

## **CURRÍCULUM VITAE de Daniel Madrid Fernández**

### **1. DATOS PERSONALES**

### **2. TÍTULOS ACADÉMICOS**

### **3. PUESTOS DOCENTES DESEMPEÑADOS**

### **4. ACTIVIDAD DOCENTE DESEMPEÑADA**

- 4.1. Docencia en la Universidad de Granada
  - 4.1.1. Tramos docentes
- 4.2. Docencia en universidades extranjeras
- 4.3. Docencia en Masters y cursos de postgrado
- 4.4. Proyectos de innovación docente
- 4.5. Acciones de mejora de la calidad docente con contrato programa

### **5. INVESTIGACIÓN**

- 5.1. Tesina de licenciatura
- 5.2. Tesis doctoral
- 5.3. Proyectos de investigación
- 5.4. Grupos y seminarios de investigación
- 5.5. Programas de doctorado
- 5.6. Dirección de tesinas de licenciatura y trabajos fin de grado (TFG)
- 5.7. Dirección de trabajos fin de máster (TFM)
- 5.8. Dirección y codirección de Tesis Doctorales
- 5.9. Estancias de investigación
- 5.10. Tramos/sexenios de investigación nacionales
- 5.11. Tramos autonómicos

### **6. PUBLICACIONES**

- 6.1. Libros
- 6.2. Capítulos de libros
- 6.3. Artículos publicados
- 6.4. Libros de texto para E. Primaria y E. Secundaria
- 6.5. Ponencias y comunicaciones publicadas en actas de congresos
- 6.6. Publicaciones digitales
- 6.7. Recensiones

### **7. PONENCIAS Y COMUNICACIONES PRESENTADAS A CONGRESOS Y JORNADAS; CONFERENCIAS, MESAS REDONDAS Y DEBATES**

- 7.1. Ponencias y conferencias impartidas
  - 7.2. Comunicaciones
  - 7.3. Mesas redondas y debates en los que ha participado
- 8. CURSOS IMPARTIDOS, SEMINARIOS, CONFERENCIAS, MESAS REDONDAS Y DEBATES**
- 8.1. Cursos y cursillos impartidos
  - 8.2. Seminarios impartidos
- 9. CURSOS Y SEMINARIOS RECIBIDOS, ASISTENCIA A CONGRESOS Y JORNADAS**
- 10. BECAS, AYUDAS Y PREMIOS RECIBIDOS**
- 11. GESTIÓN, CARGOS DIRECTIVOS**
- 12. ORGANIZACIÓN Y COORDINACIÓN DE ACTIVIDADES CIENTÍFICAS Y CULTURALES: CURSOS, CONFERENCIAS, JORNADAS, CONGRESOS ,...**
- 13. COORDINACIÓN Y DIRECCIÓN DE SEMINARIOS PERMANENTES Y GRUPOS DE TRABAJO**
- 14. NOMBRAMIENTOS PARA TRIBUNALES**
- 14.1. Tribunales especiales
  - 14.2. Tribunales de tesis de licenciatura
  - 14.3. Tribunales de tesis doctorales
- 15. ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN PROGRAMAS CON CENTROS EXTRANJEROS: PROGRAMAS ERASMUS, TEMPUS, SÓCRATES, COMENIUS, LEONARDO DA VINCI, ETC**
- 15.1. Programas de [intercambio de alumnos](#)
  - 15.2. Seminarios y reuniones internacionales; [programas y proyectos europeos](#)
- 16. PERTENENCIA A COMITÉS CIENTÍFICOS Y CONSEJOS ASESORES DE CONGRESOS Y REVISTAS**
- 16.1. Comités científicos de revistas
  - 16.2. Comités científicos de congresos
- 17. PERTENENCIA A COMITÉS DE EVALUACIÓN**

## 1. DATOS PERSONALES

**Nombre y apellidos:** DANIEL MADRID FERNÁNDEZ  
**Universidad:** Granada  
**Teléfono/fax:** (958) 243965, (958)241352  
**E-mail:** dmadrid@ugr.es  
**URL** www.ugr.es/local/dmadrid  
**Facultad:** Ciencias de la Educación  
**Departamento:** Didáctica de la Lengua y de la Literatura  
**Categoría:** Catedrático de Universidad  
**ORCID ID:** 0000-0002-2198-7647  
**ResearchGate:** [https://www.researchgate.net/profile/Daniel\\_Madrid](https://www.researchgate.net/profile/Daniel_Madrid)  
**Dialnet:** <https://dialnet.unirioja.es/servlet/autor?codigo=230411>

## 2. TÍTULOS ACADÉMICOS

Clase	Institución	Fecha
Profesor de EGB	E.U. Magisterio (Granada)	30/6/72
Licenciado en Filología Inglesa	Universidad de Granada	30/6/78
Doctor en Filosofía y Letras (Didáctica de la Lengua Inglesa)	Universidad de Granada	23/10/80

## 3. PUESTOS DOCENTES

Categoría	Centro	Nombramiento	Cese
- Profesor de EGB	Escuela Aneja a la EUM de Granada	1/9/72	30/9/79
- Agregado EUM	EUM de la Universidad de Granada	1/10/79	30/9/80
- Catedrático Interino	EUM de la Universidad de Granada	1/10/80	5/1/85
- Profesor Titular de EU	EUM de la Universidad de Granada	6/1/85	5/4/87
- Profesor Visitante	<i>U.S. Florida</i> (EE. UU.)	9/8/85	8/5/86
- Catedrático de EU	Facultad CC. Educación	6/4/87	20/10/03
- Catedrático de Universidad	Facultad CC. Educación	21/10/03	Continúa

## 4. ACTIVIDAD DOCENTE DESEMPEÑADA

### 4.1. DOCENCIA EN LA UNIVERSIDAD DE GRANADA

#### - Asignaturas impartidas en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada:

- Inglés 1, 2 y 3 del Plan de Estudios de 1971
- Didáctica del inglés del Plan de Estudios de 1971
- Didáctica del idioma extranjero (inglés) (desde 1979 a 2010)
- Idioma Extranjero y su Didáctica
- Usos y formas de la comunicación oral y escrita
- Enseñanza y aprendizaje de la lengua extranjera (Inglés) (desde 2011 a 2017)

#### 4.1.1 TRAMOS DOCENTES DE CINCO AÑOS CONCEDIDOS (QUINQUENIOS)

- Tramo 1: desde el 1-10-79 al 30-9-84
- Tramo 2: desde el 1-10-84 al 30-9-89
- Tramo 3: desde el 1-10-89 al 30-9-94
- Tramo 4: desde el 1-10-94 al 30-9-1999
- Tramo 5: desde el 1-10-1999 al 30-9- 2004
- Tramo 6: desde el 1-10-2004 al 30-9-2009

### 4.2. DOCENCIA EN UNIVERSIDADES EXTRANJERAS

#### UNIVERSIDAD DE FLORIDA DEL SUR (USF) 1985-86

##### Asignaturas:

- Español (instrumental)
- Fonética española
- Composición escrita
- Historia de la Lengua Española

#### DOCENCIA EN LA UNIVERSIDAD DE CALIFORNIA (desde 1994)

- *Comunicación oral* en español-lengua extranjera. (Curso de 20 horas de comprensión y expresión oral en español como lengua extranjera, desde 1994 hasta 2015).
- *Internship seminar*: “Cultural integration and internship implementation in bilingual schools” (curso/seminario de 22 horas en 11 sesiones semanales de dos horas).

## **DOCENCIA EN "UNIVERSITY COLLEGE OF CHESTER" (GRAN BRETAÑA)**

- Seminarios impartidos dentro del programa "Erasmus" de movilidad del profesorado:
  - *"The Spanish Educational System and its Reform: legal framework, educational stages and main characteristics"*. University College of Chester, 30 de abril de 1996.
  - *"The Teaching of English in Spain: Primary and Secondary Education"*. University College of Chester, 1 de mayo de 1996.

## **DOCENCIA EN LA UNIVERSIDAD DE ARISTÓTELES DE TESALÓNICA (GRECIA)**

- Seminario impartido dentro del programa "Erasmus" de movilidad del profesorado con el título: *"The Teaching of English in early childhood"*, celebrado el 29 de abril de 1998 y coordinado por Christos Frangos y Maria Tzouriadou, del Departamento de Educación Infantil (Early Childhood Education) de la Universidad de Aristóteles de Tesalónica.

## **DOCENCIA EN LA UNIVERSIDAD DE VARSOVIA (POLONIA)**

- Seminarios impartidos dentro del programa "Erasmus" de movilidad del profesorado celebrados los días 3 y 4 de mayo de 2011 en *Uniwersytet Warszawski, Centrum Kształcenia Nauczycieli Języków Obcych, 1 Edukacji Europejskiej UW* sobre los temas siguientes:
  - Oral communication and communicative interaction. Developing the listening comprehension and speaking skills.
  - The teaching and learning of pronunciation. Teaching and learning techniques: the use of songs, rhymes and games
  - The university of Granada, the city and students' life

## **4.3. DOCENCIA EN MASTERS Y CURSOS DE POSTGRADO**

- **Cursos de Doctorado** de los programas de Filología Inglesa, Didáctica de la Lengua, Filología Francesa y Psicopedagogía (desde 1992-93 al 2011-12)
  - *Investigación en el aula de Lengua Extranjera: contexto social y características de los alumnos.*
  - *Investigación en el aula de LE: análisis de la clase y resultados del aprendizaje.*
  - *Fuentes de motivación en el aula de Lengua Extranjera.*
  - *Procesos didácticos y resultados del aprendizaje en el aula de lengua extranjera.*
  - *Diferencias individuales y resultados del aprendizaje en el aula de lengua extranjera.*
  - *Introducción a la investigación en el aula: teoría y práctica.*

- **Máster** Interuniversitario a distancia de Inglés Lengua Extranjera titulado *Teaching English as a Language of International Communication*. Cursos: 1) *Observation and Research in the Language Classroom* y 2) *Language Learning Strategies*. Otorgado por la Universidad del País Vasco, Univesidade de Vigo, Universitat “Rovira I Virgili”, Universidad de Granada, Universidad de las Palmas de Gran Canaria y Universidad de Lebrija durante los años 1998-2001).
- **Máster** en *Lingüística Aplicada a la enseñanza del inglés como lengua extranjera* (MLAEILE) de la Universidad de Jaén (en colaboración con la Fundación Universitaria Iberoamericana FUNIBER) desde el curso 2008-09 hasta 2014-2015.
- **Máster** Universitario en *Investigación e Innovación en Currículum y Formación* (IICF), Facultad de CC de la Educación, Curso *Investigación en educación bilingüe y formación del profesorado* (desde curso 2010-2011, continúa).
- **Máster** del profesorado de Secundaria, módulos *Enseñanza y aprendizaje (itinerario Inglés) e Innovación docente e iniciación a la investigación educativa* (cursos 2011-12 y 2012-13).
- **Máster** Universitario Online en *English Studies/ Online Master in English Studies* (OMiES) Universidad de Jaén (desde 2015-16, continúa).
- **Máster** Interuniversitario en Enseñanza Bilingüe y AICLE (MIEB) (Universidad de Jaén) (desde 2018-19, continúa)

#### 4.4. PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE

PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE EN DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA (2003-2004)

*Título del Proyecto:* “La innovación docente en DLL a través de la investigación en el aula”  
(código: PRO73)

*Nombre del Responsable:* Daniel Madrid Fernández.

*Departamento del Responsable:* Didáctica de la Lengua y la Literatura

*Centro Del Responsable:* Facultad de Ciencias de la Educación

*Composición del Grupo Docente:*

*Profesores de La UGR:* González, Catalina (coordinadora) Didáctica de la Lengua y la Literatura), Gómez-Villalba, Elena (Didáctica de la Lengua y la Literatura), Gómez, Rosario (Didáctica de la Lengua y la Literatura) , Moreno Rivas, Matilde (Didáctica de la Lengua y la Literatura), Villoria, Javier (Didáctica de la Lengua y la Literatura), Ortega, José Luis (Didáctica de la Lengua y la Literatura), Trujillo, Fernando (Didáctica de la Lengua y la Literatura) , Pérez, Cristina (Didáctica de la Lengua y la Literatura)

*Objetivos Específicos del Proyecto:*

- Diagnosticar deficiencias específicas en las clases de Didáctica de la Lengua y la Literatura y de las Lenguas Extranjeras partiendo del informe de resultados sobre la actuación docente del profesorado emitido por el Vicerrectorado de Calidad.
- Diseñar y aplicar estrategias docentes específicas relacionadas con la enseñanza y el aprendizaje de la Didáctica de la Lengua y la Literatura y de las Lenguas Extranjeras y estudiar sus efectos en la calidad de esas enseñanzas.
- Introducir algunas técnicas innovadoras en los procesos de enseñanza y aprendizaje de la Didáctica de la Lengua y la Literatura y de las Lenguas Extranjeras.
- Aplicar las estrategias anteriores, adaptadas a Primaria y Secundaria, con la participación del alumnado, y estudiar sus efectos en la calidad de la enseñanza.

*Duración del Proyecto:* 12 meses: desde diciembre de 2003 a diciembre de 2004.

*Presupuesto Total:* 12.700 euros

## **4.5. ACCIONES DE MEJORA DE LA CALIDAD DOCENTE CON CONTRATO PROGRAMA**

### **4.5.1. ACCIONES DE MEJORA PARA LA TITULACIÓN DE MAGISTERIO LENGUA EXTRANJERA (2004-2006)**

**Título del proyecto 1:**

*Adaptación del diseño y ejecución de los programas de las asignaturas troncales específicas de lengua inglesa, francesa y española a las necesidades profesionales del alumnado de la titulación y elaboración de material didáctico para el desarrollo de las competencias profesionales del profesor de inglés desde la didáctica de la lengua inglesa.*

Acción 1: Adaptación de los programas de lengua inglesa, francesa y española al sistema de convergencia europeo.

Acción 2: Adecuación de los programas de lengua inglesa, francesa y española a las necesidades profesionales del alumnado.

Acción 3: Mejorar la relación entre lo que establece el programa de lengua inglesa, francesa y española y su ejecución en las aulas.

Acción 4: Adaptación del programa de Didáctica de la Lengua Inglesa al sistema de convergencia europeo.

Acción 5: Elaboración del perfil del egresado: Relación de conocimientos y competencias que deberá de poseer el egresado cuando finalice sus estudios.

Acción 5: Elaboración de un manual (Handbook) de Didáctica de la Lengua Inglesa de acuerdo con las nuevas directrices de la convergencia europea.

Acción 6: Elaboración de un cuaderno de trabajo (Workbook) de Didáctica de la Lengua Inglesa de acuerdo con las nuevas directrices de la convergencia europea.

Acción 7: Publicación de un solucionario con la clave de los ejercicios sugeridos.

**Título del proyecto 2** (en coordinación con Dr. J L. Ortega Martín)

*Plan de renovación del programa de prácticum de los alumnos de lengua extranjera.*

Acción 1: Planificación conjunta entre los profesores tutores y los supervisores del trabajo de los alumnos

Acción 2: Informar sobre las tareas a desempeñar durante la estancia en los centros colaboradores e implicación del profesorado participante.

Acción 3: Comparación de los sistemas de prácticas francés y español.

Acción 4: Estudio de la mejora del nivel de francés que experimenta el alumnado que participa en el programa de prácticas con Orleans.

**Título del proyecto 3** (en coordinación con la Dr<sup>a</sup> Cristina Pérez):

*Transición al sistema de créditos europeos en las asignaturas “Didáctica de la literatura inglesa y francesa” y “Comunicación oral y escrita (inglés/francés)”*

Acción 1: Adaptación del programa y de la evaluación de las asignaturas: “*Didáctica de la Literatura*” y “*Comunicación Oral y Escrita*” (Inglés/Francés) de acuerdo con las directrices de la convergencia europea

Acción 2: Apropiación de los materiales didácticos a la nueva adaptación de la metodología de enseñanza/aprendizaje (4’2 créditos) presenciales

Acción 3: Promoción del trabajo individual y personalizado utilizando créditos de acuerdo con las directrices de la convergencia europea (2’1 créditos) no presenciales

Acción 4: Mentalización del alumnado para que presente una actitud más activa frente al aprendizaje (*apprendre à apprendre*) utilizando créditos de acuerdo con las directrices de la convergencia europea para trabajo en equipo, realización de seminarios, elaboración de trabajos (4,1 créditos) no presenciales.

#### **4.5.2. PROYECTO DE DOCENCIA BILINGÜE**

Contrato-Programa para la implantación de docencia bilingüe en determinadas asignaturas de la titulación de Maestro: Lengua extranjera de la Facultad de CC. de la Educación de la Universidad de Granada (desde 2006 a 2009).

## **5. INVESTIGACIÓN**

### **5.1. TESINA DE LICENCIATURA**

- Madrid, D. (1979). *Estudio experimental sobre el proceso de producción e interpretación de los compuestos nominales del español y del inglés en alumnos de 6-17 años*. Departamento de Filología Inglesa, Universidad de Granada.

### **5.2. TESIS DOCTORAL**



- Madrid, D. (1980). *Estudio experimental sobre la enseñanza del inglés de 6 a 8 años*. Universidad de Granada. Departamento de Filología Inglesa (defendida el 23 de octubre de 1980).

### 5.3. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

- VIII Plan Nacional de Investigación del INCIE: Proyecto "Junior English 76" sobre *La iniciación del inglés en 1º y 2º de EGB y la adecuación de los contenidos sugeridos por el MEC para los cursos 4º, 5º y 6º*. ICE de Granada, 1976.
- Participación en el Programa de Fomento a la Investigación de la Universidad de Granada, 1981 y 1982.
- *Research Fellowship* en Rolle College, University of Exeter, Gran Bretaña: Proyecto de investigación sobre la *Formación del Profesorado en Gran Bretaña*, financiado con una BECA POSTDOCTORAL FLEMING concedida por el MEC/British Council durante el curso académico 1984-85.
- Coordinación y realización del proyecto de innovación y experimentación educativa *Estudio experimental sobre la enseñanza/aprendizaje del inglés en 6º de EGB de acuerdo con el diseño curricular de la Reforma*, subvencionado por la Junta de Andalucía (Boja 10-3-89).
- Proyecto de Investigación: *Autoevaluación del alumno, evaluación formativa y sumativa: su correlación y efectos en la clase de inglés*. Subvencionado por el CEP de Priego (Córdoba), con la participación de 11 profesores y 2 profesoras de la Comarca, 1991-92.
- Proyecto *La aldea global en el microcosmos educativo. Análisis y explotación de recursos didácticos disponibles en INTERNET para la enseñanza del inglés*, VIII Convocatoria Provincial de Educación y Ciencia y la Caja General de Ahorros de Granada (Modalidad B), para el curso 1996-97.
- **Proyecto nacional de I + D** del PROGRAMA del Fondo Europeo de Ayuda a la Investigación, (BOE 7-8-97) del MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CULTURA, Secretaría de Estado de Universidades, Investigación y Desarrollo, Dirección General de Enseñanza Superior e Investigación Científica, Proyectos Cofinanciados con Fondos FEDER, Comunidad Autónoma de Andalucía, código 1FD97-0511, titulado *El uso de internet como recurso didáctico para la transversalidad curricular*, desde 1998 a 2000. Investigador principal: Dr. Daniel Madrid Fernández. Investigadores participantes: Profesor D. Felipe López (CP "Victoria Eugenia" Granada), Prof. D. José Luis Galera y D<sup>a</sup> M<sup>a</sup> Carmen Valor (Colegio "Tierno Galván, La Zubia, Granada), Prof. D. Miguel Saéz (Colegio "Los Llanos, B<sup>a</sup> Monachil, Granada), Prof. D. Andrés García (Colegio de Santa Fe, Granada).
- Proyecto europeo LEONARDO DA VINCI, contrato nº: UK/99/ 1/78148/ PI/I.1.1.b/ FPC, titulado *"Comparative European Models of Childcare and Education -A transnational*

*Training Resource*”, realizado durante el curso 2000-2001. Coordinador internacional: Val McDonald (Borders College, Hawick, Gran Bretaña). Coordinador en la universidad de Granada: Dr. Daniel Madrid. Coordinadores de los equipos de investigación para cada estudio de casos: 1) Dr. Manuel Fernández Cruz (Facultad de CC educación, Universidad de Granada), para el estudio de casos con alumnado gitano; 2) Dr. Fernando Trujillo (Facultad de Educación y Humanidades de Ceuta), para el estudio de casos con alumnado musulmán de Ceuta; 3) Dr. Francisco Herrera y Dra. M<sup>a</sup> del Carmen Mesa (Facultad de Educación y Humanidades de Ceuta y Melilla) para el estudio de casos con alumnado musulmán y 4) Dr. Daniel Madrid, coordinador del estudio de casos sobre “*Promoting equal opportunities and social integration through the study of a foreign language*”.

- Proyecto europeo COMENIUS Acción 3.1: *European in-service training projects*, referencia del contrato nº 71519-CP1-1999-1-AT-COMENIUS-C31, titulado “*BALL - A brain-friendly approach to language learning*” y realizado durante el curso 2000-2001. Coordinador internacional: Franz Ludescher, Pädagogische Akademie des Bundes in Vorarlberg, Feldkirch (Austria). Coordinadores europeos: Kistern Rahbehk en Jelling College (Dinamarca), Kirsti Kumpulainen en la Universidad de Laplonia, Rovaniemi (Finlandia), Eva Tohol en Debrecen, (Hungría) y Daniel Madrid en la Universidad de Granada (España).
- Proyecto nacional de I+D de 2008-2011 titulado “Efectos de la educación bilingüe al final de la Educación Primaria y Secundaria Obligatoria: Estudio de casos”, código (Identificador de solicitud - PIN): 420504399-4399-4-8, referencia: EDU2008-04398, area principal ANEP : Ciencias Sociales, área de gestión científico-Técnica: Ciencias de la Educación (EDUC), código NABS: Ciencias sociales, clasificación UNESCO: 5701:Lingüística Aplicada; 5801: Teoría y Métodos Educativos, tipo: B-Tradicional, duración (en años): 3 (de 2008 a 2011), presupuesto: 15.000 euros (gastos de ejecución) + 3150 de costes indirectos, total: 18.150 euros.

*Personal Investigador:* Investigador principal: Daniel Madrid Fernández, Otros Investigadores de la UGR : José Luis Ortega Martín, Inmaculada Sanz Sainz , Javier Villoria Prieto, Ana M<sup>a</sup> Ramos, Stephen Hughes.

Profesorado de E. Primaria y E. Secundaria no vinculado a la Universidad de Granada que participó en el proyecto I+D sobre bilingüismo: Sacramento Jaimez: Coordinadora provincial del Plan de Fomento del Plurilingüismo de la Junta de Andalucía, Granada; Stephen Hughes: Profesor de Inglés Secundaria; Elvira Rosales Escabias: Alumna del Programa de doctorado de Didáctica de la Lengua y la Literatura, Ana López, profesora del IES “Fray Luis de Granada”, Juan Pablo Carrillo: Maestro del Plan de Fomento del Bilingüismo en Andalucía; Linda Hollenger y Javier Jiménez del Granada College, Rosa M<sup>a</sup> Vicente Gamboa, Directora pedagógica del Colegio Bilingüe “Aloha” (Marbella).

- Proyecto de I+D de 2013-2015 titulado “The effects of Content and Language Integrated Learning in monolingual communities: A large-scale evaluation” (Los efectos del Aprendizaje Integrado de Contenidos y Lenguas Extranjeras en comunidades monolingües: Un estudio longitudinal).

*Investigadora principal:* María Luisa Pérez Cañado.

*Referencia:* P12-HUM 2348; (D: 48 PGC: 1 Motriz: 0)

Presupuesto solicitado y concedido: 62.495,00

Duración: Fecha inicio: 01-01-13; Fecha finalización: 31-12-15

*Personal:* Antonio Vicente Casas Pedrosa (UJA), Juan Ráez Padilla (UJA), Diego Rascón Moreno (UJA), Domingo Ángel Ruiz Gómez (UJA), Carmen M<sup>a</sup> Bretones Callejas (UAL), Lucía-Pilar Cancelas y Ouviaña (UCA), Víctor Pavón Vázquez (UCO), Juan de Dios Martínez Agudo (UEX), Daniel Madrid Fernández (UGR), Stephen Hughes (UGR), Antonia Domínguez Minguela (UHU), Gina Louise Oxbrow (ULPGC), M<sup>a</sup> Elvira Barrios Espinosa (UMA), M<sup>a</sup> del Pilar Montijano Cabrera (UMA), Macarena Navarro Pablo (US).

- Proyecto de investigación titulado *Estudio sobre el impacto de los proyectos bilingües en el proceso de enseñanza y aprendizaje de los centros públicos en España. Las políticas bilingües y su aplicación y repercusión en los centros:*  
*Organismo que lo concede:* Ministerio de Educación y Deporte y el British Council. con *Presupuesto:* 12.600 euros.  
*Duración:* 2015-2017  
*Miembros del equipo investigador:* *Investigador principal:* José Luis Ortega Martín. *Otros investigadores:* Daniel Madrid Fernández (Universidad de Granada), Fernando Trujillo Sáez (Universidad de Granada), María Dolores Pérez Murillo (Universidad Complutense de Madrid), Juan de Dios Martínez Agudo (Universidad de Extremadura), Francois Tochon (Universidad de Madison-Wisconsin, EEUU), Stephen P. Hughes (Universidad de Granada), Esther Sanz de la Cal (Universidad de Burgos), Clemente Rodríguez Sabiote (Universidad de Granada), Patricia Arnaiz Castro (Universidad de Las Palmas de Gran Canaria), Sonia Peña García (alumna de doctorado, Universidad de Granada), Regina Asunción Quero Hermosilla (alumna de doctorado, Universidad de Granada), Vanessa Sierra (profesora de colegio bilingüe, Granada).
- Proyecto titulado CLIL for all: *Attention to Diversity in Bilingual Education (ADIBE): A Comparative Study in Monolingual Contexts* (2018-1-ES01-KA201-050356), en el seno de la Convocatoria 2018 de Proyectos I+D+i «Retos Investigación» del Programa Estatal de I+D+i Orientada a los Retos de la Sociedad.
  - *Organismo que lo concede:*
  - *Presupuesto:* 33.880€
  - *Duración:*
  - *Miembros del equipo investigador:* *Investigadora principal:* María Luisa Pérez Cañado. Investigadores participantes
- Proyecto de investigación titulado “Attention To Diversity In Bilingual Education: a Comparative Study in Monolingual Contexts (La Atención a la Diversidad en la Educación Bilingüe: Un Estudio Comparativo en Contextos Monolingües)”. Referencia: 1263559.
  - *Organismo que lo concede:*
  - *Presupuesto:*
  - *Duración:*

- *Miembros del equipo investigador: Investigadora principal:* María Luisa Perez Cañado. *Investigadores participantes:*

## **5.4. GRUPOS Y SEMINARIOS DE INVESTIGACIÓN EN EL AULA**

- Fue miembro del GRUPO DE INVESTIGACIÓN "Lingüística, Estilística y Didáctica del Inglés desde 1988 a 2002 (Junta de Andalucía, código: **HUM. 370**).
- Dirección y coordinación del SEMINARIO PERMANENTE código 95.18.01.052. B, sobre investigación en el aula de Lengua extranjera, durante el curso académico 1994-95.
- Dirección del SEMINARIO PERMANENTE código 96.18.01.052. B, sobre investigación en el aula de Lengua extranjera: *Actitudes y valores en el aula de inglés*, curso académico 1995-96.
- Coordinador e Investigador principal del grupo ARRAYÁN, formado para llevar a cabo el proyecto de I + D del programa FEDER (BOE 7-8-97), código 1FD97-0511, titulado *El uso de internet como recurso didáctico para la transversalidad curricular*.
- Fue miembro del Grupo de investigación de la Junta de Andalucía DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA, cód. **HUM-457**, desde junio de 2002 a 2018.
- Es miembro del Grupo de investigación de la Junta de Andalucía DIDACTICA DE LAS LENGUAS, código **HUM-1011**, desde marzo de 2018.

## **5.5. PROGRAMAS DE DOCTORADO**

- Ha participado en los Programas de Doctorado de los Departamentos de Didáctica de la Lengua, Filología Inglesa y Filología Francesa (Universidad de Granada) desde 1991, en el programa interdepartamental de Psicopedagogía, desde 1998, y en el denominado "Fundamentos del curriculum y formación del profesorado en las áreas de educación primaria y secundaria", desde 1999, impartiendo los cursos que se especifican en 4.3.

## **5.6. DIRECCIÓN DE TESIS DE LICENCIATURA Y TRABAJOS FIN DE GRADO (TFG)**

- Uribe Martínez, Diego (1995): "Fuentes de motivación en el aula de Inglés: Percepción de los alumnos". Tesis de Licenciatura. Departamento de Filología Inglesa. Universidad de Granada.

**DIRECCIÓN DE TRABAJOS FIN DE GRADO EN LA UNIVERSIDAD DE GRANADA (TFG)**

- Cantero González, Angelina (2014). Teaching English through traditional literature: Goldilocks and the three bears.
- Marín Pérez, María del Mar (2014). Personality, motivation and achievement in bilingual schools.
- Morales Galán, Andrés Jesús (2014). Teaching Unit: greetings.
- Pozo García, Noemi (2014). Motivation and its effect on the situations of education and learning in a bilingual class.

\*\*\*\*\*

- Álvarez López, Juan Carlos (2015). The Communicative Approach and its Implementation.
- Díaz Ramos, Lola (2015). Approximation to natural learning through compensation gaps in formal education of a foreign language.
- Llopis García, Ainhoa (2015). Teaching techniques used in English classes and their relation to some major methods.
- Martínez Giménez, Vera Elisabet (2015). La enseñanza de la Educación Física en los programas bilingües en lengua inglesa.
- Quintanilla Cárdeno, Isabel María (2015). Application of Gardner's multiple intelligent theory in Primary Education.
- Villalta Muñoz, Serafín (2015). Importance of individual characteristics of teachers of LE in the process of teaching and learning.

\*\*\*\*\*

- Campos Ippólito, María Teresa (2016). Stereotypes and sexism in Disney films.
- Nogueras Rebollo, María Reyes (2016). Influence of some environmental factors on the students' motivation.
- Rodríguez González, Elvira (2016). Teaching Unit, Grade 1, Primary Education.
- Vílchez Quirós, Carmen Paula (2016). Estudio comparativo de factores de éxito en la educación bilingüe en centros educativos educativos de primaria y secundaria.

\*\*\*\*\*

- Carrascosa Cabrerizo, Judith (2017). The use of blogs in foreign language teaching.
- Fuente Gómez, Abraham M. (2017). Using songs in English classes: discovering its benefits

\*\*\*\*\*

- García Criado, Eva (2018). Cognitive Styles and Classroom Activities In CLIL Programmes.
- Cifuentes Serrano, José Francisco (2018). English Reading Comprehension. Comparison between CLIL and EFL schools.
- Sánchez Jiménez, Marino (2018). Dificultades en el Aprendizaje de la Lectoescritura en el Primer Ciclo de Educación Primaria. Intervención en el Aula.

- Segura Galeote, Marina (2018). Multiple Intelligences and Motivation towards English lessons in CLIL Programs

\*\*\*\*\*

- Sánchez Moreno, Lucía (2019). Motivational Power of CLIL Programs in Primary Education.
- García Castillo, Marina (2019). Factores Motivacionales que Afectan al Alumnado de Educación Primaria Bilingüe.

## **5.7. DIRECCIÓN DE TRABAJOS FIN DE MASTER (TFM)**

**DIRECCIÓN DE TRABAJOS FIN DE MASTER (TFM) DEL MÁSTER DE PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMA (UNIVERSIDAD DE GRANADA)**

- Borrego Cortés, Monserrat (2010). Unit of work based on the task-based approach.
- García Lopez, Yolanda (2010). Teaching Units. Cultural shocks
- Generele Taborda, Gloria (2010). Unit of work: simple past, famous people in Hollywood and professions.
- Gil Jaldo, M<sup>a</sup> Rosa (2010). Unit of work: poverty in the world
- Gonzalez Castro, Angela (2010). Unit of work: nationalities.
- Jiménez Casas, Catalina M<sup>a</sup> (2010). Teaching unit: food.
- Muñoz Sánchez, Teresa (2010). Unit of work: we, chefs.
- Muros Cuesta, Alma M<sup>a</sup> (2010). Unit of work: in London.
- Núñez Garrido, María José (2010). Unit of work: life stories.
- Peinado García, Jorge (2010). Unit of work: ready to communicate.
- Puentes Chillón, Beatriz (2010). Teaching unit: travelling.
- Vieco Ramos, Nerea (2010). Teaching unit: ancient civilization.

\*\*\*\*\*

- Barroso Amado, Pedro Pablo (2011). Teaching unit: going abroad.
- Farah Hamed AL-lal (2011). Unit of work: animals' world.
- García Castro, María del Carmen (2011). Unit of Work: Getting Around.
- Roelas García, Sonia (2011). Teaching unit: let's eat.

\*\*\*\*\*

- Cid Abello, Jorge (2012). Unit of Work for 1<sup>o</sup> "Bachillerato: People and Sport".
- Gómez Trujillo, Maria (2012). Unit of work: travel and tourism.

\*\*\*\*\*

- Alguacil Molina, Inmaculada (2013). Textbook Analysis: Comparative on communicativeness on English textbooks.
- Ariza Fernández, Yuri (2013). Teaching Unit: Let's go to the sales.
- Silvia Corral Robles (2013). Comparative study on bilingual and monolingual education through written productions.

\*\*\*\*\*

- Lanzadera Ruiz, Noé (2014). The influence of affective and personality factors in the teaching and learning of languages.
- Moreno Martín, Mónica (2014). Study Into The Receptive Vocabulary Size And Productive Lexical Richness Of Secondary Bilingual And Non Bilingual EFL Learners.
- Nieto Palma, Rubén David (2014). Motivation Associated to ICT Tools and Resources in Second Language Learning.
- Pérez Martín, Caridad (2014). The Students' Motivation Reflected In Materials, Resources And Tasks In The English Classroom.
- Rodríguez García, Ángeles Lorena (2014). Students' perceptions of some teacher's individual characteristics.

\*\*\*\*\*

- Arjona Moral, Azahara (2015). Unit of Work: the city never sleeps.
- Beatriz Bermúdez Adamuz (2015). Unit of work: Weather and leisure time activities.
- De Miguel García, Diana (2015). Unit of work: Let's know the city.
- Fernández Callejas, Maravillas (2015). Unit Of Work: Literature And Writing Workshop: A Walk With Washington Irving.
- Garrido Gutiérrez, Liliana (2015). Unit of Work: Delicious.
- González Muniesa, Melissa. (2015). Unit of work: London, here we go.
- López Jiménez, María Rosa (2015). The dynamics of motivation in second language learning: a study of three age groups in the English classroom.
- Perona García, Irene (2015). Unit of work: What's on the menu?
- Sáenz Romano, Sergio (2015). Unit of Work: Social Media @ large.

\*\*\*\*\*

- Camarero Ortiz, Isabel (2016). Teaching unit for 3rd ESO.
- Casado Valenzuela, Alicia (2016). A unit of work plan for the advanced level of English (fourth year) of the Official School of Languages.
- Fernández Núñez, Alba (2016). Unit of work for 3º ESO: happy food, healthy life.
- García Robles, María A. (2016). Unit of work: it sounds great!

- Martínez Rivas, Eider (2016). Oral production in Content and Language Integrated Learning (CLIL) and Teaching English as a Foreign Language (TEFL) students.
- Montero Crespo, María (2016). Unit of Work: healthy lifestyle.
- Pérez Delgado, Desiré (2016). Motivation: the role of the L2 English teacher in L2 learners' motivational process. Study on how the use of teachers' motivational strategies influences motivation in Spanish learners of English as an L2 according to their own perception.
- Rodríguez González, Sergio (2016). Bilingual education: The use of spoken language and its effects on students' competences.
- Ruiz Sánchez, Marta (2016). Secondary Education: Sample Unit For Grade 4.
- Scheffe Ferrer, Melissa (2016). Unit of Work: culture around the world.
- Vicario Ramírez, Alba (2016). Critical Analysis of Sociocultural Aspects in the English Textbooks.

\*\*\*\*\*

- Fernández Martínez, Paloma (2017). Unit of Work: Getting Ready For Real Life.
- López Fernandez, Belén (2017). Unit Of Work: Worldwide News.
- Moreno Castillo, Francisca (2017). Unit of work: it's a piece of cake.
- Sánchez Lamillar, Celia (2017). Use of cinematographic resources in the EFL classroom. Motivating effect and benefits.
- Serrano Arenas, Carmen G. (2017). Empirical Study On The Correlation Between Musical Aptitude And Language Aptitude: Testing Students From Vocational Training.

\*\*\*\*\*

- Laura Escolar Coll (2018). A Motivational Unit Of Work Focused On The Student-Centred Approach: Let'S Eat The World!
- García Partida, Ruben (2018). Unit of Work Animal World.
- Gea Castillo, María de la Cabeza (2018). Unit of Work: Summer is Coming.
- Molina Frontán, Carlota María (2018). Talking about Experiences.
- Motos Gea, María José (2018). Lesson Plan: May the Force be with you.
- Perdigones Hidalgo, Aurora (2018). Multiple Paths to the Same Direction.
- Alexis Requena Montes (2018). Unit Of Work for 3ºESO "Are you endangered?"
- María del Carmen Serrano Díaz (2018). Let's save the planet: avoiding consumerism!
- Unit of Work
- Viña Pérez, Rut (2018). Music inside the EFL classroom.

\*\*\*\*\*

- Bueno Linares, María Teresa (2019). Unit of work: Create your own invention.
- Fernández Asensio, María Luisa (2019). Unit of work: Dress for success.
- González López, Alba (2019). Motivating Potential Of Bilingual Education On Fourth-Grade High School Students.



- Melguizo Rodríguez, Carmen (2019). The Role Of Motivation In Student Language Success: A Statistical Analysis Of Bilingual and Non-Bilingual Centres.
- Rocío Montoro Medina (2019). Eco-Madness: Unit Of Work for the School Of Languages.
- Ros Roviño, Mireya (2019). Learning and Cognitive Styles in the Secondary Education English Classroom.
- Barroso Medina, María (2019). The importance of teaching oral communication (Listening and Speaking) in Compulsory Secondary Education.

**DIRECCIÓN DE TRABAJOS FIN DE MASTER (TFM) DEL MÁSTER OFICIAL  
“INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN CURRÍCULUM Y FORMACIÓN”  
(UNIVERSIDAD DE GRANADA)**

- Alonso López, Maria Isabel (2016). Motivación en el aula de idioma: potencial motivador y frecuencia de factores externos del aula.
- Cantero González, María Angelines (2016). Estudio Comparativo de la Producción Escrita de Alumnos de Educación Primaria que Siguen Programas de Educación Monolingües y Bilingües.
- Cobo López, Laura (2016). Estudio Comparativo Sobre la Comprensión Lectora en Lengua Inglesa de Alumnos Monolingües y Bilingües.
- Silvia Corral Robles (2016). Efectos de la Educación Bilingüe y Monolingüe en la Competencia Escrita en Lengua Inglesa en el Alumnado de 4º de E.S.O: Un Estudio Comparativo.

\*\*\*\*\*

- López Maldonado, David (2017). Revisión bibliográfica sobre el funcionamiento de la metodología Flipped Learning y su aplicación en la asignatura de inglés como lengua extranjera.

\*\*\*\*\*

- Del Cid Gijón, Julio Alberto (2018). Análisis de la Literatura Científica sobre el Efecto Motivador del Enfoque Aicle en la Enseñanza Primaria Bilingüe.
- Valero Gálvez, Lucía (2018). La Innovación en el Aula de Inglés a Través del Componente Lúdico.
- Heredia Díaz, Sergio (2018). El Uso de las TIC en Programas AICLE.
- Magdalena Rodríguez Peinado (2018). Análisis de la frecuencia de los factores motivacionales en lengua extranjera en Educación Primaria.

\*\*\*\*\*

- Morales Galán, Andrés Jesús (2019). El Enfoque por Tareas. Recorrido histórico. Análisis y características.

- Catalina Cheng-Lin (2019). El Rol del Docente y su Implicación en la Gestión Óptima de los Factores Motivacionales en el Aprendizaje de Lenguas Extranjeras: Estudio de Caso en Contexto Universitario.

**DIRECCIÓN DE TRABAJOS FIN DE MASTER (TFM) DEL MASTER EN LINGÜÍSTICA APLICADA A LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA (OMiES) (UNIVERSIDAD DE JAÉN)**

- Oliveira Santos, Paulo Celestino (2013). The design of a notional functional course to teaching English as a second language.

\*\*\*\*\*

- Martín Gascón, Elena (2014). Games recipe kit: (an integrated skill approach) for English primary teachers.

\*\*\*\*\*

- Álvarez González, Celia (2015). Speaking influence on teaching: fluency or accuracy?
- Delgado Villena, Juan Carlos (2015). Using metacognitive learning strategies to help students acquire and improve their grammar and lexical knowledge of a second language.
- García García, Sara (2015). The Importance of Communication in ESL.
- Garrido Agudo, Elisa (2015). Motivation in Mixed-Ability Classrooms.
- Ladrón de Guevara Barrera, Amparo (2015). Analysis of how twelve-year-old students develop English language skills in the first term of secondary education.
- López López Jacqueline (2015). The influence of the real environment and a good motivation in the teaching of social studies contents for Ecuadorian students of 8th grade.
- Moneva Rand, Cristina (2015). Syllabus design 3rd year of primary education Madrid
- Robles Arredondo, Yuly Bibiana (2015). Analysis of the learning strategies implemented by students of English as a foreign language in a bachelor's degree program (BEFL students).
- Rueda Moncada, Sindy Johanna (2015). Improving learning environment through the use of appealing educative material and classroom management techniques.

-

\*\*\*\*\*

- Martínez Oller, Ana Isabel (2016). Learning English: Past, Present and Future.
- Martínez Serna, Sergio (2016). The effects of motivation on EFL students in monolingual and plurilingual schools. Identification of motivations: integrative vs. instrumental motivation.
- Poyatos Gutiérrez, Marisa (2016). The Motivation in the classroom: What do Andalusian students think about the current teaching-learning process of English as L2?

\*\*\*\*\*

- Campos Ippólito, Ana María (2018). Affective Factors in CLIL Education: How Important is Motivation?

\*\*\*\*\*

- Marín Casas, Víctor Manuel (2019). Are you Really Motivated? An Analysis of The Students' Motivational Potential in Bilingual and Non-Bilingual Groups.
- Rubio Parras, Laura (2019). Motivated? An Analysis of the Motivational Factors and their Influence on Bilingualism

#### OTROS TRABAJOS DIRIGIDOS:

- Zermeño Pérez, Eduardo (2014). *Estrategias de enseñanza de los profesores de inglés para la aplicación del enfoque educativo por competencias en las aulas de Educación Media Superior*. Universidad Autónoma de Aguas calientes. Centro de Ciencias Sociales y Humanidades. Departamento de Educación. Maestría en Investigación Educativa.

## 5.8. DIRECCIÓN Y CODIRECCIÓN DE TESIS DOCTORALES:

### Leídas:

- Martínez León, Natalia (1996): *Efectos de la enseñanza monolingüe y bilingüe en la competencia lingüística de los escolares: estudio comparativo*. Programa de Doctorado: Estudios Superiores de Filología Inglesa. Universidad de Granada.
- Quijada Romero, José Antonio (1998): *Estudio experimental sobre la enseñanza explícita de la pronunciación inglesa en el tercer ciclo de Educación Primaria*. Programa de Doctorado: Didáctica de la Lengua. Universidad de Granda, 21 de abril de 1998.
- Muros Navarro, Jesús (1998): *Los textos literarios como material didáctico en el aula de inglés: estudio experimental sobre el desarrollo de la competencia lingüística y discursiva de los alumnos de Magisterio*. Programa de Doctorado: Didáctica de la Lengua. Universidad de Granada, 9 de septiembre de 1998.
- García Sánchez, E. (1999): *Creencias del profesor sobre la motivación y su actuación en el aula de LE*. Programa de Doctorado: Estudios Superiores de Filología Inglesa. Universidad de Granada, 27 de mayo de 1999.
- Echevarría Munárriz, C (1999): *La regresión del aprendizaje del inglés en Educación Secundaria*. Programa de Doctorado: Didáctica de la Lengua. Universidad de Granada, 6 de julio de 1999.
- Uribe, Diego (2000): *Actitudes de dos muestras de hispanohablantes de California y Andalucía hacia la enseñanza y el aprendizaje de la lengua inglesa*. Programa de Doctorado:

Estudios Superiores de Filología Inglesa. Universidad de Granada, 18 de Diciembre de 2000. (Codirigida con José Gutierrez Pérez).

- Maqueda, Ricardo (2001): *El tratamiento de la cultura inglesa en los libros de texto de E.S.O.* Programa de Doctorado: Estudios Superiores de Filología Inglesa. Universidad de Granada, 22 de junio de 2001.
- Barrios Espinosa, M<sup>a</sup> Elvira (2002): *El pensamiento y la actuación de futuros maestros de inglés durante su intervención didáctica en las prácticas de enseñanza.* Programa de Doctorado: Estudios Superiores de Filología Inglesa. Universidad de Granada, marzo de 2002.
- López López, A. J. (2003): *Gerald Brenan Inédito. Propuesta Interdisciplinar.* Programa de Doctorado: Didáctica de la Lengua. Universidad de Granada, 11 de febrero de 2003.
- Jiménez Jiménez, M<sup>a</sup> de los Ángeles (2003): *La competencia lingüística de los alumnos de la titulación Maestro-especialidad de lengua extranjera (Inglés). Estudio de casos.* Programa de Doctorado de Didáctica de la Lengua y la Literatura, 7 de julio de 2003.
- Ortega, J. L. (2003): *Percepciones de profesores y alumnos sobre la importancia de los principios y técnicas didácticas que se aplican en el aula de idiomas.* Programa de Doctorado de Didáctica de la Lengua y la Literatura, 11 de julio de 2003.
- Corpas, M<sup>a</sup> D. (2007): *Evaluación del nivel de inglés que consigue el alumnado al final de la ESO.* Programa de Doctorado de Didáctica de la Lengua y la Literatura, 28 de junio de 2007.
- Stephen P. Hughes (2007): *The Identification of Quality Indicators in English Language Teaching: A Study in Compulsory and Non-compulsory Secondary Level Language Education in the Province of Granada.* Programa de Doctorado de Filología Inglesa. Universidad de Granada, 19 de diciembre de 2007. (Codirección con el Dr. Tony Harris).
- Unai, Santos (2017). *La motivación de elección para aprender español, inglés y otras lenguas en Europa del norte: el caso de Estonia.* Programa de Doctorado de Didáctica de la lengua y la Literatura. Universidad de Granada, 17 de marzo de 2017.
- Corral, S. (2017). *La competencia escrita en lengua inglesa de alumnos monolingües y bilingües de 4º de ESO.* Programa de Doctorado de la Facultad de CC de la Educación, 12 de mayo de 2017.

## 5.9. ESTANCIAS DE INVESTIGACIÓN

- Estancia de un curso académico en **Rolle College** (Exmouth), Gran Bretaña, para realizar un proyecto de investigación sobre *la formación del profesorado en Inglaterra*, con una BECA Fleming, durante el curso 1984-85.
- Estancia de excelencia en la **Universidad de California**, Campus de Goleta en Santa Barbara, desde el 15 al 30 de junio de 2012. La estancia incluyó una intervención en la Mesa Redonda de la Sesión de la Region IV del *Education Abroad Program Annual Conference* que trató varios aspectos generales relacionados con el *Intensive Language Program* del Centro de Estudios de la Universidad de California en la Universidad de Granada y en particular el efecto del dicho curso en la competencia lingüística de los estudiantes antes de dicha universidad. Además, se establecieron contactos con personal de la UC para poner en marcha estudios de investigación sobre la competencia bilingüe de los estudiantes para seguir cursos regulares en la UGR.

## 5.10. SEXENIOS DE INVESTIGACIÓN (NACIONALES)

- Valoración positiva del tramo/sexenio de investigación **1989-1994** por parte de la Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora (CNEAI) en el Campo Científico 07: Ciencias Sociales, Políticas, del Comportamiento y de la Educación (escrito con fecha 31 de enero de 1996, registro de salida nº 1336 ).
- Valoración positiva del tramo/sexenio de investigación **1995-2000** por parte de la Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora (CNEAI) en el Campo Científico 07: Ciencias Sociales, Políticas, del Comportamiento y de la Educación, (escrito con fecha 11 de julio de 2001, registro de salida nº 5037).
- Valoración positiva del tramo/sexenio de investigación **2004-2009** por parte de la Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora (CNEAI) en el Campo Científico 07: Ciencias Sociales, Políticas, del Comportamiento y de la Educación, (escrito con fecha 13 de junio de 2016).
- Valoración positiva del tramo/sexenio de investigación **2010-2015** por parte de la Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora (CNAI) en el Campo Científico 07: Ciencias Sociales, Políticas, del Comportamiento y de la Educación, (escrito con fecha 21 de junio de 2016).

## 5.11. TRAMOS AUTONÓMICOS

- Tramos autonómicos concedidos por la Comisión Andaluza de Evaluación de Complementos Autonómicos (29 de noviembre de 2004): **5 tramos**.

## 6. PUBLICACIONES

## 6.1. LIBROS

- Madrid, D. (1980). *Estudio experimental sobre la enseñanza del inglés de 6 a 8 años*. Universidad de Granada: Departamento de Filología Inglesa (136 págs.) ISBN: 84-8105-070-9
- Madrid, D. y McLaren, N. (1981). *Enseñanza del inglés en el ciclo inicial de la EGB*. Valladolid: Miñón (24 págs.). Dep. Legal: VA-139-81.
- Madrid, D. (1991). *Autoevaluación del alumno, evaluación formativa y sumativa: su correlación y efectos en la clase de inglés*. Junta de Andalucía, Consejería de Educación y Ciencia: Centro de Profesores, Priego. Dep. Legal: CO-1.2213-1991 (48 págs.)
- Madrid, D. y McLaren, N. (1993). *Proyecto Curricular "Making Friends"* (segundo ciclo de Educación Primaria). Valladolid: La Calesa (50 págs.). Dep. Legal: VA. 165-93, ISBN 84-8105-011-3.
- Muros, J., Madrid, D., Fernández, A., López, A., Pérez, M. A., McLaren, N., Santaella, J., Cordovilla, A., Muros, V., Hernández, J. M. y Pardo, M. del M. (1993). *Understanding Literary Texts*. ICE, Universidad de Granada (90 págs.) Dep. Legal: GR-508/93, ISBN: 84-86848-563.
- Madrid, D. y McLaren, N. (1994): *Proyecto Curricular "Making Friends"* (tercer ciclo de Educación Primaria). Valladolid: La Calesa (32 págs.) Dep. Legal: VA. 286-94, ISBN: 84-8105-029-6.
- Madrid, D. y McLaren, N. (1995). *Didactic Procedures for TEFL*. Valladolid: La Calesa (286 págs.) Dep. Legal: VA. 664-1995, ISBN: 84-8105-045-8.
- McLaren, N. y Madrid, D. (eds.) (1996). *A Handbook for TEFL*. Alicante: Marfil (550 págs.) Dep. Legal: A-391-1996, ISBN: 84-268-0875-1.
- Muros, J., Fernández Ferrer, A., Cordovilla, A., López, A. J. , Pérez, M. A., Santaella, J., Muros, V., Velázquez, A. y Madrid, D. (1996). *Introduction to American Texts*. Urbano: Granada (110 págs.) Dep. Legal: GR-579-96, ISBN: 84-605-5312-4.
- Madrid, D., Pérez, C., Muros, J. y Cordovilla, A. (1998). *Education through English*. Granada: Grupo Editorial Universitario (88 págs.) Dep. Legal: Gr-1183-98, ISBN: 84-89908-58-3.
- Madrid, D. (1998). *Guía para la investigación en el aula de idiomas*. Granada: Grupo Editorial Universitario (81 págs.), Dep. Legal: GR-1.939-98, ISBN: 84-89908-73-7.

- Muros, J., Pérez, C., Madrid, D. y Cordovilla, A. (1998). *Music Through English*. Granada: Grupo Editorial Universitario (76 págs.), Dep. Legal: GR-1.470-1998, ISBN: 84-89908-78-8.
- Madrid, D. (1998). *Observation and Research in the Classroom*, Modulo A, (asignatura) del Master Interuniversitario *Teaching English as a Foreign Language*, del Australian Institute (120 págs.), Barcelona. ISBN 978-84-96345-92-8.
- Madrid Fernández, D. (1999). *La investigación de los factores motivacionales en el aula de idiomas*. Granada: Grupo Editorial Universitario (117 págs.), Dep. Legal: GR-155-1.999, ISBN 84-89908-90-7.
- Madrid, D. y Pérez Abad, M. A. (1999). *The FL Curriculum in Spain and Australia*. Melbourne: Australis Publishers Pty Ltd. (60 pgs.), ISBN 1 876664 18 5
- Fernández, A., Muros, J., Madrid, D. y Cordovilla, A. (1999). *Authentic English*. Granada: Grupo Editorial Universitario. (102 págs.), ISBN 84-95276-16-X.
- Cordovilla, A., Madrid, D., Muros, A. y Pérez, C. (1999). *Physical Education through English*. Granada: Grupo Editorial Universitario. (76 págs.), ISBN 84-89908-88-5.
- Rico Romero, L. y Madrid Fernández, D. (eds.) (2000). *Fundamentos didácticos de las áreas curriculares*. Madrid: Síntesis, (445 págs.), Dep. Legal M. 25.282-2000, ISBN 84-7738-771-0.
- Hockly, N. y Madrid, D (2001). *Observation and research in the classroom*. Módulo del Master Interuniversitario *Teaching English as a Foreign Language*, del Australian Institute (134 págs.), Barcelona. Fundación Universitaria Iberoamericana. ISBN: 978-84-96345-92-8.
- Hockly, N. y Madrid, D. (2001). *Learning Strategies*. Barcelona: Fundación Universitaria Iberoamericana. ISBN: 84-96345-91-2, 112 pag.
- Valor, C., Madrid, D., López, F., García F. A., Galera, J. L. y Sáez, M. (2001). *Internet en la Escuela: Estudio de casos*. Granada: Grupo Editorial Universitario. (160 págs.) ISBN: 84-607-1712-7.
- Madrid, D., Herrera, F., Mesa, M<sup>a</sup> C., Fernández, M (coord.) (2001). *European Models of Children Integration*. Granada: Grupo Editorial Universitario, (228 págs.), Dep. Legal M. GR-839-2001, ISBN: 84-8491-071-1.
- Moreno Rivas, M. y Madrid Fernández, D. (2003). *Prácticum Magisterio M-II*. Granada: Editorial Universidad de Granada. ISBN: 84-338-3052-X, Depósito Legal: GR./1730-2003, 80 páginas.
- Madrid Fernández, D. (2004). *Importancia de las características individuales del profesorado en los procesos de enseñanza y aprendizaje de las lenguas extranjeras*. Granada: Editorial

- Universidad de Granada (160 páginas), ISBN: 84-338-3163-1, Depósito Legal: Gr./1.060-2004.
- Madrid, D. y McLaren, N. (eds.) (2004). *TEFL in Primary Education*. Granada: Editorial Universidad de Granada, ISBN 84-338-3202-6 Depósito Legal: GR./1.703-2004, 588 páginas.
- Madrid, D. y McLaren, N. (eds.) (2004). *TEFL in Primary Education: WORKBOOK*. Granada: Editorial Universidad de Granada, ISBN 84-338-3203-4 Depósito Legal: GR./1.703-2004, 154 páginas.
- González Las, C. y Madrid, D. (eds.) (2005). *Estrategias de innovación docente en Didáctica de la Lengua y la Literatura*. Granada: Grupo Editorial Universitario. ISBN 84-8491-460-7, Depósito Legal: GR-347-2005, 253 páginas.
- McLaren, N. , Madrid, D. y Bueno, A. (eds.) (2005). *TEFL in Secondary Education*. Granada: Editorial Universidad de Granada, ISBN 84-338-3638-2 Depósito Legal: GR./1.8010-2005, 737 páginas.
- McLaren, N. , Madrid, D. y Bueno, A. (eds.) (2005). *TEFL in Secondary Education: WORKBOOK*. Granada: Editorial Universidad de Granada, ISBN 84-338-3828-8 Depósito Legal: GR./685-2006, 173 páginas.
- Madrid, D. y Hughes, S. (2006). *Teaching Practice for Language Teachers*. Granada: Grupo Editorial Universitario, ISBN 84-8491-640-5, Depósito Legal: GR./878-2006, 117 páginas; 2º edición: ISBN 978-84-9915-084-0, Depósito Legal: GR./3351-2009, 120 páginas.
- Madrid, D. y Ortega Martín, J. L. (2006). *Teaching Practice Workbook for Language Teachers*. Granada: Grupo Editorial Universitario, ISBN 84-8491-733-9, Depósito Legal GR-1470-2006, 120 páginas.
- Ortega Martín, J. L. y Madrid, D. (2006). *Teorías curriculares y práctica docente en la clase de inglés*. Granada: Grupo Editorial Universitario, ISBN84-8491-663-4, Depósito Legal GR-1319-2006, 189 páginas.
- Madrid, D. y Hughes, S. (eds.) (2011). *Studies in Bilingual Education*. Bern: Peter Lang. ISBN 978-3-0343-0474-0, 472 páginas.
- Madrid Manrique, M. y Madrid Fernández, D. (2014). *La formación inicial del profesorado para la educación bilingüe*. Granada: Editorial Universidad de Granada. ISBN: 978-84-338-5671-5, 208 págs.
- Madrid, D., Guillén, C. y López Valero, Amando (eds.) (2014). *Estudios en didáctica de la lengua y la literatura en homenaje al profesor José Manuel Vez Jeremías*. Granada: Editorial



Universidad de Granada. ISBN: 978-84-338-5696-8, 210 páginas, Depósito Legal: GR./1744-2014.

Ortega Martín, J. L., Hughes, S, y Madrid, D. (eds.) (2018). *Influencia de la política educativa en la enseñanza bilingüe*. Madrid: Ministerio de Educación, Ciencia y Deporte (MECD).

## 6.2. CAPÍTULOS DE LIBROS

- Madrid, D. (1982). Interdisciplinariedad y globalización en la enseñanza del inglés, en *Homenaje a D. Jacinto Prieto*. Secretariado de Publicaciones. Universidad de Granada, pp. 157-178.
- Madrid, D. (1984). La enseñanza de las lenguas extranjeras en la escuela primaria durante la década de los sesenta, *Cincuentenario de la Escuela Universitaria del Profesorado, 1934-1984*. Universidad de Granada, pp. 231-247.
- Madrid, D. (1988). Formación inicial para el maestro de inglés, en Vicente, P., Sáenz, O. y Lorenzo, M. (eds.)(1987): *La Formación de los Profesores*. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Granada, pp. 507-518.
- Madrid, D. (1996). The EFL Teacher, en McLaren, N. y Madrid, D. (eds.) (1996): *A Handbook for TEFL*. Alicante: Marfil, pp. 107-128.
- Madrid, D. (1996). The Foreign Language Classroom, en McLaren, N. y D. Madrid (eds.)(1996): *A Handbook for TEFL*. Alicante: Marfil, pp. 129-160.
- Madrid, D. (1996). Efecto de un programa de inmersión de 4 semanas en los niveles de comprensión oral y expresión escrita de alumnos anglohablantes, en A. Martínez, P. Barros, José A. De Molina y José M. Becerra (eds.): *Enseñanza de Lenguas extranjeras*. Universidad de Granada: Grupo de Lingüística Aplicada, pp. 303-320.
- Madrid, D. (1997). La evaluación del área curricular de la lengua extranjera, en Salmerón, H. (ed.) (1997): *Evaluación Educativa: Teoría, metodología y aplicaciones en áreas de conocimiento*. Granada: Grupo Editorial Universitario, pp. 252-290.
- Madrid, D. (1998c). La función docente del profesorado de idiomas, en Gómez, C. y Fernández, M. (eds.). *La función docente en educación infantil y primaria desde las nuevas especialidades*. Granada: Grupo Editorial Universitario, pp. 215-236.
- Quijada Romero, J. A. y Madrid, D. (1999). Técnicas experimentadas en el aula para la evaluación de la pronunciación de la lengua inglesa, en Harris, T. e Sanz, I. (eds.): *ELT: Through the Looking Glass*. Granada: GRETA, pp. 171-187.

- Madrid, D. (1999a). Modelos para investigar en el aula de LE, en Salaberri, S. (ed.): *Lingüística aplicada a la enseñanza de lenguas extranjeras*. Universidad de Almería: Secretariado de Publicaciones, pp. 126-181.
- Madrid, D. y Jiménez, E. (1999). El aprendizaje de la gramática en la escuela de antes y de ahora, en Salvador, F. (ed.): *Homenaje a Óscar Sáenz*, Granada: Grupo Editorial Universitario, pp. 415-429.
- Madrid, D. (2000). La didáctica de la lengua extranjera, en Rico Romero, L. y Madrid Fernández, D (eds.): *Fundamentos didácticos de las áreas curriculares*. Madrid: Síntesis, pp. 249-310.
- Madrid, D. y Pérez Cañado, M. L. (2001). Exploring the student's motivation in the EFL class, en García Sánchez, E. (ed.): *Present and Future Trends in TEFL*. Universidad de Almería: Secretariado de publicaciones, pp. 321-364.
- Madrid, D. y García Sánchez, E. (2001). "Content-based Second Language Teaching", en García Sánchez, E. (ed.): *Present and Future Trends in TEFL*. Universidad de Almería: Secretariado de publicaciones, pp. 101-134.
- Madrid, D. (2001). A conceptual framework for the teaching of foreign languages in infant education, en Madrid, D., Herrera, F., Mesa M<sup>a</sup> C. y Fernández Cruz, M.(coord.): *European Models of Children Integration*. Granada: Grupo Editorial Universitario, pp. 145-152.
- Madrid, D. (2001a). Introducción a la investigación en el aula de lengua extranjera, en García Sánchez, M. E. y Salaberri, M. S. (eds.) (2001): *Metodología de investigación en el área de filología inglesa*. Universidad de Almería: Secretariado de Publicaciones, pp. 11-45.
- Madrid, D. (2001b). Diseño de programación para la didáctica de la lengua inglesa, en Salaberri, M. S. y García Sánchez, M. E. (eds.) (2001): *Modelos de programación para la enseñanza del inglés y materias afines en formación universitaria*. Universidad de Almería: Secretariado de publicaciones, pp. 199-233.
- Madrid, D. (2003a). Intereses, necesidades y expectativas del alumnado de Magisterio de Lengua Extranjera (Inglés) durante su formación inicial, en Moreno, M. y Escribano, M: *Tadea seu Liber de Amicitia*. Granada: Grupo Editorial Universitario, pp. 145-166.
- Madrid, D. (2003b). Expectativas y demandas del profesorado respecto a la futura Licenciatura de Magisterio, en Romero, A., Gutiérrez, J. y Coriat, M. (eds.): *La formación del profesorado a la luz de los nuevos retos de convergencia de las políticas de la Unión Europea*. Granada: Editorial Universidad de Granada, pp. 113-128.

- Madrid, D. (2003c). La dimensión europea en la formación del profesorado de lengua extranjera, en Barros, P, Martínez, A., Becerra, J. M. Y De Molina Arredondo, J. A. (eds.): *Enseñanza de la lengua III*. Granada: Grupo de Investigación de Lingüística Aplicada de la Universidad de Granada (GILA), pp. 207-216.
- Madrid, D. y McLaren, N. (2004). Introduction to FL Teacher Education in the European context, en Madrid, D. y McLaren, N. (eds.): *TEFL in Primary Education*. Granada: Editorial Universidad de Granada, pp. 21-36.
- Madrid, D. y Hughes, S. (2004). Epistemology of Foreign Language Didactics, en Madrid, D. y McLaren, N. (eds.): *TEFL in Primary Education*. Granada: Editorial Universidad de Granada, pp. 38-71.
- McLaren, N. y Madrid, D. (2004). The Foreign Language Curriculum, en Madrid, D. y McLaren, N. (eds.): *TEFL in Primary Education*. Granada: Editorial Universidad de Granada, pp. 144-176.
- Madrid, D. y Pérez Cañado, M<sup>a</sup> L. (2004). Evaluation, en Madrid, D. y McLaren, N. (eds.): *TEFL in Primary Education*. Granada: Editorial Universidad de Granada, pp. 442-480.
- Madrid, D. (2005). Técnicas de innovación docente en Didáctica de la Lengua Inglesa, en González Las, C y Madrid, D. (eds): *Estrategias de innovación docente en Didáctica de la Lengua y la Literatura*. Granada: Grupo Editorial Universitario, pp.91-120.
- Madrid, D. (2005). Cambios paradigmáticos en la enseñanza de las lenguas, en Ayora, M. C. y González Vázquez, A. (eds.): *Estudios de Didáctica de la Lengua y la Literatura*. Sección Departamental de Ceuta del Departamento de DLL de la Universidad de Granada, pp. 179-194.
- Madrid, D. (2005). La edad del profesorado en los procesos de enseñanza y aprendizaje de la lengua extranjera, en Martínez Dueñas, J. L, Pérez Basanta, C., McLaren, N. y Quereda, L.: *Towards an understanding of the English Language: Past, Present and Future. Studies in Honour of Fernando Serrano*. Granada: Editorial Universidad de Granada, pp. 519-530.
- Bueno, A., McLaren, N. y Madrid, D. (2005). Introduction: Second FL Teacher Education in the European Context, en McLaren, N., Madrid, D y Bueno, A. (eds.): *TEFL in Secondary Education*. Granada: Editorial Universidad de Granada, pp. 23-41.
- McLaren, N. y Madrid, D. (2005). The FL Teacher and Class Management, en McLaren, N., Madrid, D y Bueno, A. (eds.): *TEFL in Secondary Education*. Granada: Editorial Universidad de Granada, pp. 121-241.
- Madrid, D., Jiménez Raya, M. Ay Linde, A. (2005). The EFL Curriculum for Secondary Education”, en McLaren, N., Madrid, D. y Bueno, A. (eds.): *TEFL in Secondary*

*Education*. Granada: Editorial Universidad de Granada, pp. 242-280.

- Madrid, D. y Bueno, A. (2005). Classroom Research, en McLaren, N., Madrid, D y Bueno, A. (eds.): *TEFL in Secondary Education*. Granada: Editorial Universidad de Granada, pp. 641-678.
- Madrid, D. (2008). La formación del profesorado de lengua extranjera para la investigación en el aula, en Linde, A., Santana, J. y Wallhead, C. (eds.): *Studies in Honour of Neil McLaren. A man for all seasons*. Granada: Editorial Universidad de Granada, pp. 93-105.
- Madrid, D. y Hughes, S. (2008). Motivating teacher actions in the English classroom, en Martínez Agudo, Juan de Dios (ed.): *Oral Communication in the EFL Classroom*. Sevilla: Ediciones Alfar, pp. 195-230.
- Madrid, D. (2008). Modelo para explorar la motivación del alumnado en el aula de LE, en Sánchez García, R. (ed.): *Lecciones Azules: Lengua, Literatura y Didáctica*. Madrid: Visor Libros, ISBN 978-84-9895-009-0, Dep. Legal: M. 49.435-2008, pp. 25-49
- Madrid, D. y Hughes, S. (2009). The Implementation of the European Credit Transfer System in Initial Foreign Language Teacher Training, en Pérez Cañado, M. L. (ed.): *English Language in the European Credit Transfer System: Facing the Challenge*. Bern: Peter Lang, pp. 227-244.
- Hughes, S. y Madrid, D. (2010). Corrective Feedback and Affect in the Language Classroom, en Martínez Agudo, J. de Dios (ed.): *Errors in the Second Language Classroom: Corrective Feedback*. Málaga: Aljibe, pp. 87-103.
- Madrid, D. (2010). El context social del alumando y su relación con el rendimiento en lengua extranjera, en Falces, M., Hidalgo, E., Santana, J. y Valera, S. (eds), *Para, Por y sobre Luis Quereda*. Granada: Editorial Universidad de Granada, pp. 519-533.
- Madrid, D. y Hughes, S. (2011). Introduction to Bilingual and Plurilingual Education, en Madrid, D y Hughes, S. (eds.): *Studies in Bilingual Education*. Bern: Peter Lang, pp. 17-50.
- Roa, J., Madrid, D. y Sanz, I. (2011). A Bilingual Education Research Project in Monolingual Areas, en Madrid, D. y Hughes, S. (eds.): *Studies in Bilingual Education*. Bern: Peter Lang, pp. 107-133.
- Ramos García, A. M., Ortega Martín, J. L. y Madrid, D. (2011). Bilingualism and Competence in the Mother Tongue, en Madrid, D. y Hughes, S. (eds.): *Studies in Bilingual Education*. Bern: Peter Lang, pp. 135-155.

- Villoria, J., Hughes, S. y Madrid, D. (2011). Learning English and Learning through English, en Madrid, D. y Hughes, S. (eds.): *Studies in Bilingual Education*. Bern: Peter Lang, pp. 157-193.
- Madrid, D. (2011). Monolingual and Bilingual Students' Competence in Social Sciences, en Madrid, D. y Hughes, S. (eds.): *Studies in Bilingual Education*. Bern: Peter Lang, pp. 195-221.
- Hughes, S. and Madrid, D. (2011). Synthesis of Principles, Practices and Results, en Madrid, D. y Hughes, S. (eds.): *Studies in Bilingual Education*. Bern: Peter Lang, pp. 351-363.
- Madrid, D. y Pérez Cañado, M. L. (2012). CLIL Teacher training, en Martínez Agudo, J. de D. (ed.) (2012): *Teaching and Learning English through Bilingual Education*. New Castle upon Tyne: Cambridge Scholars, pp. 181-121.
- Madrid, D. (2012). El profesor comprometido de lengua extranjera, en Sánchez García, R. y Ramos García, A. M. (eds.): *Compromiso docente y realidad educativa. Retos para el maestro del siglo XXI*. Madrid: Síntesis, pp. 181.191.
- Madrid, D. y Hughes, S. (2013). Competences and foreign language teacher education in Spain, en Pérez Cañado, M. L. (ed.) (2013). *Competency-based Language Teaching in Higher Education* (pp. 63-75). Amsterdam: Springer.
- Madrid, D. (2014a). Integrating the European Portfolio in a competency-based teacher education approach, en Martínez Agudo, J. D., *English as a foreign language teacher education. Current perspectives and challenges*, Amsterdam: Rodopi, ISBN: 978-90-420-3800-4, pp. 35-58.
- Madrid, D. (2014b). The new competency-based foreign language teacher education in the European context, en Pérez Cañado, M. L. y Ráez Padilla; J. (eds.). *Digital Competence Development in Higher Education. An International Perspective* (pp. 19-35). Frankfurt-am-Main: Peter Lang, ISBN.978-3-631-63803-3.
- Madrid, D. y Madrid Manrique, Marta (2014). El profesor y la investigación en el aula, en Madrid, D., Guillén, C. y López Valero, A. (eds.). *Estudios en didáctica de la lengua y la literatura en homenaje al profesor José Manuel Vez Jeremías* (pp. 85-102). Granada: Editorial Universidad de Granada. ISBN: 978-84-338-5696-8, 210 páginas, Depósito Legal: GR./1744-2014
- Hughes, S. y Madrid, D. (2015). The Written Production of CLIL and EFL Students, en Marsh, D., Pérez Cañado, M. y Ráez Padilla, J. (eds.): *CLIL in Action: Voices from the Classroom* (pp. 98-111). Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing.

- García Parra, E. Madrid, D. y Ortega Martín, J. L. (2018). Evaluación de los Programas de AICLE en Andalucía. En J. L. Ortega Martín, S. Hughes y D. Madrid (eds.), *Influencia de la política educativa en la enseñanza bilingüe* (pp. ). Madrid: Ministerio de Educación, Ciencia y Deporte (MECD).
- Hughes, S. P., Ortega-Martín, J. L. y Madrid, D. (2018). Proyecto de Investigación para la Evaluación de los Programas AICLE. En J. L. Ortega Martín, S. Hughes y D. Madrid (eds.), *Influencia de la política educativa en la enseñanza bilingüe* (pp. ). Madrid: Ministerio de Educación, Ciencia y Deporte (MECD).
- Rodríguez-Sabiote, C., Madrid, D., Ortega Martín, J. L. y Hughes, S. P. (2018). Resultados y Conclusiones sobre la Calidad de los Programas AICLE en España. En J. L. Ortega Martín, S. Hughes y D. Madrid (eds.), *Influencia de la política educativa en la enseñanza bilingüe* (pp. ). Madrid: Ministerio de Educación, Ciencia y Deporte (MECD).
- Madrid Fernández D., Ortega-Martín J.L., Hughes S.P. (2019). CLIL and Language Education in Spain. In: Tsuchiya K., Pérez Murillo M. (eds). *Content and Language Integrated Learning in Spanish and Japanese Contexts* (pp. 11-35). Palgrave Macmillan, Cham. DOI [https://doi.org/10.1007/978-3-030-27443-6\\_2](https://doi.org/10.1007/978-3-030-27443-6_2) .ISBN 978-3-030-27442-9 Online ISBN 978-3-030-27443-6.

### 6.3. ARTÍCULOS PUBLICADOS

- Madrid, D. y McLaren, N. (1981). ¿Convendría enseñar el idioma extranjero desde 1º de EGB? *Educadores n° 113, mayo-junio, pp 399-408*. Madrid. ISSN 0013-1113
- Madrid, D. (1982). El maestro especialista en idioma extranjero, una necesidad urgente en la EGB. *Apuntes de Educación n° 6, pp. 12-14, julio-septiembre*. Madrid: Anaya. ISSN 0211-2353.
- Madrid, D. (1983). Estudio experimental sobre la enseñanza del inglés en 3º de EGB. *Escuela de Maestros, n° 1, pp. 71-84*, Escuela Universitaria de Magisterio, Universidad de Granada.
- Madrid, D., McLaren, N. y Manrique, I. (1983). Orientaciones experimentadas para la enseñanza del inglés desde 1º a 8º de EGB. *Escuela Española n° 758, pp. 10-12*, Madrid.
- Madrid, D. (1983). ¿Cómo elegir un buen libro de texto para la enseñanza del idioma extranjero en la escuela?. *Boletín de Educación de la Inspección de Granada, pp. 25-31*. Granada.
- Madrid, D. (1983). Potencial educativo de las lenguas extranjeras en EGB. *Patio abierto n° 8, diciembre 1983-enero 1984, pp. 15-17*. ICE, Universidad de Cádiz. Depósito Legal CA-313/82.

- Madrid, D. y Manrique, I. (1984). Influencia de la familia en el lenguaje infantil. *Apuntes de Educación*, nº 13, abril-junio, pp. 26-28. ISSN 0211-2353.
- Lorenzo, M., Madrid, D., Fernández, F. y López, V. (1984). Situación de la investigación en las EUM." *Cuadernos de Pedagogía*, nº 113, mayo, año X, pp. 51-56, Barcelona. ISBN 0210-0630.
- Madrid, D. (1984). Intereses de los escolares respecto a la cultura anglo-americana. *Escuela de Maestros*, nº 4, mayo, pp. 174-181, Escuela Universitaria del Profesorado, Universidad de Granada.
- Madrid, D. (1992). La reforma de la enseñanza de las lenguas extranjeras. *Suplemento de Educación*, nº 27, IDEAL, 26 noviembre, pp. II-V. Granada.
- Madrid, D. (1994a). Aprender Inglés con música. *Diario 16*, Cuadernos: Jueves, 10 de febrero, p. VIII.
- Madrid, D. (1994b). Reflexiones sobre la enseñanza y el aprendizaje de las lenguas extranjeras. *Aljamia*, nº 6, Embajada España, Consejería de Educación, (Marruecos), pp. 49-57. ISSN 1113-3112.
- Madrid, D., R. Todorova, S. Kovacheva, A. Gicheva, L. Evtimova, I. Georgieva (1996). A Story of Success: Methodological Stages to Introduce the topic *Eating Out* in Secondary Schools of East Bulgaria", *Professional Development for Language Teachers and Teacher Trainers*, (Newsletter), issue 2, pp. 6-9.
- Madrid, D. (1996). Las escuelas de aquellos tiempos. *Huétor Vega Gráfico*, 25, pp. 26-28, Depósito Legal GR 265-1972.
- Manzaneda, F. y Madrid, D. (1997). Actitudes y motivación en la clase de inglés (1º de BUP), en E. A. Adams, A. Bueno y G. Tejada (eds) (1997): *Francisco Manzaneda Oneto "In Memoriam"*, *The Grove*, nº 4, pp. 153-171. Universidad de Jaén: Servicio de Publicaciones. ISSN 1137-00SX.
- Rus, A. y Madrid, D. (1998). An Overview of Prejudices: Some Spanish studies. *Politics, groups and the individual* (International Journal of Political Psychology and Political Socialization), vol. 7, no. 1 & 2, pp. 117-130. APP GmbH, Norderstedt, Alemania. ISSN 1430-0230.
- Madrid, D. (1998). La formación del Magisterio a finales de los sesenta. *IDEAL: Suplemento de Educación*, 5 de febrero de 1998, p. 2.
- Madrid, D. y Velázquez, E. (2000). La ortografía del inglés en el 2º Ciclo de Primaria. *GRETA*, año 2000, vol 8, nº 2, pp. 5-14. ISSN 133-1909

- Madrid, D. (2000). La formación e interpretación de los compuestos nominales en la etapa escolar (6-12 años). *Lenguaje y Textos*, 16, pp. 131-142. SEDLL, ISSN 1133-4770.
- Madrid, D. (2001a). Internet como biblioteca universal en la escuela. *Lenguaje y textos*, nº 17, pp. 33-42. SEDLL, ISSN 1133-4770.
- Madrid, D. (2001c). Materiales didácticos para la enseñanza del inglés en Ciencias de la Educación. En Bruton, A. y Lorenzo, F. J. (eds.): *Perspectivas actuales en la metodología de la enseñanza del inglés en las Universidades andaluzas*, Revista de Enseñanza Universitaria, nº extraordinario 2001, pp. 213-232, ISSN 1131-5245.
- Madrid, D. (2002). The Power of the FL Teacher's Motivational Strategies, *Cauce*, 25, pp. 369-422, ISSN: 0212-0410.
- Madrid, D. (2003a). El uso del inglés como medio de instrucción en el aula, *Signos*, 9, pp. 11. Sevilla: Atendis. ISSN 1577-5127.
- Madrid, D. (2003b). El uso de Internet para el desarrollo curricular en Primaria, Secundaria y adultos. *Lenguaje y Textos*, 21:9-21, ISSN 1133-4770.
- Madrid, D. y Pérez Cañado, M<sup>a</sup>. L. (2004). Teacher and student preferences of native and non-native foreign language teachers. *Porta Linguarum* 2, pp. 125-138, ISSN 1697-7467.
- Madrid, D. (2005). Bilingual and Plurilingual Education in the European and Andalusian Context. *International Journal of Learning*, [Volume 12](#), [Issue 4](#), 2005, pp.177-186, ISSN: 1447-9494.
- Ortega Martín, J. L. y Madrid-Fernández, D. (2006). A Framework for Teaching Practice in the European Context: General Principles and Assessment". *International Journal of Learning*, [Volume 13](#), [Issue 7](#), pp. 135-144, ISSN: 1447-9494.
- Corpas, M. D. y Madrid, D. (2007). Desarrollo de la producción escrita en inglés al término de la Educación Secundaria Obligatoria Española". *Porta Linguarum*, nº 8, pp. 173-195, ISSN 1697-7467.
- Uribe, D., Gutiérrez, J. y Madrid, D. (2008). Las actitudes del alumnado hacia el aprendizaje del inglés como idioma extranjero: estudio de una muestra en el sur de España". *Porta Linguarum*, nº 10, pp.85-100, ISSN 1697-7467.
- Corpas, M<sup>a</sup> D. y Madrid, D. (2009). Desarrollo de la comprensión oral en inglés como LE al término de la Educación Secundaria Obligatoria española. *Porta Linguarum*, nº 11, pp.129-145, ISSN 1697-7467.
- Ortega Martín, J. L. y Madrid, D. (2009). ¿Qué técnicas de comunicación oral valoran más los profesores y alumnos en la clase de inglés? *Porta Linguarum*, nº 12, pp.183-204, ISSN



1697-7467.

- Madrid, D., Hughes, S. y Ortega, J.L. (2009). Intensive Spanish Language Courses in Spain: A Case Study. *The International Journal of Interdisciplinary Social Sciences*, Vol. 4, issue 6, pp. 127-142, ISSN 1833-1882.
- Madrid, D., Hughes, S. (2009). Student Teacher Perception of Pronunciation Tasks in Andalusia. *The Buckingham Journal of Language and Linguistics*, vol. 2, nº 1, pp. 107-125. ISSN 1757-9821.
- Madrid, D., Hughes, S. (2010). Speaking the Same Language? Gender-Based Teacher Performance in the EFL Class. *The Open Applied Linguistics Journal*, 3, pp. 1-9. ISSN: 1874-9135.
- Madrid, D. (2011). Racial and social discrimination in the EFL class: The case of the Roma minority. *Porta Linguarum*, nº 15, pp. 71-91, ISSN 1697-7467.
- Uribe, D., Gutierrez, J. y Madrid, D. (2011). Crossnation Differences in Attitudes of Secondary English Learners. *World Journal of English Language*, Vol. 1, No. 1; pp. 9-18, ISSN 1925-070, E-ISSN 1925-0711, doi:10.5430/wjel.v1n1p9.
- Madrid, D. (2012). Diferencias entre el aprendizaje del inglés como lengua extranjera en un mundo plurilingüe. *Revista Internacional Magisterio*, 58, pp. 24-31. ISSN: 1692-4053.
- Uribe-Martínez, D., Gutiérrez-Pérez, J. y Madrid, D. (2013). Attitudes of Mexican-American Students towards Learning English as a Second Language in a Structured Immersion Program. *Porta Linguarum*, nº 20, pp. 205-221, ISSN 1697-7467.
- Madrid, D. y Madrid-Manrique, M. (2015). Efectos de la Instrucción Monolingüe y Bilingüe en la Enseñanza Universitaria: Estudio de Casos. *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, vol. 20, núm. 67, pp. 247-271, ISSN 2327-7955.
- Madrid, D. y Ortega-Martín, J. L. (2015). The Internalisation and European Dimension of School Experience in Teacher Education, *The International Journal of Learning in Higher Education*, Volume 22, Issue 4, pp.119-132. ISSN: 1812-9129, indexed in Scopus, Ulrich's Periodicals Directory, and Cabell's.
- Madrid-Fernández, D. (2015). Jóvenes españoles en programas europeos y extracomunitarios. Análisis y evaluación. *Revista de Estudios de Juventud*, 109, pp. 79-95, ISSN 0211-4364, depósito legal: M 41850-1980.
- Corral, S., Madrid, D. y González-Gijón, G. (2017). Cultural Diversity and its Implications for Second Language Writing. *The Internatinal Journal of Diversity in Education*, Volume 17, Issue 1, pp. 1-19. ISSN (print): 2327-0020, (online): 2327-2163, doi: 10.18848/2327-0020/CGP.

- Julius, S. M. y Madrid, D. (2017). Diversity of Students in Bilingual University Programs: A Case Study. *The International Journal of Diversity in Education*. Volume 17, Issue 2, pp.17-28. ISSN (print): 2327-0020, (online): 2327-2163.
- Madrid, D. (2017). La formación de los maestros de inglés a lo largo de la historia. *Greta* (Revista para profesores de inglés), año 2012, vol. 20, nº 1 y 2, pp. 36-53. ISSN: 1989-7146, depósito Legal: Gr-494/93.
- Madrid, D. y Julius, S. (2017). Quality Factors in Bilingual Education at the University Level. *Porta Linguarum* 28, pp. 49-66.
- Madrid, D. y Barrios Espinosa, María Elvira (2018). The effects of CLIL across diverse educational settings: A comparison of public, private, and charter schools. *Porta Linguarum*, nº 29, pp. 29-50, ISSN 1697-7467.
- Madrid, D. y Pérez Cañado, M. (2018). Innovations and challenges in attending to diversity through CLIL. *Theory into Practice* (in press).
- Madrid, D. y Barrios Espinosa, M<sup>a</sup> E. (2018). The effects of CLIL across diverse educational settings: A comparison of public, private, and charter schools. *Porta Linguarum*, nº 29, pp. 29-50, ISSN 1697-7467.
- Madrid, D. y Corral, S. (2018). La competencia escrita de alumnos de programas bilingües y no bilingües de educación secundaria. *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, vol. XXIII, nº 76 (enero-marzo), pp. 179-202. ISSN 1405-6666.
- Madrid-Fernández, D. y Katz, S. (2018). Do gitano students feel discriminated against in their social and academic surroundings? A survey of schools in Granada, Spain. *Intercultural Education*, 29, 3, pp. 363-378. DOI: 10.1080/14675986.2018.1435408.
- Madrid, D. y Roa, J. M. (2018). Qué variables ejercen mayor influencia en la calidad de los programas bilingües? *Revista de Educación*, 382, pp. 81-106, DOI: 10.4438/1988-592X-RE-2018-382-393. ISSN: (en línea) 1988-592X 0034-8082; (impreso ) 0034-8082.
- Madrid, D. & Roa, J. M. (2018). Which variables affect the quality of bilingual programmes the most? *Revista de Educación*, 382, pp. 79-102. DOI: 10.4438/1988-592X-RE-2018-382-393. ISSN: (en línea) 1988-592X 0034-8082; (impreso ) 0034-8082.
- González Gijón, G., Corral Robles, S. & Madrid Fernández; D. (2019). The Written Production of Spanish CLIL and EFL Students: Proficiency Levels and Error Analysis. *The International Journal of Literacies* 26 (1): 11-22. doi:10.18848/2327-0136/CGP/v26i01/11-22.
- Hughes, S. & Madrid, D. (2019). The Effects of CLIL on Content Knowledge in Monolingual Contexts. *The Language Learning Journal*. DOI: 10.1080/09571736.2019.1671483.

Madrid, D. & Julius, S. (2020a). Profiles of Students in Bilingual University Degree Programs Using English as a Medium of Instruction (EMI) in Spain. *Profile 22*, 2: (in press)

Madrid, D. & Julius, S. (2020b).

## **6.4. LIBROS DE TEXTO (Educación Primaria y Secundaria)**

### **LIBROS DE INGLÉS PARA LA EDUCACIÓN PRIMARIA**

Neil McLaren y Daniel Madrid:

- *Pictures and Sounds* (1980). Valladolid: Miñón
- *Guía del Profesor de P. & Sounds* (1980).Valladolid: Miñón
- *Cuaderno de evaluaciones* (1980).Valladolid: Miñón

Daniel Madrid y Neil McLaren:

- *Pronounce and Do* (1980).Valladolid: Miñón
- *Guía del Profesor de Pronounce andDo* (1981).Valladolid: Miñón
- *Cuaderno de evaluaciones* (1981).Valladolid: Miñón

Neil McLaren y Daniel Madrid:

- *Let's talk* (1982).Valladolid: Miñón
- *Guía del Profesor de Let's Talk* (1982).Valladolid: Miñón
- *Cuaderno de evaluaciones* (1982).Valladolid: Miñón

Daniel Madrid y Neil McLaren:

- *Let's Read* (1983).Valladolid: Miñón
- *Guía del Profesor de Let's Read* (1983).Valladolid: Miñón
- *Cuaderno de evaluaciones* (1983).Valladolid: Miñón

Neil McLaren y Daniel Madrid:

- *Let's Write* (1983).Valladolid: Miñón
- *Guía del Profesor de Let's Write* (1983).Valladolid: Miñón
- *Cuaderno de evaluaciones* (1983).Valladolid: Miñón

Daniel Madrid y Neil McLaren:

- *Use your English* (1984).Valladolid: Miñón
- *Guía del Profesor de Use of English* (1984).Valladolid: Miñón
- *Cuaderno de evaluaciones* (1984).Valladolid: Miñón

Neil McLaren y Daniel Madrid:

- *Making Friends 6º* (1988). Valladolid: La Calesa
- *Guía del Profesor de Making Friends 6º* (1988).Valladolid: La Calesa

- *Workbook* (1988). Valladolid: La Calesa

Daniel Madrid y Neil McLaren:

- *Making Friends 7º* (1989). Valladolid: La Calesa
- *Guía del Profesor de Making Friends 7º* (1989). Valladolid: La Calesa
- *Workbook* (1989). Valladolid: La Calesa

D. Madrid, A. Espinosa, I. Manrique, M<sup>a</sup> T. López, J. A. Alcalde:

- *Making Friends TESTS 6º* (1989). Valladolid: La Calesa
- *Guía del Profesor de Making Friends Tests 6º* (1989). Valladolid: La Calesa
- *Workbook* (1989). Valladolid: La Calesa

Madrid, D., Muros, J. y McLaren, N. (1989): *Making Friends with Songs*. Valladolid: La Calesa

Neil McLaren y Daniel Madrid:

- *Making Friends 8º* (1990). Valladolid: La Calesa
- *Guía del Profesor de Making Friends 8º* (1990). Valladolid: La Calesa
- *Workbook* (1990). Valladolid: La Calesa

Daniel Madrid y Neil McLaren:

- *Making Friends 5º* (1990). Valladolid: La Calesa
- *Guía del Profesor de M. F. 5º* (1990). Valladolid: La Calesa
- *Workbook* (1990). Valladolid: La Calesa

Neil McLaren y Daniel Madrid:

- *Making Friends 4º* (1991). Valladolid: La Calesa
- *Guía del Profesor de M. Friends 4º* (1991). Valladolid: La Calesa
- *Workbook* (1991). Valladolid: La Calesa

D. Madrid, M<sup>a</sup> A. Puerta, M<sup>a</sup> T. López, S. Pérez, I. Manrique, A. Espinosa, J. A. Alcalde:

- *Making Friends TESTS 5º* (1991). Valladolid: La Calesa
- *Guía del Profesor de M. F. Tests 5º* (1991). Valladolid: La Calesa

Daniel Madrid y Neil McLaren:

- *Making Friends 1* (1993). Valladolid: La Calesa
- *Guía del Profesor de M. F. 1* (1993). Valladolid: La Calesa
- *Workbook* (1993). Valladolid: La Calesa

Neil McLaren y Daniel Madrid:

- *Making Friends 2* (1993). Valladolid: La Calesa
- *Guía del Profesor de M. Friends 2* (1993). Valladolid: La Calesa
- *Workbook* (1993). Valladolid: La Calesa

D. Madrid, M<sup>a</sup> A. Puerta, M<sup>a</sup> T. López, S. Pérez, I. Manrique, A. Espinosa, J. A. Alcalde:

- *Making Friends TESTS 3* (1993). Valladolid: La Calesa
- *Guía del Profesor de M. F. Tests 3* (1993). Valladolid: La Calesa

D. Madrid, M<sup>a</sup> A. Puerta, M<sup>a</sup> T. López, S. Pérez, I. Manrique, A. Espinosa, J. A. Alcalde:

- *Making Friends TESTS 2* (1993). Valladolid: La Calesa
- *Guía del Profesor de M. F. Tests 2* (1993). Valladolid: La Calesa

D. Madrid, M<sup>a</sup> A. Puerta, M<sup>a</sup> T. López, S. Pérez, I. Manrique, A. Espinosa, J. A. Alcalde:

- *Making Friends TESTS 7º* (1994). Valladolid: La Calesa
- *Guía del Profesor de M. F. T. 7º* (1994). Valladolid: La Calesa

Muros, J., Fernández Ferrer, A., Valdivieso, E., Palomares, J., Madrid, D. y McLaren, N. (1994):  
*Making Friends with Rhymes*. Valladolid: La Calesa.

Daniel Madrid y Neil McLaren:

- *Juniors 1* (1995). Valladolid: La Calesa
- *Juniors 1 (Workbook)* (1995). Valladolid: La Calesa

Neil McLaren y Daniel Madrid:

- *Juniors 2* (1995). Valladolid: La Calesa
- *Juniors 2 (Workbook)* (1995). Valladolid: La Calesa
- *Juniors 1 & 2 (Guía del profesor)* (1995). Valladolid: La Calesa

## **LIBROS DE INGLÉS PARA LA EDUCACIÓN SECUNDARIA**

Daniel Madrid y Neil McLaren:

- *Making Progress 1* (1996). Valladolid: La Calesa
- *Making Progress (Workbook)* (1996). Valladolid: La Calesa
- *Making Progress 1 (Guía del Profesor)* (1996). Valladolid: La Calesa

Neil McLaren y Daniel Madrid:

- *Making Progress 2* (1996). Valladolid: La Calesa
- *Making Progress 2 (Workbook)* (1996). Valladolid: La Calesa
- *Making Progress 2 (Guía del Profesor)* (1996). Valladolid: La Calesa

Daniel Madrid y Neil McLaren:

- *Making Progress 3* (1997). Valladolid: La Calesa
- *Making Progress 3 (Workbook)* (1997). Valladolid: La Calesa
- *Making Progress 3 (Teacher's book)*. Valladolid: La Calesa

Neil McLaren y Daniel Madrid:

- *Making Progress 4* (1998). Valladolid: La Calesa
- *Making Progress 4 (Workbook)* (1998). Valladolid: La Calesa
- *Making Progress 4 (Teacher's book)*. Valladolid: La Calesa

## LIBROS DE TEXTO DE ESPAÑOL PARA LA EDUCACION PRIMARIA

D. Madrid, J. Mata, A. Almendros, M<sup>a</sup> C. Domenech, P. González, J. M<sup>a</sup> Sánchez, I. Manrique:

- *Nuestra Lengua I* (1983). Granada: Andalucía
- *Nuestra Lengua II* (1983). Granada: Andalucía
- *Nuestra Lengua III* (1983). Granada: Andalucía
- *Guía Didáctica (Ciclo Medio)*(1984). Granada: Andalucía

## 6.5. PONENCIAS Y COMUNICACIONES PUBLICADAS EN ACTAS DE CONGRESOS

**Madrid, D. y Muros, J. (1985):** "La ortografía del inglés: análisis y tratamiento de las deficiencias ortográficas en alumnos de EGB y Magisterio". *Actas del 2º Congreso Nacional de Lingüística Aplicada*. Universidad de Granada, pp. 107-119.

**Madrid, D. y Alcalde, J. A. (1989):** "Motivación de los alumnos de EGB en la clase de inglés". *Actas de las IV Jornadas de GRETA*, Granada: Greta, pp. 88-99.

**Madrid, D., Muros, J. y Palomares del Moral, J. (1989):** "Metodología para la explotación de las canciones en el aula de inglés". *Actas del VII Congreso Nacional de Lingüística Aplicada*. AESLA, pp. 335-341.

**Palomares, J., Madrid, D., Muros, J. y Pardo M<sup>a</sup> del Mar (1990):** "Posibilidades didácticas de las canciones en la clase de inglés", en *Actas de las V Jornadas Pedagógicas para la Enseñanza del Inglés*, Granada: Greta, pp.127-142.

**Madrid, D., Ortega, J. L., Jiménez, S., Pérez, M<sup>a</sup> C., Hidalgo, E., Fernández, J., Pérez, M<sup>a</sup> B., García, M<sup>a</sup> M., Gomis, A., Verdejo, M<sup>a</sup> M., y Robinson, B. (1993):** "Sources of Motivation in the EFL Classroom", *VIII Jornadas Pedagógicas para la Enseñanza del Inglés*, Granada: GRETA, pp. 18-36.

**Madrid, D. (1993):** "Getting Beyond the Cliché? Cultural Elements in Teaching Materials". INTERNATIONAL CONFERENCE OF APPLIED LINGUISTICS, Universidad de Granada, pp. 32-36.

**Madrid, D., Robinson, B., Hidalgo, E. Gomis, A. Verdejo, M. J., Ortega, J. L. (1993):** "The Teacher as a Source of Motivation in the EFL Classroom", INTERNATIONAL CONFERENCE OF APPLIED LINGUISTICS. Universidad de Granada, pp. 492-500.

- Madrid, D., Gallego, J. A., Rodríguez, J., Urbano, B., Fernández, J., Manrique, I., Hidalgo, E. y Leyva, C. (1994):** “Motivación, rendimiento y personalidad en el aula de idioma”, en Actas de las IX Jornadas Pedagógicas para la enseñanza de inglés, Granada: GRETA, pp. 198-214
- Madrid, D. (1995):** "Internal and external factors in language teaching". Actas de las I Jornadas de Estudios Ingleses. Universidad de Jaén, pp. 59-82.
- Madrid, D. (1996):** “Los planes de estudios para la formación inicial de los maestros de inglés”, en S. Hengge (ed.): *Actas de las XII Jornadas Pedagógicas para la enseñanza del inglés*. Granada: GRETA, pp. 62-92
- Madrid, D., Cordobilla, A. y Muros, J. (1996):** "Poetry in the EFL class", en S. Hengge (ed.): *Actas de las XII Jornadas Pedagógicas para la enseñanza del inglés*. Granada: GRETA, pp. 168-180.
- Madrid, D. (1997):** “La evaluación del profesorado de inglés”, en T. Harris, Palma, M. G., Martínez, S y Robles, V. (eds.): *Teaching in motion*. Granada: GRETA, pp. 87-108.
- Madrid, D. (1998a):** “La formación inicial del profesorado en Inglaterra”, en Domingo, J., Gómez, J. C., López, M. C. y Peña, M. A. (eds.): *Formación y desarrollo de los profesores de Educación Secundaria en el marco curricular de la Reforma*. Granada: Grupo Editorial Universitario, pp. 123-135.
- Madrid, D. (1998b):** “El curso de capacitación pedagógica en Inglaterra (PGCE)”, en Domingo, J. Gómez, J. C., López, M. C y Peña, M. A. (eds.): *Formación y desarrollo de los profesores de Educación Secundaria en el marco curricular de la Reforma*. Granada: Grupo Editorial Universitario, pp. 79-87.
- Madrid, D. (1999):** “Errores gramaticales en la producción escrita de los angloamericanos”, en Romero, A. et al.: *Educación lingüística y literaria en el ámbito escolar*. Granada: Grupo Editorial Universitario, pp. 609-623.
- Madrid, D., Salmerón, C., Takeli, R y Gutiérrez, J. (2000):** “La movilidad del alumnado universitario europeo: evaluación del programa Sócrates-Erasmus”, en González, D., Hidalgo, E. y Gutiérrez, J.: *Innovación en la escuela y mejora de la calidad educativa*. Granada: Grupo Editorial Universitario, pp. 191-204
- Echeverría, C. y Madrid, D (2000):** “Regresión del vocabulario en lengua inglesa en los alumnos de Educación Secundaria”, en González, D., Hidalgo, E. y Gutiérrez, J.: *Innovación en la escuela y mejora de la calidad educativa*. Granada: Grupo Editorial Universitario, pp. 177-182

- Madrid, D. y Velázquez, E. (2001):** “La lectura oral del inglés en el 2º ciclo de Primaria”, en VI CONGRESO INTERNACIONAL de la Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura, *El reto de la lectura en el siglo XXI*, pp. 933-944.
- Trujillo, F. y Madrid, D. (2001):** “Reflexiones en torno a la Formación del Profesorado especialista en Lengua Extranjera”, en Perales, F. J. et al. (eds): *Congreso Nacional de Didácticas Específicas: Las Didácticas de la Áreas Curriculares en el siglo XXI*. Granada: Grupo Editorial Universitario, pp. 1771-1778.
- Madrid, D. (2001):** “Problemática de la enseñanza de las lenguas extrajeras en España”, en Gómez-Caminero, R. (coord.): *La enseñanza de lenguas en el nuevo milenio*. Granada: Grupo Editorial Universitario, pp. 11-46.
- Madrid, D. (2002):** “Expectativas y demandas del profesorado respecto a la futura licenciatura de Magisterio”. Actas de las Jornadas sobre *Formación Inicial del profesorado en Andalucía: Análisis de la situación actual y nuevos retos sobre políticas de formación*. Granada: Grupo Editorial Universitario, pp. 113-135.
- Madrid, D. (2003):** “La dimensión europea en la formación del profesorado de lengua extranjera”. En Barros, P, Martínez, A., Becerra, J. M. Y De Molina Arredondo, J. A. (eds.): *Enseñanza de la lengua III*. Granada: Grupo de Investigación de Lingüística Aplicada de la Universidad de Granada (GILA), pp. 207-216.
- Madrid, D. (2007):** “Los comienzos de la implantación del Sistema de Créditos Europeo en la titulación de Magisterio en Lengua Extranjera”, en *Experiencias Piloto EEES (Universidades Andaluzas)*. Granada: Comisión EEES de Universidades Andaluzas, pp. 89-90.
- Madrid, D. (2007):** “ El uso de grupos de discusión monitorizados por alumnos”, en *Experiencias Piloto EEES (Universidades Andaluzas)*. Granada: Comisión EEES de Universidades Andaluzas, pp. 247-248.

## 6.6. PUBLICACIONES DIGITALES

**CD-Rom** (*E*)*quality in Childcare*, elaborado por el “Management & Transnational Working Group” del Proyecto LEONARDO DA VINCI “*Comparative European models of childcare and education -A transnational training resource*”, contrato nº UK/99/1/078148/PI/I,1.1b/FPC, integrado por: Val Macdonald, Patricia Haddon y Maria Hawkes (Borders College, Reino Unido), Daniel Madrid, Fernando Trujillo, Manuel F. Cruz y José Gijón (Universidad de Granada), Kataline Deline y Zsuzu Megyesine (Wargha István College, Hungría), Nout Nagtegaal, Tecla van Doesum y Han van Poelje (Zeeland College, Holanda).

<http://www.ball-online.net/>: Proyecto europeo COMENIUS Acción 3.1: *European in-service*



*training projects*, referencia del contrato nº 71519-CP1-1999-1-AT-COMENIUS-C31, titulado “*BALL - A brain-friendly approach to language learning*” y realizado durante el curso 2000-2001. Coordinador internacional: Franz Ludescher, Pädagogische Akademie des Bundes in Vorarlberg, Feldkirch (Austria). Coordinadores europeos: Kistern Rahbehk y Ingelise Jensen en Jelling College (Dinamarca), Kirsti Kumpulainen y Kate Jackson en la Universidad de Laplonia, Rovaniemi (Finlandia), Eva Tohol en Debrecen, (Hungría), **Daniel Madrid** y Fernando Trujillo, de la Universidad de Granada (España).

## 6.7. RECENSIONES

**Madrid, D. (2009).** Recensión sobre *Oral Communication in the EFL Classroom*. Juan de Dios Martínez Agudo (ed.) (2008). Sevilla: Ediciones Alfar. *Porta Linguarum* 12, pp. 205-207.

**Madrid, D. (2009).** Recensión sobre *El proceso de enseñar lenguas: Investigaciones en didáctica de la lengua*, José Lino Barrio (coord.) (2008). Madrid: La Muralla. *Porta Linguarum* 12:

**Santana, J. y Madrid, D. (2009).** Recensión sobre *Studies in Honour of Neil McLaren: A man for all seasons*. A Linde, J. Santana y C. Wallhead. Granada: Editorial Universidad de Granada. *Porta Linguarum* 12, pp.205-207

**Madrid, D. (2010).** Recensión sobre *Perfil competencial en idiomas e interculturalidad de los egresados universitarios en el desempeño de sus profesiones*. José Manuel Vez, Carmen Guillén Díaz y Manuel González Piñeiro (Eds.)(2009). Santiago de Compostela: Instituto da Ciencias da Educación de la Universidade Santiago de Compostela. Colección Investigación Educativa, nº 22. *Porta Linguarum* 13, pp. 218-220

**Madrid, D. (2011).** Recensión sobre *Didáctica de las lenguas modernas: competencia plurilingüe e intercultural*, Manuel González Piñeiro, Carmen Guillén Díaz y José Manuel Vez (2010). *Porta Linguarum* 15, pp. 252-254.

**Madrid, D. (2012).** Recensión sobre *Educación bilingüe. Integración de contenidos y segundas lenguas*. Francisco Lorenzo, Fernando Trujillo y José Manuel Vez (2011). Madrid: Editorial Síntesis. ISBN 978-84-975672-6-8. *Porta Linguarum* 17, pp. 241-243.

**Madrid, D. y Madrid Manrique, M. (2015).** Recensión sobre *El reto de atender a alumnos inmigrantes en la sociedad española*. Dimitrinka G. Nikleva (coord.) (2014). Madrid: Síntesis, ISBN: 978-84-995881-2-4,190 págs. *Porta Linguarum* 23, pp. 251-253.

**Madrid, D. (2017).** Recension sobre *La formación de los docentes de español para inmigrantes en distintos contextos educativos*. Dimitrinka G. Nikleva (ed.) (2017). Bern, Bruxelles, Frankfurt am Main: Peter Lang, ISBN-10: 303432135X, ISBN-13: 978-3034321358, 408 páginas. *Porta Linguarum*, 28, pp. 173-174.

**Madrid, D. (2018).** Recension sobre *Emotions in Second Language Teaching. Theory, Research and Teacher Education*. Juan de Dios Martínez Agudo (ed.) (2018). Cham (Switzerland): Springer. ISBN: 978-3-319-75438-3, 445 páginas. *Porta Linguarum* 31, pp. 155-156.

## 7. PONENCIAS Y COMUNICACIONES PRESENTADAS A CONGRESOS Y JORNADAS; CONFERENCIAS, MESAS REDONDAS Y DEBATES

### 7.1. PONENCIAS Y CONFERENCIAS IMPARTIDAS

- **Lorenzo, M., Madrid, D., López, V. y Fernández Palomares, F:** "Situación de la investigación en las Escuelas Universitarias de Magisterio españolas", II JORNADAS ANDALUZAS DE ESCUELAS UNIVERSITARIAS DE MAGISTERIO (LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA EN LAS EUM), Málaga, 16-18 de junio de 1983.
- **Madrid, D.:** "Aspectos de la cultura británica", celebrada en el INB "F. J. Burgos". Motril (Granada) el 1 de marzo de 1984.
- **Madrid, D.:** "*Sociocultural aspects of Spain*", celebrada en la Universidad de Exeter el 27-6-85 y organizada por The Modern Language Association, South West (Gran Bretaña)
- **Madrid, D.:** "*Children Literature/Books Written (or translated) in Spanish and their use in Spanish Schools*", celebrada en la biblioteca municipal de Tampa el 23 de octubre de 1985, Florida, EE.UU.
- **Madrid, D.:** "*Spanish Folklore: Regional differences*", celebrado en University of South Florida, el 5-11-85, Florida, Tampa, EE.UU.
- **Madrid, D.:** " La formación del profesorado en Inglaterra". III JORNADAS DE EUM, Jaén, 17, 18 y 19 de diciembre de 1986.
- **Madrid, D.:** "*Second Language Acquisition in the early years*", celebrada en la Universidad de Florida del Sur el 14 de marzo de 1986 y organizada por el *International Language Institute*, de U.S.F., Florida, USA.
- **Madrid, D.:** "*Work and Family Life in Spain*", celebrada en Temple Terrace School el 8 de abril de 1986, Florida, EE.UU.
- **Madrid, D.:** "La formación inicial del profesorado de inglés", celebrada en el Instituto *Mariana Pineda* el 7 de junio de 1986 con motivo de las I Jornadas Pedagógicas, y organizada por La Asociación de Profesores de Inglés de Andalucía (GRETA).

- **Madrid, D.:** "La Formación del profesorado de inglés para la Reforma", celebrada en la Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de Granada el 11 de junio de 1988 y organizada por La Asociación de Profesores de Inglés de Andalucía (GRETA).
- **Madrid, D.:** "Las titulaciones académicas de la Universidad de Granada", dirigida a estudiantes de COU, Almería 15-5-1990.
- **Madrid, D.:** Charla de orientación universitaria a estudiantes de COU, celebrada en el I.N.B. de Loja el 7 de marzo de 1991.
- **Madrid, D.:** "Los estudios universitarios en la Universidad de Granada", celebrada en el I.N.B. de Montefrío (Granada) el 12 de marzo de 1992.
- **Madrid, D.:** "*Getting Beyond the Cliché? Cultural Elements in Teaching Materials*". INTERNATIONAL CONFERENCE OF APPLIED LINGUISTICS, Universidad de Granada, 11-15 de enero de 1993.
- **Madrid, D.:** "*The Teacher as a Source of Motivation in the EFL Classroom*", INTERNATIONAL CONFERENCE OF APPLIED LINGUISTICS, Universidad de Granada, 11-15 de enero de 1993.
- **Madrid, D.:** "El idioma extranjero como novedad del D.C.B. de Educación de Adultos", III JORNADAS ANDALUZAS DE EDUCACIÓN DE ADULTOS, Granada: 26, 27 y 28 de mayo de 1994.
- **Madrid, D.:** "Nuevas titulaciones en la Universidad de Granada", celebrada en el I.N.B. *F. J. Burgos*, 6-4-94, Motril (Granada).
- **Madrid, D.:** "Variables que intervienen en la enseñanza y aprendizaje de las lenguas extranjeras," conferencia dirigida a profesores españoles y marroquíes destinados en el Reino de Marruecos, celebrada en la Universidad de Granada (edificio Mecenas) el 14 de septiembre de 1994 y organizada por el ICE de la Universidad de Granada.
- **Madrid, D.:** "Los planes de estudios para la formación de los maestros de Inglés". Ponencia presentada en las XII Jornadas pedagógicas para la enseñanza del Inglés de GRETA (Asociación de Profesores de Inglés), Granada, Facultad de Filosofía y Letras, 26 de septiembre de 1996.
- **Madrid, D.:** "La práctica de la evaluación aplicada al área de idioma extranjero". Ponencia presentada a las VII Jornadas LOGSE *Evaluación Educativa*, organizadas por el Departamento de Pedagogía de la Universidad de Granada en la Facultad de Ciencias de la Educación durante los días 19, 20 y 21 de marzo de 1997.
- **Madrid, D.:** "Principios generales para la enseñanza y el aprendizaje de las lenguas extranjeras en la década de los noventa". Charla dirigida a 20 profesores de español procedentes de la

Escuela Normal Superior de Fez (Marruecos), celebrada en el aula de idiomas de la Facultad de CC. de la Educación el 16 de abril de 1997 de 10 a 12 horas.

- **Madrid, D.:** "*The training of Modern Language Teachers in Spain*". Conferencia dirigida a 34 profesores alemanes y a los representantes de la Agencia Sócrates-Lingua de Bonn (Alemana), Lisboa (Portugal) y Lancaster (Gran Bretaña) en el seminario internacional *Europäische Kooperations-programme in der Lehreraus- und -fortbildung*, celebrado en la *Staatliche Akademie für Lehrerfortbildung GmbH*, en la ciudad de Calw (Alemania), el día 13 de Julio de 1997, a las 20.00 horas, bajo la coordinación de Werner Lich.
- **Madrid, D.:** "*Internal and External Factors in Language Teaching*", I JORNADAS DE ESTUDIOS INGLESES, Universidad de Jaén, 26, 27, 28 y 29 de octubre de 1994.
- **Madrid, D.:** "*Roles of Teachers and students in the EFL class*", destinado al profesorado de los Departamentos y Seminarios de inglés que anticipa el nuevo sistema educativo en el segundo ciclo de Educación Secundaria Obligatoria, celebrado desde el 26 al 30 de junio de 1995.
- **Madrid, D.:** "*Working with Texts in the English Class*", TEMPUS CONFERENCE FOR THE PROFESSIONAL DEVELOPMENT FOR LANGUAGE TEACHERS celebrada en Instituto Universitario "D. Peter Beron", Varna, Bulgaria, el lunes 17 de Julio, 1995.
- **Madrid, D.:** "*Materials Production*", dirigida a profesores universitarios, profesores de inglés de enseñanza primaria y secundaria e inspectores. TEMPUS CONFERENCE FOR THE PROFESSIONAL DEVELOPMENT FOR LANGUAGE TEACHERS IN EAST BULGARIA, celebrada en el Instituto Universitario "D. Peter Beron", Varna, Bulgaria el martes 18 de Julio de 1995 .
- **Madrid, D.:** "*Learning to learn: learning skills and learning strategies*", Centro de Profesores de Jaén, Linares, 21 de junio de 1996 (sesión de mañana)
- **Madrid, D.:** "*Exploring the students' beliefs and developing their learning skills in E.S.O.*" Centro de Profesores de Jaén, Linares, 21 de junio de 1996 (sesión de tarde).
- **Madrid, D.:** "*Learning strategies*", Curso para el profesorado de los Departamentos y seminarios de Inglés que anticipan el nuevo sistema educativo en el segundo ciclo de E.S.O., organizado por el Centro de Profesores de Granada el 27 de junio de 1996.
- **Madrid, D.:** "La evaluación de la clase de inglés desde el punto de vista del profesor y del alumno", ponencia presentada a las XIII Jornadas Pedagógicas para la Enseñanza del Inglés (GRETA), celebrada en Granada, Palacio de Congresos, el día 13 de septiembre de 1997, a las 9.30 am en el seminario S.5.
- **Madrid, D.:** "Función docente del profesorado de idiomas". Jornadas sobre la función docente en educación infantil y primaria desde las nuevas especialidades, celebradas en Granada los días

26, 27, 28, 29 de octubre y 3,4,5 de noviembre de 1998 en la Facultad de Ciencias de la Educación de Granada, bajo la dirección del Dr. D. Manuel Fernández Cruz.

- **Madrid, D.:** “Modelos de investigación en el aula de LE”, impartida en la Facultad de CC. de la Educación de la Universidad de Málaga el día 11 de diciembre de 1998 a las 10.30 horas, coordinada por la Dra. Isabel Molina y D<sup>a</sup> Elvira Barrios.
- **Madrid, D.:** "Charla de orientación sobre la Selectividad y el proceso de preinscripción en la Universidad de Granada", celebrada en el I.E.S “García Lorca” de Churriana (Granada) el 8 de abril de 1999 a las 12.40 horas.
- **Madrid, D.:** "Los estudios universitarios en la Universidad de Granada", celebrada en el I.E.S “García Lorca” de Churriana (Granada) el 8 de abril de 1999 a las 13.30 horas.
- "La Selectividad y el proceso de preinscripción en la Universidad de Granada", celebrada en el I.E.S “Montevives” de Las Gabias (Granada) el 8 de abril de 1999 a las 17 horas.
- **Madrid, D.:** "Los estudios universitarios en la Universidad de Granada", celebrada en el I.E.S “Montevives” de Las Gabias (Granada) el 8 de abril de 1999 a las 17.30 horas.
- **Madrid, D.:** “Uso de materiales y evaluación del inglés en Educación Primaria”, celebrada en el Palacio de Congresos de Melilla el día 5 de abril de 2000, a las 20.00 h, dentro del programa de las *Jornadas de Didáctica de la Lengua y Literatura*, organizadas por el Departamento de Didáctica de la Lengua y Literatura de la Universidad de Granada.
- **Madrid, D.:** “Enseñanza y aprendizaje del inglés en educación infantil”, II Encuentro de Educación Infantil, Salobreña, 11 al 14 de septiembre de 2000, organizadas por el Centro de Profesores de Motril.
- **Madrid, D.:** “Problemática de la enseñanza de las lenguas extranjeras en España y Andalucía. Su proyección profesional” conferencia inaugural del Congreso sobre LA ENSEÑANZA DE LAS LENGUAS EN EL NUEVO MILENIO, celebrado en Granada los días 15, 16 y 17 de noviembre de 2001 con motivo del año europeo de las lenguas, organizado por la Federación de Trabajadores de la Enseñanza (registro en actividades de formación permanente de la Junta de Andalucía nº 011801363A).
- **Madrid, D.:** “Cambios paradigmáticos en la formación del profesorado”, conferencia celebrada en la Facultad de CC. de la Educación de Málaga el día 10 de abril de 2002 bajo la coordinación de la Dra. Elvira Barrios.
- **Madrid, D.:** “Claves paradigmáticas para el cambio en la enseñanza y el aprendizaje de las lenguas extranjeras”, ponencia presentada en las II Jornadas de Didáctica de la Lengua y la Literatura celebradas en la Facultad de Educación y Humanidades de Ceuta del 23 al 25 de abril de 2002.

- **Madrid, D.:** “Racial and Social Discrimination in Spanish Schools”, plenaria presentada en *The Eleventh International Literary & Education Research Network Conference on Learning*, Cojimar Pegagogical Convention Center, Havana, Cuba , 27-30 June, 2004.
- **Madrid, D.:** “Introduction to the Faculty of Education of the University of Granada and the city of Granada”, closing session at the *The Eleventh International Literary & Education Research Network Conference on Learning*, Cojimar Pegagogical Convention Center, Havana, Cuba , 27-30 June, 2004.
- **Madrid, D.:** “Bilingual and Plurilingual Education in the European and Andalusian Context”, *Twelfth International Conference on Learning: Designs for Learning*, Faculty of Education, University of Granada, 11-14 July 2005.
- **Madrid, D.:** “Basic Techniques for Classroom Management: Students’ and Teachers’ Perceptions” (16-3-06). I Encuentro Internacional TESS (Teachers of English to Spanish Speakers): “Learning to Teach and Teaching to Learn”, celebrado en la Universidad de Jaén del 16 al 18 de marzo de 2006.
- **Madrid, D.:** “Líneas de investigación en Didáctica de las Lenguas Extranjeras”, ponencia en el XVII Curso de Verano UNED 2006, dentro del curso titulado “tendencias actuales en la didáctica de las lenguas extranjeras”, celebrado en la sede de Ávila del 3 al 7 de julio (fecha de la ponencia 7-7-06).
- **Madrid, D.:** “La Titulación de Maestro, Especialidad de Lengua Extranjera”, Jornada de Recepción de estudiantes, celebrada el martes, 3 de octubre de 2006 en la Facultad de CC de la Educación de la Universidad de Granada.
- **Madrid, D.:** “Desarrollo del plurilingüismo en Andalucía” dentro de las *II Jornadas de Didáctica de la Lengua y la Literatura* “Hacia una Competencia Plurilingüe en el Espacio Europeo”, Facultad de Humanidades y Educación de la Universidad de Burgos, 17 de octubre de 2006.
- **Madrid, D.:** “Resultados de la experimentación del crédito europeo en la titulación de Magisterio-Lengua Extranjera, *Jornadas de Innovación Docente Universitaria en el Marco del EEES*, celebradas en la Facultad de CC de la Educación del 18 al 19 de Junio de 2007.
- **Madrid, D.:** “La Titulación de Maestro, Especialidad Lengua Extranjera”, Jornada de Recepción de estudiantes, celebrada el lunes, 1 de octubre de 2007 en la Facultad de CC de la Educación de la Universidad de Granada.
- **Madrid, D.:** “Los retos de la enseñanza multilingüe”, XXIX Congreso de la Asociación Nacional de Inspectores de Educación (ANIE), 2 de octubre de 2008, en Salón de Actos del Hotel “San Antón” (Granada).

- **Madrid, D.:** “Efectos de la educación bilingüe en 6º de Educación Primaria y 4º de ESO”, II Mesa Bilingüe y Plurilingüe, CEP de Guadix (Granada), 20 de noviembre de 2010.
- **Madrid, D.:** “The New Competence-based Foreign Language Teacher Education in the European Context”, *XI Congreso Internacional de la Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura (SEDLL): Enseñanza y Aprendizaje de Lengua Extranjeras con Enfoque Competencial*, Universidad de Jaén, día 1 de diciembre de 2010.
- **Madrid, D.:** “Cambios paradigmáticos en la formación de los maestros de inglés”, con motivo del homenaje al Dr. D. Gabriel Tejada Martín, Universidad de Jaén, celebrada el 30 de mayo de 2013, a las 11.15 horas.
- **Madrid, D.:** “Los retos de la enseñanza del idioma inglés”, Universidad Autónoma de Aguascalientes, México, 29 de septiembre de 2014. (Programa de Doctorado en Investigación Educativa, coordinadora: Laura E. Padilla González)
- **Madrid, D.:** “Análisis de los factores de calidad de los programas de educación bilingüe”. Conferencia inaugural del XVII Congreso internacional de la Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura (SEDLL). Universidad de Extremadura, Facultad de Educación de Badajoz, 30 de noviembre al 2 de diciembre de 2016.

## 7.2. COMUNICACIONES PRESENTADAS A CONGRESOS

- **Madrid, D.:** "Contenidos de inglés que pueden asimilar los alumnos desde 1º a 8º de EGB", I ESCUELA DE VERANO, Almería, 8 de julio de 1983.
- **Madrid, D.:** "La enseñanza del inglés en el Ciclo Inicial y Medio de la EGB", I ENCUENTRO DEL PROFESORADO DE EGB Y ESCUELAS UNIVERSITARIAS DE MAGISTERIO. Córdoba, 1-13 de junio, 1984.
- **Madrid, D.:** "Estudio experimental sobre la enseñanza del inglés en el Ciclo Inicial de la EGB". II ESCUELA DE VERANO, Granada, 1984.
- **Madrid, D. y Muros, J. :** "La ortografía del inglés: análisis y tratamiento de las deficiencias ortográficas en alumnos de EGB y Magisterio". II CONGRESO NACIONAL DE LINGÜÍSTICA APLICADA, Granada, 3-5 de mayo de 1985.
- **Madrid, D.:** "Formación inicial para los Maestros de inglés". II Jornadas Pedagógicas para la Enseñanza del Inglés de GRETA. Granada, 5-7 de junio de 1986

- **Madrid, D.:** "Modelo de prácticas docentes para la formación inicial de los Maestros". III JORNADAS DE ESCUELAS UNIVERSITARIAS DE MAGISTERIO, Jaén, 17, 18 y 19 de diciembre, 1986.
- **Madrid, D.:** "Formación inicial para el maestro de inglés", I CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE FORMACIÓN DEL PROFESORADO, Departamento de Didáctica y Organización Escolar, Granada, 18-20 de mayo de 1987.
- **Madrid, D.:** "Motivación de los alumnos de EGB en la clase de inglés". IV Jornadas Pedagógicas de GRETA, Granada, 10 de junio de 1988.
- **Madrid, D.:** " Metodología para la explotación de las canciones en el aula de inglés". VII Congreso Nacional de AESLA. Sevilla, 7 de mayo de 1989.
- **Madrid, D.:** "*How to exploit songs in the classroom*". JORNADAS DE METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS, Universidad de Salamanca, 10 de noviembre de 1989.
- **Madrid, D.:** "Modelos para la investigación en el aula de inglés". JORNADAS DE METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS, Universidad de Salamanca, 10 de noviembre de 1989.
- **Madrid, D.:** "La evaluación en el diseño curricular de inglés", Centro de Profesores de Sevilla, 5 de marzo de 1992.
- **Madrid, D.:** "Explotación de canciones tradicionales en la enseñanza del inglés", Centro de Profesores de Laredo (Santander), 14 de mayo de 1992.
- **Madrid, D.:** "La evaluación formativa", Centro de Profesores de Laredo (Santander), 14 de mayo de 1992.
- **Madrid, D.:** "*Sources of Motivation in the EFL Classroom*", VIII Jornadas Pedagógicas para la Enseñanza del Inglés, GRETA, 1,2 y 3 de octubre de 1992.
- **Madrid, D.:** "Motivación, rendimiento y personalidad en el aula de lengua extranjera". Comunicación presentada a las IX Jornadas Pedagógicas de GRETA, Granada 1-2 de octubre de 1993.
- **Madrid, D.:** "Análisis del currículo de Lengua Española e Idioma Extranjero". Comunicación presentada a las III JORNADAS ANDALUZAS DE EDUCACIÓN DE ADULTOS, Granada: 26, 27 y 28 de mayo de 1994.
- **Madrid, D.:** "La formación e interpretación de los compuestos nominales en la etapa escolar (6-12 años)". Comunicación presentada a las III JORNADAS INTERNACIONALES SOBRE EL ESTUDIO Y LA ENSEÑANZA DEL LÉXICO (en memoria de Leocadio Martín Mingorance), Universidad de Granada, jueves 25 de abril de 1996.



- **Madrid, D.:** "Efecto de un programa de inmersión de 4 semanas en los niveles de comprensión oral y expresión escrita de alumnos anglohablantes", Comunicación presentada a las III JORNADAS SOBRE ASPECTOS DE LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA, Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Granada, 29 de mayo de 1996.
- **Madrid, D., Cordovilla, A. y Muros, J.:** "La poesía inglesa en el Bachillerato". Ponencia presentada en las XII Jornadas pedagógicas para la enseñanza del Inglés de GRETA (Asociación de Profesores de Inglés), Granada, Facultad de Filosofía y Letras, 27 de septiembre de 1996.
- **Madrid, D.:** "La formación inicial del profesorado en Inglaterra". Comunicación presentada al II CONGRESO DE FORMACION DEL PROFESORADO, Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación, Granada, 9-12 de abril de 1997.
- **Madrid, D.:** "El curso de cualificación pedagógica en Inglaterra". Comunicación presentada al II CONGRESO DE FORMACION DEL PROFESORADO, Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación, Granada, 9-12 de abril de 1997.
- **Madrid, D.:** "Errores gramaticales en la producción escrita de los angloamericanos". Comunicación presentada al I CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE EDUCACIÓN LINGÜÍSTICA Y LITERARIA EN EL CONTEXTO DEL SISTEMA EDUCATIVO, celebrado en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada los días 21, 22 y 23 de mayo de 1998.
- **Echevarría, M. C. y Madrid, D.:** "La pérdida de la competencia comunicativa en lengua extranjera: un fenómeno poco investigado". Comunicación presentada al *I Congreso Internacional Sobre Educación Lingüística y Literaria En El Contexto del Sistema Educativo*, celebrado en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada los días 21, 22 y 23 de mayo de 1998.
- **Madrid, D. y Quijada, J. A.:** "Técnicas experimentadas en el aula para evaluar la pronunciación". Comunicación presentada a las XIV Jornadas Pedagógicas para la Enseñanza del Inglés (*Through the Looking Glass*), celebradas en el Palacio de Exposiciones y Congresos de Granada, del 10 al 12 de septiembre de 1998, bajo la dirección y coordinación de GRETA.
- **Madrid, D., Salmerón, C., Takeli, R. y Gutiérrez, J.:** "La movilidad del alumnado universitario europeo: evaluación del programa Sócrates-Erasmus". Comunicación presentada a las *IX Jornadas LOGSE: Innovación en la escuela y mejora de la calidad educativa*, 20 de mayo de 1999, Facultad de CC. de la Educación de la Universidad de Granada.
- **Echeverría, C. y Madrid, D.:** "Regresión del vocabulario en lengua inglesa en los alumnos de Educación Secundaria". Comunicación presentada a las *IX Jornadas LOGSE: Innovación en la escuela y mejora de la calidad educativa*, 22 de mayo de 1999, Facultad de CC. de la Educación de la Universidad de Granada.

- **Madrid, D.:** Ponencia sobre “Programas de estudio en universidades extranjeras” en el *IV Curso de Capacitación para la Información y Orientación del Estudiante*, celebrado en la Facultad de CC. de la Educación de la Universidad de Granada del 7 al 11 de junio de 1999.
- **Madrid, D. y Pérez Cañado, M. L.:** “*Motivation in the foreign language classroom: a research study in Spanish primary education*”. Comunicación presentada al XVIII Congreso de AESLA, celebrado en la Universidad de Barcelona los días 4, 5, y 6 de mayo de 2000.
- **Madrid, D. y Velázquez, E.:** “La lectura oral del inglés en el 2º ciclo de Primaria”. Comunicación presentada al VI CONGRESO INTERNACIONAL de la Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura, *El reto de la lectura en el siglo XXI*. Granada, del 13 al 15 de diciembre de 2000.
- **Trujillo, F. y Madrid, D.:** “Reflexiones en torno a la Formación del Profesorado especialista en Lengua Extranjera”. Comunicación presentada al Congreso Nacional de Didácticas Específicas. Granada, 1, 2 y 3 de febrero de 2001.
- **Madrid, D.:** “Resultados de la experimentación del crédito europeo en la Titulación de Magisterio Lengua Extranjera”. Comunicación presentada a las Jornadas de Innovación Docente Universitaria en el Marco del EEES (Facultad de CC de la Educación de la Universidad de Granada, 18-19 de junio de 2007).
- **Madrid, D.:** “El trabajo en pequeño grupo monitorizado por alumnos”. Comunicación presentada a las Jornadas de Innovación Docente Universitaria en el Marco del EEES, (Facultad de CC de la Educación de la Universidad de Granada, 18-19 de junio de 2007) junto con estudiantes de los grupos de discusión del curso 2006-2007: Grupo 1: Tamara Cullen, Claire Goodman, Erin McGrath (alumnas de la Universidad de California), Grupo 2: Sara Victoria Porres y Nadia Sáez (becarias y alumnas de la Diplomatura) y Grupo 3: Ignacio Sanchez Mosquera y Eva M<sup>a</sup> Lacasta (alumnos matriculados con la Licenciatura en Inglés).
- **Madrid, D.:** “Los comienzos de la implantación del Sistema de Créditos Europeo en la titulación de Magisterio en Lengua Extranjera”. Comunicación presentada a las II Jornadas de Trabajo sobre Experiencias Piloto EEES en las Universidades Andaluzas, celebradas en Granada los días 30 y 31 de octubre de 2007.
- **Madrid, D.:** “El uso de grupos de discusión monitorizados por alumnos”. Comunicación presentada a las II Jornadas de Trabajo sobre Experiencias Piloto EEES en las Universidades Andaluzas, celebradas en Granada los días 30 y 31 de octubre de 2007.
- **Madrid, D., Uribe, D. y Gutiérrez, José:** “Attitudes of Mexican American Students to Learning English as a Foreign Language”, 8 de febrero de 2008, a las 2.45 horas, Tampa Convention Center, room 38.
- **Madrid, D. Hughes, S. y Ortega, J. L.:** “Intensive Spanish Language Courses in Spain: A Case

Study”. Comunicación presentada al Fourth International Conference on Interdisciplinary Social Sciences, celebrado en Atenas, Grecia, del 8 al 11 de julio de 2009.

- **Madrid, D.:** “Efectos de la Educación bilingüe en el área curricular de las ciencias naturales y sociales”. II Congreso Internacional de Enseñanza Bilingüe en Centros Educativos, Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas de la Universidad Rey Juan Carlos, celebrado en Madrid del 20 al 22 de octubre de 2011.
- **Julius, S. y Madrid, D.:** “Diversity of Students In Bilingual University Programs”. Sixteenth International Conference on **Diversity in Organizations, Communities & Nations** 27-29 July 2016, The University of Granada, Granada, Spain
- **Corral, S., González Gijón, G. y Madrid, D.:** “Cultural Diversity and Its Implications on Second Language Writing”, Sixteenth International Conference on **Diversity in Organizations, Communities & Nations**, 27-29 July 2016. University of Granada, Granada, Spain.
- **Huges, S., Ortega, J.L. y Madrid, D.:** “English as a Medium of Instruction: Organisational challenges and opportunities”. Comunicación presentada al II Congreso Internacional sobre Educación Bilingüe. Universidad de Córdoba, 15-18 de noviembre de 2016.

### 7.3. MESAS REDONDAS Y DEBATES EN LOS QUE HA PARTICIPADO

- *"La formación inicial de los profesores de inglés"*, mesa redonda organizada por GRETA (Asociación de Profesores de Inglés de Andalucía), con la intervención de Anthony Bruton (Universidad de Sevilla), Fernando Serrano y Neil McLaren (Universidad de Granada), celebrada en el Instituto "Mariana Pineda" el 7 de junio de 1986.
- *Getting Beyond the Cliché? Cultural Elements in Teaching Materials*. Mesa de debate del International Conference of Applied Linguistics, Universidad de Granada, 11-15 de enero de 1993.
- *Los estudios del inglés en el sistema educativo español: el Plan de estudios para la titulación de Maestro -Especialidad de Lengua Extranjera (Inglés)*, celebrada en Benalmádena Costa (Málaga) dentro del programa del IV Simposio Internacional de la Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y Literatura, 1 de diciembre de 1995.
- Moderador y presidente de mesa de las comunicaciones presentadas al Foro de Discusión *"El desarrollo profesional del profesorado de Secundaria"*, en el II Congreso de Formación del Profesorado, celebrado en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada, del 9 al 12 de abril de 1997.
- *La Licenciatura de Magisterio a la luz de las políticas de convergencia de la Unión Europea*. Mesa Redonda 1 de las *JORNADAS SOBRE FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESORADO*

*EN ANDALUCÍA: Análisis de la situación actual y nuevos retos sobre políticas de formación.* Celebrada en Granada el día 7 de noviembre de 2002, en el aula Magna de la Facultad de CC de la Educación, de 6.30 a 21 h., bajo la coordinación de **D. José Manuel Serón**, Decano Universidad de Cádiz.

- *¿Cuáles son las técnicas más recomendables para enseñar la pronunciación inglesa en Educación Primaria?* Mesa Redonda del XXV *Internacional AESLA Conference*, celebrada el 20 de abril de 2007 en la Facultad de Letras de la Universidad de Murcia.
- Ha participado en el panel “Nuevas perspectivas del sistema educativo andaluz” del Proyecto “Agenda 2012” junto con Julio Carabaña (Universidad Complutense), José Saturnino Martínez (Universidad La Laguna) y José Manuel Vez (Universidad de Santiago de Compostela). Centro de Estudios Andaluces de la Consejería de la Presidencia de la Junta de Andalucía, celebrado en Sevilla el 7 de octubre de 2010.
- Ponencia sobre “The UC Granada Program”, integrada en la Mesa redonda de la sesión de Región IV del *Getting to 5K from the 50<sup>th</sup>, University of California Education Abroad Program Annual Conference*, celebrado en Santa Barbara, California, del 18 al 20 de junio de 2012

## 8. CURSOS IMPARTIDOS Y SEMINARIOS

### 8.1. CURSOS Y CURSILLOS IMPARTIDOS

- Curso de "Didáctica del Inglés en 1ª Etapa de EGB", de 20 horas, celebrado en el ICE de la Universidad de Granada, año académico 1977-1978 (coordinación).
- Curso sobre "La enseñanza del inglés en el Ciclo Inicial de la EGB" de 20 horas, celebrado en la Escuela Universitaria del Profesorado de EGB de Granada en Diciembre de 1981.
- Curso de 20 horas de “Asesoramiento didáctico para profesores de inglés de EGB”, organizado por la UNED y celebrado en la E.U.M. de Granada durante el curso académico 1981-82.
- Seminarios sobre “la enseñanza del inglés en la EGB: análisis de materiales didácticos” celebrados en Madrid, Barcelona, Valencia, Sevilla, Vigo, Granada, Jaén, Oviedo, Badajoz y Cádiz celebrados durante los meses de abril y mayo de 1983 y 1984 y organizados por la editorial Miñón.
- Seminarios sobre la enseñanza del lenguaje en el Ciclo Medio de la EGB, celebrados en Córdoba y Motril en Junio de 1984 y organizados por la editorial Andalucía.

- Curso de 30 horas sobre "La Didáctica del Inglés en la EGB", para profesores de EGB en ejercicio, celebrado en el Centro de Profesores de Priego (Córdoba) en mayo y junio de 1990.
- Curso de 30 horas sobre "La Didáctica del Inglés en la EGB" (parte II), para profesores de EGB en ejercicio, celebrado en el Centro de Profesores de Priego (Córdoba) en mayo y junio de 1991.
- Curso de 10 horas sobre *Testing and Evaluation in EGB* para profesores de EGB en ejercicio, celebrado en el Centro de Profesores de Priego (Córdoba) en mayo y junio de 1991.
- Curso de 20 horas sobre Didáctica del Inglés para profesores de inglés de EGB y BUP, celebrado en Úbeda (Jaén) en mayo de 1991 y organizado por el Centro de Profesores de Úbeda.
- Curso de Didáctica del Inglés en EGB, de 10 horas, celebrado en el Centro de Profesores de Priego (Córdoba) en mayo de 1992.
- Curso de 10 horas sobre *Testing and Evaluation in EGB* (parte II), para profesores de EGB en ejercicio, celebrado en el Centro de Profesores de Priego (Córdoba) en mayo y junio de 1992.
- Curso de 30 horas sobre los aspectos básicos de la didáctica de las lenguas extranjeras, dirigido a profesores de Enseñanza Primaria y Secundaria destinados en Marruecos, organizado por la Consejería de Educación de la Embajada de España en Marruecos y celebrado en Casablanca en septiembre de 1993.
- 1er. curso intensivo de Comprensión Oral en español de 20 horas para estudiantes americanos de la Universidad de California, celebrado en Granada, septiembre de 1993.
- Curso de Didáctica del Inglés sobre "El análisis y la elaboración de unidades didácticas de Inglés" celebrado en el aula de extensión de Lucena en abril de 1994, organizado por el Centro de Profesores de Priego (Córdoba).
- 2º curso intensivo de Expresión Oral en español de 20 horas para estudiantes americanos de la Universidad de California, celebrado en Granada, septiembre de 1994.
- Ponente en el Curso "Didáctica de la lengua inglesa en educación primaria y secundaria", dentro del Plan Anual de Formación Permanente de la Junta de Andalucía, organizado por el CEP "Los Vélez" y celebrado en Vélez Rubio del 15 de abril al 16 de mayo de 1996.
- 3er. curso intensivo de *Comprensión y Expresión Oral en Español* de 20 horas, para estudiantes americanos de la Universidad de California, celebrado en Granada durante el mes de septiembre de 1996.
- Curso de Aptitud Pedagógica (CAP) de Didáctica del Inglés, de 20 horas, organizado por el ICE de la Universidad de Granada, curso 1996-97.

- 4º curso intensivo de *Comprensión y Expresión Oral en Español* de 20 horas, para estudiantes americanos de la Universidad de California, celebrado en Granada durante el mes de septiembre de 1997.
- Ponencia sobre “Las canciones como recurso didáctico en Educación Primaria”, dentro del curso *Recursos didácticos y aspectos metodológicos en la enseñanza del inglés en Primaria*, organizado por el CEP de Granada bajo la coordinación de Juan Ignacio Pujol y celebrado en el IES “Francisco de Ayala” (Granada), el 22 de abril de 1998, de 17.30 a 20.30.
- Curso de Aptitud Pedagógica (CAP) de Didáctica del Inglés, de 20 horas, organizado por el Centro de Formación continua de la Universidad de Granada, curso 1997-98.
- Intervención sobre “Las canciones como recurso didáctico en Educación Secundaria”, dentro del curso *Aspectos didácticos y recursos metodológicos en la enseñanza del inglés en Secundaria*, organizado por el CEP de Granada bajo la coordinación de Juan Ignacio Pujol y celebrado en IES “Francisco de Ayala” (Granada), el 14 de mayo de 1998, de 17.30 a 20.30.
- 5º curso intensivo de *Comprensión y Expresión Oral en Español* de 20 horas, para estudiantes americanos de la Universidad de California, celebrado en Granada durante el mes de septiembre de 1998.
- Curso de 20 horas para la obtención del certificado de Aptitud Pedagógica (C.A.P) de Didáctica del Inglés (código CAPDE97/98), organizado por el Centro de Formación Continua de la Universidad de Granada, curso 1998-99.
- Curso de 10 horas sobre “Metalingüística y Conciencia Fonológica” dirigido a profesores del “Curso de especialización en audición y lenguaje” de Granada, los días 12 y 13 de marzo de 1999.
- 6º curso intensivo de *Comprensión y Expresión Oral en Español* de 20 horas, para estudiantes americanos de la Universidad de California, celebrado en Granada durante el mes de septiembre de 1999.
- Curso de Aptitud Pedagógica (CAP) de Didáctica del Inglés, de 20 horas, organizado por el Centro de Formación continua de la Universidad de Granada, curso 1999-2000.
- Curso de 3 horas para profesores/as de Bachillerato sobre “The use of songs in the EFL class”, celebrado en el CEP de Almería el 7 de marzo de 2000, de 17.30 a 20.30 y coordinado por Nieves Lubary.
- 7º curso intensivo de *Comprensión y Expresión Oral en Español* de 20 horas, para estudiantes americanos de la Universidad de California, celebrado en Granada durante el mes de septiembre de 2000.

- Curso de Aptitud Pedagógica (CAP) de Didáctica del Inglés, de 20 horas, organizado por el Centro de Formación continua de la Universidad de Granada, curso 2000-2001.
- Curso intensivo de inglés, de 10 horas, para alumnos del Tercer Ciclo, organizado por la Facultad de CC. de la Educación, Noviembre de 2001.
- 8º curso intensivo de *Comprensión y Expresión Oral en Español* de 20 horas, para estudiantes americanos de la Universidad de California, celebrado en Granada durante el mes de septiembre de 2001.
- Curso de Aptitud Pedagógica (CAP) de Didáctica del Inglés, Asignatura obligatoria: E091: *Teaching English in Secondary Education* , de 20 horas, organizado por el Centro de Formación continua de la Universidad de Granada, curso 2001-2002.
- Curso de Aptitud Pedagógica (CAP) de Didáctica del Inglés, Asignatura optativa: E091-2: *Developing the students' communicative competence: Materials analysis*, de 20 horas, organizado por el Centro de Formación continua de la Universidad de Granada, curso 2001-2002.
- 9º curso intensivo de *Comprensión y Expresión Oral en Español* de 20 horas, para estudiantes americanos de la Universidad de California, celebrado en Granada durante el mes de septiembre de 2002.
- Curso de Aptitud Pedagógica (CAP) de Didáctica del Inglés, Asignatura obligatoria: E091: *Teaching English in Secondary Education* , de 20 horas, organizado por el Centro de Formación continua de la Universidad de Granada, curso 2002-2003.
- Curso de Aptitud Pedagógica (CAP) de Didáctica del Inglés, Asignatura optativa: E091-2: *Developing the students' communicative competence: Materials analysis*, de 20 horas, organizado por el Centro de Formación continua de la Universidad de Granada, curso 2002-2003.
- “La enseñanza y aprendizaje del inglés en Educación Infantil”, curso de 10 horas destinado a Maestros/as que se habilitaron en esta especialidad a través del Curso de Especialización en Educación Infantil que organizó la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía durante el curso 2002-03, celebrado en el IES “Virgen de las Nieves” y en el CEP de Granada los días 4 de mayo y 11 de junio de 2003.
- Cursos “Bilingual and plurilingual education research in monolingual areas” y “Effects of bilingual education on the students' linguistic competence in English as a language of instruction”, celebrados en la Universidad Internacional de Andalucía (UNIA), sede de Baeza, Jaén, el día 20 de agosto de 2013, de 9 a 14.30 horas, como parte integrante del curso de verano 3393 “Paradigmas y técnicas de investigación en estudios ingleses”, coordinado por el Dr. D. Antonio Bueno González, del Departamento de Filología Inglesa la Universidad de Jaén.

## 8.2. SEMINARIOS NACIONALES IMPARTIDOS

- Seminario de "Didáctica del Inglés en EGB", de 5 horas de duración, celebrado en el C.P. "Ramón Sagra" de La Coruña, marzo de 1991.
- Seminario sobre la Didáctica del Inglés en la EGB, dirigido a profesores de EGB de Santander, celebrado en el Centro de Profesores de Laredo (Santander) el 14 de mayo de 1992.
- Ponencia-Seminario sobre la "Didáctica de la Pronunciación Inglesa" celebrado en el aula de extensión de Lucena el 20 de abril de 1994, organizado por el Centro de Profesores de Priego (Córdoba).
- Ponencia-Seminario sobre la "Didáctica de los aspectos socioculturales" celebrado en el aula de extensión de Lucena el 5 de mayo de 1994, organizado por el Centro de Profesores de Priego (Córdoba).
- Seminario sobre *Evaluation of Teachers* en el aula de extensión de Lucena el 11 de mayo de 1994, organizado por el Centro de Profesores de Priego (Córdoba).
- Ponencia-Seminario sobre *Testing and Evaluation* en el aula de extensión de Lucena el 12 de mayo de 1994, organizado por el Centro de Profesores de Priego (Córdoba).
- Seminario permanente sobre *Materiales didácticos de apoyo: Inglés-primaria*, de 40 horas de duración, subvencionado por el Centro de Profesores de Granada, celebrado durante el curso académico 1994-95.
- Ponencia-Seminario sobre *Developing Learning Skills in the English Class*, dentro del curso de DIDACTICA DE LA LENGUA INGLESA EN PRIMARIA Y SECUNDARIA, organizado por el CEP de Velez Rubio, celebrado el 6 de mayo de 1996.
- Ponencia-Seminario sobre *Learning to learn* destinado a profesores/as del primer ciclo de E.S.O, organizado por el Centro de Profesores de Córdoba el 24 de febrero de 1997.
- Seminario sobre *La enseñanza del inglés en Educación Primaria*: el proyecto curricular "Making Friends" (objetivos, contenidos y aspectos metodológicos), estructura y presentación de las unidades didácticas (técnicas para el desarrollo de la competencia comunicativa), materiales complementarios, etc., celebrado en el Colegio "Sagrado Corazón de Jesús" de Granada, el día 8 de mayo de 1997, de 6.30 a 8.30 de la tarde.
- Seminario sobre *El proyecto curricular "Making Friends"*: estructura y presentación de las unidades didácticas, materiales complementarios, celebrado en el Colegio "San Agustín" de



Valladolid, el día 22 de mayo de 1997, de 6.30 a 8.30 de la tarde, bajo la coordinación de la editorial "La Calesa".

- Seminario destinado a opositores al Cuerpo de Profesores de Educación Primaria sobre el primer ejercicio práctico referido al diagnóstico y resolución didáctica "en inglés" de tres problemáticas concretas de situaciones de aula en la introducción temprana de esta lengua en la Etapa de Educación Primaria, celebrado en el Colegio Público "Victoria Eugenia" de Granada, el día 23 de mayo de 1997, de 6 a 9 de la noche. Coordinación: Profesor Enrique Jiménez.
- Seminario sobre *El proyecto curricular "Making Friends"* aplicado a pre-escolar y al ciclo 1º de Primaria: estructura y presentación de las unidades didácticas, materiales complementarios, celebrado en el Colegio "Divino Pastor" de Málaga, el día 28 de mayo de 1997, de 19.00 a 21.00 horas, coordinado por la editorial "La Calesa".
- Ponencia-Seminario referente a *Materials and resources in EFL*, como parte del MASTER titulado *Teaching English as a Foreign Language*, coordinado por *The Australian Institute* y Pedro Barros, del Departamento de Filología Española de la Universidad de Granada, celebrado en la Facultad de Filosofía y Letras el día 30 de mayo de 1998 de 11.30 a 1.30.
- Seminario de docencia sobre *Classroom observation and research* para el Master interuniversitario a distancia de *Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera*, organizado por el Instituto Australiano y la participación de las universidades de Vigo, País Vasco, Las Palmas de Gran Canaria, Rovira Virgili (Tarragona), Antonio de Nebrija (Madrid) y Granada, celebrado en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Granada, el día 27 de Febrero de 1999, de 11 a 14 h.
- Seminario de docencia sobre *Materials and resources in the EFL classroom* para el Master interuniversitario a distancia de *Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera*, organizado por el Instituto Australiano y la participación de las universidades de Vigo, País Vasco, Las Palmas de Gran Canaria, Rovira Virgili (Tarragona), Antonio de Nebrija (Madrid) y Granada, celebrado en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Granada, el día 29 de mayo de 1999, de 11 a 14 h.
- Seminario de docencia sobre *Classroom observation and research* para el Master interuniversitario a distancia de *Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera*, organizado por el Instituto Australiano y la participación de las universidades de Vigo, País Vasco, Las Palmas de Gran Canaria, Rovira Virgili (Tarragona), Antonio de Nebrija (Madrid) y Granada, celebrado en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Granada, el día 2 de octubre de 1999, de 9 a 11h, coordinado por el Dr. Pedro Barros.
- Ponencia-seminario sobre *La dimensión europea en la formación del profesorado*, celebrada en el Centro de Profesores de Guadix (Granada), el día 14 de octubre de 1999, de 17 a 20 horas.

## 9. CURSOS Y SEMINARIOS RECIBIDOS; ASISTENCIA A CONGRESOS Y JORNADAS

ORGANISMO	TEMA	FECHA	HORAS
British Council	Didáctica del inglés	27 de abril de 1974	20
City Literary Institute (Londres)	<i>English Language</i>	Julio y agosto de 1975	20
	<i>What's in the News</i>		20
	<i>English Speech</i>		20
	<i>Translation from Spanish</i>		20
City Literary Institute (Londres)	<i>English Language (Intermediate)</i>	26 julio – 13 de agosto de 1976	20
	<i>Standard English Speech</i>		20
	<i>Advance translation from Spanish</i>		20
ICE (Universidad de Granada)	<i>English for EGB Teachers</i> (Impartido por Neil McLaren)	Curso 1974-75	100
	<i>English for EGB Teachers (II)</i> (Impartido por Neil McLaren)	Curso 1975-76	100
ICE (Universidad de Granada)	Iniciación ala cultura audiovisual	diciembre, 1976	20
ADEAN	I Congreso de Lengua y Literatura	diciembre, 1977	20
ICE ( Universidad de Granada)	Curso sobre "Coordinación entre EGB y BUP", impartido por D. Enrique Wulff	mayo, 1977	20
C.S.I.C. (Coordinación: M. Alvar)	CURSOS MONOGRÁFICOS DE DOCTORADO: El cuento folklórico (M. Chevalier)	25 de julio a 25 de agosto de 1979	20

Curriculum Vitae (Dr. Daniel Madrid)

	Literatura y mito (M. Molho) Semántica y sintaxis (B. Pottier) Lingüística textual (G. Berrio) Semiología (C. Bobes) Sintaxis (S. Mariner) Trovadores (C. Alvar) Estructuralismo (E. Coseriu) Lenguas en contacto (A. Quilis) Sefardíes balcánicos (M. Sala) Literatura árabe (F. de la Granja) Literatura y espiritualidad (J. Saugnieux) Teatro español (H. López Morales) Lexicografía (J. F. Sevilla)		20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20
ICE (Universidad de Granada)	"Trabajo autónomo", impartido por Dr. Oscar Sáenz.	mayo, 1979	50
ICE (Universidad de Málaga)	I Encuentro Nacional de Escuelas de Magisterio	diciembre, 1981	40
ICE (Universidad de Granada)	Curso de Aptitud pedagógica (CAP)	Curso 1981-82	180
ICE (Málaga)	I Jornadas sobre Prácticas Docentes	diciembre, 1982	30
Escuela Universitaria de Magisterio (Granada)	II Jornadas de Sociología en E.U.M.	mayo, 1983	20
Escuela Universitaria de Ceuta	Innovaciones sobre Didáctica del inglés	mayo, 1983	20
ICE (Málaga)	II Jornadas Andaluzas sobre Investigación en las EE. UU. MM.	mayo, 1983	20
Departamento de Filología Inglesa	<i>Tudor and Stuart Studies</i>	noviembre, 1983	20
Escuela Universitaria de Córdoba	Encuentro del profesorado de EGB y de las EE. UU. MM.	junio, 1983	20
AESLA	II Congreso Nacional, celebrado en Granada	mayo, 1984	20
Bell School (Norwich, Gran Bretaña)	<i>Intensive English Course</i>	octubre, 1984	84

Curriculum Vitae (Dr. Daniel Madrid)

Devon Education Officer	<i>In-Service Course for Teachers and a major activity Day for pupils learning English</i>	Febrero, 1985	8
Lincoln College of Technology	Spanish Exchange Programme: English Language and Literature, English Conversation, Primary School Practice, Computers and Visual aids, Cultural visits	3 al 30 de octubre, 1986	100
EUM de Jaén	III Jornadas de Escuelas Universitarias de Magisterio	16-19 diciembre de 1986	20
Depto. Didáctica General, (Universidad de Granada)	Congreso Internacional de Formación del Profesorado, Granada	mayo, 1987	20
GRETA	III Jornadas Pedagógicas	7 al 9 mayo, 1987	20
GRETA	IV Jornadas Pedagógicas	9 al 11 de junio, 1988	20
Depto. Didáctica de las Matemáticas (Universidad de Granada)	Líneas y técnicas de investigación, impartido por el Dr. Kirpatrick y coordinado por Luis Rico.	abril, 1989	10
GRETA	V Jornadas Pedagógicas	8 al 10 de junio, 1989	20
GRETA	VII Jornadas Pedagógicas	8 al 10 de junio, 1992	30
Asociación de Profesores de Inglés de Granada (GRETA)	IX Jornadas Pedagógicas para la enseñanza del inglés	octubre, 1993	30
Facultad de CC. De la Educación	<i>Erasmus Funded Network Programme</i>	14 al 17 de marzo, 1994	20
Centro de estudios "Tecnos"	Curso de MS-Dos	abril, 1995	15
Programa TEMPUS JEP (Bulgaria del Este)	<i>Profesional Development for Language Teachers</i> , coordinado por las Universidades de Bradford, Granada, Chemitz, Shoumen, Bourgas y Varna.	16-19 de julio, 1995	20
Asociación de Profesores de Inglés (GRETA)	X Jornadas Pedagógicas	septiembre, 1995	30
Grupo de investigación "Lingüística, estilística y Didáctica de la Lengua Inglesa"	Seminario sobre " <i>The Teaching of ESP at Terciary (University) Level</i> por Ian Tudor (Universidad Libre de Bruselas)	22-24 de mayo 1996	
Grupo de investigación "Lingüística, Estilística y Didáctica de la Lengua Inglesa"	<b>Conferencias:</b> <i>Modified oral input and second language acquisition</i> a cargo de Rod Ellis (Universidad de Filadelfia) en la Facultad de Filosofía y letras de la Universidad de Granada.	25 de septiembre de 1996	

Grupo de investigación "Lingüística, estilística y didáctica del inglés"	<b>Conferencia:</b> <i>What happened to RP?</i> impartida por J.C.Wells del <i>University College London</i> en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Granada	noviembre de 1996	
GRETA y Departamento de Filología Inglesa (Universidad de Granada, Facultad de Filosofía y Letras)	<i>Language testing in the 90s</i> , curso sobre evaluación y "testing" impartido por Keith Morrow y Alisdair Pollit (Universidad de Cambridge), coordinado por Carmen Pérez Basanta y Fernando Serrano.	10, 11 y 12 de abril de 1997	
Grupo de Investigación "Force", Departamento de Didáctica y Organización Escolar (UGR)	Congreso de Formación del Profesorado, "Formación y desarrollo de los profesores de Educación Secundaria en el marco curricular de la Reforma: Los retos profesionales de una nueva etapa.	Granada, 9-12 de abril de 1997	
Agencia Nacional Sócrates-Lingua de Bonn	Seminario internacional <i>Europäisch Kooperationsprogramme in der Lehreraus- und -fortbildung</i> , sobre el Programa LINGUA, celebrado en Calw: <i>Staatliche Akademie für Lehrerfortbildung GmbH</i> (Alemania), con la intervención de 35 representantes de Centros alemanes, del Ministerio de Educación portugués, de la Universidad de Lancaster y de la Universidad de Granada (en representación de la Agencia Nacional española) y coordinado por Werner Lich.	Calw (Alemania), 12-14 de julio de 1997	
Departamento de Didáctica de la Lengua y Literatura (UGR)	Seminario sobre técnicas del relato impartido por el Dr. D. Alfredo Rodríguez (Universidad de La Coruña).	Granada, 3 de diciembre de 1998	4
Departamento de Didáctica Lengua y Literatura, CSI-CSIF y MRP "Siglo XXI"	I Congreso Internacional sobre Educación Lingüística y Literaria en el Contexto del Sistema Educativo, celebrado en la Facultad de CC. de la Educación de la Universidad de Granada.	Granada, 21, 22 y 23 de mayo de 1998	30
Departamento de Didáctica de la Lengua y Literatura (UGR) y CSIF	Asistencia al I congreso internacional sobre educación lingüística y literaria en el contexto del sistema educativo.	Granada, 21, 22 y 23 de mayo de 1998	30

Curriculum Vitae (Dr. Daniel Madrid)

Grupo de investigación “Arrayán”	Uso de internet como recurso didáctico: elaboración de páginas “Web”, Introducción a los programa “Coffeecap” y “Powerpoint”.	Granada, 6, 13 y 20 de marzo de 1999	20
Departamento de Didáctica de la Lengua y Literatura (UGR)	Seminario sobre “El teatro y las técnicas dramáticas” impartido por el Dr. D. Alfredo Rodríguez (Universidad de La Coruña).	Granada, 20 y 21 de abril de 1999	10
Departamento de Métodos de Investigación y diagnóstico en Educación	IX Jornadas LOGSE: Innovación en la escuela y mejora de la calidad educativa	Granada, 20, 21 y 22 de mayo de 1999	30
Departamento de Estadística (UGR)	Diseño estadístico de experimentos, Análisis de la varianza y temas relacionados: Tratamiento informático mediante SPSS.	Granada, del 7 al 18 de junio de 1999	40
Departamento de Didáctica de la Lengua y Literatura	Jornadas de Didáctica de la Lengua y la Literatura	Melilla, del 5 al 8 de abril de 2000	30
SEDLL y Departamento de Didáctica de la Lengua y Literatura	VI CONGRESO INTERNACIONAL de la Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura, <i>El reto de la lectura en el siglo XXI</i> .	Granada, del 13 al 15 de diciembre de 2000.	30
Instituto “Fortem”	Curso de informática avanzada	Granada, del 26 de noviembre de 2000 al 18 de enero de 2001	60
Facultad de CC. de la Educación	Congreso Nacional de Didácticas Específicas: <i>Las Didácticas de la Áreas Curriculares en el siglo XXI</i>	Granada, 1, 2 y 3 de febrero de 2001.	30
Instituto “Fortem”	Curso de Creación de páginas WEB	Granada, abril de 2001	50
Colegio Andaluz de Doctores y Licenciados en Ciencias Políticas	Curso intensivo de SPSS aplicado a encuestas sociológicas en programas de intervención social de 30 horas	Granada, del 16 de noviembre al 1 de diciembre de 2001.	30
Secretariado de Tecnologías de apoyo a la docencia (Universidad de Granada)	Curso de formación tecnológica de 20 horas de duración: “ <i>Dreamweaver 4.0 y Flash 5.0</i> ”	Granada, del 15 al 26 de abril de 2002.	20
Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura, Universidad de Granada	II Jornadas de Didáctica de la Lengua y la Literatura (Ceuta)	23 al 25 de abril de 2002	30

Departamento de Didáctica de la lengua y la Literatura de la Universidad de Granada	III Jornadas de Didáctica de la lengua y la Literatura (Melilla)	21-22 de abril de 2004	30
Learning Conference 2004 RMIT University Australia	Learning Conference 2004: The Eleventh International Literacy and Education Research Network Conference on Learning	Centro de Convenciones Pedagógicas de Cojimar, Habana, Cuba, 27-30 June, 2004	30
Ministerio de Educación y Ciencia y Universidad de Alcalá	SEMINARIO SOBRE PLURILINGÜISMO Las aportaciones del centro europeo de lenguas modernas de Graz	Alcalá de Henares, 13-15 de diciembre de 2006	20
Junta de Andalucía Vicerrectorado Comisionado para el Espacio Europeo	II Jornadas de trabajo sobre Experiencias Piloto de implantación del Crédito europeo en las Universidades andaluzas	Granada, 30 y 31 de octubre de 2007	20
Grupo Educación-investigación HUM356 Junta de Andalucía	Congreso internacional "La escritura en el siglo XXI. Cognición, multilingüismo y tecnologías"	Granada, 25, 26 y 27 de Marzo de 2008	20
Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad, Universidad de Granada	Curso básico de modelado y animación 3D orientado a la docencia	Granada, del 4 de diciembre de 2013 al 29 de enero de 2014	85 horas
Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad, Universidad de Granada	La evaluación de la intervención docente universitaria mediante estrategias de naturaleza cuantitativa. Análisis e interpretación de resultados con SPSS y programas afines	Granada del 23 de noviembre al 1 de diciembre de 2015	30 horas

## 10. BECAS, AYUDAS Y PREMIOS RECIBIDOS

- Premio extraordinario de Licenciatura 1978-79.
- Primer premio nacional de investigación en la convocatoria "Experiencias Escolares" (Escuela Española, 23 de sep. 1982, nº 2.640, pág. 28 (776).
- Beca **FLEMING** (M.E.C./British Council) para realizar un proyecto de investigación sobre *la formación del profesorado en Inglaterra* durante el curso 1984-85.
- Financiación del proyecto FEDER sobre el uso de *internet en la escuela* (véase el apartado 5.3)
- Financiación del proyecto LEONARDO sobre *modelos de integración en Educación Infantil* (véase el apartado 5.3)

## 11. GESTIÓN, CARGOS DIRECTIVOS

- **Encargado de Cátedra** y coordinador del área de inglés desde el 1-10-80 al 30-12-84.
- **Director** accidental de la EUM de Granada desde el 26-5-84 al 30-8-84.
- **Subdirector** de la EUM de Granada desde el 15-12-82 al 25-5-84.
- Miembro de la **Junta de Dirección** del Departamento de Didáctica de la Lengua y Literatura, curso 1986-87.
- Coordinador de Relaciones Internacionales en la **Facultad de Ciencias de la Educación, (Universidad de Granada)**, desde 1994 a 1997.
- **Vicedecano de Relaciones Internacionales** desde el 21 de enero de 1998 hasta 30-6-2000.
- **Coordinación** de la **Titulación de Lengua Extranjera** de la Facultad de Ciencias de la Educación (Universidad de Granada) desde el 15 de septiembre de 2002 hasta 2006.
- **Coordinador Académico del Grupo –Curso de 2º C** de la Titulación de Maestro Especialidad Lengua Extranjera para el curso 2004-05
- Director y **responsable del Grupo de Investigación HUM 457-DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA** de la Junta de Andalucía desde julio de 2005 hasta el 9 de septiembre de 2011.
- **Director del Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura** de la Universidad de Granada con efectos de 19 de abril de 2007 hasta 22 de septiembre de 2011.

## 12. ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES CIENTÍFICAS Y CULTURALES: CURSOS, CONFERENCIAS, JORNADAS, SEMINARIOS, CONGRESOS

- Organización y coordinación del ciclo de conferencias sobre lengua y cultura inglesa en febrero de 1981.



- Es socio-cofundador de la Asociación Nacional de Lingüística Aplicada (AESLA), junto con otros 21 profesores. Granada, 31 de mayo de 1982.
- Codirección anual del recital *Word and Sound* con la colaboración del profesorado del inglés del departamento y la participación de los alumnos de Magisterio desde 1980 a 1986.
- Coordinó la edición del libro *Homenaje a D. Jacinto Prieto* publicado por el Secretariado de Publicaciones de la Universidad de Granada, 1982.
- Organización de las V JORNADAS PEDAGÓGICAS PARA LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS de GRETA, Granada 15 de junio de 1989.
- Participación, como miembro de la Junta Directiva de la Asociación de Profesores de Inglés (GRETA), en la negociación del convenio de colaboración con la Junta de Andalucía, según consta en el acta del 21 de junio de 1995.
- Planificación, coordinación y "co-edición de la obra *"A Handbook for TEFL"*, realizada entre 20 autores de 15 universidades españolas: Santiago, La Laguna, Granada, Jaén, Almería, Sevilla, Murcia, Alcalá, Complutense (Madrid), Barcelona, Alfonso X el Sabio, (Madrid), Castilla-La Mancha, Málaga y Alicante, desde 1994 a 1996.
- Organización y coordinación de la visita del Dr. Christos Frangos dentro del programa Erasmus (acción dirigida al fomento de la movilidad del profesorado) y de las dos conferencias programadas: *Epistemology and Educational Studies: from Theory to Practice*, celebrada el 24 de abril de 1997 en el aula 10 de la Facultad de CC. de la Educación y *Multicultural Education from the Kindergarten: the School of the Future*, celebrada el 24 de abril de 1997, de 16 a 18 horas en el aula 9 de la Facultad de CC de la Educación.
- Miembro del **Consejo Científico** del I Congreso Internacional sobre Educación Lingüística y Literaria en el contexto del sistema educativo, celebrado en Granada del 21 al 23 de mayo de 1998.
- Palabras de apertura de las *II Jornadas de investigación en el aula de Matemáticas: Recursos didácticos*, celebradas en Granada los días 12, 13 y 14 de noviembre de 1998 en la Facultad de CC.de la Educación de la Universidad de Granada bajo la dirección de S.A.E.M. THALES y el Depto. de Didáctica de las Matemáticas.
- Coordinador de la Mesa Redonda "El maestro de lengua extranjera" en las Jornadas sobre la función docente en Educación Infantil y Primaria desde las nuevas especialidades, organizadas por la federación de Trabajadores de la enseñanza de la UGT, celebradas en Granada desde el 26 de octubre al 5 de noviembre de 1998.

- Organización y coordinación de la conferencia pronunciada por Harri Keurulainen del *Vocational Teacher Education College* de Jyväskylä (Finlandia) en la Facultad de CC. de la Educación, el 3 de marzo de 1999, en el aula Andrés Manjón.
- Organización y coordinación de la conferencia pronunciada por Lars Petersen de *Jelling College* (Dinamarca) sobre “History and tradition of free schools in Denmark” en la Facultad de CC. de la Educación, el 23 de marzo de 1999, a las 10 h. en el aula de idiomas.
- Actuó como Secretario del Comité Científico del **VI CONGRESO INTERNACIONAL de la Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura, El reto de la lectura en el siglo XXI**, celebrado en Granada durante los días 13 a 15 de diciembre de 2000.
- Coordinación del taller de Lenguas Extranjeras de las Jornadas de Orientación y Salidas Profesionales en Educación, celebradas los días 18 y 19 de mayo de 2006 en la Facultad de CC. de la Educación de la Universidad de Granada.
- Organización de la Conferencia sobre 'El desarrollo de la escritura en la enseñanza de lenguas extranjeras', impartida por **Kees van Esch** (Universidad de Nijmegen, Holanda) el día 26 de mayo de 2007 en el aula 2 de la Facultad de CC de la Educación (Aulario), de 19.30 a 21 horas.
- Organización de las Jornadas de Orientación y Salidas Profesionales en Educación, celebradas los días 14 y 15 de mayo de 2007 en la Facultad de CC. de la Educación de la Universidad de Granada.
- Coordinación del taller de Lenguas Extranjeras de las Jornadas de Orientación y Salidas Profesionales en Educación, celebradas los días 14 y 15 de mayo de 2007 en la Facultad de CC. de la Educación de la Universidad de Granada.
- Organización de las Jornadas de Innovación Docente Universitaria en el marco del EEES, celebradas en la Facultad de CC de la Educación del 18 al 19 de Junio de 2007.

### 13. COORDINACIÓN Y DIRECCIÓN DE SEMINARIOS PERMANENTES Y GRUPOS DE TRABAJO

- Formación del GRUPO DE TRABAJO para la realización del proyecto de investigación "*Estudio experimental sobre la enseñanza/aprendizaje del inglés en 6º de EGB*", E.U. del Profesorado (Universidad de Granada), curso 1989-90.
- Formación y coordinación del GRUPO DE TRABAJO que elaboró el cuaderno de tests de inglés *Making Friends (Tests 7º y 5º de EGB)* durante el curso 1990-91.

- Formación y coordinación del SEMINARIO PERMANENTE que elaboró el cuaderno de tests de inglés *Making Friends (Tests 4º de E.G.B.)* durante el curso 1991-92.
- Formación y coordinación del SEMINARIO PERMANENTE que elaboró el cuaderno de tests de inglés *Making Friends (Tests 3º de E.G.B.)*, 1992-93.
- Diseño y coordinación del *In-service Course for Primary School Teachers*, Aula de Extensión de Lucena (Córdoba), Abril y Mayo de 1994.
- Coordinación del grupo de investigación “Arrayanes” formado por dos profesores de primaria, uno de secundaria y uno de adultos en la realización del proyecto de I + D “El uso de internet como recurso didáctico para el desarrollo de la transversalidad curricular” financiado con fondos FEDER.

## 14. NOMBRAMIENTOS PARA TRIBUNALES DE TESIS Y TESIS DOCTORALES

### 14.1. TRIBUNALES ESPECIALES

- Ha formado parte del **Tribunal especial** de las pruebas de acceso a los estudios universitarios para mayores de 25 años para **disminuidos físicos: sordos e invidentes**, 4 de marzo de 1991.
- Miembro del jurado internacional de Rudecolombia CADE, Doctorado en Ciencias de la Educación, Universidad Tecnológica de Pereira, junto con los miembros del jurado nacional Dra. Liliana del Baastyo y Dr. Néstor Cardozo que juzgó la tesis de **Martha Elizabeth Varón Pérez**, *Componentes culturales en el aprendizaje del inglés: un estudio sobre libros de texto contemporáneos usados para la enseñanza y el aprendizaje del inglés en el nivel de básica secundaria en Colombia*, el día 26 de noviembre de 2012.

### 14.2. TRIBUNALES DE TESIS DE LICENCIATURA

Ha formado parte de los tribunales que juzgaron las siguientes Tesinas de Licenciatura:

- Diego Uribe Martínez (1995): *Fuentes de motivación en el aula de lengua extranjera: percepción de los alumnos*. Universidad de Granada: Sección de Filología Inglesa, Departamento de filología Inglesa.

- Delia Rodríguez Segura (1995): *Los anglicismos: Estudio de presencia y uso en distintos medios de comunicación nacionales y andaluces*. Universidad de Granada. Sección de Filología Inglesa, Departamento de filología Inglesa.

### 14.3. TRIBUNALES DE TESIS DOCTORALES

Ha formado parte de los tribunales que juzgaron las siguientes Tesis Doctorales:

- **M<sup>a</sup> Isabel Molina Moreno (1989):** *Perfiles interactivos en la enseñanza y aprendizaje del inglés en la EGB en colegios públicos de Málaga*. Universidad de Granada. Sección de Filología Inglesa, Departamento de Filología Inglesa.
- **Manuel Jiménez Raya (1993):** *El diario del aprendiz como instrumento de entrenamiento cognitivo en la adquisición del inglés*. Universidad de Granada. Sección de Filología Inglesa, Departamento de Filología Inglesa
- **Adela Martínez García (1993):** *Análisis de las necesidades y carencias de un curso terminal de Bachillerato*. Universidad de Granada. Sección de Filología Inglesa, Departamento de Filología Inglesa
- **María Medina Bellido (1995):** *Estudio descriptivo de las actitudes de alumnos de inglés de la provincia de Jaén y su incidencia en la estrategia de RISK TAKING*. Universidad de Granada. Sección de Filología Inglesa, Departamento de Filología Inglesa
- **M<sup>a</sup> Eugenia Fernández Fraile (1995):** *La enseñanza/aprendizaje del francés como lengua extranjera en España (1767-1936): objetivos, contenidos y procedimientos*. Universidad de Granada. Sección de Filología Francesa, Departamento de Filología Francesa.
- **Graeme Porte (1995):** *Estrategias de revisión en expresión escrita en lengua inglesa como segunda lengua*. Universidad de Granada. Sección de Filología Inglesa, Departamento de Filología Inglesa.
- **Roldan Tapia, A. R. (1996):** *La integración de un "process syllabus" en un curso de Secundaria: input, interacción, destrezas, L<sub>1</sub> y L<sub>2</sub> en la realización de "project work"*. Universidad de Granada. Sección de Filología Inglesa, Departamento de Filología Inglesa.
- **Pérez Abad, M. A. (1996):** *Aproximación experimental a C.A.E.L. (Computer Assisted English Learning) en la enseñanza Secundaria*. Universidad de Granada. Sección de Filología Inglesa, Departamento de Filología Inglesa.
- **Lorenzo Bergillos, F. J. (1997):** *Etiología y tipología de la motivación hacia el inglés como L2*. Universidad de Sevilla.

- **San Martín Vadillo, R. (1997):** *Análisis de los errores escritos cometidos en inglés por alumnos de 1º de BUP y 3º de ESO: Importancia de la interferencia.* Universidad de Granada, Departamento de Filología Inglesa.
- **Hewitt, Elena C. (1997):** *Actividad psicomotriz en el aprendizaje del inglés para niños.* Universidad de Granada. Sección de Filología Inglesa, Departamento de Filología Inglesa (27-11-97).
- **Verdejo Segura, M<sup>a</sup> del Mar (1997):** *El inglés para fines específicos a nivel universitario español. Estudio teórico-práctico.* Universidad de Granada. Sección de Filología Inglesa, Departamento de Filología Inglesa (19-1-98).
- **Navarro Biescas, Mercedes (1998):** *La motivación del estudiante de inglés como lengua extranjera en la enseñanza secundaria. Un estudio de caso múltiple.* Universidad de Sevilla: Departamento de Filología Inglesa. (30-6-98)
- **Pérez Paredes, Pascual Francisco (1999):** *Actividades comunicativas y su relación con la generación de ansiedad en estudiantes de inglés como lengua extranjera. Estudio experimental.* Universidad de Murcia: Departamento de Filología Inglesa (5-3-99).
- **Almagro Esteban, Ana (1999):** *Análisis del contexto laboral y educativo en la enseñanza de inglés para los negocios y su relevancia en la evaluación del libro de texto.* Universidad de Jaén: Departamento de Filología Inglesa (18-3-99).
- **Ortega Cebberos, Ana María (2000):** *Factores socio-psicológicos implicados en el contexto de interacción hablada entre el alumno y el auxiliar de conversación en lengua extranjera.* Universidad de Granada: Departamento de filología Inglesa (16-6-2000).
- **Trujillo Sáez, Fernando (2000):** *Retórica contrastiva y expresión escrita: evaluación y estudio de textos en inglés y español.* Universidad de Granada: Departamento de Filología Inglesa. Melilla: 7-7-2000.
- **López García, M<sup>a</sup> del Pilar (2000):** *Relaciones Lengua-Cultura en la Didáctica del Español como Lengua Extranjera. Implicaciones Pedagógicas.* Universidad de Granada: Departamento de Filología española. Granada, 10-11-2000.
- **Fernández Ferrer, Antonio (2001):** *Aproximación a la poesía de Emily Dickinson. Aplicaciones didácticas, traducción y musicalización de una selección de poemas mínimos de 1862.* Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura, Facultad de CC. de la Educación de la Universidad de Granada, Granada: 26-10-2001.
- **García Mata, Jorge (2002):** *Agrupamiento, estilo de aprendizaje y trabajo basado en proyectos en la formación de maestros no especialistas en lengua extranjera.* Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura, Facultad de CC. de la Educación de la Universidad de Málaga, Málaga: 22-2-02.

- **Pérez Cañado, M<sup>a</sup> Luisa (2002):** *The Effects of Explicit Spelling Instruction on the Orthographic Performance of Spanish Students in the Third Cycle of Primary Education: Diagnosis, Development and Durability.* Departamento de Filología Inglesa, Universidad de Granada: 29-11-2002.
- **Morales Cabezas, Jerónimo (2003):** *Estrategias de Comunicación: aproximaciones en el análisis conversacional y aplicaciones a la enseñanza virtual del español. Atención a las funciones de apertura y petición.* Universidad de Granada: Departamento de Filología Española. Granada, 24 de septiembre de 2003.
- **Urbano Marchi, Brigitte (2003):** *La enseñanza/aprendizaje del francés como lengua extranjera en España durante la época franquista (1938-1970).* Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura, Facultad de CC. de la Educación de la Universidad de Granada, 24-6-03.
- **Aouad Abdelkader (2004):** *Análisis crítico de la enseñanza del español lengua extranjera en el sistema educativo marroquí: una nueva propuesta para la Educación Secundaria.* Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura, Facultad de CC. de la Educación de la Universidad de Granada, 14-1-05.
- **Ruiz Cecilia, Raúl (2005):** *Historia Corta y Lectura Extensiva en I.L.E. El Género Juvenil de Misterio y su Recepción entre el Alumnado de Magisterio.* Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura, Facultad de CC. de la Educación de la Universidad de Granada, 18 de julio de 2005.
- **Carmen Ramos Méndez (2005):** *Ideaciones de estudiantes universitarios alemanes sobre su proceso de aprendizaje de español como lengua extranjera ante una enseñanza mediante tareas.* Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura, Facultad de Formación del Profesorado de la Universidad de Barcelona, 30 de septiembre de 2005.
- **Gonzalo Rafael Almanza Casola (2006):** *Aprendizaje acelerado: propuesta de una alternativa metodológica para el perfeccionamiento de la expresión oral en lengua inglesa.* Programa de Doctorado del Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura y de MIDE, leída y defendida en la Universidad de Ciego de Ávila, Cuba, 31 de mayo de 2006.
- **Carrillo López, M<sup>a</sup> José (2008):** *Percepción del profesorado de lengua extranjera sobre la integración del componente cultural en el aula de idiomas en los centros de Enseñanza Secundaria y Escuelas Oficiales de Idiomas de las provincias de Granada y Málaga.* Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura, Facultad de CC. de la Educación de la Universidad de Granada, 18 de abril de 2008.
- **Salvadores Merino, Carlos Luis (2009):** *Estudio de la correlación entre evaluación objetiva y autoevaluación de la competencia comunicativa en lengua inglesa en el contexto de la*

*formación del profesorado*. Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura, Facultad de CC. de la Educación de la Universidad de Granada, 25 de febrero de 2009.

- **Cortina Pérez, Beatriz (2009):** *Estudio sobre la expresión oral en lengua inglesa de estudiantes de Magisterio no especialistas en lenguas extranjeras: una propuesta didáctica para el Espacio Europeo de Educación Superior*. Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura, Facultad de CC. de la Educación de la Universidad de Granada, 4 de junio de 2009.
- **Constanzo Inzunza, Eduardo Moisés (2010):** *Una propuesta didáctica para el desarrollo de la competencia comunicativa a través de la integración de destrezas. La interacción oral como base de las actividades de escritura en el aula de español lengua extranjera*. Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura, Facultad de CC. de la Educación de la Universidad de Granada, 15 de febrero de 2010.
- **Del Moral Barrigüete, Cristina (2010):** *Enseñanza-aprendizaje del léxico en el contexto escolar. Un programa de innovación docente para el desarrollo de la competencia léxica en la didáctica de segundas lenguas*. Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura, Facultad de CC. de la Educación de la Universidad de Granada, 6 de mayo de 2010.
- **Fernández Agüero, María (2010):** *Descripción de los elementos curriculares en la enseñanza bilingüe del inglés. Aproximación a la situación en la Comunidad de Madrid*. Departamento de Filologías Extranjeras y sus Lingüística. UNED. Madrid, 22 de junio de 2010.
- **García Garrido, María Isabel (2010):** *The teaching of writing to English language learners using multiple intelligences. Theory and cooperative strategies*. Departamento de Filología Inglesa, Universidad de Granada, 15 de Julio de 2010.
- **Torres Olalla, Juan Daniel (2011):** *Los cursos de actualización lingüística (CAL) como opción formativa en el contexto del Plan de Fomento del Plurilingüismo: Percepciones del alumnado sobre su implementación y adecuación a necesidades y expectativas*. Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura, Universidad de Málaga, 29 de abril de 2011.
- **Sanz Muñoz, Susana (2011):** *Aspectos regresivos en la retención de la competencia comunicativa oral en inglés en educación obligatoria*. Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura DLL, Universidad de Santiago de Compostela, 18 de febrero de 2011.
- **Machado, D<sup>a</sup> Ruth Marcela del Campo (2011):** *Percepciones sobre el uso de los libros de texto en la carrera de Filología e Idiomas (Inglés) de la Universidad Nacional de Colombia. Una propuesta alternativa*, Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura, Universidad de Granada, 14 de enero de 2011.
- **Diego Rascón Moreno (2011):** *Cross-curricular teaching by means of ICT in the compulsory education English classroom*. Departamento de Filología Inglesa, Universidad de Jaén, 1 de Julio de 2011.

- **Paulo Roberto Marins de Andrade (2011):** *Afectividad y competencia existencial en español como lengua extranjera (ELE): Aplicaciones Didácticas para Estudiantes Brasileños.* Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura, Universidad de Granada, 9 de septiembre de 2011.
- **Alonso Aparicio, Irene (2011):** *Posibilidades de la práctica sistemática en el tratamiento didáctico de aspectos formales en la enseñanza de idiomas.* Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura, Universidad de Granada, 10 de noviembre de 2011.
- **Navarro Rincón, Antonia (2011):** *La enseñanza de idiomas a sordos. Estudio de programas en España y Francia (XVII-XX),* Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura, Universidad de Granada, 12 de diciembre de 2011.
- **Varón Pérez, Martha Elizabeth (2012):** *Componentes culturales en el aprendizaje del inglés: un estudio sobre libros de texto contemporáneos usados para la enseñanza y el aprendizaje del inglés en el nivel de básica secundaria en Colombia,* Departamento de Pedagogía de la Universidad de Granada, 27 de marzo de 2012.
- **Djandué, Bi Drombé (2012):** *Enseñanza-aprendizaje del E/LE en Costa de Marfil: El Uso de la Lengua Meta en el Curso Inicial.* Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura, Universidad de Granada, 27 de abril de 2012.
- **Martínez Celis, Claudia Pauline (2012):** *El desarrollo de la competencia oral en la enseñanza-aprendizaje del español como lengua extranjera a través del uso de las tecnologías de la información y la comunicación.* Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura, Universidad de Granada, 23 de octubre de 2012.
- **González Jiménez, Javier (2012):** *Pensamiento del profesor novel de inglés. Acercamiento y análisis de su problema durante el periodo de iniciación profesional: un estudio de caso autobiográfico.* Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura, Universidad de Valladolid, 19 de noviembre de 2012.
- **Torres Outón, Antonio Miguel (2012):** *El uso de la lengua inglesa mediante actividades de Educación Física en la ESO. Una experiencia CLIL.* Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura, Universidad de Santiago, 19 de diciembre de 2012.
- **Rabadán Zurita, Mercedes (2013):** *Motivación, ansiedad y autoconcepto en el aprendizaje del español como lengua extranjera.* Departamento de Filología Inglesa de la Universidad de Huelva, 1 de febrero de 2013.
- **Sánchez Sánchez, Gabriel (2014):** *Estudio de la competencia intercultural en estudiantes universitarios de Magisterio Lengua Extranjera (Inglés). Respuestas didácticas para el desarrollo de la competencia comunicativa intercultural.* Departamento de Didáctica de la Lengua y Literatura, Universidad de Murcia, 21 de febrero de 2014.



- **Espinoza Calderón, Laura (2014):** *La práctica docente del profesor de inglés de 3º de Secundaria. Un estudio de casos en escuelas públicas con diferente nivel de competencia lingüística en inglés*. Programa de Doctorado de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad Autónoma de Aguascalientes, México, 29 de septiembre de 2014.
- **Valverde Caravaca, Rebeca (2015):** *La acción comunicativas en el aprendizaje integrado de contenidos y lenguas. Una investigación en el marco de un proyecto lingüístico de centro*. Dirigida por Eduardo Encabo Fernández y Amando López Valero. Universidad de Murcia, 6 de julio de 2015.
- **Hebba I. A. Barakat (2015):** *Attitudes towards Palestinian resistance literature and practicing the resistance behavior of students and teachers: Jerusalem city as a model*. Dirigida por José Luis Ortega Martín. Universidad de Granada, 17 de julio de 2015.
- **Blanco Cordón, T. (2015):** *La Historieta en la Didáctica del Español como Lengua Extranjera: una Mirada Iconoverbal del Fanquismo*, dirigida por Elvira Barrios y Viviane Alary, Universidad de Malaga, 4 de diciembre de 2015 (Tribunal internacional:
- **Albán, Guillermo (2015):** *Issues within the Context of Second Language Acquisition (SLA): Sloughing off your Latino Accent in English*, dirigida por Antonio Bueno y Yolanda Caballero, Universidad de Jaén, 17 de diciembre de 2005.
- **Hernández Tomás, Julia (2016):** *Didáctica de los métodos fonéticos para la enseñanza de la lectura del inglés como lengua extranjera en los primeros niveles de enseñanza primaria*, dirigida por M<sup>a</sup> Soledad Carrillo Gallego y Julio Roca de Larios, Universidad de Murcia, Murcia, 22 de enero de 2016.
- **Afaf Abdullah Mukdadi (2016):** *The Effectiveness of a Listening Awareness Program on Students with Learning Difficulties in Arabic Language Reading in the Schools of Irbid. City in Jordan*, dirigida por José Luis Ortega, universidad de Granada, 28 de enero de 2016.
- **Barozzi, Stefano (2016):** *Training on gender and sexual identities in education from a Spanish context*, dirigida por Juan Ramón Guijarro, Cristina Pérez y Raul Ruiz de la Universidad de Granada, 29 de enero de 2016.
- **Nina Karen Lancaster (2016):** *The Effects of Content And Language Integrated Learning on The Oral Skills Of Compulsory Secondary Education Students: A Longitudinal Study*, dirigida por Marisa Pérez Cañado, Universidad de Jaén, Jaén, 5 de febrero de 2016.
- **Peña García, Sonia (2017):** *Análisis de la atención y apoyo lingüístico a alumnos inmigrantes en dos contextos europeos: una propuesta para la mejora de la enseñanza de lenguas adicionales*, dirigida por José Luis Ortega Martín. Universidad de Granada. Granada, 3 de febrero de 2017.

- **Andújar Soto, Ana (2017):** *Enseñanza de la lengua extranjera (inglés) en Educación Infantil (3-6 años)*. Estudio Delphi para la búsqueda de pautas didácticas consensuadas. UCAM, Murcia, 27 de marzo de 2017.

## **15. ORGANIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN PROGRAMAS DE INTERCAMBIO CON CENTROS EXTRANJEROS. SEMINARIOS INTERNACIONALES**

### **15.1. PROGRAMAS DE INTERCAMBIO DE ALUMNOS**

- Organización del Programa-intercambio de alumnos entre Rolle College (University of Exeter, Gran Bretaña) y la Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de Granada, 1980.
- 1er. Programa-intercambio entre Lincoln College y la Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de Granada, 1985.
- 2º Programa-intercambio entre Lincoln College y la Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de Granada, 1986.
- 1er. "Euro-workers scheme" con alumnos de Lincoln College en la Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de Granada, 1986.
- 1er. Programa-intercambio entre Portsmouth Polytechnic y la Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de Granada, 1989.
- 2º Programa ERASMUS: Portsmouth Polytechnic, Universidad de Bolonia, Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de Granada, 1990.
- 3º Programa ERASMUS: Portsmouth Polytechnic, Universidad de Bolonia, EUM de Granada, 1991.
- Primer Programa Internacional de Intercambio de alumnos entre Instituciones de Educación Superior de la Unión Europea: Huddersfield y Bradford en Gran Bretaña; Liege y Champion en Bélgica y Universidad de Granada, septiembre de 1993.
- Organización y coordinación de la Primera estancia de los alumnos de la Facultad de CC. de la Educación en Huddersfield (Gran Bretaña), enero 1993.
- Organización y coordinación de la estancia de los alumnos de la Facultad de CC. de la Educación Estancia de los alumnos en Liege y Champion (Bélgica).

- 1er. Programa de intercambio de alumnos entre CHESTER COLLEGE (U.K.) y la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada, celebrado en Granada en enero de 1993. La agenda incluyó: Seminarios sobre el sistema educativo español; visitas a escuelas e Institutos españoles y Evaluación de las actuaciones de los alumnos británicos en los centros educativos visitados.
- Organización y coordinación del 1er Intercambio de alumnos entre Lapland University y la Facultad de Ciencias de la Educación de la U. de Granada, 1993-94:
  - Orientación académica para los alumnos finlandeses
  - Seguimiento y coordinación de sus actividades académicas: programas, evaluación, etc.
  - Tramitación de expedientes y certificaciones académicas
- 1er intercambio de alumnos entre la Universidad de Exeter y la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada, curso 1993-94.
- 2º programa de intercambio de alumnos con Chester College en Granada, del 8-1-94 al 5-2-94:
  - Seminarios sobre aspectos del sistema educativo español.
  - Organización de visitas a centros educativos españoles (Educación Primaria y E. Secundaria).
  - Exposiciones orales ante alumnos españoles sobre aspectos culturales de Gran Bretaña.
- 3er. Programa de intercambio de alumnos con Chester College, del 7 de enero al 5 de febrero de 1995. El programa incluyó 4 seminarios con los alumnos de Chester College, visitas a las escuelas de Granada “C. P. Genil”, C. P. “Sierra Nevada”, C. P. “Escolapios”, I.N.B. “Mariana Pineda” y E. “Ave María”, y 3 charlas-coloquio sobre cultura y civilización británica a los alumnos de la Diplomatura de magisterio.

## **15.2. SEMINARIOS Y REUNIONES INTERNACIONALES; PROGRAMAS Y PROYECTOS EUROPEOS**

- Reuniones y seminarios preparatorios de un Programa TEMPUS - SJEP 07307 sobre “Modelos de formación del profesorado de idiomas y elaboración de material didáctico” con la participación de *Bradford and Ilkley Community College* (U.K.), *Institute for Higher Teaching Qualifications* de Varna, Bulgaria y Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada, celebrado en Bradford, 1992.
- Reuniones y seminarios sobre el 1er. Programa ERASMUS PIC 93-SF-2012/05 entre la Universidad de Laponia (Finlandia), la Universidad de Plymouth (Gran Bretaña), Jelling College (Dinamarca) y La Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada, en Oulu (Finlandia), los días 6, 7 y 8 de septiembre de 1993. La agenda incluyó: Seminarios sobre la organización de las enseñanzas en *Oulu University* y visitas al Colegio de Prácticas.

- 2ª Reunión preparatoria del programa TEMPUS - SJEP 07307 entre Bradford College, Centro de Profesores de Varna y la F. de C. de la Educación de Granada en Sofía y Varna (Bulgaria) los días 11-12 de octubre de 1993. La agenda incluyó visitas a:
  - la escuela de Educación Secundaria de "Naiden Gerov"
  - la escuela rusa
  - la escuela inglesa
  - reunión con el Rector y miembros del Departamento de Inglés de la Universidad de Shoumen
  - intercambio de ideas sobre el programa.
- Seminario internacional sobre el Programa ERASMUS (PIC 93-E-3063/20) entre Aix-en-Provence, Exeter University, Aveiro y la F. de C. de la Educación de Granada, en Aix, los días 9-10 de octubre de 1993: puesta en común sobre Planes de estudios y asignaturas que ofrecen las instituciones para el alumnado, sistema de control y evaluación de los alumnos participantes, etc.
- Seminario internacional sobre el Programa ERASMUS (PIC 94-SF-3012/05) coordinado por Jyväskylä University (Finlandia) del 12-2-94 al 16-12-94: presentación de las asignaturas que se pueden cursar en inglés en la universidad de Granada, características generales del sistema universitario y demás aspectos de interés para las universidades participantes en ese programa.
- Seminario sobre el sistema educativo español: *Introduction to Primary Education. The training of Primary School Teachers*, con la asistencia de representantes de las universidades de Plymouth (Ray Owen), Lapland (Kirsti Kumpulainen), Oulu (Irma Huttunen) and Jelling College (Ole Breinholt), Granada 28 de marzo de 1994.
- Seminarios dirigidos al perfeccionamiento de profesorado para el CONTINUING EDUCATION CENTRE OF THE UNIVERSITY OF JYVÄSKYLÄ (Unit director: Markku Kauppi). El programa se celebró en la Facultad de Ciencias de la Educación del 9 al 15 de abril de 1994 e incluyó seminarios sobre el sistema educativo español, el sistema educativo finlandés, vistas a escuelas de Granada, visitas a las clases de inglés en la F. C. E., coloquios con los alumnos de Magisterio y una mesa redonda sobre la relación entre las facultades de educación finlandesas y sus centros de prácticas.
- Reunión internacional sobre la organización, seguimiento y evaluación del programa ERASMUS (PIC 94-E-3063/20) celebrado en Granada del 9 al 12 de junio de 1994, con la participación de Joaquin João (Escola Superior de Educaçao) de Guarda (Portugal), Nicole Gannac (Institut d'Etudes Hispaniques) de AIX-en Provence, (Francia), Lurdes Castro (Departamento de Lenguas e culturas modernas) de Aveiro (Portugal), Eugenia Fernández (Departamento de Didáctica de la Lengua) y Daniel Madrid (Departamento de Filología Inglesa) de la Facultad de CC. de la Educación de la Universidad de Granada.
- Reuniones y seminarios sobre el Programa ERASMUS (PIC 94-SF-3012/05) entre la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada y las siguientes instituciones:

Castello Branco Polytechnic, Champion Pedagogic Institute, Griefswald University, Halle University, Huddersfield University, Liege Pedagogic Institute, Bislet Hogskolesenter, Rhodes University/AEGEAN. El programa se celebró en Granada 14-27 de marzo de 1994) e incluyó 4 visitas a escuelas y/o Institutos de Enseñanza Secundaria, 7 conferencias sobre aspectos educativos y culturales relacionados con España y los países participantes, 10 seminarios sobre la formación del profesorado en cada uno de los países participantes con exposiciones orales de los alumnos, visitas a lugares de interés turístico de Granada y 5 seminarios plurilingües en *alemán, francés, griego, inglés y noruego* sobre aspectos monográficos relacionados con aspectos educativos de los países participantes.

- Revisión y discusión de los aspectos organizativos del Programa ERASMUS (PIC 94-E-3063/20) entre Aix-en-Provence, Guarda, Aveiro, Facultad de Educación y de Filosofía y Letras de Granada, celebrado en el Carmen de la Victoria del 28 al 30 de junio de 1994: discusión sobre los programas de las asignaturas, duración de las asignaturas en cada institución participante, evaluación de los alumnos, etc.
- Reunión del Programa Erasmus (PIC 94-SF-2012/05) sobre la organización académica de *Lapland University (Rovaniemi), (Finlandia), Oulu University, (Finlandia), Plymouth University (Exmouth Campus), (Gran Bretaña), Jelling College (Dinamarca), Facultad de CC de la Educación (Granada) y de Monfort University, Bedford (Gran Bretaña)*, celebrado en Jelling del 1 al 4 de octubre de 1994: Planes de Estudios, Metodología de Enseñanza y Sistemas de Evaluación, Revisión del programa y visita a la escuela de prácticas BREDAGERSKOLEN en Jelling.
- Revisión del programa ERASMUS con los alumnos de Portsmouth University y Miguel Arrebola (coordinador), celebrado en Granada el 22 de noviembre de 1994.
- Reunión internacional sobre la organización, seguimiento y evaluación del programa ERASMUS (PIC 95-SF-3012/05) entre las universidades de Jyväskylä (Finlandia), Sunderland (Gran Bretaña), Chester (Gran Bretaña), Tesalónica (Grecia), Limmerick (Irlanda) y la Facultad de Educación de la Universidad de Granada, celebrado en Granada desde el 26 de febrero al 3 de marzo de 1995. El programa incluyó intervenciones de los participantes sobre los sistemas educativos de las respectivas universidades y visitas a las Escuelas del Ave María y al museo de D. Andrés Manjón.
- Seminarios sobre actividades de perfeccionamiento para profesores y formadores de profesores búlgaros (subvencionados dentro del programa TEMPUS - SJEP 07307): desarrollo de aspectos metodológicos, elaboración de materiales didácticos y establecimiento de áreas de futura colaboración interuniversitaria. También intervienen en este programa conjunto: Bradford & Ilkley Community College (Bradford, Gran Gretaña), Shoumen Pedagogical University "Konstantin Prelavsky", Varna Institute for Higher Teaching Qualifications "Dr. Peter Beron", Burgas Free University (Bulgaria) y University of Chemnitz (Alemania). Los seminarios, las visitas a centros educativos granadinos y demás visitas culturales se celebraron en Granada desde el 6 al 17 de marzo de 1995.

- Seminario internacional ERASMUS (PIC 95-SF-2012/5) en De Monfort University, Gran Bretaña, del 5 al 8 de mayo de 1995, con la participación de Ole Breinholt (Jelling Statsseminarium), Irma Hutunen (Oulu University), Ray Owen (University of Plymouth), Kirsti Kumpulainen (University of Lapland), Clauss Tillman (University of Bielefeld). Se trataron varios aspectos sobre el intercambio de profesorado, oferta y convalidación de asignaturas y la posibilidad de impartir titulaciones conjuntamente.
- Seminario internacional ERASMUS (PIC 95-E-3063/20) celebrado en la universidad de Exeter, Gran Bretaña, del 31 de mayo al 4 de junio, con la participación de Joaquin João (Escola Superior de Educação), Nicole Gannac (Institut d'Etudes Hispanique), Lurdes Castro (Departamento de Lenguas e culturas modernas), Eugenia Fernández (Departamento de Didáctica de la Lengua).
- SEMINARIOS sobre el "Tempus - SJEP 07307 Programme" (Julio, Lunes 17- sábado 22) y PRIMER CONGRESO ANUAL (17-19 de julio de 1995) titulado: *Professional Development for Language Teachers in East Bulgaria*, celebrado en el Centro de Formación del profesorado *Institute "Dr. Peter Beron"*, Varna, Bulgaria. El programa incluyó seminarios, conferencias plenarias y grupos de trabajo sobre:
  - Seminarios: *Planing process; overview of materials written to date. Presentation of EC coordinators and introduction of discussion topics for the Conference*, Seminarios y grupos de trabajo *by Ute Schloderer (Chemnitz-Zwickau University, Alemania), Daniel Madrid, Jesús Muros & Andrés Cordovilla (Universidad de Granada) and Jean Conteh, Sally Lawler, Angie Pleasance, Alison Main, Robert Naish and Anne Spiers (Bradford & Ilkley Community College).*
  - Trabajo en grupos con los coordinadores búlgaros: *Valya Angelova, Iskra Geprgieva, Rumiana Todorova and Yordanka Nikolova and with Bulgarian English Teachers.*
  - Tareas en grupo: Producción de materiales para la clase de inglés, conclusiones genéricas sobre los materiales producidos, presentación de materiales elaborados por los otros grupos de trabajo, evaluación y resumen de objetivos conseguidos, plan de acción para el año próximo, ...
- Seminario sobre las características y el funcionamiento del programa DELTA sobre la enseñanza bilingüe en el Colegio "Mulhacén" y "Monaita" de Granada, con la asistencia de Kirsty Kumpulainen de la Universidad de Laponia y de los alumnos Erasmus de Portsmouth, Chester College y Exeter, celebrado el día 24 de octubre de 1995. La sesión terminó con la vista a dos clases donde se enseñaba Geografía y Música usando el inglés como lengua de instrucción.
- Coordinación y supervisión de las actividades incluidas en II PROGRAMA TEMPUS - SJEP 07307 entre la Universidad de Granada, Bradford & Ilkley Community College (G. B.) Shoumen, Bourgas y Varna (Bulgaria), celebrado en Granada (Carmen de la Victoria) desde el 4 al 16 de diciembre de 1995. El programa ofreció:

**Seminarios:**

*Teaching Units in Primary and Secondary Education, Needs Analysis in the ESP Colleges and Faculties of English Philology, Classroom Research, CALL, Introduction to Literary Texts in Secondary Education, and New Technologies in ELT.*

**Encuentros y cambio de impresiones con representantes de:**

Departamento de Filología Eslava (Dr. Rafael Guzmán), Departamento de Filología Inglesa (Dr. Fernando Serrano y Dr. José L. Martínez Dueñas), Asociación de Profesores de Inglés de Granada (GRETA), Facultad de Traducción e Interpretación (Prof. Ramón Olivares).

- Coordinación y dirección del **Seminario internacional** sobre *Teaching Units for Primary Education*, celebrado el 5 de diciembre de 1995 en el Carmen de la Victoria (Universidad de Granada), con la asistencia de Milena Ivanova Popova (Profesora de Educación Secundaria), Diana Popova (Universidad de Bourgas), Liudmila Liubenov Eftimova y Roumiana Todorova (Universidad de Shoumen).
- **Seminario** sobre *Teaching Units for Secondary Education*, celebrado el 7 de diciembre de 1995 en el Carmen de la Victoria (Universidad de Granada), con la asistencia de Milena Ivanova Popova (Profesora de Educación Secundaria), Diana Popova (Universidad de Bourgas), Liudmila Liubenov Eftimova y Roumiana Todorova (Universidad de Shoumen).
- Coordinación de la **Mesa Redonda** sobre *The Teaching of Foreign Languages in Bulgaria*, con la intervención de Milena Ivanova Popova (Profesora de Educación Secundaria), Diana Popova (Universidad de Bourgas), Liudmila Liubenov Eftimova y Roumiana Todorova (Universidad de Shoumen), celebrada el día 11 de diciembre de 1995 en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada, aula 5.
- **Seminario** sobre *Needs Analysis* en el Carmen de la Victoria (Universidad de Granada), el día 12 de diciembre de 1995, actividad integrada en el II PROGRAMA TEMPUS, celebrado juntamente con las universidades de Shoumen, Bourgas y Varna.
- **Seminario** sobre Investigación en el Aula: *Controlling some Fundamental Variables in the EFL Classroom* con la asistencia de Milena Ivanova Popova (Profesora de Educación Secundaria), Diana Popova (Universidad de Bourgas), Liudmila Liubenov Eftimova y Roumiana Todorova (Universidad de Shoumen), celebrado el 14 de diciembre de 1995 en el Carmen de la Victoria (Universidad de Granada).
- Coordinación del **seminario** sobre el proyecto de investigación *The development of prejudice and understanding of others as revealed in children*, presentado por Cedric Cullingford, catedrático de la universidad de Huddersfield, Gran Bretaña, y dirigido al profesorado del Departamento de Didáctica de la Lengua y Literatura y de Filología Inglesa, celebrado en la Facultad de Ciencias de la Educación el día 20 de febrero de 1995, a las 11, en el Seminario de Didáctica de la Lengua.
- PROGRAMA TEMPUS - SJEP 07307: Primera estancia en Granada de 9 profesoras búlgaras de las universidades de *Burgas Free University, Shoumen University, Higher Pedagogical*

*Institute (Silistra), Institute for Higher Teaching Qualifications "Dr. Peter Beron"*, desde el 5 al 17 de marzo de 1995. El programa incluyó charlas y conferencias sobre la enseñanza de las lenguas extranjeras, talleres sobre producción de materiales didácticos, visitas a escuelas y visitas culturales.

- PROGRAMA SOCRATES/ERASMUS: Reuniones y seminarios sobre el Programa Sócrates/Erasmus (PIC 96-SF-3012/05), celebrada desde el 26 al 28 de febrero de 1996 en Chester, con la asistencia y participación de Joan Miquel Fiol (Universidad de Baleares), Amanda Clarkson y David Evans (Chester College), Glyn Hughes y Marja-Leena Huttunen (Universidad de Jyväskylä), Lea Soininen (Centro Vocacional de Formación del Profesorado de la Universidad de Jyväskylä), Maria Bosch (Universidad de la Palmas), Manuel Miguens (Centro de Educación Superior de Puertoalegre, Portugal), Margot Seabourne y Gill Reay (Universidad de Sunderland), Prof. Christos Frangos (Universidad de Tesalónica), Torum Klemp y Marget Hovland (Universidad de Trondheim) y Manfred Teiner (Universidad de Viena). En el Seminario se planificó el nuevo programa europeo Sócrates (Erasmus), se dieron a conocer los sistemas universitarios de los países participantes y las titulaciones que se ofrecían en cada universidad, se establecieron las bases para la cooperación recíproca entre las diferentes instituciones y se realizaron algunas visitas de interés educativo y cultural: visita al Ayuntamiento de Chester y recepción con la intervención del Alcalde de la ciudad y otras autoridades municipales, visita a la escuela primaria de Boughton Heath y recepción por parte del director.
- **Seminario internacional** celebrado en Carmen de la Victoria (Universidad de Granada), el día 30 de marzo de 1996, con la asistencia de Kirsti Kumpulainen (Universidad de Laponia, Finlandia) -que actuó de moderadora-, Ole Breinholdt (Jelling College, Dinamarca), Christopher Rix (Universidad de Monfort, Gran Bretaña), John Dibbo (Universidad de Plymouth, Gran Bretaña), Fernando Trujillo (E.U. Profesorado de EGB, Ceuta), Daniel Madrid y Andrés Cordovilla (Facultad de Educación, Universidad de Granada). Se revisó el funcionamiento del programa Erasmus en curso, se acordaron los términos de la futura cooperación dentro del programa Sócrates para la movilidad de los alumnos y de los profesores, se confirmó la continuación del programa intensivo sobre historia y cultura y se acordó iniciar un nuevo programa intensivo sobre las lenguas de uso minoritario en la CE y su cultura, con el nombre de SOLYNIEVE, como símbolo de la unión entre la nieve del Círculo Polar Ártico (Universidad de Laponia y el sol de la ribera del Mediterráneo (Universidad de Granada).
- **Seminario internacional** con la asistencia de Norah McWilliams (Universidad de Bradford), Jesús Muros y Daniel Madrid (Universidad de Granada), celebrado el jueves día 18 de abril de 1996, en el Carmen de la Victoria a) para establecer los criterios básicos sirvieron de guía para la elaboración de materiales didácticos en las Segundas Jornadas de Profesores, que se celebraron en Bourgas (Bulgaria), del 6 al 11 de mayo de 1996, dentro del Programa TEMPUS y b) para sugerir los posibles contenidos del HANDBOOK que se publicó con las aportaciones de todos los profesores participantes.



- Coordinación y supervisión de las actividades incluidas en III PROGRAMA TEMPUS entre la Universidad de Granada, Bradford & Ilkley Community College, Shoumen, Bourgas y Varna, celebrado en Granada (Facultad de Ciencias de la Educación) desde el 2 al 15 de diciembre de 1996. El programa ofreció seminarios sobre el desarrollo de materiales curriculares para la enseñanza del inglés, visitas culturales y encuentros con profesionales del campo de la educación: escuelas, asociaciones y departamentos universitarios.
- **Seminario** sobre *A curricular framework for ELT in Secondary Education*, celebrado en la Facultad de Ciencias de la Educación el día 3 de diciembre de 1996 como parte integrante del III Programa Tempus entre la Universidad de Granada, Bradford & Ilkley Community College, Shoumen, Bourgas y Varna.
- **Seminario** sobre *Analysis and preparation of teaching units for Secondary Education* celebrado en la Facultad de Ciencias de la Educación el día 5 de diciembre de 1996 como parte integrante del III Programa Tempus entre la Universidad de Granada, Bradford & Ilkley Community College, Shoumen, Bourgas y Varna.
- **Seminario** sobre *The development of the students' learning skills* celebrado en la Facultad de Ciencias de la Educación el día 10 de diciembre de 1996 como parte integrante del III Programa Tempus entre la Universidad de Granada, Bradford & Ilkley Community College, Shoumen, Bourgas y Varna.
- **Seminario** internacional sobre el funcionamiento del nuevo Programa Sócrates: presentación de los nuevos responsables institucionales, financiación del programa, negociaciones y acuerdos bilaterales entre los representantes de las instituciones participantes: Kristin Adalsteinsdottir, Facultad de Educación de la Universidad de Akureyri (Islandia); Professor Carlos Alfonso, *School of Higher Education, Portalegre Polytechnic Institute* (Portugal); Antonio Baldassarre, *Department of Educational Science, University of Bari* (Italia); Maria Bosch, Departamento de Educación Especial, Universidad de Las Palmas, Gran Canaria; David Evans, Departamento de Biología, *University College Chester*, (Reino Unido); Joan Fiol, Departamento de Filología Española, Moderna y Latina, Universidad de la Islas Baleares, Mallorca; Margret Hovland, *School of Teacher Education, Sor-Trondelag College*, Roncheirn, (Noruega); **Glyn Hughes**, *Department of Teacher Education, University of Jyvaskyla*, (Finlandia), coordinador principal del programa ERASMUS ICP SF-3012 junto con Kaarina Juutilainen, *Department of Teacher Education, University of Jyvaskyla* (Finlandia); Dominic Konstandinidoti, *Department of Early Childhood Education, University of Thessaloniki* (Grecia); **Daniel Madrid**, Departamento de Didáctica de la Lengua y La Literatura, Universidad de Granada; Karl Rieder, *Department of Psychology, Vienna State Pedagogical Academy*, (Austria); Margot Seabourne, *School of Education, University of Sunderland*, (Reino Unido); Maria Tzouriadou, *Department of Early Childhood Education, University of Thessaloniki*, (Grecia). El encuentro se celebró en Granada del 3 al 6 de marzo de 1997, en Carmen de La Victoria, Universidad de Granada.
- **Seminario** sobre el Programa LINGUA, celebrado en Calw (Alemania) desde el 12 al 14 de julio de 1997, bajo la coordinación de Werner Lich, de la Agencia Sócrates-Lingua de Bonn y

con la asistencia de profesorado representante de varias ciudades alemanas (Frankfurt, Esslingen, Baden-Württemberg, Nordhausen, Dresden, Löbau, München, Main, Weimar, Fuldata, Bonn, Aisch, Chemnitz, Offenbach, Nürtingen, Neunkirchen, Alsfeld), de Portugal (Margarida Collaço, Gabinete de Assuntos Europeos e Relações Internacionais), de la Universidad de Lancaster (John Masih) y de la Universidad de Granada (Daniel Madrid, Facultad de CC. de la Educación), en representación de la Agencia Sócrates-Lingua de Madrid.

- **Reunión preparatoria** celebrada el día 30 de septiembre de 1997, en el Carmen de la Victoria de la Universidad de Granada, de 9 a 14 h., con la asistencia de Kirsti Kumpulainen de la Universidad de Laponia (Finlandia), Irma Huttunen de la Universidad de Oulu (Finlandia) y Daniel Madrid, como representante de la Facultad de CC. de la Educación de la Universidad de Granada para el poner en marcha el desarrollo conjunto de un **modulo europeo** sobre “The teaching of the own, the Angloamerican and European culture in the EFL class” juntamente con otros colegas de Facultades de Educación de Portugal, Bulgaria, Gran Bretaña, Finlandia, Austria y Dinamarca.
- **Reunión preparatoria** celebrada el día 4 de marzo de 1999, en el Vicedecanato de Relaciones Internacionales de la Facultad de Ciencias de la Educación Universidad de Granada, de 9 a 14 h., con la asistencia de Kirsti Kumpulainen de la Universidad de Laponia (Finlandia), Kirsten Rahbek de Jelling College (Dinamarca) y Daniel Madrid, como representante de la Facultad de CC. de la Educación de la Universidad de Granada para diseñar un **modulo europeo** sobre “La enseñanza de la cultura europea” juntamente con otros colegas de Facultades de Educación de Hungría, Bulgaria, Gran Bretaña, Irlanda, Finlandia y Austria .
- **Reunión preparatoria** celebrada el día 17 de marzo de 1999 en el Vicerrectorado de Investigación y Relaciones Internacionales de la Universidad de Granada de 11.30 a 14 h., con la asistencia de José Luis Verdegay de la Universidad de Granada, un representante de la Universidad de Nuevo Méjico (EE. UU.) y Daniel Madrid, como representante de la Facultad de CC. de la Educación de la Universidad de Granada para diseñar un programa de colaboración entre las dos instituciones.
- Charla-coloquio impartida por **James Rutherford**, intercambio de experiencias acerca de las nuevas estrategias para la enseñanza de las Ciencias y presentación del Proyecto 2061, en el Parque de las Ciencias de Granada, el 9 de junio de 1999, a las 17.30 h.
- Reunión de trabajo del “Management Group” del Proyecto LEONARDO “*Comparative European models of childcare and education -A transnational training resource*”, contrato nº UK/99/1/078148/PI/I,1.1b/FPC celebrada los días 19-21 de marzo de 2000 en el Wargha István College de Hajdúböszörményi, Facultad de Educación, Universidad de Debrecen, Hungría. Coordinador general: David Killean de Borders College, Reino Unido. Representantes europeos: Dra. Eva Bakosi del Wargha István College, Nout Nagtegaal de Zeeland College, Vlissingen, Holanda y Daniel Madrid, por la Universidad de Granada. La agenda de trabajo incluyó: una revisión del presupuesto del proyecto, estrategias para su diseminación, evaluación y agenda de trabajo para el “transnational Working Group”.

- Seminarios y Reunión de trabajo del “Transnational Working Group” y del “Management Group” del Proyecto LEONARDO “*Comparative European models of childcare and education -A transnational training resource*”, contrato nº UK/99/1/078148/PI/I,1.1b/FPC, celebrada en la residencia del Carmen de la Victoria de la Universidad de Granada, los días 28 y 29 de septiembre y 2-3 de octubre de 2000. Coordinador general: Daniel Madrid, de la Universidad de Granada y Val McDonald de Borders College, Reino Unido. Representantes europeos: Dra. Kataline Deline y Silvia Peter-Szarka del Wargha István College (Hungría); Nout Nagtegaal, Tecla van Doesum y Netty Tiggelman de Zeeland College (Holanda); Fernando Trujillo y José Gijón de la Universidad de Granada. La agenda de trabajo incluyó: la presentación del material elaborado hasta el momento, la presentación del primer estudio de caso, discusión sobre la capacidad del CD-Rom, revisión del presupuesto del proyecto, estrategias para su diseminación y evaluación.
- PROGRAMA 71519-CP-1-1999-1-AT-COMENIUS-C31: Reunión de los representantes de los países participantes en este programa en la Universidad de Laponia (Rovaniemi) desde el 15 al 19 de noviembre de 2000. Asisten: el coordinador general Franz Ludescher de la Pedagogische Akademie des Bundes in Vorarlberg, Feldkirch (Austria); la coordinadora Kirsti Kumpulainen de la Universidad de Lapland, Rovaniemi (Finlandia); Kirsten Rahbek, de Jelling College, (Dinamarca), Eva Tohol de la Universidad de Debrecen (Hungría) y Daniel Madrid por la Universidad de Granada. La agenda incluyó a) sesiones de trabajo intensivas que se centraron en la revisión de varios módulos y discusión sobre su adecuación para la enseñanza y aprendizaje del inglés a niños de 6 años; b) visita al Colegio de Prácticas de la Facultad de Educación y observación de una clase de inglés a niños de 6 años y otras actividades socioculturales.
- Seminarios y Reuniones de trabajo del “Transnational Working Group” y del “Management Group” del Proyecto LEONARDO DA VINCI “*Comparative European models of childcare and education -A transnational training resource*”, contrato nº UK/99/1/078148/PI/I,1.1b/FPC celebrada en ROC Zeeland College, Vlissingen, Holanda, los días 7, 8 y 9 marzo de 2001. Coordinador general: Nout Nagtegaal de Zeeland College. Asistentes: Daniel Madrid y Fernando Trujillo de la Universidad de Granada, Val McDonald, Patricia Haddon y Maria Hawkes de Borders College (Reino Unido), Dra. Kataline Deline y Zsuzu Megyesine del Wargha István College (Hungría), Tecla van Doesum y Han van Poelje de Zeeland College (Holanda). La agenda de trabajo incluyó la presentación de todos los estudios de casos elaborados, la programación del acto de presentación final del proyecto en Hawick y la fijación de la fecha para la presentación del informe final.
- Presentación oficial, ante las autoridades locales británicas y representantes de Bruselas del **CD-Rom** *(E)quality in Childcare* y del **libro** *European models of children Integration*, elaborado por el “Transnational Working Group” del Proyecto LEONARDO DA VINCI “*Comparative European models of childcare and education -A transnational training resource*”, contrato nº UK/99/1/078148/PI/I,1.1b/FPC celebrada en Hawick, Escocia, los días 21 y 22 de mayo de 2001. Coordinación general: Val Macdonald de Borders college. Autores del trabajo: Daniel Madrid, Fernando Trujillo, Manuel F. Cruz y José Gijón de la Universidad de Granada; Patricia Haddon y Maria Hawkes de Borders College, (Reino Unido), Dra.

Kataline Deline y Zsuzu Megyesine del Wargha István College, (Hungría); Nout Nagtegaal, Tecla van Doesum y Han van Poelje de Zeeland College, (Holanda).

- Reunión de representantes del PROGRAMA 71519-CP-1-1999-1-AT-COMENIUS-C31 en la Universidad de Granada desde el 30 de mayo al 3 de junio de 2001. Asisten: el coordinador general Franz Ludescher, de la Pedagogische Akademie des Bundes in Vorarlberg, Feldkirch (Austria); Ingelisen Jensen, de Jelling College (Dinamarca), Kate Jackson, de Lapland University (Finlandia), Eva Tohol de la universidad de Debrecen (Hungría) y Daniel Madrid, de la Universidad de Granada. La agenda incluyó a) un análisis y revisión de la página WEB elaborada con los resultados del proyecto ([www.ball-online.net](http://www.ball-online.net)) y la formulación de algunas propuestas de cambio por sugerencia de los asistentes, b) visita al Colegio “El Carmelo” de Granada y observación de dos clases de inglés a niños de 6 y 8 años y una visita a las Escuelas del “Ave María”.
- Participación en el programa de intercambio de alumnos de prácticas docentes entre la universidad de Granada y la Universidad Metropolitana de Manchester, desde el 17 al 22 de enero de 2010.

## 16. PARTICIPACIÓN EN COMITÉS Y CONSEJOS CIENTÍFICOS

### 16.1. REVISTAS

- *Coordinación* de la revista **ESCUELA DE MAESTROS** de la Escuela Universitaria del Profesorado de EGB durante 1983 y 1984.
- Forma parte del Consejo Asesor (editorial board) de la revista **GRETA**, Revista de la Asociación de profesores de inglés de Andalucía Oriental, ISSN 133-1909, desde 1999 hasta 2006.
- Director de la revista Interuniversitaria de Didáctica de las Lenguas **PORTA LINGUARUM** con sede en el Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura de la Universidad de Granada, ISSN 1697-7467, desde enero de 2004 hasta junio de 2011 y miembro del Comité Científico /Consejo Asesor desde 2012.
- *Associate Editor* del volumen 12, número 4 de la revista **THE INTERNACIONAL JOURNAL OF LEARNING** (Common Ground Publisher, Australia), ISSN: 1447-9494 y participó en la revisión de artículos para su posible publicación en julio de 2004. Además, es miembro permanente del *International Advisory Board* de dicha publicación.
- Es también miembro del **Comité Científico /Consejo Asesor** de las siguientes revistas:

- **ODISEA**, revista de estudios ingleses de la Universidad de Almería, ISSN 1578-3820 , DepósitoLegal: AL-149-2001, desde 2001.
- **PUBLICACIONES**, revista de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla, ISSN 0214-1515, desde 2001.
- **ENCUENTRO**, revista de investigación e innovación en la clase de idiomas de la Universidad de Alcalá de Henares, ISSN 1130-7021, desde 2002.
- **LENGUAJE Y TEXTOS** , revista de la Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura, ISSN 1133-4770, España, desde junio de 2004.
- **THE OPEN APPLIED LINGUISTIC JOURNAL**, revista On-line de libre acceso, gestionada por Bentham Open, ISSN: 1874-9135, desde 2008)
- **IKALA**, revista de Lenguaje y Cultura, Universidad de Antioquía,Medellin, Colombia, ISSN 0123-3432, desde 2009.
- **PROFILE, Issues in Teachers' Professional Development**, Universidad Nacional de Colombia, Bogotá, ISSN 1657-0790, desde 2009.
- **SUT Scientificc Observer**, English Department, Sate University of Tetova, Macedonia, ISSN 1857-6915, desde 2010.
- **Colombian Applied Linguistics Journal**, Universidad Distrital in Bogotá, ISSN: 2248-7085, desde 2015

## 16.2. COMITÉ CIENTIFICO DE CONGRESOS

Ha formado parte del Comité Científico de los siguientes congresos y simposios:

- X Congreso Internacional de la Sociedad Española de Didáctica de La Lengua y la Literatura: *Diversidad Cultural, Plurilingüismo y Estrategias de aprendizaje*. Universidad de La Laguna (Tenerife). 3, 4 y 5 de diciembre de 2008.
- XI Simposio de Didáctica de la Lengua y la Literatura. Sevilla,de Facultad Ciencias de la Educación. 2,3 y 4 de diciembre, 2009.
- Primer Congreso Internacional sobre el *Compromiso docente: Una nueva escuela es necesaria*. Facultad de CC. de la Educación de la Universidad de Granada, 9-11 de noviembre de 2010.

## **17. PERTENENCIA A COMITÉS DE EVALUACIÓN**

- Es nombrado miembro del Comité de Evaluación Externa de la UCUA (convocatoria 2004) que intervino en la evaluación de las titulaciones de E. Física, E. Musical y L. Extranjera de la Universidad de Málaga desde el 1 al 3 de marzo de 2006.
- Ha participado en la experiencia piloto para la implantación del crédito europeo (ECTS) durante los cursos 2004-2005, 2005-2006 y 2006-2007.
- Es miembro del comité de evaluadores expertos de la Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva del Ministerio de Educación y Ciencia desde octubre de 2006.



---

**Ministerio de Economía y Competitividad.  
Secretaría de Estado de Investigación,  
Desarrollo e Innovación**

---

## **Curriculum vitae**

Nombre: Cristina Pérez Valverde  
27/06/2020

Apellidos: Pérez Valverde

Nombre: M<sup>a</sup> Cristina

---

### Situación profesional actual

Organismo: Universidad de Granada  
Facultad, Escuela o Instituto: Facultad de Ciencias de la Educación  
Depto./Secc./Unidad estr.: Didáctica de la Lengua y la Literatura  
Dirección postal: 18071

Teléfono (indicar prefijo, número y extensión): 958246389

Fax: 958244187

Correo electrónico: mcperez@ugr.es

Categoría profesional: P.T.U.

Fecha de inicio: 10/03/2000

Situación administrativa

Plantilla

Contratado

Interino

Becario

Otras situaciones especificar:

Dedicación

A tiempo completo

A tiempo parcial

---

### Formación Académica

Titulación Superior	Centro	Fecha
Filología Inglesa	Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Granada	1990
Diplomada en Profesorado de Educación General Básica (Lengua Española e Idiomas Modernos)	Escuela Universitaria de E.G.B., Universidad de Granada	1986

Doctorado	Centro	Fecha
Doctora en Filología (Inglés) Calificación: Sobresaliente Cum Laude por Unanimidad Título de la tesis: "El simbolismo celta en <i>The Wanderings of Oisín</i> "	Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Granada	1994

---

### Actividades anteriores de carácter científico profesional

Puesto	Institución	Fechas
Funcionaria interina sustituta (XIII Promoción Acceso Directo)	C.P. E.G.B. "Hermanos Machado", Sevilla	25-2-1987 / 30-06-1987
Funcionaria interina sustituta	C.P. "General Castaños", Algeciras (Cádiz)	30-10-1987 / 30-06-1988
Auxiliar de conversación de Lengua Española	Greenock High School, Greenock (Escocia)	11-08-1988 / 31-08-1989



Profesora contratada centro concertado (Docencia bachillerato)	C. "Regina Mundi" (Granada)	01-10-1991 / 30-10-1992
Profesora asociada	E.U. de Melilla, Dpto. de Didáctica de la Lengua la Literatura, Universidad de Granada	26-01-1994 / 23-02-1994
Profesora asociada (tipo 2)	E.U. del Profesorado de Ceuta, Dpto. de Didáctica de la Lengua y la Literatura, Universidad de Granada	24-02-1994 / 30-09-1995
Profesora asociada (tipo 3)	Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada	01-10-1995 / 31-03-1999
Profesora Titular Interina	Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada	01-04-1999 / 09-02-2000

## Proyectos de investigación I+D y europeos

---

**Título del proyecto:** Estudio del bienestar docente del profesorado de lenguas ante los retos del plurilingüismo y las aulas multiculturales

**Organismo financiador y Referencia:** Ministerio de Economía y Competitividad, EDU2013-44890-P

**Tipo de participación:** Investigadora Principal (IP)

**Duración:** 01/09/2014 - 01/09/2017

**Número de investigadores participantes:** 10

**PRECIO TOTAL DEL PROYECTO:** 13800 €

**Título del proyecto:** Implementación de un modelo basado en la conciencia de la identidad docente y la competencia existencial en la formación del profesorado de LE

**Organismo financiador y Referencia:** MEC SEJ2007-62329 (I+D+I), MICINN

**Tipo de participación:** Investigadora Principal (IP)

**Duración:** 01/10/2007 – 30/12/2010

**Número de investigadores participantes:** 6

**PRECIO TOTAL DEL PROYECTO:** 22.478 €

**Título del proyecto:** APT - Appraisal of Potential for Teaching

**Organismo financiador y referencia:** Comisión Europea. Comenius 2.1 [112438-CP-1-2003-DE-Comenius-C-211]

**Entidades participantes:** Universidad de Granada (España), Universidad de Maynooth (Irlanda), Universidad de Lulea (Suecia), Colegio Superior Edgehill (Reino Unido), Colegio Superior de Educación Limburg (Bélgica), Colegio Superior de Educación de Offenburg (Alemania), Universidad Pedagógica de Tallinn (Estonia).

**Duración:** octubre 2003 - enero 2007

**Investigador responsable:** Dr. Bernd Hainmüller (Offenburg), **Coordinadora nacional:** Cristina Pérez Valverde

**Número de investigadores participantes:** 28

**PRECIO TOTAL DEL PROYECTO:** 500.000 €

**Título del proyecto:** PETALL (Pan-European Task Activities for Language Learning)

**Organismo financiador y referencia:** Comisión Europea. Comenius 2.1. 530863-LLP-2012-NL-KA2-KA2MP

**Entidades participantes:** Graduate School of Child Development University of Amsterdam, Patras, Universidad de Granada, University of Torino, Eötvös Loránd University, Regionale Opleidingschool West Friesland, Universidade do Algarve

**Duración:** 01/10/2012 - 01/04/2015

**Investigador responsable:** Ton Koet

**Número de investigadores participantes:** 41

**PRECIO TOTAL DEL PROYECTO:** 532.728€.

## Tramos de investigación y pertenencia a comité evaluador de ANEP

---

### TRAMOS DE INVESTIGACIÓN

4 tramos CNEAI: 3 tramos de investigación y 1 de transferencia

5 tramos (investigación, gestión, docencia) Junta de Andalucía

5 tramos docentes

**Pertenencia al Comité de Expertos Evaluadores de la Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva (ANEP). Evaluadora de proyectos I+D. Desde 2010.**

## Proyectos de cooperación

---

El siguiente proyecto es un proyecto de cooperación solicitado por la interesada y concedido por el CICODE de Granada. El presupuesto concedido fue íntegro a la rehabilitación y mejora técnica de un hospital infantil en la región de Silistra en Bulgaria. No se trata, por tanto, de un proyecto de investigación o trabajo académico, sino de cooperación.

**Título del proyecto:** Dotación de equipamiento médico y mejora de las condiciones básicas del departamento de pediatría, Hospital regional de Silistra (Bulgaria)

**Empresa/Administración financiadora:** Centro de Iniciativas y Cooperación al Desarrollo de la Universidad de Granada (CICODE)

**Entidades participantes:** Centro de Iniciativas y Cooperación al Desarrollo de la Universidad de Granada (CICODE); Hospital Regional de Silistra (Bulgaria)

**Duración,** desde: 01-10-2004 hasta: 01-10-2005

Responsable: Dra. Cristina Pérez Valverde

Participantes: 6

PRECIO TOTAL DEL PROYECTO: 24.000€

## Publicaciones o Documentos Científico-Técnicos

---

( CLAVE: L = libro completo, CL = capítulo de libro, A = artículo, R = "review", E = editor, S = Documento Científico-Técnico restringido. )

---

Autores (p.o. de firma): Cristina Pérez Valverde y Fernando Perez-Martin

Título: ""There is no 'us and them'": Engaging with Migration and Border Crossing Narratives through Shadow Puppetry in Ghosts of the River"

Clave: A Revista: *Critical Arts. South-North Cultural and Media Studies*

Vol. 34

Fecha: 2020

ISSN: 1992-6049

Revista indexada en JCR

---

Autores (p.o. de firma): Leopoldo Medina Sánchez y Cristina Pérez Valverde

Título: "Fundamentos teórico-prácticos en torno a la inclusión del alumnado con discapacidad intelectual en el aula de lengua extranjera"

Clave: A Revista: *Onomázein: Revista de Lingüística, Filología y Traducción*

Vol. 47

Páginas, inicial: 64 final: 83 Fecha: 2020

ISSN: 0718-5758

Revista indexada en JCR

---

Autores (p.o. de firma): Cristina Pérez Valverde y Serrano Gallardo, Rubén

Título: "El bienestar del profesorado de lenguas extranjeras: desarrollo y génesis de un proyecto",

Clave: CL Volumen: *Investigación en el ámbito escolar: un acercamiento multidimensional a las variables psicológicas y educativas*, vol. IV, eds M.M. Molero et al.

Páginas, inicial: 215 final: 220 Fecha: 2019

Editorial: ASUNIVEP

Lugar de Publicación: Almería

ISBN: 978-84-09-06264-5

---

Autores (p.o. de firma): Cristina Pérez Valverde  
Título: "Los paisajes de la memoria: La escritura cálida, o el self ficcionado"

Clave: CL                      Volumen: *New Journeys in Iberian Studies. A (Trans-)National and (Trans-)Regional Exploration*, eds. Mark Gant, Paco Ruzzante & Anneliese Hatton

Páginas, inicial: 6            final: 18            Fecha: 2018  
Editorial: Cambridge Scholars Publishing  
Lugar de Publicación: Newcastle Upon Tyne  
ISBN: 1-5275-1142-1

---

Autores (p.o. de firma): Cristina Pérez Valverde  
Título: Medina Sánchez Leopoldo y Cristina Pérez Valverde, "Adaptaciones metodológicas en el aula de lengua extranjera para el alumnado con discapacidad intelectual leve: estudio de caso"

Clave: A                      Revista: *Porta Linguarum*  
Páginas, inicial: 267        final: 282        Fecha: 2017 (Nº Extra, 2)  
ISSN: 2327-8560  
Revista indexada en JCR (Cuartil 2)

---

Autores (p.o. de firma): Cristina Pérez Valverde  
Título: Garcés Rodríguez, Antonio y Cristina Pérez Valverde, "Repensando la competencia poética en la enseñanza del inglés en edad temprana: una práctica de lingüística poética"

Clave: A                      Revista: *Revista Complutense de Educación*, vol. 28, nº 1  
Páginas, inicial: 165        final: 183        Fecha: 2017  
ISSN: 1130-2496  
Revista indexada en SCOPUS, Emerging Sources Citation Index (JCR)

---

Autores (p.o. de firma): Cristina Pérez Valverde  
Título: "Towards Professional Wellbeing: Re-thinking Language Teacher Education"

Clave: CL                      Volumen: *Innovative European Approaches for In-service and Pre-service English Language Teachers in Primary Education*, eds. Davide Capperucci & Elizabeth Guerin

Páginas, inicial: 193        final: 212        Fecha: 2017  
Editorial: Edizioni ETS  
Lugar de Publicación: Pisa  
ISBN: 978-884675061-7

---

Autores (p.o. de firma): Cristina Pérez Valverde  
Título: "Toward an Ethics of Respons-ability: Exploring Dispossession and Renewal through Helen Ward and Marc Craste's Multimodal Narratives"

Clave: A                      Revista: *The International Journal of Diverse Identities*, 16 ,4  
Páginas, inicial: 25        final: 36        Fecha: 2016  
ISSN: 2327-8560  
Revista indexada en SCOPUS

---

Autores (p.o. de firma): Cristina Pérez Valverde  
Título: "La escritura del self: génesis y desarrollo de un modelo formativo e investigador basado en la experiencia de la narratividad"

Clave: CL                      Volumen: *La formación de docentes de lenguas extranjeras: hacia un desarrollo profesional profundo basado en la narratividad*, coord ed. Cristina Pérez Valverde

Páginas, inicial: 37        final: 56        Fecha: 2016  
Editorial: Visor

Lugar de Publicación: Madrid  
ISBN: 978-84-9895-676-4

Scholarly Publishers Indicators (SPI): Tercil 1

---

Autores (p.o. de firma): Cristina Pérez Valverde, ed.  
Título: *La formación de docentes de lenguas extranjeras: hacia un desarrollo profesional profundo basado en la narratividad*,  
Clave: E  
Fecha: 2016  
Editorial: Visor  
Lugar de Publicación: Madrid  
ISBN: 978-84-9895-676-4  
Scholarly Publishers Indicators (SI): Tercil 1

---

Autores (p.o. de firma): Cristina Pérez Valverde y Raúl Ruiz Cecilia  
Título: "The development of teachers' professional identity through the production of narratives"  
Clave: A            Revista: *Porta Linguarum*  
Páginas, inicial: 61 final: 72    Fecha: 2014  
ISSN: ISSN 1697-7467  
Revista indexada en JCR (Cuartil 2)

---

Autores (p.o. de firma): Cristina Pérez Valverde y Raúl Ruiz Cecilia  
Título: "Narrativas de la identidad docente en la formación del profesorado de lenguas extranjeras"  
Clave: A            Revista: *Andamios: Revista de Investigación Social* 11, 24  
Páginas, inicial: 215    final: 234    Fecha: 2014  
ISSN: 1870-0063  
Revista indexada en JCR (Cuartil 2)

---

Autores (p.o. de firma): Raúl Ruiz Cecilia y Cristina Pérez Valverde  
Título: "Aproximación lingüística, sociocultural y didáctica a Mr. Loveday's *Little Outing*"  
Clave: A            Revista: *Alpha* 35  
Páginas, inicial: 195    final: 206    Fecha: 2012  
ISSN: 0716-4254  
Revista indexada en SCOPUS y en Arts and Humanities Citation Index

---

Autores (p.o. de firma): Cristina Pérez Valverde y Raúl Ruiz  
Título: "Paving the way towards the ECTS system: Self-assessment, metacognition, and professional competence in a Literature course for FL teachers"  
Clave: A            Revista: *Porta Linguarum*, 17  
Páginas, inicial: 67    final: 77    Fecha: 2012  
ISSN: 1697-7467  
Revista indexada en JCR (Cuartil 2)

---

Autores (p.o. de firma): Cristina Pérez Valverde  
Título: "El juego metaficcional en 'Women's Novels' de Margaret Atwood"  
Clave: CL            Volumen: *Into Another's Skin. Selected Essays in Honour of María Luisa Dañobeitia*, eds. M. Aguilera, M. J. de la Torre y L. Zúñiga  
Páginas, inicial: 139    final: 148    Fecha: 2012  
Editorial: Universidad de Granada  
Lugar de publicación: Granada  
ISBN: 978-84-338-5367-7

---

Autores (p.o. de firma): Cristina Pérez Valverde  
Título: "Construcción de identidades femeninas en la ficción infantil: de raíces antropológicas y estudios culturales"  
Clave: CL            Volumen: *Diálogos intertextuales 3: En busca de la voz femenina*, ed. Celia Vázquez  
Páginas, inicial: 297    final: 309    Fecha: 2010  
Editorial: Peter Lang

Lugar de publicación: Frankfurt am Main  
ISBN 978-3-631-58922-9  
Scholarly Publishers Indicators: Tercil 1

---

Autores (p.o. de firma): Cristina Pérez Valverde  
Título: "La lectura en fractal: ficciones en ficciones"  
Clave: CL Volumen: *El lector ante la obra hipertextual*, coords. Antonio Mendoza y Celia Romea  
Páginas, inicial: 77 final: 85 Fecha: 2010  
Editorial: Horsori  
Lugar de publicación: Barcelona  
ISBN 978-84-96108-55-4

---

Autores (p.o. de firma): Cristina Pérez Valverde, Juan Ramón Guijarro, Raúl Ruiz  
Título: "Narrativas multiculturales en la formación del profesorado de Lenguas Extranjeras"  
Clave: CL Volumen: *Retos internacionales ante la interculturalidad*, eds. Encarnación Soriano et al.  
Páginas, inicial: 888 final: 899 Fecha: 2010  
Editorial: Universidad de Almería  
Lugar de publicación: Almería  
ISBN: 978-84-693-0784-7

---

Autores (p.o. de firma): Cristina Pérez Valverde  
Título: "Magic women on the Margins: Ec-centric models in Mary Poppins and Ms Wiz"  
Clave: A Revista: *Children's Literature in Education*, vol. 40, 4, December 2009  
Páginas, inicial: 263 final: 274 Fecha: 2009  
ISSN: 0045-6713

Revista indexada en SCOPUS y Arts and Humanities Citation Index

---

Autores (p.o. de firma): Cristina Pérez Valverde  
Título: "Las narrativas del amor en la época del post-feminismo: ¿aún la búsqueda del animus?"  
Clave: CL Volumen: *Poder, poderes y empoderamiento... ¿Y el amor? ¡Ah, el amor!*, ed. Alicia Gil et al.  
Páginas, inicial: 112 final: 121 Fecha: 2009  
Editorial: Fundación Isonomía para la Igualdad de Oportunidades. Universitat Jaume I  
Lugar de publicación: Castelló de la Plana  
ISBN: 978-84-692-1555-5

---

Autores: Guijarro Ojeda, J.R., Raúl Ruiz, Cristina Pérez, Alicia Roffé  
Título: *Innovación docente universitaria en el EEES: Género, Lengua y Psicología*  
Clave: E  
Fecha: 2009 Págs: 198  
Editorial: Educatori  
Lugar de publicación: Granada  
ISBN: 978-84-92483-69-3

---

Autores: Cristina Pérez Valverde  
Título: "Género e identidad docente"  
Clave: CL Volumen: *Innovación docente universitaria en el EEES: Género, Lengua y Psicología*, Guijarro et al.  
Páginas, inicial: 17 Final: 30 Fecha: 2009  
Editorial: Educatori  
Lugar de publicación: Granada  
ISBN: 978-84-92483-69-3

---

Autores (p.o. de firma): Cristina Pérez Valverde  
Título: "Discurso fantástico e inconsciente en la literatura infantil"  
Clave: CL Volumen: *Lecciones azules: Lengua, Literatura y Didáctica*, ed. Remedios Sánchez

Páginas, inicial: 531 final: 544 Fecha: 2008  
Editorial: Visor  
Lugar de publicación: Madrid  
ISBN 978-84-9895-009-0  
Scholarly Publishers Indicators: Tercil 1

---

Autores: Juan Ramón Guijarro, Cristina Pérez, Raúl Ruiz, Ana Belén García y Aurelia Ramírez  
Título: "The gender perspective in Teacher Education: Innovating through Psychological and Cultural Discourses"  
Clave: A Revista: *The International Journal of Interdisciplinary Social Sciences*, vol. 2, issue 2  
Páginas, inicial: 431 final: 437 Fecha: 2007  
ISSN: 1833-1882  
Revista Indexada en SCOPUS

---

Autores: Cristina Pérez Valverde  
Título: "Dreams and liminality in the Mary Poppins books",  
Clave: CL *Dreams, Imagination and Reality in Literature*, eds. Kamila Vránková y Christopher Koy  
Páginas, inicial: 67 final: 72 Fecha: 2007  
Editorial: University of South Bohemia  
Lugar de publicación: České Budějovice  
ISBN 978-80-7394-006-5

---

Autores: Cristina Pérez Valverde  
Título: "La literatura infantil como componente curricular en el área de inglés. Valoración del profesorado especialista"  
Clave: CL *Investigación en Didáctica de la Lengua y la Literatura: Perspectivas y orientaciones*, eds. Antonio Mendoza *et al.*  
Páginas, inicial: 275 final: 309 Fecha: 2007  
Editorial: Dpto. de Didáctica de la Lengua y la Literatura, Universidad de Barcelona  
Lugar de publicación: Barcelona  
ISBN: 84-920023-2-8

---

Autores (p.o. de firma): Cristina Pérez Valverde  
Título: "The student teacher and the teaching role: searching for self-awareness models"  
Ref. Revista : *International Journal of Learning*, vol. 12, issue 9  
Clave: A Volumen: Páginas, inicial: 367 final: 374 Fecha: 2006  
ISSN 1447-9540  
Revista Indexada en SCOPUS

---

Autores (p.o. de firma): Cristina Pérez Valverde  
Título: "Magia, mujer y marginalidad: de Mary Poppins a Ms Wiz"  
Clave: CL Volumen: *Estudios sobre lengua, literatura y mujer*, eds. M<sup>a</sup> Isabel Sancho *et al.*  
Páginas, inicial: 37 final: 61 Fecha: 2006  
Editorial: Universidad de Jaén  
Lugar de publicación: Jaén  
ISBN 84-8439-279-1

---

Autores: Cristina Pérez Valverde  
Título: "Algunas claves de modernidad en los cuentos de hadas victorianos"  
Clave: CL Volumen: *Traducción y literatura infantil. Érase una vez... Andersen*, coords. G. Marcelo y G. García  
Páginas, inicial: 175 final: 188 Fecha: 2006  
Editorial: Anroart Ediciones  
Lugar de publicación: Las Palmas  
ISBN: 84-96577-60-0AÑO

---

Autores (p.o. de firma): Cristina Pérez Valverde  
Título: "Innovación docente en didáctica de la literatura en lengua inglesa"  
Clave: CL Volumen: *Estrategias de Innovación Docente en Didáctica de la Lengua y la Literatura*, eds. Catalina González y Daniel Madrid

Páginas, inicial: 145            final: 164            Fecha: 2005  
Editorial: Grupo Editorial Universitario  
Lugar de publicación: Granada  
ISBN 84-8491-460-7

---

Autores (p.o. de firma): Cristina Pérez Valverde  
Título: "Attitudes and values in teacher education and appraisal of teaching potential (Spain): National standards and practices at the Faculty of Education in Granada"  
Clave: documento internet  
[http://www.ltu.se/polopoly\\_fs/1.4767!b79c53e0.pdf](http://www.ltu.se/polopoly_fs/1.4767!b79c53e0.pdf)

---

Autores (p.o. de firma): Sacramento Jáimez y Cristina Pérez  
Título: "Literature in the ELT classroom"  
Clave: CL    Volumen: *TEFL in Secondary Education*            eds. N. McLaren, D. Madrid y A. Bueno  
Páginas, inicial: 579            final: 604            Fecha: 2005  
Editorial: Editorial Universidad de Granada  
Lugar de publicación: Granada  
ISBN 84-338-3638-2

---

Autores (p.o. de firma): Cristina Pérez Valverde y Jesús Muros  
Título: "Discourse competence in the EFL classroom"  
Clave: CL    Volumen: *TEFL in Primary Education*            eds. Daniel Madrid y Neil McLaren  
Páginas, inicial: 385            final: 408            Fecha: 2004  
Editorial: Editorial Universidad de Granada  
Lugar de publicación: Granada  
ISBN 84-338-3202-6

---

Autor: Cristina Pérez Valverde  
Título: prólogo a *La verdadera historia de Helena-con-hache* de José Luis Correa  
Clave: Estudio preliminar    Volumen: colección juvenil "A Toda Vela"  
Páginas, inicial: 81            final: 95            Fecha: 2004  
Editorial (si libro): InterSeptem Canarias  
Lugar de publicación: Santa Cruz de Tenerife

---

Autores (p.o. de firma): Cristina Pérez Valverde  
Título: "Poesía y trascendencia: el paisaje simbólico de W.B. Yeats"  
Clave: CL            Volumen: *Tadea Seu Liber de Amicitia*            eds. M. Moreno y M.L. Escribano  
Páginas, inicial: 257            final: 272            Fecha: 2003  
Editorial: DDLL  
Lugar de publicación: Granada  
ISBN: 84-688-0899-7

---

Autores (p.o. de firma): Cristina Pérez Valverde  
Título: Género y géneros: Revisionismo y metaficción en textos breves de autoras contemporáneas  
Clave: CL            Volumen: *Canon, literatura infantil y juvenil y otras literaturas*, eds. Ángel Gregorio Cano Vela y Cristina Pérez Valverde (886 págs)  
Páginas: 101-120  
Fecha: 2003  
Editorial: Ediciones de la Universidad de Castilla-La Mancha. Colección Estudios  
Lugar de publicación: Cuenca  
ISBN: 84-8427-257-5

---

Autores (p.o. de firma): Ángel Gregorio Cano Vela y Cristina Pérez Valverde  
Título: *Canon, literatura infantil y juvenil y otras literaturas*



Clave: E Volumen: Páginas, inicial: final: 886 págs. Fecha: 2003  
Editorial (si libro): Ediciones de la Universidad de Castilla-La Mancha. Colección Estudios  
Lugar de publicación: Cuenca  
ISBN: 84-8427-257-5

---

Autores (p.o. de firma): Cristina Pérez Valverde  
Título: *Didáctica de la Literatura en Lengua Inglesa*  
Clave: L Volumen: 290 págs. Fecha: 2002  
Editorial: Grupo Editorial Universitario  
Lugar de publicación: Granada  
ISBN: 84-8491-190-X

---

Autores: Cristina Pérez Valverde  
Título: "Escritura creativa y poesía en la enseñanza de lenguas"  
Clave A. Revista : *Publicaciones* 32  
Páginas, inicial: 105 final: 121 Fecha: 2002  
ISSN: 0214-1515

---

Autores (p.o. de firma): Cristina Pérez Valverde  
Título: "Theatre in Education (TIE) in the context of educational drama"  
Clave: A Revista : *Lenguaje y Textos*, 20  
Páginas, inicial: 7 final: 19 Fecha: 2002  
ISSN 1133-4770

---

Autores (p.o. de firma): Cristina Pérez Valverde  
Título: "Writing for Children: Fantasy as Spiritual Allegory in C.S. Lewis and George MacDonald",  
Clave: CL Volumen: *Behind the Veil of Familiarity: C.S. Lewis (1888-1998)*, eds. M. Carretero & E. Hidalgo  
Páginas, inicial: 273 final: 284 Fecha: 2001  
Editorial (si libro): Peter Lang  
Lugar de publicación: Bern  
ISBN: 3-906765-59-8

---

Autores (p.o. de firma): Cristina Pérez Valverde  
Título: "Lecturas y (re)escrituras: la metaficción revisionista de Margaret Atwood"  
Clave: A Revista : *Lenguaje y Textos*  
Páginas, inicial: 67 final: 78 Fecha: 2001  
ISSN 1133-4770

---

Autores (p.o. de firma): Cristina Pérez Valverde  
Título: "A woman is not a river. Joyce, Boland and McGuckian"  
Clave: A Revista : *Estudios de Filología Moderna*, 2  
Páginas, inicial: 159 final: 169 Fecha: 2001

---

Autores (p.o. de firma): Mauricio Aguilera Linde y Cristina Pérez Valverde  
Título: "Disen(chan)ting lands. Children's Fantasy and Fairy Tales as Subversive Discourses in Victorian Culture"  
Clave: CL Volumen: *Popular Texts in English: New Perspectives*, eds. A. Ballesteros y L. Mora  
Páginas, inicial: 309 final: 315 Fecha: 2001  
Editorial: Ediciones de la Universidad de Castilla-La Mancha  
Lugar de publicación: Cuenca  
ISBN: 84-8427-126-9

---

Autores (p.o. de firma): Cristina Pérez Valverde y Mauricio Aguilera  
Título: *Cuentos de la Edad de Oro. Cuentos Fantásticos de la Época Victoriana*  
Clave: E Volumen: Páginas, inicial: 1 final: 196 Fecha: 1999  
Editorial: Valdemar, Colección El Club Diógenes  
Lugar de publicación: Madrid  
ISBN: 84-7702-272-0

Edición y traducción. Estudio preliminar: pp. 11-39.

---

Autores: Andrés Cordovilla, D. Madrid, J. Muros y Cristina Pérez Valverde  
Título: *Physical Education through English*  
Clave: L Fecha: 1999  
Editorial: Grupo Editorial Universitario  
Lugar de publicación: Granada  
ISBN 84-89908-88-5

---

Autores: Cristina Pérez Valverde  
Título: "When we were very young: Children's literature and TEFL"  
Clave A Revista : *Greta*, vol. 7, nº 1  
Páginas, inicial: 45 final: 50 Fecha: 1999

---

Autores: Daniel Madrid, Cristina Pérez Valverde, J. Muros y A. Cordovilla  
Título: *Education through English*  
Clave: L Fecha: 1998  
Editorial: Grupo Editorial Universitario  
Lugar de publicación: Granada  
ISBN: 84-89908-58-3

---

Autores: Cristina Pérez Valverde y M. Bettini  
Título: "El Ulises moderno y la psique desdivinizada"  
Clave: CL Volumen: *James Joyce: Límites de lo diáfano*, eds. C. Medina et al.  
Páginas, inicial: 105 final: 115 Fecha: 1998  
Editorial: Universidad de Jaén  
Lugar de publicación: Jaén  
ISBN: 84-8969-47-2

---

Autores (p.o. de firma): Jesús Muros, Cristina Pérez Valverde, D. Madrid y A. Cordovilla  
Título: *Music through English*  
Clave: L Fecha: 1998  
Editorial: Grupo Editorial Universitario  
Lugar de publicación: Granada  
ISBN: 84-89908-78-8

---

Título: "El hogar y la historia: Louisa May Alcott y el *bildungsroman* femenino"  
Clave: CL Volumen: *Homenaje a Juan Cervera*  
Páginas, inicial: 227 final: 242 Fecha: 1999  
Editorial: Asociación Española de Amigos del Libro Infantil y Juvenil  
Lugar de publicación: Madrid  
ISBN: 84-920672-7-6

---

Autores (p.o. de firma): Cristina Pérez Valverde  
Título: "Outside History. The Trade of the Irish Woman Poet"  
Clave: CL Volumen: *Space and Place: The Geographies of Literature*, eds. Glenda Norquay & Gerry Smith  
Páginas, inicial: 403 final: 413 Fecha: 1997  
Editorial: Liverpool John Moores University Press  
Lugar de publicación: Liverpool  
ISBN: 0952797802

---

Autores: Cristina Pérez Valverde  
Título: "El análisis de textos literarios en L2: aproximación didáctica a *Dubliners*"  
Clave A: Revista : *Encuentro*  
Páginas, inicial: 97 final: 113 Fecha: 1997  
ISSN: 1130-7021

---

Autores: Cristina Pérez Valverde  
Título: "W.B. Yeats y el mito osiánico"  
Clave: A Revista : *Publicaciones* 25  
Páginas, inicial: 643 final: 657 Fecha: 1997  
ISSN: 0214-1515

---

Autores: Cristina Pérez Valverde  
Título: *El simbolismo celta en 'The Wanderings of Oisín'*  
Clave: L Volumen:  
Páginas, inicial: 1 final: 429 Fecha: 1994  
Editorial: Universidad de Granada  
Lugar de publicación: Granada  
ISBN: 84-338-1939-9

---

Autores: Cristina Pérez Valverde  
Título: "Aproximación hermenéutico-contextual a un poema de W.B. Yeats"  
Clave: A Revista : *Revista de Educación de la Universidad de Granada* 19  
Páginas, inicial: 117 final: 127 Fecha: 1995  
ISSN: 0214-0489

---

Autores: Cristina Pérez Valverde  
Título: *Premios a la Creación Artística: Poesía y Relato*  
Clave: E Volumen: Prólogo y edición  
Páginas prólogo: inicial: 9 final: 15 Fecha: 2001  
Editorial: Grupo Editorial Universitario  
Lugar de publicación: Granada

---

### **Miembro de Grupos de Investigación**

---

Didáctica de la Lengua y la Literatura cod. HUM-457  
INVESTIGADORA RESPONSABLE DE ESTE GRUPO DESDE SEPTIEMBRE DE 2011  
Entidad financiadora: Junta de Andalucía  
Entidad participante: Universidad de Granada  
Duración, desde: septiembre 2011 hasta la fecha  
Investigador responsable: Cristina Pérez Valverde  
Número de investigadores participantes: 33

---

Didáctica de la Lengua y la Literatura cod. HUM-457  
Entidad financiadora: Junta de Andalucía  
Entidad participante: Universidad de Granada  
Duración, desde: enero 2005 hasta la fecha  
Investigador responsable: Daniel Madrid Fernández  
Número de investigadores participantes: 32

---

Didáctica de la Lengua y la Literatura cod. HUM-457

Entidad financiadora: Junta de Andalucía  
Entidades participantes: Universidad de Granada  
Duración, desde: 2002 hasta: 2005  
Investigador responsable: Catalina González Las  
Número de investigadores participantes: 32

---

Ulises cod. 5270

Entidad financiadora: Junta de Andalucía  
Entidades participantes: Universidad de Granada  
Duración, desde: 1995 hasta: 1997  
Investigador responsable: Jesús Muros Navarro

---

La mujer en los textos literarios cod. 5305

Entidad financiadora: Junta de Andalucía  
Entidades participantes: Universidad de Granada  
Duración, desde: 1990 hasta: 1995  
Investigador responsable: M<sup>a</sup> Luis Dañobeitia Fernández  
Número de investigadores participantes: 8

---

## Estancias en Centros extranjeros y concesión de ayudas de movilidad

CLAVE: D = doctorado, P = postdoctoral, I = invitado, C = contratado, O = otras (especificar).

---

Centro: Facultad de Educación, Universidad de Concepción  
Localidad: Concepción País Chile Fecha: 4-21 agosto 2001 Duración (semanas): 3  
Tema: Docencia en los departamentos de Educación y Filología Inglesa y trabajo conjunto con el profesorado  
Clave: I. **Concesión beca AECI**

Conferencias y seminarios impartidos: "La Formación del Profesorado de Inglés en España". Facultad de Humanidades y Arte. Universidad de Concepción (Chile). 8 agosto de 2001; "Didáctica de la Literatura y Literatura Infantil en la Formación del Profesorado de Inglés". Facultad de Humanidades y Arte. Universidad de Concepción (Chile). 8 de agosto de 2001.  
Invitada por el departamento de Inglés.

"La Enseñanza de la Lengua en la Reforma Educativa Española", conferencia dirigida a profesorado de Primaria y Secundaria, provincia de Bío Bío. Invitada por la sede de Los Ángeles, Universidad de Concepción (Chile), agosto 2001.

"Reforma Educativa y Didáctica de la Lengua", conferencia dirigida a supervisores de Educación. Invitada por los delegados del Ministerio de Educación de la IX Región (Chile). 13 agosto 2001.

"Proyectos curriculares de Centros Educativos y Didáctica de la Lengua", IX Región, provincia de Cautín (Chile), 14 agosto 2001.

---

---

Centro: Universidad de Osnabrück, Fachbereich Erziehungs und Kulturwissenschaften  
Localidad: Osnabrück País Alemania Fecha: 20-28 septiembre de 2001 Duración (semanas): 1  
Tema: Conferencia: "Genre and gender: Revisionist Fiction". Docencia en el Departamento de Filología Inglesa.  
Clave: O. Programa Socrates-Erasmus: Movilidad de profesores

---

Centro: Chester College of Higher Education, University of Liverpool  
Localidad: Chester País: Inglaterra Fecha: mayo 2002 Duración (semanas): 1  
Tema: Docencia en el Departamento de Lenguas  
Clave: O. Programa Socrates-Erasmus: Movilidad de profesores

---

Centro: Pädagogische Akademie des Bundes in Wien  
Localidad: Viena País: Austria Fecha: 18-23 junio 2002 Duración (semanas): 1  
Tema: Docencia en el Departamento de Inglés. Conferencias: "Writing poetry in the foreign language classroom" y "Recent Trends in Children's Literature Studies: Towards and interdisciplinary approach"  
Clave: O. Programa Socrates-Erasmus: Movilidad de profesores

---

Centro: Pädagogische Akademie der Diözese Linz  
Localidad: Linz País: Austria Fecha: 15-24 septiembre 2003 Duración (semanas): 9 días  
Tema: Jornadas Celebración Aniversario Fundación Akademie. Ponencia: "Creative writing in the teaching of English"  
Clave: I. Visita como Vicedecana de Relaciones Internacionales de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada

---

Centro: Facoltà di Scienze Della Formazione dell'Università di Bologna  
Localidad: Bolonia Italia Fecha: julio 2003 Duración (semanas): 1  
Tema: Visita como Vicedecana de Relaciones Internacionales de la Universidad de Granada. Elaboración de una titulación conjunta en Pedagogía entre la Facultad de Ciencias de la Educación de Granada y la Facultad de Educación de Bolonia. Docencia Literatura Inglesa.  
Clave: O. Programa Socrates-Erasmus: Movilidad de profesores

---

Centro: Università Degli Studi di Roma Tre  
Localidad: Roma Italia Fecha: julio 2003 Duración (semanas): 1  
Tema: Visita como Vicedecana de Relaciones Internacionales de la Universidad de Granada. Coloquio sobre la docencia de la literatura en el ámbito universitario.  
Clave: O. Programa Socrates-Erasmus: Movilidad de profesores

---

Centro: Centro de Formación del Profesorado de Silistra, Universidad de Rousse / Hospital Regional de Silistra  
Localidad: Silistra País Bulgaria Fecha: 7-13 septiembre 2004 Duración (semanas): 1  
Tema: Conferencia: "The Portfolio system. Towards a European model for language teaching".  
Clave: O. Programa Socrates-Erasmus: Movilidad de profesores

---

Centro: Universidad Cristóbal Colón  
Localidad: Veracruz País México Fecha: febrero 2004 Duración (semanas): 1  
Tema: Desarrollo doctorado conjunto. Visita en calidad de coordinadora de doctorado  
Clave: D – **Concesión Ayuda Acciones Complementarias PCI Iberoamérica – PCI 2004. Acciones doctorado. 4000 euros.** Proyecto "Doctorado en Didáctica de la Lengua y la Literatura, Universidad Cristóbal Colón, Veracruz (México).  
Responsable: Cristina Pérez Valverde

---

Centro: Universidad de Turín  
Localidad: Turín Italia Fecha: 26 de julio – 2 de agosto de 2010 Duración (semanas): 1  
Tema: Master en Teatro Social y Comunidad, Summer School Art and Healthcare  
Clave: Invitada en calidad de partner europeo, a través de proyecto Gruntvig

---

Centro: Universidad de Amsterdam (UvA) Graduate School of Child development and Education  
Localidad: Amsterdam Holanda Fecha: 15 – 22 de mayo de 2011 Duración (semanas): 1  
Tema: Seminario: “Creative Writing in the Language Classroom”  
Clave: O. Programa Socrates-Erasmus: Movilidad de profesores

---

Centro: University College of English Language Teacher Education, University of Warsaw  
Localidad: Varsovia Polonia Fecha: 28 de mayo – 3 de junio de 2011 Duración (semanas): 1  
Tema: Seminario: “The training of language teachers: affective and existential components”  
Clave: O. Programa Socrates-Erasmus: Movilidad de profesores

---

Centro: University of Chester, Modern Languages Department  
Localidad: Chester País: Inglaterra Fecha: mayo 2016 Duración (semanas): 1  
Tema: Conferencia invitada. “Fictionality, Multimodality and Language Teaching”

---

## ESTANCIAS DE INVESTIGACIÓN

Centro: Universidad de Cambridge, Faculty of Education  
Localidad: Cambridge Reino Unido Fecha: 1 de noviembre- 4 de diciembre de 2012 Duración (semanas): 5  
Tema: Literatura infantil. Picturebooks.  
Clave: I. **Visiting Scholar**, invitada por la profesora Maria Nikolajeva (Chair of Faculty). Grupo académico Pedagogy, Language, Arts and Culture in Education (PLACE).  
Concesión ayuda Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad de la Universidad de Granada: 1000 euros

---

Centro: University of London, Institute of Education  
Localidad: Londres Reino Unido Fecha: 6 de diciembre- 6 de febrero de 2012 Duración (semanas): 8  
Impartí la conferencia: “Narratives of Professional Identity in the Training of Foreign Language Teachers”, invitada dentro del programa del Master: **Languages in Education**.  
Clave: I. **Visiting Academic** en el departamento “Culture, Communication and Media”, invitada por el doctor John O'Regan.  
Concesión ayuda Junta de Andalucía.

## Participación en comités y representaciones internacionales

Título del Comité: Comité ejecutivo APT (Appraisal of Potential for Teaching, Comenius 2.1). Entidad de la que depende: Bruselas, European Commission

Participación en comité y asistencia a:

Primer Encuentro APT, Fecha: 4-diciembre 2003, Lulea (Suecia),

Encuentro APT, Fecha: 22-27 abril 2004, Granada

Encuentro APT, Hasselt (Bélgica),

13-17 enero 2005

Encuentro APT, Maynooth (Irlanda), 14-17 septiembre 2006

---

## Contribuciones a Congresos

Autores: Cristina Pérez Valverde

Título: "Ficcionalidad, multimodalidad y escritura creativa: educación literaria y formación docente hoy"

Tipo de participación: CONFERENCIA

Congreso: III Encuentro Internacional Literatura Infantil y Juvenil

Lugar celebración: Universidad Nacional de Chimborazo, Fecha: 25 abril, 2019

Riobamba, Ecuador

---

Autores: Cristina Pérez Valverde

Título: "El bienestar docente del profesorado de ILE: del *burnout* al *flourishing*"

Tipo de participación: COORDINADORA SIMPOSIO

Congreso: V Congreso Internacional en Contextos Psicológicos, Educativos y de la Salud

Lugar de celebración: Madrid Fecha: 23 de noviembre de 2018

---

Autores: Cristina Pérez Valverde

Título: "Los paisajes de la memoria: la escritura cálida, o el self ficcionado"

Tipo de participación: CONFERENCIA PLENARIA

Congreso: 39th Conference Association for Contemporary Iberian Studies

Lugar de celebración: University of East Anglia, Norwich, Reino Unido Fecha: 4-6 septiembre 2017

---

Autores: Cristina Pérez Valverde

Título: "Language Teaching through the Lens of Transmodernism"

Tipo de participación: CONFERENCIA PLENARIA

Congreso: II International Conference on "New Trends in Foreign Language Teaching"

Lugar celebración: Granada Fecha: 17-18 mayo, 2018

---

Autores: Cristina Pérez Valverde

Título: "The wellbeing of FL teachers: current challenges"

Tipo de participación: Ponencia en mesa redonda

Congreso: International Conference "New Trends in Foreign Language Teaching" (organizado por la Universidad de Granada y el proyecto europeo PETALL)

Lugar celebración: Granada

Fecha: 28-29 abril, 2016

---

Autores: Cristina Pérez Valverde, Leopoldo Medina

Título: "Metodología de enseñanza de inglés en Educación Secundaria Obligatoria para el alumnado con dificultades de aprendizaje. De la teoría a la práctica"

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: International Conference "New Trends in Foreign Language Teaching"

Lugar celebración: Granada

Fecha: 28-29 abril, 2016

---

Autores: Leopoldo Medina, Cristina Pérez Valverde

Título: "ELT methodologies for students with mild intellectual disabilities"

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: INTED, 10<sup>th</sup> Annual International Technology, Education and Development Conference

Lugar celebración: Valencia

Fecha: 7-9 marzo, 2016

Publicado en *INTED2016 Proceedings*, ISBN: 978-84-608-5617-7, pp. 3976-3982.

---

Autores: Cristina Pérez Valverde, Juan Ramón Guijarro, Manuel Cardoso

Título: "From burnout to wellbeing in Foreign Language Teaching: State of the art in theoretical and applied research"

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: INTED, 10<sup>th</sup> Annual International Technology, Education and Development Conference

Lugar celebración: Valencia

Fecha: 7-9 marzo, 2016

Publicado en *INTED2016 Proceedings*, ISBN: 978-84-608-5617-7, pp. 7938-7946.

---

Autores: Juan Ramón Guijarro, Manuel Cardoso, Cristina Pérez Valverde

Título: "Training EFL pre-service teachers to manage wellbeing"

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: 34<sup>th</sup> International Conference of the Spanish Society for Applied Linguistics (AESLA)

Lugar celebración: Alicante

Fecha: 14-16 abril, 2016

---

Autores: Cristina Pérez Valverde

Título: "The invisible camera: Environmental Ethics and Ecocritical Issues through *Varmints*' multimodal narratives"

Tipo de participación: Ponencia invitada

Congreso: Text, Image, Ideology: Picturebooks as Meeting Places

Lugar celebración: Estocolmo

Fecha: 13-15 mayo 2013

---

Título: Jornadas Doctorales en Ciencias de la Educación

Tipo de actividad: Ponencia invitada: "Investigación en Didáctica de la Lengua y la Literatura"

Ámbito: Nacional



Granada, 26 de junio de 2013

---

Autores: Cristina Pérez Valverde

Título: "Las narrativas en la construcción de la identidad docente. Un proyecto I+D para la formación del profesorado de lenguas"

Tipo de participación: Conferencia

Congreso: "Narrativas del profesorado de Lenguas Extranjeras. I Jornadas: la competencia existencial"

Lugar celebración: Granada

Fecha: 12-14 mayo 2010

---

Autores: Cristina Pérez Valverde

Título: "Elaboración de proyectos"

Tipo de participación: Ponencia invitada

Congreso: I Congreso sobre Voluntariado Socio-Educativo

Lugar celebración: Granada

Fecha: 24-27 mayo 2010

---

Autores: Cristina Pérez Valverde, Juan Ramón Guijarro, Raúl Ruiz, Brigitte Urbano, Remedios Sánchez, Antonia Navarro

Título: "Un modelo basado en la competencia existencial y la identidad profesional en la formación de docentes de lenguas extranjeras"

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: *I Jornadas Andaluzas de Innovación Docente Universitaria*

Publicación: *I Jornadas Andaluzas de Innovación Docente Universitaria*

Editorial: Agencia Andaluza de Evaluación

Año: 2010

Lugar de publicación: Córdoba

ISBN: 978-84-692-7263-3

Lugar celebración: Córdoba

Fecha: 2 y 3 de diciembre 2009

---

Autores: Cristina Pérez Valverde

Título: "Las narrativas del amor en la época del post-feminismo: ¿aún la búsqueda del animus?"

Tipo de participación: Ponencia invitada

Congreso: V Congreso Estatal *Isonomía* sobre igualdad entre mujeres y hombres

Lugar celebración: Castelló de la Plana, Universitat Jaume I      Fecha: 17-19 de septiembre de 2008

---

Autores: Cristina Pérez Valverde, Juan Ramón Guijarro, Raúl Ruiz, Brigitte Urbano, Remedios Sánchez, Antonia Navarro

Título: "A model based on existential competence and the teaching identity in the training of FL teachers"

Tipo de participación: Comunicación

Congreso: *International Technology, Education and Development Conference*

Publicación: : *International Technology, Education and Development Conference*, ed. L. Gómez Chova *et al.*

Editorial: IATED (International Association of Technology, Education and Development)

Fecha: 2008

Lugar de Publicación: Valencia

ISBN: 978-84-612-0190-7

Lugar celebración: Valencia

Fecha: 3-5 marzo 2008

---

Autores: Cristina Pérez Valverde  
Título: "Self-assessment, portfolio, and professional competences in the training of FL teachers: towards the ECTS system"  
Tipo de participación: comunicación  
Congreso: *International Technology, Education and Development Conference*

Publicación: : *International Technology, Education and Development Conference*, ed. L. Gómez Chova *et al.*  
Editorial: IATED (International Association of Technology, Education and Development)  
Fecha: 2007  
Lugar de Publicación: Valencia  
ISBN 978-84-611-4516-4

Lugar celebración: Valencia Fecha: 7-9 marzo 2007

---

Autores: Cristina Pérez Valverde, Juan Ramón Guijarro, Raúl Ruiz  
Título: "Raising self-consciousness through life stories, value awareness, and other dialogical procedures"  
Tipo de participación: Ponencia  
Congreso: Exploring values in teacher education: strategies from a European partnership, International Symposium Results of the APT Comenius Project

Lugar celebración: Offenburg Fecha: 27-30 abril 2006

---

Autores: Cristina Pérez Valverde  
Título: Sligeach, o el lugar de las conchas: visiones y revisiones del paisaje mitológico irlandés  
Tipo de participación: comunicación  
Congreso: VII Congreso Internacional de la Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura  
Publicación: *Actas del VII Congreso Internacional de la Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura*, eds Marco *et al.*, A Coruña: Diputación Provincial, pp. 637-645.

Lugar celebración: Santiago de Compostela Fecha: diciembre 2002

---

Autores: Cristina Pérez Valverde  
Título: "Reforma Educativa y Didáctica de la Lengua",  
Tipo de participación: Conferencia invitada  
Congreso: Encuentro Supervisores Educación, Ministerio de Educación de la IX Región (Chile)

Lugar celebración: Temuco (Chile) Fecha: 14 agosto 2001

---

Autores: Cristina Pérez Valverde  
Título: "Proyectos curriculares de Centros Educativos y Didáctica de la Lengua"  
Tipo de participación: Ponencia invitada  
Congreso: Encuentro Supervisores Educación, Ministerio de Educación de la IX Región (Chile)

Lugar celebración: Temuco (Chile) Fecha: 14 febrero 2001

---

Autores: Cristina Pérez Valverde  
Título: "La didáctica de los textos literarios en lengua inglesa"  
Tipo de participación: Conferencia  
Congreso: Jornadas de Didáctica de la Lengua y la Literatura en Melilla

Lugar celebración: Melilla Fecha: 5-8 abril 2000

---

Autores: Cristina Pérez Valverde  
Título: La competencia literaria en LE  
Tipo de participación: comunicación  
Congreso: II Congreso Internacional sobre Educación Lingüística y Literaria  
Publicación: *De Educación Lingüística y Literaria*, coords. E. Rigaud et al., Universidad de Almería, pp. 401-409, 2000

Lugar celebración: Almería Fecha: 1999

---

Autores: Cristina Pérez Valverde y Mauricio Aguilera Linde  
Título: "In the Land of Nowhere: la literatura infantil en el área de TEFL"  
Tipo de participación: comunicación  
Congreso: V Congresso Internacional de Didáctica da Língua e da Literatura  
Publicación: *Didáctica da Língua e da Literatura*, vol. I, eds. C. Reis et al., Coimbra: Universidad de Coimbra, pp. 449-458.

Lugar celebración: Universidad de Coimbra Fecha: 1998

---

Autores: Cristina Pérez Valverde y Mauricio Aguilera Linde  
Título: "We'll be Children Again, if You'll Let Us: Have teachers forgotten about children's literature?"  
Tipo de participación: comunicación  
Congreso: XIV Jornadas Pedagógicas para la Enseñanza del Inglés

Publicación: *Greta. ELT Through the Looking Glass*, eds. T. Harris & I. Sanz, Granada: Greta, 61-66.  
Lugar celebración: Granada Fecha: 1998

---

Autores: Cristina Pérez Valverde y Mauricio Aguilera Linde  
Título: "Wonderland Revisited: Literatura Infantil y lectura en L2"  
Tipo de participación: comunicación  
Congreso: I Congreso Internacional sobre Educación Lingüística y Literaria en el Contexto del Sistema Educativo

Publicación: *Educación Lingüística y Literaria en el Ámbito Escolar*, eds. A. Romero, E. Fernández, E. Gómez-Villalba, C. González, M. Moreno, Cristina Pérez, R. Puertas y F. Romero, Granada: Grupo Editorial Universitario, 1998, 663-668.  
Lugar de publicación: Granada  
ISBN: 84-9527602-XA.

Lugar celebración: Universidad de Granada Fecha: 1998

---

Autores: Cristina Pérez Valverde  
Título: "W.B. Yeats y el misticismo hindú"  
Tipo de participación: comunicación  
Congreso: IV Congreso Internacional sobre la Interdisciplinariedad del discurso artístico

Publicación: *El Discurso Artístico en Oriente y Occidente: Semejanzas y Contrastes*, ed. Caramés et al., Servicio de Publicaciones Universidad de Oviedo, pp. 361-372  
Lugar celebración: Universidad de Oviedo Fecha: 13-15 de marzo de 1997

---

Autores: Cristina Pérez Valverde  
Título: "Los aspectos socioculturales en el aprendizaje de la lengua extranjera"  
Tipo de participación: ponencia invitada  
Jornadas: Recursos materiales y metodológicos para la clase de inglés, Centro de Profesores de la Línea

Lugar celebración: La Línea (Cádiz)

Fecha: 13 febrero 1997

---

Autores: Cristina Pérez Valverde

Título: "Filosofía, poesía simbólica, teatro: W.B. Yeats y la unidad de las artes"

Tipo de participación: comunicación

Congreso: III Congreso Internacional sobre la Interdisciplinariedad del Discurso Artístico

Publicación: *La Interdisciplinariedad del Discurso Artístico: ¿Realidad o Utopía?*, eds. Caramés et al., Universidad de Oviedo, pp. 199-208, 1996

Lugar celebración: Universidad de Oviedo

Fecha: 14/16 de marzo de 1996

---

Autores: Cristina Pérez Valverde

Título: "Patrones mítico-simbólicos en la tradición folclórica irlandesa: las hadas y la tierra de la eterna juventud"

Tipo de participación: comunicación

Congreso: IV Congreso Internacional de la Sociedad de Didáctica de la Lengua y la Literatura

Publicación: *Didáctica de la Lengua y la Literatura para una Sociedad Plurilingüe del Siglo XXI*, eds. F.J. Cantero et al., Universidad de Barcelona, 1997, pp. 879-883.

Lugar celebración: Universidad de Barcelona

Fecha: 26-29 noviembre 1996

---

Autores: Cristina Pérez Valverde

Título: "La vara mágica, la música y el sueño en el folclore y la tradición mitológica irlandesa"

Tipo de participación: comunicación

Congreso: Primeras Jornadas de Didáctica de la Lengua y la Literatura: Literatura Infantil y Juvenil

Publicación: *Actas de Didáctica de la Lengua y la Literatura: Literatura Infantil y Juvenil*, eds. C. García Surrallés y A. Moreno, Servicio de Publicaciones de la Universidad de Cádiz, 1997, pp. 271-280.

Lugar celebración: Universidad de Cádiz

Fecha: 9-11 de julio de 1996

---

Autores: Cristina Pérez Valverde

Título: "W.B. Yeats y el folclore irlandés"

Tipo de participación: comunicación

Congreso: Primeras Jornadas de Didáctica de la Lengua y la Literatura: Literatura Infantil y Juvenil

Publicación: *Actas de Didáctica de la Lengua y la Literatura: Literatura Infantil y Juvenil*, eds. C. García Surrallés y A. Moreno, Servicio de Publicaciones de la Universidad de Cádiz, 1997, pp. 341-349.

Lugar celebración: Universidad de Cádiz

Fecha: 9-11 de julio de 1996

---

Autores: Cristina Pérez Valverde

Título: "Mystical and Mythical Symbolism in W.B. Yeats' *The Wanderings of Oisín*"

Tipo de participación: comunicación

Congreso: Third Conference of the European Society for the Study of English (ESSE: European Society for the Study of English)

Lugar celebración: Universidad de Glasgow

Fecha: 8-12 septiembre 1995

---

Autores: Cristina Pérez Valverde

Título: "La cultura meta en la enseñanza de L2: traspasar las fronteras del aula de idioma"

Tipo de participación: comunicación

Congreso: Más allá del currículum. La alternativa sociocultural a la educación, III Jornadas de Infancia y Aprendizaje-CL&E

Lugar celebración: Madrid

Fecha: 27 febrero-2 marzo 1995

---

Autores: Cristina Pérez Valverde

Título: "John McGahern on Joyce's Portraits: Critical Evaluation and Inheritance in his novel *The Dark*"

Tipo de participación: comunicación

Congreso: V Encuentros James Joyce

Lugar celebración: Almagro

Fecha: 21-22 abril 1995

---

Autores: Cristina Pérez Valverde

Título: "La importancia de los valores socioculturales en el aprendizaje de la lengua extranjera"

Tipo de participación: comunicación

Congreso: III Congreso Internacional de la Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura

Publicación: *Aspectos de Didáctica de la Lengua y la Literatura*, eds. P. Guerrero y A. López Valero, Universidad de Murcia, 1994, 509-512.

Lugar celebración: Universidad de Murcia

Fecha: 30-09-1994 / 02-12-1994

---

Autores: Cristina Pérez Valverde

Título: "Yeats, Synge y Beckett: hacia un drama de interior"

Tipo de participación: comunicación

Congreso: Jornadas Filología Inglesa

Lugar celebración: Universidad de Granada

Fecha: 27-29 noviembre 1991

---

Autores: Cristina Pérez Valverde

Título: "Solipsism and Self-communion in Joyce's *Introverts*"

Tipo de participación: comunicación

Congreso: III Encuentros James Joyce

Lugar celebración: Universidad de Alicante

Fecha: 24-25 abril 1992

---

Autores: Cristina Pérez Valverde

Título: "Mysogyny and witchcraft in the Jacobean period: the case of Mother Sawyer"

Tipo de participación: comunicación

Congreso: SEDERI

Publicación: *Proceedings of the III Internacional Conference of the Spanish Society for English Renaissance Studies*, eds. M.L. Dañobeitia, Granada: Universidad de Granada, 1992.

Lugar celebración: Universidad de Granada

Fecha: 24/26 de febrero de 1992

---

## **Organización de Congresos y participación en comités científicos**

---

Título: Coloquio internacional poesía y redes sociales. Nuevas poéticas en la era digital

Tipo de actividad: Miembro del Comité Científico                      Ámbito: Internacional

Granada, 10-12 diciembre    Año: 2018

---

Título: Festival Internacional de Poesía de Granada (colaboración Facultad de Ciencias de la Educación)

Tipo de actividad: Miembro del Comité Científico                      Ámbito: Internacional

Granada, 7-11 de mayo    Año: 2018

---

Título: "Palabra heredada en el tiempo. Tendencias y estéticas en la poesía española contemporánea (1980-2015)"

Tipo de actividad: Miembro del Comité Científico                      Ámbito: Nacional

Granada, 12-15 de diciembre de 2016

---

Título: Undécimo Festival Internacional de Poesía Ciudad de Granada. Taller de Escritura Creativa y Prácticas Literarias

Tipo de actividad: Miembro del Consejo Científico                      Ámbito: Nacional

Granada, 12-17 de abril de 2014

---

Título: I Congreso Nacional sobre el compromiso docente

Organización: Vicedecanato de Cultura, Facultad de Ciencias de la Educación

Tipo de actividad: Miembro del Consejo Científico                      Ámbito: Nacional

Granada, 9-11 de mayo de 2010

---

Título: Narrativas del profesorado de Lenguas Extranjeras. I Jornadas: la competencia existencial

Tipo de actividad: Presidencia de las jornadas                      Ámbito: Nacional

Granada, 12-14 de mayo de 2009

---

Título: I Congreso Internacional de Comunicación y Divulgación Educativas. Medios de comunicación, familia y escuela

Tipo de actividad: Miembro del Consejo Científico                      Ámbito: Nacional

Granada, 18, 19 y 20 de mayo de 2009

---

Título: III Jornadas de Didáctica de la Lengua y la Literatura  
Tipo de actividad: Comité Organizador Ambito: Nacional

Granada, 21-22 abril 2004

---

Título: 2nd Meeting APT-Appraisal of Potential for Teaching  
Tipo de actividad: Coordinación, equipo organizador Ambito: Internacional

Granada, 22-27 abril 2004

---

Título:VI Congreso de la Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura: "El Reto de la Lectura en el Siglo XXI"  
Tipo de actividad: Miembro del Comité Científico Ambito: Internacional

Granada, 13-15 diciembre 2000

---

Título:I Congreso Internacional sobre Educación Lingüística y Literaria en el Contexto del Sistema Educativo  
Tipo de actividad: Miembro del Consejo Científico Ambito: Nacional  
21-23 mayo 1998

---

### **Tesis Doctorales dirigidas**

---

Título: Enseñanza de la lengua extranjera para el alumnado con discapacidad intelectual leve: estudio de caso  
Doctorando: Leopoldo Medina Sánchez  
Universidad: Granada  
Facultad / Escuela: Facultad de Ciencias de la Educación  
Fecha de lectura: 12 de diciembre de 2018  
Sobresaliente cum laude por unanimidad

---

Título: La lectura de textos poéticos y/o literarios: estudio empírico en la asignatura de inglés de los centros de Educación Primaria de Andalucía  
Doctorando: Antonio Garcés Rodríguez  
Universidad: Granada  
Facultad / Escuela: Facultad de Ciencias de la Educación  
Fecha de lectura: 06/06/2016  
Sobresaliente cum laude por unanimidad

---

Título: Teaching training on gender and sexual identities in a Spanish context  
Doctorando: Stefano Barozzi  
Universidad: Granada  
Facultad / Escuela: Facultad de Ciencias de la Educación  
Fecha de lectura: 29/01/2016  
Sobresaliente cum laude  
(Codirección)

---

Título: Competencia existencial y desarrollo de estrategias afectivas y metacognitivas para estudiantes de E/LE en Brasil  
Doctorando: Paulo Roberto Marins de Andrade (Becario AECID-Ministerio de Asuntos Exteriores)  
Universidad: Granada  
Facultad / Escuela: Facultad de Ciencias de la Educación  
Fecha: 09/09/2011  
Sobresaliente cum laude por unanimidad  
(Codirección)

---

Título: Historia corta y lectura extensiva en I.L.E.: El Género Juvenil de Misterio y su Recepción entre el Alumnado de Magisterio  
Doctorando: Raúl Ruiz Cecilia  
Universidad: Granada  
Facultad / Escuela: Facultad de Ciencias de la Educación  
Fecha: 18/07/2005  
Sobresaliente cum laude por unanimidad

---

Título: Transversalidad y Educación Axiológica en I.L.E.: Literatura, Otredad y Discursos de la Diferencia (Premio Extraordinario de Doctorado)  
Doctorando: Juan Ramón Guijarro Ojeda  
Universidad: Granada  
Facultad / Escuela: Facultad de Ciencias de la Educación  
Fecha: 30/07/2004  
Sobresaliente cum laude por unanimidad  
Premio extraordinario tesis

---

Título: Aproximación a la Poesía de Emily Dickinson. Aplicaciones Didácticas. Traducción y Musicalización de una Selección de Poemas Mínimos de 1862.  
Doctorando: Antonio Fernández Ferrer  
Universidad: Granada  
Facultad / Escuela: Facultad de Ciencias de la Educación  
Fecha: 2001  
Sobresaliente cum laude por unanimidad

---

### **Otros méritos o aclaraciones que se desee hacer constar**

---

Miembro de la Comisión Académica del Programa Oficial de Doctorado en Ciencias de la Educación, Universidad de Granada. Responsable de la línea de investigación "Didáctica de las lenguas y sus literaturas". Desde noviembre de 2010 hasta la fecha.

Supervisora Académica de la estancia subvencionada mediante la beca PRECioSA (Erasmus Mundus Action 2, PRECioSA - Programme of Exchange for International Students between Europe and South America) del alumno de doctorado Sergio di Carlo. Período: 10 meses. 12 de noviembre de 2013 a 12 de septiembre de 2014. Home institution: Universidad Nacional de Córdoba.

Miembro del Comité Científico de la Revista Internacional Digilec, ISSN: 2386-6691. Universidad A Coruña

---



Vicedecana de Relaciones Internacionales. Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Granada (julio 2001- junio 2004).

Coordinadora del Programa de Doctorado "Didáctica de la Lengua y la Literatura", desde 2000 a 2008

Miembro de la Comisión de Proyectos de Prácticas Fin de Carrera y Voluntariado del CICODE (Centro de Iniciativas de Cooperación al Desarrollo), comisión encargada de evaluar las solicitudes de movilidad para realización de prácticas o voluntariado. Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y Cooperación al Desarrollo, Universidad de Granada. Desde 2005 a 2012.

Miembro de la Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura (SEDLL). Desde 1994 hasta la fecha.

Vocal de Relaciones Internacionales de la Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura y Miembro de la Junta Directiva de dicha sociedad (2000-2002)

Dirección, coordinación y docencia curso: "Narrativas y construcción de la identidad femenina", Centro de Formación Continua de la Universidad de Granada, 27 de marzo de 2008 al 17 de abril de 2008.

Miembro del Comité Científico de la revista *Lenguaje y Textos* (2000-2004).

Miembro del Consejo Asesor de la revista *Publicaciones* (2001-2005)

## **CREACIÓN LITERARIA**

Autora de la novela *La Memoria de Agosto*, Arcopress (Arcopress), 2010.

Autora de la novela *La dama de Rubens* (Valparaíso), 2018.

# CURRÍCULUM ABREVIADO (CVA)

## CURRÍCULUM ABREVIADO (CVA)

### Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Raúl Ruiz Cecilia		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	A-7050-2018	
	Código Orcid	orcid.org/0000-0002-8119-549X	

#### A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Granada		
Dpto./Centro	Didáctica de la Lengua y la Literatura		
Dirección	Campus de Cartuja, s/n, 18071, Granada		
Teléfono	958241324	correo electrónico	raulruiz@ugr.es
Categoría profesional	Profesor Titular de Universidad	Fecha inicio	17/11/2016
Espec. cód. UNESCO	5701.07		
Palabras clave	Literatura, educación		

#### A.2. Formación académica

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciado en Filología Inglesa	Universidad de Granada	2000
Licenciado en Antropología	Universidad de Granada	2013
Maestro en Lengua Extranjera	Universidad de Granada	2014
Doctorado en Didáctica de la Lengua y la Literatura	Universidad de Granada	2003
Máster en Estudios Superiores de Lengua Española	Universidad de Granada	2015
Doctor en Didáctica de la Lengua y la Literatura	Universidad de Granada	2005

#### A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

Sexenios CNEAI: 2

Sexenios Junta Andalucía: 5

Número de tesis dirigidas: 3

### Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Raúl Ruiz Cecilia es profesor titular en el departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura de la Universidad de Granada. Sus líneas de investigación se centran en la literatura multicultural, lectura en lengua extranjera, estudios de género y análisis del discurso cuyo eje vertebrador es la justicia social. Durante su carrera académica ha realizado estancias de investigación en la Universidad de Berkeley (Department of Gender and Women's Studies) y en la Universidad de Harvard (Studies of Women, Gender and Sexuality). Ha participado en varios proyectos I+D+i donde se han explorado cuestiones de identidad profesional, bienestar docente, acoso escolar y educación en valores.

### Parte C. INVESTIGACIÓN

#### C.1. Publicaciones

GUIJARRO OJEDA, J. R. & R. RUIZ CECILIA (2004). "Attitudes of English people towards lexical borrowing". *Glosas didácticas. Revista electrónica internacional*, 11: contenido online.

GUIJARRO OJEDA, J. R. & RUIZ CECILIA, R. (2005). "Training EFL teachers to become interculturally competent:

- Reflecting upon identities through multicultural literature**". *The Reading Matrix*, pp. 1-24.
- GUIJARRO OJEDA, J. R. & RUIZ CECILIA R. (2005). "**Didáctica de la alteridad en el proceso de enseñanza del Español Lengua Extranjera**". In MONTOYA RAMÍREZ, M. I. (2005). *La enseñanza de la lengua y la cultura españolas a extranjeros*. Granada: Editorial Universidad de Granada, pp. 69-108.
- GUIJARRO OJEDA, J. R. & RUIZ CECILIA, R. (2007). "**On designing a university intercultural communicative course in Melilla (Spain)**", in SCHMALZER, T.; APFELTHALER, G.; HANSEN, K. and SINGH, R. (Eds.). *Intercultural Communication Competence. Implications for Learning and Teaching in a Globalized World*. New Delhi: MacMillan, Ltd. pp: 38-56.
- GUIJARRO OJEDA, J. R. and RUIZ CECILIA, R. (2007). "**Content innovation in EFL teacher education: Understanding gender through an anthropological perspective**". *The Reading Matrix*, pp. 1-15.
- GUIJARRO OJEDA, J. R. & RUIZ CECILIA, R. (2011). "**Los discursos del género en Español Lengua extranjera: A propósito de Pedro Almodóvar**". *Hispania. A Journal Devoted to the Teaching of Spanish and Portuguese*, 94(1): 13-24.
- GUIJARRO OJEDA, J. R. & RUIZ CECILIA, R. (2013): "**Perceptions of Spanish EFL trainee teachers on the introduction of queer Issues in the classroom**", *Onomázein, Revista semestral de lingüística, filología y traducción*, 27, junio, 193-206.
- GUIJARRO OJEDA, J. R.; PÉREZ VALVERDE, C.; RUIZ CECILIA, R.; GARCÍA BERBÉN, A. B. and RAMÍREZ CASTILLO, M. A. (2007). "**The gender perspective in teacher training: Innovating through psychological and cultural discourses**". *The International Journal of Interdisciplinary Social Sciences*, 2(2): 431-437.
- JIMÉNEZ JIMÉNEZ, M.A. & RUIZ CECILIA, R. (2004). "**Reading**". In D. Madrid y N. McLaren (Eds.), *TEFL in Primary Education*. Granada: Editorial Universidad de Granada, pp. 219-243.
- JIMÉNEZ JIMÉNEZ, M.A. & RUIZ CECILIA, R. (2004). "**Reading**". In D. Madrid y N. McLaren (Eds.), *TEFL in Primary Education: Workbook*. Granada: Editorial Universidad de Granada, pp. 30-39.
- PÉREZ VALVERDE, C. & RUIZ CECILIA, R. (2012). "**Paving the way towards the ECTS system: Self-assessment, metacognition, and professional competence in a literature course for FL teachers**". *Porta Linguarum. Revista Internacional de Didáctica de las Lenguas Extranjeras*, 17: 67-77.
- PÉREZ VALVERDE, C. & RUIZ CECILIA, R. (2013): "**Narrativas de la identidad docente en la formación del profesorado de lenguas extranjeras**". *Andamios*, 24(11), 215-234
- PÉREZ VALVERDE, C. & RUIZ CECILIA, R. (2014): "**The development of FL Teachers' Professional Identity through the Production of Narratives**". *Porta Linguarum*, 22, 61-72.
- RAMÍREZ CASTILLO, M.A. y RUIZ CECILIA, R. (2005). "**Gender roles in coeducation**". *International Journal of Learning*, 12 (6): 239-243.
- RUIZ CECILIA, R. (2004). *Papers on English Philology*. Granada: Reprografía digital, S. L.
- RUIZ CECILIA, R. (2005). "**El género de misterio y su explotación didáctica**". *Revista de Educación de la Universidad de Granada*, 18, 207-221.
- RUIZ CECILIA, R. (2006). "**Top ten principles for using short stories in the EFL classroom**". *International Journal of Learning*, 12 (4): 77-82.
- RUIZ CECILIA, R. (2006). "**El diario de lectura como instrumento didáctico para el aprendizaje de lenguas extranjeras**". *Lenguaje y textos*, 23-24, 187-196.
- RUIZ CECILIA, R. (2006). "**Reflexión sobre la enseñanza de la lectura en lengua extranjera**". *Primeras noticias de literatura infantil y juvenil*, 223, 20-25.
- RUIZ CECILIA, R. (2007). "**El proceso de lectura en lengua extranjera: de la descodificación a la interpretación**". *Didáctica (lengua y literatura)*, 22, 311-324.
- RUIZ CECILIA, R. (2007). "**Fundamentos didácticos de la historia corta en el aula de lenguas extranjeras**". *Didáctica (lengua y literatura)*, 19, 247-255.

- RUIZ CECILIA, R. (2007). **"Growing multiculturally minded. A case study"**. *The International Journal of Interdisciplinary Social Sciences*, 2(2), 403-410.
- RUIZ CECILIA, R. (2008). **"El texto literario multicultural: espacios liminares para la creación de identidades transculturales"**. In R. SÁNCHEZ GARCÍA (Ed.), *Lecciones Azules. Lengua, Literatura y Didáctica*. Madrid: Visor Libros, pp. 443-456.
- RUIZ CECILIA, R. (2011). **"De la lectura intensiva a la extensiva en la clase de ILE. Fundamentos didácticos"**. *Odisea. Revista de Estudios Ingleses*. 12, 217-232
- RUIZ CECILIA, R. (2012). **"Narrowing cultural boundaries in the EFL classroom: Fairy Tales from India"**. *Revista Española de Lingüística Aplicada RESLA*, 25, 225-243.
- RUIZ CECILIA, R. (2013). **"Estudio empírico sobre la adquisición de vocabulario en lengua extranjera"**. *RLA. Revista de Lingüística Teórica y Aplicada*, 51(2), 105-125.
- RUIZ CECILIA, R. (2016). **"La narrativa como método para el estudio del bullying en educación"**. In C. Pérez Valverde (ed.), *La formación de docentes de lenguas extranjeras: hacia un desarrollo profesional profundo basado en la narratividad*, Madrid: Visor, pp. 165-181.
- RUIZ CECILIA, R. (2017). **"Reframing Foreign Language Learning and Teaching: ICT-based tasks"**. In D. Capperucci (ed.), *Innovation in Foreign Language Teacher Training*, Pisa: ETS Publishing House.
- RUIZ CECILIA, R. & GUIJARRO OJEDA, J. R. (2005). **"Prácticas para el desarrollo de la expresión escrita en Español Lengua Extranjera"**. En MONTOYA RAMÍREZ, M. I. (2005). *La enseñanza de la lengua y la cultura españolas a extranjeros*. Granada: Editorial Universidad de Granada Ibídem. pp. 109-126.
- RUIZ CECILIA, R. & GUIJARRO OJEDA, J. R. (2005). **"Análisis contrastivo inglés-español: morfología, funcionalidad y semántica del imperfecto y del pretérito para estudiantes de Español Lengua Extranjera"**. *RedELE*, 4. Disponible online en [<http://www.sgci.mec.es/redele/revista4/ruiz-guijarro.shtml>].
- RUIZ CECILIA, R. & GUIJARRO OJEDA, J. R. (2005). **"Introducing reading journals in the EFL classroom"**. *The Reading Matrix*, pp. 146-159.
- RUIZ CECILIA, R. & GUIJARRO OJEDA, J. R. (2007). **"What can multicultural literature do for the EFL classroom?"** *The Reading Matrix*, pp. 69-76.
- RUIZ CECILIA, R. & GUIJARRO OJEDA, J. R. (2007). **"Teaching cross-culturally: integrating multicultural literature in the language classroom"**, in SCHMALZER, T.; APFELTHALER, G.; HANSEN, K. and SINGH, R. (Eds.). *Intercultural Communication Competence. Implications for Learning and Teaching in a Globalized World*. New Delhi: MacMillan, Ltd. pp: pp. 110-125.
- RUIZ CECILIA, R. & GUIJARRO OJEDA, J.R. (2008) (coords.). ***Gender Resources for Physical Education. Storytelling for Fighting Stereotypes***. Granada: Educatori.
- RUIZ CECILIA, R. & GUIJARRO OJEDA, J.R. (2016): **"Lenguaje e ideología. A propósito de la nueva ley del aborto española"**. *Convergencia, Revista de Ciencias Sociales*, 71, mayo-agosto, 201-222.
- RUIZ CECILIA, R. & PÉREZ VALVERDE, C. (2012). **"Aproximación lingüística, sociocultural y didáctica a *Mr Loveday's Little Outing*"**. *ALPHA. Revista de Artes, Letras y Filosofía*, 35, 195-206.
- RUIZ CECILIA, R. & VILLORIA PRIETO, J. (2006). ***Training Course in Phonetics: Tasks for developing transcription and pronunciation skills***. Granada: Comares.
- RUIZ CECILIA, R. & VILLORIA PRIETO, J. (2008). ***New Training Course in Phonetics: Tasks for developing transcription and pronunciation skills***. Granada: Educatori.

## **C.2. Proyectos**

- Proyecto I+D+i (Cristina Pérez Valverde y Juan Ramón Guijarro Ojeda) EDU2013-44890-P *Estudio del bienestar docente del profesorado de lenguas ante los retos del plurilingüismo y las aulas multiculturales* (2015-2017)**
- Proyecto Europeo LLP, 530863-LLP-2012-NL-KA2-KA2MP *Pan European Task Activities for Language Learning PETALL* (2013-2016)**

## CURRÍCULUM ABREVIADO (CVA)

**Proyecto I+D+i** (Cristina Pérez Valverde) *“Implementación de un modelo basado en la conciencia de la identidad docente y la competencia existencial en la formación del profesorado de Lengua extranjera”* (2007-2010)

**Proyecto Europeo Comenius 2.1.** *Appraisal of Potential for Teaching. CP-1-2003-DE-Comenius-C-211* (2004-2007)

### **D. GESTIÓN**

Coordinador de titulación oficial: desde el 23 de septiembre de 2008 hasta la actualidad.

Director de Departamento: desde el 7 de octubre de 2015 hasta la actualidad.



**Parte A. DATOS PERSONALES**

Fecha del CVA

11- 03-2019

Nombre y apellidos	M <sup>a</sup> Isabel BORDA CRESPO		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID		
	Código Orcid	<a href="https://orcid.org/0000-0001-9533-2742">https://orcid.org/0000-0001-9533-2742</a>	

**A.1. Situación profesional actual**

Organismo	UNIVERSIDAD DE MÁLAGA		
Dpto./Centro	DPTO. DIDACTICA DE LAS LENGUAS, LAS ARTES Y EL DEPORTE. FACULTAD DE CIENCIAS de la EDUCACIÓN		
Dirección	BULEVAR LOUIS PASTEUR 25		
Teléfono	Correo electrónico		
Categoría profesional	TUTULAR UNIVERSIDAD	Fecha inicio	03/11/2001
Espec. cód. UNESCO	580302		
Palabras clave	DIDACTICA DE LA LITERATURA. LITERATURA INFANTIL.FOMENTO LECTOR. TEATRO INFANTIL		

**A.2. Formación académica** (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciatura en Filología Hispánica	Málaga	Junio 1982

**A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica**

- Sexenio de investigación (CNEAI): 1
- Tesis doctorales dirigidas: 1
- Índice h:.5
- Citas totales: 125
- Citas promedio citas/año (2012-2017): 82
- Publicaciones indexadas JCR:

**Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM** (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)

Con mas de treinta y cinco años de experiencia docente en la formación de maestros/as, comencé mi andadura n el departamento de filología Española de la Escuela Normal de Magisterio, años mas tarde convertida en Facultad de Ciencias de la Educación. Interesada en temas de género y literatura infantil, me comprometí tras obtener la titularidad de universidad, con la investigación, y fui la coordinadora del Programa de Doctorado Didáctica de la Las lenguas y la Literatura durante los bienios 2003/2005; 2004/2006 y 2005/2007.

Durante estos años he sido docente en las asignaturas de Didáctica de la lengua, Literatura infantil, Animación a la lectura y Biblioteca escolar y Dramatización Infantil. Pudiendo decir que mis trabajos de investigación han girado sobre estas temáticas, más el género en los materiales de lectura.

En la actualidad me encuentro trabajando e investigando sobre la lectura dialógica en la red 2.0; alfabetización visual a partir del álbum ilustrado y la dramatización infantil como propuesta para el desarrollo emocional de los aprendices.

**Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES** (ordenados por tipología)

**C.1. Publicaciones**



## LIBROS

BORDA CRESPO, M. I. (2017). *El cuento infantil y otros géneros literarios infantiles*, Archidona, Aljibe..

BORDA CRESPO, M. I. (Coord.) (2009) *Análisis y descripción de la producción editorial andaluza en álbumes ilustrados (1999-2006)*. Málaga, Pacto Andaluz del libro.

BORDA CRESPO, M. I. (2006) *Cómo iniciar a la lectura*, Málaga, Arguval..

BORDA CRESPO, M. I.(2002) *Literatura infantil y juvenil. Teoría y didáctica*. Granada, Grupo Editorial de la Universidad de Granada..

BORDA CRESPO, M. I.(1995) *La “última manera espiritual” de Emilia Pardo Bazán*, Universidad de Málaga.

## CAPITULOS LIBROS

- “Hacia una alfabetización visual en la escuela”, en Maqueda Cuenca, Eugenio, Cremades García, Raúl y Molero Benavides, José Antonio (Coords.). *Estrategias de aprendizaje lingüístico y literario*, Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura, 2014, Licencia Creative Commons, pp. 4-17.

- “La identidad genérica en el discurso literario infantil y juvenil actual” en VV.AA. *Buenas prácticas en Educación y Psicología. Una propuesta para educar en igualdad*, Junta de Andalucía. Consejería de Educación, 2009, pp.119-132.

- “Diseño de proyectos de animación a la lectura” en PLEC. *Proyecto de lectura para Centros Escolares. Etapa Secundaria* (2007). Publicación en línea. Disponible en [http://www.plec.es/documentos.php?id\\_seccion=6&nivel=Secundaria](http://www.plec.es/documentos.php?id_seccion=6&nivel=Secundaria)

- “Sobre la animación a la lectura de libros literarios” en Abril Villalba, M. (Coord.), *Lectura y literatura infantil y juvenil. Claves*, Archidona, Aljibe, 2005, pp. 117-148.

- “El lector modelo en la narrativa infantil metaficcional” en Agrelo Costas M<sup>a</sup> E. Et al.; *Narrativa e promoción da lectura no mundo das novas tecnoloxías*, Xunta de Galicia, Consellería de Cultura, Col. Difusión Cultural núm. 32, 2002, pp.105-118.

- “La voz narrativa en *Insolación* de Emilia Pardo Bazán. Propuesta didáctica para secundaria” en López Criado, F. (Ed.), *Wenceslao Fernández Flores y su tiempo, Evasión y compromiso en la literatura española de la 1ª mitad del siglo XX*, Ayuntamiento de La Coruña, 2002, pp. 619-62.

## ARTICULOS EN REVISTAS

- Dramatización infantil: una propuesta de reconstrucción del conocimiento experiencial” , *ENSAYOS. Revista de la Facultad de Educación de Albacete*, 2015,30, 2,247-258.

Disponible en <https://www.revista.uclm.es/index.php/ensayos/article/view/791/786>

- López Romero, L. & Borda Crespo, M.I. (2015)“ La prensa infantil y juvenil como fenómeno educativo en España”, *Estudios sobre el mensaje periodístico*, 21, 2, 1081-1097.



Disponible en <https://revistas.ucm.es/index.php/ESMP/article/view/50902>

- “Competencia emocional en la biblioteca del nuevo milenio”, *Boletín de la Asociación Andaluza de Bibliotecarios*, 2013, 28, núm.106, pp. 8-27.
- “El modernismo de Emilia Pardo Bazán. Hacia una aproximación didáctica”, *La Tribuna. Cuadernos de Estudios da Casa Museo Emilia Pardo Bazán*, 3, 2005, pp.155-172.
- “Las bibliotecas escolares en la formación de los maestros/as. Proyecto de innovación en prácticas de enseñanza”, *Lenguaje y Textos*, 2004, 22, pp. 131-139.
- “Estrategias de comprensión lectora en los talleres de lectura de los cuentos infantiles”, *Lenguaje y Textos*, 15, 2000, pp. 51-60.
- “Ideología y valores éticos en la literatura infantil y juvenil española actual”, *Puertas a la lectura*, 2000, 3, pp. 51-60.
- “Naturaleza y paisaje en el quehacer narrativo de Emilia Pardo Bazán”, *Letras de Deusto*, Núm. 92, Vol. 31, Julio- septiembre 2001, pp. 29-44.
- “La tradición de la sirena en Emilia Pardo Bazán. *La sirena negra*”, *Analecta Malacitana*, XI, 2, 1998, pp.349-362.
- “Niñas de carne, hueso y papel”, *Amigos del libro*, 1999, 45, año XVII, pp. 9-18.

## PUBLICACIONES CONGRESOS

- “La coeducación en el marco de la formación inicial del profesorado. UMA y UAL”, Mesa redonda en I Congreso Andaluz de Coeducación. Educación y feminismo, organizado por el Instituto Andaluz de la Mujer, Sevilla, 5 y 6 de marzo 2020. Disponible en <https://www.youtube.com/watch?v=fNiFx3xWlmQ>
- “Frederick de Leo Lionni: una propuesta de alfabetización visual para educación infantil” (2018), en *Arte, Ilustración y Cultura visual. Diálogos en torno a la mediación educativa crítica dentro y fuera de la escuela*, Bilbao: Universidad del País Vasco, pp. 133-138.
- “Alfabetos y tipografías para una educación lectora” en ALVAREZ RAMOS, E. Et al. (Coords.). Primer Congreso Internacional El cuento hispánico. Nuevas miradas críticas y aplicaciones didácticas, Universidad de Valladolid, Agilice Digital, 2016, pp. 359-374. Disponible en <https://uvadoc.uva.es/bitstream/10324/22125/1/Cuento%20hispanico.pdf>
- “Taller de Dramatización a partir del Álbum Ilustrado y Educación Emocional”, en J.L. VIDAL MEDIAVILLA et al. (Coord.) (2013). *V Congreso Mundial de Educación Infantil y Formación de Educadores*, (soporte electrónico: ISBN: 978-84-695-8367-8)
- “Alfabetización y escuela. Desafíos para educadores e investigadores”, en *La formación de los docentes y el currículum escolar: el desarrollo de las competencias lingüísticas*, *Actas del Congreso. Reinventar la profesión docente*, Málaga. 2010, ISBN. 978-84-693-7961-5., pp.1-14.





-“¿Qué libros de literatura infantil y juvenil seleccionaremos para nuestras sesiones de animación a la lectura?” en MARCO, A. et al. (Coord). Actas del VII congreso Internacional de la Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura. Tomos I Y II, Diputación de La Coruña, 2004, pp.493-504.

- “Presencia de la Literatura infantil y juvenil en el canon literario escolar” en CANO VELA, A.G.; PÉREZ VALVERDE, C. (Coord.). *CANON, LITERATURA INFANTIL Y JUVENIL Y OTRAS LITERATURAS. VII Simposio Internacional de la Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura*. Cuenca, Ediciones de la Universidad de Castilla- la Mancha (Colección Estudios), 2003, pp.377-386.

- “Vestidos y joyas: la imagen de la mujer en las novelas de Emilia Pardo Bazán”, en Sauret Guerreo, T. Y Quiles Faz, A. (Eds). *Luchas de género en la historia a través de la imagen*, Diputación provincial de Málaga, 2001, pp.389-400.

## C.2. Proyectos

- Participación en PIE 15/172 (Curso 2017-2019): “Alfabetización audiovisual para la práctica performativa. Hacia la coeducación de la mirada, las multiliteracidades y el artivismo desde la didáctica de la expresión plástica y Didáctica de las Ciencias Sociales”. Universidad de Málaga. Profesora responsable: Laura Triviño Cabrera.
- Participación en PIE13-185 (Curso 2013-2015): “Educación para el desarrollo. Experiencias y movilidad. Observatorio para Iberoamérica”. Universidad de Málaga. Profesor Responsable: Javier Barquín.
- Responsable de PIE 04/085 (Curso 2004-05): Proyecto: “Las bibliotecas escolares en la formación inicial de los maestros/as. Proyecto de Innovación educativa para las practicas de enseñanza”. Universidad de Málaga. Profesora responsable: M. Isabel Borda Crespo
- Participación en PIE 03/55 (Curso 2003/2004). Proyecto “Incorporación de la perspectiva de género en las practicas de la Psicología y Educación”. Universidad de Málaga. Profesora responsable: Ángela Mª Muñoz Sánchez.

## C.6. Actividad de evaluador

### C.7. Consejos editoriales y evaluación de revistas

- Miembro consejo redacción revista *Publicaciones*, de la Facultad de educación y humanidades de Melilla, en los números comprendidos entre el 38 y el 43, ambos inclusive, y que corresponden al periodo 2008-2013.

-Evaluadora para la revista *Tendencias Pedagógicas*, en su número 29.

-Evaluadora en el procesao de revisión del Monográfico II de la Revista *Porta Linguarum: Nuevas tendencias en Didáctica de la Lengua y la Literatura: desafíos y perspectivas*, del año 2017.



MINISTERIO  
DE ECONOMÍA, INDUSTRIA  
Y COMPETITIVIDAD

**CURRÍCULUM ABREVIADO (CVA) Extensión máxima 4 páginas**



**Parte A. DATOS PERSONALES**

**Fecha del CVA** 31/05/2019

Nombre y apellidos	Cristina Castillo Martínez		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	I-7598-2018	
	Código Orcid	0000-0003-4002-2565	

**A.1. Situación profesional actual**

Organismo	Universidad de Jaén		
Dpto./Centro	Filología Española (Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación)		
Dirección	Campus Las Lagunillas, s/n. 23071-Jaén		
Teléfono	953213585	Correo electrónico	<a href="mailto:ccastill@ujaen.es">ccastill@ujaen.es</a>
Categoría profesional	Titular de Universidad	Fecha inicio	27/11/2009
Espec. cód. UNESCO	6202		
Palabras clave	Literatura del Siglo de Oro. Literatura popular. Edición de textos		

**A.2. Formación académica (título, institución, fecha)**

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciada en Filosofía y Letras (especialidad en Filología Hispánica)	Universidad de Alcalá	1996
Doctora en Filología Hispánica	Universidad de Alcalá	2003

**A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica**

Número de sexenios de investigación: 2 (último concedido en 2015)

Número de tesis doctorales dirigidas en los últimos 5 años: 2

Artículos en Arts and Humanities Citation Index: 4 (1 en *Bulletin Hispanique*, 1 en *Revista de Literatura*, 1 en *Revista de Filología Española*, 1 en *La Perinola*)

Artículos en ERIHPlus: 10 (1 en *Nueva Revista de Filología Hispánica*, 2 en *eHumanista*, 1 en *Rivista di Filologia e Letterature Ispaniche*, 3 en *Edad de Oro*, 1 en *Revista de Literatura Medieval*, 1 en *Il confronto letterario*, 1 en *Historias fingidas*)

**Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM**

Cristina Castillo es Doctora en Filología Hispánica por la Universidad de Alcalá y Profesora Titular de Literatura española en el Departamento de Filología Española de la Universidad de Jaén.

Desde que se inició en el ámbito de la investigación, se ha interesado de forma especial por la Literatura del Siglo de Oro, convirtiéndolo en su campo principal de estudio, concretado sobre todo en la narrativa de ficción (libros de caballerías, libros de pastores, novela corta o narrativa cervantina) y en la literatura popular (literatura de cordel). Ambas líneas le han permitido adentrarse en el mundo de la crítica textual, como muestran algunas de las ediciones realizadas.

Es autora de más de un centenar de publicaciones, entre las que destacan su edición de *La pastora de Mançanares* (Salamanca, Universidad, 2005), en la que da a conocer un manuscrito inédito hasta el momento; así como su *Antología de libros de pastores* (Alcalá,



CEC, 2005), que reúne, por primera vez, el corpus de obras de este importante subgénero narrativo del Siglo de Oro.

Ha publicado artículos en algunas de las revistas científicas de más relevancia de su ámbito (*Revista de Filología Española, Revista de Literatura, Nueva Revista de Filología, Bulletin Hispanique, Edad de Oro, Revista de Literatura Medieval, Il confronto letterario, Rivista di Filologia e Letterature Ispaniche, La Perinola*, entre otras).

Ha colaborado en importantes proyectos de investigación dentro de sus líneas de interés, como los dirigidos por el Dr. Carlos Alvar “Gran Enciclopedia Cervantina. Versión digital” (2006-2009) y su continuación “Creación de una plataforma para la investigación en Cervantes y su época. PLA-Cer” (2009-2012). Su participación ha consistido –siempre siguiendo una línea coherente– en la redacción de voces relacionadas con los libros de pastores y la literatura de cordel. Es, asimismo, miembro del Grupo de Investigación de la Junta de Andalucía “Estudios de Literatura Hispánica de la Universidad de Jaén” (HUM-780). En la actualidad forma parte del Proyecto *La novela corta del siglo XVII* (y III), cuya aportación está siendo ahondar en la narrativa de Alonso de Castillo Solórzano (uno de los principales representantes de este ámbito), así como en las relaciones entre la novela corta y la novela pastoril. El resultado de estas investigaciones se ha materializado, hasta el momento, en varios artículos y capítulos de libro.

Durante tres años dirigió la revista *Boletín de Literatura Oral* (2014-2016), de la que hoy es miembro del Comité editorial. Forma parte del Consejo de redacción de *Piedras Lunares. Revista Giennense de Literatura* (2017-), del Comité editorial de la colección “Letras áureas”, de la Editorial Agilice Digital (Valladolid) (2016- ) y de la colección “Prosa Barroca” de la Editorial Sial (Madrid) (2015- ).

Ha expuesto los resultados de su investigación en importantes congresos nacionales e internacionales (Asociación Internacional Siglo de Oro-AISO, Asociación Internacional de Hispanistas-AIH, Asociación de Cervantistas-AC, Sociedad Internacional para el Estudio de las Relaciones de Sucesos-SIERS...); ha impartido cursos y conferencias sobre literatura española en Italia, Francia, Portugal, EEUU, Rumanía, Hungría, República Checa, Argentina, Nicaragua o Japón; y ha organizado una veintena de actos científicos entre Seminarios, Jornadas, Cursos o Exposiciones.

## Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

### C.1. Publicaciones

1. Castillo Martínez, Cristina, “Imitar al que imita: Castillo Solórzano y el *Epítome a la historia de fray Tomás de Villanueva* de Quevedo”, *La Perinola. Revista de investigación quevediana* 22 (2018), págs. 413-426.
2. Castillo Martínez, Cristina, “*Amor con vista* de Juan Enríquez de Zúñiga: libro de pastores, novela corta, compendio de saber”, *eHumanista. Journal of Iberian Studies* 38 (2018), págs. 484-503.
3. Castillo Martínez, Cristina, “La escritura hagiográfica de Castillo Solórzano: El *Sagrario de Valencia* (1635)”, *Edad de Oro XXXVI* (2017), págs. 59-73.
4. Castillo Martínez, Cristina, “Tras los pasos de *La Diana* de Jorge de Montemayor. Continuaciones, imitaciones, plagio”, *La escritura inacabada. Continuaciones y creación en España, siglos XIII-XVII*, ed. David Álvarez Roblin, Olivier Biaggini, Madrid, Casa de Velázquez, 2017 págs. 163-185.
5. Castillo Martínez, Cristina, “De cómo Don Quijote soñó con ser pastor”, *El retablo de la libertad: La actualidad del Quijote*, coord. Mianda Cioba, Bucarest, (Rumanía), Institutul Cultural Român, 2016, págs. 19-37.



6. Castillo Martínez, Cristina, “Héroes y pastores: confluencias de dos géneros narrativos de éxito en el Siglo de Oro”, *Intorno all’epica ispanica*, ed. Paola Laskaris y Paolo Pintacuda, Pavia, Ibis, 2016, págs. 203-216.
7. Castillo Martínez, Cristina, “El episodio de “Il fonte della prova degli leali amanti” de *La seconda parte di Platir* (1560) y sus posibles reelaboraciones castellanas”, *Historias fingidas* 3 (2015), págs. 171-187.
8. Castillo Martínez, Cristina, “«La fuente del desengaño»: De las *Noches de invierno* de Eslava a la *Tercera Diana* de Tejada”, *Edad de Oro XXXIII* (2014), págs. 225-240.
9. Castillo Martínez, Cristina, “Los círculos poéticos y políticos de Miguel Botelho de Carvalho: de *El pastor de Clenarda* a las *Rimas varias y Tragicomedia del mártir de Etiopía*”, *Il confronto letterario* (2014), págs. 7-23.
10. Castillo Martínez, Cristina, “El romance en la novela pastoril”, *Edad de Oro XXXII* (2013), págs. 119-146.
11. Castillo Martínez, Cristina, “La violencia en los libros de pastores”, *Revista de literatura LXXII/143* (2010), págs. 55-68.
12. Castillo Martínez, Cristina, “Partos asombrosos. A propósito de dos relaciones de sucesos acaecidos en Jaén (siglos XVI-XVII)”, *Bulletin Hispanique* (2008) 2/110, págs. 625-642.
13. Castillo Martínez, Cristina, “Pancracios, quinquercios, abecedario... y otros juegos pastoriles”, *Nueva Revista de Filología Hispánica*, LV, núm. 1 (2007), págs. 51-76.
14. Castillo Martínez, Cristina, (ed), *La pastora de Mançanares y desdichas de Pánfilo*, Salamanca, Universidad, 2005, 394 págs.
15. Castillo Martínez, Cristina, *Antología de libros de pastores*, Alcalá de Henares, Centro de Estudios Cervantinos, 2005, 530 págs.

## C.2. Proyectos

Investigadora del Proyecto I+D+i del Ministerio de Economía y Competitividad MINECO *La novela corta del siglo XVII: estudio y edición* (y III). Investigador principal: Rafael Bonilla Cerezo (Universidad de Córdoba). Duración 01/01/2018-31/12/2021. Referencia (FFI2017-85417-P). Cuantía 24.200 euros

Investigadora del Proyecto I+D+i *La novela corta del siglo XVII* (y II). Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad MINECO. Investigador principal: Rafael Bonilla Cerezo (Universidad de Córdoba). Duración 01/01/2014-31/12/2017. Referencia (FFI2013-41264-P). Cuantía 62.000 euros

Investigadora del Proyecto *El patrimonio literario oral de la comarca de la Sierra Sur de Jaén. Documentación, tratamiento archivístico digital y estudio*. Entidad financiadora: Instituto de Estudios Giennenses (Diputación Provincial de Jaén). Investigador Principal: David Mañero Lozano (Universidad de Jaén). Duración: 14/12/2016-20/09/2017. Referencia (2016/00233/001). Cuantía: 3000 euros.

Investigadora del Proyecto *Literatura de tradición oral de la comarca de la Sierra de Segura*. Entidad financiadora: Plan de Apoyo a la I+D+i 2014-2015 de la Universidad de Jaén. Investigador Principal: David Mañero Lozano (Universidad de Jaén). Duración: 01/04/2015 - 31/03/2017. Referencia (UJA2014/06/27). Cuantía: 8043 euros.

Investigadora del Proyecto I+D+i *El otro Parnaso: falsificaciones literarias españolas*. Entidad financiadora: Ministerio de Educación y Ciencia. Investigador Principal. Joaquín Álvarez Barrientos (CSIC). Duración 01/10/2009-01/10/2011. Referencia: HUM2007-60859/FILO. Cuantía: 61.710 euros.



Investigadora del Proyecto I+D+i *Creación y desarrollo de una plataforma multimedia para la investigación en Cervantes y su época. PLA-CER*. Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación. Investigador principal: Carlos Alvar (Université de Genève-Universidad de Alcalá). Duración: 01/01/2010 al 31/12/2012. Referencia: FFI2009-11483. Cuantía: 114.950€

Investigadora del Proyecto I+D+i *Gran Enciclopedia Cervantina. Versión digital*. Entidad financiadora: Ministerio de Educación y Ciencia. Secretaría de Estado, Universidad e Investigación. Investigador principal: Carlos Alvar (Université de Genève-Universidad de Alcalá). Duración: 01/10/2006-30/09/2009. Referencia: HUM2006-06393/FILO. Cuantía económica: 174.240€

### C.3. Participación en contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

Contrato OTRI entre la Universidad de Jaén y la profesora Cristina Castillo para la “Prestación de servicios de corrección y revisión de textos”. Cod. 2729. Duración: 01/01/2015-31/12/2015

Contrato OTRI entre la Universidad de Jaén y la profesora Cristina Castillo para la “Prestación de servicios de corrección y revisión de textos”. Cod. 2729. Duración: 01/01/2013- 31/12/2014

### C.4. Patentes

### C.5. Comités editoriales

Miembro del Consejo de redacción de *Piedras lunares. Revista Giennense de Literatura* (2017-)

Miembro del Comité editorial de los *Anejos del Boletín de Literatura Oral*, (ISSNe: 2173-0695), <http://damaloz.wixsite.com/seminliteraturaoral/publicaciones> (2017- )

Miembro del Comité editorial de la colección “Letras áureas”, de la Editorial Agilice Digital (Valladolid) (2016- )

Miembro del Comité editorial de la colección “Prosa Barroca” de la Editorial Sial (Madrid) (2015- )

Directora del *Boletín de Literatura Oral* (2014-2016)

Miembro del Comité editorial del *Boletín de Literatura Oral* (2011-2013, 2017-)

Miembro del Consejo asesor de la *Revista de culturas populares* <http://www.culturaspopulares.org> (2006-2009)



MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN,  
CULTURA Y DEPORTE

SECRETARÍA DE ESTADO DE EDUCACIÓN  
Y UNIVERSIDADES

DIRECCIÓN GENERAL  
DE UNIVERSIDADES

COMISIÓN NACIONAL EVALUADORA  
DE LA ACTIVIDAD INVESTIGADORA

# **Currículum vitae Impreso normalizado**

**Número de hojas que contiene:**   45  

**Nombre:** GABRIEL NÚÑEZ RUIZ

**Fecha:** 12-III- 2020.

---

*APELLIDOS: Núñez Ruiz*  
*NOMBRE: Gabriel*  
*Nº FUNCIONARIO: 2410022635 A0500.*  
*CIUDAD: Almería* *CODIGO POSTAL: 04001*  
*TELEFONO: 950-263626.*  
*ESPECIALIZACIÓN: Historia de la Educación Literaria*

**SEXENIOS DE INVESTIGACIÓN DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN: 4**  
(Tres Sexenios de Investigación y uno de Transferencia del Conocimiento e Innovación).

**TRAMOS DE LA JUNTA DE ANDALUCÍA: 5**

---

**FORMACIÓN ACADEMICA**

*LICENCIATURA: Filología Española* *CENTRO: Universidad de Granada*  
*FECHA: 1976*

---

*DOCTORADO: Universidad de Granada. 29 de mayo de 1992. Título de la tesis: Educación y Literatura. Nacimiento y crisis del moderno sistema escolar. Obtuvo la máxima calificación: apto cum laude por unanimidad. Fue juzgada por un tribunal que presidía el doctor D. José Carlos Mainer, y del que formaban parte los doctores Oleza, Soria, García Lara y Luis García Montero.*

---

*DIRECTOR DE TESIS: Don Andrés Soria Olmedo.*

---

**SITUACIÓN PROFESIONAL ACTUAL**

*ORGANISMO: Universidad de Almería*  
*FACULTAD.: Facultad de Humanidades*  
*DEP: Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura.*  
*CATEGORIA PROFESIONAL Y FECHA DE INICIO: Catedrático de Universidad de Didáctica de la Lengua y la Literatura. 25 de junio de 2012 (BOE de 9 de julio de 2012)*  
*DIRECCION POSTAL: La Cañada de San Urbano s/n 04120 Almería.*  
*TELEFONO: 950015230*

---

**ACTIVIDADES ANTERIORES DE CARACTER CIENTIFICO O PROFESIONAL**

<i>FECHAS</i>	<i>PUESTO</i>	<i>INSTITUCION</i>
1978-1992.-	Profesor de Enseñanza Secundaria. Funcionario de Carrera con dedicación a tiempo completo. Agregado de Bachillerato de la especialidad de Lengua y Literatura.	Instituto Nicolás Salmerón de Almería. Junta de Andalucía.



1993.- Profesor Asociado de la Universidad de Granada. Catedrático de Bachillerato en comisión de servicios. Área de Didáctica de la Lengua y la Literatura. Tiempo completo.  
 1993-1996.- Profesor de Enseñanza Secundaria. Funcionario de Carrera con dedicación a tiempo completo en el Área de Didáctica de la Lengua y la Literatura de la Universidad de Almería.  
 1996-2008.- Profesor Titular de Universidad de Didáctica de la Literatura. Funcionario de Carrera con dedicación a tiempo completo en el área de Didáctica de la Lengua y la Literatura de la Universidad de Almería.  
 2012-2013. Catedrático de Didáctica de la Lengua y la Literatura. Universidad de Almería.  
 1995-2008. Director del Grupo de Investigación “la Enseñanza de la Lengua y la Literatura”. HUM. 501. Junta de Andalucía. Universidad de Almería.  
 1984-1987.- Director del Instituto de Estudios Almerienses. Centro de Investigación de la Diputación de Almería.  
 1984-1987. Jefe del Departamento de Archivos del Instituto de Estudios Almerienses. Diputación de Almería.  
 1996-2003. Coordinador del Servicio de Publicaciones del Instituto de Estudios Almerienses.  
 2000-2003. Director del Departamento de Didáctica de la Lengua, la Literatura y las Ciencias Sociales.  
 2003-2008. Director de los Cursos de Verano de la Universidad de Almería.  
 2009. Director del Master de Educación Secundaria.  
 2012. Director de la Editorial de la Universidad de Almería.

**IDIOMAS DE INTERES CIENTIFICO (R=regular,B=bien,C=correctamente)**

<i>IDIOMA</i>	<i>HABLA</i>	<i>LEE</i>	<i>ESCRIBE</i>
Español	C	C	C
Francés	B	B	B
Portugués	B	B	B
Inglés	R	B	R
Latín		B	B

**PARTICIPACION EN PROYECTOS DE INVESTIGACION FINANCIADOS**

*TITULO DEL PROYECTO:* Ordenación, inventario y catálogo de los fondos del escritor Juan Goytisolo.

*ENTIDAD FINANCIADORA:* Instituto de Estudios Almerienses. Diputación de Almería.

*DURACION DESDE:* 1986 *HASTA:* 1987

*INVESTIGADOR PRINCIPAL* Gabriel Núñez Ruiz. Universidad de Almería..

*TITULO DEL PROYECTO:* Ordenación, inventario y catálogo de los fondos del escritor Agustín Gómez Arcos.

*ENTIDAD FINANCIADORA:* Instituto de Estudios Almerienses. Diputación de Almería. Proyecto N. 13 (46/2001).

*DURACION DESDE:* 2001 *HASTA:* 2001.

*INVESTIGADOR PRINCIPAL* Gabriel Núñez Ruiz. Universidad de Almería..

---

*TITULO DEL PROYECTO:* Transformado la realidad social y escolar: una propuesta coeducativa basada en un proyecto lingüístico- comunicativo de centro.  
*ENTIDAD FINANCIADORA:* Ministerio de Ciencia y Tecnología (I+D. BOE de 15 de enero de 2002)  
*DURACION DESDE:* 2002 *HASTA:* 2004  
*INVESTIGADOR PRINCIPAL* Amando López Valero. Universidad de Murcia.

---

*TITULO DEL PROYECTO:* Estilos comunicativos de los centros educativos.  
*ENTIDAD FINANCIADORA:* Ministerio de Ciencia y Tecnología (I+D. BOE de 15 de diciembre de 2000)  
*DURACION DESDE:* 2001 *HASTA:* 2003  
*INVESTIGADOR PRINCIPAL* Amando López Valero. Universidad de Murcia.

---

*TITULO DEL PROYECTO:* Propuesta para escribir la Historia de la Educación Literaria en España (Proyecto I+D. Referencia: BS02003-06792)  
*ENTIDAD FINANCIADORA:* Ministerio de Ciencia y Tecnología. Secretaría de Estado de Política Científica y tecnológica.  
*DURACION DESDE:* Noviembre de 2003 *HASTA:* 2006.

*INVESTIGADOR PRINCIPAL:* Gabriel Núñez Ruiz.

---

*TITULO DEL PROYECTO:* Interculturalidad y Educación Lingüística y Literaria del alumnado inmigrante de la provincia de Almería. *ENTIDAD FINANCIADORA:* Instituto de Estudios Almerienses. Acuerdo 14/2003. *DURACION DESDE:* 2003 *HASTA:* 2004.  
*INVESTIGADOR PRINCIPAL:* Gabriel Núñez Ruiz.

*TITULO DEL PROYECTO:* Proyecto Atalaya: Cartografías lectoras de las universidades andaluzas (BOE 10/01/2010).  
*ENTIDAD FINANCIADORA:* Junta de Andalucía. Universidades de Andalucía.  
*DURACION DESDE:* 2010 *HASTA:* 2011.  
*INVESTIGADOR PRINCIPAL:* Gabriel Núñez Ruiz.

## **PUBLICACIONES**

---

Indicar volumen, páginas inicial y final (año).

---

### **Publicaciones: libros.**

*AUTORES:* Gabriel Núñez Ruiz  
*TITULO:* *Historia de Almería.*  
*REF. LIBRO:* Granada, Roasa, 1984, 110 págs. ISBN: 84-86043-09-3.

*AUTORES:* Gabriel Núñez Ruiz  
*TITULO:* *Catálogo de Juan Goytisolo.*

*REF. LIBRO:* Almería, Instituto de Estudios Almerienses, 1987, 207, págs. ISBN: 84-402-2310-1.

*AUTORES:* Gabriel Núñez Ruiz

*TITULO:* *Breve vademécum para la lectura del Catálogo de Juan Goytisolo.*

*REF. LIBRO:* Almería, Instituto de Estudios Almerienses, 1987, 50 págs. ISBN: 84-8108-103-5.

*AUTORES:* Gabriel Núñez Ruiz

*TITULO:* *Nicolás Salmerón: Retrato familiar.*

*REF. LIBRO:* Almería, Zéjel, 1988, 98 págs. ISBN: 84-404-2315-2.

*AUTORES:* Gabriel Núñez Ruiz

*TITULO:* *Educación y literatura. Nacimiento y crisis del moderno sistema escolar.*

*REF. LIBRO:* Almería, Zéjel, 1994, 381 págs. ISBN: 84-87223-12-5.

*AUTORES:* Gabriel Núñez, Carlos Aller

*TITULO:* *Animación a la lectura.*

*REF. LIBRO:* Sevilla, Quercus, 1998, 148 págs. ISBN: 84-8108-180-108-9.

*AUTORES:* Gabriel Núñez, Carlos Aller

*TITULO:* *Juegos para antes de leer.*

*REF. LIBRO:* Sevilla, Quercus, 1998, 148 págs. ISBN: 84-95181-06-1.

*AUTORES:* Gabriel Núñez Ruiz, María del Carmen Quiles.

*TITULO:* *La narración oral en la escuela.*

*REF. LIBRO:* Universidad de Almería, 2002, 127 págs. ISBN: 84-8240-504--7.

*AUTORES:* Gabriel Núñez Ruiz, María del Carmen Quiles.

*TITULO:* *La narración oral en la Educación Primaria*

*REF. LIBRO:* Almería, Universidad de Almería, 2003, 119 págs. ISBN: 84-8240-611-6.

*AUTORES:* Gabriel Núñez.

*TITULO:* *Folclore y literatura oral. Ensayo de Historia, Poética y Didáctica.*

*REF. LIBRO:* Granada, Grupo Editorial Universitario, 2003, 276 págs. ISBN: 84-8491-330-9.

*AUTORES:* Gabriel Núñez.

*TITULO:* *Cómo nos enseñaron a leer.*

*REF. LIBRO:* Madrid, Akal, 2005, 288 págs. ISBN: 10: 84-460-2243-5.

*AUTORES:* Gabriel Núñez.

*TITULO:* *Navidad. Los villancicos y la lírica tradicional.*

*REF. LIBRO:* Cuenca, CEPLI/Universidad de Castilla La Mancha, 2008, 122 págs. ISBN: 978-84-8427-548-8.

*AUTORES:* Gabriel Núñez Ruiz

*TITULO:* *La educación literaria.*

*REF. LIBRO:* Madrid, Síntesis, 2010, 176 págs. ISBN: 978-84-7738-831-9

Depósito legal: M. 43.749-201.

*AUTORES:* Gabriel Núñez Ruiz

*TITULO:* *Lectura literaria y lecturas del mundo.*

*REF. LIBRO:* Almería, Red de Universidades lectoras/UNE, 2014, 190 págs. ISBN: 978-84-15487-94-4.

Depósito Legal: Al-531-2

*AUTORES:* Gabriel Núñez Ruiz

*TITULO:* *Historia de la educación lingüística y literaria.*

*REF. LIBRO:* Madrid, Marcial Pons, 2016, 230 págs. ISBN: 978-84-9123-189-9.

Dpósito Legal: M.39.313-2016.

### ***Publicaciones: edición de libros.***

*AUTORES:* Gabriel Núñez Ruiz (editor)

*TITULO:* *La prensa española durante el siglo XIX.*

*REF. LIBRO:* Almería, Instituto de Estudios Almerienses, 1988. ISBN: 84-86862-01-9.

*AUTORES:* Gabriel Núñez Ruiz (editor)

*TITULO:* *Zéjel. Cuadernos andaluces* (editor).

*REF. LIBRO:* Almería, Zéjel Editores, 1991.

*AUTORES:* Gabriel Núñez Ruiz (editor)

*TITULO:* *Agustín Gómez Arcos: un hombre libre*, Almería.

*REF. LIBRO:* Almería, Instituto de Estudios Almerienses, 1999, 145 págs. ISBN: 84-95181-06-1

*AUTORES:* Gabriel Núñez Ruiz (editor)

*TITULO:* *De educación lingüística y literaria*

*REF. LIBRO:* Almería, CSIC, 722 págs. ISBN: 84-607-0451-3.

### **Publicaciones: Libros colectivos.**

*AUTORES:* Gabriel Núñez Ruiz

*TITULO:* <<Sociedad y cultura en la Almería decimonónica>>, en *Almería*.

*REF. LIBRO:* Granada, Anel, 1983, tomo IV, págs. 1419-1441. ISBN: 84-85622-40-5.

*AUTORES:* Gabriel Núñez Ruiz

*TITULO:* <<Nicolás Salmerón y la formación de los escolares españoles con el Plan Pida>>, en *150 aniversario del Instituto de Bachillerato de Almería*.

*REF. LIBRO:* Almería, Universidad de Almería/IEA, 1995, págs. 67-78. ISBN: 84-8108-096-9.

*AUTORES:* Gabriel Núñez Ruiz

*TITULO:* <<Antecedentes históricos: Teoría Literaria y Didáctica de la Literatura>>, en Antonio Mendoza, *Conceptos clave en Didáctica de la Lengua y la Literatura*.

*REF. LIBRO:* Barcelona, Horsori, 1998, págs. 287-297. ISBN: 84-85840-73-9.

*AUTORES:* Gabriel Núñez Ruiz

*TITULO:* << Cine y literatura>>, en Antonio Romero, *Lenguajes y comunicación*.

*REF. LIBRO:* Granada, Grupo Editorial Universitario, 1998, págs. 113-127. ISBN: 84-89908-42-7.

*AUTORES:* Gabriel Núñez Ruiz

*TITULO:* << Introducción a la Didáctica de la Lengua y la Literatura>>, en Amando López Valero, *Didáctica de la Lengua y la Literatura*.

*REF. LIBRO:* Barcelona, Octaedro, 2002, págs. 2-10. ISBN: 84-8063-551-7.

*AUTORES:* Gabriel Núñez Ruiz

*TITULO:* << Lecturas escolares de Bécquer>>, en *Miscelánea textual y enseñanza de la lengua*.

*REF. LIBRO:* Sevilla, Guadalmena, 2003, págs. 349-358. ISBN: 84-86448-81-6.

*AUTORES:* Gabriel Núñez Ruiz

*TITULO:* << La educación literaria en el mundo hispánico>>, en *Didáctica de la literatura*.

*REF. LIBRO:* Barcelona, Octaedro, 2004, págs. 35-46. ISBN: 84-8063-660-2.

*AUTORES:* Gabriel Núñez Ruiz

*TITULO:* <<Los cuentos: la edificación del lector infantil>>, en Amando López Valero, *Didáctica de la literatura*.

*REF. LIBRO:* Barcelona, Octaedro, 2004, págs. 205-215, ISBN: 84-8063-660-2.

*AUTORES:* Gabriel Núñez Ruiz

*TITULO:* <<Las historias de la literatura y la enseñanza pública>>, en Leonardo Romero Tobar, *Historia literaria/Historia de la literatura*.

*REF. LIBRO:* Zaragoza, Prensas Universitarias de Zaragoza, 2004, págs. 303-315. ISBN: 84-7733-710-1.

*AUTORES:* Gabriel Núñez Ruiz.

*TITULO:* <<Las lecturas del Quijote, la lectura en el Quijote>>, en Tania Rossing, *Lectura, literatura y conciencia intercultural*.

*REF. LIBRO:* Brasil, UPF, Editora, 2006, págs. 230-246. ISBN: 85-7515-363-3.

*AUTORES:* Gabriel Núñez Ruiz

*TITULO:* <<Noticia histórica del folclore: la nueva ciencia>>, en Cerrillo, Pedro. *La palabra y la memoria*.

*REF. LIBRO:* Cuenca, Universidad de Castilla La Mancha, 2008, págs. 43-58. ISBN: 978-84-8427-663-3.

*AUTORES:* Gabriel Núñez Ruiz.

*TITULO:* << La lectura durante la Segunda República: el bienio conservador (1933-35)>>, en Cerrillo, Pedro, en *Lectura, infancia y escuela. 25 años del libro escolar en España: 1931-1956*.

*REF. LIBRO:* Cuenca, Universidad de Castilla La Mancha, 2009, págs. 53-59. ISBN: 978-84-8427-706-4.

*AUTORES:* Gabriel Núñez Ruiz.

*TITULO:* << La génesis del lector de obrar literarias>>, en Tania Rossing, *Prácticas de lectura y escritura*.

*REF. LIBRO:* Brasil, Universidad de Passo Fundo, 2009, págs. 43-55. ISBN: 978-85-7515-688-9.

*AUTORES:* Gabriel Núñez Ruiz.

*TITULO:* << La narración oral del alumnado de Primaria>>, en Campos, M. y Martos Núñez, *¿Por qué narrar? Cuentos contados y cuentos por contar*.

*REF. LIBRO:* Cuenca, Universidad de Castilla La Mancha, 2010, págs. 85-95. ISBN: 978-84-8427-700-2.

*AUTORES:* Gabriel Núñez Ruiz.

*TITULO:* << Cine y Literatura y Educación literaria>>, en Martos Núñez, *Diccionario de nuevas formas de lectura y escritura*.

*REF. LIBRO:* Madrid, Santillana, 2013, págs.104-107 y 204-206. ISBN: 978-84-680-0970-4.

*AUTORES:* Gabriel Núñez Ruiz.

*TITULO:* << La educación literaria en la Institución Libre de Enseñanza>>, en Remedios Sánchez García (coord.), *La construcción de la identidad pedagógica española*.

*REF. LIBRO:* Madrid, Síntesis, 2015, págs.35-45. ISBN: 978-84-9077-081-8.

*AUTORES:* Gabriel Núñez Ruiz.

*TITULO:* << Historia de la educación lingüística en el moderno sistema escolar>>, en Aurora Martínez Ezquerro (ed.), *Cultura en la diversidad. Educación lingüística y literaria en las aulas del siglo XXI*.

*REF. LIBRO:* Barcelona, Octaedro, 2016, págs.15-33. ISBN: 978-84-9921-856-4.

*AUTORES:* Gabriel Núñez Ruiz.

*TITULO:* << El cuento en el sistema educativo: la educación lingüística y literaria del alumnado de primaria>> en Eva Álvarez Ramos (ed.), *Acción y efecto de contar. Estudios sobre el cuento hispánico contemporáneo*.

*REF. LIBRO:* Madrid, Visor, 2018, págs.165-179. ISBN: 978-84-9895-199-8.

DEPÓSITO LEGAL: M-4476-2018.

#### **Publicaciones: revistas.**

*AUTORES:* Gabriel Núñez Ruiz

*TITULO:* Dos cartas inéditas de Salmerón.

*REF. REVISTA:* *Historia 16* (Madrid), núm. 87 (julio de 1983), págs. 30-35. ISSN: M-12-869/76.

*AUTORES:* Gabriel Núñez Ruiz

*TITULO:* El teatro en la Almería de Fernando VII.

*REF. REVISTA:* *Cuadernos Hispanoamericanos* (Madrid), núm. 407 , págs. 125-131. ISSN: 1131-6438.

*AUTORES:* Gabriel Núñez Ruiz

*TITULO:* Lorca, escolarillo almeriense

*REF. REVISTA:* *Revista de Literatura* (Madrid, CSIC), núm. 91 (enero-junio de 1984), págs. 135-142. ISSN: 0034-849X

*AUTORES:* Gabriel Núñez Ruiz

*TITULO:* Los institutos libres durante la primera república, una experiencia educativa frustrada.

*REF. REVISTA:* *Boletín del Instituto de Estudios Almerienses* núm. 4 (1984), págs. 137-147. ISSN: 0211-7541.

*AUTORES:* Gabriel Núñez Ruiz

*TITULO:* Aproximación al proceso de configuración de las escuelas normales.

*REF. REVISTA:* *Almotacín* (Almería), núm. 8 (julio-diciembre de 1986), págs. 95-110. ISSN: 0211-7541.

*AUTORES:* Gabriel Núñez Ruiz

*TITULO:* Sanz del Río y la génesis del krausismo español.

*REF. REVISTA: Siglo Diecinueve* (Valladolid), núm. 1 (septiembre de 1995), págs. 177-189.  
ISSN: 0214-130.

*AUTORES:* Gabriel Núñez Ruiz

*TITULO:* Tradición silente y comunicación oral en la Enseñanza Secundaria

*REF. REVISTA: Lenguaje y Textos* (La Coruña), núm. 9 (1996), págs. 83-92. ISSN: 1133-4770.

*AUTORES:* Gabriel Núñez Ruiz

*TITULO:* La literatura al alcance de los niños

*REF. REVISTA: El Gnomo, boletín de estudios becquerianos* (Zaragoza), núm. 5 (1996), págs. 185-204. ISSN: 1133-1046.

*AUTORES:* Gabriel Núñez Ruiz

*TITULO:* La educación literaria ayer y hoy

*REF. REVISTA: Primeras Noticias* (Barcelona), núm. 144-145 (diciembre-enero de 1997), págs. 35-40. ISSN:1133-1046.

*AUTORES:* Gabriel Núñez Ruiz

*TITULO:* Notas sobre las relaciones de la Teoría Literaria con la Didáctica de la Literatura

*REF. REVISTA: Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado* (Zaragoza), núm. 31 (enero-abril de 1998), págs. 90-100. ISSN: 0213-8646.

*AUTORES:* Gabriel Núñez Ruiz

*TITULO:* La ortografía desde el prisma de la didáctica

*REF. REVISTA: Escuela Española* (Madrid), núm. 3411 (mayo de 1999), págs. 19-22.  
ISSN: 1131-6438.

*AUTORES:* Gabriel Núñez Ruiz

*TITULO:* La lectura como iluminación: los libros y el cine

*REF. REVISTA: Puertas a la lectura* (Universidad de Extremadura), núm. 9-10 (mayo de 2000), págs. 137-142. ISSN: 84-7723-424-8

*AUTORES:* Gabriel Núñez Ruiz

*TITULO:* Didáctica del relato: de la narración literaria a la fílmica

*REF. REVISTA: Lenguaje y Textos* (La Coruña), núm. 16 (2001), págs. 39-46. ISSN: 1133-4770.

*AUTORES:* Gabriel Núñez Ruiz

*TITULO:* Historia de la educación literaria en el mundo hispánico

*REF. REVISTA: Cuadernos Hispanoamericanos* (CSIC, Madrid), núm. 613-614 (julio-agosto de 2001), págs. 123-128. ISSN: 1131-6438.

*AUTORES:* Gabriel Núñez Ruiz

*TITULO:* Las historias de la literatura y la enseñanza pública

*REF. REVISTA: Revista de Literatura, LXVI* (CSIC, Madrid), núm. 131 (2004), págs. 76-85.  
ISSN: 0034-849X.

*AUTORES:* Gabriel Núñez Ruiz

*TITULO:* Las lecturas del Quijote en las aulas de Primaria y Secundaria

*REF. REVISTA: Textos* (Barcelona), núm. 41 (enero de 2006), págs. 13-21. ISSN: 1133-9829.

*AUTORES:* Gabriel Núñez Ruiz

*TITULO:* Como nos enseñaron a leer los institucionistas.

REF. REVISTA: *Boletín de la Institución Libre de Enseñanza* II época (Madrid), núm. 61 (julio de 2006), págs. 60-73. ISSN: 0214-1302.

AUTORES: Gabriel Núñez Ruiz

TITULO: La educación literaria en la España contemporánea

REF. REVISTA: *Textos* (Barcelona), núm. 44 (enero de 2007), págs. 101-109. ISSN: 1133-9829.

AUTORES: Gabriel Núñez Ruiz

TITULO: Los arrabales de la literatura: antologías poéticas y colecciones escolares.

REF. REVISTA: *Ínsula* (Madrid), núm. 721-722 (enero-febrero de 2007), págs. 35-37. ISSN: 0020-4536.

AUTORES: Gabriel Núñez Ruiz

TITULO: Las historias de la literatura en España.

REF. REVISTA: *Revista de Estudios Hispánicos*, Tomo XLII (Washington University), núm. 2 (mayo de 2008), págs. 379-388. ISSN: 0034-818X

AUTORES: Gabriel Núñez Ruiz

TITULO: Nuestro imaginario cultural y Joan Manuel Serrat.

REF. REVISTA: *Revista Álabe*, (Almería), núm. 2 (2010), págs. 1-6. ISSN: 2171-9624.

AUTORES: Gabriel Núñez Ruiz

TITULO: Póquer de Ases o las lecturas de un novelista (Manuel Vicent) sobre las escrituras de otros creadores.

REF. REVISTA: *Revista Álabe*, (Almería), núm. 1 (2010), págs. 1-5. ISSN: 2171-9624.

AUTORES: Gabriel Núñez Ruiz

TITULO: <<Las historias de la literatura y la canonización de autores y obras en el sistema educativo español>>.

REF. REVISTA: *Revista de Literatura*, 2014 enero-junio, vol. LVVVI (CSIC, Madrid), págs. 39-55. ISSN: 0034-849X.

AUTORES: Gabriel Núñez Ruiz

TITULO: <<Modelos de educación literaria en el moderno sistema escolar>>.

REF. REVISTA: *Lenguaje y textos*, 2016, núm. 43, págs. 23-32. ISSN: 1133-4770.  
<http://dx.doi.org/10.4995/ly.2016.5824>.

### **Publicaciones: Prólogos de libros.**

AUTORES: Gabriel Núñez Ruiz

TITULO: Prólogo a la *Historia de Almería*

REF. LIBRO: Granada; Roasa, 1989.

AUTORES: Gabriel Núñez Ruiz

TITULO: Prólogo al libro colectivo *La prensa española durante el siglo XIX*

REF. LIBRO: Granada, Anel, 1087.

AUTORES: Gabriel Núñez Ruiz

TITULO: Prólogo al libro de Antonio Romero y Carlos Aller *Juegos que animan a utilizar el diccionario*.

REF. LIBRO: Sevilla, Quercus, 1998.



*AUTORES:* Gabriel Núñez Ruiz

*TITULO:* Prólogo al libro de Eduardo Encabo y Amando López *Introducción a la Didáctica de la Lengua y la Literatura*

*REF. LIBRO:* Barcelona, Octaedro, 2002.

*AUTORES:* Gabriel Núñez Ruiz

*TITULO:* Prólogo al libro de Amando López Valero *Heurística de la comunicación*

*REF. LIBRO:* Barcelona, Octaedro, 2003.

### **Otras publicaciones:**

*AUTORES:* Gabriel Núñez Ruiz

*TITULO:* *Memoria científica del Instituto de Estudios Almerienses*

*REF.:* Almería, Gutenberg, 1984.

### **Publicaciones: reseñas, notas y artículos en prensa:**

*AUTORES:* Gabriel Núñez Ruiz

*TITULO:* Almería y Bodas de Sangre

*REF.:* *El País* (28-XII-1982)

*AUTORES:* Gabriel Núñez Ruiz

*TITULO:* Nicolás Salmerón a la luz de los últimos hallazgos

*REF.:* *Ideal* (7-II-1982)

*AUTORES:* Gabriel Núñez Ruiz

*TITULO:* Don Quijote en Almería, o el gozne entre Lorca y Villaespesa

*REF.:* *La voz de Almería* (17-IV-1982)

*AUTORES:* Gabriel Núñez Ruiz

*TITULO:* Sotomayor y la cultura escolar en la Almería finisecular

*REF.:* *Diario 16* (9-XI-1982)

*AUTORES:* Gabriel Núñez Ruiz

*TITULO:* *Sobre Rafael Azcona*

*REF.:* *La Voz de Almería* (25-X-2008)

**PARTICIPACION EN CONTRATOS DE INVESTIGACION DE ESPECIAL  
RELEVANCIA CON EMPRESAS Y/O ADMINISTRACIONES**

---

*TITULO DEL CONTRATO:* Proyecto para la catalogación de los fondos archivísticos de la provincia de Almería.

*EMPRESA/ADMINISTRACIÓN FINANCIADORA:* Diputación Provincial de Almería

*DURACIÓN DESDE:* 1984 *HASTA:* 1986.

*INVESTIGADOR RESPONSABLE:* Gabriel Núñez Ruiz.

---

*TITULO DEL CONTRATO:* Ordenación, inventario y catalogación de las fuentes bibliográficas y documentales del escritor Juan Goytisolo.

*EMPRESA/ADMINISTRACIÓN FINANCIADORA:* Diputación provincial de Almería.

*DURACION DESDE:* 1986 *HASTA:* 1987

*INVESTIGADOR PRINCIPAL:* Gabriel Núñez Ruiz.

---

*TITULO DEL CONTRATO:* Ordenación, inventario y catálogo de los fondos del escritor Agustín Gómez Arcos.

*EMPRESA/ADMINISTRACIÓN FINANCIADORA:* Diputación Provincial de Almería. Instituto de Estudios Almerienses. Proyecto N. 13 (46/2001).

*DURACION DESDE:* 2001 *HASTA:* 2001.

*INVESTIGADOR PRINCIPAL:* Gabriel Núñez Ruiz. Universidad de Almería..

---

**ESTANCIAS EN CENTROS EXTRANJEROS**

---

*CENTRO:* Universidad de Xalapa

*LOCALIDAD:* Estado de Xalapa- Veracruz. *PAIS:* México *AÑO:* 2003

*DURACIÓN:* Abril y mayo

---

*CENTRO:* Centro Charles Perrault (La Sorbona).

*LOCALIDAD:* Oubonne (París). *PAIS:* Francia *AÑO:* 2004 *DURACIÓN:* Julio.

---

*CENTRO:* Instituto Camoens.

*LOCALIDAD:* Lisboa. *PAIS:* Portugal *AÑO:* 2005 *DURACIÓN:* Julio.

---

*CENTRO:* Universidad de Passo -Fundo

*LOCALIDAD:* Passo-Fundo (Porto Alegre). *PAIS:* Brasil *AÑO:* 2005

*DURACIÓN:* Agosto.

*CENTRO:* Universidad Nova.

*LOCALIDAD:* Lisboa. *PAÍS:* Portugal. *DURACIÓN:* Julio *AÑO:* 2006.

*DURACIÓN:* Julio.

*CENTRO:* Universidad de Passo Fundo.

*LOCALIDAD:* Passo Fundo. *PAÍS:* Brasil. *DURACIÓN:* 25-30 de octubre *AÑO:* 2009.

*DURACIÓN:* Una semana

*CENTRO:* Universidad de Castelo Branco.

*LOCALIDAD:* Castelo Branco. *PAÍS:* Portugal. *DURACIÓN:* 15-20 de Noviembre

*AÑO:* 2009.

DURACIÓN: Una semana.

### **ESTANCIAS EN OTRAS INSTITUCIONES Y EN CENTROS ESPAÑOLES**

CENTRO: Universidad de Granada.

LOCALIDAD: Granada. PAÍS: España. DURACIÓN: 1/08/1992 Hasta: 30/12/1992. Total: 4 meses.

AÑO: 1992.

DURACIÓN: Cuatro meses.

CENTRO: Archivo y Biblioteca de la Real Academia de la Historia..

LOCALIDAD: Madrid. PAÍS: España. DURACIÓN: 4/07/1995 Hasta: 27/07/1995. Total: 1 mes

AÑO: 1995.

DURACIÓN: Un meses.

CENTRO: Administració de Ciencies de L'Educació.. Universidad Autónoma.

LOCALIDAD: Barcelona. PAÍS: España. DURACIÓN: 1/11/2000 Hasta: 15/11/2000. Total: 15 días.

AÑO: 1995.

DURACIÓN: 15 días.

CENTRO: Archivo y Biblioteca del escritor Agustín Gómez Arcos.

LOCALIDAD: París. PAÍS: Francia. DURACIÓN: 1/08/2001 Hasta: 30/09/201. Total: 2 meses.

AÑO: 2001.

DURACIÓN: dos meses

### **OTROS MÉRITOS RELACIONADOS CON LA MOVILIDAD DEL PROFESORADO**

**- Durante los últimos años he impartido cursos de doctorado o conferencias en gran número de universidades españolas y algunas de las europeas y americanas. Ha sido cursos fundamentalmente sobre lectura y Educación literaria. Entre ellas, señalaré: Xalapa (México); Passo Fundo (Brasil), Universidad Estadual Paulista (Sao Paulo); Presidente Prudente y Marilia (Brasil) La Sorbona (París); Castello Branco (Portugal); Universidad Nova (Lisboa); U. Complutense, Menéndez Pelayo, Internacional de Andalucía, Sevilla, Málaga, Cádiz, La Coruña, Alicante, LLeida, Granada, Barcelona, Castilla-La Mancha, Huelva, Córdoba, etc.**

## CONGRESOS

---

*AUTORES:* Gabriel Núñez Ruiz

*TÍTULO:* El Quijote como espejo de la realidad española

*TIPO DE PARTICIPACIÓN:* Ponencia.

*CONGRESO:* II Simposio de Lengua y Literatura Española

*PUBLICACIÓN:* *Actas del II simposio de Lengua y Literatura para profesores de Bachillerato*

*LUGAR DE CELEBRACIÓN:* Valencia, Universidad de Valencia.

*AÑO:* 1982, págs. 157-164. ISSN: 84-300-6869-4.

*AUTORES:* Gabriel Núñez Ruiz

*TÍTULO:* Aproximación al proceso de configuración de las escuelas normales

*TIPO DE PARTICIPACIÓN:* Ponencia invitada

*CONGRESO:* 125 aniversario de la Escuela de Magisterio de Almería

*PUBLICACIÓN:* Revista *Almotacín*, núm. 8 (julio-diciembre de 1986)

*LUGAR DE CELEBRACIÓN:* Almería

*AÑO:* 1982, págs. 92-110. ISSN/ISBN: GR-317/83.

*AUTORES:* Gabriel Núñez Ruiz

*TÍTULO:* Ejercicios escolares e historia literaria a mediados del siglo XIX

*TIPO DE PARTICIPACIÓN:* Comunicación

*CONGRESO:* III Congreso Internacional de la Sociedad Española de la Lengua y la Literatura

*PUBLICACIÓN:* Actas del congreso tituladas *Aspectos de Didáctica de la Lengua y la Literatura*, 1994, págs. 721-729.

*LUGAR DE CELEBRACIÓN:* Murcia

*AÑO:* 1994

*ISSN:* 84-7684-610-0

*AUTORES:* Gabriel Núñez Ruiz.

*TÍTULO:* Nicolás Salmerón y la formación literaria de los escolares españoles con el Plan Pidal.

*TIPO DE PARTICIPACIÓN:* Ponente.

*CONGRESO:* 150 Aniversario del instituto "Nicolás Salmerón" de Almería.

*PUBLICACIÓN:* *150 aniversario del Instituto de Bachillerato de Almería*, Almería, Universidad/Diputación, Almería, 1995, págs. 67-78.

*LUGAR DE CELEBRACIÓN:* Almería.

*AÑO:* 1995.

*AUTORES:* Gabriel Núñez Ruiz.

*TÍTULO:* Hacia una moderna pedagogía de la literatura: la educación literaria de ayer a hoy.

*TIPO DE PARTICIPACIÓN:* Comunicación

*CONGRESO:* IV Congreso Internacional de la Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura

*PUBLICACIÓN:* *Didáctica de la Lengua y la Literatura para una sociedad Plurilingüe del siglo XXI*, Barcelona, Universidad de Barcelona, 1997, pp. 780-787.

*LUGAR DE CELEBRACIÓN:* Barcelona

*AÑO:* 1996.

*ISSN:* 84-475-1735-7.

*AUTORES:* Gabriel Núñez Ruiz.

*TÍTULO:* Cine y literatura: aplicaciones didácticas.

*TIPO DE PARTICIPACIÓN:* Ponente

*CONGRESO*: II jornadas de Andalucía Oriental sobre Lenguajes y Estética de la Comunicación.

*PUBLICACIÓN*: *Lenguajes y comunicación*, Granada, Universidad de Granada, 1998, págs. 113-127.

*LUGAR DE CELEBRACIÓN*: Granada

*AÑO*: 1997.

ISSN: 84-89908-42-7.

*AUTORES*: Gabriel Núñez Ruiz.

*TÍTULO*: Literatura Infantil e Historia literaria

*TIPO DE PARTICIPACIÓN*: Comunicación

*CONGRESO*: V Simposio Internacional de la Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura

*PUBLICACIÓN*: *Literatura Infantil y Juvenil*, Oviedo, Universidad de Oviedo, 1998, págs. 269-277.

*LUGAR DE CELEBRACIÓN*: Oviedo

*AÑO*: 1998.

ISSN: 84-7671-571-4.

*AUTORES*: Gabriel Núñez Ruiz.

*TÍTULO*: La Institución Libre de Enseñanza y la educación lingüística y literaria de los escolares de Educación Primaria y Secundaria

*TIPO DE PARTICIPACIÓN*: Comunicación.

*CONGRESO*: I Congreso Internacional sobre educación lingüística y literaria

*PUBLICACIÓN*: *Actas del I Congreso Internacional sobre Educación Lingüística y Literaria* Granada, Universidad de Granada, 1999, págs. 523-534

*LUGAR DE CELEBRACIÓN*: Granada

*AÑO*: 1998.

ISSN: 84-9527-602-X.

*AUTORES*: Gabriel Núñez Ruiz.

*TÍTULO*: Nuestra educación literaria: del modelo preceptivo-retórico a la enseñanza de la historia de la literatura

*TIPO DE PARTICIPACIÓN*: Ponencia.

*CONGRESO*: I Congreso Internacional sobre educación lingüística y literaria

*PUBLICACIÓN*: *Actas del I Congreso Internacional sobre Educación Lingüística y Literaria* Granada, Universidad de Granada, 1999, págs. 113-119.

*LUGAR DE CELEBRACIÓN*: Granada

*AÑO*: 1998.

ISSN: 84-9527-602-X.

*AUTORES*: Gabriel Núñez Ruiz.

*TÍTULO*: Ideas educativas y estéticas de nuestros creadores decimonónicos

*TIPO DE PARTICIPACIÓN*: Comunicación.

*CONGRESO*: II Congreso Internacional sobre Educación Lingüística y Literaria.

*PUBLICACIÓN*: *De educación lingüística y literaria*, Almería, CSIC/Universidad, 2000, págs. 475-482.

*LUGAR DE CELEBRACIÓN*: Almería.

*AÑO*: 2000.

*AUTORES*: Gabriel Núñez Ruiz.

*TÍTULO*: La lectura en la Institución Libre de Enseñanza

*TIPO DE PARTICIPACIÓN*: Ponencia

**CONGRESO:** IV Congreso Internacional de la Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura.

**PUBLICACIÓN:** *Actas del IV Congreso Internacional de la Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura*. Granada, Universidad de Granada, 2000, págs. 98-105.

**LUGAR DE CELEBRACIÓN:** Granada

**AÑO:** 2000.

ISSN: 84-7133-725-8.

**AUTORES:** Gabriel Núñez Ruiz.

**TÍTULO:** Literatura y cine: dos formas artísticas que cabalgan juntas.

**TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Ponencia.

**CONGRESO:** I encuentro regional sobre intercambio de experiencias en Didáctica de la Lengua y la Literatura

**PUBLICACIÓN:** *Experiencias en Didáctica de la Lengua y la Literatura*. Centro de Profesores de Cartagena.

**LUGAR DE CELEBRACIÓN:** Cartagena

**AÑO:** 2000.

**AUTORES:** Gabriel Núñez Ruiz.

**TÍTULO:** La lectura hoy.

**TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Ponencia.

**CONGRESO:** IV Congreso Internacional de la Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura

**PUBLICACIÓN:** *El reto de la lectura en el siglo XXI*, Granada, Universidad de Granada, 2001.

**LUGAR DE CELEBRACIÓN:** Granada

**AÑO:** 2000.

ISSN: 84-7133-725-8.

**AUTORES:** Gabriel Núñez Ruiz.

**TÍTULO:** Educación lingüística del alumnado inmigrante de la provincia de Almería

**TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Comunicación.

**CONGRESO:** Primeras Jornadas de Educación Intercultural

**PUBLICACIÓN:** *Ciudadanía intercultural: diseño y evaluación de programas*, Universidad de Almería, 2001.

**LUGAR DE CELEBRACIÓN:** Almería.

**AÑO:** 2001.

ISSN: 84-7133-725-8.

**AUTORES:** Gabriel Núñez Ruiz.

**TÍTULO:** Archivos y bibliotecas: memoria histórica y educación literaria

**TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Ponente.

**CONGRESO:** *Literatura Infantil y Juvenil, Animación a la lectura y Nuevas tecnologías*

**PUBLICACIÓN:** *Literatura infantil y juvenil*, Badajoz, Universidad de Extremadura, 2003.

**LUGAR DE CELEBRACIÓN:** Badajoz

**AÑO:** 2003.

**AUTORES:** Gabriel Núñez Ruiz.

**TÍTULO:** Las historias de la literatura y la enseñanza pública

**TIPO DE PARTICIPACIÓN:** Ponencia

**CONGRESO:** Congreso Internacional de Historia Literaria

**PUBLICACIÓN:** Leonardo Romero (editor), *Historias de la literatura/Historia literaria*, Zaragoza, 2004, págs. 77-85.

**LUGAR DE CELEBRACIÓN:** Zaragoza

AÑO: 2003

AUTORES: Gabriel Núñez Ruiz.

TÍTULO: Las lecturas del Quijote, la lectura en el Quijote

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia

CONGRESO: IV Seminario Internacional de Pesquisa em leitura e Patrimônio

PUBLICACIÓN: *Lectura, literatura y conciencia intercultural*, Brasil, UPF, editora, 2006, págs. 230-246, ISBN: 85-7515-363-3.

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Passo Fundo (Brasil)

AÑO: 2006.

AUTORES: Gabriel Núñez Ruiz.

TÍTULO: Lecturas canónicas, clásicos y lecturas periféricas

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia

CONGRESO: IV Seminario Internacional de <<Lectura y Patrimonio>>.

PUBLICACIÓN: *Literatura Infantil: nuevas lecturas y nuevos lectores*, Cuenca, Universidad de Castilla-La Mancha, 2007, págs 227-238. ISBN: 978-84-8427-554-1.

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Cuenca

AÑO: 2007.

ISSN: 978-84-8427-554-1.

AUTORES: Gabriel Núñez Ruiz.

TÍTULO: Lectura y educación literaria: ¿Cómo educar al mediador cultural?

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Ponencia

CONGRESO: II Congreso de Literatura Infantil y Juvenil.

PUBLICACIÓN: *Leer/Placer*, Madrid, (España), Grupo Editorial Luis Vives 2007, págs 71-80.

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Baeza.

AÑO: 2007.

ISBN/ISSN: Z-4696-8.

## TESIS DOCTORALES DIRIGIDAS

---

TÍTULO: *Educación y educación literaria en la Institución Libre de Enseñanza*

DOCTORANDO: Rita Mariscal Muñoz.

UNIVERSIDAD: Granada.

FACULTAD/ESCUELA: Facultad

de Filosofía y Letras.

AÑO: 1997.

CALIFICACION: Sobresaliente “Cum laude” por unanimidad.

---

TÍTULO: *Ideas estéticas y pedagógicas en la España finisecular: Ángel Ganivet.*

DOCTORANDO: José Manuel de Amo Sánchez Fortín.

UNIVERSIDAD: Almería.

FACULTAD/ESCUELA: Facultad

de Humanidades.

AÑO: 2000

CALIFICACION: Sobresaliente “cum laude” por unanimidad.

---

TÍTULO: *Didáctica del discurso oral en la Educación Primaria.*

DOCTORANDO: María del Carmen Quiles Cabrera.

UNIVERSIDAD: Almería.

FACULTAD: Humanidades y Ciencias de

la Educación.

AÑO: 2002.

CALIFICACION: Sobresaliente “Cum laude” por unanimidad.

*TITULO: Creación de un hipermedia adaptativo para el aprendizaje de la lectoescritura.*

*DOCTORANDO: Damián Ortega Molina*

*UNIVERSIDAD: Cádiz.*

*FACULTAD/ESCUELA: de*

*Educación.*

*AÑO: 2006*

*CALIFICACION: Sobresaliente “Cum laude” por unanimidad.*

*TITULO: Psicoanálisis y crítica de la educación: la educación imposible o sobre la invención de un nuevo significante.*

*DOCTORANDO: Antonio Santos Rumbea.*

*UNIVERSIDAD: Católica de Guayaquil.*

*FACULTAD/ESCUELA: de Educación.*

*AÑO: 2016*

*CALIFICACION: Sobresaliente “Cum laude” por unanimidad.*

---

---

**OTROS MÉRITOS O ACLARACIONES QUE SE DESEE HACER CONSTAR**

---

CURSOS Y SEMINARIOS IMPARTIDOS:

A) Cursos de Doctorado de la Universidad de Granada:



- "Universidad oficial e Institución Libre de Enseñanza: dos modelos para la enseñanza de la lengua y la literatura" (1994/1995, 96/ 97, 97/98, 98/99, 2000/01).

B) Cursos de Doctorado de la Universidad de Almería:

- "La Enseñanza de la Literatura: de la Instrucción del Príncipe al moderno sistema escolar" (1994).

- "Educación literaria y formación del profesorado de enseñanza secundaria" (1995).

- "Hacia una moderna pedagogía de la Literatura" (1996).

- "Educación literaria y formación del profesorado de enseñanza primaria y secundaria" (1997).

- "La enseñanza de la literatura: de la instrucción del príncipe al sistema educativo de la modernidad" (1997).

- "Teoría Literaria y Didáctica de la literatura". Curso impartido en el Programa de Doctorado "Estudios Superiores de Lingüística y Literatura" de la Universidad de Almería.

- "Ámbitos didácticos de la literatura cinematográfica" (1998).

- "La educación literaria en la España contemporánea" (1998).

- "Teoría Literaria y Didáctica de la Literatura" (1998).

- "La investigación sobre la enseñanza de la Historia y la Literatura. Tiempo histórico y archivos" (1999).

- "Pensamiento crítico e instituciones reformadoras en la España contemporánea" (1999).

- "Tradiciones, mitos y cuentos: perspectivas didácticas" (1999).

C) Cursos de doctorado en la Universidad de la Coruña:

- "Cine y literatura: propuestas didácticas" (1998 y 1999).

D) Cursos de doctorado de la Universidad de Barcelona:

- "La historia de la educación literaria" (1999).

E) Curso de doctorado en la Universidad de Extremadura:

- El cine y la literatura en las aulas" (2000).

F) Curso de doctorado en la Universidad de Murcia:

- "Cine y literatura" (2001).

G) Curso de Doctorado en la Universidad de Xalapa (Méjico)

- "La Educación Literaria en el Mundo Hispánico (2003).

H) Módulo teórico de Didáctica de la Lengua y la Literatura del Curso de Adaptación Pedagógica de la Universidad de Almería:

- "La enseñanza de la lengua y la literatura", 1993, 1994, 1995, 1996,1997, 1998, 1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007 y 2008.

I) En la Universidad de Almería:

(Curso 1992-93).

- "Lengua española I", 1º de Magisterio (Plan antiguo). Obligatoria: anual.

(Curso 1993/94-2003)

- "La Literatura y su didáctica", 1º de Magisterio (Plan nuevo). Troncal: Anual, siete (7) créditos.

- "Literatura y cine: Aplicaciones didácticas", 1º de Magisterio (Plan nuevo). Optativa: Segundo cuatrimestre, tres (3) créditos.

(Cursos 1994/1995-2003)

- "Dificultades en los aprendizajes lingüístico-literarios" 3º de Psicopedagogía. Optativa: primer cuatrimestre, seis (6) créditos.

J) En el INBAD:

(Curso 1991-92)

- "Literatura contemporánea", Curso de Orientación Universitaria. Anual.

K) En el Instituto Nicolás Salmerón de Almería:

- "Literatura contemporánea", Curso de Orientación Universitaria. Anual.

L).- EN CENTROS DE PROFESORADO:

- Docencia y Coordinación de la actividad de perfeccionamiento del profesorado denominada *Desarrollo curricular. Primer ciclo de ESO. Lengua*, que tuvo lugar en el CEP de Cuevas del Almanzora desde el día 9 de septiembre de 1996 hasta el 18 de febrero de 1997.
  - Conferencia impartida en las Jornadas de perfeccionamiento del profesorado celebradas en Cuevas del Almanzora en febrero de 1997 sobre "El currículum de Lengua y Literatura"
  - Participa como ponente en el curso *La poesía en la escuela*, organizado por el centro de profesorado de El Ejido el 4 de junio de 1998 y celebrado en Laujar de Andarax.
  - Participa como ponente en las I jornadas provinciales de *Didáctica de La Lengua Castellana y Literatura*, organizado por los CEPS de Almería, El Ejido y Cuevas/Olula en mayo de 1999.
  - Desarrolla la ponencia/trabajo *Teoría literaria y Didáctica de la Literatura*, en el marco del curso: *La Lengua y la Literatura en la Educación secundaria*, organizada por el CEP de El Ejido y celebrada en El Ejido desde el 27 de enero al 24 de mayo de 1999.
  - Imparte la ponencia denominada *Literatura y cine* en el seminario: *Intercambio de experiencias en la Didáctica de la Lengua y la Literatura*, celebrado en Cartagena durante el mes de mayo de 1999.
  - Participa como ponente en las *I Jornadas provinciales de Didáctica de la Lengua Castellana y la Literatura*, dentro del Programa Provincial de Formación del Profesorado, celebradas en Almería del 19 al 22 de mayo de 1999. El título de la ponencia fue: "Modelos de educación literaria".
- 26.- Ponente en las II Jornadas Provinciales de Didáctica de la Lengua y la Literatura organizadas por la Consejería de educación de la Junta de Andalucía y el Centro de Profesorado de El Ejido en junio de 2000.

- Ponente en el curso *Lengua y literatura española en el bachillerato*, dentro del Programa Provincial de Formación del Profesorado celebrado en el CEP de Almería del 15 de febrero al 31 de marzo de 2000.
- Ponente del curso: *Bachillerato de lengua y literatura*, celebrado en el CEP de Almería durante el mes de marzo de 2000. El título de la ponencia fue: “Metodología y evaluación en Lengua y Literatura españolas”.
- Ponencia titulada *La evolución del sistema educativo de la modernidad* dentro del curso “Función Directiva” organizado por el CEP de Almería en marzo y abril de 2000.
- Desarrolla la Ponencia/trabajo *Enseñanza de la lectura* dentro de las *II Jornadas provinciales de Didáctica de la Lengua y la Literatura*, celebradas en Almería del 8 al 12 de mayo de 2000.
- Ponente del curso sobre Literatura Universal “*Letras que nos unen*”, celebradas en Almería del 8 al 29 de noviembre de 2001.
- Ponente en el curso *Literatura en 35 milímetros*, actividad celebrada en el Centro de Profesorado de Almería y organizada en virtud del Plan Bienal de Formación del Profesorado 2001-2002.
- Ponente en el curso *I Encuentro Regional sobre intercambio de experiencias en la didáctica de la Lengua y la Literatura*, organizado por el CEP de Cartagena (Murcia), durante el curso 1999.
- Ponente en las *II jornadas de Didáctica de la Lengua y la Literatura* organizadas por el CEP de Almería en mayo de 2000.
- Ponente en el curso *Función directiva*, celebrado en el CEP de Almería en marzo de 2000.
- Ponente del curso *La educación literaria en la escuela* celebrado en la Biblioteca Pública Municipal de Elda y en la Casa-Museo Azorín de Monovar durante los meses de septiembre a noviembre de 2001. El título de la ponencia fue el siguiente: “*La literatura para niños en la escuela de la modernidad*”.

- Ponencia titulada *Don Quijote en las aulas de Primaria y Secundaria* impartida en el Ciclo de conferencias sobre el IV Centenario del Quijote dentro del Plan Anual de Formación Permanente de la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía en el CEP de El Ejido, en febrero de 2005.
- Ponente del curso *El Quijote en la escuela* organizado por el Centro de Profesorado de El Ejido en mayo de 2005.

LL) PONENCIAS LEÍDAS EN DIVERSAS UNIVERSIDADES:

- Imparte la lección inaugural titulada *Aprender a leer el cine* en las *II Jornadas internacionales de didáctica do cine e do teatro*, celebradas en la Universidad de La Coruña del 10 de Marzo al 7 de Abril de 2000.
- Ponencia titulada <<Literatura y medios audiovisuales>> e impartida en el *II curso de especialización en estudios teatrais e audiovisuais*, celebradas en la Universidad de La Coruña en febrero y marzo de 2001.
- Conferencia impartida, junto con Fernando Méndez Léite, director de la versión cinematográfica de *La Regenta*, en el Seminario Interfacultativo de Lectura de la Universidad de Extremadura sobre la adaptación cinematográfica de la obra de Clarín, el 9 de mayo de 2001.
- Conferencia impartida en la XXIII Feria del Libro de Almería sobre "La literatura almeriense actual" el 30 de noviembre de 2000.
- Conferencia titulada "La educación literaria en la escuela" impartida en la Universidad de Alicante el 3 de octubre de 2000.
- Ponencia invitada leída en la Universidad de La Coruña con el título de *Literatura y medios audiovisuales*, Curso de 2000.
- Conferencia impartida en la Universitat Autònoma de Barcelona el 16 de diciembre de 2000 titulada "Retórica y educación literaria en la España contemporánea".

- Ponencia titulada *La adaptación cinematográfica de la Regenta*, pronunciada en el Seminario Interfacultativo de Lectura de la Universidad de Extremadura en el curso 2001.
- Ponencia titulada *La novela en el cine* dentro del curso *Literatura y cine* organizado por la Universidad de Almería del 14 al 23 de mayo de 2001.
- Ponencia impartida en el curso de la Universidad Internacional de Andalucía con el título *La mujer en la literatura*. Curso 2001.
- Colaborador docente en el curso *Mayores en la Universidad: ciencia y experiencia*, inscrito en "Enseñanzas propias" de la Universidad de Almería, cursos 1999-2008.
- Ponencia para el curso de la Universidad de Murcia titulada *La novela en el cine*. Curso 2002.
- Ponente del curso sobre guiones cinematográficos con una conferencia titulada *Cómo escribir un guión cinematográfico*. Curso 2002.
- Conferencia pronunciada en la Universidad Internacional de Andalucía con el título de *Cine, literatura y periodismo*”.
- Ponente en el curso organizado en la Universidad de Extremadura por la fundación Alonso Quijano y ANPE titulado *Literatura infantil/juvenil, animación a la lectura y nuevas tecnologías*, en Noviembre y diciembre de 2003. El título de la ponencia fue el siguiente: *Archivos y bibliotecas: memoria histórica y educación literaria*.
- Ponencia impartida en los cursos de cine de la Universidad de Almería, titulada *Cómo escribir un guión cinematográfico*. Curso 2002.
- Conferencia impartida en el seminario sobre literatura universal organizado por la Asociación de Profesores de Español con el título *La literatura universal desde la perspectiva de la didáctica*. Curso 2003.
- Conferencia pronunciada en los cursos de cine de la Universidad de Almería con el título *El aprendizaje de los géneros*. Curso 2003.

- Ponencia leída en la Universidad de Extremadura con el título *Archivos y bibliotecas: memoria histórica y educación literaria*. El curso fue organizado por la Fundación Alonso Quijano en 2003.
- Ponencia impartida en el curso organizado por el Instituto Cervantes de París y el Institut International Charles Perrault de Eaubonne (París) el 16 de julio de 2004 y titulada *Cinéma et littérature*.
- Ponencia titulada *Literatura y cine: el aprendizaje de las convenciones estéticas*, impartida en las *Jornadas de Literatura Infantil y Cine* organizadas por la Universidad de Málaga del 14 al 17 de Marzo de 2005.
- Conferencia impartida en el Instituto Camoes de Lisboa sobre “La educación Literaria” en el curso de 20005.
- Ponencia, dentro del curso de la Universidad de Alicante *La literatura Infantil en el futuro inmediato: la imagen y las nuevas tecnologías*, titulada *Cine y literatura Infantil: el aprendizaje de las convenciones estéticas*. Curso 2005.
- Ponencia leída en los cursos de verano de la Universidad de Almería con el título de *El cine de Orson Wells*. Curso 2005.
- Ponencia impartida en la 11 Jornada Nacional de Literatura de la Universidad de Passo Fundo con el título genérico de *Diversidade Cultural: o diálogo das diferenças*. El título de la ponencia pronunciada el 23 de agosto de 2006 fue *Lectura e cultura*.
- Ponencia titulada *La educación literaria y la lectura: cómo nos enseñaron a leer* en el I Simposio Internacional de Universidades Lectoras, organizado por la Universidad de Extremadura y la Universidad de Alicante, en Badajoz, en noviembre de 2006.
- Ponente del *Máster en Competencia Comunicativa, Promoción y Animación Lectora* que tuvo lugar en el Departamento de Didáctica de la Lengua de la Universidad de Badajoz en 2006.

- Presidente de la mesa de comunicaciones *Lecturas canónicas, clásicos y lecturas periféricas*, en las jornadas sobre lectura organizadas por el CEPLI de la Universidad de Cuenca en 2006.
- Ponencia titulada *Noticia histórica del folclore: la nueva ciencia* presentada en la I Jornada de Investigadores de Literatura Popular Infantil “La palabra y la memoria” organizada por el Centro de Estudios de Promoción de la Lectura y Literatura Infantil –Cepli- de la Universidad de Castilla La Mancha. Septiembre de 2007.
- Ponencia presentada en la I jornada Internacional de Investigadores de Literatura Popular Infantil *La palabra y la memoria* celebrada en la Universidad de Castilla La-Mancha el 25 de septiembre de 2007.
- Discurso de homenaje a D. Rafael Azcona y D. Manuel Gutiérrez Aragón. Almería, 2007.
- Conferencia de apertura del curso de la Universidad de Lleida *Lengua, literatura y educación. Jornada Internacional sobre la enseñanza de la lengua y la literatura españolas durante el siglo XX*. En dicho curso impartió la ponencia titulada: *Cómo nos enseñaron a leer: los manuales de literatura*. Abril de 2008.
- Ponencia presentada en el curso de homenaje a D. Manuel Vincent, titulada *De la página escrita a la pantalla impoluta: la novela en el cine*. Curso 2008.
- Laudatio sobre Joan Manuel Serrat, pronunciada en el Homenaje hecho por la Universidad de Almería al cantautor. Curso 2009.
- Ponencia leída en el seminario sobre Juan Marsé titulada *Las adaptaciones cinematográficas de la obra de Marsé*. Curso 2011.

#### M.- SEMINARIOS Y CURSOS DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA:

- Curso de *Cine y literatura*, organizado por el Vicerrectorado de Extensión Cultural de la Universidad de Almería durante el mes de mayo de 2002.



- Ponente y coordinador de las primeras jornadas nacionales *Educación audiovisual y discapacidad*, organizadas por la Diputación Provincial de Almería y la Universidad de Almería en Abril de 2002.
- Imparte, junto con el escritor Julio Llamazares y el director de cine Felipe Vega, el Curso de *Guión cinematográfico* organizado por el Vicerrectorado de Extensión Cultural de la Universidad de Almería. Durante los meses de Mayo y junio de 2002.
- Curso titulado *La literatura universal desde la perspectiva de la didáctica*, impartido dentro del curso sobre Literatura universal organizado por la Universidad de Almería, la Asociación de Profesores de Español y el CEP de Almería.

#### N) SEMINARIOS Y CURSOS DEL CENTRO DE LENGUAS DE LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA:

- Ponente en el curso *Literatura y cine: pensar la imagen*, organizado por el centro de Lenguas de la Universidad de Almería durante el segundo cuatrimestre del curso 2000-2001.
- Ponente del curso *Lectura, literatura y educación literaria*, organizado por el Centro de Lenguas de la Universidad de Almería durante el segundo cuatrimestre del curso 2002.

#### Ñ) INTERVENCIONES EN CURSOS DE VERANO:

- Ponente del curso *Erotismo y mujer*, organizado por la Universidad de Almería durante el verano de 2001.
- Ponente del curso *Cine, Literatura y Periodismo: relaciones mutuas y propuestas didácticas*, organizado por la Universidad Internacional de Andalucía del 22 al 26 de julio de 2002.
- Ponente, junto al escritor Julio Llamazares y al director de cine Felipe Vega, en el *Curso de Guión Cinematográfico* celebrado en la Universidad de Almería del 27 de mayo al 6 de junio de 2002.

- Ponencia sobre *El aprendizaje de los géneros* impartida en el curso *Análisis cinematográfico*, organizado por la Universidad de Almería durante el verano de 2003 y dirigido por D. Juan Cobos.
- Curso a distancia *Literatura Infantil/juvenil, Animación a la lectura y Nuevas tecnologías*. Fecha de celebración: 12 de noviembre a 22 de diciembre de 2003. Portal de internet: [www.anpe.es](http://www.anpe.es).
- Ponencia en el Instituto Camoes de Lisboa sobre “La lectura de los clásicos” en el curso *Promoción de la lectura: de los clásicos a las nuevas tecnologías*, organizado por la Universidad de Extremadura, el Instituto Camoes y la Universidad de Almería en julio de 2005.
- Ponencia titulada *La lectura literaria: comprensión e interpretación lectoras* en el *Taller de lectura Comprensiva* impartido por Ana Rossetti en julio de 2005 en la Universidad de Almería.
- Ponencia titulada *La lectura literaria* en el curso de verano de Aguadulce titulado *Promoción de la lectura: de los clásicos a las nuevas tecnologías*.
- Ponente del curso *Lectura, creación y Comunicación*, organizado por la Universidad de Extremadura, la Universidad Nova de Lisboa y la Universidad de Almería del 17 al 19 de julio de 2006. La ponencia impartida en este curso tuvo por título *La educación literaria*.
- Ponente del I Simposio Internacional de Universidades Lectoras. En el mismo impartió la ponencia *La educación literaria y la lectura: cómo nos enseñaron a leer*. Badajoz, 6 y 7 de Noviembre de 2006.
- Ponencia presentada en las *Jornadas de Literatura Infantil y Juvenil: los cuentos clásicos* celebradas en la Universidad de Málaga los días 3, 4, 5 y 6 de abril de 2006. El título de la ponencia fue el siguiente: *El cuento en la literatura y el cine: la adquisición de la competencia filmica*.

- Ponencia presentada en la Fundación Francisco Giner de los Ríos (Institución Libre de Enseñanza) con el título de *La Institución Libre de Enseñanza y la educación liberal* el viernes, 21 de julio de 2006.
- Conferencia de apertura titulada *Cómo nos enseñaron a leer: los manuales de literatura* dentro del curso *Lengua, literatura y educación*, organizado por la Universidad de Lleida en abril de 2008.
- Ponente del Curso de Verano *De la página escrita a la pantalla impoluta: la novela en el cine*. (Curso en homenaje al escritor Manuel Vicent). La ponencia se tituló “Las adaptaciones cinematográficas de la novela contemporánea: problemas técnicos y estéticos”, y tuvo lugar el día 10 de julio de 2008.

#### O.- CURSOS ORGANIZADOS POR OTRAS INSTITUCIONES:

- Conferencia sobre el 150 aniversario del Instituto Nicolás Salmerón que tuvo lugar en el salón de plenos del Ayuntamiento de Almería el 2 de diciembre de 1995.
- Conferencia impartida en el Colegio ONCE “Antonio Vicente Mosquete” de Madrid el 25 de abril de 1998 titulada “Historia del Bachillerato y formación humanística de los escolares españoles”.
- Conferencia impartida en la Caja de Ahorros de Almería el 18 de febrero de 1998 sobre “La literatura en torno a los Campos de Nijar”.
- Conferencia impartida en el Centro de Exposiciones de Aguadulce a petición del Ayuntamiento de Roquetas de Mar sobre la “Literatura de transmisión oral del Poniente almeriense”. Mayo de 1998.
- Conferencia, dentro del programa literario SOLOS, impulsado por la Consejería de Cultura y el Centro Andaluz de las Letras en la Biblioteca Villaespesa de Almería el 11 de abril de 2001.

- Conferencia titulada "La literatura para niños en la escuela de la modernidad", impartida dentro del curso *La educación literaria en la escuela*, el martes, 3 de octubre de 2001, en la casa museo de Azorín en Monóvar.
- Ponencia leída en la Diputación de Almería en el curso <<Literatura en 35 mm>> y titulada *Cine y literatura* el 12 de mayo de 2002.
- Ponencia titulada *La educación de la mujer en la España contemporánea*, impartida en el ciclo *La mujer en la modernidad* organizada por el Ateneo de Almería en abril de 2005.
- Ponente del curso *Fórmulas para leer*, incluido en el "Festival del libro y de la lectura" organizado por el Ayuntamiento de Almería en Mayo de 2006.
- Ponente en el curso *Leer, Placer II Congreso de literatura Infantil y Juvenil* celebrado en Baeza el 26 y 27 de octubre de 2007 y organizado por el Grupo Editorial Luis Vives. La ponencia tuvo por título *Educación literaria y hábitos lectores*.

#### P.- INTERVENCIÓN EN PANELES DE EXPERTOS Y MESAS REDONDAS:

- Intervención en la mesa redonda titulada "Encuentro con los escritores almerienses", en la que intervinieron los escritores Agustín Gómez Arcos, José ángel Valente, Antonio Prieto, Julio Alfredo Egea, José Heredia y Mercedes Soriano, con la que concluyó el III Simposio de *Literatura culta y popular en Andalucía*, organizado por la Asociación Andaluza de Profesores de Español "Elio Antonio de Nebrija" y celebrado del 13 al 16 de febrero de 1997 en Almería.
- Intervención en el panel de expertos sobre educación literaria con el que concluye el I Congreso Internacional sobre *Educación lingüística y literaria en el contexto del sistema educativo*, celebrada en Granada los días 21, 22 y 23 de mayo de 1998.

- Intervención en la mesa redonda *Almería, 40 años delante de una cámara* con la que se clausuran las I Jornadas de Cine de la Universidad de Almería, celebradas en dicha universidad del 21 al 25 de abril de 1998.
- Interviene, junto con otros profesores de las universidades de Granada y Almería, en la actividad *Hacia una antología de Francisco Villaespesa*, el 10 de junio de 1999 en el Salón de Plenos de la Diputación Provincial de Almería.
- Mesa redonda con escritores de Almería sobre *Literatura almeriense actual* celebrada el 30 de noviembre de 2000 en el Salón de la Delegación del Gobierno en Almería como uno de los actos de la XXIII Feria del Libro de Almería.

#### ORGANIZACIÓN, DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN DE CURSOS Y SEMINARIOS:

- I Jornadas de especialistas en prensa regional y local. Instituto de Estudios Almerienses (1985).
- I Seminario sobre "Fin de Siglo y Formas de la Modernidad", dirigido por José Ángel Valente. Instituto de Estudios Almerienses/ Junta de Andalucía (1986).
- 125 Aniversario de la Escuela de Magisterio de Almería. Diputación Provincial/ Escuela de Formación del Profesorado de EGB (1986).
- III Coloquio Hispano-Islámico de escritores, coordinado por Juan Goytisolo. Diputación Provincial de Almería (1986).
- I Coloquio "En torno a la obra de Juan Goytisolo". Instituto de Estudios Almerienses (1987).
- "En torno a la Didáctica de la Lengua y la Literatura: 1ª jornadas". Universidad de Almería (1995).
- "I Congreso Internacional sobre Educación Lingüística y Literaria en el Contexto del Sistema Educativo". Universidad de Granada (1998).

- Director científico del Comité Organizador del II Congreso Internacional Sobre Educación Lingüística y Literaria, organizado por la Universidad de Almería, Ayuntamiento de Almería, Fundación Genesían y MRP Filabres. Almería, abril de 1999.
- Director del Programa de Doctorado titulado *Formación del Profesorado* del departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura de la Universidad de Almería. Cursos 1999/2000, 200/01.
- Director del curso *Lengua, literatura y educación literaria*, organizado por el Centro de Lenguas de la Universidad de Almería durante el 2º cuatrimestre del curso 2001-2002.
- Coordinador del curso *Educación audiovisual y discapacidad*, organizado por la Diputación de Almería en abril de 2002.
- Director del curso *Cine, Literatura y Periodismo: Relaciones mutuas y Propuestas didácticas*, organizado por la Universidad Internacional de Andalucía y la Universidad de Almería en julio de 2002.
- Director del *Curso de guión cinematográfico* impartido por Julio Llamazares y Felipe Vega en mayo y junio de 2002 en la Universidad de Almería.
- Organizador del curso de Extensión Universitaria *Ópera para todos*, en colaboración con el Teatro Liceu de Barcelona durante el curso 2005.
- Director del Curso de Verano *De la página escrita a la pantalla impoluta: la novela en el cine. Curso en homenaje al escritor Manuel Vicent*, julio de 2007.
- Director del curso *Cuentos contados y cuentos por contar en homenaje a Monserrat del Amo*, octubre de 2008.
- Director de los actos de *Homenaje al cantautor Joan Manuel Serrat*. Noviembre de 2009.

#### OTROS MÉRITOS:

- Editor de la revista *Zéjel, Cuadernos Andaluces*, 1992-1993.
- Asesor de la *Historia de Almería*, de Roasa, Granada, 1984.

- Director de la colección *Textos y ensayos*, de Zéjel editores.
- Vocal de la Comisión calificadora, nombrada por la Dirección General de Planificación y Centros de la Junta de Andalucía, para evaluar a los profesores agregados en prácticas de Lengua y Literatura durante el curso de 1988.
- Coordinador del documental *Campos de Níjar*, de Juan Goytisolo. Diputación Provincial de Almería y Junta de Andalucía, 1996.
- Vocal del jurado del "Certamen Gustavo Adolfo Becquer" de Literatura Juvenil. Consejería de Asuntos Sociales de la Junta de Andalucía (BOJA núm. 70, de 1 de julio de 1993).
- Miembro del jurado que concedió el premio "Librero" de narrativa. Consejería de Cultura de la Junta de Andalucía, 1994.
- Vocal del jurado de novela corta "Villa de Olula", 1992, 1993, 1998 y 2003.
- Distinción honorífica: nombramiento como Miembro Nato del Instituto de Estudios Almerienses, según acuerdo del Pleno de la Diputación de Almería en sesión celebrada el día 24 de noviembre de 1995.
- Miembro de la Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura desde 1994.
- Coordinador del número cinco de *El Gnomo. Boletín de Estudios Becquerianos*, número monográfico dedicado al estudio de la «Historiografía literaria en el siglo XIX» y publicado por la Universidad de Zaragoza en 1996.
- Miembro del certamen de cortometrajes organizado los días 5, 6 y 7 de diciembre de 1986 organizado por la Junta de Andalucía, la Universidad de Almería y el Instituto de Estudios Almerienses.
- Miembro del jurado del "Certamen Nacional de Vídeo", 2001, organizado por la Diputación Provincial de Almería.

- Titular del jurado de selección de Becas-Colaboración en departamentos para el curso 2003-2004.
- Miembro del comité que realiza la autoevaluación de la titulación de Maestro en las especialidades de Lengua Extranjera y Educación Musical. Curso 2003.
- Miembro del jurado del VI Certamen de Creación Joven Ciudad de Almería. Ayuntamiento de Almería, 2004.
- Miembro del Consejo Editorial de la Revista *Ocnos*, del CEPLI, Universidad de Cuenca. 2006, 2007, 2008.
- Miembro del Consejo de Redacción de la Revista *Lenguaje y textos*, Barcelona, 2006.
- Miembro del Consejo de Redacción de la revista *Estudios del Poniente*, Almería, 2008.
- Miembro del jurado del I Concurso de Poesía y Piano “Manuel del Águila”. Almería, Instituto de Estudios Almerienses, Noviembre de 2007.

#### **CONFERENCIAS PRONUNCIADAS:**

- Conferencia sobre el 150 aniversario del Instituto Nicolás Salmerón que tuvo lugar en el salón de plenos del Ayuntamiento de Almería el 2 de diciembre de 1995.
- Conferencia pronunciada en la Universidad de Almería el 2 de junio de 1995 titulada: "La enseñanza de la literatura desde una perspectiva didáctica".
- Conferencia impartida en las Jornadas de perfeccionamiento del profesorado celebradas en Cuevas del Almanzora en febrero de 1997 sobre "El currículum de Lengua y Literatura"
- Conferencia en el colegio ONCE "Antonio Vicente Mosquete" de Madrid el 25 de abril de 1998 titulada "Historia del bachillerato y formación humanística de los escolares españoles".
- Conferencia impartida el 18 de febrero de 1998 en la Caja de Ahorros de Almería sobre "La literatura en torno a los Campos de Nijar".



- Conferencia impartida en el Centro de Exposiciones de Aguadulce a petición del Ayuntamiento de Roquetas de Mar sobre la "Literatura de transmisión oral del poniente almeriense" (1998).
- Conferencia impartida en la Universidad de Granada a petición del Decano de dicha facultad sobre "La educación literaria en la España contemporánea" (1999).
- Conferencia, dentro del programa literario SOLOS, impulsado por la Consejería de Cultura y el Centro Andaluz de las Letras en la Biblioteca Villaespesa el 11 de abril de 2001.
- Conferencia titulada "La literatura para niños en la escuela de la modernidad", impartida el martes, 3 de octubre en la casa museo de Azorín en Monóvar.
- Conferencia pronunciada en la Facultad de Educación de la Universidad de Murcia el 21 de febrero de 2002 titulada "Literatura y cine. Aplicaciones didácticas".
- Conferencia dentro del curso "Pensar la Imagen" titulada "La novela en el cine", impartida en la Facultad de Humanidades de la Universidad de Almería el 25 de mayo de 2001.
- Conferencia impartida en el Seminario Interfacultativo de Lectura de la Universidad de Extremadura sobre la adaptación cinematográfica de La Regenta el 9 de mayo de 2001.
- Conferencia impartida en la XXIII Feria del Libro de Almería sobre "La literatura almeriense actual" el 30 de noviembre de 2000.
- Conferencia titulada "La educación literaria en la escuela" impartida en la Universidad de Alicante el 3 de octubre de 2000.
- Conferencia impartida en la Universitat Autònoma de Barcelona el 16 de diciembre de 2000 titulada "Retórica y educación literaria en la España contemporánea".
- Conferencia impartida en el Instituto Charles Perrault de La Sorbona (París) sobre "El aprendizaje de las convenciones estéticas", en el curso de 2004.
- Conferencia impartida en el Instituto Camoes de Lisboa sobre "La educación Literaria", en el curso de 2005.

- Conferencia impartida en la Universidad de Passo Fundo titulada “Las lecturas del Quijote, la lectura en el Quijote” en el curso de 2005.
- Conferencia pronunciada en la Universidad Nova de Lisboa en el curso de 2006, titulada “Cómo nos enseñaron a leer”.
- Conferencia impartida en la Universidad de Málaga el 6 de abril de 2006 titulada *La Literatura Infantil y el Cine Infantil en las aulas*.
- Conferencia titulada *El relato literario en el cine* impartida en el curso de Ana Rossetti “Las palabras enamoradas. Cómo aprender a escribir un cuento”, celebrado en la Universidad de Almería del 26 al 30 de julio de 2004.
- Laudatio sobre Joan Manuel Serrat titulada “*Joan Manuel Serrat: un juglar del siglo XX*”. 9 de noviembre de 2009.

DIRECCIÓN DE TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN PARA LA OBTENCIÓN DEL DIPLOMA DE ESTUDIOS AVANZADOS.

- *La disfemia: evaluación y tratamiento*. Trabajo realizado por D<sup>a</sup> Rosario Mora Palenciano que obtuvo la calificación de sobresaliente en mayo de 2002.
- *La Evaluación literaria, perspectiva histórica*. Trabajo realizado por D. Luis Craviotto Esquinas que obtuvo la calificación de sobresaliente en Febrero de 2003.
- *Intervención didáctica en el lenguaje oral*. Trabajo realizado por D. Juan Manuel Pérez Hidalgo que ha obtenido la calificación de sobresaliente en febrero de 2003.
- *Análisis de la narración oral de un cuento*. Trabajo realizado en la Universidad de Xalapa (México) por Felicitas Ramírez Luna en junio de 2004.

DOCENCIA Y TRIBUNALES

Ha impartido cursos de doctorado en el Departamento de Didáctica de la Lengua y la literatura de la Facultad de Educación de la Universidad de Granada sobre la enseñanza de la Literatura en los dos últimos siglos. Vigencia del programa: 96/97, 97/98, 98/99 y 99/2000.

- Ha dirigido el programa de doctorado *Formación del Profesorado. Didáctica de la Lengua, Literatura y Ciencias Sociales* del Departamento de Didáctica de la Lengua, la Literatura y las Ciencias Sociales de la Universidad de Almería. 1998/99; 1999/2000, 2000/2001.

- Igualmente, cursos de doctorado de Literatura Contemporánea y su Didáctica en el Departamento de Filología de la Universidad de Almería.

- Asimismo, cursos de doctorado de Didáctica de la Literatura y Teoría Literaria en el departamento de Estudios Lingüísticos y Literarios de la Universidad de Almería.

- Imparte el curso de doctorado *La educación literaria en el mundo hispánico* en el Doctorado en Educación de la Universidad de Xalapa (México) durante marzo y abril de 2004.

- Además, ha impartido cursos de doctorado o conferencias en las universidades siguientes: Universidad Autónoma de Barcelona; Universidad de la Coruña; Universidad Complutense; Universidad de Alicante; Universidad de Málaga; Universidad de Zaragoza; Universidad del País Vasco; Universidad de Granada; Universidad de Castilla-La Mancha; Universidad de Cádiz, Universidad de Sevilla, Universidad de Xalapa (México); Institut Internacional Charles- Perrault (La Sorbona, París); Universidad Nova (Lisboa); Universidad de Passo Fundo (Brasil), Instituto Camoes (Lisboa), Universidad de Lleida y Universidad de Murcia.

- Imparte cursos de Didáctica de la Lengua y la Literatura en el departamento de Didáctica de la Lengua, de la Literatura y de las Ciencias Sociales de la Universidad de Almería.

- Ha dirigido cursos de verano de la Universidad Internacional de Andalucía sobre Cine y Literatura en la sede de Almerimar (Almería).

- Ha dirigido, junto con el director de cine Felipe Vega y el escritor Julio Llamazares, un “Curso de guión cinematográfico”, en los meses de mayo y junio de 2002.
- Ha dirigido cursos de verano de la Universidad de Almería sobre lectura en la sede de Aguadulce (Almería).
- Imparte docencia en el programa "Mayores en la Universidad. Ciencia y experiencia" desde el curso 1999-2000 a 2008.
- Imparte el Curso de Aptitud Pedagógica de Lengua y Literatura de la Universidad de Almería.
- Vocal, nombrado por la Dirección General de Planificación de la Junta de Andalucía, de la comisión calificadora de profesores agregados en prácticas del área de Lengua y Literatura.
- Ha impartido clases de Lengua y Literatura Españolas en el Instituto "Nicolás Salmerón" a estudiantes de Bachillerato y COU.
- Asimismo, clases de Literatura contemporánea en el COU de INBAD.
- Tutor académico de escolares de COU.
- Curso de Prácticas en centros de E. G. B.
- Vocal Corrector de Literatura de las pruebas de aptitud para el acceso a las universidades de Granada y Almería.
- Vocal corrector del tribunal único de Bachillerato de las pruebas de selectividad de la asignatura “análisis de texto lingüístico y literario”. Junio de 2003.
- Presidente del tribunal de selectividad con sede en Huércal-Overa en el curso de 2007.
- Secretario del tribunal propuesto por la Comisión de Doctorado de la Universidad de Almería para juzgar la tesis de don Juan López Molina titulada *La Literatura Infantil y Juvenil: elemento motivador y básico en la enseñanza-aprendizaje de la lengua. Fundamentos teóricos y prácticos*. Tesis leída en dicha universidad en mayo de 1996.

- Miembro del tribunal, a propuesta de la Comisión de Doctorado de la Universidad de Granada, que juzgó la tesis doctoral titulada *Aproximación crítica a la obra poética de Juan Gutiérrez Padial*, presentada por Doña Matilde Moreno Rivas en el Departamento de Lingüística General y Teoría de la Literatura de la Facultad de Filosofía de la Universidad de Granada el 4 de julio de 1997.
- Miembro del tribunal, a propuesta de la Comisión de Doctorado de la Universidad de Granada, que juzgó la tesis doctoral *Validación de un modelo de intervención didáctica para la enseñanza de la literatura en el tercer ciclo de la educación primaria*, presentada por Don Francisco Ruiz Ortega en el Departamento de Filología Española de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Granada el 12 de diciembre de 1997.
- La Comisión de Doctorado de la Universidad de Granada le designa como Miembro del tribunal encargado de juzgar la tesis doctoral de D. José Rodríguez Polo *El relato en la Educación Primaria*. Granada, 1998.
- A propuesta del Director del Departamento de Lengua Española, Lingüística y Teoría de la Literatura de la Universidad de Sevilla, es nombrado, por la Comisión de Doctorado de dicha Universidad, miembro del tribunal que juzga la tesis de Don Carlos Aller García *Estudio Lingüístico-literario de 21 relatos de Camilo José Cela*, acto que tiene lugar en la Facultad de Filosofía de la citada Universidad en mayo de 1998.
- Miembro del tribunal que juzgó la tesis de doña Isabel Giménez Caro *Recepción y teoría del género novelístico en España durante la época de Isabel II (1843-1868)*, tesis leída en marzo de 1998 en la Facultad de Humanidades de la Universidad de Almería.
- Miembro, a propuesta del departamento de Lingüística General y Teoría de la Literatura, del tribunal que juzgó la tesis de Don Juan Eladio Vicente Guzmán *Los códigos temporales en la narrativa*, leída en la Facultad de Humanidades de la Universidad de Almería en junio de 1998.

- Vocal del tribunal que juzgó la tesis de D. Juan de Dios Villanueva *Nuevas aportaciones sobre la Didáctica de la lectoescritura en neolectores adultos a partir de textos significativos*, leída en el Departamento de Didáctica de la Lengua de la Universidad de Granada en mayo de 2000.
- La comisión General de Doctorado de la Universidad de Murcia le nombra Vocal del tribunal que juzgó la tesis presentada por D<sup>a</sup> Clide Gremiger de Acosta, leída en la Facultad de Educación de la Universidad de Murcia el día 27 de Junio de 2000 y titulada *Investigación cualitativa de las conductas evaluativas de los alumnos en el proceso de producción escrita*.
- Vocal, a propuesta de la Comisión de doctorado de la Universidad de Granada, de la tesis *Didáctica de la narración escrita: enseñanza del discurso narrativo en Educación Primaria*, leída en la Facultad de Educación de la Universidad de Granada en mayo de 1999.
- Vocal de la tesis presentada por D. Antonio Romero López sobre don *Andrés Manjón* en la Facultad de Educación de la Universidad de Granada el 18 de abril de 2000.
- Vocal de la tesis leída, en abril de 2000, en la Universidad de Granada por D<sup>a</sup> Pilar Núñez Delgado, que lleva por título: *La enseñanza de la lengua oral: una propuesta didáctica para el desarrollo de la competencia discursiva oral en la Educación secundaria*.
- Vocal de la tesis leída en el Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura de la Universidad de Sevilla, el 7 de abril de 2000, por D. Fernando Morales Núñez, titulada *El vocabulario de los niños en el segundo ciclo de la Educación Infantil (área: Sanlúcar-Chipiona)*.
- Presidente del tribunal encargado de juzgar la tesis de don Antonio Fernández Ferrer *La poesía de Emily Dickinson*, leída en el Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura en Diciembre de 2001.
- Vocal del tribunal encargado de juzgar la tesis *El feminismo social de Alfonsina Storni*, presentada por D<sup>a</sup> Milena Rodríguez Gutiérrez en el departamento de Filología Española en octubre de 2001.

- Vocal del tribunal que juzgó la tesis *El juego tradicional y la oralidad en el primer ciclo de Educación Primaria*, leída en el Departamento de Didáctica de la Lengua de la Universidad de Murcia en diciembre de 2001 por D<sup>a</sup> Juana Bernabé Pascual.
- Vocal del tribunal que juzgó la tesis presentada por D. Juan Santaella López en el departamento de Pedagogía de la Universidad de Granada en enero de 2002 y titulada *El estudio de las humanidades en las enseñanzas medias, en la actualidad*.
- Director del Programa de Doctorado *Formación del Profesorado. Didácticas Específicas*, Cursos 1998, 99, 2000 y 2001.
- Miembro del comité que realiza la autoevaluación de la titulación de Maestro de Lengua Extranjera, Educación Física y Educación Musical. Almería 2002-2003.
- Vocal corrector del Tribunal Único de Bachillerato de las pruebas de selectividad de la Universidad de Almería, 2001-2008.
- Miembro de la Comisión Técnica de Seguimiento de las reuniones con los representantes de municipios de la provincia de Almería desde abril de 2003 a junio de 2007.
- Vocal Titular de la comisión para la provisión de la plaza del cuerpo de Titulares de Universidad de Didáctica de la Lengua y la Literatura de la Universidad de Cádiz. Febrero de 2004.
- Ha impartido tres créditos ECTS sobre *Competencia literaria y Didáctica de la Literatura* en el Master de la Universidad de Extremadura titulado <<Competencia Comunicativa y Promoción y Animación Lectora. Cursos 2006-2008.

#### LIBROS PRESENTADOS:

- Presentación del libro *Celia Viñas: canción tonta del sur* el 15 de mayo de 1984.
- Presentación de la *Historia de Almería en comic*, de la editorial Roasa, en julio de 1984.
- Presentación del libro de D. Pedro Ponce Molina "Repartimiento de Dalías/El Ejido", acto celebrado el 28 de marzo de 1985 en el Círculo Cultural y Recreativo de El Ejido.

- Presentación, el 23 de noviembre de 1996, del libro *La tía Mirli*, de Arturo Medina, editado por el Instituto de Estudios Almerienses de la Diputación Provincial de Almería en 1996.
- Presentación de la Obra de Martín Torregrosa *Lazos de Sangre*, editada por el Instituto de Estudios Almerienses en diciembre de 1997.
- Presentación de la Obra de Miguel Ángel Blanco Martín *El Espíritu del Cabo*, editado por el Instituto de Estudios Almerienses en 1997.
- Presentación de los libros *Cuentos populares del poniente almeriense* y *Cuentos de transmisión oral del poniente almeriense*, de Nieves Gómez López, editado por el Ayuntamiento de Roquetas de Mar en 1998.
- Presenta el libro *Minas de oro de Rodalquilar*, editado por el IEA y el Ayuntamiento de Nijar, el 16 de diciembre de 1998.
- Presentación del libro *Del sentimiento trágico de Andalucía*, del poeta Diego Granados, editado por el IEA en su colección de "Creación Literaria". Junio de 1998.
- Presentación de la edición facsimilar del *Romancero del Almanzora*, del poeta José María Martínez Álvarez de Sotomayor, editado por el IEA en junio de 1998.
- Presenta el libro *La literatura infantil y juvenil en la enseñanza y aprendizaje de la lengua y la literatura*, de D. Juan López Molina, editado por el IEA en noviembre de 1998.
- Presentación del libro *Minas de oro de Rodalquilar*, del que es autor Miguel Ángel Pérez de Perceval, editado por el IEA y el Ayuntamiento de Nijar en diciembre de 1998.
- Presentación, el 10 de junio de 1999, del libro de don Antonio Sánchez Trigueros, Catedrático de Teoría de la Literatura de la Universidad de Granada titulado *Hacia una antología de Francisco Villaespesa*.
- Presenta el libro *Ideología, humanidades y valores en la educación española*, de Juan Santaella López. El acto fue organizado por el Instituto de Estudios Almerienses el 15 de junio de 2004.



- Presentación, con el profesor Juan Carlos Rodríguez, del libro *Cómo nos enseñaron a leer*, en el Instituto de Estudios Almerienses, en febrero.

#### EXPERIENCIA EN GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA.

- Director del Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura. Facultad de Educación. 1/12/2000 hasta 14/11/2003.
- Director de los cursos de Verano de la Universidad de Almería. 1/03/2003 hasta 1/07/2009.
- Director del Máster de Educación Secundaria. 9/11/2009 hasta 1/07/2011.
- Director del Instituto de Estudios Almerienses. 3/03/84 hasta 2/05/1988
- Director del Consejo Editorial del Instituto de Estudios Almerienses. 15/03/1996 hasta 20/04/2004.
- Director de la Editorial Universidad de Almería. 2011 a 2014.

## CURRICULUM VITAE ABREVIADO

M.<sup>ª</sup> MERCEDES MOLINA MORENO

Profesora del Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura de la Universidad de Granada.

Licenciada en Filología Hispánica con calificación de SOBRESALIENTE.

Doctora en Filología Hispánica con calificación de APTO CUM LAUDE desde el 22 de marzo de 1996.

### **Publicaciones:**

- MOLINA MORENO, M.<sup>ª</sup> MERCEDES (2006). Linguistic education and innovative experience in a European paradigm, en *Hispanic Horizon*, (Nueva Delhi) págs. 287 – 310. ISSN 0970-7522

- MOLINA MORENO, M.<sup>ª</sup> MERCEDES (2009). Identidad de género, familias homoparentales y literatura infantil y juvenil en VV. AA. (2009). *Ámbitos para la dinamización de la lectura*. Granada: Grupo Editorial Universitario. ISBN 978-84-8491-898

- MOLINA MORENO, M.<sup>ª</sup> MERCEDES (2011). Reseña de textos literarios infantiles y juveniles en *300 libros iberoamericanos para niños y jóvenes, recomendados por el Plan Nacional de Lectura - 2* (Ministerio de Educación – Argentina), págs. 32, 33, 34, 72, 73, 74, 75, 104, 105, 106, 107, 108. ISBN 978-950-00-0889-1

-MOLINA MORENO, M.<sup>ª</sup> MERCEDES (2014). Creatividad y didáctica de la lengua materna y la literatura infantil, en NÚÑEZ DELGADO, M.<sup>ª</sup> PILAR y RIENDA, JOSÉ (coord.) *Aproximación didáctica a la lengua y la literatura infantil*. Madrid: Síntesis, págs. 65-81. ISBN: 978-84-995897-4-9

### **Gestión:**

- Coordinadora del Proyecto de Innovación y Buena Práctica Docente (PIBD) ‘¿Con quién vivo? Educación y respeto hacia la diversidad familiar’ (2016-2018)

- Miembro de la Organización de los XI, XII, XIII, XIV y XV Congresos y X Simposio de la SEDLL (años 2007, 2010, 2011, 2012, 2013 y 2014 respectivamente)

- Miembro del tribunal evaluador de la tesis “ESTUDIO COMPARATIVO ENTRE PORTUGAL Y ESPAÑA, DE POLÍTICAS, ACCIONES Y DISCURSOS EN TORNO A LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PARA HOMBRES Y MUJERES”, presentada en el Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales, las Lenguas y las Literaturas de la Universidad de Extremadura.
- Secretaria de la SEDLL (Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura) durante el período 2009-2014.
- Coordinadora académica de movilidad internacional de estudiantes Plan Propio de América latina desde 2/9/2013 hasta la actualidad.

**1 DATOS PERSONALES**

**APELLIDOS y NOMBRE:** Guijarro Ojeda, Juan Ramón

**CATEGORÍA ACADÉMICA:** Profesor Titular de Universidad (desde 01/11/2011)

**DEPARTAMENTO:** Didáctica de la Lengua y la Literatura

**FACULTAD/UNIVERSIDAD:** Ciencias de la Educación, Universidad de Granada

**PERÍODOS DE ACTIVIDAD INVESTIGADORA RECONOCIDOS**

**(SEXENIOS) (DE ACUERDO CON EL R.D. 1086/1989):** 2 (2005-2010) (2011-2016)

**2 FORMACIÓN ACADÉMICA**

- Doctor en Didáctica de la Lengua y la Literatura inglesas (2004) [Premio extraordinario de doctorado]
- Licenciado en Filología inglesa (2000)
- Licenciado en Antropología Social y Cultural (2013)
- Máster en Estudios Superiores de Lengua Española (2015)
- Diplomado en Magisterio (especialidad de Lengua extranjera - inglés) (2004)

**3 DOCENCIA UNIVERSITARIA**

- Universidad de Montreal (Canadá): 2001-2002
- Universidad de Granada (España): 2004-presente
- Università degli Studi di Firenze (Italia) (2013)
- Thessaloniki University (Grecia) (2009)
- Universität Humboldt zu Berlin (Alemania) (2012)
- Université Paris-Sorbonne (Francia) (2012)
- Università degli Studi di Sassari (Italia) (2013)
- Università degli Studi Roma Tre (Italia) (2014)
- University of Glasgow (Reino Unido) (2014)
- Pädagogische Hochschule Wien (Austria) (2018)

**4 INVESTIGACIÓN****4.1. Selección de publicaciones**

Guijarro Ojeda, J. R. (2004). "Addressing queer issues in the EFL classroom in the Spanish context". *The Grove. Working papers on English Studies*, 11: 59-70.

Guijarro Ojeda, J. R. (2005). "La representación axiológica del género y la orientación sexual en libros de texto de inglés para Secundaria". *Porta Linguarum. Revista Internacional de Didáctica de las lenguas extranjeras*, 4: 151-166.

Guijarro Ojeda, J. R. (2005). "Cine y otredad en *ELT*: Educar a través de las voces silenciadas de *Billy Elliot*". *Odisea. Revista de Estudios Ingleses*. 5: 81-94.

Guijarro Ojeda, J. R. y R. Ruiz Cecilia (2005). "Queer-friendly perspectives in the EFL classroom: otherness, literature, and cinema". En García Guerrero et al. *Actas de las XX Jornadas GRETA "ELT 2004: Do it whose way?". Granada: Ediciones Adhara*, pp: 101-113. ISBN: 84-931056-6-X.

- Guijarro Ojeda, J. R. (2005). "Valores de otredad (cultura y género) en libros de texto de inglés para Primaria". *Encuentro. Revista de investigación e innovación en el aula de idiomas*, 15: 25-31.
- Guijarro Ojeda, J. R. (2006). "The role of axiological competence in EFL teacher training: Opening doors to otherness-friendly pedagogies". *International Journal of Learning*, 12 (3): 1-9.
- Guijarro Ojeda, J. R. (2006). "Enseñanzas de la Teoría Queer para la Didáctica de la Lengua y la Literatura en Lengua extranjera". *Porta Linguarum. Revista Internacional de Didáctica de las Lenguas Extranjeras*, 6: 53-66.
- Guijarro Ojeda, J. R. y Ruiz Cecilia, R. (2007). "On designing a university intercultural communicative course in Melilla (Spain)", en Schmalzer, T. y otros (Eds.). *Intercultural Communication Competence. Implications for Learning and Teaching in a Globalized World*. New Delhi: MacMillan, Ltd. pp: 38-56. ISBN: 0230-63360-9
- Guijarro Ojeda, J. R. y Ruiz Cecilia, R. (2007). "Content innovation in EFL teacher education: Understanding gender through an anthropological perspective". *The Reading Matrix*, pp. 1-15.
- Guijarro Ojeda, J. R. y otros (2007). "The gender perspective in teacher training: Innovating through psychological and cultural discourses". *The International Journal of Interdisciplinary Social Sciences*, 2(2): 431-437.
- Guijarro Ojeda, J. R. y otros (2007). "Empowering EFL teacher trainees to conduct ethnographic research on gender/queer issues", en Gómez Chova, L. y otros. *Proceedings of INTED 2007*. Valencia: IATED. (ISBN: 978-84-611-4517-1)
- Guijarro Ojeda, J. R. (2008). "Pactos patriarcales y queerpos subversivos: didáctica de la literatura inglesa desde la deconstrucción y la performatividad", en Sánchez García, R. (ed.). *Lecciones Azules. Lengua, Literatura y Didáctica*. Madrid: Visor Libros. Pp.: 187-208. ISBN: 978-84-9895-009-0
- Ruiz Cecilia, R. y Guijarro Ojeda, J. R. (2008) (coords.). *Gender Resources for Physical Education. Storytelling for Fighting Stereotypes*. Granada: Educatori. Cd-Rom. ISBN: 978-84-92483-30-3
- Guijarro Ojeda, J. R. y otros (coords.) (2009). *Innovación docente universitaria en el EEES: género, lengua y psicología*. Granada: Educatori. ISBN: 978-84-92483-69-3 (200 páginas)
- Guijarro Ojeda, J. R. y Ruiz Cecilia, R. (2011). "Los discursos del género en Español Lengua extranjera: A propósito de Pedro Almodóvar". *Hispania. A Journal Devoted to the Teaching of Spanish and Portuguese*, 94(1): 13-24.
- Guijarro Ojeda, J.R. y Ruiz Cecilia, R. (2011). "Towards a critical analysis of heteronormal discourses in foreign language teacher training". *INTED 2011 Proceedings*. Valencia: IATED. pp: 5352-5361. (ISBN: 978-84-614-7423-3).
- Guijarro Ojeda, J. R. y Ruiz Cecilia, R. (2013). "Perceptions of Spanish EFL trainee teachers on the introduction of queer issues in the classroom". *Onomázein: Revista de Lingüística, Filología y Traducción*, 27(1): 193-206.
- Guijarro Ojeda, J. R. (2013). "Queering English Studies: Paving the way towards social justice", en Díaz-Pérez, F. et al. *Global Issues and the Teaching of Language, Literature and Linguistics*. Peter Lang: Bern, pp.: 49-79. ISBN: 978-3-0343-1255-4. Serie: Multilingualism in Europe.
- Guijarro Ojeda, J. R. y Barozzi, S. (2014). "Discussing sexual identities with pre-service primary school English language teachers from a Spanish context". *Perspectives in Education*, 32(3): 131-145.

- Barozzi, S. y Guijarro Ojeda, J.R. (2016). “Sexual identities in EFL at Primary School level: A pre-service teachers’ perspective from Spain”. *Porta Linguarum*, 25: 9-20.
- Ruiz Cecilia, R. y Guijarro Ojeda, J.R. (2016). “Lenguaje e ideología: a propósito de la nueva ley del aborto española”. *Convergencia. Revista de Ciencias Sociales*, 71: 201-222.
- Guijarro Ojeda, Juan Ramón (2017). “Reading Queer with EFL Trainee-Teachers”, en Capperucci, Davide y Guerin, Elizabeth (eds.). *Innovative European Approaches for In-service and Pre-service English Language Teachers in Primary Education. Theory and Practice*. Bologna: Edizioni ETS. Serie Education, pp.: 300-329. ISBN: 978-884675130-0
- Guijarro Ojeda, Juan Ramón (2018). “Gender as a Global Issue in Foreign Language Teacher Training”, en Lopes, António y Ruiz Cecilia, Raúl (eds.). *New Trends in Foreign Language Teaching: Methods, Evaluation and Innovation*. Newcastle upon Tyne. Cambridge Scholars Publishing, pp.: 64-81. ISBN: 978-1-5275-0597-1
- Guijarro Ojeda, Juan Ramón y Ruiz Cecilia, Raúl (2019). “La representación de personas LGTBI+ en prensa española conservadora y progresista”. *Convergencia. Revista de Ciencias Sociales*, 80: 1-25. ISSN: 2448-5799.

### 3.2. Estancias de investigación en centros internacionales

- Harvard University (Estados Unidos) (2008)
- University of California-Berkeley (Estados Unidos) (2007)
- University College Chester (Reino Unido) (2006)
- Ofenburg Staatliches Seminar (Alemania) (2008)
- Università degli Studi di Firenze (Italia) (2007)

### 3.3. Proyectos de investigación

**Investigador asociado:** Proyecto I+D+i “Implementación de un modelo basado en la conciencia de la identidad docente y la competencia existencial en la formación del profesorado de Lengua Extranjera” (cód. SEJ 2007-62329) (2007-2010)

**Investigador asociado:** Proyecto Comenius 2.1 “APT- Appraisal of Potential for Teaching” (cód. 112438-CP-1-2003-DE-Comenius-C-211) (2003-2007)

**Investigador asociado:** The Lifelong Learning Programme “Pan-european Task Activities for Language Learning (PETALL)” (cód. 530863-LLP-2012-NL-KA2-K2MP) (2013-2016).

**Co-investigador principal:** Proyecto I+D+i “Estudio del bienestar docente del profesorado de lenguas ante los retos del plurilingüismo y las aulas multiculturales” (cód. EDU2013-44890-P) (2014-2017)

### 3.4. Dirección de tesis doctorales

1. “Afectividad y competencia existencial en Español como Lengua Extranjera (ELE): aplicaciones didácticas para estudiantes brasileños” realizada por D.

- Paulo Roberto Marins de Andrade. Calificación: Sobresaliente cum Laude, septiembre 2011.
2. “Teacher training on gender and sexual identities in a Spanish context” realizada por D. Stefano Barozzi. Calificación: Sobresaliente cum Laude, enero 2016.
  3. “Jewish texts from the Holocaust. A didactic proposal for intercultural EFL teacher training”, realizada por Dña. Silvia Serrano Amores. Calificación: Sobresaliente cum Laude, marzo 2016.
  4. “La lengua como instrumento para conquistar derechos. Estudio del español/L” en Perú y del italiano/L2 a inmigrantes extracomunitarios en Italia”, realizada por Dña. Matilde Pérez Descalzo. Calificación: Sobresaliente cum Laude, diciembre 2016.
  5. “Estudio del bienestar docente del profesorado de lenguas en formación”, realizada por D. Manuel Jesús Cardoso Pulido. Calificación: Sobresaliente cum Laude, julio 2018.
  6. “Estudio sobre la gamificación y el aprendizaje basado en juegos como herramientas para la mejora de la producción oral del alumnado universitario sinohablante”, realizada por D. Juan Carlos Manzanares Triquet. [En curso]
  7. “Al-Ándalus en la obra literaria de Magdalena Lasala. Aproximaciones interculturales en el aula de ELE”, realizada por Dña. Sara Yasser. [En curso]
  8. “Estudio contrastivo del modo subjuntivo en italiano y español: lingüística, intercomprensión y didáctica”, realizada por D. Fabio Loporcaro. [En curso]

<b>Parte A. DATOS PERSONALES</b>		<b>Fecha del CVA</b>	17-06-2020
Nombre y apellidos	Margarita García Candeira		
Núm. identificación del investigador Índice h=3 ,	Researcher ID	Z-1600-2019.	
	Código Orcid	https://orcid.org/0000-0002-1769-8789.	

**A.1. Situación profesional actual**

Organismo	Universidad de Huelva		
Dpto./Centro	Filología - Facultad de Humanidades		
Dirección	Avda 3 de marzo, s/n – Campus El Carmen		
Teléfono	686824449	correo electrónico	<a href="mailto:margarita.garcia@dfesp.uhu.es">margarita.garcia@dfesp.uhu.es</a>
Categoría profesional	PTU	Fecha inicio	04/05/2020
Espec. cód. UNESCO	6202 Teoría, análisis y crítica literaria		
Palabras clave	Poesía contemporánea, modernidad, canon e ideología		

**A.2. Formación académica (título, institución, fecha)**

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Lic. Filología Hispánica	Santiago de Compostela	2003
MPhil Literatura y Cultura Europea	Cambridge	2007
Doctorado europeo	Santiago de Compostela	2011

**A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)**

1 sexenio de investigación (2007-2014), 12 citas, índice h 3

**Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)**

Mi investigación durante los últimos años gira en torno a la poesía peninsular contemporánea, la modernidad y la conexión entre ideología, canon y educación literaria. Además de mi tesis doctoral (*La negociación de la tradición. Baudelaire, Alberti, Lorca y Gil de Biedma en la obra de Luis García Montero*, 2011), que dio lugar a la monografía *Estrategia y melancolía. La herencia de la vanguardia en la obra de Luis García Montero* (Peter Lang, 2012), dediqué a este poeta el artículo “Identidad, representación y agotamiento: inflexiones de la experiencia en la obra de Jaime Gil de Biedma y L. G. Montero” (*BHS*, 2014) y 3 capítulos de libro: “Psychoanalysis and literary tradition: the anxiety of influence in Luis García Montero’s reformulation of Rafael Alberti” (2013), “Habitability and spectres in the house of language: Approaching (post)modernity in *Las flores del frío*, by Luis García Montero” (2015), ambos en Rodopi, y “Del mal baudelaireano a la intemperie: historia y alegoría en *Las flores del frío*, de L. G. Montero” (2015), en la Univ. de Coimbra. Realicé estudios sobre Jorge Riechmann, como el capítulo “La naturaleza como modelo de resistencia. Azar, emergencia y voluntarismo en la poesía de Jorge Riechmann” (2011, Peter Lang), y “Poesía en crisis en el panorama español. Despojamiento y lucha en la trayectoria última de Jorge Riechmann” (*Hispanófila*, 2014), sobre Xavier Queipo (“A natureza, refugio e abismo. Unha aproximación á poesía de Xavier Queipo desde a ecolingüística”, *Galicia 21*, 2014), sobre María do Cebreiro (“A nosa paixón pola verdade. Romanticismo e resistencia en *Os inocentes* (2014), de María do Cebreiro”, *BHS*, 2017) y sobre Antonio Gamoneda (“La liturgia de la traición. Legado bíblico y experiencia histórica en *Descripción de la mentira* (1977)”, *Ínsula*, 2019). Con una beca de investigación de la Deputación de A Coruña edité el catálogo de la biblioteca personal de J. Á. Valente (*Biblioteca de José Ángel Valente*, 2016), y analicé su poemario *Cántigas de alén* (*Abriu*, 2013 y *Prosemas*, 2019), la influencia de Góngora en su obra (*Creneida*, 2014 y *Ticontre*, 2019) y *Palais de Justice* (*Revista de Literatura*, 2019). Al amparo de los proyectos de investigación financiados “Unha análise da obra narrativa de Rosalía de Castro: fundamentos teóricos e metodolóxicos” (2010-2012), “La producción del lugar. Cartografías literarias y modelos críticos” y “La proyección del lugar: Compostela en su imaginario geoliterario” (2016-) investigué la dinámica de la modernidad en Castro y Pardo Bazán, en



trabajos que vieron la luz en *Revista de Estudios Hispánicos* (2015), capítulos editados en *Icaria* (2012) y *Rilce* (2019). Desde estos bagajes he abordado la carrera de Joaquín Sabina en el capítulo “La enunciación lírica en las canciones de Joaquín Sabina: desdoblamientos del yo” (Iberoamericana, 2010), de la ponencia invitada “From the wells of disappointment: La canción de autor española ante la transición y sus postrimerías: el caso de Joaquín Sabina” en la UIMP (2017), que se editará próximamente, y publiqué el capítulo “La importancia de llamarse Martínez. Sabina, poeta del 68 (Cuatro poemas)” (Visor, 2018). Desde 2017 soy coordinadora del Fondo Uberto Stabile de publicaciones periódicas (UHU) relacionadas con la contracultura de las últimas décadas, con gran presencia de discursos poéticos, y reflexiono sobre las dinámicas que rigen la canonización literaria, como puede verse en los trabajos sobre *Platero y yo* o en el artículo “Canon, fascismo y pedagogía. El manual de literatura española para educación secundaria (1940-1944) de Ernesto Giménez Caballero” que verá la luz en el *HRJ* en 2019.

## Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

### C.1. Publicaciones

#### Libros

3. *Biblioteca de José Ángel Valente* (Santiago de Compostela: Cátedra José Ángel Valente de Poesía e Estética de la Universidad de Santiago de Compostela, 2016). Con Francisco Redondo Abal.

2. Edición e introducción de *Historia de la Literatura Portuguesa*, de Fidelino de Figueiredo (Sevilla: Editorial Athenaica, 2016).

1. *Estrategia y melancolía. La herencia de la vanguardia en la obra de Luis García Montero*. Berna: Editorial Peter Lang, 2012. ISBN 978-3-0343-1104-5. 300 páginas.

#### Artículos (selección)

10. “Canon, fascismo y pedagogía. El manual de literatura española para educación secundaria (1940-1944) de Ernesto Giménez Caballero”. *Hispanic Research Journal* 20.3 (2019). ISSN 1468-2737.

9. “Justicia, amor y disyunción en *Palais de Justice* (2014), de José Ángel Valente”. *Revista de Literatura* 81.161 (2019), pp. 1-28. ISSN 0034-849X.

8. “¿Santiago de Compostela, ciudad gótica? Lo siniestro y lo decadente en *Pascual López* (1879), de Emilia Pardo Bazán”. *Rilce* 35.2 (2019), pp. 478-500. ISSN 0213- 2370.

7. “¿Qué estudiamos cuando estudiamos literatura? El tratamiento curricular de Rosalía de Castro”. *Ocnos. Revista de Estudios sobre Lectura* 18.1 (2019), pp. 73-84.

6. “La liturgia de la traición. Legado bíblico y experiencia histórica en *Descripción de la mentira* (1977), de Antonio Gamoneda”. *Ínsula* 865 (enero-febrero 2019), pp. 50-54. ISSN 0020-4536.

5. “A nosa paixón pola verdade. Romanticismo y resistencia en *Os inocentes* (2014), de María do Cebreiro”. *Bulletin of Hispanic Studies* 94.1 (2017), pp. 97-114. ISSN 1475-3839

4. “La resistencia a la modernidad. *Ruinas* (1866), de Rosalía de Castro, entre lo residual y la emergencia”. *Revista de Estudios Hispánicos* 49 (2015), pp. 339-362.

3. “A natureza, refuxio e abismo. Unha aproximación á poesía de Xavier Queipo desde a ecolingüística”. *Galicia 21. Journal of Contemporary Galician Studies* vol. E (2013), pp. 41-56. [http://www.galicia21journal.org/E/pdf/Galicia21\\_E\\_3\\_GarciaCandeira.pdf](http://www.galicia21journal.org/E/pdf/Galicia21_E_3_GarciaCandeira.pdf)

2. “Poesía en crisis en el panorama español. Despojamiento y lucha en la trayectoria última de Jorge Riechmann”. *Hispanófila* 170 (2014), pp. 139-148.

1. “Identidad, representación y agotamiento. Inflexiones de la *experiencia* en Jaime Gil de Biedma y Luis García Montero”. *Bulletin of Hispanic Studies* 91.3 (2014), pp. 275-293.

#### Capítulos de libro (selección):

6. From the wells of disappointment. La canción de autor española ante la transición y sus postrimerías: el caso de Joaquín Sabina”. En: *Homenaje a Leonard Cohen*, ed. Marcela Romano, Clara Lucifora y Sabrina Riva, Ediciones de la Universidad del Mar del Plata, 2019 (en prensa).

5. “La importancia de llamarse Martínez. Sabina, poeta del 68 (Cuatro poemas)”. En: Guillermo Laín Corona (ed.), *Joaquín Sabina o fusilar al rey de los poetas*. Madrid: Visor, 2018, pp. 205-252.

4. “Habitability and spectres in the house of language: Approaching (post)modernity in *Las flores del frío*, by Luis García Montero”. En: Susana Araújo, Marta Pinto y Sandra

Bettencourt (eds.), *Fear and Fantasy in a Global World*. Amsterdam: Rodopi, 2015, pp. 351-372.

3. "Psychoanalysis and literary tradition: the "anxiety of influence" in Luis García Montero's reformulation of Rafael Alberti". En: G. Pisen, T. Matthews and D. Obradovic (eds.), *Provocation and Negotiation: Essays in Comparative Criticism*. Amsterdam y Nueva York: Rodopi, Textxet, 2013, pp. 141-163.

2. "Más allá de la ansiedad de la autoría: poética del desierto e imaginación femenina en *La hija del mar*, de Rosalía de Castro". En: Helena González Fernández y María do Cebreiro Rábade Villar (eds.), *Canon y subversión. La obra narrativa de Rosalía de Castro*. Barcelona: Icaria, 2012, pp. 99-119.

1. "La naturaleza como modelo de resistencia. Azar, emergencia y voluntarismo en la poesía de Jorge Riechmann". En: Arturo Casas y Ben Bollig (eds.), *Resistance and Emancipation: Cultural and Poetic Practices*. Oxford: Peter Lang, 2011, pp. 189-204.

## C.2. Proyectos

1. Referencia: PGC2018-099641-A-I00). 'POEsía para MÁS gente. La poesía en la música popular española contemporánea (PoeMAS)'. Entidad Financiadora: Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. Convocatoria 2018. IPs: Guillermo Laín Corona y Clara Isabel Martínez Cantón (UNED). Duración: desde: 1/1/2019 a 31/12/2021. Cuantía de la subvención: 36.300€.

2. Referencia: FFI2017-82742-P. "Cartografías del afecto y usos públicos de la memoria: un análisis geoespacial de la obra de Rosalía de Castro". Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad. Convocatoria: 2017. IP: Fernando Cabo Aseguinolaza y María do Cebreiro Rábade Villar (Universidade de Santiago de Compostela). Inicio: 01/01/2018; fin: 31/12/2021. Cuantía de la subvención: 65000€. Participación como investigadora.

3. Referencia: FFI2013-41361-P. 'La proyección del lugar: Compostela en su imaginario geoliterario (1844-1926). Sistemas de Información Geográfica y Humanidades Espaciales'. Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad. Convocatoria 2012. IP: Fernando Cabo Aseguinolaza (Universidade de Santiago de Compostela). Inicio: 1/1/2013; fin: 31/12/2016. Cuantía de la subvención: 86.000€. Participación como investigadora.

4. Referencia: FFI2010-15699. 'La producción del lugar. Cartografías literarias y modelos críticos'. Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación. Convocatoria 2010. IP: Fernando Cabo Aseguinolaza (Universidade de Santiago de Compostela). Inicio: 1/1/2011; fin: 31/12/2013. Cuantía de la subvención: 36.300€. Participación como colaboradora.

5. Referencia: 10PXIB204239PR. 'Unha análise da obra narrativa de Rosalía de Castro: fundamentos teóricos e metodolóxicos'. Entidad financiadora: Xunta de Galicia. Convocatoria 2010. IP: María do Cebreiro Rábade Villar / Fernando Cabo Aseguinolaza (Universidade de Santiago de Compostela). Inicio: 10/08/2010; fin: 30/09/2012. Cuantía de la subvención: 49.300€. Participación como investigadora.

6. Referencia: 2007-PN088. 'Hacia una teoría de la historia comparada de las literaturas desde el dominio ibérico'. Entidad financiadora: Ministerio de Educación y Ciencia y fondos FEDER de la Unión Europea. Convocatoria: 2007. IP: Fernando Cabo Aseguinolaza (Universidade de Santiago de Compostela). Inicio: 1/10/2007; fin: 31/12/2010. Cuantía de la subvención: 51.788€. Participación como investigadora en formación (FPU).

## C.5, Dirección de Trabajos

Dirección de 23 Trabajos Fin de Máster del Máster en Profesorado de ESO, Bachillerato y Enseñanzas de Idiomas de la Universidad de Huelva y de 2 Trabajos de Fin de Máster del Máster en Literatura Europea y Enseñanza de Lenguas de la Universidad de Huelva.

## C.6, Participación en tareas de evaluación y revisión científica

Realización de revisiones externas por pares para las revistas *Cuadernos de Aleph*, *Bulletin of Hispanic Studies*, *Comunicar*, *Estudios de Literatura Colombiana*, *Fuentes*, *Rilce*, *Prosemas*, *Espiral*, *Theory Now*, *Erebea*;

Revisora científica del volumen Miguel de Cervantes, *Comedias y tragedias*, editado por la Real Academia Española, 2016;

Revisora científica de la colección *Cadernos CIPPCE de Emerxencia Cultural*, del Centro de Investigación de Procesos e Prácticas Culturais Emerxentes (CIPPCE) de la Universidade de Santiago de Compostela.

### C.7, Miembro de comités editoriales

Secretaria de redacción de la revista *Guaragao. Revista de Cultura Latinoamericana*.

Secretaria de redacción de *Theory Now. Journal of Literature, Critique and Thought*.

Editora de *Etiópicas. Revista de Letras Renacentistas*.

Miembro del consejo técnico de *Comunicar*, miembro de consejo de redacción de *Revista de Poesía* (poesiagalega.org), de *Universitas*, *EREBEA*, *Revista de Estudios Juanrramonianos*.

### C.8, Ponencias invitadas y comunicaciones en congresos

#### Ponencias invitadas (selección):

1. “El riesgo confesional. Variaciones del diario poético en la obra de Luis García Montero”. Contextos del *Diario de un poeta recién casado*. Cátedra Juan Ramón Jiménez y la Fundación Zenobia-Juan Ramón Jiménez. Huelva, 24-27 de octubre de 2017.
2. “From the wells of disappointment: La canción de autor española ante la transición y sus postrimerías: el caso de Joaquín Sabina”. La canción en disputa entre la música y la literatura: Homenaje a Leonard Cohen. UIMP, Santander, 24-27 de julio de 2017.
3. “Material errancia. Huellas de Góngora en la obra de José Ángel Valente”, en la Cátedra Góngora de la Universidad de Córdoba. 13/10/2016.
4. “Nuevas categorías poéticas”. Seminario *Las personas del poema: modulaciones en la lírica contemporánea*, organizado como actividad formativa reconocida en el Programa de Doctorado Interuniversitario Lenguas y Culturas. 18/4/2015, Universidad de Córdoba.
5. “*La tristeza viscosa del mundo*. Estética de lo grotesco en la poesía española contemporánea”. Ponencia invitada en el curso internacional *Que se mueran los feos. Lo grotesco como sátira y crítica*. Universidad de Huelva, 23-24/2/2015.
6. “*Platero y yo* como clásico infantil: análisis sistémico de un proceso canonizador”. *Simposio Internacional Cien Años de Platero y yo*. Universidad de Huelva, 24-28/11/ 2014.
7. “Rosalía ante os procesos de cambio social e cultural do século XIX”. *Congreso Internacional Rosalía de Castro no século XXI. Unha nova ollada*. Consello da Cultura Galega, Santiago de Compostela, 28/2/ 2013.
8. “Crisis y despojamiento en la poesía última de Jorge Riechmann”. II Simposio Internacional Cultura e Crise, Centro de Investigación de Procesos e Prácticas Culturais Emerxentes (Cippce). Universidade de Santiago de Compostela, 25-26/10/ 2012.
9. La dialéctica entre pasado y presente en las novelas de Rosalía de Castro”. *I Simposio Internacional sobre a Narrativa de Rosalía de Castro Un Arma en el Fango*. Celebrado en el Centro de Estudos Avanzados de la Universidade de Santiago de Compostela, 22/10/ 2012.
10. “Escenas de Lectura i Escritura”. *Seminario Internacional Rosalía de Castro, una musa fecunda*. Centre Dona i Literatura de la Universitat de Barcelona, 18/11/ 2011.

#### Comunicaciones (selección):

1. “¿Qué estudiamos cuando estudiamos literatura? Espacio y afecto en el tratamiento curricular de Rosalía de Castro”. VII Congreso Internacional BETA 2018 “Abriendo caminos. La evolución en el hispanismo”. Università degli Studi di Napoli “L’Orientale”, Nápoles, 19-22 de junio de 2018.
2. “El canon literario en la educación secundaria española del siglo XX: nóminas y desplazamientos”. VII Congreso Internacional BETA 2017 “Canon y margen en las culturas y literaturas hispánicas”. Universidad de Cantabria - CIESE-Comillas, 21-23/6/2017.
3. “El proceso de canonización literaria de Antonio Machado en la educación franquista (1939-1975)”. Congreso Internacional de la Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura. Universitat de Alacant, 10-12/12/ 2015.
4. “La producción de Santiago de Compostela como ciudad gótica. Lo siniestro, lo decadente y lo fantástico en *Pascual López* (1879), de Emilia Pardo Bazán”. *Las Humanidades ante el giro cartográfico: influencias y confluencias entre geografía y estudios literarios*. Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Extremadura (Cáceres) 19-20/11/ 2015
5. “Esta senda de perdición se recorre muy pronto: figurations of women writers in Rosalía de Castro’s narrative works”. *Finite, Singular and Exposed: Who is Afraid of the Modernist Individual?*. Universidad de Córdoba, 30-31/10/ 2014.



## Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Elena Felú Arquiola		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID		
	Código Orcid	0000-0002-3711-041X	

### A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Jaén		
Dpto./Centro	Departamento de Filología Española / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación		
Dirección	Edif. D-2, Campus Las Lagunillas s. n., 23071 Jaén		
Teléfono	953211831	correo electrónico	<a href="mailto:efeliu@ujaen.es">efeliu@ujaen.es</a>
Categoría profesional	Profesora Titular de Universidad	Fecha inicio	22/04/2008
Espec. cód. UNESCO	5705 Lingüística sincrónica		
Palabras clave	Morfología, Gramática, Teoría morfológica		

### A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciada en Filosofía y Letras (Filología)	Universidad Autónoma de Madrid	1997
Doctora en Filosofía y Letras (Filología)	Universidad Autónoma de Madrid	2001

### A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

- Tres sexenios reconocidos. Último concedido el 13/06/2016.
- Dos tesis doctorales dirigidas:
  - “La prefijación en gramáticas y diccionarios del español (siglos XVIII al XX)”, Marta Torres Martínez, Departamento de Filología Española de la Universidad de Jaén. Fecha de defensa: 20 de abril de 2009. Calificación: sobresaliente “cum laude” por unanimidad. Mención de Doctorado Europeo.
  - (codirección junto con el Dr. Santiago Fabregat Barrios) “Dificultades que presentan los estudiantes universitarios en la escritura del español en la Universidad de La Salle, Bogotá, Colombia. Un estudio exploratorio”, Yolanda Álvarez Sánchez, Departamento de Filología Española de la Universidad de Jaén. Calificación: sobresaliente. Fecha de defensa: 25 de septiembre de 2017.
- Índice h: 9 según Google Académico.
- Citas totales: 315 según Google Académico.
- Otros indicadores adicionales (sobre la selección de publicaciones del apartado C1, artículos):
  - En el Scholarly Publishers Indicators (SPI) 2018, la editorial del CSIC figura en el puesto número 5 de las editoriales españolas del área de Lingüística, Literatura y Filología; por su parte, en SPI la editorial Peter Lang es la segunda mejor valorada de entre las editoriales extranjeras del área de Lingüística, Literatura y Filología.
  - *Onomázein*: revista incluida en Scimago Journal Rank en Q2 para 2018 y en JCR (Q4); valorada como A en CARHUS+2014 y CARHUS+2018; valorada como A por CIRC dentro de las revistas de Ciencias Humanas.
  - *Hispania*: revista incluida en Q4 en JCR, categoría Linguistics; evaluada en CIRC (calificación A) y CARHUS+ 2014 y CARHUS+2018 (calificación B, Filología, lingüística y sociolingüística).
  - *Zeitschrift für romanische Philologie*: revista incluida en Scimago Journal Rank en Q3 en 2015 y en Q2 en 2017; evaluada en CIRC (GRUPO A), CARHUS+2014 (A) y CARHUS+2018 (A) (Filología, lingüística y sociolingüística). En MIAR su ICDS 2018 es de 11.0.



- *Boletín de la Real Academia Española*: revista evaluada en CIRC (A), CARHUS + 2014 (A) y CARHUS + 2018 (B) (Filología, Lingüística y Sociolingüística). Incluida en ERIH Plus, LATINDEX. El ICDS 2018 según MIAR es 11.0. Q4 en Scimago Journal Rank.

## Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)

Desde 2008, soy Profesora Titular de Universidad (área de Lengua española) con tres sexenios reconocidos. Doctora en Filosofía y Letras (Filología) por la Universidad Autónoma de Madrid, Premio Extraordinario de Licenciatura y de Doctorado. Fui becaria de colaboración y becaria de FPU del MEC. Formo parte del Dep. de Filología Española de la Univ. de Jaén desde noviembre de 2001. Mis líneas de investigación se centran en la morfología del español y la teoría morfológica, así como en las relaciones de la morfología con otros componentes de la gramática (fonología, sintaxis y semántica).

Soy autora de la monografía *Morfología y semántica léxica: la prefijación de auto-, co- e inter-* (Ediciones UAM, 2003) y coautora (con Enrique Pato, U. Montreal) de la monografía *En torno a la denominada “concordancia adverbial” en español: tres casos de variación* (Editorial CSIC, 2020). He publicado varios capítulos de libros en editoriales como Routledge, Peter Lang, Cambridge Scholars Publishing y Ariel, entre otras, así como numerosos artículos en revistas internacionales y nacionales: *Linguistics* (dos publicaciones), *Yearbook of Morphology*, *Revue de Linguistique Romane*, *Zeitschrift für romanische Philologie*, *Lingue e Linguaggio*, *Hispania*, *Onomázein*, *Boletín de la Real Academia Española*, *Verba* (dos publicaciones), *Estudios de Lingüística*, *Revista de Lexicografía*, *Español Actual*, *Lingüística Española Actual*. Soy también editora de *La morfología a debate* (Universidad de Jaén, 2006) y coeditora de dos volúmenes colectivos.

He participado como investigadora en seis proyectos del Plan Nacional, dos de la AECID y uno autonómico. Además, he sido la investigadora principal del proyecto de excelencia “Problemas de demarcación en morfología y sintaxis: diccionario de unidades y construcciones de difícil adscripción en español” (ref. HUM673), financiado por la Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía. He sido la investigadora responsable del grupo de investigación “Análisis lingüístico: teoría y aplicaciones (ALTYA)” (código HUM-834) del Plan Andaluz de Investigación, Desarrollo e Innovación de la Junta de Andalucía, del 31 de enero de 2006 al 4 de octubre de 2007 y del 16 de enero de 2012 hasta el 17 de noviembre de 2016. Además, junto con David Serrano-Dolader (Universidad de Zaragoza), soy coordinadora de los *Encuentros de Morfólogos*, que se celebran anualmente en nuestro país.

He realizado estancias subvencionadas por distintos organismos públicos (marco de becas de FPU, Junta de Andalucía) en la Vrije Universiteit Amsterdam (una estancia), en la University of Essex (Reino Unido, tres estancias) y Universidad de Montreal (Canadá), instituciones en las que trabajé con destacados lingüistas como Geert Booij, Andrew Spencer, Ignacio Roca y Enrique Pato. He participado como ponente en seminarios de investigación y en congresos nacionales e internacionales y he publicado en las correspondientes actas tanto en inglés como en español. He sido conferenciante invitada en distintas universidades: Autónoma de Barcelona, Autónoma de Madrid, Universidad de Zaragoza y Università Ca’ Foscari (Venecia).

He impartido clases en grado, máster y doctorado. Entre 2015 y 2019 he coordinado el *Máster Universitario en Lengua española y literatura: investigación y aplicaciones profesionales* de la Universidad de Jaén. He sido coordinadora del área de Lengua española y secretaria del Departamento de Filología Española de la Universidad de Jaén.

## Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología) (últimos 5 años)

### C.1. Publicaciones

#### Libros

Felíu Arquiola, Elena y Enrique Pato (2020) *En torno a la denominada “concordancia adverbial” en español: tres casos de variación*. Madrid: CSIC, Anejos de la Revista de Filología Española, 107.



Felíu Arquiola, Elena (ed.) (2018) *Problemas de demarcación en morfología y sintaxis del español*. Berna: Peter Lang.

### Capítulos de libro

Felíu Arquiola, Elena (2020) “Compuestos y cosubordinación en español: una primera aproximación”. En M. Martínez-Atienza de Dios (ed.) *Entre la morfología, la sintaxis y la semántica: límites e intersecciones*. Valencia: Tirant Humanidades, pp. 23-44 (en prensa).

Felíu Arquiola, Elena (2018) “Los prefijos separables: problemas de análisis”, en E. Felíu Arquiola (ed.) *Problemas de demarcación en morfología y sintaxis del español*. Berna: Peter Lang, pp. 77-93.

- Felíu Arquiola, Elena (2018) “¿Existen los adverbios concordados en español?”, en E. Felíu Arquiola (ed.) *Problemas de demarcación en morfología y sintaxis del español*. Berna: Peter Lang, pp. 95-109.

- Felíu Arquiola, Elena (2016) “Morfología”, en J. Gutiérrez Rexach (ed.) *Enciclopedia de Lingüística Hispánica*, vol. I, Londres: Routledge, pp. 234-246.

### Artículos

Felíu Arquiola, Elena y Enrique Pato (2019) “¿*Realmentes existen?*: la “pluralización” de los adverbios en *-mente* en español actual”. *Onomázein* 44, 166-190 (DOI 10.7764/onomazein.44.0).

Felíu Arquiola, Elena (2017) “Formación de palabras y variación: algunas reflexiones a partir de ejemplos del español”, *Hispania. A Journal Devoted to the Teaching of Spanish and Portuguese* 100 (4), pp. 553–565 (Project MUSE, DOI 10.1353/hpn.2017.0095).

Felíu Arquiola, Elena (2016): En torno a los compuestos coordinativos en español: el caso de relación *madre-hija*. *Lingüística Española Actual*, XXXVIII (2), 291-313.

Felíu Arquiola, Elena y Enrique Pato (2015) “Medio adverbio, medio prefijo: la evolución de *medio* como modificador de verbos en español”, *Boletín de la Real Academia Española*, tomo XCV, cuaderno CCCXI, enero-julio, págs. 61-83.

Felíu Arquiola, Elena y Enrique Pato (2015) “De modificador aspectual a atenuador oracional: nuevos datos sobre la evolución de *medio*”, *Zeitschrift für romanische Philologie*, 131 (1), pp. 119-156 (DOI 10.1515/zrp-2015-006).

## C.2. Proyectos

### 1. Cosubordinación en español (FFI2017-85429-P)

Investigadora principal: Carmen Conti Jiménez, Universidad de Jaén

Entidad financiadora: Ministerio de Economía, Industria y Competitividad

Fecha de comienzo: 01/01/2018 Duración: 3 años Cuantía total: 18.150,00 euros

### 2. Problemas de demarcación en morfología y sintaxis: diccionario de unidades y construcciones de difícil adscripción en español (ref. HUM673)

Participación como: investigadora principal, Universidad de Jaén

Entidad financiadora: Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía

Nombre del programa: Proyecto de Excelencia, Promoción General del Conocimiento y Motrices

Fecha de inicio: 30/01/2014 Duración: 4 años Cuantía total: 20.095 euros

### 3. Sintaxis y semántica de las relaciones de predicación (FFI2011-23829)

Investigadora principal: Olga Fernández Soriano, Universidad Autónoma de Madrid

Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación

Fecha de comienzo: 01/01/2012 Duración: 3 años Cuantía total: 30.000 euros

## C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

Elaboración del material docente de las asignaturas virtuales del Máster Universitario en Lengua Española y Literatura: Investigación y Aplicaciones Profesionales

Entidad: OTRI, Universidad de Jaén

Investigadora principal: Elena Felíu Arquiola

Fecha de inicio: julio de 2015 Fecha de finalización: 30/10/2015 Cuantía: 22.222,22 euros



### C.5. Gestión de la actividad científica

Investigadora responsable del grupo de investigación “Análisis lingüístico: teoría y aplicaciones (ALTYA)” (código HUM-834) del Plan Andaluz de Investigación, Desarrollo e Innovación de la Junta de Andalucía (del 31 de enero de 2006 al 4 de octubre de 2007 y del 16 de enero de 2012 hasta el 17 de noviembre de 2016).

### C.6. Dirección de trabajos

He dirigido dos trabajos de DEA, tres Trabajos Tutelados de Iniciación a la Investigación (TTII), veintisiete TFM y veinticinco TFG.

### C.7. Participación en tareas de evaluación

He actuado como revisora externa para las revistas *Studies in Hispanic and Lusophone Linguistics*; *Iberia: An International Journal of Theoretical Linguistics*; *Borealis: An International Journal of Hispanic Linguistics*; *Onomazein*; *RILCE*; *Pragmalingüística*; *Boletín de Filología*; *Loquens*; *Lingüística en la Red*; *Verba*; *Revista de Filología Española*; *Estudios de Lingüística del Español (ELiEs)*; *Signo y Señal*; *Cuadernos AISPI*; *Estudios Interlingüísticos*; *Revista de Filología de la Universidad de La Laguna*; *Folia Lingüística*; *The Linguistic Review*; *Revista Internacional de Lenguas Extranjeras*.

Desde diciembre de 2019 formo parte como evaluadora de la base de datos de expertos/as colaboradores/as EVALUA, de la Agencia Estatal de Investigación (área de Mente, Lenguaje y Pensamiento (MLP)).

### C.8. Comités científicos de revistas

Miembro del comité científico y académico de *Borealis: An International Journal of Hispanic Linguistics*, desde marzo de 2012 (<http://septentrio.uit.no/index.php/borealis/index>; ISSN 1893-3211).

Miembro del comité científico de *Iberia: An International Journal of Theoretical Linguistics*, editada entre la Universidad de Sevilla, la Universidad de Braga y la Universidad de Cambridge, desde diciembre de 2011 (<http://www.siff.us.es/iberia/index.php/ij/index>; ISSN 1989-8525).

### C.9. Organización de eventos científicos

Miembro del Comité Científico del *II Congreso Internacional Relaciones y límites entre la morfología, la sintaxis, la semántica y la pragmática del español*, Universidad de Córdoba, 3-4 de diciembre de 2020.

Miembro del Comité Organizador del *XV Encuentro de Morfólogos: morfología y semántica*, 9-10 de mayo de 2019, Universidad de La Laguna.

Miembro del Comité Organizador y del Comité Científico de las *II Jornadas Doctorales en Análisis Lingüístico*, 29-30 de abril de 2019, Universidad de Jaén.

Miembro del Comité Científico del *XIV Encuentro de Morfólogos: en torno a las clases de palabras y sus entornos*, 10 y 11 de mayo de 2018, UNED, Madrid.

Miembro del Comité Organizador del *I Encuentro Internacional ALTYA*, 17-18 de abril de 2018, Universidad de Jaén.

Miembro del Comité Organizador y del Comité Científico de las *Jornadas Doctorales en Análisis Lingüístico: X Años del Seminario ALTYA*, 29-30 de mayo de 2017, Universidad de Jaén.

Vocal del Comité Organizador del *XLV Simposio Internacional de la Sociedad Española de Lingüística*, Universidad de Jaén, 19 al 22 de enero de 2016.

Miembro del comité organizador del *III International Conference on Functional Discourse Grammar*, Universidad de Jaén, 17-20 de septiembre de 2014.

Organizadora (junto con David Serrano-Dolader) de los *Encuentros de Morfólogos*, que se celebran anualmente desde 2005.