didáctica y Organización Escolar. Universidad de Sevilla. Noviembre 2011.

12.-Miembro del tribunal (secretario) encargado de juzgar la tesis doctoral presentada por D^a Ana María Paula Marques Gomes (Título de la tesis: Análisis e incidencia de los factores de resiliencia en padres y madres con hijos, que bajo el constructo de la diversidad, son etiquetados como discapacitados: una propuesta de intervención en el ámbito sociofamiliar”) en el Departamento de Pedagogía. Universidad de Jaén. Noviembre 2011.

13.-Miembro del tribunal encargado de juzgar la tesis doctoral presentada por D^a Mariana Vilela Duarte Clemente (Título de la tesis: La formación continua del profesorado universitario: un estudio de caso.) en el Departamento de Pedagogía. Universidad de Castilla La Mancha (Cuenca). Febrero 2012.

14.-Miembro del tribunal encargado de juzgar la tesis doctoral presentada por D. Andrés Valencia García (Título de la tesis: Hábitos saludables de los jóvenes adolescentes inmigrantes en la ciudad de Cuenca.) en el Departamento de Pedagogía. Universidad de Castilla La Mancha (Cuenca). Septiembre 2012.

15.-Miembro del tribunal encargado de juzgar la tesis doctoral presentada por D. Jorge Manuel Cardoso Felício. (Título de la tesis: A musicoterapia como instrumento de intervenção na reinserção social de jovens delinquentes institucionalizados) en el Departamento de Didáctica y organización educativa. Universidad de Sevilla. 7-10-2014.

16.-Miembro del tribunal encargado de juzgar la tesis doctoral presentada por D. José Alberto Gallardo López. (Título de la tesis: Análisis socioeducativo de las personas con discapacidad auditiva y/o visual ante el acceso a la cultura audiovisual: el caso FAMEDIA en el Departamento de Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social. Universidad de Sevilla. Noviembre 2014.

17.-Miembro del tribunal encargado de juzgar la tesis doctoral presentada por D. José Luis Martín López (Título de la tesis: Diseño, desarrollo y evaluación de un objeto digital de aprendizaje orientado a mejorar las habilidades comunicativas de alumnado con problemas de articulación) en el Departamento de Didáctica, organización y métodos de investigación. Universidad de Salamanca. Junio 2014.

18.-Miembro del tribunal encargado de juzgar la tesis doctoral presentada por D. María Fernanda Hinojosa Valencia. (Título de la tesis: Procesos de adquisición de la lengua escrita en población infantil con pérdida auditiva.) Universidad Complutense de Madrid. Diciembre 2015.

19.-Miembro del tribunal encargado de juzgar la tesis doctoral presentada por D^a. Keila Coelho Barbosa. (Título de la tesis: Os jogos como facilitadores da aprendizagem da leitura y da escrita de crianças de 4 e 5 anos em instituições de ensino de Brasil e Portugal) en el Departamento de Didáctica y organización educativa. Universidad de Sevilla. 8-5-2015.

20.-Miembro del tribunal encargado de juzgar la tesis doctoral presentada por D^a. Gema Blanco Montañez. (Título de la tesis: Las necesidades educativas del niño sordo implantado en función del contexto) en el Departamento de Didáctica y organización educativa. Universidad de Sevilla. 8-1-2016.

21.-Miembro del tribunal encargado de juzgar la tesis doctoral presentada por D^a. Lesbia Altgracia Sosa Fernández. (Título de la tesis: Necesidades formativas del profesorado universitario de la UNPHU, en relación con la atención a la diversidad) en el Departamento de Didáctica y organización educativa. Universidad de Sevilla. 29-1-2016.

22.-Miembro del tribunal encargado de juzgar la tesis doctoral presentada por D^a. Yesenia Altagracia Trinidad Gómez. (Título de la tesis: Análisis de los procesos de evaluación para la gestión de calidad de los centros educativos del segundo ciclo de tanda extendida del nivel primario del distrito educativo 10-02) en el Departamento de Didáctica y organización educativa. Directora Dra. María Dolores Díaz Noguera. Universidad de Sevilla. 8-4-2016.

23.-Miembro del tribunal encargado de juzgar la tesis doctoral presentada por D^a. Adria María Figuerero Matos. (Título de la tesis: Perfil educativo del estudiante que ingresa a la carrera de educación básica de la Universidad Autónoma de Santo Domingo-UASD.) en el Departamento de Didáctica y organización educativa. Directora Dra. María Dolores Díaz Noguera. Universidad de Sevilla. 9-12-2016.

24.-Miembro del tribunal encargado de juzgar la tesis doctoral presentada por D^a. Juana Francisca Morales Rosario. (Título de la tesis: Evaluación institucional de la calidad docente en la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña (UNPHU)) en el Departamento de Didáctica y organización educativa. Directora Dra. María Dolores Díaz Noguera. Universidad de Sevilla. 9-07-2017.

25.-Miembro del tribunal encargado de juzgar la tesis doctoral presentada por D. Peng Kiam Miguel Sang Ben. (Título de la tesis: Nacionalidad dominicana e identidad nacional como educación de valores. Estudio comparativo entre estudiantes dominicanos y haitianos en la Universidad Católica Santo Domingo (UCSD)) en el Departamento de Didáctica y organización educativa. Director Dr. José María Fernández Batanero. Universidad de Sevilla. 3-04-2017.

26.-Miembro del tribunal encargado de juzgar la tesis doctoral presentada por D. Aldo Ariel Ocampo González. (Título de la tesis: Epistemología de la educación inclusiva: Un estudio sobre condiciones de producción y fabricación del conocimiento) en el Departamento de Didáctica y organización escolar. Directora Dra. Rosario Arroyo González. Universidad de Granada. 14-09-2017.

8.2.-Participación en Tribunales de Trabajo Final de Máster (TFM).

1.-Miembro del tribunal (Secretario) encargado de juzgar el TFM presentado por: Cabrera Galiano, Francisco. (Título del TFM: Orientación en los procesos de toma de decisiones) en el Departamento de Pedagogía. Universidad de Jaén. 07-07-2014. Calificación: Notable.

2.-Miembro del tribunal (Secretario) encargado de juzgar el TFM presentado por: Canales Romero, María Teresa. (Título del TFM: Programa de intervención sobre las dificultades de aprendizaje) en el Departamento de Pedagogía. Universidad de Jaén. 07-07-2014. Calificación: Sobresaliente.

3.-Miembro del tribunal (Secretario) encargado de juzgar el TFM presentado por: Liébana Cruz, Noelia. (Título del TFM: Habilidades sociales. Programa de orientación e intervención psicopedagógica) en el Departamento de Pedagogía. Universidad de Jaén. 07-07-2014. Calificación: Notable.

4.-Miembro del tribunal (Secretario) encargado de juzgar el TFM presentado por: Expósito Ibáñez, José Ángel. (Título del TFM: Programa para la mejora de la convivencia en el aula) en el Departamento de Pedagogía. Universidad de Jaén. 20-10-2014. Calificación: Sobresaliente.

5.-Miembro del tribunal (Secretario) encargado de juzgar el TFM presentado por: González Vicaria Ana Isabel. (Título del TFM: Concentrarse en la era de las distracciones) en el Departamento de Pedagogía. Universidad de Jaén. 20-10-2014. Calificación: Sobresaliente.

6.-Miembro del tribunal (Secretario) encargado de juzgar el TFM presentado por: González Vicaria Ana Isabel. (Título del TFM: Concentrarse en la era de las distracciones) en el Departamento de Pedagogía. Universidad de Jaén. 20-10-2014. Calificación: Sobresaliente.

7.-Miembro del tribunal (Secretario) encargado de juzgar el TFM presentado por: Moral Peinado, Noelia. (Título del TFM: Emprendizaje) en el Departamento de Pedagogía. Universidad de Jaén. 07-07-2014. Calificación: Notable.

8.-Miembro del tribunal (Secretario) encargado de juzgar el TFM presentado por: Ramírez González, María de los Ángeles. (Título del TFM: Orientación) en el Departamento de Pedagogía. Universidad de Jaén. 07-07-2014. Calificación: Notable.

9.-Miembro del tribunal (Vocal) encargado de juzgar el TFM presentado por: Navarro Ardoy, M^a Esther. (Título del TFM: El diálogo es la herramienta perfecta para una convivencia sin conflictos) en el Departamento de Pedagogía. Universidad de Jaén. 01-07-2015. Calificación: Notable.

10.-Miembro del tribunal (Vocal) encargado de juzgar el TFM presentado por: Redondo Muriel, Alba María. (Título del TFM: Hagamos de la igualdad nuestra realidad) en el Departamento de Pedagogía. Universidad de Jaén. 01-07-2015. Calificación: Sobresaliente.

11.-Miembro del tribunal (Secretario) encargado de juzgar el TFM presentado por: Troyano Cámara, Rosa María. (Título del TFM: Programa de mejora de motivación y rendimiento académico) en el Departamento de Pedagogía. Universidad de Jaén. 01-07-2015. Calificación: Notable.

12.-Miembro del tribunal (Vocal) encargado de juzgar el TFM presentado por: Cobo Almagro, Antonio. (Título del TFM: Orientación educativa y discapacidad visual) en el Departamento de Pedagogía. Universidad de Jaén. 01-07-2015. Calificación: Sobresaliente.

13.-Miembro del tribunal (Secretario) encargado de juzgar el TFM presentado por: Culpían Barranco, Laura. (Título del TFM: Crear es crecer) en el Departamento de Pedagogía. Universidad de Jaén. 01-07-2015. Calificación: Sobresaliente.

14.-Miembro del tribunal (Secretario) encargado de juzgar el TFM presentado por: Español López, María Ángeles. (Título del TFM: Desarrollo del pensamiento crítico a través de la lectura) en el Departamento de Pedagogía. Universidad de Jaén. 01-07-2015. Calificación: Notable.

15.-Miembro del tribunal (Secretario) encargado de juzgar el TFM presentado por: González Comino, Anabel. (Título del TFM: Psicopedagógica para alumnos de altas capacidades siguiendo el modelo CAIT y el lenguaje de programación SCRATCH) en el Departamento de Pedagogía. Universidad de Jaén. 01-07-2015. Calificación: Notable.

16.-Miembro del tribunal (Presidente) encargado de juzgar el TFM presentado por: García Ochoa, María. (Título del TFM: Síndrome de Asperger en el ámbito educativo) en el Departamento de Pedagogía. Universidad de Jaén. 26-10-2015. Calificación: Sobresaliente.

17.-Miembro del tribunal (Vocal) encargado de juzgar el TFM presentado por: Marín Puertollano, María Pilar. (Título del TFM: Programa para la mejora de las habilidades sociales) en el Departamento de Pedagogía. Universidad de Jaén. 01-07-2015. Calificación: Aprobado.

18.-Miembro del tribunal (Secretario) encargado de juzgar el TFM presentado por: López Expósito, María Carmen. (Título del TFM: Las inteligencias múltiples en la orientación educativa) en el Departamento de Pedagogía. Universidad de Jaén. 21-11-2016. Calificación: Sobresaliente.

19.-Miembro del tribunal (Presidente) encargado de juzgar el TFM presentado por: Araque de la Casa, Elena. (Título del TFM: Programa de orientación e intervención psicopedagógica: desarrollo de la inteligencia emocional en el alumnado de 1º ESO) en el Departamento de Pedagogía. Universidad de Jaén. 05-07-2017. Calificación: Notable.

20.-Miembro del tribunal (Presidente) encargado de juzgar el TFM presentado por: Barranco Ortega, Aurora. (Título del TFM: Programa para la mejora de la inserción sociolaboral en el alumnado con discapacidad intelectual a través de las habilidades sociales) en el Departamento de Pedagogía. Universidad de Jaén. 05-07-2017. Calificación: Sobresaliente.

21.-Miembro del tribunal (Presidente) encargado de juzgar el TFM presentado por: Cahuchola Madrid, Sara. (Título del TFM: Programa de intervención con adolescentes sobre el empoderamiento social) en el Departamento de Pedagogía. Universidad de Jaén. 05-07-2017. Calificación: Notable.

22.-Miembro del tribunal (Presidente) encargado de juzgar el TFM presentado por: Cerrada Romero, Andrea. (Título del TFM: La dimensión afectivo-sexual en el desarrollo de la personalidad del alumnado con discapacidad auditiva) en el Departamento de Pedagogía. Universidad de Jaén. 05-07-2017. Calificación: Sobresaliente.

23.-Miembro del tribunal (Presidente) encargado de juzgar el TFM presentado por: Chamorro Bautista, María Rocío. (Título del TFM: Programa de intervención psicopedagógica para el

desarrollo de la inteligencia emocional en 1º ESO) en el Departamento de Pedagogía. Universidad de Jaén. 05-07-2017. Calificación: Sobresaliente.

24.-Miembro del tribunal (Presidente) encargado de juzgar el TFM presentado por: Herrera Molino, Elena. (Título del TFM: Integración y respuesta educativa en alumnado de altas capacidades intelectuales) en el Departamento de Pedagogía. Universidad de Jaén. 05-07-2017. Calificación: Sobresaliente.

25.-Miembro del tribunal (Vocal) encargado de juzgar el TFM presentado por: Eliche Cabrera, María. (Título del TFM: La educación emocional a través de la orientación educativa) en el Departamento de Pedagogía. Universidad de Jaén. 02-07-2018. Calificación: Notable.

26.-Miembro del tribunal (Vocal) encargado de juzgar el TFM presentado por: Lozano García, María. (Título del TFM: Programación de iniciación al emprendimiento en el alumnado con altas capacidades) en el Departamento de Pedagogía. Universidad de Jaén. 02-07-2018. Calificación: Notable.

27.-Miembro del tribunal (Vocal) encargado de juzgar el TFM presentado por: Vílchez Rodríguez, Ana. (Título del TFM: Aprender de la ansiedad: el poder de las emociones de la mente en el aula) en el Departamento de Pedagogía. Universidad de Jaén. 02-07-2018. Calificación: Aprobado.

28.-Miembro del tribunal (Secretario) encargado de juzgar el TFM presentado por: Aranda Díaz, Nerea. (Título del TFM: Programa de orientación e intervención psicopedagógica para la prevención del cyberbullying en 1º ESO) en el Departamento de Pedagogía. Universidad de Jaén. 03-07-2018. Calificación: Notable.

29.-Miembro del tribunal (Secretario) encargado de juzgar el TFM presentado por: Campos Rosa, María Helena. (Título del TFM: Interculturalidad desde la orientación educativa: interconectados) en el Departamento de Pedagogía. Universidad de Jaén. 03-07-2018. Calificación: Sobresaliente.

30.-Miembro del tribunal (Secretario) encargado de juzgar el TFM presentado por: Gutiérrez Granados, Sandra. (Título del TFM: Conducta adaptativa en el síndrome de Down: programa de

intervención para alumnado de E.S.O.) en el Departamento de Pedagogía. Universidad de Jaén. 03-07-2018. Calificación: Notable.

31.-Miembro del tribunal (Secretario) encargado de juzgar el TFM presentado por: Lara Resina, Yolanda. (Título del TFM: Amas de casa con bajo nivel cultural. Un paso hacia la igualdad) en el Departamento de Pedagogía. Universidad de Jaén. 03-07-2018. Calificación: Notable.

32.-Miembro del tribunal (Secretario) encargado de juzgar el TFM presentado por: Ruiz Navarro, Luis Ángel. (Título del TFM: Programa de prevención del racismo en un centro de secundario) en el Departamento de Pedagogía. Universidad de Jaén. 03-07-2018. Calificación: Notable.

33.-Miembro del tribunal (Secretario) encargado de juzgar el TFM presentado por: Villalobos Rincón, Francisco. (Título del TFM: La naturaleza es diversa, ser diverso es natural: programa de orientación e intervención psicopedagógica para la visibilidad de la diversidad sexual) en el Departamento de Pedagogía. Universidad de Jaén. 03-07-2018. Calificación: Sobresaliente.

34.-Miembro del tribunal (Secretario) encargado de juzgar el TFM presentado por: Lebrón Valle, José Antonio. (Título del TFM: Multiple intelligences theory in the english classroom) en el Departamento de Pedagogía. Universidad de Jaén. 06-07-2018. Calificación: Notable.

8.3.-Participación en Tribunales de Trabajo Final de Grado (TFG).

1.-Miembro del tribunal (secretario) encargado de juzgar el TFG presentada por: Guadalupe López de Villalta, Laura. (Título del TFG: Educamos entre todos) en el Departamento de Pedagogía. Universidad de Jaén. 08-07-2014. Calificación: Sobresaliente.

2.-Miembro del tribunal (secretario) encargado de juzgar el TFG presentada por: Martínez Cazalilla, Almudena. (Título del TFG: Formación del profesorado para el desarrollo de su actividad docente) en el Departamento de Pedagogía. Universidad de Jaén. 08-07-2014. Calificación: Notable.

3.-Miembro del tribunal (secretario) encargado de juzgar el TFG presentada por: Rodríguez Lanchó, Álvaro. (Título del TFG: Educación inclusiva. Formación del profesorado en contextos

de diversidad) en el Departamento de Pedagogía. Universidad de Jaén. 08-07-2014. Calificación: Notable.

4.-Miembro del tribunal (secretario) encargado de juzgar el TFG presentada por: Rosillo Osuna, Mireya. (Título del TFG: El acceso a la dirección escolar. Elección vs Selección) en el Departamento de Pedagogía. Universidad de Jaén. 08-07-2014. Calificación: Notable.

5.-Miembro del tribunal encargado de juzgar el TFG presentada por: Sampedro García, Juan Pedro. (Título del TFG: ABN como metodología en la enseñanza de las matemáticas en niños con dificultades) en el Departamento de Pedagogía. Universidad de Jaén. 08-07-2014. Calificación: Notable.

6.-Miembro del tribunal (secretario) encargado de juzgar el TFG presentada por: Garrido Aranda, Noelia (Título del TFG: La inclusión del alumnado sordo en el aula ordinaria) en el Departamento de Pedagogía. Universidad de Jaén. 08-07-2014. Calificación: Notable.

7.-Miembro del tribunal (secretario) encargado de juzgar el TFG presentada por: Lorite Alburquerque, Natividad (Título del TFG: La tutoría en centros educativos) en el Departamento de Pedagogía. Universidad de Jaén. 08-07-2014. Calificación: Sobresaliente.

8.-Miembro del tribunal (secretario) encargado de juzgar el TFG presentada por: Martos Granero, Laura María (Título del TFG: Escuela de padres de educación en valores) en el Departamento de Pedagogía. Universidad de Jaén. 08-07-2014. Calificación: Notable.

9.-Miembro del tribunal (secretario) encargado de juzgar el TFG presentada por: Moral Valderrama, Rocío (Título del TFG: Conocimiento sobre la inclusión en los centros educativos: ¿qué piensa la familia?) en el Departamento de Pedagogía. Universidad de Jaén. 08-07-2014. Calificación: Notable.

10.-Miembro del tribunal (secretario) encargado de juzgar el TFG presentada por: Moreno García, Azucena (Título del TFG: La formación en la dirección escolar para una escuela de calidad) en el Departamento de Pedagogía. Universidad de Jaén. 08-07-2014. Calificación: Sobresaliente.

11.-Miembro del tribunal (secretario) encargado de juzgar el TFG presentada por: Montes Torres, Vanesa (Título del TFG: La dirección escolar en España: de un periodo en decadencia a un periodo de mayor profesionalización) en el Departamento de Pedagogía. Universidad de Jaén. 09-09-2014. Calificación: Notable.

12.-Miembro del tribunal (secretario) encargado de juzgar el TFG presentada por: Paino Mulero, Sonia (Título del TFG: Las TIC en educación) en el Departamento de Pedagogía. Universidad de Jaén. 09-09-2014. Calificación: Aprobado.

13.-Miembro del tribunal (secretario) encargado de juzgar el TFG presentada por: Palacios Lara, Raquel (Título del TFG: Autismo y terapias) en el Departamento de Pedagogía. Universidad de Jaén. 09-09-2014. Calificación: Aprobado.

14.-Miembro del tribunal (secretario) encargado de juzgar el TFG presentada por: Ramos Patiño, Alberto (Título del TFG: Análisis del método de lectoescritura en el 2º Ciclo de Educación Infantil) en el Departamento de Pedagogía. Universidad de Jaén. 09-09-2014. Calificación: Aprobado.

15.-Miembro del tribunal (secretario) encargado de juzgar el TFG presentada por: Romero Almazán, María (Título del TFG: El sistema educativo español: desajustes, transformaciones y necesidad de cambio) en el Departamento de Pedagogía. Universidad de Jaén. 09-09-2014. Calificación: Notable.

16.-Miembro del tribunal (presidente) encargado de juzgar el TFG presentada por: Párraga Pérez, Fátima (Título del TFG: Prevención de la violencia escolar mediante el juego cooperativo en educación infantil) en el Departamento de Pedagogía. Universidad de Jaén. 10-09-2015. Calificación: Sobresaliente.

17.-Miembro del tribunal (presidente) encargado de juzgar el TFG presentada por: Relaño Hinojosa, Isabel María (Título del TFG: Diseño de una unidad didáctica para educación infantil: ¿Cómo nos comunicamos?) en el Departamento de Pedagogía. Universidad de Jaén. 10-09-2015. Calificación: Suspenso.

18.-Miembro del tribunal (presidente) encargado de juzgar el TFG presentada por: Ruiz Castillo, Laura (Título del TFG: Formación del profesorado de educación infantil para atender a la

diversidad) en el Departamento de Pedagogía. Universidad de Jaén. 10-09-2015. Calificación: Notable.

19.-Miembro del tribunal (presidente) encargado de juzgar el TFG presentada por: Ruiz Navarro, Rocío (Título del TFG: Preferencias televisivas en estudiantes de 3 y 4 años: propuestas educativas) en el Departamento de Pedagogía. Universidad de Jaén. 10-09-2015. Calificación: Sobresaliente.

20.-Miembro del tribunal (Vocal) encargado de juzgar el TFG presentada por: Fernández Cuevas, María (Título del TFG: Educación inclusiva y aprendizaje cooperativo) en el Departamento de Pedagogía. Universidad de Jaén. 11-07-2016. Calificación: Aprobado.

21.-Miembro del tribunal (Vocal) encargado de juzgar el TFG presentada por: Fuentes Extremera, Marta Carmen (Título del TFG: Proyecto del cuerpo humano mediante el uso de Tics) en el Departamento de Pedagogía. Universidad de Jaén. 11-07-2016. Calificación: Notable.

22.-Miembro del tribunal (Vocal) encargado de juzgar el TFG presentada por: Galán Soriano, Beatriz (Título del TFG: Formación del profesorado en educación infantil sobre TEA) en el Departamento de Pedagogía. Universidad de Jaén. 11-07-2016. Calificación: Notable.

23.-Miembro del tribunal (Vocal) encargado de juzgar el TFG presentada por: Gallego Simón, María Paz (Título del TFG: Recursos TIC para el desarrollo de las emociones en niños/as con autismo) en el Departamento de Pedagogía. Universidad de Jaén. 11-07-2016. Calificación: Mat. De Honor.

24.-Miembro del tribunal (Vocal) encargado de juzgar el TFG presentada por: García Aguilera, Miriam (Título del TFG: Diseño de una unidad didáctica: interculturalidad a un click) en el Departamento de Pedagogía. Universidad de Jaén. 11-07-2016. Calificación: Aprobado.

25.-Miembro del tribunal (Vocal) encargado de juzgar el TFG presentada por: Rueda Merino, Eva (Título del TFG: Inteligencia emocional en docentes en prácticas y en ejercicio) en el Departamento de Pedagogía. Universidad de Jaén. 12-07-2016. Calificación: Notable.

26.-Miembro del tribunal (Vocal) encargado de juzgar el TFG presentada por: Moral Blanco, Ana (Título del TFG: Análisis de las percepciones de los padres y madres acerca de las aulas

hospitalarias) en el Departamento de Pedagogía. Universidad de Jaén. 12-07-2016. Calificación: Sobresaliente.

27.-Miembro del tribunal (Vocal) encargado de juzgar el TFG presentada por: Ruiz Roncero, María José (Título del TFG: Inteligencia emocional en niños/as con trastornos generalizados del desarrollo) en el Departamento de Pedagogía. Universidad de Jaén. 12-07-2016. Calificación: Notable.

28.-Miembro del tribunal (Vocal) encargado de juzgar el TFG presentada por: Sánchez Cobles, Inmaculada (Título del TFG: Socialización entre iguales y aprendizaje de las distintas áreas) en el Departamento de Pedagogía. Universidad de Jaén. 12-07-2016. Calificación: Sobresaliente.

29.-Miembro del tribunal (Vocal) encargado de juzgar el TFG presentada por: Sevilla Pérez, María Dolores (Título del TFG: Influencia del estatus socioeconómico familiar en el uso de las clases extraescolares en el municipio de Arjonilla) en el Departamento de Pedagogía. Universidad de Jaén. 12-07-2016. Calificación: Notable.

30.-Miembro del tribunal (Vocal) encargado de juzgar el TFG presentada por: Tajuelo Donaire, María Josefa (Título del TFG: Competencia intercultural en la formación inicial de los docentes de educación infantil) en el Departamento de Pedagogía. Universidad de Jaén. 12-07-2016. Calificación: Notable.

31.-Miembro del tribunal (Vocal) encargado de juzgar el TFG presentada por: Jiménez López, Rocío (Título del TFG: Flamencoterapia. Estudio de alumnos con Síndrome de Down en clases de flamenco) en el Departamento de Pedagogía. Universidad de Jaén. 12-07-2016. Calificación: Notable.

32.-Miembro del tribunal (Vocal) encargado de juzgar el TFG presentada por: López Llaveró, María José (Título del TFG: Materiales y recursos educativos para mejorar el aprendizaje de los alumnos con discapacidad auditiva en primaria) en el Departamento de Pedagogía. Universidad de Jaén. 12-07-2016. Calificación: Mat. de Honor.

33.-Miembro del tribunal (Vocal) encargado de juzgar el TFG presentada por: Narváez Carrascosa, María Soledad (Título del TFG: Uso de las Tics desde la perspectiva de la nueva

escuela) en el Departamento de Pedagogía. Universidad de Jaén. 12-07-2016. Calificación: Notable.

34.-Miembro del tribunal (Vocal) encargado de juzgar el TFG presentada por: Puñal Jiménez, Lucía (Título del TFG: Prevención de la violencia mediante el deporte en equipo en el contexto escolar) en el Departamento de Pedagogía. Universidad de Jaén. 12-07-2016. Calificación: Mat.de Honor.

35.-Miembro del tribunal (Vocal) encargado de juzgar el TFG presentada por: Agudo Villarejo, Carmen María (Título del TFG: Todos y todas somos un equipo) en el Departamento de Pedagogía. Universidad de Jaén. 13-06-2017. Calificación: Notable.

36.-Miembro del tribunal (Vocal) encargado de juzgar el TFG presentada por: Alguacil Lechuga, Álvaro (Título del TFG: Importancia de la educación emocional en edades tempranas) en el Departamento de Pedagogía. Universidad de Jaén. 13-06-2017. Calificación: Notable.

37.-Miembro del tribunal (Vocal) encargado de juzgar el TFG presentada por: Alonso Comino, Rosa María (Título del TFG: Influencia de los estilos educativos y tipos de familias en el desarrollo socioafectivo del niño/a) en el Departamento de Pedagogía. Universidad de Jaén. 13-06-2017. Calificación: Aprobado.

38.-Miembro del tribunal (Vocal) encargado de juzgar el TFG presentada por: Araque Cantero, Almudena (Título del TFG: Educación en valores, a través de cuentos tradiciones, en educación infantil) en el Departamento de Pedagogía. Universidad de Jaén. 13-06-2017. Calificación: Notable.

39.-Miembro del tribunal (Vocal) encargado de juzgar el TFG presentada por: Ruedas Díaz, Elena (Título del TFG: Aprendizaje de la lectura en niños con síndrome de Down) en el Departamento de Pedagogía. Universidad de Jaén. 13-06-2017. Calificación: Aprobado.

40.-Miembro del tribunal (Vocal) encargado de juzgar el TFG presentada por: Ruiz Martínez, Pablo (Título del TFG: El aprendizaje basado en proyectos como modelo en educación infantil) en el Departamento de Pedagogía. Universidad de Jaén. 13-06-2017. Calificación: Aprobado.

41.-Miembro del tribunal (Vocal) encargado de juzgar el TFG presentada por: Rus López, Inmaculada (Título del TFG: Actividades extraescolares en educación infantil: un estudio cualitativo comparando población rural y urbana) en el Departamento de Pedagogía. Universidad de Jaén. 13-06-2017. Calificación: Notable.

42.-Miembro del tribunal (Vocal) encargado de juzgar el TFG presentada por: Sanabrias Moreno, Deborah (Título del TFG: Propuesta didáctica para educación infantil: buscando valores con nemo) en el Departamento de Pedagogía. Universidad de Jaén. 13-06-2017. Calificación: Notable.

43.-Miembro del tribunal (Vocal) encargado de juzgar el TFG presentada por: Soria Carrión, Belén (Título del TFG: Juego tradicional vs. videojuego) en el Departamento de Pedagogía. Universidad de Jaén. 19-01-2017. Calificación: Sobresaliente.

44.-Miembro del tribunal (Vocal) encargado de juzgar el TFG presentada por: Vizcaíno González, María del Pilar (Título del TFG: La pizarra digital interactiva: elaboración de actividades con jclíc) en el Departamento de Pedagogía. Universidad de Jaén. 13-06-2017. Calificación: Aprobado.

45.-Miembro del tribunal (Vocal) encargado de juzgar el TFG presentada por: Aranda Díaz, Nerea (Título del TFG: Las actividades extraescolares físico-deportivas en educación primaria: un estudio cualitativo) en el Departamento de Pedagogía. Universidad de Jaén. 13-06-2017. Calificación: Notable.

46.-Miembro del tribunal (Vocal) encargado de juzgar el TFG presentada por: Arroyo López, José Carlos (Título del TFG: Estudio y análisis de la situación del aula hospitalaria de la ciudad de Jaén) en el Departamento de Pedagogía. Universidad de Jaén. 19-01-2017. Calificación: Notable.

47.-Miembro del tribunal (Vocal) encargado de juzgar el TFG presentada por: Cabrera Sánchez, Melody (Título del TFG: Habilidades sociales y discapacidad intelectual) en el Departamento de Pedagogía. Universidad de Jaén. 13-06-2017. Calificación: Notable.

48.-Miembro del tribunal (Vocal) encargado de juzgar el TFG presentada por: Cortés Martínez, Antonio Jesús (Título del TFG: El deporte colectivo como prevención de comportamientos

violentos en contextos escolares) en el Departamento de Pedagogía. Universidad de Jaén. 13-06-2017. Calificación: Notable.

49.-Miembro del tribunal (Vocal) encargado de juzgar el TFG presentada por: Domingo Gómez, José Pablo (Título del TFG: Aprendizaje y servicio (APS)) en el Departamento de Pedagogía. Universidad de Jaén. 13-06-2017. Calificación: Notable.

50.-Miembro del tribunal (Vocal) encargado de juzgar el TFG presentada por: Garrido García Miriam (Título del TFG: Prevención de los comportamientos violentos entre iguales en contextos escolares) en el Departamento de Pedagogía. Universidad de Jaén. 14-07-2017. Calificación: Notable.

51.-Miembro del tribunal (Vocal) encargado de juzgar el TFG presentada por: Gómez Cumberras, Natalia (Título del TFG: Propuesta didáctica sobre la interculturalidad a través de las TIC) en el Departamento de Pedagogía. Universidad de Jaén. 14-07-2017. Calificación: Notable.

52.-Miembro del tribunal (Vocal) encargado de juzgar el TFG presentada por: Moreno Civantos, Alicia (Título del TFG: Metodología activas en la formación inicial del futuro profesorado) en el Departamento de Pedagogía. Universidad de Jaén. 14-07-2017. Calificación: Aprobado.

53.-Miembro del tribunal (Vocal) encargado de juzgar el TFG presentada por: Navarro Ardoy, María Luisa (Título del TFG: El cuento como recurso para la educación emocional) en el Departamento de Pedagogía. Universidad de Jaén. 14-07-2017. Calificación: Notable.

54.-Miembro del tribunal (Vocal) encargado de juzgar el TFG presentada por: Piñero Erenas, Laura (Título del TFG: El arte de educar emocionando) en el Departamento de Pedagogía. Universidad de Jaén. 14-07-2017. Calificación: Aprobado.

8.4.-Participación en Tribunales de Maestría.

1.-Miembro de la Mesa Examinadora de la Defensa de Tesis de Maestría de D^a Ofliza Vieira Da Silva. Programa de Doctorado en Ciencias de la Educación (Universidad Autónoma de Asunción. Paraguay). Julio 2010.

2.-Miembro de la Mesa Examinadora de la Defensa de Tesis de Maestría de D^a Ademildes Castro Nunes. Programa de Doctorado en Ciencias de la Educación (Universidad Autónoma de Asunción. Paraguay). Julio 2010.

3.-Miembro de la Mesa Examinadora de la Defensa de Tesis de Maestría de D^a Themis Sabastiao Miranda. Programa de Doctorado en Ciencias de la Educación (Universidad Autónoma de Asunción. Paraguay). Enero 2011.

4.-Miembro de la Mesa Examinadora de la Defensa de Tesis de Maestría de D^a Marisa Elisabete Williges Cunha. (Título tesis: Um modelo para o uso das tecnologias na formação dos alunos do curso de pedagogia da Faculdade de Educação. Vitória/ES/Brasil. Programa de Doctorado en Ciencias de la Educación (Universidad Autónoma de Asunción. Paraguay). Enero 2011.

5.-Miembro de la Mesa Examinadora de la Defensa de Tesis de Maestría de D^a Neuma Ester Araujo Menezes. (Título tesis: Inclusão-responsabilidade social como aspecto predominante nos projetos de extensão do IFBA.). Programa de Doctorado en Ciencias de la Educación (Universidad Autónoma de Asunción. Paraguay). Enero 2011.

6.-Miembro de la Mesa Examinadora de la Defensa de Tesis de Maestría de D^a Ángela Yêda Monteiro Barbosa. (Título tesis: Formação docente continuada: um desafio à qualidade do trabalho do professor da área da ciência da matemática na escola estadual de ensino fundamental e médio Vilhena Alves em Belém -Pará-Brasil.). Programa de Doctorado en Ciencias de la Educación (Universidad Autónoma de Asunción. Paraguay). Enero 2011.

7.-Miembro de la Mesa Examinadora de la Defensa de Tesis de Maestría de D^a Afonso Nivaldo Damasceno Ferreira. Programa de Doctorado en Ciencias de la Educación (Universidad Autónoma de Asunción. Paraguay). Enero 2011.

8.-Miembro de la Mesa Examinadora de la Defensa de Tesis de Maestría de D^a Nacir Abdala Ferreira. (Título de la tesis: Concepções de lecto-leitura e lecto-escritura do professor e sua relação com as variações linguísticas dos alunos.). Programa de Doctorado en Ciencias de la Educación (Universidad Autónoma de Asunción. Paraguay). Julio 2011.

9.-Miembro de la Mesa Examinadora de la Defensa de Tesis de Maestría de D^a Cilena Vilarinas Cardoso Da Silva. (Título de la tesis: Refletindo sobre as representações sociais da disciplina de

história: um estudo de caso em duas escolas públicas de Ensino Médio do Gama.). Programa de Doctorado en Ciencias de la Educación (Universidad Autónoma de Asunción. Paraguay). Julio 2011.

10.-Miembro de la Mesa Examinadora de la Defensa de Tesis de Maestría de D^a Claudia Maria Pinho De Abreu Pecegueiro. (Título de la tesis: A imprensa periódica educacional nos países do MERCOSUL: uma análise das temáticas, resultados de pesquisas). Programa de Doctorado en Ciencias de la Educación (Universidad Autónoma de Asunción. Paraguay). Julio 2011.

11.-Miembro de la Mesa Examinadora de la Defensa de Tesis de Maestría de D^a Laura Ribero De Almeida. (Título de la tesis: Evasão escolar no ensino médio: um diagnóstico da percepção dos alunos da escola pública noturna, Rio Grande Do Sul-Brasil). Programa de Doctorado en Ciencias de la Educación (Universidad Autónoma de Asunción. Paraguay). Julio 2011.

12.-Miembro de la Mesa Examinadora de la Defensa de Tesis de Maestría de D^a Eliana De Araújo Vieira. (Título de la tesis: O processo de ensino e aprendizagem das disciplinas pesquisa em serviço social I e II entre os anos de 2003 E 2007, nos cursos de graduação em serviço social, oferecidos por três instituições de ensino superior no município de Montes Claros (MG). Programa de Doctorado en Ciencias de la Educación (Universidad Autónoma de Asunción. Paraguay). Julio 2011.

13.-Miembro de la Mesa Examinadora de la Defensa de Tesis de Maestría de D^a Maria Das Graças Miranda De Sampaio. (Título de la tesis: Os fatores que convergem para os dilemas e as perspectivas inerentes ao processo de formação inicial docente, ofertada na modalidade educação a distância (EAD), no municipio de Paranaíba-PI.). Programa de Doctorado en Ciencias de la Educación (Universidad Autónoma de Asunción. Paraguay). Julio 2011.

14.-Miembro de la Mesa Examinadora de la Defensa de Tesis de Maestría de D^a Giovana Alexandra Stevanato. (Título de la tesis: Formação pedagógica e prática docente: estudo de caso dos cursos de administração e ciências contábeis da Universidade Do Estado Do Mato Grosso, Do Campus Universitário de Tangará Da Serra, Brasil.). Programa de Doctorado en Ciencias de la Educación (Universidad Autónoma de Asunción. Paraguay). Julio 2011.

15.-Miembro de la Mesa Examinadora de la Defensa de Tesis de Maestría de D^a Elizabeth Cristina Silva Da Costa. (Título de la tesis: Estudo dos fatores que contribuem para o rendimento

escolar dos alunos de ensino fundamental II da rede privada-Rio Branco/AC.). Programa de Doctorado en Ciencias de la Educación (Universidad Autónoma de Asunción. Paraguay). Julio 2011.

16.-Miembro de la Mesa Examinadora de la Defensa de Tesis de Maestría de D^a Taíses Araújo Da Silva Alves. (Título de la tesis: Uma análise da formação promovida pela universidade estadual da Paraíba (UEPB) para a prática da docência universitária na educação onnline.). Programa de Doctorado en Ciencias de la Educación (Universidad Autónoma de Asunción. Paraguay). Julio 2011.

17.-Miembro de la Mesa Examinadora de la Defensa de Tesis de Maestría de D. Adelson Janser Souto Maior. (Título de la tesis: A formação acadêmica versus a inserção no mercado de trabalho dos egressos do curso de ciências contábeis da Faculdade Cathedral de Boa Vista (RR)). Programa de Doctorado en Ciencias de la Educación (Universidad Autónoma de Asunción. Paraguay). Julio 2011.

18.-Miembro de la mesa examinadora de la defensa de tesis de maestría de D^a Joselma Maria Ferreira de Souza. Título de la tesis: Meio ambiente e educação continuada: um diagnostico da educação ambiental nas escolas públicas do ensino fundamental de São Joao do Cariri-Pb.). Programa de Doctorado en Ciencias de la Educación (Universidad Autónoma de Asunción. paraguay). Julio 2011.

19.-Miembro de la mesa examinadora de la defensa de tesis de maestría de D. Mário Roberto Carabajal Lopes (Título de la tesis: Divergências diagnóstico-terminológicas em psicopedagogia.). Programa de Doctorado en Ciencias de la Educación (Universidad Autónoma de Asunción. Paraguay). Julio 2011.

20.-Miembro de la Mesa Examinadora de la Defensa de Tesis de Maestría de D^a Gilcemere Vieira Da Silva. (Título de la tesis: O bullying na escola: uma lembrança marcante na vida dos alunos da Escola Severino de Andrade Guerra-Machados/PE-Brasil.). Programa de Doctorado en Ciencias de la Educación (Universidad Autónoma de Asunción. Paraguay). Julio 2011.

21.-Miembro de la Mesa Examinadora de la Defensa de Tesis de Maestría de D^a Fernanda Castro Manhães. (Título de la tesis Desenvolvimento de um instrumento para análise das intelingências

peçoais dos discentes no contexto da educação superior.). Programa de Doctorado en Ciencias de la Educación (Universidad Autónoma de Asunción. Paraguay). Julio 2011.

22.-Miembro de la Mesa Examinadora de la Defensa de Tesis de Maestría de D^a Maria Gisélia Silva Fernandes. (Título de la tesis: Tempo de cárcere: um estudo sobre as significações que os presidiarios estão construindo sobre suas experiências educacionais na situação carcerária). Programa de Doctorado en Ciencias de la Educación (Universidad Autónoma de Asunción. Paraguay). Julio 2011.

23.-Miembro de la Mesa Examinadora de la Defensa de Tesis de Maestría de D. Carlos José Trindade Da Rocha. (Título de la tesis: Ensino da educação química por meio de atividades experimentais para aprendizagem significativa nas escolas estaduais de ensino médio do Município de Castanhal-Pará-Brasil). Programa de Doctorado en Ciencias de la Educación (Universidad Autónoma de Asunción. Paraguay). Julio 2011.

24.-Miembro de la Mesa Examinadora de la Defensa de Tesis de Maestría de D. Cláudio Ludgero Monteiro Pereira. (Título de la tesis: A utilização do dever de casa no desenvolvimento da aprendizagem de alunos do primeiro ciclo do ensino fundamental em Belém-Pará, Brasil). Programa de Doctorado en Ciencias de la Educación (Universidad Autónoma de Asunción. Paraguay). Julio 2011.

25.-Miembro de la Mesa Examinadora de la Defensa de Tesis de Maestría de D. João Evangelista Marques Soares. (Título de la tesis: A importância da orientação vocacional na formação do técnico em edificações, visando a eficiência no curso técnico do instituto federal de educação ciências e tecnologia do Tocantins-Leto). Programa de Doctorado en Ciencias de la Educación (Universidad Autónoma de Asunción. Paraguay). Julio 2011.

26.-Miembro de la Mesa Examinadora de la Defensa de Tesis de Maestría de D^a Diná Da Rocha Lima. (Título de la tesis: Avaliação institucional: um estudo sobre organização e gestão na Faculdade de Castanhal, PA-BR.). Programa de Doctorado en Ciencias de la Educación (Universidad Autónoma de Asunción. Paraguay). Julio 2011.

27.-Miembro de la Mesa Examinadora de la Defensa de Tesis de Maestría de D^a Leila Rosane Chaves Da Motta Moraes. (Título de la tesis: A aplicação dos saberes teóricos, na prática pedagógica dos acadêmicos do curso de pedagogia da Faculdade de Ciências, Educação e

Teologia do norte do Brasil (FACETEN), na cidade de Boa Vista/RR-Brasil). Programa de Doctorado en Ciencias de la Educación (Universidad Autónoma de Asunción. Paraguay). Julio 2011.

28.-Miembro de la Mesa Examinadora de la Defensa de Tesis de Maestría de D^a Carmelita De Oliveira Domingues. (Título de la tesis: Educação ambiental para o homem do campo: um estudo de caso com enfoque na sustentabilidade e melhoria da qualidade de vida.). Programa de Doctorado en Ciencias de la Educación (Universidad Autónoma de Asunción. Paraguay). Julio 2011.

29.-Miembro de la Mesa Examinadora de la Defensa de Tesis de Maestría de D^a Joelma De Souza Duarte. (Título de la tesis: O usa da internet como instrumento didático na prática pedagógica dos professores do ensino médio da escola conexão aquarela). Programa de Doctorado en Ciencias de la Educación (Universidad Autónoma de Asunción. Paraguay). Julio 2011.

30.-Miembro de la Mesa Examinadora de la Defensa de Tesis de Maestría de D^a Sandra De Sousa Duarte. (Título de la tesis: A Importância do lúdico na proposta pedagógica como facilitador de aprendizagem dos alunos da educação infantil da Escola Moderno Júnior do Município de Macapá-AP). Programa de Doctorado en Ciencias de la Educación (Universidad Autónoma de Asunción. Paraguay). Julio 2011.

31.-Miembro de la Mesa Examinadora de la Defensa de Tesis de Maestría de D^a Maria Do Rosario. (Título de la tesis: O impacto da violência no processo ensino aprendizagem nas escolas estaduais Joaquim Nebuco de Oiapque e Maria IVone de Meneses de Macapá-Brasil). Programa de Doctorado en Ciencias de la Educación (Universidad Autónoma de Asunción. Paraguay). Julio 2011.

32.-Miembro de la Mesa Examinadora de la Defensa de Tesis de Maestría de D. Afonso Nivaldo Damasceno Ferreira. Programa de Doctorado en Ciencias de la Educación (Universidad Autónoma de Asunción. Paraguay). Julio 2011.

33.-Miembro de la Mesa Examinadora de la Defensa de Tesis de Maestría de D.^a María Do Socorro Viana Rego. Programa de Doctorado en Ciencias de la Educación (Universidad Autónoma de Asunción. Paraguay). Julio 2011.

34.-Miembro de la Mesa Examinadora de la Defensa de Tesis de Maestría de D. Gilvanio Alves Pereira. Programa de Doctorado en Ciencias de la Educación (Universidad Autónoma de Asunción. Paraguay). Julio 2011.

9.-PLANES DE ACCIÓN TUTORIAL.

1.-Plan de acción tutorial, organizado por el Vicerrectorado de Ordenación Académica, Innovación Docente y Profesorado. Universidad de Jaén. Curso 2008-2009. Titulación de Magisterio.

2.-Plan de acción tutorial, organizado por el Vicerrectorado de Ordenación Académica, Innovación Docente y Profesorado. Universidad de Jaén. Curso 2008-2010. Titulación de Magisterio y Psicopedagogía.

3.-Plan de acción tutorial, organizado por el Vicerrectorado de Ordenación Académica, Innovación Docente y Profesorado. Universidad de Jaén. Curso 2009-2010. Titulación de Magisterio.

4.-Plan de acción tutorial, organizado por el Vicerrectorado de Ordenación Académica, Innovación Docente y Profesorado. Universidad de Jaén. Curso 2010-2011. Titulación Educación Infantil.

5.-Plan de acción tutorial, organizado por el Vicerrectorado de Ordenación Académica, Innovación Docente y Profesorado. Universidad de Jaén. Curso 2010-2011. Titulación de Magisterio (Plan Antiguo).

6.-Plan de acción tutorial, organizado por el Vicerrectorado de Ordenación Académica, Innovación Docente y Profesorado. Universidad de Jaén. Curso 2012-2013. Titulación Grado de Educación Infantil.

7.-Plan de acción tutorial, organizado por el Vicerrectorado de Ordenación Académica, Innovación Docente y Profesorado. Universidad de Jaén. Curso 2013-2014. Titulación de Grado de Educación Infantil.

10.-MATERIAL DOCENTE.

1.-Hernández, A. (2008). *Material práctico para el docente universitario. Transparencias del curso para la obtención del certificado de aptitud pedagógica*. Granada: Ada book. ISBN: 978-84-92529-08-1. Formato CD.

2.-Hernández, A. (2008). *Material práctico para el docente universitario. Certificado de aptitud pedagógica*. Granada: Ada book. ISBN: 978-84-92529-00-1. Formato CD.

3.-Colmenero, M.J., Hernández, A., Torres, M.I., Lorite, P., Torres, J.A. (2008). *La acción tutorial como elemento integrador de la actividad docente universitaria*. Granada: Adabook. Formato CD. ISBN: 978-84-92529-26-1.

4.-Hernández, A., El Homrani, M., Peñafiel, F. (2011). *Bases pedagógicas para una educación inclusiva de calidad. (Material de apoyo para el docente universitario)*. Granada: Adeo. DL. GR-241-2011. ISBN. 978-84-15199-35-9.

5.-Hernández, A. (2012). *Didáctica general para el grado de educación infantil. (Material de apoyo para profesores universitarios)*. 2ª edición. Granada: Adeo. DL. GR-3328-2011. ISBN. 978-84-15316-49-7.

11.-DESARROLLO DE INSTRUMENTOS Y HERRAMIENTAS DE INNOVACIÓN DOCENTE, BASADAS EN LA UTILIZACIÓN DE LAS TIC Y METODOLOGÍAS AVANZADAS DE APRENDIZAJE.

1-.Hernández, A. (2008). *Transparencias para la asignatura Didáctica General (I Magisterio). Material práctico para el docente universitario*. Granada: Ada book. ISBN: 978-84-92529-08-7.

2-.Hernández, A. (2008). *Transparencias para la asignatura Nuevas Tecnologías aplicadas a la educación (3ª Magisterio). Material práctico para el docente universitario*. Granada: Ada book. ISBN: 978-84-92529-07-9.

3-.Hernández, A. (2008). *Material práctico para el docente universitario. “Elearning en didáctica general (Magisterio)*. Granada: Ada book. ISBN: 978-84-92529-07-9.

12.-LIBROS DE ACTAS, COMUNICACIONES Y PÓSTER.

12.1.-Libros de actas.

1.-Hernández, A. et al. (2010). *Apuntes sobre audición y lenguaje, logopedia y apoyo a la integración*. I Congreso Internacional y II Congreso Nacional de audición y lenguaje, logopedia y apoyo a la integración. Granada, 21 y 22 de mayo de 2010. Almería: Universidad de Almería.

2.-Hernández, A. (Director). (2011). *Aspectos sobre formación en audición y lenguaje, logopedia y apoyo a la integración*. Libro oficial de actas II Congreso Internacional y III Nacional de audición y lenguaje, logopedia y apoyo a la integración. Granada, marzo 2011. Granada: Adeo. DL. 785-2022. ISBN. 978-84-15199-98-4.

3.-Hernández, A. (Director). (2012). *Perspectivas en familia y educación inclusiva*. Libro oficial de actas III Congreso Internacional y IV Nacional de audición y lenguaje, logopedia, apoyo a la integración y multiculturalidad. Granada, abril 2012. Granada: Adeo. DL. CO-340-2012. ISBN. 978-84-15316-60-2.

4.-El Homrani, M., Hernández, A., De Barros, C., Peñafiel, F. (2014). *Aspectos sobre sociedad, educación e inclusión*. Valencia: Olélibros.com. Libro de actas. I Congreso internacional 2014: sociedad, educación e inclusión. Granada 19 y 20 de diciembre de 2014. ISBN.978-84-16063-66-6. Págs. 114.

5.-Hernández, A., De Barros, C. (2015). *Discapacidad y Sociedad: La educación y sus avances como factor clave*. En Ortiz, L., Palomino, A., Luque, A., Figueredo. V. (2015). *Espacios para hablar y compartir sobre la intervención social y educativa en grupos vulnerables*. Jaén: Enfoques Educativos. III Congreso Internacional sobre intervención social y educativa en grupos vulnerables. Universidad de Almería, 25, 26, 27 de noviembre de 2015. Libro de actas del Págs. 97-106.

12.2.-Libros de comunicaciones.

1.-Hernández, A. (2011). *La formación en audición y lenguaje, logopedia y apoyo a la integración*. II Congreso Internacional y III Nacional de audición y lenguaje, logopedia y apoyo a la integración. Granada, 11 y 12 de marzo de 2011. Granada: Ediciones Adeo.

2.-Hernández, A. (Director). (2012). *Familia y educación inclusiva: perspectivas de futuro. Libro de comunicaciones*. III Congreso Internacional y IV Nacional de audición y lenguaje, logopedia, apoyo a la integración y multiculturalidad. Granada, abril 2012. Córdoba: CEP Priego-Montilla. DL. CO-271-2012. ISBN. 978-84-615-6018-9.

3.-El Homrani, M., Hernández, A., De Barros, C., Peñafiel, F. (2014). *Aspectos sobre sociedad, educación e inclusión*. Valencia: Olélibros.com. Libro digital de comunicaciones. CD. I Congreso internacional 2014: sociedad, educación e inclusión. Granada 19 y 20 de diciembre de 2014. ISBN.978-84-16063-67-3. Págs. 756.

12.3.-Libros de póster.

1.-Hernández, A. (Director). (2012). *Familia y educación: póster para la inclusión*. Libro de póster. III Congreso Internacional y IV Nacional de audición y lenguaje, logopedia, apoyo a la integración y multiculturalidad. Granada, abril 2012. Granada: Adeo. ISBN. 978-84-15316-59-6.

2.-Título: *La inclusión educativa, la atención a la diversidad y la neuroeducación en la educación física, un estudio de validación*. Póster presentado en el IV Congreso Internacional en investigación y didáctica de la educación física. ADDIJES. Granada, 28 y 29 de marzo de 2019.

13.-COMUNICACIONES PRESENTADAS EN CONGRESOS INTERNACIONALES.

1.-Congreso Internacional: Comunicación, Calidad, Interculturalidad y Prospectiva en Educación. UNESCO y Universidad de León. 6 al 10 de mayo de 2008. Comunicación: “El maestro de audición y lenguaje y su función en ambientes multiculturales”. Hernández, A.

2.-Congreso Internacional: Comunicación, Calidad, Interculturalidad y Prospectiva en Educación. UNESCO y Universidad de León. 6 al 10 de mayo de 2008. Comunicación: “Respuesta logopédica en la multiculturalidad: estudio de un caso”. Hernández, A.

3.-IV Congreso Internacional, La Renovación De Metodologías Docentes Centradas En El Nuevo Proceso De Aprendizaje Del Alumno. Universidad Europea Miguel de Cervantes de Valladolid. 16 al 17 de septiembre de 2008. Comunicación: “Material didáctico integrado en una comunidad virtual de aprendizaje: un paso para la convergencia hacia el nuevo espacio europeo de educación superior”. Hernández, A.

4.-IV Congreso Internacional, La Renovación De Metodologías Docentes Centradas En El Nuevo Proceso De Aprendizaje Del Alumno. Universidad Europea Miguel de Cervantes de Valladolid. 16 al 17 de septiembre de 2008. Comunicación: “Estudio de la respuesta del estudiante universitario a la implantación de TIC en el modelo educativo en la universidad de Jaén, un análisis comparativo-experimental”. Hernández, A.

5.-IV Congreso Nacional sobre Inmigración, Interculturalidad y Convivencia organizado por el Instituto de Estudios Ceutíes. 25 al 29 de Noviembre de 2008. Comunicación: “El aprendizaje cooperativo como estrategia para la integración de alumnas y alumnos de origen extranjero”.

6.-Congreso Internacional “Niñas y niños inmigrantes tras su futuro: La escuela, primera parte”. Organizado por la Universidad de Almería. 2, 3 y 4 de octubre de 2008. Comunicación: “Metodologías activas en el aula: el aprendizaje cooperativo como estrategia para la integración de alumnado extranjero”.

7.-VI Congreso Internacional “Atención a la diversidad: un reto para la convergencia europea”. Organizado por la Universidad de Castilla La Mancha (Cuenca). 30 de marzo a 2 de abril de 2009. Comunicación: “El maestro de Educación Especial en los países Europeos y su futuro en

el espacio europeo de educación superior”, autores: Colmenero, M.J., Hernández, A. y Torres, J.A.

8.-Congreso Internacional “La educación Inclusiva hoy: escenarios y protagonistas”. Organizado por la Universidad de Santander. 26 de marzo de 2010. Comunicación: “Los programas de cualificación profesional inicial como medida de inserción socio-laboral de jóvenes con necesidades educativas”, autores: Hernández, A. y Torres, J.A.

9.-V Congresso Internacional de Educação UNIVABE: criatividade e experiências internacionanis em debate. Organizado por el centro Universitário Barriga Verde – UNIVABE, mantido pela Fundação Educacional Barriva Verde –FEBAVE (Brasil). 30 de junho, 01 e 02 de julho de 2011 em Orleans, Santa Catarina (Brasil). Comunicación: “Educação inclusiva e escolar em tempo integral”, autores: De Barros, C. y Hernández, A.

10.-20th Annual Congress on Learning Disabilities Worldwide. Septiembre 9 & 10, 2011. Zurich (Switzerland). Comunicación: “Prematurity and difficulties in Reading and writing”, autores: Hernández, A.

11.-20th Annual Congress on Learning Disabilities Worldwide. Septiembre 9 & 10, 2011. Zurich (Switzerland). Comunicación: “Educative responde to a group of students with learning problems: the view of speech therapy”, autores: Hernández, A.

12.-20th Annual Congress on Learning Disabilities Worldwide. Septiembre 9 & 10, 2011. Zurich (Switzerland). Comunicación: “How communication and information technologies can enhance learning in students with language and communication difficulties”, autores: Hernández, A.

13.-4th International conference on tourism & environment. Facultad de Estudios Empresariales y Turismo. Cáceres, sept. 2011. Comunicación: “Todos los viajeros al tren”, Hernández, A.

14.-II Congreso Internacional sobre diagnóstico y orientación: gestión de la diversidad cultural en un mundo en red. Organizado por la Universidad de Jaén (Departamento de Pedagogía). Jaén 8 al 10 de marzo de 2012. Comunicación: “La orientación en el proceso educativo del alumnado que presenta necesidades espaciales. Estructura, organización y función de la orientación para este alumnado”, autores: Hernández, A.

15.-II Congreso Internacional sobre diagnóstico y orientación: gestión de la diversidad cultural en un mundo en red. Organizado por la Universidad de Jaén (Departamento de Pedagogía). Jaén 8 al 10 de marzo de 2012. Comunicación: “Propuesta educativa en ambientes interculturales”, autores: Hernández, A.

16.-II Congreso Internacional sobre diagnóstico y orientación: gestión de la diversidad cultural en un mundo en red. Organizado por la Universidad de Jaén (Departamento de Pedagogía). Jaén 8 al 10 de marzo de 2012. Comunicación: “Plan de orientación y acción tutorial para alumnos de desventaja social. Estudio de caso.”, autores: Hernández, A.

17.-IX Congreso Internacional y XXIX Jornadas de Universidades y Educación Especial. Organizado por la Universidad de Cádiz. Cádiz 27 al 29 de marzo de 2012. Comunicación: “La didáctica de la gramática desde un enfoque logopédico”, autores: Hernández, A., Peñafiel, F., Torres, J.A.

18.-2012 European International Academic Conference. Roma, Junio 6-8 y 10-17 de 2012. Organizada por The Clute Institute. Comunicación: “University practice as a key factor in increasing the sensitivity to educational inclusion”

19.-XIII Congreso internacional y XXXIII Jornadas de Universidades y educación especial. Universidad Castilla La Mancha, Albacete. 14 al 17 de marzo de 2016. Comunicación: De Barros, C., Hernández, A, Torres, J.A. “Las escuelas de tiempo integral como recurso para una educación inclusiva: propuesta de un proyecto de formación en comunidades de aprendizaje”.

20.-IV Congreso internacional en investigación y didáctica de la educación física-ADDIJES. Universidad de Granada. 28 al 29 de marzo de 2019. Comunicación: Ricoy, A., De Barros, C., Hernández, A. “Diseño y validación de la escala EF-IDN 2019”.

21.-III Congreso internacional SEI2019: Sociedad, Educación e Inclusión. Universidad de Granada. 24 al 26 de abril de 2019. Comunicación: De Barros, C., Hernández, A, Ricoy, A. “Formación docente en neuroeducación para la creación de contextos inclusivos”.

14.-COMUNICACIONES PUBLICADAS EN CONGRESOS INTERNACIONALES.

1.-Torres, J.A., Colmenero, M.J., Hernández, A. (2008). La comprensión oral: Estudio sobre la relación entre Comprensión oral y memoria verbal de palabras y frases, discriminación fonológica y conceptos básicos, en Educación infantil y primaria. Págs.35-46. En V Congreso Internacional y XXV Jornadas Nacionales de Universidades y Educación Especial, Universidad de VIC. ISBN: 978-84-936186-5-0.

2.-Torres, J.A., Colmenero, M.J., Hernández, A. (2008). La comprensión oral: Estudio sobre la relación entre Comprensión oral y memoria verbal de palabras y frases, discriminación fonológica y conceptos básicos, en Educación infantil y primaria. Págs.35-46. En CIVE 20La intervención psicopedagógica en contextos multiculturales, Granada: G.E.U. ISBN: 84-8491-532-8.

3.-Hernández, A. (2009). Los errores lingüísticos. En XXVI International AESLA Applied Linguistics Conference. Almería: Universidad de Almería. DL. AL-464-2009. ISBN: 978-84-692-1479-4.

4.-Hernández, A., Colmenero, M.J. (2009). Los conceptos básicos en educación primaria: una nueva interpretación para el siglo XXI. En XXVI International AESLA Applied Linguistics Conference. Almería: Universidad de Almería. DL. AL-464-2009. ISBN: 978-84-692-1479-4.

5.-Colmenero, M.J., Hernández, A., Torres, J.A. (2009). El maestro de educación especial en los países europeos y su futuro en el espacio europeo de educación superior. En VI Congreso Internacional Y XXVI Jornadas Nacionales de Universidades y Educación Especial, Cuenca: Trisorgar. DL. CU-102-2009. ISBN: 978-84-692-0501-3.

6.-Hernández, A., Torres, J.A., (2010). Los programas de cualificación profesional inicial como medida de inserción socio-laboral de jóvenes con necesidades educativas. En VII Congreso Internacional y XXVII Jornadas Nacionales De Universidades y Educación Especial, Santander: Universidad de Cantabria. DL. SA-235-2010. ISBN: 978-84-693-0794-6.

7.-Fernández, J.M., Ferrándiz, I.M., Hernández, A. (2011). ¡Todos los viajeros al tren! En Hernández, J.M., Mondéjar, J.A., Ortega, F.J., Pérez, E. (2011). Ferrocarril, Turismo y Sostenibilidad. Libro de actas del IV Congreso Internacional “Turismo y Medio Ambiente”.

Cáceres. Oviedo: Septem Ediciones. DL. M-34124-2011. ISBN. 978-84-92536-68-9. Págs. 103-112.

8.-Hernández, A. (2012). Familia y educación inclusiva. III Congreso Internacional y IV Nacional de Audición y Lenguaje, Logopedia, Apoyo a la Integración y Multiculturalidad. Libro de Comunicaciones: Familia y Educación Inclusiva: Perspectivas de futuro. ISBN 978-84-615-6018-9. Abril 2012. Págs. 1-6

9.-De Barros, C., Aires, V.L., Hernández, A. (2012). La participación de la familia en la educación inclusiva. III Congreso Internacional y IV Nacional de Audición y Lenguaje, Logopedia, Apoyo a la Integración y Multiculturalidad. Libro de Comunicaciones: Familia y Educación Inclusiva: Perspectivas de futuro. ISBN 978-84-615-6018-9. Abril 2012. Págs. 270-276.

10.-Hernández, A., De Barros, C. (2014). El logopeda y el maestro de audición y lenguaje en la atención temprana. Madrid: CNAE. ISBN. 978-84-16123-52-0. Libro de actas del II Congreso Internacional sobre intervención social y educativa en grupos vulnerables. "Nuevas perspectivas de la intervención social y educativa en grupos vulnerables". Universidad de Almería. 12, 13 y 14 de diciembre de 2014. Páginas 351-368.

11.-Hernández, A., Torres, J.A., Barros, C. (2014). Comunicación 67. La evolución de la educación especial en Europa en las últimas décadas: de la institucionalización y del modelo clínico a la normalización de servicios y al modelo pedagógico. En El Homrani, M., Hernández, A., De Barros, C., Peñafiel, F. (2014). Aspectos sobre sociedad, educación e inclusión. Valencia: Olélibros.com. Libro digital de comunicaciones. CD. I Congreso internacional 2014: sociedad, educación e inclusión. Granada 19 y 20 de diciembre de 2014. ISBN.978-84-16063-67-3. Págs. 582-594.

12.-Hernández, A., Peñafiel, F., El Homrani, M. (2014). Comunicación 82. Las necesidades educativas especiales de los alumnos y de las alumnas con deficiencia mental. En El Homrani, M., Hernández, A., De Barros, C., Peñafiel, F. (2014). Aspectos sobre sociedad, educación e inclusión. Valencia: Olélibros.com. Libro digital de comunicaciones. CD. I Congreso internacional 2014: sociedad, educación e inclusión. Granada 19 y 20 de diciembre de 2014. ISBN.978-84-16063-67-3. Págs. 726-756.

13.-Lima, S., De Barros, C., Hernández, A. (2017). As execuções das estratégias de ensino utilizadas pelo professor alfabetizador pós-formação continuada no PNAIC. 43-51 Libro de actas. XIV Congreso Internacional de Educación Inclusiva. Oviedo. 3.4.5 abril de 2017. Rodríguez-Martín, A. (Comp.) (2017). Prácticas innovadoras inclusivas. Retos y oportunidades. Oviedo: Universidad de Oviedo. ISBN: 978-84-16664-50-4. DL. AS 682-2017.

14.-Hernández, A., De Barros, C., Lima, S. (2017). Centros educativos y multiculturalidad. Libro de actas. XIV Congreso Internacional de Educación Inclusiva. Oviedo. Páginas 557-562. 3.4.5 abril de 2017. Rodríguez-Martín, A. (Comp.) (2017). Prácticas innovadoras inclusivas. Retos y oportunidades. Oviedo: Universidad de Oviedo. ISBN: 978-84-16664-50-4. DL. AS 682-2017.

15.-Hernández, A., De Barros, C. (2018). Neurociencia y conocimiento para una inclusión social y educativa de calidad, en Souza, A., Lima, M.S., Rodrigues, R. (2018). *Neurociência e inclusão social e educativa*. Anais do I Congresso Internacional. Sapé (Paraíba): Centro de Estudos Multidisciplinares.

15.-PARTICIPACIÓN EN JORNADAS, CURSOS, CONGRESOS INTERNACIONALES, SIMPOSIOS, CONFERENCIAS, MESAS REDONDAS, SEMINARIOS Y TALLERES.

15.1.-Participación en Jornadas.

1.-I Jornadas internacionales. VI Jornadas de diagnóstico y orientación. “El carácter universal de la Educación Intercultural”. Universidad de Jaén, 21 al 23 de febrero 2008. 30 horas.

2.-XXV Jornades d’Universitats i Educació Especial. Universidad de Vic, 12 al 13 de marzo de 2008. 15 horas.

3.-Jornadas sobre espacio europeo de educación superior e innovación docente. Jaén 4 y 5 de junio de 2008.

4.-Jornadas anuales de profesorado del área de Didáctica y Organización Escolar. Cádiz 9 al 10 de junio de 2011. 20 horas.

5.-VII Jornadas de Doctorado en Ciencias de la Educación, Facultad de Ciencias de la Educación de Granada, 12 y 13 de junio de 2019.

15.2.-Participación en Cursos.

1.-Curso: “1º Encuentro de investigación en discapacidad”. Universidad de Almería. 30 de mayo de 2008.

2.-Curso: “Desarrollo de Competencias a través de actividades en clase”. Universidad de Jaén. 28 y 29 de enero de 2008. 20 horas.

3.-Curso: “Nuevas políticas educativas para el siglo XXI”. Universidad de Jaén. 3 al 5 de abril de 2008. 30 horas.

4.-Curso: “Iniciación a la docencia on-line”. Universidad de Jaén. 12,19 y 26 de mayo 2008. 25 horas.

5.-Curso: “El portafolios como estrategia evaluativa”. Universidad de Jaén. Abril 2008. 10 horas.

- 6.-Curso: “Formación inicial para el profesor novel de la Universidad de Jaén”. Jaén 13, 16, 17 y 18 junio 2008. 50 horas.
- 7.-Curso: “I Congreso internacional y II nacional de audición y lenguaje, logopedia y apoyo a la integración”. Granada 21 al 23 de mayo de 2010. 40 horas.
- 8.-Curso: “La programación del aula de audición y lenguaje en una escuela inclusiva”. Granada 1 al 21 de mayo 2010. 120 horas.
- 9.-Curso: “Autismo: trastorno del espectro autista (TEA)”. Aulafacil. 9 de julio de 2014. 20 horas.
- 10.-Curso: “Formador de formadores”. Aulafacil. 21 de julio de 2014. 75 horas.
- 11.-Curso: “Taller de habilidades sociales y comunicación”. Aulafacil. 21 de julio de 2014. 20 horas.
- 12.-Curso: “Lenguaje incluyente”. Aulafacil. 21 de julio de 2014. 20 horas.
- 13.-Curso: “Inglés A1”. Aulafacil. 21 de julio de 2014. 50 horas.
- 14.-Curso: “Curso básico de portugués para hispanoparlantes”. Aulafacil. 21 de julio de 2014. 50 horas.
- 15.-Curso: “Cursos de educación inclusiva: Derechos humanos, Educación inclusiva, Incidencia política nacional e internacional, Sustento y promoción del trabajo en red”. GrupoArtículo24. Julio-Noviembre 2014.
- 16.-Curso: “Neuropsicología de la educación”. Universidad Antonio de Nebrija. 23 de marzo al 12 de abril de 2015. 110 horas.
- 17.-Curso: “Logopedia y tecnologías de la información y la comunicación para una educación inclusiva de calidad”. Universidad Rey Juan Carlos. 01 de mayo de 2015 al 05 de junio de 2015. 40 horas.

18.-Curso: “Las tecnologías de la información y la comunicación para una educación del siglo XXI”. Universidad Rey Juan Carlos. 20 de mayo de 2015 al 20 de junio de 2015. 40 horas.

19.-Curso: “Logopedia y tecnologías de la información y la comunicación para una educación inclusiva”. Universidad Rey Juan Carlos. 01 de julio de 2015 al 02 de agosto de 2015. 40 horas.

20.-Curso: “Sociedad, educación e inclusión”. Universidad Rey Juan Carlos. 15 de diciembre de 2014 al 26 de enero de 2015. 40 horas.

21.-Curso: “Aprendiendo jugando: los proyectos”. Universidad Rey Juan Carlos. 03 de agosto de 2015 al 13 de septiembre de 2015. 40 horas.

22.-Curso: “Logopedia y tecnologías de la información y la comunicación para una educación inclusiva”. Universidad Rey Juan Carlos. 02 de febrero de 2016 al 16 de febrero de 2016. 40 horas.

23.-Curso: “Sociedad, educación e inclusión”. Universidad Rey Juan Carlos. 18 de enero de 2016 al 01 de febrero de 2016. 40 horas.

24.-Curso: “Aprendiendo jugando: los proyectos”. Universidad Rey Juan Carlos. 02 de enero de 2016 al 16 de enero de 2016. 40 horas.

25.-Curso: “Introducción a la modelización con ecuaciones estructurales. Aplicación práctica del paquete estadístico LISREL”. Universidad de Jaén. Junio de 2018. 20 horas.

15.3.-Participación en Congresos Internacionales.

1.-4º Congreso Iberoamericano de Educación Especial. Organizado por la Asociación para la Investigación en la Educación Infantil y Preescolar, AIEIP. Celebrado en Puerto Vallarta (México), 15 al 17 de octubre. 24 horas curriculares.

2.-Congreso Internacional “La educación inclusiva hoy: escenarios y protagonistas”. Celebrado en Santander, 24 al 26 de marzo de 2010. De 20 horas de duración.

3.-I Congreso Internacional de Audición y Lenguaje, Logopedia y Apoyo a la Integración. Organizado por el grupo DIEA de la Universidad de Jaén, y el Centro Universitario del Sur de la Universidad de Guadalajara (México). Celebrado en Granada. Mayo 2010. 120 horas de duración, semipresencial. Asistente.

4.-4º Congreso Internacional: La inclusión educativa, un horizonte de posibilidades. Organizado por la Escuela Normal de Especialización Humberto Ramos Lozano. Celebrado en Monterrey (México), de 28 horas académicas. Junio de 2010. Asistente.

5.-5º Congreso Internacional: La inclusión educativa, un horizonte de posibilidades. Organizado por la Escuela Normal de Especialización Humberto Ramos Lozano. Celebrado en Monterrey (México), de 28 horas académicas. Junio de 2011. Asistente.

6.-I Congreso Iberoamericano de Educación Inclusiva. Organizado por la Universidad Autónoma de Asunción y la Universidad de Jaén. Celebrado en Asunción (Paraguay), de 28 horas académicas. Julio de 2010. Asistente.

7.-II Congreso Internacional de Audición y Lenguaje, Logopedia y Apoyo a la Integración. Organizado por el grupo DIEA de la Universidad de Jaén, y el Centro Universitario del Sur de la Universidad de Guadalajara (México). Celebrado en Granada. Marzo 2011. 120 horas de duración, semipresencial. Asistente.

8.-Congreso Internacional Educación Especial y Mundo Digital. Universidad de Almería. 12,13 y 14 de abril de 2011. 35 horas.

9.-5º Congreso Internacional: La inclusión educativa, un horizonte de posibilidades. Organizado por la Escuela Normal de Especialización Humberto Ramos Lozano. Celebrado en Monterrey (México), de 28 horas académicas. Junio de 2011. Asistente

10.-8º Congreso Nacional de estudiantes y maestros de la Licenciatura de Educación Especial. Organizado por la Escuela Normal de Especialización Humberto Ramos Lozano. Celebrado en Monterrey (México), de 28 horas académicas. Junio de 2011. Asistente.

11.-20th Annual Congress on Learning Disabilities Worldwide. Septiembre 9 & 10, 2011. Zurich (Switzerland).

12.-II Congreso Internacional sobre Intervención Social y Educativa en Grupos Vulnerables. Universidad de Almería, 10 al 12 de diciembre de 2014. 30 horas.

13.-I Congreso Internacional 2014: sociedad, educación e inclusión. Universidad de Granada, 19 al 20 de diciembre de 2014. 40 horas.

14.-III Congreso Internacional sobre intervención social y educativa en grupos vulnerables. Universidad de Almería, 25 al 27 de noviembre de 2015. 30 horas.

15.-XII Congreso internacional y XXXII Jornadas de Universidades y educación especial. Universidad Complutense de Madrid. 23 al 26 de marzo de 2015. 30 horas.

16.-XIII Congreso internacional y XXXIII Jornadas de Universidades y educación especial. Universidad Castilla La Mancha, Albacete. 14 al 17 de marzo de 2016. 30 horas.

17.-XIV Congreso internacional y XXXIV Jornadas de Universidades y educación especial. Universidad de Oviedo, Oviedo. 3 al 5 de abril de 2017. 25 horas.

18.-II Congreso Internacional SEI 2017. Granada. 25 al 27 de abril de 2017. Universidad de Granada. UGREDUSO y Universidad de Granada. 30 horas.

19.-I Congresso Internacional de Neurociência, Inclusão Social e Educativa. Centro Universitário Maurício de Nassau. João Pessoa (Brasil). 22 al 24 de agosto de 2018. 30 horas.

20.- IV Congreso Internacional en Investigación y Didáctica de la Educación Física - ADDIJES. Universidad de Granada. 28 al 29 de marzo de 2019. 30 horas.

21.-I Congresso Internacional de autismo. Faculdades Integradas de Patos (Brasil). 9 al 11 de abril de 2019. 30 horas.

22.-III Congreso Internacional SEI2019: Sociedad, Educación e Inclusión. Universidad de Granada. 24 al 26 de abril de 2019. 30 horas.

15.4.-Participación en Simposios.

1.-I Simposio de logopedia y lingüística. Universidad de Granada. Noviembre 1999, 30 horas.

2.-Simposium de orientación educativa en las universidades. Universidad de Granada. Mayo 2000, 30 horas.

3.-Simposium “El género en Psicología: debates y perspectivas contemporáneas”. Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, México. 27 y 28 de octubre de 2010.

4.-II Symposium Lectoesc. “Puesta en práctica de la lectoescritura en contexto de aula y gabinete”. Madrid, 10 de mayo 2014. 10 horas.

15.5.-Participación en Conferencias.

Conferencia Europea “Necesidades educativas especiales y tecnologías de la información y la comunicación”. Ministerio de educación, cultura y deporte. Madrid 22, 23 y 24 de octubre de 2003.

15.6.-Participación en Mesas Redondas.

1-Mesa Redonda Internacional de audición y lenguaje, logopedia y apoyo a la integración: “Ambientes inclusivos, pautas e instrumentos de detección y actuación, mejora y aspectos de futuro”. Universidad de Jaén y CUSUR (México). Mayo de 2010. 5 horas.

2-II Colóquio Internacional de Pesquisa em Educação Superior: formação de professores e ensino por competências. Miembro de mesa redonda: Educação, diversidade e incluso na escola básica. Universidad Federal de Paraíba, 14 de octubre de 2014.

15.7.-Participación en Seminarios.

1.-Seminario: “Materiales didácticos para atender a la diversidad: el papel de los profesionales en la práctica escolar”. Universidad de Jaén. Granada, Mayo de 2009.

2.-I Seminario Internacional de sensibilización hacia la inclusión de la diversidad. Asistente, 40 horas. Organizado por el Grupo de Investigación DIEA (Universidad de Jaén) y el Centro Universitario del Sur de la Universidad de Guadalajara (México). Granada, Junio 2010.

3.-I Seminario Internacional de sensibilización hacia la inclusión de la diversidad. Ponente, 5 horas. Organizado por el Grupo de Investigación DIEA (Universidad de Jaén) y el Centro Universitario del Sur de la Universidad de Guadalajara (México). Granada, Junio 2010.

4.-I Seminario Internacional de sensibilización hacia la inclusión de la diversidad. Director. Organizado por el Grupo de Investigación DIEA (Universidad de Jaén) y el Centro Universitario del Sur de la Universidad de Guadalajara (México). Granada, Junio 2010.

5.-I Seminario Internacional de Audición y Lenguaje, logopedia y apoyo a la integración. 10 horas de duración, asistente. Organizado por el Grupo de Investigación DIEA (Universidad de Jaén) y el Centro Universitario del Sur de la Universidad de Guadalajara (México). Granada, Mayo 2010.

15.8.-Participación en Talleres.

1.-Asistente: Taller práctico de evaluación de competencias transversales. Organizado por la Facultad de Ciencias Experimentales de la Universidad de Jaén. Celebrado el día 10 de febrero de 2010.

2.-Asistente: Taller “Masculino y femenino: polaridades del ser desde la perspectiva de la psicoterapia Gestalt”. Celebrado en Tuxtla Gutiérrez. Chiapas (México). Octubre 2010.

3.-4º Congreso Internacional: La inclusión educativa, un horizonte de posibilidades. Organizado por la Escuela Normal de Especialización Humberto Ramos Lozano. Celebrado en Monterrey (México), de 28 horas académicas. Junio de 2010. Tallerista: Taller práctico de materiales de diagnóstico e intervención en el lenguaje.

4.-7º Congreso Nacional de estudiantes y maestros de la Licenciatura de Educación Especial. Organizado por la Escuela Normal de Especialización Humberto Ramos Lozano. Celebrado en Monterrey (México), de 28 horas académicas. Junio de 2010. Tallerista: Taller práctico de materiales de diagnóstico e intervención en el lenguaje.

16.-PONENTE INVITADO.

16.1.-Ponente invitado en Seminarios.

1.-Ponente en: I Seminário Internacional de neurociencia e incluso educacional do Brejo Paraibano: “Da educação inclusiva à neurodiversidade uma visão europeia”. SERDEPROL, IFESI, CTCS, Universidad de Jaén. 17 al 20 de noviembre de 2017. Palestra: “Neurociência, transculturalidade e incluso educativa”.

16.2.-Ponente invitado en Cursos Internacionales.

1.-Ponente en el Curso de Formação. E.M. Lauricio Pedro Rasmussem. Prefeitura de Goiânia. Brasil. Agosto 2014.

16.3.-Ponente invitado en Encuentros.

1.-I Encontro Internacional de educação inclusiva. Palestrante. Instituto de Educação profissional, treinamento e desenvolvimento de ensino. 12 de agosto 2016. Sinop, Brasil.

2.-II Encontro Municipal de Educação Especial e Inclusiva. Ponencia titulada: “Intervenção Pedagógica: desenvolvimento das funções psicológicas superiores na Educação Especial”. Celebrado en la Secretaría Municipal de Educação de Aparecida de Goiânia, Aparecida de Goiânia, Brasil. 16 de Agosto 2016.

16.4.-Ponente invitado en Semana Internacional.

1.-Ponente en la III Semana Internacional. Núcleo de Assuntos Internacionais – NAI – Centro Universitario UniEVANGÉLICA. Anápolis (Brasil), 20 al 23 de octubre de 2017.

Palestra: “Neurociência, inclusão educativa e interculturalidade”.

2.-Mediador de Mesa Redonda en la III Semana Internacional. Núcleo de Assuntos Internacionais – NAI – Centro Universitario UniEVANGÉLICA. Anápolis (Brasil), 20 al 23 de octubre de 2017. Mesa redonda: “Inclusão educativa, formação de professores e tecnologia”.

16.5-Ponente invitado en Congresos Internacionales.

1.-XXVI Congreso AESLA. Organizado por la Universidad de Almería. Ponencia titulada: “Los conceptos básicos en Educación Infantil y Primaria: una nueva interpretación para el siglo XXI”. Abril 2008.

2.-XXVI Congreso AESLA. Organizado por la Universidad de Almería. Ponencia titulada: “Los errores lingüísticos”. Abril 2008.

3.-I Congreso Nacional de Audición y Lenguaje, Logopedia y Apoyo a la Integración, organizado por el Grupo de Investigación DIEA (Universidad de Jaén). Ponencia titulada: “El maestro de audición y lenguaje, logopedia y el maestro de apoyo a la integración: futuro”. Abril 2009.

4.-I Congreso Internacional de Audición y Lenguaje, Logopedia y Apoyo a la Integración. Organizado por el grupo DIEA de la Universidad de Jaén, y el Centro Universitario del Sur de la Universidad de Guadalajara (México). Celebrado en Granada. 120 horas de duración, semipresencial. Ponencia titulada: “Educación inclusiva y nuevas tecnologías: la calidad a debate”. Mayo 2010.

5.-I Congreso Iberoamericano de Educación Inclusiva. Organizado por la Universidad Autónoma de Asunción y la Universidad de Jaén. Celebrado en Asunción (Paraguay), de 28 horas académicas. Julio de 2010. Disertante.

6.-4º Congreso Internacional: La inclusión educativa, un horizonte de posibilidades. Organizado por la Escuela Normal de Especialización Humberto Ramos Lozano. Celebrado en Monterrey (México), de 28 horas académicas. Junio de 2010. Conferencista. Título de la Ponencia: “Nuevas tecnologías aplicadas al diagnóstico e intervención para una educación inclusiva de calidad”.

7.-5º Congreso Internacional: La inclusión educativa, un horizonte de posibilidades. Organizado por la Escuela Normal de Especialización Humberto Ramos Lozano. Celebrado en Monterrey (México), de 28 horas académicas. Junio de 2011. Conferencista. Título de la Ponencia: “Las competencias básicas en Educación inclusiva: logopedia y apoyo a la inclusión”.

8.-II Congreso Iberoamericano de Educación Inclusiva. Organizado por la Universidad Autónoma de Asunción y la Universidad de Jaén. Celebrado en Asunción (Paraguay), de 30 horas académicas. Julio de 2011. Disertante.

9.-II Congreso Internacional sobre Intervención Social y Educativa en Grupos Vulnerables. Universidad de Almería, 10 al 12 de diciembre de 2014. 30 horas. Ponente: El logopeda y el maestro de audición y lenguaje en la atención temprana.

10.-I Congreso Internacional 2014: sociedad, educación e inclusión. Universidad de Granada, 19 al 20 de diciembre de 2014. 40 horas. Ponente: Educación inclusiva y educación social: aspectos generales y particulares.

11.-III Congreso Internacional sobre Intervención Social y Educativa en Grupos Vulnerables. Universidad de Almería, 25 al 27 de noviembre de 2015. 30 horas. Ponente: Discapacidad y sociedad: la educación y sus avances como factor clave.

12.-II Congreso Internacional 2017: sociedad, educación e inclusión. Universidad de Granada, 25 al 27 de abril de 2017. 30 horas. Ponente: Neurociencia e interculturalidad. De la diversidad a la neurodiversidad.

13.-VIII Congreso Iberoamericano Trastornos de la comunicación humana. Organizado por la Asociación para la Investigación en la Educación Infantil y Preescolar, AIEIP. Celebrado en Puerto Vallarta (México), Mayo 2015. Ponente y Tallerista (Dificultades pedagógicas y cognitivas del lenguaje y la comunicación: neurociencias de los ámbitos logopédicos).

14.-I Congreso Internacional de Neurodiversidad aplicada a la inclusión educativa. Aspectos prácticos. Universidad UNICA (Managua, Nicaragua). 30 de junio al 1 de julio de 2017.

15.-I Congresso Internacional de Neurociência, Inclusão Social e Educativa. Centro Universitário Naurício de Nassau, João Pessoa (Brasil). 22 al 24 de agosto de 2018. Palestra: Neurociência Transcultural para a Inclusão Social e Educativa.

16.-I Congresso Internacional de Neurociência, Inclusão Social e Educativa. Centro Universitário Naurício de Nassau, João Pessoa (Brasil). 22 al 24 de agosto de 2018. Palestra: Neurociência e conhecimento para uma inclusão social e educativa de qualidade.

17.-II Congreso Internacional de Educación Inclusiva y Atención a la Diversidad. Universidad Industrial de Santander. Grupo de Investigaciones Atenea. Bucaramanga (Colombia). 17 al 19 de octubre de 2018. Ponencia: Fundamentos para la respuesta educativa en neurodiversidad: prácticas en contextos inclusivos y transculturales para una educación inclusiva de calidad.

19.-III Congreso Internacional SEI2019: Sociedad, Educación e Inclusión. Universidad de Granada (España). 24 al 26 de abril de 2019. Ponencia: Investigaciones en neurociencia, oncología, transexualidad y neuromitos para una inclusión educativa.

16.6.-Ponente invitado en Coloquios Internacionales.

1.-II Colóquio Internacional de Pesquisa em Educação Superior. Celebrado en la Universidad Federal de Paraíba, Brasil. 14 de octubre de 2014. Conferencia: A escola socialmente inclusiva: reflexões para a formação de professores.

2.-II Colóquio Internacional de Pesquisa em Educação Superior. Celebrado en la Universidad Federal de Paraíba, Brasil. 13 de octubre de 2014. Conferencia: Os desafios da relação educação superior e educação básica: o ensino por competencia para a excelencia acadêmica.

3.-III Colóquio Internacional de Pesquisas em Educação Superior: saberes, tecnologías e os desafios para a formação. Ponencia titulada: “Formação Docente e Uso de Tecnologias educativas no contexto da inclusão”. Celebrado en la Universidad Federal de Paraíba, Joao Pessoa, Brasil. 9,10 y 11 de Diciembre 2015.

4.-III Colóquio Internacional de Pesquisas em Educação Superior: saberes, tecnologías e os desafios para a formação. Ponente de mesa redonda: “Os desafios da incluso em espaços institucionais”. Celebrado en la Universidad Federal de Paraíba, Joao Pessoa, Brasil. 9,10 y 11 de Diciembre 2015.

5.-III Colóquio Internacional de Pesquisas em Educação Superior: saberes, tecnologías e os desafios para a formação. Ponente de Minicurso titulado: “Linguagem, aprendizagem e inclusão”. Celebrado en la Universidad Federal de Paraíba, Joao Pessoa, Brasil. 9,10 y 11 de Diciembre 2015.

17.-DIRECCIÓN DE CONGRESOS NACIONALES E INTERNACIONALES.

1.-Director del I Congreso Nacional de Audición y Lenguaje, Logopedia y Apoyo a la Integración. Organizado por el grupo DIEA de la Universidad de Jaén. Celebrado en Granada. 120 horas de duración, abril 2009, semipresencial.

2.-Director del I Congreso Internacional de Audición y Lenguaje, Logopedia y Apoyo a la Integración. Organizado por la Universidad de Jaén y el Centro Universitario del Sur de la Universidad de Guadalajara (México). Mayo de 2010, celebrado en Granada.

3.-Director del II Congreso Internacional de Audición y Lenguaje, Logopedia y Apoyo a la Integración. Organizado por el grupo DIEA de la Universidad de Jaén, y el Centro Universitario del Sur de la Universidad de Guadalajara (México). Celebrado en Granada. 120 horas de duración, semipresencial. Mayo 2010. Miembro del Comité Científico.

4.-Director del III Congreso Internacional de Audición y Lenguaje, Logopedia, Apoyo a la Integración y Multiculturalidad. Organizado por la Universidad de Jaén y FASIP (Brasil). Abril de 2012, celebrado en Granada.

5.-Co-director del II Congreso Internacional SEI 2017. Granada, 25 al 27 de abril de 2017.

18.-PARTICIPACIÓN EN COMITÉS ORGANIZADORES Y CIENTÍFICOS DE JORNADAS, CONGRESOS NACIONALES E INTERNACIONALES Y SEMINARIOS.

18.1.-Participación en Comités Organizadores y Científicos de Jornadas.

-Comité Organizador.

Miembro de la Comisión Organizadora de las VI, VII, VIII y IX Jornadas Andaluzas de Organización y Dirección de Instituciones Educativas. Universidad de Granada.

-Comité Científico.

Miembro del Comité Científico en: Jornadas educativas 2015: “La educación actual: nuevos retos, nuevas tareas”. PROFESIOLAB, Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada. 13 al 15 de mayo de 2015.

Miembro Comité Científico de las Jornadas educativas 2015: La educación actual, nuevos retos nuevas tareas. Celebrado en Granada. Universidad de Granada. 13 al 15 de mayo de 2015. 40 horas.

18.2.-Participación en Comités Organizadores y Científicos de Congresos Nacionales e Internacionales.

-Comité Organizador.

1.-I Congreso Nacional de Audición y Lenguaje, Logopedia y Apoyo a la Integración. Organizado por el grupo DIEA de la Universidad de Jaén. Celebrado en Granada. 120 horas de duración, abril 2009, semipresencial. Miembro del Comité Organizador.

2.-Miembro de la Comisión Organizadora del I Congreso Internacional de Audición y Lenguaje, Logopedia y Apoyo a la Integración. Organizado por la Universidad de Jaén y el Centro Universitario del Sur de la Universidad de Guadalajara (México). Mayo de 2010, celebrado en Granada.

3.-I Congreso Iberoamericano de Educación Inclusiva. Organizado por la Universidad Autónoma de Asunción y la Universidad de Jaén. Celebrado en Asunción (Paraguay), de 28 horas académicas. Julio de 2010. Miembro del Comité Organizador.

4.-II Congreso Iberoamericano de Educación Inclusiva. Organizado por la Universidad Autónoma de Asunción y la Universidad de Jaén. Celebrado en Asunción (Paraguay), de 30 horas académicas. Julio de 2011. Miembro del Comité Organizador.

5.-I Congreso Internacional 2014: sociedad, educación e inclusión. Organizado por la Universidad Granada y ANELAI. Celebrado en Granada, de 40 horas. 19 al 20 de diciembre de 2014. Miembro del Comité Organizador.

6.-I Congresso Internacional de autismo. Organizado por la Faculdades Integradas de Patos (Brasil). Celebrado en Guarabira, de 30 horas. 10 al 11 de abril de 2019. Miembro del Comité Organizador.

-Comité Científico.

1.-I Congreso Nacional de Audición y Lenguaje, Logopedia y Apoyo a la Integración. Organizado por el grupo DIEA de la Universidad de Jaén. Celebrado en Granada. 120 horas de duración, abril 2009, semipresencial. Miembro del Comité Científico.

2.-Miembro del Comité Científico del 4º Congreso Iberoamericano de Educación Especial. Organizado por la Asociación para la Investigación en la Educación Infantil y Preescolar, AIEIP. Octubre de 2009, celebrado en Puerto Vallarta (México).

3.-I Congreso Internacional de Audición y Lenguaje, Logopedia y Apoyo a la Integración. Organizado por el grupo DIEA de la Universidad de Jaén, y el Centro Universitario del Sur de la Universidad de Guadalajara (México). Celebrado en Granada. 120 horas de duración, semipresencial. Mayo 2010. Miembro del Comité Científico.

4.-II Congreso Internacional de Audición y Lenguaje, Logopedia y Apoyo a la Integración. Organizado por el grupo DIEA de la Universidad de Jaén, y el Centro Universitario del Sur de la Universidad de Guadalajara (México). Celebrado en Granada. 120 horas de duración, semipresencial. Mayo 2010. Miembro del Comité Científico.

5.-4º Congreso Internacional: La inclusión educativa, un horizonte de posibilidades. Organizado por la Escuela Normal de Especialización Humberto Ramos Lozano. Celebrado en Monterrey (México), de 28 horas académicas. Junio de 2010. Miembro del Comité Científico.

6.-5º Congreso Internacional: La inclusión educativa, un horizonte de posibilidades. Organizado por la Escuela Normal de Especialización Humberto Ramos Lozano. Celebrado en Monterrey (México), de 28 horas académicas. Junio de 2011. Miembro del Comité Científico.

7.-II Congreso Iberoamericano de Educación Inclusiva. Organizado por la Universidad Autónoma de Asunción y la Universidad de Jaén. Celebrado en Asunción (Paraguay), de 30 horas académicas. Julio de 2011. Miembro del Comité Científico.

8.-II Congreso Internacional sobre Diagnóstico y Orientación: “Gestión de la diversidad cultural en un mundo digital en red”. Jaén 8-9 de marzo de 2012.

9.-II Congreso Internacional sobre Intervención Social y Educativa en Grupos Vulnerables. Universidad de Almería, 10 al 12 de diciembre de 2014. 30 horas. Miembro del comité científico.

10.-III Congreso Internacional sobre Intervención Social y Educativa en Grupos Vulnerables. Universidad de Almería, 25 al 27 de noviembre de 2015. Miembro del comité científico.

11.-II Congreso Internacional SEI 2017. Granada. 25 al 27 de abril de 2017. Universidad de Granada. Miembro del comité científico. UGREDUSO y Universidad de Granada.

12.-XIV Congreso Internacional de Educación Inclusiva. Oviedo. 3 al 5 de abril de 2017. Rodríguez-Martín, A. (Comp.) (2017). Prácticas innovadoras inclusivas. Retos y oportunidades. Oviedo: Universidad de Oviedo. Miembro del comité científico.

13.-II Congreso Internacional SEI 2019. Granada. 24 al 26 de abril de 2019. Universidad de Granada. Miembro del comité científico. UGREDUSO y Universidad de Granada.

18.3.-Participación en Comités Organizadores y Científicos de Seminarios.

-Comité Organizador.

1.-Miembro del Comité Organizador en: I Seminário Internacional de neurociencia e incluso educacional do Brejo Paraibano: “Da educação inclusiva à neurodiversidade uma visão europeia”. SERDEPROL, IFESI, CTCS, Universidad de Jaén. 17 al 20 de noviembre de 2017.

-Comité Científico.

1.-Miembro del Comité Científico en: I Seminário Internacional de neurociencia e incluso educacional do Brejo Paraibano: “Da educação inclusiva à neurodiversidade uma visão europeia”. SERDEPROL, IFESI, CTCS, Universidad de Jaén. 17 al 20 de noviembre de 2017.

18.4.-Revisor de ponencias y comunicaciones en Congresos Internacionales.

Ponencias: I Congreso Internacional de Audición y Lenguaje, Logopedia y Apoyo a la Integración. Organizado por el grupo DIEA de la Universidad de Jaén, y el Centro Universitario del Sur de la Universidad de Guadalajara (México). Celebrado en Granada. 120 horas de duración, semipresencial.

Comunicaciones: I Congreso Internacional de Audición y Lenguaje, Logopedia y Apoyo a la Integración. Organizado por el grupo DIEA de la Universidad de Jaén, y el Centro Universitario del Sur de la Universidad de Guadalajara (México). Celebrado en Granada. 120 horas de duración, semipresencial.

19.-DIRECCIÓN DE SEMINARIOS INTERNACIONALES.

Director: I Seminario Internacional de sensibilización hacia la inclusión de la diversidad.
Ponente, 5 horas. Organizado por el Grupo de Investigación DIEA (Universidad de Jaén) y el Centro Universitario del Sur de la Universidad de Guadalajara (México). Granada, Junio 2010.

20.-COORDINACIÓN DE MESA DE COMUNICACIONES Y TALLERES.

Mesa de comunicaciones en: I Congreso Internacional 2014: sociedad, educación e inclusión. Universidad de Granada, 19 al 20 de diciembre de 2014.

Taller en: I Congreso Internacional 2014: sociedad, educación e inclusión. Universidad de Granada, 19 al 20 de diciembre de 2014.

21.-REVISTAS.

21.1.-Dirección de Revistas Científicas.

1.-Director de la Revista Internacional de Audición y Lenguaje, Logopedia y Apoyo a la Integración. La RIALAI es una publicación interdisciplinar arbitrada de carácter académico, científico, técnico y divulgativo, que pretende fomentar el intercambio de ideas, experiencias y trabajos en el ámbito de la educación inclusiva.

<http://www.congresoaljai.com/webrialai/default.html>. ISSN: 1989-970X

1/12/2009. Vol 1,1 Diciembre 2009; Vol 2, 1 Febrero 2010, Vol 2, 2 Mayo 2010; Vol 2,3; Vol 2,4 diciembre 2010

2.-Miembro del Consejo de dirección y responsable de la edición electrónica de la revista Educación Inclusiva. La Revista de Educación Inclusiva, es una publicación interdisciplinar arbitrada de carácter académico, científico, técnico y divulgativo, que pretende fomentar el intercambio de ideas, experiencias y trabajos en el ámbito de la educación inclusiva.

<http://www.ujaen.es/revista/rei/>. ISSN: 1130-0876. 01-04-2008.

Vol 1, Noviembre 2008; Vol 2, 1, marzo 2009; Vol 2, 2, junio 2009; Vol 2, 3, noviembre 2009; Vol 3, 1, marzo 2010; Vol 3, 2, junio 2010; Vol 3, 3, noviembre 2010; Vol 4, 1, marzo 2011; Vol 4, 2, junio 2011; Vol 4, 3, 2011; Vol 4, 4, 2011; Vol 5, 1, marzo 2012;

3.-Miembro del Consejo de dirección y responsable de la edición electrónica de la Revista Internacional de Educación y Alteridad. La RIEA es una publicación interdisciplinar arbitrada de carácter académico, científico, técnico y divulgativo, que pretende fomentar el intercambio de ideas, experiencias y trabajos en el ámbito de la educación inclusiva. <http://www.riea.com.mx>

4.-Co-director de la Revista Internacional de Audición y Lenguaje, Logopedia, Apoyo a la Integración y Multiculturalidad. RIALAIM, 1-09-2009, Dep. Legal: GR 2770-2011 ISSN: 1577-0486. Editorial ADEO (Granada). <http://www.congresoaljai.com/webrialai/default.html>

Vol 1,1 Septiembre 2011; Vol 1, 2 Diciembre 2011, Vol 2, 1; Vol 2,2, Vol 2,3 Marzo 2012

5.-Co-director de la Revista Internacional de educación, tecnologías de la información y comunicación aplicadas a la educación inclusiva, logopedia y multiculturalidad. TECNO-EDUCALEM. 3-01-2011, Dep. Legal: GR 2771-2011 ISSN: 2174-5307. Editorial ADEO

(Granada). <http://www.congresoaljai.com/webrialai/default.html> Vol 1,1 Septiembre 2011; Vol 1, 2 Marzo 2012

6.-Co-director de la Revista Internacional de apoyo a la inclusión, logopedia, sociedad y multiculturalidad. RIAI, ISSN: 22603-9443. Editorial Universidad de Jaén. <https://revistaselectronicas.ujaen.es/index.php/riai/index>

21.2.-Consejo de Edición de Revistas Científicas.

1.-Miembro del Comité de Edición de la revista Doces. Revista Internacional de Humanidades y Ciencias de la Educación. <http://www.doces.es>. ISSN: 1988-804X

2.-Miembro del Consejo Editorial de la Revista Científica LinkSciencePlace. ISSN: 2358-8411.

21.3.-Consejo Científico de Revistas Científicas.

1.-Miembro del Consejo Asesor/Científico de la revista digital DOCES, ISSN: 1988-804X, DL GR-724-2008. <http://www.doces.es> nº 5 Vol 1, 2, octubre-diciembre 2008. nº 6 Vol 1, diciembre 2008-enero 2009; Vol II, diciembre 2008-enero 2009,

2.-Miembro del Consejo Asesor/Científico de la revista digital del Centro del Profesorado de Cuevas-Olula (Almería) “Espiral”. <http://www.cepcuevasolula.es/espiral> ISSN: 1988-7701

3.-Miembro del Comité Científico de la revista Audición y Lenguaje. Revista de la Federación Española de Profesores de Audición y Lenguaje. ISSN: 1577-0486. Editorial CEPE.

4.-Miembro del Comité Científico de la Revista Internacional de Audición y Lenguaje, Logopedia, Apoyo a la Integración y Multiculturalidad. RIALAIM, Dep. Legal: GR 2770-2011 ISSN: 1577-0486. Editorial ADEO (Granada).

5.-Miembro del Comité Científico de la Revista Internacional de educación, tecnologías de la información y comunicación aplicadas a la educación inclusiva, logopedia y multiculturalidad. TECNO-EDUCALEM. Dep. Legal: GR 2771-2011 ISSN: 2174-5307. Editorial ADEO (Granada).

6.-Miembro del Comité Científico de la Revista REID. ISSN 1989-2446. Universidad de Jaén.

7.-Miembro del Comité Científico de la Revista RIDU. ISSN 2223-2516. Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas, Perú.

8.-Miembro del Comité Científico de la Revista Scientiamericana. Universidad Americana, Asunción, Paraguay.

9.-Miembro del Comité Consultivo de la Revista Devir Educação. Universidad Federal de Lavras. Minas Gerais-Brasil.

21.4.-Revisor de Revistas Científicas.

1.-Revisor de la Revista Internacional de Audición y Lenguaje, Logopedia y Apoyo a la Integración. Jaén, España.

2.-Revisor de la Revista Internacional de Audición y Lenguaje, Logopedia, Apoyo a la Integración y Multiculturalidad. Jaén, España.

3.-Revisor de la Revista TECNO-EDUCALEM. Jaén, España.

4.-Revisor de la Revista RUEDES. Mendoza, Argentina.

5.-Revisor de la revista EUREKA. Asunción, Paraguay.

6.-Revisor de la Revista Universitas Psychologica. Bogotá, Colombia.

7.-Revisor de la Revista MLS Educational Research. Santander, España.

22.-EDITORIALES (CONSEJO EDITORIAL Y CIENTÍFICO ASESOR).

Certificado de participante en el Comité Editorial y Científico Asesor Internacional de Editorial ADEO (Granada). Marzo 2011.

23.-CONVENIOS INTERNACIONALES.

Certificado de “Promotor de convenios internacionales” marzo 2017:

- 1.-Universidad Autónoma de Chiapas (México).
- 2.-Universidad Técnica de Comercialización y Desarrollo (Paraguay).
- 3.-Universidad Católica “Redemptoris Mater” (Nicaragua).
- 4.-Instituto de Educação Profissional, Treinamento e Desenvolvimento de Ensino. Sinop-MT (Brasil).
- 5.-Instituto de Formação em Educação Superior Internacional (Brasil).
- 6.-Centro Universitário de Anápolis-UniEvangélica (Brasil).
- 7.-Universidad PUC-Goiás (Goiânia, Brasil)

Curso de formación para coordinadores/as de movilidad internacional –Grupo I. Vicerrectorado de profesorado y Ordenación Académica y Vicerrectorado de Internacionalización. Universidad de Jaén, febrero 2018, duración 3 horas.

24.-TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO.

Certificado de asesor pedagógico y de transferencia del conocimiento por ANELAI (Asociación Nacional para la Educación, Logopedia y Apoyo a la Inclusión). 21 de julio de 2014.

25.-MARCAS Y PATENTES.

Hernández, A., Batanero, J.M., Peñafiel, F. Marca 3.510.775, UNIACCI-TUTORIAL. 2014.
Certificado de transferencia de la Marca UNIACCI-TUTORIAL 2014, como software de formación en la Asociación ANELAI. Mayo 2014.

26.-PERTENENCIA A COLEGIO PROFESIONAL.

Logopeda colegiado número 50 en el Colegio Oficial de Logopedas de Andalucía.

27.-IDIOMAS.

Certify that attended English clases at STANTON SCHOOL OF ENGLISH. London. Agosto de 1999. Level 2



CURRICULUM VITAE

1. DATOS PERSONALES

1.1. Nombre y dos apellidos: Ruth Cañón Rodríguez

1.2. Lugar de Nacimiento: León

1.3. Fecha de Nacimiento: 22-04-1979

1.4. Licenciado/Ingeniero/Graduado en: Psicopedagogía

Universidad: Universidad de León

Año: 2003

1.5. Campo y Área de Conocimiento en el que solicita la evaluación: Campo de Ciencias Sociales y Jurídicas. Área Científica 215, Didáctica y Organización Escolar

1.6. Situación profesional/académica actual: Profesora Contratado Doctora del Área de Didáctica y Organización Escolar (ULE).

Fecha de inicio: 08 de abril del 2019

Dedicación: tiempo completo

Centro/Departamento: Didáctica General, Específicas y Teoría de la Educación.

Institución /organismo/empresa: Universidad de León. Facultad de Educación

Municipio: León

Provincia: León

2. FORMACIÓN ACADÉMICA



A. Formación general

- Maestra-Especialidad de Educación Primaria, ULE, Facultad de Educación, título expedido a 11 de Julio de 2001.
- Licenciada en Psicopedagogía. Universidad de León, 18 de julio de 2003. (Certificación Académica Personal). Doctorado en Psicología y Ciencias de la Educación. Departamento de Filosofía y Ciencias de la Educación. Universidad de León. Defendida el 24/05/2012 la Tesis Doctoral con la temática: “Iniciación a la Docencia de los maestros de Educación Primaria”, dentro del programa de doctorado Psicología y Ciencias de la Educación de la Universidad de León.
- Curso de Aptitud Pedagógica. Centro de Formación Avanzada e Innovación Educativa (CFAIE) - Universidad de León. Fecha de expedición: 14 de abril de 2009 (300 Horas)

A.1. Cursos de especialización recibidos

Título	Centro	Año	Nº Créditos/horas
La gestión de la calidad y la innovación en los centros educativos	Universidad de León	1999	2cr (50 hrs)
<i>XII Curso de Monitores de Tiempo Libre</i>	Centro Municipal de Animación Juvenil y Tiempo Libre de León	2000	270 Hrs
<i>Resolución de Conflictos en Centros Escolares</i>	Universidad de Vigo	2003	400 hrs
<i>Seminario: Mujer y Medios de Comunicación</i>	Universidad de León	2008	16 hrs
<i>Semana Internacional de la ULE 2018</i>	Universidad de León	2018	22 ors

A.2. Estancias en otros centros distintos de aquel en que realizó la Tesis Doctoral:

- Estancia de 3 meses en la Universidad de Oviedo (Del 1/02/2012 al 30/05/2012), bajo la supervisión de los miembros del Área de Didáctica y Organización Escolar, adscritos al Departamento de Ciencias de la Educación (Facultad de Formación del Profesorado y Educación). Colaboración en tareas docentes y de investigación sobre la problemática de la formación de los maestros y de iniciación a la docencia de los maestros noveles.
- Estancia de 1 mes en la Universidad Pontificia Católica del Perú (del 11/06/2012 al 12/07/2012), en el Departamento de Educación. Colaboración en labores docentes y de investigación en el ámbito de la formación del profesorado.
- Estancia de 3 meses en la Universidad de Sevilla (Del 10/03/2014 al 10/06/2014) realizando bajo la supervisión Dr. Carlos Marcelo García, Catedrático de Universidad de la Universidad de Sevilla (Departamento de Didáctica y Organización Educativa de la Facultad de Ciencias de la Educación):
 - Revisión bibliográfica sobre formación de maestros.



- Asistencia a eventos de carácter científico, reuniones formales e informales con los profesores del Departamento para conocer las diferentes líneas de investigación.
- Revisión del estado de los proyectos de investigación desarrollados por los diferentes grupos de investigación del Departamento de Didáctica y Organización Educación.

B. Formación Docente

B.1. Cursos de formación docente recibidos

Título	Centro	Año	Créditos
El trabajo en equipo: estrategias de aprendizaje en el marco del EEES	Centro de Formación Avanzada e innovación Educativa (FGULEM-ULE)	2009	1
El modelo de evaluación en línea con el EEES	Centro de Formación Avanzada e innovación Educativa (FGULEM-ULE)	2009	0,8
Gestión eficaz del tiempo	Centro de Formación Avanzada e innovación Educativa (FGULEM-ULE)	2009	1,5
Gestión del Estrés	Centro de Formación Avanzada e innovación Educativa (FGULEM-ULE)	2009	1,5
Estudio de casos como método de enseñanza	Centro de Formación Avanzada e innovación Educativa (FGULEM-ULE)	2009	0,8
Técnicas de Motivación de los estudiantes	Centro de Formación Avanzada e innovación Educativa (FGULEM-ULE)	2009	0,8
Salud laboral	Escuela de Formación (Vicerrectorado de Calidad y Acreditación)	2011	0,4
Introducción a la metodología cualitativa y	Escuela de Formación	2011	1



Título	Centro	Año	Créditos
al análisis de datos con ATLAS.ti 6.2	(Vicerrectorado de Calidad y Acreditación)		
Los cursos MOOC: del E-Learning al M-Learning. Diseño de un curso híbrido	Escuela de Formación (Vicerrectorado de Calidad y Acreditación)	2014	0,8
Jornadas de Innovación en Docencia Universitaria	Escuela de Formación (Vicerrectorado de Calidad y Acreditación)	2015	0,8
Introducción al análisis estadístico con SPSS	Escuela de Formación (Vicerrectorado de Calidad y Acreditación)	2015	1,5
Workshop plan de apoyo a la innovación en la docencia universitaria (PAID 2015)	Escuela de Formación	2016	0,5
Como publicar en revistas de impacto	Escuela de Formación	2016	0,5
Como elaborar material didáctico accesible para el alumnado con diversidad funcional, auditiva y visual	Escuela de Formación	2016	1
III Jornada de innovación en docencia universitaria	Escuela de Formación	2016	1,2
Herramientas y estadísticos usados para el desarrollo de trabajos de investigación: selección e interpretación del SPSS	Escuela de Formación	2016	1,3
Indicios de calidad para las publicaciones de ciencias sociales y humanidades	Escuela de Formación	2017	0,4
IV Jornada de Innovación en docencia universitaria	Escuela de Formación	2017	1,2
Taller para la enseñanza online:	Escuela de Formación	2017	0,3



Título	Centro	Año	Créditos
Herramientas de Google para el trabajo colaborativo			
Jornada de Internalización de la Universidad de León	Vicerrectorado de Relaciones Internacionales	2017	
Diseño y producción de vídeo en 360° y virtual reality	Escuela de Formación	2017	1,2
Aplicaciones educativas de la realidad aumentada	Escuela de Formación	2017	1,2
Aprender a trabajar en equipo mediante juegos de mesa cooperativos	Escuela de Formación	2018	1
Curso de Extensión Universitaria Semana Internacional de la ULE	Vicerrectorado de Relaciones Institucionales y Sociedad de la Universidad de León	2018	1
Análisis de los instrumentos de medida con la Teoría de respuesta al ítem (TRI): Modelo de Rasch	Escuela de Formación	2018	1

3. ACTIVIDAD DOCENTE

3.1. Actividad Docente Reglada

- **Profesora Asociada PA5;** Dpto. Didáctica General, Específicas y Teoría de la Educación. Área de Didáctica y Organización Escolar. Universidad de León. Curso: 2006/2007
- **Profesora Asociada PA5;** Dpto. Didáctica General, Específicas y Teoría de la Educación. Área de Didáctica y Organización Escolar. Universidad de León. Curso: 2007/2008 (Ampliación a PA6 desde el 14 de febrero de 2008 hasta el 30 de octubre de 2008)
- **Profesora Asociada PA5;** Dpto. Didáctica General, Específicas y Teoría de la Educación. Área de Didáctica y Organización Escolar. Universidad de León. Curso: 2008/2009
- **Profesora Asociada PA4;** Dpto. Didáctica General, Específicas y Teoría de la Educación. Área de Didáctica y Organización Escolar. Universidad de León. Curso: 2009/2010



- **Profesora Asociada PA6;** Dpto. Didáctica General, Específicas y Teoría de la Educación. Área de Didáctica y Organización Escolar. Universidad de León. Curso: 2010/2011
- **Profesora Asociada PA6;** Dpto. Didáctica General, Específicas y Teoría de la Educación. Área de Didáctica y Organización Escolar. Universidad de León. Curso: 2012/2013
- **Profesor Ayudante Doctor,** Dpto. Didáctica General, Específicas y Teoría de la Educación. Área de Didáctica y Organización Escolar. Universidad de León. Desde el 22 de septiembre de 2013 hasta el 22 de septiembre de 2018.
- **Profesor Contratado Doctor Básico Interino/Temporal,** Dpto. Didáctica General, Específicas y Teoría de la Educación. Área de Didáctica y Organización Escolar. Universidad de León. Desde el 23 de septiembre de 2018 hasta la actualidad.
- **Profesor Contratado Doctor Básico,** Dpto. Didáctica General, Específicas y Teoría de la Educación. Área de Didáctica y Organización Escolar. Universidad de León. Desde el 09 de abril de 2019 hasta la actualidad.
- **Tutora del Primer Curso del Grado en Educación Infantil dentro del Plan de Acción Tutorial de la Universidad de León.** Cursos: 2016/2017 y 2017/2018
- **CURSO 2006/2007**
 - **Organización del Centro Escolar (4,5 créditos)**
 - Titulación: Maestro Educación Primaria
 - Curso: 2º
 - Materia: Troncal
 - Créditos impartidos: 3 cr. Teóricos
 - **Organización del Centro Escolar (4,5 créditos)**
 - Titulación: Maestro Educación Física
 - Curso: 2º
 - Materia: Troncal
 - Créditos impartidos: 3 cr. Teóricos
 - **Didáctica General (6 créditos)**
 - Titulación: Maestro Educación Primaria



- Curso: 1º
- Materia: Troncal
- Créditos impartidos: 2 cr. Teórico y 3 cr. Prácticos
- **Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación (4,5 créditos)**
 - Titulación: Maestro Lengua Extranjera
 - Curso: 1º
 - Materia: Troncal
 - Créditos impartidos: 3 cr. Teóricos y 1,5 cr. Prácticos
- **Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación (4,5 créditos)**
 - Titulación: Maestro Educación Física
 - Curso: 1º
 - Materia: Troncal
 - Créditos impartidos: 1,5 cr. Prácticos
- **Educación Especial (9 créditos)**
 - Titulación: Licenciado en Psicopedagogía
 - Curso: 1º
 - Materia: Troncal
 - Créditos impartidos: 1 cr. Práctico
- **CURSO 2007/2008**
 - **Organización del Centro Escolar (4,5 créditos)**
 - Titulación: Maestro Educación Primaria
 - Curso: 2º
 - Materia: Troncal
 - Créditos impartidos: 3 cr. Teóricos
 - **Organización del Centro Escolar (4,5 créditos)**
 - Titulación: Maestro Educación Física



- Curso: 2º
- Materia: Troncal
- Créditos impartidos: 3 cr. Teóricos
- **Didáctica General (9 créditos)**
 - Titulación: Maestro Educación Primaria
 - Curso: 1º
 - Materia: Troncal
 - Créditos impartidos: 2 cr. Teóricos y 3 cr. Prácticos
- **Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación (4,5 créditos)**
 - Titulación: Maestro Educación Física
 - Curso: 1º
 - Materia: Troncal
 - Créditos impartidos: 1,5 cr. Prácticos.
- **Aspectos Didácticos y Organizativos de la Educación Especial (6 créditos)**
 - Titulación: Maestro Educación Especial
 - Curso: 2º
 - Materia: Troncal
 - Créditos impartidos: 3 cr. Teóricos y 3 cr. Práctico
- **Educación Especial (9 créditos)**
 - Titulación: Licenciado en Psicopedagogía
 - Curso: 1º
 - Materia: Troncal
 - Créditos impartidos: 1 cr. Práctico

- **CURSO 2008/2009**

- **Organización del Centro Escolar (4,5 créditos)**



- Titulación: Maestro Educación Primaria
- Curso: 2º
- Materia: Troncal
- Créditos impartidos: 3 cr. Teóricos y 1,5 cr. Prácticos
- **Organización del Centro Escolar (4,5 créditos)**
 - Titulación: Maestro Educación Física
 - Curso: 2º
 - Materia: Troncal
 - Créditos impartidos: 3 cr. Teóricos y 1,5 cr. Prácticos
- **Aspectos Didácticos y Organizativos de la Educación Especial (6 créditos)**
 - Titulación: Maestro Educación Especial
 - Curso: 2º
 - Materia: Troncal
 - Créditos impartidos: 3 cr. Teóricos y 1 cr. Práctico
- **Educación Especial (9 créditos)**
 - Titulación: Licenciado en Psicopedagogía
 - Curso: 1º
 - Materia: Troncal
 - Créditos impartidos: 3 cr. Teóricos + 3 cr. Prácticos

- **CURSO 2009/2010**

- **Organización del Centro Escolar (4,5 créditos)**



- Titulación: Maestro Educación Primaria
- Curso: 2º
- Materia: Troncal
- Créditos impartidos: 3 cr. Teóricos y 1,5 cr. Prácticos
- **Organización del Centro Escolar (4,5 créditos)**
 - Titulación: Maestro Educación Física
 - Curso: 2º
 - Materia: Troncal
 - Créditos impartidos: 3 cr. Teóricos y 1,5 cr. Prácticos
- **CURSO 2010/2011**
 - **Organización del Centro Escolar (4,5 créditos)**
 - Titulación: Maestro Educación Primaria
 - Curso: 2º
 - Materia: Troncal
 - Créditos impartidos: 0,5 cr. Teóricos y 1,5 cr. Prácticos
 - **Organización del Centro Escolar (4,5 créditos)**
 - Titulación: Maestro Educación Física
 - Curso: 2º
 - Materia: Troncal
 - Créditos impartidos: 1,5 cr. Prácticos
 - **Organización del Centro Escolar (13,5 créditos)**
 - Titulación: Grado Educación Infantil



- Curso: 1º
- Materia: Formación Básica
- Créditos impartidos: 1,5 cr. Teóricos y 11,5 cr. Prácticos
- **Introducción a la Educación Social (6 créditos)**
 - Titulación: Grado Educación Social
 - Curso: 1º
 - Materia: Formación Básica
 - Créditos impartidos: 1,5 cr. Prácticos
- **CURSO 2012/2013**
 - **Organización del Centro Escolar (16,50 créditos)**
 - Titulación: Grado Educación Primaria
 - Curso: 1º
 - Materia: Formación Básica
 - Créditos impartidos: 1 cr. Teóricos y 7,25 cr. Prácticos
 - **Introducción a la Educación Social (6 créditos)**
 - Titulación: Grado Educación Social
 - Curso: 1º
 - Materia: Formación Básica
 - Créditos impartidos: 1cr. Prácticos
 - **Orientación Profesional (6,5 créditos)**
 - Titulación: Licenciado en Psicopedagogía
 - Curso: 2º
 - Materia: Troncal
 - Créditos impartidos: 2,25cr. Teóricos + 1,99 cr. Prácticos
 - **Evaluación de Programas, Centros y Profesores (4,5 créditos)**
 - Titulación: Licenciado en Psicopedagogía



- Curso: 2º
- Materia: Optativa
- Créditos impartidos: 3cr. Teóricos y 1,5 Prácticos

- **CURSO 2013/2014**

- **Organización del Centro Escolar (16,50 créditos)**
 - Titulación: Grado Educación Primaria
 - Curso: 1º
 - Materia: Formación Básica
 - Créditos impartidos: 3 cr. Teóricos y 3,5 cr. Prácticos
- **Introducción a la Educación Social (6 créditos)**
 - Titulación: Grado Educación Social
 - Curso: 1º
 - Materia: Formación Básica
 - Créditos impartidos: 1cr. Prácticos
- **Didáctica General (13,5 créditos)**
 - Titulación: Grado Educación Primaria
 - Curso: 1º
 - Materia: Formación Básica
 - Créditos impartidos: 3cr. Teóricos y 2 Prácticos
- **Didáctica General (10 créditos)**
 - Titulación: Grado Educación Infantil
 - Curso: 1º
 - Materia: Formación Básica
 - Créditos impartidos: 3cr. Teóricos y 7 Prácticos

- **CURSO 2014/2015**

- **Didáctica General (13,5 créditos)**



- Titulación: Grado Educación Primaria
- Curso: 1º
- Materia: Formación Básica
- Créditos impartidos: 6cr. Teóricos y 7,5 Prácticos
- **Didáctica General (10 créditos)**
 - Titulación: Grado Educación Infantil
 - Curso: 1º
 - Materia: Formación Básica
 - Créditos impartidos: 3cr. Teóricos y 7 Prácticos
- **Procesos y Contextos Educativos (9 créditos)**
 - Titulación: Máster Universitario de Orientación Educativa
 - Curso: 1º
 - Materia: Formación Básica
 - Créditos impartidos: 1cr. Teóricos y 0,75 Prácticos
- **Atención a la diversidad y diferencias individuales (9,5 créditos)**
 - Titulación: Grado Educación Infantil
 - Curso: 2º
 - Materia: Formación Básica
 - Créditos impartidos: 0,10 Prácticos
- **Intervención, gestión del conocimiento y dirección orientada en centros de Secundaria (10,5 créditos)**
 - Titulación: Máster Universitario de Orientación Educativa
 - Curso: 1º
 - Materia: Formación Básica
 - Créditos impartidos: 1cr. Teóricos y 0,75 Prácticos
- **CURSO 2015/2016**
 - **Didáctica General (13,5 créditos)**



- Titulación: Grado Educación Primaria
- Curso: 1º
- Materia: Formación Básica
- Créditos impartidos: 6cr. Teóricos y 7,5 Prácticos
- **Didáctica General (10 créditos)**
 - Titulación: Grado Educación Infantil
 - Curso: 1º
 - Materia: Formación Básica
 - Créditos impartidos: 3cr. Teóricos y 7 Prácticos
- **Procesos y Contextos Educativos (9 créditos)**
 - Titulación: Máster Universitario de en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas.
 - Curso: 1º
 - Materia: Formación Básica
 - Créditos impartidos: 1cr. Teóricos y 0,75 Prácticos
- **Atención a la diversidad y diferencias individuales (9,5 créditos)**
 - Titulación: Grado Educación Infantil
 - Curso: 2º
 - Materia: Formación Básica
 - Créditos impartidos: 0,50 Prácticos

- **CURSO 2016/2017**

- **Didáctica General (13,5 créditos)**



- Titulación: Grado Educación Primaria
- Curso: 1º
- Materia: Formación Básica
- Créditos impartidos: 3,75cr. Teóricos y 4,75 Prácticos
- **Didáctica General (10 créditos)**
 - Titulación: Grado Educación Infantil
 - Curso: 1º
 - Materia: Formación Básica
 - Créditos impartidos: 3cr. Teóricos y 7 Prácticos
- **Procesos y Contextos Educativos (9 créditos)**
 - Titulación: Máster Universitario de en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas.
 - Curso: 1º
 - Materia: Formación Básica
 - Créditos impartidos: 1,2cr. Teóricos y 1,85 Prácticos
- **Atención a la diversidad y diferencias individuales (9,5 créditos)**
 - Titulación: Grado Educación Infantil
 - Curso: 2º
 - Materia: Formación Básica
 - Créditos impartidos: 0,50 Prácticos
- **Tutora del Primer Curso del Grado en Educación Infantil dentro del Plan de Acción Tutorial de la Universidad de León.**

- **CURSO 2017/2018**

- **Didáctica General (13,5 créditos)**



- Titulación: Grado Educación Primaria
- Curso: 1º
- Materia: Formación Básica
- Créditos impartidos: 4cr. Teóricos y 2 Prácticos
- **Didáctica General (10 créditos)**
 - Titulación: Grado Educación Infantil
 - Curso: 1º
 - Materia: Formación Básica
 - Créditos impartidos: 3cr. Teóricos y 7 Prácticos
- **Procesos y Contextos Educativos (9 créditos)**
 - Titulación: Máster Universitario de en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas.
 - Curso: 1º
 - Materia: Formación Básica
 - Créditos impartidos: 1,5cr. Teóricos y 2 Prácticos
- **Estrategias organizativas en la Sociedad del conocimiento (5 créditos)**
 - Titulación: Máster Universitario en Investigación en Psicología y Ciencias de la Educación
 - Curso: 1º
 - Materia: Formación Básica
 - Créditos impartidos: 0,75cr
- **Tutora del Primer Curso del Grado en Educación Infantil dentro del Plan de Acción Tutorial de la Universidad de León.**

- **CURSO 2018/2019**

- **Didáctica General (13,5 créditos)**



- Titulación: Grado Educación Primaria
- Curso: 1º
- Materia: Formación Básica
- Créditos impartidos: 4cr. Teóricos y 2 Prácticos
- **Didáctica General (10 créditos)**
 - Titulación: Grado Educación Infantil
 - Curso: 1º
 - Materia: Formación Básica
 - Créditos impartidos: 3cr. Teóricos y 7 Prácticos

- **CURSO 2019/2020**

- **Didáctica General (13,5 créditos)**
 - Titulación: Grado Educación Primaria
 - Curso: 1º
 - Materia: Formación Básica
 - Créditos impartidos: 4cr. Teóricos y 2 Prácticos
- **Didáctica General (10 créditos)**
 - Titulación: Grado Educación Infantil
 - Curso: 1º
 - Materia: Formación Básica
 - Créditos impartidos: 3cr. Teóricos y 7 Prácticos

3.2. Otra Actividad Docente Reglada no recogida en el POD (Plan de Ordenación Docente) o documento equivalente.

3. Ponente del *Curso Instrumental Didáctica cinematográfica y audiovisual*. Universidad de León. Celebrado en Astorga (León) del 04 al 12 de septiembre de 2009.



4. Ponente del Curso de Verano *El Camino de Santiago en el Cine como Recurso Didáctico*. Universidad de León. Celebrado en Astorga (León) del 06 al 11 de septiembre de 2010.
5. Ponente del Curso de Verano *Cine y Educación*. Universidad de León. Celebrado en Astorga (León) del 05 al 10 de septiembre de 2011.
6. Colaboración en la exposición del tema “*Iniciación a la docencia en las organizaciones educativas*” en el desarrollo del curso Enfoques sobre Organizaciones Educativas a cargo de la Dra. Carmen Díaz en la Escuela de Posgrado, Maestría en Educación de la Pontificia Universidad Católica del Perú. Celebrada en Lima (Perú) el 14 de junio de 2012.
7. Realización del Taller *Iniciación a la Docencia de los Profesores de Educación Primaria*, dirigido a docentes de programas regulares y de formación continua de la Facultad de Educación de la Universidad Peruana Cayetano Heredia. Celebrado en Lima (Perú) el 13 de junio de 2012.
8. Impartición de la conferencia titulada *Diversificación Curricular*, dentro del Curso-Taller “*Teoría Didáctica y práctica del Diseño Curricular Nacional*” desarrollado en Lima del 4 de mayo al 16 de junio con una duración total de 5 horas teóricas y 150 prácticas; mediante convenio del Centro Unesco de Castilla y León y la Pontificia Universidad Católica de Perú (Lima).
9. Ponente del Curso de Verano *Cine, Educación y Constitucionalismo*. Universidad de León. Celebrado en Astorga (León) del 03 al 8 de septiembre de 2012.
10. Ponente del curso de extensión universitaria *Patrimonio cultural de León y su provincia*. Celebrado en León del 01 al 03 de julio de 2014.
11. Ponente del Curso de Verano *Educación para el preservar el patrimonio*. Celebrado en León del 13 al 15 de julio de 2015.
12. Ponente del Curso de Verano *El patrimonio en educación: Los edificios escolares*. Celebrado en León del 19 al 21 de julio de 2016.

3.2. Evaluación de la Actividad Docente Aportada

El resultado de la evaluación docente que realiza la Universidad de León ofrece una valoración de cada una de las asignaturas en las que se ha impartido docencia, así como la valoración media de todas las materias por años en los que se ha impartido docencia y otro



documento en el que se indica el promedio del Área y la Universidad en cada curso escolar (documento que se incluye junto al resto de los méritos aportados).

(Siguiendo la indicación se muestran las asignaturas más favorables)

Evaluación de la Actividad Docente Aportada: Valoración media de la evaluación docente de los años 2006/2007; 2007/2008; 2008/2009; 2009/2010; 2010/2011; 2012/2013; 2013/2014; 2014/2015; 2015/2016; 2016/2017 y 2017/2018 (escala de 1 a 5): 4

Curso académico	Nota obtenida	Nota media del área
2006/2007	3,6	3,7
2007/2008	4,1	3,7
2008/2009	3,9	3,7
2009/2010	3,7	3,5
2010/2011	3,9	3,5
2012/2013	4,25	3,7
2013/2014	4,5	3,8
2014/2015	4,6	3,8
2015/2016	4,3	3,7
2016/2017	4,2	3,7
2017/2018	4,1	-----

3.3. Dirección y/o participación en proyectos de innovación educativa:

A. Participación

- Participación en el proyecto Evaluación de competencias mediante rúbrica y e-rúbrica dentro del plan de apoyo a los grupos de Innovación Docente de la Universidad de León (PAGID 2015). Duración de junio de 2015 a junio de 2016.
- Participación en el proyecto *La rúbrica compartida y/o federada como instrumento de evaluación por competencias en el alumnado* dentro del plan de apoyo a los grupos de



Innovación Docente de la Universidad de León (PAGID 2016). Duración de junio de 2016 a junio de 2017.

3.4. Publicaciones de carácter pedagógico

- Cantón Mayo, I., Baelo Álvarez, R.; Cañón Rodríguez, R. (Coord.). (2009). *Guía del retorno a Castilla y León*. León: Universidad de León. Dep. Legal: LE-1159-2009.
- Cantón Mayo; I.; Valle Flórez, R.E.; Arias Gago, A.R.; Baelo Álvarez, R. y Cañón Rodríguez, R. (Coord.) (2010). *Retos Educativos en la Sociedad del Conocimiento*. Barcelona: Davinci Continental. ISBN: 978-84-92651-40-5. (CD- ROM). Editoriales españolas SPI ICEE Educación: 9. Posición 25 de 33.
- Valle, R.E.; Baelo, R.; Arias, A.R.; Cañón, R.; Grande, M; Castañeda, J. y Madrid, V. (2012). *Guía multimedia de recursos para la educación intercultural*. León: Universidad de León. ISBN: 978-84-9773-616-9.
- Cañón Rodríguez, R.; Baelo Álvarez, R. y Arias Gago, A. (2014). Órganos colegiados y de coordinación en el centro escolar. En I. Cantón y M. Pino (Coord.). *Organización de centros educativos en la sociedad del conocimiento* (pp.122-143). Madrid: Alianza Editorial. Editoriales españolas SPI ICEE Educación: 29. Posición 11 de 33.
- Arias, A. R., Baelo, R. y Cañón, R. (2018). Identidad profesional de los maestros de Primaria. En I. Cantón y M. Tardif (Coords.). *Identidad profesional docente* (pp.159-168). Madrid: Narcea. Editoriales españolas SPI ICEE Educación: 85. Posición 5 de 33.

3.4. Dirección de proyectos fin de carrera: (TFG)

3.4.1. Dirección de TFG

Curso académico	Titulación	Título del trabajo	Nombre del alumno	Calificación
2013/2014	Grado Educación Infantil	Trabajo por proyectos en el aula de infantil “conociendo la ciudad de Astorga”	Sheila Martínez Santos	8,5
2013/2014	Grado Educación Infantil	Las inteligencias múltiples en el mundo de los piratas	Jenifer González Van Praet	7,1
2013/2014	Grado Educación Infantil	El juego simbólico en educación infantil: ¡Es hora de jugar!	Daniel del Palacio	8,8



Curso académico	Titulación	Título del trabajo	Nombre del alumno	Calificación
			Barrientos	
2013/2014	Grado Educación Infantil	Si es creativo, es divertido. Propuesta de un taller para fomentar la creatividad en la infancia	Cristina María Pérez Prieto	9,5
2014/2015	Grado Educación Primaria	Que divertido es leer. Una propuesta de animación a la lectura en Educación Primaria	Erica Maestu Torrico	7
2014/2015	Grado Educación Primaria	La obesidad en los centros de Educación Primaria	Ignacio Cuevas Buelga	7,4
2014/2015	Grado Educación Primaria. Curso de Adaptación	Conozco las emociones	Raquel Antolín Treceño	8,5
2014/2015	Grado Educación Primaria. Curso de Adaptación	Una propuesta cooperativa para el desarrollo de la Educación Física en Primaria	María Jesús López García	8,3
2014/2015	Grado Educación Primaria. Curso de Adaptación	Mejorando la convivencia desde la prevención del conflicto escolar: Una propuesta para el aula de 5º de Primaria	Cristina Crespo Borge	7,9
2014/2015	Grado Educación Infantil	Una propuesta para asombrar: la Educación Ambiental	María Domínguez Álvarez	9,3
2014/2015	Grado Educación Infantil	El método por proyectos en Educación Infantil	Sara González López	6,8
2015/2016	Grado Educación Infantil	El trabajo por proyectos en el aula	Mónica Lanseros	7



Curso académico	Titulación	Título del trabajo	Nombre del alumno	Calificación
			Antón	
2015/2016	Grado Educación Infantil	Las inteligencias múltiples se adentran en los rincones del aula	Úrsula González Tascón	8,5
2015/2016	Grado Educación Infantil	¡Vamos a divertirnos en diferentes espacios!	Eva Novoa Rodríguez	7,1
2015/2016	Grado Educación Primaria	Autismo y APPS: Nuevas formas de trabajo	Alberto Hijarrubia Valladares	9,5
2016/2017	Grado Educación Infantil	Propuesta para trabajar en Educación Infantil los rincones	Guillermo Cueto Amigo	6,5
2016/2017	Grado Educación Infantil	Conociendo Egipto a través del Método por Proyectos	Sara González Pérez	8,2
2016/2017	Grado Educación Infantil	¡Trabajamos por rincones!	Andrea Reguera Muelas	8
2016/2017	Grado Educación Primaria	La Gamificación en las aulas	Eloina García Mallo	7,5
2017/2018	Grado Educación Infantil	¡La rueda de los alimentos!	Patricia Otero de la Varga	6,6
2017/2018	Grado Educación Infantil	Comparativa de la Educación Infantil en Suecia y España	Paula Martínez Fernández	8,3
2017/2018	Grado Educación Infantil	Propuesta educativa de introducción a lectura en Educación Infantil	Virginia Sánchez Álvarez	6,2
2017/2018	Grado Educación	Las emociones en Educación	Claudia Morán	6,7



Curso académico	Titulación	Título del trabajo	Nombre del alumno	Calificación
	Infantil	Infantil	Viñas	
2017/2018	Grado Educación Infantil	Trastorno del espectro del autismo	Silvia Reyero García	7,8
2017/2018	Grado Educación Infantil	“Explorando los objetos” Propuesta para trabajar en segundo año de Educación Infantil	Noemí Sánchez Pérez	7,6
2017/2018	Grado Educación Primaria	Altas Capacidades Intelectuales	Alicia Méndez Manceñido	9

3.4.2 Dirección de proyectos fin de carrera de máster

Curso académico	Titulación	Título del trabajo	Nombre del alumno	Calificación
2015/2016	Máster Universitario en Orientación Educativa	Los valores en la LOMCE. Propuesta desde el Departamento de Orientación. El teatro como recurso didáctico	Jorge Fernández González	7

3.4.3 Tribunales de Trabajo de Fin de Grado

Curso académico	Titulación	Cargo	Número de trabajos
2012/2013	Grado Educación Infantil. Curso de Adaptación	Secretaria	10
2012/2013	Grado Educación Primaria. Curso de Adaptación	Secretaria	11
2013/2014	Grado Educación Infantil.	Secretaria	5
2013/2014	Grado Educación Primaria	Secretaria	13



Curso académico	Titulación	Cargo	Número de trabajos
2014/2015	Grado Educación Infantil.	Secretaria	17
2014/2015	Grado Educación Primaria	Secretaria	16
2015/2016	Grado Educación Infantil	Secretaria	11
2015/2016	Grado Educación Primaria	Secretaria (16) Vocal (5)	21
2016/2017	Grado Educación Infantil.	Secretaria (6) Vocal (1) Presidente (7)	14
2016/2017	Grado Educación Primaria	Secretaria	9
2017/2018	Grado Educación Infantil	Secretaria	7
2017/2018	Grado Educación Primaria	Secretaria	8
2018/2019	Grado Educación Infantil	Secretaria	4

3.4.4. Tribunales de Trabajo de Fin de Máster

Curso académico	Titulación	Cargo	Número de trabajos
2017/2018	Máster U. en Orientación Educativa	Vocal	1
2018/2019	Máster U. en Investigación en Psicología y Ciencias de la Educación	Secretaria	6



4. ACTIVIDAD INVESTIGADORA

4. 1. Publicaciones científicas en revistas periódicas

4.1.a. Publicaciones Científicas en Revistas Periódicas Indexadas

1. Cantón Mayo, I; Cañón Rodríguez, R. (2011). La profesión de maestro desde la dimensión competencial. *Revista Tendencias Pedagógicas* N° 18. Recuperado de <https://revistas.uam.es/tendenciaspedagogicas/article/view/1991/2097>
 - Índice de impacto en IN-RECS, revistas españolas de ciencias sociales, 4º cuartil, posición 106 (0.017)
 - Otros Indicios: Revista incluida en DICE: Difusión y Calidad editorial de las revistas españolas de humanidades y ciencias sociales y jurídicas.
 - Evaluadores externos: si
 - Cumplimiento de periodicidad: si
 - Apertura exterior del consejo de redacción: si
 - Apertura exterior de los autores: si
 - Criterios de calidad editorial: Latindex cumplidos 31 (Criterios Latindex de revistas impresas o electrónicas); ANECA 15; CINEA: 1 4; ANEP C
2. Cantón Mayo I.; Cañón Rodríguez, R.; Arias Gago; A.R. (2013). La formación universitaria de los maestros de Educación Primaria. *Revista Interuniversitaria de Formación de Profesorado*, 76. Vol. 27 (1). Recuperado de [file:///C:/Users/SOCTech/Downloads/Dialnet-LaFormacionUniversitariaDeLosMaestrosDeEducacionPr-4616517%20\(3\).pdf](file:///C:/Users/SOCTech/Downloads/Dialnet-LaFormacionUniversitariaDeLosMaestrosDeEducacionPr-4616517%20(3).pdf)
 - Índice de impacto en IN-RECS (referencia de 2011), revistas españolas de ciencias sociales, 2º cuartil, posición 34 (0.148)
 - Otros Indicios: Revista incluida en DICE: Difusión y Calidad editorial de las revistas españolas de humanidades y ciencias sociales y jurídicas.
 - Evaluadores externos: si
 - Cumplimiento de periodicidad: si
 - Apertura exterior del consejo de redacción: si



- Apertura exterior de los autores: si
- Criterios de calidad editorial: Latindex cumplidos 33 (Criterios Latindex de revistas impresas o electrónicas).

3. Cantón Mayo I.; Cañón Rodríguez, R.; Arias Gago; A.R. (2014). Dificultades de los maestros noveles de educación primaria de León. En *Revista de Ciencias de la Educación: Órgano del Instituto Calasanz de Ciencias de la Educación*, 237,115-134.

- Índice de impacto en IN-RECS (referencia de 2011), revistas españolas de ciencias sociales, 2º cuartil, posición 77 (0.148)
- Ámbito: EDUCACIÓN
- Campo académico: EDUCACIÓN EN GENERAL
- Indizada en: Psycodoc, DIALNET
- Evaluada en: Directory of Open Access Journals, ERIHPlus y LATINDEX (Catálogo)
- Métricas en: CARHUS Plus+ 2014 grupo C y LATINDEX (Catálogo)
- ICDS:
 - ISSN: 0210-9581
 - Está en una base de datos de indización y resumen o en DOAJ (, Psycodoc) = +3
 - Antigüedad = 130 años (fecha inicio: 1888)
 - Pervivencia: $\log_{10}(30) = +1.5$
 - ICDS = 4.5

4. Cantón Mayo, I., Cañón Rodríguez, R., Arias Gago, A.R. y Baelo Álvarez, R. (2015). *Expectativas de los futuros profesores de educación secundaria*. En *Enseñanza & Teaching*, 33 (1),105-120.

- Ámbito: EDUCACIÓN
- Campo académico: DIDÁCTICA, ORGANIZACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN
- Entidad académica: Universidad de Salamanca



- Indizada en: EBSCO Education Source, DOAJEvaluada en: Directory of Open Access Journals, ERIHPlus y LATINDEX (Catálogo)
- Evaluada en: Directory of Open Access Journals ERIHPlus
- ICDS:
 - ISSN: 2386-3927,2386-3927,2386-3919
 - Está en dos o más bases datos de indización y resumen o en DOAJ (, EBSCO Education Source, DOAJ) = 3+2 = 5
 - Antigüedad = 35 años (fecha inicio: 1983)
 - Pervivencia: $\log_{10}(30) = +1.5$
 - ICDS = 6.5

5. Grande, M., Cañón, R., y Cantón, I. (2016). Tecnologías de la información y la comunicación: evolución del concepto y características. *International Journal of Educational Research and Innovation (IJERI)*, 6, 218-230 ISSN: 2386-4303 <https://www.upo.es/revistas/index.php/IJERI/article/view/1703>

- Ámbito: EDUCACIÓN
- Campo académico: EDUCACIÓN EN GENERAL
- Entidad académica: Universidad Pablo Olavide
- Indizada en: Emerging Sources Citation Index, DOAJ, DIALNET
- Evaluada en: Directory of Open Access Journals ERIHPlus y LATINDEX (Catálogo)
- ICDS:
 - ISSN: 2254-7339 / ISSN: 2386-4303
 - Está en índices de citas (Emerging Sources Citation Index) = +3.5
 - Está en una base de datos de indización y resumen o en DOAJ (, DOAJ) = +3
 - Antigüedad = 4 años (fecha inicio: 2014)
 - Pervivencia: $\log_{10}(4) = +0.6$
 - ICDS = 7.1
- Clasificación CIRC: C



- Dialnet Métricas: Impacto 2016 (0,213), Impacto 2017 (0,400)
- Educación 2016 (83/224), Educación 2017 (52/225).

6. Cañón, R., Grande, M. y Cantón, I. (2016): Brecha digital: Impacto en el desarrollo social y personal. Factores asociados. *Tendencias Pedagógicas*, 28, 115-132. doi: 10.15366/tp2016.28.009

- Ámbito: EDUCACIÓN
- Indizada en: DIALNET
- Evaluada en: CARHUS Plus+ 2014 grupo D y LATINDEX (Catálogo)
- Políticas OA: Dulcinea color Blanco
- ICDS:
 - ISSN: 1133-2654,1989-8614
 - Está en Latindex (catálogo) o en un repertorio de evaluación (CARHUS Plus+ 2014, LATINDEX (Catálogo)) y ninguna base de datos A&I ni en DOAJ = +2.5
 - Antigüedad = 25 años (fecha inicio: 1993)
 - Pervivencia: $\log_10(25) = +1.4$
 - ICDS = 3.9
- Clasificación CIRC: D
- Categoría ANEP: C
- Dialnet Métricas: 2017 (Q2)
- Google Scholar Metrics (total): Índice h5: 4; Mediana h5: 6; (total): Índice h: 18; Índice i10: 58. (desde 2013): Índice h: 16; Índice i10: 43.

7. Grande, M., Cañón, R., y Cantón, I. (2016). Competencia digital y Tratamiento de la Información en futuros Maestros de Primaria. En *Educatio Siglo XXI*, 34 (3), 101-118.

- Ámbito: EDUCACIÓN, PSICOLOGÍA
- Entidad académica: Universidad de Murcia
- Indizada en: Emerging Sources Citation Index, Academic Search Premier, Fuente Académica Plus, Psicodoc, DIALNET



- Evaluada en: CARHUS Plus+ 2014 grupo D, ERIHPlus, LATINDEX (Catálogo), Sello de calidad FECYT
- Políticas OA: Dulcinea color Verde, SHERPA/RoMEO color green
- ICDS:
 - ISSN: 1989-466X, 1699-2105, 0212-8322, 0463-9863, 0365-7973
 - Está en índices de citas (Emerging Sources Citation Index) = +3.5
 - Está en dos o más bases datos de indización y resumen o en DOAJ (Academic Search Premier, Fuente Académica Plus, Psicodoc) = 3+2 = 5
 - Antigüedad = 63 años (fecha inicio: 1955)
 - Pervivencia: $\log_{10}(30) = +1.5$
 - ICDS = 10.0
- Clasificación CIRC: B
- DICE: A+
- INRECS: Q4
- Dialnet Métricas: Impacto 2016 (0,460), Impacto 2017 (0,500)
- Educación 2016 (45/224), Educación 2017 (40/225).

8. Cantón, I. Cañón, R. y Grande, M. (2017): La comunicación como subdimensión de la competencia digital en futuros maestros de primaria. *Píxel-Bit. Revista de Medios y Educación*, 50, 33-47. Doi: 10.12795/pixelbit.2017.i50.02

- Ámbito: EDUCACIÓN
- Campo académico: EDUCACIÓN EN GENERAL
- Entidad académica: Universidad de Sevilla
- Indizada en: Emerging Sources Citation Index, Fuente Académica Plus, Communication & Mass Media51-52 Index, EBSCO Education Source, Psicodoc, DIALNET
- Evaluada en: CARHUS Plus+ 2014 grupo C, ERIHPlus, LATINDEX (Catálogo), Sello de calidad FECYT
- Políticas OA: Dulcinea color Azul, SHERPA/RoMEO color gray



- ICDS:
 - ISSN: 2254-7339
 - ISSN: 1698-6172,1698-6172,2171-7966,1133-8482
 - Está en índices de citas (Emerging Sources Citation Index) = +3.5
 - Está en dos o más bases datos de indización y resumen o en DOAJ (Fuente Académica Plus, Communication & Mass Media Index, EBSCO Education Source, Psycodoc) = 3+2 = 5
 - Antigüedad = 24 años (fecha inicio: 1994)
 - Pervivencia: $\log_{10}(24) = +1.4$
 - ICDS = 9.9
- INRECS 2011 (Q1)
- CIRC: B
- Dialnet Métricas: Impacto 2016 (1,049), Impacto 2017 (0,816)
- Educación 2016 (13/224), Educación 2017 (11/225).

9. Cantón Mayo, I; Cañón Rodríguez, R. y García-Martín, S. (2017). Construcción de la identidad profesional en los futuros maestros de infantil. En *Infancia, Educación y Aprendizaje* (IEYA), 3 (2), 612-617.

- Revista académica centrada en problemáticas enmarcadas en la amplia temática de la infancia y su relación con las ciencias de la educación en interface con las humanidades, las ciencias sociales y las ciencias de la salud, siempre desde una perspectiva crítica que intenciona un proceso educativo orientado hacia la búsqueda de mayores cuotas de justicia social.
- IEYA actualmente está indexada en Latindex (directorio).

10. Cañón Rodríguez, R; Cantón Mayo, I; Arias Gago, A. y Baelo Álvarez, R. (2017) Initiation into teaching from the perspective of Primary School Teachers: Differences between newly Qualified and Experienced teachers. *Journal of New Approaches in Education Research (NAER)*, 6 (2), 103-111. Doi: 10.7821/near.2017.7.202

- Ámbito: EDUCACIÓN



- Campo académico: EDUCACIÓN EN GENERAL
- Entidad académica: Universidad de Alicante
- Indizada en: Emerging Sources Citation Index, Scopus, EBSCO Education Source, ERIC (Education Resources Information Center), DOAJ, DIALNET
- Evaluada en: Directory of Open Access Journals, ERIHPlus y LATINDEX (Catálogo)
- Métricas en: Scopus Journalmetrics, Políticas OA, Dulcinea color Azul, SHERPA/RoMEO color blue
- ICDS:
 - ISSN: 2254-7339
 - Está en índices de citas (Emerging Sources Citation Index, Scopus) = +3.5
 - Está en dos o más bases datos de indización y resumen o en DOAJ (, EBSCO Education Source, ERIC (Education Resources Information Center), DOAJ) = 3+2 = 5
 - Antigüedad = 6 años (fecha inicio: 2012)
 - Pervivencia: $\log_{10}(6) = +0.8$
 - ICDS = 9.3
- Cañón Rodríguez, R; Grande de Prado M. y Ferrero de Lucas, E. (2018). Cyberbullying: una revisión de la literatura educativa en español. RELATEC, 17 (2), 87-99 <http://dx.medra.org/10.17398/1695-288X.17.2.87>
- Campo académico: EDUCACIÓN EN GENERAL
- Entidad académica: Universidad de Extremadura
- Indizada en: Emerging Sources Citation Index (+3.5), Academic Search Premier, Fuente Académica Plus, DOAJ (3+2 = 5), DIALNET MÉTRICAS (Nº 30 de 225, índice de impacto 0,608, Q1), CIRC (Ciencias Sociales Grupo B)
- Evaluada en: Directory of Open Access Journals, ERIHPlus y LATINDEX (Catálogo)
- Métricas en: Dulcinea color Azul, SHERPA/RoMEO color gray
- ICDS:
 - ISSN: 1695-288x



- Antigüedad = 16 años (fecha inicio: 2002)
- Pervivencia: $\log_{10}(16) = +1.2$
- ICDS = 9.7
- CIRC: Ciencias Sociales Grupo B
- Dialnet Métricas: Impacto 2016 (0,577), Impacto 2017 (0,608)
- Educación 2016 (31/224), Educación 2017 (30/225).

4.2. Científicas: Libros y Capítulos de Libros

4.2.a. Libros

1. Cantón Mayo, I.; Valle Flórez, R.E.; Arias Gago, A.R.; Baelo Álvarez, R. y Cañón Rodríguez, R. (Coords.) (2010). *Calidad, Comunicación e Interculturalidad*. Barcelona: Davinci Continental. ISBN: 978-84-92651-24-5. Editoriales españolas SPI ICEE Educación: 9. Posición 25 de 33.

4.2.b. Capítulos de Libros

1. Cantón Mayo, I., Arias Gago, A.R., Valle Flórez, R.E.; Cañón Rodríguez, R.; Baelo Álvarez, R.; Castañeda Castañeda, J.M.; Madrid Rubio, V. (2008). La calidad de la docencia universitaria a través de los procesos. En I. Lozano Cabezas, y F. Pastor Verdú (Eds.). *VI Jornadas de Investigación en docencia universitaria* (pp. 41-55). Alicante: Universidad de Alicante. ISBN: 978-84-691-4559-3.
2. Arias Gago, A.R.; Cantón Mayo, I; Cañón Rodríguez, R.; Baelo Álvarez, R.; Valle Flórez, R.E.; Castañeda Castañeda, J.M.; Madrid Rubio, V. (2008). Evaluación inicial de los instrumentos de evaluación en la metodología ECTS. En I. Lozano Cabezas, y F. Pastor Verdú (Eds.). *VI Jornadas de Investigación en docencia universitaria* (pp. 1041-1052). Alicante: Universidad de Alicante. ISBN: 978-84-691-4559-3.
3. Cantón Mayo, I. Baelo Álvarez, R., Valle Flórez, R. E., Arias Gago, A. R. y Cañón Rodríguez, R. (2008). Docencia Universitaria y procesos de calidad. En Sociedad Española de Pedagogía (Ed.). *Actas de XIV Congreso Nacional y III Iberoamericano de Pedagogía, Educación, ciudadanía y convivencia. Diversidad y sentido social de la educación* (pp. 673-684). Zaragoza: Sociedad Española de Pedagogía. ISBN: 978-84-691-5629-2.



4. Cantón Mayo, I. Baelo Álvarez, R., Arias Gago, A. R. Y Cañón Rodríguez, R. (2008): Análisis de los instrumentos de evaluación a través de la lógica REDER: primeros pasos. En Española de Pedagogía (Ed.). *Actas de XIV Congreso Nacional y III Iberoamericano de Pedagogía, Educación, ciudadanía y convivencia. Diversidad y sentido social de la educación* (pp. 2321-2330). Zaragoza: Sociedad Española de Pedagogía. ISBN: 978-84-691-5629-2.
5. Valle, R.E.; Baelo, R.; Madrid, V.; Cañón, R.; Arias, A.R.; Grande, M. y Castañeda, J. (2009). Medidas adoptadas en la comunidad de Castilla y León para responder a las necesidades educativas del alumnado inmigrante. En M. De la Banda y otros (Coords). *Atención a la diversidad: un reto para la Convergencia Europea. VI Congreso Internacional y XXVI Jornadas Nacionales de Universidades y Educación Especial* (pp. 779-789) Cuenca: Universidad de Castilla- La Mancha. ISBN: 978-84-692-0501-3.
6. Cañón Rodríguez, R. (2010). Evolución de los estudios de Magisterio: Caminando hacia el EEES. En I. Cantón Mayo, R. E. Valle Flórez; A. R. Arias Gago; R. Baelo Álvarez y R. Cañón Rodríguez (Coords.) *Calidad, Comunicación e Interculturalidad* (pp. 165-179). Barcelona: Davinci Continental. ISBN: 978-84-92651-24-5. Editoriales españolas SPI ICEE Educación: 9. Posición 25 de 33.
7. Cantón Mayo, I.; Arias Gago, A.R.; Cañón Rodríguez, R. Liderazgo educativo desde las metáforas de la dirección escolar (2010). En Coord. M. A. Manzanares Moya (Coord.). *Organizar y dirigir en la complejidad: instituciones educativas en evolución* (pp.24). Editorial Wolters Kluwer. Volumen 2 (CD) ISBN 978-84-7197-649-9. Editoriales extranjeras SPI ICEE Educación: 29. Posición 9 de 27.
8. Cantón Mayo, I; Cañón Rodríguez, R; Arias Gago, A. R. (2011). Las competencias profesionales normativas en la formación de los maestros de Educación Primaria. En J. J. Maquilón; M. P. García y M. L. Belmonte (Coords.) *Innovación Educativa en la enseñanza formal* (pp. 515-523). Universidad de Murcia: Ediciones Universidad de Murcia (Edit.um). ISBN: 978-84-694-2842-9. Recuperado de [file:///C:/Users/Usuario/Downloads/Dialnet-InnovacionEducativaEnLaEnsenanzaFormal-569772%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/Usuario/Downloads/Dialnet-InnovacionEducativaEnLaEnsenanzaFormal-569772%20(1).pdf) Editoriales españolas SPI ICEE Educación: 1. Posición 33 de 33.
9. Cañón Rodríguez, R. (2013). Recursos y actividades para trabajar la educación intercultural en el aula en Ed. Infantil y Ed. Primaria. En R. E. Valle Flórez y R. Baelo Álvarez (Coord.). *Respuesta educativa a la población inmigrante: la educación*



- intercultural* (pp. 141-178) León. León: Servicio de Publicaciones de la Universidad de León
10. Cañón Rodríguez, R. y Baelo Álvarez R. (2013). Recursos y actividades para trabajar la educación intercultural en el aula en Ed. Secundaria. En R. E. Valle Flórez y R. Baelo Álvarez (Coord.). *Respuesta educativa a la población inmigrante: la educación intercultural* (pp. 179-212). León: Servicio de Publicaciones de la Universidad de León.
 11. Cañón Rodríguez, R. y Arias Gago, A.R. (2014). El perfil docente desde los paradigmas educativos y de investigación didáctica. En M. A. Flores; C. Coutinho & J. A. Lencastre (Org.) *Atas do congresso Formação e trabalho docente na sociedade da aprendizagem, organizado no âmbito da International Study Association on Teachers and Teaching (ISATT) e do Centro de Investigação em Estudos da Criança (CIEC)* (pp. 154-164) Braga: CIEC, UMinho, pp. 154-164.
 12. Baelo Álvarez, R.; Arias Gago, A. y Cañón Rodríguez, R. (2014). La gestión del conocimiento a través de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC): ideas básicas para conformar un entorno personal de aprendizaje (PLE). En J. Gairín y A. Barrera (Edits.) *Organizaciones que aprenden y generan conocimiento* (CD). Madrid: Editorial Wolters Kluwer. ISBN 978-84-9987-165-3. Editoriales extranjeras SPI ICEE Educación: 29. Posición 9 de 27.
 13. Arias Gago, A. R. Cañón Rodríguez, R. y Grande de Prado, M. (2015). Valoración del primer prácticum del MUOE Universidad de León. En Raposo-Rivas, M.; Muñoz Carril, P.C. Zabalza-Cerdeiriña, M.; Martínez-Figueira, M.E.; Pérez-Abellás, A. (Coords.). *Documentar y Evaluar la experiencia de los estudiantes en las prácticas* (pp. 477-490). Santiago de Compostela: Andavira Editorial.
 14. Cañón, R., Grande de Prado, M. y Arias Gago, A. R. (2016). Redes Sociales y futuros maestros de Primaria. En C. Monge López y P. Gómez Hernández, P. (Eds.), *II Congreso Virtual Iberoamericano sobre Recursos Educativos Innovadores* (pp. 319-325). Madrid: Universidad de Alcalá.
 15. Cantón Mayo, I.; Cañón Rodríguez, R. y S. García Martín (2016). La gestión de la calidad y la gestión del conocimiento como exigencia, como desafío y como realización práctica. En Bernal Agudo, J. L. (Coord.), XIV Congreso Interuniversitario de organización e instituciones educativas (CIOIE) “Globalización y organizaciones educativas” (pp. 184-195). ISBN 978-84-617-7895-9.



16. Cantón Mayo, I., Cañón Rodríguez, R. y Ferrero de Lucas, E. (2016). Aprendizaje experiencial y Gestión del Conocimiento en el Prácticum de maestros. En J. Gairín (Edit.) *Aprendizaje situado y aprendizaje conectado: implicaciones para el trabajo*. Madrid: Editorial Wolters Kluwer. ISBN 978-84-9987-175-2. Editoriales extranjeras SPI ICEE Educación: 29. Posición 9 de 27.
17. Cantón, I., Grande, M. y Cañón, R. (2016). La competencia digital de los futuros maestros. En D. Cobos Sanchiz, J. Gómez Galán y E. López Meneses (Coords.). *La Educación Superior en el Siglo XXI: Nuevas características profesionales y científicas*. Universidad Metropolitana: UMET Press. 978-1-943697-11-3
18. Cañón Rodríguez, R. y Arias Gago, A. (2017). El tratamiento de la competencia comunicativa intercultural en la enseñanza de las lenguas. Introducción. En El Homrani, M., Peñafiel Martínez, F. y Hernández Fernández, A. (Coords.) *Entornos y estrategias educativas para la inclusión social* (pp. 243-248). Granada: Editorial Comares, pp. 243-248. ISBN. 978-84-9045-518-0. Editoriales españolas SPI ICEE Educación: 13. Posición 22 de 33.
19. Cañón Rodríguez, R. y Zverinova, J. (2017). Trabajar en grupos multinacionales. Desarrollo de la competencia comunicativa intercultural a través del trabajo telecolaborativo. En El Homrani, M., Peñafiel Martínez, F. y Hernández Fernández, A. (Coords.) *Entornos y estrategias educativas para la inclusión social* (pp. 249-254). Granada: Editorial Comares, pp. 249-254. ISBN. 978-84-9045-518-0. Editoriales españolas SPI ICEE Educación: 13. Posición 22 de 33.
20. Cantón Mayo, I. Cañón Rodríguez, R. y Grande de Prado, M. (2017). Construcción de la identidad docente durante el prácticum de maestros. En González Sanmamed, M. y otros. (2017). *Recursos para un prácticum de calidad* (pp.513-525). Santiago de Compostela: Andavira Editorial.
21. Cantón Mayo, I, Cañón Rodríguez, R. y García Martín S. (2017). Satisfacción del profesorado en Educación Primaria desde la perspectiva laboral y profesional. En J.C. Núñez y otros (Comps.). *Psicología y Educación para la Salud* (pp.277-283). Oviedo: Escincofer. ISBN. 987-84-697-6848-8.
22. Cantón Mayo, I., Cañón Rodríguez, R. y García-Martín, S. (2018). Gestión del talento y Learnability en futuros maestros de Educación Infantil y Primaria. En J. Gairín y C. Mercader (Edits.) *Liderazgo y gestión del talento en las organizaciones* (pp.97-106).



- Madrid: Editorial Wolters Kluwer. ISBN 978-84-9987-186-8. Editoriales extranjeras SPI ICEE Educación: 29. Posición 9 de 27.
23. Cañón Rodríguez, R. y Grande de Prado, M. (2018). Recursos didácticos interculturales en Educación Primaria. En E. López-Meneses; D. Cobos-Sanchiz; A. H. Martín-Padilla; L. Molina-García y A. Jaén-Martínez (Eds.) *Innovagogia 2018. IV Congreso Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa*. Libro de Actas (p.50). ISBN 978-84-09-00794-3 www.innovagogia.es.
24. Grande de Prado, M.; Cañón Rodríguez, R. y García Martín, S. (2018). Seguridad digital y futuros maestros: Autopercepción. En E. López-Meneses; D. Cobos-Sanchiz; A. H. Martín-Padilla; L. Molina-García y A. Jaén-Martínez (Eds.) *Innovagogia 2018. IV Congreso Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa*. Libro de Actas (p.50). ISBN 978-84-09-00794-3 www.innovagogia.es
25. Cañón Rodríguez, R. (in press). Herramientas y actividades interculturales en Educación Primaria. En E. López-Meneses; D. Cobos-Sanchiz; A. H. Martín-Padilla; L. Molina-García y A. Jaén-Martínez (Coords) *Experiencias pedagógicas e innovación educativa. Aportaciones desde la praxis docente e investigadora* (Capítulo 31). Barcelona, España: Octaedro Editorial. ISBN: 978-84-17219-78-9. Editoriales españolas SPI ICEE Educación: 102. Posición 4 de 33.
26. Cañón Rodríguez, R. (in press). Competencia digital relativa a la seguridad en futuros maestros. En E. López-Meneses; D. Cobos-Sanchiz; A. H. Martín-Padilla; L. Molina-García y A. Jaén-Martínez (Coords) *Experiencias pedagógicas e innovación educativa. Aportaciones desde la praxis docente e investigadora* (Capítulo 240). Barcelona, España: Octaedro Editorial. ISBN: 978-84-17219-78-9. Editoriales españolas SPI ICEE Educación: 102. Posición 4 de 33.
27. Cañón Rodríguez, R y Grande de Prado (pendiente de publicación). Interculturalidad en Educación Primaria: propuesta de actividades. En Matos, M.A. *Pesquisa em Educação e Inclusão: Fundamentos Teóricos na Contextura da Globalização*. Manaus, Amazonas: UFAM.

4.3. Comunicaciones a Congresos

4.3.a. Comunicaciones a Congresos Internacionales

1. Comunicación al II Congreso Iberoamericano Virtual y Presencial, Educación y Sociedad del Conocimiento. Fase Virtual. (01/04/2008- 30/06/2008), Universidad de Granada



- (España) - Universidad Nacional de Costa Rica. Título: *“Evaluación de la educación a distancia argentina”*.
2. Comunicación al II Congreso Iberoamericano Virtual y Presencial, Educación y Sociedad del Conocimiento. Fase Virtual. (01/04/2008- 30/06/2008), Universidad de Granada (España) - Universidad Nacional de Costa Rica. Título: *“El e-learning en la educación del nuevo siglo”*.
 3. Comunicación - Póster presentado en el XIV Congreso Nacional y III Iberoamericano de Pedagogía “Educación, ciudadanía y convivencia. Diversidad y sentido social de la educación”. Zaragoza del 17 al 20 de septiembre de 2008. Título: *“Análisis de los instrumentos de evaluación a través de la lógica REDER: primeros pasos”*.
 4. Comunicación Oral presentada al XIV Congreso Nacional y III Iberoamericano de Pedagogía “Educación, ciudadanía y convivencia. Diversidad y sentido social de la educación”. Zaragoza del 17 al 20 de septiembre de 2008. Título: *“Docencia universitaria y procesos de calidad”*.
 5. Comunicación presentada en el VI Congreso Internacional y XXVI Jornadas Nacionales de Universidades y Educación Especial “Atención a la diversidad: un reto para la Convergencia Europea”. Cuenca, 30 de marzo a 2 de abril de 2009. Título: *“Medidas adoptadas en la comunidad de Castilla y León para responder a las necesidades educativas del alumnado inmigrante”*.
 6. Comunicación presentada en el I Congreso Internacional Virtual de Formación del Profesorado. La formación del profesorado en el S.XXI: Propuestas ante los cambios económicos, sociales y culturales (09, 10, 11 de diciembre de 2010). Universidad de Murcia-AUFPO-Universidad de Zaragoza-Universidad de Valladolid. Título: *Las Competencias Profesionales Normativas en la Formación de los Maestros de Educación Primaria*.
 7. Comunicación presentada en el Congreso ISATT 2014. Formação e trabalho docente na sociedade de aprendizagem, del 10 al 11 de octubre de 2014 en la Universidad de Minho (Portugal). Título: *El perfil docente desde los paradigmas educativos y de investigación didáctica*.
 8. Comunicación presentada al XIII Symposium Internacional sobre el Prácticum y las Prácticas Externas: Documentar y Evaluar la experiencia de los estudiantes en las prácticas Poio (Pontevedra), del 29 de junio al 01 de julio de 2015. Título: *Valoración*



del primer prácticum del Máster Universitario de Orientación Educativa Universidad de León (2014-2015).

9. Comunicación presentada en el XVI Congreso Nacional y VII Iberoamericano de Pedagogía. Democracia y Educación en el S. XXI. La obra de John Dewey 100 años después, del 28 al 30 de junio de 2016. *Título: El Prácticum de maestros: calidad de los aprendizajes del Prácticum, aprendizaje relacional y profesional*
10. Comunicación presentada en el XVI Congreso Nacional y VII Iberoamericano de Pedagogía. Democracia y Educación en el S. XXI. La obra de John Dewey 100 años después, del 28 al 30 de junio de 2016. *Título: Participación, logro y resultados en el Prácticum I. Autopercepción de los estudiantes del Grado de Educación Infantil.*
11. Comunicación presentada en el II Congreso virtual iberoamericano sobre recursos educativos innovadores, celebrado del 6 al 12 de junio de 2016. *Título: Redes Sociales y su uso en futuros maestros de primaria.*
12. Comunicación presentada al X Congreso Internacional de Evaluación Formativa y Compartida “Buenas prácticas docentes”, celebrado en León el 03 y 04 de julio. *Título: Construcción de la identidad profesional en los futuros maestros de infantil.*
13. Comunicación presentada al XIV Symposium Internacional sobre el Prácticum y las Prácticas Externas: Recursos para un prácticum de calidad. Celebrado en Poio (Pontevedra), del 05 al 07 de julio de 2017. *Título: Construcción de la identidad docente durante el prácticum de maestros.*
14. Comunicación presentada al IV Congreso Virtual Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa (INNOVAGOGIA). Celebrado del 20 AL 22 DE MARZO DE 2018. *Título: Seguridad digital y futuros maestros: autopercepción.*
15. Comunicación presentada al IV Congreso Virtual Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa (INNOVAGOGIA). Celebrado del 20 AL 22 DE MARZO DE 2018. *Título: Recursos didácticos para la Educación Intercultural en Educación Primaria.*

4.3.b. Comunicaciones a Congresos Nacionales

1. Comunicación presentada en las IV Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria organizadas por el Vicerrectorado de Planificación Estratégica y Calidad y el Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Alicante los días 9 y 10 de junio de 2008: *“La calidad de la docencia universitaria a través de los procesos”*



2. Comunicación presentada en las IV Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria organizadas por el Vicerrectorado de Planificación Estratégica y Calidad y el Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Alicante los días 9 y 10 de junio de 2008: *“Evaluación inicial de los instrumentos de evaluación en la metodología ECTS”*
3. Comunicación presentada en XI Congreso Interuniversitario de Organizaciones de Instituciones Educativas. Cuenca, del 15 a 17 de diciembre de 2010. Título: *Liderazgo Educativo y Metáforas de la Dirección Escolar.*

4.3.c. Ponencias invitadas en Congresos Internacionales

1. Ponente de la mesa “Prospectiva en Educación”, en el Congreso Internacional de Comunicación, Calidad, Interculturalidad y Prospectiva en Educación. Título de la ponencia: *Iniciación a la docencia: análisis de la calidad formativa inicial* celebrado en León del 6 al 10 de mayo de 2008.
2. Participación en el Simposio Gestión del conocimiento en futuros profesores de primaria y secundaria. En el III Congreso Internacional EDO. Barcelona, del 14 al 16 de mayo de 2014. *Título aportación: La gestión del conocimiento a través de las tecnologías de la información y comunicación (TIC): ideas básicas para conformar un entorno personal de aprendizaje (PLE).*
3. Ponente del IV Congreso Euroiberoamericano de Educación y Sociedad del Conocimiento. Celebrado en Medellín del 2 al 4 de septiembre de 2015.
4. Participación en el simposio: Pertenencia, participación y praxis: análisis del aprendizaje situado. En el IV Congreso Internacional EDO. Barcelona, del 11 al 13 de mayo de 2016. *Título de la aportación: Pertenencia, participación y praxis: análisis del aprendizaje situado.*
5. Ponencia invitada titulada *El tratamiento de la competencia comunicativa intercultural en la enseñanza de las lenguas. Introducción* en el II Congreso Internacional SEI 2017: Sociedad Educación e Inclusión. Celebrado en Granada del 25 al 27 de abril de 2017.
6. Ponencia invitada titulada *Trabajar en grupos multinacionales. Desarrollo de la competencia comunicativa intercultural a través del trabajo telecolaborativo* en el II Congreso Internacional SEI 2017: Sociedad Educación e Inclusión. Celebrado en Granada del 25 al 27 de abril de 2017.



7. Ponencia invitada titulada *Satisfacción del profesorado de Educación Primaria*, dentro del Simposio “Satisfacción del profesorado desde la perspectiva laboral y profesional” en el I Congreso Internacional de Psicología, Salud y Educación. Celebrado en Oviedo del 8 al 11 de noviembre de 2017.
8. Ponente del Simposio Gestión del talento y Learnability en el V Congreso Internacional EDO. Barcelona, del 9 al 11 de mayo de 2018. Título de la aportación: *Gestión del talento y Learnability en futuros maestros de Educación Infantil y Primaria*.

4.3.d. Ponencias invitadas en Congresos Nacionales

1. Comunicación presentada en XIII Congreso Interuniversitario de Organizaciones de Instituciones Educativas. Madrid, del 27 a 29 de noviembre de 2014. Título: *Evaluación de las expectativas del profesorado participante en innovaciones y planes de mejora en centros educativos*.
2. Participación en el Simposio titulado Confluencia entre la gestión de calidad y la gestión del conocimiento en educación superior, en el XIV Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas (CIOIE) “Globalización y organizaciones educativas”. Celebrado en Zaragoza del 24 al 26 de noviembre de 2016. Título aportación: *Confluencia entre la gestión de calidad y la gestión del conocimiento en educación superior*.

4.3.e. Coordinación Simposios y Mesa Comunicaciones

1. Moderadora de mesa de comunicaciones Formación y Desarrollo profesional de profesores en el Congreso ISAAT 2014. *Formacao e trabalho docente na sociedade de aprendizagem*, del 10 al 11 de octubre de 2014 en la Universidad de Minho (Portugal).
2. Coordinadora del Simposio *El tratamiento de la competencia comunicativa intercultural en la enseñanza de las lenguas* en el II Congreso Internacional SEI 2017: Sociedad Educación e Inclusión. Celebrado en Granada del 25 al 27 de abril de 2017.

4.4. Participación en Proyectos y Contratos de I+D+i

4.4.a. Número total de proyectos de ámbito internacional o nacional en que ha participado

Número de Proyectos: 6

1. SEJ 2005-09284-C04-03/EDUC Participación en la investigación nacional competitiva, Plan Nacional I+D+I, financiada por el Ministerio de Educación y Ciencia: Convocatoria



- de ayudas para la realización de proyectos de investigación, BOE de 28 de diciembre de 2004. Título del proyecto: *“Bases para la mejora de la educación universitaria: evaluación de los procesos de calidad”*. Participantes: proyecto coordinado Universidades de León, Jaén y Santander. Importe concedido: 9.400 €.
2. Participación en la investigación nacional tramitada con el código 07-CAP3-0961(BOE del 4 de enero de 2008, pp. 894) de la Convocatoria Abierta Permanente de la AECI (AEIC CAPS, 3er procedimiento de 2007. Resolución de ayudas de 12 de diciembre de 2007. Expte. 400/2007, Ap. 1.7 y 2.), cuyo objeto es *“Fomento del empleo e integración social para trabajadores emigrantes y retornados en Castilla y León”*, Participantes: 11. (Concepto Presupuestario: 05_12.103.143A.486.05 Importe: 18.000,00 EUROS).
 3. Participación en la investigación tramitada con el código 07-CAP3-0993 (BOE del 4 de enero de 2008, pp. 894) de la Convocatoria Abierta Permanente de la AEIC (AEIC CAPS, 3er procedimiento de 2007. Resolución de ayudas de 12 de diciembre de 2007. Expte. 400/2007, Ap. 1.7 y 2.), cuyo objeto es la organización y celebración del *“Congreso Internacional: Comunicación, Calidad, Interculturalidad y Prospectiva en Educación”*, Participantes: 6. (Importe: 32.000,00 EUROS).
 4. Participación en el desarrollo del trabajo de campo del Proyecto titulado *“La Seguridad Integral en los Centros de Enseñanza Obligatoria de España”*, dentro de la convocatoria MAPFRE 2008, realizado por el Centre de Recerca de Governança del Risc y por el grupo EDO. Dedicación de 10 horas durante el año 2009.
 5. Participación en la investigación internacional titulada: *“Detección y evaluación de necesidades formativas de los profesores y educativas de la infancia en barrios desfavorecidos de lima: diseño de propuestas de intervención e inicio de las mismas”*, tramitada con el código 10-CAP-0274 (BOE del 5 de marzo de 2011) de la convocatoria abierta de la Convocatoria Abierta Permanente de la AECID.
 6. Participación en el desarrollo del trabajo de campo, en la Comunidad de Castilla y León, dentro de la Investigación titulada *“Violencia y deporte escolar”*, realizada en colaboración con la Universidad Autónoma de Barcelona (2012).
 7. Participación en el Programa de Investigación, Desarrollo e Innovación en el ámbito clínico y educativo en el estudio piloto en población española del Sistema de Evaluación de Niños y Adolescentes (SENA), de la empresa TEA, ediciones S.A.U., durante el período comprendido entre septiembre y noviembre de 2013.



8. Participación en el proyecto de tipificación en población española del test de Aptitudes Mentales Primarias-Revisado, PMA-R, de la empresa TEA, ediciones S.A.U., durante el período comprendido entre noviembre de 2014 y enero de 2005.

4.4.b. Número total de proyectos de ámbito regional en que ha participado

Número de Proyectos: 3

1. Participación en la Investigación desarrollada al amparo de la convocatoria de la Junta de Castilla y León para la elaboración y desarrollo de proyectos en torno a la enseñanza para la Convergencia Europea de Educación Superior a iniciar en el año 2007 con el título "*Diseño de guías metodológicas y de evaluación en el modelo ECTS*". Resolución BOCyL nº 235 de 4 de diciembre de 2007. ORDEN EDU/1932/2007, de 28 de noviembre. Importe concedido: 7.200 €.
2. Participación en la investigación titulada *Integración de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en la Educación Superior*, concedido por orden EDU/1160/2008, de 26 de junio, por la que se resuelve la convocatoria pública de ayudas del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación para proyectos a realizar por grupos de investigación y grupos de investigación noveles, a iniciar en el año 2008, BOCyL nº 198 de 10 de octubre de 2007. Participantes; 6. (Importe concedido; 10.200 €).
3. Participación en la investigación titulada "*Como desarrollar las competencias básicas de relaciones interpersonales y culturales en a educación obligatoria en contextos multiculturales*", concedido por orden EDU/1160/2008, de 26 de junio, por la que se resuelve la convocatoria pública de ayudas del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación para proyectos a realizar por grupos de investigación y grupos de investigación noveles, a iniciar en el año 2008, B.O.C. y L. nº 198 de 10 de octubre de 2007. Participantes; 6. (Importe concedido; 7.900 €)

4.4.c. Número total de proyectos de ámbito local en que ha participado

Número de Proyectos: 2

1. Participación en la investigación titulada "*Análisis de la situación educativa de la población inmigrante en la provincia de León*", dentro de la convocatoria de "Ayudas a proyectos de Investigación con destino en la Universidad de León 2006-2007" convocada en el B.O.P. nº 195, de 9 de octubre de 2007 y resuelto en el B.O.P. nº 131 de 14 de julio de 2008. Participantes; 6. (Importe: 8.000 €).



2. Participación en la investigación titulada: *“Diseño, Gestión y Ejecución del Proyecto Educativo Intercultural en Institutos de Enseñanza Secundaria en León”*, investigación subvencionada por el Ayuntamiento de León, N° de Proyecto: UXXI2009/00347 con clave orgánica Y70. Realizada durante el año 2009-2010.

4.5. Dirección de Tesis Doctorales

- Título de la Tesis: El impacto de la globalización en la educación superior: el nuevo mapa del futuro
- Doctorando: Luisa Delia Pietronave
- Directores: Isabel Cantón Mayo, Ruth Cañón Rodríguez y Miguel Ángel Santos Guerra
- Año defensa: 2016
- Nota obtenida: Sobresaliente

4.6. Evaluador de Proyectos y Referee de Revistas Científicas

4.6.b. Referee de revistas científicas

- Revisora de la Revista Comunicar desde el año 2016

4.7. Premios

- Premio por la Comunicación Redes *sociales y su uso en futuros maestros de primaria* en el *II Congreso virtual iberoamericano sobre recursos educativos innovadores* como una de las mejores comunicaciones dentro del eje temático Innovación en la Formación del Profesorado

4.8. Otros méritos relacionados con la actividad Investigadora

4.8.a. Participación en seminarios y reuniones científicas

1. Ponente del *Seminario de Orientación laboral para emigrantes retornados a Castilla y León*. Universidad de León y Centro UNESCO de Castilla y León Título de la ponencia: *“Recursos y Servicios para la Búsqueda de Empleo”* celebrado en León el 10 y 11 de noviembre de 2008.
2. Ponente del *Seminario de Orientación laboral para emigrantes retornados a Castilla y León*. Universidad de León y Centro UNESCO de Castilla y León Título de la ponencia: *“Elaboración del Curriculum Vitae”* celebrado en León el 10 y 11 de noviembre de 2008.



3. Participación en la reunión de trabajo con docentes de Educación, de la Universidad Pontificia Católica del Perú, bajo el tema “*Las competencias profesionales normativas en la formación de maestros de Educación Primaria*”, celebrada en Lima (Perú) el 14 de junio de 2012.

4.8.b. Asistencia a Congresos, Jornadas, Cursos,...

1. Asistente a las *VI Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria*. Vicerrectorado de Planificación Estratégica y el Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Alicante. Alicante, junio de 2008 (20 Horas).
2. Asistente al *IX Congreso Nacional y III Iberoamericano de Pedagogía, “Educación, ciudadanía y convivencia. Diversidad y sentido social de la Educación”* celebrado en Zaragoza, 17-20 de septiembre de 2008.
3. Asistencia al Encuentro de Centros y Clubes Españoles de la Unesco, celebrado en Ceuta, organizado por el Centro Unesco Ceuta, del 10 al 13 de septiembre de 2009.
4. Asistente a las *Jornadas Castellanas y Leonesas para la integración social de emigrantes retornados*. León 10 y 11 de marzo de 2009 (8 horas).
5. Asistente al *I Congreso Internacional Virtual de Formación del Profesorado. La formación del profesorado en el S.XXI: Propuestas ante los cambios económicos, sociales y culturales*. Celebrado el 09, 10, 11 de diciembre de 2010 (30 horas).
6. Asistente al *III Congreso Internacional EDO: Organizaciones que aprenden y generan conocimiento*. Barcelona, del 14 al 16 de mayo de 2014 (18 horas).
7. Asistente al XIII Congreso Interuniversitario de Organizaciones de Instituciones Educativas. Madrid, del 27 a 29 de noviembre de 2014 (22 horas)
8. *Asistente al Seminario Centros Educativos y profesores de calidad*. León, del 8 al 10 de octubre de 2014. (10 horas).
9. Asistente al *XIII Symposium Internacional sobre el Prácticum y las Prácticas Externas: Documentar y Evaluar la experiencia de los estudiantes en las prácticas*. Poio (Pontevedra), del 29 de junio al 01 de julio de 2015. (30 horas).
10. *Asistente al IV Congreso Internacional EDO. Aprendizaje situado y aprendizaje conectado: implicaciones para el trabajo*. Barcelona, del 11 al 13 de mayo de 2016, (18 horas).



11. *Asistente al XVI Congreso Nacional y VII Iberoamericano de Pedagogía. Democracia y Educación en el S. XXI. La obra de John Dewey 100 años después*, del 28 al 30 de junio de 2016.
12. *Asistente al XIV Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas (CIOIE) “Globalización y organizaciones educativas”*. Celebrado en Zaragoza del 24 al 26 de noviembre de 2016 (25 horas).
13. *Asistente al II Congreso virtual iberoamericano sobre recursos educativos innovadores*, celebrado del 6 al 12 de junio de 2016.
14. *Asistente al II Congreso Internacional SEI 2017: Sociedad Educación e Inclusión*. Celebrado en Granada del 25 al 27 de abril.
15. *Asistente a la I Edición del “Foro Internacional de género y ciberseguridad: creando un mundo digital más inclusivo v1.0”* organizado por el Instituto Nacional de Ciberseguridad (INCIBE) en León el 5 y 6 de junio de 2017.
16. *Asistente al X Congreso Internacional de Evaluación Formativa y Compartida “Buenas prácticas docentes”*, celebrado en León el 03 y 04 de julio de 2017. (20 horas).
17. *Asistente al XIV Symposium Internacional sobre el Prácticum y las Prácticas Externas: Recursos para un prácticum de calidad*. Celebrado en Poio (Pontevedra), del 05 al 07 de julio de 2017. (25 horas).
18. *Asistente al I Congreso Internacional de Psicología, Salud y Educación*. Celebrado en Oviedo del 8 al 11 de noviembre de 2017.
19. *Asistente a las Jornadas Educativas 2017: Educación y Salud*. Celebradas en Granada del 29 de noviembre al 1 de diciembre de 2017.
20. *Asistente al IV Congreso Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa (INNOVAGOGIA 2018)* del 20 al 22 de marzo con una duración de 40 horas lectivas.
21. *Asistente al V Congreso Internacional EDO “Liderazgo y gestión del talento en las organizaciones”* celebrado en Barcelona del 9 al 11 de mayo de 2018 con una duración total de 18 horas lectivas.



4.8. c. Organización de eventos

1. Miembro del Comité de Organización del Seminario “Mujer y Medios de Comunicación”, Universidad de León y Centro UNESCO de Castilla y León, celebrado en León el 5 y 6 de marzo de 2008.
2. Miembro del comité organizador del Congreso Internacional: Comunicación, Calidad, Interculturalidad y Prospectiva en Educación. León del 6 al 10 de mayo de 2008.
3. Colaboradora del Congreso Internacional: Comunicación, Calidad, Interculturalidad y Prospectiva en Educación. León del 6 al 10 de mayo de 2008.
4. Secretaria del Seminario de Orientación Laboral para emigrantes retornados a Castilla y León. León 10 y 11 de noviembre de 2008.
5. Secretaria de las Jornadas Castellanas y Leonesas para la integración social de emigrantes retornados. León 10 y 11 de marzo de 2009.
6. Miembro del comité organizador del *II Congreso Internacional SEI 2017: Sociedad Educación e Inclusión*. Celebrado en Granada del 25 al 27 de abril.
7. Miembro del comité científico del *II Congreso Internacional SEI 2017: Sociedad Educación e Inclusión*. Celebrado en Granada del 25 al 27 de abril.
8. Miembro del comité organizador de las *Jornadas Educativas 2017: Educación y Salud*. Celebradas en Granada del 29 de noviembre al 1 de diciembre de 2017.
9. Miembro del comité científico de las *Jornadas Educativas 2017: Educación y Salud*. Celebradas en Granada del 29 de noviembre al 1 de diciembre de 2017.

4.8.d. Tribunal de Tesis

- Título de la Tesis: Impacto de las Tecnologías de la Información en la docencia en Educación Superior
 - o Doctorando: Miguel A. Vélez Flores
 - o Miembro tribunal: Secretaria
 - o Año defensa: 2015
- Título de la Tesis: Competencia digital de los estudiantes que comienzan sus estudios de Grado de Maestro en Educación Primaria
 - o Doctorando: Mario Grande de Prado



- Miembro tribunal: Secretaria
- Año defensa: 2015
- Título de la Tesis: La calidad de la educación en las escuelas y centros de educación de tiempo integral en Manusam
 - Doctorando: Rozimeire Antunes Palheta
 - Miembro tribunal: Secretaria
 - Año defensa: 2016
- Título de la Tesis: Orientación para la carrera de estudiantes talentosos del nivel superior
 - Doctorando: Carmen Magaly Hernández Baco
 - Miembro tribunal: Secretaria
 - Año defensa: 2017

5. MÉRITOS DE GESTIÓN

5.1. Cargos Unipersonales en el Ámbito Universitario

- Coordinadora del Primer Curso del Grado en Educación Infantil de la Universidad de León. Cursos 2016/2017 y 2017/2018.
- Coordinadora de Grado en Educación Infantil. Curso 2017/2018.
- Secretaria de la Facultad de Educación de la Universidad de León, desde el 21 de mayo de 2018 hasta el 29 de octubre de 2020
- Coordinadora del Plan de Acción Tutorial de la Facultad de Educación dentro del Plan de Acción Tutorial de la Universidad de León. Curso: 2018/2019.
- Coordinadora de las Prácticas Extracurriculares de la Facultad de Educación desde el curso académico 2019/2020
- Vicedecana de Ordenación Académica de la Facultad de Educación desde el 30 de octubre de 2020



5.2. Representación en Órganos colegiados

1. Miembro de la Junta de Facultad de Educación de la Universidad de León durante los cursos escolares 2007-2008; 2008-2009; 2010/2011; 2012/2013; 2013/2014; 2014/2015; 2015/2016; 2016/2017; 2017/2018; 2018/2019; 2019-2020.
2. Miembro del Consejo de Departamento Didáctica General, Específicas y Teoría de la Educación durante los cursos escolares 2006-2007, 2007-2008, 2008-2009, 2010/2011, 2013/2014; 2014/2015; 2015/2016; 2016/2017; 2017/2018; 2018/2019; 2019-2020.
3. Miembro de la Comisión Electoral de la Facultad como Secretaria en los cursos académicos 2013-2014 y 2014-2015

5.3. Participación en Comisiones de trabajo de ámbito académico

1. Miembro de la Comisión Técnica de Reconocimiento de Créditos en el Curso Académico 2017/2018.
2. Miembro de la Comisión de Garantía de Calidad en el Curso Académico 2017/2018.
3. Miembro del Tribunal de Compensación del Grado en Educación Infantil en el Curso Académico 2017/2018.
4. Secretaria de la Comisión de Evaluación por Compensación desde el Curso Académico 2018/2019.
5. Secretaria de la Comisión de Garantía de Calidad desde el Curso Académico 2018/2019.
6. Secretaria de la Comisión Técnica de Reconocimiento y Transferencia de Créditos desde el Curso Académico 2018/2019.
7. Secretaria de la Comisión de Premios Extraordinarios de Fin de Carrera desde el Curso Académico 2018/2019.
8. Secretaria de la Comisión de Programas de Intercambio desde el Curso Académico 2018/2019.

6. OTROS MÉRITOS

6. 1. Experiencia Profesional fuera de la Universidad (Nombre de la actividad, Organismo o empresa, Duración de la misma: Años, meses).



- **PROFESIONAL AUTÓNOMO** (Desde el 1 de enero de 2013 hasta septiembre de 2014). Especialista en evaluación, diagnóstico e intervención en tratamiento de carácter psicopedagógico.
- **Colaboradora** en el Centro de Psicología Matilde G. Gordón de enero a junio de 2013.

6. 3. Otros méritos

6.3.a. Idiomas

1. Nivel Básico 2 (certificado de 2 cursos de 52 horas cada uno por el centro de Idiomas de la Universidad de León.
2. Nivel Medio 1 (certificado de 2 cursos de 52 horas cada uno por el centro de Idiomas de la Universidad de León.

6.3.d. Otros

6.3.d.1. Publicaciones de divulgación

1. Cañón Rodríguez, R. (2010). Review of Narraciones de la Escuela. *Education Review*. Recuperado de <http://www.edrev.info/reviews/revs246index.html>. ISSN: 1094- 5296.
2. Cañón Rodríguez, R. (2012). Review of Diseño y desarrollo del currículum. *Education Review*. Recuperado de <http://www.edrev.info/reviews/revs295.pdf>. ISSN: 1094- 5296.
3. Cañón Rodríguez, R. (2016). Review of Las escuelas de la comarca de la Cepeda, *Revista Bordón*. Recuperado de <https://recyt.fecyt.es/index.php/BORDON/article/view/52329/33060>, ISSN: 0210- 5934.

6.3.d.2. Otros Méritos Relevantes

1. Miembro del Grupo de Investigación de Excelencia de Castilla y León inscrito en el registro de Grupos de Excelencia de la Comunidad de Castilla y León como GR70. Dirigido por la Dra. Isabel Cantón Mayo.
2. Miembro del Grupo de Innovación Docente de la Universidad de León Didáctica, Innovación y Calidad (DIC)
3. Miembro del Centro UNESCO de Castilla y León.
4. Tesorera del Centro UNESO de Castilla y León.



5. Evaluación positiva de la actividad docente e investigadora para la contratación de profesorado universitario en la figura de profesor asociado (ACSUCYL).
6. Evaluación positiva de la actividad docente e investigadora para la contratación de profesorado universitario en la figura de profesor ayudante doctor(ACSUCYL).
7. Evaluación positiva de la actividad docente e investigadora para la contratación de profesorado universitario en la figura de profesor colaborador(ACSUCYL).
8. Evaluación positiva de la actividad docente e investigadora para la contratación de profesorado universitario en la figura de profesor de Universidad privada (ACSUCYL).